

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Российская академия образования

ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО»  
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан  
Академия наук Республики Татарстан

Союз директоров средних специальных учебных заведений России  
Общественная палата Республики Татарстан

Совет директоров учреждений среднего профессионального образования  
Республики Татарстан

ЧОУ ВПО Академия социального образования

## **Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы**

*Материалы международной научно-практической конференции  
Часть I*

30 сентября – 2 октября 2013 года

Казань 2013

УДК 37.02:77.5:378  
ББК 74.202:74.57:74.58  
С 56

Печатается по решению Ученого Совета  
ФГНУ «Институт педагогики и психологии  
профессионального образования РАО»

С 56 Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы. Материалы международной научно-практической конференции 30 сентября – 2 октября 2013 года в 2-х ч./ под общей редакцией чл.-корр. РАО, д.п.н., проф. Ф.Ш. Мухаметзяновой и чл.-корр. РАО, д.п.н., проф. Г.И. Ибрагимова. – Казань: Изд-во «Печать-Сервис XXI век» 2013. – 2ч. 904 с.

**Рецензенты:**

дейст. член АН РТ, докт.техн. наук, профессор Д.Ш. Сулейманов  
член-корр. РАО, докт. философ. наук, профессор Л.А. Волович

**Редакционная коллегия:**

В.С. Щербаков – к.п.н., доцент,  
Т.М. Третьובה – д.п.н., профессор;  
Р.Х. Гильмева – д.п.н., профессор;  
В.Ш. Масленикова – д.п.н., профессор;  
А.Н. Грязнов – д.псих.н., доцент,  
Н.А. Читалин – д.п.н., профессор;  
А.Р. Камалеева – д.п.н., доцент,  
Г.И. Кирилова – д.п.н., профессор;  
Л.М. Колпакова – д.псих.н., доцент;

ISBN 978-5-91838-084-0

В сборнике материалов международной конференции «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы» представлены материалы теоретиков и практиков профессиональной школы РФ, США, Сирии и других стран.

В первой части сборника рассматриваются методологические основы и современные проблемы дидактики профессионального образования в условиях глобализации, теории и технологии реализации воспитательного потенциала учебного процесса. Во второй части – дидактико-методическое обеспечение гуманитарной подготовки студентов, цели и содержание обучения естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в профессиональной школе и психолого-педагогические и информационные аспекты активного и интерактивного обучения в профессиональной школе.

Материалы конференции адресованы широкому кругу научно-педагогической общественности и могут быть использованы в теории и практике профессионального образования.

© ИПШ ПО РАО 2013

The Ministry of Education and Science of the Russian Federation  
Russian Academy of Education  
Federal State Scientific Institution  
"The Institute of Pedagogy and Psychology of Professional Education"  
of Russian Academy of Education  
The Union of Directors of professional education institutions of the Russian Federation  
The Ministry of Education and Science of the Tatarstan Republic  
The Ministry of Labor, Employment and Social Protection of the Tatarstan Republic  
The Academy of Sciences of the Tatarstan Republic  
The Public Chamber of the Tatarstan Republic  
The Board of Directors of the SVE institutions of the Tatarstan Republic  
Academy of Social Education

## Modern problems of didactics of secondary and higher professional schools

*Proceedings of the international scientific and practical conference*  
Part I

September 30 - October 2, 2013

Kazan 2013

УДК 37.02:377.5:378  
ББК 74.202:74.57:74.58  
С 56

Published by the  
decision of the FSSI Academic Council "Institute of Education and  
Psychology of Professional Education" RAE

Current problems of didactics of secondary and higher professional schools:  
proceedings of September 30 - October 2, 2013 International Scientific and Practical  
Conference in 2 parts / edited by RAE A.M. professor F.S. Mukhametzhanova, Grand  
Ph.D., and RAE A.M., professor G.I. Ibragimov, Grand Ph.D., - Kazan: Publishing  
«Reshat-Service XXI vek», 2013. - 2 parts, - 904p.

Reviewers:  
Member of the Academy of Sciences of Tatarstan Republic, Grand PhD in Technical  
Sciences, professor Suleimanov D.Sh  
Associate Member of Russian Academy of Education, Grand Ph.D., professor  
Volovich L.A.

