

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра общей и этнической социологии

Ю.Р. ХАЙРУЛЛИНА

СОЦИОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Казань – 2021

УДК 316

ББК 60.5

Принято на заседании учебно-методической комиссии ИСФН и МК

Протокол № 5 от 12 мая 2021 года

Хайруллина Ю.Р.

Социология / Ю.Р. Хайруллина. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 38 с.

Учебно-методическое пособие по курсу «Социология» предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки и учебным планом по профилю подготовки «Русский язык и иностранный (английский) язык» (квалификация выпускника - бакалавр) Излагается тематическое содержание курса, предлагаются темы семинарских занятий, темы рефератов, примеры тестовых и иных заданий и рекомендуемая литература.

Подготовлено на кафедре общей и этнической социологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ.

© Хайруллина Ю.Р., 2021

© Казанский университет, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	11
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	14
5. ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ	26
6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	29
7. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ.....	31
8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
Основная литература.....	38
Дополнительная литература.....	38

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Цель курса

Социология занимает одно из центральных мест в системе гуманитарного знания. Главная задача социологического образования состоит в формировании социального мышления, а также понимания социальных проблем, источников их возникновения и путей решения. Эта наука призвана помочь людям более глубоко понять самих себя, осознать свое место в мире, осмыслить сущность и устройство социального организма.

Целью освоения дисциплины «Социология» является освоение базовых понятий и категорий социологии как науки, ее содержания на основе изучения основной и дополнительной литературы; ознакомление студентов с главными фигурами в истории социологии; самопроверку полученных знаний по прилагаемым контрольным вопросам; выполнение контрольного задания в рамках самостоятельной работы студентов по теоретической или прикладной части дисциплины в виде написания реферата или организации и проведения мини-опроса по специально разработанной тематике.

1.2. Задачи курса

Задачами курса являются:

- формирование представлений о структуре общества и его проблемах;
- понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками;
- формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных;
- умение разрабатывать методологические концепты и инструментарий диагностического исследования;
- понимание условий и ограничений применения различных методов анализа статистической информации;
- овладение базовыми социологическими знаниями, способствующими не только развитию аналитических способностей, но и умению ориентироваться в современном обществе.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса «Социология»

Студент окончивший курс «Социология» должен:

- знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- осмыслить феномен общества как надындивидуальную реальность, целостную саморегулирующуюся систему, характеризующуюся функционированием и воспроизводством;
- иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- знать об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных отношений;
- освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, субъекте социальных взаимодействий; понятия социализации и социального контроля;
- понимать групповую динамику и особенности межличностных взаимоотношений в группах;
- знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- знать социальную природу, типы социального неравенства и стратификации, в том числе в современном российском обществе;
- иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; взаимоотношениях социальных общностей, групп, этносов;

- иметь представление о процессе, видах и методах эмпирического социологического исследования, уметь их применять при изучении конкретной социальной проблемы.

1.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает выполнение обучающимися нескольких видов работ.

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция позволяет преподавателю передать студенту цельное, последовательное, современное видение предмета. В ней содержится информация, почерпнутая лектором из нескольких источников: прежде всего, это традиционно учебники, научная литература, публицистика и статистические данные; далее информация, собранная в результате собственных научных разработок самого преподавателя; наконец информация, которую он систематически получает на методических семинарах, научных конференциях, симпозиумах и т.д. и до определенного времени не нашедшая отражения в публикациях. Поэтому лекция не только позволяет студенту сэкономить время для поиска такой разнообразной информации, но и стимулирует его для анализа этого комплекса информации по проблеме, поднятой в лекции, т.е. развивает творческое мышление студента, является теоретической основой для его дальнейшей, самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском</p>

	<p>искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
<p>практические занятия</p>	<p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>

самостоятельная работа	Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На

	<p>выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>
<p>зачет</p>	<p>Включает три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету); подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. <p>Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.</p>

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

N	Разделы дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука. Предмет социологии	3	2	2	0	6
2.	Тема 2. Основные этапы развития социологической науки	3	4	2	0	6
3.	Тема 3. Общество как объект социологического познания	3	2	1	0	6
4.	Тема 4. Социальные институты	3	2	2	0	6
5.	Тема 5. Личность	3	2	1	0	6
6.	Тема 6. Социальная структура	3	2	2	0	6
7.	Тема 7. Основы эмпирического изучения социальных явлений и процессов	3	4	2	0	6
	Итого		18	12	0	42

Форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Социология как наука. Предмет социологии

Предмет и объект познания в социологии. Понятие «социального». Социология в ряду других наук об обществе. Социологические подходы. Структура социологического знания. Трехуровневая модель социологии: общая теория, специальные теории, конкретные социологические исследования. Эмпирия и теория. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области социологии. Теории, парадигмы, законы, принципы, категории. Функции социологии. Понятие «социальный факт». Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности. Методы исследования. Количественные и качественные методы. Профессиональная этика социологов.

