

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

Кафедра общей и этнической социологии

Л.Г.ЕГОРОВА

**СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Учебно-методическое пособие

Казань 2021

УДК 311.2

БИК 60.504

Принято на заседании учебно-методической комиссии ИСФНиМК

Протокол № 5 от 12 мая 2021 года

Рецензенты:

доктор социологических наук,
профессор кафедры общей и этнической социологии КФУ **А.М. Нагимова**;
кандидат социологических наук,
доцент кафедры общей и этнической социологии КФУ **О.А. Максимова**

Егорова Л.Г.

Социология труда и экономическая социология / Л.Г. Егорова. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 97 с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология труда и экономическая социология» предназначено для студентов–бакалавров основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 «Социология». Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму уровня подготовки и учебному плану по направлению 39.03.01 «Социология». В нем излагается содержание курса, предлагаются темы семинарских и практических занятий, содержатся требования к творческим работам для проверки практических навыков, примеры тестовых заданий, глоссарий и рекомендуемая литература.

© Егорова Л.Г., 2021

© Казанский университет, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	4
2.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ.	11
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	14
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	27
5. ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	79
6. ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	83
7. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	87
8. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ	90
9. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	96
Основная литература	96
Дополнительная литература	96
Интернет-ресурсы	97

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1 Цель курса

В период продолжения российских реформ, становления рыночных отношений и трансформации трудовых отношений экономическая социология и социология труда выдвинулись на авансцену исследовательской деятельности, динамично развиваются и оказываются востребованными практиками организации процессов производства и управления. Курс «Социологии труда и экономической социологии» посвящен непростым путям развития этих социологических дисциплин в нашей стране и анализу социологического исследования экономико-социальных проблем в зарубежных странах. Усиление значимости экономических институтов, трудовых отношений и проблем трудовой жизни для модернизации современного российского общества, актуализация их рефлексии в контексте глобализационных процессов определяют необходимость их изучения студентами-социологами.

Целями освоения дисциплины «Экономическая социология и социология труда» являются – развитие теоретического мышления студентов и овладение ими навыками социологического исследования социально-экономических процессов современного общества, формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе, о взаимодействии и взаимовлиянии социальной и экономической сфер, а также освоение студентами фундаментальных теорий и методологии исследования трудовых процессов. Студенты учатся анализировать экономическую жизнь общества и трудовую сферу, рассматривая их под углом зрения социологических теорий и понятий, а также формируют навыки выработки практических рекомендаций в решении конкретных проблем в сфере труда.

1.2 Задачи курса

Дисциплина «Социология труда и экономическая социология» направлена на формирование у студентов научного подхода и правильного понимания проблем в области экономико-социальной и социально трудовой сферы. В ходе

освоения материалов курса у студентов должны сформироваться компетенции, связанные со способностью выявлять социально значимые проблемы в этих сферах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, то есть использовать теоретические и эмпирические социологические методы исследования для выявления и изучения актуальных социально-экономических проблем и проблем в сфере трудовых отношений, для идентификации потребностей и интересов социальных групп в этих сферах, а также способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению этих социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

Достижение целей освоения дисциплины предполагает решение ряда **задач**:

содержательный анализ теоретических концепций и методологии исследования социально-экономической сферы жизни общества и трудовой сферы, в том числе и в исторической ретроспективе;

овладение категориальным аппаратом экономической социологии и социологии труда;

получение представления о направлениях социологического анализа социально-экономических процессов современного рыночного общества;

овладение навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового и экономического поведения, анализа социальной организации труда с точки зрения актуализации возможностей повышения социальной и экономической эффективности и результативности трудовой деятельности социальных субъектов;

углубление знаний студентов о закономерностях социальных процессов, протекающих в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономических особенностей труда в конкретно-исторических условиях и в глобализационной перспективе;

формирование у студентов навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа экономических и трудовых процессов в ходе самостоятельной профессиональной деятельности;

актуализация навыков студентов в участии в теоретической дискуссии и в решении прикладных задач в рамках проблематики социологии труда и экономической социологии.

Студент, освоивший дисциплину,

должен знать:

- направления развития экономической и трудовой сферы общества и понимать основные проблемы социально-экономического развития общества, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в других сферах жизнедеятельности; иметь представление об экономической культуре; социальных проблемах трудовой сферы и трудовых отношений;

- основные классические и современные теории и школы экономической социологии и социологии труда; категориальный аппарат экономической социологии и социологии труда; понятие, сущность, основные закономерности протекания социально-экономических и трудовых процессов, трудового поведения и механизмы их регуляции для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

должен уметь:

- применять теоретические знания в своей практической деятельности; находить, анализировать и представлять данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социально-трудовых процессах и социальных группах работников; использовать общенаучные и социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в социально-экономической и трудовой сферах определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

- выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять знания и мето-

ды проведения социологических исследований для решения задач в рамках поставленной цели в социально-экономической и трудовой сферах; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований.

должен владеть:

- способностью использования социологических знаний в области социологии труда и экономической социологии на практике; навыками оценки возможностей различных теорий и моделей и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях) для выявления и для определения путей решения социально значимых проблем; основными теоретическими методами анализа и систематизации информации;

- категориальным аппаратом и методами исследования социологии труда и экономической социологии; навыками социологического исследования социальных явлений и процессов, характеризующих состояние и уровень развития труда как в масштабе общества в целом, так и в конкретных трудовых организациях.

1.3 Место дисциплины

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущих трех курсах обучения, в частности, студенты должны иметь общее представление о специфике протекания социальных («Основы социологии»), экономических («Экономика»), демографических («Демография») и стратификационных («Социальное неравенство, классы и мобильность») процессов; исторических особенностях социально-политических изменений в российской обществе за последние десятилетия («История», «Политология», «Политическая социология»), владеть методами социального проектирования и прогнозирования, а также иметь собственный, пусть небольшой, опыт работы в трудовых организациях и проведения социологических исследований (производ-

ственная практика 3 курса). Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения профильных предметов, и прежде всего, «Социологии предпринимательства и менеджмента».

В свою очередь, курс поможет лучшему усвоению материала параллельно изучаемых дисциплин («Социология конфликта», «Социология потребления», «Основы социальной политики») и является основой для усвоения материала дисциплин «Социология организаций», «Социология управления», а также производственной практики 4 курса. В процессе изучения данного курса студенты получают навыки анализа социально-экономических особенностей протекания трудовых процессов, что будет способствовать появлению устойчивого интереса к познанию специфики принятия управленческих решений в рыночной экономике и разработки социальной политики государства, уяснению направлений трансформации системы управления, происходящей в российском обществе, связанной с формированием продуктивной рабочей среды, способствующей повышению эффективности производственной деятельности.

1.4. Требования к усвоению

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущих курсах обучения, в частности, студенты должны иметь общее представление об особенностях экономических, социально-психологических и социокультурных процессов; уметь анализировать социальные процессы математическими и социологическими методами, владеть основами методики и техники прикладных социологических исследований, а также иметь собственный, пусть небольшой, опыт практического участия в проведении социологических исследований.

1.5 Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины полезно использовать технологию перевернутого обучения, т.е. еще до лекции студент должен просмотреть учебно-методический комплекс, основательно познакомиться бы с одним из источ-

ников по учебной, учебно-методической и научной литературе по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

В дальнейшем изучение каждой темы лучше всего продолжить вдумчивым прочтением лекции и проработкой материалов, рекомендуемых преподавателем в ходе лекции. В лекциях дается общее представление о ключевых аспектах социологии труда и экономической социологии, коротко раскрываются категориальный аппарат и суть теорий данного направления, показаны тенденции трансформации социологических идей в новейшей социологии. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, а также на рекомендации преподавателя по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания и хрестоматии, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам. Для более углубленного понимания темы необходимо обратиться к изучению специальной литературы (статьи, монографии) по изучаемой проблеме.

Начать изучение каждой темы дисциплины лучше всего с уяснения категориального аппарата, а также общих вопросов, связанных со спецификой трудовых процессов, основных идей, обсуждающихся в этой связи в социологии. В этом может помочь социологический словарь, энциклопедия, а также другие справочные издания и учебные пособия. Затем необходимо перейти к сбору и анализу фактологического материала, связанного с тенденциями социальных изменений в труде и трансформаций социально-трудовых и экономических отношений в современном обществе. После этого можно обратиться к обобщающим работам современных авторов, которые предлагают различные варианты анализа и трактовки этих изменений и трансформаций в категориях экономической социологии и социологии труда.

В дальнейшем следует перейти к анализу социологических исследований по изучаемой проблематике, обращая особое внимание на их методологию и методику, используемую социологами.

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу с различными источниками информации; исследовательскую и учебно-профессиональную деятельность, связанную с проведением мини-социологических исследований в группе. Работа с источниками информации способствует приобретению компетентностных умений и навыков, а именно: выделять главное, устанавливать логическую связь, создавать алгоритм и работать по нему, самостоятельно добывать знания, систематизировать их и обобщать. Проведение исследования в сфере анализа социально трудовых, экономических отношений способствует погружению студента в специфику деятельности социолога-прикладника в изучаемой сфере, получению и отработке необходимых практических навыков, приобретению опыта профессиональной работы в команде.

Тематика лекционного курса и семинарских занятий логически дополняют друг друга, но при этом часть материала студентам предстоит освоить самостоятельно. В связи с тем, что социология труда достаточно прочно утвердившая себя отрасль науки, экономическая социология как научная дисциплина еще окончательно не оформила свои содержательные рамки, схема и логика изучения материалов отдельных частей дисциплины разнятся. Если по первой части курса учебники и учебные пособия в основном содержат сходные подходы к логике изложения материала, что создает некое удобство пользования и понимание ключевых аспектов тем курса, то учебная литература по экономической социологии сильно различается по теоретико-методологическим подходам и студентам предстоит разобраться в особенностях трактовок разных авторов. Поэтому требуется большое внимание уделять внеаудиторной подготовке к занятиям.

Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену

(зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Наиболее оптимальны для подготовки к экзамену (зачету) учебники и учебные пособия, рекомендованные Учебно-методическим объединением по социологическим специальностям. Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов). Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции – 36 часа(ов), практические занятия – 36 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов). Самостоятельная работа – 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Экономическая	7	2	2	-	3

	социология и социология труда как отрасли социологического знания					
2	Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда	7	2	4	-	4
3	Труд как социальный процесс	7	2	2	-	4
4	Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда	7	2	0	-	3
5	Субъекты труда, их функции и характеристики	7	2	2	-	6
6	Трудовая адаптация и трудовые перемещения	7	2	2	-	3
7	Трудовое поведение	7	2	0	-	6
8	Социальная регуляция трудового поведения	7	2	4	-	4

9	Трудовые отношения	7	2	2	-	4
10	Управление человеческими ресурсами в сфере труда	7	2	2	-	4
11	Современные тенденции развития трудовых процессов	7	2	2	-	5
12	Модель «экономического человека» и модель «социологического человека» и их эволюция	7	2	2	-	4
13	Экономическое поведение	7	2	2	-	4
14	Экономические отношения и социальная структура	7	2	2	-	4
15	Экономическая культура общества	7	2	2	-	4
16	Рынок труда и проблемы занятости	7	2	2	-	4
17	Социально-	7	2	2	-	3

	экономические модели общественного развития					
18	Современное состояние экономики и актуальные тенденции изучения социально-экономических процессов	7	2	2	-	3
	Итого		36	36	-	72

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономическая социология и социология труда как отрасли социологического знания.

Основные подходы к определению экономической социологии, история становления экономической социологии как самостоятельной ветви социологического знания.

Объект и предмет социологии труда. Место социологии труда в системе наук о труде, ее связь с науками о труде несоциологического профиля. Взаимодействие социологии труда с другими социологическими дисциплинами, изучающими труд. Задачи социологии труда. Структура социологии труда. Методы социологии труда. Функции социологии труда как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов. Типы и направления исследований в социологии труда.

Экономическая социология в системе общественных наук: сходство и различия, предметная область экономической социологии, категориальный аппарат, методология экономико-социологических исследований.

Основные категории экономической социологии и социологии труда. Труд как целесообразная деятельность человека. Трудовая и нетрудовая деятельность. Простой процесс труда и его структура. Предмет, средства, субъект и продукт труда. Категории: характер и содержание труда; условия и организация труда; разделение, специализация и кооперация труда; содержание индивидуального труда. Виды труда. Простой и сложный труд. Физический и умственный труд. Производительность, эффективность и качество труда. Хозяйство и хозяйственная жизнь. Рынок. Экономическое поведение. Экономические институты. Экономическая культура. Взаимосвязь категорий.

Тема 2. Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда.

Критерии периодизации и общая характеристика этапов развития экономической социологии (Н. Смелзер, Р. Сведберг, А.И. Кравченко, В.В. Радаев и др.)

