

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт психологии и образования
Центр дополнительного образования и развития квалификаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)

« ____ » _____ 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Секреты публикационного успеха»**

Руководитель
образовательной программы

А.Р. Масалимова

Казань –2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности в высшей школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию (качественному изменению) в результате обучения:

- Способен проектировать и осуществлять научно-публикационную деятельность.
- Способен публиковать результаты научного исследования в сборниках и журналах различного уровня.

1.2.2. Планируемые знания и умения, обеспечивающие формирование и совершенствование компетенций:

Слушатель, успешно освоивший программу, должен знать:

- теоретические и методические основы проектирования и сопровождения научно-публикационной деятельности;
- виды и отличительные особенности научных публикаций;
- основные наукометрические показатели публикационной активности;
- российские и зарубежные информационные ресурсы-индексы цитирования;
- содержательные, видовые и качественные характеристики журналов;
- структурные и содержательные требования к оформлению научных публикаций;
- технологию подготовки научной статьи к публикации и особенности ее редактирования в соответствии с рекомендациями экспертов и рецензентов.

Слушатель, успешно освоивший программу, должен уметь:

- проектировать и осуществлять научно-публикационную деятельность, используя комплекс методов научного исследования, комплекс диагностических методик, при необходимости разрабатывая авторские диагностические методики для реализации целей и задач конкретной научной публикации;
- оформлять и представлять результаты научно-публикационной деятельности на международных научных мероприятиях;
- пользоваться российскими и зарубежными информационными ресурсами-индексами научного цитирования;
- анализировать и реферировать научные источники, выделять в них ключевые идеи, структурировать практики своей профессиональной деятельности в формате научной статьи;
- управлять научно-публикационной деятельностью.

Слушатель, успешно освоивший программу, должен владеть:

- технологией осуществления научно-публикационной деятельности, используя комплекс методов, диагностических методик, при необходимости разрабатывая авторские диагностические методики для реализации целей и задач конкретной научной публикации;
- технологией оценочной и рефлексивной деятельности, определяя возникшие проблемы при дизайне и сопровождении научной публикации и пути их решения или минимизации;
- комплексными навыками публикации результатов научного исследования в сборниках и журналах различного уровня.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Программа разработана на основе:
 - профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. N 137н.

1.5. Форма обучения – заочная.

1.6. Формат обучения – онлайн (асинхронный).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Дистанционные за- нятия			СР С, час	КСР	Промежу- точная аттеста- ция	
		Всег о, час.	в том числе				Зачет	Экзамен
			лек- ции	прак. заня- тия, семи- нары				
1	2	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основы научных публикаций и секреты их эффективности	10	8	6	2		2	+	
Тема 1.1. Предназначение научных публикаций и их виды	2	2	2					
Тема 1.2. Классификация научных статей.	4	4	2	2				
Тема 1.3. Секреты эффективного названия научной статьи	2	2	2					
Модуль 2. Структура и качество научных статей: аннотация, дизайн и типичные ошибки	10	8	6	2		2	+	
Тема 2.1. Сервисы при выборе журналов для публикации научных статей	2	2	2					
Тема 2.2. Дизайн и структура научной статьи	2	2	2					
Тема 2.3. Типичные ошибки авторов при подготовке научных статей.	4	4	2	2				
Модуль 3. Навигация в мире научных публикаций: современные сервисы и ресурсы для исследователей	10	8	6	2		2	+	
Тема 3.1. Сервисы при выборе журналов для публикации научных статей.	2	2	2					
Тема 3.2. Российские ресурсы и библиотеки для поиска и анализа научной литературы	2	2	2					
Тема 3.3. Зарубежные базы и ресурсы для поиска и анализа научной литературы.	4	4	2	2				
Итоговая аттестация	2							2
Итого	32	24	18	6	0	6	0	2

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела
Первый день	Модуль 1. Основы научных публикаций и секреты их эффективности Тема 1.1. Предназначение научных публикаций и их виды Тема 1.2. Классификация научных статей Тема 1.3. Секреты эффективного названия научной статьи
Второй день	Модуль 2. Структура и качество научных статей: аннотация, дизайн и типичные ошибки Тема 2.1. Требования к структуре аннотации и правильному подбору ключевых слов статьи Тема 2.2. Дизайн и структура научной статьи Тема 2.3. Типичные ошибки авторов при подготовке научных статей
Третий день	Модуль 3. Навигация в мире научных публикаций: современные сервисы и ресурсы для исследователей Тема 3.1. Сервисы при выборе журналов для публикации научных статей Тема 3.2. Российские ресурсы и библиотеки для поиска и анализа научной литературы Тема 3.3. Зарубежные базы и ресурсы для поиска и анализа научной литературы

