

ляют спиртными напитками или употребляют наркотики; у 10,2 % - плохие взаимоотношения с родителями и т.д. Оказалось, что практически у всех респондентов среди друзей были те, кто употреблял наркотики и, каждому второму из них предлагалось их употребление.

На вопрос, по какой причине подростки начинают употреблять наркотические средства, мы получили ответы, аналогичные результатам других исследований. Так из ответов наших респондентов следует, что впервые пробуют наркотики из-за любопытства (41% ответов), из-за скуки (30,5%), «чтобы забыть о неприятностях» (18%), «считают, что это престижно» (15,3%), «вызвать уважение сверстников» и «не выделяться среди друзей» (12,8%). Следует отметить, что 12,8% подростков-делинквентов убеждены в том, что наркотик не причинит им вреда, а 7,7% - не смогли отказать тому, кто предложил наркотик.

По мнению большинства опрошенных от употребления наркотиков можно отказаться: легко – так думают 28,2 % подростков, с трудом - 38,4%, только с чьей-либо помощью - 15,3%. В то же время каждый пятый ответил, что это невозможно.

Изучение мнения подростков группы риска о том, какие меры могут удержать несовершеннолетнего от употребления наркотиков, показало, что в первую очередь это занятия спортом или другие социально приемлемые увлечения (56,4 % ответов). Далее следуют ответы - знание о последствиях потребления наркотиков (23%), мнение авторитетных людей (15,3%). Только 2,5% опрошенных считают, что удержаться от потребления наркотиков должен сам человек.

Отрадно отметить, что практически все подростки (94,9%) планируют изменить свою жизнь в положительную сторону: больше времени проводить времени со своей семьей (53,8% ответов); вести здоровый образ жизни (30,8 %), поменять друзей (28,2 %), найти себе

интересное увлечение (20,5 %), заняться творчеством (18%) и, наконец, бросить употреблять наркотики (2,5%).

Полученные данные позволят разработать целенаправленные профилактические программы по предупреждению наркотизации детей и подростков группы риска.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях» - входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ФГОС по направлению «Педагогическое образование», степень - бакалавр, в которой соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная), а также вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях» студенты, будущие учителя, должны знать правила обеспечения безопасности детей в современных условиях, уметь проводить занятия с учащимися по вопросам безопасного поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях.

ше, чем этот же показатель у учащихся, проживающих в Набережных Челнах (у юношей на 8,7% и у девушек на 6,4%). Длина тела и окружность грудной клетки у казанских школьников были несколько выше, чем у школьников из Набережных Челнов, но разница была не достоверна. Выявлены достоверно низкие значения диастолического и среднего артериального давления у школьников г. Казани, и достоверно высокие показатели ударного объема крови, что отражает, вероятно, более экономичный режим функционирования сердечно-сосудистой системы по сравнению с учащимися из г. Набережные Челны. Частота сокращений сердца у юношей и девушек в г. Казани была ниже, чем в Набережных Челнах. Величина минутного объема крови у девушек, проживающих в Казани, была значительно больше, чем у девушек, проживающих в Набережных Челнах, что достигалось за счет более высоких значений ударного объема крови.

МОНИТОРИНГ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Добротворская С.Г., Устин П.Н., Зефирова Т.Л.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

В последние годы прошлого столетия и вплоть до 2005 года на многих гуманитарных конференциях освещалась проблема ежегодного сокращения населения России на 1 млн. человек и пессимистические прогнозы его вымирания в будущем. В результате правительства РФ были разработаны методы, направленные на стимуляцию демографического роста, в частности введение материнского капитала. К настоящему времени, как показывают результаты статистических отчетов, ситуация постепенно улучшается и проблема так называемого «русского креста», когда смертность превышает рождаемость, преодолена.

Вместе с тем, несмотря на положительную динамику в демографическом развитии РФ, в настоящее время остается значительное число проблем, решение которых (хотя бы частичное) позволило бы улучшить здоровье и повысить продолжительность жизни населения нашей страны. Одной из таких проблем является распространенность вредных привычек.