Предпосылки развития экономической социологии в России. Отечественные разработки в области экономической социологии на ранних этапах ее развития (М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков, Н.К. Михайловский, В.М. Хвостов, А.В. Струве, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Н.И. Бухарин, С.Г. Струмилин и др.). Дискуссия о предмете экономической социологии в период ее оформления как самостоятельной науки: представление об экономической социологии как науке о механизмах связи между экономикой и обществом (Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина, Н.М. Римашевская и др.), а также как о науке об определенных формах экономического поведения человека (В.И. Верховин, Ю.В. Веселов, В.В. Радаев и др.).

Направления развития современной экономической социологии: основные парадигмы и принципы социологического анализа экономической жизни рыночного общества.

Периодизация истории социологии труда. Общая характеристика основных этапов ее развития: донаучного, классического и современного. Формирование предмета социологии труда.

Периодизация развития отечественной социологии труда: общая характеристика основных этапов.

Методология и проблематика социологии труда на ранней стадии становления социологии. Субъективная социология о проблемах труда (П.В. Лаврова, Н.К. Михайловского, В.В. Берви-Флеровского). Вклад экономической и статистической науки в социологию труда (А.А. Чупров, Ю.Э. Янсон, И.И. Янгул и др.). Исследование проблем труда в работах М.И. Туган-Барановского, А.С. Лаппо-Данилевского. Марксистское направление в социологии труда (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов). Направления и методы эмпирических исследований труда рабочего класса и крестьянства в конце XIX – начале XX в.

Переориентация социологии на освоение хозяйственной практики в послереволюционный период. Научная организация труда (НОТ) – важнейшее направление в социологии труда 20-30-х годов XX века (А.К. Гастев, П.М. Керженцев, И.М. Бурдянский, Н.А. Витке, А.Ф. Журавский и др.). Причины и последствия свертывания эмпирических социологических исследований в 30-х гг. XX века.

Возрождения социологии труда в конце 50-х - начале 60-х годов. Исследования социальных резервов производства и социальных последствий НТР. Проблемная ситуация в социологии труда - разрыв между «высокой» и эмпирической социологией. Развитие промышленной социологии. Проблематика прикладных исследований в сфере труда в 1970-80-е годы. Характеристика ситуации в отечественной социологии труда в 80-90-х годах XX века. Смена парадигмы в отечественной социологии труда. Мониторинг социально-трудовой сферы российского общества: направления исследований и результаты. Трудности и перспективы развития социологии труда в модернизирующемся российском обществе.

Периодизация истории зарубежной социологии труда. Характеристика основных этапов ее развития. Проблемы отчуждения и разделения труда в исследованиях представителей английской политэкономической школы, немецкой школы социологии труда. Американская школа социологии труда: институционализм и «научный менеджмент». «Научная организация труда» (Ф. Тейлор, Г. Форд). Проблемы взаимосвязи условий труда и производительности труда (А. Файоль, Г. Эмерсон). Социально-психологические проблемы (доктрина «человеческих отношений») в работах Э. Мэйо и его последователей. Школа «социальных систем». Концепции гуманизации труда, «качества трудовой жизни», «производственной демократии». Социотехническая парадигма в социологии труда. Комплексный анализ проблем труда - основное направление современной социологии труда.

Тема 3. Труд как социальный процесс

Труд как базовый социальный процесс. Труд как форма жизнедеятельности человека. Генезис труда. Роль труда в становлении человека и общества. Труд как главный фактор воспроизводства общества как целостной системы. Труд как специфический способ бытия человека.

Социальная сущность труда. Социальные функции труда. Реализация социальных функций труда в современных условиях развития российского общества.

Диалектика социального и экономического в труде. Приоритет социальных целей в современном общественном производстве. Противоречия развития труда в условиях НТР и современной цивилизации.

Общественный процесс труда и его характеристика. Двойственный характер труда вообще. Общественный, коллективный и индивидуальный труд. Структура общественного труда. Общественные формы организации труда.

Социологические аспекты собственности, наемного труда и его отчуждения. Наемный труд. Отчуждение труда. Причины появления отчуждения труда. Сущность и формы отчуждения труда. Перспективы преодоления отчуждения труда.

Труд в системе социальных ценностей. Содержательность труда: мотивация, стимулирование, социальные ориентации и цели труда. Социально-психологическая структура труда. Отношение к труду и удовлетворенность трудом.

Тема 4. Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда.

Общественное разделение труда. Характеристика основных видов труда. Труд в различных сферах: особенности, содержание, характер, структура, социальная характеристика субъекта, специфика продукта. Оптимальность пропорции производительной и непроизводительной сфер как условие развития общества.

Структурные преобразования в сфере труда. Социально-экономические, демографические проблемы современного производства. Этнокультурные аспекты труда. Региональное разделение труда и проблемы экономического суверенитета.

Профессиональное разделение труда. Понятие профессии. Профессиональная структура современного общества и тенденции изменения роли работников в материальном производстве. Дифференциация и интеграция как основные тенденции изменения профессионального разделения труда. Профессионализация социальных позиций индивида в современном обществе: профессионалы, специалисты, квалифицированные и неквалифицированные работники.

Процессы развития профессиональной структуры современного российского общества. Образование новых социально-профессиональных групп и слоев. Проблемы профессиональной подготовки работников в новых экономических условиях

Труд и научно-технический прогресс. Техника, технология и технологический процесс, их влияние на динамику изменения труда. Сущность автоматизации производственных процессов. Уровни автоматизации и их социальные последствия. Структурные преобразования, динамика развития труда в современном производстве в условиях НТР.

Тема 5. Субъекты труда, их функции и характеристики.

Понятие субъекта трудовой деятельности. Субъектная структура трудового процесса. Работник, профессиональная группа, первичный коллектив, производственная организация как субъекты труда.

Категории, отражающие субъективные характеристики производственной деятельности: профессиональные способности, трудовые мотивации, профессиональный интерес, профессиональные ценности, профессиональное самосознание, профессиональная культура. Трудовая мораль и ее особенности.

Социальные качества работника. Личностный потенциал работника. Трудовой потенциал работника. Экономические, политические, культурные, технико-технологические, психологические факторы изменения социальных качеств работника в современных условиях.

Трудовой коллектив как целевая общность. Социальная организация трудового коллектива. Основные характеристики трудового коллектива как субъекта деятельности. Система властных отношений социальной организации предприятия. Формальная и неформальная структура трудового коллектива. Функции и статус трудового коллектива. Типология трудовых коллективов. Стадии развития трудового коллектива. Социологическое изучение сплоченности трудового коллектива.

Тема 6. Трудовая адаптация и трудовые перемещения.

Трудовая адаптация работника: содержание, структура. Типы адаптации: первичная, вторичная, психофизиологическая, социально-психологическая. Стадии адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, индентификация.

Факторы трудовой адаптации: профориентация и профотбор, престиж и привлекательность профессии, личностные и производственные факторы. Личностные: образование, стаж, квалификация, семейное положение, уровень притязаний и восприятия самого себя, степень профессионального интереса и материальной заинтересованности, и пр. Производственные: условия, организация труда и пр. Управление процессами трудовой адаптации на микроуровне.

Трудовые перемещения как социальный процесс. Механизм процесса трудовых перемещений. Трудовая мобильность, движение и текучесть кадров.

Соотношение социальной и трудовой мобильности. Структура и функции социальной мобильности в трудовом коллективе. Объективные и субъективные факторы трудовой мобильности. Формы и виды трудовой мобильности. Особенности трудовой мобильности. Трудовая карьера как форма трудовой мобильности. Социологическое изучение трудовых перемещений и трудовой мобильности.

Тема 7. Трудовое поведение

Соотношение трудовой деятельности и трудового поведения. Трудовое поведение как поведенческий аналог трудовой деятельности. Трудовое поведение как предмет изучения социологии труда: основные направления исследований. Функции трудового поведения.

Особенности трудового поведения. Содержание и структура трудового поведения. Цели и стратегии трудового поведения и их детерминанты. Объективные и субъективные детерминанты трудового поведения. Устойчивые и ситуативные характеристики трудового поведения.

Виды трудового поведения: различные подходы к основаниям классификации. Индивидуальное, групповое и коллективное трудовое поведение. Исполнительское и управленческое трудовое поведение.

Формы трудового поведения (целевые, инновационные, адаптационно-приспособительные, церемониальные и субординационные, характерологические, деструктивные).

Профессиональные способности и трудовое поведение. Затратно-компенсационные модели трудового поведения. Социокультурная детерминация трудового поведения.

Тема 8. Социальная регуляция трудового поведения.

Содержание процесса регуляции трудового поведения. Экономические, социальные, организационные, социокультурные, социально-политические, социально-психологические факторы детерминации и регуляции трудового пове-

дения. Объекты, субъекты, формы и методы регуляции трудового поведения в производственной организации. Понятие «механизм регуляции трудового поведения». Элементы социального механизма регуляции трудового поведения и их взаимосвязь.

Соотношение и взаимодействие мотивационных и институциональных механизмов регуляции трудового поведения.

Мотивация трудового поведения: содержание, структура, функции. Структура мотивов трудового поведения. Мотивационные «ядро» трудового поведения. Объективные и субъективные компоненты трудовой мотивации. Возрастная и аксиологически-нормативная специфика мотивации трудового поведения. Типы и виды мотивации трудового поведения. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивация труда работников в условиях модернизации российского общества.

Соотношение мотива и стимула трудового поведения. Сущность, целевая структура и функции стимулирования труда. Виды стимулов трудового поведения. Стимулирующее значение оплаты труда. Условия эффективности стимулирования труда. Виды и формы организации стимулирования. Требования к организации стимулирования труда. Оценка действенности системы стимулирования.

Нормативно-аксиологические формы регуляции функционального поведения работников. Трудовая мораль.

Рыночные и командно-административные механизмы регуляции трудового поведения, их особенности и характеристики. Новые требования к организации регулирования трудового поведения в рыночных условиях. Особенности изучения трудового поведения работников в современной отечественной социологии.

Тема 9. Трудовые отношения

Трудовые отношения: субъекты, формы. Интересы наемных работников и работодателей. Острые формы противоборства в трудовых отношениях (заба-

ставка, локаут), пассивные формы сопротивления работников (рестрикционизм, абсентизм, противодействие нововведениям и др.).

Трудовой конфликт как социальный процесс: признаки, структура, функции. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социально-психологический процесс: стадии, фазы, механизмы протекания.

Производственная забастовка как вид трудового конфликта. Социологическая характеристика производственной забастовки. Социальная напряженность как ранняя стадия массового трудового конфликта и методы ее измерения. Социологические исследования массовых производственных забастовок и их результаты.

Методы урегулирования конфликтных ситуаций в производственных организациях. Процедуры решения трудовых споров в странах развитой рыночной экономики и в России.

Механизм регуляции трудовых отношений. Проблема правового разрешения трудовых споров (конфликтов). Этические аспекты регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство как особый механизм регуляции трудовых отношений. Роль профсоюзов, предпринимательских ассоциаций и государства в трехстороннем сотрудничестве. Практика коллективных переговоров и коллективных соглашений. Коллективный договор. Роль профсоюзов в защите интересов работников.

Тема 10. Управление человеческими ресурсами в сфере труда

Сущность и логика развития управления трудом. Виды управления трудом на разных стадиях экономического роста. Основные формы управления трудом на производстве. Проблема участия работников в управлении трудом. Промышленная демократия. Самоуправление: исторический опыт и перспективы развития на предприятиях.

Современный механизм управления трудом. Современные концепции управления: управление по целям, управление по результатам, стратегическое управление. Условия становления инновационного вида управления трудом.

Управление кадрами и управление человеческими ресурсами. Человеческие ресурсы как объект управления. Анализ управления человеческими ресурсами как социальной системы на макро- и микроуровнях организации общества. Цели, субъекты, функции и технологии управления человеческими ресурсами.

Теории "человеческого и социального капитала". Теория человеческого капитала Гарри Беккера. Инвестирование в человеческий капитал.

Анализ практического опыта по совершенствованию механизма управления трудом передовых компаний (США, Западная Европа, Япония): противоречия, проблемы и поиски решения. Особенности организации управления трудом в современных российских условиях.

Система управления персоналом в современных трудовых организациях. Кадровая политика предприятия, технократический и гуманистический подход к управлению персоналом. Методы управления персоналом: административные, экономические, правовые, психологические.

Тема 11. Современные тенденции развития трудовых процессов

Технологический прогресс и его влияние на динамику изменения труда. Основные факторы инновационных преобразований в сфере труда. Трансформация форм и видов трудовой деятельности, занятости и форм организации труда. Концепция разделения труда Г. Бравермана. Постфордизм и неофордизм.

