



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**МОДЕЛИ И МЕТОДЫ
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
04 июня 2021 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
М 744

М 744

МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Воронеж, 04 июня 2021 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2021. - 308 с.

ISBN 978-5-907369-92-4

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 04 июня 2021 г. в г. Воронеж.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание статей размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907369-92-4
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы,
доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич,
доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна,
кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна,
доктор государственного управления
Бабаян Анжела Владиславовна,
доктор педагогических наук
Баншова Зия Вагизовна,
доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна,
кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна,
кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович,
кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович,
доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович,
доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна,
кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна,
доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович,
кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна,
кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна,
доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна,
кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна,
кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич,
кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич,
доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович,
кандидат экономических наук

Ежкова Нина Сергеевна,
доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович,
кандидат экономических наук
Елхиева Марина Константиновна,
кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич,
кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич,
кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна,
доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна,
доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна,
кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна,
кандидат психологических наук
Курбанова Лилия Хамматовна,
кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна,
доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна,
кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна,
доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна,
кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович,
доктор биологических наук
Кондрашин Андрей Борисович,
доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна,
доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович,
доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна,
доктор педагогических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна,
кандидат социологических наук

Нурдавлятова Эльвира Фанизовна,
кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич,
кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович,
кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна,
кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович,
доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович,
доктор технических наук
Сафина Зия Закировна,
кандидат экономических наук
Симонович Николай Евгеньевич,
доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна,
кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич,
кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич,
доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна,
доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев,
доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович,
доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна,
доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович,
кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна,
кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович,
доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович,
доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович,
доктор экономических наук

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



BIOLOGICAL SCIENCES

Валпокевич М.С.,
студент,
магистратура 2 курс
Институт естественных и технических наук СурГУ
Научный руководитель
Ямпольская Т.Д.,
к.б.н., доцент,
ст. преподаватель
г. Сургут,
Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ ПЕСКА НА ПРИМЕРЕ НАРУШЕННОГО ГРУНТА СУРГУТСКОГО РАЙОНА

Аннотация

Для исследуемого региона вопрос изменения свойств биологических компонентов еще долгое время будет оставаться актуальным связи с тем, что большое количество площадей с каждым годом отводится под развитие и постройку новых нефтяных месторождений. Тем самым почвенный покров подвергается механическому и антропогенному воздействию, что негативно влияет на свойства грунта. В данной статье приводятся результаты исследований физико - химических и микробиологических свойств песчаного грунта Сургутского района. Для работы было отобрано 10 проб песка за летний и осенний сезоны. Полученные результаты предполагают антропогенную нагрузку, что может привести к негативным последствиям для почв исследуемых территорий.

Ключевые слова

Песчаный грунт, физические свойства, актуальная кислотность, микробная обсемененность, антропогенное воздействие

Введение. Ханты - Мансийский автономный округ – Югра – динамично развивающийся регион в Западной Сибири, в котором нефтегазодобывающая отрасль является основой экономики. На территории округа открыто около 500 месторождений [7]. С каждым годом всё больше территорий используется для геологических разведок и последующей постройки нефтяного месторождения. Естественный почвенный покров подвергается механическому и антропогенному воздействию, что влечет к постепенному изменению всех физических и биохимических свойств грунта. Поэтому контроль почвенных грунтов, как одним из биологических индикаторов, является актуальным.

Материалы, объекты и методы исследований. В целях исследования было отобрано 10 проб нарушенного песчаного грунта: 5 проб в летний период (№1 - 5) и 5 проб в осенний период (№6 - 10). Отбор проводился согласно ГОСТу 17.4.3.01 - 83 [3, с. 2 - 3] в 200 - 300 м от нефтяных месторождений. Точки отбора указаны на карте (рис. 1).

Температура воздуха в летний сезон отбора проб находилась в пределах +19 - 22 °С. В осенний сезон +7 - 9 °С. В период отбора осадки отсутствовали.

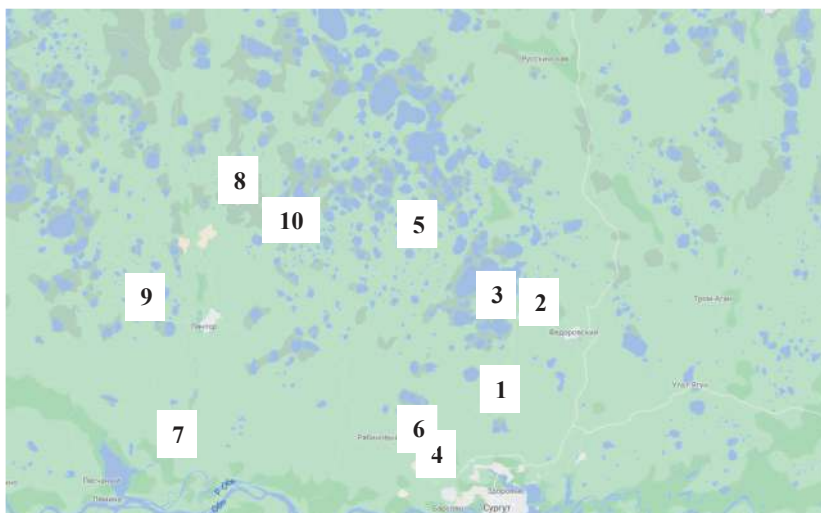


Рис. 1. Места отбора проб песчаного грунта Сургутского района

После отбора проб, в течение двух - трех дней в каждый из сезонов, были проведены испытания по определению следующих свойств грунта: влажность, гигроскопическая влажность и гранулометрический состав. В работе применялись методы, указанные в ГОСТах [1, с. 3 - 5; 2, с. 2 - 3]. Результаты испытаний представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты физических свойств песчаного грунта

№ п / п	Влажность, %	Гигроскопическая влажность, %	Содержание мелких частиц (пылевидные, глинистые и илстые), %
Летний сезон			
1	10,9±0,03	4,77±0,02	12,17
2	11,5±0,15	6,48±0,05	7,85
3	4,7±0,01	4,18±0,04	24,51
4	9,2±0,17	7,78±0,01	17,50
5	10,7±0,11	8,84±0,09	8,43
Осенний сезон			
6	9,2±0,17	2,47±0,04	13,49
7	5,6±0,11	0,50±0,06	6,75
8	7,5±0,19	0,13±0,03	7,46
9	6,0±0,13	0,10±0,01	5,91
10	7,7±0,08	0,20±0,003	5,49

Результаты и обсуждение. Итоговые данные определения физических свойств грунта дают первичную оценку исследуемой территории. Первое, на что делается акцент, это гранулометрический состав песка. От него зависят следующие показатели: влагоемкость,

водопроницаемость, пористость, плотность и др. Чем больше в грунте мелких частиц, тем больше показатели влажности и меньше доступа атмосферного воздуха. Примерами являются пробы грунта под номерами 1, 4 и 6. Грунт под номером 3 был подвержен механическому воздействию, поэтому данная проба является исключением.

При определении актуальной кислотности (рН) применялась методика, описанная в учебно - практическом пособии [4, с. 10 - 12]. Значения проб за летний сезон находились в пределах от $5,77 \pm 0,08$ до $6,81 \pm 0,10$. Кислотность грунта за осенний сезон была от $5,15 \pm 0,10$ до $6,54 \pm 0,10$.

Также в ходе работы была определена микробная обсемененность песчаных грунтов. Для учета микроорганизмов подбирались наиболее подходящие питательные среды по содержанию органических и минеральных веществ. Так, например, мясо - пептонный агар (МПА) использовался для определения сапротрофных и гетеротрофных микроорганизмов, которые составляют наибольшую часть всех почвенных микробов. Для выявления олиготрофных микроорганизмов был подготовлен МПА, разбавленный в 5 раз. Учет мицелиальных грибов и сахаролитических бактерий проводился с использованием среды Чапека. Питательные среды подготавливались согласно методическим рекомендациям [8, с. 4 - 5].

Проводился посев стерильных почвенных суспензий в чашки Петри с питательными средами. Далее проводился визуальный подсчет микробных колоний (ОМЧ) с последующим подсчетом КОЕ / г [5, с. 9 - 11]. Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численность микроорганизмов в посевах песчаных грунтов, КОЕ $\times 10^3$ / г

№ п / п	Сапротрофы / гетеротрофы	Олиготрофы	Мицелиальные грибы и сахаролитические бактерии
Летний сезон			
1	$61,7 \pm 12,6$	$1263,3 \pm 55,1$	$19,4 \pm 5,8$
2	$191,0 \pm 11,5$	$580,0 \pm 90,9$	$2,5 \pm 0,6$
3	$24,3 \pm 4,9$	$330,0 \pm 36,1$	$17,2 \pm 1,0$
4	$56,0 \pm 5,3$	$396,7 \pm 89,6$	$22,5 \pm 4,0$
5	$179,0 \pm 33,2$	$623,3 \pm 68,1$	$28,5 \pm 1,3$
Осенний сезон			
6	$199,3 \pm 20,5$	$1046,7 \pm 50,3$	$5,9 \pm 0,8$
7	$124,7 \pm 15,0$	$586,7 \pm 23,1$	$28,5 \pm 4,5$
8	$9,3 \pm 1,2$	$300,0 \pm 10,0$	$1,5 \pm 0,5$
9	$38,0 \pm 3,5$	$173,3 \pm 25,2$	$0,9 \pm 0,2$
10	$10,3 \pm 0,6$	$86,7 \pm 23,1$	$3,0 \pm 0,9$

Основываясь на полученных данных, в исследуемых образцах преобладает олиготрофная микрофлора, что вполне закономерно для данного состава грунтов. Для олиготрофов в пробах осеннего отбора наблюдается тенденция уменьшения микробной численности. Это можно связать с сезонным поступлением в грунты органического

вещества, частично ингибирующего развитие олиготрофной микрофлоры, но при этом количества органики недостаточно для сезонной стимуляции гетеротрофов.

Заключение. Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод, что песчаный грунт подвержен механическому и антропогенному воздействию. В ходе исследований были зафиксированы пробы с большим процентным содержанием мелких частиц, что приводит к уменьшению аэрации в грунте. Преобладание олиготрофных организмов указывает на то, что на исследуемых территориях грунт минерального состава, и включает в себя меньший процент содержания органических веществ.

Кислотность песчаного грунта приближена к нейтральным показателям, что не характерно для грунта исследуемого региона [6]. Данный показатель также влияет на количество микроорганизмов и растительный покров.

Список использованной литературы

1. ГОСТ 12536 - 2014. Грунты. Методы лабораторного определения гранулометрического (зернового) и микроагрегатного состава. Введ. 2015 - 07 - 01. М., 2015. 19 с.
2. ГОСТ 5180 - 2015 Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик. Введ. 2016 - 04 - 01. М., 2019. 20 с.
3. ГОСТ 17.4.3.01 - 83 Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб. Введ. 2019 - 01 - 01. М, 2019. 4 с.
4. Дышко В.Н. Методики агрохимических исследований почв и растений: учеб. пособие. Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. 197 с.
5. Зенова Г.М. Практикум по биологии почв: учеб. пособие. Москва: Изд - во МГУ, 2002. 120 с.
6. Культурное наследие Югры: электронная антология: [Электронный ресурс] – URL: <http://hmao.kaisa.ru/object/1810640787?lc=ru> (дата обращения: 21.05.2021).
7. Министерство природных ресурсов ХМАО – Югры: [Электронный ресурс] – URL: http://www.mnr.gov.ru/activity/regions/khanty_mansiyskiy_avtonomnyy_okrug/?special_version=Y (дата обращения: 15.05.2021).
8. Ямпольская Т.Д. Фахрутдинов А.И. Изучение природных объектов: питательные среды: методические указания. Сургут: ИЦ СурГУ, 2012. 39 с.

© Валюкевич М.С., 2021

Есемуратова Р.Х., Курбаниязова Г.Т.
Институт Ботаника, АНРУз, г. Ташкент.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ *ROCHELIA* RCHB. – В СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ УЗБЕКИСТАНА В ХР. СУЛТАН УВАЙС

Аннотация. В статье представлена ГИС - карта, показывающая распределение видов рода *Rochelia* Rchb., относящихся к семейству *Boraginaceae*, во флоре Султан Увайс и распределение видов на основе образцов, собранных в ходе полевых исследований.

Ключевые слова: Султан Увайс, *Rochelia*, ГИС, тип, фенология, местообитания

Род *Rochelia* Rchb. относится к семейству *Boraginaceae* в основной группе *Angiosperms* (цветковых растений). Он включает 55 описанных видов, из которых только 6 признаны.

Rochelia Rchb. названа в честь Энтони Рошеля, директора ботанического сада в Пеште, Венгрия, который писал о растениях Карпатских гор. [5,6]. К.З. Закиров (1941) разделил род на две секции: *Engochelia* Zak. и *Стуртосага* Zak, которые были приняты Поповым М.Г. при обработке рода для «Флоры СССР» (Попов, 1953) [3] приводит 12 видов. Для Средней Азии приводит 13 видов [2], для флоры Узбекистана К.З. Закиров (1961) приводит 9 видов. [1]. По данным Б. Шербаева род *Rochelia* Rchb. в территории Каракалпакии произрастают 3 вида (*Rochelia bungei* Trautv., *Rochelia leiocarpa* Ledeb., *Rochelia rectipes* Stocks). [4] В территориях Султан Увайса первые гербарного материала *Rochelia* принадлежит Арсеньеву собр. 13.05.1934.

Султан Увайс – самый северо – западный низкогорный останцовый хребет пустыни Кызылкум, расположенный на правом берегу Амударьи. Хребет протягивается с востока на запад 40 – 45 км в виде полосы, имеющей в среднем около 10 - 15 км ширины. Высшей точкой хребта является гора Кара - Чингиль (485 м.). Султан Увайс на западе распадается на изолированные друг от друга возвышенности: Шейх - Джели, Куянчик, Зенгебаба и Джумур - тау. Общая площадь Султан Увайса 700 кв. км. Рельеф его низкогорный, а климат здесь резко континентальный. Растительный покров хребта состоит исключительно из пустынных типов растительности и многочисленных микрогруппировок многолетников и кустарников по каменистым местообитаниям в средней и верхней частях хребта. По количеству видов первое место занимает сем. *Amaranthaceae*.

Ниже приводится конспект видов рода *Rochelia* Rchb. флоры в северо–западной части Узбекистана в хр. Султан Увайс а также распространение видов. Все гербарные образцы хранятся в – TASH.

Rochelia bungei Trautv., в Труды Имп. С. - Петербургск. Бот. сада 9(2): 462 (1886); Павлов, Попов во Фл. СССР 19: 554 (1953); Закиров, Бондаренко во Фл. Узбекистана 5: 226 (1961); Ганиев в Опр. раст. Ср. Аз. 8: 148 (1986).

Тип: Туркменистан. Kisil - Arvat, 1883, *Becker* 207 (голотип LE).

Однолетник. Цветет и плодоносит IV–VI. На мелкоземистых, каменисто - щебнистых склонах, выходах пестроцветных пород, среди эфемеровой растительности, от равнин до среднего пояса гор. Ареал. Иран, Афганистан, Пакистан, Кашмир, Китай, Монголия, Сибирь, Средняя Азия: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

Rochelia leiocarpa Ledeb., Fl. Altaic. 1: 172 (1829); Z. Gesammten Naturwiss 11: 129 (1875); Павлов, Попов во Фл. СССР 19: 557 (1953); Закиров, Бондаренко во Фл. Узбекистана 5: 229 (1961); Ганиев в Опр. раст. Ср. Аз. 8: 149 (1986).

Тип: Казахстан. Altai. Legi locis sterilibus siccis ad fluvium Kurtschum. d. 06.05.1826 [*Meyer*] 358 (лектотип LE 01043406 обозначен Овчинниковой в Новости сист. высш. раст. 49: 123 (2018), изолектотип LE).

Однолетник. Цв. и пл. IV–VI. По лессовым, каменистым, щебнисто - песчаным склонам, по галечникам от равнин до среднего пояса гор. Ареал. Пакистан, Кашмир, Китай, Монголия, Средняя Азия: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан.

Rochelia rectipes Stocks., in Hooker's J. Bot. Kew Gard. Misc. 4: 176 (1852).

Тип: Afghanistan, Gharghina, *Stocks* 978 (голотип K 000895985).

= *R. macrocalyx* Bunge, Mem. Savantes Etranges Acad. Petersbourg 7: 419 (1852); Павлов, Попов во Фл. СССР 19: 562 (1953); Закиров, Бондаренко во Фл. Узбекистана 5: 230 (1961); Ганиев в Опр. раст. Ср. Аз. 8: 150 (1986).

Тип: In rupestribus granites Turkestaniae ad Balsali, *Lehmann* (голотип LE).

Однолетник. Цв. и пл. IV–V. Каменисто - щебнистые склоны останцовых гор. Ареал. Иран, Афганистан, Пакистан, Кашмир, Индия, Китай, Средняя Азия: Казахстан, Таджикистан, Узбекистана.

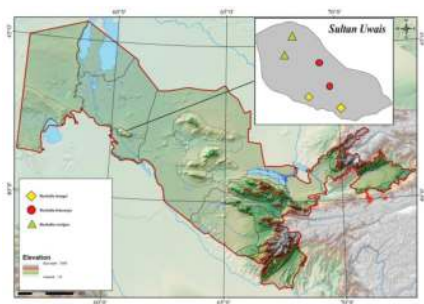


Рис 1. Распространения *Rochelia Rchb.* во флоре Султан Увайс.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закиров К.З. Сем. Boraginaceae – Бурачниковые // Флора Узбекистана. Ташкент, 1961. Т. 5. С. 156–259.
2. Определитель растений Средней Азии. Ташкент, 1986. Т. 8. 191 с.
3. Попов М.Г. Сем. Бурачниковые – Boraginaceae G. Don // Флора СССР. М.; Л., 1953. Т. 19. С. 97–691, 703–718.
4. Шербаев Б. Флора и растительность Каракалпакии. 1988 г. 261 с.
5. Brummitt R.K., Powel C.E. Authors of plants names. Royal Botanic Gardens. –Kew, 1992. –Р. 15–686.
6. International Plant Names Index [Электронный ресурс].–URL: www.ipni.org

© Есемуратова Р.Х., Курбаниязова Г.Т. 2021

**ВЕТЕРИНАРНЫЕ
НАУКИ**



**VETERINARY
SCIENCES**

Колоденская В.В.,
канд. ветеринар. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», пос. Персиановский
Шальных В. М.,
студентка 3 курса, напр. Ветеринарно - санитарная экспертиза
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», пос. Персиановский
V. V. Kolodenskaya,
V.M. Shal'nykh,

ЗВЕРОБОЙ, КАК РАСТЕНИЕ ПОВЫШАЮЩИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ КОЖИ ЛОШАДЕЙ К СОЛНЕЧНОМУ СВЕТУ

ST. JOHN'S WORT, AS A PLANT THAT INCREASES THE SENSITIVITY OF HORSES ' SKIN TO SUNLIGHT

Аннотация: В статье рассмотрена основная характеристика ядовитого растения зверобой. Главное внимание обращается на эффект возникающий при действии солнечного света после отравления. В основной части статьи описываются первые клинические признаки интоксикации. В заключении автор излагает эффективный метод лечения на первых стадиях заболевания.

Ключевые слова: зверобой, пигмент, клинические признаки, вскрытие, лечение

Abstract: The article considers the main characteristics of the poisonous plant St. John's wort. The main attention is paid to the effect that occurs when sunlight acts after poisoning. The main part of the article describes the first clinical signs of intoxication. In conclusion, the author describes an effective method of treatment in the first stages of the disease.

Key words: St. John's wort, pigment, clinical signs, autopsy, treatment

Зверобой продырявленный (*Hypericum perforatum*) - многолетнее травянистое растение. Произрастает на лесных полянах, полесках, лугах, где чаще всего можем наблюдать выпас лошадей и других сельскохозяйственных животных. Зверобой в стадии бутонизации накапливает ядовитые вещества, т.е. пигменты (гиперицин, псевдогиперицин), которые проходя из пищеварительного тракта в большой круг кровообращения, не обезвреживаются печенью и накапливаются в коже, обуславливая фотосенсибилизацию по первому типу. [1, с. 98 - 103]

Пигмент кожи - защита ее от действия солнечных лучей. У лошадей темной масти и светлой масти с непигментированной кожей такого явления, как фотосенсибилизация не наблюдается. Допустимо скормить лошадям светлой масти при пастбы в пасмурные дни или в помещении где животные защищены от прямого действия солнечного света. Мало подвержены этим заболеваниям и животные с густой и длинной шерстью, защищающей кожу от действия света.

Фотодинамический эффект возникающий в коже лошадей, объясняется тем что пигменты растений под влиянием солнечной энергии, которая более свободно проникает через неокрашенные, бесперьевые и неприкрытые шерстью участки кожи, подвергаются активации с образованием лабильных перекисей, свободных радикалов и других веществ, обладающих повреждающим действием на стенки капилляров и клетки кожи.

Усиливает развитие местных воспалительных процессов свободный гистамин. Кроме местной воспалительной реакции, большинство фотосенсибилизирующих пигментов обладают также общетоксическим действием, повреждая слизистую оболочку желудочно - кишечного тракта, вызывая дистрофические и некробиотические процессы в печени и мозге, угнетают гемопоэз. [4]

Первые клинические признаки отравления могут наблюдаться через несколько часов, дней или даже месяцев после поедания ядовитого растения. При легком течении болезни наблюдаются пятнистые покраснения и небольшая отечность непигментированных участков кожи, головы, шеи и конечностей. После схождения отечности кожа лошадей на этих местах шелушится. При тяжелой интоксикации возникает резко выраженная экссудация, образуются мелкие пузырьки. Вытекающая из пузырьков жидкость подсыхает и образуются струпа. У лошадей отмечаются истощение, жажда, угнетение. На слизистой ротовой полости наблюдаются везикулы и желтушный оттенок; возникают болезненные отеки подкожной клетчатки на голове, нижней губе; сердечная деятельность слабая. Позже проявляется сонливость животного, с резкими приступами возбуждения и мышечной дрожью. Моча мутная с красноватым оттенком. В зависимости от количества съеденных растений, интенсивности солнечного облучения и некоторых других факторов различают острое, подострое и хроническое течение. [2, с. 194 - 200]

На патологоанатомическом вскрытии обнаруживают характерные некротическим поражением непигментированных и бесшерстных участков кожи, желтушностью слизистых, серозных оболочек и нередко подкожной клетчатки, отсутствием жира в депо и истощением. Катарально - геморрагический гастроэнтерит, массовые кровоизлияния на слизистой желудочно - кишечного тракта, жировую дистрофию и очаговые некрозы в печени, гиперемии и отек легких. При подостром и хроническом течении истощение и желтуха.

Фотосенсибилизацию по первому типу необходимо дифференцировать от лептоспироза, ящура, рожи свиней и дерматитов различной этиологии.

Лечение направлено на предупреждение развития заболевания, так как в тяжелых случаях этих токсикозов лечебная помощь малоэффективна. В легких случаях для полного выздоровления бывает достаточно смены пастбища.

При первых признаках отравления лошадей помещают в затемненное место. Для освобождения желудочно - кишечного тракта назначают касторовое масло. Задают адсорбенты и обволакивающие. Пораженные участки кожи и слизистых оболочек периодически обрабатывают 0,5 % раствором калия перманганата или 0,1 % раствором танина. Назначают желчегонные, гепатопротекторы, антигистаминные препараты, дексаметазон. Применяют цинковую, гидрокортизоновую или преднизолоновую мази, мазь лантает. Используют присыпки с ксероформом, дерматолом, оксидом цинка. С целью профилактики инфицирования при обширных поражениях применяют противомикробные препараты. При ухудшении общего состояния: кофеин - бензоат натрия, препараты кальция и глюкозу. [3, с. 11 - 15]

Список литературы

1. Васюкова, А. Н. Ядовитые растения лугов и пастбищ / А. Н. Васюкова, А. С. Моргунова // Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки : Сборник

научных статей / Научный редактор Г.Р. Искандарова. – Москва : Издательство "Перо", 2018. – С. 98 - 103.

2. Сальков, Р. С. Отравление животных в условиях пастбищ и традиционные способы оказания доврачебной помощи / Р. С. Сальков, А. З. Тулобаев // Вестник Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина. – 2018. – № 2(47). – С. 194 - 200.

3. Тремасов, М. Я. Профилактика и лечение отравлений животных на пастбищах / М. Я. Тремасов, К. Х. Папуниди, В. И. Степанов // Ветеринарный врач. – 2006. – № 2. – С. 11 - 15.

4. Отравления животных [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: https://otherreferats.allbest.ru/agriculture/00059473_0.html (30.05.2021)

© В.В. Колоденская, В.М. Шальных, 2021

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ



**GEOGRAPHICAL
SCIENCES.**

К ВОПРОСУ ВОЗДЕЙСТВИЯ АЭРОДРОМОВ НА ЭКОЛОГИЮ ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация

В статье рассмотрены два основных фактора воздействия аэродромов на экологию прилегающих территорий – авиационный шум и эмиссия авиационных двигателей, а также влияние этих факторов на организм человека и способы снижения этого воздействия.

Ключевые слова

Аэродромы, авиационный шум, эмиссия авиационных двигателей

Стремительный рост численности большинства видов транспорта не может не оказывать воздействия на экологию, как на локальном, так и на глобальном уровнях. По силе воздействия на окружающую среду авиационный транспорт значительно уступает автомобильному, тем не менее, бурные темпы роста авиационной промышленности свидетельствуют о постоянном возрастающем влиянии авиации на экологию. К концу прошлого века количество авиационного транспорта во всем мире составляло более 500 000 тысяч единиц [1], различающихся по типам, назначению, принадлежности и базированию, а число аэродромов и аэропортов насчитывало несколько тысяч.

К основным факторам воздействия аэродромов на экологию прилегающей местности, на которой могут располагаться военные городки или районы жилой городской застройки, относятся шум и выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Источником шума на территории аэродромов служат авиационные двигатели, вспомогательные силовые установки воздушных судов, двигатели спецавтотранспорта. Уровень шума вблизи аэропортов может достигать 85 дБ и 75 дБ в дневное и ночное время соответственно [2].

Негативное влияние шума заключается в пагубном воздействии на центральную и вегетативную системы человека, его сердечную деятельность, желудок, и может явиться причиной многих заболеваний. Соблюдение мер по ослаблению шума от авиа - и автодвигателей должно способствовать снижению его негативного воздействия на организм человека. К таким мерам относятся: использование авиакомпаниями воздушных судов, отвечающих современным требованиям по уровню шума; применение технологического оборудования и спецавтотранспорта соответствующих сегодняшним экологическим стандартам; расположение жилой застройки вблизи аэродромов в соответствии с нормами, установленными для санитарно - защитных зон [2].

Другим фактором, влияющим на экологию прилегающей местности, является выброс загрязняющих веществ в атмосферу. Загрязнение воздушной среды территорий аэродромов происходит в результате сжигания топлива в авиационных и автодвигателях. Основным топливом в авиации является керосин, продукты сгорания которого содержат углекислый газ, водяной пар, угарный газ, окислы серы и азота, углеводороды, циклические соединения, в том числе ароматические [3]. Такой химический состав выбросов определяет повышенную токсичность керосина. Неблагоприятное воздействие эмиссии авиационных

двигателей в районе аэродрома проявляется вплоть до высоты 900 м во время посадки и взлета воздушных судов, прогрева их двигателей, когда создаются повышенные концентрации загрязняющих веществ вблизи поверхности земли. Наибольшее воздействие на окружающую среду и человека оказывают: оксид углерода (СО), обладающий отравляющим действием; оксиды азота (NO, NO₂ и др.), вызывающие хронический бронхит, сердечную слабость, нервные расстройства; несгоревшие и образовавшиеся углеводороды (С_xН_y), обладающие канцерогенными свойствами.

Ослабить негативное влияние выбросов загрязняющих веществ возможно путем внесения изменений в конструкцию двигателей или использование альтернативных видов топлива. Совершенствование конструкции авиадвигателей помогает уменьшить удельный расхода топлива и увеличить коэффициент их полезного действия, снижая при этом объем большинства видов эмиссии. Современные авиационные двигатели позволяют увеличивать топливную эффективность приблизительно на 70 % [4], по сравнению с показателями сорокалетней давности. В перспективе планируется увеличить топливную эффективность воздушных судов на 40 - 50 % [4]. При использовании альтернативного топлива, к примеру, газового (сжиженные газы и водород), двигателями воздушных судов в атмосферу выбрасывается меньшее количество загрязняющих веществ. Однако отличие физико-химических свойств этого вида топлива от традиционного авиакеросина или дорогие способы получения тормозят широкомасштабное применение его в авиации.

Таким образом, вопрос воздействия аэродромов на экологию прилегающих территорий представляет одну из экологических проблем современности. Изучение способов снижения уровня шума и негативного влияния авиационной эмиссии перспективно и актуально.

Список использованной литературы

1. Кричевский С.В. Экологическая история техники (методология, опыт исследований, перспективы). Монография // М.: ИИЕТ РАН, 2007. - 160 с.
2. Лукашевич О.А. и др. Негативное экологическое влияние аэропортов на окружающую местность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/negativnoe-ekologicheskoe-vliyanie-aeroportov-na-okruzhayuschuyu-mestnost> (дата обращения 30.05.2021).
3. Борисов Н.И. Авиационная экология: учеб. пособие / Н.И. Борисов. - Воронеж: ВВАИУ, 1994. - 100 с.
4. Межправительственная группа экспертов по изменению климата. Резюме для лиц, определяющих политику. Авиация и глобальная атмосфера [Электронный ресурс] // Специальный доклад МГЭИК. 1999. 25 с. URL: <https://docplayer.ru/34325964-Specialnyy-doklad-mgeik-aviaciya-i-globalnaya-atmosfera-mezhpravitelstvennaya-gruppa-ekspertov-po-izmeneniyu-klimata-yunep-vmo.html> (дата обращения 10.11.2018).

© Пожидаева М.В., 2021

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



**GEOLOGY AND MINERALOGICAL
SCIENCES.**

**КОРРЕКТИРОВАКА ГРАДУИРОВОЧНОЙ ЗАВИСИМОСТИ МАССОВОЙ
ДОЛИ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ОТ ИНТЕНСИВНОСТЕЙ
ИХ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ
ПРИ РЕНТГЕНОФЛУОРИСЦЕНТНОМ АНАЛИЗЕ**

Аннотация

Оптимизация пробоподготовки образцов руды, содержащей медь, серу и никель и корректировка градуировочной зависимости массовой доли элементов от интенсивностей аналитических линий этих элементов необходимы процесс для контроля правильной работы горно - металлургических предприятий. Ежедневно необходимо проверять на соответствие качеству большое количество проб. Данный процесс является трудоемким с большими временными затратами. При правильно выстроенной градуировочной прямой для материала с определенного рудника возможно оптимизировать работу лаборантов, что сократит время анализа и обеспечит наиболее точные результаты.

Ключевые слова

Горно - металлургическая компания, градуировочная прямая, руда.

Получение готового продукта – долгий процесс, в котором задействованы все предприятия горно - металлургической компании. В контрольно - аналитическое управление для определения методом рентгеновской флуоресцентной спектроскопии химического состава продукции и соответствия её принятым нормам поступают пробы руды со всех этапов производства. Преимуществом РФА (рентгенофлуоресцентного анализа) по сравнению с другими методами является простая пробоподготовка, хорошая стабильность и воспроизводимость.

Для анализа руд или небогатых определяемыми металлами технологических продуктов (с массовыми содержаниями до 1 - 3 %) оптимальной методикой РФА является вариант метода стандарт - фона. В качестве масштаба для измерения интенсивностей спектральных линий элемента при работе по этому способу выбирается интенсивность рассеянного пробой участка спектра первичного излучения. В основе аналитической методики лежит предположение о том, что отношение интенсивности I_k аналитической линии определяемого элемента к интенсивности I_j рентгеновского фона около нее пропорционально искомому содержанию элемента в пробе.

При проведении анализа по методу стандарта фона изготавливают серию искусственных смесей, состав которых близок к составу испытуемых проб и которые содержат известные количества определяемого элемента. Сходство состава проб и эталонов в данном случае необходимо для того, чтобы интенсивность фона на спектрограммах, полученных в идентичных условиях съемки от образца и от пробы с равными количествами определяемого элемента, была бы одинаковой. На основании данных фотометрирования линий на спектрограммах от эталонных смесей строится градуировочный график зависимости отношения интенсивности аналитической спектральной линии элемента к интенсивности фона около нее от концентрации искомого элемента в пробе $I_k / I_j = f(C_k)$. Он представляет собой прямую линию или кривую более высокого порядка, проходящую

через начало координат. В дальнейшем при помощи этого графика осуществляется анализ неизвестных проб.

Для каждого анализируемого элемента последовательно подбирается та функция, линия которой на градуировочном графике наилучшим образом приближена к точкам, полученным в процессе измерений градуировочных образцов. Если измерения концентраций проводятся в пределах значений одного порядка, то градуировочное уравнение с наибольшей вероятностью представляет собой линейную функцию. Если измерения проводятся в большом диапазоне значений концентраций (т.е. минимальное и максимальное ее значения есть величины разных порядков), то функция, как правило, будет иметь нелинейный вид.

На Рисунке 1 (а, б, в) приведены три модели градуировочных уравнений, построенных по точкам, соответствующим 14 градуировочным образцам, содержащим медь – линейное, квадратичное и кубическое. Графики в программе WinXRF автоматически строятся в координатах: «интенсивность адаптируемого прибора» – «интенсивность базового прибора». Интенсивность базового прибора пропорциональна содержанию меди в образцах, а интенсивность адаптируемого прибора – отношению I_k / I_j . Адаптация прибора необходима для устранения приборных погрешностей связанных с чувствительностью рентгеновской трубки, погрешностей, определяемых температурным дрейфом, вносимых изменением напряжения питающей сети и д.т.

Видно, что квадратичная и кубическая функция имеют примерно одинаковый коэффициент достоверности аппроксимации, поэтому достаточно ограничиться квадратичной зависимостью.

Конечным этапом градуировки является фиксирование полученных данных, после чего аппарат готов к выполнению количественного анализа исследуемых образцов. Адаптацию рентгеновского спектрометра следует выполнять каждый раз после замены рентгеновской трубки, проведения пуско - наладочных мероприятий, либо при получении нового рентгеноспектрального комплекса.

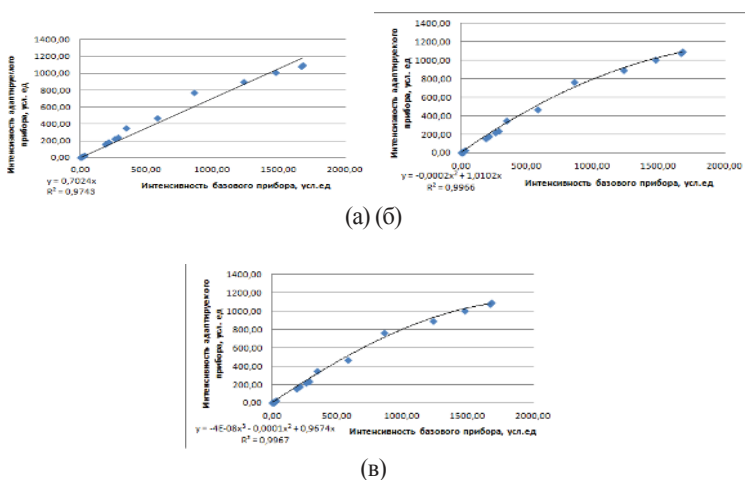
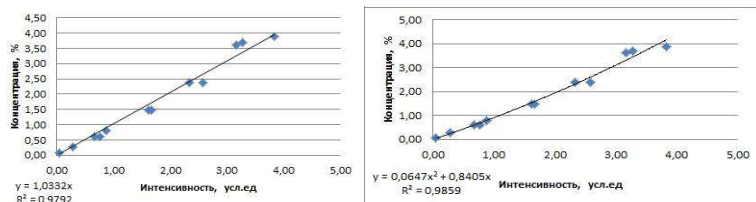


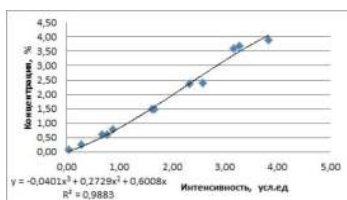
Рисунок 1– графики зависимости интенсивности излучения базового прибора от интенсивности адаптируемого прибора для стандартных образцов:
а – линейная зависимость, б – квадратичная, в – кубическая

Поскольку метод стандарт - фона не отличается высокой точностью, после адаптации прибора прибегают к корректировке коэффициентов в градуировочном уравнении на основе сравнения концентраций элемента в пробах, определенных методом РФА и данными химического анализа, являющегося более точным аналитическим методом.

На Рисунке 2 приведены графики зависимости концентрации меди в 12 пробах, определенной методом химического анализа от интенсивности характеристической линии.



(а) (б)



(в)

Рисунок 2 – Зависимость концентрации меди в пробах, определенной методом химического анализа, от интенсивности характеристической линии:
а – аппроксимация линейной функцией б – квадратичной, в – кубической

Видно, что в данном диапазоне концентраций меди кубическая зависимость является более точной ($R^2=0,9883$). Для наглядности сделанного вывода в Таблице 1 приведены значения концентрации меди в одной из проб, определенные методом химического анализа и рассчитанные по трем градуировочным кривым. Ошибка в определении концентрации меди минимальна для кубического градуировочного уравнения.

Таблица 1 - Ошибки в определении концентрации

Метод определения концентрации меди в пробе	Концентрация меди в пробе С, %	ΔC , %
химический анализ	1,480	-
РФА, линейное градуировочное уравнение	1,678	0,198
РФА, квадратичное градуировочное уравнение	1,536	0,056
РФА, кубическое градуировочное уравнение	1,524	0,044

Аналогичный вывод справедлив для 58 % проб руды, содержащих медь, исследованных в этом эксперименте.

Список использованной литературы

1. Руководство пользователя ARL 9800. Основы анализа.
2. Руководство пользователя ARL 9800. Подготовка проб.
3. Черноруков, Н.Г. Теория и практика рентгенофлуоресцентного анализа: электронное учебно - методическое пособие / Н.Г. Черноруков, О.В. Ницрук. – Нижний Новгород, 2012 год. – 57 с..

© Шереметьева Ю.А., 2021

**МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**



**MEDICAL
SCIENCES**

Дубинина М.С.

студент

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

Курск, Россия

Научный руководитель: Суковатых Б. С.

д. м. н., профессор

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

Курск, Россия

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РИВАРОКСАБАНА И АПИКСАБАНА В ЛЕЧЕНИИ ТРОМБОЗОВ ГЛУБОКИХ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Аннотация

Провели сравнительный анализ эффективности лекарственных препаратов ривароксабана и апиксабана при лечении тромбозов глубоких вен нижних конечностей. Препарат ривароксабан является безопаснее, чем препарат апиксабан, поскольку при его применении регистрируется меньшее количество геморрагических осложнений.

Ключевые слова

Тромбоз глубоких вен, ривароксабан, апиксабан.

По данным эпидемиологических исследований, частота ТГВ нижних конечностей в общей популяции ежегодно составляет от 56 до 160 случаев на 100000 населения и достигает 500 случаев на 100000 человек у старших возрастных групп, имея стойкую тенденцию к увеличению [1]. При этом частота ТЭЛА — наиболее опасного осложнения ТГВ с летальным исходом по данным аутопсии — составляет 50 случаев на 100 000 человек в год [2].

Статистические данные заболеваемости и смертности и их абсолютный и относительный рост обуславливают актуальность ежегодного контроля клинических рекомендаций и их улучшение в вопросах медикаментозной терапии тромбоза глубоких вен нижних конечностей.

Цель исследования: провести сравнительный анализ эффективности лекарственных препаратов ривароксабана и апиксабана при лечении тромбозов глубоких вен нижних конечностей.

Исследование проводилось на кафедре общей хирургии Курского государственного медицинского университета. Материалом для исследования послужили статистические данные лекарственной терапии пациентов с тромбозом глубоких вен, обнародованные на официальном портале Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>) за 2018 - 2020 годы. Для объективного и комплексного исследования был проведен статистический анализ пациентов с тромбозом глубоких вен по полу, возрасту, наличию сопутствующих хронических заболеваний. Были изучены и оценены методы консервативной медикаментозной терапии, комплексы назначаемых лекарственных препаратов при данном виде патологии у различных групп больных. Наибольший интерес для исследования представляли лекарственные назначения препаратов ривароксабана и апиксабана. На основании полученных

данных производили аналитическое сравнение фармакологического действия и эффективности двух препаратов: ривароксабана и апиксабана.

Среди взятой выборки больных с тромбозов глубоких вен женщин – 69 %; мужчин – 31 % . Средний возраст больных составил $65,5 \pm 3,3$ года. Большинство пациентов — 67 % принимали ривароксабан, тогда как 32 % получали апиксабан. В 100 % случаев оба препарата назначались энтерально внутрь в виде таблетированной формы выпуска

За период наблюдения (18 месяцев) ни одного эпизода венозных тромбоземболических осложнений не отмечено, бессимптомные рецидивы ТГВ отсутствовали при приеме ривароксабана и отмечались в 6 % при назначении апиксабана. Необходимым для оценки эффективности лечения было определение процесса реканализации по данным ультразвукового исследования в динамике. Полная реканализация в 98 % случаев наблюдается при применении ривароксабана, что можно объяснить с одной стороны эффективностью препарата и проводимой медикаментозной терапии, с другой стороны – состоянием и степенью ТГВ пациентов и наличием небольшого числа осложнений. Терапия апиксабаном продолжалась не более 12 месяцев, полная реканализация была зарегистрирована в 89 % случаев. Приблизительно одинаково процесс реканализации протекал на 12 месяц медикаментозной терапии ривароксабаном (76 %) и апиксабаном (74 %). В течение первых 6 - 8 месяцев терапии лучшие и наиболее быстрые показатели реканализации отмечают именно для препарата апиксабана (61 %), тогда как на более продолжительном сроке лечения 12 месяцев и более) процессы реканализации при приеме этого препарата замедляются.

В ходе исследования выявлено, что оба используемых препарата – ривароксабан и апиксабан – отвечают необходимым требованиям эффективности и безопасности для достоверно качественной терапии тромбоза глубоких вен нижних конечностей, что подтверждается проведенным анализом.

Препарат ривароксабан является безопаснее, чем препарат апиксабан, поскольку при его применении регистрируется меньшее количество геморрагических осложнений. Оба препарата доказывают свою эффективность при терапии ТГВ НК, однако препарат ривароксабан является более эффективным при длительном сроке лечения, когда это обосновано наличием сопутствующих или хронических патологий.

Список использованной литературы:

1. Баданян, А. Л. Оптимизация методов диагностики и лечения больных с идиопатическим тромбозом глубоких вен / А. Л. Баданян // Хирургическая практика. – 2016. – №1. – С. 51 - 54.
2. Счастливец, И. В. Ривароксабан в лечении тромбоза глубоких вен верхних конечностей: опыт одного центра / И. В. Счастливец, К. В. Лобастров, С. Н. Цаплин // Флебология. – 2019. – №2. – Т.13. – С. 124 - 132.

© Дубинина М. С., Суковатых Б. С., 2021

Урусов Е.В.,
аспирант кафедры ортопедической стоматологии
Института стоматологии им.Е.В.Боровского
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова
(Сеченовский Университет),

Москва, Россия

Утюж А.С.,
д.м.н., доцент,
заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
Института стоматологии им.Е.В.Боровского
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова
(Сеченовский Университет),

Москва, Россия

Михайлова М. В.,

к.м.н., доцент,
кафедры ортопедической стоматологии
Института стоматологии им.Е.В.Боровского
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова
(Сеченовский Университет),

Москва, Россия

ОПТИМИЗАЦИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕФЕКТАМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕЗМЕТАЛЛОВЫХ РЕСТАВРАЦИЙ

Аннотация

Актуальность. Успех ортопедических реставраций зависит от маргинальной и внутренней точности. Цель. Повышение эффективности лечения пациентов с дефектами твердых тканей зуба. Метод. Проведено лечение 60 пациентов безметалловыми реставрациями, изготовленными по методу прессования и фрезерования. Результат. Было выявлено преимущество фрезерованных реставраций в отношении прилегания к тканям зуба и цветосоответствия. Выводы. Рекомендуется использовать безметалловые конструкции при ортопедическом восстановлении твердых тканей зуба.

Ключевые слова:

безметалловые реставрации, прессование, фрезерование, эстетика зубных рядов

Актуальность. Металлические керамические коронки имеют коэффициент успеха 94 % за 10 - летний период, но керамика на металлическом каркасе не обеспечивает оптимальной эстетики, биологической совместимости и взаимодействия с мягкими тканями, что привело к предпочтительному использованию в клинической практике цельно - керамических реставраций, особенно в области фронтальной группы зубов [1]. Долгосрочный успех керамических реставраций в значительной степени зависит от маргинальной и внутренней точности [2]. Увеличение маргинального зазора способствует ускорению процесса растворения цемента и микроохлаждения, что может привести к развитию

гиперчувствительности, вторичного кариеса и пульпита, появлению пигментации по линии перехода. Кроме того, возникает вероятность воспаления тканей пародонта в связи с ростом поддесневой микробной биопленки и изменением ее качественного состава [3].

Прессованная керамика является одной из самых популярных реставрационных систем из - за простоты изготовления, отличной маргинальной точности, прозрачности, механических свойств, низкой усадки, более низкой пористости и меньшей хрупкости, чем обычная полевошпатная керамика [4]. К первому поколению термопрессованной керамики относят IPS Empress, на смену которой в последние годы пришла IPS e.max Press (литиево - дисиликат - стеклокерамическая таблетка для техники прессования), не имеющая недостатков своей предшественницы [5]. Блоки литиевого диссиликата также доступны для клинических систем CAD / CAM, что позволяет изготавливать реставрации за одно посещение за счет использования внутритротовых оптических изображений и фрезерования в кабинете. После измельчения предварительно кристаллизованные коронки должны быть подвергнуты процессу кристаллизации в условиях высокой температуры для достижения окончательной прочности. (Flávio D. Neves, 2014) [6].

Цель. Повышение эффективности ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых при помощи безметалловых реставраций, разработка алгоритма выбора той или иной технологии в зависимости от клинической ситуации и определение влияния определенной технологии на величину маргинального зазора реставрации

Метод. На базе кафедры ортопедической стоматологии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) и частной клиники «Нано - стом» проведено обследование и лечение 60 пациентов в период с 2018 по 2021 гг. Среди пациентов было 40 женщин и 20 мужчин в возрасте 25 - 45 лет, средний возраст составил $34,5 \pm 5,6$ лет. Ведущим диагнозом был (К 02.1) «Кариес дентина». В области зубов определялись несостоятельные пломбы, требовавшие замены на реставрацию – накладку или коронку.

Для проведения нашего исследования пациенты были распределены в 2 группы по 30 человек случайным образом.

В 1 группу вошли пациенты (10 мужчин и 20 женщин), которым проводили восстановление зуба с помощью безметалловых реставраций, изготовленных по методу прессования.

В 1 группу вошли пациенты (10 мужчин и 20 женщин), которым проводили восстановление зуба с помощью безметалловых реставраций, изготовленных по методу фрезерования.

В своей работе мы применяли несколько методов исследования:

1. Измерение толщины фитчекеров для определения точности прилегания реставрации
2. Методика реплики (копии)
3. Рентгенологические методы исследования (прямые прикусные снимки)
4. Анализ дентальной фотографии

При анализе результатов реставраций опирались на следующие критерии, часть из которых для удобства подсчета кодировали с помощью балльной системы:

1. Точность прилегания реставрации (в микронах; удовлетворительный результат при зазоре менее 80 микрон), абсолютные значения измеряли с помощью микрометра;

2. Соответствие цвета (шкала Вита; 0 - соответствие, 1 балл – неполное соответствие, 2 - несоответствие);

3. Вероятность расцементировки (0 - нет, 1 балл - да);

4. Наличие сколов (0 - нет, 1 балл – мелкие сколы реставрации в полости рта)

Результат. По результатам проведенного исследования и анализа критериев оценки было выявлено достоверное статистически значимое различие в отношении прилегания реставрации к тканям зуба при преимуществе фрезерованных накладок / коронок по сравнению с прессованными примерно на 10 микрон.

Соответствие цвета реставрации было достоверно полнее для фрезерованных БМР по сравнению с прессованными ($p < 0,05$).

Вероятность расцементировки была выше в случае прессованных БМР, чем в случае фрезерованных (табл.3), что, однако различие не было статистически значимым ($p > 0,05$), что подтверждалось результатами анализа 4 - польных таблиц и значением хи - квадрат.

Наличие сколов определяли как на этапе изготовления БМР, так и в полости рта при фиксации и функционировании при жевании. Последнее считали наиболее значимым для клинической практики и ориентирования в отношении результатов. Так, на этапе изготовления преимущественно прочность была выше для прессованных БМР, однако при фиксации и при выполнении функции меньше сколов, а также их наличие в целом, реже определяли в случае фрезерованных БМР ($p < 0,05$), что, однако, не подтверждалось статистическим анализом.

Выводы. При необходимости восстановления твердых тканей зуба накладкой или короной рекомендуется использовать безметалловые конструкции вследствие достижения хорошего эстетического результата при адекватном восстановлении функции.

По результатам клинического исследования отмечен ряд преимуществ прилегание безметалловых реставраций на основе метода фрезерования по сравнению с методом прессования: прилегание реставрации, цветосоответствие и качество конструкции в полости рта, что позволяет рекомендовать их при наличии четких границ в области препарирования, а в случае наличия «рваных» границ в зоне препарирования тканей зуба предпочтительнее применять прессованные безметалловые реставрации.

Список использованной литературы:

1. Abdel - Azim T. et al. Comparison of the marginal fit of lithium disilicate crowns fabricated with CAD / CAM technology by using conventional impressions and two intraoral digital scanners // The Journal of prosthetic dentistry. – 2015. – Т. 114. – №. 4. – С. 554 - 559.

2. Grenade C. et al. Biocompatibility of polymer - infiltrated - ceramic - network (PICN) materials with Human Gingival Keratinocytes (HGKs) // Dental Materials. – 2017. – Т. 33. – №. 3. – С. 333 - 343.

3. Korkut L., Cotert H. S., Kurtulmus H. Marginal, internal fit and microleakage of zirconia infrastructures: an in - vitro study // Operative dentistry. – 2011. – Т. 36. – №. 1. – С. 72 - 79.

4. Cho S. H. et al. The effect of multiple firings on the marginal integrity of pressable ceramic single crowns // The Journal of prosthetic dentistry. – 2012. – Т. 107. – №. 1. – С. 17 - 23.

5. Anadioti E. et al. 3D and 2D marginal fit of pressed and CAD / CAM lithium disilicate crowns made from digital and conventional impressions // Journal of Prosthodontics. – 2014. – Т. 23. – №. 8. – С. 610 - 617.

6. Neves F. D. et al. Micro - computed tomography evaluation of marginal fit of lithium disilicate crowns fabricated by using chairside CAD / CAM systems or the heat - pressing technique // The Journal of prosthetic dentistry. – 2014. – Т. 112. – №. 5. – С. 1134 - 1140.

© Урусов Е.В., Утюж А.С., Михайлова М.В., 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Бабкина Г.И.

преподаватель

Жданова Э. Н.

преподаватель

ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»
г. Строитель, Белгородская область, Российская Федерация

КОЛЛЕДЖ КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Аннотация

В статье рассматривается вопрос об одной из разновидностей педагогических технологий – здоровьесберегающей. Здоровьесберегающая технология - это условие обучения ребенка, рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Ключевые слова

Здоровьесберегающая технология, обучение, воспитание и развитие личности, образовательное пространство.

Термин «здоровьесберегающие образовательные технологии» можно рассматривать и как качественную характеристику любой образовательной технологии, её «сертификат безопасности для здоровья», и как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения. Современное образование насыщено технологиями, которые помогают осуществлять обучение, воспитание и развитие личности в максимально быстром темпе. Одной из разновидностей педагогических технологий являются здоровьесберегающие [2].

Экологическое пространство связано с воздействием всей совокупности средовых факторов, воздействующих в колледже на студентов и педагогов. Одним из элементов экологического пространства является воздушная среда. Ее воздействие на студентов и педагогов не ограничивается теми сторонами, которые регламентированы СанПиНами. Кроме этого, влияние на здоровье и настроение студентов и педагогов оказывают, например, запахи, регламентация которых, кроме самой общей фразы, в СанПиНах отсутствует. Лучший источник полезных и гармоничных запахов - растения. Возможности оздоровления воздуха в помещении при помощи комнатных растений просто беспредельны. Количество зелёных растений в колледже всегда являлось критерием реальной заботы администрации о студентах [1]. И студенты приучаются бережно относиться к растениям, а значит, и ко всему живому, получая, тем самым, основы экологического воспитания.

Профилактика табакокурения остаётся актуальной. Проводятся беседы, конкурсные программы, кураторские часы, («Жизнь без сигарет», «Береги платье снову, а здоровье смолоду» и др.) повышающие действенность этой профилактической программы и реализуемые не «в лоб», набившим оскомину повторением, что «курить вредно».

Еще одна актуальная проблема, тестирующая компетентность преподавателя в вопросах здоровьесбережения - так называемая «канализация агрессии» студентов педагогическими

средствами. Именно здесь психолого - психотерапевтическая грамотность преподавателя позволяет находить оптимальные пути нормализации ситуации, с учётом индивидуального подхода к подростку [3].

Эмоциональный климат урока во многом зависит от юмористической составляющей педагогического общения. Улыбка, искренний смех ученика на уроке стоит, с позиций здоровьесбережения, не меньше физкультминуток, которые традиционно проводятся в колледже.

Речевая культура, формирование которой всегда считалось одной из важнейших задач учебного заведения, также распространена в аспекте здоровьесбережения. Здесь задача колледжа нам видится в том, чтобы направить свои усилия на формирование моды на речевую культуру (как составную часть общей культуры человека). Принципы и программы этой работы совпадают с формированием моды на здоровье, как стратегического направления общегосударственной политики в области здравоохранения.

Не секрет, что при использовании дидактических игр на уроке не только повышается эффективность образовательного процесса, интерес к урокам, но и достигается позитивный результат для здоровья учащихся. Поэтому и внеурочная воспитательная работа включает занятия сценических секций, студий изобразительного искусства, музыкально - хоровых кружков. Нейтрализация напряжения и стресса, эмоциональная разрядка, повышение коммуникативной компетентности, в том числе при разрешении конфликтов, использование здоровьесберегающих технологий при решении воспитательных задач в наибольшей степени может быть успешно реализовано в этом пространстве [2].

Список использованной литературы:

1. Педагогические советы: оптимизация учебно - воспитательного процесса. Здоровьесберегающие технологии. - Вып.5. - Волгоград, 2008 – 98с.
2. Митина Е.П. Здоровьесберегающие технологии сегодня и завтра // Начальная школа. – 2016. - № 6. - С. 56.
3. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. - М.: АПК и ПРО, 2012. - 121с.

© Бабакина Г.И., Жданова Э.Н., 2021

Балаян А.С.

студентка магистратуры I курса,
направления ПСБЧ,
научный руководитель: **Колпачева О.Ю.**,
доктор педагогических наук, доцент
Ставрополь, Россия.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: исследования в любой научной отрасли невозможны без использования четко выстроенной методологии. В данной статье мной были выделены основные уровни методологии и раскрыты основные методы научного исследования.

Ключевые слова: методология, методы, научное исследование, познание, наука.

В настоящее время, невозможно представить исследование любой научной области без использования методологии и методов научного исследования, что позволяет наиболее детализировано рассмотреть объекты научного познания. Научное познание является основополагающим компонентом для проведения любого исследования, как на теоретическом, так и на практическом уровне рассмотрения и написания научно - исследовательской работы.

Так целесообразно будет изучить, понятие методологии, которое представляет собой учение о методах научного познания, представленное в виде системы определенных принципов, правил, способов и приемов, направленных непосредственно для исследования объекта научной работы и его детализированного изучения.

В свою очередь, необходимо выделить следующие уровни методологии, представленные на рисунке 1:

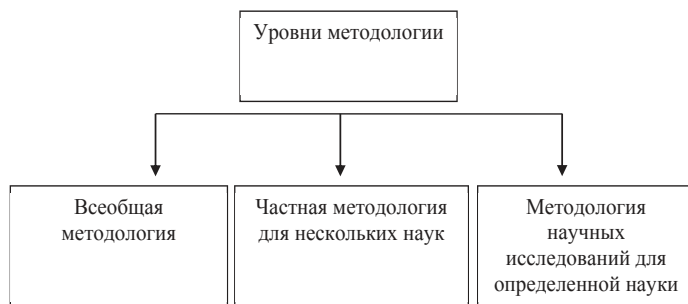


Рисунок 1 – Классификация уровней методологии

1) Всеобщая методология представляет собой универсальную систему, которая применяется для различных наук и включает в себя общенаучные методы познания;

2) Частная методология используется, как правило, для родственных наук и состоит из всеобщих, общенаучных и частных методов научного познания;

3) Методология научных исследований характеризуется как система определенных принципов, правил, способов и приемов для определенной науки, состоящая из общенаучных, частных и специальных методов научного познания.

При проведении научного познания и написания научно - исследовательской работы непосредственно используются методы эмпирического и теоретического уровня. Эмпирическое исследование научного познания, как правило, связано с получением, систематизацией, обобщением, а также обработкой исходного материала, для написания данной работы. Объект, который является основой исследования эмпирического уровня, рассматривается с точки зрения взаимодействия с внутренними и внешними связями, а также в предметной форме на изучении контакта человека и представленных в научно - исследовательской работе предметов или явлений. Эмпирический уровень научного познания представлен при помощи следующих методов, а именно: наблюдение, описание, сравнение, измерение и эксперимента.

Далее рассмотрим, приведенные выше методы исследования более подробно:

- 1) Наблюдение представляет собой метод научного исследования, направленный на восприятие объекта исследования со внешней стороны;
- 2) описание выступает как метод по закреплению и передачи полученных результатов во время проведения научного исследования;
- 3) метод сравнения характеризуется как способ сопоставления при научном исследовании двух и более составляющих;
- 4) измерение используется для проведения научного познания, с целью проведение процедуры сравнения какой - либо величины с другой величиной;
- 5) эксперимент это метод эмпирического уровня, который позволяет устанавливать экономической системы и выявлять зависимость одних показателей от других, данный метод является одним из эффективных.

Акцентируя внимание на написании научно - исследовательской работы, также стоит отметить, необходимость применения методов теоретического уровня научного познания на рисунке 2.

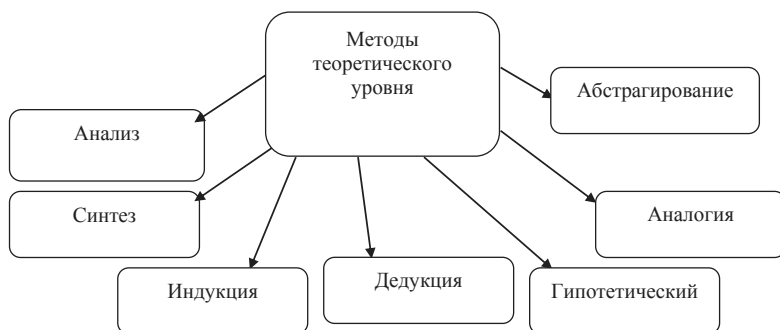


Рисунок 2 – Методы теоретического уровня научного познания

- 1) Дедукция – определение частного и детализированного из общего числа свойств объекта познания.
- 2) Аналогия определяется как способ получения научных знаний об объекте исследования при помощи использования соответствующего анализа.
- 3) Гипотетический метод теоретического уровня представляет собой способ исследования данного уровня на основании выдвинутой научной гипотезы.
- 4) Синтез - это метод научного исследования, позволяющий изучить объект, как единое целое из взаимосвязанных компонентов.
- 5) Индукция представляет собой процесс изучения объекта через проведения детализированного отбора при помощи исключения случайного рода обобщений.

Таким образом, при написании научно - исследовательской работы необходимо применять различные методы научного познания, которые позволяют более детализировано рассмотреть свойства, природу, область, а также составляющие объекта используемого при проведении научного исследования.

Список использованной литературы:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2 - е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования. 3 - е изд. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Книжный дом Либроком, 2015. - 272 с.
3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.

© Балаян А.С. 2021

Бородулина О.И.

учитель биологии МБОУ "Лицей №5 г. Ельца"
г. Елец, Липецкой области, РФ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается организация самостоятельной работы на уроках биологии.

Ключевые слова: самостоятельная работа

В современных условиях развития общества школе необходимо сформировать в выпускнике такие качества как самостоятельность, потребность к самообразованию. Дистанционное обучение в этом году помогло обучающимся сформировать эти качества и продвинуться в изучение биологии. Личность выпускника должна быть творческая, подготовленная к решению важнейших проблем современности.

В настоящий момент я отдаю огромную роль преподавания биологии в школе с использованием дистанционных форм самостоятельной работы. В процессе обучения биологии задача учителя состоит не только в том, чтобы обеспечивать прочные знания, предусмотренные программой, но и в том, чтобы развивать самостоятельность и активность мышления учащихся.

Самостоятельная работа - это такая познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственные и практические операции и действия зависят и определяются самим учеником. Присутствие самостоятельной работы необходимо на уроках, в том числе и на уроках биологии, так как они тренируют волю, воспитывают работоспособность, внимание, дисциплинируют учащихся. [1, 2] Учителю на уроках биологии, в дистанционном режиме, необходимо опираться на самостоятельную работу учеников, самостоятельное рассуждение, умозаключение.

Самостоятельную работу используют на уроках как для усвоения нового материала, так и при повторении, закреплении и проверке качества знаний и умений, подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также при выполнении домашних заданий.

Например, для развития навыков метод самостоятельной работы с книгой необходимо систематически работать с учебником, дополнительной литературой, материалами

Интернет, фильмами на уроках. При этом возможно использование заданий на подготовку по учебнику ответов на вопросы, составление плана параграфа или его части, нахождение основных терминов, выделенных курсивом, определений, составление схем и таблиц на основе текста учебника.

Например, в 6 классе при изучении тем "Клеточное строение и ткани растений", "Классификация растений" предлагаются задания по работе с текстом учебника и заполнению таблиц, в которых обучающиеся не просто фиксируют информацию, а дают сравнительную характеристику изучаемым объектам. Материал закрепляется на школьной цифровой платформе с использованием различных модулей, которые учащийся выполняет в любое удобное время. Моя задача, как учителя, состоит в мотивации учащегося двигаться в выбранном направлении.

При закреплении учебного материала по теме «Лишайники», "Грибы", "Клеточные и неклеточные формы жизни" учащимся предлагается фильм и текст, в котором они должны найти и исправить ошибки после просмотра фильма. Такие задания применяются в 5 - 9 классах при подготовке к контрольному тестированию и сдаче экзамену.

При закреплении знаний о химическом составе клетки в 5 и 8 классе даются задания на основе изученного материала - составить схему "Химический состав клетки". Составление схемы помогает и при изучении темы "Внутренняя среда организма", «Строение нервной системы человека» в 8 классе.

Любая самостоятельная работа на дистанционном обучении должна иметь конкретную цель и ученик должен знать пути ее достижения.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям ученика. Переход от одного уровня сложности к другому должен быть постепенным.

Одним из видов самостоятельной работы на уроках биологии является лабораторная работа. На лабораторных уроках используются инструктивные карточки и материал лабораторных работ учебника, что позволяет учащимся самостоятельно изучить материал, а это значит, что ученик становится деятельно - творческой личностью. При выполнении лабораторной работ ученик должен работать с учебной литературой и с дополнительными источниками информации. При дистанционном обучении работа с натуральными объектами не возможна, что является минусом такого обучения.

Однако к такому роду работ я, как учитель, готовлю обучающихся постепенно путем формирования элементарных навыков выполнения самостоятельной работы. С этой целью во время проведения лабораторной работы при изучении материала на уроках биологии в 5 - 6 классах обучающиеся вслух зачитывают каждый пункт задания, и комментируют, как они должны выполнить это задание и какую литературу будут использовать.

После окончания лабораторной работы необходимо провести проверку качества её выполнения. Это может быть осуществлено путём беседы, во время которой обучающиеся зачитывают ответы на вопросы, поставленные в задании, рассказывает о ходе его выполнения.

Список использованной литературы:

1. Владимирова О.Ю. Методические аспекты текстовой деятельности. // МИТС - НАУКА № 2. - М. 2007.

Дзамыхова М. Т.

к.филол.н., доцент НТИ (филиал) СКФУ

г. Невинномысск, РФ

Дзамыхов А. Х.

к.п.н., доцент КЧГУ

г. Карачаевск, РФ

Мухидинов М.Г.

к.п.н, доцент кафедры математики

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

г. Махачкала, РФ

ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА

Аннотация. В условиях информационной трансформации образования цифровые технологии актуализируются и способствуют автоматизации множества механических образовательных процессов за счет чего повышается эффективность образования. В Этих условиях развитие образование проектное подход является наиболее востребованной технологий обучения так как, она позволяет получить планируемый результат. С учетом этого в статье исследуется возможности использования проектного подхода в условиях массового проникновения цифровых инноваций в сферу образования. Определены возможности проектного подхода в решения множества образовательных задач.

Ключевые слова: проектная подход, цифровые технологии, информационная трансформация образования, образовательная среда, средства информационных технологий, проектный метод.

Реализация проектного подхода в образовательной практике оптимизирует процесс формирования готовности специалистов, а участники этого процесса могут само реализоваться в рамках решения педагогических задач и тем самым повышается эффективность своих образовательных результатов.

В процессе актуализации проектного подхода в обучении формируется новая информационно - коммуникационная среда, в рамках которого решаются множество организационных и образовательных задач определяющие необходимость трансформации архитектуры существующую модель обучения.

Актуализация проектного подхода в обучении в условиях цифровой трансформация образования обеспечивает эффективность процесса профессиональной подготовки специалистов, через автоматизацию эффективных моделей обучения [1].

Система высшего профессионального образования за счет актуализации проектного подхода в динамическом режиме модернизирует содержания профессиональной подготовки специалистов с учетом запросов современного социума [4].

С момента трансформации проектного подхода в сферу образования идут дискуссии и споры исследователей в определении структуры и содержания понятий типа проект, проектный подход, метод проектов, проектное обучение и т.д., но и сегодня этот процесс не завершён. Актуализируются новые информационные и образовательные технологии в рамках которых открываются новые аспекты и грани проектного подхода.

Вот и в условиях цифровой экономики включение в образование электронных образовательных средств позволяет расширять педагогический потенциал проектного подхода, который: позволяет получить эффективный результат обучения через детальную разработку задачи [5]; определяют технологию решения педагогических проблем, позволяющая получить новые знания и освоить новые способы деятельности актуальные в обществе [2]; структурирует модель обучения в которой обучаемый приобретает знания и умения в процессе выполнения разнообразных эмпирических заданий; актуализирует набор познавательных действий учеников, позволяющих ему: решить проблему, развивать алгоритм формирования практических навыков и прогнозировать результаты своей работы.

Анализ нормативных документов и практики реализации проектного подхода позволяет выявить его возможности в решении актуализированных образовательных задач в условиях использования цифровых технологий: информационное обеспечение технологии профильного обучения; развитие методических навыков предметного обучения; реструктуризацию формирование мультимедиа образовательной среды; модернизация педагогических программных средств с учетом цифровых технологий и др.

Базовую роль при формировании профессионализма современного специалиста в сфере образования, является умения реализовывать образовательный проект с использованием средств электронных технологий [3].

По нашему мнению, в условиях цифровой трансформации обучения необходимо рассмотреть два варианта реализации проектного подхода: первая это выстраивание персональной образовательной траектории участников реализации проекта; вторая это структуризация проектной деятельности с учетом специфики проектного потенциала, интересов и уровня готовности к работе.

Эффективность современных образовательных проектов во многом определяется умением его участников актуализировать различные цифровые технологии, средства или платформы: образовательные интернет платформы; электронные библиотеки и энциклопедии; модели динамического доступа к электронным информационным модулям; дидактические электронные обучающие программы; программные образовательные среды и средства; виртуальные мультимедиа и коммуникационные образовательные системы и др.

Резюмируя сказанное можно утверждать, что актуализация проектного подхода в подготовке будущих специалистов в условиях цифровой трансформации образовательных компонентов является необходимым условием эффективности этого процесса, которая обеспечивает: включения в образовательную среду набор цифровых средств; непрерывный контроль процесса с позиции всех его участников; адаптации реструктуризацию цифровых модулей на решение глобальной задачи.

Список использованной литературы:

1. Абдуразаков М.М., Мухидинов М.Г. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности. [Текст]. // Педагогика. 2016. №5. с. 71 - 79.
2. Лукина И. Г. Организация проектной деятельности на уроке как способ раскрытия творческого потенциала учащихся [Текст] / И.Г. Лукина // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2007. №43 - 2. С.144 - 148.
3. Мухидинов М.Г. Развитие технологической компоненты профессиональной деятельности будущего учителя информатики // Информатика и образование. 2015. №2.
4. Мухидинов М.Г., Магомедов А.М., Магомедов Г.А. Технология реализации проектного подхода // Мир науки, культуры, образования. №3(82). 2020. –С. 315 - 316.
5. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [Текст] учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. – 3 - е изд., исправ. и допол. – М.: Академия, 2011. – 412 с.

© Дзамыхова М. Т., 2021

Дзамыхова М. Т.

к.филос.н., доцент НТИ (филиал) СКФУ
г. Невинномысск, РФ

Дзамыхов А. Х.

к.п.н., доцент КЧГУ
г. Карачаевск, РФ

Мухидинов М.Г.

к.п.н., доцент кафедры математики
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
г. Махачкала, РФ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье описываются механизмы трансформации образовательной среды в условиях актуализации цифровых технологий в образовательном пространстве. По мнению авторов, цифровая реструктуризация компонентов традиционной модели обучения позволяет реализовать цифровую модернизацию образования, организовать непрерывный доступ участников образовательного процесса к образовательным услугам и формировать у них цифровое мышление. Авторы считают, что новая цифровая образовательная среда позволяет реализовать актуальную модель обучения, которая обеспечит достижение планируемых результатов образования.

Ключевые слова: цифровое образование; образовательные результаты; цифровая образовательная среда, информационная трансформация образования; цифровая экономика образования.

Современный этап развития общества по праву можно назвать цифровым этапом, так как цифровые технологии проникают во все сферы деятельности человека, за счет чего и создаются условия развития цифровой экономики.

Цифровая экономика - это его электронный сетевой сегмент экономики социума общества, которая формируется в виртуальном Интернет пространстве и является дополнением реальной экономики. Подобные трансформация классической экономики позволяет обеспечить необходимый высокий уровень производства в обществе, через модернизацию системы товарооборота с использованием динамических характеристик цифровой информации.

Формирование цифровой экономики определяют необходимость цифровой трансформации образование, центральным компонентом которой является образовательная среда. Поэтому сегодня в условиях реализации информационной модернизации образования происходит формирование новой среды образования за счет трансформации его традиционного аналога. Результатом всех этих процессов необходимо получить цифровую образовательную среду (ЦС):

1. ЦС - это открытая информационное поле образовательных процессов, в рамках которого актуализируются востребованные дидактические модели, которые обеспечивают решение образовательных задач [5];

2. ЦС обеспечивает быструю реструктуризацию основных компонентов образовательной среды, за счет интеграции его информационного, технического и методического обеспечения актуализированной модели обучения [2];

3. ЦС позволяет трансформировать: традиционную модель учителя и ученика; управленческие и технические средства обучения; гносеологический потенциал образовательного учреждения; процессуальные и дидактические элементы обучения [3];

4. ЦС позволяет обеспечить полноценный образовательный процесс за счет как мобильности электронных средств обучения [4] и т.д.

Актуализация ЦС в рамках традиционной модели обучения как промежуточного этапа процесса построения полноценной цифровой образовательной среды позволяет: обеспечить эффективность работы учителя цифровыми средствами; реализовать цифровое обучения на востребованном уровне; насытить обучение оперативной учебной информацией; реализовать онлайн мониторинг обучения; реализовать сетевую исследовательскую как обучаемых, так и учителя; формировать статистику результатов обучения; презентовать и актуализировать и познавательную, и творческую деятельности всех участников образовательного процесса.

Цифровая трансформации обучения за счет формирования ЦС позволяет модернизировать современную инструментальную базы обучения всех участников образовательного процесса [1].

Цифровая реструктуризация компонентов традиционной модели обучения позволяет реализовать: формировать цифровую модель обучения за счет, актуализированный цифровых знаний, умений и навыков; цифровую модернизацию образования; непрерывный доступ потребителей к образовательным услугам; формировать цифровое образовательное мышления учителя.

Для повышения эффективности в решении образовательных задач и полного охвата дидактического поля, некоторые авторы предлагают структурировать ЦС на три

образовательные плоскости субъектов образования, цифровых средств обучения и цифровых методик. В зависимости от целей обучения необходимо актуализировать нужную плоскость и наполнить его необходимым учебным содержанием, что и обеспечит адаптацию ЦС на решение востребованной в данный момент образовательной задачи [6].

Как мы видим актуализация ЦС обеспечивает цифровую модернизацию всех компонентов обучения, а главное модель деятельности учителя и ученика, вокруг которых структурируются остальные компоненты, что и позволяет формировать необходимую модель обучения для достижения планируемых образовательных результатов.

Список использованной литературы

1. Абдуразаков М.М. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности. [Текст]. / М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов // Педагогика. 2016. №5. с. 71 - 79.
2. Горемыкин В.П. Военное образование: цель – на развитие // Вестн. воен. образования. 2017. № 1. С. 4–13.
3. Захарова И.Г. Формирование информационной образовательной среды высшего учебного заведения : автореф. дис...д - ра пед. наук. Тюмень, 2003. 46 с.
4. Ильченко О.А. Организационно - педагогические условия сетевого обучения: дис. канд. пед. наук. М., 2002. 190 с.
5. Лапин В.Г. Цифровая образовательная среда как условие обеспечения качества подготовки студентов в среднем профессиональном образовании // Инновационное развитие профессионального образования. 2019. № 1 (21). С. 55–59.
6. Magomed M. Abdurazakov, Yurii G. Korotnikov and Magomed G. Muhidinov. Educational space representation in cyberspace. // SHS Web of Conferences. 2016. T. 29. DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162901001>

© Дзамыхова М. Т., 2021

Карпова И. А.

студентка 4 курса кафедры психологии,
направление подготовки специальное(дефектологическое) образование
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого,

Россия, г. Великий Новгород

Научный руководитель: **Максяшина Ю. А.**

к.ф.н., доцент кафедры психологии

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого,

Россия, г. Великий Новгород

ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБА ЧТЕНИЯ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

В статье рассматриваются проблемы и особенности обучения чтению первоклассников с лёгкой степенью умственной отсталости. Описывается апробация программы

коррекционной работы по формированию способа чтения у первоклассников с лёгкой степенью умственной отсталости с помощью введения в уроки обучения чтению индивидуально - ориентированных наглядных опор.

Ключевые слова: умственная отсталость, чтение, способ чтения, наглядные опоры

В современной педагогической и психологической литературе проблема обучения чтению младших школьников является одной из самых значимых.

Особенности овладения способом чтения умственно отсталыми детьми изучают давно, но, несмотря на значительные успехи в этой области, в настоящее время этот вопрос в коррекционной педагогике очень актуален.

Многие учёные, методисты и педагоги работали и работают над этой проблемой: А.К. Аксёнова[1], Д.Б. Эльконин[7], Р.И. Лалаева [3,4], В.Г. Петрова[5] и другие.

Исследования, проведенные отечественными учёными, показывают, что развитие всех психических процессов у детей с интеллектуальными нарушениями происходит значительно медленнее, чем у нормально развивающихся детей.

Стойкий характер особенностей познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями обусловлен результатом органических поражений на разных этапах развития. Типологические особенности школьника с лёгкой степенью умственной отсталости, влияют на процесс овладения способом чтения.

В экспериментальном исследовании в рамках выпускной квалификационной работы приняли участие два первоклассника с лёгкой степенью умственной отсталости.

Для получения общего представления об уровне формирования навыка чтения использовалась экспресс - методика Н.Л. Белопольской[2] и включала проверку знания букв, умение читать слоги и слова. Для выявления особенностей речевого развития обучающихся 1 класса с лёгкой степенью умственной отсталости использовалась тестовая методика экспресс - диагностики устной речи младших школьников. Т. А. Фотековой[6].

Определение актуального уровня развития учеников, участвовавших в экспериментальном исследовании, позволило сделать следующие выводы: нарушено произношение, не развиты грамматический строй речи и фонематическое восприятие. Словарный запас не соответствует возрасту, навыки связной речи не сформированы. У данной группы учащихся не сформированы следующие умения:

- 1)узнавать, различать и называть правильно буквы;
- 2)соотносить звук и букву;
- 3)сливать звуки в слоги.

Существенную помощь учителю и ученику в процессе формирования способа чтения в букварный период могут оказать индивидуально - ориентированные наглядные опоры:

- 1) наглядная опора «Домик певцов» для формирования слогового способа чтения.
- 2) наглядная опора «Буквенные раскраски» для запоминания образа букв.
- 3) наглядная опора «Я - помощник» для формирования навыка звуко - буквенного анализа.

С учетом результатов констатирующего эксперимента, особенностей и этапов формирования первоначального навыка чтения у исследуемой группы первоклассников, была разработана и апробирована программа коррекционной работы, направленная на

коррекцию несформированных умений и формирование способа чтения у данных обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости.

Цель программы: коррекция формирования способа чтения у первоклассников с лёгкой степенью умственной отсталости с помощью введения в уроки обучения чтению индивидуально - ориентированных наглядных опор.

Программа коррекционной работы по формированию способа чтения направлена на:

узнавание и запоминание букв;

формирование умения выделять звук в слове и соотносить его с буквой;

формирование плавного слогового чтения;

обогащение словарного запаса.

Программа представляет собой десять уроков обучения чтению с введением в работу тренировочных упражнений с наглядными опорами. Для каждого ученика в программе прописаны индивидуальные коррекционные цели к каждому уроку. Коррекционные цели в программе поставлены исходя из результатов констатирующего эксперимента. Для реализации поставленных целей система тренировочных упражнений с наглядными опорами предлагается для использования как этап урока обучения чтению, занимающий от 5 до 10 минут. Система упражнений предполагает оптимальную форму предъявления; сочетается с другими применяемыми методами и формами работы и направлена на:

закрепление и развитие требуемых навыков;

обеспечение необходимой и достаточной повторяемости.

После апробации программы коррекционной работы по формированию способа чтения у первоклассников с легкой степенью умственной отсталости, была повторно проведена диагностика формирования навыка чтения Н.Л.Белопольской [2].

Анализ результатов диагностики, проведённой после апробации программы коррекционной работы, показал, что дети, с которыми проводилась экспериментальная работа, достигли определенных результатов. Программа доказала свою эффективность. Использование наглядно - ориентированных опор способствует развитию умения узнавать, различать и называть правильно буквы, соотносить звук и букву, сливать звуки в слоги. В процессе работы с опорами уделялось внимание развитию фонематического восприятия, словарного запаса, связной речи.

Так как формирование способа чтения у первоклассников с лёгкой степенью умственной отсталости – долгий и сложный процесс, коррекционная работа должна проводиться систематически и в дальнейшем.

Список литературы

1 Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 316 с.

2 Белопольская Н. Л. Экспресс - методика для проверки навыков чтения, счета и письма : готовность к школьному обучению / Н. Л. Белопольская. - Москва : Когито - Центр, 2008. - 7, [5] с.

3 Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. для логопеда. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 224 с.

4 Лалаева Р. И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников: Учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин - тов — М.: Просвещение, 1983. — 136 с, ил.

5 Петрова В.Г. Психология умственно отсталых школьников: Учебное пособие / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. — М. : Академия, 2002. — 160 с.

6 Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников: метод. пособие / Т. А. Фотекова.—М.: Айрис - пресс, 2006. — 96 с.

7 Эльконин Д. Б. Некоторые вопросы психологии усвоения грамоты [Текст] / Д. Б. Эльконин // Вопросы психологии. — 1956. — № 5. — С. 38 - 54.

© Карпова И.А.2021

Кружкина С.С.,
студентка 1 курса НовГУ имени Ярослава Мудрого,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №37»
г. Великий Новгород, РФ

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Аннотация

Статья посвящена роли педагогического и личного успеха в карьере учителя, а также освещаются наиболее важные аспекты реализации мягких навыков, пути их развития для наиболее качественного и профессионального ориентирования в сфере образования.

В статье отдельно рассматривается понятие «учитель - лидер».

Ключевые слова

Современный учитель, непрерывность, коммуникация, мобильность, лидер.

Кто может назвать себя настоящим учителем? Тот, кто наиболее компетентен в своем предмете или тот, кто богат душевными качествами? А что для учителя значит быть «современным»? На сегодняшний день требования к учителю настолько изменились, что теперь сложно себе представить педагога, стоящего у доски и читающего по учебнику тот или иной параграф. Теперь такого «специалиста» определяют, скорее всего, в неудачники, так как он не сумел грамотно организовать процесс обучения без использования цифровых инноваций или иных средств обучения.

Из чего же складывается формула успеха современного учителя? Базовым слагаемым является *непрерывность обучения*. Непрерывность - это пожизненный процесс приобретения и обновления знаний, умений и навыков, важным аспектом которого является многоуровневость, обеспечивающая возможность достижения на каждом этапе образования того уровня образованности, который соответствует возможностям и интересам человека. Каждый уровень — это период, который имеет свои цели, сроки обучения и свои характерные особенности.

Таким образом, современный педагог не сможет достичь успеха, если не будет стремиться *к личностному и профессиональному развитию*: повышению уровня своей

квалификации, изучению новых методик и способов обучения, а также стимулированию своего роста при помощи трансляции своего опыта на разноуровневых конференциях, тренингах.

Профессиональная мобильность – второе слагаемое успеха. Мобильность – это качество личности, обеспечивающее быструю социальную и профессиональную адаптацию человека в любой сфере деятельности. Сейчас, как никогда, важно умение в кратчайшие сроки «подстроиться» под требования современного времени. Умение быстро ориентироваться дает преимущество педагогам. Во время пандемии, например, пришлось проводить онлайн - уроки, создавать виртуальные тестовые приложения, общаться посредством записанных прямых эфиров в социальных сетях.

Третьим слагаемым успеха учителя является «*свобода*» в педагогическом процессе. Свобода – отсутствие препятствий и следование желаниям, свободный выбор педагогом программы обучения и методов преподавания. Свобода дает шанс педагогу проявить творческий подход к организации изучения своего предмета, ведь современному учителю необходимо выстраивать процесс обучения не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности. Чтобы быть готовым к этому, учителю следует осмыслить идею системно - деятельностного подхода как основы ФГОС и создать условия для формирования универсальных учебных действий.