Согласно результатам мониторинга, проведенного весной 2013 года, выявлены следующие данные в отношении здоровья и распространенности вредных привычек среди студентов, обучающихся на юридическом факультете Казанского федерального университета (КФУ):

1). Большинство студентов оказались в так называемом «третьем состоянии» - промежуточном состоянии между здоровьем и болезнью (82%). 12 % учащихся причислили себя к больным и 6% причислили к категории здоровых людей. Полученные результаты в целом отразили ситуацию в стране, где в третьем состоянии сейчас находится более половины населения. Результаты превалирования подобного состояния: если продолжительность жизни пенсионера в развитой стране в среднем составляет 75 лет, то в России женщины живут примерно 67 лет, мужчины 58. В Казани женщины живут примерно 70 лет, а мужчины 60 лет. Согласно же математическим моделям человек должен жить 90-94 года.

2). По сравнению с результатами предыдущих исследований, ситуация относительно вредных привычек среди студентов КФУ значительно улучшилась. Во-первых, снизилось количество студентов, употребляющих алкоголь, при этом значительно снизилось число лиц, злоупотребляющих им. Около 50% студентов признались, что употребляют алкоголь на дискотеках и вечеринках.

Прицеливание - через открытый прицел состоит из совмещения мушки с прорезью прицела и точкой прицеливания. При этом мушка должна быть отцентрирована, а край мушки должен находиться на верхнем уровне прорези прицела. Не надо стремиться к абсолютной безупречности прицеливания, так как это приведет к значительной задержке выстрелов и к быстрой усталости стрелка. Необходимо больше уделять внимание не определенной точке попадания в мишени, а зоне попадания. В стрельбе предпочтение должно отдаваться четкости изображения мушки в ущерб четкости изображения мишени.

Дыхание препятствует неподвижности оружия. Поэтому в момент производства выстрела его задерживают на 8- 10 секунд. Перед прицеливанием надо сделать два – три глубоких вдоха через нос, затем на полувывдохе и задержке дыхания производится прицеливание и выстрел.

Спуск курка должен быть постепенным, уверенным и контролируемым. Для правильного нажатия на спусковой крючок указательный палец должен быть свободен и работать должна ногтевая фаланга. После выстрела палец остается неподвижным в течение 2 – 3 секунд как приклеенный. В этом случае можно гарантировать точное попадание.

Таким образом, результаты стрельбы находятся в прямой зависимости от четкости и точности выполнения всего комплекса действий стрелка.

СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Дикопольская Н.Б., Ахсанова Г.Г., Билалова Г.А.
Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Загрязнение атмосферного воздуха продолжает оставаться одним из главных факторов риска для здоровья населения. Республика Та-

тарстан является регионом с многопрофильным промышленным производством. Экологическая ситуация в Казани и других городах Республики Татарстан не является благоприятной. Сложная экологическая ситуация наблюдается в городе Набережные Челны, который является вторым по численности населения и значимости городом РТ. По данным государственной сети наблюдений за последние 5 лет уровень загрязнения атмосферного воздуха в Казани характеризовался как «высокий», в г.Набережные Челны – в 2007, 2009 и 2010 гг. как «очень высокий», в 2008 и 2011 гг. – как «высокий». Известно, что здоровье населения формируется кроме прочих и под влиянием факторов окружающей среды, т.е. факторов риска, обусловленных степенью загрязнения атмосферного воздуха, изменением качества питьевой воды, состава и свойств почвы, продуктов растительного и животного происхождения. Длительное негативное воздействие внешних факторов приводит к снижению адаптационных возможностей и общей сопротивляемости организма, и способствует появлению различных функциональных нарушений.

Целью исследования явилось изучение влияния экологических факторов на физическое развитие и сердечно-сосудистую систему школьников 16-17 лет. В исследовании принимали участие юноши и девушки 11 класса, проживающие и обучающиеся в г. Казани и г. Набережные Челны. У всех учащихся определяли основные показатели физического развития: длину и массу тела, окружность грудной клетки. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы оценивалось по частоте сердечных сокращений, артериальному давлению, ударному и минутному объему крови.

