

# Лексический состав устного публичного научного дискурса (на материале естественно-научных устных текстов)

Галия Маратовна Гатиятуллина

Докладчик

аспирант

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Марина Ивановна Солнышкина

Докладчик

профессор

Казанский (Приволжский) федеральный университет

129

2019-03-20

16:30 - 17:00

## Ключевые слова, аннотация

Корпусная лингвистика, анализ дискурса, устный научный дискурс, регистры, лексика сниженного регистра.

## Тезисы

Работа посвящена изучению лексического состава устного публичного научного дискурса (далее УПНД). Источником исследования послужили 9 аудиозаписей докладов на конференциях по биотехнологиям и медицине, которые прошли в Казанском (Приволжском) федеральном университете в июне 2016 г. Общий объем специального корпуса на данный момент составляет 34076 словоупотреблений. Функционально-стилистический анализ лексического состава корпуса выявил лексику высокого (8453 словоупотреблений), нейтрального (12534 словоупотреблений) и низкого (профессионализмы, разговорная лексика (378 словоупотреблений) регистров.

Лексика высокого регистра представлена терминами преимущественно однословными и многословными терминами. Наиболее частотными являются следующие: «клетка» (238), «терапия» (238), «препарат» (159), «больной» (137), «ген» (133), «пациент» (113).

Для обеспечения долговременного внимания аудитории выступающие используют широкий спектр коммуникативных стратегий и языковых средств, в составе которых выявлена низкорегистровая лексика (разговорные, эмоционально-оценочные слова, профессионализмы).

Для всех изученных выступлений характерно использование метафоры (16%) лексических единиц в корпусе УПНД): на них **набрасывались** ферменты / и в клочья их разрезали // какой-то **налипший** тетрис // стволовые клетки / это те **кирпичики** / которые поддерживают наш организм / постоянно его **чинят** // жировую ткань на самом деле можно рассматривать как небольшую **биологическую страховку**.

При помощи эмоционально-оценочной лексики, зафиксированной в корпусе УПНД (15%) респонденты характеризуют объекты профессиональной деятельности: **замечательных разработок/ такой хороший рынок там / это нечто красивое и искусственное**.

Важную роль в УПНД играют фразеологизмы (как узуальные, так и содержащие окказиональные элементы), которым принадлежит 13% в общем составе корпуса. Например, **задирать планку эффективности / быть по хвостам / задним числом / ложку дегтя да в эту бочку меда / ноздря в ноздрю / кузница кадров / красной тряпкой / сходить на нет / с каждого пациента пылинки сдувают / золотой дождь на нас не пролился**.

9% словарного состава корпусе составляют диминутивативы: **немножечко / ободочки /**

**мышек, /крысок/ маленький приборчик / вот такие серые квадратики / кирпичики / кусочек тромба / маленькую веточку и др.**

В УПНД используется один из наиболее продуктивных типов универбации (4%) — имена существительные женского рода с суффиксом «к (а)», образованные на базе сочетаний «прилагательное + существительное»: «клинические исследования» → «клиника», «доклинические исследования» → «докклиника».

Интенсификация вербализации характеристик в УПНД достигается при помощи повтора (2, 4%). Например, **чуть-чуть** больше / **чуть-чуть** шире / **очень и очень** разные / **длинный-длинный** фибриноген / **мало-мальски**.