Четвертым фактором успеха является *коммуникабельность*. Умение налаживать контакт не только с учениками, но и с педагогическим коллективом и родителями – залог успеха любого учителя. Это умение необходимо постоянно тренировать и развивать.

Пятым слагаемым успеха является осознание своей *ответственности* перед собой и обучающимися. Необходимо, чтобы действия учителя не расходились с его словами, а теория - с практикой. Учитель должен тщательно планировать каждый этап урока, чтобы позволить обучающимся наиболее полно проявить себя и лучше усвоить новый материал. Ведь за партами сидят дети, которые будут «строить» наше будущее.

Заключительным слагаемым формулы успеха, на мой взгляд, является *стремление к лидерству*. Лидерство – это желание вести за собой коллектив, направляя его на верный путь. Чтобы стать лидером, нужно научиться брать ответственность не только за свои действия, но и за действия своего коллектива. Многие учителя считают себя лидерами, ведь они, по их мнению, ведут за собой класс. Но действительно ли это так? Лидером не может стать человек, не заслуживший доверие того же самого класса. А заслужить его он может умением отвечать за свои действия, за сказанные слова; уверенностью в своей точке зрения, целеустремленностью, эмоциональным интеллектом, умением признавать свои ошибки.

Но современному педагогу мало быть лидером в классе, ему необходимо завоевать авторитет и среди педагогического коллектива, что намного сложнее. Почему? Каждый учитель – это сформировавшаяся личность со своими стремлениями и ожиданиями, взглядами и утверждениями. Чтобы получить доверие у коллег, необходимо «раскрываться» как личность, демонстрировать свой опыт, практиковать мастер - классы, активно участвовать в методических мероприятиях.

Таковыми я вижу слагаемые успеха современного учителя. Каждый из нас способен достичь высокого мастерства в своем деле, нужно только приложить максимум желаний.

Список использованной литературы

1. Панфилова А.П. Лидерство и профессиональное мастерство учителя // Вестник Герценовского университета. 2010. №1. С.32 - 36.
2. Соколова И.И. Социально профессиональный портрет учителя // Вестник Герценовского университета, 2010. №2. С.3 - 15.
3. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования: Монография / И. В. Годунов, В.А. Дадалко. – М.: ИАП РАН, ЕУНХ, 2019. 388 с.
4. Талалова Л. Н. Современная философия образования: в поисках объективного результата или позиции сознания? // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Философия. 2003. С. 146–161.
5. Жернакова, М. В. Роль и миссия учителя в современном образовательном процессе // Молодой ученый. 2015. С. 8 - 10.

© Кружкина С.С., 2021

Курдюкова А.Ю.

магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель химии и естествознания
в ЧОУ ЛГТПУ им. Л.Н.Толстого г. Тула, РФ

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Статья раскрывает особенности организации дистанционного обучения в период пандемии COVID - 19. Актуальность данной работы заключается в том, что работа посвящена влиянию

пандемии COVID - 19 на процесс обучения. В статье выявлены и описаны проблемы, с которыми столкнулись субъекты образовательного процесса во время дистанционного обучения

Ключевые слова: дистанционное обучение, условия дистанционного обучения, интернет, утечка персональных данных, платформы для дистанционного обучения

Дистанционное обучение – это совокупность средств и методов, с помощью которых можно организовывать образовательный процесс на расстоянии. На данный момент, в России не существует никаких документов, связанных со стандартами качества дистанционного обучения. Тем не менее, в связи с масштабным распространением коронавирусной инфекции весной 2020 года все образовательные организации были вынуждены работать удаленно. 20 марта 2020 года Минпросвещения опубликовало методические рекомендации по организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. В связи с этим переход на новую модель реализации образовательных программ сформировал целый ряд задач перед субъектами образовательной деятельности [3]:

1. Обеспечение необходимой техникой педагогов и учащихся.

Администрации образовательных учреждений были обязаны создать все необходимые условия для реализации достижения результатов обучения учащихся. Например, для организации педагогической деятельности каждый учитель должен был обладать персональным компьютером с доступом к материалам глобальной телекоммуникационной

сети Internet. Как правило, данные условия не могли быть соблюдены в каждом населённом пункте в полной мере по причине того, что многие школы не оснащены нужным количеством оборудования. Социальная проблема расслоения общества на «богатых» и «бедных» также вносит свои коррективы в образовательный процесс в условиях дистанционного обучения. В период пандемии многие граждане потеряли работу, что сильно отразилось на финансовом достатке семей. В законе «Об образовании» написано, что образование является «общественно значимым благом», однако отсутствие возможности семьи в приобретении качественного средства связи для получения ребёнком новых знаний, умений и навыков противоречит принципу доступности образования [2].

2. Обеспечение быстрой скорости интернета

Как никогда актуальна в современных реалиях становится проблема качественного и быстрого интернета. В средствах массовой информации отмечают, что весной 2020 г. преподаватели и учащиеся часто не могли наладить взаимодействие друг с другом из-за низкой пропускной способности сети: ученики не слышали учителей, а учителя - учеников, возникали помехи в интерпретации слов учителя, задания не сдавались в срок. Особенно часто данная проблема наблюдается в сельских школах и удалённых населённых пунктах.

3. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий

Обратим внимание на то, что в условиях дистанционного обучения учителя, родители учащихся, а также сами учащиеся испытывали колоссальную нагрузку на зрение и позвоночник. Согласно нормам СанПина [4], учащиеся младшего школьного возраста могут находиться за компьютером во время урока не более 15 - ти минут, ученики среднего школьного возраста – не более 20 минут, а старшеклассники - 20 и 30 минут. В условиях дистанционного обучения соблюдения данных норм не может быть полностью осуществимо, потому что:

а) За такое короткое количество времени урока добиться качественной реализации предметных результатов обучения по предметам невозможно, так как содержание рабочих образовательных программ является достаточно обширным. Поэтому учащимся приходилось дольше находиться за компьютером, чтобы освоить необходимый материал или обращаться за помощью к родителям. Кроме того, если же сам учитель нацелен на развитие ученика, то он мог назначить ученику дополнительные занятия [1].

б) В зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, не все ученики могут долго концентрировать внимание на предмете, глядя в монитор компьютера. Поэтому упуская важную информацию, учащиеся могут переписываться со своими сверстниками как во время занятий, так и после занятий.

в) Российским педагогам в качестве домашнего задания рекомендуют использовать определенные сайты и программы для дистанционного обучения. Таким образом, первую половину дня ученик перед экраном компьютера выполняет классную работу, а во вторую половину дня – домашнее задание. Если мы посмотрим на данную проблему с точки зрения учителя, то педагог в условиях дистанционного обучения в течение всего дня, а иногда и ночи, не отрывается от коммуникативных средств связи.

Во - первых, педагог, подготавливаясь к каждому уроку в условиях дистанционного обучения, затрачивает как можно больше сил, чем во время традиционной формы проведения занятий, так как здесь ему приходится демонстрировать свои икт - компетенции на каждом уроке.

Во - вторых, учитель должен проинформировать учащихся и их родителей об особенностях занятия, расписать конкретные действия во время этапов проведения урока.

В - третьих, учитель вынужден проверять письменные работы учащихся гораздо дольше, потому что фотографии работ не всегда обладают необходимым качеством и чёткостью.

Еще одной проблемой дистанционного обучения стала утечка персональных данных. Во время проведения онлайн - конференций многие учителя столкнулись с тем, что на их занятии присутствовали посторонние люди, которые отвлекали от образовательного процесса, задавая неуместные вопросы и демонстрируя на экране неприличные изображения. Особенно в данном случае пострадали преподаватели предпенсионного и пенсионного возраста, которые плохо владеют икт - компетенциями и не в силах оперативно разобраться в данной проблеме.

Таким образом, рассматривать дистанционное образование как альтернативную форму организации педагогической деятельности на данный момент мы не можем, так как существуют выше обозначенные проблемы, которые трудно разрешить.

Список литературы

1. Асмолов А. Г. Школа самоизоляции: как найти плюсы в карантине? [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sobaka.ru/health/health/105334?fbclid=IwAR1GtjrNPnRYOrcxgxqVmE5YoyDaQmvagywc4Ws2QJX16ln62ePvIxAaw> (дата обращения: 06.10.2020)

2. Ахренов В. Н., Ахренова Н. А., Белоус Е. Ю. Дистанционное обучение - 2020 и проблемы киберсоциализации участников образовательного процесса // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2020. № 3. С. 6–14.

4. О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340 - 03: постановление Правительства Рос. Федерации от 13 июня 2003 года N 118 // главный государственный врач Российской Федерации

5. Собынин Ф.И., Ирхина И.В., Кондаков В.Л., Умарова Б.Ж., Нариманова Ж., Ковалева Р.Е. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ: ЗА И ПРОТИВ // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=30762> (дата обращения: 15.09.2020).

© Курдюкова А.Ю. 2021

Любимова Н. В.

Муниципальный информационно - методический центр, г. Орел

ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация

Статья посвящена вопросам организации и проведения инновационных исследований на примере работы сотрудников отдела инноваций МИМЦ, практического опыта ведения инновационных проектов в образовательном пространстве.

Ключевые слова: образование, инновация, проект, технологии, структура, семинар.

Анализ ситуации в сфере образования показывает, что всё большее значение в жизни педагогов приобретают инновационные процессы. Внедрение в практику обучения

педагогических технологий, разработок, проектов предполагает их апробацию, а, следовательно, проведения инновационного исследования.

Данная задача возлагается, как правило, на отдел инноваций Информационно - методических центров и включает методическое сопровождение инновационных процессов, совершенствование профессиональной компетенции педагогов, проведение мероприятий направленных на распространение результативного опыта.

В работу по инновационным проектам включаются образовательные организации различного вида деятельности (дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения, дома творчества и др.).

Организация и проведение инновационной деятельности осуществляется посредством проведения постоянно действующих семинаров, прежде всего, для руководителей инновационных проектов, так как каждый руководитель должен владеть специальным инструментарием организации и проведения работы по инновационной деятельности. В отделе разработан и применяется системный подход к организации, правилам, принципам проведения постоянно действующих семинаров. Общая структура, основные элементы, этапность, организуемые процессы семинара показаны на рисунке.

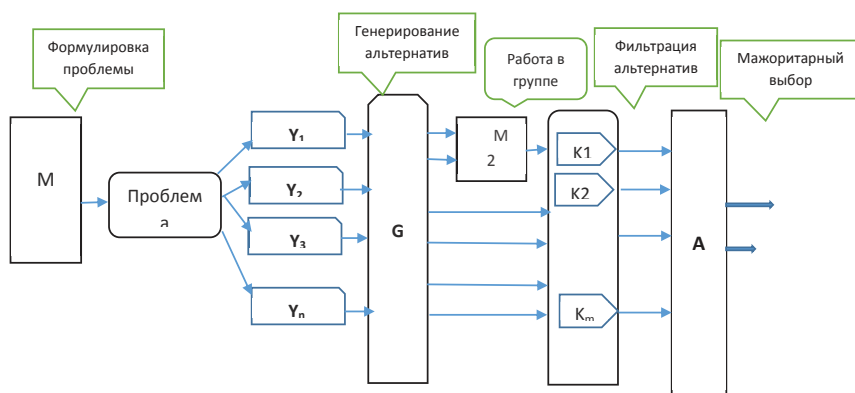


Рис. Структура проведения семинара

Как видно из рисунка основные элементы структуры:

- {M} - модератор (руководитель) семинара;
- {Y₁, Y₂, Y₃, ... Y_n} - участники семинара.

Основные процессы:

- {P} формулировка проблемы;
- {G} генерация альтернатив решения проблемы;
- {F} фильтрация и выбор из множества альтернатив, удовлетворяющих заданным критериям (K₁, K₂, ... K_m);
- {A} мажоритарная обработка выделенных альтернатив, их упорядочивание.

Такое представление процесса организации и проведения семинара позволяет с системных позиций подойти к его подготовке, организации и проведению, найти рациональные пути решения сформулированной проблемы, активизировать участников на

поиск и достижение положительного результата. Если инновационный процесс рассматривать как развитие трёх основных этапов:

1) генерирование идеи (в определённом случае – научное открытие);

2) разработка идеи в прикладном аспекте;

3) реализация нововведения в практике [1], то, представленная структура проведения семинара системно отображает мини инновационный процесс.

Как показывает практика каждая встреча с руководителями проектов носит развивающий, формирующий и познавательный характер. Это достигается за счет:

использования для обсуждения конкретных примеров, проблемных ситуаций, взятых из практики педагогов;

формулированием заранее проблемы (допускается несколько);

определение цели, задачи работы;

разработка предположительного плана действий;

определение и формулировка методов их реализации.

Для успешной организации работы в инновационном режиме необходимо подготовить комплекс условий:

информационное обеспечение (руководящие документы, методические рекомендации по направлениям деятельности, опыт работы образовательных организаций и др., адреса, ссылки информационных ресурсов сети Интернет);

административно правовое регулирование (выбор образовательного учреждения, определение руководителя, куратора, закрепление в приказе);

создание тематической направленности инновационных проектов;

программное обеспечение (пакеты специальных, прикладных программ);

техническое, технологическое обеспечение (технические средства обучения, визуализации, мультимедийные сервисы и др.)

Создание необходимых условий способствует системному и эффективному решению задач для работы в инновационном режиме.

Одним из эффективных путей управления инновационной деятельностью является сбор, анализ, обобщение имеющейся информации по проектной деятельности и генерирование на этой основе новых прикладных знаний для решения возникающих проблем. С этой целью создается система мониторинга, разрабатываются методические рекомендации, которые помогут провести мониторинговые исследования, разработать программу проекта.

Важно, чтобы в масштабе муниципального, регионального образования осуществлялась координация, административная, научно - методическая поддержка и экспертиза инновационной деятельности.[2] Таким органом может быть, например, муниципальный экспертный совет. В задачи экспертного совета должно входить изучение и анализ деятельности образовательных организаций, работающих в инновационном режиме, отслеживание промежуточных и итоговых результатов, координация инновационной деятельности, представления практического опыта для студентов ВУЗов. Такой механизм сопровождения и отслеживания инновационной деятельности оказывает положительный эффект, позволяет из всего многообразия результатов выделить реальные (наиболее интересные) инновационные продукты, определить их научную значимость и практическую ценность, рекомендовать к представлению на конкурсы и конференции.

Таким образом рассмотренные подходы к организации инновационной деятельности позволяют системно решать задачи подготовки специалистов к получению новых знаний и умений и использованию их в практической образовательной деятельности.

Список использованной литературы

1. Клочкова Г. М. Инновационные процессы в образовании : учеб. - метод. пособие / Г. М. Клочкова. – Тольятти : ТГУ, 2015 – 103 с.
2. Иванов Д. А. Экспертиза педагогической экспериментальной и инновационной деятельности : как ее организовать и провести / Д. А. Иванов. – М. : Чистые пруды, 2009 - 32 с.

(©) Любимова Н. В. 2021

Максяшина Ю.А.

Кандидат филологических наук,
доцент

НовГУ им. Ярослава Мудрого
г. В. Новгород, РФ

Сотникова Т.С.

магистрант 2 курса

НовГУ им. Ярослава Мудрого
г. В. Новгород, РФ

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В данной статье представлена программа коррекционной работы по формированию навыков словоизменения и словообразования у обучающихся первого дополнительного класса с задержкой психического развития.

Ключевые слова

Дети с задержкой психического развития, первый дополнительный класс, словообразование, словоизменение, грамматический строй речи.

У детей с задержкой психического развития отмечаются существенные нарушения грамматического строя речи, наблюдается стойкое недоразвитие таких навыков как словоизменение и словообразование.

Наше обследование в рамках написания выпускной квалификационной работы по теме: «Формирование навыков словоизменения и словообразования у обучающихся первого дополнительного класса с задержкой психического развития» проводилось в 2020 / 2021 учебном году с семью обучающимися первого дополнительного класса для детей с

задержкой психического развития в ГОБОУ «ЦППРК» г. Великий Новгород. Эксперимент проводился в комфортной для детей обстановке. Для каждого ребенка был заготовлен бланк ответов, куда педагог записывал ответы детей, которые они давали устно. При возникновении трудностей в выполнении заданий детям оказывалась направляющая помощь.

Так как методики обследования сформированности навыков словоизменения и словообразования у обучающихся первого дополнительного класса с задержкой психического развития не существует, нами была разработана собственная методика констатирующего эксперимента, которая включает двадцать девять заданий. Для создания методики исследования уровня сформированности навыков словоизменения и словообразования у обучающихся первого дополнительного класса с задержкой психического развития были использованы логопедические карты Е.Д. Дмитриевой [1], Н.В. Нищевой [4], О.Б. Иншаковой [2]. Мы использовали логопедические карты для детей с общим недоразвитием речи, так как именно в них подробно исследуется грамматический строй речи детей. Констатирующий эксперимент составлен в соответствии с примерной рабочей программой коррекционного курса «Логопедические занятия» для первого дополнительного класса обучающихся с задержкой психического развития [3] и в соответствии с учебно - методическим комплексом «Развитие речи и предупреждение нарушений письма и чтения у учащихся 1 классов» [5]. Некоторый картинный материал был использован из «Альбома для логопеда» О.Б. Иншаковой [2].

Констатирующий эксперимент состоит из двадцати девяти заданий. После его проведения мы получили следующие результаты: наибольшие трудности у всех детей возникли с заданиями, направленными на: образование существительных с увеличительным значением; образование множественного числа существительных в родительном падеже; согласование существительных с числительными; образование слов, обозначающих профессию, от существительного с помощью суффикса; образование притяжательных и относительных прилагательных; образование прилагательных, обозначающих неполноту действия; образование глаголов с помощью приставок; словоизменение глаголов в зависимости от числа существительного.

Проанализировав полученные результаты, мы определили цель коррекционной работы - формирование навыков словоизменения и словообразования у обучающихся первого дополнительного класса с задержкой психического развития. В задачах к достижению поставленной цели мы выделяем формирование таких умений: образовывать существительные с увеличительным значением; образовывать множественное число существительных в родительном падеже; образовывать слова, обозначающие профессию, от существительного с помощью суффикса; образовывать притяжательные прилагательные; образовывать прилагательные, обозначающие неполноту действия; образовывать глаголы с противоположным значением с помощью приставки; образовывать приставочные глаголы; изменять существительные по числам; согласовывать существительные с числительными (1, 2, 5); дифференцировать глаголы с различными приставками.

Программа коррекционной работы составлена в соответствии с примерной рабочей программой коррекционного курса «Логопедические занятия» для первого дополнительного класса обучающихся с задержкой психического развития [3] и в

соответствии с учебно - методическим комплексом «Развитие речи и предупреждение нарушений письма и чтения у учащихся 1 классов» [5]. Программа коррекционной работы разработана на основе календарно - тематического планирования уроков по русскому языку в первом (дополнительном) классе обучающихся с задержкой психического развития.

В гипотезе нашей выпускной квалификационной работы указано, что формирование навыков словоизменения и словообразования у обучающихся первого дополнительного класса с задержкой психического развития будет протекать результативнее при использовании на уроках русского языка и занятиях логопеда индивидуально ориентированных практических грамматических упражнений. Нами были разработаны 60 карточек, содержащих индивидуально ориентированные практические упражнения. 30 карточек использовались на уроках по русскому языку и 30 – на занятиях логопеда.

Для проведения коррекционной работы нами были определены участники исследования – дети из разных групп успешности выполнения заданий констатирующего эксперимента. Выборка участников была произведена, опираясь на дифференцированный подход.

В данный момент программа коррекционной работы находится на стадии проведения.

Список использованной литературы:

1 Дмитрова Е.Д. Логопедические карты для диагностики речевых расстройств – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 138с.

2 Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О. Б. Иншакова. – 2 - е изд., испр. и доп. – М: ВЛАДОС, 2008. – 279 с.

3 Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития / Под ред. Поповой М.А. – СПб: «Просвещение», 2018. – 539с.

4 Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). 2 - е изд. доп. и перераб. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 47с.

5 Развитие речи и предупреждение нарушений письма и чтения у учащихся 1 классов / Т.И. Прокопьева. – Чебоксары: Чувашское книжное изд - во, 2016. – 94с.

© Сотникова Т.С., 2021

Медведев П.Н.

канд. пед. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ

Малий Д.В.

канд. пед. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ

Славникова Е.В.

магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация. Авторы в статье определяют основные методические подходы к подготовке будущего учителя технологии к проектированию и оснащению образовательной среды. Совершенствование учебно - воспитательного процесса предполагает модернизацию системы организационного, учебно - методического и материально - технического обеспечения преподаваемых дисциплин и направлено на оптимизацию учебно -

методической работы, содержания обучения, превращение студента в главный субъект учебного процесса посредством внедрения инновационных подходов.

Ключевые слова: образовательная среда, подготовка учителя технологии, организационно - методическое обеспечение, материально - техническое обеспечение.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) материально - техническая база образовательной организации должна соответствовать задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно - материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации помимо прочего создаются помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские. Все помещения должны обеспечиваться комплектами оборудования для реализации предметных областей, в том числе «Технология», и внеурочной деятельности [2].

При этом остро встает проблема оснащения школьных кабинетов технологии современным оборудованием, необходимым для освоения обучающимися современных направлений в технологическом образовании.

В этой связи актуализируется необходимость оптимизации структуры и содержания учебных дисциплин профильной подготовки, позволяющей обеспечить качественно новый уровень подготовки будущего учителя технологии к проектированию и оснащению образовательной среды.

Инновационным курсом, развивающим навыки проектной работы и направленным на формирование готовности к комплексному использованию средств ИКТ и специализированного оборудования в преподавании технико - технологических дисциплин в условиях современной информационной среды, является дисциплина «Разработка ресурсно - информационной базы технико - технологических дисциплин».

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: *знания* основных задач, особенностей, структуры и современных требований к ресурсно - информационной базе технико - технологических дисциплин; *умения* производить обоснованный выбор компонентов ресурсно - информационной базы технико - технологических дисциплин; *навыки* проектирования и организации ресурсно - информационной базы технико - технологических дисциплин.

Преподавание дисциплины включает в себя образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбором конкретных технологических и дидактических ситуаций с использованием мультимедийных технологий.

2. Преподавание дисциплины строится на тесном взаимодействии с дисциплинами образовательной программы на основе использования проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода.

3. В процессе практической подготовки и в процессе самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической и научно - исследовательской деятельности, в том числе на основе опыта, что позволяет сформировать индивидуальные образовательные траектории студентов.

4. С целью активизации усвоения материалов в технологиях дистанционного обучения студенты обеспечиваются сопутствующими материалами в электронном виде, выполняющими обучающую, информационно - справочную и контролируемую функции, доступными как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (<http://moodle.tsput.ru>).

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, отличительной особенностью которого является комплексный характер, проявляющийся в том, что в содержании органически сочетаются теоретические, эмпирические и практические знания, умения и навыки в области проектирования и организации ресурсно - информационной базы технико - технологических дисциплин.

Материально - техническое обеспечение включает в себя специализированные лаборатории, оснащенные высокотехнологичным современным оборудованием, позволяющим получать знания, умения и навыки, необходимые для формирования теоретической и практической готовности студентов к использованию современных технологий.

Список использованной литературы:

1. Информационно - коммуникационные технологии в технико - технологических исследованиях: учебное пособие / А. Н. Сергеев, А. В. Сергеева, П. Н. Медведев. – Тула: Изд - во ТулГУ, 2015. – 110 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24849300> (дата обращения 01.06.2021).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/55170507/> (дата обращения 01.06.2021).

© Медведев П.Н., Малий Д.В., Славникова Е.В., 2021

МИНИБАЕВА Е.Д.

Старший преподаватель, «Физическое воспитание и спорт», СамГТУ
г. Самара, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – ПЕРВОКУРСНИКОВ ПРИ СДАЧЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

Аннотация. В данной работе представлены практические рекомендации по определению уровня физической подготовки студентов - первокурсников. Проведенное

исследование показало общую тенденцию в снижении уровня развития таких физических качеств, как быстроты, общей выносливости, силы и скоростно - силовых качеств. Приводится методика проведения занятий, направленных на изменение данной ситуации.

Ключевые слова: повышение качества образования, физическая культура, контрольные нормативы по физической культуре, физические качества.

В современном российском высшем образовании очень остро стоит вопрос повышения его качества, для чего применяются различные средства: обновление нормативно - правовой базы, наделение широкими полномочиями надзорных органов и общественных организаций, которые призваны следить за уровнем общеобразовательной подготовки.

Для улучшения качества образования разрабатываются новые образовательные программы, изменяется количество часов, вводятся дополнительные дисциплины, большое внимание уделяется самостоятельной и научной работе студентов.

Данная тенденция присутствует в вузах на всех направлениях подготовки, но, к сожалению, не всегда приводит к положительным изменениям.

Как показывают современные исследования, «уровень физической подготовленности студентов, поступающих на I курс, неуклонно снижается» [1]. Проводимое в начале каждого учебного года тестирование студентов - первокурсников, также показывает низкие результаты при сдаче контрольных нормативов.

Все это свидетельствует о недостаточности работы, проводимой в школах на занятиях по физическому воспитанию.

Для определения уровня физической подготовленности студентов, поступивших на I курс Самарского государственного технического университета (СамГТУ), использовались 4 тестовых задания, которые выявляли степень развития основных физических качеств:

1. Быстрота, оценивалась по результату в беге на 100 метров. Бег проводился на стадионе с асфальтовым покрытием, с низкого старта, результат фиксировался с точностью до десятой доли секунды.

2. Выносливость, определялась по результату в беге на 1000 метров. Бег производился по стадиону с асфальтовым покрытием с высокого старта. Результат фиксировался в минутах и секундах.

3. Скоростно - силовые качества оценивались по результату в прыжке в длину с места. Тест производился на резиновом покрытии, результат фиксировался в сантиметрах.

4. Сила оценивалась по результату у юношей в упражнении сгибание - разгибание рук в висе на перекладине фиксировалось количество повторений при правильной технике, у девушек по подъему туловища из положения лёжа, с зафиксированными ногами за 30 секунд, фиксировалось количество повторений.

Тесты сдавали и юноши, и девушки. Для более точного анализа все студенты были разбиты по профилю обучения.

Экономико - гуманитарный профиль включал в себя студентов, обучающихся по направлению подготовки: экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, и т.д.

В инженерно - технический профиль были включены все инженерные и технические специальности: нефтегазовое дело, автоматизация, информационные технологии, архитектурно - строительная деятельность, электротехника и энергетика, машиностроение.

Всего за три последних года было протестировано 1210 студентов, которые принадлежат к основной медицинской группе. В итоге были получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1.
Результаты физической подготовленности студентов,
поступивших на I курс СамГТУ

Профиль	Пол	Бег 100м (сек)	Бег 1000м (мин.сек)	Прыжок в длину (см)	Сила (кол - во раз)
2019 год					
Экономико - гуманитарный	Ж	19.1±1.5	4.46±18.2	161.8±12.4	27.2±3.2
	М	14.2±1.8	4.12±20.2	188.6±10.1	8.6±1.9
Инженерно - технический	Ж	17.6±3.2	5.12±10.8	165.6±15.1	26.2±1.8
	М	13.8±0.9	4.10±10.1	205.4±12.6	12.4±3.1
2020 год					
Инженерно - технический	Ж	17.2±1.8	4.57±28.6	163.4±21.6	24.3±2.6
	М	14.2±2.0	4.32±11.2	220.4±22.6	9.5±2.8
Экономико - гуманитарный	Ж	17.8±1.4	4.42±14.0	162.5±12.8	23.2±3.4
	М	14.2±0.5	4.24±2.2	212.2±14.5	8.3±1.2
2021 год					
Экономико - гуманитарный	Ж	18.4±2.6	4.35±12.6	172.4±8.6	28.2±1.6
	М	14.7±1.8	4.18±8.7	206.2±15.4	10.2±2.1
Инженерно - технический	Ж	20.2±2.1	4.24±15.2	169.6±7.4	26.4±3.6
	М	14.3±1.7	4.12±5.6	212.5±12.5	11.4±3.2

Для анализа полученных данных можно использовались нормы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса (ВФСК) «ГТО», согласно возраста студентов. Это VI ступень - возраст от 18 до 29 лет, а точнее подступень от 18 до 24 лет.

Параметр «Бег на 100 метров» - у мужчин результат составляет 14.4 сек., согласно нормативам испытаний ВФСК «ГТО», а у женщин - 17.8 сек.

Сравнивая полученные результаты можно сделать вывод, что практически все мужчины не зависимо от профиля обучения уложились в этот результат.

У женщин большинство групп студенток также уложились в данный норматив.

Однако, анализируя качественные характеристики полученных параметров, следует сделать вывод о недостаточном развитии или почти полном отсутствии у студентов техники спринтерского бега.

Техника присутствует только у тех, кто занимается лёгкой атлетикой. Основная масса студентов бегут спринт с грубейшими ошибками - они не умеют правильно стартовать и набирать стартовый разгон, у них наблюдаются грубейшие ошибки в работе ног и рук, также они не умеют финишировать и не владеют тактикой бега. Всё это в итоге приводит к низким результатам при сдаче контрольных нормативов.

Параметр «Бег на 1000 метров» - здесь мужчины бегут 3000 метров, женщины 2000 метров. В этом случае крайний результат получился у мужчин - 4.50 мин., а у женщин 6.35 мин., что, безусловно, весьма плохой результат.

Полученные данные свидетельствуют о низком уровне развития общей выносливости, это связано с тем, что студенты не любят выполнять длительную монотонную работу, у них нет устойчивых навыков для такой работы. К тому же они не всегда владеют техникой бега на длинные дистанции. Высокие результаты показывают только те студенты, которые занимаются каким - либо видом спорта (лёгкая атлетика, плавание, лыжные гонки, единоборства).

Параметр «Прыжок в длину с места» - согласно нормативам, крайним результатом у мужчин является результат 210 см., у женщин - 170 см.

Сравнивая эти нормативы с полученными результатами, также можно отметить недостаточный уровень развития скоростно - силовых качеств.

Также имеется еще один отрицательный фактор - это избыточная масса тела некоторых студентов и студенток, которая не позволяет прыгать максимально далеко.

Параметр «Сгибание - разгибание рук в висе на перекладине» - здесь мужчины должны осуществить подъём туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд, у женщин данный норматив сдаётся за 1 минуту.

Сравнение данных нормативов с полученными результатами показывает, что большинство групп мужчин не справились, а все женщины показали очень высокие результаты, так как данное упражнение им хорошо знакомо, и они его выполняют отлично.

В результате можно сделать вывод: у мужчин наблюдается недостаточное развитие силовых способностей, это связано с избыточной массой тела значительного числа студентов.

К тому же очень часто при тестировании наблюдается следующая картина: одна часть испытуемых выполняет тестовое упражнение 15–18 и больше раз, а другая часть испытуемых не смогла подтянуться ни разу. В итоге средние - групповые показатели оказываются очень низкими.

Таким образом, основная задача преподавателей физического воспитания на занятиях со студентами - первокурсниками – это повышение уровня их физической подготовленности, помощь в успешной сдаче контрольных нормативов, а также укрепление здоровья молодых людей и подготовка их к службе в Вооруженных Силах РФ.

Список использованной литературы:

1. Шилько Т.А. Мониторинг физической подготовленности студентов - бакалавров, поступивших на 1 - й курс Томского государственного университета / Т.А. Шилько, Г.И. Головкин // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 440. – с. 190–194.

© Е.Д. Минибаева, 2021

Михайлова О.Н.

студентка 4 курса кафедры психологии,
направление подготовки специальное(дефектологическое) образование
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого,
Россия, г. Великий Новгород

Научный руководитель: **Максяшина Ю. А.**
к.ф.н., доцент кафедры психологии

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого,
Россия, г. Великий Новгород

ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ У ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ С ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

В статье рассматриваются проблемы и особенности обучения чтению первоклассников с лёгкой степенью умственной отсталости. Описывается апробация программы коррекционной работы по формированию сознательности чтения у четвероклассников с лёгкой степенью умственной отсталости с помощью введения в урок специального этапа, целью которого является уточнение значения слов и словосочетаний.

Ключевые слова: умственная отсталость, чтение, сознательность чтения.

Цель образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости заключается в создании условий, обеспечивающих развитие личности, формирование общей культуры, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями.

В Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определены цели обучения сознательному чтению: на минимальном уровне школьники с УО должны овладеть навыками правильного и осознанного чтения текста вслух, в темпе, обеспечивающем его понимание; осознанным чтением молча доступных по содержанию текстов; установлением смысловых отношений между поступками героев, событиями (с помощью учителя); самостоятельным определением темы произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя). На достаточном уровне обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должен овладеть правильным, беглым и осознанным чтением доступных художественных и научно - познавательных текстов вслух и молча; осознанным восприятием и оценкой содержания и специфики различных текстов; участием в их обсуждении.

В литературе по дефектологии, вопросами по формированию чтения у детей с нарушением интеллекта занимались следующие авторы: М.Ф. Гнездилов , А.К. Аксёнова В.Г. Петрова, В. М Сорокин, Р.И. Лалаева. Исследования М. Ф. Гнездилова, Р. И. Лалаевой, Н. К. Сорокиной, Е. Г. Коваленко показали, что навыки чтения у детей с нарушением интеллекта формируются медленно.

В работах Р.И. Лалаевой , М.Ф. Гнездилова, А.К. Аксёновой, Н.К. Сорокиной, В.Г. Петровой раскрывается особенность работы по формированию и развитию навыка чтения у детей с умственной отсталостью.

А.К. Аксёнова отмечает, что процесс становления навыка чтения у умственно отсталых школьников является более сложным, требует более длительного времени.

В экспериментальном исследовании в рамках выпускной квалификационной работы были обследованы двое четвероклассников с лёгкой степенью умственной отсталости.

Для определения уровня сформированности умения понимать конкретный смысл слов были использованы следующие задания, предложенные Т. В. Банниковой.

- 1) Составить предложения, используя многозначные слова.
- 2) Составить предложения, используя синонимический ряд, соединение слов, используя их смысл и умение дифференцировать значения синонимов.
- 3) Составить предложения, используя синонимический ряд, используя грамматические формы и значения.
- 4) Подбирают синонимы к многозначному глаголу или имени прилагательному.
- 5) Подбирают антонимы к многозначному глаголу или имени прилагательному.
- 6) Описание речевых ситуаций;
- 7) Оценивание словосочетаний и высказываний по смыслу.
- 8) Придумывают небольшие рассказы, в содержании которых присутствуют близкие или противоположные по смыслу слова.

Для определения уровня сформированности умения понимать фразы из текста были предложены фразы от простых к сложным. Обращается внимание на то, чтение каких фраз вызывает наибольшие затруднения. Особенно учитывается уровень понимания фраз. Понимание проверяется приемами соотнесения фразы с содержанием картинки, подбором синонимов или антонимов к словам; объяснение отдельных слов во фразе.

Для определения уровня сформированности умения понимать содержания текста были использованы следующие задания: выяснить уровень понимания сюжетно - познавательного рассказа небольшого объема, и проверять предметное содержание текста и понимание обобщенного содержания; определить умение выделять основную мысль текста и правильно отвечать на поставленные вопросы, изучить умение обобщать содержание, выделять основные мысли, умение осознавать и передавать существенные стороны (факты, мысли, цели), содержание прочитанного текста.

Анализ результатов диагностики дал возможность определить у детей следующие трудности при осмыслении текста:

У обучающихся, принявших участие в диагностике не сформированы все позиции: понимание слов, фраз, текста. Поскольку понимание слов - база для всей работы, поэтому и в программе выбрано именно это направление.

В условиях обучения умственно отсталых детей целесообразно выделять отдельный этап урока, посвященный формированию сознательности чтения у четвероклассника с лёгкой степенью умственной отсталости.

2. Количественный анализ результатов исследования показал, что только один учащийся 4 - го класса с нарушением интеллекта понял текст в достаточной степени (средний уровень), Маша Р. не поняла текст даже после повторного прочтения. Это свидетельствует о том, что нарушения мыслительных операций ограничивают возможности школьников в овладении навыком осознанного чтения в большей степени, чем в овладении любым другим качеством последнего.

Из этого следует:

1. Осознанность чтения является основным качеством, при овладении которым достигается наиболее полное понимание информационной, смысловой и идейной сторон текста.

2. Для развития навыка осознанного чтения используются следующие виды работ: разбор значений слов - синонимов, разбор значений многозначных слов, разбор значения слов - синонимов и их сопоставление со словами из читаемого произведения, самостоятельное придумывание синонимов и сравнение их с читаемым текстом, подбор к данному слову слова - антонимы, объяснение их значения, составление с этим словом словосочетания, предложение, работа со смешанными рядами близких и противоположных по значению слов (синонимов и антонимов).

Методы и приемы словарной работы: написание сочинения, подбор синонимов, толкование слова, работа с языком произведения (поиск прилагательных, глаголов, определение их стилистической функции в тексте), пересказ произведения с сохранением языковых особенностей жанра, чтение с комментированием непонятных слов (появляются на экране по мере их нахождения в тексте), составление плана произведения, выборочное чтение, проблемные вопросы, сравнение словесного описания природы и на картине, работа над выразительно - изобразительными средствами произведения, самостоятельный анализ языка произведения с опорой на памятку методический прием «Чтение с пометами».

3. Указанных выше видов фронтальной работы, способствующей развитию навыка осознанного чтения не достаточно, в связи с этим необходимо прибегать к ряду дополнительных приемов. В условиях обучения умственно отсталых детей целесообразно выделять отдельный этап урока, посвященный формированию сознательности чтения у четвероклассника с лёгкой степенью умственной отсталости.

Таким образом, процесс овладения чтением детьми с интеллектуальной недостаточностью характеризуется качественным своеобразием и определенными трудностями.

Учитывая результаты констатирующего эксперимента, была разработана программа коррекционной работы.

Цель программы: создание системы экспериментальной работы направленной на повышение эффективности формирования сознательности чтения четвероклассников с лёгкой степенью умственной отсталости.

Задачи программы:

1. Обогащение словаря новыми словами, а развития умения понимать контекстовое значение слова в тексте.

2. Закрепление и уточнение словаря, развитие умения понимать значение слов – цветообозначений, понимать переносное значения слова, понимать глаголы эмоционального состояния, обозначающие душевное состояние человека

3. Активизация словаря синонимов, антонимов, наречий в различных коммуникативных ситуациях.

Программа коррекционной работы по формированию сознательности чтения у четвероклассника с лёгкой степенью умственной отсталости предполагает введение в урок специального этапа, целью которого является работа по уточнению значения слов и словосочетаний читаемого текста. В систему экспериментальной работы был введён

специальный этап урока, целью которого станет работа по уточнению значения слов и словосочетаний читаемого текста. При проведении специального этап используется материал словарей, содержание которого адаптировано для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

На данном этапе школьники выполняли следующие задания по работе с текстом: разбор значений слов - синонимов, разбор значений многозначных слов, разбор значения слов - синонимов и их сопоставление со словами из читаемого произведения, самостоятельное придумывание синонимов и сравнение их с читаемым текстом, подбор к данному слову слова - антонимы, объяснение их значения, составление с этим словом словосочетание, предложение, работа со смешанными рядами близких и противоположных по значению слов (синонимов и антонимов). При проведении специального этап использовался материал словарей, содержание которого адаптировано для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

После апробации программы проводился количественный и качественный анализ результатов, сравнение результатов констатирующего и контрольного экспериментов, определение эффективности проведённой работы. Диагностика проводилась с использованием методик, применённых в процессе проведения констатирующего эксперимента

Если в процессе констатирующего этапа оба школьника показали низкий уровень сформированности сознательного чтения учащихся 4 - го класса с лёгкой умственной отсталости (нарушением интеллектуального развития). После проведения формирующего этапа при контрольной диагностике первый испытуемый показал сформированность сознательного чтения учащихся 4 - го класса с лёгкой умственной отсталости (нарушением интеллектуального развития) на среднем уровне. У второго позитивных изменений в сформированности сознательного чтения учащихся 4 - го класса с лёгкой умственной отсталости (нарушением интеллектуального развития) не произошло.

Формирование сознательности чтения четвероклассников с лёгкой степенью умственной отсталости повысится в результате введения в систему экспериментальной работы специального этапа урока, целью которого станет работа по уточнению значения слов и словосочетаний читаемого текста подтвердилось поэтому работу в данном направлении необходимо вести систематически.

Список литературы

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 316 с. - (Коррекционная педагогика)
2. Аксёнова А.К. Развитие связной устной речи у умственно отсталых учащихся на специальных уроках // Дефектология. - 1987. - №6. - С. 32 - 43. Библиогр.: с.43.
3. Банникова Т. В. Комплексная работа — инструмент оценки сформированности навыков смыслового чтения в начальной школе // Школьная педагогика. — 2016. — №1. — С. 44 - 50.
4. Гнездилов М.Ф. Развитие устной речи умственноотсталых школьников [Текст]: Пособие для учителей вспомогат. школ / М. Ф. Гнездилов ; Науч. - исслед. ин - т

дефектологии Акад. пед. наук РСФСР. - Москва ; Ленинград : Учпедгиз, 1947 (тип. № 3 Упр. изд. - в и полиграфии Исполкома Ленгорсовета). - 13 с.; 20 см.

5. Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников : [Учеб. пособие для дефектол. фак. пед. ин - тов] / Р. И. Лалаева. - М. : Просвещение, 1983. - 136 с.: ил.; 21 см.

6. Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи: учебно - методическое пособие / Р. И. Лалаева. - Санкт - Петербург : Наука - Питер, 2006 (обл. 2005). - 102 с.

7. Майорова Ю.А. Формирование читательского опыта как одно из условий успешного становления читательской компетенции у детей с ОВЗ // Специальное образование. - 2017. – С.121 - 124. Библиогр.: с.124.

© Михайлова О.Н., 2021

Лбов М.А.

студент 2 курса магистратуры ИГУ

г. Иркутск, РФ

Науменко А.Э.

студентка 2 курса магистратуры ИГУ

г. Иркутск, РФ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕКТИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ В РАЗЛИЧНЫХ ФРУКТАХ, ОВОЩАХ И ЯГОДАХ»

Аннотация

Для организации учебно - исследовательской деятельности школьников во внеурочной работе и занятиях дополнительного образования необходимо четкое планирование деятельности учителя и ученика. Не смотря на совместную творческую работу, эти планы действий будут иметь схожие и различающиеся элементы. Так, например, актуальность для учителя в организации работы будет заключаться в применении методов исследования для развития индивидуальных особенностей школьника и в выполнении требований стандарта.

Ключевые слова:

Школьники, проект, образование, исследовательский проект.

Проект на тему «Содержание пектиновых веществ в овощах, фруктах и ягодах» разработан для учеников 6 - 8 класса.

Целью проекта является повышение интереса к изучению естественнонаучных предметов в школе.

Тип проекта: исследовательский, среднесрочный, межпредметный, групповой или групповой.

Продукт проекта: буклет, в котором будет содержаться следующая информация: полезные свойства пектина; как сделать полезную маску из пектина для рук, лица и шеи.

Продолжительность исследования: 8 дней.

Оборудование: сушильный шкаф; центрифуга; водяная баня; пипетки с метками; колбы мерные на 250 и 500 мл; ступка фарфоровая; колба коническая на 500 мл с притертым

холодильником; стаканчик для взвешивания (бюкс); уксусная кислота (1 н); гидроксид натрия (0,1 н.); хлорид кальция; нитрат серебра (1 %); кварцевый песок.

Методы исследования: работа с информативными источниками, проведение химических опытов.

Ход работы:1) Взять 25 г свежего материала растереть с кварцевым песком в фарфоровой ступке до однородной массы, перенести в коническую колбу на 500 мл, залить 100 мл воды, нагретой до 45 0С (не выше), и выдерживать (при периодическом взбалтывании) 30 мин при этой же температуре на водяной бане.2) Колбу плотно закрыть каучуковой пробкой и энергично взбалтывать 15 - 20 мин. После этого содержимое колбы центрифугировать при 3000 g в течение 10 - 15 мин и собрать прозрачный раствор пектина.3) Для обеспечения полноты извлечения растворимого пектина осадок повторно залить 75 мл воды и получить второй экстракт; в третий раз залить 50 - 60 мл воды, каждый раз отделяя растворимый пектин от осадка центрифугированием.4) Экстракты объединить, довести их общий объем до 250 мл.5) Растворимый пектин определяют пектатным методом.

Альтернативным вариантом представления исследовательской работы является стендовая защита, которая предполагает наличие у юного исследователя стенда (постера) с основной информацией об исследовательской работе (проекте) на формате А1. Основная задача стендового доклада – познакомить жюри, экспертов и заинтересованных лиц с содержанием работы и достигнутыми результатами.

Данная тема удачная для организации ученического исследования, это относится и к проведению индивидуальной учебно - исследовательской работы, и для более короткого проекта при работе в группе. Данная разработка может пригодиться в школьных учреждениях и дополнительных образованиях для детей 6 - 8 классов.

Список использованной литературы:

1. Алексеев Н. Г. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся. Исследовательская работа школьников [Текст] / А. В. Леонтович, А. С. Обухов, Л. Ф. Фомина. – 2002. – № 1. – С. 24 - 33.
2. Боева, Л. Л. Проектное развитие [Текст] / Л. Л. Боева. – Библиополе, 2010. – № 3. – С. 35 - 41.
3. Гузеев, В. В. Метод проектов как частный случай интегральной технологии обучения [Текст] / В. В. Гузеев : Директор школы, 2013. – № 6. – С. 95 - 99.

© Науменко А.Э., Лбов М.А., 2021

Некрасова С.А.

студент НОВГУ им. Ярослава Мудрого

ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье проанализированы особенности развития младших школьников с задержкой психического развития. Рассмотрены виды нарушений письма, специальные упражнения при коррекционной работе с ними.

Ключевые слова

Нарушения письма, задержка психического развития

В современном мире многие младшие школьники испытывают затруднения в обучении письма. Несформированность высших психических функций у ребенка может привести к серьезным проблемам в обучении в школе. Одной из которых является овладение письменной речью.

Актуальность данного исследования определяется значимостью трудностей овладения письмом младшими школьниками с задержкой психического развития, поскольку это сказывается на всем образовательном процессе в целом.

Задержка психического развития - «замедленный темп психического развития, характеризующийся личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности по сравнению с принятыми нормами развития нормального человека соответствующего возраста, с тенденцией к компенсации и обратному развитию» Г. Е. Сухарева [4].

Цель данной работы - определение путей эффективной коррекционно - развивающей работы по преодолению нарушений письма на основе анализа и синтеза младших школьников с задержкой психического развития.

Нарушения письма – это частичные нарушения, при которых встречаются стойкие и повторяющиеся ошибки: искажения и замены букв, звуко - слоговой структуры слова, нарушения слитности написания отдельных слов в предложении [3].

Ольга Алексеевна Токарева выделяет 3 вида нарушений письма:

1. Акустические нарушения, которые возникают при недостаточном развитии звукового анализа и синтеза. На письме частыми нарушениями выступают смешение и пропуски, замены букв, обозначающих звуки, сходные по артикуляции и звучанию, а также дефекты звукопроизношения.

2. Оптические нарушения - определены изменчивостью зрительных представлений - буквы не узнаются, не соотносятся с определенными звуками. В результате неточности зрительного восприятия в разных случаях буквы воспринимаются по - разному и поэтому смешиваются на письме (п - н, п - и, у - и, ц - щ, ш - и, м - л, б - д, п - т). Если ребенок имеет тяжелые оптические нарушения, то письмо слов невозможно - он пишет только отдельные буквы или пишет слова зеркально.

3. Моторные нарушения - при этом виде нарушений дети испытывают трудности движения руки во время письма, нарушение связи моторных образов звуков и слов со зрительными образами [4].

Нарушения письма у детей с задержкой психического развития в ряду случаев не является специфическим языковым нарушением. Структура дефекта является комплексным нарушением.

Коррекционно - развивающая работа систематических уроков по преодолению нарушений письма может быть достигнута, если правильно сформулирована характеристика нарушений письма младших школьников с ЗПР. Это позволит применять специальные педагогические методы и средства, обеспечивающие правильное содержание обучения.

Нарушения письма являются одним из проявлений системного недоразвития речи, которое охватывает все стороны речевого развития. Поэтому на занятиях необходимо использовать упражнения на развитие зрительного восприятия («От большого круга к маленькому»), на развитие фонематических процессов (Игра с мячом, ребёнок должен подбросить мяч, когда слышит определённый звук), на развитие памяти и логического мышления (найди отличия, найди нужную букву и т.д).

Список литературы

1. Агаркова Н.Г. Основы формирования графического навыка у младших школьников. // Начальная школа. - 2009. - №4. - С.15 - 17.
2. Блинова, Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: учебное пособие [Текст] / Л.Н. Блинова. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001. - 132 с.
3. Визель Т.Г. Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб. - метод. пособие / Т.Г. Визель. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2005. – 127 с.
4. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред., С.Н. Шаховской. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 680 с.
5. Гурьянов Е.В. Развитие навыка письма у школьников. – М., 2001. - 88 с.
6. Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. М., «Просвещение», 2005. – 206 с.
7. Коваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы: учеб. - метод. пособие / О.М. Коваленко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 157 с.
8. Лалаева Р.И., Бенедиктова Л.В. Нарушение чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция — Ростов н / Д: «Феникс», СПб: «Союз», 2004. – 224 с.

© С.А. Некрасова, 2021

Самсонова Е.В.

старший преподаватель ЕИ КФУ, г. Елабуга, РФ

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ МЕТОДОВ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

В статье рассматриваются основные типы методов интенсивного обучения иностранному языку

Ключевые слова: метод, интенсивное обучение, урок английского языка.

Несмотря на то, что для всех методов интенсивного обучения иностранному языку характерны общие методические принципы, рассмотренные в предыдущем параграфе, сами эти методы могут довольно существенно различаться между собой.

В современной теории и методике обучения иностранным языкам в качестве основных выделяют следующие типы методов интенсивного обучения:

- суггестивный метод Г. Лозанова;
- метод ролевой организации обучения иностранному языку Г.А. Китайгородской;
- эмоционально - смысловой метод И.Ю. Шехтера;
- метод В. Милашевича;
- нейро - лингвистическое программирование в процессе обучения иностранному языку.

Дадим характеристику перечисленных методов.

1. Суггестивный метод Г. Лозанова, в соответствии с которым в качестве средства активизации резервных психических возможностей личности при обучении иностранным языкам используется суггестивное воздействие на учащихся; использование данного воздействия основано на физиологическом механизме доминанты в коре головного мозга, а основные положения суггестопедии включают следующий процесс обучения должен быть радостным и ненапряженным для учащихся, что позволяет задействовать в усвоении материала механизм активного отдыха;

- обучение необходимо осуществлять как на сознательном, так и на подсознательном уровнях (двуплановость обучения);

- в обучении необходимо использовать обычно незадействованные резервы сознания учащегося с целью повышения результативности усвоения знаний и навыков; эти резервы, в свою очередь, также могут быть выявлены посредством суггестии.

2. Метод ролевой организации обучения Г.А. Китайгородской, или метод активизации резервных возможностей человека и коллектива. Его специфика состоит в использовании тех возможностей, которые открываются при рассмотрении учебной группы как временного коллектива учащихся, осуществляющего совместную деятельность, а задача педагога в данном случае состоит в том, чтобы предложить коллективу учащихся такую учебно - познавательную деятельность, которая была бы лично значимой для каждого из них, сплачивала бы учебную группу и способствовала активному формированию личности через систему взаимных межличностных отношений [2, с. 16].

3. Эмоционально - смысловой метод И.Ю. Шехтера. В соответствии с этим методом иностранный язык рассматривается, в первую очередь, в качестве средства общения, которое нельзя свести лишь к набору формул и правил. Его основанием является положение о том, что любое описание языка, его структуры и закономерностей построения является вторичным, поскольку изучает уже сложившуюся и функционирующую систему. Поэтому изучения языка должно начинаться с понимания смысла, а не формы; необходимо осваивать язык естественным способом, так же, как дети учатся говорить на родном языке [2, с. 16].

4. Метод В. Милашевича, в соответствии с которым грамматика иностранного языка учится без зазубривания правил, и, что является специфической характеристикой данного метода – еще и без совершенного знания лексики – собственно словарного запаса изучаемого языка. Иными словами, в данном случае происходит усвоение структуры языка без слов. Такая возможность обусловлена тем, что грамматическая структура языка существует относительно самостоятельно от лексики, что позволяет быстро усвоить ее и, избавив мозг от необходимости решения параллельных задач (постижения структуры иностранного языка и заучивания слов одновременно), можно воспользоваться

значительными резервами запоминания человека. Практическое применение данного метода основано на принципах алгоритмизации иностранного языка, а полноценное освоение его связей предполагает предварительное овладение элементами данного алгоритма. В рамках данного метода сначала выделяются и осознаются элементы интуитивно понимаемого целого родного языка, а затем в специальных упражнениях отрабатываются их связи. В завершение же сформированное таким образом умение как интеллектуальный инструмент самого учащегося в форме уже усвоенного алгоритма переносится на иноязычный материал [1, с. 368].

Таким образом, современные образовательные технологии во всех своих вариантах занимают ведущее положение в методике преподавания иностранного языка и, в частности, в обучении иноязычной лексике. Это подтверждается вниманием исследователей к данной проблематике, спецификой содержания современных учебных материалов и языковых образовательных программ.

Список литературы:

1. Замуруева, Н.А. Интенсивные методы обучения / Н.А. Замуруева Научные записки ОрелГИЭТ. – 2015. - № 2. – С. 367 – 371.

2. Рокитянская, К.А. Современные интенсивные методы обучения иностранным языкам / К.А. Рокитянская // Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. – 2014. – С. 15 – 18.

© Е.В. Самсонова, 2021

Соловьева О.Б.,

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

PROFESSIONAL TEXT IN TEACHING STUDENTS OF A TECHNICAL UNIVERSITY FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION

Annotation

The article substantiates the necessity of creating a text base and its further application in the process of teaching a professionally oriented foreign language to students of a technical university. The author presents the stages of work on the text, contributing to the development of foreign language communicative competence in students.

Keywords

Professional orientation, text material, foreign language, interdisciplinary integration, technical profile, learning process

The quality of a specialist's training is determined by his ability for effective professional communication, the degree of proficiency in professional skills and abilities, and his readiness to use professional knowledge in solving professional problems. So, a professionally oriented

approach should be a priority in the process of teaching foreign language communication for students of non - linguistic universities.

We believe that training foreign language professionally oriented communication should be based on a textual base of a professional orientation, compiled taking into account the program requirements of the specialty.

In a foreign language textbook, the text appears: 1) as the main source of socio - cultural information, 2) as material for the development of various types of speech activity, 3) as an object of illustration of the functioning of linguistic units [1].

As for the text material, the selection should take into account: a) professional orientation; b) academic authenticity; c) sociocultural authenticity; d) cognition and information content; e) correspondence of texts to linguistic and speech capabilities and professional knowledge of students; f) correspondence of texts to the experience and the formed thesaurus of the reader; g) functional - stylistic and genre correlation with the student's future profession [2].

Working with text material of a professional orientation involves three stages: 1) informational and analytical; 2) training and reproductive; 3) productive and creative. Each stage plays a specific role in the formation of skills and abilities of professionally oriented communication.

At the first stage, students develop the ability to assign professionally significant language and speech material. The focus is on the content of the text, there is an acquaintance with professional terms [3].

Texts, being a source of linguistic and professional information, provide the educational process with professionally significant facts through linguistic and speech units.

At the training and reproductive stage, trainees develop the ability to recombine textual material in accordance with the solution of certain problems; speech skills are formed and trained. This stage involves the implementation of actions to reproduce the learning material learned at the first stage and the development of the trainees' ability to build their own utterance on the basis of previously mastered linguistic and speech units.

At the productive and creative stage, trainees develop the ability to create their own statements within the topic based on the acquired vocabulary, terms, as well as professional information contained in the texts; there is a creative understanding of the acquired professional knowledge.

Thus, texts of a professional orientation are a source of linguistic (lexical and grammatical) and speech material. With their help, concepts are transmitted that are designed to contribute to the formation of a professional - industrial picture of the world of students.

Based on the texts, the skills and abilities of professional communication of specialists are formed and developed.

Список использованной литературы:

1. Волкова В. В. Процесс обучения иностранному языку в разноуровневых группах // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. 2016. № 47. С. 233 - 235.
2. Коваль, О.И. Особенности преподавания английского языка в неязыковом вузе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. № 6. С. 234 - 238.
3. Соловьева О.Б. Характеристика учебно - речевых ситуаций профессионального общения // Соловьева О.Б. Труды международного научно - промышленного форума. Н.Новгород, 2016. С. 158.

© Соловьева О.Б., 2021

Чераева О.А.

преподаватель

ГБПОУ «ЮУГК»

г. Челябинск, Россия

Рыскулова Е.В.

техник, отдела технической поддержки и связи

ФГБОУ ВО ЮУГТУ Минздрава России

г. Челябинск, Россия

Якупов О.А.

магистрант 1 курса

ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ»

г. Челябинск, Россия

Научный руководитель – Плужникова И.И.

к.т.н., доцент кафедры экономики, управления и права

ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ»

г. Челябинск, Россия

МОТИВИРОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА СОБЛЮДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

В статье авторами рассматривается вопрос мотивации сотрудников на соблюдение информационной безопасности в образовательной организации; информационные угрозы, связанные с работой сотрудников; предложены методы мотивации сотрудников для поддержания информационной безопасности образовательной организации.

Ключевые слова

Информационная безопасность, мотивация, образовательная организация, угроза информационной безопасности, внутренняя угроза, информация.

Информация в образовательной организации является ресурсом, сохранение и правильное распоряжение, которым играет важное значение для всех участников образовательного процесса. С каждым годом растет количество угроз, изменяется правовая база, меняются методы обеспечения информационной безопасности.

Для успешной деятельности образовательной организации необходимо развитие системы обеспечения информационной безопасности, при этом сотрудники организации должны быть мотивированы на соблюдение базовых правил безопасности.

Мотивация, как функция менеджмента — это процесс побуждения к определенной деятельности, направленной на достижение целей организации.

Целью организации будет являться минимизирование внутренних информационных угроз.

Под внутренними угрозами информационной безопасности понимаются угрозы со стороны сотрудников организации как умышленные (кража, уничтожение информации, заражение и распространение вредоносного программного обеспечения, поломка оборудования), так и неумышленные (изменение или уничтожение информации из - за

неосторожности, невнимательности и незнания), а также сбои и отказы программных или аппаратных средств обработки и хранения информации.

Именно внутренние угрозы, являются наиболее опасными для образовательной организации, так как ведут к сбою учебного процесса.

Для того чтобы объяснить сотрудникам актуальность угроз информационной безопасности, нужно приложить большие усилия. Приступая к активному процессу мотивации сотрудников, нужно быть готовым к возникающим у них вопросам. [1]

Сотрудники должны понимать, для чего им нужно соблюдать правила информационной безопасности, ведь это только усложняет их жизнь, заставляя выполнять дополнительные действия. Ведь так просто оставлять незаблокированным рабочее место, уходя из аудитории или кабинета, сохранять себе на USB - флеш - накопитель и носить домой документы конфиденциального характера, оставлять посторонних в аудитории. Куда сложнее соблюдать многочисленные правила информационной безопасности, касающиеся пропускного режима, информационной и собственной безопасности. Приходится работать только в рабочее время на служебном компьютере, успевая делать всю работу, не опаздывать и носить с собой пропуск.

Наиболее эффективным способом является – объяснение на примерах. Необходимо показывать, что будет, если:

- нарушить рабочий процесс по причине поломки или утери оборудования (пропадет годовой отчет, не будет своевременно начислена заработная плата и премии);

- в здание проникнет злоумышленник (кража конфиденциальной информации, физическая порча имущества);

- успешно пройдет хакерская атака (хищение персональных данных, внесения изменений и уничтожение хранилищ знаний, программных кодов, оцифрованных книг и пособий, используемых в образовательном процессе).

Говоря о том, что действительно мотивирует работников соблюдать правила информационной безопасности необходимо обратить внимание на общие подходы и методы к поддержанию мотивации у участников образовательного процесса.

Плакаты и печатные пособия. Суть данного подхода заключается в следующем. На рабочих местах и стендах размещаются плакаты, а на руки выдают краткие памятки и флаеры, пропагандирующие соблюдение правил информационной безопасности. Подразумевается, что, посмотрев на плакаты или печатные пособия, будут соблюдать основные правила информационной безопасности. Главное, чтобы они были доступны, кратки и понятны каждому.

Штрафы и наказания. Достаточно действенный способ повышения мотивации сотрудников, однако имеет ряд минусов, главных из которых – это то, что он не находит отклика у участников образовательного процесса. Все понимают, что необходимо соблюдать правила, но не потому, что это важно для них, а потому что их могут наказать.

Обучение, инструктажи. При проведении обучения, инструктажей и других мероприятий по охране труда можно улучшить мотивацию сотрудников на соблюдение безопасности труда, при условии, что занятия, которые вы проводите с ними, им интересны. В данном методе необходимо заинтересовать сотрудников, показывать фильмы, презентации, приглашать специалистов в области информационной безопасности, делать практические отработки.

Дни, месяцы информационной безопасности. Как дополнительный метод повышения мотивации сотрудников на соблюдение правил безопасности, можно использовать дни, недели или месяцы, которые посвящены данному вопросу. С помощью мероприятий, таких как семинары, круглые столы, вебинары, можно показать сотрудникам, почему важно соблюдать правила безопасности.

Нематериальная мотивация. Сюда можно отнести вознаграждения благодарственными письмами, грамотами, свобода высказывать свое мнение.

В заключении следует отметить, что отсутствие системы мотиваций является признаком непрофессионального менеджмента в организации. Для персонала не является тайной использование мотивирующих технологий. Но если эти технологии применяются непрофессионально, то руководство теряет авторитет, а стимулирования становятся неэффективными.

Информационная безопасность должна стать привычкой для сотрудника. Соблюдая общие правила безопасности, постепенно выработается привычка, которая позволит автоматически соблюдать их, не прилагая специальных усилий.

Список использованной литературы:

1. Мотивирование сотрудников на общую безопасность компании [Электронный ресурс]: URL: <http://www.s-director.ru/magazine/magdocs/view/96.html#> (дата обращения: 12.05.2021) — Текст : электронный.

2. Габышева Н.В. Образовательный менеджмент: понятие и сущность // Материалы Всероссийской научно - практической конференции «Наука и социум». 2018. №7 - 1.

3. Рыскулова Е.В. Проблема обеспечения информационной безопасности образовательных организаций в теории и практике педагогики / Е.В. Рыскулова // Вестник совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. – 2020. Т. 2, № 4 (31). – с. 69 - 72

4. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / С. А. Нестеров. — 5 - е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978 - 5 - 8114 - 4067 - 2. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114688> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

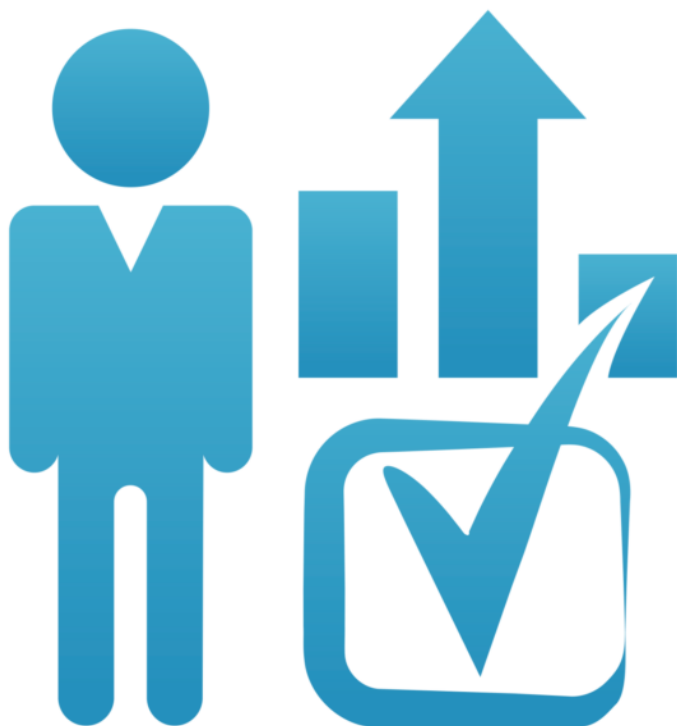
5. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978 - 5 - 8199 - 0754 - 2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189327> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: по подписке

6. Демцура С.С., Апухтин А.С., Плужникова И.И. Особенности формирования цены на продукцию предприятий машиностроительной отрасли // Инновации и инвестиции. - 2020. - №1. –с. 257 - 260.

7. Демцура С.С., Плужникова И.И., Гордеева Д.С. и др. Современные инновационные образовательные технологии // Балтийский гуманитарный журнал. - 2020. - № 4(33). –с.57 - 61.

© Черяева О.А., Рыскулова Е.В., Якупов О.А., 2021 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



**POLITICAL
SCIENCE**

Куроедова Н.А.

студент 2 курса магистратуры по направлению подготовки
«Государственное и муниципальное управление»
СИУ – РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (Орловский филиал)
г. Орел, Россия

Научный руководитель:

Савинова Е.Н., кандидат политических наук,
доцент Кафедры политологии и государственной политики
СИУ – РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (Орловский филиал)

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация:

В статье представлен анализ влияния информационных технологий на функционирование системы государственного управления. Представлены, как сильные, так и слабые стороны внедрения информационных технологий в систему государственного управления.

Ключевые слова:

Государственное управление, информатизация, информационное общество, государство, органы государственной власти, система государственного управления.

В настоящее время трудно представить общество в целом и человека в частности в отрыве от использования информационных технологий (ИТ). Благодаря появлению, использованию и повсеместному внедрению информационных технологий в большинство аспектов нашей жизни происходит ускорение общественных, экономических и политических процессов, как на уровне отдельно взятого индивида, так и на уровне государств. Широкое распространение и популяризация в последние десятилетия информационных технологий неизбежно приводят к трансформации процессов, происходящих в обществе. Одним из этих процессов является развитие и функционирование системы государственного управления.

Смена общественной формации, переход из индустриального в постиндустриальное или информационное общество, широкое распространение информационных технологий среди населения неизбежно оказывают влияние на организацию и специфику функционирования системы государственного управления, подталкивая ее к непрерывной трансформации и совершенствованию. В настоящее время, применение информационных технологий в практической деятельности – залог эффективного функционирования государственной и муниципальной власти, проявляющийся в расширении сферы государственного управления.

В первую очередь, появление и внедрение новых информационных технологий в системе государственного управления приводит к повышению производительности труда служащих. Повышения производительности труда путем применения информационных технологий удастся достичь за счет появления новых возможностей по накоплению,

обработке, форматированию большого массива информации, для работы с которым ранее выделялся большой человеческий и временной ресурс.

Широкое распространение и применение информационных технологий на практике способствует формированию открытого общения государства с населением. С использованием информационных технологий органы власти открыто предоставляют информацию неограниченному кругу лиц о своей деятельности. Зачастую эта информация публикуется в сети Интернет на официальном сайте того или иного органа или, при отсутствии официального сайта органа, на сайте субъекта РФ в территории которого находится орган [1]. Так, каждый пользователь сети интернет может в любое время узнать основную информацию об органе управления, его структуре, деятельности, подать обращение в орган и так далее.

Помимо открытости, внедрение и широкое распространение информационных технологий оказывает влияние и на процесс предоставления государственных услуг, в том числе на их качество, а также на оперативность исполнения обязательств перед обществом. В настоящее время, благодаря применению информационных технологий, имеет место адресность государственного управления [2]. Услуга и общение государства с населением происходит в виде сервисных отношений, предполагая взаимодействие с конкретным индивидом в любое время дня и ночи.

Помимо прочего информационные технологии позволяют государству работать с большим массивом данных, формируя, обрабатывая и используя информацию в больших объемах, чем раньше. Сбор, обработка, использование персональных данных населения происходит гораздо оперативнее благодаря использованию информационных технологий. Стоит также упомянуть широкое распространение в системе государственного управления электронного документооборота, которое оказывает существенное влияние на процессы сбора, хранения и обработки большого массива информации.

Не стоит забывать о том, что применение информационных технологий в системе государственного управления должно происходить под эгидой единообразия, в целях равномерного развития и внедрения на всей территории страны. К сожалению, в виду территориальных, экономических, политических и социальных особенностей России не всегда представляет возможным единое применение информационных технологий в системе государственного управления на всей территории государства. Зачастую те или иные аспекты и преимущества, связанные с применением ИТ на одной территории одного субъекта развиты и вплетены в систему государственного управления гораздо лучше, чем на территории другой, из - за чего происходит дисбаланс, приводящий к дифференциации открытости государственных структур перед обществом, предоставления населению государственных услуг, сбора и обработки информации и так далее.

Таким образом, применение информационных технологий в системе государственного управления предоставляет широкий спектр возможностей органам власти для наиболее эффективного осуществления ими своей деятельности. При этом происходит сближение государства и общества, путем ускоренного предоставления информации, касательно деятельности органов государственной и муниципальной власти, специфики их работы и результативности. В свою очередь объекты системы государственного управления получают возможность оперативно реагировать на запросы общества путем применения современных информационных технологий, предоставляя необходимые услуги обществу в

кратчайшие сроки и оперативно решая возникшие и возникающие общественные проблемы. Важным аспектом для эффективного внедрения информационных технологий в систему государственного управления является соблюдение принципов единообразия, предполагающих равное и последовательное распространение информационных технологий в системе управления государством на территории всей страны.

Список используемой литературы

1. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федеральный закон от 09.02.2009 (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 2009. – №7. Ст. 776;
2. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 // СЗ РФ. – 2012. – №19. – ст. 2338.

© Куроедова Н.А., 2021

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аннотация

Данная статья посвящена изучению и анализу межличностных отношений как в больших коллективах так и в малых группах.

На личном опыте доказывается о влиянии дружного сплоченного коллектива на формирование новых трудовых навыков у молодого специалиста.

Привозятся примеры благотворного влияния опытного профессионала на начинающего свой трудовой путь молодого сотрудника.

Ключевые слова

Межличностные отношения, социально - психологический климат, гендерная принадлежность, специфика профессии, объективные и субъективные факторы.

Отношения в коллективе, будь то огромный коллектив завода или фабрики, и самого маленького, состоящего из пяти - семи человек – это живое взаимодействие, живые контакты и связи человека с другими людьми.

Хорошие, дружеские отношения в коллективе, общий интерес к выполняемой работе – все это благотворно влияет на производительность труда и качество выполняемой работы.

Давно отмечено, что в том коллективе, где руководители принимают активное искреннее участие в жизни каждого работника: к примеру, в день рождения на столике в офисе или на станке большого завода к приходу работника его ждет маленький подарок, открытка с теплыми словами и по местному радио именно для него прозвучит любимая мелодия, далее – совместные поездки на природу, занятия спортом - все это способствует сплочению коллектива и укрепляет социально - психологический климат между его членами.

Группа ученых под руководством А.В Петровского занималась изучением межличностных отношений в больших коллективах, а также в малых группах. В итоге был сделан вывод, что отношения в коллективе формируются на основе деловых контактов и восприятия людьми друг друга. Людей связывает профессиональная деятельность, и характер межличностный отношений определяется условиями и содержанием этой совместной деятельности на производстве. При этом складываются эти отношения в различных сферах деятельности по разному .

На отношения в коллективе влияют такие факторы как возрастной ценз, гендерная принадлежность, темперамент, здоровье, и умение общаться людьми.

Отношения между людьми складываются абсолютно везде: в семье, это тоже маленький коллектив, в школе, в училище, в институте, на заводе, фабрике, в трудовых коллективах промышленности и сельском хозяйстве. Наиболее ярко эти отношения проявляются там, где люди совместно трудятся.

Благодатная атмосфера в коллективе и хорошие межличностные отношения помогают новому члену коллектива не только приобрести трудовые навыки, но и сформировать новые.

Здесь мне хочется рассказать о моем личном опыте влияния трудового коллектива на формирования новых возможностей.

На третьем курсе мы проходили практику в Осетровском речном порту. Мы прибыли в Усть - кут 28 мая, а 29 уже приступили к работе. Нас готовили к выполнению обязанностей тальмана, мы должны были знать порядок приема и сдачи грузов, виды тары и упаковки, свойства грузов, правила их перевозки, погрузки и выгрузки, складирование и хранение. В обязательном порядке мы должны были знать формы и правила оформления грузовых документов, но с первого дня мне пришлось работать мастером погрузочно - разгрузочных работ.

Это было для меня совершенно новая и незнакомая сфера деятельности, но, как оказалось, волнение перед неизвестностью было напрасным. За мной закрепили старшего мастера, и он ввел меня в курс дела и потом постоянно подсказывал и помогал.

Надо отметить, что коллектив в Островском порту состоит из людей разного возраста, присутствуют различные национальности, мужчины и женщины, всех их объединяет специфика профессии. Коллектив дружный, сплоченный и это оказывало влияние на нас, студентов, проходящих практику.

За короткое время мы освоили все тонкости нашей работы, и, благодаря доброжелательности коллектива, мы справлялись со своими обязанностями не хуже кадровых рабочих.

Коллектив имеет огромное влияние на молодого специалиста, и именно от доброжелательности коллектива, зависит формирование новых качеств в молодом сотруднике.

Два месяца практики пролетели незаметно, попрощались мы с коллективом очень тепло, и многие из нас получили приглашения на постоянную работу в порт.

Важнейшими показателями межличностных отношений в любом коллективе являются сплоченность и преобладание симпатий или антипатий, они, кстати, имеют разные проявления в женских и мужских коллективах.

По мнению исследователей И.П Волкова, Е.С. Кузьмина, К.К. Платонова и других оценка межличностных отношений в трудовых коллективах мужчинами и женщинами показывает, что выше их оценивают сотрудники мужчины. Это говорит о том, что с их точки зрения, атмосфера в их коллективах достаточно благоприятная, что свидетельствует о большей терпимости и дружелюбия мужчин.

Суммируя все вышесказанное можно сделать вывод: в каждом трудовом коллективе, в большом и незначительном основополагающим фактором является дружеская сердечная атмосфера, где каждый сотрудник стремится соответствовать общепринятым нормам профессионального поведения, где руководитель знает способности и нужны каждого работника, где социально - психологический климат является залогом успешной работы

Список используемых источников

1. Клепцова Е.Ю. Виды межличностных отношений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-mezhlichnostnyh-otnosheniy>

2. Бубаева Э.В. Влияние социально - психологического климата на межличностные отношения в трудовом коллективе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialno-psihologicheskogo-klimata-na-mezhlichnostnye-otnosheniya-v-trudovom-kollektive>

3. Краснова Л.В, Торохина Л.А. Психологический анализ феномена застенчивости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskii-analiz-fenomena-zastenchivosti>

4. Юткина О.С, Юткина Ю.Р. К вопросу о проблеме межличностных отношений современной молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-probleme-mezhlichnostnyh-otnosheniy-sovremennoy-molodezhi>

5. Глушко И.В. Социальное доверие в контексте межличностных отношений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-doverie-v-kontekste-mezhlichnostnyh-otnosheniy>

© Голубовский А.Я., Кудряшова Т.В., 2021

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



**PHILOGICAL
SCIENCES**

Ахметжанова Л. А.

студентка 5 курса факультета иностранных языков

МГПУ имени М. Е. Евсевьева,

г. Саранск, Российская Федерация

Научный руководитель: Варданян Л. В.,

кандидат филологических наук, доцент

МГПУ имени М. Е. Евсевьева,

г. Саранск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПОСЛОВИЦ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аннотация: В статье представлена информация о методическом потенциале использования пословиц при обучении лексике английского языка. На основе принципа тематической организации материала был осуществлен подбор английских пословиц для изучения лексических тем учебника “Spotlight” для 7 класса и разработан комплекс упражнений, способствующий формированию лексических навыков.

Ключевые слова: пословица, методический потенциал пословиц, лексика английского языка, лексическая тема, обучение лексике английского языка, комплекс упражнений.

Лексико - грамматическая насыщенность англоязычных пословиц позволяет использовать их не только при объяснении и активизации многих грамматических явлений, но и для обогащения лексического запаса обучающихся. Кроме того, знание пословиц помогает усвоить строй английского языка, развивает память, приобщает к народной мудрости [3, с. 100–101]. Р. П. Мильруд также указывает на методический потенциал пословиц при обучении лексической стороне речи и нацеливает на «изучение культуры через пословицы» [2, с. 14].

Проанализировав УМК Spotlight 7 [1] мы пришли к выводу, что развитие лексических навыков осуществляется без использования англоязычных пословиц. Нами подобраны пословицы и поговорки, на основе которых можно осуществить развитие лексических навыков.

Module 2. Tale Time

Task 1. Complete the gaps with words given below.

1. *A book holds a house of _____.*
2. *Many books do not use up words; many words do not use up _____.*
3. *If you want to be acquainted with the past and the present, you must read five cartloads of _____.*
4. *The head is older than the _____.*
5. *Teachers die, but books _____.*
Book, thoughts, live on, books, gold.

Task 2. Match a proverb with its translation.

1. *One is happy when one has books, but happier still when one has no need of them.*
2. *To read a book for the first time is to make the acquaintance of a new friend; to read it a second time is to meet an old one.*

3. *There is no worse robber than a bad book.*
4. *You can't judge a book by its cover.*
5. *It is not healthy to swallow books without chewing.*

a) *Плохая книга крадет время.*

b) *Нездоровое занятие – глотать книгу, не разжёвывая.*

c) *Читать книгу впервые – это как познакомиться с новым другом, читать ее повторно – это будто бы встретить старого друга снова.*

d) *Человек счастлив, если у него есть книги, но еще счастливее, когда он в книгах не нуждается.*

e) *Не судите книгу по обложке.*

Module 4. In the news

Task 1. Think of a situation on a proverb.

1. *A picture is worth a thousand words.*
2. *Bad news travels fast.*
3. *Facts are stubborn.*

Task 2. Choose the best variant from those given below to complete the proverb.

1. *No news is _____ news.*

a) *nice*

b) *good*

c) *more*

2. *Ill news travels _____.*

a) *fast*

b) *quickly*

c) *slowly*

3. *_____ words butter no parsnips.*

a) *nice*

b) *beautiful*

c) *fine*

Module 6. Having fun

Task 1. Think of synonyms to the underlined words.

1. *Business before pleasure.*
2. *Have a tedious time.*

Task 2. Translate the following sayings.

1. *While away the time.*
2. *Have a tedious time.*
3. *Not know what to do with oneself.*

Разработанный комплекс упражнений был апробирован в период педагогической практики в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск. Апробация позволяет сделать вывод об эффективности использования англоязычных пословиц как средства формирования лексических навыков обучающихся 7 классов.

Кроме того, разработанный комплекс был представлен на экспертизу учителю английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» Т. Н. Маркиной. В своем экспертном заключении Т. Н. Маркина указала, что представленные на экспертизу упражнения можно использовать на

разных этапах урока английского языка: на этапе первичного усвоения новых знаний, на этапе первичной проверки понимания, на этапе первичного закрепления и на этапе творческого применения и добывания знаний в новой ситуации.

Кроме того, эксперт отметила, что разработанный комплекс соответствует уровню подготовки обучающихся (7 класс) и является значимым для формирования лексических навыков. Использование разработанного комплекса упражнений способствует прочной фиксации в памяти языковых моделей с использованием пословиц и поговорок английского языка, созданию ярких зрительных и слуховых образов, поддержанию интереса и активности обучающихся.

Список использованной литературы

1. Английский язык. Spotlight: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. – М.: Просвещение, 2018. – 248 с.
2. Мильруд, Р. П. Обучение культуре и культура обучения языку / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. – 2012. – № 5. – С. 12–19.
3. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : продвинутый курс / Е. Н. Соловова. – М.: АСТ; Астрель, 2010. – 272 с.

© Ахметжанова Л. А., 2021

Борисова К.Н.

Студент

Крымский федеральный университет
имени В.И.Вернадского

Симферополь, Республика Крым

Научный руководитель: Пасекова Н.В.

Канд. филол. наук, доцент

Крымский федеральный университет
имени В.И.Вернадского

Симферополь, Республика Крым

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАЛАМБУРА В СЕРИИ КНИГ «ГАРРИ ПОТТЕР»

Аннотация

В статье рассматриваются лингвистические особенности каламбура в романе серии книг «Гарри Поттер». Анализируются имена, заклинания и названия книг, содержащие игру слов. Исследование каламбура довольно значимо, так как этот стилистический прием встречается довольно часто в литературе. Многие исследователи считают, что каламбур – это «непереводимое» явление, что диктует необходимость разработки этого приема при переводе с одного языка на другой

Ключевые слова

Каламбур, лингвистические особенности, лингвистический феномен.

Серия книг «Гарри Поттер» изобилует игрой слов, включающей термины, придуманные автором, аллитерации, заклинания и имена с глубинными значениями, связанными с персонажами.

В нашей статье рассматриваются лингвистические особенности каламбура в серии романов «Гарри Поттер».

Целью исследования является изучение лингвистического феномена каламбура как одного из типов словесной игры в серии книг «Гарри Поттер».

Исследование каламбура в данном аспекте важно, так как именно каламбур изобилует в серии книг о «Гарри Поттере», он присутствует на протяжении всех книг, начиная с заклинаний и заканчивая именами героев.

Объектом нашего исследования выступает каламбур как лингвистический феномен.

Несмотря на то, что существует огромное количество научных исследований, единого определения “каламбура” нет.

Каламбур – это стилистический приём, основанный на обыгрывании разных значений одного слова или словосочетаний в тексте, призванный придать данному тексту юмористический эффект [4].

Суть каламбура заключается в столкновении или в неожиданном объединении двух несовместимых значений в одной фонетической (графической) форме.

Основные элементы каламбура - это одинаковое или близкое до омонимии звучание или несоответствие до антонимии между двумя значениями компонентов фразеологических единиц и «свободных слов» [2].

«Появление каждого элемента речевой цепи как бы предопределяется всеми предшествующими элементами и предопределяет все последующие элементы», - пишет С.А. Колесниченко, объясняя этот эффект: одновременно или последовательно, читатель воспринимает два значения, одного из которых не ожидал [4].

«Гарри Поттер» изобилует стилистическими средствами, одним из которых является каламбур. Он представлен особенно ярко в названиях книг, в именах героев, а также в названиях заклинаний.

Для анализа было взято два варианта перевода серии книг о «Гарри Поттере»: перевод от издательств «РОСМЭН» и «Махаон».

Особенно ярко заметна игра слов в книгах для первокурсников Хогвартса.

К примеру, “The Standard book of Spells (Grade 1)” by Miranda Goshawk; «Курсическая книга заговоров и заклинаний» (первый курс). Миранда Гуссокл; «Сборник заклинаний (часть первая)» Миранда Гошок. В переводе издательства «РОСМЭН» каламбур был частично передан через звуковое сходство фамилии со словом сокол, так как эта птица схожа с ястребом. В переводе издательства «Махаон» игра слов была утеряна.