Тема 2. Основные этапы развития социологической науки

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Подходы к объяснению общественной жизни в социально-философских теориях и концепциях античности, средневековья, нового времени. Классические социологические теории. Социологический проект О. Конта и его «позитивная наука об обществе». Становление и развитие социологии в научной деятельности Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера и других классиков этой науки. Социологическая теория марксизма и ее исторические судьбы. Основные социологические теории XX века (структурный функционализм, символический интеракционизм, «индустриальная социология» и др.). Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Развитие социологии в России в дореволюционный период, в советское время и в современных условиях постсоветского периода.

Тема 3. Общество как объект социологического познания

Социетальные и социальные системы. Понятия общества и системы. Общество и социальные институты. Социальное взаимодействие и социальные

отношения. Определение общества. Общество как социокультурная система. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма (К. Маркс, Г. Спенсер, Р. Мертон, Т. Парсонс). Концепция общества в индивидуализме. Индивидуалистические теории социального взаимодействия. Теория социального обмена. Символический интеракционизм (Дж. Хоманс, Г. Блумер, Д. Мид). Функции общества (Т. Парсонс). Типология обществ (теории К. Маркса, Ф. Тенниса, Г. и Дж. Ленски). Мировая система и процессы глобализации.

Тема 4. Социальные институты

Понятия «общества» и «социального института». Институционализация общественной жизни. Виды и функции социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов. Совершенствование сложившихся социальных институтов. Социальные изменения, социальные революции и реформы, концепция социального прогресса, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе. Содержание института экономики. Макро- и микроуровни экономики. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Политика как социальный институт. Содержание политики, особенности политики и ее виды.

Общественное мнение как институт гражданского общества. Образование как социальный институт. Роль образования. Культура как фактор социальных изменений. Функционалистский подход. Конфликтологический подход. Религия. Определение религии. Типы религий. Функционалистская перспектива. Теория конфликта. Теория М. Вебера. Основные элементы религии. Религиозные верования. Религиозные символы. Религиозные практики. Религиозные общины. Религиозный опыт. Религия и социальный порядок: функция и власть. Социологический подход к семейно-брачным отношениям. Функции семьи. Теории семьи: функционализм. Теории конфликта. Разнообразие форм семьи. Типы организации семьи. Социальная интеракция в различных типах семьи. Формы брака.

Тема 5. Личность

Личность как социальный тип, личность как деятельный субъект и продукт социальных отношений. Биологическое и социальное в развитии человека. Основные теории развития личности (Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже, Л. Колберг). Личность в системе социальных связей, социальные функции и статус личности. Социальные роли и ролевое поведение личности. Ресоциализация. Агенты социализации. Неуспешная социализация (десоциализация). Первичная и вторичная социализации. Социальный контроль и девиация.

Тема 6. Социальная структура

Понятие «социальная структура». Социальная организация, социальные движения. Социальные структуры и социальные системы. Основные элементы социальной структуры. Социальное неравенство. Социальные общности как формы социальной организации индивидов.

Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Измерения стратификации. Анализ социальной стратификации. Виды социальной стратификации: кастовая, сословная, классовая. Социальные классы. Марксистская и веберовская теории о классах. Социальные группы и общности. Виды общностей, общность и личность, малые группы и коллективы. Понятие «социальный статус». Благосостояние и доход. Престиж. Социальная мобильность. Понятия «маргинал» и «маргинальный статус». Социальная власть.

Тема 7. Основы эмпирического изучения социальных явлений и процессов

Социологические исследования, их виды и значимость для науки и практики. Программа конкретно-социологического исследования. Суть выборочного метода и виды выборки. Методы социологического исследования: анкетный опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, социометрия, социальный эксперимент. Обработка первичной информации с использованием компьютерной техники и статистических методов. Анализ полученной информации и подготовка отчета по исследованию.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие 1.