Трудовое и посттрудовое общество (информационное общество). Западная социология об изменении социальной роли труда. Кризис труда в современном обществе: исследования и дискуссии.

Тема 12. Модель "экономического человека" и модель "социологического человека" и их эволюция.

Модель экономического человека и ее эволюция. Классический, неоклассический и современный этапы анализа экономического человека. Модель социологического человека и ее эволюция. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях "экономического" и "социологическо-

го" человека. Проблема рациональности и ее интерпретации. Принцип максимизации и его социологическая интерпретация.

Структурно-функциональный анализ экономического действия Т. Парсонса и Н. Смелзера. Социология «рационального выбора» (Г. Беккер, Дж. Коулмен). «Новая экономическая социология» в США и «социоэкономика» (Х. Уайт, М. Граннветтер и др.) Мир-системный анализ (Ф. Бродель, Э. Уоллерстайн). Концепции социального капитала (П. Бурдьё и др.).

Концепции «экономического человека» в российских экономических и социологических теориях.

Тема 13. Экономическое поведение

Экономическое действие как разновидность социального действия. Экономическая, социологическая и экономико-социологическая трактовка экономического поведения. Виды экономического поведения и его социальные детерминанты. Социологическая интерпретация основных моделей экономического поведения (производственного, дистрибутивного, обменного, потребительского, а также их разновидностей и модификаций).

Структура и функции экономического поведения. Субъекты, цели средства и результат экономического действия. Социально-экономические интересы. Мотивация экономического поведения и ее факторы. Риск в структуре экономического поведения.

Социокультурные, страновые и региональные особенности экономического поведения. Переходные модели экономического поведения в современных условиях российского общества.

Тема 14. Экономические отношения и социальная структура.

Социальные регуляторы развития экономики. Экономическое развитие как социальный процесс. Применение концепции социального механизма в исследовании экономических процессов. Концепция социального механизма развития экономики в трактовке представителей Новосибирской экономико-социологической школы (Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина, Л.Я. Косалс и др.).

Концепция социального механизма развития экономики в традиции минской социологической школы (Г.Н. Соколова, О.В. Кобяк и др.)

Экономика как поле действия социальных групп. Социальная структура общества как регулятор развития экономики. Социальные группы как субъекты хозяйственной деятельности. Экономическая стратификация современного общества и ее характеристики. Профессиональная стратификация.

Социально-экономическая мобильность. Рыночные и государственные институты и механизмы регуляции экономической мобильности.

Социально-экономическое неравенство, его причины и особенности. Измерения экономического неравенства: богатство, доход, заработная плата, власть. Профили неравенства в современном обществе. Сравнительные границы и критерии богатства, бедности и нищеты в современных обществах. Динамика материального благосостояния в условиях экономической реформы российского общества. Социальный портрет и специфика богатства и бедности в современном российском обществе.

Критерии социальной справедливости распределения общественного богатства. Государственные и рыночные механизмы распределения и перераспределения общественного богатства.

Тема 15. Экономическая культура общества

Сущность, структура и функции экономической культуры. Система явлений, образующих экономическую культуру и ее место в социальном механизме развития экономики. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры. Факторы, влияющие на формирование экономической культуры (религиозные, идеологические и др.).

Базисные элементы (ценности) современной экономической культуры рыночного и командного типов, их особенности и различия. Формирование экономической культуры рыночного типа в современной России. Использование социологических методов в изучении и формировании новой экономической культуры.

Тема 16. Рынок труда и проблемы занятости

Рыночный механизм регулирования трудовой активности. Модели рынка труда. Сегментация рынка труда. Центральный и периферийный рынки труда. Обеспечение оптимальной мобильности трудовых ресурсов — главная задача рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда и его особенности. Специфика формирования российского рынка труда. Основные характеристики и особенности российского рынка труда. Роль рынка труда в сочетании эффективности труда, обеспечении занятости и социальных гарантий работников. Миграция и ее влияние на рынок труда. Гендерная сегментация рынка труда.

Международный рынок труда. Процесс глобализации и трудовая миграция.

Влияние структурных сдвигов на занятость. Гибкость занятости. Проблема социальной защищенности работника в системе гибкой занятости. Неформальные отношения в сфере занятости.

Экономические, юридические и социальные условия эффективной занятости. Безработица и ее формы: структурная, временная, сезонная, региональная. Количественные и качественные характеристики безработицы. Особенности современной безработицы.

Структура и функции службы занятости. Биржа труда, ее основные задачи и функции. Государственная политика регулирования занятости. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.

Социологическое обеспечение исследования и регулирования трудовой занятости.

Тема 17. Социально-экономические модели общественного развития

Представление об экономических институтах общества, их разнообразии и эволюция. Институт собственности, институт обмена, институт контрактных отношений, институт производства, институты труда и занятости, институты потребления. Модели рыночного хозяйства и их выбор.

Социально-экономические модели общественного развития. Социально-экономическое развитие России в постсоциалистический период: цели, этапы и результаты. Проблемы и противоречия переходных экономик. Позитивные и негативные факторы рыночной трансформации российского общества.

Тема 18. Современное состояние экономики и актуальные тенденции изучения социально-экономических процессов

Основные направления социологического изучения современного состояния экономики и социально-экономических процессов в России и за рубежом.

Понятие неформальной экономики. Виды неформальной хозяйственной жизни. Неформальная и теневая экономика. Социологическое изучение неформальной экономики (неформальной экономики домашних хозяйств, теневой экономики предприятий и др.).

Основные подходы к определению фирмы. Современные формы хозяйственных организаций (фирм). Исследование социологами современных форм хозяйственных организаций. Сетевое предприятие (М. Кастельс). Социология денег и финансового поведения.

Процесс формирования единого мирового экономического пространства (международное разделение труда, международная экономическая интеграция, транснациональные корпорации) и его обсуждение в рамках теорий глобализации. Экономические процессы и теория модернизации.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Система категорий и методы социологии труда

1. Объект и предмет социологии труда.
2. Основные категории социологии труда: а) труд как целесообразная трудовая деятельность; б) производительность, эффективность и качество труда; в) содержание индивидуального труда; г) условия труда.
3. Разделение, специализация и кооперация труда. Виды труда.
4. Методы социологии труда.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Социология труда. Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. В.А. Ядов. СПб.: Наука, 2006. 426 с.

Зарубина Н.Н. Экономическая социология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 378 с.

Экономика и социология труда / Под ред. В.М. Масловой. М.: Юрайт, 2017. 540 с.

Экономика и социология труда: Учебник и практикум / Под общ. ред. О.В. Кучмаевой. М.: Юрайт, 2017. 212 с.

Социология труда: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. В.А. Ядов; Науч.-исслед. комитет "Социология труда" Рос. о-ва социологов, Самар. гос. ун-т. СПб.: Наука, 2006. 436 с.

Чангли И.И. Труд: Социологические аспекты теории и методологии исследования. М., 2002. 588 с.

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов/на-Дону, Феникс, 2019. 157 с.

Оганян К.М. Общая социология: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. 236 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005783-5. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/356843> (Режим доступа: по подписке).

Глоссарий

Социология труда – отраслевая социологическая дисциплина, изучающая труд как социальный процесс; её объектом выступает, в первую очередь, трудовая деятельность и особенности её организации.

Предмет социологии труда – социальные аспекты труда: трудовые отношения, стимулирование и мотивация труда, его организация и т.д., и в широком смысле – трудовое поведение работников.

Труд – фундаментальный вид жизнедеятельности человека и основа возникновения и функционирования общества. Согласно *И.И. Чангли*, труд – это специально спланированный и технически оснащенный процесс, который направляет человеческую активность на создание конкретных благ; а также формирует социально-экономические отношения.

Экономическая социология – отраслевая социологическая дисциплина, изучающая социальное в сфере экономической жизни. В настоящее время существует несколько подходов к определению предмета экономической социологии: «социальный механизм развития экономики» (*Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина*); «экономическое действие людей, рассматриваемое как форма их социального действия» (*В.В. Радаев*); «макроуровень социальных отношений в экономической сфере» (*Ю.В. Веселов*); «экономическое поведение» (*В.И. Верховин*) и др.

Тема 2. Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда в России и за рубежом

1. Становление и развитие отечественной социологии труда.

А) Методология и проблематика социологии труда на ранней стадии становления социологии.

Б) Научная организация труда (НОТ) — важнейшее направление в социологии труда 20-30-х годов XX века.

В) Проблематика прикладных исследований в сфере труда в советской социологии 70-80-х годов XX века.

Г) Характеристика ситуации в отечественной социологии труда в 80-90-х годах XX века.

2. Основные этапы развития социологии труда за рубежом.

А) Проблемы отчуждения и разделения труда в исследованиях представителей английской политэкономической школы, немецкой школы социологии труда.

Б) «Научная организация труда» (Ф. Тейлор, Г. Форд, А. Файоль, Г. Эмерсон и др.).

В) Социально-психологические проблемы (доктрина «человеческих отношениях») в работах Э. Мэйо и его последователей.

Г) Школа «социальных систем».

Д) Концепции гуманизации труда, «качества трудовой жизни», «производственной демократии».

Е) Социотехническая парадигма в социологии труда.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Источники

Гастев А.К. Как надо работать. М., 1972. 477 с.

Тейлор Ф. Принципы научного менеджмента. М., 1991. 104 с.

Струмилин С.Г. О задачах НОТ. // Струмилин С.Г. Проблемы экономики труда. М., 1982. С. 9-12.

Управление – это наука и искусство: А. Файоль, Г. Эмерсон, Ф. Тэйлор, Г. Форд. М., 1992. 349 с.

Рабочий и инженер. М., 1985. 270 с.

У истоков НОТ. Забытые дискуссии и нереализованные идеи. Л., 1990. 336 с.

Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа в СССР и после: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2003. 485 с.

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Зарубина Н.Н. Экономическая социология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 378 с.

Социология труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Р.В. Карапетяна. М.: Юрайт, 2016. 325 с.

Экономика и социология труда / Под ред. В.М. Масловой. М.: Юрайт, 2017. 540 с.

Экономика и социология труда: Учебник и практикум / Под общ. ред. О.В. Кучмаевой. М.: Юрайт, 2017. 212 с.

Социология труда: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. В.А. Ядов; Науч.-исслед. комитет "Социология труда" Рос. о-ва социологов, Самар. гос. ун-т. СПб.: Наука, 2006. 436 с.

Чангли И.И. Труд: Социологические аспекты теории и методологии исследования. М., 2002. 588 с.

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2000. 298 с.

История менеджмента: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Валового. М., 1997. 253 с.

Чудновская С.Н. История менеджмента. СПб., 2004. 240 с.

Корицкий Э.Б. Основные течения российской экономической мысли в 20-30-е годы 20 столетия. Ч.3. НОТ: Борьба идей: Очерки. СПб., 1994. 157 с.

Кравченко А.И. Классики социологии менеджмента: Ф.Тейлор и А.Гастев. СПб.: Изд-во Рус. Христиан. Гуманит. ин-та, 1999. 320 с.

Шелдрейк Дж. Теория менеджмента. От тейлоризма до японцев. СПб., М., Харьков, Минск, 2001. 352 с.

Верховин, В. И. Экономическая социология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 736 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129156.html>. (Режим доступа: по подписке).

Глоссарий

Тейлоризм – система рационализации труда и управления производством, разработанная американским инженером Ф. Тейлором и получившая широкое распространение в конце 19 – начале 20 века. Эта система основывалась на стандартизации рабочих операций, нормировании труда, соблюдении жесткой производственной дисциплины и систематическом использовании стимулирования работников для увеличения производительности их труда.

Школа «человеческих отношений» – гуманистически ориентированное направление в социологии труда и социологии организаций, учитывавшее значимость межличностных отношений для роста производительности и эффективности труда каждого работника.

Концепция «гуманизации труда» – одна из концепций организации труда в американской социологии 70-80-х гг. 20 века, ориентированная на преодоление психологического отчуждения работника от процесса труда, пробуждение у него интереса не только к содержанию труда, но и к деятельности организации, в которой он работает.

Тема 3. Труд как социальный процесс

1. Социальная сущность труда. Функции труда.
2. Простой процесс труда и его структура: а) основные элементы простого процесса труда; б) содержание труда; в) организация труда.
3. Общественный процесс труда и его характеристика. Характер труда.
4. Отчуждение труда и перспективы его преодоления.
5. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Элек-

тронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Социология труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Р.В. Карапетяна. М.: Юрайт, 2016. 325 с.

Экономика и социология труда / Под ред. В.М. Масловой. М.: Юрайт, 2017. 540 с.

Экономика и социология труда. Учебник и практикум / Под общ. ред. О.В. Кучмаевой. М.: Юрайт, 2017. 212 с.

Социология труда: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. В.А. Ядов; Науч.-исслед. комитет "Социология труда" Рос. о-ва социологов, Самар. гос. ун-т. СПб.: Наука, 2006. 436 с.

