

Рис. 1

но, начиная с первой буквы алфавита, по одной букве на каждом уроке. Каждая буква закрепляется на последующем уроке.

Со 2-го урока учащиеся (студенты) начинают соединять буквы, добавляя по букве с каждым новым уроком.

В интерактивном учебнике используются разнообразные упражнения типа: «Напишите по образцу», «Напишите арабской графикой по транскрипции», «Подчеркните одинаковые слова в каждом ряду», «Подчеркните слова, которые начинаются с буквы в начале каждой строки. Выпишите известные буквы под словами» и т. д.

Например, особенности работы с материалом четвертого урока заключаются в следующем. Во-первых, ссылки интерактивного учебника дают возможность мгновенно открыть четвертый урок (Рис. 1).

В начале данного урока мы знакомимся с буквой **ث** [ca]: начертанием в изолированной форме, в начале, середине и конце слова. При нажатии кнопки компьютерным маркером демонстрируется образец начертания соответствующей буквы урока. Далее по строке учащийся (студент) имеет возможность обвести пунктирные линии для тренировки написания данной буквы (Рис. 2).

Внизу строк помещены опции очистки звукового произношения буквы (Рис. 3). Далее представлены тренировочные упражнения, которые снабжены звуковым сопровождением. Например:

1. Напишите по образцу и прочитайте слова (Рис. 4, 5).

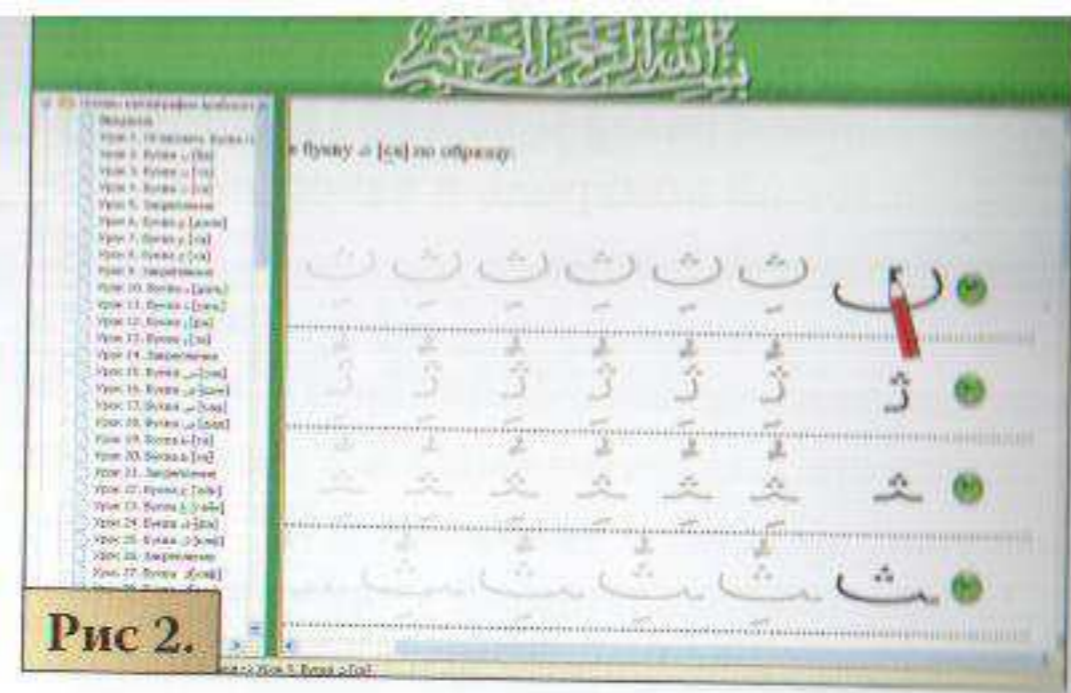


Рис. 2.