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Модуль 1. Основы научных публикаций и секреты их эффективности				
1.1. Предназначение научных публикаций и их виды	Предназначение научных публикаций и их виды (монография, научный реферат, информативный реферат, методические разработки, тезисы докладов, материалы научных конференций, научные статьи, депонирования, сборники научных трудов) (2 часа)			
1.2. Классификация научных статей	Классификация научных статей. Особенности подготовки научно-теоретических, научно-практических, научно-методических и обзорных статей. (2 часа)		Определение типа научных статей согласно предмету и методу (2 часа)	

1.3. Секреты эффективного названия научной статьи	Требования к названию статей, структурные типы формулировок названия статей, ошибки авторов при формулировании названия статей. Особенности эффективного названия статьи, привлекающее большую читательскую аудиторию (2 часа)			
Модуль 2. Структура и качество научных статей: аннотация, дизайн и типичные ошибки				
2.1. Требования к структуре аннотации и правильному подбору ключевых слов статьи	Структура аннотации (характеристика основной темы, обоснование ее актуальности; формулирование цели статьи; обоснование выбора ведущих методов и методик исследования, а также экспериментальной выборки; краткое и информативное представление авторских результатов; практическая значимость материалов статьи). Особенности подбора ключевых слов, обеспечивающих повышение внимания читательской аудитории к статье (2 часа)			
2.2. Дизайн и структура научной статьи	Этапы дизайна и сопровождения научной статьи. Дизайн и структура научной статьи. Функции аннотации, требования к структуре аннотации. Особенности эффективного подбора ключевых слов для привлечения внимания большей читательской аудитории. IMRAD-структура статьи и ее компоненты, дизайн и структура разделов научной статьи (Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждения, Заключение, Ограничения), ошибки авторов в разделах научной статьи и рекомендации по их предупреждению (2 часа)			
2.3. Типичные ошибки авторов	Типичные ошибки авторов при подготовке научных статей. Ошибки авторов в разде-		Выявление типичных ошибок	

при подготовке научных статей	лах научной статьи: Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждения, Заключение, Ограничения (2 часа)		авторов при подготовке научных статей (2 часа)	
Модуль 3. Навигация в мире научных публикаций: современные сервисы и ресурсы для исследователей				
3.1. Сервисы при выборе журналов для публикации научных статей	Сервисы при выборе журналов для публикации научных статей. Российские ресурсы и библиотеки для поиска и анализа научной литературы. Алгоритмы поиска российских журналов (ВАК журналов и определение их категорий (К-1, К-2, К-3), перечень РИНЦ изданий, поиск изданий, входящий в ядро РИНЦ, перечень изданий, входящий в базу RSCI) (2 часа)			
3.2. Российские ресурсы и библиотеки для поиска и анализа научной литературы	Российские ресурсы и библиотеки для поиска и анализа научной литературы (2 часа)			
3.3. Зарубежные базы и ресурсы для поиска и анализа научной литературы	Ведущие инструменты аналитико-поискового этапа организации исследования (SciELO, Mendeley, Paperity, VLRC), поисковые платформы <i>по областям (Химия: Chemical Abstract Service, The Royal Society of Chemistry's Journals, ACS, физика: OSA, SPIE, AIP Publishing, IOP Publishing, APS, IEEE XPLORE, биология, медицина и здравоохранение: National Library of Medicine, Gold Spring Harbor Laboratory, Annual Reviews, PLOS, FreeFullPDF, DOAJ, PubMed, Cochrane Library)</i> , ресурсы крупнейших мировых издательств (SAGE Publishing, Springer Link, Wiley, Science,		Выявление российских и зарубежных баз и ресурсов (2 часа)	

	Nature), поисковые платформы с зарубежными диссертациями (CiNii Dissertations, Open Access Theses & Dissertations представляет): исследовательская группа SCImago, базы данных Scopus, Web of Science, Dimensions, Lens.org, а также ресурсы мировых издательств (2 часа)			
--	---	--	--	--

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования после каждого модуля. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

2.4.2. Оценочные материалы

Тест по Модулю 1

1. Для кого нужны научные публикации? Обозначьте единственно верный ответ.

- а) студентам магистратуры;
- б) аспирантам и соискателям;
- в) докторантам;
- г) всем вышеперечисленным.**

2. Для чего нужны научные публикации? Обозначьте единственно верный ответ.