“Magic Theory” by Adalbert Waffling; «Теория магии». Адальберт Уоффлинг; «Теория колдовства» Адальберт Ваффлинг. В обоих случаях каламбур был утерян.

“A History of Magic” by Bathilda Bagshot; «История магии». Батильда Бэгшот; «История магии» Батильда Жукпук. В случае перевода издательства «РОСМЭН» игра слов была утеряна. Во втором же случае, в переводе издательства «Махаон»,

был создан новый каламбур, основу которого составляют особенности разговорной речи русского языка.

“Magical Drafts and Potions” by Arsenius Jigger; «Магические отвары и зелья». Жиг Мышьякофф; «Волшебные отвары и зелья» Арсениус Джиггер. Здесь игра слов передана только в переводе «РОСМЭН».

“Fantastic Beasts and Where to Find Them” by Newt Scamander; «Фантастические звери: места обитания». Ньют Саламандер; «Сказочные существа и места их обитания» Ньют Скамандер. Игра слов передана только в варианте перевода от издательства «РОСМЭН» через созвучие оригинальной фамилии со словом саламандра.

“One Thousand Magical Herbs and Fungi” by Phillida Spore; «Тысяча магических растений и грибов». Филлида Спора; «Тысяча волшебных трав и грибов» Филлида Спора. В обоих случаях каламбур был передан в некоторой степени, а именно только та его составляющая, которая находится в фамилии автора учебника.

“The Dark Forces: A Guide to Self - protection” by Quentin Trimple; «Темные силы: пособие по самозащите». Квентин Тримбл; «Силы зла: руководство по самозащите» Квентин Трясьль. В переводе «РОСМЭН» игра слов была утеряна, вместо нее был использован прием транслитерации. А в переводе от издательства «Махаон» игра слов передана с помощью модификации синонима слова дрожать – трястись.

Можно сделать вывод, что перевод каламбура является одним из самых сложных. Переводчики нередко используют транскрипцию и транслитерацию при переводе, сохраняя план выражения, но при этом жертвуя содержанием. Анализируя названия книг, можно прийти к выводу, что при переводе издательство «РОСМЭН» чаще прибегает к использованию транслитерации, при этом максимально сохраняя игру слов. В то время как в переводе издательства «Махаон» чаще встречается полный перевод, где это возможно.

Список использованной литературы:

1. Rowling, J.K. Harry Potter and the Sorcerer’s Stone [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://libcat.ru/knigi/priklyucheniya/detskie-priklyucheniya/4253-j-rowling-harry-potter-and-the-sorcerer-s-stone.html>
2. Виноградов В. С. Перевод. Общие и лексические вопросы / В.С. Виноградов. - М., 2004. – С. 24 - 115.
3. Кодухов В.И. Контекст, как лингвистическое понятие / В. Кодухов // Языковые единицы и контекст. - Л., 1973.
4. Морозова Ю. С. Основные приёмы перевода каламбура на материале книг Джоан Роулинг о Гарри Поттере: ВКР, защищена 30.06.2015 / Морозова Юлия Сергеевна. – Бийск, 2015. – 56 с.
5. Роулинг, Дж. К. Гарри Поттер и Философский камень / Дж.К. Роулинг. – М.: Росмэн, 2004. –399 с.
6. Роулинг, Дж.К. Гарри Поттер и Волшебный камень [Электронный ресурс] / пер. с англ. М. Спивак. – Режим доступа: <https://potter-1.bib.bz>

© Борисова К.Н., 2021

Кипайкина О. Н.

студентка 4 курса факультета иностранных языков
Мордовский государственный педагогический
университет им. М. Е. Евсевьева
г. Саранск, Российская Федерация

Давыдова Е. А.

Научный руководитель: доцент, кандидат филологических наук
Мордовский государственный педагогический
университет им. М. Е. Евсевьева
г. Саранск, Российская Федерация

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению способов выражения длительности в современном английском языке. В статье описываются способы выражения длительности в современном английском языке на основе анализа средств выражения длительности в англоязычных публицистических текстах.

Ключевые слова: выражение длительности, категория времени, иностранный язык.

Глагол в грамматической структуре английского языка занимает важное место и играет огромную роль в построении предложения. В современном английском языке глагол имеет достаточно развитую систему образования, чем любая другая часть речи. Грамматическое время глагола — это грамматическая категория, с помощью которой образуется время, тем самым определяется процесс различения определённой формы глагола и моментом данного высказывания. Важность этой темы обусловлена большим количеством работ, посвящённых вопросам, связанным с реализацией временных отношений на основе лингвистики. Признак длительности отражает один аспект широкой концепции времени. Знак продолжительности действует как «положительное» значение, означающее долговечность, и как «негативное» значение, означающее краткосрочное.

Категория времени, как и пространственная категория, уже давно является актуальной темой исследования как прозаических, так и поэтических текстов литературы. И лингвисты, и литературоведы изучили лингвистические средства, которые участвуют в создании сюжетов. Рассмотрим способы выражения длительности в английском языке на примере произведений О. Генри.

Группы времён *The Continuous* и *The Perfect Continuous* встречаются очень редко, к их основной функции следует отнести фоновое описание сюжетной линии, построение диалоговой палитры и композиционно - коммуникативного фундамента: «*He was wearing a ready - made suit and a pair of shoes given by the state... Mr. James Valentine was walking in the sunshine paying no attention to the songs of the birds...*» *The Perfect Continuous* в основном отображает элемент плана персонажей, а иногда и план авторской речи только в повествовании, написанном в форме настоящего времени.

Своеобразие художественного времени и грамматических средств его выражения прослеживается в условности точки отсчета – нуля на линии времени, в ее относительном

характере. Роль этой точки отсчета в произведениях О. Генри, как и в произведениях многих других авторов, заключается в сохранении временных различий, которые существуют в системе языка и также являются одним из способов измерения времени, знакомых человеческому сознанию.

Работы О. Генри наполнены по содержанию диалогическими оборотами, прямой речью, аннотированными высказываниями, языковой состав которых определяет непосредственное восприятие, которое активизирует роль реципиента в речевой деятельности коммуникатора.

В преимущественном плане, наибольшую значимость представляют группы времён The Present и The Past Simple Tense:

– писатель зачастую обозначает время действия подобными фразами: repeated Goodloe Banks, one afternoon he said to me, then he added, I asked, he replied, I asked, he knew, after that, что говорит об усиленном интересе к прошедшему времени;

– из числа временных спецификаторов, полюбившимся писателю, немаловажно подчеркнуть следующие: shortly after, next morning, the next day, the next week, when, now, never, sometimes, in the evening;

– зачастую О. Генри обыгрывает время, тем самым заставляет значение формы входить в разногласие с обозначением более обширного контекста. Форма глагола, при этом, указывает на прошлое (came, was working, handed, signed, took, spent, had, hoped), а контекст – на настоящее, так как через два абзаца начинается диалог героев, и читатель понимает, что нарисованная картина относится к данному периоду сюжетного времени. Или, наоборот, инфинитивы указывают на настоящее (to want, to do, to be, to know, to tell, to believe...), а контекст на прошлое, так как, например, письмо, написанное Джиммом Валентайном, в котором употреблялись данные глаголы, было написано заранее, после чего писатель описывал следующую ночь понедельника;

– представление общей картины и обстановки, вне зависимости происходит ли действие в помещении или на открытом пространстве, также сияет избытком именно прошедшего простого времени: «We went to the State land - office and studied all the surveys of the land from the old mission to Alamito River. Across the river there were a dozen little mountains densely covered by cedar - brakes, but not one shaped like a pack - saddle»;

– One day Jimmy sat down in his room and wrote his letter, which he mailed to the safe address of one of his old friends in St. Louis; After I get married I'm going to sell out and go West, where there won't be so much danger of having old scores; As soon as you have spent this \$1,000, the will requires to inform us about the way you did it; Tolman and Sharp shook their heads mournfully at each other when Gillian left, for they heard him whistling gaily in the hallway as he waited for the elevator; There are many kinds of fools, I had been every kind of fool except one – все эти примеры подтверждают не прикрепленность действия к конкретному моменту или отрезку времени, подтверждают единичность действия.

Статистическое исследование выбранных произведений О. Генри приводит нас к заявлению о том, что при сравнении настоящего (которое берёт на себя содействие в организации линии событий, выстраиваемых в сюжетной канве), прошедшего (которое преимущественно используется в плане рассказчика), будущего (главной ролью которого, являются не только мечты, но и планы действующих лиц) и будущего в прошедшем (которое создает эффект картинности описания, представление обратимости времени,

трансформирование плотности действия, выражение прерывности времени) времен, наиболее употребляемыми временами являются настоящее и прошедшее.

Список использованной литературы:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание: Учебник для академического бакалавриата. 4 - е изд., пер. и доп. / Т. И. Вендина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 333 с. – ISBN: 978 - 5 - 06 - 004938 - 1. – Текст : непосредственный.
2. Левицкий, Ю. А. Общее языкознание: Учебник / Ю. А. Левицкий. – Москва : КД Либроком, 2017. – 266 с. – ISBN 978 - 5 - 397 - 04432 - 5. – Текст : непосредственный.
3. Титов, В. А. Общая педагогика. Конспект лекций / В. А. Титов. – Москва : А - Приор, 2018. – 271 с. – ISBN 978 - 5 - 534 - 07233 - 4. – Текст : непосредственный.
4. Шамо́в, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Практикум / А. Н. Шамо́в. – Москва : Феникс, 2017. – 658 с. – ISBN 978 - 5 - 9765 - 4145 - 0. – Текст: непосредственный.

© Кипайкина О. Н., Давыдова Е. А., 2021

Косухина К.Н.

магистрант НИУ «БелГУ»

Белгород, Россия

СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ В ФОРМЕ ТРЕБОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РАЗГОВОРНОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация

Исследование речевого воздействия актуально для различных сфер человеческой деятельности. В статье рассмотрены способы репрезентации волеизъявления в форме требования в современном разговорном языке. Проанализированы коммуникативные параметры, характерные для требования, а также конструкции, используемые для выражения требования.

Ключевые слова

Речевое воздействие, волеизъявление, требование, коммуникативные параметры.

Важность исследования речевого воздействия в современной лингвистике определяется актуальностью анализируемого феномена для различных сфер человеческой деятельности: политический, деловой, рекламный, судебный, педагогический дискурс, художественная литература и область массовых коммуникаций. В связи с этим следует говорить о междисциплинарности научного поиска и комбинаторике теоретических и эмпирических основ традиционной и когнитивной лингвистики, психо - и прагмалингвистики, герменевтики, коммуникативной стилистики, лингвокультурологии, теории массовых коммуникаций и ряда других отраслей. Современная лингвистика продолжает развиваться в антропологическом ключе. Изучая различные коммуникативные ситуации, стратегии и

приемы, лингвистическая наука выявляет новые закономерности межчеловеческого общения на различных уровнях.

Наше исследование посвящено изучению способов репрезентации волеизъявления в форме требования как одного из способов речевого воздействия в современной русской разговорной речи. Учитывая тот факт, что в любом случае основной интенцией коммуниканта является достижение необходимого ему результата, стратегия побуждения является одной из доминирующих. Побуждая кого - либо к чему - либо возможно получить нужный результат и, таким образом, реализовать основную коммуникативную цель.

При анализе волеизъявления исследователи традиционно выделяют требование. Впрочем, данную форму выражения волеизъявления называют по - разному (распоряжение, приказание, требование, приказ). Данная форма (по М.Г. Безяевой – целеустановка) противопоставляется другим формам, например, просьбе.

В работе Н.И. Формановской требование включается в иньонктивы и рассматривается как речевой акт, основанный на приоритете говорящего (адресанта), то есть на его власти и статусе. Указанное отличие является противопоставленным другим речевым актам, так как они, по мнению исследователя, не связаны с положением говорящего и социальными признаками [4]. Кроме того, важным параметром, противопоставляющим требование другим речевым актам, выдвигается параметр вежливости. В данном случае нам ближе позиция М.Г. Безяевой, утверждающей, что некоторые конструкции русского языка могут включать вежливые просьбы [1].

Итак, требование – это выражение желания адресанта, чтобы адресат (или третьи лица) совершил то или иное действие (каузировать действие адресата), которое он должен совершить, при этом исполнение не зависит от желания адресата.

Реализация требования происходит следующим образом: агент направляет волеизъявление пациенту либо контрагенту, чья позиция приближена к пациенту по признаку несвободы его действий («Верни долг!»; «Не отвечай на звонок!»).

Коммуникативные параметры целеустановки требования: адресант обладает более высоким уровнем владения ситуацией, чем адресат; импульс каузации от адресанта; каузация может осуществляться вопреки желанию адресата; исполнение действия адресатом обязательно и безоговорочно [1].

В анализируемом материале нами были выделены следующие конструкции, содержащие волеизъявление в форме требования:

1. Выраженные конструкцией перформатив (требую) + «чтобы». Как подчеркивает, М.Г. Безяева, коммуникативное задание, реализуемое данной конструкцией, используется в русском языке «минимально, так как она маркирована высоким регистром, предопределяющим ее функционирование прежде всего в высоких жанрах, например, публичной звучащей речи, в том числе и лозунгах»[1:61]. В массиве проанализированных нами текстов эта конструкция не является частотной. Нами были выделены высказывания, содержащие конструкцию «*требую*» + *чтобы* исключительно для передачи раздраженного требования: «*Мне не нужен никакой «Обещанный»! Я требую, чтобы мне предоставили доступ сейчас! Иначе можно очень пожалеть!*».

В данном случае форма раздраженного требования реализуется совместно с конструкцией, напоминающей угрозу, однако не содержащей достаточно признаков для классификации ее как угрозы («*Иначе можно очень пожалеть!*»).

2. Императивные конструкции с ИК - 2. Императивными формами, как указывает М.Г. Безяева, адресант актуализирует параметры причины, воздействия и желания. Само значение императива связано с позициями говорящего, слушающего и осознаваемой и оцениваемой ими ситуацией. В данных конструкциях каузация обычно связана только с одной из позиций (говорящий, слушающий, третье лицо), т. е. «говорящий, слушающий или третье лицо могут явиться причиной возникновения той или иной ситуации и, в свою очередь, оказывать или не оказывать (антонимическое развертывание параметров) воздействие на говорящего, слушающего (третье лицо) или ситуацию» [1:63]. В проанализированном нами материале наиболее частотным оказалось требование, реализованное с позиции говорящего. Например, в ситуации покупки алкогольной продукции:

«Давай. Слышишь, а, глянь, э, может, какая - нибудь будет газировка у них, и - и, может, «Боско» будет. Ну он норм - , на - , она нормальная, чтобы он там (положил), посмотри (тогда)».

Каузируемые адресантом действия выражены глаголами «глянь», «посмотри». Субъект каузируемого действия – адресат побуждения, объект – алкогольная продукция, обозначенная в тексте как «газировка», «Боско», «ее».

В данных высказываниях реализованы следующие коммуникативные параметры: заинтересованность адресанта в совершении каузируемого действия адресатом; знание адресантом возможного хода желательного для адресанта развития ситуации без учета желания адресата выполнять каузируемое действие; адресант ориентируется на возможность адресата совершить каузируемое действие; исполнение действия адресатом обязательно. Таким образом, указанные высказывания представляют собой коммуникативный тип целеустановки – бытовое требование.

В зависимости от результата выполнения каузированного действия адресант актуализирует варианты развития референтной ситуации, в которых также репрезентовано побуждение, однако в форме инструктирования: «Да, да, чтобы, е - если плохая, э - э, то не надо», «Ну тоже шту - , штук двадцать ее». Средства реализации волеизъявления: модальный глагол «не надо» и эллиптическое предложение, в котором реконструируется глагол «надо» / «давай».

3. Императивные конструкции несовершенного вида. Как показал анализ, данный способ репрезентации волеизъявления в разговорной речи встречается редко. Нами было выделено два случая использования императива несовершенного вида:

«Когда приедете, сразу докладывайте ему. Но не так как в прошлый! Знаю я вас. Ничего поручить нельзя! Вы понимаете, что он с меня требует? Обязательно докладывайте».

В представленном фрагменте текста волеизъявление реализовано императивом «докладывайте». Содержание побуждения представлено в форме бытового требования: доложить «ему» сразу после приезда в определенное место. Лицо, которому необходимо «доложить», и место в тексте не эксплицируются, однако подобное характерно для разговорного языка, собеседники понимают друг друга, что обусловлено наличием пресуппозиции.

4. Продуктивной для выражения побуждения в форме требования оказалась конструкция с инфинитивом. Например:

«Только постарайся не задерживаться, почему, потому что нам нужно с тобой решить. Тебе забрать всё, а у меня здесь кое - какие события разворачиваются мне галопом нужно будет ехать на Родзивильскую с докладом».

Значение волеизъявления выражено при помощи грамматических форм, образованных модальным словом «нужно» с семантикой необходимости + инфинитив глаголов «решить», «забрать». Также в анализируемом фрагменте текста содержится волеизъявление в реплике «Я с утра всё подъеду, привезу, потому что надо тему эту закрыть». Требование выражено при помощи грамматической формы, образованной модальным словом «надо» с семантикой необходимости + инфинитив глагола «закрыть». Содержание волеизъявления, представленного в форме бытового требования.

5. «Давай» + императив второго лица + ИК - 2. Данная конструкция реализуется в ситуации строго иерархичных отношений с участниками, которых можно условно обозначить как «начальник» – «подчиненный»: *«Слышите, вечером не надо, говорю, давайте на завтра переносите!».*

6. Признаки побуждения в форме требования могут быть реализованы вопросительными конструкциями. Например, в высказываниях, выражающих побуждение отдать долг: *«Когда ты долг отдашь?».*

Каузируемое адресантом действие выражено глаголом «отдавать». Субъект каузируемого действия – адресат побуждения, объект – «долг».

В высказывании реализованы следующие коммуникативные параметры: адресант обладает более высоким уровнем владения ситуацией, чем адресат, импульс каузации исходит от адресанта, каузация осуществляется вопреки желанию адресата и исполнение указанного действия адресатом обязательно и безоговорочно. Следовательно, указанные высказывания представляют собой коммуникативный тип целеустановки – требование.

Таким образом, наиболее частотными способами репрезентации волеизъявления в форме требования (в том числе бытового требования) являются конструкции с инфинитивом (26) и императивные конструкции + ИК - 2 (21). Продуктивными также оказались вопросительные конструкции (12). Конструкции перформатив (требую) + «чтобы» используются для передачи раздраженного требования и являются малоупотребительными (2).

Список использованной литературы:

1. Безяева М.Г. Семантика коммуникативного уровня звучащего языка: Волеизъявление и выражение желания говорящего в рус. диалоге / М.Г. Безяева; Моск. гос. ун - т им. М.В. Ломоносова. Филол. фак. – М.: Изд - во Моск. ун - та, 2002 (Тип. изд - ва Моск. ун - та). – 751 с.

2. Глушак В.М. Лингвопрагматический аспект речевого поведения коммуникантов в ситуациях повседневного общения (на материале немецкого языка): Автореф. дис. д - ра филол. наук. – М., 2010. – 46 с.

3. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Изд - во ЛКИ, 2008. – 288 с.

Матвиенко А.А.

Магистрант

Белгород, Россия

Макарова Л.М.

Магистрант

Белгород, Россия

Научный руководитель: Ещенко И.О.

к.филол.н., доцент

НИУ «БелГУ»

Белгород, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ ЗНАЧЕНИЯ АРТИКЛЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация

В статье рассматриваются особенности перевода артикля. Трудность обусловлена отсутствием артикля в русском языке, в то время как в английском языке он является частью речи. Рассмотрена теоретическая часть, а также приведены примеры. В результате чего выявлены причины наличия трудностей при переводе, с которыми сталкиваются переводчики на сегодняшний день.

Ключевые слова

Артикль, часть речи, определенный артикль, неопределенный артикль, лингвистическая теория.

Упомянув трудности перевода с английского на русский язык, прежде всего, необходимо выделять тему артиклей. Это обусловлено отсутствием данной части речи в русском языке.

Необходимо отметить, что английский и русский относятся к двум разным типам языков: аналитическому и синтетическому [5, с. 179]. Английский, как представитель аналитического языка, характеризуется строгим порядком слов (субъект - предикат - объект). Русский же, синтетический язык, использует смысловое ударение для построения предложений.

Из истории английского языка нам известно, что определенный артикль the произошел от указательного местоимения se (мужской род), seo (женский род), theat (средний род), а неопределенный артикль a / an — от числительного an (один), который впоследствии приобрел современную форму написания one [1, с. 149].

Что же такое «артикль»: самостоятельная или служебная часть речи? На сегодняшний день лингвистика придерживается теории, что артикль – это служебная часть речи, т.к. является самостоятельным словом с собственным значением.

Выделяют следующие функции артикля [2]:

1. Выделяющая;
2. Определяющая;
3. Лимитирующая;
4. Обобщающая;
5. Идентифицирующая;
6. Ограничительная (для определенного артикля);
7. Маркирующая расчлененность значения существительного (для неопределенного артикля);
8. Детерминирующая;
9. Дистрибутивная;
10. Типического показателя.

Способы передачи этих функций в процессе перевода предлагает А.В. Федоров [6]:

- Лексический способ, с помощью которого осуществляется добавление слов. Например, неопределенный артикль может переводиться такими словами, как «некоторый», «один» и т.д.

- Синтаксический способ, который определяет порядок слов в предложении.

Отметим особенности при переводе определенного артикля [4, с. 290]:

- Перед именем собственным определенный артикль может быть передан на русский язык указательным местоимением: тот самый, этот, всё, тот;

- При переводе артикля перед названием страны, города, явления или события могут использоваться приемы лексического развертывания или добавления.

Таблица 1 – Перевод определенного артикля на примере произведения Фрэнка Баума «Удивительный волшебник из страны Оз»

Оригинал текста	Перевод текста	Комментарий
«I should like something to eat besides fruit,» said the girl , «and I'm sure Toto is nearly starved».	– Орехи и фрукты мне слегка надоели. Я бы с удовольствием съела что -нибудь другое, – призналась Дороти . – А Тотошка и вовсе оголодал.	Определенный артикль «the». При переводе определенного артикля может использоваться прием лексического развертывания (исходя из контекста).
Dorothy lived in the midst of the great Kansas prairies, with Uncle Henry, who was a farmer, and Aunt Em, who was the farmer's wife.	Девочка Дороти жила в маленьком домике посреди огромной канзасской степи. Ее дядя Генри был фермером, а тетя Эм вела хозяйство .	Определенный артикль «the». При переводе определенного артикля может использоваться прием лексического развертывания (исходя из контекста).

<p>The north and south winds met where the house stood, and made it the exact center of the cyclone.</p>	<p>Как раз в том месте, где стоял домик Дороти, столкнулись два ветра – северный и южный, и от этого столкновения и родился свирепый ураган.</p>	<p>Определенный артикль «the». В первом случае определенный артикль передан на русский язык с помощью указательного местоимения. Во втором случае перед названием событий или явлений используется определенный артикль.</p>
<p>At first she had wondered if she would be dashed to pieces when the house fell again.</p>	<p>Сначала она думала, что её домик упадет.</p>	<p>Определенный артикль «the» используется перед названием какого-то события или явления (прием лексического развертывания).</p>
<p>The little girl gave a cry of amazement and looked about her, her eyes growing bigger and bigger at the wonderful sights she saw.</p>	<p>То, что увидела Дороти, заставило ее широко раскрыть глаза и удивленно вскрикнуть.</p>	<p>Определенный артикль «the». При переводе артикля перед именем собственным (в нашем случае «маленькая девочка»), артикль может быть передан указательным местоимением. Также использован прием лексического добавления.</p>

Рассмотрим перевод неопределенного артикля:

- При указании на принадлежность предмета к какому-либо классу и на его качественный признак, артикль переводится словами: один из, один, такой, некий, любой, новый, известный;
- При соблюдении норм сочетаемости слов в русском языке используется прием дополнения в случаях, когда существительному с неопределенным артиклем

предшествуют глаголы: to announce, to seek, to propose, to favour, to plan, to wage. Также это касается существительных с тем же значением: appeal, proposal и т.п.

- Когда артикль определяет центр высказывания, в русском языке это характеризуется изменением порядка слов, т.к. в русской письменной речи центр высказывания зачастую находится в конце предложения.

Таблица 2 – Перевод неопределенного артикля на примере произведения Фрэнка Баума «Удивительный волшебник из страны Оз»

Оригинал текста	Перевод текста	Комментарий
If you only had brains in your head you would be as good a man as any of them, and a better man than some of them.	Если бы в голове у тебя были мозги, а не солома, ты был бы ничуть не хуже этих людей , а может, даже гораздо лучше.	Неопределенный артикль «a» используется при указании на принадлежность предмета к какому-либо классу и на его качественный признак.
Then a strange thing happened.	Тут - то и случилось некое событие.	Неопределенный артикль «a» используется при указании на принадлежность предмета к тому или иному классу.
A little way off was a smallbrook, rushing and sparkling along between green banks, and murmuring in a voice very grateful to a little girl who had lived so long on the dry, gray prairies.	Недалеке бежал прозрачный ручей , нашептывая что - то очень приятное – так, по крайней мере, показалось девочке, всю жизнь прожившей в сухой, засушливой степи.	Неопределенный артикль «a» участвует в определении центра высказывания, передается изменением порядка слов в предложении.
While she stood looking eagerly at the strange and beautiful sights, she noticed coming toward her a group of the queerest people she had ever seen.	Дороти стояла и любовалась этими чудесами и не заметила, как к ней приблизилась одна группа очень странных людей.	Неопределенный артикль «a» используется при указании на принадлежность предмета к тому или иному классу.
Three were men and one a woman, and all were oddly dressed.	Трое мужчин и некая женщина были одеты в причудливые костюмы.	Неопределенный артикль «a» используется при указании на принадлежность предмета к тому или иному классу.

В таблицах примеров (см. табл. 1, табл. 2), приведенных выше, мы видим, что с помощью артикля мы можем уточнить, идентифицировать или обобщить. Все приведенные примеры говорят о том, что средства одного языка открывают возможности для другого языка.

Для того чтобы правильно перевести текст с английского языка на русский, необходимо определить функцию артикля. Бывают случаи, когда функция артикля при переводе остается невоспроизводимой. Например, заголовок романа Теодора Драйзера «An American Tragedy» содержит неопределенный артикль, который подчеркивает типичность трагических событий для Америки. В то время как русский перевод заголовка «Американская трагедия» не передает той глубины, заложенной автором произведения.

Таким образом, единственная причина, вызывающая трудности передачи артикля при переводе с английского на русский язык – определение его функции.

Несмотря на то, что существует множество работ, посвященный данной теме, можно с уверенностью отметить, что она не является полностью изученной и вызывает множество вопросов в процессе перевода с английского на русский язык.

Список использованной литературы:

1. Аракин В.Д. История английского языка // М.: Просвещение. – 1985. – С. 256.
2. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский // М.: Новое знание. – 2007. – С. 287
3. Гузеева К.А., Зацепина Э.И. Сборник упражнений по переводу. Английский язык // СПб.: Перспектива. – 2009. – С. 218.
4. Дмитриева Л.Ф., Кунцевич С.Е., Мартинкевич С.А., Смирнова Н.Ф. // Английский язык. Курс перевода. – 2005. – С. 289 - 294.
5. Назмутдинова Ю.И. Трудности передачи значения артикля при переводе с английского на русский язык // Экономические и социально - гуманитарные исследования. – 2019. – №2 (22). – С. 179 - 182.
6. Федоров А.В. Основы общей теории перевода // СПб.: СПбГУ: Филология Три. – 2002. – С. 416.

© И.О. Ещенко, А.А. Матвиенко, Л.М. Макарова (2021)

Сафонова О.В.
магистрант НИУ «БелГУ»
Белгород, Россия

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭМОТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Аннотация

Статья посвящена исследованию различий между эмоциональностью и экспрессивностью. В исследовании показаны основные принципы процесса категоризации лексических единиц и уровень их использования в языковой системе. Охарактеризованы

средства выражения положительной и отрицательной оценки эмоционального состояния. Классифицируются также фразеологические единицы с эмотивным значением.

Ключевые слова

Эмоциональность, экспрессивность, эмотивный компонент, эмотивное значение, эмотивная лексика.

Тексты публицистического характера играют важную роль в современном обществе, в котором проявляется тенденция к постоянному обмену информацией. Технологический прогресс позволяет современному человеку получать информацию повсеместно, и зачастую попадающая в сеть информация не поддается должной фильтрации. Ввиду большого количества данных донести определённый контент до потенциального читателя – задача повышенного уровня сложности. В связи с данной проблемой автор определённого текста, публикуемого в открытом доступе, вынужден прорабатывать его до мелочей, делая текст не только информативно полезным, но и читабельным, способным заинтересовать. Эмотивная лексика, а также средства выражения экспрессивности в тексте способны избежать сухого изложения фактической информации, тем самым заинтересовывая читателя и вместе с тем выделяя определённый текст среди множества идентичных текстов.

Однако тексты публицистики также привлекают внимание исследователей, поскольку они являются материалом для лингвистического анализа. Функционирование эмоционально - экспрессивной лексики в текстах публицистики многоаспектно и характеризуется индивидуально - творческим подходом к её использованию, что порождает, во - первых, самовыражение автора в его текстах и, во - вторых, множественность трактовок со стороны реципиентов, каждый из которых воспринимает текст с присущими ему психокогнитивными особенностями.

Модернизация касается и текстов публицистики, поскольку в настоящее время наблюдается уход от стандартизированных и клишированных норм изложения фактуальной информации к осмыслению объективной действительности посредством индивидуально - авторских вкраплений в текст, использованию нетривиальных языковых средств, свидетельствующих о богатом когнитивном багаже общества, вовлечённого в процесс обмена информацией. Таким образом, перед современной публицистикой стоит задача выработки культурологических и моральных приоритетов в социуме.

В научном сообществе существует множество подходов к изучению категории эмотивности в тексте, изучением которой занимаются различные дисциплины (как лингвистические, так и нелингвистические), каждая из которых располагает индивидуальными подходами к изучению данной категории.

Эмоциональность пронизывает всю речевую деятельность человека и закрепляется в семантике слов в качестве определителей его различных эмоциональных состояний. Именно поэтому при исследовании языка текста помимо логико - предметной семантики, отражающей какое - либо понятие человеческого мышления, важно учитывать и эмотивную.

Имея в своём значении коннотативный, эмоционально - экспрессивный компонент, эмотивная лексика способна репрезентировать непосредственно чувства и эмоции человека, вызывая при этом ответную реакцию, идентичную репрезентируемой.

Современная публицистика разнообразна и обширна. Все литературно - художественные журналы имеют постоянные публицистические отделы. Наиболее обстоятельно обсуждаются в печати экономические, культурные, национальные и моральные проблемы.

Несмотря на долгую историю изучения категории эмоциональности, во многих лингвистических исследованиях можно наблюдать терминологические несоответствия, связанные с синонимическим употреблением понятий *эмоциональность*, *экспрессивность* и *оценочность*.

Вслед за В. Шаховским, мы дифференцируем эти понятия и утверждаем, что эмоции как психологическая и мотивационная основа любой человеческой деятельности на языковом уровне трансформируются в эмотивность. Эмотивность – имманентная семантическая система языка, позволяющая выразить эмоцию как факт сознания, отраженный в семантике языковых единиц социальных и индивидуальных эмоций [3]. Экспрессивность — это чувствительность человека к эмоциональным ситуациям, выраженная вербальными и невербальными средствами; один из способов интенсификации и акцентирования внимания потенциального реципиента к предмету обсуждения, дискурса [3]. Таким образом, понятие экспрессивности шире понятия эмотивности, поскольку первое понятие находит своё выражение не только в языке, но и может быть отражено посредством параязыка – мимикой, жестами, телодвижениями.

Слова, называющие эмоции или чувства, следует отличать от эмоциональной лексики: слова *страх*, *восторг*, *уныние*, *веселость*, *раздражение* непосредственно называют эмоции, а эмоциональность слов *смерть*, *слезы*, *честь*, *дождь* зависит от ассоциаций и реакций, связанных с обозначением.

Слово имеет оценочный компонент значения, если он выражает положительное или отрицательное суждение о том, что он называет, то есть одобрение или неодобрение. Сравните: *проверенный временем метод* (одобрение) и *устаревший метод* (неодобрение). Оценочная составляющая неразрывно связана с предметно - логической составляющей, уточняет и дополняет ее, поэтому может быть включена в определение словаря.

Слово, используемое в повседневном контексте, может вызвать у воспринимающего индивида негативные ассоциации. Например, слово *свинья*, используемое вне какого - либо контекста, будет ассоциироваться с его денотативным значением – «сельскохозяйственное животное». Денотативное значение слова – это общепринятое значение или определение, которое закреплено в словаре в качестве основного. Но слово *свинья* может иметь более одного значения в зависимости от контекста, в котором используется это слово, и прошлого опыта индивида. В лингвистике эти значения называются *коннотативными*.

Как правило, коннотативное значение слова имеет больше эмоциональной ассоциации и с большей вероятностью вызовет эмоциональную реакцию, чем денотативное значение.

Эмоциональные значения имеют дело с чувствами и эмоциями говорящего: «Теменная часть моей головы меня подводит в плане волосяного покрова. Она лысая, черт возьми!» [1].

Неофициальное ругательство *черт* показывает, что говорящий раздражен, разочарован и т. д. Данная лексема используется в негативном контексте.

Публицистические тексты могут содержать междометия, выражающие эмоции, не называя их. В толковом словаре находим следующее толкование междометий: «В грамматике: неизменяемое слово, непосредственно выражающее эмоциональную реакцию, чувство, ощущение, напр. ай, ах, ба, ого, ох, ух, фи, эх. П прил. междометный, - ая, - ое» [2].

Например: «Ой, я смотрю у тебя нос такой нестандартный» [1].

Определить лексическое значение междометия возможно только внутри контекста. В приведённом примере восклицание *ой* используется в качестве репрезентатора эмоции удивления.

Экспрессивное значение относится к созданию образа указанного объекта. На языковом уровне создание образов является результатом взаимодействия двух значений: прямого (денотативного) и косвенного (образного). Лексические значения, в которых слово или словосочетание употребляется образно, называются тропами. Это такие фигуры речи, как аллегория, ирония, метафора, метонимия, синекдоха, антитеза и др.

Например: «Не скажу, что между Белгородом и Брянском большая разница, но в Белгороде по вечерам выходят гулять люди, а в Брянске — контингент» [1].

Данный пример интересен не только самим наличием в нём аллюзии, но и тем, что противопоставление контекстное, поскольку вне контекста слова *люди* и *контингент* друг другу не противопоставлены. В представленном примере противопоставление данных лексем призвано добавить в выражение иронию.

Определённую роль играют фразеологизмы, используемые в публицистических текстах для внесения эмотивного компонента.

Например: «Обожаю свой нос, моя визитная карточка».

В переносном смысле выражение «визитная карточка чего - либо» означает какой - либо отличительный, очень характерный (и, как правило, положительный) признак, однозначно указывающий на его обладателя, и, как правило, принесший ему широкую известность или популярность. В данном контексте это выражение приобретает ироничный, шуточный тон, репрезентируя, безусловно, положительные эмоции.

Таким образом, выражения, которые оказывают сильное воздействие на чувства людей, содержат эмоциональный смысл, имеющий либо положительный, либо отрицательный наклон. Для достижения определённых коммуникативных интенций используются различные лексические единицы, причём некоторые из них обретают определённое значение исключительно внутри контекста.

Список использованной литературы:

1. Журнал белгородской молодёжи ОнОнас. – № 02 (76). – 2021. – 31 с.
2. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – Москва: Мир и Образование: ОНИКС, 2012. – 2048 с.
3. Шаховский, В.И. Лингвистическая теория эмоций [Текст] / В.И. Шаховский // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. – 2009.– №1. – 408 с.

© Сафонова О.В., 2021

ЛАТИНСКИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ БЫТОВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Аннотация

В статье рассматриваются латинские заимствования в русском языке. Слова греческого и латинского происхождения актуальны для современного дискурса, так как они служат номинациями не только политических, экономических, юридических и других реалий, а также полноценными единицами повседневного языкового обихода, которые вызывают повышенный интерес у носителей языка ввиду регулярного использования.

Ключевые слова

Латинские заимствования, этимология, номинация, повседневная лексика, языковой дискурс

Пополнение лексического состава любого языка за счет иноязычных заимствований представляет собой объективный процесс, который происходит на протяжении всей истории существования языка и служит предметом пристального внимания лингвистов. Анализ газетных и журнальных публикаций Российской Федерации показывает, что пополнение лексического состава русского языка иноязычными заимствованиями за последние десятилетия проходило в основном двумя путями. Первый – это адаптация лексики из германских и романских языков, причем основная масса слов заимствуются из английского языка. Второй путь – это продолжение многовековой традиции лексико - морфологических заимствований из классических языков, в частности латинского.

Наиболее последовательно эта традиция соблюдается в биологических и медицинских науках: в 80 - е годы прошлого века, согласно данным М. Н. Чернявского [3], в терминологическом аппарате ежегодно появлялось до тысячи новых терминов, создаваемых на основе лексических и морфологических элементов, заимствованных из классических языков. Данная тенденция сохраняется и в наши дни: в этом убеждает лексический состав современных публикаций в любом медицинском издании, где едва ли не в каждом предложении встречаются специальные термины, возникшие из греческих или латинских морфем: *профилактика онкологических заболеваний, коррекция иммунного баланса, антибиотико - резистентность, антиоксидантный комплекс* и т.д.

За последние десятилетия немало заимствований греко - латинского происхождения появилось и в области социально - бытовой лексики. Однако далеко не всегда такие слова, уже не один год встречающиеся в прессе и электронных средствах массовой информации, находят своевременное отражение в словарно - справочной литературе. Так, в «Толковом словаре иностранных слов» [4], еще не представлены многие частотные термины последних десятилетий: *конфискат, нанотехнология, политкорректность, транспарентный, харизма* и др. Учитывая, что перечисленная лексика не представлена и

во многих других современных словарях, считаем целесообразным проанализировать её этимологию.

Термин «конфискат» представляет собой транслитерацию существительного *confiscātum*, субстантивированного причастия прошедшего времени от глагола *confisco* – «изымать имущество в пользу государства», в свою очередь произошедшего от латинского *fiscus* – «государственная казна». По аналогичной модели образованы от латинских глагольных основ транслитераты «аттестат», «конгломерат», «концентрат» и т. д.

Существительное политкорректность, которое употребляется главным образом в СМИ, имеет значение не «политическая корректность», как кажется на первый взгляд. Данный термин обозначает способ поведения, при котором стремятся избегать всего, что может быть оскорбительным для тех или иных лиц по признаку расы, пола, религии, возраста и других отличительных свойств личности. Значение морфемы *polum* - в данном случае следует связать с английским прилагательным *polite* – «вежливый» и её происхождением от греческого прилагательного *πολίτης* «городской», «образованный», «культурный». Существует, однако же, и другая теория, согласно которой английское *polite* происходит от латинского *politus* – «отшлифованный», «утончённый» [4]. Что касается конечного словообразовательного элемента данного термина, и в английском, и в русском эквиваленте без особых затруднений определяются латинские истоки слов *correct*, *correctness* и «корректность»: это причастие прошедшего времени от глагола *corrigo* – «исправлять».

Прилагательное «транспарентный» в наши дни обычно связывают со словом «выборы». Это слово восходит к средневековой латыни, где встречается причастие *transpārens* от глагола *transpareo* – «быть прозрачным». Через французский язык (*transparent*) оно было заимствовано в русский в форме существительного «транспарант», а затем, через английский (*transparent*), – в форме прилагательного «транспарентный».

Отмечается и такое интересное явление, когда некоторые суффиксы, восходящие к латинским или греческим прототипам, присоединяются к исконно русским корням. Например, в ряду латинизмов, содержащих модифицированный суффикс *-бель* - (из лат. *-bilis*) – комфортабельный, операбельный, респектабельный – встречаются такие слова, как «носибельный», «читабельный» и др.

Наибольший простор для словообразования представляет в этом плане суффикс греческого происхождения *-ист* -, который через посредство латинского и французского языков вошёл в состав заимствований и в русский язык, не только сохранив свою первичную семантику *nominis agentis* («беллетрист», «маринист», «планерист»), но в сотни раз превзошел свои античные этимоны по количеству лексем [2]. Он прекрасно прижился в русском языке, расширил свою семантику и с его участием рождаются все новые и новые слова: наряду с официально - нейтральными названиями («особист», «протоколист», «финалист»), обозначениями рода занятия («программист», «таксист», «шахматист») или принадлежности к какой - то социальной группе («антиглобалист», «рецидивист», «социалист») появляется много эмоционально окрашенной лексики («аккуратист», «пофигист», «приколист» и др).

Таким образом, можно утверждать, что латинские и греческие заимствования не только способствуют пополнению терминологического аппарата узких специальностей, но и являются полноценными единицами повседневного языкового обихода, которые вызывают повышенный интерес у носителей языка ввиду регулярного использования.

Список использованной литературы:

1. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – М., 2001.
2. Раевская, Н. Л. Древнегреческий суффикс - ιοτ - в историко - лингвистической диахронии / Н. Л. Раевская, А. З. Цисык // сб. науч. тр. «ΣΤΕΦΑΝΟΣ». – М., 2005.
3. Чернявский, М. Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии / М. Н. Чернявский // Энциклопедический словарь медицинских терминов: в 3 т. / гл. ред. Б. В. Петровский. – Т. 3. – М., 1984.
4. Online Etymology Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etymonline.com>. Дата обращения: 16.04.2021 г.

© Сафронова Е.Е., 2021

Якимова А.А.

Студентка 4 курса СКФУ
г. Ставрополь, РФ

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТИПЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РЕЦЕПЦИИ М.Е. САЛТЫКОВА - ЩЕДРИНА В РОМАНЕ «ГОСПОДА ГОЛОВЛЁВЫ»

Аннотация

Среди выдающихся русских писателей XIX века М. Е. Салтыков, избравший себе литературный псевдоним Н. Щедрин, занимает особое место. И это обусловлено не только характером его творчества, но и высокими личными качествами этого человека, его общественной деятельностью. Его произведения – это и отклик на важнейшие события российской жизни, и описание повседневного быта людей разных сословий, и политическая сатира, и глубокое психологическое исследование человеческих душ.

Социально - психологическому роману «Господа Головлёвы», который и дает нам представление о человеческих и общественных типах в творчестве писателя, принадлежит выдающееся место среди произведений Щедрина.

Основой сюжета этого романа является трагическая история семьи помещиков Головлёвых. Через историю вымирания одной отдельно взятой семьи Щедрин показывает картину общественно - политического состояния всей России в целом, кроме того, в романе заложен и общечеловеческий смысл. Семейная хроника о Головлёвых превращается в сложный, и социально - психологический, и общественно - политический сатирический роман, имеющий глубокий поэтический и философский смысл.

Ключевые слова

Человеческий и общественный типы, художественная рецепция, психология личности.

Творчество великого русского сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова - Щедрина – явление знаменательное, порожденное особыми историческими условиями в России 50 - 60 годов XIX века.

Писатель, революционный демократ, Щедрин яркий представитель социологического течения в русском реализме и вместе с тем глубокий психолог, по характеру своего творческого метода отличный от современных ему великих писателей - психологов.

Гуманизм, свойственный натуральной школе, а затем и всей литературе критического реализма, в творчестве Щедрина неразрывно связан с политической борьбой за права угнетённых. Соответственно строятся и образы ведущих персонажей рассказов М.Е. Салтыкова - Щедрина. В своих романах и хрониках автор описывает народ как многоликую, стонущую массу, а в рассказах главное внимание уделяется раскрытию души персонажа, его осмыслению окружающей действительности.

В романе «Господа Головлёвы» Салтыкова - Щедрина выведена целая галерея образов одной семьи – помещиков Головлёвых. Эта семья идет к деградации и разрушению, она распадается, а потом ее члены и физически отходят в небытие [3].

Образ Арины Петровны: это единственный незаурядный человек в семье Головлёвых. Она мать и глава семьи. «Женщина властная и притом в сильной степени одаренная творчеством» - характеризует ее автор. Арина Петровна руководит хозяйством, ведет все дела семьи. Она бодрая, волевая, энергичная. Но толк от этого есть только в хозяйстве.

По сути дела, проживя сорок лет в семье, Арина Петровна остается холостячкой, которую интересуют только деньги, счета и деловые разговоры. У нее нет теплых чувств к мужу и детям, нет сочувствия, поэтому она так страшно наказывает близких, когда они безответственно относятся к имуществу или не подчиняются ей.

Арина Петровна изображена как самодержица, «которая по своему произволу - хотенью милует и казнит своих «подданных», ближних и дальних, родных и не родных» [4, с.117]. Действительно, в романе мелькают описания Арины Петровны, как особы владетельной и властной: «подобные конституционные замашки не были в ее нравах»; «в ней говорило одно нагое чувство оскорбленного самовластья»; «на этот раз она решилась отступить от преданий самодержавия».

Степан и Владимир Михайлыч называют Арину Петровну исключительно «ведьма» и «старуха», но вместе с тем, все они, включая Павла, боятся мать, которая имеет тотальный контроль над родными.

Образ Степана Головлёва: это «даровитый парень» с озорным характером, с хорошей памятью и способностями к учебе. Однако он воспитан в праздности, вся его энергия уходила на проказы. Отучившись, Степан оказывается неспособным сделать карьеру чиновника в Петербурге, так как не имеет к ней ни способностей, ни охоты. Он еще раз подтверждает прозвище «Степка - балбес», долго ведет бродячую жизнь. К сорока годам он панически боится матери, которая не поддержит, а наоборот, заест. Степан приходит к осознанию, что он «ничего не может», потому что никогда не пытался трудиться, а хотел получать все даром, урвать кусок у жадной матери, или еще у кого. Он спивается в Головлёве и умирает.

Образ Павла Головлёва. Это военный, но тоже человек подавленный матерью, бесцветный. Внешне он огрызается и грубит матери. Но внутри боится ее и придирается к ней, сопротивляясь ее влиянию. «Это был человек угрюмый, но за угрюмостью скрывалось отсутствие поступков – и больше ничего». Перебравшись в Головлёво, он перепоручает дела своей ключнице – Улите. Сам же Павел Головлёв спивается, поглощенный

ненавистью к брату Иудушке. Они умирает в этой ненависти, озлобленный, с ругательствами и проклятиями.

Образ Иудушки, Порфирия Головлева. Этот человек – квинтэссенция головлевского рода. Он избрал своим оружием лицемерие. Под маской милого и душевного человека он добивается своих целей, собирает вокруг себя родовое имущество. Низкая его душа радуется бедам братьев и сестер, а когда они умирают, он получает искреннее удовольствие.

Анализируя образы и характер ключевых героев романа «Господа Головлевы», можно сказать, что характер и судьба героев сформирована как индивидуальными особенностями, так и социальными, общественными пороками.

Герои романа – помещики – душевладельцы, характеры и судьбы которых во многом предопределены их социальным статусом крепостников, собственников. Однако по ходу сюжета и в характере Арины Петровны, и в характере Иудушки происходят изменения и под спудом типического обнаруживается личностное, индивидуальное.

Такой способ изображения героя, как и особенности сюжета романа, построенного не на традиционной любовной интриге, а на хронике семейного распада, что требует соответствующего жанрового определения.

Этот роман нельзя безоговорочно назвать сатирическим, т.к., несмотря на наличие сатирических красок в произведении, не они здесь преобладают. Он, безусловно, является социально - психологическим, поскольку в «Господах Головлевых» задача автора состоит в изображении обстоятельств и среды, как доминанты, предопределяющей логику характера, психологические импульсы поступков, судьбы. Сам автор на сей счет писал следующее: «Моя резкость имеет в виду не личности, а известную совокупность явлений, в которой заключается источник всех зол, угнетавших все человечество... Воистину, болото родит чертей, а не черти создают болото» [2, с.266].

По ходу развития сюжета романа «Господа Головлёвы», представлены социально – типические черты персонажей, которые позволяют постичь человеческую сущность через поступки и поведение и при этом выделить детализированный психологический портрет в соответствующем социальном контексте.

Таким образом, можно окончательно сформулировать какими средствами сатирического изображения действительности в романе «Господа Головлевы» М.Е. Салтыков - Щедрин достигает реалистической изобразительности в описании героев и изображении жизни русского общества и конкретно, русского дворянства в 60 - 70 - е годы XIX века.

Во - первых, это конкретные средства психологической характеристики, которыми пользуется Щедрин, т.е. портрет, пластический рисунок образа, речевая характеристика персонажа, внутренний монолог, прямая речь героя.

А во - вторых, это принципиально новый, найденный писателем путь изображения внутреннего движения характера – динамичное описание жизненной среды героев, ее изменение вместе с разрушением «выморочного рода» Головневых.

Анализируя текст романа, мы пришли к осознанию высокой общественно - политической и художественной ценности романа и его места в общественной жизни 80 - ых годов XIX века. А также объяснение, почему он вызывает такой живой интерес у читателей нескольких поколений. И почему он до сих пор возбуждает сопереживание у современных нам читателей разных возрастов и разного социального положения. Роман

Салтыкова - Щедрина «Господа Головлевы» живет в читательском сознании более века – и это само по себе требует научного осмысления.

Источники и литература

1. Салтыков - Щедрин, М.Е. Господа Головлевы / М.Е. Салтыков - Щедрин. – М.: Сов.Россия,1982. – 304 с. // [http:// az.lib.ru / s / saltykow _ m _ e / text _](http://az.lib.ru/s/saltykow_m_e/text_)
2. М.Е.Салтыков - Щедрин в русской критике. – М., 1959 [https:// spbib.ru / catalog / - / books / 10816164 - m - ye - saltykov - shchedrin - v - russkoj - kritike](https://spbib.ru/catalog/-/books/10816164-m-ye-saltykov-shchedrin-v-russkoj-kritike)
3. Белокурова С.П. Словарь литературоведческих терминов / С.П. Белокурова. – СПб.: Паритет, 2006 – 320с.
4. Покусаев Е.И., Михаил Евграфович Салтыков - Щедрин. Биография писателя. / Е.И. Покусаев, В.В.Прозоров. / изд. 2 - е. – Л., 1977. – 168 с. [http:// saltykov - schedrin.lit - info.ru / saltykov - schedrin / articles / pokusaev - saltykov - schedrin / pokusaev - saltykov - schedrin.htm](http://saltykov-schedrin.lit-info.ru/saltykov-schedrin/articles/pokusaev-saltykov-schedrin/pokusaev-saltykov-schedrin.htm)

© Якимова А.А., 2021 г.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



**HISTORICAL
SCIENCES**

ИНАУГУРАЦИОННЫЕ РЕЧИ АМЕРИКАНСКИХ ПРЕЗИДЕНТОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПАРТИЙ К РАСОВЫМ И ЭТНИЧЕСКИМ МЕНЬШИНСТВАМ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XX В.

Аннотация

Статья посвящена вопросу изменения отношения ведущих политических сил к защите гражданских прав. Попытка изъятия из общественно - политического поля особо охраняемых групп населения не оказалась успешной. Автор указывает на потребность прежде всего самих партий обращаться к вопросу защиты прав меньшинств особенно после 1990-х гг., когда у них начало оформляться политическое самосознание, а сами меньшинства оказались влиятельной электоральной силой. Автор отмечает, что в обществе расового многообразия исключить меньшинства из политического дискурса не только не целесообразно, но и опасно.

Ключевые слова

Демократы, республиканцы, меньшинства, равенство возможностей, иммигрант

Инаугурационные речи американских президентов выражают позицию тех партий, чьи интересы они представляют. Несмотря на краткость формы данный источник служит ориентиром, которому следует избранный президент во время своего срока пребывания в Белом Доме.

Мы рассмотрим позиции ведущих политических сил в отношении меньшинств в целом и латиноамериканцев в частности за 20 лет начиная с 1977 г. Тогда 20 января Дж. Картер представитель Демократической партии заявил, что американская нация в достаточной мере получила личную свободу и ей необходимо добиваться равенства возможностей. По его мнению, обязанность правительства в отношении защиты гражданских прав должна быть абсолютной. Добившись социальной стабильности и экономического благополучия, граждане будут добиваться оказания влияния на политические процессы в стране одновременно с отстаиванием своих гражданских прав. Картер видел одним из достижений своего президентства снятия всех внутренних барьеров, разделявших американское общество, в том числе по цвету кожи и расе. Америка, по его мнению, должна стать единой нацией в которой уважают разнообразие составляющих ее элементов [2].

Спустя четыре года республиканец Р. Рейган в 1981 г. выступил с заявлением о существовании в обществе особых заинтересованных групп, которые долгое время не находили поддержку и испытывали пренебрежение со стороны государства. Не уточняя кто же это был, Р. Рейган расширил рамки деления, которые уже не ограничивались расовыми и этническими признаками. Он обозначил разность подходов политических партий к решению данного вопроса. Однако в целом не ушел от позиции демократов о целесообразности создания общества свободного от дискриминации члены которого обладают равными возможностями [5].

Во время своего второго президентского срока в январе 1985 г. Р. Рейган признал существование разделения людей по расовому и этническому признакам на законодательном уровне и существовавших долгое время предрассудков в отношении не белого населения страны. Он в первую очередь имел ввиду афроамериканцев и считает, что Америка многому уже научилась в этом отношении и продолжает стремиться к обеспечению равенства всех перед Богом. Весь пафос его речи сводился к мирному сосуществованию и взаимоуважению именно белых и афроамериканцев. Р. Рейган в середине 1980 - х гг не выделял латиноамериканцев в отдельную влиятельную группу меньшинств, так как они еще не заявили о себе, и потому не рассматривал их всерьез [6].

Следующий президент - республиканец Дж. Буш в 1989 г. вообще не вовсе затрагивал расово-этнический вопрос.

Лишь спустя четыре года 20 января 1993 г. демократ Б. Клинтон вновь обратился к обсуждению идеи единства в разнообразии [3]. Он удивлялся почему уже в 18 в. прознавалось равенство всех людей по факту их рождения, а в 20 в. Обстоятельство требуют совершенствования законодательства в области защиты гражданских прав для афроамериканцев и других меньшинств. Он называл проклятием для США расовое разделение общества. Новые волны иммиграции в США усугубляли напряженность и подпитывали старые предрассудки, которые в прошлом чуть не разрушили нацию. Рейган настаивал на необходимости борьбы с подобными пережитками, которые не приносят удовлетворения ни жертвам ни угнетателям. Наоборот, богатое расовое разнообразие и совместное сотрудничество будут способствовать поставленной задаче. Для этого, по мнению Р. Рейгана, необходимо делать более доступными учреждения образования, в том числе и высшие, а также создавать условия для перехода малоимущих представителей меньшинств в средний класс. Он также обратился к личности Мартина Лютера Кинга и идее всеобщего равенства людей перед законом [4].

В 2001 г. Дж. Буш мл. предложил ссылаться на американскую историю и напомнил, что американцы никогда не были объединены через кровь или по факту своего рождения. Американский менталитет основан на верховенстве идеалов, поэтому каждый иммигрант, придерживаясь этого правила может сделать Америку еще более американской. Республиканец настаивал, что именно государство должно гарантировать защиту гражданских прав меньшинствам [1].

Таким образом, только в начале 2000 - х гг. политики вновь признали существование ущемляемых групп и заговорили о защите прав отдельных групп населения страны. Традиционно придерживавшиеся полярных взглядов в отношении оказания материальной поддержки расовым и этническим меньшинствам, республиканцы и демократы все же сошлись в намерении продвигать их интересы. Немало этому способствовало оформление латиноамериканского элемента в мощный фактор электорального влияния на выборах всех уровней в ключевых для каждой из партий штатах: Калифорнии, Техасе, Нью-Йорке, Флориде.

Список использованной литературы

1. Bush George W. "Inaugural Address," January 20, 2001. Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, the American Presidency Project [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=25853>, свободный (дата обращения 12.12.2017).

2. Carter Jimmy "Inaugural Address," January 20, 1977. Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, the American Presidency Project [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=6575>, свободный (дата обращения 12.12.2017).

3. Clinton William J. "Inaugural Address," January 20, 1993. Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, the American Presidency Project [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=46366>, свободный (дата обращения 12.12.2017).

4. Clinton William J. "Inaugural Address," January 20, 1997. Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, the American Presidency Project [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=54183>, свободный (дата обращения 12.12.2017).

5. Reagan Ronald "Inaugural Address," January 20, 1981. Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, the American Presidency Project [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=43130>, свободный (дата обращения 12.12.2017).

6. Reagan Ronald "Inaugural Address," January 21, 1985. Online by Gerhard Peters and John T. Woolley, the American Presidency Project [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=38688>, свободный (дата обращения 12.12.2017).

© Ионова Е.Н., 2021

Паляев П. П.

студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева

г. Саранск, РФ

Научный руководитель: **Грачева Е.З.**,

канд. ист. наук, доцент

МГПУ им. М. Е. Евсевьева

г. Саранск, РФ

P. P. Paliayev

Student

Mordovian State Pedagogical University

Scientific adviser: **E.Z. Gracheva**

Candidate of History, Associate Professor

Mordovian State Pedagogical University

Saransk, Russia

МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 1929–1933 ГГ. КАК «ВЫЗОВ» КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

THE WORLD ECONOMIC CRISIS OF 1929 - 1933 AS A "CHALLENGE" TO THE CAPITALIST SYSTEM

Аннотация

В статье анализируются основные этапы мирового экономического кризиса XX века (1929–1933). Рассматриваются причины и пути выхода из затяжного мирового кризиса.

Ключевые слова

Экономический кризис, капитализм, реформы, социальная политика, государственное регулирование, неолиберализм.

Abstract: The article analyzes the main stages of the most global economic crisis of the 20th century. The reasons and ways of overcoming the protracted world crisis are considered.

Key words: economic crisis; capitalism; reforms; social policy, state regulation, neoliberalism.

Про Мировой кризис 1929–1933 гг. написано много научных работ, как монографий, так и статей, ему посвящены целые разделы в учебниках по истории и политэкономии. В них исследователи пытаются раскрыть характер кризиса, особенности его проявления в разных странах и сферах общественного производства, объяснить правомерность антикризисных действий национальных правительств, а также последствия для капиталистического хозяйства и западных социумов. Актуальность такой аналитической работы не ослабевает, поскольку до настоящего времени сохраняется экономическая цикличность, а цель безкризисного развития является по-прежнему недостижимой. В данной связи обращение к относительно успешному опыту преодоления самого глубокого кризиса XX столетия вполне оправдано.

В октябре 1929 г. в США случилось неожиданное для деловых элит событие – обвальное, свыше 14 млрд долл., падение стоимости акций на фондовой бирже, спровоцировавшее всеобщую панику не только среди нью-йоркских трейдеров, но и всего американского общества. В предшествующее десятилетие многие, поддавшись на пропаганду «вечного процветания», практически все свои сбережения вложили в ценные бумаги, которые стремительно дешевели. Никто из граждан США отныне не был уверен в завтрашнем дне, и каждый старался продать свою акцию за любую цену. Падение стоимости корпоративных бумаг и банкротство банков подорвало основы, обеспечивавшие стабильность системы капитализма – кредитно-финансовый рынок [1, с. 74]. Компании лишались инвестиций и кредитов, что в свою очередь привело к сокращению производства. Закрывались фабрики, учреждения, а значит, с каждым днем росла безработица. Кризис сопровождался крайне негативной социально-психологической атмосферой, характерными чертами которой стали общая безысходность, самоубийства, падение нравственности и рост преступлений.

Что же привело США – богатейшую на тот момент страну, к краху? Главной его причиной был дисбаланс в экономике, и прежде всего – соотношения «производство – распределение – потребление». Промышленное производство и масса потребительских товаров росли существенно быстрее роста заработной платы и других доходов, что обусловило недостаточный спрос со стороны населения, низкий уровень его покупательной способности [4, с. 79]. При этом регуляторные механизмы, способные изменить положение, отсутствовали, либо находились в зачаточном состоянии. Наиболее критичная ситуация сложилась в аграрной сфере. Рынок был переполнен большими объемами пшеницы, сахара, шерсти, что вынуждало производителей снижать цены, «демпинговать». Однако сохранялись высокие фиксированные издержки сельскохозяйственного производства (кредитные обязательства, налоги, арендная плата, обслуживание техники и пр.), что

ударило по доходам фермеров. В итоге они утратили возможность рентабельно вести хозяйство и своевременно возвращать банкам кредиты [2, с. 43]. Массовые банкротства и разорение мелких и средних фермерских хозяйств еще больше разбалансировали рынок.

Политические и экономические элиты выдвинули запрос перед профессиональными аналитиками на научное объяснение сложившегося положения и поиск путей выхода из него через выработку целостной политэкономической теории и плана необходимых антикризисных мероприятий. Однако, на начальном этапе кризиса вопросов было больше, чем ответов. И один из главных состоял в определении роли и масштабов государственного регулирования в экономике. Сформировались две противоположные позиции: сторонники свободной рыночной экономики с традиционной либеральной точкой зрения о невмешательстве государства в экономическую жизнь противостояли приверженцам государственного регулирования.

Также один из ключевых вопросов состоял в том, какими методами поддержки достаточного уровня доходов населения создать «эффективный спрос», чтобы массовому производству соответствовало массовое потребление [5, с. 109]. Решать такую задачу могло только государство. Таким образом, возникла насущная необходимость выбрать один из трех основных вариантов антикризисного регулирования, соответствующих определенному политическому режиму: демократический, тоталитарный либо авторитарный. Первый предполагал использование неолиберальных методов с опорой на демократические институты. Два других опирались на преимущественно административное регулирование при максимально возможном огосударствлении собственности и экономического управления. США, естественно, избрали неолиберальный вариант.

Следовательно, необходимо было создать и провести экономические реформы, социальные преобразования, а также выработать политический компромисс между традиционалистски настроенной правой частью американского истеблишмента и основной массой американцев, требовавших решительных мер по изменению существующего положения.

В 1928 году президентом Соединенных Штатов Америки был республиканец Герберт Гувер – убежденный сторонник принципа «твердого индивидуализма» и либерал в классическом понимании данного термина. На начальном этапе кризиса, Гувер бездействовал, убежденный, что все будет в порядке, как и раньше. Показательно, что президент практически не использовал в своем публичном лексиконе слова «кризис», обозначая ситуацию эвфемизмом «депрессия». Он не принимал эффективных мер для преодоления кризиса, считая экономику системой, которая, подобно барону Мюнхгаузену, самостоятельно справится в кризисным «болотом». Естественно, Гувер и его союзники выступали против прямого вмешательства государства и выдвигали курс на формирование системы «саморегулирования бизнеса», системы стимулирования государством «ассоциативных действий» разнообразных экономических слоёв общества для того, чтобы достичь благоприятных дел производства и продажи и проведения политики «социального партнёрства». Так, осенью 1931 года Гувер выступил с инициативой создания Национальной кредитной корпорации с капиталом в 500 млн. долларов, который предполагалось собрать за счёт добровольных взносов банковских групп. Эта инициатива окончилась полным провалом, а система так называемых добровольных взносов не

заработала. Владельцы крупнейших банков вовсе не были намерены расходовать свои средства для помощи своим коллегам, которые были в трудном положении и оказались перед угрозой банкротства [6, с. 164]. Также президент - республиканец отказывался даже обсуждать сколь - нибудь серьезные социальные реформы [4, с. 97]. Но такая позиция привела Гувера и его партию к сокрушительному поражению в президентской кампании 1932 года.

Безусловной заслугой нового хозяина Белого дома демократа Франклина Рузвельта стала морально - психологическая мобилизация американского общества на борьбу с кризисом, а также решительный разворот в восприятии роли и масштабов государственного менеджмента в экономике. Опираясь на рекомендации своего «мозгового треста», Рузвельт в короткие сроки разработал и начал реализовывать реформы, базирующиеся на масштабном регулировании экономики через систему т. н. «встроенных стабилизаторов» – специального законодательства и особых государственных институтов, обеспечивающих нормальное функционирование национального хозяйства. Вторым «столпом» антикризисной политики стало дефицитное финансирование. Демократическая администрация осознанно пошла на колоссальный рост бюджетных расходов, направляемых на решение насущных задач.

Особое внимание реформаторами уделялось организации общественных работ для снижения уровня безработицы, реализации политики в социальной сфере. Государственные инвестиции направлялось на социальное страхование, помощь безработным, инвалидам. Эти меры казались тогда чрезвычайными, но в дальнейшем они составили основу американской системы социального обеспечения. Итак, если до экономического кризиса в США господствовал традиционный либерализм, но на смену пришел новый либерализм – «неолиберализм» [81].

Государственное регулирование экономики дало толчок, позволило выйти стране из тяжелейшего положения, скоординировать шаги по преодолению кризиса. При этом реформы, реализованные в США, не являлись временной мерой, обусловленной чрезвычайными условиями, но носили институциональный характер, став в дальнейшем постоянно действующим фактором экономического развития. В данном контексте следует обратить особое внимание на то, что кризисные периоды истории, характеризующиеся как периоды неопределенности и неблагополучия, тем не менее, способны вывести государство на качественно новый уровень несущий определенное устойчивое состояние. Кризис нередко оказывается тяжелой болезнью роста, болезненной перестройкой ранее существовавших отношений. Кризис – не только конец, но нередко начало, некий исходный момент в становлении новых форм организации экономических, социально - политических систем. «Великая депрессия», как оказалось, подтолкнула США к новому витку социально - экономической эволюции, а это значит, что экономика, построенная на капиталистических принципах ведения хозяйства, продемонстрировала свою жизнеспособность и потенциал.

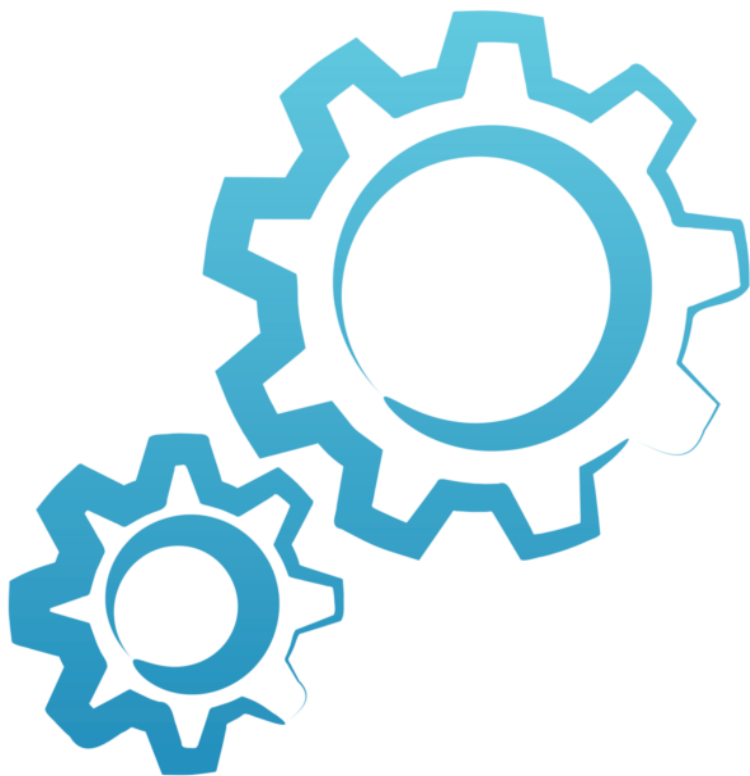
Список использованной литературы

1. Абрамов, А. И. Экономическая история США / А. И. Абрамов. – Куйбышев: Изд - во Куйбышев. ун - та, 1965. – 372 с.

2. Золотухин, В. П. Фермеры в Вашингтон / В. П. Золотухин. – М.: Политиздат, 1968. – 236 с.
3. Зубок, Л. И. Новейшая история США (1917–1968 гг.) / Л. И. Зубок. – М.: Просвещение, 1972. – 367 с.
4. История США: в 4 т. Т. 3 / под ред. Г. Н. Севостьянова. – М.: Наука, 1985. – 764 с.
5. Кредер, А. А. Американская монополистическая буржуазия и экономический кризис 1929–1933 гг. / А. А. Кредер. – Куйбышев: Изд - во Куйбышев. ун - та, 1981. – 153 с.
6. Сивачев, Н. В. США: государство и рабочий класс / Н. В. Сивачев. – М.: Мысль, 1982. – 344 с.

© П. П. Паляев, Е. З. Грачева, 2021

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

THE IMPACT OF THE COVID - 19 PANDEMIC ON THE REAL ESTATE MARKET

***Abstract:** The article examines the corona virus pandemic and its impact on the real estate market, one of the sectors of the economy. The countries of the world are covered, as well as changes, influences and problems in this area in our country.*

***Key words:** KMO, real estate market, COVID - 19 pandemic, isolation and so on.*

***Аннотация:** В статье исследуется пандемия коронавируса и ее влияние на рынок недвижимости, один из секторов экономики. Охватываются страны мира, а также изменения, влияния и проблемы в этой области в нашей стране.*

***Ключевые слова:** КМО, рынок недвижимости, пандемия COVID - 19, изоляция и т. д.*

During the COVID - 19 pandemic, countries around the world were hit hard, both economically and socially. The coronavirus pandemic has caused the stock market to plummet. We can also reasonably assess the impact of COVID - 19 on the real estate market by assessing recent swine flu, the atypical pneumonia epidemic, MERS, and other aggressive forms of influenza. By making accurate use of historical events, we can predict the impact of unusual measures taken during a pandemic. For example, the suspension of mortgage and rent payments in Italy and its impact.

Prior to the introduction of quarantine restrictions on the spread of COVID - 19 infection, the demand for real estate in the country increased by about 6 - 7 % per month. Economic activity fell sharply as a result of the introduction of quarantine restrictions during the coronavirus pandemic. Real estate markets in Tashkent and Tashkent region accounted for 40 - 45 % of the total market. In January 2021, the number of real estate contracts in the Republic increased by 17.9 % compared to January 2020. In Tashkent, the figure was 26.9 % . At the same time, we observed that in April, the sale of lockdown real estate decreased by 87.1 % compared to 2019 (94.2 % in Tashkent and 89.8 % in Tashkent region) [1].

Considering its impact on countries around the world [2]:

- In China, the population switching from online to offline mode varies: 80 - 100 % in Shanghai, 75 - 80 % in Chendu and Chusin. According to STR, 87 % of hotels in China have started operations, but the number of places occupied by guests is very low (less than 30 %). Production was restored to 90 % , restaurants, cafes and shops were launched almost 80 % . In China, the cost of newly built housing increased by 6.4 % over the previous year. This is the lowest figure in two years. Within a few months, real estate sales fell by almost 90 % [3];

- Some countries in Asia have announced discounts for temporary and permanent long - term leases, while in countries such as Singapore, commercial companies are exempted

from paying rent for up to six months. In Singapore, real estate sales contracts were reduced by 35 % in January - March this year [4].

- 34 U.S. states have certain restrictions, with the following U.S. cities having the highest declines [5]:

- Phoenix - Mesa - Scottsdale, Arizona (- 42.2 %);
- Milwaukee - Woksha - West - Allis, Wisconsin (- 36.2 %);
- San Diego Carlsbad, California (- 33.4 %)
- Minneapolis Street, Paul Bloomington, Minnesota and Wisconsin saw positive growth of + 3.6 % .

Table 1. Impact of COVID - 19 on the world (in the field of real estate)

№	Cities	6 - month changes from December 2019 to June 2020	1 - year figures from June 2019 to June 2020	Price of KMO in soums per 1 sq.m (June 2020)	KMO price in euros per 1 sq.m. (June 2020)
1	Tokyo	2,10 %	3,10 %	269500,38	21,3
2	Moscow	5,50 %	5,60 %	150565,94	11,9
3	Shenchjen	2 %	2 %	177136,4	14
4	Xangzhou	1,90 %	4,60 %	119060,96 6	9,41
5	Shanghai	1,20 %	3,40 %	212563,68	16,8
6	Guangzhou	- 0,70 %	- 0,90 %	137913,34	10,9
7	Bangkok	- 2,70 %	- 5,80 %	100967,74 8	7,98
8	Singapore	- 2,30 %	- 1,50 %	179666,92	14,2
9	Hong Kong	- 4,20 %	- 6,80 %	533939,72	42,2
10	Dubai	- 3 %	- 7,50 %	67691,41	5,35
11	Mumbai	- 5,80 %	- 13,70 %	136648,08	10,8

In Los Angeles, prices fell 4.7 % in the first half. Unemployment increased by 20.6 % in May (2020), compared to 4.6 % in February; Berlin, Amsterdam, and Paris showed good real estate sales in Europe, with prices rising by 3.1 % , 3.0 % , and 1.2 % in six months; The volume of real estate services in Mumbai fell sharply by 5.8 % , as well as in Sydney, Bangkok and Hong Kong.

REFERENCES:

1. N.J.Tuychiev, G.A.Nigmanova “Property valuation”, Tashkent - 2012.
2. www.wikipedia.uz;
3. www.review.uz;
4. <http://www.us.jll.com>;
5. <http://realting.com>;
6. <http://www.forbes.com>;
7. <http://intermarksavills.ru/>

Мамажонова Н.А., Master of Tashkent Institute
of Architecture and Construction, Republic of Uzbekistan
Кенжаев У.А., Power Construction Planet surveyor,
Republic of Uzbekistan

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНЖЕНЕРНЫХ ПОДЗЕМНЫХ КОММУНИКАЦИЙ. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

THE MAIN TYPES OF ENGINEERING UNDERGROUND COMMUNICATIONS. BASIC TECHNICAL SPECIFICATIONS

Abstract: Engineering communications are linear structures with technological devices for transporting liquids, gases and energy. They can be divided into two groups: underground and terrestrial communications. As synonyms, they are also referred to as engineering networks, and are referred to as separate communication networks.

Key words: Pipes, Collectors, Cable Networks, engineering networks, communication networks.

Аннотация: Инженерные коммуникации представляют собой линейные сооружения с технологическими устройствами для транспортировки жидкостей, газов и энергии. Их можно разделить на две группы: подземные и наземные коммуникации. В качестве синонимов они также называются инженерными сетями и именуются отдельными коммуникационными сетями.

Ключевые слова: трубы, коллекторы, кабельные сети, инженерные сети, сети связи.

Underground communication networks include laying pipes, cable networks, collectors on the ground. Pipes are water supply, sewerage, gas supply, heating, water supply, drainage, oil and gas pipelines and others that can be used to transport various contents through these pipes. Photo - 1.



Photo 1.

Cable networks transmit electricity. They are voltage and purpose: high voltage networks, electrified vehicles, street lighting; Weak networks (telephone, radio and television). The networks consist of cables laid at a depth of 1 m, transformer distribution cabinets.

The collectors are relatively large (1.8 to 3.0) circular or rectangular underground structures. Pipes and cables for different purposes were laid on them at the same time.

The water supply system provides drinking, household, veterinary and firefighting needs and consists of water supply stations and water supply networks. The water supply network is divided into main and distribution networks. The main network (pipe diameter 400 - 900 mm) supplies water to the entire area and the extended distribution network provides water to homes and industrial enterprises. The diameter of these network pipes is 200 - 400 mm, the entrance to the houses - 50 mm.

Sewage ensures that waste and contaminated water is discharged to treatment plants and then to nearby water bodies. The sewer network consists of cast iron and reinforced concrete pipes, inspection and discharge wells, pumping stations for the downstream parts of the building, and other structures. Pipe diameter from 150 to 400 mm.

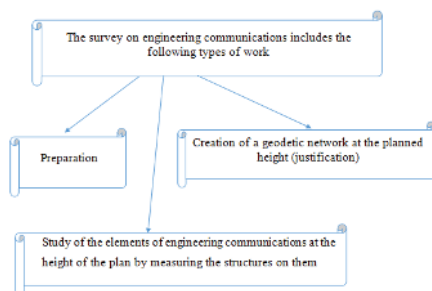
Rain and melt water, as well as conditionally children's water (from washing and pouring the streets) are routed through sewers. The drainage network consists of pipes, storm and drip wells, access points to water bodies and ravines. The lower pipes of the buildings are connected to the pit. Asbestos - cement and reinforced concrete pipes up to 3.5 m are used for the drainage network, and polyethylene pipes are also widely used today. Drains are used to collect groundwater. They consist of perforated concrete, ceramic, asbestos - cement pipes with a diameter of up to 200 mm.

Gas pipes are used to transport gas. They are divided into main (steel pipes up to 1600 mm in diameter) and distribution. Gas pipelines run from stations and warehouses to development sites along highways. They have entrances to buildings and structures. Depth of laying of these branches from the ground level is 0.8 - 1.2 m. Gas pipelines are equipped with shut - off valves, condensate handles, nozzles, pressure regulators and more.

Heat supply networks provide heat and hot water to residential, public and industrial buildings. Heat supply is provided by local (from individual boilers) and centralized (from heating and power stations), water and steam. Heat supply networks consist of insulated metal pipes; baths placed in chambers; air and drainage taps, condensing devices, compensators. The diameter of the pipe reaches 400 mm. They are laid underground in reinforced concrete specimens and the pipes are routed directly through the basements of the buildings if the mass is densely developed.

In underdeveloped areas, engineering communications are characterized by separate main pipelines, overhead and underground power transmission and communication lines. In this case, the location and purpose of the main links are often determined by identification posts.

Distinguish between executing communications and photographing existing communications. The utility survey will be conducted during and at the end of construction, but before the underground utility trenches are filled with soil. In addition to the types of work registered during the study of practical utilities, it includes the search and inspection of utilities, as well as finding the location of hidden underground networks. The survey on engineering communications includes the following types of work, which can be seen in the following block diagram: Diagram 1.



1 - Scheme

Upon completion of the field work, a set of calculations, graphics and mapping will be performed. Upon completion of the field and office work, a technical report (explanatory letter) is drawn up, which contains the actual composition and scope of the work, the technological features of the research conducted in the area, the accuracy characteristics of the plans or execution drawings. Then he accepted.

In summary, this article discusses the main types of Engineered Underground Communications. The main technical specifications are discussed and briefly given.

REFERENCES:

1. Inamov A.N., Lapasov J.O., Khikmatullayev S.I. Engineering geodesy. - Tashkent, 2011.
2. Nishonboyev N, Qodirov A, Saidov B. Geodetic works in maintaining the city cadastre. - Tashkent, 2013.
3. Kadyrov A.G. Planning of underground communications. - Tashkent, 2013.

© Mamajonova N.A., Kenjaev U.A 2021

Андрианов Д.П.

к.т.н., доцент

Владимирский Государственный университет

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Владимир, Россия

Ионова В.И.

магистрант

Владимирский Государственный университет

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Владимир, Россия

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ КОЛЬЦЕВЫХ СТРУКТУР СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация

Кольцевая топология систем электроснабжения характеризуется возможностью появления перетоков электрической мощности, неоднозначностью картины питания потребителей, вызванной особенностью динамики системы в целом.

Инструменты прогноза состояния системы электроснабжения требуют возможности оценки условий неопределенности параметров, таких как временной график потребляемой мощности.

Ключевые слова

Система электроснабжения, кольцевая топология, мощность.

Интерес представляет картина распределения передаваемых электрических мощностей в зависимости от текущего состояния потребителей нагрузки, при этом в качестве характеристик берется показатель баланса - график изменения мощности, и как оценка реактивной мощности (потерь) - фазовые траектории [1].

В качестве простейшей кольцевой схемы электроснабжения можно рассмотреть схему, содержащую один источник напряжения, четыре активно индуктивных нагрузки с емкостными компенсаторами реактивной мощности и пять активно - индуктивных ЛЭП (рисунок 1). Нагрузка присоединяется к системе через трансформатор.

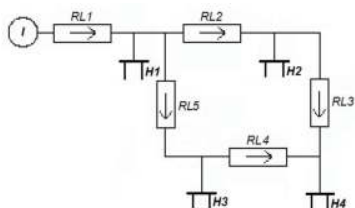


Рисунок 1 – Схемное обозначение потребителя электрической мощности

RL1...RL5 – ЛЭП, H1...H4 – нагрузка

Рассматриваемая схема электроснабжения описывается системой обыкновенных дифференциальных уравнений 13 порядка, содержащей

- баланс падений напряжений в контурах, содержащих одну ЛЭП,
- баланс падений напряжений в контурах, сформированных нагрузкой,
- сумму токов в узлах схемы.

В уравнениях, содержащих параметры до и после трансформатора, вводится коэффициент трансформации для согласования параметров между собой. Изменение нагрузки задается ступенчатой функцией.

Изначально параметры схемы обеспечивали потребление электрической мощности нагрузками H1 – 229, H2 – 455, H3 – 171, H4 – 137 кВт. Через некоторое время нагрузка потребителя H4 увеличивалась до 275 кВт.

Полученная картина распределения электрической мощности по линиям ЛЭП показала изменение направления передачи мощности через линию RL3 (рисунок 2 в) на момент времени увеличения нагрузки потребителя H4, в то время как через линию RL4 величина передаваемой мощности просто увеличилась (рисунок 2 а). На ЛЭП, примыкающих к источнику напряжения, картина передаваемых мощностей осталась прежней (рисунок 3). Оценка реактивной мощности с помощью фазовых траекторий показала, что для нагрузки H4 на момент увеличения потребляемой мощности (рисунок 4 в) площадь описываемой траектории (реактивная мощность) ощутимо увеличилась, так как со стороны компенсаторной батареи не было проведено соответствующее изменение емкости.

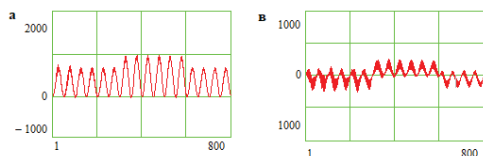


Рисунок 2 – Осциллограммы мощностей на участках ЛЭП:
а – RL4, в – RL3

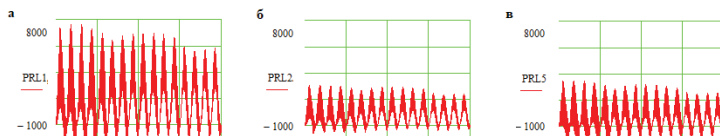


Рисунок 3 – Осциллограммы мощностей на участках ЛЭП:
а – RL1, б – RL2, в – RL5.

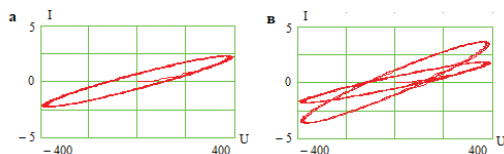


Рисунок 4 – Фазовые траектории для нагрузок
а – нагрузка N3, в – нагрузка N4.

Список использованной литературы:

1. Andrianov D.P., Badalyan N.P., Kolesnik G.P. Non - stationary modes of electric networks. ICES - 2020 Belgorod. doi.org / 10.1088 / 1757 - 899X. / 1089 / 1 / 12016.

