

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Рагозина В. Е., Иванова Ю. Е. *Об эволюционных уравнениях задач ударного деформирования с плоскими поверхностями разрывов* // Вычислительная механика сплошных сред. – 2009. – Т. 2. – № 3. – С. 82–95.

Ю. Г. Игнатъев, А. Р. Самигуллина

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,
ignatev_yu@rambler.ru, alsu_sam@mail.ru*

**ПРОГРАММНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ЗНАНИЙ
ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
НА ОСНОВЕ ПРИКЛАДНОГО
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПАКЕТА MAPLE, ЕГО
ПРИЛОЖЕНИЯ MAPLET И MICROSOFTEXCEL**

Программные процедуры являются приложением к математическому пакету Maple (версии 14 – 18), а также программы MicrosoftExcel (версии 2003 года и более поздние) и предназначен для автоматизации процесса итоговой аттестации и анализа ее результатов. Программные процедуры осуществляют обмен данными между листами MicrosoftExcel и Maplet, в окна которого вводится текущая информация об ответах на вопросы и выводится информация об успеваемости студентов по модулям обучения, итоговая оценка по шкале балльно-рейтинговой системе и результаты итоговой аттестации группы студентов, как в цифровом, так и графическом форматах с дополнительной информацией об успеваемости и качестве. При этом соответствующая информация записывается в таблицы листа MicrosoftExcel, соответствующего номеру

группы студентов. Программные процедуры автоматизированной аттестации отличаются от известных, во-первых, простотой и удобством применения в образовательном процессе, сервисными свойствами, а также возможностью интеграции его с программами аналитического тестирования в пакете Maple.

ЛИТЕРАТУРА

1. Игнатъев Ю. Г. *Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple. Лекции для школы по математическому моделированию.* – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 298 с.

Э. Э. Идиятова, К. Б. Шакирова

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,
evelinotchka_20@mail.ru*

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ В ШКОЛЬНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Реальная необходимость современной жизни – непрерывное образование, основой которого должны стать прочные знания, в том числе, и по математике. Следует всемерно способствовать удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и имеющих склонности и способности к математике. Учащиеся должны приобрести умения решать задачи, более сложные по сравнению с обязательным уровнем, точно и грамотно излагать собственные рассуждения при решении задач. Возникает необходимость в дифференциации обучения, потребность в некотором компромиссном варианте: ввести элективные курсы, которые включают в себя некоторые дополнительные материалы.