- а) для защиты кандидатской диссертации;
- б) для защиты докторской диссертации;
- в) для участия в грантовой и конкурсной деятельности;
- г) все вышеперечисленные варианты.**

3. В каких случаях не нужны научные публикации? Обозначьте единственно верный ответ.

- а) для участия в конференциях и форумах;
- б) для защиты магистерской диссертации;
- в) для повышения узнаваемости научной школы;
- г) для поступления в учебное заведение на бакалавриат.**

4. Наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного исследования. Обозначьте единственно верный ответ.

- а) доклад;
- б) реферат;
- в) научная статья;**
- г) эссе.

5. Научные статьи издаются в ...

Обозначьте единственно верный ответ.

- а) в монографиях;
- б) в журналах;**
- в) в учебных пособиях;
- г) в хрестоматиях.

6. Укажите виды научных публикаций, выбрав единственно верный ответ.

- а) монографии;
- б) авторефераты диссертаций;**

- в) научные статьи;
- г) **все вышеперечисленные варианты.**

7. Что не относится к видам научных публикаций? Укажите единственно верный ответ.

- а) **видеоролики;**
- б) тезисы докладов;
- в) сборник научных трудов;
- г) материалы конференции.

8. Научная статья это - Укажите единственно верный ответ.

- а) сборник трудов конференции, подготовленный по её итогам;
- б) научный квалификационный труд диссертанта, в котором кратко излагается содержание основных положений диссертации;

в) краткое изложение научного исследования какой-либо проблемы;

- г) материалы предварительного характера, которые входят в сборники, публикуемые до начала конференции.

9. Препринты это - Укажите единственно верный ответ.

- а) документ, который описывает процесс, ход или результаты технического или научного исследования или состояние проблемы технического или научного исследования;

б) подробный или краткий анализ научной работы на конкретную тему;

- в) короткая статья, описывающая личную жизнь автора, его опыт в конкретной теме исследований;

г) предварительная версия публикации (книги, статьи) для ознакомления (автором, редколлегией, рецензентами и специалистами), до её официального окончательного выхода в тираж.

10. Тезисы докладов это - Укажите единственно верный ответ.

- а) сборник трудов конференции, подготовленный по её итогам;

б) материалы предварительного характера, которые входят в сборники, публикуемые до начала конференции;

- в) научное произведение в виде книжного издания, посвящённое результатам научных и научно-исследовательских работ;

г) все указанные выше варианты.

11. Материалы конференции это - Укажите единственно верный ответ.

- а) предварительная версия публикации (книги, статьи) для ознакомления (автором, редколлегией, рецензентами и специалистами), до её официального окончательного выхода в тираж;

б) короткая статья, описывающая личную жизнь автора, его опыт в конкретной теме исследований;

в) сборник трудов конференции, подготовленный по её итогам;

- г) материалы предварительного характера, которые входят в сборники, публикуемые до начала конференции.

12. Сборник научных трудов это - Укажите единственно верный ответ.

а) научное произведение в виде книжного издания, посвящённое результатам научных и научно-исследовательских работ;

б) сборник трудов конференции, подготовленный по её итогам;

- в) материалы предварительного характера, которые входят в сборники, публикуемые до начала конференции;

г) все указанные выше варианты.

13. Рецензии это - Укажите единственно верный ответ.

- а) короткая статья, описывающая личную жизнь автора, его опыт в конкретной теме исследований;

б) предварительная версия публикации (книги, статьи) для ознакомления (автором, редколлегией, рецензентами и специалистами), до её официального окончательного выхода в тираж;

в) документ, который описывает процесс, ход или результаты технического или научного исследования или состояние проблемы технического или научного исследования;

г) подробный или краткий анализ научной работы на конкретную тему.

14. Каковы правила подготовки научных статей? Укажите единственно правильный ответ.

а) наличие научной новизны;

б) солидная теоретическая база;

в) выдержанный научный стиль;

г) все вышеуказанные варианты.

15. Какой вариант не относится к правилам подготовки научных статей? Укажите единственно правильный ответ.

а) уникальность;

б) свобода слова;

в) учет требований журнала к оформлению статьи;

г) авторская позиция.

16. Какой из компонентов не относится к оформлению научной статьи? Укажите единственно правильный ответ.

а) заголовок;

б) данные об авторах;

в) рецензия;

г) аннотация.

17. Каковы компоненты оформления научной статьи? Укажите единственно правильный ответ.