© Андрианов Д.П., Ионова В.И., 2021

Байдюк Ю.А.

студент

Уфимский государственный авиационный технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

Аксенов С.Г.

док. эк. наук, канд. юр. наук, профессор

Уфимский государственный авиационный технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация

В данной работе рассмотрен вопрос обеспечения пожарной безопасности на объектах теплоэнергетики. На данных предприятиях необходимо внедрять автоматические системы пожаротушения для оперативного тушения пожаров.

Ключевые слова

Пожар, электричество, тушение, безопасность

Электричество, как основополагающий двигатель развития цивилизации, вошло в жизнь человечества сравнительно недавно. Современный мир требует огромного количества энергии как электрической, так и тепловой, которая производится на электростанциях различного типа.

Основным назначением электрических станций является выработка электроэнергии для снабжения ею различного производства, транспорта, коммунального хозяйства и бытовых нужд. Другим назначением электрических станций, в частности тепловых, является снабжение жилых домов, учреждений и предприятий теплом для отопления и горячей водой для коммунальных и бытовых целей. Тепловые электрические станции для комбинированной выработки электрической и тепловой энергии (для теплофикации) называются теплоэлектроцентралями (ТЭЦ), а ТЭС, предназначенные только для производства электроэнергии, называются конденсационными электростанциями (КЭС) [1].

Обеспечение безопасной эксплуатации на объектах теплоэнергетики является неотъемлемой и первоочередной задачей персонала, в связи с тем, что возникновение аварий способно остановить производственный процесс и причинить материальный ущерб [2].

Обеспечения пожарной безопасности на объектах теплоэнергетики основывается на трех принципиальных положениях:

- предотвращении возникновения пожаров;
- быстром обнаружении и тушении начавшихся пожаров;
- предотвращении распространения пожаров.

Основными направлениями реализации указанного подхода являются: минимизация количества горючих материалов и возможных источников воспламенения, внедрение технических устройств обнаружения, сигнализации и борьбы с пожарами, подготовка и обучение обслуживающего персонала мероприятиям по противопожарной безопасности, организация пожарной охраны объектов. Мерой эффективности применяемых систем противопожарной защиты является степень их соответствия выбранным критериям, характеризующим уровень пожарной безопасности. При этом требуемый уровень пожарной безопасности выбирается в зависимости от воздействия опасных факторов пожара на обслуживающий персонал, технологическое оборудование и строительные конструкции зданий и сооружений.

К примеру, для предотвращения распространения пожара на объектах теплоэнергетики необходимо устанавливать автоматические системы пожаротушения, применение которых зависит от пожарной нагрузки, размещаемой в защищаемом объеме, особенностей объектов тушения и экономической целесообразности.

Пожары на объектах теплоэнергетики распространяются по помещениям и оборудованию с высокой скоростью с сопровождением повышенной температуры, выделением токсичных газов, взрывами, обрушением конструкций, наличием высокого напряжения. В связи с этим тушение пожаров на таких объектах связано с определенными сложностями.

Таким образом для обеспечения безопасности всех производственных процессов на объектах теплоэнергетики от пожаров необходимо применять необходимые меры по снижению рисков возникновения пожаров.

Список использованной литературы:

1. Буров В.Д., Дорохов Е.В., Елизаров Д.П. и др. Тепловые электрические станции: учебник для вузов. / — 3 - е изд., стереот. — М. : Издательский дом МЭИ, 2009. — 466 с.
2. Байдюк Ю. А., Насырова Э. С., Аксенов С.Г. Основные источники пожаровзрывоопасности на объектах теплоэнергетики: материалы II Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований, 2019. С. 223 - 225.

© Байдюк Ю.А., Аксенов С.Г., 2021

Герасимов Н.Н.

Студент группы О - 17 - ЭМ - Т - Б, факультет энергетики и электроники
г.Брянск, Россия

Научный руководитель: проф. Дроконов А.М.

к.т.н., факультет энергетики и электроники
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
г. Брянск, Россия

АКУСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГАЗОПЕРЕКАЧИВАЮЩИХ АГРЕГАТОВ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ

Аннотация

Изложены результаты исследований уровня шума мощных газоперекачивающих агрегатов (ГПА), работающих на компрессорных станциях (КС) магистральных газопроводов, и методы его снижения.

Ключевые слова

Газовая турбина, нагнетатель природного газа, шум, компрессорная станция.

Большое распространение среди энергетических установок, используемых на КС магистральных газопроводов, имеют газотурбинные установки (ГТУ), служащие энергоприводом для нагнетателей природного газа.

ГТУ, обладая многими положительными характеристиками, имеют большой недостаток – высокий уровень излучаемого звукового давления. Учитывая масштабность энергетических систем, последнее следует рассматривать как один из факторов кризиса техногенной цивилизации общества [1].

Высокий уровень акустической мощности, излучаемой газотранспортными предприятиями, негативно сказывается на условиях труда сотрудников КС и быта жителей прилегающих селитебных зон.

Предметом исследования излучаемого ГПА шума служили ГТУ большой мощности типа ГТН - 16М1 и ГТН - 25 - 1 и нагнетатели природного газа.

Излучение акустических характеристик ГПА типа ГТН - 16М1 мощностью 16 МВт с центробежным нагнетателем газа (ЦБН) типа 2Н - 16, выпускаемых Уральским турбомоторным заводом (ТМЗ), выполнялись при коэффициенте нагрузки агрегата $\bar{N} = N/N_{\text{ном}} = 0.75$, где N и $N_{\text{ном}}$ развиваемая и номинальная мощности установки.

В процессе исследований стационарных ГПА производился замер в зоне A – машинном зале (по периферии турбоблока) и зоне B – в галерее размещения нагнетателя (вокруг корпуса).

Распределение звукового давления по контуру турбоблока такого типа неравномерно. Так, наибольший уровень акустической мощности зарегистрирован в области выхлопного патрубка газовой турбины (рис.1). Агрегат излучает практически постоянный во времени, широкополосный спектр шума в частотном диапазоне до 1000 Гц. При этом, на частотах превышающих $f = 125$ Гц, уровень генерируемого шума (L) превышает санитарные нормы. Наибольшая разность ΔL_{max} наблюдается на частотах 2000 Гц – 19 дБ.

Уровень шума турбоустановки по шкале A составил 96 дБА.

Центробежный нагнетатель газа 2Н - 16 генерирует шум среднечастотного характера. Наибольший уровень звукового давления (УЗД) зарегистрирован на частоте 500 Гц. На частотах $f > 250$ Гц его значения превышают допустимые. Максимальные величины L зафиксированы в частотном диапазоне 500...1000 Гц. Эквивалентный уровень звука ЦБН по шкале A достигал 101 дБА.

ГПА мощностью 25 МВт типа ГТН - 25 - 1 ТМЗ, работающий с нагнетателем природного газа типа 2Н - 25 - 76 - 1,44, исследовался при нагрузке турбоблока $\bar{N} = 0,8$.

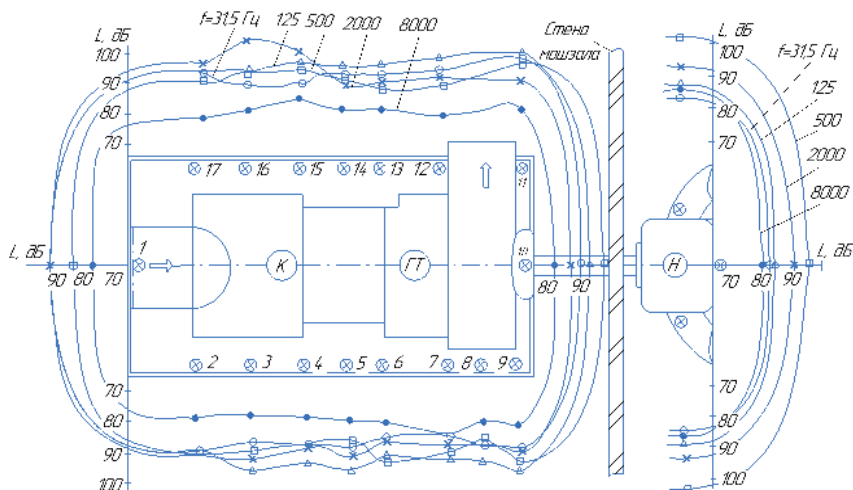


Рис. 1. Схема расположения точек измерений звукового давления и шумограммы ГПА типа ГТН - 16М1 в зонах A и B на нескольких частотах: К - компрессор; ГТ – газовая турбина; Н – нагнетатель

Шумограммы этого ГПА (рис.2) свидетельствуют, что распределение УЗД по контуру энергоустановки неравномерно. В области воздухозабора зарегистрирован максимальный шум на частоте 2000 Гц, достигающий 109 дБ. Достаточно высокий УЗД (около 100 дБ) зафиксирован и в области выхлопного патрубка турбины.

Спектр шума в зоне А агрегата имеет постоянный по времени, тональный характер. Начиная с частоты $f = 125$ Гц значения излучаемой акустической мощности превышают допустимые значения. Эквивалентный уровень звука по шкале А составил 105 дБА.

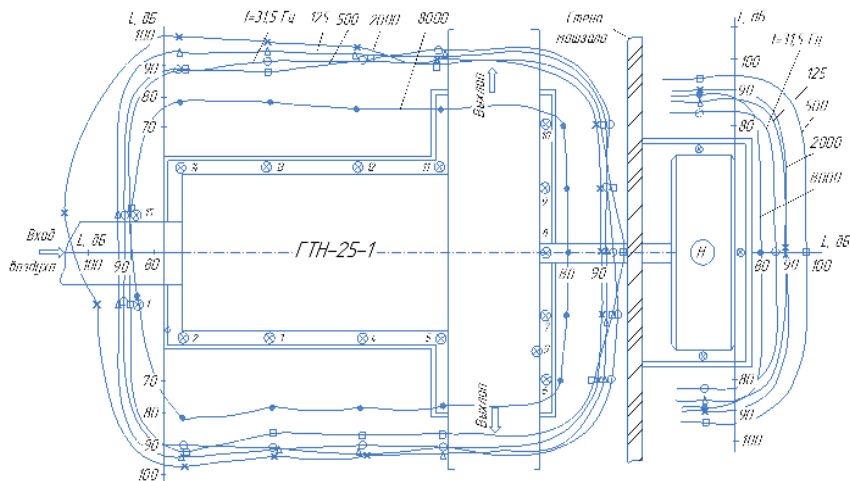


Рис. 2. Схема расположения точек измерения звукового давления и шумограммы ГПА типа ГТН - 25 - 1 в зонах А и Б на нескольких частотах

Полнонапорный двухступенчатый ЦБН типа 2Н - 25 - 76 - 1,44 на частотах $f \geq 125$ Гц превышает допустимые значения звука ($\Delta L_{max} = 22$ дБ на частотах 1000 Гц). Уровень шума по шкале А этого агрегата составляет 99 дБА.

В целом выполненные исследования УЗД ГПА типов ГТН - 16М1 и ГТН - 25 - 1, служащие энергоприводом ЦБН соответственно 2Н - 16 и 2Н - 25 - 76 - 1,44, свидетельствуют о необходимости принятия мер по снижению их акустической мощности.

Целесообразно дальнейшее техническое совершенствование энергоприводов и нагнетателей природного газа с целью улучшения их акустических характеристик и выполнение мероприятий по шумоглушению энергоблоков.

Список использованной литературы:

1. Власов, Е.Н. Исследования шума лопаточных машин на компрессорных станциях магистральных газопроводов и способы его снижения / Е.Н. Власов, Е.В. Дедиков и др. – М.: ИРЦ Газпром, 1998. - 287с.

© Герасимов Н.Н. 2021

Геращенко А.А.,
студентка гр. АСб - 18И1
Сибирский государственный автомобильно - дорожный университет
г. Омск, Российская Федерация

Научный руководитель: Зырянова С.А.,
к.т.н., доцент
Сибирский государственный автомобильно - дорожный университет
г. Омск, Российская Федерация

ЭТАПЫ ПРОТОТИПИРОВАНИЯ В ВЕБ - ДИЗАЙНЕ

Аннотация

В статье рассматривается такое понятие, как «прототипирование», при разработке веб - продуктов. На примерах разработки веб - интерфейса анализируются задачи и этапы прототипирования. Также рассматриваются преимущества данного метода разработки.

Ключевые слова

Прототипирование, прототип, веб - разработка, веб - интерфейс, этапы прототипирования

В настоящее время веб - дизайн является одним из важнейших инструментов продвижения бизнеса. Несмотря на то, что уже существует много различных конструкторов для создания сайтов и приложений, индивидуальность остается по прежнему главным критерием в разработке нового или уже существующего программного продукта. Создание веб - сайта или приложения является многоуровневой сложной задачей. За небольшое количество времени с ней поможет справиться такая форма дизайн - коммуникации, как прототипирование.

Прототипирование [2] – это быстрая «черновая» реализация базовой функциональности будущего продукта для анализа работы системы в целом. Сам прототип не является дизайн - макетом будущего сайта, он предназначен для того, чтобы на ранних этапах разработки понять, как будет выглядеть и работать веб - продукт. В макете будущего сайта или приложения не составит труда быстро произвести реконструкцию дизайн - элементов, будущих блоков (разделов), кнопок и др. Таким образом, можно сказать, что главная цель прототипирования – это не допустить ошибки на более поздних стадиях разработки.

Протоипирования производится в различных десктопных программах, а также веб - системах. Рассмотрим более подробно этапы разработки веб - интерфейса, произведенных с помощью онлайн - сервиса Figma [1], который предназначен для разработки интерфейсов и прототипирования с возможностью организации совместной работы в режиме реального времени.

1. Первый этап (рис. 1). Необходимо создать мудборд (англ. moodboard — доска настроения). Мудборд – это подборка изображений, текстур, цветовой палитры и типографических элементов. Эстетическое назначение мудборда заключается в определении стиля будущего сайта или веб - приложения. Текстовое - в информации о будущем проекте, описании целевой аудитории, ассоциации и эмоциях, которые должен вызывать сайт.



Рисунок 1 – Примеры мудбордов №1 и №2

2. На втором этапе нужно создать текстовый «скелет» с необходимой информацией, которая будет находиться в проекте. Следует показать основные блоки в определенном порядке, их заголовки и подзаголовки, добавить основной текст. Также можно разместить ссылки на другие страницы и социальные сети.

3. Третий этап – это графический прототип проекта (рис. 2). Чтобы лучше продумать его структуру, необходимо заранее определить ширину и высоту окна, в котором будет создаваться будущий проект. Следует помнить о том, что размеры области окна проекта должны совпадать со стандартными размерами какого-либо устройства. Например, на сегодняшний день популярные разрешения: 1366x768, 1920x1080, 1440x900, 1920x1080. Затем нужно определить порядок элементов (иконок, кнопок, блоков, меню, текста) и разместить их схематично так, как они должны располагаться в конечном варианте проекта.

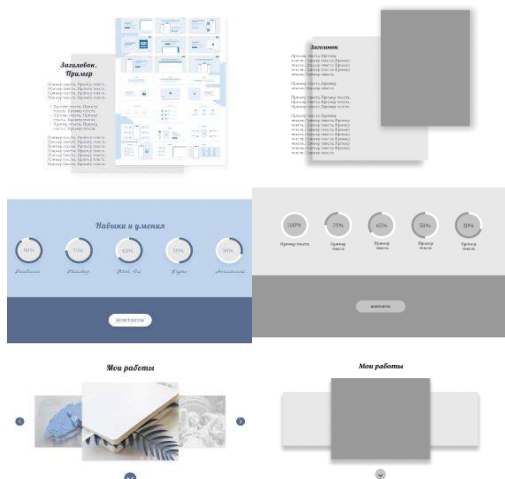


Рисунок 2 – Фрагменты прототипа сайта в графическом и цветовом решениях

4. Четвертый этап совмещает в себе первые три этапа. На основе подобранных стилей, изображений, иконок, шрифтов и др. создается дизайн - макет [3]. Дизайн - макет – это своего рода графический прототип, но уже с использованием перечисленных выше элементов. В итоге получаем страницу в цветовом решении.

5. Пятый этап – заключительный. На данном этапе добавляется модульная сетка, при помощи которой упорядочиваются все объекты. Модульные сетки помогают работать быстрее и аккуратнее. Далее задаются часто используемые стили шрифтов, цветов и т.п. Также, во многих дизайн - системах и десктопных приложениях для веб - дизайна возможно реализовать анимацию проекта, если это необходимо заказчику.

Из выше сказанного можно сделать вывод о том, что прототип имеет ряд преимуществ:

- высокая скорость работы с учетом высокого качества;
- эстетичность и наглядность;
- доступность мгновенного внесения необходимых изменений в проект;
- многопользовательская разработка проекта;
- высокая детализация прототипа.

Но необходимо помнить, что прототип продукта — это не конечная версия. Но именно прототипирование способно приблизить продукт к идеалу, вовремя найти изъяны и грамотно спланировать дальнейший список действий.

Список использованной литературы

1. Figma - Википедия [Электронный ресурс] – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Figma> (дата обращения: 27.05.2021)
 2. Прототипирование - Википедия [Электронный ресурс] – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Прототипирование> (дата обращения: 27.05.2021)
 3. Figma: the collaborative interface design tool [Электронный ресурс] // Figma. - Режим доступа: <https://figma.com/> (Дата обращения: 29.05.2021)
 4. Прототипирование сайтов. Методы прототипирования // Fotodizart [Электронный ресурс] - URL: <http://fotodizart.ru/prototipirovanie-sajtov.html> (дата обращения: 30.05.2021)
- © Герашенко А.А., Зырянова С.А., 2021

Гневашева Т.В.

специалист по аналитике
г. Череповец, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ СОКРАЩЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрены актуальные направления и технологические тренды в сфере экологической безопасности объектов топливно - энергетического комплекса. Представлен анализ кейсов компаний, доказывающих на практике своей деятельности выделенные современные тенденции. Определены основные возможности и риски экологической безопасности в энергетике.

Ключевые слова

Экология, экологическая безопасность, энергетика, энергоресурс

Энергия является одним из ключевых компонентов всего мироустройства. Ежеминутно на нашей планете потребляются миллионы кВт · ч электрической энергии, в большом количестве расходуется нефть, газ, сжигаются тонны угля. Общемировая потребность в энергетических ресурсах растет с каждым днем, а их резервы снижаются. Энергетика обеспечивает функционирование всех отраслей национального хозяйства. Повышение уровня жизни населения, его благосостояния, рост экономического развития приводят к значительному увеличению спроса на энергетические ресурсы, что, в свою очередь, оказывает влияние на экологическую ситуацию.

Соответствовать строгому государственному контролю и жестким условиям экологических стандартов нового времени может только принципиально новый топливно - энергетический комплекс - финансово стабильный, экономически прогрессивный и активно растущий, оснащенный современными технологиями и высокопрофессиональными специалистами.

На сегодняшний день одним из главных вызовов энергетической отрасли является минимизация техногенного воздействия на окружающую среду в процессе производства энергетических ресурсов. Экологическая безопасность, решение задач по снижению негативного воздействия деятельности организаций ТЭК на природу, противодействие изменениям климата, развитие технологий сокращения, хранения и ликвидации выбросов вредных веществ – это современные тенденции и направления для работы, которые энергетики совместно с экологами ставят для себя в приоритет.

Выделим актуальные технологические тренды:

1. Рациональное использование попутного нефтяного газа и минимизация объемов его сжигания на факелах.

Наиболее острой в нефтегазовом секторе является проблема утилизации попутного нефтяного газа (ПНГ). Она создает не только экономические потери, экологические и социальные риски, но становится еще более актуальной при стремлении к переводу энергетики к низкоуглеродному и энергоэффективному способу развития. Попутный нефтяной газ - смесь, которая распределена в объеме добываемой нефти. При сжигании ПНГ в воздух попадают значительные объемы диоксида углерода (CO₂) и метана, относящихся к парниковым газам, а также сажа, оксиды азота, бензапирен, сероводород и другие опасные для окружающей среды компоненты. [3] Потеря ценных углеводородов в процессе сжигания влечет существенные экономические убытки.

Использование попутного нефтяного газа в качестве топлива на газотурбинных и газопоршневых установках, специально спроектированных для работы на ПНГ, является хорошим решением для получения электроэнергии и тепла.

Способ закачки ПНГ обратно в пласт практикуется для увеличения нефтеотдачи пласта, хотя такой метод не всегда эффективен. Газ при последующей добыче все равно вернется, но гидродинамика залежи может измениться в худшую сторону.

Продукты переработки ПНГ служат сырьем для нефтехимической отрасли. Метан и этан, как составляющие попутного газа, находят применение при производстве пластмасс и каучука, другие компоненты являются материалом для топливных присадок с высоким октановым числом и сжиженного углеводородного газа.

Успешный пример полезного использования попутного нефтяного газа продемонстрировала компания ПАО «Газпром нефть». В результате реализации

мероприятий в рамках масштабной газовой программы стал 95 - процентный уровень полезного использования попутного нефтяного газа. «Реализованные за 9 лет инвестиционные проекты способствовали увеличению абсолютного объема использования ПНГ в дочерних обществах компании с 2,8 млрд куб. м в 2011 году до 14,8 млрд куб. м в 2019 году, а также освоению компанией различных направлений использования газа. Среди них: транспортировка и сдача ПНГ на газоперерабатывающие заводы, в единую систему газоснабжения РФ, переработка с получением целевых продуктов, генерация тепловой и электроэнергии для обеспечения собственных нужд, закачка в газовую шапку для поддержания пластового давления.» [4]

2. Очистка сточных вод.

Устранению загрязнений, содержащихся в промышленных сточных водах перед спуском их в водоемы, уделяется большое внимание. В качестве примера можно привести практику очистки сточных вод с помощью системы ультрафиолетового обеззараживания на Кольской атомной станции, являющейся филиалом АО «Концерн Росэнергоатом». Данная система обеззараживает воду без применения химических реагентов, содержащих хлор.

Монтаж двух современных установок ультрафиолетового обеззараживания (УФО) был произведен в рамках реализации экологической программы предприятия. Они обеспечивают очистку до 400 кубометров воды в час (в круглосуточном режиме). Каждый УФО - модуль оборудован 18 лампами, под действием ультрафиолетового излучения которых происходит очистка сточных вод от микроорганизмов, вирусов и бактерий.

О качестве воды в месте расположения Кольской АЭС свидетельствует тот факт, что по соседству с технологическим сбросным каналом атомной станции с 1998 года успешно функционирует форелевое хозяйство. С 2002 года здесь же приступили к выращиванию осетра. Озеро Имандра является единственным местом на европейском севере, где благодаря соседству с атомной станцией удалось акклиматизировать осетровых и заниматься их разведением. [2]

3. Энергоэффективность и автоматизация технологических процессов.

Реализация энергоэффективных мероприятий направлена на снижение энергоемкости предприятия, устранение нерационального использования энергетических ресурсов. В результате внедрения мероприятий по повышению энергоэффективности прогнозируется рост экономической эффективности предприятия, конкурентоспособности производимой продукции, а также снижение издержек. Модернизация оборудования позволяет достичь низкого расхода энергоресурсов, минимизирует риски, делая производственный процесс более безопасным. Применение современных систем автоматизации, нацеленных на значительное энергосбережение ресурсов, помогает эффективно осуществлять технологические процессы.

В результате внедрения цифрового контроля расхода электроэнергии на производственных объектах компания «РН - Уватнефтегаз», входящая в нефтегазовый комплекс НК «Роснефть», сэкономила энергоресурсов на 222 млн рублей. На предприятии внедрена первая в Компании автоматизированная система постоянно действующего аудита (АСПД - А).

Программное обеспечение российского производства позволяет выполнять высокоточный мониторинг энергопотребления различных технологических процессов,

отображать расход электроэнергии в целом и по каждому объекту в отдельности, оперативно проводить мероприятия по корректировке режима работы оборудования. Все данные отображаются на основном экране оператора. Кроме того, система оценивает уровень энергообеспечения кустовых площадок, а также потери в электрических сетях. Система рассчитывает потенциал энергосбережения для насосов поддержания пластового давления, соотносит их с текущими параметрами работы и выдает рекомендации по мероприятиям повышения энергоэффективности.

Это позволяет выявлять потенциал энергосбережения для ранее недоступного для контроля оборудования, оперативно выявлять отклонения от заданного режима и контролировать выполнение плановых показателей по удельному расходу электроэнергии в реальном времени. По итогам 2019 года «РН - Уватнефтегаз» в рамках программы энергосбережения сэкономил 222 млн рублей. Получить экономический эффект позволили мероприятия по внедрению энергосберегающего оборудования. [1]

Экологическая безопасность обеспечивает национальную стратегию в области охраны окружающей среды и природопользования. В энергетике она открывает ряд возможностей, а именно:

- вклад государственной политики в области охраны окружающей среды, совершенствование законодательной базы в этой сфере и повышение экологической сознательности предприятий ТЭК благоприятно повлияют на уровень жизни населения страны, способствуют сохранению и восстановлению природной среды;

- в политическом аспекте - это международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природопользования с учетом защиты национальных интересов;

- внедрение наилучших доступных технологий, создание удовлетворяющих современным экологическим требованиям и стандартам объектов, используемых для обезвреживания отходов производства;

- в плане развития экономики открывается новая ниша для бизнеса, деятельность которого направлена на производство оборудования для извлечения полезной работы от альтернативных источников энергии;

- развитие системы экологического образования и просвещения, повышение квалификации кадров в области обеспечения экологической безопасности.

К рискам развития экологической безопасности в энергетике можно отнести:

- вытеснение компаний с рыночного сектора по причине несоответствия требованиям экологичности технологического процесса производства;

- налог на выбросы углекислого газа станет вызовом для крупных отраслей промышленности: энергетики, металлургии, химического производства;

- существенные площади занимаемых территорий для генерации энергии на основе ВИЭ могут привести к сокращению площадей сельскохозяйственных угодий.

Список использованной литературы:

1. «РН - Уватнефтегаз» сэкономил энергоресурсов на 222 млн рублей и перешел на цифровой контроль расхода электроэнергии. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosneft.ru/press/news/item/200257/> (дата обращения: 19.05.2021).

2. На Кольской АЭС заработала новая система обеззараживания сточных вод. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosatom.ru/journalist/news/na-kolskoy-aes->

zarabotala - novaya - sistema - obezzarazhivaniya - stochnykh - vod / ?sphrase _ id=1627429 (дата обращения: 19.05.2021).

3. Сибирская нефть. Онлайн - журнал. №152 (июнь 2018). Использование попутного нефтяного газа: мировой опыт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gazprom-neft.ru/press-center/sibneft-online/archive/2018-june/1715822/> (дата обращения: 18.05.2021).

4. Сибирская нефть. Онлайн - журнал. №171 (май 2020). «Газпром нефть» увеличивает полезное использование попутного нефтяного газа. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gazprom-neft.ru/press-center/sibneft-online/archive/2020-may/4620382/> (дата обращения: 19.05.2021).

© Гневашева Т.В., 2021

Дмитриев Д.О.

магистрант кафедры систем управления и
информационных технологий в строительстве
Воронежский государственный технический университет
г.Воронеж, РФ

МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА ГЛУБОКОМ ОБУЧЕНИИ, ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНТУРНЫХ ЭСКИЗОВ ИЗ ЗАДАННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ

Аннотация

Границы и контуры – важные предметы изучения как в компьютерной графике, так и в компьютерном зрении. В данной статье описано создание контурных зарисовок, которые фиксируют контур визуальной сцены. Этот вопрос часто сводится к обнаружению границ. Однако набор визуальных подсказок, представленных в выходных данных обнаружения границ, отличается от таковых на контурных зарисовках, а также игнорирует художественный стиль. Эти проблемы решаются сбором нового набора данных контурных чертежей и методом, основанном на обучении, который устраняет разнообразие аннотаций.

Ключевые слова

Компьютерное зрение, обнаружение границ, генерация контуров,

Визуальное представление, проявляющееся в виде краев изображения, границ объектов, штриховых рисунков и графических сценариев, представляет большой исследовательский интерес как для компьютерного зрения, так и для компьютерной графики. Автоматическая генерация такого представления позволяет понять геометрию сцены и выполнять манипуляции с изображениями в разреженном пространстве.

В данной статье рассматривается такое представление в виде контурного рисунка, которое содержит границы объекта, выступающие внутренние края. Контурные рисунки обычно основаны на объектах реального мира (непосредственно наблюдаемых или по памяти), и поэтому их можно рассматривать как выражение человеческого зрения. Его аналог в машинном зрении - определение краев и границ. Набор визуальных подсказок различается на контурных рисунках и в границах изображений. По сравнению с границами

изображения, контурные рисунки, как правило, содержат больше деталей внутри каждого объекта и состоят из штрихов, которые слабо выровнены по пикселям на краях изображения.

Предлагается к рассмотрению алгоритм генерации контуров для вывода чертежей контуров по входным изображениям, основанный на ранее опубликованном материале [1] коллективом разработчиков из разных компаний (Мэнтянь Ли, Чжэ Линь, Радомир Меч, Эрсин Юмер, Дева Раманан). Этот процесс генерации включает в себя определение заметных краев и связан с обнаружением заметных границ в компьютерном зрении. Другой элемент, связанный с созданием контура, — это принятие правильного художественного стиля. Контурный рисунок — это промежуточное представление между границей изображения и абстрактным рисованием линий. Исследование контурного рисования прокладывает путь к пониманию машины и созданию абстрактных линейных рисунков.

Какие типы краевых визуальных представлений изучаются в существующих работах? В нефотореалистичной визуализации широко изучаются двухмерные линии, передающие трехмерные формы. Наиболее важными из них могут быть окклюзионные контуры — области, где локальная нормаль к поверхности перпендикулярна направлению взгляда, и края, вдоль которых двугранный угол невелик. В компьютерном зрении определяется другой набор визуальных подсказок, которые выводятся из одного изображения без знания трехмерного мира. Края изображения соответствуют резким изменениям интенсивности изображения из-за изменений альбедо, ориентации поверхности или освещения. Тем не менее, это определение игнорирует тот факт, что контур также может появляться на гладкой поверхности того же объекта, например, на выступе. Несмотря на их популярность, эти наборы данных изначально были разработаны и аннотированы как набор данных сегментации.

Другое родственное направление исследований вращается вокруг представления эскиза. Хотя некоторые работы по извлечению изображения на основе эскиза и созданию эскиза действительно моделируют соответствие между эскизом и изображением, используемые типы чертежей слишком просты или абстрактны и не содержат кромок, что делает его непригодным для обучения генератора общих эскизов сцены.

Задача обучения генератора контуров состоит в том, чтобы устранить различия между контурами одного и того же изображения, полученного от нескольких аннотаторов. Решением этой проблемы, предлагается новая потеря, которая позволяет сети сходить к неявному консенсусу, сохраняя детали. Контурный генератор может быть применен для обнаружения выступающих границ. Путем настройки достигается высочайший уровень производительности.

Чтобы получить высококачественные чертежи, разрабатывается интерфейс маркировки с подробной страницей с инструкциями, включающей множество положительных и отрицательных примеров. Контроль качества реализуется посредством ручной проверки путем обработки чертежей следующих типов в качестве кандидатов на отклонение: отсутствие внутренней границы, отсутствие важных объектов, большое несоответствие с исходными краями, содержимое не распознается, рисование людей фигурками из палочек, заштрихованные на пустых областях.

Для генерации наброска предлагается модель, основанная на глубоком обучении, для создания контурных эскизов из заданного изображения и оценки их в сравнении с

конкурирующими методами как объективно, так и субъективно. Уникальным аспектом проблемы здесь является то, что каждый обучающий образ связан с множеством реальных набросков, нарисованных разными аннотаторами.

Проблема создания контура может быть преобразована в задачу трансляции изображений или классическую задачу обнаружения границ. Учитывая популярность использования условных генерирующих состязательных сетей (сGAN) для генерации изображений из эскизов, можно подумать, что очевидную более простую обратную задачу можно решить, изменив направление генерации изображения на противоположное. Однако ни один из существующих методов сGAN не дал результатов для такой задачи, и эксперименты показывают, что они не работают при генерации скетчей «из коробки». Предполагается, что рисунки представляют собой разреженное и дискретное изображение по сравнению с текстурированными изображениями. В последнем случае было бы проще получить градиенты. С другой стороны, классические подходы к обнаружению границ линейно комбинируют различные наземные истины, чтобы сформировать единую цель для каждого входа. Эта форма увеличения данных позволяет обойтись без необходимости моделировать различные выходные данные и также приводит к мягкому выходу, но это не относится к множеству наземных истин, у которых края не идеально выровнены. Обучение на таких данных дает неоправданные результаты как для метода из данной статьи, так и для существующих методов определения границ. Следовательно, проблема не может быть тривиально решена путем обучения или точной настройки детекторов границ в наборе данных для рисования контуров.

Граничное обнаружение имеет хорошо зарекомендовавший себя протокол оценки, который сопоставляет предсказанные пиксели с истинным значением при заданном допуске смещения. Сопоставление выполняется с помощью двудольного присваивания минимальной стоимости. Чтобы применить этот подход к созданию контуров, сначала нужно согласовать различные стили рисования в базовом наборе истинности. Сяоди Хоу, Алан Л. Юилль в своей работе [2] предлагают согласованную оценку соответствия обнаружения границ, которая уточняет основную истину путем сопоставления пикселей одной аннотации человека с другой, удаляя те, которые не совпадают единогласно среди всех аннотаторов. Предлагается следовать их примеру, но сопоставляя на уровне штриха, чтобы гарантировать, что штрихи не будут разбиты на окончательном согласованном чертеже. Кроме того, поскольку контурные чертежи не точно совпадают с границей изображения, стандартный допуск смещения удваивается. Оценка обрабатывает каждый наземный пиксель истинности как «объект» в структуре точного отзыва.

При тестировании проверяется возможность обобщения рассматриваемого метода на произвольных изображениях в Интернете. Результаты получены путем прямого применения наиболее эффективной модели к набору проверки эскиза без какой-либо настройки гиперпараметров. Качественные результаты показывают, что рассматриваемая модель усвоила общие представления для выступающих контуров на изображениях без искажения содержания и включает случайные возмущения, присутствующие в человеческих рисунках. Возможность обобщения невидимого содержимого предполагает, что рассматриваемый метод может быть применен к другим задачам, например, обнаружению заметных границ.

С точки зрения графики задача, рассматриваемая в статье, создает эстетически приятные линейные рисунки. С точки зрения видения, контурные эскизы позволяют исследовать открытые контуры, возникающие в результате геометрической окклюзии. Показывается, что такие данные можно использовать для изучения низкоуровневых представлений, которые можно точно настроить для получения самых современных результатов для обнаружения заметных границ. Контурные эскизы кажутся масштабируемой альтернативой для сбора геометрических визуальных аннотаций.

Список использованной литературы:

1. Мэнтянь Л., Чжэ Л., Радомир М., Эрсин Ю., Дева Р. Фото - зарисовка: Вывод контурных чертежей из изображений. arXiv.org e - Print Archive. Университет Корнелл. 2019, 10стр
2. Сяоди Х, Алан Л. Ю. Бенчмаркинг пограничного обнаружения: сверх f - мер. CVPR, стр. 2123–2130, 2013 г.

© Дмитриев Д.О., 2021

Змеищева Д.В.

обучающаяся

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ Многопрофильный колледж

г. Орёл, Российская Федерация

Научный руководитель: Тишкина О.А.

преподаватель специальных дисциплин

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ Многопрофильный колледж

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СПОРОВ С СОСЕДЯМИ

Аннотация

В данной статье вы узнаете, что такое межевание, что является его результатом. Как правильно и грамотно решить споры с соседями в следствии неправильного определения границ.

Ключевые слова

Межевание, соседи, Госреестр, кадастровый инженер, кадастр. Росреестр, границы, конфликт, статья.

Определение точности границ, используемого земельного участка, в первую очередь, важна для его собственника. Это связано с тем, что владение землей – это не только право на данный объект недвижимости, но еще и прямая обязанность уплачивать с него налоги. Границы – это главные индивидуализирующие признаки участка земли, и определяются они при выполнении кадастровых работ по межеванию.

Раньше межевание не было обязательной процедурой, и часто можно встретить надпись «границы не установлены» ранее зарегистрированных объектов. С 1 января 2018 года все

земельные участки должны проходить процедуру межевания. При постановке земли на учет данные о границах вносятся в Кадастр. Процедура межевания территорий неразрывно связана с процессом землеустройства в России, поэтому обращаться придётся в местные отделы, которые отвечают за него в населённом пункте. В их ведомстве находится упорядочивание территориальных границ, что очень важно при учёте и составлении определенных планов градостроительства, даже если земля находится за пределами крупных населённых пунктов.

Одной из распространенных ситуаций, когда нужно проводить межевание является возникновение спора с владельцами соседних земель. Речь может идти о самовольном захвате части участка, территориях без ограждения, несоблюдении норм расположения строительных объектов и расстояний между ними.

Конфликты из-за земли между соседями в большинстве случаев делятся годами, выливаясь в множество судебных заседаний, огромные затраты денежных средств и массу испорченных нервов, особенно если обе стороны своевременно не обращаются за юридической помощью.

Статья 64 Земельного кодекса прямо гласит, что все земельные споры подлежат рассмотрению в судебном порядке. Закон не запрещает соседям договориться самостоятельно, но мирный исход дела возможен лишь при участии с обеих сторон опытных адвокатов, которые могут донести до спорящих сторон всю обременительность судебного конфликта.

В случае, когда одна из сторон категорически не идет на уступки, единственным выходом разрешения ситуации будет судебное разбирательство.

Чаще всего конфликты возникают при межевании, заказанном одним из соседей или же совместно, а также при владении жилым домом и участком в общей долевой собственности.

В процессе межевания выявляют проблемы, которые неминуемо могут привести к конфликту, например, ошибки в кадастровой документации, включая стоимость объекта. Если в кадастровой документации содержатся неточности, то это может привести как к изменению границ, так и к увеличению земельного налога у одного или обоих собственников. Противоречия фактических обстоятельств данным в документации также приводят к конфликту. Неверные границы участка, ошибочное расположение строений, не введенные в эксплуатацию объекты или же возведённые самовольно – все это выявляется в ходе межевания и становится предметом конфликта двух сторон. Противодействие соседа замерам или самовольный захват части территории с созданием препятствий кадастровым инженерам при проведении межевания.

Во всех выше перечисленных случаях, при не достижении договоренности и разрешения возникшей ситуации сторонам придется обращаться в суд. Отвоевать захваченные соседом сотки, не являясь знатоком земельного права, очень проблематично. Сложность и запутанность этой сферы законодательства отмечают даже зрелые юристы, с многолетним стажем практики. Несведущему человеку будет очень трудно составить процессуальные документы, подготовить вопросы для экспертов, выработать стратегию для защиты своих интересов и следовать ей в ходе судебных слушаний. Все эти задачи по плечу только опытным представителям закона.

Возникающие споры об определении границ земельного участка решают путем проведения межевания данного участка или обращения в судебные инстанции. Если соседи изложили свои возражения в письменном виде, то данный вопрос решается через суд. После вступления решения суда в законную силу нужно обратиться в орган регистрации имущественных прав с заявлением об осуществлении кадастрового учета в связи с уточнением границ участка на основании решения суда. Решение суда об установлении границ земельного участка в данном случае будет дополнительным документом, который подается вместе с межевым планом в орган регистрации прав.

Но собственникам недвижимости необходимо помнить, что при любом споре и разбирательстве через суд преимущество будет у того, кто первый провёл процедуру межевания, в соответствии с законом.

В случае самовольного захвата части земельного участка предусмотрен административный штраф, рассчитываемый из размера кадастровой стоимости земельного участка, и исчисляется пропорционально площади самовольно занятой части земельного участка. Если не определена кадастровая стоимость земельного участка, указанные нарушения влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от 10000 до 20000 рублей; на должностных лиц — от 20000 до 50000 рублей; на юридических лиц — от 100000 до 200000 рублей.

Как мы видим, ситуаций, связанных с земельными конфликтами множество, поэтому очень важно иметь в наличии такой документ, как межевой план. Именно он поможет решить ряд спорных вопросов и является результатом работ по межеванию.

Межевой план - это письменно - графическое описание земельного участка, как отдельного объекта, содержащее сведения о его границах, расположении, площади, форме, адресе, наличии смежных участков, а также о постройках, способных исказить границы участка.

В межевом плане 2 части: графическая и текстовая.

В графической части отображаются сведения кадастрового плана соответствующей территории или выписки из единого Госреестра недвижимости о земельном участке. Указываются границы образуемого участка или границы части участка, либо уточняемые границы, а также проходы или проезды от участков общего пользования, включая установление сервитута;

Текстовая часть содержит сведения о земельном участке, которые необходимы для внесения в Госреестр недвижимости, в том числе пункты геодезических сетей или опорных межевых сетей, а также, в установленном случае, акт согласования местоположения границ.

Суть межевания заключается в определении чётких, документально зафиксированных и внесённых в единый государственный реестр границ объекта.

Этапы процесса межевания отображены в федеральном законодательстве, в частности в законе, затрагивающем государственный кадастр недвижимости, которым теперь занимается Росреестр. Сам межевой план составляется в соответствии с юридическими актами, регламентированными Министерством экономического развития. Межевание включает в себя несколько этапов: подготовку и сбор всех требующихся документов на участок земли, подачу заявления и документов для вызова кадастрового инженера; выезд специалиста для проведения межевания; подготовку документов кадастровым инженером для составления межевого плана, подачу готового межевого плана в местное учреждение

Росреестра для внесения изменений в государственный реестр и получения новых, актуальных документов.

Для правильного выбора организации по проведению работ по межеванию, необходимо обратить внимание на определенные критерии, такие как наличие соответствующих лицензий и сертификатов, опыт работы у кадастровых инженеров, подход максимальной эффективности труда в минимальные сроки по времени, а также не стоит забывать про рекомендации и статус работников.

Межевание - это спорный, сложный и необходимый процесс, и если обратиться к грамотному специалисту, то в дальнейшем споров с соседями возникать не будет.

Список использованной литературы:

1. Иванов, П. Опыт исторического исследования о межевании земель в России / П. Иванов. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 160 стр.
2. Варламов, А. А. Кадастр недвижимости / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. – М.: Колосс, 2015. – 680 стр.
3. И.В. Сальников. Земельные участки. Правовое регулирование, оформление, судебная практика / И.В. Сальников. – М.: Дашков и Ко. 2019. – 122 стр.

© Змеищева Д.В., 2021

Кандиано П.Д.
студент 2 курса ПГТУ
г. Йошкар - Ола, РФ

МЕТОДИКА ВЫБОРА РЕЖИМА БУРЕНИЯ СКВАЖИНЫ

Аннотация

В данной работе представлена методика выбора режима бурения скважины, в процессе которого необходимо знать зависимости, на основе которых происходит работа скважинного оборудования. Приведены все возможные факторы, которые могут влиять на процесс бурения.

Ключевые слова

Бурение, скважина, длина бурения, время бурения, эффективность, грунт.

В процессе бурения скважины необходимо знать зависимости на основе которых происходит работа скважинного оборудования. Самой главной зависимостью процесса бурения является модель бурения скважины при работе оборудования во времени. Данная модель должна учитывать сами характеристики оборудования и грунта в котором происходит бурение с учетом параметров технологического бурения.

При выборе модели бурения необходимо учитывать все возможные факторы, которые могут влиять на процесс бурения. Но этого достичь трудно, поэтому модель расчета получается примерно приближенной. [1,с.25]

С учетом этого необходимо при составлении модели бурения учитывать следующее:

1. процесс бурения должен быть описан моделью с большой точностью;
2. модель должна быть проста в понимании и применима для определенных условий бурения.
3. модель должна полностью описывать процесс бурения и учитывать разные плотности грунта.

Эффективность процесса бурения скважин можно оценить при помощи следующих факторов [2, с. 44]:

1. Скорость бурения скважиин:

$$v_m = \frac{h_m}{t_m} \quad (1)$$

где h_m - длина бурения,

t_m - время бурения.

Данную зависимость для оценки бурения можно использовать при бурении скважин на небольшой глубине.

2. Величина прохода на инструмент:

В данном случае учитывается на сколько хватает сменного инструмента бурения:

$$h_{и} = \int_0^{t_m} v_m dt_m \quad (2)$$

$$t_m = \frac{a}{p_D^b n^c} \quad (3)$$

где a – коэффициент сменного инструмента бурения, зависит от типа инструмента.

b - показатель степени абразивности грунта, 1 - 1,5;

c - показатель степени вида промывочной жидкости и степени очистки забоя, 1 - 1,5;

Подставим данные получим:

$$h_{и} = \int_0^{t_m} v_m dt_m = \int_0^{t_m} v_0 e^{-kt_m} dt_m = \frac{v_0}{k} (1 - e^{-kt_m}) \quad (4)$$

$v_m = v_0 e^{-kt_m}$ – начальная скорость бурения скважины,

k - коэффициент износа сменного инструмента.

3. Скорость бурения за один рейс:

$$v_p = \frac{h_p}{t_б + t_{сно}} \quad (5)$$

где h_p - длина бурения за один рейс,

$t_б$ - время бурения;

$t_{сно}$ - время дополнительных операций связанных со сменой оборудования, удлинения бурильного оборудования.

4. Эксплуатационные затраты на выполнение скважины:

$$C_M = \frac{C_{об} + C_ч(t_б + t_{сно})}{h_m} \quad (6)$$

где $C_{об}$ - стоимость сменного оборудования

$C_ч$ - затраты на работы бурильной установки в течении 1 часа работы.

Список использованной литературы:

1. Балденко Ф.Д. Расчеты бурового оборудования. М.: РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2012. – 428 с.

2. Бадалов, Р. А. Определение механической скорости проходки в зависимости от режимных параметров бурения / Р. А. Бадалов // Изв. Вузов. Нефть и газ. – 1960. – № 1. – С. 52–58.

© Кандиано П.Д., 2021

Кашкарев А.С.

студент

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

г. Иркутск, Россия

Перфильева П.В.

студент

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

г. Иркутск, Россия

Оленцевич В.А.

кандидат технических наук

доцент кафедры «Управление эксплуатационной работой»

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

г. Иркутск, Россия

АНАЛИЗ УСОВЕРШЕНСТВОВАННЫХ ПОЛУВАГОНОВ ПО КРИТЕРИЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТИ

Аннотация

Ключевые слова

Полувагон, грузоподъемность, норма загрузки, габарит, инновационные вагоны

Проблема недостаточной грузоподъемности является актуальной на железной дороге Российской Федерации. Рост перевозок вызвал не только численное увеличение вагонного парка, но и его совершенствование. Одним из главных решением проблемы стало повышение грузоподъемности вагонов — важного средства увеличения массы состава, роста провозной способности железных дорог, уменьшение затрат на ремонт вагонного парка.

Для рассмотрения данной работы мы поставили цель: проанализировать полувагоны новых и инновационных конструкций. Для достижения цели в работе решаются следующие задачи:

- рассмотреть варианты новых и инновационных полувагонов по критерию грузоподъемности;
- сравнить применяемый вагонный парк с инновационным;
- проанализировать способы увеличения грузоподъемности;
- выбрать наиболее эффективный вариант.

Мировой опыт показывает, что недавно принятый в России стандарт тележек 25 т на ось — только начало пути и возможностей отечественного рынка. Заметим, что тяжеловесное

движение получило широкое развитие во многих странах. Например, в Австралии осевая нагрузка грузового вагона доходит до 37,5 тс, а масса поезда превышает 48 тыс. т. На североамериканских железных дорогах осевая нагрузка составляет 32,5 тс, на некоторых участках 36 тс, а масса поезда достигает 20 тыс. т. В Китае за последнее время проделали большую работу и с 2015 г. вводят технологию вождения поездов с массой 30 тыс. т. [1]

В России развитие тяжеловесного движения до недавнего времени шло в основном за счет удлинения состава и вагонной базы, а также увеличения осей вагона, но для этого необходимо удлинять приемо - отправочные пути, что на некоторых станциях не является возможным и довольно затратным. При этом осевая нагрузка вагонов не превышала 23,5 тс, а общая масса состава не доходила до 4000 тонн.

17 июня 2008 года была утверждена стратегия «Развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года». В ней рассмотрели принципиально важные для перспективных условий эксплуатации использование возможностей габарита максимального приближения к объекту при разработке перспективных грузовых вагонов для перевозки, прежде всего угля и руды. При внедрении подвижного состава указанного габарита должна быть реализована осевая нагрузка до 30 тонно - сил / ось. [2]

Инженеры предложили способы увеличения грузоподъемности такие как:

- увеличение объема кузова до 100 м³ за счет более эффективного использования габарита подвижного состава Тпр;
- уменьшение коэффициента тары вагона благодаря использованию новых высокопрочных сталей;
- увеличение осевых нагрузок достигается применением инновационных вагонных тележек.

Рост фактической нормы загрузки инновационных вагонов за счет увеличения объема кузова позволяет повысить коэффициент использования вместимости и, как следствие, обеспечить рост статической нагрузки. Уменьшения масса тары и оптимальная удельная грузоподъемность вагона формируют средний состав поезда [3].

В результате внедрения данных разработок Рузхиммаш и Промтрактор - Вагон разработали соответственно вагоны моделей 15 - 9893 и 12 - 9828 с использованием габарита подвижного состава Тпр, а также осевой нагрузкой 27т / с. В свою очередь ТСВЗ и УВЗ разработали соответственно вагоны моделей 12 - 9853 и 12 - 196 - 01 с использованием габарита подвижного состава 1 - Т и осевой нагрузкой в 25т / с. Характеристики данных вагонов приведены в таблице 1.

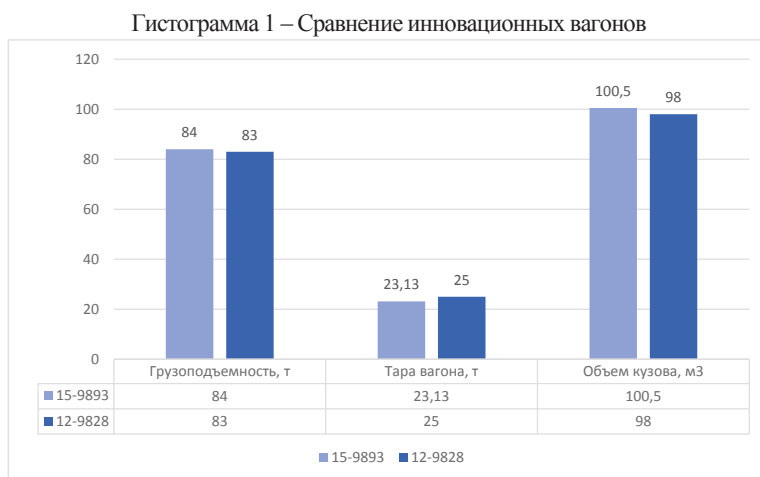
Таблица 1 – Сравнительные характеристика полувагонов

Модель	12 - 132	Новые вагоны		Инновационные вагоны	
		12 - 9853	12 - 196 - 01	15 - 9893	12 - 9828
Завод - изготовитель	УВЗ, Рузхиммаш	ТСВЗ	УВЗ	Рузхиммаш	Промтрактор - Вагон
Грузоподъёмность, т	70	75,5	75	84	83
Тара вагона, т	24	24,5	24,3	23,13	25
Осевая нагрузка, тс	23,5	25	25	27	27
Объем кузова, м ³	88	88	88	100,5	98
Габарит	1 - ВМ	1 - Т	1 - Т	Тпр	Тпр

Сравнивая характеристики вагона модели 12 - 132 с новыми и инновационными вагонами, видно, что у вагонов моделей 12 - 9853 и 12 - 196 - 01 грузоподъемность возросла на 5 т, что является незначительным результатом, причем объем кузова не изменился. Мы считаем, что это является следствием ухудшения главного показателя, как удельный объем кузова.

Инновационные полувагоны моделей 15 - 9893 и 12 - 9828 отличаются от вагонов старой конструкции значительным увеличением грузоподъемности соответственно на 14 т и 13 т. На увеличение грузоподъемности способствовало изменение габарита 1 - ВМ на Тпр, что привело к увеличению объема кузова с 88 м³ на 100,5 м³ и 98 м³ у данных моделей. Так же в соответствии со стратегией ОАО «РЖД» 17 июня 2008 года была разработана тележка с повышенной осевой нагрузкой в 27 т / с, которая используется в данных инновационных полувагонах.

Для определения наилучшего инновационного полувагона необходимо сравнить модели 15 - 9893 и 12 - 9828 в виде гистограммы 1.



По гистограмме 1 можно определить, что наилучшим вариантом конструкции полувагона является полувагон модели 15 - 9893, разработанный Рузхиммаш.

Производство и применение инновационных полувагонов являются на данный момент наиболее эффективным решением увеличения грузооборота, а также общей массы состава. Переход на инновационный вагонный парк позволит сократить затраты на содержание и ремонт, что позволит увеличить прибыль с грузовых перевозок.

Таким образом, в данной работе мы сравнили старый вагонный парк с инновационным и выдвинули наиболее эффективный вариант полувагона с точки зрения технико - экономических параметров. В полувагон модели 15 - 9893 внедрены способы увеличения грузоподъемности такие как: переход на габарит подвижного состава Тпр, повышение осевой нагрузки, а также увеличение объема кузова. По проведенному нами анализу мы определили наилучший полувагон модели 15 - 9893 по критерию увеличения грузоподъемности.

Список использованной литературы:

1. Эффективность эксплуатации вагонов с повышенной осевой нагрузкой. — Текст: электронный // ББК: [сайт]. — URL: https://www.uniwagon.com/multimedia/media_about_us/effektivnost-eksploatacii-vagonov-s-povyshennoj-osevoj-nagruzkoj/ (дата обращения: 20.04.2021).
2. Соколов А.М. Научные основы создания и оценки эффективности внедрения инновационных вагонов // Бюллетень Объединенного ученого совета ОАО «РЖД». 2015. № 2. С. 1–13.
3. Бороненко Ю. П., Орлова А. М. и др. О проекте создания инновационного грузового подвижного состава // Вагоны и вагонное хозяйство. — 2011. — № 1.

© Кашкарев А.С., Перфильева П.В., Оленцевич В.А., 2021

Козин И. О.
Магистр
г. Ульяновск

ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛОВОГО ВЗАИМОНАГРУЖЕНИЯ РАЗНОРОДНЫХ ЭЛЕКТРОГИДРАВЛИЧЕСКИХ РУЛЕВЫХ ПРИВОДОВ ПРИ ИХ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ

В статье представлены результаты исследования совместной работы гибридного электрогидравлического рулевого привода, являющегося действующим образцом двухрежимных электрогидравлических рулевых приводов, как наиболее перспективных при реализации и развитии концепции «более электрического самолета», и электрогидравлического привода с дроссельным регулированием скорости, как наиболее распространенного среди существующих пилотируемых летательных аппаратов. Исследование проведено с применением метода математического моделирования и рассматривало как работу каждого привода в отдельности, так и модель их совместной работы. Показано, что при совместной работе указанных выше разнородных электрогидравлических рулевых приводов в режиме суммирования усилий на единой поверхности управления, на выходных звеньях приводов возникает силовое взаимонагружение, что негативно сказывается на ресурсе конструкции и качестве регулирования приводов в области малых сигналов управления. В статье приведены результаты математического моделирования разработанной авторами системы выравнивания усилий и показана возможность существенного снижения силового взаимонагружения в приводах при включении в контур управления указанной выше системы выравнивания усилий. Достоверность работы математических моделей каждого из приводов подтверждена экспериментальными исследованиями, проведенными при помощи стендовых испытаний гибридного электрогидравлического рулевого привода ПМ.00, а также электрогидравлического привода с дроссельным регулированием скорости РПД - 15АМ.

Ключевые слова: гибридный электрогидравлический рулевой привод, двухрежимный электрогидравлический рулевой привод, комбинированное регулирование скорости, силовое взаимонагружение, система выравнивания усилий, электрогидравлический рулевой привод.

Все чаще в современной технической литературе встречается термин «более электрический самолет» [1–3]. Под этим термином понимают самолет, в котором одна или несколько централизованных гидросистем заменяется силовыми электрическими системами. С точки зрения исполнительной части системы управления такая тенденция приводит к необходимости разработки и внедрения новых типов рулевых приводов, способных осуществлять собственное энергопитание от силовой электросистемы самолёта, обладая при этом высокими статическими, динамическими и энергетическими характеристиками, а также потребным уровнем надежности и отказобезопасности. Среди существующих электрогидравлических рулевых приводов, применяемых или планируемых к применению на борту «более электрического самолета», можно выделить следующие основные типы:

1. Электрогидростатические рулевые приводы (ЭГСП или Electro - Hydrostatic Actuator – ЕНА).
2. Электрогидравлические рулевые приводы с комбинированным регулированием скорости (ЭГРП - КРС [4, 5]).
3. Двухрежимные электрогидравлические рулевые приводы (ДГРП или ElectricalBackupHydraulicActuator – ЕВНА [6, 7])

Как показывает обзор архитектур комплексных систем управления (КСУ) современных гражданских самолётов [8], ведущими мировыми производителями авиационной техники рассматриваются варианты установки на одну рулевую поверхность управления (в том числе на основные поверхности управления) нескольких разнородных электрогидравлических рулевых приводов [9–11]. Кроме того, на существующем пассажирском самолёте Airbus A - 380 приводы основных рулевых поверхностей управления разнородны как по энергопитанию, так и по способу регулирования скорости выходного звена. Так, например, секции руля направления отклоняются двухрежимными рулевыми приводами, а на рулях высоты установлены ЭГРП и ЭГСП.

Указанная выше тенденция показывает, что при реализации современных архитектур КСУ пассажирских и транспортных ЛА уже рассматривается потенциальная возможность организации совместной работы разнородных электрогидравлических рулевых приводов на единую поверхность управления. Это означает, что вопрос исследования совместной работы разнородных приводов и определения способов снижения их силового взаимонагружения разнородных приводов является актуальным и востребованным.

Цель исследования: изучение потенциальной возможности организации совместной работы разнородных электрогидравлических рулевых приводов на единую поверхность управления. В качестве объектов исследования авторами работы выбраны следующие типы приводов: двухрежимный электрогидравлический рулевой привод, как наиболее перспективный, по мнению ряда авторов [12–14], тип электрогидравлических приводов с электрическим энергопитанием, и привод с дроссельным регулированием скорости (ЭГРП), как наиболее часто применяемый тип рулевых приводов на борту существующих пилотируемых ЛА. Указанные выше приводы разнородны по типу силового

энергоснабжения. При этом в качестве действующего образца двухрежимного привода авторами выбран «гибридный привод ПМ.00», выполненный по оригинальной конструктивной схеме.

Исследование совместной работы осуществлялось методом математического моделирования: в программе MatLabSimulink. Авторами была разработана математическая модель гибридного электрогидравлического рулевого привода, общая структура которой приведена на рис. 1, и математическая модель типового электрогидравлического привода с дроссельным регулированием скорости, структура которой приведена на рис. 2.

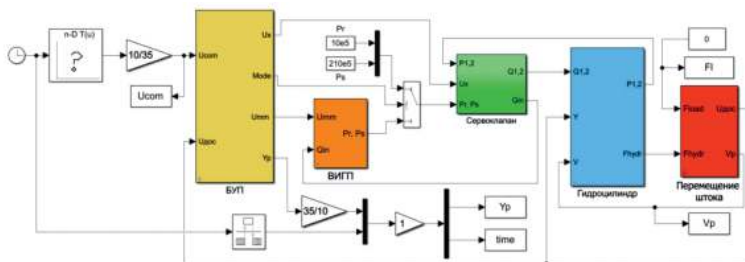


Рисунок 1 - Структура математической модели гибридного электрогидравлического рулевого привода

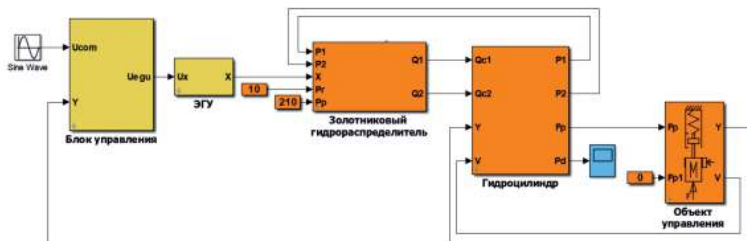


Рисунок 2 - Структура математической модели электрогидравлического рулевого привода с дроссельным регулированием скорости

Для подтверждения результатов, полученных с помощью математического моделирования и окончательной верификации математической модели, авторами произведен ряд экспериментальных исследований гибридного электрогидравлического рулевого привода ПМ.00 на стенде ЦАГИ.

По результатам проведённых экспериментов были получены характеристики привода, на основании которых производилась верификация математической модели, что позволило окончательно подтвердить достоверность результатов исследования методом математического моделирования.

При исследовании совместной работы рулевых приводов методом математического моделирования предполагалось, что исследуемые приводы будут установлены на одной рулевой поверхности управления и имеют одинаковые или близкие (не более 10 % разницы) номинальные скорости холостого хода и тормозные усилия на поршне, а также

ход штока поршня. Кроме того, для достижения целей проводимого исследования авторами рассматривается худший случай работы рулевых приводов, при котором их выходные звенья жестко соединены между собой (шток в шток). При таком подключении взаимонагружение не снижается за счет конечной жесткости узлов крепления ЭГРП к рулевой поверхности и скручивания силовой балки, что позволит определить максимальную величину силового взаимонагружения и разработать наиболее эффективную систему выравнивания усилий (СВУ).

В процессе перемещения штоков ЭГРП невозможно обеспечить идентичность скоростей движения, из-за чего при отработке приводами гармонического или иного закона управления без введения в контур управления СВУ на выходных звеньях приводов происходит существенное их взаимонагружение, регистрируемое датчиками перепада давления в полостях каждого гидроцилиндра. Взаимонагружение может возникать и в статическом состоянии в случае, например, смещения нулевого положения датчиков обратной связи у каждого из приводов.

Для компенсации силового взаимонагружения приводов авторами была разработана система выравнивания усилий в каждом из приводов и проведено исследование эффективности работы при организации различных схем её включения в контуры управления приводами:

- «ведомый – ведущий», где ведомым является ЭГРП, а ведущим – ДГРП. Коррекция при этом реализуется только в ЭГРП;
- «ведомый – ведущий», где ведомым является ДГРП, а ведущим – ЭГРП. Коррекция при этом реализуется только в ДГРП;
- СВУ реализуется в двух приводах.

Стоит также отметить, что в процессе исследования предполагалось, что объектом применения рассматриваемых приводов является рулевая поверхность неманевренного самолёта, а значит, от приводов не требовались высокие динамические возможности, и контрольными частотами для гармонического управляющего сигнала являлись частоты до 3...5 Гц.

По результатам проведенных исследований было показано, что разработанная система выравнивания усилий существенно снижает силовое взаимонагружение в приводах.

Стоит отметить, что отработка приводами ступенчатых входных сигналов авторами в статье не приводится ввиду ограничения на объем публикации. Тем не менее указанные выше случаи рассматривались.

В результате проведенного исследования было установлено, что при работе разнородных электрогидравлических рулевых приводов на единую поверхность управления возникает их силовое взаимонагружение.

С целью снижения силового взаимонагружения и коррекции выходных характеристик приводов была разработана система выравнивания усилий, явившаяся частью алгоритма управления ЭГРП, и рассмотрены следующие случаи:

- реализация схемы «ведомый – ведущий», где ведомым является ЭГРП, а ведущим – ДГРП. Коррекция при этом реализуется только в ЭГРП;
- реализация схемы «ведомый – ведущий», где ведомым является ДГРП, а ведущим – ЭГРП. Коррекция при этом реализуется только в ДГРП;
- коррекция в двух приводах.

Полученные результаты показали:

– снижение силового взаимонагружения приводов возможно средствами управления без доработки конструкции приводов (предполагалось, что в конструкции уже присутствуют датчики давления в гидроцилиндре);

– при реализации схемы «ведомый – ведущий», где ведомым является ЭГРП, а ведущим – ДГРП, силовое взаимонагружение удалось снизить до 16 % от максимальной развиваемой каждым из приводов силы;

– при реализации схемы «ведомый - ведущий», где ведомым является ДГРП, а ведущим – ЭГРП, силовое взаимонагружение удалось снизить до 21 % от максимальной развиваемой каждым из приводов силы;

– при реализации коррекции сразу в двух приводах силовое взаимонагружение удалось снизить до 10 % от максимальной развиваемой каждым из приводов силы.

Сказанное выше позволяет утверждать, что рациональнее делать систему выравнивания усилий в двух приводах или, если это технически невозможно, то строить структуру по принципу «ведомый – ведущий», где ведомым является ЭГРП (ввиду его лучшей динамики), а ведущим – ДГРП, или при реализации СВУ сразу в двух приводах. Это обусловлено в том числе тем фактом, что реальная максимальная скорость исследуемого ЭГРП выше скорости холостого хода исследуемого ДГРП. Кроме того, быстрдействие ЭГРП значительно выше.

Можно также отметить, что в проведенном исследовании не рассматривались случаи работы приводов под нагрузкой, однако, как показывает опыт авторов, силовое взаимонагружение приводов снижается при росте внешней нагрузки, воздействующей на ЭГРП через объект управления.

Список использованных источников

1. Mare J.C. Aerospace Actuators 2: Signal-by-Wire and Power-by-Wire. New - York: Wiley. 2017. 282 p.

2. Sarlioglu B., Morris C.T. More electric aircraft: review, challenges, and opportunities for commercial transport aircraft. IEEE transactions on transportation electrification. 2015. № 1. P. 54–64.

3. Алексеенков А.С., Найденов А.В., Селиванов А.М. Развитие авиационных автономных электрогидравлических приводов // Вестник Московского авиационного института. 2012. № 1. С. 43–48.

4. Селиванов А.М. Автономный электрогидравлический рулевой привод с комбинированным регулированием скорости выходного звена // Вестник Московского авиационного института, 2010. № 3. С. 37–41.

5. Селиванов А.М. Принцип комбинированного регулирования скорости выходного звена гидравлического привода и его современная реализация // Вестник Московского авиационного института. 2011. № 3. С. 147–151.

6. Le tron X. A380 Flight Controls overview. Presentation at Hamburg University of Applied Sciences. 2007. P. 8–9.

7. Bossche D. The A380 Flight control electrohydrostatic actuators, achievements and lessons learnt. 25 - th international congress of the aeronautical sciences. 2006. P. 1–8.

8. Алексеенков А.С., Ермаков С.А., Константинов С.В., Кузнецов В.Е., Оболенский Ю.Г., Редько П.Г. Системы электрогидравлических рулевых приводов комплексов управления полетом самолетов. СПб.:СПбГЭ, 2019. 25с.

9. Wheeler P. Technology for the more and all electric aircraft of the future. IEEE International Conference on Automatica (ICA - ACCA). 2016. P. 1–5.

10. Fu J., Mare J.C., Fu Y. Modelling and simulation of flight control electromechanical actuators with special focus on model architecting, multidisciplinary effects and power flows. Chinede journal of aeronautics. 2017. № 30 (1). P. 47–65.

11. Zhao J., Shen G., Zhu W., Yang C., Agrawal S.K. Force tracking control of an electro - hydraulic control loading system on a flight simulator using inverse model control and a damping compensator. TransactionsoftheInstituteofMeasurementandControl. 2018. № 40 (1). P. 135–147.

12. Алексеенков А.С. Улучшение динамических свойств и исследование рабочих процессов авиационного рулевого гидропривода с комбинированным регулированием скорости при увеличении внешней нагрузки: дис. ... канд. техн. наук. Москва, 2014. 14с.

13. Alekseenkov A.S., Ermakov S.A., Kiselev M.A., Konstantinov S.V., Obolensky Yu.G. Temperature measurements at critical points of dual - mode electrohydraulic actuator with combined rate control. PeriodicoTcheQuimica. 2018. № 15 (1). P. 396–404.

14. Ismail M., Balaban E., Spangenberg H. Fault detection and classification for flight control electromechanical actuators. IEEE Aerospace Conference. 2016. P. 1–10.

© Козин И. О. 2021

Кузнецов Д.Л.

Студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
Россия, Екатеринбург

Научный руководитель:

Гращенко Д.В.

Доцент, кандидат технических наук
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
Россия, Екатеринбург

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация.

В статье представлено текущее состояние организации детского питания в Российской Федерации. На основании анализа рациона питания дошкольных учреждений Свердловская области даны рекомендации по корректировке и улучшению питания.

Ключевые слова: детское питание, пищевая промышленность, пищевая безопасность, контроль нутриентов.

С января 2020 года на территории Российской Федерации утверждена «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации», этот документ стратегического планирования регламентирует каким образом и с помощью каких инструментов будет повышаться качество жизни российских граждан.

Главной ценностью Российской Федерации являются её граждане, исходя из этого, основным направлением в государственной экономической политике становится сфера продовольственной безопасности, а именно повышения экономической доступности пищевых продуктов для всех групп населения, а также организация здорового питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста, здорового и безопасного питания в учреждениях социальной сферы. Также, доктрина предполагает (в рамках Концепции государственной политики в области здорового питания) совершенствование организации питания в организованных коллективах и мониторинг состояния питания населения.

Продовольственная безопасность и качество питания являются основными факторами, определяющими рост, развитие и состояние здоровья ребенка.

В ходе выполнения данной работы был проанализирован недельный рацион в МАДОУ Детский сад Свердловская обл, Сысертский р - н, п. Двуреченск. Критериями оценки суточных рационов питания детей в дошкольных организациях согласно Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.3 - 2.4.3590 - 20 являются пищевая ценность, определенная сопоставлением соотношения требуемой суточной потребности пищевых веществ к фактическому продуктовому набору, а также повторяемость блюд и объемы порций.

Для оценки качества рационов была использована программа для ЭВМ «Система расчетов для общественного питания» 5 версии (программа прошла экспертизу в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – свидетельство №32 от 11.06.2009) [1]. В настоящее время программа используется в дошкольных и школьных организациях, используется в санитарных и технологических лабораториях, как для разработки технической документации по действующим межгосударственным стандартам, так и для составления (анализа) меню суточных рационов.

В качестве нормативной базы ассортимента изделий (блюд) был использован Сборник технических нормативов для питания детей в дошкольных организациях [2], с результатами оценки можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты оценки качества питания детей по пищевой ценности

Пищевая ценность	Фактически (в среднем за две недели)	Минимальное значение		Максимальное значение		Физиологическая норма
		г	% от нормы	г	% от нормы	
Белки, г,	41,60	20,4	- 63,04	147,00	272,22	54,00
в т.ч. животного происхождения	28,88	16,71	- 53,61	136,30	388,31	35,10
Жиры, г,	63,87	6,35	- 85,97	120,73	201,22	60,00
в т.ч. растительного происхождения	16,57	9,67		23,67		

Углеводы, г	187,92	185,11	- 29,08	235,01	- 9,96	261,00
в т.ч. Пищевые волоконна	6,56	6,32	- 36,98	12	120	10
Калорийность, ккал	1505,22	1318,6	- 26,74	1817,5	0,97	1800,00

Результаты анализа рационов показали недостаточное потребление дошкольниками белков (около 76 % от нормы) и углеводов (около 72 % от нормы), среди которых в большей степени недостаточное количество пищевых волокон (около 34 %). Также в ходе анализа было выявлено чрезмерное потребление жиров (около 106 % от нормы)

При условии, что время пребывания детей в дошкольных организациях составляло 10,5 ч, существенным является недостаток количество пищевых волокон.

Пищевые волокна стимулируют двигательную функцию кишечника и желчеотделение, формируют каловые массы, создают чувство насыщения, способствуют абсорбированию и выведению из организма холестерина и вредных веществ.

В лечебно - профилактических целях повседневный рацион детей должен содержать около 10 - 20 г / сутки пищевых волокон, в лечебных целях их количество повышается. Однако длительное и избыточное введение их с пищей может снижать (на 1,5 - 3 %) всасывание незаменимых макро - и микроэлементов (Ca, Fe) и ряда водорастворимых витаминов (В₁, В₂, В₆, РР и фолиевую кислоту).

В качестве источника пищевых волокон могут быть предложены семена льна, изготавливаемые по ГОСТ 10582 - 76, а объектом для обогащения – каши жидкие молочные («Каша молочная ассорти (рис, пшено) с маслом сливочным»).

Список литературы:

1. Гращенков Д.В., Николаева Л.И. Система расчетов для предприятий общественного питания // Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2002610284 от 26.02.2002.

2. Сборник технических нормативов для питания детей в дошкольных организациях: методические рекомендации и технические документы / Д.В. Гращенков, Л.И. Николаева. — 2 - е изд., перераб. и доп. Екатеринбург, — 2011. — Ч. 1, — 342 с

© Кузнецов Д.Л. 2021

Кузьмина А.С.

Магистрант

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ИАиД

Красноярск, Россия

ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ РЕДЕВЕЛОПМЕНТА ПРОМЗОН В КРАСНОЯРСКЕ

Аннотация:

В статье рассматривается значение реновации промышленных территорий крупных промышленных городов на примере Красноярска.

Ключевые слова: промышленные объекты, реновация, городское планирование, идентичность места.

Во многих городах России в 21 веке возникла проблема с использованием территорий бывших промышленных объектов. Начиная с 17 - 18 веков и заканчивая второй половиной 20 - го века, в России активно развивались многие отрасли легкой и тяжелой промышленности. Во времена СССР преобладала тяжелая индустрия. Строительство крупных заводов и комбинатов было необходимо для производства продукции для всех отраслей и сфер жизни. Такие предприятия отличались развитой транспортной инфраструктурой и часто располагались на набережных городов либо имели ответвление от основных железнодорожных путей для доставки сырья и продукции. Для уменьшения транспортных расходов и затрат рабочего времени смежные производства по возможности располагались близко друг к другу. Это приводило к появлению целых промышленных районов, на периферии которых строились жилые районы развитой социальной инфраструктурой для работников заводов.

Красноярск как промышленный город развивался по тому же сценарию, но основная часть сохранившихся промышленных объектов появилась приблизительно в период с 1880 - ых по 1980 - ые гг [1]. Особенность Красноярска является то, что большинство предприятий были сосредоточены на правом берегу Енисея, в то время как левый берег был преимущественно жилым. На левом берегу промышленные зоны были максимально вытеснены за пределы жилых районов. Всего промышленные и коммунально - складские зоны Красноярска составляют около 15 % от общей площади города, приблизительно половина этих площадей – действующие предприятия (рис.1). К началу 2000 - ых гг, многие крупные и мелкие предприятия города прекратили функционировать.



Рисунок 1. Схема расположения промышленных и складских зон Красноярска.

На данный момент есть несколько сценариев, по которым после закрытия развивались территории бывших заводов Красноярска от полной заброшенности территории до расчистки территории с частичным сохранением ценной застройки и последующей застройкой новыми жилыми районами. Активнее всего застраиваются участки на береговой линии Енисея особенно в районе Коммунального и Николаевского мостов, как наиболее перспективные.

К сожалению, процент сохраняемой застройки ничтожен по сравнению с количеством сносимой промышленной застройки, хотя в городе и есть примеры сохранения промышленной застройки с полной или частичной заменой промышленной функции. Бывшие заводские цеха становились огромными торговыми центрами, офисными зданиями, складами как, например, Красноярский завод телевизоров, Шелковый комбинат, Шинный завод и другие.

В настоящий момент на левом берегу Енисея происходит застройка территории более 90 га давно не действующего Комбайнового завода. Большая часть строений уже

ликвидирована. На его территории находятся здание Винной монополии и здание железнодорожного училища дореволюционной постройки – объекты культурного наследия. Восстановление находящихся на территории объектов культурного наследия было обязательным условием при продаже участка под застройку, данные объекты будут восстанавливаться поэтапно, во время строительства жилого района Новоостровский на месте завода [2]. Но эти здания относятся к заводу косвенно, они построены раньше, а от самого завода практически ничего уже не осталось – только память людей, хотя во время разработки концепций развития территории архитекторами выдвигались предложения по сохранению нескольких цехов завода и преобразование их в деловое ядро нового района [3]. Такое развитие повторяется на нескольких территориях города.

В течение долгого времени Красноярск развивался именно как промышленный город – это неотъемлемая часть его истории. К сожалению, данная история не сохраняется, или сберегается фрагментарно – в названиях районов, улиц, парков, единичных сохраняемых зданиях. Но промышленная архитектура также ценна и достойна сохранения, как любая другая историческая застройка, потому что создает особую идентичность места.

Список использованной литературы:

1. Исторические предприятия [Электронный ресурс]: Энциклопедия Красноярского края – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/historical/>
2. Девять рублей за ведро вина: раскрываем историю самого красивого здания Комбайнового завода [Электронный ресурс]: Центр по сохранению культурного наследия Красноярского края – Режим доступа: <https://krascskn.ru/2021/03/25/devyat-rublej-za-vedro-vina-raskryvaem-istoriyu-samogo-krasivogo-zdaniya-kombajnovogo-zavoda/>
3. Центр «Комбайновый» (концептуальный проект) [Электронный ресурс]: «Кооперативная проектная мастерская А - 2» – Режим доступа: <http://www.proa2.ru/projects/kombainovy>

© Кузьмина А.С. 2021

Операйло К.В.

студент 1 - го курса аспирантуры
Северо - Кавказского федерального университета, Россия, г. Ставрополь

Якимов М.А.

студент 1 - го курса аспирантуры
Северо - Кавказского федерального университета, Россия, г. Ставрополь
Научный руководитель: Дроздова В.И. доктор физико - математических наук
профессор кафедры информационных систем и технологий
Северо - Кавказского федерального университета, Россия, г. Ставрополь

СРАВНЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ПЛАТФОРМ ДЛЯ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ

Аннотация

Аналитика больших данных стала бесценным инструментом для самых разных предприятий, в результате чего появляются различные решения для обработки больших

данных. Одними из самых популярных программ для анализа больших данных, используемых сегодня, являются MapReduce, Flink, Storm и Spark, а фреймворк Hadoop позволяет легко обрабатывать чрезвычайно большие наборы данных. В этой статье сравнивается производительность четырех платформ, таких как: Hadoop, Flink, Storm и Spark в локальной среде, и представляются результаты, полученные при запуске этих систем в различных масштабах тестирования с использованием различных настроек.

Ключевые слова

Большие данные, информационная система, анализ производительности, Hadoop, Flink, Spark, Storm.

Введение

Наступила эпоха больших данных, но традиционная аналитика данных уже не может справиться с такими большими объемами информации. Все чаще возникает вопрос, как разработать высокопроизводительную платформу для эффективного анализа больших данных и как разработать соответствующий алгоритм интеллектуального анализа, чтобы находить полезные вещи в больших данных.

Большие данные (или big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами, появившимися в конце 2000 - х годов и альтернативных традиционным системам управления базами данных [1].

В результате огромного объема данных и сложности, которая может возникнуть при использовании данных для целей анализа, инструменты анализа больших данных становятся одной из наиболее важных технологий на сегодняшний день. Эти технологии предоставляют возможность организовывать и манипулировать большими данными.

Цель этой статьи – представить обзор четырех систем для работы с большими данными и сравнить их по набору заранее определенных ключевых показателей эффективности.

1. Средства для работы с большими данными

В данной статье сравниваются четыре фреймворка, которые отличаются друг от друга с точки зрения функциональности и их базовой архитектуры. Единственное, что их объединяет – поддержка обработки больших данных. В данном разделе представлен обзор архитектур этих фреймворков обработки больших данных.

1.1. Hadoop

Эта программная среда с открытым исходным кодом используется, когда объем данных превышает доступную память. Он состоит из четырех частей [2]:

- Файловая система Hadoop или HDFS, представляет собой распределенную файловую систему, совместимую с очень высокой пропускной способностью.
- MapReduce. Это модель программирования для обработки больших данных.
- YARN ядро. Все ресурсы Hadoop в его инфраструктуре управляются и планируются с помощью этой платформы.
- Библиотеки. Они позволяют другим модулям эффективно работать с Hadoop.

Hadoop использует промежуточный уровень между интерактивной базой данных и хранилищем данных. Его производительность растет по мере увеличения объема хранения данных. Он предназначен для масштабирования от отдельных серверов до тысяч машин, каждая из которых предлагает локальные вычисления и хранение. Он основан на

популярном шаблоне MapReduce и является ключом к разработке надежного, масштабируемого и распределенного программного приложения.

Но, несмотря на определенную популярность Hadoop, технический прогресс ставит новые цели и требования. Постепенно на рынок приходят более продвинутые альтернативы.

1.2. Spark

Это платформа с открытым исходным кодом, созданная как более продвинутое решение по сравнению с Apache Hadoop. Изначально фреймворк был специально построен для работы с большими данными. Основное различие между этими двумя решениями – это модель поиска данных.

Этот инструмент с открытым исходным кодом заполняет пробелы Hadoop, когда дело касается обработки данных. Spark является наиболее предпочтительным инструментом для анализа данных по сравнению с другими типами программ из - за **его способности сохранять большие вычисления в памяти**. Apache Spark хорошо справляется как с пакетной обработкой данных, так и с данными в реальном времени.

Функциональные основы и основные характеристики Spark – высокая производительность и отказоустойчивость.

Spark состоит из пяти компонентов [3]: ядра и четырех библиотек, оптимизирующих взаимодействие с большими данными. Spark SQL – одна из четырех специализированных библиотек фреймворка, которая используется для обработки структурированных данных. MLlib – распределенная система машинного обучения. Библиотека GraphX, используется для масштабируемой обработки данных графа. Spark также имеет инструмент Streaming для обработки данных, относящихся к потоку, в режиме реального времени.

Spark часто рассматривается как альтернатива Hadoop в реальном времени. Но, как и все компоненты экосистемы Hadoop, его можно использовать вместе с Hadoop и другими известными фреймворками для больших данных.

1.3. Гибридный процессор Apache Flink

Apache Flink – это надежная платформа обработки больших данных для потоковой и пакетной обработки. Впервые задуманный как часть научного эксперимента в 2008 году, он стал открытым в 2014 году. С тех пор он только набирает популярность.

У Flink есть несколько интересных функций и новых впечатляющих технологий. Он использует потоковую обработку с отслеживанием состояния, но он также выполняет и пакетную обработку с приличной эффективностью.

Это отличный выбор для упрощения архитектуры, в которой требуется как потоковая, так и пакетная обработка. Он может извлекать временные метки из обработанных данных для создания более точной оценки времени и лучшего анализа потоковых данных. Он также имеет возможность реализации машинного обучения.

Являясь частью экосистемы Hadoop, его можно без проблем интегрировать в существующую архитектуру.

Flink хорошо подходит для разработки событийно - ориентированных приложений. На нем можно установить контрольные точки, чтобы сохранить прогресс, в случае сбоя во время обработки.

1.4. Apache Storm

Этот фреймворк ориентирован на работу с большим потоком данных в реальном времени. Ключевые особенности Storm – масштабируемость и быстрое восстановление после сбоя.