Социология как наука. Предмет социологии

В теме рассматриваются предмет и объект познания в социологии. Раскрывается понятие «социального». Рассматриваются социология в ряду других наук об обществе и социологические подходы. Анализируются структура социологического знания и трехуровневая модель социологии: общая теория, специальные теории, конкретные социологические исследования, эмпирия и теория. Рассматривается понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области социологии, теории, парадигмы, законы, принципы, категории, функции социологии. Дается понятие «социальный факт». Рассматривается социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности: методы исследования, количественные и качественные методы. Профессиональная этика социологов.

Вопросы

1. Объект и предмет социологической науки. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что является предметом социологии?
- 2) Каково содержание понятия «социального»?
- 3) В чем заключается специфика социологического подхода к изучению общества?
- 4) Укажите связь и различия социологии с другими науками об обществе.
- 5) Какие уровни выделяют в структуре социологического знания?
- 6) Что исследует макросоциология?
- 7) Какими проблемами занимается социология среднего уровня?

Литература

Основная

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404>

(дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175>

Дополнительная

1. Кравченко А.И. Социология: Учебник. — М.: Проспект, 2004. - 536 с.

2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учеб, для вузов / Под ред. В.И. Добренъкова. - М.: Гардарики, 2004.

Семинарское занятие 2.

Основные этапы развития социологической науки

Рассматривается предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Раскрываются подходы к объяснению общественной жизни в социально-философских теориях и концепциях античности, средневековья, нового времени. Анализируются классические социологические теории: социологический проект О. Конта и его «позитивная наука об обществе», становление и развитие социологии в научной деятельности Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера и других классиков этой науки, социологическая теория марксизма и ее исторические судьбы, основные социологические теории XX века (структурный функционализм, символический интеракционизм, «индустриальная социология» и др.), современные социологические теории. Раскрывается русская социологическая мысль. Рассматривается развитие социологии в России в дореволюционный период, в советское время и в современных условиях постсоветского периода.

Вопросы

1. Исторические и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. Позитивная социология О. Конта.
2. Эволюционизм Г. Спенсера.
3. Социологическая теория Э. Дюркгейма.
4. «Понимающая» социология М. Вебера.
5. Основные положения социологической теории марксизма.
6. Развитие социологии в России.
7. Современные социологические парадигмы: структурный функционализм, теория конфликта, феноменологическая социология, символический интеракционизм.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Кто явился основателем социологии?
- 2) Что понималось О. Контом под «позитивной» социологией?
- 3) Какое место в системе наук отводил Конт социальной физике (социологии)?
- 4) В чем заключаются основные положения эволюционизма Г. Спенсера?
- 5) Что понимал Э. Дюркгейм под «аномией»?
- 6) Что Дюркгейм вкладывал в понятие «социальный факт»?
- 7) Что понималось Вебером под «социальным действием» и каковы его виды?
- 8) Какие этапы в развитии социологии в России можно выделить?
- 9) Что означает понятие «парадигма»?
- 10) В чем состоит структурно-функциональный подход к изучению общества?
- 11) Символический интеракционизм является теорией микро- или макроуровня?

Литература

Основная

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404>
(дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175>

Дополнительная

1. Воронцов А.В., История социологии XIX - нач. XX века: в 2 ч. Ч. 1. Западная социология: Учеб, пособие, для студентов вузов / А.В. Воронцов, И.А. Громов, - М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2005. - 423 с.

2. Воронцов А.В., История социологии XIX - нач. XX века: в 2 ч. Ч. 2. Русская социология: Учеб, пособие, для студентов вузов / А.В. Воронцов, И.А. Громов, - М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2005.-477 с.

Семинарское занятие 3.

Общество как объект социологического познания

В теме рассматриваются понятия социетальные и социальные системы, понятия общества и системы, общество и социальные институты, социальное взаимодействие и социальные отношения, определение общества. Общество рассматривается как социокультурная система и с позиций социального детерминизма и функционализма (К. Маркс, Г. Спенсер, Р. Мертон, Т. Парсонс), а также рассматривается концепция общества в индивидуализме. Раскрываются индивидуалистические теории социального взаимодействия и теория социального обмена, символический интеракционизм (Дж. Хоманс, Г. Блумер, Д. Мид) и функции общества (Т. Парсонс), типология обществ (теории К. Маркса, Ф. Тенниса, Г. и Дж. Ленски) и мировая система и процессы глобализации

Вопросы

1. Социальное взаимодействие, социальные связи и отношения.
2. Социальные системы: сущность и уровни организации.
3. Типы социальных систем.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Как определяется понятие «общество» представителями различных социологических школ?
- 2) Почему важна в социологии категория «взаимодействие»?
- 3) Какие черты и качества характеризуют понятие «социальной системы»?
- 4) В чем отличительные особенности социально-исторического детерминизма? Каковы его формы?