При измерении антропометрических данных было выявлено, что масса тела у казанских школьников обоего пола была достоверно вы-

По этой программе мы работаем уже 2 года и имеем хорошие результаты, как в физической подготовке, так и в укреплении здоровья. Уже стало традицией проводить мастер-классы для студентов Елабужского института КФУ факультета физической культуры перед выходом их на педагогическую практику. Для эффективного внедрения в быт людей здорового образа жизни проводим консультации, практикумы, семинары, мастер-классы.

Как результат наших усилий можно привести некоторые данные: студенты – практиканты ведут уроки в начальных классах по бадминтону в общеобразовательных школах, в некоторых школах ввели секционную работу по бадминтону; прошедшие курсы повышения квалификации учителя-предметники проводят уроки по бадминтону.

Работники физкультурного движения должны постоянно вести работу по утверждению здорового образа жизни и всех его элементов, так как это их важнейшая профессиональная обязанность. При этом необходимо всегда подчеркивать, что оптимальный двигательный режим (систематические занятия массовой физической культурой и спортом) Особое внимание будет уделяться дальнейшему развитию массовой физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима населения.

Таким образом, в общественном сознании прочно утверждается мнение, что физическая культура общества в целом и каждого человека в отдельности представляет собою базовое условие формирования и осуществления здорового образа жизни (ЗОЖ), который, в свою очередь, - не только основа хорошего самочувствия и бодрого настроения, но и путь к оздоровлению нации, к решению многих социальных проблем современной России.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зверев А.А., Лазарева В.М., Зефилов Т.Л.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Здоровый образ жизни – понятие настолько обширное и разностороннее, что в одной работе его не охватить. Давайте просто попробуем разобраться, что в себя включает данное понятие и как оно может повлиять на безопасность человека. Если человек курит, употребляет алкоголь, то о здоровом образе жизни говорить не приходится. Курение, алкоголь и здоровье не вяжутся между собой по определению. Табак и алкоголь отрицательно влияют на здоровье, это ясно. А что же ещё нам вредит? Плохое настроение, вот что стоит на третьем месте. Плохое настроение может свести на нет любое начинание на пути к здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни базируется на исключительно положительных эмоциях. Не поддавайтесь грусти и скорби, будьте людьми весёлыми и жизнерадостными – это очень важный шаг к здоровому образу жизни. Здоровое питание, оно также очень важно. «Здоровое» — не значит обильное питание, скорее наоборот, следует недоедать. Организм человека устроен таким образом, что любое излишество отрицательно сказывается на его здоровье. Данное определение относится и к еде. Самая лучшая еда – это натуральная, которая не подвергалась химическим воздействиям со стороны человека или иных сторонних сил. Следующий фактор на пути к здоровому образу жизни – экология. Чтобы иметь отменное здоровье, надо проживать в экологически чистом районе, где нет ни одного фактора загрязнения экологической обстановки. Такие районы найти очень трудно, но раз уж мы задались целью улучшить наше здоровье, то, такие районы можно всегда найти. Но при нахождении таких районов очень важно найти район относительно безопасный. Во

все времена человека сопровождали опасности, он был вынужден бороться за свое существование с опасными факторами окружающей среды, природными катаклизмами, болезнями, эпидемиями и т.д. Постоянно возрастает техническое обеспечение жизнедеятельности человека. Жизнь в современном мире трудно представить без различных видов транспорта, без многих бытовых приборов, обеспечивающих его жизненные потребности. В то же время деятельность человека приводит к возрастанию проблем в области безопасности жизнедеятельности. С увеличением количества технических средств, используемых в повседневной жизни, возрастает вероятность возникновения опасных ситуаций из-за нарушения правил эксплуатации и различных неисправностей в их работе. Все это увеличивает фактор риска для жизни и здоровья человека. Анализ причин трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия происходит чаще всего из-за незнания и несоблюдения норм и правил безопасного поведения, из-за пренебрежения правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни, из-за низкого уровня общей культуры и элементарной безграмотности в области безопасности.

