

УДК 378.1 (075.8)
ББК 74.58 я73
А 95

*Пособие подготовлено в рамках грантового конкурса для преподавателей
магистратуры Благотворительного фонда им. В.Потанина.
Заявка № ГК 140001164*

Рецензенты:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики КФУ

Т.В.Артемяева;

кандидат психологических наук,
декан факультета педагогики и психологии ЧОУ ВПО «АСО»

Р.Ш.Серодеева

Ахметзянова А.И.

А95 Организация научно-исследовательской работы магистрантов (Методические рекомендации для преподавателей и студентов направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки Инклюзивная психология) / А.И.Ахметзянова. – Казань: Отечество, 2015. –25 с.

Пособие знакомит с порядком организации, проведения научно-исследовательской работы магистрантов. Пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и преподавателей.

УДК 378.1 (075.8)
ББК 74.58 я73
А 95

© Ахметзянова А.И., 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	4
1. Цели и задачи освоения	5
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы магистрантов	9
4. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов	11
5. Методические указания по самостоятельной работе магистранта в семестре	12
Приложения	15
Список использованной литературы	24

Общие положения

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования основная образовательная программа подготовка магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Научно-исследовательская работа магистра (НИРМ) включает следующие виды работ: научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательский семинар, подготовку магистерской диссертации, а также иные формы в соответствии с ФГОС и учебным планом..

Научно-исследовательская работа содействует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, подготовленных к различным видам инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки магистров к профессиональной деятельности.

Выписка

**из федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(уровень магистратуры)**

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики, в том числе НИР, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик и НИР образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик и НИР, становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственная (в том числе преддипломная) практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (при наличии).

1. Цели и задачи освоения

Основной целью научно исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- ведение библиографической работы по выполняемой теме выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
- обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Место в структуре ООП

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистранта. Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения. Настоящая программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Требования к результатам освоения

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

ОПК-3 готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

ПК-2 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

ПК-3 способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий

ПК-4 готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

ПК-5 готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

ПК-6 способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии

ПК-7 готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

ПК-9 способностью изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

ПК-10 способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

ПК-11 готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности

ПК-12 готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий

ПК-13 готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях

ПК-14 готовностью к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий

ПК-15 готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития

ПК-16 готовностью к руководству проектной деятельностью обучающихся

ПК-17 способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-18 готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования

ПК-19 способностью руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса

ПК-20 способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования

ПК-21 готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности

ПК-22 готовностью к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе

С целью овладения видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- теоретико-методологические основы научно-исследовательской

деятельности;

- методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой;
- действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию;

уметь:

- грамотно излагать результаты собственных научных исследований;
- аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- работать с различными источниками информации;

владеть:

- навыками выполнения научно-исследовательских работ.

Общая трудоемкость НИР:

Количество зачетных единиц – 18, общая трудоемкость курса –648 часа, семестр – 1,2,3,4.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики , осуществляющей магистерскую подготовку.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, институтом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

2.2. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный **перечень форм научно-исследовательской работы** (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего периода обучения.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть изменен в зависимости от специфики магистерской программы.

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в Приложении 1.

2.3. Содержание научно-исследовательской работы магистранта в семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 2).

План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

3. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы магистрантов

3.1. Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

3.2. Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

- планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению, выбор магистрантом темы исследования, постановка целей и задач исследования, составление плана-графика научно-исследовательской работы в целом и по каждому семестру, определение форм отчетности);
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- подготовка магистерской диссертации и публичная защита результатов работы.

3.3. Планирование научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта, представленного в приложении 2.

3.4. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в первом семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях различного уровня.

3.5. Результатом научно-исследовательской работы во втором семестре является: утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы как основа теоретической базы исследования; проведение исследования и сбор фактического материала. Для сбора фактического материала необходимо разработать методологию сбора данных и методы обработки результатов.

