

ЧЕЛОВЕК СОЦИУМ ОБЩЕСТВО

2024

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Международный гуманитарный журнал "Человек. Социум. Общество" рассчитан на молодых ученых, студентов и аспирантов. Публикуются статьи по педагогике, психологии и социологии. Специализация журнала позволяет размещать результаты исследований междисциплинарного характера. Все материалы проходят проверку на плагиат и рецензируются. Редакция оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих требованиям предоставления материалов. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна. Международный Центр «Искусство и образование» <http://www.art-in-school.ru/> e-mail: jornal-gum@yandex.ru

Главный редактор:

Жаркова Алена Анатольевна — доктор педагогических наук, кандидат философских наук, профессор, профессор РАО, Московский государственный институт культуры (Москва)

Редакционная коллегия:

М. П. Нечаев — доктор педагогических наук, профессор, Академия социального управления (Москва)

А. Ю. Огородников — доктор философских наук, профессор, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (Москва)

С. М. Куницына — кандидат педагогических наук, доцент, Академия социального управления (Москва)

Г. П. Иванова — доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный областной университет (Москва)

Г. С. Голошумова — доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет (Москва)

А. Д. Жарков — доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный институт культуры (Москва)

Московский государственный институт культуры

Л. П. Шиповская — доктор философских наук, профессор, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (Москва)

А. В. Молчанова — кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный социальный университет (Москва)

Е. В. Суровцева — кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

А. В. Неверов — кандидат социологических наук, доцент, Российский университет дружбы народов (Москва)

Е. А. Журавлева — кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный институт культуры (Москва)

М. Р. Резаков — кандидат политических наук, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва)

И. В. Кудринская — кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Москва)

Е. В. Летов — кандидат философских наук, Московский государственный институт культуры (Москва)

А. П. Сухоносков — кандидат психологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Москва)

С. В. Трушкова — кандидат психологических наук, доцент, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)

Редакционный совет:

О. А. Иванова — доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Москва)

В. М. Поставнев — кандидат психологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Москва)

С. Л. Фролова — доктор педагогических наук, профессор, Академия социального управления (Москва)

И. В. Афанасьев — кандидат юридических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва)

А. Н. Анищенко — кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией «Стратегическое развитие агропромышленного комплекса» Институт проблем рынка РАН (Москва)

В. В. Чурин — кандидат философских наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва)

В. А. Есаков — доктор культурологии, профессор, Московский государственный институт культуры (Москва)

С. А. Уталиев — доктор философских наук, профессор, Казахско-Русский Международный университет (КРМУ) (Актобе)

З. М. Мухамедова — доктор философских наук, профессор, Ташкентский государственный стоматологический институт (Ташкент)

Д. Х. Исламова — доктор философии, профессор, Ташкентский государственный технический университет (Ташкент)

С. С. Байсарина — кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (Нур-Султан)

Н. В. Обелюнас — кандидат филологических наук, доцент, Кемеровский государственный университет (Кемерово)

С. С. Жубакова — кандидат педагогических наук, доцент, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Нур-Султан)

И. В. Воробьева — кандидат культурологии, доцент, Белорусский государственный университет (Минск)

А. А. Бейсембаева — кандидат педагогических наук, профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (Алматы)

Х. Б. Норбутаев — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования Термезский государственный университет (Термез)

Г. М. Сыдыкова — кандидат психологических наук, доцент, Кыргызский Национального университета имени Жусупа Баласагына (Бишкек)

Подписано в печать 22.01.2024 г. Формат 14,8×21 1/4. | Усл. печ. л. 2 | Тираж 100

Содержание

РАЗДЕЛ 1: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

- 1. ДУГИНСКАЯ ИРИНА СЕРГЕЕВНА**
РОЛЬ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ4
- 2. ГОУ ЦЗЕ**
ДЖАЗОВЫЙ РЕПЕРТУАР В УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ФОРТЕПИАННОГО КЛАССА ВУЗА.....9
- 3. САЛИМГАРЕЕВА А.И., АКЧУЛПАНОВА А.А.**
КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА18
- 4. СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, МАНИНА АЛИСА ОЛЕГОВНА.**
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ24

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

- 5. ГАСПАРЯН АЛЕНА ВАРУЖАНОВНА-**
ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ В ГРУЗИИ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТРИУМФЫ И НЕУДАЧИ.....30
- 6. КОТОВСКАЯ ОКСАНА ВЕНИАМИНОВНА, ДАВИДЯН КРИСТИНА СЕМЕНОВНА**
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.....43
- 7. АНДРЫШ МИЛАНА АНДЖЕЕВНА**
ИНСТИТУТ СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....50
- 8. АЛИМОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА, МАЖАРА ВЛАДИСЛАВ РОМАНОВИЧ**
ИНСТИТУТ СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ АЛГОРИТМОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ.....66
- 9. КАРКОШКО ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ**
СТАДИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ.....72
- 10. ЛЕВШТАНОВА АРИНА АРТЕМОВНА, СЫРОМЯТНИКОВА СОФИЯ СТАНИСЛАВОВНА**
ДОГОВОР СЧЕТА ЭСКРОУ76

11.УКОЛОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА ЛИЧНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЧЕЛОВЕКА К ТРУДУ...82	
12.СЕМИНА АННА ВИКТОРОВНА СТРАХОВАНИЕ РИСКОВ ДЛЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ85	
13.ЦЕЛИЩЕВ А.А., ГУСМАНОВ И.У. ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ90	
14.НАЛЬГИЕВА АШАТ МУХАРБЕКОВНА, БЕРОЕВА ЗАЛИНА МАКСИМОВНА ОБЪЕМ И КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ95	
15.ВАСИЛЬЕВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ100	
16.КАРКОШКО ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С МАТЕРИАЛАМИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА105	
17.ХЕЙГЕТОВА СВЕТЛАНА ЕГОРОВНА, ФИЛИНА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ-ЧАСТНЫХ ПАРТНЕРСТВ НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ109	

РАЗДЕЛ 1: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Дугинская Ирина Сергеевна

Duginskaya Irina Sergeevna

Студент факультета психологии

Педагогического института

Национального исследовательского университета БелГУ.

РОЛЬ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

THE ROLE OF SELF-ATTITUDE OF ADOLESCENTS IN THE FORMATION OF COMPUTER DEPENDENCE

Аннотация. Компоненты и уровень компьютерной зависимости подростков связаны с уровнем самооотношения: чем выраженнее компоненты и выше уровень компьютерной зависимости подростков (что проявляется в обострении проблемы построения отношений с реальностью и помещении своих интересов и жизненных приоритетов в виртуальное пространство), тем ниже уровень их самооотношения, особенно таких показателей, как: общее самооотношение, самоуважение, самопонимание; психокоррекционная программа будет способствовать формированию положительного самооотношения у подростков и, как следствие, снижению показателей и уровня компьютерной зависимости.

Abstract. The components and level of computer addiction of adolescents are associated with the level of self-attitude: the more pronounced the components and the higher the level of computer addiction of adolescents (which manifests itself in the aggravation of the problem of building relationships with reality and placing their interests and life priorities in the virtual space), the lower the level of their self-attitude, especially such indicators as: general self-attitude, self-respect, self-understanding; a psychocorrectional program will contribute to the formation of a positive self-attitude in adolescents and, as a result, a decrease in the rates and level of computer addiction.

Ключевые слова: компьютерная зависимость, самооотношение, аддикция, интернет, личность.

Keywords: computer addiction, self-attitude, addiction, Internet, personality.

Явление компьютерной зависимости начало изучаться в зарубежной психологии с конца 80-х годов. Первыми с ним столкнулись врачи-психотерапевты, а также компании, которые используют в своей деятельности Интернет и несут потери в случаях, когда у сотрудников появляется патологическое влечение к пребыванию в сети. У рабочих уменьшается работоспособность, рассеивается внимание, и хотя физический вред здоровью при компьютерной зависимости не настолько очевиден, как, например, цирроз печени при алкоголизме или возможность сердечного приступа

при употреблении кокаина, риск для здоровья все-таки существует. Появляется усталость, иммунная система человека становится ослабленной, после чего повышается вероятность заболевания. К тому же, сидячий образ жизни может привести к возникновению проблем с позвоночником, а неправильное освещение — к различным заболеваниям глаз. Среди всех описанных диагнозов, как наиболее близкую модель, можно использовать «патологическое влечение к азартным играм» (F63.0). Если следовать этой модели, то привыкание к Интернету можно определить, как расстройство привычек и влечений, не вызванное химическими веществами.

Зависимость от компьютера или компьютерная аддикция - это одна из аддикций, которая стала особенно актуальной в конце девяностых и продолжает усиливаться с каждым годом. Этот широкий термин включает в себя не только зависимость от самого компьютера, но и от игровых приставок, мобильных телефонов и современного интернета. Человек, страдающий компьютерной аддикцией, испытывает сильное беспокойство или неспособность контролировать свою потребность использовать компьютер и доступ в интернет, что приводит к ухудшению его состояния или вызывает дистресс.

В сфере формирования зависимости от компьютера подростки и дети являются самой уязвимой группой. Это связано с их склонностью к рискованному поведению, непониманием потенциальных негативных последствий и незрелостью психики, включая волевой компонент.

Подростковый возраст известен своими стрессами и конфликтами, а также нестабильностью, энтузиазмом и потребностью в понимании. Отсутствие этого понимания приводит к контрастным проявлениям в их поведении.

Излишняя активность может вызвать изнеможение, безумная радость превращается в грусть, уверенность в себе сменяется стыдом и недоверием, эгоизм сочетается с самоотверженностью, страсть к общению заменяется замкнутостью, тонкая чувствительность превращается в апатию, а яркая любознательность превращается в монотонное занятие.

В психологии существует разнообразие подходов к определению самоотношения, несмотря на активное использование данного понятия в литературе как отечественной, так и зарубежной. Исследования феномена указывают на

использование различных психологических категорий для описания его содержания, включая самоуверенность, самопринятие, собственно самоотношение, обобщенная самооценка, самоценность, любовь к себе, самоуважение, чувство собственного достоинства и другие.

Формирование самооценки, уровня притязаний и рефлексии опирается на самоотношение, которое является важной составляющей Я-концепции. Это самоотношение определяется такими понятиями, как самоуважение и аутосимпатия, которые воздействуют на отношение к самому себе, могут быть положительными или отрицательными.

В жизни детей и их родителей одним из самых сложных и ответственных периодов является подростковый возраст, так как это кризисный период. Качественные изменения, затрагивающие все аспекты развития и жизни, происходят в этом возрасте. Однако, главная причина кризиса подросткового возраста связана с изменениями в социальной среде, в которой находится подросток, и его основной деятельностью - личным общением. Из-за резкой смены интересов, у подростков снижается мотивация к учебе, что приводит к ухудшению их успеваемости. Такие закономерности тесно связаны с психологическими особенностями подросткового возраста, включая формирование представлений о себе, развитие Я-концепции и рефлексии.

Познание собственной структуры ценностно-потребностной сферы способно формировать и изменять самоотношение зрелой личности. Однако, самый важный период для формирования и коррекции самоотношения – это подростковый возраст, где активная роль играет не только самопознанием, но и влиянием сверстников и референтных старших. Самоотношение является динамическим образованием, которое непрерывно формируется и развивается с момента самосознания, способствуя самокоррекции через механизм внутренней обратной связи.

В подростковом возрасте подростки проявляют большую склонность доверять мнениям окружающих людей, а не своим собственным ощущениям, что делает "внешнюю" обратную связь более значимой для коррекции их самоотношения. Подростковый период является наиболее благоприятным для развития адекватной и целостной "Я-концепции", что делает его наиболее удачным моментом для коррекции

самоотношения.

Маскировка проблем внутриличностного и межличностного характера является основным аспектом кибераддикции у подростков. Подросток, играя в игры или выступая в социальных сетях под чужой личностью, начинает идентифицировать себя с главным героем или вымышленным персонажем. Это опасное состояние, так как оно приводит к расширению личности искаженным образом, что может вызывать высокое или низкое самоощущение, не соответствующее реальности. Принимая на себя маску персонажа в сети, подросток препятствует своему личностному развитию.

Виртуальный мир становится прибежищем подростков, страдающих от игровой зависимости. Они ищут ухода от реальности и втягиваются в игровую реальность, где они могут исполнять роль главного героя. В результате такого ухода от реальности, у подростков наблюдается снижение общего настроения. При окончании игры, причины которой лежат в игровой потребности, настроение еще больше понижается.

Для подростка, зависящего от виртуальной реальности, реальный мир становится неприятным местом для осуществления его планов. Виртуальная реальность предоставляет ему материал, из которого можно построить новую, искусственную реальность. Привлекательные иллюзии создают барьер между человеком и реальностью, отгораживая его от того, что существует на самом деле. Это создает имитацию, которая полностью соответствует представлениям человека о его идеальной жизни и его роли в ней. В результате созданная искусственная реальность предлагает подростку уже достигнутую цель, не требуя усилий, таких как развитие навыков, преодоление препятствий и самоанализ.

Рост асоциальных эмоций, таких как постоянное чувство обиды, озлобленности и агрессивности, а также недоброжелательное отношение к окружающим и самому себе, может быть наблюдаем при неблагоприятных условиях протекания подросткового кризиса.

Таким образом, внутренние причины игровой аддикции несовершеннолетних определяются существенной физиологической перестройкой их организма, наличием ощущаемого эмоционального дискомфорта, неуверенностью, наличием комплексов, неудовлетворенной потребностью во внимании, общении и заботе, невозможностью проявить собственную истинную сущность.

Литература:

1. Бодкер С. Взаимодействие человека с компьютером с позиции теории деятельности // Психол. журнал. - 1993. - Т. 14, №4.-С . 71-81.

2. Гарева Н.А., Луковкина А.Ю., Жаурова А.А., Парин С.Б., Полевая С.А. Исследование характера связи между деятельностью в компьютерной виртуальной реальности и психофизиологическим профилем школьников и студентов // Экспериментальный метод в структуре психологического знания / Отв.ред. В.А.Барабанщиков. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. - С. 471-477.

3. Мулик Е. О., Коломиец А. А., Мулик Ю. В. Пограничные психические расстройства у подростков, возникшие в результате компьютерной зависимости // Материалы научного симпозиума. - Л., 2003, С. 73-74.

4. Столин, В. В. Самосознание личности / В. В. Столин. - М.: Изд-во МГУ, 1983. - 284 с.

5. Шапкин С.А., Варашкевич С. А. Воздействие компьютерной игры на функциональное состояние пользователя. // Вестник МГУ. Сер 14. Психология. 1999. №3. С. 25-33.

Гоу Цзе

Gou Jie

аспирант кафедры музыкального воспитания и образования,
института музыки, театра и хореографии,
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена,
e-mail: 40480286@qq.com

ДЖАЗОВЫЙ РЕПЕРТУАР В УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ФОРТЕПИАННОГО КЛАССА ВУЗА

JAZZ REPERTOIRE IN THE TEACHING AND PEDAGOGICAL PRACTICE OF A UNIVERSITY PIANO CLASS

Аннотация. Статья представляет основные подходы к пониманию сущности и жанровой природы джазовых композиций. Автором были проанализированы сущность, источники возникновения и некоторые стилистические особенности джазовых стандартов, ставших классикой современной музыки, а также приведены соответствующие примеры. Большое внимание было уделено изучению педагогического опыта российских и американских музыкантов-исполнителей: Дж. Эберсолд, Э.С. Меллоуз, Б. Томассетти, Е.В. Лубяная. Также в исследовании были разработаны и представлены учебно-теоретические принципы развития техники импровизации среди пианистов в высшей школе.

Abstract. The article presents the main approaches to understanding the essence and genre nature of jazz compositions. The author analyzed the essence, sources of origin and some stylistic features of jazz standards, which have become classics of modern music, and also gave relevant examples. Much attention was paid to the study of pedagogical experience of Russian and American musicians-performers: J. Ebersold, E.S. Mellows, B. Tomassetti, E.V. Lubyanyaya. Also, the study developed and presented educational-theoretical principles of improvisation technique development among pianists in higher school.

Ключевые слова: джазовый репертуар, джаз, импровизация, фортепианный класс, высшие учебные заведения.

Keywords: jazz repertoire, jazz, improvisation, piano class, higher educational institutions.

Неотъемлемой частью системы музыкального образования является учебный репертуар, куда входят не только классические композиции известных композиторов, но и современные образцы популярной музыки. Это способствует модификации профессиональных навыков пианиста, от которых ожидается умение импровизировать в различных стилях и направлениях и претворять творческие идеи в жизнь в режиме реального времени. По данной причине именно джазовые композиции доказывают результативность в обучении пианистов ввиду центрального положения рояля в многообразии жанра и виртуозном переложении простых композиций. Сегодня на

джазовой сцене можно услышать абсолютно всё, начиная с рэгтайма, причём как его аутентичного варианта, так и аранжированного в современных традициях, до авангардных композиций с использованием потенциала фортепиано во время исполнения. Многие пианисты сочиняют композиции, в которых переосмысливают джазовое наследие, дополняя их своим «современным» взглядом.

Тогда встает следующий вопрос: что же такое джаз в понимании современных исследователей?

Джаз – это вид музыкального искусства, характеризующийся использованием пентатоники, где мелодия «движется» в пределах пяти нот, разделенных терциями, интонационным ритмом, синкопы, вариационной обработкой темы, а также импровизационным началом. Данный жанр сформировался под влиянием сочетания европейской гармонии и африканских ритмом (например, спиричуэлс). Метр и ритм – одни из важных компонентов, придающих джазовой музыке особый характер. Используются как африканские ритмы, в основу которых положена полиритмия, которая заключается в одновременном наложении нескольких ударных линий, так и европейские тональности, например, метроритмический лад, деляющий ноты на слабые и сильные. Данный синтез приводит к постоянно колеблющейся пульсации, наличию синкопов, в таких жанрах, как рэгтайм, свинг, кул-джаз.

Джазовый музыкальный язык также обогащается рядом специфических элементов, к которым относятся искажение тона в форме вибрато, тремоло или глиссандо, применяемым в основном к духовым или струнным инструментам. Другим типичным примером такого тонального искажения может быть своего рода вокализация музыкального инструмента, в результате чего создаются звуки, имитирующие человеческий голос. Музыканты (особенно трубачи и тромбонисты) также используют разные дроссели для достижения разных цветовых оттенков.

Мелодии джаза в основном основаны на европейской диатонике и мажорно-минорной тональности, но даже в этой области можно встретить влияние афроамериканских традиций, например, блюз характеризуется наличие «синих» нот, блюзовых гамм или определенных интервалов.

Исходя из вышесказанного, джаз охватывает множество различных фортепианных поджанров, каждый из которых имеет свои характерные черты.

Во-первых, **рэгтайм** возник в результате совокупности нескольких факторов – отмены рабства в американском обществе в 1865 году и появлении новых возможностей трудоустройства чернокожего населения (например, многие пианисты играли в барах и клубах). По данной причине композиции того времени были вдохновлены афроамериканскими музыкальными традициями и отражали повседневные трудности, с которыми сталкивались местные жители. Многие произведения американского пианиста Скотта Джоплина, Джелли Мортон, Джеймса Скотта пользуются огромной популярностью и по сей день.

Во-вторых, в 1920-1930-х годах развился еще один фортепианный стиль – **страйд**, основанный на стилистических принципах новоорлеанского джаза. Главное отличие жанра заключается в хаотичном и неструктурированном характере композиций. В данный временной промежуток становится популярным жанр **буги-вугги**, характеризующийся подвижным ритмом и быстрым темпом, которые подчеркивают энергичный характер исполнения. В большинстве случаев пианисты должны играть повторяющиеся мотивы, типичные для блюза. К наиболее известным исполнителям буги-вугги относятся М.Л. Льюис, А. Аммонс, П. Джонсон, Р. Нельсон, М. Тейлор, С. Прайс.

В-третьих, 1940-е годы пришлось на расцвет популярности **свинга** и создание большого количества биг-бэндов, к которым относился коллектив, например, Оркестра Каунта Бэйси, члены которого завоевали большую популярность среди широких масс населения не только в Америке, но и в странах Европы. Жанр отличается легкой свинговой игрой. Постоянно повторяющиеся риффы (мелодические и ритмические музыкальные фрагменты) исполнялись оркестровыми музыкантами, куда в том числе входили пианисты. Такие пианисты, как Ч.Паркер, Д. Гиллеспи и Т. Монк, также внесли свой вклад в развитие этого новаторского стиля, характеризующегося быстрыми темами, гармоничными экспериментами и сложными структурами.

С годами джазовая музыка постоянно развивалась и приобретала новые направления. Одним из таких направлений стал **бибоп**, развившийся в 1950-е годы и оказавший основополагающее значение для развития современного джаза. Данный жанр акцентирует импровизацию и техническое мастерство среди пианистов. Самыми

известными его представителями были Чарли Паркер и Диззи Гиллеспи. Их музыка характеризуется быстрым темпом, сложными мелодиями и упрощением ритм-секции. В мелодике произошло искажение фраз. Мелодическая линия была разбита на группы нот с минимальным количеством ритмических значений, насколько это было возможно. Фундаментальные изменения также коснулись ритма, который был довольно скрытым в бибоп-музыке. Четырехтактный пульс затих, и ритм-группа обеспечивала аккомпанемент с помощью неправильно подобранных аккордов. В результате требования к техническим навыкам игроков вновь возросли

Вышесказанное позволяет сделать выводы о том, что ввиду возможности совместного музицирования, а также свежести звучания, своеобразия композиционных и стилистических принципов джазовых композиций, они могут стать идеальной площадкой для развития творческих навыков в классе фортепиано. Более всего для такой цели подходят музыкальные сочинения из «золотого» трек-листа.

Большинство современных исследователей сходятся во мнении о том, что под понятием «джазовый стандарт» подразумеваются музыкальные композиции, которые пользуются широкой популярностью в джазовых кругах и воспринимаются в качестве необходимого репертуара, способствующего развитию как импровизации, так и ритмико-интонационных, творческих, исполнительских навыков среди исполнителей [3, с. 13]. Это совокупность определенных музыкальных тем, которые может сыграть без долгой подготовки, в любом интересующем стиле практически любой исполнитель. На данный момент существует более пяти сотен произведений, и их число продолжает увеличиваться с каждым днем.

Некоторые музыкальные сочинения были взяты из мюзиклов, которые ставились на Бродвее в 1930-х и 1940-х годах – во многих случаях джазовым стандартом становилась только переаранжированная версия песни. Другими источниками появления эвергринов являются творения, созданные знаменитыми джазовыми музыкантами, например, «Ain't Misbehavin'» Ф. Уоллера, «Come Rain Or Come Shine» Р. Чарльза или «Over the Rainbow» Г. Арлена. Как правило, подобные произведения включены в серию музыкальных сборников в трех частях – «The New Real Book», где собраны наиболее востребованные темы, классифицированные по исполнителям и стилям [1, с. 39].

Неоценимый вклад в понимание специфики работы с джазовыми композициями внесли различные педагоги и музыканты-исполнители. Одной из самых значимых фигур в современном мире джаза является Джейми Эберсольд – педагог, мультиинструменталист, а также автор многочисленных публикаций о джазовой импровизации, таких как «Как играть джаз и импровизировать» и «Руководство по джазу» [6]. К его основным достижениям относится создание тематических мастер-классов, например, Летняя джазовая мастерская в Университете Луивилла успешно прошла в 2007 году.

Во введении к книгам автор отмечает, что каждый музыкант может импровизировать, создавая уникальные композиции; в данном процессе важна постоянная практика. По его мнению, учебные занятия должны строиться на системном прослушивании простых композиций, которые, как показывает опыт многих исследователей, способствуют выработке гормона счастья – дофамина, и последующей практикой игры по слуху, в рамках которого пианисты должны воспроизвести любые мелодии, которые крутятся у них в голове. В качестве образцов для вдохновения автор представляет композиции С. Роллинза, Кл. Брауна, М. Дэвиса, Дж. Колтрейна, Х. Хэнкока, Ч. Паркера и др. Впоследствии, студенты должны сосредоточить внимание на изучении музыкального материала (например, анализ гамм и аккордов) и представлении возможностей его применения в контексте джазовой импровизации. Чтобы обогатить получившееся звуковое полотно, они могут прибегнуть к использованию блюзовых гамм, ритмических вариаций и гаммовых массажей.

Как и Дж. Эберсольд, Эдди С. Медоуз является сторонником идеи о том, что импровизации может научиться каждый человек [7]. Искусство импровизации, по словам данного педагога, зависит не только от знания определенных гамм, но и от таких умений, как правильная фразировка, оптимальное произношение звуков или понимание специфики свинга. При этом большое внимание должно придаваться индивидуальности музыканта, который стремится к формированию авторского стиля. Сначала преподаватели должны познакомить пианистов с несколькими гаммами, характерными для джаза, например, мажорная пентатоника, блюзовые гаммы, а также дорийские, миксолидийские и локрийские лады. После этого в структуру учебного

процесса также могут включены джазовые стандарты.

В отличие от других подходов, основанных на практике использования мелодических паттернов, особенно выделяется педагогический опыт Бенджамина Томассетти. Его взгляды основаны на разучивании небольших и простых фрагментов, в результате чего структура учебного процесса может быть представлена следующим образом:

- составление музыкальных фраз в технике вопрос-ответ с использованием тонов блюзовой гаммы;
- работа с экспрессией – основа импровизированной мелодии;
- внедрение различных композиционных приемов известных джазовых пианистов.

В противовес, Е.В. Лубяная подчеркивает важность совместного музицирования нескольких исполнителей, которые должны быть близки друг другу, чтобы теплая и дружественная атмосфера царила в классе [5]. В основе деятельности студентов лежит импровизация на заданную тему.

