

Минсабирова Венера Нашатовна

к. пед. н., доцент кафедры теории и методики профессионального образования,
Елабужский институт К(П)ФУ, г. Елабуга
e-mail: veneraminsabirova@mail.ru

УДК 371

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
TECHNOLOGICAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF IMPLEMENTATION
OF THE CONCEPT OF PROFILE TRAINING**

Аннотация. В статье исследуются проблемы, связанные с вопросами реализации концепции профильного обучения старшеклассников. Технологическое образование является одним из множества направлений подготовки профильного обучения. Его назначение на профильном уровне – сформировать культуру труда учащихся, развить систему технологических знаний и трудовых умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Профильная технологическая подготовка дает возможность обучающимся овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками в данной сфере.

Ключевые слова: технологическое образование, профильное обучение, профилизация, социализация обучающихся, индивидуализация обучающихся, личностно-ориентированный учебный процесс.

Abstract. The article examines the problems associated with the concept of profile training of senior pupils. Technological education is one of the many areas of training profile training. His appointment at the profile level – to establish a work culture of students, to develop a system of technological expertise and labor skills, education, labor, civil and Patriotic qualities of his personality, clarification of professional and life plans in terms of the labour market. Profile technological training enables students to master the professional knowledge, skills and abilities in this area.

Index terms: technological education, vocational training, specialisation, socialisation of students, individualization of students, student-centered educational process.

Важнейшая цель современной школьной системы образования - это подготовка учащихся, способных к адаптации в изменяющихся условиях нынешнего общества, способных самостоятельно и активно принимать решения. Одним из компонентов успешного достижения этой цели является профильное, применяемое в старших классах общеобразовательных школ.

Реализуя теоретические основы профильного обучения на практике, необходимо помнить, что система профильной подготовки ориентирована на социализацию обучающихся и индивидуализацию обучения, также необходимо учитывать потребности рынка труда. Профильное обучение – средство индивидуализации и дифференциации обучения, когда за счет изменений в структуре, организации и содержании образовательного процесса более полно учитываются интересы, способности и склонности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Переход к профильному обучению подразумевает углубленное изучение определенных дисциплин, построение индивидуальных программ обучения школьниками, установление доступности к полноценному образованию всех обучающихся, ориентируясь на их склонности и индивидуальные потребности.

Профильное обучение подразумевает реализацию таких принципов обучения как, адекватность и перспективность; инвариантность и вариативность; интеграция и дифференциация; непрерывность и дискретность; мотивация и стимулирование; единство и целостность.

Профильное обучение в общеобразовательной школе позволяет комбинировать учебные курсы так, чтобы обеспечить гибкую систему обучения. Система профильного обучения подразумевает следующие типы учебных курсов: общеобразовательные базовые; элективные; профильные.

Существует несколько подходов к организации профильного обучения: профилизация внутри школы, которая подразумевает реализацию одного из выбранных ей профилей, где также возможна реализация нескольких профилей в старших классах; и сетевая организация – когда учебный процесс осуществляется при помощи привлечения образовательных ресурсов других образовательных учреждений.

Технологическое образование является одним из множества направлений подготовки профильного обучения. Его назначение на профильном уровне – сформировать культуру труда учащихся, развить систему технологических знаний и трудовых умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Профильная технологическая подготовка дает возможность обучающимся овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками в данной сфере.

Школа, выбравшая для себя профиль технологического обучения, в программу подготовки включает общетехнологическую и специальную.

Общетехнологическая подготовка осуществляется интегрированно со специальной технологической подготовкой в выбранной школьником сфере профессиональной деятельности, и содержание такой подготовки включает основные компоненты содержания программы для базового обучения.

Исходя из желаний обучающихся, профильная технологическая подготовка может реализовываться в таких направлениях как декоративно-прикладное искусство, сервис, коммерция, проектирование, телекоммуникации и информационные технологии, сельскохозяйственное и промышленное производство, трудовая деятельность.

Обучение школьников технологии строят на основах освоения определенных процессов использования и преобразования информации, энергии, объектов социальной и природной среды.

Профильное обучение имеет интегративный характер обучения. Профиль технология подразумевает использование в обучении межпредметных связей с математикой, когда проводятся различные вычислительные и графические операции, с физикой при изучении устройств и принципов работы механизмов и машин, современных аппаратов, с историей и искусством.

Итак, для успешной реализации концепции профильного обучения в школе важно понимать, что система профильного обучения в старших классах

общеобразовательной школы ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, а следовательно, при составлении программы нужно поменять привычные методы и технологии обучения и применять соответствующие профильному обучению методы и технологии.

Список литературы

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0920.htm>
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1728711/>
3. Электронное СМИ. Непрерывная подготовка учителей технологии. Профессиональная ориентация на уроках технологии. [Электронный ресурс]. URL: http://tehnologi.su/blog/professionalnaja_orientacija_na_urokakh_tekhnologii/2010-06-25-454