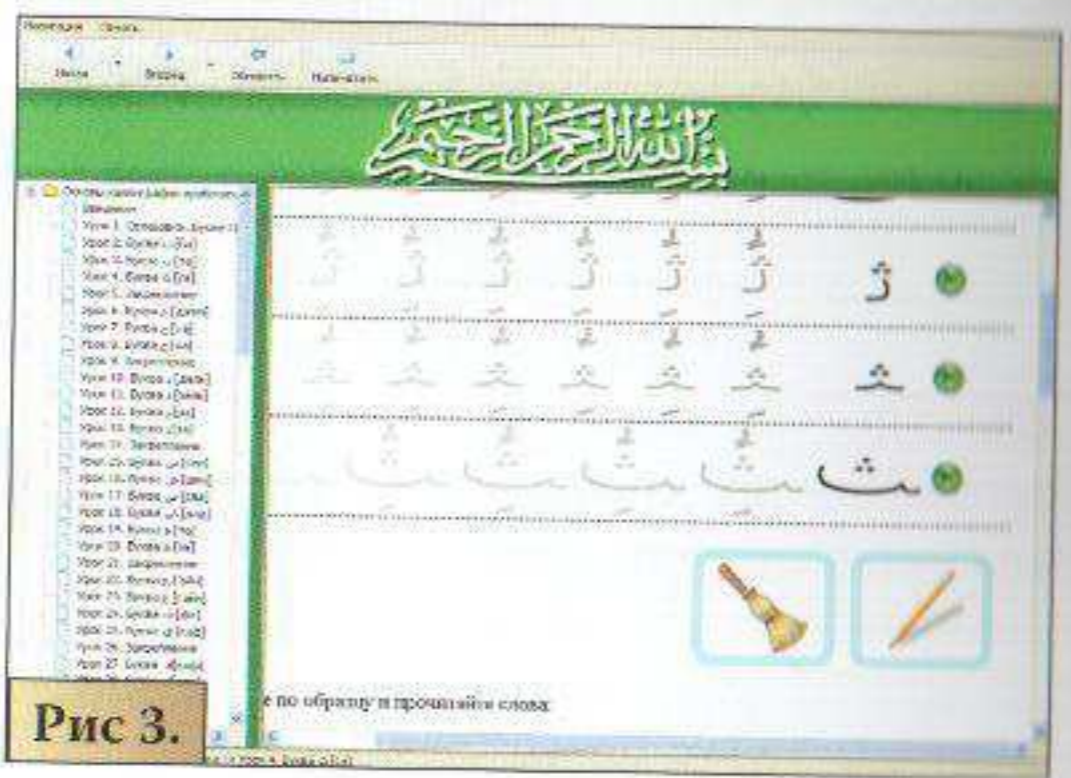


Рис. 3.

После изучения нескольких букв последующий урок представляет собой закрепление материала предыдущих уроков. В качестве примера рассмотрим Урок 5 «Закрепление», который включает следующие упражнения на закрепление пройденного материала:

1. Напишите буквы по образцу (Рис. 6).
2. Подчеркните слова, которые начинаются с буквы в начале каждой строки. Выпишите известные вам буквы под словами (Рис. 7, 8).
3. Подчеркните одинаковые слова в каждом ряду (Рис. 9, 10).
4. Выпишите известные вам буквы под словами (Рис. 11).
5. Напишите арабской графикой. Обратите внимание на долгую [aa]:

.....[сабт] .....[батаса].....[бааб]  
 .....[тист]..... [сабит]..... [аб]  
 .....[асбиту].....[буса]..... [буса]  
 .....[таабаа].....[баабаа]..... [татаа]  
 .....[атитаа] .....[абаа] ..... [атааба]