Чангли И.И. Труд: Социологические аспекты теории и методологии исследования. М., 2002. 588 с.

Халиков М.С. Экономическая социология. Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов/на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Оганян К.М. Общая социология: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. 236 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005783-5. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/356843> (Режим доступа: по подписке).

Глоссарий

Трудовая деятельность – способ существования и самореализации человека как общественного субъекта, объективно присущий его природе.

Трудовое поведение – целесообразный комплекс индивидуальных и групповых действий и поступков, которые определяют: а) направленность и б) интенсивность реализации человеческого фактора в производственной организации.

Работа – конкретная разновидность трудовой деятельности, характеризуемая профессией, специальностью, а также местом занятости.

Отчуждение труда – результат товарно-денежных отношений, вынужденность превращения сущностной природы человека в рыночный товар.

Удовлетворенность трудом – категория, используемая при изучении отношения работников к труду и своей работе, складывается из пропорции запросов работника и возможностей их реализации.

Тема 5. Субъекты труда и их основные характеристики.

1. Работник, профессиональная группа, первичный коллектив, производственная организация как субъекты труда.

2. Трудовой коллектив как целевая общность: а) основные характеристики трудового коллектива как субъекта деятельности; б) социальная организация и система властных отношений предприятия; в) функции и статус трудового коллектива.

3. Типология трудовых коллективов.

4. Стадии развития трудового коллектива.

5. Работник и руководитель в трудовом коллективе. Социологическое изучение сплоченности трудового коллектива.

Темы для докладов и сообщений

- Социально-психологический климат трудового коллектива и методы его изучения.
- Роль и функции руководителя в производственном коллективе.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-

105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Экономика и социология труда / Под ред. В.М. Масловой. М.: Юрайт, 2017. 540 с.

Экономика и социология труда. Учебник и практикум / Под общ. ред. О.В. Кучмаевой. М.: Юрайт, 2017. 212 с.

Социология труда: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. В.А. Ядов; Науч.-исслед. комитет "Социология труда" Рос. о-ва социологов, Самар. гос. ун-т. СПб.: Наука, 2006. 436 с.

Чангли И.И. Труд: Социологические аспекты теории и методологии исследования. М., 2002. 588 с.

Становление трудовых отношений в постсоветской России / Под ред. Дж. ДеБарделебен, С. Климовой, В. Ядова. М., 2004. 320 с.

Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды. СПб.: Речь, 2004. 212 с.

Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2000. 297 с.

Логвинов А.М. Личность. Профессионал. Руководитель. Социологические и социально-психологические аспекты в оценке значимых качеств, разви-

тии и самоактуализации работника: Учебно-практическое пособие. Красноярск: Буква, 2000. 448 с.

Смирнов Е.А. Современный руководитель: стратегии жизни и деятельности. М.: Изд-во МГУ, 2002. 208 с.

Глоссарий

Трудовой коллектив – специфическая организационная общность, в которой люди объединены конкретным видом общественно-полезной деятельности и возникающими в процессе этой деятельности отношениями сотрудничества, взаимопомощи и взаимной ответственности, интересами и нормативами поведения. Трудовой коллектив – это динамическая социальная общность людей с постоянно изменяющимися характеристиками.

Производственный коллектив – это отношение различных социальных слоев (социальных групп), нестабильное равновесие компромиссов между ними (В.И. Янковская).

Социально-психологический климат коллектива – эмоционально-психологический настрой, который складывается в коллективе в процессе работы. Он появляется в результате того, что при непосредственных личных контактах работников все связи между ними (функциональные, информационные, социальные и др.) приобретают эмоционально-психологическую окраску, определяемую ценностными ориентациями, моральными нормами и интересами членов коллектива.

Тема 6. Трудовая адаптация и трудовые перемещения

1. Трудовая мобильность, трудовые перемещения, движение и текучесть кадров. Позитивные и негативные последствия текучести кадров.
2. Механизм и факторы текучести кадров на промышленном предприятии.
3. Трудовая адаптация: содержание, структура, виды.
4. Специфика адаптационного процесса в трудовой сфере и его основные этапы.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Социология труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Р.В. Карапетяна. М.: Юрайт, 2016. 325 с.

Казначеев В.П., Шорин Ю.П. Современные аспекты адаптации. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1980. 155 с.

Логвинов А.М. Социальное влияние на организационное поведение: трансформация методов социального влияния на организационное поведение работников крупного промышленного предприятия в 1970-1990 гг. на примере Красноярского алюминиевого завода. – В 2-х книгах. – Красноярск: Полицом, 2002.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 480 с.

Глоссарий

Трудовая мобильность – перемещения людей из одних социально-профессиональных групп, сфер занятости, видов трудовой деятельности и рабочих мест в другие. Она отражает готовность и возможность людей изменять социальный статус, профессиональную принадлежность и место проживания. Трудовая мобильность обусловлена потребностями экономики в труде определенного содержания и места приложения, а также способностью и готовностью личности к изменениям в существенных характеристиках труда.

Текучесть кадров – показатель скорости, с которой из компании увольняются сотрудники в течение определенного периода времени. Этот показатель рассчитывается по формуле: Текучесть кадров (%) = количество уволившихся/среднее количество работающих сотрудников x 100.

Трудовая адаптация – структурированный процесс интеграции работника в новую трудовую среду. Он предполагает взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенном включении работника в производственный процесс; усвоение работником социальных, технических и производственных норм, его привыкание к профессии и выполнение всех необходимых функций в коллективе. Обычно выделяют четыре стороны в процессе адаптации: психофизиологическую, организационную, социально-психологическую и профессиональную.

Тема 7. Социальная регуляция трудового поведения: мотивационная регуляция трудового поведения

1. Смысл понятий «мотив», «мотиватор» и «мотивация трудовой деятельности».
2. Понятие трудового мотива. Структура мотивов трудового поведения.
3. Содержательные и процессуальные теории мотивации:
 - А. Маслоу о мотивации трудовой деятельности; теория иерархии потребностей;
 - концепция личностных диспозиций В.А. Ядова;
 - проблема мотивации труда в работах Д. Мак Грегора;
 - двухфакторная теория мотивации трудовой деятельности Ф. Херцберга;
 - теория справедливости С. Адамса,
 - теория ожиданий В. Врума;
 - мотивационная модель Портера-Лоулера.
4. Особенности, условия и механизм формирования трудовой мотивации работников в производственных коллективах.

Темы для докладов и сообщений

- Проблема трудовой мотивации в социологических исследованиях отечественных социологов
- Современные исследования трудовой мотивации зарубежных социологов: теоретические подходы и опыт изучения

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407> . (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Источники

Макгрегор Д. Человеческий фактор и производство // СОЦИС. 1996. №1. С. 146-151.

Маслоу А. Мотивация личности // Вестник МГУ. 1991. Серия 7. Философия. № 3. С. 66-75.

Мотивация труда работников в условиях современного производства / Под ред. Б.В. Князева, Н.И. Дряхлова, В.И. Верховина. М.: Изд-во МГУ, 1989. 112 с.

Подмарков В.Г. Человек в трудовом коллективе: Проблемы социологии труда. М.: Экономика, 1982. 175 с.

Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: В 2-х тт. М., 1986.

Херцберг Ф., Майнер М.У. Побуждение к труду и производственная мотивация // СОЦИС. 1996. № 1. С. 122-131.

Ядов В.А. Мотивация труда: проблемы и пути развития исследования // Советская социология: Т.2. М., 1982. С.23-38.

Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности // Методологические проблемы социальной психологии. М., 1975. С. 85-106.

Здравомыслов А.Г. Человек и его работа в СССР и после. М., 2003. 485 с.

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Социология труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Р.В. Карапетяна. М.: Юрайт, 2016. 325 с.

Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2000. 297 с.

Емекеев А.А., Иванов В.В., Ягудин Ш.Г. Факторы трудовой мотивации: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000. 80 с.

Кокурина И.Г. Методика изучения трудовой мотивации: Учебно-методическое пособие. М., 1990. 56 с.

История менеджмента: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Валового. М., 1997. 253 с.

Чудновская С.Н. История менеджмента. СПб., 2004. 240 с.

Тузова, А. А. Мотивация персонала. М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. [Электронный ресурс] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_153.html. (Режим доступа : по подписке).

Глоссарий

Мотивация труда – побуждение к активной трудовой деятельности, основанное на удовлетворении важных для человека потребностей; процесс выбора и обоснования способа участия человека в производственной деятельности.

Трудовой мотив – внутренний фактор побуждения к труду; трудовые мотивы тесно связаны с ценностями и ценностными установками.

Ценностные ориентации – разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств достижения этих целей и в силу этого приобретающие функцию важнейших регуляторов трудового поведения индивидов (*О.В. Ромашов*).

Ценность труда – специфическое отражение в сознании человека значимость труда в жизни общества и личности, а также различных сторон трудовой деятельности.

Тема 8. Социальная регуляция трудового поведения: стимулирование труда

1. Сущность, целевая структура стимулирования.
2. Виды стимулов трудовой деятельности и разновидности стимулирования.
3. Стимулирующее значение оплаты труда.
4. Требования к организации и условия повышения эффективности стимулирования.

Темы для докладов и сообщений

- Зарубежный опыт организации стимулирования труда
- Социологические исследования российских ученых опыта стимулирования труда на предприятиях

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Добреньков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А. Социология менеджмента: Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 278 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131678.html>. (Режим доступа: по подписке).

Митюрникова Л.А., Панова А.Г. Социология труда: Учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2019. 272 с. ISBN 978-5-394-03148-9. [Электронный ресурс] URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031489.html> (Режим доступа: по подписке).

Глоссарий

Стимулирование труда – целенаправленное или нецеленаправленное воздействие на человека или группу людей с эффектом поддержания определенных характеристик их трудового поведения, прежде всего меры трудовой активности.

Стимул трудовой – внешний фактор побуждения к труду.

Тема 9. Социальная регуляция трудового поведения: трудовые конфликты

1. Трудовой конфликт как социальный процесс: структура, функции, факторы возникновения.
2. Стадии, фазы и механизмы протекания трудовых конфликтов.
3. Типы конфликтов на производстве.
4. Методы урегулирования (разрешения) конфликтов в трудовых коллективах.

Темы для докладов и сообщений

- Производственная забастовка как вид трудового конфликта.
- Развитие трудовых конфликтов в России в период перехода к рыночной экономике (по материалам социологических исследований).
- Социальное партнерство: что это такое?
- Социологическое обеспечение урегулирования трудовых конфликтов.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Попов Ю.Н., Шевчук А.В. Введение в социологию труда и занятости: Учебное пособие. М., 2005. 199 с.

Современная конфликтология в контексте культуры мира (Материалы 1 Международного Конгресса конфликтологов) / Под ред. Е.И. Степанова.- М., 2001. 592 с.

Степанов Е.И. Конфликты в современной России. Проблемы анализа и регулирования. М., 2000. 343 с.

Экономика труда: социально-трудовые отношения: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова. М., 2006. 736 с.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 480 с.

Андрейченко В.В., Горин Н.И., Нещадин А.А., Роговая В.Г., Тульчинский Г.Л. Социальное партнёрство: Опыт, технологии, оценка эффективности. СПб.: Алетейя, 2010. 400 с.

Добреньков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А. Социология менеджмента: Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 278 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131678.html>. (Режим доступа: по подписке).

Глоссарий

Трудовые отношения (в трудовом коллективе) – отношения, возникающие между работодателем и работниками. Третьей стороной трудовых отношений является государственная власть со своими предписаниями и влиянием. Трудовые отношения можно считать удавшимися, если все заинтересованные стороны удовлетворены. Конфликты – часть трудовых отношений.

Трудовой конфликт – противоречие организационно-трудовых отношений, принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами людей. Трудовой конфликт – это столкновение интересов и мнений, оценок между представителями различных групп по поводу трудовых отношений (условий, содержания, организации труда, его оплаты и т.д.).

Разрешение трудового конфликта – это процесс или целенаправленная деятельность, снимающая его причины и последствия.

Социальное партнерство – форма общественных отношений; особый тип социально-трудовых отношений, присущий рыночной экономике, обеспечивающий на основе равноправного сотрудничества наемных работников и работодателей оптимальный баланс и реализацию их основных интересов. При всей неоднозначности и вариативности трактовки этого понятия в научной литературе, не оспаривается одно обстоятельство: субъектами социального партнерства являются наемные работники, работодатели и государство, а объектом – социально-трудовые отношения (по поводу заработной платы, занятости, управления и расширения социальных гарантий, охраны, условий, организации труда, различного рода трудовых споров и т.д.).

