

Мингалиева А.Р., Шакирова А.А.

Казанский (Приволжский) федеральный

университет, Россия, г. Казань

**Формы организации академической мобильности студентов
в вузах Великобритании**

Аннотация. В данном исследовании мы проанализировали формы организации академической мобильности студентов в вузах Великобритании. Анализ опыта Великобритании в части форм организации академической мобильности его студентов представляет интерес как для исследователей, занимающихся вопросами академической мобильности, так и для международных отделов других вузов, с целью улучшения существующих в них механизмов мобильности.

Ключевые слова: академическая мобильность, Великобритания, вуз, студент, интеграция, формы организации.

Annotation. In this research we studied the forms of academic mobility organization in the UK universities. The analysis of educational experience of Great Britain in the students' mobility organization may present interest as for the researchers, studying academic mobility and also for the universities' international departments in order to improve the existing mobility mechanisms.

Keywords: academic mobility, Great Britain, higher educational institution, student, integration, forms of organization.

На сегодняшний день академическая мобильность студентов является одним из ключевых факторов, определяющих имидж вуза [1]. Академическая мобильность – это процесс перемещения кого-либо, кто имеет отношение к образованию, на определенное (семестр или год) время в другое образовательное учреждение (как в своей стране и за рубежом) для дальнейшего обучения или преподавания, а также для проведения

исследований, после чего студент или преподаватель возвращается в свое основное учебное заведение. Интеграция вузов является ключевой тенденцией современного высшего образования [2].

Такие виды организации обучения, как лекции (в том числе в режиме онлайн), семинары, лабораторные, практикумы, дискуссии, являются формами организации академической мобильности студентов. Формы международного сотрудничества могут быть разнообразными: программы академического обмена студентами для обучения, стажировки и исследования, участие в совместных проектах; прием на обучение и стажировки иностранных студентов на компенсационной основе; организация и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов; совместные публикации научной, методической и учебной литературы; организация специальных культурно-образовательных программ; международные олимпиады. В вузах Великобритании можно встретить как комбинированные, так и инновационные формы организации академической мобильности, такие как: лекционно-практические, лекционно-лабораторные, лабораторно-курсовые, междисциплинарные; защита исследовательских проектов; летние школы; веб-конференции.

В частности, в **Оксфордском** Университете увеличение мирового охвата является главным приоритетом стратегического плана (17% студентов прибывают из более, чем 150 стран) [3]. Из традиционных форм организации академической мобильности в Оксфорде можно выделить: летние школы, еженедельные курсы, курсы повышения квалификации и т. д.

Важное место в Оксфордском университете занимают онлайн-курсы, что является инновационной формой организации образования. Курсы проходят по определенному расписанию в виде еженедельных встреч, проходящих в виртуальной учебной среде. Количество студентов в классах поддерживаются небольшими группами (от 20-30 человек), для максимального взаимодействия между учащимися и преподавателем. Курсы обычно длятся 5-10 или 20 недель.

Пройдя несколько более длительных курсов можно получить диплом Бакалавра, и квалификацию Оксфорда на последипломном уровне. Окончание онлайн-курса может быть использовано для Оксфордской премии. Экзамены, сданные на онлайн-курсах, можно передать в премиальную программу Оксфорда, и получить сертификат высшего образования. Процесс подачи заявки одинаковый для всех заявителей независимо от гражданства или метода получения образования, для онлайн-курсов документы сдаются одинаково.

Кембридж, основанный в 1209 году, всегда считался одним из лучших университетов в мире. Образование для иностранных студентов в Кембридже можно получить в абсолютно разных формах, университет активно приглашает студентов из других стран на краткосрочные и заочные курсы, в бакалавриат, аспирантура и так далее [4].

Студенты получают доступ к некоторым из лучших библиотечных и музейных коллекций в мире, а также к другим специализированным ресурсам, таким как Языковой центр и Информационные системы Кембриджа. Кроме возможности проучиться на Бакалавриате или Магистратуре, иностранные студенты могут пройти курсы для выпускников, бизнес-школу «Cambridge Judge». Кембриджский университет предлагает широкий спектр программ и решений в области исполнительного и профессионального образования в дополнение к своим традиционным степеням бакалавриата и последипломного образования. Также в Университете есть короткие курсы без экзаменов, летние школы, программы с частичной занятостью.

Каждый год небольшое количество студентов приезжает в Кембридж для изучения или проведения исследований в рамках своей заграничной квалификации. Обычно это согласуется с университетским факультетом или департаментом и в основном применяется к аспирантам. Некоторые из Кембриджских колледжей рассматривают заявки от иностранных студентов, желающих пройти краткосрочный курс обучения в бакалавриате.

Университетский Колледж Лондона (UCL) имеет хорошо зарекомендовавшую себя программу обучения, привлекающую студентов из колледжей и университетов по всему миру. Ежегодно в UCL приезжает более 900 студентов из большинства стран, включая США, Канаду, Латинскую Америку, Японию, Китай, Гонконг, Сингапур, Южную Корею, Австралию и со всей Европы [5].

В университете есть программы обмена на год или семестр, полный обмен. Кроме обычных программ обмена, которые есть в самом вузе, UCL также участвует в международных программах, таких как Erasmus, летние школы и различные курсы.

Таким образом, Оксфорд, Кембридж и Университетский колледж активно участвуют в программах обмена. Студенты, которые приезжают учиться на семестр или более, автоматически становятся частью сообщества студентов соответствующего университета. Формы организации академической мобильности студентов в учебных заведениях Великобритании разнообразны: программы академического обмена, стажировки и исследования, совместные проекты, конференции, семинары; организация культурно-образовательных программ и другие.

Библиография

1. *Шакирова, А.А.* Инструменты академической мобильности студентов / А.А. Шакирова // Инновационные технологии в преподавании иностранных языков: от теории к практике. – Йошкар-Ола, 2017. – С. 206-210.

2. *Эдвардс, Н.М.* Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 239 с. – ISBN 978-5-7638-

2179-6. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=443115> (дата обращения: 19.02.2019).

3. Oxford University. – URL: <https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/international-students?wssl=1>– (дата обращения: 19.02.2019).

4. Cambridge University. – URL: <https://www.internationalstudents.cam.ac.uk/applying/types-study> (дата обращения: 19.02.2019).

5. University College London. – URL: <http://www.ucl.ac.uk/prospective-students/study-abroad-ucl/study-abroad-guide/study-options> (дата обращения: 19.02.2019).