Обеспечение безопасности каждого человека в процессе его жизнедеятельности и повышение его уровня общей культуры в области безопасности являются одной из основных составляющих в индивидуальной системе здорового образа жизни. Можно утверждать, что здоровый образ жизни — это цельная, логически взаимосвязанная система поведения человека в процессе его жизнедеятельности, которая способствует обеспечению его личной безопасности и благополучию в жизни. Для соблюдения здорового образа жизни необходимо

научить население, как ему действовать в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, т.е. научить основам безопасного поведения человека в быту, а так же в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Згадзай О.Э.

Казанский юридический институт МВД России, Казань

Проблемы информационной безопасности в условиях современной России являются одними из наиболее значимых и сложных. Они охватывает все уровни и сферы государственной деятельности. Организованный и трансграничный характер приобрели компьютерные преступления.

Сегодняшнее положение дел в области информационной безопасности не в полной мере соответствует формирующимся потребностям личности, общества и государства. К серьезным негативным последствиям приводит противоречивость и неразвитость правового регулирования общественных отношений в информационной сфере. Работы по комплексному противодействию угрозам информационной безопасности ведутся при недостаточной координации и слабом бюджетном финансировании.

Существенное противодействие росту преступлений в сфере информационных технологий может оказать грамотная политика подготовки национальных кадров. Задачи кадрового обеспечения информационной безопасности включены в "Перечень приоритетных направлений научных исследований в области информационной безопасности Российской Федерации". В учебных планах и программах подготовки специалистов технического профиля предусматривать усилен-

сиональной, личной и общественной жизни; особо важное внимание уделяется формированию способности эффективно действовать в новых, нетипичных и неопределенных, проблемных ситуациях, для решения которых нельзя заранее наработать соответствующие средства.

Возрастающий антропогенный пресс на экосистемы и потребительский подход к природным ресурсам нашей планеты провоцирует увеличивающееся количество аварий и катастроф с тяжелыми экологическими последствиями. Не вызывает сомнений, что проблема экологической безопасности является одной из наиболее важных и злободневных тем, требующих пристального внимания. В то же время, каждый человек находится в непосредственном контакте с окружающей средой и способен воздействовать на нее напрямую. От качества этого индивидуального воздействия в итоге во многом зависит будущее биосферы. В связи с этим трудно переоценить важность формирования компетенций в области экологической безопасности у будущих учителей в целом и учителей ОБЖ в частности.

На кафедре ОЗиБЖ БГПУ им. М. Акмуллы в соответствии с ФГОС ВПО третьего поколения осуществляется подготовка будущих учителей ОБЖ по направлению педагогическое образование, профиль физическая культура, безопасность жизнедеятельности. Основной дисциплиной, в рамках которой формируются компетенции в области экологической безопасности будущих учителей ОБЖ, является «экология и безопасность жизнедеятельности». Основой экологического воспитания является способность принимать экологически ответственные решения, а также понимание природы и умение отождествлять себя с ней. Одной из целей дисциплины является воспитание навыков общественной активности в сфере защиты собственных прав на благоприятную окружающую среду, закрепленных в конституции и

федеральных законах РФ, способность внедрять эти знания в социум. Значительную роль в практической части преподаваемой на нашей кафедре дисциплины играет работа над ситуационными заданиями, которые позволяют учащимся активно мыслить и предлагать решения, выходящие за рамки стандартных алгоритмов.

Во время практических занятий также проводятся экскурсии на наиболее экологически значимые предприятия города, где непосредственно задействованные на производстве специалисты могут поделиться практическими аспектами своей работы и ответить на интересующие студентов вопросы.

В завершении хочется отметить, что экологическое воспитание и образование не локализовано в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Тем не менее, даже в рамках школьной программы по ОБЖ существует ряд вопросов, прямо или косвенно связанных с проблемами экологической безопасности, работая над которыми вместе с учениками, учитель ОБЖ сможет реализовать свои компетенции. Ведь по большому счету именно от того, насколько ответственно молодежь будет относиться к природе, и насколько подготовленными будут они к возможным катаклизмам, зависит судьба и благополучие их самих и будущих поколений.