На основе проанализированной информации, полученной из литературных источников, можно подытожить, что включение джазовых произведений в учебный процесс способствует разностороннему развитию пианистов. Наиболее предпочтительным методом обучения является импровизация. Импровизация в смысле спонтанного выражения музыкальных идей является важной частью музыкальной интерпретации. В рамках данной деятельности пианисты могут создавать уникальные композиции, которые выражают их собственные чувства, эмоции или темпекрамент. Степень спонтанности и оригинальности может быть разной, но, как правило, исполнитель в реализации своей музыкальной идеи опирается на определенную основу, которая дается заранее. Такая основа может быть изменена различными способами в рамках импровизации в соответствии с идеями студента. С одной стороны, это важно ввиду того, что исполнители частично основывали свои выступления на ритмах, заимствованных из афроамериканской традиции, что контрастирует с канонами европейской классической музыки, где исполнители стараются сыграть произведение именно так, как оно было написано, без каких-либо излишеств и изменений аккомпанемента. С другой стороны, опытный джазовый

исполнитель исполняет произведение в очень индивидуальном стиле и никогда не сыграет одно и то же произведение одинаково. Он меняет мелодии и драматические паузы в зависимости от своего настроения и личного опыта. Такой принцип соответствует потребностям современных пианистов, которые могут сыграть такие композиции, делая упор как на вклад композитора, так и на труд самих исполнителей.

В то же время джазовая музыка часто требует от пианистов мастерства в игре страйд, а также освоения специфических ритмических и гармонических элементов. Для этого должны быть внедрены особые интонационно-слуховые упражнения, которые включают в себя слушание и анализ различных музыкальных произведений, а также упражнения по восприятию мелодий и аккордов. Работа над мелодическими линиями и ритмическими фигурами в виде создания собственных мелодий в различных тональностях поможет студентам разнообразить свои импровизационные выражения. Это особенно важно ввиду того, что ритмическая составляющая музыкальных композиций основана на синтезе европейских и африканских музыкальных традиций.

Полезной учебной практикой является представление фортепианного творчества джазовых пианистов, например, Арт Тэйтума. Его авторский стиль представляет собой смесь новоорлеанского джаза, блюза, госпела и классической музыки. Он предпочитал энергичную игру, которая хорошо слышна в его интерпретациях, довольно неоднородных, наполненных быстрыми пассажами. Очень часто играл на мезсофорте и работал со всем диапазоном клавишных. К другим важным исполнителям относятся Вилли Смит (страйд), Дик Хайман (свинг), Томми Фланаган (бипоп), Оскар Питерсон (свинг), Телониус Монк (бипоп).

Теоретический материал может быть взят из известных учебно-методических пособий. К таковым относятся научные труды «Теория джаза» Марка Левина. Это книга, написанная в доступной форме, завоевала репутацию одного из наиболее полных и всеобъемлющих учебников по джазовой гармонии и теории, когда-либо издававшихся. Она включает в себя такие темы, как построение и последовательность аккордов, пентатоника, регармонизация, а также представляет более 750 музыкальных примеров. Еще одна важная работа была написана Робертом Роулинзом и называется «Джазология. Энциклопедия теории джаза для всех музыкантов». Данную книгу

можно использовать как энциклопедию с готовыми справочниками, а также как методическое пособие для студентов благодаря многочисленным упражнениям, содержащимся в ней. Она содержит всю основную информацию о джазе, включая такие темы, как гармония, модуляция, звуки, регармонизация, гаммы, техники, импровизации, аранжировки и многое другое. Наконец, книга «Ресурсы джазовой теории» под авторством Берта Лигона посвящена описанию импровизационной формы джаза, а также дает рекомендации по игре в данном жанре. Содержит, среди прочего джазовые ритмы для самостоятельной практики.

Подводя итоги, джаз как музыкальный жанр развился на рубеже XIX и XX веков в США и постепенно распространился по всему миру. Для этого жанра характерна импровизация, ритмическая сложность и эмоциональная экспрессия. В таких стилях, как новоорлеанский, отдельные музыканты по очереди играли мелодию, в то время как другие импровизировали и играли контрмелодию. С приходом эпохи свинга биг-бэнды стали более полагаться на предписанную музыку и склоняться к ней, которая больше полагалась на фиксированный порядок и письменные нотации, которые музыканты либо выучили, либо подслушали. Ведь многие джазовые музыканты даже не умели читать ноты. Но солисты импровизировали даже в этих предписанных композициях. Позже, с появлением бибопа, эта тенденция снова сосредоточилась на небольших группах и максимальной импровизации. Соответственно, джазовые стандарты включают как оригинальные композиции, написанные известными музыкантами, так и переработки популярных песен из других жанров. Наиболее яркими представителями жанра являются Луи Армстронг, Дюк Эллингтон и Элла Фицджеральд. Наиболее подходящими жанровыми разновидностями, которые могут быть включены в учебный репертуар пианистов, являются рэгтайм, страйд, свинг и буги-вуги.

Российские и американские педагоги представили собственные методики работы с джазовыми композициями: Дж. Эберсольд (постоянное прослушивание музыкальных произведений, системное воспроизведение мелодий, засевших в сознании пианистов, игра по слуху, аранжировка музыкального материала); Э.С. Медоух (знакомство с джазовыми гаммами, использование джазовых стандартов), Б. Томассети (составление музыкальных фраз в технике вопрос-ответ с использованием

тонов блюзовой гаммы; работа с экспрессией; внедрение различных композиционных приемов известных джазовых пианистов), Е.В. Лубяная (совместное музицирование нескольких исполнителей). Авторские взгляды объединяет мнение о том, что при постоянной практике каждый музыкант может импровизировать.

Литература:

1. Березовикова Т., Дашевский В. Принципы и методы работы с джазовыми стандартами в процессе импровизации // *Studiul Artelor și Culturologie: istorie, teorie, practică*. – 2020. – №1. – С. 38-42.
2. Влияние джаза на психику музыкантов и слушателей? – URL: <https://www.diamondblack.info/blog/vliyanie-dzhaza-na-psihiku-muzykantov-i-slushateley/> (Дата обращения: 30.12.2023).
3. Веретенников А.Н. Исполнительские и фактурно-стилевые особенности фортепианно-джазового аккомпанемента // *Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры*. – 2021. – №4. – С. 13-18.
4. Лубяная Е.В. Фортепиано в джазе на рубеже XX-XXI веков: традиции, новации, эксперименты // *Южно-Российский музыкальный альманах*. – 2013. – №2. – С. 50-54.
5. Огородова А.И., Овчаров И.В., Оршанская Е.И. Фортепианный джаз в XX веке: основные стили и тенденции развития // *Манускрипт*. – 2020. – Т.13. – №9. – С. 179-187.
6. Полеха А.Е. О развитии слуха джазовых музыкантов (по американским методическим материалам) // *Вестник Академии русского балета им. А. Я. Вагановой*. – 2015. – №2. – С. 123-132.
7. Meadows E.S. *Jazz: Research and Pedagogy*. – New York: Routledge Music Bibliographies. – 772 p.

Салимгареева А.И.

Salimgareeva A.I.

студент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Акчулпанова А.А.

Akchulpanova A.A.

к.п.н, доцент,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

COLLECTING NATURAL MATERIAL AS AN EFFECTIVE MEANS OF COGNITIVE DEVELOPMENT OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN

Аннотация. В статье рассматривается коллекционирование природного материала как средство познавательного развития старших дошкольников. Авторы отмечают возрастные особенности детей и содержание познавательного развития, которые успешно реализовываются при систематическом использовании коллекционирования природного материала. Также в статье указаны принципы и этапы работы с коллекцией, а также факторы, обязательные для учета при работе с дошкольниками.

Abstract. The article discusses collecting natural material as a means of cognitive development of older preschoolers. The authors note the age characteristics of children and the content of cognitive development, which are successfully implemented through the systematic use of collecting natural material. The article also indicates the principles and stages of working with the collection, as well as factors that must be taken into account when working with preschoolers.

Ключевые слова: познавательное развитие, коллекционирование, природный материал, старшие дошкольники, дети, краеведческий аспект.

Keywords: cognitive development, collecting, natural material, older preschoolers, children, local history aspect.

Познавательное развитие детей – одно из наиболее важных отраслей в процессе работы с детьми дошкольного возраста. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) заостряет внимание на «Основных принципах дошкольного образования», среди которых выделяют

«формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности». В федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и других программах обозначены основные положения и задачи дошкольного образования, и одной из таких задач является: познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. Это обуславливает первенство познавательного развития дошкольников.

Поиск новых форм и методов познавательного развития дошкольников ссылается к тому, что для формирования и разработки познавательной активности дошкольников интерес представляет такое направление, как коллекционирование природного материала.

Теоретический анализ литературы показывает, что познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста посвящены немало знаменитых работ (П.И. Груздева, Л.И. Божовича П.А. Данилова, Н.Ф. Добрынина, М.Н. Скаткина Н.А. Менчинской, Г.И.Осипова и др), но конкретных исследований познавательной сферы дошкольников путем коллекционирования природного материала недостаточно, что отражает актуальность данной темы.

Коллекционирование является одним из старейших увлечений человека, связанных с сохранением и накоплением предметов, не имеющих прямого практического применения, но вызывающих определенные положительные эмоции. Некоторые ученые ассоциируют коллекционирование с основным рефлексом человека, который играет важную роль в формировании человеческого общества.

При выборе предметов для коллекционирования следует обратить внимание на возрастные возможности и интересы детей, а также учитывать цели, предусмотренные программой, по которой функционирует дошкольное образовательное учреждение.

При работе с детьми старшего дошкольного возраста стоит предложить им коллекционировать природные материалы, такие как камни, листочки, плоды деревьев, ракушки и другие интересные находки на природе. Это занятие имеет большое значение в познавательной деятельности и способствует развитию интеллекта у детей. Оно помогает расширить их представления о природе и мире вокруг нас, а также формирует объективную картину окружающего мира. Коллекционирование природного материала является увлекательным и полезным

занятием, которое может стать неотъемлемой частью жизни детей, когда они вырастут.

Коллекционировать можно любые предметы, которые приносят удовольствие: ракушки, марки, монеты, песок, камни, открытки с изображениями природы, а также рисунки. Дети могут использовать собранные коллекции для организации выставок и создания музеев, посвященных определенному предмету или тематике.

Кроме того, коллекционный материал может использоваться в качестве наглядного пособия в образовательном процессе. Полки, на которых размещаются коллекции, должны быть на удобном уровне для детей, чтобы ребенок мог удобно рассмотреть предметы (часто педагоги делают ошибку, размещая материалы на высоте, недоступной для восприятия ребенка). Отбор объектов для зоны коллекций имеет большое значение.

При создании зоны коллекций следует выделить следующие факторы.

Коллекции в дошкольных учреждениях должны содержать не только разнообразные объекты и предметы, но и способствовать развитию различных аспектов жизни ребенка. Прежде всего, в коллекции должны присутствовать объекты, доступные для сбора самими дошкольниками и их родителями, такие как камни, семена растений, ракушки, кора и песок. Кроме того, коллекции должны включать представителей как живой, так и неживой природы, чтобы сформировать интерес и понимание у детей об окружающем мире.

Не менее важно иметь краеведческий аспект в коллекциях, представляя объекты, характерные для территории, на которой находится дошкольное учреждение. Это позволит детям и воспитателям рассматривать уже знакомые объекты с новой перспективой.

Кроме того, страноведческий аспект следует учесть, пополняя коллекции материалами, привезенными из различных мест страны и других стран. Объекты из других культур послужат хорошей отправной точкой для разговоров о разных странах, традициях, природе и народах, способствуя развитию глобального мышления и фантазии дошкольников.

Следует обратить внимание на природоохранный аспект. При отборе объектов для коллекций такой отрасли следует учитывать экологическое мышление и не

включать редкие или охраняемые виды. Не призывается к действию включение в коллекции гербарий или коллекции насекомых, собранные детьми и родителями в природе. Вместо этого, стоит поощрять сбор широко распространенных видов доступных повсеместно, чтобы не навредить экосистемам и окружающей среде.

Таким образом, коллекции в дошкольных учреждениях должны быть разнообразными, представлять различные аспекты и быть в соответствии с принципами природоохранного мышления. Они не только способствуют развитию детей, но и помогают сформировать у них уважение и заботу о природе.

Однако, чтобы сформировать у ребенка заботливое и бережное отношение к окружающей природе и осознание своей причастности к ней, необходимо воспитание, сфокусированное на объектах, которые ему знакомы, доступны и обычно встречаются в повседневной жизни. Рекомендуется рассматривать не только редкие виды, которые могут быть редко встречаемыми в окружающем мире. Также, не рекомендуется приобретать собранные заранее коллекции насекомых или чучела животных. Важно, чтобы ребенок постигнул, что спрос на такие коллекции способствует отлову живых существ, причем часто в их числе будут представители красивых, но редких видов.

Важным фактором является безопасность. Каждый объект, представленный в коллекциях, должен быть безопасным для ребенка, как с точки зрения предотвращения механических повреждений (например, камни не должны иметь острых краев), так и со стороны здоровья (объекты, включенные в коллекцию, должны быть чистыми и не вызывать аллергии).

При формировании коллекции в детском саду педагог применяет следующие принципы:

1. Коллекционирование должно быть доступно для детей дошкольного возраста, что означает содержать предметы, соответствующие их интересам и развитию. Работа с коллекцией должна начинаться с простых и легкодоступных объектов, постепенно переходя к более сложным и неизвестным.

2. Коллекция должна быть эстетичной, предметы в ней должны вызывать положительные эмоции и чувства. Важно, чтобы коллекция способствовала формированию ценностного отношения к миру.

3. Коллекция должна быть динамичной, то есть подвержена дальнейшему

развитию и изменениям. Возможность перемещения коллекции в другое место и замены объектов является одним из важнейших элементов ее развития.

Организацию педагогической работы с коллекцией разделяют на следующие этапы:

1. Этап создания коллекции. В ходе первого этапа дети и их родители погружаются в мир коллекционирования, формируя определенные представления об этом процессе. Через индивидуальные беседы с детьми мы определяем их интересы, возможности, желания и потребности.

2. Этап оформления коллекции. На этом этапе мы даем стимул детям к получению информации о предметах коллекционирования. Они читают художественную и познавательную литературу, энциклопедии, а также коммуницируют с другими детьми, используя свои коллекции и объекты в них. Кроме того, важной задачей этого этапа является формирование бережного отношения к коллекции.

3. Этап презентации коллекции. На последнем этапе организуется выставка коллекций, на которой дети могут продемонстрировать свои работы. Также возможна презентация отдельных предметов из коллекций или даже коллекции в целом. В процессе данного этапа дети приобретают навыки самопрезентации и обучаются взаимодействию с публикой.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для дошкольного образования предъявляют особые требования к взаимодействию педагогического коллектива с семьями детей. Необходимо понимать, что сотрудничество между семьями и дошкольными учреждениями является важнейшим ресурсом для социокультурного развития ребенка. Одной из самых эффективных методик решения данных задач является коллекционирование природного материала. Это актуальная форма работы не только с детьми дошкольного возраста, но и с родителями этих детей.

Коллекционирование природного материала позволяет не только способствовать активному взаимодействию детей и взрослых, но и создавать доброжелательную атмосферу как в детском саду, так и в семье.

Таким образом, коллекционирование природных материалов играет важную

роль в развитии детей. Оно не только расширяет их интересы, но и стимулирует познавательную активность. В процессе коллекционирования, дети накапливают знания, систематизируют их и развивают способность к анализу окружающего мира. Предметы коллекции вдохновляют игровое, речевое и художественное творчество детей, также активизируя существующие знания. Коллекционирование способствует развитию внимания, памяти, умению наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать и комбинировать.

Литература:

1. Болдырева, Н. Г. О технологии коллекционирования как эффективной форме взаимодействия с родителями / Н. Г. Болдырева, О. В. Сапрыкина, В. И. Чеснокова // Молодой ученый. - 2023. - № 10 (90). - С. 1096-1098. Зинченко В. П. Восприятие как действие [Текст] / В. П. Зинченко // Вопросы психологии. –1967. – № 1. – С. 17-24.

2. Ермолаева, М. В. Психолого-педагогические средства познавательного развития дошкольников [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. В. Ермолаева, И. Г. Ерофеева. – Москва [и др.]: [Изд-во МПСИ], 2016. - 223 с.

3. Медведева А. О. Формирование познавательных интересов у старших дошкольников средствами коллекционирования А.О. Медведева // Коррекционно-педагогическое образование. – 2021 - №7. – с.26-32.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019)

6. Сидякина, Е.А. Коллекционирование как интегрированная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста [Текст] / Е.А. Сидякина, М.А. Дружинина // Проблемы дошкольного образования на современном этапе. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2019. — 390с.

Смирнов Сергей Владимирович

Smirnov Sergey Vladimirovich

Доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт»

Манина Алиса Олеговна

Manina Alisa Olegovna

Студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт»

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

METHODS AND TECHNIQUES FOR DEVELOPING CRITICAL THINKING IN SOCIAL STUDIES LESSONS

Аннотация. В представленной статье рассматриваются методы и приемы, используемые для развития критического мышления школьников. Дается определение критическому мышлению, подчеркивается его роль в формировании метапредметных компетенций, в освоении обучающимися универсальных учебных действий. Характеризуются особенности использования методик развития критического мышления при изучении некоторых тем обществоведческого курса.

Abstract. This article discusses the methods and techniques used to develop critical thinking in schoolchildren. A definition of critical thinking is given, its role in the formation of meta-subject competencies and in students' mastery of universal learning activities is emphasized. The features of using methods for developing critical thinking when studying some topics of a social science course are characterized.

Ключевые слова: критическое мышление, метапредметные компетенции, универсальные учебные действия, обществознание, школьники

Keywords: critical thinking, meta-subject competencies, universal learning activities, social studies, schoolchildren

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта является формирование у обучающихся метапредметных компетенций как совокупности умений, позволяющих применять знания в различных предметных областях, в конкретных жизненных ситуациях.

Важнейшую роль здесь играет освоение универсальных учебных действий, позволяющее школьникам приобретать необходимые учебные компетенции, формируя основу для активной познавательной деятельности, желание и умение учиться.

Базисной основой для формирования универсальных учебных действий, понимаемых как совокупность способов рационального усвоения обучающимся учебного материала, является развитие критического мышления. Под критическим

мышлением понимается умение анализировать информацию, формировать логически правильные выводы и умозаключения, способность аргументированно излагать собственные мысли, находить правильное решение поставленных учебных задач.

Развитие критического мышления позволяет обучающимся научиться рационально усваивать знания, эти знания расширять, формировать личностное отношение к изучаемым проблемам. Одновременно, развитие критического мышления формирует умение выслушивать мнение других людей, совместно находить пути решения различных задач.

Особое значение в развитии критического мышления играет изучение школьного курса обществознания. Обусловлено это тем, что данный предмет изучается в ответственный этап личностного становления школьника. Это возраст – 11-17 лет. На данном этапе идет активный процесс социализации. Формируется интерес к изучению экономической, социальной и правовой жизни общества, осуществляется выстраивание жизненной позиции, ценностей, приоритетов. Обществознание как интегративная социально-гуманитарная дисциплина дает обучающемуся базовые знания о различных сферах общества, помогает человеку определить свое место в нем, выстраивая отношения с его отдельными представителями.

Рассмотрим методы и приемы развития критического мышления, применяемые на уроках обществознания.

Первый из них носит название «синквейн».

В переводе с французского языка, синквейн означает стихотворение, состоящее из пяти строк. Составление синквейна есть проявление свободы творчества ребенка. Данная технология позволяет вычленив главные элементы изучаемой темы, способствуя, тем самым, развитию навыков формулировки умозаключений и выводов.

Синквейн имеет следующую структуру. Первая строка – это существительное. Вторая – два прилагательных. Третья – три глагола. Четвертая – предложение или цитата. Пятая – слово, отражающее личное отношение автора к теме.

Составление синквейна требует обращения к тексту изучаемой темы. Фразы синквейна являются схемами темы урока. Его составление поднимает эмоциональный настрой обучающегося, формирует познавательный интерес к учебному материалу.

Таблица 1. Пример составления сиквейна при изучении темы «Выборы»

1. Демократические выборы	1. Российская Федерация
2. Справедливые, легитимные	2. Большая, многонациональная
3. Определяет, формирует, участвует	3. Создает, контролирует, определяет
4. Выборы являются основой демократического строя	4. В Конституции России изложены демократические принципы
5. Свобода.	5. Защита

Следующей технологией развития критического мышления является методика под названием «кластер». Кластер – это информация, отображающая основное содержание концепции в графическом виде. Внешне кластер напоминает собой цветок ромашки, центр которого – содержательное ядро концепции, «лепестки» – ее основные положения. Данный метод хорош для развития умений ребенка вычленять из текста его отдельные смысловые единицы с целью осознания существующей связи между отдельными явлениями и событиями. Кластер может применяться на отдельных этапах проведения урока: как способ актуализации пройденных знаний, при изучении новой темы, подведения результатов урока. При создании кластера осуществляется развитие не только критического, но и логического, творческого мышления, кластер способствует тренировке памяти, развитию воображения. Данная технология дает возможность обучающемуся составлять прогнозы, устанавливать связи, проводить аналогии тем самым, позволяя педагогу реализовывать требования к результатам учебной деятельности, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте [3].

Интересной технологией является составление так называемой «таблицы ЗУХ». Данная технология связана с созданием таблицы, включающей в себя три столбца: «знаю», «узнал», «хочу узнать». В эти столбцы кратко записывается новая информация, полученная на уроке. Важной особенностью является то, что информация записывается своими словами, прямое цитирование материала не допускается. Применение ЗУХ позволяет объективно оценивать работу каждого ученика. Заполнять таблицу можно как во время урока, так и дома [1].

Таблица 2. Пример составления таблицы ЗУХ при изучении темы «Субкультура и контркультура как разновидности культуры»

Знал	Узнал	Хочу узнать
Субкультура – это часть основной культуры, отражающая взгляды и представления отдельной социальной группы (профессиональной, половозрастной и т.д.)	Историю появления термина. Признаки субкультуры. Отличия субкультуры от контркультуры.	Больше профессиональных субкультурах

Следующая технология носит название «фишбоун», в переводе с английского языка – рыба кость.

По внешнему виду фишбоун напоминает рыбий скелет. «Голова» – тема или вопрос. «Верхние кости» – понятия темы. «Нижние кости» – содержание этих понятий. «Хвост» – ответ на вопрос или вывод по теме.

Данный метод лучше всего использовать как способ обобщения и систематизации полученных знаний.

Так при изучении темы «социальная структура общества» можно предложить следующую структуру фишбоуна. «Голова» – «социальная структура общества». «Верхние кости» – «страта», «социальная система», «социальный статус». «Нижние кости» – вывод по изученной теме.

Использование фишбоуна позволяет развивать у обучающихся навыки анализа учебной информации, развивать способности эту информацию классифицировать, выделять ее отдельные структурные элементы, делать выводы, осуществлять критическую оценку своих знаний.

Интеллект-карты представляют собой графические изображения, по внешнему виду напоминающие нейроны нашего мозга с отходящими от него нервными отростками. В центре изображения находится «ядро нейрона». От него отходят ответвления, напоминающие ветки деревьев.

Создание интеллект-карт имеет следующий алгоритм.

1. В центре листа (ядра нейрона) пишется тема, или основная идея урока.

2. От ядра отходят ветви – основные идеи (ключевые слова) темы.
3. Каждая ветвь имеет свой индивидуальный цвет.
4. В дополнение к основному рисунку можно, по желанию, добавить изображения, позволяющие лучше запомнить информацию.

В процессе заполнения интеллект-карт, формируются зрительные ассоциации, позволяющие лучше запоминать текст. Это напоминает переход по ссылкам в интернете, где каждая ссылка содержит новую ссылку, в свою очередь, содержащую ссылку на новый ресурс [4].

Ну и последняя технология, которую мы рассмотрим, называется «Кубик Блума». Свое наименование она получила в честь автора – американского психолога Бенджамина Блума. «Кубик Блума» представляет собой трехмерную фигуру, по краям которой пишут основные вопросы темы. Каждый вопрос начинается с определенного слова: «назови», «объясни», «почему», «придумай», «поделись», «предложи» [2].

При работе с Кубиком Блума обучающиеся подбрасывают кубик (его можно сделать самостоятельно, к примеру, из твердого картона) и отвечают на выпавший вопрос в соответствии с содержанием изучаемой темы. Данный метод позволяет определить уровень усвоения учебного материала.

Перечисленные методы и приемы развития критического мышления, таким образом, позволяют обучающимся выстроить рациональную стратегию изучения учебного материала. Это позволяет сформировать комплекс универсальных учебных действий, создающих основу для проявления активной познавательной деятельности, позволяя детям успешно учиться и социализироваться.

