

определения ими самими тех областей знаний, которые были бы им не только интересны, но и стали бы необходимыми в их будущей профессиональной деятельности.

Важность обращения к зарубежному опыту не вызывает сомнения. Педагогическая мысль России традиционно отмечалась высоким уровнем

восприимчивости к зарубежным идеям и идеям. Однако даже самый лучший зарубежный опыт нельзя механически пересадить на отечественную почву. Он всегда должен соответствовать специфическим условиям данной страны или региона.

## ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF NATIVE LANGUAGE TEACHING IN ENGLISH SECONDARY SCHOOL

O.V.Khasanova

On the basis of English psychological, pedagogical and methodical literature the main directions of goals, contents, forms and methods of native language teaching in England are highlighted. The major provisions of National Curriculum are presented in connection with the principles of native language teaching. The correlation between the level of language skills and childrens' progress are revealed.

**Key words:** pedagogical techniques, National Curriculum, native language, communicative culture, monitoring.

\* \* \* \* \*

**Хасанова Оксана Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета.

E-mail: malinkami@rambler.ru