Editorial Board:  
V.S. Shcherbakov – Ph.D. in pedagogy, associate professor,  
T.M. Tregubova – Grand Ph.D. in pedagogy, professor,  
R.Kh. Gilmeeva – Grand Ph.D. in pedagogy, professor,  
V.S. Maslennikova – Grand Ph.D. in pedagogy, professor,  
A.N. Gryaznov – Grand Ph.D. in psychology, associate professor,  
N.A. Chitalin – Grand Ph.D. in pedagogy, professor,  
A.R. Kamaloeva – Grand Ph.D. in pedagogy, associate professor,  
G.I. Kirilova – Grand Ph.D. in pedagogy, professor,  
L.M. Kolpakova – Grand Ph.D. in psychology, associate professor.

There are theoretical and practical materials of the Russian Federation, the United  
States, Syria professional schools and of other countries in the proceedings of the  
international conference "Modern problems of didactics of secondary and higher  
professional schools".

The first part of the book is devoted to methodological foundations and  
contemporary problems of professional education didactics in the context of  
globalization, to the theory and technology of implementation of the learning process  
educational potential. There is didactic and methodical provision of humanitarian training  
of students, the objectives and the content of teaching natural science, general  
professional and special courses at a professional school and psycho-educational and  
informational aspects of active and interactive learning in a professional school in the  
second part.

Proceedings of the conference are addressed to a wide range of scientific and  
educational community and can be used in the theory and practice of professional  
education.

© IPPE of RAE 2013

СОДЕРЖАНИЕ  
ЧАСТЬ I

Мухаметзянова Г.В. Введение. 23

РАЗДЕЛ I.  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ДИДАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ЕГО ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- Мухаметзянова Ф.Ш., Ибрагимов Г.И. Болевые точки процесса обучения в  
современной высшей школе 25  
Daggen Sapp. Пуриганское образование в британской колониальной  
Америке 34  
Gaggiott Lois J. Обучение через интернет 37  
Valverde, Y., Teshanov, M. Secondary mathematics teachers disposition toward  
challenge and its effect on teaching practice and student performance 40  
Watson Linda J. Social work teaching techniques (Проблемы обучения  
социальной работе) 48  
Аль-Шарби Д.А. Техническое образование профессиональная подготовка в  
Йемене: история, современность и тенденции развития 52  
Аль-Шахети А.М., Нурулдинова И.Ф. Некоторые аспекты реформы системы  
среднего и высшего образования в странах ближнего востока в целом и в Египте в  
частности 55  
Фадль Инкад Ахмед Табет Профессионально-техническое образование в  
соответствии с национальной стратегией Йемена 58  
Айнулдинова И.Н. Реализация идеологии e-Learning при обучении  
иностранным языкам в неязыковом вузе 60  
Амиров К.Ф. О целевом компоненте дидактической системы формирования  
правовой культуры студентов 65  
Антипов П.Л. Метод проектов как форма инновационного обучения  
иностранным языкам 70  
Артамонова Е.В., Андреева Е.А. Современное российское образование и  
качество образования: точки взаимодействия 74  
Бакланова Т.А. Использование системы управления обучением Moodle в  
иноязычной подготовке студентов экономических специальностей 79  
Безрукова В.С. Педагогизация непрофильных вузов 83  
Богданова Л.Г. Реализация компетентного подхода в современном  
профессиональном образовании 86  
Буркеева В.З., Валиуллина Г.М. Развитие дидактики в условиях  
информатизации профессионального образования 91  
Валева Р.З. К вопросу формирования иноязычной речетворческой  
деятельности студентов как компетентности будущих специалистов социально-  
культурной сферы в системе заочного обучения 95  
Вербицкий А.А. Компетентность - контекстный подход к модернизации  
профессионального образования 98  
Габдрахманова Р.Г. Интеракционные процессы как предпосылки развития  
концепции инклюзивного образования 104