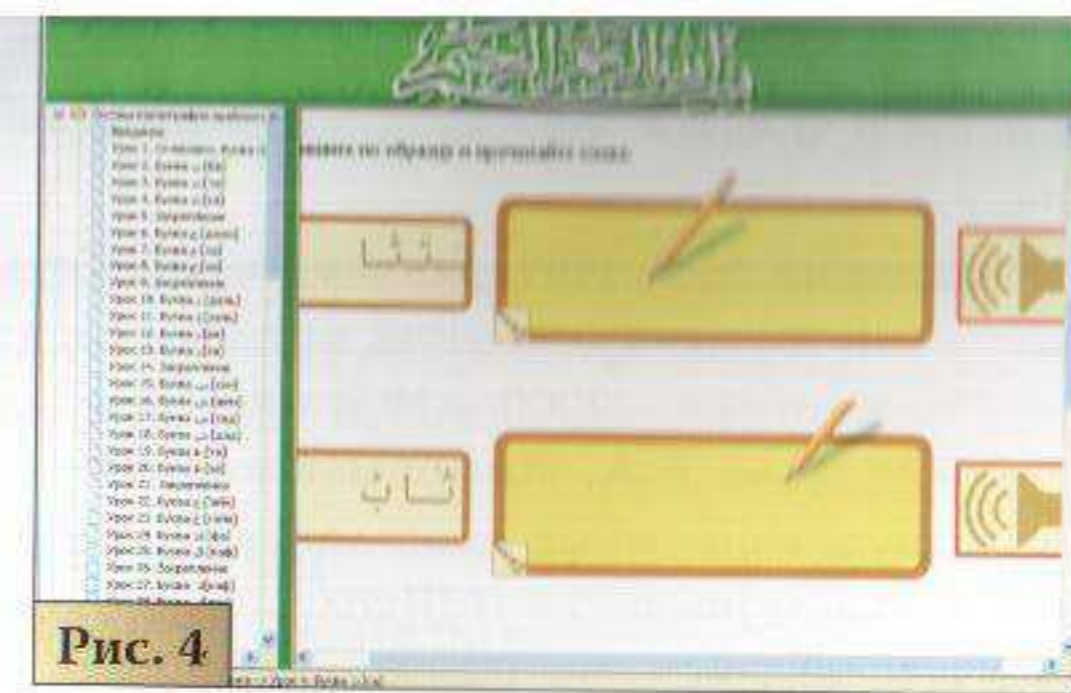


Рис. 4

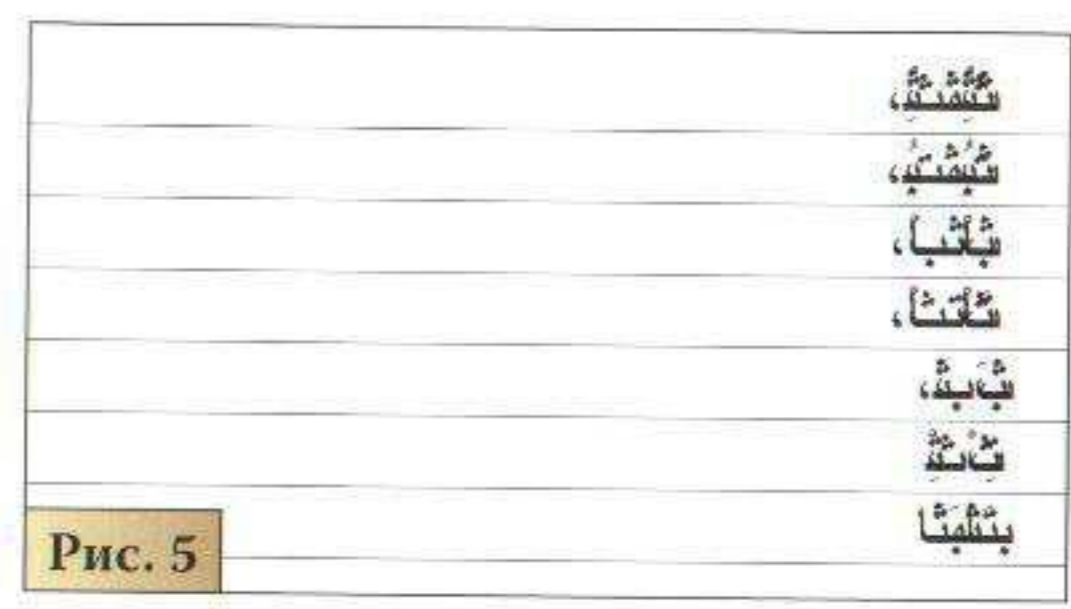


Рис. 5

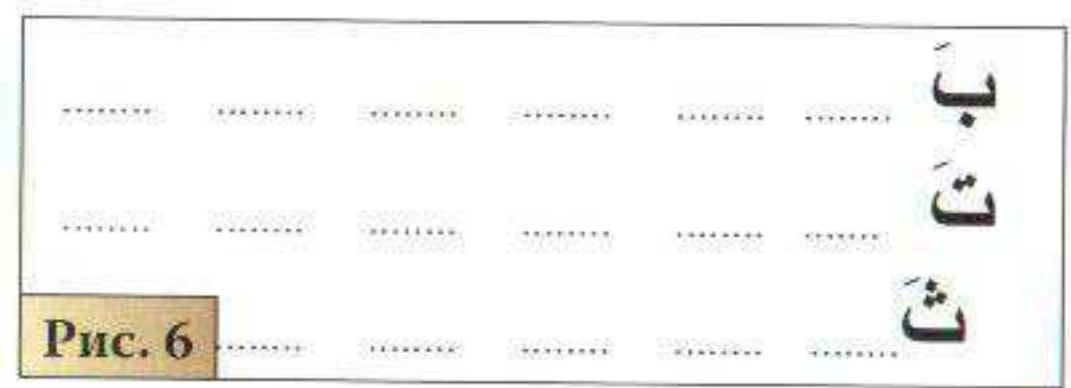


Рис. 6

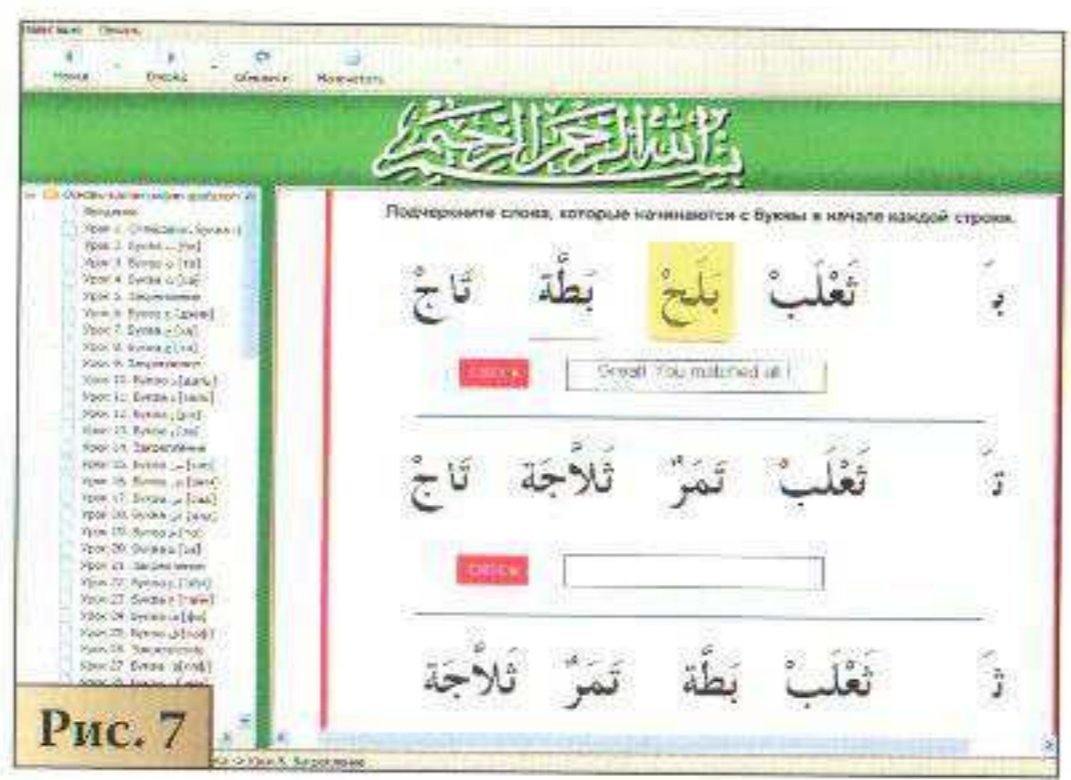


Рис. 7

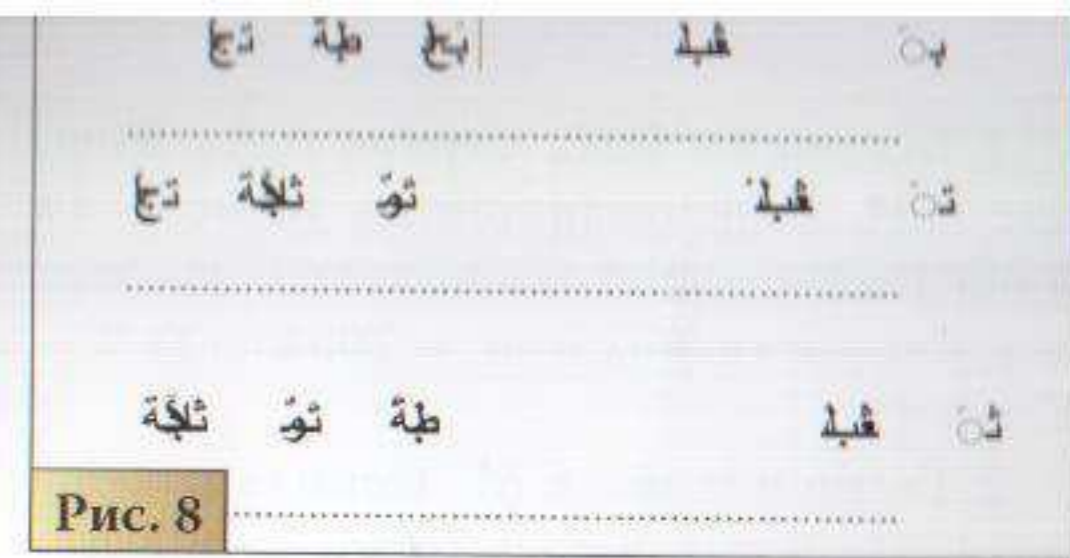


Рис. 8



Рис. 9

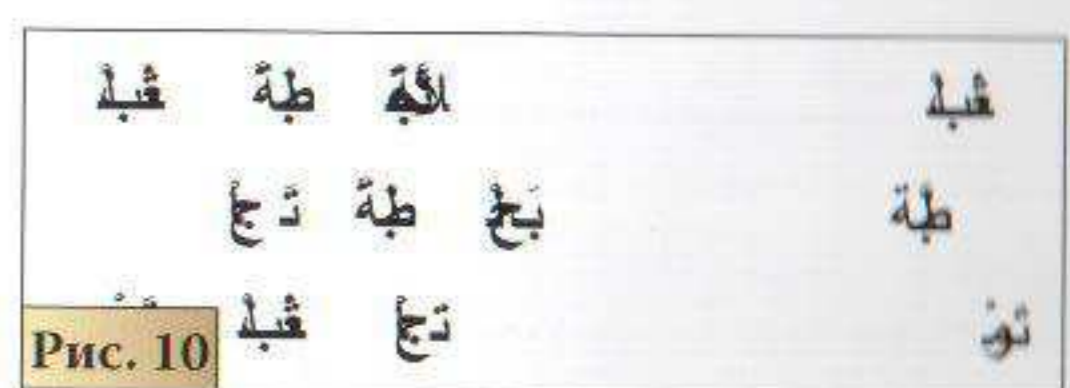


Рис. 10

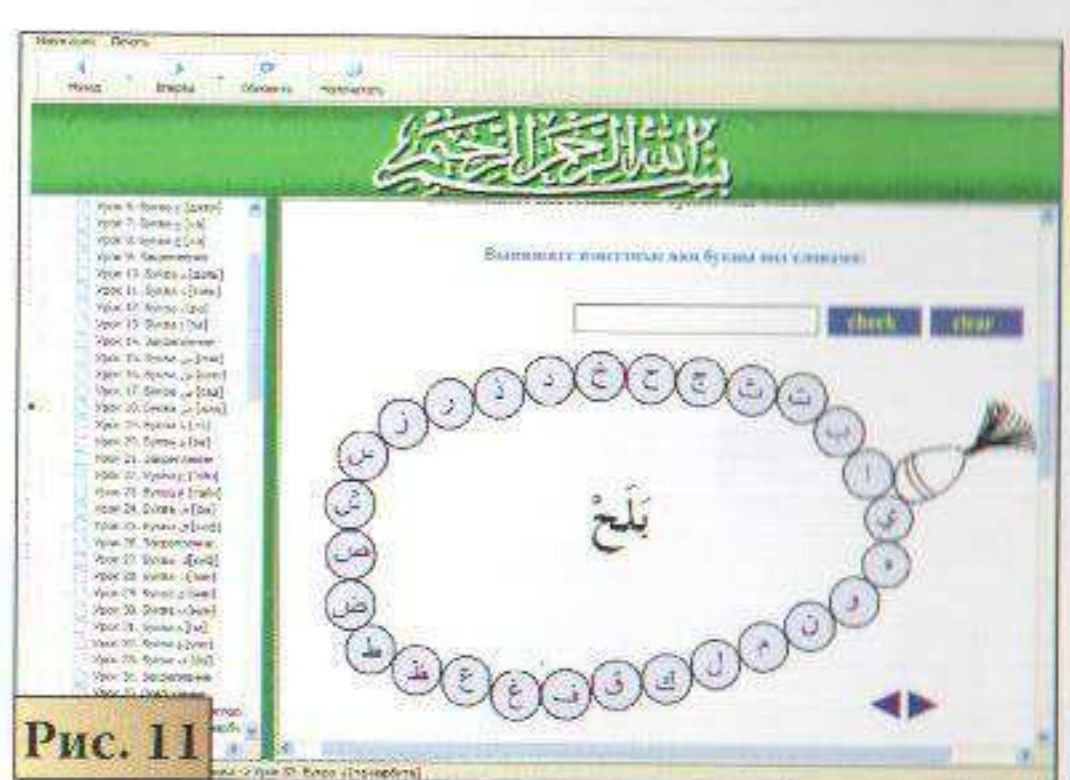


Рис. 11

Таким образом, интерактивный учебник «Основы каллиграфии арабского языка» направлен на формирование орфографически правильного письма, умений каллиграфии и умений, связанных со зву-

ко-буквенными соответствиями. Он значительно повышает мотивацию учащихся (студентов) и облегчает процесс обучения арабскому языку.