Литература:

1. Доманская Л.Д. Технология формирования критического мышления учащихся на уроках истории и обществознания. – URL: <https://pedsov.ru/files/metodicheskaya-biblioteka/20/483.pdf?ysclid=ls4r0m22or926954407>
2. Зарыпова М.Ш. «Кубик Блума» – методика критического мышления, применяемая на всех предметах и на любом этапе урока [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.1urok.ru/categories/21/articles/33760?ysclid=ls4rddy0k3s412388360>
3. Ульяновкина Н.В. Кластер как один из приемов критического мышления. Что

это такое и как его использовать. – URL: <https://multiurok.ru/blog/klaster-kak-odin-iz-priimov-kriticheskogo-myshleniia-cto-eto-takoe-i-kak-ego-ispolzovat.html?ysclid=ls4r7o6d3v173002468>

4. Щербакова Т.Н. Развитие творческого мышления у учащихся с помощью технологии интеллект-кар. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tvorcheskogo-myshleniya-u-uchaschihsya-s-pomoschyu-tehnologii-intellekt-kart/viewer>

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Гаспарян Алена Варужановна

Gasparyan Alena Varuzhanovna

Аспирант первого курса кафедры сравнительной политологии,
Российский университет дружбы народов.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ В ГРУЗИИ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТРИУМФЫ И НЕУДАЧИ

POLITICAL REGIMES IN GEORGIA IN THE LATE 20TH - EARLY 21ST CENTURY: POLITICAL TRIUMPHS AND FAILURES

Аннотация. Статья освещает развитие политических режимов в Грузии с конца XX века до начала XXI века, анализируя политические триумфы и неудачи. Освещены ключевые политические события, реформы и их влияние на общество и государство, а также изменения во внешнеполитическом курсе страны. Рассмотрена роль различных политических фигур и влияние международных отношений на внутреннюю политику Грузии.

Abstract. The article explores the development of political regimes in Georgia from the late 20th to the early 21st century, analyzing political triumphs and failures. Key political events, reforms, and their impact on society and the state, as well as changes in the country's foreign policy course, are highlighted. The role of various political figures and the influence of international relations on Georgia's domestic policy are examined.

Ключевые слова: Политические режимы, Грузия, XX - XXI века, Политические трансформации, Международные отношения

Keywords: Political regimes, Georgia, 20th - 21st centuries, Political transformations, International relations

Введение

В последние десятилетия XX века, мир стал свидетелем глубоких политических и социальных преобразований. Особое место в этом процессе занимает Грузия, страна с богатым историческим наследием, стоящая на перекрестке Европы и Азии. Период с конца XX века и до начала XXI века для Грузии оказался временем значительных политических изменений, которые оказали существенное влияние на развитие страны и её место в мировом сообществе. Изучение этих изменений не только помогает понять уникальный путь Грузии, но и предоставляет ценные уроки для анализа политических процессов в других постсоветских странах.

Важность данной темы обусловлена несколькими ключевыми аспектами. Во-первых, Грузия демонстрирует интересный пример перехода от авторитарного режима

к попыткам создания демократической системы управления. Этот переход сопровождался как значительными политическими триумфами, так и острыми внутренними и внешними кризисами. Во-вторых, политическая история Грузии в этот период характеризуется активным внешнеполитическим курсом, включая усилия по интеграции с европейскими и трансатлантическими структурами. Наконец, анализ политических режимов Грузии дает возможность оценить влияние внутренних и внешних факторов на политическую динамику страны.

Цель данной статьи - всесторонний анализ политических режимов Грузии в указанный период. Основные задачи включают в себя исследование ключевых политических событий, анализ политических решений и их влияния на развитие государства, а также оценку политических триумфов и неудач. Исследование опирается на комплексный подход, сочетающий исторический анализ, политологическое исследование и изучение социологических данных.

Методология работы включает анализ первичных и вторичных источников, в том числе официальных документов, публикаций ведущих политологов и историков, а также статистических данных и опросов общественного мнения. Такой подход позволяет обеспечить глубокий и многогранный анализ политических процессов в Грузии.

Данная статья стремится предоставить обстоятельный анализ политических режимов Грузии, выявить ключевые факторы их успехов и неудач, а также оценить их влияние на современное состояние и будущее страны. Это исследование будет интересно не только специалистам в области политологии и истории, но и всем, кто интересуется процессами построения и развития государственных институтов в постсоветском пространстве.

Исторический Контекст

В последние десятилетия XX века, Грузия, как и многие постсоветские государства, пережила серьёзные политические и социальные изменения. Этот период ознаменовался попытками построения демократического унитарного государства, несмотря на экономические и политические кризисы, сопровождавшие этот процесс. Грузинская политическая элита стремилась следовать модели стран Центральной и Восточной Европы, однако столкнулась с рядом серьёзных проблем, включая три

гражданские войны в Абхазии, Южной Осетии, и между сторонниками Гамсахурдиа и Госсоветом. Эти конфликты привели к значительному экономическому спаду, который в Грузии оказался одним из самых длительных в постсоветском пространстве.

С началом постсоветского периода грузинская элита продолжала придерживаться курса на создание демократического унитарного государства, несмотря на глубокие экономические кризисы и угрозу распада государственности. В конце 1980-х годов возникла идея интеграции Грузии в НАТО, что стало символом её стремления к европейским и трансатлантическим структурам.

Период правления Михаила Саакашвили стал знаковым в истории Грузии. За короткое время ему удалось восстановить контроль центрального правительства над большей частью территории страны, кроме Абхазии и Южной Осетии, и обуздать внутреннее беспорядки и бюрократические кланы. Однако, несмотря на начальные успехи, экономика страны столкнулась с замедлением роста, а в политической системе начали проявляться авторитарные тенденции.

Вопросы Абхазии и Южной Осетии стали ключевыми в российско-американских отношениях, особенно в контексте расширения НАТО. Грузинское руководство пыталось использовать эти конфликты для достижения национальных целей, однако это привело к серьёзным последствиям, включая усиление напряжённости в отношениях с Россией.

Несмотря на многочисленные вызовы, Грузия продолжает оставаться на пути европейской интеграции, хотя вопросы территориальной целостности и вступления в НАТО остаются открытыми и проблематичными. Экономический кризис в стране частично смягчался за счёт международной помощи, но продолжались проблемы, связанные с ухудшением инвестиционного климата и управленческими решениями, что отражалось на состоянии демократии.

Грузия стоит перед многими важными вопросами, касающимися её будущего развития и позиционирования на международной арене.

Начало Независимости и Политическая Нестабильность

С распадом СССР в 1991 году, Грузия вступила в новую эру, став независимым государством и начав строить свою собственную политическую систему. Этот период

ознаменовался значительной политической нестабильностью, отмеченной массовыми протестами, демонстрациями и конфликтами. Особенно тяжелым испытанием стал вооруженный конфликт в Абхазии в 1992 году, который привел к потере контроля над этим регионом.

В 1995 году Грузия провела свои первые президентские выборы, на которых победил Эдуард Шеварднадзе. Его правление было направлено на стабилизацию политической ситуации и проведение реформ. Однако, несмотря на эти усилия, политическая обстановка в стране оставалась сложной, что в конечном итоге привело к "Розовой революции" в 2003 году и отставке Шеварднадзе. На его место пришел Михаил Саакашвили, начавший политические и экономические реформы для борьбы с коррупцией и укрепления демократии.

Во время правления Саакашвили Грузия столкнулась с новыми вооруженными конфликтами, включая войну с Россией в 2008 году, связанную с сепаратистскими движениями в Южной Осетии и Абхазии. Эти события привели к потере контроля над указанными регионами. Сегодня Грузия продолжает борьбу с проблемами коррупции, политической нестабильности и вооруженных конфликтов, одновременно стремясь к демократическим и экономическим реформам.

Этот период в истории Грузии является ключевым для понимания её современной политической системы и дальнейших усилий по строительству демократии и экономического развития.

Первые Постсоветские Режимы: Особенности и Ключевые Решения

Начало постсоветской эпохи в Грузии ознаменовалось правлением первого президента страны, Зия Гамсахурдиа. Его правление характеризовалось попытками утвердить национальное самосознание и независимость Грузии. Гамсахурдиа сделал акцент на грузинском национализме и восстановлении грузинской культурной идентичности, что, однако, привело к обострению отношений с национальными меньшинствами, особенно в таких регионах, как Южная Осетия и Абхазия.

После свержения Гамсахурдиа в результате военного переворота, к власти пришел Эдуард Шеварднадзе. Его правление ознаменовалось попытками стабилизировать политическую ситуацию в стране и интегрировать Грузию в международное сообщество. Шеварднадзе проводил умеренную внешнюю политику,

стремясь укрепить отношения с Западом, в то же время пытаюсь поддерживать диалог с Россией. Внутренняя политика Шеварднадзе была направлена на экономические реформы и борьбу с глубоко укоренившейся коррупцией.

Период правления Шеварднадзе ознаменовался рядом ключевых реформ, включая приватизацию государственных предприятий и либерализацию экономики. Однако эти меры вызвали смешанные реакции в обществе, поскольку привели к росту социального неравенства и усилению экономической нестабильности. Политическая система Грузии в этот период характеризовалась слабостью демократических институтов и распространением коррупционных практик, что в дальнейшем спровоцировало народное недовольство и привело к "Розовой революции".

Выводы

Первые постсоветские режимы в Грузии были ознаменованы рядом вызовов, связанных с переходом от советской модели управления к построению независимого государства. Особенности этих режимов включали акцент на национальном самосознании, попытки политической и экономической стабилизации, а также усилия по интеграции в мировое сообщество. Ключевые решения, принятые в этот период, заложили основу для дальнейшего политического и экономического развития страны, хотя и привели к некоторым противоречиям и вызовам, которые Грузия продолжает преодолевать и сегодня.

Период Революции Роз: Преобразования и Их Влияние на Страну

Революция Роз, произошедшая в Грузии в 2003 году, была моментом перелома в современной истории страны. Это была мирная демонстрация народной воли против коррупции, недемократических практик и фальсификации выборов, которые стали характерными для правления Шеварднадзе. Революция была возглавлена Михаилом Саакашвили, Нино Бурджанадзе и Зурабом Жванией, которые стали символами новой волны грузинского лидерства, стремившегося к политическим и экономическим реформам, прозрачности и демократизации.

После прихода к власти, Михаил Саакашвили начал широкомасштабные реформы. Одним из первых его действий стало восстановление территориальной целостности страны, что привело к кратковременному усмирению сепаратистских движений в Абхазии. Внутренняя политика Саакашвили была сосредоточена на

борьбе с коррупцией, судебной реформе, укреплении правопорядка, а также на модернизации экономической и образовательной систем.

Экономические реформы Саакашвили включали упрощение налоговой системы, приватизацию государственных предприятий, а также привлечение иностранных инвестиций. Эти меры привели к значительному росту грузинской экономики и увеличению прямых иностранных инвестиций. Однако эти изменения также вызвали определенные социальные напряжения, связанные с ростом неравенства и ухудшением условий труда для некоторых слоев населения.

Внешняя политика Саакашвили была сосредоточена на интеграции с Западом и укреплении отношений с Европейским Союзом и НАТО. Этот курс вызвал острое противостояние с Россией, которое достигло апогея в военном конфликте в 2008 году. Конфликт привел к серьезным последствиям, включая потерю контроля над Абхазией и Южной Осетией.

Революция Роз также привнесла изменения в культурное и общественное сознание Грузии. Она способствовала росту гражданского общества, свободы прессы и активизации молодежи в политическом процессе. Однако, несмотря на начальный оптимизм, со временем общество стало критически относиться к некоторым аспектам правления Саакашвили, особенно в отношении обвинений в авторитаризме и ограничении политической свободы.

Период Революции Роз был временем значительных преобразований для Грузии. Политические и экономические реформы, начатые в этот период, существенно изменили ландшафт грузинской политики и общества. Однако, как и многие периоды радикальных изменений, он принес с собой как значительные успехи, так и некоторые нерешенные вызовы, с которыми Грузия продолжает сталкиваться.

Последующие Политические Смены: Развитие Политической Системы в Начале XXI Века

"Розовая Революция" 2003 года стала значимым событием в новейшей истории Грузии. Это массовое движение привело к отставке Эдуарда Шеварднадзе и приходу к власти молодого и амбициозного политика Михаила Саакашвили. Основной задачей нового руководства стала борьба с коррупцией, экономические реформы и укрепление демократических институтов. Саакашвили сосредоточил усилия на улучшении

международного имиджа Грузии и интеграции страны в западные структуры, включая Европейский Союз и НАТО.

Внутренняя политика Саакашвили характеризовалась значительными реформами. Эти изменения включали усиление центральной власти, модернизацию экономики и проведение административных реформ. Однако, вместе с этим, правление Саакашвили подверглось критике за авторитарные тенденции и ущемление свободы прессы. В 2008 году, вооруженный конфликт с Россией из-за Абхазии и Южной Осетии значительно усугубил политическую ситуацию в регионе.

После окончания президентского срока Саакашвили в 2013 году, Грузия вошла в новый этап своего политического развития. Президентские выборы 2013 года выдвинули на передний план Георгия Маргвелашвили, представляющего партию "Грузинская мечта". Этот период характеризуется стремлением к балансу между проевропейской и пророссийской политикой, а также попытками решить внутренние проблемы, такие как коррупция, экономические сложности и политическая поляризация.

Начало XXI века для Грузии стало временем значительных трансформаций и вызовов. Политические смены отражали стремление страны к демократическому развитию, хотя и сопровождались внутренними и внешними конфликтами. Современная Грузия продолжает сталкиваться с проблемами в вопросах территориальной целостности, внутренней политической стабильности и экономического развития. В то же время, страна остается на пути европейской интеграции, стремясь укрепить свою демократию и международное положение.

Этот период в истории Грузии показывает сложность процесса построения независимой и стабильной демократии в условиях постсоветского пространства и международных вызовов.

Политические Триумфы и Неудачи

В переходный период истории Грузии, охватывающий последние десятилетия XX века и начало XXI века, страна пережила множество значимых изменений и поворотных моментов. Этот период характеризуется не только политическими трансформациями, но и рядом как триумфальных, так и трагических событий, которые оказали глубокое влияние на развитие страны, её международное положение и

внутреннюю политическую динамику. В данном разделе мы анализируем ключевые политические триумфы и неудачи, с которыми столкнулась Грузия, исследуем их причины и последствия, а также оцениваем их влияние на современное состояние страны.

Успехи и провалы во внутренней политике Грузии: Экономические, Социальные, и Правовые Аспекты

После обретения независимости в 1991 году, Грузия оказалась в ситуации хаоса, вызванного обвалом экономики и территориальными конфликтами с Абхазией и Южной Осетией. Экономические трудности продолжались на протяжении 1990-х годов, включая проигранные войны и гражданские конфликты, что привело к фактическому банкротству страны.

Президентство Шеварднадзе характеризовалось высоким уровнем политической коррупции и клановости. Экономическое развитие, обещанное Шеварднадзе, так и не было достигнуто, и страна столкнулась с массовой коррупцией, чиновничьим произволом и проблемами в области социальных услуг, такими как перебои с поставками электроэнергии и продовольственные дефициты.

Правление Саакашвили также отмечалось ограничением свободы прессы. Были закрыты некоторые СМИ, а оставшиеся подверглись давлению со стороны властей, что свидетельствует о проблемах с демократическими стандартами в стране в этот период.

Внешиполитический Курс Грузии: Международные Отношения и Интеграционные Процессы

С момента обретения независимости, Грузия активно искала своё место в мировом сообществе. Основными направлениями внешней политики стали укрепление суверенитета, развитие отношений с Западом и интеграция в европейские и трансатлантические структуры. В это время Грузия также стремилась к развитию двусторонних отношений с соседними странами и основными мировыми державами.

Одной из ключевых целей внешней политики Грузии является интеграция в Европейский Союз и НАТО. Страна активно участвует в программе Восточного партнёрства ЕС и стремится к адаптации своего законодательства и стандартов к европейским. Усилия по интеграции в НАТО также остаются приоритетом, хотя этот

процесс сопряжён с рядом сложностей, особенно в свете конфликта с Россией.

Отношения Грузии с Россией остаются одним из наиболее сложных аспектов внешней политики. Конфликты в Абхазии и Южной Осетии, а также война 2008 года значительно ухудшили двусторонние отношения. Грузия обвиняет Россию в оккупации своих территорий и поддержке сепаратистских регионов, в то время как Россия обвиняет Грузию в нарушении прав национальных меньшинств.

В экономическом плане Грузия стремится к диверсификации своих международных связей, развивая торговлю и экономическое сотрудничество с различными странами. В последние годы наблюдается рост инвестиций и торгового оборота с Европейским союзом, США, а также странами Азии.

Внешняя политика Грузии в начале XXI века характеризуется стремлением к интеграции в европейские и трансатлантические структуры, укреплением международного положения и поиском баланса в отношениях с Россией. Эти усилия направлены на обеспечение национальной безопасности, экономического роста и укрепления демократических институтов в стране.

Анализ Влияния на Общество: Общественное Мнение, Социальные Движения и Политическая Активность

Общественное мнение в Грузии значительно изменилось с момента обретения независимости. Периоды экономического кризиса, политической нестабильности и территориальных конфликтов оказали существенное влияние на настроения населения. "Розовая революция" и последующие события в начале XXI века демонстрируют активное участие граждан в политических процессах, что свидетельствует о растущем стремлении общества к демократическим реформам и справедливости.

Социальные движения в Грузии играют важную роль в формировании общественного мнения и продвижении политических реформ. Эти движения часто фокусируются на правах человека, борьбе с коррупцией, экологических вопросах и улучшении социальных услуг. Активность таких групп как "Молодежь Грузии" и различных НПО показывает, что гражданское общество стремится к более прозрачному и ответственному управлению.

Политическая активность в Грузии характеризуется высоким уровнем участия в

выборах и общественных акциях. Это отражает желание населения влиять на процессы управления и принятия решений. Политические партии и общественные организации активно вовлекают граждан в дискуссии о будущем страны, что способствует формированию более осознанной и активной политической культуры.

Общество Грузии демонстрирует растущую политическую активность и интерес к участию в государственных процессах. Социальные движения и общественное мнение в значительной степени влияют на политические преобразования и формирование гражданского общества. Эти факторы являются ключевыми для понимания динамики социально-политических процессов в Грузии.

Современные Преобразования

С начала XXI века Грузия переживает период значительных преобразований, охватывающих политическую, экономическую и социальную сферы. Этот период стал временем испытаний и новых возможностей для страны, которая стремится утвердиться как современное демократическое государство.

Процесс модернизации Грузии характеризуется усилиями по улучшению государственного управления, борьбе с коррупцией, экономическим реформам и укреплению международных связей. Политические преобразования, начатые "Розовой революцией", продолжают влиять на развитие страны, как и её стремление к евроатлантической интеграции.

Однако, современные преобразования Грузии также сопровождаются серьёзными вызовами, включая территориальные споры, внутренние политические распри и экономические трудности. Эти факторы определяют текущую социально-политическую динамику в стране и её будущее развитие.

Политические Реформы Начала XXI Века в Грузии: Направления и Результаты

С началом XXI века, Грузия вступила в период активных политических реформ, целью которых было построение демократического, правового государства и интеграция в евроатлантические структуры. Эти реформы были направлены на модернизацию политической системы, укрепление демократических институтов, проведение судебной реформы и борьбу с коррупцией.

Эпоха Саакашвили ознаменовалась значительными политическими реформами.

Основными направлениями были усиление центральной власти, реформа правоохранительных органов, борьба с коррупцией и улучшение бизнес-климата. Однако, несмотря на некоторые успехи в этих сферах, правление Саакашвили также подверглось критике за авторитарные методы управления и ограничение свободы прессы.

Реформы в Грузии также затронули социально-экономическую сферу. Были предприняты шаги для улучшения инвестиционного климата, приватизации государственных предприятий и стимулирования частного сектора. Эти меры способствовали росту экономики и привлекли иностранные инвестиции.

Политические реформы начала XXI века в Грузии оказали значительное влияние на развитие страны. Они привели к укреплению государственных институтов, но также породили новые вызовы, связанные с авторитаризмом и политической поляризацией. Эти изменения продолжают определять политический пейзаж Грузии.

Современное Политическое Состояние Грузии: Оценка Текущей Политической Обстановки

Современное политическое состояние Грузии характеризуется динамичным и многогранным политическим ландшафтом. После серии реформ и преобразований, начатых в начале XXI века, страна продолжает свой путь к демократическому развитию. Однако, политическая атмосфера остаётся напряжённой из-за внутренней поляризации, социально-экономических вызовов и продолжающихся территориальных споров.

В Грузии наблюдается активное участие граждан в политической жизни, что проявляется в высокой явке на выборы и общественных дебатах. Однако страна сталкивается с вызовами, связанными с коррупцией, ограничениями свободы слова и неэффективностью государственных институтов.

Грузия продолжает балансировать между стремлением к интеграции в европейские и трансатлантические структуры и необходимостью поддержания сложных отношений с Россией. Международные отношения остаются ключевым фактором, влияющим на внутреннюю политику и безопасность страны.

Современное политическое состояние Грузии отражает сложности перехода к полноценной демократии в постсоветском пространстве. Политическая обстановка в

стране продолжает развиваться, оставаясь под влиянием внутренних и внешних факторов.

Заключение

Исследование политических режимов Грузии в конце XX - начале XXI века показывает значительные преобразования, которые пережила страна на пути к укреплению демократии и национального суверенитета. От периода после обретения независимости, ознаменованного хаосом, политической нестабильностью и экономическими трудностями, Грузия перешла к эпохе активных политических и экономических реформ. Этот путь был не лишен сложностей, включая политическую поляризацию, коррупцию и территориальные конфликты.

Политические смены в начале XXI века, особенно во время и после правления Саакашвили, ознаменовались попытками укрепления демократических институтов и интеграции в европейские и трансатлантические структуры. Однако эти преобразования также подчеркнули нерешенные проблемы внутренней политики и управления.

Современная политическая обстановка Грузии характеризуется стремлением к дальнейшему демократическому развитию, но остается сложной из-за внешнеполитических напряжений, особенно в отношениях с Россией, и внутренних вызовов. В заключение, история Грузии в этот период является ярким примером сложностей и возможностей, с которыми сталкиваются постсоветские страны на пути к созданию современного, стабильного и демократического государства.

Литература:

1. "Политико-экономическое положение Грузии в конце XX начале XXI вв" - статья
2. "Внутренняя политика современной Грузии" - статья
3. Буров А.А. "Реалии и тенденции интеграционного развития Кавказско - Каспийского региона" // Каспийский регион. — 2009. — № 1(18). — С. 73—79.
4. Буянов В.С. "Россия и Кавказский регион" // Геополитика: Учебник / под общ. ред. В.А. Михайлова; отв. ред. Л.О. Терновая, С.В. Фокин. М.: Изд-во РАГС, 2011. — С. 197—218.

5. Захаров В. А., Арешев А.Г. "Кавказ после 08.08.08: старые игроки в новой расстановке международных сил". М.: Квадрига, 2011.

6. Перекрестный анализ "Очерков истории стран Южного Кавказа". Статьи ученых-историков и экспертов из Азербайджана, Армении и Грузии / под редакцией Рауфа Раджабова, Степана Григоряна и Вахтанга Колбаи. Ереван: Эдит Принт, 2011.

7. Чернявский С.И. "Внешняя политика Азербайджанской Республики (1988—2003)". Баку: Адилоглы, 2003.

Котовская Оксана Вениаминовна

Kotovskaya Oksana Veniaminovna

Кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики
Пятигорского медико-фармацевтического института – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, Пятигорск, Россия

Давидян Кристина Семеновна

Davidyan Kristina Semenovna

Студентка 3-го курса программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение
Пятигорского медико-фармацевтического института – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, Пятигорск, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

CURRENT PROBLEMS IN THE DEVELOPMENT OF VALUNTARY MEDICAL INSURANCE IN THE STAVROPOL TERRITORY

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию проблем развития добровольного медицинского страхования на территории Ставропольского края, с целью удовлетворения потребностей населения в получении качественной медицинской помощи, с учетом региональной специфики.

Abstract. This article is devoted to the study of the problems of the development of voluntary medical insurance in the Stavropol Territory, in order to meet the needs of the population in receiving quality medical care, taking into account regional specifics.

Ключевые слова: добровольной медицинское страхование, страховые компании, медицинская помощь, социальный пакет.

Keywords: voluntary health insurance, insurance companies, medical care, social package.

Добровольное медицинское страхование (ДМС) является важным средством получения доступного и качественного медицинского обслуживания населения. В последние годы, развитие ДМС стало актуальной проблемой для многих регионов России, включая Ставропольский край.

Далее, в целях выявления проблем и показателей эффективности рынка добровольного медицинского страхования в Ставропольском крае, нами было проведено социологическое исследования в виде опроса на базе ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорский межрайонный родильный дом». Для этого была разработана анкета.

В опросе приняли участие 40 респондентов (женщины, пациенты и сотрудники

ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорский межрайонный родильный дом», в возрасте от 18 до 48 лет.).

Результаты опроса представлены на рисунках 1-6.