Кластер Apache Storm, состоит из следующих компонентов [4]:

- ведущий узел (master) с запущенной системной службой Nimbus, который назначает задачи машинам и отслеживает их производительность;
 - рабочие узлы (worker nodes), которые выполняют задачи ведущего узла.
- Среди достоинств Storm можно выделить хорошую масштабируемость, высокую вычислительную мощность и отказоустойчивость.

2. Сравнительный анализ

2.1. Сравнение функциональности

Каждый из фреймворков в нашем исследовании поддерживает набор функций, которые также могут быть использованы в качестве показателя эффективности. В этом разделе мы представим набор общих функций, определенных через обзор литературы [4]:

1. Способ обработки данных. Существует два способа обработки данных: пакетная обработка и потоковая обработка. Способ пакетной обработки данных – это когда данные обрабатывают пакетами. При потоковой обработке данные поступают в режиме реального времени в виде потока.

2. Масштабируемость. Это способность системы реагировать на увеличение количества нагрузки. Она имеет два типа: вертикальное масштабирование и горизонтальное масштабирование. Под вертикальным масштабированием понимается обновление конфигурации оборудования, в то время как под горизонтальным понимается добавления дополнительного оборудования. Все четыре фреймворка в нашем исследовании горизонтально масштабируются.

3. Гарантия доставки сообщения. Гарантии доставки сообщений используются в случае сбоя. Гарантии доставки можно разделить на два типа: ровно одна (exactly once) и как минимум одна (at least once). «Ровно одна» доставка означает, что сообщение не будет дублировано, и не будет потеряно, а доставится получателю ровно один раз. С другой стороны, «как минимум одна» означает, что может быть много попыток доставить сообщение и, по крайней мере, одна из этих попыток добьется успеха. Кроме того, сообщение может быть дублировано и без потерь.

4. Способ вычислений. Существует два способа вычислений: вычисления в памяти и более «традиционный» способ, когда результаты вычислений записываются обратно на диск. Вычисления в памяти быстрее, но существует возможность потерять содержимое в случае отключения машины.

5. Автоматическое масштабирование. Автоматическое масштабирование относится к автоматическому масштабированию облачных служб вверх или вниз, на основе ситуации.

Сравнение функциональности фреймворков представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнение функциональности фреймворков

Функция	Hadoop	Spark	Storm	Flink
Способ обработки данных	Пакетный	Пакетный и потоковый	Потоковый	Пакетный и потоковый
Масштабируемость	Горизонтальная	Горизонтальная	Горизонтальная	Горизонтальная

Гарантия доставки сообщений	Exactly once	Exactly once	At least once	Exactly once
Отказоустойчивость	Высокая, без необходимости перезапуска	Высокая. Spark Streaming может восстановить работу в случае отказа	Высокая. Если рабочий узел выходит из строя, работа передается другому узлу	Высокая. Основана на создании снимков состояний
Способ вычисления и стоимость	На диске. Небольшая стоимость.	В памяти. Высокая стоимость, т.к. требует много RAM для вычислений	В памяти. Высокая стоимость, т.к. требует много RAM для вычислений	В памяти. Высокая стоимость, т.к. требует много RAM для вычислений
Автоматическое масштабирование	Да	Да	Нет	Нет

2.2. Сравнение производительности

Поведение или характеристики приложений для работы с большими данными еще четко не определены. В настоящее время не существует установленной модели для приложений с большими данными, однако, существуют наборы тестов для больших данных, которые помогают оценить различные платформы больших данных с точки зрения скорости обработки, пропускной способности и использования системных ресурсов. Тесты разделены на 6 категорий:

- микро - тесты;
- машинное обучение;
- SQL;
- graph тест;
- тесты веб - поиска;
- тесты потоковой передачи.

Популярными тестами являются: HiBench, AMP Benchmark, BigDataBench, Grid Mix, TPC Express Benchmark, LinkBench, PigMix и другие.

В данной статье используется тест BigDataBenchmark по следующим причинам:

- BigDataBenchmark включает не только тесты, но и разнообразные наборы реальных данных;
- BigDataBenchmark охватывает основные инфраструктуры для приложений с большими данными, включая Hadoop, Hive, Spark и Flink.
- BigDataBenchmark полезен как для офлайн, так и для онлайн - аналитики в реальном времени.

Тесты проводились на компьютере со следующей конфигурацией системы:

- процессор: AMD Ryzen 3600 с частотой 3.6 ГГц.
- у процессора 6 ядер, у каждого 2 потока.
- 16 Гб ОЗУ ddr4 3200 МГц.
- 2 Тб дискового пространства, 160 Гб на узел.

В качестве набора данных выступает доступный в BigDataBenchmark набор данных «записи Wikipedia», измененный под задачу данного исследования. Набор данных содержит неструктурированные данные, над которыми выполнялись действия по подсчету слов и сортировке. На рисунках 1 - 3 приведены результаты работы фреймворков Hadoop, Spark и Flink на выбранном наборе данных.

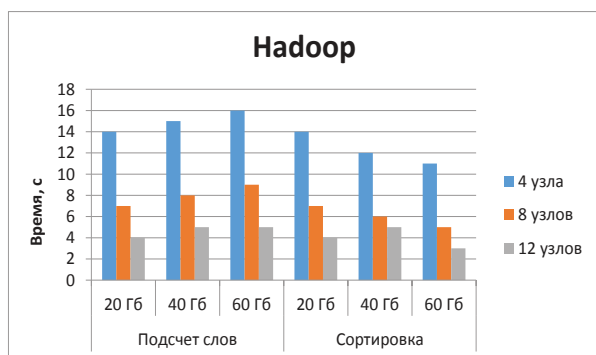


Рисунок 1 – Скорость обработки данных Hadoop

Hadoop обрабатывает данные медленнее, чем Spark и Flink. Основная причина заключается в принципе работы MapReduce, который производит много промежуточных данных, эти данные обмениваются между узлами, что приводит к большой задержке чтения / записи с дисков. Кроме того, он сохраняет много данных на диске для синхронизации между фазами, чтобы поддерживать восстановление заданий от сбоев. Кроме того, в MapReduce нет способов кэширования всего подмножества данных в памяти.

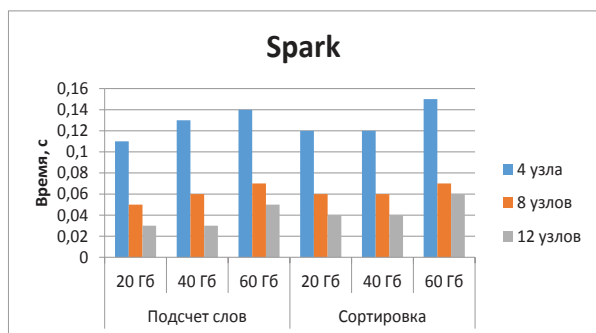


Рисунок 2 – Скорость обработки данных Spark

Apache Spark обрабатывает данные быстрее, чем Hadoop. Основная причина в том, что большая часть входных данных, а так же промежуточные данные хранятся в оперативной памяти. В конечном итоге Spark записывает данные на диск после завершения или же при необходимости. Spark приблизительно в 100 раз быстрее, чем Hadoop.

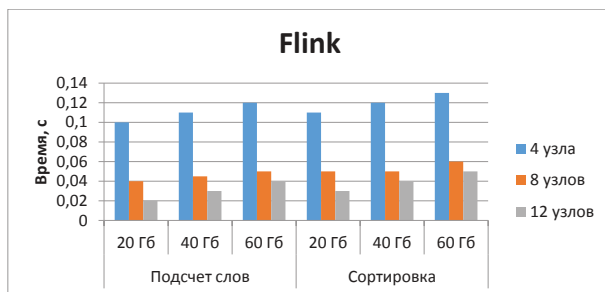


Рисунок 3 – Скорость обработки данных Flink

Flink обрабатывает данные быстрее, чем Spark из-за его потоковой архитектуры. Flink увеличивает производительность работы, обрабатывая только те данные, которые фактически изменились.

Некоторые существующие исследования так же оценили производительность обработки структур больших данных. Например, в исследовании [5] использовали персонализированный инструмент мониторинга использования ресурсов и сценарии Python для проверки состояний машин. В эксперименте в режиме реального времени использовали набор данных из одного миллиарда твитов. При обработке в режиме реального времени исследователи продемонстрировали, что Flink и Storm имели лучшие скорости обработки, лучше, чем Spark, в случае отправки твитов размером 100 КБ за сообщение. С другой стороны, Flink работал более эффективно, чем Storm и Spark в случае отправки пяти твитов по 500 КБ на сообщение. Кроме того, в исследовании, авторы оценили производительность фреймворков на данных электронной коммерции с веб-сайта Amazon. Набор данных, который они использовали, был в формате JSON, каждая запись имела фиксированное количество полей, а средний размер записи составлял 3000 байт. Они вычислили среднее время для обработки данных, используя Flink, оно составило 240 секунд, в то время как для Spark оно составило 60 секунд. Следовательно, производительность Spark в данном примере была лучше, чем у Flink, примерно на 179,5%.

На основании проведенного исследования была составлена таблица 2 с результатами.

Таблица 2 – Сравнение фреймворков по скорости работы

Показатель	Hadoop	Spark	Storm	Flink
Пакетная обработка больших данных	Медленная	Высокая	-	Высокая
Пакетная обработка маленьких данных	Средняя	Высокая	-	Средняя

Потоковая обработка небольших сообщений	-	Медленная	Высокая	Высокая
Потоковая обработка больших сообщений	-	Медленная	Высокая	Медленная
Задержка	Очень высокая	Высокая	Очень низкая	Низкая

Вывод

В этой статье мы проанализировали и сравнили фреймворки для работы с большими данными: Nadoop, Flink, Spark и Storm. Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что среди фреймворков обработки данных нет единственного лучшего варианта. У каждого есть свои плюсы и минусы. Кроме того, результаты, предоставляемые некоторыми решениями, строго зависят от многих факторов. Для большинства задач лучше подойдут гибридные решения вроде Apache Flink или Apache Spark. Storm же лучше всего подходит для потоковой передачи данных. Для пакетных задач и для работы с машинным обучением лучше подходит Spark.

Список использованной литературы:

1. Большие данные [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/Большие_данные/, свободный.
2. Лэм, Ч. Nadoop в действии / Ч. Лэм. - М.: ДМК Пресс, 2019. – 424 с.
3. Karau, H. Learning Spark: Lightning - Fast Big Data Analysis / H. Karau, A. Konwinski, P. Wendell, M. Zaharia. - O'Reilly Media, 2020. – 400 p.
4. Марц, Н. Большие данные. Принципы и практика построения масштабируемых систем обработки данных в реальном времени / Н. Марц, Д. Уоррен. - М.: Вильямс, 2018. – 268 с.
5. Inoubli, W. An experimental survey on big data frameworks / W. Inoubli, S. Aridhi, H. Mezni, M. Maddouri, E.M. Nguifo // Future Generation Computer Systems. –2018. №86. –P. 1 - 21.

© Операйло К.В., Якимов М.А., 2021

Сергеева Л. В., студентка 2 - го курса
ГБОУ ВО НГИЭУ

г. Княгинино, Российская Федерация

Крупин А. Е., к.т.н., доцент ГБОУ ВО НГИЭУ

г. Княгинино, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О НАДЕЖНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ЗЕРНОСУШИЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Аннотация. В статье изложены основные данные о надежности оборудования сложных систем к коим и относятся зерносушильные комплексы. Также статья содержит возможные

пути повышения надежности оборудования при применении автоматизированных систем передачи технологических данных.

Ключевые слова: автоматизация, безотказность, зерносушильный комплекс, контроль, надежность, ремонтпригодность.

В соответствии с государственным стандартом понятие «надежность» определяется применительно к техническим объектам [3]. Надежность характеризуется основными состояниями и событиями, которые представлены на рисунке 1.

При этом переход из одного состояния в другое происходит в результате случайных событий: повреждений или отказов, а также событий, ориентированных на возобновление исправного состояния: профилактика, контроль и различные виды ремонта [4].

Большая часть машин и оборудования сельского хозяйства, в том числе и зерносушильные комплексы представляют собой сложные системы, имеющие в своем составе отдельные детали, агрегаты, узлы, системы управления и т. п.

Ввиду разной надежности составных частей зерносушильных комплексов понятие «предельное состояние» рассматривается применительно к отдельным ее частям (системам, агрегатам, деталям).



Рисунок 1 – Состояния и события, характеризующие надежность объекта

Значимость надежности увеличивается в связи со сложностью современного сельскохозяйственного оборудования и важностью роли, которые они выполняют. Современные технические средства состоят из множества взаимодействующих механизмов. Отказ в работе хотя бы одного ответственного элемента сложной системы приводит к нарушению работы всей системы. А недостаточная надежность сельскохозяйственного оборудования влечет большие затраты на ремонт и простои в работе, которые провоцируют возникновение экономических затрат и потерь.

Главнейшее значение безотказность имеет для объектов, отказ которых вызывает перерыв в работе целого комплекса или остановку производства. Поэтому, такое свойство, как безотказность, будет являться первой составляющей надежности зерносушильных комплексов.

Для сложной и высокопроизводительной полуавтоматической линии (чем и являются зерносушильные комплексы), свойство безотказности выходит на первый план.

Здесь же хочется так же отметить такое свойство надежности, как ремонтпригодность. С усложнением систем все сложнее становится находить источники и причины отказов. Допустимость быстрого обнаружения и устранения отказа, определяет небольшие затраты времени на ремонт. Таким образом, значимость ремонтпригодности определяется простоями, связанными с обнаружением отказов и проведением ремонта, что в свою очередь ведет к значительным убыткам [1].

Применительно к сельскохозяйственной технике ремонтпригодность характеризуется и таким показателем, как контролепригодность – приспособленность объекта к контролю его технического состояния. Сюда можно отнести оснащенность оборудования встроенными средствами контроля, автоматизированной системой снятия и передачи технологических данных.



Автоматизация – одно из направлений научно - технического прогресса, применение экономико - математических методов, саморегулирующих технических средств и систем управления, освобождающих человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи использования информации, существенно уменьшающих степень этого участия или трудоёмкость выполняемых операций. Требуется дополнительное применение датчиков, устройств ввода, управляющих устройств (контроллеров), исполнительных устройств, устройств вывода, использующих электронную технику и методы вычислений [2].

Назначением автоматизированной системы будет являться модернизация зерносушильного комплекса и повышение надежности его оборудования.

Целью внедрения системы является формирование высокого качественного уровня для решения следующих основных технологических, организационных и экономических задач:

З А Д А Ч И	оптимизация режимов работы зерносушилки;
	получение достоверной информации с технологического объекта;
	внедрение автоматизированных и математических методов контроля за технологическими процессами;
	повышение точности и оперативности измерения параметров технологических процессов;
	минимизация технологических издержек (экономия электроэнергии, продление ресурса зерносушилок).
	Повышение безопасности зерносушильных комплексов.

Решение задачи совершенствования организации получения и передачи технологических данных оборудования зерносушильных комплексов позволит не только повысить его надёжность и тем самым свести к минимуму непроизводительные простои по техническим причинам, но и дать значимый экономический эффект.

Литература

1. Андросов, А. А. Исследования отказов и надёжности мобильных машин [Текст] / А. А. Андросов, М. Р. Галаджева, Л. М. Грошев и др. // Вестник Донского государственного технического университета. – Ростов - на - Дону, 2010. – Т.10. – №1(44). – С.102–105.
2. Громаков, Е. И. Проектирование автоматизированных систем. Курсовое проектирование: учебно - методическое пособие: Томский политехнический университет. – Томск, 2009.
3. ГОСТ 27.002 - 2009. Надёжность в технике. Термины и определения.
4. Зверев, Г. Я. Оценка надёжности изделия в процессе эксплуатации [Текст] / Г. Я. Зверев. – М.: КомКнига, 2006. – 96с

© Сергеева Л.В., 2021

Смирнова Ю.С.

Магистрант, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

Научный руководитель: **Лисятников М.С.**

К.т.н., доцент каф. СК, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОРОД ДРЕВЕСИНЫ РАЗЛИЧНОГО ТИПА

Аннотация

Описаны особенности некоторых пород древесины, недостатки и достоинства древесины как конструкционного материала. Представлена классификация сортов древесины с указанием их характеристик.

Ключевые слова

Деревянные конструкции, породы и сорта древесины, достоинства и недостатки деревянных конструкций.

Древесина как строительный материал известна с древнейших времен. Этому способствовали не только обширная зона распространения, конструктивные характеристики, но и множество положительных качеств. Древесину возможно использовать для строительства ограждающих конструкций, например, каркасные или бревенчатые дома, а также для создания отдельных конструктивных элементов, например,

лестницы или перекрытия. На современном этапе древесина применяется, в том числе и для строительства уникальных зданий и сооружений, чаще всего для арочных конструкций.

В строительстве возможно использование следующих пород древесины:

1) хвойные – сосна, ель, пихта, кедр и др. – возможно изготовление различных конструктивных элементов;

2) лиственные – береза, бук, дуб, тополь, ясень, орех, осина, ольха и др. – возможно использование в качестве отделочных материалов;

3) плодовые – яблоня, черешня, груша и др. – изготавливают столярные и плотничные изделия;

4) экзотические – эвкалипт, красное, черное дерево и др. – получение шпона.

Древесина, в результате растительного происхождения, имеет различное трубчатое слоистоволокнистое строение, основную массу которого составляют волокна, расположенные вдоль произрастания ствола и называемыми годичными слоями. Такое название они получили из-за того что слои нарастают каждый год и это хорошо заметно на разрезах стволов. Каждый их годичных слоев состоит из двух частей: внутренний (более широкий и светлый, так как образуется весной и состоит из более мягкой, ранней древесины) и наружный (узкий и темный, т.к. образуется летом из более твердой древесины). От относительного содержания в стволе дерева твердых слоев зависит прочность и плотность древесины.

В стволах сосны, кедра и лиственницы можно выделить четко выраженное ядро: оно темнее, относительно остальных слоев, и содержит большее количество смолы. В стволах ели и пихты средняя часть содержит меньше влаги и называется спелой древесиной. Также в стволе выделяют: горизонтальные сердцевинные лучи, мягкую сердцевину, смоляные ходы, сучки и кору (которая составляет внешнее покрытие) [3].

Рассмотрим подробнее некоторые из пород древесин.

Сосна – этот строительный материал можно назвать общестроительным, на что сказывается распространенность, простота обработки, устойчивость к загниванию, а также имеет высокую воздухопроницаемость. Кроме того, сосну используют для столярных работ, для изготовления конструктивных элементов или мебели.

Ель – ограничения на использование накладывает сучковатость породы, а также высушенная древесина сильно подвержена расщеплению и в большей степени, чем сосна, гниению, а также более низкую степень теплопроводности, что делает стены из ели теплее, чем из сосны.

Лиственница – чаще всего ее используют в местах, близко расположенных к вредным воздействиям различных факторов. Этот материал обладает высокой прочностью, маслянистостью и устойчивостью к биопоражению, более высокой, чем у сосны и ели, плотностью, весом, что делает ее незаменимой при изготовлении свайных конструкций. Лиственница устойчива к возгоранию, но плохо «дышит».

Кедр – обладает мягкой древесиной, которая хорошо пилится, режется, обладает устойчивостью к гниению. Заготовки из кедра легко обрабатываются, их можно размещать на открытом воздухе.

Дуб – обладает высокой прочностью, твердостью, устойчивостью к гниению, вязкостью и легко поддается обработке.

Ясень – схож с дубом, но имеет более светлую текстуру. Обладает высокой прочностью, вязкостью, но в условиях повышенной влажности начинает гнить.

Бук – хорошо гнется (после распаривания), по прочности схож с дубом, но аналогично ясню в условиях повышенной влажности подвержен гниению.

Важно учитывать при проектировании и строительстве, что на свойства древесины во многом влияют условия произрастания.

Подробное описание все пород древесины можно найти в Атласе пород древесины [1], в котором в том числе представлены: сведения о произрастании; изображение; описание текстур; описания физико - механических свойств; рейтинговые показатели по твердости, стабильности, степени окисления и др.

В зависимости от определенных характеристик выделяют пять сортов древесины (рис. 1), которые различаются между собой свойствами, назначением, применением, стоимостью. Для строительных нужд используют первые три сорта древесины, остальные применяются для обшивки, настила и др.

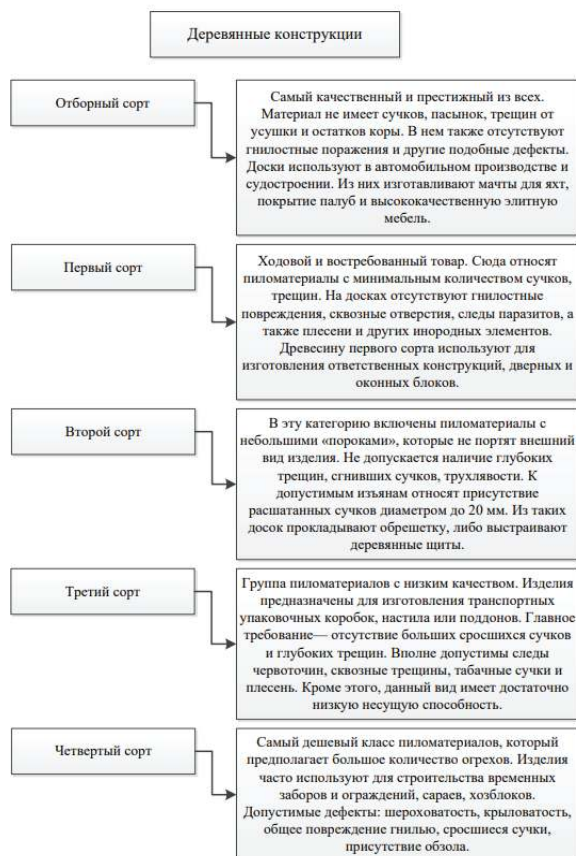


Рисунок 1 – Классификация сортов древесины

Достоинства и недостатки деревянных конструкций представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Достоинства и недостатки деревянных конструкций

Качество лесоматериалов и древесины определяются, в основном, степенью однородности строения ствола, от которой зависит плотность, прочность и однородность.

Список используемой литературы:

1. Атлас пород древесины [Электронный ресурс] URL: <https://dwg.ru/dnl/5068>
2. Федоров В.С., Шавыкина М.В. Деревянные конструкции: Конспект лекций. Часть 1. – М: МИИТ, 2003. – 72 с.
3. Электронный ресурс «Современные технологии производства». Статья на тему: «Древесина. Свойства, характеристики древесины как конструкционного материала» [Электронный ресурс] URL: <https://extxe.com/20840/drevesina-svoystva-harakteristiki-drevesiny-kak-konstrukcionnogo-materiala/>

© Смирнова Ю.С., 2021 г.

Смирнова Ю.С.

Магистрант, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

Научный руководитель: **Лисятник М.С.**

К.т.н., доцент каф. СК, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация

Описаны существующие виды защитных материалов для деревянных конструкций и элементов. Описаны особенности материалов для защиты от влаги, гниения, вредителей, огня.

Ключевые слова

Деревянные конструкции, обработка деревянных конструкций, виды защитных материалов.

Древесина является не только одной из древнейших и популярнейших материалов используемых при строительстве, но и одним из самых «беззащитных». Только после специальной обработки древесина приобретает все необходимые эксплуатационные свойства, без нее она очень подвержена влиянию окружающей среды. Так происходит, потому что древесину до обработки защищает слой коры. При изготовлении бруса дерево окоряют и распускают на несколько частей. Поэтому древесина остается без своего естественного защитного слоя, в результате чего впитывают влагу, подвергаются гниению или теряют исходные свойства под действием ультрафиолета. Конечно, существуют сорта с повышенной плотностью, твердостью и устойчивостью к воздействиям увлажнения, но чаще всего из них не строят.

Существует несколько видов защитных материалов:

- 1) Герметики – используются для заделки швов, трещин, щелей, торцов.
- 2) Антисептики – используются для повышения влагостойкости, предотвращения биологических поражений. Можно выделить несколько видов антисептиков:
 - а) узкоспециальные;
 - б) универсальные.
- 3) Грунтовки – используются для повышения адгезии.
- 4) Защитно - декоративные средства – лаки, краски (акриловые, масляные, алкидные), масла, пропитки, воски, лазури, эмульсии, нитролаки, морилки.

Различные материалы используют в различные периоды жизни древесины: герметики, грунтовки, антисептики – подготовительные материалы, используются как в период выстаивания сруба, так и перед нанесением финишных покрытий. Защитно - декоративные используются как финишное покрытие.

Защита от влаги. Существуют специальные растворы, которые защищают древесину от влаги, они могут быть: проникающими или пленкообразующими. Первая группа обеспечивает более надежный барьер против проникновения жидкости в структуру дерева. Вторая группа требует повторения со временем, так как пленка может истираться.

Способы защиты от гниения. Лучшим средством защиты от появления грибков, жуков или гниения являются антисептики. Антисептирующие пропитки представлены двумя группами: 1) это растворы солей с другими веществами, например, фунгицидами, альгицидами или комбинированными продуктами, данный вид требует последующий обработки; 2) это покрытия, которые образуют пленку.

Преимущества грунтов - антисептиков:

- 1) Защищают глубокие слои древесины, так как проникают в структуру.
- 2) Способны обеспечивать стойкую защиту от биокоррозии.
- 3) Корректируют впитывающую способность древесины.
- 4) Повышают адгезию.
- 5) Экономят расход финишных покрытий, а также увеличивают срок их службы.

Огнезащитные средства – это солевые пропитки, в которых содержатся антипирены, под воздействием пламени такой раствор образует тонкую пленку, которая некоторое время способна препятствовать распространению пламени. Пропитки существуют в виде:

- растворов;
- штукатурки;
- краски;
- обмазки.

Существуют и комплексные огнебиозащитные материалы, которые способны обеспечить всестороннюю защиту древесины, минусами таких покрытий является: невозможность оценить степень пропитанности конструкции, так как на поверхности образуется пленка; различный срок службы у составляющих комплексного материала.

Защитные составы от вредителей – это средства с инсектицидными свойствами. Большинство существующих средств, предназначено для предупреждения или уничтожения на стадии развития различных видов насекомых. В последнем случае инсектицидные растворы наносят большим количеством слоев, разводящие меньшим количеством воды, чем при профилактике. Избавляться от жуков и личинок в тяжелопораженной древесине сложнее: препарат необходимо вводить во входные и выходные отверстия методом шприцевания.

Различные пропитки, растворы, лазури, лаки, краски имеют в своем составе вещества, оберегающие древесину от насекомых, быстрого износа, гниения. используя защитные составы при строительстве дома, можно сделать его надежным, безопасным и неприступным.

Список используемой литературы:

1. Джексон А, Дэй Д. Библия работ по дереву. – Изд - во: АСТ, 2020 г. – 320 стр.
2. Иванов В.А., Клименко В.З. Конструкции из дерева и пластмасс. – Киев: Вища школа. Головное изд - во, 1983. – 279 стр.
3. Фокие С.В., Шпортько О.Н. Деревообработка: технологии и оборудование. – Изд - во: ИНФРА - М, 2018 г. – 203 стр.

© Смирнова Ю.С., 2021 г.

Смирнова Ю.С.

Магистрант, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

Научный руководитель: **Лисятников М.С.**

К.т.н., доцент каф. СК, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УСИЛЕНИЯ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация

Описаны требования, предъявляемые к усилению деревянных конструкций, классификация методов усиления, особенности и принципы усиления некоторых деревянных конструкций.

Ключевые слова

Деревянные конструкции, древесина, методы усиления, основные принципы усиления деревянных конструкций.

Деревянные конструкции широко применяются в большепролетных зданиях, для покрытия с наружным отводом вод или для междуэтажных перекрытий. Для того чтобы обеспечить долговечное и качественное использование деревянных конструкций, необходимо использование современных средств защиты от гниения, возгорания, химического воздействия и др. Потребность в частичном или полном ремонте конструкций из дерева зачастую возникает из-за некачественно проведенной защите, плохой вентиляции или подверженность постоянным увлажнениям. Усиление деревянных конструкций может быть необходимо при: изменении режима эксплуатации здания (возрастание нагрузки, превышение несущей способности конструкции); допущение ошибок при проектировании, в результате которых расчет несущей способности конструкции занижен; использование недоброкачественных материалов или конструкций; эксплуатация конструкции в условиях, не установленных проектом (перегруз, повреждение, увлажнение); условия при которых возможно снижение несущей способности деревянных конструкций.

К усилению деревянных конструкций выделяют следующие требования:

- Обеспечить необходимую (проектную) несущую способность конструкции, а также ее надежность и долговечность.
- Обеспечить «включение» в работу конструкции элементов усиления и их совместную работу.
- Включаемые в работу элементы усиления не должны: смещать положение центра тяжести конструкции, нарушать центровку элементов в узлах конструкции.
- Выполнение работ по усилению должны осуществляться при отсутствии временных нагрузок.

Выделяют пять способов усиления деревянных конструкций, которые представлены на рисунке 1.

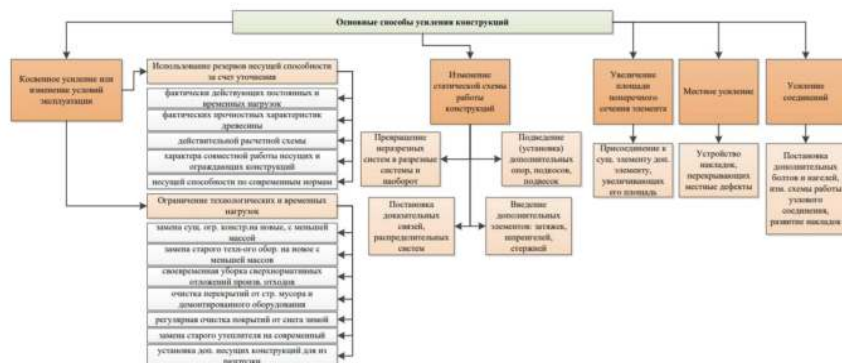


Рисунок 1 – Основные способы усиления конструкций (авт.)

Рассмотрим основные особенности и принципы усиления различных деревянных конструкций.

Составление проекта. Предварительный этап выполнения работ по усилению конструкции является составление проекта работ, а именно: проведение мероприятий по обследованию; составление карты дефектов; выполнение точных обмеров; проведение испытаний образцов конструкции на сжатие вдоль волокон. В проекте должны быть учтены все эксплуатационные особенности конструкций, разработаны чертежи деталей усиления, а также представлены указания по производству работ, эксплуатации, технике безопасности.

Разгрузка конструкции. Этот этап является первым из основных этапов производства работ по усилению конструкции. При нем должна быть обеспечена безопасность проведения работ. Чаще всего разгрузку производят путем подпирания или вывешивания конструкции временными стойками, домкратами, так чтобы на них была передана вся нагрузка, включая собственную массу конструкции.

Усиление балочных покрытий и перекрытий в случае их перегрузки, при отсутствии дефектов конструкции, рационально произвести путем разгрузки, т.е. установкой рядом или между существующими дополнительные балки, либо замена утеплителя на более легкий материал.

Усиление опорных частей прогонов и балок, которые опираются на наружные стены, в случае поражения гниения выполняют в следующем порядке: подпирают балок близ пораженной опоры, удаляют поврежденный конец, сжигают его, а после заменяют удаленный металлическим или деревянным (его иногда называют протезом). Отрезанный конец дощатой балки возможно заменить двумя дощатыми накладками.

Усиление составных балок. Наиболее частым дефектом таких конструкций является недостаточное количество соединений, в результате чего не обеспечивается совместная работа всех элементов. Например, в балках на податливых соединениях – недостаточное количество гвоздей, дубовых пластинок или скол шпонок или колодок; в клееных балках – непрочности или недостаточная прочность соединений. В таких случаях: для дощато - гвоздевых балок – увеличивают количество гвоздей; для брусчатых и дощатоклееных балок – устройство накладок.

Усиление нижних поясов ферм. Нижние пояса ферм являются элементами работающими на растяжение, поэтому чаще всего нуждаются в усилении. Возможно применение местного усиления, в случаях, когда ферма была изготовлена из древесины с дефектами, то есть дефекты конструкции концентрируются в одной точке, усиление для таких случаев проводится путем установки дощатых накладок на болтах. В случаях, когда требуется уменьшение податливости соединения, применяются дощатые накладки на болтах стянутых стальными тяжами с гайкой и угловыми траверсами.

Усиление общее для всего нижнего пояса выполняется при наличии многочисленных дефектов, местное усиление нецелесообразно. В этом случае вдоль всего пояса устанавливают тяжи из арматурной стали, крепят их при помощи гаек к поперечным траверсам. Во избежание провисания тяжи укладывают на крючья, прикрепленные к нижнему поясу фермы.

Усиление верхних поясов ферм. Проектную форму верхние пояса ферм могут потерять при недостаточном количестве соединений. Усиление заключается в установке рядом с

ними, со стороны, противоположной выпучиванию, дополнительного бруса на болтах. Для жжато - изогнутых элементов возможно усиление двусторонними фанерными или дощатыми обшивками.

Усиление опорных улов ферм. Причиной возникновения дефектов в опорных узлах зачастую является влага, что является причиной возникновения гнилостных поражений. Усиление производят путем замены опорных улов стальными. Аналогичную замену производят при полной замене нижнего пояса фермы.

Усиление конструкции в целом. Такой тип усиление возникает при наличии многочисленных дефектах или недостаточной несущей способности конструкции. Усиление в таких случаях разрабатывается индивидуально. В случаях, когда дефекты конструкции серьезные, что усиление становится затратным и нецелесообразным конструкцию заменяют на новую.

Список используемой литературы:

1. Гроздов В.Т. Усиление строительных конструкций при реставрации зданий и сооружений. – СПб, 2005. – 114 с.
2. Житухин В.Г. Усиление каменных и деревянных конструкций. – М.: Издательство Асв., 2009 г. – 112 с.
3. Иванов В.А., Клименко В.З. Конструкции из дерева и пластмасс. – Киев: Вища школа. Головное изд - во, 1983. – 279 стр.

© Смирнова Ю.С., 2021 г.

Смирнова Ю.С.

Магистрант, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

Научный руководитель: **Лисятников М.С.**

К.т.н., доцент каф. СК, ВлГУ

Институт архитектуры, строительства и энергетики (ИАСЭ)

г. Владимир, Россия

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОРОД ДРЕВЕСИНЫ РАЗЛИЧНОГО ТИПА В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

Описаны особенности широкого распространения древесины ранее. Представлена структура использования древесины на современном этапе. Определены области применения деревянных конструкций в строительстве.

Ключевые слова

Деревянные конструкции, область применения древесины, уникальные здания и сооружения, клееные конструкции, современное строительство.

Древесина, как строительный материал, имеет многовековую историю, ведь еще в первобытные времена люди начали использовать дерево, для строительства своих жилищ или других построек. Особенной массовостью строительство с применением древесины, как основного материала, отличалась домостроение на Руси, что обусловлено распространением и простотой обработки материала. Но кроме того широкому распространению способствовали физико - механические свойства древесины, например: сосна имеет плотность $0,52 \text{ т / м}^3$, но при этом имеет показатель сопротивляемости сжатости сравнимы с бетоном класса В15 (плотность $2,5 \text{ т / м}^3$), при относительно небольшом весе.

«Расцвет» использования древесины пришелся на XX век, на территории РСФСР действовали более 20 крупных деревообрабатывающих предприятий, которые в том числе изготавливали и клееные конструкции, которые отличались простотой монтажа, изготовления, унифицированностью и относительно малым весом.

В настоящее время, древесину, по большей части, используют в качестве вспомогательного материала при выполнении СМР. Структура использования древесины представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура использования древесины в современном строительстве [2]

При этом учеными было рассчитано, что при использовании деревянных конструкций в покрытиях большепролетных зданий возможно сокращение трудозатрат на 20 %. Также стоит учитывать и значительное снижение веса конструкций покрытия в 4 - 5 раз.

Популярными были и остаются малоэтажные деревянные постройки, но чаще всего это связано с архитектурным видом строения, а не с требуемыми техническими характеристиками.

Минпромторг России на сегодняшний день поставил для себя цель – расширить использование древесины в качестве основного конструкционного материала.

Области применения, при которых рационально применение деревянных конструкций можно разделить на шесть групп:

1) Здания или сооружения с пролетом от 18 до 100 метров (павильоны, спортивные центры, зрительные залы и др.).

2) Здания с агрессивными химическими средами.

3) Промышленные (производственные, сельскохозяйственные).

4) Неотапливаемые здания.

5) Быстровозводимые здания.

6) Инженерные сооружения.

В современном строительстве применяются балки, склеенные из досок, уложенных плашмя (дощатоклееные балки), балки с дощатыми поясами и фанерной стенкой (клефанерные балки). Дощатоклееные балки изготавливают постоянного и переменного сечения пролетом от 10 до 30 - 40м. Применяют также балки криволинейного очертания. Из клефанерных балок наиболее индустриальными оказались балки с волнистой фанерной стенкой.

Современные ограждающие конструкции – прежде всего клееные панели заводского изготовления с одной или двумя обшивками из водостойкой фанеры. Их применяют для стен и покрытий, производственных и сборных жилых зданий.

Основным достоинством клееных деревянных конструкций является возможность, путем склеивания пиломатериалов по длине, а также – по высоте и ширине поперечного сечения, изготовление элементов конструкций с размерами поперечных сечений практически любых очертаний и размеров.

Из клееной древесины изготавливаются как конструкции массового изготовления для зданий пролетом от 12,0 до 45,0м, так и конструкции уникальных сооружений пролетами от 60,0 до 150,0м.

Список используемой литературы:

1. Никишов В.Д. Комплексное использование древесины: Учебник для вузов. М.: Лесн. пром - сть, 1985 – 264 стр.

2. ЦЭИИС «Применение деревянных материалов и конструкций в современном строительстве», 2019 г. [Электронный ресурс] URL: [https://ceiis.mos.ru/presscenter/news/detail/8003792.html#:~:text=В % 20настоящее % 20время % 20большая % 20часть,пять % 20основных % 20областей % 20применения % 20лесоматериала % 203А](https://ceiis.mos.ru/presscenter/news/detail/8003792.html#:~:text=В%20настоящее%20время%20большая%20часть,пять%20основных%20областей%20применения%20лесоматериала%203А)

3. Электронный ресурс «Современные технологии производства». Статья на тему: «Древесина. Свойства, характеристики древесины как конструкционного материала» [Электронный ресурс] URL: <https://extxe.com/20840/drevesina-svoystva-harakteristiki-drevesiny-kak-konstrukcionno-materiala/>

© Смирнова Ю.С., 2021 г.

Фесенко М. А.,
студент группы АСб - 20И1,
Сибирский государственный автомобильно - дорожный университет
г. Омск, Российская Федерация

Научный руководитель: Зырянова С.А.,
канд.техн.наук, доцент
доцент
Сибирский государственный автомобильно - дорожный университет
г. Омск, Российская Федерация

ГЕНЕРАТОР КОНСПЕКТОВ

Аннотация

В статье описывается разработанное приложение для генерации рукописных конспектов. Целью исследования является реализация рабочей программы на языке Python для наложения текста с использованием рукописного шрифта на изображения тетрадного листа с имитацией эффекта скана.

Ключевые слова

Конспект, Python, библиотеки, генератор, шрифт

В настоящее время множество преподавателей задают студентам конспектирование материала для того, чтобы в памяти студента отпечатался весь пройденный материал и его можно было заново повторить. Ещё конспектирование является одним из способов оценивания работы студента и его допуском к зачету или экзамену. Пандемия в 2020 году и переход некоторых предметов на дистанционный лад это явно показали, множество преподавателей теперь проверяют только фотографии или сканы конспектов. Но конспектирование является рутинным и в случае с большим количеством материала долгим процессом, поэтому множество студентов ищут лазейки и способы как уйти от этой ручной задачи. Одним из способов решения этой проблемы является программа – генератор рукописных конспектов, которая принимает уже сжатый материал и переводит его в письменный вид на листок бумаги различного формата. Все это экономит студенту множество времени для других важных дел.

В данной работе рассматривается один из способов написания программы для генерации рукописных конспектов. Требуется написать программу наложения текста с использованием рукописного шрифта на изображения тетрадного листа на языке Python, проверить точность и скорость его работы.

На сегодняшний день существует множество методов имитации рукописного почерка, но нет корректного способа наложения его на пользовательское изображение. Для этого прибегают к использованию генераторов конспектов, которые тоже не идеально сделаны и имеют важные недочеты, основные из которых – это отсутствие адекватной логики переносов слов и медленная скорость генерации, отсутствие экспорта в отдельный PDF файл или архив. Для решения всех этих недочётов было решено написать небольшую программу генератор.

Логика наложения текста заключается в том, что пользователь загружает через файловый диалог текстовый файл с нужным для генерации текстом, потом программа преобразует входной текст в список разделенных слов. Прогоняя через цикл for до длины списка всех слов, с помощью цикла while с условием (пока переменная не меньше или равна длине определённой строки) выполняется алгоритм наложения текста среза списка на загруженное изображение. Главным недочётом программы является отсутствие переносов.

Для максимальной реалистичности в программу был добавлен эффект скана. На изображение «rattem» накладывается изображение генерированной страницы конспекта, при это изменяются качество изображения и его угол поворота (рисунок 1).

Описанный алгоритм был реализован на языке Python с использованием библиотеки PIL, графический интерфейс был реализован на дефолтной графической библиотеке tkinter. Для теста программы был использован небольшой 600 - символьный текст и поставлена настройка с имитацией скана. Весь генерируемый конспект сохраняется в PDF файл.

Таким образом, реализован алгоритм генерация рукописных конспектов на языке программирования Python с использованием библиотек PIL и tkinter.

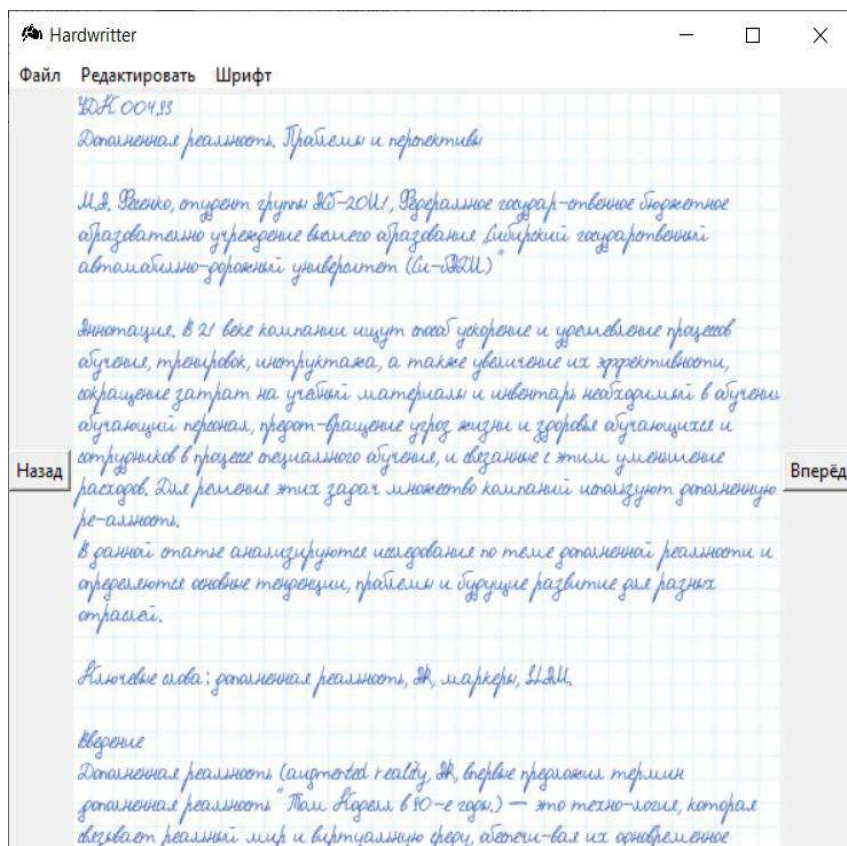


Рисунок 1 – Пример работы генератора

Была написана полноценная программа с графическим интерфейсом для преобразования входного печатного текста в письменный с параметрами сохранения изображений, выбора пользовательского шрифта и его цвета.

Список использованной литературы

1. Как ставить водяные знаки на изображениях при помощи Python. URL: <https://python-scripts.com/watermark-your-photos-with-python>.
2. Tkinter — создание графического интерфейса в Python. URL: <https://python-scripts.com/tkinter>.

© Фесенко М.А., 2021

Якимов М.А.

студент 1 - го курса аспирантуры
Северо - Кавказского федерального университета
Россия, г. Ставрополь

Операйло К.В.

студент 1 - го курса аспирантуры
Северо - Кавказского федерального университета
Россия, г. Ставрополь

Научный руководитель Дроздова В.И.
доктор физико - математических наук
профессор кафедры информационных систем и технологий
Северо - Кавказского федерального университета
Россия, г. Ставрополь

АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ПОИСКА МАРШРУТА В ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются возможные подходы к реализации поиска маршрута в транспортной сети. В статье также рассмотрен подход к постановке подобной задачи. Были рассмотрены как неинтеллектуальные, так и интеллектуальные алгоритмы, изучены алгоритм Дейкстры, алгоритм поиска A^* , а также нечеткая логика и подход с помощью нейронных сетей. Рассмотренные примеры были в большинстве своем применены на практике в различных исследованиях. Проведен сравнительный анализ. В целом, каждый подход имеет как свои достоинства, так и недостатки.

Ключевые слова: искусственные методы, транспортные системы, перспективы развития, интеллектуальные алгоритмы, прогнозирование пути.

Введение

Человеческая природа предполагает движение из одного места в другое, что увеличивает трафик на маршруте движения, увеличение трафика в конечном итоге приводит к заторам. Эти заторы влияют на систему дорожного транспорта и вызывают задержки, увеличение транспортных расходов, загрязнение окружающей среды и т. д. - даже на самом коротком

маршруте. Часто мы застреваем на маршруте из-за плохого знания дорожной ситуации на маршруте и тратим больше времени и ресурсов на маршрут, которого следовало бы избежать, если бы была доступна полная информация. Таким образом, подчеркивается необходимость предварительного знания дорожной ситуации, чтобы помочь в принятии решения, по какому маршруту двигаться.

Данная статья рассматривает проблемы маршрутизации в транспортных системах.

Маршрут - это путь или курс, который существует между начальной точкой и местом назначения. Так же, маршрут – это известный или возможный путь между двумя узлами или точками, из пункта отправления в пункт назначения или из пункта отправления к пункту прекращения. Также словарь Мерриам Вебстер определяет маршрут как средство перехода от одного места в другое, путь, по которому кто - то или что - то путешествует регулярно. Из приведенных выше определений следуют два очень важных пункта:

- Источник и место назначения
- Действительный путь, по которому разрешено движение. [1]

Задача коммивояжера

В целом, одним из возможных подходов к решению данной проблемы является сведение её к задаче коммивояжера и дальнейшим её решением. Входными данными задачи коммивояжера являются несколько городов и продавец. Продавец обязан посетить города один за другим, начиная с одного из городов (например, родного города) и заканчивая возвращением в город отправления. Проблема, с которой сталкивается коммивояжер, состоит в том, чтобы уменьшить общее расстояние поездки, тем самым снижая затраты [2]. Задача коммивояжера (TSP, Travelling Salesman Problem) - это комбинаторная задача оптимизации, которая широко изучается, поскольку несмотря на кажущуюся простоту, задача чрезвычайно трудна для решения, что и привлекает интерес ученых и исследователей. Цель состоит в том, чтобы получить оптимальный маршрут с намерением пройти через каждый узел в графе хотя бы один раз. Его цель - полностью уменьшить длину хода [3]. На данный момент, нет известного лучшего метода решения этой проблемы, это NP - сложная задача (Nondeterministic Polynomial, недетерминированная сложная с полиномиальным временем).

Аналогично существует задача доставки почты, где почтальон доставляет почту в разные точки и находит маршруты с меньшими затратами и меньшими затратами времени между точками. Задача кратчайшего пути рассматривает кратчайшее расстояние между источником и пунктом назначения среди нескольких альтернативных маршрутов.

Оптимизация маршрута

Согласно [4], оптимизация определяет вариант с, в значительной степени рентабельной или наиболее достижимой, производительностью, основанной на определенных ограничениях, за счет извлечения выгоды из требуемых факторов и уменьшения нежелательных. Внедрение оптимизации при решении задач маршрутизации называется оптимизацией маршрута. Оптимизация маршрута - это поиск альтернативного маршрута среди нескольких других, который является наиболее эффективным по затратам или времени при данных ограничениях.

Ученые и исследователи предлагают несколько способов поиска кратчайшего пути между двумя точками.

Способы оптимизации маршрута

В теории графов, дорожная сеть рассматривается как граф с положительными весами, узлы которого соответствуют перекресткам дорог, а грани графа представляют собой участки дороги (пути) между перекрестками. Длина (расстояние) участка дороги представляет собой вес грани. Некоторые алгоритмы используют эти свойства и, следовательно, способны вычислять кратчайший путь быстрее остальных. Пример подобного графа представлен на рисунке 1. Методы можно примерно разбить на следующие категории: методы жестких вычислений и методы мягких вычислений и парадигма агентских вычислений. В статье мы рассмотрим первые два метода.



Рисунок 1 – Граф дорожной сети

Методы жестких вычислений - это аналитические подходы, в которых используются детерминированные рассуждения, четкая классификация и двоичная логика для обеспечения точности и определенности. Рассмотрим некоторые подходы.

Алгоритм Дейкстры

Основой алгоритма кратчайшего пути является алгоритм Дейкстры. Дейкстра вычисляет кратчайшие пути от конкретного узла, который является источником, до всех остальных доступных узлов в графе, сохраняя предварительные расстояния для каждого узла. Узлы посещаются последовательно, следуя алгоритму кратчайшего пути от начала координат. Он останавливает последовательность после посещения всех целевых узлов [5]. Алгоритм Дейкстры решает проблему кратчайшего пути с одним источником и не подходит для графов с отрицательными весами ребер.

У алгоритма есть следующие преимущества:

- Алгоритм Дейкстры - неосведомленный алгоритм. Это означает, что ему не нужно заранее знать целевой узел. По этой причине он подходит в тех случаях, когда нет никаких предварительных знаний о графике, когда вы не можете оценить расстояние между каждым узлом и целью.
- Поскольку Дейкстра выбирает ребра с наименьшей стоимостью на каждом шаге, он обычно покрывает большую площадь графа. Это особенно полезно, когда у вас есть несколько целевых узлов, но вы не знаете, какой из них ближайший.

Минусы:

- Время, затрачиваемое на проверку дуги наименьшего веса, замедляет работу с большим количеством узлов.
- Не способность правильно работать с негативного весом графа.

Алгоритм поиска A*

Алгоритм поиска A* - это алгоритм, который обычно полезен при обходе графа и обнаружении путей. Это метод построения проходимого пути, включающего несколько узлов. A* использует эвристику для улучшения временных характеристик. Для достижения цели он использует нижние границы целевого расстояния для прямого поиска алгоритма Дейкстры к цели [5]. Можно сказать, что алгоритм поиска A* является частным случаем применения алгоритма Дейкстры. Узел разрешается в порядке их условного расстояния между исходной точкой и целью плюс нижняя граница. Алгоритм A* учитывает все пройденное расстояние на каждом узле, а не только расстояние между текущей точкой и следующей. Алгоритм A* и граф были использованы при разработке нового алгоритма самосознательного планирования маршрута [6]. Алгоритм умел прогнозировать трафик и запланированный маршрут для каждой машины.

К достоинствам данного алгоритма относят:

- Возможность интеграции с другими алгоритмами поиска пути
- Законченность, иными словами, алгоритм всегда найдет решение, если оно существует
- Эвристичность – A* алгоритм фокусируется на узле только в том случае, если он может привести к конечной цели.

К недостаткам же относят:

- Временные затраты на выполнения
- Сложность в применении при большом количестве узлов. [1]

Мягкие вычисления

Методы мягких вычислений отличаются от аналитического подхода в том смысле, что они используют вычислительные методы, которые способны отображать неопределенность, расплывчатые концепции и неточности [7]. Внедрение этих методов при решении задачи оптимизации маршрута называется интеллектуальной оптимизацией маршрута. Эти методы включают в себя следующее.

Нечеткая логика

Нечеткая логика - это продолжение алгебры логики, которая может обрабатывать идею частичной истины, то есть значений истинности между «полностью истинным» и «полностью ложным». Основные способы мышления, связанные с нечеткой логикой, - это оценка, а не точность. Нечеткая логика возникла из естественного человеческого мышления, связанного с приближениями, что делает её очень важным разделом. Нечеткая логика применялась в методике оценки транспортной сети на основе нескольких критериев с использованием весового метода и механизма на основе нечеткой логики для решения задачи оптимизации кратчайшего пути [8]. Модель нечеткой логики (FLM, Fuzzy Logic Model) и модель логистической регрессии (LRM, Logistic Regression Model) сравнивались в исследовании [8] при разработке модели выбора маршрута. Полученный результат показал, что FLM является лучшим выбором, чем LRM в городской транспортной сети.

К плюсам нечеткой логики можно отнести:

- Нечеткая логика имеет относительно простую структуру, которую легко понять;
- Она решает проблемы неопределенности с большей эффективностью, чем другие алгоритмы.
- Универсальность в использовании, поскольку не требует точных входных данных для работы;
- Благодаря простоте конструкции можно легко модифицировать её и повышать её производительность.

Минусы:

- Проверка и валидация системы на основе нечеткой логики требует серьезного тестирования оборудования.
- Настройка нечетких правил может представлять собой довольно сложную задачу;
- Результат нечеткой логики не всегда точен. В некоторых случаях это может вызвать проблемы, поскольку результат может быть неприемлемым.

Искусственные нейронные сети (ANN, Artificial Neural Network)

Искусственная нейронная сеть (ИНС), также известная как нейронная сеть, отвечает за обработку информации и устроена по принципу биологических нервных систем (мозг), выполняющих обработку информации. Она состоит из большого количества чрезвычайно унифицированных обрабатывающих элементов (нейронов), гармонично работающих для решения определенных проблем. Обучение на собственном примере является одной из ключевых особенностей ИНС, как и людей. В биологических системах обучение включает тонкую настройку синаптических отношений, существующих между нейронами, это также относится к ИНС. Нервные клетки не должны быть единственной системой, которая может выполнять нейронные вычисления, но искусственная система может также имитировать базовую трансляцию нейронной вычислительной системы, это делается с помощью ИНС, которая является экземпляром искусственной нейронной системы [9]. ИНС также известна в различной литературе как параллельная распределенная обработка, наука о соединениях и нейронные вычисления [9].

ИНС - это вычислительная организация, предназначенная для имитации биологических нейронных сетей. Составляющие ИНС вычислительные единицы, известные как нейроны, связаны посредством взвешенных взаимосвязей. Вес, который является числом этого соединения, определяет прочность соответствующего соединения. Регулировка весов взаимосвязей на основе различных алгоритмов практического обучения приводит к процессу обучения в ИНС [9]. Важнейшим атрибутом этой технологии является то, что она повышает производительность при решении конкретной задачи, постоянно изучая отображение, связывающее входы и выходы. «Салехинежад и Талеби [9]» применили ИНС в сочетании с нечеткой логикой и колонией муравьев в многопараметрической системе выбора маршрута для оптимизации маршрута. Гибридная система использовалась для прогнозирования дорожной ситуации и

управления использованием дорог, что в дальнейшем способствовало свободному передвижению.

В таблице 1 представлено сравнение различных подходов

Таблица 1

Подход		Сильные стороны	Слабые стороны
Неинтеллектуальный (Жесткие вычисления)	Алгоритм Дейкстры	Подходит для детерминированных и определенных условий. Оптимизация с статичными величинами расстояния, стоимости и определенными ограничениями.	Не подходит для динамических сценариев и условий неопределенности. Снижается эффективность при множественных критериях и сценариях.
	Алгоритм поиска A*		
Интеллектуальный (мягкие вычисления)	Нечеткая логика	Подходит для предсказания, рассуждений и адаптивности. Оптимизация с участием динамического трафика, ситуаций и событий.	Для высокой производительности, особенно в мульти - сценариях, требуется гибридизация.
	Искусствен ная нейронная сеть		

Заключение

В следствие развития транспортных систем, их общая структура значительно усложняется, что затрудняет передвижение водителям. В данной статье были рассмотрены различные подходы к нахождению пути транспорта. Были рассмотрены как интеллектуальные, так и неинтеллектуальные подходы к решению данной проблемы, а также рассмотрены их общие сильные и слабые стороны.

Список используемой литературы

1. Bale, D. L. T, Ugwu, C., Nwachukwu, E. O., Route optimization techniques: An Overview // International Journal of Scientific & Engineering Research, 2016
2. E. Weisstein, Traveling Salesman Problem, // <http://mathworld.wolfram.com/TravelingSalesmanProblem.html>, Retrieved July, 2015
3. R. Geisberger, Advanced Route Planning in Transportation Networks // des Karlsruher Instituts für Technologie, 2011.
4. Business Dictionary <http://www.businessdictionary.com/definition/optimization.>, Retrieved July 10, 2015

5. D. Wilkie, J. Berg, M. Lin, and D. Manocha, Self - Aware Traffic Route Planning // Proceedings of the Twenty - Fifth AAAI Conference on Artificial Intelligence, 2012.
6. A. V. Goldberg, and C. Harrelson, Computing the Shortest Path: A* Search meets Graph Theory // Proceedings of the 16th Annual ACM–SIAM Symposium on Discrete Algorithms (SODA'05), 2005
7. C. Kahraman, Fuzzy decision - making application // Int. J. Approx. Reason, 2007
8. S. M. Moussa, (2003). The implementation of intelligent QoS networking by the development and utilization of novel crossdisciplinary Soft computing theories and techniques // Computer Science, 2003.
9. H. Salehinejad, and S. Talebi, (2010). Dynamic Fuzzy LogicAnt Colony System - Based Route Selection System // Applied Computational Intelligence and Soft Computing, Hindawi Publishing Corporation, 2010.

© ЯКИМОВ М.А., Операйло К.В., 2020

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



CHEMICAL SCIENCES

Зотеева И. В.

Магистрант, кафедра НХС

Направление 18.04.01

Программа РСВХП «Разработка и создание высокотехнологичных химических производств»

Сафиуллина Т.Р.

Доцент, кандидат химических наук

Нижнекамский химико - технологический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г.Нижнекамск

НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗОПРЕНА

Аннотация

В статье приведен анализ динамики выдачи патентов по процессу двухстадийного дегидрирования изопентана. Рассмотрены основные методы получения изопрена.

Целью статьи является систематизировать полученные знания о методах получения изопрена.

Актуальность этой темы бесспорна. Изопрен в настоящее время приобрел большое значение как исходный мономер для получения стереорегулярного изопренового каучука, не уступающего по свойствам натуральному каучуку. Кроме того, изопрен применяется в производстве бутылкаучука, поэтому требуется продукт высокой чистоты, что требует больших экономических затрат. В последнее время спрос на изопреновый каучук растет, что окупает вынужденные затраты.

Из большого числа известных способов получения изопрена промышленное применение получили следующие:

- 1) синтез из изобутилена и формальдегида;
- 2) дегидрирование изопентана и изоамиленов;
- 3) выделение из пиролизных фракций;
- 4) димеризация пропилена с последующим крекингом 2 - метилпентена - 2;

Нами был проведен анализ методов получения изопрена дегидрированием изоамиленов. В настоящее время имеются сотни научных публикаций и патентов, касающихся различных методов получения изопрена. Значительный опыт накоплен и производственными предприятиями, вырабатывающими изопрен. [2, с. 3]

Способ получения изопрена каталитическим дегидрированием изоамиленов в адиабатическом реакторе (Пат. RU №2556859) производится в присутствии железооксидного катализатора при температуре 580 - 630°C и разбавлении сырья водяным паром. Способ характеризуется тем, что перед подачей изоамиленов в реактор осуществляют их разбавление водяным паром с температурой 550 - 750°C. Использование настоящего способа позволяет повысить конверсию изоамиленов, снизить удельный расход водяного пара. Способ получения изопрена дегидрированием изоамиленовой фракции в присутствии перегретого водяного пара и катализатора на основе оксида железа (Пат. RU № 2314282) характеризуется тем, что в качестве катализатора используют катализатор,

имеющий насыпную плотность не менее 1.0 г / см^3 и не более 2.00 г / см^3 , и кажущуюся плотность не менее 2.0 г / см^3 и не более 3.5 г / см^3 . Способ дегидрирования изопентана и изопентан - изоамиленовых фракций (Пат. RU № 2388739) проводится при атмосферном давлении в среде водяного пара циклами дегидрирование - регенерация в стационарном слое катализатора на основе платины и олова, нанесенных на алюмоцинковую шпинель, характеризующемуся тем, что используют катализатор со средним размером кристаллитов 22 - 35 нм при следующем содержании компонентов, мас. % : платина - 0,05 - 2,0, олово - 0,1 - 6,0, алюмоцинковая шпинель - остальное, процесс дегидрирования осуществляют при температуре 560 - 620°C, объемной скорости подачи сырья 300 - 500 ч⁻¹ в присутствии водорода и водяного пара, соотношение сырье:водород:пар составляет 1:0,5 - 2,0:5 - 20 моль:моль:моль. Способ получения изопрена двухстадийным дегидрированием изопентана в присутствии алюмохромового катализатора на первой стадии дегидрирования (Пат. RU № 2654863) характеризуется тем, что на первую стадию дегидрирования подают смесь изопентана и побочной фурансодержащей амиленовой фракции, образующейся при выделении изопрена из фракции C₅ пиролиза, в массовом соотношении 30 - 80:1, при содержании фурана в смеси не более 0,005 мас. %. Использование настоящего изобретения позволяет расширить сырьевую базу для получения изопрена двухстадийным дегидрированием с использованием в качестве сырья смеси изопентана. Патент № RU 2005117313 (ПАО «Нижнекамскнефтехим», 2005г.), о способе получения изопрена двухстадийным дегидрированием изопентана, включающий после каждой стадии дегидрирования конденсации контактного газа, абсорбцию и десорбцию не сконденсировавшихся углеводородов с их последующим разделением. Патент № RU 2092238 - изобретение относится к нефтехимии, в частности к установкам двухстадийного дегидрирования изопентана, и может быть использовано для совершенствования блока охлаждения в тех отраслях промышленности, в которых присутствуют процессы теплопередачи. Изобретение решает задачу энергосбережения за счет утилизации тепла в производственном процессе, а также улучшения экологии и повышения эффективности процесса дегидрирования.

Изопрен очень востребован на рынке нефтехимической продукции.

Анализ динамики выдачи патентов по процессу двухстадийного дегидрирования изопентана показывает, что около половины разработок направлены на совершенствование процесса, поиск новых путей повышения выхода целевого продукта без изменения аппаратного оформления процесса, другие разработки на создание новых или модифицирование уже существующих катализаторов и на совершенствование процесса автоматизации производства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Потапов, В.М. Органическая химия / В.М. Потапов, С.Н. Татаринчик. – М.: Химия, 1976. – 504 с.
2. Огородников, С. К. Производство изопрена / С. К. Огородников, Г. С. Идлис. – Л.: Химия, 1973. – 296 с.: ил.
3. Технологический регламент цеха № 1505 (И - 2) завода СК ПАО «Нижнекамскнефтехим» / ОАО «Нижнекамскнефтехим»; утв. гл. инж. Гильманов Х. Х. – Нижнекамск, 2006. – 149 с.

4. Башкатов, Т.В. Технология синтетических каучуков: Учебник для техникумов / Т.В. Башкатов, Я.Л. Жигалин. – 2 - е изд. перераб. и доп. – Л.: Химия, 1987. – 360с.: ил.
 5. Пояснительная записка и расчет шарового реактора Ø 4500мм. / Сибтяжмаш. – Красноярск, 1966. – 29 с.
 6. Капкин, В.Д. Технология органического синтеза: Учебник для техникумов / В.Д. Капкин, Г.А. Савинецкая, В.И. Чапурин. – М.: Химия, 1987. – 400с.: ил.
 7. Рейхсфельд, В. О. Оборудование производств основного органического синтеза и синтетических каучуков / В.О.Рейхсфельд, Л. Н. Еркова. – Л.: Химия, 1974. – 440 с.: ил.
 8. Лебедев, Н.Н. Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза: учеб. для вузов / Н.Н. Лебедев. - 4 - е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1988. - 592с.: ил.
 9. Юкельсон, И.И. Технология основного органического синтеза: учеб. для химико - технологических специальностей / И.И. Юкельсон. - М.: Химия, 1968. - 848с. : ил.
 10. Краткий справочник физико - химических величин / под ред. А. А. Равделя и А. М. Пономаровой. – 10 - е изд., испр. и доп. – СПб.: Иван Федоров, 2002. - 240 с.: ил.
- © Зотеева И. В., Сафиуллина Т.Р. 2021

Лбов М.А.
студент 2 курса магистратуры ИГУ
г. Иркутск, РФ
Науменко А.Э.
студентка 2 курса магистратуры ИГУ
г. Иркутск, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ИНГИБИТОРОВ НА ПРОЦЕСС КОРРОЗИИ МЕТАЛЛОВ

Аннотация

Коррозия – это самопроизвольное разрушение материалов вследствие их физико - химического взаимодействия с окружающей средой (агрессивной атмосферой, морской водой, растворами кислот, щелочей, солей, различными газами и т.п.).

Население часто сталкивается с проблемой коррозии в быту, но современные средства защиты могут быть экономически невыгодными, а растительное сырье является более доступным средством защиты.

Ключевые слова:

Коррозия, ингибиторы, образование, растительные ингибиторы.

Цель эксперимента: определение наилучших растительных ингибиторов для уменьшения скорости коррозии.

Оборудование и материалы: стеклянные бюксы, вода, водяная баня, наждачная бумага, марля, дистиллированная вода, спирт, аналитические весы, образцы различных металлов,

чистотел, крапива, тысячелистник, кора дуба, ромашка, подорожник, мать и мачеха, чабрец, одуванчик, душица, зверобой, полынь.

Реактивы: 0,25н HCl с концентрацией ингибиторов равной 1,5; 3; 4,5 г / 100 мл. Ход работы: В ходе данного эксперимента были приготовлены растворы растительных ингибиторов: взяли измельченное растение (чистотел, ромашка, кора дуба, тысячелистник, крапива, подорожник, мать и мачеха, чабрец, одуванчик, душица, зверобой, полынь), поместили его в колбу с водой, кипятили в течение 30 минут, процедили, не охлаждая, через двойной слой марли, оставшееся сырье отжали. Затем нами был использован раствор соляной кислоты с различными растительными ингибиторами, концентрация которых равна 1,5; 3; 4,5 г / 100 мл. Были взяты образцы стали, железа, меди и алюминия. Образцы перед каждым опытом зачищали наждачной бумагой, промывали дистиллированной водой, затем обезжиривали спиртом и взвешивали на аналитических весах. В стеклянные бюксы налили 5 мл 0,25н HCl, поместили образцы металлов в стеклянные бюксы. Далее налили приготовленные растворы ингибиторов в стеклянные бюксы с образцами металлов и коррозионной средой. Параллельно основному опыту установили контрольные образцы с дистиллированной водой. Длительность данного эксперимента составила 7 дней.

В качестве исследуемых образцов были взяты различные растительные ингибиторы: чистотел, тысячелистник, кора дуба, подорожник, крапива, ромашка, мать и мачеха, чабрец, одуванчик, душица, зверобой, полынь. Рассчитываем потери массы образца: $m_1 - m_2$, где m_1 – масса образцов металлов до эксперимента; m_2 – масса образцов металлов после эксперимента. Скорость коррозии: $v = m_1 - m_2 / \text{сутки}$, где m_1 – масса образцов металлов до эксперимента; m_2 – масса образцов металлов после эксперимента. Степень эффективности ингибиторного действия: $\eta = \frac{v_0 - v}{v_0}$, где v_0 – скорость коррозии в присутствии ингибитора; v – скорость коррозии в эталоне. Коэффициент ингибирования: $\eta = \frac{v_0 - v}{v_0}$, где v_0 – скорость коррозии в присутствии ингибитора; v – скорость коррозии в эталоне.

Результаты эксперимента позволили прийти к выводу, что самым неэффективным ингибитором для железа является ромашка и кора дуба, для стали – полынь, для алюминия – чабрец и для меди – подорожник и чистотел.

Список использованной литературы:

1. Балакай, В. И. Коррозия и защита металлов :метод. указания к лабораторным и практическим занятиям [Текст] / В. И. Балакай, Т. В. Липкина, В. М. Липкин. – Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2016. – 43 с.
2. Барунин, А. А. Коррозия металлов : учеб. пособие [Текст] / А. А. Барунин, В. Н. Лебедев, Д. С. Маслобоев. – СПб. : Изд - во БГТУ, 2017. – 36 с.
3. Бахвалов, Г. Т. Защита металлов от коррозии [Текст] / Г. Т. Бахвалов. – М.: Металлургия, 1964. – 290 с.
4. Бургонова, О. Ю. Коррозия и защита материалов : практикум [Текст] / О. Ю. Бургонова, К. Н. Пантюхова. – Омск : Изд - во ОмГТУ, 2018. – 164 с.
5. Жук, Н. П. Курс теории коррозии и защиты металлов [Текст] / Н. П. Жук. – М.: Альянс, 2006. – 472 с.

© Науменко А.Э., Лбов М.А., 2021

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Антошина К.А.

Кандидат экономических наук

Доцент кафедры товароведения

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли

имени Михаила Туган - Барановского»,

г. Донецк

МАРКЕТИНГОВАЯ ПАРАДИГМА ИНКЛЮЗИИ

Аннотация

Мировая статистика показывает рост количества людей с ограниченными возможностями здоровья, а это требует глубокого понимания актуальности проблематики и, бесспорно, изучения современной парадигмы общества. В работе сформулирована современная маркетинговая парадигма инклюзии, сформированная на основе философско - компаративного анализа концептуально - идейной структуры имеющихся подходов к ее сущности. Используются общенаучные методы аналитического поиска, философско - компаративного анализа, дедукции и индукции. Доказано, что инклюзия как глобальный процесс вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья во все сферы деятельности общества, должна не только являться показателем улучшения качества жизни такой социальной группы людей, но может быть критерием гуманизации общества. Показано, что посредством использования существующих и инновационных подходов, цепь эмпирических связей концептуально - идейной структуры сущности инклюзии не является завершенной, и требует дополнительного изучения.

Ключевые слова

маркетинговая парадигма, инклюзия, общество, идея, подход, аспект, концептуальные основы

В современном обществе понимание инклюзии неоднозначно и многогранно. Главной проблемой принятия и нахождения в обществе людей с ограниченными возможностями здоровья является не факт их самореализации, а отношение самого общества к таким людям как индивидууму, нуждающемуся в понимании и поддержке.

Инклюзия по своей сути предполагает разработку и применение конкретных решений, которые позволят каждому человеку равноправно участвовать в общественной жизни [15].

Инклюзия для человека с особыми потребностями предусматривает не ограничиваемое участие и свободу выбора его меры, форм и способов во всех социальных процессах, на всех ступенях образования, в процессе досуга, на работе, в реализации различных социальных ролей и функций [9].

Последнее десятилетие в развитии мирового сообщества показало неоспоримое (хотя и медленное) понимание в общественном сознании идеи о ценности жизни. В США, Японии, странах Европы уже произошел поворот социального интереса к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты исследований в области инклюзии различных сфер деятельности общества раскрыты в трудах многих отечественных ученых, но особенно многочисленными являются исследования в области инклюзивного образования. Авторами С.В. Алехиной [1],

Е.Н. Гребенюк [3], О.В. Коршуновой [6], Любавиной Н.В. [8], Г.Н. Пениным [11], Е.Л. Яковлевой [13] рассмотрены и систематизированы исследования по принципам инклюзии в практике образования, инклюзивном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья, проблеме инклюзивного образования в свете синергетического подхода, теоретико - методологические основы инклюзии в образовании. Рассмотрены также вопросы инклюзивного образования как новой парадигмы государственной политики, возможности внедрения инклюзивной парадигмы в российской элитной школе и т.д.

Ряд источников [5, 7, 12] рассматривают теоретико - методологические аспекты сравнительной педагогики особенных детей, общие принципы инклюзии, социальную политику в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Среди зарубежных авторов вызывают особый интерес труды М. Afshar Ali [14], Kh. Alam [14], A. Magyar [17], S. Schwab [18], F. Stanford [19], B. Taylor [14], Sh. Rafiq [14], M. Venetz [18], C. Zurbruggen [18] и т.д. Инклюзия за пределами государства находится на более высоком уровне не только научного познания, но практического внедрения, особенно в сфере образования, культуры, туризма и медицинского обслуживания.

Однако недостаточно изученными остаются вопросы эмпирической взаимосвязи основных концептуальных составляющих структуры подходов к сущности инклюзии.

Концептуально - идейная структура подходов к сущности инклюзии идентифицирует эмпирические связи между основными целями, идеями, концептуальными основами, аспектами и подходами с существующими парадигмами, среди которых особое внимание уделено маркетинговой парадигме во взаимосвязи с инклюзивной парадигмой. Подробное прослеживание эмпирических взаимосвязей позволило сформировать авторское видение концептуально - идейной структуры и сущности инклюзии.

Следует подчеркнуть: развитие инклюзии во всех сферах общества будет более эффективным и результативным в случае чуткого и научно обоснованного анализа потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья, а основным инструментом, безусловно, является методологическая база маркетинга. Маркетинговая парадигма позволит «знать, что делать» для развития инклюзии общества.

Изучение парадигмальных подходов к инклюзивной проблематике через призма маркетинговой парадигмы позволяет констатировать: инклюзивная парадигма не является совершенной, а имеет все основания усовершенствоваться, видоизменяться, эволюционировать.

Исследование показало, что посредством использования существующих и инновационных подходов цепь эмпирических связей концептуально - идейной структуры сущности инклюзии далеко не завершена. Одновременно, в современном обществе не более 5 - 7 % стран могут продемонстрировать максимально эффективную инклюзивность в поведении общества.

Стоит обратить внимание, что инклюзивная парадигма предусматривает использование дифференцированного, социального, интерактивного и интеграционного подходов, как наиболее инновационных и результативных в истории научного познания.

Вышесказанно убежденное мнение, что инклюзия как глобальный процесс вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья во все сферы деятельности общества, должен не только улучшать качество жизни таких людей, а повышать уровень жизни

мирового сообщества в целом, гуманизировать его. При этом важны научно - технический прогресс, экономический рост, социальная обеспеченность, сохранение экологии и морально - этическое объединение человечества с целью достойной жизни и продолжении ее на планете.

Проведенное исследование подтверждает гипотезу непрерывного развития инклюзивной составляющей эффективности действия концепции социально - этического маркетинга в направлении формирования инклюзивного поведения общества.

Список использованной литературы

1. Алехина С.В. Принципы инклюзии в практике образования // Аутизм и нарушения развития. - №1 (40). - 2013 – С. 1 - 6. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22647875>
2. Везеничева А.А. Реализация аксиологического аспекта в педагогической практике // Бизнес. Образование. Право. – 2018. – № 3 (44). – Р. 397 - 401. DOI: 10.25683 / VOLBI.2018.44.306
3. Гребенюк Е.Н. Проблема инклюзивного образования в свете синергетического подхода // Молодой учёный. – № 13 (117). – 2016. – С. 780 - 781
4. Давыдова Е.А. Онтологические модели события // Вестник НВГУ. - 2011. - №4. – С. 32 - 36. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17752042>
5. Дегтярева Т.Н. Готовность преподавателей высшей школы к инклюзивному обучению человека с ограниченными возможностями здоровья // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – №6. – С. 137 - 140. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-prepodavateley-vysshey-shkoly-k-inklyuzivnomu-obucheniyu-cheloveka-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>
6. Коршунова О. В. Теоретико - методологические основы инклюзии в образовании // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т.8. – С. 16–20. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25818344>
7. Кулагина Е.В. Социальная политика в отношении инвалидов в государствах благосостояния и России: переход к независимой жизни и инклюзии // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2017. – №10 (355). – С. 1944 - 1971. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-otnoshenii-invalidov-v-gosudarstvah-blagosostoyaniya-i-rossii-perehod-k-nezavisimoy-zhizni-i-inklyuzii>
8. Любавина Н.В. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования // Вестник ГУУ. – 2015. – №2. – С. 291 - 295. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-obucheniya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya>
9. Музыка О.А. Интерпретационные возможности системного подхода в осмыслении инклюзии в современном обществе // Социология. – 2020. – №2. – С. 362 - 366. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interpretatsionnye-vozmozhnosti-sistemnogo-podhoda-v-osmyslenii-inklyuzii-v-sovremennom-obshchestve>
10. Павлович А.А. Современность социальной философии // Технологос. – 2014. – №2. – С. 36 - 46. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennost-sotsialnoy-filosofii>
11. Пенин Г.Н. Инклюзивное образование как новая парадигма государственной политики // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2010. – №9. – С. 41 - 47. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16229924>
12. Родина Л.И. Готовность преподавателя вуза к организации инклюзивного образования // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2019.

– №4. – С. 91 - 99. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-prepodavatelya-vuza-k-organizatsii-inklyuzivnogo-obrazovaniya>

13. Яковлева Е.Л. Инклюзивная парадигма: возможно ли ее внедрение в российской элитной школе? (Философские рассуждения об актуальном) // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. – 2015. – № 3 (22) – С. 195 - 199. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24902275>

14. Afshar Ali, M. Does digital inclusion affect quality of life? Evidence from Australian household panel data / M. Afshar Ali, Kh. Alam, B. Taylor, Sh. Rafiq // Telematics and Informatics. – Vol. 51. – 2020. – Article 101405. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tele.2020.101405>

15. Cabeza - García L. Female financial inclusion and its impacts on inclusive economic development / L. Cabeza - García, E. B. Del Brio, M. L. Oscanoa - Victorio // Women's Studies International Forum. – 2019. – Vol. 77. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2019.102300>

16. Hardy I. The activation of epistemological resources in epistemic communities: District educators' professional learning as policy enactment / I. Hardy, W. Melville // Teaching and Teacher Education. – 2018. – Vol. 71. – P. 159 - 167. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.12.019>

17. Magyar A. Exploring Hungarian teachers' perceptions of inclusive education of SEN students / A. Magyar, A. Krausz, I. Dora Kapas, A. Habok // Heliyon. – 2020. – №6. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03851>

18. Schwab S. Agreement among student, parent and teacher ratings of school inclusion: A multitrait - multimethod analysis / S. Schwab, C. Zurbriggen, M. Venetz // Journal of School Psychology. – Vol. 82. – 2020. – P. 1 - 16. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.07.003>

19. Stanford F. The Importance of Diversity and Inclusion in the Healthcare Workforce // Journal of the National Medical Association. – Vol. 112, Issue 3. – 2020. – P. 247 - 249. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jnma.2020.03.014>

© Антошина К.А., 2021

Бучиана С.Т.

студентка 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Галуцкий А.А.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Симоненко Р.С.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Научный руководитель: **Микигчук В.П.**

доцент, канд. эконом. наук СВГУ

Г. Магадан, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОДА СОТРУДНИКОВ НА УДАЛЕННУЮ РАБОТУ

Аннотация:

В статье анализируются основные положения по организации дистанционной работы сотрудников компании в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Анализируются

положения Трудового кодекса Российской Федерации, предусматривающие особенности организации трудовой деятельности в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Определены факторы, не способствующие переводу на удаленку. Определены управленческие функции при переводе сотрудников на дистанционную работу. Предложен алгоритм перевода сотрудников компании на удаленку.

Ключевые слова:

компания, коронавирусная пандемия, дистанционная работа

Несмотря на спад интенсивности заболеваний коронавирусной инфекцией Covid 19, общее количество продолжает неуклонно расти и на сегодня в России 1,02 млн. случаев. Поэтому актуальной остается проблема перевода сотрудников предприятия на удаленный формат работы.

Обзор научной и нормативной литературы по проблеме перевода сотрудников предприятия на удаленный формат работы показал, что основные положения по организации работы на «удаленке» можно сформулировать следующим образом.

1. Работодатели не обязаны переводить сотрудников на «удаленку», они делают это добровольно.

2. Принудительно перевести сотрудника на «удаленку» нельзя, он должен согласиться. Введение на региональном уровне профилактических мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции не позволяет работодателям переводить сотрудников на дистанционную работу на основании односторонних распоряжений.

3. Чтобы перевести работника на «удаленку», не обязательно расторгать уже существующий трудовой договор и заключать новый договор о дистанционной работе. Достаточно внести в действующий договор соответствующие изменения или подписать дополнительное соглашение.

4. Режим работы и отдыха дистанционный работник устанавливает по своему усмотрению. Но если в соглашении будет указан конкретный график удаленной работы, сотрудник обязан его придерживаться.

5. На удаленных сотрудников распространяются все права и гарантии соблюдения этих прав, что и на всех прочих работников, согласно ТК РФ.

Именно поэтому никто не может обязать работодателей и их сотрудников менять сложившиеся трудовые отношения и переходить на дистанционную работу.

Трудовые отношения — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем (ст. 15 ТК РФ), поэтому изменение трудовых договоров и перевод сотрудников на дистанционную работу осуществляются исключительно по добровольному согласию работника и работодателя.

Перевести сотрудника на дистанционную работу, в том числе и временно, на основании только приказа или распоряжения работодателя нельзя. Дело в том, что при переходе на удаленный режим работы у сотрудника меняется место работы, которое в соответствии со ст. 57 ТК РФ является существенным условием трудового договора. В свою очередь изменение определенных сторонами существенных условий трудового договора, в том числе места работы, допускается исключительно по соглашению сторон трудового договора в письменной форме (ст. 72 ТК РФ).

Исходя из вышесказанного нами предложены мероприятия по переводу сотрудников компании на «удаленку».

Для перевода сотрудников на «удаленку», вначале необходимо определиться с важными организационными моментами.

Во - первых: возможен ли перевод сотрудников (и каких категорий) на работу из дома? Для этого необходимо оценить факторы, определяющие процесс принятия решения. Оценить все «за» и «против».

Можно выделить четыре фактора, которые мешают переводу на удалёнку. Рассмотрим их более подробно.

1. Отсутствие электронного документооборота

Отечественный бизнес до сих пор привык заверять документы своей личной подписью. Документы, заверенные электронной подписью, полностью соответствуют напечатанным на бумаге. Некоторые министерства и службы позволяют получать свои услуги исключительно через портал госуслуг, интернет, без личных визитов. Это ИФНС, например.

2. Нежелание руководства терять контроль над работниками и процессом их труда. Лучше пусть все будет в зоне прямой видимости.

3. Неготовность сотрудников работать из дома. Для продуктивной работы нужен рабочий настрой, а условия для работы на дому есть далеко не у всех. Основные причины: нет оборудованного рабочего места, нет свободных, тихих помещений, дома маленькие дети.