а) ключевые слова;

б) основная часть;

в) список использованной литературы;

г) все вышеуказанные варианты.

18. Какие требования к тексту научных статей выделяют? Укажите единственно правильный ответ.

а) точность и достоверность приведенных сведений;

б) четкость и ясность изложения материала;

в) доступность информации;

г) все вышеуказанные варианты.

19. Какой из указанных вариантов не относится к требованиям, предъявляемым к тексту научных статей? Укажите единственно правильный ответ.

а) логичность и последовательность;

б) яркость и эмоциональность;

в) систематичность и преемственность излагаемого материала;

г) четкость структуры.

20. Какой вариант относится к типу научных статей. Укажите единственно правильный ответ.

а) научно-исследовательские;

б) научно-публицистические;

в) аналитические;

г) все вышеуказанные варианты.

21. Какой из вариантов не относится к типу научных статей. Укажите единственно правильный ответ.

а) научно-теоретические;

- б) научно-практические;
- в) содержательно-технологические;**
- г) научно-методические.

22. В каких журналах публикуют научные статьи? Укажите единственно правильный ответ.

- а) журналах, входящих в рекомендованный список ВАК;
- б) журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ;
- в) журналах, индексируемых в базе данных НЭБ eLIBRARY;
- г) все вышеуказанные варианты.**

23. Какой журнал не рассчитан для публикации научных статей?

- а) журнал, индексируемый в ядре базы данных РИНЦ;
- б) журнал, входящий в состав корпоративных средств массовой информации;**
- в) журнал, индексируемый в базе данных Scopus;
- г) журнал, входящий в базу данных Web of Science.

24. Укажите тип статьи, не относящийся к типам научных статей, выделяемых по предмету и методу исследования.

- а) аналитические;**
- б) научно-теоретические;
- в) научно-практические;
- г) обзорные.

25. Какой из предложенных вариантов относится к типам научных статей, выделяемых по жанру.

- а) научно-исследовательские;
- б) научно-публицистические;
- в) аналитические;
- г) все вышеуказанные варианты.**

26. Какие требования к названию научных статей выделяют? Укажите единственно правильный ответ.

- а) лаконичность и информативность;
- б) привлекательность;
- в) отражение проблемы в названии статьи;
- г) все вышеуказанные варианты.**

27. Заголовок статьи в виде номинативной группы – это Укажите единственно правильный ответ.

- а) это полное предложение, обычно это сочетание предмет + действие;
- б) это заголовок, состоящий из двух предложений, где вторая часть относится к первой;

в) это заголовок однокомпонентной схемы, содержащий имя существительное в именительном падеже или словосочетание во главе с этой формой;

- г) это заголовок, побуждающий читателя ответить на него, подумать, осмыслить.

28. Заголовок статьи, состоящий из двух частей, это Укажите единственно правильный ответ.

- а) это полное предложение, обычно это сочетание предмет + действие;
- б) это заголовок, состоящий из двух предложений, где вторая часть относится к первой;**

в) это заголовок однокомпонентной схемы, содержащий имя существительное в именительном падеже или словосочетание во главе с этой формой;

- г) это заголовок, побуждающий читателя ответить на него, подумать, осмыслить.

29. Какой из вариантов не относится к эффективной формулировке заголовка научной статьи?

- а) краткость и ёмкость;
- б) проблема и обещание решения;

- в) интрига и загадка;
- г) **непрерывность и дискретность.**

30. Какой из вариантов не относится к эффективной формулировке заголовка научной статьи?

- а) использование вопросов;
- б) **систематичность и преемственность;**
- в) использование контрастов;
- г) прямая речь и обращение.

Тест по Модулю 2

1. Какое утверждение верно относительно аннотации?

- а) она должна быть длинной и подробной;
- б) **она должна быть краткой и лаконичной;**
- в) она не важна для статьи;
- г) она должна повторять все данные статьи.

2. Какова основная задача аннотации?

- а) подробно описать методы;
- б) **создать интерес у читателей;**
- в) не упоминать авторов;
- г) составить теоретическую базу.

3. Что обязательно должно быть указано в аннотации научной статьи?

- а) **краткое содержание исследования;**
- б) актуальность исследования;
- в) список литературы;
- г) структура исследования.

4. Какое требование не относится к аннотации?

- а) информативность;
- б) структурированность;
- в) **сложность языка;**
- г) оригинальность.

5. Какое из предлагаемых утверждений не характерно для аннотации?

