

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аганов А.В., Нефедьев Л.А., Низамова Э.И., Гарнаева Г.И. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
Ахмедова А.М., Матвейчева О.А., Скворцов А.И., Фишман А.И., Шигапова Э.Д. НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	24
Исаев Д.А., Пурышева Н.С. ВОЗМОЖНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС-3+ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛИ «ФИЗИКА+...».).....	29
Жданов Э.Р., Баринаева Н.А., Магсумов И.Р., Яфизова Р.А. ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СМАРТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
Шишкарев В. В. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ.....	39
Таюрский Д.А., Мингазов Р.Х., Гарнаева Г.И., Низамова Э.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ.....	44
Хузиахметов А.Н., Габдрахманова Р.Г. ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ.....	50
Ахмедова А.М., Шигапова Э.Д., Матвейчева О.А., Фишман А.И. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	54
Бочкарева О. Н., Беспаль И. И. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ОБЩЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ.....	58
Русанова И.А., Нефедьев Л.А. ПОТЕНЦИАЛ СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ.....	62
Ахтариева Р.Ф. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».....	66
Баринаева Н.А., Карунас Е.В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....	70
Яхин Р.Г., Потапова Л.И. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В СТРОИТЕЛЬНОМ ВУЗЕ.....	75
Габдрахманова Р.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	79
Темников Д.А., Гарнаева Г.И., Аганов А.В. МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В БОЛЬШИХ УЧЕБНЫХ ГРУППАХ.....	83

УДК 377:378

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

А.Н. Хузиахметов, Р.Г. Габдрахманова¹

¹ Работа выполнена в рамках Государственного контракта №05.043.12.0013 от 23 мая 2014г.

Аннотация. Система образования нашей страны динамично изменяется. В современную школу внедряются новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Высшее учебное заведение готовит будущего учителя к реализации данных стандартов. В статье предлагается материал о процессе разработки встраиваемого в учебный план психолого-педагогического модуля и одного из курсов этого модуля, который подготовит будущего учителя к реализации программы воспитания и социализации в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: учитель, творчество, уровень профессионализма, социализация, программа воспитания и социализации

PREPARING FUTURE TEACHERS TO IMPLEMENT A PROGRAM OF EDUCATION AND SOCIALIZATION

A.N. Khuziakhmetov, R.G. Gabdrakhmanova

Abstract. The education system of our country is rapidly changing. In modern school introduces new Federal government standards. The task of the University to prepare future teachers to implement these standards. The article about preparing students for the implementation of the programme of education and socialization in school. In the article material is offered about a development of the psychology and pedagogical module built in a curriculum process and one of courses of this module that will prepare a future teacher to realization of the program of education and socialization at general school.

Keywords: teacher, creativity, professionalism, socialization, education and socialization

Система образования нашей страны динамично изменяется. Современный учитель, как и прежде, выполняет заказ государства, а значит, в процесс его подготовки должны быть внесены изменения. Школа сегодня работает по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, разработанным для трех ступеней школьного образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего

образования (10-11 кл.) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

В стандартах, кроме знаний, умений, навыков и компетенций, которые ученик должен приобрести в период обучения в школе, четко прописан портрет выпускника, где определены основные качества личности выпускника. В каждом стандарте прописаны требования к условиям реализации общеобразовательной программы. В содержании перечисленных выше документов отмечается важное значение процесса социализации личности школьника. Необходимо отметить, что новые Федеральные государственные образовательные стандарты внедряются не только в общеобразовательную школу, но и в систему высшего образования. Сегодня уже реализуются ФГОСы третьего поколения.

Образовательная система высшей школы развивается сегодня в условиях сетевого взаимодействия. Разработка и реализация, встраи-

ной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

11) критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Для составления и реализации данной программы нужна специальная подготовка, которую возможно организовать в рамках психолого-педагогического модуля [7, 8]. Современный учитель должен уметь в полной мере использовать безопасную образовательную среду школы для успешной социализации личности школьника.

Безопасная образовательная среда, в нашем представлении, среда, в которой ученик чувствует себя в безопасности, чувствует защищенность, комфорт (физический, психологический), он доволен процессом обучения и общением с одноклассниками и учителями. Для многих родителей, учеников, учителей и школьной администрации вопросы насильственных отношений в школе стали ведущей проблемой. Ученики сталкиваются в образовательной среде школы с унижениями или жестоким обращением со стороны учителей. Иногда можно наблюдать деспотизм и подав-

ление личности ребенка педагогами. Не редки случаи жестокого обращения со стороныноклассников.

Улучшить ситуацию насильственных отношений в общеобразовательной школе может программа воспитания и социализации.

Курс «Педагогика социализации личности школьника в безопасной образовательной среде» направлен на формирование знаний о сущности социализации личности школьника в образовательных организациях общего, среднего общего образования, на освоение студентами теоретических основ организации процесса социализации личности школьника в образовательной среде, на приобретение навыков по конструированию программ воспитания и социализации [9]. В ходе изучения данного курса студенты должны будут обладать следующими компетенциями: осознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; готовностью к психологическому сопровождению учебного воспитательного процесса; способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Литература:

1. Габдрахманова Р.Г., Егереева С.Ф. Полипрофессиональный подход к антинаркотическому воспитанию молодежи как фактор саморазвития личности / Р.Г. Габдрахманова, С.Ф. Егереева // Образование и саморазвитие. - 2012. - №2. - С.126-131.
2. Габдрахманова Р.Г., Егереева С.Ф. Экология школьника - залог успешной социализации личности / Р.Г. Габдрахманова, С.Ф. Егереева // Казанская наука. - 2012. - №5. - С.124-129.
3. Габдрахманова Р.Г. Условия успешной социализации старшеклассников в школьных трудовых объединениях / Р.Г. Габдрахманова // Образование и саморазвитие. Казань. - 2013. - №4. - С.120-126.
4. Хузиахметов А.Н., Габдрахманова Р.Г. Социализация личности школьника: проблемы, поиски, решения: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во "Хэтер", 2011. - 274 с.
5. Хузиахметов А.Н. Теория и методика воспитания: учебник для ВУЗов и ССУЗов. Казань: "Магариф", 2006. - 288 с.
6. Хузиахметов А.Н. Общественно-педагогическое движение в России: нравственно-

воспитательная парадигма: монография. Москва: Изд-во "Школьная пресса". 2011. - 178 с.

7. Хузиахметов А.Н. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике / А.Н. Хузиахметов // Образование и саморазвитие. Казань. - 2012. - №2. - С. 121-127.

8. Хузиахметов А.Н. Воспитать патриотов / А.Н. Хузиахметов // Высшее образование в России. - 2004. - №6. - С. 115 - 119.

9. Хузиахметов А.Н. Ценностный потенциал педагогического воздействия / А.Н. Хузиахметов // Высшее образование в России. - 2004. - №12. - С. 110 - 112.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

References:

1. Gabdrahmanova R.G., Egereva S.F. Poliprofessional'nyj podhod k antinarkoticheskoj vospitaniju molodezhi kak faktor samorazvitija lichnosti / R.G. Gabdrahmanova, S.F. Egereva // Obrazovanie i samorazvitie. 2012. №2. S.126-131.

ми. Не рез...
сторонах...
СТВЕННЫХ...
ШКОЛЕ...
ЗАЦИИ...
ЦИИ ЛИЧНОСТИ...
АТЕЛЬНОЙ...
НЕ ЗНАНИЙ...
И ШКОЛЬНИК...
К ОСНОВНЫМ...
ВАНИЯ, НА...
ОСНОВ...
И ЛИЧНОСТИ...
РЕДЕ, НА...
РОВАНИЕ...
И [9]. В...
ДОЛЖНЫ...
ИПЕТЕН...
СТЬ СВОЕЙ...
ЮТИВАЦИИ...
ОЙ ДЕЯТЕ...
ПСИХОЛО...
ИЮ УЧЕБ...
БНОСТЬЮ...
ВОЖДЕНИЕ...
ГО САМО...
ПОЛ...
П...
я. Москва...
социаль...
практике...
внине. Каз...
атриотов...
России...
потенци...
Кузнецов...
№12 - С...
образов...
его обра...
нобраз...
Egereva...
parkotiche...
zvitija li...
Образ...

1. Gabdrahmanova R.G., Egereva S.F. Jekologija... - zalog uspehnoj socializacii lichnosti / R.G. Gabdrahmanova, S.F. Egereva // Kazanskaja nauka. - 2012. - №5. - С.124-129.
2. Gabdrahmanova R.G. Uslovija uspehnoj... starsheklassnikov v shkol'nyh trudovyh... / R.G. Gabdrahmanova // Obrazovanie i... Kazan'. - 2013. - №4. - S.120-126.
3. Huziahmetov A.N., Gabdrahmanova R.G. ... lichnosti shkol'nika: problemy, poiski, ... shkol'no-metodicheskoe posobie. Kazan': Izd... "Magarif", 2011. - 274 s.
4. Huziahmetov A.N. Teorija i metodika vospitaniya: ... dlya VUZov i SSUZov. Kazan': "Magarif", 2009. - 288 s.
5. Huziahmetov A.N. Obshhestvenno-... dvizhenie v Rossii: нравственно-

vospitatel'naja paradigma: monografija. Moskva: Izd-vo "Shkol'naja pressa". 2011. - 178 s.

7. Huziahmetov A.N. Problemy socializacii lichnosti v pedagogicheskoj teorii i praktike / A.N. Huziahmetov // Obrazovanie i samorazvitie. Kazan', 2012. - №2. - S. 121-127.

8. Huziahmetov A.N. Vospitat' patriotov / A.N. Huziahmetov // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2005. №6. S. 115 - 119.

9. Huziahmetov A.N. Cennostnyj potencial pedagogicheskogo vozdejstvija / A.N. Huziahmetov // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2004. - №12. - S. 108 - 112.

10. Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart srednego (polnogo) obshhego obrazovaniya (10-11 kl.) (utverzhen prikazom Minobrnauki Rossii ot 17 maja 2012 g. № 413).

Сведения об авторах:

Хузиахметов Анвар Нуриахметович (Казань), доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна (Казань), кандидат педагогических наук, доцент, кафедра методологии обучения и воспитания, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Information on authors:

Huziahmetov A.N. (Kazan), doctor of pedagogical Sciences, professor, Kazan (Volga region) Federal University

Gabdrahmanova R.G. (Kazan), candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Kazan (Volga region) Federal University