Литература

Основная

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404>

(дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175>

Дополнительная

1. Общая социология: Учеб, пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: Инфра-М, 2004.

2. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах: Учеб, пособие. - М.: Эксмо, 2007. — 320 с.

Семинарское занятие 4.

Социальные институты

В данной теме рассматриваются понятия «общество» и «социальный институт», институционализация общественной жизни. Также рассматриваются виды и функции социальных институтов и функции, и дисфункции социальных

институтов. Анализируется возникновение новых социальных институтов и совершенствование сложившихся социальных институтов. Рассматриваются социальные изменения, социальные революции и реформы, концепция социального прогресса, формирование мировой системы, место России в мировом обществе. Раскрывается содержание института экономики. Сравняются макро- и микроуровни экономики. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Рассматривается политика как социальный институт. Раскрывается содержание политики, особенности политики и ее виды.

Раскрывается роль общественного мнения как института гражданского общества. Рассматривается образование как социальный институт и роль образования. Культура рассматривается как фактор социальных изменений. Анализируются функционалистский и конфликтологический подходы, теория конфликта и теория М. Вебера.

Вопросы

1. Социальный институт как категория социологической науки. Признаки и функции социального института.
2. Динамика и жизненный цикл социальных институтов. Внешняя внутренняя автономии. Изменения социальных институтов.
3. Институционализация и ее этапы. Институциональный кризис.
4. Виды социальных институтов.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) В чем заключается сущность социального института и каковы его признаки?
- 2) В чем заключается различие между формальными и неформальными институтами?
- 3) В чем заключается различие между явными и латентными функциями?
- 4) Каковы основные причины институциональных кризисов?
- 5) Перечислите основные этапы институционализации и дайте им характеристику.

б) Какие виды социальных институтов Вы знаете?

7) Какой вид социального института осуществляет регуляцию социального поведения на основе норм, правил и предписаний, закрепленных в юридических и нормативных актах?

Литература

Основная

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175>

Дополнительная

1.Капитонов Э.А. Теория и история социологии. Социология XIX века: Учеб, пособие. - М.: ПРИОР, 2000.

2.Кравченко А.И. Общая социология: Учеб, пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001,- 479 с.

Семинарское занятие 5.

Личность

Рассматривается личность как социальный тип, личность как деятельный субъект и продукт социальных отношений. Анализируется биологическое и социальное в развитии человека. Раскрываются основные теории развития личности (Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже, Л. Колберг). Анализируется личность в системе социальных связей, социальные функции и статус личности, социальные роли и ролевое поведение личности. Рассматриваются ресоциализация, агенты социализации, неуспешная социализация (десоциализация), Пер-

вичная и вторичная социализации. Дается определение социального контроля и девиации.

Вопросы

1. Социологические категории «личность», «человек», «индивид» и их отличительные особенности.
2. Основные концептуальные подходы к пониманию личности (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг, Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид, Т. Парсонс).
3. Система социальных качеств личности (статус, роль, поведение, мотивы, установки и т.д.)
4. Социализация личности. Этапы и агенты различного уровня.
5. Проблема «идентичности» в современной социальной теории.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) В чем состоит отличие таких категорий, как: «личность», «человек», «индивид»?
- 2) Какова сущность ролевых концепций личности?
- 3) В чем состоит различие в понимании личности символического интеракционизма с представителями других концепций?
- 4) Что представляют собой социальный статус, социальная роль, социальное поведение и ролевой конфликт личности?
- 5) Приведите развернутое определение социализации и объясните причину ее двухстороннего характера?
- 6) Какова природа социальных агентов социализации?
- 7) Какова последовательность этапов социализации?
- 8) Какова социализирующая роль идентификации личности?
- 9) Какую роль в процессе социализации играет самобытность личности?

Литература

Основная

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175>

Дополнительная

1. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. Учебник для вузов, 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2003. - 527 с.
2. История социологии в Западной Европе и США / Отв. ред. Г.В. Осипов. -М.: ПРИОР, 2001.