Материалы международной научно-практической конференции

- Галаутдинов Д.Р. Принципы реализации проектного обучения в процессе дидактической подготовки педагога 109
- Гарсков С.Н. Подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях глобализации 114
- Герасимова К.Ю. Реформирование образования германии конца XIX - начала XX вв. как предпосылка возникновения проблемы творчества в немецкой педагогике 118
- Гольшев И.Г. Теоретические основы управления взаимодействием системы высшего образования и производства в регионе 121
- Гребенюк Т.Б. Дидактические модели формирования индивидуальности будущего педагога в процессе профессиональной подготовки 126
- Гутман Е.В. Влияние процессов глобализации и интернационализации на развитие системы высшего образования: анализ зарубежного опыта 135
- Ермоленко В.А. Развитие образовательных программ в условиях непрерывного профессионального образования 140
- Заббарова Р.З. О некоторых проблемах обучения английскому языку на курсах 146
- Захарова И.И. К проблеме формирования моделей компетенций современного специалиста 148
- Икрина О.А., Ветчинникова Н.А., Баженова Е.Н. Формы методы и средства активного и интерактивного обучения в профессиональной школе 151
- Колодкина Л.С. Модернизация руководства учебной практикой в процессе вузовской подготовки специалистов 156
- Коршунова О.В. Интерактивно-дифференцированный подход как основа дидактики сельской школы 161
- Кузьмина В.Д. Практическое применение студентами своих языковых компетенций 164
- Левина Е.Ю., Адигова Э.Б. Особенности формирования содержания обучения в национальном исследовательском университете 169
- Маянцкая Э.А., Добряков А.А. Методологические аспекты подготовки элитных специалистов 173
- Масляникова А.Р. Сущностные характеристики высшей технической деятельности: современное поле интерпретаций 179
- Матушанский Г.У., Гарифуллина Р.Р. Функции научно-методического обеспечения регионально-отраслевого образовательного кластера 186
- Мейзар Адали, Зиятдинов А.М. Электронный научно-технический журнал как основа интеграции производства, науки и образования 190
- Мороз А.В. Психологический подход к феномену лидерства как дидактическая основа инновационного бизнес-образования 192
- Морова Н.С. Культурологическая парадигма как платформа развития евразийской идеи в современном образовательном пространстве 197
- Мусина Л.М. Создание и использование информационных технологий в управлении и дидактике среднего профессионального образования (на примере Казанского медицинского колледжа) 202
- Мухаметзянова Ф.Ш., Шайхутдинова Г.А. Методическое обеспечение учебного процесса в СПО на основе действующего ФГОС 206
- Назмиева Э.И. Реализация зарубежных технологий инновационной подготовки студентов гуманитарного профиля в вузах 212

Материалы международной научно-практической конференции

- Неклюдова Д.В. Персонализированный подход в организации современной системы ДПО в условиях инновационного образования и рынка труда 217
- Нигматов З.Г. Технологический подход к обучению в системе инновационного образования 221
- Нигматуллина И.А. Образовательные парадигмы обучения в течение всей жизни будущего учителя-педагога в структуре современного ВУЗа 227
- Никитина О.А. Эпистемологическое сравнение учебных дисциплин в системах среднего профессионального образования 232
- Нуруллина Р.А. Формирование личности как главный ориентир профессионального образования 235
- Олейникова О.Н. Формирование эффективной обучающей среды в системе профессионального образования 240
- Сагитова Р.Р. Самообразование как механизм дополнительного образования в условиях глобализации и интеграции 246
- Сараева В.В. О некоторых механизмах развития коммуникативных умений студентов в процессе диалога с преподавателями 249
- Сильванна Азиз, Шайхутдинов А.Р. Инновационное предпринимательство в национальном образовании 254
- Сквородкина И.З. Подготовка специалистов в условиях глобализации и интеграции 257
- Смолянинова О.Г., Сироткина Л.А. Технологии электронного портфолио в подготовке магистров педагогического образования 262
- Соколова И.И. Особенности стандарта третьего поколения среднего профессионального образования 266
- Титина Ю.О. Влияние иностранного языка на повышение конкурентоспособности специалистов технического профиля на международном рынке труда 270
- Третубова Т.М. Диверсификация форматов и методов обучения конкурентоспособных специалистов: компаративный анализ 274
- Фоксин В.А., Фоксин И.В. Некоторые современные дидактические проблемы подготовки бакалавров социальной работы 279
- Хайруллин И.Т. Технологический подход к проектированию профильного учебного процесса 283
- Ханмурзина Р.Р. Формирование культурных компетенций бакалавров в условиях глобализации образовательного процесса в вузе 286
- Хрисанова Е.Г., Андреева Т.Ю. Технологические основы подготовки будущих учителей иностранного языка к организации дистанционного обучения 291
- Хузинметов А.Н., Фоксин И.В. Структура и содержание высшего профессионального образования в современной системе подготовки преподавателей в современной профессиональной школе 301
- Чекляева И.А. Актуальные проблемы профессиональной педагогики 306
- Шайхутдинова А.Р. Проблемы образования педагогов в условиях инновационного образования 309
- Щербатов В.С. Проблемы трансверсальности в профессиональном образовании — универсальная основа инноваций 313

