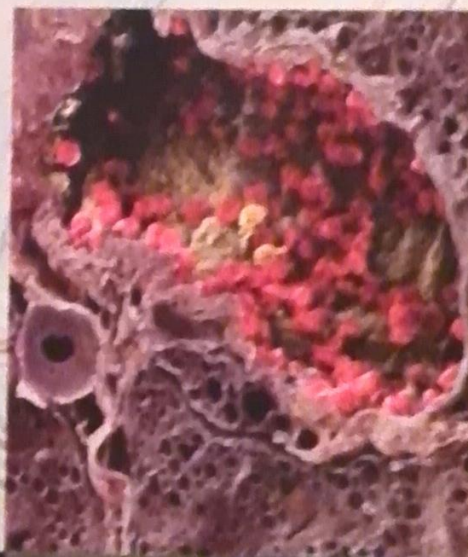


ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Часть III

Сборник научных трудов
по материалам
III Международной
научно-практической конференции
г. Белгород, 30 сентября 2014 г.



АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АПНИ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник научных трудов
по материалам
III Международной научно-практической конференции

г. Белгород, 30 сентября 2014 г.

В пяти частях
Часть III

Белгород
2014

УДК 001
ББК 72
Т 33

Т 33 **Теоретические и прикладные аспекты современной науки :**
сборник научных трудов по материалам III Международной научно-
практической конференции 30 сентября 2014 г.: в 5 ч. / Под общ. ред.
М.Г. Петровой. – Белгород : ИП Петрова М.Г., 2014. Часть III. – 160 с.

ISBN 978-5-9905837-3-3

ISBN 978-5-9905837-6-4 (Часть III)

В сборнике рассматриваются актуальные проблемы различных отраслей научного знания по материалам III Международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты современной науки» (г. Белгород, 30 сентября 2014 г.).

Представлены научные достижения ведущих ученых, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов по филологии, истории, философии, социологии, юриспруденции.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по договору № 1483-07/2014К от 04.07.2014 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.issledo.ru

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-9905837-3-3
ISBN 978-5-9905837-6-4 (Часть III)

© Коллектив авторов, 2014
© ИП Петрова М.Г. (АПНИ), 2014

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ».....	5
<i>Алаа Эль Бадри</i> ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕРБАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ.....	5
<i>Александрова Т.А., Лазовская Н.В., Рудченко Т.Л.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЯЗЫКА КАК ОДНО ИЗ ЗНАЧИМЫХ ЯВЛЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВА.....	8
<i>Идразова Э. С-А.</i> ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В ЧЕЧЕНСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ.....	10
<i>Кажигалиева Гж.А.</i> ЭМОТИВНОСТЬ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ХАРАКТЕР ПОЭТИЧЕСКОЙ МЕТАФОРЫ.....	19
<i>Карапетова И.Н.</i> АУДИТОРИЯ КАК ОСНОВНОЙ ТИПОФОРМИРУЮЩИЙ ПРИЗНАК ЖЕНСКОГО ЖУРНАЛА	23
<i>Касьянова Ю.А.</i> КАРНАВАЛИЗАЦИЯ В ТЕКСТАХ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕМОТИВАТОРОВ.....	27
<i>Клёмина Е.Н.</i> ОБРАЗ СВЯТОЙ ЦАРИЦЫ ЕЛЕНЫ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ АНГЛОСАКСОВ.....	30
<i>Мартынова Е.В., Кадырова Л.Б.</i> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ	41
<i>Ненарокова М.Р.</i> К ВОПРОСУ О ПРИЗНАКАХ ЖАНРОВ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛАТИНСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЭЗИИ	44
<i>Скнарев Д.С.</i> ОБРАЗНАЯ СИСТЕМА ТОВАРА В РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ И ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ЕЕ СОЗДАНИЯ.....	50
<i>Храмова Ю.А.</i> ОБРАЗ ГОРОДА В РОМАНЕ ДЖОНАТАНА КОУ «КЛУБ РАКАЛИЙ» ..	56
СЕКЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ».....	62
<i>Шановаленко Е.Ю.</i> ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ КРЕСТЬЯН ЧЕРНИГОВЩИНЫ В ГОДЫ НАЦИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ (1941-1943 ГГ.)	62
СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ».....	66
<i>Гульбин Г.К.</i> О МЕТОДОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	66
<i>Семенова В.Г.</i> ПОНЯТИЕ «ИЗМЕНЕНИЕ» В ЛОГИКЕ И ЕСТЕСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ	69
СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	73
<i>Козлова Н.С., Комарова Е.Н.</i> ГЕНДЕРНАЯ СПЕЦИФИКА САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ	73
<i>Лю Шуйцин</i> ОБСУЖДЕНИЕ О ОШИБКАХ МАЛАЗИЙСКИХ АВИАЛИНИЙ В АНТИКРИЗИСНОМ PR-МЕНЕДЖМЕНТЕ	75

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Мартынова Е.В.

преподаватель кафедры иностранных языков Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева,
Россия, г. Казань

Кадырова Л.Б.

преподаватель кафедры иностранных и русского языков
Казанского высшего военного командного училища,
Россия, г. Казань

В данной статье рассматриваются основные проблемы относительно молодой науки – социолингвистики. Предмет ее изучения – особенности использования языка различными группами людей. Язык – явление общественное и, соответственно, его изменения зависят от изменений в обществе, точнее, от его развития. На изменение языка влияет социальный статус человека, его образование, место проживания, окружение, технический прогресс и многое другое.

Ключевые слова: языкознание, социолингвистика, язык, общество, социальная дифференциация языка, эволюция языка.