Тема 10. Управление человеческими ресурсами в сфере труда

1. Сущность управления трудом.
2. Управление кадрами и управление человеческими ресурсами.
3. Управление персоналом предприятия:
 - А) специфика и задачи управления персоналом;
 - Б) методы управления персоналом;

В) анализ практического опыта по совершенствованию механизма управления трудом передовых компаний (на примере предприятий США, Японии, Германии и др.)

4. Особенности организации управления трудом в современных российских условиях перехода к рыночным отношениям.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Управление персоналом. М.: Альпина Паблицер, 2019. 242 с.

Источники

Конно Т. Стратегия и структура японских предприятий. М., 1987. 384 с.

Управление по результатам / Общ. ред. и предисл. Я.А. Лейманна. М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. 320 с.

Уотермен Р., Питерс Т. В поисках эффективного управления: Опыт лучших компаний. М., 1986. 424 с.

Друкер П.Ф. Эффективное управление предприятием. М.: Вильямс, 2008. 224 с.

Дополнительная литература

Кибанов А.Я. Управление персоналом: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2014. 695 с.

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407> (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я., Дмитриева Ю.А. Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 229 с. (Научная мысль; Управл. персон.) ISBN 978-5-16-004751-5 [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371463> (Режим доступа: по подписке).

Егоршин А.П. Основы управления персоналом: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011. 352 с.

Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учебник. М., 2015. 320 с.

Добреньков В.И. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход. М., 2009. 360 с.

Социология труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Р.В. Карапетяна. М.: Юрайт, 2016. 325 с.

Веснин В.Р. Управление персоналом в схемах: Учебное пособие. М., 2015. 96 с.

Пронников В.А., Ладанов И.Д. Управление персоналом в Японии: Очерки. М., 1989. 208 с.

- Попов А.В. Теория и организация американского менеджмента. М., 1991. 152 с.
- Щербакова Л.Н. Наемные работники в России: Опыт социологического анализа. Ростов-на-Дону, 2001. 214 с.
- Рудык Э.Н. Управление трудом в России: к вопросу о применении японского опыта // Российский экономический журнал. 2002. №1. С.48-56.
- Магура М.И., Курбатова М.Б. Современные персонал-технологии. М., 2001. 384 с.
- Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. СПб., 2001. 512 с.
- Волгин Н.А. Японский опыт решения экономических и социально-трудовых проблем. М., 1998. 253 с.
- Гутник В.П. Социально-рыночное хозяйство: опыт Германии // Общество и экономика. 1997. №1–2. С. 58-91.
- История менеджмента: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Валового. М., 1997. 253 с.
- Чижов Н.А. Кадровые технологии. М., 2000. 352 с.
- Чудновская С.Н. История менеджмента: Учебник для вузов. СПб., 2004. 240 с.
- Ремизов К.С. Управление трудом на предприятиях в свете нового Трудового кодекса Российской Федерации // Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика. 2004. N 5. С. 61-68.
- Управление персоналом организации: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.Я. Кибанова. М., 2010. 695 с.
- Добреньков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А. Социология менеджмента: Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 278 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131678.html>. (Режим доступа: по подписке).

Глоссарий

Управление трудом – деятельность по организации общественных процессов в сфере труда. Главная её задача – достижение соответствия субъективной трудовой деятельности людей требованиям общественного развития, обеспечение оптимального функционирования и развития производства.

Человеческие ресурсы – определенная совокупность качеств и характеристик человека, которая характеризует его способность к деятельности определенного рода; потенциальные возможности человека в плане трудовой деятельности.

Персонал – вся совокупность работников предприятия (организации).

Производственный персонал – те работники, которые непосредственно заняты на производстве и участвуют в осуществлении технологического процесса.

Управление персоналом – комплексная социальная технология, выполняемая на предприятиях, которая способствует наиболее эффективному использованию работников для достижения производственных и личных целей.

Трудовой потенциал работника – мера наличия ресурсов и возможностей работника, формируемых в процессе всей сознательной жизни и реализуемых в трудовом поведении. Он определяет реальную конкурентоспособность работника на рынке труда.

Тема 11. Современные тенденции развития трудовых процессов.

1. Технологический прогресс и его влияние на динамику изменения труда.
2. Трансформация форм и видов трудовой деятельности, занятости и форм организации труда.
3. Концепция разделения труда Г. Бравермана. Постфордизм и неофордизм.
4. Современная социология об изменении социальной роли труда. Кризис труда в современном обществе: исследования и дискуссии.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Социология труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Р.В. Карапетяна. М.: Юрайт, 2016. 325 с.

Глоссарий

Фордизм – массовое производство товаров, стремление к стандартизации продукции и производственного процесса (поточные конвейерные линии).

Постфордизм – конкретное изменение технологии производства, отличное от конвейерных технологий Форда и основанное на концепции гибкой

специализации. В социальных отношениях постфордизм предполагает развитие сотрудничества между различными участниками трудовых процессов как необходимого условия поддержания взаимозависимости и гибкости, которое происходит на основе трансформации способов организации труда.

Флексибилизация – повышение гибкости работодателей в использовании рабочей силы.

Фриланс – форма трудовой занятости, при которой человек может выполнять работу без заключения трудового договора с работодателем, самостоятельно выбирая форму и место своей трудовой деятельности.

Тема 12. Модель «экономического человека» и модель «социологического человека» и их эволюция

1. Классический, неоклассический и современный этапы анализа модели «экономического человека».

2. Модель социологического человека и ее эволюция. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях "экономического" и "социологического" человека.

3. Структурно-функциональный анализ экономического действия Т.Парсонса и Н.Смелзера.

4. Социология «рационального выбора» (Г.Беккер, Дж.Коулмен).

5. «Новая экономическая социология» в США и «социоэкономика» (Х.Уайт, М.Гранноветтер и др.)

6. Основные направления современной социологии экономической жизни: мир-системный анализ (Ф.Бродель, Э.Уоллерстайн); концепции социального капитала (П.Бурдье и др.); изучение экономической социологией феномена рынка (Р.Сведберг, М. Грановеттер, Дж.Коулмен, Н.Флигстин, М.Аболафия и др.).

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Источники

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 61-272.

Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984. 368 с.

Парсонс Т. Общетеоретические проблемы социологии // Социология сегодня. М., 1965. С. 25-67.

Социально-политические воззрения Й. Шумпетера: Реф. сб. М.: ИНИОН, 1989. 105 с.

Смелзер Н. Социология экономической жизни. Пермь, 1978. 254 с.

Смелзер Н. Социология. М., 1994. 688 с.

Бергер П. Капиталистическая революция. М., 1994. 316 с.

Аболафия М. Рынки как культуры: этнографический подход // Экономическая социология. 2003. Т.4. № 2. С. 63-72.

Классика новой экономической социологии / Сост. В.В. Радаев, Г.Б. Юдин. М.: Изд. дом ВШЭ, 2014. 381 с.

Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS. 1993. Т.1, вып. 1. С. 20-31.

Гранноветер М. Проблемы укорененности // Экономическая социология. 2002. Т.3. № 3. С. 44-58.

Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. СПб., 2002. 320 с.

Поланьи К. Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: труд, земля и деньги // THESIS. 1993. Т.1, вып. 2. С.10-17.

Сведберг Р. Рынки как социальные структуры // Личность. Культура. Общество. 2002. Т.IV, вып. 1-2. С.201-223.

Флигстин Н. Рынки как политика: политико-культурный подход к рыночным институтам // Экономическая социология. 2003. Т.4, № 1. С. 45-63.

Флигстин Н. Поля, власть и социальные навыки: критический анализ новых институциональных течений // Экономическая социология. 2001. Т. 2. № 4. С. 28–55.

Экономическая социология: от классики к современности: Хрестоматия. / Сост. Г.Н. Соколова. Минск, 2016. 442 с.

Дополнительная литература

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: истоки, методология, созидательный потенциал // Социология. 2015. № 2. С. 86-96.

Западная экономическая социология: Хрестоматия соврем. классики. / Сост. и науч. ред. В. В. Радаев. М.: РОССПЭН, 2004. 674 с.

Экономическая социология: автопортреты / Отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова. М.: ГУ ВШЭ, 2006. 492 с.

Верховин В.И., Зубков В.И. Экономическая социология. М., 2002. 459 с.

Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. Очерк истории западной экономической жизни. М., 1993. 176 с.

Шпакова Р.П. М.Вебер и В.Зомбарт о западноевропейском капитализме // СоцИс. 1992. № 12. С. 126-132.

Мовсесян А.Г. Либерализм и экономика. М., 2003. 239 с.

Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. М., 2000. 407 с.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник. М., 2007. 448 с.

Заславская Т.Н., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерк теории. Новосибирск, 1991. 446 с.

Рывкина Р.В. Экономическая социология переходной России. Люди и реформы. М., 1998. 432 с.

История теоретической социологии: В 4-х т. М., 1997.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник. Минск, 2013. 384 с.

Веселов Ю.В. Экономическая социология. История идей. СПб., 1995. 163 с.

Веселов Ю.В. Классики экономической социологии: Карл Полянши // Социологические исследования. 1999. № 1. С. 111-115.

Радаев В.В. Социология рынков: к формированию нового направления. М.: ГУ ВШЭ, 2003. 328 с.

Глоссарий

Модель «экономического человека» – базовый концепт в экономической теории, исходящий из принципа рациональности и используемый как инструмент исследования. Человек экономический – самостоятельно действующий субъект хозяйственной жизни, рациональный и расчетливый участник рыночных отношений, стремящийся к максимизации полезности. Экономическая теория исходит из того, что человек как существо, действующее разумно, всегда стремится к максимизации получаемой прибыли. В моделировании его хозяйственного поведения экономическая теория исходит из четырех предпосылок: человек независим в своих решениях; человек эгоистичен; человек рационален; человек информирован. Родоначальником положенных в основу этой модели идей считается *А.Смит*, который в своих теоретических построениях исходил из того, что человек как хозяйствующий субъект – автономный индивид, движимый двумя природными мотивами, – своекорыстным интересом и склонностью к обмену. В дальнейшем эта модель претерпела определенную эволюцию. Сегодня все чаще говорят о несовершенстве модели «экономического человека», которая служит методологической основой современной системы рыночных отношений. Специалисты предлагают усовершенствовать эту модель в направлении придания «экономическому человеку» чувствительности к этическим ценностям, способности к формированию собственных предпочтений, учета иных факторов, влияющих на его хозяйственное поведение (социальных, политических, религиозных, психологических, экологических и иных).

Модель «социологического человека» – базовый концепт экономической социологии, исходящий из социально ориентированных детерминант человеческого поведения в сфере хозяйственной жизнедеятельности. Как указывает *В.В. Радаев*, «человек, во-первых, завязан в сети персональных отношений (родственных, дружеских и партнерских), а во-вторых, включен в систему более

общего социального порядка, за которым стоят этнические, религиозные, политические структуры»¹.

«Новая экономическая социология» – направление в экономической социологии, которое ведет свой отсчет со статьи *М. Грановеттера* «Экономическое действие и социальная структура: проблема включенности» (1985). В этой статье он обратил внимание, во-первых, на то, что экономисты используют модель «атомизированного» человека; во-вторых, что люди не так рациональны, как экономисты хотят думать; в-третьих, на то, что экономисты не используют социальную структуру в своем анализе. *М. Грановеттер* попытался обосновать такой метод исследования, в котором и действия человека рациональны, и социальная структура играет значимую роль. В рамках «новой экономической социологии» исследователи используют сетевую теорию, организационную теорию и теорию социологии культуры для исследования экономических процессов.

Тема 13. Экономическое поведение

1. Понятие и виды экономического поведения.
2. Структура и функции экономического поведения.
3. Общая характеристика основных моделей экономического поведения (производственного, дистрибутивного, обменного, потребительского).
4. Социально-экономические интересы.
5. Мотивация экономического поведения и ее факторы.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

¹ Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Аспект-пресс, 2005. С.49.

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407> . (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Верховин В. И. Экономическая социология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 736 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129156.html>. (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Экономическая социология: Учебник / Под науч. ред. К.В. Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М. 2016. 252 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Экономика и социология труда / Под ред. В.М. Масловой. М.: Юрайт, 2017. 540 с.

Экономика и социология труда: Учебник и практикум / Под общ. ред. О.В. Кучмаевой. М.: Юрайт, 2017. 212 с.

Социология труда: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. В.А. Ядов; Науч.-исслед. комитет "Социология труда" Рос. о-ва социологов, Самар. гос. ун-т. СПб.: Наука, 2006. 436 с.

Чангли И.И. Труд: Социологические аспекты теории и методологии исследования. М., 2002. 588 с.

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Верховин В.И., Зубков В.И. Экономическая социология. М., 2002. 459 с.

Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 604 с.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник. Минск, 2013. 384 с.

Экономическая социология: от классики к современности: Хрестоматия. / Сост. Г.Н.Соколова. Минск, 2016. 442 с.