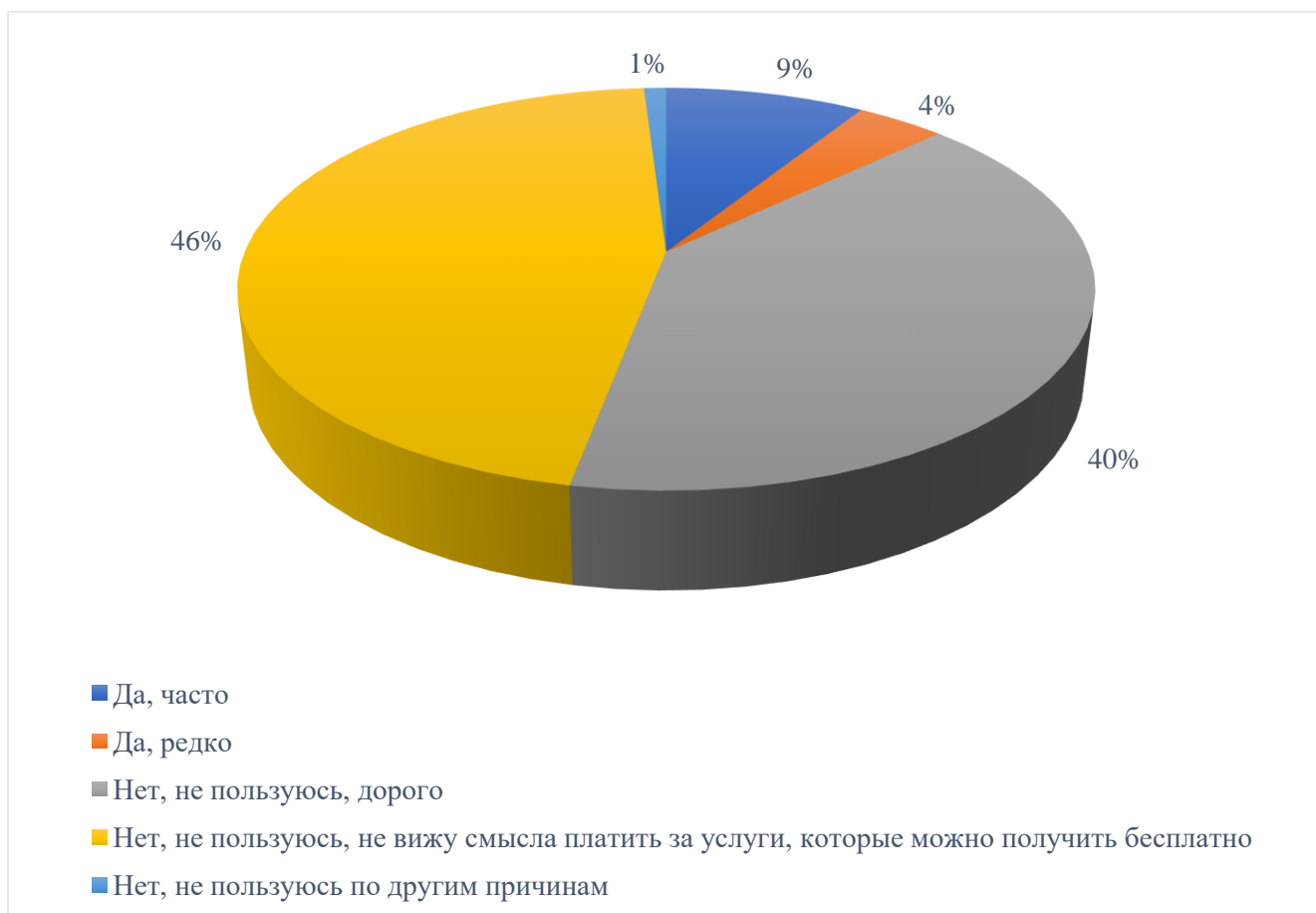


Рисунок 1 – Результаты ответа на вопрос «Пользуетесь ли Вы услугами ДМС?»

Как показывают результаты опроса, добровольное медицинское страхование пользуется лишь у 13% респондентов. При этом 87% опрошенных не пользуются услугами ДМС.

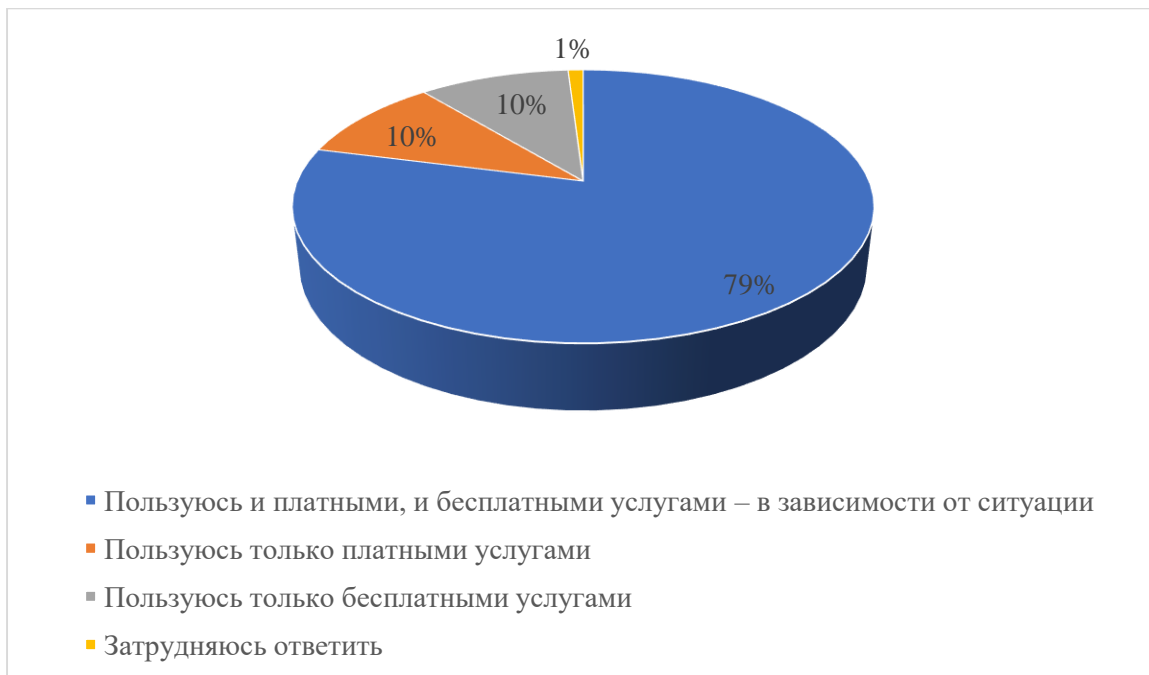


Рисунок 2 – Результаты ответа на вопрос «Когда Вам нужна медицинская помощь, Вы предпочитаете пользоваться платными или бесплатными медицинскими услугами?»

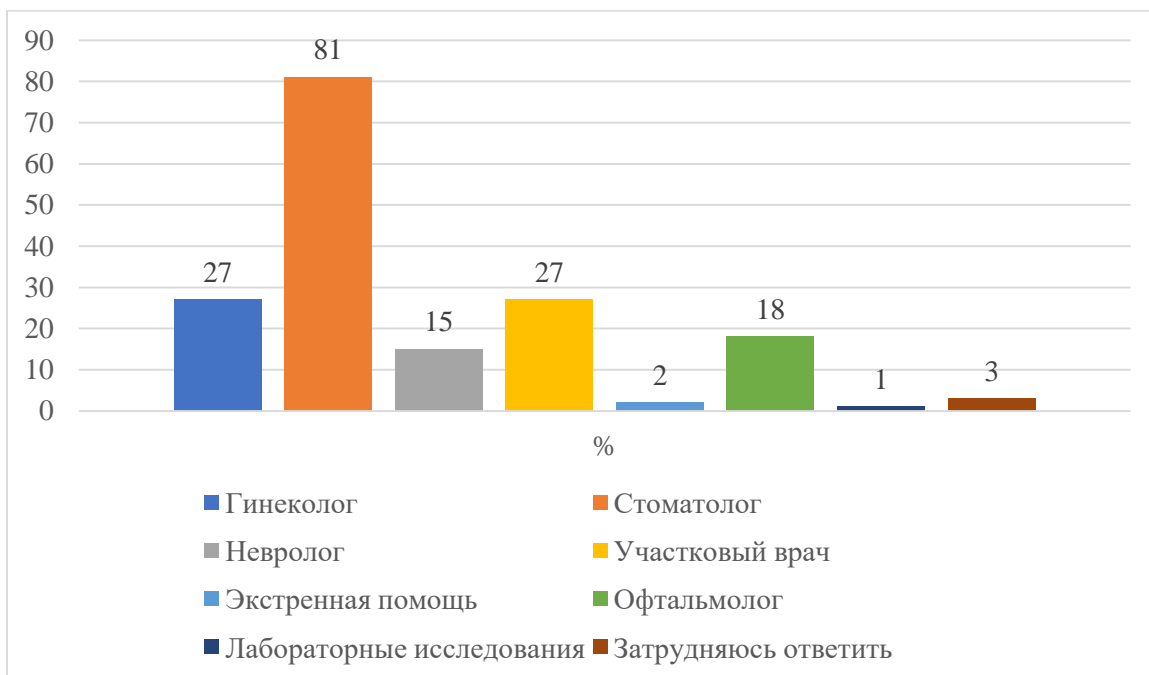


Рисунок 3 – Результаты ответа на вопрос «Укажите, пожалуйста, к врачам какой специализации Вы обращаетесь чаще всего для получения платных медицинских услуг, а также какими платными услугами Вы пользуетесь?»

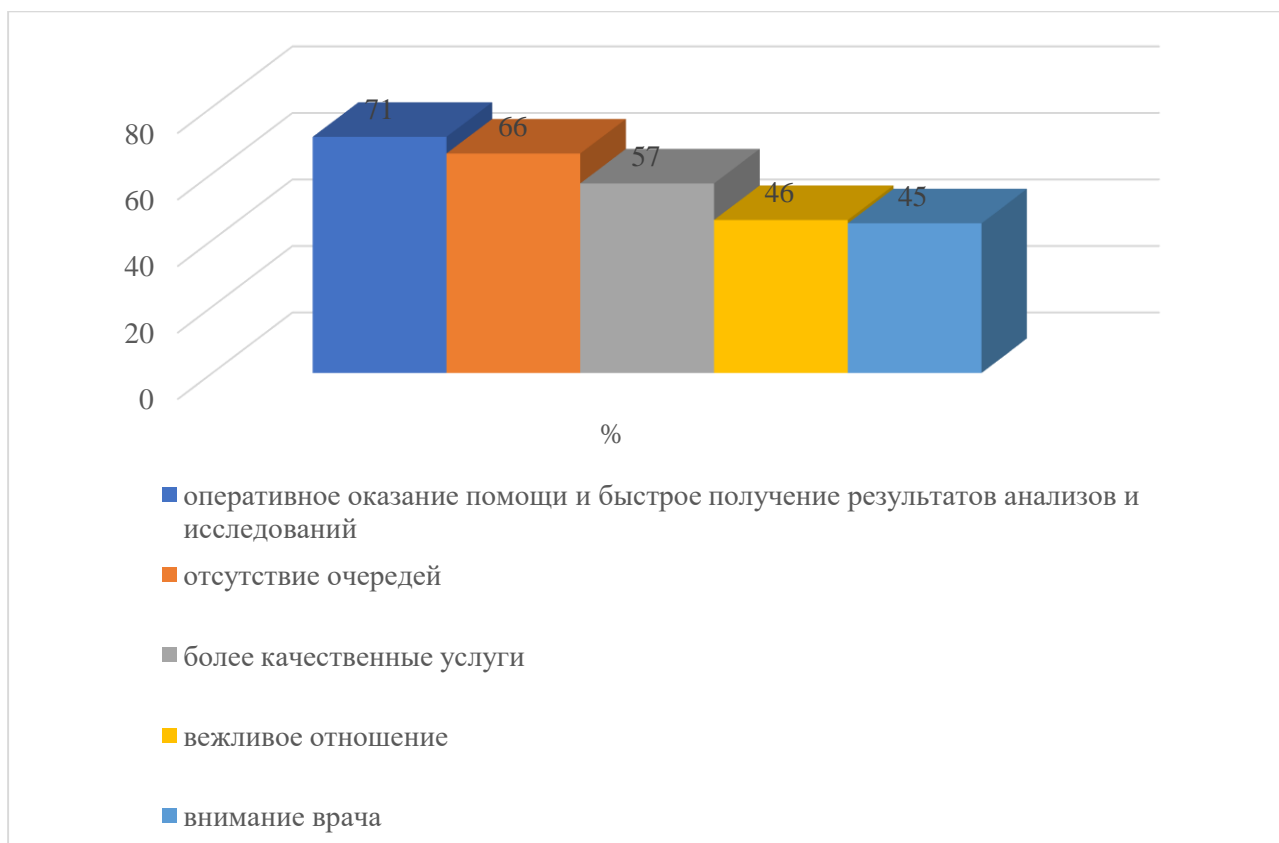


Рисунок 4 – Результаты ответа на вопрос «Назовите основные, на Ваш взгляд, преимущества платной медицины»

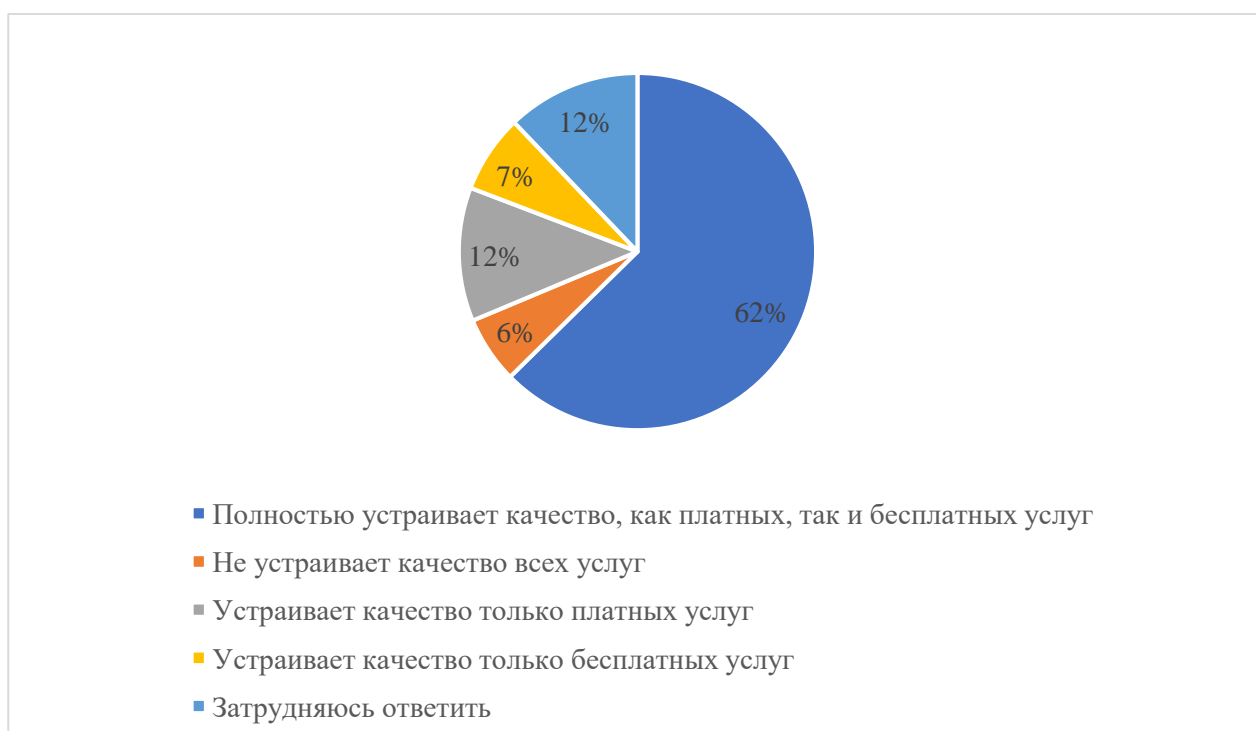


Рисунок 5 – Результаты ответа на вопрос «Устраивает ли Вас качество услуг Пятигорского родильного дома, получаемых по программам обязательного медицинского страхования (бесплатно) и ДМС (платно)?»

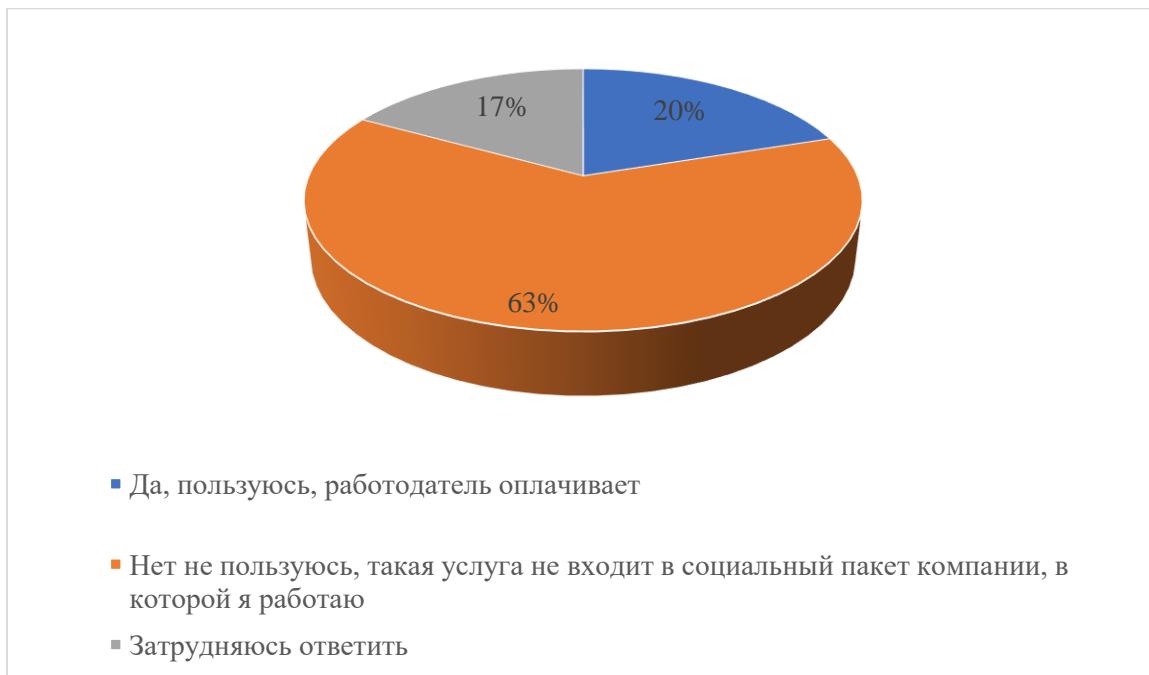


Рисунок 6 – Результаты ответа на вопрос «Пользуетесь ли Вы программами корпоративного ДМС (оплачивает ли Ваш работодатель медицинскую страховку по программам ДМС)?»

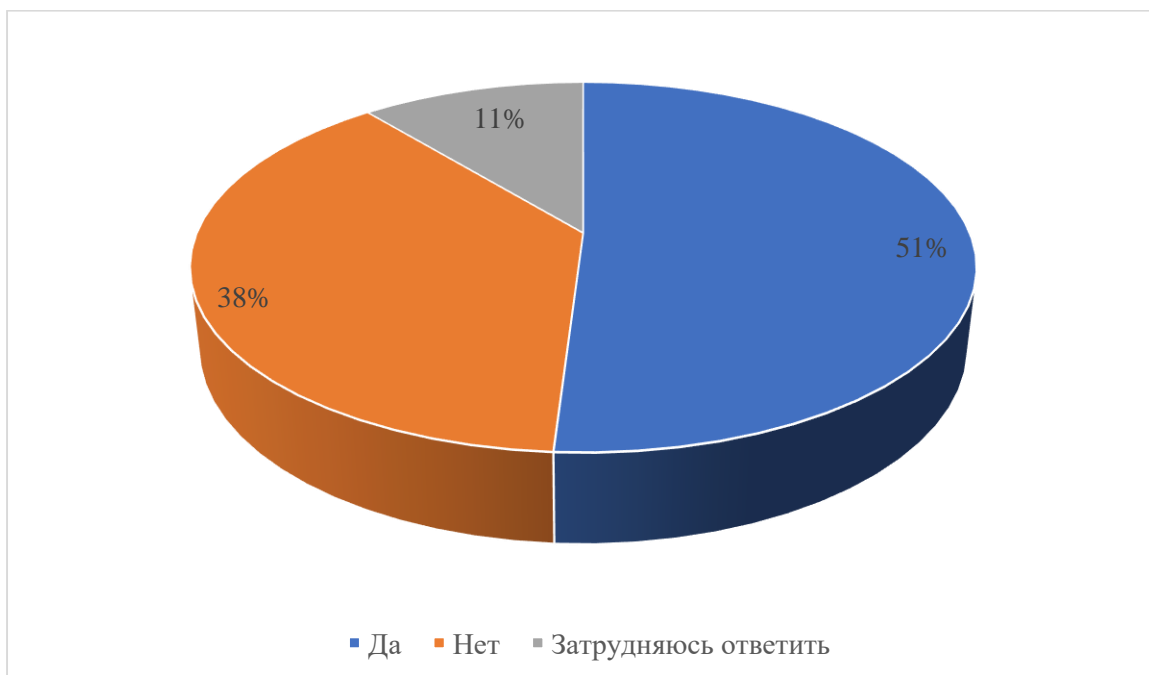


Рисунок 16 – Результаты ответа на вопрос «Считаете ли Вы, что полис ДМС должен входить в социальный пакет компании в полном объеме?»

Данные проведенного опроса показывают, что большая часть респондентов -51%, что полис ДМС должен входить в социальный пакет компании в полном объеме. Не видят

необходимости в наличии полиса ДМС 38% опрошенных. Это может быть обусловлено местом проведения опроса, а именно Родильный дом, услуги которого покрываются полисом обязательного медицинского страхования. Затруднились ответить 11% респондентов.

Обобщая результаты исследования рынка добровольного медицинского страхования, а также результаты проведенного опроса, можно отметить, что в настоящее время страховой рынок Ставропольского края характеризуется рядом проблем:

1. Низкий уровень развития корпоративного страхования. Как показали результаты проведенного анкетирования, более 63% опрошенных жителей Ставропольского края не получают от работодателя полис ДМС.

2. Отсутствие информационного обеспечения развития добровольного медицинского страхования в Ставропольском крае. На эту проблему указывают результаты опроса, отражающие нежелание значительного числа респондентов отдавать предпочтение ДМС. Как представляется, такое положение дел является следствием неэффективной политики страховых компаний и органов публичной власти Ставропольского края в сфере информационного просвещения граждан о плюсах и привлекательности добровольного медицинского страхования.

3. Невозможность приобретения полиса ДМС гражданами ввиду дороговизны услуги. На это указывают 40% опрошенных, подтвердивших нежелание пользоваться услугами добровольного медицинского страхования, так как для них это очень дорого.

Литература:

1. Екимов В.В. Проблемы адаптации российского страхового рынка к новым условиям функционирования // В сборнике: Экономика и инновации. Сборник статей участников межвузовской научно-практической конференции. В 3-х томах. Москва, 2023. С. 143-148.

оже в розницу [Электронный ресурс] // Banki.ru [сайт]. - URL: id=9515683 (статья «Развитие добровольного медицинского страхования на современном этапе // [Финансовый бизнес](#). 2023. № 5 (239). С. 224-227.

4. Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр: Страховые компании // <https://skfmba.ru/meditsina/dobrovolnoe-medsinskoe-strakhovanie> (дата обращения: 20.11.2023).

5. Ставропольский край — последние данные по всем штаммам // <https://horoshotam.ru/rossiya/stavropolskiy-krai/coronavirus> (дата обращения: 06.12.2023).

Андрюш Милана Анджеевна

Andrysh Milana Andzheevna

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

**ИНСТИТУТ СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО
ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В РОССИИ И В
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**THE INSTITUTE OF SUBSIDIARY LIABILITY FOR THE OBLIGATIONS OF A
LEGAL ENTITY IN RUSSIA AND ABROAD**

Аннотация. Статья посвящена проблеме субсидиарной ответственности по обязательствам юридических лиц. Автор анализирует изменения, которые произошли в Гражданском кодексе Российской Федерации в последние десятилетия и их влияние на правовое регулирование субсидиарной ответственности. Исследование включает анализ зарубежного опыта, чтобы изучить институты юридических лиц и субсидиарной ответственности в системном аспекте.

Abstract. The article is devoted to the problem of subsidiary liability for the obligations of legal entities. The author analyzes the changes that have occurred in the Civil Code of the Russian Federation in recent decades and their impact on the legal regulation of subsidiary liability. The study includes an analysis of foreign experience in order to study the institutions of legal entities and subsidiary liability in a systemic aspect.

Ключевые слова: юридическое лицо, Гражданский кодекс, корпоративное право, модернизация, обязательства перед кредиторами, гражданско-правовая ответственность, корпоративная ответственность, институт субсидиарной ответственности, банкротство, законодательство, судебная система, юридическая природа, имущественная ответственность.

Keywords: legal entity, Civil Code, corporate law, modernization, obligations to creditors, civil liability, corporate responsibility, institute of subsidiary liability, bankruptcy, legislation, judicial system, legal nature, property liability.

Среди множества тем современной цивилистики, одинаково интересных как специалистам в области корпоративного права и иных частноправовых дисциплин, так и практикующим юристам, пальму первенства, без сомнения, автор данного эссе отдает проблеме субсидиарной ответственности по обязательствам юридического лица. Автору данного эссе феномен этого явления видится в следующем.

Модернизация Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) последнего десятилетия, начало которой положила Концепция развития гражданского законодательства, подготовленная в развитие Указа Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» и одобренная 7 октября 2009 г. Советом по кодификации и совершенствованию

гражданского законодательства, затронула целый ряд важнейших институтов гражданского права.

Среди прочих новаций, которыми пополнился отечественный Гражданский кодекс (далее – ГК РФ) по итогам реализации положений Концепции, важнейшими, безусловно, являются изменения его части первой, которая разрабатывалась и принималась на ранних этапах демократизации российского общества, в период становления новой экономической формации. И в качестве главных изменений следует выделить изменение главы 4 о юридических лицах, новая редакция которой существенно обновила правовое регулирование целого ряда вопросов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица как субъекта гражданско-правовых отношений.

На этом фоне не менее значимым следует признать масштабное изменение положений об обязательствах, которое базировалось на разработанной в 2009 г. Концепции совершенствования общих положений обязательственного права России и внесло свои коррективы в особенности гражданско-правовой ответственности юридического лица.