Угарова Н.М. Принцип самоорганизации проектно-развивающего подхода к организации воспитательного процесса в образовательном профессиональном учреждении 406

Фисина Т.А. К проблеме проектного подхода в образовательном-воспитательной сфере 412

Чеверикина Е.А. Практические рекомендации по снижению уровня склонности к зависимости от психоактивных веществ у студентов в профессиональном образовании 415

Шамсутдинова В.Р. Принципы направленного поиска дополнительной информации в процессе реализации проектно-развивающего подхода 418

Якунов А.М. Проблема преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в гуманитарном вузе 421

Яруллин И.Ф., Ризванов Р.Г. Социальное проектирование как технология формирования гражданской ответственности студентов 426

Яруллина Л.А. Новые возможности использования интерактивных технологий в системе формирования толерантной личности 428

Яворский О.Е., Яворский О.О. Реализация дидактических принципов карьерной среды в образовательном кластере Новоуренгойского техникума газовой промышленности 317

Якнишева М.Р., Чанасв Н.К. Профессиональная ответственность как категория и объект исследования 322

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Мухаметзянова Ф.Ш., Шайхутдинова Г.А. Методическое обеспечение учебного процесса в СПО на основе действующего ФГОС 328

Асыллова З.Р. К вопросу об эффективности терциарной социализации при снижении уровня аддикций в профессиональном образовании 335

Бакиров Р.Р., Грязнов А.Н. К вопросу о динамике профессиональной мотивации сотрудников государственной пожарной и государственной спасательной служб в процессе реабилитации 339

Баширова Т.Н., Грязнов А.Н. Взаимосвязь личностных характеристик и особенностей виктимного поведения у студентов вузов 343

Васина В.В. К проблеме психопедagogики в профессиональном образовании Казанском колледже технологии и дизайна 346

Галева М.З. Использование клубных технологий реализации воспитательной деятельности: поликультурный анализ 353

Герасимова В.В., Карлов А.М. Практические рекомендации для психологической службы вузов по профилактике алкогольной и наркотической аутоагрессии у студентов 358

Гилемханова Э.Н. К вопросу о профилактике склонности к химическим аддикциям в рамках учебно-воспитательной работы вуза 363

Грязнов И.М., Гайдулинов А.Р. Формирование удовлетворенности социальными взаимодействиями аддиктивной личности 367

Зарипова Э.А. Проблемное обучение в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних в специализированных учреждениях (на примере Республики Татарстан) 371

Камалова А.М. Профилактика склонности к алкогольной и наркотической зависимостям у студентов, путем формирования социального интеллекта 376

Леонова Е.И. Моделирование системы формирования социальной активности студентов: новые парадигмы и мотивация 380

Мальяров А.Р. Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях современного вуза 384

Масленникова В.Ш. Педагогические технологии интеграции процессов профессионального воспитания и обучения 388

Рожков М.И. Реализация воспитательных функций обучения 393

Сивков А.Л. Методика преподавания в группах восточных единоборств, направленная на развитие ценностно-мотивационной сферы учащихся 397

Трофимова Н.Е. Реализация воспитательного потенциала профессиональных 402

Материалы международной научно-практической конференции

**Современные проблемы дидактики средней и  
высшей профессиональной школы**

*Материалы международной научно-практической конференции  
Часть I*

Гарнитура «Times».  
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 57,5.  
Печать ризографическая.  
Тираж 500. Заказ № 1168

---

Издательство ООО «Печать-Сервис-XXI век».  
420073, г. Казань, ул. А. Кутуя, д. 88

---

Отпечатано в авторской редакции  
с оригинал-макета заказчика  
Типография ООО «Печать-Сервис-XXI век»