

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СПОРТУ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Материалы Всероссийской с международным участием
научной конференции,
посвященной 65-летию Института физической культуры,
спорта и восстановительной медицины КФУ*



Казань
23-24 апреля 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СПОРТУ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Материалы Всероссийской с международным участием
научной конференции,
посвященной 65-летию Института физической культуры,
спорта и восстановительной медицины КФУ*

Казань
23-24 апреля 2014г.

Казань 2014

УДК 612.655
ББК 51.204.0
Р 24

*Печатается по рекомендации Ученого совета
Института физической культуры,
спорта и восстановительной медицины
Казанского (Приволжского) федерального университета*

Научные редакторы:

доктор биологических наук, профессор Р.А.Абзалов

кандидат биологических наук, доцент Н.И.Абзалов

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор Р.Р.Нигматуллина

доктор педагогических наук, профессор Р.К.Бикмухаметов

Р 24 Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.) / под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова - Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014. – 254 с.

Сборник содержит материалы докладов участников Всероссийской научной конференции с международным участием по проблемам в области теории и практики физической культуры и спорта.

В материалах конференции анализируется современное состояние физкультурной науки – физкультурологии. Предусматривается анализ основных понятий теории физической культуры, модернизацию образовательной деятельности, изучение социального значения физической культуры и спорта, как взрослого, так и детского населения. Эти проблемы требуют систематического и постоянного обсуждения специалистами в области физической культуры и спорта.

ПОКАЗАТЕЛИ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ КРЫСЯТ, РОДИВШИХСЯ ОТ ГИПОКИНЕЗИРОВАННЫХ САМОК КРЫС

*Гуляков А.А., Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Никитин А.С.
Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань*

Имеются работы разных авторов по изучению влияния пренатально действующих факторов на формирование адаптационных возможностей органов и систем плода (Серова Л.В., 1999; Яковцова А.Ф., 2005; Валеев А.М., 2013 и др.). Среди этих факторов особое место занимает гипокинезия, вызванная особенностями современных условий жизни, в том числе труда и обучения.

В связи с этим нами была определена цель – исследование показателей частоты сердечных сокращений в покое у крысят, родившихся от гипокинезированных самок крыс.

Исследования проводили в лаборатории научной школы «Адаптация насосной функции сердца к мышечным нагрузкам» при кафедре теории физической культуры Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины Казанского федерального университета.

В наших экспериментах были использованы белые нелинейные лабораторные крысы. В возрасте 21 суток крысят поделили на следующие группы: в первую входили крысята, которые подвергались неограниченной двигательной активности; во вторую – крысята, подвергавшиеся ограничению двигательной активности, то есть гипокинезии.

Гипокинезию начинали с 21-суточного возраста: в первые два дня время гипокинезии составляло 1 час, а в дальнейшем увеличилось на 2 часа через каждые 2 суток. К 25 суткам гипокинезии время пребывания животных в боксах достигло 23 часов, и оставалось постоянным до 70 суточного возраста (Абзалов Р.А., 1998). Далее самок сажали на случку в течение 4-5 часов ежедневно, до тех пор, пока животное не забеременеет. При этом беременное животное продолжало находиться в режиме гипокинезии до родов.

Далее исследовали показатели частоты сердечных сокращений у крысят, родившихся от крыс неограниченной двигательной активности и от крыс, подверженных ограниченной двигательной активности в возрасте 21 и 70 суток (таблица 1).

Для изучения частоты сердечных сокращений крысят наркотизировали уретаном (800 мг/кг массы тела животного), регистрировали объемную и дифференцированную реограммы при естественном дыхании. Рассчитывали ударный объем крови и минутный объем кровообращения по W.I. Kubichek (1966) в модификации Р.А. Абзалова (1985).

Показатели частоты сердечных сокращений у крысят 21-суточного возраста, родившихся от самок неограниченной двигательной активности, составили $444,4 \pm 6,34$ уд/мин. К 70 суткам данные показатели уменьшились на 63,6 уд/мин ($p \leq 0,05$). Это есть возрастное урежение частоты сердечных сокращений.

Данные частоты сердечных сокращений 21-суточных крысят, родившихся от гипокинезированных самок, равнялись $465,4 \pm 5,43$ уд/мин. К 70-суточному возрасту произошло уменьшение показателей частоты сердечных сокращений на $58,1$ уд/мин ($p \leq 0,05$).

Разница в показателях частоты сердечных сокращений 21 суток крысят неограниченной двигательной активности и крысят, родившихся от гипокинезированных самок составила 21 уд/мин ($p \leq 0,05$). В возрасте 70 суток мы наблюдаем достоверное различие частоты сердечных сокращений у крысят неограниченной двигательной активности и крысят, родившихся от гипокинезированных самок, которое составило $26,5$ уд/мин.

На основании вышеизложенного следует утверждать, что в условиях ограниченной двигательной активности (гипокинезии) крыс самок до и во время беременности способствует сохранению показателей частоты сердечных сокращений на повышенном уровне их потомства. Показатели частоты сердечных сокращений в возрасте 70 суток у крысят, родившихся от гипокинезированных самок, значительно выше по сравнению с крысятами, подверженных неограниченной двигательной активности.

ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

*Гуляков А.Е., Гулякова А.П., Никитин Д.О., Шарифуллина Р.Р.
МБОУ СОШ «Гимназия №3», Чистополь*

На современном этапе развития отечественной системы образования особое значение приобретает разработка новых организационно-методических форм, активизирующих потребность в приобщении к ценностям, накопленным в области физической культуры. Предмет «Физическая культура» - единственный общеобразовательный учебный предмет школьной программы, представляющий относительно самостоятельную часть культуры человечества, который специально ориентирован на совершенствование естественных, физических, природных свойств организма. Без освоения ценностей, накопленных в этой сфере культуры, невозможна профилактика заболеваний, укрепление здоровья, без которого, в свою очередь, процесс образования в целом утрачивает свой смысл.

Одно из реальных средств повышения эффективности физического воспитания в общеобразовательной школе, престижности и, как следствие, качества преподавания предмета является популяризация олимпийского движения.

В 2000 году Министерство образования Российской Федерации включило физическую культуру в список предметов, по которым проводятся олимпиады школьников. В республике Татарстан олимпиада по предмету

Яковлева М.А. Анализ мотивации учащихся старших классов к занятиям физической культурой.....	241
Ярмакеев И.Э. Личностный потенциал педагога: психолого-педагогический анализ.....	242

Подписано в печать 18.04.2014. Форм. бум. 60x84 1/16.
Печ. л. 15,75. Тираж 200. Заказ № 1804/2.
Отпечатано с готового оригинал – макета
в типографии «Вестфалика» (ИП Колесов В.Н.)
420111, г. Казань, ул. Московская, 22. Тел.: 292-98-92
e-mail: westfalika@inbox.ru