В первую очередь это касается института субсидиарной ответственности отдельных лиц по обязательствам юридического лица перед его кредиторами. Это объясняется тем, что включение в статью 2 ГК в качестве отношений, регулируемых гражданским законодательством, отношений, связанных с участием и управлением в корпоративных юридических лицах (корпоративных отношений), заставило несколько по иному взглянуть на суть этого важнейшего инструмента корпоративной ответственности, который, как справедливо указывает О.В. Гутников, позволяет достичь справедливый баланс интересов «между юридическими лицами и их участниками, с одной стороны, и кредиторами юридических лиц – с другой».

Своеобразный симбиоз обязательственных и корпоративных правоотношений, который заложен в основу субсидиарной ответственности, определяет и особенности правового регулирования данного вида гражданско-правовой ответственности. Как мы можем увидеть, основные положения о субсидиарной ответственности содержатся в главе 25 ГК, регулирующей ответственность за нарушение обязательств (статья 399), тогда как специальные нормы о субсидиарной ответственности по обязательствам

отдельных видов юридических лиц включены в главу 4 ГК о юридических лицах и являются предметом регулирования специальных законов.

Кроме того, институт субсидиарной ответственности имеет свои особенности в процессе процедуры банкротства юридического лица, что позволяет сделать вывод о том, что суть этого понятия применительно к ГК и законодательству о несостоятельности (банкротстве) не идентична. Именно этим объясняется положение ГК (пункт 4 статьи 399) о применении содержащихся в нем правил о субсидиарной ответственности, если в иных законодательных актах предусмотрен иной порядок.

При этом развитие и совершенствование института субсидиарной ответственности в банкротстве осуществлялось параллельно с реформой ГК, посредством последовательного реформирования законодательства о банкротстве (статья 10), логическим завершением которого стало появление соответствующей главы III.2 в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон о банкротстве).

Внимательный анализ указанных выше изменений, которым подвергся институт юридического лица в российском праве, а также положения о субсидиарной ответственности по его обязательствам, приводит к ряду бесспорных выводов о несомненной рецепции основных институтов, понятий и терминов из различных правовых школ, как отечественных, так и зарубежных, относимых к разным историческим периодам и направлениям. Содержание принятых новаций о правовой природе юридического лица свидетельствует о заимствовании континентально-европейских традиций, положенных в основу классификации и каталогизации юридических лиц российского права. Последние, в свою очередь, уходят своими корнями к римскому праву, как основе современной системы частного права в целом. Что касается современного регулирования вопросов субсидиарной ответственности, функциональный аналог, наиболее близкий к российской модели, отчетливо прослеживается в законодательстве стран англо-саксонской правовой семьи.

Поэтому изучение юридических лиц российского гражданского права и субсидиарной ответственности по обязательствам этих субъектов невозможно без обращения к зарубежному опыту, поскольку это позволит изучить данные институты в системном аспекте, а также их оптимизацию в правовой системе России.

Одновременно, такой подход позволит выявить пробелы в отечественном законодательном регулировании, которые, к сожалению, не удалось преодолеть в процессе проведенной реформы гражданского законодательства.

Применительно к институту субсидиарной ответственности многими исследователями отмечается, что нормы об этом виде юридической ответственности в законодательстве о юридических лицах и на сегодня остаются бессистемными. Более того, и в науке, и в законодательстве единое понимание юридической природы данного явления и его отдельных разновидностей отсутствует.

Для подтверждения или опровержения приведенного вывода предпримем попытку дать краткую характеристику субсидиарной ответственности как виду гражданско-правовой ответственности.

Характеризуя юридическое лицо, пункт 1 статьи 48 ГК РФ в качестве одного из его основных признаков указывает на признак самостоятельной имущественной ответственности, который, в свою очередь, получил свое развитие в пункте 2 статьи 56 ГК РФ.

Вместе с тем важной гарантией обеспечения обязательств перед кредиторами юридического лица выступает не только установленная законом возможность привлечь это лицо к имущественной ответственности, но и возможность в силу закона, положений иных правовых актов или условий обязательства, помимо основного должника, если он не в состоянии удовлетворить требования кредитора, привлечь к ответственности так называемого дополнительного должника, который будет отвечать перед кредитором вместо основного должника в порядке субсидиарной ответственности, общие положения о регулировании которой закреплены в статье 399 ГК РФ.

Анализ содержания статьи 399 ГК РФ позволяет сделать вывод о том, что субсидиарная ответственность выступает своего рода дополнительной ответственностью по отношению к той, которую должен нести основной должник перед кредитором последнего. Таким образом, этот вид гражданско-правовой ответственности можно охарактеризовать как составной элемент общей ответственности основного должника, выполняющий своего рода компенсаторную функцию.

Данная норма содержит всего несколько правил о порядке применения субсидиарной ответственности, которые, по мнению ученых, не раскрывают в должной мере ее суть и юридическую природу, что предопределяет необходимость для лучшего уяснения данного вида гражданско-правовой ответственности обратиться к научной доктрине.

Как известно классификация гражданско-правовой ответственности на отдельные виды может производиться по различным критериям. Если в основу классификации заложить множественность лиц на стороне должника (с тем, чтобы правильно решать вопрос о размере ответственности каждого из должников) гражданско-правовая ответственность может быть классифицирована на: долевую, солидарную, регрессную и субсидиарную.

Следует отметить, что отправной точкой в исследовании сущности отношений кредитора и нескольких должников положила монография Ф.Л. Келлера 1827 г. "О *litis contestatio* и решении суда в классическом римском праве". Автор пришел к выводу, что совершение кредитором *litis contestatio* с одним из должников ведет к прекращению обязательства других должников. Данный эффект Келлер описал как единство обязательства с несколькими лицами на стороне должника. В последующем эта же тема исследовалась Г.Ю. Риббентропом, в монографии "О доктрине корреальных обязательств" (1831 г.), а также в работах А. Бринца, В. Гиртаннера и Г. Фиттинга, каждый из которых изучал свои аспекты теории солидарных обязательств.

Среди российских дореволюционных исследований можно выделить работы Н.Л. Дювернуа и И.П. Чирихина, причем воззрения последнего автора легли в основу современного представления о солидаритете в российском праве.

Современная отечественная юридическая наука применительно к обязательствам со множественностью лиц на стороне должника также не отличается большим количеством специальных работ на эту тему. Обычно эта тема рассматривается в ходе изучения других институтов гражданского права. Отправной точкой подобных исследований нередко выступают специальные работы по заданной проблематике, подготовленные зарубежными экспертами. Среди российских работ следует отметить работу С.В. Сарбаша "Обязательства с множественностью лиц и особенности их исполнения", где дается подробный анализ нескольких видов такой

множественности, а также ряд других. Среди последних работ по рассматриваемой тематике наиболее полной является монография Н.В. Тололаевой, а также исследование О.В. Гутникова «Корпоративная ответственность в гражданском праве», в котором уделено значительное внимание рассматриваемым вопросам.

Что касается актуальных разработок российских авторов относительно субсидиарной ответственности, большинство исследователей сходятся во мнении, что данный вид ответственности выступает разновидностью обязательств со множественностью должников, поэтому требуется единство теоретических и практических подходов к пониманию этих видов множественности. Указанные авторы исходят из того, что в классификации, построенной по критерию множественности, субсидиарная ответственность является подвидом солидарной ответственности, когда в структуре обязательства одного из должников отсутствует должествование к определенному поведению по отношению к кредитору. Налицо только ответственность за действия лица, в обязательстве которого такое должествование имеет место. Главное отличие субсидиарной ответственности от солидарной и долевой исследователи видят в том, что хотя изначально субсидиарный должник выступает как один из должников по общему обязательству со множественностью лиц на стороне должника, но он при этом не является основным должником, а играет роль дополнительного, обязанность которого исполнить требование кредитора наступает не сразу, а только после того, как требование будет предъявлено основному должнику, а последний не представит соответствующего удовлетворения требованиям кредитора. Развивая этот подход, сторонники данной позиции приходят к заключению, что именно поэтому субсидиарные обязательства выделены в ГК РФ не по критерию содержания требований кредитора, а по порядку их предъявления. Они сначала предъявляются к основному должнику, а затем уже – к субсидиарному, тогда как солидаритет предполагает возможность предъявить требование ко всем должникам совместно или к любому из них в отдельности, как полностью, так и в части. Причем в случае неполучения полного удовлетворения от одного из солидарных должников кредитор в силу статьи 323 ГК РФ вправе требовать оставшуюся часть долга от любого из остальных солидарных должников.

Если мы обратимся к зарубежному опыту, то сможем увидеть, что иностранный правопорядок также содержит определенную регламентацию предъявления кредитором требований к должникам, которая порой более жесткая, чем закреплена в нормах российского ГК (например, статья 771 Германского Гражданского Уложения, далее - ГГУ). Это еще раз свидетельствует о том, что субсидиарные обязательства не выступают в качестве самостоятельной формы множественности, являясь своеобразным подвидом «солидарных обязательств», которые разделяются исключительно по порядку предъявления требований.

Изложенная точка зрения позволяет сделать вывод о том, что с точки зрения содержания права кредитора субсидиарная и солидарная виды ответственности совпадают: кредитор может требовать в полном объеме от любого из должников. В научной литературе отмечалось, что обязательство основного должника по уплате долга и обязательство солидарного должника возникают одновременно, являясь самостоятельными по отношению друг к другу. В соответствии с правилами пункта 1 статьи 325 ГК РФ, исполнение одним из них освобождает другого по отношению к кредитору. Вместе с тем, упоминание в пункте 3 статьи 399 ГК РФ о праве регрессного требования к основному должнику косвенно свидетельствует о том, что субсидиарный должник по общему правилу исполняет обязательство вместо основного должника, что влечет прекращение основного обязательства и служит основанием для возникновения права регрессного требования. Данное правило совпадает с правилами пункта 2 статьи 325 ГК РФ.

Изложенную позицию о природе субсидиарных обязательств и субсидиарной ответственности не поддерживает А.С. Бакин, который полагает, что субсидиарные обязательства нельзя рассматривать в качестве разновидности обязательств со множественностью лиц на стороне должника, поскольку, в отличие от солидарных обязательств, субсидиарные обязательства представляют собой несколько самостоятельных обязательств, тогда как солидарные – это единое обязательство со множественностью лиц. Сказанное нашло отражение и в судебной практике, когда субсидиарные обязательства рассматриваются в качестве множества самостоятельных обязательств.

О.В. Гутников, анализируя природу субсидиарной ответственности, подчеркивает, что общие положения о субсидиарной ответственности, предусмотренные статьей 399 ГК РФ, не содержат ясного ответа на вопрос об основаниях ответственности субсидиарного должника, Автор полагает, что по существу в ней речь идет не об ответственности должника, а об установленной в силу закона или учредительного документа обязанности исполнять обязательства другого лица и нести ответственность за их неисполнение.

С приведенным выводом можно согласиться по следующим основаниям. Поскольку сам субсидиарный должник в большинстве случаев не совершает никаких противоправных действий, было бы действительно правильным говорить, что он отвечает за противоправное поведение другого лица (основного должника). Таким образом, субсидиарный должник исполняет особое обеспечительное обязательство, которое заключается в возложении на него обязанности отвечать за неправомерные действия основного должника. Однако в некоторых случаях закон призывает субсидиарного должника к ответу не просто за взятые на себя обеспечительные обязательства, а в силу того, что он и сам совершил определенное правонарушение. Например, если поведение субсидиарного должника привели к тому, что основной должник, находящийся в стадии банкротства, не в состоянии исполнить требования кредитора.

На основании изложенного можно согласиться с высказанной в юридической литературе точкой зрения о том, что о субсидиарной ответственности стоит говорить лишь тогда, когда сам субсидиарный должник совершает противоправные действия. А если эта ответственность наступает для него только в силу неисполнения основного должника, правильным будет говорить о субсидиарном обязательстве второго (субсидиарного) должника.

Следуя логике сказанного, О.В. Гутников выделяет следующие модели субсидиарных правоотношений – *субсидиарное обязательство* как обязательство с множественностью лиц на стороне должника, где субсидиарный должник отвечает по долгам основного, осуществляя за него исполнение, и делает это в том же объеме, в котором должен был бы исполнить основной должник, но не сделал этого, нарушив свои обязательства; *субсидиарное обязательство* как самостоятельное

дополнительное обязательство, которое носит обеспечительный характер и выражено в денежной форме. Подобная модель, которая обычно и используется в законодательстве о юридических лицах, имеет место, если основной должник нарушил обязательство, а субсидиарный за это нарушение должен понести ответственность – выплатить неустойку, возместить убытки и т.д.; *субсидиарная ответственность* как ответственность самого субсидиарного должника за свое неправомерное поведение, которое привело к невозможности исполнения основным должником своих обязательств перед кредиторами.

Подводя итог рассмотрения общих положений о сути субсидиарной ответственности, можно сделать следующие выводы, к которым сводится ее доктринальная характеристика: о тождественности оснований субсидиарной ответственности и равенстве ее объема для субсидиарного должника в сравнении с основным должником; о совпадении исковой давности по требованию кредитора как к основному должнику, так и к субсидиарному, а также совпадении возражений, которые могут быть предъявлены кредитору как со стороны основного должника, так и со стороны субсидиарного; о прекращении субсидиарной ответственности вследствие прекращения основного обязательства.

Российский правопорядок непосредственно в законе определяет лишь некоторых лиц, привлекаемых к субсидиарной ответственности (корпоративной субсидиарной ответственности) по обязательствам юридического лица (пункт 2 статьи 106.1; абзац 2 пункта 2 статьи 67.3; пункт 1 статьи 75; абзац 3 пункта 6 статьи 113; пункт 2 статьи 123.3; пункт 3 статьи 123.8; абзац 2 пункта 5 статьи 123.22; абзац 2 пункта 6 статьи 123.22; пункт 2 статьи 123.23 ГК РФ). Как показывает судебная практика примерами наиболее частых требований, выдвигаемых к указанным в приведенных нормах ГК РФ некоммерческим организациям, по долгам которых к ответственности могут быть привлечены субсидиарные должники, определенные в качестве таковых в силу закона, можно отнести взыскание задолженности за товары или услуги; задолженность по платежам в бюджет и внебюджетным платежам (налоги, страховые взносы, штрафы, пени и т.д.); задолженность за полученные авансы задолженность по заработной плате своим работникам; задолженность по выданным на основании статей 815, 823 ГК РФ векселям и ряд других требований.

Нередко опасность неисполнения обязательств юридического лица вызвана неразумными или недобросовестными действиями лиц, управляющих юридическим лицом. В подобных случаях увеличение конкурсной массы производится за счет возмещения указанными лицами убытков, причиненных юридическому лицу на основании статьи 53.1 ГК РФ. Данные ситуации следует отграничивать от возмещения этими лицами крупных убытков юридическому лицу, которые привели последнего к банкротству и выступили в качестве основания для привлечения его руководителей как контролирующих лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам данного юридического лица на основании норм Закона о банкротстве.

Как указывается в литературе эти два инструмента – взыскание убытков и субсидиарная ответственность, являясь на практике схожими инструментами привлечения к ответственности, имеют различную юридическую квалификацию, что нередко приводит к трудностям при выборе на практике способа защиты нарушенного права. На различность способов защиты и предметов исследования при выборе между указанными способами защиты указывает и судебная практика, которая развивает вектор, заданный в вопросе о разграничении этих двух видов ответственности Пленумом Верховного Суда РФ от 21. 12. 2017 № 53. (далее – Пленум № 53. В судебной практике можем встретить позицию о разграничении института субсидиарной ответственности и института возмещения убытков по конечной цели, которая преследуется при применении каждого из них. Так, если применение первой правовой категории имеет своей направленностью восстановление платежеспособности должника, возмещение убытков всегда направлено на восстановление имущественной сферы пострадавшей стороны и полное возмещение ущерба, причиненного тем или иным деликтом.

Следует отметить, что вопросы правоприменительной практики возмещения убытков по статье 53.1 ГК РФ впервые были разъяснены еще в постановлении Пленума ВАС РФ, который фактически сформировал основные правовые позиции относительно ответственности лиц, перечисленных в пункте 1 указанной нормы. Отдельные вопросы ее применения нашли свое отражение и в уже упомянутом выше постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25.

За время, прошедшее после принятия указанных разъяснений высших судов,

судебная практика, в развитие устоявшихся позиций, выработала ряд интересных подходов возможного удовлетворения корпоративных исков о возмещении убытков юридическому лицу в таких, например, случаях, когда: генеральный директор не организовал учет товарно-материальных ценностей в обществе; руководители общества не обратились за возмещением переплаты по налогам, возмещению НДС и взысканию дебиторской задолженности; генеральный директор бездействовал, зная о допускаемом обществом нарушении исключительных прав иных лиц; генеральный директор не предпринимал мер ни по оспариванию административного штрафа, наложенного на общество, ни по его уплате; генеральный директор выполнил указания общего собрания акционеров, которое принесло вред интересам общества. Интересно отметить, что в последнем примере Верховный Суд РФ фактически подтвердил позицию, ранее уже высказанную ВАС РФ в пункте 7 названного выше постановления Пленума № 62. Вместе с тем по некоторым делам суды занимали позицию в пользу директора. Например, если генеральный директор являлся единственным участником общества, его действия по перечислению со счета общества денежных средств, поступивших от продажи им своей доли третьему лицу, на свой личный счет, а также снятие этих денег с корпоративной банковской карты не были признаны противоправными, как нарушающие интересы общества, поскольку иное, как отмечено в одном из судебных актов, означало бы причинение генеральным директором ущерба самому себе. Важной представляется также позиция Верховного Суда РФ, сформулированная им в одном из недавних определений, относительно отсутствия у кредитора реорганизованного общества права взыскивать с директора долг по неисполненному этим обществом судебному акту, поскольку данное право принадлежит только самому обществу, если недобросовестными действиями директора по неисполнению этого акта обществу были причинены убытки.

В странах англо-американской правовой семьи наиболее близким функциональным аналогом российского института субсидиарной ответственности является так называемое снятие (или прокалывание) корпоративной вуали (*lifting or piercing of the corporate veil*). При этом выделяют два вида снятия корпоративной вуали: прямое и обратное. В первом случае «правовая личность» юридического лица игнорируется для привлечения иных лиц, в том числе владельцев такого лица, к

ответственности по долгам последнего, а во втором, наоборот, имущество юридического лица используется для удовлетворения требований кредиторов собственников или иных бенефициаров компании.

Колыбелью теории *снятия корпоративного покрыва* называют Соединенные Штаты Америки. Американские суды очень активно применяют ее в процессе своей деятельности. К 1985 году было подсчитано, что из более чем полутора тысяч дел, в которых ставился вопрос о снятии корпоративной вуали, данная доктрина применялась примерно в 40% случаев. Вместе с тем такое обилие положительной практики породило целую массу различных подходов и оснований для снятия корпоративной вуали, которые могут как пересекаться между собой, так и противоречить друг другу. В попытках систематизировать и проанализировать сложившуюся практику исследователи отошли от такой терминологии как «основания для снятия корпоративной вуали» и используются вместо слова «основание» слово «доктрина», которые в свою очередь формулируются на основе выявления повторяющихся позиций. Как указывают исследователи, в целом ряде случаев такие доктрины могут быть вполне взаимозаменяемыми.

Как известно, на территории США в настоящее время действует 51 правовой режим: федеральный и режимы 50 штатов. Эти режимы зачастую содержат различные стандарты для снятия корпоративной вуали и между такими стандартами нередко возникают коллизии. По общему правилу, американские суды ставят вопрос о снятии корпоративной вуали в том случае, если компания является настолько контролируемой материнской компанией, мажоритарным участником или иными лицами, что у нее фактически отсутствуют самостоятельные экономические интересы и она играет лишь инструментальную роль в руках указанных лиц. Помимо сверх контроля в отношении компаний зачастую суды стараются установить, имела ли место со стороны контролирующего лица незаконная деятельность. Кроме того, суды устанавливают, существует ли причинно-следственная связь между действиями контролирующего лица и теми обязательствами, к субсидиарной ответственности по которым такое лицо пытаются привлечь.

Рассмотрим наиболее известные доктрины, используемые в судебной практике США.

1. Доктрина инструментальности (The instrumentality doctrine). Разработанная в 1931 году Франклином Поуэлом изначально как тест, она была воспринята в 1936 году в прецедентном деле *Lowendahl v. Baltimore & Ohio*. В тесте Поуэла выделяется 3 условия привлечения к ответственности: 1) *чрезмерное осуществление контроля*; 2) *неправомерное или недобросовестное поведение*; 3) *наличие причинно-следственной связи между потерями кредитора и действиями контролирующего лица*. Чрезмерный контроль в рамках этого теста не связан с наличием формальной корпоративной связи между контролирующим и подконтрольным лицом, такой контроль должен осуществляться фактически. Под неправомерное или недобросовестное поведение американские суды зачастую подводят целую палитру случаев: от уголовно наказуемых преступлений, например, финансовых махинаций или мошенничества до нарушения договора. Для того чтобы сориентировать суды и избежать полного разнобоя в интерпретации предложенных критериев Поуэл разработал целую инструкцию по установлению того, выполняет ли подконтрольное лицо инструментальную функцию по отношению к контролируемому, включив туда следующие ситуации: контролирующее лицо является мажоритарием в отношении подконтрольного; оба лица имеют единую систему должностных лиц и менеджмента; контролирующее лицо финансирует подконтрольное; контролирующее лицо непосредственно участвовало в учреждении подконтрольного; подконтрольное лицо имеет капитал, несоотносимый с объемами его деятельности; контролирующее лицо выплачивает зарплату или оплачивает иные расходы контролируемого лица; контролируемое лицо не ведет самостоятельную деятельность, не связанную напрямую с деятельностью контролирующего лица, и не имеет активов кроме тех, которые были переданы ему контролирующим лицом; во внутренней документации контролирующего лица подконтрольное рассматривается как его подразделение, департамент и т.д.; контролирующее лицо пользуется и распоряжается имуществом подконтрольного лица как своим собственным; менеджмент подконтрольного лица при управлении компанией руководствуется в первую очередь интересами контролирующего лица, а не самой компании; сделки, совершаемые внутри группы компаний, как правило, более выгодны контролируемому лицу, чем подконтрольному; контролирующее и подконтрольное лицо ведут совместную

бухгалтерию и совместно уплачивают налоги; подконтрольное лицо ведет деятельность, не приносящую дохода или себе в убыток.

2. *Доктрина альтер-эго (The alter ego doctrine)*. Доктрина была разработана судами штата Калифорния, но в дальнейшем широко распространилась по всей Америке. В соответствии с этой доктриной прокалывание корпоративной вуали допустимо тогда, когда 1) единство активов и экономических интересов между подконтрольным и контролирующим лицом настолько высоко, что подконтрольное лицо фактически превращается в функциональную копию контролирующего; 2) признание за такими лицами статуса самостоятельных приведет к незаконным или несправедливым последствиям.

3. *Теория агентских отношений (Agency theory)*. Американские суды широко используют теорию агентских отношений. Однако, в отличие от английской модели, которая также воспринята судебной практикой этого государства, здесь недостаточно подразумеваемых отношений: контрагенты подконтрольного лица должны явно понимать и осознавать, что такое лицо действует в интересах контролируемого. Наибольшее распространение данная доктрина получила в судах Нью-Йорка.

4. *Доктрина ответственности внутри группы компаний (Enterprise Liability)*. Данная доктрина очень близка по своему содержанию к английскому критерию единой экономической цели: если группа компаний действует как единый механизм, направленный на достижение единого результата, то ответственности за деятельность одной из частей такого механизма может быть привлечена любая другая его часть. Эта доктрина оказала крайне существенное влияние на технику толкования и применения американского законодательства о юридических лицах. После ее распространения в целом ряде дел, суды зачастую стали толковать термин юридическое лицо (entity) в смысле группы компаний (enterprise) и применять положения закона соответствующим образом.

5. *Ответственность директоров*. В отличие от целого ряда иных правопорядков в США, ни на федеральном уровне, ни на уровне штатов не устанавливается ответственность руководящих органов юридического лица в рамках дел о банкротстве. Однако это не значит, что функционально данный вопрос никак не решен. До наступления банкротства кредиторы компании не могут напрямую

привлечь ее менеджмент к ответственности по долгам организации, только акционеры могут инициировать применение ответственности к менеджменту. Вместе с тем, с момента начала процедуры банкротства права акционеров, в том числе в части привлечения менеджмента к ответственности переходят к кредиторам компании, и они получают право заявлять соответствующие иски, в том числе за действия, совершенные менеджментом до начала банкротства. С этого же момента органы корпорации начинают рассматриваться как управляющие активами компании в интересах кредиторов, а не изначальных собственников бизнеса.

Предпринятая попытка приблизится к исследованию достаточно нового для отечественного правового явления - субсидиарной ответственности по долгам юридического лица, позволяет сделать вывод, что реформы последних лет, в частности, затронувшие вопросы субсидиарной ответственности, не лишены недостатков.

Единственная статья в ГК РФ (399), безусловно, не может охватить все аспекты такого правового явления как субсидиарная ответственность, а статья 53.1 ГК РФ, которая выступает в качестве общей нормы, устанавливающей ответственность за убытки, причиненные юридическому лицу, является в своем роде единственной и не содержит специальных оснований ответственности указанных лиц. Обсуждаемые в ходе реформы ГК РФ новации (проекты статей 53.3 и 53.4 ГК РФ), к сожалению, не вошли в Закон, тогда как именно в них предполагалось дать определение контролирующим лицам в корпоративных отношениях, а также сформулировать несколько опровержимых презумпций признания лица контролирующим.

