

Автор статьи обосновывает целесообразность изучения местоимений на текстовой основе, что предполагает использование текстов на разных этапах урока. При этом важно показать учащимся употребление местоимений как средств межфразовой связи, как связующее звено текста. Приводятся примеры текстов, где местоимения выполняют текстообразующую роль.