3.6. Результатом научно-исследовательской работы в третьем семестре является обзор литературы по теме диссертационного исследования и сбор фактического материала для диссертационной работы. Обзор литературы должен содержать анализ концепций, основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Для обзора литературы должны быть использованы научные монографии, обзорные и экспериментальные научные статьи. Сбор фактического материала для диссертационной работы в этом семестре носит завершающий характер и направлен на анализ полученных данных, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Необходимо провести апробацию результатов НИР на научной конференции с публикацией статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в сборнике трудов научной конференции.

3.7. Результатом научно-исследовательской работы в четвертом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры, осуществлявшей магистерскую подготовку.

4. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

4.1 Руководство общей программой научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем магистерской программы.

4.2 Руководство индивидуальной частью программы (написанием магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

4.3 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров, а также в рамках научного семинара кафедры, сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования по темам магистерских диссертаций. Периодичность проведения семинара определяется по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для рассмотрения и утверждения научному руководителю. Утвержденный научным руководителем отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 3.

К отчету прилагается список статей и тезисов доклада магистранта, опубликованных по теме диссертационного исследования, а также список докладов и выступлений магистрантов на семинарах и научных конференциях. Списки опубликованных работ и выступлений сопровождаются подтверждающими документами (скриншоты статей, ксерокопии тезисов докладов, а также сертификаты об участии в конференциях или программа конференции).

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачеты, к сдаче экзаменов и предварительной защите магистерской диссертации не допускаются.

4.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

4.6. Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий.

Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми магистрантами.

Посещение дополнительных индивидуальных и групповых консультаций, назначаемых деканами факультетов, научными руководителями магистерских программ и научными руководителями магистрантов, по согласованию с магистрантами, является добровольным.

5. Методические указания по самостоятельной работе магистранта в семестре

5.1. Организация самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана.

5.1.1. Целями самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкостей (в часах).

5.1.2. Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по

дисциплинам учебного плана:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, коллоквиум);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка рефератов, докладов и презентаций к семинарскому занятию;
- подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточный контроль).

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

5.2. Организация самостоятельной работы магистранта вне дисциплин учебного плана

Основным видом самостоятельной работы магистранта вне дисциплин учебного плана в семестре является научно-исследовательская работа.

5.2.1. Научно-исследовательская работа является основным видом самостоятельной

работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции магистра биологии.

5.2.2. Целью НИР является расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной профессиональной задачи. На основе результатов НИР готовится выпускная квалификационная работа.

5.2.3. При выполнении НИР магистрант должен освоить методы проведения научных экспериментов и обработки их результатов; порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями и ресурсами по направлению подготовки.

5.2.4. Местом выполнения НИР может быть выпускающая кафедра или сторонние кафедры и лаборатории организаций, соответствующих направлению подготовки магистранта.

5.2.5. Выполнение научно исследовательской работы магистранта возможно как в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования, так и в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований.

5.2.6. Руководителем НИР магистранта в семестре, как правило, должен быть руководитель магистранта, являющийся и руководителем выпускной квалификационной работы.

5.2.7. Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр, который должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения. План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности.

5.2.8. Магистрант, проявивший в процессе обучения склонность к преподавательской деятельности, может быть допущен к участию в учебном процессе в рамках времени, отводимого на НИР в 3-м семестре.

5.2.9 Руководитель НИР предлагает магистранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; он обеспечивает организацию рабочего места, необходимое оборудование и материалы для проведения

НИР, а также информирует магистранта о предстоящих семинарах и конференциях, времени подаче заявок на различные конкурсы и гранты.

5.2.10. Магистрант при выполнении НИР обязан проводить все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом, подчиняться правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, отчитываться в проделанной работе в соответствии с графиком её проведения. Формы отчета определяются при составлении индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

5.2.11. Научный руководитель магистерской программы определяет форму аттестации магистранта, на которую он представляет результаты НИР вместе с отзывом руководителя.

Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов

№ п/п	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и др.). (1 глава выпускной квалификационной работы)
2	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных	1. Описание объектов и методов исследования (2 глава выпускной квалификационной работы). 2. Интерпретация полученных результатов в иллюстративном оформлении (3 глава выпускной квалификационной работы).
3	Написание научной статьи в рамках темы магистерского исследования.	Статья и заключение научного руководителя
4	Выступление на научной конференции в рамках темы магистерского исследования	Сертификат участника конференции.
5	Рецензирование научных трудов.	Рецензия на научную статью.
6	Участие в конкурсах научных работ.	Итоги конкурса
7	Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне проведенного исследования
8	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	1. Отчет о НИР. 2. Характеристика руководителя

**Индивидуальный план
научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) в семестре**

Магистерская программа «Инклюзивная психология»

Ф.И.О. студента

Ф.И.О. руководителя

№ п/п	Наименование НИРМ в семестре	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Выбор темы работы		
2	Составление плана ВКР		
3	Подбор и составление списка литературы		
4	Изучение литературы		
5	Уточнение плана работы		
6	Анализ и обобщение данных из литературных источников		
7	Написание реферата теоретической части ВКР		
8	Обсуждение реферата		
9	Выдвижение гипотезы исследования		
10	Формулировка задач исследования		
11	Выбор методик исследования		
12	Разработка программы исследования		
13	Проведение эксперимента		
14	Анализ полученных результатов		
15	Обсуждение полученных результатов		
16	Изложение результатов экспериментальной части ВКР		
17	Доработка теоретической части		
18	Уточнение темы, задач, формулировок		
19	Изложение выводов ВКР		
20	Оформление ВКР		
21	Рецензирование ВКР		
22	Подготовка к защите		

Научный руководитель магистранта _____ /ФИО /
(подпись)

Научный руководитель
магистерской программы _____ /ФИО /
(подпись)

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
профиль «Инклюзивная психология»
квалификация: магистр

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Наименование темы научно-исследовательской работы

**Научный руководитель:
ФИО**

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

**Исполнитель: магистрант группы
ФИО**

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистрант _____
 (фамилия, имя, отчество)

Тема диссертации _____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактически дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель магистранта _____ /ФИО/
 (подпись)

Научный руководитель магистерской программы _____ /ФИО/
 (подпись)

Примеры библиографического описания документов
(ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание:
Общие требования и правила составления)

Книга одного автора:

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет авторов не более трех. Необходимо обратить внимание, что автор указывается дважды, причем во втором случае меняется следование фамилии и инициалов.

1. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР: Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов/ И.А. Смирнова. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.- 320 с.

Автореферат диссертации:

Подобным образом оформляются и авторефераты диссертаций.

1. Осиповская М.П. Особенности связной речи заикающихся школьников – билингвов в сравнении с нормой: Автореф. дис. ... канд.пед.наук / М.П. Осиповская. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2005. – 26 с.

Книга двух и трех авторов:

Если книга имеет 2 или 3 автора, то вначале указывается один, а затем все авторы.

1. Белякова Л.И. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия» /Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. - М.: В.Секачев, 1998. - 304 с.

Книга четырех и более авторов, коллективные монографии и сборники статей:

Если книга написана четырьмя или более авторами, то ее описание дается на название. На заглавие также описываются коллективные монографии, сборники статей. Если авторов более четырех, то указываются первые три и добавляется и др.

1. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.

2. Культурология / Под ред. А.И.Марковой. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 315 с.

Философия: Опыт самоопределения / Л.А.Сабурова, О.Н.Бушмакина, М.Е.Перфильева и др. – Ижевск, 1996. – 194 с.

Статьи из журнала, сборника или собрания сочинений:

При описании статьи из журнала указывается ее автор, название, год издания, номер и название журнала и страницы. Аналогичным образом оформляется статья из сборника или собрания сочинений.

1. Соломатина Г.Н. Разборчивость речи детей с врожденными расщелинами губы и нёба / Г.Н. Соломатина // Дефектология. -2005. -№3. С.32-38.
2. Корнийченко Т.Ю. Медианасилие и психологическое здоровье дошкольников с речевой патологией / Т.Ю. Корнийченко // Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов ученых научно-практической конференции логопедов и специальных психологов г. Казани. - Выпуск 2. - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.31 - 38.
3. Левина Р.Е. Недостатки чтения и письма у детей / Р.Е. Левина // Хрестоматия по логопедии: В 2 тт. Т. II / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1997. – С. 287 – 326.