Максименко А.А. Стратегии экономического поведения российской молодежи. Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. 207 с.

Глоссарий

Социально-экономический интерес – направленность деятельности общественных индивидов на то, чтобы закрепить и развить те обстоятельства, которые способствуют улучшению их экономического и общественного положения и преодолеть все то, что мешает, затрудняет рост материального и общественного благополучия (*Ю. Двилявичюс*); это детерминанты способов действия индивидов, направленных на расширение своих экономических возможностей с целью создания благоприятных, социально полноценных материальных условий жизнедеятельности.

Экономическое поведение – это система социальных действий, которые, во-первых, связаны с использованием различных по функциям и по назначению ограниченных экономических ценностей (ресурсов), и, во-вторых, ориентированы на получение пользы (выгоды, вознаграждения, прибыли) от их обращения (*В.И. Верховин*). Социология акцентирует свое внимание на факторах, условиях, институтах, ситуациях, а также на действующих в их контексте различных социальных субъектах, которые тем или иным образом реализуют свои конкретные экономические интересы.

Тема 14. Социальная структура и стратификация в контексте экономической социологии

1. Социальный механизм развития экономики: его основные элементы и их взаимосвязь.
2. Социальная структура общества – регулятор развития экономики.
3. Социальные группы как субъекты хозяйственной деятельности (социально-классовые, профессиональные, этнические, социально-территориальные, социально-демографические и другие).
4. Качественные изменения в социальной структуре российского общества в период становления рыночных отношений.
5. Профессиональная стратификация. Традиционные и новые профессии на российском рынке труда.

6. Социальный портрет и специфика богатства и бедности в российском обществе.

Литература

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407> . (Режим доступа: по подписке).

Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Источники

Рывкина Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: Курс лекций. М.: ГУ ВШЭ, 2004. 438 с.

Ильин В.И. Социальная стратификация. Сыктывкар, 1991. 221 с.

Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917–1996 гг. Опыт конструктивистско-структуралистского анализа. Сыктывкар, 1996. 250 с.

Заславская Т.И. Бизнес-слой российского общества: сущность, структура, статус // СоцИс. 1995. № 3. С. 3-12.

Рывкина Р.В. Экономическая социология переходной России. Люди и реформы. М., 1998. 432 с.

Заславская Т.Н., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерк теории. Новосибирск, 1991. 446 с.

Россия, которую мы обретаем. Исследования Новосибирской экономико-социологической школы. / Отв. ред. Т.И. Заславская, З.И. Калугина. Новосибирск, Наука, 2003. 728 с.

Дополнительная литература

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Зарубина Н.Н. Экономическая социология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 378 с.

Экономическая социология: Учебник / Под науч. ред. К.В. Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М. 2016. 252 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 480 с.

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учебное пособие. М., 1995. 240 с.

Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. М., 2000. 407 с.

Беляева Л.А. Средний слой российского общества: проблемы обретения социального статуса // СоцИс. 1995. № 3. С. 13-22.

Заславская Т.И. Социоструктурный аспект трансформации российского общества// СоцИс. 2001. № 8. С. 3-11.

Авраамова Е.М. Формирование среднего класса в России: определение, методология, количественные оценки // *Общественные науки и современность*. 2002. № 1. С. 17-25.

Александрова О.А. Российский средний класс: идейный контекст становления // *Общественные науки и современность*. 2002. № 1. С. 25-34.

Арутюнян Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России // *СоцИс*. 2002. № 9. С. 29-41.

Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Наемные работники. Некоторые черты формирующегося класса // *СоцИс*. 2002. № 9. С.41-50.

Социальная стратификация российского общества / Отв. ред. З.Т. Голенкова. М., 2003. 368 с.

Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М., 2003. 408 с.

Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. 560 с.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник. Минск, 2013. 384 с.

Профессии дос. Социальные трансформации профессионализма: взгляды с наружи, взгляды изнутри. / Под ред. Е.Р. Ярская-Смирновой, П.В. Романова. М., Вариант, 2007. 408 с.

Профессиональные группы: динамика и трансформация / Под ред. В.А. Мансурова. М.: ИС РАН, 2009. 419 с.

Рывкина Р.В. Социология российских реформ. Социальные последствия экономических перемен. М., 2004. 440 с.

Заславская Т.И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция. М.: Дело, 2002. 568 с.

Глоссарий

Социальный механизм развития экономики – это устойчивая система взаимодействия социальных групп и институтов в сферах производства, распределения, обмена и потребления, регулируемая сложившимися в обществе

культурой, системой управления экономикой и социальной структурой (Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина).

Социальная стратификация – социальное расслоение элементов социальной структуры общества (социальных групп) на иерархически расположенные страты (слои), отличающиеся по уровню доходов, социальному статусу и социальному престижу.

Экономическая стратификация – расслоение населения по уровню доходов или вертикально ранжированное распределение семей (домохозяйств) по материальному положению (Г.Г. Силласте).

Раздел 15. Экономическая культура

1. Сущность и функции экономической культуры.
2. Структура экономической культуры.
3. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры.
4. Факторы, влияющие на формирование экономической культуры (религиозные, идеологические и др.).
5. Формирование экономической культуры рыночного типа.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8.

[Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Зарубина Н.Н. Экономическая социология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 378 с.

Экономическая социология: Учебник / Под науч. ред. К.В. Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М. 2016. 252 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 480 с.

Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 604 с.

Заславская Т.Н., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерк теории. Новосибирск, 1991. 446 с.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник. Минск, 2013. 384 с.

Рывкина Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: Курс лекций. М.: ГУ ВШЭ, 2004. 438 с.

Рывкина Р.В. Между социализмом и рынком: судьба экономической культуры в России: Учебное пособие для вузов. М.: Наука, 1994. 240 с.

Золотухин В.В. Экономическая культура в период социальных перемен: Автореф. дис. канд. социол. наук: 22.00.06 / В.В.Золотухин; Ростов. гос. пед. ун-т; Науч. рук. Ю.С.Борцов.- Ростов н/Д: Б.и., 2003. 22 с. или [Электронный ресурс] URL: <http://z3950.ksu.ru/referat/737146.pdf> (Режим доступа: свободный).

Терпекова Т. Экономическая культура как цель и средство. // Высшее образование в России. 1999. № 3. С.109-117.

Солодова Г.С. Религиозные основы экономической культуры (общность социально-экономических представлений в православии и исламе) // Вопросы культурологии: научно-практический и методический журнал. 2008. № 6. С. 13-15.

Ефременко Т.О. Экономическая культура как социологическое понятие // Социология: теория, методы, маркетинг. 2005. № 3. С. 123-141. [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/text/19033977/> (Режим доступа: свободный).

Глоссарий

Экономическая культура – совокупность социальных ценностей и норм, являющихся регуляторами экономического поведения и выполняющих роль социальной памяти экономического развития (*Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина*).

Стереотипы рыночного поведения – являются ядром экономической культуры рыночного типа; включают целый ряд навыков и умений, необходимых в условиях рыночных отношений.

Трудовая мораль – совокупность принципов, норм и правил отношения людей к труду, правила и нормы регуляции взаимоотношений между работниками в процессе трудовой деятельности.

Тема 16. Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы

1. Становление рынка труда как составной части рыночного механизма.
2. Центральный и периферийный рынки труда. Половая сегрегация занятости.
3. Безработица, ее причины и основные формы. Социальные последствия безработицы.
4. Государственная политика регулирования занятости: российская практика и международный опыт.

Темы для докладов

- Социальная защита населения России в условиях рыночной экономики.
- Государственная политика в отношении занятости женщин: российская практика и международный опыт.
- Молодежь на российском рынке труда.
- Новые занятия и профессии на российском рынке труда.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-

006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Зарубина Н.Н. Экономическая социология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 378 с.

Социология труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Р.В. Карапетяна. М.: Юрайт, 2016. 325 с.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник. Минск, 2013. 384 с.

Бабосов Е.М. Экономическая социология: вопросы и ответы. Минск: Тетра-Системс, 2004. 223 с.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 480 с.

Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 2004. 368 с.

Рынок труда. Государственная политика занятости и меры по ее регулированию: итоги и перспективы / Под ред. М.А. Топилина, Ю.В. Герций, И.В. Гривина, Е.А. Алехина и др. М.: Соционимия, 2003. 322 с.

Мальцева И.О., Роцин С.Ю. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда. М.: ГУ ВШЭ, 2007. 296 с.

Демин А.Н. Достижение успеха в ситуации безработицы // СоцИс. 2002. № 10. С. 46-56.

Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Профессиональное образование и рынок труда // СоцИс. 2003. № 4. С. 99-106.

Зубок Ю.А. Молодежь между интеграцией и исключением: социально-экономический аспект // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 183-199.

Куприн В.Д. Социально-экономическое положение и ориентации молодежи в сфере труда и занятости: Дис. ... канд. экон. наук : 22.00.03 : СПб., 2000 193 с.

Махов Д.В. Молодежная безработица и ее социальные последствия. СПб., 2006. 268 с.

Руденко Г.Г., Савелов А.Р. Специфика положения молодежи на рынке труда. // СоцИс. 2002. № 5. С. 101-107.

Никифорова А.А. Уровень безработицы: как ее считать? // Вопросы экономики. 1993. №12. С. 73-79.

Омельченко Е.Л. Стилевые стратегии занятости и их особенности // СоцИс. 2002. № 11. С. 36-47.

Халиков М.С. Экономическая социология; Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Экономическая социология: Учебник / Под науч. ред. К.В. Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М. 2016. 252 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Петунова С.А. Социально-психологическая адаптация безработных. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. 336 с.

Труд и занятость в Республике Татарстан: Статистический сборник / Сост. и ред. Кандилов В.П., Краснова О.М., Зайнуллина С.Ф., Морозова О.В. – Казань: издательский центр Татарстанстат, 2005. 163с.

Хахулина Л. Труд в системе жизненных ориентаций российского населения // Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии. 2006. № 5. С. 36-37.

Глоссарий

Рынок труда – в широком смысле – система социально-экономических и юридических отношений в обществе, норм и институтов, призванных обеспечить нормальный непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы и эффективное использование труда; в узком смысле - экономическая среда, в которой в результате конкуренции между экономическими агентами устанавливается определенный объем занятости и уровень оплаты труда. Основными элементами рынка труда являются: спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, цена рабочей силы, конкуренция, инфраструктура. На рынке труда действуют его субъекты: работодатели и их представители; наемные работники и их представители; государство и его представители; посреднические организации.

Занятость – участие населения в трудовой деятельности. Полная занятость означает практически полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами. Также под занятостью понимают профессиональную трудовую деятельность индивида по основному месту работы, обеспечивающую его профессиональный и социальный статус, регулярный доход, облагаемый налогом.

Безработица – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить. Это явление, органически связанное с рынком труда, естественная и неотъемлемая часть рыночного хозяйства. По определению Международной организации труда, безработным признается любой человек, который на данный момент времени не имеет работы, ищет работу и готов приступить к ней.

Тема 17. Социально-экономические модели общественного развития

1. Экономическая социология о сущности изменений в общественных системах: анализ основных концепций (структурный функционализм, неозволюционизм, неомарксизм, структурализм, монетаризм, кейнсианство, институционально-социологическое направление).

2. Социально-экономические модели общественного развития.

А) государство всеобщего благосостояния;

Б) патерналистская модель в СССР;

В) социально-рыночная экономика.

3. Стабилизационная экономика и решение социальных проблем в условиях становления рыночных отношений в России. Позитивные и негативные факторы рыночной трансформации российского общества.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-

006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Зарубина Н.Н. Экономическая социология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 378 с.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник. Минск, 2013. 384 с.

Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 604 с.

Бабосов Е.М. Экономическая социология: вопросы и ответы. Минск: Тетра-Системс, 2004. 223 с.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 480 с.

Мовсесян А.Г. Либерализм и экономика. М., 2003. 239 с.

Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие. М.: Магистр, 2009. 400 с.

Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: Три великие трансформации. Социально-философский анализ соотношения экономики и общества. М.: Культурная революция, 2008. 608 с.

Модернизация и конкурентоспособность российской экономики / Под ред. И.Р. Курнышевой, И.А. Погосова; науч. ред. С.Н. Сильверстов. СПб.: Алетейя, 2010. 366 с.

Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Абалкин А.И. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад. СПб.: Алетейя, 2010. 657 с.

Социально-экономические модели в современном мире и путь России: В 2-х кн. / Под ред. К.И. Микульского. М.: Экономика, 2003.

Глоссарий

Патернализм – тип трудовых отношений, функционирующий по образцам, которые ассоциируются с патриархальной общиной или большой семьей. Неотъемлемая черта патерналистских отношений – наличие неформальных связей, характеризующихся беспрекословным подчинением руководству и «отеческим» покровительством последнего; снижением у работников самостоятельности и чувства ответственности.