ВЛИЯНИЕ ДОФАМИНА НА СЕРДЕЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Казанчикова Л.М., Билалова Г.А., Ситдинов Ф.Г.,

Дикопольская Н.Б., Шайхутдинова В.Н.¹

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань
Академия наук РТ¹, Казань

Дофамин - многофункциональный нейромедиатор. От него зависит передача двигательного импульса от нервных клеток на мышечные, он же определяет работу системы подкрепления, участвует в ре-

Вместе с тем, нам представляется расточительным использование выпускника высшего учебного заведения на солдатских и сержантских должностях. Вернувшись после службы, он остается в запасе с соответствующим невысоким званием. Как можно изменить ситуацию, чтобы из выпускника «гражданского» вуза сделать офицера?

Последние изменения в руководстве Вооруженными Силами РФ свидетельствуют о том, что эта проблема актуальна и требует активного поиска решения.

Еще находясь в составе ТГПУ, наша кафедра выступила с инициативой использовать время, установленное прежним образовательным стандартом для факультативов, всего это 400 часов, для преподавания на всех факультетах прежнего университета такой учебной дисциплины как «Военная подготовка». Думается, что такой факультатив необходим и для федерального университета, правда ФГОС ограничил время.

Ведущие вузы Москвы предложили министерству обороны рассмотреть вопрос «рассрочки» службы по призыву для своих студентов – направлять их на службу в период обучения многократно на определенный срок (призывать на военные сборы три-четыре раза по 4 и 3 месяца соответственно). Первый такой сбор они предлагают провести у себя, используя возможности своих военных кафедр (факультетов). Перед окончанием вуза студент прошедший все сборы представляется к присвоению первого офицерского звания.

Не плохая в целом идея, но возникают вопросы. В неравном положении окажутся вузы, не имеющие военных кафедр. В Татарстане на более чем три десятка вузов, всего две военных кафедры и один центр.

Представляется, что необходимо во всех остальных вузах создать военные кафедры. Возможно, это будут кафедры «нового» типа. Для их укомплектования нет необходимости привлекать «действующих» офицеров. В ходе проведения военной реформы уволено большое количество офицеров, в том числе преподавателей военных вузов, вот из них мы предлагаем комплектовать профессорско-преподавательский состав военных кафедр.

Что касается учебно-материальной базы этих кафедр, здесь не предвидятся большие расходы для «гражданских» вузов, можно использовать на безвозмездной основе базу военных вузов, заключив соответствующий договор с Минобороны РФ, которое и выступает заказчиком на подготовку резерва офицерского состава.

СОДЕРЖАНИЕ ТОКСИЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ОРГАНИЗМЕ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ

Святова Н.В., Ситдилов Ф.Г., Егерев Е.С., Косов А.В.,
Ситдикова А.А.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Степень загрязнения атмосферного воздуха, относится к числу приоритетных факторов, влияющих на здоровье населения. Большой вклад в загрязнение атмосферного воздуха вносит автотранспорт. В городе Казани в зоне влияния крупных автомобильных дорог наблюдалось превышение допустимых значений загрязняющих веществ в атмосферном воздухе от 5,2 % до 11,5 %. В настоящее время большое число исследований посвящено изучению микроэлементных аномалий техногенного характера, т.к. тяжелые металлы обладают высокой реактивной способностью, склонностью к комплекс-образованию, биохимической и физиологической активностью.

тизм), спорт (спортивный фанатизм) и музыка (музыкальный фанатизм). В. Д. Менделевич (2003, 2007) рассматривает фанатизм во всех его проявлениях как одну из форм аддиктивного поведения.

Один из наиболее ярких феноменов в подростковом возрасте – феномен подросткового фанатизма, в частности футбольного. Субкультура футбольных фанатов, как одна из наиболее многочисленных субкультур в мире, довольно бурно развивалась в России и в настоящий момент достигла угрожающих размеров.

