

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ Е.А. Турилова
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Китайский язык. Начальный уровень. HSK 2»

Объем – 50 академических часов

Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМО КФУ

(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Председатель комиссии _____ Б.Р. Хисматуллин

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению китайского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально- гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на китайском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися китайского языка на уровне HSK 2.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного китайского произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на китайском языке;
3. формирование навыков говорения на китайском языке;
4. ознакомление слушателя с культурой Китая;
5. формирование уважительного отношения к китайским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- базовый набор иероглифов, соответствующий уровню HSK 2

должен уметь:

- читать китайские тексты начального уровня
- писать простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- китайским языком на начальном уровне (HSK 2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе
				практические занятия
1.	«Китайский язык. Начальный уровень. HSK 2»	50	50	50

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Поход в больницу	4	4	-	4	-
2	Тема 2. Покупки	6	6	-	6	-
3	Тема 3. Как красиво ты сегодня одет	4	4	-	4	-
4	Тема 4. Погода и климат	4	4	-	4	-
5	Тема 5. Методы сравнения	6	6	-	6	-
6	Тема 6. Введение в страноведение Китая	6	6	-	6	-
7	Тема 7. Я изучал китайский язык полгода	4	4	-	4	-
8	Тема 8. Билеты на поезд распроданы	6	6	-	6	-
9	Тема 9. Аренда квартиры	6	6	-	6	-
10	Тема 10. Боюсь, что не понимаю	4	4	-	4	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Тема 1. Поход в больницу
2-й день	Тема 1. Поход в больницу
3-й день	Тема 2. Покупки
4-й день	Тема 2. Покупки

5-й день	Тема 2. Покупки
6-й день	Тема 3. Как красиво ты сегодня одет
7-й день	Тема 3. Как красиво ты сегодня одет
8-й день	Тема 4. Погода и климат
9-й день	Тема 4. Погода и климат
10-й день	Тема 5. Методы сравнения
11-й день	Тема 5. Методы сравнения
12-й день	Тема 5. Методы сравнения
13-й день	Тема 6. Введение в страноведение Китая
14-й день	Тема 6. Введение в страноведение Китая
15-й день	Тема 6. Введение в страноведение Китая
16-й день	Тема 7. Я изучал китайский язык полгода
17-й день	Тема 7. Я изучал китайский язык полгода
18-й день	Тема 8. Билеты на поезд распроданы
19-й день	Тема 8. Билеты на поезд распроданы
20-й день	Тема 8. Билеты на поезд распроданы
21-й день	Тема 9. Аренда квартиры
22-й день	Тема 9. Аренда квартиры
23-й день	Тема 9. Аренда квартиры
24-й день	Тема 10. Боюсь, что не понимаю
25-й день	Тема 10. Боюсь, что не понимаю

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1. Поход в больницу	-	1. Части тела на китайском (повторение) 2. На приеме у врача (4 часа)	-
Тема 2. Покупки	-	1. Названия магазинов на китайском языке 2. Поход в продуктовый магазин 3. Поход в хозяйственный магазин (6 часов)	-
Тема 3. Как красиво ты сегодня одет	-	1. Одежда на китайском языке 2. Прилагательные для описания одежды (4 часа)	-
Тема 4. Погода и климат	-	1. Числительные на китайском языке (повторение) 2. Описание погоды на китайском языке (4 часа)	-
Тема 5. Методы сравнения	-	1. Прилагательные в китайском языке (повторение) 2. Степени сравнения	-

		прилагательных в китайском языке (6 часов)	
Тема 6. Введение в страноведение Китая	-	1. География Китая 2. Традиции и обычаи в Китае (6 часов)	-
Тема 7. Я изучал китайский язык полгода	-	1. Лексика на тему «Обучение» (4 часа)	-
Тема 8. Билеты на поезд распроданы	-	1. Транспорт на китайском языке 2. Покупка билетов на поезд на китайском языке (6 часов)	-
Тема 9. Аренда квартиры	-	1. Лексика на тему «Жильё» 2. Аренда жилья на китайском языке (6 часов)	-
Тема 10. Боюсь, что не понимаю	-	1. Повторение изученного материала (на уровнях HSK1 и HSK2) (4 часа)	-