Социально-рыночная экономика – экономическая система, организованная на основе рыночной саморегуляции, при которой координация действий осуществляется на основе взаимодействия на рынках свободных частных производителей и свободных индивидуальных потребителей. Модель социально-рыночной экономики исходит из требования, что ни государство, ни частный бизнес не вправе иметь полный контроль над экономикой, а должны служить людям. Эту концепцию как модель экономической системы обосновал Л. Эрхард, министр экономики, а впоследствии федеральный канцлер Германии.

Тема 18. Основные направления социологического изучения современных социально-экономических процессов в России и за рубежом

1. Социологическое изучение неформальной экономики.
2. Исследование социологами современных форм хозяйственных организаций.
3. Теории глобализации о формировании единого мирового экономического пространства и исследование движения антиглобалистов.

Литература

Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407> . (Режим доступа: по подписке).

Оксинойд К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007. 447 с.

Зарубина Н.Н. Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 378 с.

Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник. Минск, 2013. 384 с.

Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 604 с.

Халиков М.С. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2017. 406 с.

Халиков М.С. Экономическая социология региона. М.: Академический проект, 2011. 144 с.

Кравченко А.И. Экономическая социология. М.: КноРус, 2020. 316 с.

Васьков М.А., Самыгин С.И. Экономическая социология. М.: РИОР, 2018. 252 с.

Экономическая социология / Под ред. В.И. Верховина. М., 2018. 526 с.

Мерзаканов С.А., Касьянов В.В., Воденко К.В. Экономическая социология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 157 с.

Бабосов Е.М. Экономическая социология: вопросы и ответы. Минск: Тетра-Системс, 2004. 223 с.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М., 2005. 480 с.

Мовсесян А.Г. Либерализм и экономика. М., 2003. 239 с.

Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие. М.: Магистр, 2009. 400 с.

Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: Три великие трансформации. Социально-философский анализ соотношения экономики и общества. М.: Культурная революция, 2008. 608 с.

Глоссарий

Неформальная экономика – виды хозяйственной деятельности, которые не учитываются статистикой, не попадают под налогообложение и не фиксируются юридическими контрактами, но не обязательно входят в конфликт с законом или с моральными нормами. Первым, кто, дав феномену название, описал экономику Ганы и Кении, был английский социолог *К.Харт*. Изначально неформальную экономику связывали исключительно с особенностями стран «третьего мира», с их неразвитостью. Однако в связи с исследованиями в 1980-х годах неформальной экономики в западных странах и странах социалистического лагеря, выяснилось, что неформальная экономика – универсальное явление.

Теневая экономика – производство обычной продукции и услуг незаконными методами и средствами – без лицензий, с нарушением порядка регистрации, с нарушением трудового законодательства и незаконным наймом работников, без уплаты налогов или с их неполной уплатой и т.д. Под «теневизацией» экономики исследователи понимают не просто рост ее нелегального сегмента, но интенсивный процесс проникновения нелегальных практик в легальную хозяйственную деятельность.

Глобализация экономики – процесс усиления экономической взаимозависимости национальных экономик, усиления экономической интеграции между странами, что приводит к слиянию национальных рынков в один всемирный рынок.

5. Письменная работа

5.1 Порядок проведения

Студент самостоятельно выбирает проблему, исходя из актуальных и дискуссионных вопросов в предметной области дисциплины. Тематика научного доклада конкретизируется после обсуждения с преподавателем. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится анализ и обоснование проблемы на основании обзора материала в определённой тематической области либо предлагается собственное видение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются владение материалом по теме работы, глубина раскрытия проблемы, проработка источников, структура и форма изложения материала, формулировка выводов и их полнота, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также презентация и ораторские способности.

Отчёты по выполнению задания представляются в виде текстов, выполненных в соответствии с утверждёнными правилами на бумажном формате А-4. Они должны содержать: титульный лист, содержание, формулировку задания, текст научного доклада (основную часть), выводы и список использованных источников, а также при необходимости приложения. Требования к оформлению текста: шрифт – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт; выравнивание – по ширине; абзацный отступ – 1,25; поля – сверху 2 см, снизу – 2 см, справа 1,5 см, слева 2,5 см; интервал – 1,5. Объем работы не более 10 страниц.

5.2. Критерии оценивания

Выполнение студентом задания оценивается преподавателем по следующим критериям:

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует высокий уровень владения материалом, умения находить, анализировать, обобщать, интерпретировать научную информацию по социально-экономическим проблемам общества, описывать и сравнивать научные подходы к анализируемой проблеме, развернуто передавать суть научной дискуссии и отличное умение формулировать свою позицию, обсуждать дискуссионные положения;

– проявляет отличные способности интегрировать материал из различных источников, использовать положения социологии труда и экономической социологии при разработке проблемы и оценке её теоретической и прикладной значимости; тема научного доклада раскрыта полностью, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура работы, форма изложения материала и применённые методы соответствуют поставленным задачам, степень самостоятельности и полнота формулировки выводов высокая;

– соблюдает требования к структуре, оформлению и срокам выполнения работы, проявляет отличные аналитические способности, способности к устной и письменной презентации итогов работы и ораторские способности.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует в целом достаточно высокий уровень владения материалом, умения находить, анализировать, обобщать, интерпретировать научную информацию по социально-экономическим проблемам общества, описывать и сравнивать основные научные подходы к анализируемой проблеме, лаконично передавать суть научной дискуссии и хорошее умение формулировать свою позицию, обсуждать дискуссионные положения;

– проявляет хорошие способности интегрировать материал из различных, но немногих источников, использовать положения социологии труда и экономической социологии при разработке проблемы и оценке её теоретической и прикладной значимости; тема научного доклада в основном раскрыта, исполь-

зованы надлежащие источники в нужном количестве, структура работы, форма изложения материала и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам, степень самостоятельности и полнота формулировки выводов в целом соответствуют необходимым требованиям;

– соблюдает в основном требования к структуре, оформлению и срокам выполнения работы, проявляет аналитические способности, способности к устной и письменной презентации итогов работы и ораторские способности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует средний уровень владения материалом, умения находить, анализировать, обобщать, интерпретировать научную информацию по социально-экономическим проблемам общества, описывать и сравнивать основные научные подходы к анализируемой проблеме, в целом передавать суть научной дискуссии и хорошее умение формулировать свою позицию, обсуждать дискуссионные положения, но допускает неточности и ошибки;

– проявляет удовлетворительные способности интегрировать материал из ограниченного круга источников, использовать положения социологии труда и экономической социологии при разработке проблемы и оценке её теоретической и прикладной значимости; тема научного доклада частично раскрыта, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура работы, форма изложения материала и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам, степень самостоятельности и полнота формулировки выводов низкая;

– соблюдает в основном требования к структуре, оформлению и срокам выполнения работы, проявляет достаточные аналитические способности, способности к устной и письменной презентации итогов работы и ораторские способности.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует неудовлетворительный уровень владения материалом, умения находить, анализировать, обобщать, интерпретировать научную информацию по социально-экономическим проблемам общества, описывать и сравнивать основные научные подходы к анализируемой проблеме, в целом передавать суть научной дискуссии и хорошее умение формулировать свою позицию, обсуждать дискуссионные положения, допускает многочисленные неточности и серьезные ошибки;

– проявляет недостаточные способности интегрировать материал, использует 1-2 источника, с ошибками использует положения социологии труда и экономической социологии при разработке проблемы и оценке её теоретической и прикладной значимости; тема научного доклада не раскрыта, не в полной мере использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура работы, форма изложения материала и применённые методы не соответствуют поставленным задачам, степень самостоятельности выполнения задания низкая и отсутствуют формулировки выводов;

– не соблюдает требования к структуре, оформлению и срокам выполнения работы, не проявляет достаточные аналитические способности, способности к устной и письменной презентации итогов работы и ораторские способности.

5.3. Содержание оценочного средства

Примерная проблематика письменной работы

1. Как известно, в современных обществах доминируют безличные отношения, в отличие от традиционных обществ. Утрачивается ли в связи с этим значение для эффективной трудовой деятельности социально-психологического климата в трудовых коллективах?
2. Чем характеризуется (какими чертами) современный работник? Какие его черты оказываются наиболее значимыми в связи необходимостью повышения его конкурентоспособности в рыночных условиях?
3. Какие модели трудового поведения наиболее распространены в России?
4. Велика ли роль профсоюзов в защите интересов трудящихся в современной

России? Эффективны ли сегодня отношения социального партнерства? В какой степени распространены отношения патернализма в современной России?

5. Какие новые тенденции развития трудовых процессов Вы можете назвать? Какие факторы удовлетворенности трудом наиболее значимы сегодня, а какие - наименее?

6. Опираясь на результаты эмпирических исследований охарактеризуйте экономическое поведение разных групп россиян. Изменилось ли оно сегодня по сравнению с советским периодом? а с перестроечным?

7. Какие факторы влияют на формирование экономической культуры более всего?

8. Какие новые тенденции развития рынка труда можно выделить? Какие из них проявляются в России? Актуальна ли проблема безработицы для России?

9. Раскройте противоречивость процессов социально-экономической глобализации. В каком направлении эволюционируют социально-экономические институты (промышленное предприятие, наемный труд, профсоюзы, государство и др.) в условиях глобализации?

10. Как вы понимаете сущность теневой экономики? В чем состоят ее негативные и позитивные социальные функции?

6. ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

6.1 Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся показывают свои практические умения и навыки по выявлению и эмпирическому анализу значимых социально-экономических проблем современного общества в трудовой сфере на основе данных социологических исследований. На экзамене студент представляет и критически осмысливает выполненную работу, делает заключение о возможностях применения используемых методик.

Предполагается выполнение студентами в группах небольших кейсов, включающих разработку социологического инструментария и его апробацию по актуальным проблемам выделенных тем. От студентов требуется определить

проблемную ситуацию, кратко изложить цель, задачи исследования, дать интерпретацию и произвести операционализацию основных понятий, изложить методологические основания и положения используемых теорий в предметной области социологии труда и экономической социологии, выбрать методы и разработать инструментарий, выполнить сбор первичного социологического материала на конкретном объекте исследования; обработать и проанализировать полученный материал, сделать выводы относительно поставленных целей и задач; написать краткую аналитическую записку по итогам социологического исследования. Отчет представляется в виде письменного текста, выполненного в соответствии с утверждёнными правилами на бумажном формате А-4. Он должен содержать: титульный лист, содержание, включающее в себя программу мини социологического исследования и аналитическую записку (включая выводы и список использованной литературы), при необходимости – приложения. Требования к оформлению текста: шрифт – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт; выравнивание – по ширине; абзацный отступ – 1,25; поля – сверху 2 см, снизу – 2 см, справа 1,5 см, слева 2,5 см; интервал – 1,5.

Оценивается навык определения проблемной ситуации и разработки программы и инструментария социологического исследования в рамках изучения социально-трудовых и социально-экономических проблем, его проведение и анализ результатов.

6.2 Критерии оценивания

При наличии в демонстрации практических навыков и умений определения значимых социально-экономических проблем и социальных процессов в трудовой сфере, сбора информации, её анализа и обобщения, проведения всех этапов социологического исследования и его рефлексии выставляется максимально возможный балл для этого оценочного средства.

Демонстрация практических навыков студентом оценивается преподавателем по следующим критериям:

– владение основными методами анализа и систематизации социологической информации; умение выявить проблему социально-экономического харак-

тера при анализе конкретной ситуации; умение использовать разнообразные методы и методики социологического исследования и социально-экономического анализа для разработки проблемы, разрабатывать социологический инструментарий и применять его в рамках полевого этапа, планировать свою работу, в письменной и устной форме логично оформить результаты своих исследований;

– способность определить приоритетные социально-экономические проблемы и описать новые явления в трудовой сфере на основе данных своего социологического исследования и с привлечением материалов и результатов иных социологических исследований в рассматриваемом проблемном поле;

– навыки использования социологических знаний в области социологии труда и экономической социологии в практике осуществления прикладных исследований, навыки оценки возможностей используемых эмпирических методов и моделей для анализа выделенных социально значимых проблем и для определения путей их решения;

– умения и навыки обработки различного вида информации при выполнении кейса, владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач в рамках проектной задачи;

- качество аналитической записки; умение грамотно изложить результаты социологического исследования в виде аналитической записки с приложением необходимых материалов, характеризующих ход выполнения и основные результаты поставленных задач;

– уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.

6.3 Анализ кейса

Рефлексия полученного в ходе проверки практических навыков опыта проводится в виде анализа кейса. Анализ студентами собственного кейса нацелен на комплексную проверку освоения умений и практических навыков, полученных в ходе освоения компетенций, предусмотренных для этой дисциплины, и осуществляется на экзамене. Обучающийся получает схему анализа кейса и время на подготовку (15-20 минут). Ответ осуществляется в устной форме.