Семинарское занятие 6.

Социальная структура

Дается понятие «социальная структура». Рассматриваются социальная организация, социальные движения, социальные структуры и социальные системы, основные элементы социальной структуры, социальное неравенство, социальные общности как формы социальной организации индивидов. Дается понятие социальной стратификации. Анализируются теории социальной стратификации и измерения стратификации. Дается анализ социальной стратификации. Раскрываются виды социальной стратификации: кастовая, сословная, классовая. Рассматриваются социальные классы, марксистская и веберовская теории о классах. Сравняются социальные группы и общности, виды общностей, общность и личность, малые группы и коллективы. Даются понятия «социальный статус», «маргинал» и «маргинальный статус», а также благосостояние и доход, престиж и социальная мобильность.

Вопросы

1. Понятие и элементы «социальной структуры общества».
2. Социальные общности и их типы.
3. Концепция классов и классового строения общества.
4. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Социальная структура постсоветского общества и тенденции ее развития.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что означает термин «социальная структура общества»?
- 2) Назовите элементы социальной структуры общества.
- 3) Какие разновидности социальных общностей Вы можете назвать?
- 4) В чем суть марксистского подхода к строению общества?
- 5) Что означает понятие «страта»?
- 6) Каковы основные факторы социальной дифференциации?
- 7) Назовите виды социальной мобильности и приведите примеры по каждому из перечисленных Вами видов.
- 8) Охарактеризуйте социальную структуру современного российского общества.

Литература

Основная

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175>

Дополнительная

1. Руткевич М.Н. Социальная структура. - М.: Альфа, 2004. — 518 с.
2. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология: Учеб, пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.

Семинарское занятие 7.

Основы эмпирического изучения социальных явлений и процессов

Рассматриваются социологические исследования, их виды и значимость для науки и практики. Анализируется программа конкретносоциологического исследования, суть выборочного метода и виды выборки. Производится сравнение методов социологического исследования: анкетный опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, социометрия, социальный эксперимент. Рассматривается обработка первичной информации с использованием компьютерной техники и статистических методов. Анализ полученной информации и подготовка отчета по исследованию.

Вопросы

1. Конкретно-социологическое исследование и его виды.
2. Программа социологического исследования.
3. Методы сбора конкретной социологической информации.
4. Обработка и анализ полученных социологических данных. Составление отчета.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Назовите виды социологических исследований.
- 2) Из каких частей состоит программа социологического исследования?
- 3) Что означает понятие «репрезентативность»?
- 4) Какие виды выборок Вам известны?
- 5) Назовите разновидности опроса.
- 6) По каким принципам конструируется анкета?
- 7) Что такое контент-анализ?

- 8) В чем состоит социометрический опрос?
- 9) Приведите примеры включенного наблюдения.
- 10) Как составляется отчет социологического исследования.

Литература

Основная

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175>

Дополнительная

1. Добренъков В.И. Методы социологического исследования: Учебник.- М.: Инфра-М, 2005.
2. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология: Учеб, пособие. -М.: Гардарики, 2004.

5. ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ

5.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определенной тематической области либо предлагается собственное решение определенной теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников: изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод,

приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению текста: шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 пт; выравнивание - по ширине: абзацный отступ - 1,25; поля - сверху 2 см, снизу - 2 см, справа 1,5 см, слева 2,5 см; интервал - 1,5.

5.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если в реферате качественно раскрыто содержание темы. Реферат хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли., обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если основные вопросы темы раскрыты. Структура реферата в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если тема частично раскрыта. Реферат слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

5.3. Содержание оценочного средства

Тематика рефератов

1. Предмет и специфика социологии как науки.
2. Социальные функции социологической науки.
3. Единство теоретического и эмпирического подходов в системе социологического знания.
4. Общество как целостная система.
5. Социологическая теория О. Конта.
6. Социологическая теория Г. Спенсера.
7. Социологическая теория Э. Дюркгейма.
8. Социологическая теория Г. Зиммеля.
9. Социологическая теория М. Вебера.
10. Социологическая теория П. Сорокина.
11. Социологическая теория структурного функционализма.
12. Теория символического интеракционализма.
13. Развитие социологической мысли в России в дореволюционный период и в первые послереволюционные годы.
14. Основные положения социологии марксизма.
15. Социальное поведение и социальное взаимодействие людей.
16. Социальный статус и социальная роль личности.
17. Потребности, интересы, мотивы и стимулы в системе социальной деятельности людей.
18. Социальные системы: сущность, виды, уровни организации.
19. Культура как ценностно-нормативная система, ее роль в организации общественной жизни.
20. Социальные общности и их основные виды.
21. Социальные институты, их основные виды и роль в общественной жизни.
22. Социальная структура общества и факторы социальной дифференциации.