Как показывают массовые беспорядки на стадионах, происходящие в разных точках мира, а также в России, фанатские спортивные объединения в определенной степени становятся носителями экстремистских настроений в молодежной среде. В этой связи необходима продуманная профилактическая работа с объединениями спортивных болельщиков. Однако реализация такой работы, которая должна быть организована на всех уровнях, начиная с образовательной среды, затруднена из-за отсутствия подготовленных соответствующим образом специалистов, ограниченного числа специализированных учреждений, системно работающих с представителями молодежных субкультур, недостаточной информированностью государственных и муниципальных органов власти о молодежных субкультурах и процессах, протекающих в молодежных сообществах. А это в свою очередь требует организации и проведения специального углубленного изучения социально-педагогических и психологических условий профилактики асоциального поведения представителей подростковых групп спортивных фанатов, способствующие формированию социально-приемлемого поведения болельщиков на стадионах и за их пределами.

ПРОБЛЕМА ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Устин П.Н., Зефирова Т.Л., Попов Л.М.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Проблема стрессоустойчивости в последние годы приобретает особую актуальность в связи с возрастающим ритмом жизни и увеличением числа стрессогенных факторов, окружающих человека на протяжении всей его жизни. Одним из жизненных этапов, когда человек сталкивается с огромным количеством стрессоров, выступает его период обучения в вузе. Дефицит времени, экзаменационные сессии, переизбыток информации, высокие интеллектуальные нагрузки – вот далеко неполный перечень факторов, влияющих на физиологические и психологические характеристики человека и способных негативно сказаться на его здоровье.

С английского языка «стресс» переводится как давление, нажим, усилие, а также внешнее воздействие, создающее это состояние. Одним из первых, кто предложил научную концепцию стресса, является Г. Селье. При этом первые трактовки стресса объясняют данный феномен через гомеостатическую модель адаптации организма к требованиям окружающей среды. В настоящее время понятие стресса не ограничивается физиологическими трактовками, и все чаще звучит такое понятие как «психологический стресс». Одним из первых, кто целенаправленно разграничил физиологическое и психологическое понимание стресса стал Р. Лазарус. Согласно ему физиологический стресс, связан с реальными раздражителями (например, горячая ручка чайника). Психологический же стресс связан с эмоциональной оценкой человеком ситуации как угрожающей, то есть он выступает реакцией, которая опосредована оценкой угрозы и защитными процессами.

институты, занимающиеся проблемами воспитания и предупреждения асоциального поведения, ставят своей целью, не только формирование общекультурных качеств, но и формирование установок на сохранение здоровья и здоровый образ жизни. В связи с этим студенты нашего вуза всех направлений и профилей подготовки на кафедре охраны здоровья и БЖ изучают проблемы различных видов аддикций, вопросы их профилактики в рамках дисциплин «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», «Безопасность жизнедеятельности». А в программах подготовки студентов специальности и профиля «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен ряд специальных дисциплин по названной проблеме, в т.ч. «Профилактика аддиктивного поведения», «Реабилитация зависимых личностей». В соответствии с решением АНК РБ (протокол. № 17 от 14.06 2011 г.) с 2011-2012 учебного года начата подготовка магистров – превентологов по образовательной программе «Профилактика социальных отклонений».

Известно, что одной из главных причин обращения студентов к наркотикам является неудовлетворенность жизнью, в частности недостатками социо-культурной сферы, не дающей (что особенно важно для молодежи) возможности проведения свободного времени. Потому альтернативным средством в профилактике наркомании в молодежной среде являются заполнение досуга интересными творческими занятиями, занятиями физической культурой и спортом. В нашем вузе созданы хорошие условия для внеучебного занятия студентов: функционируют 2 бассейна, 5 спортивных зала. К услугам студентов спортклуб с множеством спортивными секциями, 2 туристических клуба, 8 художественных коллективов центра «Творчество» и т.д.

Одной из профилактических технологий, применяемых в последнее время в условиях образовательной среды, является использование

диагностического тестирования обучающихся на добровольной основе. Оно практикуется и в нашем вузе. Следует отметить, что большинство (более 60%) опрошенных нами студентов поддерживают данное мероприятие и считают, что оно должно быть обязательным и регулярным, начиная с первого курса.

Резюмируя вышеизложенное, еще раз следует подчеркнуть, что на сегодня в системе высшего образования, существует целый ряд проблем, способствующих наркотизации студенческой молодежи, что требует выработки новых подходов для их решения, куда были бы интегрированы все лучшие практики в сферах педагогики, психологии, медицины, социальной и духовной работы.

