

УДК 001.1  
ББК 60

П 57

**ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ:** сборник статей Международной научно - практической конференции (13 июля 2017 г., г. Саратов). В 3 ч. Ч.1/- Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 202 с.

ISBN 978-5-00109-223-0 ч.1  
ISBN 978-5-00109-226-1

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 13 июля 2017 г. в г. Саратов. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1  
ББК 60

ISBN 978-5-00109-223-0 ч.1  
ISBN 978-5-00109-226-1

© ООО «АЭТЕРНА», 2017  
© Коллектив авторов, 2017

Н.П. Ворожко, Р.В. Скобликов О ПОДХОДАХ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В КРАСНОДАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ МВД РОССИИ	111
А.Т. Высоцкая, Г.В. Полубкова, М.А. Кашурникова РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ В ИЗУЧЕНИИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	115
А.А. Гадзиев К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	116
А.А. Газизова, Н.В. Харисова, Р.Р. Газизова РОЛЬ ТЕМПЕРАМЕНТА В ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	119
И.Т. Гайсин, Р.И. Гайсин, А.Д. Хаялиева ЭКОЛОГО - ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА	120
О.М. Гасанов, Х.А. Адгезалова, Дж.И. Гусейнов АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	124
А. С. Головин, В. П. Зубанов, В. Г. Свиноаренко ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ФУНКЦИИ В МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	126
С.В. Гончарова, Г.А. Шаньгина, Д.С. Касенова ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	128
М. Н. Горбачева ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	131
Губарева О.Б. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	135
Данилова А.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	141
Данилова А.И. РОЛЬ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	144
Т.В. Дивина О ПРИМЕНЕНИИ КРЕАТИВНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	147