а) позволяет определить основное содержание статьи, его релевантность, и решить следует ли обращаться к полному тексту публикации;

б) **позволяет приступить к разработке собственной статьи с максимальным уровнем подготовки;**

в) предоставляет информацию о статье и устраняет необходимость чтения ее полного текста, в случае если статья представляет для читателя второстепенный интерес;

г) используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска документов и информации.

6. Какой элемент не должен быть включен в аннотацию?

- а) цели исследования;
- б) **информация о авторах;**
- в) результаты работы;
- г) практическая значимость.

7. Для чего нужны ключевые слова?

- а) для удобства авторов;

- б) для поиска статьи в системах;
- в) для оформления статьи;
- г) они не нужны.

8. Как называется структура, применяемая в научных статьях для организации информации в статье?

- а) **IMRAD;**
- б) MIDAS;
- в) FORM;
- г) ASARE.

9. Что должно идти в структуре после Введения?

- а) Ограничения;
- б) Результаты;
- в) **Материалы и методы;**
- г) Благодарности.

10. Какой из предложенных компонентов не должен раскрываться в разделе научной статьи Introduction (Введение)?

- а) актуальность проблемы;
- б) анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования;
- в) **экспериментальная база и этапы исследования;**
- г) цель и задачи исследования.

11. Раздел научной статьи Materials and Methods (Материалы и методы) не должен включать:

- а) **анализ литературы;**
- б) методы и методики исследования;
- в) экспериментальную базу исследования;
- г) этапы исследования.

12. Раздел научной статьи Results (Результаты) обязательно должен включать в себя:

- а) анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования;
- б) перспективы вашего исследования;
- в) **авторские результаты;**
- г) анализ литературы.

13. В раздел научной статьи Discussion (Обсуждения) рекомендуется включить ...

- а) **авторскую рефлексии по отношению к заявленной проблеме и дискуссионные аспекты в ранее опубликованных статьях;**
- б) цель и задачи исследования;
- в) методы и методики исследования;
- г) этапы исследования.

14. Какой раздел научной статьи должен включать в себя информацию о слабых сторонах, резервах и перспективах вашего исследования:

- а) Materials and Methods (Материалы и методы);
- б) Results (Результаты);
- в) **Limitations (Ограничения);**
- г) Introduction (Введение).

15. Какой из предложенных утверждений не подходит к оформлению раздела Introduction (Введение)?

а) следует представить обоснование выбора ведущих подходов, методов, лежащих в основе эксперимента;

б) анализ литературы должен сопровождаться рефлексией автора на предложенные исследователями определения, открытия, научные выводы и т.д.;

в) необходим анализ как отечественной, так и зарубежной литературы в определённой логике в зависимости от научного авторитета исследователей, выбранных для обзора литературы;

г) на основе выявленных пробелов в состоянии изученности проблемы, необходимо сформулировать цель и обозначить задачи, направленные на ее достижение в рамках статьи.

16. Какой из предложенных утверждений не подходит к оформлению раздела Materials and Methods (Материалы и методы)?

а) следует представить логичное последовательное описание действий по достижению цели исследования, а также четкую логику этапов эксперимента с их описанием;

б) следует представить обоснование выбора ведущих подходов, методов, лежащих в основе эксперимента;

в) следует более подробно раскрыть сущность предложенных методов и методик, а также конкретизировать их предназначение применительно к исследованию;

г) при завершении данного раздела необходимо провести анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования.

17. В каком разделе статьи следует обосновать выбор методов и методик?

а) Введение;

б) Материалы и методы;

в) Результаты;

г) Заключение.

18. Какой из предложенных утверждений не подходит к оформлению раздела Results (Результаты)?

а) необходимы обоснование выбора экспериментальной базы исследования, детальная характеристика этапов эксперимента;

б) следует наглядно представить результаты эксперимента;

в) необходим сопровождающий текст к рисункам и таблицам, а также авторские выводы по полученным результатам;

г) материал данного раздела должен быть представлен с четкой логикой этапов эксперимента, которые были заявлены в предыдущем разделе статьи «Материалы и методы».

19. Какой из предложенных утверждений не подходит к оформлению раздела Discussion (Обсуждения)?

а) в данный раздел целесообразно включить авторскую рефлексию, позицию по отношению к исследуемой проблеме;

б) в данном разделе статьи следует отразить научный спор, согласие или не согласие с ранее проведенными исследованиями, а также обоснование авторских научных выводов;

в) также можно включить авторскую интерпретацию и оценку полученных результатов, представить соотношение полученных им результатов с данными других исследований;

г) в данном разделе должно быть представлено описание математической обработки данных.

20. Какой из предложенных утверждений не подходит к оформлению раздела Conclusion (Заключение)?

- а) в данном разделе должны быть представлены краткие выводы автора по статье;
- б) в данном разделе представлено обоснование актуальности исследования, отражающее мировое значение предлагаемой проблемы;**
- в) данный раздел может включать практическую ценность материалов статьи;
- г) данный раздел раскрывает теоретическую значимость материалов статьи.

21. Какой из предложенных утверждений не подходит к оформлению раздела Limitations (Ограничения)?

- а) следует представить обоснование выбора ведущих подходов, методов и методик, лежащих в основе эксперимента;**
- б) необходимо кратко представить ограничения и проблемы, с которыми автор столкнулся в процессе исследования;
- в) можно кратко представить механизмы нивелирования выявленных ограничений и проблем в дальнейших исследованиях;
- г) следует обозначить перспективы исследования.

22. Каково максимальное количество собственных работ, на которые можно сослаться в списке литературы?

- а) 1-2;
- б) 2-4;**
- в) 5-10;
- г) 10-15.

23. Почему важно указать практическую значимость результатов в научной статье?

- а) это требование всех журналов;
- б) чтобы повысить интерес к статье;**
- в) это не обязательно;
- г) чтобы избежать отрицательных рецензий.

24. Какую информацию следует включить в раздел Ограничения?

- а) необходимость повторных исследований;
- б) перечень ошибок в статье;
- в) потенциальные недостатки исследования;**
- г) подробный отчет о результатах.

25. Какой из перечисленных разделов является завершающим в структуре научной статьи?

- а) Введение;
- б) Результаты;
- в) Ограничения;**
- г) Заключение.

26. В каком разделе научной статьи формулируются цели исследования?

- а) Введение;**
- б) Обсуждение;
- в) Результаты;
- г) Ограничения.

27. Какая из предложенных типичных ошибок авторов в разделе Введение не является таковой?

- а) поверхностный анализ литературы;
- б) ограниченность анализа литературы рамками только отечественных исследований;
- в) преимущественная опора на научные труды прошлого столетия;
- г) **обозначение неизученных проблем в науке и практике.**

28. Что должно включать в себя обоснование актуальности исследования?

- а) обзор только отечественной литературы;
- б) отсутствие необходимости в исследовании;
- в) **мировое значение проблемы;**
- г) личное мнение автора.

29. Какая из предложенных типичных ошибок авторов в разделе Материалы и методы не является таковой?

- а) нечеткая представленность логики и хода эксперимента;
- б) краткое перечисление ведущих методов исследования;
- в) отсутствие детального описания методов и методик исследования;
- г) **последовательное описание действий по достижению цели исследования.**

30. Какая из предложенных типичных ошибок авторов в разделе Результаты не является таковой?

- а) подмена авторских результатов предыдущим накопленным опытом в области исследуемой проблемы;
- б) **представленность только авторских результатов без анализа литературы;**
- в) отсутствие таблиц и рисунков, демонстрирующих наглядно полученные автором результаты;
- г) отсутствие сопровождающего текста к рисункам и таблицам.

Тест по Модулю 3

1. На каком из предложенных сайтов можно найти актуальный перечень журналов, входящий в «Белый список», созданный в нашей стране в целях обеспечения мониторинга и оценки публикационной активности?

- а) на сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- б) на сайте E-library;
- в) на сайте РИНЦ;
- г) **на сайте Российского центра научной информации.**

2. Какая из предложенных баз данных для поиска научных публикаций по проблеме вашего исследования является открытой для российской аудитории?

- а) Scopus;
- б) Web of Science;
- в) MathSciNet;
- г) **Dimensions.**

3. Что такое РИНЦ?

- а) **Российский индекс научного цитирования;**
- б) Российская иностранная научная база;
- в) Российская диссертационная комиссия;

г) Российский индекс электронных публикаций.

4. Что означает категория "К1" для журналов?

- а) Научные публикации с низким рейтингом;
- б) Журналы, входящие в высшую категорию;**
- в) Журналы, которые не рецензируются;
- г) Журналы, публикующие только диссертации.

5. Где можно проверить индексацию журнала в Scopus?

- а) Master Journal List;
- б) E-library;
- в) Scimago Journal Ranking;
- г) Scopus Preview.**

6. Что такое "белый список" журналов?

- а) Список запрещенных журналов;
- б) Список рекомендованных журналов;**
- в) Список всех журналов;
- г) Список журналов с открытым доступом.

7. Какой базой данных управляет Clarivate?

- а) E-library;
- б) Scopus;
- в) Web of Science;**
- г) Springer Link.

8. Как можно определить категорию журнала?

- а) По поисковому запросу в Google;
- б) На сайте Высшей аттестационной комиссии;**
- в) На сайте E-library;
- г) На сайте akademiya.ru.

9. Что такое Dimensions?

- а) Платформа для поиска только патентов;
- б) Наукометрическая база;**
- в) Служба по поиску литературы;
- г) Агрегатор диссертаций.

10. Что представляет собой Lens.Org?

- а) открытая база данных, содержащая сведения о публикациях и патентах;**
- б) консорциум, состоящий из 8 российских и зарубежных университетов;
- в) база данных, созданная Американским математическим обществом в 1996 году;
- г) сайт государственного органа, который обеспечивает государственную аттестацию научных и научно-педагогических работников.

11. Какой из предложенных сервисов предоставляет актуальный список только российских рецензируемых журналов, индексируемых в ядре РИНЦ?

- а) Master Journal List;
- б) Российский центр научной информации;
- в) E-library;**
- г) Scopus.

12. Какой сервис позволяет быстро определить квартили журналов?

- а) Google Academy;
- б) Scimago Journal Ranking;**
- в) Dimensions;
- г) E-library.

13. Какой из предложенных сервисов позволяет наиболее точно и быстро определить индексируемые базой Web of Science журналы?

- а) EBSCO;
- б) Scimago Journal Ranking;
- в) Master Journal List;**
- г) Google Academy.

14. Что такое Scimago Journal Ranking?

- а) Индекс цитирования журналов;**
- б) Список российских журналов;
- в) Сервис поиска диссертаций;
- г) Рекомендованный список книг.

15. Какой сайт вы ищете, если хотите найти журналы, индексируемые в RSCI?

- а) E-library;**
- б) Google Scholar;
- в) Lens.org;
- г) Scopus.

16. На каком сайте можно найти диссертации на английском языке?

- а) Open Access Theses & Dissertations;**
- б) Scholar.ru;
- в) E-library;
- г) CyberLeninka.

17. Какой ресурс предоставляет доступ к исследованиям в области сельского хозяйства?

- а) Agros;**
- б) Lens.org;
- в) Google Scholar;
- г) все перечисленные.

18. Какой из представленных вариантов не относится к ресурсам крупнейших мировых издательств?

- а) SAGE Publishing;
- б) Springer Link;
- в) ScienceDirect;
- г) RSCI.**

19. Какой из представленных вариантов относится к ресурсам крупнейших мировых издательств?

- а) Wiley Online Library;**
- б) Scholar.ru;
- в) Google Scholar;
- г) Lens.org.

20. Какой из следующих сервисов предоставляет доступ к российским рецензируемым журналам?
- а) Google Scholar;
 - б) E-library;**
 - в) Scopus;
 - г) Dimensions.
21. Какой ресурс предоставляет доступ к авторитетным журналам в области физики?
- а) ACS;
 - б) Wiley;
 - в) OSA;**
 - г) все перечисленные.
22. Какой ресурс позволяет найти журналы по юриспруденции?
- а) Lawtheses;**
 - б) E-library;
 - в) Dimensions;
 - г) все перечисленные.
23. Какой из ресурсов предоставляет доступ к актуальной биомедицинской литературе?
- а) Mendeley;
 - б) Google Scholar;
 - в) PubMed;**
 - г) SciELO.
24. При отборе научного журнала важно ориентироваться на
- а) соответствие тематики журнала основной предметной составляющей статьи;**
 - б) оплату размещения статьи в журнале;
 - в) умение оценить и исключить из рассмотрения журналы, нарушающие этические нормы;
 - г) библиометрические показатели.
25. Что означает Q (квартиль) для журналов?
- а) это категория научных журналов, определяемая библиометрическими показателями, отражающими уровень цитируемости;**
 - б) Это позиция журнала в предметной категории;
 - в) это основной показатель журнала;
 - г) все варианты верны.
26. На каком ресурсе представлены академические, студенческие и научные работы в формате PDF
- а) DOAJ;
 - б) FreeFullPDF;**
 - в) PubMed;
 - г) Cochrane Library.
27. Какая из предложенных наукометрических баз является альтернативной базам Scopus и Web of Science&
- а) Google Scholar;
 - б) Dimensions;**
 - в) Lens.org.
 - г) ни одна не является альтернативной.

28. Какой опцией невозможно воспользоваться без платной подписки на доступ к базе данных Scopus?

- а) просмотр персонального авторского профиля;
- б) изучение показателей журналов;
- в) выстраивание рейтингов журналов по конкретной области знания и виду доступа;
- г) **формирование собственных тематических коллекций.**

29. На каком ресурсе в основном представлены диссертации на японском языке либо на английском, но опубликованные в Японии?

- а) **CiNii Dissertations;**
- б) Open Access Theses & Dissertations;
- в) Dslib.net;
- г) DisserCat.

30. Укажите российские ресурсы для поиска и анализа научной литературы

- а) SOCHUM;
- б) Scholar.ru;
- в) Math-Net.ru;
- г) **все варианты верны.**

Итоговое тестирование

Слушателю необходимо выбрать 1 или несколько правильных ответов.

Варианты вопросов	Ответ №1	Ответ №2	Ответ №3	Ответ №4
Вопрос 1. Какой элемент не должен быть включен в аннотацию научной статьи?	цели исследования	информация о авторах	результаты работы	практическая значимость
Вопрос 2. Для чего нужны ключевые слова	для удобства авторов	для поиска статьи в системах	для оформления статьи	они не нужны
Вопрос 3. Какой раздел научной статьи должен включать в себя информацию о слабых сторонах, резервах и перспективах вашего исследования	Материалы и методы	Результаты	Ограничения	Введение
Вопрос 4. Какая из предложенных баз данных для поиска научных публикаций по проблеме вашего исследования является открытой для российской аудитории	Scopus	Web of Science	MathSciNet	Dimensions
Вопрос 5. Как можно определить категорию журнала	По поисковому запросу в Google	На сайте Высшей аттестационной комиссии	На сайте E-library	На сайте akademia.ru
Вопрос 6. Какой сервис позволяет быстро определить квартили журналов	Google Academy	Scimago Journal Ranking	Dimensions	E-library

Вопрос 7. Какой из предложенных сервисов позволяет наиболее точно и быстро определить индексируемые базой Web of Science журналы	EBSCO	Scimago Journal Ranking	Master Journal List	Google Academy
Вопрос 8. Какая из предложенных наукометрических баз является альтернативной базам Scopus и Web of Science	Google Scholar	Dimensions	Lens.org	ни одна не является альтернативной
Вопрос 9. Какой журнал не рассчитан для публикации научных статей	журнал, индексируемый в ядре базы данных РИНЦ	журнал, входящий в состав корпоративных средств массовой информации	журнал, индексируемый в базе данных Scopus	журнал, входящий в базу данных Web of Science
Вопрос 10. Какой из вариантов не относится к эффективной формулировке заголовка научной статьи	использование вопросов	систематичность и преемственность	использование контрастов	прямая речь и обращение

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
https://online.kpfu.ru/course/section.php?id=844 https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=6890	Онлайн курс	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Баянова А.Р., Масалимова А.Р. Как подготовить и оформить научную статью: учебно-методическое пособие – Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2025. – 92 с.
2. Чернышев В.М., Бедорева И.Ю., Стрельченко О.В. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций: учебно-методическое пособие – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. ISBN 978-5-9704-6718-3
3. Волокитина, Н.А. Основы подготовки научной публикации [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Издво СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. ISBN 978-5-87661-548-0. URL: <https://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/579/978-5-87661-548-0%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%90.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: 2014.
5. Потанина О.С. Основы научной работы: подготовка научной статьи на английском языке: учебное пособие / О.С. Потанина; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 80 с.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет профессорско-преподавательский состав из числа докторов и кандидатов наук и высококвалифицированных специалистов Казанского федерального университета.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
https://online.kpfu.ru/course/section.php?id=844	Онлайн курс	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель: Масалимова Альфия Рафисовна, заведующий кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ.

Авторы:

Масалимова Альфия Рафисовна, заведующий кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ;

Баянова Альмира Рубисовна, старший преподаватель кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ.

Лист согласования к документу № 98-09/123 от 30.01.2026
Инициатор согласования: Гарифуллина А.М. Документовед Института психологии и образования
Согласование инициировано: 29.01.2026 16:10

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Камалеева А.М.		Согласовано 29.01.2026 - 17:17	-
2	Калимуллин А.М.		Согласовано 29.01.2026 - 16:41	-
Тип согласования: последовательное				
3	Хайруллин И.А.		 Подписано 30.01.2026 - 09:17	-