Исследователи рассмотренной проблемы справедливо отмечали, что ГК РФ требует более детального регулирования указанных видов ответственности, обладающих нередко, разной юридической квалификацией с тем, чтобы на практике иметь возможность их правильного разграничения.

Что касается детализации непосредственно субсидиарной ответственности, наукой не раз высказывалось мнение о необходимости серьезного реформирования этого института путем последовательного закрепления в Кодексе тех разнородных правовых явлений, которые он в себя включает (субсидиарное обязательство, субсидиарная ответственность, ее виды, основания изменения или прекращения

субсидиарных правоотношений и т.д.).

Все это свидетельствует о том, что реформа российского гражданского законодательства не только не окончена, она не прошла и половины своего пути. И важнейшие задачи, которые перед ней сегодня стоят, это упорядочение законодательства о юридических лицах, включая вопросы ответственности по обязательствам юридической личности и отражением основного массива норм о регулировании этих вопросов в ГК РФ.

Однако все эти задачи должны решаться двояко - с одной стороны, не допуская неоправданную рецепцию чужеродных институтов в российскую правовую систему, а с другой - вбирая в себя тот положительный опыт, который был накоплен ведущими правовыми системами, и отвечает потребностям современного экономического развития нашего государства.

Литература:

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2009. № 11.
2. Концепции совершенствования общих положений обязательственного права России//Хозяйство и право. 2009. № 3 (приложение).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая) // СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190.
5. Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, N 29 (ч. 1), ст. 3482.
6. Fitting H. Die Natur der Correalobligationen. Erlangen, 1859. 276 s.
7. Levenberg, P. The Mystery of the Corporate Veil: Comparing Anglo-American Jurisdictions Penn State Journal of Law & International Affairs. Vol. 7. Issue 1. 2019.
8. Joosten J.J.H. Lamsvelt C.C. Piercing the Corporate Veil in the United States.
9. Договорное и обязательственное право (общая часть) / Отв.ред. А.Г. Карапетов, М.: М-Логос, 2017//СПС «Консультант Плюс», (дата обращения: 26.02.2021).

Алимова Ольга Викторовна

Alimova Olga Viktorovna

доцент кафедры «Гражданского права»

Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Россия, г. Ростов-на-Дону

Мажара Владислав Романович

Mazhara Vladislav Romanovich

Студент 4 курса, факультет «Юридический»

Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ АЛГОРИТМОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

FEATURES OF LEGAL PROTECTION OF COMPUTER PROGRAM ALGORITHMS

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению особенностей правовой охраны алгоритмов компьютерных программ ввиду активной цифровизации и появления прецедентов нарушений прав авторов алгоритмов. В статье рассматривается сущность алгоритмов компьютерных программ и проводится разграничение правовой охраны компьютерной программы в целом и ее составных частей, а также алгоритмов программ, выступающих ядром каждой программы. Также в статье выдвигаются предложения о возможности получения автором патента на алгоритм компьютерной программы в виде изобретения, что, безусловно, повысит охраноспособность рассматриваемого объекта.

Abstract. The article is devoted to the consideration of the features of the legal protection of algorithms of computer programs due to the active digitalization and the emergence of precedents of violations of the rights of authors of algorithms. The article examines the essence of computer program algorithms and distinguishes the legal protection of a computer program as a whole and its components, as well as the algorithms of programs that act as the core of each program. The article also puts forward proposals on the possibility of the author obtaining a patent for the algorithm of a computer program in the form of an invention, which, of course, will increase the protectability of the object in question.

Ключевые слова: алгоритмы, компьютерные программы, охраноспособность, патент, изобретение, объект авторского права.

Keywords: algorithms, computer programs, protectability, patent, invention, object of copyright.

На современном этапе развития технических средств преобладающее большинство операций в производственной, прикладной сферах невозможны без использования современных технологичных устройств. Такая тенденция предопределена построенным курсом к цифровизации, что не может не влиять на

деятельность лиц, трудящихся над созданием новейших компьютерных программ. Цифровизацией окутан государственный сектор, все сферы бизнеса, более того, обнажилось новое направление капитализации – разработка программ для ЭВМ. Ввиду этого, для защиты разработчиков в рассматриваемой сфере, правообладателей программ, поддержания конкуренции и исключения элемента недобросовестной конкуренции, законодательный механизм охраны и защиты предусмотрен, введен и действенен.

Анализируя положения российского ГК РФ, статью 1259, следует отметить, что компьютерные программы относятся к объектам авторского права и подлежат охране наряду с произведениями литературы. Но особенность программы для ЭВМ заключается в том, что она, являясь единым целым для обычного пользователя, содержит в себе немало составных частей, относящихся к разным категориям объектов интеллектуальной собственности. Ввиду этого, у автора есть право выбора каким из способов охранять свой результат интеллектуальной деятельности.

Стоит отметить, что явной особенностью для компьютерной программы является использование как ее содержания, так и формы, тогда как для объектов авторского права важна только форма. В сферу охраны не подпадают идеи и правила организации интерфейса, язык программирования¹.

Дефиниция компьютерной программы закреплена законодательно, согласно статье 1261 Гражданского кодекса РФ, компьютерной программой выступает облеченный в объективную форму массив данных и команд, отвечающих целям функционирования компьютерных устройств для получения определенного результата. В компьютерной программе сгенерированы как исходные материалы, так и получаемые с их помощью результаты в виде аудиовизуальных отображений, которые получает пользователь в процессе работы с программой. Под защитой авторским правом находится операционная система и охранные комплексы, а также исходный текст и объектный код. При этом исключены из этой категории методы, процессы, системы, способы, языки программирования, алгоритмы – составляющие любой компьютерной программы.

Создание алгоритма предшествует созданию компьютерной программы. Этот

¹ Евразийская патентная конвенция. Ратифицирована Федеральным законом РФ от 1 июня 1995 года N 85-ФЗ

процесс заключается в последовательной разработке алгоритма, призванного решать определенные задачи. Процесс алгоритмизации происходит при помощи языков программирования каждый из которых предназначен и нацелен на определенные задачи. Создание алгоритма является начальной и отправной точкой на пути создания программного обеспечения или отдельной программы. Языки программирования представляют собой совокупность правил и инструкций, благодаря которым описывается последовательность операций, выполняемых ЭВМ.

Стоит отметить наиболее популярные и распространенные языки программирования, используемые в настоящее время авторами алгоритмов: С, Java, Python, JavaScript, Ruby².

Каждый алгоритмический язык программирования имеет свои особенности и преимущества, и выбор языка зависит от конкретной задачи и требований к производительности и функциональности программы.

Языки программирования выведены и широко используемые для создания новых алгоритмов и впоследствии программ, но в результате правовой неопределенности авторы алгоритмов не получают надлежащей защиты своего результата интеллектуальной деятельности, что на сегодняшний день создает правовой пробел и влечет за собой рост уровня нарушения прав разработчиков, незаконное использование иными лицами методов и способов, применяемых при создании алгоритма программ для их разрушения и нарушения функционирования, что уже на этом этапе ведет не только к нарушениям прав автора, но также и пользователей. Данная проблема находит свое отражение в нарушении конфиденциальности информации, надежности сервисов, скорости обмена данными. Также нарушение законодательно установленных правил о конкуренции подвергаются нарушению, что негативно сказывается на конечном потребителе готового продукта. Поскольку государственный сектор экономики с каждым днем масштабирует свою работу в онлайн формате, многие оперативные задачи подвержены компьютерной обработке и решению с помощью доступного функционала определенной программы, поэтому устойчивость рассматриваемых объектов, определяемых их правовым статусом и возможностью применения защитных методов, важное направление

² Конвенция По Охране Промышленной Собственности от 20 марта 1883 года. Вступила в силу для СССР 01.07.1965 г.

развития отечественной науки и практики.

Считаю необходимым подвергнуть алгоритм компьютерных программ правовой защите, введя возможность получения автором патента на алгоритм компьютерной программы в виде изобретения. Российский правопорядок предусматривает возможность защиты программ для ЭВМ патентными нормами, но и этот вид охраны достаточно сложен. Анализируя правоприменительную практику, следует отметить, что рассматриваемый объект может охраняться в качестве изобретения, а именно под этот режим будет подпадать алгоритм компьютерной программы, который представляет собой определенную последовательность действий над сигналами, осуществляемого компьютером для достижения задуманного технического результата. В изложенном варианте прослеживаются черты охраноспособности объекта как технического решения с последующим этапом в виде проверки патентоспособности государственным ведомством.

Главным условием здесь является то, что способ должен осуществлять действия над материальными объектами с помощью материальных средств (ст. 1350 п.1 ГК РФ). Кроме того, при оформлении заявки на патент необходимо изложить словами суть реализации алгоритма. Алгоритм должен быть представлен не программным языком, а этапами мер его реализующих. Каждый такой алгоритм должен быть подкреплён блок-схемами и диаграммами осуществления алгоритма. Изобретения патентоспособны, если в них присутствует технический характер, то есть они решают ту или иную техническую проблему, используя определенные технические средства. Другими словами, алгоритм должен обладать техническим эффектом, чтобы быть патентоспособным³.

К примеру, рассматривая программы, направленные на уничтожение вирусных, стоит с точностью сказать о том, что алгоритм такой программы непременно будет подлежать патентованию. Сомнения в защите алгоритма компьютерной программы путем применения норм патентного права выражены тем, что далеко не каждая программа представляет собой техническое решение, а этот критерий является конституирующим. Алгоритм может представлять математический метод, правила и методы игр, интеллектуальную или хозяйственную деятельность, или решение,

³ Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторских прав и смежных прав, заключено в г. Москве 24 сентября 1993 г. в области промышленной собственности.

закрывающееся только в представлении информации, а не в достижении технического результата.

Согласно п. 5 ст. 1350 ГК РФ⁴, не являются изобретениями математические методы, правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности, а также решения, заключающиеся только в представлении информации, при этом исключается возможность отнесения этих объектов к изобретениям только в случае, когда заявка на выдачу патента касается этих объектов как таковых.

Код компьютерных программ, реализующих алгоритм и интерфейс пользователя, регистрируется как объект авторского права (т.е. как литературное произведение), соответственно, в его отношении охраняется только текстовая форма, а не алгоритм.

Ввиду изложенного, правовая незащищенность алгоритмов программ является пробелом в современной юридической науке, поскольку значимость такого объекта определена массовой цифровизацией, а действующий средства авторской охраны не охватывают весь необходимый массив данных, что имеет негативное влияние на устойчивость уже существующих программ, основу которых составляют алгоритмы.

Литература

1. Белов В.В., Витальев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: Учеб. пособие. / М.: Юристъ, 2022.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 01.12.2007 № 318-ФЗ;
3. Евразийская патентная конвенция. Ратифицирована Федеральным законом РФ от 1 июня 1995 года N 85-ФЗ;
4. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Вступила в силу для СССР 01.07.1965 г;
5. Кондратьева Е.А. Программа для ЭВМ как особый объект авторских прав // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2015. № 1. С. 146-151.

⁴ Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 01.12.2007 № 318-ФЗ.

6. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторских прав и смежных прав, заключено в г. Москве 24 сентября 1993 г. в области промышленной собственности.

Каркошко Юрий Сергеевич

Karkoshko Yuri Sergeevich

старший преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса Екатеринбургского филиала ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева»,
e-mail: yskar74@mail.ru

СТАДИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ

STAGE OF INSTITUTION OF A CRIMINAL CASE: SOME QUESTIONS

Аннотация. В статье анализируются нормы уголовно-процессуального закона, регулирующие отношения, складывающиеся на стадии возбуждения уголовного дела и существующая правоприменительная практика.

Abstract. The article analyzes the norms of criminal procedure law governing relations that develop at the stage of initiating a criminal case and existing law enforcement practice.

Ключевые слова: возбуждение уголовного дела, оформление постановления, подозреваемый, соучастники.

Keywords: initiation of a criminal case, drawing up a resolution, suspect, accomplices.

В результате рассмотрения сообщения о преступлении (повода) органу предварительного расследования необходимо сделать единственное и окончательное, среди возможных, решение: возбудить уголовное дело в порядке, предписанном законом (ст. 146 УПК РФ); отказать в возбуждении уголовного дела (ст. 148 УПК РФ); передать сообщение в другой следственный орган, с соблюдением правил подследственности (ст. 151 УПК РФ). Указанное перечисление решений расширить нельзя, то есть перечень считается закрытым, любое из решений оформляется постановлением, которому придается следующая структура: вводная, описательно-мотивировочная (описательная) и резолютивная части.

В силу ч. 2 ст. 140 УПК РФ основанием для принятия решения о возбуждении уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Содержание понятия «достаточность данных» может оцениваться различным образом. Разрешение вопроса о достаточности относится к компетенции полномочного лица, проверяющего сообщение. Делая вывод о наличии данных, в достаточной степени подтверждающих признаки преступления, такое лицо обращается к нормам законодательства и руководствуется своим взглядом,

сформировавшимся в ходе доследственной проверки.

При возбуждении уголовного дела закон предписывает оформить соответствующее постановление определенным образом, указать в нем: сведения о календарной дате, точном времени, а также месте его вынесения, кем оно составлено, повод и обоснование принимаемого решения, нарушенные нормы уголовного закона (ст. 146 УПК РФ).

Выполнение рассмотренных требований не должно вызывать трудностей. Однако среди правоприменителей встречается неверное их понимание. В частности, оценивая в постановлении имеющиеся основания для возбуждения уголовного дела, они порой могут сослаться на объяснения граждан, результаты действий по осмотру места происшествия, заключения экспертов и другое. Не соглашаясь с таким подходом, следует отметить следующее: перечисление проверочных действий в постановлении вряд ли уместно и тактически оправдано; достаточные для возбуждения уголовного дела данные (основания) – это не сами по себе источники, а содержащаяся в них информация.

В дополнение к сказанному рассмотрим особенности оформления постановления о возбуждении уголовного дела. Некоторые правоприменители склонны считать, что при установлении подозреваемого в совершении преступления в резолютивной части постановления необходимо оформить несколько граф: первую – о возбуждении дела по факту, вторую – о возбуждении дела в отношении подозреваемого с приведением его анкетных данных. Такая позиция ими объясняется тем, что при установлении в ходе следствия соучастника подозреваемого возбуждение уголовного дела не потребует, поскольку дело возбуждено, в том числе, и в отношении неопределенного круга лиц. Принять подобное оформление решений нельзя по следующим причинам: возбуждение уголовного дела является решением о начале расследования запрещенного уголовным законом деяния; в постановлении указываются нормы уголовного закона, нарушение которых следует расследовать; в резолютивной части постановления принимается решение о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, что является основным (главным) выводом. Следовательно, в случае возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица,

оно возбуждается и в связи с определенным фактом, событием преступления⁵.

Определенные затруднения, возникающие на стадии возбуждения уголовного дела, также были откорректированы на межведомственном уровне в соответствующем информационном письме⁶.

Так, в целях оптимизации имеющихся правоприменительных подходов, обеспечения разумной продолжительности разбирательства уголовного дела, а также своевременного проведения процессуальных действий по выявленному преступлению в случае выявления в ходе производства предварительного расследования совершённых лицами, привлекаемыми к ответственности или другими лицами, дополнительных (иных) преступлений, однако имеющих связь с расследуемым преступлением и отнесённых к подследственности одного и того же следственного органа, рекомендовано применять следующую последовательность при возбуждении уголовных дел.

В случае получения доказательств, изобличающих подозреваемого (обвиняемого) или других лиц в совершении ранее неизвестного (дополнительного) случая противоправной деятельности (преступления), связанного с расследуемым общественно-опасным деянием, следователь (дознатель) вначале должен убедиться в том, что преступление подследственно ему, после чего оформить предусмотренный ст. 143 УПК РФ рапорт об обнаружении признаков преступления и надлежащим образом зарегистрировать его. Разумеется, такое служебное обращение следователя к руководителю (рапорт) должно содержать развернутое и, в тоже время, лаконичное изложение всех обстоятельств нового преступления, а также вывод о его уголовно-правовой квалификации.

Руководитель органа предварительного расследования, рассмотревший данный рапорт, поручает ему в предусмотренном законом порядке (ст. 145 УПК РФ) без выделения материалов в отдельное производство возбудить новое уголовное дело с

⁵ Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. М., 1970. С. 11.

⁶ См. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной таможенной службы от 29.12.2022 № 1/15407/36-22-22/Исхск-224/7-41132-22/6/6-17249/43-8019-19/60043/22/253248-ВВ/01-40/75498 «О порядке возбуждения уголовных дел в случаях выявления в ходе производства предварительного расследования дополнительных эпизодов преступной деятельности, связанных с расследуемым преступлением».

оформлением мотивированного постановления либо принимает такое решение самостоятельно, после чего поручает расследование одному из следователей (дознавателей).

Литература:

1. Проверка сообщений о преступлениях. Процессуальные и криминалистические аспекты: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Процессуальные документы органов предварительного расследования / А.П. Коротков, А.В. Тимофеев, А.П. Сеницын; под ред. А.И. Бастрыкина. М., 2013. – 771 с.

3. Составление процессуальных документов в ходе досудебного производства по уголовным делам: учебно-методическое пособие / Вдовцев П.В., Казаков А.А., Каркошко Ю.С. Екатеринбург, 2018.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: научно-практический комментарий / под общ. и науч. ред. А.В. Гриненко. – Москва: Проспект, 2021. – 1288 с.

5. Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев, А.И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А.А. Усачева. М.: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с.

6. Яновский, Р.С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела: учебное пособие для вузов / — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 66 с.

Левштанова Арина Артемовна

студентка 3 курса Оренбургского института (филиала) ФГАОУ ВО
«Московский государственный юридический университет
Имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Сыромятникова София Станиславовна

студентка 3 курса Оренбургского института (филиала) ФГАОУ ВО
«Московский государственный юридический университет
Имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

ДОГОВОР СЧЕТА ЭСКРОУ

ESCROW ACCOUNT AGREEMENT

Аннотация. Статья посвящена новому гражданско-правовому институту - договору счета эскроу. Авторы анализируют проблематику этой договорной формы. Самой важной из которых считается определение правовой природы договора счета эскроу. Определены последние нововведения в регулировании данной договорной конструкции.

Abstract. The article is devoted to a new civil law institution - escrow account agreements. The authors analyze the problems of this contractual form. The most important of which is to determine the legal nature of the escrow account agreement. The latest innovations in the regulation of this contractual structure have been identified.

Ключевые слова: счет эскроу, эскроу-агент, депонент, бенефициар, номинальный счет, эскроу.

Keywords: escrow account, escrow agent, depositor, beneficiary, nominal account, escrow.

В настоящее время актуальной проблемой является недобросовестность контрагентов, вызванная желанием извлечь личную выгоду без выполнения возложенных на лицо обязанностей. Именно поэтому для функционирования договорных отношений и недоверия контрагентам необходимо использовать договор счета эскроу.

В Гражданском праве данный вид договора появился в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее-ГК РФ) 1 июня 2018 году в главе 45 с принятием Федерального закона от 26 июля 2017 г. № 212-ФЗ. Поскольку договор счета эскроу появился не так давно, сфера его применения мала, в основном он используется в долевом строительстве, придя на смену финансированию застройщиков через заключение договоров участия в долевом строительстве. По сообщению пресс-службы

ДОМ.РФ общий объем поступлений на счета эскроу от продажи жилья в российских новостройках с каждым годом увеличивается.

«Рекордные продажи жилья в новостройках в III квартале 2023 года привели к максимальным поступлениям на счета эскроу за время действия механизма - 1,6 трлн рублей. С начала года общий объем поступлений составил 3,4 трлн рублей, что уже больше, чем за весь 2022 год», - говорится в сообщении пресс-службы ДОМ.РФ [3]. Следовательно, данная информация дает полагать об актуальности института эскроу, а также перспективы развития договора в России.

Предусмотренная в ГК РФ конструкция договора счета эскроу - один из вариантов соглашения, который достаточно давно известен в англо-американской правовой системе и определяет эскроу как сделку, согласно которой любое лицо или группа лиц передает документ, деньги, свидетельство о праве собственности на движимое или недвижимое имущество либо другую ценность третьему лицу на хранение до наступления какого-либо события или выполнения определенного условия. Российское законодательство распространяет данный договор только на денежные средства.

Договору счета эскроу посвящен параграф 3 главы 45 (Банковский счет) ГК РФ. По договору счета эскроу в силу статьи 860.7 ГК РФ банк открывает счет для блокирования денежных средств, полученных им от владельца счета, то есть блокирование, а значит, и заключение договора возможно только в случае поступления эскроу агенту денежных средств от депонента. По мнению Л. Ю. Василевской договор счета эскроу носит реальный характер и может считаться заключенным только после получения банком денежных средств от депонента.

Однако не все ученые согласны с данным утверждением. В. Д. Рудакова относит договор счета эскроу к консенсуальным, но профессор Л. Ю. Василевская говорит о том, что такой подход прямо противоречит формулировке статьи 860.7 ГК РФ [4, с. 44].

Н. В. Багрова аналогично придерживается мнения о консенсуальной природе договора счета эскроу (далее по тексту - ДСЭ). Автор считает, что ДСЭ является видом договора эскроу (договор условного депонирования), а он в свою очередь является консенсуальным [2, с. 347].

Но не стоит забывать, что ДСЭ является также разновидностью договора банковского счета (далее по тексту - ДБС). Считаем, что законодатель изначально в ст. 860.7 ГК РФ предусмотрел в противовес классическому консенсуальному ДБС конструкцию реального ДСЭ. Анализируя содержание статьи, можно выстроить логическую цепочку: «счет открывается на полученные от депонента денежные средства, то есть соглашение и получение денег - основания для открытия счета. Следовательно, как только депонент фактически передает банку денежные средства, то договор считается заключённым». Большинство авторов придерживается данной позиции, подчеркивая, что передача денег рассматривается законодателем не как исполнение депонентом своего обязательства, а как обязательное условие заключения.

Таким образом главной проблемой ДСЭ является отсутствие четкой определенности относительно его правовой природы. Вероятнее всего для возможного решения рассматриваемого вопроса требуется проанализировать соотношение ДСЭ и договора условного депонирования.

А. М. Эрделевский поддерживает Н. В. Багрову, опираясь на пункты 2 и 4 ст. 860.7. Обратим внимание на Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214 - ФЗ [8]. Данные нормативные правовые акты подтверждают, что ДСЭ могут обслуживаться различные договоры. Ввиду этого в научной литературе присутствует мнение, согласно которому ДСЭ является видоизмененным аккредитивом, формой безналичных расчетов [1, с. 127].

Относительно новым является способ расчета при совершении сделки купли - продажи с использованием банковского счета эскроу. Заключается он в том, что покупатель квартиры открывает в банке счет, на который в дальнейшем вносится сумма, равная стоимости квартиры. И в дальнейшем исходя из п. 1 ст. 860.7 ГК РФ при предъявлении продавцом в банк (эскроу-агенту) документов о переходе право собственности на квартиру к покупателю, эскроу-агент соответственно выдает ему полагающуюся сумму со счета эскроу.

Отметим, что для ДСЭ характерны основные черты договора номинального счета. Иными слова, они соотносятся как «вид» и «род» [5, с. 13]. ДСЭ имеет при этом специфические, свойственные исключительно ему признаки.

Во-первых, на стороне эскроу-агента выступает кредитная организация, банк, т.е. они открывают напрямую владельцу счета счет эскроу, в отличии от номинального счета, в котором кредитная организация (банк) без статуса эскроу-агента открывают последнему или владельцу счета номинальный счет. Во-вторых, договор является только многосторонним. Сторонами такого договора выступают: депонент, эскроу-агент и бенефициар.

Следует также отметить, что предметом ДСЭ могут выступать только денежные средства. Следует отметить, что договор является условным, так как необходимым элементом выступает отлагательное условие, относительно наступления которого возникает обязанность банка уплатить денежные средства бенефициару. К ним могут относиться, например, факт поставки товара, оказание услуги, передача в собственности недвижимого имущества исходя из договора купли-продажи.

Наконец, исходя из п. 1 ст. 860.8 ГК РФ предусматривается запрет распоряжаться денежными средствами не только со стороны депонента, но и со стороны бенефициара.

Следует отметить, что ДСЭ кодексом посвящено небольшое количество норм, что многими авторами выделяется как существенная недоработанность со стороны законодателя данного договора. Вероятнее всего, наличие данного факта и является источником возникающих в правоприменительной практике противоречий.

Отметим, что законодатель активно занимается усовершенствованием правового регулирования ДСЭ. 1 октября 2022 года утратила силу инструкция Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И в связи с изданием Инструкции от 30 июня 2021 г. № 204-И [7]. Нельзя сказать, что инструкция подверглась кардинальным изменениям: большинство требований осталось прежними, был исключен ряд технических требований, к примеру, о цвете чернил. Из основных нововведений, к примеру, предусмотрено право банка при открытии и введении счетов использовать любые доступные на законных основаниях источники информации для получения документов и сведений.

29 ноября 2023 года в первом чтении Государственной Думой был принят законопроект № 471420-8 [6], согласно которому механизм счетов эскроу распространяется на строительство индивидуальных жилых домов подрядными организациями. Закон должен позволить повысить безопасность и качество частных

домов, а также защитит денежные средства граждан. Механизм счетов эскроу аналогичен эскроу на многоквартирные дома: денежные средства гражданин вносит на счет в банке, который осуществляет льготное финансирование подрядной организации.

Литература:

1. Ахметова Г. З. Система институтов российского договорного права: единство, дифференциация, взаимодействие: диссертация кандидата юридических наук / Г. З. Ахметова. - Казань, 2017. - 201 с.