Статьи двух и более авторов из журнала, сборника:

1. Макаускене В. Групповая программа коррекции речи у заикающихся школьников/ В. Макаускене, Ю. Орзекаускене // Дефектология. – 2005. -№ 2. - С. 70-75.

Переводное издание:

1. Беккер К.-П. Логопедия / К.-П. Беккер, М. Совак; пер. с нем. Г.В. Барышниковой. - М.: Медицина, 1981. – 288 с.

Статьи из газеты:

При описании статьи из газеты страница, на которой располагается статья, указывается в том случае, если газета имеет более 8 страниц.

1. Лисичкин В.Т. О самостоятельности учащихся / В.Т. Лисичкин. – 1993. – №32. – С.5.

Электронные ресурсы. Ресурсы локального доступа:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] ; подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг - Электрон. дан. - М. :АСТ [и др.], 1998. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см + рук. пользователя (8 с.) – (Электронная книга). – Систем. требования: IBMPC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT); CD-ROM дисковод; мышь. - Загл. с экрана.

Документ из Internet:

При описании документа из Internet указывается его автор, название и адрес.

1. Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. – Первое изд. – 1999. – ([http // www. smysl. ru / annot. php](http://www.smysl.ru/annot.php)). Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ.технологий РГБ: ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.:Рос. гос. б-ка,

1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.

Расширенное и сокращенное библиографическое описание:

Набор элементов библиографического описания может быть расширенным и сокращенным. В сокращенном варианте, рекомендуемом для написания курсовых работ, допускается не указывать издательство.

1. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И.Образцов. – СПб., 2004. – 268 с.

**Примерная структура отзыва научного руководителя
на квалификационную работу
по кафедре специальной психологии и коррекционной
педагогике**

Отзыв руководителя должен содержать:

1. Оценку процесса работы над ВКР и уровня развития исследовательских навыков.
2. Оценку степени самостоятельности и способности автора к исследовательской работе (умение организовывать работу над содержанием структурных частей).
3. Оценку умения выпускника работать с научной и справочной литературой и с электронными ресурсами (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы).
4. Оценку умения критического прочтения источников и вычленения актуальности проблемы исследования.
5. Оценку умения обосновывать ценность полученных результатов и выводов, их соответствие поставленным целям и задачам.
6. Оригинальность и новизну представленной в работе практической части.
7. Основные достоинства и недостатки работы.
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие его оформления требованиям ГОСТ, образовательным и научным стандартам
9. Оценку соблюдения графика выполнения ВКР и степени ответственности студента, добросовестности, организованности, системность и последовательность работы студента.
10. Заключение о допуске к защите.

**Примерная структура рецензии на квалификационную работу
по кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики**

Рецензия должна содержать:

1. Оценку актуальности и новизны выбранной темы;
2. Заключение о соответствии содержания работы заявленной теме;
3. Краткую характеристику структуры работы;
4. Оценку качества выполнения каждого раздела:
 - степень разработки поставленных вопросов;
 - взаимосвязь теоретической и практической части;
 - соотношение описательного и исследовательского элемента;
 - адекватность и обоснованность выводов;
5. Оценку теоретической и практической значимости работы, возможности использования полученных результатов в практической деятельности;
6. Оценку качества оформления текстовой, графической, демонстрационной частей в соответствии с Положением о ВКР;
7. Предлагаемую отметку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Список литературы:

Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В. Психологическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для студентов.- Казань: Отечество, 2014.- 56 с.

Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю. Научно - исследовательская деятельность студентов в вузе (Методические рекомендации для преподавателей и студентов направления 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование»).- Казань: КФУ, 2014. - 63 с.

Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов в вузе.- Казань: Изд-во Казанского университета, 2015. – 64 с.

Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры). - Москва, 2013.