Многие открытия сегодня делаются на стыках двух и более наук. В двадцатом веке на стыке социологии и лингвистики появилось новое направление в языкознании – социолингвистика. Социальная лингвистика (социолингвистика) – отрасль языкознания, изучающая общественную обусловленность возникновения, развития и функционирования языка, воздействие общества на язык и языка на общество.

Главные цели социолингвистики – изучение того, как используют язык люди, составляющие то или иное общество, и как влияют на развитие языка изменения в обществе, в котором существует данный язык. Эти цели определяют две социолингвистические проблемы – проблема социальной дифференциации языка и проблема социальной обусловленности развития языка. Эти проблемы находят свое проявление в различных областях.

Особенности первой проблемы состоят в следующем. В социальной дифференциации языка получает отражение не столько современное состояние общества, сколько предшествующие его состояния, характерные особенности его структуры и изменений этой структуры в прошлом, на разных этапах развития данного общества. Сегодня не утратили своей актуальности высказывания языковедов прошлого, что темпы языкового развития значительно отстают от темпов развития общества. Что язык, в силу своего предназначения – быть связу-

ющим звеном между несколькими сменяющимися друг друга поколениями – гораздо более консервативен, чем та или иная социальная структура [5].

Касательно разработки проблемы социальной дифференциации языка, для современной социолингвистики характерен более широкий, чем прежде, взгляд на явление варьирования средств языка (которое может обуславливаться как социальными, так и внутриязыковыми причинами), в том числе и таких средств, которые принадлежат к относительно однородным языковым образованиям, каким является, например, литературный язык.

Такие социальные категории, как «статус», «социальная роль» некоторые исследователи рассматривают в качестве факторов, влияющих на стилистическое варьирование языка.

Проблема социальной обусловленности языковой эволюции заключается в том, что язык есть явление общественное и зависит от развития общества. Вопрос состоит в том, как именно изменения в общественной жизни влияют на изменения в языке, каков механизм этого влияния, какие действия конкретных социальных факторов формируют своеобразный контекст эволюции каждого языка [1, с. 125].

В работах Е.Д. Поливанова (1920-е гг.) была впервые высказана мысль о том, что влияние общества на язык происходит не непосредственно, что изменения в социальной жизни могут ускорять или замедлять ход языковой эволюции, но не могут влиять на ее характер и направление (что определяется внутренними законами языка) [5].

Социальные факторы не одинаковы по силе и диапазону своего влияния на язык. Они имеют разную лингвистическую значимость: одни из них, глобальные, действуют на все уровни языковой структуры, другие, частные, в той или иной мере обуславливают развитие лишь некоторых уровней. Примеры глобальных социальных факторов: изменение круга носителей языка; распространение просвещения; территориальные перемещения людей (миграция); создание новой государственности, по-новому влияющей на некоторые сферы языка. Безусловно, это и развитие науки; крупные технические новшества и изобретения (никто не станет спорить, например, с тем, что изобретение книгопечатания, радио, внедрение в быт каждого человека телевидения явились социальными факторами, повлиявшими на сферы использования языка; массовая компьютеризация многих видов деятельности в тех или иных формах отражается и в языке, а также в речевом поведении носителей языка и т.п.). Изменение состава носителей языка, которое можно рассматривать как глобальный социальный фактор, ведет к изменениям в фонетике, в лексико-семантической структуре, в синтаксисе и, в меньшей степени, в морфологии языка. Люди одной профессии или одного узкого круга общения нередко образуют довольно замкнутые группы, которые вырабатывают свой язык. В старину был известен жаргон офеней – бродячих торговцев, которые своей непонятной непосвященным манерой речи как бы отгораживались от остального мира, сохраняя втайне

секреты своего промысла. В наше время язык программистов и всех тех, кто профессионально имеет дело с компьютером, также превратился в своеобразный жаргон: монитор у них именуется *глазом*, диски – *блинами*, пользователь – *юзером* и т.п. Изучение групповых языков, речевого поведения человека как члена определенной группы – прямое дело социолингвистики.

Социолингвистика изучает также проблемы, связанные с социальным аспектом владения языком, социальной регуляцией речевого поведения, со сложным комплексом вопросов, относящихся к смешению языков и образованию в результате этого процесса «промежуточных» языковых идиомов – пиджинов и креольских языков. Проблемы двуязычия и процессы взаимодействия и взаимовлияния языков, обусловленные наличием двух или нескольких языков в одном обществе, – также сфера компетенции социолингвистики. Наконец, социолингвистика призвана принимать участие в решении вопросов языковой политики и языкового планирования – например, в многоязычных регионах, в ситуациях выбора одного из языков в качестве государственного, при разработке алфавитов и письменностей для бесписьменных языков и т.п. [4, с. 43].

В заключении можно сказать, что социолингвистика – это достаточно молодая отрасль, появляется как отдельная область языкознания во второй половине 20 века. В наши дни социолингвистика переживает очередной всплеск интереса, возрождения и это связано с экстралингвистическими процессами – глобализацией, интересом к национальным культурам, активизацией миграционных процессов, освобождением колоний, признанием независимости многих республик, выделением государственного и национального языков. Конечно, актуален вопрос сохранения вымирающих языков и т.д. Поэтому в настоящее время в изучении социолингвистики специалисты выявляют большое количество новых проблем.

Список литературы

1. Беликов, В.И., Крысин, Л.П. Социолингвистика. Учебник для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. – 315 с.
2. Брайт, У. Введение: Параметры социолингвистики [Электронный ресурс] / У. Брайт. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics1/brayt-75.htm>.
3. Мечковская, Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев / Н.Б. Мечковская. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 206 с.
4. Швейцер, А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы / А.Д. Швейцер. – М., 1976. – С. 42-48.
5. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия *Кругосвет* [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/SOTSIOLOGVISTIKA.html.