2. Болтанова Е. С. Гражданское право. Особенная часть: учебник / Н.В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская, Р. С. Бевзенко и др.; под ред. Е. С. Болтановой. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 583 с.

3. В Российской Федерации объем поступлений на счета эскроу в 2023 году достиг 3,4 трлн рублей // Социальный фонд России [Электронный ресурс] U

4. Василевская Л. Ю. Договор счета эскроу: проблемы правовой квалификации / Л. Ю. Василевская // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». - 2016. - № 2.- С. 37 - 49.

5. Крохина Ю. А. Дискуссионные вопросы правовой природы договора счета эскроу / Ю. А. Крохина // Банковское право. -2021. - №4. - С. 7-16.

6. О строительстве жилых домов по договорам строительного подряда с использованием счетов эскроу: проект Федерального закона № 471420-8 // [

Э 7. Об открытии, введении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам): Инструкция Банка России от 30 июня 2021 г. № 204-И // Вестник Банка России. - 2021. - № 61.

к 8. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от

30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ в ред. Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 421-ФЗ // СЗ РФ.- 2005.- №1 (часть 1).- ст. 40; СЗ РФ.- 2023.- № 32 (часть 1).- ст.

н
ы
й

Уколова Ольга Николаевна

Ukolova Olga Nikolaevna

Преподаватель Муромского института (филиал) «Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**ЛИЧНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЧЕЛОВЕКА К
ТРУДУ**

**PERSONAL AND SOCIO-ECONOMIC NEED FOR SPECIAL PSYCHOPHYSICAL
PREPARATION OF A PERSON FOR WORK**

Аннотация. В работе рассмотрены показатели работоспособности, противоречие между значительным интеллектуальным, эмоциональным и психологическим напряжением рабочей деятельности и резким снижением физической активности-главного регулятора состояния и функций организма.

Abstract. The work examines performance indicators, the contradiction between significant intellectual, emotional and psychological stress of work activity and a sharp decrease in physical activity, the main regulator of the state and functions of the body

Ключевые слова: работоспособность, социально-экономические функции, профессионально-прикладная подготовка, психофизическая подготовка, производительность труда.

Keywords: working capacity, socio-economic functions, vocational and applied training, psychophysical training, labor productivity.

Труд играет ключевую роль в прогрессе общества и является основным источником богатства и благосостояния. Он способствует развитию человека как физически, так и духовно, придавая ему ощущение смысла жизни.

Профессиональная деятельность зависит от физических (выносливость, мышечная сила, ловкость, быстрота) и психических (устойчивость, концентрация внимания, оперативное мышление, воля) компонентов, которые могут быть развиты через тренировку.

Физическая культура, особенно профессионально-прикладная, играет важную роль в современной жизни, учитывая изменения образа жизни под влиянием научно-технического прогресса.

Важными показателями работоспособности, характеризующими физическими параметрами человека в процессе труда, являются выносливость, сила и другие физические качества. У людей занимающихся физической культурой, эти показатели выше, так как более высокая работоспособность человека создает большую рабочую

отдачу, которая в конечном итоге способствует более высокой производительности труда. Влияние этого фактора на экономику подтверждается исследованиями отечественных авторов, указывающими на увеличение производительности труда на 3-15% при занятиях физической культурой.

В ходе исторического развития общества роль профессионально-прикладной физической культуры стала все более разнообразной. Возникает противоречие между увеличивающимся интеллектуальным, эмоциональным и психологическим напряжением на работе и снижением физической активности, которая является ключевым фактором для поддержания здоровья и работоспособности организма.

На современном этапе значимость профессиональной подготовки увеличивается. Характер работы меняется не только за счет уменьшения тяжелых физических нагрузок, но и за счет расширения спектра сложных движений, требующих высокой точности, хорошей координации, быстрой реакции и точности мышечных усилий.

Для монтажников-высотников основными видами спорта стали гимнастика, волейбол и баскетбол. Бокс показан трактористам и комбайнерам, но противопоказан летчикам. Медицинским работникам полезно развивать свои профессионально важные качества через бег и плавание.

Будущие специалисты нуждаются в специальной психофизической подготовке к своей профессии, учитывая влияние современной технизации труда и быта на жизнедеятельность человека, а также изменение функциональной роли человека в современном производственном процессе.

Литература:

1. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся // П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. - М.: Советский спорт, 2015. - 172 с.
2. Дрейман С.Н. Организация занятий спортом, как фактор повышения производительности труда на предприятии // Дрейман С.Н. – Вестник науки, 2021 №5
3. Попова И. В., Котлярова Л. Д., Котлярова О. А. Здоровье работников как фактор производительности труда. Проблемы измерения // Вестник Костромского государственного университета. 2014. № 6. С. 284–288

4. Третьякевич В. К. Сравнительная характеристика отношения к своему здоровью работников интеллектуального и физического труда // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. 2018. Т. 16. № 4. С. 452–456.

Семина Анна Викторовна

Semina Anna Viktorovna

Магистрант

Российский Государственный Социальный Университет

СТРАХОВАНИЕ РИСКОВ ДЛЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

RISK INSURANCE FOR SMALL ENTERPRISES

Аннотация. В статье рассматриваются основные вопросы и особенности страхования рисков для малых предприятий

Abstract. The article discusses the main issues and features of risk insurance for small enterprises

Ключевые слова: страхование, малые предприятия, риски, страховые услуги, управление рисками.

Keywords: insurance, small enterprises, risks, insurance services, risk management

Для развития рыночной экономики в стране необходимым условием является развитие предпринимательской деятельности. По состоянию на 2023 год малый и средний бизнес занимает 30% ВВП. Число индивидуальных предпринимателей и юридических лиц за 2023г. выросло на 4 %, по состоянию на январь 2024 года по данным Единой Федеральной налоговой службы число юридических лиц составляет 2 285 855, а индивидуальных предпринимателей 4 061 916. В 2023г закупки у МСП превысили сумму в 3,84 трлн рублей, данный результат невозможно достигнуть без реализации программы государственной поддержки малого бизнеса. [7] Эффективная реализация основных направлений государственной поддержки малого и среднего бизнеса такие как льготное кредитование, гранты, льготное налоговое обложение, финансовые субсидии, создание бизнес инкубаторов, дает возможность к мощному росту МСП. Но не смотря на эффективную реализацию мер поддержки малого и среднего бизнеса его дальнейшее развитие и процветание во многом зависит от грамотно налаженных внутреннего управления, в частности от эффективного управления финансовыми рисками, которым подвержены все предприятия. В условиях рыночной экономики любая экономическая деятельность связана с целым рядом рисков, вызванных внешними и внутренними воздействиями окружающей среды. Эти воздействия особенно сильно влияют на малые и средние предприятия. Предприятия малого и среднего бизнеса особенно чувствительны к различным предпринимательским рискам связанным конъюнктурой рынка, экономическими и

политическими изменениями, ограниченнее в средствах, неопытность, недостаточное использование маркетинговых инструментов усугубляют ситуацию.

Предпринимательский риск – это вероятность наступления негативных событий, которые влекут за собой не получение прибыли, или финансовые потери. Эффективное управление предпринимательскими рисками подразумевает изучение внешней и внутренней предпринимательской среды.

Под предпринимательской средой принято понимать совокупность внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на жизнеспособность организации.

Предприятия не могут влиять и исключать внешние риски, но могут учитывать их при ведении хозяйственной деятельности и таким образом минимизировать негативные последствия. К внешним рискам относятся такие риски как инфляция, девальвация, ужесточение законодательной базы в области налогообложения, политические и экономические изменения и тд. [4]

Внутренняя предпринимательская среда во многом зависит от самого предпринимателя, от того насколько предприниматель смог организовать свой бизнес, процессы внутри компании, однако не стоит забывать о влиянии внешних факторов.

Управление рисками в МСП — это комплекс мероприятий, направленных на идентификацию, анализ, оценку возможных негативных событий. Основной целью управления рисками является полное избежание или минимизирование последствий от наступления рискованного события [1].

В современном мире существует множество методов и инструментов для управления рисками, но их эффективность зависит от идентификации рисков и компетентности предпринимателя. А диапазон допустимого риска может отличаться для крупных предприятий и МСП.

Предпринимательскую деятельность сопровождает множество различных рисков, которые приняты разделять на группы по различным критериям, на пример прогнозируемые и не прогнозируемые, по уровню финансовых потерь на допустимые, критические и катастрофические, а также по возможности страхования на страхуемые и не страхуемые. [2]

Одним из методов управления финансовыми рисками является страхование.

«Страхование предпринимательских рисков предусматривает возмещение предпринимателю понесенных им убытков или неполученных ожидаемых доходов от застрахованной предпринимательской деятельности в случаях нарушения обязательств его контрагентами или изменения условий этой деятельности по не зависящим от него обстоятельствам.» [7].

Для принятия решения о передачи предпринимательских рисков страховой компании необходимо проанализировать деятельность компании и выделить характерные для данной компании риски, которые предприятие не готово взять на себя и готово переложить на страховщика. Чаще всего страховые компании предлагают страхование рисков, связанных со строительством, поломкой оборудования, гражданской ответственностью, риском невыполнения гарантийных обязательств и ДМС сотрудников. С недавнего времени страховые компании стали расширять страховые пакеты и включили в программу «новые риски» такие как: страхование по операциям лизинга, страхование от простоя производства, страхование от неисполненных договорных обязательств, страхования груза, денежной наличности и тд.. Страхование как метод управление рисками имеет ряд достоинств и недостатков, для достижения его максимальной эффективности следует тщательно изучить условия договора, убедиться в том, что он включает желаемые риски. Так в зависимости от условий, прописанных в договоре страховая компания по риску простоя предприятия может возмещать убытки в следствии полной остановки деятельности (производства, или оказания услуг) или из-за частичного снижения производства вследствие наступления событий независящих от застрахованного предприятия. Риск потери прибыли из-за вынужденного простоя зачастую связан с другими рисками, к примеру. В данном случае страховая выплата предусмотрена если риски наступили в следствии природных катаклизмов, противодействие третьих лиц, взрывов, пожара и тд., при этом исключением военные действия и форс-мажорные обстоятельства.

В экономических реалиях особенно актуально страхование финансового риска, связанного неисполнением обязательств со стороны контрагента. В данном случае страховая компания берет на себя ответственность за возмещения убытков застрахованной компании, возникших в следствии неоплаты оказанных услуг,

выполненных работ, или за уже отгруженный товар. Такой договор может включать страхование от просрочек оплаты за предоставленные услуги и товары, до банкротства контрагента. Иными словами, грамотно подобранная страховая программа поможет предприятию значительно минимизировать последствия финансовых рисков при относительно небольших затратах.

Литература:

1. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10221-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442427>

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531106>

3. Теория риска в страховании. 2 -е издание. А.Ю.Иваницкий - М.: МЦНМО, 2020. - 423 с.

4. Страхование и управление рисками: учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020>

5. Мишура Л.Г. Страхование малого бизнеса: Учебное пособие. - СПб: Университет ИТМО, 2018 - 70с.

6. Страхование: учебник / [Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова, Е. А. Разумовская, Л. И. Юзвович, Ю. Т. Ахвледиани] ; под общ.ред. Е. Г. Князевой ; М-во науки и высшего обр. Рос. Федерации, Урал.гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019 – 241 с. ISBN 978-5-7996-2770-6.

7. <https://www.economy.gov.ru>

8. <https://ofd.nalog.ru>

Целищев А.А.

Tselishchev A.A

Студент Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации

Гусманов И.У.

Gusmanov I.U.

Научный руководитель: доктор экономических наук
Профессор

ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

FUNCTIONS OF MANAGEMENT DECISIONS IN THE PROCESS OF MANAGING A COMMERCIAL ORGANIZATION

Аннотация. В научной статье рассмотрены основные функции управленческих решений при формировании процессов управления коммерческой организацией. Определены теоретические основы понятия «управленческие решения». Приведена классификация управленческих решений по функциональным направлениям и значениям.

Abstract. The scientific article examines the main functions of management decisions in the formation of management processes for a commercial organization. The theoretical foundations of the concept of “managerial decisions” are defined. A classification of management decisions by functional areas and meanings is given.

Ключевые слова: управленческие решения; функции управленческих решений; управление коммерческой организацией; процесс управления.

Keywords: management decisions; functions of management decisions; management of a commercial organization; management process.

Принятие решений является важной частью любой управленческой деятельности. Эффективность управления во многом обусловлена качеством таких решений. В решениях фиксируется вся совокупность отношений, возникающих в процессе трудовой деятельности и управления коммерческой организацией. Эффективное принятие решений необходимо для выполнения управленческих функций. Совершенствование процесса принятия обоснованных объективных решений в ситуациях исключительной сложности достигается путем использования научного подхода к данному процессу, моделей и количественных методов принятия решений.

Управленческие решения играют особую роль в жизни любой коммерческой организации. Процесс принятия решения является одной из самых сложных задач,

поставленных перед человеком, т.к. данный процесс включает в себя множество факторов, от которых зависит конечный результат. Речь идет о том, чтобы сделать выбор путем определения решения, сбора информации и оценки альтернативных решений [4].

Практическая роль и значение управления коммерческой организацией в условиях динамично изменяющейся социально-экономической среды обусловлена тем, что текущие реалии требуют от предпринимательских субъектов принятия управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности и финансовой устойчивости бизнеса.

Практическая значимость управления коммерческой организацией в условиях динамично изменяющейся социально-экономической среды в современности очень важна, поскольку рост конкуренции на рынках и экономическая нестабильность в России требуют от управляющих предприятий разработки верного направления движения и стратегического развития бизнеса для достижения указанных целей.

Функции современного управляющего невероятно разнообразны и специфичны. Чтобы обеспечить достижение стратегических целей развития, необходимым является проведение такой управленческой деятельности, в которой менеджмент имеет разграниченные полномочия и ответственность. Данная политика управления коммерческой организацией позволяет более эффективно сосредоточиться на решении точечных задач.

Управленческая деятельность на предприятии охватывает все функции и процессы, происходящие внутри коммерческой организации. Эффективно сформированная система менеджмента позволяет рационально использовать доступные ресурсы и получать максимальный финансовый результат в производстве. Достижение стратегических целей по реализации коммерческих интересов собственников и акционеров компаний зависят от того, насколько эффективными являются технологии и методы управляющих.

Управленческие решения выступают ключевым инструментом управления предприятием и развитием его бизнеса. Ежедневно коммерческая организация сталкивается с различными вызовами, формирующими проблемы для управления бизнесом. По этой причине, менеджерам необходима постановка задачи, в рамках

реализации которой принимаются те или иные управленческие решения.

Управленческие решения – это заключительная стадия управленческой деятельности менеджмента коммерческой организации, в рамках которой происходит разработка механизмов и инструментов решения актуальной/возникшей задачи перед оперативной деятельностью или стратегическим развитием бизнеса предприятия [1].

Задача принятия управленческого решения заключается в том, что для ее решения необходимо сопоставлять плюсы и минусы планируемых действий для получения максимального общего выигрыша. Очень часто руководитель вынужден принимать субъективное решение в том, какие негативные моменты допустимы для получения ожидаемого конечного результата [2].

Чтобы принятие управленческих решений было наиболее эффективным, необходимо рассмотрение ее альтернативных вариантов из позиции миссии и стратегических целей экономической деятельности коммерческой организации. Именно поэтому важным аспектом в принятии управленческих решений выступает их целевая ориентация [3].

По функциональному назначению можно разделить следующую классификацию управленческих решений:

- 1) планирующие решения, которые сосредоточены на формировании стратегических и тактических планов на предприятии;
- 2) организационные решения, примером которых может служить организация новой службы предприятия или дочерней организации;
- 3) координирующие решения, которые сосредоточены на распределении ролей и обязанностей между сотрудниками и подразделениями фирмы;
- 4) регулирующие решения, которые, в основном, относятся к функции управления контролем;
- 5) активизирующие решения, примером которых может служить внедрение новых методов мотивации трудовой активности персонала фирмы;
- 6) контролирующие решения, которые сосредоточены на оценке тех или иных действий сотрудников, с целью корректировки их труда;
- 7) информирующие решения, которые направлены на предоставлении информации заинтересованным лицам, например, персоналу.

Исходя из этого, можно определить 3 ключевые функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления коммерческой организацией:

1. Первая функция – направляющая. Ее сущность заключается в том, что управленческие решения принимаются с учетом стратегии предприятия, сформированной на долгосрочную перспективу. Это формирует в управленческих решениях целеполагание и обоснование стратегии изменения в организации.

2. Вторая функция – организующая. Ее сущность заключается в важности согласования всех действий исполнителей и компонентов организационной системы, в отношении которой проводится управление. Это формирует условия для реализации поставленных целей предприятия в установленный период и с соблюдением необходимых качеств.

3. Третья функция – мотивирующая. Ее сущность заключается в согласовании интересов каждого сотрудника коммерческой организации, чтобы объединить их в общий компонент, общее направление, которое необходимо для реализации стратегии и достижения поставленных целей. Это формирует экономические стимулы, а также различные социальные и психологические оценки, которые способствуют принятию эффективных организационных мероприятий на предприятии.

Таким образом, главными функциями управленческого решения в методологии и организации процесса управления на предприятии являются мотивирующая функция, направляющая функция и организующая функция. Их соблюдение позволяет менеджменту эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения, совместимы с интересами стейкхолдеров коммерческой организации, позволяющие достигать поставленных целей и соблюдать реализацию стратегии развития бизнеса.

Литература:

1. Морозова И.А. Основные виды управленческих решений и особенности процесса их принятия / И.А. Морозова, М.В. Глазова // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 6 (96) Часть 4. С. 88-92.

2. Мусагаджиева М.К., Магомедбеков Г.У. Современные особенности управленческих решений на предприятиях // Теория и практика современной науки. 2021. №1 (67). С. 261-265.

3. Савинова Д.В., Сандракова И.В. Управленческое решение как важнейший элемент процесса управления // Экономика и социум. 2019. №1-1 (56). С. 846-850.

4. Маликов Д.З. Этапы разработки управленческих решений // Вестник науки. 2020. №5 (26). С. 116-120.

Нальгиева Ашат Мухарбековна

Nalgieva Ashat Mukharbekovna

магистрант ИнГГУ

МГУМ-21

Бероева Залина Максимовна

Beroeva Zalina Maksimovna

научный руководитель, к.э.н., доцент

ОБЪЕМ И КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

VOLUME AND QUALITY OF PROVISION OF STATE AND MUNICIPAL SERVICES IN ELECTRONIC FORM IN THE TERRITORY OF THE REPUBLIC OF INGUSHETIA

Аннотация. В статье рассматривается фонетический аспект представления междометий в разноструктурных языках. Междометие различных по грамматическому строю языков охватывает большую часть лексики и грамматики. Представители разных лингвистических направлений признают, что главными свойствами междометия являются способность выражать чувства и различного рода ментальные состояния. Междометия относятся к неизменяемым единицам языка, которые обладают свойством вариативности. Синтаксическая обособленность междометий характеризуется как их типологическая особенность.

Abstract. The article deals with the phonetic aspect of the representation of interjections in different structured languages. The interjection of languages of different grammatical structure covers most of the vocabulary and grammar. Representatives of different linguistic trends recognize that the main properties of interjection are the ability to express feelings and various kinds of mental states. Interjections refer to immutable units of language that have the property of variability. The syntactic isolation of interjections is characterized as their typological feature.

Ключевые слова: междометие, суперсегментная единица, фонетическое междометие, односложное междометие, чувство-эмоция.

Keywords: interjection, supersegmental unit, phonetic interjection, monosyllabic interjection, feeling-emotion.

Среди многочисленных объектов лингвистического исследования междометие русского и ингушского языков может названо самым противоречивым и сложным феноменом. Феноменальность междометий обусловлена не только его позицией в составе системы частей речи. В номинативном русском и эргативном ингушском языках выделяется одинаковое количество знаменательных и служебных частей речи, среди которых междометию отводится особое место в обоих языках. **Актуальность** темы заключается в том, что на сегодняшний день работ типологического характера, в которых сравнивались бы и сопоставлялись различного типа междометия неродственных языков, мало или они вообще отсутствуют.

Предметом исследования является фонетический аспект представления междометий в разноструктурных языках.

Фонетические междометия, извлеченные из работ морфологов [5; 6, с. 35-41] интерпретируется на основе сравнительно-сопоставительного метода исследования, применяется и метод компонентного анализа междометий.

Проблема исследования междометия была и остается предметом особого внимания у отечественных языковедов: В.В. Виноградов (1997), Л.В. Щерба (2008), В.В. Виноградов (1978); включая и ингушеведов: Р.И. Ахриева (1997) и др., Л.У. Тариева (2012), А.З. Гандалоева (1996) и другие.

В исследуемых языках под междометием понимается «Неполнозначительная часть речи, выражающая чувства, эмоциональные побуждения, призывы, но не называющая их» [4. с. 225] при этом.

В.В. Виноградов определяет междометия как слова, служащие «для непосредственного эмоционального выражения переживаний, ощущений, аффектов, волевых изъявлений», автор отмечает, что «Выражая эмоции, настроения, волевые побуждения, междометия не обозначают и не называют их» [2, с. 611]. Лексикограф Т.В. Жеребило и морфолог В.В. Виноградов в своем определении междометий выделяют одинаковые знаковые признаки (выражают чувства и эмоции, не называя их) этой части речи.

Минимальное фонетическое междометие обычно примарное, непроемное. По структуре такого типа междометия подразделяются, прежде всего, на односложные и двусложные. К односложным в русском и ингушском языках относятся междометия, состоящие обычно из одного-двух гласных или гласного и согласного звуков:

1. *Ааа! Я понял, в чем дело! 'Ааа! Со кхийттар, фуд ер'.*

Данное междометие, состоящее из одного гласного среднего ряда, нижнего подъема выражает «догадку» в обоих языках. Длительность таких однофонемных междометий обозначается повтором звука. Произносятся такие однобуквенные междометия с повышением тона вначале артикуляции, который затем понижается от момента кульминации.

Такого же рода однофонемное междометие может быть представлено в русском и ингушском языках гласным заднего ряда среднего подъема [о]:

2. *Ооо! Это необычно красиво! 'Ооо! Ер тамашийна хоза да! '.*

Однозвучное междометие в приведенной иллюстрации обозначает удивление мейоративного характера, которое употреблено в нашем случае как антонимичное слову пейоративный.

Еще одно междометие, свойственное обоим исследуемым языкам обозначается лабиализованным гласным звуком верхнего подъема заднего ряда:

3. *Уу! Как ни странно, здесь пусто! 'Уу, Цецвалалал яьсса я укхаза! '.*

4. *Эээ! Да это мой щенок! 'Эээ! Ер-м са к1азилг ма дий! '.*

В приведенной иллюстрации (пример 3) междометие в обоих языках располагается в позиции абсолютного начала слова и выражает 'легкое удивление'. В последнем примере наблюдается выражение чувства радости посредством звука переднего ряда среднего подъема [э]. В неродственных языках удвоение или утроение звука зависит от силы выражения эмоции.

Первые четыре иллюстрации, демонстрирующие междометия, выражающие положительные эмоции, могут быть охарактеризованы термином мейоративный (т.е. чувства или эмоции позитивного характера)

В ингушском языке при определении междометий в первую очередь выделяют хьаяларга хьежжа 'с точки зрения происхождения' междометия подразделяются на цхьалхане 'примарные' и чоалхане 'производные' [1, с. 217; 3]. Л.У. Тариева указывает, что продолжительность звучания однозвучных междометий может варьироваться, как правило, от одного звука до двух-трех, к этим звукам естественно подключается «просодема: вид интонации, долготы гласного» [5, с. 24]. Степень проявления чувства посредством однофонемных звуков в русском и ингушском языках относят к фактору субъективного характера: протяженность звука-междометия во времени указывает на степень проявления чувства, эмоции.

Интерес представляет и тот факт, что в номинативном русском и эргативном ингушском языках приведенные однофонемные междометия могут выражать прямо противоположную эмоцию или чувство:

5. *Уу! Что ты вытворяешь, Петр! 'Уув! Фу лелладу 1а, Вита! '.*

Междометие в приведенном примере выражает чувство недовольства происходящим, разница в употреблении которых заключается в том, что в ингушском

языке оно состоит из неоднозначных гласных фонем: звука [y] и дифтонга [ув].

6. *Ааа! Больно же мне! 'Аааа! Лозаву ма вой со! '.*

Междометие обозначает чувство боли, обычно выражаемое утроением звука-междометия.

7. *Эээ! Что ты за мужик! 'Эээ! Ма къонах ва хьо! '.*

Междометие, представленное звуком переднего ряда [э] выражает «досаду».

Обычно такого рода междометия с пейоративной семантикой функционируют как предложение-вопрос:

8. *Оооо! Когда это закончится! 'Оооо! Маца чакхдаргда ер!'*

В приведенной иллюстрации в обоих языках междометие обозначает чувство «недовольства».

9. *Иии! Куда мы идем! 'Иии! Мича долх вай!'*

Междометие в приведенном примере русского и ингушского языков выражает «легкое недовольство». Примеры междометий в обоих языках могут обычно составлять слово от одного до трех одинаковых звуков.

Таким образом, для генетически различных языков характерна функция такой специфической части речи, как междометие. И русский и ингушский языки обладают рядом фонетических междометий, в нашем случае – однобуквенных. Звуки в такого рода междометиях могут удваиваться и утраиваться. Утроение наблюдается при большей степени проявления чувства или эмоции. Приведенные в статье иллюстрации русского и ингушского языков равны вопросительному предложению, к которому добавлена эмоция, или в котором выражено то или иное чувство. Разница в употреблении может наблюдаться в случае замены или добавления к однофонемному междометию близкого по произношению дифтонга (например, [y] + [ув]).

