

В статье излагается роль методов познавательно-практической деятельности в контексте новых образовательных стандартов в области обучения иностранным языкам. В статье раскрываются специальные компетенции, являющиеся частью компетентного подхода, где важны личностные результаты образования с учетом мотивационных, инструментальных и когнитивных ресурсов личности. В данной статье сделана попытка показать один из путей формирования профессиональной компетенции учителя иностранного языка на примере коммуникативной компетенции на основе методов познавательно-практической деятельности.