6.4 Оценочные средства

Примерная проблематика социологических мини-исследований

1. Оценка состояния социально-психологического климата в трудовом коллективе.
2. Оценка удовлетворенности трудом в производственной организации.
3. Новые системы стимулирования труда и оценка их работниками.
4. Влияние различных элементов трудовой ситуации на эффективность трудовой деятельности членов производственной организации.
5. Фриланс как новая форма трудовой занятости.
6. Оценка трудового потенциала и конкурентоспособности современного работника.
7. Социально-экономические условия труда временных работников (на примере конкретной организации).
8. Оценка работниками роли профсоюзов в производственной организации в рыночных условиях хозяйствования.
9. Причины текучести кадров в производственной организации (на примере конкретной организации).
10. Возможности реализации творческого потенциала работников в условиях рыночной экономики.
11. Специфика социально-трудовых отношений в условиях трудового конфликта (на примере конкретной организации).
12. Мотивация трудовой занятости студентов.

Схема анализа кейса

1. Какую информацию использовали члены группы разработчиков при создании программы социологического исследования и схемы обработки социологической информации и из каких источников?
2. Какие методы и методики были применены в ходе осуществления проекта и с какими проблемами и трудностями при их применении столкнулись участники творческой группы разработчиков?

3. Выявите ключевые проблемы, которые были обнаружены при осуществлении проекта.

4. Приведите примеры удачных и неудачных элементов программы социологического исследования с точки зрения применения методов и выполнения основных программных задач. Ответ аргументируйте.

5. Оцените эффективность и качество проведения полевого этапа социологического исследования.

6. Какие методы обработки социологической информации, собранной в ходе полевого этапа, были применены? Оцените трудности их применения.

7. Оцените эффективность своего социологического исследования для разработки практических рекомендаций по проблеме. Какие аспекты проблемы остались не изученными и почему?

8. Дайте свои практические рекомендации для решения проблемы, изученной в ходе исследования на конкретном объекте.

7. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет экономической социологии и социологии труда.

2. Методы социологии труда.

3. Этапы становления и развития социологии труда и экономической социологии в России.

4. Классический этап становления западной экономической социологии как науки.

5. Развитие западной экономической социологии во второй половине XX века.

6. Общая характеристика современного этапа развития экономической социологии.

7. Социологическая критика представления о "человеке экономическом" и всеобщем рациональном поведении.

8. Экономика как поле действия социальных групп. Социальный механизм

развития экономики.

9. Основные категории социологии труда.
10. Ключевые категории экономической социологии.
11. Труд как социальный процесс. Двойственная природа труда. Социальная сущность труда.
12. Содержание и характер труда. Виды труда.
13. Понятие, сущность и виды разделения труда. Специализация и кооперация труда.
14. Проблема организации труда.
15. Проблема отчуждения труда.
16. Проблема эффективности труда. Экономическая и социальная эффективность труда.
17. Трудовой коллектив как целевая общность: социальная организация, функции и стадии развития.
18. Трудовая адаптация: содержание, структура, виды.
19. Специфика адаптационного процесса в трудовой сфере и его основные этапы.
20. Трудовая мобильность, трудовая миграция и управление трудовыми перемещениями.
21. Движение и текучесть кадров. Факторы, позитивные и негативные последствия текучести кадров.
22. Трудовой конфликт как социальный процесс: структура, функции, факторы возникновения.
23. Трудовой конфликт: специфика, типы, стадии развития.
24. Методы урегулирования конфликтов в трудовом коллективе.
25. Трудовые отношения и социальное партнерство.
26. Тейлоризм, фордизм и постфордизм как способы организации труда.
27. Доктрина «человеческих отношений», концепции "гуманизации труда"

и "качества трудовой жизни" и их роль в совершенствовании трудовых процессов.

28. Понятие трудового поведения.

29. Структура и виды трудового поведения.

30. Формы трудового поведения.

31. Механизмы регуляции трудового поведения.

32. Понятие трудовой мотивации. Структура мотивов трудового поведения.

33. Содержательные теории мотивации.

34. Процессуальные теории мотивации.

35. Соотношение мотива и стимула в трудовом процессе. Сущность стимулирования труда.

36. Виды стимулов трудовой деятельности и формы организации стимулирования.

37. Отношение к труду и удовлетворенность трудом как характеристики трудового процесса.

38. Социальная защита работника: социальные институты и механизм.

39. Экономическое поведение работников.

40. Сущность и функции экономической культуры общества.

41. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры.

42. Трансформация экономической культуры в постсоветской России.

43. Рынок труда. Феномен сегментации рынка труда.

44. Безработица: сущность, причины, формы.

45. Половая сегрегация занятости. Гендерная структура безработицы.

46. Социальные последствия безработицы. Государственная политика регулирования занятости.

47. Социальная структура общества как регулятор развития экономики.

48. Динамика материального благосостояния в условиях экономической реформы в России. Специфика богатства и бедности в российском обществе.

49. Социально-экономическое развитие России в постсоциалистический период.

50. Содержание и последствия глобализации мирового хозяйственного развития.

8. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Человек в трудовом процессе взаимодействует с ...

- а) природой и обществом
- б) предметами и средствами труда
- в) природой, предметами и средствами труда
- г) предметами и средствами труда, с природой и обществом

2. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по ...

- а) целям, способам и формам
- б) целям, видам и направлениям
- в) вариантам, способам и сложности
- г) направлениям, формам и эффективности

3. Показатели эффективности труда:

- а) нормы и нормативы выполнения заданий
- б) выработка на одного работающего и трудоемкость
- в) производительность труда и трудоемкость
- г) трудоемкость управления и производительность

4. Источники формирования социальных программ: государственный бюджет, ...

- а) дотации
- б) благотворительность
- в) субсидии
- г) внебюджетные поступления

5. Основные элементы организации труда:

- а) мотивация и нормирование труда
- б) мотивация, планирование и нормы труда

- в) система норм и нормативов труда
- г) мотивация и оплата труда

6. Роль труда в обществе характеризуется как основа ...

- а) жизнедеятельности и развития общества
- б) развития экономических процессов
- в) анализа воздействия общества на природу
- г) повышения эффективности человеческого потенциала

7. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как ...

- а) человеческий потенциал и рабочая сила
- б) рабочая сила и трудовой потенциал
- в) трудовые ресурсы и трудовой потенциал
- г) экономические ресурсы и экономический потенциал

8. Половозрастная структура населения:

- а) распределение населения по полу и возрасту
- б) изменение численности и состава населения вследствие рождаемости и смертности
- в) изменение численности и состава населения вследствие брачности и разведенности
- г) распределение населения по этническим и социально-экономическим группам

9. Выработка новых и заимствованных прогрессивных ценностей из других культур проводится с помощью _____ функции.

(Ответ напишите)

10. Интегральная характеристика количества, качества и меры совокупной способности к труду выражается _____. *(Ответ напишите)*

11. Назовите зарубежных социологов, считавших, что назначение социологии экономической жизни заключается в том, “чтобы объяснить, как общество выбирает среди широкого круга альтернатив те, которые позво-

ляют с наибольшей выгодой использовать ограниченные производственные ресурсы”:

- а) Н. Смелзер, Р. Сведберг и М. Грановеттер
- б) К.Маркс, Ф.Энгельс, А.Смит
- в) К.Полани, Т.Веблен
- г) Т.Парсонс, Р.Мертон

12. Комплексная процессуальная теория мотивации, включающая в себя элементы теории ожидания и теории справедливости, разработана:

- а) Э. Лоуллером и Л.Портером
- б) Э.Врумом
- в) Ф.Тейлором
- г) А.Маслоу и В.Ядовым

13. Критический период адаптации работника к условиям труда, режимам труда на производстве, после которого текучесть резко снижается, составляет:

- а) два месяца
- б) один год
- в) два года
- г) пять лет

14. Нерыночный тип поведения, характеризуется формулой:

- а) максимум дохода ценой максимума трудовых затрат
- б) гарантированный доход ценой минимума трудовых затрат
- в) максимум дохода ценой минимума затрат

15. Отношения всеобщей солидарности трудящихся, минимизация конкуренции, недопустимость эксплуатации – характерная черта:

- а) социализма как хозяйственной идеологии
- б) либерализма как хозяйственной идеологии
- в) консерватизма как хозяйственной идеологии
- г) социально-психологическим

16. Особенность этого мотива к труду состоит в том, что он не имеет предела пресыщения, как в случае с другими мотивами; другая его особенность – этот мотив связан в первую очередь в профессиональными достижениями, тогда как другие мотивы можно удовлетворить и вне профессиональной сфере. И, в-третьих, именно его чаще всего указывают в качестве причины неудовлетворенности работой. **Назовите этот мотив:**_____.

17. Субъекты трудового конфликта, которые непосредственно совершают активные действия друг против друга, – это:

- а) участники конфликта
- б) противоборствующие стороны конфликта
- в) группы поддержки
- г) организаторы конфликта

18. По критерию направленности взаимодействия трудовые конфликты разделяются на:

- а) стихийные и институционализированные
- б) деловые и эмоциональные
- в) деструктивные и конструктивные
- г) вертикальные и горизонтальные

19. Материальная (ресурс), социальная (власть) или духовная ценность (идея, норма, принцип), к обладанию или пользованию которой стремятся оппоненты в трудовом конфликте, – это:

- а) конфликтная ситуация
- б) инцидент конфликта
- в) объект конфликта
- г) причина конфликта

20. Если в результате конфликта руководителем фирмы было принято решение об изменении трудового графика работников, то в данном случае был применен следующий тип разрешения конфликта:

- а) публичный
- б) автономный

- в) административный
- г) ситуативный

21. Как называется уровень экономической культуры, включающий совокупность ценностей как представлений о желаемом типе хозяйственной деятельности (рациональность, предприимчивость и т.п.)

- а) аксиологический
- б) когнитивный
- в) символический

22. Условия труда, связанные с определением умственной и физической нагрузки работника, степенью монотонности в работе, нервно-психологического напряжения относятся к:

- а) санитарно-гигиеническим
- б) экстремальным
- в) психофизиологическим
- г) социально-психологическим

23. Особенность этой формы трудового поведения состоит в том, что она определяется технологическим алгоритмом рабочего места; это конкретная форма реализации профессиональной активности, связанная с выполнением циклично повторяющихся операций, исполнительских действий; в ней отражается логическая и смысловая структура трудового процесса.

Назовите эту форму трудового поведения: _____.

24. К показателям характера труда не относят:

- а) форму собственности
- б) отношение работников к труду
- в) функциональные особенности конкретного вида труда
- г) степень развитости производственных отношений

25. Для тейлоризма как системы организации труда характерно следующее положение:

- а) стандартизация методов и приемов труда должна вводиться принудительно

б) контроль должен осуществляться исполнителями

в) на рост производительности труда прежде всего влияет субъективное отношение работников к руководству

г) гибкость – это основное требование, которое предъявляется к работникам

26. Какое суждение соответствует теории «человеческих отношений»?

а) рационализация технологических процессов и освобождение квалифицированных рабочих от вспомогательных операций может существенно повысить производительность труда и зарплату рабочих

б) основными движущими импульсами работника являются получение материального вознаграждения за труд

в) показатели выпуска продукции непосредственно зависят от характера групповых отношений работников

г) главным фактором, влияющим на производительность труда, является прямое рыночное давление на работников

27. Целевая форма трудового поведения, направленная на достижение определенного уровня благосостояния и качества жизни называется

_____ (укажите).

28. Напишите слово, пропущенное в следующей фразе:

_____ адаптация – процесс освоения человеком совокупности всех условий, необходимых для работника во время труда.

29. Напишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Нарушение трудовой дисциплины является

_____ формой трудового поведения».

30. Индивидуальные неорганизованные перемещения работников между предприятиями, организациями (например, в виде увольнений по собственному желанию и нарушению дисциплины) называются:

а) движение кадров

б) ротация кадров

- в) кадровые перестановки
- г) текучесть кадров

9. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Тощенко Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с. (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01435-7. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028862>. (Режим доступа: по подписке).

2. Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 584 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003458-4. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>. (Режим доступа: по подписке).

3. Общая социология: Учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105532-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

1. Оксина К.Э. Социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005498-8. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/342100> (Режим доступа: по подписке).

2. Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006422-2. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/376919> (Режим доступа: по подписке).

3. Оганян К.М. Общая социология: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. 236 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005783-5.

[Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/356843>. (Режим доступа: по подписке).

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
2. Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ - URL: <http://lib.socio.msu.ru>
3. Электронный журнал по экономической социологии - URL: <http://www.ecsoc.msses.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
5. Интернет-библиотека IQlib - URL: <http://www.iqlib.ru>
6. ЭБС «Консультант студента» - URL: <https://www.studentlibrary.ru>
7. eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>