

В настоящей статье нами предпринято сопоставительное исследование четырёх лексико-словообразовательных гнезд глаголов слухового восприятия, отражающих результаты деривационного развития исходных понятий: «слышать» / «ишетү», «слушать» / «тыңлау». Их многоаспектный анализ (с точки зрения структурно-семантических характеристик дериватов, а также организации деривационно-семантического пространства) позволяет выявить специфику словообразовательной детерминации базовых идентификаторов исследуемой группы. Важное место в работе занимает и описание национального своеобразия содержательной стороны и внутренней формы производных слов, опосредованно отражающих процесс слуховой перцепции.