23. Социальная стратификация и социальная мобильность.
24. Социальные нормы и их роль в общественной жизни.
25. Тенденция развития социальной структуры в постсоветском обществе.
26. Личность как социальное явление.
27. Социализация и социальная адаптация личности.
28. Социальная активность людей и проблемы ее развития.

6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Формулировка вопросов к зачету:

1. Объект и предметная область социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии как науки.
4. Возникновение социологии как науки.
5. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
6. Развитие социологической мысли в России.
7. Основные социологические парадигмы.
8. Социологические категории: социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная мобильность.
9. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации в обществе.
10. Исторические типы стратификационных систем.
11. Стратификация информационных (постиндустриальных) обществ.
12. Стратификация современного российского общества.
13. Понятие и виды социальной мобильности.
14. Понятие личности в социологии.
15. Ролевые теории личности.
16. Этапы социализации личности.
17. Этносоциология: понятие этнос, этничность, нация, национализм.

18. Этнические общности и конфликты.
19. Исторические и географические условия как факторы формирования этнических групп.
20. Урбанизация как социокультурный процесс. Современное состояние города и деревни. Проблемы их сближения.
21. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи.
22. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений.
23. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей.
24. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
25. Развод как социальное явление: причины и последствия.
26. Социологическое объяснение девиации.
27. Проблемы наркомании в России и мире
28. Самоубийство как социальное явление.
29. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.
30. Место и роль религии в современном мире.
31. Религиозность и религиозная идентичность.
32. Религиозные практики в России и Татарстане в условиях глобализации.
33. Культура как ценностно-нормативная система, ее роль в организации общественной жизни.
34. Парадигма мультикультурализма. Специфика России в процессах мультикультурной интеграции.
35. Религия и толерантность. Особенности межконфессиональных отношений в России.
36. Теоретико-методологические основы изучения общественного мнения.
37. Пространство существования и функции общественного мнения. Факторы, влияющие на динамику общественного мнения. Способы формирования общественного мнения.
38. Определение феномена массовой коммуникации. Социальные функции медиа.
39. Понятие и виды социологического исследования.
40. Методы сбора социологической информации.

7. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Организация нации, народности, племени - это:

- общество.
- власть.
- государство.
- управления.
- политика.

2. Объяснение процесса социального развития предоставляет:

- метод социологии.
- способ социологии.
- структура социологии.
- практика социологии.
- функция социологии.

3. Первичным компонентом человеческого поведения, где выступает выбор, занимается:

- макросоциология.
- общая социология.
- практическая социология.
- микросоциология.
- отраслевая социология

4. Одно из понятий, относящихся к сфере изучения социологии:

- симпатия
- капитал
- статус
- чувство

5. К собственно социологическим методам относится:

- наблюдение
- метод сравнения
- контент-анализ документов
- анкетирование

6. Достижимый социальный статус приобретается:

- в результате свободного выбора, личных усилий;
- сложившихся социальных условий;
- имеющихся социальных связей.

7. Множество статусов, относящихся к одному индивиду, называется?

- статусным набором
- статусным конфликтом
- статусной несовместимостью
- статусным смешением

8. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

- брак
- семья
- малая группа
- союз

9. Что такое расширенная неполная семья?

- семья, в которой помимо одинокого родителя (отец/мать) и детей, проживают родители отца/матери.

- семья с двумя и более детьми

- семья, в которой помимо родителей и детей, проживают дедушка и/или бабушка.

- семья, где есть отчим или мачеха.

10. Политические институты - это

- организации и учреждения, выполняющие социально-экономические и культурные функции;

- закрытые организации, выполняющие теневые политические функции;

- разработанные людьми формальные (законы, конституции) и неформальные (договоры и добровольно принятые кодексы поведения) ограничения, а также факторы принуждения, структурирующие их взаимодействие.

11. Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для

удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правилами это ?

- секта

- церковь

- монотеизм

12. Коммуникативный процесс это:

- процесс получения информации людьми о состоянии природной среды.