**РЕАКЦИЯ СИМПАТО-АДРЕНАЛОВОЙ СИСТЕМЫ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА СТАТИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ**
Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдигов Ф.Г., Каюмова Г.Г.
Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Вегетативная неустойчивость, проявляющаяся в преобладании тонуса симпатического или парасимпатического отделов вегетативной нервной системы, свойственна подавляющему большинству современных детей, которых относят в группу условно здоровых, имеющих исчерпанный лимит адаптации. Избыточное функционирование одного из отделов автономной нервной системы, так называемая – вегетативная лабильность, наблюдается, как правило, при отсутствии активных жалоб и способна при неблагоприятных условиях трансформироваться в ту или иную форму расстройства вегетативной нервной системы. Однако абсолютное большинство публикаций по проблеме вегетативных нарушений у детей и подростков касается описания их манифестных форм, тогда как более важное значение в предупреждении заболе-

чиков-симпатотоников 7 лет наблюдается увеличение экскреции норадреналина и снижение ДОФА, в отличие от мальчиков-ваготоников 8, 9 лет, у которых на фоне более низких донагрузочных значений имеет место одновременное повышение экскреции катехоламинов и их предшественников. У девочек 7 лет по сравнению с мальчиками реакция срочной адаптации симпато-адреналовой системы носит более совершенный характер, адекватна фоновым значениям экскреции катехоламинов, вместе с тем, у школьниц 9-летнего возраста – симпато- и нормотоников резервные возможности симпато-адреналовой системы снижены.

Таким образом, подавляющему большинству школьников 7-9 лет свойственен симпатикотонический вариант исходного вегетативного тонуса, характеризующийся относительным увеличением экскреции норадреналина, возрастанием соотношения норадреналин/адреналин и снижением дофамина; реакция детей-симпатотоников на статическую нагрузку сопровождается неэкономным расходом адаптационных резервов организма, тогда как ваготония выявляемая у школьников 8-9 лет характеризуется адекватными гуморальными сдвигами и рассматривается как наиболее сбалансированный вариант регуляции вегетативного тонуса.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕМОДИНАМИКИ ШКОЛЬНИКОВ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ТИПОВ А И Б

Шайхутдинова В.Н.¹, Ситдилов Ф.Г., Билалова Г.А.,
Халиуллина Л.И.²

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань
Академия наук РТ¹, Казань

Казанский государственный медицинский университет², Казань

В современной кардиологии наиболее достоверные прогнозирование кардиальной патологии основываются на выделении

двух основных типов поведения людей, условно обозначаемых как тип А и тип Б (ПТА и ПТБ). Литературные данные, свидетельствующие о повышенной активности симпатико-адреналовой системы, связанной с первичной функциональной «гиперреактивностью» центрального кардио-регуляторного аппарата у лиц ПТА позволяют предположить наличие особенностей функционирования и адаптационных возможностях ССС людей разных типов поведения уже в детском возрасте.

В исследовании принимали участие школьники 9-10 лет. Определение типов поведения проводили методом Matthews Youth Test for Health (MYTH – Form O), разработанному специально для детского возраста. Для определения УОК использовался метод тетраполярной грудной реографии, Кубичека в модификации Ю.Т.Пушкаря. Запись дифференциальной реограммы осуществлялась одновременно с ЭКГ. ЧСС для вычисления МОК определялась по среднему значению интервала R-R. Величина ОПСС рассчитывалась по формуле Франка – Пуазейля. В качестве функционального теста использовали ортостатическую пробу (ОП) с активным переходом детей из положения «лежа» в положение «стоя» в течение 5-ти секунд.

Реакция гемодинамики детей 9-10 лет при выполнении ОП зависит от индивидуальных особенностей школьников, но в большинстве случаев выражается в увеличении ЧСС, ОПСС, АД и снижении УОК и МОК, при этом у детей разных поведенческих типов различается по своей выраженности и длительности. Более интенсивный прирост частоты и силы сердечных сокращений у детей ПТА особенно в начальный период ОП приводит к менее значительному снижению МОК, в отличие от их сверстников,