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы контроля

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Поход в больницу

1. Назовите минимум 8 частей тела на китайском языке
2. Разыграйте диалог «на приеме у врача»

Тема 2. Покупки

1. Назовите минимум 5 названий магазинов на китайском языке
2. Скажите, что вы обычно покупаете в продуктовом магазине, на китайском языке
3. Скажите, что вы обычно покупаете в хозяйственном магазине, на китайском языке

Тема 3. Как красиво ты сегодня одет

1. Назовите минимум 8 элементов одежды на китайском языке
2. Опишите свою одежду на китайском языке, используя новые слова

Тема 4. Погода и климат

1. Назовите числительные от 1 до 20 на китайском языке
2. Назовите минимум 5 природных явлений на китайском языке
3. Составьте прогноз погоды на завтра, используя новые слова

Тема 5. Методы сравнения

1. Как образуются степени сравнения прилагательных на китайском языке?
2. Назовите минимум 15 прилагательных на китайском языке

Тема 6. Введение в страноведение Китая

1. Опишите географическое положение Китая на китайском языке
2. Расскажите о китайских традициях и обычаях

Тема 7. Я изучал китайский язык полгода

1. Расскажите об опыте изучения китайского языка
2. Назовите минимум 10 слов на тему «Учёба» на китайском языке

Тема 8. Билеты на поезд распроданы

1. Назовите минимум 5 видов транспорта на китайском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов на поезд»

Тема 9. Аренда квартиры

1. Назовите минимум 10 слов на тему «Жильё» на китайском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Аренда квартиры»

Тема 10. Боюсь, что не понимаю

1. Вспомните, какие грамматические темы Вы прошли во время обучения китайскому языку. Какие темы вызвали у Вас больше всего затруднений? Составьте несколько предложений, используя лексику и грамматику из этих тем.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Ма Жуньюй, Китайский язык для начинающих: учебное пособие / Ма Жуньюй. - 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9765-3880-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862030>
2. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы: начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 36 с. ISBN 978-5-9765-3093-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/946687>
3. Ли Сяоци. Комплект: аудио-диск + BOYA CHINESE. Курс китайского языка. Средний уровень. Ступень -1. Учебник. – КАРО. – 304 с.
4. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Учебник / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2010.
5. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. – СПб.: КАРО, 2010.
6. Мао Yue. New Target Chinese Spoken Language 1 (with 1 CD). – BLCUP, 2012. – 244 с.

Дополнительные источники

1. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Китайская иероглифика / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2009.
2. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Сборник упражнений / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2009.
3. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговорный язык (с 1 MP3 диском). – СПб.: КАРО, 2006.
4. Шафир М. Китайский язык. Грамматика с упражнениями. – КАРО, 2016. – 224 с.
5. Contemporary Chinese, Vol. 3: Exercise Book / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.
6. Contemporary Chinese, Vol. 3: Textbook / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.
7. 新汉语水平考试大纲: HSK三级. – 北京: 商务印书馆, 2009.
8. Great Wall Chinese: Essentials in Communication, Vol. 1: Textbook (English and Chinese Edition) with 1 CD. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2005.
9. Great Wall Chinese: Essentials in Communication, Vol. 2: Textbook (English and Chinese Edition) with 1 CD. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2005.
10. Jiang Liping. HSK Standard Course 2 Workbook. – BLCUP, 2014. – 160 с.
11. Rong Jihua. Developing Chinese (Elementary Comprehensive Course I). – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2011.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Богаевская Виктория Викторовна, преподаватель Центра развития компетенций UNIVERSUM+ ИМО КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе