

НОВАЯ НАУКА
Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE
International Center
for Scientific Partnership

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 8 сентября 2019 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2019

УДК 001.12
ББК 70
Ф94

Под общей редакцией
И.И. Ивановской

Ф94 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ : сборник статей Международной научно-практической конференции (8 сентября 2019 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2019. – 210 с. : ил. — Коллектив авторов.

ISBN 978-5-907230-00-2

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, состоявшейся 8 сентября 2019 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения мероприятия являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN978-5-907230-00-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	7
ХРОНОТОП УЛИЦЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Н.В. ГОГОЛЯ (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ «НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ»)	7
<i>Жиндеева Елена Александровна, Мамаева Анастасия Александровна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОКРАЩЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	12
<i>Шепелева Евгения Валерьевна, Кузнецова Светлана Викторовна</i>	
СПЕЦИФИКА ИЗОБРАЖЕНИЯ ЭПОХИ В РОМАНЕ Л. УЛИЦКОЙ «ЗЕЛЕНый ШАТЕР».....	17
<i>Шляпкина Наталья Вячеславовна</i>	
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОМУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ	24
<i>Жоровля Дина Дмитриевна, Кадина Татьяна Алексеевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ И МОРФОЛОГИИ В АКТУАЛЬНЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	28
<i>Аветисян Милана Игоревна</i>	
ПИСЬМА А.П. СУМАРОКОВА БРАТЬЯМ Г.Г. И В.Г. ОРЛОВЫМ В КОНТЕКСТЕ «ПИСЕМ ЦАРЮ»	17
<i>Суровцева Екатерина Владимировна</i>	
СЛОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	41
<i>Жоровля Дина Дмитриевна, Кадина Татьяна Алексеевна</i>	
«ПИСЬМО ЦАРЮ» В XVIII ВЕКЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.....	37
<i>Суровцева Екатерина Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ SMM ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ И УСЛУГ В ИНТЕРНЕТ	45
<i>Макаров Владимир Васильевич, Слуцкий Михаил Григорьевич, Верединский Сергей Юрьевич</i>	
АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ СФЕРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИИ	52
<i>Матвеева Полина Александровна, Матвеев Виталий Владимирович</i>	

УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ ПРИ АНАЛИЗЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ.....	57
<i>Коростелева Мария Вячеславовна</i>	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	61
<i>Ковтунова Светлана Юрьевна</i>	
СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ФОРМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	64
<i>Бондарева Галина Александровна</i>	
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ	73
<i>Нагорный Дмитрий Александрович</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЮ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА МАТЕРИАЛАХ Г. ТЮМЕНИ)	78
<i>Латина Татьяна Валерьевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	83
<i>Минваева Маргарита Сергеевна</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ ВЕТХОГО И АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РЕГИОНАХ РОССИИ	88
<i>Халецкая Светлана Юрьевна</i>	
ЛОГИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ.....	94
<i>Авдеева Виктория Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	98
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	98
<i>Исмаилов Агамехти Мамед-оглы, Гучинов Ильяус Рашидович</i>	
СОВРЕМЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА В ФОКУСЕ РАЗВИТИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ НАУКИ	102
<i>Леснова Наталья Игоревна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ И СМЕЖНЫХ ПРАВ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	105
<i>Ильмалиев Жансерик Бахытович, Омурбекова Кымбат Рыскуловна</i>	

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СОВЕТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛИЦИИ С ГРАЖДАНАМИ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ (НА ПРИМЕРЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ)	109
<i>Тямин Дмитрий Анатольевич</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	119
ПРИМЕНЕНИЕ ВОЛЬФРАМОВОЙ ПРОВОЛОКИ В АЗИДНОЙ ТЕХНОЛОГИИ САМОРАСПРОСТРАНЯЮЩЕГОСЯ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО СИНТЕЗА	119
<i>Кондратьева Людмила Александровна</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПРОМЫВОЧНО-ПРОПАРОЧНОЙ СТАНЦИИ ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ ОБЪЕМОВ ПЕРЕРАБОТКИ	123
<i>Гришкова Диана Юрьевна</i>	
СРАВНЕНИЕ ПЛАТФОРМ .NETCORE И .NETFRAMEWORK.....	128
<i>Макаров Олег Сергеевич</i>	
ВОЛЬФРАМ-РЕНИЕВЫЕ ТЕРМОПАРЫ В СВС-Аз.....	132
<i>Кондратьева Людмила Александровна</i>	
СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА	137
БИОНИКА В АРХИТЕКТУРЕ РОССИИ: ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ.....	137
<i>Тарасенко Виктория Николаевна, Волкова Алёна Григорьевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ГОРОДА В ИСТОРИИ. ПОИСК ИДЕАЛА	141
<i>Волкова Алёна Григорьевна</i>	
ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ЗАСТРОЙКИ	145
<i>Волкова Алёна Григорьевна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	149
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПАЦИЕНТАМИ.....	149
<i>Помазанова Елена Васильевна</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ	154
<i>Камаева Марина Петровна</i>	
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	158
<i>Бурцева Елена Васильевна, Рак Игорь Петрович</i>	

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАЛМЫКОВ.....	164
<i>Бембинова Наталья Валерьевна</i>	
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	167
ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	167
<i>Митасова Светлана Алексеевна, Иванов Игорь Анатольевич</i>	
КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА ФРАНЦИИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ.....	171
<i>Иванова Ираида Геннадьевна</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	176
СУБЪЕКТИВИСТСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ К ПОНИМАНИЮ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ	176
<i>Махамбетова М.А., Фурсова В.В., Сыздыкова М.Б, Бимаханов Т.Д.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)	180
<i>Алиева Виктория Геннадьевна, Храмцов Александр Борисович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	187
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОНЯТИЯ «МИР» В ФИЛОСОФИИ Н.А. БЕРДЯЕВА	187
<i>Жданова Ирина Вадимовна</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ	193
ЧИСЛЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ ПАЛЕОКЛИМАТА.....	193
<i>Пархоменко Валерий Павлович</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	197
ОСОБЕННОСТИ СЛУХОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	197
<i>Морякина Светлана Васильевна, Анзоров Ваха Асхадович, Солтагериева Марет Ильясовна, Мирзоева Хеда Увайсовна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	205
КОРРЕКЦИЯ СОСТАВА МИКРОФЛОРЫ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ МИРАМИСТИНОМ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫХ ПОРАЖЕНИЙ.....	205
<i>Сатановский Михаил Абрамович, Иващенко Николай Александрович, Таримов Кирилл Олегович, Сатановский Антон Михайлович</i>	

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 821.161.1.09"18"(045)

ХРОНОТОП УЛИЦЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Н.В. ГОГОЛЯ (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ «НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ»)

Жиндеева Елена Александровна

д. фил. наук, профессор

Мамаева Анастасия Александровна

МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Аннотация: в данной статье рассматривается своеобразие пространственно-временной организации изображения конкретного топографического места в повести Н. В. Гоголя «Невский проспект». Особое значение для хронотопического воспроизведения хорошо знакомого проспекта имеют: изменения пространства, дискретность темпорального компонента, художественные средства и приемы, используемые автором для достижения эффекта реального присутствия читателя в изображаемом месте.

Ключевые слова: хронотоп, пространство, время, темпоральность, дискретность

THE CHRONOTOPE OF THE STREET IN THE WORKS OF N. GOGOL (FOR EXAMPLE, THE STORY «NEVSKY PROSPEKT»)

Sindeeva Elena Aleksandrovna

Mamaeva Anastasiya Aleksandrovna

Abstract: this article discusses the originality of the spatial and temporal organization of the image of a particular topographical place in the story N. V. Gogol "Nevsky prospect". Of particular importance for the chronotopic reproduction of the well-known prospectus are: changes in space, the discreteness of the temporal component, artistic means and techniques used by the author to achieve the effect of the real presence of the reader in the depicted place.

Key words: chronotope, space, time, temporality, discreteness

Хронотоп как синтетическая конструкция является объектом исследования целого ряда наук: культурологии, искусствоведения, философии, литературоведения. Введенный М. М. Бахтиным в литературоведческом труде «Формы времени и хронотопа в романе» [2] термин для сегодняшнего специалиста-филолога является необходимым в аналитических описаниях литературных явления, содержащих признаки синтеза двух категорий – времени и пространства. С данной точки зрения нам интересно проследить возможность анализа изображения Невского проспекта в повести Н. В. Гоголя «Невский проспект».

Практически все исследователи, выделяющие хронотоп как структурную единицу анализируемых ими текстов, указывают на его специфику в изображении, при этом ссылаясь на автора термина – М. М. Бахтина, который определял исследуемое понятие таким образом: «Существенная взаимосвязь временных и пространственных отношений, художественно освоенных в литературе» [2,235]. Он подчеркивает, что художественно-смысловые (собственно содержательные) моменты не поддаются пространственно-временным определениям, но вместе с тем «всякое вступление в сферу смыслов свершается только через ворота хронотопов» [2,235]. Не будем исключением и мы.

Общеизвестно, что единство времени и пространства являются основными центрами сюжета произведения, они неотделимы и имеют объективный характер. Данные категории могут выступать в качестве лейтмотива (в основном в лирических произведениях), либо как основа сюжета. Идеино-мотивационная авторская избирательность, таким образом, способная реализовываться не только в единице смысла (слове), которое вбирает в себя все частности, присущие пространственно-временной организации художественного текста, такие как дискретность, многомерность пространства, неравномерность и обратимость течения времени, и создает архитектуру текста, его неповторимый колорит. В этом отношении творчество Н. В. Гоголя, на наш взгляд, имеет значительный потенциал для изучения.

Признавая все литературное наследие Н. В. Гоголя феноминальным и достойным отдельного исследования, обратимся к рассмотрению повести «Невский проспект».

И так перед нами – хронотоп, искусный синтез времени и пространства. «Нет ничего лучше Невского проспекта, по крайней мере в Петербурге» [3,3], – так начинается описание изображаемого места писатель. Н. В. Гоголь называет главную улицу Петербурга «красавицей нашей столицы» [3,3], тем самым подчеркивая ту роль, которую играет проспект в жизни каждого петербуржца.

Невский в произведении писателя представлен как особый, отдельный мир со своим течением времени, пространством, людьми. Здесь соединяются девушки и шляпки, мужчины и сюртуки. Многие литературоведы считают, что описание Невского проспекта – это своеобразный физиологический отпечаток Петербурга.

Писатель заранее оговаривает протяженность описания времени: это целый день, от восхода солнца до поздних сумерек. «Какая быстрая фантазмагория совершается на нём в течение одного только дня!» [3,4] –воскликает автор.

Категория времени в произведении показана делением суток на определенные периоды. Время здесь открытое, развернутое, непрерывное. От определенного промежутка зависит господствующая на проспекте толпа, сменяющаяся пешеходами, улыбками, бакенбардами и т.п. Мы видим, что время разбивается на неравные части: от раннего утра до 12 часов; с 12 часов до 14; с 12 до 15 часов; с 15 до 16 часов и с 16 до наступления сумерек. Такая временная маркировка оправдана: различные социальные группы появляются на проспекте в строго определенное время.

Повествование начинается с раннего утра, «когда весь Петербург пахнет горячими, только что выпеченными хлебами и наполнен старухами в изодранных платьях и салопках...» [3,5]. Тогда еще проспект пуст: содержатели магазинов и их

помощники еще спят, нищие тихо идут к лавкам и магазинчикам, «нужный народ» [3,4] спешит на работу. Это время, до 12 часов, не имеет никакой цели, «он служит только средством» [3,5]. В это время проспект лишь наполняется разными людьми, это проводник работающих и служащих.

К 12 часам появляются гувернеры и гувернантки, которые прогуливаются меж лавок и магазинов со своими подопечными, или «питомцами» [3,5], как назвал их Гоголь. В это время Невский превращается в педагогический проспект.

К 2 часам на проспекте появляются родители, чиновники, интеллигенция: «все исполнено приличия» [3,7].

Следующий период – время от двух до трех часов пополудни, которое может назваться «движущуюся столицей Невского проспекта» [3,9]. Здесь происходит парад мод: кто хвастает щегольским сюртуком, кто галстуком. Автор намеренно подчеркивает шарм и красоту одежды, но нередко и подсмеивается над щеголями, создавая эффект комического путем смены объектов внимания. Например, «кто хвалится щегольским сюртуком, ... кто греческим носом» [3,9].

В три часа происходит новая перемена. Неожиданно сменяется время года: «настает весна» [3,9], перемена в действительности. Видим, как молодые коллежские регистраторы, губернские и коллежские секретари идут медленно, «спешат еще воспользоваться временем и пройтись по Невскому проспекту с осанкою» [3,10]. Старые коллежские секретари, титулярные и надворные советники идут уже быстрее, им некогда отвлекаться на прохожих. Соотношение весеннего игривого настроения молодых и намеренного «делового» настроения старшего поколения дает возможность говорить о Гоголе-писателе как психологе, способном распознать движение душ, свойственное группе людей, и мастерски передать его посредством литературного текста.

С четырех часов Невский проспект пуст: уже нет чиновников, можно встретить лишь швею, либо же какого-нибудь заезжего чудака или ремесленника.

Люди, проходящие по главной улице Петербурга, представляют собой «парад сословий»: это дамы и мужчины, чиновники и держатели лавок, люди обеспеченные и простые труженики. Наблюдая целые сутки за движением «парада» можно всецело охарактеризовать социальную структуру города. Невский является «всеобщей коммуникацией Петербурга» [3,3], соединяющий разные типы сословий.

Основные превращения реальности наступают на проспекте с наступлением сумерек: «Невский проспект опять оживает и начинает шевелиться» [3,11]. Здесь появляются молодые люди, в особенности холостые. Шаги ускоряются и становятся неровны. «Длинные тени мелькают по стенам и мостовой и чуть не достигают головами Полицейского моста» [3,11]. Сам Невский проспект освещается каким-то таинственным, необычным светом, а в поступках людей чувствуется что-то «чрезвычайно безотчётное» [3,11].

Таким образом, мы увидели, что категория времени в повести не просто дискретна, она еще охарактеризована автором как смена картин реальности, где пространственный компонент хоть и остается неизменным по своим географическим координатам, но эмоционально представляет собой смену картин бытия. Более того, подвергается пространственным искажениям. Мы видим, как меняются пропорции людей и предметов, положение вещей. Пространственный

компонент способен на самые неожиданные превращения: одна улыбка способна изменить рост прогуливающегося по проспекту: «здесь вы встретите улыбку единственную, улыбку верх искусства, иногда такую, что можно растаять от удовольствия, иногда такую, что увидите себя вдруг ниже травы и потупите голову, иногда такую, что почувствуете себя выше Адмиралтейского шпица и поднимете ее вверх» [3,8].

Перед нами проходят огромное количество людей из разных сословий, но мы не видим ни одного лица: мы видим только заменяющую личность часть – бакенбарды, улыбку, рукава, сюртук, – все, только не описание лица проходящего: «Тысячи сортов шляпок, платьев, платков ... ослепят хоть кого на Невском проспекте» [3,7]: части тела, элементы гардероба, должности, чины заменяют собой человека и существуют отдельно от него.

Гоголь показывает, как по проспекту прогуливаются бакенбарды «единственные» [3,7], «бархатные, атласные, черные» [3,7], «рыжие» [3,7], можно встретить и усы: «чудные» [3,7], «которым посвящена лучшая половина жизни» [3,7], «на которые излились восхитительнейшие духи и ароматы» [3,7], «которые заворачиваются на ночь тонкою веленовою бумагою» [3,7]. Здесь можно встретить и талии, дамские рукава, улыбку. Автор, тем самым, не называет людей прямо, а характеризует их через части их образа.

Невский соединяет жителей Петербурга, но не объединяет их. Между ними мы наблюдаем четкую грань.

Основные изменения пространства наступают на Невском проспекте с наступлением сумерек, когда «настает то таинственное время, когда лампы дают всему какой-то заманчивый, чудесный свет» [3,11].

Пространство начинает непропорционально изменяться: «Длинные тени мелькают по стенам и мостовой и чуть не достигают головами Полицейского моста» [3,11]. Здесь мы опять видим, что автор показывает не личность, а лишь его тень, которая испытывает определенные превращения. Когда Пискарев бежал за прекрасной незнакомкой, наблюдал, как «...мост растягивался и ломался на своей арке, дом стоял крышею вниз, будка валилась ему навстречу...» [3,16]. Реальность уступает место мистике.

Элементы пространства в повести могут то исчезать, то неожиданно появляться. Например, когда дом, в который привела девушка Пискарева, появляется перед ним совершенно неожиданно: «Он даже не заметил, как вдруг возвысился перед ним четырехэтажный дом...» [3,17].

Сцена сна художника тоже претерпевает изменение реальности: «...уже комната начала исчезать...» [3,21] и потом медленно возникает перед глазами героя.

Кроме изменения элементов архитектуры Петербурга и людей, населяющих его, мы наблюдаем и нарушение категорий динамики и статики. Когда Пискарев преследовал девушку, ««тротуар неся под ним, кареты со скачущими лошадьми казались недвижимы» [3,16]. Когда герой находился в состоянии сна, «освещенная перспектива домов с яркими вывесками понеслась мимо каретных окон» [3,22], а на самом балу «воздушная лестница... неслась вверх» [3,23].

Иногда случается так, что фрагменты реальности накладываются друг на друга или перекрывают друг друга. Петербургский художник «в одно и то же

время видит и ваши черты, и черты какого-нибудь гипсового Геркулеса, стоящего в его комнате; или ему представляется его же собственная картина, которую он еще думает произвести» [3,15].

Чиновники, которые идут по Невскому проспекту, буквально несут с собой часть рабочего пространства и сквозь него смотрят на Невский проспект: «...в их голове ералаш и целый архив начатых и неоконченных дел; им долго вместо вывески показывается картонка с бумагами, или полное лицо правителя канцелярии» [3,10].

Таким образом, Невский для Н. В. Гоголя – живой организм, развивающийся по своим законам. Он первичен, а все то, что населяет его, вторично, факультативно. Все здесь подвержено изменениям, время, пространство, люди. И только Невский проспект – сердце Петербурга вечно.

Список литературы

1. Анненский, И. Ф. О формах фантастического у Гоголя / И. Ф. Анненский // Книги отражений. – М.: Художественная литература, 1979. – 211с.
2. Бахтин, М. М. Формы времени и хронотопа в романе. Очерки по исторической поэтике // М. М. Бахтин / Вопросы литературы и эстетики. – М.: Худ. лит., 1975. – С. 234-407.
3. Гоголь, Н.В. Петербургские повести / Н.В. Гоголь. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 251 с.
4. Лотман, Ю. Художественное пространство в прозе Гоголя / Ю. В. Лотман // школе поэтического слова: Пушкин. Лермонтов. Гоголь. – М.: Просвещение, 1988. – С. 283- 299.
5. Манн, Ю. Фантастическое и реальное у Гоголя / Ю. Манн // Вопросы литературы № 9. – М., 1969. – С.122-129.
6. Набоков, В. В. Николай Гоголь / В. В. Набоков // Лекции по русской литературе. – М.: Независимая газета, 1999. – 298 с.

УДК 81-22

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОКРАЩЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Шепелева Евгения Валерьевна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Кузнецова Светлана Викторовна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются общеупотребительные сокращения английских слов, словосочетаний и фраз, знание которых облегчит понимание друг друга сторонами общения и поможет значительно сэкономить время передачи информации. Также даны научные определения сокращений в английском языке.

Ключевые слова: информация, сокращения, усеченные слова, акронимы, графические сокращения.

THE USE OF ABBRIVIATIONS IN THE MODERN ENGLISH LANGUAGE

Shepeleva Evgeniia Valerevna

Kuznetsova Svetlana Viktorovna

Annotation: Commonly used abbreviations of English words and phrases are discussed in this article. The knowledge of these abbreviations will help people to understand each other correctly. Also it will help to save the time of information transfer. Scientific definitions of English acronyms are also given in the article.

Key words: information, abbreviations, truncated words, acronyms, graphic abbreviations.

Неотъемлемой чертой современного и быстроменяющегося мира является наличие колоссального массива информации и в частности от скорости передачи этой информации зависит очень многое – от подписания важного делового контракта до сохранения чьей-то жизни. В какой-то степени именно желание передать как можно больше информации за короткий отрезок времени способствовало столь бурному развитию использования сокращений в современном языке. И именно поэтому сокращения стали настолько популярны. Английский язык – не исключение. На сегодняшний день, сокращения часто применяют в устной и в письменной речи, при неформальном общении и при ведении деловой переписки. Сокращения сейчас можно встретить во всех сферах деятельности. Употребление сокращенных слов, словосочетаний и идиом является широко распространенным феноменом

в англо-американском научном, газетном и разговорном стилях. Этим и обусловлена актуальность темы сокращений в современном обществе.

Говоря о сокращениях, следует отметить, что сокращения – это один из способов словообразования. Традиционно филологи в зависимости от результата выделяют три группы способов словообразования: 1) словопроизводство, куда входят аффиксация, реверсия и конверсия (результат – производное слово); 2) словосложение (результат – сложное слово) и 3) сокращение (результат – сокращение, акроним, а также слово-слиток).

Главным образом, сокращения в английском языке можно встретить как вид ассимиляции заимствованных слов, по причине которой конкретные иностранные слова приближаются по своему звуковому образу к исконно английским с их оригинальной односложностью. Так, например, *desporter* - развлекать(ся), сократилось в английском языке и трансформировалось в слово *sport*, при этом изменилась не только звуковая форма, но и значение слова. [2, с. 176]

Суть данного способа словообразования заключается в отсечении того элемента основы, который либо совпадает со словом, либо представляет собой идиому, объединенную общим смыслом.

Филологи подразделяют сокращения на лексические и графические.

К лексическим сокращениям относятся усеченные слова (*clipped or stump words*) и акронимы (*initial words, or acronyms*).

Рассмотрим сначала усеченные слова. В английском языке сокращаться могут любые части слова независимо от морфемных границ: *doc* < *doctor* *врач*; *frig* < *refrigerator* *холодильник*; *phone* < *telephone* *телефон*, и т.д. Однако чаще всего встречаются конечные усечения типа *exam*, *doc*, *gym* (из *examination* *экзамен*, *doctor* *врач*, *gymnasium* *гимнастический зал*; *гимназия* соответственно). Начальными называют усечения типа *plane*, *phone* (из *airplane* *самолёт*, *telephone* *телефон*), а примеры *frig* или *flu* (из *refrigerator* *холодильник*, *influenza* *простуда*) показывают так называемые конечно-начальные усечения. Смысловое значение полученного в итоге усечения слова остается неизменным, но стилистическая принадлежность чаще всего снижается. В результате сокращений могут возникнуть и некоторые орфографические преобразования, например, такие как в словах *mike* < *microphone* *микрофон*, *ambish* < *ambition* *амбиция*, и т.д.

Процесс словообразования, однако, может не завершаться усечением, а осложняться, например, субстантивацией, если сокращаемое слово входило в идиому. Например, усечение слова *zoological* в сочетании *zoological garden* при дальнейшей субстантивации повлекло за собой появление слова *zoo* *зоопарк*; аналогичным примером служит американское *movie* (< *moving pictures* *мультфильм*).

Акронимы отличаются от усечений тем, что образуются из начальных букв слов, входящих в словосочетание или идиому, объединенное общим смыслом (*BBC* < *British Broadcasting Corporation* *Британская радиовещательная корпорация*; *AIDS* < *acquired immune deficiency syndrome*

синдром приобретённого иммунодефицита; UNO < United Nations Organization ООН; UNESCO < United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization ЮНЕСКО и т.д.). Таким образом, сокращение каждого из слов происходит одним единственным способом – конечным усечением. Как вы уже, наверное, заметили, акронимы единообразны и орфографически, так как представляют собой сочетания заглавных букв.

Некоторые акронимы настолько часто используются в английском языке, что их уже можно назвать «традиционными»: они употребляются в самых разных сферах общения, их можно услышать на переговорах и совещаниях, найти в анкетах и резюме, различных документах, научных статьях и так далее. К таким сокращениям относятся следующие:

- **AFAIK** < **as far as I know** – насколько я знаю (e.g. *AFAIK it's a correct answer.* – *Насколько я знаю, это правильный ответ.*);
- **ASAP** < **as soon as possible** – как можно скорее (e.g. *Please, call me ASAP.* – *Пожалуйста, позвони мне как можно скорее.*);
- **BTW** < **by the way** – между прочим, кстати (e.g. *BTW, how about going to the South this summer?* – *Кстати, как насчёт съездить на юг этим летом?*);
- **RLY** < **really** – действительно, правда;
- **BRB** < **be right back** – скоро вернусь;
- **TTYL** < **talk to you later** – поговорим позже, «до связи» (e.g. *I must go now TTYL.* – *Мне нужно идти сейчас, поговорим позже.*);
- **IMHO** < **in my honest opinion** – на мой взгляд, по-моему (e.g. *IMHO there is nothing to worry about.* – *По-моему, здесь не о чем беспокоиться.*);
- **AKA** < **also known as** – также известный как (e.g. *My friend Kate aka "Style Kate" works in the fashion magazine.* – *Моя подруга Катя, также известная как "Стильная Катя" работает в модном журнале.*);
- **TIA** < **thanks in advance** – спасибо заранее.

В деловой сфере популярны следующие акронимы (**TLA** или **Three-Letter Acronyms**):

- **CAO** < **Chief Administrative Officer** – руководитель администрации;
- **CEO** < **Chief Executive Officer** – главный исполнительный директор (генеральный директор);
- **exp.** < **export** – экспорт – вывоз товара за границы страны;
- **HR** < **human resources** – кадровая служба предприятия, отдел кадров;
- **HQ** < **Headquarters** – главное управление компании;
- **LLC** < **limited liability company** – общество с ограниченной ответственностью (ООО);
- **R&D** < **research and development** – исследования и разработки;
- **IT** < **information technology** – информационные технологии. [4]

В качестве примеров сокращений, которые используются в чатах, смс сообщениях и т.д., можно привести следующие:

- **GL** < **good luck** – удачи!;
- **GB** < **good bye** – пока;
- **DNO** < **don't know** – не знаю;
- **ASAYGT** < **as soon as you get this** – как только вы получите это;
- **BC** < **because** – потому что;
- **BON** < **believe it or not** – верите или нет;
- **BW** < **best wishes** – с наилучшими пожеланиями;
- **BZ** < **busy** – занят;
- **CYT** < **see you tomorrow** – увидимся завтра. [4]

Теперь поговорим о графических сокращениях. Графические сокращения (сокращения, которые встречаются в основном в письменной речи) тоже весьма многочисленны и употребляются для обозначения мер, единиц, величин, званий и должностей, и т.п. (kg кг, km км, mph м/ч, Dr. Доктор, Mr. Мистер, и т.д.). Однако следует помнить, что в устной речи такие сокращения воспроизводятся полностью.

В английском языке существует очень большое количество графических сокращений латинских слов, которые в речи воспроизводятся по-английски. Подобные сокращения составляют особую подгруппу. К ним относятся такие всем известные, латинское *id est*, английское *that is to есть*; е. г. латинское *exempli gratia*, английское *for example например*; etc. латинское *et cetera*, английское *and so on и так далее* и т.д. К этому же типу графических сокращений относятся и принятые на письме обозначения некоторых денежных знаков, например, *l* лат. *libra*, англ. *round*, *d* лат. *denarius*, англ. *penny* и т.д.

Специфически английским подтипом сокращений являются полусокращения, т.е. комбинации акронима одного члена идиомы с полной основой другого (*A-bomb* < *atomic bomb атомная бомба*; *V-day* < *Victory day День Победы*, и т.д.). Подобные полусокращения близки к символам, что доказывается и частым использованием слова *X-mas*, первая часть которого это замена имени *Christ* символом креста. [3]

Кроме того, в современном английском языке, в письменной речи, массовое распространение получили сокращения, одна часть которых выражена цифрой, а другая буквами. Например, *B4* < *before до этого*; *2day* < *today сегодня*; *4u* < *for you для тебя*; *gr8* < *great превосходно / отлично*; *w8* < *wait ждать* *2u* < *to you тебе*; *u2* < *you too тебе тоже* и многие другие.

Это всего лишь немногочисленные примеры сокращений слов, идиом и фраз, которыми сегодня пользуются не только носители английского языка, но и люди из различных стран в личной и деловой переписке. В заключении отметим, что любой язык (будь то русский или английский) – живой, он растёт, развивается, в нём постоянно появляются новые слова, а значит, и новые сокращения. Следовательно, тема использования сокращений никогда не потеряет свою актуальность.

Список литературы

1. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. М., 1977
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. Л., 1973
3. <https://vuzlit.ru/896154/zaklyuchenie>
4. <https://easyspeak.ru/blog/sovety-i-sekrety/sokrashheniya-v-anglijskom-yazyke>

УДК 821.161.1

ПИСЬМА А.П. СУМАРОКОВА БРАТЬЯМ Г.Г. И В.Г. ОРЛОВЫМ В КОНТЕКСТЕ «ПИСЕМ ЦАРЮ»

Суровцева Екатерина Владимировна

к.ф.н., с.н.с.

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

Аннотация: В статье указывается на необходимость изучения эпистолярного жанра «письма царю» на материале русской литературы XVIII века, отмечается важность этого жанра в творчестве А.П. Сумарокова и перечисляются его высокопоставленные адресанты, подробно анализируются четыре письма литератора братьям Г.Г. и В.Г. Орловым в контексте писем-просьб.

Ключевые слова: А.П. Сумароков, письмо, эпистолярный жанр, «письмо царю», жанр, XVIII век, литература и власть, Г.Г. Орлов, В.Г. Орлов.

LETTERS BY A.P.SUMAROKOV TO BROTHERS G.G. AND V.G.ORLOV IN CONTEXT OF «LETTERS TO TSAR»

Surovtseva Ekaterina Vladimirovna

Abstract: The article points to need to study of epistolary genre of «Letters to Tsar» on material of Russian literature of XVIII century, the importance of this genre in the works by A.P.Sumarokov and lists its high-ranking addressees, four letters by writer to brothers G.G. and V.G.Orlov in context of letters-request are analyzed in details.

Keywords: A.P.Sumarokov, writing, epistolary genre, «Letter to Tsar», genre, XVIII century, literature and power, G.G.Orlov, V.G.Orlov.

Предмет нашего исследования – особый эпистолярный жанр «письма властителю», представленный двумя инвариантами – «письмом царю» и «письмом вождю». Кроме того, данный жанр включает в себя целый ряд подразновидностей: письмо-жалоба/просьба/оправдание, письмо-декларация, письмо-дифирамб/благодарность/творческий отчёт, письмо-инвектива, письмо-памфлет, письмо-донос (краткое обоснование темы и обзор проанализированного нами материала, относящегося к XIX – XX векам, см. в [1]).

Дальнейший этап нашей работы – изучение функционирования «письма царю» в XVIII веке.

Множество писем данного жанра принадлежит перу А.П.Сумарокова – из 119 известных нам писем во властные структуры направлены 77 [2]. В число высокопоставленных адресантов входят императрицы Елизавета Петровна и

Екатерина II; сановники Г.Г. и В.Г.Орловы, И.И.Шувалов, Г.А.Потёмкин, К.Г.Разумовский, Н.И.Панин, С.С.Козьмин; а также официальные инстанции – Главная полицеймейстерская канцелярия, Канцелярия Академии наук и Комиссия Академии наук, Каширская воеводская канцелярия, Правительствующий Сенат. Даже при самом кратком обзоре материала становится понятно, почему письма Сумарокова не анализируются в контексте дружеских писем XVIII века [3] (но, разумеется, вписаны в общий литературный контекст эпохи [4]) – этого литератора можно по праву считать мастером «письма царю», а не дружеского письма.

В настоящей статье мы проанализируем письма, адресованные Г.Г. и В.Г.Орловым – все письма принадлежат к жанровой разновидности «письмо-просьба».

Григорий Григорьевич Орлов – один из организаторов переворота 1762 г., приближённый Екатерины II.

Первое письмо Сумарокова Г.Г.Орлову написано до мая 1763 г. [2, с. 91; 5, с. 100]. Литератор напоминает адресату о деньгах, которые ему задолжали, и говорит о своём отце и своей семье, верной Петру Великому. Возможно, именно с этим письмом связана запись в бумагах А.В.Олсуфьева о выдаче Сумарокову 2 июля 1763 г. пятисот рублей серебром из кабинетских денег в возмещение затрат на проезд из Петербурга в Москву.

Второе письмо Сумарокова Г.Г.Орлову [2, с. 114 – 115; 6, с. 428 – 430] написано 25 января 1769 г. с просьбой о материальной помощи. Письмо это рассчитано на более высокого адресата – оно явно написано в расчёте на ходатайство Орлова перед императрицей («Прошения мои е.е.в. суть следующие ...»); «Так бы и за мои труды взята она (незамужняя дочь Сумарокова Прасковья Александровна – Е.С.), ежели она того достойна, из высочайшей милости к е.е.в. ...Е.е.в. нищих жалует»). В начале письма Сумароков сообщает Орлову, что после увольнения намерен перебраться из Петербурга в Москву, и перечисляет причины – в Москве ему лучше по здоровью; после смерти отца ему по наследству достались плохие деревни, кроме того, надо ещё заниматься приказными делами; в Москве жить дешевле, чем в Петербурге, тем более что почти половина жалования уходит на содержание оставившей его супруги; надо выплачивать долги.

И далее следует ряд просьб. Прежде всего Сумароков просит обеспечить его дочь Прасковью Александровну, которую содержит он один (его ушедшая жена не даёт дочери денег) и «привести её в такое состояние», чтобы впоследствии выдать её замуж за дворянина. Вторая просьба – пожаловать его деревней возле Москвы, чтобы использовать её в качестве убежища (М.Н.Лонгинов полагал, что чуть позже Сумарокову была пожалована деревня в Серпуховском уезде – им помечены некоторые его позднейшие письма). И последняя просьба – уплатить полагающиеся ему, удержанные гофмаршалом К.Е.Сиверсом, главой Придворной конторы, две тысячи рублей. Эта просьба возымела действие – 11 февраля 1769 г. деньги были выданы литератору из сумм Кабинета. Сумароков указывает, что он по праву просит помощи – он

заслужил её своим трудом, и прилагает к письму роспись с подробным перечислением всех написанных, исправленных и изданных им в последнее время пьес («Хорев», «Синав», «Вышеслав», «Лихоимец» и другие) и описанием работы в стихотворных жанрах (эклоги, элегии, оды, а также притчи).

Иного плана послания Сумарокова Владимиру Григорьевичу Орлову – брату Г.Г.Орлова, в 1766 – 1771 гг. директору Академии наук.

Первое письмо В.Г.Орлову относится к 8 сентября 1768 г. [2, с. 112; 7, с. 96] и содержит просьбу приказать напечатать его комедию «Лихоимец» (дабы Кабинет пьесу напечатал, необходимо распоряжение директора Академии наук). Литератор указывает на то, что пьеса уже одобрена высочайшей особой. Сумароков просит напечатать пьесу к 22 сентября (она была напечатана чуть позже – 30 сентября) и выдать её автору. Александр Петрович собирается представить её в театре после 22 сентября.

Второе письмо Сумарокова В.Г.Орлову написано 2 октября 1768 г. [2, с. 112; 7, с. 96]. Это просьба приказать напечатать новую комедию – «Три брата совместника», что и было сделано к 15 октября 1768 г. Кроме того, литератор сообщает, что «Лихоимец» уже напечатан и им получен.

Таким образом, мы видим, что А.П.Сумароков направил два письма Г.Г.Орлову с просьбой о материальной помощи (отметим, что писем русских литераторов властям с подобной тематикой нами не обнаружено ни на материале XIX, ни на материале XX века) и два письма В.Г.Орлову с просьбой распорядиться напечатать пьесы (хотелось бы обратить внимание на то, что в этих письмах речь идёт только о таком «техническом моменте», как распоряжение, а отнюдь не о сложностях с цензурой, что имело место в литературе XX века).

Исследование жанра «письма царю» в творчестве А.П.Сумарокова будет нами продолжено.

Список литературы

1. Суровцева Е.В. «Письмо властителю» в русской литературе XIX – XX веков и его жанровые модификации // Жанрово-стилевые искания в художественной литературе [Электронный ресурс]: Материалы Всероссийской научной конференции (г. Астрахань, 25 апреля 2019 г.) / Сост.: Г.Г.Исаев, А.А.Боровская, Л.В.Спесивцева, Т.Ю.Громова; под ред. Е.Е.Завьяловой. Электронные текстовые, графические данные (516 КБ). – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): 12 см. Заглавие с экрана. Диск помещён в контейнер 20×14 см. – С. 13 – 18.
2. Письма русских писателей XVIII века / Публикация В.П.Степанова. – Л.: Наука, 1980. – 473 с.
3. Лазарчук Р.М. Дружеское письмо второй половины XVIII века как явление литературы. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук. – Л.: Ленинградский ордена трудового

красного знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена, 1972. – 19 с.

4. Макогоненко Г.П. Письма русских писателей XVIII в. и литературный процесс // Письма русских писателей XVIII века / Публикация В.П.Степанова. – Л.: Наука, 1980. – С. 3 – 41.

5. Русский архив. – 1867. – № 1.

6. Библиографические записки. – 1858. – Том 1.

7. Семенников В.П. Материалы для истории русской литературы и для словаря писателей эпохи Екатерины II: На основании документов архива Конференции Императорской Академии наук. – СПб.: Типография «Сириус», 1914. – 162 с.

© Е.В.Суровцева, 2019

СПЕЦИФИКА ИЗОБРАЖЕНИЯ ЭПОХИ В РОМАНЕ Л. УЛИЦКОЙ «ЗЕЛЕНый ШАТЕР»

Шляпкина Наталья Вячеславовна
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Аннотация: Статья посвящена осмыслению своеобразия реалий эпохи "между двумя Иосифами", а также мотивам, характерным для прозы Л. Улицкой, посредством чего выявляются особенности поэтики и проблематики данного произведения, в целом.

Ключевые слова: Л. Улицкая, роман, эпоха, эпопея, композиция, сюжет

FEATURES OF THE POETICS AND PROBLEMATICS OF THE NOVEL "GREEN MARQUEE"

Shlyapkina Natalia Vyacheslavovna

Abstract: The article is devoted to the understanding of the originality of the realities of the era "between the two Josephs", as well as the motives characteristic of L. Ulitskaya's prose, through which the features of the poetics and problems of this work as a whole are revealed

Key word: L. Ulitskaya, novel, era, epic, song, story

В 2011 году Людмила Улицкая создает роман «Зеленый шатер», не имеющий в последствии четкого тематического и жанрового определения. В этом произведении описывается поколение тех, кому выпало взрослеть, становится личностью во времена «оттепели». Посредством пересечения двух сюжетных линий, двух группы персонажей: три девочки, три мальчика, перед читателем «выпукло и объемно проступает, прежде всего, эпоха» [1, с. 41].

Повествование романа начинается с важной новости для людей, живших в тот период времени, а именно 50 -80-е годы XX века в России: «Сталин умер!»[2, с. 1]. Однако столь эмоциональная реакция участников этого эпизода («Ой-ой-ой! И что теперь будет? Что будет теперь со всеми нами? Будет-то что?»[2, с. 3]) была подытожена достаточно смиренным восклицанием главного члена семьи-мужчины: «Хуже не будет!»[2, с. 5].

На фоне всего происходящего живут, взрослеют три школьных друга - Саня Стеклов, Илья Брянский и Миха Меламид. Все эти три образа так или иначе объединены идеей Л. Улицкой об «имаго», в биологии этим термином описывалась взрослая стадия развития некоторых видов.

Первый, кто воспротивился общественному устройству, рабочему режиму, стал Илья. И попытки достичь «имаго» за счет фиктивного найма в секретари к ученым и писателям, торговли самиздатом, создания фотоархива, поездки на Запад, фиктивного брака, сотрудничества с КГБ не увенчались успехом. Процесс взросления остановился в связи со смертельной болезнью героя.

Жизнь Миши была не менее разнообразно, но более сложна в связи с его национальностью. Это еще одна сторона жизни людей, заставших период «оттепели». Избиения в школе, сложности с поступлением, с работой, донос, борьба за право татар вернуться в Крым, лагерная жизнь привели к тому же исходу – смерть. Миша выбрасывается из окна со словами: «Имаго, имаго».

Совершенно другая судьба ждала еще одного героя. После уезда в Америку и фиктивного брака он смог спокойно обитать в мире, обособленном от политической ситуации в стране, в которой он родился и рос до определенного возраста. Саня стал единственным, кто нашел из сложившейся ситуации совсем иной выход. Он смог сохранить свою свободу и любовь к музыке. «Диссиденты в России были первым поколением, которое поборол в себе страх перед властью, которое начало великую борьбу за право иметь собственное мнение, за право думать не «по-газетному», это была школа выхода из тотального страха» [3], - высказалась в одном из интервью Улицкая.

Людмила Улицкая знакомит нас с героями, когда их дружба только зарождается во время спасения котенка в пятом-шестом классе. На фоне жестокости их сверстников проявление человечности этих ребят позволяет рассмотреть их характеры наиболее ярко.

В данном романе ключевые темы творчества Л. Улицкой такие, как вопросы жизни и смерти, времени и вечности, семьи, взаимоотношений мужчины и женщины, родителей и детей, личности и целого мира, творчества, одиночества, ограничены временными рамками. От того текст кажется полным и многогранным. Эпоха, описывающая жизнь людей в период «между двумя Иосифами», не терпит однозначности. Людмила Улицкая не вешает ярлыки ни главным, ни второстепенным героям, а дает возможность раскрываться личности и наблюдать путь ее до периода «имаго», принимая тот факт, «что в окружающем мире не хватает какого-то фактора, чтобы личинка завершила свой цикл и превратилась во взрослое существо».

Однако историческая картина времени со всеми ключевыми точками в жизни народа: смерть И. Сталина, Московский фестиваль молодежи и студентов, процесс Синявского - Даниэля, диссидентское движение, создание и существование самиздата, присуждение Нобелевской премии А. Солженицыну, кончина И. Бродского, описана без личностной оценки происходящего. Целый ряд лиц, событий, явлений и тем создают многим незнакомым образ «оттепели» и разрушают давно сформовавшиеся мнения о данном периоде. Это позволяет искать суть произведения и вовне политической обстановки.

Улицкая с долей иронии описывает не совсем счастливые судьбы своих героев и общество того времени, в целом, когда девочка просыпается с мыслью: «...слава богу, не война. А когда война начнется, она уже будет взрослой, и тогда ее возьмут» [2, с. 8], а мальчики делают «представление из своей бедности», таким образом избегая насмешек со стороны таких же ребят. Обращение писательницы к истории связано отнюдь не с новым взглядом на период «оттепели», а скорее с ее желанием отойти от клише и полноценно осмыслить эту эпоху. «Прошлое — эпохальное и повседневное, трагическое и

забавное — в романе живет и дышит буквально в каждой клеточке текста» [4]. Присутствие и культурной, и исторической, и философской, и человеческой составляющих позволило ей без нагромождения документальными подробностями четко придерживаться выбранного направления, а именно поиска ответа на вопрос - что такое взросление.

Улицкая создает для каждого героя свою историю взросления, не менее значимую, чем история целой эпохи. На этом пути огромную роль в судьбе «Трианона» играл учитель литературы - Виктор Юльевич Шенгели, который убежден, что «Правильный учитель — это второе рождение» [2, с. 115]. Сам он и становится своеобразным «удобрением» для прорастания в сердцах своих выпускников критерий «взрослости» - сознательности, ответственности, самостоятельности. Увлекаясь полузапрещенными книгами по психологии, он сравнивал изменения в умах ребят с метаморфозами, происходящими с насекомыми: «Виктор Юльевич просто физически чувал эти минуты, когда роговые покровы куколки лопались, он слышал трепет и шорох крыл и наполнялся счастьем, как акушерка, принявшая ребенка». Ему не удалось доказать свою теорию на собственном примере: уход жены, недописанная книга об инициации взросления, о том, что «для постреволюционных поколений это была инициация страхом» [2, с. 124].

Таким образом, в романе писательницы эпоха "между двумя Иосифами" изображена предельно реалистично и объективно, герои органично вписаны прозаиком в исторический контекст, вбирающий в себя все знаковые социокультурные события и настроения эпохи послесталинского правления. Людмила Улицкая – один из самых популярных на сегодняшний день писателей, и, вероятно, благодаря таланту преподносить информацию емко, интересно и правдиво, современное поколение будет более ясно представлять себе 50 -80-е годы XX века в России.

Список литературы

1. Осьмухина О. Ю. Скромное обаяние эпохи. «Зеленый шатер» Л. Улицкой / О. Ю. Осьмухина // Вопросы литературы. – 2012. – №3. – С. 38–51.
2. Улицкая Л. Зеленый шатер : роман : в 2т. / Л. Улицкая. – М. : Эксмо, 2011. – 384 с.
3. Улицкая Л. Принимаю всё, что дается: интервью [Электронный ресурс] / Л. Улицкая // Вопросы литературы. – 2000. – № 1. – URL: <http://magazines.russ.ru/voplit/2000/1> (дата обращения 01.07.2019)
4. Фролова Т. Шатер с табличкой «Выход» [Электронный ресурс] / Т. Фролова // Нева. – 2011. – №8. – URL: <http://magazines.russ.ru/neva/2011/8/fr17.html> (дата обращения 10.11.2018)

УДК 81

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОМУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

**Жоровля Дина Дмитриевна
Кадина Татьяна Алексеевна**

Бендерского политехнического филиал
ГООУ «Приднестровский Государственный
Университет им. Т.Г.Шевченко»

Аннотация: современный дидактический процесс иностранного языка направлен на функционально-аппликативный подход некоторых грамматических знаний в качестве их элементов, которые влияют на структуру правильного и эффективного общения. Фундаментальное знание грамматики иностранного языка является обязательным условием для оперативного изучения всех предметов обучения, помогая студентам одновременно совершенствовать научное и интуитивное мышление.

Ключевые слова: компетентность (лингвистическая и коммуникативная), производительность (лингвистическая и коммуникативная), языковое образование, языковой код, содержательное общение, осмысленное общение, межличностное общение, проблема общения.

LANGUAGE EDUCATION AND THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE IN FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCES OF STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES

**Zhorovlya Dina Dmitievna
Kadina Tatiana Alexeevna**

Abstract: the modern didactic process of the English Language is oriented to functional and applicative approach of some grammatical knowledge with its quality of elements what influence the structure of a correct and an efficient communication. The fundamental knowledge of the English language grammar is an indispensable prerequisite for the operative learning of the whole studying objectives, helping the students to cultivate, simultaneously, scientific thinking and intuitive one.

Key words: linguistic and communicative competence, linguistic and communicative performance, speech cultivation, linguistic code, signified, signifier, interpersonal communication, problem of communication.

Общение осуществляется осознанно в определенной языковой среде и имеет определенную цель – обмен и передача информацией. Следовательно, лексические единицы, используемые как передатчиком, так и приемником,

должны быть одинаково известны обоим. Можно сказать, что обмен информацией происходит через определенный код, смысл которого известен как говорящему, так и собеседнику, который расшифровывает полученное сообщение. Признаки языка, как и человеческий язык в целом, родились не случайно, но безрезультатно. Они появились в социальной среде из-за объективной необходимости членов сообщества общаться, что-то передавать друг другу [3, с. 167]. Знакам всегда присваивалось определенное значение, так как бессмысленных знаков не существует. Смысл обусловлен отражением, которое нашло поддержку в языке, в словесном выражении.

В специализированных исследованиях общение определяется призывом к различным ориентациям с языковой плоскости, вызывая компоненты, которые направлены на компетентность и производительность. Первый компонент содержит возможность применять грамматические правила, формулировать грамматически правильные выражения и правильно использовать их в соответствующем контексте. Компетентность может восприниматься как с лингвистической, так и с педагогической точки зрения. Педагогический компонент является основой всей теории образования и изучения языка, а также общения, обеспечивая его функциональный характер. Лингвистический компонент определяется языковыми формами и их эволюции в процессе коммуникации. Коммуникативная компетентность направлена на применение языковой компетентности в личном и интерактивном общении. Таким образом, связь между лингвистическими и коммуникативными измерениями касается социального взаимодействия.

Термин «производительность» включает в себя одни и те же компоненты, называемые лингвистической эффективностью и эффективностью межличностного общения, направленные как на когнитивные, так и на социальные аспекты. Если лингвистический аспект направлен на достижение академических стандартов, то коммуникативный аспект проявляется в способности контекстуального моделирования языка. В этом контексте язык является одной из систем знаков, которые обеспечивают межличностное общение, обычно используемое языковыми сообществами, для коммуникативных отношений.

Таким образом, владение иностранным языком обеспечивает поддержку личного общения не как самоцель образования в духе общения, а только как его инструмент. К сожалению, в течение долгого времени учебные программы по английскому языку были направлены только на лингвистический аспект преподавания. Этот подход исключил английский язык из прагматического характера общения, породив речевые ошибки и коммуникативные сложности передачи информации. Модные неологизмы - англицизмы, которые проникают в общество по финансово-экономическим и социально-политическим причинам, расширяют кругозор студентов, а также позволяют им быть современными членами общества, которые понимают значение новых лексических единиц. Эти изменения затрагивают все структуры языка, но особенно его словарный состав, который реагирует, отражает и фиксирует

изменения, происходящие во всех сферах жизни и деятельности людей. Словарный состав русского языка постоянно обогащается заимствованиями из английского языка - англицизмами. Такие слова часто вызывают затруднения в понимании и нуждаются в толковании значений. Согласно определениям, данных в словарях, заимствования — процесс, в результате которого в языке появляются и закрепляются иноязычные морфемы, слова или словосочетания. Они приобретают лексическое значение, фонетическое оформление, грамматические признаки, свойственные русскому языку и употребляются в различных стилях. В современном мире подтверждается факт, что заимствования из английского языка широко применяются в разных отраслях деятельности и имеют право на существование. Это позволило распределить все принятые заимствования на несколько подгрупп:

- англицизмы в общественно-политической жизни:

Примеры:

саммит - встреча глав государств или правительств;

тендер - конкурсная форма размещения заказа;

медиа - средства массовой информации.

- англицизмы в финансово-экономической жизни:

Примеры:

маркетинг - изучение рынка и активное воздействие на потребительский спрос;

демпинг - продажа товаров по более низким ценам с целью устранения конкурентов;

-англицизмы в культурной жизни:

Примеры:

релиз - выпуск нового фильма или какой-либо музыкальной продукции;

трейлер - анонс о фильме;

флэшбэк - возвращение по ходу фильма или романа к прошлым событиям.

-англицизмы в отраслях науки и техники:

Примеры:

смартфон - портативное многофункциональное устройство, гибрид сотового телефона и карманного компьютера;

интерфейс - методы, при помощи которых пользователь управляет программой;

контент - содержательная сторона сайта.

Проведенный анализ ситуаций употребления англицизмов в подходящих контекстах, позволил выявить основные причины заимствований, их признаки и целесообразность использования. Основными причинами заимствований являются: потребность в определении новых предметов, понятий или реалий, ранее отсутствующих в родном языке. Чтобы не допустить ошибку, говорящий должен знать ее значение, ее причину и, конечно же, как ее ликвидировать. Для решения этой задачи следует выделить три этапа: выявление, объяснение и удаление ошибки. Знание языковых инноваций способствует развитию

коммуникативных компетенций студентов технических вузов. Язык и образование ставят человека в поле уверенности; образование через общение и расширение познавательной деятельности приносит плоды и дает студенту возможность отличить противоположные понятия. Теоретически, мы хотим интеллектуальное, культурное общество, но реальность иная, в том числе и в главе о языках. Вот почему задача преподавателей – помочь студентам политехнического вуза в воспитании идеала языка и правильного восприятия современных инноваций.

Мы отмечаем, что ритм языкового образования проходит через определенные этапы, отмеченные эволюционным процессом. Это происходит быстрее или медленнее в зависимости от временных, социальных, культурных, экономических, политических факторов. Деятельность по формированию коммуникативных компетенции студентов очень сложна. Это длительный и кропотливый процесс, который требует времени и усилий со стороны студентов и преподавателей.

Обязательные занятия по чтению прессы, романов, журналов, технической документации и терминологии, являются эффективным средством изучения языка и формирования современного студента. В итоге мы хотим подчеркнуть, что, владение английским языком и развитие коммуникативных компетенций студента технического вуза, благотворно способствуют расширению контактов с другими странами мира с целью обмена информацией, и развитию технологий.

Список литературы

1. Аكوпова М.А. Индивидуализация обучения иностранному языку в техническом вузе с помощью ЭВМ. Автореф. дис. канд. пед. наук. JL, 1989. 16 с.
2. Алхазисвили А. А. Основы овладения устной иностранной речью: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2103 «Иностранные языки». М.: Просвещение, 1988. - 128 с.
3. Аничков И. Е., Саакянц В. Н. Методика преподавания английского языка в средней школе (на английском языке). М.: Просвещение, 1966. - 248 с.
4. Баранова Г. П. Основы дифференцированного обучения иностранным языкам (неязыковой вуз). Красноярск: КГУ, 1999. - 114 с.
5. Беляева А. С. Профессионально-ориентированные языковые материалы основная единица обучения иностранному языку в неязыковом вузе// Неродные языки в учебных заведениях: Материалы науч. конф. - Воронеж: ВГАСА, 1999. - Вып. 4. - С. 65-66
6. Бенедиктов Б. А. Психология овладения иностранным языком. Минск: Вышэйшая школа, 1974. - 336 с.

УДК 811.111

ПРОБЛЕМЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ И МОРФОЛОГИИ В АКТУАЛЬНЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аветисян Милана Игоревна

ФГБОУ ВО «Пятигорский лингвистический университет»

Аннотация: В настоящей статье представлен критический обзор наиболее продуктивных подходов к лингвистическому анализу проблем морфологии и словообразования в английском языке. Осмысливая результаты исследований данной проблематики в предшествующем опыте, автор приходит к следующему выводу. Развитие и становление структурного и генеративного подходов к изучению словообразовательных процессов и морфологии производного слова создали предпосылки к возникновению интегративной исследовательской парадигмы. Это позволило ученым отойти от жестких строго регламентированных правил и описать словообразовательные модели как гибкие, интерактивные системы концептов, управляемые определенными ментальными механизмами и сопряженные с объективирующими их элементами языка.

Ключевые слова: словообразование, морфология, структурный/структуралистский подход, генеративная лингвистика, лексикалистский подход, функциональный подход, ономаσιологический подход, лексикон, правила лексической деривации, трансформационные правила, пропозиция, концептуализация.

WORD FORMATION AND MORPHOLOGY IN MODERN LINGUISTICS

Avetisyan Milana Igorevna

Abstract: The article represents critical review of the most productive approaches to the linguistic analysis of word formation and morphology in the English language. Considering the results of the previous research into the above mentioned issues the author hypothesizes that the development of the structural and generative approaches to the word formation processes has triggered the emergence of the integrative research paradigm. This paradigm allows scholars to digress from the rigid rules and describe word formation models as flexible interactive systems of concepts which are governed by some specific mental mechanisms and correlate with certain language elements.

Key words: word formation, morphology, structural approach, generative linguistics, lexical approach, functional approach, onomasiological approach, lexicon, lexical redundancy rules, transformational rules, transformation rules, proposition, conceptualization.

Еще в начале 20 века, когда Фердинанд де Соссюр ввел в лингвистический дискурс концепцию произвольной связи между обозначающим и обозначаемым, слова, а также другие факты языка стали пониматься как абстракции или условные обозначения, категоризирующие объекты, признаки и типовые события физического мира [1].

С одной стороны абстрактная концептуальная референция, выражающаяся в отнесенности слов к объектам и явлениям наблюдаемых человеком в окружающей действительности, формирует ассоциативное пространство, в пределах которого осуществляются такие когнитивные процессы как уподобление, ментальное проецирование, концептуальная манипуляция (например, рекомбинация, блендинг, адьюнкция и выдвигание). Эти ментальные механизмы на поверхностном уровне запускают порождение новых слов и выражений.

С другой стороны семиотическая природа языка способствует образованию концептуальной дистанции между самим высказыванием и его значением. Языковая система как бы функционирует в отдельном измерении, которое, будучи связанным с окружающим миром, в то же самое время является обособленной, выведенной за его пределы плоскостью.

Морфология и словообразование, в том числе и модели производных имен существительных активно изучались как отечественными, так и зарубежными лингвистами. Большинство исследований, посвященных данной проблематике, выполнены в основном с позиций структуралистского и генеративистского подходов, которые зачастую актуализируются в сочетании с аспектами функционального и прагмалингвистического анализа. Следует также отметить, что семантический ракурс является неотъемлемой составляющей всех вышеперечисленных подходов к изучению морфологии и процессов словообразования.

Ориентируясь на специфику подходов, актуальных в изучении морфологии и способов образования слова, можно предложить для него следующее определение: слово – это базовый сегмент языка, обладающий комплексом структурных, семантических и синтаксических характеристик; ключевым свойством слова является его когнитивная природа, так как оно в обязательном порядке объективирует в языке какую-либо концептуальную единицу [2, p. 2].

Первые значимые исследования процессов словообразования в английском языке проводились в русле структуралистской традиции. Так, во второй половине XX века появляется книга Г. Марчанда «The categories and types of present-day English word-formation», в которой автор систематизирует и описывает целый ряд наиболее продуктивных словообразовательных моделей, таких как словосложение, аффиксация (морфологическая деривация), конверсия, аббревиация и блендинг [3]. Словообразование в духе структуралистских тенденций опирается на идею модели и ее структуры. Структуралистский подход к английскому словообразованию представлен также в работах Л. Бауэр и А Хэтчер [4;5].

Терминология и ключевые идеи структурализма не только явились предвосхищением генеративного подхода к словообразованию, они и в настоящее время являются костяком исследований словообразовательных процессов, которые в современной лингвистической школе, как правило, проводятся на стыке нескольких подходов. Под влиянием идей генеративной грамматики исследования в сфере словообразования фокусируются на принципах и правилах [6]. Этот подход впервые был предложен Халле [7] и получил свое развитие в фундаментальных работах М. Аронофф [8; 9]. Начиная с этого времени генеративный подход является аналитической доминантой в исследованиях, проводившихся в данной области [10; 11; 12; 13; 14; 15].

Смыкаясь с концепциями структурализма в словообразовании базовые принципы генеративной семантики, такие как аффиксальные напластования, циклические правила, правило правой вершины, формировали содержание наиболее влиятельных трудов по проблемам словообразования и морфологии [4; 16; 17; 18]. Идеей, объединяющей все эти работы, является гипотеза о том, что процессы словообразования управляются системой правил и ограничений.

Так, например, Плаг утверждает, что найти ответы на вопросы относительно того, как формируются лексические гнезда и каким образом генерируются новые слова в различных языках, возможно найти «только при допущении, что язык – это система, которая функционирует согласно определенным правилам» [16, р. 1]. В свою очередь Буйдж отмечает, что именно «управляемая правилами креативность» / “rule-governed creativity” позволяет выявить принципы формирования новых слов [17, р. 6]. В заключительной части своей работы Бауер подытоживает, что «представленное исследование постулирует, что процессы словообразования регулируются и управляются системой правил, однако данные правила являются сложными и довольно противоречивыми» [4, р. 293]. Тем не менее, лингвист утверждает, что образование новых слов управляется определенными правилами, а не принципом аналогии. Наиболее убедительным доводом с точки зрения Бауера является лексикализация процессов словообразования и существование неприемлемых форм, у которых есть уже вошедшие в употребление (и, соответственно, в лексикон) аналогии. Например, такая форма как *bluen* отсутствует в лексиконе английского языка, несмотря на наличие в нем глагола *redde*n. По мнению исследователя, в данном случае можно применить только правила, поскольку принцип аналогии здесь не работает [4, р. 295].

Таким образом, генеративистско-структуралистская парадигма исключает слова, которые образуются не по правилам. Как отмечает М. Аронофф «правило словообразования логически последовательно в том случае, когда слова, образованные по этому правилу, соответствуют значению, приписанному им семантической функцией правила. То есть правило логически последовательно, если можно предсказать значение любого слова, образованного по этому правилу» [19, р. 38]. Роль хранения нерегулярных, непорождаемых в этом смысле слов отводится лексикону. Однако к этому времени лингвистами уже был описан набор словообразовательных моделей в

английском языке, показывающих, что помимо трансформационных в лексиконе есть и иные правила создания производных слов. Тем более, как показывает реальность, носители языка зачастую создают слова, нарушая выведенные лингвистами генеративные правила. Объяснение таких явлений требует определенных поправок в методологии изучения процессов словообразования.

Данные случаи обретают свое объяснение в лексикалистской гипотезе, согласно которой в словообразовании существует гораздо больше закономерностей, чем это постулируют трансформационные правила [20]. Правила лексической деривации, выведенные и описанные Р. Джекендоффом на материале субстантивных композитов со структурой N1N2 (lexical redundancy rules) строятся «на основе обобщений уже известных слов языка» [21, с. 4]. Такие правила бывают двух типов – морфологические (morphological redundancy rules) и семантические (semantic redundancy rules). Данные правила коррелируют друг с другом и при их связывании получается конечный набор возможных интерпретаций деривата или сложного слова. Основной посыл лексикалистской теории Джекендоффа состоит в необходимости отказа от понимания лексикона как «тюрьмы, в которой только одни правонарушители» [22, р. 25].

В итоге, данная теория привнесла в структурные и генеративистские изыскания методы анализа, приложимые к большему корпусу деривационных лексем и более широкому спектру способов словопроизводства. Ключевые преимущества лексикалистского направления также состоят (1) в упразднении разграничения синтаксического и семантического уровня актуализации языка, поскольку они взаимосвязаны и взаимозависимы; (2) в отказе от взгляда на лексикон как на набор нерегулярных единиц в противовес правилам порождения регулярных синтаксических структур.

В более поздний период, вероятно, под влияние лексикалистской теории Джекендоффа М. Аронофф указывает на наличие двух ключевых ракурсов в изучении номинативных аффиксальных дериватов с точки зрения структурного подхода, причем все они содержат и элементы семантического анализа. В первом аспекте структурного подхода морфемная структура производного слова (а именно комбинация корневой основы и примыкающих к ней аффиксов) соотносится с синтаксической конструкцией (синтаксическим фреймом), в которой может адекватно функционировать данное слово [9, р. 369], причем учитываются не только формальные характеристики и позиция лексемы в грамматической конструкции, но и ее семантическая приемлемость. С таким прочтением перекликается и точка зрения Филипповой, которая отмечает, что в широком понимании деривация – это не только понятие тождественное словообразованию, но и «название процессов создания вторичных (образованных) языковых единиц, в том числе и предложения, иначе говоря, процессов образования более сложных единиц языка из менее сложных» [23, с. 83].

Второй аспект – это также выделение морфологической структуры деривата и отождествление ее с его семантической структурой (данная структура выделяется в слове посредством метода лексической декомпозиции – значение слова разбивается на составляющие его компоненты). С точки зрения логической семантики и, в частности, теории семантической композициональности Монтегю, значение любой сложной формы (в данном случае лексической единицы) представляет собой функцию значений ее составляющих [9, р. 372]. Совокупность смысловых компонентов, формирующих значение лексем такого типа, также репрезентирует определенную пропозицию. Под пропозицией принято понимать «структурно-семантическую схему построения производных слов, отражающую языковое воплощение некоего положения дел в действительности» [24, с. 32]. Связь пропозиции с языковой единицей подтверждается на материале производных субстантивов, частотными схемами образования которых являются комбинации «субъект-действие-объект», «объект-предикат-субъект».

В работах отечественных исследователей проблемам словообразования также уделялось пристальное внимание. Данная проблематика освещалась в работах Е.С. Кубряковой [25, 26], Н.Д. Арутюновой [27], О.Д. Мешкова [28; 29], П.В. Царева [30], П.М. Каращук [31]. Отечественные исследования данного периода выполнены в русле структурно-семантического анализа – в них рассматриваются и систематизируются словообразовательные типы (аффиксация, словосложение, сращение и субстантивация словосочетаний, обратная деривация, лексикализация грамматических форм, конверсия) и морфологический состав уже включенных в лексикон слова единиц. Именно в период с 60-х по 80-е гг. прошлого века в отечественной лингвистической школе были выведены четкие критерии разграничения морфологического и словообразовательно анализа, а также выявлено, что процессам словообразования присуща почти неограниченная регулярность, сходная с регулярностью грамматических форм (образование имен деятеля, имен действия, имен состояния и т.п.).

С начала 80-х гг. к структуралистской парадигме подключается новое ономаσιологическое направление, которое вполне обоснованно можно считать предвосхищающим когнитивный поворот в лингвистике [32]. В фокусе ономаσιологических исследований находятся динамические аспекты словообразовательного процесса – т.е. непосредственное создание новых слов.

Развитие ономаσιологического направления позволило выйти за рамки инвентаризации структурных типов и связывания их с семантическими свойствами лексических единиц в статике, а также способствовало созданию нескольких моделей словообразования с привлечением теории речевой деятельности [33; 34; 35; 36; 37]. Объединяющей идеей данных работ стала установка на то, что динамическая модель словообразования должна представлять ход мыслительной деятельности человека в процессе создания производного слова, заключающейся в отражении явлений объективной

действительности, осмыслении результатов этого отражения (концептуализации) и в выборе средств реализации концептов.

В рамках ономазиологии также довольно отчетливо проявилась линия функционального подхода, который и по сей день присущ отечественным работам в данной области [38; 39; 40; 41; 42; 43; 44; 45; 46]. Именно на стыке ономазиологического и функционального подходов отечественным ученым удалось связать через производное слово понятийный уровень, уровень концептуализации с уровнем словообразовательного моделирования [47; 21; 48; 49].

В рамках данного подхода выделяются три модуса актуализации словообразовательного процесса – аналогический, корреляционный и дефиниционный [33, с. 25-39]. «Первый словообразовательный процесс обеспечивается знанием модели словообразования, второй – знанием регулярных словообразовательных корреляций, третий – знанием модели перехода от суждения о предмете к его имени» [33, с. 39]. Таким образом, первые два модуса актуализируются посредством активации ассоциативных, а второй – пропозициональных связей в мышлении человека.

Подводя итог обобщенному анализу развития лингвистической мысли в отечественном словообразовании, необходимо отметить, что в целом она развивалась так же, как и в зарубежной лингвистической школе. Результатом эволюции взглядов на морфологию и словообразование в лингвистике стал постепенный переход от механистического перечисления структурных образцов, генеративных моделей с большим количеством ограничений на словопроизводство к интерактивным и лабильным концептуальным системам, позволяющим не только каталогизировать способы словообразования, но и выявлять и реконструировать когнитивные механизмы, управляющие их реализацией.

Список литературы

1. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
2. Onysko A., Michel S., Unravelling the cognitive in word formation // Cognitive perspectives on word formation / ed. by A. Onysko, S. Michel. – Berlin; New York: Walter de Gruyter GmbH & Co. KG, 2010. – P. 1-28.
3. Marchand H. The Categories and Types of Present-Day English Word-Formation. München: C.H. Beck. Second edition, 1969. – P. 1-545.
4. Bauer L. English Word-Formation. Cambridge: Cambridge University Press. 1983. – 311 p.
5. Hatcher A.G. An Introduction to the Analysis of English Noun Compounds // Word. 1960. V.16. No.3. P. 356-373.
6. Scalise S., Guevara E. The Lexicalist Approach to Word-Formation // Handbook of Word- Formation. – Dordrecht: Springer, 2005. – P. 147-187.
7. Halle M. Prolegomena to a Theory of Word-Formation // Linguistic Inquiry. 1973. No.4. – P. 3-16.

8. Aronoff M. Word Formation in Generative Grammar. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1976. – 148 p.
9. Aronoff M. Potential Words, Actual Words, Productivity, and Frequency // Proceedings of the XIII-th International Congress of Linguists. Tokyo, 1983. P.163-171.
10. Katamba F. Morphology. London: Macmillan, 1993. – 354 p.
11. Kiparsky P. Word formation and the lexicon // Proceedings of the 1982 Mid-America Linguistics Conference. Frances Ingemann (ed.). University of Kansas. 1983. – P 3-32.
12. Lieber R. Deconstructing Morphology. Chicago: University of Chicago Press. 1992. – 238 p.
13. Scalise S. Generative Morphology. Dordrecht: Foris. 1984. – 237 p.
14. Spencer A. Morphological Theory. Oxford: Blackwell. 1991. – 512 p.
15. Stump G. Inflectional Morphology. Cambridge: Cambridge University Press. 2001. – 308 p.
16. Plag I. Word-Formation in English. Cambridge: Cambridge University Press. 2003. – 240 p.
17. Booij G. The Grammar of Words. New York: Oxford University Press. 2010. – 345 p.
18. Spencer A., Zwicky A. M. The Handbook of Morphology. Oxford: Blackwell. 2001. – 815 p.
19. Aronoff M. Word Formation in Generative Grammar. London; Cambridge, Mass.: The MIT Press, 1981. – 134 p.
20. Jackendoff R. Morphological Regularities in the Lexicon // Language. 1975. V. 51. No.3. – P.639-672.
21. Позднякова, Е. М. Категория имени деятеля и пути его синхронного развития в когнитивном и номинативном аспекте (на материале английского языка. Автореф. дисс.... докт. филол. наук. Москва, 1999. – 35 с.
22. Di Sciullo A.-M., Williams E. On the definition of words. Cambridge (MA): MIT, 1987. – 198 p.
23. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2009. – 248 с.
24. Евсева И. В. Когнитивное моделирование словообразовательной системы русского языка: на материале комплексных единиц. Дисс.... докт. филол. наук. Кемерово, 2011. – 430 с.
25. Кубрякова Е.С. Что такое словообразование? М.:Наука,1965. – 78с.
26. Кубрякова Е. С. О путях изучения типологических особенностей языка в области словообразования (на материале современных германских языков) // Структурно-типологическое описание современных германских языков. М.: Наука, 1966. С. 74 – 113.
27. Арутюнова Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования (на материале испанского языка). М.: Языки славянских культур, 2007. – 288 с.
28. Мешков О. Д. Словообразование современного английского языка. М., 1976. – 245 с.

29. Мешков О. Д. Словообразование в современном английском языке: Учеб. пос. М.: Высш. шк., 1985. – 187 с.
30. Царев П. В. Продуктивное именное словообразование в современном английском языке. М.: Изд-во МГУ, 1984. – 225 с.
31. Карашук П. М. Словообразование английского языка. М., 1977. – 303 с.
32. Кубрякова Е. С. Динамическое представление синхронной системы языка // Гипотеза в современной лингвистике. М.: Наука, 1980. – С. 217 - 261.
33. Кубрякова Е. С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М.: Наука, 1981. – 200 с.
34. Кубрякова Е. С. Номинативный аспект речевой деятельности. М.: Наука, 1986. – 158 с.
35. Сахарный Л. В. Словообразование в речевой деятельности (образование и функционирование производного слова в русском языке): Автореф. дис.... д-ра филол. наук. Л., 1980. – 48 с.
36. Торопцев И. С. Словопроизводственная модель. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1980. – 147 с.
37. Шадрин В. И. Ономазиология производного имени в английском языке: Учебн. пособие. С.-Пб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1996. – 144 с.
38. Худинша Е. А. Словообразование в английской экономической терминологии // Вестник МГОУ. Серия «Лингвистика», № 4. Москва: Изд-во МГОУ, 2010. – С. 79-81.
39. Чернышова И. Ю. Образование суффиксальных производных от имен собственных во французском и английском языках (на материале прессы): Автореф. дис.... канд. филол. наук. Москва, 2011. – 27 с.
40. Янутик С. Я. Особенности словообразовательной суффиксации в английском языке // Научные ведомости БелГУ. Серия Гуманитарные науки. 2013. № 27 (170) Выпуск 20. – С. 79-84.
41. Криворот В. В. Морфемная деривация как способ словообразования в английском языке (на примере наименований транспортных средств) // Сучасні підходи до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції школи та ВНЗ: збірник тезисів докладів IV міжнародної конференції (г. Харків, 25 квітня 2014 г.) / Харк. нац. ун-т імені В.Н. Каразіна; ред. О.О. Чорновол-Ткаченко. Харків, 2014. – С. 85-86.
42. Гнездилова Л. Б., Бадулин А. И. Способы образования сварочных терминов в английском языке // Концепт, 2015. № 9 (сентябрь). – С. 46-50.
43. Мехеда М. И. О некоторых особенностях окказионального словообразования в современном английском языке (на материале произведений Х. Филдинг) // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2015. № 1. – С. 63-68.
44. Мишутинская Е. А., Пономаренко Л. Н. О способах образования неологизмов в современном английском языке // Таврический научный обозреватель. № 7 (24), 2017. – С. 68-72.

45. Ражева Е. С. Словообразование в английской и русской тематических группах // Вестник МГОУ. Серия «Лингвистика», № 4. Москва: Изд-во МГОУ, 2015. – С. 225-231.

46. Мкртчян Т. Ю. К вопросу о способах образования новейших неологизмов в английском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 9(75): в 2-х ч. Ч. 1. – С. 140-142.

47. Кубрякова Е. С. В поисках сущности языка: когнитивные исследования / Ин-т языкознания РАН. М.: Знак, 2012. – 208 с.

48. Рахилина Е. В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. М.: Азбуковник, 2010. – 447 с.

49. Михайлова А. В. Когнитивно-семантические свойства средств финансового обмена (на материале англоязычного медийного экономического дискурса). Дис.... канд. филол. наук. Пятигорск, 2014. – 228 с.

УДК 821.161.1

«ПИСЬМО ЦАРЮ» В XVIII ВЕКЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**Суровцева Екатерина Владимировна**

к.ф.н., с.н.с.

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

Аннотация: В статье на материале эпистолярного наследия Н.И.Новикова, М.В.Ломоносова и А.П.Сумарокова ставится вопрос о необходимости изучения особого эпистолярного жанра – жанра «письма царю» – на материале русской литературы XVIII века, перечисляются основные исследования, посвящённые письмам избранного периода, называются все высокопоставленные адресанты обращавшихся к ним писателей.

Ключевые слова: Н.И.Новиков, М.В.Ломоносов, А.П.Сумароков, письмо, эпистолярный жанр, «письмо царю», жанр.

«LETTER TO TSAR» IN THE EIGHTEENTH CENTURY: THE PROBLEM**Surovtseva Ekaterina Vladimirovna**

Abstract: The article on material of epistolary heritage by N.I.Novikov, M.V.Lomonosov and A.P.Sumarokov raises question of need to study special epistolary genre – genre of «Letters to Tsar» – on material of Russian literature of the XVIII century, lists main studies on letters of the chosen period, called all high-ranking addressees addressed to them writers.

Keywords: N.I.Novikov, M.V.Lomonosov, A.P.Sumarokov, letter, epistolary genre, «Letter to Tsar», genre.

Одним из активно развивающихся направлений современного литературоведения является изучение эпистолярного жанра, в том числе – на материале русской литературы XVIII века. Данный материал уже изучался как в контексте литературного процесса в целом [1; 2], так и в контексте развития отечественного образования [3]. Особое внимание было уделено важной разновидности жанра письма – дружескому письму [4]. На наш взгляд, необходимо также изучить ещё один особый эпистолярный жанр – жанр «письма царю» в творчестве русских писателей (обоснование темы на материале русской литературы XIX века см. в [5]). Предварительный анализ материала свидетельствует о распространении этого жанра и в русской литературе XVIII века (табл. 1).

Таблица 1

Список адресатов, количество их писем во власть и общее количество написанных ими писем

<i>№№</i>	<i>Адресат</i>	<i>Количество писем властям</i>	<i>Общее количество известных нам писем</i>
1.	Н.И.Новиков [6; 7]	1	4
2.	М.В.Ломоносов [8]	33	1765
3.	А.П.Сумароков [7]	75	124

Кроме общего подсчёта писем во власть необходимо выявить список высокопоставленных адресантов и количество обращённых к ним писем (табл. 2).

Таблица 2

Список адресатов и адресантов

<i>№№</i>	<i>Адресат</i>	<i>Адресант</i>	<i>Количество писем</i>
1.	Н.И.Новиков	Екатерина II	1
2.	М.В.Ломоносов	И.И.Шувалов	33
3.	А.П.Сумароков	В.Г.Орлов	2
4.	А.П.Сумароков	Г.А.Потёмкин	8
5.	А.П.Сумароков	Г.Г.Орлов	2
6.	А.П.Сумароков	Главная полицеймейстерская канцелярия	1
7.	А.П.Сумароков	Екатерина II	31
8.	А.П.Сумароков	Елизавета Петровна	1
9.	А.П.Сумароков	И.И.Шувалов	21
10.	А.П.Сумароков	К.Г.Разумовский	1
11.	А.П.Сумароков	Канцелярия Академии наук	2
12.	А.П.Сумароков	Каширская воеводская канцелярия	1
13.	А.П.Сумароков	Комиссия Академии наук	3
14.	А.П.Сумароков	Н.И.Панин	1
15.	А.П.Сумароков	Правительствующий Сенат	1

Таким образом, можно сделать вывод, что Новиков и Ломоносов обращались с письмом к одному адресату, Сумароков – к тринадцати адресатам, в том числе – в официальные инстанции.

При анализе материала следует поставить и решить следующие вопросы:

1) Вписать «письмо царю» XVIII века в мировую эпистолярную традицию;

2) Соотнести «письмо царю» XVIII века с «письмом царю» XIX века, проследить тематические особенности текстов разных эпох. Кроме того, необходимо проследить жанровые подразновидности «письма царю». На материале русской литературы XIX века нами были выделены письмо-жалоба/просьба/оправдание, письмо-декларация, письмо-инвектива, письмо-

благодарность/творческий отчёт, письмо-донос. Таким образом, перед нами встаёт вопрос и о подразновидностях жанра в конкретную эпоху;

3) Полученную нами более полную картину бытования жанра «письма царю» необходимо сопоставить с жанром «письма вождю» [9; 10; 11], функционировавшим в советскую эпоху и являющимся наряду с «письмом царю» инвариантом жанра «письма властителю» (отметим, что в рамках «письма вождю», в отличие от «письма царю», существовали также письмо-памфлет и письмо-покаяние/самокритика/самооговор);

4) Рассмотреть «письмо царю» в контексте биографии, мировоззрения и всего творческого пути литератора;

5) Сопоставить письма разных литераторов одному адресанту (Новикова и Сумарокова – Екатерине II, Ломоносова и Сумарокова – Шувалову);

6) Проанализировать особенности функционирования жанра в контексте культурной и общественной политики государства, в частности – в контексте развития нашей цензуры.

Работа в данном направлении продолжается. Названный нами материал будет детально проанализирован, на поставленные вопросы будут даны предварительные ответы.

Список литературы

1. Макогоненко Г.П. Письма русских писателей XVIII в. и литературный процесс // Письма русских писателей XVIII века / Публикация В.П.Степанова. – Л.: Наука, 1980. – С. 3 – 41.

2. Бухаркин П.Е. Письма М.В.Ломоносова и А.П.Сумарокова в истории русской литературы // Малые жанры в русской и советской литературе. – Киров: КГПИ, 1986. – С. 31 – 41.

3. Грот Я.К. Письма Ломоносова и Сумарокова к И.И.Шувалову. Материалы для истории русского образования. – В издании: Записки императорской Академии наук. Том 1. Приложение № 1. – СПб. Академия наук, 1862. – 52 с.

4. Лазарчук Р.М. Дружеское письмо второй половины XVIII века как явление литературы. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук. – Л.: Ленинградский ордена трудового красного знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена, 1972. – 19 с.

5. Суровцева Е.В. Жанр «письма царю» в XIX – начале XX века. – Серия «Монография» (Том 27). – М.: АИРО-XXI, 2011. – 164 с.

6. Гуковский Г.А. История русской литературы XVIII века: Учебное пособие. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 453 с.

7. Письма русских писателей XVIII века / Публикация В.П.Степанова. – Л.: Наука, 1980. – 473 с.

8. Ломоносов М.В. Полное собрание сочинений. – Том 10. Служебные документы, письма. 1734 – 1765 гг. – М.-Л.: Издательство Академии Наук СССР, 1957. – 934 с.

9. Суровцева Е.В. Жанр «письма вождю» в тоталитарную эпоху (1920-е – 1950-е годы). – Серия «АИРО – Первая монография» (Том 30). – М.: АИРО-XXI, 2008. – 168 с.

10. Суровцева Е.В. Жанр «письма вождю» в советскую эпоху (1950-е – 1980-е гг.). – Серия «Монография» (Том 24). – М.: АИРО-XXI, 2010. – 128 с.

11. Суровцева Е.В. Письмо-покаяние/самокритика/самооговор как разновидность «письма вождю» в первой половине XX века // Сборник статей студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава. По результатам XXIII Международной научной конференции «Человекознание», 30 апреля 2018 г. – Кемерово: Издательский дом «Плутон», 2018. – С. 15 – 24.

© Е.В.Суровцева, 2019

УДК 81

СЛОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Жоровля Дина Дмитриевна
Кадина Татьяна Алексеевна**

Бендерского политехнического филиал
ГОУ «Приднестровский Государственный
Университет им. Т.Г.Шевченко»

Аннотация: язык является неотъемлемой частью культуры каждого народа, это фактически отражение развития культурных ценностей и их применение в языковой среде носителями языка. Писатель является посланником определенного исторического текста и времени, так же как переводчик является посланником информации конкретного периода времени. Перевод - это процесс, который касается не только знания языка, но также культуры народа, потому что эти умения неразделимы. Переводчик должен знать язык и культуру начального текста, а также язык и культуру целевого текста. Для перевода русских культурных элементов адаптация представляется наиболее подходящей стратегией, используемой переводчиком. В ситуациях, когда нет эквивалента в английском языке и культуре, переводчик передает значение, используя другие лексические единицы или выбирая между буквальным переводом и свободным переводом.

Ключевые слова: эквивалентность, неэквивалентность, методы перевода, прагматика, фольклор, целевой язык, идиоматические выражения.

DIFFICULTIES IN TRANSLATING RUSSIAN FOLK TERMS INTO ENGLISH

**Zhorovlya Dina Dmitievna
Kadina Tatiana Alexeevna**

Abstract: language is an integral part of culture, and some linguists state that it is a fact of culture. The writer is a messenger of a particular context and historical time, as the translator is a messenger of another context and historical time. Translation is a process that involves both language and culture as they are inseparable entities. The translator should know the language and culture of the source text, as well as the language and culture of the target text. In order to translate the Russian cultural elements, the adaptation seems to be the most appropriate strategy used by the translator. In situations where there is no equivalent in target language and culture, the translator renders the meaning by other lexical means or choosing between literal translation and free translation.

Key words: equivalence, non-equivalence, translation techniques, pragmatics, folklore, target language, idiomatic expressions.

У каждой культуры и нации есть свои особенности высказывания, которые характеризуются специфическими словами из популярного языка, предавая тем самым исторический и локальный колорит любому произведению. Эти слова не могут быть переведены дословно на другие языки и как следствие, возникает проблема в понимании и передаче сообщения. Перевод письменных произведений на популярный язык довольно сложен для переводчиков. В дополнение к лексическим сложностям, таким как перевод слов относящимся к сельской жизни и церкви встречаются часто грамматические и культурологические проблемы. Понимая, что русский язык богат регионализмом, перевод произведений из русского фольклора становится проблемой для переводчиков, интересующихся сказками, пословицами, русскими рассказами. Перевод также может быть определен как акт межкультурной коммуникации или более того, как межкультурный коммуникативный акт трансформации, поскольку посредством него осуществляется действие по преобразованию информации, чувств, ценностей или идеологий с одного языка на другой. В отличие от того времени, когда лингвисты считали наиболее актуальным перевод языка, сегодня мы смело можем утверждать о существовании культурных различий в переводе и пытаемся выявить и устранить их, предлагая различные методы и стратегии, такие как: заимствование, транспонирование, модуляция, эквивалентность, адаптация. Пояснительный парафраз используется в качестве рабочего метода при переводе культурных элементов, но когда контекст не позволяет, первоначальный термин сохраняется, а значение объясняется сноской. Чтобы перевести культурные элементы, что является главной целью этой статьи, адаптация, является наиболее подходящей стратегией, используемой переводчиком. В ситуациях, когда нет эквивалента в целевом языке и культуре, переводчик возвращает значение, используя другие лексические средства или выбирая между буквальным переводом и свободным переводом.

Мы выбрали несколько терминов, которые мы считаем наиболее актуальными и сложными для перевода. Для слова «калачи» предлагаем английский перевод "cakes" Это, кажется, лучший вариант, поскольку он отражает реальность русских традиций. Наш вариант - «хлеб круглой формы, украшенный полосками витого теста, используемого для похорон», или в других случаях, мы могли бы создать новую фразу, такую как «специальные торты или религиозные торты». На английском это можно перевести „round-shaped bread decorated with strips of twisted dough used for funerals” или „special cakes or religious cakes”. Другие слова, которые требовали больших усилий по переводу, были «балалайка, гармошка» из-за их присутствия в местной реальности. Считалось, что лучшим эквивалентом будет «balalaika, harmonica», потому что он наилучшим образом интегрируется в лингвистический контекст. Лингвисты утверждают, что эти культурные элементы должны сохранять свой исходный язык из-за их внушающей силы.

В некоторых случаях они сохраняются для ознакомления читателя с местной культурой. Каким бы ни был эквивалент на целевом языке, невозможно передать истинную эмоцию, которую представляет собой это слово.

Мы считаем, что изучение и перевод культурных элементов необходимы, поскольку они могут использовать выразительность языка, которые передаются через обычаи и традиции этого народа. Традиции и обычаи народа, а также все факты массовой культуры, передаваемые через слово и практику, охватываются термином «фольклор». То есть культура народа может формировать личность человека. Русская сказка является живым выражением популярного языка и отражает как моральные и духовные ценности русского народа, так и тесное общение человека с природой. Важной особенностью русской сказки является человеческое качество героев, как Баба-Яга - “Baba Yaga”, Кощей Бессмертный - “Koschey The Immortal”, Иван Царевич - “Ivan Tsarevich”, Кикимора - “Kikimora”. Перевод таких терминов доставляет сложности переводчику.

Мы считаем, что перевод всегда возможен и разрыв между культурами можно преодолеть путем свободного перевода тем самым сохранив русскую традицию и культуру. Любимые персонажи сказок - жители леса и степи, царские особы, а также представители простого народа обладает определенными чертами: храбрость и трусливость, жадность и щедрость, доброта и злобность, которые позволяют героям носить подходящие имена. Обычно при передаче имен собственных, в том числе и сказочных, используют транскрипцию, когда языки имеют разные системы письменности, например, кириллица и латиница. Также в этом случае транскрибированное имя будет иметь различное графическое написание на языках, имеющих один алфавит, но разные фонетические нормы. Таким образом, имя персонажа русских сказок Кощей приобретает следующий вид в английском языке - Koshchey. Интересен перевод словосочетания *красная девица* – *beautiful maiden, lovely maiden, bonny lass*, где эпитет передается как *beautiful* и *lovely*. Данное словосочетание характерно для Северной Англии и Шотландии.

В русской культуре значение « Святой Крест » - “Holy Cross” представляет собой как исповедание веры, так и ритуал. Крест до сих пор остается загадкой христианской веры, он также является символом христианской идентичности. Слова «храм» и «праздник» одинаково актуальны для исследований переводчиков. Значение понятия « храм села» не имеет английского аналога, поэтому может быть передано на английском языке как „religious festival of the village”. Слово « праздник » обозначает: религиозный праздник, празднование религиозного события или поминовение святого. Мы предлагаем перевод „feasting” или *religious holiday, celebration of a religious event, or the commemoration of a saint*”.

Пословицы представляет особый интерес для переводчиков, это традиционные изречения, которые характеризуют конкретную страну. Носители языка часто используют такие выражения в повседневном разговоре, иногда даже не осознавая этого. Пословицы могут рассказать вам больше о культуре страны, язык которой вы изучаете, чем любой учебник. Такие изречения наглядно демонстрируют, какие вещи или явления играют большую роль для той или иной нации, а также, помогают понять, что считается хорошим тоном, а что плохим. Проблема перевода русских пословиц на английский язык заключается в том, что

далеко не каждая из них переводится дословно. Обусловлено это в первую очередь тем, что в каждой стране существуют свои собственные реалии, которые варьируются от одной нации к другой. По этой причине, при изучении новых русских пословиц рекомендуется изучать этимологию и историю возникновения, а также, англоязычные эквиваленты.

Например:

1. **“Don’t make a mountain out of an anthill”** - «Не делай из мухи слона»
2. **“Birds of a feather flock together”** - «Рыбак рыбака видит из далека»
3. **“Like father, like son”** - «Яблочко от яблоньки недалеко падает»
4. **“All good things must come to an end”** - «Не все коту Масленица, придет и Великий Пост».

В результате ситуации неэквивалентности между языком и исходной культурой и целевым языком и культурой являются результатом отсутствия соответствующей языковой структуры или подобной реальности. Местный язык порождает случаи перевода из-за специфики культурного пространства. Лингвистическая эквивалентность - это процесс, обычно встречающийся во фразеологии, поскольку он представляет перевод идиоматических выражений, когда два языка относятся к одной и той же ситуации совершенно по-разному.

Прежде чем приступить к переводу сказки или какого-либо произведения из русского фольклора, мы должны подумать о том, справимся ли мы со всеми трудностями, потому что для русского народа фольклор является хранилищем всего, что означает традиции, обычаи и искусство, возникшие из корней истории.

Список литературы

1. Бархударов Л. С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода)/Л. С. Бархударов. – М.: Междунар. отношения, 1975. – 240 с.
2. Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе./ С. Влахов С. Флорин – М.: Международные отношения, 1980. – 352 с.
3. Кабакчи В. В.. Основы англоязычной межкультурной коммуникации. Основы англоязычной межкультурной коммуникации: Учебное пособие. /Кабакчи В. В. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. – 232 с.
4. Казакова, Т. А. Практические основы перевода. English –Russian. / Т. А. Казакова. – Серия: Изучаем иностранные языки.– Учебное пособие – СПб.: «Издательство Союз», 2000. – 320с.
5. Казакова Т. А. Художественный перевод. Теория и практика: Учебник. / Казакова Т. А.– Спб.: ООО «ИнЪязиздат», 2006. – 554 с.
6. Нелюбин Л. Л. Толковый переводоведческий словарь/Л. Л. Нелюбин. – 3-е изд., перераб. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 320 с.
7. Паршин А. Теория и практика перевода./А. Паршин. – СПб.: СГУ, 1999. — 202 с.

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.47

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ SMM ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ И УСЛУГ В ИНТЕРНЕТ

Макаров Владимир Васильевич

д.э.н., профессор

Заслуженный деятель науки РФ

Слущкий Михаил Григорьевич

к.э.н., доцент

Верединский Сергей Юрьевич

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Аннотация: Исследуется использование инструментов SMM для продвижения бренда компании, ее товаров и услуг в сети Интернет. Рассматриваются вопросы выбора социальной сети, формирования контента. Предлагается классификация и раскрывается сущность использования различных инструментов SMM. Делается вывод о необходимости создания оригинальных аккаунтов в социальных сетях, показывающих уникальность и значимость компании и позволяющих пользователям всегда быть на связи с предприятием.

Ключевые слова: продвижение компании в Интернет, социальные сети, контент, инструменты SMM, маркетинг, аккаунты.

USING SMM TOOLS TO PROMOTE PRODUCTS AND SERVICES ON THE INTERNET

Makarov Vladimir Vasilyevich

Slutsky Michael Grigorievich

Veretinskiy Sergey Yurievich

Abstract: The use of SMM tools to promote the company's brand, its products and services on the Internet is investigated. Deals with the choice of a social network of content formation. The classification is proposed and the essence of the use of various SMM tools is revealed. It is concluded that it is necessary to create original accounts in social networks, showing the uniqueness and importance of the company and allowing users to always be in touch with the company.

Key words: продвижение компании в Интернет, социальные сети, контент, инструменты SMM, маркетинг, аккаунты.

Social Media Marketing (SMM) - социальный маркетинг или онлайн-маркетинг представляет собой процесс привлечения интереса к какому-либо Интернет-ресурсу через социальные площадки. SMM и Website являются самыми эффективными и популярными инструментами продвижения компании и ее продуктов в сети Интернет в условиях перехода к цифровой экономике [1, с.283-284].

Если сайт позволяет ознакомиться с продукцией, мероприятиями, акциями и конкурсами, а также узнать о компании всю возможную информацию, являясь, по сути, ее лицом, то SMM, используя социальные сети, позволяет прорекламировать продукцию, сделать компанию узнаваемой, найти партнеров и поставщиков, информировать в режиме online о всех мероприятиях и изменениях в работе предприятия. Используя SMM можно делать рассылки с информацией различной тематики, например, о новой разработке, об участии в выставке, даже о прекращении работы сайта.

Инструменты SMM крайне востребованы Интернет-маркетологами и владельцами сайтов. На протяжении всего времени рынок Интернет-рекламы растет, в том числе и за счет появления инновационных мобильных приложений[2], его объем скоро обгонит своего основного конкурента в лице телевидения.

Выбор социальной сети

Сами по себе социальные сети были разработаны для общения, развлечения и обмена информацией. Их главным плюсом является охват широкой и постоянной аудитории. Это активно развивающееся направление.

Социальные сети очень популярны и разнообразны. В России около 70 миллионов человек зарегистрированы в тех или иных сетях. Поэтому при правильном методе продвижения рекламы внутри сетей можно добиться хорошего результата. Так как SMM предназначены для увеличения спроса, а социальные сети являются очень популярными, можно продвигать сайт через них. Таким образом, формируется качественный трафик на сайт, компания становится более известной и приобретает много потенциальных клиентов.

При выборе социальной сети для использования инструментов SMM нельзя забывать про целевую аудиторию. Это имеет ключевое значение, так как определяет эффективность и конкурентоспособность компании за счет оптимальной направленности применяемых инструментов на целевую аудиторию[3]. Например, более молодые поколения пользуются такими социальными сетями, как: Twitter, Instagram и YouTube. Старшие поколения пользуются чаще Facebook, Вконтакте, Одноклассники. Также нужно знать, что у каждой сети свои особенности, которые напрямую влияют на скорость распространения информации.

Формирование контента

После выбора сети нужно создать контент, учитывая при этом, кто является потребителем, и чем контент должен его привлекать.

Для этого следует выполнять определенные правила:

- создавать уникальный, яркий контент хорошего качества, которым пользователь мог бы поделиться с друзьями в сети. Контент должен представлять бренд или компанию и заинтересовать этим пользователей;
- наносить знак торговой марки на видео и изображения (брендировать), чтобы в дальнейшем ее (торговую марку) узнавали;
- научить потенциальных покупателей использовать товар, придумать что-то оригинальное, содержащее инновационную составляющую[4, с.76-77];
- сделать комментарии публичными для обсуждения;
- определить план размещения записей, следить за их обновлением и своевременным пополнением.

Инструменты SMM

Вместе с рынком Интернет-маркетинга развивается и SMM. Появляется все больше платформ, приложений и инструментов. Выделяют три типа инструментов SMM, отличающихся легальностью. Инструменты могут быть «белыми», «серыми» и «черными».

«Белые» инструменты официальные и безопасны. Их продвижение не затрагивает законов и каких-либо запретов. «Серые» инструменты используются для продвижения, несмотря на запрет в социальных сетях. «Черные» инструменты запрещены как в социальных сетях, так и законодательно. Но их иногда также используют для продвижения.

Однако, некоторые из инструментов способны не только не помочь, но и нанести вред продвижению бренда или самой компании. Если разобраться в инструментах продвижения и знать, какой из них является эффективным и выгодным для рекламы конкретного бренда, то можно добиться успеха и считать рекламу продуктивной[5].

Рассмотрим современные «белые» инструменты SMM, в том числе, основанные на инновационных бизнес-моделях[6, с.100-102].

1) Контент-маркетинг

С этого начинается Social Media Marketing, потому что контент и его качество определяют и формируют работу, а также эффективность остальных инструментов. Нужно придерживаться «золотого» правила, которое гласит, что, чем уникальнее контент, тем лучше и дешевле обходятся другие инструменты. Контент подразумевает любую информацию, любого содержания, которая должна понравиться пользователям. Эта информация может содержать видеоролики, изображения, трансляции, новости, публикации и т.д.

2) Управление сообществом (комьюнити-менеджмент)

В соответствии с названием – это связь, общение с людьми. В данном случае, это, в первую очередь, общение с пользователями. Комьюнити-менеджер должен вовремя отслеживать вопросы, возражения и негативные отзывы пользователей. В идеале стоит сделать рубрику «часто задаваемые вопросы», чтобы ускорить время реакции. При работе с негативными пользователями ни в коем случае нельзя удалять их комментарии, нужно грамотно и вежливо на них отвечать. Лучше всего будет превратить негатив в шутку. Во время общения нужно создать и наладить взаимоотношения. Нужно

стимулировать пользователей вести разговоры и поддерживать благодаря этому активность в чате и в группе.

3) Работа с блогерами

Зачастую работа с блогерами практикуется в таких социальных сетях, как: Instagram, YouTube и Вконтакте. О сотрудничестве с блогерами можно договориться напрямую, непосредственно с ними или через их агентов. В качестве оплаты можно использовать взаимный пиар или своего рода подношения (подарки) от компании, также это могут быть скидки, купоны и многое другое.

4) Органическая реклама или платный посев

Органическая реклама представляет собой размещение платных публикаций (рекламы) в популярных группах с большой аудиторией. Такая публикация может быть в виде конкурса, акции, простой информации или другого мероприятия.

Лучше всего выбирать группы с наиболее лояльной аудиторией к бизнесу, который нужно прорекламирровать. Нет смысла рекламировать свои услуги в группах, где находится миллион человек, так как это будет дорого и может не повлечь за собой никакого интереса со стороны пользователей, ведь там сидят и те, кто не является целевой аудиторией, на которую нацелена реклама.

5) Активации в играх социальных сетей

Для продвижения бренда можно использовать игры, особенно online-игры. Такой инструмент интересен массовому и популярному рынку.

6) Предложения в новостной ленте Facebook

Таковыми предложениями является размещение купонов на скидку или розыгрыш товара для пользователей группы. В случае с купонами используется специальная виртуальная система, оповещающая друзей пользователя о том, что он его активировал.

7) Виджеты

Виджет – это небольшое вспомогательное приложение, которое выполняет определенную функцию. Современные виджеты могут сообщать какую-либо информацию, дополнять рабочий стол, обеспечивать обмен сообщениями. Виджеты бесплатны, просты в использовании и эффективнее, чем социальные кнопки. Но для достижения большего эффекта лучше использовать виджеты при наличии высокой посещаемости сайта. Лучше всего устанавливать виджеты на главной странице, чтобы их чаще видели при входе на сайт.

8) Круговое продвижение

Если у компании имеется основной канал с постоянной аудиторией, то при запуске второго канала можно его прорекламирровать через первый, это будет быстро, просто и эффективно. Для этого лучше сделать рассылку или опубликовать объявление.

9) Конкурсы

Для привлечения внимания и продвижения можно использовать конкурсы. Они могут быть максимально простыми и не затратными по времени. Такими конкурсами являются: конкурс за репост (пересылку сообщения или публикации), конкурс за лайк, упоминание друзей, конкурс за подписку на канал или группу. Главное, чтобы конкурс был интересным, а в его честности никто не сомневался.

10) Кросс-промо

Это обмен рекламными пакетами и взаимный пиар с не конкурирующими брендами, у которых похожая аудитория. Для этого две стороны поровну тратятся на рекламу (либо за рекламу платит одна сторона), также используются совместные дисконтные программы.

11) Хэштеги

Хэштег - это метка, которая используется для распределения сообщений по темам в социальных сетях и блогах. Помечая свои сообщения хэштегом, пользователи сети маркируют их и дают возможность другим пользователям найти тематическую информацию с помощью поиска. Это простой и полезный инструмент, который перешел от Twitter. При употреблении конкретного #хэштега будет выдана вся найденная информация, где такой хэштег был использован. Но для успешного продвижения лучше не использовать слишком популярные хэштеги, т.к. они воспринимаются, как спам. Также не стоит использовать большое количество хэштегов, это тоже будет восприниматься как спам и приведет к блокировке аккаунта.

12) Видеотрансляции (или online) и эфемерный контент

Быстроразвивающийся инструмент, позволяющий записать видеоролик и выложить его для просмотра в сеть.

13) Социальный бейдж сайта или сниппет

Нужно обязательно настраивать заголовок, подзаголовок и подгружаемые изображения, чтобы бейдж выглядел уникальным, ярким и запоминающимся. Сниппет - фрагмент исходного текста или кода программы, применяемый в поисковых системах и текстовых редакторах.

14) Индивидуальная рассылка сообщений

Это «белая» рассылка, происходящая массово, но индивидуально. Она предназначена для пользователей, подписавшихся на определенную рубрику сообщества.

На основании изложенного, можно составить схему использования инструментов SMM:

- выбираем сегмент аудитории, на которую будет направлено продвижение;
- выбираем социальную сеть;
- определяем решаемые задачи;
- продумываем контент и определяем возможность заинтересованности в нем аудитории;
- выбираем наиболее подходящий инструмент для продвижения в социальной сети.

Рекламодатель должен сделать рекламу не только развлекательной, но и информативной, обучающей и продающей. Тогда можно будет перевести подписчиков в ряды покупателей, а не только заинтересованных пользователей [7, с.82-83].

Среди преимуществ SMM выделяют: низкую стоимость, широкий спектр охвата, отсутствие навязчивости и вирусный эффект (метод распространения рекламы, характеризующийся распространением в, близкой к геометрической, прогрессии, где главным распространителем информации являются сами её получатели). А среди недостатков можно отметить: низкую ориентацию на продажи, излишнюю открытость, осуществление контроля и необходимость постоянного слежения за социальной сетью.

Для эффективной работы с SMM нужно определить цели компании. Главной целью является продажа товара. Под видами целей понимают экономические и коммуникативные. Эти цели должны выражаться количественно.

Например, экономическими целями могут быть:

- повышение продаж на 15%;
- снижение затрат на продвижение на 10%;
- завоевание доли рынка в размере 15%.

Коммуникативные цели:

- информирование 30% целевой аудитории;
- получение обратной связи от 40% клиентов;
- перевод 10% клиентов в категорию лояльных.

Таким образом, для эффективного продвижения компании и ее продуктов в сети Интернет, нужно не только разработать сайт и следить за его развитием, наполнять информацией, но и создать аккаунты в социальных сетях, позволяющие всегда быть на связи с предприятием, делать его более узнаваемым, подчеркивая его уникальность и значимость.

Список литературы

1. Раюшкин Э. С., Колесникова В. О., Куликов С. А., Раюшкина А. А. Цифровая экономика: технологии будущего в современном мире // Молодой ученый. 2018. №51. С. 283-285. URL <https://moluch.ru/archive/237/55057/> (дата обращения: 26.05.2019).
2. Макаров В.В., Горбатько А.В. Инновации, инвестиционная политика и управление качеством услуг компании мобильной связи. Санкт-Петербург, 2014.
3. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / М. Портер. - М.: Альпина Паблишер, 2016.
4. Макаров В.В., Иванова Н.О. Классификация инфокоммуникационных предприятий на основе инновационного потенциала // Проблемы современной экономики. 2016. №1 (57). С. 76-79.

5. Абросимов И. Д. Менеджмент, как система управления хозяйственной деятельностью - М.: Знание, 2018, 312 с.
6. Алексеев А.Л., Блатова Т.А., Макаров В.В., Шувал-Сергеева Н.С. Инновационные бизнес-модели в цифровой экономике и их конкурентные преимущества //Вопросы радиоэлектроники. 2018. № 9. С. 99-104.
7. Мамыкин А.А. Стратегия и тактика маркетинга в Интернет // Маркетинг в России и за рубежом. - 2014. - №2. - С. 81-84.

© В.В. Макаров, М.Г. Слуцкий, С.Ю. Верединский, 2019.

УДК 331.526 (47)

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ СФЕРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИИ

Матвеева Полина Александровна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Матвеев Виталий Владимирович

к.п.н., доцент

ЧУ СК «Восход» ПАО «ЧТПЗ»

Аннотация: в предложенной статье рассматриваются особенности развития сферы занятости населения России на современном этапе (период с 2010 по 2017 гг.). Предложен анализ динамики автономных, воспроизводственных и поведенческих показателей, в том числе, уровня занятости и среднегодовой численности занятых в экономике, уровня экономической активности и напряженности на рынке труда, уровня средней номинальной начисленной заработной платы и др.

Ключевые слова: занятость населения, показатели занятости населения, напряженность рынка труда, экономическая активность населения.

ANALYSIS OF PECULIARITIES OF THE POPULATION EMPLOYMENT SPHERE AT THE MODERN STAGE OF DEVELOPMENT

Matveeva Polina Aleksandrovna

Matveev Vitaliy Vladimirovich

Abstract: this article discusses the features of the development of Russia's employment sector at the present stage (period from 2010 to 2017). An analysis of the dynamics of autonomous, reproductive and behavioral indicators, including the level of employment and the average annual number of people employed in the economy, the level of economic activity and tension in the labor market, the level of average nominal accrued wages, etc.

Key words: employment, indicators of employment, labor market tension, economic activity of the population.

Сфера занятости населения является основной составляющей рыночной системы, а состояние трудовых отношений выступает одним из основных индикаторов качества экономических процессов [1]. В этой связи для понимания общей экономической конъюнктуры на современном этапе развития России необходим анализ динамики основных показателей занятости населения [2].

Во-первых, проанализируем динамику автономных и функциональных показателей занятости населения [3, с. 56]. Показатели занятости населения – это уровень занятости и среднегодовая численность занятых в экономике – по всем регионам имели единую тенденцию: это плавный рост до 2013 – 2014 гг. затем незначительное снижение и дальнейший рост до 2017 г. Сравнивая показатель – уровень занятости населения на начало и конец рассматриваемого периода (2010 – 2017 гг.) тем не менее можно отметить его небольшое увеличение по всем макрорегионам РФ. В одних макрорегионах (например, Сибирский федеральный округ) оно весьма незначительно (1 %: с 61 % в 2010г. до 62 % в 2017 г.). В других макрорегионах (например, Северо-Кавказский федеральный округ) это более значительные показатели роста уровня занятости – на 5 % (соответственно 53,3% в 2010г. до 58,3 % в 2017г.). При этом наиболее успешными регионами по показателю уровень занятости населения остаются Центральный федеральный округ и Северо-Западный федеральный округ на протяжении всего рассматриваемого периода, причем, если на начало периода (в 2010г.) наибольшее значение уровня занятости наблюдается в Северо-Западном федеральном округе (66,6%), то на конец рассматриваемого периода (2017 г.) в лидеры выбивается Центральный округ с уровнем занятости населения 69%. Аутсайдером по показателю уровень занятости в течении 2010 – 2017 гг. всегда оставался Северо-Кавказский федеральный округ. И как было отмечено выше, уровень занятости в этом регионе в 2017 г. – 58,3%. - почти 10% разрыва с лидерами по данному показателю.

Изменение показателей экономической активности населения имеет аналогичную специфику, что и показатели численности занятого населения – очень плавное снижение к 2013 – 2015 гг. и незначительное возрастание к концу рассматриваемого периода (2017 г.). В 2013 г. уровень экономической активности снизился в среднем по стране на 0,2 %, причем наибольшее снижение наблюдается в Северо-Западном федеральном округе (в 2015 г. на 0,8% по сравнению с 2014 г.), при этом в Дальневосточном федеральном округе на протяжении всего рассматриваемого периода наблюдается медленный рост данного показателя на 2,3 % без промежуточных падений (с 68,4 % в 2010 г. до 70,7 % в 2017 г.). При этом на протяжении всего рассматриваемого периода имела быть тенденция роста данного показателя практически во всех регионах России за исключением Сибирского федерального округа, где уровень занятости и в 2010 г., и в 2017 г. имел значение 66,9 %. Наибольший рост уровня занятости населения наблюдался в Южном федеральном округе (2,3%, то есть 64,5% в 2010г. и 66,8 % в 2017г. соответственно).

Показатели напряженности рынка труда имеют тенденцию к снижению на временном отрезке с 2010 по 2017 гг. по всем регионам России. Так, в 2010 году средняя напряженность на рынке труда была 1,8 человек на одну вакансию, причем максимальное значение этого показателя наблюдалось в Северо-Кавказском федеральном округе – 25,7 человек, минимальное – в Центральном федеральном округе и Дальневосточном федеральном округе – 1 человек на одну вакансию. К 2017 году напряженность рынка труда по России

снизилась до 0,6 человек на одну вакансию. Выше среднего уровня напряженность на рынке труда наблюдалась в Северо-Западном, Северо-Кавказском, Уральском и Сибирском округах (0,7; 3,8; 0,7 и 0,7 человек соответственно), в остальных регионах напряженность не превышала общероссийского уровня – Центральный федеральный округ - 0,4 человек, Южный федеральный округ – 0,6 человек, Приволжский федеральный округ – 0,6 человек, Дальневосточный федеральный округ – 0,3 человека на одну вакансию.

Уровень средней номинальной начисленной заработной платы возрастал на протяжении всего рассматриваемого периода (с 2010 по 2017 гг.). Лидерами по уровню оплаты труда являлись два макрорегиона – Центральный федеральный округ и Дальневосточный федеральный округ. И если на начало рассматриваемого периода (2010 г.) максимальный уровень оплаты труда наблюдается в Дальневосточном федеральном округе (25814 руб.), то к концу рассматриваемого периода максимальное значение средней начисленной заработной платы наблюдается в Центральном федеральном округе (54470 руб.). Аутсайдером по данному показателю являются в первую очередь – это Северо-Кавказский федеральный округ (12569 руб. в 2010 г. и 26721 руб. в 2017 г.). За ним следуют Южный федеральный округ с показателями оплаты труда (15560 руб. в 2010 г. и 31532 руб. в 2017 г.) и Приволжский федеральный округ (15614 руб. в 2010 г. и 31849 руб. в 2017 г.).

Воспроизводственные показатели занятости населения также отличаются некоторой спецификой.

Изменение уровня незарегистрированной безработицы имеет общероссийский характер практически по всем регионам страны (исключение составляет Северо-Кавказский федеральный округ). До 2015 года уровень незарегистрированной безработицы снижался, причем в Центральном, Северо-Западном, Южный и Сибирский федеральном округах данный показатель за период с 2010 по 2014 гг. снизился на величину меньшую, чем общероссийский уровень, соответственно на 1,50 %, 1,80 %, 1,40 %, и 1,70 % (по сравнению с российским уровнем снижения – 2,10 %). В Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральном округах более существенное снижение данного показателя за период с 2010 по 2014 гг. (3,1%; 2,2% и 2,2% соответственно). В 2015 году наблюдался некоторый рост данного показателя практически по всем регионам России. И если в среднем по России в 2015 г. уровень занятости увеличился на 0,4% (с 5,2 % по 5,6 % соответственно в 2014 и 2015 гг.), то наибольший рост уровня незарегистрированной безработицы в 2015 г. по сравнению с 2014 г. наблюдался в Северо-Западном и Сибирском федеральных округах (на 0,6% и 0,7% соответственно). Однако к концу 2017 года во всех регионах России наблюдается снижение уровня незарегистрированной безработицы в среднем по России на 0,4 % (за период с 2015 по 2017 гг.).

Весьма своеобразна специфика данного показателя в Северо-Кавказском федеральном округе. На протяжении всего рассматриваемого периода (с 2010 по 2017 гг.) нами отмечена тенденция достаточного ощутимого снижения

уровня незарегистрированной безработицы на 5,3% с 16,3 % в 2010 г. до 11% в 2017 г. без промежуточных скачков (что не характерно для общероссийский специфики изменения данного показателя).

Показатели занятости поведенческого критерия весьма специфичны.

Показатели численности работников, участвовавших в забастовках, на протяжении всего рассматриваемого периода были зафиксированы в Северо-Западном, Южном, Приволжском и Сибирском федеральных округах. В целом о забастовочной активности можно судить, анализируя данный показатель по Российской Федерации в целом: с 2013 по 2015 гг. очень медленный рост на 0,6 тыс. чел. (с 0,2 тыс. чел. в 2013 г. до 0,8 тыс. чел. в 2015 г.) и дальнейшее снижение до 0,1 тыс. чел.

Анализ автономных показателей в территориальном разрезе позволяет выделить две группы регионов. В одних макрорегионах (Северо-Кавказский, Дальневосточный, Южный, Сибирский, Приволжский федеральные округа) незначительное отставание в развитии сферы занятости населения (за исключением Северо-Кавказского округа, где отрыв от общероссийской ситуации в развитии сферы занятости весьма значителен), обусловленная сдерживающим характером влияния функциональных и воспроизводственных факторов на показатели занятости населения (влияние поведенческих показателей на состояние сферы занятости в рассматриваемый период практически не наблюдалось). В других регионах (Центральный, Уральский и Северо-Западный федеральные округа) наблюдается более благоприятная ситуация в сфере занятости населения по сравнению с общероссийской динамикой: большинство автономных показателей занятости в этих макрорегионах выше среднего уровня (см. табл. 1).

Таблица 1

**Автономные показатели занятости населения
в территориальном разрезе в 2017 г.[4]**

	Уровень экономическо й активности населения,%	Напряженно сть рынка труда, чел на 1 вакансию	Уровень незарегистри рованной безработицы, %	Средняя месячная номинальная начисленная зарботная плата, руб.	Уровень занятости населения, %
ЦФО	71,4	0,4	3,2	48593	69
СЗФО	71,3	0,7	4,2	44450	68,2
ЮФО	66,8	0,6	6	28712	62,8
СКФО	65,5	3,8	11	24400	58,3
ПФО	68,3	0,6	4,7	29189	65,1
УрФО	69,4	0,7	5,6	43977	65,6
СФО	66,9	0,7	7,3	33718	62
ДвФО	70,7	0,3	5,6	48952	66,7
РФ	69,1	0,6	5,2	39167	65,5

Таким образом, анализ автономных показателей занятости позволяет говорить о некоторой неравномерности развития сферы занятости населения России.

Список литературы

1. Матвеева П.А. Матвеев В.В. Возможности статистического анализа экономического поведения субъектов сферы занятости / Актуальные проблемы экономического развития: сб. ст. Междунар.науч. –практ. конф. –Уфа: Аэтерна, 2013.
2. Матвеева П.А., Матвеев В.В. Теоретико-экономические аспекты формирования занятости населения / Экономическая наука: прошлое, настоящее и будущее: сб.ст.Междунар.науч.-практ.конф. – Уфа: Аэтерна, 2013.
3. Матвеева П.А., Матвеев В.В. Теоретико-экономические аспекты формирования антиобщественного сегмента сферы занятости населения / Итоги научных исследований: сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. _ М.: РИО ЕФИР, 2015. С.55 – 58.
4. www.gks.ru. Регионы России. Социально-экономические показатели.

© П.А. Матвеева, В.В. Матвеев, 2019

УДК 336.748.12

УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ ПРИ АНАЛИЗЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ

Коростелева Мария Вячеславовна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние инфляции на принятие инвестиционных решений. Показано, что темп инфляции, как правило, является существенным фактором при анализе эффективности капиталовложений, поскольку компонента денежного потока инвестиционного проекта с учетом налоговых отчислений, включающая в себя амортизацию, не содержит численной поправки на инфляцию. Результатом является вывод о том, что при проведении инвестиционных расчетов влияние инфляции на значение чистой настоящей стоимости инвестиционного проекта игнорировать не следует.

Ключевые слова: инфляция, инвестиции, денежный поток, чистая настоящая стоимость, амортизационные отчисления

INFLATION ACCOUNTING IN THE CAPITAL BUDGETING

Korosteleva Maria Vyacheslavovna

Abstract: This article examines the impact of inflation on investment decision-making. It is shown that the rate of inflation, as a rule, is a significant factor in the capital budgeting, since the component of the cash flow of the investment project, taking into account tax deductions, including depreciation, does not contain a numerical correction for inflation. The result is a conclusion that the impact of inflation on the net present value of the investment project should not be ignored during investment calculations.

Key words: inflation, investment, cash flow, net present value, depreciation

Проанализируем влияние инфляции на оценку эффективности капиталовложений на основе четырех следующих утверждений:

1. Оптимальный объем инвестиций будет зависеть от уровня инфляции. Сумма инвестирования будет, как правило, тем меньше, чем выше уровень инфляции. Покажем это на следующем примере: предположим, инвестирование I_0 тыс. д.е. приводит к значению компоненты денежного потока CF_1 в следующем периоде. Предполагается, что проект полностью амортизируется за один период, так что налогооблагаемая прибыль будет равна $(CF_1 - I_0)$ и сумма налога будет получаться как $\tau(CF_1 - I_0)$, где τ - ставка налога на прибыль. Если

обозначить ставку расчетного процента i , то чистая настоящая стоимость (NPV) проекта без учета инфляции определяется как

$$NPV = -I_0 + \frac{CF_1 - \tau(CF_1 - I_0)}{1 + i}$$

Если, однако, добавить в рассмотрение темп инфляции α , то значение NPV будет получаться как

$$NPV_\alpha = -I_0 + \frac{(1 + \alpha)CF_1 - \tau[(1 + \alpha)CF_1 - I_0]}{(1 + i)(1 + \alpha)}$$

Оптимальный объем инвестиций будет получаться путем решения уравнения:

$$\frac{\partial NPV_\alpha}{\partial I_0} = -1 + \frac{1 - \tau}{1 + i} \cdot \frac{\partial CF_1}{\partial I_0} + \frac{\tau}{(1 + i)(1 + \alpha)} = 0$$

Используя приближение $(1 + \alpha)^{-1} \approx 1 - \alpha$, мы получим:

$$\frac{\partial NPV_\alpha}{\partial I_0} = -1 + \frac{1 - \tau}{1 + i} \cdot \frac{\partial CF_1}{\partial I_0} + \frac{\tau}{1 + i} - \alpha \frac{\tau}{1 + i}$$

Следовательно, эффект более высокого темпа инфляции будет проявляться сдвигом вниз предельного значения NPV на величину $\alpha\tau/(1 + i)$, и оптимальный объем инвестиций будет тем меньше, чем выше ожидаемый темп инфляции.

2. Выбор компанией производственной технологии будет зависеть от темпа инфляции в связи с определением отношения «капитал/труд». Чем выше темп инфляции, тем ниже будет значение этого отношения. Компоненту денежного потока можно рассматривать в виде функции от инвестиционных затрат и затрат на труд (L):

$$CF_1 = \frac{(1 - \tau)pf(I_0, L)}{1 + i},$$

где p – цена продукции, изменяющаяся в зависимости от темпа инфляции. Если обозначить ставку заработной платы, выплачиваемой в конце производственного периода и меняющейся в связи с инфляцией, g , то дисконтированные затраты труда могут быть записаны как:

$$\begin{aligned} L &= \frac{g(1 - \tau)}{1 + i}L + I_0 - \frac{\tau I_0}{(1 + i)(1 + \alpha)} = \\ &= \frac{g(1 - \tau)}{1 + i}L + \left[\frac{(1 + i)(1 + \alpha) - \tau}{(1 + i)(1 + \alpha)} \right] I_0 \end{aligned}$$

Таким образом, «цена» труда определяется как $g(1 - \tau)/((1 + i)$ за одну денежную единицу, а «цена» капитала определяется как $[(1 + i)(1 + \alpha) - \tau]/(1 + i)(1 + \alpha)$ также за одну денежную единицу, соответственно, более высокий темп инфляции будет приводить к более низкому соотношению капитала и труда.

3. Значение NPV, вычисляемое для ранжирования взаимоисключающих проектов, будет зависеть от темпа инфляции [3]. Предположим, что CF_t – компонента денежного потока до налогообложения в период t , а сумма амортизационных отчислений будет рассчитываться по ставке d за каждый

налоговый период. Тогда налогооблагаемая прибыль в период t будет определяться как:

$$P_t = CF_t - d(1 - d)^{t-1}I_0$$

Если темп инфляции за период был равен нулю, а плановый период инвестора является бесконечным (для упрощения расчетов), то чистая настоящая стоимость проекта будет определяться как:

$$NPV = -I_0 + \sum_{t=1}^{\infty} \frac{CF_t - \tau[CF_t - d(1 - d)^{t-1}I_0]}{(1 + i)^t}$$

Если же общий уровень цен и затрат увеличивается с темпом инфляции α , то текущая компонента денежного потока становится равной $(1 + \alpha)CF_t$, а значение NPV становится равным

$$NPV_{\alpha} = -I_0 + (1 - \tau) \sum_{t=1}^{\infty} \frac{CF_t}{(1 + i)^t} + \frac{\tau d I_0}{(1 + i)(1 + \alpha) - (1 - d)}$$

Это выражение представляет собой вклад, который привносят в значение NPV амортизационные отчисления посредством суммы, сэкономленной за счет снижения налоговых платежей, и, очевидно, является тем меньшим, чем выше темп инфляции.

4. Выбор проектов, различающихся по срокам реализации, будет зависеть от темпа инфляции. С увеличением темпа инфляции предпочтение будет отдаваться проектам с более коротким сроком реализации. Данное утверждение удобно объяснить на следующем гипотетическом примере. Предположим, имеется два типа электростанций, производящих специфическую энергию. Допустим, проект А – это термоядерный реактор, который не подвергается практически никакому физическому износу. После запуска он производит энергию бесконечно долго, однако все же амортизируется для целей снижения налогооблагаемой прибыли по ставке d . Проект В генерирует электроэнергию, используя остаточную теплоту подземного ядерного взрыва. Генерируемой теплоты достаточно только на один год, в этот год идет подготовка к новому взрыву. Стоимость каждого нового взрыва полностью списывается за один год. Рассчитаем NPV для каждого из проектов:

$$\begin{aligned} NPV_A &= -I_0^A + \frac{(1 - \tau)CF_1}{i} + \frac{\tau d}{(1 + i)(1 + \alpha) - (1 - d)} I_0^A \\ NPV_B &= \sum_{t=0}^{\infty} \frac{(1 + \alpha)^t I_0^B}{(1 + i)^t (1 + \alpha)^t} + \sum_{t=1}^{\infty} \frac{(1 + \alpha)^t CF_1 - \tau[(1 + \alpha)^t CF_t - (1 + \alpha)^{t-1} I_0^B]}{(1 + i)^t (1 + \alpha)^t} \\ &= -\frac{1 + i}{i} \cdot I_0^B + \frac{(1 - \tau)CF_1}{i} + \frac{\tau}{i(1 + \alpha)} I_0^B, \end{aligned}$$

где CF_1 одинакова для обоих проектов, а инвестиционные затраты проекта В – это сумма, требуемая для производства нового ядерного взрыва. Очевидно, что выбор из этих двух проектов будет зависеть от темпа инфляции. При низком темпе инфляции проект А будет более предпочтителен, однако

более высокие темпы инфляции снижают налоговые сбережения с более высокой скоростью, и более выгодным становится проект В. Можно показать, что при дальнейшем увеличении темпов инфляции (более 30%) баланс будет сдвигаться обратно в сторону предпочтения проекта А.

Мы показали, что оптимальный объем инвестиций, определение компанией производственной технологии, значение чистой настоящей стоимости, вычисляемое для выбора взаимоисключающих проектов, а также ранжирование проектов, различающихся по срокам реализации, зависят от темпа инфляции. Чем выше ожидаемый уровень инфляции, тем меньше будут оптимальный объем инвестиций, соотношение «капитал/труд» и значение NPV. При более высоком темпе инфляции инвесторы будут предпочитать проекты с более коротким сроком реализации.

Список литературы

1. Воронцовский А.В. Инвестиции и финансирование: Методы оценки и обоснования. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2003. – 528с.
2. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 1315с.
3. Коростелева М.В. Учет влияния инфляции при принятии инвестиционных решений // «Модернизация экономики: проблемы и перспективы». Материалы Международной научной конференции, посвященной 70-летию со дня основания экономического факультета СПбГУ 14-15 октября 2010 г. – СПб: Изд-во СПбГУ. – 2010. – С. 91-92.
4. Крушвиц Л. Инвестиционные расчеты: Пер. с нем. под общей редакцией В.В. Ковалева и З.А. Сабова. – СПб: Питер, 2001.

©М.В. Коростелева, 2019

УДК 338.2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Ковтунова Светлана Юрьевна

к.э.н., ст. преподаватель

ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт МВД России

Аннотация: В статье рассматривается развитие цифровой экономики и её влияние на экономическую безопасность государства. Проводится анализ вероятных рисков для социальной сферы наряду с ожидаемым ростом производительности труда и эффективности производства.

Ключевые слова: цифровая экономика, экономическая безопасность, экономический рост, благосостояние граждан.

ENSURING ECONOMIC SECURITYDIGITAL ECONOMY IN THE TRANSITION TO THE DIGITAL ECONOMY

Kovtunova Svetlana Yurievna

Abstract. The article describes the development of the digital economy and its impact on the economic security of the state. The analysis of probable risks for the social sphere is carried out along with the expected increase in labor productivity and production efficiency.

Keywords: digital economy, economic security, economic growth, welfare of citizens.

Цифровая экономика всё больше проникает во все сферы жизни на различных уровнях. Она оказывает существенное влияние как на отдельного человека и общество в целом, так и на государство. Цифровизацию чаще отождествляют с развитием и прогрессом: «переход страны к новому качеству роста, уровень ее конкурентоспособности в решающей степени зависят от прорывного научно-технологического развития»[4]. Однако, стоит заметить, что у данного процесса есть и негативные последствия данного процесса, которые всё больше настораживают людей старой формации, далёких от эры цифровой технологии или наслышанных о кибер-атаках и электронном мошенничестве.

В этой связи, возникает базовая потребность государства в целом и человека в частности, в обеспечении безопасности или защищённости их интересов от внутренних и внешних угроз. Согласно мнению премьер-министра Дмитрия Медведева о формировании новой модели роста:«наши задачи, если их сформулировать в концентрированном виде, заключаются в обеспечении устойчивого роста благосостояния и конкурентоспособности - как каждого

отдельного человека, каждой семьи, так и всего общества и государства[4]», особое внимание следует уделить экономической безопасности. На наш взгляд, в процессе реализации данного направления национальная и экономическая безопасность обеспечивают реализацию единых направлений. Однако, устойчивое развитие экономической сферы является приоритетной задачей, если мы говорим о прогрессе, экономическом росте и благосостоянии граждан.

В стратегии [2, ст.1] экономическая безопасность определяется как состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. В число приоритетных направлений развития стоит отнести обеспечение экономического роста, что невозможно без устойчивого развития национальной финансовой системы и развития человеческого потенциала [1, ст. 14,15].

На сегодняшний день все страны вступили в эпоху цифровой трансформации, которая будет иметь прямое отношение и к научно-техническому прогрессу и к социальной сфере. Однако, как мы отметили выше, необходимо оценить и возможные риски. Технологическая революция и введение инноваций явным образом приведёт снижению потребности в трудовых ресурсах, но в то же время, откроет новые возможности и спрос на рынке труда на квалифицированные кадры, удовлетворяющие требованию высокопроизводительного рабочего места. Это разрыв между спросом и предложением трудовых ресурсов, который, к сожалению, неизбежен в условиях технологической модернизации. Конечно, данная трансформация является ключевым фактором роста производительности труда, которая должна рассматриваться с точки зрения роста эффективности производственного сектора значительно превышающим снижение спроса на рабочую силу и рост капиталоемкости.

Определяющим для качества жизни и роста благосостояния, места нашей страны в мире является развитие образования и здравоохранения. В системе здравоохранения, как и в сфере образования, принципиальное значение приобретает процесс цифровизации. Однако, появляется необходимость формирования в обществе цифровой (информационной) культуры, позволяющей грамотно использовать открывающиеся возможности и органично встраиваться в среду информационного общества. Доступность цифрового образования, с одной стороны растёт, но распределена неравномерно по стране, что может также усилить неравенство между регионами. В этом случае государство должно использовать единые подходы в этой области.

Если говорить о макроэкономической стабильности, то изменение места нашей страны на международной арене невозможно без обеспечения существенного роста инвестиций. В первую очередь, речь идёт о предпринимательском секторе. Также стоит отметить значимость кибербезопасности для предпринимательского сектора, поскольку происходит использование инновационных систем и технологий, передача большого количества информации, что, в свою очередь снижает её конфиденциальность и усиливает риски.

Таким образом, стоит отметить, что развитие отечественной экономики и социальной сферы происходит в условиях внешнего политического давления с одной стороны, и развития рынка новых технологий, с другой стороны.

Новые экономические и технологические условия требуют создания и реализации подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования. В этих целях в рамках реализации национального проекта «Цифровая экономика»[3] будет реализовано направление «Кадры для цифровой экономики».

В результате, к 2024 году планируют реализовать преемственную на всех уровнях систему образования, включающую выявление и поддержку талантов в областях математики и информатики, подготовку высококвалифицированных кадров, отвечающих новым требованиям ключевых компетенций цифровой экономики, реализацию программ переподготовки по востребованным профессиям в условиях цифровой экономики, а также перспективных образовательных проектов (к 2024 году 10 млн. человек пройдут обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности) [3].

На данный момент вопрос обеспечения и поддержания экономической безопасности недостаточно проработан, поскольку цифровизация, уверенно существующая в нашей жизни по ряду бытовых вопросов, централизованно начала внедряться в экономику относительно недавно.

Таким образом, формирование комплексной системы обеспечения экономической безопасности в условиях цифровой экономики является основной задачей для развития и повышения конкурентоспособности российского рынка.

Список литературы

1. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683. – Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : указ президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года № 208. – Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. –URL: <http://government.ru/docs/28653/> (дата обращения 03.09.2019).
4. Медведев Д.А. Россия-2024: Стратегия социально-экономического развития. Вопросы экономики. 2018;(10):5-28[Электронный ресурс]. –URL: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2018-10-5-28>.– Текст : электронный.

© С.Ю. Ковтунова 2019

УДК 330

СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ФОРМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

Бондарева Галина Александровна

к.и.н., доцент

ГООУ ВО Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Аннотация: В статье рассматриваются назначение и формы безналичных расчетов организаций (расчеты платежными поручениями; аккредитивами; чеками; платежными требованиями; инкассовыми поручениями, банковскими картами), условия осуществления безналичных расчетов и порядок применения расчетно-платежных документов, виды банковских счетов, документальное оформление операций по счетам в банках.

Ключевые слова: банковские счета, расчетно-платежные документы, платежная система, расчеты, платежи.

ESSENCE, VALUE AND FORMS OF CAPITAL CALCULATIONS OF ORGANIZATIONS

Bondareva Galina Aleksandrovna,

Abstract: The article discusses the purpose and forms of non-cash settlements of organizations (settlements by payment orders, letters of credit, checks, payment requests, collection orders, bank cards), conditions for effecting cashless payments and the procedure for applying settlement and payment documents, types of bank accounts, documenting transactions bank accounts.

Key words: bank accounts, settlement and payment documents, payment system, calculations, payments.

Безналичные формы расчетов представляют собой расчеты, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в банках и зачете взаимных требований. Безналичные расчеты – очень удобная для предприятий форма расчетов, позволяющая перевести значительную сумму своему деловому партнеру, находящемуся на другом конце страны.

Условия осуществления безналичных расчетов и порядок применения расчетно-платежных документов организует государство в лице Банка России. Регулирование системы безналичных расчетов, представляющих собой организацию безналичного денежного оборота, осуществляется посредством общегосударственных законов и банковских правил.

Безналичные платежи удобны для государства. Банковская система полностью прозрачна для контролирующих государственных органов [1, с. 96].

Банковский счет – условная ячейка, где предприятие, являющееся клиентом банка, хранит свои деньги. Рассмотрим виды счетов, открываемых предприятиями в банках (табл. 1).

Таблица 1

Банковские счета

Наименование счета	Предназначение счета
Расчетный счет	Является основным счетом организации и предназначен для хранения денежных средств, текущих платежей по распоряжению организации, зачисления денежных средств, поступающих от деловых партнеров. Организация может открывать любое количество расчетных счетов в различных банках
Текущий счет	Открывается филиалами и другими обособленными подразделениями организации. Расчетные операции по текущему счету в основном ограничены оплатой труда и административно-хозяйственными расходами. Текущий счет пополняется с расчетного счета головной организации. Данный счет не предназначен для получения доходов
Депозитный счет	Открывается для размещения в банке временно свободных денежных средств организации под определенный процент
Валютные счета	Текущий валютный счет предназначен для учета операций с валютой, полученной на внутреннем валютном рынке. Транзитный валютный счет предназначен для учета операций с валютой, поступающей от экспорта товаров, работ, услуг
Специальные счета	Предназначены для: - депонирования средств при получении чековой книжки; - депонирования средств при расчетах по банковским картам; - для депонирования средств при открытии аккредитива

Банки проводят операции по счетам на основании расчетных документов, представляющих собой оформленное в электронном виде или на бумажном носителе распоряжение:

– плательщика осуществить перевод определенной денежной суммы получателю средств;

– получателя средств (взыскателя) списать денежные средства со счета плательщика.

Удостоверение права распоряжения денежными средствами при приеме к исполнению распоряжения в электронном виде осуществляется банком посредством проверки электронной подписи, аналога собственноручной подписи и (или) кодов, паролей, иных средств, позволяющих подтвердить, что распоряжение в электронном виде подписано и (или) удостоверено в соответствии с п. 1.24 Положения № 383-П [2].

Удостоверение права распоряжения денежными средствами при приеме к исполнению распоряжения на бумажном носителе, осуществляется банком посредством проверки наличия и соответствия собственноручных подписей и оттиска печати образцам, заявленным банку в карточке с образцами подписей и оттиском печати.

Платежные документы принимаются банком независимо от наличия денежных средств на счете плательщика. При нехватке денежных средств на счете списание осуществляется в следующей очередности:

1) исполнительные документы, предусматривающие перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью; о взыскании алиментов; по выплате выходных пособий и оплате труда;

2) платежные документы, предусматривающие перечисление заработной платы, погашение задолженности перед бюджетом и внебюджетными фондами;

3) исполнительные документы, предусматривающие удовлетворение других обязательств;

4) другие платежные документы в порядке календарной очередности.

В Положении о правилах осуществления перевода денежных средств указаны традиционные и часто применяемые на практике формы расчетных документов:

- платежные поручения;
- аккредитивы;
- чеки;
- платежные требования;
- инкассовые поручения;
- банковские карты [2].

Расчетные документы принимаются банками к исполнению при наличии на первом экземпляре (кроме чеков) двух подписей – руководителя и главного бухгалтера организации, или только подписи руководителя (при отсутствии в штате организации должности счетного работника) и оттиска печати (кроме чеков), заявленных в карточке с образцами подписей и оттиска печати [3, с. 17].

В случае использования системы типа «Банк-клиент» допускается использование электронных подписей в соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов Банка России.

Рассмотрим каждый вид безналичного расчета подробнее.

Платежное поручение является распоряжением владельца счета

обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке. То есть при денежных расчетах платежными поручениями инициатором платежа является предприятие – владелец счета.

Платежное поручение может быть оформлено в электронном виде или на бумажном носителе (в нескольких экземплярах).

Платежными поручениями производятся перечисления средств:

- за поставленные товары (выполненные работы, оказанные услуги);
- налогов, страховых взносов и прочих платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- в целях возврата кредитов и уплаты по ним процентов и т.д.

Схема расчетов платежными поручениями представлена на рисунке 1.



Рис. 1 Схема расчетов платежными поручениями

1 – поставщик и покупатель заключают договор;

2 – поставщик отгружает покупателю товары (выполняет работы, оказывает услуги);

3 – покупатель передает в банк платежное поручение о перечислении денежных средств со своего расчетного счета на счет поставщика;

4 – банк покупателя отправляет банку поставщика платежное поручение и перечисляет денежные средства на счет поставщика;

5 – банк покупателя направляет своему клиенту выписку с расчетного счета о списании денежных средств;

6 – банк поставщика представляет своему клиенту выписку с расчетного счета о зачислении денежных средств.

Расчеты аккредитивами – способ безналичных расчетов между организациями, суть которого состоит в следующем. Банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, заплатить согласованную денежную сумму в определенный срок при выполнении условий, оговоренных в аккредитиве плательщика.

Аккредитив целесообразно использовать в ситуациях, когда речь идет о больших платежах, и у деловых партнеров отсутствует доверие друг к другу.

В соответствии с аккредитивом определенная сумма денежных средств перечисляется с расчетного счета плательщика, в банк получателя. Но на расчетный счет получателя платежа эти средства не перечисляются до выполнения условий, оговоренных в аккредитиве.

Например, получатель должен представить в свой банк должным образом оформленный акт приемки-сдачи или накладную, подтверждающие, что товары получены плательщиком и претензий у него нет.

Схема расчетов аккредитивами представлена на рисунке 2.

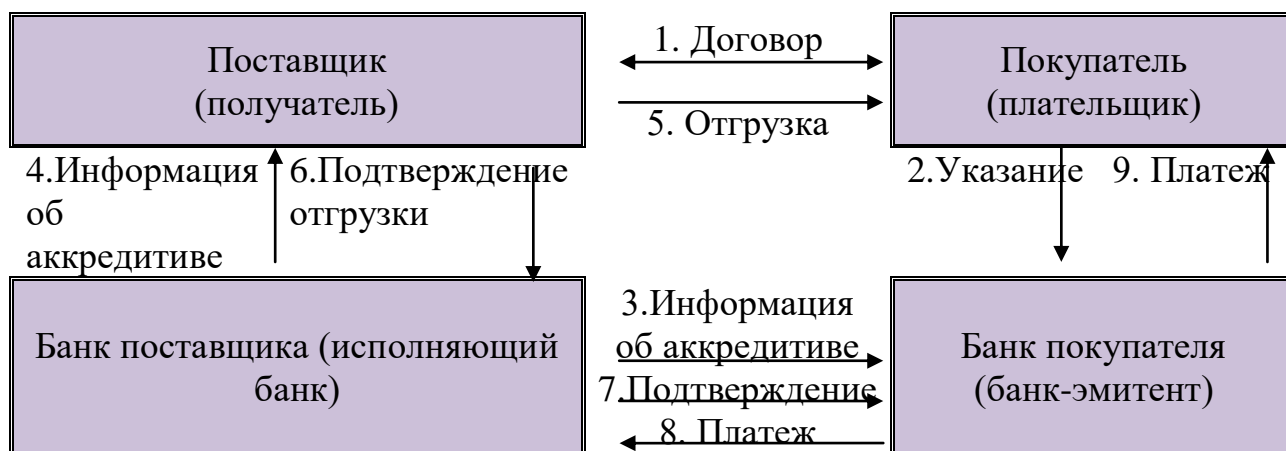


Рис. 2 Схема расчетов аккредитивами

1 – поставщик и покупатель заключают договор с указанием формы расчетов по аккредитиву;

2 – покупатель направляет своему банку (банку-эмитенту) указание открыть (эмитировать) аккредитив в пользу поставщика;

3 – банк-эмитент открывает аккредитив и информирует об этом исполняющий банк;

4 – исполняющий банк информирует поставщика об условиях аккредитива;

5 – поставщик отгружает товар, предусмотренный договором;

6 – поставщик пересылает в исполняющий банк документы, подтверждающие выполнение договора со своей стороны;

7 – после изучения документов банк исполняет условия аккредитива перед поставщиком и отправляет документы банку-эмитенту;

8 – банк-эмитент проверяет документы и производит платеж в пользу исполняющего банка;

9 – банк-эмитент передает документы покупателю, одновременно получая от него денежное возмещение за платеж, произведенный в пользу исполняющего банка.

Расчеты чеками – один из наиболее оперативных способов безналичных платежей между предприятиями.

Чек – ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю. Чекодатель – предприятие, имеющее деньги в банке и выдавшее чек, чекодержатель – предприятие, которому выдан чек, а плательщик – банк, в котором размещены денежные средства чекодателя.

В расчетах между предприятиями используется определенный вид чеков – чеки из лимитированных чековых книжек.

Предприятие получает в своем банке лимитированную книжку на основании заявления, в котором должен быть указан лимит денежных средств, в пределах которого можно осуществлять расчеты с использованием чековой книжки. Банк выдает предприятию чековую книжку и депонирует определенную сумму денежных средств на специальном счете, т.е. блокирует ее в целях обеспечения платежей по чекам. Таким образом, организация не может использовать эти денежные средства для любых других целей.

После заполнения чека и его корешка чек отрывается от чековой книжки и выдается предприятию-продавцу одновременно с отпуском товара (выполнением работ, предоставлением услуг). Чекодержатель в течение десяти дней после получения чека представляет его в свой банк для оплаты, и уже банк чекодержателя перечисляет денежные средства из банка чекодателя на расчетный счет чекодержателя.

Для предприятия-продавца получение чека влечет ряд рисков:

- чек может оказаться поддельным;
- лимит по чековой лимитированной книжке мог закончиться.

Схема расчетов чеками представлена на рисунке 3.



Рис. 3 Схема расчетов чеками

1 – покупатель представляет в банк заявление на выдачу чековой книжки и платежное поручение для депонирования лимита по чековой книжке;

2 – банк выдает чековую книжку и депонирует сумму;

3 – поставщик отгружает товары;

4 – покупатель передает чек поставщику в счет оплаты товаров, работ, услуг;

5 – поставщик передает в свой банк чек для оплаты;

6 – банк поставщика пересылает банку покупателя документы на оплату;

7 – банк покупателя производит перечисление денежных средств на расчетный счет поставщика.

Платежное требование - расчетный документ, содержащий требование кредитора по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной суммы денежных средств через банк.

Расчеты платежными требованиями могут проводиться с

предварительным акцептом и без акцепта плательщика. Срок для акцепта устанавливается сторонами в договоре, и не может быть менее пяти рабочих дней.

Схема расчетов платежными требованиями представлена на рисунке 4.

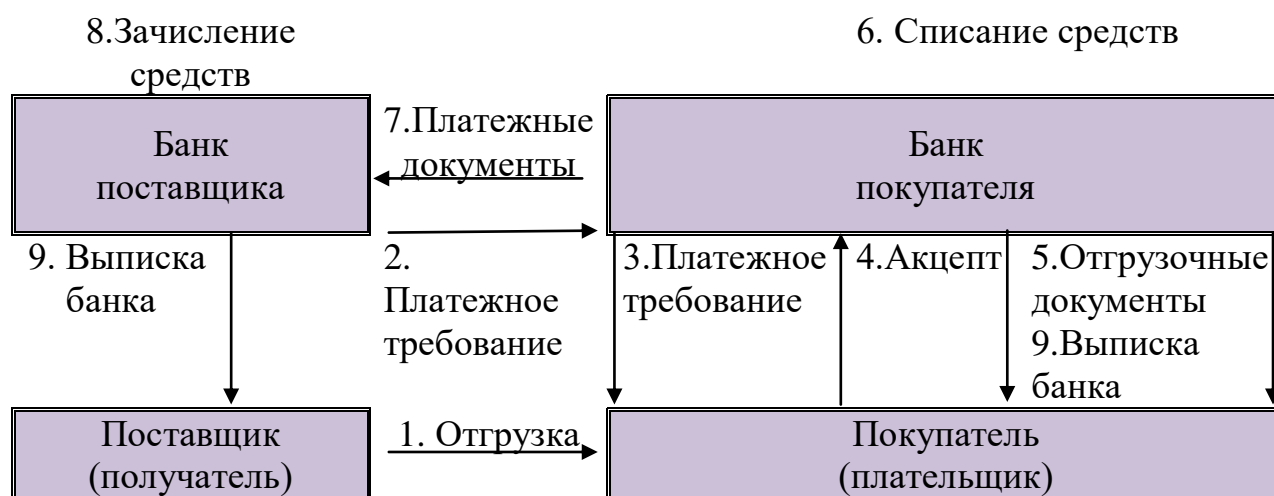


Рис. 4 Схема расчетов платежными требованиями

- 1 – поставщик выполняет отгрузку продукции покупателю;
- 2 – поставщик передает платежное требование вместе с отгрузочными документами банку покупателя;
- 3 – банк отдает покупателю полученные документы для оплаты (акцепта) или отказа от акцепта;
- 4 – покупатель возвращает акцептованные платежные документы в свой банк для оплаты;
- 5 – банк покупателя отдает отгрузочные документы плательщику;
- 6 – списание средств банком с расчетного счета покупателя;
- 7 – банк покупателя отправляет платежные документы в банк поставщика;
- 8 – денежные средства зачисляются на расчетный счет поставщика;
- 9 – банки передают своим клиентам выписки с расчетных счетов.

Инкассовые поручения предполагают беспорточное списание средств со счета плательщика. Принимая инкассовые поручения с приложенными исполнительными документами, операционист банка проверяет соответствие реквизитов инкассового поручения реквизитам исполнительного документа. После проверки правильности заполнения принятых расчетных документов проставляются штамп банка-эмитента, дата приема и подпись ответственного лица.

Инкассовое поручение применяется, если законодательством установлен беспорочный порядок списания денежных средств государственными органами на основании судебных решений. А также во взаимоотношениях предприятия с его деловыми партнерами, когда в договоре банковского счета оговорена возможность безакцептного списания денежных средств со счета.

Банковская карта – современная альтернатива чековой книжке.

Банковская карта – пластиковая карта, привязанная к счету в банке. Банк должен быть членом платежной системы (МИР, Visa, MasterCard и пр.).

Для расчетов между предприятиями банки эмитируют (выпускают) так называемые корпоративные банковские карты двух видов:

- дебетовая (расчетная) карта (используется для осуществления платежей за счет средств предприятия в пределах установленного банком-эмитентом расходного лимита. Сумма лимита депонируется банком на специальном карточном счете);

- кредитная карта (применяется при платежах за счет средств банка в пределах лимита, установленного в кредитном договоре).

Работник организации, которому выдана корпоративная банковская карта, может оплачивать ею хозяйственные, командировочные и представительские расходы в магазинах, транспортных организациях, ресторанах и т.п. наряду с обычными гражданами – держателями банковских карт физических лиц. Кроме того, корпоративной банковской картой может оплачиваться поставка товаров на предприятие работника, а также выполнение работ и оказание услуг.

У поставщика (получателя платежа) должен быть установлен платежный терминал для приема оплаты банковскими картами.

Рассмотрим схему расчетов банковскими картами на рисунке 5.

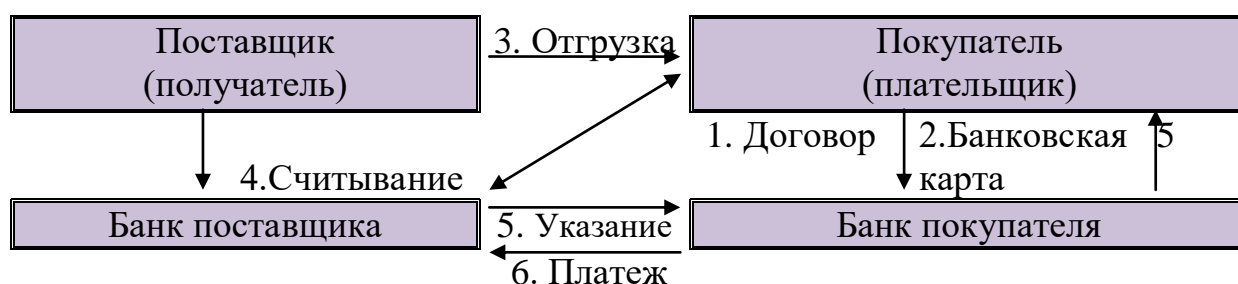


Рис. 5 Схема расчетов банковскими картами

1 – покупатель заключает с банком-эмитентом договор на оформление корпоративной банковской карты;

2 – банк оформляет и выдает покупателю корпоративную банковскую карту;

3 – поставщик отгружает товары;

4 – поставщик считывает корпоративную банковскую карту покупателя в платежном терминале. Сведения о карте и сумма платежа автоматически передаются в банк-эквайрер;

5 – банк-эквайрер передает банку-эмитенту указание на списание денежной суммы;

6 – банк-эмитент перечисляет денежные средства в банк-эквайрер на счет поставщика.

Движение денежных средств на счетах организации подтверждается банковской выпиской. При налоговой проверке бухгалтерские документы имеют значение как письменное свидетельство о факте совершения хозяйственной операции либо о праве на ее совершение и служат одним из средств проверки правильности и достоверности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

Таким образом, безналичные расчеты представляют собой совокупность безналичных денежно-кредитных операций в процессе финансово-хозяйственной деятельности организаций. Значение данных расчетов велико, так как:

- безналичные формы расчетов способствуют концентрации денежных средств организации в банках, являющимися одним из источников кредитования;
- безналичные расчеты способствуют нормальному кругообороту средств в народном хозяйстве;
- четкое разграничение наличных и безналичных расчетов создает условия, позволяющие планировать денежное обращение и безналичный денежный оборот.

Список литературы

1. Гартвич А. Бухгалтерский учет в таблицах и схемах - СПб.: Питер, 2018. – 288с.: ил. – (Серия «Бухгалтеру и аудитору»).
2. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 г. № 383-П) (ред. от 05.07.2017).
3. Финансовый учет и отчетность : Учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 464 с.
4. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант» [Электронный ресурс] / URL:[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

УДК 330

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Нагорный Дмитрий Александрович
Финансовый Университет при Правительстве
Российской Федерации

Аннотация: Результаты проведенных исследований мировых институтов показывает низкую грамотность населения в отношении финансовых услуг и цифровых технологий. Последствия такой низкой грамотности могут быть негативными для мировой финансовой системы и экономики в целом. Требуется развивать учебные программы, налаживать международный обмен опытом и прибегать к другим способам, описанным в данной работе.

Ключевые слова: цифровая грамотность, финансовая грамотность, цифровизация, мировая финансовая стабильность, развитие обучающих программ

DEVELOPMENT OF DIGITAL AND FINANCIAL LITERACY OF THE POPULATION AS A TOOL TO INCREASE FINANCIAL STABILITY AND THE ECONOMY AS A WHOLE IN CONDITIONS OF ITS DIGITALIZATION

Nagorny Dmitry Aleksandrovich

Abstract: Results of the research of world institutions show low literacy of the population in relation to financial services and digital technologies. The consequences of such low literacy could be negative for the global financial system and the economy as a whole. It is necessary to develop training courses, the international sharing of experience and use another recommendations described in this paper.

Keywords: digital literacy, financial literacy, digitalization, global financial stability, development of training programs

За последнее десятилетие мы вступили в четвертую промышленную революцию, которая объединяет цифровые, физические, биологические и технологические достижения. Подобно тому, как вторая промышленная революция привела к замене человеческого физического труда машинами, четвертая промышленная революция инициирует замену человеческого умственного труда искусственным интеллектом, автоматизацией и другими цифровыми инновациями. Подсчитано, что технологические достижения сделают более 75 миллионов рабочих мест устаревшими в течение следующих

четырёх лет, в то время как за тот же период будет создано 133 миллиона новых рабочих мест [1, с. 11]. Эти новые типы рабочих мест потребуют новых навыков, которые позволят людям продуктивно использовать технологии - навыки, которые выходят за рамки физических, когнитивных и социальных навыков: «цифровые навыки».

В обществе, которое все больше ориентируется на технологии, умения, такие как цифровая грамотность, цифровые навыки и готовность к цифровым технологиям, стали основными требованиями к будущей и профессиональной готовности людей. ОЭСР, Всемирный экономический форум (ВЭФ), Всемирный банк и Организация Объединенных Наций определили эти компетенции как основополагающие для нашего меняющегося мира.

Однако, по сравнению с экспоненциальной скоростью технологических изменений, внедрение эффективных образовательных программ, программ обучения и политик в области цифровых технологий происходит гораздо более медленными темпами, и этот разрыв в скорости растет. Такие разрывы привели к серьезным, непреднамеренным негативным последствиям как для отдельных лиц, так и для общества в целом. Одной из наиболее серьезных проблем является всемирная распространенность кибер-рисков среди детей, таких как киберзапугивание, технологическая зависимость, онлайн-груминг, распространение цифровой дезинформации, вторжение в частную жизнь, угрозы безопасности и многие другие. Согласно отчету о воздействии цифровизации за 2018 год, более 50% детей в возрасте от 8 до 12 лет в 29 странах были вовлечены как минимум в один из следующих кибер-рисков: киберзапугивание, зависимость от видеоигр, встречи в автономном режиме и онлайн сексуальное поведение. [1, с. 13].

Также существует реальная угроза финансовой нестабильности в связи с приходом новой промышленной революции.

Цифровизация финансовой отрасли может повысить уровень финансовой доступности за счет расширения охвата и доступа к целому ряду значимых финансовых продуктов и услуг. В то же время политиками признается, что цифровизация порождает целый ряд рисков, связанных с новыми видами мошенничества, незаконной продажей, проблемами конфиденциальности данных и новыми видами финансового и экономического отчуждения, особенно из-за цифрового профилирования и более легкого доступа к кредитам, который приводит к чрезмерной закредитованности населения.

Можно сказать, что люди достаточно осведомлены о финансовых продуктах, но с точки зрения финансовой грамотности тоже не все так однозначно.

В недавнем отчете G20 / ОЭСР «Финансовая грамотность взрослых в странах G20» было обнаружено, что только половина взрослых в странах G20 достигла минимального целевого показателя финансового поведения, необходимого для улучшения финансового благополучия. Исследование также показало, что некоторые из самых слабых областей финансовой грамотности и поведения связаны с выбором финансовых продуктов, показывая, что только

15% людей обращаются за независимым советом или информацией, чтобы сделать осознанный выбор. Данные, полученные в ходе Международного опроса о финансовой грамотности взрослого населения, проведенного анализа в 2016 году, также показали, что во всех участвующих странах и экономиках два из пяти респондентов не сэкономили за последние 12 месяцев, и более одного из пяти заимствовали средства, чтобы свести концы с концами. [2, с. 13].

Не трудно представить к каким негативным последствиям для мировой финансовой стабильности могут привести финансовая и цифровая неграмотности вместе.

Относительно последствий финансовой неграмотности высказались эксперты Банка международных расчетов. В частности, они говорят о том, что мировой финансовый кризис 2008 года ясно продемонстрировал это, обнажив три тесно связанные реальности [3, с. 3]:

- стабильность финансовой системы неразрывно связана с качеством принятия решений на индивидуальном уровне;
- ценник финансовой неграмотности довольно высокий; а также,
- плохое финансовое суждение и спекуляции на совокупном уровне могут иметь разрушительные общесистемные последствия для всей мировой экономики.

Мировые институты соглашаются в том, что необходимо повышать цифровую грамотность населения. В первую очередь данные меры необходимы для снижения угрозы больших цифровых цунами, к которым люди не смогут сами подготовиться.

Всемирный банк предлагает разработку новых стандартов обучения и компетенции, которые необходимо вырабатывать в людях для их более успешной адаптации в цифровом мире.

В частности, для снижения рисков киберпреступности предлагаются следующие компетенции:

- Персональное управление кибер-рисками контента: способность идентифицировать, снижать и управлять контентом онлайн
- Коммерческое и общественное управление кибер-рисками: способность идентифицировать, смягчать и управлять коммерческими или общественными кибер-рисками онлайн, такими как организационные попытки эксплуатировать людей в финансовом или идеологическом убеждение (например, встроенный маркетинг, онлайн-пропаганда и азартные игры) [1, с. 16].

По мнению Группы 20 необходима поддержка и оценка программ, которые повышают цифровую и финансовую грамотность в свете уникальных характеристик, преимуществ и рисков цифровых финансовых услуг и продуктов. [10, с. 13].

Действительно, недостатки финансовой грамотности продолжают создавать проблемы для политиков и поставщиков услуг, поскольку они стремятся расширить финансовые услуги до ранее исключенных и недостаточно обслуживаемых групп. Эволюция цифровой доставки

финансовых услуг добавляет еще один уровень сложности для новых пользователей, которые могут иметь мало или вообще не иметь опыта работы с цифровыми инструментами, будь то через мобильный телефон или просто онлайн. Политики, регуляторы и поставщики услуг должны работать сообща, чтобы обеспечить таким пользователям: доступ к цифровым финансовым инструментам и осведомленность о них; простую инструкцию о том, как они работают; и четкое понимание того, как получить больше информации, а также как исправить ошибки, которые могут возникнуть в этой новой среде мгновенных транзакций. Понимание того, как использовать конкретные финансовые инструменты, дополняется и расширяется за счет более широких и глубоких финансовых знаний. В противном случае может произойти дальнейшее усугубление неравенства в доступе к финансовым услугам и их использовании. Также важно, чтобы продавцы, и особенно малые предприятия, знали о преимуществах приема платежей и осуществления переводов с помощью цифровых средств. Общепринято, что существует острая необходимость в повышении цифровой и финансовой грамотности и осведомленности как потребителей, так и продавцов. Это особенно относится к финансово исключенным и недостаточно обслуживаемым группам, включая людей из уязвимых групп. В качестве примеров можно привести принцип «Финансовая грамотность» отчета RAFI, Рекомендацию в Отчете о возможностях оцифровки платежей 2014 года под названием «Руководство для поставщиков цифровых финансовых услуг по информированию потребителей и малых предприятий о возможностях повышения уверенности и компетентности», а также ключевые выводы о финансовых навыках для женщин в Отчете о продвигаемых цифровых финансовых решениях для женщин за 2015 год. Принципы высокого уровня ОЭСР / INFE по национальным стратегиям финансового образования, которые были одобрены лидерами «Группы двадцати» в 2012 году, обеспечивают международное руководство и варианты проведения политики для разработки эффективных национальных стратегий финансового образования. Примеры ключевых действий по повышению цифровой и финансовой грамотности и осведомленности могут включать в себя следующее [4, с. 15]:

- Определить новые требования к финансовой компетентности, возникающие в результате оцифровки и пакетирования финансовых услуг (например, микрокредитование или микрострахование, предоставляемые посредством приложений в мобильных телефонах, использование инновационных источников данных для кредитного скоринга, а также комплексные страховые и кредитные продукты).
- Поощрять разработку и оценку практических, доступных и ориентированных на цифровые программы программ финансовой грамотности и осведомленности, особенно для недостаточно обслуживаемых и уязвимых групп, чтобы помочь потребителям понять особенности, преимущества, риски и издержки цифровых финансовых услуг, а также необходимость защиты учетной записи и безопасности. Информация. Кроме того, нужно поощрять

отрасль делиться подробностями и результатами таких программ с регулирующими органами.

- Использовать новые высококачественные цифровые инструменты для разработки программ финансовой грамотности и цифровой грамотности, которые развивают знания, понимание и уверенность в использовании цифровых финансовых услуг. Примеры включают использование вопросов SMS и сообщений, предназначенных для информирования конкретных решений потребителей или для напоминания пользователям об их целях экономии; онлайн-инструменты, такие как игры, чтобы помочь родителям научить своих детей управлению финансами; цифровые наборы инструментов для отслеживания доходов и расходов; программы управления финансами малого бизнеса онлайн; и интерактивные образовательные программы. Потребители могут быть особенно открыты для получения информации и консультаций в «обучаемые моменты», когда они принимают решения с финансовыми последствиями, в том числе при «жизненных событиях», таких как начало новой работы, выход на пенсию или рождение ребенка.

- Повысить осведомленность среди малых предприятий о преимуществах обработки платежей и переводов в цифровом виде и особенностях доступных цифровых финансовых услуг.

- Содействовать непредвзятым мерам в области цифровых финансовых возможностей, спонсируемым работодателями и поставщиками услуг, нацеленным на группы, которые в настоящее время исключены и которые недостаточно обслуживаются, которые могут стать новыми пользователями финансовых услуг в результате оцифровки.

- Поощрять осознанный выбор потребителей путем поддержки разработки инструментов, позволяющих потребителям сравнивать аналогичные цифровые финансовые продукты и услуги (например, веб-сайты сравнения цен).

Список литературы

1. DQ Global Standards Report 2019. // DQ Institute, - 2019. – 61 p.
2. 5th OECD-GFLEC Global policy research symposium to advance financial literacy: Effective financial education for sustainable and inclusive growth. // OECD, - 2018. – 25 p.
3. Jens Weidmann: Digital finance - Reaping the benefits without neglecting the risks. // BIS, - 2017. – 6 p.
4. G20 High-Level Principles for Digital Financial Inclusion. // GPF, - 2016. – 26 p.

© Д.А. Нагорный, 2019

УДК 662.76

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЮ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА МАТЕРИАЛАХ Г. ТЮМЕНИ)

Лапина Татьяна Валерьевна
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: в данной статье исследованы вопросы организации газоснабжения населения муниципальных образований (на примере г. Тюмени). Установлены особенности данной отрасли и состав действующих нормативных актов, а также по результатам анализа целевых программ рассмотрена практика предоставления услуг газоснабжения в городе.

Ключевые слова: газоснабжение, природный газ, источник энергии, коммунальная инфраструктура, потребление газа.

ORGANIZATION OF PROVISION OF GAS SUPPLY SERVICES TO THE POPULATION IN THE MUNICIPAL ENTITY (ON MATERIALS OF THE CITY OF TYUMEN)

Lapina Tatiana Valerievna,

Abstract: this article explores the issues of organization of gas supply to the population of municipalities (on the example of Tyumen). The peculiarities of this industry and the composition of the existing normative acts have been established, as well as the practice of providing gas supply services in the city has been considered on the basis of the results of the analysis of targeted programs.

Keywords: gassupply, naturalgas, energysource, publicinfrastructure, gasconsumption.

Россия является одним из ведущих энергетических государств мира, которое не только удовлетворяет свои потребности в топливе и энергии, но и активно участвует в международной торговле энергоресурсами в качестве экспортера. Одним из основных источников энергии является природный газ, который является наиболее эффективным и экологически чистым видом топлива. Его доля в мировой структуре производства превышает 20%.

Поэтому особое место среди приоритетных государственных мероприятий повышения качества жизни граждан особое место занимает газификация жилья, а также содействие развитию услуг, связанных с газоиспользованием в быту и домашнем хозяйстве.

Согласно Федеральному закону от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в РФ», газоснабжение – это одна из форм энергоснабжения, представляющую собой деятельность по обеспечению потребителей газом, в том числе

деятельность по формированию фонда разведанных месторождений газа, добыче, транспортировке, хранению и поставкам газа[1].

Конечными потребителями услуг газоснабжения являются: жильцы многоквартирных домов и частного сектора, а также юридические лица - предприятия и организации (абоненты, субабоненты газоснабжающей организации), приобретающее газ у поставщика и использующее его в качестве топлива или сырья.

Особенности предоставления услуг газоснабжения населению таковы:

- постоянный и бесперебойный характер, так как газоснабжение носит характер жизнеобеспечения граждан;
- безопасность, безвредность для жизни и здоровья населения, так как свойства газа содержат в себе потенциальную угрозу для человека;
- качество услуг газоснабжения, от этого зависят условия и качество жизни населения (комфорт; время, затрачиваемое на приготовление пищи; время и качество стирки белья и т.п.);
- экономичность услуг, что содействует экономии личных и семейных бюджетов, в сравнении с применением электроэнергии в жилых помещениях и квартирах, так и бензина как топлива для автомобилей[2].

Следовательно, указанные особенности придают услугам газоснабжения жизнеобеспечительный характер для современного общества.

К основным законодательным актам в сфере предоставления услуг по газоснабжению населению РФ относятся: Конституция РФ, Жилищный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных нарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон от 06.10.2003 №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в РФ» и другие нормативные акты, регулирующие общественные отношения в данной сфере, а также подзаконные правовые акты, непосредственно относящиеся к сфере газоснабжения населения.

На муниципальном уровне также действует комплекс нормативных актов. Одним из них является распоряжение Администрации города Тюмени от 05.11.2014 № 816-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы коммунальной инфраструктуры города Тюмени на 2015-2019 годы»[3]. Целью данной Программы является повышение обеспеченности населения качественными коммунальными услугами на современном уровне.

Данная Программа направлена на решение ряда проблем, в том числе, на необеспеченность отдельных районов города Тюмени услугами газоснабжения.

Следовательно, одной из главных задач является повышение обеспеченности населения услугами газоснабжения, поэтому ожидаемым социально-экономическим эффектом является увеличение доли газифицированного жилищного фонда, повышение комфортности проживания граждан. При этом для решения данной проблемы сформирован перечень мероприятий по строительству распределительных газопроводов, реализация которых планируется в рамках программы газификации Тюменской области на 2014-2017 годы [4]. Проводя анализ результатов предоставления услуг

газоснабжения населению г. Тюмени, обратим внимание на некоторые итоги в период с 2016 по 2018 годы.

Газоснабжение г. Тюмени осуществляется от ГРС-1 и ГРС-2 через газопровод высокого давления 1 категории «Городское кольцо», протяженностью 65 км, загрузка которого в настоящее время составляет около 90% от расчетной мощности. Баланс потребления природного газа в г. Тюмени за 2018 год представлен на рисунке 1.



Рис. 1 Баланс потребления природного газа в г. Тюмени за 2018 год

Из рисунка следует, что на объекты энергетики приходится больше всего объема природного газа. Данные о вводе в эксплуатацию газораспределительных сетей г. Тюмени с 2016 г. представлены на рисунке 2.

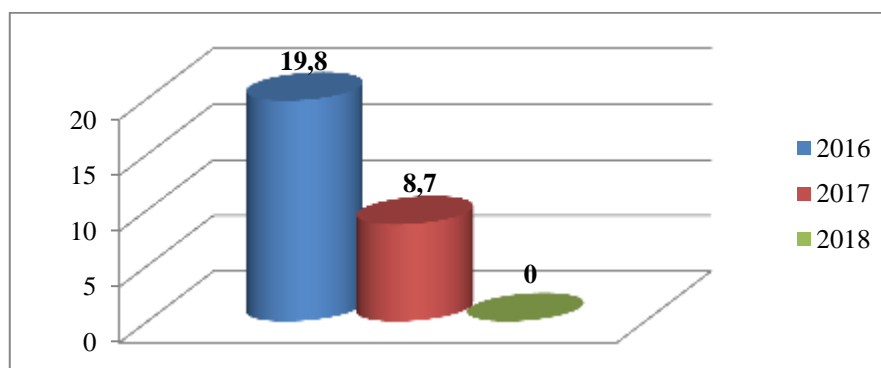


Рис. 2 Ввод в эксплуатацию газораспределительных сетей в г. Тюмени за 2016-2018 гг., км.

Из данного рисунка следует, что максимум по данному показателю достиг в 2016 году, составив 19,8 км. На рисунке 3 представлены данные об объеме инвестиций на строительство объектов коммунального хозяйства и газификацию населенных пунктов в период с 2016 по 2018 гг.

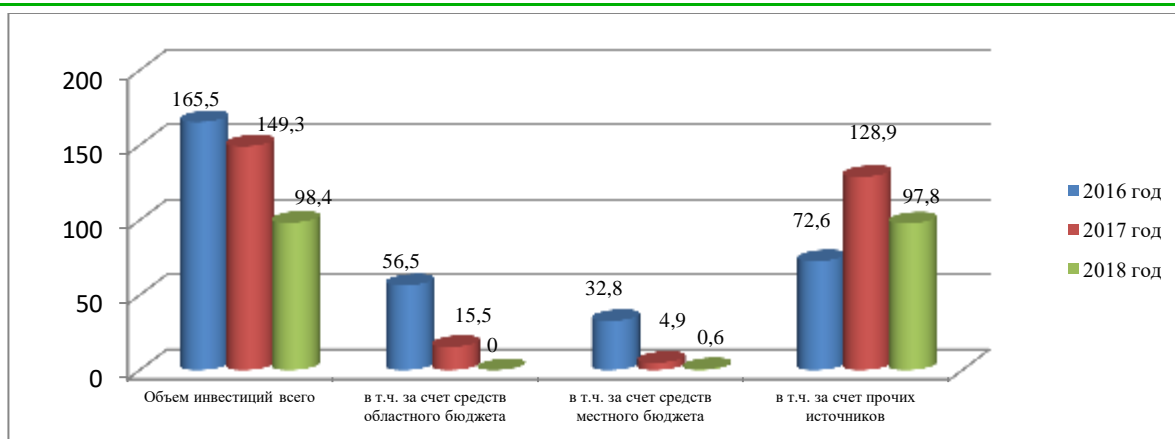


Рис. 3 Объем инвестиций на строительство объектов ЖКХ и газификацию населенных пунктов в г. Тюмени с 2016-2018 гг., млн. руб.

Исходя из рисунка, объем инвестиций на строительство объектов коммунального хозяйства и газификацию населенных пунктов за весь период произведен в основном за счет прочих источников. Отметим, что средств из федерального бюджета на строительство объектов коммунального хозяйства и газификацию населенных пунктов в г. Тюмени не было выделено.

Динамика потребления сетевого природного и сжиженного баллонного газа в городе Тюмени в период с 2016 по 2018 гг. представлена на рисунке 4.

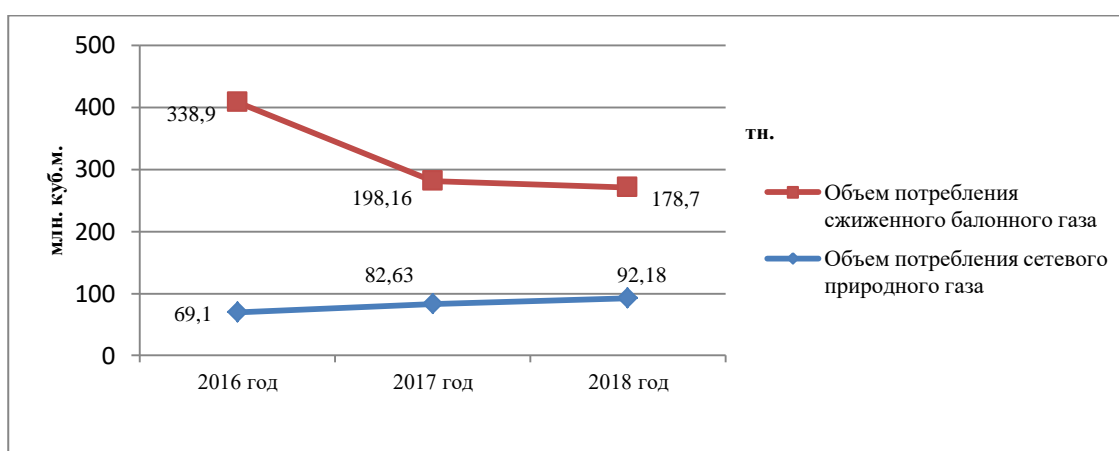


Рис. 4 Динамика потребления сетевого природного и сжиженного баллонного газа в г. Тюмени с 2016 по 2018 гг., млн. куб. м.

Из рисунка следует, что развитие газораспределительной сети города обеспечивает переход потребителей с газобаллонных установок на более комфортный в использовании сетевой природный газ[5].

Согласно муниципальной программе «Развитие системы коммунальной инфраструктуры г. Тюмени на 2015-2019 годы», всего из 186 мероприятий, запланированных к выполнению в 2018 году, выполнено 161 мероприятие (86,6 %), из них по мероприятиям газоснабжения: из 18 мероприятий выполнено 14

(77,8%), основной причиной невыполнения мероприятий является длительность процедуры согласования технических условий.

Таким образом, ввод в эксплуатацию газораспределительных сетей в г. Тюмени достиг максимума в 2016 году, составив 19,8 км. Объем инвестиций на строительство объектов коммунального хозяйства и газификацию населенных пунктов с 2016 по 2018 гг. произведен в основном за счет прочих источников. Отмечен переход потребителей с газобаллонных установок на более комфортный в использовании сетевой природный газ. Следовательно, можно сделать вывод, что текущая ситуация в сфере вполне стабильна и управляема.

Список литературы

1. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/180285/>.
2. Газоснабжение: учеб. пособие для студентов вузов / О.Н. Брюханов, В.А. Жила, А. И. Плужников. М.: Изд. «Академия», 2012. 448 с.
3. Распоряжение Администрации города Тюмени от 05.11.2014 № 816-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы коммунальной инфраструктуры города Тюмени на 2015-2019 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441523311>.
4. Приказ Департамента ЖКХ Тюменской области от 14.02.2014 №90 «Об утверждении программы газификации Тюменской области на 2014-2017 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://admtyumen.ru/files/upload/OIV/D_gkh.pdf
5. ПАО Газпром [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/>.

УДК 332.87

ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Минваева Маргарита Сергеевна

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: управляющая компания – это один из трех способов управления многоквартирным домом. Данный способ – самый выбираемый для обслуживания многоквартирных домов в нашей стране. Деятельность управляющих компаний зависит от решения ряда проблем, которые рассмотрены в данной работе. Среди них – большая финансовая задолженность жильцов перед управляющими организациями; уровень развития жилищного фонда; несогласованность отношений с ресурсоснабжающими организациями. Даны рекомендации по решению этих проблем.

Ключевые слова: управляющая компания, ЖКХ, жилищно-коммунальные услуги, задолженность ЖКХ, МКД, управление жилищным фондом.

PROBLEMS IN THE ACTIVITIES OF MANAGING COMPANIES AND WAYS TO SOLVE THEM

Minvayeva Margarita Sergeyevna

Abstract: The management company is one of three ways to manage an apartment building. This method is the most chosen for servicing apartment buildings in our country. The activities of management companies depend on solving a number of problems, which are discussed in this work. Among them are the large financial debt of tenants to managing organizations; the level of development of the housing stock; inconsistency of relations with resource-supplying organizations. Recommendations are made to solve these problems.

Keywords: management company, housing and public utilities, housing and communal services, debt of housing and public utilities, MCD, management of housing stock.

Для большинства жителей городов России характерна жизнь в многоквартирных домах. Для обеспечения высокого, качественного уровня жизни необходимо обслуживание многоквартирных домов соответствующего качества, а также бесперебойное и непрерывное предоставление коммунальных услуг. Управляющая компания является одним из способов управления многоквартирным домом и посредником в предоставлении коммунальных услуг.

Управляющая компания – это наиболее эффективный способ управления, ведь для нее характерен штат сотрудников, значительно превышающий штат других способов управления, наличие профессионального оборудования и техники. Профессиональные управленцы в данной сфере – залог успешного развития управляющей компании ЖКХ [1].

Уровень развития управляющих организаций в нашей стране оставляет желать лучшего, поскольку обслуживание в данной сфере не отвечает потребностям потребителей на 100%.

На сегодняшний день в деятельности управляющих компаний существует множество проблем, которые препятствуют их развитию, непосредственно влияют на качество обслуживания многоквартирных домов, следовательно, оказывают негативное воздействие на удовлетворение потребностей жителей многоквартирных домов [2].

В их деятельности встречается немало проблем, но в то же время, существует достаточно возможностей на их устранение и развитие рынка управления в сфере ЖКХ.

Для управляющих компаний на пути к развитию встречаются следующие проблемы[3]:

- большая финансовая задолженность жильцов перед управляющими организациями;
- отсутствие заинтересованности у населения в благоустройстве и инвестировании личных средств в капитальный ремонт жилья и его реконструкцию;
- задолженность управляющих организаций перед поставщиками коммунальных ресурсов;
- упадок качества оказываемых услуг управляющими организациями из-за увеличения объема новых домов;
- отсутствие интереса и инициативы со стороны собственников жилых помещений.

Сегодня ключевой проблемой, которая мешает нормальной деятельности управляющих организаций, является большая финансовая задолженность собственников жилых помещений. Что в свою очередь ведет к задолженностям перед ресурсоснабжающими организациями и подрядчиками и невозможности выполнения части своих обязанностей по обслуживанию многоквартирных домов [4].

Сложности в связи с данной проблемой испытывают также жильцы, добросовестно оплачивающие жилищно-коммунальные услуги. Ведь они не получают в полном объеме качества предоставляемых услуг.

Для снижения уровня данной проблемы, управляющие компании ведут активную работу, чтобы стимулировать должников оплачивать жилищно-коммунальные услуги, в том числе: уведомление о задолженности через почту и обзвон, списание пени с задолженности за жилищные услуги при оплате всех долгов перед праздниками, например, Новым годом, информирование жильцов о необходимости своевременной оплаты услуг, ведение прозрачной

деятельности и отчетность. Стоит отметить, что проблема задолженности среди управляющих компаний значительно выше, чем у ТСЖ и иных кооперативов.

Проблема задолженности по жилищно-коммунальным услугам у собственников жилых помещений может быть связана с высоким уровнем безработицы, низким уровнем дохода населения, а также из-за отсутствия индексации заработной платы, пенсий, пособий в противовес постоянному росту цен на различные услуги, в том числе жилищно-коммунальные и товары [5].

Решением данной проблемы может стать попытка управляющими организациями донести информацию до собственников жилых помещений о компенсациях и субсидиях, а также информацию о том, в какие органы необходимо обращаться определенным категориям граждан.

Другой проблемой для управляющих компаний является низкий уровень развития жилищного фонда. Под управление попадают не только новые дома, в которых также имеются проблемы в виде «недоделок», но и старые, имеющие высокий уровень износа, которых в России на данный момент большое количество.

Населению оказывается поддержка в виде субсидий органами местного самоуправления и государством. Также проводятся различные программы по расселению граждан, которые проживают в аварийных домах и домах, которые подлежат сносу, так как ранее мероприятия по реконструкции и ремонту жилых домов проводились в малых объемах. Согласно данным за 2017 год, реконструкция и капитальный ремонт жилищного фонда России оплачивалась преимущественно бюджетом государства. Данная ситуация происходит потому, что у населения отсутствует заинтересованность в инвестировании личных средств в капитальный ремонт жилья и реконструкцию.

Ссылаясь на положение раздела IX Жилищного кодекса Российской Федерации [6] следует сказать о том, что собственники жилых помещений в многоквартирных домах каждый месяц обязуются оплачивать услугу, которая называется «капитальный ремонт». Управляющие организации не имеют права тратить на отдельно взятый дом денежные средства, которые были получены от других домов. Вследствие этого, из-за большой финансовой задолженности жильцов, управление многоквартирным домом, который находится в аварийном состоянии, с обрушающейся штукатуркой на фасадах, плохими дорогами на придомовой территории экономически нецелесообразно и приводит к тяжелому финансовому состоянию управляющей организации.

Следующей проблемой управляющих компаний являются их отношения с ресурсоснабжающими организациями. Управляющие компании, являясь посредниками, обязуются оплачивать их в полном объеме и в установленный срок, в связи с чем первые несут серьезные финансовые потери. Данная проблема решается с помощью заключения прямых договоров собственников с ресурсоснабжающими организациями, благодаря введению такой возможности в 2018 году. Данная мера приводит к тому, что собственник производит оплату за коммунальные ресурсы напрямую, следовательно, ответственность за

наличие задолженности будет лежать только на нем. Таким образом, управляющие компании в значительной степени решают финансовые проблемы [7].

Деятельность управляющих компаний является подконтрольной Государственной жилищной инспекции. Данный орган выдает управляющим организациям лицензии и документы на разрешение деятельности. Управляющие организации подвергаются множеству проверок регулирующих органов, в том числе и по инициативе и жалобам со стороны собственников жилых помещений в многоквартирных домах.

В настоящее время любой собственник, который недоволен качеством обслуживания управляющей компании или начислениями в квитанции, имеет возможность обратиться сначала непосредственно в управляющую компанию с официальной жалобой или заявлением. Если же собственник получает неудовлетворительный ответ, либо отсутствие каких-либо мер, он может обратиться в вышестоящие органы: Государственную жилищную инспекцию, Администрацию района, Прокуратуру или же суд [9].

Следующей проблемой является существование тенденции пониженного интереса и отсутствия собственной инициативы со стороны собственников жилых помещений в многоквартирных домах. Данная тенденция проявляется в том, что собственники игнорируют общие собрания жильцов, не желают принимать собственное участие и активные действия, направленные на благоустройство и содержание своего дома, а также безразличие к управляющей организации, которая управляет домом, и к качеству предоставляемых услуг. В следствие этого, во многом работы выполняются некачественно и недобросовестно.

Одним из вариантов решения данной проблемы может являться такая мера, как установление личного контакта с собственниками жилых помещений в многоквартирных домах, то есть индивидуальный подход к каждому дому и собственнику. Для реализации данной меры необходимо вести отработку заявок в положенный срок и на должном уровне, тем самым объяснять жильцу, на что были направлены его денежные средства. Управляющей компании следует идти на диалог с жильцами, учитывать, принимать во внимание их предложения и пожелания касательно благоустройства и содержания дома, пытаться реализовывать их, поднимая оговоренные вопросы на общих собраниях собственников жилых помещений. Данный подход в существенной степени повысит конкурентоспособность управляющей компании и уровень лояльности жильцов [9]. Качество предоставляемых работ, напрямую влияющих на успешную деятельность компании, зависит от выбора подрядчиков. Так как мелким подрядчикам невыгодно работать с небольшими объемами работ, результат может быть выполнен некачественно и недобросовестно. Представитель управляющей организации, который принимает работу, должен иметь хороший опыт и осведомленность в данной сфере.

В качестве итога к вышесказанному, стоит отметить, что наличие управляющей компании в доме, при условии что она является добросовестной,

а главная ее цель – это предоставление качественных услуг и удовлетворение потребностей жителей, является наиболее эффективным способ управления многоквартирным домом. Для успешных и эффективных управляющих компаний не составляет труда предоставлять качественные жилищные услуги без привлечения сторонних организаций.

Список литературы

1. Барабанов, А.С., Кожевников, С.А. Особенности функционирования управляющих компаний в сфере жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета // Вопросы территориального развития. 2013. № 10 (10). URL: <http://vtr.isert-ran.ru/article/1368>.
2. Кицай, Ю.А. Роль управляющих компаний и муниципальных органов власти в сфере ЖКХ / Ю.А. Кицай // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы междунар. заоч. науч. конф. Пермь: Меркурий, 2012. С. 113.
3. Киюцен, Л.И. ЖКХ – проблемы и решения / Л.И. Киюцен // Справочник экономиста. 2017. №7. URL: https://www.profiz.ru/se/7_2017/problemu_GKH/.
4. Сухарев, А.Н., Голубев, А.А., Карасева, Л.А. Финансовый механизм управляющих организаций в сфере ЖКХ: проблемы деформации / А.Н. Сухарев, А.А. Голубев, Л.А. Карасева // Финансы и кредит. 2018. №5 (773). С. 1063-1078.
5. Комиссарова, Л.А. Зарубежный опыт управления жилищным фондом на рынке ЖКУ / Л.А. Комиссарова // Вестник НГИЭИ. 2014. №7 (38). С. 145-158.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.07.2019).
7. Федеральный закон от 03.04.2018 № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации».
8. Литвинова, Е.В., Клычкова, Е.И., Говердова, В.Н. Пути разрешения конфликтов в сфере ЖКХ / Е.В. Литвинова, Е.И. Клычкова, В.Н. Говердова // Сервис в России и за рубежом. 2014. №5 (52). С. 31-46.
9. Качкаев, П.Р. Роль собственников жилья в управлении МКД / П.Р. Качкаев // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2015. №1 (11). С. 9-13.

М.С. Минваева, 2019

УДК 332.8

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ ВЕТХОГО И АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РЕГИОНАХ РОССИИ

Халецкая Светлана Юрьевна
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы ликвидации ветхого и аварийного жилищного фонда в российских регионах (на примере Тюменской области). Приведены конкретные проблемы в работе по ликвидации аварийного жилищного фонда на уровне региона. В результате анализа установлено, что в реализации региональной адресной программы переселения граждан из аварийного жилья отмечаются нарушения. Среди выявленных проблем: длительность процесса расселения граждан; коррупция; проблема непризнания многоквартирного дома аварийным; неграмотность населения.

Ключевые слова: ветхое жилье, ликвидация аварийного жилищного фонда, снос аварийных домов, жилищный фонд.

CURRENT PROBLEMS OF ELIMINATION OF DILAPIDATED AND EMERGENCY HOUSING STOCK IN REGIONS OF RUSSIA

Haletskaya Svetlana Yurievna

Abstract: This article considers the problems of liquidation of dilapidated and emergency housing stock in the Russian regions (on the example of the Tyumen region). Specific problems in the work on elimination of emergency housing stock at the level of the region are presented. The analysis found that there were irregularities in the implementation of the regional targeted programme for the resettlement of citizens from emergency housing. Among the problems identified are the duration of the process of resettlement of citizens; corruption; The problem of non-recognition of the apartment building as emergency; Illiteracy of the population.

Keywords: dilapidated housing, liquidation of emergency housing stock, demolition of emergency houses, housing stock.

На сегодняшний день жилищная сфера в целом это одна из самых острых и трудно разрешаемых проблем в России. Ликвидация аварийного жилищного фонда является важной задачей для субъектов РФ и для государства в целом. Данный процесс решает такие проблемы как предоставление комфортного и безопасного жилья населению, так и улучшение внешнего облика населенного пункта. Однако в результате решения проблем возникают трудности, которые затормаживают данный процесс. Ликвидация аварийного жилищного фонда проходит во всех субъектах Российской Федерации, включая Тюменскую

область. В указанном субъекте присутствуют проблемы, которые доставляют дискомфорт и «головную боль» жильцам аварийных домов.

В настоящем исследовании была поставлена цель – выявить основные проблемы ликвидации аварийного жилищного фонда Тюменской области. Для достижения цели, в работе использовались такие методы как наблюдение и анализ материалов прессы по Тюменской области.

Региональная адресная программа по переселению граждан из аварийного жилищного фонда Тюменской области на 2013-2017 годы завершена. В итоге по этапам 2013-2017 годов количество помещений и жителей, которых осталось расселить в 2013-2017 годах равно нулю. По официальным данным 0,40 тыс. м² не расселено в связи с непредвиденными обстоятельствами (судебный спор, принятие наследства, неизвестность местопребывания и другие обстоятельства, связанные с личностью гражданина)[4]. Однако стоит заметить, что в «завершенной» программе присутствуют нарушения[5]. Данные нарушения заключаются в незаконности межведомственной комиссии и муниципальных служащих. В 2014 году тюменские прокуроры направили 49 исков по фактам нарушений закона при переселении граждан из аварийных жилых домов. 18 должностных лиц было привлечено к дисциплинарной ответственности. Так, в Заводоуковском районе, несмотря на судебное решение, межведомственная комиссия, созданная в муниципалитете, приняла незаконное решение об отмене ранее вынесенного заключения о признании дома, в котором проживала многодетная семья, аварийным. Благодаря вмешательству прокуратуры в 2014 году многодетной семье было предоставлено благоустроенное жилое помещение.

В Ишимском районе граждане многоквартирного дома, признанного аварийным и подлежащим сносу до 1 января 2012 года и включенного в программу «По переселению граждан из жилых домов и сноса домов, непригодных для проживания/аварийных домов Ишимского района на 2014-2016», в 2016 году не расселены. Данный многоквартирный дом признан в ноябре 2015 года аварийным и подлежащим реконструкции. Отсюда следует, что данную программу по расселению из ветхого и аварийного жилья не удалось выполнить к концу 2016 года. Тогда чиновники разных уровней просто стали выводить из этой программы дома, переводя их из категории подлежащих сносу в категорию подлежащих реконструкции. И это не единственный случай, таких домов в районе достаточное количество. Вот таким образом и была выполнена программа по расселению из аварийного жилья[10]. Также стоит заметить, что в программу «Переселение граждан из непригодных для проживания жилых помещений и многоквартирных домов, признанных аварийными и подлежащими сносу или реконструкции в 2017-2019 годах» попали дома, которые должны были быть снесены еще по предыдущей муниципальной программе. Это говорит о том, что имеется возможность списать не один раз бюджетные средства. Также помощник депутата Госдумы Константин Шевченко, проводя проверку, выяснил, что несколько домов, на

переселение которых выделены деньги, вообще не существует. На данных примерах видно, как открываются огромные возможности для коррупции.

В настоящее время в Тюменской области приступили к мероприятиям, направленным на переселение граждан из аварийного жилищного фонда, признанного таковым после 1 января 2012 года. Согласно данным, опубликованным на официальном сайте реформирования жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, по состоянию на 1 июля 2018 года в список «Тюменская область» включено 918 аварийных дома, признанных таковыми после 1 января 2012 года. Это характеризуется тем, что в Тюменской области присутствуют большое количество аварийных домов[4].

Граждане, чьи жилые помещения признаны аварийными после 1 января 2012 года, встречаются с другой проблемой. Дома, которые признаны аварийными и подлежащими сносу, помещаются в адресный перечень в порядке очередности. Однако таких домов сейчас около 900, и работы по расселению жильцов начнутся еще нескоро. Муниципальные служащие конкретного срока расселения жильцов не определяют. Проблема заключается в том, что многоквартирные дома признанные аварийными вряд ли смогут эксплуатироваться еще долгое время. Так, например, в городе Тюмени многоквартирный аварийный дом, расположенный по адресу Гастелло 55, построен в 1959 году, а расселение жильцов предполагается в 2023 году. При этом в данном доме не проводили ни текущего, ни капитального ремонта. Дом в любое время может рухнуть [7].

При предоставлении приобретенных жилых помещений муниципальные служащие сталкиваются с такой проблемой как недовольство граждан. Переговоры при переселении из ветхого и аварийного жилья ведутся только с теми, у кого жилье приватизировано. Им выплачивается компенсация в соответствии с индивидуальной договоренностью и рыночной стоимостью. Собственники аварийных квартир в дальнейшем решают свой жилищный вопрос самостоятельно.

С гражданами, проживающими в квартирах на основании ордеров и договоров социального найма, дело обстоит по-другому. Решение о месте переезда таких граждан принимают чиновники. Муниципальные служащие предварительно объявляют тендер на покупку жилплощади под расселение граждан, проживающих в конкретных квартирах, а затем выбирают из представленных участниками конкурса наиболее экономически выгодные для бюджета варианты, подходящие по площади. Недовольство граждан заключается в следующем. Во-первых, граждане не хотят переезжать из района, где они проживали, так как там поблизости находятся место работы и привычные социальные учреждения (дошкольные, образовательные и другие). Во-вторых, жильцы не удовлетворены предоставляемыми квартирами, утверждая, что выданное жилье находится в неблагополучных районах с плохой экологией и где жилищные условия не соответствуют нормам[1].

Население Тюменской области встречается со сложностями признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу. Граждане

утверждают, что межведомственная комиссия, проводящая осмотр помещения, представляющего опасность жильцам, по каким-либо причинам не признает дом аварийным. Так, например, в городе Тюмени по адресу улица Одесская 25 жильцы дома жалуются на такие проблемы как течь с потолка, затопленные подвалы, сырость, повышенная влага, стремительно развивающаяся плесень, разрушение фундамента, обрушение бетонных кусков потолка и т.д. Однако межведомственная комиссия отказывается признавать многоквартирный дом в возрасте 49-ти лет аварийным и подлежащим сносу. Можно предположить, что причиной является нежелание властей реконструировать или снести дом в связи недостаточным бюджетом муниципалитета [2].

Подобную ситуацию комментирует К. Шевченко. По его данным, жильцов дома, расположенного в городе Ишим по улице 4-я Западная дом 9, не расселяют в связи с тем, что межведомственная комиссия не желает признавать дом аварийным и подлежащим сносу. Многоквартирный дом пострадал от паводка, который привел к разрушению несущих строительных конструкций дома и непригодности жилых помещений для проживания. Межведомственная комиссия, назначенная постановлением администрации, провела обследование дома и выдала заключение о том, что данный многоквартирный дом подлежит капитальному ремонту, реконструкции или перепланировке. При этом указанная комиссия выходила на дом без каких-либо сертифицированных измерительных приборов. Не согласившись с данным решением, жители дома наняли ООО «Агентство независимой оценки «Эксперт» города Кургана. Данная организация провела техническую экспертизу и дала заключение, что по причине разрушения несущих строительных конструкций, дом находится в аварийном состоянии, является непригодным для проживания. Реконструкция здания не целесообразна, поскольку стоимость его восстановления превысит стоимость строительства нового аналогичного здания. По причине экономической нецелесообразности восстановительных работ дом подлежит сносу. Суд признал решение, выданное межведомственной комиссией, организованной администрацией, не действительным. Однако администрация снова провела межведомственную комиссию без измерительных приборов и снова признала дом аварийным и подлежащим реконструкции. Тем самым дом опять не признается аварийным и подлежащим сносу и не ставится в соответствующую программу [8].

Проблема финансирования является одной из трудноразрешаемых. В результате данной проблемы достаточное количество многоквартирных домов, признанных аварийными и подлежащими сносу по факту не снесены. Фирмы, занимающиеся данными вопросами, становятся банкротами, не завершив снос аварийных домов [3].

Также среди проблем в данной сфере следует отметить проблему жилищной неграмотности населения, которая, по сути, выгодна как органам власти, так и субъектам частного порядка – управляющим компаниям. Рассматривая данную проблему в рамках сферы аварийного и ветхого жилья, стоит отметить, что государству невыгодна жилищная грамотность жителей

таких домов, поскольку тогда придется расселить большее количество людей. Но с другой стороны, права и свободы человека, в том числе и права на жилище, являются высшей ценностью, которая гарантирована Конституцией РФ.

Таким образом, в Тюменской области можно выделить следующие проблемы ликвидации аварийного жилищного фонда: незаконности межведомственной комиссии; коррупции; длительного процесса расселения граждан; недовольства граждан при приобретении жилых помещений; несоответствующих жилищных условий в приобретаемых жилых помещениях; непризнания многоквартирного дома опасным для проживания, аварийным и в целом неграмотности населения.

Список литературы

1. Park72.ru: «В Тюмени людей из аварийного дома будут выселять на улицу: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: park72.ru/socium/147492/, свободный.
2. ИА «Тюменьпро»: «Еще один дом Тюмени может рухнуть – чиновники отказываются признавать строение аварийным» // Информационное агентство Тюменьпро. 2017.14 марта. Тюмень: Информационное агентство Тюменьпро, 2017: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tumenpro.ru/2017/03/14/eshhe-odin-dom-tyumeni-mozhet-ruhnut-chinovniki-otkazyivayutsya-priznavat-stroenie-avariynym/>, свободный.
3. Никогосян, М.В. Снос ветхого аварийного жилья / М.В. Никогосян // Открытые письма губернаторам России. 2017.5 мая. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://napisat-pismo-gubernatoru.ru/tyumenskaya-oblast/snos-vetxogo-avarijnogo-zhilya> свободный.
4. Официальный сайт реформирования жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.reformagkh.ru/>, свободный.
5. «Тюменские прокуроры обнаружили нарушения при переселении из ветхого жилья» / Квартирочка.ru. 2015. 24 февраля. Тюмень: Квартирочка.ru, 2015: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tyumen.kvartirochka.ru/wannaknow/news/3955-tyumenskie-prokurori-obnarugili-narusheniya-pri-pereselenii-iz-vetxogo-gilya.html>, свободный.
6. NG72.RU: «Уходим из дома и боимся вернуться к пепелищу»: на Лесобазе в Тюмени хотят снести аварийные дома // NG72.RU. – 2018. – 22 января. – Тюмень: NG72.RU, 2018: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ng72.ru/news/view/22-01-2018-uhodim-iz-doma-i-boimsya-vernutsya-k-pepelišču-na-lesobaze-v-tyumeni-hotyat-snesti-avariynye-doma>, свободный.
7. Шарапова, М. Они ждут, что нас завалит насмерть / М. Шарапова // Российское информационное агентство. 2014. 23 сентября. М.: URA.RU, 2014: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ura.news/news/1052348259>, свободный.

8. Шевченко, К. Власти Ишима не хотят признавать дом аварийным несмотря на решение суда / К. Шевченко // Радиус 72. 2018. 26 августа. Тюмень: Радиус 72, 2018: [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://radius72.ru/vlasti-ishima-ne-hotyat-priznavat-dom-avariynym-nesmotrya-na-reshenie-suda.html>, свободный.

9. Шевченко, К. Как якобы "расселяли" из аварийного жилья или ложь Ишимской администрации / К. Шевченко // Радиус 72, 2017. 28 января. Тюмень: Радиус 72, 2017: [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://radius72.ru/kak-yakoby-rasselyali-iz-avariynogo-zhilya-ili-lozh-ishimskoy-administracii.html>, свободный.

С.Ю. Халецкая

УДК 658.78:338.1

ЛОГИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ

Авдеева Виктория Александровна
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»
преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУМО «Коломенский аграрный колледж»

Аннотация: Сельскохозяйственное предприятие является частично автономным в том смысле, что использует для нужд производства по большей части собственные предметы труда, т. е. семена, землю, скот для воспроизводства, иногда строительные материалы, корма и т.д. Эта особенность может быть использована при формировании стратегии логистики на агропредприятии.

Кроме того, рациональная организация деятельности предприятия позволяет осуществлять переработку сырья на месте и использовать полученные продукты для внутреннего потребления, что приведет к снижению расходов на доставку продовольствия работникам в сельской местности.

Ключевые слова: логистика, аграрный сектор экономики, логистическая система, оптимизация логистического процесса.

THE LOGISTICS OF THE ENTERPRISES OF THE AGRARIAN SECTOR OF THE ECONOMY

Avdeeva Viktoriya Aleksandrovna

Abstract: the Agricultural enterprise is partially Autonomous in the sense that it uses for the needs of production for the most part its own objects of labor, i.e. seeds, land, livestock for reproduction, sometimes construction materials, feed, etc. This feature can be used in the formation of logistics strategy at the agricultural enterprise.

Key words: logistics, agricultural sector of economy, logistic system, optimization of logistic process.

Логистику можно рассматривать с различных информационных аспектов. С одной стороны — это отрасль экономических знаний. С другой стороны — область хозяйственной деятельности. Кроме того, логистику можно охарактеризовать, как определенную философию и образ мышления человека, воспринимающего окружающую действительность через призму потоков. Все эти направления логистики сосуществуют и взаимодополняют друг друга. [1, с.15]

В последние годы в сфере товарного обращения агропромышленного комплекса (АПК) происходят существенные преобразования. В хозяйственной

практике стали использоваться новые методы и технологии доставки товаров, основанные на концепции логистики. Термин «логистика», известный до недавнего времени лишь узкому кругу специалистов, получает сегодня широкое распространение.

Логистика – экономическая отрасль, представляющая собой интеграционную систему. Данное направление связано не только с увеличением эффективности и контроля за материальными потоками, но и оптимизацией отделов логистического подразделения, а именно: склад, производство, доставка и т.д. С течением времени интеграционная область логистики, как экономического явления, увеличивается. Так как от эффективности организации логистической системы зависит конечный финансовый результат деятельности организации, и как следствие определяются направления и масштабы развития финансово – хозяйственной деятельности.

Логистика АПК имеет ряд специфичных особенностей, обусловленных условием ее функционирования:

- большая разбросанность сельхозпроизводителей по территории, часто удаленных от путей сообщения;
- зависимость объемов потребления материально-технических ресурсов от природных факторов и сезонности производства;
- местоположение сельскохозяйственных предприятий и объемы производства на них определяются наличием рынков сбыта, перерабатывающих мощностей, баз хранения сырья и конечной продукции;
- диспаритет цен на рынке ресурсов снижает покупательную способность сельскохозяйственных предприятий, в то же время вызывает недогруженность производственных мощностей предприятий и других сфер АПК;
- слабое развитие инфраструктурного комплекса АПК в процессе материально-технического обеспечения сельхозпроизводителей и сбыта продукции, что обуславливает значительные потери продукции.

На предприятиях агропромышленного комплекса наличие отдела логистики скорее исключение, чем правило. Но при отсутствии управляющей подсистемы на предприятии потоки будут не согласованными и разрозненными. Поэтому возникают излишние затраты времени и денег на организацию физического товародвижения, излишний пробег транспорта и специализированной техники.

Материальные потоки формируются в результате выполнения материальных операций с запасами, сельскохозяйственным сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией и характеризуются величиной грузооборота в единицу времени. Материальные потоки могут протекать внутри одного предприятия или между различными предприятиями.

Материальные потоки в АПК складываются в результате функционирования многих разноотраслевых предприятий, каждое из которых имеет свою собственную цель. Если участники могут согласовать свою

деятельность на всем протяжении материального потока вплоть до конечного потребителя, то все они получают значительный экономический эффект.

Материальный поток практически на любой стадии может быть одновременно сырьем для следующей стадии логистической цепи и конечным продуктом. Например, произведенное сельскохозяйственным предприятием зерно одновременно может быть употреблено как семенной материал здесь же или на другом предприятии, а может быть использовано в качестве сырья для мукомольной промышленности.

В связи с этим важнейшим направлением развития логистики АПК является системная интеграция всех участников и элементов комплекса:

- интеграция предприятий различных сфер АПК, составляющих отдельные звенья единой логистической цепи;
- кооперация участников логистических систем ресурсобеспечения сельскохозяйственных предприятий и сбыта готовой продукции (в том числе потребительская);
- дальнейшее развитие специализации с учетом природно-климатических и социально-демографических факторов;
- оптимизация совокупных затрат на перемещение грузов путем обеспечения заинтересованности транспортных, обслуживающих и торговых организаций в повышении эффективности движения материального потока.

Наряду с интеграцией развитие логистики связано со структурной оптимизацией логистических систем, которая предполагает:

- оптимизацию структуры АПК для обеспечения равновесного развития секторов и товарообмена между ними;
- обеспечение паритетного обмена на рынке ресурсов для АПК с целью достижения сбалансированности спроса и предложения;
- развитие инфраструктуры АПК, обеспечивающее сокращение потерь сельскохозяйственной продукции и снижение транзакционных издержек;
- оптимизацию структуры производства сельскохозяйственной продукции, что обеспечит наиболее полное удовлетворение платежеспособного спроса населения в продуктах питания;
- обеспечение поставок современной высокопроизводительной техники и оборудования, в том числе импортного производства.

Таким образом, интеграционные процессы в логистических системах способствуют повышению эффективности функционирования предприятия в целом.

Таким образом, логистика это развивающаяся отрасль экономики, влияющая на финансово – хозяйственное положение организации, способствующая укреплению позиций на рынке конкурентов. Внедрение логистических подразделений на предприятиях агропромышленного комплекса будет способствовать усилению контроля за движением материального потока, финансовых отношений с контрагентами и т.д.

Список литературы

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Изд - во Юрайт, 2016. — 559 с
2. Налог – налог.ру. 2018 . №2 [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru/analiz_hozyajstvennoj_deyatelnosti_ahd/ (Дата обращения: 22.01.2019)
3. Сетевое издание для бухгалтера "Главная книга онлайн". 2017. №12 [Электронный ресурс]. URL: <https://glavkniga.ru/situations/k505385> (Дата обращения: 22.01.2019)
4. Финансовый анализ [Электронный ресурс]. М., 1997 – 2018. URL: <http://1-fin.ru/> (Дата обращения: 20.02.2019)
5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/> (Дата обращения: 12.02.2019)

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исмаилов Агамехти Мамед-оглы

Профессор Новосибирского военного института
имени генерала армии И.К. Яковлева войск
национальной гвардии Российской Федерации

Гучинов Ильяус Рашидович

Курсант Новосибирского военного института
имени генерала армии И.К. Яковлева войск
национальной гвардии Российской Федерации

Аннотация. В работе дана характеристика системе подготовки и формирования правомерного поведения у курсантов в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрывается значение правомерного поведения в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации. Высказывается суждение о том, что Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня правомерного поведения. Делается вывод о том, что время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня правомерного поведения является важной составляющей подготовки будущих командиров.

Ключевые слова: войска национальной гвардии, законность, воинская дисциплина, личностные качества, правомерное поведение.

Annotation. The paper gives a characteristic of the system of training and the formation of lawful behavior among cadets during the training in the military universities of the national guard of the Russian Federation. The importance of lawful behavior in the military combat activity of the troops of the national guard of the Russian Federation is revealed. It is argued that ensuring the national and military security of the state requires officers of the National Guard to have deep social responsibility and a high level of lawful behavior. It is concluded that time makes special demands on the personal qualities of cadets of the National Guard troops and in this regard, the formation of a high level of lawful behavior is an important component of the training of future commanders.

Key words: national guard troops, legality, military discipline, personal qualities, lawful behavior.

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ВНГРФ). Служба взяла у внутренних войск МВД России прославленное знамя [1], но, при этом, в современной России стержневой задачей для новой службы остается защита демократически-правовой государственности, контролируемой гражданским обществом [2]. Граждане России и российское общество в целом хотят видеть, государственную структуру, деятельность которой даёт уверенность в его предсказуемости и надежности что их жизнь, права и свободы гарантированные Конституцией находятся под надежной защитой от террористических и иных противоправных посягательств [3].

Дальнейшее развитие ФС ВНГ РФ невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на постижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [4]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [5]. Вместо развития знаний, умений, навыков и реверсии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [6].

Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня правомерного поведения [7]. А это не только глубокие и разносторонние знания, но и личностные качества, морально-политические принципы, такие как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, общества в целом [8].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с высоким уровнем правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей, то ее формирование – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [9]. Правомерное поведение – это функциональное, базовое качество офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-

коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его профессиональную пригодность, возможность успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации [10].

Формирование высокого уровня правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей у курсантов должно быть направлено на развитие представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы сознания должны быть сформированы не только на воззренческом, но также на поведенческом уровне. Именно формирование высокого уровня правомерного поведения, основанного на глубокой социальной ответственности, правильных правовых представлениях и твердых убеждениях, следует считать целью формирования будущих офицеров в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляемого на современном этапе [11]. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций. [12].

Таким образом, система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей является важной составляющей подготовки будущих командиров.

Список литературы

1. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации *Advances in Law Studies*. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
2. Алексеев С.С. Теория права: учебник. М., 1994. С. 75.
3. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
4. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.

6. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
7. Кузин А.С. Бдительность как качество будущего офицера войск национальной гвардии Российской Федерации В сборнике: Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации. сборник научных статей VIII Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 476-481
8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
9. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // Инновации в образовании. 2011. № 7.
10. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.
11. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
12. Григорьев О.В. Правовые реформы — ответ на вызов социальных деструкций // Административное и муниципальное право. 2011. № 8. С. 12-14.

СОВРЕМЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА В ФОКУСЕ РАЗВИТИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ НАУКИ

Леснова Наталья Игоревна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Аннотация: статья посвящена состоянию и тенденциям развития юридической науки в свете взаимодействия с естественнонаучным и техническим знанием в сфере исследований наук горного и энергетического права.

Ключевые слова: юриспруденция, состав правоведения, теория государства и права, отраслевые юридические науки, Горное право, Энергетическое право.

MODERN LEGAL SCIENCE IN THE FOCUS OF THE DEVELOPMENT OF FUNDAMENTAL AND APPLIED SCIENCE

Lesnova Nataliya Igorevna

Abstract: the article is devoted to the state and development trends of legal science in the light of interaction with natural science and technical knowledge in the field of research in the sciences of mining and energy law.

Key words: jurisprudence, composition of jurisprudence, theory of state and law, sectoral legal sciences, Mining law, Energy law.

Правоведение – комплекс юридических наук, объектом исследования которых является общество, а предметом изучения – государственно-правовая действительность, или государственно-правовая система общества.

Юриспруденция, являясь комплексной наукой, в своем составе имеет три группы юридических наук:

1. Теоретические юридические науки (теория государства и права и философия права), а также историко-теоретические науки (история государства и права и история учений о государстве и праве), изучающие общие закономерности и отдельные этапы развития государства и права.

2. Отраслевые юридические науки, предметом изучения которых являются отдельные области государственно-правового регулирования.

3. Прикладные, или специальные юридические науки, использующие специальные юридические знания применительно к изучению государственно-правовых явлений (судебная медицина, психиатрия, судебная бухгалтерия).

В составе юридических наук, комплекс которых носит название Правоведение, или юриспруденция, основной теоретико-правовой наукой является Теория государства и права [1, с.19].

Теория государства и права в составе правоведения носит базовый, фундаментальный характер, разрабатывая основные юридические понятия и категории, определяя и систематизируя основной набор юридических терминов - «сгустков правовой мысли».

В составе юридической науки в настоящее время существует множество проблем развития и взаимодействия наук составе правоведения [1, с.20-29].

В современный период, при этом, актуальным является взаимодействие различных научных областей [2, с. 103-106].

В рамках взаимопроникновения наук функцию обеспечения взаимосвязи юридической науки с иными науками в составе научного знания выполняет именно Теория государства и права.

В составе Правоведения в настоящее время получают развитие такие юридические науки, как Энергетическое право и Горное право.

По своей юридической природе такие науки относятся к отраслевым юридическим, в первую очередь, на основе того, что они обладают собственным предметом изучения, который обеспечивает «выделенность» их предмета из общего объекта изучения – государственно-правовой действительности.

На основе таких наук, в рамках которых проводятся самостоятельные юридические исследования, в технических ВУЗах обеспечиваются такие учебные дисциплины, как, например, Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса, Правовое основы недропользования.

Здесь следует отметить следующее.

Отраслевые юридические науки, такие как Горное право, Энергетическое право, обладают фундаментальным научным характером, имея на основе правоведения прочную теоретико-правовую основу [3].

Данные науки, типизируемые как отраслевые, носят самостоятельный, отдельный характер, обладая собственным предметом изучения и повышенной в современных условиях практической значимостью научных исследований.

Предмет изучения таких юридических наук весьма интересен, многокомпонентен, что обеспечивает смежный, междисциплинарный характер научных исследований, объединяя их с естественно-научным и техническим знанием.

При этом, в рамках соответствующих учебных дисциплин ядро юридической науки не должно «вылущиваться», превращая дисциплины в сугубо прикладные, обеспечивающие только лишь ситуативные политические или экономические интересы.

Юридические науки Горного и Энергетического права в фокусе развития фундаментальной и прикладной науки требуют дальнейших научных юридических исследований.

Взаимодействие наук должно носить двусторонний, взаимообеспечивающий характер.

С одной стороны, базироваться на достижениях естественно-научного знания (горное, нефтегазовое дело), с другой стороны, иметь прочную теоретико-правовую, юридическую основу.

Так, например, российское горное право имеет глубокие исторические корни, связанные как с вековыми традициями отечественного горного производства, так и с коллизиями государственного строя России [4, с.9].

С другой стороны, сфера энергетики и отношения, связанные с ней, требуют «особого внимания как со стороны теоретической, так и практикующей юриспруденции», что обусловлено, прежде всего, «необходимостью правовой регламентации отношений по расширению и преобразованию энергетической базы экономики, от которых в свою очередь зависят все крупные научно-технические сдвиги в производстве» [5, с.8].

Необходимы в этой области будут исследования, носящие междисциплинарный характер, объединяющие различные сферы научного знания и проводящие исследования, определяющие теоретические положения в ответ на актуальные практические вопросы.

Список литературы

1. Синюков В.Н. Общая теория права и развитие отраслевых юридических наук. // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9 (94) сентябрь.
2. Леснова Н.И. Междисциплинарный характер правовых исследований как перспективный вектор развития юридической науки // Междисциплинарный вектор развития современной науки: теория, методология, практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск. 2019. С.103-106.
3. См, например: Горное право: учебник / А.В. Лагуткин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 268 с.; Мельгунов В.Д. Теоретические основы горного права России. – Москва: Проспект, 2018. – 328 с.; Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть: учебник / под ред. доктора юридических наук В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист», 2014. — 656 с.
4. Перчик А.И. Горное право: учеб.пособие / науч.ред.В.Д.Мельгунов. – М., 2008.
5. Городов О.А. Введение в энергетическое право: учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 224с.

Леснова Н.И., 2019

УДК 340

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ И СМЕЖНЫХ ПРАВ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Ильмалиев Жансерик Бахытович

к.ю.н., Satbayev University

Омурбекова Кымбат Рыскуловна

PhD, патентовед

АО "Казахстанско-Британский технический университет"

Аннотация: Актуальность проблемы защиты авторских прав и смежных прав состоит в том, что не все возможности защиты авторских прав, заложенные в законодательстве Республики Казахстан, применяются на практике, особенно это касается защиты авторских и смежных прав. Если законодательство страны должным образом защищает авторские права авторов, имущественные права юридических лиц и проводить другие необходимые процедуры по поддержке новаторов и инноваторов, то страна обречена на успех.

Ключевые слова: авторские права, интеллектуальная собственность, интернет, дистанционное образование.

PROBLEMS OF COPYRIGHT AND RELATED RIGHTS PROTECTION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Imaliev Zhanserik Bahytovich

Omurbekova Kymbat Ryskulova

Abstract: The relevance of the problem of protection of copyright and related rights is that not all the possibilities of copyright protection laid down in the legislation of the Republic of Kazakhstan are applied in practice, especially with regard to the protection of copyright and related rights. If the country's legislation properly protects the copyrights of authors, the property rights of legal entities and other necessary procedures to support innovators, the country is doomed to success.

Key words: copyright, intellectual property, Internet, distance education.

Прогресс в области информационных технологий, науки, интернета, социальных сетей и быстрое развитие общества привели к изменениям представлений об интеллектуальной собственности, авторских и смежных прав. Законодательства Казахстана по интеллектуальной собственности имеет значительное отличие от законодательств в более развитых стран, существенные недостатки, которые приносят урон в развития страны. Всем известно, что прогрессом страны и мира двигает наука, инновации. Если законодательство страны должным образом защищает авторские права

авторов, имущественные права юридических лиц и проводить другие необходимые процедуры по поддержке новаторов и инноваторов, то страна обречена на успех.

Актуальность проблемы защиты авторских прав и смежных прав состоит в том, что не все возможности защиты авторских прав, заложенные в законодательстве Республики Казахстан, применяются на практике, особенно это касается защиты авторских и смежных прав. Исследование зарубежного опыта связанных с защитой авторского права и смежных прав на заре развития информационных технологий в сети интернет и подготовка предложений по совершенствованию законодательства РК является большим вкладом в развитие страны.

Одним из быстро развивающихся и требующих особого внимания направление это проблемы связанных с авторскими и смежными правами в организация дистанционного образования и распространение полученного продукта - видеоматериала. Организация дистанционного образования в высших учебных заведениях начинается с юридических и финансовых вопросов, а том как договорится с сотрудниками и какие договора заключать и как обезопасить университет от судебных дел связанных с нарушением авторских и смежных прав третьих лиц. Поэтому нужно понимать не знание законодательств Казахстана и других международных соглашений не освобождает от ответственности.

Особенности заключения договора авторского заказа и трудовых договоров. Трудовой договор это основное соглашение между сотрудником и работодателем, поэтому необходимо включить необходимые пункты по защите прав работодателя и сотрудника. Например: пункты по выплате авторского вознаграждения, также включить в обязанности сотрудника создание результатов интеллектуальной деятельности и другие необходимые пункты. Проблема в академической среде это плагиат, чтобы быть уверенным, что использованные материалы в создании видеокурса являются собственными наработками сотрудника, нужно добавить пункт, в случаи плагиата, сотрудник сам несет ответственность перед третьими лицами. В случаи авторского заказа нужно в договоре учесть передачу имущественных прав заказчику согласно статьей 31 и 32 Закона Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6-І об авторском праве и смежных правах (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.09.2018 г.).

Далее возникают проблемы уже созданным видеоматериалом это не законное распространения материалов. Исследование опыта России показывает незаконное использование результатов интеллектуальной деятельности в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в Интернете, в последнее время учащается [1,4].

Можно перечислить один из основных правонарушений, это:

1. преобразования произведения в информационно-телекоммуникационных сетях в электронную форму и его последующего размещения без согласия автора на каком-либо сайте в Интернете;

2. копирования материалов сайта (объекта интеллектуальной собственности) для их дальнейшего распространения в реальном мире или размещения без ведома и разрешения (согласия) на это автора на другом сайте и т. д. [1,4].

Сложность регулирования процессов, происходящих внутри сети Интернет и затрагивающих права интеллектуальной собственности, объясняется прежде всего экстерриториальностью интернет-среды, что порой затрудняет определение границ действия национального законодательства. Усугубляет проблему отсутствие однородного законодательства и единых международных правовых норм, обеспечивающих защиту интеллектуальной собственности в сети. В связи с этим возникают дополнительные трудности при пресечении распространения незаконного контента и установлении личности правонарушителей. Данные недостатки правового регулирования в совокупности позволяют потенциальным нарушителям размещать ресурсы в тех странах, где законодательство в этой сфере слабо развито. Даже в том случае, когда нарушение устраняется в соответствии с нормами законодательства одного государства, нелегальный интернет-ресурс сразу же перемещается в сегменты сети, находящиеся под юрисдикцией других стран [5-7].

В заключении можно сказать, с 2018 года активно ведутся работы по изменению законодательства Казахстана по охране интеллектуальной деятельности, изменения по части оплаты авторского вознаграждения и регистрации исключительных прав, сроки публикации заявок на товарный знак и другие существенные новшества. Эти изменения в основном касаются Закона о коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности (с изменениями от 04.07.2018 г.), Закона Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6-І об авторском праве и смежных правах (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.09.2018 г.), Закона о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2019 г.).

Список литературы

1. Мардиева Э. Р., Яхина Р. Р. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование результатов интеллектуальной собственности в интернет-пространстве // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 8 (август). – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2018/183038.htm>.
2. Диденко Ю. М. Некоторые аспекты защиты авторских прав в цифровой среде // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2017. – 16 июня. – С. 95
3. Воронович Н.К. Интернет как угроза информационной безопасности России : автореф. дис. канд. социол. наук. Краснодар, 2012. 53 с.

4. Еременко В.И. Совершенствование законодательства в сфере защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях // Законодательство и экономика. 2015. № 8. С. 19-28.

5. Закона Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6-І об авторском праве и смежных правах (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.09.2018 г.).

УДК 343.9

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ СОВЕТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПОЛИЦИИ С ГРАЖДАНАМИ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ
(НА ПРИМЕРЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ)****Тямин Дмитрий Анатольевич**

Полковник полиции

слушатель Академии Управления МВД России

Аннотация: при федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел и территориальных органах образуются общественные советы, призванные обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан и публичных субъектов, в том числе, в вопросах борьбы с преступностью. На территории Мурманской области, в данном направлении важную роль играют Общественный совет при Управлении МВД России по Мурманской области и при Межмуниципальном отделе МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной, особенности работы которых проанализированы в данной статье.

Ключевые слова: федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел и территориальных органах; общественный совет; борьба с преступностью; Общественный совет при УМВД России по Мурманской области; Межмуниципальный отдел МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной.

**PUBLIC COUNCILS AS AN ELEMENT OF POLICE INTERACTION WITH
CITIZENS IN THE FIGHT AGAINST CRIME (ON THE EXAMPLE OF THE
MURMANSK REGION)****Tyamin Dmitry Anatolyevich**

Annotation: public councils are formed under the Federal Executive authority in the sphere of internal Affairs and territorial bodies, designed to ensure the coordination of socially significant interests of citizens and public entities, including in the fight against crime. The territory of the Murmansk region, in this direction the important role of the Public Council under the Department of the MIA of Russia in the Murmansk region and Intermunicipal Department of the MIA of Russia in Severomorsk and the city Island, features of which are analyzed in this article.

Keyword: the Federal Executive authority in sphere of internal Affairs and territorial bodies of public Council; fight against crime; Public Council at UMVD of Russia across Murmansk region; Intermunicipal Department of the MIA of Russia in Severomorsk and the city Island.

Пункт 7 ст. 9 Федерального закона РФ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [1], посвящен общественному доверию и поддержке граждан. «При федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел и территориальных органах образуются общественные советы, которые призваны обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан РФ, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, правозащитных, религиозных и иных организаций, в том числе профессиональных объединений предпринимателей, для решения наиболее важных вопросов деятельности полиции путем: 1) привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики в сфере охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности; 2) участия в разработке и рассмотрении концепций, программ, инициатив общественных объединений и граждан по наиболее актуальным вопросам деятельности полиции; 3) проведения общественной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам деятельности полиции; 4) обсуждения вопросов, касающихся деятельности полиции, в средствах массовой информации; 5) осуществления общественного контроля за деятельностью полиции».

Одним из элементов взаимодействия полиции с гражданами в борьбе с преступностью можно рассматривать общественные советы.

Совещательным органом при Министерстве внутренних дел РФ является Общественный совет, действующий на основании Указа Президента РФ от 28.07.2011 г. № 1027 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел РФ» [3] и имеющий своей целью обеспечение согласования общественно значимых интересов граждан РФ, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также общественных объединений, правозащитных, религиозных и иных организаций, профессиональных объединений предпринимателей и решения наиболее важных вопросов деятельности органов внутренних дел РФ, в том числе полиции.

Основные задачи Общественного совета определены в п. 4 указанного нормативного акта, ими являются: «а) привлечение граждан, общественных объединений и организаций к реализации государственной политики в сфере охраны общественного порядка, профилактики правонарушений, обеспечения общественной безопасности, а также содействие в реализации государственной политики в сфере противодействия преступности; б) участие в разработке и рассмотрении концепций, программ, инициатив граждан, общественных объединений и организаций по наиболее актуальным вопросам деятельности органов внутренних дел; в) участие в информировании граждан о деятельности органов внутренних дел, в том числе через средства массовой информации, и в публичном обсуждении вопросов, касающихся деятельности органов внутренних дел; г) анализ мнения граждан о деятельности органов внутренних дел».

дел и доведение полученной в результате анализа обобщенной информации до руководителей соответствующих органов внутренних дел; д) проведение общественной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ по вопросам деятельности органов внутренних дел; е) осуществление общественного контроля за деятельностью органов внутренних дел».

В отношении общественных советов при Министерстве внутренних дел РФ и его территориальных органах принят Указ Президента РФ от 23.05.2011 г. № 668 (ред. от 24.07.2015 г.) [2], в соответствии с которым, а также в соответствии с приказом МВД России от 15 августа 2011 г. № 939 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации», УМВД России по Мурманской области от 30.08.2011 г. № 615 был создан Общественный совет при УМВД России по Мурманской области. Первым председателем Совета был избран Анатолий Михайлович Глушков.

Основными задачами Совета были признаны: развитие партнерских отношений с обществом, повышение уровня доверия к органам внутренних дел, изменение, в целом, социальной роли полиции, выраженной, прежде всего, в защите прав и свобод граждан.

В состав Совета вошли представители образовательных, медицинских, научных учреждений, средств массовой информации, религиозных конфессий, правозащитных организаций и ветеранов органов внутренних дел.

19 августа 2013 г. в связи с окончанием срока полномочий членов Совета, приказом начальника УМВД России по Мурманской области № 511 [5] утверждён новый состав Общественного совета в количестве 23 человека. Председателем Совета был избран Алексей Петрович Кузьмин.

18 октября 2016г. в связи с окончанием срока полномочий Общественного совета, издан приказ начальника УМВД №1919 «Об утверждении состава Общественного совета при УМВД России по Мурманской области [4], в который вошло 25 человек. Председатель Совета Алексей Петрович Кузьмин.

Регулярно Общественным Советом проводятся заседания, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы, такие как работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, совершенствование миграционной политики, обеспечение охраны общественного порядка и личной безопасности граждан. Члены Совета организуют и принимают активное участие в различных профилактических и PR-акциях, проводимых УМВД России по Мурманской области.

На территории Мурманской области действует 12 общественных советов при территориальных ОВД:

1. Общественный совет при МО МВД России «Полярнозоринский».
2. Общественный совет при МО МВД России «Кандалакшский».
3. Общественный совет при МО МВД России «Апатитский».
4. Общественный совет при УМВД России по г. Мурманску.
5. Общественный совет при ОМВД России по г. Мончегорску.

6. Общественный совет при ОМВД России по Печенгскому району.
7. Общественный совет при ОМВД России по Кольскому району.
8. Общественный совет при МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной.
9. Общественный совет при ОМВД России по ЗАТО Александровск.
10. Общественный совет при ОМВД России по ЗАТО п. Видяево.
11. Общественный совет при МО МВД России «Оленегорский».
12. Общественный совет при ОМВД России по ЗАТО г. Заозерск.

План работы Общественного совета на 2019 год утвержден на заседании Общественного Совета при УМВД России по Мурманской области 24.12.2018 г. [6]. Проанализируем отдельные позиции плана.

1. Проведение заседаний Общественного совета при УМВД России по Мурманской области (по мере необходимости, но не реже раза в квартал).

2. Проведение заседаний Президиума Общественного Совета (по мере необходимости).

3. Проведение заседаний комиссий Общественного совета (в соответствии с Планами работы комиссий (по мере необходимости, но не реже 1 раза в два месяца).

4. Участие в заседаниях Общественных советов при территориальных органах МВД России на районном уровне совместно с представителями руководства УМВД области (ежеквартально, согласно утвержденному графику).

5. Посещение помещений, занимаемых органами внутренних дел, мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц и лиц, подвергнутых административному аресту (ежемесячно, согласно утвержденному графику).

6. Участие в проведении личного приема граждан должностными лицами УМВД России по Мурманской области, территориальными ОВД (ежемесячно, согласно утвержденному графику).

7. Участие в работе аттестационных комиссий органов внутренних дел и конкурсных комиссий по замещению вакантных должностей сотрудников органов внутренних дел (по мере необходимости).

8. Проведение личного приема граждан по вопросам, связанным с деятельностью органов внутренних дел, в Общественной приемной Общественного совета, с обеспечением контроля за своевременным рассмотрением поступивших обращений, направлением ответов заявителям (ежемесячно, согласно утвержденному графику).

9. Оказание помощи (организационно-практической и методической) по вопросам организации работы и деятельности Общественным советам при территориальных ОВД (по мере необходимости).

10. Проведение общественной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ по вопросам деятельности ОВД (по мере необходимости).

11. Проведение общественных слушаний, конференций, совещаний, круглых столов, семинаров и других мероприятий по общественно важным проблемам и вопросам, связанным с деятельностью УМВД России по Мурманской области (по мере необходимости, в соответствии с планами работы комиссий Общественного совета).

12. Участие в работе совещаний, проводимых органами внутренних дел, с внесением предложений руководителям ОВД по совершенствованию деятельности органов внутренних дел (по мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие).

13. Организация взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, правозащитными, религиозными и иными организациями, профессиональными объединениями предпринимателей в сфере охраны общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности (в соответствии с планами работы комиссий и по мере необходимости).

14. Организация и проведение конкурса Общественных советов при территориальных ОВД (в период с ноября 2019 г. по февраль 2020 г.).

15. Участие в информационно-пропагандистских и профилактических акциях МВД России и УМВД области, направленных на улучшение работы и повышение престижа деятельности сотрудников органов внутренних дел (в течение года, по мере необходимости).

В ЗАТО г. Североморск при МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной создан общественный совет в целях формирования объективного общественного мнения о деятельности МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной, организации эффективного взаимодействия отдела с представителями общественных объединений и организаций по противодействию преступности и обеспечению общественного порядка. В состав Общественного совета входят представители учреждений образования и культуры, СМИ.

В общественных советах, действующих при территориальных ОВД, действующие на территории Мурманской области планы более конкретны, рассмотрим План работы Общественного совета и взаимодействия с МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной на 2019 г. [7].

1. Провести заседание Общественного совета при МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной (ежеквартально).

2. Принять участие в расширенном координационном совещании Общественных советов при территориальных ОВД Мурманской области (по инициативе Общественного совета при УМВД).

3. Продолжить деятельность Общественной приемной, обеспечить контроль за своевременным рассмотрением поступивших обращений, направлением ответов заявителям (ежемесячно, по утверждённому графику).

4. Принять участие в проведении должностными лицами МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной личного приема граждан (ежемесячно, по утверждённому графику).

5. Принять участие в проведении личного приема граждан на опорных пунктах полиции (участкового уполномоченного полиции и подразделения по делам несовершеннолетних) (ежемесячно, по утверждённому графику).
6. Провести проверку ИВС МО МВД с целью изучения соблюдения прав граждан, находящихся в местах принудительного содержания (по отдельному плану, по утверждённому графику).
7. Провести проверку эффективности работы подразделения по делам несовершеннолетних. Внести предложения по совершенствованию их деятельности (по отдельному плану, по утверждённому графику).
8. Анализ мнения граждан о деятельности МО МВД (постоянно).
9. Изучение записей аудиорегистратора телефонных переговоров дежурной части (по отдельному плану, по утверждённому графику).
10. Контроль доступности и эффективности оказания населению государственных услуг (лицензионно-разрешительное направление, по линии ГИБДД, работа дежурной части), наличие наглядной информации, обращение с гражданами (по отдельному плану, по утверждённому графику).
11. Принять участие в работе нарядов МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной с целью изучения эффективности действий нарядов, квалифицированности и своевременности реагирования (по отдельному плану, по утверждённому графику).
12. Осуществление проверок личного состава совместно с проверяющим должностным лицом МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной (по отдельному плану, по утверждённому графику).
13. Организовать взаимодействие с Советом ветеранов МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной и Добровольной народной дружиной (в течение года).
14. Оказать помощь и содействие в организации кадетского класса правового направления на базе МБОУСОШ № 12 г. Североморска (в течение года).
15. Участие в информационно-пропагандистских и профилактических акциях МВД России, УМВД Мурманской области, МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной, направленных на улучшение работы и повышение престижа деятельности сотрудников органов внутренних дел (в течение года, по мере необходимости).
16. Организовать и провести социологический опрос среди населения ЗАТО г. Североморск «Общественная оценка криминогенной обстановки и работы полиции» (апрель, октябрь 2019 г.).
17. Организовать и провести цикл репортажей в средствах массовой информации ЗАТО г. Североморск о деятельности Общественного совета (в течение года).
18. Организовать и провести открытый эфир на радио «Север-FM» с председателем Общественного совета (ежеквартально).

В рамках исполнения указанного выше плана, проанализируем отдельные показатели деятельности Общественного совета и взаимодействия с МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной на 2019 г.

В соответствии с планом работы Общественного совета на 2019 год членами совета проведены исследования мнения граждан о качестве предоставления населению государственных услуг: посещение подразделений МО МВД, оказывающих данные услуги (отдел по вопросам миграции, отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения, группа делопроизводства и режима), опрос граждан, обратившихся для получения государственных услуг. Каких-либо нарушений не выявлено, жалоб на действия сотрудников либо негативных отзывов о работе указанных подразделений не поступало.

Членами общественного совета осуществлено знакомство с работой дежурной части МО МВД в целях проведения общественного контроля за соблюдением законности при организации приема и регистрации заявлений и обращений граждан.

Членам Общественного совета в июле и августе текущего года посещен изолятор временного содержания подозреваемых и обвиняемых МО МВД. Жалоб, содержащихся в изоляторе временного содержания административно арестованных граждан на условия содержания либо действия сотрудников МО МВД, не поступило.

В соответствии с планом работы Общественного совета на 2019 год его члены имеют право принимать участие в проведении проверок по фактам нарушений сотрудниками служб и подразделений МО МВД прав, свобод и законных интересов граждан, норм профессиональной этики, вызывавших общественный резонанс, в том числе по размещенной в СМИ негативной информации в отношении сотрудников полиции, принимать участие в работе аттестационных комиссий и комиссий по профилактике конфликта интересов МО МВД. Ввиду отсутствия поводов и оснований данные мероприятия не проводились.

В текущем году 27 граждан обратились на личный прием к руководителям. Председателем общественного совета принято участие в личном приеме граждан начальником МО МВД.

Во исполнение указания УМВД России по Мурманской области подготовлен приказ об организации Общественной приемной Общественного совета при МО МВД. Информация о ее работе, целях и задачах передана в СМИ.

В августе 2019 г. члены общественного совета приняли участие в изучении общественного мнения населения ЗАТО г. Североморск и г. Островной о состоянии правопорядка и эффективности работы полиции путем анкетирования. Результаты изучения общественного мнения будут подведены и направлены в адрес МО МВД сотрудниками отдела информации и общественных связей УМВД России по Мурманской области.

В рамках проведения мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа сотрудников полиции, профориентацию молодежи членами общественного совета совместно с представителями МО МВД проводились профориентационные беседы в образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск.

При содействии членов общественного совета в СМИ ЗАТО г. Североморск размещается информация о положительном опыте сотрудников по борьбе с преступностью.

Членами общественного совета проводится пропагандистская работа по привлечению граждан к добровольческой деятельности по охране общественного порядка на массовых мероприятиях. Члены добровольной народной дружины «Север» в 2019 г. приняли участие в 6 мероприятиях по охране общественного порядка: Новый год, «Лыжня России» - 3 раза, День Победы, День ВМФ.

В 2019 г. при содействии членов общественного совета в СМИ размещалась информация по профилактике преступлений и правонарушений (дистанционные мошенничества, имущественные преступления), информация об условиях службы в органах внутренних дел и наборе сотрудников на службу в МО МВД.

Членами общественного совета инициативно и во взаимодействии с сотрудниками подразделений МО МВД (отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения, группа по работе с личным составом, отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних) на базе учебных, образовательных, спортивных, культурно-досуговых учреждений ЗАТО г. Североморск проводились пропагандистские мероприятия по безопасности дорожного движения среди населения ЗАТО г. Североморск и г. Островной, в том числе среди несовершеннолетних, мероприятия, направленные на профилактику преступлений и повышение правовой грамотности населения, спортивные соревнования, чемпионаты для детей и подростков, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, конкурсы, викторины, встречи, беседы с несовершеннолетними по вышеуказанной тематике, мероприятия, направленные на организацию трудовой занятости и обеспечения досуга подростков в свободное от учебы время, экскурсии в Музей Северного флота.

Изложенное выше позволяет сделать вывод, что общественные советы как элемент гражданского общества играют важную роль во взаимодействия полиции с гражданами в борьбе с преступностью. «Потенциал взаимодействия органов внутренних дел с гражданским обществом, его полнота и эффективность, зависят от ряда правовых, политических, социальных, экономических, организационных и иных условий. Для эффективной деятельности в этой области необходимо сформировать систему взаимодействия граждан и органов внутренних дел, включающую в себя как государственные правоохранительные органы, так и институты гражданского общества» [8].

Роль Общественного совета при УМВД России по Мурманской области и МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной на 2019 г. может быть усилена, если активизировать из работу по следующим направлениям [8]:

1. Создание единой информационной базы данных общественных объединений, имеющих своей целью содействие реализации полномочий органов внутренних дел по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности.

2. Разработка и определение направлений программы участия институтов гражданского общества в федеральных, региональных, местных и ведомственных целевых программах, направленных на борьбу с преступностью и укрепление правопорядка.

3. Содействие Министерству внутренних дел РФ в разработке показателей (критериев) эффективности взаимодействия полиции с институтами гражданского общества.

4. Обобщение общественно-политических инициатив, направленных на формирование эффективной государственной системы борьбы с преступностью, в том числе, посредством институтов гражданского общества.

5. Развитие институтов гражданского общества, призванных выполнять консолидирующие функции для формирования системы борьбы с преступностью. Особое значение в данном направлении может сыграть система высшего и среднего профессионального образования. Так, может иметь положительный эффект проведение на регулярной основе научно-практических, просветительно-образовательных и практико-ориентированных встреч представителей органов внутренних дел с обучающимися системы высшего и среднего профессионального образования.

6. Мотивация институтов гражданского общества, представителей научного и образовательного сообщества, направленных на создание проектов, обучающих программ, семинаров и т.д., способствующих формированию у граждан чувства социальной ответственности, сопричастности к развитию общества, борьбе за социальную справедливость.

7. Широкое освещение результатов взаимодействия в СМИ, проведение пропагандистской работы среди населения и др.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019 г.) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
2. Указ Президента РФ от 23.05.2011 г. № 668 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об общественных советах при Министерстве внутренних дел РФ и его территориальных органах» // Российская газета, № 113, 27.05.2011.
3. Указ Президента РФ от 28.07.2011 г. № 1027 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел РФ» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4712.

4. Приказ начальника УМВД России по Мурманской области от 18.10.2016 г. №1919 «Об утверждении состава Общественного совета при УМВД России по Мурманской области» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://51.xn--b1aew.xn--p1ai/%D1%83%D0%BC%D0%B2%D0%B4/Obshhestvennij_sovet1/Normativnie_dokumenty

5. Приказ начальника УМВД России по Мурманской области от 19.08.2013 г. № 511 «Об утверждении состава Общественного совета при УМВД России по Мурманской области» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://51.xn--b1aew.xn--p1ai/%D1%83%D0%BC%D0%B2%D0%B4/Obshhestvennij_sovet1/Normativnie_dokumenty

6. План работы общественного совета на 2019 год утвержден на заседании Общественного Совета при УМВД России по Мурманской области 24.12.2018 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://51.xn--b1aew.xn--p1ai/%D1%83%D0%BC%D0%B2%D0%B4/Obshhestvennij_sovet1/Plan_raboty_Obshhestvennogo_soveta_na_20

7. План работы Общественного совета и взаимодействия с МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной на 2019 год [Электронный ресурс] Режим доступа: https://51.xn--b1aew.xn--p1ai/%D1%83%D0%BC%D0%B2%D0%B4/Obshhestvennij_sovet1/Obshhestvennie_soveti_pri_territorialnih/Obshhestvennij_sovet_pri_MO_MVD_Rossii_p/Plan_raboty_Soveta

8. Рашева Н.Ю., Тямин Д.А. Правовые особенности взаимодействия органов внутренних дел и граждан в борьбе с преступностью // Вопросы российского и международного права. 2019. Т. 9. № 7А.

© Д.А. Тямин, 2018

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 666.775-798.2

ПРИМЕНЕНИЕ ВОЛЬФРАМОВОЙ ПРОВОЛОКИ В АЗИДНОЙ ТЕХНОЛОГИИ САМОРАСПРОСТРАНЯЮЩЕГОСЯ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО СИНТЕЗА

Кондратьева Людмила Александровна

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Аннотация: описан способ изготовления вольфрамовой проволоки и некоторые виды нагревателей, изготавливаемых в настоящее время из этой проволоки. Перечислены достоинства и недостатки проволоки из вольфрама. Рассмотрено применение вольфрамовой спирали в азидной технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза при получении тугоплавких продуктов.

Ключевые слова: вольфрамовая спираль, проволока, самораспространяющийся высокотемпературный синтез, азидная технология.

APPLICATION OF TUNGSTEN WIRE IN AZIDE TECHNOLOGY OF SELF-PROPAGATING HIGH-TEMPERATURE SYNTHESIS

Kondratieva Lyudmila Aleksandrovna

Abstract: the method of manufacturing tungsten wire and some types of heaters currently manufactured from this wire are described. Advantages and disadvantages of tungsten wire are listed. The application of tungsten helix in the azide technology of self-propagating high-temperature synthesis in the production of refractory products is considered.

Keywords: tungsten spiral, wire, self-propagating high-temperature synthesis, azide technology.

Вольфрам начали активно применять в различных сферах промышленности не так уж и давно. На протяжении долгого времени он не мог найти практического применения, но сейчас больше половины всего вольфрама идет на производство вольфрамовых сплавов различной прочности. Вольфрам применяется в:

– электротехнической промышленности. Из вольфрама изготавливают нити накала электрических ламп, катоды рентгеновских трубок и различные детали для радиоламп, а также различные вольфрамовые нагреватели.

- химической промышленности. Вольфрам применяют в качестве сырья для изготовления пигментов, красок и смазочных материалов, а также в как катализатор.
- военной промышленности. Вольфрам применяют для производства пуль, оружейной стали и бронебойных снарядов.
- автомобильной промышленности. Вольфрам выступает в качестве легированного элемента некоторых видов стали, так как придает стали уникальные свойства и позволяет использовать её для производства автомобильных рессор.
- железнодорожной промышленности. Вольфрамовая сталь обладает сроком эксплуатации намного больше, чем из других видов стали и применяется для производства железнодорожных рельс и вагонов, которые могут выдержать большие нагрузки.
- металлургической промышленности. Вольфрам используют для легирования сталей и в производстве твердых сплавов.

Известно, что очищенный вольфрам, часто используется при изготовлении нагревательных элементов для получения высокой температуры. Самые лучшие нагреватели производят из вольфрама, с минимальным количеством примесей. Самым востребованным свойством вольфрама является его тугоплавкость.

Вольфрамовые нагревательные элементы производятся из проволоки различных диаметров, прутка, листового вольфрама – в зависимости от того, каковы особенности технологического процесса и нагреватели какого типа нужны.

Также из вольфрама производят электроды для высокотемпературных термопар. Наибольшее распространение среди термоэлектрических термометров для измерения высоких температур получили термопары P5/ВР20 из сплавов вольфрам-рений (5 % рения) / вольфрам-рений (20 % рения).

Вольфрамовая проволока (рис. 1) изготавливается методом волочения. Исходным материалом для ее производства служат прутки из вольфрама диаметром 2,75 мм. В силу свойств металла волочение необходимо проводить совместно с нагревом заготовки. При комнатной температуре вольфрам не поддается обработке давлением из-за хрупкости, но при нагреве он становится пластичным. Проволока из вольфрама (ее размеры, свойства, состояние поставки и другие технологические параметры) должна соответствовать требованиям стандартов.



Рис. 1 Вольфрамовая проволока

Функционируя при температуре около 3000 °С, вольфрамовые нагреватели, произведенные с применением вольфрама высокой степени очистки практически невосприимчивы к окислению, обладают высокой жаропрочностью и жаростойкостью. Это говорит о достоинствах проволоки из вольфрама, которая также имеет минимальный коэффициент температурного расширения, высокое электросопротивление и светоотдачу, высокое сопротивление температурной ползучести и хорошую теплопроводность.

Но как бы не были хороши нагреватели из вольфрамовой проволоки, они имеют недостатки. Вольфрам относится к редким элементам земной коры, а также сложность получения его в чистом виде и капризность при обработке - все это влияет на себестоимости вольфрамовой проволоки.

В настоящее время изготавливаются несколько видов вольфрамовых нагревателей:

- ленточные. Изготавливаются из полос толщиной от 0,8 мм. Обычно применяют для подогрева пода и свода печей. Нагреватели несложные в изготовлении, просты для монтажа. Достаточно просто вписываются в требуемые габариты, а также имеют наименьшую погрешность при тепловых расчетах;

- спиральные. Изготавливаются путём навивки на керамические трубки или укладыванием в керамический корпус. Используются для качественного теплообмена в ограниченном пространстве, когда требуется высокая температура и мощность, а также скорость нагрева;

- плоские. Изготавливаются из листа толщиной, как правило, до 3 мм. Обладают повышенным КПД по сравнению с остальными типами нагревателей. Компактные, но сложны при изготовлении и монтаже;

- круглые. Изготавливаются из прутков диаметрами от 3 до 6 мм. Применяются обычно в вакуумных печах типа СНВЭ. Просты в изготовлении, но при этом позволяют получать нагревательные элементы сложной формы с меньшим количеством элементов сборки, тем самым повышая ремонтпригодность печи.

Вольфрамовые нагреватели в виде спирали используются в азидной технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза (СВС-Аз), для инициирования химической реакции в форме горения. Технологию СВС, с использованием в качестве азотирующего элемента – порошок азида (чаще всего азид натрия NaN_3), принято называть СВС-Аз[1].

После того как шихта, представляющая собой смесь исходных порошковых компонентов (элемент + азид + галогенид), взвешена, перемешана, засыпана в кальковый стаканчик и помещена в СВС-реактор, в нее не более чем на 0,5 мм погружается вольфрамовая спираль, соединенная посредством электроконтактов с системой воспламенения. Затем СВС-реактор герметизируется, вакуумируется и заполняется газом до необходимого значения рабочего давления. На электроконтакты кратковременно подается напряжение постоянного тока 28-30 В при силе тока 50-80 А[1]. Вольфрамовая

спираль нагревается, нагревая и порошковую смесь, соприкасающуюся со спиралью. Начинает повышаться химическая активность компонентов. При этом вольфрамовая спираль продолжает нагревать смесь. Горючее и окислитель начинают взаимодействовать в виде реакции горения. Возрастает скорость горения, появляется «пламя» и процесс горения переходит в стадию самоподдерживающейся реакции горения. Вольфрамовая спираль отключается от источника тока. Время от момента подачи до момента прекращения на электроконтакты вольфрамовой спирали электрического тока называется «время задержки» или «продолжительность зажигания». Далее ускоряющийся процесс переходит в стадию цепной реакции горения. После прохождения фронта горения, завершения процесса горения шихты и охлаждения, синтезированный продукт извлекается из СВС-реактора и из него достается вольфрамовая спираль.

Вольфрамовая спираль в азидной технологии СВС является не заменимым конструктивным элементом, так как с ее помощью происходит инициирование реакции горения реакционной шихты и получаются тугоплавкие продукты.

Список литературы

1. *Кондратьева Л.А.* Самораспространяющийся высокотемпературный синтез порошков нитридных композиций $\text{Si}_3\text{N}_4\text{-TiN}$, $\text{Si}_3\text{N}_4\text{-AlN}$, $\text{Si}_3\text{N}_4\text{-BN}$, AlN-BN , AlN-TiN , BN-TiN с применением азиды натрия и галоидных солей: дисс...докт.техн.наук: 01.04.17. – Самара: СамГТУ.- 2018. – 881 с.

© Л.А. Кондратьева, 2019

УДК 656.212.7

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПРОМЫВОЧНО-ПРОПАРОЧНОЙ
СТАНЦИИ ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ ОБЪЕМОВ ПЕРЕРАБОТКИ****Гришкова Диана Юрьевна**к.т.н., доцент
СГУПС, Новосибирск

Аннотация: в статье приведен анализ размеров переработки цистерн промывочно-пропарочной станцией, приведены прогнозные значения переработки, даны рекомендации технического и технологического характера по увеличению перерабатывающей способности эстакад промывочно-пропарочной станции, построены суточные планы графики работы эстакад.

Ключевые слова: промывочно-пропарочная станция, эстакады, прогнозные значения, суточные планы-графики, коэффициент использования маневровых локомотивов, простой вагонов.

Grishkova Diana Yur'evna

Abstract: in article the analysis of the dimensions of the processing tank washing and steaming station, the prognostic value of recycling, recommendations of technical and technological nature to increase the processing capacity of the racks of washing and steaming station, built plans daily work schedules overpasses.

Keywords: washing and steaming station, overpasses, forecast values, daily schedules, coefficient of use of shunting locomotives, simple cars.

В современных условиях жесткой конкурентной борьбы транспортных компаний необходимо быстро и гибко приспосабливаться под изменяющиеся требования клиента. Рассмотрим один из вариантов технических решений, способствующих обеспечению переработки увеличивающегося вагонопотока согласно прогнозным данным на примере промывочно-пропарочной станции.

Промывочно-пропарочная станция (ППС) примыкает к станции К, имеет 4 эстакады, осуществляет промывку и пропарку цистерн из-под темного и светлого налива. В настоящее время ППС перерабатывает 458 цистерны в сутки в летний период и 406 цистерн в сутки в зимний период. Суточные планы-графики работы ППС при существующих объемах переработки приведены на рис. 1 и 2.

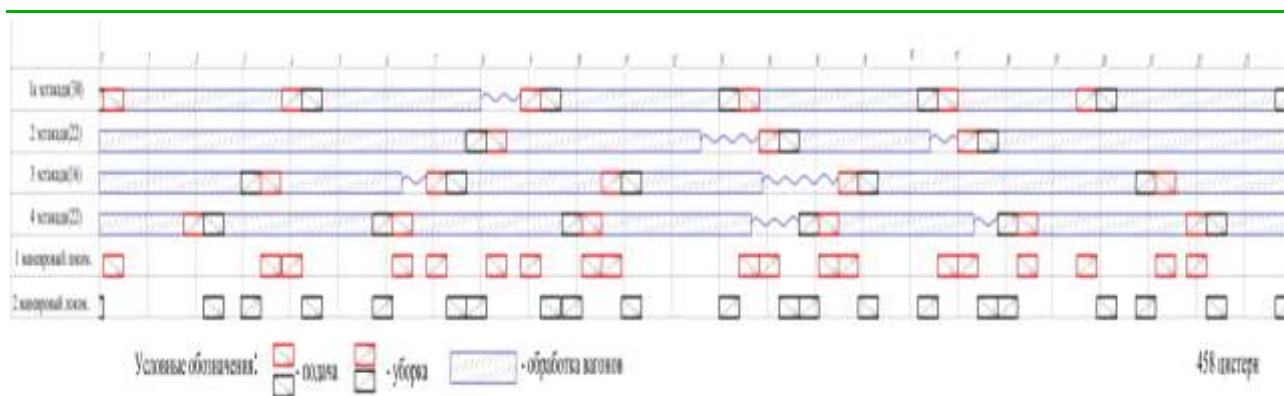


Рис. 1 Суточный план-график работы ППС в летний период при существующих объемах

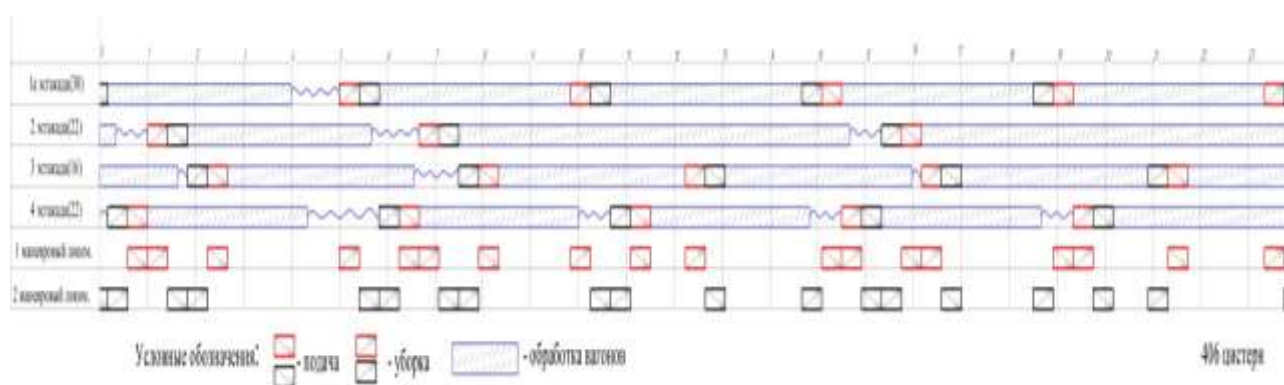


Рис. 2 Суточный план-график работы ППС в зимний период при существующих объемах

Коэффициент использования маневровых локомотивов, задействованных для подачи и уборки вагонов с ППС, составляет 0,34 для летнего периода и 0,31 для зимнего периода. Среднее время нахождения вагонов на эстакадах ППС составляет 19,1 час.

В среднем в сутки прогнозные значения по подаче составили на 2019 год 519 ваг/сут., а начиная с 2021 и по 2025 год – 520 ваг/сут, что несколько превышает существующие значения переработки вагонов ППС [1].

Как можно заметить, в настоящее время имеется некоторый резерв по использованию маневровых локомотивов. Однако, следует отметить, что даже при существующих объемах работы эстакад ППС время нахождения вагонов под обработкой близко к критическим значениям.

В целях увеличения перерабатывающей способности ППС можно построить новую эстакаду на 51 пути, которая представлена на рис. 3.

Длина эстакады будет составлять 193 метра, фронт одновременной обработки – 15 цистерн.

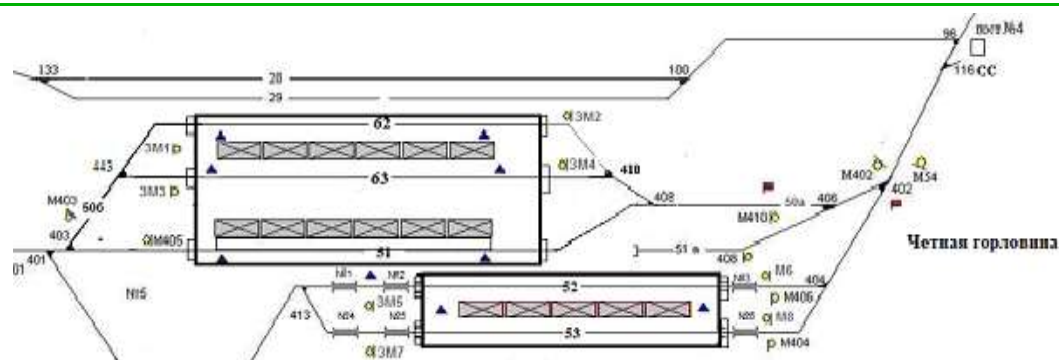


Рис.3 Новая эстакада на 51пути

Эстакада будет оборудована паропроводом, сливными устройствами вакуумного всасывания, приточно-вытяжной системой вентиляции для дегазации обрабатываемых вагонов, переходными мостиками для безопасного и удобного перехода с эстакады на цистерны [2].

На рис. 4 и 5 представлены суточные планы-графики работы ППС при строительстве новой эстакады. При использовании новой эстакады в сутки будет перерабатываться в летний период 548 цистерн, в зимний – 481 цистерна, что соответствует среднесуточному значению 515 цистерн за оба периода.

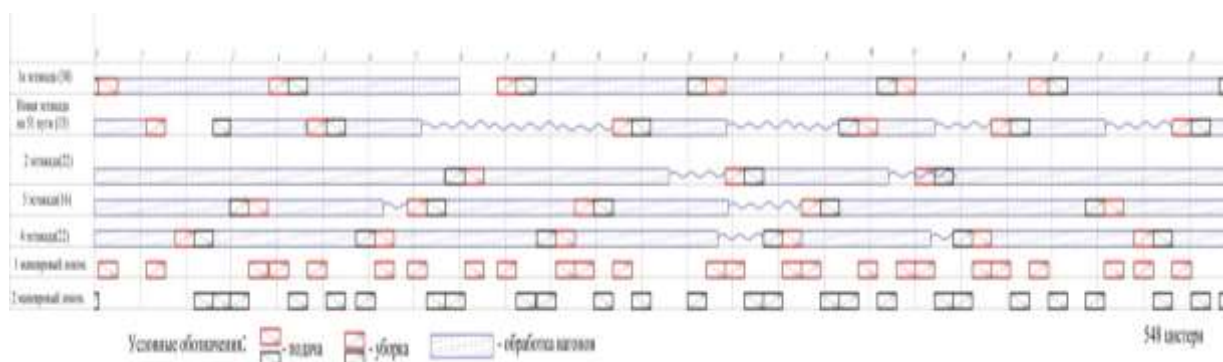


Рис. 4 Суточный план-график работы ППС в летний период при строительстве новой эстакады

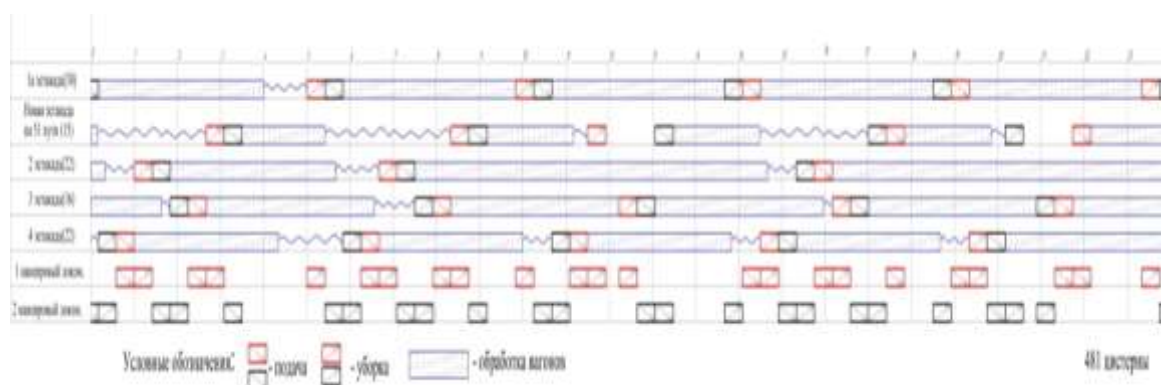


Рис. 5 Суточный план-график работы ППС в зимний период при строительстве новой эстакады

Коэффициент использования маневровых локомотивов при использовании дополнительной эстакады в летний период составит 0,44, в зимний период – 0,4. Коэффициенты использования маневровых локомотивов, работающих на подачи и уборке вагонов с ППС, при строительстве новой эстакады несколько увеличатся, но не будут являться критическими ($\approx 0,75$).

Рассчитаем среднее время нахождения цистерн под обработкой на ППС при использовании новой эстакады. Расчеты произведем при помощи таблицы 1 [3].

$$t_{\text{эст}} = \frac{\sum(nt)}{\sum n}, \quad (1)$$

где $\sum(nt)$ – общее количество вагоно-часов простоя цистерн на станции под обработкой, ваг-ч;

$\sum n$ – общее количество цистерн, перерабатываемых станцией в течение суток, ваг.

Таблица 1

Суточные затраты вагоно-часов на обработку

Эстакады	Общее время простоя, ч	Количество	
		цистерн	вагоно-часов простоя
Летний период			
1а	19,17	180	3000,6
Новая на 51 пути	9,58	90	862,2
2	20,65	66	1362,9
3	18,7	80	1496
4	18,5	132	2442
Итого		548	9163,7
Зимний период			
1а	19,83	150	2974,5
Новая на 51 пути	9,92	75	744
2	20,17	66	1331,22
3	19,5	80	1560
4	17,17	110	1888,7
Итого		481	8498,42

$$t_{\text{эст(лето)}} = \frac{9163,7}{548} = 16,72 \text{ ч.},$$

$$t_{\text{эст(зима)}} = \frac{8498,42}{481} = 17,67 \text{ ч.}$$

Как видно из расчетов, при строительстве новой эстакады. Среднее время нахождения цистерн под обработкой несколько снизится. В свою очередь, это даст возможность увеличить перерабатывающую способность ППС.

Таким образом, можно отметить, что строительство дополнительной эстакады на ППС даст возможность обеспечить прогнозируемый спрос грузовладельцев на подготовленные к погрузке цистерны.

Список литературы

1. Семененко М.Г. Компьютерная реализация модели Брауна // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/02/78301>.

2. Приказ МПС РФ от 18.06.2003 N 26 (ред. от 04.05.2009, с изм. от 19.12.2017) «Об утверждении Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.06.2003 N 4764) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_43247/.

3. Организация грузовой и коммерческой работы станции железнодорожных путей необщего пользования. Методические указания для курсового проектирования по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» / Псеровская Е.Д., Романенко А.И, М.А. Зачешигрова. - Новосибирск, 2008. – 42 с.

© Д.Ю. Гришкова, 2019

УДК 004.43

СРАВНЕНИЕ ПЛАТФОРМ .NETCORE И .NETFRAMEWORK

Макаров Олег Сергеевич
ФГБОУВО «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет»

Аннотация: В статье сравниваются две технологии корпорации Microsoft для создания приложений различных типов: более старая платформа .NETFramework относительно молодая платформа .NETCore. Описываются различия в установке, модели приложений, структуре библиотек, расширяемости, производительности и др.

Ключевые слова: .NETCore, .NETFramework, библиотека .NETStandard, архитектура приложений, микросервисы.

COMPARISON BETWEEN .NET CORE AND .NET FRAMEWORK

Makarov Oleg Sergeevich

Abstract: This article compares two Microsoft technologies for creating various types of applications: the older .NET Framework platform and the relatively young .NET Core platform. The differences in installation, application model, library structure, extensibility, performance, etc. are described.

Key words: .NETCore, .NETFramework, .NETStandardLibrary, architecture of the applications, microservices.

Введение. В 2002 году корпорация Microsoft выпустила .NET Framework 1.0 в качестве проприетарного программного обеспечения для платформы Windows. С тех пор корпорация регулярно обновляет .NET Framework, чтобы соответствовать новым тенденциям в разработке программного обеспечения, однако совсем недавно компания переработала базовую архитектуру .NET Framework, чтобы упростить разработку, тестирование и развертывание современных программных приложений. В июне 2016 года компания выпустила .NET Core 1.0 вместе с ASP.NET Core 1.0 и Entity Framework. На текущий момент платформа .NET Core развилась до версии 2.2, а в сентябре 2019 года запланирован выпуск версии 3.0. В отличие от .NET Framework, .NET Core является кроссплатформенным программным обеспечением с открытым исходным кодом. Кроме того, платформа поставляется с несколькими новыми функциями, упрощающими разработку и тестирование настольных, облачных, мобильных и веб-приложений. Но .NET Core не поддерживает все функции и возможности .NET Framework [1, с. 234]. В этой статье рассмотрены основные различия между этими технологиями.

Открытый исходный код. .NET Framework был выпущен как лицензионное и проприетарное программное обеспечение, хотя в последствии Microsoft все же сделала некоторые компоненты .NET Framework открытым исходным кодом. Платформа .NET Core была изначально выпущена как программная среда с открытым исходным кодом. А это значит, что и корпоративные, и отдельные разработчики могут создавать приложения на основе .NET Core, не приобретая лицензию.

Кроссплатформенность. .NET Framework позволяет разработчикам создавать приложения только для одной платформы – Windows. Платформа .NET Core является кроссплатформенной и поддерживает три разные операционные системы – Windows, MacOS X и Linux. Такая совместимость облегчает разработчикам создание приложений и перенос уже существующих приложений с одной платформы на другую.

Установка: .NET Framework можно установить только как единый пакет со средой выполнения для Windows. .NET Core, в силу своей кроссплатформенности, можно использовать и устанавливать независимо от базовой операционной системы и даже портировать настроенное окружение на другую машину. Разработчикам достаточно скомпилировать пакетыNuget, которые включены в .NET Core, либо они могут скомпилировать пакеты непосредственно в приложении или поместить их в папку внутри приложения.

Модульная коллекция библиотек. Как .NET Framework, так и .NET Core позволяют разработчикам воспользоваться надежными библиотеками классов. Но .NET Core использует переработанную общезыковую среду выполнения (CLR) под названием CoreCLR и имеет модульную коллекцию библиотек под названием CoreFX. Следовательно, разработчики имеют возможность выбирать и использовать только те библиотеки, которые действительно необходимы для конкретного приложения, что повышает производительность приложения и занимаемое место на диске.

Модели приложений. .NET Framework и .NET Core также отличаются друг от друга в категории моделей приложений. Модель приложения .NETFramework включает в себя WindowsForms, ASP.NET и WindowsPresentationFoundation (WPF). Модель приложения .NET Core включает ASP.NET Core и универсальные приложения Windows.

Стандартная библиотека (.NETStandard). В качестве формальной спецификации API-интерфейсов .NET стандартная библиотека отвечает требованиям разных сред выполнения (CLR) и поддерживает единообразие в экосистеме .NET. В каждой версии .NET Framework используется определенная версия стандартной библиотеки .NET. Например, в .NET Framework 4.6 реализована стандартная библиотека .NET 1.3, а в .NET Framework 4.6.2 реализована стандартная библиотека .NET 1.5 [2, с. 1070]. .NET Core реализует версию 1.6 стандартной библиотеки .NET.

ASP.NET: при разработке веб-приложений с использованием .NET Framework разработчики могут выбрать надежную среду веб-приложенийASP.NET..NET Core поставляется с переработанной версией

ASP.NET (ASP.NET Core). Теперь разработчики могут использовать ASP.NET Core для создания кроссплатформенных веб-приложений, а также облачных приложений.

Параметры развертывания. При использовании .NET Framework разработчики могут развертывать веб-приложения только с использованием InternetInformationServer (IIS). Однако веб-приложения, разработанные с помощью ASP.NET Core, могут быть развернуты различными способами. Разработчики могут размещать приложения ASP.NET Core непосредственно в облаке или самостоятельно развернуть приложение, создав собственный локальный процесс развертывания.

Разработка мобильных приложений. .NET Framework не включает в себя надежную инфраструктуру или инструменты для разработки мобильных приложений. Но .NETCore совместим с технологией Xamarin через .NETStandardLibrary. Таким образом, разработчики могут использовать Xamarin для написания кроссплатформенных мобильных приложений на C # с общей кодовой базой и общим набором API. Они также могут использовать инструменты, предоставляемые Xamarin, для настройки мобильного приложения для отдельных мобильных платформ, таких как iOS, Android и Windows Phone.

Микросервисы. В отличие от .NET Framework, .NET Core облегчает разработчикам быстрое создание систем, ориентированных на микросервисы. Поскольку такие системы включают в себя ряд независимых и динамических модулей, разработчики могут сосредоточиться на отдельных компонентах. .NET Core позволяет программистам разрабатывать собственные микросервисы с использованием различных языков программирования, технологий и сред. Также разработчики могут создать надежную систему путем интеграции нескольких микросервисов [3, с. 509].

Производительность и масштабируемость. .NET Core более эффективен, чем .NET Framework, в случае необходимости повышения производительности и масштабируемости приложений. С новой технологией разработчикам теперь не нужно развертывать дополнительное оборудование или инфраструктуру. Особенно явно это преимущество заметно в облачных приложениях. Следовательно, разработчики могут перейти на .NET Core, чтобы повысить производительность и масштабируемость своих приложений, не затрачивая при этом дополнительного времени и усилий.

Совместимость. .NET Core не поддерживает все функции и возможности, предоставляемые последней версией .NET Framework, однако его можно использовать как подмножество .NET Framework, потому что .NET Core по-прежнему совместим с .NET Framework через стандартную библиотеку .NET. Таким образом, разработчики могут запускать приложения, разработанные с помощью .NET Framework, после обновления до .NET Core.

В целом .NET Core - это обновленная и переработанная версия .NET Framework. За прошедшие три года с момента выпуска эта платформа зарекомендовала себя в кругах разработчиков и продолжает набирать

популярность. Разработчики .NET могут перейти на .NET Core для создания различных приложений, ориентированных на несколько устройств и платформ. Кроме того, они могут воспользоваться новыми функциями и улучшениями, включенными в .NET Core, для эффективного и быстрого создания, тестирования и развертывания приложений.

Список литературы

1. Чамберс Д. ASP.NET Core. Разработка приложений // Издательский дом «Питер». – 2017. – 471 с.
2. Нейгел К. C# 5.0 и платформа .NET 4.5 для профессионалов. – М.: «Диалектика». – 2013. – 1440 с.
3. Прайс М. C# 7 и .NET Core. Кроссплатформенная разработка для профессионалов // Издательский дом «Питер». – 2018. – №3. – 640 с.

© О.С. Макаров, 2019

УДК 666.775-798.2

ВОЛЬФРАМ-РЕНИЕВЫЕ ТЕРМОПАРЫ В СВС-АЗ**Кондратьева Людмила Александровна**

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Аннотация: в статье даны характеристики вольфрам-рениевых термопар. Описан их принцип работы, основанный на эффекте Зеебека. Перечислены преимущества и недостатки термопар. Рассмотрен процесс производства и использования вольфрам-рениевых термопар вазидной технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза для определения экспериментальной температуры горения шихты.

Ключевые слова: вольфрам-рениевая термопара, проволока, самораспространяющийся высокотемпературный синтез.

TUNGSTEN-RHENIUM THERMOCOUPLE IN SHS-Az**Kondratieva Lyudmila Aleksandrovna**

Abstract: the characteristics of tungsten-rhenium thermocouples are given in the article. Their principle of operation based on the Seebeck effect is described. The advantages and disadvantages of thermocouples are listed. The process of production and use of tungsten-rhenium thermocouples in the azide technology of self-propagating high-temperature synthesis to determine the experimental combustion temperature of the charge is considered.

Keywords: tungsten-rhenium thermocouple, wire, self-propagating high-temperature synthesis.

Высокотемпературные датчики применяются в различных областях науки и техники с середины XX века для контактного измерения температур рабочей среды от 1300 до 2000 °С и выше. Диапазон измеряемых датчиками температур зависит непосредственно от химического состава измерительного элемента. Основным измерительным элементом таких датчиков является отрезок термоэлектродной проволоки, последовательно спаянной из двух разнородных электропроводящих металлов, который называют «термопара».

Высокотемпературные датчики температуры (термопары) широко применяются в научных исследованиях связанных с изучением самых высоких температур, их влияния на различные химические и физические процессы, на изменение сред и т.д. Без них не смогли бы существовать многие современные отрасли промышленности, такие как авиастроение и металлургия, атомная промышленность, энергетика и многие другие.

Термопара (или термоэлектрический преобразователь) – это устройство, преобразующие тепловую энергию в электрическую, применяемое для

измерения температуры на производстве, в лабораторных и научных исследованиях, а также в бытовых условиях.

Термопарная вольфрам-ренийевая проволока ВР5/ВР20 состоит из двух химических элементов, вольфрама и рения - одного из самых тяжелых и тугоплавких металлов таблицы Менделеева. В зависимости от марки каждый сплав содержит разное количество рения (Re). Так сплав ВР5 содержит $5 \pm 0,5$ % рения (Re) и является положительным термоэлектродом, а ВР20 – $20 \pm 0,5$ % рения (Re) и является отрицательным термоэлектродом.

Термопара вольфрам-рений является одной из лучших среди промышленных аналогов, предназначенных для измерения температур от $1500\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $2800\text{ }^{\circ}\text{C}$. Нижний предел измеряемых температур, как правило, ограничен $1300\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Таким образом, термопара конструктивно состоит из двух проволок, каждая из которых изготовлена из разнородных материалов или одного и того же материала, но при разном соотношении компонентов в материале (рис. 1). Концы этих проволок сварены вместе и образуют спай, который принято называть горячий спай. Свободные концы термопары замыкаются с помощью компенсационных проводов на контакты измерительного прибора. В точках соединения образуется другой, так называемый, холодный спай.



Рис. 1 Вольфрам-ренийевая термопара

Работа любой термопары основывается на термоэлектрическом эффекте, который был открыт Т.И. Зеебеком в 1821 году. Эффект Зеебека состоит в следующем: если соединить два проводника (термоэлектрода) из разнородных металлов или сплавов таким образом, чтобы они образовали замкнутую электрическую цепь, и затем поддерживать места контактов (спаи) при различной температуре, то в цепи будет протекать постоянный ток. Электродвижущая сила, вызывающая ток в цепи, называется термо-ЭДС Зеебека.

Если в разрыв цепи подключить микровольтметр, то можно измерить величину термо-ЭДС, которая будет составлять несколько мили- или микровольт. Значение термо-ЭДС будет зависеть от величины нагрева в месте соединения проводников (горячий спай) и от величины температуры в месте соединения проводников, где нагрев не происходит (холодный спай). Т.е. значение термо-ЭДС зависит от разности температур между холодным и горячим спаем. Также термо-ЭДС зависит и от материала термоэлектродов. Таким образом, если место соединения разнородных проводников термопары нагреть, то между несоединёнными (свободными) концами проводников

возникнет разность потенциалов, которую можно измерить электроизмерительным прибором. Благодаря современным преобразователям возникающую разность потенциалов можно преобразовать в определённое цифровое значение, т.е. узнать значение температуры нагрева в месте соединения проводников термопары.

Вольфрам-рениевые термопары имеют не только преимущества по сравнению с другими термопарами, но и некоторые недостатки. Но, проблемы связанные с недостатками вольфрам-рениевых термопар решаемы и поэтому применение этих термопар более чем оправдано.

Преимущества вольфрам-рениевых термопар: высокая точность измерения значений температуры (до $\pm 0,01$ °С); большой температурный диапазон измерения: от 1300 °С до 2800 °С; хорошие механические свойства при эксплуатации в условиях высоких температур; нечувствительны к воздействию экстремальных знакопеременных нагрузок; нечувствительны к частым и резким сменам температурного режима; высокая надёжность и прочность; простота конструкции; простота в обслуживании; универсальность; невысокая стоимость; мало чувствительны к загрязнениям; широкая сфера применения.

Недостатки вольфрам-рениевых термопар: плохая воспроизводимость термо-ЭДС; нестабильность термо-ЭДС в условиях облучения; значительное падение чувствительности при температурах выше 2500 °С; ограничение пределов рабочего диапазона нелинейной зависимостью ТЭДС от степени нагревания, порождающей сложности в разработке вторичных преобразователей сигналов; при длительной эксплуатации в условиях перепадов температур ухудшаются градуировочные характеристики; необходимость в индивидуальной градуировке для получения высокой точности измерений, в пределах погрешности в 0,01 °С.

Срок службы термопары зависит от характера атмосферы, материала изоляции и рабочей температуры.

Термопары ВР5/ВР20 предназначены для длительной эксплуатации и получения точных результатов при экстремально высоких температурах, поэтому вольфрам-рениевые термопары применяются для регистрации температуры фронта горения дисперсных частиц в быстропротекающих процессах самораспространяющегося высокотемпературного синтеза (СВС), где в качестве азотирующего элемента выступает азид натрия (азидные СВС-системы). Кривые температуры горения азидных СВС-систем показаны на рис. 2.

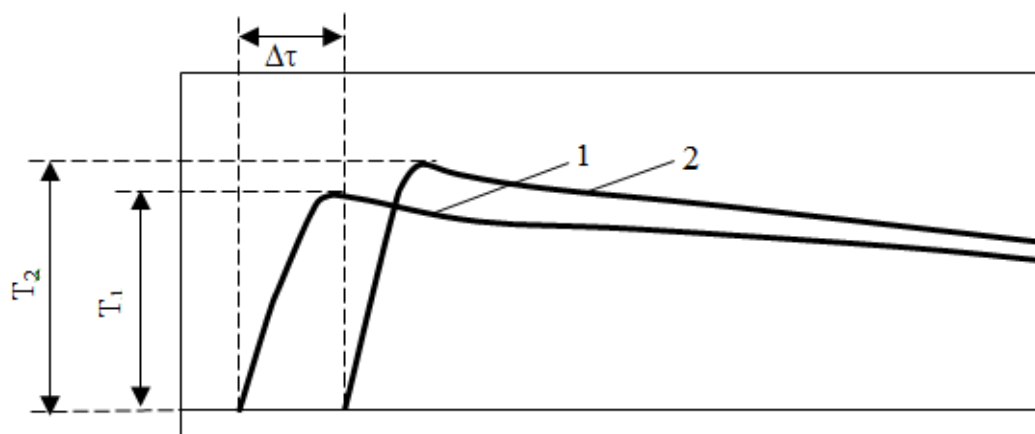


Рис. 2 Кривые температуры горения азидных СВС-систем:
1 - показания первой термопары; 2 - показания второй термопары;
 T_1 - температура горения шихты регистрируемая 1-й термопарой, °С;
 T_2 - температура горения шихты регистрируемая 2-й термопарой, °С;
 $\Delta\tau$ - время прохождения фронта горения между термопарами, сек

Для изготовления вольфрам-рениевой термопары, применяемой для регистрации температуры горения в процессе синтеза продуктов по азидной технологии СВС, используется по одному отрезку проволоки ВР5 и ВР20 длиной не менее 10 см от каждой из катушек проволоки. Вольфрам-рениевую проволоку отрезают с помощью плоскогубцев.

Два отрезка вольфрам-рениевой проволоки ВР5 и ВР20 зажимают в плоскогубцах параллельно друг другу так, что бы около 0,3-0,5 мм проволоки выступало с одной стороны плоскогубцев. Далее эту выступающую часть отрезков вольфрам-рениевой проволоки подводят к угольному электроду, которой подключен к понижающему трансформатору. При прикосновении плотно прилегающих к друг другу двух вольфрам-рениевых проволочек, зажатых в плоскогубцах, к угольному электроду концы проволочек оплавляются, образуя на конце шарик спая. После чего спаянные отрезки проволочек извлекаются из плоскогубцев и на каждый термоэлектрод полученной термопары одевается изоляция из ПВХ пластика. А также на термопару с целью защиты от агрессивной горячей среды одевается керамическая оболочка из оксида алюминия. Схема строения термопары, применяемой в СВС-Аз представлена на рис. 3.



Рис. 3 Схема строения термопары, применяемой в СВС-Аз

Для определения скорости горения шихты в технологии СВС необходимо использовать не менее двух вольфрам-рениевых термопар, погруженных на глубину, равную радиусу экспериментального образца.

Таким образом, вольфрам-рениевая термопара является важным и не заменимым конструктивным элементом, используемым в исследовании процесса синтеза тугоплавких соединений по технологии СВС-Аз, заключающееся в регистрации температур горения реакционных СВС-шихт.

© Л.А. Кондратьева, 2019

СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

УДК 72.023

БИОНИКА В АРХИТЕКТУРЕ РОССИИ: ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Тарасенко Виктория Николаевна

к.т.н, доцент

Волкова Алёна Григорьевна

магистрант

БГТУ им. В.Г. Шухова

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные виды стеновых материалов, повторяющих сложную геометрию, и используемых в бионической архитектуре, отечественный опыт строительства, а также виды фасадных систем и актуальность их использования.

Ключевые слова: бионическая архитектура, бионические объекты, стеновые материалы, сложная геометрия, фасадные системы, биоморфные элементы

BIONICS IN THE ARCHITECTURE OF RUSSIA: EXPERIENCE OF USING NEW MATERIALS AND TECHNOLOGIES

Tarasenko Victoria Nikolaevna

Volkova Alyona Grigoryevna

Abstract: This article discusses the main types of wall materials that repeat the complex geometry used in bionic architecture, domestic construction experience, as well as types of facade systems and the relevance of their use.

Keywords: bionic architecture, bionic objects, wall materials, complex geometry, facade systems, biomorphic elements

Основой бионической архитектуры являются природные формы, которые повторяют контуры живой природы. Благодаря научно-техническому прогрессу стало возможным их широкое использование.

Бионическая архитектура положительно влияет на психологию, улучшает самочувствие и даже раскрывает творческие способности человека. Для нее характерны следующие признаки:

1. Архитектурные объекты в данном стиле являются естественным продолжением природных форм.
2. Использование экологически чистых материалов и строительных конструкций, которых являются безопасными для человека.

3. Стремление к строительству экодомов.

4. Преимущество плавных линий, без острых углов. Все элементы напоминают формы живых существ.[2]

Биоморфные формы использовали многие архитекторы России и Советского Союза. Один из первых таких объектов- дом Константина Мельникова в Москве. Конструкция дома является необычной, потому что архитектор отказался от привычных перекрытий. Стандартные балки были заменены на сетку из нескольких досок, поставленных на ребро. Данная мембрана является прочной и пластичной, а также сохраняет свою жесткость. (рис. 1).

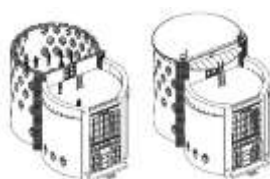


Рис.1 Дом Мельникова. Арх.-Константин Мельников

В 1963-1967 годах была построена телебашня Останкино. Архитектор Никитин вдохновился образом лилии. Потому, с высоты птичьего полета башня представляет собой перевернутую лилию на 10-ти опорах-лепестках. (рис. 2)[3].



Рис.2 Останкинская башня. Арх.-Николай Никитин

Одним из ведущих архитекторов современной России является петербургский архитектор Борис Левинзон, главный архитектор ООО «Бионика Строй». Он решил в своих творениях соединить жилье, созданное по «последнему слову прогресса», и природные формы. Одно из его знаменитых произведений- жилой дом, построенный в 1999 году в Сестрорецке (рис. 3)[4].



Рис.3 Бионический жилой дом в Сестрорецке. Арх.-Борис Левинзон

Еще один пример бионического стиля в архитектуре – дом-дельфин, который в 2003 году был представлен в качестве выставочного экземпляра. Сооружение видно издалека из-за синей крыши и стеклянных окон. Стены напоминают бока и брюхо дельфина, крыша – спину, окна напоминают плавники (рис. 4) [4].



Рис.4 Бионический жилой дом-дельфин. Арх.-Борис Левинзон

Для создания архитектурных образов сложной геометрической формы, требуются особые стеновые материалы и фасадные системы. Стеновые материалы можно разделить на виды по выполняемым функциям: конструктивные и облицовочные.

К конструктивным стеновым материалам, которые используются при создании бионической архитектуры относятся: металлоконструкции, бетон, деревянные конструкции.

К облицовочным стеновым материалам, можно отнести следующие: пластичную износостойкую штукатурку, деревянные фасадные панели, металлические фасадные панели, стекло, натуральный камень, растения на фасадах зданий, различные фасадные системы и др.

Параметрическая архитектура и бионический подход делают актуальными исследования, которые направлены на создание новых современных строительных материалов, отвечающих конструктивным, экологическим, теплотехническим, эстетическим требованиям [7,8].

Развитая декоративная пластика обеспечивается во многом благодаря использованию паттернов (повторяющихся с закономерной регулярностью шаблонов) При этом, паттерны могут иметь абсолютно различные формы и виды (рис. 5).

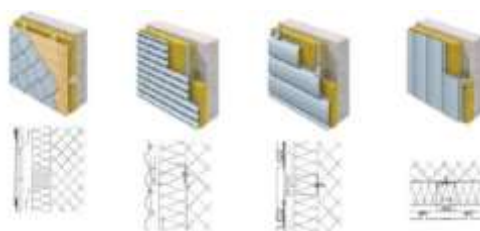


Рис.5 Виды фасадных систем

Фасадные системы имеют следующие достоинства: легкость в эксплуатации, удобство монтажа, необычный, дизайнерский вид, большая вариация внешнего вида.

Панели образуют на фасадах такую объемную композицию, которая позволяет формировать плоскости фасада, выглядящие по-разному в зависимости от точки обзора: при фронтальном обзоре фасад, выглядит плоским, а при изменении угла изменяется и объемность, а также в зависимости от освещения, что позволяет разнообразить форму и вид при помощи естественного и искусственного освещения.

В наше время происходит развитие урбанизации городов, потому следует обратить внимание на то, что одной из наиболее вероятных концепций развития архитектурной среды будущего станет обращение к органической структуре форм. Основной принцип бионики – от функции к форме – предопределяет планировочные, эстетические проблемы архитектурных сооружений, а также учитывает потребности человека.

Список литературы

1. Марцинчик А.Б., Старшинова Е.П. Особенности конструкций биоморфных форм в архитектуре // Наука, образование и экспериментальное проектирование. М.: Московский архитектурный институт (государственная академия). 2014. С. 375 – 376.
2. Ильвицкая С.В., Поляков И.А. Гелиоархитектура // Архитектура и строительство России. 2016. № 1-2. С.166 – 167.
3. Данилова О.Н., Шеромова И.А., Еремина А.А. Биологическое формообразование в архитектуре и инженерии // Архитектоника объемных форм. Владивосток. 2015. №4. С. 59 – 62.
4. Сонне-Фредериксен М. Органическая архитектура в Европе // Архитектура. Строительство. Дизайн. 2006. № 2. С. 16 – 28.
5. Шубенков М.В. Структурные закономерности архитектурного формообразования: учеб. пособие / Шубенков М.В. – М.: Архитектура-С, 2006. – 320 с.
6. Барчугова Е.В. Параметризм как направление современной проектной деятельности // ArchitectureandModernInformationTechnologies. 2013. № 4 (25). С. 4.
7. Стессель С.А. Проблемы применения идей параметризма в архитектурном проектировании // Архитектура и строительство России. 2015. № 9. С. 32 – 39.
8. Денисенко Е.В. Аналогии природных систем, природные и архитектурно-строительные принципы в отечественных и зарубежных исследованиях // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2015. № 4. С. 33 – 40.

УДК711.4.01

ФОРМИРОВАНИЕ ГОРОДА В ИСТОРИИ. ПОИСК ИДЕАЛА

Волкова Алёна Григорьевна
БГТУ им. В.Г. Шухова

Аннотация: Данная работа направлена на изучение одного из наименее исследованных в избранной проблеме вопросов – формирование идеала в истории градостроительства.

Ключевые слова: градостроительство, формирование идеала, город, история, развитие.

FORMATION OF THE CITY IN HISTORY. SEARCH FOR IDEAL

Volkova Alyona Grigoryevna

Abstract: This work is aimed at studying one of the least investigated issues in the chosen problem - the formation of an ideal in the history of urban development.

Key words: urban development, formation of an ideal, city, history, development.

История градостроительства берет своё начало еще с середины 3-начала 2 тысячелетия. Каждая страна в течении тысячелетий формировала свой стиль, в совокупности выбрав их лучшие качества, можно создать модель идеального города. Для рассмотрения возьмем основные этапы формирования идеала градостроительства.

Первые государства, с историей которых связано зарождение градостроительства, сформировались на территории плодородных долин рек Тигра и Евфрата, среднего Инда, Нила и Хуанхэ, а также предгорий Сирии и Ирана и побережья Средиземного моря. Время появления городов-приблизительно рубеж 4 и 3 тыс. до н.э.

В то время городам предшествовала форма расселения, которая называется городища, т.е. укрепленные поселения родовых общин. Отличительные черты градостроительства того времени: стремление к максимальному использованию природных данных местности, сооружение городов на возвышенностях, укрепление городов валами, рвами, стенами, небольшие размеры, соответствующие размерам родовой общины. Представление об идеале в данном случае сводилось исключительно в две сферы: комфорт и безопасность.

Многие древние города возникли на месте бывших городищ, однако основная масса - на необжитых местах.

Следующий этап- Древний Египет. Природные условия, в которых развивался Древний Египет, были весьма своеобразны. Страна занимала узкую

длинную ленту долины Нила, протяженностью (по прямой) около 1000 км, а поперек от 1-3 до 20-25 км. Именно поэтому вся хозяйственная жизнь Древнего Египта подчинялась циклическому ритму разлива и спада нильских вод.

В Древнем Египте существовало два варианта формирования и развития поселения: планомерно-регулирующий и естественно-исторический.

Малые города и поселки для рабов создавались государственной властью и имели геометрическую систему. Интересным примером такого города можно считать город Кахун, построенный примерно в 2000 году до н.э.. Он представлял из себя следующее: город, ориентированный по сторонам света, часть которого отделена невысокой внутригородской стеной (здесь располагались жилые дома строителей и рабов). Единственная улица пересекает город с севера на юг. Восточная часть города-жилые дома привилегированных жителей, а вдоль северной городской стены расположились дома фараона и его приближенных, при этом улица западно-восточного направления объединяла эти жилища. В восточной части находится рынок и лавки купцов.

Для крупных столичных городов применялись другие закономерности развития. К таким закономерностям относились: свободное развитие городской территории вдоль реки, сооружение поминальных храмовых комплексов на левом, западном берегу Нила, расположение жилых городских районов возле очередной резиденции фараона или возле каждого храмового центра, наличие протяженной монументально-оформленной дороги вдоль правого берега реки, объединившей главные храмы и, возможно, основные районы.

Таким образом, можно отметить постоянство и стойкость градостроительных традиций, объяснявшихся природными и историческими особенностями этой страны. Что касается типологии древнеегипетских городов: можно заметить постепенное развитие городов различного типа. Если первоначально городские поселения были небольшие, имеющие круглую форму в плане, то в ходе исторического развития, появились города крепости, имеющие разнообразные формы в плане.

Для египетской культуры свойственно более сложное представление об идеале. Здесь играет значение и географическое положение города, и комфорт, и безопасность, а также эстетический и исторический факторы. Очень большое значение для египтян играла их религия, поэтому вся архитектура и градостроительство Древнего Египта сводятся к ней. Кроме того, для египтян была важна логичность и соразмерность во всем.

Нельзя не отметить и градостроительство в Древней Греции. Возникновение греческих городов можно приурочить к 8 веку до н.э. Особенностью градостроительного развития Древней Греции стало формирование полисов-государств.

В архаический период (6-7 в. до н.э.) сформировались основные виды объектов (типы жилища, святилища, общественного здания). Центром политической и религиозной жизни был акрополь-святилище, расположенное на укрепленном холме, а в нижней части города находилась агора- торговая площадь и место народных собраний.

Рассмотрим в качестве примера греческого города самый большой и, пожалуй, самый известный город- Афины. В 5 веке до нашей эры Афины представляли собой довольно значительный город протяженностью с запада на восток 1,5 км. Вокруг города были крепостные стены. Главная рыночная и общественная агора располагалась в северо-западной части города, между Акрополем и Дипилонскими воротами.

Оценивая в целом градостроительство Древней Греции, можно сказать что, оно сыграло большое значение в истории мирового градостроительства всех последующих веков. Построенные греками храмы, жилые дома и общественные здания несут в себе логичность, практичность и красоту. Зародившиеся в то время ордерные системы, используются нами до сих пор, а в целом в градостроительных ситуациях присутствует тенденция замкнутости. Так же значительного развития достигли городские ансамбли, расположенные на разных уровнях, которые несмотря на сложность рельефа образуют единные архитектурные композиции.

В стремлении к идеальному греки используют правильные и логичные формы, ведь идеальное здание для них обладает не только прочностью, долговечностью и комфортом, но и красотой во всех ее смыслах: логическая, геометрическая, эстетическая.

Не менее интересно развитие средневекового западноевропейского градостроительства. 10-12 век-период активного строительства, связанный с дальнейшим развитием различных видов ремесла и торговли.

Для городов средневековья характерны следующие черты: небольшие площади, основание основного центра (собор, рынок, ратуша и окружающие их пространства), различие площадей по двум видам – соборные и рыночные, строительство готических соборов.

Большое значение в градостроительство средневековья внесло Магдебургское право. «Магдебургское право- одна из наиболее известных систем городского права, которое юридически закрепило права и свободы горожан и их право самоуправления»[5]. Города, посторенные в соответствии с ним, получали самоуправление, льготы в отношении ремесла, торговли, право судопроизводства и взимания налогов.

Разобрать образ типичного средневекового городка мы можем на примере города Герлиц (Германия). Он выглядел так: в центре города-рыночная площадь, в городе четкая структура земельных наделов, присутствуют новые городские укрепления- двойной ряд стен с башнями, а так же несколько площадей.

Часто в западноевропейском градостроительстве использовался образ Иерусалима. Основными принципами во всех видах жизни средневековья стали принципы иерархии и подобия. Эта схема послужила базой для формирования образа идеального города, совершенного образца для подражания многих европейских строителей.

Для европейского средневекового градостроительства особое значение имели архитектурные сооружения, характерные для того времени и несущие свои прямые обязанности: феодальные крепости, рынки, площади, церкви.

Таким образом, при выявлении градостроительного идеала, сформированного в течении нескольких тысячелетий выявились следующие общие тенденции: четкость структуры, деление на функциональные зоны, взаимное размещение различных объектов в пространстве и формирование их связей (планировочная компоновка объектов). То есть идеальный город- город компактный, в котором все сопоставимо, соразмерно и логично.

Список литературы

1. Ярыгин З.Н. Градостроительный анализ. М.: Стройиздат, 1984.
2. Саваренская Т. Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: учебник для вузов. М.: Стройиздат, 1984.-376 с.
3. Краткая история градостроительства доиндустриального мира / В. И. Лучкова ; Тихоокеан. гос. ун-т, Дальневост. фил. Науч.-исслед. ин-та теории и истории архитектуры и градостроительства РААСН. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Хабаровск : Издательство Тихоокеанского гос. университета, 2013. - 431 с.
4. Бунин А. В. Круглова Т. Архитектура городских ансамблей. Ренессанс. М.: Всесоюз. акад. арх., 1935. - 230 с.
5. Толковый словарь. 40000 иностранных слов. — М.: 1875. 950 с.

УДК711.00

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ЗАСТРОЙКИ

Волкова Алёна Григорьевна
БГТУ им. В.Г. Шухова

Аннотация: В градостроительной среде многовекового города возникает актуальная проблема гармоничного взаимодействия старинных зданий и ансамблей с современной застройкой. Анализируя эту проблему в данной статье, мы ставим перед собой важнейшую цель: найти способы размещения современных построек в исторической среде города.

Ключевые слова: градостроительство, образ современного города, город, история, застройка.

IMAGE OF A MODERN CITY: THE PROBLEM OF INTERACTION OF HISTORICAL AND MODERN BUILDING

Volkova Alyona Grigoryevna

Abstract: In the urban planning environment of a centuries-old city, an urgent problem arises of the harmonious interaction of ancient buildings and ensembles with modern buildings. Analyzing this problem in this article, we set ourselves the most important goal: to find ways to place modern buildings in the historical environment of the city.

Key words: urban development, the image of a modern city, city, history, development.

В истории градостроительства и архитектуры характер городского пространства кардинально изменялся. В настоящее время наблюдаются тенденции, направленные на поиск новой образной выразительности городов, сочетающих в себе традиции и современные направления формирования архитектурного пространства современного города.

Развитие городов порождает огромное количество проблем:

- строительство новостроек, ломающих сложившийся силуэт города, его историческую панораму;
- неподготовленность транспортной сети города к вырастающей нагрузке;
- неподготовленность инженерных сетей, их перегрузка и как следствие – высокая аварийность;
- проблемы с местом для парковки;
- размещение рекреационных зон;
- проблема рекультивации земель, заброшенных промышленных зон.

Проблему застройки в исторической среде испытывают многие современные города. Однако, сегодня историческая застройка города является многослойной. Культурные слои отличаются друг от друга композиционными особенностями возведенных архитектурных объектов, используемыми материалами и технологиями, национальными традициями и т. д.

Одновременно городскую среду могли формировать от одного до нескольких слоев, развивающихся параллельно. В ряде случаев культурный слой резко выделялся своими новаторскими поисками среди прочих и в определенной мере отрицал достижения предыдущих либо сопутствующих слоев [1].

Каждый город имеет свое собственное лицо, запечатленное в памятниках архитектуры, в специфике современной планировки и строительства. Интеграция старого и нового, где старое приобретает новые качества, а новое гармонирует со старым, формирует исторические слои, которые дают возможность воспринимать город во времени. По словам А. Иконникова, «при введении нового в старое современная архитектурная форма должна стать частью сложившейся структуры без нарушения ее связности» [2].

В настоящее время существуют различные методы размещения современных архитектурных объектов в историческую застройку. Сотников Е. Б. предложил следующую классификацию приемов [3].

1. Надстройка нового объема на историческое здание.

Большинство памятников архитектуры находятся, как правило, в самых престижных районах города. В таких районах ощущается острая нехватка места под офисы, магазины. Некоторым предприятиям требуется расширение площадей, но иногда расположение в плотном ряду застройки не позволяет пристраивать дополнительные объемы. Выходом из такой ситуации может быть надстройка нового объема на существующий памятник архитектуры. Современную надстройку можно вполне удачно разместить, не стилизуя ее под окружение, а решив ее в современных формах и материалах, используя при этом пластику и структуру среды, а также те же членения, пропорции и ритм. (рис. 1)

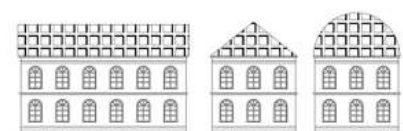


Рис.1 Надстройка нового объема на историческое здание

2. Размещение нового сооружения в плотном ряду памятников архитектуры.

Современные вставки, иногда даже очень смелые и неожиданные, могут быть весьма уместны в существующем контексте, если они только не ломают структуру застройки и сочетаются по масштабу. (рис.2)



Рис.2 Размещение нового сооружения в плотном ряду памятников архитектуры

3. Создание фоновой застройки для исторически ценной архитектуры.

В случае, когда необходимо разместить крупное здание в исторической среде, грамотным решением будет создание фоновой застройки. В таком случае новое сооружение, являясь нейтральным, ненавязчивым фоном, должно подчеркивать значимость и ценность архитектурных памятников. Новое здание или комплекс построек должны отличаться лаконизмом форм и простотой композиции. (рис. 3)

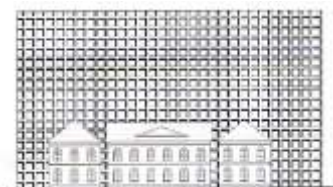


Рис.3 Создание фоновой застройки для исторически ценной архитектуры

4. Внедрение современного сооружения в исторически сложившийся архитектурный ансамбль.

Центром исторически сложившегося архитектурного ансамбля, как правило, является собор, который выделяется из окружения своей высотой, местоположением и роскошью отделки, поэтому окружение, которое формируется вокруг, ни в коем случае не должно превышать доминанту по размерам и мешать нормальному восприятию с разных перспективных точек. (рис. 4)

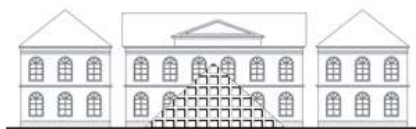


Рис.4 Внедрение современного сооружения в исторически сложившийся архитектурный ансамбль

5. Создание силуэтной застройки.

В большинстве случаев силуэт является очень важной составляющей образа исторического города. Большое значение в панорамах исторической части занимают высотные доминанты, такие как церкви, колокольни,

сторожевые башни и т.д. При нехватке в историческом ядре города вертикальных доминант довольно частым явлением можно считать метод реставрации или полного восстановления некогда утраченных архитектурных объектов, имеющих активный силуэт. (рис.5)



Рис.5 Создание силуэтной застройки

Задачи реконструкции существующей среды и формирования нового должны постоянно рассматриваться в целостном подходе. Важной задачей является определение условий сохранения ценных качеств старых сооружений. Фактор времени придает городу индивидуальность и посредством материальных сооружений создает связь между прошлым, настоящим и будущим.

Анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что все приведенные приемы активно используются в исторической застройке городов.

Список литературы

1. Пруцын О.И., Рымашевский Б. Архитектурно-историческая среда. / Под ред. О.И.Пруцына.– М.: Стройиздат, 1990.– 408 с.
2. Иконников А.В. Архитектура города. М. :Стройиздат, 1972. - 215 с.
3. Сотников Е. Б. Архитектурно-историческая среда. Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 208 с.
4. Матвеев Б. М. Деконструкция архитектурного наследия. СПб. : Политехника-сервис, 2012. - 423 с.

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПАЦИЕНТАМИ

Помазанова Елена Васильевна

К.П.Н.

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Аннотация: в статье рассматривается концептуальная модель формирования готовности будущих медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами, которая представляет собой определенный тип конструкции, отображающий системную взаимосвязь следующих компонентов: целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного.

Ключевые слова: профессионально-этическое взаимодействие, модель взаимодействия, концептуальная модель подготовки.

CONCEPTUAL MODEL OF TRAINING FUTURE NURSES FOR PROFESSIONAL AND ETHICAL INTERACTION WITH PATIENTS

Pomazanova Elena Vasilevna

Abstract: the article deals with the conceptual model of the formation of readiness of future nurses for professional and ethical interaction with patients, which is a certain type of construction that reflects the systemic relationship of the following components: target, content, technological and evaluative-effective.

Key words: professional-ethical interaction, model of interaction, conceptual model of training.

Разработка теоретической модели подготовки будущих медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами требует обращения к понятию моделирования в педагогике.

Моделирование (от лат. *Modulus* – мера, образец) представляет собой процесс исследования познаваемых объектов с помощью их моделей. Моделирование представляет собой процесс построения и изучения моделей объективно существующих феноменов и материальных предметов и проектируемых объектов с целью определения или совершенствования их сущностных и качественных характеристик, улучшения методов их конструирования, управления ими и прогнозирования их перспективного

развития[1]. При этом моделирование как исследовательский метод обусловлено не столько отражением внешне наблюдаемых свойств предметов и явлений (что является задачей процесса эмпирического познания), но также конструированием их идеальных объектов.

Некоторые исследователи трактуют процесс моделирования в качестве опосредствованного практического или теоретического изучения предмета или явления, при котором непосредственно рассматривается не интересующий исследователя объект, а вспомогательная система, так называемый «квазиобъект», в сущностном плане в определенной степени соответствующий изучаемому явлению или предмету, способный их каким-то образом замещать и дающий при изучении объекта в качестве результата нужную о нем информацию.

Исходя из этого модель можно представить в качестве искусственно созданного объекта (на основе определенной схемы, физической конструкции, системы знаковых символов), который, в определенной степени являясь подобием исследуемого явления (предмета), в целом отображает и воспроизводит в той или иной мере обобщенности и простоте структуру, свойства, взаимосвязи и взаимообусловленности между элементами исследуемого феномена.

Педагогическое моделирование обусловлено исключительно процессом теоретического познания. Теоретическое знание в отличие от практического, в качестве своего объекта, полагает в первую очередь изучение сущности явления, в ходе которого происходит его идеализации, актуализируется существенное в исследуемом явлении, которое на следующем этапе объективируется, моделируется в виде соответствующих видимых конструкторов, для чего используются конкретные знаково-символические средства. С помощью моделей можно спроектировать ту или иную педагогическую систему, что позволяет осуществлять сознательный поиск путей ее совершенствования.

Так как педагогические объекты рассматривают в качестве системных и динамических, то при их моделировании необходимо руководствоваться, прежде всего, методологическим значением системного и деятельностного подхода. В педагогических исследованиях обозначенные подходы используются в целостности. Системно-деятельностный акцент на педагогической системе означает ориентацию исследователей не столько на описании ее структуры, сколько на описании педагогического процесса как такового. В этом плане в основе нового методологического представления о педагогической системе лежат не «структура», не ее материальные компоненты, а «педагогический процесс», определяющий сущность педагогического объекта и конституирующий его системную целостность.

В структуре концептуальной модели можно выделить четыре компонента: целевой, содержательный, технологический и оценочно-результативный.

Разработка целевого компонента модели подготовки медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами обусловлено процессом постановки педагогических целей. Образовательный процесс направляется иерархической системой базовой основной и промежуточными образовательными целями. Педагогическая цель обозначается в качестве предвосхищения в сознании преподавателя желаемого результата для достижение которого используются профессиональные педагогические действия»[2].

При этом фундаментальной и основной является генеральная педагогическая цель, которая определяет развитие всего образовательного процесса. Исходя из понимания цели как системообразующего фактора, система образовательных целей обуславливает всю модель подготовки медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами.

При определении базовой цели подготовки медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами, необходимо исходить из взглядов отечественных исследователей по проблеме целеполагания в образовании: формирование активной личности, обладающей свободой, гуманной, культурно развитой, духовно-нравственной, в высшей степени адаптивной, креативной и ответственной за свои решения, способной к межкультурному диалогу в свободном общении, способной к сочувствию, соучастию и сопереживанию к другому человеку.

Содержательный компонент модели подготовки будущих медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами основывается на следующих концепциях:

– содержание обучения и содержание образования имеют особенности. При этом в качестве содержания обучения понимаются результаты социального опыта, интерпретированные в знаковую форму учебной информации. Следовательно, под содержанием обучения понимают логически оформленную и представленную в учебных документах научную информацию о подлежащем изучению соответствующем материале, что и детерминирует в конечном итоге содержание учебной деятельности преподавателя и студентов;

– под содержанием образования понимают определенный уровень личностного развития человека, предметной и общественной компетентности будущего специалиста, формируемый в ходе учебной деятельности и зафиксированный в качестве ее результата в определенный момент времени. Содержание образования представляет собой меру приобщения личности к культуре. Таким образом, содержание образования структурировано соответствующими знаниями, умениями и навыками, проявляется в чертах креативной деятельности, в мировоззренческих и поведенческих качествах личности, обусловленных требованиями социума и соответствующей культурной ситуацией[3].

При осуществлении процесса подготовки будущих медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами в рамках учебного процесса используются педагогические технологии, которые позволяют в полной мере раскрыть творческий потенциал личности будущих медицинских работников.

Развитию субъектности личности будущей медицинской сестры способствует нормативная ориентация преподавателя на принцип проблемности. Проблемное обучение является таким обучением, при котором студенты (как и другие обучающиеся) систематически решают теоретические и практические проблемные вопросы, овладевая при этом способностью творчески решать профессиональные задачи.

Принцип проблемности осуществляется в рамках следующих положений:

- творческая деятельность является противоречивой;
- при определении принципов, методов, средств решения творческой учебной задачи, необходимо, прежде чем разрешить данное противоречие, дополнительно его обострить;
- в разрешении творческой учебной проблемы важно использовать: различного рода логические приемы.

Развитию способности будущих медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами способствуют использование принципа интерактивности.

Интерактивное обучение, представляется в качестве особого способа познания действительности, осуществляемого в виде форм совместной учебной деятельности студентов. При этом все субъекты учебного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваясь значимой учебной информацией, решая совместные учебные проблемы, моделируя учебные ситуации, оценивая действия партнеров по учебному взаимодействию и свое собственное учебное поведение, погружаясь при этом в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению учебных творческих проблем.

Формированию готовности будущей медицинской сестры к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами способствует использование в процессе подготовки тренинга, который способствует применению теоретических знаний в практической ситуации.

Наиболее релевантной формой подготовки медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами является кейс-метод. Данный метод представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). Главное его предназначение состоит в развитии способности студентов находить решение проблемы и учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотворчество преподавателя и студента.

Формированию готовности к профессионально-этическому взаимодействию способствует использование принципа диалогичности.

Дискуссионные клубы, круглые столы, дебаты и другие формы и методы проведения занятий способствуют формированию у студентов умений: участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, привлекать теоретические знания для аргументации ответов, доказывать правильности решения профессиональных задач.

Таким образом, концептуальная модель подготовки будущих медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами, представляет собой системную целостность целевого (системообразующего), содержательного (учебно-контекстной информации), технологического (системы форм, методов, средств осуществления образовательного процесса) и оценочно результативного (диагностического инструментария) компонентов.

Список литературы

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка: – М.: АСТ Мир и Образование. 2016. – 797 с.
2. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностные подходы в образовании. Проблемы интеграции. /А. А. Вербицкий – М.; Логос 2009 г.- 222с.
3. Помазанова Е.В., Клушина Н.П. Индивидуально-творческий подход и его методологическое значение в профессиональной подготовке будущих медицинских сестер/ Е.В. Помазанова, Н.П. Клушина // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – №1(74). – С.221-222.

© Е.В. Помазанова, 2019

УДК 371

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Камаева Марина Петровна

к.п.н., доцент

Чувашский государственный институт культуры и искусств

Аннотация. В данной статье рассматривается такая интерактивная форма обучения истории, как квест. Показаны результаты работы автора исследования применения квестов в практике изучения истории в вузе. Описывается опыт использования квестов в педагогической деятельности преподавателей Чувашского государственного института культуры и искусств.

Ключевые слова: квест, компетентностный подход, интерактивные формы обучения, коммуникативная компетенция, воспитательный потенциал истории, краеведческая деятельность.

EDUCATIONAL QUEST AS AN INTERACTIVE FORM OF LEARNING HISTORY

Kamaeva Marina Petrovna

Abstract: This article describes such an interactive form of learning history, as a quest. The results of the author's research on the use of quests in the practice of studying history at the University are shown. The article describes the experience of using quests in teaching activities of the Chuvash state Institute of culture and arts.

Key words: quest, competence approach, interactive forms of education, communicative competence, educational potential of history, local history activity.

В современных условиях одной из важных задач преподавания истории состоит в том, чтобы дать возможность обучаемым творчески переосмыслить и систематизировать приобретенные знания, а также применить их на практике. Однако практика показывает, что, приходя в вузы, первокурсники недостаточно владеют теоретическими основами изучаемых дисциплин даже в пределах школьной программы. К сожалению, рамки аудиторных занятий не позволяют обеспечить успешную работу в этом направлении, что заставляет преподавателей обращать внимание на такие интерактивные методы обучения, как тренинги, мастер-классы, кейс-технологии, проектную деятельность. Помочь реализовать эту задачу помогают новые технологии, одной из которых является использование образовательных квестов.

Квесты пришли к нам из древних цивилизаций и прошли с человеком всю историю его существования. Квест (англ. Quest) означает «поиск, предмет поисков, поиск приключений». В мифологии и литературе понятие «квест»

изначально обозначало один из способов построения сюжета – путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

В словаре молодежного сленга это слово определяется как вид компьютерных игр, где действия игроков могут повлиять на сюжетные линии и предполагают различный исход игры. Другое определение этого слова – игровая задача, цель игры для команды или персонажа [3].

В различные исторические времена люди стремились найти клад, который зарыли пираты, оставившие зашифрованную карту и по ней отыскать сокровища. Педагогика узнала квест-технологии только в конце XX века и помогли в этом компьютерные игры. Впервые термин «квест» в качестве образовательной технологии был предложен летом 1995 года профессором образовательных технологий университета Сан-Диего (США) Берни Доджем. Начиная с 1995 года, ими была разработана модель веб-квеста, как одной из стратегий для успешной интеграции сети Интернет в учебный процесс [2].

В чем же заключается широкая популярность квестов в педагогической деятельности?

Прежде всего создается высокая мотивация студентов к обучению. Исследование показало, что применение квеста в преподавании истории, способствует развитию критического мышления, у студентов формируется умение работать с информацией, ее сравнение, анализ, классификация позволяют глубже вникнуть в суть исторической проблемы. Повышается эффективность познавательного процесса, высокая мотивация объясняется тем, что задание воспринимается как нечто «реальное» и «интересное».

Компьютерные игры понятие «квест» определяют, как загадку, определенную тайну или расследование, поэтому строить сюжет своего задания необходимо в соответствующей форме, что также повышает мотивацию участников.

Квестовые задания студенты выполняют как индивидуально, так и группой, совместная работа является более эффективной, так как развивает коммуникативные умения.

Игровая форма развивает воображение, устанавливает эмоциональный контакт, снимается психологическое напряжение, растет взаимопонимание, развивается умение слушать мнение других, в процессе дискуссии вырабатывается совместное решение.

Обучающий квест имеет свою структуру и обычно включает в себя определенные компоненты, следующие друг за другом.

Все начинается с вводной части, цель которой состоит в том, чтобы вызвать интерес к предложенной теме квеста; она должна совпадать с интересами обучаемых, содержать в себе новые идеи, и соответствовать определенному историческому материалу.

Дальше следует формулировка задания, включающая информацию из различных источников. Например, необходимо опубликовать результаты своих исследований на веб-сайте, или создать мультимедийную презентацию по теме исследования.

Важным моментом является описание процесса работы, последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания. В этом разделе также указывается время работы над отдельными частями задания и требования к содержанию и формату промежуточных итогов.

Раздел ресурсов, которые обучаемые используют при выполнении поставленной задачи может включать видео, аудиокассеты, книги, фотографии и т. д.

Следующий этап содержит определенные критерии оценки выполнения заданий квеста. Это может быть оценочный бланк или таблица, все зависит от учебных задач, которые ставятся в данный момент, они должны быть понятными для исполнителей, конкретными и справедливыми.

В заключении необходимо поощрить студентов, предложить им рекомендации для совершенствования их работы над квестом.

Требование Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования предполагает реализовать компетентностный подход, который предусматривает практическую ориентацию процесса обучения, должен развивать как коммуникативную, так и социокультурную компетенции будущего специалиста.

Преподаватели Чувашского государственного института культуры и искусств активно практикуют на своих занятиях такие интерактивные формы обучения, как проведение квестов. На кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин разработаны различные виды квестов, которые приурочены к определенным историческим событиям и успешно реализуются в течение учебного года. Уникальная структура каждого квеста предполагает достижение определенных целей и решает различные дидактические задачи. Так, например, для того чтобы помочь первокурсникам успешнее адаптироваться и влиться в ряды студентов в начале учебного года проводится квест для первокурсников «Посвящение в студенты».

Данное мероприятие формирует такие базовые компетенции, как информационные, коммуникативные, социокультурные, которые помогают студентам реализовать себя в условиях коллективного взаимодействия [1].

Традиционными стали для нас квесты, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства и другим историческим датам.

Результаты исследования показали, что использование современных образовательных технологий, таких, как квест, стимулирует познавательную активность обучающихся и повышают успеваемость по таким предметам, как культурология, история, культура родного края и другим дисциплинам.

Например, краеведческий веб-квест «Памятники города Чебоксары», посвященный юбилею города, способствовал самостоятельному изучению истории края, города и формированию информационной культуры его участников. Работа проводилась в архиве, национальном музее, анализировались Интернет-ресурсы, историческая литература, компьютерные

программы. Участники вебквеста пришли к выводу, что исторические памятники украшают наш город, являются подлинными хранителями культуры чувашского народа и требуют к себе бережного отношения.

В целом, исторические квесты сочетают в себе различные цели, задачи и приемы. Это прежде всего познавательный аспект, который включает в себя обработку исторического материала, а также практику работы в команде, развивающий компонент затрагивает деятельность мышления, речи, памяти. Важную роль играет воспитательный аспект квеста, где активизируется духовно-нравственный потенциал студентов, формируется чувство любви к Родине.

Список литературы

1. Калугина Ю. В., Мустафина А. Р. Образовательный квест как интерактивная форма обучения иностранному языку // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015.
2. Квест как педагогическая технология. История возникновения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.predmetnik.ru › conference_notes/ (дата обращения: 03.09.19)
3. Что такое Квест? Значение слова Квест в словаре молодёжного сленга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [diclist.ru › slovar › molodezhnogo-slenga › kvest /](http://diclist.ru › slovar › molodezhnogo-slenga › kvest/) (дата обращения: 28.08.19)

© М.П.Камаева, 2019

УДК 378.147

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бурцева Елена Васильевна
Рак Игорь Петрович

к.п.н., доценты

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Аннотация: В статье рассмотрена проблема подготовки специалистов юридического профиля в области информационных технологий. Рассмотрены различные подходы к формированию у будущих специалистов юридического профиля необходимых компетенций в сфере информационных технологий. Предлагается подход по совершенствованию подготовки специалистов в области юриспруденции к профессиональной деятельности в условиях современной информационно-правовой среды.

Ключевые слова: юридическая деятельность, информационные технологии, информационно-правовая среда, студенты юридического профиля, подготовка юристов.

TO PREPARE STUDENTS OF JURIDICAL ORIENTATION TO THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL ACTIVITIES

Burtseva Elena Vasilievna
Rak Igor Petrovich

Abstract: The article deals with the problem of training juridical specialists in the field of information technology. Various approaches to the formation of future specialists of the juridical profile of the necessary competencies in the field of information technology are considered. An approach to improve the training of specialists in the field of jurisprudence to professional activity in the modern information and lawful environment is proposed.

Key words: juridical activities, information technology, information and lawful environment, juridical students, training of lawyers.

Любой вид юридической деятельности представлен в виде непрерывных информационных процессов, таких как поиск, сбор, производство, хранение, распространение, обработка информации и принятие решений на её основе. Следовательно, специалист, работающий в области юриспруденции, должен обладать навыками использования в своей работе информационных технологий, так как в современном мире именно их применение при работе с информацией является наиболее эффективным. Информационные технологии дают

возможность воздействовать на качество и результативность всей юридической деятельности, повысить производительность труда специалистов юридического профиля, избавить их от рутинных операций, выполняемых при работе с информацией.

Поэтому в настоящее время одной из важных задач высших учебных заведений, осуществляющих подготовку, в том числе и специалистов в области юриспруденции, является формирование у студентов компетенций, позволяющих им эффективно работать в условиях современной информационно-правовой среды. Например:

- для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», это «владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях» [1];

- для специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» – «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации» [2];

- для специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» – «способен пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях» [3].

Знание информационных технологий, владение навыками применять их в своей профессиональной деятельности является важным требованием к современному специалисту, и юрист не является исключением [4]. Поэтому будущие юристы, специфика деятельности которых связана с обработкой больших объемов различной информации, должны уметь использовать информационные технологии для решения повседневных профессиональных задач, способны осваивать новые программные средства. Полноценная деятельность специалиста юридического профиля невозможна сегодня без использования информационных технологий, как инструмента для решения профессиональных задач.

Анализ программ подготовки показал, что высшие учебные заведения, готовящие специалистов в области юриспруденции, уделяют разное внимание предметам (как правило, это курс «Информационные технологии в юридической деятельности»), направленным на формирование у студентов необходимых компетенций в области информационных технологий, в том числе в профессиональной деятельности. В частности, в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского предмету «Информационные технологии в юридической деятельности» отводится 54 аудиторных часа; в Тамбовском государственном техническом университете – 36 аудиторных часов; в Московском государственном институте международных отношений – 34 часа, причем без лекционных занятий; в

Вологодском институте права и экономики – 72 аудиторных часа; в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова – 42; в Ленинградском государственном университете им. Пушкина – 72; в Национальном исследовательском Томском государственном университете – 36; в Саратовской государственной юридической академии – 68 аудиторных часов. Самое большое внимание на подготовку юристов в области информационных технологий по количеству аудиторных часов уделяется на Юридическом факультете Московского государственного университета – 108 аудиторных часов.

Как показывают приведенные выше данные, некоторые вузы, на наш взгляд, до сих пор уделяют недостаточно внимания предмету «Информационные технологии в юридической деятельности». Кроме того каждый вуз сам определяет наполняемость данного курса. Как правило, программы подготовки юристов в области информационных технологий формируют базовые знания и умения и мало учитывают специфику будущей профессиональной деятельности.

Анализ некоторых учебных пособий для студентов юридического профиля по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности», например: Екимовой М.А. и Иванова Н.А. «Информационные технологии в юридической деятельности; (Омская юридическая академия, 2011 год); Згадзай О.Э., Казанцева С.Я., Дубининой Н.М. и др. «Информационные технологии в юридической деятельности» (2015 год); Хвостовой И.П. и Плетухиной А.А. «Информационные технологии в юридической деятельности» (Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 год); Мистрова Л.Е. и Мишина А.В. «Информационные технологии в юридической деятельности» (Российский государственный университет правосудия, 2016 год); курсы лекций Бурняшова Б.А. «Информационные технологии в юридической деятельности» (Саратов: Южный институт менеджмента, 2014 год); Гвоздевой В. А. «Информационные технологии в юридической деятельности» (Московская государственная академия водного транспорта, 2013 год), позволил выявить их отличие друг от друга как по содержанию, так и по глубине изложения отдельных вопросов. В одних учебных пособиях основное внимание уделено архитектуре персонального компьютера, использованию офисного пакета приложений Microsoft Office, справочных правовых систем (как правило, Гарант и КонсультантПлюс) и ресурсов сети Интернет, в других, кроме указанного, рассматриваются основы государственной политики в области информатизации, основы безопасности информационных технологий, вопросы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Однако ни в одном из перечисленных учебных пособий и курсов лекций не уделено внимания специализированным информационным системам, т.е. предназначенным для решения конкретных юридических задач, кроме справочных правовых систем.

Считаем, что основными недостатками современного состояния подготовки специалистов в области юриспруденции к рациональному использованию в будущей профессиональной деятельности информационных технологий является:

– недостаточное количество часов, отводимых большинством вузов, подготавливающих специалистов в области юриспруденции, на изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», в том числе за счёт сокращения времени на контактную работу с обучающимися [5];

– неготовность и консерватизм большинства преподавателей профессиональных дисциплин применять на занятиях в качестве средства обучения информационные технологии.

Полагаем, что задача подготовки специалистов в области юриспруденции способных работать в условиях современной информационно-правовой среды может быть решена только совместно в процессе преподавания специальных дисциплин, в частности, дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» и профессиональных дисциплин, как базовой части (например, «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Административное право»), так и вариативной части программы подготовки специалистов юридического профиля.

Необходимо, чтобы преподаватели профессиональных дисциплин использовали современные информационные технологии в процессе обучения студентов для решения разнообразных юридических задач.

Например, в процессе освоения курса «Уголовный процесс» студент обучались вести учёт уголовных дел, всей информации и документов по ним, подготовку отчётов, планирование работы следователя или дознавателя с помощью информационной системы «Автоматизированное рабочее место (АРМ) следователя (дознателя)». В процессе изучения дисциплин гражданского права овладевали навыками работы с системой «Автоматизированное рабочее место (АРМ) юриста (адвоката)», которая предназначена для учёта дел юриста (адвоката), ведения графика судебных заседаний, составления претензий и исковых заявлений и др. [6]. В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» познакомились с автоматизированными информационно-поисковыми системами по разнообразным видам судебно-экспертных и криминалистических исследований (например, «Оружие», «Патрон», «Гильза», «Клинок», «Наркотические средства»), а также с различными экспертными системами, автоматизированными системами составления композиционных портретов (например, системы «Фоторобот», «Портрет» и «FaceManager»), автоматизированными дактилоскопическими информационными системами (например, системы «Папилон» и «Сонда»).

Кроме рассмотренных программных средств в процессе изучения профессиональных дисциплин можно использовать, например, деловые игры «Убийство», «Следователь», предназначенные для формирования умений и навыков расследования преступлений, работы в составе следственной группы [7], а также регулярно работать со справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс и другими программными средствами, предназначенными для автоматизации функций специалиста юридического профиля.

При таком применении информационных технологий в вузе студенты, получив в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» базовые компетенции в использовании информационных технологий, в том числе в профессиональной деятельности, в дальнейшем смогут закрепить их и сформировать новые при изучении профессиональных дисциплин, решая с помощью информационных технологий профессионально-ориентированные задачи. Работа с программными средствами, предназначенными для решения конкретной юридической задачи, позволит студентам ощутить роль информационных технологий для профессиональной деятельности специалиста юридического профиля. Кроме того, студенты должны самостоятельно развивать сформированные при обучении компетенции в области информационных технологий, в частности, при подготовке к практическим занятиям, выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также при прохождении всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной и др.).

Такая подготовка в области использования информационных технологий будет способствовать, кроме прочего, закреплению знаний, полученных при изучении дисциплин специальности; развитию практических профессиональных навыков; объединению теоретических знаний с практикой, что в итоге повысит познавательный интерес студентов, их творческую активность, а значит и процесс развития профессиональных компетенций.

Таким образом, предлагаемая система непрерывного использования информационных технологий в процессе обучения позволит выпускникам быстрее и легче адаптироваться к профессиональной деятельности в условиях современной информационно-правовой среды и эффективно использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.

Список литературы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 11.01.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета): Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1614 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета): Приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 N 144 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

4. Бурцева Е.В. Методика организации профессиональной подготовки студентов в процессе изучения образовательной области «Правовая информатика»: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Тамбов, 2002. – 200 с.

5. Бобылёв Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В. Использование программ схемотехнического моделирования и табличных процессоров для интенсификации выполнения лабораторного практикума // Инновационные технологии российского и зарубежного образования: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. – 654 с.

6. Разработка программного обеспечения и баз данных. Создание веб-сайтов. Программы для юристов, адвокатов, следователей, дознавателей [Сайт]: TS-Group. – URL: <https://ts-group.ru> (дата обращения: 25.04.2019).

7. ЮрИнфоР. Деловые обучающие игры [Сайт]: Институт «ЮрИнфоР-МГУ». – URL: <http://www.jurinfo.ru/game/index.php> (дата обращения: 05.05.2019).

© Е.В. Бурцева, И.П. Рак, 2019

УДК 330

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАЛМЫКОВ

Бембинова Наталья Валерьевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Элисты.

Аннотация: В статье рассматриваются примеры экологических традиций народной педагогики калмыков. Автор считает, что знание этих традиций может сыграть важную роль в экологическом воспитании современных поколений. Статья будет интересна педагогам, интересующимся содержанием экологического воспитания и традициями народной педагогики.

Ключевые слова: экологические традиции народной педагогики, народная педагогика, экологическое воспитание.

ECOLOGICAL TRADITIONS OF FOLK PEDAGOGY OF THE KALMYKS

Bembinova Natalia Valerevna

Abstract: The article considers examples of ecological traditions of folk pedagogy of Kalmyks. The author believes that the knowledge of these traditions can play an important role in the environmental education of modern generations. The article will be of interest to teachers interested in the content of environmental education and traditions of folk pedagogy.

Key words: ecological traditions of folk pedagogy, folk pedagogy, environmental education.

Экологическое воспитание подрастающего поколения в его современной трактовке издавна было составной частью народной педагогики калмыков. Наши предки понимали, что степь-кормилица очень уязвима в экологическом плане. Им были известны симптомы природной эрозии. Информацию об окружающей среде наши предки добывали самостоятельно, наблюдая за погодными условиями и природной средой. Жизнь наших предков проходила в условиях живой природы, зависела от нее, что естественно сформировало и их жизненные правила бережного отношения к ее флоре и фауне. С детских лет поколения кочевников усваивали наказ старших: относись добропорядочно с природой, пользуйся ее дарами, но не нарушай ее целостного мира, и тебе воздастся сторицей.

Наши предки, как и все кочевые народы, – прирожденные животноводы. Методами народной селекции на протяжении многих веков они вывели четыре уникальных породы скота: это – калмыцкая порода крупного рогатого скота (единственная в России порода мясного скота), калмыцкая мясосальная курдючная овца, калмыцкая лошадь и самый крупный из двугорбых верблюдов – калмыцкий бактриан. Уникальность этих пород скота заключена в приспособленности к круглогодичному пастбищному выпасу, а также

способности к длительным переходам в период перекочевки калмыков между пастбищами.

Наблюдения за окружающей средой и передаваемая от поколения к поколению информация играли важную роль в формировании рационального подхода к системе перекочевков, в которой учитывались не только сезонные, но и погодные, растительные, ландшафтные и другие условия. Такой подход защищал почвенный покров степи и давал возможность восстановить травяной покров степным пастбищам. Исследователями отмечается существование у калмыков порядка стравливания подножного корма в зимние периоды, когда выпадало много снега. Этот порядок также был подчинен рациональному смыслу: по пастбищу вперед пускали табуны лошадей, которые разгребали копытами снег и поедали верхушки трав, за ними шли гурты крупного рогатого скота, а затем – отары овец [1]. Важно отметить, что копыта калмыцкой мясосальной курдючной породы овец имеют широкие и закругленные формы, которые щадяще воздействуют на почвенный покров.

Специфика традиционного образа жизни калмыков отразилась и в воспитании детей, где важная роль отводилась посильной трудовой деятельности: в частности – приучению и уходу за животными, умению распознавать растения, не только те, которые применялись в пищу животными, но и те, которые степняки использовали для лечения болезней. Воспитание у детей бережного отношения к природе, земле организовывалось на основе системы табу («нельзя»). Например, даже малышам запрещалось без нужды ковырять землю, чтобы не нарушать почвенного покрова [1]. Калмыки у детей с малолетства развивали наблюдательность, способность ориентироваться в бескрайних степных просторах, что являлось очень важным для жизнедеятельности кочевого народа.

Близкое общение с природой и животными позволили калмыкам накопить достаточно информации по народной зоологии и ветеринарии, научили степняков использовать продукты животноводства в качестве народных лекарственных средств. Например, кумысом лечили болезни легких и желудочно-кишечного тракта. От укусов тарантулов и скорпионов исцелялись с помощью зажаренной овечьей шерстью. Питательным и исцеляющим от многих болезней считался бульон из баранины («шулюн»). Калмыками были накоплены богатые знания и по народной ботанике: каждый степняк знал, какие степные растения можно применять для лечения человека или животных. Например, масло полыни рекомендовалось при лечении простудных заболеваний.

Традиции экологического воспитания калмыков отражены и в калмыцком сказочном фольклоре, народных песнях, народном эпосе «Джангар». Современные дети с увлечением и интересом читают страницы эпоса «Джангар» с описанием природы. Эпос раскрывает не только мудрость народного повествовательного фольклора, но и учит детей любви к природе, бережному отношению к окружающему миру, неотъемлемой частью которого

рассматривается человек. [2] Наши предки всегда оберегали естественную среду обитания, любили ее, жили с ней в гармонии.

В эпосе «Джангар» огромную роль играет сандаловое дерево (его можно сравнить с березой или липой у русского народа). Сандаловое дерево используется и в быту, и в народной медицине, и в военном деле. Упоминание о нем можно найти во многих песнях эпоса. Например, богатырь Хонгор исцеляется от ран волшебными сандаловыми листьями и называет их «чудесными врачами», а богатыря Санала сравнивают с сандалом – как идеальным образом богатыря. Боевая дружина Джангара использует для обручей дымника красный сандал, который, высыхая, излучает благовонный успокаивающий аромат. Воины-ойраты, замечательные и непревзойденные конники, пользовались самым совершенным по тем временам оружием – луком, стрелы которого сделаны были из сандалового дерева, как самого крепкого и прочного. Сандал также является распространенным в быту топливом. В эпосе описаны дети, собирающие сучья и хворост, девушки, вылавливающие из реки щепки. Сандал здесь раскрыт как «пища» для костра. И для этой цели неспроста служит сандаловое дерево, оно при горении выделяет обилие тепла и минимум сажи и пепла – значит, меньше загрязняет окружающую среду. И еще: сандал часто паразитирует на корнях пальм, сахарного тростника, бамбука, поэтому его рубка не наносит ущерба природе. Кстати, сандаловое дерево также в почете в Азии – Индии, Монголии, Китае и других странах.

Из эпоса «Джангар» мы черпаем и передаем учащимся ценные сведения о мастерстве оружейников, которые работали под землей и не наносили вред окружающей природе. Для охраны окружающей среды в эпической стране Бумба все до мельчайших деталей предусмотрено, целесообразно в деятельности ее жителей. К примеру, обувь у богатырей – с загнутым вверх носком, чтобы не нарушать покров почвы. Жители эпической страны Бумба в отношениях с природой всегда добры, не нарушают законов природоиспользования.

Экологическое воспитание было сутью народной педагогики калмыков. Оно отражено во всех сферах деятельности кочевого народа. Считаю, что знания, сохраненные многими поколениями и переданные нам, нынеживущим, могут сыграть важную роль в экологическом воспитании подрастающих поколений.

Список литературы

1. Настинова Г., Настинова К. Кочевой образ калмыцкого этноса как отражение экологического сознания [Электронный ресурс] // Киевский эколого-культурный центр : [сайт]. URL: [http:// http://ecoethics.ru/old/b67/30.html](http://ecoethics.ru/old/b67/30.html) (дата обращения: 05.11.2018).

2. Джангар: калмыцкий народный эпос / пер. с калм. С.И. Липкин. Элиста: Калмыцкое книжное издательство, 1989. 363 с.

© Н.В. Бембинова, 2019

СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 304.44

ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Митасова Светлана Алексеевна

к. культ, доцент

Иванов Игорь Анатольевич

доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
институт искусств им. Дм. Хворостовского»

Аннотация: в статье исследуется феномен духовной безопасности личности. Авторы, анализируя различные определения данного понятия, приводят его культурологическую трактовку. Духовная безопасность личности понимается как сложный процесс взаимодействия субъекта и культурного наследия, характеризующегося освоением, сохранением и воспроизведением культурных ценностей.

Ключевые слова: духовная безопасность личности, культурное наследие, культурные ценности, творчество.

SPIRITUAL SECURITY OF THE PERSON: CULTURAL ASPECT

Mitasova Svetlana Alekseevna

Ivanov Igor Anatolyevich

Abstract: the article explores the phenomenon of spiritual security of the individual. The authors, analyzing various definitions of this concept, give its cultural interpretation. Spiritual security of the individual is understood as a complex process of interaction between the subject and cultural heritage, characterized by the development, preservation and reproduction of cultural values.

Key words: spiritual security of the person, cultural heritage, cultural values, creativity.

В настоящее время российское общество переживает многогранную модернизацию. Одной из ее сторон стала формализация защиты духовной жизни людей. Еще в 2000 году президентом В.В. Путиным была утверждена «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (далее – «Доктрина»), где указывается, что обеспечение информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни имеет целью защиту <...> «использования культурного, духовно-нравственного наследия, исторических

традиций и норм общественной жизни, с сохранением культурного достояния всех народов России» [1].

Понятие «духовная безопасность» имеет много аспектов интерпретации: в религиозной, научной, экономической, социальной, психологической, политической сфере, применительно здоровья человека и другие.

Достаточно разработана тема духовной безопасности в трудах религиозных авторов. Этой темой занимаются в основном священники Русской Православной Церкви, среди которых наиболее значимой фигурой является А.И. Хвыля-Олинтер [2]. Представители РПЦ, прежде всего, озабочены массовым распространением деструктивных религиозных культов. В частности, в распространение информации о тоталитарных сектах в миссионерских целях направлена деятельность А. Л. Дворкина [3]

Актуальность данной статьи заключается в исследовании специфики культурологической интерпретации понятия «духовная безопасность личности» в соответствии с «Доктриной», а также российской спецификой многонационального и многоконфессионального государства, в котором узкая богословская трактовка понятия оказывается недостаточной.

Проблемы в обеспечении духовной безопасности, как и сам термин, возник под влиянием таких тенденций как глобализация и глокализация культуры, поверхностное освоения религиозных норм культуры, доминирование этнических стереотипов в религиозной среде. С одной стороны, происходит образование единой мировой культуры, ориентированной на западные ценностные образцы, с другой стороны, обостряется локализация народов по религиозному и этническому признакам. В этом смысле в образовании необходимо выдерживать баланс светского и религиозного, общечеловеческого и национального.

Выделим три аспекта будущего понятия: освоение, сохранение, воспроизведение.

Во-первых, освоение культурного наследия предполагает, что личность «делает своим» ценности, нормы, правила, доставшиеся ей от предыдущих поколений. Духовная безопасность личности начинается с избрания эталона, по которому человек будет себя сознательно пере-сотворять. Данный процесс обязательно должен быть осознанным и смыслополагающим. Исходя из теории культуры как идеалообразования отечественного философа Д.В. Пивоварова [4], под духовной культурой личности понимается сознательное самосотворение человека по избранному культурному образцу. Развитие духовности – процесс длительный, охватывающий всю человеческую жизнь. Духовное движение личности не линейно, оно подразумевает волнообразность: духовное возвышение и возвращение к «животному» состоянию. Поскольку духовное состояние в человеке постоянно нуждается в поддержке, то в культуре выработаны такие методы, а в религии эти методы и механизмы сакрализованы, которые позволяют утверждать неразрывную связь культуры и религии. В светской культуре важнейшим транслятором духовности личности,

в идеале, должно быть образовательное пространство, в котором формируется и развивается «образ» человека.

Важна свобода в выборе созидательного образца для имитации. В этом случае педагогам, которые занимаются инкультурацией и социализацией молодого поколения необходимо корректировать выбор обучающегося. Свобода в выборе означает не только разнообразие культурных эталонов в многонациональной российской среде, но и способность интерпретировать эти образцы в соответствии со своими индивидуальными качествами, то есть имитация образца не должна происходить механически. Безусловно, могут возникнуть опасения в «размывании» идеалов, однако роль охранителя играет сакральный центр культуры – религия, которая являясь носителем фундаментальных ценностей общества, меняется крайне медленно.

Во-вторых, сохранение культурного наследия возможно только тогда, когда у личности присутствует понимание его аксиологической основы. Очевидно, что любой памятник культуры имеет свою материальную ценность, однако его «бесценность» раскрывается в способности актуализировать человеческое в каждом последующем поколении. Например, отечественный исследователь А.А. Тер-Акопов считает, что «духовная безопасность – состояние защищенности духовных ценностей человека и общества, являющихся частью общечеловеческих ценностей и соответствующих интересам данного сообщества» [5]. Сохранение ценностей регулируется механизмами культурной динамики, процессом смены традиций и инноваций. Безусловно, в этом процессе важную роль играет социальный заказ и готовность общества принять те или иные новшества.

В-третьих, духовная безопасность личности не может в полной мере осуществиться без деятельностного компонента – творчества. Освоение и сохранение должно разрешаться в созидательном акте. Творчество должно иметь, помимо оригинальности, новизны и личностной ценности, социальную направленность. Свобода творчества имеет границы в ответственности перед обществом. В этом случае, возможно дистанцироваться от всех деструктивных для человечества изобретений. По своей онтологической сути творчество имеет духовную природу, достаточно вспомнить слово «вдохновение», которого кто-то ждет, а кто-то обретает в процессе работы. Слово «творчество» часто используют как синоним самореализации, раскрытия талантов человека, его гения, если вспомнить изначальный латинский смысл этого слова, то это «дух».

Таким образом, формулируем культурологическое понятие: духовная безопасность личности – это состояние свободы выбора культурного образца для самосотворения, сознательное освоение, сохранение культурного наследия во всем его многообразии, а также творческая деятельность по созданию личностно и социально значимых ценностей.

Схематично мы обозначили составляющие процесса взаимодействия личности и культурного наследия, более детальная их разработка будет являться предметом дальнейшего исследования.

Список литературы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09.08.09.2000 г.// URL: <http://www.agentura.ru/library/doctrina/> (дата обращения: 30.08. 2019).

2. Хвыля-Олинтер А.И. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. – М., 2012 // URL: http://www.golden-ship.ru/load/kh/khvylja_olinter_a_i/dukhovno/311-1-0-1645 (дата обращения: 30.08.2019)

3. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перер. и доп. Изд-во братство во имя св. князя А. Невского. – Нижний Новгород. 2002// URL: <https://pravbeseda.ru/library/?id=931&page=bookhttp> (дата обращения: 30.08.2019)

4. Пивоваров Д.В. Проблема синтеза основных дефиниций культуры // Вестник Российского философского общества. - 2009. - N 1 (49). - С. 157-161.

5. Тер-Акопов А.А. Безопасность человека: Социальные и правовые основы. – М.: Норма, 2005. – 272 с. – С. 54.

УДК 351.85

КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА ФРАНЦИИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Иванова Ираида Геннадьевна

к. филол. н., доцент

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

г. Йошкар-Ола, Россия

Аннотация: В статье описана культурная политика Франции, проводимая в рамках Евросоюза. Политика Франции в области культуры, направленная на сохранение преемственности с позиции защиты национальных идеалов, показывает целесообразность и эффективность. Последовательная реализация лингвистической политики, международное сотрудничество и культурные обмены составляют важную часть внешней политики Франции. Новые подходы к культурной политике Евросоюза отражены в комплексных программах, в разработке которых Франция принимала деятельное участие.

Ключевые слова: Европейский Союз, Франция, культурная политика, культура, европейская интеграция, программа.

FRENCH CULTURAL POLICY IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION

Ivanova Iraida Gennad'evna

Abstract: The article describes the cultural policy of France within the European Union. France's policy in the field of culture, aimed at preserving continuity from the position of protecting national ideals, shows the feasibility and effectiveness. Consistent implementation of linguistic policy, international cooperation and cultural exchanges form an important part of French foreign policy. New approaches to the cultural policy of the European Union are reflected in the comprehensive programs in the development of which France took an active part.

Key words: European Union, France, cultural policy, culture, European integration, program.

Политика культуры Европейского Союза направлена на регулирование культурного рынка, сохранение культурных ценностей и наследия, создание благоприятных условий для функционирования европейской культурной сферы. Решением вопросов культурной политики Евросоюза занимаются Комитет по культуре и образованию в Европейском парламенте, Генеральный директорат по образованию и культуре Европейской комиссии.

В настоящее время в рамках Европейского Союза насчитывают более 60 правовых актов, нацеленных на сохранение культурных ценностей и защиту

культурных прав и деятельности человека. Они включают 6 нормативно-правовых документов из блока первичного законодательства, 38 документов, относящихся к блоку вторичного законодательства, 21 резолюцию из блока дополнительного законодательства, принятые министрами по делам культуры в рамках Совета ЕС. Основные направления современной культурной политики регулируются статьей 128, пунктом 3 Маастрихтского договора о Европейском Союзе. Интеграционный процесс отныне не ограничивается экономическими и социальными аспектами. Его цель состоит в укреплении чувства принадлежности к единому сообществу. Роль культуры в данном процессе является основополагающей.

На начальном этапе существования ЕС культурная политика имела инструментальный характер, в рамках которой основная ценность культуры определялась способностью служить различным политическим целям и стратегиям, направленным на общественное развитие или решение социальных проблем. Начиная с 80-х годов XX века, европейская культурная политика стала ориентироваться на развитие личности под воздействием исторических, социальных и культурных факторов. Произошла переоценка роли культуры, децентрализация управления культурой и привлечение региональных ресурсов управления. Утвержденная в 1985 г. под председательством Жака Делора «Рабочая программа по созданию народной Европы» положила начало проведению политики коллективной идентичности и выработки общеевропейской культурной стратегии.

Важным этапом создания основы европейской интеграции путем использования инструментов сотрудничества в области культуры между странами-членами Сообщества оказалось принятие Закона о единой Европе «Single European Act» (Люксембург, 1986), который обеспечил юридическую и процедурную поддержку культурной интеграции в Европу.

Роль культуры в качестве средства развития общества была также закреплена в итоговой декларации конференции ЮНЕСКО (Стокгольм, 1998), которая предложила всем государствам-членам признать и сделать культурную политику основой стратегии развития государства. Существенным является также официальное заявление Мирового Банка (Флоренция, 1999), заключающееся в том, что основным условием выдачи кредитов странам является отныне наличие в программах развития пунктов о реализации культурной политики.

Самым масштабным культурным мероприятием Евросоюза в 90-х годах оказалась Культурная Акция ЕС, запущенная в действие X Генеральной Дирекцией и занесенная в Договор о Союзе (Маастрихтский договор 1992г., Амстердамский договор 1997г.). На основе изложенных в документах принципов определены цели европейской культурной политики, заключающиеся в защите материального и духовного культурного наследия и поддержке индустрии культуры, развитии культурного и языкового многообразия в рамках информационного общества для его

совершенствования, предоставлении дополнительных финансовых ресурсов для развития культуры.

Следующим шагом в реализации культурной политики является разработка Комиссией ЕС стратегий (Лиссабон, 2007), основанных на принципах культурного разнообразия и межкультурного диалога. Культура становится ключевым компонентом международных связей. Появляется необходимость в разработке методов деятельности и партнёрства, развитии диалога между профессиональными неправительственными организациями и создании европейских фондов. Методом выбранной стратегии становится метод координат, состоящий в определении измерительных инструментов - статистики, индикаторы, а также в регулярном обмене положительным опытом.

Евросоюз совершенствует нормативно-правовую базу в области культуры и творческой индустрии в соответствии с текущей внешнеполитической повесткой дня. В расширении культурной дипломатии Евросоюза особая роль отводится Франции, которую французская Республика всегда выполняла в плане продвижения языка и поддержки культуры в целом. Она располагает системой учреждений за рубежом, объединяя в рамках Генеральной дирекции необходимые инструменты для реализации политики по сохранению и укреплению французского языка, развитию многостороннего сотрудничества в культурной и научной областях. Именно Франция является инициатором создания международной программы «Франкофония», целью которой является продвижение французского языка и франкоязычной культуры. В ее задачу входит защита демократических принципов общественного развития и принципов культурного многообразия. Организация располагает специальными программами по улучшению уровня владения французским языком, разработаны специальные программы в рамках интеграционной политики, которые направлены на изучение языка страны пребывания за кратковременный период.

В ЕС активно внедряются программы изучения языков на протяжении всей жизни, что позволяет реализовать один из принципов Евросоюза, заключающийся во владении родным языком наряду с двумя иностранными. Вводятся образовательные программы, направленные на изучение языка страны, в которой предполагается трудоустройство. В рамках социальной политики в последние десятилетия стала разрабатываться интеграционная политика, ориентированная на адаптацию культур и языка мигрантов. Данная программа является четвертым поколением программ (2007– 2013гг.) и объединяет проекты «Сократ» и «Леонардо да Винчи». Она направлена на сотрудничество с разными странами («ЭразмусМундус», «Темпус 4», «Альфа», «Эдулинк»)[2, с. 173-174.]. Интегрированная программа включает четыре сектора, к которым относятся «Комениус» в области школьного образования, «Эразм» - высшего образования, «Грюнтвиг» - образования для взрослых, «Леонардо да Винчи», ориентированная на начальную и продолженную профессиональную подготовку. С целью обеспечения синергии между образованием и профессиональной подготовкой, учета потребностей данный

проект предполагает горизонтальную программу, которая фокусирует внимание на развитиях в области политики, изучении языков. В интегрированную программу вошел также проект «Жан Моне», который занимается европейскими исследованиями и проблемами европейской интеграции.

Предложенное в ноябре 2011 г. Европейской комиссией пятое поколение программ сообщества охватило программы «Эразм для всех» и «Креативная Европа». Программа «Эразм для всех», разработанная на период с 2014 по 2020 г.г., предназначена для сферы образования, профессиональной подготовки и молодежной политики. Она пришла на смену существующим программам сообщества в рассматриваемых областях, таких как «Программа обучения на протяжении всей жизни», «Темпус», «ЭразмусМундус», «Альфа», «Эдулинк», «Молодежь в действии», двусторонняя программа сотрудничества с индустриальными странами, призвана поддержать мобильность для отдельных лиц, сотрудничество для инноваций и хороших образцов практики, политические реформы [5].

Наряду с проведением лингвистической политики, Евросоюз реализовывал приоритетные комплексные программы, в которых Франция принимала непосредственное участие. Первая комплексная рамочная программа ЕС «Культура 2000» дополнила существующие программы: «Калейдоскоп» - изобразительное и исполнительское искусство, «Ариана» - литература, «Рафаэль» - культурное наследие. Целью обновленной программы явилось развитие общего культурного пространства путем расширения культурного диалога, создания новых продуктов в области культуры, повышения мобильности деятелей культуры, продвижения их творчества, сохранения европейского культурного наследия, а также увеличения социально-экономической роли культуры [3, с.176].

Как итог, усилия дипломатии ЕС сосредоточились на следующих приоритетных направлениях: неуклонное наращивание аудиовизуального присутствия в мире в рамках активного участия в разработке и реализации новых информационных технологий; дальнейшая реализация языковой политики, которая всегда оставалась в центре внимания французской общественности, сохранения культурного наследия. Совокупность этих приоритетов образовала единое и неразрывное целое, которое и составило сущность европейской культурной дипломатии последних лет. На рубеже XX–XXI вв. приоритетным направлением культурной политики ЕС становится проведение информационной политики. Идея укрепления позиций в области информационно-коммуникационной деятельности, в частности, аудиовизуального присутствия на мировом рынке принадлежит французским политикам. Подтверждением является реализация программы «Медиа», целью которой является повышение конкурентоспособности европейской аудиовизуальной индустрии, укрепление политической и культурной роли ЕС в мире, обеспечение культурного разнообразия и выбора потребителей. Важным действием французских властей в проведении единой политики в области

культуры ЕС является Меморандум (2009г.) «Новая внешняя культурная стратегия Франции в Евросоюзе», смысл которого заключался в выработке нового подхода со стороны ЕС в области культурной индустрии и СМИ в условиях глобализации. Именно средства массовой информации содействуют усилению взаимодействия культур, обусловленных последствиями глобализации мирового информационного пространства [4, с.18]. По инициативе Франции, принимая во внимание положения Конвенции ЮНЕСКО, министры культуры стран-членов Евросоюза еще в 2008 году приняли решение о разработке европейской стратегии культурных связей ЕС. Позиция Европейского Союза о порядке заключения соглашений о культурном сотрудничестве стран Союза с третьими странами изложена в «Зеленой книге об отраслях культурной индустрии», выпущенной также при активном участии Франции[1, с.39].

Франция, таким образом, является инициатором разработки последовательной европейской культурной политики, которая должна основываться на соглашениях о культурном сотрудничестве с третьими странами, адаптируя его к конкретному случаю в соответствии с экономическими, юридическими, культурными критериями. Значение мер, предпринятых Францией по консолидации своих позиций в области культуры, представляется актуальным в контексте европейской общей культурной политики.

Список литературы

1. Косенко С.И. Некоторые особенности культурной политики Франции в рамках Европейского Союза // Право и управление. XX век. – 2012. – №4(25). – С.33-41.
2. Ломакина И.С. Программы ЕС в сфере образования и профессиональной подготовки как способ реализации европейской образовательной политики // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2012. – № 2 (30). – С.173-178.
3. Нестерова Т. П., Зудова Е. О. Культура как элемент региональной политики ЕС в конце XX — XXI веках: опыт Испании и Португалии // Научный диалог. – 2017. – Выпуск № 1.–С.172-182.
4. Хабибуллина Ф.Я., Иванова И.Г. Политический дискурс в медиапространстве неродственных языков: монография. Йошкар-Ола: Марийский государственный университет. – 2017. – 175 с.
5. European Commission. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Erasmus for all: The EU Programme for education, training, youth and sport. Brussels, 23.11.2011. 20 p.

© И.Г. Иванова, 2019

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СУБЪЕКТИВИСТСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ К ПОНИМАНИЮ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ

Махамбетова М.А.

аспирант КФУ

Фурсова В.В.

к.с.н., доцент КФУ

Сыздыкова М.Б.

аспирант КФУ

Бимаханов Т.Д.

PhD, КГУ им.Коркыт Ата. Республика Казахстан

Аннотация: Понятие «социальное самочувствие» вошло в социологию относительно недавно. До этого времени оно использовалось преимущественно в психологии. Его содержательная сторона в значительной мере выражалась термином «настроение». Изучение настроения выступает предпосылкой социально-психологического поиска социального самочувствия.

Ключевые слова: Субъективистское направление, социальное самочувствие, личность, социальное благополучие.

Субъективистское направление социологического исследования социального благополучия основано на методологии понимающей социологии. В рамках данного направления основное внимание акцентируется на *социальном благополучии* отдельного человека, его субъективном восприятии социальной реальности. *Социальное благополучие* предстает как результат осмысления индивидом субъективных смыслов и идей, отражение его удовлетворенности жизнью, обусловливаемой субъективными оценками соответствия реальности и идеала. *Социальное благополучие* в рамках субъективистского направления рассматривается, с точки зрения кооперации, согласованности интересов, смыслов, идеалов, действий отдельных индивидов, по тем или иным причинам вынужденных или желающих существовать в ограниченном функциональном пространстве, совместнодвигающихся к определенным целям и использующих для этого общие ресурсы. Слаженность совместных действий, эффективность межличностного взаимодействия, качество выполнения социальных функций, ролей каждым отдельным участником социальной жизни выступают в рамках данного направления главными детерминантами социального благополучия.

На развитие субъективистского направления социологического исследования социального благополучия существенное влияние оказали идеи представителей *символического интеракционизма* (Г. Блумера, Ч. Кули, Дж. Мида, У. Томаса, и др.). В центре их внимания находятся акты социального взаимодействия, причины и следствия этих взаимодействий, связанные с ними

чувства, впечатления, намерения индивидов, субъективные оценки социальных ситуаций. Основатель символического интеракционизма Дж. Мид и его последователи подчеркивают, что представления о благополучии каждого отдельного человека сугубо индивидуальны. Их формирование происходит на основе личного опыта взаимодействия с окружающим миром, осмысления результатов этого взаимодействия, оценки существующих в окружающем мире объектов, с точки зрения пользы или вреда. Поэтому при оценке уровня социального благополучия важно учитывать характер опыта взаимодействия социальных субъектов с миром, а также особенности интерпретации ими окружающей реальности. Уровень социального благополучия существенно зависит также от взаимодействия социальных субъектов друг с другом. Вступая в межличностные взаимодействия, человек познает мир, наделяет его объекты смыслом, значениями, осваивает культуру. Межличностное взаимодействие лежит в основе развития мировоззрения человека, его системы ценностей, индивидуального сознания. От характера межличностных взаимодействий зависит степень индивидуальной удовлетворенности жизнью, возможности реализации актуальных потребностей, эффективность социального функционирования как отдельного индивида, так и всего общества в целом. Социологическая модель социального благополучия, основанная на научных положениях символического интеракционизма, рассматривает социальное благополучие как результат эффективных социальных взаимодействий, позитивный итог взаимного приспособления контактирующих людей

Идеи символического интеракционизма созвучны с представлениями о социальном благополучии, которые сложились в рамках теории обмена. Сторонники данной теории (П. Блау, К. Леви-Стросс, М. Мосс, Дж. Хоманс, и др.) также связывают социальное благополучие с социальной эффективностью индивидуального поведения и межличностного взаимодействия. Согласно позиции представителей теории обмена, социальное благополучие достигается в результате эффективного социального обмена, осуществляемого в ходе межличностных взаимодействий, результатом которых являются определенные социальные вознаграждения в виде значимых для индивида ресурсов (благ).

Основатель теории обмена Дж. Хоманс считал, что уровень социального благополучия индивида зависит от истории личных вознаграждений и наказаний, которые он получает в процессе взаимодействия с миром и окружающими людьми. Под вознаграждением подразумевается такой результат социального действия, который связан с реализацией определенных актуальных потребностей, получением приятных впечатлений, удовольствия. Негативные последствия тех или иных социальных действий Дж. Хоманс называет «наказанием» или «издержкой». Для обеспечения своего благополучия человек старается повторять поступки, которые в прошлом были вознаграждены, контактировать с людьми, от взаимодействия с которыми в прошлом были получены определенные положительные результаты. В тоже время он сознательно воздерживается от действий, которые когда-то имели негативные последствия, избегает социальных контактов, которые обошлись ему слишком

дорого или не принесли никакой осязаемой выгоды. Развитие идей Дж. Хоманса осуществлял его последователь П. Блау. В соответствии с его идеями благополучие индивида зависит от объема находящихся в его распоряжении ресурсов, в качестве которых могут выступать любые материальные и нематериальные блага, в том числе знания, услуги, товары, власть, престиж, авторитет, связи и т.д. Избыток одних ресурсов у актора может сочетаться с дефицитом других. Обмен чем-либо между разными акторами имеет смысл в тех случаях, когда их положение в каком-нибудь отношении неодинаково и возможен обмен ценными ресурсами для достижения ими желанного положения - социального благополучия. Каждый актор стремится совершить обмен с максимальной выгодой для себя, демонстрируя при этом, что он обладает более ценными ресурсами, чем другие. Это не всегда подтверждается после совершения акта обмена. В результате неудачных обменов формируется неопределенность, сопровождаемая недоверием, неустойчивостью и напряженностью дальнейших взаимодействий. Эта неопределенность может быть преодолена лишь при установлении и соблюдении определенных правил в наиболее значимых сферах социального взаимодействия. Социологическая модель социального благополучия, построенная на основе теории обмена, связывает социальное благополучие с характером и качеством социального обмена между субъектами социальной жизнедеятельности услугами, деятельностью, ресурсами, вознаграждениями.

Вклад в развитие субъективистского направления социологического исследования социального благополучия внесли представители российской школы субъективной социологии конца XIX - начала XX веков (Н.И. Кареев, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский и др.). Они рассматривали социальное благополучие как социальное устройство, основанное на социальной солидарности которая характеризуется совпадением личных и общественных интересов и представляет собой общность привычек, целей, аффектов, убеждений и идеалов людей, лежащих в основе сходства способов поведения и деятельности. Для обеспечения социального благополучия необходимо группировать повторяющиеся факты солидарности, изучать формы и законы солидарных действий, выявлять условия ее упрочения при разном уровне развития людей и форм их общежития, применять полученные знания для упорядочения социальной жизни, развития всеобщего единства и согласия. Это становится возможным, благодаря использованию субъективного метода, суть которого заключается в понимании и субъективной интерпретации. Универсальная формула общественного прогресса и социального благополучия связана с принципами альтруизма, нравственности и справедливости. Для достижения социального благополучия человек должен думать прежде не о самом себе, а о других людях, стремиться к социальному идеалу, к собственному нравственному совершенству и совершенству общества.

Проведенный анализ научных идей в отношении сущности и содержания социального благополучия, сформированных представителями субъективистского направления, свидетельствует, что социальное

благополучие в рамках данного направления трактуется как состояние общественного бытия, основанное на согласованности моральных принципов, идеалов, ценностей, убеждений, интересов, целей и смыслов отдельных индивидов. Важная роль в рамках данного направления отводится таким принципам совместной жизни людей как солидарность, альтруизм, социальная ответственность, нравственность и справедливость.

Список литературы

1. Григорьев С.И. Основы современной социологии / С.И. Григорьев, Ю.Е. Растов. - М., 2002. - с.10
2. ИONOBA O.A. Социальное конструирование смыслов в теории координированного управления смыслообразованием. Автореф. дис. канд. соц. наук. - М., 2010.
3. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. - СПб., 2002. - 688 с.
4. Хомане Дж. Возвращение к человеку / Дж. Хомане // Американская социологическая мысль. - М., 1996. - С. 55-59.
5. Diener E., Suh E. & Oishi S. Recent findings on subjective wellbeing // Indian Journal of Clinical Psychology. - 1997. Vol. 24. -- P. 25-41.

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Алиева Виктория Геннадьевна
Храмцов Александр Борисович

к.и.н., доцент
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: Духовное развитие населения является основной задачей государства и общества в России и обеспечивает стабильность ее развития и общественную целостность. В статье рассмотрены понятия, задачи и цель духовного развития населения Тюменской области, проанализированы основные направления и мероприятия в сферах национальных, государственно-конфессиональных и общественно-политических отношений, а также выявлены основные проблемы реализации духовного развития в регионе и обозначены пути их решения.

Ключевые слова: духовное развитие, национальная политика, этноконфессиональная политика, религия, межнациональные отношения, общественные организации, экстремизм.

В основе различных национальных образований находится определенная система ценностей и норм, своего рода культурная система. Конституция России гласит, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью» [1]. Так, сегодня в России сложилась такая система единых духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также культура многонационального народа, которая является неотъемлемой частью российской культуры в целом [5].

Духовная основа и развитие регионов России обеспечивает её стабильность и общественную целостность. Рассмотрим духовное развитие населения Тюменской области как одного из развитых регионов с выгодным социально-экономическим положением.

Духовно-нравственное развитие населения является важным фактором развития страны, обеспечения единства народа, политической и экономической стабильности. Создать современную инновационную экономик возможно только взяв во внимание человека, его состояние и качество жизни.

Укрепление единства нации, обеспечение межнационального мира и профилактика проявлений этнического экстремизма является одной из основных целей областной программы «Реализация государственной национальной политики» в Тюменской области до 2025 года, которая направлена на реализацию приоритета «Повышение безопасности жизни населения» и задачу «Обеспечение безопасности населения от угроз национальных конфликтов» Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области, рассчитанной до 2020 г. и на период до 2030 г. [4].

Анализ существующего духовного развития Тюменской области включает в себя три сферы: национальные отношения, государственно-конфессиональные отношения и общественно-политические отношения. Именно из их совокупности возникает общая картина понимания уровня духовного развития области в целом.

Более 150 представителей различных этнических групп населения проживают в Тюменской области (согласно Всероссийской переписи населения 2010 года, включая ХМАО и ЯНАО), обладающих отличительными особенностями материальной и духовной культуры (рис.1) [5].

Ситуация в сфере межнациональных отношений Тюменской области характеризуется как управляемая, стабильная и прогнозируемая. Благодаря проводимой весьма эффективно работе по обеспечению этноконфессионального согласия в регионе сохраняется позитивная динамика развития.



Рис. 1 Национальный состав Тюменской области

Также стоит отметить, что в Тюменской области отсутствуют акции протестов и публичные конфликты, основанные на противоречиях между представителями конфессий.

Сегодня в Тюменской области свою деятельность осуществляют около 112 региональных и местных национальных общественных объединений (НОО). Причем их численность ежегодно растет, что указывает на актуальность национального фактора в сознании граждан и расширение сферы влияния НОО.

В сфере национальных отношений как части духовного развития большая работа ведется в учебных заведениях региона. Так, в вузах Тюменской области осуществляется комплекс мероприятий с целью адаптации студентов-мигрантов и предупреждения возникновения межнациональных конфликтов. К ним относятся: профилактика экстремизма; проведение регулярного мониторинга религиозных, политических, национальных установок

преподавателей и студентов, наблюдение за настроениями студентов в сети; организация индивидуальной работы со студентами, имеющими склонности к проявлению экстремизма; социально-культурная адаптация и самореализация студентов разных национальностей.

В Тюменской области отличительной особенностью в последние годы является высокий уровень общественно-политической стабильности и этноконфессионального согласия. И, несмотря на постоянный рост миграционных потоков, межнациональные отношения в регионе характеризуются как стабильные и управляемые вследствие контроля и своевременного реагирования на процессы в иммиграционном сообществе.

На уровне Тюменской области ситуацию в религиозной сфере можно охарактеризовать как стабильную, имеющую положительную динамику развития. Среди особенностей данной сферы отметим, что:

- в регионе отсутствуют протестные акции;
- ведется активная и регулярная работа по вовлечению религиозных организаций и НОО в общественно-значимые культурно-просветительские мероприятия государственных программ;
- отмечается социальная направленность работы религиозных организаций и НОО;
- религиозные организации и НОО реализуют различные программы духовно-нравственного просвещения и воспитания граждан;
- осуществляется взаимодействие НОО с органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе в рамках обеспечения профилактики экстремистских проявлений на религиозной основе.

По состоянию на 01.10.2018 в Тюменской области осуществляют деятельность 244 религиозные организации 19 конфессий, среди них: православные – 92; мусульманские – 93; протестантские – 48; католические – 5, а также действуют 223 объекта религиозного назначения [3].

Больше всего культовых зданий имеет Тобольская Митрополия Русской Православной Церкви – 107 церквей и молельных домов, а также мусульманские общины – 84 мечети и молельных дома.

Сферу общественно-политических отношений региона также можно охарактеризовать как стабильную с заметно прослеживающейся позитивной динамикой.

На 04.10.2018 в Тюменской области зарегистрировано 2087 некоммерческих организаций (НО), среди них: общественные организации – 925 и другие НО – 1162. Кроме этого, работают 47 региональных отделений общероссийских политических партий [3].

В Тюменской области для реализации духовного развития населения ежегодно проводится большая работа. В целом ситуация оценивается как стабильная, благоприятная, стабильная и управляемая. Четко прослеживаются позитивные тенденции в данной сфере.

Количество граждан, которые положительно оценивают состояние межнациональных отношений от общей численности граждан, проживающих в

Тюменской области, в 2018 году составило 74,7%. Положительно оценивают состояние межконфессиональных отношений 76,2% населения региона и 79,2% граждан дают также положительную оценку уровня общественно-политической стабильности в регионе [3].

При этом, несмотря на высокие показатели результативности и наглядную положительную динамику, есть ряд проблем, которые сдерживают духовное развитие населения региона и создают угрозы национальной и общественной безопасности Тюменской области. Эти угрозы также можно разделить на сферы влияния для более структурирования понимания проблемы.

К угрозам в этноконфессиональных отношениях относятся не только присутствие в регионе приверженцев псевдорелигиозных течений, но и наличие неформальных молодежных объединений, склонных к радикализму. А сеть Интернет благодаря своему влиянию и охвату создает платформу для продвижения идей радикализма и экстремизма в социальных сетях.

Большое влияние на общественные процессы в регионе оказывает интенсивная иммиграция. Приезжие из государств СНГ, а также других регионов Российской Федерации являются носителями и воплощением иных культур, традиций, менталитета, образа жизни, отличных от местных условий, что является причинами конфликтов, имеющих этническое начало.

Потенциальной угрозой нормального общественного развития являются негативные процессы, происходящие в экономической и социальной сферах, а также осложнения в межгосударственных отношениях, проявления национализма на бытовом уровне, активные иммиграционные процессы, проблемы трудовой и социальной адаптации иммигрантов, сращивание национального, религиозного и политического факторов, распространение фундаменталистских идей, литературы и агитационных материалов [2].

На развитие межнациональных отношений в свою очередь влияют следующие негативные факторы: большая значимость этнической и религиозной самоидентификации, неудовлетворенность отдельных представителей этнических групп объемом предоставляемых этнокультурных прав, этнополитический и религиозно-политический радикализм и экстремизм, недостаточность мер по формированию гражданского единства, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций российских народов, а также рост националистических настроений в среде различных этнических общностей. Нельзя не отметить среди негативных факторов и рост числа внешних трудовых мигрантов и их низкую социокультурную адаптацию к условиям принимающего сообщества, правовой нигилизм и значительный уровень преступности, попытки политизации этнического и религиозного фактора.

Вышеперечисленные проявления нередко становятся орудием недобросовестных граждан-деятелей, которые используют их совершенно не в тех целях, что ведет к возникновению этноконфессиональной вражды.

Причины экстремизма кроются в низком уровне культуры общения между людьми, в конфликтах бытового характера, которые могут перерасти в

столкновения на этнической и религиозной основе, а также в социально-экономические проблемы[6]. В целом это может провоцировать рост социальной напряженности и протестной активности граждан в различных формах, в том числе и радикальных.

Решение проблем путем устранения угроз духовного развития, а также совершенствование и реализация плана мероприятий в этой сфере требует целостного подхода, направленного на укрепление общероссийского гражданского единства и этнокультурное развитие населения региона.

В Тюменской создана нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию государственной политики в сферах этноконфессиональных и общественно-политических отношений в соответствии с федеральным законодательством в сфере государственной национальной политики. Она детально закрепляет организационную, финансовую, кадровую, информационно-пропагандистскую, научно-аналитическую и другие деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению этноконфессионального согласия.

Согласно государственной программе Тюменской области «Реализация государственной национальной политики» значение показателей результативности характеризует до 2025 года достижение высокого уровня работы по удовлетворению национальных запросов населения в части сохранения и развития самобытных национальных культур (рис. 2 и 3)[3].

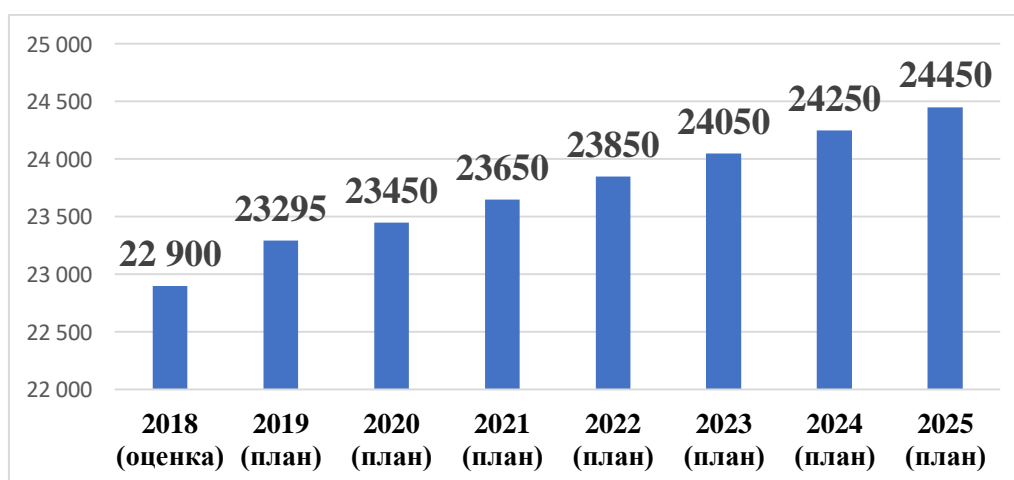


Рис. 2 Численность участников акций по укреплению общероссийского гражданского единства, чел.

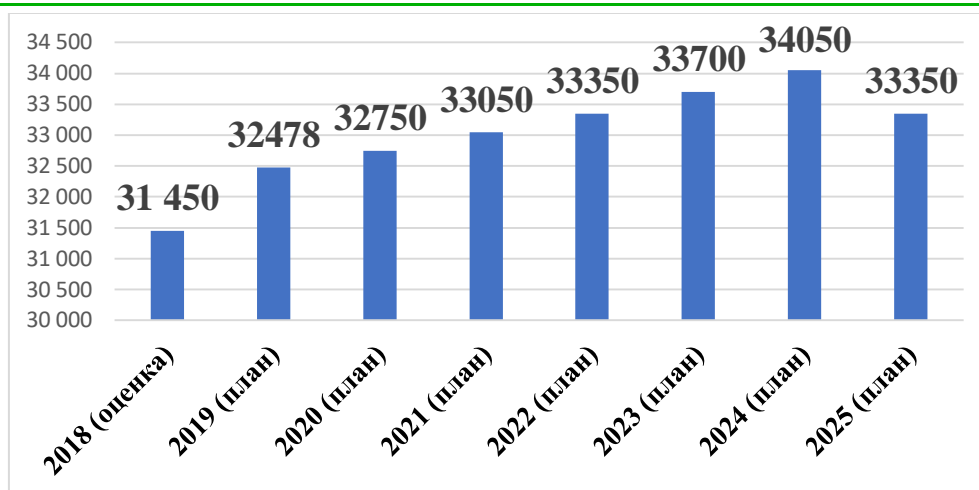


Рис. 3 Количество участников акций по этнокультурному развитию народов России в Тюменской области, чел.

Во время современных вызовов и угроз, имеющих как внешнее, так и внутрисоссийское измерение, актуальной становится задача укрепления единства российской нации, обеспечения межнационального согласия и профилактики проявлений этнического экстремизма.

В этих целях государственной программой предусмотрена реализация комплекса специальных мер, среди них: информационно-пропагандистская работа с населением региона в этнической среде; акции по социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов; меры в этнической среде; различные общественно-значимые и культурно-просветительские акции; мероприятия, направленные на позитивную социализацию молодежи и др.

Осуществление данных мер и борьба с угрозами направлены на возрождение и сохранение историко-культурного наследия и духовных ценностей народов, обеспечение межконфессионального согласия, взаимодействие и укрепление сотрудничества органов государственной власти, местного самоуправления и религиозных объединений, общественно-религиозные и государственно-конфессиональные отношения в Тюменской области носят конструктивный характер.

Подводя итоги можно сделать вывод, что сегодня на территории Тюменской области достигнут достаточно высокий уровень общественно-политической стабильности и межнационального и межконфессионального согласия. Используемые в рамках целевых программ органами государственной власти меры являются оптимальными для поддержания и упрочения общественной и межконфессиональной стабильности, для обеспечения национальной самореализации народов региона, формирования их гражданской и духовной общности. Своевременное внесение изменений и дополнений в указанные меры позволит лишь улучшить ситуацию в данной сфере.

Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.) – М.: Юристъ, 2018.
2. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015№ 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018№ 514-п«Об утверждении государственной программы Тюменской области «Реализация государственной национальной политики».
4. Постановление Правительства Тюменской области от 21.11.2016«Об утверждении Прогноза социально-экономического развития Тюменской области на долгосрочный период до 2030 года.
5. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО / Сведения Всероссийской переписи населения 2010 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://tumstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/khmstat/ru/census_and_researching/census/national_census_2010/score_2010/.
6. Сапожникова А.Г. Основные принципы духовно-нравственного воспитания личности в современной концепции в. М. Меньшикова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2014. – № 5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22633589>.

СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОНЯТИЯ «МИР» В ФИЛОСОФИИ Н.А. БЕРДЯЕВА

Жданова Ирина Вадимовна
Белгородский государственный
технологический университет им. В.Г. Шухова

Аннотация: Основной задачей статьи является определить особенности бердяевского понимания «мира» с учетом переменчивости (иногда даже радикальной) его взглядов, относительно сущности человека. С человеком связывается не только определенное состояние мира, но через человека это состояние только и может быть преодолено. Пытаясь выявить принцип отношения к обществу, к социальной жизни, утверждаемый в философии Бердяева, в статье делается вывод о том, что свободный по своему определению «дух» должен активно реагировать на социальную среду, но сохраняет по отношению к ней автономию.

Ключевые слова: мир, человек, космос, дух, духовность

Irina Zhdanova

Abstract: The main objective of the article is to define features of Berdyaev's understanding of "world" taking into account changeability (sometimes even radical) of his views, concerning essence of the person. Not only a certain state of peace, but through the person this state only contacts the person and it can be overcome. Trying to reveal the principle of the relation to society, to social life, approved in Berdyaev's philosophy, the conclusion that "spirit", free by the definition, has to react actively to the social environment is drawn in article, but keeps autonomy in relation to it.

Keywords: world, person, space, spirit, spirituality.

Перед нами стоит задача определить особенности бердяевского понимания «мира», усовершенствовать который, согласно русской религиозно-философской традиции, призван каждый человек (человек понимается, и Бердяевым в том числе, не как «данность», но как «задание», «призванность»: следует видеть здесь не только христианскую традицию, но и сильнейшее влияние Ф. Ницше на русскую философию начала XX века); при этом следует иметь в виду, что конкретные определения, относящиеся к строению мира, к его составным элементам, к принципам, по которым они связываются и относятся друг к другу, менялись в философии Бердяева, иногда очень радикально, вместе с эволюцией его взглядов относительно прежде всего сущности человека; однако существенное определение мира как «иерархического организма, в котором все части между собой связаны, в котором то, что совершается на вершинах, отражается и в низинах» [1, с.113],

христианской вселенскости, когда «самая высшая иерархическая ступень органически связана с самой низшей иерархической ступенью и служит делу всеобщего спасения и преображения» [1, с.19] свойственно для всех периодов творчества философа.

Было время, когда Бердяев считал, что «весь мировой путь бытия есть сложное взаимодействие разных ступеней мировой иерархии индивидуальностей, творческое вращение одной иерархии в другую, личности в нацию, нации в человечество, человечества в космос, космоса в Бога» [2, с.86], однако эта точка зрения была очень быстро им преодолена в его «персоналистическом моноплюрализме», в котором утверждалась онтологическая значимость только человеческой личности, однако при этом оставалась важная для нашего исследования проблема: о степени бытийности тех образований, которые образует личность в процессе своей исторической жизни; и если, допустим, нация уже не понималась Бердяевым как самостоятельная индивидуальность в иерархии универсума, а государству, например, вообще никогда не приписывалось философом такого значения, – но все же это – реальности, «факты» нашей действительности, и они должны быть осмыслены, т.е. отнесены и оценены «с точки зрения единственного Смысла, но и в связи, в отношении друг к другу» [3, с.140].

Познание мира, как, впрочем, и любое другое познание, не беспредпосылочно; та или иная заинтересованность нас в самом мире, так и, следовательно, в его познании определяет и направленность и, соответственно, выводы познания: грубо говоря, найти можно только то, что ищешь. Поэтому так важно сформулировать вопрос, с которым Бердяев обращался к миру; сам он формулирует его так: «Проблема, которая меня беспокоит, в усвоенной мной терминологии может быть выражена так, как в мире духовном может быть восстановлен и преображен мир природный в том, что есть в нем подлинно бытийственного, неиллюзорного? Как душевное может быть сращено с духовным?» Бердяев считает, что может быть три типа понимания отношения между миром божественным и природным: во-первых, разрыв между миром и Богом, в сущности – манихейство (оно, повторим еще раз, возможно во многих формах); во-вторых, отождествление мира с Богом, или наоборот – Бога с миром, то есть пантеизм; и, в-третьих, «символизм, допускающий переход божественной энергии в этот мир, размыкающий и связывающий два мира и признающий, что божественное бытие лишь символизируется, оставаясь неисчерпаемым, таинственным» [1, с.56]; последнего типа понимания придерживается сам Бердяев. Оно очевидно подкрепляется и тем установленным нами обстоятельством, что «христианская метафизика в чистом своем виде признает мир не злым по существу, а падшим, греховным. Источник зла лежит не в материи, не в какой-либо «природе», а в свободе, в воле» [4, с.401]. Грехопадение есть искажение воли, «первичной страсти» в терминологии Бердяева, лежащей в глубине мира; эта страсть застывает, объективируется и «мир сей» приобретает так хорошо известные нам свойства: тяжести, необходимости[5] и т.п.

Но «мир сей» не есть космос, хотя и имеет в себе начало космоса. Это начало – в человеке, как существе, принадлежащем двум мирам. И «мир сей» должен быть разрушен, преодолен, чтобы высвободить из себя поработанный грехом космос – не только человека, но и «животных, растений, даже минералов, звезд» [6, с.57].

Поскольку «между порядком Божиим и порядком мира существует глубокий конфликт, и тут невозможно взаимное приспособление, тут возможны только измены», то борьба за расковывание космоса и «высвобождение» его из «мира сего» есть одна из задач, осмысливающих жизнь человека: «в деле мирового освобождения от греха и спасения религиозное сознание должно признать за человечеством не только земное, но и космическое, вселенское значение. Человечество – космический центр бытия, высшая точка его подъема, душа мира, которая соборно отпала от Бога и соборно же должна вернуться к Богу, обожиться» [3, с.140]. С этой точки зрения, у земной истории есть религиозный смысл и неповторимость и в ней спасется мир. Важность земной жизни заключается в абсолютности каждого момента земного человеческого существования, поскольку именно он ведет к спасению и другой такой возможности может не быть.

Таким образом, «мир в своей многопланности есть среда, в которой человек изживает свою судьбу» [7, с.281] и «человек может достигнуть духовной свободы от власти мира, но он не может отделиться от мира, ускользнуть от него. Есть два пути отношения человека к миру: или человек подчиняет себя миру как часть его, или человек вбирает в себя мир, и мир делается как бы частью человека. Только второй путь есть путь духовного освобождения» [7, с.281].

Грех в творение, как мы уже писали, внес человек, и значит вопрос о двух состояниях мира, – «мира сего» и космоса, – есть вопрос прежде всего антропологический: констатация эта крайне важна для правильного понимания бердяевской философии: «Человек осознает себя прежде всего субъектом, а не объектом мира. И его тайна также раскрывается прежде всего в его субъективном существовании. Объективация не дает человеку возможности познать специфику своей духовной сущности» [8, с. 347].

С человеком связывается не только определенное состояние мира, но через человека это состояние только и может быть преодолено, причем уже сейчас, каждым из нас, ибо «мир необходимости, отчуждения, абсурдности, конечности, вражды – есть мир суженного сознания, выброшенного на поверхность, для которого закрыта бесконечность. Существуют еще другие планы мировой жизни, которые могут раскрыться лишь измененному сознанию» [9, с.296].

Мировое спасение не есть простой результат, итог мирового процесса, но результат человеческой активности, творчества в преодолении тяжести мира в каждое мгновение его жизни: вечность не есть все время, но просвечивает (может просвечивать и должно просвечивать – в этом смысл жизни человека) в каждый момент времени [10]. Итак, «чистое христианство отрицает не мир, то

есть не мир как космос, а мир неправды, лжи, ненависти, рабства, греха и греха и требует его изменения, искания Царства Божьего... Человек и мир не погибают в Боге, а просветляются и преображаются, становятся окончательно бытием, освобождаются от небытия. Нужно не любить «мир», в евангельском смысле, освободиться от власти «мира», но нужно любить Божье творение, любить космос, любить человека» [1, с.173]. В этой связи еще раз напомним, что «нужно также различать между воплощением и овеществлением, ибо плоть и вещественность не одно и то же, плоть может быть просветлена, вещь же подлежит преодолению» [7, с. 252].

К «миру сему», как одна из его сфер, относится и общество: «При раскрытии своих идей философ также использует метод «бриколаж». Двигаясь энергией отрицания проявленных смыслов, Бердяев вначале вскрывает вариации этой идеи в их негативной составляющей. По мнению мыслителя, в конце XIX века и в XX веке широко распространённым стало нахождение источника смысла жизни в обществе. Данная позиция базируется на осознании того, что замкнутая жизнь личности, не имеющая ничего вне себя и над собой, не имеет смысла. Полагается, что общество стоит над личностью. Это аргументируется тем, что оно продолжает существовать, даже если личность умерла, являясь хранителем ценностей. С таких позиций, подчиняя жизнь сверхличным общечеловеческим ценностям, личность обретает смысл жизни. Указанная точка зрения является обратной стороной постсредневекового индивидуализма, вызвавшего процессы атомизации общества. Утеря Бога, отрыв от связанной с ним духовной жизни приводят к потере человеком сверхличных ценностных ориентаций и подчинению навязываемым обществом ценностям» [11, с. 92].

Если в более поздних своих работах Бердяев осторожнее, но не менее определенно говорит об отсутствии в христианстве разработанного учения об обществе, и практически отказался от идеи Третьего Завета, то это не означало отказа от более глубокой для его сознания идеи «длящегося откровения», и тем более от его утверждения о том, что в историческом христианстве, в творениях Святых Отцов не было разработанной антропологии, а значит и не могло быть истинного и полного учения об обществе. Сам Бердяев утверждает, что деление жизни на духовную и социальную ошибочно, поскольку и социальная жизнь, включающая отношения между людьми, и даже, казалось бы, полностью материальная хозяйственная жизнь являются духовными продуктами. Материальность пассивна и только дух может придать ей деятельное начало и если понимать хозяйствование как результат борьбы человека с природой, то в нем сказывается именно активность человеческого духа. А потому социальная жизнь есть исключительно продукт духовного состояния людей. Соотношение форм духовности и характера человеческого труда изучались многими учеными, такими как М. Вебер, Трельч, Зомбарт, де Манн. Отмечает философ и обратную сторону этого процесса: «Духовная жизнь людей претерпевает влияние социальной жизни, на формах духовности отпечатлеваются формы социальные, и это вплоть до понятия о Боге, до

догматических формул. Формы духовности очень связаны с формами человеческой кооперации, с отношением человека к человеку. Христианство может меняться не потому, что меняется откровение, т.е. то, что идет от Бога, а потому, что меняется человеческая среда, воспринимающая откровение» [4, с.449-450]. Сказанное опять же нельзя понимать так, что Бердяев был сторонником философского монизма, если он критикует дуализм; напротив, сам философ не раз подчеркивает свой «дуализм», возводя его непосредственно к Канту, но его дуализм – определенного качества, во всяком случае из него никак нельзя вывести социальную пассивность и эгоизм спасения.

На основании сказанного легко определить принцип отношения к обществу, к социальной жизни [12], утверждаемый в философии Бердяева (и понимаемый им самим как христианский принцип): «Отношения между духовностью и социальной жизнью могут быть определены в такой форме: зависимость духовности от социальной среды есть всегда ее извращение и искажение, есть всегда рабство духа и символическая ложь, истина же, правда, справедливость, свобода есть результат активного действия духа на социальную среду и социальные отношения людей. И если дух пассивен в отношении к социальной жизни, к социальным отношениям людей, если духовность совершенно отрешается от социальной жизни и покорна социальным формам, как данности, то этим искажается самая духовность, замутняется и порабощается» [4, с.450]. Таким образом, «дух должен активно реагировать на социальную среду, но внутренне он от нее не зависит, ибо по самому своему определению он есть свобода и вне детерминации. Детерминация всегда означает лишь недостаточную пробужденность духа, недостаточную очищенность и освобожденность» [4, с. 450-451].

Новая духовность, по Бердяеву, призванная восполнить недостатки исторического христианства в его отношении к обществу, обосновать и сформулировать в подлинном смысле слова христианскую социальную философию, должна преодолеть дуализм, который разделяет и раздробляет природу человека. Старая духовность, по мнению философа, боролась со злом и доминированием природного в человеке путем аскезы. Современное сознание стремится решить эту проблему путем технической организации жизни, игнорируя всякую духовность. В результате и тот, и другой путь нарушают целостность человеческой природы и либо делают духовность отвлеченной и слабой, либо техническое развитие бездушным и механическим. Без духовности нет человека как подобия Божьего, без техники и упорядоченной общественной жизни человек попадает в рабство. И выход из всего этого философ видит в «новой духовности», соединяющей действие и созерцательность, устремленность и борьбу. Новую жизнь нельзя построить на старом антагонизме «духа» и «плоти». Плоть, в новом представлении должна быть проникнута духом, что приведет «к ее просветлению и преображению, т.е. духовной плоти» [4, с. 452].

Список литературы

1. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. /Н.А. Бердяев. Философия свободного духа. М.: Республика, 1994. С. 14-228.
2. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. М.: Философское общество СССР, 1990. 240 с.
3. Бердяев Н.А. Философия свободы /Н.А. Бердяев. Смысл творчества. Философия свободы. М.: Правда, 1989. С.12-252.
4. Бердяев Н.А. Дух и реальность /Н.А. Бердяев. Философия свободного духа. М.: Республика, 1994. С. 364-462.
5. Сагатовский В.Н. Бердяевская концепция объективации с позиций коррелятивной онтологии // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2011. № 20 (115). Вып. 18. С. 38-43
6. Бердяев Н.А. О рабстве и свободе человека / Н.А. Бердяев. Царство Духа и царство Кесаря. М.: Республика, 1995. С. 4-162.
7. Бердяев Н.А. Опыт эсхатологической метафизики/ Н.А. Бердяев. Царство Духа и царство Кесаря. М.: Республика, 1995. С. 164-286.
8. Завгородняя А.Л. Личность как субъект в философии Николая Бердяева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 97. С. 346-349/
9. Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря/ Н.А. Бердяев. Царство Духа и царство Кесаря. М.: Республика, 1995. С. 164-286.
10. Чернышенко В.В. Проблема творчества в философии Н.А. Бердяева // Булгаковские чтения. 2008. Т. 2. № 2. С. 350-354.
11. Титаренко С.А., Чекер Н.В. Проблема смысла жизни в философии Николая Бердяева // Соловьевские исследования. 2014. № 3 (43). С. 78-111.
12. Квятковский Д.О. Особенности социальной философии Н. Бердяева // Вестник Омского университета. 2015. № 3 (77). С. 95-98.

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 551.513

ЧИСЛЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ ПАЛЕОКЛИМАТА

Пархоменко Валерий Павлович

к.ф.-м.н., в.н.с.

Вычислительный центр им. А.А. Дородницына ФИЦ ИУ РАН
МГТУ им. Н.Э. Баумана

Аннотация: исследовано влияние характеристик климата (содержания углекислого газа, интенсивности солнечной радиации), а также положения материков, соответствующих изучаемым временам, на климат. Численные расчеты по моделированию климата, для периодов 120,4 млн. лет назад и 200 млн. лет назад. Установление происходит через 1500-2000 лет. Основные глобальные и пространственные климатические характеристики исследованы для атмосферы, океана, криосферы. Средняя глобальная температура воздуха находится в пределах, восстановленных по данным наблюдений. Изучены особенности циркуляции океана за соответствующие периоды.

Ключевые слова: глобальная климатическая модель, численные эксперименты, палеоклимат

NUMERICAL EXPERIMENTS ON SIMULATION OF A PALEOCLIMATE

ParkhomenkoValeriyPavlovich

Abstract: the influence of climate characteristics (carbon dioxide content, solar radiation intensity), as well as the position of the continents corresponding to the studied times on the climate is studied. Climate modeling numerical calculations for periods of 120.4 million years ago and 200 million years ago. Establishment occurs after 1500-2000 years. The main global and spatial climatic characteristics are studied for the atmosphere, ocean, cryosphere. The average global air temperature is in the range recovered from observational data. The features of ocean circulation for the corresponding periods are studied.

Keywords: global climate model, numerical experiments, paleoclimate

При выборе промежутков времени эволюции Земли для проведения расчетов по оценке климата следуем принципу максимально отличающейся структуры континентов и морей [1, с.304]. Будем изучать только сравнительно поздние этапы истории, чтобы при расчетах использовать достаточно точные значения солнечной радиации, содержания углекислого газа и положения материков.

Первый промежуток 120.4 млн лет назад изучаем вследствие большого содержания углекислого газа и потому, что континенты расположены в основном непрерывно от одного полюса до другого (рис. 1).

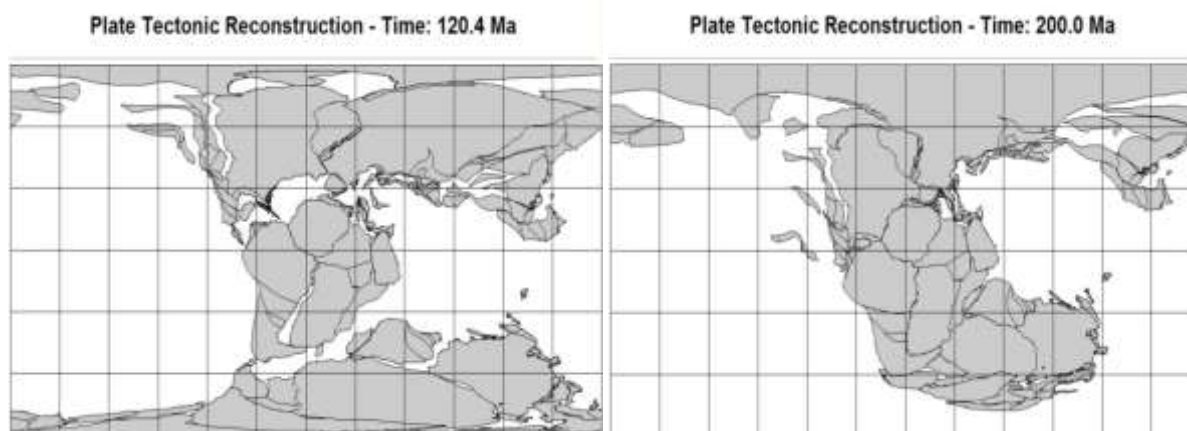


Рис. 1 Реконструкция положения материков 120.4 млн и 200 млн лет назад

Второй промежуток 200 млн лет назад выбираем потому, что супер материк лежит в регионе северного полюса, оставляя свободным южный (рис. 1). На месте современного Северного ледовитого океана присутствует континент, и Антарктида отсутствует. Эта конфигурация может сопровождаться особенностями климата и циркуляции океана, разительно отличающимися от современных. Использованы данные с сайта <http://www.serg.unicam.it/Geo.html>.

Основные уравнения модели океана приводятся в приближении геострофикис трением в уравнениях движения в горизонтальном направлении [2 с.94, 3, с.1]. Температура и солёность определяются уравнениями переноса с диффузионными членами, что позволяет описать трехмерную циркуляцию океана [4, с.25]. Принимается во внимание механизм конвективного приспособления [5, с.38, 6, с.1]. В табл. 1 по результатам расчетов приведены значения основных характеристик климата.

Таблица 1

Значения основных параметров при проведении расчетов

	Современные условия	124 млн лет назад	124 млн лет назад (CO ₂ =1)	200 млн лет назад
Концентрация CO ₂ (ppm)	350	3000	350	1225
Солнечная постоянная (Вт)	1368	1140	1368	1330

Заметим, что для промежутка 120.4 млн лет были исследованы два варианта расчетов: с содержанием углекислого газа 3000 ppm (что соответствует тому периоду) и содержанием углекислого газа 350 ppm в настоящее время для определения влияния повышенного содержания

углекислого газа. Численные эксперименты демонстрируют выход средних глобальных характеристик климата на установившийся режим за время около 1500-2000 лет. Основные полученные глобальные средние характеристики климата содержатся в табл. 2.

Таблица 2

Глобальные средние характеристики климата

	Современные условия	124 млн лет назад	124 млн лет назад (CO ₂ =1)	200 млн лет назад
Температура атмосферы (°C)	13.4	20.7	12.7	15.5
Влажность атмосферы (г/кг)	0.011	0.016	0.010	0.011
Толщина морского льда (м)	1.32	0.11	0.19	0.88
Площадь морского льда (число ячеек)	45	1	6	11

Присутствует сильный рост глобальной температуры (на 7.3°C), а также влажности воздуха на 50% и почти полное таяние морского льда для случая 124 млн лет назад по сравнению с настоящим временем. Понятно, что это связано с повышенным содержанием углекислого газа.

Фиксируются значительные отличия горизонтальной океанической циркуляции для всех 3-х основных вариантов численных экспериментов. Это связано с существенно разными расположениями континентов и распределением океанических глубин. Для случая 120.4 млн лет фиксируем преобладающую положительную циркуляцию в южном полушарии и протяженную отрицательную циркуляцию в западной части океана. Циркуляция в северной части сравнительно неразвита. В случае 200 млн лет отметим также слабую циркуляцию в северной области Мирового океана и достаточно изошренную картину в южной области.

Область Мирового океана, отдельно расположенная в западной его части, оккупирует зонально ограниченный регион в низких широтах, поэтому меридиональная циркуляция не интенсивна. Для случая 200 млн лет назад она в целом положительная, а для случая 120.4 млн лет назад – отрицательная. Это связано с преобладающим расположением океана в северном полушарии в первом случае и в южном – во втором.

Заключение

Осуществлены изменения и настройка глобальной климатической модели, содержащей модель пространственной крупномасштабной циркуляции океана, двумерной балансовой модели атмосферы и модели образования и перемещения морского льда для проведения численных экспериментов по моделированию палеоклимата, соответствующего промежуткам времени 120.4

млн лет назад и 200 млн лет назад. Определены генеральные параметры глобальной климатической системы для этих промежутков.

Осуществлены компьютерные расчеты по исследованию климата, для промежутков 120.4 млн лет назад и 200 млн лет назад. Определено, что выход на установившийся режим занимает 1500-2000 лет. Исследованы глобальные и пространственные параметры, основные климатические характеристики для атмосферы, океана, морского льда. Модельная средняя глобальная температура воздуха лежит в пределах, соответствующих палео исследованиям. Исследованы также характеристики циркуляции океана для изучаемых промежутков.

Список литературы

1. Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Развитие Земли. М: Изд-во МГУ, 2002. 506 с.
2. В.П. Пархоменко Глобальная модель климата с описанием термохалинной циркуляции Мирового океана. -Мат. моделир. и числ. методы, - 2015. - № 1. – С. 94–108.
3. MarshR., EdwardsN.R., ShepherdJ.G. Development of a fast climate model (C-GOLDSTEIN) for EarthSystemScience. SOC. - No.83. – 2002. - 54 p.
4. Кочергин В.П. Теория и методы расчета океанических течений. М., Наука. – 1978 - 128 с.
5. Пархоменко В.П. Применение глобальных климатических моделей для исследования климата Земли. -Труды Института системного анализа Российской академии наук (Труды ИСА РАН). – 2018 - Том.68. - Выпуск 2 -С. 38-41.
6. V.P. Parkhomenko Modeling of global and regional climate response to solar radiation management. IOP Journal of Physics: Conference Series - volume 1141. - 012057 (p. 1-5) doi:10.1088/1742-6596/1141/1/012057

© В.П. Пархоменко, 2019

СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 612.85

ОСОБЕННОСТИ СЛУХОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Морякина Светлана Васильевна

к.б.н., доцент

Анзоров Ваха Асхадович

д.б.н., профессор

Солтагериева Марет Ильясовна

Мирзоева Хеда Увайсовна

магистранты

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Аннотация: в работе представлены результаты воздействия физической нагрузки разной степени тяжести на остроту слуха разнополых студентов в возрасте от 20 до 23 лет. Исследования проводились с помощью автоматизированного аудиометра АА-02. Было установлено, что порог слышимости слухового анализатора при всех использованных частотах возрастает при выполнении различных по характеру физических нагрузок, как легких, так и тяжелых. Кроме того, характер выполняемой физической нагрузки, и, в частности, связанных с ней физиологических сдвигов определяет величину изменения порога слышимости при различных частотах. Наибольшее ухудшение порога различения звука наблюдается после выполнения физических нагрузок при частотах 125, 500 и 2000 герц.

Ключевые слова: слуховая чувствительность, разнополые студенты, физическая нагрузка, частоты от 125 до 6000 герц.

FEATURES OF AUDITORY SENSITIVITY IN STUDENTS DEPENDING ON DEGREE OF PHYSICAL ACTIVITY

Moryakina Svetlana Vasilyevna

Anzorov Vakha Askhadovich

Soltageriyeva Maret Ilyasovna

Mirzoyeva Heda Uvaysovna

Abstract: in work results of impact of physical activity of various degrees of severity on auditory acuity of heterosexual students aged from 20 up to 23 years are presented. Researches were conducted by means of the automated AA-02 audiometer. It was established that the hearing threshold of the acoustic analyzer with all used frequencies increases at execution of physical activities, different on

character, both easy, and heavy. Besides, the nature of the carried-out physical activity, and, in particular, the related physiological shifts determines the value of change of hearing threshold with different frequencies. The greatest deterioration in a threshold of distinguishing of a sound is observed after execution of physical activities with frequencies of 125, 500 and 2000 hertz.

Keywords: acoustical sensitivity, heterosexual students, physical activity, frequency from 125 to 6000 hertz.

Слуховое восприятие – основа членораздельной речи. Ребенок, потерявший слух в раннем детстве, утрачивает и способность к речи, хотя весь артикулярный аппарат у него остается не нарушенным[1, с. 14].

Для исследования воздушной и костной звукопроводимости используют аудиометрические методы. Они определяют пороговую чувствительность органа слуха к восприятию звуков различной частоты[2, с. 59].

Слуховой анализатор весьма важен для восприятия раздражений внешней среды и, кроме того, он является афферентным звеном второй сигнальной системы человека (речь). При занятиях физическими упражнениями роль его также важна как зрительного, вестибулярного и двигательного анализаторов.

Одной из особенностей участия анализаторов в выполнении физических упражнений принято считать комплексность их воздействия на кору больших полушарий. Трудно выделить из них ведущие и вспомогательные, так как в каждый момент они могут меняться местами в зависимости от окружающей обстановки[3, с. 27].

С целью изучения функции слухового анализатора в зависимости от степени физической нагрузки были обследованы студенты обоего пола в возрасте от 20 до 23 лет.

Материалы и методы

Для определения функции слухового анализатора в зависимости от степени физической нагрузки нами было проведено три серии эксперимента.

Обследуемыми являлись 10 девушек и 10 юношей – студентов биолого-химического факультета, профиль «Физиология» в возрасте от 20 до 23 лет, практически здоровые. Исследования проводились в лаборатории физиологии человека кафедры физиологии и анатомии человека и животных.

Определение функции слухового анализатора проводилось отдельно для правого и левого уха до, и после нагрузки с интервалом 30 минут, то есть в период полного восстановления и на первой минуте после нагрузки. Использовались различные частоты: 125, 500, 2000, 4000, 6000 Гц.

Характер выполняемой физической нагрузки:

1. Легкая физическая нагрузка – исследование функционального состояния слухового анализатора после 40 приседаний в течение 30 секунд. Эта нагрузка использовалась как разминочная.

2. Физическая нагрузка средней тяжести – аудиометрическое исследование слуховой функции после бега с умеренной скоростью в течение трех минут.

3. Тяжелая физическая нагрузка – определение функционального состояния слухового анализатора после нашагивания на ступень высотой 45-50 см в течение 5 минут. Частота нашагивания 30 в минуту.

Изменение функции слухового анализатора в зависимости от степени физической нагрузки определялось при помощи аудиометра типа АК-68 А.

Определение слуховой чувствительности проводили с помощью автоматизированного аудиометра АА-02.

Полученные данные были статистически обработаны с помощью компьютерной программы «Excel 2016».

Результаты исследований

Анализируя данные порога слышимости слухового анализатора юношей и девушек до и после выполнения трех различных по характеру физических нагрузок при частоте звука 125 Гц, нами установлено, что после 40 приседаний кривая порога слышимости у девушек поднимается круто вверх до уровня 42,8 дБ, а у юношей кривая поднимается постепенно. Последующая нагрузка вызывает дальнейшее повышение кривых с некоторым превосходством у юношей. Нашагивание вызывает резкий подъем порога слышимости, кривые идут параллельно до значения 47,3 дБ у юношей и до 44,7 дБ – у девушек (рис. 1).

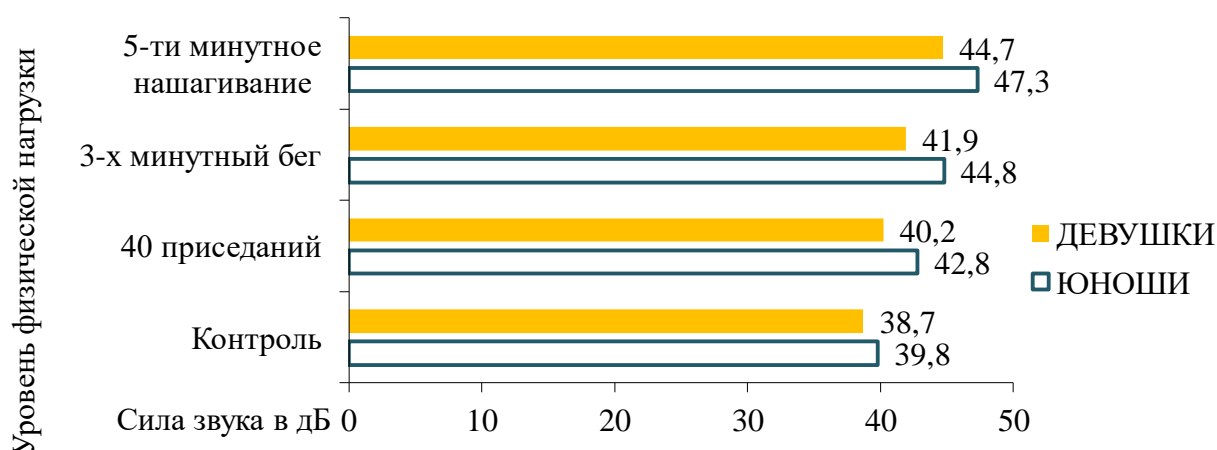


Рис. 1 Показатели порога слышимости у юношей и девушек при частоте звука 125 Гц

Следовательно, частота звука 125 Гц вызывает однотипную реакцию нарастания порога слышимости с более выраженным значением у юношей, что соответствует снижению возбудимости рецептивного аппарата. Подобные изменения являются, по всей вероятности, результатом образовавшейся двигательной доминанты, которая снижает возбудимость других зон коры больших полушарий. Об этом свидетельствует зависимость нарастания порога возбудимости от характера выполняемой физической работы[4, с. 14].

Сравнивая показатели аудиометрии у студентов мужского и женского пола до и после выполнения трех физических нагрузок при частоте 500 Гц, нами обращено внимание, что до работы кривые у юношей и девушек идут параллельно с более низким уровнем порога у студентов. А после 40

приседаний кривая порога слышимости у юношей круто поднимается вверх, а у девушек кривая поднимается плавно до уровня 29,4 дБ. При выполнении трехминутного бега кривая у юношей идет почти горизонтально, а у девушек продолжает медленно подниматься вверх. После третьей физической нагрузки кривые поднимаются параллельно (рис. 2).

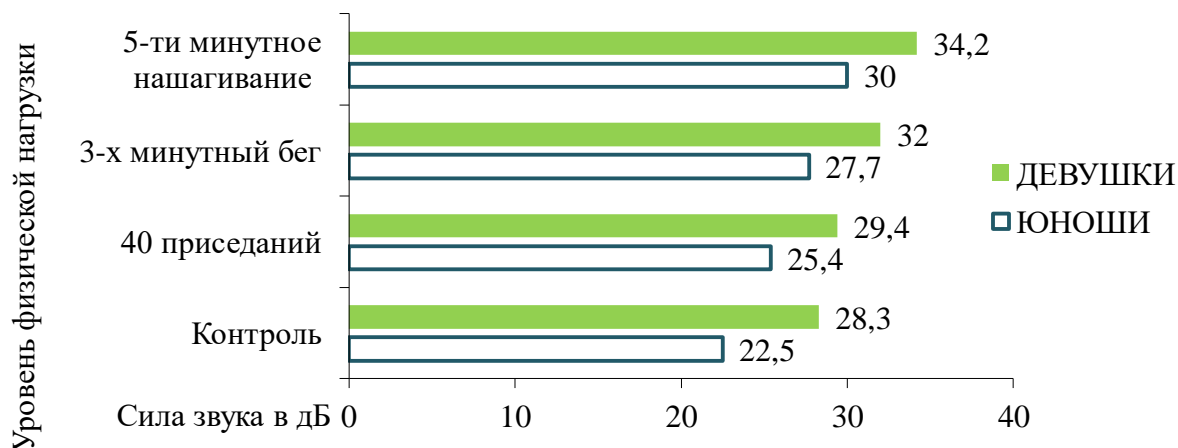


Рис. 2 Показатели порога слышимости у юношей и девушек при частоте звука 500 Гц

Таким образом, частота 500 Гц при выполнении физических нагрузок вызывает однотипную реакцию изменения слышимости, причем у девушек изменения менее выражены, чем у юношей.

Возбудимость слухового анализатора снижается по мере нарастания тяжести выполняемой нагрузки[5, с. 85].

Сопоставляя результаты порога слышимости у юношей и девушек до начала и после выполнения трех различных физических нагрузок при частоте звука 2000 Гц, нами определено, что до работы кривая порога слышимости у юношей расположена ниже, чем у девушек. После физических нагрузок кривые поднимаются вверх, сближаясь после 40 приседаний, расходясь незначительно после 3-х минутного бега. При выполнении 5-ти минутного нашагивания кривая порога слышимости у юношей замедляет свой подъем, а у девушек поднимается круто вверх и этим увеличивает расхождение в показателях (рис. 3).

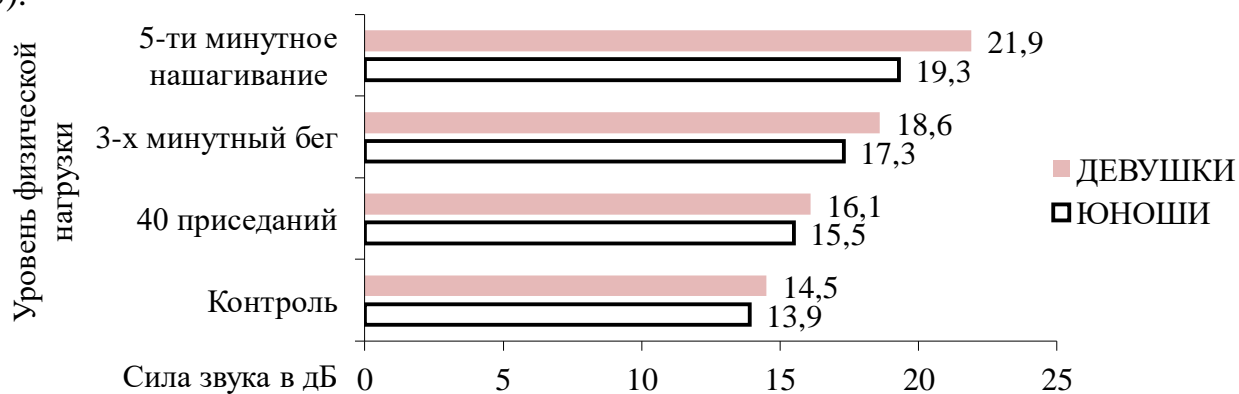


Рис. 3 Показатели порога слышимости у юношей и девушек при частоте звука 2000 Гц

Следовательно, порог слышимости слухового анализатора при частоте 2000 герц имеет одностороннюю реакцию снижения возбудимости рецептивного аппарата с более выраженным сдвигом у девушек, последняя же нагрузка свидетельствует о малом диапазоне порога слышимости у юношей.

Это может быть связано с тем, что характер выполняемой нагрузки для студенток непривычен и по одновременной отрицательной индукции доминанты вызывает торможение и в других отделах коры.

Анализируя данные порога слышимости у студентов мужского и женского пола до и после выполнения физических нагрузок при частоте звука 4000 герц, нами обращено внимание, что в состоянии относительного покоя кривая порога слышимости у юношей ниже, чем у девушек. После первой нагрузки (40 приседаний) кривые идут вверх параллельно, затем после 3-х минутного бега кривые порога слышимости незначительно расходятся, сохраняя прежнее количественное различие, 5-ти минутное нашагивание приводит к дальнейшему подъему с расхождением при более высоком значении у девушек (рис. 4).

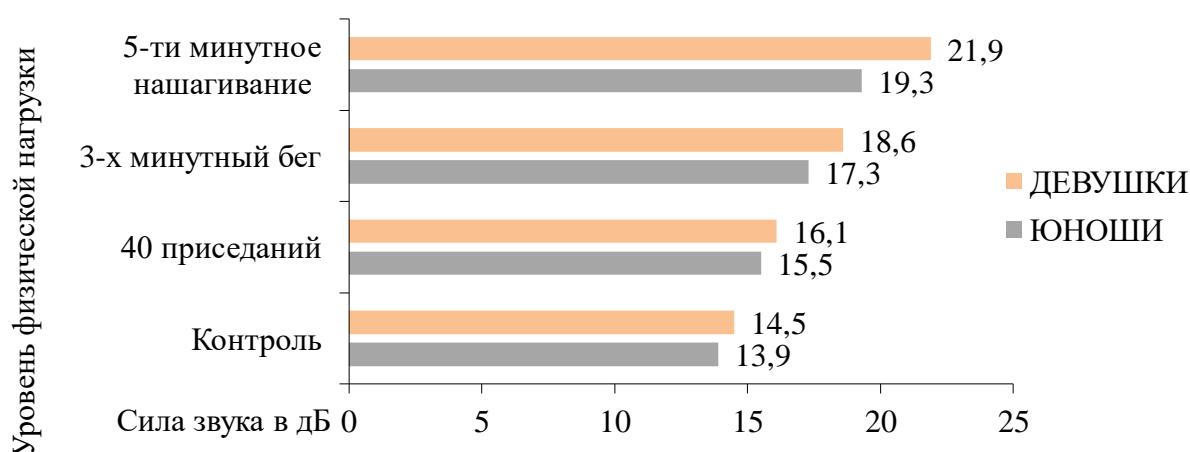


Рис. 4 Показатели порога слышимости у юношей и девушек при частоте звука 4000 Гц

Таким образом, при частоте 4000 герц все три нагрузки повышают порог слышимости у студентов обоего пола. По всей вероятности, трудность выполняемой нагрузки, наличие незначительного кислородного долга приводит к дискоординации между двигательной доминантой и регуляцией внутренних органов, одновременно снижая возбудимость центральной нервной системы и рецептивного аппарата слухового анализатора [6, с. 87].

Сопоставляя результаты аудиометрии юношей и девушек при частоте звука 6000 герц до и после трех различных физических нагрузок, нами отмечено, что до работы кривая порога слышимости у девушек расположена ниже, чем у юношей. После выполнения физической нагрузки (40 приседаний) кривые порога слышимости у всех студентов поднимаются вверх, при выполнении 3-х минутного бега кривые сближаются, составляя различие в данных 1 дБ.

Последняя нагрузка (нашагивание в течение пяти минут) приводит к пересечению кривых порога слышимости. Различие в данных у юношей и девушек составляет 0,1 дБ (рис. 5).

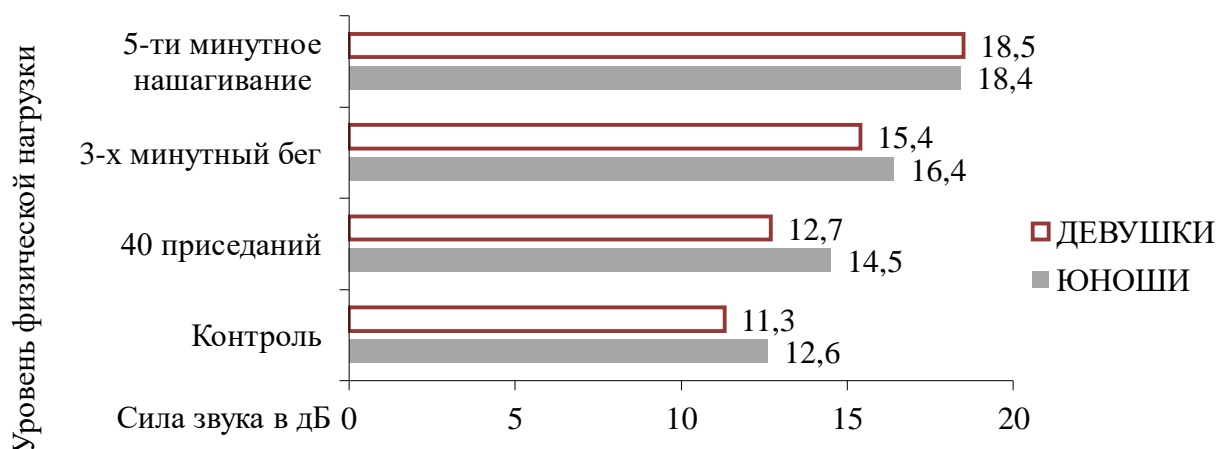


Рис. 5 Показатели порога слышимости у юношей и девушек при частоте звука 6000 Гц

Следовательно, при частоте 6000 герц порог слышимости постепенно увеличивается, но имеет половое различие после выполнения 1-й и 2-й нагрузки, и только 3-я нагрузка приводит к одинаковому росту порога слышимости. Это еще раз доказывает связь порога чувствительности слухового анализатора в зависимости от характера и интенсивности выполняемой нагрузки [7, с. 128].

Заключение

Сравнивая показатели порога слышимости слухового анализатора у студентов до и после выполнения различных физических нагрузок при различных частотах (125, 500, 2000, 4000, 6000 герц), нами отмечено, что при частоте 6000 герц острота слуха у девушек более занижена, чем при всех других частотах.

Среднее положение занимают показатели остроты слуха при частоте звука 500 герц. Несколько выше этих значений располагаются показатели при частоте 125 герц и самое высокое положение занимают величины слуховой чувствительности при частоте звука 2000 герц.

Таким образом, более чувствителен рецепторный аппарат слухового анализатора юношей и девушек к частотам 6000 и 4000 герц. Низкая чувствительность обнаружена к частотам 2000 и 125 герц. Колебания в показателях между юношами и девушками очень незначительные (табл. 1).

Таблица 1

Сопоставление порога слышимости у разнополых студентов при различных физических нагрузках и частотах

Частота в Гц	Пол	Уровень физической нагрузки			
		Контроль	Легкая	Средняя	Тяжелая
125	М	39,8± 2,65	42,8± 2,32***	44,8± 2,40 ^{XX}	47,3± 3,01 ^{XX}
	Ж	38,7± 2,14	40,2± 2,23	41,9± 2,57	44,7± 2,43 ^{XX}
500	М	22,5± 1,13	25,4± 1,34	27,7± 1,52 ^X	30,0± 1,76 ^{XX}
	Ж	28,3± 1,44	29,4± 1,73	32,0± 1,63	34,2± 1,81 ^{XX}
2000	М	49,8± 2,94	52,2± 3,12	53,9± 3,34*	54,4± 3,50 ^X
	Ж	52,2± 3,13	54,1± 3,37	56,2± 3,63*	59,1± 3,80 ^{XX}
4000	М	13,9± 0,90	15,5± 0,93	17,3± 1,24	19,3± 0,95**
	Ж	14,5± 0,81	16,1± 0,85	18,6± 1,13*	21,9± 1,34 ^{XX}
6000	М	12,6 ± 0,65	14,5 ± 0,91	16,4 ± 0,84	18,4 ± 1,23
	Ж	11,3± 0,75	12,7± 0,64	15,4± 0,95	18,5± 1,11**

*P> 0,05; **P> 0,02; ***P> 0,02; ^XP> 0,005; ^{XX}P> 0,001

Следовательно, физические упражнения различного характера и интенсивности меняют порог слышимости слухового анализатора в сторону увеличения у юношей и девушек, с большим количественным сдвигом у девушек.

Список литературы

1. Осколкова Е.А. Роль адаптивного физического воспитания в системе профессиональной адаптации инвалидов с нарушением слуха / Е.А. Осколкова, Н.О. Рубцова // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 1. – С. 14.
2. Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. – М.: ДМК-пресс, 2003. – С. 58-60.
3. Физиология сенсорных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.И. Новикова, Е.Ю. Надежкина, С.М. Ситяева, Д.С. Новиков; под ред. Е.И. Новикова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015. – 92 с. – 2227-8397.
4. Баданов А.В. Влияние учебной нагрузки на умственное и физическое состояние студентов / А.В. Баданов // Вестник Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2011.– № 13. – С. 12-15.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17245273_15819680.pdf
5. Янкевич И.Е. Динамика адаптационных процессов к физическим нагрузкам слабослышащих подростков под воздействием занятий футболом / И.Е. Янкевич // Естественные науки. – Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Астраханский государственный университет», 2016. – № 1 (54). – С. 82-88.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25948797_53563210.pdf

6. Янкевич И.Е. Дыхательные пробы как показатель изменения адаптации к физическим нагрузкам слабослышащих подростков / И.Е. Янкевич // Естественные науки. – Издательство: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», 2017. – № 2 (59). – С. 86-88. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29737756_64176003.pdf

7. Бутова О.А. Клиническая физиология. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Бутова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 158 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63094.html>

© С.В. Морякина, В.А. Анзоров, М.И. Солтагериева, Х.У. Мирзоева, 2019

СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 618.3-06

КОРРЕКЦИЯ СОСТАВА МИКРОФЛОРЫ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ МИРАМИСТИНОМ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫХ ПОРАЖЕНИЙ

Сатановский Михаил Абрамович
старший преподаватель

Иващенко Николай Александрович
Таримов Кирилл Олегович

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.
Вернадского», Симферополь, Россия

Сатановский Антон Михайлович
врач-стоматолог

ГБУЗ «Крымский республиканский стоматологический центр»

Аннотация: в статье обосновывается применение 0,01% водного раствора мирамистина при эрозивно-язвенных поражениях слизистой оболочки полости рта. Мирамистин применялся после гигиенического ухода ротовой полости в виде ротовых ванночек (в количестве 10-15 мл препарата) в течение 3 минут 3 раза в день на протяжении 10 дней. Мирамистин является эффективным противовоспалительным, противомикробным, обезболивающим средством этиопатогенетической терапии.

Ключевые слова: мирамистин, воспалительные заболевания, слизистая оболочка ротовой полости.

CORRECTION OF THE COMPOSITION OF MICROFLORA OF THE MUCOUS MEMBRANE OF THE ORAL CAVITY BY MIRAMISTINE IN THE TREATMENT OF EROSIIVE-ULCERAL DISEASES

Satanovsky Mikhail Abramovich
Ivashchenko Nikolay Alexandrovich
Tarimov Kirill Olegovich
Satanovsky Anton Mikhailovich

Abstract: the article substantiates the use of a 0,01% miramistin aqueous solution for erosive and ulcerative lesions of the oral mucosa. Miramistin was used after hygienic care of the oral cavity in the form of oral baths (in the amount of 10-15 ml of the drug) for 3 minutes 3 times a day for 10 days. Miramistin is an effective anti-inflammatory, antimicrobial, analgesic for etiopathogenetic therapy.

Key words: miramistin, inflammatory diseases, the mucous membrane of the oral cavity.

По данным разных источников, в общей структуре стоматологических заболеваний заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) составляют от 6 до 17% [10, 12]. Для преобладающей части этих заболеваний характерно образование эрозивно-язвенных поражений слизистой оболочки. В возникновении которых решающую роль играет комплекс общих и местных факторов, таких как инфекционные, аллергические и травматические. Сюда же можно отнести сопутствующую патологию внутренних органов, как пищеварительной, так и дыхательной и сердечно-сосудистой систем [5, 7].

Эрозивно-язвенные заболевания СОПР характеризуются высокой степенью микробной контаминации с возникновением большого количества некротических масс и гнойного экссудата, элиминация которых имеет решающее значение при проведении лечения. Применение только антибактериальных препаратов зачастую оказывается малоэффективным, что диктует необходимость использования комбинаций различных лекарственных средств с антисептическими, адсорбирующими, очищающими свойствами. Такие комплексы препаратов могут обеспечивать противовоспалительный, некролитический и стимулирующий регенерацию тканей эффекты. Для лечения эрозивно-язвенных поражений СОПР используют большое количество разнообразных медикаментозных способов: антисептики, ферменты, антибиотики, кератопластику и так далее, но данные об эффективности их применения достаточно противоречивы [2, 8].

Неоспоримым является факт необходимости при лечении воспалительных заболеваний особое внимание уделять элиминации бактериальных клеток, их токсинов и обломков распада, тканевого детрита, и продуктов иммунных реакций. С этой целью для местного лечения применяют адьюванты с поверхностно-активными свойствами. При их использовании в очаге воспаления замедляется и прекращается некроз тканей, нормализуется местная гемодинамика, что снижает уровень интоксикации организма [9, 11].

Целью нашего исследования явилось повышение эффективности лечения больных эрозивно-язвенными заболеваниями СОПР с использованием мирамистина (регистрационный номер: Р N001926/01 от 13.12.2007 г.). Мирамистин – поверхностно-активное вещество, разработанное в рамках программы по космической биотехнологии. Научно-исследовательские работы по внедрению препарата проведены учеными Крымского медицинского университета [6]. Мирамистин разрушает патогенные микробы, повышает местный иммунитет, снижает воспалительную реакцию, ускоряет репаративные и регенеративные процессы в тканях, не обладает побочными явлениями и не вызывает устойчивость у микроорганизмов [1, 4].

Обследовано и пролечено 86 пациентов возраста от 20 до 59 лет, которым по клинико-anamnestическим данным были диагностированы эрозивно-язвенные заболевания СОПР и в дальнейшем проводилось консервативное

лечение. Пациенты методом случайной подборки были разделены на две равные группы по 43 человека в каждой. Пациентам 1-й группы лечение осуществлялось в соответствии с протоколом оказания медицинской помощи по специальности «терапевтическая стоматология», пациентам 2-й группы в качестве лечения применяли 0,01% водный раствор мирамистина. Последний применялся после гигиенического ухода ротовой полости в виде ротовых ванночек (в количестве 10-15 мл препарата) в течение 3 минут 3 раза в день на протяжении 10 дней. С целью изучения содержания патологических очагов эрозивно-язвенных поражений проведено их микробиологическое исследование по общепринятым методикам при письменном согласии пациентов [8]. Статистическая обработка полученных данных проводилась согласно стандартным методикам с применением критерия Стьюдента [3].

При проведении микробиологических исследований у всех больных были выделены и идентифицированы представители как резидентной (постоянной), так и транзиторной (не постоянной, временной) микрофлоры. Всего было выделено 302 штамма которые принадлежали к 21 виду микроорганизмов разных таксономических групп. У всех исследованных пациентов микроорганизмы выделялись в составе разных ассоциаций. У 23,3 % больных отмечены ассоциации с представителями аэробной, анаэробной и грибковой микрофлоры, у 74,4 % – только с аэробной и анаэробной. В среднем, у каждого обследованного ассоциации насчитывали от семи до девяти видов микроорганизмов.

Нами установлено, что при эрозивно-язвенных процессах СОПР инфекционной и травматической этиологии спектр микрофлоры в участках поражения приблизительно одинаковый. Количество микробов, которые чаще всего были этиологической причиной воспалительных процессов СОПР, практически не отличалась, отмечался несколько меньший процент представителей резидентной микрофлоры, а именно факультативно-анаэробных стрептококков (*S. salivarius*, *S. mitis*, *S. mutans*) и анаэробных кокков (*Peptococcus* spp.) у пациентов с язвенно-некротическим гингивостоматитом.

Следует отметить, что анаэробы *F. nucleatum* и *T. Vincentii*, симбиоз которых считается основным этиологическим фактором развития язвенно-некротических процессов СОПР, были выделены приблизительно в одинаковом количестве у пациентов с инфекционными и травматическими поражениями. Так *F. nucleatum* при язвенно-некротическом гингивостоматите высевалась в 69,8 % случаев, при травматических поражениях – 48,8 %. *T. Vincentii* при язвенно-некротическом гингивостоматите высевалась в 58,1 % случаев, при травматических поражениях – 51,2 %.

Видовой и количественный состав микрофлоры при эрозивно-язвенных поражениях СОПР токсико-аллергической этиологии значительно отличался. Ни в одном случае не выделены представители семейства *Enterobacteriaceae*. Фузобактерии (*F. nucleatum*, *F. varium*) энтерококки (*E. faecalis*, *E. faecium*) и

спирохеты (*T. Vincentii*), рост грибов рода *Candida* и патогенного стафилококка выявлены только в 11,6 % случаев.

По результатам микробиологических исследований можно сделать вывод, что местное лечение эрозивно-язвенных поражений СОПР инфекционной и травматической этиологии может проводиться по одинаковой методике, поскольку виды и количество микроорганизмов, которые чаще всего являются этиологическими возбудителями воспалительных процессов почти одинаковые. При эрозивно-язвенных поражениях СОПР аллергической этиологии, количество выявляемых микроорганизмов намного ниже, что подтверждает тот факт, что в основе этиопатогенеза данных заболеваний лежит токсико-аллергический фактор, а не микробный.

При определении антибактериального действия мирамистина установлено, что его активность на 100 % почти ко всем выделенным микроорганизмам, единственный относительно стойкий штамм – *E. faecalis* (90,1 %). Активность же традиционной терапии – 51,2 %, что в два раза ниже активности мирамистина. Исследование средств индивидуальной гигиены полости рта показали, что активность рекомендуемых ополаскивателей к выделенным микроорганизмам находится на уровне 32,6 % – 100 %, наиболее чувствительные штаммы – *Staphylococcus aureus*, *E. coli*, *E. aerogenes*, *Fusobacterium nucleatum*, *Enterococcus faecium*, *Prevotellaintermedia* (более 80 % случаев). Чувствительными к ополаскивателям на основе антисептиков и растительных составляющих было только 13,9 % исследуемых штаммов микроорганизмов.

Изучив видовой и количественный состав НКО при эрозивно-язвенных поражениях инфекционной и травматической этиологии, мы пришли к выводу, что на всех этапах лечения этих пациентов имеет смысл назначать мирамистин поскольку он является самым активным веществом почти ко всем выделенным микроорганизмам. При эрозивно-язвенных поражениях токсико-аллергической этиологии стойких к стандартным препаратам микробов не выделено, поэтому обосновано их использование.

Для определения эффективности и сроков лечения мирамистином микробиологическое исследование проводилось в динамике. На восьмые сутки от начала лечения приблизительно в 7,0 % случаев продолжали высеваться микроорганизмы, которые выступают в роли этиологических возбудителей воспалительных процессов СОПР, поэтому для профилактики возникновения возможных осложнений и рецидивов, мы считали уместным предложить применение мирамистина до 10 – 14 суток.

Таким образом, результаты наших клинических наблюдений свидетельствуют о том, что мирамистин при местном применении является достаточно эффективным противовоспалительным, противомикробным, обезболивающим, противоотечным средством этиопатогенетической терапии острых и хронических заболеваний СОПР и может быть рекомендован как средство самостоятельного выбора, так и в комплексном лечении. Доступность,

простота, эффективность и демократичность цены препарата позволяют рекомендовать его в клиническую практику.

Список литературы

1. Аванесов А.М. Влияние антисептиков мирамистин и хлоргексидин на местный иммунитет полости рта при хроническом генерализованном катаральном гингивите // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. – 2013. – № 3. – С. 68-72.
2. Беляева Е.А. Экспериментальное моделирование применения ксеногенной спинномозговой жидкости в качестве протекторного средства при лучевом поражении поднижнечелюстной слюнной железы / Е.А. Беляева, М.А. Кривенцов // Український морфологічний альманах. – 2014. – Т. 12, № 2. – С. 106-108.
3. Гасанова И.Х. Анатомические особенности ультраструктуры сосудистых сплетений желудочков головного мозга новорожденных крыс в контроле и при введении ксеногенного ликвора / И.Х. Гасанова, В.Н. Куница, Ю.А. Ермола [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2. – С. 66. URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27561>.
4. Крутиков С.Н. Клинико-морфологическое обоснование применения мирамистина при лечении неспецифического язвенного колита / С.Н. Крутиков, В.Н. Куница, Б.Х. СайдиРауф, Ю.С. Кривошеин // Проблемы, достижения и перспективы развития медико-биологических наук и практического здравоохранения: "Труды Крымского государственного медицинского университета им. С.И. Георгиевского." – Симферополь, 1998. – С. 145-151.
5. Лавровская О.М. Цирроз печени как фактор риска воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта у ортопедических больных / О.М. Лавровская, С.К. Северинова, Я.А. Лавровская и др. // Крымский терапевтический журнал. – 2017. – № 3 (34). – С. 19-22.
6. Пикалюк В.С. Крымская анатомическая научная школа / В.С. Пикалюк, С.А. Кутя // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6, № 3. – С. 205-211.
7. Полещук О.Ю. Влияние комплексного санаторно-курортного лечения на состояние гигиены полости рта у детей с хроническим катаральным гингивитом на фоне бронхиальной астмы / О.Ю. Полещук, И.Г. Романенко, К.Н. Каладзе и др. // Вятский медицинский вестник. – 2017. – № 3 (55). – С. 102-107.
8. Романенко И.Г. Влияние дисбиотических факторов на иммунные нарушения при одонтогенных очагах инфекции / И.Г. Романенко, Н.И. Чепурова // Крымский терапевтический журнал. – 2017. – № 3 (34). – С. 43-46.
9. Сатановский М.А. Оценка качества жизни больных с патологией пародонта при разных способах лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки / М.А. Сатановский, А.М. Сатановский, И.И. Тимошенко // Дневник науки. – 2019. – № 2 (26) – С. 2.
10. Сатановский М.А. Аллергический стоматит при использовании частичных и полных съемных пластиночных протезов. клинические

особенности и принципы лечения /М.А.Сатановский,И.И. Тимошенко,Ф.Ф. Абкаирова// Дневник науки.– 2019.– № 1 (25).– С. 4.

11. Сатановский М.А., Сатановский А.М., Алимова Л.Р. Обоснование и оценка эффективности применения мирамистина в комплексном лечении эрозивно-язвенных поражений слизистой оболочки ротовой полости // Дневник науки. –2019.– №8 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dnevniknauki.ru/images/publications/2019/8/medicine>

12. Сидельникова Л.Ф.Пути повышения эффективности превентивного лечения и профилактики обострений хронических воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта и СОПР /Л.Ф.Сидельникова,Е.А. Скибицкая,М.О. Дудникова// Современная стоматология. – 2010. – №2 (51). – С. 49-53.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА:
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 8 сентября 2019 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией И.И. Ивановской

Подписано в печать 16.09.2019

Формат 60x85 1/16. Бумага офсетная

МЦНП «Новая наука»

185002, г. Петрозаводск

ул. С.Ковалевской д.16Б помещ.35

office@sciencen.org