4. Социальный фактор. Если человек всю жизнь работал только в офисе, ему может быть психологически тяжело без общения с коллегами.

Список литературы

1. Официальная статистика коронавируса [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.google.com/search?q=%D...UTF-8>.

2. Журнал Энергия Интеллекта - Москва [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.iks-consulting.ru/ratings-245.html>.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // Справочно - правовая система «Консультант - Плюс».

5. Журнал Контур [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://kontur.ru/articles/4570>.

© Бучиана С.Т., Галуцкий А.А., Симоненко Р.С. 2021

Бучиана С.Т.

студентка 3 курса СВГУ, Г. Магадан, РФ

Галуцкий А.А.

студент 3 курса СВГУ, Г. Магадан, РФ

Горчакова С.А.

студентка 3 курса СВГУ, Г. Магадан, РФ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПОКУПАТЕЛЯ, СОВЕРШАЮЩИЙ ПОКУПКИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация:

Статья посвящена вопросам, продвижения товаров / работ / услуг в сети Интернет. Исследуются особенности использования нейросетей для сбора и анализа огромных

объемов данных о поведении пользователей. Акцентируется необходимость нахождения индивидуального подхода к каждому посетителю сайта.

Ключевые слова:

анализ поведения покупателя, рекламирование товаров, прогнозирование, продажа в сети Интернет.

Персонализированные рекомендации товаров: как технологии могут повысить продажи. Потребитель 21 века избалован. Разнообразие товаров на любой вкус, обилие рекламы со всех сторон — все это утомляет и приедается. Поэтому интернет - магазинам становится сложно продавать. Выход — полная подстройка под каждого покупателя и его интересы.

Индустрия потребительских товаров работает в условиях высокой конкуренции. Среда интернет - торговли сложна и быстро меняется. Рынок перенасыщен. Система, которая сможет подбирать позиции в соответствии с интересами пользователя, решает сразу несколько проблем:

- Улучшает поведенческие факторы на сайте (и позиции в поиске).
- Увеличивает вовлеченность покупателя. Его лояльность к бренду.
- Повышает продажи и прибыльность бизнеса.
- Оптимизирует временные затраты.
- Помогает сэкономить на маркетинговом отделе.

Отдельно нужно сказать про особенности современного потребителя. Он стал более осознанно подходить к шоппину. Спонтанных покупок — минимум. Поиск выгоды и более низких цен.. Еще один важный момент: люди в процессе покупок ведут себя по - разному. Каждый имеет свои собственные «алгоритмы» поведения. Никакой отдел маркетинга не может это учесть. А вот система может.

На платформу сайта устанавливается программное обеспечение, которое анализирует поведение пользователя. На основе этих данных система предлагает определенные товары.

Что может анализироваться:

- Источники перехода на сайт (поисковые запросы, посты из социальных сетей и т. д.).
- Просмотренные категории сайта.
- Просмотренные товары и их характеристики.
- Время нахождения на странице конкретного товара.

Предлагаемые товары могут быть похожи на просматриваемый, но при это иметь другую стоимость и принадлежать иному производителю. Второй вариант — сопутствующие товары.

Например, к одежде для занятий йоги будет предложен коврик для йоги / фитнеса. К автомобильным запчастям — средства для ухода за ними. К мобильному телефону — аксессуары вроде наушников и чехлов. Это удерживает внимание пользователя и создает ощущение выгоды покупки. Кроме того, он купит все в одном месте, а не пойдет в другой магазин к конкурентам. Вариант третий — по интересам. Примитивный пример с продуктовым онлайн - магазином. Допустим, в основном пользователь просматривал овощи / фрукты, продукты с низким содержанием глютена и т. д. Скорее всего, он интересуется здоровым питанием. Соответственно, предлагать ему чипсы было бы нерационально.

Можно подойти к вопросу более глобально. И анализировать:

- Пол и возраст.
- Семейное положение.
- Примерный уровень доходов.
- Образование и род деятельности.
- Предпочитаемые бренды.
- Хобби.

Подобная практика активно используется в развитых странах. Однако даже там она находится в зачаточном состоянии и плохо отлажена.

Оптимально использовать самообучающиеся искусственные нейросети и технологии Big Data. Система сможет обучаться в реальном времени, изучать товары и поведение пользователей, а также анализировать свои ошибки.

Типы сетей:

– Сети со свёрточной архитектурой могут распознавать изображения товаров, их внешние характеристики.

– Рекуррентные нейросети умеют анализировать поступающую информацию и на этом строить базы данных, генерировать страницы. А также делать прогнозы.

Комбинация этих архитектур позволит оптимизировать работу сайта и сделать ее более эффективной. Пользователю будет выдаваться только релевантная информация. Было бы хорошо, если бы систему можно было встроить прямо в движок интернет - магазина. Однако пока многие escommerce платформы этого не позволяют. Таким образом, система автоматического подбора товаров поможет сформировать портрет каждого покупателя. Персонализированный подход позволит получить более или менее точные данные о предпочтениях потребителя. И предлагать ему только то, что действительно вызовет интерес. Это экономит ресурсы сайта и бизнеса, а также увеличивает уровень продаж и лояльность клиентов.

Искусственная нейросеть может насчитывать от нескольких десятков до миллионов «нейронов». Нейрон — это «ячейка» или узел. Ячейки образуют между собой связи. Есть три типа ячеек: входные, скрытые и выходные. Первый слой (входной) получает информацию из внешнего мира и передает ее скрытому слою. Тот обрабатывает данные и решает, какие из них стоят внимания, чтобы передать их дальше. Выходной слой выдает результат обучения и передает его следующим слоям. Те — следующим. По этой упрощенной схеме и происходит обучение сети.

Есть множество видов нейросетей. В каждом — разное устройство уровней и связей (архитектура). Свёрточные и рекуррентные сети — два основных типа:

1. Свёрточные нейросети сильно отличаются от большинства. Их называют сетями с прямой связью, так как информация передается от одного уровня к другому. Как правило, свёрточные сети применяются для распознавания изображений, а также работы с видео и аудио. Реже — с текстом. Нейросеть обрабатывает пиксели и как бы «видит» отдельные части объекта, которые потом складывает в отдельную картинку. В рамках интернет - магазина это может использоваться для классификации изображений товаров.

2. Отличительная особенность рекуррентных нейросетей — наличие «памяти». Благодаря ей нейроны могут образовывать обратные связи и иметь свой вес. Большой вес

получают те звенья сети, которые содержат наиболее актуальную информацию. Это позволяет предсказывать дальнейшие результаты. Поэтому рекуррентные сети могут использоваться для анализа и предсказания поведения пользователя. Поведение каждого отдельного пользователя содержит шаблоны (привычки). Именно эти шаблоны и будут анализироваться.

Упрощенный пример с интернет - магазином: сеть выясняет, что некий посетитель всегда сначала просматривает категорию «скейтборды», а после нее — «кроссовки для бега». Можно настроить ее так, чтобы при просмотре скейтбордов в предложенных товарах пользователю показывались позиции из «кроссовок». Таким образом, нейросети могут собирать и анализировать огромные объемы данных о поведении пользователей. А затем распределять этих пользователей по группам. Например, в зависимости от их предпочтений, историй покупок и т. д. Это открывает широкие возможности для улучшения конверсий интернет - магазинов.

Список литературы

1. Алексеева Т.В. и др, Электронный бизнес / Под редакцией В.В. Дика, А.И. Уринцова. Москва, 2015.

2. Уринцов А.И. Системы информационной поддержки товаропроизводителей, в книге: Молодежь и экономика Тезисы межрегиональной научной конференции. 2000. С. 170 - 171.

3. Уринцов А.И. Электронный обмен данными. Учебное пособие, Москва, 2011.

© Бучиана С.Т., Галуцкий А.А., Горчакова С.А. 2021

Вирабова М.Р.

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭМиГУ

Коваленко А.А.

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры ЭМиГУ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ,

г. Пятигорск, РФ

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СКФО В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: понятие «логистизация» является новым в экономике и означает целенаправленный процесс распространения логистического подхода на управление потоковыми процессами в сфере коммерческой деятельности.

Ключевые слова: логистика, стратегический подход, инфраструктура, подход, товародвижение.

Логистический подход сформировался из методологии и практики маркетинговой деятельности, по сути, состоящей в приспособлении производителей продукции и услуг к жестким условиям их реализации в рыночных условиях.

Чтобы эффективно управлять товародвижением, следует оптимизировать товаропотоки, проходящие через предприятие оптовой торговли, так как ему приходится решать задачи минимизации издержек на закупки и реализацию своей продукции. Поэтому решение этих задач предусматривает всемерное использование логистики, а именно соответствующих логистических подсистем управления этими процессами управленческим аппаратом оптовых предприятий [1].

Ключевой целью производителей, с точки зрения торговли, является обеспечение всех потенциальных потребителей продукцией с максимальной эффективностью путем формирования оптимальной системы каналов продаж на фоне минимизации издержек системы дистрибуции. Основная цель потребителей – получать товары, характеризующиеся требуемыми качествами: приемлемые цены, высокое качество и сервисное обслуживание. Первостепенные цели инвесторов и предпринимателей в секторе торговли – это обеспечение стабильной прибыли, ее максимизация. Основная цель развития торговли региона – это создание и развитие эффективной логистической товаропроводящей инфраструктуры, приемлемой с точки зрения оптимального сценария развития экономики региона, являющейся составной частью единого плана модернизации экономики РФ в целом.

В Северо - Кавказском федеральном округе отдаленные, труднодоступные, территории очень часто характеризуются полным отсутствием торговых площадей. Заметная доля населения округа не имеют возможности добраться до существующих торговых объектов, так как они расположены на значительном расстоянии в населенных пунктах с низким уровнем платежеспособности и с недостаточно развитой инфраструктурой. Кроме того, в регионах, характеризующихся относительно развитой торговой инфраструктурой, ассортимент товаров и качество предоставляемых услуг и не соответствует требуемым стандартам.

Значительное внимание, которое уделяется в настоящее время развитию логистических процессов, обусловило формирование оптимальных форм организации товаропроводящей инфраструктуры на различных локальных рынках.

Наметившийся в Северо - Кавказском округе перекоп в развитии оптовой торговли существенно затрудняет развитие не только розничной торговли в большинстве субъектах, но и тормозит развитие экономики округа в целом. Подходы к развитию товаропроводящей инфраструктуры Северного Кавказского федерального района должны быть ориентированы на решение основных проблем и реализацию региональным руководством приоритета развития области.

С целью создания эффективной программы развития товаропроводящей инфраструктуры СКФО необходимо учесть стратегические подходы, разработанные в настоящее время для данного региона: стратегию социально - экономического развития СКФО; региональные программы развития товаропроводящей инфраструктуры субъектов СКФО.

Эффективная реализация стратегии развития Северо - Кавказского округа возможна на фоне формирования интегрированной логистической системы с современной инфраструктурой, а также широким территориальным охватом. Подобная система способна обеспечить реализацию ключевых направлений стратегии развития округа. Также создание интегрированной логистической системы обеспечит реализацию социальных

задач развития региона: создание дополнительных рабочих мест, образовательные программы, снижение индексов потребительских цен, поддержание и развитие малых и средних форм бизнеса и т.д.

Основные задачи стратегии развития товаропроводящей инфраструктуры в Северо - Кавказском федеральном округе, основываясь на анализе существующих проблем, возможностей и угроз, сопутствующих сектору торговли, можно сформулировать так: формирование современной товаропроводящей инфраструктуры; увеличение эффективности системы управления сектором торговли; создание программ стимулирования развития торговой отрасли в отдаленных, малонаселенных пунктах; обеспечение потребности в кадрах в торговле; формирование эффективной конкурентной среды; внедрение программ поддержки малого и среднего бизнеса, параллельно поддерживая развитие современных форматов розничной торговли; поддержка развития новых каналов продаж, работающих на удаленном расстоянии от потребителя [2].

К настоящему моменту по всем субъектам СКФО разработаны планы и стратегии развития потребительского рынка, которые включают в себя мероприятия по формированию и развитию эффективной товаропроводящей инфраструктуры. Программа развития товаропроводящей инфраструктуры должна учитывать интересы субъектов округа и ориентироваться на их преимущества, возможности и ограничения.

Перспективой логистического совершенствования торговых систем является их интеграция с системами, обеспечивающими движение продукции производственно - технического назначения с целью оптимизации всей логистической цепочки от первичного поставщика сырья до конечного потребителя.

Цель рационализации торговли на базе концепции логистики - создание высокоэффективных товаропроводящих систем, способных обеспечить наличие нужного товара, в нужном месте, в нужное время, в нужном количестве, с минимальными затратами и по приемлемой цене. Эти системы должны иметь высокую способность адаптироваться к изменениям окружающей среды.

Несмотря на присутствие различных теоретических и методических разработок по данной проблеме приходится констатировать их ограниченность применительно к реальной деятельности организаций торговли, как оптовой, так и розничной, функционирующих на территории РФ.

Список использованной литературы:

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2 - е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ - Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978 - 5 - 4475 - 9834 - 1. – DOI 10.23681 / 496875. – Текст : электронный.

2. Экономическое развитие страны: определение, этапы, показатели // Файловый архив URL: <https://businessman.ru/new-ekonomicheskoe-razvitiye-strany-opredelenie-etapy-pokazateli.html> (дата обращения: 30.03.2021).

© М.Р. Вирабова, А.А. Коваленко, 2021

Герасимова К.А.
старший преподаватель кафедры «Финансы»
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г.Ростов - на - Дону, Россия

Симолян Н.С.
магистрант кафедры «Финансы»
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г.Ростов - на - Дону, Россия

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ

В современной экономике, основными источниками финансирования государственных (муниципальных) учреждений являются бюджетные средства и приносящая доход деятельность. Такие источники составляют финансовую базу государственных (муниципальных) учреждений, поэтому вопросы их привлечения в достаточных для стабильной их деятельности объемах являются актуальными. Вопросы формирования финансовых ресурсов за счет приносящей доход деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях не достаточно изучены в связи с постоянными изменениями законодательства и условиями их функционирования.

Ключевые слова

Государственные (муниципальные) учреждения, приносящая доход деятельность, предпринимательская деятельность

В соответствии со ст. 120 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ)¹ и ст. 9.1 Федерального закона № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях»² учреждение — некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально - культурных или иных функций некоммерческого характера. Государственными (муниципальными) учреждениями признаются учреждения, созданные РФ, субъектом РФ и муниципальным образованием. В исследовании было отмечено, что типами государственных (муниципальных) учреждений считаются: автономные, бюджетные и казенные.

Бюджетное и автономное учреждение осуществляет основные виды деятельности в соответствии с государственными (муниципальными) заданиями. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ. Финансовое обеспечение

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

² Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7 - ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

выполнения государственного задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований (ст. 69.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации), предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующие цели.

Бюджетное учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Что касается законодательства, то Бюджетный кодекс Российской Федерации³ устанавливает право казенного учреждения осуществлять приносящую доходы деятельность. Пункты 2, 3, 4 статьи 298 Гражданского кодекса Российской Федерации⁴ устанавливают, что автономное, бюджетное и казенное учреждения вправе осуществлять приносящую доходы деятельность. Несмотря на широкое использование, до настоящего времени определение «приносящая доход деятельность» в действующем законодательстве отсутствует. Особую значимость в последнее время это понятие приобрело в связи с реформацией такого сектора экономики как государственные и муниципальные учреждения и разделения их на бюджетные, автономные и казенные учреждения⁵.

Так многие государственные учреждения здравоохранения, образования, культуры занимаются предпринимательской деятельностью, которые обеспечивают им дополнительный, а порой и основной источник финансов для обеспечения финансирования своей деятельности. В качестве видов предпринимательской деятельности, осуществляемых государственными учреждениями в целях привлечения дополнительных финансовых средств, выделяют оказание платных услуг, пожертвования, гранты, сдача в аренду нежилых помещений и т.д.

Как показал анализ современных научных исследований, единый терминологический подход к определению сущности понятия «предпринимательская деятельность» в отношении государственных учреждений отсутствует. Дискуссионным также остаётся вопрос о его соотношении со смежными понятиями, такими как «предпринимательская» и «приносящая доход» деятельность. Исследуя научную и учебную литературу по данной проблематике, стоит выделить ряд авторских подходов⁶.

О. В. Трачук считает, что понятия «предпринимательская деятельность» и «приносящая доход деятельность» являются самостоятельными правовыми категориями, отражающими разные виды экономической деятельности⁷.

³ "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145 - ФЗ (ред. от 30.04.2021). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

⁴ Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

⁵ Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 08.05.2010 N 83 - ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/

⁶ Кузнецова И.С. Предпринимательская деятельность как один из основных источников доходов в государственных учреждениях // Экономические науки. – 2020. - №12 - 4 (51). С.134 - 137.

⁷Трачук О. В. Гражданско - правовое регулирование приносящей доход деятельности

Многие современные экономисты полагают, что для государственных учреждений, осуществляющих деятельность, приносящую доход, распространяются положения законодательства о предпринимательской деятельности. Это подтверждается и в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 23 июня 2015 г. №25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Ряд другие экономистов придерживаются мнения о том, что понятие «приносящая доход деятельность» имеет более широкий и емкий смысл. Например, Д.Ю. Ханея указывает, что наряду с предпринимательской называет и иные виды приносящей доход деятельности, не отвечающие признакам предпринимательской, к которым относит случаи разового, несистематического извлечения прибыли государственного учреждения, получение им доходов в виде дара, пожертвований, по завещанию⁸.

Стоит скорее всего согласиться со сторонниками третьего подхода, которые предлагают разграничивать экономический смысл понятий «доход» и «прибыль». Под доходом стоит понимать те средства, которые субъект экономической деятельности получает от любого вида хозяйственной деятельности, тогда как прибыль – разница между доходами и расходами. Исходя из этого, автор делает вывод, что деятельность государственного учреждения, приносящая доход, не нацелена на получение прибыли. Таким образом, целевой критерий вряд ли может быть пригоден для разграничения понятий «доход» и «прибыль». Следует отметить, что и законодатель не разграничил данные понятия применительно к деятельности бюджетных учреждений. Иначе государственным учреждениям, с точки зрения налогового законодательства, необходимо было бы платить налог на доходы (по аналогии с физическими лицами), а не налог на прибыль (как коммерческие организации).

При организации предпринимательской деятельности государственному учреждению крайне важно определить критерии эффективности предпринимательской деятельности, поскольку в деятельности государственного учреждения, ведущих предпринимательскую деятельность, присутствует экономическая составляющая, а не только социальная⁹. Поэтому экономическая эффективность предпринимательской деятельности государственных учреждений в России имеет многогранный характер и характеризуется сложностью проведения экономического анализа. При этом стоит отметить, что законодательно не закреплены критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности государственного учреждения, как основного или дополнительного источника дохода, не обозначены методики расчета показателей и их требуемые или допустимые значения.

Для оценки эффективности предпринимательской деятельности в научной и учебной литературе нет однозначного мнения. Так, О.В. Баранцева предлагает использовать единый

образовательного учреждения. Автореф. дисс... канд. юрид. наук: 12.00.03. / О. В. Трачук. М., 2012. 15.

⁸ Ханея Д.Ю. Теоретические основы понятия «предпринимательская деятельность» и его нормативно - правовое регулирование в рамках функционирования бюджетной организации / Д.Ю. Ханея, А.Е. Кисова // Вектор экономики. –2020. – №8 (50). – С. 22.

⁹ Акашева В.В. Финансирование бюджетных учреждений / Акашева В.В., Назарова Е.В. // Экономические исследования и разработки. – 2017. – №4. – С. 107 - 110.

результативный показатель¹⁰. Для этого автором разработана следующая методика. Изначально предлагается определение единого показателя качества предоставления платных услуг (первый показатель) и установление требуемого объема финансовых средств от предпринимательской деятельности по данной бюджетной организации (второй показатель). Коэффициент эффективности использования финансовых средств определяется как отношение первого и второго показателя.

В.Д. Матанцев¹¹ предлагает для оценки эффективности предпринимательской деятельности государственного учреждения оценивать уровень доходности (соотношения доходов и расходов от коммерческой деятельности), уровень рентабельности (соотношение чистой прибыли и понесенными расходами). Основываясь на мировом опыте оценки эффективности предпринимательской деятельности государственных учреждений, автор также выделяет такие показатели, как уровень качества платных услуг, индекс эффективности платных услуг.

Исходя из вышеизложенного следует, что осуществление государственными учреждениями предпринимательской деятельности позволяет привлекать дополнительные источники финансирования для осуществления государственной организацией своих целей и задач. При этом в условиях недостаточного финансирования предпринимательская деятельность для многих государственных учреждений выступает едва ли не основным источником финансовых средств после государственного финансирования.

Список использованной литературы:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145 - ФЗ (ред. от 30.04.2021). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7 - ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
4. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 08.05.2010 N 83 - ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/
5. Акашева В.В. Финансирование бюджетных учреждений / Акашева В.В., Назарова Е.В. // Экономические исследования и разработки. – 2017. – №4. – С. 107 - 110.
6. Баранцева О.В. Анализ эффективности, приносящей доход деятельности в бюджетных организациях // Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития. – 2018. – С. 105 - 109.

¹⁰ Баранцева О.В. Анализ эффективности, приносящей доход деятельности в бюджетных организациях // Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития. – 2018. – С. 105 - 109.

¹¹ Матанцев В.Д. Правовое регулирование приносящей доход деятельности некоммерческих организаций // Аграрное и земельное право. – 2019. – №7 (195). – С. 35 - 41.

7. Кузнецова И.С. Предпринимательская деятельность как один из основных источников доходов в государственных учреждениях // Экономические науки. – 2020. - №12 - 4 (51). С.134 - 137.

8. Матанцев В.Д. Правовое регулирование приносящей доход деятельности некоммерческих организаций // Аграрное и земельное право. – 2019. – №7 (195). – С. 35 - 41.

9. Трачук О. В. Гражданско - правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательного учреждения. Автореф. дисс... канд. юрид. наук: 12.00.03. / О. В. Трачук. М., 2012.

10. Ханя Д.Ю. Теоретические основы понятия «предпринимательская деятельность» и его нормативно - правовое регулирование в рамках функционирования бюджетной организации / Д.Ю. Ханя, А.Е. Кисова // Вектор экономики. –2020. –№8 (50). – С. 22.

© Герасимова К.А., Симонян Н.С. 2021

Голубовский А.Я.

магистрант

Кудряшова Т.В.

доцент

ФГБОУ ВО «СГУВТ»

г. Новосибирск, РФ

РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ ГОРОДА СУРГУТ

Аннотация

Транспортная система для крупного города создаётся для того, чтобы исключить перебои в обеспечении предприятий в пределах городской черты необходимой рабочей силой. Из - за несостоятельности системы оба рынка - и труда, и потребительский утрачивают объёмы.

Известность городу Сургуту придала роль крупнейшего узла на западносибирских территориях, а город обеспечивает связь между регионами. С точки зрения транспортной структуры город обеспечен всеми разновидностями: есть порты и аэропорты, железная дорога, автомагистрали, действует трубопровод.

В рамках статьи рассматривается развитие транспортной системы, что во многом объясняется современными тенденциями совершенствования технологии перевозок и систем управления.

Ключевые слова

Развитие, транспортная система, Сургут, программа, перспективы.

В настоящее время Тюменская область и ХМАО гордится Сургутом как городом, лидирующим в регионе по уровню развития культуры и промышленности. В этом населенном пункте транспортные магистрали пересекаются в едином узле: железнодорожное сообщение, несколько автомагистралей, аэропорт принимает

международные рейсы, а также работает речной порт. Особо выделяется категория трубопроводного транспорта : через город идут к потребителям по РФ и за рубеж нитки с нефтью и газом.

В настоящий момент при обследовании проложенной в городе транспортной сети, определяется, что ни структурно, ни организационно, грузооборот быть удовлетворен не может. Но с повышением нагрузки ожидается, что перевозки по транспортной сети города Сургута возрастут в цене, что отметят потребители местных перевозок и транзитных, ухудшатся экологические показатели, возрастет число аварий, тогда как возникнет необходимость перераспределять самые насыщенные потоки транспорта в зависимости от направления.

Перечислим ключевые проблемы, тормозящие для города Сургута развитие транспортной сети и нуждающиеся в разрешении:

- стимулировать рост всех транспортных инфраструктурных мощностей, соорудить логистические центры, где будут храниться и перераспределяться грузы;
- реконструировать и спроектировать новые дороги и улицы;
- пересмотреть систему управления УДС, чтобы повысить эффективность и гибкость.

Ситуация складывается так, что по городу Сургуту текут интенсивные транспортные потоки, движение затруднено в часы пик, проблемно практически ежедневно, а даже и межпиковые часы загруженность магистралей не спадает. Эти аргументы веско доказывают, что дорожное движение Сургута нуждается в эффективной организации [2].

Вопрос о необходимости развить транспортную структуру Сургута раскрыт в таких документах как:

- «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры муниципального образования городской округ город Сургут на период до 2035 года. Концепция»;
- «Постановление Администрации г. Сургута Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013 г. № 8981 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие транспортной системы города Сургута на период до 2030 года"» (изменен и дополнен)[3].

Сложность состоит в том, что на отдельных участках транспортная инфраструктура может развиваться после того, как выкупить из частной собственности недвижимость, снести сооружения здания, а затем соорудить необходимые транспортные объекты.

Сегодня развитие транспортной инфраструктуры планируется как комплексное, а в данных мерах запланировано внедрение мероприятий, чтобы обеспечить капитальный ремонт, обслуживать включенные в транспортную сеть элементы, ремонтировать и освещать улицы, пополнять общественный автопарк города современными единицами. Еще при развитии в Сургуте транспортной инфраструктуры акцент должен быть направлен на развитии парковок, дефицит которых явно испытывает городской округ.

Немаловажным направлением комплексного развития транспортной сети следует назвать мероприятия, в результате проведения которых все ключевые транспортные терминалы города повысят пропускную способность, станут комфортабельными и безопасными, обеспеченными транспортом и связанными. Комплексом мероприятий планируется охватить речной порт и воздушный, центральный вокзал на железной дороге города. Вопрос об отсутствии в городском округе Сургут транспортно - логистического

центра ставит акцент на сооружении такого объекта с целью развить транспортную систему в целом.

Транспортная система в процессе развития нуждается в разработке ИС на основе нейросети с такими целями:

- обеспечить всем участникам дорожного движения информационное обеспечение;
- организовать реализовать телеобзор на дорожных магистралях;
- фиксировать на видео и фото нарушения, допущенные в отношении правил дорожного движения.

Первым шагом, с которого будет начато развитие транспортной системы, состоящее в строительных и реконструкционных работах, ремонтных мероприятиях, расширении автопарка, необходимо назвать условие обеспечить подготовку в формате проектно - изыскательских работ.

Мероприятия, закрепленные в настоящей программе, сфокусированы на всех сторонах проблемы, из - за чего с реализацией мер улучшатся перспективы развития города, возрастет спрос на транспортные услуги, а также будут учтены пункты стратегии РФ в транспортной отрасли, согласованные с другими статьями и программами развития России.

Однако в настоящее время не рассмотрен вопрос о том, что вслед за реализацией даже части мероприятий, заложенных в программе развития, город Сургут достигнет транспортный коллапс:

- станет более опасным в плане безопасности движение на дорогах;
- ухудшится комфортабельность перевозок;
- жители отметят падение качества жизни;
- проявится перегрузка любого из компонентов и видов транспорта, участвующих сегодня в работе транспортной системе.

Без сомнения, транспортная система города Сургута очень перспективна в плане развития из - за геополитической значимости региона, видения Сургута как одного из его центров, оформившийся план диверсифицировать региональную экономику. В настоящее время территория ХМАО обладает высочайшим геополитическим статусом, из - за чего создаются стимулы ускоренного развития, обусловленные выгодностью положения на географической карте. Итак, вполне закономерно автономный округ и Сургут как один из его крупнейших городов получил статус стратегически - значимого региона.

В результате диверсификации снизится удельный вес трубопроводного транспорта, возрастут по объему перевозки по автодорогам и железнодорожным магистралям. Сегодня в экономике региона транспортная отрасль среди прочих составляющих частей является ключевой, экономически значимой, а региональные отрасли диверсифицируются с учётом комплексности развития всех процессов трансформации, и активно изменяют структуру транспортного комплекса. Эти перемены охватили не только Сургут, но и весь регион. Вопрос о развитии транспортного комплекса на уровне стратегическом активизировался в последнее время. Данные обстоятельства требуют ответить на вызов времени, выполнить все задачи, позволяющие развить транспортную систему города Сургут и сопредельных территорий заданный во всероссийской транспортной стратегии уровень. В настоящий день транспортные сети находятся в сложном состоянии, проблемным признан инфраструктурный комплекс, так как его развитие не предпринималось после освоения региона на социалистическом периоде. В результате фактор сдерживает развитие, а также

не устранено отсутствие интеграции, тогда как транспортная структура диспропорциональна.

Автомобильные дороги в городе Сургуте резко несопоставимы с автомобилизацией региона, растущим спросом на перевозки общественным транспортом, в связи с чем расходы возрастают, скорость движения падает, территория как транзитная не используется, подолгу простаивает транспорт и растет аварийность. Транспортная сеть в регионе из-за недостаточности развития тормозит рост экономики, замедляет развитие регионального рынка, препятствует транспортной отрасли развить новые возможности: вовлечь в хозяйство ещё неосвоенные территории, обеспечить мобильность рабочей силе, тогда как население не обеспечено с социально значимыми услугами [4].

Говоря о ключевых факторах, на основании которых ожидается развивать транспортную систему города Сургута, следует акцентировать следующие составляющие:

- правительство ХМАО как сторона, для которой транспортная доступность действующих в округе населённых пунктов является вопросом первостепенной значимости из-за необходимости продолжать развивать разнотраслевую промышленность, а также бизнес, как малый, так и средний;
- администрация городского округа, интерес которой в устранении проблем с транспортным обеспечением очень высок;
- собственно бизнес сектор [1].

На текущий момент транспортная сеть города Сургута находится в том состоянии, перспективы развития которой актуализируют важность задачи системного управления транспортными потоками. Время поставило вызов, переел Сургутом влиться в транспортную систему региона и всего государства. Именно системность для города Сургута станет основой успешного решения проблем, не позволяющих на сегодняшний день эффективно управлять транспортными потоками, а применением системных решений возникнет высокая отдача от транспортной сети.

Список источников

1. Большаник Пётр Владимирович Прогноз развития транспорта Югры // Вестник ЮГУ. 2018. №1 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognoz-razvitiya-transporta-yugry> (дата обращения: 28.05.2021).

2. Перспективы развития транспортной сети города Сургута. <https://evansys.com/articles/novatsii-v-oblasti-tehnicheskikh-nauk-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-mezhdunarodnoy-nauchno-pra-sektsiya-8-transport-i-svyaz-korablestroenie-perspektivy-razvitiya-transportnoy-seti-goroda-surguta/>

3. Постановление Администрации г. Сургута Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013 г. N 8981 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие транспортной системы города Сургута на период до 2030 года" (с изменениями и дополнениями)

4. Садыков Андрей Фаридович Состояние и перспективы развития транспортного комплекса Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в условиях диверсификации региональной экономики // УЭК. 2015. №1 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya-transportnogo-kompleksa-hanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-v-usloviyah-diversifikatsii> (дата обращения: 28.05.2021).

© Голубовский А.Я., Кудряшова Т.В., 2021

Голубовский А.Я.
магистрант
Кудряшова Т.В.
доцент
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
г. Новосибирск, РФ

РОЛЬ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА В ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗКАХ В РАЙОНАХ СРЕДНЕГО ПРИОБЬЯ

Аннотация

В статье рассматривается характеристика района среднего Приобья. Рассматриваются основные преимущества и недостатки водного транспорта в пассажирских перевозках, а также раскрывается роль водного транспорта в пассажирских перевозках в районах среднего Приобья.

Ключевые слова

Водный транспорт, пассажирские перевозки, район, климат, река.

Районы среднего Приобья составляют районы с плохими, дискомфортными и экстремальными территориями, с умеренно суровым континентальным климатом. В основном представляют собой таежно - болотистую зону. Длительность зимы в таежно - болотистой зоне составляет полгода, в зоне лесотундры восемь месяцев. Свойственно для района среднего Приобья короткое холодное лето, своеобразие сезонной и суточной фотопериодичности, особенности ландшафта, флоры и фауны, высокая активность гелиофизических факторов. Следовательно, на такой территории все названные моменты приводят к тяжелой приживаемости человека.

Стоит отметить, что на территории ХМАО большое количество рек, а именно больше двухсот. В основном многие из них относятся к равнинному типу, с медленным течением, широкими поймами, изобилием протоков, стариц и русловых озер.

Самой главной является река Обь, представляющая собой водную магистраль. Она считается крупной рекой в нашей стране, протяженностью 3676 км. В пределах округа Обь течет двумя мощными рукавами: Большая и Малая Обь. Важное русло - Большая Обь, прижатое к восточному борту долины, шириной до 5 км, глубина 15 - 18 м, не принимая во внимание перекаты, отличается разностью фарватера, наличием мелей и островов.

Также стоит отметить, что во время весеннего разлива реки Обь на десять километров район оказывается затопленным в воде. Вследствие такого процесса основные дорожные магистрали и железная дорога стоит на насыпях, которые дают возможность даже в период разлива реки поддерживать транспортную связь с поселком. Практически многие поселения в районерасположились на берегах рек. Можно подчеркнуть, что в последние годы было построено очень много дорог. Однако, существуют такие отдаленные поселения, куда дорог до сих пор нет и перевозки реализуются по рекам, а зимой по автозимникам. На таких территориях просто не представляется возможность реализовать транспортировку пассажиров железнодорожным либо автомобильным транспортом из - за экономических и рациональных причин.

Популярным во многих речных бассейнах являются пассажирские перевозки. В районах среднего Приобья примерно 27 % населения пользуются услугами такого вида транспорта. Существование водных путей, представляющие собой водную перевозку пассажиров выступают прекрасным способом транспортировки. В месте с тем водная перевозка

пассажиры имеют ряд достоинств по сравнению с автомобильным и железнодорожным транспортом [3, с.85]:

во - первых, дешевизна транспортировки (потребление энергии равняется 25 % от автомобильного транспорта и 6 % - от железнодорожного);

во - вторых, наличие водных путей;

в - третьих, водный транспорт в некоторых ситуациях является водным самым эффективным видом транспортировки пассажиров[2, с.228].

в - четвертых, существует неограниченная пропускная и провозная способность подвижного состава.

Недостатками водной перевозки являются[1, с.23]:

- существует зависимость от метеорологических условий;

- потребность в использовании ледоколов для зимней проводки судов к портам;

- значительно небольшие глубины многих российских портов.

Таким образом, водный транспорт в районах среднего Приобья играет важную роль при перевозке пассажиров, где водные пути в большинстве случаев являются единственными транспортными коммуникациями. Так, основной поток водного транспорта в районы среднего Приобья идет по Оби, через Обскую и Тазовскую губу и далее — вверх по рекам Надым, Пур и Таз. Главным образом важное значение эти водные артерии обретают на сегодняшний день, когда на территории района активизировалась добыча газа и нефти. Ведь по прогнозам на будущее данные районы станут уникальной нефтегазоносной провинцией России,

Список использованной литературы

1. Кудряшова Т.В. Масленников С.Н. Некоторые аспекты речных скоростных пассажирских перевозок в районах среднего Приобья. Журнал «Научные пробелы транспорта Сибири и Дальнего Востока». - № 3 - 4. – 2016. – С. 23 - 25

2. Михальченко А.А. Транспорт. Общий курс : учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.]. М - во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель :БелГУТ, 2018. – 315 с.

3. Терешина Н.П. Экономика транспорта: Учебное пособие / Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 142 с.

© Голубовский А.Я., Кудряшова Т.В., 2021

Горчакова С.А.

студентка 2 курса СВГУ, Г. Магадан, РФ

Симоненко Р.С.

студент 3 курса СВГУ, Г. Магадан, РФ

Мунаев Е.Р.

студент 3 курса СВГУ, Г. Магадан, РФ

ОТЛИЧИЕ МОТИВАЦИИ ОТ СТИМУЛИРОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Аннотация:

В статье раскрывается сущность понятий мотивации и стимулирования. Раскрываются основные отличия мотивации от стимулирования. Приводится перечень мотивирующих факторов для рабочего коллектива предприятия. Выделяются основные положительные

стимулы при работе в организации. Указывается на необходимость, формирования совокупности систем мотивации и стимулирования на предприятии в разрезе целей, стоящих перед организацией.

Ключевые слова:

мотивация, мотивирующие факторы, мотивирование, стимулирование, методы стимулирования, персонал

В современном менеджменте широко используется понятия мотивации стимулирования. Дадим определение понятиям «мотивация» и «стимулирование».

Мотивация является совокупностью внешних и внутренних движущих сил, побуждающих человека к определенному действию, определяют формы и границы данного действия и придают ему направленность, которая нацелена на достижение конкретных результатов. Мотивация оказывает свое влияние на человека, исходя из множества факторов, во многом она индивидуальна и может меняться под воздействием обратной связи со стороны деятельности человека.

Процесс мотивации работников компании ориентирован на изменение внутренних обстоятельств. Мотивация нацелена конкретно на связь с потребностями работника, соответственно вся ее программа основана на том, чтобы сотрудник компании проявил желание к исполнению определенного действия. А вот цель стимулирования работников компании содержит в себе совершенно иные основы.

Необходимо выделить то, что мотивирующие факторы подразделяются на классы, которые являются самостоятельными по своему содержанию:

- Первый класс, т.е. инстинкты и потребности человека – источник инициативности работника. Если их проанализировать, то можно получить ответ на состояние активности организма, почему он приходит в это состояние.
- Второй класс основан на направлении активности организма, именно на том, ради чего выбираются одни, а не другие акты поведения.
- Третий класс основан на эмоциях человека, его субъективных желаниях и стремлениях. Данные мотивационные факторы содержат в себе ответ на процесс осуществления регуляция динамики поведения.

Мотивация обладает своей индивидуальностью, ее процесс будет происходить до то времени, пока определенная потребность не получит свое удовлетворение либо замену.

Мотив не только побуждает человека к действию, но и определяет, что надо сделать и как будет осуществлено это действие. Поведение человека определяется, как правило, совокупностью мотивов, находящихся в определенном соотношении – имеется определенная мотивационная структура.

Мотивирование – воздействие на человека с целью побуждения к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов. В зависимости от того, что преследует мотивирование можно выделить два основных типа мотивирования.

1. Путем внешних воздействий на человека вызываются к действию определенные мотивы, которые побуждают человека осуществлять определенные действия. Этот тип мотивирования напоминает сделку: «Я даю тебе то, что ты хочешь, а ты даешь мне, что я хочу». Если у сторон не оказывается точек взаимодействия, мотивирование не состоится.

2. Формирование определенной мотивационной структуры человека. Здесь основное внимание уделяется тому, чтобы развить или усилить желаемые для субъекта мотивы

действий и, наоборот, ослабить те мотивы, которые мешают эффективному управлению человеком. Этот тип мотивирования носит характер воспитательной и образовательной работы и имеет отношение к формированию организационной культуры. Этот тип требует гораздо больших усилий, знаний и способностей для его осуществления, но и результаты значительно превосходят результаты первого типа. Однако, эти типы не следует противопоставлять, а умело сочетать в практике управления.

Стимулы - выполняют роль рычагов воздействия или носителей раздражения, вызывающих действие определенных мотивов. В качестве стимулов могут выступать отдельные предметы, действия других людей, обещания, носители обязательств и возможностей, предоставляемые возможности и многое другое, что может быть предложено человеку в компенсацию за его действия. На многие стимулы человек реагирует подсознательно, а на отдельные стимулы его реакция может не поддаваться сознательному контролю.

Процесс использования стимулов для мотивирования людей называется стимулированием. Стимулирование имеет много форм – одна из самых распространенных – материальное, и его роль очень велика. Однако, очень важно учитывать ситуацию, так как человек имеет сложную систему потребностей, интересов, приоритетов и целей. Чем выше уровень развития в организации, тем реже в качестве средств управления людьми применяется стимулирование. Это связано с тем, что чем выше уровень отношений в организации, тем в большей мере члены организации сами проявляют заинтересованное участие в ее делах.

В области менеджмента стимулирование представляет собой внешнюю меру поддержки инициативной трудовой деятельности работников какой-либо компании. Так благодаря такому стимулированию в компании можно организовать формирование наиболее эффективных условий трудовой деятельности. Можно сказать, что стимулирование – это воздействие на работника, которое заканчивается сразу после завершения определенного процесса.

А вот если выделить основную задачу стимулирования, то ее суть состоит в том, что на основании побуждения человека к тому, чтобы он выполнил определенные трудовые поступки, происходит ускорение развития производственной деятельности. Программная основа стимулирования может быть не только положительной направленности (выплата премий и льгот), но и отрицательной (сокращение, штраф, увольнение).

В целом, мотивация и стимулирование являются различными понятиями, потому что именно стимулирование лежит в основе средств мотивации. Соответственно стимулирование содержит в себе такие меры, которые основаны на мотивации материального и нематериального характера.

Итак, выделим ключевые отличия мотивации от стимулирования:

- Процесс мотивации основан на внутренней инициативности работника, а вот стимулирование оказывает свое влияние с внешней стороны.

- Мотивация имеет форму только позитивной направленности, что не скажешь о стимулировании – оно содержит и положительный и отрицательный толчок к деятельности.

- Окончание мотивации происходит после того как была реализована потребность, а стимулирование может быть окончено еще до момента ее реализации.

– Только отдельно взятому работнику свойственна мотивация, а стимулирование свойственно группе сотрудников, которые объединены исходя из одного критерия.

Список литературы

1. Васильев, И.А. Мотивация и контроль за действием. / И.А. Васильев – М.:Изд - во МГУ, 2011. – 144 с.
2. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс] / О.С. Виханский. – Режим доступа [http:// studentbooks.com.ua / content / view / 1123 / 42 / 1 / 5 /](http://studentbooks.com.ua/content/view/full/1123/42/1/5/)
3. Каверин, С.Б. Мотивация труда. / С.Б. Каверин – М.: ИП РАН, 2008. – 519 с.
4. Кардашов, В. Мотивация персонала: теория и практика / В. Кардашов // Человек и труд. – 2012. - № 10. – С. 80 - 83.

© Горчакова С.А., Симоненко Р.С., Мунаев Е.Р. 2021

ЕРШОВА Н. А., Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры государственного управления
во внешнеполитической деятельности Дипломатической академии МИД России,
Natalya A. ERSHOVA, PhD in Economics,
Diplomatic Academy of Ministry of Foreign Affairs of Russian Federation,
Associate Professor,

"СОЦИАЛЬНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – КАК ВЕКТОР ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ"

"SOCIAL ADMINISTRATION IN AN INTERNATIONAL ORGANIZATION – AS AN INNOVATIVE HUMAN CAPITAL MANAGEMENT VECTOR"

Аннотация.

Актуальность Статья посвящена актуальной проблеме анализа инновационного управления человеческого капитала как ключевого фактора экономического роста, влияния цифровой экономики на текущее состояние международной и национальной экономики, проблеме перехода на качественно новый уровень, отвечающий требованиям цифровой цивилизации. **Цель исследования:** В статье представлены результаты проверки гипотезы о том что при прогнозировании развития человеческого капитала целесообразно использовать опыт социального администрирования в международной организации. Формирование человеческих активов современной организации представляет собой непрерывный инвестиционный процесс. **Методы исследования:** циклический подход, метод системной динамики, процессный подход. Автором разработан ряд конкретных конструктивных предложений по адаптации российской экономики к новой интеллектуальной и информационной эпохе, с учетом инноваций в управлении человеческим капиталом на базе социального администрирования.

Ключевые слова: человеческий капитал, социальное администрирование, цифровая экономика, глобальный инновационный индекс.

Annotation.

Relevance The article is devoted to the actual problem of analyzing the innovative management of human capital as a key factor in economic growth, the impact of the digital economy on the current state of the international and national economy, the problem of transition to a qualitatively new level that meets the requirements of digital civilization. The purpose of the study: The article presents the results of testing hypothesis that in predicting the development of human capital it is advisable to use the experience of social administration in an international organization. The formation of human assets of the modern organization is a continuous investment process. Research methods: cyclic approach, system dynamics method, the company's process approach has been developed by a number of specific constructive proposals for the adaptation of the Russian economy to the new intellectual and information era, taking into account innovations in managing human capital on the basis of social administration.

Keywords: human capital, social administration, digital economy, global innovation index.

Под «цифровой экономикой» мы понимаем современный тип хозяйствования, характеризующегося преобладающей ролью данных и методов управления ими, как определяющего ресурса в сфере производства, распределения, обмена и потребления.

В структуре цифровой экономики можно выделить три основных взаимосвязанных составляющих, определяющих уровень развития общества: сферы деятельности, в которых осуществляется взаимодействие поставщиков и потребителей; инновационные технологические платформы, формирующие условия для динамичного развития различных сфер деятельности; институциональная и инфраструктурная среда, обеспечивающая условия для развития технологических платформ, а также эффективное взаимодействие между субъектами рыночных отношений.

Администрирование как разновидность методов управления присутствует в эпоху цифровизации и глобализации, как на государственном уровне так и в любой организации или учреждении. В силу того что Россия является членом многих международных организаций, таких как: ООН, Совет Безопасности ООН, Содружество Независимых Государств, БРИКС и др., то использование успешного зарубежного опыта в области социального администрирования является рациональным.

Администрирование – это прежде всего выполнение таких функций как организация и координация, деятельность по упорядочению, базирующееся на приказы, распоряжения, направляемые от высшего уровня для регламентации поведения и действий персонала при выполнении поставленных целей и задач. Также можно рассмотреть эту распорядительную деятельность в виде процесса социального администрирования, состоящего из двух направлений: административного и управленческого. Административный блок - это сфера формирования политики (как комплекс целей, задач и путей их решения); управленческий блок - это система технологической и технической организации объекта управления (операционная, исполнительская).

Достаточно часто, администрирование ассоциируется с отсталыми, бюрократическими, неэффективными методами руководства. В реальной жизни многие бытовые вопросы и социальные проблемы населению приходится решать с чиновниками в любой стране. Уровень этой зависимости неуклонно со временем растет, поскольку так или иначе

практически все социальные проблемы решаются с участием федеральной и (или) городской (районной) администрации. Нередко, взаимодействие с административными органами, зачастую их «механическое» выполнение руководящих функций приводят к отрицательной оценке их действий. Вероятно, что администрация в своей деятельности должна использовать не только материально - финансовые ресурсы, но и духовные, социальные ценности. В том числе и доверие, порядок, партнерство, сотрудничество, уверенность в завтрашнем дне, стабильность и т.п.

Если такие ресурсы в административной работе не задействованы, то возникает дефицит социальных ресурсов, что приводит к обострению всякого рода конфликтов (социальных, межнациональных, межличностным). Соответственно, все перечисленные факторы препятствует эффективному взаимодействию, необходимому для быстрого экономического роста и устойчивого общественного развития. В результате, обеспечение использования и возрастания этих ресурсов – это обязанность администрации. В основе административного управления находится авторитет руководителя, властных полномочия, право субъекта управления отдавать приказы; на принципе обязательного и точного их выполнения подчиненными. Административное управление проявляется в конкретных решениях, принятие которых руководителем предполагает несение ответственности вместе с выполнением правовой функции, глубокие знания, достоверное представление о состоянии объекта, понимание последствий принимаемых решений и отдаваемых распоряжений.

В социальном управлении администрирование — это «процесс реализации законодательных, исполнительных, судебных и других властных полномочий государства в целях выполнения его регламентационно - регулирующих функций, направленных на общий интерес, общее благо» (Зиненко Г.П. Социология управления).

Важно подчеркнуть, что высокий уровень администрирования, наоборот, способствует преодолению негативных последствий бюрократизма. Если в равной мере учитываются, как потребность аппарата управлять процессом и контролировать, так и потребность населения экономить свое время и силы, затрачиваемые на решение административных вопросов, то рождаются новые технологии администрирования (например, практика «одного окна» в социальном обслуживании).

Административные решения (административный ресурс) в социальной политике используются органами государственного управления различных уровней, прежде всего для повышения уровня социальной поддержки населения сверх установленного государственным законодательством (такие решения могут быть приняты и работодателями) при условии, что их реализация не приведет к росту расходов государственного бюджета. К этой же группе механизмов относятся решения, изменяющие порядок социальной поддержки отдельных категорий населения без увеличения общей величины финансовых ресурсов, затрачиваемых на эти цели, запрещающие строительство или предусматривающие вывод действующих энергетических, транспортных и других объектов, существенно загрязняющих окружающую среду и ухудшающих тем самым условия жизни местного населения".

В условиях неравномерности развития экономики, многие предприятия для повышения эффективности своей работы и усиления конкурентоспособности во всех аспектах своей деятельности, все чаще применяют различные программы развития инновационной

деятельности. На первое место в XXI в. выходит использование знаний, которое возможно через постоянное накопление человеческого капитала. Процесс развития человеческого капитала неразрывен с развитием и пополнением в процессе образования знаний, навыков, способностей для получения дохода с последующим его использованием.

Под человеческим капиталом понимаются как врожденные, так и постоянно накапливаемые в результате финансовых и моральных вложений такие факторы, как уровень образования, здоровья, мотивации, способностей индивида или общества, с последующим использованием в процессе производства, а также влияющих на величину доходов обладателя человеческого капитала [1]. Необходимы новые методы управления, в условиях глобализации экономики, с использованием новых подходов к стратегии развития предприятий, совершенствование стиля и управленческих процедур, а это возможно только в условиях формирования и внедрения управленческих инноваций. В результате в условиях инновационного развития предприятий, роль человеческого капитала усиливается.

Под инновационным развитием понимается процесс, формирующий необходимость перемен. Это включает создание и распространение инноваций через инновационный потенциал предпринимателей - инноваторов, обусловленный внутренними и внешними факторами. Что в свою очередь приводит к созданию нововведений - через структурные изменения, реинжиниринг бизнеса и знаний и прогрессивные методы управления [2]. Залогом внедрения инноваций в российской экономике являются человеческий капитал и качественное государственное управление, при условии создания комфортных условий для инновационного бизнеса.

Институциональная модернизация России, новые стратегии глобальной конкурентоспособности России, основанные на институциональных изменениях и инновациях, предусматривает формирование спроса со стороны государства — к созданию системы инноваций. Центр тяжести инновационной политики, лежит в совершенствовании системы государственного управления. Базой для создания инноваций и их успешного внедрения прежде всего является человеческий капитал.

Инновационное управление человеческим капиталом – это особый вид управленческой деятельности, направленный на формирование и развитие творческого потенциала человека в условиях нестабильной внутренней и внешней среды организации. При этом необходимо дополнять и развивать этот потенциал путем выявления особых условий управления человеческим капиталом и отличительных характеристик его инновационного управления

Формирование человеческих активов современной организации представляет собой непрерывный инвестиционный процесс, охватывающий весь жизненный цикл человеческого капитала (период времени от зарождения потребности в человеческих активах до выбытия сформированного капитала по естественным причинам или в связи с достижением организацией поставленных целей и замещения выбывших активов новыми) [3].

Для инновационного развития предприятий, особенно актуальными, являются управленческие инновации, которые приводят к совершенствованию традиционных принципов, процедур и методов руководства или устоявшихся организационных форм, с последующей заменой всей системы управления компанией. В результате управленческих нововведений руководители предприятий начинают работать эффективнее.

Методы работы руководителей можно изменить, пересмотрев процедуры, определяющие их работу. К ним относятся: стратегическое планирование, финансирование, поиск, аттестация и повышение в должности сотрудников, внутренняя

коммуникация и управление знаниями – те факторы, благодаря которым будет работать весь механизм управления.

Чтобы эффективно функционировать в сложной среде, организации требуют такой организационной культуры и такого лидерства, которые могут обеспечить устойчивое развитие за счет приобретения способности к адаптации, устойчивости и в тоже время готовности к изменениям, творчеству, инновациям. Успешные лидеры для инновационного управления человеческим капиталом сочетать в себе три важные силы: знание, доверие, власть. Главные требования к лидеру – постоянное приобретение знаний и создание климата, способствующего раскрытию потенциала персонала. Признаки культуры творческих и успешных людей: обладают хорошо развитым абстрактным мышлением; способны принимать противоположности; обладают высокой эмоциональной устойчивостью в сложных ситуациях; опираются на факты в своей деятельности и стремятся дать им интерпретацию; оптимистичны; позитивно воспринимают неожиданные, незапланированные события; уверены в себе и в том, что делают, независимо от результата.

В современной экономике России совершенствование организационно - экономического инструментария управления человеческим капиталом становится одним из важнейших направлений развития предприятий, а интенсивный рост конкуренции в экономике актуализирует изучение феномена этого вида производственных ресурсов и в большей степени экономических механизмов управления знаниями и инновациями. Однако социальная - экономические системы предприятий и корпораций, включающие множество координационных механизмов – от неформальной коммуникации до межфирменных информационно - плановых систем (альянсов) и сложных интеграционных структур все еще остаются малоизученными с точки зрения разработки правил управления их ресурсами, в особенности – нематериальными активами.

Реорганизационные действия в области действующей системы управления – для многих организаций и компаний становится серьезным испытанием, так как возникает достаточно сильное сопротивление персонала таким управленческим новшествам. Причем как выяснилось, такое сопротивление сотрудников организационным изменениям в области управления мощнее, нежели в сфере технологических инноваций. Скорее всего, это связано с невозможностью быстрой перестройки мышления сотрудников, их недостаточная осведомленность о необходимости проведения таких преобразований, отсутствие обучения персонала в связи с реформами, т.е. недостаточно вложений в человеческий капитал данной организации, и как следствие этого – неэффективное использование данного ресурса.

Таким образом внедряемые инновации, становятся «псевдоинновациями» по пути от разработчика к заказчику, так как теряется понимание того, для чего нужны эти нововведения. Может быть и другой вариант неудачной перестройки на «новый лад», когда успешный зарубежный инновационный опыт пытаются использовать не адаптировав под российские условия. Поэтому отмечается в российской практике некий «имитационный режим» реорганизационных изменений при внедрении инноваций, так как на многих предприятий есть так называемый отдел НИОКР, который может заниматься как разработкой так и внедрением технологических и управленческих реконструкций.

Глобальный инновационный индекс - как инструмент для определения уровня инноваций.

ГИ является глобальным исследованием стран мира по уровню развития инноваций. Назначением индексов и составлением рейтинга занимаются с 2007 года специалисты из Корнельского университета (США), Школы бизнеса INSEAD (Франция) и Всемирной организации интеллектуальной собственности. В сентябре 2020[4] года Всемирная организация интеллектуальной собственности («ВОИС») опубликовала Глобальный индекс

инноваций (далее «ГИИ») за 2020 год. ГИИ представляет собой ежегодный рейтинг 131 страны, в котором экономика каждой страны ранжируется на основе ее успехов в продвижении и продвижении. демонстрация инноваций. 2020 отчет [5] выпускается ВОИС совместно с Корнельским университетом и Бизнес - школой Institut Européen d'Administration des Affaires (INSEAD).

Тройка лидеров В рейтинге 2020 года в первую тройку также вошли Швеция и США, сохранив позиции предыдущего года и снова лидирует Швейцария. Отчет начинается с рассмотрения нынешней пандемии, охватывающей мир, и понимания того, что пока мир все еще пытается справиться, инновации служат лучшей надеждой на выход из ситуации. Таким образом, это придает важность росту инноваций в области здравоохранения.

Тем не менее, тема отчета: Кто будет финансировать инновации?. Хотя этот вопрос всегда существовал до начала пандемии, поскольку инновации требуют финансирования, в настоящее время этот вопрос стал еще более актуальным. В отчете говорится, что главной проблемой для новаторов Отмечается, что глобальный инновационный ландшафт смещается на восток, о чем свидетельствует рост инноваций в таких странах, как Китай, Индия, Вьетнам и Филиппины. Эти страны показали наиболее значительный прогресс в своих рейтингах за последние годы. Их место в топ - 50 стран еще раз подтверждает их рост (их рейтинг в следующем порядке: Китай - 14th, Вьетнам - 42nd, Индия - 48th, Филиппины - 50th). [4] В 2020 году две страны Юго - Восточной Азии вошли в первую десятку, а Сингапур - на восьмом месте.th место и Южная Корея на 10th. В то время как страны с лучшими показателями в списке ГИИ принадлежат к странам с высоким уровнем дохода, Китай является единственным исключением, будучи единственной страной со средним уровнем дохода среди 30 стран с наибольшим доходом.

Ежегодный Рейтинг инновационного развития субъектов РФ

ГИИ - 2020 включает 81 индикатор инновационной деятельности, которые сгруппированы по семи основным направлениям (Рис. 1): 1) институты, 2) человеческий капитал, 3) инфраструктура, 4) развитие рынка, 5) развитие бизнеса, 6) развитие технологий и экономики знаний и 7) развитие креативной деятельности. Из совокупности переменных 1–5 направлений складывается субиндекс результатов инноваций. На основе показателей 6 и 7 направлений формируется субиндекс результатов инноваций. Итоговый рейтинг (ГИИ) рассчитывается как среднее этих двух субиндексов. [4].

Структура Глобального инновационного индекса — 2020



Рис 1. Структура Глобального инновационного индекса — 2019
Показатели России

Статистика инноваций в России ведется с 1994 года, а использование управленческих инноваций, которые находятся в группе организационных, получило свое отражение с 2000 года и рассматривается, как реализация нового метода в ведении бизнеса, организации рабочих мест, внешних связей. В таблице 2 рассмотрены показатели инновационной деятельности за 2012–2019 гг. [2, 6]

Таблица 2. Показатели инновационной деятельности

Показатели, %	Годы					
	2012	2013	2014	2015	2017	2019
Удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	9,9	9,7	9,7	9,5	9,6	10
Удельный вес организаций, осуществлявших организационные инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	3,0	2,9	2,8	2,7	2,8	2,9
Удельный вес организаций, осуществлявших маркетинговые инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	1,9	1,9	1,7	1,8	5,1	5,2
Удельный вес организаций, осуществлявших экологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	2,7	1,5	1,6	1,6	1,5	1,5
Инновационная активность организаций (удельный вес организаций, осуществлявших технологические, организационные, маркетинговые инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций)	10,3	10,1	9,9	9,3	9,7	9,8

По статистке реформирование в области управления является элементом группы организационных инноваций. Соответственно, как мы видим по данным таблицы 2 удельный вес организаций, внедряющих организационные инновации, невелик, по сравнению с применением предприятиями технологических инноваций. Российская экономика характеризует инновационную активность организаций как невысокую, 9,8 % организаций в 2019 г. осуществляли технологические, организационные, маркетинговые инновации. [2,6] Каковы же причины такой низкой инновационной активности?

Прежде всего – это недостаточный уровень развития инновационного потенциала, нежелание персонала к перестройке мышления, неготовность к освоению новых технологий, а также недостаточный уровень экспериментальной базы на предприятии. Большая часть в научных исследованиях и экспериментальных разработках принадлежит государству (более 50 %), доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме составляет 8,4 %.

Как показывают, выполненные исследования, управленческие инновации в России малоизучены и включают внедрение различных видов систем управления на основе

цифровых технологий, внедрение новых или существенно модифицированных организационных структур, системы контроля качества, сертификации, а также различные предложения по развитию персонала. На сегодняшний день используются инновации в управлении административной, маркетинговой деятельностью, персоналом, коммуникациями, производством – инвестиции в основной капитал (рис 2) и т.д., а также на предприятиях в каждом секторе экономики есть свои инновационные управленческие особенности. Например, в управлении финансами это страхование рисков или применение бюджетирования, стратегии развития - «бенчмаркинг», в управлении человеческими ресурсами – использование аутстаффинга, горизонтальной карьеры и т.п.

Динамика инвестиций в основной капитал [7]



Рис 2. Динамика инвестиций в основной капитал

Долговременный эффект применения новых методов в управлении возможен при выполнении определенных условий: системность; новаторский принцип; непрерывность (постоянный поиск решений).

Таким образом, инновационное развитие обусловлено соответствующим развитием производительных сил человека – субъекта инновационной экономики, а главным элементом данного процесса является человеческий капитал с генерацией новых знаний. Одной из проблем развития человеческого капитала является сложность соответствия новым экономическим условиям экономики знаний. Исследователи отмечают, что необходима новая концепция человеческого капитала, которая соответствует специфике экономики общества на новом этапе его развития. Но также существуют и инвестиционные риски, связанные с инновациями и в управленческой деятельности: управленческий индекс инвестиционного риска - 1,8 (рис. 3) [7]

Динамика индексов частных инвестиционных рисков в рейтинге 2019–2020 годов

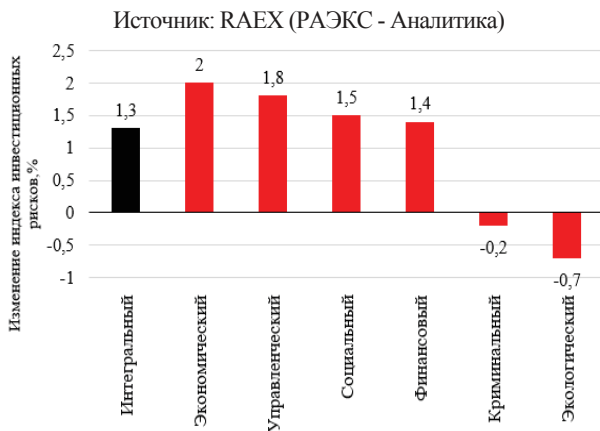


Рис 3. Динамика индексов частных инвестиционных рисков в рейтинге 2019–2020 годов

На сегодняшний день учеными предложено много толкований термина «человеческий капитал», выявлены корреляции с финансовым капиталом, эффективностью производства, повышением производительности труда, интеллектуальным развитием индивидов. Сделан вывод, что инвестиции в развитие человеческого капитала, в виде обучения, повышения качества жизни и улучшение условий труда – это залог получения дополнительной прибыли в перспективе. Многие исследователи считают, что для достижения компанией конкурентоспособной позиции на рынке, необходимо формирование и развитие человеческого капитала, а также управление эффективностью использования человеческих ресурсов на основе индикаторов измерения эффективности человеческой деятельности. Можно выделить два аспекта человеческого капитала: экономический и духовный, но второй скалькулировать сложнее, так как его базисом является интеллект, духовные ценности, воспитание.

Следовательно, в современной организации, применяющей инновационные принципы развития, человеческий капитал, которым должны обладать сотрудники, можно представить в виде формулы [8]

Человеческий капитал = Знания + Опыт + Развитие + Умения + Компетенции + Инициатива + Творчество

Присутствие творческой составляющей в формировании человеческого капитала является приоритетом для инновационного процесса, так как она определяет степень присутствия рациональных предложений по оптимизации управленческого процесса. Жизнеспособность современной организации зависит от новых знаний – источника инновационных идей, для чего необходим инновационный климат, основанный на доверии, выявлении факторов, блокирующих творческие усилия персонала, а также увеличение полномочий инноваторов.

Творческий работник – главный ресурс организации, способный генерировать идеи и воплощать их в жизнь. Следовательно, создавая систему управления талантами,

инновационные организации разрабатывают соответствующие методики развития творческого мышления.

Эффективность инвестиций в талантливых сотрудников можно проследить по коэффициенту рентабельности талантов (Rt): [2]

$$Rt = (\text{генерированные знания}) + \text{Компетенции} / (\text{инвестиции в таланты}).$$

Эффективное использование знаний показывает ценность приобретенных знаний, что способствует формированию творческого настроения работников и, как следствие, улучшению качества продукции и более эффективным коммуникациям и инновациям.

Таким образом, для развития и внедрения управленческих инноваций в практику предприятий необходимо решить следующие задачи: 1. Развитие необходимых компетенций персонала, в соответствии с поставленными инновационными задачами. 2. Постоянное непрерывное обучение персонала.

3. Новые идеи должны подкрепляться мотивацией и стимулированием. Гибкие системы мотивации активизируют работников к творческой деятельности и продуктивности, преследуя эффективность конечного результата инновационного процесса. Внедрение эффективного контракта для госслужащих и изменение системы стимулирования в госсекторе 4. При принятии решений в условиях неопределенности или инновационного лага необходимо присутствие инновационного мышления, интуиции и коммуникабельности. 6. Использование эффективных коммуникаций.

7. Использование социального администрирования на основе корпоративных ценностей и организационной культуры

Рассматривая экономическую природу человеческого капитала, возможно учитывать изменения экономики на каждом этапе ее развития. В условиях формирования экономики знаний человеческий капитал является главным ресурсом. Увеличивается доля работников умственного труда, а также содержание труда приобретает умственное, интеллектуальное значение. Экономика XXI в. формируется на развитии наукоемких и информационных технологий, которые являются инструментом для использования интеллектуального человеческого капитала.

К методам инновационного управления человеческим капиталом как уже было отмечено выше, относят и ценностные ориентации (от франц. orientation – установка) [9]: 1) идеологические, политические, моральные, эстетические и другие основания оценок субъектом окружающей действительности и ориентации в ней; 2) способ дифференциации объектов индивидом по их значимости.

Выводы Ценностные ориентации формируются при усвоении социального опыта и обнаруживаются в целях, идеалах, убеждениях, интересах и других проявлениях личности. В структуре человеческой деятельности ценностные ориентации тесно связаны с познавательными и волевыми ее сторонами. Главную роль в регуляции социального поведения человека играют ценностные ориентации, как наиболее осознанные личностные ценности являются важнейшим компонентом мотивации деятельности и социального поведения человека, в частности, принятия решений. Также, для развития цифровой экономики в данном процессе необходимо использование социального администрирования, участие профессиональных работников, чьи действия базируются на профессиональной ресурсной базе, интеллектуальном потенциале, мотивации и, связаны с информационными рисками, высокими психологическими затратами и угрозами.

Список использованной литературы:

1. Мищеряков С. В. Управление организацией на основе формирования и развития человеческого капитала: Автореферат дисс. док. экон. наук. Москва, 2008. 48 с. search.rsl.ru (дата обращения: 30.12.2020).

2. Кауфман Н.Ю., Ширинкина Е.В. Особенности формирования управленческих инноваций в условиях развития человеческого капитала // Фундаментальные исследования.–2017.–№1.–С.169 - 172;URL:http://fundamenta.research.ru/ru/article/view?id=41334(датаобращения:30.12.2020).

3. Краковская И. Н. Стратегическое управление инвестициями в человеческий капитал в высших учебных заведениях : монография / И. Н. Краковская. – Саранск: Изд - во Мордов. ун - та, 2009. – 296 с.

4. <https://intepat.com/ru/blog/intellectual-property/the-global-innovation-index-report-2020-and-indias-new-rankings/> (дата обращения: 30.12.2020).

5. https://www.wipo.int/global_innovation_index/en/)дата обращения 012.2020)

6. С. Ю. Фридлянова «Инновационная активность организаций промышленного производства» ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), (дата обращения 05.11.2017)

7. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов RAEX за 2020 год (raex - a.ru) (дата обращения 13.01.2021)

8. Гетманова Г.В. Диагностика и внедрение управленческих инноваций в деятельности предприятия [Электронный ресурс] / автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. эконом. наук (08.00.05). Гетманова Галина Владимировна; Институт управления и экономики. – Санкт - Петербург, 2005. – <http://www.dissercat.com/content/diagnostika-i-vnedrenie-upravlencheskikhinnovatsii-v-deyatelnosti-predpriyatiya#ixzz4OZk4WluD>

9. Ершова НА, SILVESTER(ERSHOVA) K.D. Инновационное управление человеческим капиталом в России - как особый вид управленческой деятельности ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ И ТЕРРИТОРИЙ Материалы 2 - й Всероссийской научно - практической конференции. 2018 Издательство: Российский государственный университет правосудия (Москва) - М, РГУП, 2018 стр. 82 - 91

© ЕРШОВА Н. А., 2021

Кириллова А.В.

Студентка 1 курса магистратуры ННГУ, Нижний Новгород, Россия

РЕДКИЕ ПЕПЫ: ПЕРВЫЕ КРИПТОАКТИВЫ ДЛЯ ИСКУССТВА

Аннотация

Революция блокчейнов приводит к широкому спектру эволюций, от которых арт - бизнес может получить большую выгоду.

Ключевые слова

Пепе, аннулировать, оригинальный, мем, интернет, редкий, токен, кураторы, создатель, биткойн.

Одним из первых криптоактивов, получивших значительную популярность, являются Rare Pepes. В основе концепции лежит интернет - мем о зеленой лягушке по имени «Пепе», созданный Мэттом Фьюри и первоначально представленный в онлайн - комиксе «Клуб мальчиков»¹⁶. Исходный мем заключался в том, что пользователи Интернета создавали очень неясные изображения персонажа Пепе в различных сценариях с конечной целью предоставить сообществу «Редкий Пепе», Пепе, установленный в очень оригинальной обстановке с тщательно продуманными отсылками к поп - культуре. Первоначально язвительный Интернет - феномен, поскольку понятие «редкого» Пепе аннулировано публикацией Пепе в Интернете, была создана система блокчейн, чтобы предоставить пользователям реальный дефицит, позволяющий им покупать, продавать и осуществлять торговлю редкими пепами.

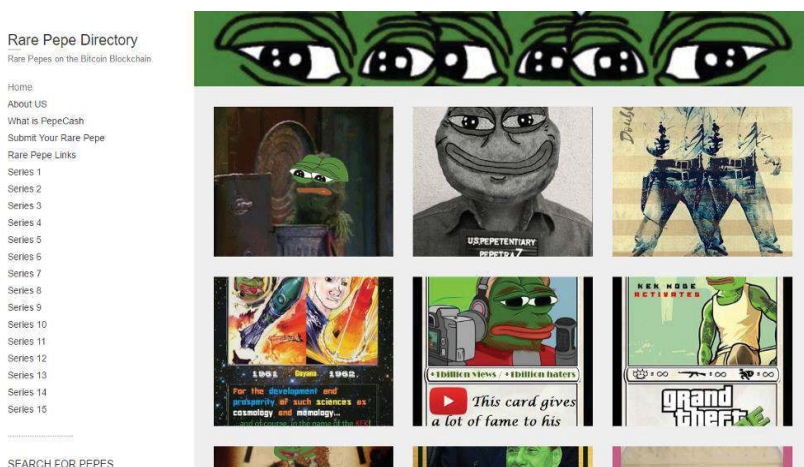


Рис. № 2 «Пример редких пепов (источник: <http://rarepepedirectory.com>)»

Кураторские редкие пепы выпускаются в виде токенов через платформу Counterparty¹⁷, децентрализованный обмен, работающий на блокчейне Биткойн. Каждый из Редких Пепе, представленных на снимке экрана, имеет ограниченный набор связанных с ним токенов, которые могут быть куплены пользователями. Весь процесс создания выглядит следующим образом:

- Создатель выпускает Редкий Пепе на <http://rarepepedirectory.com> по определенной цене;
- Кураторы решают, является ли Редкий Пепе «достаточно редким», чтобы его можно было разместить на сайте;
- Если это так, изображение Редкого Пепе будет размещено на веб - сайте как часть серии и выставлено на продажу;
- Пользователи могут покупать токены, связанные с Rare Pepes, и для каждого существует ограниченное количество токенов;
- «Свидетельство о праве собственности» - это токен, и, как и в случае с биткойном, невозможно подделать токен или создать другой без ведома сети. По сути, токен, связанный с Rare Pepe, действует как доказательство права собственности и имеет цифровую подпись от первоначального создателя;

Список использованной литературы:

1. <http://www.foreverrose.io/>
2. <https://blog.decentraland.org/cryptocollectibles> - decentraland - and - you - 13067600201
3. Blockchain to Change the World Art as We Know it, <https://cointelegraph.com/news/blockchain-to-change-world-of-fine-arts-as-we-know-it>
4. Ten Years In Nobody Has Come Up with a Use Case for Blockchain, <https://hackernoon.com/ten-years-in-nobody-has-come-up-with-a-use-case-for-blockchain-ee98c180100>
5. <https://blockchain.info/charts/avg-confirmation-time?timespan=180days#>
6. <https://blockchain.info/en/pools>
7. <https://hackernoon.com/why-mining-pool-concentration-is-the-achilles-heel-of-bitcoin-ce91089ce1f>
8. De Filippi (2016), The invisible politics of Bitcoin: governance crisis of a decentralised infrastructure
9. http://www.slate.com/blogs/future_tense/2017/08/04/explaining_bitcoin_split_into_two_cryptocurrencies.html
10. <https://www.bloomberg.com/news/articles/2018-01-25/imf-sees-venezuela-inflation-soaring-to-13-000-percent-in-2018>
11. <https://www.forbes.com/sites/suparnadutt/2017/11/07/one-year-later-indias-demonetization-move-proves-too-costly-an-experiment/#1851e430378a>
12. <https://www.wired.com/story/where-could-bitcoin-succeed-as-a-currency-in-a-failed-state/>

© Кириллова А.В. , 2021

Колесникова Е.В.

магистр, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Тяпаев Т. Б., к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

г. Саратов, Россия

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД — БАЗИС СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Деятельность любой организации состоит из многочисленных процессов. Поэтому для того, чтобы эффективно функционировать, организации должны определять и управлять многочисленными взаимосвязанными и взаимодействующими процессами.

Ключевые слова

Системы менеджмента качества, процессный подход, бизнес – процесс, ИСО 9001, цикл PDCA.

Основное назначение процесса и процессного подхода в целом состоит в том, чтобы получить результат на выходе. Именно результат является целью организации и каждого отдельного процесса.

Всем процессам организации свойственно экономическое содержание, т.е. у каждого процесса есть свой потребитель и, следовательно, свой продукт. Поскольку у каждого процесса есть свой исполнитель, то процесс является одним из обязательных атрибутов деятельности исполнителя. Следовательно, любой процесс — это процесс деятельности или бизнес - процесс, а также то, что бизнес - процесс не является действием, реализуемым реально в текущий момент времени. Бизнес – процесс — это всего лишь представление таких действий, абстракция, модель. Это представление действий, может быть, реализовано или нет. Поэтому эффективность реализации бизнес - процесса не есть эффективность, собственно, бизнес - процесса.

Деятельность любой организации состоит из многочисленных процессов. Поэтому для того, чтобы эффективно функционировать, организации должны определять и управлять многочисленными взаимосвязанными и взаимодействующими процессами.

Подход как к процессу содействует способности организации определять и осознавать свои виды деятельности, степень их взаимосвязей и самостоятельности. Это позволяет более эффективно управлять этими видами деятельности [2].

Согласно пункту ГОСТ Р ИСО 9001, организация должна разработать, задокументировать, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества, постоянно улучшать ее результативность в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

Организация должна осуществлять менеджмент этих процессов в соответствии с требованиями настоящего стандарта. Разработка и совершенствование процессов жизненного цикла продукции, а также соответствующих документов проводится исходя из:

- установленных целей процессов в области качества;
- общих требований к продукции, которые определяются выявленными потребностями потенциальных заказчиков на основе маркетинговых исследований по перспективным технологиям, направлениям разработок и услуг, перспективным видам продукции и рынкам сбыта;
- предложений подразделений - исполнителей по перспективным технологиям разработки и производства продукции.

При процессном подходе имеем следующие положительные моменты:

- управляемость: оперативное управление деятельностью организации;
- прослеживаемость: предупреждение брака продукта, достижение максимального качества и устранение ненужных потерь;
- ответственность каждого сотрудника за качество процесса и привязанность к конечному результату.

Основной выгодой при применении процессного подхода является решение межфункциональных проблем (разрушение невидимых барьеров) между подразделениями. Улучшение процесса — это постоянные, циклически повторяющиеся действия, направленные на повышение его результативности и эффективности. Эти действия включают в себя прежде всего выполнение этапов цикла PDCA: планирование улучшений, реализация мер по улучшению, проверка результатов, широкое внедрение положительного опыта и полученных знаний. Рассматривая процессный подход к менеджменту, необходимо отметить, что для него характерно проведение вышеперечисленных действий группой, собранной из специалистов разных подразделений организации, участвующих в процессе (межфункциональной группой).

Среди основных преимуществ процессного подхода можно выделить простоту проведения оптимизации как самих процессов, с точки зрения их организации, синхронизации, взаимосогласованности, так и ресурсов, потребляемых процессами;

особенно это касается человеческих ресурсов. Кроме того, становится очевидной необходимость управления, нацеленного на конечный результат, который оценивается потребителем - клиентом процесса.

Основные преимущества процессного подхода:

1. Процессы предприятия выходят за рамки функций, выполняемых структурными подразделениями. Поэтому процессная схема управления более эффективна, чем функциональная, так как не ограничена рамками структуры.

2. Процессы подлежат описанию и жестко регламентированы. Вследствие этого значительно легче осуществлять контроль, верификацию и валидацию процессов, чем структурных подразделений.

Список литературы:

1. ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 «Системы менеджмента качества. Требования». М.: Стандартинформ, 2015. – 23 с.

2. Серенков, П. С. Методы менеджмента качества. Процессный подход: монография / П. С. Серенков, А. Г. Курьян, В. П. Волонтей. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА - М, 2020. — 441 с.: ISBN 978 - 5 - 16 - 009426 - 7

3. Шадрин А. Д. Менеджмент качества от основ к практике. М.: Трек, 2017. – 359 с.: ISBN 5 - 902393 - 04 - 3

© Колесникова Е.В. (2021)

Кузьмичева А.А.

Студентка кафедры технологий управления
Российский технологический университет МИРЭА, Россия, г. Москва

Богатиков М.А.

Студент кафедры технологий управления
Российский технологический университет МИРЭА, Россия, г. Москва

Kuzmicheva Arina Alexandrovna

Student of the Department of Management Technologies
Russian Technological University MIREA, Russia, Moscow

Bogatikov Mikhail Alexandrovich

Student of the Department of Management Technologies
Russian Technological University MIREA, Russia, Moscow

ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ И РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ENTERPRISE QUALITY AND RISK MANAGEMENT APPROACHES

Аннотация

В статье рассматривается связь менеджмента качества с управлением рисками. Тесное переплетение управления качеством и управления рисками в организации позволяет её планомерно и гарантированно достигать намеченных целей, при этом повышая уровень качества, сокращая затраты, предотвращая подавляющее число рисков.

Ключевые слова

Управление рисками, система менеджмента качества, инструменты управления качеством, корректирующие действия, предупреждающие действия.

Annotation

The article discusses the relationship between quality management and risk management. The close intertwining of quality management and risk management in the organization allows it to consistently and guaranteed to achieve its goals, while increasing the level of quality, reducing costs, and preventing the overwhelming number of risks.

Keywords

Risk management, quality management system, quality management tools, corrective actions, preventive actions.

Современные технологии позволили добиться больших достижений в области управления качеством, вывести менеджмент качества на новый уровень. Доступность и прозрачность показателей качества и эффективности менеджмента качества стала беспрецедентной, а за данными показателями стало возможным наблюдать в реальном времени. Это сделало часть инструментов и методов менеджмента качества малоэффективными, но также и остаются и вневременные элементы управления качеством, которые как применялись десятилетиями назад, так и активно используются сейчас.

Подобные суждения, на фоне развития теории «интернета вещей», также достижений в сфере искусственного интеллекта, машинного обучения, робототехники и других технологий автоматизации, всё больше распространяются и укрепляются, постепенно затрагивая сферу менеджмента производственных и непроизводственных рисков.

Это является проблемой для систем менеджмента качества в большинстве организаций. Инструменты и методы управления качеством, которые когда - то эффективно применялись на постоянной основе, хоть и продолжают функционировать в СМК – нуждаются в существенном пересмотре, обновлении или даже замене, чтобы не перегружать СМК неэффективными процессами, а также повысить общую её эффективность. Данная проблема особенно остро стоит в сфере менеджмента рисков, так как он во многом опирается на подходы СМК предприятия.

Основой к разработке, а также модернизации системы менеджмента рисков в любой организации является понимание сходств и различий скрытого и явного менеджмента рисков.

Скрытый подход к менеджменту рисков обычно включает в себя оценку существующих процессов СМК, определение приоритетов корректирующих и предупреждающих действий, исходя из их влияния на направления рисков организации в каждом конкретном случае, как например, на взаимоотношения с поставщиками или на внутренний аудит процессов СМК. Скрытый подход обычно рассматривается скорее, как тактический подход (инструмент реализации стратегического подхода), отличающийся от явного подхода к управлению рисками, часто именуемого стратегическим.

Явный подход к менеджменту рисков характерен проведением оценки всех областей организации, исходя из полученных данных, создаётся всеобъемлющая структура рисков, проранжированная по возрастанию. Также создаётся реестр рисков, в которой входят

показатели надёжности процессов СМК организации и нахождения в этих процессах рисков.

Грамотное применение явного и скрытого подходов может позволить любой организации, вне зависимости от её сферы деятельности, создать эффективную систему менеджмента рисков, охватывающую все сферы деятельности в организации. СМК также активно поможет компании в управлении рисками, с помощью таких инструментов как корректирующие и предупреждающие действия, управление аудитом и управление качеством поставок.

Корректирующие и предупреждающие действия

Корректирующие и предупреждающие действия лежат в основе управления качеством, они включают в себя два важных этапа:

- идентификация рисков;
- анализ рисков.

В результате происходит оценка рисков, влияющих в том числе и на важные системы управления рисками и системы контроля процессов производства.

Особую эффективность система менеджмента рисков показывает в тех случаях, когда она разрабатывается как часть системы менеджмента качества, а не просто дополнение к ней. Обычно это позволяет уменьшить количество неиспользуемой документации в обеих системах, что упрощает идентификацию и анализ, также позволяет упростить процедуры количественной оценки рисков, их распределения по приоритетам, определения тех самых приоритетов и миграцию рисков.

Помимо этого, тесное переплетение систем управления рисками и управления качеством даёт возможности беспрепятственного обращения к документации каждой из систем, это позволяет объединять используемые инструменты, например, при составлении матрицы рисков и возможностей, учитывать корректирующие и предупреждающие действия. Как правило, объединение данных систем позволяет повысить эффективность каждой из них.

Управление аудитом

Оценка риска, а также подготовка и проведение аудита должны быть взаимоисключающими процессом, но в то же время взаимодополняющими.

Когда мы устанавливаем критерии для аудита или пробного тестирования системы, мы можем использовать данные, полученные как при предыдущих проверках, так называемые «исторические данные», так и при текущей оценке рисков, то есть, в настоящий момент. Одновременно с этим, сама по себе оценка рисков основывается на критериях, которые мы установили для проведения аудитов.

Например, как и при знакомстве с корректирующими и предупреждающими действиями, можно заметить, как матрица рисков может быть основана на показателях, непосредственно связанных с аудитом. В том числе: эффективность аудита; завершенность аудита; частота аудита. Поэтому итоговое взаимовлияние аудита и менеджмента рисков можно определить так: некоторые факторы эффективности контролируются во время проверки более детально или же чаще, причем такое решение обусловлено результатами менеджмента рисов.

Управление качеством поставок

По мере того, как процесс начинает вовлекать, влиять на большее количество людей и организаций и полагаться на них, он может становиться все более сложным. Контролирующий поставщик и управление качеством цепочки поставок не исключение.

Качество, риски и устойчивое развитие должны быть лучше интегрированы в компанию и цепочку поставок. Функционально это требует от работников производства повышения их способности постоянно оценивать и контролировать поставщиков на основе качества, цепочки поставок и факторов операционного риска.

Компании должны иметь возможность управлять своим качеством как с поставщиками, так и во взаимоотношениях с ними. В соответствии с этим существуют различные метрики (показатели), основанные на оценке риска, которые можно фактически применять и накапливать во взаимоотношениях с поставщиками с помощью правильных аналитических инструментов. Однако, такой масштабный подход означает объединение не только менеджмента рисков и управления поставками, но и всех взаимосвязанных с ними инструментов, что оказывает влияние не на один отдел организации, а на всю компанию в целом.

Угроза игнорирования управления рисками для качества

Взаимосвязь контроля качества с информацией о рисках обеспечивает им непрерывное стремление к развитию, помогая улучшить как качество, так и анализ рисков.

Данные по управлению качеством в организации обладают высокой ценностью, чтобы их можно было просто хранить в отдельных хранилищах, особенно это касается производственной среды, но и, в свою очередь, данные по управлению рисками слишком ценны, чтобы их можно было изолировать от структур управления качеством. Раздельное хранение данных при изучаемом подходе недопустимо, равно как и халатное отношение к документации в целом. Таким образом, только синтез правильных технологий, подкрепленных организационной культурой, которая рассматривает качество и риски как всеобъемлющие корпоративные составляющие, позволяют организации эффективно управлять качеством с точки зрения риска, не разделяя эти факторы.

Таким образом, управление качеством с точки зрения управления рисками – это новый, объемный, модернизированный подход к управлению организацией и повышением ее уровня на рынке и среди конкурентов. Такой подход позволяет идти на опережение и предотвращать проблемы со всех сторон, благодаря скрытому и явному подходам к управлению рисками, еще на стадии планирования аудита, а не после него. Помимо перечисленных достоинств, преимуществом является органичность и естественность симбиоза, что подтверждается легким внедрением дополнительных инструментов, таких как управление поставками, классические корректирующие и предупреждающие действия и многие другие.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015.
2. ГОСТ Р ИСО 58771 – 2019.
3. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством: Учебник. – 3 – е изд. / Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. – СПб.: Издательство «Лань», 2019 – 180 с.

4. Кане М. М., Иванов Б. В., В. Н. Корешков, Схиртладзе А. Г. Системы, методы и инструменты менеджмента качества. Учебник для ВУЗов. 2019. 576с.

5. Зекунов А. Г. Управление качеством: Учебник для бакалавров / А.Г. Зекунов – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 475 с.

© Богатиков.М.А., Кузьмичева А.А., 2021

Лопастейская Л.Г.

к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО УлГТУ

Габитов И. И.

Студент 5 курса
ФГБОУ ВО ИДДО УлГТУ
г. Ульяновск, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация.

Актуальность исследования заключается в том, что внедрение новейших информационных технологий, появление новых видов денежных средств требуют совершенствование методов учета денежных средств организации. Даны практические рекомендации по организации и учету расчетов электронными денежными средствами.

Ключевые слова

Денежные средства, учет, платежеспособность, оборачиваемость, анализ, отчетность, денежные потоки, расчеты, электронные денежные средства.

В современной экономике денежные средства играют важную роль в функционировании организаций и по своей сути являются всеобщим платежным средством. Для обеспечения обоснованных управленческих решений необходима достоверная и оперативная информация о наличии и движении денежных средств [1].

Такая информация позволяет регулировать денежные потоки организации с целью обеспечения своевременности и точности расчетов, оборачиваемости денежных средств, платежеспособности и финансовой устойчивости организации [3]. Для сохранения платежного баланса необходимо синхронизировать денежные потоки во времени, чтобы обеспечить все потребности организации в денежных средствах и наличие минимального остатка их на счетах.

В случае, если денежных средств недостаточно, то невозможно обеспечить своевременность погашения задолженности организации, что ведет к финансовым потерям в виде штрафов, пеней, неустоек за нарушение условий договора. В то же время нельзя допускать большие остатки денежных средств на счетах организации, так как это свидетельствует о нерациональном использовании денежных средств, упущенной выгоде, убытков в виде обесценивания в результате инфляции.

По составу и структуре денежные средства организации разнообразны и представляют собой совокупность наличных и безналичных денег организации. В бухгалтерском балансе денежные средства и их эквиваленты отражаются одной строкой. Наличные денежные средства находятся в кассе организации, безналичные денежные средства находятся на банковских счетах. Денежные эквиваленты представляют собой высоколиквидные финансовые вложения, которые могут легко быть обращены в денежные средства и иметь незначительный риск изменения стоимости. К денежным эквивалентам могут быть отнесены, например, открытые в банке депозиты до востребования. Для бухгалтерского учета денежных средств используются активные балансовые счета: 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета», 57 «Переводы в пути».

Российский платежный рынок безналичных платежей стремительно меняется в направлении цифровизации и, следовательно, организации все чаще сталкиваются с необходимостью использования новых видов расчетов. «Электронные деньги» стали законодательно утвержденным средством платежа.

Электронные денежные средства (ЭДС) – это безналичные денежные средства движение которых производится посредством электронных средств платежа, без открытия банковского счета. Движение ЭДС производится в рамках выбранной платежной системы. Электронными деньгами рассчитываются с помощью электронных средств платежа.

Операторы платежных систем имеют лицензию Банка России и не всегда являются банками. Для открытия электронного кошелька необходимо зарегистрироваться на официальном сайте оператора платежных систем и заключить договор. Электронный кошелек считается корпоративным если организация проходит идентификацию с указанием всех запрашиваемых данных. Для работы с электронными корпоративными кошельками есть ограничения:

- пополнять и выводить деньги можно только через расчетный счет;
- расчеты производятся только с физическими лицами;
- остаток денежных средств на конец дня не должен превышать 600 тыс. руб., сверхлимитный остаток сразу же автоматически перечисляется на расчетный счет организации.

Расчеты с использованием ЭДС учитываются на счете 55 «Специальные счета в банках субсчет «Электронные денежные средства». Операции с ЭДС подтверждаются бумажными или электронными документами (с цифровой подписью). Кроме первичных учетных документов для отражения на счетах бухгалтерского учета необходим отчет оператора об оборотах по электронному кошельку.

Таким образом, электронный кошелек приравнен к расчетному счету, но имеет свои особенности в организации расчетов и отражении на счетах.

Список использованной литературы:

1. Кокина, Т. Н. Учет денежных средств и анализ их использования в коммерческих организациях.: диссертация... канд. экон. наук: 08.00.12 / Кокина, Татьяна Николаевна. – Москва, 2009. – 177 с.

2. Лопастейская, Л. Г. Преобразование бухгалтерских систем в информационной экономике / Фахреева Л. Р., Лопастейская Л. Г. // Региональная экономика: актуальные

Лукьянов Ю.А.

студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ

Галуцкий А.А.

студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ

Мунаев Е.Р.

студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ

РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС В УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация:

В статье рассмотрены особенности функционирования Российского бизнеса в условиях внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Были рассмотрены основные тенденции развития бизнеса, внешнеторговый оборот и выявлены основные проблемы функционирования Российского бизнеса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

Ключевые слова:

Российская Федерация, экономика, бизнес, внешнеэкономическая деятельность, торговля.

В современном мире бизнес является неотъемлемым элементом рыночной системы хозяйствования, экономики и жизни общества в целом. В России бизнес является главным критерием роста уровня качества жизни, эффективности производства и заполнения рынка необходимыми товарами и услугами. Бизнес – это основная составляющая рыночного хозяйства, при которой предприниматель работает в условиях полной хозяйственной самостоятельности и имущественной ответственности.

Предпринимательство является составной экономической частью практически всех стран мира, в том числе и развивающихся. Развитие отрасли предпринимательства в России имеет свою специфику, которая складывается из исторической особенности, а также из роли предпринимательства в экономике государства, основывающейся на целях и задачах, стоящих перед сферой развития предпринимательства в России.

Можно утверждать, что каждое Российское предприятие, зарегистрированное на территории России, пытается вести свою деятельность на уровень международного партнерства, что дает совершенно иные возможности, при которых можно привлечь иностранных партнеров и достичь поставленных целей.

Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации является важной составляющей в экономической системе страны, и ее значение с каждым годом все больше возрастает. Проанализировав внешнеторговый оборот России по состоянию на 2019 г., можно утверждать, что он составил 672 млрд. долл., сократившись на 3 % по сравнению с показателем 2018 г. Как говорится в сообщении Федеральной таможенной службы, экспорт за 2019 год уменьшился на 6 % - до 424,6 млрд.долл., а импорт вырос на 2,7 % - до 247,4 млрд.долл. Это говорит о том, что внешнеэкономическая деятельность является важной частью в экономики нашей страны.

По состоянию на 2020 г. введенные многими странами карантинные меры, направленные на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции, привели к существенному снижению деловой активности в крупнейших экономиках. В условиях одновременного сжатия как спроса, так и предложения уже в 1 квартале 2020 г. наблюдалось максимальное с 2009 г. замедление роста внешнеторгового оборота и в целом снижение активности международного бизнеса между странами. Так, например ВВП США и еврозоны снизилось примерно до 0,3 % г / г и - 3,2 % г / г соответственно. Темп роста ВВП Китая в 1 квартале 2020 г. перешел в отрицательную область впервые с 1992 г. и составил - 6,8 % г / г после роста на 6,1 % в 2019 году. По данным Банка России внешнеэкономический оборот в России за 2020 г составил около 571,5 млрд долларов, в том числе экспорт – 331,7 млрд долларов, а импорт – 239,7 млрд долларов. Убыток от внешнеэкономического оборота в связи с пандемией составил 101 млрд. долларов, что негативно отражается на экономике Российской Федерации.

По нашему мнению, если коронавирусные меры и закрытие границ продолжатся, то это приведет к еще большему падению внешнеэкономического оборота, снижению уровня ВВП и развития экономики всех стран мира и приведет к неминуемому мировому финансовому кризису, после которого многие мировые страны просто не смогут отойти. Мировой экономический кризис может привести к банкротству многих Российских организаций, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью и ведут свою деятельность на территории РФ. Это может привести и к росту безработицы, а также к падению экономики и ВВП нашей страны.

Для снижения негативного влияния выделенных мер на бизнес можно предложить следующие направления решения данной проблемы.

1. Для сдерживания роста безработицы во время COVID - 19, необходимо предоставлять кредиты предпринимателям на льготных условиях, которые пойдут на зарплату сотрудникам и для открытия предпринимателями новых альтернативных видов деятельности.

2. Введение налоговых льгот для Российских предприятий, особенно тех, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью, и изменение действующего на данный момент законодательства в области налогообложения предпринимательства в РФ, временное снижение налогов для Российских предпринимателей.

Еще одной важной проблемой, на наш взгляд, является то, что, Российские предприятия, занимающиеся предпринимательством на территории РФ, мало осведомлены о том, что происходит на внешнеторговом рынке, а также о том, какие программы поддержки реализуются в Российской Федерации на данный момент. Эта проблема стала все больше

актуальной с введением коронавирусных ограничений и нестабильной экономической ситуацией в мире.

Для решения этого вопроса мы предлагаем регулярно обеспечивать информационной поддержкой предприятия малого и среднего бизнеса о том, в каком состоянии находится внешнеторговый рынок на данный момент, а также информировать о том, какие государственные программы поддержки развития бизнеса функционируют на данный момент в государстве.

Еще один значимый вопрос – это участие Российских предприятий в различных внешнеэкономических тендерах. В целом многие Российские предприятия активно участвуют во внешнеторговой деятельности. В частности, такие значимые для Российской экономики предприятия как Газпром, Ростелеком, Росатом и т.д. участвуют во внешнеторговых тендерах и закупках, тем самым принося в Российскую экономику прибыль. Что касается более маленьких предприятий, которые занимаются средним и малым бизнесом, им выходить на внешнеэкономический рынок очень сложно, тем самым многие предприятия не знают, как им выйти на внешние рынки. По нашему мнению, торги и внешнеэкономические тендеры – это самый легкий способ выхода предприятий на мировую арену. Участие в торгах для малых предприятий может стать трамплином для выхода на внешнеторговые рынки. Но с этим появляется еще одна существенная проблема – это то, что многие предприятия не умеют работать в системе электронных торгов и вообще владеют малой информацией о них. Также стоит отметить, что многие предприниматели никогда не работали с внешнеторговыми документами, которые в свою очередь значительно отличаются от тех, которые используются в Российском законодательстве. По нашему мнению, у ряда предпринимателей могут возникнуть проблемы при заполнении внешнеторговых документов.

Для решения этой проблемы предлагается создание курсов для обучения системе электронных торгов и внешнеторговой документации руководителей для малых и средних предпринимателей по льготной стоимости или же бесплатно.

Таким образом, развитие бизнеса в области внешнеэкономической деятельности определяется, прежде всего, результатом экономической политики государства. Непосредственно в Российском бизнесе на данный момент существует множество проблем, но в процессе работы было выявлено, что это все временное явление, и в скором времени нам удастся их решить. Были предложены направления по совершенствованию, и при реализации данных направлений, темпы роста и количество организаций участвующих во внешнеторговой деятельности значительно вырастут.

Список литературы

1. Купрякова А. В. Малый бизнес в современной России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/219/11509/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Сайт Право.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pravo.ru/news/222528/>
4. Сайт ОТС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://otc.ru/academy/articles/tendery>

© Лукьянов Ю.А., Галуцкий А.А., Мунаев Е.Р. 2021

Мишунничева Л.А.

студентка

Научный руководитель: Грязнов С. А.

кандидат педагогических наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

КИТАЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПУТЬ ТОРГОВОГО ГИГАНТА

Актуальность. Подъем китайской экономики, возможно, является самым важным экономическим и политическим феноменом 21 века. Сегодня Китай играет исключительно важную роль в мировой экономике. Однако его интеграция в международный экономический порядок создает серьезные трудности для остального мира. В данной статье исследуется путь роста Китая от провинции до торгового гиганта, также автором дан прогноз будущих перспектив развития.

Ключевые слова: Китай в мировой экономике, внешняя торговля, экспорт, мировая фабрика, экономический рост, один пояс, один путь.

Экономическое развитие Китая – это одна из самых беспрецедентных историй экономического развития в новейшей истории. За последние 30 лет из периферии мировой торговли Китай вырос до торгового гиганта. Его успех как ведущего экспортера стал очевиден в начале этого века, но история роста началась раньше.

К концу 1970 - х годов Китай провел ряд реформ, чтобы модернизировать свою экономику и открыться для мира. В то время его доля в мировой торговле составляла менее 1 % . В 1986 году для расширения и обеспечения доступа к иностранным рынкам для своего растущего экспорта Китай подал заявку на присоединение к Генеральному соглашению по тарифам и торговле (GATT).

Однако процесс присоединения был сорван – прошло 15 лет, прежде чем Китай смог официально подключиться к многосторонней торговой системе. В течение этих лет его доля в мировой торговле постепенно увеличивалась, но участие Китая в мировой экономике оставалось значительно ниже его потенциального уровня.

По мнению известного востоковеда Островского А.В., два взаимосвязанных события вывели Китай на путь превращения в мировой производственный центр (построение общества «сяокан»): появление глобальных цепочек добавленной стоимости (ГЦСС) и вступление Китая во Всемирную торговую организацию (ВТО) [1].

В середине 1990 - х годов достижения в области транспортной логистики и информационных и коммуникационных технологий сделали возможным фрагментацию производства по всему миру. Вскоре после этого ГЦСС начали искать надежных и недорогих партнеров, которые позволили бы им расширить операции, но это вело опасными последствиями для условий труда и увеличению выбросов углекислого газа.

Вступление Китая в ВТО в 2001 году позволило ГЦСС надежно задействовать потенциал страны как производственного центра, что позволило ему резко расширить свой экспорт в остальной мир. С тех пор события развивались стремительно – к 2010 году Китай уже был бесспорным чемпионом мира по экспорту [2].

В 2021 году китайский экспорт на фоне пандемии вырос на 60 % . Такому рекордному росту способствовало то, что КНР производит товары, пользующиеся всемирным спросом, что стало особенно актуально в условиях пандемии. Кроме того, по данным Всемирного банка собственный внутренний рынок Китая в 2019 году составил 14,34 триллиона USD [3]. Размер его рабочей силы в сочетании с размером его собственного спроса означает, что норма прибыли выше, и, следовательно, затраты на производство и продажу товаров, естественно, дешевле, чем где - либо еще.

Роль Китая в цепочках поставок во время пандемии оказалась ключевой из - за Инициативы «Один пояс, один путь» – это самый востребованный развивающийся мировой проект. «Один пояс, один путь» (Belt and Road Initiative), включает два направления (сухопутный и морской). Во время разгара COVID - 19 грузовая железная дорога Европа - Китай стала почти единственным средством передвижения грузов, поскольку судоходство и авиаперевозки были запрещены: в ноябре 2020 года по континенту прошло более 11000 поездов.

Развитие определяется концепциями. Сегодня, чтобы адаптироваться к новой норме Китай выдвинул новые концепции развития – инновационное, скоординированное, зеленое, открытое и совместное. Как известно, COVID - 19 начался в КНР, следовательно, Китай пострадал от пандемии больше, чем другие страны. Были введены жесткие ограничительные меры, которые заморозили часть китайской экономики. До сих пор существуют два взаимосвязанных фактора риска неопределенности развития – продолжающаяся пандемия коронавируса в мире и противостояние Китая с США.

В последние годы Китай стремится к переориентации с внешней торговли на внутреннее потребление, но общее ослабление мировой экономики давит на внешнюю торговлю, ориентированную на экспорт. Не менее важный вопрос – противостояние США и КНР, которое по - прежнему актуально. Помимо этого, у Китая есть проблемы во взаимоотношениях с ЕС, Японией, Австралией, Индией.

Соотношение национального долга и ВВП Китая достигло 67 % . Согласно статистике, в 2026 г. оно приблизится к 83 % [4]. Общий долг при этом превысит 300 % . Кроме того, существует так называемый «скрытый долг» – локальный госдолг, который находится на балансе финансовых учреждений, находящихся под контролем государства. Китайские регуляторы оценивают величину скрытого долга в \$12,9 трлн [5]. Он непрозрачен и поэтому несет повышенные риски.

Китай с 2000 года наращивает долг и является вторым «зарубежным» держателем госдолга США. Кроме того, за последние 40 лет прирост населения в возрасте 0–64 года стал отрицательным по всем миру, с подобной ситуацией столкнулся и Китай. Поэтому, скорее всего, к 2030 году «эра Китая», может подойти к концу. Это будет естественным, ведь рост не может идти по экспоненте, наступает стадия «зрелости» со своими вытекающими проблемами.

Таким образом возвышение этого торгового гиганта с одной стороны вызывает восхищение, в с другой – подвергается сомнению. Обеспокоенность вызывает использование государственных субсидий, квот, мер экспорта, прав интеллектуальной собственности и управление обменным курсом. Фактически, многие из этих опасений составляют большую часть претензий других стран, направляемых в ВТО, и являются причиной продолжающихся торговых разногласий между США и Китаем. Ухудшаются

отношения с Европейским союзом – в марте 2021 года ЕС ввел свои первые санкции против Китая с 1989 года.

В целом Китай, вероятно, останется ведущим мировым экспортером в ближайшем будущем. Однако доминирование его экспорта в мировой экономике может приближаться к своему пику. Для этого есть ряд причин.

Во - первых, экономика Китая становится все более зависимой от внутреннего, а не от внешнего спроса. Для мировой торговли это означает, что китайский импорт, вероятно, будет расти быстрее, чем экспорт, тем самым уменьшая долю экспорта Китая.

Во - вторых, рост затрат на рабочую силу в Китае подрывает его глобальную конкурентоспособность, особенно в трудоемких производственных процессах. В конечном итоге это приведет к перемещению мирового производства в страны с более низкими издержками. Страны с высококонкурентной экономикой, такие как Вьетнам, скорее всего создадут достойную замену Китаю.

Более того, достижения в области трудосберегающих технологий, таких как автоматизация и робототехника, а также налоговые стимулы, такие как налоговые льготы для фирм и местной занятости, повышают финансовую привлекательность переноса некоторых производственных процессов ближе к потребителям в развитых странах [6].

Наконец, текущая геополитическая напряженность и сдвиги в национальной политике, которые все больше учитывают социальные и экологические аспекты развития, могут обратить вспять процесс гиперглобализации последних лет.

Хотя статус Китая в международной торговле заслуживает особого внимания, он также растет и благодаря другим показателям международной мощи – влияние Китая на международные производственные и финансовые рынки проявляется в его глобальном лидерстве в общем производстве, в оффшорной сборке электроники и текстиля, а также в его растущем финансовом лидерстве благодаря владению четырьмя крупнейшими банками мира.

Многим достижения в таком широком спектре занятий могут показаться «чудом». Здесь уместно вспомнить известное высказывание Конфуция «Начало мудрости – называть вещи своими именами». Анализируя китайский прорыв, можно заключить, что это не чудо, необычайно грамотное управление.

Таким образом, перспективы дальнейшего экономического роста Китая неоднозначны. Он может продолжить рост, увеличивая политические вызовы, но и одновременно расширяя возможности для его торговых партнеров, способствующие процветанию и стабильности в мире

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Островский А.В., Баженова Е.С. Построение общества «сяокан» // Китай, 2016, № 3. С.22–24.
2. Борох О., Ломанов А. Новая эпоха Китая: от обогащения к усилению. Мировая экономика и международные отношения, 2018, т. 62, № 3, с. 59 - 70.
3. WORLD DEVELOPMENT INDICATORS [Электрон. данные]. – режим доступа: <https://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators/> (дата обращения: 23.05.2021)

4. Economy & Politics National debt of China in relation to GDP 2009 - 2026 [Электрон. данные]. – режим доступа: <https://www.statista.com/statistics/270329/national-debt-of-china-in-relation-to-gross-domestic-product-gdp/> (дата обращения: 23.05.2021)

5. National Bureau of Statistics of China [Электрон. данные]. – режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/> (дата обращения: 20.05.2021)

6. Каукунова Т. Китай через 20 лет [Электрон. данные]. – режим доступа https://forbes.kz/process/expertise/kitay_cherez_20_let (дата обращения: 23.05.2021)

© Мишуничева Л.А., 2021

Мунаев Е.Р.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Бучиана С.Т.

студентка 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Лукьянов Ю.А.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Аннотация:

В данной статье рассматривается актуальная проблема на сегодняшний день — это роль стратегического менеджмента как основы эффективного развития компании. Определены ключевые элементы стратегического менеджмента.

Ключевые слова:

стратегический менеджмент, внешняя среда, долгосрочная перспектива, компания, корпоративная культура, развитие предприятия.

В настоящее время на предприятиях значительно увеличилась важность стратегического менеджмента, который позволяет компаниям выжить в конкурентной борьбе. Все компании в условиях повышенной конкуренции должны сосредоточиться не только на внутреннем состоянии компании, но и на долгосрочной стратегии, которая дает им возможность отслеживать изменения, происходящие в их среде.

Основной задачей для компаний, которые концентрируются на долгосрочной перспективе, является разработка эффективной системы стратегического менеджмента. По существу, топ - менеджеры и предприниматели всегда придерживаются определенной стратегии развития, даже если она не задокументирована.

Современный стратегический менеджмент считается одним из наиболее эффективных инструментов управления развитием организации в условиях возрастающей неопределенности внешней среды. Практика показывает, что организации,

осуществляющие комплекс мероприятий стратегического менеджмента, быстрее добиваются успеха в рыночной экономике.

К резкому росту значимости стратегического менеджмента привели следующие факторы: интернационализация предприятий, растущая конкуренция за ресурсы, наличие современных технологий, развитие информационных сетей, появление новых запросов потребителей и др.

Под стратегическим менеджментом предприятия понимают целенаправленное долгосрочное воздействие на производство, представленное сетью бизнес - процессов, путем принятия обоснованных решений о развитии предприятия в неопределенности воздействия внешней среды для получения систематической прибыли от оказания услуг, производства или продажи товаров и перевода предприятия в состояние, соответствующее достижению целей и развития в долгосрочной перспективе.

Процесс разработки и реализации стратегического менеджмента на предприятии состоит из пяти взаимосвязанных задач:

1. определение характера деятельности, обозначение цели и долгосрочной перспективы, формирование стратегических направлений развития;
2. преобразование общих целей в конкретные направления деятельности;
3. умелое исполнение выбранного стратегического плана для достижения желаемых целей;
4. эффективное осуществление выбранной стратегии;
5. анализ рыночной ситуации, оценка проделанной работы, адаптация к долгосрочным направлениям деятельности в стратегии или целях на основе приобретенного опыта.

Основными целями стратегического менеджмента являются обеспечение максимальной рентабельности имеющихся видов деятельности, обеспечение устойчивости компании в долгосрочной перспективе, разработка новых целей развития и новых видов деятельности компании.

Стратегический менеджмент в бизнесе опирается на девять основных элементов, которые помогают организовать движение компании к цели:

- миссия компании, представляющая собой набор ценностей, определяющих основы существования предприятия;
- рынок сбыта, границы которого определяются социально - экономическими или географическими ограничениями;
- конкурентные преимущества - интеллектуальные, технические или финансовые показатели, которые помогут противостоять конкурентам;
- организационная структура - деление предприятия на подразделения;
- продукция, отвечающая потребительскому спросу и укрепляющая позиции компании на рынке;
- ресурсы - нематериальный и материальный потенциал, который помогает привлекать инвестиции для дальнейшего развития предприятия, а также производить продукцию высокого качества;
- тактика развития, позволяющая эффективно и быстро достичь поставленных целей;

- готовность модернизировать производство, ликвидировать производственные единицы низкой эффективности;
- корпоративная культура - система ценностей сотрудников компании; следование сотрудников стратегическим целям компании.

Каждый из перечисленных элементов несет определенную функциональную нагрузку. Все элементы стратегического менеджмента способствуют развитию и реализации потенциала компании.

Стратегический менеджмент может создать ряд существенных факторов для эффективного развития организации. Продуманные и систематизированные стратегические решения снижают риск принятия неправильных решений из-за неверной или ненадежной информации о внешней ситуации или возможностях компании. В этом случае использование стратегического менеджмента поможет повысить организационный и управленческий уровень производства, что способствует повышению эффективности и рентабельности предприятия.

Эффективность стратегического менеджмента в развитии предприятия определяется тем, что он:

- обеспечивает координацию и связь, по горизонтали и по вертикали;
- обеспечивает комплексный, системный взгляд на компанию и ее среду;
- облегчает принятие стратегических решений на основе использования специальных подходов и методов к обработке и сбору информации;
- предоставляет возможность предвидеть тенденции развития бизнеса;
- помогает принимать стратегические решения и осуществлять достижение долгосрочных целей.

Для эффективной реализации стратегического менеджмента необходимы соответствующие методы ведения бизнеса, система вознаграждений, корпоративная культура. Если все это присутствует, компания легко достигает необходимых результатов.

Таким образом, стратегический менеджмент влияет на все аспекты развития предприятия. Каждый руководитель должен знать, что нужно сделать в доверенном ему отделе для реализации общей стратегии и как сделать это лучше всего.

Именно те предприятия, которые в современных условиях воплощают идеи стратегического менеджмента в российских компаниях, могут рассчитывать на получение устойчивых конкурентных преимуществ и эффективное развитие.

Список литературы

1. Бородин Е. М., Крупнова А. В., Бородин А. Н. Стратегический менеджмент // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - Т. 20. - С. 1781 - 1785. - URL: <http://e-koncept.ru/2014/54620.htm>.
2. Некрасов Н. А. Перспективы развития стратегического менеджмента в российских организациях // Научно - методический электронный журнал «Концепт». - 2018. - № 4 (апрель). - С. 197 - 204. - URL: <http://ekoncept.ru/2018/184021.htm>.
3. Фатеев С.В. Принципы разработки стратегии и системы управления развитием компании // Студенческий: электрон. научн. журн. 2018. № 5(25). URL: <https://sibac.info/journal/student/25/100120>

ОХРАНА ТРУДА: ИННОВАЦИИ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Аннотация

В статье представлены инновации на рабочих местах в области охраны труда. Целью работы является рассмотрение современных инновационных технологий. Представлены современные инновационные технологии в сфере охраны труда на рабочих местах.

Ключевые слова

Охрана труда, инновации, рабочее место, условия труда, экономика

На сегодняшний день для достижения своих целей в любой организации главной составляющей является эффективный труд работников. Для достижения этой цели работодателем нужно обеспечивать своих сотрудников благоприятными условиями и качественными рабочими местами. Комфортные условия должны создаваться в том числе и самими работниками и коллективом, в котором они работают.

Под условиями труда на рабочих местах подразумеваются как набор определенных факторов рабочей среды и рабочего процесса, которые оказывают прямое или косвенное влияние на работоспособность, физическое состояние и здоровье сотрудников [1].

Условия трудового процесса, на которых необходимо внедрение инноваций, разделены на две группы. К первым относятся внешние – это физические и химические характеристики окружающей среды, внутренние – это стимулирование, мотивация потенциала сотрудника [2].

Актуальным направлением деятельности в области охраны труда является внедрение инновационных технологий на рабочих местах

Визуальное управление является современным методом улучшения рабочих мест в организациях. Данный метод включает в себя следующие мероприятия:

1. Введение рабочих мест.
2. Визуализация путем сбора информации с целью минимизации несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
3. Выявление итогов и показателей эффективности трудовых процессов.
4. Внедрение мероприятий по охране труда.

Одним из направлений деятельности специалистов по охране труда является проведение предметных инструктажей для сотрудников в формате видео - конференц - связи.

Для специалистов по охране труда существенно облегчают работу такие системы, как «1С. Производственная безопасность. Охрана труда», «АВ - IE SYSTEM» и другие.

Современным направлением в сфере охраны труда является интерактивное обучение при помощи виртуальной и дополненной реальностей.

Виртуальная реальность — это искусственная среда, в которой с помощью специального программного обеспечения происходит восприятие трудового процесса сотрудниками как реальная настоящая действительность.

Дополненная реальность — это технология наложения информации в формате видео, графического изображения и т. д. на реальные объекты в режиме настоящего времени [4].

Другим направлением деятельности в сфере цифровой трансформации является автоматизация бизнес - процессов, считают Д. В. Ланская, Е. В. Гарьковенко.

В данном направлении осуществляются следующие мероприятия: система цифрового документооборота, контроль исполнения задач, управление расписанием дня сотрудников [3].

Выводы: Рабочие места в организациях в настоящее время должны совершенствоваться путем внедрения современных инновационных технологий. Это позволяет работодателям сокращать время трудовых операций, добиваться большей эффективности, стимулировать и мотивировать работников, а также добиваться минимизации производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Список литературы

1. Бусоедов, И. А. Инновационные условия труда / И. А. Бусоедов, Т. А. Гребенюк // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – №5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-usloviya-truda> (дата обращения: 30.05.2021).

2. Валеева, А. Н. Субъективные факторы, влияющие на результат хозяйственной деятельности предприятия / А. Н. Валеева // Современные научные исследования и инновации. – 2017. – № 5. – С. 35 - 37.

3. Ланская, Д. В. Цифровая экономика: от традиционных технологий к инновационному документообороту в системе управления / Д. В. Ланская, Е. В. Гарьковенко // Вестник Академии знаний. – 2019. – №5 (34).

4. Степанов, Ю. А. Обеспечение охраны труда горнорабочих с использованием технологии Google vr / Ю. А. Степанов, Л. Н. Бурмин // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Биологические, технические науки и науки о Земле. – 2017. – №3 (3).

© Неволин В. С., 2021

Николаева Е. Д.

студент 2 курса Факультета экономики и управления

Научный руководитель: **Кондрачук О. Е.**

старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»,
УрГУПС, г. Екатеринбург, РФ

ВЛИЯНИЕ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию влияния авиации на окружающую среду. В статье описываются химические и физические виды загрязнения воздушным транспортом.

Ключевые слова

Воздушный транспорт, шум, электромагнитное загрязнение, биосфера, гидросфера, атмосфера.

Авиация – самый совершенный вид транспорта. Во - первых, он является неотъемлемой частью мирового хозяйства. Во - вторых, это один из самых динамично развивающихся секторов мировой экономики. В - третьих, данный вид транспорта способен работать в суровых климатических условиях, характерных для России, где нет других транспортных магистралей, как железные и автомобильные дороги.

Воздушный транспорт имеет бесспорные преимущества перед другими видами транспорта. Прежде всего, скорость (в 8 раз быстрее, чем железнодорожным и в 30 раз быстрее, чем водным). Во - вторых, обеспечивается существенная маневренность при организации пассажирских перевозок. Помимо этого, современные авиакомпании предоставляют беспосадочные перелеты на приличные расстояния.

На сегодняшний день проблема загрязнения окружающей среды является наиболее актуальной. Транспорт – один из самых активных источников загрязнения. В частности, большую роль в этом играет авиационный транспорт, который пагубно сказывается на качестве природного комплекса. Воздушный транспорт оказывает не только физическое воздействие на среду (шум, электромагнитные поля и т.д.), но и химическое загрязнение (выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания и другие формы загрязнения). Многие международные организации обеспокоены этой проблемой, ведь выхлопные газы самолётов содержат такие компоненты как: двуокись углерода, водяной пар, оксиды азота, бензопирен и мелкодисперсную сажу. При сгорании 1 кг авиационного керосина, образуется 3,15 кг углекислого газа. Кроме этого, на долю авиации приходится примерно 3 % всего антропогенного парникового эффекта [1].

Хотелось бы отметить, что парк авиатранспорта гораздо меньше количества автомобилей, однако воздействие на атмосферу всего лишь одного самолета эквивалентно влиянию почти 8 тысяч машин. Помимо этого, данный вид транспорта обладает значительным шумовым воздействием, что особенно заметно при взлете и посадке, когда самолет находится в непосредственном контакте с землей.

Первый аспект – загрязнение биосферы сгоранием реактивного топлива. В основном, ускорители и самолёты используют тягу газотурбинных двигательных установок, выхлопные газы, которых содержат большое количество токсичных веществ, таких как CO , NO_x , альдегиды, углеводороды и др. Несмотря на сокращение выбросов от автомобилей и более экономичных и менее загрязняющих турбовентиляторных и турбовинтовых двигателей, быстрый рост авиaperевозок в последние годы способствует увеличению общего загрязнения, связанного с авиацией.

Второй аспект – загрязнение гидросферы и почв. В окрестностях аэропортов и аэродромов была зафиксирована эвтрофикация грунтовых вод нефтепродуктами. Происходит это из - за утечек жидкого топлива при заправке самолётов, технических ошибок при транспортировке и хранении.

Углеводороды нефти впитываются на внушительные глубины. Так, например, авиационный керосин в трещиноватых породах проникает на глубину до 700 м в течение 5 месяцев. Самый продуктивный способ защиты грунтовых вод от загрязнения нефтью – это принятие ряда превентивных мер, включая бурение скважин для контроля качества воды.

При аварийных ситуациях разлитые нефтепродукты и загрязненный грунт незамедлительно удаляются с поверхности земли. В случаях, когда нефтепродукты

падают в водоносные горизонты, загрязненная вода обычно откачивается, а затем очищается через специальные фильтры.

Атмосферные осадки, потоки дождевых и талых вод поглощают часть дымовых газов, вредных выбросов авиатранспорта, которые оседают на аэродроме. В придорожном пространстве при взлете самолета примерно 50 % выбросов в виде микрочастиц сразу рассеивается на прилегающих к аэропорту территориях. Накопление загрязняющих веществ в придорожной полосе приводит к загрязнению экосистем и делает почвы на прилегающих территориях непригодными для сельскохозяйственного использования.

Третий аспект – акустическое загрязнение. Это одна из форм волнового, физического загрязнения, адаптация организма к нему невозможна. Интенсивность шумового загрязнения (давления) измеряется в децибелах (дБ). Шумы интенсивностью 30 - 80 дБ не наносят вред человеческому организму. Наряду с этим шумы интенсивностью 85 дБ и более влекут к физиологическим и психологическим негативным последствиям, которые сказываются на нервной системе, сне, эмоциональном фоне, работоспособности. Наиболее раздражающим является шум в диапазоне частот 3000 ÷ 5000 Гц. Шум в районе 145 дБ приводит к разрыву барабанных перепонок.

Также необходимо отметить, что шум вызывает различного рода заболевания: вегетососудистые дисфункции, тахикардию, астенический синдром, гипертонию, ишемическую болезнь сердца, бесплодие, язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, уныние и меланхолию, тугоухость.

Акустическое загрязнение нарушает естественную среду и баланс в экосистемах. В растительном мире оно вызывает задержку прорастания семян, замедление роста и увядание. Касательно фауны, данное загрязнение влечёт собой дезориентацию в пространстве, проблемы с поиском пищи и коммуникацией между животными. В пример можно привести неоднократные инциденты, когда шум в океане, вызванный громким звуком военных сонаров, заставляет китов и дельфинов выбрасываться на берег и гибнуть, а также нарушение естественных путей миграции рыб, поскольку многие морские млекопитающие и рыбы часто ориентируются в пространстве, с помощью ультразвуковых колебаний [2].

Четвёртый аспект — это антропогенное электромагнитное загрязнение. Оно представляет собой совокупность электромагнитных полей, разнообразных частот. Долгое пребывание в местности с повышенным уровнем электромагнитных полей в течение определенного периода времени влечёт множество пагубных для организма последствий, таких как: судороги в мышцах, увеличенный коэффициент плотности тока в организме, деградация нервных клеток, нарушение эндокринной, иммунной и воспроизводительной систем. Также излучения критически действуют на психическое состояние людей, у них наблюдается сильная беспричинная раздражительность, нервозность и сложности с контролем эмоций. При существенном превышении показателей могут развиваться трудноизлечимые заболевания, среди которых онкологические [3].

В последние годы в сфере воздушного транспорта усилили экологические требования. Это, помимо прочего, ставит другие важные задачи для российского авиастроения, решение коих окажет влияние на результативность, конкурентоспособность и его успех на рынке.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что авиация является источником достаточно широкого спектра факторов негативного влияния на окружающую среду. Вследствие этого

своевременной и актуальной задачей является разработка и внедрение государственных нормативных актов, регламентирующих расположение населенных пунктов вблизи аэропортов, кроме этого, целесообразна разработка мероприятий и методических рекомендаций по сокращению неблагоприятного воздействия авиатранспортных процессов на экологию.

Список использованной литературы

1. Старик А.М., Фаворский А. Н. Авиация и атмосферные процессы // Актуальные проблемы авиационных и аэрокосмических систем. 2015. Т. 20, No 1 (40). С. 1 - 20.
2. Охрана окружающей среды. Том 1. Авиационный шум Издание 3, июль 2008 г.
3. Иванова А. Р. Влияние авиации на окружающую среду и меры по ослаблению негативного воздействия / А. Р. Иванова // Труды Гидрометцентра России. 2017. Вып. 365. С. 5–14.

© Николаева Е.Д., 2021

Орлова Ю.А.

Студентка 3 курса

Факультета экономики и управления

Научный руководитель: **Кондрачук О. Е.**

Старший преподаватель кафедры

«Экономика транспорта», УрГУПС

г. Екатеринбург, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ КОНСАЛТИНГОВЫХ КОМПАНИЙ В РОССИИ

Аннотация

Консалтинговые услуги являются важной частью эффективного развития организации. Непредвзятое мнение со стороны поможет здраво оценить состояние компании на заданном этапе и оценить ее возможный потенциал и наиболее успешные направления развития. Зачастую, фирмы, прибегающие к услугам делового консультанта, воспринимают его либо как пустую трату денег, либо как к волшебнику, который мигом решит все проблемы, не изменит привычную форму работы и увеличит выручку до мирового уровня. Таким образом, существует ряд проблем осуществления консалтинговых услуг в организации.

Ключевые слова

финансовое консультирование, кадровый консалтинг, маркетинговый консалтинг, управленческое консультирование.

Рынок консалтинговых услуг крайне обширен и расширяется до сих пор. В настоящее время, в соответствии с европейским справочником — указателю консультанту по управлению, в мире насчитывается 8 компаний консалтинговых услуг, которые в свою очередь подразделяются на виды. В целом выделяют 84 вида консалтинговых услуг.

Эта область является сравнительно молодой в Российской Федерации, однако она уже успела доказать свою важность и потребность на рынке услуг. Но, как и в любой другой сфере, в консалтинге есть некоторые проблемы, которые имеют как специфический, так и общий характер.

Привлекая экспертов со стороны, предприниматели имеют все шансы приобрести непредвзятое мнение о состоянии компании. Также нужно подчеркнуть, что в данном случае под состоянием мы понимаем не только положение компании на рынке, но и положение в таких вопросах как: кадрового, финансового, информационного и программного обеспечения.

Консалтинг — это вид деятельности по предоставлению экспертных консультаций клиенту [1]. Он помогает решать множество проблем компаний, которые возникают при осуществлении их деятельности.

В консультационной деятельности существует ряд проблем, специфичных для отдельной отрасли консалтинга. Проанализируем несколько из них.

Управленческий консалтинг.

Управленческое консультирование предполагает услугу сегмента B2B: услугу, которая оказывается одним бизнесом другому бизнесу. В частности, управленческий консультант привлекается компанией для корректировки бизнес - модели и модели развития компании, с целью повышения ее конкурентоспособности на рынке консалтинговых услуг [4].

В настоящее время, в практике управленческого консультирования акцентируют такие проблемы, как:

- Спрос на рынке консалтинговых услуг опережает квалифицированное предложение;
- Непонимание клиентом полезности консалтинговых компаний;
- Недостаток опыта в решении управленческих проблем;
- Этические проблемы;
- Проблема сопротивления изменениям [3].

Кадровый консалтинг.

Кадровый консалтинг является профессиональной деятельностью, которая связана с решением различных вопросов, встречающихся в работе кадрового консультанта в сфере управления человеческими ресурсами. Целью в данном случае является повышение прибыльности бизнеса и оптимизация сотрудников в организации.

Кадровый консалтинг — комплекс мероприятий по диагностике, корректированию и совершенствованию организационной структуры организации с целью повышения результативности её деятельности и усиления мотивации персонала [2].

Стоит отметить, что в кадровом консалтинге выделяют следующие проблемы:

- рынок кадрового консалтинга реагирует первым и крайне негативно на «проседание» бюджетов компаний вследствие кризиса;
- высокая конкуренция компаний и «индивидуалов», оказывающих услуги кадрового консалтинга;
- в России на уровне менталитета закреплена традиция обращаться к сторонним консультантам только в крайне сложные времена (хотя этих времен можно было бы избежать, ведя планомерную работу с привлеченными специалистами);

– квалификация консультантов в регионах Российской Федерации сильно различается: в отдаленных от столицы регионах консультантам не хватает знаний и опыта для адекватной оценки бизнес - ситуаций [4].

Финансовое консультирование.

Финансовое консультирование — деятельность, направленная на консультирование физических лиц, юридических лиц в отношении финансовых инструментов, сделок с ними, а также налогов, страхования, кредитования путем предоставления инвестиционных или финансовых рекомендаций на возмездной основе [5].

Выделяют следующие основные проблемы финансового консультирования:

– Нехватка квалифицированных кадров. Отсутствие профильного образования у ряда финансовых консультантов. В Российской Федерации, в отличие от ряда европейских стран и США, не закреплены определенные требования к финансовым консультантам.

– Недостаточное нормативно - правовое регулирование сферы финансового консультирования;

– Специфичность и нестабильность Российской экономики как фактор, влияющий на специфику финансового консультирования в России [5].

Маркетинговое консультирование.

Маркетинговый консалтинг — это процесс, который ориентирован на решение задач маркетинга, в компании - клиенте. В спектр задач, решаемых маркетинговым консалтингом, входят: вывод и продвижение продуктов на рынок, разработка рекламной стратегии, маркетинговое планирование и другие. Маркетинговое консультирование, так же, как и другие отрасли консультирования, имеет ряд проблем:

– Слабый уровень эффективности рекламы, который напрямую связан с её большим количеством и назойливостью, а также завышенным уровнем цен;

– Низкая квалификация специалистов по консультированию в области маркетинга, несмотря на их большое количество в настоящий момент времени.

– Недостаточно хороши показатели эффективности интернет - продаж в связи с неосязаемостью покупок через Интернет;

– Отсутствие опыта у руководителей в проектировании оптимизированной организационной структуры маркетинга и в применении необходимых функций стратегического планирования;

– Отсутствие опыта у специалистов в проведении маркетинговых исследований, обработке и анализе предоставленной информации от специалистов других предприятий [6].

Можно заметить, что в каждой консалтинговой группе, приведенной выше, есть уникальные проблемы, возникновение которых обусловлено специфичностью отрасли, в которой они существуют. Данные вопросы требуют отдельного внимания и поэтому не рассматриваются в этой научной статье.

Кроме специально - отраслевых, есть проблемы имеющие общее происхождение. На основании проведенного анализа к таким проблемам можно отнести: недостаточный опыт консультантов и слабую подготовленность специалистов по своей специализации. И если опыт консультантов — это вопрос времени, то подготовка специалистов — проблема, имеющая характер общероссийской направленности. Ведь подготовка специалистов

начинается со студенческой скамьи, и, если мы имеем пробел в подготовленности специалистов, это значит — мы имеем пробел в системе образования и воспитания этих специалистов.

Список использованной литературы:

1. Царева, В. А. Консалтинговые услуги, как инструмент развития бизнеса. / В. А. Царева. — Текст: непосредственный // Бизнес - образование в экономике знаний. — 2019. — № 3. — С. 14.
2. Булько, А. А. Консалтинг в разработке кадровой политики / А. А. Булько. — Текст: непосредственный // Скиф. Вопросы студенческой науки. — 2017. — № 12.
3. Беляева, С. С. Проблемы управленческого консалтинга в современных условиях / С. С. Беляева. — Текст: непосредственный // Вестник Омского университета. Серия «Экономика».. — 2009. — № 1. — С. 114–116.
4. Кремер, М. И. Проблема кадрового консультирования в России / М. И. Кремер, А. Б. Алдакушева. — Текст: непосредственный // Интерактивная наука. — 2017. — № 15.
5. Хмара, Е. В. Финансовое и инвестиционное консультирование на финансовом рынке российской федерации / Е. В. Хмара. — Текст: непосредственный // Проблемы науки. — 2019. — № 7. — С. 43.
6. Жигарь, О. В. О тенденциях развития маркетингового консультирования в России / О. В. Жигарь. — Текст: непосредственный // Общество, экономика, управление. — 2018.— №1.

© Орлова Ю.А., 2021

Рыкун Г.Н.

доктор. истор. наук, профессор,
профессор кафедры туризма и гостиничного дела
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Сорокоумов Е.А.

магистрант 2 курса
направления подготовки «Туризм»
группы П - ТУР - м - о - 191
г. Пятигорск, Российская Федерация

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ БРЕНДА

Аннотация

Благодаря социальным сетям появляются большие возможности для тех, кто хочет заняться бизнесом. Позиционирование в социальных сетях с каждым годом становится популярней традиционных способов, так как требуется меньше затрат. В рамках данной работы было выявлено, что позиционирование в сети Интернет, имеет ряд преимуществ.

Ключевые слова

Позиционирование, социальные сети, интернет, SMM, инстаграм, PR, реклама.

В рамках данной научной работы были изучены литературные и электронные материалы по маркетингу и рекламе в соц. сетях. Это дало нам понять, что инструменты, используемые в интернет - рекламе достаточно различны и что для каждой соц. виртуальной площадки должны быть подобраны свои способы для эффективного позиционирования, поскольку все они имеют разный функционал.

Следует отметить, что разработанная в ходе исследовательской работы стратегия позиционирования бренда представляет собой выстроенную модель создания и внедрения бренда, результатом которой при опытном управлении может стать рост эффективности турфирмы или турагентства и укрепление позиций предприятия в конкурентной борьбе в сфере туризма.

Нами сделан вывод, что «ВКонтакте» и «Instagram» достаточно разные по своему содержанию и функционалу соц. сети. И если для «ВКонтакте» главнее грамотное и качественное составление письменного контента, то для «Instagram» гораздо большую роль играет визуальная часть. Но, не стоит забывать, что для эффективного позиционирования необходимо использовать целый комплекс инструментов.

Таким образом, можно сделать вывод, что соц. сети представляют собой полноценные платформы для различных сфер жизни и являются уникальным каналом коммуникации, имеющим множество преимуществ. Выбранные для рассмотрения социальные сети имеют ряд индивидуальных преимуществ. Каждая социальная сеть может послужить отличным инструментом для формирования и поддержания интереса к компании. Все соц. сети объединяют одно преимущество - возможность реализовывать стратегию позиционирования.

В целях повышения эффективности работы социальных сетей и позиционирования бренда турфирмы «Discovery KMV» были предложены следующие практические рекомендации:

1. Разместить фотографии и картинки, на которых не будет слишком много информации. Лучше писать кратко, только страну, количество дней и цену. Остальное оставить в описании под фото.
2. Создать контент - план или сервис для постинга, где готовые уже заранее посты, будут выставляться в определённое время.
3. Использование одного из инструмента позиционирования - совместные прямые эфиры, конкурсы с предприятиями, экспертами и блогерами, также можно использовать таргетинг.

Возможность использовать различные инструменты позиционирования в интернете не просто позволяет эффективно наладить коммуникацию с потребителями продуктов и услуг, но и решить ряд других не менее важных задач: раскручивать продвигать бренд турфирмы, формировать лояльность у целевой аудитории, помогать отличаться от конкурентов, увеличивать объём продаж. Ведь информация в соц. сетях распространяется с быстрой скоростью, и нет более подходящей и эффективной рекламы, чем рекомендации друзей, знакомых или признанных в той или иной области экспертов. Занимаясь позиционированием бренда в соц. сетях, необходимо создавать интересный, увлекательный

контент для привлечения потребителей. Социальные сайты имеют в первую очередь развлекательную направленность, и, соответственно, чтобы добиться успеха, рекламодатель должен постоянно занимать аудиторию.

Список использованной литературы

1. Меняйлов, А.А. Специфика разработки и внедрения инновационных услуг в индустрию гостеприимства // Молодежь и развитие курортно - рекреационного комплекса на кмв: политические реалии и новые вызовы. Сборник научных трудов региональной научно - практической конференции. Под ред. А.А. Вартумяна, И.М. Першина, Е.А. Семеновой. – 2017. – С. 93 - 96.

2. Меняйлов, А.А. Историко - культурный потенциал региона как основа формирования туристского образа дестинации // Научное наследие Ф.А. Щербины: казачество и история Кавказа. сборник материалов XVIII Международной научно - практической конференции. – 2018. – С. 220 - 223.

3. Битва за внимание. Особенности позиционирования бренда в социальных сетях [электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// vk.com / @rammedia - bitva - za - vni manie - osobennosti - pozicionirovaniya - brenda - v - soc](https://vk.com/@rammedia-bitva-za-vnimanie-osobennosti-pozicionirovaniya-brenda-v-soc) – Заглавие с экрана (дата обращения: 16.05.2021).

4. SMM - продвижение в социальных сетях — что это такое и как работает [электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// kakzarabativat.ru / marketing / smm - prodvizhenie /](http://kazarabativat.ru/marketing/smm-prodvizhenie/) – Заглавие с экрана (Дата обращения: 15.05.2021).

© Рыкун Г.Н., Сорокоумов Е.А. 2021

Сабитов С.С.,

магистрант 2-го года обучения кафедры «Производственный менеджмент»,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»,
Астрахань, Россия

Гаврилова О.А.,

к.э.н., доцент,
профессор кафедры «Производственный менеджмент»,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»,
Астрахань, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЫ ЮЖНОГО ФИЛИАЛА ООО «ГАЗПРОМ ЭНЕРГО»

Аннотация

Основными показателями, отражающими эффективность социальной составляющей деятельности современного предприятия, являются показатели производительности труда и рентабельности персонала, представляющие собой расчетные соотношения затрат и результатов труда. Помимо основных показателей косвенными показателями эффективности могут служить: показатели движения численности персонала; показатели, связанные с обучением работни-

ков; показатели социальных льгот, гарантий и компенсаций; среднемесячный уровень заработной платы.

Ключевые слова

Социальная эффективность, показатели движения численности, показатели обучения работников, показатели реализации социальных льгот, производительность труда, рентабельность труда

Реализация политики управления человеческими ресурсами Южного филиала ООО «Газпром энерго» [3] требует использования единых подходов к работе с персоналом с учетом специфики предприятия, отрасли и региона.

В кадровой политике Южного филиала ООО «Газпром энерго» выделяются следующие основные направления (рис. 1).



Рисунок 19 – Основные направления кадровой политики Южного филиала ООО «Газпром энерго»

Реализация кадровой политики Южного филиала ООО «Газпром энерго» преследует достижение следующих целей [1]:

- безусловное выполнение положений Трудового кодекса Российской Федерации и иных законодательных актов;
- рациональное использование кадрового потенциала, имеющегося

в распоряжении Общества;

- формирование и поддержание работоспособных, дружных производственных коллективов, применение научных принципов организации трудового процесса;

- развитие корпоративной культуры;

- постоянное усовершенствование критериев и методики подбора, отбора, обучения и расстановки квалифицированных кадров;

- подготовка и повышение квалификации сотрудников (программа MBA, ориентированная на подготовку руководящих кадров; программы для специалистов, разработанные негосударственным образовательным учреждением «Корпоративный институт ПАО «Газпром»; спецкурсы по охране труда, технике безопасности и пр.);

- разработка теории управления персоналом, принципов определения социального и экономического эффекта от мероприятий, входящих в этот комплекс.

Приведем статистику по численности и структуре персонала Южного филиала ООО «Газпром энерго» в табл. 1.

Таблица 1 - Статистика по численности и структуре персонала Южного филиала ООО «Газпром энерго»

Показатели	ед. изм.	2017	2018	2019	Отклонение 2018/2017		Отклонение 2019/2018	
					абс. (+/-)	отн, %	абс. (+/-)	отн, %
Списочная численность персонала, всего	чел.	981	1000	1009	19	101,94%	9	100,90%
из них:								
• женщин	чел.	199	201	199	2	101,01%	-2	99,00%
• мужчин	чел.	782	799	810	17	102,17%	11	101,38%
в том числе:								
✓ руководителей	чел.	110	106	107	-4	96,36%	1	100,94%
✓ специалистов	чел.	71	81	77	10	114,08%	-4	95,06%
✓ других служащих	чел.	1	1	1	0	100,00%	0	100,00%
✓ рабочих	чел.	799	812	824	13	101,63%	12	101,48%
Численность занятых по направлениям деятельности:								
• передача электро-энергии	чел.	148	146	146	-2	98,65%	0	100,00%
• теплоснабжение	чел.	229	207	207	-22	90,39%	0	100,00%
• водоснабжение	чел.	99	104	110	5	105,05%	6	105,77%
• водоотведение	чел.	106	117	118	11	110,38%	1	100,85%
• прочие	чел.	399	426	428	27	106,77%	2	100,47%
Средний возраст	годы	42	41,3	41,7	-0,7	98,33%	0,4	100,97%

работников, всего								
✓ руководителей	годы	--	45	45,5	45	--	0,5	101,11%
✓ специалистов и служащих	годы	--	41	41,3	41	--	0,3	100,73%
✓ рабочих	годы	--	41	41,3	41	--	0,3	100,73%

Списочная численность работников Южного филиала ООО «Газпром энерго» по состоянию на 31.12.2019 составила 1009 человек, что относительно штатной численности составляет 100,4%.

Количественный состав работников организации представлен по категориям персонала следующим образом (рис. 2):

- руководители – 107 чел. (10,6%), в т.ч. мужчин 101 (94,4%), женщин 6 (5,6%);
- специалисты – 76 чел. (7,6%), в т.ч. мужчин 42 (55,3%), женщин 34 (44,7%);
- служащие – 1 чел. (0,1%), женщина;
- рабочие – 824 чел. (81,7%), в т.ч. мужчин 666 (80,8%), женщин 158 (19,2%).

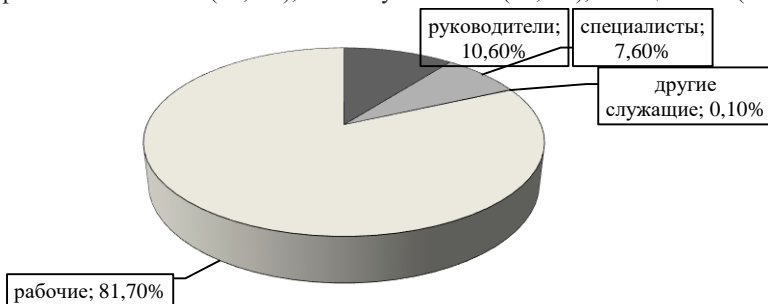


Рисунок 2 - Количественный состав работников Южного филиала ООО «Газпром энерго» в 2019 году

По направлениям деятельности удельный вес работников от общей численности в 2019 году распределен следующим образом: передача электроэнергии – 14,5%; теплоснабжение – 20,5%; водоснабжение – 10,9%; водоотведение – 11,7%; прочие – 42,4%.

Качественный анализ руководителей, специалистов, служащих и рабочих позволяет сделать вывод, что структурные подразделения Южного филиала укомплектованы высококвалифицированными специалистами.

Высшее образование имеют 456 работников (45,2% от общей численности работающих, увеличение к 2018 году на 7 человек), среднее профессиональное и начальное профессиональное образование – 403 работника (40% от общей численности работающих, увеличение к 2018 году на 1 человека).

Показатель среднего возраста сотрудников в 2019 году сохранен на уровне

2018 года и составил 41 год.

Данные показатели свидетельствуют о том, что на предприятии пересмотрены требования к подбору персонала, больше внимания уделяется вопросам уровня образования, технических навыков и потенциальной результативности работы.

Показатели движения персонала [2] Южного филиала ООО «Газпром энерго» представим в табл. 2.

Таблица 2 - Показатели движения персонала Южного филиала ООО «Газпром энерго»

Показатели	ед. изм.	2017	2018	2019	Темп роста, %	
					2018/2017	2019/2018
Списочная численность персонала, всего	чел.	981	1000	1009	101,94%	100,90%
Принято в течение года	чел.	74	91	49	122,97%	53,85%
Выбыло в течение года	чел.	64	70	40	109,38%	57,14%
Коэффициент оборота по приему	%	7,7%	9,4%	4,87%	--	--
Коэффициент оборота по выбытию	%	6,6%	7,2%	3,96%	--	--
Коэффициент выполнения	%	115,6%	130%	123,08%	--	--
Коэффициент сменяемости	%	6,6%	7,2%	3,96%	--	--
Коэффициент текучести кадров	%	0,7%	2,1%	2,1%	--	--
Укомплектованность персонала	%	96,9%	97,8%	98,91%	--	--

Количество принятых работников в 2019 году составило 49 человек. Выбыло из филиала 40 человек, из них по причинам, не влияющим на критерий текучести кадров 19 человек, а именно:

- увольнение по собственному желанию в связи с выходом на пенсию – 10 чел.;
- увольнение в связи с признанием работника полностью неспособным к трудовой деятельности – 2 чел.;
- увольнение в связи со смертью работника – 2 чел.;
- увольнение в связи с истечением срока трудового договора – 3 чел.;
- прекращение трудового договора в связи с переводом работника по его просьбе на работу к другому работодателю – 1 чел.;

- расторжение трудового договора по соглашению сторон – 1 чел.

Более подробную характеристику перемещения персонала в организации предоставляют относительные показатели (коэффициенты) движения персонала. Коэффициент оборота по приему составил 4,87% (ниже уровня 2018 года на 4,53%), оборота по выбытию – 3,96% (ниже уровня 2018 года на 3,24%). Коэффициент восполнения кадров составил 123,08% (уменьшение к 2018 году на 6,92%). Снижение данных показателей связано с восполнением имеющихся на конец прошлого года вакансий. Количество вакантных должностей на 31.12.2019 составило 11 единиц и уменьшилось относительно 2018 года в 2 раза. Показатель текучести персонала в 2019 году по сравнению с 2018 годом не изменился и составил 2,1%, при этом укомплектованность в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилась на 1,1% и составила 98,91%.

Стабильное развитие Южного филиала ООО «Газпром энерго» - это в первую очередь заслуга и результат ежедневного труда работников филиала. Осознавая, что высококвалифицированный персонал - залог успешного будущего, руководители филиала стремятся привлечь лучшие кадры, обеспечить им комфортные условия труда и высокий уровень социальной защиты, а также постоянно способствовать повышению профессионального уровня работников.

Представим показатели, связанные с обучением работников Южного филиала ООО «Газпром энерго» в периоде 2017-2019 гг. в табл. 3.

Целью проводимых мероприятий по повышению квалификации является создание трудового коллектива, способного решать поставленные перед предприятием производственные задачи с высокой производительностью труда, минимальными издержками и соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности. Чтобы решить эти задачи персонал должен быть квалифицированным, способным в любых ситуациях профессионально выполнить свои обязанности. Поэтому непрерывное обучение руководящих работников и специалистов, а также рабочих кадров - несущая необходимость и основа надежной работы предприятия.

Обучение персонала повышает эффективность работы отдельных специалистов и предприятия в целом, способствует поддержанию позитивного отношения к работе, развитию лояльности, а также формированию корпоративной культуры. При правильной организации процесса, обучение способствует командообразованию, созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

В периоде 2017-2019 гг. динамика обучающихся по всем видам обучения, повышения квалификации, переподготовки имеет положительную направленность. Вместе с тем в 2018 году произошел значительный рост показателей по сравнению с 2017 годом. Так в целом в 2018 году прошло обучение в 5 раз больше человек по сравнению с 2017 годом, руководителей и специалистов

прошло повышение квалификации и переподготовку в 7,84 раза больше человек, что было связано с потребностями производства, введением новых стандартов и выделением средств на обучение.

Таблица 3 - Показатели, связанные с обучением работников Южного филиала ООО «Газпром энерго»

Показатель	ед. изм.	2017	2018 г.	2019 г.	Отклонение 2018/2017		Отклонение 2019/2018	
					абс. (+/-)	отн, %	абс. (+/-)	отн, %
Прошли обязательное обучение, всего	чел.	94	474	340	380	↑ в 5 раз	-134	71,73%
в т.ч. руководители, специалисты и другие служащие	чел.	24	191	212	167	↑ в 7,96 раз	21	110,99%
рабочие	чел.	70	283	128	213	↑ в 4 раза	-155	45,23%
Затраты на обязательное обучение, всего	тыс. руб.	921,7	2114,9	1966,67	1193,2	↑ в 2,29 раз	-148,23	92,99%
Прошли целевое (опережающее) обучение, всего	чел.	0	4	10	4	--	6	↑ в 2,5 раз
в т.ч. руководители, специалисты и другие служащие	чел.	0	1	9	1	--	8	↑ в 9 раз
рабочие	чел.	0	0	1	0	--	1	--
Затраты на целевое (опережающее) обучение, всего	тыс. руб.	0	190,24	318,91	190,24	--	128,67	167,64%
Прошли периодическое обучение, всего	чел.	2	3	1	1	150,00%	-2	33,33%
в т.ч. руководители, специалисты и другие служащие	чел.	1	3	1	2	↑ в 3 раза	-2	33,33%
рабочие	чел.	1	1	0	0	100,00%	-1	0,00%
Затраты на периодическое обучение, всего	тыс. руб.	143,59	163,67	84,41	20,08	113,98%	-79,26	51,57%
Прошли обучение руководители, специалисты и другие служащие по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации	чел.	25	196	222	171	↑ в 7,84 раз	26	113,27%
Прошли обучение рабочие по про-	чел.	71	285	129	214	↑ в 4 раза	-156	45,26%

граммам профессиональной подготовки, переподготовки (в т.ч. вторым/смежным профессиям) и повышения квалификации								
Общие затраты на повышение квалификации, переподготовку и обучение персонала	тыс. руб.	1065,3	2434,8	2370	1369,5	↑ в 2,29 раз	-64,8	97,34%

Южный филиал, в рамках общей социальной политики ООО «Газпром энерго», является одним из ярких примеров социально ответственного предприятия. Внося добровольный вклад в социальную сферу, в отличие от большинства предприятий Астраханской области, которые ограничиваются определенным законом минимумом, филиал является наиболее привлекательным и востребованным работодателем на рынке труда.

Сферу социальной ответственности филиала составляет поддержание высокой эффективности производства, развитие корпоративной культуры, экологическая политика, охрана труда, обеспечение благополучия персонала, оказание благотворительной помощи слабо защищенным слоям населения; предоставление социальных льгот и гарантий, а также выполнение обязательств, предусмотренных ТК РФ и Коллективным договором ООО «Газпром энерго».

Данные о средствах, выделяемых Южным филиалом ООО «Газпром энерго» на социальные льготы, гарантии и компенсации, установленные коллективным договором, обобщим в табл. 4.

Таблица 4 - Средства, выделяемые Южным филиалом ООО «Газпром энерго» на социальные льготы, гарантии и компенсации, тыс. руб.

Показатели	2018	2019	Отклонение 2019/2018	
			абс. (+/-)	отн. %
Социальные выплаты работникам всего, в т.ч.	44311,40	39441,30	-4870,1	89,01%
единовременные пособия при выходе на пенсию	28532,60	23043,90	-5488,7	80,76%
иные аналогичные выплаты в пользу работников	15778,80	16397,40	618,6	103,92%
в т.ч. предоставленные женщинам, семьям с детьми и молодым работникам	11712,70	12214,20	501,5	104,28%
Выплаты неработающим пенсионерам	6693,20	8253,40	1560,2	123,31%

Выплаты на личное страхование работников	8705,20	12362,30	3657,1	142,01%
Медицинские услуги (медосмотр)	2639,00	2957,00	318,0	112,05%

В рамках предусмотренных Коллективным договором ООО «Газпром энерго» социальных льгот и компенсаций в 2019 году была оказана дополнительная материальная помощь многодетным семьям (884,8 тыс. руб.), одиноким матерям, вдовам (вдовцам), а также работникам, воспитывающим детей без матери или отца (1 234,6 тыс. руб.), работникам, имеющим на иждивении ребенка-инвалида (690,2 тыс. руб.) и другие установленные выплаты.

Особое значение уделяется сохранению здоровья персонала. На протяжении длительного периода филиал успешно продолжает работу по добровольному медицинскому страхованию. Наличие добровольного медицинского страхования повышает конкурентоспособность предприятия на рынке труда, увеличивает лояльность сотрудников, за счет получения работниками качественных медицинских услуг повышается результативность работы.

Немаловажное значение имеет политика предприятия, направленная на социальную поддержку неработающих пенсионеров. Неработающие пенсионеры из числа бывших работников филиала пользуются дополнительными благами, предусмотренными Положением о социальной защите пенсионеров ООО «Газпром энерго», которое не ограничивается установленным федеральным законодательством минимумом.

Завершая анализ эффективности социальной подсистемы Южного филиала ООО «Газпром энерго», обобщим основные показатели социальной эффективности. Основными показателями, отражающими эффективность социальной составляющей деятельности современного предприятия, являются показатели производительности труда и рентабельности персонала, представляющие собой расчетные соотношения затрат и результатов труда [2].

Помимо основных показателей эффективности социальной составляющей деятельности современного предприятия, отражающих соотношение затрат и результатов, косвенными показателями эффективности могут служить проанализированные нами выше: показатели движения численности персонала; показатели, связанные с обучением работников; показатели социальных льгот, гарантий и компенсаций; среднемесячный уровень заработной платы.

Обобщим основные показатели социальной эффективности Южного филиала ООО «Газпром энерго» в табл. 5.

Из таблицы 5 мы видим, что производительность труда персонала Южного филиала ООО «Газпром энерго» снизилась в 2018 году по сравнению с 2017 годом на 10,51%, в 2019 году по сравнению с 2018 годом осталась практически на том же уровне – прирост 0,4%. Снижение производительности труда являет-

ся негативным фактором в деятельности предприятия, означающим уменьшение отдачи от человеческих ресурсов.

Таблица 5 - Основные показатели социальной эффективности Южного филиала ООО «Газпром энерго»

Показатели	ед. изм.	2017	2018	2019	Отклонение 2018/2017		Отклонение 2019/2018	
					абс. (+/-)	отн, %	абс. (+/-)	отн, %
Выручка от реализации продукции работ, услуг	млн. руб.	5196,1	4740,2	4801,7	-455,9	91,23%	61,6	101,30%
Среднесписочная численность персонала	чел.	981,0	1000,0	1009,0	19,0	101,94%	9,0	100,90%
Чистая прибыль (убыток)	млн. руб.	1657,2	1107,8	885,1	-549,5	66,85%	-222,7	79,90%
Фонд оплаты труда	тыс. руб.	696425	740553	793453	44128,3	106,34%	52899	107,14%
Производительность труда (выручка / численность)	млн. руб. / чел.	5,297	4,740	4,759	-0,6	89,49%	0,02	100,40%
Рентабельность персонала (чистая прибыль / численность)	млн. руб.	1,689	1,108	0,877	-0,6	65,58%	-0,23	79,18%
Среднемесячная заработная плата 1 работника	тыс. руб.	59,2	61,7	65,5	2,6	104,32%	3,8	106,19%
Коэффициент текучести кадров	%	0,7%	2,1%	2,1%	1,4%	--	--	--
Количество сотрудников, прошедших обучение	чел.	94,0	474,0	340,0	380,0	504,26%	-134,0	71,73%
Общие затраты на обучение	тыс. руб.	1065,3	2434,8	2370,0	1369,5	228,56%	-64,8	97,34%
Социальные выплаты работникам	тыс. руб.	--	44311,4	39441	44311,4	--	-4870	89,01%
Выплаты неработающим пенсионерам	тыс. руб.	--	6693,2	8253,4	6693,2	--	1560,2	123,31%

Показатель рентабельности персонала Южного филиала ООО «Газпром энерго» также снижается в исследуемом периоде 2017-2019 гг. в общей сложности на 48,1%. Рентабельность персонала показывает, насколько эффективно используются расходы на персонал (заработные платы, поощрения, отпускные, социальные выплаты, содержание рабочих мест). Снижение показателя рента-

бельности персонала свидетельствует о снижении результативности работы персонала и всего предприятия в целом. Руководству Южного филиала ООО «Газпром энерго» следует контролировать расходы на персонал и не допускать их необоснованного роста, не связанного с расширением деятельности, введением новых объектов в эксплуатацию, или ростом объемов производства.

Косвенные показатели социальной эффективности Южного филиала ООО «Газпром энерго» свидетельствуют о стабильной работе Филиала с персоналом. Так среднемесячная заработная плата имеет устойчивую положительную динамику и увеличивается к 2019 году по сравнению с 2017 годом более чем на 10%. Коэффициент текучести кадров предприятия находится на низком уровне 2,1%. Эти показатели свидетельствуют о высокой мотивации к труду персонала Южного филиала ООО «Газпром энерго», поддерживаемого мерами социальной защиты и мерами по развитию сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Кадровая политика ООО «Газпром энерго». Доступ с официального сайта ООО «Газпром энерго». URL: <https://gazpromenergo.gazprom.ru/career/policy/> (дата обращения 15.05.2021).
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник. Минск : РИПО, 2019. 374 с.
3. Южный филиал ООО «Газпром энерго». Доступ с официального сайта ООО «Газпром энерго». URL <https://gazpromenergo.gazprom.ru/about/subsidiary/11/> (дата обращения 15.05.2021).

© Сабитов С.С., Гаврилова О.А., 2021

Симоненко Р.С.
студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ
Галуцкий А.А.
студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ
Горчакова С.А.
студентка 2 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ

ТЕНДЕНЦИИ ГИГ - ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация:

В данной статье анализируются современные тенденции экономического развития в условиях информационного и цифрового общества, тенденции гиг - экономики, а также ее

преимущества и недостатки, а также влиянии на нее внешних экономических и социальных факторов.

Ключевые слова:

Гиг - экономика, экономика подработок, преимущества и недостатки гиг - экономики, трудовые права работников.

Гиг - экономика (Gig - economy) - явление уже не новое, и все сферы экономики и социальной жизни уже, так или иначе вовлечены в нее. Причина, по которой гиг - экономика находится под пристальным вниманием экономистов последнее десятилетие, заключается в том, что современные информационные технологии настолько снизили барьеры для участия в экономических взаимосвязях, что различные формы участия в гиг - экономике стали легкодоступными для беспрецедентного количества экономических агентов. То, что воспринималось как побочная деятельность всего пару лет назад, превратилось в отрасль экономики с миллионами участников и миллиардным оборотом в долларах США. Но из - за особенностей самой технологии, которая сделала все это возможным, стало все труднее четко классифицировать то, что относится к гиг - экономике, а что нет. Более того, исследования настолько различаются с точки зрения статистики финансового оборота, числа участников, налогового участия в бюджетных поступлениях различных стран, что многие исследователи приходят к противоречивым выводам, которые находят подтверждение в официальных статистических институтах. На наших глазах фактически формируется новая, альтернативная модель экономики. Согласно Кембриджскому словарю (Cambridge Advanced Learner's Dictionary & Thesaurus), гиг - экономика - это экономика, в основе которой лежит труд внештатных работников. Ее еще называют экономикой краткосрочных контрактов, потому что в гиг - экономике временная работа или работа с гибким графиком является обычным делом. Гиг - экономика это принципиально - новая модель свободной экономики, в которой работодатели нанимают независимых исполнителей. Гиг - экономика состоит из трех основных компонентов:

1. Независимые работники, которые получают оплату за выполненные задания или проекты. В этом и есть их главное отличие от работников, которые получают сдельную или почасовую заработную плату.
2. Потребители, которым нужна определенная услуга, например, поездка до пункта назначения, доставка товара или написание статьи на сайт.
3. Компании, которые напрямую связывают работника с потребителем, включая технологические платформы на основе приложений.

Соблюдая паритет мнений, несмотря на очевидные преимущества гиг - экономики, подтвержденные официальной статистикой многих стран, авторы в данной статье акцентируют внимание на некоторых минусах. Чаще всего гиг - экономика ценится за более высокий уровень самостоятельности, который она принесла работникам, и ценовое преимущество, которое она принесла работодателям. Однако цена такой свободы — нестабильность, которая, кажется, не исчезает со временем. Профессиональные навыки и компетенции, сами по себе не могут принести дохода, т.к. требуется продать их на рынке. Вы не можете и дальше называть себя высокооплачиваемым и требуемым рынком свободным фрилансером - консультантом, если например клиенты больше не нуждаются в ваших услугах. Именно поэтому постоянная производительность становится особенно важной для независимых профессионалов. Особенно очевидно это в настоящее время, когда финансовый кризис, вызванный последствиями COVID - 19, и последующая рецессия в Америке и Европе, ударила и по этому специфическому сегменту экономики. Одним из важных факторов, которые поддерживали рост гигэкономике, был интернет, эта тенденция поддерживается компьютерными и интернет - технологиями. Объем гиг -

экономики может достичь еще большего объема, но необходимо учитывать и некоторые негативные моменты, которые могут и должны быть успешно преодолены.

– Трудовые права работников. Вопросы соблюдения прав работников являются очень актуальными. Гиг - экономика создала рабочие места, которые не попадают в традиционную классификацию занятости, и именно поэтому она также породила споры и юридические разногласия. Права работников не так хорошо юридически оформлены, как у традиционных работников. Договорные соглашения и юридическое определение работника могут варьироваться в зависимости от страны и рыночных условий, а в тех случаях, когда юридические права работников не четко определены, могут иметь место трудовая дискриминация и юридические расхождения в толковании. В данном случае, очевидно, что законодательство не в состоянии быстро и эффективно реагировать на быстрые технологические изменения и изменения в сфере занятости.

– Отсутствие политики и льгот, благоприятствующей трудящимся. Традиционная модель льгот предназначена для штатного сотрудника. Организационная политика также отдает предпочтение штатным работникам, а не участникам гиг - экономики, которые не имеют права на те - же льготы, что и штатные работники. Хотя, с одной стороны, это приносит пользу работодателям, существенно экономя расходы на персонал, с другой стороны, это может привести к тому, что «сторонний» работник может почувствовать отсутствие дружественной политики, поскольку он не имеет права на такое же медицинское обслуживание или другие льготы, как штатные работники.

– Карьерный рост. Участники гиг - экономики находятся в краткосрочных отношениях с работодателями и поэтому не имеют определенной профессиональной карьеры. Есть очень большая категория высокопрофессиональных специалистов (включая часть авторов данной статьи), которые полностью удовлетворены данным положением. Однако, есть высококвалифицированные работники, которые желают найти лучшую управленческую должность. Таким образом, если вы не очень лояльный (по разным причинам) и высокомотивированный работник, вам придется находиться в условиях постоянного поиска работы, непоследовательности в действиях работодателя и, соответственно управленческие решения могут оказать негативное влияние на ваше психологическое здоровье.

– Сверхожидания. Иногда работники начинают ожидать слишком много от себя и той деятельности, за которые им платят. Гибкость, которую предлагает гиг - экономика, может заставить их стараться переработать, как это, к сожалению, постоянно происходит в случае с водителями Uber или Яндекс такси, которые могут потерять адекватность и заснуть, находясь за рулем. В других случаях работники, особенно в пиковый сезон, когда спрос высок, могут в конечном итоге выполнять большие объемы работы, чем позволяет их физическое и психологическое здоровье, что может привести к неблагоприятным последствиям как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Некоторые психологи называют это медленным несчастным случаем, когда отсутствие безопасности на работе, низкая оплата труда и изоляция могут привести к ситуации повышенного стресса.

– Отсутствие возможностей для профессиональной переподготовки и развития навыков. Внутри организаций различные программы повышения квалификации и дополнительного обучения и развития доступны только постоянным сотрудникам. Работники гиг - экономики не имеют таких ресурсов. Они могут найти только методы самообучения и управления своей карьерой – и это также их собственное желание и необходимость. Более того, общение и взаимодействие между штатными работниками и работниками гиг - экономики также затруднены.

Подводя промежуточные итоги, авторы акцентируют внимание, что гиг - экономика не так безоблачна и проста, как может показаться, изучая статистические данные по объему финансового оборота и числа занятых участников. Гиг - экономика обеспечила занятость очень большому количеству людей в глобальном масштабе, но не каждый работник гиг - экономики доволен и, не перешел в эту сферу совсем добровольно. Да, значительная часть из них делают это по собственному выбору и довольны, для них гиг - экономика принесла более высокую автономию и гибкость, что хорошо в большинстве случаев, но некоторые преимущества, которые были доступны для традиционных работников, стали для них теперь не доступны. Проблемы, вызванные соответствием, уже являются проблемой для многих компаний, и если эти компании заинтересованы в дальнейшем развитии и повышении показателей финансово - хозяйственной деятельности, они также должны понимать потребности своих внештатных сотрудников. Теперь работники гиг - экономики также являются важной частью рабочей силы, и поэтому их интеграция также должна быть в центре внимания компаний.

Список литературы

1. Машкин А.Л., Гоголина Е.С., ГИГ - ЭКОНОМИКА: ПОНЯТИЯ, СТАТИСТИКА И ТРЕНДЫ / В сборнике: Новое слово в науке: стратегии развития; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова. Чебоксары, 2020г. С. 123 - 125

2. Федеральное бюро статистики труда США (BLS - U.S. Bureau of Labor Statistics) — Режим доступа — URL: <https://www.usa.gov/federal-agencies/bureau-of-labor-statistics>.

3. Кембриджский словарь / [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/gig-economy>.

4. Автоновости. Информационный портал / [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.autonews.ru/news/5d3a8d649a7947c7e57030a8>.

© Симоненко Р.С., Галуцкий А.А., Горчакова С.А. 2021

Симоненко Р.С.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Мунаев Е.Р.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Лукьянов Ю.А.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ ПРИ ПРИНЯТИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Аннотация:

Одним из важнейших аспектов устойчивого развития финансового рынка является динамичный рост инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности. Реальные инвестиции реализуются через инвестиционные проекты на практике. В свою очередь, реализация проекта сопряжена с множеством различных рисков. Это явление

объясняется высокой волатильностью экономической и политической ситуации в стране, нестабильностью в финансовой сфере, появлением новых типов реальных инвестиционных проектов и форм их финансирования. Как правило, многие компании не уделяют достаточного внимания оценке инвестиционных рисков, и зачастую в структуре управления отсутствуют специализированные подразделения, которые занимались бы этими вопросами. Кроме того, отсутствие информационного, аналитического и методического обеспечения оценки и выявления рисков определяет актуальность данной темы научных исследований.

Ключевые слова:

оценка рисков, инвестиции, стандартное отклонение, управление риском, коэффициент Шарпа, коэффициент детерминации.

Оценка проекта инвестиционных вложений начинается с принципа, согласно которому производительность измеряется нормой прибыли, которую мы ожидаем получить в течение некоторого будущего периода. Деньги, полученные в следующем году, для нас стоят меньше, чем деньги сегодня. Расходы через три года будут менее затратными, чем расходы того же размера через два года. По этой причине мы не можем реалистично рассчитать норму прибыли, если не принимаем во внимание то, когда суммы, задействованные в инвестициях, потрачены и когда получены доходы.

Различаются методы, которые представляют собой более или менее сложные математические формулы для сравнения результатов различных инвестиций и комбинаций переменных, которые будут влиять на инвестиции. По мере развития этих методов математика становилась все более и более точной, так что теперь мы можем вычислять дисконтированную прибыль с точностью до долей процента.

В связи с финансовым кризисом конца 2008 года в США управление рисками в инвестициях приобрело все большее значение и известность как функция в отрасли финансовых услуг. Соответственно, больше внимания начали уделять в изучении методов оценки и как ими пользоваться при принятии инвестиционных решений.

Управление рисками — это важный процесс, используемый для принятия инвестиционных решений. Процесс включает в себя определение и анализ степени риска, связанного с инвестициями, и принятие этого риска или его снижение.

Один из принципов инвестирования — это компромисс между риском и доходностью, при котором более высокая степень риска должна компенсироваться более высокой ожидаемой доходностью. Риск или вероятность убытка - можно измерить с помощью статистических методов.

В данной статье будут рассмотрены некоторые часто используемые методы оценки риска, которые необходимы при принятии инвестиционного решения.

Стандартное отклонение измеряет отклонение данных от ожидаемого значения. Оно используется при принятии инвестиционного решения для измерения степени исторической волатильности, связанной с инвестициями, относительно годовой нормы прибыли. Он показывает, насколько текущая доходность отклоняется от ожидаемой исторической нормальной доходности. Например, акция с высоким стандартным отклонением подвержена более высокой волатильности, и, следовательно, с этой акцией связан более высокий уровень риска.

Для тех, кто интересуется только потенциальными потерями, игнорируя при этом возможную прибыль, полуотклонение, по сути, рассматривает только стандартные отклонения в обратную сторону.

Коэффициент Шарпа измеряет производительность с учетом связанных рисков. Это достигается удалением нормы прибыли на безрисковые инвестиции, такие как казначейские облигации, из ожидаемой нормы прибыли. Затем это делится на стандартное отклонение соответствующих инвестиций и служит индикатором того, является ли доходность инвестиций результатом разумного инвестирования или принятия чрезмерного риска.

Разновидностью коэффициента Шарпа является коэффициент Сортино, он устраняет влияние восходящего движения цены на стандартное отклонение, чтобы сосредоточиться на распределении доходов, которые ниже целевого или требуемого дохода. Коэффициент Сортино также заменяет безрисковую ставку требуемой доходностью в числителе формулы, делая формулу доходности портфеля за вычетом требуемой доходности, деленной на распределение доходностей ниже целевого или требуемого дохода.

Другой вариант коэффициента Шарпа - коэффициент Трейнора, который использует бета - коэффициент портфеля или корреляцию, которую портфель имеет с остальным рынком. Бета — это показатель волатильности и риска инвестиций по сравнению с рынком в целом.

Цель коэффициента Трейнора - определить, получает ли инвестор компенсацию за принятие дополнительного риска, превышающего неотъемлемый риск рынка. Формула коэффициента Трейнора — это доходность портфеля за вычетом безрисковой ставки, деленная на бета - коэффициент портфеля.

Бета. Бета - еще одна распространенная мера риска. Бета измеряет степень систематического риска отдельной ценной бумаги или промышленного сектора по отношению к фондовому рынку в целом. Рынок имеет бета - коэффициент 1 и его можно использовать для оценки риска ценной бумаги. Если бета - коэффициент ценной бумаги равен 1, цена ценной бумаги движется в соответствии с рынком. Ценная бумага с бета - коэффициентом больше 1 указывает на то, что она более волатильна, чем рынок. И наоборот, если бета - версия ценной бумаги меньше 1, это означает, что ценная бумага менее волатильна, чем рынок. Например, предположим, что бета - версия ценной бумаги - 1,5. Теоретически ценные бумаги на 50 процентов более волатильна, чем рынок.

Стоимость под риском (VaR). Стоимость под риском (VaR) - это статистический показатель, используемый для оценки уровня риска, связанного с портфелем или компанией. VaR измеряет максимальный потенциальный убыток с определенной степенью уверенности за определенный период. Например, предположим, что портфель инвестиций имеет годовую 10 - процентную VaR в размере 5 миллионов долларов. Таким образом, у портфеля есть 10 - процентный шанс потерять более 5 миллионов долларов в течение одного года.

Условная стоимость под риском (CVaR). Условная стоимость под риском (CVaR) - еще одна мера риска, используемая для оценки остаточного риска инвестиций. Используемый как расширение VaR, CVaR оценивает вероятность, с определенной степенью уверенности, что будет разрыв в VaR; он пытается оценить, что происходит с инвестициями за пределами максимального порога убытков. Эта мера более чувствительна к событиям,

которые происходят в хвостовой части распределения - хвостовом риске. Например, предположим, что риск - менеджер считает, что средний убыток от инвестиции составляет 10 миллионов долларов для наихудшего одного процента возможных результатов для портфеля. Следовательно, CVaR, или ожидаемый дефицит, составляет 10 миллионов долларов для хвоста в один процент.

Коэффициент детерминации. Коэффициент детерминации (R^2) - это статистическая мера, которая представляет процентную долю портфеля фонда или движений ценной бумаги, которые можно объяснить движениями в контрольном индексе. Для ценных бумаг с фиксированным доходом и фондов облигаций эталоном является Закон о казначействе США. Индекс S&P 500 является эталоном для акций и фондов акционерного капитала. Значения R^2 варьируются от 0 до 100. Фонд взаимных инвестиций со значением R^2 между 85 и 100 имеет показатели эффективности, которые тесно коррелируют с индексом. Фонд с рейтингом 70 или ниже обычно не работает так, как индекс.

Инвесторам фонда взаимных инвестиций следует избегать активно управляемых фондов с высокими коэффициентами R^2 , которые обычно критикуются аналитиками как «закрытые» индексные фонды. В таких случаях не имеет смысла платить более высокие гонорары за профессиональное управление, если вы можете получить такие же или лучшие результаты от индексного фонда.

В заключении статьи, отметим, что при принятии инвестиционных решений предпочтительно, чтобы это решение принималось с использованием ряда методов оценки эффективности инвестиций. Использование предложенной методики оценки эффективности инвестиционных проектов покажет, что она осуществляет комплексный анализ проектов и принятие решений на основе большого количества информации, что является необходимым условием их достоверности и достоверности.

Таким образом, методы оценки риска инвестиционного проекта, рассматриваемые в настоящей статье, помогают оценить реализуемость проекта, начальный период времени, по истечении которого он будет приносить доход, а также вероятный размер будущей прибыли. Однако необходимо помнить, что фактические финансовые показатели проекта могут не соответствовать прогнозируемым показателям. Эти риски могут заключаться в снижении спроса, неравномерном движении денежных средств и высокой инфляции. Однако разные виды рисков могут быть оценены до определенного предела.

Список литературы

1. Gasparin M.S., Kiseleva I.A., Kornev D.G., Lebedev S.A., Lebedev V.A. Strategic analysis of risks when implementing investment projects - Magazine Espacios – 2018 - № 27.
2. Puska A., Beganovic A.I., Sadic S. Model for investment decision making by the multi - criteria analysis method - Serbian Journal of Management – 2018 - № 13.
3. Hertz D.B. Risk analysis in Capital Investment / Harvard Business Review, Financial Management [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: www.hbr.org

© Симоненко П.С., Мунаев Е.П., Лукьянов Ю.А. 2021

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА В РОССИИ

Аннотация

В статье рассмотрены теоретические основы фондового рынка с функциями фондовой биржи. Рассмотрение ключевых проблем и особенностей функционирования фондового рынка. Определена перспективная эффективность увеличения доли Российского фондового рынка. Проведен анализ потенциального роста фондового рынка и решение ключевых проблем с перспективой развития.

Ключевые слова: фондовая биржа, рынок ценных бумаг, московская биржа, российская система торгов, фондовый рынок, инвестиции, доход.

Фондовые рынки в наше время оказывают значительную степень воздействия на развитие нынешней экономики и являются ее важной составляющей. Российский фондовый рынок в силу своих особенностей структурного характера и внешних проблем является одним из самых высокорисковых рынков. Для реализации финансовой потребности на этом рынке необходимо хорошо разбираться в возможностях финансовых инструментов, использовать индивидуальные и адекватные стратегии в зависимости от преследуемых целей и быть готовым принять все возможные риски.

Рычагом для рынка ценных бумаг является сектор финансового рынка, где осуществляется эмиссия и фактическая сделка ценных бумаг. Ценная бумага [1] - документ, отражающий имущественные права, имеющий стоимость, с самостоятельным обращением на рынке, и представляет собой объект купли - продажи и иных сделок. С помощью ценных бумаг можно достигнуть постоянного или разового дохода. Механизм контроля над ценными бумагами и их перераспределением включает в себя долговые отношения, для выпуска и оказанием займа, так и совладение ценными бумагами, участие их в качестве собственности.

Обращение ценных бумаг на финансовом рынке является важнейшим средством для хранения и размещения денежных средств в области производства. В данной ситуации возникает двусмысленность в посреднике. Во - первых, инвесторам необходим совет для решения выбора ценных бумаг, в инвестиционных целях, для сохранения первоначального капитала, получение прибыли и для капитализации процентов. Во - вторых, нужна фактическая посредническая помощь в приобретении ценных бумаг. С другой стороны, эмитент после выпуска ценных бумаг сталкивается с рядом проблем по подготовке, организации, рекламе, спроса на ценные бумаги. Все это решается с помощью инвест - посредников.

Важно отметить, что отсутствие денежной поддержки ведет к заторженности в развитии производства.

Важной функцией ценных бумаг является аккумулятивная, проявления которой происходит на стадии формирования уставного капитала корпорации с помощью андеррайтинга. Механизм фондового рынка формирует небольшие денежные сбережения населения в значительный капитал, вкладываемый в производство [1]. Таким образом

рынок ценных бумаг осуществляет задачи свободной продажи и перепродажи ценных бумаг формируя собственный механизм для осуществления инвестиционной политики.

Рынок ценных бумаг может рассматриваться в трех основных подходах:

- с учетом целей и субъектов операций;
- с учетом места проведения операций и организации торгов ценными бумагами;
- с учетом уровня организации.

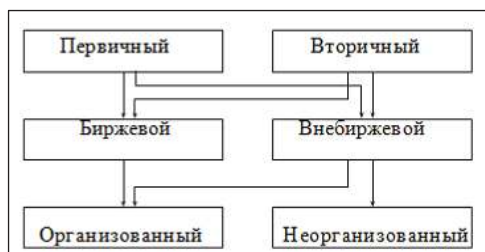


Рисунок 1 – Организационная структура рынка ценных бумаг

Маркетинговые меры ценных бумаг происходит разного рода методов: прямое приглашение компанией, предложение к продаже, тендерное предложение, частное размещение.

Для ценных бумаг типичны инвестиционные качества: доходность, рискованность и их ликвидность [1]. Важным критерием, для целесообразности приобретения ценных бумаг являются показатели доходности. Доходность – общий доход, приходящийся на единицу затрат.

Экономика России продолжает переносить нелегкие испытания [2 - 4]. Санкции, ограничение доступа к мировым финансовым рынкам, падение цен на нефть, снижение курса национальной валюты, пандемия - все эти факторы нанесли серьезный урон российскому ВВП, который по итогам данных Росстата в 2020 инфляция составила 4,91 % и представлен на рисунке 2.

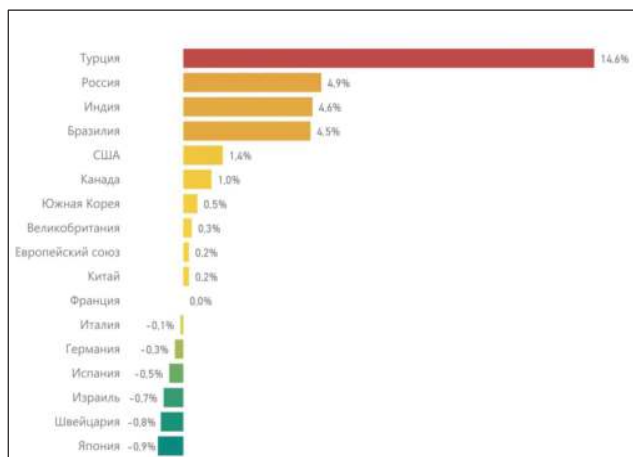


Рисунок 2 – Потребительская инфляция по странам мира, в % за 2020 г.

На рисунке 3 видно, что в декабре 2020 г. по сравнению с ноябрем 2020 г. индекс потребительских цен составил 100,8 % , по сравнению с декабрем 2019 г. – 104,9 % (в декабре 2019 г. – 100,4 % , по сравнению с декабрем 2018 г. – 103,0 %) результат представлен на инфографике (рисунок 2).

Рост потребительских цен на 0,9 % и более зафиксирован в 47 субъектах Российской Федерации. В наибольшей степени (на 1,7 %) – в Республике Ингушетия и Амурской области в связи с удорожанием продуктов питания в Республике Ингушетия на 3,0 % и услуг в Амурской области – на 3,6 % . Минимальный рост потребительских цен отмечен в Новосибирской области – на 0,1 % .

В Москве цены за месяц выросли на 0,6 % , Санкт - Петербурге – на 1,0 % (с начала года – прирост цен составил 3,8 % и 4,7 % соответственно).

Среди продовольственных товаров более всего выросли цены на яйца куриные. Подорожание отмечено во всех субъектах Российской Федерации, в том числе в 19 субъектах цены увеличились на 1,3 - 8,9 % , в 36 субъектах – на 9,0 - 16,9 % , в 30 субъектах – на 17,0 - 25,2 % .



Рисунок 3 – Сравнительный анализ индекса потребительских цен за 2020 - 2021 (г.) по данным Росстата.

На общую динамику внешних финансовых условий действует и меняющиеся перспективы развития эмитентов Российский фондовый рынок и в течении всего года оказывает активное влияние. Таким образом, важной частью экономической системы развитых стран является фондовый рынок, который на сегодняшний день является очень важной составляющей национальной экономики. Важными основами экономической политики для решения ключевых задач, в том числе перераспределение инвестиционных ресурсов, являются устойчивость и непосредственное развитие национального фондового рынка.

Финансовый рынок, в сферах где осуществляется реализация активов и строятся экономические отношения купли - продажи этих активов с непосредственным перемещением капитала между гражданами, отраслями, предприятиями и иными территориями. [3 - 6]. Необходимые финансовые ресурсы появляются за счет осуществления через рынок ценных бумаг, выпуск ценных бумаг в обращение и их распространение. Например, сегодня самым надежным способом вложения денег для россиян остается покупка недвижимости, подобного мнения придерживаются около 46 %

опрошенных Всероссийским центром изучения общественного мнения. На втором месте по популярности у россиян — хранение денег в банках (29 %). И лишь на шестом месте — покупка акций предприятий (7 %). А между тем вклад в ценные бумаги на долгосрочную, в частности и среднесрочную перспективу сегодня показывает прибыль выше по сравнению с другими способами сохранения и увеличения сбережений.

В последний торговый день 2020 года рыночная капитализация Биржи составляла 363 млрд рублей (245,3 млрд рублей на конец 2019 года). С момента первичного публичного размещения акций в 2013 году цена одной акции увеличилась на 174 % . Все котировки представлены в российских рублях на рисунке 4.

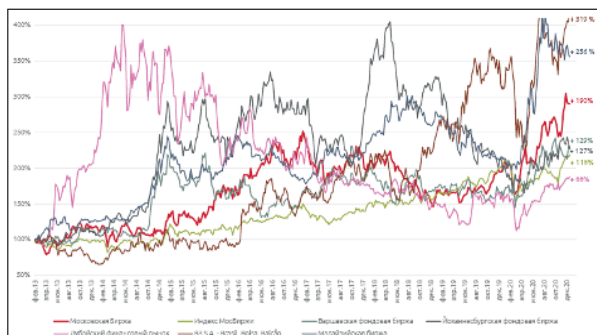


Рисунок 4 – Динамика цены акций Биржи, Индекса МосБиржи и акций сравнимых компаний в период 2013–2020 годов.

Так например по данным UNCTAD пик объемов прямых иностранных инвестиций в мире, был достигнут в 2015 году – более \$2 трлн долларов. В 2019 - ом он лишь немного превысил \$1,5 трлн. В 2020 - ом спад в мировой экономике из - за пандемии может привести к сокращению ПИИ до уровней уже менее \$1 трлн – такими они были в 2005 году.

В целом более половины общего притока прямых инвестиций в мире и 70 % «исходящих» ПИИ приходилось в 2019 году на развитые страны мира (рис.5).

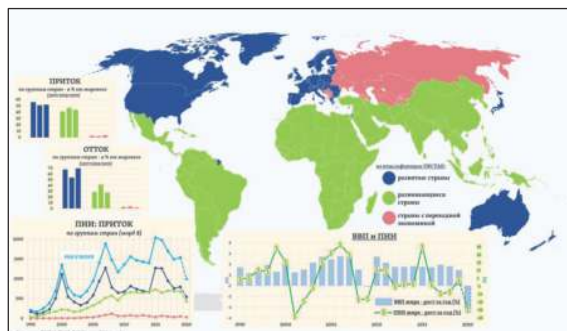


Рисунок 5 – Прямые иностранные инвестиции в мире.

Одной из причин отсутствия потребностей отечественных и зарубежных является то, что российский фондовый рынок показывает худшую доходность среди основных мировых финансовых активов.

Анализ литературы по данной проблематике показал [7], что к основным проблемам, затрудняющий рост и развитие фондового рынка России, можно отнести следующие. Во - первых, низкий уровень капитализации российского фондового рынка. Во - вторых, отсутствие современной системы центров клиринговых расчетов, депозитариев, независимых регистраторов, обеспечивающих информационную «прозрачность» рынка для всех участников фондового рынка, а также развитой инфраструктуры и достаточного информационного обеспечения. В - третьих, высокая концентрация капитализации и оборотов в своих акциях предприятий топливно - энергетического комплекса. В - четвертых, огромное количество рыночных манипуляций. В - пятых, действующее в России налогообложение операций по движению фондовых активов. В - шестых, высокая волатильность российского рынка ценных бумаг. В - седьмых, отсутствие у брокеров страхового покрытия. Таким образом, перечисленные проблемы в настоящее время являются препятствием для увеличения вовлеченности и активности на российском фондовом рынке внутренних и внешних инвесторов и как следствие, успешного развития фондового рынка России.

Важной составляющей в оценке ценных бумаг является информационное поле, где доступ к информации о рыночных ценах, объемах сделок и годовых отчетностей компании играет основную роль для участников фондового рынка. Фундаментальный и технический анализ, в частности макроэкономические индикаторы, статистические показатели, в том числе рассмотрение материала о ВВП, а также исторических данные по организациям в совокупности позволяют аналитикам сделать определенные выводы [8].

Основанием продвинутой экономики является развитая инфраструктура фондового рынка. В нынешней России появляется необходимость создавать такую инфраструктуру заново. Так как одним из главных факторов существования российского рынка является увеличение количества инвесторов, где государство создает необходимые условия для привлечения населения на отечественную биржу: проводя мероприятия по повышению уровня инвестиционной культуры, разрабатывая инструменты для вовлечения граждан в инвестирование [9]. Известно, что безналичный оборот денежных средств используется очень широко. Ценные бумаги являются одним из элементов безналичного оборота. Именно эта мера по созданию цивилизованного безналичного оборота, сокращение доли так называемого «черного нала» во взаиморасчетах субъектов рынка, могли бы способствовать ослабить проблемы взаимных неплатежей. Государству необходимо оказывать непосредственное влияние и принимать активное участие по созданию условий для увеличения доли безналичных расчетов. Имеется в виду законы, не только относящийся к ценным бумагам, но и косвенно связанные с их обращением на законодательном уровне. Для толкования понятия ценной бумаги необходимо понимать их значение во взаимодействии субъектов рынка. Их правильное использование невозможно без знания их особенностей и назначений. Для обобщения знаний об особенностях служат различные виды классификаций ценных бумаг [9]. Без регулирования рынка в условиях рыночных отношений использование информации оказывается бессмысленной. Таким

образом российский рынок является сложным процессом, который может быть решен только при комплексном подходе со стороны участников, так и со стороны государства.

Таким образом, российский фондовый рынок должен последовать примеру решения проблем, мешающих его эффективному развитию, исходя из опыта более развитых фондовых рынков. К критериям, позволяющим формировать ход развития фондового рынка в России, можно отнести следующие [9]. Во - первых, привлечение отечественных и иностранных инвесторов посредством внедрения специальных программ. Во - вторых, привлечение отечественных и иностранных инвесторов путем увеличения эмитентами дивидендной доходности по акциям. В - третьих, чрезвычайно важно принятие действенных мер по предупреждению и пресечению спекулятивной и недобросовестной деятельности на фондовом рынке, прежде всего в плане использования инсайдерской информации. В - четвертых, совершенствование режима налогообложения услуг, предоставляемых участниками финансового рынка, а также операций с финансовыми инструментами. В - пятых, создание государственной или полугосударственной системы защиты инвесторов и владельцев ценных бумаг от потерь, связанных с банкротством инвестиционных институтов; развитие системы страхования операций на фондовом рынке. В - шестых, реализация принципа открытости информации через расширение объема и оперативность публикаций о деятельности эмитентов ценных бумаг, введение признанной рейтинговой оценки компаний - эмитентов, развитие сети специализированных изданий, характеризующих отдельные отрасли как объекты инвестиций. В - седьмых, совершенствование существующей системы регулирования рекламы на фондовом рынке.

Список литературы:

1. Рынок ценных бумаг: учебник / Под ред. В.А.Галанова, А.И.Басова. - 3 - е изд. - М.: Инфра, 2010.
2. Киреев А. П. Международная экономика. В 2 - х ч. - Ч. I и II. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. - М. : Международные отношения, 2013.
3. Науменкова С.В., Мищенко В.И. Система регулирования рынков финансовых услуг зарубежных стран. - М.: 2014.
4. Пособие для финансовых директоров и инвестиционных аналитиков / Андрей Лукашов, Андрей Могин. - 2 - е изд., исп. и доп. - М: Бизнес Букс, 2015.
5. Ситникова А.Ю. Анализ особенностей российского фондового рынка // Вестник Международного института рынка. - М.: 2016. - №14 (8) - С. 30 - 35.
6. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / Н. Ф. Самсонов, Н. П. Баранникова, А. А. Володин и др.; Под ред. Проф. Н. Ф. Самсонова - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2013 - 495с.
7. Балалова Е.И. Проблемы формирования фондовой биржи и пути их решения // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2014. № 2. С. 78—81.
8. Мацкевич А.А. Факторы, определяющие эффективность фондового рынка России // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 32. С. 48—51.
9. Чихачев Ю.А. Российский рынок акций как инструмент привлечения иностранных инвестиций // Бизнес в законе. 2010. № 3. С. 278—281.

© Степанов В.О., 2021

Харькова Н.В.
к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Ульяновский государственный технический университет
Тигина Д.Д.
Магистрант
Ульяновский государственный технический университет

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются методологические основы экономических исследований. Раскрываются все методы экономических исследований их специфика и место в сфере экономики.

Ключевые слова

Методологические основы, экономические исследования, метод, экономика, наука, статистика, математическая модель, балансовый метод, экономика, исследования.

В каждой отрасли науки методы научного познания имеют специфические особенности. Под методом понимают правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности. Следует отличать метод от методологии и методики. Методология в широком смысле - учение о принципах, структуре, логике, формах, методах и средствах научного познания реальной действительности. Методика включает постановку проблемы, порядок и последовательность решения поставленных задач, объект исследования и оценку полученных результатов. Чтобы вскрыть сущность явлений, необходимо теоретически и методически правильно подойти к их решению. Метод познания может быть состоятельным только тогда, когда он отражает объективные законы развития действительности. [3, с. 35].

Общими основами методологии являются диалектика, абстрагирование, системный подход и принципы: единства теории и практики; определенности; конкретности, познаваемости; объективности; причинности, развития, историзма.

Основные требования диалектического материализма состоят в том, чтобы:

- изучать явления общественной жизни не изолированно друг от друга, а в их взаимной связи, не в статике, а в развитии;
- рассматривать развитие как переход постоянных количественных изменений в качественные;
- изучать развитие всех явлений как единство противоположностей, вскрывать все новое, прогрессивное, зарождающееся в существующем процессе.

Особенностью экономических исследований является то, что, исследуя производство материальных благ, они нацелены на изучение социально - экономических отношений. Другой существенной их особенностью является использование абстракции. Ее роль возрастает при отсутствии возможностей экспериментальной проверки научных гипотез или полученных результатов. Для получения достоверных результатов при анализе

процессов и формировании выводов и предложений привлекается вся совокупность фактов.

Экономические науки, как отрасли общественного производства используют следующие методы исследования: статистико - экономический, монографический, расчетно - конструктивный, балансовый, экспериментальный, абстрактно - логический и экономико - математический.

Статистико - экономический метод - это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики развития общественных явлений посредством массовых цифровых данных. Основными приемами обработки и анализа статистических данных являются экономическая группировка, абсолютные, средние и относительные величины, экономическое сравнение, корреляционно - регрессионный, дисперсионный анализ и индексный прием.

Монографический метод исследований предусматривает изучение отдельных элементов общей совокупности, которые достаточно типичны для характеристики изучаемых объектов или являются представителями передовой группы предприятий. Этот метод способствует выявлению нового и прогрессивного, зарождающегося в передовых хозяйствах.

Расчетно - конструктивный метод позволяет найти реальные пути научно - обоснованного решения проблемы на перспективу.

Балансовый метод - это основной метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса. Он широко используется при разработке различных планов. С его помощью достигается сбалансированность всех количественных пропорций.

Повышение уровня экономических исследований требует широкого применения экспериментального метода. Экспериментальный метод обеспечивает высокое качество исследований при изучении специализации хозяйств, организации и оплаты труда, организации отдельных производственных процессов, оценке агрономических, зоотехнических и технических мероприятий и др. Эксперимент служит средством познания влияния различных факторов на изучаемое явление и закономерностей его развития, проверки истинности гипотез.

Метод научной абстракции состоит в отвлечении в процессе познания от мелких явлений, несущественных сторон и выделении общих, существенных признаков, в познании сути явлений. Хотя абстрактное представление о явлении будет менее полным, чем конкретное, оно позволит понять самое главное в нем. Абстрагирование лежит в основе формирования экономических законов, понятий, категорий.

Экономико - математический метод включает совокупность научных приемов: математическую статистику с изучением одномерных и многомерных совокупностей, производственные функции, экономико - математическое моделирование. Он позволяет с помощью ЭВМ решить сложные многофакторные экономические задачи. Этот метод широко используется при решении задач оптимизации сельскохозяйственного производства, составлении моделей экономических явлений и процессов, выборе оптимального варианта управленческих решений.

Только совокупность всех перечисленных методов может обеспечить высокое качество экономических исследований.

Список использованных источников

1. Головкова Е. М. Теоретико - методологические основы исследования социально - экономических систем // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2017. №3.
2. Едророва В.Н., Овчаров А.О. Специфика научных исследований в экономике // Экономический анализ: теория и практика. 2019. №4 (307).
3. Скопин А. О. Методологические основы региональных экономических исследований // РЭиУ. 2018. №30.
4. Тавокин Е. П. Исследование социально - экономических и политических процессов: учебное пособие. М.: ИНФРА - М, 2020.
5. Харькова Н.В., Тигина Д.Д. методологические подходы к исследовательской деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Оренбург, 14 января 2021 г.). / в 2 ч. Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2021. - 161 с.

© Харькова Н.В., Тигина Д.Д. 2021

Юрова А.А.,

Студентка, 1 - й курс магистратуры
Институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Алясева Т.М.,

Студентка, 1 - й курс магистратуры
Институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Зименкова К.Р.,

Студентка, 1 - й курс магистратуры
Институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ПРЕИМУЩЕСТВА ИННОВАЦИОННОГО МЕССЕНДЖЕРА TELEGRAM

Аннотация

Данная статья посвящена изучению функционала кроссплатформенного мессенджера Telegram.

Ключевые слова

Мессенджер, безопасность, скорость обмена информацией, инновации.

В настоящее время существует множество различных программ для общения в интернете при помощи смартфона. Мессенджеры позволяют обмениваться не просто информацией, но еще и различными медиа файлами [1]. Особую популярность сейчас набирает Телеграм, который развивается быстрее остальных мессенджеров и наделяется особыми преимуществами. Рассмотрим, чем отличается данный мессенджер от всех остальных и по каким критериям он их превосходит.

Доступен на всех платформах

У Telegram есть приложение под любую платформу: iOS, Android, Windows, Mac OS, Linux и даже Chrome OS. А для всех остальных есть веб - версия, в которую можно попасть из любого современного браузера.

Безопасность

Для доступа в свой аккаунт можно настроить двухфакторную авторизацию, а это значит, что взломать его будет гораздо сложнее даже, если у злоумышленника есть доступ ко всем смс сообщениям, которые приходят на телефон. Все данные, передаваемые через Telegram и все данные, которые уже хранятся на серверах мессенджера, шифруются. Telegram, по заявлению основателей, никому не передает ключи шифрования, в том числе государственным органам безопасности. Кроме этого, есть возможность общаться в секретных чатах. Трафик в них не попадает на сервера Telegram, а проходит напрямую между участниками такого чата. А еще в секретных чатах можно отправить сообщения с таймером самоуничтожения. Для этого необходимо нажать на иконку часов, а таймер запустится, соответственно, когда получатель прочтет сообщение [2].

Скорость и надежность

Мессенджер крайне устойчив к любого рода блокировкам. Telegram удивительно неприхотлив к качеству соединения и работает даже на 2G (EDGE). Он один из самых быстрых в мире. Стабильность работы – одно из основных достоинств Telegram.

Удобен и прост в освоении

Дизайн клиента продуман до мелочей. Разработчики добавляют новшества практически каждый месяц. Все элементы интерфейса и настройки несложные и ненавязчивые. Работа с приложением построена по принципу интуитивного взаимодействия, поэтому на освоение Telegram даже у нового и неопытного пользователя не уйдет много времени, не смотря на гигантское количество возможностей [2].

Боты

Концепция ботов появилась задолго до Telegram, но именно в нем появилась огромная функциональность. В мессенджере есть множество различных ботов, к примеру, боты, которые найдут музыку, книги или фильмы, банковские боты, боты для заказа еды и такси, боты, которые переводят аудиосообщения в текст и т.п.

Облачность

Благодаря тому, что Telegram облачный мессенджер, все данные и все сообщения, за исключением, секретных чатов, хранятся в облаке, на серверах Telegram. Облачность позволяет Telegram обеспечить синхронизацию между всеми устройствами и можно наблюдать не только историю всех переписок, также можно начать писать сообщение на одном устройстве, а закончить на другом [1].

Telegram стремительно развивается

Разработчики постоянно улучшают приложение, добавляют множество мелких и крупных функций, чтобы становилось удобнее пользоваться. Telegram никогда не стоит на месте. Совсем скоро планируется полномасштабный запуск видео звонков.

Список использованной литературы:

1. Интернет портал – URL: [https:// telegram - rus.ru / chem - telegram - luchshe - drugih - messendzherov](https://telegram-rus.ru/chem-telegram-luchshe-drugih-messendzherov)
2. Интернет портал – URL: [https:// apps4.life / 20 - prichin - pochemu - telegram - luchshij - messendzher /](https://apps4.life/20-prichin-pochemu-telegram-luchshij-messendzher/)

© Юрова А.А. Алясева Т.М. Зименкова К.Р. 2021

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Akhmedzhanova G. B.

D. Yu. N, Professor,
Toraigyrov University,
Pavlodar, Kazakhstan

Kaliyeva K.E.

Magistrand,
Toraigyrov University,
Pavlodar, Kazakhstan

TO THE QUESTION OF IMPROVING THE EDUCATION SYSTEM OF CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Annotation

Relevance. The current state of education of children and young people in the Republic of Kazakhstan.

A characteristic feature of the current state of education in educational institutions in Kazakhstan is the focus on updating its content from the position of socially demanded values, traditions, and behavioral experience.

Currently, the State Program for the Development and Science of the Republic of Kazakhstan for 2016 is currently operating in the Republic of Kazakhstan for 2016, approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated July 24, 2018.

A great contribution to the enrichment of the upbringing process was made during the implementation of the programs «Madeny Mura», «Halyk Tarich Torikhinnda».

Strengthening educational work since 2017 is inextricably linked with the release of the program article of the first president of the Republic of Kazakhstan: «A look into the future: modernization of public consciousness».

Keywords

Rukhani Zhangyru, criterial apparatus, conceptual basics, education, knowledge

Purpose. The preservation and increase in the moral and spiritual and cultural values of the younger generation is carried out through projects: «Tugan Jer», «Sacred Geography of Kazakhstan», «Modern Kazakhstan Culture in the Global World», «100 new persons of Kazakhstan», «New humanitarian knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language», «Transition of the state language to Latin». Projects of the phased transition of the Kazakh language to the Latin schedule, «100 new textbooks in the Kazakh language» motivate students on effective and high - quality mastering by the state language.

The modernization of the educational space takes into account the system of universal values of the program of moral and spiritual education «self - knowledge».

Methods. The national education model takes into account the context of the fourth industrial revolution, the guarantor of which is human capital - the resource of international competitiveness. Under these conditions, the problem of education in the holistic pedagogical process becomes special significance.

In modern models of educational systems of general education organizations, there was a reflection of the broadcast of NIS's experience in creating a positive socio - pedagogical environment through the integration of education and training, academic items and additional

education, the organization of research local lore expeditions on various regions of Kazakhstan, resource support for social, intellectual initiatives and practices A teacher in collaboration with parents, the involvement of schoolchildren in self - government through all sorts of multi - industrial communities. At the same time, an innovative cascade method for improving professional skills and pedagogical competencies of teachers involved, including in an educational process, is actively used.

In the educational process of modern school, innovative models of the search and local history component, forms and methods of spiritual and moral and patriotic education of students, children's socially significant initiatives are actively introduced, the search for modern methods of consolidating the efforts of the school, parental community, social partners, especially

All sorts of children's communities, public informal associations in the context of the tasks of the program «Rukhani Zhangyru». Active work is carried out on the introduction of network technologies in the educational process.

In the Republic of Kazakhstan, a lot of work is carried out on patriotic education, the formation of an active civil position through the involvement of children and adolescents in the implementation of the programs of the Republican Public Association Unified Children's Junior Organization «Zhas ulan», created on the personal initiative of the head of state in 2011.

The social order of the state for the formation of a creative person with an active life and responsible civil position, respect for the history, culture, customs and traditions of their big and small homeland responsible for the destiny of the country, was reflected in the annual messages of the first President of the Republic of Kazakhstan N.A. Nazarbayev providing large - scale transformations in a holistic education system is carried out by the entire pedagogical staff: the administration of the organization of education, every teacher, class leaders, counselors, social teachers, psychologists, curators, educators of additional education, coordinators and leaders of children's public associations, methodists.

In the global educational space, the turn to the identity of the child is the main direction of updating the content of education. It provides for the creation of a foundation of self - esteem and public authority. A graduate of the educational school must be developed, ready for life in a developing society and be able to develop society. Today should be an axiom - the path to the country with competitive human capital, the path to the public of universal labor, the path to a completely different quality of life is possible only through the spiritual and moral revival of the nation, the modernization of the public consciousness of modern youth, the humanization of the educational process of educational organizations.

The conceptual basics of education in the implementation of the program «Rukhani Zhangyru» (hereinafter referred to as the conceptual basics of education) are developed in the context of cardinal socio - economic and political changes in the life of the country that determines the priorities of the new content of education at all levels of the education system.

The Republic of Kazakhstan comes along the path of progressive development, where the leading position is the modernization of public consciousness. Modern society is in demand by new socio - psychological standards of the behavior of citizens of Kazakhstan with the preservation and high importance of national identity, cultural context, models of self - development, self - education and a successful creative person based on the highest professionalism, competence and educationalness, enhancing the role of family potential.

Content of the conceptual foundations of education takes into account six directions of modernization of public consciousness: competitiveness, pragmatism, the preservation of national identity, the cult of knowledge, evolutionary, and not the revolutionary development of Kazakhstan, the openness of the consciousness defined by the program articles of the first President of the Republic of Kazakhstan N. A. Nazarbayev "A look in the future: Modernization of public consciousness. "

These directions in the conceptual basics of education are classified and, accordingly, determination of priority directions for updating the basic content of education. Consequently, the meaning and purpose of these areas is to modernize the entire variety of pedagogical systems and organizations of the pedagogical process, the entire modern educational space, expanding the circle of moral and spiritual and general cultural values, ensuring a holistic approach of school, family, states and society to the practice of educating young Kazakhstanis. The conceptual foundations of education are built on the understanding and awareness that each direction of education covers the main

Directions of the program «Rukhani Zhanjyru», modern concepts of education, world trends in the development of education and education (globalization, internationalization, integration, computerization, digitalization, universalization, etc.), methodological foundations and principles of education. World factors cause, among other things, the need to reorient to the powerful educational cultural potential of national values, strengthening the imperatives of the spiritual heritage of humanity.

The conceptual basics of education focuses on the actualized request of the state to increase the responsible and active inclusion of a family and civil society in improving the process of the whole variety of education systems, especially, preschool, general secondary, professional and additional education, high productivity of achieving educational purposes.

Results. The conceptual basics of education are based on target installations, the principles and objectives of the phased transition of school education on its updated content, which is based on the preparation of highly moral, educated, competitive human capital, focused on a new technological structure of the economy for successful adaptation in the modern world of the fourth industrial revolution. It is in this aspect that new educational principles of technology, methods of upbringing, ensuring the increase in the educational potential of the educational process, better and effective integration of training and education, training and educational space.

Conclusions. Education should be organically combined with subjective - productive activities on the formation of educational, educational and information activity competencies. The conceptual basics of education include goals and objectives; the approaches and principles on which educational work will be based; key messedezhi; Criterial apparatus for measuring the level of achievement of educational purposes, monitoring methods; comprehensive resource provision; expected results of their implementation; Terms and Definitions.

Its tasks are:

1) the actualization of the social significance of updating the content of the education of children, adolescents in the framework of the main directions of the program «Rukhani Zhanjyru»: competitiveness, pragmatism, the preservation of national identity, the cult of knowledge, evolutionary, and not a revolutionary development of Kazakhstan, openness of consciousness;

2) the definition of goals, tasks of the updated content of education within the framework of the main indicators of the program «Rukhani Zhanjyru», taking into account the global trends in the development of training and education (globalization, internationalization, integration, humanization, computerization, digitalization, smart and stem education), the newest achievements of the pedagogical Sciences in the field of education, the main provisions of modern foreign and domestic concepts of the rebreakable content of the Middle Education of the Republic of

Kazakhstan, the methodological foundations and principles of education, taking into account the progressive experience of Nazarbayev's Intellectual Schools JSC (hereinafter referred to as), Nazarbayev University;

3) ensuring joint actions, students and their families, schools, states, public organizations of children's civil society and the personality of students in a holistic educational process based on modern priority universal, national and ethnocultural values;

4) Strengthening in the content of the education of children and young people of the integration system with the realities of modernity, as well as an activity component, children's and youth social initiatives that determine the real socio - knowledge result.

Object: a holistic pedagogical process of educational organizations of all levels of the country's education system. The main mechanisms of implementation: the conceptual basics of education are the basis for organizational and managerial, information support of the educational process, social partnership.

List of references:

1 The Constitution of the Republic of Kazakhstan (adopted at the republican referendum on August 30, 1995)

2 Code of the Republic of Kazakhstan dated December 26, 2011 «On Marriage (Marriage) and Family»

3 Law of the Republic of Kazakhstan dated July 27, 2007 «On Education»

4 Law of the Republic of Kazakhstan dated August 8, 2002 "On the Rights of the Child in the Republic of Kazakhstan";

5 Nazarbayev N.A. «Look to the Future: Modernization of Public Consciousness» (dated April 12, 2017), https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/Statya_Glavy_Gosudarstva_vzglyad_V_Budushchee_Modernizaciya_Obshchestvennogo_Soznaniya

6 The concept of the State Youth Policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 «Kazakhstan 2020: the path to the future», approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated February 27, 2013 No. 191;

© Akhmedzhanova G. B., Kaliyeva K.E., 2021

Егорова Д.В.

кандидат юридических наук, доцент

Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Саранск, Россия

Костина М.Е.

студентка

Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Саранск, Россия

ДОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ДИСКУССИОННЫЕ НОВЕЛЛЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается сущность информационного обеспечения гражданского судопроизводства, описываются проблемы, возникающие в связи с новыми

тенденциями, связанными с использованием информационных технологий в гражданском процессе, а также акцентируется внимание на процедуре допроса свидетелей посредством ВКС и веб - конференции.

Ключевые слова

Информационное обеспечение, информационные технологии, гражданское судопроизводство, допрос свидетелей.

Информационное обеспечение в гражданском судопроизводстве в существующем виде имеет системные недостатки, в связи с чем в последнее время наличествуют различного рода нововведения. Так как одним из средств информационного обеспечения является активное использование информационных технологий, данная область имеет тенденции развития, которые, несомненно, можно рассматривать как с положительной, так и с отрицательной точки зрения. Изменения коснулись, в том числе и такой процедуры гражданского судопроизводства, как допрос свидетелей.

Свидетель в гражданском судопроизводстве является лицом, содействующим осуществлению правосудия, которому могут быть известны какие - либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и правильного разрешения гражданского дела. Права и обязанности свидетеля, входящие в его правовой статус, определены ст. 70 ГПК РФ. Так, свидетель обязан явиться в суд в назначенное время и дать правдивые показания, он может быть допрошен судом в месте своего пребывания, если он вследствие болезни, старости, инвалидности или других уважительных причин не в состоянии явиться по вызову суда. Также свидетель имеет право на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд, и на получение денежной компенсации в связи с потерей времени и, необходимо помнить об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного показания. Порядок допроса свидетелей регламентирован статьей 177 ГПК РФ. В части первой указанной статьи содержится положение, согласно которому свидетель может быть допрошен путем использования систем видеоконференц - связи. Допрос свидетеля путем использования систем видеоконференц - связи проводится судом, рассматривающим гражданское дело по существу, по общим правилам, установленным статьей 155.1[3].

Ученые - праведы, юристы высказываются на этот счет весьма неоднозначно. Проведение допроса свидетелей посредством ВКС имеет ряд существенных преимуществ: экономия бюджетных средств, сокращение процессуальных издержек сторон, сокращение сроков рассмотрения дела и т.д. Применение систем ВКС в судопроизводстве важно, поскольку, чем обширнее будет круг способов участия заинтересованных лиц в деле, тем эффективнее будет реализовываться право на доступ к правосудию, ведь у участников процесса появляется выбор, каким способом участвовать в заседании суда [5, с. 29].

Невзирая на все вышесказанное, проблема использования видеоконференц - связи в гражданском процессе является одной из наиболее актуальных в настоящее время. Вместе с этим возникает вопрос о наличии у судей необходимых знаний и умений технического характера, ведь к их компетенции данные требования отнести нельзя, поэтому при использовании ВКС необходимо участие иного лица, ответственного за техническое сопровождение сеанса ВКС. Кроме того, остается неосвещенным вопрос качества видео - и аудиосвязи, хотя это немаловажный элемент всей системы. Трансляция может

сопровождаться различными неполадками, например, эффект эха, искажения звука, помехи [1, с. 536].

Используя в течение двадцати лет видео - конференц - связь Верховный Суд Российской Федерации с 2019 - 20 гг. в целях уменьшения рисков распространения COVID - 19 стал активно использовать проведение судебных заседаний с помощью веб - конференции. Такая технология позволяет с помощью средств современной техники участвовать в судебном заседании, находясь удаленно (например, у себя дома). Судам было рекомендовано при наличии технической возможности с учетом мнений участников судопроизводства проводить судебные заседания по определенным категориям дел, с использованием системы видеоконференц - связи и (или) системы веб - конференции с учетом опыта Верховного Суда Российской Федерации. Для участия в судебном заседании с помощью веб - конференции участники судопроизводства подают в суд заявление в электронном виде с приложением электронных образов документов, удостоверяющих личность и подтверждающих полномочия [4].

Например, один из участников судебного заседания заявил ходатайство об участии за 5 минут до начала судебного заседания. При этом, участник находился в Калифорнии (США). В итоге организационная работа с подключением данного участника по веб - конференции осуществилась за 10 минут. Судебное заседание прошло успешно [2].

Однако, нельзя исключать возможности психологического или физического давления на свидетеля при использовании такого способа участия в судебном заседании. В связи с отсутствием, в таком случае контроля за происходящим за пределами подключенного устройства с функциями видеокамеры, можно утверждать о допустимости осуществления противоправных действий в отношении свидетеля.

Использование систем ВКС и внедрение веб - конференции в гражданском процессе - огромный шаг к реализации определенной совокупности прав участников процесса. Вместе с этим имеется ряд проблем технического, правового и иного характера: обеспечение участников судопроизводства техническими возможностями, вопрос учета мнения всех участников судопроизводства при применении данной системы, возможность влияния на показания свидетеля и др.

Для решения перечисленных проблем нужно внести некоторые коррективы в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, более детально урегулировав вопросы, связанные с использованием информационных технологий в гражданском судопроизводстве, а также подробнее описать порядок допроса свидетелей, закрепленный в статье 177 ГПК РФ. Наряду с этим необходимо ввести контроль за процедурой дачи показаний свидетелем посредством веб - конференцсвязи с помощью установления дополнительных устройств видеосъемки, транслирующих происходящее возле свидетеля и вокруг него. Ввиду того, что возможность использования такого комплекса технических средств может отсутствовать, целесообразно обеспечить упомянутый контроль уполномоченным лицом, которое будет фиксировать обстановку во время допроса свидетеля. Логично, что на это будет затрачено большее количество времени и (или) материальных средств, однако в таком случае появится уверенность в достоверности показаний и отсутствии нежелательного воздействия на самого свидетеля.

Список использованной литературы:

1. Васильева А.А. Некоторые вопросы применения видеоконференц - связи и веб - конференции в гражданском процессе // Вопросы российской юстиции. 2020. № 8. С. 536 - 547.
2. Веб - конференция в Верховном суде РФ: [Электронный ресурс]. URL: https://www.vsrfr.ru/press_center/news/28867/. (Дата обращения 14.05.2021);
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138 - ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Постановление Президиума Верховного Суда РФ, Президиума Совета судей РФ от 29.04.2020 N 822 <О внесении изменений в постановление Президиума Верховного Суда РФ, Президиума Совета судей РФ от 08.04.2020 N 821> // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Чертков М.А. Использование систем видеоконференц - связи как гарантия реализации права на доступ к правосудию // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 4. С. 28 - 32.

© Егорова Д.В., Костина М.Е., 2021

Костина Т. В.

старший преподаватель

ФГАОУ ВО Елабужский институт

Казанского (Приволжского) федерального университета

г.Елабуга, Российская Федерация, Республика Татарстан

СНИЖЕНИЕ ВОЗРАСТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК МЕРА ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация

Меры профилактики преступности несовершеннолетних сегодня устарели. Необходимо искать новые практические подходы к снижению преступности и выработать новые формы и методы правового и воспитательного характера в отношении «оступившихся» подростков. В этой связи важно понимать, что профилактика и предупреждение административных правонарушений является одной из наиболее существенных, базовых мер предотвращения будущих преступлений у сложных подростков, начинающих нарушать закон с административных правонарушений.

Ключевые слова

Административная ответственность, правонарушение, преступление, снижение возраста, несовершеннолетний, подросток.

Правонарушения несовершеннолетних всегда вызывали особую тревогу и беспокойство общества, в том числе органов государственной власти, педагогов, наставников и родителей подростков. По статистике, очень долгое время сохраняется ситуация, что каждое двадцатое преступление, совершаемое в РФ, совершается

несовершеннолетним или с его участием. Данная ситуация не может не вызывать озабоченность государственной власти и общества в целом.

Административная ответственность несовершеннолетних представляет собой особый вид юридической ответственности. Важной особенностью является то, что сам факт несовершеннолетия в соответствии с КоАП РФ признается смягчающим обстоятельством, а вовлечение такого лица в совершение административного правонарушения является отягчающим обстоятельством. Мерой административной ответственности является административное наказание, которое служит цели перевоспитания лица, совершившего административное правонарушение, а также пресечению правонарушений в будущем.

Разграничение возраста привлечения несовершеннолетних к административной ответственности в зависимости от конкретных составов административных правонарушений вызывают споры законодателей и ученых относительно соразмерности наказаний и их действенности. Для решения этих вопросов необходимо изучить сущность административной ответственности и ее последствия. Конечно, одной из главных задач государства является снижение преступности подрастающего поколения. Однако девиантное поведение несовершеннолетних остается важнейшей проблемой российского общества, которое побуждает законодателей, педагогов и законных представителей несовершеннолетних искать новые способы реализации методов снижения преступности среди молодежи.

Важное значение в этом аспекте приобретает ранняя профилактика преступности среди несовершеннолетних, основным направлением предупреждения которой должно стать недопущение совершения подростками административных правонарушений, устранение на самых ранних этапах преступных наклонностей и обстоятельств, приводящих к ним. Повышение профилактики противоправных действий, проведение правильного правового воспитания, вовлечение в альтернативную деятельность становятся важными составляющими нормального развития молодежи.

Анализируя схожие составы административных правонарушений и уголовных преступлений, которые совершаются несовершеннолетними, можно выявить определенные тенденции для профилактики первых. Например, среди смежных составов можно назвать кражи и мелкое хищение, побои и причинение вреда здоровью разной степени тяжести и другое [1]. Совершение указанных деяний часто происходит по причине вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. Поэтому в большинстве случаев лицо, вовлекающее несовершеннолетнего, аргументирует данный процесс вовлечения тем, что возраст будущего преступника будет смягчающим обстоятельством. В данном ракурсе законодателю можно пересмотреть возраст привлечения к административной ответственности по многим составам административных правонарушений.

Статье 2.3 КоАП РФ установлен нижний порог возраста, по достижении которого наступает административная ответственность – 16 лет [2]. Тем не менее, в настоящее время все чаще возникают споры об установлении сниженного порога возраста - с 14 лет по некоторым составам административных правонарушений, что даст возможность корректировать подростков с девиантным поведением, наказывать «трудных» подростков с вызывающим антиобщественным поведением, которое не регулируется в настоящее время административным законодательством и порождает у них чувство безнаказанности.

Необходимо отметить, что во многих современных исследованиях девиантного поведения указывается, что совершению уголовных преступлений предшествовало совершение аналогичных по составу административных правонарушений [3, с - 39]. Таким образом, профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних должна строиться на принципах неотвратимости наказания и является одной из самых действенных мер борьбы с преступностью среди несовершеннолетних. Это обусловлено тем, что строгое привлечение к административной ответственности в последующем мотивирует несовершеннолетних и их законных представителей к выработке строгих принципов законопослушного поведения, когда опасение более строгого наказания и привлечения к уголовной ответственности сдерживает от будущих преступных действий.

Список литературы.

1. Клебанов Л. Р. Квалификация преступлений в сюжетах художественной литературы – Москва : Юр.Норма, 2021. - 232 с.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 17.05.2021) // СПС «Консультант Плюс».
3. Тюрин, П. Т. Психология между буквой и духом закона (теория и практика юридической психологии) : учебное пособие / П. Т. Тюрин. - 3 - е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 251 с. - ISBN 978 - 5 - 9765 - 3488 - 9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1722324>.

© Костина Т.В., 2021

Распопова Н.С.

магистрант Вятский Государственный Университет (ВятГУ),
РФ, г. Киров.

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация

В данной статье были рассмотрены причины и условия налоговых преступлений. Изучение данной проблемы повышает уровень представления о налоге российских граждан и правильно реагирует на формирование правильного позитивного отношения граждан к уплате налогов и необходимых сборов.

Ключевые слова: налоговые преступления, налоговый кодекс, искажение данных, уклонение от уплаты налогов.

На современном этапе развития экономических отношений, обстоятельства совершения налоговых преступлений могут приобретать самый неожиданный характер. С учетом многоаспектности обстоятельств и внедрением современных цифровых и компьютерных технологий, характеристики времени, места и способа совершения налоговых преступлений, а также причины, способствовавшие их совершению, меняют свое значение, на что автор статьи обращает самое пристальное внимание.

Исследованию обстоятельств совершения налоговых преступлений посвящено немало научных работ, и их понимание и значение могут быть достаточно разными.

Ряд исследователей считают первоочередной задачей выделить и изучить обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений.

Если же выделять обстоятельства отдельно рассматриваемого налогового преступления, к которым в науке относят место, время, способ и обстановку его совершения, то здесь они выступают составным элементом криминалистической характеристики налоговых преступлений и предметом доказывания в каждом конкретном случае совершения преступления.

Зачастую налоговым преступлениям предшествуют налоговые преступления, детерминанты обоих имеют одинаковую природу и выступают в качестве единого причинного комплекса.

Объединяющим моментом является тот факт, что налоговые преступления, как и любые другие налоговые преступления, посягают на один и тот же объект, могут совершаться одними и теми же лицами, в одном и том же месте, одним и тем же способом.

Остановимся на указанных криминологических факторах.

Непосредственным местом совершения налогового преступления может быть офис предприятия либо квартира индивидуального предпринимателя, где составлялись подложные бухгалтерские документы и налоговая отчетность в целях сокрытия объекта налогообложения. [8]

С другой стороны, поскольку преступление характеризуется фактической неуплатой налога за налогооблагаемый период в срок, установленный налоговым законодательством, то местом совершения преступления можно считать территорию города, района, по месту совершения налогового платежа, где состоит на налоговом учете налогоплательщик.

Вопрос определения времени совершения налоговых преступлений также носит дискуссионный характер, поскольку последние относятся к делящимся деликтам, с периода фальсификации и внесения ложных данных в бухгалтерские документы и налоговую отчетность, до периода наступления срока и неуплаты соответствующего налога.

Как элемент криминалистической характеристики время совершения налогового преступления не ограничено рамками конкретной даты, месяца, года, а рассматривается в совокупности его взаимосвязей с другими элементами события, периодичностью. [6]

Для определения времени совершения налогового преступления, необходимо выделить следующие элементы события:

- какие сроки определены законодательством для предоставления сведений в налоговые органы и уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;

- когда были представлены декларации и другие обязательные документы в налоговый орган;

- когда были выполнены действия по сокрытию и искажению данных об объектах налогообложения.

- когда были совершены фактически финансово - хозяйственные операции, которые не нашли отражения в данных бухгалтерского учета.

Сокрытие объектов налогообложения может выражаться как во включении в бухгалтерские документы и налоговую отчетность заведомо искаженных сведений, относящихся к этим объектам, так и в умышленном представлении в налоговые органы недостоверной отчетной документации о таких объектах. [4]

Например, при доказывании способа уклонения от уплаты налога по документации можно установить следующие обстоятельства:

1) совершено ли занижение дохода (выручки) или (и) искажение данных о расходах, либо сокрытие иных объектов налогообложения;

2) в каких бухгалтерских документах искажены данные о доходах или расходах, либо скрыты иные объекты налогообложения:

- искажены ли эти данные только в расчетах налогов и правильно отражены в бухгалтерских отчетах, представленных в налоговую инспекцию;

- не были ли они искажены одновременно в расчетах налогов и в представленных в налоговую инспекцию бухгалтерских отчетах, но правильно отражены в балансовых счетах и документах аналитического учета;

- не были ли они искажены одновременно в расчетах налогов, в бухгалтерской отчетности, балансовых счетах, но были правильно отражены в первичных учетных документах;

- не началось ли с первичных документов искажение данных о доходах или расходах, либо сокрытие иных объектов налогообложения, а затем эти искаженные данные были включены в другие вышеназванные документы;

- не скрывались ли данные о доходах или других объектах налогообложения путем не составления первичных учетных документов;

- не было ли совершено сокрытие других объектов налогообложения иными способами [4].

Анализ вышеназванных аспектов позволяет сделать вывод о том, что на современном этапе развития рыночных отношений основная масса налоговых преступлений характеризуется использованием фиктивных счетов - фактур и предоставлением в налоговые органы недостоверных данных на основе искаженной бухгалтерской информации.

С внедрением в мировых системах электронной цифровой подписи и функционирования личного кабинета налогоплательщика, сдача налоговой отчетности упрощается и не ограничена временем суток, а больше предопределена сроками предоставления такой отчетности.

Соответственно, возрастают риски предоставления электронных деклараций с искаженными данными о финансово - хозяйственной деятельности для сокрытия доходов (их снижения) и уклонения от уплаты налогов.

При этом, если предприятие осуществляет предпринимательскую деятельность, формирование его бухгалтерских документов может осуществляться и в выходные дни (на базарах, рынках и других местах реализации товаров, оказания услуг и выполнения работ).

С развитием электронной коммерции и компьютерных технологий и программ, некоторые сделки могут осуществляться не только в рабочие дни и в дневное время, но также и в вечернее и ночное время, т. е. временными рамками их совершение не ограничено.

Более того, предоставление таких сведений с целью уклонения от уплаты налогов уполномоченному налоговому органу может производиться не только с рабочего места налогоплательщика, (по месту регистрации юридического лица, нахождения филиала либо представительства), но и с иного компьютера, оборудованного доступом в сеть Интернет, посредством использования электронного ключа (пароля).

С развитием компьютерных технологий, для подключения к portalу уполномоченного органа, куда направляется налоговая отчетность, могут быть задействованы различные устройства, имеющие необходимый функционал с выходом в сеть Интернет.[3]

Таким образом, обстановка совершения налоговых преступлений, может быть самой различной, в связи с чем, должны совершенствоваться и способы их предупреждения, выявления и обнаружения.

Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации основной закон от 12 декабря 1993 г (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ. (ред. от 23.04.2019) // Консультант Плюс.
3. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 13.06.2019) // Консультант Плюс.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146 - ФЗ // Консультант Плюс.
5. Криминология: учебник / под ред. И.И. Карпеца, В.Е. Эминова. – М., 2010. – С. 24.
6. Кучеров И.И. Сегодняшний преступник – интеллектуал // Эж - Юрист. – 2007. – № 41.
7. Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: науч. - прак. пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7 - е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 - 233 с.
8. Официальный сайт ФНС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный – (03.06.2020).
9. Официальный сайт Национального исследовательского университета Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru>, свободный – (03.06.2020).

© Распопова Н. С. 2021

Саидбоева М.Р.

Ст. преподаватель кафедры конституционного права
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики
г. Худжанд, Республика Таджикистан

Юсупова М.А.

Ст. преподаватель кафедры предпринимательского и международного права
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики
г. Худжанд, Республика Таджикистан

Абдулхамиди Джахонгир

Ст. преподаватель кафедры конституционного права
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики
г. Худжанд, Республика Таджикистан

РОЛЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН

Аннотация: Актуальность темы является охрана прав граждан. Целью исследования в работе проанализировать определение роли органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц. Характеризовать формы и методы защиты прав.

Ключевые слова: права, свобода, гражданин, ответственность, государственная власть, Джамоат, Конституционный Суд, конституционные гарантии.

Государственные органы и должностные лица создают материальные, организационные, правовые условия деятельности органов, учреждений, предприятий, опосредующей реализацию прав и свобод гражданами. В некоторых случаях между государственными органами и гражданами прямые контакты отсутствуют, разрешают индивидуальные дела, которые возникают по инициативе граждан (когда граждане обращаются в государственный орган), или в порядке надзорной деятельности по инициативе органов и должностных лиц (к примеру может быть контроль за соблюдением земельного законодательства).

С целью охраны прав граждан, органы государственного управления, местного самоуправления, их должностные лица, уполномоченных применять административные взыскания; осуществляют контроль; проводят проверки по выступлениям печати, информирующим об ущемлении прав и свобод человека и др. Органы местного самоуправления посёлков и сёл защищает права и свобод человека и гражданина, осуществляет деятельность на основе принципа законности и социальной справедливости, а также самостоятельно несёт ответственность за решением проблем местного значения [1].

В соответствии статьи 5 Конституции Республики Таджикистан права и свободы человека и гражданина признаются, соблюдаются и защищаются государством [2].

В Республике Таджикистан образовано должность Уполномоченный по правам человека в целях усиления конституционных гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина, содействия их соблюдению и уважению органами государственной власти, органами самоуправления в поселке и селе (Джамоатами), их должностными лицами и должностными лицами предприятий, учреждений и организаций, независимо от организационно – правовых форм. Согласно статьи 11 Закона Республики Таджикистан от 20.03.2008 «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Таджикистан», которое основными функциями Уполномоченного по правам человека являются содействие: соблюдению прав и свобод человека и гражданина; восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; совершенствованию законодательства Республики Таджикистан по правам и свободам человека и гражданина; правовому просвещению граждан в области прав и свобод человека и гражданина, форм и методов их защиты; взаимодействию государственных органов Республики Таджикистан, структур гражданского общества по защите прав и свобод человека и гражданина; доступу к информации, рассмотрению и проверке обращений физических лиц о праве доступа к информации [3].

Основное управление принимает меры по созданию условий для реализации Президентом Республики Таджикистан полномочий гаранта прав и свобод человека и гражданина, решения им вопросов гражданства и представления политического убежища, награждается государственными наградами и присвоение почётных званий, осуществления помилования, защиты интересов лиц, проживающих на территории Республики Таджикистан и за ее пределами, при их обращениях. Уполномоченные органы в случае выявления нарушения прав и законных интересов, должны принимать меры к восстановлению их нарушенных прав и законных интересов, а также привлечению виновных в этом лиц к ответственности по законодательству Республики Таджикистан.

Исходя из вышеуказанного следует отметить, что для обеспечения прав и свобод граждан имеет большое значение строгое соблюдение требования Конституции Республики Таджикистан.

Действия прав и свобод человека и гражданина, провозглашенной Конституцией Республики Таджикистан нельзя принимать буквально.

Это руководящая идея, которая должна быть ориентиром в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Следует отметить, что гражданин не всегда может претендовать на обязанность органов государственной власти удовлетворить предусмотренные в Конституции Республики Таджикистан его права в полном объеме. Применение законов принадлежит законодательной власти, а оценивать их конституционность - Конституционному Суду Республики Таджикистан. Исходя из вышеуказанного, не все конституционные права и свободы являются действующими. Следует отметить, что имея право на жилище, гражданин обратившись в соответствующие органы за получением жилья, не обязательно его получить, а Конституционный Суд не обязательно признаёт отказ неконституционным.

Список использованной литературы

1. Закон Республики Таджикистан от 05.08.2009 г «Об органах местного самоуправления посёлков и сёл» // Ахбори Маджлиси Оли от 04.04.2019 г № 1598.
2. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994г. (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2006года). - Душанбе - 2016.
3. Закона Республики Таджикистан от 20.03.2008 «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Таджикистан» // Ахбори Маджлиси Оли от 30.05.2017г., №1424
© Саидбоева М.Р., Юсупова М.А., Абдулхамиди Джахонгир.,2021

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART

Туркина А.К.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)

КФУ им. В.И.Вернадского»

Ялта, Россия

Научный руководитель: Рикман К. Г.

канд.искусствоведения

доцент

ФГБОУ ВО «Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)

КФУ им. В.И.Вернадского»

Ялта, Россия

Turkina Anastasiia Konstantinovna

Scientific adviser: Rickman Karina Grigorievna

Yalta, Russia

ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ ФОРТЕПИАННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КИТАЙСКОГО КОМПОЗИТОРА ВАН ЦЗЯНЬЧЖУНА

STYLISTIC FEATURES OF PIANO WORKS BY CHINESE COMPOSER WANG JIANZHONG

Аннотация

Статья посвящена анализу особенностей стиля китайского классического композитора Ван Цзяньчжуна. Работа представляет интерес для исследователей музыкального искусства Китая, а также исполнителей, включающих в свой репертуар фортепианные произведения Ван Цзяньчжуна.

Ключевые слова

Фортепианное творчество, китайский композитор, композиторский стиль, китайские народные инструменты, китайская музыка

Annotation

The article analyses the specifics of the style of the Chinese classical composer Wang Jianzhong. The work is of interest to researchers of the musical art of China, as well as performers who include Wang Jianzhong's piano works in their repertoire.

Keywords

Piano art, Chinese composer, composer style, Chinese folk instruments, Chinese music

Творчество известного китайского композитора, пианиста и преподавателя Ван Цзяньчжун занимает особое место в истории фортепианного искусства Китая. Он создал много фортепианных произведений, как оригинальных, так и переложений народных песен и мелодий для фортепиано. В его творчестве хорошо прослеживается синтез традиционного китайского композиторского стиля и приемов, заимствованных из западноевропейской музыкальной культуры.

Данное исследование части творческого наследия Ван Цзяньчжуна поможет с достаточной ясностью проследить развитие китайской национальной фортепианной школы, а также будет полезно исполнителям и композиторам, желающим более полно разобраться в музыке китайского композитора, считающегося одним из создателей национальной композиторской школы.

Хотя в китайской научной литературе творчеству композитора давно придается большое значение, для русских и западных исследователей, а также для пианистов и педагогов его имя зачастую неизвестно. Существует только одна подробная музыковедческая работа, диссертация на соискание звания кандидата искусствоведения Ли Юня [1].

Среди основных особенностей фортепианного стиля Ван Цзяньчжуна отметим имитацию звучания китайских народных инструментов, интерпретацию китайских народных мелодий, ритмические и темповые варианты.

1. Имитация китайских народных инструментов.

Одной из основных особенностей композиторского стиля фортепианных произведений Ван Цзяньчжуна является подражание китайским народным инструментам. С помощью богатых возможностей фортепиано, таких как высокий регистр, фиоритуры, различная тембровая окраска голосов, композитор очень достоверно передает звучание флейты Ди, соны (китайский кларнет), губного органа Шэн, Гучжэн (древний щипковый музыкальный инструмент), янцин (струнный инструмент наподобие цимбал) и других народных инструментов.

Например, в пьесе «*山丹丹开花红艳艳*» - «Прекрасная красная лилия» Ван Цзяньчжун использует большое количество глissандо и трелей, чтобы мелодия сопранового голоса была похожа на традиционное звучание флейты Ди. В этом произведении трели звучат почти непрерывно, в высоком регистре в тихом звучании, что создает светлый и ясный образ. Однако при исполнении такой прием может оказаться технической сложностью для пианиста. Зная, что композитор задумывал имитацию звучания флейты Ди, пианисту следует начинать исполнять такие трель с «раскачки», то есть скорость исполнения должна возрастать к концу трели.

Китайский кларнет, или сона, возник и развивался на севере страны, звучит он ярко и громко, обладает большими техническими возможностями. Исполнитель должен владеть как дыхательной, так и пальцевой техникой. В фортепианном произведении «*白鸟朝凤*» - «Мир при мудром правителе» (китайская поговорка, точный перевод – сотни птиц отдают дань фениксу) Ван Цзяньчжун пользуется особенностями звучания соны, подражая ей: в местах, где есть двухголосие, верхний голос исполняет глissандо, в местах, где только один голос, глissандо оказывается у нижнего голоса. Часто используются форшлаги, либо в одном голосе, либо одновременные в двух голосах, нарастание динамики выполняется за счет увеличения числа трелей и перехода от коротких трелей к длинным. Благодаря этим приемам создается движение и воплощается радостный, даже веселый образ.

Звучание губного органа Шэн довольно мягкое и прозрачное, в современной музыке его тембр часто используется в саундтреках к детским компьютерным играм. Китайцы сравнивают его тембр с мягкостью цвета и красотой нефрита. В произведении «Мир при мудром правителе» кроме имитации звучания соны, также можно увидеть подражание губному органу Шэн. В фактуре есть скачки на октаву при движении по звукам пентатоники, такой прием часто используется при игре на Шэне, к тому же создает

контраст с остальной музыкальной тканью произведения. При исполнении стоит помнить, что поскольку звучание губного органа мягкое, подобные октавные скачки не должны быть грубыми или неточными. Они необходимы для создания цельного образа произведения.

В сочинении «绣金匾» - «Золотые надписи» также встречается довольно точная имитация звучания губного органа Шэн, в мелодии много фиоритур, в средней части движение создается за счет появления более мелких длительностей в подголосках, между звуками основной мелодии, которая также двигается более мелкими длительностями по сравнению с крайними разделами. Для исполнения требуется довольно высокий технический уровень пианиста, не стоит забывать и о том, что композитор хотел передать звучание губного органа, а его тембр мягкий и прозрачный, соответственно и пианисту необходимо играть очень точно, не пытаясь скрыть недостатки техники за обилием нотных знаков или педализацией.

2. Имитация китайских народных песен.

В народной песне провинции Хунань «浏阳河» - «Река Люян» ярко прослушиваются тоновые особенности местного диалекта речи, это выражается в направлении движения мелодии и распевах слов. В произведении «Мир при мудром правителе» можно заметить аналогичные акценты и широкие распевы мелодии. Они также характерны для местной музыкальной драмы «банцзы», которая исполняется под аккомпанемент деревянного барабанчика, подчеркивающего ритм. Название «банцзы» переводится как колотушка или ритмический барабан.

При исполнении стоит обратить внимание на песенность мелодии, возможно перед разучиванием стоит обратиться к народным песням данной провинции, чтобы точно передать акцентировку мелодических распевов.

3. Ритм и темп

По сравнению с четким ритмом и жесткой метрической системой европейской классической музыки, в китайской традиционной музыке не приняты жесткие рамки исполнения ритмических фигур, разделение на такты довольно часто носит рекомендательный характер или используется для наглядного разделения нотного текста, а не для обозначения внутренней пульсации. Китайские композиторы, Ван Цзяньчжун в том числе, используют европейские обозначения темпов, однако Andante в произведении китайского композитора будет звучать медленнее, чем то же Andante европейского композитора.

Для китайских фортепианных произведений характерно обилие пунктирного ритма, однако он никогда не исполняется остро, а всегда носит напевный песенный характер, поскольку такая же фигура характерна и для китайских народных песен и мелодий национальной оперы.

Например, в произведении «Прекрасная красная лилия» в первом разделе мелодия движется вверх, в то время как аккомпанемент движется вниз, при этом в мелодии часто повторяется пунктирный ритм, в нотной записи короткая длительность совпадает с восьмой или шестнадцатой аккомпанемента, но при исполнении они совпадать не должны. При этом темповой единство необходимо сохранять на протяжении всего произведения.

Подводя итоги, можно сказать, что, несмотря на то, что Ван Цзяньчжун несомненно использует приемы композиторского письма европейской музыки романтической эпохи, что проявляется в программности его произведений, тяготении образной сферы к

пасторальности, желании писать для фортепиано, однако он в то же время нередко обращается к национальной музыке, в частности имитирует звучание китайских народных инструментов, использует мелодику народных песен различных провинций Китая, а также ритмическую структуру характерную для народной музыки и традиционных китайских опер.

Произведения Ван Цзяньчжуна занимает большое место в репертуаре пианистов - исполнителей из Китая. Учитывая, что культура Китая в настоящее время набирает все больше популярности в западных странах, можно предположить, что в скором времени произведения Ван Цзяньчжуна войдут и в репертуар пианистов России и западных стран.

Список использованной литературы:

1. Ли Юнь. Фортепианное творчество Ван Цзяньчжуна в контексте национальных традиций и современного музыкального мышления: автореферат диссертации кандидата искусствоведения: 17.00.02 / Юнь Ли. – Новосибирск, 2019. - 22с.
2. Ли Юнь. Современные композиционные приемы в творчестве Ван Цзяньчжона / Юнь Ли // Университетский научный журнал. — 2018. — № 38. — С. 153–159
3. 张贞。中国钢琴改编曲的教学和演奏分析。 / 张贞 // 艺术教育。 - 2016.
4. 刘峥, 张瑞。钢琴改编曲中民族元素运用之管婉。 / 刘峥, 张瑞 // 黄河之声。 - 2014.

© Туркина А. К., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Валюкевич М.С.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ ПЕСКА
НА ПРИМЕРЕ НАРУШЕННОГО ГРУНТА
СУРГУТСКОГО РАЙОНА 5

Есемуратова Р.Х., Курбаниязова Г.Т.
РАСПРОСТРАНЕНИЕ *ROCHELIA RCHV.* –
В СЕВЕРО–ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ УЗБЕКИСТАНА
В ХР. СУЛТАН УВАЙС 8

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Колоденская В.В., Шальных В. М.
V. V. Kolodenskaya, V.M. Shal'nykh
ЗВЕРОВОЙ, КАК РАСТЕНИЕ ПОВЫШАЮЩИЕ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ КОЖИ ЛОШАДЕЙ
К СОЛНЕЧНОМУ СВЕТУ
ST. JOHN'S WORT, AS A PLANT THAT INCREASES
THE SENSITIVITY OF HORSES ' SKIN TO SUNLIGHT 12

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пожидаева М.В.
К ВОПРОСУ ВОЗДЕЙСТВИЯ АЭРОДРОМОВ
НА ЭКОЛОГИЮ ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ 16

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шереметьева Ю.А.
КОРРЕКТИРОВАКА ГРАДУИРОВОЧНОЙ ЗАВИСИМОСТИ
МАССОВОЙ ДОЛИ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
ОТ ИНТЕНСИВНОСТЕЙ
ИХ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ
ПРИ РЕНТГЕНОФЛУОРИСЦЕНТНОМ АНАЗЛИЗЕ 19

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Дубинина М.С.
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РИВАРОКСАБАНА И АПИКСАБАНА
В ЛЕЧЕНИИ ТРОМБОЗОВ
ГЛУБОКИХ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ 24

Урусов Е.В., Утюж А.С., Михайлова М. В.
ОПТИМИЗАЦИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ
С ДЕФЕКТАМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕЗМЕТАЛЛОВЫХ РЕСТАВРАЦИЙ 26

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бабакина Г.И., Жданова Э. Н. КОЛЛЕДЖ КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО	31
Балаян А.С. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	32
Бородулина О.И. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	35
Дзамыхова М. Т., Дзамыхов А. Х., Мухидинов М.Г. ПРОБЛЕМЫ АКУТАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА	37
Дзамыхова М. Т., Дзамыхов А. Х., Мухидинов М.Г. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	39
Карпова И. А. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБА ЧТЕНИЯ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ	41
Кружжина С.С. СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	44
Курдюкова А.Ю. ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	46
Любимова Н. В. ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПЕДАГОГИКЕ	48
Максяшина Ю.А., Сотникова Т.С. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	51
Медведев П.Н., Малий Д.В., Славникова Е.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	53
МИНИБАЕВА Е.Д. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – ПЕРВОКУРСНИКОВ ПРИ СДАЧЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ	55

Михайлова О.Н. ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ У ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ С ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ	59
Лбов М.А., Науменко А.Э. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕКТИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ В РАЗЛИЧНЫХ ФРУКТАХ, ОВОЩАХ И ЯГОДАХ»	63
Некрасова С.А. ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	64
Самсонова Е.В. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ МЕТОДОВ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	66
Соловьева О.Б. PROFESSIONAL TEXT IN TEACHING STUDENTS OF A TECHNICAL UNIVERSITY FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION	68
Чераева О.А., Рыскулова Е.В., Якупов О.А. МОТИВИРОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА СОБЛЮДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	70
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Куроедова Н.А. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	74
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Голубовский А.Я., Кудряшова Т.В. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ	78
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Ахметжанова Л. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПОСЛОВИЦ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	82
Борисова К.Н. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАЛАМБУРА В СЕРИИ КНИГ «ГАРРИ ПОТТЕР»	84
Кипайкина О. Н., Давыдова Е. А. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	87

Косухина К.Н. СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ В ФОРМЕ ТРЕБОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РАЗГОВОРНОМ ЯЗЫКЕ	89
Матвиенко А.А., Макарова Л.М. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ ЗНАЧЕНИЯ АРТИКЛЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК	93
Сафонова О.В. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭМОТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ	97
Сафронова Е.Е. ЛАТИНСКИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ БЫТОВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	101
Якимова А.А. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТИПЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РЕЦЕПЦИИ М.Е. САЛТЫКОВА - ЩЕДРИНА В РОМАНЕ «ГОСПОДА ГОЛОВЛЁВЫ»	103

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ионова Е. Н. ИНАУГУРАЦИОННЫЕ РЕЧИ АМЕРИКАНСКИХ ПРЕЗИДЕНТОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПАРТИЙ К РАСОВЫМ И ЭТНИЧЕСКИМ МЕНЬШИНСТВАМ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XX В.	108
Паляев П. П. P. P. Paliayev МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 1929–1933 ГГ. КАК «ВЫЗОВ» КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ THE WORLD ECONOMIC CRISIS OF 1929 - 1933 AS A «CHALLENGE» TO THE CAPITALIST SYSTEM	110

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Berdibaeva G.B. THE IMPACT OF THE COVID - 19 PANDEMIC ON THE REAL ESTATE MARKET	116
Матажонова Н.А., Кенжаев У.А. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНЖЕНЕРНЫХ ПОДЗЕМНЫХ КОММУНИКАЦИЙ. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ THE MAIN TYPES OF ENGINEERING UNDERGROUND COMMUNICATIONS. BASIC TECHNICAL SPECIFICATIONS	118
Андрианов Д.П., Ионова В.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ КОЛЬЦЕВЫХ СТРУКТУР СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ	120

Байдюк Ю.А., Аксенов С.Г. К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ	122
Герасимов Н.Н. АКУСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГАЗОПЕРЕКАЧИВАЮЩИХ АГРЕГАТОВ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ	124
Герашенко А.А. ЭТАПЫ ПРОТОТИПИРОВАНИЯ В ВЕБ – ДИЗАЙНЕ	127
Гневашева Т.В. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ СОКРАЩЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	129
Дмитриев Д.О. МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА ГЛУБОКОМ ОБУЧЕНИИ, ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНТУРНЫХ ЭСКИЗОВ ИЗ ЗАДАННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ	133
Змеищева Д.В. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СПОРОВ С СОСЕДЯМИ	136
Кандиано П.Д. МЕТОДИКА ВЫБОРА РЕЖИМА БУРЕНИЯ СКВАЖИНЫ	139
Кашкарев А.С., Перфильева П.В., Оленцевич В.А. АНАЛИЗ УСОВЕРШЕНСТВОВАННЫХ ПОЛУВАГОНОВ ПО КРИТЕРИЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТИ	141
Козин И. О. ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛОВОГО ВЗАИМОНАГРУЖЕНИЯ РАЗНОРОДНЫХ ЭЛЕКТРОГИДРАВЛИЧЕСКИХ РУЛЕВЫХ ПРИВОДОВ ПРИ ИХ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ	144
Кузнецов Д.Л. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	149
Кузьмина А.С. ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ РЕДЕВЕЛОПМЕНТА ПРОМЗОН В КРАСНОЯРСКЕ	151
Операйло К.В., Якимов М.А. СРАВНЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ПЛАТФОРМ ДЛЯ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ	153
Сергеева Л. В., Крупин А. Е. К ВОПРОСУ О НАДЕЖНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ЗЕРНОСУШИЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ	160

Смирнова Ю.С. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОРОД ДРЕВЕСИНЫ РАЗЛИЧНОГО ТИПА	163
Смирнова Ю.С. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ	166
Смирнова Ю.С. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УСИЛЕНИЯ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ	168
Смирнова Ю.С. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОРОД ДРЕВЕСИНЫ РАЗЛИЧНОГО ТИПА В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	171
Фесенко М. А. ГЕНЕРАТОР КОНСПЕКТОВ	174
Якимов М.А., Операйло К.В. АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ПОИСКА МАРШРУТА В ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ	176
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Зотеева И. В., Сафиуллина Т.Р. НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗОПРЕНА	184
Лбов М.А., Науменко А.Э. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ИНГИБИТОРОВ НА ПРОЦЕСС КОРРОЗИИ МЕТАЛЛОВ	186
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Антошина К.А. МАРКЕТИНГОВАЯ ПАРАДИГМА ИНКЛЮЗИИ	189
Бучиана С.Т., Галуцкий А.А., Симоненко Р.С. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОДА СОТРУДНИКОВ НА УДАЛЕННУЮ РАБОТУ	192
Бучиана С.Т., Галуцкий А.А., Горчакова С.А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПОКУПАТЕЛЯ, СОВЕРШАЮЩИЙ ПОКУПКИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	194
Вирабова М.Р., Коваленко А.А. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СКФО В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	197
Герасимова К.А., Симонян Н.С. ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ	200
Голубовский А.Я., Кудряшова Т.В. РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ ГОРОДА СУРГУТ	204

Голубовский А.Я., Кудряшова Т.В. РОЛЬ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА В ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗКАХ В РАЙОНАХ СРЕДНЕГО ПРИОБЬЯ	208
Горчакова С.А., Симоненко Р.С., Мунаев Е.Р. ОТЛИЧИЕ МОТИВАЦИИ ОТ СТИМУЛИРОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ	209
ЕРШОВА Н. А. Natalya A. ERSHOVA «СОЦИАЛЬНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – КАК ВЕКТОР ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ» «SOCIAL ADMINISTRATION IN AN INTERNATIONAL ORGANIZATION – AS AN INNOVATIVE HUMAN CAPITAL MANAGEMENT VECTOR»	212
Кириллова А.В. РЕДКИЕ ПЕПЫ: ПЕРВЫЕ КРИПТОАКТИВЫ ДЛЯ ИСКУССТВА	222
Колесникова Е.В. ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД — БАЗИС СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	224
Кузьмичева А.А., Богатиков М.А. Kuzmicheva Arina Alexandrovna, Bogatikov Mikhail Alexandrovich ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ И РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ENTERPRISE QUALITY AND RISK MANAGEMENT APPROACHES	226
Лопастейская Л.Г., Габитов И. И. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	230
Лукьянов Ю.А., Галуцкий А.А., Мунаев Е.Р. РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС В УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	232
Мишунничева Л.А. КИТАЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПУТЬ ТОРГОВОГО ГИГАНТА	235
Мунаев Е.Р., Бучиана С.Т., Лукьянов Ю.А. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА	238
Неволин В. С. ОХРАНА ТРУДА: ИННОВАЦИИ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ	241
Николаева Е. Д. ВЛИЯНИЕ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	242
Орлова Ю.А. ПРОБЛЕМЫ КОНСАЛТИНГОВЫХ КОМПАНИЙ В РОССИИ	245

Рыкун Г.Н., Сорокоумов Е.А. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ БРЕНДА	248
Сабитов С.С., Гаврилова О.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЫ ЮЖНОГО ФИЛИАЛА ООО «ГАЗПРОМ ЭНЕРГО»	251
Симоненко Р.С., Галуцкий А.А., Горчакова С.А. ТЕНДЕНЦИИ ГИГ - ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	260
Симоненко Р.С., Мунаев Е.Р., Лукьянов Ю.А. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ ПРИ ПРИНЯТИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ	263
Степанов В. О. АНАЛИЗ РАЗВТИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА В РОССИИ	267
Харькова Н.В., Тигина Д.Д. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	273
Юрова А.А., Алясева Т.М., Зименкова К.Р. ПРЕИМУЩЕСТВА ИННОВАЦИОННОГО МЕССЕНДЖЕРА TELEGRAM	275
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Akhmedzhanova G. B., Kaliyeva K.E. TO THE QUESTION OF IMPROVING THE EDUCATION SYSTEM OF CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	279
Егорова Д.В., Костина М.Е. ДОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ДИСКУССИОННЫЕ НОВЕЛЛЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	282
Костина Т. В. СНИЖЕНИЕ ВОЗРАСТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК МЕРА ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	285
Распопова Н.С. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	287
Саидбоева М.Р., Юсупова М.А., Абдулхамиди Джахонгир РОЛЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН	290

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Туркина А.К.

Turkina Anastasiia Konstantinovna

ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ

ФОРТЕПИАННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

КИТАЙСКОГО КОМПОЗИТОРА ВАН ЦЗЯНЬЧЖУНА

STYLISTIC FEATURES OF PIANO WORKS

BY CHINESE COMPOSER WANG JIANZHONG

294

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

**Все участники получают индивидуальные ДИПЛОМЫ.
Научным руководителям будет выдаваться БЛАГОДАРНОСТЬ.
Дипломы и благодарности высылаются в печатном виде и
размещаются в электронном виде на сайте <https://ami.im>**

**Организационный взнос составляет 100 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде), диплом и благодарность научному руководителю (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов и благодарностей) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам Международной
научно-практической конференции

МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/politika-agentstva/public-offer/>

Подписано в печать 08.06.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 17,9. Тираж 500. Заказ 592.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2