Литература:

1. Ахриева Р.И., Оздоева Ф.Г. и другие. ХІанзара гІалгІай мотт. – Назрань. 1997. – С. 189-198.

2. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). М.: «Высшая школа». 1986. – 640 с.

3. Гандалоева А.З. ГІалгІай мотт. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2009. – 350 с.

4. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов и понятий. Изд. 6-е, испр. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2016. – 606 с.
5. Тариева Л.У. (д) Г1алг1ай метта орфографен дошлорг. – Майкоп: «Полиграф-Юг», 2009. (50 000 слов). – 733 с.
6. Тариева Л.У. Междометия в системе частей речи ингушского языка. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2012. – 72 с.
7. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М., «ЮРАЙТ», 2008. – С. 310-311.

Васильева Дарья Андреевна

Vasilyeva Darya Andreevna

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

ANALYSIS OF EFFECIENCY OF USE OF WORKING CAPITAL OF THE ENTERPRISE

Аннотация. Оборотный капитал играет немаловажную роль в производственной деятельности любого предприятия, поскольку он обладает большей ликвидностью, чем другие активы и ускоряет обращение всего капитала компании. Таким образом, грамотное управление оборотным капиталом предприятия, позволяет более успешно достигать коммерческих целей и существенно снизить уровень финансовых рисков.

Abstract. Working capital has a large role in the production activities of any enterprise, since it has more liquidity than other assets and speeds up the circulation of all the capital of the company. Thus, the competent management of the working capital of the enterprise allows you to more successfully achieve commercial goals and significantly reduce the level of financial risks.

Ключевые слова: оборотный капитал, оборотные средства, использование оборотных средств, эффективность.

Key words: working capital, use of working capital, efficiency

Оборотный капитал представляет собой часть финансовых ресурсов, которые организация вкладывает в объекты, полностью используемые в течение одного производственного цикла или календарного периода. При этом, являясь неотъемлемой частью активов предприятия, оборотные средства полностью потребляются в рамках одного оборота и переносят свою стоимость на готовую продукцию (услуги, работы) в полном объеме [1, с.206].

С точки зрения экономического содержания, оборотные активы ускоряют, делают непрерывными процессы производства и реализации продукции, обеспечивая их ликвидными ресурсами, то есть, по сути, выступают «кровью» организации [2, с.207].

Благодаря капиталу, который инвестируется в предприятие, происходит формирование активов в внеоборотной и оборотной форме, то есть капитал трансформируется в активы организации.

Таким образом, капитал, инвестированный в компанию, идет на формирование

ее активов, которые создают основу для обеспечения операционной деятельности компании, достижения ее целей и получения регулярной прибыли [3, с.73].

Под активами организации понимают совокупность всего имущества предприятия, отраженная в бухгалтерском балансе и являющегося его собственностью. Активы предназначены для ведения хозяйственной деятельности организации. [3, с.73]

Отдельные авторы считают, что оборотные активы представляют собой ту часть денежных средств, которая вкладывается в текущую хозяйственную деятельность в рамках одного производственного цикла на регулярной основе [4, с. 252].

Другие авторы (например, А.М. Ковалёва) не делают различий между оборотным капиталом и оборотными средствами, относя их к той части финансовых ресурсов, которые авансированы предприятием по двум направлениям: в производственные фонды и в фонды обращения, обеспечивая при этом непрерывность процессов производства и обращения товаров (услуг)» [5, с. 319].

Рассмотрим динамику показателей использования оборотных активов одного из Санкт-Петербургских строительных предприятий. Ниже приведены показатели, рассчитанные по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ динамики показателей использования оборотных активов предприятия за 2018-2021 гг.

Показатели	Абсолютное значение				Отклонение					
	2018	2019	2020	2021	2019 к 2018		2020 к 2019		2021 к 2020	
					абс.	относ, %	абс.	относ, %	абс.	относ, %
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	2,39	1,29	1,41	1,35	-1,09	-46	0,12	9,35	-0,06	-4,18
Время одного оборота (в дн.)	152,98	282,6	258,43	269,69	129,62	85	-24,17	-8,55	11,26	4,36

На основе динамики показателей эффективности использования оборотных средств предприятия, отраженных в Таблице 1, построим линию тренда и произведем прогнозную оценку дальнейшей динамики оборотных средств предприятия (рисунок 1).

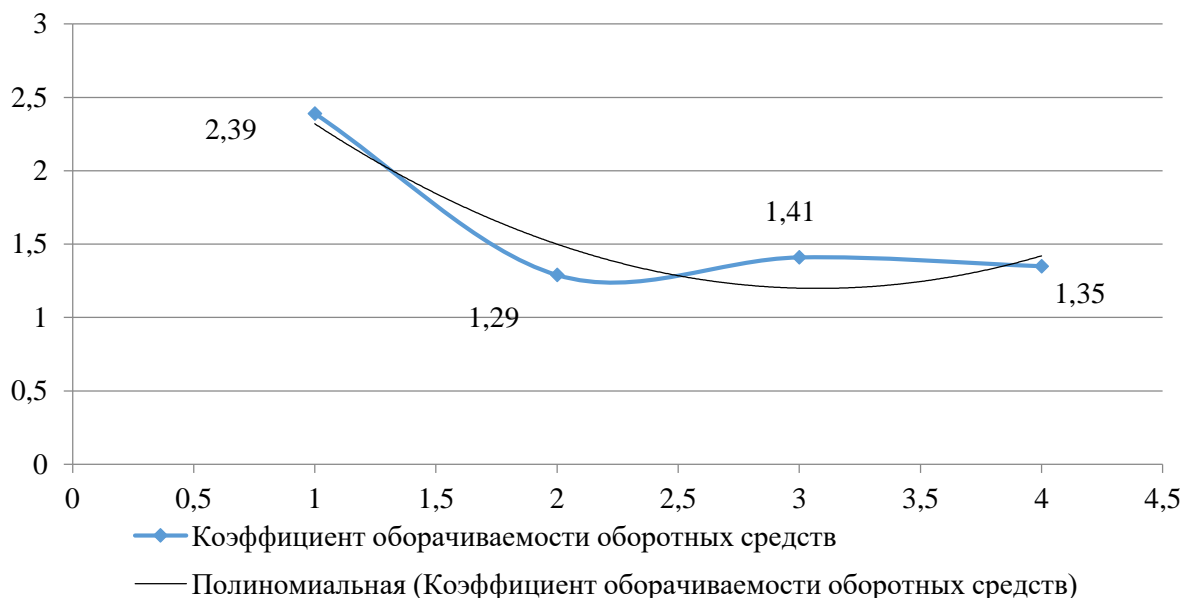


Рисунок 1 – Динамика изменения коэффициента оборачиваемости оборотных средств

Величина достоверности аппроксимации $R^2 = 0,8803$

Уравнение:

$$y = 0,26x^2 - 1,6x + 3,66 \quad (1)$$

На 2023 год коэффициент оборачиваемости составит

$$y = (0,26 \times (5^2)) - (1,6 \times 5) + 3,66 = 2,16 \quad (2)$$

На 2024 год коэффициент оборачиваемости составит

$$y = (0,26 \times (6^2)) - (1,6 \times 6) + 3,66 = 3,42 \quad (3)$$

Прогнозируемая величина коэффициента оборачиваемости оборотных средств на 2023 год составила 2,16, а на 2024 год она составила 3,42.

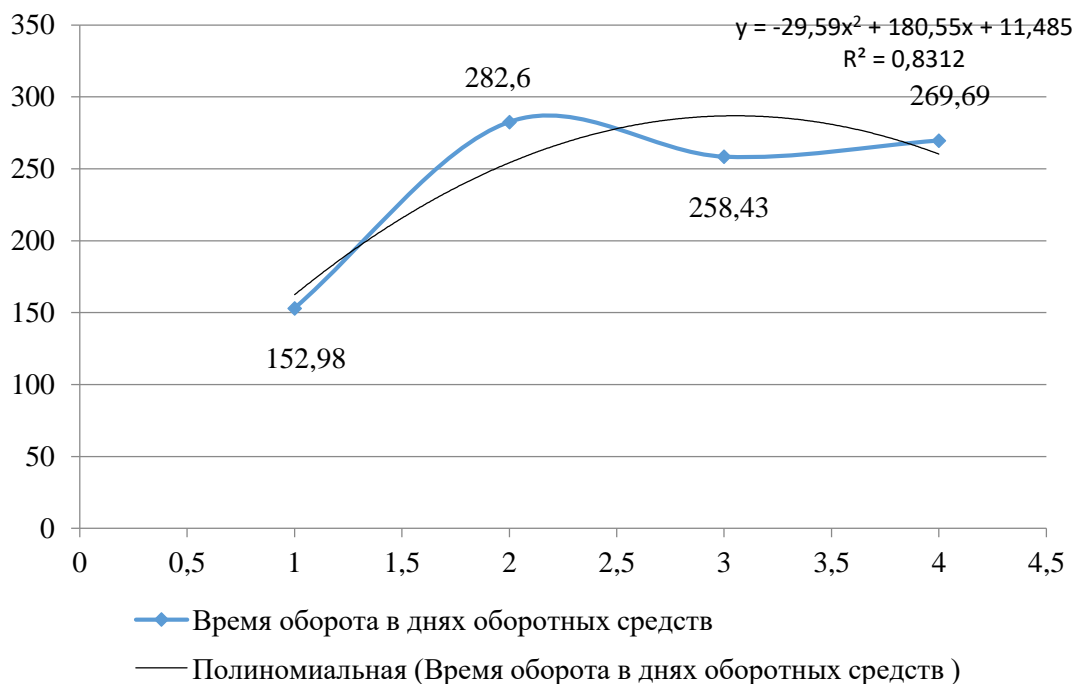


Рисунок 2 - Динамика изменения времени оборота в днях оборотных средств

Величина достоверности аппроксимации $R^2 = 0,8312$

Уравнение:

$$y = -29,59x^2 + 180,55x + 11,485 \quad (4)$$

На 2023 год коэффициент оборачиваемости составит

$$y = (-29,59 \times (5^2)) + (180,55 \times 5) + 11,485 = 174,48 \quad (5)$$

На 2024 год коэффициент оборачиваемости составит

$$y = (-29,59 \times (6^2)) + (180,55 \times 6) + 11,485 = 29,54 \quad (6)$$

Прогнозируемая величина времени оборота в днях оборотных средств на 2023 год составила 174,48, а на 2024 год она составила 29,54.

Таким образом, подводя итог, можно говорить о том, что коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия на прогнозируемые года возрастает. Время оборота в днях оборотных средств на прогнозируемые года сокращается. Это положительная тенденция, говорящая об улучшении экономики компании и укрепления ее позиций на рынке, так как с каждым оборотом оборотных активов растёт и прибыль предприятия.

Литература:

1. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс).
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование)
3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование С. 73)
4. Ионова Ю.Г. Экономический анализ: учебник/Ю. Г. Ионова, И. В. Косорукова, А. А. Кешокова, Е. В. Панина, А. Ю. Усанов; под. Общ. Ред. И. В. Косоруковой. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2018. -432 с.
5. Финансы: учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.] ; под редакцией А. М. Ковалевой.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 443 с. — (Бакалавр. Академический курс)

Каркошко Юрий Сергеевич

Karkoshko Yuri Sergeevich

старший преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и уголовного
процесса Екатеринбургского филиала
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета
Российской Федерации имени А.Я. Сухарева»
e-mail: yskar74@mail.ru

ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С МАТЕРИАЛАМИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

ABOUT READING THE MATERIALS CRIMINAL CASE

Аннотация. В статье анализируются нормы уголовно-процессуального закона, регулирующие отношения, складывающиеся на заключительном этапе предварительного следствия, и реализация этих положений на практике.

Abstract. The article analyzes the norms of the criminal procedure law governing the relations that develop at the final stage of the preliminary investigation, and the implementation of these provisions in practice.

Ключевые слова: окончание следствия, обвиняемый, потерпевший, ознакомление с уголовным делом.

Keywords: end of the investigation, accused, victim, familiarization with the criminal case.

Следователь, признав, что расследование уголовного дела завершено, и оно может быть направлено с обвинительным заключением прокурору, уведомляет о своем решении обвиняемого, одновременно информируя его о праве на ознакомление с материалами дела. По результатам такого разъяснения оформляется протокол (ч. 1 ст. 215 УПК РФ).

Протокол непременно должен содержать отношение обвиняемого к возможности ознакомления с делом самостоятельно либо с привлечением защитника, законного представителя. В случае отказа от ознакомления в протоколе производится запись, подтверждающая этот факт. Представляется бесспорным, что ознакомление с делом – это право, а не обязанность участников процесса. В то же время адвокат знакомится с делом в обязательном порядке, поскольку он не вправе отказаться от принятой на себя защиты обвиняемого (ч. 7 ст. 49 УПК РФ).

В свою очередь потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей следователь только уведомляет об окончании следственных действий (ч. 2 ст. 215 УПК РФ).

Тем не менее видится, что применительно к реализации данной обязанности по отношению к названным представителям стороны обвинения оформление протокола по аналогии с требованием ч. 1 ст. 215 УПК РФ будет процессуально безупречным.

Возможностью ознакомления с делом в полном объеме, бесспорно, располагают обвиняемый, его защитник и законный представитель, потерпевший и его представитель. В свою очередь гражданский истец, гражданский ответчик и их представители знакомятся с делом исключительно в части, затрагивающей их интересы.

Процедура ознакомления с материалами уголовного дела проводится по правилам, установленным ст. 217 и 218 УПК РФ, и завершается составлением протокола, к которому предъявляются общие правила оформления, предусмотренные ст. 166, 167 УПК РФ, с соблюдением особенностей, закрепленных в ст. 218 УПК РФ. Количество таких протоколов может быть разным. Так, в случае отдельного ознакомления с делом участниками процесса составляются отдельные протоколы, при совместном ознакомлении – один протокол.

Реализация рассмотренных положений закона может иметь некоторые особенности.

Так, после завершения расследования уголовного дела следователь по ходатайству стороны защиты (трех несовершеннолетних обвиняемых, трех защитников, а также пяти их законных представителей) предоставил указанным лицам возможность ознакомиться с материалами дела одновременно, путем оглашения вслух материалов дела одним из защитников.

По окончании ознакомления с материалами уголовного дела, следователь составил один протокол, предусмотренный ст. 218 УПК РФ.

Такой встречающийся в следственной практике способ ознакомления с делом не имеет однозначного одобрения среди правоприменителей. Не соглашающиеся с рассмотренной процедурой ознакомления с материалами уголовного дела считают, что она противоречит норме закона, устанавливающей ее правила. Свою позицию они обосновывают тем, что если по уголовному делу к ответственности привлечено несколько обвиняемых, то материалы дела предоставляются им для ознакомления исключительно последовательно (ч. 1 ст. 217 УПК РФ). Это означает, что

одновременное ознакомление нескольких обвиняемых с делом законом не допускается, а материалы должны передаваться по ходу ознакомления от одного обвиняемого другому. В свою очередь оглашение материалов защитником одного из обвиняемых нарушит право на защиту других обвиняемых, поскольку защитник, зачитывающий материалы дела, не представляет их интересы. Кроме того, составление по результатам ознакомления нескольких обвиняемых, их защитников и законных представителей одного протокола следует воспринимать как нарушение требований ч. 1 ст. 218 УПК РФ, предписывающей оформление отдельного протокола с каждым из обвиняемых, в данном случае – трех протоколов.

Отмечая оригинальность данного ознакомления, нарушений уголовно-процессуального закона не усматриваем по следующим причинам. Как отмечалось выше, ознакомление с материалами уголовного дела обязанностью для обвиняемого не является. Отсюда следует, что обвиняемый вправе предложить любой порядок ознакомления, в том числе рассматриваемый (обращаем внимание на то, что инициатива обсуждаемого ознакомления принадлежала стороне защиты). По завершении процедуры у представителей стороны защиты не должно возникнуть нареканий к ознакомлению. Если хотя бы один из них останется недовольным и сообщит о желании знакомиться с делом лично, такую возможность ему необходимо предоставить.

Принять доводы о нарушении права на защиту в случае оглашения материалов дела защитником одного из обвиняемых нельзя, поскольку непосредственное участие в процессе ознакомления защитника обвиняемого и его законных представителей было обеспечено.

Можно согласиться с целесообразностью оформления нескольких протоколов (трех), при условии составления графика ознакомления (одного). В то же время не видим нарушения закона в случае составления одного протокола: права разъяснены участникам процесса и реализованы ими, заявления, замечания и ходатайства в нем записаны, ход ознакомления отражен в прилагающемся графике.

Литература:

1. Багмет А.М., Османова Н.В. Направление уголовного дела с обвинительным

заклЮчением прокурору: процессуальный контроль в органах Следственного комитета Российской Федерации: учеб. -методич. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2015.

2. Процессуальные документы органов предварительного расследования / А.П. Коротков, А.В. Тимофеев, А.П. Сеницын; под ред. А.И. Бастрыкина. М., 2013. – 771 с.

3. Составление процессуальных документов в ходе досудебного производства по уголовным делам: учебно-методическое пособие / Вдовцев П.В., Казаков А.А., Каркошко Ю.С. Екатеринбург: ООО Универсальная Типография «Альфа Принт», 2018.

4. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. Г.В. Стародубовой. М.: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: научно-практический комментарий / под общ. и науч. ред. А.В. Гриненко. – М.: Проспект, 2021. – 1288 с.

6. Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев, А.И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А.А. Усачева. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с.

Хейгетова Светлана Егоровна

Kheygetova Svetlana Yegorovna

Кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры «Гражданского и предпринимательского права»

Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС,

Россия, г. Ростов-на-Дону

Филина Анастасия Витальевна

Filina Anastasia Vitalievna

студент

2 курс, Юридического факультета

Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС,

Россия, г. Ростов-на-Дону

e-mail: an.filina15@gmail.com

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ-ЧАСТНЫХ ПАРТНЕРСТВ НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

LEGAL REGULATION OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS ON THE EXAMPLE OF THE ROSTOV REGION

Аннотация. Статья посвящена правовому регулированию государственных-частных партнерств на примере Ростовской области. Автором раскрывается суть государственных-частных партнерств, важность и актуальность их применения для развития как региональных экономик в отдельности, так и экономики государства в целом, проанализировано законодательство Ростовской области, связанное с данным видом партнерств, отмечена тенденция спада их оформления на территории региона. В заключении статьи сделан вывод о том, что государственные-частные партнерства являются оптимальным инструментом для осуществления изменений и развития инновационных инфраструктур в регионах страны, а также предложены нефинансовые меры для решения существующих проблем.

Abstract. The article is devoted to the legal regulation of public-private partnerships on the example of the Rostov region. The author reveals the essence of public-private partnerships, the importance and relevance of their application for the development of both regional economies individually and the economy of the state as a whole, analyzes the legislation of the Rostov region related to this type of partnerships, and notes the downward trend in their registration in the region. In conclusion, the article concludes that public-private partnerships are the optimal tool for implementing changes and developing innovative infrastructures in the regions of the country, and non-financial measures are proposed to solve existing problems.

Ключевые слова: государственное-частное партнерство, Ростовская область, законодательства, применение, тенденция, меры.

Keywords: public-private partnership, Rostov region, legislation, application, trend, measures.

Вследствие введения ряда санкционных мер в отношении Российской

Федерации за последние несколько лет, появления проблем в процессе осуществления импортозамещения товаров и услуг на отечественном рынке, связанных с отсутствием профессиональных кадров для решения задач и инвестиций в проекты, становится актуальной необходимостью в модернизации настоящей экономики и развитии инновационных инфраструктур в регионах. Проведение работ по изменению существующих инфраструктур и созданию новых требует большого количества финансовых затрат, помимо этого, в силу масштабности и социальной значимости, их реализация не может быть передана только в руки частных субъектов. Компромиссным решением для данной проблемы является государственно-частное партнерство.

В соответствии с п.1 статьи 3 Федеральным законом от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" под государственным-частным партнерством понимается юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества.[4] При заключении данного партнерства именно государственные, региональные или местные органы несут ответственность за предоставляемые услуги или инфраструктуры населению, что ведет к долгосрочности и устойчивости реализации проектов, а также к стабилизации ценообразования.

Одним из первых регионов, который создал на своей территории правовые основы для формирования и распространения государственных-частных партнерств, была Ростовской область. К нормативно-правовым актам, способствующих развитию в области данного вида партнерств можно отнести , например, Постановление Правительства Ростовской области от 01.04.2017 № 246 «О комиссии по оценке проектов государственно-частного партнерства, концессионных соглашений, публичным партнером (концедентом) в которых является Ростовская область» [2] и Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2017 № 249 «О

межведомственном взаимодействии органов исполнительной власти Ростовской области при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства, концессионных соглашений, публичным партнером (концедентом) в которых является Ростовская область».[3]

Стоит учитывать, что на момент распространения государственно-частного партнерства, в области существовали хорошие стартовые возможности для дальнейшего инновационного преобразования и развития такие, как промышленно-производственная и научная-технологическая базы. Благодаря этому регион успешно реализовал в условиях ограниченных бюджетных средств привлечение частного капитала для реализации инфраструктурных и социальных проектов в транспортной, сельскохозяйственной, промышленной и других сферах. Одним из самых крупных и длительных проектов на принципах государственно-частного партнерства является Комплексная программа строительства и реконструкции объектов водоснабжения и водоотведения в городе Ростове-на-Дону и Ростовской области.

Несмотря на актуальность и пользу для региона данного механизма решения задач, в 2022 году специалисты отметили снижение уровня развития ГЧП в Ростовской области. Данную тенденцию стоит рассматривать негативно в отношении дальнейших последствий, так как оно способствовало повышению экономического потенциала и внедрению новых технологий в важные отрасли, приостановление создания и деятельности подобных партнерств может привести к появлению рисков финансовых убытков и стагнации некоторых сфер, в частности, информационно-технологической. Поэтому крайне важно осуществить стимулирование применения государственно-частного партнерства в регионе за счет нефинансовых мер поддержки.

Одной из таких мер является совершенствование существующего законодательства и устранение правовых пробелов в нем для создания более безопасного и устойчивого пространства сотрудничества бизнеса и государства. Анализируя Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", можно выявить ряд неопределенностей в статьях основополагающего закона для ГЧП, что в дальнейшем

может привести к появлению коллизий и создать риски для частного партнера.

Например, в законе отсутствует норма, определяющая последствия неисполнения публичным партнером установленных в соглашении обязанностей, что в конечном итоге может оттолкнуть потенциальных представителей бизнеса от заключения договора ввиду отсутствия законодательных гарантий требовать возмещения убытков или перенесения сроков исполнения у стороны, которая добросовестно не исполнила свои обязательства в срок. Помимо этого, в ч.6 статьи 14 данного федерального закона предусмотрено размещение публичным партнером акта о результатах контроля на своем официальном сайте. Публичным партнером в соглашении могут выступать как публично-правовые образования, так и органы государственной власти. Но если у последних существуют свои официальные сайты в сети «Интернет», то у публично-правовых образований они отсутствуют и не могут быть созданы в целом в силу особенностей данного субъекта правоотношений. Поэтому либо стоит внести изменения в федеральный закон и конкретизировать, как нужно поступать с опубликованием акта о результатах контроля с такой стороной соглашения, либо следует принять подзаконные акты, которые регулировали бы порядок опубликования. [1, с. 85]

Таким образом, основываясь на практике применения механизма государственно-частного партнерства в Ростовской области, можно сделать вывод о том, что оно является оптимальным инструментом для осуществления изменений и развития инновационных инфраструктур в регионах страны. Полученные результаты совершенствования различных сфер приводят к стабилизации экономической ситуации на территории всего государства, а также позволяют решать задачи, появляющиеся ввиду экономических и геополитических изменений. Важную роль в расширении практики использования механизмов государственно-частного партнерства и их улучшения играет существующее законодательство, которое закладывает основы для оформления дальнейших соглашений и предоставляет гарантии для каждой стороны. Поэтому крайне важно совершенствовать его и устранять существующие неопределённости.

Литература

1. Исаев Н.В. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОГЛАШЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ // Вестник ВУиТ. 2020. №3 (96). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-soglasheniy-o-gosudarstvenno-chastnom-partnerstve> (дата обращения: 22.11.2023).

2. Постановление Правительства Ростовской области от 01.04.2017 N 246 «О комиссии по оценке проектов государственно-частного партнерства, концессионных соглашений, публичным партнером (концедентом) в которых является Ростовская область».

3. Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2017 N 249 «О межведомственном взаимодействии органов исполнительной власти Ростовской области при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства, концессионных соглашений, публичным партнером (концедентом) в которых является Ростовская область».

4. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (последняя редакция)- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 15.11.2023).

5. Аверкиева Елена Сергеевна Государственно-частное партнерство как институт стимулирования предпринимательской деятельности // JER. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-kak-institut-stimulirovaniya-predprinimatelskoj-deyatelnosti> (дата обращения: 09.11.2023).

6. Горбань Т.С. Роль государственно-частного партнерства в осуществлении инфраструктурных проектов на примере Ростовской области // Вестник РГЭУ РИНХ. 2015. №4 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-v-osuschestvlenii-infrastrukturnyh-proektov-na-primere-rostovskoy-oblasti> (дата обращения: 09.11.2023).

Научный журнал «Человек. Социум. Общество»

Научное издание

Коллектив авторов

Научный журнал «Человек. Социум. Общество»

Москва 2024