- динамическая смена коммуникантов на различных этапах коммуникативного процесса.

- процесс взаимодействия между различными субъектами коммуникации при котором осуществляется обмен информацией, включающий в себя динамическую смену этапов формирования, передачи, приема, расшифровки и использования информации в обоих направлениях при взаимодействии коммуникантов.

- прием и расшифровка информации о состоянии атмосферы.

13. Барьеры коммуникации это:

- помехи, мешающие осуществлению контактов и взаимодействию между коммуникатором и реципиентом, препятствующие адекватному приему, пониманию и усвоению сообщений в процессе осуществления коммуникативных связей.

- препятствия, возникающие при применении системного подхода к формированию и изучению моделей коммуникации.

- это помехи, мешающие осуществлению информационного процесса в социокультурном контексте.

- это помехи, препятствующие нарушению социальных закономерностей во взаимодействии между коммуникатором и реципиентом.

14. Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от политических программ

- семейных традиций

- корпоративных норм

- принятых моральных, правовых норм

15. Социология образования - это

- отрасль социологии, изучающая образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь

с другими общественными институтами;

- отрасль социологии, изучающая образование как социальный институт;

- наука, изучающая образование как социальный институт, его функции в обществе;

- наука, изучающая взаимосвязь с другими общественными институтами

16. Девиация - это:

- нормативное поведение

- директивное поведение

- отклоняющееся поведение

- альтернативное поведение.

17. Норма - это :

- предписанный образец поведения
- правовые и нравственные нормы общества
- моральные и этические нормы
- регулирование социальных санкций.

18. Делинквентность - это:

- отклонение от нравственных норм общества
- отклонение от правовых норм
- отклонение от общепризнанных образцов поведения.

19. Под аномией Э. Дюркгейм понимает:

- разрушение общественного сознания
- невозможность адаптироваться в обществе
- экономический и политический кризис
- моральный вакуум, вызванный разрушением традиционных норм и цен-

ностей

20. Под аномией Р.Мертон понимает:

- противоречие между целями общества и средствами их достижения
- моральный кризис в обществе, вызванный неудовлетворенностью наро-

да условиями жизни

- низкий уровень жизни населения
- экономические потрясения, приводящие к коррупции.

21. К видам девиантного поведения относятся:

- молодежные субкультуры
- деятельность миссионеров
- каннибализм
- традиционное жертвоприношение
- деятельность сатанинских сект
- гениальные нововведения

22. Что такое политика? Выберите ответ, который наиболее точно отражает сущность данного понятия.

- политика - это сфера отношений по поводу организации и управления социальными процессами;

- политика - это совокупность взаимоотношений индивидов и социальных групп, связанных с функционированием власти.

23. Что относится к предмету "социологии политики"?

- общество в целом;

- политическая сфера общества;

- классы и социальные группы;

- политическая власть;

- политическая система;

- государство.

24. Что такое "политическая власть"?

- власть - это сила, могущество;

- власть - это возможность и способность одного участника отношений оказывать определяющее воздействие, влиять на поведение других;

- власть - это правила взаимоотношений между отдельными индивидами и социальными институтами.

25. Основной задачей социологии при изучении религии является?

- критика религиозных представлений;

- научное разрешение мировоззренческих споров, возникающих между различными религиозными учениями;

- научное решение вопроса о бытии или небытии Бога;

- изучение социальных причин возникновения религий и их функций в жизнедеятельности общества.

26. В чём специфика семьи как социального института?

- является второстепенным социальным институтом;
- важнейшим институтом общества;
- семья - своеобразная микромодель общества.

27. Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) "неравенство", 2) "стратификация", 3) "класс"?

- Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый социальный статус;
- Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;
- Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому при этом формируются различные слои общества.

28. Какая стратификационная система является наиболее закрытой?

- Классовая
- Сословная
- Кастовая

29. Социология О.Конта включает в себя разделы ...

- социология социальных групп и социология личности
- теоретическая и практическая социология
- микросоциология и макросоциология
- социальная статика и социальная динамика

30. Понятие «теория среднего уровня» введено в научный оборот ...

- Мертоном
- Сорокиным
- Контом
- Дюркгеймом

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390404> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341605> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Общая социология: учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/391318>

Дополнительная литература

1. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-468-00135-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148175> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тавокин, Е. П. Социология: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374633> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - Москва : Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-89349-529-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331833> (дата обращения: 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке.