

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 12 (57)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2022

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 12 (57) Том 3

ДЕКАБРЬ 2022 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
ISSN 2712-8849
сайт: <https://www.вестник-науки.рф>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
18.12.2022 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Астафьева А.Р. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «ТРАНСНЕФТЬ» | 10-14 |
| 2. Астафьева А.Р. ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЭК | 15-18 |
| 3. Буячева Е.Г., Гофькина С.К. ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ РИСКОВ | 19-24 |
| 4. Валиева К.Р., Гильмутдинова А.Ш., Маркова С.В. ОСОБЕННОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ | 25-31 |
| 5. Веверица Д.М., Покрамович В.В., Боркова Е.А. ВЛИЯНИЕ БЮДЖЕТНОГО ДЕФИЦИТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ | 32-37 |
| 6. Гайсина А.И., Янгирова В.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 38-45 |
| 7. Гареева Р., Байрамалыев Б. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ | 46-49 |
| 8. Гелдимяммедов А., Агабаев Н., Бабакулыев А. ОСОБЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕННЫХ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НА БИРЖЕ | 50-53 |
| 9. Гелдимяммедов А., Яздурдыева Я. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И РОЛЬ ФИНАНСОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ | 54-57 |
| 10. Дьячков В.Е., Ткаченко В.М., Боркова Е.А. ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В ОТНОШЕНИИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ | 58-63 |
| 11. Иванова З.Р. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГКУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРХИВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН | 64-71 |
| 12. Иванова З.Р. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ПРИМЕРЕ ГКУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРХИВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН | 72-79 |
| 13. Красильников И.Е. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ МАУ «СУРГУТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ» | 80-84 |
| 14. Красильников И.Е. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МАУ «СУРГУТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ» | 85-89 |
| 15. Кувшинов Д.В., Власова Е.Л. ПРОТЕКЦИОНИЗМ ИЛИ ФРИТРЕДЕРСТВО НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ | 90-95 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. Лакiza М.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАЕВЫХ И АКЦИОНЕРНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2022 Г. | 96-99 |
| 17. Пирлиева С.М., Ильясов И.С., Мерданов Х. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ..... | 100-103 |
| 18. Пирлиева С.М., Ильясов И.С., Союнханов А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ..... | 104-107 |
| 19. Пирлиева С.М., Ильясов И.С., Шарипов С. ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ..... | 108-111 |
| 20. Сафаргалли А.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ГКУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРХИВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН | 112-119 |
| 21. Соловьева И.В., Мамедова Д.М. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА..... | 120-124 |
| 22. Хангелдиев М., Джумамырадова Ш. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ | 125-128 |
| 23. Щукова Н.В., Старкова О.Я. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В ООО «УРАЛ» | 129-133 |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT) | |
| 24. Бахарев Д.Д. ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ПЕРМЬ..... | 134-143 |
| 25. Корепанов Н.В., Пьянкова С.Г. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ПОНЯТИЕ И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ | 144-148 |
| 26. Корепанова Е.А., Дворядкина Е.Б. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА | 149-154 |
| 27. Мингазов Н.Р. ОЦЕНКА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА | 155-159 |
| 28. Павлова В.С. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ | 160-164 |
| 29. Сучкова А.А. ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ | 165-169 |
| ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION) | |
| 30. Бабаева Н., Дурдымырадова Э., Чаканова М. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ | 170-174 |
| 31. Богданова А.С. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 175-182 |
| 32. Князева М.Ю. ОСОБЕННОСТИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА | 183-189 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 33. Королева Л.А., Шагохин В.А. СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРИРОДНАЯ МОЗАИКА» | 190-194 |
| 34. Кочиева Е.В. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ..... | 195-200 |
| 35. Кулова Г. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЕТСКИХ ПЕРЕДАЧ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ..... | 201-204 |
| 36. Лякина Ю.С., Захарова Т.Г. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ | 205-208 |
| 37. Маркова А.А., Масленникова И.А. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ..... | 209-211 |
| 38. Нимаева Х.Д. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ..... | 212-218 |
| 39. Панина К.И. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ | 219-224 |
| 40. Раззаков Д.И. ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЙТИНГА УНИВЕРСИТЕТОВ С МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИЕЙ В РОССИИ | 225-231 |
| 41. Федорова Ю.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СО «АЛАПАЕВСКАЯ ШКОЛА» НА ОСНОВАНИИ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 232-244 |
| ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES) | |
| 42. Аксенова М.Д., Чикнулаева М.Д., Кузнецов А.А. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПАРАДИГМА В ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: ГЕНЕЗИС И ТРАНСФОРМАЦИЯ | 245-249 |
| 43. Галиакбарова С.В. РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В МЕХАНИЗМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ..... | 250-255 |
| 44. Головчанская К.А. УГОЛОВНЫЙ ПРОСТУПОК: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ И СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ..... | 256-263 |
| 45. Давлетшин Д.М. СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА | 264-268 |
| 46. Закирзянова Л.Р. МЕСТО И РОЛЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ..... | 269-275 |
| 47. Камалетдинова А.Ф. ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 276-279 |
| 48. Киселёв М.А. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА | 280-290 |
| 49. Костикова О.Г. ПОНЯТИЕ «УСЛУГИ» В КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ..... | 291-297 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 50. Крылов П.С., Земляченко Я.В. ЗАЛОГ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ..... | 298-303 |
| 51. Мазий В.В., Курамшова А.П. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ РЫБОЛОВСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 304-308 |
| 52. Перцева А.Д. КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПОТЕРПЕВШИХ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ..... | 309-316 |
| 53. Фролова Е.Р., Чернопол Е.П. ПРИЗНАНИЕ САДОВОГО ДОМА ЖИЛЫМ И ЖИЛОГО ДОМА САДОВЫМ ДОМОМ..... | 317-333 |
| 54. Храмова С.Н., Палотина Е.С. МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ..... | 334-337 |
| 55. Цыбенжапов Б.Б., Гармажапов Б.Ц., Будаев Б.П., Власова Е.Л. НЕЗАКОННОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ НЕФРИТА ЧЕРЕЗ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ГРАНИЦУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 338-342 |
| 56. Шенин В.В. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ В РОССИИ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНБАССА, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ РЕАЛИЗАЦИИ СЛЕДСТВЕННЫМ КОМИТЕТОМ РОССИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ В РОССИЙСКОМ ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ | 343-348 |
| 57. Ягодзинский М.К. ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИИ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИГОВОРА | 349-356 |
| ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES) | |
| 58. Звягинцева К.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ..... | 357-361 |
| 59. Смородинова А.Д. АВТОМОБИЛИ ВРЕМЁН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ | 362-365 |
| 60. Яштылова Я.В., Зайкина Т.В. РЕЛИГИОЗНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ СЛАВЯНСКОГО НАРОДА..... | 366-371 |
| ПСИХОЛОГИЯ В РОБОТОТЕХНИКЕ (PSYCHOLOGY IN ROBOTICS) | |
| 61. Кузнецов А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИИ В РОБОТОТЕХНИКЕ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО СОЗНАТЕЛЬНЫХ РОБОТОВ..... | 372-375 |
| 62. Кузнецов А.А., Тарасов В.Н. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ В РОБОТОТЕХНИКЕ..... | 376-379 |
| ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES) | |
| 63. Алексина Е.А., Степин С.Н. ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА..... | 380-385 |
| СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT) | |
| 64. Ахмедов Р.Г., Астахов А.В. АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОРСТВАМИ..... | 386-389 |

- 65. Гарипов Т.Р., Илюшин О.В.**
РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В НАШЕ ВРЕМЯ 390-394
- 66. Кузнецова В.С.**
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА МОЗГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА..... 395-397
- 67. Мостовой Д.А., Альжанов Р.С.**
РОЛЬ ГТО В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ..... 398-404
- 68. Юсупова Д.Р., Илюшин О.В.**
ГЕННЫЙ ДОПИНГ: РИСКИ, ВРЕД И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ..... 405-409

ЖИВОПИСЬ (FINE ART)

- 69. Пронина О.В., Пронина Н.В.**
СВЯЗЬ ХРИСТИАНСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО ИСКУССТВА И АВАНГАРДА..... 410-422

НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (FOLK ART)

- 70. Голубков В.Ю.**
РОЛЬ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В РАБОТЕ С ДЕТСКИМ НАРОДНЫМ ВОКАЛЬНЫМ АНСАМБЛЕМ..... 423-425

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

- 71. Бердиев С.М., Мырадов Б.М.**
ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАФИКУ 426-430
- 72. Жумаев Д.Г., Хайытов М.А.**
ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ..... 431-434
- 73. Мебония М.А.**
ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН. ПРИМЕРЫ БЛОКЧЕЙНА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ..... 435-438
- 74. Мебония М.А., Федорова О.В.**
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ХЭШ-АЛГОРИТМОВ В КРИПТОГРАФИИ 439-443
- 75. Рахыев Д.Б., Назгелдиев А.М.**
НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ..... 444-447
- 76. Фам А.Н.А.**
БЛОК СХЕМА ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОДУЛЯ ПОДДЕРЖКИ АППАРАТУРЫ..... 448-451

- 77. Фам А.Н.А., Гельвер Г.В.**
ДИАГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ
ШЛАГБАУМОМ С ПРИЛОЖЕНИЯ НА ТЕЛЕФОН 452-455

- 78. Фам А.Н.А., Гельвер Г.В.**
МОДУЛЬ ПРИЛОЖЕНИЯ НА ТЕЛЕФОН ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ШЛАГБАУМОМ 456-460

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

- 79. Бекк П.А., Агафонов А.С.**
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА ТЕРМОМОДИФИКАЦИИ ДРЕВЕСИНЫ..... 461-465
- 80. Шемиев Б.А., Исмаилов Б.Й.**
ОБЪЯСНЕНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ..... 466-469

АВИАЦИЯ (AVIATION)

- 81. Овлякулыев С., Байрыев О.**
СОВРЕМЕННЫЕ АЭРОПОРТЫ И ИХ РАЗВИТИЕ470-473

ОХРАНА ТРУДА (LABOR SAFETY)

- 82. Колесник А.А.**
АНАЛИЗ ОПЫТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ.....474-478

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

- 83. Яхина Л.И., Назаров А.М.**
ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ479-487

- 84. Яхина Л.И., Назаров А.М.**
НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СМАЗОЧНО-ОХЛАЖДАЮЩИХ ЖИДКОСТЕЙ НА СРЕДУ ОБИТАНИЯ.....488-496

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

- 85. Овезов М., Аманиязов Я., Хуммиев А.**
ПРИЧИНЫ ПОГЛОЩЕНИЯ БУРОВОГО РАСТВОРА497-500

- 86. Павлов А.С., Карпов Д.О.**
ВЫБОР ВАРИАНТА РАЗРАБОТКИ ПРОДУКТИВНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ТЮМЕНСКОЙ СВИТЫ501-507

- 87. Радакин Н.А.**
ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СИСТЕМ СБОРА И ПОДГОТОВКИ
СКВАЖИННОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ
НА ПРИМЕРЕ САМОТЛОРСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ508-520

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

- 88. Куликов Р.Р., Шапошник Д.С.**
СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПОВСЕДНЕВНОГО УПРАВЛЕНИЯ521-530

- 89. Сотаева Ю.М., Кикеев Д.Б.**
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....531-537

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

- 90. Машин Р.В., Волков Е.М.**
ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛИЗМА КАК РЕАЛИЗАЦИЯ
ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ВХУТЕМАС538-548

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

- 91. Исмаилова М.А., Бозорова Ш.Б.**
ИЗУЧЕНИЕ ИНВОЛЮЦИИ ТИМУСА ПРИ КАНЦЕРОГЕНЕЗЕ.....549-554

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА (PHYSICAL THERAPY)

- 92. Боброва А.А., Макаров А.В.**
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ (ЛФК)
ПО ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ НА БАЗЕ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ №1 ЦЕНТРА КАРДИОЛОГИИ И НЕВРОЛОГИИ Г. КИРОВА555-560

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

- 93. Смирнова И.А., Кочковская М.А.**
ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕРЕГАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ.....561-565

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ (ENTERPRISE MANAGEMENT)

- 94. Гордеева М.Ю., Филиппов Д.В.**
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ: ЗАДАЧИ, СИСТЕМА И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ566-571

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И РАЗРЕШАЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (LICENSING)

- 95. Коваленко А.А.**
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБОРОТА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ.....572-575

ТЕАТР (THEATER)

- 96. Якубшоев А.Х.**
ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ РАЗВИТИЕ.....576-589

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 33

Астафьева А.Р.

магистрант

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

**АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «ТРАНСНЕФТЬ»**

***Аннотация:** в научной статье представлены результаты анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия ПАО «Транснефть». Рассмотрены сильные и слабые стороны результатов хозяйственной деятельности предприятия ПАО «Транснефть».*

***Ключевые слова:** хозяйственная деятельность, анализ хозяйственной деятельности, ПАО «Транснефть».*

Хозяйственная деятельность предприятия ПАО «Транснефть» характеризуется укрупненными связями и операциями, что обусловлено масштабами организации, объемом предоставлению нею услугами в области транспортировки нефти и нефтепродуктов по системе магистральных трубопроводов в Российской Федерации и за ее пределы. Современные реалии хозяйственной деятельности энергетических предприятий российской экономики сталкиваются с периодом экономической нестабильности, связанного с последствиями санкций. К тому же, к концу 2022 г. появляются новые угрозы, препятствующие внешнеэкономической деятельности компаний нефтяной промышленности на европейских рынках.

Анализируя аспекты хозяйственной деятельности предприятия ПАО «Транснефть», стоит отметить, что ее производственная активность демонстрирует увеличение объема производства и реализации услуг в действующих и сопоставимых ценах. Данная тенденция свидетельствует о положительной стороне профиля бизнеса, поскольку является фактором экономической эффективности производственной деятельности компании.

В рамках хозяйственной деятельности наблюдается улучшение ряда показателей за период 2017-2020 гг. [3]:

рост объема транспортировки нефтепродуктов с 33,1 млн тонн до 37,9 млн тонн;

увеличение выручки с 844,3 млрд руб. до 962,4 млрд руб.;

увеличение EBITDA с 408,7 млрд руб. до 442,6 млрд руб.

Однако есть ряд важных показателей, которые, наоборот, демонстрируют негативные тенденции эффективности хозяйственной деятельности предприятия за период 2017-2020 гг. [3]:

снижение объема транспортировки сырой нефти с 477,5 млн тонн до 442,2 млн тонн;

сокращение протяженности магистральных нефтепроводов с 51,5 тыс. км до 51 тыс. км;

сокращение протяженности магистральных нефтепродуктопроводов с 16,9 тыс. км до 16,5 тыс. км;

сокращение доли компании на рынке транспортировки нефти с 84% до 82%.

Однако при дальнейшем обеспечении роста объема производства и реализации необходимо устранение угрозы в виде высокого уровня физического износа основных производственных фондов предприятия ПАО «Транснефть». По состоянию за 2020 г. показатели износа продемонстрировали рекордные данные, что приводит к отрицательному значению коэффициента годности. В итоге, руководству компании важно проведение мероприятий, направленных на

ремонтные работы и замену вышедшего из строя производственного и транспортного оборудования.

Согласно разработанной стратегии развития предприятия ПАО «Транснефть» в рамках технического перевооружения и реконструкции объектов системы магистральных трубопроводов предполагается в период с 2021 по 2025 гг. замена более 4,5 тыс. км линейной части нефтепроводов и нефтепродуктопроводов, замену 450 магистральных насосов и 400 электродвигателей насосных агрегатов на нефтеперекачивающих станциях [1].

В структура баланса активов отчетности предприятия ПАО «Транснефть» основной удельный вес занимают внеоборотные активы. Однако в последние года наблюдается положительная тенденция в виде роста доли оборотных активов к текущему периоду. Это свидетельствует о увеличении экономической активности компании, что генерирует выручку и прибыль [2].

При этом основную долю в структуре оборотных активов предприятия занимает дебиторская задолженность. Ускорение ее инкассации обеспечит повышение финансовой устойчивости хозяйственной деятельности. Примером решения последней задачи является тенденция увеличения доли собственных средств в структуре баланса пассивов отчетности организации. Тем самым, руководство обеспечивает финансовую автономию и независимости нефтетранспортной компании.

Однако в 2020 г. коэффициент автономии не удовлетворяет своему нормативному значению, он равен 0,15, что означает, что предприятие ПАО «Транснефть» финансирует свои активы в большей части не за счет собственных средств. Аналогичная ситуация с коэффициентом финансовой зависимости, который не удовлетворяет своему нормативному значению и равен 0,85, что говорит о сильной зависимости от кредиторов.

Доказательством того, что у предприятия ПАО «Транснефть» есть финансовые трудности, является высокий уровень оценки вероятности банкротства. Вместе с тем, отрицательные значения коэффициента

маневренности и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами свидетельствуют об отсутствии возможностей проведения независимой финансовой политики и о низких возможностях финансового маневра. Из всех коэффициентов в ПАО «Транснефть» только коэффициент текущей ликвидности достиг нормального ограничения к концу исследуемого периода.

Таким образом, хозяйственная деятельность ПАО «Транснефть» сопровождается рядом проблем, вызванных высоким уровнем износа основных фондов и зависимостью от заемного финансирования. В рамках совершенствования бизнес-профиля компании необходима реализация проектов, адаптированных к модели устойчивого развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Умару М.Д., Бочкарева Т.Н. Анализ перспектив развития и проблем экономической безопасности в деятельности ПАО «Транснефть» // В сборнике: Материалы Второго Международного научно-практического форума по экономической безопасности «VII ВСКЭБ». Материалы форума. Москва, 2021. С. 13-21.
2. Сорокина О.В., Рощупкина Е.М. Анализ финансовой отчетности ПАО «Транснефть» // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития экономики. Труды XXI Международной научно-практической конференции. Симферополь, 2022. С. 169-172.
3. Финансовая отчетность ПАО «Транснефть». URL: <https://contragent.integrum.ru/ul/accounting/1768027/> (дата обращения: 15.12.2022).

Astafeva A.R.

Master's student

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

ANALYSIS OF THE ECONOMIC ACTIVITY OF TRANSNEFT

***Abstract:** the scientific article presents the results of the analysis of the efficiency of the economic activity of the PJSC "Transneft" enterprise. The strengths and weaknesses of the results of the economic activity of the company of PJSC "Transneft" are considered.*

***Keywords:** economic activity, analysis of economic activity, Transneft.*

УДК 33

Астафьева А.Р.

магистрант

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЭК

***Аннотация:** в научной статье представлены результаты анализа особенностей развития деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Определены причины, побуждающие интеграцию стратегии развития компаний с моделью устойчивого развития, где большой акцент внимания делается на учете экологических факторов.*

***Ключевые слова:** экологическая безопасность, предприятия ТЭК, топливно-энергетический комплекс, модель устойчивого развития.*

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Российской Федерации (РФ) занимает важное практическое место в обеспечении национальной энергетической и экономической безопасности государства. С целью его развития на современном этапе зеленой экономики необходимо обновление производственных объектов топливно-энергетической промышленности через внедрение экологичных и зеленых технологий, а также строительство объектов возобновляемых источников энергии.

Одним из приоритетов стратегического развития предприятий ТЭК РФ является модернизация объектов энергетической инфраструктуры и промышленности с учетом современных требований экологии. Актуальность данной стратегии обусловлена современным периодом развития концепции «зеленой экономики», которая формирует условия для строительства объектов возобновляемых источников энергии и для проведения капитальных работ по

обновлению основных фондов производства энергетических предприятий с целью формирования у них экологичности и бережливости [1].

Актуальность реализации принципов зеленой энергетики связана с тем, что в настоящее время обеспечение экологической безопасности территорий регионов РФ одна из важнейших задач для Правительства. Причиной тому является ряд проблем, негативно влияющих на качество жизни населения. К ним можно отнести [2]:

1. Высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха в регионах с развитой промышленностью, на объектах производства которой происходят различные техногенные форс-мажоры и аварии.

2. Увеличение объема захоронения отходов от ведения производственной деятельности.

3. Низкие темпы модернизации отечественной промышленности и финансирования в проекты, направленные на повышение энергоэффективности производства.

4. Увеличение объема выбросов углекислого газа.

К настоящему времени в топливно-энергетической промышленности России сложилась благоприятная ситуация для реализации проектов по модернизации объектов производства, о чем свидетельствует ряд факторов. Сформированы стимулирующие условия, которые поддерживают тенденции и перспективы роста предприятий ТЭК по разработке и внедрению инноваций и новых зеленых технологий, направленных на учет экологических аспектов хозяйственной деятельности. Возможно решение данной задачи лишь при активной работе в сфере управления проектами [3].

Факторы, которые способствуют росту инновационной активности компаний ТЭК РФ формирует следующую особенность управления проектами. Заключается она в постановке и достижения такого ряда целей, как:

- обеспечение роста уровня экологической безопасности производственных процессов, а также распределения и потребления энергии;

– развитие рынка возобновляемых источников энергии, которые чистые в нанесении экологического урона, а также повышение вовлеченности в их строительство частных инвесторов и государственных структур;

– повышение экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий в ТЭК с целью увеличения их конечного финансового результата и рыночной капитализации/стоимости.

Важнейшими аспектами хозяйственной деятельности предприятий ТЭК РФ является обеспечение экологической и производственной безопасности. Благодаря им удовлетворяются интересы многих стейкхолдеров, что создает условия для достижения ключевых показателей эффективности.

Под экологической безопасностью предприятий ТЭК подразумевается разрешенный законодательными нормами уровень негативного влияния технологических процессов на окружающую среду и людей, как работающих на производстве, так и проживающих в непосредственной близости от данного объекта. Для ее обеспечения требуется последовательное проведение ряда мер, направленных на выяснение степени экологической опасности, а также на разработку мер для ее нейтрализации.

Под производственной безопасностью предприятий ТЭК необходимо понимать состояние защищенности основных фондов, работников и окружающей среды от воздействия негативных факторов, происшествий, вредных и опасных производственных факторов.

Система экологической и производственной безопасности для топливно-энергетических предприятий практически одна и та же задача, что предполагает организацию комплекса мероприятий, действия и эффекты которых одновременно воздействуют на экологическую чистоту и эффективность производственной деятельности в энергетике.

Таким образом, в нынешних условиях развития концепции «зеленой экономики» и моделей «устойчивого развития» реализация инновационно-ориентированных проектов предприятиями ТЭК по модернизации объектов

производства, где внимание направлено на создание эко-технологий и чистых источников энергии, способствует решению задач, сформированных в рамках экологической безопасности и экологической повести Правительства РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая стратегия – 2035: правовые проблемы инновационного развития и экологической безопасности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 3 (67). С. 31-47.
2. Платонова Т.Е. Приоритетные направления развития топливно-энергетического комплекса России на современном этапе // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 10-2. С. 105-108.
3. Леушкина В.В., Погребцова Е.А. Переход РФ на зеленую экономику: проблемы и перспективы // Актуальные вопросы современной экономики. 2022. № 7. С. 500-505.

Astafeva A.R.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

ECOLOGICAL & ECONOMIC ASPECTS OF ACTIVITIES OF FUEL & ENERGY COMPANIES

***Abstract:** the scientific article presents the results of the analysis of the features of the development of the activities of enterprises of the fuel and energy complex of the Russian Federation. The reasons for the integration of the development strategy of companies with the model of sustainable development, where a great emphasis is placed on taking into account environmental factors, are identified.*

***Keywords:** environmental safety, fuel-energy enterprises, sustainable development model.*

УДК 339.54

Буячева Е.Г.

студент Института экономики и финансов
Российский университет транспорта
(г. Москва, Россия)

Гофькина С.К.

студент Института экономики и финансов
Российский университет транспорта
(г. Москва Россия)

ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ РИСКОВ

Аннотация: в данной статье рассмотрено понятие внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Выявлены основные риски, возникающие при проведении внешнеторговых операций. На основании выявленных рисков сформулированы наиболее значимые проблемы внешнеэкономической деятельности.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, ВЭД, внешнеторговые операции, внешнеэкономические риски, проблемы ВЭД.

Несмотря на существующие в последние годы ограничения ковидной пандемии и установившуюся тенденцию широкого применения экономических санкций, сфера внешнеэкономической деятельности по-прежнему является одной из определяющих сфер в обеспечении экономической стабильности и безопасности государства. Такой подход проявляется во внешнеторговой деятельности, инвестиционной деятельности, валютной политике, а также таможенной политике. Посредством этих сфер деятельности происходит реализация товаров различных производителей на международном рынке,

происходит рост национального производства, совершенствуются предприятия, ориентированные на экспорт, оказывается влияние на валютный рынок.

По данным Банка России внешнеторговый оборот Российской Федерации в 2021 году составил 798,0 млрд. долларов США, из них 494,0 млрд. долларов приходится на экспорт, 303,9 млрд. долларов на импорт. Основным предметом импорта для нашей страны является оборудование и товары народного потребления, экспорта – энергоносители, сырье для деревообработки и химической промышленности, стройматериалы и удобрения. Среди ключевых партнеров во внешнеэкономической деятельности можно выделить Китай, Германию, Францию, Южную Корею, Турцию в качестве основных импортеров и Китай, Германию, Италию, Нидерланды, Бразилию и Финляндию в качестве основных экспортеров [1].

Наложенные западными странами на Россию в начале 2022 года санкции оказали значительное влияние на объемы и итоги внешнеэкономической деятельности предприятий России. Согласно комментариям специалистов Торгово-промышленной палаты РФ, объемы экспортных поставок по некоторым товарным группам в апреле – июле 2022 года снизились на 40%. Сравнивая данный показатель с аналогичным периодом прошлого года объем экспорта снизился на 9% (в натуральном выражении). Объем импорта снизился более чем на одну треть, как в натуральном, так и в денежном выражении. Существенную роль для российской экономики в области компенсации потерь играет переориентация на Восток [2].

Основой проведения внешнеэкономической деятельности считаются внешнеторговые операции. Когда речь идет о мировой конкурентной политике, роль рисков, возникающих при проведении внешнеторговых операций, существенно возрастает. Именно потому в целях избежания и недопущения финансовых потерь крайне важно заранее предвидеть эти риски путем изменения условий в функционировании хозяйствующих субъектов, имеющих возможность значительно повлиять на их уменьшение.

Риски во внешнеэкономической деятельности — это возможные неблагоприятные события, которые могут произойти в результате их возникновения, приводящие к появлению убытков и имущественного ущерба для участников внешнеторговых операций [3].

Классификация рисков включает систематизацию множества рисков на основании определенных признаков и критериев, позволяющих объединить подмножество рисков в более общие понятия:

1. Риски не востребоваемости произведенной продукции. Такие риски связаны с вероятностью возникновения нестабильной экономической ситуации, с трудностями, которые могут возникнуть при экспорте и импорте.

2. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Это может быть следствием невыполнения или приостановки выполнения контрагентами своих договорных обязательств или заключение договоров на невыгодных условиях.

3. Риски усиления конкуренции и изменения конъюнктуры. Подобные риски могут быть связаны с более медленным введением инноваций, чем у конкурентов, недобросовестностью конкурентов, со слабой маркетинговой политикой, имеющей недостатки.

4. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов. Такие риски могут быть обусловлены преобразованием ценовой политики импортеров, недоработкой в анализе и при прогнозе состояния рынка ресурсов.

5. Транспортные риски. Подобные риски зависят от качества доставки грузов, безопасностью и своевременностью их транспортировки.

6. Риски потери имущества. Потеря имущества может возникнуть в результате различных чрезвычайных ситуаций, аварий, хищений, стихийных бедствий.

В соответствии с обозначенными рисками можно выделить несколько существенных и наиболее значимых на сегодняшний день проблем внешнеэкономической деятельности России.

Во-первых, неэффективная деятельность Всемирной торговой организации (ВТО). В 2022 году против Российской Федерации западными странами были введены беспрецедентные односторонние меры, в полном объеме противоречащие нормам соглашений ВТО, что является нарушением самых базовых принципов. По сути, сегодня торговые операции между Россией и западными странами в той части, в которой они еще сохранились, уже не попадают под нормы ВТО, и, таким образом, предстают в качестве предметом одностороннего регулирования [4].

Во-вторых, использование западными странами политического давления и экономических санкций против Российской Федерации. Западные санкции привели к разрыву цепочек поставок, закрытию целых стран для российского экспорта и импорта, сокращению грузопотоков [4].

В-третьих, «офшоризация» российской экономики и внешнеэкономической деятельности. Проблема оттока российского капитала в иностранные налоговые юрисдикции стала особенно актуальна в современных условиях, характеризующихся санкционной политикой западных стран [4].

В-четвертых, долларизация российской экономики. Доллар и евро - самые важные валюты для российских финансов: около 50% внешнего долга российских банков и компаний выражено в долларах, что повышает риск технических дефолтов предприятий с недостатком валютных активов и поступлений. Сегодня большая часть золотовалютных резервов России оказалась заморожена на неопределенный срок, финансовая система отрезана от доллара, поэтому страна вынуждена отказываться от использования доллара США и переходить на расчеты в рублях и национальных валютах дружественных стран, проводится процесс дедолларизации [4].

Таким образом, сформулированные проблемы в условиях выявленных рисков требуют особого и тщательного рассмотрения. Важнейшими задачами, направленными на обеспечение устойчивости и усиление внешнеэкономической деятельности РФ, являются совершенствование и дальнейшее

усовершенствование экспортных возможностей страны, увеличение доли наукоемкой продукции в общем объеме экспорта государства, защита и сохранение механизма импортозамещения и, таким образом, активного стимулирования государством наиболее эффективного развития отечественного производства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О внешней торговле. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/26_23-02-2022.html (Дата обращения: 14.12.2022)
2. Соколовский А. Экспорт и импорт: жизнь в новых условиях / Соколовский А. – Текст: электронный // Газета «РБК+»: интернет-портал. – URL: <https://plus.rbc.ru/news/631359b67a8aa98521ceb3a2> (Дата обращения: 14.12.2022)
3. Левяков О. Риски внешнеэкономической деятельности / Левяков О. – Текст: электронный // Бизнес-школа SRC: интернет-портал. – URL: <https://www.src-master.ru/article27188.html> (дата обращения: 14.12.2022)
4. Круглов В.С. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности / Круглов В.С. – Текст: электронный // Журнал «ВЭД24»: интернет-портал. – URL: <https://ved24.com/analytics/articles/2022-02-14/problemy-i-perspektivy-razvitiya-rossiyskoy-vneshneekonomicheskoy> (дата обращения 14.12.2022)

Buyacheva E.G.

Russian University of Transport
(Moscow, Russia)

Gofkina S.K.

Russian University of Transport
(Moscow, Russia)

**PROBLEMS OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY
RUSSIAN POLITICS IN FACE OF RISKS**

***Abstract:** this article discusses the concept of foreign economic activity in the Russian Federation. The main risks arising during foreign trade operations are identified. Based on the identified risks, the most significant problems of foreign economic activity are formulated.*

***Keywords:** foreign economic activity, foreign economic activity, foreign trade operations, foreign economic risks, problems of foreign economic activity.*

УДК 33

Валиева К.Р.

студент

Казанский федеральный университет

(г. Казань, Россия)

Гильмутдинова А.Ш.

студент

Казанский федеральный университет

(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Маркова С.В.

Казанский федеральный университет

(г. Казань, Россия)

ОСОБЕННОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье проводится оценка состояния молодежной безработицы в России в последние годы, а также выявляются её последствия и влияние на население. Представлена официальная статистика от Федеральной службы государственной статистики (Росстат), которая характеризует уровень безработицы и способы поиска работы молодежи за последние несколько лет (если быть точнее, за 2017-2021 год). Кроме этого, перечислены причины такого уровня безработицы в данной сфере и методы борьбы государства с ним.

Ключевые слова: безработица, молодежь, рынок труда, население, COVID-19, профессии будущего, экономическое развитие.

Молодежная безработица – это социально-экономическое явление, которое является показателем степени адаптации молодежи на рынке труда на определенном этапе развития страны. Молодежь – это лица от 15 до 29 лет (по методологии Росстата).

Данный вид безработицы наиболее опасен, так как будущее страны напрямую зависит от молодого поколения, ведь отсутствие работы у большого количества людей из этой возрастной категории может привести к стагнации в различных сферах, включая и экономику, и политику, и научно-технический прогресс, потому что именно новые умы могут развить эти области введением различных инноваций. Если безработица среди молодежи будет продолжать расти и не будет предприниматься необходимые меры, то за этим может последовать, во-первых, рост преступности, наркомании и алкоголизма, которые неблагоприятным образом повлияют на общество, во-вторых, отток молодых специалистов в другие страны и подавление интереса к получению образованию и повышению навыков и умений.

Показателями молодежной безработицы занимается Федеральная служба государственной статистики (Росстат), который ведет наблюдения и публикует формальную статистику по имеющимся значениям.

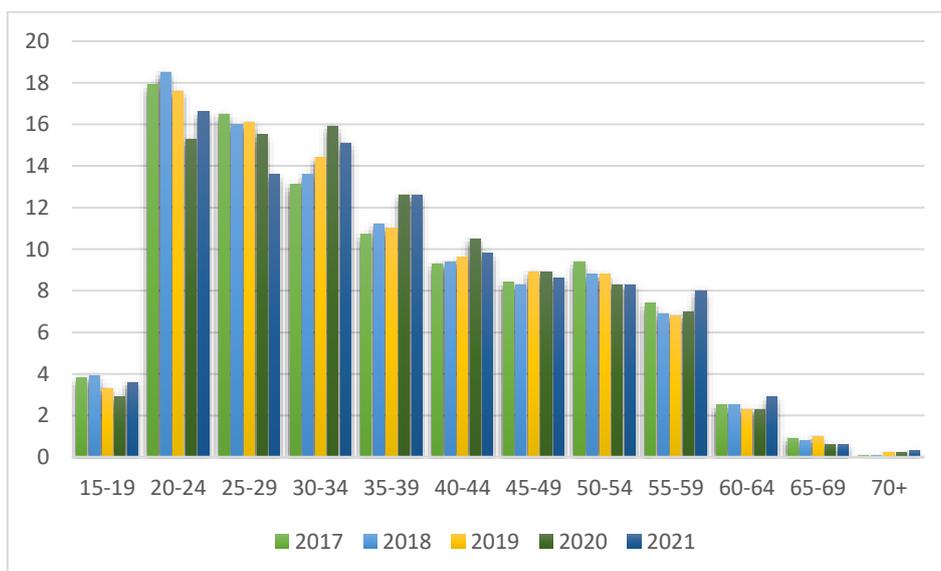


Рис. 1. Уровень безработицы по возрастным группам в 2017-2021 гг.

Выше представлена диаграмма с изменениями уровня безработицы по возрастным группам с 2017 по 2021 года. Проанализировав ее, можно заметить, что, действительно, наибольший уровень безработицы среди населения от 15 до 29 лет. На диаграмме видно, что с увеличением возраста работника безработица идет в спад. Это доказывает, что молодежная безработица – это актуальная проблема.

Можно заметить, что безработица среди молодежи в 2020 году не подверглась сильным изменениям из-за COVID-19, хотя эта категория работников является самой уязвимой на рынке труда. Показатели молодежной безработицы достаточно быстро отреагировали на введение противоэпидемических ограничений. Это произошло из-за того, что сокращались сотрудники именно в тех отраслях, где больше всего работает молодежь, к примеру, общепит, туризм, непродовольственная торговля, организация досуга, спорт, благодаря чему они сумели быстрее остальных групп работников адаптироваться к ограничениям. Из этого следует, что молодым людям в России проще всего найти работу.

Наиболее актуальными профессиями будущего, выбрав которые, молодежь точно сможет найти себе работу и быть востребованной на рынке труда, являются:

- IT-специалист и специалисты по робототехнике;
- Психолог и онлайн-терапевт;
- Менеджер маркетплейсов;
- Коуч по здоровому образу жизни;
- Архитектор медицинского оборудования;
- Проектировщик «умной среды»;
- Инженеры всех сфер;
- Специалист по кибербезопасности.

На наш взгляд, можно отметить следующие причины тенденции отсутствия работы у молодого населения:

Отсутствие профессиональных навыков и умений, что вызывает недоверие со стороны работодателей;

Частая сменяемость работы поиска своего места в жизни;

Расхождение между требованиями рынка труда и университетскими программами обучения;

Отсутствие необходимого количества рабочих мест;

Высокая конкуренция специалистов на рынке труда;

Завышенные требования к оплате труда и желание найти работу строго в соответствии со своим профилем обучения.

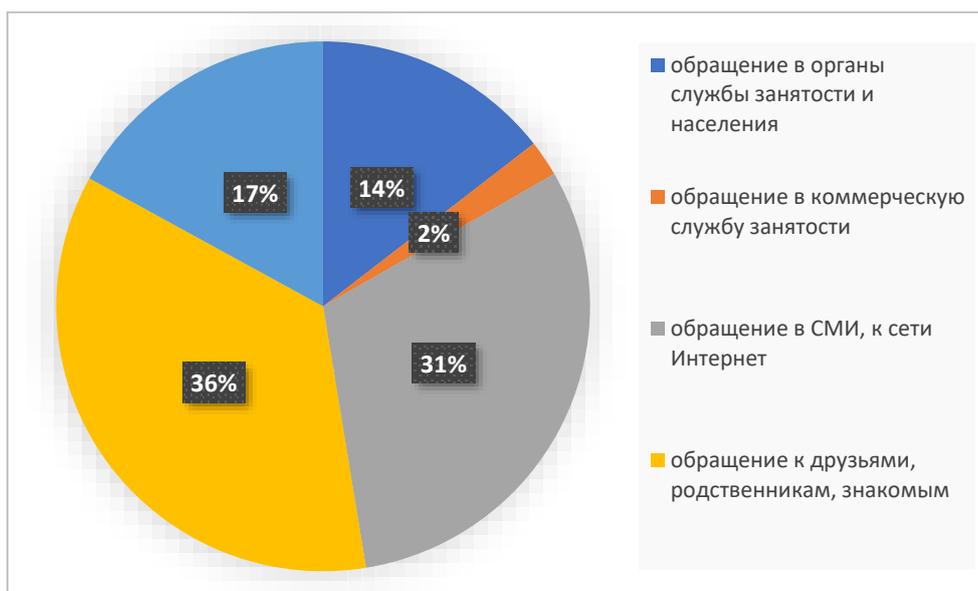


Рис. 2. Безработные по способам поиска работы в %.

Согласно диаграмме, можно сделать вывод, что при поиске работы молодежь чаще всего обращается к друзьям, родственникам, знакомым, а также к СМИ и к сети интернет, наиболее невостребованным способом является обращение в коммерческую службу занятости.

Только грамотная политика государства можно способствовать снижению уровня молодежной безработица. Так, по этой причине

Правительство РФ разработало целую программу (от 14 декабря 2021 года), которая будет реализовываться до 2030 года.

Основными задачами программы являются:

- Формирование карьерных стратегий молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и потребностью рынка труда;
- Обеспечение соответствия получаемого образования молодыми людьми профессионально-квалификационным требованиям работодателей;
- Создание условий для профессионального развития молодых людей через совмещение получения образования и трудовой деятельности;
- Создание дополнительных механизмов снижения рисков незанятости молодежи;
- Обеспечение адресного сопровождения отдельных категорий молодежи в целях трудоустройства (занятости) органами службы занятости;
- Содействие занятости обучающихся и выпускников, чьи направления подготовки (специальности) будут находиться в зоне рисков, связанных с незанятостью;
- Пилотная апробация комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи. [4]

Мы считаем, что для уменьшения уровня молодежной безработицы можно предпринимать следующие меры:

1. Во-первых, в данном процессе должно помогать государство, например, предоставлением субсидий компаниям, которые принимают на работу начинающих специалистов, растят его, как истинного профессионала, и готовы оставить его работать на длительный срок.

2. Во-вторых, важно, чтобы профессиональной ориентации в школьный период времени уделялось больше внимания. Подростки должны понимать, какая профессия им интересна, в какой сфере они готовы развиваться, от этого во многом зависит смогут ли они найти постоянную работу или будут постоянно находиться в поисках и полученный диплом им вовсе не пригодится.

3. В-третьих, в информационных источниках должны больше рассказывать о том, каких трудовых ресурсов недостаточно и какие понадобятся в ближайшем будущем, чтобы люди выбирали профессии, которые будут востребованными, в противном случае, может возникнуть ситуация, когда человек, получив высшее образование, не сможет трудоустроиться из-за потери спроса на его специальность.

4. В-четвертых, нужно облегчить процесс трудоустройства и для работодателей, и для трудоустраивающихся. Молодежь всегда будет находиться в поисках работы и, конечно же, было бы лучше официальное трудоустройство, нежели работа на условиях, которые никак не закреплены формально. Сокращение трудностей с документами, бумажной волокитой приведет к увеличению количества людей, стремящихся трудоустроиться.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проблема молодежной безработицы является наиболее актуальной для Российской Федерации, ведь отсутствие работы среди молодежи может привести к оттоку молодых специалистов в другие страны. Для того, чтобы оставаться страной с сильной экономикой и увеличивать уровень научно-технического прогресса, государство должно бороться с данной проблемой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рацлаф, А. А. Молодежная безработица / А. А. Рацлаф, А. В. Седова. Молодой ученый. — 2015. — № 11 (91). — С. 959-961. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/91/19832/>
2. Молодежный наем поддержат субсидиями // Газета «Коммерсант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4804652>
3. Дунаев Н., Салахутдинов Р. Эффективная занятость российской молодёжи - стратегическая проблема. // Человек и труд. - №2. - 2010. - С.19.

4. Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»
5. Лайкам, К.Э. Труд и занятость в России 2021: Статистический сборник, М., 2021.-177 с.

Valieva K.R.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

Gilmutdinova A.Sh.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

Scientific advisor:

Markova S.V.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

FEATURES & CHARACTERISTICS YOUTH UNEMPLOYMENT IN RUSSIA

***Abstract:** this article assesses the state of youth unemployment in Russia in recent years, and also identifies its consequences and impact on the population. The official statistics from the Federal State Statistics Service (Rosstat) are presented, which characterizes the unemployment rate and ways of finding work for young people over the past few years (to be more precise, for 2017-2021). In addition, the reasons for such a level of unemployment in this area and the methods of the state's fight against it are listed.*

***Keywords:** unemployment, youth, labor market, population, COVID-19, professions of future, economic development.*

УДК 33

Веверица Д.М.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Покрамович В.В.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Боркова Е.А.

д.э.н., наук, проф.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ВЛИЯНИЕ БЮДЖЕТНОГО ДЕФИЦИТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

Аннотация: в статье рассмотрено влияние государственного долга и бюджетного дефицита на развитие экономики в стране. Также подробно рассмотрено понятия дефицита бюджета и государственный долг. В статье подробно описаны последствия влияния бюджетного дефицита и государственного долга на экономику государства.

Ключевые слова: бюджетный дефицит, государственный долг, экономика, развитие.

Для государственного бюджета важны такие характеристики, как дефицит или профицит, которые указывают на его состояние.

При благоприятном развитии экономики доходы и расходы равновесны по отношению друг к другу. Но существуют определенные факторы, из-за

которых расходы превышают доходы, что негативно отражается на всей экономике, вызывая инфляцию.

Главными причинами возникновения дефицита являются:

- рост теневого сектора экономики;
- спад общественного производства;
- завышенные расходы на реализацию социальных программ.

Если дефицит бюджета составляет не более 3% ВВП. Существует возможность его преодоления. Если дефицит составляет больше 20%, то его называют критическим для экономики страны [1, с. 90].

Дефицит бюджета негативно отражается на всей экономике государства. Уменьшается финансирование социальных программ, истощаются валютные резервы, сокращается экспорт и снижается уровень жизни населения. Все это приводит к тому, что государство начинает стремительно падать по уровню развития по сравнению с другими странами. Это в свою очередь приводит к тому, что страна перестает быть привлекательной для иностранных инвестиций, и тем самым уменьшается приток финансов.

Под государственным долгом понимают задолженность, которая копится у государства в результате заимствования финансовых средств для финансирования предшествующих бюджетов. Государственный долг – это разница суммы прошлых бюджетов минус бюджетные излишки.

Поэтому все причины, по которым возник бюджетный дефицит, часто приводят к росту государственного долга.

Бюджетный дефицит превращается в государственный долг с помощью:

- получение государством кредитов от иностранных стран;
- займ Правительства в национальном банке.

Так государство старается привлечь дополнительные финансовые средства для удовлетворения общественных потребностей.

Следует сказать, что наличие постоянного государственного долга и бюджетного дефицита не всегда является показателем плохой экономической

ситуации в стране. В развитых государствах бюджетные дефициты и государственный долг являются встроенными в экономический цикл факторами развития экономики.

Если Правительство может эффективно распоряжаться заемными средствами при росте государственного долга, то оно может улучшить экономическую ситуацию в государстве, применяя эти средства производительно.

Также бюджетный дефицит и государственный долг могут быть спланированными факторами по стабилизации экономики.

Государственный долг разделяется на два основных вида:

- внутренний;
- внешний.

Под внутренним государственным долгом понимают задолженность государства перед экономическими субъектами внутри государства. Внешний долг – это обязательства перед иностранными странами.

Экономически развитые страны часто имеют большой внутренний долг перед экономическими субъектами. С одной стороны, это заем внутренних средств, который не приводит к прямому сокращению богатств народа. Положительным эффектом является стабилизация темпов экономического роста [2, с. 70].

Но нельзя не учитывать и отрицательные последствия внутреннего долга, среди которых можно отметить следующие:

- когда государство «закрывает» свою задолженность, то это значит, что часть бюджетных средств переходит к владельцам ценных бумаг, что увеличивает имущественную дифференциацию;

- так долг необходимо заплатить, то государство повышает налоги, из-за чего снижается деловая активность в экономике;

- когда внутренний долг достаточно большой, то может появиться эффект вытеснения частных инвестиций.

Облигации и акции частных предприятий, с одной стороны, и государственные облигации – с другой, являются для экономических субъектов взаимозаменяемыми. Вторые могут быть для определенных групп населения даже привлекательнее, поскольку обладают большей надежностью по сравнению с ценными бумагами частного сектора [4, с. 78].

Средства, которые могли бы производительно использоваться в экономике, вкладываться в развитие реального частного сектора, тратятся на приобретение государственных ценных бумаг и в конечном счете могут превратиться в значительной степени в непроизводительные расходы государства.

В настоящее время различные теории инфляции уделяют большое внимание связи темпов инфляции и величиной государственного долга. Существует большое количество механизмов данной связи. В частности, экономические агенты могут ожидать, что государство в будущем профинансирует выплаты по долгам за счет денежной эмиссии, а это приведет к росту цен, который через механизм рациональных ожиданий приведет к росту цен в настоящем.

Существование внешнего долга является обычной мировой практикой. Даже с развитой экономикой, многие страны имеют внешний долг. Среди отрицательных последствий внешнего долга можно выделить следующие:

- при большой внешней задолженности, в государстве может возникнуть экономический кризис;

- уплачивая внешний долг, большое количество денежных средств отправляется государству-кредитору, что уменьшает возможности потребления экономики;

- если внешний долг быстро растет, то национальное государство может попасть в зависимое положение от кредиторов, а также снизиться ее международный авторитет [3, с. 308].

Данные последствия негативно скажутся на обеспечении высоких темпов экономического роста. Вместе с тем, учитывая все указанные отрицательные последствия, при оценке масштабов государственного долга и степени его воздействия на национальную экономику следует основываться не на абсолютной величине долга, а на соотношении последней с величиной ВВП.

Подводя итог, следует сказать, что бюджетный дефицит и государственный долг играют важную роль в процессах, которые могут разрушить экономику государства, если государство не будет их контролировать. Актуальными задачами экономической политики России является сокращение бюджетного дефицита и государственного долга.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахатова Л.А. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на развитие экономики//Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2017. - № 5. – С. 90-98.
2. Баранова Л.Г. Бюджетный процесс в Российской Федерации: Учебное пособие /Л.Г. Баранова, О.В. Врублевская и др. - М.: «Перспектива»: ИНФРА-М, 2013 – 124 с.
3. Кирюшкина А.Н. К вопросу о дефиците бюджета субъекта Российской Федерации // Молодой ученый. - 2016. - № 26. - С. 307-310.
4. Петрова С.С. Влияние бюджетного дефицита на государство//Economics. – 2018. - № 6. – С. 78-86.

Veveritsa D.M.

Saint Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

Pokramovich V.V.

Saint Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Borkova E.A.

Saint Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

IMPACT OF BUDGET DEFICIT & PUBLIC DEBT ON COUNTRY'S ECONOMY

***Abstract:** the article examines the impact of public debt and budget deficit on the development of the economy in the country. The concepts of budget deficit and public debt are also considered in detail. The article describes in detail the consequences of the impact of the budget deficit and public debt on the economy of the state.*

***Keywords:** budget deficit, public debt, economy, development.*

УДК 33

Гайсина А.И.

студент заочной формы обучения 3 курс, управление персоналом в ОО,
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
(г. Уфа, Россия)

Янгирова В.М.

зав.каф. ТиМНО, д.п.н., профессор,
почётный работник высшего образования Российской Федерации
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
(г. Уфа, Россия)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются понятия «совершенствование системы управления персоналом», «современные подходы в системе управления персоналом», «цифровые технологии в системе управления персоналом» в образовательной организации.

Ключевые слова: совершенствование системы управления персоналом, способы совершенствования системы управления персоналом в образовательной организации, цифровая компетентность педагогического коллектива в образовательной организации, облачное хранилище Яндекс.Диск, Гугл.Диск, Облако.Майл.ру.

В настоящее время происходят стремительные изменения в сфере образования и науки Российской Федерации. Человеческие ресурсы стоят на первом месте. И каждый руководитель образовательной организации стремится не отставать от новых реалий образовательной сферы и поддерживает педагогический коллектив в плане развития и совершенствования разных компетенций. Не зря в профессиональном стандарте педагога определена цель – определить необходимую квалификацию педагога; обеспечить подготовку

педагога для получения высоких результатов его труда; обеспечить осведомлённость педагога о предъявляемых к нему требованиях; содействовать вовлечению педагогов в решении задачи по повышению качества образования [5].

В связи с этим последние годы вырос спрос на качественную и своевременную работу со стороны персонала образовательной организации, и в тоже время спрос на тактичного, высококвалифицированного руководителя образовательной организации, который смог совершенствовать систему управления персоналом в образовательной организации так, чтобы учителя не теряли время на заполнение бумажных отчётов, а имели возможность использовать своё освободившееся время на другие планы по работе или на личное время.

Совершенствование управления – это прогрессивное изменение, улучшение системы и процессов управления путем целенаправленного воздействия на основные компоненты системы управления за счет использования достижений науки и практики управления [2]. Главное для чего совершенствовать систему управления – поддерживать уровень показателей большинства процессов, которые имеет тенденцию к снижению со временем.

Есть различные современные подходы по совершенствованию системы управления: процессный подход, системный и ситуативный подход. Это основные подходы.

1. Процессный подход рассматривает управление как сложно устроенную последовательность действий, каждая из которых вкладывает свой вклад в общий процесс управления. Основная заслуга данного подхода для современного управления персоналом – это формулировка базовых функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, и к этим функциям добавляются связывающие процессы – коммуникации и принятие решений. Все вместе они образуют так называемый процесс управления.

2. Системный подход представляет собой способ мышления по отношению к организации и управлению. Он проник во все научные процессы. Основа системного подхода — это «Теория систем» Людвиг фон Бергаланфи и «Тектология» А.А. Богданова. Именно в их работах впервые появилось упоминание о системах и их частях. Также раскрывает основы функционирования организации и других систем, она говорит о том, что все системы в условиях внешнего окружения развиваются. Но вот процессы этого развития могут быть разнообразны, и на них могут влиять множество факторов и ситуаций.

3. Ситуативный подход представлен возможностями прямого приложения науки к конкретным ситуациям и условиям. Основа ситуационного подхода – это ситуация. Ведь в деятельности организации случаются разные события. И не все эти события можно решить при помощи знаний управленческой науки. В книге «Основы менеджмента» Майкла Мескона предложен пошаговый алгоритм использования ситуационного подхода. Именно эти действия позволят повысить эффективность управленческого процесса и решить сложные ситуации[3].

За основу исследовательской работы был взят системный подход управления персоналом.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин

24 ноября 2022 года поручил правительству и Государственному совету реализовать переход всей системы государственной власти к модели управления на основе данных с применением платформенного подхода. Президент подчеркнул, что новую модель управления важно внедрять как в бизнесе, так и в органах власти [1]. Следовательно, в образовательных организациях тоже возможно введение данного подхода. Надо быть готовыми ко всему. В связи с этим была предложены цифровые технологии по управлению персоналом в образовательной организации.

Термин цифровые – digital, произошел от слова Digitus, что на латыни означает «палец». Так как люди длительный период времени считали числа просто на пальцах, то благодаря этому десятичная система счисления стала основной. Однако, на пальцах возможно пересчитать только целые числа, по этой причине термин «цифровой» применяется, чтобы обозначить устройство, работающее в дискретной области значений.

Цифровые технологии – это технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде [4].

Возможности цифровых технологий в управлении персоналом:

Ускорения принятия управленческих и кадровых решений, повышения качества аналитических данных;

Стратегическое прогнозирование;

Формирование новых технологических решений [6].

Такие преимущества может дать облачное хранилище. Например, Гугл.Диск, Яндекс.Диск, Облако Майл.ру.

Google Диск — это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google.

Яндекс Диск – облачный сервис, принадлежащий компании Яндекс, позволяющий пользователям хранить свои данные на серверах в «облаке» и передавать их другим пользователям в Интернете.

Облако Mail.ru — облачное хранилище данных российской компании VK[].

В дальнейшем разработан опрос в системе Яндекс. Форма.

Базой исследования послужила – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №5 городского округа г. Уфы.

Десять учителей участвовали в данном опросе и получились следующие результаты:

10 человек (100%) опрошенных знакомы с облачными хранилищами;

Более одного года знают про облачные хранилища– 6 человек (80%);

Доверяют больше всего 6 человек (71%) – Яндекс. Дisku.

Используют Яндекс. Диск 6 человек (60%) больше, чем остальные облачные хранилища.

В данном случае, фундамент исследовательской работы – создать технологию по совершенствованию системы управления персоналом в образовательной организации с помощью облачного хранилища Яндекс. Диск.

Далее проведено анкетирование педагогических работников МАОУ Лицей №5 г. Уфы с целью выявления знаний и владения цифровыми технологиями в педагогической деятельности. Участвовали те же самые учителя – 10 человек. Данное анкетирование показало такие результаты:

Цифровыми технологиями владеют 76% опрошенных;

У всех учителей высшее образование и стаж работы в большинстве составляет от 16-30 лет (74%);

Наибольший процент (77%) из предложенных вариантов определения «цифровые технологии» выбрали – это технология сбора, хранения, обработки, поиска и передачи представленных в электронном виде;

Элементы цифровых технологий участник опроса выбрали все. От электронного журнала до облачного хранилища.

Очень часто используют цифровые технологии в своей педагогической деятельности (84%);

Если совершенствовать систему управления цифровыми технологиями, то появится больше времени для других видов педагогической деятельности (100%);

Чтобы лично начали в первую очередь применять цифровые технологии нужно, чтобы была развита цифровая инфраструктура школы (78%);

Комфортно использовать в образовательной организации цифровые технологии (81%).

Таковы результаты анкетирования. Они послужили для разработки программы по повышению качества управления персоналом в образовательной

организации «УЭСУП Яндекс.Диск» (Универсальная электронная система управления персоналом с помощью сервиса Яндекс. Диск).

В Яндекс система включает разные сервисы: Яндекс. Диск, календарь, Телемост (видеовстречи), заметки, документы (совместная работа). Каждая из них была протестирована учителями и директором школы Зариповой Альмирой Идрисовной. С директором было проведено интервьюирование по цифровым технологиям. Выяснили, что необходимость в Яндекс. Диске будет высока.

Для начала зарегистрировались, потом создали папки для всех сотрудников ОО (образовательной организации). В тестовом режиме использовали все сервисы Яндекс и ощутили, как легко и просто справляются учителя с данным электронным способом передачи файлов. Эффективность показал итоговый опрос в конце экспериментальной части работы. Учителя посоветовали использовать его другим образовательным учреждениям и продолжали бы работать в Яндекс.Диск.

После были написаны методические рекомендации для руководителя ОО по совершенствованию системы управления персоналом.

Ещё учителям было рекомендовано пройти в Яндекс системе тест на тему «Цифровые компетенции» и найти свои проблемы в недостаточном овладении данной технологии.

Таким образом, данное исследование помогло совершенствовать систему управления персоналом через цифровые технологии как Яндекс. Диск. Повысить и улучшить саму систему управления персоналом, выявить трудности управления персоналом. Найти новый способ – как совершенствовать систему управления персоналом в образовательной организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами / Майкл Армстронг, Стивен Тейлор. – 14-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, Прогресс книга, 2018. – 1038 с.
2. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом : монография / С.В. Назайкинский, О.Л. Седова, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Н.И. Архипова. – М. : Проспект, 2018 .– 161 с.
3. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 270 с.
4. Кибанов, А.Я. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, Е.Г. Коновалова, О.Л. Чуланова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 156 с.
5. Семенова, В.В. Управление персоналом: основные технологии. Практикум : учеб. пособие для бакалавров / В.В. Семенова, И.С. Кошель, В.В. Мазур. – 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2020. – 84 с.
6. Чуланова, О.Л. Современные технологии кадрового менеджмента: актуализация в российской практике, возможности, риски : монография / О.Л. Чуланова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 364 с.

Gaisina A.I.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
(Ufa, Russia)

Yangirova V.M.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
(Ufa, Russia)

**IMPROVEMENT OF MANAGEMENT SYSTEM
PERSONNEL IN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

***Abstract:** the article discusses the concepts of "improving the personnel management system", "modern approaches in the personnel management system", "digital technologies in the personnel management system" in an educational organization.*

***Keywords:** improvement of personnel management system, ways to improve personnel management system in educational organization, digital competence of teaching staff in educational organization, cloud storage Yandex.Disk, Google.Disk.*

УДК 336.14

Гараева Р.

старший преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Байрамалыев Б.

студент кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития бюджетных отношений и их особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития бюджета и инновационных методов на развитие общества. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, бюджет.

Бюджет является важным условием и средством осуществления воспроизводственного процесса. С их помощью создаются условия для реализации социальных программ, охраны окружающей среды, содействия научно-техническому прогрессу, поддержания обороноспособности страны и выполнения других государственных задач. Поэтому без совершенствования бюджетных отношений, без последовательной реализации научно сформулированной бюджетной политики, без эффективной системы управления бюджетными процедурами нормальная работа хозяйственного механизма невозможна. Переход экономики к рыночному, корпоративному и

государственному управлению требует глубокой реструктуризации государственных бюджетов, корпоративных и отраслевых финансов, опережающего развития новых блоков финансовых отношений на региональном и местном уровнях, внебюджетных ресурсов.

Государство формирует бюджет для того, чтобы иметь возможность предоставлять специальные услуги, общественные блага для удовлетворения общих потребностей (продукция оборонного назначения, наука, культура, образование, административные услуги).

Роль государственного бюджета заключается, прежде всего, в том, что бюджет обеспечивает финансовую основу, необходимую для финансового обеспечения деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии заключается в следующем:

1. Государственный бюджет является инструментом воздействия на экономическое развитие. Государство использует его для перераспределения национального дохода, тем самым изменяя структуру общественного производства и влияя на социальные преобразования. В условиях экономической реформы государственный бюджет укрепил свои позиции в экономике и изменил способ бюджетного воздействия на общественное производство. Государство принимает формы прямого и косвенного воздействия на экономику – дотации организациям и компаниям, государственные инвестиции, бюджетное финансирование отраслей, определяющих технический прогресс, и в конечном итоге изменяется пропорционально народному хозяйству. Использование бюджетного механизма регулирования экономики осуществляется путем мобилизации средств, имеющихся в распоряжении государства. Она позволяет сознательно влиять на скорость и масштабы развития общественного производства.

2. Государственный бюджет играет важную роль в решении социальных проблем и совершенствовании бюджетного финансирования социальных институтов (образования, здравоохранения, социального обеспечения, жилищного строительства). В дальнейшем роль государственного бюджета в общественном процессе будет усиливаться. Это связано с тем, что бюджетные средства вместе с внебюджетными средствами составляют финансовую основу осуществления социальных преобразований и перехода на более высокий уровень социального обслуживания населения страны. Кроме того, государственный бюджет несет ответственность за уравнивание социальных последствий расслоения граждан в зависимости от их материального положения.

3. На современном этапе экономического развития Государственный бюджет становится одним из важнейших государственных инструментов реализации экономической и социальной политики. Когда государство планирует доходы и расходы бюджета, оно координирует средства государства для реализации экономической и социальной политики и реагирования на экономические кризисы.

4. Государственный бюджет играет важную роль в содействии экономическому развитию регионов государства за счет бюджетного финансирования объектов, предоставляемого на возвратной и безвозвратной основе. Бюджетное финансирование предоставляется в виде возвратных инвестиционных кредитов. Эти средства играют важную роль в строительстве объектов (предприятий) культурно-бытового назначения — магазинов, столовых, бытового обслуживания, школ, больниц, квартир, театров и других предприятий.

5. Основной задачей бюджета является мобилизация и концентрация сбережений предприятий, организаций и населения ежегодно в центральном государственном фонде для финансирования народнохозяйственной,

социальной и культурной деятельности, укрепления обороноспособности страны и обретения страной мощи и образования. резервов.

Государственный бюджет и сосредоточенные в нем средства обеспечивают свободу в распределении бюджетных средств с учетом приоритета финансирования национальных программ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бюджет и бюджетная система: учебник / под. ред. М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. -М. :Юрайт, 2009
2. Рябухин С. Н. Бюджет- инструмент решения стратегических задач/Рябухин С.Н. // Бюджет. -2014. -№?2
3. Александров И. М. Бюджетная система: Учебник/ под ред Александрова И.М.- 2-е изд. -- М.: Дашков и К, 2008. -- 486 с.

Garaeva R.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Bayramalyev B.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

ROLE OF STATE BUDGET IN SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF COUNTRY

***Abstract:** this article discusses the features of the development of budgetary relations and their features. Methods and strategies for the influence of the budget development system and innovative methods on the development of society are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, budget.*

УДК 336.767

Гелдимяммедов А.

старший преподаватель, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Агабаев Н.

студент факультета «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Бабакулыев А.

студент факультета «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСОБЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕННЫХ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НА БИРЖЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития экономики долговых обязательств и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на движение долговых обязательств на бирже. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, биржа.

Обеспеченные долговые обязательства или CDO — это финансовые инструменты, которые банки используют для переупаковки индивидуальных кредитов в продукты, продаваемые инвесторам на вторичном рынке. Эти пакеты состоят из автокредитов, долга по кредитной карте, ипотеки или корпоративного

долга. 1 Они называются «обеспеченными», потому что обещанные выплаты по кредитам являются обеспечением, которое придает CDO их ценность.

Обеспеченные долговые обязательства представляют собой особый вид деривативов. Производные инструменты — это продукты, стоимость которых зависит от другого базового актива. Подобно опционам пут, опционам колл и фьючерсным контрактам производные инструменты уже давно используются на фондовых и товарных рынках.

CDO называются «коммерческими бумагами, обеспеченными активами», если они состоят из корпоративного долга. Банки называют их «ценными бумагами, обеспеченными ипотекой», если кредиты являются ипотечными. Если ипотечные кредиты выдаются тем, у кого кредитная история ниже, чем первоклассная, они называются «субстандартными ипотечными кредитами».

Банки продают CDO инвесторам по трем причинам:

1. Средства, которые они получают, дают им больше денег для выдачи новых кредитов.
2. Этот процесс переносит риск невозврата кредитов с банка на инвесторов.
3. CDO дают банкам новые и более прибыльные продукты для продажи, что повышает цены акций и бонусы менеджеров.

В отличие от ипотеки на дом, CDO — это не продукт, который можно потрогать или увидеть, чтобы узнать его стоимость. Вместо этого его создает компьютерная модель. После изобретения CDO тысячи выпускников колледжей и высших учебных заведений пошли работать в банки Уолл-стрит в качестве «квантовых спортсменов». Их работа заключалась в написании компьютерных программ, которые моделировали бы стоимость пакета кредитов, составляющих CDO. Тысячи продавцов также были наняты для поиска инвесторов для этих новых продуктов.

Долговая ценная бумага — это тип финансового актива, который создается, когда одна сторона ссужает деньги другой. Например, корпоративные

облигации представляют собой долговые ценные бумаги, выпущенные корпорациями и проданные инвесторам. Инвесторы ссужают деньги корпорациям в обмен на заранее установленное количество процентных платежей, а также возврат их основной суммы в дату погашения облигации.

Государственные облигации, с другой стороны, представляют собой долговые ценные бумаги, выпущенные правительствами и проданные инвесторам. Инвесторы ссужают деньги правительству в обмен на процентные платежи (так называемые купонные платежи) и возврат их основной суммы по истечении срока погашения облигации.

Долговые ценные бумаги также известны как ценные бумаги с фиксированным доходом, потому что они генерируют фиксированный поток дохода от процентных платежей. В отличие от инвестиций в акции, при которых доход, полученный инвестором, зависит от рыночной эффективности эмитента акций, долговые инструменты гарантируют, что инвестор получит возмещение своей первоначальной основной суммы плюс заранее определенный поток процентных платежей.

Поскольку по закону заемщик обязан производить эти платежи, долговые ценные бумаги обычно считаются менее рискованной формой инвестиций по сравнению с инвестициями в акционерный капитал, такими как акции. Конечно, как это всегда бывает при инвестировании, истинный риск той или иной ценной бумаги будет зависеть от ее конкретных характеристик.

Например, компания с сильным балансом, работающая на зрелом рынке, может иметь меньше шансов объявить дефолт по своим долгам, чем начинающая компания, работающая на развивающемся рынке. В этом случае зрелая компания, вероятно, получит более благоприятный кредитный рейтинг от трех основных рейтинговых агентств: Standard & Poor's (S&P), Moody's Corporation (MCO) и Fitch Ratings.

В соответствии с общим компромиссом между риском и доходностью компании с более высоким кредитным рейтингом обычно предлагают более низкие процентные ставки по своим долговым ценным бумагам и наоборот.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

4. Бердникова Т. Б. Рынок ценных бумаг. / Т. Б. Бердникова. – М. : Инфра-М, 2014. – 278 с.
5. Биггс, Б. Дневник хеджера. Бартон Биггс о фондовом рынке / Б. Биггс. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 923 с.
6. Гайденко, Н. М. Рынок ценных бумаг : новое законодательство / Н. М. Гайденко // Промышленно-торговое право. – 2016. – № 12. – С. 18–22.

Geldimammedov A. Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Agabaev N. Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Babakulyev A. Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

PECULIARITIES OF MOVEMENT OF SECURED CONTRACTUAL OBLIGATIONS ON EXCHANGE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the economy of debt obligations and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on the movement of debt obligations on the stock exchange are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovations, technologies, exchange.*

УДК 336.76

Гелдимяммедов А.

старший преподаватель, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Яздурдыева Я.

студент факультета «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И РОЛЬ ФИНАНСОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития финансовых обязательств и их особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на развитие финансовых инструментов. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, финансы.

Финансы — это термин, обозначающий вопросы, касающиеся управления, создания и изучения денег и инвестиций. Он включает использование кредита и долга, ценных бумаг и инвестиций для финансирования текущих проектов с использованием будущих потоков доходов. Из-за этого временного аспекта финансы тесно связаны с временной стоимостью денег, процентными ставками и другими соответствующими темами.

Финансы можно условно разделить на три категории:

Общественные финансы

Корпоративные финансы

Личные финансы

Есть много других конкретных категорий, таких как поведенческие финансы, которые направлены на выявление когнитивных (например, эмоциональных, социальных и психологических) причин, лежащих в основе финансовых решений.

«Финансы» обычно делятся на три широкие категории: государственные финансы включают налоговые системы, государственные расходы, бюджетные процедуры, стабилизационную политику и инструменты, вопросы долга и другие проблемы правительства. Корпоративные финансы включают в себя управление активами, обязательствами, доходами и долгами бизнеса. Личные финансы определяют все финансовые решения и деятельность человека или семьи, включая составление бюджета, страхование, планирование ипотеки, сбережения и пенсионное планирование.

Федеральное правительство помогает предотвратить провалы рынка, контролируя распределение ресурсов, распределение доходов и стабилизацию экономики. Регулярное финансирование этих программ обеспечивается в основном за счет налогообложения.

Заимствования у банков, страховых компаний и других правительств и получение дивидендов от своих компаний также помогают финансировать федеральное правительство.

Государственные и местные органы власти также получают гранты и помощь от федерального правительства. К другим источникам государственного финансирования относятся сборы с пользователей в портах, службах аэропортов и других объектах; штрафы за нарушение законов; доходы от лицензий и сборов, например, за вождение; и продажи государственных ценных бумаг и выпусков облигаций.

Предприятия получают финансирование различными способами, начиная от инвестиций в акционерный капитал и заканчивая кредитными соглашениями. Фирма может взять кредит в банке или организовать кредитную линию.

Правильное приобретение долга и управление им может помочь компании расширяться и стать более прибыльной.

Личное финансовое планирование обычно включает анализ текущего финансового положения человека или семьи, прогнозирование краткосрочных и долгосрочных потребностей и выполнение плана для удовлетворения этих потребностей в рамках индивидуальных финансовых ограничений. Личные финансы во многом зависят от доходов, жизненных потребностей, индивидуальных целей и желаний.

Вопросы личных финансов включают, помимо прочего, покупку финансовых продуктов в личных целях, таких как кредитные карты; страхование жизни и жилья; ипотека; и пенсионные продукты. Наиболее важные аспекты личных финансов включают в себя:

Оценка текущего финансового состояния: ожидаемый денежный поток, текущие сбережения и т. д.

Покупка страховки для защиты от риска и обеспечения надежного материального положения

Расчет и подача налогов

Сбережения и инвестиции

Пенсионное планирование.

Социальное финансирование обычно относится к инвестициям в социальные предприятия, включая благотворительные организации и некоторые кооперативы. Вместо прямого пожертвования эти инвестиции принимают форму долевого или долгового финансирования, при котором инвестор ищет как финансовое вознаграждение, так и социальную выгоду.

Современные формы социального финансирования также включают в себя некоторые сегменты микрофинансирования, в частности кредиты владельцам малого бизнеса и предпринимателям в менее развитых странах для обеспечения роста их предприятий. Кредиторы получают прибыль по своим

кредитам, одновременно помогая улучшить уровень жизни людей и приносить пользу местному обществу и экономике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буренин А.Н. «Рынки производных финансовых инструментов», М.1996 г.
2. Буренин А.Н. «Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов», М.1998 г.
3. Драчов С.Н. «Фондовые рынки: основные понятия, механизмы, терминология» М.1992 г.
4. Иванов В.М Финансовый рынок. МАУП, конспект лекций, Киев, 2000
5. Килячков А. А., Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. - М.: Юристъ, 2000.

Geldimammedov A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Yazdurdyeva Ya.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

DEVELOPMENT OF FINANCIAL INSTRUMENTS AND ROLE OF FINANCE IN ENTREPRENEURSHIP

***Abstract:** this article discusses the features of the development of financial obligations and their features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on the development of financial instruments are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, finance.*

УДК 33

Дьячков В.Е.

студент 2 курса Факультета управления

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Ткаченко В.М.

студент 2 курса Факультета управления

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Боркова Е.А.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ
В ОТНОШЕНИИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ
ОГРАНИЧЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье рассматривается приспособление логистики к введенным санкциям против Российской Федерации в 2022 году, путем анализа сложившегося положения разбираются пути решения логистических проблем в данной ситуации.

Ключевые слова: логистическая система, трансформация, санкции, проблемы, решение.

Транспортно-логистическая сфера составляет одну из ключевых сфер в вопросе обеспечения различными ресурсами всех отраслей деятельности государства. Однако налаженные цепочки поставок и партнёрских отношений

могут быть нарушены и разорваны вследствие влияния различных факторов. В 2022 году в результате наложения небывалых по масштабам санкционных ограничений Россия оказалась в ситуации нарушения функционирования целого ряда логистических направлений, связанных с работой международных компаний-перевозчиков, что требует не только анализа сложившегося положения, но и оперативного поиска решений возникших проблем.

Санкционные ограничения в отношении России стали беспрецедентными по количеству направлений, которые они затронули, поэтому можно говорить, что так или иначе, они коснулись всех направлений логистической деятельности. В первую очередь, запреты коснулись железнодорожных и воздушных транспортных коридоров, большая часть из которых были перекрыты. В отношении перевозок грузов воздушным транспортом практически сразу после введения первых санкций наблюдались определённые проблемы в работе даже на тех маршрутах, которые не были перекрыты. Так, частой практикой стали сокращения рейсов грузовых самолётов, а также разрыв лизинговых соглашений, что создавало угрозу изъятия авиа-бортов в другой стране [2].

Значительные негативные последствия санкционных ограничений проявились в направлении морских перевозчиков, а также операторов контейнерных транспортировок. В первую очередь, рядом последних были разорваны отношения с Россией – например, крупнейшими компаниями Maersk, DSV и DB Schenker. Кроме того, закрываются порты и изменяется маршрутизация грузопотоков. Ярким примером в отношении морских перевозок в данном отношении является акватория Азовского моря: ведущие мировые страховые компании объявили Азовское море зоной военных рисков, что значительно повлияло на работу стандартных для международной логистической системы маршрутов. Например, заместитель министра экономического развития Дона Елена Федотова обращает внимание, что именно

на морской транспорт приходилось 65% основных экспортных и импортных грузов Ростовской области, равно как и всего Юга РФ [3].

Несколько меньший по масштабам урон в условиях санкционных ограничений на сегодняшний день получила сфера автомобильных перевозок. Однако и в данном случае наблюдается ряд проблем и препятствий, которые возникают в отношении работы логистических связей с Россией. Так, с первых месяцев введения санкций сформировалась ситуация задержек грузовых автомобилей на границах. С другой стороны, наблюдается проблема утраты доверия к российским компаниям в отношении их платежеспособности. В частности, член правления СТМЛК (сообщество топ-менеджеров логистических компаний) Екатерина Лазуткина упоминала случаи, когда иностранные перевозчики, если не отказывают в предоставлении услуги совсем, то настаивают на полной предоплате, так как не опасаются, что не увидят оплаты в связи с санкциями, которые направлены на российскую банковскую сферу [5].

Важно выделить и человеческий фактор, который также оказывает негативное влияние на работу логистической системы. Рассмотрим данную проблему в отношении автомобильных перевозок. Так, с одной стороны наблюдается негативное отношение к водителям автотранспорта на российских номерах в ряде государств, которые иногда сопровождаются актами вандализма. С другой стороны, российские сотрудники проявляют опасения в отношении поездок в другие страны вышеперечисленных прецедентов. В свою очередь, аналогичные страхи присутствуют и у иностранных водителей, которые боятся ехать в Россию, из-за случаев нападения на транспортные средства. «В августовском докладе «Социально-экономическое положение России» Росстат сообщает, что грузооборот автотранспорта в первом полугодии вырос на 1,8%, а объём перевезённых грузов — на 0,5%.» [4].

Все вышеперечисленные проблемы требуют, от представителей логистической системы определённых решений, которые будут направлены на

улучшение ситуации, причём как со стороны российских, так и со стороны иностранных компаний.

Одним из глобальных преобразований, которые происходят с российской транспортно-логистической сферой, является переориентация с западного направления на восточное, а также с европейского пространства на азиатское. Так, наиболее применяемым механизмом работы в этом отношении основатель Simple Logistics Дмитрий Паснов считает схему доставки товара транзитом через третьи страны, например Казахстан и Узбекистан. Кроме того, политика переориентации привела к некоторой смене списка основных стран партнёров по транзиту - на сегодняшний день ими являются Турция, Китай, ОАЭ и некоторые государства ЕАЭС. ОАО "РЖД" с марта 2022 года увеличило перевозку экспортных грузов в Китай через Казахстан на 53,6%. через порты Каспия с 15 марта РЖД увеличили объем перевозок на 82%. Что касается Турции то в этом направлении выросло на 125% [1].

В остальном же трансформации логистической системы проявляются в форме разработки новых схем движения по существующим транспортным коридорам, российские компании снижают тарифы для экспортёров и импортёров. Рассмотрим один из ключевых транспортных коридоров. Президент РФ Владимир Путин представил новый международный транспортный коридор (МТК) «Север — Юг», который создаётся Россией вместе с союзниками по «каспийской пятёрке». Проект позволит восстановить некоторые транспортные цепочки и нарастить грузооборот, даже с учётом введённых США и Евросоюзом ограничений. Однако с его реализацией связаны определённые риски, считают эксперты. Также транспортный коридор «Север — Юг» представляет собой системный инструмент расширения потенциала угольного экспорта. Это и возможность нарастить объёмы торговли с Индией, которая пока совершенно не налажена. И новый маршрут доставки. Это и снижение правовых рисков для торговли энергоносителями. И более короткое транспортное плечо, то есть более низкие затраты. Кроме того, специалисты занимаются разработкой практических

рекомендаций для простой и эффективной перестройки цепочек поставок, а также оформления сопроводительных документов и организации валютных операций[6].

Таким образом, международная логистическая система переживает период значительных трансформаций, которые вызваны санкционными ограничениями в отношении России. В первую очередь, наблюдается разрушение ранее функционировавших логистических цепочек, отказ от сотрудничества с компаниями из РФ и запретами в банковской сфере, что также значительно усложняет работу. В свою очередь, российский бизнес активно работает над тем, чтобы приспособиться к новым реалиям и находит различные пути решения из сложившейся ситуации с целью дальнейшего обеспечения российских покупателей необходимыми товарами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ДР: особенности импорта в условиях санкций обсудили в «Деловой России» [Электронный ресурс] // <https://deloros.ru/osobennosti-importa-vusloviyah-sankcij-obsudili-v-delovoj-rossii.html> (дата обращения: 07.10.2022).
2. Логистика в условиях санкций 2022 [Электронный ресурс] // URL: <https://logistics.ru/logistika-scm/logistika-v-usloviyakh-sankcij-2022> (дата обращения: 06.10.2022).
3. Логистика на Юге в условиях санкций и ограничений [Электронный ресурс] // URL: <https://events.kommersant.ru/rostov/events/logistika-na-yuge-vusloviyah-sankcij-i-ogranichenij/> (дата обращения: 06.10.2022).
4. Санкции и их влияние на грузоперевозки российских компаний. Удар пришелся по всем видам транспорта [Электронный ресурс] <https://trans.info/ru/sanktsii-i-ih-vliyanie-na-gruzoperevozki-rossiyskih-kompaniy-278810> (дата обращения: 07.10.2022).

5. Что в свете введения санкций против России происходит с грузоперевозками? [Электронный ресурс] <https://www.bfm.ru/news/494247> (дата обращения: 06.10.2022).

6. Транспортный коридор «Север — Юг». [Электронный ресурс] <https://vgudok.com/eksperty/transportnyy-koridor-sever-yug-balans-na-grani-fo-la-nastoyashchee-rzhd-proshloe-sng> (дата обращения: 06.10.2022).

Dyachkov V.E.

Saint Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

Tkachenko V.M.

Saint Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Borkova E.A.

Saint Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

**TRANSFORMATIONS OF INTERNATIONAL
TRADE WITH RUSSIA IN CONDITIONS
OF US & EU SANCTIONS: PROBLEMS & SOLUTIONS**

Abstract: this article examines the adaptation of logistics to the sanctions imposed against the Russian Federation in 2022, by analyzing the current situation, ways to solve logistical problems in this situation are analyzed.

Keywords: logistics system, transformation, sanctions, problems, solution.

УДК 338.2

Иванова З.Р.

студент магистратуры

Башкирская академия государственной службы и управления

при Главе Республики Башкортостан»

(г. Уфа, Россия)

**ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧРЕЖДЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ГКУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
АРХИВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Аннотация: применение инновационных и информационных технологий в последние годы стало приоритетом в развитии экономики России. Информационные технологии подвергают значительному изменению содержание деятельности архивов и органов управления архивами, а архивная отрасль стоит на пороге изменений. В данной статье автор приводит итоги исследования проблем в области развития инновационного потенциала учреждения на примере ГКУ Национальный архив РБ и пытается определить возможные пути развития учреждения в общем векторе цифровизации.

Ключевые слова: инновации, развитие, цифровизация, информационные технологии, электронный архив, инновационный потенциал.

В рамках исследования был проведен анализ влияния инновационного потенциала учреждения на возможности и опасности его развития. В качестве основных влияющих сил на основе экспертной оценки были выбраны сильные и слабые стороны.

В первую очередь положительное влияние на развитие государственного архива оказывает создание электронных фондов, в том числе, фондов особо ценных документов. Это позволяет не только повысить сохранность документов, снизить скорость их обработки, но и также улучшить качество работы с

запросами в целом. В том числе, среди положительных сторон можно отметить и достаточно высокий уровень защищенности запросов, реализуемых через электронные источники, так как при передаче документов происходит шифрование данных, чего невозможно достигнуть на бумажном носителе.

Также наиболее важным моментом в работе архива для развития инновационного потенциала можно назвать издание архивных сборников, так как они позволяют популяризировать услуги архива и сформировать спрос на них.

Однако был выявлен и ряд негативных моментов. Частично сохраняется наличие устаревшей материально-технической базы хранения документов. Данный фактор имеет достаточно сильное влияние на общее развитие цифровизации и внедрения инновационных технологий, так как без соответствующего технологического инструментария невозможно создать необходимую систему электронной документации и взаимодействия. Работа в данном направлении в архиве ведется планомерно, однако стоит учитывать и фактор постоянного обновления информационных технологий и изменения требований к техническому оснащению процесса работы с архивными документами.

Отсюда же вытекает и следующий негативный фактор - недостаточное оснащение архива современным компьютерным и технологическим оборудованием.

Не смотря на некоторые решения, способствующие продвижению архивных услуг, отсутствие общей стратегии сказывается негативно на их спросе у потенциального потребителя. Формируется все большая потребность не просто проработать стратегию сбыта архивных услуг, но и сформировать общий маркетинговый план учреждения в рамках стратегии всего развития ГКУ Национальный архив РБ.

Сохраняется и высокая степень загруженности документами на бумажных носителях, так как оцифровка данных занимает длительное время и

требует больших затрат трудовых ресурсов, с которыми у учреждения также есть трудности.

Анализ показал высокий уровень загруженности сотрудников ГКУ Национальный архив РБ, что связано и со значительным объемом выполняемой работы, и с нехваткой кадров. Проиллюстрируем это на рис. 1.

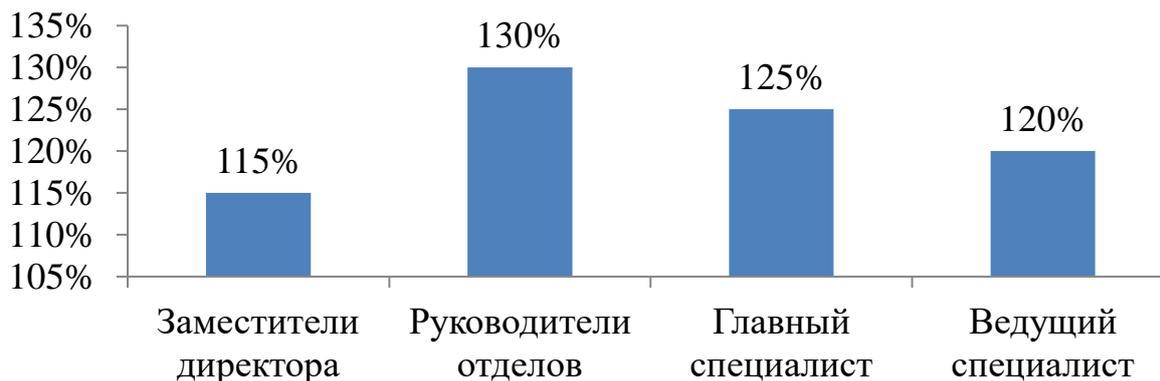


Рис. 1. Коэффициент загруженности сотрудников
ГКУ Национальный архив РБ

Высокая степень загруженности ГКУ Национальный архив РБ архивными документами ставит под угрозу соблюдение законодательства об архивном деле в части комплектования государственного архива документами.

Обобщая вышесказанное, была дана оценка влияния сильных и слабых сторон учреждения на возможности его развития.

Оценка факторов сильных и слабых сторон дается по интервальной шкале путем присвоения каждому фактору определенного веса: от 1 (незначимый) до 5 (имеющий максимальное влияние) [1, с. 45].

Из данных таблицы видно, что слабые стороны имеют более сильное влияние на возможности учреждения. Оценка представлена в таблице 1.

Таблица 1. Влияние сильных и слабых сторон учреждения
на возможности его развития

| | Возможности | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| | Развитие современных архивных цифровых технологий | Повышение спроса на услуги архива в электронном виде | Развитие цифровизации государственных услуг | Итого |
| Сильные стороны | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Создается электронный фонд пользования особо ценных документов | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Высокий уровень защищенности электронных запросов | 2 | 3 | 2 | 7 |
| Издание архивных сборников для популяризации услуг архива | 2 | 3 | 2 | 7 |
| Итого | | | | 22 |
| Слабые стороны | | | | |
| Устаревшая материально-техническая база хранения документов | -2 | -3 | -2 | -7 |
| Отсутствие стратегии продвижения услуг | -1 | -3 | -1 | -5 |
| Высокая степень загруженности документами на | -2 | -2 | -2 | -6 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| бумажных носителях | | | | |
| Недостаточное оснащение архива современным компьютерным и технологическим оборудованием | -3 | -3 | -3 | -9 |
| Итого | | | | -27 |

Самое значительное влияние имеет то, что в учреждении отмечается недостаточное оснащение архива современным компьютерным и технологическим оборудованием, так как без него невозможно осуществить переход на цифровые данные.

В таблице 2 приведена оценка влияния сильных и слабых сторон учреждения на угрозы для его развития.

Таблица 2. Влияние сильных и слабых сторон учреждения на угрозы для его развития

| | Опасности | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| | Сокращение финансирования инновационного развития | Снижение потребности населения в слугах архива | Реструктуризация учреждения | Итого |
| Сильные стороны | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Создание электронного фонда пользования документов | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Высокий уровень защищенности электронных запросов | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Издание архивных сборников для | 2 | 3 | 3 | 8 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| популяризации услуг архива | | | | |
| Итого | | | | 25 |
| Слабые стороны | | | | |
| Устаревшая материально- техническая база хранения документов | 3 | -2 | -2 | -1 |
| Отсутствие стратегии продвижения услуг | -2 | -3 | -1 | -6 |
| Высокая степень загруженности документами на бумажных носителях | 3 | -2 | -2 | -1 |
| Недостаточное оснащение архива современным компьютерным и технологическим оборудованием | 3 | -3 | -2 | -2 |
| Итого | | | | -10 |

Из данных таблицы можно определить, что некоторые слабые стороны имеют положительное влияние на угрозы учреждения. Так, например, наличие устаревшей материально-технической базы будет способствовать не сокращению финансирования, а его повышению. То же самое касается и недостаточного оснащения современным компьютерным и технологическим оборудованием в следствии чего, отмечается степень загруженности документами на бумажных носителях.

Также данные факторы будут способствовать возможной реструктуризации учреждения, однако сложность сказать будет ли это благом для учреждения, так как возможно его упразднение при учете фактора снижения востребованности его услуг.

В таблице 3 представлено итоговое обобщение проведенной оценки.

Таблица 3. Итоговые показатели.

| Сильные стороны | Всего | Слабые стороны | Всего |
|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Создается электронный фонд пользования особо ценных документов | 17 | Устаревшая материально-техническая база хранения документов | -8 |
| Высокий уровень защищенности электронных запросов | 16 | Отсутствие стратегии продвижения услуг | -11 |
| Издание архивных сборников для популяризации архива | 16 | Высокая степень загруженности документами на бумажных носителях | -7 |
| | | Недостаточное оснащение архива современным компьютерным и технологическим оборудованием | -11 |
| Итого | 49 | Итого | -37 |

Обобщая итоги анализа можно определить, что сильные стороны преобладают над слабыми, что говорит о возможном позитивном инновационном развитии учреждения при наличии некоторых сдерживающих факторов.

Таким образом, в сфере архивного дела остается нерешенным ряд проблем, основная из которых – недостаточная эффективность развития системы хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Республики Башкортостан в интересах граждан, общества и государства [2].

Для решения выявленных проблем возможно предложить реализацию следующих мероприятий:

- актуализация материально-технической базы учреждения согласно постоянно изменяющимся требованиям информационных технологий,
- разработка общей стратегии развития учреждения с учетом инновационного потенциала,
- разработка маркетингового плана реализации услуг архива,
- проработка системы мотивации персонала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дежкина, И. П. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки) / И. П. Дежкина. - М. : Инфра-М, 2012. - 122 с.
2. Государственная программа "Развитие архивного дела в Республике Башкортостан" (Постановление Правительства РБ от 07.08.2018 N 374).

Ivanova Z.R.

Bashkir Academy of Public Administration and Management
under Head of Republic of Bashkortostan
(Ufa, Russia)

IDENTIFICATION OF PROBLEMS IN FIELD OF DEVELOPMENT OF INNOVATIVE POTENTIAL OF INSTITUTION ON EXAMPLE OF STATE INSTITUTION NATIONAL ARCHIVE OF REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

***Abstract:** the use of innovative and information technologies in recent years has become a priority in the development of the Russian economy. Information technologies are significantly changing the content of the activities of archives and archive management bodies, and the archival industry is on the verge of changes. In this article, the author presents the results of the study of problems in the field of development of the innovative potential of the institution on the example of the State Institution of the National Archives of the Republic of Belarus and tries to determine possible ways of development of the institution in the general vector of digitalization.*

***Keywords:** innovation, development, digitalization, information technology, electronic archive, innovation potential.*

УДК 338.2

Иванова З.Р.

студент магистратуры

Башкирская академия государственной службы и управления

при Главе Республики Башкортостан»

(г. Уфа, Россия)

ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ПРИМЕРЕ ГКУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРХИВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: в связи с массовым внедрением информационных технологий подвергается изменению содержание деятельности архивов и органов управления архивами. В целом, архивная отрасль стоит на пороге изменений.

Ключевые слова: инновации, развитие, цифровизация, информационные технологии, электронный архив.

Понятие инновационного потенциала впервые ввел в научный оборот К. Фримен. По мнению ученого, инновационный потенциал представляет собой возможности, средства и запасы, которые могут быть приведены в действие и использованы для решения задач, связанных с созданием новшеств, в целях обеспечения роста экономической системы [1, с. 89].

Предоставление всех видов государственных и муниципальных услуг в последние годы имеет единый вектор развития – максимальная цифровизация и использование современных информационных технологий. Такому развитию способствует принятие Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также реализация государственной программы "Развитие архивного дела в Республике Башкортостан" (Постановление Правительства РБ от 07.08.2018 N 374) [2].

В таблице 1 автором сформирован перечень показателей, которые могут охарактеризовать тот или иной элемент инновационного потенциала ГКУ Национальный архив РБ, учитывая специфику деятельности учреждения.

Таблица 1 – Показатели оценки инновационного потенциала ГКУ Национальный архив РБ

| Сегмент | Показатели |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-технический потенциал | Доля особо ценных архивных дел, переведенных на электронные носители, в общем объеме особо ценных архивных дел, % |
| | Доля запросов, поступивших по электронным защищенным каналам связи, в общем количестве запланированных запросов, % |
| | Доля архивных дел, внесенных в электронные базы данных, в общем объеме архивных дел, % |
| Производственно-технологический потенциал | Оцифровка архивных документов в общем объеме документов, % |
| | Удельный вес морально и физически устаревшего оборудования, % |
| | Доля помещений ГКУ Национальный архив РБ, соответствующих установленным требованиям функционирования, в общем количестве помещений, % |
| Финансовый потенциал | Структура и объем финансирования инновационной деятельности учреждения |
| Кадровый потенциал | Доля персонала, задействованного в инновационной деятельности учреждения |
| | Уровень загруженности специалистов учреждения |
| | Наличие системы повышения квалификации на предприятии |
| | Наличие системы мотивации персонала |
| Организационно-управленческий потенциал | Эффективность построения организационной структуры в целях реализации инновационного процесса |
| | Уровень обеспечения подразделений предприятия информацией, необходимой для ведения инновационной деятельности |
| Маркетинговый потенциал | Степень разработанности методик повышения спроса на инновационные услуги учреждения |
| | Доля пользователей архивной информации, которым предоставлена запрашиваемая информация, в общем числе пользователей, обратившихся в архивы (запросы) |

Проанализируем наиболее важные из показателей. Доля особо ценных архивных дел, переведенных на электронные носители, в общем объеме особо ценных архивных дел имеет тенденцию роста (рис. 1), – на 1 января 2022 года переведено на электронные носители 36349 единиц хранения, что составляет 56% от общего количества ОЦД. Работа в данном направлении продолжается, скорость ее выполнения связана с загруженностью сотрудников архива.

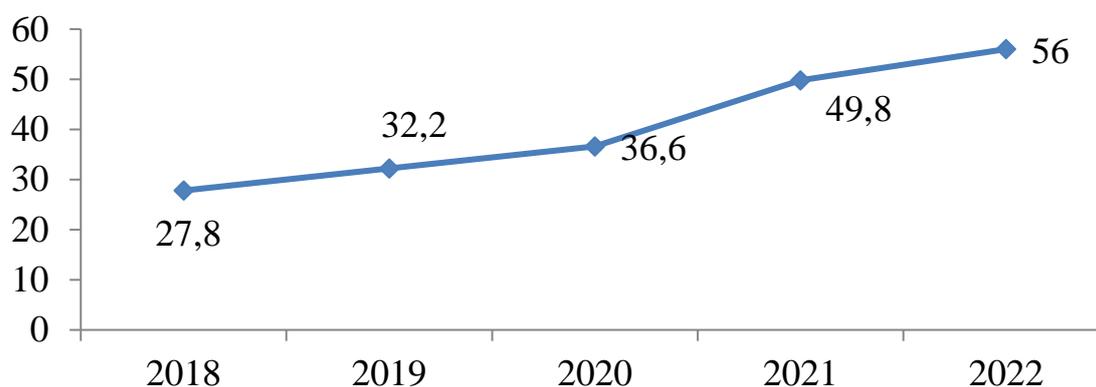


Рис. 1. Доля особо ценных архивных дел, переведенных на электронные носители, в общем объеме особо ценных архивных дел, % на 1 января [2]

Кроме этого можно отметить высокий уровень защищенности электронных запросов, что показано на рисунке 2

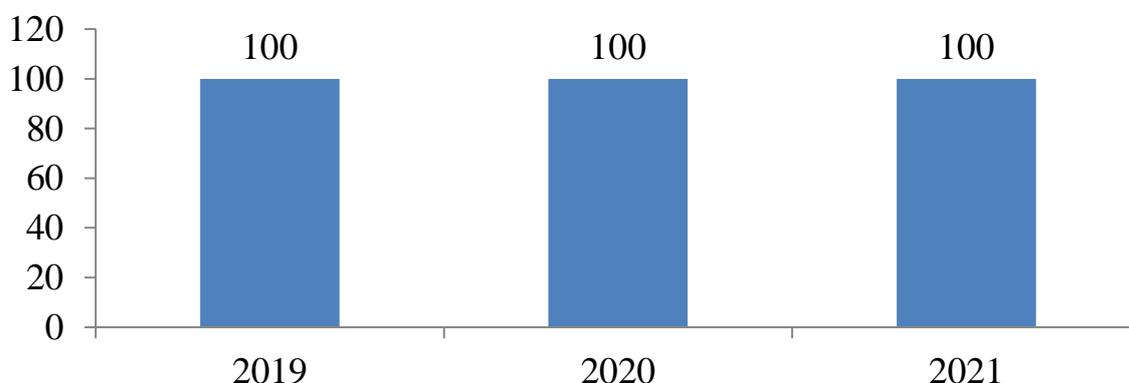


Рис. 2. Доля запросов, поступивших по электронным защищенным каналам связи, в общем количестве запланированных запросов, % [2]

Невысокой оставалась доля архивных дел, внесенных в электронные базы данных, в общем объеме архивных дел, как показано на рисунке 3, – всего 22,1% по итогам 2020 года.

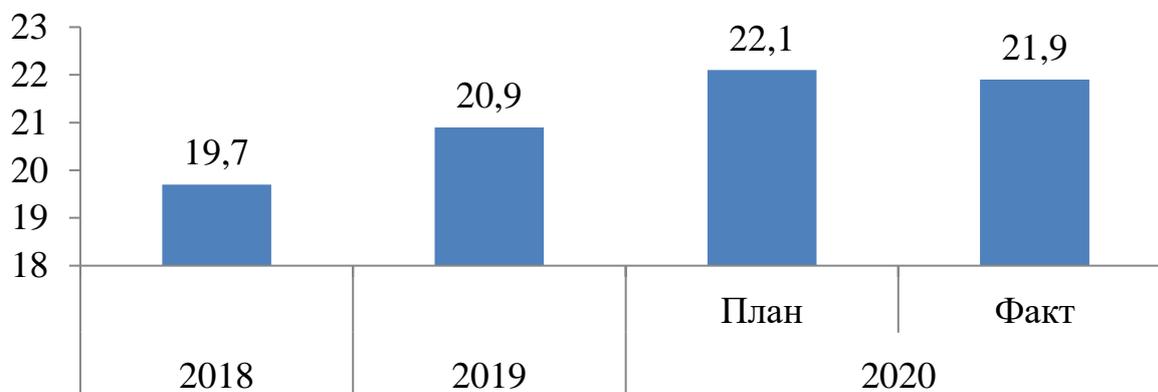


Рис. 3. Доля архивных дел, внесенных в электронные базы данных, в общем объеме архивных дел, % [3]

Однако уже на 1 января 2022 года в базы данных внесено 479 590 единиц хранения. Произошла корректировка данного показателя в рамках государственной программы: показатель измеряется в количестве записей. План на 2021 год составлял 19000 записей, факт составил 32000 записей.

Продолжается развитие производственно-технологического потенциала архива. Для реализации поставленных перед учреждением задач, в 2017-2018 закуплено новое сканирующее оборудование. Темпы сканирования собственными силами увеличились в 6 раз и одни из наиболее высоких в стране.

Однако требует укрепления материально-техническая база хранения документов Архивного фонда Республики Башкортостан, находящихся в государственном казенном учреждении Национальный архив Республики Башкортостан. Доля помещений ГКУ Национальный архив РБ, соответствующих установленным требованиям функционирования, в общем количестве помещений составляет только 83% [2].

За три года значение показателя не изменилось, однако в 2022 году запланировано выделение финансирования и работа в данном направлении. Проиллюстрируем динамику на рисунке 4.

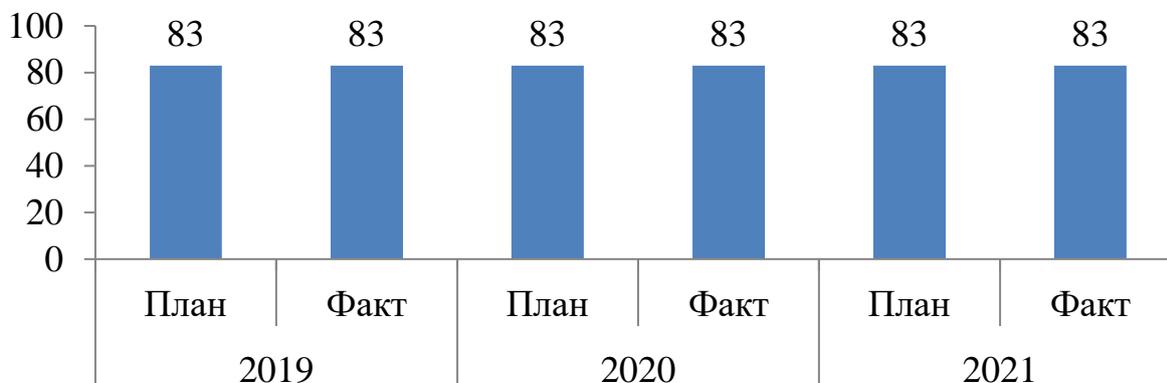


Рис.4. Доля помещений ГКУ Национальный архив РБ, соответствующих установленным требованиям функционирования, в общем количестве помещений % [2]

Структура и объем финансирования инновационной деятельности учреждения обусловлен особенностями ее деятельности. Общий объем финансового обеспечения государственной программы в 2019-2024 годах за счет средств бюджета Республики Башкортостан составит 561559,4 тыс. рублей, из них данные по годам приведены в виде диаграммы на рисунке 5.

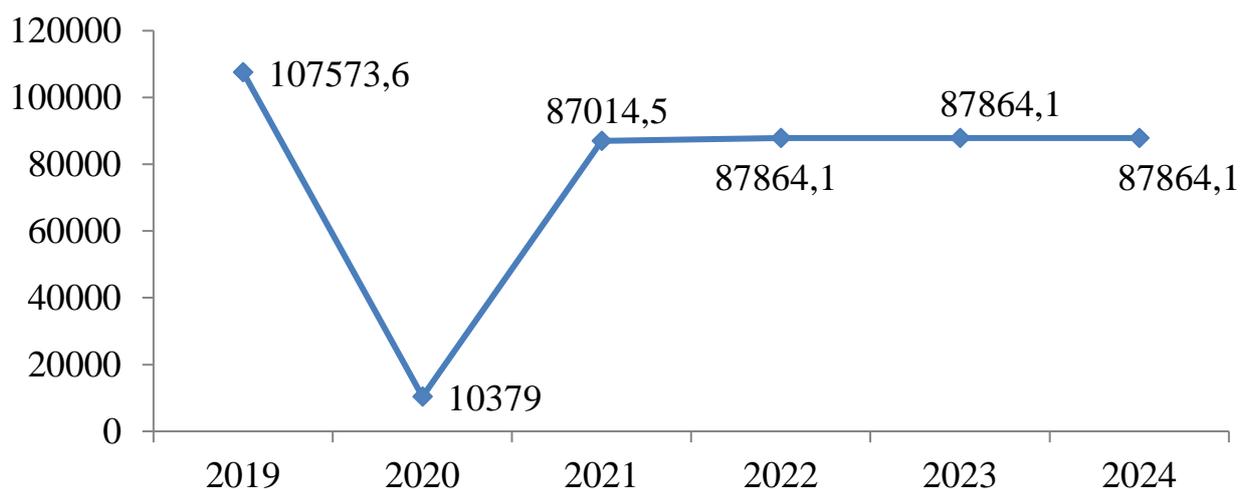


Рис.5. Объем финансового обеспечения государственной программы "Развитие архивного дела в Республике Башкортостан", тыс. рублей [2]

Степень разработанности методик повышения спроса на инновационные услуги учреждения. Для популяризации документов Архивного фонда Республики Башкортостан в 2014 году был издан сборник "Башкирия в годы Первой мировой войны 1914 - 1918 годов", в который вошли 383 архивных документа, выявленных в федеральных и региональных государственных архивах. В 2015 году на основе архивных документов были изданы книги "Башкортостан в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Хроника основных событий" и "Подвиги их - бессмертны" (биографический справочник о наших земляках – Героях Советского Союза, Героях Российской Федерации, полных кавалерах ордена Славы, маршалах, генералах и адмиралах) [2].

Кроме вышесказанного, в июне 2020 года архивом был запущен проект, позволяющий обеспечивать качественное формирование Архивного фонда Республики Башкортостан. Национальный архив организовал одно из важнейших направлений в развитии архивной отрасли – научно-техническую обработку документов. Ранее, более 12 лет эти услуги оказывались индивидуальными предпринимателями. Это позволяет увеличить скорость передачи соответствующих документов ведомственными архивами на хранение в государственный архив. Заявки имеют ежегодную тенденцию роста, что также увеличивает нагрузку на персонал архива, что проиллюстрировано на рисунке 6.

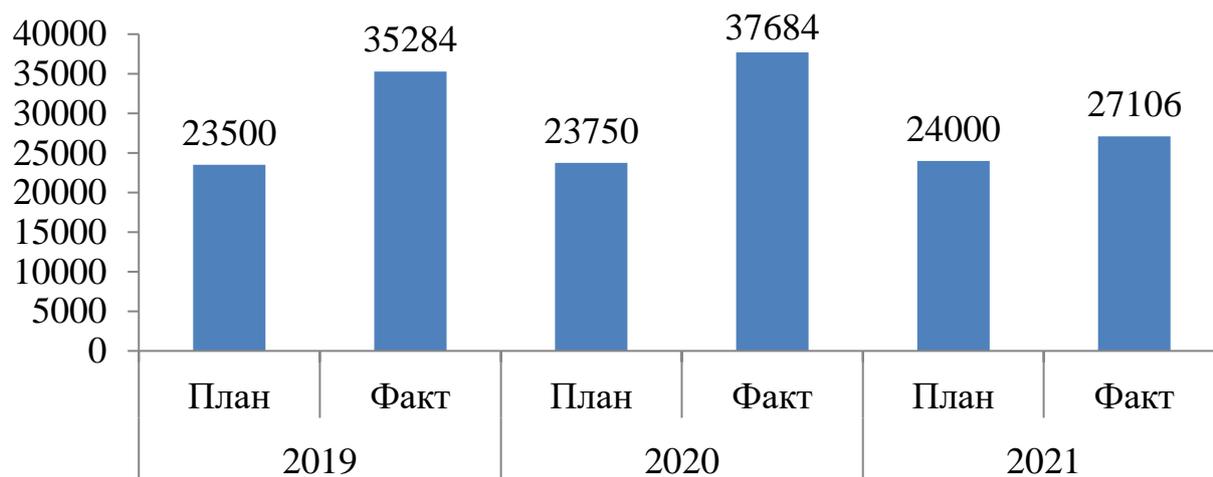


Рис.6. Количество пользователей архивной информации, которым предоставлена запрашиваемая информация, в общем числе пользователей, обратившихся в архивы (запросы) [2]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан проводится комплексная, планомерная работа по развитию и укреплению инновационного потенциала. В рамках государственной программы поставлен ряд глобальных задач для развития архивного дела и внедрения различных инноваций в процесс работы с архивными документами.

В целом, инновационная деятельность должна состоять в широком применении современных информационных технологий. Требуется автоматизация внутриархивных работ.

В связи с этим, в архивную отрасль необходимо привлечь новых специалистов, таких как архивисты-инженеры. Необходимо через информационные системы увеличить удаленный доступ к архивным документам.

Именно такой комплекс мер позволит повысить инновационный потенциал всей архивной отрасли региона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дежкина, И. П. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки) / И. П. Дежкина. - М. : Инфра-М, 2012. - 122 с.
2. Государственная программа "Развитие архивного дела в Республике Башкортостан" (Постановление Правительства РБ от 07.08.2018 N 374).

Ivanova Z.R.

Bashkir Academy of Public Administration and Management
under Head of Republic of Bashkortostan
(Ufa, Russia)

ASSESSMENT OF INNOVATIVE POTENTIAL OF ENTERPRISE AS TOOL OF STRATEGIC ANALYSIS ON EXAMPLE OF STATE INSTITUTION NATIONAL ARCHIVE OF REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

***Abstract:** in connection with the mass introduction of information technologies, the content of the activities of archives and archive management bodies is being changed. In general, the archive industry is on the verge of changes.*

***Keywords:** innovation, development, digitalization, information technology, electronic archive.*

УДК 33

Красильников И.Е.

студент 3 курса магистратуры

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ МАУ «СУРГУТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ»

Аннотация: в работе дан прогноз дальнейшего развития Муниципального автономного учреждения «Сургутская филармония». Основной целью деятельности учреждения, согласно Устава Муниципального автономного учреждения «Сургутская филармония», является предоставление культурных благ населению, организация досуга жителей города.

Ключевые слова: филармония, культура, население, Сургут, досуг, развитие.

Сургутская филармония – одно из ведущих концертных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа. Творческая деятельность филармонии направлена на формирование постоянно развивающейся, отвечающей требованиям современности, организации, которая будет находиться в центре культурной жизни. Предполагается, что со временем филармония будет олицетворять культурный облик города.

Филармония, являясь культурным институтом, в настоящее время находится в достаточно уязвимом положении, по сравнению с другими объектами культурной среды. На сегодняшний день руководством были сформулированы приоритетные направления творческой деятельности, которые должны быть реализованы в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Были разработаны современные подходы к организации концертной деятельности, а также определены функциональные обязанности каждого участника творческого процесса, основы их взаимодействия.

Основная цель направлений развития учреждения - создание организационно-творческих, экономических и правовых условий для эффективного осуществления концертной деятельности в области культуры и искусства.

Для достижения поставленной цели намечены следующие задачи:

1. обеспечение разработки современного продукта, отвечающего высоким художественным требованиям, наращивание репертуарной программы, создание и развитие современных форм художественной выразительности, поощрение творчества композиторов и исполнителей, а также работа с молодым и талантливым поколением;

2. воздействие на потребности общества в культурном продукте, развитие и поощрение данных потребностей, привлечение к академическому репертуару широких слоев населения;

3. создание системы эффективного менеджмента в сфере культуры и искусства;

4. содействие созданию единого концертного пространства на территории страны;

5. развитие МАУ «Сургутская филармония» на международной творческой арене, работа над созданием благоприятного образа культурных учреждений страны.

Отметим, что важным направлением деятельности является не только приобщение всех категорий населения к академическому музыкальному продукту, но и развитие творческих коллективов молодых талантов среди детей и подростков. Любительские музыкальные коллективы должны быть также созданы среди населения, относящегося к другим возрастным группам.

В этой связи для успешного развития МАУ «Сургутская филармония» следует стимулировать создание и поддержку деятельности любительских творческих коллективов (хоров, вокальных и инструментальных ансамблей,

камерных, духовых, народных и симфонических оркестров), а также проведение смотров и конкурсов этих коллективов.

Анализируя цели и задачи, которые перед творческим коллективом ставит руководитель МАУ «Сургутская филармония» необходимо отметить, что вполне достижимы те планы, которые поставлены на ближайшие годы.

Так, директором МАУ «Сургутская филармония» были введены новейшие возможности современного интерактива. Благодаря активному поиску новых форм деятельности расширилась аудитория дистанционных мероприятий, транслируемых в формате телеверсий. На первый план вышли аккаунты филармонии в социальных сетях, сайт, чаты в мессенджерах.

Современным достижением является то, что посредством использования инструмента «Виртуальный концертный зал», филармонии удалось организовать эффективную службу организации выездных трансляций в труднодоступные субъекты страны. В этом году в штат Сургутской филармонии была принята Кристина Руденченко, которая является высококлассным специалистом. Новый сотрудник является певицей, этномузыкантом и фольклористом. Кристина Руденченко закончила Сургутский колледж русской культуры им. А. Знаменского, а затем продолжила профессиональное развитие в московских образовательных учреждениях. Опыт певицы насчитывает множество наград, полученных на всероссийских и международных конкурсах вокала. В настоящее время Кристина имеет множество авторских идей, которые могут быть реализованы в рамках создания онлайн-трансляций и интерактивных занятий с населением.

Безусловно, для увеличения популярности, узнаваемости деятельности МАУ «Сургутская филармония» необходимо сделать еще много важных и значительных шагов, таких как, создание условий для записи качественной медиатеки, проведение благотворительных концертов в пределах филармонии и за ее пределами, участие в различных мероприятиях городского и регионального масштаба.

Возобновляется в Сургуте и гастрольная деятельность. В планах заключение договоров с выдающимися музыкантами современности, такими как скрипач Граф Муржа, виолончелист Борис Андриянов, пианистка из Японии Канон Мацуда. Порадуют местных ценителей музыки и брендовые фестивали филармонии «Зеленый шум» и «60-ая параллель».

Подводя итог, необходимо отметить, что МАУ «Сургутская филармония», несмотря на все трудности, что выпали на ее долю, как и многих других организаций отрасли культуры и искусства в период пандемии, связанной с обнаруженным новым вирусом Covid-19, смогла не только не потерять благодарных зрителей, но и приобрести их в еще большем количестве, особенно среди молодежи. Выйти в своей деятельности на новый уровень общения со зрителем, а именно посредством интернета, зум-соединений, виртуальных концертов, для МАУ «Сургутская филармония» было одно из самых правильных и разумных решений в период пандемии. Сегодня, коллективом МАУ «Сургутская филармония» возможность проведения онлайн-трансляций, виртуального общения со зрителями через различные мессенджеры, используется в полной мере.

С учетом открытости коллектива МАУ «Сургутская филармония» всему новому, не возникает никаких сомнений в том, что развитие данного учреждения культуры и искусства будет исключительно в долгосрочной перспективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Публичный доклад по итогам 2020 года МАУ «Сургутская филармония». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sfil.ru/upload/medialibrary/cdd/Publichnyy-doklad-2020.pdf>
2. Информационно-аналитический портал Siapress. Статья «Сургутская филармония: звучим к лучшему». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://siapress.ru/>

Krasilnikov I.E.

Ural State University of Economics
(Ekaterinburg, Russia)

FORECAST OF THE SURGUT PHILHARMONIC

***Abstract:** the work provides a forecast of further development of the Municipal Autonomous Institution «Surgut Philharmonic». The main purpose of the activity of the institution, according to the Charter of the Municipal Autonomous Institution «Surgut Philharmonic», is to provide cultural benefits to the population, organization of leisure of the city residents.*

***Keywords:** philharmonic, culture, population, Surgut, leisure, development.*

УДК 33

Красильников И.Е.

студент 3 курса магистратуры

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МАУ «СУРГУТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ»

Аннотация: в работе подготовлены рекомендации для дальнейшего развития Муниципального автономного учреждения «Сургутская филармония». Формирование и развитие потребностей населения в области академической музыки - одна из главных задач, стоящих сегодня как перед государством, так и перед всеми участниками филармонической концертной деятельности.

Ключевые слова: филармония, культура, население, стратегия развития, Сургут, досуг, развитие.

Сургутская филармония – одно из ведущих концертных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа. Творческая деятельность филармонии направлена на формирование постоянно развивающейся, отвечающей требованиям современности, организации, которая будет находиться в центре культурной жизни. Предполагается, что со временем филармония будет олицетворять культурный облик города.

Филармония, являясь культурным институтом, в настоящее время находится в достаточно уязвимом положении, по сравнению с другими объектами культурной среды. На сегодняшний день руководством были сформулированы приоритетные направления творческой деятельности, которые должны быть реализованы в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Были разработаны современные подходы к организации концертной деятельности, а

также определены функциональные обязанности каждого участника творческого процесса, основы их взаимодействия.

Стимулирование интереса населения региона к академическому искусству связано с привлечением внимания к особенностям концертной деятельности культурного учреждения со стороны средств массовой информации.

В повышении престижа академического концертного искусства должны быть заинтересованы представители региональных органов власти. Целесообразно привлекать к содействию не только профессиональные СМИ, но и ряд периодических изданий, частных телеканалов и электронных информационных ресурсов. Использование данного подхода позволит усилить интерес широких общественных масс к культурной жизни.

Для того, чтобы достичь целей развития МАУ «Сургутская филармония», руководителям следует самостоятельно разрешать наиболее важные задачи продвижения академического искусства в печатных СМИ и медиа-пространстве, привлекая к данной деятельности представителей региональных органов управления в сфере культуры.

Рассмотрим действия, которые должны быть предприняты в первую очередь, для решения поставленных задач:

1. Выявить сильные стороны и уникальные преимущества учреждения. Например, в штате насчитывается несколько народных коллективов, которые имели успех во время гастролей по европейским странам. Данные коллективы являются востребованными, как на российской, так и европейской сцене, в связи с чем часто находятся в длительных гастролях по Российской Федерации и в странах Европы.

2. Осуществить анализ успешного отечественного и европейского опыта концертных коллективов, которым удалось достичь наиболее высоких результатов культурной деятельности;

3. Также будет целесообразно привлечь к управлению МАУ «Сургутская филармония» бизнес-консультанта, помощь которого бесценна особенно в части разработок перспективных направлений деятельности;

4. В условиях современных реалий крайне важно освоить мультимедийные каналы коммуникации с молодой аудиторией, прежде всего, размещенных в глобальной сети «Интернет».

Данные рекомендации не являются исчерпывающими. Будет целесообразно, если управленческий состав МАУ «Сургутская филармония» активизирует работу по оформлению и наполнению актуальной информацией собственный сайт, страницы в различных мессенджерах, а также заведет телеграм-канал, с возможностью комментариев от подписчиков. Существует необходимость в создании качественных видеоблогов, что позволит наладить коммуникационные контакты с аудиторией. Предполагается, что некоторые коллективы и солисты требуют отдельного продвижения в цифровом электронном пространстве, в т.ч. в социальных сетях и на форумах. Необходимо рассмотреть возможность для приглашения их на радио и телеканалы.

Одним из наиболее остро стоящих вопросов являются проблемы с нехваткой профессиональных кадров, низкой квалификацией управленческих кадров и специалистов, «старением» кадров, малым притоком молодых квалифицированных кадров.

Для устранения данного пробела в деятельности МАУ «Сургутская филармония» видится необходимым провести ряд мероприятий, таких как:

- Стимулирование талантливой молодежи на получение высшего профессионального образования в сфере культуры и искусства.

- Стимулирование кадров возможностью получения ведомственного жилья, общежития или возможности получения социальной ипотеки, как сотрудникам культурно-досуговой сферы.

- Увеличение оплаты труда высококвалифицированных специалистов, которые обладают редкими и востребованными профессиями. Для этого целесообразно ввести понятие стимулирующих выплат.

- Работа над обучением и повышением квалификации штатных сотрудников, организация мероприятий, направленных на обмен имеющимся опытом с отечественными и зарубежными специалистами.

Одним из эффективных мер для развития, на мой взгляд, является возможность проведения различных форм обучения в соответствии с современными тенденциями. Необходимо проводить интерактивные занятия, различные тренинги, мастер-классы, возможность приглашения различных именитых артистов, семинары по обмену опытом, вебинары, творческие школы для композиторов, артистов, дирижеров, особенно для талантливой творческой молодежи.

Предполагаем, что дополнительным решением кадровой проблемы может стать привлечение квалифицированных и опытных зарубежных специалистов к деятельности филармонии. Специалисты могут привлекаться для участия в одноразовых творческих проектах или на свободные должности. Существует необходимость в привлечении специалистов к управленческим должностям.

Содействие зарубежных талантов позволит отечественным художественным коллективам получить бесценный опыт, перенять практику использования современных инструментов творческой деятельности и повысить репутацию на международной творческой арене.

Отметим, что существует потребность в создании благоприятных экономических условий, которые бы позволили закрепить квалифицированные творческие кадры в штате рассматриваемого учреждения.

В рамках привлечения к культурной жизни филармонии населения необходимо организовать взаимодействие с инвалидами. Люди, имеющие инвалидность, зачастую также обладают высшим профессиональным

образованием. Следует организовать их участие в конкурсных отборах на вакантные должности. Рабочее пространство инвалидов должно быть соответствующее оборудовано.

Подводя итог, необходимо отметить, что уникальной формой продвижения молодых талантов являются музыкальные конкурсы. С их помощью удается эффективно стимулировать творческую деятельность и отбирать артистические кадры. Основной целью музыкальных конкурсов является поддержка детей, подростков, молодых людей, которые обладают музыкальными талантами. Публичные прослушивания позволяют приобрести сценический опыт, а также привлечь внимание музыкальные агентов, менеджеров, критиков и продюсеров. Для развития МАУ «Сургутская филармония» необходимо организовать проведение конкурсов и слушаний молодых талантов. Эти мероприятия направлены на выявление и продвижение талантливых коллективов и самостоятельных исполнителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Публичный доклад по итогам 2020 года МАУ «Сургутская филармония». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sfil.ru/upload/medialibrary/cdd/Publichnyy-doklad-2020.pdf>
2. Информационно-аналитический портал Siapress. Статья «Сургутская филармония: звучим к лучшему». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://siapress.ru/>

Krasilnikov I.E.

Ural State University of Economics
(Ekaterinburg, Russia)

RECOMMENDATIONS FOR DEVELOPMENT STRATEGY OF SURGUT PHILHARMONIC

***Abstract:** the work prepared recommendations for further development of the Municipal Autonomous Institution «Surgut Philharmonic». Formation and development of the needs of the population in the field of academic music is one of the main tasks facing today both the state and all participants of philharmonic concert activities.*

***Keywords:** philharmonic, culture, population, development strategy, Surgut, leisure, development.*

УДК 33

Кувшинов Д.В.

студент юридического факультета 40.05.04

«Судебная и прокурорская деятельность».

Российский государственный университет правосудия

(г. Иркутск, Россия)

Власова Е.Л.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры

общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Российский государственный университет правосудия

(г. Иркутск, Россия)

ПРОТЕКЦИОНИЗМ ИЛИ ФРИТРЕДЕРСТВО НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ

Аннотация: в статье рассмотрены положительные и отрицательные стороны двух политик на международной торговле, каким образом они взаимодействуют между собой. Какая стратегия применяется Россией и возможно ли, чтоб мы перешли на другую сторону политики. Охарактеризовано положения России во внешней экономике.

Ключевые слова: экономика, государства, политика, внешняя экономика, протекционизм, фритредерство.

Международные отношения в сфере экономики всегда являлось важнейшей частью политики Российской Федерации, каждая страна исходя из своего положения ищет различные стратегии для улучшения качества жизни и финансового положения. В данный момент мне известна два вида политики таможенного права, которые используют государства:

Фритредерство - характерна для таких стран, как США, Япония и др. Характеризуется свободной торговлей, а главная роль таможенных органов является в сборе статистики. Что касается платежей, они практически не взимаются (составляют 3-4 %) и не пополняют федеральный бюджет. Пошлина берётся с тех товаров, которые не желательны на территории и в некоторых случаях существует запрет на ввоз товара для стран третьего мира (например: Того).

Или как охарактеризовал Гукусьян, открытая экономика (фритредерство) - это экономическая система, ориентированная на максимальное участие в мирохозяйственных связях и в международном разделении труда. Открытая экономика связана с зарубежными странами механизмами экспорта, импорта и финансовых операций. Степень открытости экономики характеризуется такими понятиями, как экспортная квота и объем экспорта на душу населения [2. с. 131]

Протекционизм - защита отечественного производителя, от иностранных товаров. Поддерживаем отечественного производителя путём установки больших таможенных платежей, которые идут в пополнения бюджета государства. Примером данной политики выражается в лице нашего государства.

Протекционизм в России появился ещё при Петре I в 1724 году, который ввёл таможенный тариф. Размер пошлины зависел от того, сколько такого товара производилось внутри страны, и чем больше, тем выше был тариф. С тех пор протекционизм регулярно находил применение в российской экономике.

Сложно приставить, что наша страна когда-нибудь изменит курс в пользу первого вида таможенной политики, так в РФ это один из основных способов пополнения бюджета страны. Думается, что деятельность по взиманию огромных таможенных платежей не способствуют развитию отечественного товаропроизводителя. Несомненно, данные правила дают некую фору нашим предпринимателем, которая позволяет не завышать цены на товар и увеличить его масштаб, но жадность русского народа к быстрому обогащению не позволяет пользоваться данными преимуществами. Цены на любой иностранный товар

конечно выше, чем у российского производителя, но как показывает практика клиент, идёт именно за зарубежным качеством. Нельзя сказать, что такая поддержка своего продукта может создать проблему с экспортом в будущем, ведь каждое государство стремится к уравновешенной экономической ситуации.

И исходя из реальности настоящего времени ведённые санкции против России и ответных санкции в виде продления Эмбарго на запрет ввоза мяса, молока, рыбы, фруктов и овощей, последствия, которые падают на линейный выбор продукции и нарастающее нарушения антимонопольного законодательство путём монополистической деятельности и горизонтальных соглашений между конкурирующими субъектами.

Это были лишь маленькие отрицательные свойства внешней политики государства, что касаясь плюсов данного направления их намного больше не жили, чем минусов. Также если смотреть на Эмбарго, то политика государства даёт перспективу расти сельскохозяйственной сфере, возможность заполнить пробелы, которые появились в результате деятельности России на внешнеэкономической территории. Когда в 2014 году был принят Эмбарго показатели первое время желали лучшего, но в данный момент ситуацию получилось выровнять и практически заменить импорт замещения отечественным товаров.

Протекционизм так же имеет ряд особенностей, которые используют не только наша страна, но и другие развитые государства. Эти особенности заключаются в следующем:

Во-первых, сдерживание импорта помогает уравновесить торговый баланс.

Во-вторых, позволяет защитить национальное производства от разрушительного для него демпинга, а также «несправедливой» конкуренции со стороны экспорта товаров из стран с дешёвым трудом.

В-третьих, политика протекционизма обеспечивает защиту молодых отраслей национальной экономики, которые «ещё не встали на ноги»,

неконкурентоспособны на мировом рынке и поэтому нуждаются в особой государственной поддержке.

В-четвёртых, торговые барьеры на пути иностранных товаров стимулируют собственное производство в стране. А это значит, что развивается диверсификация национального производства и растёт экономика, увеличивается занятость и уменьшается зависимость страны от «сюрпризов» мирового рынка [1. с. 261]

Фритредерство – роскошь для России, свободная торговля, которая не приносит практически не каких налогов в бюджет, но почему-то многие страны используют именно эту политику. Чем же она так хороша, это можно понять из положительных моментов, которые перечислить не трудно, они полностью противоречат протекционизму, то есть все минусы одной политики являются плюсами другой:

Появления на прилавках различного и многообразного товара. Появляется выбор продукта, в котором заинтересован тот или иной товароприобретатель, что может привлечь новых инвесторов.

Увеличения конкуренции, что ведёт к совершенствованию собственной продукции страны. Создаются новые предприятия и новые рабочие места. Но государство так же не оставляет своих народных производителей на «самотёк», есть некая помощь от страны, чтобы защитить свои интересы.

Благоприятные цены для покупателей. Никто не отменял риск демпинга, могу предположить, что государства предполагают о всех нюансах и каким-либо образом предвидят данное нарушение

Близкое сотрудничество государств для дальнейшего импорта и экспорта. Такие отношения могут породить спокойную экономическую деятельность в международной торговле.

Как везде без плохих свойств здесь не обойтись, так, например:

Большое количество конкурентов ведёт к уходу с рынка многих отраслей, результат которых ложится на малое предпринимательство.

Нельзя не отметить, что за большие количества товара иностранного производителя сказывается на том, что огромное количество денег уходит за границу.

В какой-то степени зависимость страны от импорта и в результате чего это может «пагубно» отразится на экономике государства.

Есть некая опасность проникновения на рынок некачественного и небезопасного товара.

Невозможно представить уход одной политики из экономической отрасли государств, протекционизм и свободная торговля друг друга дополняют, создавая баланс в международных отношениях. Как хорошо написал по этому поводу Куликов Л.М, «Большинство современных государств проводят гибкую внешнеторговую политику, которая сочетает в себе элементы как протекционизма, так и фритредерство. И все же общим курсом здесь является либерализация мировой торговли. Это означает, что страны всё более широко и взаимовыгодно торгуют с друг другом, постепенно освобождаясь от торговых барьеров и устанавливается естественный для цивилизованного человечества режим наибольшего благоприятствования по взаимной торговле (или, как сегодня уже принято говорить, «режим нормальных торговых отношений)». [1. с. 263]

Таким образом можно сделать вывод, что большинство развитых стран выбирают политику свободной торговли. Но полное отсутствия протекционизма пагубно ляжет экономику многих стран с помощью которой пополняется бюджет государства. Можно сказать, что отсутствие одной из мной написанных стратегий стереть с международного рынка какую-либо страну. Каждое государство стремится к сохранению баланса своего экономического состояния, поэтому говорить, что одна политика лучше другой это полный абсурд. Ведь каждый действует из реальности настоящего времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с.

Kuvshinov D.V.

Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

Vlasova E.L.

Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

PROTECTIONISM OR FREE-TRADE OF INTERNATIONAL MARKET

***Abstract:** the article examines the positive and negative sides of the two policies on international trade, how they interact with each other. What strategy is being used by Russia and is it possible for us to switch to the other side of politics? The position of Russia in the external economy is characterized.*

***Keywords:** economy, states, politics, foreign economy, protectionism, free-trade.*

УДК 336

Лакиза М.А.

магистрант

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Москва, Россия)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАЕВЫХ
И АКЦИОНЕРНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ
ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2022 Г.**

***Аннотация:** в статье рассматривается ситуация в I полугодии на рынке паевых и акционерных инвестиционных фондов.*

***Ключевые слова:** паевой инвестиционный фонд, акционерный инвестиционный фонд, закрытый паевой инвестиционный фонд.*

Изменение внешних условий, внутренней экономической ситуации и действие санкционных ограничений имели прямое влияние на российский рынок ПИФ в II квартале 2022 года. В этот период российский рынок ПИФ показал рекордный чистый приток средств за счет крупнейшего по СЧА сегмента рынка – ЗПИФ. Основной приток средств обеспечили фонды, пайщиками которых являются юридические лица. Растет популярность этого инструмента среди инвесторов – физических лиц. Этому могли способствовать снижение порогов входа и возможность диверсификации вложений в нефинансовые инструменты.

В части розничных фондов произошел отток средств пайщиков. Причиной сокращения вложений в ОПИФ и БПИФ, популярность которых росла в 2021 году, стало снижение их доходности на фоне резкого изменения внешних условий в начале 2022 года. Кроме того, блокировка части активов ПИФ

и невозможность совершать операции с ними снижает доверие населения к этому инструменту. Последнее будет сдерживать восстановление прежних объемов вложений в розничные ПИФ. В целом в качестве определяющих факторов для динамики объема розничного сегмента рынка ПИФ в ближайшие кварталы по-прежнему будут выступать денежно-кредитные условия в экономике и конъюнктура фондового рынка.

Далее хотели бы отметить, что структура притоков средств в ПИФ изменилась.

Чистый приток средств в ПИФ в II квартале 2022 г. оказался максимальным за всю историю. При этом значительно поменялась его структура – он был полностью обеспечен выдачей паев ЗПИФ при чистом оттоке средств из ОПИФ и БПИФ.

Стратегии многих ЗПИФ предполагают вложения в нефинансовые активы, что увеличивает их привлекательность в период повышенной рыночной волатильности.

Снижение интереса к розничным ПИФ в II квартале 2022 г. связано с их отрицательной доходностью и реализацией инфраструктурных рисков таких вложений.

Совокупный чистый приток средств в ПИФ в II квартале 2022 г. составил 358,6 млрд руб. – это максимальное значение за всю историю наблюдений. Приток средств обеспечили ЗПИФ. Более половины объема выдач обеспечил один фонд, пайщиком которого является юридическое лицо. Вместе с тем отмечается рост популярности этого сегмента ПИФ и у физических лиц: в апреле – июне 2022 г. количество пайщиков – физических лиц в этом сегменте выросло почти на 10 тыс. человек. К этому мог привести поиск альтернативных вложений из-за повышенной волатильности фондового рынка – стратегии многих ЗПИФ предполагают вложения в нефинансовые активы, в том числе в недвижимость, а также активное продвижение таких фондов управляющими

компаниями. При этом ЗПИФ в последнее время снижали порог входа, что расширило круг потенциальных клиентов.

Дополнительно хотели бы отметить, что популярность ЗПИФ растет

Во II квартале 2022 г. темпы прироста количества пайщиков – физических лиц в ЗПИФ ускорились. Максимальный приток клиентов наблюдался в фонде с невысокими средними вложениями.

Вместе с тем ЗПИФ остаются ориентированными в основном на розничных и корпоративных клиентов из относительно высокодоходных групп. Основной приток средств обеспечил фонд, которым владеет одно юридическое лицо.

В II квартале 2022 г. чистый приток средств в ЗПИФ составил 380 млрд руб. – за счет максимального за всю историю наблюдений объема выдач паев. Более половины притока средств в ЗПИФ обеспечил один фонд, сформированный в мае 2022 г., который предназначен для квалифицированных инвесторов. Доля СЧА этого фонда в совокупной СЧА ЗПИФ на конец июня 2022 г. превысила 3%. В целом 90% притока средств пришлось на 11 ЗПИФ, у четырех из них объект инвестирования определен как «недвижимость» или в названии есть слова «девелопмент», «аренда». Приток средств в ЗПИФ, в названии которых есть слово «недвижимость», превысил 5 млрд рублей. На конец июня 2022 г. на них приходится около 6% совокупной СЧА закрытых фондов.

Фонды недвижимости – единственная категория ПИФ, доходность по которой была положительной в I полугодии 2022 года. Максимальную средневзвешенную доходность во II квартале 2022 г. (20,2%) среди ЗПИФ показали кредитные фонды, минимальную (-94,8%) – фонды рыночных финансовых инструментов. Интерес к фондам недвижимости может объясняться повышенной волатильностью на фондовом рынке и возросшими инфраструктурными рисками.

В II квартале 2022 г. также увеличилось число пайщиков ЗПИФ. Количество пайщиков – физических лиц выросло на 8,2% к/к, до 126,8 тыс. человек.

Произошедшие в экономике страны события повлекли за собой частичное перераспределение денежных средств населения. Часть инвесторов приняли решение разместить свои активы, используя механизмы ПИФов и АИФов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. https://cbr.ru/analytics/RSCI/review_pif_aif/

Lakiza M.A.

Russian Academy of National Economy
and Public Administration under President of Russia
(Moscow, Russia)

RESULTS OF ACTIVITY OF MUTUAL FUNDS & JOINT-STOCK INVESTMENT FUNDS ACCORDING TO RESULTS OF FIRST HALF OF 2022

***Abstract:** the article examines the situation in the first half of the year in the market of mutual and joint-stock investment funds.*

***Keywords:** mutual investment fund, joint-stock investment fund, closed-end mutual investment fund.*

УДК 336.64

Пирлиева С.М.

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ильясов И.С.

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мерданов Х.

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития экономики ценообразования и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на ценообразование на предприятии. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, цены.

Ценообразование может быть самым сложным из-за различных рыночных сил и структур ценообразования по всему миру. В ценовом мире возможность быстро и эффективно сравнивать цены является растущим потребительским спросом. В этом поможет новый разрабатываемый стандарт ценообразования за единицу.

Ценовая прозрачность — это один из способов завоевать доверие потребителей, облегчив выбор при покупке. Новый стандарт ценообразования за единицу товара поможет потребителям быстро и эффективно сравнивать продукты, что является бесприоритетным решением для всех.

Удельное ценообразование — или сравнительное ценообразование — это способ, с помощью которого розничные торговцы могут показать цену товара по отношению к стандартной единице измерения, такой как килограмм или литр.

Удельное ценообразование - это простое решение, которое позволяет потребителям быстро оценить стоимость продуктов по сравнению с аналогичными товарами, упакованными по-другому. Исследования показали, что там, где она существует, потребители, скорее всего, будут использовать ее при выборе, но она не всегда широко распространена, а законы и единицы измерения сильно различаются по всему миру.

Именно по этой причине эксперты ISO недавно собрались вместе, чтобы сформировать комитет, целью которого является разработка стандарта, обеспечивающего эффективную работу ценообразования за единицу продукции.

Проектный комитет ISO ISO/PC 294, Руководство по расценкам на единицу продукции, начал работу над Международным стандартом, который установит руководящие принципы и принципы ценообразования на единицу продукции, такие как наглядность, точность, согласованность и единообразие.

Однако это не всегда одинаково для разных розничных продавцов или продуктов, что создает дополнительный уровень недоумения для покупателей и мало влияет на доверие потребителей. ISO 21041, Руководство по ценообразованию за единицу продукции, направлен на устранение путаницы путем определения систем ценообразования за единицу и повышения прозрачности информации о ценах. Кроме того, исследование показало, что стандартизированное представление цены за единицу товара связано с более благоприятным отношением к розничным торговцам.

Председатель проектного комитета ISO, разработавшего стандарт, сказал, что, упрощая сравнение цен на продукты, ISO 21041 принесет пользу как розничным торговцам, так и потребителям.

«Покупки никогда не были такими сложными, не только с большим выбором, но и с более широким ассортиментом упаковки с точки зрения веса и размера», — сказал он.

Четкая и эффективная информация о цене за единицу не обязательно заставит потребителей просто покупать самый дешевый продукт, а скорее позволит им сделать более осознанный выбор, и это положительно отразится на розничных продавцах.

«ISO 21041, таким образом, является ключевым инструментом для розничных продавцов, позволяющим им устанавливать четкие и согласованные цены, что в конечном итоге способствует укреплению доверия и лояльности».

Стандарт содержит рекомендации о том, как должны отображаться цены за единицу товара в магазине (как на полке, так и на упаковке), в Интернете и в рекламных объявлениях. Это также подчеркивает важность ясности и просвещения потребителей.

Потребители все чаще используют цену как фактор при принятии решения о покупке. Но из-за стремительного роста выбора товаров, а также из-за больших различий в размерах и упаковках продуктов сравнение похожих товаров по цене становится сложной и трудоемкой задачей.

Ценообразование по предельным издержкам является более конкурентоспособным методом ценообразования продукта для выхода на рынок. Этот метод рассматривает прямые наличные расходы на производство и продажу продукции на экспорт как порог, ниже которого цены не могут устанавливаться без убытков. Например, дополнительные расходы могут возникнуть из-за модификации продукта для экспортного рынка. Однако затраты могут снизиться, если экспортная продукция представляет собой упрощенную версию

или производится без увеличения постоянных затрат на внутреннее производство.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрютин, А.М. Экономический анализ товарного рынка и финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 464с.
2. Базиков, А.А., Базикова, В.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Учебно-методические разработки. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
3. Балабанов, А.И., Балабанов, Т.И. Финансы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 190 с.

Pirlieva S.M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ilyasov I.S.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Merdanov H.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

INTERNATIONAL STANDARDS IN PRICING

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the pricing economy and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on pricing at the enterprise are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovations, technologies, prices.*

УДК 336.64

Пирлиева С.М.

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ильясов И.С.

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Союнханов А.

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития экономики финансов и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на финансовое управление на предприятии. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, финансы.

Актуальные и исчерпывающие финансовые, казначейские и налоговые отчеты необходимы для поддержки принятия правильных решений и соблюдения нормативных требований. Так почему же многие компании

используют устаревшие методы, которые часто не достигают цели и создают дополнительные проблемы?

Ручное обслуживание и проверка источников данных приводят к устаревшим отчетам, которые могут привести к ошибочным решениям, и проблема усугубляется, когда каждому подразделению или подразделению в компании требуются индивидуальные отчеты. Если ваши требования к отчетности не могут быть выполнены на базовом уровне, рассмотрите влияние на вашу организацию, когда организация по профессиональным стандартам, такая как IFRS или ASPE, неизбежно выпускает новые требования для обновления финансовых процессов, проверок и систем.

Чтобы улучшить финансовую, казначейскую и налоговую отчетность, необходимо перестроить процесс отчетности и рационализировать инвентаризацию отчетов путем оценки информационных потребностей и ключевых показателей эффективности (KPI). Вы должны автоматизировать регулярные отчеты и установить сквозное право собственности на отчеты, а также улучшить возможности самообслуживания, которые позволят создавать интерактивные отчеты с помощью исполнительных информационных панелей. Эта последняя задача сама по себе поможет предоставлять своевременную информацию в пригодном для использования формате.

Целевая операционная модель создает основу для принятия решений о том, как будет выглядеть ваша новая методология отчетности. Он сосредоточен на очень конкретных ценностях, которые вы должны включить, чтобы ваши новые протоколы работали и соответствовали бизнес-стратегии. Эти ценности включают стратегическое понимание, финансовые выгоды, улучшенное реагирование, повышенную производительность, уверенное принятие решений и соответствие нормативным требованиям.

Под стратегическим пониманием мы подразумеваем, что ваша операционная и финансовая информация согласована, что она прогнозируемая, а не историческая, и что она своевременна и отформатирована таким образом,

чтобы ее было легко использовать. Финансовые преимущества включают улучшенное управление контрактами и соответствие требованиям, что приводит к снижению затрат на закупки.

Это улучшает управление кредиторской и дебиторской задолженностью, что оптимизирует ваш оборотный капитал и способствует повышению производительности, что приводит к снижению затрат на персонал. Улучшенная оперативность способствует лучшему планированию ресурсов и реакции на запросы потребителей, что приводит к удовлетворенности клиентов, а также способности прогнозировать и планировать будущие изменения и инвестиционные решения. Повышение производительности высвобождает организационные возможности благодаря технологиям автоматизации, исполнительным информационным панелям и пользовательскому самообслуживанию.

Уверенное принятие решений достигается за счет точности и целостности данных, которые являются результатом установленного управления данными в отношении сообщаемой информации и единого источника «правды». Соответствие нормативным и законодательным требованиям достигается за счет прозрачной отчетности и возможности адаптации отчетности в соответствии с изменяющимися требованиями. Успешно соблюдая требования, организации могут получить выгоду от стимулов со стороны регулирующих органов, а также улучшить свою внешнюю репутацию.

Наша целевая операционная модель — это путь к достижению этих преимуществ. Он состоит из четырех интегрированных компонентов: бизнес-процессы, обеспечивающие технологии, организационные роли и обязанности, а также требования к данным и отчетности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрютин, А.М. Экономический анализ товарного рынка и финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 464с.
2. Базиков, А.А., Базикова, В.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Учебно-методические разработки. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
3. Балабанов, А.И., Балабанов, Т.И. Финансы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 190 с.

Pirlieva S.M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ilyasov I.S.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Soyunhanov A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

INCREASING EFFICIENCY OF USE OF FINANCE AT ENTERPRISE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the economics of finance and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on the financial management of the enterprise are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, finance.*

УДК 336.64

Пирлиева С.М.

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Ильясов И.С.

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Шарипов С.

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития экономики финансов и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на финансовое управление на предприятии. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, финансы.

Система финансового управления — это программное обеспечение и процессы, используемые для управления доходами, расходами и активами в организации. Помимо поддержки ежедневных финансовых операций, целью

системы управления финансами является максимизация прибыли и обеспечение долгосрочной устойчивости предприятия.

Они помогают финансировать команды:

- Оптимизация выставления счетов и сбора счетов
- Оптимизируйте ежедневный, ежемесячный и годовой денежный поток
- Ведение журналов аудита и соблюдение правил бухгалтерского учета
- Автоматизируйте финансовые процессы и уменьшите количество ошибок в учете
- Обеспечьте более эффективное бюджетирование, прогнозирование и планирование
- Ускорьте финансовое закрытие и отчетность
- И многое другое

Программное обеспечение для управления финансами может быть частью системы планирования ресурсов предприятия (ERP), которая объединяет финансовые и операционные данные и предоставляет командам всестороннее представление о бизнесе. Отдельные финансовые приложения также можно комбинировать для создания сквозной системы управления финансами. Финансовые директора все чаще выбирают облачное ERP-решение и программное обеспечение для управления финансами, которое можно быстро масштабировать, чтобы справляться с ростом, и предоставлять функциональные возможности для разных регионов, языков, валют и правил.

Основные компоненты системы финансового менеджмента

Эффективная система управления финансами предоставляет компаниям полный набор программного обеспечения для бухгалтерского учета и единый источник достоверной информации. В системе есть множество различных инструментов, которые можно сгруппировать в следующие четыре категории:

- **Общий бухгалтерский учет и финансовое закрытие:** Инструменты для бухгалтерского учета и финансового закрытия поддерживают основные бухгалтерские операции, такие как главная книга, кредиторская задолженность (AP), дебиторская задолженность (AR) и платежная ведомость. Они помогают командам составлять отчеты, составлять финансовые отчеты о доходах, расходах и остатках, а также быстро и с меньшими усилиями закрывать бухгалтерские книги. Функции управления налогами также помогают обеспечить точность налогов и соответствие требованиям.

- **Управление доходами, денежными средствами и казначейством.** С помощью инструментов учета доходов финансовые группы могут автоматизировать процессы выставления счетов, просматривать текущие платежи и обеспечивать соблюдение законодательных норм в отношении признания доходов, таких как МСФО (IFRS) 15. Инструменты управления денежными средствами и казначейскими операциями помогают командам прогнозировать денежные потоки, улучшать ликвидность и заранее снижать риски. Это программное обеспечение также интегрируется с банковскими системами, поэтому пользователи могут в режиме реального времени получать информацию о банковских балансах и упрощать сверку счетов.

- **Финансовое планирование и анализ.** Этот набор инструментов планирования, прогнозирования, составления бюджета и анализа помогает финансовым директорам и их командам поддерживать общее финансовое состояние компании.

Преимущества трансформации цифровых финансов, такие как мгновенный интеллект, высокоточное прогностическое моделирование и более гибкие и автоматизированные процессы, — это ингредиенты, которые необходимы компаниям, чтобы ориентироваться в изменениях и адаптироваться к новым нормам. ИИ, в частности, является движущей силой финансовой трансформации, полностью революционизируя финансовую аналитику,

автоматизацию и каждый процесс — от финансовых операций до снижения рисков и соблюдения нормативных требований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрютина, А.М. Экономический анализ товарного рынка и финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 464с.
2. Базиков, А.А., Базикова, В.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Учебно-методические разработки. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
3. Балабанов, А.И., Балабанов, Т.И. Финансы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 190 с.

Pirlieva S.M. Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Pyasov I.S. Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Sharipov S. Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

TRANSFORMATION OF FINANCIAL SETTLEMENTS AND MANAGEMENT SYSTEM OF FINANCIAL STATE OF ENTERPRISE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the economics of finance and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on the financial management of the enterprise are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, finance.*

УДК 338.27

Сафаргалин А.Ф.

студент магистратуры

Башкирская академия государственной службы и управления

при Главе Республики Башкортостан

(г. Уфа, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ГКУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРХИВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

***Аннотация:** корпоративная культура оказывает важное влияние на достижение стратегических целей любой организации, так как регулирует взаимодействие персонала как главного ее ресурса. Именно благодаря грамотно выстроенному взаимодействию сотрудников возможно достичь поставленных целей с максимальной эффективностью.*

***Ключевые слова:** организационная культура, персонал, взаимодействие, коллектив, качество работы.*

Корпоративная культура выступает важным инструментом организации рабочего процесса на предприятии и позволяет скоординировать всех сотрудников на достижение общих целей предприятия. Применение инновационных подходов к развитию корпоративной культуры позволит повысить инициативность сотрудников, улучшить их взаимодействия, облегчить взаимопонимание и повысить лояльность к компании.

На данный момент в научной литературе принято выделить четыре основных подхода к понятию «организационная культура». Достаточно распространенной является точка зрения о тождественности «организационной культуры» и «корпоративной культуры». Такого мнения в частности придерживаются Фролов С.С. и К. Шольц, последний дает следующее определение понятию: «Организационная культура представляет собой неявное,

невидимое и неформальное сознание организации, которое управляет сознанием людей и, в свою очередь, само формируется под воздействием их поведения» [7, с. 71]. Автор в своих трудах подчеркивает, что организационная культура является «внутренним сознанием организации», именно ее инструменты позволяют сформировать осознание персонала организации как часть общего целого, а именно корпорации.

С другой точки зрения, уже корпоративная культура является элементом организационной культуры. Такой позиции придерживается Спивак В.А., Пригожин А.И., Соломанидина Т.О., А.И. Пригожин называет «корпоративную культуру» типом «организационной культуры», объединяющей интересы персонала вокруг общеорганизационных целей непосредственно, напрямую [9]. В тоже время, «организационную культуру» автор считает набором спонтанных взаимодействий сотрудников организации, образующихся в результате взаимодействия деловой культуры макросреды и своеобразия индивидуальных качеств участников организации.

По мнению Спивак В.А. и Соломанидиной Т.О. понятие «организационная культура» шире, чем «корпоративная культура», так как не каждая организация представляют собой корпорацию, в связи с чем, понятие «организационная культура» наиболее применимо к фирмам, компаниям, предприятиям [9].

Наименее распространенная точка зрения заключается в понимании корпоративной культуры как феномена, который свойственен только крупным корпорациям, то есть объединению нескольких организаций, имеющих единую управляющую систему и единые миссию, цели и т.д. Авторы Тощенко Ж.Т. и Могутновой Н.Н. являются противниками такого подхода и считают, что корпоративная и организационная культура – это отдельные феномены, которые имеют точки соприкосновения и пересекаются в своих элементах (условиях труда, организационных мероприятиях) [7, с. 71].

По мнению данным авторов: «Организационная культура» – это структура организации, а также документы, приказы руководства, обязательные к исполнению. Отличительная черта корпоративной культуры – это ценности, которые формируют у работников, чувство сопричастности к организации».

У многих авторов существуют разные подходы для определения и исследования корпоративной культуры. Одни рассматривают ее как совокупность ценностей, формируемых в индивидуе обществом. Другие считают, что компании сами создают свои индивидуальные культуры, со своими уникальными правилами и нормами. Третьи определяют корпоративную культуру как «социально созданную реальность» и, следовательно, от того, как мы воспринимаем и реализуем культуру, зависит, как определяется культура и как она изменяется.

Несмотря на различные подходы к пониманию понятию организационной культуры, большинство исследователей признают её системный характер. При этом формулируют её суть по-разному.

Например, Э.Шейн трактует её как «систему принципов, обычаев, символов и ценностей, позволяющую всем в компании двигаться в одном направлении как единому целому» [10, с. 53].

Е.А. Ларичева считает «набором наиболее важных положений, принимаемых членами организации и выражающихся в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения, действий и правил решения проблем внешней адаптации и внутренней интеграции работников».

М. Богданова отмечает её как «специфическую, характерную для данной организации систему связей, взаимодействий и отношений, осуществляющихся в рамках конкретной предпринимательской деятельности, способа постановки и ведения дела» [5, с. 32].

Л.Н. Албастова считает, что это «система материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействующих между собой, присущих данной

компании, отражающих ее индивидуальность и восприятие себя и других в социальной и вещественной среде, проявляющаяся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среды» [3, с. 76].

И.П. Беликова определяет ее как «один из механизмов согласования индивидуальных целей с общей целью организации, формируя общее культурное пространство, включающее ценности, нормы и поведенческие модели, разделяемые всеми сотрудниками» [4, с. 15].

Обобщая сказанное, можно дать следующее определение организационной культуры: это неформальная совокупность личностных соглашений, норм и правил поведения, ценностей и убеждений сотрудников, которая формирует представление о внутреннем климате компании и организации взаимодействия между ее элементами.

Для первоначальной оценки организационной культуры в учреждении в ходе нашего исследования был проведен опрос сотрудников ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан. Было опрошено 35 человек из различных отделов учреждения.

Для начала был задан вопрос о длительности работы сотрудника в нашей организации (рис. 1).

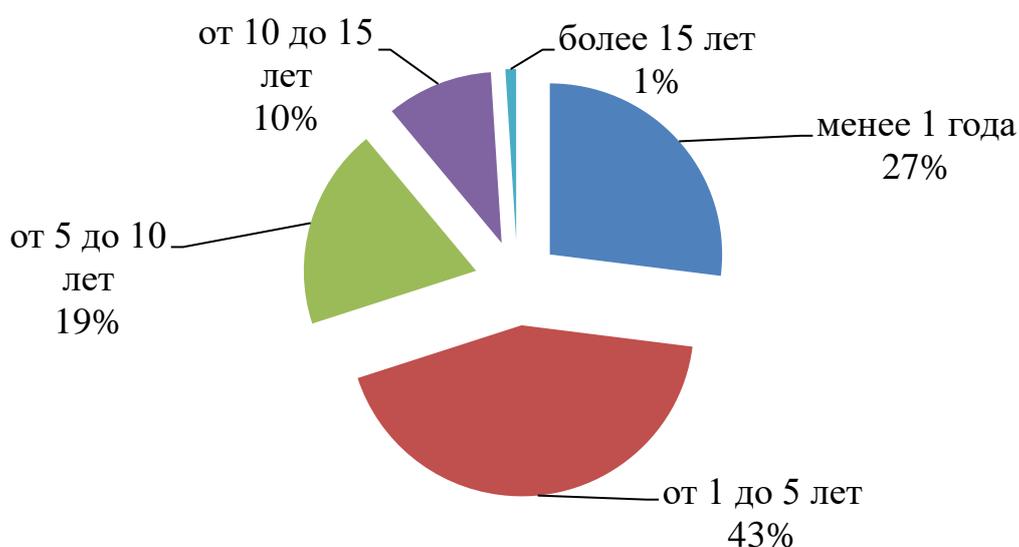


Рис.1. Как давно Вы работаете в ГКУ Национальный архив РБ?

Большинство опрошенных работает от 1 года до 5 лет, что позволяет им адекватно оценивать изменения условий труда и свои перспективы. Еще 19% работает от 5 до 10 лет и 10% от 10 до 15 лет. Более 15 лет работает только 2 человека из числа опрошенных. Сотрудники, которые работают менее 1 года составляют 27% от числа опрошенных.

Далее был задан вопрос о состоянии межличностных отношений в коллективе (рис. 2).

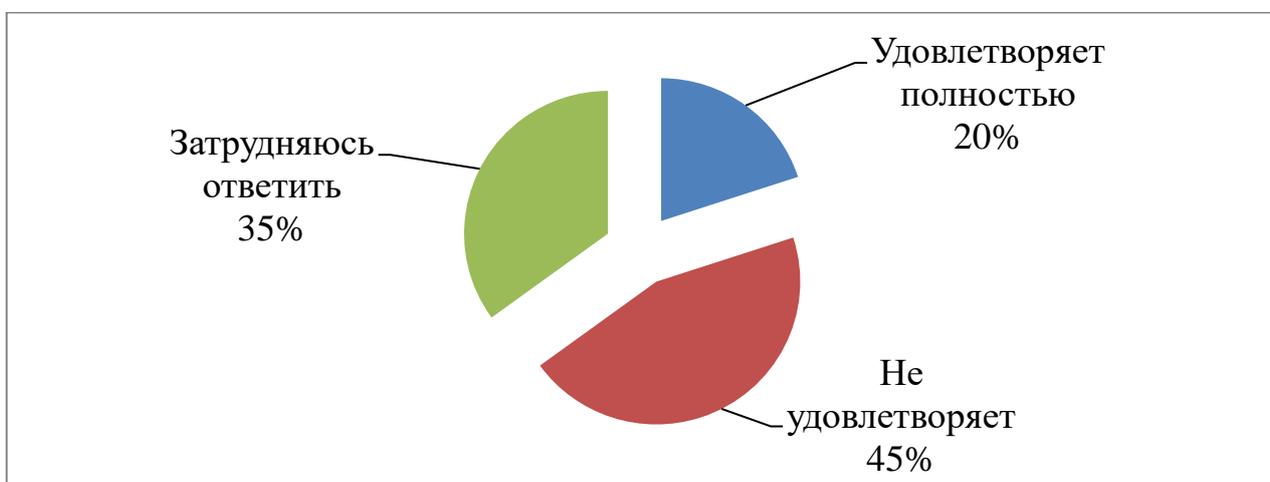


Рис.2. Насколько удовлетворяет Вас состояние межличностных отношений в коллективе Вашего подразделения

По результатам опроса видно, что большинство опрошенных не удовлетворены состоянием межличностных отношений в коллективе собственного подразделения и оценивают их как чисто деловые (рис. 3).

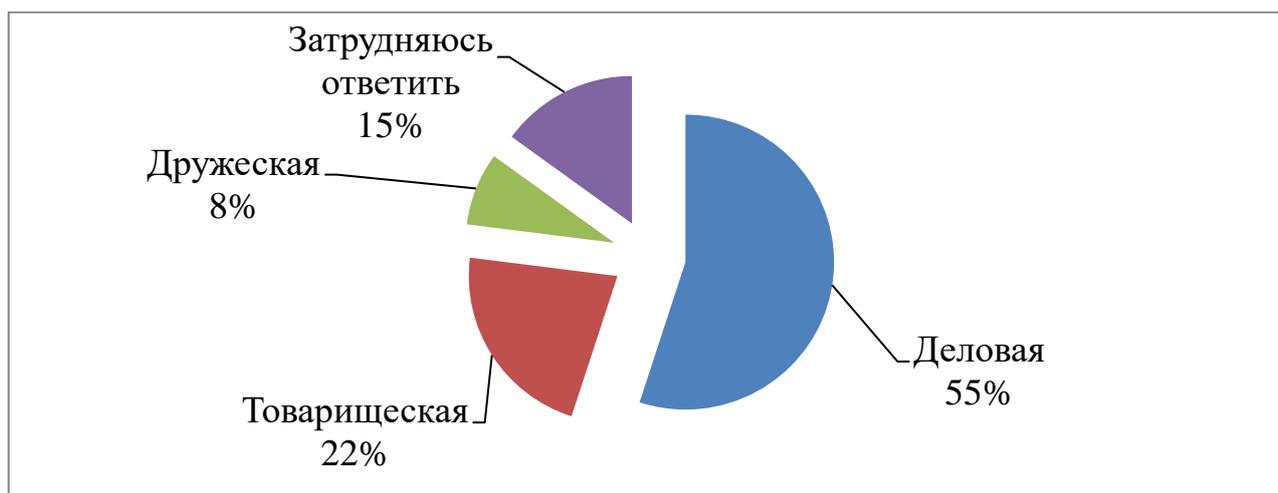


Рис.3. Оцените общую атмосферу в коллективе

При этом сотрудник предприятия считают, что результативность и качество работы достаточно тесно связано с общением и взаимодействием с другими подразделениями (рис. 4).

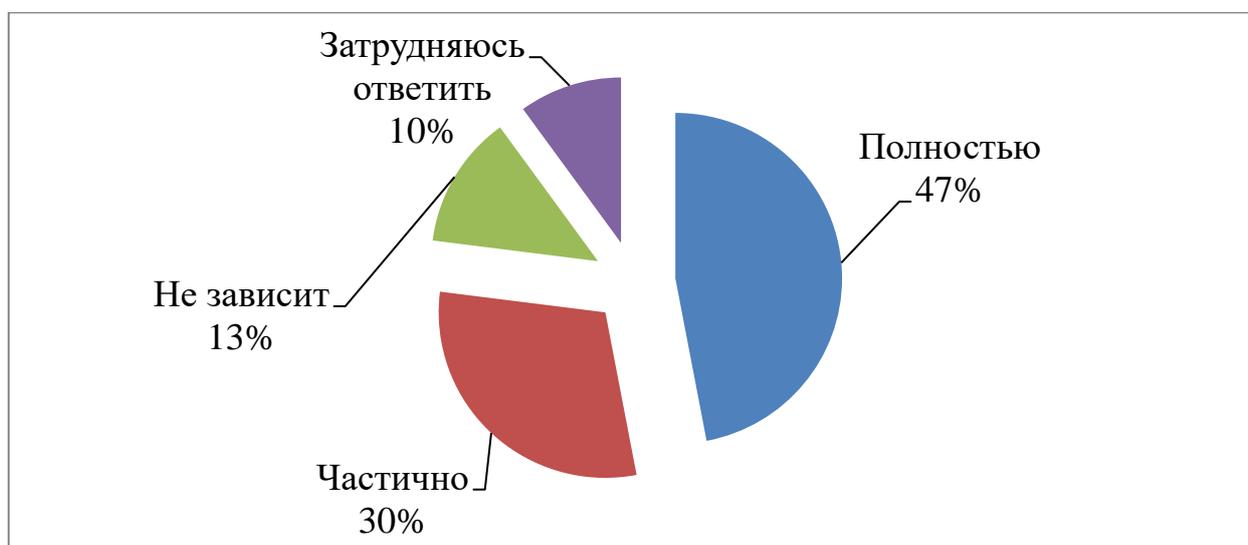


Рис.4. Насколько зависит результативность и качество Вашей работы от взаимодействия с другими подразделениями предприятия

Проведенной исследование показало, что основными показателями организационной культуры в ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан являются такие интегральные характеристики как: общая атмосфера, наличие взаимосвязи между результатами труда и успешностью

взаимодействий сотрудников – на это указали подавляющее большинство опрошенных. Отсюда формулируются задачи по развитию организационной культуры:

– усиление благоприятного морально-психологического климата в организации, внедрение институтов нематериальной мотивации;

– развитие вовлеченных сотрудников ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан в командные методы работы, создание условий для проектной деятельности и проектное управление в организации [6].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что необходимо регулирование некоторых вопросов в коллективе для повышения эффективности организационной культуры учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон "Об архивном деле в Российской Федерации" от 22.10.2004 N 125-ФЗ
2. Устав государственного казенного учреждения Национальный архив Республики Башкортостан. Утвержден начальником Управления по делам архивов Республики Башкортостан от 11.06.2015
3. Албастова Л.Н. Технология эффективного менеджмента. М.: ПРИОР, 1998. 288 с.
4. Богданова М. Моральный кодекс бизнесменов // Япония сегодня. 2007. №6. С.32-33.
5. Беликова И.П. Организационная культура. Учебное пособие: АГРУС; Ставрополь; 2013, 110 с.
6. Кудашев А.Р. Вовлеченность // Научное мнение №1-2, 2022. С.59-65.
7. Рычкова А.А. Корпоративная культура трудового коллектива // Энергия: экономика, техника, экология. - 2014. - N 6. - С.71-74.

8. Степанова О.И., Орехова С.В. Методы оценки корпоративной культуры на примере ООО «Алмар» // Студенческий: электрон. научн. журн. 2018. № 20(40). [электронный ресурс]: URL: <https://sibac.info/journal/student/40/119428> (дата обращения: 08.04.2021).
9. Шелякина А. В. Корпоративная культура организации // Молодой ученый. – 2018. – №14. – С. 206-209. [электронный ресурс]: URL: <https://moluch.ru/archive/200/49167/> (дата обращения: 08.04.2021).
10. Шейн Э. Организационная культура и лидерство / Пер. с англ. В.А. Спивака. СПб.: Питер, 2006. 336 с.

Safargalin A.F.

Bashkir Academy of Public Administration and Management
under Head of Republic of Bashkortostan
(Ufa, Russia)

**RESEARCH OF ORGANIZATIONAL CULTURE
OF STATE INSTITUTION OF NATIONAL ARCHIVE
OF REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN**

***Abstract:** corporate culture has an important impact on the achievement of strategic goals of any organization, as it regulates the interaction of personnel as its main resource. It is thanks to the well-structured interaction of employees that it is possible to achieve the set goals with maximum efficiency.*

***Keywords:** organizational culture, personnel, interaction, team, quality of work.*

УДК 330.341.12

Соловьева И.В.

студент факультета экономики и управления

Поволжский институт управления им. Петра А.С. филиал

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при президенте РФ

(г. Саратов, Россия)

Мамедова Д.М.

студент факультета экономики и управления

Поволжский институт управления им. Петра А.С. филиал

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при президенте РФ

(г. Саратов, Россия)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

***Аннотация:** в работе рассмотрен ряд инновационных технологий, влияющих на повышение прибыли предприятия, использующихся в деятельности предприятия на примере «Норникель», проанализирована годовая отчетность за последние три года по прибыли, и выручке от инновационных проектов. Успешная реализация различных проектов показала повышение своей эффективности, в виде повышения прибыли.*

***Ключевые слова:** инновационные технологии, эффективность, норникель, технологии, прибыль.*

Актуальность данной темы заключается в том, что инновационные технологии являются одним из главных источников прибыли предприятия, что показывает его эффективность. Так как внедрение инноваций напрямую влияет

на стоимость бизнеса. Новый продукт способствует увеличению прибыли, уменьшению затрат и конечно же получению преимущества перед конкурентами. Конкурентоспособность сегодня - это умение меняться, соответствовать современным развивающимся технологиям.

Для устойчивого развития компании требуется улучшение инновационной деятельности. Внося наибольший вклад в повышение эффективности, инновации служат базисным фактором развития деятельности компаний.

Современные компании воспринимают инновации как средство увеличения прибыли и завоевания более широкого сегмента рынка. Одним из примеров развития бизнеса стала горно-металлургическая компания «Норникель».

Цифровая лаборатория

«Цифровая лаборатория» — R&D-подразделение «Норникеля», которое исследует применимость и апробирует новые технологии в производственных процессах. За три года существования «Цифровой лаборатории» в производственных подразделениях собрано более 200 идей, а экономический эффект от ее деятельности составил 650 млн рублей.

Одно из ключевых направлений «Цифровой лаборатории» — создание «Цифровых двойников».

Разработка промышленных экзоскелетов

В сотрудничестве с Юго-Западным государственным университетом (ЮЗГУ) Компания разрабатывает промышленные экзоскелеты для снижения физической нагрузки на человека при выполнении технологических операций в условиях металлургического производства.

В 2020 году вследствие заинтересованности в развитии сотрудничества в области разработки и внедрения промышленных экзоскелетов и цифровых продуктов на их базе заключено Соглашение о сотрудничестве в сфере

цифровых продуктов для бизнеса между ПАО «ГМК «Норильский никель» и ПАО «Газпром нефть».

Новые сплавы

«Норникель» начал прототипирование новейших сплавов на основе никеля и меди. Эта инновационная технология очень полезна и востребована в различных сферах: авиационной, космической, атомной, химической и нефтегазовом секторе экономики. Улучшение данной технологии и востребованность также ведут производство к дополнительной прибыли.

На диаграмме можно увидеть, что объемы производства никеля и особенно кобальта (так как его используют больше) за последний год в связи с этим заметно увеличились (рис.1).



Рис. 1. Объемы производства никеля и кобальта (тонны)

Проанализировав финансовые показатели, взяв данные с официального сайта «Норникель», а именно с их годовой отчетности, данные по выручке отображены на диаграмме (рис.2).

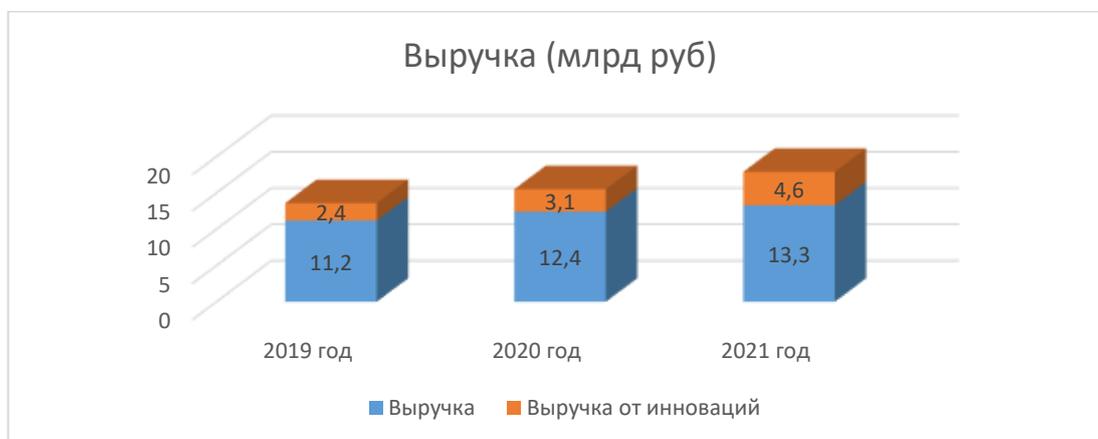


Рис.2. Выручка (млрд руб)

Мы видим, что выручка от инноваций на фоне всей выручки в 2019 году составила 2,4 млрд руб, в 2020 году 3,1 млрд руб, а в 2021 году уже 4,6 млрд руб. Что является удачным примером применения новых технологий в производстве.

Можно заметить, что инновационные проекты такого предприятия как «Норникель» - направлены по большей части на современные разработки в области современных технологий, трансформацию в области производственных и бизнес процессов. К ним можно отнести оптимизацию и цифровизацию данных, а также автоматизацию процессов. На живом примере мы рассмотрели реализацию различных проектов, и то, как они успешно показали повышение своей эффективности, в виде повышения прибыли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Годовые отчеты - Норникель [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nornickel.ru/investors/reports-and-results/annual-reports/> (дата обращения: 24.11.2022.).
2. Дроны, роботы и VR: какие инновации востребованы в металлургии [Электронный ресурс]. URL: https://advis.ru/php/view_news_ajax.php?id=4C004894-9165-CD43-A8A9-2B97524F0FAC/ (дата обращения: 24.11.2022.).
3. Научно-техническая деятельность и развитие цифровых технологий [Электронный ресурс]. URL: <https://csr2021.nornickel.ru/ru/governance/research/> (дата обращения: 24.11.2022.).
4. «Норникель» создает новые инновационные сплавы на основе никеля и кобальта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nornickel.ru/news-and-media/press-releases-and-news/nornikel-sozdaet-novye-innovatsionnye-splavy-na-osnove-nikelya-i-kobalta/> (дата обращения: 24.11.2022.).

Solovyova I.V.

Student of the Faculty of Economics and Management

Volga Region Institute of Management named after Petra A. S. Branch of the Russian
Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Saratov, Russia)

Mamedova D.M.

Student of the Faculty of Economics and Management

Volga Region Institute of Management named after Petra A. S. Branch of the Russian
Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Saratov, Russia)

INNOVATIVE TECHNOLOGIES AS FACTOR OF INCREASING BUSINESS EFFICIENCY

Abstract: *the paper considers a number of innovative technologies used in the company's activities on the example of Norilsk Nickel, analyzes the annual reporting for the last three years on profit. The successful implementation of various projects has shown an increase in its efficiency, in the form of increased profits.*

Keywords: *innovative technologies, efficiency, Norilsk nickel, technologies, profit.*

УДК 336.76

Хангелдиев М.

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Джумамырадова Ш.

студент кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития финансового менеджмента и его особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на развитие финансовых инструментов. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, финансы.

Стратегическое управление финансами означает не только управление финансами компании, но и управление ими с намерением добиться успеха, то есть достичь долгосрочных целей и задач компании и максимизировать акционерную стоимость с течением времени.

Стратегическое управление финансами направлено на создание прибыли для бизнеса и обеспечение приемлемого возврата инвестиций (ROI). Управление финансами осуществляется с помощью финансовых планов бизнеса, настройки финансового контроля и принятия финансовых решений.

Прежде чем компания сможет управлять собой стратегически, ей сначала необходимо точно определить свои цели, определить и количественно оценить имеющиеся и потенциальные ресурсы, а также разработать конкретный план использования своих финансов и других капитальных ресурсов для достижения своих целей.

Стратегическое управление также включает в себя понимание и надлежащий контроль, распределение и получение активов и пассивов компании, включая мониторинг статей операционного финансирования, таких как расходы, доходы, дебиторская и кредиторская задолженность, движение денежных средств и прибыльность.

Кроме того, стратегическое финансовое управление включает в себя постоянную оценку, планирование и корректировку, чтобы компания оставалась сосредоточенной и следовала за долгосрочными целями. Когда компания осуществляет стратегическое управление, она решает краткосрочные проблемы на разовой основе таким образом, чтобы не нарушать свое долгосрочное видение.

Стратегический финансовый менеджмент включает в себя оценку и управление структурой капитала компании, сочетанием используемого долгового и акционерного финансирования для обеспечения долгосрочной платежеспособности компании.

Компания будет применять стратегический финансовый менеджмент во всех своих организационных операциях, что включает в себя разработку элементов, которые максимизируют финансовые ресурсы фирмы и эффективно их используют. Здесь фирме необходимо проявить творческий подход, поскольку универсального подхода к стратегическому управлению не существует, и каждая компания будет разрабатывать элементы, отражающие ее собственные потребности и цели. Тем не менее, некоторые из наиболее распространенных элементов стратегического финансового управления могут включать следующее.

Планирование:

- Точно определите цели.
- Определить и количественно оценить имеющиеся и потенциальные ресурсы.
- Напишите конкретный финансовый план бизнеса.
- Бюджетирование
- Помогите компании функционировать с финансовой эффективностью и сократить потери.
- Определите области, которые несут наибольшие эксплуатационные расходы или превышают затраты, предусмотренные в бюджете.
- Обеспечьте достаточную ликвидность для покрытия операционных расходов без привлечения внешних ресурсов.
- Выявите области, в которые фирма может инвестировать прибыль для более эффективного достижения целей.

Управление и оценка рисков:

- Выявление, анализ и смягчение неопределенности в инвестиционных решениях.
- Оценить возможность финансового риска; изучить капитальные затраты и политику на рабочем месте.
- Используйте метрики риска, такие как расчет степени операционного рычага, стандартное отклонение и стратегии оценки стоимости под риском.

Установление текущих процедур:

- Собирайте и анализируйте данные.
- Принимайте последовательные финансовые решения.
- Отслеживайте и анализируйте отклонения, то есть различия между запланированными и фактическими результатами.
- Выявление проблем и принятие соответствующих корректирующих действий.

Фирмы, работающие в быстрорастущих отраслях, таких как информационные технологии или технические услуги, хотели бы выбирать стратегии, которые определяют их цели роста и определяют движение в положительном направлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрютин, А.М. Экономический анализ товарного рынка и финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 464с.
2. Базиков, А.А., Базикова, В.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Учебно-методические разработки. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
3. Балабанов, А.И., Балабанов, Т.И. Финансы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 190 с.

Hangeldiev M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Jumamyradova Sh.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

FINANCIAL MANAGEMENT AND STRATEGIC FINANCIAL MANAGEMENT

***Abstract:** this article discusses the features of the development of financial management and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on the development of financial instruments are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, finance.*

УДК 331.1

Щукова Н.В.

студентка заочного отделения

Пермский государственный аграрно-технологический университет

(Россия, г. Пермь)

Старкова О.Я.

к.э.н., доцент

кафедры бухгалтерского учета и финансов

Пермский государственный аграрно-технологический университет

(Россия, г. Пермь)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В ООО «УРАЛ»

***Аннотация:** в статье представлено понятие трудовые ресурсы, проведен анализ эффективности использования трудовых ресурсов на примере ООО «Урал» и предложены пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.*

***Ключевые слова:** трудовые ресурсы, производительность труда, трудоёмкость, персонал.*

Эффективность использования трудовых ресурсов - важнейшее экономическое понятие, характеризующее результативность использования трудовых ресурсов; выражается в достижении наибольшего эффекта при минимальных затратах трудовых ресурсов и измеряется как отношение результата к затратам живого труда во всех сферах деятельности: в сфере материального производства, в непроизводственной сфере, в сфере общественного, коллективного и частного производства.

Повышение эффективности работы в аграрном секторе и переход к инновационным подходам развития для повышения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства в современных условиях возможно только при повышении производительности труда.

На эффективность использования трудовых ресурсов оказывают влияние две большие группы факторов:

1) факторы, включающие мероприятия по снижению трудоемкости продукции;

2) факторы рационального использования рабочего времени.

Предприятие ООО «Урал» создано с целью удовлетворения материальных и иных потребностей его членов, улучшения условий их труда и быта, социальное преобразование села. Предметом деятельности кооператива ООО «Урал» является производство, переработка, сбыт сельскохозяйственной продукции, а также выполнение иной, не запрещенной законом деятельности

Численность рабочих на конец 2021 года составила 43 человека. Общая сумма начисленной заработной платы включает в себя 7832 тыс. руб., что на 6,35% больше чем в 2021 г. Среднемесячная заработная плата одного работника составляет в 2020 году 12,5 тыс. руб., по сравнению с предыдущем годом она увеличилась на 10,76%. Структура персонала представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура персонала ООО «Урал», чел.

| Категории работников | Годы | | | | | | 2021г. | 2021г. |
|-----------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------|--------------|
| | 2019 | % | 2020 | % | 2021 | % | к 2019 г., чел | к 2019 г., % |
| Численность всего персонала | 54 | 100 | 44 | 100 | 43 | 100 | -11 | 0,00 |
| В т.ч. постоянные работники | 45 | 83,33 | 30 | 68,18 | 29 | 67,44 | -16 | -15,89 |
| из них: | | | | | | | 0 | 0,00 |
| трактористы-машинисты | 11 | 20,37 | 11 | 25,00 | 11 | 25,58 | 0 | 5,21 |
| операторы машинного доения, дояры | 5 | 9,26 | 5 | 11,36 | 5 | 11,63 | 0 | 2,37 |
| животноводы | 14 | 25,93 | 14 | 31,82 | 14 | 32,56 | 0 | 6,63 |
| Служащие, из них: | 18 | 33,33 | 13 | 29,55 | 12 | 27,91 | -6 | -5,43 |
| руководители | 9 | 16,67 | 5 | 11,36 | 3 | 6,98 | -6 | -9,69 |
| специалисты | 15 | 27,78 | 9 | 20,45 | 9 | 20,93 | -6 | -6,85 |

Численность персонала (табл. 1) за 3 года в организации снизилась на 11 человек, в основном уменьшение персонала произошло в категории специалисты.

Для оценки эффективности деятельности трудовых ресурсов целесообразно рассчитывать показатель производительности труда (таблица 2).

Производительность труда - это понятие, используемое для измерения эффективности работника. Рост производительности труда в сельском хозяйстве, или снижение затрат на рабочую силу на единицу продукции, остается важными показателями и условиями стабильного развития сельскохозяйственной

экономики. Расчет производительности труда сотрудников ООО «Урал» представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели производительности труда

| Показатели | 2019г. | 2020г. | 2021г. | Отклонения 2021 к 2019 гг. |
|----------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------|
| Выручка, тыс. руб. | 14356 | 15543 | 15467 | 1111 |
| Средняя численность персонала, чел. | 54 | 44 | 43 | -11 |
| Производительность труда тыс. руб. / чел. | 265,85 | 353,25 | 359,69 | 93,84 |

Наблюдается рост производительности труда в 2021 году на 93,84 тыс. руб./чел. по отношению к 2019 году. Следовательно, в 2021 год каждый работник принес в среднем 359,69 тыс. рублей прибыли (таблица 2).

Увеличить эффективность производства и производительность труда в ООО «Урал» можно за счет данных мероприятий:

правильная рационализация рабочего времени, снижение его затрат и количества простоев;

интенсификация, автоматизация и механизация производства, применение более современных машин и технологий производства, улучшение организации производства и его материально-технического снабжения и т.д.;

улучшение системы управления, повышения при этом степени специализации производства;

материального и морального поощрения работников;

улучшение социальных условий работников;

повышение квалификации сотрудников;

внедрение нормирования и организации труда.

Таким образом, благодаря предложенным рекомендациям по повышению производительности труда предприятие ООО «Урал» сможет улучшить эффективность использования своих трудовых ресурсов. Результатом этого станет увеличение выручки и рост конкурентоспособности предприятия на рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Магура М. И. Оценка работы персонала: Практическое пособие для руководителей разного уровня и специалистов кадровых служб. / Магура М. И., Курбатова М. Б. – М., 2021. – 347 с.
2. Медведева Л. Н. Факторы, определяющие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия / Л. Н. Медведева, С. С. Клемина. // Молодой ученый. - 2022. - № 18 (413). - С. 185-187.
3. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 272 с.
4. Старкова О.Я. Заработная плата и производительность труда в сельском хозяйстве//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.-2020.-№3.-с.39-43.

Schukova N.V. Perm State Agrarian and Technological University
(Russia, Perm)

Starkova O.Ya. Perm State Agrarian and Technological University
(Russia, Perm)

EFFICIENCY OF USE OF LABOR RESOURCES IN URAL LLC

***Abstract:** the article presents the concept of labor resources, analyzes the efficiency of the use of labor resources on the example of LLC "Ural" and suggests ways to improve the efficiency of the use of labor resources at the enterprise.*

***Keywords:** labor resources, labor productivity, labor intensity, personnel.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

УДК 369.032

Бахарев Д.Д.

магистрант II курса по направлению

«Государственное и муниципальное управление»

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

(г. Пермь, Россия)

**ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ПЕРМЬ**

***Аннотация:** статья посвящена анализу реализации муниципальной жилищной политики в городе Перми. В статье выявлены основные проблемы при реализации муниципальной жилищной политики, а также проанализированы целевые программы по реализации жилищной политики и механизм закупок жилья для очередников.*

***Ключевые слова:** муниципальная жилищная политика, муниципальное образование город Пермь, институт социального арендного жилья, целевые программы, проблемы муниципальной жилищной политики, нормативно-правовые основы, МКУ Управление жилищных отношений администрации города Перми.*

Реализацией муниципальной жилищной политики в муниципальном образовании город Пермь занимается Муниципальное Казенное Учреждение «Управление жилищных отношений администрации города Перми». Основной целью деятельности Управления является создание системы мер, направленных на улучшение жилищных условий жителей города Перми.

Основные задачи, которые решает Управление жилищных отношений:

- обеспечение малоимущих граждан, проживающих в городе Перми и нуждающихся в жилых помещениях, жилыми помещениями в соответствии с жилищным законодательством;
- организация работы по приватизации муниципального жилищного фонда;
- организация переселения граждан из непригодного для проживания и аварийного жилищного фонда;
- формирование и управление муниципальным жилищным фондом.[1].

В 2020 года Управление поменяло статус с автономного на бюджетное учреждение. Кроме этого, часть полномочий по обеспечению жильем отдельных категорий граждан, а именно инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, ветеранов боевых действий, вставших на жилищный учет до 01.01.2005, ветеранов Великой Отечественной Войны, реабилитированных лиц, молодых семей передало Департаменту социальной политики администрации города Перми.[2].

Регулирование жилищной политики по предоставлению жилья на местном уровне регулируется решениями Пермской городской Думы и постановлениями Администрацией города Перми.

Осуществление жилищной политики в муниципальном образовании город Пермь основано на реализации ряда программ. В частности, Администрацией г. Перми принято постановление от 17.10.2018 № 746 «Об утверждении муниципальной программы "Обеспечение жильем жителей города Перми», согласно которому одним из путей решения данной проблемы является переселение граждан из аварийного и непригодного для проживания жилищного фонда, муниципальная адресная программа по переселению граждан города Перми из аварийного жилищного фонда на 2019–2025 годы [3]. Решение жилищной проблемы молодых семей, которые проживают на территории города Перми, осуществляется в рамках реализации подпрограммы 1 «Социальная поддержка семей с детьми. Муниципальная программа по предоставлению

жилья детям-сирот, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и малоимущим». Можно констатировать, что реализация программ не происходит должным образом, темпы по переселению из аварийного жилья и предоставлению детям-сиротам отстают от плановых значений. В частности, произошел срыв по расселению граждан из аварийного жилья за 2021 год, в котором удалось освоить лишь 70% средств, выделенных на решение данной задачи. Основная причина – резкое повышение стоимости приобретенного жилья. Решить жилищную проблему возможно за счет строительства социального арендного жилья.

В улучшении своих жилищных условий нуждаются и малоимущие семьи. В городе Перми, на сегодняшний день, в малоимущих семьях проживают более двадцати тысяч человек, из них 75% стоят в очереди на получение жилья по договору социального найма. Одной из главных причин в недостижении плана по предоставлению жилья для малоимущих семей являются низкие темпы обеспечения жильем со стороны властей и большое количество очередников со сроком ожидания до 3–5 лет. Необходимо упрощать механизм получения жилья для малоимущих семей и строить больше жилья с привлечением федеральных средств бюджета.[4].

На территории города Перми по состоянию на октябрь 2022 года расположены 6779 многоквартирных домов (далее – МКД) общей площадью 22,3 млн. кв. м. [5]. В последние годы отмечается рост строительства жилья. Так, за 2019 год в городе Перми было введено в эксплуатацию 598 166 кв. метров жилья, а это 40 многоквартирных домов. В 2020 году было введено жилье площадью 824 001 кв. метров, 50 многоквартирных домов введено в эксплуатацию. За 2021 год было получено 46 разрешений на ввод в эксплуатацию многоквартирных домов. Общая площадь объектов составила 789 715 кв. метров.[6].

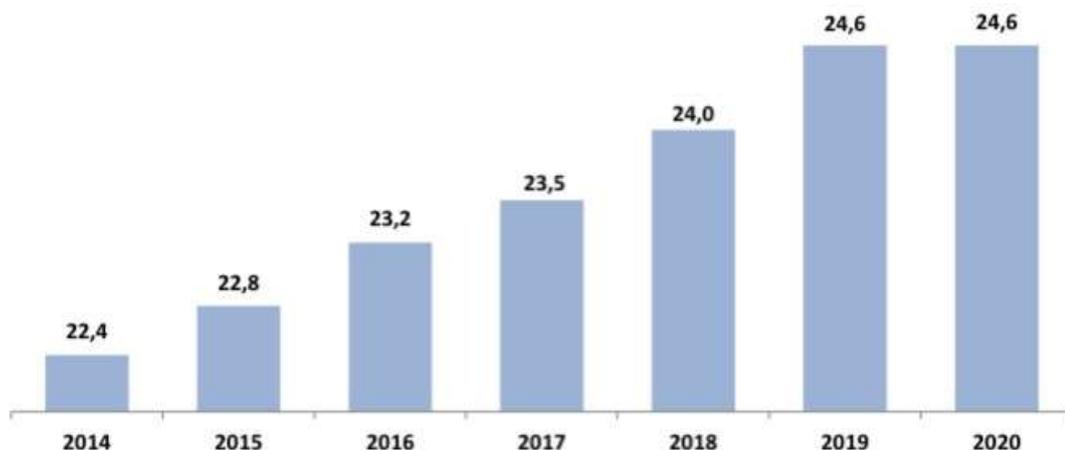


Диаграмма №1. Обеспеченность населения города
Перми жильем в 2014–2020 годах, кв. м на 1 жителя.

Несмотря на увеличение строительства жилья, шансы очередников на получения жилья остаются не высокими. По данным службы статистики города Перми, 44 % семей нуждаются в улучшении условий проживания. неподъемные первоначальные взносы, а также высокие ставки кредитования не позволяют гражданам приобрести жилье. И все это отрицательно сказывается на результативности муниципальной жилищной политики, а также на социально-экономическом развитии муниципального образования.[7].

| | Число семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец прошлого года, единиц | Число семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец отчетного года, единиц | Число семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия, единиц | Удельный вес числа семей, получивших жилые помещения, в числе семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец прошлого года, в % |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Российская Федерация | 2266854 | 2180861 | 95595 | 4,2 |
| Приволжский федеральный округ | 522179 | 483904 | 22170 | 4,2 |
| Республика Башкортостан | 58471 | 52923 | 2383 | 4,1 |
| Республика Марий Эл | 13771 | 12756 | 461 | 3,3 |
| Республика Мордовия | 22649 | 20561 | 486 | 2,1 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| Республика Татарстан | 77366 | 69749 | 4752 | 6,1 |
| Удмуртская Республика | 16538 | 16327 | 634 | 3,8 |
| Чувашская Республика | 68355 | 63655 | 906 | 1,3 |
| Пермский край | 55706 | 51043 | 3439 | 6,2 |
| Кировская область | 24530 | 23731 | 901 | 3,7 |
| Нижегородская область | 33256 | 30518 | 1219 | 3,7 |
| Оренбургская область | 38890 | 36316 | 1693 | 4,4 |
| Пензенская область | 11740 | 11120 | 548 | 4,7 |
| Самарская область | 50152 | 47093 | 2862 | 5,7 |
| Саратовская область | 34747 | 33600 | 1477 | 4,3 |
| Ульяновская область | 16008 | 14512 | 409 | 2,6 |

Таблица 1. Предоставление гражданам жилых помещений
по субъектам Российской Федерации за 2021 г.

Более 50% нуждающихся семей – это жители города Перми. В городе Перми остаются напряженные проблемы по предоставлению жилья таким категориям граждан как дети-сироты и жители в аварийном жилье. Несмотря на возросшие темпы расселения аварийного жилищного фонда, прирост площади аварийного жилья не позволяет сокращать долю аварийного жилищного фонда

и населения, живущего в аварийном жилье. За 2021 год были оказаны меры социальной поддержки по улучшению жилищных условий 455 молодым семьям, 6 ветеранам Великой Отечественной войны, одному человеку из числа реабилитированных лиц, 7 ветеранам боевых действий, 13 инвалидам и семьям, имеющих детей-инвалидов.

Автор считает, что необходимо применять новые схемы предоставления жилья для таких граждан. Среди них - развитие института социального арендного жилья, закупка Управлением жилищных отношений администрации города Перми жилых помещений для расселения из аварийного жилищного фонда и предоставления жилья детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проанализировав государственные закупки УЖО Администрации г. Перми на портале <https://zakupki.gov.ru/epz/order/extendedsearch/results.html?searchString=УЖО+Администрации+Г.Перми&morphology=on> автор считает, что покупка квартир осуществляется по завышенным ценам. Так, например, стоимость приобретенного жилья для расселения из аварийного фонда составляет 87 303 тыс. рублей за 1 м² (таблица.2). Анализ рынка покупки жилья говорит о том, что цена за 1 м² составляет не более 80 тыс. рублей, проанализировав все районы города Перми.

Расчет начальной (максимальной) цены контракта нормативным методом:

| Объект закупки | Объем закупки (кв.м) | Стоимость 1 кв.м. общей площади жилья (руб.) | Количество квартир (шт.) | Начальная (максимальная) цена контракта, руб. |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Помещение жилое, Квартира, г. Пермь | 53,9 | 87 303,00 | 1 | 4 705 631,70 |

Таблица 2. Расчет начальной (максимальной) цены контракта нормативным методом.

В мае 2022 года в городе Перми заключено 23 договора на приобретение жилья для детей-сирот в строящихся домах. А с начало года, по данным Администрации города Перми, заключено 39 контрактов на общую сумму более 100 млн. руб. На начало 2022 года в городе Перми на учете для получения жилья состоит 1520 детей-сирот. Темпы получения жилья невысокие, что связано с отсутствием нужного количества помещений в спецжилфонде, удовлетворяющих требованиям, а покупка жилья в строящихся домах требует значительного времени. Но необходимо учитывать, что по нормативу только 25% квартир в доме может быть выделено для сирот.

При решении вопросов предоставления жилья детям-сиротам, по мнению автора, не стоит решать это за счет покупки квартир на вторичном рынке, а необходимо строить новое жилье. Проблему предоставления жилья для детей-сирот возможно решить с помощью социального арендного жилья на льготных условиях как временной меры, когда органы местного самоуправления не могут предоставить жилье детям-сиротам и находятся в поисках такого жилья.

Проблема недостаточного предоставления жилья таким категориям населения, как дети-сироты, малоимущие, инвалиды и т. д. в городе Перми остается актуальной, но ее возможно решить с помощью нового механизма - строительство арендных домов, который сможет повысить качество жилищных условий людей. Строительство социальных арендных домов должно решить проблему очередников, малообеспеченных и молодых семей. И с другой стороны, это позволит оживить отрасль строительства и изменить перспективы жилищной политики. Кроме того, развитие института социального арендного жилья — существенный толчок к более гибкой и мобильной трудовой миграции населения, один из существенных механизмов поддержки и развития промышленных кластеров, привлечения в муниципальное образование.

По мнению автора, необходимо менять старые механизмы предоставления жилья для нуждающихся граждан. В частности, необходимо

разработать и утвердить современную муниципальную жилищную политику с новыми схемами обеспечения жильем всех нуждающихся категорий граждан. На сегодняшний день муниципальная жилищная политика города Перми требует совершенствования, т. к. не справляется с реализацией целевых программ предоставляю жилья, в частности для детей-сирот и расселению из аварийного жилья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление администрации города Перми «Об утверждении муниципальной адресной программы по переселению граждан города Перми из аварийного жилищного фонда на 2019–2024 годы» от 31.05.2019 № 238. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.gorodperm.ru/upload/pages/2096/2019/MP_PERESELENIJE_IZ_AVARIJNOGO_ZHILFONDA_2019-2025_gody_\(1\).pdf?ysclid=131q25zsu9](https://www.gorodperm.ru/upload/pages/2096/2019/MP_PERESELENIJE_IZ_AVARIJNOGO_ZHILFONDA_2019-2025_gody_(1).pdf?ysclid=131q25zsu9). (дата обращения: 04.11.2022).
2. Решение Пермской городской Думы от 21.12.2021 № 324 «О внесении изменений в отдельные решения Пермской городской Думы об утверждении положений о функциональных органах администрации города Перми». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/578025052?ysclid=19bixgywdi215989400>. (дата обращения: 06.11.2022).
3. Отчет Главы города Перми за 2021 год [Электронный ресурс]. URL: https://www.gorodperm.ru/upload/pages/1001681/dat_1622031681474.pdf?ysclid=1312d4hvts. (дата обращения: 05.11.2022).
4. Официальный сайт Администрации города Перми [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gorodperm.ru/actions/housing/ujjo/> (дата обращения: 05.11.2022).
5. Официальный сайт службы статистики Пермского края. [Электронный ресурс]. URL: <https://permstat.gks.ru>. (дата обращения: 06.11.2022).

6. Онлайн-сервис Дом.МинЖКХ.

[Электронный ресурс]. URL: <https://dom.mingkh.ru/?ysclid=19bioikbtm2672622>.

(дата обращения: 06.11.2022).

7. Официальный сайт газеты business-class.

[Электронный ресурс]. URL: <https://business--class-su.turbopages.org/turbo/business-class.su/s/news/2020/09/30/v-permskom-krae-zafiksirovano-855-tys-maloimushchih-semei> . (дата обращения: 05.11.2022).

Bakharev D.D.

Perm National Research Polytechnic University
(Perm, Russia)

**EVALUATION OF MUNICIPAL PROGRAMS
AND THE MAIN PROBLEMS OF HOUSING POLICY
OF THE MUNICIPALITY OF PERM**

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the implementation of municipal housing policy in the city of Perm. The article identifies the main problems in the implementation of municipal housing policy, as well as analyzes targeted programs for the implementation of housing policy and the mechanism of housing purchases for waiting lists.*

***Keywords:** municipal housing policy, Perm city municipality, Institute of social rental housing, target programs, problems of municipal housing policy, regulatory framework, Housing Relations Department of Perm City.*

УДК 342.553

Корепанов Н.В.

студент 3 курса, напр. «Государственное и муниципальное управление»,
Уральский государственный экономический университет
(г. Екатеринбург, Россия)

Научный руководитель:

Пьянкова С.Г.

профессор, д.э.н.,
Уральский государственный экономический университет
(г. Екатеринбург, Россия)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ПОНЯТИЕ И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Аннотация: в статье рассматривается нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий. В статье раскрываются основные правовые нормы, регулирующие деятельность муниципальных предприятий. Российская Федерация – это демократическое и правовое государство, поэтому все общественные отношения и деятельность подлежат законодательному регулированию. Нормы, регулирующие деятельность муниципальных предприятий, в-первую очередь содержатся в Конституции РФ.

Ключевые слова: муниципальное предприятие, правовой акт, федеральный закон, регулирование, деятельность.

Муниципальное предприятие — «это коммерческая организация, целью деятельности которой является получение прибыли» [3]. Муниципальные предприятия, в зависимости от права владения муниципальным имуществом могут быть:

- муниципальным унитарным предприятием;

- муниципальным казенным предприятием.

Муниципальное унитарное предприятие создается на праве хозяйственного ведения имущества, казенное на праве оперативного управления имуществом, которое не может быть распределено по вкладам и между работниками.

Муниципальное предприятие является коммерческой организацией, которая владеет муниципальной собственностью, но при этом не имеет право распоряжаться ей и извлеченной прибылью на свое усмотрение.

То есть муниципальное предприятие только использует закрепленное за ними имущество, а фактически всем обладает муниципальное образование, которое выделило изначальный капитал.

Учредительным документом муниципального предприятия, как юридического лица является устав, где отражаются сведения о целях его деятельности и размере уставного фонда [3].

Муниципальное предприятия не является собственником имущество, а только им пользуются, собственником остается муниципальное образование несмотря на то, что оно является коммерческой организацией.

Муниципальное предприятие не вправе:

- отчуждать, сдавать в аренду или под залог имущества на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

- вносить в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ без согласия собственника – муниципального образования.

Муниципальное предприятие по свои обязательствам отвечает принадлежащем ему имуществом, не будучи ответственным перед обязательствами собственника имущества.

Уставной капитал муниципального предприятия должен быть не менее 100 000 рублей.

Муниципальные предприятия создаются органами местного самоуправления с целью:

- проведение мероприятий по решению социально значимых проблем, реализация отдельных видов товаров и услуг по минимальным;
- эффективного использования имущество, которое не может быть приватизировано;
- обеспечение конкретных видов деятельности, на которые предоставляются субсидии и ведение убыточного производства.

Органы местного самоуправления своим решением образуют унитарные предприятия, осуществляющие свою деятельность на праве хозяйственного ведения. Их создают с определенной целью – выполнять конкретные работы, оказывать разнообразные услуги и производить определенную продукцию.

Такое унитарное предприятие отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственности по обязательствам собственника имущества.

Характерные черты деятельности муниципальных предприятий [24, с.101]:

- образование муниципального предприятия, как юридического лица происходит при выделении собственником определенной доли имущества, а не при слиянии имущества нескольких лиц;
- управляет имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, которое не может быть разделено;
- единоличное управление предприятием, в лице как правило директора, который назначается на должность собственником имущества.

Как уже было сказано выше муниципальные предприятия делятся на два типа [3]:

- муниципальные унитарные предприятия (далее по тексту – МУП), где имущество закреплено на праве хозяйственного ведения;
- муниципальные казенные предприятия (далее по тексту – МКП), где имущество закреплено на праве оперативного управления.

Типы муниципальных предприятий имеют следующие существенные различия:

- МУП самостоятельно распоряжаются закрепленным имуществом, а также продукцией и доходами, использование которых имеют несколько ограничений.

- МКП распоряжаются закрепленным имуществом, а также продукцией и доходами только с согласия собственника имущества - муниципального образования.

К положительным сторонам создания муниципальных предприятий можно отнести:

- быстрое решение наиболее проблемных и болевых точек муниципального образования;

- более устойчивые, так как осуществляет деятельность в тех сферах экономики, где практически нет конкуренции из-за отсутствия интереса со стороны бизнес-структур.

- имеют финансовую поддержку со стороны местного бюджета, что является своеобразной защитой от банкротства.

- регулярная выплата заработной платы.

Негативной стороной муниципальных предприятий является:

- малоэффективность хозяйственной деятельности;

- низкий уровень заработной платы;

- низкая производительность труда.

Таким образом, подводя итог, мы определили, что муниципальное предприятие – это коммерческая организация, созданная муниципальной власти на базе муниципального имущества, с целью решения вопросов местного значения в тех сферах экономики, где отсутствует конкуренция и сдерживается рост цен на услуги для населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс] // Российская газета. – 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 1999. - N 43.
3. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 года №161-ФЗ- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Российская газета, N 153-154, 12.08.1998
5. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Текст]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.

Korepanov N.V. Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

Scientific advisor: Pyankova S.G. Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

MUNICIPAL ECONOMY: CONCEPT & ITS CHARACTERISTICS

***Abstract:** the article discusses the regulatory and legal support of the activities of municipal enterprises. The article reveals the main legal norms regulating the activities of municipal enterprises. The Russian Federation is a democratic and legal state, therefore all public relations and activities are subject to legislative regulation. The norms regulating the activities of municipal enterprises are primarily contained in the Constitution of the Russian Federation.*

***Keywords:** municipal enterprise, legal act, federal law, regulation, activity.*

УДК 336.11

Корепанова Е.А.

студентка 3 курса,

«Государственное и муниципальное управление»,

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

Научный руководитель:

Дворядкина Е.Б.

профессор, д.э.н.,

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА

Аннотация: в статье рассматривается экономическая основа формирования местного бюджета. В статье освещаются основные статьи и Федеральные законы формирования местного бюджета. Приведена правовая система нормативных актов бюджетных правоотношений.

Ключевые слова: местный бюджет, доходы, расходы, органы местного самоуправления, бюджетный кодекс РФ.

Нормативно-правовое регулирование организации, формирования и исполнения местного бюджета – это комплексная и взаимозависимая правовая система, которая регулирует бюджетные правоотношения и регламентирует процедуры их реализации.

Правовую систему нормативных актов бюджетных правоотношений муниципальных образований условно можно разделить на три уровня: федеральный, региональный, муниципальный.

1. Федеральный уровень правовых актов, регулирующих организацию, формирование и исполнения местного бюджета:

Основа местного бюджета заложена в Конституции РФ, так статьей 132 органы местного самоуправления наделены самостоятельностью в области формирования, утверждения и исполнения бюджета, установления местных налогов и сборов.

Следующим по важности правовым актом является Бюджетный кодекс РФ, который определяет:

- порядок организации и функционирования бюджетной системы, в том числе местного бюджета;

- бюджетные правоотношения, включая муниципальных образований;

- порядок и принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации;

- порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджета любого уровня;

- меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Бюджетный кодекс РФ (далее по тексту - БК РФ) определил, что органы муниципального управления принимают, в соответствии с ним, муниципальные нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения на местном уровне.

К бюджетным полномочиями органов местного самоуправления относятся:

- принятия правового акта, закрепляющий порядок составления и рассмотрения проекта местного бюджета, осуществления контроля его исполнения и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

- формирование бюджета;
- определение и исполнение расходных обязательств муниципального образования;
- установление порядка предоставления из местного бюджета межбюджетных трансфертов;
- осуществление муниципальных заимствований, управление муниципальным долгом.

В статье 9 БК РФ определены бюджетные полномочия муниципальных образований.

Главной составляющей местного бюджета является формирование его доходной части.

Доходная часть включает в себя налоговые доходы, так Налоговым кодексом РФ определен перечень местных налогов и сборов, норматив на отчисления федеральный налогов в местные бюджеты, полномочия представительных органов местного самоуправления по их установлению.

Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон №131) — это основной правовой акт, регулирующий деятельность органов муниципального управления, экономическую основу и бюджетные правоотношения муниципальных образований. В соответствии с вышеуказанным федеральным законом органы федеральной и региональной государственной власти гарантируют муниципальным образованиям местным бюджетам минимальную бюджетную обеспеченность, согласно нормативам, утвержденным региональным законодательством субъектов Российской Федерации.

В Федеральном законе № 131 закреплены нормы Конституции РФ и реализации бюджетного законодательства для органов местного самоуправления. Статьей 36 Федерального закона № 131 определены составляющие доходной части местного бюджета. Статья 49 Федерального

закона № 131 закрепила конституционную норму и определила, что находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований как экономическую основу местного самоуправления.

Органы местного самоуправления самостоятельно, с соблюдением требований, установленных БК РФ и Федеральным законом № 131-ФЗ, а также принимаемых в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации, формируют, утверждают, исполняют местный бюджет, а также контролируют его исполнение.

Федеральным законом № 131-ФЗ определено, что относится к собственным доходам местного бюджета. Статья 18 Федерального закона № 131-ФЗ не допускает содержание в федеральных законах, законах субъектов РФ положений, которые определяли бы объем расходов за счет средств местных бюджетов.

2. К нормативно-правовым актам регионального уровня, регулирующие организацию, формирование и исполнения местного бюджета относятся:

- Устав субъекта Российской Федерации, где определяется порядок межбюджетных отношений на территории субъекта.

- Законы субъекта РФ, регулирующие вопросы налогообложения и бюджетных отношений.

- Закон о бюджете субъекта РФ.

Также законами субъектов РФ определяется порядок выделения муниципальным образованиям целевой финансовой помощи и отчислений от налогов, поступающих в региональные бюджеты.

Устав муниципального образования — это правовой акт, обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем нормам, принимаемым органами местного самоуправления, который определяет общие принципы

бюджетного процесса, местные налоги, средства самообложения граждан и муниципальные заимствования.

Обязательно для всех муниципальных органов должно быть принято решением представительного органа «о бюджетном процессе муниципального образования», где определяется: порядок формирования и исполнения местного бюджета, участники бюджетного процесса, полномочия органов местного самоуправления, права, обязанность и ответственность участников бюджетного процесса.

В каждом муниципальном образовании должно быть принято решение о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Российская газета, N 153-154, 12.08.1998
2. Дворядкина Е.Б. Эволюция понятия «местный бюджет» как компонента экономической основы местного самоуправления // Экономика и предпринимательство. 2019. № 7 (72). — С. 946-951.
3. Васильева Н.В. Доходы местных бюджетов как залог финансовой самостоятельности местного самоуправления: правовой аспект // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2019. – Т. 25. – №1. – С. 117–125
4. Кисиев З.Э., Токаева С.К. Проблемы формирования местных бюджетов // Научные известия. – 2019. – № 4. – С. 48-51.
5. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб, пособие. – М., Инфра-М, 2019. – 541с.

Korepanova E.A.

3rd year student,

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

Scientific advisor:

Dvoryadkina E.B.

Professor, Doctor of Economics,

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

LEGAL REGULATION LOCAL BUDGET

***Abstract:** the article discusses the economic basis for the formation of the local budget. The article highlights the main articles and Federal laws of the formation of the local budget. The legal system of normative acts of budgetary legal relations is given.*

***Keywords:** local budget, revenues, expenses, local self-government bodies, budget Code of Russian Federation.*

УДК 1

Мингазов Н.Р.

студент

Казанский федеральный университет

(г. Казань, Россия)

ОЦЕНКА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

***Аннотация:** статья посвящена выявлению проблем создания благоприятной социально-культурной среды регионов России после пандемии коронавируса. Автор сосредоточил внимание на современном состоянии социального восприятия происходящего в регионах России, определил стратегические важные задачи улучшения доверия граждан государству.*

***Ключевые слова:** социально-культурная среда, пандемия, уровень неопределенности, планирование будущего, доверие государству.*

Социально-экономические и эпидемиологические вызовы 2020 г. привели к изменению образа жизни и падению доходов значительной части россиян. В 2020 г. мир столкнулся с одним из наиболее серьезных вызовов за последние десятилетия. Распространение коронавирусной инфекции и последовавшие за этим ограничения перевели значительную часть рабочих и образовательных процессов в дистанционный режим, изменили потребительское поведение, стали проверкой на прочность для системы здравоохранения. Многие столкнулись с экономическими сложностями.

Согласно данным исследования, проведенного РВК и ИНП, уже в июле 2020 г. люди отмечали, что почувствовали на себе следующие экономические последствия коронакризиса:

- у 21% россиян упала зарплата или доходы от бизнеса;
- 8% потеряли источник дохода или бизнес;

- 6% были отправлены в неоплачиваемый отпуск. Если в 2018 г. наиболее частым ответом на вопрос о доходе был вариант «На бытовую технику денег хватает, но автомобиль купить не можем» (28% россиян), то в июле 2020 г. им стал «На одежду, обувь денег хватает, но крупную бытовую технику купить не можем» (34% россиян).

На фоне изменения образа жизни и падения доходов россиян можно ожидать трансформации восприятия населением окружающей действительности.

События 2020 г. привели к резкому росту неопределенности. В мае индекс неопределенности мировой экономики достиг максимума за весь период наблюдений (с 1997 г.).

В июле 2020 г. только 48% жителей России по-прежнему считали, что новые ситуации могут давать новые возможности (по сравнению с 75% осенью 2018 г.), только у 14% были планы на срок три года и более (по сравнению с 31% осенью 2018 г.), а у 38% планы отсутствовали полностью (осенью 2018 г. не имели планов только 14% россиян).



Рис.1. Отношение людей к новым неизвестным ситуациям

Рост страха неопределенности может привести к отказу от действий, способных принести отложенные результаты, в т.ч. от инвестирования ресурсов (времени, денег и др.) в будущее.



Рис.2. Планы населения на будущее

Актуализировался запрос на активное участие государства в жизни общества:

- 51% россиян считает, что государство должно заботиться о каждом человеке (а не только предоставлять всем равные возможности). Аналогичный показатель в 2018 г. составлял 41%;

- по мнению 39% россиян, при проведении изменений в первую очередь нужно руководствоваться максимально быстрым повышением уровня жизни граждан – по сравнению с 32% респондентов, которые предпочли бы, чтобы в этом случае не нарушались принципы справедливости, и 27%, которые предпочли бы, чтобы не ограничивались свободу граждан, и они не лишались возможности выбора.



Рис.3. Усиление патерналистских установок

Усиление патерналистских установок в долгосрочной перспективе может привести к росту спроса на перераспределение ресурсов, а также сокращению частной инициативы, в т.ч. в области предпринимательства и инноваций.

Эксперты отмечают риски патерналистских настроений в бизнес-среде: предприниматели, которые считают, что государство должно заботиться о каждом человеке, «могут “свесить лапки”, а это очень рискованная дорожка» (на основе экспертных интервью, 2020 г.).

Общество охотно готово принимать государственную помощь, направленную на сохранение уровня жизни, но такая поддержка не должна приводить к вытеснению частной инициативы.

Для наращивания доверия государству важно обеспечить достоверность обязательств, прозрачность системы управления и поддержки населения, работающие механизмы обратной связи, а также, учитывая активные процессы цифровизации, защиту персональных данных, собираемых государством.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Верховская О.Р., Александрова Е.А. (2017). Предпринимательская активность в России: результаты проекта «Глобальный мониторинг предпринимательства» 2006–2016 // Российский журнал менеджмента. Т. 15. №1. С. 3–26.
2. Доклад Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей (май 2020 г.).
3. Мау В.А., Идрисов Г.И., Кузьминов Я.И., Радыгин А.Д., Садовничий В.А., Синельников-Мурылев С.Г. (ред.) (2020). Общество и пандемия: опыт и уроки борьбы с COVID-19 в России.

Mingazov N.R.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

ASSESSMENT OF SOCIO-CULTURAL POTENTIAL OF REGION

***Abstract:** the article is devoted to identifying the problems of creating a favorable socio-cultural environment in the regions of Russia after the coronavirus pandemic. The author focused on the current state of social perception of what is happening in the regions of Russia, identified strategic important tasks to improve citizens' trust in the state.*

***Keywords:** socio-cultural environment, pandemic, level of uncertainty, future planning, trust in state.*

УДК 1

Павлова В.С.

студент 2 курса магистратуры

Балтийский государственный технический университет

«Военмех» имени Д. Ф. Устинова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: эта статья описывает проблемы, возникающие в процессе осуществления государственной семейной политики. Сегодня семейная политика в регионах России ориентирована на семьи, нуждающиеся в социальной защите и семьях с высоким уровнем дохода. При этом семьи со средним достатком обычно остаются без внимания. В семейной политике необходимо учитывать интересы детей, а также защищать их от негативных факторов. Каждому ребенку необходимо расти в полной семье и иметь возможности для социализации.

Ключевые слова: дети, семья, политика, государство, проблемы.

В основе семейной политики лежит политика, которая нацелена на создание благоприятных политических условий, социокультурных и экономических условий для семьи. Она является одной из важнейших социальных функций общества, она обеспечивает связь между семьей, индивидом и государством. Потребность в обеспечении необходимых условий развития института семьи как основа стабильности политической системы общества. На протяжении многих лет индийский философ Рабиндранат Тагор говорил о том, что семья - главная ячейка любого общества и любой цивилизации.

В настоящее время Россия провозгласила идею партнерских отношений, самостоятельности и автономности семьи в принятии решений о своем развитии:

«... экономические, правовые и идеологические меры семейной политики не должны регламентировать поведение семьи, а способствовать ее саморазвитию. Предоставляют возможность выбора форм поддержки». Должны осуществляться «партнерство семьи и государства, разделение ответственности за семью, сотрудничество с общественными объединениями и организациями ...»[1]. Данный подход направлен на признание непреходящей ценности семьи в жизни и развитии человека.

Современная концепция государственной семейной политики в Российской Федерации разработана на период до 2025 года. Предполагается, что данная концепция государственной политики направлена на поддержку не только отдельно взятых семей, но и в целом института семьи. От результативности государственной семейной политики зависит решение целого ряда социальных проблем. Государственная семейная политика ставит перед собой следующие задачи и проблемы: воспроизводство населения, формирование человеческого капитала (трудовые ресурсы страны), который обеспечивает конкурентоспособную экономику. Снижение социальной напряженности, с помощью актуализации у подрастающего поколения семейных ценностей и демонстрации положительного социального опыта жизни семьи. Снижение уровня смертности, повышение уровня рождаемости, регулирование миграции, сохранение духовно-нравственных традиций и так далее [2, ст.248].

Однако в последнее время, когда государство осуществляет государственную семейную политику, происходит переоценка значимости института семьи. Сегодня интерес государства сводится к прагматическим целям: преодолеть депопуляцию, вырастить личность для действий не только в личных интересах и большей степени ради общества.

Для формирования наиболее благоприятных условий для создания молодежью новых ячеек общества, рождения и воспитания детей, необходимо, чтобы человек был уверен в том, что он сможет прокормить себя и свою семью, в том, что, если у него возникнут непреодолимые трудности, государство окажет

ему поддержку. К сожалению, на данном этапе развития нашего государства, очень немногие могут быть уверенны в этом [3].

Государственная семейная политика, регулируется следующими нормативно-правовыми актами: статья 7 Конституции РФ, в которой установлена обязанность государства поддерживать семью, так же Семейный Кодекс РФ, Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. [4].

Много специалистов сегодня убеждены, что Семейный кодекс РФ не соответствует современным потребностям семьи и нынешней реальности. Нередко, когда решаются какие-то вопросы и проблемы, государственные органы власти рассматривают только отдельных членов семьи (родителей или детей), но никак не всю семью в целом. Если в браке есть двое и более детей, их обычно делят между супругами. В дальнейшем дети часто перестают общаться и теряют связь друг с другом.

Развитие семейной политики происходит одновременно с политикой защиты детства. Последняя в свою очередь должна содержать в себе систему психологической и консультативной поддержки семьи, комплекс мер по снижению преждевременного прерывания беременности (обучение школьников пользованию средствами контрацепции и пропаганда целомудренности и скромности среди девушек, пропаганда здорового образа жизни, для того, чтобы не было внутриутробных пороков развития, создание социальных приютов для женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (пострадавших от домашнего насилия, или оставшихся без средств к существованию), пропаганду семейных ценностей, обеспечение различных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (патронат, усыновление и другое) [5].

С 1.01.2007 был введен Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», который включает в себя материнский (семейный) капитал, который оформлялся на второго и последующих детей, рожденных с 2007 по 2025 года. Его можно потратить на улучшение жилищных условий, на накопительную часть будущей пенсии матери, на образование детей. Обналичить законно данный капитал нельзя, что с одной стороны, позволяет защитить данные средства от мошенников, но с другой стороны семья не может потратить эти средства на что-то более важное, например, на оплату лечения ребенка или матери [4].

На сегодняшний день семья является главным объектом семейной политики регионов России. Семья нуждается в социальной защите, а также семьи с проблемами социального характера находятся в зоне риска для общества и государства соответственно. На сегодняшний день семьи, которые состоят из двух и более человек, не входят в поле зрения органов государственного управления. Крайне важно организовать комплексную поддержку каждой семьи, которая поможет не только удовлетворить все потребности каждого члена общества, но и постепенно создать здоровую нацию с крепкими семьями. Это способствует развитию регионов страны и региона в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., пер.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
2. Жабоева, С.К. Правовое обеспечение семейной политики в современной России / С.К. Жабоева // Скиф. Вопросы студенческой науки. — 2020. — № 6 (46). — С. 359-362.

3. Гонеев, А.Д. и др. Основы коррекционной педагогики: Уч. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав./ А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева. – М.: Академия, 2017. – 280 с.
4. Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712.
5. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 г.» от 14 сентября 1995 г. № 942.

Pavlova V.S.

Baltic State Technical University named after D. F. Ustinov
(St. Petersburg, Russia)

IMPLEMENTATION PROBLEMS STATE FAMILY POLICY

***Abstract:** this article describes the problems that arise in the process of implementing state family policy. Today, family policy in the regions of Russia is focused on families in need of social protection and high-income families. At the same time, middle-income families are usually ignored. In family policy, it is necessary to take into account the interests of children, as well as protect them from negative factors. Every child needs to grow up in a full family and have opportunities for socialization.*

***Keywords:** children, family, politics, state, problems.*

УДК 1

Сучкова А.А.

студент факультета государственного и муниципального управления,
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
(г. Москва, Россия)

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается влияние эмоционального интеллекта на ход деловых коммуникаций среди депутатов, политиков и их взаимодействие между собой. Проанализированы и выявлены уровни развития компонентов эмоционального интеллекта у совета депутатов города Черноголовка. Выявлено, что развитие эмоционального интеллекта либо выражен слабо, либо на среднем уровне в общении между собой.*

***Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, эмоции, деловые коммуникации, политика, депутаты.*

Эмоции для каждого человека играют важную роль, поскольку они помогают определить эмоциональный настрой другого человека и помогут предсказать их дальнейшие действия. Также они помогают в той или иной ситуации. Например, когда мы видим, что человек в ярости, у него напряжены мышцы на лице, само лицо становится красным, кулаки и зубы сжаты, то эмоции нам помогут успокоить и привести в чувства разгневанного человека. Но они могут привести нас и к неправильным действиям, поскольку, когда человек «на эмоциях», он не думает, что делает. В частности, в рамках политических переговоров применение всех методик, нацеленных на установление контакта, преодоление разногласий, успешное манипулирование собеседником невозможно без умения распознавать и контролировать свои эмоции, а также определять способы воздействия на иррациональную структуру сознания собеседника и успешно воплощать их на практике. Для того, чтобы

научится управлять своими эмоциями существует эмоциональный интеллект. Эмоциональный интеллект - способность эффективно разбираться в эмоциональной сфере человеческой жизни: понимать эмоции и эмоциональную подоплеку отношений, использовать свои эмоции для решения задач, связанных с отношениями и мотивацией. Он влияет на физическое и психологическое здоровье, на отношения между людьми, но главное, что эмоциональный интеллект влияет на деловые коммуникации. Важность в понимании и правильном использовании своих эмоций необходима депутатам, политикам, сотрудникам муниципального управления, госслужащим, поскольку они много работают с людьми, много общаются между собой, выступают перед людьми, проводят опросы, отвечают на вопросы, строят с ними деловые коммуникации. Для этого они должны уметь сдерживаться в стрессовых ситуациях и искать нужные эмоции, чтобы избежать конфликтов, недопонимания. Понаблюдав за ходом деловых коммуникаций между советом депутатов муниципального образования «городской округ Черноголовка», выяснилось, что высокий эмоциональный интеллект проявляется зрительно только у двух депутатов, у оставшихся проявлен либо на среднем уровне, либо не проявлен вообще. Это наблюдение и предопределило выбор моего дальнейшего исследования. Цель исследования: выявить у совета депутатов уровень эмоционального интеллекта и изучить влияние эмоционального интеллекта на ход деловых коммуникаций. Экспериментальная база исследования депутаты города Черноголовка, 35-60 лет, всего в исследовании приняло участие 18 депутатов. Для определения уровня эмоционального интеллекта был использован опросник Холла «Эмоциональный интеллект». Холл выделил основные пять показателя, по которым можно определить уровни, как и отдельных характеристик эмоционального интеллекта, так и в целом общий результат:

1) Эмоциональная осведомленность,

2) Управление своими эмоциями

3) Самомотивация

4)Эмпатия

5)Распознавание эмоций других людей

В ходе данного исследования было выявлено, что высокий эмоциональный интеллект выявлен в редком случае у депутатов второго избирательного круга, средний уровень - у депутатов четвертого избирательного круга и слабый уровень – у депутатов первого и третьего. Получилось следующее: высокий эмоциональный интеллект – 15%, средний эмоциональный интеллект – 42%, слабый эмоциональный интеллект – 33%.

Депутаты второго избирательного круга: высокий эмоциональный интеллект – 15%, средний эмоциональный интеллект – 73%, слабый эмоциональный интеллект – 11%.

Депутаты четвертого избирательного круга: высокий эмоциональный интеллект – 25%, средний эмоциональный интеллект – 69%, слабый эмоциональный интеллект – 6%.

Депутаты первого избирательного круга: высокий эмоциональный интеллект – 4%, средний эмоциональный интеллект – 26%, слабый эмоциональный интеллект – 70%.

Депутаты третьего избирательного круга: высокий эмоциональный интеллект – 2%, средний эмоциональный интеллект – 31%, слабый эмоциональный интеллект – 67%.

Исследование проводилось 7 дней, участвовали 18 человек, из которых депутаты первого избирательного круга – 5 человек, депутаты второго избирательного круга – 5 человека, депутаты третьего избирательного круга 4 человека, депутаты четвертого избирательного круга – 4 человека.

После того, как были проведены тесты я сделала вывод, почему многие депутаты не могут сдерживать свои эмоции в деловом общении, у многих слабо развит эмоциональный интеллект. Многим депутатам сложно управлять своими эмоциями, лишь 5 % умеют ими управлять. Полученные в исследовании результаты указывают на то, что эмоциональный интеллект является важным

фактором в деловых коммуникациях между собой, если они не могут договариваться между собой, то тогда не будет качественного управления городом. Развитие эмоционально интеллекта означает переход к правильному поведению в деловых коммуникациях и успешной реализации общих целей.

«Я в 23 года выиграл выборы самовыдвижением, не имея опыта в этом, не участвуя ни в каких политических структурах, — рассказывает Сергей Маликов, глава Палаты молодых депутатов Московской области. — В большинстве случаев использовал эмоциональный интеллект, например, в том, как слушать аудиторию, как реагировать, как общаться с собеседниками, если это личная встреча, если есть конфликт и так далее».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Диагностика «эмоционального интеллекта» (Н. Холл) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.57-59
2. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - М, Альпина Бизнес Букс, 2013. - С. 22—23
3. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект / Даниэл Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. - М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2012. - 478 с
4. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике / Робертс Р.Д. [и др.] // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2004. Т. 1, N 4. С. 3-26
5. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, под общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин. – Архангельск. SBN 978-5-261-00912-2

Suchkova A.A.

Student of the Faculty of State and Municipal Management,
Moscow Financial and Industrial University "Synergy"
(Moscow, Russia)

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON POLITICAL COMMUNICATIONS

***Abstract:** this article examines the influence of emotional intelligence on the course of business communications among deputies, politicians and their interaction with each other. The levels of development of components of emotional intelligence in the Council of Deputies of the city of Chernogolovka are analyzed and revealed. It was revealed that the development of emotional intelligence is either poorly expressed or at an average level in communication with each other.*

***Keywords:** emotional intelligence, emotions, business communications, politics, deputies.*

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 378.147

Бабаева Н.

преподаватель, кафедры «Языков»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Дурдымырадова Э.

преподаватель, кафедры «Языков»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Чаканова М.

преподаватель, кафедры «Языков»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития технологий в высшем образовании и их особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на рост образования в высшем учебном заведении. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии, образование.

Цифровые технологии быстро меняются и развиваются, что в свою очередь, увеличивает конкуренцию и потребность компаний в быстрых инновациях.

Цифровые технологии являются неотъемлемой частью преподавания в высшем образовании, раскрывая набор технологий, выбранных для интеграции формальных контекстов обучения и, следовательно, используемых студентами для поддержки обучения. Цифровые технологии поддерживают более передовые способы обучения, облегчая учащимся индивидуальный доступ, обмен и публикацию информации, и значительно реже используются для содействия совместному и совместному обучению. Общее влияние использования технологий на учебный процесс и результаты учащихся оказалось положительным, поскольку они использовались с намерением способствовать активному вовлечению и участию учащихся в учебном процессе внутри и за пределами классной комнаты.

Цифровые классы определяются использованием электронных устройств или платформ, таких как социальные сети, мультимедиа и мобильные телефоны, для обучения студентов. Благодаря цифровым технологиям в образовании сегодняшний образовательный ландшафт изменился к лучшему или улучшился. Примеры образовательных ИКТ включают использование облачных учебных программ, приложений, блогов или форумов, цифровых досок и других интерактивных онлайн-инструментов для учащихся и преподавателей.

Термин «цифровые технологии» в этом исследовании относится, прежде всего, к многофункциональному оборудованию или устройствам с подключением к Интернету и, в частности, к ручным и портативным устройствам, определение, которое обычно означает смартфоны и планшетные компьютеры. При изучении возможностей, предлагаемых сочетанием более традиционного доступа к Интернету (фиксированное местоположение) и персонального доступа к Интернету (мобильного), были выявлены несколько тенденций, которые высшие учебные заведения должны изучить, оценить и, возможно, принять по мере продвижения вперед в новую эру. Основное внимание в этой статье уделяется изучению того, как можно улучшить обучение учащихся за счет использования соответствующих цифровых технологий.

Таким образом, цифровые технологии открывают возможности для различных форм обучения и преподавания, при которых преподаватели и студенты могут изменить или трансформировать свои точки зрения и смыслы. Наиболее положительное влияние технологии на студентов заключается в том, что она широко помогает и расширяет учебный процесс студентов.

Четвертая промышленная революция знаменует собой фундаментальные изменения в технологическом прогрессе и появление новых технологий для замены, автоматизации и улучшения традиционных методов работы, которые затрагивают всех нас. Цифровая трансформация играет центральную роль в внедрении этих изменений, представляя собой совершенствование основных процессов и практик с использованием технологий и данных.

В настоящее время учреждения широко признают, что цифровизация в образовании имеет первостепенное значение для обеспечения положительного опыта обучения и выбора учащихся, стимулирования будущих инноваций в практике и доставке и, конечно же, выживания в новом цифровом мире, поскольку доступ к образованию становится глобальной услугой. Важно отметить, что цифровая трансформация — это не разовое мероприятие, это непрерывный цикл с появлением новых технологий, с новыми проблемами, которые необходимо решать.

Мы уже видим новые технологии, используемые в образовательных учреждениях, такие как виртуальное обучение и обучение с помощью видео, робототехника виртуальной и дополненной реальности, чат-боты, Интернет вещей и блокчейн для обеспечения безопасности и сертификации данных. Внедрение новых технологий будет и впредь влиять на то, как осуществляется доступ к образованию, как оно потребляется и воспринимается. Упрощение процесса обучения из любой точки мира и создание преимуществ в условиях растущей конкуренции в глобальном масштабе.

В этой цифровой среде можно с уверенностью сказать, что технологии и данные стали критически важными компонентами для управления

институциональными стратегиями, такими как удержание, достижения и инициативы в области благополучия. Данные о вовлеченности учащихся являются проверенным ключевым показателем положительного прогресса учащихся и ценным индикатором того, когда учащемуся нужна поддержка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алиева Э.Ф., Алексеева А.С., Ванданова Э.Л., Карташова Е.В., Резапкина Г.В. Цифровая переподготовка: обучение руководителей образовательных организаций // Образовательная политика. 2020. № 1 (81). С. 54–61.
2. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев; под науч. ред. В. И. Блинова – М.: Издательство «Перо», 2019. – 98 с.
3. Маниковская М.А. Цифровизация образования: вызовы традиционным нормам и принципам морали // Власть и управление на Востоке России. 2019. № 2 (87). С. 100–106.

Babayeva N.

Lecturer, Department of "Languages"

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
(Turkmenistan, Ashgabat)

Durdymyradova E.

Lecturer, Department of "Languages"

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
(Turkmenistan, Ashgabat)

Chakanova M

Lecturer, Department of "Languages"

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
(Turkmenistan, Ashgabat)

DIGITAL TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION

***Abstract:** this article discusses the features of the development of technologies in higher education and their features. Methods and strategies for the influence of the system of technology development and innovative methods on the growth of education in a higher educational institution are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, education.*

УДК 373.2

Богданова А.С.

студент-магистр программы «Управление и инновации в образовании»

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** данная статья посвящена проблеме несоответствия уровня цифровой компетентности воспитателей детских садов современным требованиям времени к овладению цифровыми технологиями. Автор описывает важность и пути повышения цифровой компетентности педагогов для дальнейшего применения полученных знаний в их профессиональной деятельности, а именно на образовательных и досуговых занятиях с детьми. Анализ статистических данных показывает низкий уровень навыков работы с цифровыми продуктами при высокой мотивации и осознании необходимости использования продуктов цифровых технологий на занятиях с дошкольниками. Автор приходит к выводу о создании особой необходимости формирования цифровой компетенции в профессиональной подготовке воспитателей детских садов.*

***Ключевые слова:** цифровая компетентность, цифровая грамотность, система дошкольного образования, ДОУ, ИКТ, ЦТ.*

В 2017 году в России была утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», которая направлена на «... повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами». Исследования о цифровой грамотности педагогов высших учебных заведений и общих образовательных учреждений представлены в достаточном объеме. Например, «19% преподавателей высшей

школы используют цифровые технологии менее 5 лет. Подавляющее большинство педагогов (больше 90%) активно используют интернет и не испытывают трудностей в работе на компьютере и других цифровых устройствах. Однако, «По оценкам 38% педагогов, от 40 до 100% их коллег неуверенно пользуются цифровыми технологиями или вовсе их не используют. Одна пятая (21%) учителей используют цифровые технологии менее 5 лет» [8].

Цифровая компетентность – это одна из новых концепций, которая описывает навыки, связанные с технологиями. В последние годы несколько терминов применялись для описания навыков и умений использования цифровых технологий, такие как «навыки ИКТ», «навыки работы с технологиями», «навыки информационных технологий», «навыки 21-го века», «информационная грамотность», «цифровая грамотность» и «цифровые навыки».

Цифровая грамотность состоит из пяти основных цифровых навыков [2]:

- фотовизуальные навыки («чтение» инструкций из графических дисплеев),
- навыки воспроизведения (использование цифрового воспроизведения для создания новых значимых материалов из существующих),
- навыки ветвления (построение знаний из нелинейной, гипертекстовой навигации),
- навыки информации (оценка качества и достоверности информации),
- социально-эмоциональные педагогические навыки (понимание «правил», оценивания преобладающих в мотивация киберпространстве, и проведении применение год этого одновременное понимания в представлена онлайн-коммуникации).

В профессиональном стандарте педагога выдвигается следующее трудовое действие: «формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно». На практике большинство учителей умеют выполнять следующие

действия: 1) вести электронный журнал и электронный дневник; 2) работать в офисных приложениях; 3) использовать специальные программы по своему предмету; 4) вести сетевой блог; 5) обладать навыками записи, редактирования, трансляции медиа-контента; 6) управлять другими средствами, использующими дидактические возможности ИКТ [1].

В качестве критериев и уровней проявления цифровой компетентности педагога мы считаем целесообразным использовать результаты исследования современных ученых Е.И. Шевчук, Н.С. Кольева (табл. 1) [7].

Таблица 1

Критерии и показатели сформированности цифровой компетентности педагога

| Уровни | Низкий | Средний | Высокий |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии | Показатели | | |
| Мотивация к информационной деятельности | положительное, заинтересованное отношение к информационной деятельности | системноценностных ориентаций к информационной деятельности достаточно сформирована и является адекватной общественно принятым ценностям и процессам информатизации | мотивационно-потребностная сфера интересов, запросов, стремления к удовлетворению информационной деятельности находится на высоком уровне |
| Информационные знания | поиск, хранение, обработка и передача информации, ее механическое воспроизведение в строгом соответствии с предлагаемым заданием на основе элементарных представлений | поиск, хранение, обработка, передача информации, ее воспроизведение элементами анализа - на основе знаний принципах работы с информацией | поиск, хранение, обработка, передача информации, а также ее реконструирование - на основе системных знаний со способами работы с информацией |
| Информационные умения и навыки | обладает первоначальными умениями работы с информацией; частично сформированы умения и навыки оформления реферативной работы и поверхностное представление о ее репрезентативном сопровождении | достаточно владеет умениями и навыками использования ИКТ в рамках учебной и внеучебной деятельности; сформированы умения и навыки оформления реферативной работы и создания различных видов ее презентации | в полной мере владеет умениями использования ИКТ в рамках учебной и внеучебной деятельности; сформированы умения и навыки оформления реферативной работы и создания различных видов ее презентации с использованием ранее полученных знаний опыта создания презентаций |

В оценке цифровой компетентности учителей в педагогической практике учеными Г. Солдатовой, Т. Нестик, Е. Рассказовой, Е. Зотовой предлагается использовать методику «Индекс цифровой компетентности»,

позволяющую оценить, как интегральный показатель цифровой компетентности, так и его 4 компонента по субшкалам: знания, умения, мотивация и ответственность (последняя включает в себя и безопасность)[6].

Одним из наиболее эффективных путей приобретения педагогом цифровой компетентности является, прежде всего, ознакомление с современными концепциями развития электронного обучения – Mobile-Learning (обучение через смартфоны), Smart e-Learning («умное» электронное обучение) и др.

Формировать цифровую компетентность необходимо только в такой образовательной среде, которая включает в себя современные информационные технологии, поскольку абсолютно новый дидактический потенциал данной среды создает условие для применения современных технологий в обучении, которые помогают достичь новых результатов в образовании. Формы методической работы должны способствовать функциональной грамотности педагогов в сфере информационно-коммуникационных технологий, применению этих технологий для решения профессиональных задач и пониманию ИКТ как основы новой парадигмы в образовании.

Поскольку информационно-коммуникационная компетентность педагога включает в себя несколько компонентов, формы методической работы целесообразно планировать таким образом, чтобы оказать внимание на состояние этих компонентов:

Когнитивный компонент (знания) является основой компетентности. Функциональную грамотность в сфере информационно-коммуникационных технологий возможно повысить, используя следующие групповые формы:

- обучающие семинары, творческие (рабочие) группы, видеопрезентации, видеоконсультации, обучение на специальных курсах. круглые столы по тематике ИКТ, взаимопосещения (открытый педпроцесс с использованием ИКТ), индивидуальные консультации по запросу педагогов специалистами компьютерных классов либо методистом, стажировка (обучение

при сопровождении), самообразование (в том числе используя материалы методических подборок, выставок, видеопрезентации, видеоконсультации, вебинаров), обучение на специальных курсах [5].

Эмоциональный компонент компетентности выражается в смысловом отношении знания как результату деятельности. Рефлексивность педагога и осознанное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач обеспечиваются дифференцированной методической работой, когда учитывается уровень умений и мотивации к использованию ИКТ конкретными педагогами.

Для этого возможно применять такие групповые формы работы, как:

- анкетирование, сообщение из практики работы, выставки ИКТ – продуктов, создание банка программных продуктов, мастер – классы, фестиваль ИКТ в ДОУ;

Из индивидуальных форм:

- методическое сопровождение при подготовке участия в профессиональном конкурсе, формирование банка личного педагогического опыта, создание видеопрезентаций, портфолио по темам самообразования [3].

Волевой компонент информационно-коммуникационной компетентности педагога предполагает подчинение импульсивных желаний стратегий достижения результата, свободное и самостоятельное осуществление своей профессиональной деятельности, понимание ИКТ как основы новой парадигмы в образовании, направленной на развитие воспитанников, в т.ч. как субъектов информационного общества. Очевидна целесообразность использования таких форм методической работы по повышению информационно-коммуникационной компетентности педагогов в ДОУ, которые бы обеспечили эффективную работу ДОУ в интернет – пространстве:

- создание страниц в социальных сетях,
- создание сайтов,

- создание баз разнообразных электронных образовательных ресурсов ДОУ (обучающие, развивающие, диагностические программы по образовательным областям)

- положительную независимую оценку качества публичных услуг дошкольного образования (актуализация сайта учреждения, участие в интернет – конкурсах, форумах) [4].

Таким образом, формы методической работы в ДОУ, направленные на повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов весьма разнообразны, но при этом представляют собой систему по непрерывному образованию педагогов и реализации их потенциала через деятельность по созданию современной образовательной среды и повышение мастерства и профессионализма.

Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов ДОУ осуществляется за счет как групповых, так и индивидуальных форм методической работы, оказывающих воздействие на все составляющие компоненты данной компетентности педагога, в результате чего происходит его профессиональный рост в сфере применения ИКТ в деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алиева, Э. Ф. Стандарт дошкольного образования: детство ради детства [Текст] / Э. Ф. Алиева // научно – публицистическая газета ФТАУ «ФИРО» «Горизонты современного образования». – 2013. – № 12. – С.2.
2. Бабаева, Т. И. Общение ребенка со сверстниками как пространство социального развития старших дошкольников [Текст] / Т. И. Бабаева. – СПб. : Детство-пресс, 2013. – 41 с.
3. Дашниц, Н. Л. Подготовка педагогических кадров к комплексному использованию информационных и коммуникационных технологий: метод. рекомендации [Текст] / Н. Л. Дашниц. – Ростов-на-Дону, 2015. – 77 с.

4. Дыбина, О. В. Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] / О. В. Дыбина, О. А. Еник, Л. А. Пенькова // центр педагогического образования. – М., 2008. – 60 с.
5. Кудашова, Т. Ф. Юшмакова И. Ю. Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО [Текст] / Т. Ф. Кудашова, И. Ю. Юшмакова // Журнал «Управление дошкольным учреждением». – 2016. – № 7.– С.33-41.
6. Солдатова Т.А. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. — М.: Фонд Развития Интернет, 2013. — 144 с
7. Шевчук Е.В., Кольева Н.С. Диагностика сформированности информационной компетентности учащихся подросткового возраста // Теория и практика общественного развития. 2011. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-sformirovannosti-informatsionnoy-kompetentnosti-uchaschihsya-podrostkovogo-vozrasta>
8. Цифровая грамотность российских педагогов. Готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе./ Авторы: Т.А. Аймалетдинов, Л.Р. Баймуратова, О.А. Зайцева, Г.Р. Имаева, Л.В. Спиридонова. Аналитический центр НАФИ. – М.: Издательство НАФИ, 2019. – 84 с.

Bogdanova A.S.

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**ORGANIZATION OF PROCESS OF FORMATION
OF DIGITAL COMPETENCE OF
TEACHER IN SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION**

***Abstract:** This article is devoted to the problem of the discrepancy between the level of digital competence of kindergarten teachers and the modern requirements of the time for mastering digital technologies. The author describes the importance and ways of increasing the digital competence of teachers for further application of the acquired knowledge in their professional activities, namely in educational and leisure classes with children. Analysis of statistical data shows a low level of skills in working with digital products with high motivation and awareness of the need to use digital technology products in classes with preschoolers. The author comes to the conclusion about the creation of a special need for the formation of digital competence in the professional training of kindergarten teachers*

***Keywords:** digital competence, digital literacy, preschool education system, preschool education, ICT, CT.*

УДК 376

Князева М.Ю.

учитель-логопед МОУ НШ № 2

(г. Волгоград, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ В РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Аннотация: в статье представлена информация об особенностях коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, об особенностях психоречевого развития данной группы детей, даны рекомендации по построению работы.

Ключевые слова: аутизм, дети с РАС, логопедическая работа.

В современной системе образования важное место отводится инклюзивному образованию, а именно коррекционной работе с детьми с ОВЗ, в том числе и с РАС. Коррекционно-развивающая работа с аутичными детьми достаточно сложная, и эти сложности связаны со спецификой данного нарушения.

Некоторое время назад аутизм считался предшественником шизофрении. Лечением таких детей занимались психиатры, не принимая во внимание исследования дефектологов. Психиатры начала и середины XX в. пессимистически оценивали синдром РДА, говоря о том, что прогноз его всегда печален. В последние годы мнение специалистов стало меняться: оказалось, что синдром РДА не всегда приводит к непоправимым изменениям психики [Буянов 1986].

Постепенно начала преобладать точка зрения, что несмотря на специфику расстройств, детей с аутизмом можно рассматривать в рамках нормального течения психо-физического развития.

Аутизм – это особое расстройство психического развития, при котором нарушено формирование эмоционального контакта с окружающим миром [Жукова 2011]. Сопровождается ослаблением или потерей контакта с окружающим миром, качественным нарушением способности к общению, нарушением в сфере социального взаимодействия, ограниченностью интересов; наблюдаются повторяющееся и стереотипное поведение, качественное нарушение речи (страдают просодика, фонематика, лексика, грамматика, связная речь – осмысленное логическое высказывание, логика мышления).

Расстройства аутистического спектра проявляются в различных формах, при различных уровнях интеллектуального и речевого развития. У детей с РАС мы можем наблюдать целый спектр речевых расстройств: от мутизма до нормы [Рудик 2015].

О.С. Никольская и специалисты лаборатории под её руководством, разработали следующую классификацию таких детей.

1 группа. Дети с отрешенностью от внешней среды. Это дети с наиболее тяжелыми нарушениями. В тяжелых случаях ребенок не может произносить ни слова, ни отдельные звуки (за исключением спонтанных вокализаций, аутостимуляций).

2 группа. Отвергающие внешнюю среду. Они более контактны, но при этом имеют более высокий порог страха перед изменениями во внешней среде, даже малейшие сдвиги могут вызвать агрессию, истерику, уход в аутостимуляцию. Речь таких детей односложная, в диалог не вступают.

3 группа. Дети эмоционально обеднены, склонны к вспышкам агрессии. Речь у детей 3 группы, более развернутая, эти дети более адаптированы к внешней среде. Способны обучаться в общеобразовательной школе.

4 группа. У детей менее выражены аутистические признаки. Усваивают поведенческие штампы. Но эти дети остро реагируют на резкие замечания, сверхосторожны, пассивны в социальном взаимодействии. У таких детей нередко обнаруживается одаренность в какой-то определенной области.

У большинства детей с РАС присутствует эхолалия, которая бывает как естественная, так и патологическая. Естественная эхолалия встречается в возрасте примерно до 3-4 лет. Это связано с тем, что ребенок обучается коммуникативным навыкам путем повторения за взрослым. Патологической эхолалией можно назвать состояние, при котором наблюдаются еще и интеллектуальные нарушения. Если эхолалия проявляется во взрослом возрасте – это всегда патология. Эхолалия может быть как немедленная, возникающая «здесь и сейчас», так и отсроченная – проявляется через какой-то временной промежуток (1 час, 2 часа, день).

Также у многих детей с РАС наблюдаются вокализации. Вокализации можно рассматривать как определённый вид аутостимуляции.

При изучении заключения ПМПК можно встретить такую формулировку – системное недоразвитие речи. СНР ставится в случае нарушения интеллекта, сенсорных дефектах, органическом поражении ЦНС. Уровни речевого развития при СНР определяются по тем же параметрам, что и ОНР.

Логопедическая работа с такими детьми ведется так же, как при ОНР, с поправкой на первичный диагноз. При разработке программы необходимо учитывать особенности развития ребенка при аутизме.

В нашем МОУ мною была разработана «Адаптированная коррекционно-развивающая программа работы учителя-логопеда по развитию речи для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)». Данная программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, призвана способствовать реализации развивающего потенциала общего среднего образования, развитию системы УУД, выступающей как основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Программа по коррекции речевых нарушений у учащихся с РАС рассчитана на 5 лет обучения.

Целью логопедической работы является освоение учащимися коммуникативной функции языка на основе ценностных ориентиров содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, развитие активной сознательной деятельности в области речевых фактов, создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы путём развития речевых навыков у детей с аутизмом. Следует учитывать, что коррекция звукопроизношения не является основной задачей!

Основные задачи логопедической работы при аутизме:

- дифференциация речевых нарушений, обусловленных аутизмом; ·
установление эмоционального контакта с ребенком;
- активизация речевой деятельности;
- формирование и развитие спонтанной речи в быту и в игре; развитие речи в обучающей ситуации и развитие речи в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с аутизмом осуществляется

междисциплинарной командой специалистов (учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор). Коррекционному специалисту важно взаимодействие с учителем класса, учитывать его мнение, пожелания в построении индивидуальной работы с учениками.

Работа логопеда строится с опорой на диагностическое обследование, которое проводится в начале учебного года среди всех учеников начальных классов:

- наблюдения;
- беседа;
- внесение результатов в индивидуальные речевые карты.

Обследование речи детей проводится по методике Т.А. Фотековой.

Занятия с учащимися с аутизмом проводятся в индивидуальной форме.

Занятия с каждым обучающимся проводятся два раза в неделю. Если в связи с учебной нагрузкой эмоциональное состояние учащегося ухудшается, количество занятий может быть сокращено до одного раза в неделю. Время индивидуальных занятий варьируется от 20 минут до 30 минут (в зависимости от индивидуальных потребностей и возможностей каждого конкретного ученика).

Организация рабочего места – в поле видимости должно быть как можно меньше предметов. Все материалы располагаются рядом, на отдельном столе/стуле, вверх «рубашкой».

Расположение учителя относительно ученика – напротив, рядом, слегка за спиной (в зависимости от того, требуется ли ученику физическая помощь, и от его эмоционального настроения).

Важно помнить: дети с аутизмом тяжело воспринимают вербальную инструкцию (так как мыслят образами), особенно длинную, многоступенчатую. Это может вызвать у них агрессию, аффективное поведение.

Необходимо:

- предъявлять четкие, конкретные инструкции, делить длинную инструкцию на несколько частей;
- использовать наглядный материал
- использовать подсказки (физическую, указательный жест, моделирование правильного ответа («сделай как я»), речевую, визуальную).

Важно соблюдать ритуалы урока:

начало урока -артикуляционная гимнастика;

конец урока – поощрение (словесное или визуальное и т.п.), прощание.

Важно помнить, что дети с РАС не могут воспринимать временные рамки.

Необходимо визуализировать время: сначала рисуем, потом играем, потом обед, потом уход домой. Это может быть карточка с картинками (визуальное расписание), карточка с написанным расписанием.

Кроме того, необходима система поощрений внутри урока (жетоны, звезды, возможность поиграть с любимой игрушкой, съесть конфету и т.п.).

Конечно, работой на логопедических занятиях сопровождение детей с РАС учителем-логопедом не ограничивается. Также необходимо проводить наблюдение за детьми на уроках, во время внеурочной деятельности (перемены, различные мероприятия). Важно услышать, как ребенок использует навыки коммуникативной речи в быту, в самостоятельных реакциях (выражает просьбу, вступает в диалог и т.д.); увидеть, как пользуется навыками письменной речи при самостоятельной работе.

Конечная задача любого специалиста – это помочь ученику с РАС в усвоении УУН (универсальные учебные навыки), помочь стать успешным в учебе, уметь применять полученные навыки во внешней среде.

Если мы будем отталкиваться от того, что не ребенок с аутизмом адаптируется к окружающей среде, а окружающая среда адаптируется под ребенка, то и работать с обучающимися с РАС нам будет легче и понятнее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буянов М.И. Беседы о детской психиатрии: кн. для учителя. М.: Просвещение, 1986. 208 с.
2. Гилберт К. Аутизм. Медицинское и педагогическое воздействие: книга для педагогов-дефектологов / пер. с англ. О.В. Деряевой; под науч. ред. Л.М. Шипицыной; Д.Н. Исаева. М.: ВЛАДОС, 2005. 144 с.
3. Жукова Н.С. Логопедия. Основы терапии и практики / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. М.: Эксмо, 2011. 288 с.
4. Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком: метод. пособие. М.: ВЛАДОС, 2015. 189 с.

Knyazeva M.Yu.

teacher-speech therapist of School No. 2

(Volgograd, Russia)

**FEATURES IN WORK SPEECH THERAPIST TEACHERS
WITH CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS**

***Abstract:** the article presents information about the features of correctional work with students with autism spectrum disorders, about the features of the psychorechological development of this group of children, and provides recommendations for the construction of work.*

***Keywords:** autism, children with autism, speech therapy work.*

УДК 504:37

Королева Л.А.

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юннатов»

(г. Белгород, Россия)

Шатохин В.А.

педагог дополнительного образования

МБОУ «Прогимназия №51»

(г. Белгород, Россия)

**СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРИРОДНАЯ МОЗАИКА»**

Аннотация: в данной статье рассматривается использование предметных компетенций в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Природная мозаика». Реализация дополнительной образовательной программы способствует формированию таких ключевых и предметных компетенций как личностно-ориентированная, компетенция личностного совершенствования, информационная и коммуникативная компетентность, общекультурная компетентность посредством систематических занятий в детском объединении.

Ключевые слова: компетенция, предметные компетенции, личностно-ориентированная компетенция, компетенция личностного совершенствования, информационная и коммуникативная компетентность, общекультурная компетентность.

Компетенция – это способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Компетентностный подход предполагает не усвоение обучающимся отдельных друг от друга знаний, а овладение ими в комплексе. В связи с этим меняется,

точнее по-иному определяется система методов обучения В основе отбора методов обучения лежит структура соответствующих компетенций и функций, которые они выполняют в образовании.

Дополнительная образовательная программа «Природная мозаика» способствует формированию определенных предметных компетенций. В нашем случае примером предметных компетенций может быть освоение детьми опыта специфической для данной программы деятельности. В дополнительной образовательной программе «Природная мозаика» при отборе ключевых и предметных компетенций опора производилась на содержании деятельности.

Они реализуются через формирование универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, общеучебных. Мы исходили из специфики деятельности, из целей и задач дополнительной образовательной программы, реализуемой на базе детского объединения «Природная мозаика». По окончании обучения по данной программе у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

- Личностно-ориентированная компетентность, направленная на результат и эффективность деятельности, готовность и способность воспитанников к саморазвитию, адекватной самооценке, способность и желание обучаться.

Для этого необходимо использовать наглядные методы работы –образцы работ, ярко их представить, чтобы увлечь детей процессом изготовления поделок. Результатом этой работы становится эффективная деятельность детей. Так, например, при участии в акции «Протяни руку лапам» я рассказала об этой акции и дети с удовольствием нарисовали красочные рисунки с изображением домашних питомцев и пожеланиями найти им приют.

Кроме этого, мы должны направлять детей на то, чтобы они стремились сделать свою работу лучше других, доделать ее до конца, и дать адекватную самооценку, сравнивая свой результат с результатом других.

- компетенция личностного самосовершенствования - умение ставить перед собой цели, планирование и прогнозирование своей деятельности, стремление к самостоятельности в принятии решения в сфере самореализации, владение навыками самообразования, стремление повышать свой общекультурный уровень. Так, например, при изготовлении поделки из природного материала – ученой совушки дети планируют, как будет выглядеть поделка, стремятся ее самостоятельно сделать, добавляя свои детали при ее изготовлении. Результатом работы учащихся становится объемная композиция «Ученые совушки».

- информационная компетентность - овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно находить информацию из различных источников: интернета, справочной и художественной литературы для дальнейшего совершенствования в декоративно - прикладной деятельности при работе с бисером. Наши дети живут в постоянном потоке информации, подолгу сидят перед компьютерами. Важно, чтобы обучающиеся получали необходимую им информацию и применяли ее на практике. Так, например, я дала детям задание – найти схему плетения из бисера дракона. Результатом выполнения этого задания было изготовление дракона по той схеме, которую предложили мне дети.

- коммуникативная компетентность - умение организовать совместную групповую деятельность при выполнении практико-ориентированного задания и нести личную ответственность, умение разрешать конфликтные ситуации, эффективно взаимодействовать с незнакомыми людьми. Задача уметь общаться друг с другом и при этом не конфликтовать – одна не из лёгких. Так, например, при участии в акции «Живи, лес!» дети рисовали совместно плакат. Результатом этой работы стали ярко и красочно оформленные плакаты. Кроме этого, в работе для поддержания дружбы в коллективе я использую игру «Шире, шире, шире круг!», где каждый ребенок чувствует свою значимость в коллективе.

- Общекультурная компетентность - умение организовать свою деятельность, проявление интереса к общественной жизни города, страны, знание и уважение традиций и обычаев разных национальностей и религиозных конфессий. Так, например, когда мы празднуем с детьми праздник Пасхи, мы рассказываем им об этом празднике, Результатом работы с учащимися является создание композиций из различных материалов и применение различных технологий, а также создание ярких, красочных рисунков.

Таким образом, реализация дополнительной образовательной программы «Природная мозаика» способствует формированию таких ключевых и предметных компетенций, как личностно-ориентированная, компетенция личностного совершенствования, информационная и коммуникативная компетентность, общекультурная компетентность посредством систематических занятий в детском объединении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кабанова – Меллер Е.Н. Формирование приемов умственной деятельности и умственное развитие учащихся.- М.,20002.
2. Конаржевский Ю.А. Анализ урока, - М.; Образовательный центр «Педагогический поиск»,2004.
3. Панасюк В.П. Школа и качество выбор будущего – СПб.- КАРО, 2003.

Koroleva L.A.

teacher of additional education
Station of Young naturalists
(Belgorod, Russia)

Shatokhin V.A.

teacher of additional education
Progymnasium No. 51
(Belgorod, Russia)

**METHODS OF FORMATION OF SUBJECT
COMPETENCIES WITHIN FRAMEWORK OF IMPLEMENTATION
OF GENERAL DEVELOPMENT PROGRAM «NATURAL MOSAIC»**

***Abstract:** this article discusses the use of subject competencies in the framework of the implementation of the additional general development program "Natural Mosaic". The implementation of an additional educational program contributes to the formation of such key and subject competencies as personality-oriented, competence of personal improvement, information and communication competence, general cultural competence through systematic classes in a children's association.*

***Keywords:** competence, subject competencies, personality-oriented competence, competence of personal improvement, information competence, general cultural competence.*

УДК 37

Кочиева Е.В.

студент 3 курса магистратуры

Воронежский государственный педагогический университет

(Россия, г. Воронеж)

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

***Аннотация:** в статье раскрыта сущность понятий «инновация», «инновационная деятельность учителя музыкального искусства»; рассмотрено содержание инновационной деятельности учителя музыкального искусства. Предложены инновационные методы, приемы, формы работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, направленные на использование компьютерных технологий на уроках музыкального искусства. Очерчены перспективы дальнейших поисков в русле данной проблематики, которые будут касаться других интересных инновационных методических находок.*

***Ключевые слова:** инновационная деятельность инновация, инновационные методы, приёмы, формы обучения; компьютерные технологии, учащиеся, учитель музыкального искусства.*

Постановка проблемы. Развитие музыкального образования России определяется в общем контексте ориентацией на фундаментальные ценности и новейшие технологические процессы человечества. В связи с этим актуальной проблемой сегодняшнего дня является модернизация современной образовательной системы, обновление содержания и организационных форм обучения и воспитания, что является важнейшим фактором интеграции инновационных технологий, направленных на повышение результативности обучения.

Анализ последних исследований и публикаций. Многогранная и многоаспектная деятельность педагога-музыканта была предметом внимания

исследователей на всех этапах развития советской и постсоветской музыкальной педагогики (Э. Абдуллин, Ю. Алиев, А. Апраксина, Л. Арчажникова, Л. Безбородова, А. Болгарский, Л. Горюнова, Л. Рапацкая, А. Ростовский, Г. Падалки и др.). В то же время вопрос инновационной деятельности учителя музыки оставался без должного внимания исследователей. Инновации в образовании – естественное и необходимое условие его развития в соответствии с постоянно меняющимися потребностями человека и общества. Содействуя, с одной стороны, сохранению непреходящих ценностей, с другой стороны инновации несут в себе отказ от всего устаревшего и отжившего, именно закладывают основы социальных преобразований.

Ученые рассматривают различные подходы к определению сущности инновационной педагогической деятельности и ее структуры. Некоторые из них считают инновациями только то, что вносит радикальные изменения в определенную систему, другие даже незначительные нововведения [5].

Цель статьи – расширить осведомленность учителей музыкального искусства в инновационных методиках работы со школьниками.

Изложение основного материала. В педагогике инновационная деятельность рассматривается как целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта посредством сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики; это творческий процесс планирования и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования [3, с. 23].

Это социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал каждого педагога. Инновационная деятельность и ее процесс во многом зависят от инновационного потенциала педагога.

Под готовностью педагога к инновационной деятельности принято понимать сформированность необходимых для этой деятельности личностных

(большая работоспособность, умение выдерживать действие сильных раздражителей, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальных качеств (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение разрабатывать проект анализировать и выявлять причины недостатков).

Необходимым условием успешной реализации инновационной деятельности педагога есть умение принимать инновационное решение, идти на определенный риск, успешно решать конфликтные ситуации, возникающие при реализации нововведения, снимать инновационные барьеры.

Современный учитель музыкального искусства должен быть одновременно и преподавателем, и воспитателем, и организатором педагогического процесса, а также консультантом для родителей. В процессе музыкального обучения учитель должен сформировать у школьника стремление быть неповторимой личностью в музыкальном искусстве, помочь найти оригинальное, самобытное решение музыкально-творческих задач, свободно реализовать свои творческие возможности для себя и окружения человека только при наличии веры в самого себя [4,].

Внедрение инновационных технологий – это процесс поиска, который тесно связан с развитием нетрадиционных форм, методов и средств обучения, основанных на преимуществах информационно-коммуникативных технологий. Он отличается многогранностью теоретических взглядов и опыта внедрения педагогических инноваций.

Значимость инноваций трудно переоценить, поскольку современные педагогические исследования и практика отечественного педагогического образования свидетельствуют о растущем интересе к использованию компьютерных технологий в музыкальном образовании. [1, с. 3].

На уроках музыкального искусства уместно предлагать учащимся прием «Овладение элементарными навыками работы на музыкальном (нотном) редакторе». При работе над данным приемом школьники учатся как

коллективно, так и самостоятельно нотами записывать и создавать собственные вокальные (единогласные) композиции.

Также можно воспользоваться таким методом как привлечение к созданию музыки в стиле разучиваемых произведений с помощью компьютерного «нотного редактора» и приемом «Прослушивание вокального образца в нотном редакторе и написание собственного музыкального примера». Суть этого метода и приема состоит в прослушивании на занятии одного из вокальных произведений, например конца XIX - начала XX века, воспроизведенного в компьютерном нотном редакторе, и создании учениками самостоятельных собственных музыкальных композиций.

Мы предлагаем учащимся подобрать литературный текст или стихотворение, создать собственную мелодию на подобранные слова и воспроизвести ее в нотном редакторе. Создание коллективной песни на уроке является примером решения этой задачи. Учитель объясняет, как благодаря музыкальному редактору на компьютере создаются вокальные произведения. Ученики с помощью учителя пытаются вместе создать вокальную композицию. Этот креативный метод заинтересует своей новизной многих учащихся среднего и старшего школьного возраста и может быть воспринят очень положительно.

Расширить осведомленность учащихся в вокальной, инструментальной музыке на уроках музыкального искусства поможет метод использования компьютерных проектов информационного, исследовательского, творческого характера. Мы предлагаем следующие разновидности компьютерных проектов: информационные – живая музыкальная газета, музыкальный справочник, виртуальная экскурсия в мир вокальной или инструментальной музыки и исследовательские проекты – собственно открытие – исследование творческого наследия композитора, нахождение интересных вокальных произведений, обоснование их значимости для слушателей; научный доклад или статья; творческие проекты – «живая» газета, тематические вокальные вечера для школьников и т.д. [2, с.14]

Особое внимание следует уделять применению различных творческих форм работы со школьниками: коллективные фронтальные задачи; групповые задачи; индивидуальные или парные формы работы, использование как во фронтальной, так и в групповой работе электронных материалов, использование отдельных типов файлов (изображение, видео, аудио, анимации), создание учащимися собственных уроков-презентации (интеграция различных объектов в один формат - web -страницы) о творчестве композиторов и т.д.

Выводы. Вышеупомянутые методы, приемы, формы работы, направленные на сочетание эмоционального, эстетического и рационального обучения, эффективно разовьют не только творческую индивидуальность любого ученика, но и будут способствовать «вооружению» учителя музыкального искусства новейшими технологиями в музыкально-образовательной индустрии. Используя данные методы и формы работы на уроках музыкального искусства, учитель не только сделает уроки интересными, но и сформирует у учеников необходимые для жизни в современном мире качества личности - мобильность, изобретательность и креативность.

Дальнейшее исследование данной проблемы предполагает поиск других форм, методов, приемов инновационной деятельности учителя музыкального искусства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зиновьева Н. Б. О задачах внедрения информационных педагогических технологий в практику вузов культуры и искусства // Основные направления стратегии образовательной деятельности в условиях многопрофильного вуза культуры и искусств: м-лы науч.-метод. конф. Краснодар, 2007. С. 3–6.
2. Ксенофонтова, Д. В. Музыкальные технологии XXI века // Проблемы и перспективы развития образования : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). Пермь: Меркурий, 2012. С. 14-16. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2322>.
3. Педагогические технологии: Учеб. пособие / М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духавнева, В.С. Кукушин и др. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ», 2004. 336 с.
4. Стражникова Т. И. Современные технологии обучения в музыкальном

образовании // Научный журнал КубГАУ. 2012. №84. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-obucheniya-v-muzykalnom-obrazovanii>.

5. Стражникова Т. И. Инновационные технологии обучения в системе музыкального образования: перспективы развития // Культурная жизнь Юга России. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-v-sisteme-muzykalnogo-obrazovaniya-perspektivy-razvitiya>.

6. Шак Т. Ф. Медиаграмотность как компонент профессиональной подготовки музыканта // Многоуровневая система профессионального художественного образования: проблемы интеграции и дифференциации: м-лы регион. науч.-практ. конф. Краснодар, 2002. С. 70–74.

Kochieva E.V.

3rd year Master's student

Voronezh State Pedagogical University

(Voronezh, Russia)

NEW TECHNOLOGIES IN FIELD OF MUSICAL EDUCATION

***Abstract:** the article reveals the essence of the concepts of "innovation", "innovative activity of a teacher of musical art"; the content of innovative activity of a teacher of musical art is considered. Innovative methods, techniques, and forms of work with students of middle and high school age aimed at using computer technology in music lessons are proposed. The prospects of further searches in line with this issue, which will concern other interesting innovative methodological findings, are outlined.*

***Keywords:** innovative activity innovation, innovative methods, techniques, forms of education; computer technology, students, music teacher.*

УДК 654.197

Кулова Г.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт культуры

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЕТСКИХ ПЕРЕДАЧ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития телевидения и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния детского телевидения на воспитание детей. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, телевидение, воспитание.

В период Возрождения новой эпохи стабильного государства широкий взгляд на важность детского и семейного воспитания освещался и на туркменских теле- и радиостанциях. Прежде всего, к реальным фактам общественной жизни обращались с точки зрения центральной роли воспитания в семье. Через выступления на телерадиостанции «Молодёжь» проводилась эффективная работа по воспитанию нашего подрастающего поколения в национальном духе. Поскольку туркменские теле- и радиостанции общаются с обществом, они оказывают большое влияние на национальное воспитание поколений и развитие их сознания. Информация, распространяемая по телевидению, носит не только просветительский характер, но и осуществляется в соответствии с передовыми требованиями времени. Это повышает роль специалистов в работе с детьми.

Ежедневно в эфир выходит телепередача «Малышки для тебя» с участием многих молодых поколений страны. Наряду с тем, что молодые поколения страны получают современное образование и воспитание, раскрываются такие

качества, как мужество, верность, отвага и патриотизм. Стихи, песни, танцы, загадки и различные спортивные игры юных поколений отличаются своей результативностью и дружелюбием. В настоящее время Ашир Гурбанов, молодой человек по имени «Ашир Даде», проводит различные интервью, имеющие воспитательное значение в жизни Туркменистана. Песня в исполнении Ашира Гурбанова вместе с детьми повышает творческую ценность беседы. Это имеет большое значение и в духовно-нравственном воспитании юных зрителей теле- и радиопереговоров.

Также стоит отметить телепередачу «Детский голос», которая впечатляет и оставляет у детей незабываемые приятные воспоминания. Эта телепередача является одной из национальных телепередач, транслируемых за годы независимости. Дискуссия строится на задавании жизненных и психологических вопросов участвующим детям. Главная особенность этой беседы связана с особым вниманием к манерам, талантам и воспитанию детей. Постановка детей перед телекамерой без введения вопросов к детям, участвующим в беседе, увеличивает воздействие беседы и повышает ее художественную ценность. Через «Детский голос» школьники из разных уголков страны, детсадовцы сталкиваются с множеством психологических вопросов. Благодаря этому методу раскрывается теория и перспектива нашего поколения. Именно поэтому важно, чтобы вопросы, подготовленные творческой группой этого доклада, были содержательными.

Телерадиокомпания «Яшлык» по-прежнему транслирует ряд народно-просветительских передач. В этих разговорах отражается часть жизни, а манеры распространяются повсюду благодаря общению. Количество времени, отводимое детям на просмотр телепередач по всей стране, является проблемой, которую необходимо изучить. Необходимо указать время и единицу времени разговора. Ток-шоу, концерты или телевизионные программы, предназначенные для просмотра детьми, требуют трансляции по времени. Детские беседы становятся уникальным способом обучения детей от малышей до подростков и

молодых людей. Результаты деятельности, проводимой в дошкольных учреждениях, школах и высших учебных заведениях, широко освещаются на телевидении и радиостанциях. Этим определяется важная роль телевидения в жизни общества.

Также очень важно транслировать развитое сознание, мудрость и нравственность общества посредством записи на телевидении. Наряду с основной темой распространяемой в беседе информации, в центре внимания аудитории находятся отношения, дополняющие культуру поведения человека или представления об общем развитии. Одевание детей по возрасту в соответствии с благородным принципом воспитания туркменского народа. Или очень важны указания родителей соблюдать культуру поведения в общественных местах, чтобы уберечь ребенка от зла и направить его на путь добра. В туркменах к детям не относятся как к чужим. Это также хорошая привычка учить вашего ребенка тем же советам и манерам, как и в вашем собственном доме. В телерадиостанции «Яшлык» широко используются отсылки к книгам нашего Героического Друга, а также такие установки, как национальные нравы, духовно-нравственные состояния, взаимоотношения ребенка и матери. В разговорах чувствуется любовь, привязанность и уважение подрастающего молодого поколения страны. В содержании книг, ставших учебными заведениями для подрастающего поколения, широко используются слова «Пыхас фосни». В участии детей большой результат дает участие ученых, педагогов, пожилых людей, которые отвечают на вопросы, возникающие в поколениях. Потому что дети, которые слушают действенные беседы о актуальном значении мудрых слов из истории их происхождения, ставших кладезем мудрости, получают прекрасное воспитание. Это также ставит вопрос о более внимательном подходе к образованию через телевидение и радио.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. **«Наследие»** Государственного комитета по телевидению, радио и кинематографии Туркменистана .
2. **Телерадиостанция "ЯШЛЫК"** Государственного комитета по телевидению, радио и кинематографии Туркменистана .
3. **Телерадиостанция «Туркмен Овазы»** Государственного комитета по телевидению, радио и кинематографии Туркменистана .

Kulova G.

Senior Lecturer

Turkmen State Institute of Culture

(Turkmenistan, Ashgabat)

THE EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF CHILDREN'S TELEVISION PROGRAMS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of television and its features. Methods and strategies for the influence of children's television on the upbringing of children are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, television, education.*

УДК 37

Лякина Ю.С.

учитель математики

МОУ «Лицей №10» города Белгорода

(г. Белгород, Россия)

Захарова Т.Г.

учитель русского языка

МОУ «Лицей №10» города Белгорода

(г. Белгород, Россия)

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: на сегодняшний день информационные технологии являются неотъемлемой частью каждого человека. Непосредственно по этой причине один из важных течений формирования образовательных технологий является геймификация. Введение игровых компонентов и информационных технологий в процесс обучения содействует увеличению познавательной деятельности обучающихся, развитию заинтересованности к познаниям, формированию мотивации и инициативы в учебной деятельности.

Ключевые слова: геймификация, факторы развития, образование, бейдж, рейтинг, виджет, игровые методы, цифровые технологии.

Информационные технологии пронизывают все сферы нашей жизни. Так и в ФГОС третьего поколения учитывается реальность и тенденции современного образования.

Геймификация является относительно новой методикой, и потому обладает недостаточной изученностью, но в то же время и широким образовательным потенциалом. Именно она может быть задействована в разных областях человеческой жизни, однако в последнее десятилетие рассматривается

как один из наиболее перспективных инновационных подходов к проведению занятий в средней школе.

Основными факторами развития геймификации в образовании являются:

- индивидуализация процесса обучения, в котором учитывается личностные особенности и потребности учащихся;
- организация образовательного процесса в соответствии с различными видами учебно-познавательной деятельности;
- представление большого объема учебной информации компактно и структурированно;
- усиление визуального восприятия и облегчение усвоенного учебного материала;
- усиление познавательной способности учащихся (использование анимационных компонентов и компьютерного конструирования дают возможность кроме знаний также получить первоначальные учебные умения при исследовании конкретного предмета).

Игровые методы, с одной стороны, интенсивно способствуют приобретению новых знаний, с другой – компенсируют информационную перегрузку психологическим, эмоциональным и физиологическим отдыхом [2, с.32].

Однако главным фактором развития геймификации в образовании является мотивация.

Мотивировать, возможно, с помощью таких средств, как очки (баллы), бейджи, рейтинг.

Зачастую мы замечаем, что баллы применяются для того, чтобы, собирая их, социум реализовывал определённые действия — к примеру, получали большое количество виджетов или усерднее трудились. Это достаточно простой подход, который нередко функционирует для увеличения интереса тех, кто предпочитает собирать коллекцию («Смотри, какое количество очков я получил

только что!») или посоревноваться с другими («У меня больше всех золотых монет!»).

Бейджи — наиболее ёмкий вариант очков. Это визуальное представление определённых достижений в рамках процесса геймификации. (Термины «бейдж» и «достижение» в геймификации часто трактуют как синонимы.) Определённые бейджи обычно делят на некоторые уровни по очкам[1, с.16].

Рейтинг формирует развитие сферы, в которой не употребляются очки и бейджи. В случае если в игре значимы показатели, то рейтинг делает эти показатели общественными — их видят все[1, 19]. При конкретном контексте рейтинги имеют все шансы стать сильными мотивационными компонентами[1, 19]. Понимание, что для перемещения на строку выше или на наиболее верхнюю строку достаточно определенных достижений, способных стать мощнейшим агитатором для пользования[1, 19].

Введение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс даёт возможность:

- выполнить каждое занятие на более высоком техническом уровне;
- быстро реализовать единую проверку усвоения знаний;
- осуществить независимую экспериментальную деятельность, что содействует достижению более высоких качественных результатов обучения;
- повысить практическую направленность уроков;
- стимулировать познавательную, творческую деятельность учащихся;
- сформировать у учащихся компетенции, необходимые для непрерывного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вербх К., Хантер Д. Вовлекай и властвуй. Игровое мышление на службе бизнеса / Кевин Вербх, Дэн Хантер; пер. с англ. А. Кардаш. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 224 с.

2. Корнилов, Ю.В. Геймификация и веб- квесты: разработка и применение в образовательном процессе / Ю.В. Корнилов// Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5.– с. 27-34

Lyakina Yu.S.

Lyceum No. 10 of Belgorod
(Belgorod, Russia)

Zakharova T.G.

Lyceum No. 10 of Belgorod
(Belgorod, Russia)

FACTORS OF GAMIFICATION DEVELOPMENT IN EDUCATION

***Abstract:** today information technologies are an integral part of every person. Directly for this reason, one of the important trends in the formation of educational technologies is gamification. The introduction of game components and information technologies into the learning process contributes to the increase of cognitive activity of students, the development of interest in knowledge, the formation of motivation and initiative in educational activities.*

***Keywords:** gamification, development factors, education, badge, rating, widget, gaming methods, digital technologies.*

УДК 373.21

Маркова А.А.

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юннатов»

(г. Белгород, Россия)

Масленникова И.А.

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юннатов»

(г. Белгород, Россия)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: статья посвящена проблеме вовлечения детей школьного возраста в процесс дистанционного обучения в дополнительном образовании. Современная педагогическая практика активно использует различные образовательные технологии, среди которых значимое место занимает геймификация. С развитием информационных технологий произошло изменение системы образования школьников в плане повсеместного использования игровых приложений как средства творческого и интеллектуального развития

Ключевые слова: геймификация, игра, игрофикация, обучение, вовлечение, дистанционное обучение.

В настоящее время большое количество педагогов сталкиваются с проблемой отсутствия мотивации у детей в образовательной деятельности в дополнительном образовании в период дистанционного обучения.

В данной проблеме на помощь приходит геймификация, как новый и эффективный способ организации обучения, имеющий огромный педагогический потенциал, доказывающий, что применения инструментария игры в образовательном процессе положительно влияет на мотивацию ребенка.

Геймификация в образовании не является новым явлением, но внедрение современных коммуникативных технологий позволяет расширить спектр игр, игровые формы и элементы на уроках [2, с. 12].

Так что же такое геймификация? Геймификация – способ вовлечения детей в образовательную деятельность по средством внедрения игровых форм в обучение. Основная цель геймификации является повышение мотивации к учебе в дополнительном образовании.

Геймификация является обширным методом обучения. На занятии могут быть использованы различные элементы и приемы в зависимости от особенностей детей.

Основные аспекты геймификации [1, с. 315]:

1. Динамика использование сценариев, требующих концентрации, внимания пользователя и реакции в реальном времени.

2. Механика это - использование сценарных элементов, характерных для геймплея, таких как виртуальные награды, статусы, очки, виртуальные товары.

3. Эстетика это - создание общего игрового впечатления, способствующего эмоциональной вовлечённости.

4. Социальное взаимодействие это - широкий спектр техник, обеспечивающих межпользовательское взаимодействие, характерное для игр.

Проще всего реализовать дистанционное обучение с применением геймификации следующими способами:

- Организация системы баллов, для поощрения наиболее отличившихся обучающихся. Рейтинг обучающихся, который отображает успеваемость каждого и количество набранных баллов.

- Знаки отличия в виде бейджей, смайлов и т.п., которые стимулируют обучающихся достигать лучших результатов в обучении.

- Онлайн-чат, который позволяет ученикам обмениваться сообщениями и файлами.

- Персональные сертификаты, которые выдаются учащимся после окончания обучения.

Таким образом, организация геймификации в процессе дополнительного образования в дистанционном обучении не имеет трудности. А только привлечет учеников к процессу обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Варенина Л.П. Геймификация в образовании // Историческая и социально-образовательная мысль. Науки об образовании. - 2014. - С. 314-317.
2. Кавтарадзе, Д.Н. Обучение и игра: введение в интерактивные методы обучения /Д.Н. Кавтарадзе// - 2-е изд. - М.: Просвещение - 2009.

Markova A.A.

Station of young naturalists

(Belgorod, Russia)

Maslennikova I.A.

Station of young naturalists

(Belgorod, Russia)

DISTANCE LEARNING USING GAMIFICATION IN ADDITIONAL EDUCATION

***Abstract:** the article is devoted to the problem of involving school-age children in the process of distance learning in additional education. Modern pedagogical practice actively uses various educational technologies, among which gamification occupies a significant place. With the development of information technology, there has been a change in the education system for schoolchildren in terms of the widespread use of gaming applications as a means of creative and intellectual development.*

***Keywords:** gamification, game, gamification, learning, engagement, distance learning.*

УДК 37

Нимаева Х.Д.

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №52 «Ая-Ганга»

общеразвивающего вида г. Улан-Удэ»

(г. Улан-Удэ, Россия)

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ

***Аннотация:** в статье подробно рассмотрены нейроигры и упражнения, которые использует в работе учитель-логопед с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями.*

***Ключевые слова:** нейрокоррекция, нейроигры, упражнения, речевые нарушения.*

В настоящее время в коррекционной педагогике достаточно актуален нейропсихологический подход, базирующийся на современных представлениях о генезе и сложном строении высших психических функций. В основе метода лежит системный подход к коррекции развития ребёнка, в том числе, к коррекции речевых нарушений.

Речь является высшей психической функцией, поэтому при различных мозговых дисфункциях речь страдает в первую очередь. У детей поздно появляются первые слова, простые фразы. Нарушены все основные компоненты единой речевой многофункциональной системы: звукопроизношение, фонематические процессы, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь. К моменту поступления в школу дети с тяжёлыми нарушениями речи, как правило, недостаточно овладевают устной речью, поэтому письменная речь (письмо, чтение) формируются изначально на дефицитарной основе. В

связи с этим, у первоклассников возникают выраженные трудности при обучении письму, чтению, счёту.

Нейропсихология – отрасль психологической науки, изучающая мозговые механизмы психических процессов на материале локальных поражений мозга. Эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией. Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.), эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Они ориентированы на оптимизацию речи в ее взаимодействии с другими психическими функциями и пространственными представлениями.

Цель нейропсихологических игр: активизация различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, что позволяет развивать высшие психические функции, контроль и регуляцию поведения, межполушарное взаимодействие.

Нейрокоррекционные игры и упражнения можно использовать с самого раннего детства, как в индивидуальной, так и в групповой работе и не только с детьми, но и со взрослыми. Нейрокоррекция может проводиться в форме игровых занятий, комплекса двигательных упражнений (сенсомоторная коррекция), дыхательных упражнений, упражнений на развитие речи и артикуляции. Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Преимущества использования нейроигр в логопедической практике:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;

-автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;

-формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;

-формирование партнерского взаимодействия между ребенком и учителем – логопедом.

Нейропсихологическая коррекция является отличным дополнением к коррекционно-развивающей программе и позволяет глубже взглянуть на проблему, выявить причину нарушения и выстроить грамотную программу сопровождения детей с нарушениями в развитии.

Нейроигры и упражнения можно применять от момента выполнения подготовительных артикуляторных упражнений до автоматизации поставленного звука на материале чистоговорок и стихотворений.

Нейростимуляция с помощью «биоэнергопластики»

Биоэнергопластика предполагает совместное, синхронное, одновременное движение рук и органов артикуляционного аппарата. Проведенные исследования ряда авторов подтвердили, что биоэнергопластика является эффективным средством нейростимуляции: синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшая внимание, память, мышление, речь, поддерживает положительный эмоциональный настрой ребенка, помогает повысить мотивацию к занятиям, помогает длительно удерживать интерес ребенка.

Артикуляционная гимнастика с «биоэнергопластикой»

Комплекс упражнений, согласно принципу биоэнергопластики, способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, что, в свою очередь, оказывает влияние на точность в усвоении артикуляционных укладов.

Автоматизация звуков с «биоэнергопластикой»

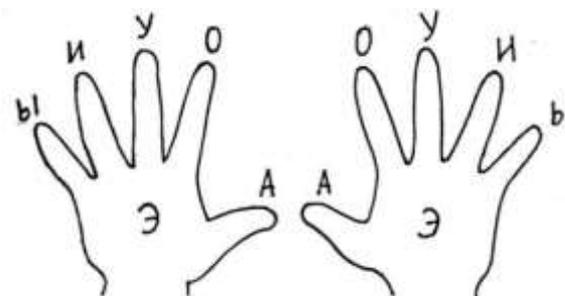
С целью усиления кинестезии используется, оптимизирующие логопедическую работу, приемы, включающие пальцевые движения на тренажере – массажном коврике.

Уточнив артикуляцию гласных, научив детей активно работать губами при произнесении гласных звуков, а также после овладения ребенком поочередными прижимами каждым пальцем к игольчатой поверхности тренажера с колючей поверхностью можно переходить к упражнениям с биоэнергопластикой.

Вводятся зрительные опоры – символы для гласных звуков (Ткаченко Т.А.), которые не только подсказывают, какой гласный звук произносить, но и напоминают, что губы должны активно работать. Это обеспечивает четкость артикуляции.

Каждому пальцу и ладони присваивают гласный звук. Этот тренажер поможет ребенку быстрее закрепить соотношение пальцев и букв.

- А Большой палец
- О Указательный палец
- У Средний палец
- И Безымянный палец
- Ы Мизинец
- Э Вся ладонь



Нейроигра «Передай другому». Ребенок выполняет руками перекрёстные движения (правая рука сверху, затем левая).

На этапе автоматизации и дифференциации звуков можно применять разнообразные виды нейроупражнений.

Например, в процессе выполнения нейроупражнения «Колечко» автоматизируем звуки в слогах.

Инструкция: соединяй большие пальчики с остальными и произноси слог ЛА (или цепочку слогов ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ).

Нейроупражнение «Кулак-ребро-ладонь». Применяю данное упражнение для развития фонематического восприятия либо для дифференциации звуков. Инструкция: 1 вариант: если услышишь звук «Ш» — ставь кулак, звук «Ж» — ставь ладонь. 2 вариант: звук С – кулак, звук З - ребро, звук Ц — ладонь.

Нейроупражнение «Ухо-нос». Описание нейроупражнения: левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук, с точностью до наоборот. Упражнение применяется при автоматизации звуков в чистоговорках и скороговорках.

Нейроупражнение «Локоть-колени». Описание нейроупражнения: Поднять и согнуть левую ногу в колени, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Данное нейроупражнение используется при автоматизации и дифференциации звуков, также при обогащении словаря по лексическим темам.

Нейроупражнения с мячами (обычными, прыгунами, суджоку). Описание нейроупражнения: 1 вариант: на звук «Ш» отбивай мяч правой рукой, на звук «Ж» левой. Или катаем мячик между ладоней, если звук «Ш» то сверху правая рука, если «Ж» – то левая. 2 вариант: при автоматизации звуков ребенок перебрасывает мяч из рук в руки, проговаривая скороговорки.

Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).

Нейроупражнение «Путаница». Нужно положить правую ладонь на голову, левую — на живот. Затем поглаживайте по голове от макушки к лицу, а живот поглаживайте круговыми движениями сопровождая проговариванием речевого материала.

Нейроупражнение «Зеркальное рисование». Способствует синхронизации работы полушарий, восприятию информации, улучшает запоминание информации. Исходное положение: на доске или на чистом листе бумаги, или возле бассейна с песком, взяв в обе руки по карандашу, одновременно рисовать зеркально-симметричные рисунки, буквы при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков.

Подводя итог, следует отметить, что регулярное использование нейроупражнения в логопедической работе оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья, повышает интерес к занятиям и положительный эмоциональный настрой, активизирует познавательную и мыслительную деятельность, способствует профилактике и коррекции нарушений письма и чтения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архипова Е.Ф., Южанина И.В. Автоматизация звуков с приёмами нейростимуляции. Автоматизация звука «Р». – М.: В. Секачев, 2018. – 89 с.
2. Буденная Т. В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 64с. + вкл.8с.
3. Буйко В. И. Чудо-обучайка. Серия «Учимся играя». - Екатеринбург: - ООО «Издательский дом ЛИТУР", 2009. - 31 с.
4. Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. М.: «Издательство Детство-Пресс», 2011.
5. Бушлякова Р.Г., Вакуленко Л.С. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. Конспекты индивидуальных занятий по коррекции нарушений произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков с включением специальных движений кистей и пальцев рук на каждое артикуляционное упражнение. М.: «Издательство Детство-Пресс», 2011.
6. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов / Т. Г. Визель. — М.: АСТАстрель Транзиткнига, 2017. — 264 с.
7. Голдберг Э. Управляющий мозг. Москва, 2003.
8. Деннисон П., Деннисон Г. Образовательная кинестетика для детей. Москва, 1998.

9. Захарова Р.А., Чупаха И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М., Ставрополь, «ИЛЕКСА», «СЕРВИС ШКОЛА», 2001.
10. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. - М.: Айрис-пресс, 2015.
11. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973.
12. Пьянова Л.А. Нейрогимнастика в коррекции нарушений речевого развития и оздоровления детей дошкольного возраста // Сборник «Образование и психологическое здоровье» в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр». – М., 2018.

Nimaeva H.D.

teacher-speech therapist

Kindergarten No. 52 "Aya-Ganga"

of the general developing type of Ulan-Ude

(Ulan-Ude, Russia)

NEUROPSYCHOLOGICAL APPROACH IN CORRECTIONAL & DEVELOPMENTAL WORK OF SPEECH THERAPIST TEACHER DOW

***Abstract:** the article describes in detail the neurogames and exercises used in the work of a speech therapist teacher with preschool children with speech disorders.*

***Keywords:** neurocorrection, neurogames, exercises, speech disorders.*

УДК 37.02

Панина К.И.

магистрант

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

(НИУ «БелГУ»)

(г. Белгород, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Аннотация: в статье автором рассматриваются современные тенденции и проблемы применения дистанционных технологий в общеобразовательных организациях. Актуальность данной темы обуславливается определением цифровизации образовательной среда в качестве приоритетной цели и одной из основных стратегических задач государственной политики Российской Федерации. В настоящей работе проводится анализ научной литературы, в которой рассматриваются основные проблемы, с которыми сталкиваются общеобразовательные организации в процессе внедрения дистанционных технологий. Изучен опыт отдельных общеобразовательных организаций по созданию информационной образовательной среды. Особое внимание автором статьи уделяется практике и основным результатам применения дистанционных технологий в образовательной деятельности школ. По результатам исследования автором резюмируются основные проблемы организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в российских общеобразовательных организациях.

Ключевые слова: образование, дистанционные технологии, общеобразовательные организации, цифровизация, информационные технологии.

Последние годы, сопровождающиеся мировым кризисом и пандемией новой коронавирусной инфекцией, обусловили крупнейший сбой функционирования мировой системы образования. Только в 2020 году более полутора миллиарда обучающихся во всем мире были вынуждены перейти на дистанционный формат обучения [8].

Наша страна не стала исключением, система общего образования в России не была подготовлена к такому стечению обстоятельств. В теоретическом и практическом осмыслении не было сформировано единого подхода, понимания, каким образом должна функционировать система общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Однако ситуация сложилась таким образом, что государство было вынуждено принимать экстренные решения, направленные на срочную цифровизацию системы образования, чтобы не останавливать процесс обучения в условиях пандемии. Так, цифровизация образовательных систем Указом Президента России была определена в качестве приоритетной задачи национальной политики [5].

Проблема внедрения ДОТ в общеобразовательных организациях занимает центральное место в научных исследованиях многих отечественных авторов. Например, Е.А. Сазанова и Ю.А. Шайдо в своей работе отмечают необходимость создания возможности дистанционного обучения, однако связывают его с рядом проблем, которые обуславливаются, в том числе отсутствием необходимого оснащения в общеобразовательных организациях для его реализации [3]. Процесс дистанционного обучения подразумевает под собой необходимость наличия определенных технических средств, в том числе компьютера, средств аудио и видео связи. На начальном этапе ускоренного внедрения ДОТ большинство образовательных организаций столкнулись с проблемой несоответствия материального оснащения для реализации образовательного процесса в дистанционной форме, равно как и обучающиеся. Несмотря на то, что информационные технологии активно развиваются в современном мире, на сегодняшний день не каждая семья обладает необходимыми техническими средствами и соответствующей возможностью ее приобретения. Государство активно нацелено на развитие информационных технологий в системе общего образования путем выделения дополнительных

средств из федерального бюджета, в частности, в рамках национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика» [4].

Л.К. Фортова и Ю.В. Ваганова в качестве основной проблемы внедрения ДОТ определяют проблемы адаптации педагогических работников к новым условиям преподавания и контроля знаний обучающихся [6]. В.А. Яковлев описывает проблемы, связанные с несовершенством информационных образовательных систем дистанционного обучения в ходе их практического использования. Автор отмечает, что зачастую возможности информационной образовательной среды препятствуют осуществлению эффективного образовательного процесса в дистанционной форме [7].

Вышеуказанные проблемы внедрения ДОТ находят свое подтверждение в отчетной документации о результатах организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в некоторых общеобразовательных организациях. Так, например, в отчете МБОУ «Лицей № 51» г. Ростова-на-Дону в качестве основных трудностей при внедрении ДОТ в образовательный процесс определяются следующие тенденции [2]:

Во-первых, отсутствие у обучающихся необходимых технических средств для обучения в дистанционной форме. В результате, реализуя конституционное право обучающихся на образование, образовательная организация вынуждена направлять таким обучающимся все учебные материалы в распечатанном виде. Во-вторых, отсутствие определенного уровня ответственности обучающихся и их родителей при организации обучения в дистанционной форме. В настоящем отчете указывается на большое количество пропусков занятий, особенно в первой половине дня, причиной которых является невозможность вовремя разбудить обучающихся. Решением данной проблемы нам представляется в проведении организационных и разъяснительных бесед с обучающимися и их родителями о целях и задачах организации образовательного процесса с применением ДОТ.

Вместе с тем в МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского Калининградской области единственным затруднением, с которыми столкнулась образовательная организация при внедрении ДОТ, является отсутствие соответствующей подготовки у педагогических работников. При этом, согласно аналитическому отчету МБОУ гимназия № 7, данная проблема была в короткие сроки решена путем прохождения педагогическими работниками необходимых курсов с целью приобретения навыков работы с информационными технологиями. В целом, как отмечается в отчете, внедрение ДОТ открывает новые возможности при организации образовательного процесса, в том числе обеспечивает оперативность учебной деятельности; стимулирует повышение инновационных компетенций у педагогических работников и обучающихся; обеспечивает реализацию образовательного процесса на современном уровне при помощи актуальных ресурсов; исчезает необходимость прерывания образовательного процесса в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и иных внешних факторов, влияющих на деятельность общеобразовательных организаций [1].

Таким образом, на основании вышеизложенного следует сделать вывод, что внедрение ДОТ в деятельность общеобразовательных организаций является необходимой тенденцией, которая открывает новые возможности в реализации образовательного процесса и в целом выводит российскую систему общего образования на современный уровень. Безусловно, в условиях ускоренного перехода на дистанционную форму обучения в 2020 году образовательные организации столкнулись с рядом проблем при внедрении ДОТ. При этом активная поддержка данного направления со стороны государства помогает нивелировать затруднения, связанные с материально-техническим обеспечением. Вместе с тем необходимо помнить, что каждое изменение, которое вносится в образовательный процесс, так или иначе затрагивает всех его участников. Особо уязвимой категорией являются обучающиеся, поэтому при внедрении ДОТ, как и любого другого нововведения, необходима детальная

разработка механизмов, планов и инструментария. Зона ответственности за ее реализацию распространяется как на саму общеобразовательную организацию, так и на все уровни государственного управления в сфере общего образования. Поспешные и неправильные решения в данном случае могут привести к непоправимым последствиям, так как поколение обучающихся является будущим нашей страны, от которого в дальнейшем будет зависеть социально-экономическая стабильность и мировое положение России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аналитический отчет о реализации мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» за 2020/2021 учебный год МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского [Электронный ресурс] // Официальный сайт МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского. URL: https://gym7.ru/upload/docs/norm_doc (дата обращения: 09.12.2022).
2. Отчёт о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МБОУ «Лицей № 51» г. Ростова-на-Дону, Ростовской области [Электронный ресурс] // Официальный сайт МБОУ «Лицей № 51». URL: https://licei51rd.rostovschool.ru/?section_id=187 (дата обращения: 04.12.2022).
3. Сазанова Е.А., Шайдо Ю.А. Проблемы внедрения технологии дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе // Ped.Rev. 2018. №4 (22). С. 39-46.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 20. Ст. 2817.
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.
6. Фортова Л.К., Ваганова Ю.В. Методология дистанционного обучения старших подростков в общеобразовательной организации // МНКО. 2021. №3 (88). С. 189-192.
7. Яковлев В.А. К вопросу актуальности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий // Ученые записки университета Лесгафта. 2020. №12 (190). С. 305-308.
8. Education: From Disruption to Recovery [Электронный ресурс] // UNESCO. URL: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse> (дата обращения: 10.12.2022).

Panina K.I.

Belgorod State National Research University (NRU "BelSU")
(Belgorod, Russia)

APPLICATION OF DISTANCE TECHNOLOGIES IN PRACTICE OF SECONDARY SCHOOLS

***Abstract:** in the article, the author examines the current trends and problems of the use of remote technologies in educational organizations. The relevance of this topic is determined by the definition of digitalization of the educational environment as a priority goal and one of the main strategic objectives of the state policy of the Russian Federation. This paper analyzes the scientific literature, which examines the main problems faced by educational organizations in the process of implementing remote technologies. The experience of individual educational organizations in creating an information educational environment has been studied. The author pays special attention to the practice and the main results of the use of distance technologies in the educational activities of schools. According to the results of the study, the author summarizes the main problems of the organization of the educational process with the use of distance learning technologies in Russian educational organizations.*

***Keywords:** education, distance technologies, educational organizations, digitalization, information technologies.*

УДК 913

Раззаков Д.И.

магистр кафедры География,
Института управления, экономики и финансов
Казанский федеральный университет
(г. Казань, Россия)

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЙТИНГА УНИВЕРСИТЕТОВ С МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИЕЙ В РОССИИ

***Аннотация:** исследование в статье направлено на изучение взаимосвязи привлекательности региона в межрегиональной миграции от нахождения университета региона в топ-10 университетов по национальному и международному признанию.*

***Ключевые слова:** миграция, образовательная миграция, межрегиональная миграция, абитуриенты, университетские рейтинги, коэффициент привлекательности, федеральные округа, критерии оценки.*

Образовательная миграция увеличивается постоянно на международном и региональном уровне. Российская Федерация является одним из лидеров по привлечению иностранных студентов.

При этом имеется большая активность образовательной миграции на уровне регионов [1, с. 20]. Межрегиональная миграция в стране зависит от экономического положения региона, качества образования, рейтинга университета и ряда других показателей, по которым абитуриенты выбирают место для обучения в России.

Определим в этом исследовании зависимость привлекательности региона в межрегиональной миграции от нахождения в нем университета из топ-10 национального и международного рейтинга университетов. Для сравнения

возьмем показатели числа прибывшей молодежи 18 лет по федеральным округам, коэффициент востребованности вузов среди абитуриентов, национальный рейтинг университетов и международный рейтинг узнаваемости вузов России.

Коэффициент востребованности вузов среди выпускников школ по регионам определяет уровень привлекательности региона для получения высшего образования для абитуриента. В 2017 году самым привлекательным для получения высшего образования являлся Санкт-Петербург и Ленинградская область, далее шли по востребованности Орловская область и Томская область [2, с. 35]. В Таблице 1 представлено 10 регионов лидеров по коэффициенту востребованности среди абитуриентов.

Таблица 1. Регионы по коэффициенту востребованности вузов среди выпускников школ в 2017 году

| | |
|-----------------------------------------|------|
| Субъект РФ | 2017 |
| Санкт-Петербург и Ленинградская область | 2,65 |
| Орловская область | 1,92 |
| Томская область | 1,89 |
| Новосибирская область | 1,55 |
| Москва и Московская область | 1,44 |
| Самарская область | 1,40 |
| Республика Татарстан | 1,26 |
| Хабаровский край | 1,24 |
| Саратовская область | 1,24 |
| Рязанская область | 1,21 |

Одним из главных показателей межрегиональной миграции для получения высшего образования является число прибывших человек 18 лет в федеральный округ или отдельный субъект РФ. Все дело в том, что прибывшая молодежь 18 лет и являются абитуриентами и недавними выпускниками школ. В какой регион прибыло больше всего молодежи и подразумевает его уровень

значимости для получения образования [3]. Проведем оценку межрегиональной миграции по прибытию молодежи 18 лет по федеральным округам РФ.

На рис. 1. Представлено число прибывшей молодежи 18 лет по федеральным округам с 2017 по 2019 гг. для наглядности.

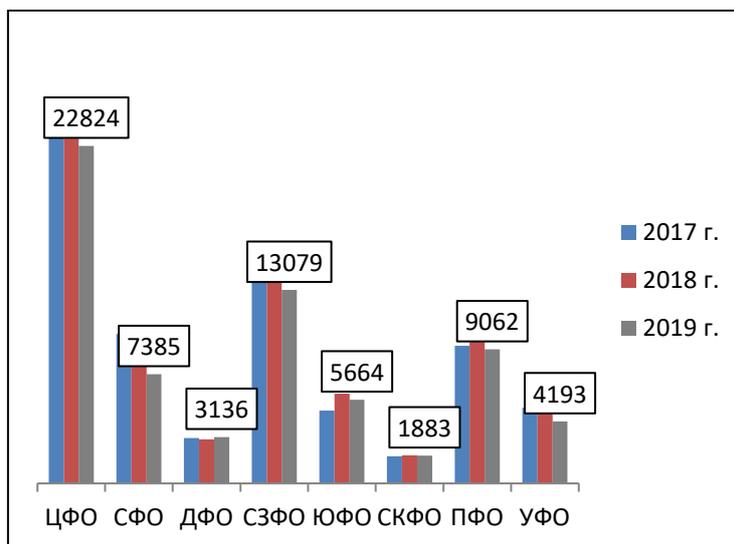


Рис. 1. Число прибывшей молодежи 18 лет, человек

По рис. 1. заметно, что лидерами по прибывшей молодежи 18 лет являются Центральный федеральный округ (ЦФО), Северо-Западный федеральный округ (СЗФО) и Приволжский федеральный округ (ПФО). То есть эти округа наиболее привлекательны для абитуриентов в межрегиональной миграции. С 2017 по 2019 гг. федеральные округа лидеры показывают вполне стабильную динамику прибытия абитуриентов.

Национальный рейтинг университетов оценивает по многим показателям престижность университетов в Российской Федерации. Данный рейтинг оценивается по бальной системе. Для оценки межрегиональной миграции представим принадлежность лучших университетов субъекту и федеральному округу страны. В таблице 2 представлен рейтинг топ-10 университетов России за 2019 год [4].

Таблица 2. Национальный рейтинг университетов России по топ-10 университетов с региональной принадлежностью за 2019 год

| Позиция | Университет | Федеральный округ | Субъект РФ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | ЦФО | Москва |
| 2 | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | ЦФО | Москва |
| 3 | Московский физико-технический институт (государственный университет) | ЦФО | Москва |
| 4 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | ЦФО | Москва |
| 5 | Новосибирский национальный исследовательский государственный университет | СФО | Новосибирская область |
| 6 | Томский национальный исследовательский государственный университет | СФО | Томская область |
| 7 | Томский национальный исследовательский политехнический университет | СФО | Томская область |
| 8-9 | Казанский (Приволжский) федеральный университет | ПФО | Республика Татарстан |
| 8-9 | Университет ИТМО | СЗФО | Санкт-Петербург |
| 10 | Российский университет дружбы народов | ЦФО | Москва |

Международную узнаваемость вузов составляют Forbes Education при объединении средних показателей трех основных мировых рейтингов университетов: шанхайский Academic Ranking of World Universities (ARWU), британские Quacquarelli Symonds (QS) и Times Higher Education (THE). То есть оценивается престижность университетов в совокупности по международным рейтингам. Самые престижные университеты России в мире представлены в этом рейтинге [5].

В таблице 3 представлены 10 самых признаваемых российских университетов по международным рейтингам в 2021 г. и дополним рейтинг региональной принадлежности университетов.

Таблица 3. Международный рейтинг 10 самых узнаваемых российских вузов в мире

| Позиция | Университет | Федеральный округ | Субъект РФ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | ЦФО | Москва |
| 2 | Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) | ЦФО | Москва |
| 3 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | ЦФО | Москва |
| 4 | Санкт-Петербургский государственный университет | СЗФО | Санкт-Петербург |
| 5 | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | ЦФО | Москва |
| 6 | Новосибирский национальный исследовательский государственный университет | СФО | Новосибирская область |
| 7 | Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет) | ЦФО | Москва |
| 8 | Университет ИТМО | СЗФО | Санкт-Петербург |
| 9 | Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» | ЦФО | Москва |
| 10 | Казанский (Приволжский) федеральный университет | ПФО | Республика Татарстан |

Для нахождения взаимосвязи между показателями в привлекательности регионов РФ в межрегиональной образовательной миграции с лучшими университетами страны проведем сравнение каждого из показателей и сравним региональную принадлежность лучших университетов. Критерием оценки считается нахождение регионов лучших университетов на высоких отобранных показателях межрегиональной миграции в сфере образования.

Топ-10 университетов национального и международного рейтинга университетов находятся в Москве (ЦФО), Санкт-Петербург (СЗФО), Новосибирская область (СФО) и Республика Татарстан (ПФО). Эти же регионы являются лидерами по коэффициенту востребованности вузов среди выпускников школ по субъектам РФ и определенно по численности прибывшей молодежи 18 лет по федеральным округам. По итогу можно выявить прямую взаимосвязь между показателями уровня востребованности региона в межрегиональной образовательной миграции и нахождением в регионе привлечения лучшего университета из национального и международного рейтинга топ-10 лучших российских университетов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «От Волги до Енисея...»: образовательная миграция молодежи в России / Н. К. Габдрахманов, Н. Ю. Никифорова, О. В. Лешуков; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 48 с.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика: моногр. / К.С. Гаджиев. - М.: Международные отношения, 2017. - 384 с.
3. Центр экономики непрерывного образования РАНХиГС. [Электронный ресурс]. URL: <https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya-ceno/4898-obrazovatel'naya-migratsiya-molodezhi-dlya-polucheniya-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 16.12.2022).

4. Рейтинг лучших университетов России 2021 по версии Forbes [Электронный ресурс]. URL: <https://education.forbes.ru/authors/rating-vuzov-2021> (дата обращения: 16.12.2022).
5. Национальный рейтинг университетов согласно образовательному рейтингу Интерфакс. [Электронный ресурс].
6. URL: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?direction=2&rating=1&year=2019&page=1> (дата обращения: 16.12.2022).

Razzakov D.I.

Master of the Department of Geography,
Institute of Management, Economics and Finance
Kazan Federal University
(Kazan, Russia)

RELATIONSHIP OF UNIVERSITY RANKING WITH INTERREGIONAL EDUCATIONAL MIGRATION IN RUSSIA

***Abstract:** the research in the article is aimed at studying the relationship between the attractiveness of the region in interregional migration from the location of the university of the region in the top 10 universities by national and international recognition.*

***Keywords:** migration, educational migration, interregional migration, applicants, university ratings, attractiveness coefficient, federal districts, evaluation criteria.*

УДК 37

Федорова Ю.В.

мЗУПО – 204

ГБОУ СО «Алапаевская школа»

(г. Алапаевск, Россия)

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ГБОУ СО «АЛАПАЕВСКАЯ ШКОЛА»
НА ОСНОВАНИИ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ
ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные направления развития образования на основании национального проекта «Образование», региональных проектов. Особое внимание уделяется развитию образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в конкретной образовательной организации.*

***Ключевые слова:** школа, образование, программно-целевая документация.*

Социально-экономические перемены общественной жизни нашей страны вносят определенные изменения в российскую систему школьного образования. По своему предназначению она становится сегодня многофункциональной. За последние несколько лет появились значимые нормативные документы, которые определяют новые приоритеты развития образования.

На основании ключевых приоритетов государственной политики в сфере общего образования и принятых в Российской Федерации программно-целевых документов обозначены основные цели, задачи и направления развития образовательной организации.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения- задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при- президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Одним из стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года является реализация государственной политики в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и формируется по двум основным направлениям

- развитие системы инклюзивного образования и одновременно поддержка и развитие существующей сети отдельных общеобразовательных организаций. Продолжает выстраиваться преемственная вертикаль и межведомственное взаимодействие в части обеспечения указанным лицам прав на образование

- от оказания ранней помощи, создания условий для получения качественного доступного общего образования, психолого-педагогического сопровождения до профессиональной ориентации, профессионального образования и трудоустройства [6].

Ключевыми вопросами в сфере общего образования являются преодоление школьной неуспешности детей, подъем престижа учительской профессии, укоренение социальных практик в школьной жизни.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы до 2030 года:

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности [6].

Задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного решения в сфере образования и сфере государственного управления Российской Федерации, которые обозначены в Программе говорят о необходимости обеспечения повышения уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в соответствии с мировыми стандартами в реальных производственных условиях, их сертификация.

Ежегодное проведение национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по международным стандартам, а также конкурсов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" будет способствовать эффективной профессиональной ориентации и мотивации.

Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

обеспечение общедоступного и качественного образования;

поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ, реализация концепций

преподавания учебных предметов и (или) предметных областей (русский язык и литература, математика, физика, астрономия, химия, биология, география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, искусство);

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, оснащения образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

совершенствование системы итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов). Внедрение при проведении единого государственного экзамена технологии поведенческого анализа с использованием нейросетей позволит выявлять нарушителей.

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 - 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии.

Планируется создание системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных

категорий). Для создания прозрачной системы оплаты труда педагогов будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены перечни стимулирующих и компенсационных выплат.

Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на базе цифровой платформы "Моя школа", являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.

Важнейшим приоритетом в образовании является современная подготовка будущих учителей.

2. Реализация Федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Помимо прочего, школы будут привлекать специалистов без педобразования.

Основные мероприятия в рамках проекта, которые будут актуальны также для образования детей с ОВЗ:

обновление методик, стандарта и технологий обучения;

создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации [6].

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит

создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе [3].

4. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Среди основных мероприятий в рамках реализации проекта есть актуальные для образования детей с ОВЗ:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

- Работа детских общественных объединений

- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий [4].

Основным документом в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья является федеральный государственный стандарт (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Он касается обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Стандарт является основой объективной оценки качества образования обучающихся с ОВЗ и соответствия образовательной деятельности организации установленным требованиям.

Нацелен на обеспечение разработки критериальной оценки результатов освоения АООП, деятельности педагогических работников, организаций, функционирования системы образования в целом. Направлен на решение задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования; формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [5].

Еще один документ, который также определяет приоритеты развития образования детей с ОВЗ – это региональный проект «Доброшкола», целью которого является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Обновление инфраструктуры позволит организовать в школах качественное доступное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью [8].

Таким образом, все перечисленные выше ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования, а также содержание нормативных документов, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нацелены на:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

- обновление инфраструктуры образовательных организаций.

В рамках специального образования необходимо обеспечить объективную оценку качества образования обучающихся с ОВЗ, разработать критерии оценки результатов освоения АООП, деятельности педагогических работников, организаций, функционирования системы образования в целом, формировать образовательную среду с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий также является приоритетным направлением развития образования.

Учитывая содержание программно-целевых документов в сфере образования Российской Федерации, определены основные направления развития ГБОУ СО «Алапаевская школа»:

1. Совершенствование профессионализма педагогических работников образовательного учреждения (повышение информационной грамотности педагогов)

- Реализация плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

- Осуществление мониторинга за повышением квалификации и ростом профессионализма педагогов образовательного учреждения.

- Использование информационных технологий в организации образовательного процесса.

- Обобщение и представление опыта работы педагогов педагогическому сообществу города и области, участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Разработка и внедрение критериев эффективности деятельности педагогов.

2. Совершенствование системы трудового обучения

- Обновление содержания образовательных программ предметной области «Технология» для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

- Совершенствование профориентационной работы с учащимися

- обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, помещенных в психоневрологические интернаты и не получивших основное общее образование.

- Развитие взаимодействия с Алапаевским многопрофильным техникумом с целью согласования профилей, обеспечения преемственности.

3. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся в ходе образовательного процесса

Родительское просвещение.

Индивидуальные консультации.

Информирование родителей в отношении выбора профессии учащихся, организации профессионального обучения.

Вовлечение родителей в совместную внеурочную деятельность.

4. Формирование здоровьесберегающей среды

Осуществление мониторинга физического развития детей.

Содействие в организации диспансеризации обучающихся.

Участие обучающихся школы в программе «Специальная Олимпиада Свердловской области».

Профилактическая работа по предупреждению вредных привычек (в соответствии с планом работы).

Физкультурно-оздоровительная работа (в соответствии с планом работы).

Развитие социального партнерства с Клиникой дружественной к молодежи города.

5. Развитие систем дополнительного образования и социального партнерства, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся

Развитие социального партнерства образовательного учреждения с Домом Детского Творчества, Городской детской библиотекой, музеем им. П.И Чайковского, музеем изобразительного искусства.

Развитие детского самоуправления.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг внутри образовательного учреждения с учетом интересов обучающихся и возможностей педагогического коллектива.

Охват обучающихся в системе дополнительного образования – 75%.

6. Улучшение материально-технической базы

Текущий ремонт зданий ГБОУ СО «Алапаевская школа».

Обновление и приобретение компьютерного оборудования.

Приобретение школьной мебели и современного оборудования для уроков трудового обучения (ремонт кабинетов).

Создание условий для организации безопасного образовательного процесса.

Приобретение лицензионного программного обеспечения.

Выполнение мероприятий, обеспечивающих архитектурную доступность зданий и сооружений, доступность предоставляемых образовательных услуг.

Обеспечение методической поддержки педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий.

Создание и комплектование ресурсного класса для детей с расстройством аутистического спектра.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при- президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
2. Федеральный проект «Современная школа»
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения- задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
8. Региональный проект «Доброшкола»

Fedorova Yu.V.

Alapaevskaya school

(Alapaevsk, Russia)

**MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT
ALAPAEVSKAYA SCHOOL
ON BASIS OF PROGRAM-TARGET
DOCUMENTS IN FIELD OF EDUCATION**

***Abstract:** this article discusses the main directions of education development based on the national project "Education", regional projects. Special attention is paid to the development of education of children with disabilities (with intellectual disabilities) in a specific educational organization.*

***Keywords:** school, education, program-target documentation.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 34

Аксенова М.Д.

Южно-Уральский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

Чикулаева М.Д.

Южно-Уральский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

Кузнецов А.А.

Южно-Уральский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

**ПАРАДИГМА В ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА:
ГЕНЕЗИС И ТРАНСФОРМАЦИЯ**

Аннотация: в данной научной работе будет рассмотрена синергетическая концепция понимания государства. Будут проведены параллели между властью, синергетикой, кризисами и историей.

Ключевые слова: государственная система, синергетическая концепция, власть, кризис.

Анализируемая проблема подразумевается актуальной, так как «государствопонимание» как определенная правовая категория и практика образования конструктивной политической власти, а также обеспечения прав и свобод человека и гражданина является одним из важнейших достижений современной цивилизации.

Основные положения понимания государства в рамках синергетической парадигмы можно представить в виде следующих тезисов (к каждому тезису представлен пример):

1. Государство следует рассматривать как особую систему организации по осуществлению общественной власти, которая соотносится с универсальными процессами окружающего мира и способную к дальнейшему развитию и делящейся оптимизации функционирования.

2. Форма государства представляет собой динамическое явление, подверженное необратимым процессам, таким как эволюция и деградация, а также весьма чувствительная к различным новшествам, приводящим к полному изменению и, следовательно, обновлению системы. Результатом является большая устойчивость в развивающейся социальной среде. Такие структуры, включая прошлые элементы и будущие ростки организационного развития, можно определить как статические образы государственных систем в течение определенного периода времени. Новый уровень иерархии ускоряет развитие целого и его составных частей. Так, в начале XX-го века в России форма государства очень быстро сменилась от монархического самодержавия к авторитарной республике раннего СССР. Этим примером доказывается динамичность формы государства как явления.

3. Практическое применение современных представлений теории организации и самоорганизации позволяет познать природу государственного устройства. Нам необходимо понимать конкретные процессы изменения во времени, как структурные, так и функциональные, при развитии систем, политических организаций и собственно государства.

4. Власть с точки зрения синергетического подхода стоит рассматривать как системообразующий фактор. Сюда входит реализация силовых функций путем запрета движений в нежелательных направлениях развития, ведущих к различным кризисам. Государственная власть не должна противодействовать процессу социальной самоорганизации. Как пример здесь можно привести

приход в 1896 году к власти в Российской империи Александра III, и изменение им политического курса страны: из либерального в более консервативный.

5. Согласно синергетической теории, властное управление предстает как организация, которая определяется многочисленными микроуровневыми образованиями в государственном секторе. Эволюция порядка, возникающего случайно в процессе преодоления кризисных ситуаций и в процессе выбора вариантов, приобретает значение организационных тенденций, гармонизирующих индивидуальные и общественные интересы, определяющих характер сообщений, деятельность частей государственной системы. Можно проследить развитие микроуровневого образования на примере России. Для сохранения государственной власти Иван Грозный использовал опричнину, Николай I учредил III отдел Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (политическая полиция), в СССР существовал НКВД, сейчас же работает ФСБ для обеспечения государственной безопасности. Благодаря этому примеру мы проследили эволюцию микроуровневого образования.

6. Государственный кризис следует рассматривать как появление организации, целью которой является противодействие нарождающемуся хаосу. Кризис — время большой нестабильности. При рассмотрении вопроса о стратегии государственного управления необходимо иметь в виду, что не существует внешних воздействий, «навязывающих» действия, не допускающимися существующими структурами государства. Для примера можно рассмотреть время смутного периода в России. Тогда происходила массовое внешнее вмешательство, интервенция. Но было множество факторов, допускающих данный кризис: смерть последнего наследника из династии рюриковичей, опричнина, ослабившая экономику страны, «перебежчики» среди боярства и т.п.

7. Процессы стратегических проекций дальнейшего развития государства связаны с необходимостью создания образа будущего. Существует также набор возможностей для организационной эволюции, определяемой

функционированием системы государства. Таким образом, синергетическая футурология может существенно повлиять на прогностические направления теории государства и права. Важность прогнозирования развития государства можно увидеть в непродуманном проекте военных поселений, связанных с фамилией Аракчеева. Реформа должна была привести к уменьшению расходов на армию, но в итоге она провалилась из-за сопротивления крестьян и регулярного казнокрадства.

Таким образом, мы попытались сформулировать некоторые тезисы про единство форм общественной упорядоченности – самоорганизации, организации и средства их обеспечения – государственного управления. Последнее также рассматривается как средство реализации общественной упорядоченности в обеих формах. Это предполагает преодоление в государственной политике рассогласования интересов народа и власти, характерного для замкнутых (самозамыкающихся) обществ. Поскольку становление такой политики государства связано с переходом от силовой основы регулирования общественных связей к информационной, этот процесс приобретает объективное значение и должен лежать в основе разработки стратегии социально-экономического развития страны, всех общественно значимых управленческих проектов [2]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. К.ю.н, доцент, доцент кафедры теории государства и права, трудового права ЮУрГУ Зырянов А. В. Синергетическая концепция государство-понимания — г. Москва 2019.
2. К.ю.н, доцент, доцент кафедры теории государства и права, трудового права ЮУрГУ Зырянов А. В. Синергетический подход в научно-правовых исследованиях государства — Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук г. Москва 2010.

Aksenova M.D.

South Ural State University
(Chelyabinsk, Russia)

Chikulaeva M.D.

South Ural State University
(Chelyabinsk, Russia)

Kuznetsov A.A.

South Ural State University
(Chelyabinsk, Russia)

**HISTORY OF STATE & LAW.
PARADIGM IN HISTORY OF STATE & LAW:
GENESIS & TRANSFORMATION**

***Abstract:** in this scientific work, the synergetic concept of understanding the state will be considered. Parallels will be drawn between power, synergy, crises and history.*

***Keywords:** state system, synergetic concept, power, crisis.*

УДК 34(076.5)

Галиакбарова С.В.

бакалавр

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В МЕХАНИЗМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается государственный орган Российской Федерации задачей, которого является главным образом это осуществление контроля и надзора за деятельностью юридических лиц, коммерческих и некоммерческих организаций, органов дознания, следствия и осуществления общего надзора. Прокуратура олицетворяет собой принцип законности и справедливости, потому что она признана проверять, как исполняются законы на всей территории Российской Федерации. А также осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц. В настоящее время прокуратура является одним из важнейших элементов в структуре органов государственной власти с конкретной иерархией, задачами, целями и функциями.

Ключевые слова: прокуратура, надзор, контроль, государственный орган, справедливость.

В настоящее время проблемы защиты прав и свобод человека приобрели особую значимость, так как права и свободы и их гарантированность определяют сферу свободы личности, параметры взаимоотношений человека и государства [1].

В современной России сформирован и активно функционирует государственный аппарат. В частности, сейчас существуют три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная. И больше всего интересует исполнительная ветвь власти, поскольку она, в лице государственных органов, тесно взаимодействует с физическими и юридическими лицами и разрешает

широкий круг вопросов и является своего рода досудебным порядком регулирования спора.

Органы прокуратуры оказались в эпицентре конституционных перемен и сопровождающих их общественно-политических процессов [2].

Прослеживается определённая связь, которая заключается в том, что от качества оказанной государственной услуги зависит напрямую права, свободы и интересы граждан и юридических лиц.

Конституция Российской Федерации оставила открытым вопрос о месте прокуратуры в системе органов государственной власти [3].

Прокуратура Российской Федерации является единой федеральной централизованной системой органов для осуществления деятельности по контролю и надзору за соблюдением и исполнением Конституции Российской Федерации, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции других нормативно правовых и подзаконных актов.

Роль прокуратуры в осуществлении государственного механизма очень велика, так как прокуратура, прежде всего, надзорный орган, а задача любого надзорного органа заключается в том, чтобы осуществлять надзор, то есть проводить регулярную проверку за соблюдением законодательства Российской Федерации.

В свою очередь, у прокуратуры существует ряд специфических и присущих ей задач.

Во-первых, осуществление контроля и надзора за исполнением законодательства Российской Федерации юридическими лицами. Чаще всего проверку деятельности юридических лиц прокуратура осуществляет по запросу граждан, когда их права и законные интересы были существенно нарушены.

Во-вторых, это контроль и надзор за исполнением законодательства Российской Федерации должностными лицами. Стоит отметить, что

должностное лицо наделяется государственно-властными полномочиями и отличается от граждан Российской Федерации тем, что у должностного лица есть широкий круг прав, но и не менее широкий круг обязанностей. А также его деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Обусловлено это спецификой каждого государственного органа, поскольку у каждого государственного органа есть свои цели, задачи и обязанности и регулируется деятельность каждого из них разными федеральными законами.

В связи с этим бывает и злоупотребление должностными полномочиями, которые затрагивают законные права и интересы граждан и организаций и за неправомерную деятельность несет ответственность именно должностное лицо.

В-третьих, контроль и надзор за исполнением законодательства Российской Федерации правоохранными органами, осуществляющих оперативно розыскную деятельность и дознание. В настоящее время правоохранные органы наделены довольно широким кругом полномочий их деятельность регулируются бесчисленными подзаконными актами министерства внутренних дел Российской Федерации.

Прокуратуре необходимо постоянно осуществлять надзор за тем, чтобы правоохранные органы не злоупотребляли своими полномочиями и никаким образом не ущемляли законные права граждан, которые нарушили закон.

В-четвертых, контроль и надзор за исполнением законодательства Российской Федерации судебными приставами. Сложность работы судебных приставов обусловлена тем, что они имеют отношения с лицами, которые не желают исполнять свои обязательства перед кредиторами и любыми способами стараются ухищряться для того, чтобы скрыть свое имущество и доходы. Поэтому задачей прокуратуры является то, чтобы судебные приставы соблюдали закон и старались проводить все свои действия в строгом соответствии с законами Российской Федерации и не осуществляли противозаконные действия.

Прокуратура достаточно влиятельный государственный орган и обладает широким кругом полномочий для осуществления своей деятельности, так как прокуроры, в целях осуществления прокурорской проверки, имеют право запрашивать документы, осуществлять контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации и много другое.

Прокуратура олицетворяет собой реализацию и воплощение в реальности принципа законности, справедливости, правопорядка, потому что прокурор стоит на защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц от произвола и беззакония со стороны государственных органов.

Прокуратура имеет все инструменты для того, что пресечь совершение незаконной деятельности и восстановить нарушенные права, вернуть всё в первоначальное состояние.

Действующим российским законодательством предусмотрен достаточно широкий перечень средств (способов) эффективного прокурорского реагирования на нарушения законности [4].

Также нельзя забывать о том, что именно прокуратура приносит официальные извинения со стороны государства, в случае если в отношении лица велось незаконное уголовное преследование и в результате неправомерных действий со стороны следственных органов, органов дознания и органов осуществляющих оперативно розыскную деятельность был причинен вред.

И доказано нарушение прав и законных интересов. Принесение официальных извинений со стороны государства подчеркивает важную роль прокуратуры в системе органов государственной власти.

Стоит отметить, что на наш взгляд для повышения уровня оказания квалифицированной юридической помощи гражданам Российской Федерации и юридическим лицам. Прокуратуре необходимо принять следующие действия:

Во-первых, проводить каждые 6 месяцев повышение уровня квалификации прокурорских работников, потому что законодательство Российской Федерации стремительно обновляется, вносятся изменения,

некоторые акты теряют юридическую силу и становятся недействительными. Поэтому работники органов прокуратуры должны за этим следить и актуализировать свои знания.

Во-вторых, наладить материально-техническое обеспечение, чтобы прокурорские работники пользовались современными техническими устройствами для осуществления своих функций.

Таким образом, управление Генеральной прокуратурой РФ системой органов прокуратуры РФ способствует совершенствованию и повышению эффективности деятельности всей системы органов прокуратуры РФ [5].

Таким образом можно сделать несколько выводов о том, что прокуратура является важным структурным элементом государственной власти. Каждый прокурорский работник олицетворяет собой честь и достоинство прокуратуры и несет юридическую ответственность за свои действия от качества работы прокуратуры зависит отношение граждан к органам государственной власти и в целом отношения к государству.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мусаева Г.М. Роль прокуратуры Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 3. С. 75.
2. Бобырев В.В., Андреев Г.В. О развитии прокуратуры Российской Федерации (проблемы и пути их решения) // Право и безопасность. 2008. № 4. С. 50.
3. Бессарабов В.Г. Место и роль прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. № 7. С. 109.
4. Карпов Н. Прокуратура как субъект конституционно-правовых отношений в Российской Федерации // Уголовное право. 2006. № 5. С. 116.

5. Акбаева А.А. Цель и задачи управления генеральной прокуратурой Российской Федерации системой органов прокуратуры Российской Федерации // Альманах молодого исследователя. 2018. № 5. С. 119.

Galiakbarova S.V.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

**THE ROLE OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN THE MECHANISM
THE STATE POWER OF MODERN RUSSIA**

***Abstract:** this article discusses the state body of the Russian Federation, whose task is mainly to monitor and supervise the activities of legal entities, commercial and non-profit organizations, bodies of inquiry, investigation and general supervision. The Prosecutor's Office embodies the principle of legality and justice, because it is recognized to check how laws are enforced throughout the territory of the Russian Federation. And also exercises control over the activities of officials. Currently, the Prosecutor's Office is one of the most important elements in the structure of public authorities with a specific hierarchy, tasks, goals and functions.*

***Keywords:** prosecutor's office, supervision, control, state body, justice.*

УДК 343.232

Головчанская К.А.

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

УГОЛОВНЫЙ ПРОСТУПОК: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ И СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с определением уголовного проступка, исследуются понятия, встречающиеся в отечественной юридической литературе, а также в законодательстве зарубежных государств.

Ключевые слова: уголовный проступок, преступление, наказание, уголовная ответственность.

Проблема уголовного проступка обсуждается учеными-юристами уже более полувека: еще в 60-е гг. прошлого столетия Н.Ф. Кузнецова указала на необходимость разделения общественно опасных деяний на преступления и уголовные проступки, что позволило бы продолжить дифференциацию уголовной ответственности [13, с. 530].

Опыт узаконения незначительных преступлений как уголовных проступков существует за рубежом. В большинстве государств уголовные кодексы дифференцируют уголовно-правовые деяния на две или три категории и самые малозначительные преступления часто определяют как уголовные проступки. Подобный терминологический подход имеет ряд достоинств: во-первых, лица, совершившие уголовные проступки, не имели бы судимости; во-вторых, при конструировании Особенной части Уголовного кодекса РФ [1] законодатель подходил бы более взвешенно к криминализации массовых, но мелких преступлений с тем, чтобы не вводить неэффективные, не применимые

на практике уголовные законы; в-третьих, в целях упорядочения уголовно-правовой статистики преступности все уголовно-правовые деяния можно было разделить, помимо четырех, также на две основные категории: преступления и уголовные проступки. Такое разграничение будет способствовать точному отражению реальной совокупности общественной опасности преступлений, не уравнивая все деяния как преступления.

Имеются и процессуальные доводы в пользу положительного решения вопроса о введении понятия «уголовный проступок»: рассмотрение дел об уголовных проступках можно поручить мировым судьям, расследование по ним, а также последующее судебное разбирательство, осуществлять по сокращенной форме (в срок до семи суток), предусматривающей получение показаний только потерпевшего и подозреваемого в случае очевидности совершенного противоправного деяния и признания подозреваемым содеянного [5, с. 3—5].

Таким образом, возникает реальная необходимость введения или, точнее, возвращения в уголовное законодательство категории «уголовный проступок», которая была известна российскому дореволюционному уголовному законодательству (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.).

Несмотря на достаточно убедительные доводы о необходимости введения в уголовное законодательство уголовного проступка, высказанные такими ведущими учеными уголовно-правовой науки, как Н.Ф. Кузнецова [12, с. 13—14], В.В. Гордиенко [4, с. 12; 5 с. 3—5;], С.В. Максимов, Л.Д. Гаухман, В.В. Лунеев и другие, полагающими, что реализация идеи разделения общественно опасных деяний на преступления и уголовные проступки могла бы составить более прочный теоретический и правовой фундамент мирового правосудия в части, относящейся к криминальным конфликтам [15, с. 111], законодатель на введение данной категории пока не решает. Так, проект Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2], опубликованный 8 июня

2011 г. на сайте «Российской газеты», не содержит норм об уголовном проступке, хотя исследователи и отмечают его направленность на дальнейшую гуманизацию уголовного законодательства. Предполагаемые данным проектом изменения должны затронуть категорию преступлений небольшой тяжести, к которой предлагается отнести умышленные и неосторожные деяния с максимальным наказанием в виде лишения свободы, не превышающим трех, а не двух лет, как это предусмотрено в настоящее время ч. 2 ст. 15 УК РФ [1]. Это позволит ограничить действие предусмотренных уголовным законодательством карательных инструментов, которые не могут быть применены к лицам, совершившим преступления небольшой тяжести.

Как представляется, данную группу общественно опасных деяний, наказание за которые не должно превышать трех лет в виде лишения свободы, необходимо отнести к уголовным проступкам, тем более что речь идет о дальнейшей гуманизации уголовной политики. Законодательство об уголовных проступках во многих странах является действенным инструментом борьбы с правонарушениями без ужесточения уголовной репрессии. Как отмечает профессор В.К. Грищук, использование более широко данной категории будет способствовать эффективности реализации принципа экономии уголовной репрессии [6, с. 149].

В связи с этим не вызывает сомнения необходимость определения понятия «уголовный проступок». Нами проанализированы немногочисленные понятия уголовного проступка, встречающиеся в юридической литературе (начиная с 60-х годов прошлого столетия), весьма схожие между собой и дополняющие друг друга.

Определение уголовного проступка можно встретить у Г.А. Кригера (1960 г., период действия УК РСФСР). Он отмечал, не претендуя на окончательные формулировки и касаясь лишь существа вопроса, что в определении проступка должно быть указание на то, что деяние посягает на социалистические общественные отношения, но не причиняет и не может

причинить им значительный вред, в силу чего представляет меньшую, чем преступление, общественную опасность [9, с. 7—8].

Формулируя понятие уголовного проступка, В.М. Дмитрук отмечает, что данное противоправное деяние относится к уголовным правонарушениям, составляющим тщательно отобранный круг преступлений, имеющих малозначительную опасность [7, с. 53].

По мнению П.В. Коробова, уголовный проступок можно определить как действия или бездействие, предусмотренные уголовным законом и обладающие небольшой общественной опасностью [8, с. 90—91].

При определении уголовного проступка В.П. Махоткин акцентирует внимание на применении за это деяние иных, не связанных с уголовными, мер наказания. В одном из положений, выносимых на защиту в своей диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук, ученый отмечает, что уголовные проступки — это часть преступлений, не представляющих большой общественной опасности, по которым допускается применение мер, заменяющих уголовное наказание [14, с. 10—11].

Как считает Н.В. Генрих, уголовный проступок — особый вид уголовных правонарушений, отличающийся как от административных проступков, так и от собственно преступлений. Его специфика состоит в относительно невысоком уровне общественной опасности, которая обуславливает необходимость определения особого режима ответственности (сокращенные сроки давности, применение не всех видов наказания, сокращение их сроков) [3, с. 3-6].

Значительное место в своей научной деятельности уголовным проступкам как умышленным и неосторожным преступлениям, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание до трех лет лишения свободы, уделяла Н.Ф. Кузнецова [10, с. 75].

Обращаясь к зарубежному законодательству, следует отметить, что использование категории «уголовный проступок» характерно для большинства уголовных кодексов европейских стран. Так, например, ст. 111-1 УК Франции

вводит материальное основание категоризации - тяжесть деяния, и устанавливает, что «преступные деяния классифицируются в соответствии с их тяжестью на преступления, проступки и нарушения». Другим критерием для категоризации деяний выступает форма вины. Преступлениями всегда являются умышленные деяния; проступки могут быть как умышленными, так и неосторожными [11, с. 34]. Принятая во Франции классификация преступных деяний имеет большое значение при решении таких вопросов, как выбор процедуры уголовного преследования, определение уголовно-правовых последствий деяния, истечение сроков давности и т. д.

Уголовный Кодекс Италии не содержит общего определения преступного деяния, но закрепляет классификацию на преступления и проступки в зависимости от видов наказания: к проступкам относят деяния, наказуемые арестом или денежным взысканием в размере от 4 тыс. до 2 млн лир (ст. 17). Тот же критерий заложен в основу классификации преступных деяний, принятой в законодательстве Испании («мера строгости наказания»), где говорится о тяжких и менее тяжких преступлениях и проступках (ст. 13 УК Испании).

Уголовное законодательство Германии также содержит норму, закрепляющую уголовный проступок. Согласно ч. 2 ст. 12 УК ФРГ, уголовными проступками признаются деяния, за которые в качестве наказания предусмотрено лишение свободы менее чем на один год или денежный штраф.

В уголовном законодательстве Австрии в основу классификации преступных деяний так же, как и в УК Германии, положен размер наказания. Преступлением признаются умышленные деяния, наказываемые пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок до трех лет, остальные деяния считаются проступками (§ 17 УК Австрии).

Несмотря на то, что приведенные в юридической литературе понятия уголовного проступка различны между собой, суть их сводится к тому, что уголовные проступки, в отличие от преступлений, обладают меньшей степенью общественной опасности, под которой следует понимать причинение вреда

правоохраняемым интересам или создание угрозы его причинения. Таким образом, критерием деления общественно опасных деяний на преступления и уголовные проступки являются характер и степень общественной опасности. Следует согласиться с мнением Н.Ф. Кузнецовой, что максимальное наказание в виде лишения свободы за совершение уголовных проступков не должно превышать трех лет. Слово «уголовный» должно указывать, что ответственность за это деяние предусмотрена уголовным кодексом, слово «проступок» должно быть синонимичным не слову «деяние», а слову «преступление», т. к. традиционно проступок — это менее общественно опасное правонарушение, чем преступление.

Подводя итоги, можно сделать вывод и сказать, что сформулированное определение уголовного проступка отражает современные тенденции развития уголовного законодательства, основывается на перспективных теоретических разработках и рациональных предложениях правоприменительной практики. Также можно указать чем проступки отличаются от преступлений по правовым последствиям – проступки, это те деяния, которые характеризуются меньшей по сравнению с преступлениями степенью общественной опасности; влекут за собой применение не уголовно-правовых санкций как в преступлении, а мер административного, дисциплинарного или гражданско-правового воздействия. Использование полученных выводов на нормотворческом и правоприменительном уровнях не требует масштабных преобразований содержания уголовного законодательства и методик по его практической реализации.

Высказанные предложения, мнения, точки зрения могут послужить основой для дальнейшего развития теории дифференциации уголовных правонарушений, а именно развитие уголовных проступков и также решения частных вопросов, касающихся вопроса уголовных проступков и обоснования природы вредоносных поступков, не обладающих общественной опасностью, отграничения преступления от иного правонарушения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: проект Федерального закона РФ № 559740—5. URL: <http://www.rg.ru/2011/06/08/proekt-dok.html>. (дата обращения: 28.08.2012).
3. Генрих Н.В. К совершенствованию механизма уголовно-правового регулирования: проблемы и зарубежный опыт // Международное уголовное право и международная юстиция.
4. 2009. № 4.
5. Тордиенко В.В. Законодательное установление уголовного проступка и исключение института отказных материалов // Российский следователь. 2010. № 15.
6. Тордиенко В.В. Законодательные новеллы и их роль в повышении эффективности борьбы с преступностью // Российский следователь. 2011. № 6.
7. Трищук В.К. Некоторые вопросы разграничения преступлений и административных проступков / Соотношение преступлений и иных правонарушений: современные проблемы: материалы IV Междунар. науч.-практич. конф., посвященной 250-летию образования МГУ им. М.В. Ломоносова и состоявшейся на юрфаке МГУ им. М.В. Ломоносова 27— 28 мая 2004 г. М., 2005.
8. Дмитрук В.М. Критерии разграничения преступлений и административных правонарушений // Вопросы уголовного права и процесса в практике деятельности органов внутренних дел: сб. науч. трудов Киевской высшей школы им. Ф.Э. Дзержинского МВД СССР / отв. ред. Ю.И. Римаренко. Киев, 1979.
9. Коробов В.П. Уголовный проступок: «за» и «против» // Правоведение. 1990. № 5.
10. Кригер Т.А. Конституция СССР и совершенствование уголовного законодательства // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1979. № 2.
11. Кузнецова Н.Ф. Значение общественной опасности деяний для их криминализации и декриминализации // Государство и право.
12. 2010. № 6.
13. Кузнецова Н.Ф. Новый уголовный кодекс Франции // Вестник Московского университета. Серия 11. 1994. № 2.
14. Кузнецова Н.Ф. О совершенствовании уголовного закона // Российская юстиция. 2009. № 5.
15. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969.

16. Махоткин В.П. Преступления, не представляющие большой общественной опасности (уголовно-правовое и криминологическое исследование): автореф. ... дис. докт. юр. наук. М., 1992.
17. Мониторинг уголовно-правовой политики Российской Федерации. Общие проблемы: монография // отв. ред. С.В. Максимов. М., 2009.

Golovchanskaya K.A.

student

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin

(Krasnodar, Russia)

**CRIMINAL MISCONDUCT: RETROSPECTIVE
& COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS**

***Abstract:** the article deals with issues related to the definition of criminal misconduct, explores the concepts found in the domestic legal literature, as well as in the legislation of foreign countries.*

***Keywords:** criminal offense, crime, punishment, criminal liability.*

УДК 34

Давлетшин Д.М.

институт права,

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА

Аннотация: рассматриваются дискуссионные вопросы, исследуются теоретические положения о сущности, целях и задачах прокурорского надзора.

Ключевые слова: прокурорский надзор, сущность прокурорского надзора, цели прокурорского надзора, задачи прокурорского надзора.

В соответствии с п. 1 ст. 129 Конституции РФ полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются федеральным законом. Таким федеральным законом является Закон о прокуратуре. Этот закон первоначально был принят в 1992г., а 17 ноября 1995 г. появилась его новая редакция. Кроме того, порядок и условия применения отдельных его положений регулируются отдельными постановлениями Конституционного Суда РФ.

Обратившись к ст. 1 Закона о прокуратуре, можно установить, что прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Основным функциональным назначением прокуратуры как единой централизованной системы органов является осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ. Таким образом, деятельность прокуратуры в значительной степени определяется через такой термин, как прокурорский надзор.

На данный момент прокуратура представляет собой вид государственной деятельности, осуществляемый исключительно органами прокуратуры и выражающийся в проверке соблюдения Конституции РФ и исполнения действующих на территории РФ законов присущими прокурорам правовыми средствами надзора.

Прокуратура, осуществляя надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением федеральных законов, обеспечивает условия для первоочередности, укрепления закона, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

«Роль которую на современном этапе играет прокуратура в механизме обеспечения законности и укрепления российской государственности, обеспечивает повышенную значимость повсеместного правильного исполнения законов, что всегда была одним из стратегических направлений внутренне государственной деятельности на протяжении длительного времени.

На протяжении всего своего существования, прокуратура осуществляла уникальную функцию – прокурорский надзор, основное содержание которой заключалось в достижении и сохранении состояния законности и правопорядка в стране».

Добросовестный надзор обеспечивает правомерность и стабильность функционирования правового государства. Это определяет значимость правильного представления сущности и содержания такой функции, как прокурорский надзор.

Иным интересным и разноплановым элементом прокурорского надзора являются цели прокурорского надзора. Трудно не согласиться, что наука прокурорского надзора и действующее законодательство, подходят к осмыслению целей прокурорского надзора с помощью социальных функций, которые определяются местом прокуратуры в системе государственных органов. Однако при формулировании целей прокурорского надзора следует исходить из правовой регламентации: обеспечения верховенства закона, единства и

укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура Российской Федерации.

Толковый словарь современного русского языка под целью понимает то, к чему стремятся, что намечено достигнуть, предел, намерение, которое должно осуществить.

Основной целью прокурорского надзора является обеспечение точного и единообразного понимания и применения законов на всей территории РФ.

Цели прокурорского надзора — это конечный результат деятельности прокуратуры, направленной на обеспечение верховенства закона и укрепление законности в стране, защиту прав и интересов личности, общества и государства. Они сформулированы в ст. 1 Закона о прокуратуре (п. 2). В их числе:

1) обеспечение верховенства, т. е. главенствующего положения, закона на всей территории РФ;

2) обеспечение единства законности, ее всемерное укрепление с тем, чтобы законы строго, неуклонно и единообразно исполнялись вне зависимости от каких бы то ни было проявлений местничества;

3) защита прав и свобод человека и гражданина;

Так как употребляемые в п. 2 ст. 1 Закона о прокуратуре термины «обеспечение» и «укрепление» одновременно означают вид деятельности органов прокуратуры, то представляется более правильным в качестве целей прокуратуры определить: «верховенство закона», «единство и высокий уровень законности», «защищенность прав и свобод человека и гражданина», «защищенность охраняемых законом интересов общества и государства».

Задачи прокуратуры как органа государственной власти вытекают из Конституции РФ, Закона о прокуратуре РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих ее организацию и деятельность. К основным задачам прокуратуры следует отнести следующие: — обеспечение законности в деятельности органов власти и управления, предприятий, учреждений,

организаций, вне зависимости от форм собственности, в деятельности политических партий и иных общественных объединений, в деятельности должностных лиц и граждан, в том числе обеспечение верховенства Конституции РФ; — защита законных интересов государства, а также законных прав и интересов граждан от незаконных посягательств.

Выполнение указанных задач способствует укреплению законности и правопорядка в государстве. Приведение в соответствие с Конституцией РФ законов и подзаконных актов субъектов РФ, в свою очередь, укрепляет единство государства, одним из выражений которого является единообразие в применении закона.

Перечисленные задачи являются общими. Частные задачи можно выделить применительно к конкретным направлениям деятельности прокуратуры.

Таким образом, сущность, цели и задачи состоят в реализации надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов действующих на территории РФ, обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1 (ред. От 19.12.2016 г. // Рос. Газ. 1992. № 39: Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992 № 8. Ст. 366.
2. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 15 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.
3. Асташкина Елена Николаевна, Курохтина Елена Сергеевна Сущность прокурорского надзора: теоретико-правовые аспекты // Вестник СГЮА. 2020.

№1 (132). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-prokurorskogo-nadzora-teoretiko-pravovye-aspekty> (дата обращения: 13.12.2022).

4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка / Под ред. Татьянченко Н.Ф. М.: Альта-Пресс, 2005. С. 1138.

5. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 54 — URL: <https://urait.ru/bcode/518896/p.54> (дата обращения: 13.12.2022).

6. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 82 — URL: <https://urait.ru/bcode/512181/p.82> (дата обращения: 13.12.2022).

Davletshin D.M.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

ESSENCE, GOALS & OBJECTIVES OF PROSECUTORIAL SUPERVISION

***Abstract:** the discussion issues are considered, theoretical provisions on the essence, goals and objectives of prosecutorial supervision are investigated.*

***Keywords:** prosecutor's supervision, essence of prosecutor's supervision, goals of prosecutor's supervision, tasks of prosecutor's supervision.*

УДК 34

Закирзянова Л.Р.

Уфимский университет науки и технологий
(г. Уфа, Россия)

МЕСТО И РОЛЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются история развития прокуратуры. Также место и роль органов прокуратуры в системе органов государственной власти.

Ключевые слова: история формирования и развития, история российской прокуратуры, цели и задачи.

История формирования и развития любого государственного органа помогает найти ответы на ряд актуальных на сегодняшний день вопросов: каковы цели и задачи органа, какое место в системе государственной власти органов управления он занимает. С учетом исторического опыта его деятельности можно оценить законодательные новации и организационные изменения, которые необходимы для повышения эффективности деятельности этого органа на современном этапе развития. Все это, непосредственно относится и к органам прокуратуры, имеет важное значение для установления ее системы, организации и деятельности, оказывает влияние на выполнение ею своих функций.

Историю российской прокуратуры можно разделить на три основных этапа. Первый этап — это создание прокуратуры, которое связано с реформами в системе государственного управления Петра I в начале XVIII в. В это время возрастает преступность среди должностных лиц — кражи, взяточничество, что вызвало необходимость в создании государственной службы по борьбе с беспорядками. Так, 12 января 1722 года была учреждена Российская

прокуратура, деятельность которой на тот момент была ограничена функциями надзора над центральными и местными органами управления.

Второй этап связывают с усилением деятельности прокуратуры при Александре II, его проведении Судебной реформы в 1864 году, где государственный орган стал участвовать в уголовном, и отчасти, гражданском судопроизводстве: осуществлять надзор за деятельностью полиции и следствия.

Третий этап истории российской прокуратуры относится к советскому периоду, где происходит важнейшая трансформация с включением отдельной главы в Конституцию СССР 1917 года, где была определена сфера деятельности прокуратуры, в частности, ее основная функция — осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми общественными организациями. Также определилась ее организационная структура и статус самостоятельного органа государственной власти, то есть сформировались те черты, которые сохраняются, и по сей день в прокуратуре.

С момента основания, до настоящего времени этот государственный орган претерпевал многочисленные и серьезные изменения, отвечая потребностям меняющегося государства, в том числе касательно целей и задач деятельности прокуратуры. Все изменения неоднократно становились предметом научных исследований, политических споров. На сегодняшний день цели деятельности прокуратуры определены в ст. 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», и одним из основных направлений ее деятельности, по обеспечению верховенства закона, «единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства», — является осуществление надзорной функции.

Цели реализуются всегда путем решения многочисленных задач. Они вытекают не только из требований законов, но и конкретных ситуаций в регионах, состояние законности которых, остается проблемным. В таком случае

решение достигается посредством осуществления прокурорского надзора, иных возложенных на прокуратуру функций и направлений деятельности.

Задачи государственного органа обычно разделяют на 3 уровня: частные, специальные и общие задачи. Частные характеризуются быстротой исполнения, своей конкретизированностью, разнообразием, поэтому перечислить их практически невозможно. Они различаются в зависимости от направления надзора, от конкретных случаев, к примеру: подготовка отчета, или получение информации о конкретном нарушении законов в городе, области, за запрашиваемый период.

К специальным задачам относятся задачи, вытекающие из определённой функции, направления прокурорского надзора, поэтому они также могут считаться и общими, так как вносят конкретику в решения, и задачи каждого направления, к примеру: выявление всех незаконных актов, издаваемых объектами, перечисленными в ст.21 ФЗ «О прокуратуре РФ».

К общим задачам можно отнести те, которые выполняются всеми органами прокуратуры без исключения, независимо от вида, специфики, функций и уровня, они определяются Конституцией РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», а также рядом отраслевых законодательств, к примеру: достижение наибольшей эффективности в прокурорской деятельности.

Согласно ст. 10 Конституции РФ государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Стоит отметить, что Конституция РФ не определила ответа на вопрос о месте прокуратуры в системе разделения властей, который является одним из ключевых с точки зрения определения места и роли прокуратуры в системе органов государственной власти.

В главе 7 Конституции РФ включены положения, касающиеся прокуратуры, которая так и называется «Судебная власть и прокуратура». Исходя из этого, некоторые исследователи полагают, что тем самым законодатель отнес прокуратуру к судебной власти, однако это отнесение

прокуратуры к судебной власти является ошибочным. Уже из самого названия главы седьмой видно, что законодатель отделяет прокуратуру от судебной власти. С другой стороны, две эти системы непосредственно связаны практически во всех сферах деятельности, потому как имеют общие цели и задачи.

По мнению российского ученого-правоведа Олега Емельяновича Кутафина — «Прокуратура РФ не является составной частью судебной власти и, следовательно, ст.129, посвященная прокуратуре, ошибочно включена в эту главу, что не может не дезориентировать как науку, так и практику». Несмотря на то, что область взаимодействия двух структур достаточно широка, прокуратуру не следует относить к органам судебной власти, так как согласно ст.118 п.1 Конституции РФ, право осуществления правосудия закреплено только за судом.

Прокуратура также не может относиться к исполнительной власти, так как согласно ч.1 ст. 21 Закона о прокуратуре, предметом надзора является — «Соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации...» [3]. Однако именно во взаимоотношениях прокуратуры с исполнительными органами власти, больше всего прослеживается реализация её главной надзорной функции, их совместные действия также необходимы для осуществления общих задач.

Существуют и иные предположения, где ученые относят прокуратуру к ветке исполнительной власти. Так, российский специалист в области права, политических и правовых учений Владика Сумбатовича Нерсесянца, который в своем труде «Философия права» относит прокуратуру к органам исполнительной

власти — «Неопределенность статуса прокуратуры (она упомянута в главе о судебной власти, хотя должна быть отнесена к исполнительной власти)».

Еще один исследователь профессор А. Д. Бойков считает, что прокуратура является органом государства по надзору за законностью, деятельность свою ведущий в равной степени как по отношению к законодательной, исполнительной, так и к судебной ветви власти. [4]

Из содержания ч.1 ст. 21 Закона о прокуратуре и Конституции РФ следует, что прокуратура не относится и к законодательной власти. По мнению российского правоведа Валентина Вениаминовича Клочкова, общий надзор может осуществлять только законодательная власть, к которой, по его мнению, и должны относиться органы надзора. Эти изменения принесли бы в какой-то степени положительный результат, с точки зрения правотворческой деятельности, так как прокуратура видит проблемы, противоречия в правовом регулировании, которые можно было бы решить.

Судья Конституционного суда РФ Николай Васильевич Мельников отмечает — «Прокуратура не должна являться органом законодательной власти... порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора по представлению Президента Советом Федерации, и обязанность его ежегодно представлять палатам Федерального Собрания и Президенту доклад о состоянии законности и правопорядка в стране, ни в коей мере не свидетельствуют о подчиненности либо вхождении прокуратуры в законодательную или исполнительную ветви власти. [2] Также ученый предлагает внести изменения в Конституцию РФ, включив в нее главу «Прокурорская власть», где отразилось бы осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих законов на территории РФ.

К такому мнению пришел и начальник правового управления Генеральной прокуратуры РФ Артур Завалунов в своей статье «Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти», где предлагает

посвятить отдельную главу в Конституции РФ и определить место прокуратуры в системе органов государства как единственного независимого органа, осуществляющего высший надзор за соблюдением законности в государстве». [1] По его мнению, включение отдельной главы, будет способствовать повышению эффективности её деятельности, направленной на укрепление законности и соблюдению требований закона всеми государственными органами, их должностными лицами и гражданами.

После внесения изменений в Конституцию РФ в 2020 г. позиция отношения прокуратуры к президентской власти представилась наиболее актуальной, так как изменился объем и характер взаимодействия главы государства с прокуратурой, в частности затронули статью 129.

Таким образом, можно сделать вывод, что прокуратуру РФ нельзя относить ни к одной из ветвей органов государственной власти, так как она представляет собой самостоятельный правовой институт. В связи с этим появилась необходимость посвятить прокуратуре самостоятельную главу в Конституции РФ. Что поспособствует повышению ее эффективности детально, определит её место в системе органов государства, выступающего как единственного независимого органа, осуществляющего надзор за соблюдением законности и правопорядка в государстве, в котором личность с ее правами и свободами является высшей ценностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Завалунов, А. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации [Текст] // Законность. — 2018. — № 12. — С. 7–9
2. Надин Алексей Николаевич Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации // Вопросы российской юстиции.

2020. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-prokuratury-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 13.03.2021).

3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.12.2020) «О прокуратуре Российской Федерации» [Эл.ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/84a54a8d20de6522b1b1c60e5f5d537330ffed83/. Дата обращения: 13.03.2021

4. Якупов, З. Р. Роль прокуратуры в механизме государственной власти современной России / З. Р. Якупов. — Текст: непосредственный // Право: современные тенденции: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). — Краснодар: Новация, 2017. — С. 95–98.

5. Акимова, Я. А. Место и роль органов прокуратуры в системе органов государственной власти / Я. А. Акимова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 12 (354). — С. 75-77. — URL: <https://moluch.ru/archive/354/79381/> (дата обращения: 15.12.2022).

Zakirzyanova L.R.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

PLACE & ROLE OF PROSECUTOR'S OFFICE IN SYSTEM OF STATE AUTHORITIES

***Abstract:** the article discusses the history of the development of the Prosecutor's office. Also, the place and role of the prosecutor's office in the system of public authorities.*

***Keywords:** history of formation and development, history of Russian prosecutor's office, goals & objectives.*

УДК 34.096

Камалетдинова А.Ф.

студент Института Права,

Уфимский университет науки и технологий

(Россия, г. Уфа)

ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается деятельность специализированных природоохранных прокуратур на территории Российской Федерации. Сделаны выводы, позволяющие обеспечению экологической безопасности на территории всей страны.

Ключевые слова: природоохранная деятельность прокуратуры, природоохранные прокуратуры, совершенствование работы прокуратуры.

Вопросам охраны окружающей среды и рациональному природопользованию в наше время всё больше внимания уделяется со стороны государства.

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением (статья 42 Конституции Российской Федерации). Согласно ч. 1 ст. 9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Участниками природоохранных правоотношений являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические и физические лица, общественные объединения. Такая субъектная репрезентативность позволяет рассматривать охрану окружающей среды в

качестве общенародного дела, что вполне соответствует характеру ее целей и задач [2, с.144].

Деятельность специализированной природоохранной прокуратуры в Российской Федерации основывается на Приказе Генеральной Прокуратуры [3]. В п. 2.3 данного приказа установлено: «Природоохранным прокурорам (на правах районных) в пределах соответствующего субъекта Российской Федерации осуществлять:

– надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений об экологических и иных преступлениях, повлекших нарушение законов о защите окружающей среды и экологических прав граждан (кроме преступлений, совершенных на объектах Министерства обороны Российской Федерации и военно-промышленного комплекса), а также о преступлениях, совершенных по службе должностными лицами контролирующих природоохранных органов; надзор за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия уполномоченными правоохранительными органами по преступлениям указанной категории».

– надзор за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании, соблюдением экологических прав граждан органами власти, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов по указанным вопросам;

Экологические преступления имеют определенную специфику, связанную с необходимостью установления ущерба компонентам окружающей среды и причинно-следственных связей от действий или бездействия лиц, что требует углубленных познаний в сфере экологии у следователей и дознавателей[4].

Особенностью организации работы природоохранных прокуратур по осуществлению надзора в уголовно-процессуальной сфере является отсутствие

специализированных правоохранительных органов по противодействию преступности в экологической сфере.

Одной из актуальных задач прокурорского надзора является специализация прокуроров на экологическом законодательстве. Усилению борьбы с экологическими преступлениями, будет способствовать возрождение института специализированных правоохранительных органов в данной сфере. Такая специализация органов прокуратуры одновременно с правоохранительными органами позволит объединить усилия по обеспечению экологической безопасности на территории всей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Хлуденева Н.И. Эффективность правового регулирования охраны окружающей среды в России: от "конфликта целей" к экологическому правопорядку // Журнал российского права. 2017. N 12. С. 141 – 150.
3. Данные, представленные согласно информации, размещенной на официальном портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <https://genproc.gov.ru/smi/news/regionalnews/news-1837586/>.
4. Ермаченко С.В. Особенности деятельности природоохранных прокуратур на современном этапе // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2022. № 3. С. 178-179.

Kamaletdinova A.F.

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

**ENVIRONMENTAL ACTIVITIES OF AUTHORITIES
PROSECUTOR'S OFFICES OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article examines the activities of specialized environmental prosecutor's offices on the territory of the Russian Federation. Conclusions are drawn that allow ensuring environmental safety throughout the country.*

***Keywords:** environmental activities of prosecutor's office, environmental prosecutors, improving work of prosecutor's office.*

УДК 34

Киселёв М.А.

студент 2 курса, группы Б(ОП)О-2.1

Института права

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

***Аннотация:** признание, соблюдение и защита прав человека, прав и свобод граждан - важнейшая задача государства. Деятельность прокуратуры Российской Федерации в сфере соблюдения прав человека, прав и свобод граждан является приоритетной для прокуратуры Российской Федерации и основывается на положениях ст. ст. 2 Конституции Российской Федерации, которая провозгласила императивное положение о том, что человек, его права и свободы считаются высшей ценностью. Проблема повышения эффективности надзора за исполнением законов, как в целом, так и на отдельных участках работы прокурора, является более важным вопросом для юридической науки и практики прокурорского надзора. В Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации" надзор за соблюдением прав человека, прав и свобод граждан выделен в отдельное направление деятельности прокуратуры - яркое подтверждение значительного усиления роли прав человека в современных условиях.*

***Ключевые слова:** права человека, свободы человека, права гражданина, прокуратура, прокурорский надзор, гарантии, защита, соблюдения прав.*

Главной задачей Российского государства является надлежащее обеспечение прав и свобод человека и гражданина, основной перечень которых закреплен в главе 2 Конституции РФ. Ее содержание находит свое развитие как в положениях последующих глав Конституции РФ, так и нормах действующего конституционного законодательства. Права и свободы человека занимают

особое место в структуре правового статуса личности, подлежат повышенному научно-практическому вниманию, осмыслению и защите [3, с. 22].

Эффективная реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина способствует процессу конституционализации отраслевого законодательства, что влечет за собой укрепление конституционного правопорядка, повышение эффективности правового регулирования деятельности государственного аппарата, в том числе правоохранительных органов. Несмотря на то, что в конституционно-правовой механизм обеспечения конституционных прав граждан вовлечены многие органы государственной власти, в которых периодически происходят конституционные преобразования, важно обеспечить качество конституционного законодательства, которое также динамично развивается, а его правовым центром является Конституция Российской Федерации. Он формирует основу построения и функционирования правовой системы и закладывает ключевые параметры для всей системы российского законодательства.

Конституция РФ является не только приоритетной фундаментально ценностной и нормативно-правовой основой законодательства и конституционного правопорядка, но и их скрепой и ориентиром, и такие ценностные ориентиры находят развитие в отраслевых и межотраслевых правовых изысканиях. Консолидированная и четко структурированная система конституционного законодательства способствует как конституционализации, так и эффективному обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Впервые за многолетнюю историю развития нашего государства права человека были признаны на конституционном уровне. Они объявлены высшей ценностью и занимают главенствующий уровень во всей иерархии общечеловеческих ценностей. Идея прав человека продолжает укореняться в правосознании российских граждан, что, несомненно, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Однако проблемные вопросы, связанные с обеспечением прав человека, по-прежнему остаются актуальными, в связи с этим

изучение содержательной стороны категории «обеспечение» имеет принципиально важное значение. Как справедливо отмечает Е. А. Лукашева, обеспечение прав человека — обязанность всех ветвей государственной власти; если эта обязанность соблюдается, общество может быть охарактеризовано как стабильное и устойчивое, если государство пренебрегает ею, в обществе создается напряженность, образуется угроза его устойчивому развитию [1, с. 205].

В Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» впервые законодательно освящен вопрос прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Включение данной главы в закон о прокуратуре свидетельствует не только об особой актуальности для нашего государства данного вопроса, но и о повышении роли прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в переходный период времени. В Указе Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», указано, что наряду с иными органами власти, органы прокуратуры выступают инструментом для реализации политики государства по обеспечению прав и свобод граждан, установленных в основном законе.

Значимость прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина отмечается тем, что в ст.2 Конституции Российской Федерации права и свободы человека отмечены как наивысшая ценность. Со своей стороны, страна должна признавать, соблюдать, а еще защищать прав и свобод человека и гражданина [9, с. 182].

В ходе осуществления проверки соблюдения законов о правах и свободах человека и гражданина нужно брать во внимания требования международных актов, которые Российской Федерации ратифицировала, и акты, имеющие общепризнанные принципы и нормы международного права, которые считаются составной частью национального законодательства. Характерно, что данные

акты имеют главные положения в случаях расхождения с российским законодательством.

В список актов международно-правового характера нужно отнести такие, как: Всеобщая декларация прав человека (1946), Конвенция международной организации труда (1958), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) и др. При этом необходимо учитывать, что подзаконные акты, издаваемые на основании и для выполнения законов, играют значительную роль в обеспечении их выполнения.

Но из исполнения — это не предмет надзора органов прокуратуры, а предмет работы иных органов, и в первую очередь контролирующих органов. Прокурор проверяет:

1) соответствие актов, которые издаются всеми органами исполнительной власти и местного самоуправления, их должностными и служебными лицами, требованиям Конституции РФ, действующим законам и указам Президента РФ;

2) соблюдение законов, прежде всего требований Конституции РФ о правах и свободах, а также других законов.

Применяя собственные полномочия, прокурор хочет достичь неуклонного соблюдения прав и свобод граждан органами государственной власти, местного самоуправления, их должностными и служебными субъектами, а еще своевременной отмены незаконных правовых актов, прекращения их работы и привлечения в определенном законом порядке к ответственности субъектов, допустивших нарушения.

В государстве образована система контролирующих, правоохранительных, судебных органов, которые по сущности собственной работы обязаны стоять на страже конституционных прав и свобод человека и гражданина [8, с. 97].

В теперешнее время в работе органов прокуратуры особое положение придается защите конституционных прав и свобод граждан. При данном отмечается категория граждан, защита прав которых имеет первостепенное

положения. Это участники войны, инвалиды, престарелые и иные лица, которые нуждаются в социальной защите и государственной поддержке.

Главные задачи прокурорского надзора — обеспечить верховенство Конституции Российской Федерации, правовая защита прав граждан. Своевременное выявление и пресечение нарушений законов хорошо влияет на укрепление законности и потому обоснованно признается действенным методом недопущения преступлений.

В случае поступления в прокуратуру информации о нарушении прав и свобод человека и гражданина прокурор должен осуществить проверку либо претворить в жизнь иные надзорные действия на любом предприятии, в учреждении либо организации, в том числе в общественных организациях и объединениях. При данном надо иметь в виду, что организация прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции РФ ложится на все без исключения органы.

Так как защита прав и свобод граждан и интересов государства по закону считается исключительной компетенцией определенных органов государственного контроля, проверки осуществляются лишь с целью обозначения законности их деятельности. В целях дать принципиальную законную оценку действиям должностных субъектов отмеченных органов по исполнению возложенных на них полномочий. При неимении определенного уполномоченного государственного органа принимаются меры прокурорского реагирования, нацеленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов страны.

Прокурорский надзор имеет обширные границы, т. е. распространяется на все министерства, органы местного самоуправления, предприятия и организации. Прокуратура претворяет в жизнь надзор и за теми органами и организациями, которые сами в границах собственной компетенции претворяют в жизнь контроль за законностью [1, с. 206].

Осуществления каких угодно экономических, политических, культурных или экологических прав может быть лишь притом критерии, если государство надежно гарантирует личные права. Но, как показал опыт государства, ситуация с личными правами оказалась не менее проблематичной, чем с иными правами и свободами человека и гражданина. Ведь зачастую мы сталкиваемся с нарушением конкретно личных прав человека. Данное вызывает большее беспокойство, так как если даже на данном фундаментальном уровне государство работает далеко не всегда хорошо, то что уж говорить о иных правах и свободах граждан, для обеспечения и защиты которых нужны конкретные и скоординированные критерии различных ветвей государственной власти. Таким образом важной задачей современной юридической науки (конечно же, она не лимитируется только границами науки конституционного права) считается обращение к проблемам, связанным с реализацией и обеспечением личных прав и свобод человека и гражданина в работающем законодательстве Российской Федерации.

Сегодня в России несмотря на то, что в государстве действует Конституция, в которой закреплены гарантии прав и свобод человека, положение с выполнением положений международных пактов и других международно-правовых документов нельзя считать благополучным. Нужно привести обеспечение прав и свобод человека в соответствие с требованиями правового государства.

Мировая практика конституционализма показывает, что органы конституционной юрисдикции не рассматривают вопросы политического характера. Анализ деятельности Конституционного Суда РФ свидетельствует, что он имеет собственный подход к решению данной проблемы. При этом названный орган конституционной юрисдикции направляет свои усилия на определение компетенции уполномоченного органа осуществлять определенные действия.

В ч. 4 ст. 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» установлено, что в случае выявления нарушения прав человека, которые защищаются нормами гражданского судопроизводства, когда пострадавший в силу состояния возраста, здоровья и других причин, не может лично реализовывать защиту своих прав в суде или же имеет место быть нарушение прав и свобод большей части граждан или же нарушение имеет массовый характер, прокурор наделяется правом предъявления и поддержания иска в интересах данных пострадавших в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства [2, с. 238].

Отсюда следует, что на сегодняшний день проблема участия прокурора в гражданском процессе обусловлена явным сужением его полномочий по принципу круга лиц, за защитой которых, прокурор правомочен обращаться в суд, Федеральным законом о прокуратуре, и Гражданско-процессуальным кодексом Российской Федерации.

На практике получается, что прокурорский надзор проводится только за соблюдением прав и свобод строго определенного круга лиц, что существенным образом ограничивает его полномочия, и как следствие, делает невозможным достижение целей прокурорского надзора.

Поскольку основной закон провозгласил наше государство как социальное, в основе всех институтов власти должна лежать забота об улучшении жизни граждан. Не является исключением данная обязанность для органов прокуратуры.

Генеральный прокурор Российской Федерации определяет основные направления деятельности в области прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Очевидно, что прокурорский надзор должен проводиться в отношении наиболее неблагоприятных областей общественных отношений. Не является исключением трудовая сфера.

На практике довольно часто встречаются такие нарушения, как: увольнение женщин, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, отправление в отпуск без выплаты заработной платы и т.д. [6, с 7].

Производственный травматизм чаще встречается на предприятиях с частной формой собственности, нежели на государственных предприятиях. Это связано с повальным несоблюдением правил техники безопасности со стороны работодателя.

В свою очередь, работники не всегда с готовностью защищают свои нарушенные права. Практика свидетельствует о том, что обращения в суд со стороны работников довольно редки, поскольку они довольно сильно зависят от работодателя, боятся ухудшения своего положения и т. д.

Усиление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод в данной сфере, испытывает значительные затруднения, поскольку на законодательном уровне ограничен круг лиц, за защитой которых, прокурор может обращаться в суд.

Отсюда следует, что существующие, на законодательном уровне, запреты создают ряд проблем в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Подытожив сказанное выше, следует отметить, что в настоящее время, практическая реализация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина характеризуется как малоэффективная [5, с. 188].

Для решения данной проблемы необходимо реформировать действующее законодательство. В частности, внести изменения в ч.1 ст.45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и ч.4 ст.27 Федерального закона О прокуратуре, следующего характера: «при выявлении нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, прокурор наделен правом предъявления и поддержания в суде иска в интересах пострадавших граждан с их согласия, или же при наличии их просьбы».

Данные изменения в указанные статьи помогут в полной мере реализовать прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Подводя итог сказанному выше, следует отметить, что основной целью прокурорского надзора, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, должно служить достижение такого баланса, при котором права и свободы граждан будут иметь реальное соблюдение всеми должностными лицами, правоохранительными органами, а граждане, в свою очередь, будут иметь уверенность в оказании защиты своих прав и свобод. В случае нарушения, они могут рассчитывать на оказание помощи со стороны органов прокуратуры [8, с. 104].

Таким образом, реализация любых экономических, политических, культурных или экологических прав возможна только при том условии, если государство надежно гарантирует личные права. В связи с этим актуальной задачей современной юридической науки является обращение к проблемам, связанным с реализацией и обеспечением политических прав и свобод человека и гражданина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахмедов Р.А. Роль прокуратуры РФ в защите прав и свобод человека и гражданина в современных условиях // Новая наука: от идеи к результату. — 2017. — № 2. — С. 204–207.
2. Ахмедов Р.А. Правовая основа и приоритетные направления деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав человека // Евразийский юрид. журнал. 2017. — № 7 (110).— С. 235–238.
3. Бекишиева С.Р. Конституционные основы развития правовых систем субъектов Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. — 2019. — № 4. — С. 22–25.

4. Беляков П.А. Защита прав граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления // Законность. — 2019. — № 4. — С. 11–16.
5. Братановский С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: монография. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2018. — 244 с.
6. Воробьев С.Д. Защита трудовых прав граждан органами прокуратуры // Законность. — 2014. — № 4. — С. 3–6.
7. Габоев А.Б. Защита прав и свобод человека — важнейший составной элемент при осуществлении государственной национальной политики // Гос-во и право. 2018. — № 1.– С. 35–39.
8. Громова О.М. Права и свободы человека и гражданина как одно из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры // Стратегическое управление: теория, практика, проблемы: материалы 14-й Региональной научно-практической конференции. — Владимир, 2017. — № 3. — С. 93–104.
9. Еримбетов С.С. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры в области надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов человека и гражданина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017.– № 3.– С. 181–184.

Kiselyov M.A.

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

PROSECUTOR'S SUPERVISION IN FIELD OF PROTECTION HUMAN & CIVIL RIGHTS & FREEDOMS

***Abstract:** recognition, observance and protection of human rights, rights and freedoms of citizens is the most important task of the state. The activity of the Prosecutor's Office of the Russian Federation in the field of human rights, rights and freedoms of citizens is a priority for the Prosecutor's Office of the Russian Federation and is based on the provisions of Article 2 of the Constitution of the Russian Federation, which proclaimed the imperative provision that a person, his rights and freedoms are considered the highest value. The problem of increasing the effectiveness of supervision over the execution of laws, both in general and in certain areas of the prosecutor's work, is a more important issue for the legal science and practice of prosecutorial supervision. In the Federal Law "On the Prosecutor's Office of the Russian Federation", supervision of the observance of human rights, rights and freedoms of citizens is allocated to a separate area of activity of the Prosecutor's Office - a vivid confirmation of the significant strengthening of the role of human rights in modern conditions.*

***Keywords:** human rights, human freedoms, citizen's rights, prosecutor's office, prosecutor's supervision, guarantees, protection, observance of rights.*

УДК 34

Костикова О.Г.

магистрант

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

ПОНЯТИЕ «УСЛУГИ» В КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Аннотация: в статье проводится анализ гражданско-правовой категории «услуги», как особого объекта гражданских прав.

Ключевые слова: услуга, признаки, развитие.

Современное законодательство при определении отношений, возникающих в коммунальной сфере, использует конструкцию «коммунальные услуги» [5]. Поэтому мы не можем обойти вниманием гражданско-правовую категорию «услуги», которая в рамках ст. 128 ГК РФ выделяется как особый объект гражданских прав.

«Услуга» как правовая категория перешла в гражданское право из римского частного права. Развернутого понятия «услуга» источники римского права не дают, тем не менее воссоздать общие признаки возможно, проанализировав договор найма услуг. Содержанием данного договора было выполнение отдельных услуг по указаниям нанявшего, как правило, это «повседневные домашние работы, не предполагающие никаких особых способностей или специальных знаний» [9]. В некоторых источниках (Трансильванские триптихи) в качестве предмета договора найма услуг указывается переписывание. Уже в римском праве прослеживается разграничение найма услуг и подряда. Отличие услуги от подряда состоит в том, что получатель рассчитывает на получение оп-

ределенного положительного эффекта, а не готового результата. Данный признак услуг нашел свое отражение и в современном гражданском праве (ст. 779 ГК РФ).

Следует отметить, что услуга является не только объектом гражданских прав. В периодической литературе все чаще поднимается вопрос о необходимости выделения государственных, публичных и социальных услуг [7]. Особенностью публичных и государственных услуг, позволяющей разграничить их с гражданско-правовыми услугами, — наличие публичного интереса в осуществлении деятельности, связанной с оказанием такого рода услуг. При этом отношения, связанные с оказанием государственных услуг, являются объектом административно-правового регулирования, а публичные и социальные услуги могут подпадать как под административно-правовое, так и гражданско-правовое воздействие. В теории гражданского права услуги в качестве самостоятельного объекта прав стали выделяться относительно недавно, при этом в данное понятие нередко вкладывается различное содержание: от самого широкого, когда им охватывается практически любая полезная деятельность, до предельно узкого — когда услуги сводятся к предмету договора возмездного оказания услуг [11].

При исследовании правовой природы услуги в научном сообществе существуют различные мнения, которые можно разделить условно на три группы.

Сторонники первой точки зрения отстаивают следующую позицию: услуга - это результат деятельности, выраженный в потребительной стоимости, полезный эффект, удовлетворяющий какие-либо человеческие потребности (А.О. Дмитриева) [4].

Другими цивилистами услуги воспринимаются как специфическая потребительская стоимость в форме конкретной деятельности, то есть услуга — это деятельность (Ю.В. Торкунова, М.Н. Хабриева) [13].

Сторонники третьей группы рассматривают услуги как определенное экономическое отношение, которое складывается по поводу полезного действия

труда (Л.Демидова)[3]. Отличное от вышеизложенных мнений по поводу природы «услуг», которое заслуживает особого внимания, было высказано Е.В. Пассеком. С его точки зрения, услуги являются нематериальным благом, поскольку в большинстве своем представляют собой действия, которые сами по себе никак не относятся к имуществу. Коренным отличием услуг является личный характер исполнения[8]. «Услугам» как разновидности благ в теории гражданского права противопоставляется «работа». Тесная взаимосвязь данных категорий проявляется в том, что действия приобретают характер услуг, когда они выражаются в какой-то работе. Отсутствие четких различий в понятиях «работа» и «услуга» приводит зачастую к их подмене. В свете этого, интересной представляется позиция М.И. Брагинского, который с целью выявления критериев обособления данных категорий определяет их следующим образом: услугой является действие, оказывающее помощь, приносящее пользу другому лицу, а работой — определенное занятие, применение своих навыков, своего труда [2]. В качестве еще одного из критериев разграничения этих категорий приводится характер результата: работа предполагает материальный результат, а услуга характеризуется отсутствием о вещественного результата.

Особого внимания заслуживает мнение В.А. Яковлева, указывающего на двойственный характер услуги. Он, в частности, отмечает диалектическое единство двух сторон услуги: услуги как процесса труда (и в этом плане она не является потребительной стоимостью) и услуги как результата конкретного труда, его полезного эффекта, имеющего потребительную стоимость [15]. Аналогичное мнение было высказано и М.С. Баранников [1].

По итогам комплексного анализа точек зрения на природу и содержание «услуги» как правовой категории, и доводов, приводимых авторами в их обоснование, а также позиции двойственного характера услуг, наиболее точным видится определение услуги как деятельности. Подобный вывод подтверждается целым рядом обстоятельств. Исходя из легального определения договора возмездного оказания услуг, содержащегося в п. 1 ст. 779 ГК РФ, оказать услуги

означает совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность. Но далеко не всякая деятельность является услугой как объектом прав. Например, совершение действий по строительству нового объекта по своей правовой природе является не услугой, а работой. Следовательно, услуга как объект интереса действительно является деятельностью, но с определенными правовыми последствиями, и здесь важно правильно выявить признак, который позволит провести четкую грань между схожими категориями «услуга» и «работа».

Рассматривая услугу как объект гражданских прав, Л.В. Санникова отмечает, что «специфику работы необходимо искать не в результате, а в предмете, по поводу которого осуществляет свою деятельность исполнитель», и в качестве такового предлагается «вещь». Таким образом, к работам Л.В. Санникова относит действия по созданию вещи, переработке, обработке, ремонту, техническому обслуживанию вещи и т. п., услуги же определяет как действия услугодателя по сохранению или изменению состояния невещественных благ (имущественных прав, информации, нематериальных благ), совершаемые в пользу услугополучателя [10].

Подчеркивая также присутствие в качестве квалифицирующего признака услуги отсутствие нематериального результата, Е.Г. Шаблова предлагает следующее определение: услуга - способ удовлетворения индивидуальных потребностей лица, который связан с нематериальным результатом деятельности исполнителя, допускаемой действующим правопорядком, на возмездных началах [14].

В данном определении имеется несколько спорных моментов. Во-первых, как уже неоднократно отмечалось ранее, результат услуги может быть не только нематериальным. Во-вторых, если рассматривать услугу только как «способ удовлетворения индивидуальных потребностей», то получается, что услуги не могут оказываться юридическим лицам. Ранее, в первом параграфе, нами было установлено, что «потребность» присуща только физическим лицам.

Е.В. Ким, не раскрывая понятия услуги, в качестве основного ее квалифицирующего признака выделяет непригодность отдельно от услуги ее результата, как товара, независимо от его формы (материальный или нематериальный) [6].

Бесспорно, любое определение, каким бы современным оно ни представлялось, может быть подвергнуто критическим замечаниям. Предлагаемый Е.В. Кимом квалифицирующий признак позитивен, по нашему мнению, хотя бы потому, что содержит указание на неразрывность результата и действия.

Действительно, вступая в общественные отношения, в рамках которых оказываются услуги, потребности и интересы субъекта сводятся не только к самому процессу осуществления деятельности, но и определенному результату. Именно данный результат (или, как его часто называют, «положительный эффект») и ставит итоговую точку в формировании потребительной стоимости услуги как объекта прав. Результат деятельности может быть как овеществленным, так и неовеществленным, но в любом случае он не отделим от самой деятельности.

Возникает другой вопрос: какой объект ставится в причинную связь с удовлетворением интереса получателя услуги? Видится, что ответ на поставленный вопрос и позволит найти тот признак, который проводит черту между «работой» и «услугой». Поскольку речь идет об услуге как разновидности материального блага, было бы правильно при выявлении квалифицирующего признака исходить из того, что цель деятельности — это прежде всего удовлетворение интереса. В противном случае у субъекта не возникает правовой интерес в обладании конкретным благом. Представляется, что специфику услуги как деятельности, отличной от работы, необходимо искать не в форме результата. Цель любого вида деятельности — это удовлетворение интереса, следовательно, их различия необходимо искать в моменте, когда достигается цель, то есть происходит удовлетворение интереса. Представляется ценным и очень актуальным утверждение Д.И. Степанова, что при оказании услуг

«ценность представляют именно действия», а не результат, если под ним понимать «результат деятельности» [12].

Когда речь идет об услуге, удовлетворение интереса начинается не по достижению результата деятельности, а в ее процессе. Что же касается работы, то сам процесс находится вне интереса потенциального правообладателя, момент его удовлетворения соотносится с моментом сдачи результата работы (деятельности).

С учетом вышеизложенного, наиболее обоснованным видится определение «услуги», предложенное Л.В. Санниковой: услуга — это действия услугодателя по сохранению или изменению состояния невещественных благ (имущественных прав, информации, нематериальных благ), совершаемые в пользу услугополучателя.

В качестве единственного недостатка данного определения отметим ограничение объекта воздействия исключительно невещественными благами, в связи с чем предлагается использовать определение «услуги», предложенное Л.В. Санниковой, но с некоторой корректировкой: услуга - это действия услугодателя по сохранению или изменению состояния невещественных благ и вещественных благ, совершаемые в пользу услугополучателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранников М.С. Оказание услуг как объект гражданских прав // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 1. С. 23.
2. Брагинский М.И. Договор подряда и подобные ему договоры / М. И. Брагинский. - Москва: Статут, 1999. С. 254.
3. Демидова Л. Сфера услуг России: трудный путь модернизации // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2008. - № 2. - С.38-50.
4. Дмитриева А.О. Основные подходы к управлению качеством в сфере услуг // Синергия Наук. 2022. № 67. С. 303-312..
5. Жилищного кодекса РФ Статья 154 , п. 1 Правил предоставления коммунальных услуг гражданам, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.05.2006 № 307 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2501.
6. Ким Е.В. Услуга как объект обязательства // Правоведение. 2005. № 3. С. 40

7. Пардаева Г.П. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль сферы услуг // Мировая наука. 2020. № 8. С. 119-122.
8. Пассек Е.В. П19 Неимущественный интерес в обязательстве / Е. В. Пассек – Москва: Книга. по Требованию, 2013. С. 24-25
9. Римское частное право. Учебник / Под ред. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. Москва.: Зерцало, 2019. С. 43.
10. Санникова Л.В. Услуги в гражданском праве России / Л. В. Санникова; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - Москва : Волтерс Клувер, 2006. С. 96
11. Сергеев А. П. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 1 / Сергеев А. П. - Москва : Проспект, 2018. С. 198
12. Степанов Д.И. Услуги как объект гражданских прав / Степанов Д.И. - Москва: Статут, 2005. С. 8.
13. Торкунова Ю.В., Хабриева М.Н. Трансформация в сфере услуг // Сборник научных статей. Под общей редакцией М. Э. Вильчинской-Бутенко. Санкт-Петербург, 2021. С. 50.
14. Шаблова Е.Г. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания услуг : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.03 / Ур. гос. юрид. акад. - Екатеринбург, 2003. С. 12.
15. Яковлев В.А. Услуги: вопросы теории и методологии: [Учеб. пособие] / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Кубан. гос. ун-т. - Краснодар: 1973, вып. дан. 1974. С. 16.

Kostikova O.G.

Master's student

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

THE CONCEPT OF "SERVICES" IN COMMUNAL SPHERE

Abstract: the article analyzes the civil-legal category of "services" as a special object of civil rights.

Keywords: service, signs, development.

УДК 347

Крылов П.С.

студент 5 курса юридического института

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

Земляченко Я.В.

канд. юрид. наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

ЗАЛОГ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

***Аннотация:** в представленной статье исследуется вопрос особенностей нормативно-правового регулирования института залога прав участников общества с ограниченной ответственностью в Российской Федерации на современном этапе. Детально описываются особенности процедуры заключения договора залога. Анализируются правовые последствия залога доли для самого общества и его участника - залогодателя.*

***Ключевые слова:** юридическое лицо, общество с ограниченной ответственностью, сделка, залог, доля, уставной капитал.*

Гражданское законодательство Российской Федерации находится в постоянном развитии, что приводит к возникновению новых правовых форм, ранее неизвестных отечественной юридической науке и практике. К числу таковых можно отнести залог акций и долей участников юридических лиц. Закрепление норм, позволяющих осуществить залог прав, является закономерным решением, которое законодателю необходимо было принять для

повышения эффективности нормативно-правового регулирования корпоративных правоотношений.

Действующий Гражданский кодекс Российской Федерации содержит нормы, регламентирующие рассматриваемый вид правоотношений, в статье 358.15. Так, в соответствии с предписанием пункта один обозначенной статьи: «Залог прав акционера осуществляется посредством залога принадлежащих акционеру акций этого общества, залог прав участника общества с ограниченной ответственностью – посредством залога принадлежащей ему доли в уставном капитале общества...» [6].

Таким образом, анализируя указанное положение, можно сделать вывод о том, что участник общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО), обладает возможностью заложить исключительно долю, которая ему принадлежит. Любая иная форма залога прав для данного вида юридических лиц не предусматривается и, следовательно, будет признана нелегитимной в случае практического осуществления.

Более подробно указанный выше вопрос регулируется положениями, содержащимися в Федеральном законе «Об обществах с ограниченной ответственностью». Так, в статье 22 закона содержится указание на то, что залог доли подлежит обязательной государственной регистрации в том порядке, который установлен действующим законом. Отметить данный факт очень важно, так как залог считается действительным исключительно только после того, как он прошёл соответствующую процедуру регистрации и был внесён в Единый государственный реестр юридических лиц [2].

О.В. Ефимова утверждает, что для упрощения понимания процедуры залога прав участника общества с ограниченной ответственностью необходимо подразделить её на два вида. В качестве основного критерия, который влияет на отнесение процедуры к одному из видов, выступает статус лица, являющегося залогодержателем [4, с. 33].

Так, наиболее упрощённый порядок осуществления обозначенной процедуры возможен только в том случае, если залогодержателем является физическое лицо, которое наравне с залогодателем обладает статусом участника органа с ограниченной ответственностью. Данная ситуация не требует осуществления каких-либо дополнительных юридически значимых действий для того, чтобы произвести залог.

Намного более сложной представляется процедура залога, в которой потенциальным залогодержателем является третье лицо, не имеющее статуса участника общества. В таких обстоятельствах возникает обязательная необходимость в осуществлении дополнительных процедур, которые производятся в определённой последовательности и обладают юридическим значением:

– в уставе общества с ограниченной ответственностью должно отсутствовать указание на то, что обременение доли залогом может быть осуществлено в пользу третьего лица;

– общее собрание должно дать своё непосредственное согласие на то, чтобы третье лицо выступило в качестве залогодержателя.

Последняя процедура связана с некоторыми особенностями. Так, для того, чтобы решение о залоге было легитимным, необходимо получить наибольшее число голосов на общем собрании. При этом, не обладает возможностью отдавать свой голос за решение о праве передачи доли в залог участник общества, выступающий в качестве залогодателя. Результаты, полученные в ходе проведения голосования, должны быть оформлены в виде специального протокола, форма которого имеет законодательное, обязательное к соблюдению закрепление [3 с. 153].

Более того, в сентябре 2022 года указом Президента РФ [5] были введены дополнительные ограничения. Так, с момента вступления документа в законную силу, для совершения отдельных операций с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью требуется получение разрешения с

правительственной комиссией по контролю за иностранными инвестициями. Данное ограничение имеет место в тех случаях, когда общество собирается заключить сделку с государством, которое было признано недружественным.

После того, как необходимое согласие будет получено, договор залога должен быть пройти через этап нотариального удостоверения, так как данное требование является обязательным и не может быть преодолено ни в одной из ситуаций.

В случае, если нотариальная форма договора не будет соблюдена, могут наступить определённые правовые последствия. Так, в соответствии с предписаниями ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» договор залога, который не прошёл процедуры нотариального удостоверения, должен быть признан в установленном законом порядке недействительным. Примечательно, что ГК РФ применительно к обозначенной ситуации устанавливает, что сделка, осуществлённая в подобном порядке, должна быть признана ничтожной.

Говоря о последствиях, возникающих по итогу залога прав участника общества с ограниченной ответственностью, можно отметить, что законодателем не было предъявлено каких-либо конкретных, чётко установленных требований, которые касались бы вопроса определения характеристик основного обязательства, обеспечивающего рассматриваемые правоотношения. Именно по этой причине, следует применять правила, которые содержатся в статье 337 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Однако последствия наступают для самого участника, который закладывает свою долю. Так, в соответствии с буквой закона, весь период действия залоговых правоотношений действуют правила, в соответствии с которыми его корпоративные права переходят к залогодержателю. Стоит отметить, что данное правило может быть преодолено в случае, если договором залога были определены иные условия.

А.М. Бронников делает важное замечание о том, что залог прав может быть осуществлён не только посредством залога всей доли участника, но и её части несмотря на то, что соответствующее указание на это в действующем законодательстве отсутствует [1, с. 100].

Таким образом, в качестве итога нашего исследования можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день институт залога прав участника общества с ограниченной ответственностью характеризуется высоким качеством нормативно-правового регулирования. Законодатель учёл многочисленные аспекты и чётко определил их в нормах права, что позволило снизить вероятность возникновения каких-либо проблем при осуществлении данной процедуры. С целью соблюдения интересов не только самого юридического лица, но и иных субъектов, в том числе государства, были введены отдельные ограничения, которые выражаются в необходимости производства дополнительных процедур прежде, чем станет возможным заключение договора залога. Высокий уровень нормативно-правовой регламентации, а также постоянное внимание к потребностям в обновлении со стороны законодателя, позволяет обозначенному институту эффективно реализовываться на практике, что позитивно влияет на деятельность юридических лиц в нашем государстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бронников А.М. Залог прав участников юридических лиц и порядок их реализации / А.М. Бронников // Юридические исследования. – 2017. – № 5. – С. 100-105.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Грызыхина Е.А. Отдельные аспекты залога доли в уставном капитале в обществе с ограниченной ответственностью / Е.А. Грызыхина // Вестник ОмГУ. Серия. Право. – 2017. – № 4. – С. 153-160.
4. Ефимова О.В. Залог прав участника общества с ограниченной ответственностью / О.В. Ефимова // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2016. – № 1. – С. 33-40.

5. Указ Президента РФ от 08 сентября 2022 г. № 618 (с изм. от 15.10.2022) «Об особом порядке осуществления (исполнения) отдельных видов сделок (операций) между некоторыми лицами» // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 37. – Ст. 6316.

6. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. 25.02.2022) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

Krylov P.S.

Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

Zemlyachenko Ya.V.

Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

**PLEDGE OF RIGHTS OF PARTICIPANTS
OF LLC BUSINESS COMPANIES**

***Abstract:** the article examines the issue of the peculiarities of the regulatory regulation of the institution of pledge of the rights of participants in a limited liability company in the Russian Federation at the present stage. The specifics of the procedure for concluding a pledge agreement are described in detail. The legal consequences of the pledge of the share for the company itself and its participant - the pledger are analyzed.*

***Keywords:** legal entity, limited liability company, transaction, pledge, share, authorized capital.*

УДК 349.6

Мазий В.В.

студент

Саратовская государственная юридическая академия
(г. Саратов, Россия)

Курамшова А.П.

студент

Саратовская государственная юридическая академия
(г. Саратов, Россия)

**ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ РЫБОЛОВСТВА
НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: в работе проведен анализ контрольной деятельности органов государственной власти в сфере рыболовства. Приведены примеры совершения преступлений в части нарушения норм законодательства в этой области. Предложены меры по улучшению состояния экологии.

Ключевые слова: рыболовство, контроль, водные биологические ресурсы, охрана окружающей среды.

На сегодняшний день государство как основной регулятор поддержания стабильности и устойчивого развития общества распространяет свои контрольные полномочия практически на все свои сферы деятельности. Незамеченным не осталось и рыболовство, так как на протяжении веков именно рыбное хозяйство является одним из наиболее эффективных и распространенных способов продовольственного обеспечения населения, что в

свою очередь также способствует экономическому и социальному развитию субъектов Российской Федерации.

В условиях стремительно развивающегося общества, где многие граждане недобросовестно относятся к данному виду промысла и пренебрегают экологическим состоянием окружающей среды посредством нерационального вылова и загрязнения среды обитания живых организмов водных объектов, процесс их естественного воспроизводства сильно затруднен. В связи с этим государством должен быть обеспечен эффективный контроль за восполнением таких ресурсов и предотвращением совершения экологических правонарушений в этой области.

Российская Федерация является одной из богатейших стран по количеству водных объектов со всем многообразием морских и речных живых ресурсов. Именно поэтому государством разработано значительное количество нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы рационального использования водных биологических ресурсов. Одним из них является Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» [3]. Именно в этом законе законодатель закрепил положения и принципы, которые составляют основу правоотношений в сфере рыболовства. Четко определяет понятия, порядок добычи водных биоресурсов и сохранение таковых.

Так, согласно первой статье Федерального закона под рыболовством понимается деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и в предусмотренных законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов. И на наш взгляд, для этой деятельности должен быть предусмотрен особый разрешительный порядок осуществления добычи для каждого вида водных биоресурсов. Например, существует специальный документ, удостоверяющий право лиц, которые осуществляют рыболовную деятельность. В нем отражаются

основания для выдачи такого разрешения, сведения о пользователе, определён вид и условия добычи водных биоресурсов, закреплены ответственные лица за осуществление такой деятельности [1, с. 68]. Сложный порядок получения такого документа призван обеспечить законность и прозрачность данного вида промысла, своевременно выявляя экологические правонарушения.

В настоящее время, Уголовным кодексом РФ предусмотрена уголовная ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов [2]. Анализируя судебную практику по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 256 Уголовного кодекса РФ, можно сделать вывод о том, что каждый год число таких преступлений не становится меньше, на напротив только возрастает. В большинстве случаев они совершаются юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Одним из таких примеров является Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 23 мая 2022 года по делу №А56-37781/2021 [4]. В целях соблюдения требований законодательства о рыболовстве в пос. Владимировка Ленинградской области было обнаружено пришвартованное судно, принадлежащее индивидуальному предпринимателю, с которого производилась перегрузка добытой рыбы на автомобили, принадлежащие открытому акционерному обществу. Предметом преступления были запрещенные к вылову водные биологические ресурсы, такие как: суг, судак, а также обнаружено орудие лова. Таким образом, можно сделать вывод о том, что даже наличие разрешения на добычу водных биологических ресурсов не является гарантией предупреждения совершения экологических преступлений и правонарушений.

Также, несмотря на то, что государство в лице законодателя максимально обеспечило правомерный способ осуществления рыболовства, который предотвращает чрезмерный вылов и ухудшение состояния окружающей среды обитания морских и речных живых организмов, недобросовестные граждане в целях своей личной выгоды пренебрегают положениями закона, тем самым нанося непоправимый ущерб экологии.

Для контроля таких правонарушителей в каждом субъекте Российской Федерации создаются территориальные управления Федерального агентства по рыболовству, который, в свою очередь, является федеральным органом исполнительной власти, задачи которого состоят в контроле и надзоре за сохранением, использованием и воспроизводством водных биологических ресурсов во внутренних водах Российской Федерации. На наш взгляд, государству необходимо уделять больше внимания этому органу в части финансирования его деятельности. Благодаря таким мерам, станет возможным укрепление и стимулирование рабочих кадров, создание новых рабочих мест, что позволит осуществлять эффективный контроль в области применения новых технологий за подсчетом численности речных и морских живых организмов, улучшением состояния экологии и предотвращением экологических катастроф.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что рыболовство является исторически неотъемлемой частью социального и экономического развития общества. Должный контроль со стороны государства и добросовестное отношение субъектов рыболовного промысла к экологическому состоянию окружающей среды позволит создать эффективный механизм эколого-правового взаимодействия для сохранения водных биоресурсов и их воспроизводства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Листопад О.Ф. Основные направления развития экологического законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения благоприятной окружающей среды в населенных пунктах // *Экологическое право*. 2018. № 1. С. 68–72.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022, с изм. от 08.12.2022) // «Собрание законодательства РФ». 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

3. Федеральный закон от 20.12.2004г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I). Ст. 5270.

4. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 23 мая 2022 года по делу №А56-37781/2021// Интернет портал «судебные и нормативные акты РФ»: URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/fzOyqALQtEgt/> (дата обращения 01.12.2022).

Maziy V.V.

Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

Kuramshova A.P.

Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

**LEGAL ISSUES IN IMPLEMENTATION
OF CONTROL ACTIVITIES IN SPHERE
OF FISHERIES ON TERRITORY OF RUSSIAN FEDERATION**

Abstract: the paper analyzes the control activities of state authorities in the field of fisheries. Examples of the commission of crimes in terms of violation of the law in this area are given. Proposed measures to improve the state of ecology.

Keywords: fishing, control, aquatic biological resources, environmental protection.

УДК 343.988

Перцева А.Д.

студент юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет

(г. Краснодар, Россия)

КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПОТЕРПЕВШИХ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** в статье поднимаются вопросы классификации и типологии личности жертв, которым был причинен вред здоровью и совершены преступления против жизни. Целью данной статьи является рассмотрение и анализ общих вопросов классификации и типологии как методов научного познания, так же изучение исследований, которые были проведены в области виктимологии. Исследование было проведено с помощью анализирования уже имеющихся теоретических материалов, статический метод анализа материалов уголовных дел, социологические методы, чтобы более потяни разобрать типажу потенциальных жертв. Подчёркивается внимание на том, что изучение всевозможных типажей потерпевших от похищений и причинения вреда здоровью необходимо дать невозможность целенаправленнее вести методологические исследования виктимологических проблем, проектировать действующие профилактические меры в отношении тех лиц, чьи личные качества и поведение указывают на повышенную способность стать жертвой преступления.*

***Ключевые слова:** потерпевший, преступление против жизни и здоровья, классификация и типология, жертва.*

Потерпевшие, которых убили или причинили вред здоровью во много различаются, например, по социально-демографическим, психологическим, правовым признакам, но в то же время у них проявляются и схожие характеристики личности. Для начала, чтобы начать говорить о классификации

и типологии личности жертвы (потерпевшего) нужно разобраться с терминологией, которая употребляется в связи с этим.

Зачастую типология сравнивается с классификацией и группированием. В эти понятия вкладывается одинаковое значение. Так, авторы учебника «Криминология» под редакцией Н. Ф. Кузнецовой и Г. М. Миньковского считают, что «...это скорее вопрос о терминах. Всякая классификация предполагает расчленение множества на определенные классы, группы, подсистемы по самым разным критериям» [4, с. 133]. Сюда можно приписать классификацию по возрасту, полу, образованию и т. д.

В «Курсе советской криминологии» понятие классификации раскрывается в узком и широком смысле. В первом случае это типология, которая базируется на существенных признаках. В широком смысле под классификацией понимается и типология, и классификация в узком смысле. Последнюю можно также назвать группой, то есть классификацией по менее содержательным признакам, не имеющим непосредственно криминогенного характера [5, с. 22-24].

Я считаю, что хоть классификация и типология во многом схожи, но все же нельзя считать их идентичными понятиями.

Классификация — общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности, знания и деятельности, в систему соподчинённых групп (классов), по которым эти объекты распределены на основании их сходства в определённых сущностных свойствах.

Типология — метод научного познания, направленный на разделение некоторой совокупности объектов и их объединение в некоторую упорядоченную группу с помощью типа, то есть обобщённой, идеализированной модели. По сравнению с классификацией типология представляет более высокий уровень познания.

В терминах, которые используются в юриспруденции существуют разные обозначения тех, кому наносится вред в результате совершенного преступления: жертва, потерпевший, пострадавший, потерпевшая сторона. Но все-таки основным термином является: потерпевший от преступления. Поэтому в уголовном процессе зачастую пользуются именно этим термином. Но в уголовном праве употребляется также и термин «потерпевший», однако иногда законодатель говорит о «жертвах» (ст. 254 УПК. РФ).

Давайте, к примеру, рассмотрим типологию, которую нам представил Б. Мендельсон. Он в качестве начала проработки результатов своего исследования отношений между обидчиком и жертвой предложил первую типологию жертв:

- Полностью невинная жертва. К такому типу жертвы можно отнести ребенка или недееспособного человека;

- Жертва с незначительной виной. К такой жертве можно отнести женщину, которая выступает провокатором ошибочного нападения, а итогом является ее смерть;

- Жертва, которая является столь же виновной, как и обидчик. Здесь можем указать тех, кто целенаправленно провоцирует своим поведением обидчика, тем самым побуждая его к совершению преступления;

- Жертва, более виновная, чем обидчик. Сюда относят тех, кто подталкивает другого к совершению преступления;

- Наиболее виновная жертва. К такому типу относится потерпевший, который в качестве самозащиты убил преступника;

- Воображаемая жертва. Сюда относятся люди, у которых есть умственные расстройства, которые приводят к тому, что они приписывают себе роль жертвы;

Мне кажется, что сейчас типология, которую представил Б. Мендельсон, наиболее приближена к тому, как классифицируют жертв в наше время.

Ганс фон Гентиг изучил отношения между «деятельной» стороной, которую он относил к преступнику, и «страдательной» стороной, которую он

относил к жертве. Он предложил свои классификации жертв, основанные на психологии, социальной и биологической основе, на возможных рискованных факторах. Все виды жертв были объединены в трех основных классах: общим классом жертв, психологическим типом жертв, активированным страдательным лицом.

Проведя анализ данных источников, мы можем сделать вывод о том, что многие авторы классификацию по социально-демографическим, уголовно-правовым и морально-психологическим критериям. Так, В. И. Полубинский и В. В. Романов идентично подходят к рассмотрению проблемы типологии жертв и выделяют следующие виды: По виду отношений потерпевшего и преступника - случайный, не определенный заранее и не определенный жертв. Случайные называются жертвами, которые стали ими, вне зависимости от воли, желания и намерения преступника и потерпевшего - это, в первую очередь, неосторожные преступления. Заранее не определенными считаются такие жертвы, которым наносится вред вследствие преступных действий, совершаемых исключительно в силу инициативы преступника при пассивной роли жертвы в формировании противоправного деяния. При неопределенных взаимоотношениях между ними преступник сознательно выбирает свою жертву во время кратковременных контактов. Заранее определенными считаются потерпевшие преступных деяний, участниками которых являются люди, связанные родственными, семейными, приятельскими, любовными и другими близкими отношениями. Мотивами к совершению преступлений чаще всего выступают зависть, ревность, неприязнь, месть и т. д. В этих условиях преступник обычно намечает конкретную жертву задолго до совершения преступлений, здесь нельзя с этим взглядом согласиться, потому что, известно, большинство преступлений и ущерб здоровью происходят спонтанно и решение о совершении преступлений возникает внезапно под влиянием воздействия ряда факторов, в том числе и под влиянием поведения потерпевшего).

В зависимости от роли потерпевшего в возникновении преступного деяния эти авторы классифицируют жертв на нейтральные, соучастные и провоцирующие.

Свою классификацию жертв, исходя из характера их поведения, предлагает так же Д.В. Ривман: 1. Агрессивные потерпевшие (к ним относятся пострадавшие, которые нападают и агрессивуют на того, кто привил вред). Агрессивные насильники общего плана (эти свою агрессию проявляют в нападениях, но не они не имеют определенной направленности. В основном это корыстные, сексуальные хулиганы, негативные мстители, лица, психически больные, страдающие расстройствами нервной системы.) Избирательно агрессивные насильники (у таких агрессия проявляется в нападении на лицо, которое стабильно связано с нападавшим). Агрессивные провокаторы общего плана (их агрессивное поведение не связано с физическим насилием и не имеет жесткой адресности.) Избирательно агрессивно настроенные провокаторы (здесь агрессия проявляется без физического насилия и направлена на лицо, которое стабильно относится к потерпевшему).

2. Активные пострадавшие. Эта группа включает потерпевших, чье поведение не связано ни с нападением, ни с толчком в виде конфликтных контактов, а причиняет им вред именно при активной поддержке: сознательный или неосторожный подстрекатель, сознательный или неосторожный самопричинитель.

3. Инициативные жертвы. Эта группа включает в себя потерпевших, чье поведение имеет позитивный характер, однако приводит к их ущербу: инициативных в должности, в общественном положении, по личностным качествам.

4. Пассивные пострадавшие. Эта группа состоит из лиц, которые не оказывают сопротивления преступлению по разной причине.

5. Некритичные жертвы. Эта группа состоит из лиц, неосмотрительных, неспособных правильно оценивать жизненные условия: с низкими

образовательными уровнями, низкими интеллектами, несовершеннолетними, людьми с преклонным возрастом, больными.

6. Нейтральный потерпевший. Эта группа включает в себя лиц, чье поведение во всем отношении было безупречным: оно не негативно и ни в коем случае не вызывает преступных действий; потерпевший в рамках его возможностей критически осмыслил положение.

Исходя из характера и степени выраженности личностных качеств, определяющих индивидуальную виктимную предрасположенность, Д. Ривман выделяет несколько типов жертв.

1. Универсальный тип. Этот тип относится к лицам, имеющим явно выраженные личностные качества, определяющих их высокие потенциальные уязвимости в отношении разных видов преступления. Жертвы данного вида могут быть характеризованы типичной активностью виктимального поведения и пассивной.

2. Избирательный тип. Этот тип относится к лицам, имеющим высокую уязвимость в отношении некоторых видов преступления. Например, в бытовой агрессии есть следствие причинения вреда жизни и здоровью, в коммерческой деятельности возникает имущественный вред и т.д.

3. Ситуативный тип. Пострадавшие такого типа имеют среднюю потенциальную виктимность и становятся жертвами чаще всего из-за стечения силовых факторов, для которых опасность оказалась ими неодолима.

4. Случайный тип. Такие потерпевшие оказываются ими в результате случайного стечения обстоятельств (например, в ДТП).

5. Профессиональный тип. Пострадавшие этого типа становятся таковыми в результате их профессиональной занятости.

В соответствии с такими составами преступлений как убийства и ущерба здоровью можно предлагать следующие классификации потерпевших: жертвы преступлений:

1. По содержанию субъективных сторон - жертвы умышленного или неосторожного преступления.

2. В зависимости от направленности преступлений: жертвы преступных посягательств однородных объектов против жизни, здоровья, общества, государственной безопасности и определенного рода преступных посягательств.

3. По степени причинения вреда материального, морального, физического.

4. По видам взаимоотношений с преступником: случайные, заранее определенные, заранее не определенные.

5. По роли жертвы - жертвы нейтральные, соучастники, провокаторы.

6. По характеру поведения потерпевших: активные (их поведение спровоцировало преступление), интенсивные (их действие положительно, но все равно привело к преступлению), пассивные (не оказавшие сопротивления).

7. Психологические критерии - личности с выражением нравственных и психологических особенностей; личности с отклонением психики; жертвы - симулянты.

Биофизические характеристики - пол, возраст, состояние в момент совершения преступления.

8. По уровню виктимизации: потенциальные, которым еще не причинили реального вреда; потенциальные, которым уже причинили ущерб, латентные, по каким-либо причинам остались вне официального учета.

Таким образом, анализ и изучение классификации и типологии типажей потерпевших должно помочь понять роль жертв в формировании преступной практики, понять и определить границы причин индивидуальной преступной практики, для того что бы организовать наиболее эффективную деятельность по борьбе с преступностью. Исследование различных личных качеств и поведения, приведет разработку профилактических мер на новый уровень, что поможет максимально снизить преступность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вандышев В. В. Виктимология: что это такое? Ленинград, 1978. 19 с.
2. Зелинский А. Ф. Криминальная психология. Киев, 1999. 240 с.
3. Шнайдер Г. Й. Криминология. Перевод с немецкого / под ред.: Иванов Л. О. (предисл.); пер.: Неподаев Ю. А. Москва, 1994. 502 с.
4. Криминология : учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского. Москва, 1998. 556 с.
5. Словарь по уголовному праву / Под ред. А.В. Наумова; Авт. Комментар. А.В.Наумов.- М., 1997.
6. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Т. 1.
7. Яковлев А. М. Социальные функции процесса криминализации. Советское государство и право, 1980, № 2.

Perceva A.P.

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

CLASSIFICATION & TYPOLOGY OF PERSONALITY OF VICTIMS OF CRIMES AGAINST LIFE & HEALTH

Abstract: *the article discusses the issues of classification and typology of the personality of victims of crimes against life and health, considers the concepts of classification and typology. Purpose: analysis of general issues of classification and typology as methods of scientific cognition, study of research in the field of victimology available on this and related problems. The study was carried out using the following methods: analysis and synthesis of theoretical sources available on this problem, statistical method of generalization and analysis of criminal case materials, sociological methods (surveys, victimization reviews) in order to identify a contingent of potential victims. It is emphasized that the study of various types of victims of murder and harm to health should make it possible to conduct more purposefully conduct theoretical studies of victimological problems, develop existing preventive measures against those persons whose personal qualities and behavior indicate an increased ability to become a victim of crime.*

Keywords: *victim, crime against life, crime against health, classification, typology.*

УДК 347.254

Фролова Е.Р.

студентка

Уральский институт управления - филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Екатеринбург, Россия)

Чорновол Е.П.

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гражданского права и процесса
Уральский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Екатеринбург, Россия)

ПРИЗНАНИЕ САДОВОГО ДОМА ЖИЛЫМ И ЖИЛОГО ДОМА САДОВЫМ ДОМОМ

Аннотация: в ракурсе правовых новелл организации садоводства в стране анализируется процесс признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом, характеризуются санитарные и технические правила и нормы, иные требования, которым должен отвечать садовый дом для признания его жилым домом, а также исследуется порядок государственной регистрации права собственности на указанные объекты и правила присвоения, адреса жилого дома на земельном садовом участке для осуществления регистрации как места постоянного проживания граждан.

Ключевые слова: садовый дом, жилой дом, дача, садовой земельный участок, дачный земельный участок, решение органа местного самоуправления, правовой режим, единый государственный реестр недвижимости.

Садоводство и огородничество, основанное Петром I, прошло длительный и своеобразный путь развития [1]. По данным Союза садоводов России, в настоящее время количество садовых участков в стране составляет 16 млн., а общее количество земельных наделов достигает 17-20 млн. Сады и огороды стали неотъемлемой частью жизни большинства населения. По сути, садоводство является атрибутом жизни россиян. Вместе с тем сегодня оно представляет собой отдельную социально-экономическую отрасль страны [2]. Садоводы производят 60 % овощей, 90 % ягод и вносят реальный вклад в укрепление продовольственной безопасности страны. Инвестиции в садоводство, направленные на решение важнейших социально-экономических задач России, составляют ежегодно более триллиона рублей [3].

Многие граждане, имеющие садовые дома и дачные строения, хотели бы использовать их для постоянного проживания. Но как в советское, так и в первые десятилетия постсоветского времени этому препятствовал запрет регистрации граждан по месту жительства в подобных строениях. Дело в том, что согласно абз. 7 ст. 2 Закона РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» [4] (далее – ФЗ № 66) местом жительства и, следовательно, регистрации граждан является «жилой дом, квартира, комната, жилое помещение специализированного жилищного фонда либо иное жилое помещение, в которых гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору найма специализированного жилого помещения либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Аналогичные положения закреплены в ч. 2 п. 3 Правил регистрации и снятия граждан России с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах России, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 [5]. А абз. 1 и 3 ст. 1 Федерального закона от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих и дачных некоммерческих объединениях граждан» [6]

прямо запрещал регистрацию граждан в жилых строениях, возведенных на садоводческих и дачных земельных участках. Поэтому постоянное проживание граждан, в том числе в садовых домах и дачах, без регистрации либо допущение такого проживания их собственниками влечет наказание в виде наложения административного штрафа на граждан, нанимателей и собственников садового дома или дачи в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей (ст. 19.15.1 КоАП РФ). Исходя из этого судебные органы оставляли без удовлетворения жалобы граждан на отказ органов регистрационного учета МВД России о регистрации граждан в садовых домах и дачах, даже в тех случаях, когда последние были пригодными для постоянного проживания. Это не только нарушало конституционные права собственности граждан на садовые дома и дачные строения, свободу выбора места жительства, но, порой, превращало их в изгоев, когда у них отсутствовало жилое помещение.

Подобная правоприменительная практика стала предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ. Постановлением от 14.04.2008 № 7-П он признал абз. 2 ст.1 ФЗ № 66 не соответствующим ст. 19 (ч. 1 и 2), 27 (ч. 1) и 55 (ч. 3) Конституции РФ в той части, в какой им ограничивается право граждан на регистрацию по месту жительства в пригодном для постоянного проживания жилом строении, расположенном на садовом земельном участке, который относится к землям населенных пунктов. Причем, принимая данное постановление, Конституционный Суд РФ определил и особенности его исполнения, указав на необходимость внесения изменений в ФЗ № 66 [7], которое так и не было исполнено. Вместе с тем, несмотря на то, что в силу ст. 6 и ч. 2 ст. ст. 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» указанное Постановление Конституционного Суда РФ является общеобязательным и действующим непосредственно, органы регистрационного учета МВД России продолжали отказывать гражданам в регистрации по месту жительства в пригодном для постоянного проживания в садовых и дачных строениях. 30 июня 2011 года Конституционный Суд РФ

вынес Постановление № 13-П о несоответствии указанной нормы ФЗ № 66 Конституции РФ в той части, в какой она исключает возможность регистрации граждан по месту жительства в принадлежащих им на праве собственности жилых строениях, которые пригодны для постоянного проживания и расположены на садовых земельных участках, относящихся к землям сельскохозяйственного назначения [8]. Однако, даже после того, как Конституционный Суд РФ вынес свои постановления, регистрация граждан по месту жительства в принадлежащих им на праве собственности жилых строениях, которые пригодны для постоянного проживания и расположены на садовых или дачных земельных участках, не стала проще. Невероятно, но Верховный Суд РФ в Обзоре судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2010-2013 год, утвержденном 02.07.2014 его Президиумом [9], вообще не уделил внимания данному вопросу.

Изменение в этой сфере правоприменительной практики произошло лишь после принятия Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [10] (далее – ФЗ № 217), согласно ч. 3 ст. 23 которого садовый дом может быть признан жилым домом, а жилой дом может быть признан садовым домом. Во исполнение требований этого закона Правительство РФ постановлением от 24.12.2018 № 1653 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» [11] дополнило Положение разделом VI, содержащим порядок признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом (далее Положение от 28.01.2006 № 47). Следовательно, признание садовых домов и дачных

строений жилыми домами позволит их собственникам и членам их семьи зарегистрироваться в них как в месте постоянного жительства.

Согласно ст. 16 ЖК РФ, подп. 39 ст.1 ГрК РФ, жилым домом признается индивидуально-определенное отдельно стоящее здание с количеством надземных этажей не более чем три, высотой не более двадцати метров, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании. При этом, ст. 15 ЖК РФ в качестве одного из существенных признаков жилого помещения устанавливает такой критерий как пригодность для постоянного проживания.

Федеральный закон № 217, в отличие от ранее действовавшего в этой области ФЗ № 66 не содержит понятия «жилое строение» [12]. Он предусматривает, что на садовом участке могут размещаться жилые дома (п. 9 ст. 54) как замена категории «жилое строение», а также нежилые здания, предназначенные для сезонного или вспомогательного использования в качестве места временного пребывания и отдыха, которые признаются садовыми домами (п. 11 ст. 54). В отдельную группу строений названный закон выделяет хозяйственные постройки и гаражи. Соответственно существенным отличием жилого дома, расположенного на садовом земельном участке, от садового дома является критерий пригодности для постоянного проживания.

Что же касается таких понятий как «дачный дом», «дача» и «дачный участок», то их легальное определение, а также производные от них категории - «дачный земельный участок», «дачное хозяйство», «дачное строительство» были исключены из многочисленных нормативно-правовых актов, перечисленных в главе 9 ФЗ № 217. Вместо них сейчас используются термины «садовый дом» и «садовый земельный участок». В то же время такие виды разрешенного использования земельных участков, как «садовый земельный участок», «для садоводства», «для ведения садоводства», «дачный земельный участок», «для ведения дачного хозяйства» и «для дачного строительства», содержащиеся в

Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) или указанные в правоустанавливающих или иных документах, считаются равнозначными. Указанные положения не распространяются на земельные участки с видом разрешенного использования "садоводство", предназначенные для осуществления садоводства, представляющего собой вид сельскохозяйственного производства, связанного с выращиванием многолетних плодовых и ягодных культур, винограда и иных многолетних культур (п. 7 ст. 54).

Причем, в настоящее время ст. 4 ФЗ № 217 предусматривает лишь две организационно-правовые формы некоммерческой организации, создаваемой гражданами для ведения садоводства или огородничества: садоводческие некоммерческие товарищества (СНТ) с правом возведения на земельных участках садовых домов и жилых домов, хозяйственных построек и гаражей (п. 1, 2 ст. 3 ФЗ № 217); огороднические некоммерческие товарищества (ОНТ) с правом возведения на земельных участках только хозяйственных построек для хранения инвентаря (п. 4 ст. 3 ФЗ № 217).

Вместе с тем законодатель сохранил за гражданами, которые возвели садовые дома до вступления в действие ФЗ № 217, право на обеспечение жильем социального использования. Так, если гражданину принадлежит здание на садовом земельном участке, сведения о котором внесены в ЕГРН до 01.01.2019 года с указанием назначения «жилое строение» («жилое») и данный гражданин состоит на учете в качестве нуждающегося в жилье, то в соответствии с п. 9. ст. 54 ФЗ № 217 это не является основанием для включения их общей площади при определении уровня обеспеченности общей площадью жилого помещения в суммарную общую площадь жилых помещений, занимаемых гражданином и (или) членами его семьи по договорам социального найма, договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования и (или) принадлежащих им на праве собственности.

Здания на садовых земельных участках, учтенные в ЕГРН до 01.01.2019 с назначением жилое, жилое строение, признаются жилыми домами, а здания на

садовых земельных участках, учтенные в ЕГРН до 01.01.2019 с назначением нежилое, не являющееся хозяйственными постройками и гаражами, признаются садовыми домами. Замена документов в обоих случаях не требуется, но может осуществляться по желанию правообладателя без уплаты государственной пошлины (п. 9, 11 ст. 54 ФЗ № 217). Следовательно, необходимость признания садового дома жилым домом и наоборот возникает лишь тогда, когда садовый дом был построен на садовом участке до 01.01.2019.

Не возникает проблемы с присвоением того или иного правового режима строению, возведенному на садовом участке после 04.08.2018. Дело в том, что в соответствии с п. 1 ч.17 ст. 51 ГрК РФ (в ред. ФЗ от 03.08.2018 № 340) в настоящее время не требуется получения разрешения на строительство любых построек на земельных участках, предоставленных для ведения садоводства и дачного хозяйства. Согласно ст. 51.1 ГрК РФ застройщику о планируемой постройке достаточно направить в администрацию муниципального образования по месту расположения садового земельного участка уведомление [13], в котором он должен указать о соответствии садового дома параметрам объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома и допустимости размещения их на земельном участке (ст. 51.1 ГрК РФ). В связи с возможностью строительства на садовых земельных участках жилых домов, являющегося одним из направлений государственной политики по развитию садоводства и огородничества [14], граждане получили дополнительные гарантии реализации конституционного права на жилище.

В особом порядке Федерального закона от 30.06.2006 № 93-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» [15] до 1 марта 2031 года решается вопрос о собственности и соответственно о правовом режиме строений, возведенных на садовых, дачных земельных участках и землях индивидуального жилищного строительства или личного подсобного

строительства в границах населенных пунктов, равно как и о самих земельных участках, относительно которых у их фактических владельцев в связи с неполнотой урегулирования этих отношений после 1917 года, как правило, отсутствуют правоустанавливающие акты. Поэтому вновь принятые нормативные правовые акты в этой сфере, как отмечает А.Ю. Чикильдина, дают надежду, что современное значение садоводства и огородничества в России будет способствовать формированию протекционистской государственной политики к данным проблемам [16, с. 8].

Изменение правового режима садового дома на правовой режим жилого дома и наоборот в силу ч. 3 ст. 23.1 ФЗ № 217 можно осуществить при соблюдении требований законодательства о градостроительной деятельности и ЖК РФ. Если рассматривать признание садового дома в жилой дом, то, кроме установления факта возможности постоянного проживания в таком доме, он должен, как верно отмечает Е.О. Колоколова [17, с. 3], также быть признан недвижимым имуществом и соответствовать установленным санитарным и техническим нормативам, которые определены в разделе II Положения от 28.01.2006 № 47.

Строение расположено в жилых зонах согласно условиям градостроительного зонирования, или на территории ведения садоводства.

Работоспособность несущих конструкций строения, отсутствие повреждений и деформаций, при которых есть угроза обрушения.

Наличие инженерных систем: водоснабжения, водоотведения, электричества, газоснабжение. В поселениях и на территории ведения гражданами садоводства без централизованных инженерных сетей в одно- и двухэтажных зданиях допускается отсутствие водопровода и канализированных уборных.

Соответствие инженерного оборудования требованиям безопасности.

Оптимальная теплоизоляция наружных конструкций. Хорошая гидро-, вибро- и шумоизоляция, вентиляция. Кратность воздухообмена во всех

вентилируемых жилых помещениях должна соответствовать нормам, установленным в действующих нормативных правовых актах.

Защита помещения от проникновения дождевой, талой и грунтовой воды и возможных бытовых утечек воды из инженерных систем при помощи конструктивных средств и технических устройств.

Наличие минимум одной комнаты, санузла, кухни. Кухня не может быть менее 6 кв.м. Площадь спальни – от 7 кв.м., ванной комнаты – от 1,8 кв.м., туалета – от 0,96 кв.м.

Отметка пола должна располагаться выше отметки земли.

Размещение жилых помещений в подвалах и цокольных этажах запрещено. Расположение всех жилых помещений на первом этаже.

Соответствие требованиям уровню шума, электромагнитного излучения.

Высота потолков – от 2,5 м в зависимости от района. В холодных районах – от 2,7 м. Высота потолков в подвале не может быть менее 2 м. Высота внутриквартирных коридоров, холлов, передних, антресолей должна составлять не менее 2,1 м.

Наличие естественного освещения в комнатах и кухне.

13. Концентрация вредных веществ в воздухе жилого помещения не должна превышать предельно допустимых концентраций для атмосферного воздуха населенных мест, установленных в действующих нормативных правовых актах. При этом оценка соответствия жилого помещения требованиям, которым оно должно отвечать, проводится по величине предельно допустимых концентраций наиболее гигиенически значимых веществ, загрязняющих воздушную среду помещений, таких, как оксид азота, аммиак, ацетальдегид, бензол, бутилацетат, диметиламин, 1,2-дихлорэтан, ксилол, ртуть, свинец и его неорганические соединения, сероводород, стирол, толуол, оксид углерода, фенол, формальдегид, диметилфталат, этилацетат и этилбензол.

При решении данного вопроса нужно ориентироваться также на строительные нормы и правила, в частности, СНиП 2.08.01 «Жилые здания»,

утвержденными постановлением Государственного строительного комитета СССР от 16.05. 1989 № 78 (с изменениями постановления Госстроя России от 30.04.1993 № 18-12), СП 55.13330 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые многоквартирные», утвержденный приказом Минстроя России от 20.10.2016 № 725 пр., СП 53.13330.2019 «Планировка и застройка территории ведения гражданами садоводства. Здания и сооружения» (СНиП 30-02-97* Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения), утвержденный приказом Минстроя России от 14.10. 2019 № 618 пр. [18].

В средствах массовой информации широко распространено суждение о том, что признание садового дома жилым и наоборот происходит в заявительном порядке [19]. Однако это не соответствует действительности. Признание садового дома жилым и жилого дома садовым домом основывается на решении органа местного самоуправления, в границах которого находится земельный участок, где возведено строение. Именно данное решение, представляющее собой индивидуальный акт применения норм права, и выступает юридическим фактом, с которым нормы права связывают изменение правового режима строения и прав на него собственника (п. 56 Положения от 28.01.2006 № 47).

Порядок признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом определен разделом VI Положения от 28.01.2006 № 47, адаптирован Типовым административным регламентом предоставления массовой социально значимой услуги «Признание садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом», рекомендуемым Письмом Минстроя России от 10.12.2021 № 54552-КМ/14 в качестве методической рекомендации для разработки соответствующих региональных (муниципальных) административных регламентов [20], который был конкретизирован регламентами муниципальных образований, например, Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги Администрацией городского округа Красногорск Московской области «Признание садового дома жилым домом и жилого дома

садовым домом», утвержденным постановлением администрации городского округа Красногорск 30.01.2020 № 152/1 [21].

Инициатива об изменении правового режима строения может исходить только от собственника или сособственников садового дома (жилого дома), в качестве которых могут выступать любые субъекты гражданского права (абз. 2 п. 1 ст. 2 ГК РФ). Для признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом собственник садового дома или жилого дома или его представитель подать в уполномоченный орган местного самоуправления непосредственно либо через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг заявление о признании садового дома жилым домом или жилого дома садовым домом, в котором указываются кадастровые номера садового дома или жилого дома и земельного участка, на котором расположен садовый дом или жилой дом, почтовый адрес заявителя или адрес электронной почты заявителя, а также способ получения решения уполномоченного органа местного самоуправления и иных документов (почтовое отправление с уведомлением о вручении, электронная почта, получение лично в многофункциональном центре, получение лично в уполномоченном органе местного самоуправления). К заявлению должны прилагаться следующие документы: 1) выписка из ЕГРН либо правоустанавливающий документ на садовый дом (жилой дом) или нотариально заверенная копия такого документа, которые характеризуют объект недвижимости и права на него; 2) заключение ИП или юридического лица - членов СРО в области инженерных изысканий о техническом состоянии объекта (согласно ч.2 ст. 5, ст. 7, 8, 10 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [22] и ГОСТ 31937-2011 [23]); 3) при наличии обременений строения правами третьих лиц – нотариальное согласие правообладателей на изменение его правового режима.

О принятом заявлении заявителю выдается расписка с перечнем предоставленных документов. Решение о признании садового дома жилым

домом или жилого дома садовым домом либо об отказе в признании садового дома жилым домом или жилого дома садовым домом по установленной форме принимается органом местного самоуправления в течение 45 календарных дней со дня подачи заявления и направляется заявителю не позднее 3 рабочих дней со дня принятия тем способом, который указан в заявлении (п. 56, 58-60 Положения от 28.01.2006 № 47). При положительном решении признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом орган местного самоуправления самостоятельно направляет документы в Росреестр для регистрации нового статуса недвижимости (ч. 2 ст. 19 Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [24]).

В случае признания садового дома жилым домом собственник вправе в порядке Правил присвоения, изменения и аннулирования адресов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 19.11.2014 № 1221 [25], обратиться в орган местного самоуправления о присвоении адреса дому и вместе с членами своей семьи зарегистрироваться в нем, а также приобретает права, предусмотренные жилищным правом.

В случае отказа признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом заявителю должны быть доведены до сведения основания такого отказа. Исчерпывающий перечень оснований для отказа в изменении статуса жилого или садового дома представлен в п. 61 Положения от 28.01.2006 № 47:

а) заявитель предоставил не весь комплект документов, требуемый законом;

б) переоформляемый дом не принадлежит заявителю (согласно сведениям об этом объекте из ЕГРН), то есть право собственности оформлено на другое лицо;

в) в ЕГРН вообще нет сведений о праве собственности кого-либо на переоформляемый садовый дом, при этом заявитель не может предоставить правоустанавливающие документы на него. Однако, отказ в этом случае органа

местного самоуправления правомерен только при одновременном соблюдении следующих условий:

- о праве собственности на дом нет ни документов, ни сведений в ЕГРН;
- орган местного самоуправления уведомил об этом заявителя и предложил предоставить соответствующие документы;

- заявитель в течение 15-ти дней такие документов не предоставил;

г) отсутствует согласие на переоформление дома третьих лиц – для случаев, когда они также имеют права на него (например, банк при ипотеке на дом и пр.);

д) садовый дом находится на садовом участке, на котором по закону не может находиться жилой дом (например, участок предоставлен для огородничества, садовый дом находится на землях гослесфонда, в пределах водоохранной зоны или там, где капитальное строительство запрещено, чаще всего это обремененные участки ЗУИТаами – ЛЭП, нефтепровод, и пр.);

е) использование жилого дома заявителем или иным лицом в качестве места постоянного проживания (при рассмотрении заявления о признании жилого дома садовым домом);

ж) размещение садового дома на земельном участке, расположенном в границах зоны затопления, подтопления (при рассмотрении заявления о признании садового дома жилым домом).

Решение органа местного самоуправления об отказе в признании садового дома жилым домом или жилого дома садовым домом может быть обжаловано заявителем в судебном порядке (п. 63 Положения от 28.01.2006 № 47). Однако, как верно отметила Судебная коллегия по гражданским делам Московского городского суда в апелляционном определении от 16.12.2020 по делу № 33-417521/2019 о требовании И.А. Павловой к Администрации "Мосрентген", Департаменту городского имущества г. Москвы о признании жилого строения пригодным для постоянного проживания, судебный иск не может быть использован с целью обхода норм специального законодательства,

предусматривающего разрешительный порядок создания и ввода в гражданский оборот новых (реконструированных) недвижимых вещей жилого назначения (Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014 <последний обзор от 16.11.2022> [27]), путем регистрации в упрощенном порядке нежилого объекта - садового дома и последующим переводом его в жилой объект недвижимости [28].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Большаков М. Исторические этапы развития садоводства в России // URL: <https://iov.ast.social/997-istoricheskie-etapy-razvitiya-sadovodcheskogo-v-rossii.html>
2. Принева Л. А. История садоводства России: автореф. дис. ...д-ра с/х наук. Специальность 06.01.07. М., 2006. URL:<https://souzsadovodov.ru/>
3. Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст.1227; Собрание законодательства РФ. 2018. № 53. Ст. 8454.
4. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 24.11.2022).
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2008 № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях

граждан» в связи с жалобами ряда граждан» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 18. Ст. 2089.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 27. Ст. 3991.

8. URL: www.vsrfr.ru

9. Собрание законодательства РФ. 2017. № 31 (ч. 1). Ст. 4766; 2020. № 52. Ст. 8591.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 24.11.2022).

11. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 24.11.2022).

12. Приказ Минстроя России от 19.09.2018 № 591/пр «Об утверждении форм уведомлений, необходимых для строительства или реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома» // СПС «КонсультантПлюс», 2022.

13. Постановление Правительства РФ от 19.05.2022 № 901 «О Правительственной комиссии по вопросам развития садоводства и огородничества» // Собрание законодательства РФ. 2022. № 21. Ст. 3474.

14. Собрание законодательства РФ. 2006. № 27. Ст. 2881; 2021. № 15. Ст. 2446.

15. Чикильдина А.Ю. Историко-правовые аспекты становления садоводства, огородничества, дачного строительства в России // Журнал российского права. 2009. № 4.

16. Колоколова Е. О. Признание садового дома жилым / Е. О. Колоколова. – Текст: электронный // Научное обозрение. Международный научно-практический журнал. 2020. № 2. С. 1-7.

17. URL: <https://minstroyrf.gov.ru>

18. МОСКВА, 29 декабря 2018 . ТАСС. Правительство приняло положение об упрощенном порядке перевода садовых домов в жилые // URL: <https://tass.ru/nedvizhimost/5964245>; Жилье , 22 окт. 2021. Документы и нюансы: как превратить садовый дом в жилой // URL: <https://realty.rbc.ru/news/616986349a794781b3105980>
19. СПС Гарант, 2022.
20. URL: krasnogorsk-adm.ru
21. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 24.11.2022).
22. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 31937-2011 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния». Издание официальное. М., 2014.
23. Постановление Правительства РФ от 19.11.2014 № 1221 «Об утверждении Правил присвоения, изменения и аннулирования адресов» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 48. Ст. 6861.
24. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 24.11.2022).
25. Постановление Правительства РФ от 19.11.2014 № 1221 «Об утверждении Правил присвоения, изменения и аннулирования адресов» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 48. Ст. 6861.
26. URL: www.vsrfl.ru
27. Апелляционное определение Судебной коллегия по гражданским делам Московского городского суда от 16.12.2020 по делу № 33-417521/2019 // СПС «КонсультантПлюс», 2022.

Frolova E.R.

student

Ural Institute of Management - branch of
Russian Academy of National Economy and Public Administration
under President of Russian Federation
(Ekaterinburg, Russia)

Chornovol E.P.

PhD in Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Civil Law and Process
Ural Institute of Management - branch of
Russian Academy of National Economy and Public Administration
under President of Russian Federation
(Ekaterinburg, Russia)

RECOGNITION OF A GARDEN HOUSE AS A RESIDENTIAL HOUSE & A RESIDENTIAL HOUSE AS A GARDEN HOUSE

***Abstract:** from the perspective of legal novelties of the organization of gardening in the country, the process of recognizing a garden house as a residential building and a residential building as a garden house is analyzed, sanitary and technical rules and regulations are characterized, other requirements that a garden house must meet in order to be recognized as a residential building, and the procedure for state registration of ownership of these objects and the rules for assigning the address of a residential building on a garden plot of land for registration as a place of permanent residence of citizens are also being studied.*

***Keywords:** garden house, residential house, dacha, garden plot, dacha plot, decision of local government, legal regime, unified state register of real estate.*

УДК 4414

Храмцова С.Н.

студентка 3 курса, юридического факультета
Белгородский университет кооперации, экономики и права
(г. Белгород, Россия)

Палютина Е.С.

преподаватель кафедры административного и уголовного права
Белгородский университет кооперации, экономики и права
(г. Белгород, Россия)

МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ

Аннотация: на сегодняшний день мошенничество являет собой наиболее опасный вид преступного деяния, который, согласно статистическим данным, получил достаточно широкое распространение.

Ключевые слова: мошенничество в сфере кредитования, хищение, уголовный кодекс.

На сегодняшний день в Российской Федерации довольно высокий уровень преступности против собственности. Значительное количество таких преступлений составляет мошенничество (ст.159, 159.1, 159.2, 159.3, 159.5, 159.6 Уголовного Кодекса Российской Федерации [1])

Мошенничество в сфере кредитования — это одна из форм хищения чужого имущества. Под хищением понимаются совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества [2].

Понятие «мошенничества в сфере кредитования» как одной из форм хищения прямо предусмотрено в УК РФ. То есть, с точки зрения законодателя,

мошенничество в сфере кредитования — это хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений (ст.159.1 УК РФ).

Мошенничество в сфере кредитования как относительно новый и специальный состав преступления представляет собой общественно-опасное деяние, в ходе совершения которого субъект преступления (заемщик) осуществляет хищение денежных средств у кредитора (банк, иная кредитная организация) посредством предоставления последнему сведений, несоответствующих действительности, которые, в свою очередь, выступают в качестве единственно верного и правомерного основания для предоставления кредита. По большому счету, конструкция состава преступления по ст.159.1 УК РФ аналогична простому мошенничеству (ст.159 УК РФ).

В аспекте квалифицирующих признаков мошенничества в сфере кредитования не усматривается существенных пробелов и упущений законодателя. Они соответствуют квалифицирующим признакам простого мошенничества (ст.159 УК РФ). В качестве исключения законодатель в примечании к ст.159.1 УК РФ указывает специальный крупный и особо крупный размеры: 1 500 000 рублей и 6 000 000 рублей соответственно, что в два раза меньше крупного и особо крупного размеров простого мошенничества.

Немаловажным аспектом исследования является сравнительный анализ санкций двух отраженных выше статей. Очевидно, что ст.159.1 установлена наиболее гуманная санкция относительно ст.159 УК РФ. Такое установление законодателя свидетельствует о том, что санкция, предусматривающая изъятие определенного количества денежных средств (например, штраф) более действенна в правоприменительной практике относительно, например, лишения свободы на определенный срок. Банку или иной кредитной организации, как потерпевшей стороне, не совсем выгодно, чтобы недобросовестного заемщика помещали в исправительное учреждение. Куда более приемлемым видится вариант с назначением штрафа в пользу потерпевшей стороны, с целью

восстановления имущественного состояния кредитора в первоначальное положение.

Вопрос об отграничении мошенничества в сфере кредитования от смежных составов преступления видится нам самым сложным в данном исследовании. Проведя подробный анализ научной литературы, нами были избраны составы преступления для отграничения, являющиеся наиболее юридически значимыми.

В науке уголовного права существует множество взглядов на предмет ненадлежащего действия новых специальных составов о мошенничестве. Хотя бы изначально законодатель посредством изменений в УК РФ стремился к более четкому правовому регулированию уголовных правоотношений в области мошенничества. Но тем не менее, правоприменительная практика показывает реально существующие и по сей день проблемы отграничения и правильной квалификации. Решить один из немаловажных таковых вопросов предполагается посредством включения в обстановку совершения мошенничества в сфере кредитования сферу займов. Данный вариант поведения мотивируется анализом судебной практики, в ходе которого нами было установлено, что преступления, совершаемые в сфере предоставления займов, зачастую квалифицируются судами как мошенничество в сфере кредитования.

В общем и целом, следует заключить, что посредством введения в УК РФ новых специальных составов о мошенничестве, законодатель не решил проблему неправильной квалификации деяния и отграничения мошенничества в сфере кредитования от смежных составов преступления. Вполне вероятно, что в дальнейшем развитии уголовного законодательства данный вопрос будет более четко урегулирован.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022, с изм. от 08.12.2022) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 29.06.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 2. – 2003.

Khramtsova S.N.

3rd year student, Faculty of Law

Belgorod University of Cooperation, Economics and Law

(Belgorod, Russia)

Palyutina E.S.

Lecturer of the Department of Administrative and Criminal Law

Belgorod University of Cooperation, Economics and Law

(Belgorod, Russia)

FRAUD IN THE FIELD OF LOANS

Abstract: to date, fraud is the most dangerous type of criminal act, which, according to statistics, has become quite widespread.

Keywords: credit fraud, embezzlement, criminal code.

УДК 342.15

Цыбенжапов Б.Б.

студент

Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

Гармажапов Б.Ц.

студент

Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

Будаев Б.П.

студент

Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

Научный руководитель:

Власова Е.Л.

к.п.н., доцент

Российский государственный университет правосудия
(г. Иркутск, Россия)

НЕЗАКОННОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ НЕФРИТА ЧЕРЕЗ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ГРАНИЦУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье мы рассмотрели проблемы осуществления контрабанды нефрита на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: таможенное право, нефрит, Республика Бурятия, ущерб бюджету, УК РФ, судебная практика, минеральное сырье.

Главное направление деятельности таможенных органов - это обеспечение правопорядка, при перемещении товаров через границу, а именно установленных порядков и условий законодательством Российской Федерации и ратифицированными международными договорами. Эта сфера деятельности строится на ряде правовых институтов, которые позволяют осуществлять таможенное дело в наиболее полном формате. Конституция Российской Федерации устанавливает, а именно в статье семьдесят четвертой, что ограничение перемещения товаров вводится федеральным законодательством для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей. Ограничение на перемещение товаров через границу касается целого спектра таковых, установленного принятым постановлением Правительства Российской Федерации. В данное постановление Правительства, часто вносятся изменения, исключаются отдельные виды товаров и добавляются новые.

Одной из проблем является осуществление нелегальной добычи и вывоза особо ценных товаров и ресурсов с территории России в страны ближнего зарубежья. К числу таковых относится - нефрит. И по сегодняшний день эта проблема остается актуальной, это обусловлено тем, что в странах ближнего зарубежья на него высокий спрос и большая цена, а на территории ряда субъектов России находятся его крупные залежи, например в Республике Бурятия. Согласно, Положению о вывозе с таможенной территории Евразийского экономического союза минерального сырья, требуется соответствующая лицензия, для получения которой требуется представить документы подтверждающие законность добычи минерального сырья. Однако не все минеральное сырье в частности нефрит вывозят с территории Российской Федерации в установленном законом порядке, складывается такая практика, что выгоднее вывезти нефрит с территории Российской Федерации по средствам осуществления контрабанды, не уплачивая пошлины и сборы. Также это

связанно с тем, что сам процесс добычи нефрита происходит в неустановленном законом порядке, без получения разрешительных документов.

В России разведано и оценено 16 месторождений, из которых 13 находятся в Бурятии. Месторождения находятся в Муйском, Баунтовском, Окинском, Тункинском и Закаменском районах. Разведанные запасы нефрита Бурятии составляют 24 тыс. тонн, а прогнозные ресурсы — 100-110 тыс. тонн. Открытие этих природных богатств, которые так ценят в соседнем Китае, является целиком и полностью заслугой советской геологии. В настоящее время разведывательной геологической работы в этом направлении практически не ведется. В связи с этим на территории Республики Бурятия совершается множество преступлений связанных с добычей и вывозом нефрита.

Так приговором Советского районного суда города Улан-Удэ был осужден Филиппов С.Г. за совершение преступления предусмотренного ч. 1 ст. 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации. Филиппов С.Г. путем недостоверного декларирования в Улан-Удэнском таможенном посту Бурятской таможни и использования документов, содержащих недостоверные сведения о товаре, незаконно переместил через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС стратегически важный ресурс – необработанный нефрит. Его общая масса составляла 2073 килограмма, таможенной стоимостью 2290618 рублей 66 копеек и свободной (рыночной) стоимостью четыре миллиона пятьсот семьдесят девять тысяч семьсот рублей восемнадцать копеек, что в соответствии с ч. 2 примечания к ст. 226.1 УК РФ, относится к крупному размеру стратегически важных ресурсов. Суд приговорил признать Филиппова С.Г. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 226.1 УК РФ, и назначить ему наказание в виде лишения свободы на срок 4 года со штрафом в размере сто тысяч рублей. В соответствии со ст. 73 УК РФ, назначенное наказание в виде лишения свободы Филиппову С.Г. считать условным с испытательным сроком 3 года.

Рассмотрев, санкцию статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, мы пришли к выводу о том, что наказание за данное деяние является несоответствующим тому ущербу, которой наносится в первую очередь бюджету России. Считаем целесообразным ужесточить максимальную санкцию по статье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон "О драгоценных металлах и драгоценных камнях" от 26.03.1998 N 41-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 09.03.2022 N 311 (ред. от 23.11.2022) "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 марта 2022 г. N 100"
4. "Общероссийский классификатор полезных ископаемых и подземных вод. ОК 032-2002" (утв. Постановлением Госстандарта России от 25.12.2002 N 503-ст) (ред. от 04.07.2017)

Tsybenzhapov B.B.

student

Russian State University of Justice

(Irkutsk, Russia)

Garmazhapov B.Ts.

student

Russian State University of Justice

(Irkutsk, Russia)

Budaev B.P.

student

Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

Scientific advisor:

Vlasova E.L.

Ph.D., Associate Professor

Russian State University of Justice
(Irkutsk, Russia)

ILLEGAL MOVEMENT OF JADE ACROSS STATE BORDER OF RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** in this article we have considered the problems of jade smuggling on the territory of the Russian Federation.*

***Keywords:** customs law, jade, Republic of Buryatia, damage to budget, Criminal Code of Russia, judicial practice, mineral raw materials.*

УДК 34

Шеин В.В.

студент-магистрант 3 курса юридического факультета
заочной формы обучения

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева
(г. Астрахань, Россия)

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ В РОССИИ
НА ТЕРРИТОРИИ ДОНБАССА, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ
РЕАЛИЗАЦИИ СЛЕДСТВЕННЫМ КОМИТЕТОМ РОССИИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ В РОССИЙСКОМ
ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ**

Аннотация: в статье проводится анализ значимых направлений деятельности Следственного комитета РФ по осуществлению правоохранительной функции на территории Донбасса.

Ключевые слова: Следственный комитет РФ, правоохранительная функция, основные формы деятельности следственного органа.

Так, с 15 января 2011 года в Российском государстве стал функционировать Следственный комитет России, который по настоящее время продемонстрировал свою обособленную жизнеспособность вне органа прокуратуры [5].

Порядок уголовного судопроизводства, куда входит стадия предварительного расследования (предварительного следствия и дознания) в нашей стране устанавливается уголовно-процессуальным российским законодательством, которым определяется профессиональная компетенция указанного следственного органа.

Следственный комитет России, реализуя свои должностные полномочия в сфере уголовного производства, в лице своих должностных лиц выполняет правоохранительную функцию в Российском государстве, которая включает себя следующие назначения, выраженных в виде: 1) производства предварительного следствия; 2) осуществление уголовного преследования от имени Российского государства по уголовным делам частного-публичного и публичного обвинений.

Стоит, и отметить основные задачи, которые Российское государство ставит перед Следственным комитетом России, направлены эффективную борьбу с преступностью при осуществлении правоохранительной функции [4]. Такими задачами являются: 1. оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством РФ; 2. осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов СК России и их должностных лиц; 3. организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств; 4. осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; 5. участие в разработке мер по реализации государственной политики в сфере исполнения российского законодательства об уголовном судопроизводстве; 6. совершенствование нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности; 7. определение порядка формирования и представления статистических отчетов и отчетности о следственной работе, процессуальном контроле в следственных органах СК России. 8. определение порядка формирования и представления статистических отчетов и отчетности о следственной работе, процессуальном контроле в следственных органах СК России.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что Следственный комитет России можно определить, как федеральный

государственный орган, осуществляющий полномочия в соответствии с российским законодательством в сфере уголовного судопроизводства, на всей территории Российского государства. Основной целью, определенной для Следственного комитета России российским законодателем, является неукоснительное исполнение российского законодательства об уголовном судопроизводстве.

Начиная, с 24 февраля 2022 года Россия проводит на территории Украины специальную военную операцию, направленную на защиту мирного населения на территориях Донецкой и Луганской народных Республик, Запорожской и Херсонской областей от противоправных действий властей Украины, которые начались еще в конце 2013 - начале 2014 гг.

С указанного времени украинские радикальные националисты обстреливают социальную инфраструктуру (больницы, школы, детские садики) и жилые дома из тяжелого вооружения с высокими поражающими опасными свойствами, используя запрещенные боеприпасы, средства и методы ведения войны.

Следственный комитет России при этом не остается в стороне от совершенных украинскими властями указанных преступлений и по каждому такому случаю дает правовую оценку, осуществляя тем самым правоохранительную функцию не только внутри нашей страны, но и на территориях проведения СВО.

Как отмечает Председатель Следственного комитета России А.И. Бастрыкин: «Наши следователи работают на месте событий, и мы получаем все больше конкретных доказательств совершения особо тяжких преступлений в отношении русскоязычных жителей Донбасса, которые были не согласны с националистической политикой Киева, запретом русского языка и которые объединились с целью создания автономии юго-восточных областей Украины».

Фигурантами уголовных дел, возбужденных Следственным комитетом России, являются, в том числе и высокопоставленные украинские чиновники, а

также представители радикальных националистических организаций Украины. Как уточнил А.И. Бастрыкин, на сегодняшний день их насчитывается 287, почти половине уже предъявлены обвинения. В их числе бывшие глава МВД Украины Арсен Аваков и губернатор Днепропетровской области Игорь Коломойский, замминистра внутренних дел Антон Геращенко, экс-министры обороны Валерий Гелетей и Степан Полторак, первый заместитель и заместители главы Минобороны Иван Руснак, Игорь Павловский, Олег Шевчук, Александр Дублян, командиры отдельных подразделений ВСУ и участники нацбатальонов.

Люди, прибывшие в Россию из Донбасса и с Украины, рассказали о размещении националистов и ВСУ, их военной техники возле пяти школ, а также об использовании украинскими военнослужащими больниц и роддома в качестве укрытия, ведении бойцами «Азова» минометных обстрелов с территории торгового центра «Приморье», размещении украинскими военными огневых позиций на крышах жилых домов.

Сдавшихся в плен украинских военнослужащих допрашивают следователи Следственного комитета России. На допросах они рассказывают, в том числе о наемниках, прибывших на Украину из других стран. На основании полученных данных Следственный комитет России возбудил уголовные дела в отношении 75 наемников, приехавших из Великобритании, США, Норвегии, Канады, Грузии и ряде других государств.

По нашему мнению, Украина не выполняет свои международные обязательства — страна не расследует преступления, которые военнослужащие ВСУ совершают в Донбассе. Хочется отметить, что нормы международного гуманитарного права обязывают государства разыскивать и привлекать к суду тех, кто несет ответственность за военные преступления или серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 года и Дополнительных протоколов I и II к ним 1977 года. Украина же не ведет судебного преследования таких лиц [3].

Основной проблемой и сложностью, по нашему мнению, с которой сталкиваются следователи Следственного комитета России, которые находятся

на территориях Донецкой и Луганской народных Республик, Запорожской и Херсонской областей, это постоянные обстрелы со стороны вооруженных формирований Украины указанных мирных территорий, не позволяя в полном объеме собирать доказательную базу, изобличающих их преступную деятельность и проводить на данных территориях следственные и процессуальные действия с участниками уголовного судопроизводства.

Но несмотря на это, следователи Следственного комитета России с взаимодействием с иными должностными лицами правоохранительных органов, достойно несут свою службу, проявляя храбрость и отвагу, при осуществлении правоохранительной функции от имени Российской Федерации, которая направлена на защиту прав и свобод людей, проживающих на вышеуказанных территориях, а также на защиту конституционного строя страны.

Обострение ситуации в Украине вернуло в мировую повестку актуальный вопрос о военных преступлениях в отношении жителей Донбасса. Какой суд будет осуществлять правосудие в отношении военных преступников? Но если Международный уголовный суд планирует разбираться в этом вопросе в Гааге, то в ДНР рассчитывают, что суд пройдет в Минске.

По нашему мнению, неважно, где будет проходить суд над военными украинскими преступниками, важно то, чтобы судебные процессы происходили в рамках закона и беспристрастно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О Следственном комитете Российской Федерации: Федер. закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2011. – № 1, ст. 15.
2. Ведерников Н. Т. Государство и личность в конституционном праве России // Актуальные проблемы современного российского государственного права: Сб. научных трудов / Под ред. С.Н. Бабурина. – М., 2020. – С. 51-54.

3. Винокуров А. Ю. Следственный комитет Российской Федерации как объект прокурорского надзора // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2021. – № 1. – С. 20-24.
4. Кувандыкова Г.З. Правовой статус следственного комитета Российской Федерации // Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 170-172.
5. Наумов А.М. Взаимодействие следственного комитета РФ с институтами гражданского общества // Участие гражданского общества в укреплении правопорядка Материалы международной научно-практической конференции. Владимир, 2019. – С. 169-183.

Shein V.V.

Astrakhan State University
named after V.N. Tatishchev
(Astrakhan, Russia)

**PRELIMINARY INVESTIGATION IN RUSSIA ON TERRITORY
OF DONBASS, AS ONE OF TYPES OF IMPLEMENTATION
BY INVESTIGATIVE COMMITTEE OF RUSSIA OF LAW
ENFORCEMENT FUNCTION IN RUSSIAN LEGAL STATE
AT PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT**

Abstract: the article analyzes the significant activities of the Investigative Committee of the Russian Federation in the implementation of law enforcement functions in the territory of Donbass.

Keywords: Investigative Committee of Russian Federation, law enforcement function, forms of investigatives activity.

УДК 343

Ягодзинский М.К.

студент 4 курса юридической кафедры

Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИИ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИГОВОРА

Аннотация в статье продемонстрировано, что судебная практика идет по пути принципиального реагирования на случаи отступления от четкого установления всех обстоятельств подлежащих доказыванию согласно требований, закрепленных в ст. 73 УПК РФ, поскольку это существенно затрагивает права лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, а также потерпевших. Также затронуты вопросы законности состава суда и определения вреда, причинённого преступлением.

Ключевые слова: обвиняемый, потерпевший, подсудимый, доказывание, состав суда, меры принуждения, правосудие, апелляция, кассация, вред.

Поскольку для реализации назначения уголовного судопроизводства, закрепленного в п. 1 ч. 1 ст. 6 УПК РФ, [1] а именно защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений требуется установить обстоятельства события прошлого (преступления), необходимо осуществление особой процессуальной деятельности по полноценному доказыванию его обстоятельств. Обозначенная деятельность должна осуществляться при использовании тех законоположений, которые предусмотрены законодателем для применения в соответствующий момент времени. Существенным является и применение закона действующего на момент совершения преступления. [2, С. 67]

Надлежащее установление всех обстоятельств совершения преступления может быть в полной мере реализовано при соблюдении как обозначенного

условия так и при вовлечении необходимых доказательств получаемых при проведении следственных действий как необходимого и подчас единственно возможного способа по осуществлению обладания ими на законных основаниях в рамках предварительного расследования. [3, С. 293] Неверное или неполное установление обозначенных обстоятельств в дальнейшем лишает суд возможности вынести законное и обоснованное решение.

Так, кассационный суд указал, что применению подлежит закон, улучшающий положение лица, которому инкриминировано совершение преступления, когда по приговору суда Г., занимавший должность инженера лесного хозяйства, и О., работавший вальщиком леса в этой же организации, признаны виновными в незаконной рубке лесных насаждений, совершенной в особо крупном размере, группой лиц по предварительному сговору, а Г. еще и с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 260 УК). [4] Преступление совершено в 2017 году в водоохранной зоне.

Нормы ст. 260 УК являются бланкетными. Для установления размера ущерба, причиненного лесным насаждениям, суд руководствовался таксами и методикой, утвержденными Правительством. При определении размера в постановлении от 08.05.2007 № 273.

Между тем на момент вынесения приговора указанное постановление утратило силу в связи с принятием Правительством постановления от 29.12.2018 № 1730 [5], утвердившего новые таксы и методику расчета ущерба вследствие нарушения лесного законодательства. В результате применения новой методики размер причиненного действиями Г. и О. ущерба мог быть меньше, согласно расчету, приведенному в кассационном представлении прокурора.

Согласно ч. 1 ст. 10 УК уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, не исполнение требования закона направленных на улучшение положения осужденного или привлекаемого к уголовной ответственности не позволяет в полной мере ставить

вопрос о возможности характеристики уголовного процесса как построенного на началах состязательности и в русле применения демократических процедур, [6, С. 288] поскольку он распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. [7, С. 90]

Кассация отменила решение суда апелляционной инстанции и направила дело на новое судебное рассмотрение в тот же суд апелляционной инстанции в ином составе. При новом рассмотрении дела апелляция при определении размера ущерба, причиненного преступлением, руководствовалась Постановлением № 1730. В результате размер ущерба оказался аналогичным приведенному в приговоре. Апелляция оставила приговор без изменения. С таким решением согласилась кассация. [8]

Таким образом, Седьмой КСОЮ определил, что применению подлежит закон, улучшающий положение лица, которому инкриминировано совершение преступления

Осуществление судебной защиты нарушенных прав сопряжено с установлением обстоятельств совершения преступления, предусмотренных ст. 73 УПК РФ, которое протекает при несовпадении процессуальных интересов, вовлеченных в рассмотрение спора о наличии или отсутствии деяния ответственность за которое предусмотрена в материальном законе. В условиях действующей в РФ состязательности сторон неизбежно, что интересы одной их них в рамках судебной процедуры удовлетворены не будут, что особенно ярко проявляется в условиях применения процессуальных форм рассмотрения дел частного обвинения, [9, С. 200] понесенные расходы при этом за оплату услуг защитника лица, оправданного по делу частного обвинения, необходимо относить к вреду, причиненный лицу в результате его необоснованного уголовного преследования

Так, мировой судья оправдал Л. и Ш. по частному обвинению в нанесении побоев (ст. 116 УК) на основании п. 3 ч. 2 ст. 302 УПК

за отсутствием в их действиях состава преступления. Судья вынес постановление, оставленное без изменения судом апелляционной инстанции, которым частично удовлетворил заявление Ш. о возмещении имущественного вреда в связи с оправдательным приговором. Суд взыскал с частного обвинителя средства, выплаченные представителю Ш. за оказание юридической помощи. В удовлетворении аналогичного требования Л. суд отказал в связи с истечением срока давности.

Кассационный суд отменил состоявшиеся судебные акты, прекратил производство по заявлениям Л. и Ш., поскольку расходы на оплату услуг представителя лица, оправданного по делу частного обвинения, не относятся к числу процессуальных издержек. Данные расходы, как следует из правовой позиции КС РФ, изложенной в определении от 26.05.2016 № 1141-О, могут расцениваться как вред, причиненный лицу в результате его необоснованного уголовного преследования, и подлежат взысканию на основании ст. 1064 ГК в порядке гражданского судопроизводства [10]

Нормы этой статьи предполагают возможность полного либо частичного возмещения частным обвинителем вреда в зависимости от фактических обстоятельств дела, свидетельствующих о добросовестном заблуждении или же, напротив, о злонамеренности, имевшей место в его действиях. Также судам в подобных случаях необходимо учитывать требования разумной достаточности и справедливости. [11, С. 16]

Можно констатировать, что действительное восстановление прав лица, нарушенных в результате действий частного обвинителя, возможно лишь путем принятия судом решения в полной мере возвращающего пострадавшее лицо к первоначальному до виктимному состоянию, в максимальной степени снимающему все негативные последствия применения к нем противоправного деяния или ущерба причинённого противоправным поведением [12, С. 320]

Таким образом, согласно позиции Восьмого КСОЮ по заявлению оправданного решения о возмещении ему вреда, причиненного в результате его

необоснованного уголовного преследования, подлежит принятию в ином процессуальном порядке, а не в порядке УПК, поскольку расцениваются как вред, причиненный лицу в результате его необоснованного уголовного преследования. [13]

Поскольку судебное разбирательство по уголовным делам может быть определено как отдельный этап во всем уголовном процессе в рамках которого полномочным органом (судом) находит разрешение общественной правовой конфликт с признанием по его итогам (не -) виновным лица в совершении криминализированного государством деяния с возможным назначением ему наказания, то существенным становится вопрос о вынесении итогового решения полномочным составом поскольку только он может дать адекватную оценку наличию установленности всех обстоятельств указанных в ст. 73 УПК РФ. Приговоры же вынесенные незаконным составом суда подлежат отмене.

Так, по приговору суда, оставленному без изменения апелляционным определением, К. осужден за незаконный сбыт наркотиков в значительном размере (п. «б» ч. 3 ст. 228.1 УК) и за незаконное приобретение и хранение наркотиков без цели сбыта в значительном размере (ч. 1 ст. 228 УК).

Уголовное дело в отношении К. рассмотрел судья А. В то же время этот судья ранее вынес приговор Д. за то, что тот приобрел у К. наркотическое средство (ч. 1 ст. 228 УК). Таким образом, обстоятельства передачи подсудимым К. наркотиков ранее осужденному Д. уже были предметом исследования и оценки судьей А. по уголовному делу в отношении Д. В силу положений ст. 63 УПК в их конституционно-правовом толковании, данном в определении КС РФ от 01.11.2007 № 799-О-О, [14] повторное участие судьи в рассмотрении уголовного дела, если оно было связано с оценкой ранее уже исследовавшихся с его участием обстоятельств по делу, является недопустимым. Требования о недопустимости повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела действуют на всех этапах судебного разбирательства.

Признав доказанными факты принятия Д. наркотического средства и его хранения при указанных обстоятельствах, судья фактически преопределил свои выводы относительно тех же обстоятельств, вмененных К. по факту сбыта. Пятый КСЮО отменил приговор и передал уголовное дело на новое судебное рассмотрение в тот же суд в ином составе. [15]

Анализ судебной практики продемонстрировал, что судебные органы при рассмотрении уголовного дела, и органы предварительного расследования на стадиях ему предшествующих должны с должной тщательностью оценивать вопросы установления обстоятельств указанных в ст. 73 УПК РФ, без установления которых вынесение законного и обоснованного решения не возможно, но с не меньшим вниманием так же подходить к установлению и оценке вопросов влияющих на распределение судебных издержек и признания причиненным материального вреда, а также полномочности состава суда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // <http://pravo.gov.ru> Дата обращения 20.11.2022.
2. Затуливетров, Е. В. Действие уголовного закона в пространстве и времени / Е. В. Затуливетров // Современные проблемы науки и образования : Материалы XI Международной студенческой научной конференции, Москва, 01 декабря 2018 года – 23 2019 года. Том XVI. – Москва: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЕВРОАЗИАТСКАЯ НАУЧНО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА", 2019. – С. 67-68. – EDN UWPEE.
3. Ушаков, О. М. О порядке применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности к генеральному директору акционерного общества / О. М. Ушаков // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 2(47). – С. 292-295. – DOI 10.25683/VOLBI.2019.47.277. – EDN LDBVMJ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // <http://pravo.gov.ru> Дата обращения 20.11.2022.
5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2018 г. № 1730 "Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства" [Электронный ресурс] // <http://pravo.gov.ru> Дата обращения 20.11.2022.

6. Ушаков, О. М. О некоторых вопросах проведения осмотра места происшествия в помещениях организации / О. М. Ушаков // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 2(47). – С. 287-291. – DOI 10.25683/VOLBI.2019.47.276. – EDN HLKVAM.
7. Минькова, А. М. Некоторые спорные вопросы действия уголовного закона во времени / А. М. Минькова // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2006. – № 54. – С. 89-92. – EDN НРТМН.
8. Определение Седьмого КСОЮ от 25.02.2022 № 77-882/2022 [Электронный ресурс] // 4kas.sudrf.ru Дата обращения 20.11.2022.
9. Ушаков, О. М. О некоторых вопросах прекращения уголовных дел частного обвинения и уголовных дел с наличием публичного и частного интереса / О. М. Ушаков // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 1(181). – С. 200-202. – EDN QOQHAD.
10. Определения Конституционного суда РФ от 26.05.2016 № 1141-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мониной Анисьи Максимовны на нарушение ее конституционных прав пунктами 1 и 9 части второй статьи 131, а также частью девятой статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] // legalacts.ru Дата обращения 20.11.2022.
11. Токарь, Д. К. Неявка частного обвинителя как основание прекращения уголовного дела частного обвинения / Д. К. Токарь // Студенческий форум. – 2022. – № 23-4(202). – С. 16-17. – EDN HSKCJR.
12. Ушаков, О. М. О проблемных вопросах доказывания по уголовным делам частного обвинения / О. М. Ушаков // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 1(50). – С. 318-322. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.50.113. – EDN LHGUHO.
13. Обзор судебной практики по уголовным делам Восьмого КСОЮ от 22.03.2022 № 1 (2022) [Электронный ресурс] // 8kas.sudrf.ru Дата обращения 20.11.2022.
14. Определение Конституционного суда РФ от 01.11.2007 № 799-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мозгова Станислава Викторовича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 63 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // legalacts.ru Дата обращения 20.11.2022.
15. Обзор судебной практики по уголовным делам Пятого КСЮО за I квартал 2022 года [Электронный ресурс] // 5kas.sudrf.ru Дата обращения 20.11.2022.

Yagodzinsky M.K.

4th year student of

Kuban State Agrarian University I. T. Trubilin

(Krasnodar, Russia)

**DETERMINATION OF SUBJECT OF PROOF
& ITS INFLUENCE ON STABILITY OF SENTENCE**

***Abstract:** the article demonstrates that judicial practice follows the path of a principled response to cases of deviation from a clear establishment of all circumstances to be proved in accordance with the requirements enshrined in Art. 73 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, since this significantly affects the rights of persons brought to criminal responsibility, as well as victims. The issues of the legality of the composition of the court and the determination of the harm caused by the crime were also touched upon.*

***Keywords:** accused, victim, defendant, evidence, composition of court, coercive measures, justice, appeal, cassation, harm.*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

УДК 433.9

Звягинцева К.М.

студентка 1 курса, напр.

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

(г. Самара, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: во время Великой Отечественной войны отвагу и героизм проявили не только люди, но и их четвероногие друзья. В годы Великой Отечественной войны в армию были призваны около 60 тысяч собак самых разных пород. Из них было сформировано 168 отрядов. Специально обученные собаки выполняли на фронте самые разные работы. Животные работали санитарями, искателями мин, поводырями, вытаскивали раненых из развалин или из боя.

Ключевые слова: собаки-санитары, ездовые собаки, собаки-связисты, собаки-истребители, собаки-миноискатели.

Кем работали собаки на фронте и какие подвиги они совершали.

Собаки санитары. Такие собаки искали раненых, на спине перевозили медикаменты, перевязочный материал. Из-за плотного огня, санитары не могли пробраться к тяжело раненым однополчанам. На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому раненому. Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего, ведь многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока он не придет в сознание.

Ездовые собаки. В военных 1941-1943 годах было организовано 168 отдельных полков, отрядов, батальонов и разных служб по собаководству, среди которых – 69 особых нартовых взводов, действовавших на разных фронтах. Подразделения ездово-нартовых упряжек стали неотъемлемой составляющей санитарного транспорта и летом, и зимой. Собаки вывозили с полей войны тяжелораненых солдат и офицеров и поставляли боеприпасы на огневые позиции. На Карельском фронте, в условиях бездорожья и распутицы, непроходимых снежных заносов, нартовые упряжки служили основным транспортом для подвоза питания на передовую линию фронта и доставки боеприпасов.

Собаки-связисты. Таких собак использовали для донесения важного военного сообщения. Оно было прикреплено к ошейнику и доставлено командованию. Именно таким образом использовались специально обученные военные собаки, которые могли действовать быстро и скрытно, чаще под покровом темноты. Собака очень хорошо видит ночью и может успешно справиться с заданием, от которого порой могла зависеть судьба целого сражения. Секретное донесение будет доставлено по назначению.

Собаки-миноискатели. На собак-миноискателей легла самая ответственная задача – разминирование территорий. Им удавалось находить даже деревянные взрывчатки, которые не мог обнаружить металлоискатель. Наши четвероногие миноискатели разминировали Белгород, Киев, Одессу, Витебск, Полоцк, Варшаву, Прагу, Вену, Будапешт, Берлин. Общая протяженность военных дорог, проверенных собаками, составила 15153 км.

Собаки-истребители танков. Настоящий ужас на гитлеровцев наводили собаки-истребители танков (собаки-камикадзе, собаки-диверсанты). Обвешанная взрывчаткой собака, приученная не бояться лязга бронированных машин, была страшным оружием. Вначале это было живое оружие. Взрыв мины убивал и собаку. Но уже к середине войны были сконструированы мины, которые отцеплялись под днищем машины. Это давало собаке шанс спастись.

Диверсионные собаки подрывали и эшелоны врага. Они сбрасывали мину на рельсы перед самым паровозом и убегали под насыпь к своему проводнику.

Во время Великой Отечественной войны множество собак получили звание «собака-герой».

Дина - собака диверсант

Овчарка Дина отличилась в «рельсовой войне». Поначалу ее учили подрывать танки, искать мины, но на «уроках» она успешно справлялась и с диверсионными заданиями, поэтому вскоре попала в группу бойцов, заброшенных во вражеский тыл. Спустя несколько дней от этой диверсионной группы пришла весточка: «Сработала Дина». Далее в небольшой сводке сообщалось о том, что «19 августа 1943 года на перегоне Полоцк — Дрисса (Белоруссия) подорван эшелон с живой силой противника. Уничтожено 10 вагонов, выведен из строя большой участок железной дороги, от взорвавшихся цистерн с горючим на всем участке распространился пожар. С нашей стороны потерь нет.» Дина была умной и стремительной собакой, невероятным образом она успевала оставить взрывчатку перед приближающимся эшелоном и скрыться с места. Дважды она проявила себя при разминировании зданий в Полоцке, где в брошенном немецком госпитале в кроватном матрасе нашла мину. Вместе со своими «однополчанами» Дина встретила Победу, а после войны ей доверили роль «живого экспоната» в Музее боевой славы Центральной ордена Красной Звезды школы военного собаководства. Собака-фронтовичка дожила до глубокой старости.

Сапёр Джульбарс

Джульбарс — немецкая овчарка, служившая в 14-й штурмовой инженерно-саперной бригаде. Собака была отлично обучена всем видам службы, однако, обладая феноменальным чутьем, особо отличилась в поиске мин. В военных архивах хранится справка, в которой говорится о том, что с сентября 1944-го по август 1945-го, принимая участие в разминировании зданий и сооружений на территории Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии,

Джувльбарс обнаружил 468 мин и 150 снарядов! Боевой пес помогал саперам обезвредить от мин могилу Тараса Шевченко в Каневе и Владимирский собор в Киеве. В конце войны Джувльбарс был ранен, но все же попал в числе других четвероногих бойцов в список участников Парада Победы. 24 июня 1945 года главный кинолог страны подполковник Александр Мазовер нес героическую овчарку с перебинтованными лапами на руках мимо трибун. Джувльбарс стал единственной собакой, удостоенной за свои фронтовые подвиги и верную службу медали «За боевые заслуги».

Связист Рекс

О замечательном четвероногом бойце по кличке Рекс стало известно из рассказа его проводника связиста Николая Больгинова, который находился вместе со своим питомцем при стрелковом батальоне. «Это было под Никополем в феврале 1944 года, — вспоминал ветеран. — Дошли до берега Днепра и благополучно переправились. В это же время через реку была протянута кабельная связь от комполка до комбата, но минут через десять связь прервалась. А фашисты пошли в контратаку. Пришлось Рексу доставлять донесение». Боец очень переживал за своего подопечного, поскольку прежде ему не доводилось переплывать таких широких рек да к тому же в холодную пору. Но пес отважно бросился выполнять поручение. Несмотря на то что сильное течение и порывистый ветер относили его, Рекс добрался до нашего берега и передал донесение в нужные руки. «В тот день Рекс трижды переплывал Днепр под ураганным артиллерийским и пулеметным огнем, доставляя важные документы», — добавлял рассказчик. За свою фронтовую биографию Рекс несколько раз был ранен, но каждый раз возвращался в строй. Он доставил по назначению 1649 донесений.

Санитар Мухтар.

Тысячи раненых солдат обязаны своим спасением собакам-санитарам. Чуткие, верные и выносливые четвероногие бойцы с прикрепленными на спинах медицинскими сумками находили истекающих кровью бойцов в воронках и

развороченных окопах. Они по-пластунски подползали к раненому, ждали, когда тот достанет перевязочный пакет и перевяжет рану, а потом отправлялись к другому. Санитарная собака Мухтар, проводником которой был ефрейтор Зорин, за годы войны вытаскила с полей сражений более 400 раненых воинов. Спас Мухтар и своего проводника, когда того контузило от разорвавшейся вблизи бомбы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <https://husky-house.ru/voina-i-ezdovye-sobaki>
2. <https://www.sobaka.ru/krd/city/city/108290>
3. <https://ru.rbth.com/zhizn/277-dogs-war-heroes>
4. <https://gubdaily.ru/lifestyle/interesnoe/psy-geroi-kak-sobaki-pomogali-soldatam-na-velikoj-otechestvennoj-vojne/>
5. <https://ysia.ru/7-sobak-geroev-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

Zvyagintseva K.M.

1st year student

Volga State University of Telecommunications and Informatics

(Samara, Russia)

USE OF SERVICE DOGS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

***Abstract:** during the Great Patriotic War, bravery and heroism were shown not only by people, but also by their four-legged friends. During the Great Patriotic War, about 60 thousand dogs of various breeds were drafted into the army. 168 detachments were formed from them. Specially trained dogs performed a variety of jobs at the front. The animals worked as paramedics, mine seekers, guides, pulled the wounded out of the ruins or from the battle.*

***Keywords:** ambulance dogs, sled dogs, communication dogs, fighter dogs, mine detector dogs.*

УДК 908

Смородинова А.Д.

студентка 1 курса, напр.

Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Поволжский университет телекоммуникаций и информатики

(г. Самара, Россия)

АВТОМОБИЛИ ВРЕМЁН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: в статье рассматриваются автомобили во времена Великой Отечественной войны, приводятся их описания и характеристики.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, автомобили, патриотизм.

До начала Второй мировой войны в боевых действиях никогда не использовалось такое количество разного рода механизмов — самолетов, танков, броневиков, амфибий. Свою роль — причем немалую — в этой войне сыграли и автомобили.

Индустриализация в окончании 1930-х годов в Советском Союзе шла полным ходом: СССР создавал больше боевой техники, чем любая другая страна мира. К 22 июня 1941 года Советский Союз имел колоссальное количество военных автомобилей — 272,6 тысячи штук. Плюс к этому в первые же недели войны из народного хозяйства было мобилизовано еще 160 тысяч машин. Автопарк немецких войск, в свою очередь, имел не более 150 тысяч машин.

И, конечно же, начать обзор следует с грузовичка, внесшего наибольший вклад в Победу:

ГАЗ-ММ, «полупторка»

История «полупторки» началась более 80 лет назад, когда юный СССР начал

приобретать автомобили. Половину автомобилей в мире тогда, в 1928 году, изготавливала компания «Форд» (в том числе 3 из 5 – в собственно США), и несмотря на то, что дипломатических отношений у США и СССР еще не было, коммерческая выгода довлела над политикой, и правительство СССР заключило с Генри Фордом Первым соглашение о передаче советской стороне производственных технологий и оборудования для производства грузового и легкового автотранспорта, а также об обучении советских специалистов на заводах корпорации Ford.

Описание технических характеристик:

Длина - 5,2 м;

Ширина - 2 м;

Высота - 1,9 м;

Вес - 1,75 т;

Мощность - 50 л.с;

Вместительность - до 4 человек;

Максимальная скорость - 70 км/ч.

Бронеавтомобиль «БА-10»

Это шестиколесная бронемашина среднего класса. С учётом всех модификаций «БА-10» стал самым массовым броневиком того периода. Он успел повидать и бои на Халхин-Голе, и Великую Отечественную войну, и бои с Японией в конце лета 1945. Всего с 1938 по 41-й изготовлено 3 413 штук, из которых до наших дней дожили всего пять.

Описание технических характеристик:

Вес - 5,1 т;

Длина - 4,7 м;

Ширина - 2,1 м;

Высота - 2,2 м;

Вместительность - до 4х человек;

Мощность - 50 л.с;

Скорость по шоссе (максимальная) - 53 км/ч.

Газ М1 "эмка"

Первые работы над созданием начались в 1933 году, и уже в январе 1934 года появились первые предсерийные образцы модели. Госприёмку этот автомобиль прошел самую высшую. В марте 1936 года машину осмотрели Иосиф Сталин, Климент Ворошилов, Вячеслав Молотов и Григорий Орджоникидзе. Машина им понравилась. Всего в период с 1936 по 1942 годы было изготовлено 62 888 автомобилей.

Описание технических характеристик:

Длина — 4,625 м;

Ширина — 1,77 м;

Высота — 1,78 м;

Вес — 1,37 т;

Мощность — 50 л.с;

Вместительность — 5 человек;

Максимальная скорость — 105 км/ч.

ЗИС-5

ЗИС-5 поставили на конвейер без предварительной сборки опытного экземпляра 1 октября 1933 года. По воспоминаниям современников все сразу же пошло гладко и без сбоев. Новый автомобиль удалось запустить в серию в

кратчайшие сроки.

Выпуск автомобилей ЗИС-5 постоянно наращивался. В первый месяц собирали по шесть-семь машин в день, затем — десятками и сотнями. Грузовик хорошо себя зарекомендовал на бездорожье, быстро завоевал репутацию неприхотливой и надежной техники.

С началом Великой Отечественной войны потребность в ЗИС-5 резко возросла — в первую очередь потому, что он мог служить тягачом полковых и дивизионных пушек.

Описание технических характеристик:

Длина - 6,06 м;

Ширина - 2,23 м;

Высота - 2,16 м;

Вес -3 т + 3 т груза;

Максимальная скорость - 60 км/ч;

Мощность -73 л.с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Автомобили Великой Войны. Часть первая. Грузовики - КОЛЕСА.ру – автомобильный журнал (kolesa.ru)
2. Лучшие автомобили Великой Отечественной войны (avtocod.ru)

Smorodina A.D.

Volga University of Telecommunications and Informatics

(Samara, Russia)

CARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract: the article discusses cars during the Great Patriotic War, their descriptions and characteristics are given.

Keywords: Great Patriotic War, cars, patriotism.

УДК 1

Яштылова Я.В.

студент 1 курса,

Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

(г. Самара, Россия)

Научный руководитель:

Зайкина Т.В.

ст. преп.,

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

(г. Самара, Россия)

РЕЛИГИОЗНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ СЛАВЯНСКОГО НАРОДА

Аннотация: в статье рассматривается быт и обычаи славянских народов. В статье освещаются обряды, легенды славян. Славяне – родственные по происхождению народы, к ним относятся: русские, украинцы, хорваты, чехи, поляки и т.д. Позднее славянский народ разделился на восточных, западных и южных славян. Не смотря на разделение народа, их разное развитие, всех славян объединяют общие традиции, обычаи и обряды.

Ключевые слова: обряды, легенды, традиции, культура и религия славян.

Образ жизни славян.

Долгое время славяне вели кочевой образ жизни, останавливаясь ненадолго и используя землю для пахоты или пастбищ, в зависимости от местности, в которую они попадали. Значительная часть славян жила в области, не изобилующей пригодной для земледелия почвой. Центральная Россия была покрыта озерами, болотами и дремучими лесами. Славянские народы научились

приспосабливаться к условиям их окружающей среды. В то время были хорошо развиты охота, рыболовство, бортничество. Впоследствии, когда численность славян значительно возросла, они перешли к оседлому образу жизни, требующему более рационального ведения хозяйства.

Однако быт всех славянских народов всегда был очень тесно связан с земледелием, оно являлось основой их хозяйства, оказывало огромное влияние на славянский календарь. Выращивали пшеницу, рожь, просо, овес. Землю обрабатывали вручную с помощью сохи, мотыги. Для расширения своих земель, славяне сжигали леса, используя пепел как удобрение. Славяне занимались земледелием преимущественно для собственного пропитания, и практически никогда не использовали выращенное для торговли. Также в список основных занятий славян входило скотоводство. Было хорошо развито разведение лошадей, овец, коров и свиней. В зимней время, когда земледелие не было возможным, славяне занимались изготовлением одежды, посуды, изделий для бытовых нужд. Со временем стали появляться целые поселения, занимающиеся одним конкретным ремеслом. А ремесел было много.

Кузнечное дело было самым значимым и распространенным среди ремесел. Изделия из металла использовались в ведении хозяйства, для обработки земли, а также в обмундировании воинов. Было изготовлено множество мечей, ножей и защитных кольчуг. Многие из оружий, выкованных славянскими кузнецами, сохранились и по сей день. Глядя на их состояние, можно утверждать, что кузнечное дело было развито на профессиональном уровне.

Обработка дерева. Второе по значимости ремесло. Из дерева строились все хозяйственные постройки, бытовые предметы, украшения. Славянские предметы быта – народное творчество, занимающее особое место в истории Древней Руси.

Ювелирное дело. Мастерски выполненные изделия из золота и серебра, которые славяне выставляли на продажу торговцам из других стран. Также среди

славянских народов очень популярными были изделия из глины. Это были и изделия для бытовых нужд, и украшения.

Брак и семья в Древней Руси.

Само понятие рода у славян стояло на первом месте. В брак вступали рано, юноши в 16-17 лет, девушки в 12-14. С момента бракосочетания девушка считалась членом рода мужа. В ночь накануне свадьбы, невесте заплетали косу, а после шафер или староста расплетали ей косу и натягивали платок на голову. На следующий день молодоженам предстояло пройти через ворота с лежащим поперек них топором. По традиции это должно было уберечь их от злых сил. Далее в присутствии жреца молодые давали супружескую клятву, затем родственники приветствовали их хлебом с солью, и начинался свадебный пир. Невинность на Древней Руси не ценилась, напротив, жениться на девушке с ребенком было почетно, это был признак ее плодовитости. Древние славяне жили большими семьями, обычно по три поколения. Несколько интересных древних славянских обрядов было связано с рождением детей. Чтобы защитить новорожденного от злых демонов и порчи, на его колыбельке завязывали красные ленточки, а на пороге комнаты клали острые предметы. Считалось, что в ночь после рождения ребенка к нему являются три божества, которые решают его судьбу. Чтобы задобрить богов, для них оставляли угощение: хлеб, сыр и мед.

Один из обрядов — пострижены — касался только мальчиков, и проводился, когда ему исполнялось 12 лет. В этом возрасте мальчику в первый раз стригли волосы и давали «настоящее» имя: полученное при рождении, имя мальчика считалось «временным», данным для защиты от злых духов.

Славяне издавна жили родами, это для них было основой всего. Весь славянский быт подчинялся понятию рода. Славяне даже имели бога,

отвечающего за род. Нарекли его – Род. Богатые князья были полигамными, часто окружали себя не только женами, но и наложницами.

Славяне поклонялись силам природы. Западнославянские племена строили в честь своих божеств богатые храмы, которые обслуживались жрецами. В большинстве племен, которые не строили храмы, поклонение богам проходило в «священных рощах». Помимо основных божеств были незначительные духи природы — рек, лесов, полей и дома.

Каждая семья поклонялась духам предков. Считалось, что они пребывают в темноте и холоде за пределами мира и завидуют живым. Чтобы успокоить их и дать им почувствовать себя живыми, им приносились дары как дома, так и во времена весенних и осенних праздников мертвых, когда люди шли посещать их могилы и приносили им еду. Также, у них были боги Доля (удача) и Недоля (неудача). Со временем, однако, их культ смешался с культом поклонения предкам.

Большинство славянских могил — скелетовые, реже — кремированные. Вместе с покойным хоронили его предметы повседневного быта, а реже (в основном, у Восточных славян) хоронили лошадей и оружие (особенно в курганах с покойным вождем).

Кухня древних славян

Кухня народа определяется ресурсами, которыми он может располагать. Славяне, проживающие на довольно обширных территориях Европы и Азии, выращивали злаковые, овощи, фрукты. Мясо и рыба в меню присутствовали далеко не каждый день, так как животноводство и скотоводство у древних славян начало массово развиваться, только начиная с 10-го века, а рыболовство не было основным из занятий.

Вот несколько старинных славянских блюд:

Хлебный суп. Небольшие кусочки сухого хлеба поджаривают на растительном или животном жире, добавив лук и зелень. Затем заливают водой, доводят до кипения и вливают тонкой струйкой взбитые яйца. По вкусу такой суп напоминает мясной.

Похлебка Перуна. Это вид окрошки, которая готовится на сквашенном молоке из кислой капусты, вареного мяса, зелени и чеснока.

Снетовица. Густой суп из мелкой озерной рыбы, картофеля и лука.

Заяц по-охотничьи. Блюдо готовится в казане на костре. Части заячьей тушки заливают водой, томят до полуготовности, затем к ним добавляют овощи, травы и тушат еще полчаса.

Жаркое из вепря. Праздничное блюдо, для приготовления которого куски мяса дикого кабана несколько часов маринуют в меду, а затем тушат в глиняных горшочках, залив квасом.

Лесной пирог. Готовится в печи. Основа — дрожжевое тесто из муки грубого помола, начинка — гречка, рубленое мясо курицы, зелень.

Каша сименуха. Гречневая каша, сдобренная зажаркой из грибов, яиц и лука.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Aleksander Brückner: Dzieje kultury polskiej, 1930.
2. Aleksander Brückner: Słownik etymologiczny języka polskiego, Wiedza Powszechna, Warszawa 1993, ISBN 83-214-0410-3.
3. Tadeusz Manteuffel: Historia powszechna: średniowiecze, PWN, Warszawa 1978.
4. Lubor Niederle: Słowiańskie starożytności, Warszawa 1907-11.
5. <https://qwizz.ru/tradicii-slavyan>

Yashtylova Ya.V.

1st year student,

Infocommunication technologies and communication systems
Volga State University of Telecommunications and Informatics
(Samara, Russia)

Scientific advisor:

Zaikina T.V.

Senior Lecturer,

Volga State University of Telecommunications and Informatics
(Samara, Russia)

RELIGIOUS & CULTURAL TRADITIONS OF SLAVIC PEOPLE

***Abstract:** the article examines the life and customs of the Slavic peoples. The article highlights the rituals and legends of the Slavs. Slavs are related peoples by origin, they include: Russians, Ukrainians, Croats, Czechs, Poles, etc. Later, the Slavic people were divided into eastern, Western and southern Slavs. Despite the division of the people, their different development, all Slavs are united by common traditions, customs and rituals.*

***Keywords:** rituals, legends, traditions, culture and religion of Slavs.*

ПСИХОЛОГИЯ В РОБОТОТЕХНИКЕ (PSYCHOLOGY IN ROBOTICS)

УДК 159.942

Кузнецов А.А.

аспирант

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(г. Самара, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ В РОБОТОТЕХНИКЕ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО СОЗНАТЕЛЬНЫХ РОБОТОВ

***Аннотация:** в статье рассматриваются исследования технических особенностей социальных эмоций в робототехнике. Исследования продвинулись вперед в соответствии с хорошо известными психологическими открытиями, такими как теории категорий и измерений. В этом обзорном документе автор обобщает результаты исследований социальных эмоций в психологии и неврологии, а также обзор исследований социальных эмоций в робототехнике, которые были проведены на сегодняшний день.*

***Ключевые слова:** социальные эмоции, эмоциональная робототехника, модель эмоций, развивающаяся робототехника, обзорная статья, робототехника.*

Исследования эмоций разнообразны, и нереально пытаться охватить их все в одной исследовательской работе. Здесь автор кратко излагает цели и методологии исследования социальных эмоций у роботов, что является основным направлением данной статьи. Затем автор описывает текущие проблемы и точки зрения на их преодоление. В таблице 1 кратко изложены цели, проблемы и точки зрения исследования эмоций в робототехнике. Кроме того, существует научная цель, которая направлена на понимание сущности эмоций. Это так называемый “конструктивный подход”. Существует три основных подхода, связанных с этой целью. Первый — это подход, который направлен на ручное проектирование эмоций с помощью роботов. Второй — это развивающийся

подход, который подчеркивает структуру обучения снизу вверх, основанную на основной идее о том, что люди не обладают социальными эмоциями врожденно, а приобретают их в течение своей жизни [1]. Третий подход заключается в использовании лабораторных экспериментов с людьми чтобы получить знания о социальных эмоциях. Что касается третьего подхода, то, хотя он находится вне контекста социальных эмоций в исследованиях робототехники, он важен как средство понимания ключевых аспектов социальных эмоций. Автор ссылается на эти лабораторные исследования, когда рассматриваем фактические определения социальных эмоций.

Таблица 1. Точки зрения исследования эмоций в робототехнике

| Цель | Подход | Существующее исследование | Возможность применения | Проблемы | Перспективы |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Робот-партнер по строительству (инженерия) | Дизайн | Не достаточно хорошо исследовано | Выше элементарных эмоций | Трудно спроектировать, потому что определение социальных эмоций неясно. Необходимость внедрения социальных эмоций в роботов не ясна. | Роботы, которые ведут себя в социальном контексте, должны обладать социальными эмоциями. |
| Понимание лежащего в основе механизма (наука) | Эксперимент | Исследовано хорошо | Сложная применимость | Трудно интегрировать различные области знаний. В частности, социальные и индивидуальные аспекты различны. | Конструктивное исследование социальных эмоций с использованием роботов важно для объединения различных результатов. |

Некоторые реализации эмоций в существующих социальных роботах приведены на рис. 1. Однако все роботы на этом рисунке известны, и их расположение основано на субъективных оценках автора. На этом рисунке горизонтальная ось указывает, была ли реализация эмоций проектом или моделью развития. Вертикальная ось указывает, был ли робот сделан так, чтобы походить на существующее существо, или это было оригинальное выражение. Было трудно достичь модели развития с полностью оригинальным роботом, следовательно, нет исследований, соответствующих третьему квадранту [2]. Считает, что область во втором квадранте, которая показана серым цветом на этом рисунке, важна для будущих исследований эмоций роботов, поскольку роботам трудно выражать сложные эмоции, подобные человеческим, только по замыслу. Что касается определения эмоции, то, насколько нам известно, нет единого мнения относительно определения термина “эмоция”. Исследователь проводил различие между эмоциями и чувствами. Эмоции были определены как серия физических реакций, изменений в состоянии внутренних органов и скелетных мышц, а также изменений во внутренних состояниях. Чувства, в качестве альтернативы, были определены как признание эмоциональных государства. Другие определения эмоций основаны на бессознательности и сознательности, преходящих и субъективных переживаниях, эмоциях, которые внезапно вызываются стимулами, и т.д. Слово “аффект” иногда используется для обозначения всех эмоций, и оно имеет широкий спектр значений. В этой статье все элементы представлены с использованием слова “эмоция” без разделения понятия на более подробное значение.

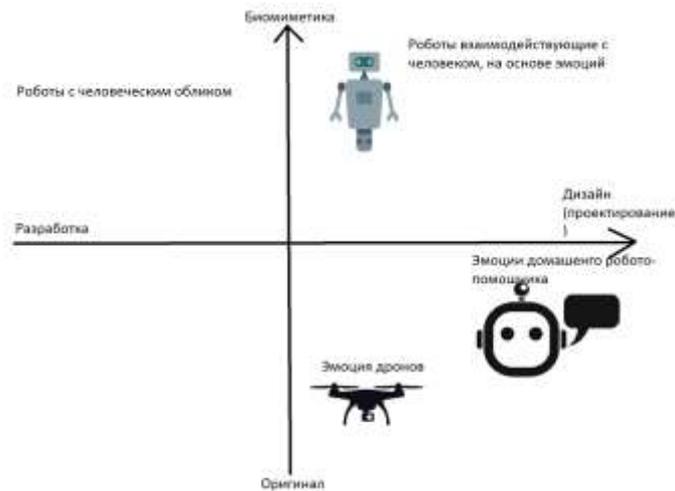


Рис. 1. Применение и подход к эмоциям робота

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пospelов Д.А. Моделирование рассуждений. Опыт анализа мыслительных актов. -М.: Радио и связь, 1989, 184с.
2. Симонов П.В. Потребностно-информационная теория эмоций // Вопросы психологии. 1982, N 6, с. 44-56.

Kuznetsov A.A.

Povolzhskiy State University of Telecommunications & Informatics
(Samara, Russia)

RESEARCH OF TECHNICAL FEATURES OF SOCIAL EMOTIONS IN ROBOTICS FOR SOCIALLY CONSCIOUS ROBOTS

Abstract: *the article explores the features of special emotions in robotics. Research has advanced in line with well known findings based on scientific research and measurement. In this review paper, the author summarizes the results of research on social emotions in psychology and neuroscience, as well as research on social emotions in robotics, that has been carried out to date.*

Keywords: *social emotion, emotional robotics, emotion model, developmental robotics, survey paper, robotics.*

УДК 159.942

Кузнецов А.А.

аспирант

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(г. Самара, Россия)

Тарасов В.Н.

доктор технических наук, профессор,

заведующий кафедрой управления в технических системах

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(г. Самара, Россия)

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ В РОБОТОТЕХНИКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются исследования социальных эмоций в робототехнике. В робототехнике изучение эмоций ведется уже давно, включая изучение их распознавания, выражения и компьютерного моделирования основных механизмов, лежащих в их основе. Исследования продвинулись вперед в соответствии с хорошо известными психологическими открытиями, такими как теории категорий и измерений. Многие исследования были основаны на этих базовых теориях, рассматривая только основные эмоции. Социальные эмоции, также называемые эмоциями более высокого уровня, изучались в психологии. Автор считает, что эти эмоции более высокого уровня заслуживают внимания в робототехнике для следующего поколения социально сознательных роботов.

Ключевые слова: Социальные эмоции, эмоциональная робототехника, модель эмоций, развивающаяся робототехника, обзорная статья, робототехника.

Эмоция, также известная как эмоциональный интеллект, является важным элементом, составляющим основу человеческого интеллекта. Поэтому выяснение его механизмов и возможности применения к роботам является

важным направлением исследований. В частности, из-за связи между эмоциями и телом все большее внимание уделяется исследованию эмоций с использованием роботов. Однако в настоящее время исследования эмоций в робототехнике сосредоточены на основных эмоциях. Необходимо расширить этот фокус, включив в него социальные эмоции, чтобы создать роботов, способных в будущем социально сосуществовать с людьми, а также объяснить более сложные эмоциональные механизмы.

Эта обзорная статья посвящена социальным эмоциям в исследованиях роботов или агентов. Было проведено несколько исследований, посвященных социальным эмоциям и много исследований по базовым эмоциям в робототехнике. Более того, понимание основных эмоций значительно усложнилось, наша концепция социальных эмоций не всегда точна, и нет единого определения концепции. В этой статье мы сначала рассмотрим проблемы, связанные с текущим изучением эмоций в робототехнике, а затем представим общие теории эмоций. Затем обобщим определения социальных эмоций и проанализируем связанные с ними психологические и неврологические данные. Впоследствии автор определил категории, как социальные эмоции изучались у роботов. В конце, обсуждаются проблемы исследования социальных эмоций в робототехнике в будущем.

В существующих исследованиях была предпринята попытка провести обзор и обзор изучения эмоций и роботов. Исследователи рассмотрели эмоции у социальных роботов, сосредоточившись на обучении с подкреплением в моделях эмоций. Хотя эти исследования не описывали социальные эмоции, они всесторонне обобщили исследования эмоций в робототехнике; таким образом, автор будет ссылаться на них в тексте для сравнения. Обратите внимание, что эти обзорные статьи не давали представления об изучении и развитии самих эмоций.

В психологии идея эмоциональной дифференциации существует десятилетиями, например, модель эмоциональной дифференциации,

предложенная Льюисом [1]. Недавние исследования эмоций показали, что не существует фиксированных базовых эмоций. Вместо этого считается, что в основе эмоций лежит вывод, основанный на нашем собственном теле, а развитие и обучение играют важную роль в процессе вывода. По мере развития этой области исследований были разработаны различные исследования моделей эмоций. Однако большинство исследований в робототехнике относится к эмоциям так, как если бы они существовали в их полной форме с самого начала существования робота, и лишь немногие исследования были сосредоточены на развитии эмоций у роботов [2]. Автор считает, что в будущих исследованиях роботов важно учитывать более сложные социальные эмоции. Поэтому необходимо воспринимать эмоции как вещи, которые могут развиваться и изменяться, а не как нечто фиксированное и существующее ранее. Это происходит потому что трудно всесторонне спроектировать сложные эмоции. Эти моменты также важны для продвижения конструктивного подхода к выяснению лежащих в основе эмоциональных механизмов, включая социальные эмоции, с помощью роботов [3]. В разделе обсуждения автор рассмотрит развитие социальных эмоций, сравнивая их с базовыми эмоциями.

Исследования эмоций разнообразны, и нереально пытаться охватить их все в одной исследовательской работе. Здесь автор кратко излагает цели и методологии исследования социальных эмоций у роботов, что является основным направлением данной статьи. Затем автор описывает текущие проблемы и точки зрения на их преодоление.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гаазе-Рапопорт М.Г., Поспелов Д.А. От амебы до робота: модели поведения. -М.: Наука, 1987. -288с.
2. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. -М.: МИФ Саморазвитие. 2013. № 11. С. 20-30.

3. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. Изд-во: Питер, 2007 г., 784с.

Kuznetsov A.A.

Povolzhskiy State University of Telecommunications & Informatics
(Samara, Russia)

Tarasov V.N.

Doctor of Technical Sciences, professor,
Department of Control in Technical Systems
Povolzhskiy State University of Telecommunications & Informatics
(Samara, Russia)

ANALYSIS OF THE POSSIBILITIES OF SOCIAL EMOTION RESEARCH IN ROBOTICS

***Abstract:** the article discusses the research of social emotions in robotics. In robotics, the study of emotions has been conducted for a long time, including the study of their recognition, expression and computer modeling of the main mechanisms underlying them. Research has advanced in accordance with well-known psychological discoveries, such as theories of categories and dimensions. Many studies have been based on these basic theories, considering only basic emotions. Social emotions, also called higher-level emotions, have been studied in psychology. The author believes that these higher-level emotions deserve attention in robotics for the next generation of socially conscious robots.*

***Keywords:** social emotion, emotional robotics, emotion model, developmental robotics, survey paper, robotics.*

ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

УДК 82-32

Алексина Е.А.

студент филологического факультета
Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева
(г. Саранск, Россия)

Степин С.Н.

кандидат филологических наук, доцент
кафедры литературы и методики обучения литературе
Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева
(г. Саранск, Россия)

ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА

***Аннотация:** психологизм – важный элемент в литературном произведении. Данное явление исследовали многие ученые, лингвисты, критики, такие как: Андрей Борисович Есин, Владимир Борисович Катаев и другие.*

Психологизм – система средств и приемов, которая помогает раскрыть внутренний мир героев. Формы и методы раскрытия психологизма различны: словесный портрет, монолог, диалог, жесты, мимика, интерьер, пейзаж, на фоне которого изображается герой.

В данной статье исследованы формы раскрытия внутреннего мира героя в рассказах А. П. Чехова.

***Ключевые слова:** психологический анализ, психологизм, внутренний мир, А. П. Чехов, душевное состояние.*

В русской литературе существует такое понятие как «психологизм». Многие критики обращались к исследованию данного явления в произведениях М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова и других. Писатели во многих произведениях изображали героев с тонкой душевной организацией, определяли их поступки и действия.

Существует несколько объяснений понятия «психологизм». В широком смысле – свойство литературы и искусства, с помощью которого передается воссоздание человека и персонажей. В узком смысле психологизм – это свойство, характерное для многих литературных произведений. Психологизм дает возможность наглядно изобразить внутреннее состояние человека, его мотивы и поступки определенных действий, происходящих в жизни. А.Б. Есин определяет термин так: «Психологизм – это определенная художественная форма, за которой стоит и в которой выражается художественный смысл, идейно-эмоциональное содержание». [4]

В данной статье изучены малые литературные жанры конца 19 века, проанализированы рассказы А. П. Чехова и формы изображения психологизма в них.

В таких литературных жанрах как рассказ используются различные приемы изображения состояния души героя, его характера на фоне определенного пейзажа, с помощью описания интерьера, где он живет. Используется и такой прием, как словесный портрет.

Когда человек читает литературное произведение, невольно встречается с героями, которые имеют разный, непохожий на других характер. Бывают герои, обладающие мужеством, решительностью, силой духа. Но есть и те, для которых такие качества не свойственны. Иногда поступки, действия, мысли литературного героя схожи с поступками читателя. Он сближается, проходит весь путь в произведении вместе с персонажем, находит ответы на многие волнующие вопросы. Данный прием, когда читатель сопереживает литературному герою, часто встречается в произведениях А. П. Чехова.

Достигается он путем включения в текст произведения внутреннего монолога литературного персонажа. Читатель изучает духовный мир героя, иногда жалеет его, а бывает и так, что осуждает за какие-либо мысли и поступки.

Например, в рассказе «Невеста» А. П. Чехов передал все эмоции передал так, чтобы читатель начал сопереживать герою: «Ей казалось, что в городе все давно уже состарилось, отжило и все только ждет не то конца, не то начала чего-то молодого, свежего. О, если бы поскорее наступила эта новая, ясная жизнь, когда можно будет прямо и смело смотреть в глаза своей судьбе, сознавать себя правым, быть веселым, свободным! А такая жизнь рано или поздно настанет! Ведь будет же время, когда от бабушкина дома... не останется и следа, и о нем забудут, никто не будет помнить» («Невеста») [5].

А. П. Чехов – новатор в области психологизма. Это связано с тем, что автор использовал определенный подход в изображении внутреннего мира героя. В своих произведениях он обратил внимание на нравственное состояние обычных людей, а не исключительных личностей. В рассказах А. П. Чехов раскрывал и преображение человеческой души, и обратный процесс, когда герой падает духом, перестает бороться с жизненными трудностями, преследующими его на пути, переходит к духовной ограниченности. Такая деградация показана в его рассказе «Ионыч». Постепенно земский врач, интеллигентный человек, Дмитрий Ионыч Старцев превращается в обычного взяточника, который уже не видит ничего, кроме денег, покупает на них не книги, как было раньше, а недвижимость.

Отличительной особенностью изображения внутреннего мира героя в рассказах А. П. Чехова является то, что он не стремится обратить пристальное внимание на раскрытие психологизма у читающего. Он делает это на фоне обыденных действий, которые совершают герои в его произведениях. Такие же события происходят и в реальной жизни, поэтому его рассказы так близки читателям. Писатель использует различные формы психологического анализа: умолчание, незаконченные предложения, риторические вопросы, монологи и т.

д. А. Белый писал: «Герои очерчены внешними штрихами. Они ходят, пьют, говорят пустяки, а мы видим бездны духа, сквозящие в них. Они говорят как заключенные в тюрьму, а мы узнаем о них что-то такое, чего они сами в себе не замечают. В мелочах, которыми они живут, для нас какой-то тайный шифр – и мелочи уже не мелочи. Пошлость жизни чем-то нейтрализована. В мелочах ее всюду открывается что-то грандиозное» [6, С. 407] Общее психологическое настроения героя состоит из небольших фрагментов, которые воссоединяются между собой, образуют целостную картину литературного персонажа.

О внешних событиях писатель повествует вместе с духовными изменениями. Например, третья глава «Именины» представляет чувства и мысли Ольги Михайловны. Душевные переживания в данном рассказе занимают малую часть текста. Сам психологизм подробно раскрывается в прогулках, пикниках, в возвращениях домой. У писателя не было особого стремления объединить все мелочи, которые могли бы характеризовать душевное состояние героя в какой-либо определенный момент. Наоборот, А. П. Чехов всё время чередует духовную картину элементами сюжета и материального мира. Каким именно будет персонаж, читатель узнает не сразу. Психологизм героя выясняется постепенно, неощутимо.

Одним из наиболее важных фактов для писателя является осознание персонажем обреченности жизни. Писатель не прибегал к выражению собственной позиции и огромное внимание акцентировал на простых вещах. Автор не заострял внимание на душевном состоянии своего героя и считал, что такие характеристики, как портрет, пейзаж и интерьер очень важны в представлении душевного мира человека. Вследствие этого, одной из важных черт малого жанра Чехова является равнодушие к внутреннему состоянию человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1870-1890-е годы: учебник для вузов / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.
2. Овсяннико-Куликовский, Д. Н. Вопросы психологии творчества. Пушкин. Гейне. Гете. Чехов / Д. Н. Овсяннико-Куликовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с.).
3. Чехов, А.П. Собрание сочинений в 15 томах. Том 7. Рассказы, повести (1887 - 1888) [Текст] / А.П. Чехов. – М.: Мир книги, 2007 – 414 с.
4. Есин, А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: Учебное пособие / А. Б. Есин. - М.: Флинта, Наука, 2000. - 248 с.
5. Чехов А. П. Невеста [Электронный ресурс] / А. П. Чехов. – URL: <https://ilibrary.ru/text/1184/p.1/index.html> – (Дата обращения 03.05.05).
6. Белый, А. Вишневый сад // Арабески. Книга статей / А. Белый. – М., 1911. – 526 с.

Aleksina E.A.

student of the faculty of Philology
Mordovian State Pedagogical University
named after M. E. Evseviev
(Saransk, Russia)

Stepin S.N.

Candidate of Philology,
Associate Professor of the Department of Literature
and Methods of Teaching Literature
Mordovian State Pedagogical University
named after M. E. Evseviev
(Saransk, Russia)

FORMS OF PSYCHOLOGICAL ANALYSIS IN THE STORIES OF ANTON CHEKHOV

***Abstract:** psychologism is an important element in a literary work. This phenomenon has been studied by many scientists, linguists, critics, such as: Andrey Borisovich Yesin, Vladimir Borisovich Kataev and others.*

Psychologism is a system of means and techniques that helps to reveal the inner world of the characters. The forms and methods of psychological disclosure are different: verbal portrait, monologue, dialogue, gestures, facial expressions, interior, landscape, against which the hero is depicted.

This article examines the forms of disclosure of the inner world of the hero in the stories of Anton Chekhov.

***Keywords:** psychological analysis, psychologism, inner world, Anton Chekhov, state of mind.*

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796.015.12

Ахмедов Р.Г.

магистрант 3 курса

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
(г. Калуга, Россия)

Научный руководитель:

Астахов А.В.

к.п.н., доцент кафедры ТМФВ

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
(г. Калуга, Россия)

АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОРСТВАМИ

Аннотация: в работе апробированы результаты исследования, посвящённые методам развития специальной подготовки подростков 13-14 лет занимающихся смешанными единоборствами.

Ключевые слова: смешанные единоборства, физическое развитие, физическая подготовка, эконометрический анализ, прогнозирование.

В ходе исследования исследованы основные методы развития специальной физической подготовки бойцов смешанных единоборств.

Цель экспериментального исследования было определить эффективность специальной физической подготовки бойцов смешанных единоборств с помощью использования метода сопряженного воздействия, и комплекса упражнений.

Педагогический эксперимент. Проводился в течение четырех месяцев, (с июня 2022 по октябрь 2022 г.) на базе секции ММА (смешанные единоборства) для возраста 13-14 лет.

Исследование проводилось в несколько этапов.

Первый этап – констатирующий эксперимент, состоял в сборе информации об исходном уровне общей и специальной подготовки борцов смешанных единоборств в возрасте 13-14 лет (июнь).

Второй этап – формирующий эксперимент, результаты которого были использованы для проверки гипотезы. Все бойцы были разделены на 2 группы: контрольную и экспериментальную по 10 человек в каждой группе. Группы были сформированы с учетом отсутствия различий в исходных показаниях. В частности дополнительно была проведена статистическая обработка результатов первоначального тестирования на предмет различий показаний контрольных тестов в группах с помощью статистического критерия t-Стьюдента.

Далее на этом этапе экспериментальная группа занималась с использованием метода сопряженного воздействия, были выбраны упражнения, которые способствуют одновременному развитию скоростно-силовых качеств плечевого пояса и ног и совершенствованию бросковой техники в стойке.

Контрольная группа занималась без использования метода сопряженного воздействия, также развивались скоростно-силовые качества и бросковая техника, но отдельно друг от друга.

На третьем этапе эксперимента проверялась эффективность разработанной экспериментальной методики путем сравнения исходных и конечных показателей исследуемых, а также сравнения результатов тестирования с должными нормативами.

Тестирование занимающихся проводилось до начала и по окончании педагогического эксперимента и включало в себя выполнение определенных контрольных упражнений, включающих в себя как общую, так и специальную физическую подготовку.

Были получены статистические значимые различия между показателями контрольной диагностики в экспериментальной и контрольной группах, что означает, что в экспериментальной группе результаты более эффективны, чем в контрольной, что доказано статистически при уровне значимости $p < 0,05$. контрольные упражнения в экспериментальной группе были сделаны с существенным отличием после занятия по экспериментальной программе. В экспериментальной группе результаты тестирования улучшились.

Улучшились результаты как общей, так и специальной подготовки, о чем свидетельствуют проведенные контрольные тесты.

Прирост в экспериментальной группе значительно выше, чем в контрольной, что говорит о том, что гипотеза исследования, которая была сформирована в начале исследования о том, что процесс специальной физической подготовки бойцов смешанных единоборств 13-14 лет будет эффективнее, если в ходе тренировки будет использован метод сопряженного воздействия, который предполагает одновременное развитие скоростно-силовых качеств плечевого пояса и ног и совершенствование бросковой техники в стойке – подтвердилась.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахапкин В.Н. Начальная спортивная подготовка школьников 10-12 лет с целью отбора и ориентации в виды спорта скоростно-силовой направленности. – Москва, 2013. – 136 с.
2. Борисова, В. В. Эффективность применения упражнений "кроссфит" в системе физической подготовки студентов / В. В. Борисова, Т. А. Шестакова, А. В. Титова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. – № 3. – С. 12-17.
3. Василенко, Н. С. Роль скоростно-силовой подготовки в тренировочном процессе юных спортсменов занимающихся рукопашным боем / Н. С.

Василенко, А. В. Маланчий // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики : Материалы XV Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 03 декабря 2018 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – С. 69-70.

4. Евтюхов В.А. Формирование методики «Кроссфит» // Студенческий научный форум: материалы VII Междунар. студ. электрон. науч. конф. М., 2015. С. 27–29.

Akhmedov R.G.

3rd year master's student

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
(Kaluga, Russia)

Scientific advisor:

Astakhov A.V.

Ph.D., Associate Professor of Department of
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
(Kaluga, Russia)

**APPROBATION OF RESEARCH RESULTS
DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES
OF TEENAGERS ENGAGED IN MARTIAL ARTS**

Abstract: the paper tests the results of a study devoted to the methods of developing special training for 13-14-year-olds engaged in mixed martial arts.

Keywords: mixed martial arts, physical development, physical training, econometric analysis, forecasting.

УДК 796/799

Гарипов Т.Р.

студент

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

Илюшин О.В.

кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В НАШЕ ВРЕМЯ

Аннотация: качественная квалификация юных специалистов отражает необходимость повышения эффективности и качества процесса обучения в образовательном учреждении. Важнейшей составляющей, которая предопределяет эффективность учебного процесса, является высокий уровень умственной активности и физического труда учащихся и, конечно, их активная учебно-трудовая деятельность.

Ключевые слова: технологии, физическая культура, двигательная активность, мозговая активность, бытовые условия.

В наше время исследуется значимость физической культуры с целью повышения интеллектуальных возможностей учащихся высших учебных заведений, школ и лицеев. Для изучения данной темы потребуется рассмотреть особенности физической активности в современном обществе.

На протяжении всей жизни люди стараются удовлетворять свою потребность в физической активности. Резкий скачок в технологиях и науке изменила жизнь людей в лучшую сторону, но также с этим и уменьшилась физическая активность человека. Появилась различная техника, которая облегчила повседневную трудовую деятельность человека. Специалисты

провели расследование, сделали статистику и выявили, что в большинстве случаев, у каждого человека на Земле есть в использовании около одной сотни различных видов техники, гаджетов, инновационных технологий, все эти технологии могут помочь человеку дома и на работе, а также может заменить обычный физический труд человека. Многие стали автоматизированы и для того, чтобы что-то сделать достаточно нажать буквально на одну кнопку на экране своего смартфона. Также пропало множество профессий, такие как: землекопы, лесорубы и кузнецы.

Также с технологической революцией люди начали переселяться в большие города. В 1930-1960 годах многие люди предпочитали жить в маленьких населенных пунктах, нежели в городах. Из-за этого проявился ряд проблем, например, с общественным транспортом. Государство решило эту проблему развивая и обновляя сферу общественного транспорта, в связи с чем двигательная активность человека постепенно начала сходить на нет. В большинстве случаев, когда человек оканчивает свою работу или учебу, после этого он возвращается домой на различных видах общественного транспорта, по возвращению домой, он отдыхает, проводя время за различными гаджетами. Специалисты из Америки провели статистику и выяснили, что вследствие научно-технической революции, которая привела к развитию различных технологий, применяемых человеком в быту, дети городского населения не могут найти себе занятия, как кроме что посидеть за компьютером, или посмотреть телевизор, из-за чего прибавляют в весе, в отличие от своих сверстников родом из сельских поселений, которые в отличие от своих городских сверстников большую часть свободного времени проводят на улице за различными уличными играми и занятиями. Также, статистикой установлено, что патологические изменения органов кровообращения, дыхательных путей и нервной системы на территории городов практически в два раза превышает эти показатели на селе.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что бытовые условия человека улучшились, в связи с технической революцией, но вместе с тем, здоровье человека поддается риску, усложняется ситуация с лишним весом и т.д., все эти факторы очень усугубляют состояние здоровья человека, активно пользующегося различной техникой. Таким образом, в последствии, когда человек перестает исполнять достаточно для своего тела физической активности, могут начать появляться некоторые осложнения.

Рассмотрим, каким образом двигательная активность может оказать влияние на тело и организм человека. Физическая активность – это важная составляющая в жизни человека, где участвуют не только мышцы, но и многие участки нервной системы от периферийных нервов - до высших центров коры больших полушарий мозга. В работающих мышцах возникают сигналы, которые оказывают стимулирующее влияние на ЦНС, поддерживая работоспособность нервных центров. Систематический поток таких сигналов положительно сказывается на развитии и функциях мозга, состоянии вегетативной нервной системы.

Важной составляющей в организме человека являются анализаторы, они осуществляют физическую активность человека, также они выступают в качестве функции организации контроля и подачи информации. Кроме того, в организме человека существуют и участвуют важные составляющие, такие как сердечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная системы, органы пищеварения, выделения и др., они обеспечивают все необходимые физические движения. Человеку с осложненными условиями здоровья необходимо попытаться разнообразить свою повседневную физическую активность, ведь это может улучшить и оказать положительно влияние на его организм, вместе с этим могут повыситься показатели функций его предельных возможностей физических нагрузок, тем более увеличить годы его жизни. Таким образом, можно сделать вывод о том, что чем больше человек будет двигаться и трудиться на протяжении всей своей жизни, тем больше он сможет прожить.

Рассмотрим, каким образом могут быть связаны физическая и мозговая активность у человека. Для того, чтобы человеческий мозг смог хорошо работать, для него нужен ряд некоторых мероприятий, которые человек, для высокой продолжительности жизни, должен уметь поддерживать на протяжении всей жизни, в ряд этих мероприятий, конечно, входит двигательная активность, ведь основная составляющая мозга, как ни странно – это мышцы. Рабочая деятельность мышц весьма многогранна и хорошо сфункционирована, она может нести за собой огромное количество нервных импульсов, которые обогащают мозг неким потоком воздействий, а они в свою очередь, должны создать ему необходимые условия для нормального функционирования, вследствие чего работа человека скоординирована и обещает быть продуктивной. Электрическая мышечная активность, которая при взаимодействии с мозгом отражает на лице человека различные эмоции человека, из-за того, что она напрямую связана со скелеточной лицевой долей, увеличивается, при тех условиях, когда человек занят какой-либо деятельностью, связанной с умственным напряжением.

В период учебных занятий студенты более активны. Во-первых, в результате посещений занятий по дисциплине «физическая культура». Во-вторых, в результате передвижений как в самом учебном заведении, так и за его пределами. Во время экзаменов, в период сессий уровень физической активности и студентов значительно уменьшается. А вот действительно желаемый студентами уровень активности можно отметить в каникулярное время. Кто-то старается использовать свободное время по максимуму и проводить его с пользой, а некоторые совершенно наоборот - не уделяют физическим нагрузкам времени. Работоспособность будет на высоком уровне только в том случае, если будет подобрана индивидуальная система физических нагрузок, которая при этом поможет выйти на наиболее хорошее функциональное состояние организма в сочетании с работоспособностью. Необходимо учитывать, что нужно соблюдать баланс, ведь небольшие мышечные усилия не приведут к значимым

результатам, восстановительный эффект наблюдается лишь в том случае, если нагрузка подобрана правильно, для этого желательно обратиться к специалисту и проконсультироваться с ним. Необходимо учитывать, что переутомление способны вызвать чрезвычайно сильные нагрузки, это в свою очередь неблагоприятно повлияет на работоспособность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256
2. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка / под ред. Зайцев А. А. М.: Юрайт, 2020. 228 с.
3. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
4. Саяпина, С.Г. Актуальные проблемы исследований в области физической культуры и спорта [Текст] / С.Г. Саяпина // РЭУ имени Г.В. Плеханова Кемеровский институт (филиал). Форум молодых ученых. – 2017. — С. 162-167
5. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотия, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016. - 431 с.

Garipov T.R. Kazan State Power Engineering University (Kazan, Russia)

Pyushin O.V. Kazan State Power Engineering University (Kazan, Russia)

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN PHYSICAL CULTURE IN CURRENT TIME

***Abstract:** the qualitative qualification of young specialists reflects the need to improve the efficiency and quality of the learning process in an educational institution. The most important component that determines the effectiveness of the educational process is the high level of mental activity and physical labor of students and, of course, their active educational and labor activity.*

***Keywords:** technology, physical culture, motor activity, brain activity, living conditions.*

УДК 79

Кузнецова В.С.

студентка кафедры журналистики
Саратовский государственный университет
(Россия, г. Саратов)

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА МОЗГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматривается взаимосвязь между спортивной и умственной деятельностью на примере из теории о влиянии движения на головной мозг. Приводится и анализируется пример исследования, доказывающий положительное влияние занятий спортом на мозговую активность человека.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, мозговая деятельность, умственные нагрузки, физические нагрузки.

Многие учебные программы включают в себя, помимо дисциплин, требующих умственной нагрузки, так же и время физической активности. Около этого факта собирается множество различных мнений и завязывается не меньшее количество дискуссий.

Люди, ведущие сидячий образ жизни говорят, что занятия спортом по требованиям программы — трата времени. Это ошибочно, ведь физическая культура помогает прийти в хорошую форму не только телу, но и мышлению. Доказать правдивость тезиса легко, ведь процессы двигательной системы — это работа мозга. Двигательная система осуществляет последовательную переработку нервных сигналов. Она действует по упорядоченному плану от инициации движения моторной корой до сокращения мышц, контролирующих положение и стабильность суставов, по командам спинальных мотонейронов. Параллельные модифицирующие системы мозжечка и базальных ганглиев

обеспечивают координированное и гладкое выполнение двигательной программы [2, с. 80]. Иными словами, импульсы, идущие от сокращения мышц, стимулируют работу мозга, и улучшают наше общее состояние. Если движения и импульсов нет — организм сам их задаёт произвольными сокращениями мышц, что вызывает дискомфорт.

Рассмотрим конкретный пример, иллюстрирующий положительное влияние спортивной активности на работу ума.

В кампусе Иллинойского университета в Урбана-Шампейне психолог Чарльз Хиллман провел исследование, объектом которого стали 216 учеников третьего и пятого классов средней школы. Эксперимент показал как от их физического состояния детей зависит успеваемость на учёбе. Хиллман и его коллега, Дарла Кастелли, обнаружили, что из шести параметров, оценивающих физическую форму школьников, два оказались особенно важными в отношении их академических результатов. Индекс массы тела и состояние двигательной активности стали основными компонентами общего уравнения здоровья.

Хиллман захотел разобраться в психологической основе полученных результатов. Именно поэтому он составил две группы школьников по 40 человек, в первой из которых были физически развитые и регулярно тренирующиеся дети, а во второй – имевшие недостаточное физическое развитие. Ученый измерил уровень их внимания, рабочей памяти и скорости выполнения заданий. Во время тестов, которые были связаны с мыслительной активностью школьников, на них надевали специальные шапочки с электродами и снимали энцефалограмму. Она показала, что во время выполнения заданий на внимание активность мозга, а значит и активность нейронов, была выше у физически хорошо развитых детей [1, с. 193].

Таким образом, хорошая спортивная подготовка повышает уровень внимания и умственного развития. В этом плане организм мало чем отличается от средств техники. Для того, чтобы хорошо работать, нам нужно быть в движении и правильно «заправляться», то есть питаться полезной едой.

Физическая активность не только насыщает мозг кислородом и заставляет его работать по-другому, но и даёт нам чувство выполненного долга, а чувство долга даёт нам эйфорию, за счёт которой все важные процессы в организме ускоряются. Получающий новые импульсы мозг не стареет, а организм не страдает от поиска недостающих импульсов. Наша задача держать себя в тонусе как можно дольше, чтобы не портилось качество жизни. Спорт — гарант не только физического, но и ментального здоровья. Уделять много времени умственному развитию важно, но не забывать о физическом — ещё важнее, ведь оба компонента образуют симбиоз лучшей жизни человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бейлок С. Мозг и тело. Как ощущения влияют на наши чувства и эмоции: Пер. с англ. – М: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 302 с.
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л Мозг, разум и поведение: Пер. с англ. - М.: Мир, 1988. -248 с

Kuznetsova V.S.

Saratov State University

(Saratov, Russia)

EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY ON HUMAN BRAIN ACTIVITY

***Abstract:** this article examines the relationship between sports and mental activity using an example from the theory of the influence of movement on the brain. An example of a study proving the positive effect of sports on human brain activity is presented and analyzed.*

***Keywords:** physical edition, health, brain activity, physical stress, mental stress.*

УДК 796

Мостовой Д.А.

студент 2 курса, ФФКиС

Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева

(г. Астрахань, Россия)

Альжанов Р.С.

студент 2 курса, ФФКиС

Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева

(г. Астрахань, Россия)

РОЛЬ ГТО В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

***Аннотация:** актуальность данной темы обусловлена тем, что ГТО имеет огромное значение для здоровья и жизни современной молодёжи. Оно несёт оздоровительную деятельность, подготавливает к спортивной деятельности, участие в ГТО может помочь оценить свои результаты и в случае неполучения не обходимых результатов перепланирования своей спортивной деятельности для достижения наибольших результатов. К тому же в современном обществе остро стоит проблема здоровья и физической культуры молодого населения. Свое свободное время посвящают занятиям спортом каждый третий школьник и каждый шестой студент. На первый взгляд эта статистика может показаться оптимистичной, но в целом показатель спортивной молодежи в стране довольно низкий.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, ЗОЖ, ГТО, Готов к труду и обороне, спорт, физическая культура, ФК, физическое воспитание, ФВ, здоровье.*

Основная часть

Почему молодёжи в возрасте 16-18 лет стоит заниматься ГТО? На сегодняшний день выявлены достаточно слабая информированность о ВФСК ГТО среди студентов и отсутствие у большинства из них желания быть

участником данной программы. Существуют проблемы в понимании студентами целей введения физкультурно-спортивного комплекса ГТО на фоне слабой мотивации студентов к подготовке и участию в сдаче норм ГТО. Во-первых, что же такое ГТО? ГТО - это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта.

Предложение ввести всесоюзные испытания «Готов к труду и обороне» поступило в 1930 году, а ещё через год был сформирован первый комплекс ГТО, включавший 21 норматив.

Возродили комплекс «Готов к труду и обороне» в 2014 году. Был утвержден новый перечень испытаний, разработаны нормативы, а также дизайн знаков отличия. Их три: золотой, бронзовый, серебряный. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Начиная с 2019 года Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» вошел в состав Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», который, в свою очередь, является частью Нацпроекта «Демография» на период 2019-2030. Думаю, что чтобы уменьшить риск инсульта, инфаркта и других серьезных болезней в среднем возрасте, нужно не только отказаться от вредных привычек и правильно питаться, но и заниматься спортом на постоянной основе. Самые простые физические упражнения не потребуют больших усилий и не отнимут много времени у занятых учебной работой молодых людей. Это может быть элементарная зарядка, которую лучше всего делать каждый день.

На сегодняшний день выявлены достаточно слабая информированность о ВФСК ГТО среди студентов и отсутствие у большинства из них желания быть участником данной

программы. Существуют проблемы в понимании студентами целей введения физкультурно-спортивного комплекса ГТО на фоне слабой мотивации студентов к подготовке и участию в сдаче норм ГТО.

Почему же нужно участвовать в ГТО? Во-первых это даёт возможность реализовываться в области спорта, это работа над собой, а за успехи в свою очередь вы получаете сертификаты и значки. Занятия физической культурой не только возможность реализовать себя, но и укрепить свой иммунитет и самочувствие, так как во время занятий спортом вырабатываются эндорфины, физическая активность способна убирать раздражимость, особенно аэробные упражнения или с низкой интенсивностью, помогает людям, которые страдают бессонницей, лишним весом, тем у кого проблема с осанкой и так далее. Задача данной статьи показать причины, по которой молодёжи нужно заниматься спортом:

- это возможность увеличить продолжительность жизни в стране
- пропаганда ГТО может создать у людей потребность в спорте
- Поспособствует модернизации улучшению системы ФВ
- Создание клубов, спортивных площадок, физкультурных организаций тоже способствует интересу молодёжи к спорту, ФК и ГТО.

Было проведено множество опросов и исследований на данную тему:

- При ответе на вопрос: «Как, по Вашему мнению, изменится сегодня спрос на занятия физической культурой и спортом среди студенческой молодежи?», более 70% опрошенных студентов педагогического вуза указывают на востребованность занятий физической культурой и спортом (рис. 1). При этом менее четверти респондентов в различных вариантах отражают, на наш взгляд,

пассивную и негативную позицию отношения к развитию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в вузе.

● На вопрос: «По каким показателям Вы предложили бы оценивать эффективность развития физкультуры и спорта в образовательных организациях?». Традиционным показателем оценки развития физической культуры (уже с дошкольного возраста) является уровень общей и специальной физической подготовленности. Вероятно, сложившийся стереотип, закрепленный ранее во время обучения в средней школе, обусловил часто выбираемый опрашиваемыми студентами вариант: «по уровню физической подготовленности (и соответствующим контрольным упражнениям – тестам)» – 61,5%; четверть опрашиваемых указали на уровень здоровья, сформированный по совокупности медицинских, физиологических показателей. Считаем, что уровень физической подготовленности является составляющей общей характеристики здоровья и выделение его в качестве самостоятельного критерия оценки эффективности развития физкультуры и спорта в образовательных организациях нецелесообразно. Однако можно полагать, что студенты в данном вопросе ориентированы адекватно.

● На вопрос: «Можете ли Вы сказать о себе, что ведете здоровый образ жизни?», почти четверть респондентов выбрали отрицательные варианты ответов. При этом 83,4% студентов оценивают свое здоровье положительно, указав варианты «удовлетворительное» и «я совершенно здоров». Полученные противоречивые результаты отражают современное состояние проблемы отношения студентов к здоровью в теории и практике физической культуры. Так, А.И. Федоровым с соавт. (2016) показана значимость формирования у студентов самосохранительного поведения. Автор показал, что основным

фактором, оказывающим отрицательное воздействие на здоровье, является негативное отношение к нему, а определяющие факторы риска здоровью имеют поведенческую основу.

● «Как, на Ваш взгляд, повлияет внедрение комплекса ГТО на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях?» – вопрос, оценивающий прогностические настроения будущих педагогов. Примечательно, что только половина респондентов предвосхищают положительные эффекты внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях, а 16% студентов затруднились дать ответ. Важно отметить оценку респондентов относительно оценки условий для подготовки к сдаче нормативов ГТО в вузе. 81,2% студентов, принявших участие в опросе, выбрали ответы: «допустимые» и «оптимальные». Полученные нами результаты согласуются с установленными П.А. Виноградовым с соавт. (2015) где в результате подобного опроса всего 17% обучающихся указали на неудовлетворительные условия или на полное отсутствие таковых при подготовке к сдаче нормативов комплекса ГТО

● «Как Вы думаете, в чем причина отрицательного отношения молодежи к идее ГТО?». На первом месте в рейтинге часто выбираемых вариантов на указанный вопрос стоит ответ: «низкий уровень физической подготовленности» (59,6% опрошенных студентов); на втором – «недостаточная мотивация к подготовке и сдаче норм ГТО» (44,3%); на третьем – «отрицательное отношение к физкультуре и спорту, сформированное ранее (в школе)». Почти пятая часть студентов ответом на вопрос выбрали вариант – «другие интересы». Нами установлено, что 59,4% респондентов никогда не пробовали сдавать нормы комплекса ГТО.

В заключение акцентируем внимание на необходимости формирования в вузе единой системы управления, в которой обязательно реализуются процессы планирования, организации, мотивации и контроля эффективности и результативности внедрения комплекса ГТО. Немаловажным является активизация организационно-агитационного направления в вузе. Эффективной мерой в привлечении студенческой молодежи к спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности считаем возможность компенсации оплаты дополнительных занятий физической культурой и спортом.

Мы считаем , что необходимо поддерживать активизацию, пропаганду ГТО, потому что данный комплекс был нацелен на то, чтобы поддерживать страну в хорошей физической форме, если молодёжь перестанет относиться к спорту как к чему то важному или необходимому, то это будет характеризоваться ухудшением здоровья в нашей стране, ухудшении подвижности и морального состояния людей, например, это ухудшение во внешнем виде людей, потеря эластичности мышцами, бессонницы, отдышки и другие проблемы от недостатка занятий спортом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <https://aktsport.ru/zdorovyj-obraz-zhizni/что-будет-esli-ne-zanimatsya-sportom.html>
2. <https://www.gto.ru>
3. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25191>
<https://www.mos.ru/otvet-obrazovanie/что-такое-gto-i-zachem-eto-nujno/>
4. <http://419.spb.ru/gto>
5. <https://www.google.ru/amp/s/kr-gazeta.ru/amp/obshchestvo/5prichinsdatnormyGTO/>
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к Труд и Обороне" (ГТО). Документы и методические материалы

Mostovoy D.A.

Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev
(Astrakhan, Russia)

Alzhanov R.S.

Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev
(Astrakhan, Russia)

**ROLE OF «READY FOR WORK & DEFENSE»
PROGRAM IN LIFE OF MODERN YOUTH**

***Abstract:** the relevance of this topic is due to the fact that «Ready for work & defense» is of great importance for the health and life of modern youth. It carries out recreational activities, prepares for sports activities, participation in the «Ready for work & defense» can help to evaluate their results and, in case of non-receipt of the necessary results, rescheduling their sports activities to achieve the greatest results. In addition, the problem of health and physical culture of the young population is acute in modern society. Every third student and every sixth student devote their free time to sports. At first glance, these statistics may seem optimistic, but in general, the indicator of sports youth in the country is quite low.*

***Keywords:** healthy lifestyle, healthy lifestyle, GTO, Ready for work & defense, sport, physical culture, physical education, health.*

УДК 796.011.3

Юсупова Д.Р.

студент

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

Илюшин О.В.

канд. биол. наук, доцент

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

ГЕННЫЙ ДОПИНГ: РИСКИ, ВРЕД И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** допинг в спорте является широко распространенной проблемой не только среди элитных спортсменов, но и в большей степени в рекреационных видах спорта. В научной литературе основное внимание уделяется выявлению допинга, в то время как его пагубное воздействие на здоровье спортсменов обсуждается редко. В данной статье рассматриваются влияние генного допинга на человека и способы его обнаружения в организме.*

***Ключевые слова:** допинг, стероиды, спортсмен, генная терапия.*

В ходе продолжающихся дискуссий о генной терапии по медицинским показаниям, возможное использование сопоставимых процедур для улучшения спортивных результатов становится одним из вариантов. Термин "генный допинг" описывает не только улучшение спортивных результатов за счет введения генетического материала в организм, но и общее использование клеток для повышения физических возможностей. Прием эритропоэтина - одного из гормонов почек - повышает кислородную емкость крови, улучшая показатели выносливости, в то время как системное применение бета-адреномиметиков может положительно влиять на спринтерские способности, а бета-

адреноблокаторы уменьшают мышечный тремор. Таким образом, существуют определенные препараты, которые могут улучшать отдельные аспекты физической работоспособности. Однако большинство допинговых средств оказывают серьезные побочные эффекты, особенно при комбинированном применении, в высоких дозах и в течение длительного времени. Масштабы долгосрочных последствий для здоровья трудно предсказать, но они могут быть значительными, особенно если рассматривать генный допинг.

Генный или клеточный допинг определяется Всемирным антидопинговым агентством (WADA) как “нетерапевтическое использование генов, генетических элементов и/или клеток, которые способны улучшать спортивные результаты”. Генная терапия, разработанная для лечения таких заболеваний как анемия, мышечная дистрофия и заболевания периферических сосудов, является потенциальным допингом. С развитием генных технологий будет открыто множество других генов с таким потенциалом. По этой причине важно разработать своевременные правовые нормы и исследовать область генного допинга, чтобы разработать методы обнаружения. [1]

Как признает антидопинговое сообщество, генный допинг, как и допинг в любой форме, подрывает принципы честной игры в спорте и несет серьезный риск для здоровья спортсменов. Одна из привлекательных сторон генного допинга для спортсменов и их окружения заключается в кажущейся сложности обнаружения его применения. С момента осознания угрозы генного допинга для спорта в 2001 году антидопинговое сообщество и ученые разных специальностей сосредоточили усилия на разработке надежных методов его обнаружения. Риски для здоровья, связанные с генным допингом, такие же, как и риски классического прямого введения вещества, дополненные тем фактом, что введение нуклеиновых кислот необратимо, и ограничение целевой ткани не может быть гарантировано.[2]

Потенциально, генный допинг с использованием переноса гена IGF1 может обеспечить желаемый, стабильный и высокий уровень белка. Этот метод

был бы относительно безопасным, поскольку эффект его действия ограничен целевыми мышцами. Было доказано, что сверхэкспрессия гена IGF1 и его белкового продукта в сочетании с усиленными тренировками вызывают большую мышечную гипертрофию. Экспрессия IGF1 воздействует на увеличение размера и веса мышц, тем самым увеличивая мышечную силу. Однако введение IGF1 может привести к глубокой гипогликемии, подобно введению инсулина.[3]

В настоящее время обнаружение генного допинга является приоритетной задачей для многих спортивных организаций из-за доказанных эффектов его применения на экспериментальных животных и прогресса, достигнутого в более чем 1000 клинических испытаниях генной терапии на людях. Ученые при поддержке WADA ищут эффективные методы и тесты для обнаружения генного допинга, используемого в настоящее время в спорте. Первым разработанным и официально утвержденным тестом для выявления генного допинга является тест на присутствие GW1516. Известно, что GW1516 влияет на мышечную силу и выносливость, а также повышает способность сжигать жир. Однако до сих пор существуют проблемы, связанные с разработкой надежного и эффективного теста для выявления генного допинга. Эта задача включает в себя множественность изоформ белка, кодируемых одним геном и сходство генетически модифицированных белков с их эндогенными аналогами. Представляется, что единственным надежным методом их обнаружения является биопсия мышц, но такой подход практически невозможно использовать в спорте. [4-5]

На основе поисков метода выявления генного допинга существует возможность разработки микрочипов для анализа экспрессии генов. Разработка таких чипов дает возможность анализа экспрессии генов, регулируемых транскриптом. Например, разработка микрочипа для гена EPO позволяет отслеживать измененную экспрессию около 100 ЭПО-зависимых генов. Такой способ может быть косвенным методом обнаружения допинга.[6]

Однако, несмотря на документально подтвержденные и непредвиденные риски, связанные с генным допингом, некоторые спортсмены игнорируют вопросы безопасности. Помимо образовательных программ для спортсменов и разработки тестов для выявления генного допинга, следует внедрить индивидуальный метод контроля генного допинга, при котором каждый спортсмен будет являться базовой линией самоконтроля. В случае такого подхода необходимо будет собирать в индивидуальную базу данных спортсмена результаты его/ее тестов (биохимических и гематологических) и, возможно, профиль экспрессии генов, которые могут быть использованы для мониторинга с течением времени. UCI (Международный союз велосипедистов), WADA и IAAF (Международная ассоциация легкоатлетических федераций) уже внедрили проект, известный как "Паспорт спортсмена", для сбора данных о тестировании отдельных спортсменов (WADA 2009-2013). В будущем такой персонализированный метод допинг-контроля может стать основным методом борьбы с этой сложной проблемой.

Таким образом, чтобы предотвратить развитие генного допинга, международные спортивные организации должны проводить многочисленные образовательные кампании среди спортсменов, указывая на риски и этические проблемы, связанные с его использованием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. WADA 2008. Всемирный антидопинговый кодекс: Запрещенный список 2008 г. Международный стандарт 2008 г.
2. WADA 2013. Всемирный антидопинговый кодекс: Запрещенный список 2013 - международный стандарт 2013.
3. Баутина А, Александр И.Е., Раско Дж, Эмсли К.Р. Разработка стратегий для обнаружения генного допинга. J Gene Med. 2008; стр.10-20.

4. Дроздовска С., Досенко В., Ахметов И., Ильин В. Ассоциация полиморфизмов генов со статусом спортсмена у украинцев. Биологический спорт. 2013; стр.163– 167.
5. Ахметов И., Донников А., Трофимов Д.Ю. Генотип АСТN3 связан с уровнем тестостерона у спортсменов. Биол. спорт. 2014; стр.105-108.
6. Фуралёв В.А., Кравченко И.В., Хотченков В.П., Попов В.О. СиРНК, нацеленные на миостатин мышцы. Биохимия. 2008;7 стр.42-45.

Yusupova D.R.

Student

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

Ilyushin O.V.

cand. biol. sciences, associate professor

Kazan State Power Engineering University
(Kazan, Russia)

GENE DOPING: RISKS, HARMS AND METHODS OF SOLUTION

***Abstract:** Doping in sports is a widespread problem not only among elite athletes, but also to a greater extent in recreational sports. The scientific literature focuses on the detection of doping, while its harmful effects on the health of athletes are rarely discussed. This article discusses the effect of gene doping on humans and ways to detect it in the body.*

***Keywords:** doping, steroids, athlete, gene therapy.*

ЖИВОПИСЬ (FINE ART)

УДК 75.1

Пронина О.В.

преподаватель кафедры дизайна

Московский региональный социально-экономический институт

(г. Видное, Россия)

Пронина Н.В.

преподаватель кафедры дизайна

Московский региональный социально-экономический институт

(г. Видное, Россия)

СВЯЗЬ ХРИСТИАНСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО ИСКУССТВА И АВАНГАРДА

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные схожие черты между христианским религиозным искусством и авангардными произведениями. Автор затронет прочтение символики цвета на примере картины Малевича «Голова крестьянина», проведет параллели в сюжетных линиях. Схожие черты в области театрального (костюмного) оформления, подняты основные мотивы в стремлении создания беспредметного изображения.

Ключевые слова: икона, XX век, цвет, живопись, художники-авангардисты.

Связь христианского религиозного искусства и авангарда – неожиданный тезис, тем не менее – это факт, мало, если не сказать совсем, не исследован. Авангардные изыскания, как и другие течения, берут свои истоки в станковых произведениях древних мастеров. Общего в художественном языке русской иконы и поисках авангардных живописцев немало, что неудивительно, поскольку Авангард возникает на почве русских изобразительных традиций, искусство которых представлено религиозными сюжетами, вплоть до

Петровского времени. Изображения ликов святых стали базисом для становления светского изобразительного искусства, которое в XX веке достигнет своего расцвета и станет массовым, так в XVII веке появляется первый портрет – парсуна [1, с.2]. Парсуну считают ранним «примитивным» портретным изображением, таким же сравнением удостоятся и многие произведения авторов первой половины XX века.

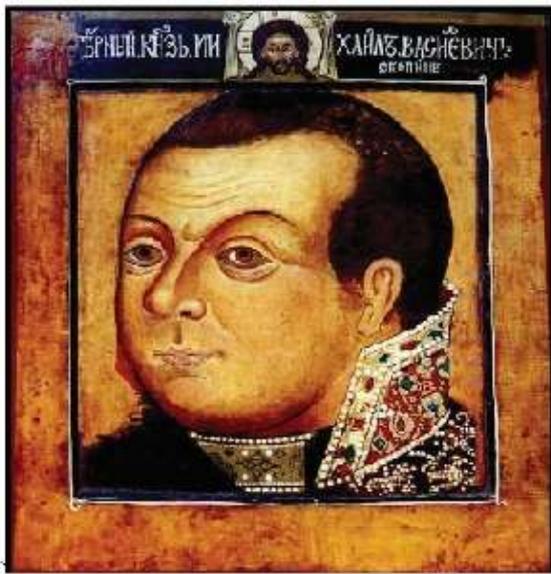


Рисунок 1. Парсуна

В контексте нашего исследования следует выделить основные схожие характерные черты, а именно: цвет, перспектива, каноны изображения [2, с.3].



Рисунок 2. Описание основных цветов иконы

Цвет

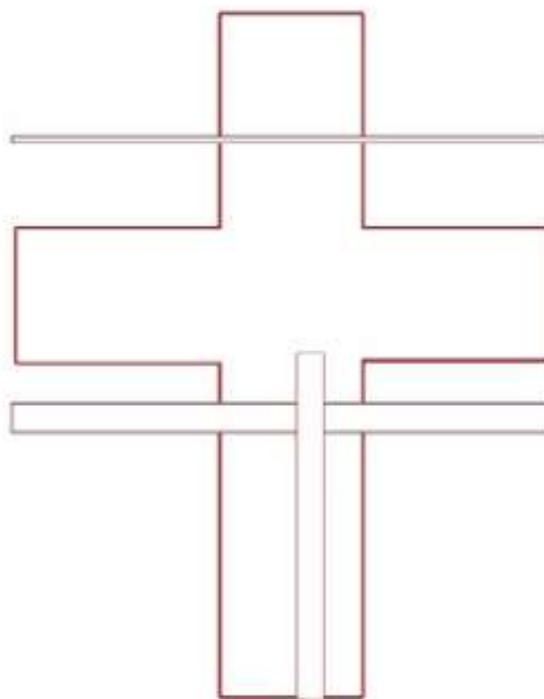
Ни для кого не секрет, что цвету в изображениях отводится особая роль. Цветом можно передать особое настроение, тревогу, погрузить зрителя в сюжет. В цвете может зашифровываться особый смысл, так, например, в христианской практике изображения **белый цвет** воспринимается как Божие небесное сияние (Божий свет, свет веры), символ чистоты и невинности, радости и праздника.

Красный – это символ Божьей силы и любви. Все красные оттенки в Церкви, прежде всего, символизируют искупительную кровь, которую пролил за человеческие грехи Спаситель, и его любовь к людям.

Золотой, желтый – это признак Божьего присутствия, вечного небесного света и благодати Господней.

Черным пишут зло, или монашеский подвиг, связанный со смирением и отречением от земного. В практике авангарда цвет также имеет свою символику, которая по эмоциональному значению схожа с символикой христианской культуры. В начале XX века, публикуются теории о цвете, в которых говорится о воздействии цвета на восприятие человека.

Зарождается «психология цвета», «цветоведение» и значение цветов, их эмоциональная нагрузка оказывается близка к христианским практикам. Цветовое оформление становится основой авангардной архитектуры и интерьера, графического оформления, задавая настроение и соответствующий эмоциональный фон. Остановимся на картине К. Малевича «Голова крестьянина» и проследим параллели с иконографическими формами. Фигура с головой вписана в крест, также появляются дополнительные формы креста [3, с.4].



**Рисунок 3. Сопоставление картины Малевича
и расположения изображения на ней с канонами иконописи**

Позади крестьянина изображен пейзаж – пашня, на которой он работает, и приход, в который он ходит на службы.

Цвета имеют свою особую символику, так же, как и у икон. [4, с.5].

Серый - подчеркивает статус - крестьянин.

Голубой - отражение веры и духовности.

Зеленый - символ жизни и плодородия.

Красный - символ божьей силы и любви.

Пурпурный - символ божественного проявления.

Золотой (желтый) – знак плодородия, достоинства, также рассматривается как признак Божественного присутствия.

Чёрный подчеркивает факт того, что человек грешен.



**Рисунок 4. К. С. Малевич «Голова крестьянина»
и сопоставления основных цветов иконописи**

Но в отличие от иконографических образов, крестьянин находится ближе к земле, горизонт располагается высоко. В авангардных изысканиях, как и в иконописных изображениях, имеются свои каноны. Авангардисты возвращаются к приемам иконописцев и переносят на полотна обратную перспективу, локальный цвет, обобщённые формы, символичность, использование особых цветовых фонов, линий, обводок и даже обращаются в своем творчестве к Библейским сюжетам, решая этико-философские проблемы своего времени . [5-8 с.6,7].



Рисунок 5. К.С. Петров-Водкин «Петроградская Мадонна»



Рисунок 6. К.С. Петров-Водкин «Мать»



Рисунок 7. П.Н. Филонов «Волхвы (мудрецы)»

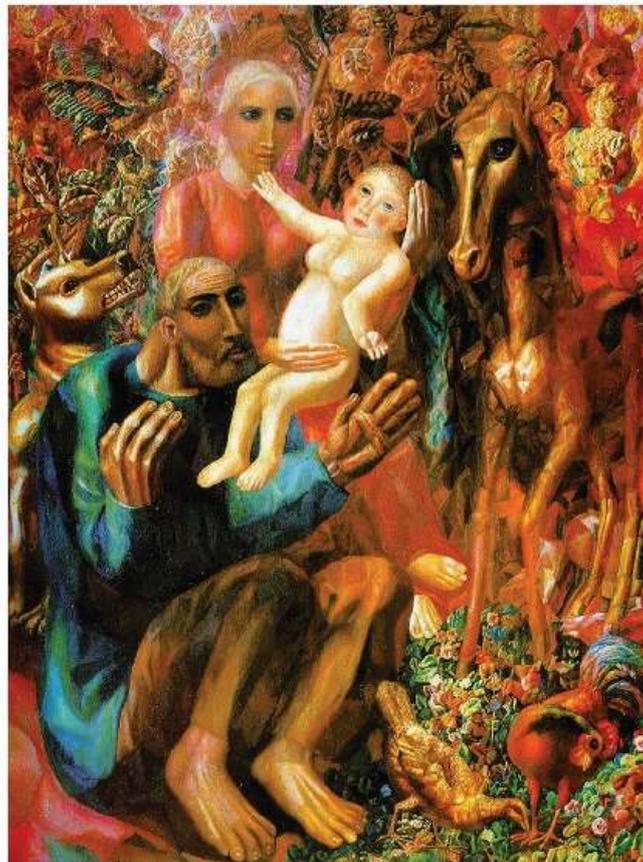


Рисунок 8. П.Н. Филонов «Святое семейство»

Христианскими мотивами заинтересованы не только художники, но и театральные деятели. Так, в 1915 году Дягилев приглашает для работы над новым балетом «Литургия» Наталью Гончарову. Балет в итоге не состоялся, но остались эскизы.



Рисунок 9. Иллюстрации Н. С. Гончаровой к балету «Литургия»

На эскизах видно, как Гончарова обращается к Византийским мозаикам и Русским иконам 16-17 столетия [9, с.8]. Гончарова стремится не стилизовать, а передать характерные черты и особенности средневекового искусства – его монументальность, условность, иконографичность.

Прослеживается параллель между декоративными, орнаментальными вставками и драгоценной отделкой платья Константина Великого и Юстиниана на мозаике из Софии Константинопольской [10-13, с.8,9].



Рисунок 10. Мозаика из Софии
Константинопольской



Рисунок 11. Н. С. Гончаровой эскиз к
балету «Литургия»



Рисунок 10. Мозаика из Софии
Константинопольской



Рисунок 11. Н. С. Гончаровой эскиз к
балету «Литургия»



Возможно, позднее некоторые идеи конструктивного костюма заимствуются из этого проекта.

В поиске новой формы кроя в работе над эскизами для спектакля «Смерть Тарелкина» Варвара Степанова обратилась к лаконичной геометрии монашеских одеяний. Простота линий и геометрия узоров на облачениях священнослужителей имеют очевидные схожие черты при наглядном рассмотрении. Автор переработал «образцы» по-своему в условиях новой идеологической нормы [12, с.10].



Рисунок 12. Костюм В. Ф. Степановой «Смерть Тарелкина»

Но в данном исследовании важен связывающий смысл икону и концепция авангарда. Данное сравнение уместно, поскольку и иконографические изображения, и полотна авангардистов имеют новую точку отсчёта в искусстве. Несмотря на стремление авангарда создать новое искусство, не имеющее связи со старым, проникновение христианской культуры при близком рассмотрении становится более очевидной.

Внутренние глубокие сходства, беспредметность характерны для Ветхого Завета и в Иконоборческий период, когда на изображение лица был строгий запрет. При этом абстрактные изображения не теряли своего внутреннего стремления отобразить невидимые энергии. В XX же веке Малевич путем отказа от очевидных форм, путем беспредметного выражения мира пытается познать Бога через безмолвие.

Приход беспредметной живописи на смену «реалистической» Василий Кандинский сравнивает с появлением Нового Завета Христа, который не разрушал Ветхий Завет Моисея, а возник на его основе и углубил, и развил его более простые, прямолинейные нормы и установления. Также автор отмечает, что абстрактное искусство – это новая и более высокая ступень в развитии живописи [13, с.11].



Рисунок 13. В. В. Кандинский «Страшный суд»

Исходя из вышеперечисленного, создаётся впечатление, что авангардное искусство черпает свои духовные силы из «архаичного сознания» и представляет

собой «переосмысление прошлого». Современные теоретики выделяют погружение автора в тему, как основную точку соприкосновения между авангардом и иконой. Сильная дематериализация образа, абстрагированность от натуралистической предметности духа. Отказ от очевидных гиперреалистичных форм, условно-обобщенное схематизированное изображение человеческих фигур – всё это тесно связывает иконописание произведения и экспериментальные течения авангарда [14, с.12].



Рисунок 14. К. С. Малевич «Черный квадрат», «Черный круг», «Черный крест»

Итак, даже беглое сравнение основных позиций представителей русского авангарда и средневековой христианской культуры, элементов художественных языков показывает, что работа в данном направлении может дать интересные и значимые для понимания искусства начала XX века результаты. Исследования в данном сегменте могут проводиться более детализированно, материал может послужить хорошим кратким аналитическим источником для беглого изучения студентами в области истории искусств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Духовно-эстетические основы русской иконы. М.: Ладомир, 1995.
2. Саробянов Д. Шатских А. Казимир Малевич. Живопись. Теория. М.:Искусство,1993.
3. Грищенко А. Русская икона как искусство живописи. М., 1917;

4. John Bowlt. Othodoxy and the Avant-Garde. Sacred Images in the Work of Goncharova, Malevich and thier Contemporaries // Christianity and the Arts in Russia. M.Velimirovic and W.Brumfield, eds. Cambridge, 1991;
5. Кривцун, О. А. Психология искусства : учебник для вузов / О. А. Кривцун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02354-1. — Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511509>
6. Бычков В. Бычкова Л. XX век: предельные метаморфозы культуры [Электронный ресурс] - https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Buchkov/Buchkov_XXvek.php
7. Иконопись и русский авангард [Электронный ресурс] <http://rusavangard.ru/online/history/ikonopis/>

Pronina O.V.

Lecturer of the Department of Design
Moscow Regional Socio-Economic Institute
(Vidnoye, Russia)

Pronina N.V.

Graduate of the Department of Design
Moscow Regional Socio-Economic Institute
(Vidnoye, Russia)

**THE CONNECTION BETWEEN CHRISTIAN
RELIGIOUS ART & THE AVANT-GARDE**

***Abstract:** this article discusses the main similarities between Christian religious art and avant-garde works. The author will touch upon the reading of the symbolism of color on the example of Malevich's painting "The Peasant's Head", draw parallels in the storylines. There are similar features in the field of theatrical (costume) design, the main motives in the desire to create a non-objective image are raised.*

***Keywords:** icon, twentieth century, color, painting, avant-garde artists.*

НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (FOLK ART)

УДК 785

Голубков В.Ю.

методист сектора нематериального культурного наследия
Волгоградский областной центр народного творчества;
концертмейстер кафедры
кафедры народного вокального искусства и дирижирования
Волгоградский государственный институт искусств и культуры
(г. Волгоград, Россия)

РОЛЬ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В РАБОТЕ С ДЕТСКИМ НАРОДНЫМ ВОКАЛЬНЫМ АНСАМБЛЕМ

Аннотация: в работе рассматриваются ключевые аспекты в работе концертмейстера с детским народным вокальным ансамблем.

Ключевые слова: концертмейстер, вокал, ансамбль, дети, фольклор.

Вклад концертмейстера в работу детского вокального коллектива сложно переоценить. Он оказывает огромную помощь руководителю в работе с детьми на репетициях. Качество выступления детского коллектива на сцене напрямую зависит от концертмейстера.

В силу своего возраста и развития, не все дети способны к правильному построению фразировки, динамическим оттенкам и чистоты интонации, тем самым на концертмейстера ложится большая ответственность за создания образа и характера произведения.

Задачей концертмейстера является нахождение золотой середины в динамическом балансе между аккомпанементом и голосом. Здесь важно не перетягивая на себя обязанности лидера поддерживать динамически музыкальное развитие.

Концертмейстер должен уметь правильно выстроить темповые характеристики песни. Ведь важно задать нужный темп во вступлении и сохранить его на протяжении всего произведения, так как дети не всегда могут справиться с этой задачей. Нужно помогать им в местах, где есть замедления и ускорения.

Работу концертмейстера можно разделить на две части:

1. Работа в классе.
2. Концертное исполнение.

В работе в классе очень важно выстроить добрые взаимоотношения и добиться взаимопонимания со всеми участниками ансамбля. Вместе с руководителем концертмейстер работает над созданием художественного образа песни, направляет и помогает учащимся приобрести новые умения и навыки, освоить новый материал. Концертмейстеру необходимо обладать универсальными качествами: свободно владеть инструментом, быть хорошим исполнителем и ансамблистом. Только владением техническими средствами аккомпанемента, можно добиться нужного характера звучания. Концертмейстер в работе с детским народным ансамблем должен обладать уникальным слухом и быть способным не только играть по нотам, но и быстро подбирать песню на слух и уметь практически моментально транспонировать её в любую тональность.

В исполнении на сцене возникает ряд трудностей, учащиеся не всегда справляются с волнением, из-за этого могут возникнуть непредвиденные ситуации. Концертмейстеру нужно быть предельно собранным, мобилизованным, способным к импровизации, готовым принять быстрое решение. Участники ансамбля могут запеть в другой тональности, обычно это на пол тона выше или ниже, в таких случаях нужно уметь быстро сменить тональность. Очень важно следить за темпо - ритмической организацией, так как ученики могут внезапно ускорить, либо замедлить темп. Дети могут забыть слова

и остановиться, в таких случаях нужно сыграть какой-либо проигрыш и позволить им вступить со следующего куплета.

Работа концертмейстера очень сложна, но и очень интересна.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пустовит В.И. Концертмейстерская подготовка студентов музыкально-педагогического факультета: метод, пособие. – Минск: МГПИ, 1985. 2
2. Сибирякова Г.Г. Профессиональное развитие будущего педагога-музыканта в условиях исполнительской подготовки: на материале дисциплины «Концертмейстерский класс»: дис... канд. пед. наук. – Волгоград, 2005.
3. Тенюкова Г.Г. Содержание и методы подготовки студентов к концертмейстерской работе в классе хорового дирижирования: дис... канд. пед. наук. – М., 1993.
4. Шендерович Е.М. Об искусстве аккомпанемента // Советская музыка. – 1969. – №4. – С.92-95.

Golubkov V.Yu.

methodologist of the sector of intangible cultural heritage of
Volgograd Regional Center of Folk Art;
concertmaster of the Department of Folk Vocal Art and Conducting of
Volgograd State Institute of Arts and Culture
(Volgograd, Russia)

ROLE OF CONCERTMASTER IN WORKING WITH CHILDREN'S FOLK VOCAL ENSEMBLE

Abstract: the paper examines the key aspects in the work of the concertmaster with the children's folk vocal ensemble.

Keywords: concertmaster, vocal, ensemble, children, folklore.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 658.012

Бердиев С.М.

преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мырадов Б.М.

преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАФИКУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности построения современной системы компьютерной графики и ее развитие. Приведены методы и стратегии влияния системы развития компьютерных технологий на эффективность технических работ. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии.

Обычно мы об этом не задумываемся, но компьютерная графика играет большую роль в большей части нашей жизни. Когда вы просматриваете Интернет, играете в игру на своем телефоне или смотрите фильм по телевизору, вы смотрите прямо в душу компьютерной графики.

Простое определение графики выглядит следующим образом: использование компьютеров для создания и обработки значимой информации в форме изображений. Эти изображения бывают разных форм, например, значки и

эскизы. Каждый раз, когда вы включаете компьютер и видите хотя бы столько же, сколько и фон рабочего стола, вы подвергаетесь воздействию графики.

Компьютерная графика может быть сложной темой для изучения. Любой быстрый поиск в Google найдет вас по колено в новой терминологии, пока вы не потеряетесь в океане дизайна и вычислений. Это руководство призвано дать вам простое введение в компьютерную графику, которое вы ищете, охватывая такие основы, как:

- Для чего используется компьютерная графика
- Различные виды компьютерной графики.
- Когда использовать каждый тип
- Программное обеспечение и инструменты, используемые в компьютерной графике

Два типа компьютерной графики

Компьютерную графику можно разделить на две категории: **растровую графику** и **векторную графику**. Хотя оба по сути преследуют одну и ту же цель (высококачественное цифровое изображение), они используют разные методы и, следовательно, имеют разные сильные и слабые стороны.

Растровая графика

Можно с уверенностью сказать, что большинство людей лучше знакомы с растровой графикой. Также известная как растровая графика, растровая графика состоит из отдельных цветных пикселей, каждый из которых вносит свой вклад в изображение в целом. Если вы когда-либо открывали изображение и увеличивали его до конца, чтобы обнаружить, что оно превращается в беспорядок из размытых квадратов, вы смотрите на растровое изображение.

Растровые изображения способны воспроизводить сложные изображения, в которых используется широкий диапазон цветов и градиентов. Это позволяет пользователю создавать детализированные изображения с возможностью даже сделать их реалистичными. Качество изображения будет зависеть от количества пикселей на дюйм или ppi. Если в

изображении больше пикселей на дюйм, может содержаться больше отдельных цветов, что делает градиент всего изображения более плавным. Скажем, например, у вас есть изображение с разрешением 8 пикселей на дюйм, тогда вы сможете вписать более постепенное изменение цветов, чем изображение с разрешением 4 пикселей на дюйм.

Количество пикселей в дюйме также влияет на качество изображения при увеличении. Если вы увеличите масштаб изображения или масштабируете его, чтобы распечатать в большем размере, изображение с низким значением ppi будет выглядеть как размытое изображение, состоящее из четко видимых квадратов или пикселей. В свою очередь, изображение с более высоким значением ppi можно увеличить до того, как оно начнет жертвовать качеством.

Векторная графика

В то время как растровая графика зависит от пикселей, в векторной графике используются пути, составленные из математической формулы. Эта формула, также известная как векторы, сообщает пути его форму, цвет и, если он есть, его границу.

Наиболее заметным отличием векторной графики от растровой является отсутствие деталей. Поскольку векторы состоят из фигур, каждая из которых имеет свой цвет, они не могут работать с градиентами, тенями или любыми сложными деталями. Из-за этого векторные изображения лучше всего использовать для простых однотонных дизайнов.

С положительной стороны, поскольку векторы являются математическими, их можно бесконечно масштабировать без ущерба для качества. Это связано с тем, что по мере увеличения масштаба векторного изображения математическое уравнение пересчитывается, представляя изображение в виде четкого четкого снимка, но большего размера.

Типы файлов для изображений также различаются в зависимости от типа вашего изображения. Для растровых файлов наиболее распространенными типами являются JPG, PNG и GIF и другие, тогда как векторные типы файлов

включают AI и CDR, чтобы назвать пару. Растровые файлы, как правило, намного больше, чем векторные файлы, потому что они содержат всю информацию, необходимую для визуализации изображения, такую как пиксели, цвета и т. д. Если вам нужно растровое изображение с высоким разрешением, вы можете рассчитывать на больший размер файла. Вы можете сжать эти файлы, чтобы уменьшить размер файла, но это может привести к снижению качества изображения. В отличие от этого, векторные файлы изначально имеют меньший размер, поэтому вам не нужно беспокоиться о сжатии или работе с файлами, которые занимают слишком много места или слишком много времени для загрузки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.
2. Аристов, В.М. Инженерная графика: Учебное пособие для вузов / В.М. Аристов, Е.П. Аристова. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.
3. Белякова, Е.И. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура . - М.: НИЦ Инфра-М, Нов. знание, 2013. - 128 с.

Berdiev S.M.

Lecturer at the Department of Descriptive Geometry and Engineering Graphics
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

Myradov B.M.

Lecturer at the Department of Descriptive Geometry and Engineering Graphics
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

INTRODUCTION TO COMPUTER GRAPHICS

***Abstract:** this article discusses the features of building a modern computer graphics system and its development. Methods and strategies for the influence of the computer technology development system on the efficiency of technical work are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology.*

УДК 658.012

Жумаев Д.Г.

преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Хайытов М.А.

преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности построения современной системы инженерной графики и ее развитие. Приведены методы и стратегии влияния системы развития компьютерных технологий на эффективность технических работ. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии.

Инженерная графика — это универсальный язык всех инженеров по всему миру. Это графическое решение многих инженерных задач и язык общения между проектировщиком и создателем объекта.

Это незаменимый инструмент для всех студентов инженерных специальностей, независимо от различных отраслей, а не только для машиностроения или гражданского строительства.

Многим студентам трудно понять инженерную графику по двум основным причинам:

(А) Сложность понимания основ инженерной графики

(Б) Отсутствие силы воображения у учащихся

Давайте рассмотрим каждую сложность одну за другой -

(А) Сложность понимания основ инженерной графики

Учащиеся обычно учатся двумя способами: либо у своего учителя, либо по учебнику.

Учителя иногда не могут выкладываться на 100% в обучении, так как им нужно выполнить всю программу всего за 2-3 месяца. Затем происходит то, что они в конечном итоге сосредотачиваются только на нескольких темах, которые важны с точки зрения экзамена, а затем студенты перебирают то же самое, чтобы просто сдать экзамен. Но когда дело доходит до решения сложных задач, студенты не в состоянии это сделать из-за отсутствия ясности основ.

(Б) Отсутствие силы воображения у учащихся

Вторая причина, по которой учащимся трудно изучать инженерную графику, — отсутствие воображения. Сила воображения у разных студентов разная, и ее улучшение требует времени.

Но сложно не всегда означает невозможно. Учащиеся могут преодолеть эту трудность с помощью практики, т.е. решения большего количества задач и большего их разнообразия. Совершенствуя силу воображения, учащиеся могут легко понять форму и ориентацию объекта в пространстве.

Как и в повседневной жизни, язык важен для передачи сообщения или объяснения кому-то своей точки зрения, изучение инженерной графики поможет вам объяснить трехмерные особенности объекта.

Если вы студент инженерного факультета, вы будущий инженер, которому предстоит иметь дело со многими трехмерными формами в своей карьере. Итак, чтобы объяснить другим трехмерные особенности объекта, вам нужно досконально изучить инженерную графику. Кроме того, как инженер в будущем, вам нужно будет подготовить чертежи в процессе проектирования для лучшей передачи технологий и знаний.

Без понимания этого языка инженерной графики инженерам будет трудно конкурировать в инженерной сфере.

Тщательно изучив этот предмет, самостоятельное изучение других предметов, где задействованы рисунки и диаграммы, также становится легким.

Чтобы получить хорошие оценки по инженерной графике, вам нужно сосредоточиться на трех вещах:

1. Понимание - правильное понимание предмета

2. Воображение - Улучшение силы воображения

3. Выражение - Учимся правильно рисовать

Если эти 3 вещи будут выполнены правильно, вы сможете добиться отличных результатов в инженерной графике во втором семестре, что улучшит ваш общий CGPA.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.
2. Аристов, В.М. Инженерная графика: Учебное пособие для вузов / В.М. Аристов, Е.П. Аристова. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.
3. Белякова, Е.И. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура. - М.: НИЦ Инфра-М, Нов. знание, 2013. - 128 с.

Jumaev D.G.

Lecturer at the Department of Descriptive Geometry and Engineering Graphics
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

Hayytov M.A.

Lecturer at the Department of Descriptive Geometry and Engineering Graphics
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

**FEATURES OF STUDYING ENGINEERING
GRAPHICS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION**

***Abstract:** this article discusses the features of building a modern system of engineering graphics and its development. Methods and strategies for the influence of the computer technology development system on the efficiency of technical work are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology.*

УДК 004.338

Мебония М.А.

студент

кафедры Радиосистем и обработки сигнала

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций

им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН.

ПРИМЕРЫ БЛОКЧЕЙНА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

Аннотация: рассмотрены основные принципы технологии блокчейн. Описано, как блоки связаны между собой, для чего эта технология нужна и где применяется.

Ключевые слова: информационная безопасность, блокчейн, биткоин, данные.

Блокчейн - это особый тип базы данных. Возможно, вы также слышали термин технология распределенных реестров (или DLT) – в большинстве случаях они имеют в виду одно и то же.

Блокчейн обладает определенными уникальными свойствами. Существуют ряд правил о том, как можно добавлять данные, а после того, как информация сохранена, ее практически невозможно изменить или удалить.

Данные добавляются со временем в структуры, называемые блоками. Каждый блок построен на основе предыдущего и включает в себя часть информации, которая ссылается на предшествующий. Просматривая самый актуальный блок, мы можем проверить, был ли он создан на основе последнего. Итак, если мы пройдем весь путь вниз по "цепочке", мы достигнем нашего самого первого блока, известного как блок genesis.[2]

Предположим для аналогии, что у вас есть электронная таблица с двумя столбцами. В первую ячейку первой строки вы помещаете любые данные, которые хотите сохранить.

Данные, взятые из первой ячейки, преобразуются в двухбуквенный идентификатор, который затем будет использоваться как часть следующего ввода. В этом примере двухбуквенный идентификатор BB должен использоваться для заполнения следующей ячейки во второй строке (asdBB). Это означает, что, если вы измените первые входные данные (qweAA), вы получите другую комбинацию букв в каждой другой ячейке.

| | | |
|---|-------|----|
| 0 | qweAA | BB |
| 1 | asdBB | CC |
| 2 | zxcCC | DD |

Теперь, глядя на строку 2, наш последний идентификатор - DD. Помните, как мы говорили, что вы не можете вернуться назад и удалить или изменить записи? А все потому, что любой сможет легко заметить и сказать, что это было сделано, и они просто проигнорируют ваши попытки изменения.

Предположим, вы изменили данные в самой первой ячейке – вы получили бы другой идентификатор, что означало бы, что ваш второй блок будет иметь другие данные, что приведет к другому идентификатору в строке 2 и так далее. Это, по сути, продукт всей информации, поступающей до него.

Как связаны блоки?

Блокчейн использует хеш-функции. Хеширование - это смесь, соединяющая блоки. Она состоит из сбора данных любого размера и передачи их через математическую функцию для получения выходных данных (хэш), которые всегда имеют одинаковую длину.

Хэши, используемые в блокчейнах, интересны тем, что шансы на то, что вы найдете две части данных, которые дают одинаковый результат, очень малы.

Как и наши идентификаторы выше, любое небольшое изменение наших входных данных даст совершенно другой результат. [1]

Давайте разберем это на примере SHA256, функции, широко используемой в биткойнах. Как вы можете видеть, даже изменения заглавных букв достаточно, чтобы полностью зашифровать вывод.

Таблица 1. Сравнение входных данных и их хэша

| Входные данные | Вывод SHA256 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| Binance Academy | 886c5fd21b403a139d24f2ea1554ff5c0df42d5f873a56d04dc480808c155af3 |
| Binance academy | 4733a0602ade574551bf6d977d94e091d571dc2fcfd8e39767d38301d2c459a7 |
| binance academy | a780cd8a625deb767e999c6bec34bc86e883acc3cf8b7971138f5b25682ab181 |

Тот факт, что не существует известных коллизий SHA256 (то есть двух разных входных данных, которые дают нам один и тот же результат), невероятно ценен в контексте блокчейнов. Это означает, что каждый блок может указывать на предыдущий, включая его хэш, и любая попытка отредактировать старые блоки сразу станет очевидной.

Когда вы слышите, как люди говорят о технологии блокчейн, они, скорее всего, говорят не только о самой базе данных, но и об экосистемах, построенных вокруг блокчейнов.

Как автономные структуры данных, блокчейны действительно полезны только в узкоспециализированных приложениях. Что становится интересным, так это когда мы используем их в качестве инструментов для координации действий незнакомых людей между собой. В сочетании с другими технологиями

и некоторой теорией игр блокчейн может действовать как распределенный реестр, который никто не контролирует.

Это означает, что никто не имеет права редактировать записи вне правил системы. В этом смысле можно утверждать, что реестр одновременно принадлежит всем: участники достигают соглашения о том, как он выглядит в любой данный момент.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Натаниэль Поппер. Цифровое Золото. Невероятная история биткойна или о том, как идеалисты и бизнесмены изобретают деньги заново, 2016 .- 350 с.
2. DEVELOPING INSTRUMENT FOR INVESTIGATION OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY Kushnir D., Kovtsur M., Muthanna A., Kistruga A., Akilov M., Batalov A. Studies in Computational Intelligence. 2022. Т. 1030. С. 123-141.

Mebonia M.A.

St. Petersburg State University of Telecommunications
named after Prof. M. A. Bonch-Bruevich
(St. Petersburg, Russia)

BLOCKCHAIN TECHNOLOGY.

EXAMPLES OF BLOCKCHAIN & ITS APPLICATION

***Abstract:** the basic principles of blockchain technology are considered. It describes how the blocks are interconnected, why this technology is needed and where it is used.*

***Keywords:** information security, blockchain, bitcoin, data.*

УДК 004.67

Мебония М.А.

студент

кафедры Радиосистем и обработки сигнала

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций

им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

(Санкт-Петербург, Россия)

Федорова О.В.

студент

кафедры Защищенных систем связи

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.

проф. М. А. Бонч-Бруевича

(Санкт-Петербург, Россия)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ХЭШ-АЛГОРИТМОВ В КРИПТОГРАФИИ

***Аннотация:** в сетевой безопасности и криптографии хэш-функции играют очень важную роль. Для проверки целостности, подлинности информации или данных, передаваемых между Отправителем и получателем, используются алгоритмы хэширования сторон. Цифровая подпись также использует алгоритм хэширования. Хэш-функция, используемая для генерации ключей в криптосистемах с симметричным и асимметричным ключом. Разные алгоритмы обеспечивают разный уровень безопасности в зависимости от того, насколько сложно их взломать. Наиболее известными алгоритмами хэширования являются SHA1, SHA2, SHA3, MD4, MD5 и Whirlpool и т.д. В этой статье обсуждается важность хэш-функций, описание различных хорошо известных хэш-функций и сравнительный анализ различных хэш-алгоритмов.*

***Ключевые слова:** хэширование, md5, sha, криптография.*

Хэш-функция - это функция, которая принимает произвольное количество входных данных и выдает выходные данные фиксированного размера. Стандартная хэш-функция служит основой для обсуждения криптографических хэш-функций. В настоящее время в MD5 и вариантах SHA очень часто используются хэш-алгоритмы. Хэш-функции - это математические вычисления, которые принимают произвольный объем данных в качестве входных данных и выдают выходные данные фиксированного размера. Результат всегда один и тот же, когда задан один и тот же входной сигнал. Входные данные для хэш-функции называются сообщениями, а выходные данные называются дайджестами сообщений. Практически любой фрагмент данных может быть определен как сообщение, включая символьные строки, двоичные файлы и TCP-пакеты. Чтобы обеспечить целостность данных и аутентификацию данных, если дайджест сообщения, содержащий какую-либо информацию, изменяется, значит, изменился сам файл.[2]

Односторонняя хэш-функция (OWHF), определенная Merkle, представляет собой хэш-функцию H , которая удовлетворяет следующим требованиям:

1. H может быть применен к блоку данных любой длины.
2. H выдает выходные данные фиксированной длины, т.е. дайджест сообщения.
3. Учитывая H и x (любые заданные входные данные), легко вычислить дайджест сообщения $H(x)$.
4. Учитывая H и $H(x)$, вычислительно невозможно найти x .
5. Учитывая H и $H(x)$, вычислительно невозможно найти x и x' такие, что $H(x) = H(x')$. [1]

A. MD5

Алгоритм дайджеста сообщений MD5 — это широко используемая хэш-функция, генерирующая 128-битное хэш-значение. Хотя MD5 изначально был

разработан для использования в качестве криптографической хэш-функции, было обнаружено, что он страдает от обширных уязвимостей. Он остается пригодным для других не криптографических целей, например, для определения раздела для конкретного ключа в секционированной базе данных. Входное сообщение разбивается на фрагменты по 512-битных блоков; сообщение дополняется таким образом, чтобы его длина была кратна 512. За этим следует столько нулей, сколько требуется, чтобы довести длину сообщения до 64 бит, меньших, чем кратное 512. Оставшиеся биты заполняются 64 битами, представляющими длину исходного сообщения по модулю 264. Основным алгоритм MD5 работает со 128-битным состоянием, разделенным на четыре 32-битных слова, обозначаемых A, B, C и D. Они инициализируются определенными фиксированными константами. Затем основной алгоритм использует каждый 512-битный блок сообщений по очереди для изменения состояния. Обработка блока сообщений состоит из четырех аналогичных этапов, называемых раундами; каждый раунд состоит из 16 аналогичных операций, основанных на нелинейной функции F, модульном сложении и повороте влево.[3]

Б. SHA-1

В криптографии SHA-1 (Secure Hash Algorithm 1) — это криптографическая хэш-функция, которая принимает входные данные и выдает 160-битное (20-байтовое) хэш-значение, известное как дайджест сообщения. Все основные поставщики веб-браузеров прекратили прием SSL-сертификатов SHA-1 в 2017 году. Несколько широко используемых приложений и протоколов безопасности, TLS и SSL, PGP, SSH, S/MIME и IPSec, могут использовать SHA-1. Он также используется для определения того, происходят ли во время передачи информации от отправителя к получателю какие-либо изменения или нет.

Сравнение схем вычисления алгоритмов:

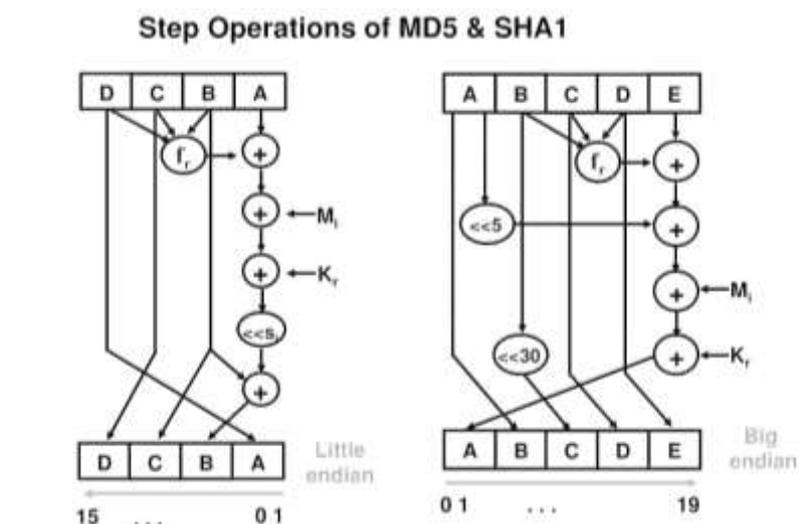


Рис 1. Сравнение работы алгоритмов MD5 SHA-1

Таблица 1. - Сравнение популярных алгоритмов хэширования

| Parameters | MD5 | SHA-1 | SHA-2 | SHA-3 | Whirlpool |
|--------------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| Block size (bits) | 512 | 512 | 512,1024 | 1600-2*bits | 512 |
| Digest size (bits) | 128 | 160 | 160,224,256,384,512 | 160,224,256,384,512 | 512 |
| Word size (bits) | 32 | 32 | 32,64 | 64 | 8 |
| Rounds | 4 | 80 | 80 | 24 | 10 |
| Collision found | Yes | Theoretical attack | None | None | Yes |
| Operations | and,or,xor,rot | and,or,xor,rot | and,or,xor,rot,shr | and,or,xor,rot,shr | and,or,xor,rot |

Вывод:

В результате был описан основной принцип хэш-функций и описаны самые часто используемые версии алгоритмов. Приведены схемы работы алгоритмов, а также представлена таблица, демонстрирующая различия алгоритмов. Важно выбирать алгоритм, удовлетворяющий требованиям безопасности системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мещанов С. В. Хэширование //Аллея науки. – 2018. – Т. 7. – №. 6. – С. 1175-1178.

2. Григорьев Д. Ю., Кондратьев В. Ю. Хеширование //Цифровизация экономики: направления, методы, инструменты. – 2019. – С. 102-104.
3. Коржик В. И., Яковлев В. А. Основы криптографии. – 2016.

Mebonia M.A.

St. Petersburg State University of Telecommunications
named after Prof. M. A. Bonch-Bruевич
(Saint Petersburg, Russia)

Fedorova O.V.

St. Petersburg State University of Telecommunications
named after Prof. M. A. Bonch-Bruевич
(Saint Petersburg, Russia)

**COMPARATIVE STUDY OF HASH
ALGORITHMS IN CRYPTOGRAPHY**

***Abstract:** Hash functions play a very important role in network security and cryptography. To verify the integrity, authenticity of information or data transmitted between the Sender and the recipient, hashing algorithms of the parties are used. The digital signature also uses a hashing algorithm. Hash function used to generate keys in cryptosystems with symmetric and asymmetric keys. Different algorithms provide different levels of security depending on how difficult they are to crack. The most well-known hashing algorithms are SHA1, SHA2, SHA3, MD4, MD5 and Whirlpool, etc. This article discusses the importance of hash functions, a description of various well-known hash functions, and a comparative analysis of various hash algorithms.*

***Keywords:** hashing, cryptography.*

УДК 004.03

Рахыев Д.Б.

преподаватель кафедры

«Компьютерные и информационно-коммуникационные технологии»

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Назгелдиев А.М.

преподаватель кафедры

«Компьютерные и информационно-коммуникационные технологии»

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций

(Туркменистан, г. Ашгабад)

НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности построения и эксплуатации нейронных сетей и их развитие. Приведены методы и стратегии влияния системы развития искусственного интеллекта на эффективность компьютерных вычислений. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии.

Существует множество приложений нейронных сетей. Одним из распространенных примеров является способность камеры вашего смартфона распознавать лица.

Беспилотные автомобили оснащены несколькими камерами, которые пытаются распознавать другие транспортные средства, дорожные знаки и пешеходов с помощью нейронных сетей и соответствующим образом поворачивать или регулировать их скорость.

Нейронные сети также стоят за текстовыми предложениями, которые вы видите при написании текстов или электронных писем, и даже в онлайн-инструментах для перевода.

Нейронная сеть — это сеть искусственных нейронов, запрограммированных в программном обеспечении. Он пытается имитировать человеческий мозг, поэтому в нем много слоев «нейронов», как и в нашем мозгу. Первый слой нейронов будет получать входные данные, такие как изображения, видео, звук, текст и т. д. Эти входные данные проходят через все слои, поскольку выходные данные одного слоя передаются в следующий слой.

Возьмем в качестве примера нейронную сеть, обученную распознавать собак и кошек. Первый слой нейронов разобьет это изображение на светлые и темные области. Эти данные будут переданы на следующий слой для распознавания ребер. Затем следующий слой попытается распознать формы, образованные комбинацией ребер. Данные будут проходить через несколько слоев аналогичным образом, чтобы окончательно определить, является ли изображение, которое вы ему показали, собакой или кошкой, в соответствии с данными, на которых оно было обучено.

На самом деле нейронные сети были изобретены очень давно, в 1943 году, когда Уоррен МакКаллох и Уолтер Питтс создали вычислительную модель нейронных сетей на основе алгоритмов. Затем идея впала в долгую спячку, потому что огромных вычислительных ресурсов, необходимых для построения нейронных сетей, еще не было.

В последнее время эта идея получила широкое распространение благодаря передовым вычислительным ресурсам, таким как графические процессоры (GPU). Это чипы, которые использовались для обработки графики в видеоиграх, но оказалось, что они отлично подходят и для обработки данных, необходимых для работы нейронных сетей. Вот почему мы сейчас наблюдаем распространение нейронных сетей.

Искусственные нейронные сети (ИНС) состоят из слоев узлов, содержащих входной слой, один или несколько скрытых слоев и выходной слой. Каждый узел или искусственный нейрон соединяется с другим и имеет соответствующий вес и порог. Если выход любого отдельного узла превышает указанное пороговое значение, этот узел активируется, отправляя данные на следующий уровень сети. В противном случае данные не передаются на следующий уровень сети.

Нейронные сети полагаются на обучающие данные, чтобы учиться и улучшать свою точность с течением времени. Однако, как только эти алгоритмы обучения будут настроены на точность, они станут мощными инструментами в области компьютерных наук и искусственного интеллекта, позволяющими нам классифицировать и кластеризовать данные с высокой скоростью. Задачи распознавания речи или изображений могут занимать минуты, а не часы, по сравнению с идентификацией вручную экспертами-людьми. Одной из самых известных нейронных сетей является поисковый алгоритм Google.

Нейронные сети с прямой связью, или многослойные перцептроны (MLP), — это то, на чем мы в основном сосредоточились в этой статье. Они состоят из входного слоя, скрытого слоя или слоев и выходного слоя. Хотя эти нейронные сети также обычно называют MLP, важно отметить, что на самом деле они состоят из сигмовидных нейронов, а не перцептронов, поскольку большинство реальных задач нелинейны. Данные обычно вводятся в эти модели для их обучения, и они являются основой для компьютерного зрения, обработки естественного языка и других нейронных сетей.

Сверточные нейронные сети (CNN) похожи на сети прямой связи, но они обычно используются для распознавания изображений, распознавания образов и/или компьютерного зрения. Эти сети используют принципы линейной алгебры, в частности матричное умножение, для выявления закономерностей в изображении.

Рекуррентные нейронные сети (RNN) идентифицируются по их петлям обратной связи. Эти алгоритмы обучения в основном используются при использовании данных временных рядов для прогнозирования будущих результатов, таких как прогнозы фондового рынка или прогнозирование продаж.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Галушкин, А.И. Нейронные сети: основы теории. / А.И. Галушкин. - М.: РиС, 2015. - 496 с.
2. Каллан, Р. Нейронные сети: Краткий справочник / Р. Каллан. - М.: Вильямс И.Д., 2017. - 288 с.
3. Редько, В.Г. Эволюция, нейронные сети, интеллект: Модели и концепции эволюционной кибернетики / В.Г. Редько. - М.: Ленанд, 2019. - 224 с.
4. Хайкин, С. Нейронные сети: полный курс / С. Хайкин. - М.: Диалектика, 2019. - 1104 с.

Rahyev D.B.

Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

Nazgeldiev A.M.

Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

NEURAL NETWORKS IN COMPUTER TECHNOLOGIES

***Abstract:** this article discusses the features of the construction and operation of neural networks and their development. Methods and strategies for the influence of the artificial intelligence development system on the efficiency of computer calculations are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology.*

УДК 681.5

Фам А.Н.А.

магистрант

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

БЛОК СХЕМА ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОДУЛЯ ПОДДЕРЖКИ АППАРАТУРЫ

Аннотация: в статье представлен вариант блок схемы для системы удаленного сбора данных и управления инженерным оборудованием.

Ключевые слова: блок схема, функция опроса, инженерное оборудование, сервер, автоматизация, управление.

Задача нашей программы - сделать опрос всего оборудования и сохранить данные в БД, а также выполнять запросы, которые поступают с web-интерфейса, блок схема приведена на рисунке 1.

Для выполнения данных задач сначала создадим функцию `lister`, которая будет ждать сообщения от web-интерфейса.

Для ожидания сообщения можно использовать ZeroMQ библиотека обмена сообщениями (Messaging Queue, MQ), которая без особых усилий позволяет создавать сложные коммуникационные решения. В функции `lister` контекст `zmq` создает сокеты через его `ctx.socket` метод. Далее создаем маршрутизатор, который принимает запросы, добавляет конверт с информацией об этом получателе запроса и делает это новое сообщение доступным для дальнейшей обработки путем соединения кода и привязываем сокет к нашему серверу. Поток «повисает» в ожидании сообщения, при получении которого сохраняется в `msg`.

Когда сообщение приходит, происходит его распаковка и запрос в БД о данных контролера и оборудовании.

Далее используя простейшую блокировку посредством механизма `mutex`, которая на время работы потока с ресурсом закрывает последний от других обращений. Таким образом, если на данный момент происходит опрос оборудования, чтобы не было коллизий происходит блокировка потока на `mutex` и как только заканчивается очередная транзакция чтения, поток разблокируется для отправки команды на устройство, заблокировав при этом поток опроса оборудования. Терморегулятор имеет протокол ModBus RTU, поэтому команда отправляется в com-порт, используя библиотеки `Pyserial` и `modbus-tk`. Полученный ответ масштабируется и записывается в БД посредством функции `update_SQL()`.

Параллельно работе потока `lister` работает основной поток программы, в котором происходит периодичный опрос оборудования. В бесконечном цикле сначала вытаскивается список физических устройств из БД.

Затем в цикле для каждого физического устройства извлекаются логические с их атрибутами.

По полученному списку логических устройств запускается цикл непосредственного опроса.

Далее по этому массиву необходимо вычислить циклический избыточный код CRC16 на основе полинома ModBus. Для этого вызывается написанная ранее функция и передается ей указатель на массив «а» (`crc16(a)`). Результат добавляется к массиву и отправляется в порт для запроса данных. Затем проверяется наличие ответа и, в случае успеха, результат извлекается и записывается в базу данных с указанием отметки времени.

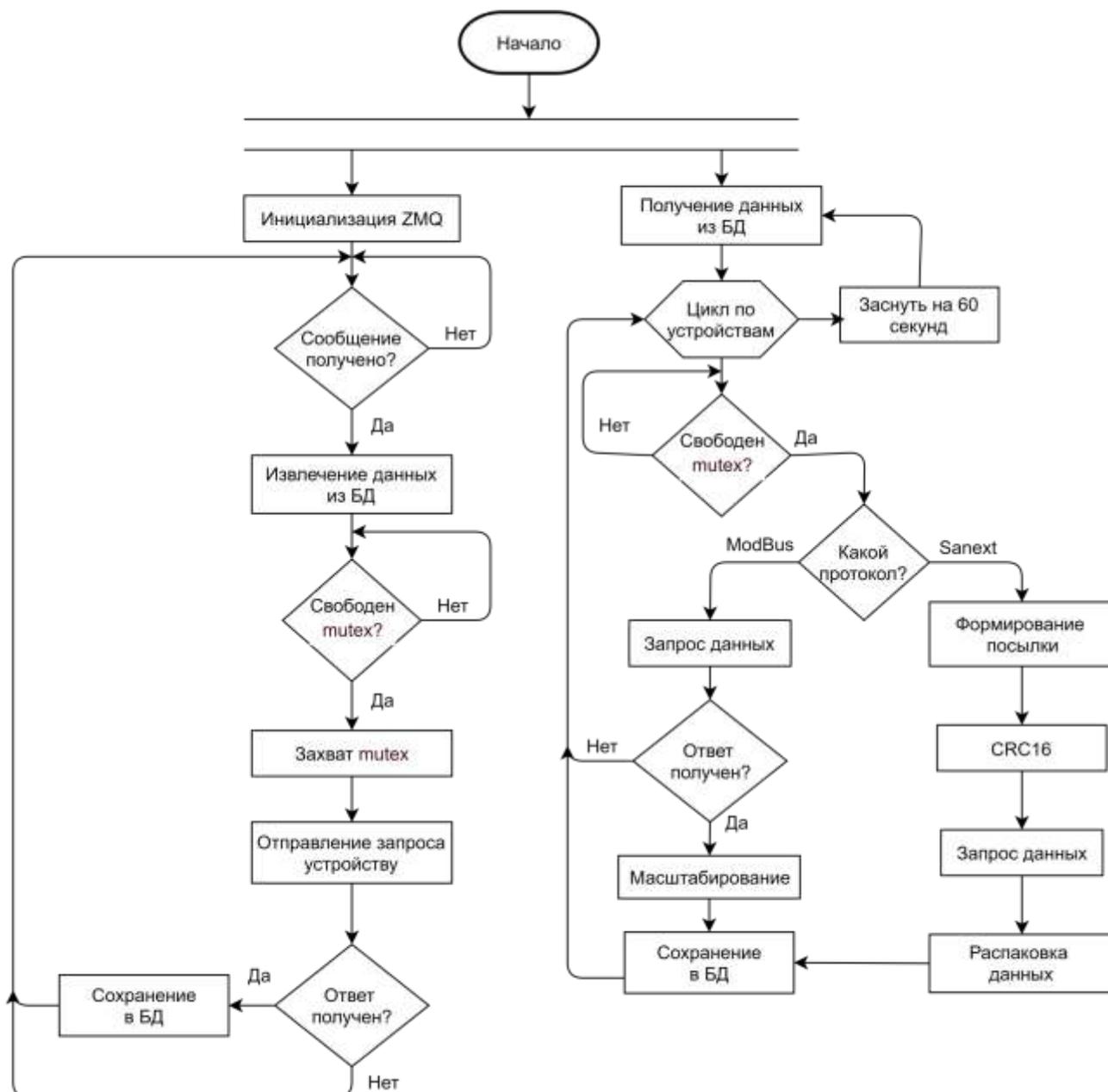


Рис. 1. Блок схема программы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Базы данных: основные понятия. // СУБД MySQL. Учебник. Обучение MySQL – URL: <http://www.webmasterwiki.ru/mysql> (дата обращения 11.04. 2022)
2. RS-485 для чайников [Электронный ресурс] // Портал магистров ДонНТУ. – URL: <https://masters.donntu.org/2007/fvti/arutyunyan/library/art7.htm> (дата обращения 02.03.2022)

3. Просто о Modbus RTU с подробным описанием и примерами [Электронный ресурс] // Системы промышленной автоматизации. – URL: <https://ipc2u.ru/articles/prostye-resheniya/modbus-rtu/> (дата обращения 15.03.2022)

Fam A.N.A.

Master's student

Yugra State University

(Khanty-Mansiysk, Russia)

BLOCK DIAGRAM OF PROGRAM FOR HARDWARE SUPPORT MODULE

***Abstract:** the article presents a variant of a flowchart for a remote data acquisition and control system for engineering equipment.*

***Keywords:** block diagram, polling function, engineering equipment, server, automation, management.*

УДК 681.5

Фам А.Н.А.

магистрант

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

Гельвер Г.В.

магистрант

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

ДИАГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ШЛАГБАУМОМ С ПРИЛОЖЕНИЯ НА ТЕЛЕФОН

Аннотация: в статье представлен вариант диаграммы деятельности для системы удаленного управления шлагбаумом.

Ключевые слова: диаграмма деятельности, удаленное управление, шлагбаум, автоматизация, управление.

На текущий момент одной из главных задач для улучшения качества жизни современного человека является автоматизация различных процессов в жизнедеятельности. В качестве объекта выступает сервис для жильцов ЖК, который обеспечит пользователю автоматизацию управления шлагбаума с помощью приложения.

Приложение должно давать возможность авторизации пользователя с помощью номера телефона и номера дома и передачи команд на шлагбаум.

Для описания работы сервиса были разработаны диаграммы деятельности. С помощью этих диаграмм получим отображение всего сервиса.

На рисунке 1 представлена диаграмма деятельности пользователя в рамках его авторизации в сервисе. Юзер отправляет номер телефона и номер дома на сервер, если в доступе ему отказано, то он может повторить попытку. Если при повторной отправке формы, пользователя удастся найти, то он авторизуется.

На рисунке 2 продемонстрирована диаграмма деятельности пользователя в рамках использования страницы запроса квитанций. Пользователь переходит на страницу квитанций, после чего происходит отправка запроса на обновление квитанций пользователя. После чего сервер возвращает список квитанций, с которыми может ознакомиться пользователь. В случае отсутствия квитанций или ошибке, пользователю приходит сообщение, или об отсутствии квитанций, или об ошибке.

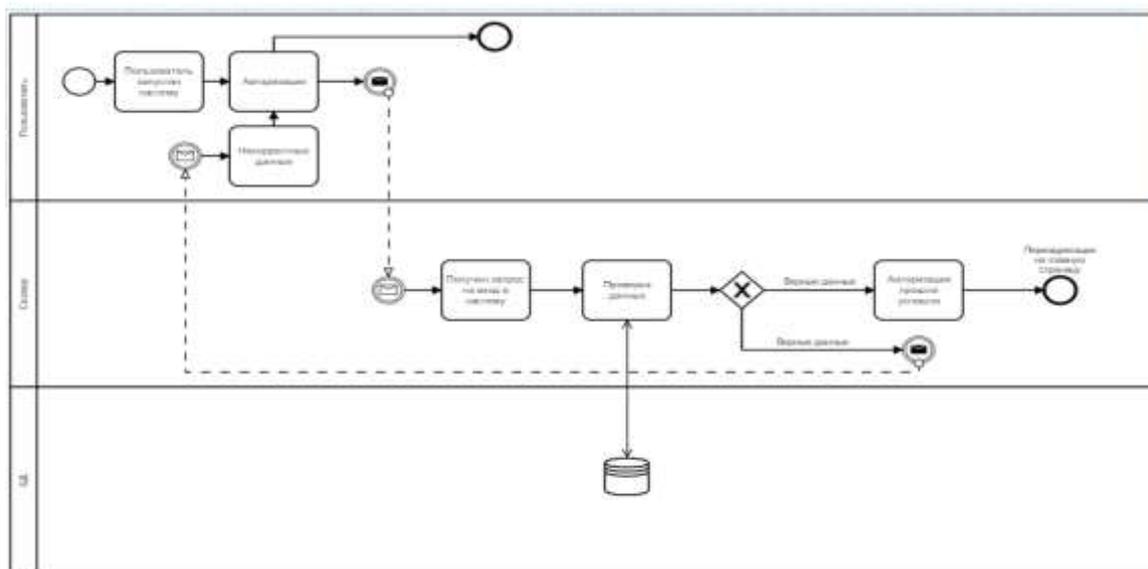


Рис. 1. BPMN диаграмма авторизации

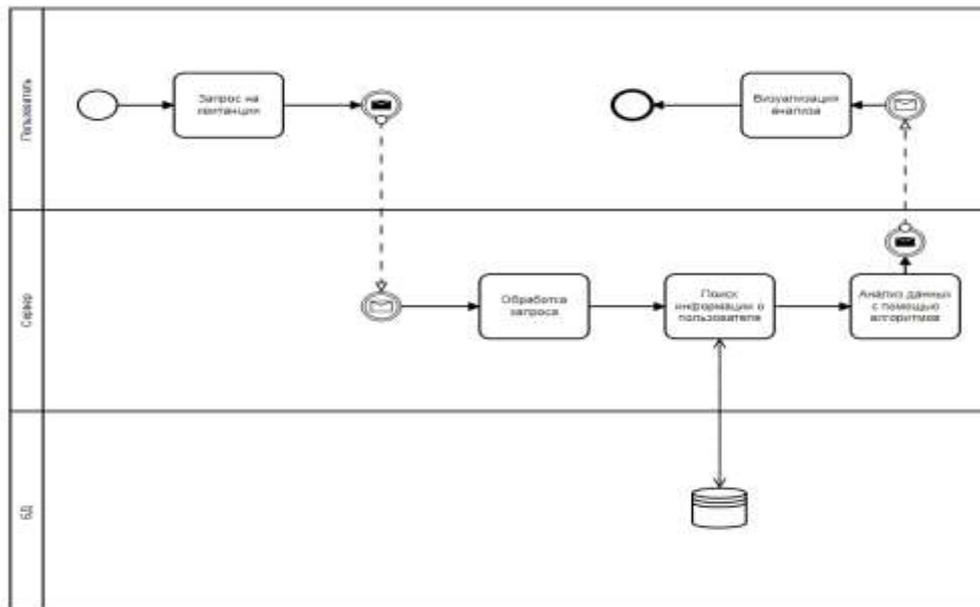


Рис. 2. BPMN диаграмма запроса квитанций

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сухов, Кирилл Node.js. Путеводитель по технологии / Кирилл Сухов. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 416 с.
2. Машнин Тимур Google App Engine Java и Google Web Toolkit. Разработка Web-приложений. - Мир - Москва, 2014: 352 с.

Fam A.N.A.

Master's student

Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

Gelver G.V.

Master's student

Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

**USER ACTIVITY DIAGRAM FOR MANAGING
THE BARRIER FROM THE APP TO THE PHONE**

***Abstract:** the article presents a variant of the activity diagram for the barrier remote control system.*

***Keywords:** activity diagram, remote control, barrier, automation, management.*

УДК 681.5

Фам А.Н.А.

магистрант

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

Гельвер Г.В.

магистрант

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

МОДУЛЬ ПРИЛОЖЕНИЯ НА ТЕЛЕФОН ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ШЛАГБАУМОМ

***Аннотация:** модуль приложения является программа, которая будет написана на базе Android с помощью платформы Flutter. С помощью этого модуля пользователь сможет удаленно управлять шлагбаумом.*

***Ключевые слова:** модуль приложения, удаленное управление, шлагбаум, автоматизация, управление, на базе Android.*

Как уже было сказано в прошлой статье «Диаграмма деятельности пользователя для управления шлагбаума с приложения на телефон», наш сервис разрабатывается для упрощения жизни жителей ЖК, а именно дает им возможность управлять шлагбаумом с помощью мобильного приложения.

- Модуль приложения;
- Модуль внешних данных;
- Сервер;

Модуль приложения является программа, которая будет написана на базе Android с помощью платформы Flutter. С помощью этого модуля пользователь сможет удаленно управлять шлагбаумом.

Модуль сервера отвечает за взаимодействие между модулем приложения и модулем внешних данных, путем перенаправления потоков информации от пользователя к базе данных и обратно.

Модуль внешних данных отвечает за хранение данных, используемых для корректной работы приложения.

Реализацию приложения можно разделить на 2 этапа разработки:

- Верстка страниц
- Подключение сервера

Ниже опишем этапы, которые необходимо выполнить на этой стадии.

Страницы будут реализованы на Flutter на языке Dart, и всего будет 2 страницы. Страница авторизации и страница, где можно будет управлять шлагбаумом.

Для начала создадим файл `main.dart`. Создаем класс `main` и с помощью `MyApp` инициализируем окно приложения, которое принимает значение типа `widget`. Для того, чтобы все работало без ошибок, прописать `material` библиотеку. В `MyApp` необходимо задать новый объект класса `MaterialApp`.

Как видно на рисунке 1 помимо вышеописанного, создается `title` для страницы, а также задается цвет для верхней границы. Задается титл для страницы и инициализируется домашняя страница. Далее надо сверстать страницу авторизации, используя `TextFormField`, для ввода данных пользователя (Рисунок 2).

Далее опишем создание кнопки, для открытия шлагбаума. В основе кнопки будет лежать `Container`, в рамках которого будет располагаться наша кнопка. Для того, чтобы придать нашей кнопке округлую форму, необходимо использовать `BoxDecoration`, внутри которого задается радиус с помощью

BorderRadius.all. Внутри Container задается виджет кнопки: TextButton. Внутри которого будет текст (Рисунок 3).

```
import 'package:dip_dark_lom/shl.dart';
import 'package:dip_dark_lom/user.dart';
import 'package:flutter/material.dart';

void main() {
  runApp(const MyApp());
}

class MyApp extends StatelessWidget {
  const MyApp({Key? key}) : super(key: key);

  // This widget is the root of your application.
  @override
  Widget build(BuildContext context) {
    return MaterialApp(
      title: 'Flutter Demo',
      theme: ThemeData(
        primarySwatch: Colors.teal,
      ), // ThemeData
      home: const MyHomePage(title: 'Управление шлагбаумом'),
    ); // MaterialApp
  }
}
```

Рис. 1 Создание первой страницы

```
- child: Column(
  crossAxisAlignment: CrossAxisAlignment.center,
  mainAxisAlignment: MainAxisAlignment.spaceBetween,
  children: [
    Container(child: Column(
      children: [
        Text('Введите номер телефона:'),
        TextFormField(
          decoration: InputDecoration(
            helperText: "Введите номер",
          ), // InputDecoration
        ), // TextFormField
      ],
    )), // Column, Container
```

Рис. 2 Пример формы авторизации

```
Container(  
  decoration: BoxDecoration(  
    borderRadius: BorderRadius.all(Radius.circular(80)),  
    color: Colors.yellow,  
  ), // BoxDecoration  
  
  width: 300,  
  height: 150,  
  child: TextButton(  
    onPressed: () {}, child: Text(  
      "Открыть"  
    ), // Text  
  ), // TextButton  
), // Container
```

Рис. 3 Кнопка шлагбаума

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Хэррон Дэвид Node.js Разработка серверных веб-приложений на JavaScript; "ДМК пресс. Электронные книги" - М., 2014. - 144 с.
2. Flutter documentation // Flutter URL: <https://flutter.dev> (дата обращения: 15.03.2022).
3. Dart documentation // Dart.dev URL: <https://dart.dev> (дата обращения: 17.03.2022).

Fam A.N.A.

Master's student

Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

Gelver G.V.

Master's student

Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

APPLICATION MODULE ON PHONE TO CONTROL BARRIER

***Abstract:** the application module is a program that will be written on Android using the Flutter platform. With this module, the user will be able to remotely control the barrier.*

***Keywords:** application module, remote control, barrier, automation, management, based on Android.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 679.049

Бекк П.А.

аспирант

Уральский государственный лесотехнический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

Агафонов А.С.

аспирант

Уральский государственный лесотехнический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА
ТЕРМОМОДИФИКАЦИИ ДРЕВЕСИНЫ**

Аннотация: основным направлением развития страны является обеспечение и развитие экономики, в том числе и экономии лесоматериалов в строительной отрасли. На сегодняшний день в деревообрабатывающей промышленности существует ряд нерешённых и актуальных проблем, которые связаны с применением древесины и требуют своего совершенства. В данной статье будет рассмотрена оптимизация режима термомодификации древесины.

Ключевые слова: термомодификация, древесина, оптимизация, механический процесс, обработка, механические свойства, сосна, берёза, биостойкость.

Термомодификация представляет собой процесс обработки под высокотемпературным режимом. В результате данного процесса, древесина изменяет свои качественные свойства, т.е цвет, уровень набухания, биостойкость и, как правило, сорбционные характеристики. Первая термомодификация была проведена и исследована в Германии ещё в 30-е годы прошлого века, далее прошла свои успешные испытания в США, Франции и Финляндии. В нашей

стране модификацию древесины осуществляют по способу зарубежных исследований. Стоит отметить, что себестоимость модификации обуславливается важностью разработки новых технологий.

В нашем исследовании приведём пример испытаний по модифицировании древесины, которое предполагает под собой способ формирования штабеля между 2 нагревательными компонентами так, чтобы подвод тепла осуществлялся в одно время с пластинами древесного материала, обеспечивая, при этом, симметричное распределение температуры и влажности древесины. При этом, в качестве нагревательных элементов применялись плиты, состоящие из двух перфорированных пластин с установленными нагревательными компонентами между ними. Технологический процесс осуществлялся, начиная с прогрева высушиваемой древесины методом включения в механическое воздействие нагревательных компонентов. Данный процесс осуществлялся при давлении атмосферной среды с целью минимизации удаления из материала влаги, что крайне важно осуществлять его в зимний период. При достижении заданной температуры происходила стадия сушки древесины до сухого состояния.

Изначальная влажность древесных материалов, при этом, может быть различной:

- при наличии конвективных камер необходима традиционная сушка пиломатериалов;
- при отсутствии возможности предварительной сушки древесины, т.д.- удаление влаги из материалов возможно только при кондуктивной камере.

В конце осушительного процесса осуществлялась досушка - до сухого состояния, где осуществлялся подвод тепла к древесине. Стоит отметить, что процесс удаления влаги является важной для данного процесса стадией, так как конечное качество термодерева определяется отсутствием дефектов, возникающих на стадии сушки материалов. Испытания по модифицированию древесины показали отсутствие воздействия плотности древесины на работу

потока летучих элементов. Как показало исследование, химический состав древесины имеет зависимость между потоком массы летучих компонентов и содержанием пентозанов. В то же время, оценка воздействия толщины древесины и температурного режима выдала высокую зависимость продолжительности процесса.

Анализ химического состава пиломатериалов, подвергнутых модификации показал, что влияние температур до 160°C не вызывает химических изменений. Видные превращения начинали происходить при воздействии на материалы из сосны при температуре 200°C в режиме более 1 часа [3, с.145]. В данном случае, очевидно разложение гемицеллюлоз, температура, которых изменялась в пределах от 200 до 250°C.

Исследование механических качеств термомодифицированных материалов определялось снижением показателей при высокой температуре и продолжительностью времени при обработке. В результате исследования была установлена зависимость изменений цветовой гаммы древесины в зависимости от температуры и продолжительностью обработки: как правило – это сосна, дуб и береза. Компьютерная обработка древесины позволила выявить цветовую гамму по системе кодировки и разработать методику прогнозирования цвета термодревесины в зависимости от продолжительности обработки и температуры.

С экономической точки зрения было установлено, что исследуемая технология целесообразна для небольшого производства, так как позволяет минимизировать габариты и металлоемкость камеры. Кроме этого, ведение механического процесса в условиях кондуктивных устройств позволяет минимизировать энергозатраты на проведение термомодифицирование за счет отсутствия необходимости применения перегретого пара и отсутствия тепловых потерь более чем на 30% [2, с.22].

Результаты исследования показали усовершенствование технологии в направлении интенсификации процесса. Интенсификация механического

процесса была достигнута в результате снижения продолжительности стадии охлаждения термодревесины. Где, минимизация энергозатрат на ведение процесса термомодифицирования была реализована методом утилизации отработанной тепловой энергии. Стоит отметить, что сушильная камера функционирует по «импульсной» технологии.

Сущность данного процесса заключается в том, что процесс состоит из 2 стадий [1, с.16]:

- первая стадия сушки древесины осуществляется при пониженной влажности и повышенной температуры;
- вторая стадия предусматривает прекращение процесса циркуляции, теплоснабжения и воздухообмена.

В заключении стоит сделать вывод, что термомодификация древесины позволяет определить новые области технологии термомодификации. В частности, термомодифицирование древесины позволило модернизировать процесс производства при пониженной влажности и повышенной температуры, а также позволило получить новый материал из сосны, дуба и берёзы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахметова Д.А. Разработка энергосберегающей технологии термомодифицирования древесины / Д.А. Ахметова. – Казань, 2009. – 16 с.
2. Белякова Е.А. Выбор оптимального варианта технологического оборудования для деревообрабатывающего производства / Е.А. Белякова // Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник – Москва. – 2009. – № 5. – 22 с.
3. Сафин Р.Р. Разработка энергосберегающей технологии термомодифицирования древесины / Р.Р. Сафин // Известия ВУЗов. Проблемы энергетики. – 2009. – № 3. – 145 с.

Beck P.A.

Ural State Forestry Engineering University
(Ekaterinburg, Russia)

Agafonov A.S.

Ural State Forestry Engineering University
(Ekaterinburg, Russia)

OPTIMIZATION OF THERMOMODIFICATION MODE OF WOOD

***Abstract:** the main direction of the country's development is the provision and development of the economy, including the saving of timber in the construction industry. To date, there are a number of unresolved and urgent problems in the woodworking industry that are associated with the use of wood and require their perfection. In this article, the optimization of the thermomodification mode of wood will be considered.*

***Keywords:** thermomodification, wood, optimization, mechanical process, processing, mechanical properties, pine, birch, biostability.*

УДК 658.012

Шемиев Б.А.

преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Исмаилов Б.Й.

преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОБЪЯСНЕНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности построения современного, инновационного инжиниринга и его развитие. Приведены методы и стратегии влияния системы развития компьютерных технологий на эффективность технических работ. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии.

Инженерный чертеж является подкатегорией технических чертежей. Цель состоит в том, чтобы передать всю информацию, необходимую для производства продукта или детали.

В инженерных чертежах используется стандартный язык и символы. Это делает понимание рисунков простым и практически не дает возможностей для личной интерпретации.

Как уже было сказано, такой технический чертеж имеет всю информацию для изготовления детали или сварки и сборки. Информация включает в себя размеры, названия и номера деталей и т. д. Таким образом, получив чертеж, инженер-технолог может начать производственный процесс, не задумываясь.

Тем не менее, знание всех правил и основ форматирования является абсолютной необходимостью в отрасли, поскольку традиционным компаниям-производителям по-прежнему нужны подробные чертежи.

Несколько десятков лет назад вам пришлось бы сидеть за чертежной доской, заваленной листами разного размера, линейками, штангенциркулем и т. д. Сегодня все эти инструменты по-прежнему хороши для ручного черчения, но ни одному современному производителю такие чертежи не нужны.

Потому что в большинстве машин используются системы ЧПУ, которые могут считывать информацию прямо из файлов и соответствующим образом создавать программу резки. Чертежи, сделанные вручную, просто добавляют много ручной работы инженерам-технологам.

Таким образом, на самом деле у нас остается только один вариант — каждый инженер должен использовать программное обеспечение САПР (автоматизированное проектирование) из-за его многочисленных преимуществ.

Конечно, вы можете использовать САПР для создания чертежей с нуля. Но проще всего сначала создать 3D-модель и создать на ее основе чертежи, так как программы генерируют виды всего за несколько кликов. Все, что вам нужно сделать, это добавить размеры. Наличие моделей также упрощает обновление чертежей для ревизий.

Основные компоненты технического чертежа

Давайте посмотрим, из чего состоит инженерный чертеж. Один рисунок включает в себя множество элементов с довольно большим количеством вариаций каждого из них. Итак, давайте посмотрим здесь поближе.

Различные типы линий

Не все линии на инженерном чертеже одинаковы. Различные параметры позволяют отображать как видимые, так и скрытые края детали, осевые линии и т. д.

Наиболее распространенной является непрерывная линия, также известная как линия рисования. Это представляет физические границы объекта.

Проще говоря, эти линии предназначены для рисования объектов. Толщина линии варьируется — внешний контур использует более толстые линии, а внутренние линии тоньше.

Скрытые линии могут показать то, что иначе не было бы видно на чертежах. Например, скрытые линии могут отображать длину внутренней ступени точеной детали без использования разреза или вида в разрезе (мы объясним оба варианта позже).

Осевые линии используются для отображения отверстий и симметричных свойств деталей. Отображение симметрии может уменьшить количество размеров и сделать рисунок более привлекательным для глаз, а значит, его будет легче читать.

Итак, давайте подробнее рассмотрим различные типы видов, которые часто присутствуют в производственном чертеже. Каждый служит определенной цели. Имейте в виду, что добавление представлений должно следовать той же логике, что и определение размеров — включать как можно меньше и столько, сколько необходимо.

Совет по хорошей инженерной практике — включайте вид только в том случае, если он способствует общему пониманию проекта.

Изометрические чертежи показывают детали как трехмерные. Все вертикальные линии остаются вертикальными (по сравнению с видом спереди), а в остальном параллельные линии отображаются под углом 30 градусов.

Вертикальные и параллельные линии имеют истинную длину. Это означает, что вы можете использовать линейку и масштабирование чертежа, чтобы легко измерить длину, например, прямо по бумажному чертежу. То же самое не относится к угловым линиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.
2. Аристов, В.М. Инженерная графика: Учебное пособие для вузов / В.М. Аристов, Е.П. Аристова. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.
3. Белякова, Е.И. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура . - М.: НИЦ Инфра-М, Нов. знание, 2013. - 128 с.

Shemiev B.A.

Lecturer at the Department of Descriptive Geometry and Engineering Graphics
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

Ismailov B.Y.

Lecturer at the Department of Descriptive Geometry and Engineering Graphics
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

EXPLANATION OF ENGINEERING GRAPHICS

***Abstract:** this article discusses the features of building modern, innovative engineering and its development. Methods and strategies for the influence of the computer technology development system on the efficiency of technical work are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology.*

АВИАЦИЯ (AVIATION)

УДК 656.71

Овлякулыев С.

преподаватель кафедры «Эксплуатация воздушного транспорта»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Байрыев О.

преподаватель кафедры «Эксплуатация воздушного транспорта»
Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

СОВРЕМЕННЫЕ АЭРОПОРТЫ И ИХ РАЗВИТИЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности построения и эксплуатации аэропортов и их развитие. Приведены методы и стратегии влияния системы развития аэропортов на эффективность транспортной системы. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии.

Адекватная инфраструктура имеет важное значение для работы аэропортов и авиакомпаний.

Аэропорты постоянно адаптируются, чтобы обеспечить достаточно функциональную, безопасную и доступную инфраструктуру для авиакомпаний и пассажиров. В этой статье проводится краткий обзор этой сложной области и обобщаются некоторые из наиболее важных областей инфраструктуры аэропорта.

Инфраструктура аэропорта охватывает огромную территорию. От сразу видимых и доминирующих терминалов, взлетно-посадочных полос и

диспетчерских вышек до более скрытых, но жизненно важных систем багажа, операций с воротами и систем освещения.

Независимо от того, принадлежат ли они государству или частным лицам и управляются ими, государственные органы регулируют деятельность аэропортов. Это будет включать в себя соответствующий авиационный регулятор и несколько других государственных органов, учитывая сложность инфраструктуры и операций.

Стандарты устанавливаются Международной организацией гражданской авиации (ИКАО) для многих областей инфраструктуры и работы аэропортов. Возможно, он более известен своей ролью в установлении стандартов аэронавигации и безопасности полетов. Но он также устанавливает всеобъемлющие стандарты для «Проектирования и эксплуатации аэродромов».

Они обеспечивают обширные стандарты для многих областей проектирования, планировки и эксплуатации аэропортов. Как и в случае с большинством стандартов, индивидуальные авиационные регуляторы должны адаптировать и применять их по мере необходимости.

Использование аэропортов значительно расширилось за десятилетия. И вместе с этим требуется все больше места для пассажиров. Некоторым аэропортам удалось сохранить один терминал. Как правило, это намного лучше для пассажиров и стыковочных рейсов, хотя этого трудно добиться в старых аэропортах с большим количеством существующей инфраструктуры.

Тем не менее, во многих аэропортах были построены новые терминалы и пристройки, насколько позволяют пространство, спрос и бюджет владельцев. В оживленном, работающем аэропорту это не всегда просто. Такое развитие приводит к множеству терминалов, часто расположенных далеко друг от друга, которые мы видим сегодня во многих крупных аэропортах.

Реактивные мосты сегодня являются важной частью инфраструктуры терминала, соединяя терминал непосредственно с самолетом. Это, очевидно, позволяет намного ускорить посадку и разворот для авиакомпаний, а также

удобство для пассажиров. В наши дни мы воспринимаем их как должное и часто жалуемся, когда нам приходится садиться в самолет без них. Но в первые несколько десятилетий терминального использования такой роскоши не существовало.

Мобильность и ее основные транспортные средства (воздушные, внутренние и морские) находятся в самом центре нашей социально-экономической структуры. Они поддерживают социальные связи и облегчают доступ к товарам и услугам, включая торговлю, рабочие места, здравоохранение и образование. В современном мире мобильность по воздуху, дорогам и воде зависит от эффективности, скорости, взаимосвязанности и доступности для всех.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Артамонов Б.В., Волкова Л.П. Управление деятельностью аэропорта: учебное пособие. - М.: МГТУ ГА, 1998.
2. Фридлянд А.А., Чубукова Т.П. Государственное регулирование на воздушном транспорте: учебное пособие. Часть I. - М.: МГТУ ГА, 2000.
3. Косьяненко В.Н. Основные особенности разгосударствления предприятий гражданской авиации на современном этапе. - М.: МГТУ ГА, 1993.
4. Волкова Л.П. Взаимодействие аэропорта и авиакомпаний при наземном обслуживании воздушных перевозок. /Научный Вестник № 41. -М.: МГТУ ГА, 2001.

Owlyakulyev S.

Lecturer of the Department "Operation of air transport"
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

Bayryev O.

Lecturer of the Department "Operation of air transport"
Institute of Engineering and Transport Communications
(Turkmenistan, Ashgabat)

MODERN AIRPORTS AND THEIR DEVELOPMENT

***Abstract:** this article discusses the features of the construction and operation of airports and their development. Methods and strategies for the influence of the airport development system on the efficiency of the transport system are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology.*

ОХРАНА ТРУДА (LABOR SAFETY)

УДК 1

Колесник А.А.

студент, институт инженерной и экологической безопасности,
Тольяттинский государственный университет
(Россия, г. Тольятти)

АНАЛИЗ ОПЫТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ

Аннотация: актуальность и научная значимость настоящего исследования обуславливается тем, что, применение средств индивидуальной защиты для обеспечения снижения влияния неблагоприятных факторов производственной среды на организм работника и предназначены для применения в случаях, когда безопасность работающего не может быть обеспечена техническими средствами (конструкцией оборудования, технологией, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты).

Объект исследования: эффективность средств индивидуальной защиты.

Предмет исследования: средств индивидуальной защиты.

Цель исследования – разработка средств индивидуальной защиты нового поколения.

Ключевые слова: охрана труда, средства индивидуальной защиты.

Стандартные требования к СИЗ предусматривают обязательные правила, помогающие работодателям обеспечить максимально возможную защиту работников на рабочем месте. Совместные усилия как работодателей, так и работников помогут наиболее эффективно создать и поддерживать безопасную и здоровую рабочую среду.

Очень важно, чтобы использовались подходящие СИЗ. СИЗ следует выбирать с особой тщательностью. Неправильно подобранные СИЗ могут создать ложное ощущение безопасности, и работник может подвергаться более

высокому риску получения травм или ухудшения здоровья, чем если бы СИЗ не использовались.

На основании результатов оценки СИЗ работодатель должен выбрать подходящие СИЗ для использования работниками. Подходящие СИЗ должны удовлетворять следующим условиям:

они соответствуют соответствующим законодательным требованиям;

учитывать эргономические требования и состояние здоровья человека или лиц, которые могут им пользоваться;

не иметь проблем с совместимостью с другими элементами СИЗ, используемыми одновременно [2].

Важно отметить, что в конкретных случаях работодатели должны соблюдать требования соответствующего законодательства.

Обратная связь от сотрудников очень важна. После предоставления им СИЗ работодатель должен активно запрашивать их мнение об использовании СИЗ. С одной стороны, это улучшит соблюдение правил использования СИЗ, а с другой стороны, определенные недостатки использования СИЗ, такие как дискомфорт, усталость, могут быть выявлены на самой ранней стадии.

Основной целью анализа несчастного случая/инцидента и отчета о плохом самочувствии или медицинского надзора является выявление последствий для здоровья использования определённого СИЗ, что позволяет предотвратить дальнейший вред.

Должна быть установлена процедура оповещения всего персонала о том, что определенная часть оборудования находится на техническом обслуживании или неисправна и ее не следует использовать. Процедура должна быть доведена до сведения всего персонала.

Выявление надлежащего использования средств индивидуальной защиты имеет решающее значение для содействия управлению безопасностью на рабочих местах.

Чрезмерный риск на рабочем месте часто приводит к травмам и даже смертельному исходу работников. Для предотвращения несчастных случаев средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для защиты тела пользователя от опасностей, связанных с работой. Однако ряд факторов, включая низкую осведомленность, дискомфорт, усталость и небрежность, способствуют низкому соблюдению правил использования СИЗ и неправильному обращению среди работников.

Выбор конкретных компонентов СИЗ и их сочетание друг с другом должны основываться на систематической оценке рисков как части системы управления охраной труда.

MSHA, OSHA и другие регулирующие органы требуют, чтобы работодатели защищали своих сотрудников от опасностей на рабочем месте, которые могут привести к травмам.

Хотя OSHA публикует руководство по эффективной защите работников с использованием СИЗ, в настоящее время в Соединенных Штатах нет единого регулирующего органа, официального руководства или уполномоченного органа для оценки соответствия всех СИЗ. В отсутствие национальной политики эта структура обеспечивает основанный на риске, основанный на фактических данных подход к тому, как адаптировать деятельность по оценке соответствия.

Структура предназначена для того, чтобы служить основополагающими принципами для различных типов программ оценки соответствия для профессиональных СИЗ. Они не являются требованиями к тому, как эти программы должны или будут функционировать. Деятельность по оценке соответствия должна быть адаптирована к потребностям пользователей продукции, поставщиков и регулирующих органов. Они должны привести к созданию продуктов, которые защищают работников, использующих СИЗ; облегчают торговлю, честную конкуренцию и доступ к рынкам; быть экономически эффективными; и обеспечивать гарантии соответствия.

Когда СИЗ используются для защиты здоровья и безопасности работников, эти работники должны быть уверены в том, что продукт, который они используют, соответствует применимым стандартам. Комплексная, специально разработанная программа СА является наиболее эффективным способом вселить эту уверенность в пользователей СИЗ. Гарантии того, что продукция обеспечивает ожидаемую защиту, могут быть определены путем соблюдения строгого процесса оценки соответствия с использованием соответствующих технических стандартов и показателей.

Предложен подход к разработке, структурированию и управлению СИЗ СА в США, который может быть адаптирован и применен ко всем СИЗ, защищающим от различных профессиональных рисков, независимо от опасности, типа или окружающей среды. Структура описывает основополагающие принципы СА, позволяющие разработчикам и операторам программ СА стратифицировать уровень независимости и строгости в зависимости от вероятного риска для работников.

Как государственные учреждения, так и частные организации осуществляют программы сертификации СИЗ в США. Программы варьируются в зависимости от строгости требований и тестирования, а также независимости от поставщика СИЗ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901807664> (дата обращения: 23.11.2022).
2. Хасанова А.Ф., Галлямов М.А. Повышение эффективности обеспечения работников средствами индивидуальной защиты // Транспорт и хранение нефтепродуктов. 2017. №2. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-](https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie)

[effektivnosti-obespecheniya-rabotnikov-sredstvami-individualnoy-zaschity](#) (дата обращения: 23.11.2022).

3. Чуйков А. М., Сметанина Г. И., Дорохова О. В. Средства индивидуальной защиты от вредных веществ на производстве // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-individualnoy-zaschity-ot-vrednyh-veschestv-na-proizvodstve> (дата обращения: 23.11.2022).

Kolesnik A.A.

student, Institute of Engineering and Environmental Safety,
Togliatti State University
(Russia, Togliatti)

ANALYSIS OF EXPERIENCE OF PROVIDING EMPLOYEES WITH PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT

***Abstract:** the relevance and scientific significance of this study is due to the fact that the use of personal protective equipment to ensure a reduction in the influence of adverse factors of the production environment on the worker's body and are intended for use in cases where the safety of the worker cannot be ensured by technical means (equipment design, technology, organization of production processes, architectural and planning solutions and means collective protection).*

The object of research: the effectiveness of personal protective equipment.

Subject of research: personal protective equipment.

The purpose of the study is to develop a new generation of personal protective equipment.

***Keywords:** labor protection, personal protective equipment.*

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

УДК 628.477

Яхина Л.И.

магистрант 3 курса

Экологический инжиниринг и аудит,

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Назаров А.М.

проф. д-р хим. наук.,

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ

***Аннотация:** используемые эмульсии следует обрабатывать таким образом, чтобы свести к минимуму отходы. Обработка может быть проведена в том же месте, где производятся отходы, или отходы могут быть доставлены в сервисные компании. В этой статье представлены сравнительные результаты расслоения эмульсионных отходов физическими и химическими методами, с особым акцентом на отделение от экологического полиэлектролита. Результаты испытаний на расщепление таким образом показывают отличное разделение в минеральном масле, хорошее качество водной фазы и масляной фазы, которые могут быть использованы в качестве альтернативного топлива.*

***Ключевые слова:** отработанные эмульсии для металлообработки, физико-химическая обработка отработанных эмульсий, загрязнение и защита воды.*

Использованные эмульсии после механической обработки металла превращаются в отходы. Эмульсии отходов содержат высокую концентрацию

соединений, которые считаются вредными для окружающей среды 1. В дополнение к составляющим компонентам, таким как минеральное масло, поверхностно-активное вещество, противозадирные присадки на основе соединений хлора, серы, бора, фосфора и т.п. Изношенная эмульсия может содержать частицы металла, смазку с поверхностями скольжения, неорганические соли, соединения, которые образуются в процессе обработки, а также различные органические загрязняющие вещества. В некоторых странах действуют нормативные акты в области эмульсий, и среди них наиболее существенное влияние оказывает ограничение содержания масла и жира в сточных водах на уровне 100 мг/л в соответствии с нормативами состава сточных вод, сбрасываемых в систему общественной канализации.

Тенденция развития мирового права направлена на снижение предельных значений загрязнения до того, что в некоторых странах оно составляет 10 мг/л. Следовательно, эмульсия должна быть очищена перед сбросом³.

Когда эмульсия добавляется в водоток, не сразу замечается, что было сброшено минеральное масло, поскольку эмульсия представляет собой мелкодисперсную композицию масла в воде. Однако при действии микроорганизмов на эмульгатор в эмульсии минеральное масло начинает выделяться на поверхности воды. Быстрое увеличение потребления кислорода, присутствующего при микробиологическом разложении большого количества органического вещества, значительно изменяет срок службы природных вод. В дополнение к биологическому разложению это приводит к испарению вредных соединений и образованию аэрозолей. Воздействие солнца создает условия для фотоокисления масла в смолу, оседающую на дне и берегах рек, озер или моря, и ее очень трудно удалить. Отделившиеся масляные пятна могут находиться на значительном расстоянии от города для зацепления, так что трудно найти безответственного виновника. Минеральное масло, сбрасываемое в водотоки, может вызвать множество неприятных последствий, таких как покрытие поверхности воды, что препятствует естественной аэрации воды и вызывает риск

пожара, токсичное воздействие на некоторые формы жизни в воде, что делает воду и рыбу безвкусными.

Особое внимание следует уделить загрязнению подземных вод минеральным маслом, поскольку оно придает воде для питья отвратительный вкус даже в разведении 1:106 и остается в течение нескольких десятилетий разлагаемым микроорганизмами. Из-за трудной биоразлагаемости минерального масла его все чаще заменяют синтетическими эфирами, которые, как считается, поддаются биологическому разложению. В этом случае это уменьшит потребность в разделении эмульсий, но не устранит ее полностью, поскольку эмульсия выгружается в свежем виде, а затем загрязняется.

На промышленных предприятиях проблема утилизации отработанной эмульсии решается двумя способами: путем привлечения специализированной компании, занимающейся переработкой эмульсии сточных вод, или строительством собственных установок.

Эмульсии для охлаждения и смазки при обработке металлов представляют собой композиции, диспергирующие масло в воде и регулируемые электронным способом действием поверхностно-активных веществ – эмульгаторов. Они могут дестабилизировать электрическую возмущающую силу в воде. Во время нанесения происходит расслоение эмульсий за счет изменения pH, изменения состава эмульсии из-за микробиологической деградации, действия металлических частиц, попадающих в масло со скользящими поверхностями и т.д. Измельченная эмульсия может быть получена путем применения активных веществ, высоких температур или фильтрации с микронным размером пор.

Существует три типа нестабильности эмульсии, и это: создание "молочного слоя", инверсия и деэмульгирование. Все три типа нестабильности, каждый сам по себе, являются состоянием эмульсионной композиции. Часто, однако, они связаны друг к другу и для завершения деэмульгирования эмульсии проходит через все три стадии [1].

Вначале стабилизация эмульсии производилась путем коагуляции с образованием более крупных частиц масла. Этот процесс все еще обратим. Во втором случае это приводит к образованию еще большего осаждения частиц или, которые находятся под воздействием гравитационных сил, выделяемых на поверхность. Это создание так называемого молочного слоя или пенки, где на самом деле существует два типа эмульсий. Верхний слой представляет собой концентрированные эмульсии с большей долей масла, в то время как остальная часть – из более бедных минеральных масел. После создания более толстого слоя процесс продолжается до конца – происходит разделение эмульсий и остаются прозрачные водные и масляные слои.

Одной из важных характеристик нестабильности эмульсии является инверсия, когда эмульсия типа "масло в воде" переходит во вторую форму эмульсии типа "вода в масле". В эмульсии без масла, диспергатора и водной дисперсионной фазы, и на вид это намного плотнее, чем классическая эмульсия без масла. В дополнение к вышеупомянутым причинам нестабильности, инверсия может произойти, когда чрезмерное перемешивание из-за случайного движения молекул разрушает мономолекулярный слой и приводит к перегруппировке. В эмульсии частицы масла объединяются, проходя через так называемую промежуточную стадию, когда дело доходит до появления воды, которая остается "захваченной" в масле, и получается эмульсия типа "вода в масле" [2].

Знание механизма нестабильности эмульсии очень важно, поскольку из него можно сделать вывод о возможностях разделения отработанной эмульсии.

Было разработано множество различных методов переработки отходов эмульсионного. Отработанная эмульсия может быть получена первичным, вторичным и третичным способами. Основные методы включают механическое отделение плавающего масла и консистентной смазки от опилок или других частиц, собранных во время обработки. Для этой цели могут быть использованы различные сепараторы и фильтры.

Процедуры вторичной обработки включают все действия, которые приводят к разделению из нефти из водной фазы. Процедура называется разделением эмульсии. Разделение может быть достигнуто физическими и химическими (разделение кислотами, эмульгаторами, адсорбцией) или термомеханическими методами обработки (выпаривание, экстракция, ультрафильтрация). Лучший маслянистый слой с поверхности можно легко удалить с помощью так называемых скиммеров.

Физико-химические методы разделения не требуют дорогостоящих установок и подходят для небольших объемов эмульсии или для малого бизнеса или мастерской. По физико-химическим процедурам разделения эмульсии могут быть разделены на две части: неорганические электролиты (кислоты и соли многовалентных металлов) или органические электролиты (высокомолекулярные деэмульгаторы-электролиты).

Механизм действия электролита заключается в нейтрализации или разрушении эмульгатора. Разделение неорганических электролитов обеспечивает хорошую сепарацию масла, но у него больше недостатков. К ним относятся: потребность в большом количестве электролита, происходит вторичное осаждение и значение рН водной фазы очень низкое, что требует еще большей дополнительной нейтрализации. Отделение органического электролита имеет значительное преимущество по сравнению с разделением неорганических электролитов, например, при отличном отделении масла требуется небольшое количество электролита, значение рН водной фазы нейтральное и не требует дополнительной нейтрализации и последующего осаждения солей.

После разделения отдельных фаз эмульсии она должна быть дополнительно обработана третичными методами. Маслянистый слой может быть удален любым способом сжигания: в качестве альтернативного топлива на существующих электростанциях или в специально сконструированной мусоросжигательной установке. Водный слой желательно, при необходимости, обрабатывать электрохимическими или биологическими способами [6].

Выбор способа обработки эмульсии зависит от состава эмульсии (эмульгатор, минеральное масло и т.д.), уровня примесей, количества эмульсии, инвестиционных затрат, затрат на производство (химикаты, энергия) и на удаление вторичных отходов [3].

Разделение эмульсии осуществляли с использованием двух физико-химических методов:

- Разделение кислотой – в качестве электролита использовалась 30%-ная серная кислота. Эмульсию с 30%-ной кислотой нагревали при температуре 100оС в течение 2 ч до полного разделения масляной и водной фаз.

- Процедуры разделения эмульсии деэмульгаторами, т.е. отделение 2% водного раствора органического полиэлектролита. Этот способ разделения предполагает использование деэмульгирующей эмульсии катионного типа, поскольку эмульсия для металлообработки стабилизируется в основном анионными и неионными эмульгаторами. Образовавшаяся таким образом соль без электрического заряда собирается в более крупные агломераты. Схема действия с деэмульгатором приведена на рисунке 1.

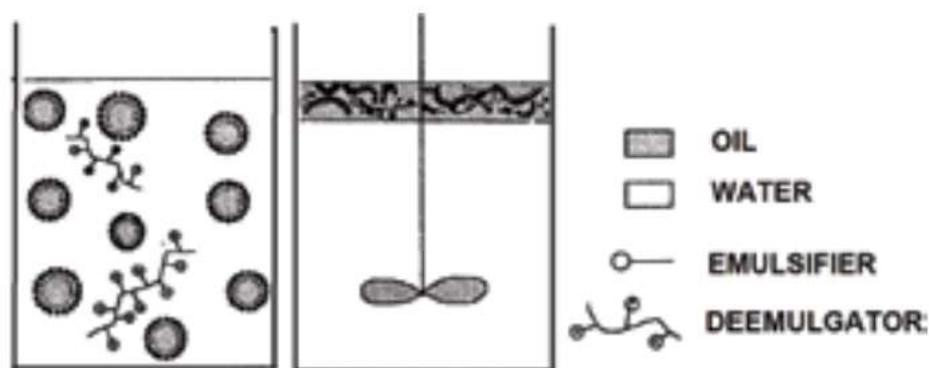


Рисунок 1. Схема действия с деэмульгатором

Рабочие эмульсии. Для тестирования процесса разделения были использованы эмульсии трех различных видов E1, E2 и E3, маркировка W относится к использованной эмульсии, значения которой сравниваются с соответствующими свежими эмульсиями.

Свойства тестируемых эмульсий. Свойства испытанных эмульсий определялись стандартными методами тестирования охлаждающих и смазочных жидкостей при механической обработке металлов. Качество слоев воды было определено путем тестирования воды, и на ней есть маркировка: VSK – водный слой после разделения кислотой, VSD – водный слой после разделения деэмульгаторами.

Теплотворную способность масляного слоя определяли по методу ASTM D 2382. Содержание металла определяли методом атомно-абсорбционной спектроскопии.

Эмульсия для обработки алюминия E1 состоит из минерального масла, натурального масла, синтетических эфиров, производных борной кислоты и эмульгаторов. Для отделения этой эмульсии требовалась относительно высокая концентрация деэмульгатора, поскольку эмульсия очень стабильна. Отработанная эмульсия E 1W эксплуатируется уже 7 месяцев. Из-за ухудшения качества эмульсии для разделения необходимо меньшее количество деэмульгатора.

Эмульсия E2 W состоит, помимо воды, из минеральных масел, натуральных масел, амина, производного борной кислоты и эмульгатора. Эмульсия применялась для охлаждения и смазки при механической обработке черных металлов.

Также разделение эмульсий, которые менее вредны для окружающей среды и человека, среди них эмульсии без красителя-этаноламина, без соединений хлора и без соединений, содержащих ароматическое ядро. Использованная эмульсия E3 W использовалась на машинах для стальных винтов в расчете на трехмесячный период. Из-за большого притока масла с поверхности скольжения он имеет более высокое содержание минерального масла, что сокращает срок его службы [4].

Разделение эмульсии физико-химическими методами, кислотой и деэмульгатором было успешно осуществлено. Образующиеся слои воды и масла полностью разделяются.

Концентрация деэмульгатора для каждой эмульсии различна и зависит от типа эмульсии: молочной, полусинтетической, биостабильной, концентрации эмульсии, возраста или загрязнения эмульсии.

Оценка качества водных слоев на содержание трески, БПК, нефти и загрязняющих веществ аналогична. Химическое и биологическое потребление кислорода было снижено более чем на 80 или 90%. Это было достигнуто за счет снижения содержания масла более чем на 99%. Содержание моющих средств уменьшается. Эти значения были ниже предельных значений Постановления о составе сточных вод, сбрасываемых в общественную канализационную систему. Принимая во внимание содержание масел и жиров, чтобы заказать минеральное масло, слои воды можно сбрасывать в канализацию. Однако после отделения водного слоя, который имеет кислотное значение pH 1, следует дополнительно обработать нейтрализацией.

После длительного использования некоторые эмульсии могут содержать большее количество металлов, чем допустимо. Такая водная фаза перед сбросом в канализацию должна быть дополнительно обработана подходящим способом для удаления металлосодержащих соединений. Маслянистый слой после отделения от изношенной эмульсии при металлообработке может быть полезен для применения в качестве альтернативного топлива, а также в существующих энергетических или производственных установках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гульнов, Е.П. Способ утилизации шламогряземасланных отходов металлообрабатывающих производств / Гульнов Е.П. // Изобретатели - машиностроению. 2001. - №2. - С.32.
2. Демидик, В.Н. Экология и ресурсосбережение в литейном производстве / Демидик В.Н. // Экология и ресурсосбережение. 2001. - №6.1. С.57-61.

3. Денисов, В.Ф. Комплекс по утилизации ТБ и ПО с использованием процесса Ванюкова / В.Ф. Денисов // Изобретатели машиностроению. -2001. - №2. - С.77-79.
4. Джонсон, Н. Статистика и планирование эксперимента в технике и науке: Методы планирования эксперимента. / Джонсон Н. Лион Ф. -М.: Мир, 1981.-520 с.

Yakhina L.I.

3rd year master's student

Environmental engineering and audit,

Ufa State Petroleum Technical University

(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Nazarov A.M.

prof. Doctor of Chemical Sciences.,

Ufa State Petroleum Technical University

(Ufa, Russia)

POSSIBLE SOLUTIONS FOR RECYCLING METALWORKING WASTE

***Abstract:** the emulsions used should be treated in such a way as to minimize waste. The treatment can be carried out at the same place where the waste is produced, or the waste can be delivered to service companies. This article presents comparative results of the separation of emulsion waste by physical and chemical methods, with special emphasis on separation from ecological polyelectrolyte. The results of the splitting tests thus show excellent separation in mineral oil, good quality of the aqueous phase and the oil phase, which can be used as an alternative fuel.*

***Keywords:** spent emulsions for metalworking, physico-chemical treatment of spent emulsions, water pollution and protection.*

УДК 543.3

Яхина Л.И.

магистрант 3 курса

Экологический инжиниринг и аудит,

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Назаров А.М.

проф. д-р хим. наук.,

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СМАЗОЧНО-ОХЛАЖДАЮЩИХ ЖИДКОСТЕЙ НА СРЕДУ ОБИТАНИЯ

Аннотация: смазочные масла, используемые в машинах с открытой системой резки, таких как пила или комбайн, применяются в лесных районах, садоводстве, в домашнем хозяйстве и в городской зелени. Во время работы устройства с открытой системой резки смазочное масло выбрасывается в окружающую среду. Сделан вывод о том, что смазочные масла, выделяемые или потенциально выбрасываемые в окружающую среду, должны содержать только биоразлагаемые ингредиенты, чтобы устранить негативное воздействие как на окружающую среду, так и на здоровье.

Ключевые слова: тяжелые металлы, адсорбент, производство, окружающая среда, исследование.

Смазочное масло считается жидкостным структурным элементом машин и устройств. Его основная задача - создать слой в виде микропленки между движущимися элементами устройства. Благодаря специфическим свойствам смазочное масло во время работы может выполнять многие функции, такие как

минимизация трения, устранение потертостей элементов машины для протирания, промывка углеродных отложений и микрочастиц, антикоррозия, охлаждение и другие эффекты. При проектировании содержания смазочных материалов необходимо поддерживать как экологические, так и прикладные свойства. Поэтому он должен характеризоваться не только точной скоростью биоразлагаемости, а также соответствующими физико-химическими свойствами, такими как соответствующий диапазон индекса вязкости, динамическая вязкость при отрицательных температурах, температура расплава, точки вспышки, испаряемость, а также основное или кислое число. Смазочное масло представляет собой смесь базового масла (>85%) и обогащающих присадок [1].

Роль присадок заключается в улучшении качества смазочного масла. Они часто являются продуктами дорогостоящего процесса органического синтеза. Как правило, рафинирующие добавки - это синтетические, органические или металлоорганические химические вещества, иногда продукты химической переработки натурального сырья. Основными типами добавок являются ингибиторы окисления, реологические модификаторы, депрессанты, моющие средства и диспергаторы, деэмульгаторы и эмульгаторы, смазочные материалы, противоизносные средства, модификаторы трения, ингибиторы коррозии и ржавчины, пассиваторы, противопеняющие средства, красители, ароматизаторы и многофункциональные добавки. Доля добавок в смазочном масле может варьироваться от нескольких частей на миллион до нескольких процентов. В настоящее время все больше и больше обогащающих добавок создается во время передовых производственных технологий, которые благоприятствуют окружающей среде. Экологически чистые рафинные добавки могут стать полезной альтернативой нефтепродуктам. Базовое масло, которое в основном состоит из современного смазочного масла, является материалом с маслянистой консистенцией, характерным химическим составом и смазочными свойствами. В связи с происхождением можно выделить три основные группы нефтяных баз

(т.е. минеральные масла, синтетические масла и масла природного происхождения).

Большинство базовых масел, используемых для производства смазочных масел, производится во время переработки сырой нефти. Это было связано с тем, что эти масла характеризовались гораздо более низкой стоимостью, чем синтетические или натуральные базовые масла.

Нефть, добываемые из сырой нефти, обычно называемой минеральными маслами, получают в обычных процессах переработки нефти. Это продукты переработки низколетучих фракций масла из вакуумной дистилляции. В своем составе они содержат в основном смеси жидких низколетучих алифатических углеводородов (разветвленных) и алициклических алифатических заменителей углеводородов, а также температуру дистилляции выше 360 °С. Минеральное масло содержит множество классов химических компонентов, включая парафины, нафтины, ароматические соединения, гетероатомные соединения и т. д.. Благодаря различным источникам нефтепроисхождения и технологиям переработки минеральные масла могут иметь диверсифицированный состав, которые могут включать в себя алифатические-алифатические и алициклические углеводороды, алифатические или алициклические ароматические углеводороды, в основном производные бензола, а также дифенил, дифенилметан, трифенилметан, нафталин, антрацен. Использование смазочного масла, содержащего компоненты, полученные из сырой нефти, оказывает негативное воздействие на окружающую среду и здоровье. Стало обычным явлением для производства масляных смесей, которые улучшают свойства минеральных масел путем добавления натуральных масел.

Технологический прогресс и тенденции производства современного оборудования и машин соответствуют постоянному росту повышения энергоэффективности и потребления. В связи с необходимостью повышения эффективности машин растет спрос на более эффективные смазочные материалы. Смазочные масла, содержащие синтетическое масло, были

разработаны для максимизации производительности смазки и обеспечения измеримых характеристик и экономических выгод.

Синтетические масла добываются в процессах синтеза сырья нефтехимической промышленности или в гидрокаталитический процесс преобразования углеводородной магистрали из природного газа. В мире более 80% синтетических базовых масел производится из трех основных классов материалов (т.е. полиальфа-олефины (45%), эфиры, включая дибазовые эфиры, эфиры полиола (25%), и полиалкиленгликоли (10%). Самыми популярными полностью синтетическими маслами являются масла ПАО. Это связано с тем, что масла этого типа характеризуются относительно высокой эффективностью, но и относительно высокой ценой. К сожалению, некоторые синтетические масла также могут представлять угрозу для окружающей среды.

Повышение интереса к оценке воздействия смазочных масел на окружающую среду и здоровье мотивирует научно-исследовательские центры и промышленность к созданию новых технологий для производства полностью биоразлагаемых смазочных масел природного происхождения. Это особенно относится к маслам, выбрасываемым в окружающую среду, и к маслам, которые могут быть там в результате сбоя. Смазочные масла базовым маслом и добавками растительного происхождения (т.е. современными смазочными маслами) появились на рынке в Европе в середине 1980-х годов. Прием и использование этих продуктов, особенно в европейской лесной промышленности, широко распространено и в последнее время растет .

Таким образом, растительные масла должны иметь более высокую биоразлагаемость в диапазоне от 70 до 100% по сравнению с другими типами базовых масел. Ингредиентами растительных базовых масел являются триацилглицерины и их производные (например, диацилглицерины, моноацилглицерины, свободные жирные кислоты и жидкий (при комнатной температуре) глицерин). Эти масла являются натуральными продуктами, поэтому их химический состав может отличаться при рассмотрении различных

культур. Основные преимущества растительных базовых масел включают экологически чистые значения (например, быстрая и легкая биоразлагаемость и низкая токсичность для водной среды). Эти масла также характеризуются хорошей смазкой, высокой эффективностью в широком температурном диапазоне, высоким индексом вязкости и полярностью, что обеспечивает высокий очищающий эффект. Все больше и больше исследований касаются новых технологий производства биомасел, которые могут полностью заменить обычные смазочные масла. Их низкотемпературные свойства и окислительная стабильность являются основными недостатками по сравнению с минеральными маслами, и, к сожалению, добавки необходимы для преодоления этих проблем [2].

Устройства с открытой системой резки, такие как бензопилы и комбайны, широко используются в лесных хозяйствах, а также в домашних хозяйствах, в городской зелени и во время дорожных работ. Смазочные масла, используемые в этом типе оборудования, выбрасываются в окружающую среду в виде масляного тумана и микрокапель. Капли покрывают и проникают в почвы, грунтовые воды и могут оказать сильное влияние на экосистему. Поэтому смазочное масло должно характеризоваться быстрой и легкой биodeградацией. В связи с высокими требованиями в области охраны окружающей среды также необходимо разработать биоразлагаемые базовые масла, которые являются экологически чистыми и не содержат вредных ингредиентов. Использование исключительно биоразлагаемых масел должно быть включено в правовые нормы. Вот почему так важно, чтобы адекватные процедуры надзора и контроля качества смазочных масел, особенно тех, которые выбрасываются в окружающую среду, применялись на месте или во время производства. Похоже, что методы, позволяющие анализировать групповой состав конечных продуктов, уместны.

Смазочное масло выбрасывается в окружающую среду в виде масляного тумана и микрокапель, создавая серьезную угрозу для окружающей среды.

Прочность и влияние взаимодействий нефтепродуктов тесно связаны с составом, объемом и частотой выбросов в данной области, а также свойствами устройства с открытой системой резки. Биоразлагаемость минеральных масел очень низкая. В природных условиях нефть нефтяного происхождения создает первичную опасность для операторов пилопиловки, а также вторичную опасность из-за накопления масел в тканях растений, животных и грунтовых вод. Смазочные масла, полученные из сырой нефти, также представляют собой очень значительную угрозу для водных экосистем. Вода, содержащая 1 промилле нефти, считается загрязненной.

Пленка нефтяного вещества на зеркале резервуара для воды может вызвать нарушения кислородно-газового обмена между водой и атмосферой, но также может уменьшить доступ света к глубине резервуара. Эти ограничения могут привести к изменениям в функционировании и метаболических нарушениях водных организмов и, как следствие, к образованию зоны кислородного голодания в нижних частях резервуара, что может привести к расстройству экосистемы. Снижение процесса фотосинтеза и повышение температуры воды путем поглощения солнечного излучения могут угрожать правильному развитию водных растений и привести к эвтрофикации резервуара. Эвтрофикация водохранилищ является всемирной проблемой, возникающей в реках, озерах и морях и даже затрагивающей океаны. Загрязнение минеральным маслом является предметом общественных дебатов, в основном, когда происходят катастрофы танкеров. Разливы нефти, которые распространяются в воде и на побережье, не допускают кислорода, что приводит к полному исчезновению жизни в данном районе. Происходящие изменения заметны и, следовательно, широко обсуждаются. Однако в этом случае самой большой проблемой, по-видимому, является отсутствие реальной способности оценивать количество загрязнения и его последствия [3].

Загрязнение нефтью также наносит серьезный ущерб почвам из-за многоступенчатых физико-химических процессов, ведущих к изменению форм

и распределения органических веществ в диапазоне углерода, воды, азота и фосфора. Поскольку почва является средой для различных микроорганизмов и организмов с более высоким уровнем жизни, ее загрязнение смазочными материалами на нефтяной основе становится опасным, и может произойти пагубное воздействие на биологическую жизнь. Надлежащее функционирование экосистемы может быть нарушено. Минеральное масло может засорить поры в почве, что приводит к снижению аэрации и инфильтрации воды. Наличие нефтяных соединений может уменьшить или ограничить проницаемость почв и, следовательно, вызвать деградацию почв из-за дефицита кислорода

Стоит обратить внимание на проблему выбросов смазочных масел, образующихся из сырой нефти, в окружающую среду. Некоторые источники литературы утверждают, что каждый год во время лесозаготовительных работ с использованием бензопил в почву поступает до 7 миллионов литров различных видов минеральных масел. Поскольку масла, используемые для распространения, оказывают значительное воздействие на окружающую среду и здоровье, они должны содержать только полностью биоразлагаемые ингредиенты. Масла, полученные из сырой нефти, оказывают негативное воздействие на окружающую среду, вызывают серьезное загрязнение почв, грунтовых вод и могут накапливаться в растительных тканях, а также в наземных и водных животных. Кроме того, они представляют значительный риск для здоровья, вызывая многочисленные аллергические реакции и заболевания нервной и дыхательной систем, а долгосрочный контакт с масляным туманом может быть причиной рака. Смазочные масла для окружающей среды, используемые в открытых системах резки, таких как бензопилы или комбайны, должны содержать только биоразлагаемые компоненты. Ингредиенты смазочных материалов, произведенных из сырой нефти, оказывают негативное воздействие на окружающую среду и здоровье, поэтому их использование в открытых системах резки должно быть запрещено и наказуемо. Методы испытаний на биоразлагаемость масел должны подтвердить общую

биоразлагаемость. Поэтому необходимо разработать и внедрить, в качестве методологий технического контроля, недорогие и несложные процедуры контроля для каждого типа смазочного масла, обеспечивая возможность бесспорного вывода о присутствии и содержании или полном отсутствии компонентов масляного производства в масле, а также о содержании натуральных ингредиентов [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Стулий, А. А. Принципы разработки синтетических смазочно-охлаждающих жидкостей для обработки металлов резанием / А. А. Стулий // Смазочно-охлаждающие технологические среды. Сб. науч. тр. ЦНИИТЭнефтехим, 1982. С. 92-95.
2. Шаповал, Б. С. Поверхностно-активные вещества как компоненты смазочно-охлаждающих технологических сред / Б. С. Шаповал // Смазочно-охлаждающие технологические среды. Сб. науч. тр. ЦНИИТЭнефтехим, 1982. С. 45 - 48.
3. Морозова, Л. П. Повышение эффективности применения водосмешиваемых смазочно-охлаждающих жидкостей / Л. П. Морозова, Е. А. Клявнина, М. Н. Марченко, Г. Н. Чугай // Смазочно-охлаждающие технологические среды. Сб. науч. тр. ЦНИИТЭнефтехим, 1982. С. 26 -28.
4. Карев, Е. А. Исследование эффективности регенерации отработанных эмульсионных СОЖ на операциях абразивной обработки заготовок.

Yakhina L.I.

3rd year master's student

Environmental engineering and audit,

Ufa State Petroleum Technical University

(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Nazarov A.M.

prof. Doctor of Chemical Sciences.,

Ufa State Petroleum Technical University

(Ufa, Russia)

NEGATIVE IMPACT OF LUBRICANTS ON ENVIRONMENT

***Abstract:** lubricating oils used in machines with an open cutting system, such as a saw or a combine harvester, are used in forest areas, gardening, household and urban greenery. During operation of the device with an open cutting system, lubricating oil is released into the environment. It is concluded that lubricating oils released or potentially released into the environment should contain only biodegradable ingredients in order to eliminate the negative impact on both the environment and health.*

***Keywords:** heavy metals, adsorbent, production, environment, research.*

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

УДК 622.248

Овезов М.

кандидат технических наук

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Аманиязов Я.

преподаватель кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Хуммиев А.

преподаватель кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПРИЧИНЫ ПОГЛОЩЕНИЯ БУРОВОГО РАСТВОРА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности вопроса поглощения бурового раствора. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологических методик на эффективность. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, инновации, технологии.

Цельный буровой раствор с потерей циркуляции (будь то в истощенных коллекторах или в естественных/техногенных трещинах) является одной из основных причин выброса скважины. В стволе скважины уровень жидкости может снижаться, что снижает гидростатическое давление. Как только

гидротатическое давление станет меньше пластового давления, это вызовет приток из пласта в проницаемые зоны.

Потеря циркуляции может произойти по ряду причин, и мы подробно описали четыре возможности ниже.

Кольцевое циркуляционное трение

При бурении вблизи градиента трещин пласта с тяжелым буровым раствором всегда следует учитывать давление, создаваемое циркуляционным трением. Особенно в небольших скважинах с большой бурильной трубой или со стабилизаторами внутри защитного кожуха это дополнительное давление может быть значительным. Во многих случаях скорость откачки необходимо уменьшить, чтобы затем снизить циркуляционное давление. Часто, когда используются жидкости с высоким содержанием геля, проблема быстро обостряется при попытке таким образом нарушить кровообращение.

Вход в отверстие слишком быстро

Слишком быстрое опускание бурильной трубы и забойного узла также может привести к потере циркуляции (это касается расширителей, утяжеленных бурильных труб и долота). Хотя это в чем-то похоже на свабирование, это фактически обратный процесс, поскольку поршень нацеливается на самый слабый пласт, поскольку он заставляет буровой раствор занимать новые позиции. Если труба намного больше отверстия и в струне есть поплавок, проблема усугубляется. При вскрытии более слабых пластов или даже при использовании тяжелого бурового раствора для противодействия высокому пластовому давлению необходимо соблюдать особую осторожность при спуске трубы в скважину. В настоящее время существует множество коммерчески доступных программ для расчетов помпажа, что делает весь процесс проще, чем когда-либо прежде.

Свернутые или рассыпающиеся инструменты

Чтобы ограничить поток флюидов в кольцевом пространстве, можно частично закупорить кольцевое пространство путем осыпания сланца. Создавая

противодавление на пласты, может быстро произойти разрушение до тех пор, пока продолжается закачка. Стабилизаторы и другие крупные компоненты бурильной колонны являются обычными местами закупоривания кольцевого пространства; шансы столкнуться с этим типом потери циркуляции могут быть уменьшены с помощью усилий по уменьшению образования комков.

Чрезмерный вес бурового раствора

Наконец, уровень флюида в скважине может снизиться, и циркуляция может прекратиться всякий раз, когда градиент трещины (самого слабого обнаженного пласта) перевешивается забойным давлением. Потому что эффективность гидростатического напора будет снижаться при воздействии на неразрушенные образования. Если предположить, что уровень бурового раствора резко упадет, забойное давление может упасть ниже пластового давления, и скважина начнет работать.

Следует любой ценой избегать потери циркуляции; если возвраты прекращаются, в скважину следует закачивать отмеренные объемы воды, что должно свести к минимуму потери гидростатического давления. Супервайзерам буровых площадок нужны все меры объема, чтобы они могли рассчитать вес бурового раствора, необходимого для поддержания пласта до того, как произойдет гидроразрыв.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кормак, Д. (2007). Введение в расчеты управления скважиной для буровых работ. 1-е изд. Техас: Спрингер.
2. Крамптон, Х. (2010). Контроль скважины для заканчивания и внутрискважинных работ. 1-е изд. Техас: Издательство Персидского залива.
3. Грейс, Р. (2003). Справочник по противовыбросовым и противofонтанным работам [Электронный ресурс]. 1-е изд. Нидерланды: паб Gulf Professional.

4. Грейс Р. и Кадд Б. (1994). Расширенный контроль выброса и скважины. 1-е изд. Хьюстон: издательская компания Gulf.
5. Уотсон, Д., Бриттенхэм, Т. и Мур, П. (2003). Расширенный контроль скважины. 1-е изд. Ричардсон, Техас: Общество инженеров-нефтяников.

Ovezov M

Candidate of Technical Sciences

Institute of Engineering and Transport Communications

(Turkmenistan, Ashgabat)

Amaniyazov Ya.

Lecturer of the Department "Drilling of oil and gas wells"

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev

(Turkmenistan, Ashgabat)

Hummiev A.

Lecturer of the Department "Drilling of oil and gas wells"

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev

(Turkmenistan, Ashgabat)

REASONS FOR DRILLING FLUID WASTE

***Abstract:** this article discusses the features of the issue of loss of drilling fluid. The methods and strategies of the influence of the system of development of technological methods on efficiency are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology.*

УДК 608.2

Павлов А.С.

инженер II категории
ТО «СургутНИПИнефть»
(г. Тюмень, Россия)

Карпов Д.О.

инженер II категории
ТО «СургутНИПИнефть»
(г. Тюмень, Россия)

ВЫБОР ВАРИАНТА РАЗРАБОТКИ ПРОДУКТИВНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ТЮМЕНСКОЙ СВИТЫ

***Аннотация:** нефтегазовыми компаниями активно применяется технология бурения горизонтальных скважин с МСГРП. В ходе работы выполнено сравнение показателей разработки по вариантам с различной плотностью сетки при различном размещении горизонтальных скважин с МСГРП относительно распространения трещин ГРП.*

***Ключевые слова:** МСГРП, моделирование, разработка месторождений.*

Нефтегазовыми компаниями проводится большое количество специальных исследований скважин. При помощи пластового микросканера выявлено преобладающее направление развития трещин ГРП – 150°-170° и 330°-350° на месторождениях ПАО Сургутнефтегаз в Западной Сибири [1]. (рис. 1)

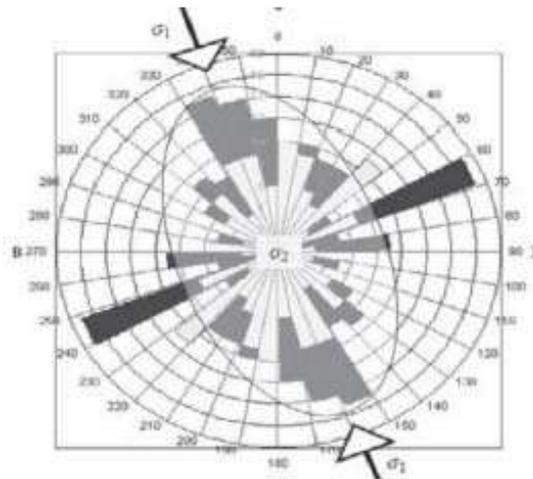


Рисунок 1. Результаты исследований по определению азимутов трещин ГРП ПАО «Сургутнефтегаз»

Преимущественное направление распространения трещин ГРП связывается с наличием в пластах регионального стресса.

Результаты проведенных исследований компании реализуют по-разному. К примеру, ПАО Газпром нефть на Приобском месторождении бурят горизонтальные скважины вдоль стресса (рис. 2). ПАО НК Роснефть на Самотлорском месторождении осуществляет бурение горизонтальных скважины поперек стресса (рис. 3).

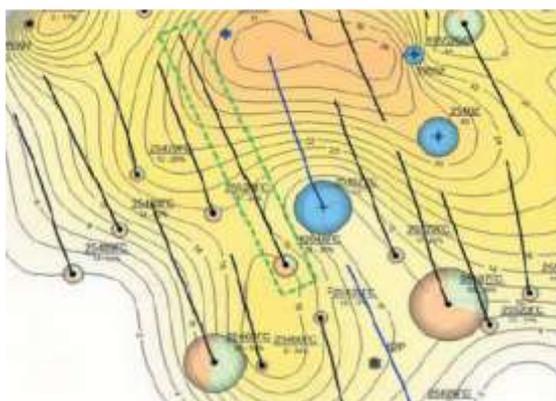


Рисунок 2. Бурение горизонтальных скважин с МСГРП вдоль стресса на Приобском месторождении [2]

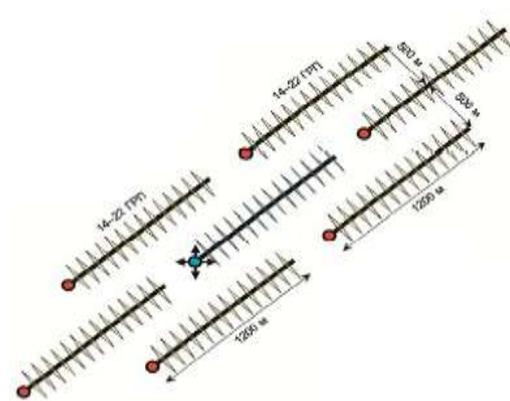


Рисунок 3. Бурение горизонтальных скважин с МСГРП поперек стрессу на Самотлорском месторождении [3]

Применение технологии МСГРП на сегодняшний день доказало свою эффективность. Дебиты нефти и жидкости в 2-3 раза превышают дебиты ННС.

Исследование проведено на примере пласта ЮС2/1 реального месторождения. Отложения пласта представлены переслаиванием песчано-алевролитовых и глинистых пород, часто обогащенных углистым материалом, имеют сложный литологический состав, изменчивы, не выдержаны по площади и разрезу.

Фильтрационно-емкостные свойства пласта крайне низкие: проницаемость около 3 мД, расчлененность от 2 до 8 пропластков (в среднем 4), средняя нефтенасыщенная толщина составляет 2,4 м. На дату составления модели фонд скважин составляет 66, из них добывающих – 48, нагнетательных – 18. Реализация фонда составляет 33%.

На данный момент пласт ЮС2/1 эксплуатируется с применением площадной обращенной девятиточечной системы разработки с плотностью сетки 25 га/скв (в дальнейшем вариант 1).

В данной работе рассматриваются варианты применения различных систем разработки для объекта ЮС2/1. Варианты рассчитаны с начала разработки объекта. Фактические показатели эксплуатации использовались только для адаптации гидродинамической модели и определения эксплуатационных характеристик работы скважин, таких как коэффициент продуктивности, скин-фактор и другие.

Вариант 1 предусматривает применение площадной обращенной девятиточечной системы разработки с расстоянием между скважинами 500 метров. (рис. 4)

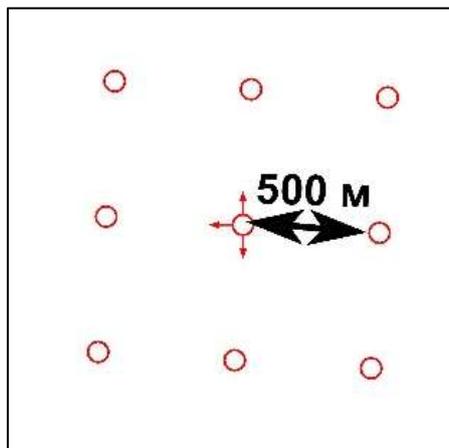


Рисунок 4. Вариант 1, площадная девятиточечная система разработки.

Вариант 2 предусматривает применение площадной пятиточечной системы разработки с бурением горизонтальных скважин с МСГРП с расстоянием между скважинами 500 метров. (рис. 5)

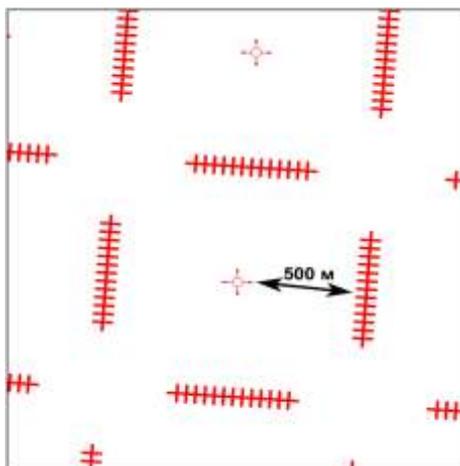


Рисунок 5. Вариант 2, площадная пятиточечная система разработки.

Варианты 3 и 4 предусматривают применение линейных однорядных систем разработки с бурением горизонтальных скважин с МСГРП с расстоянием между скважинами 500 метров. В варианте 3 скважины направлены вдоль линии стресса, в варианте 4 – поперек. (рис. 6 и 7)

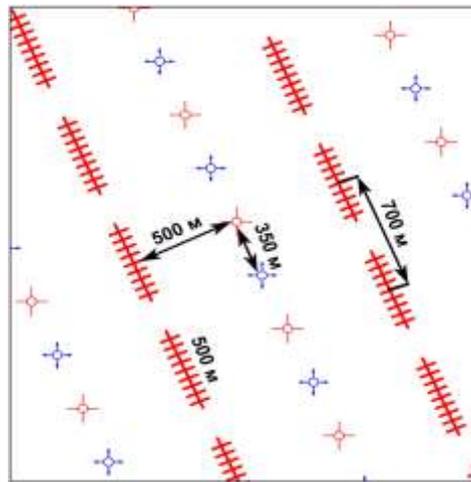


Рисунок 6. Вариант 3, линейная однорядная система разработки с расположением горизонтальных скважин вдоль линии стресса

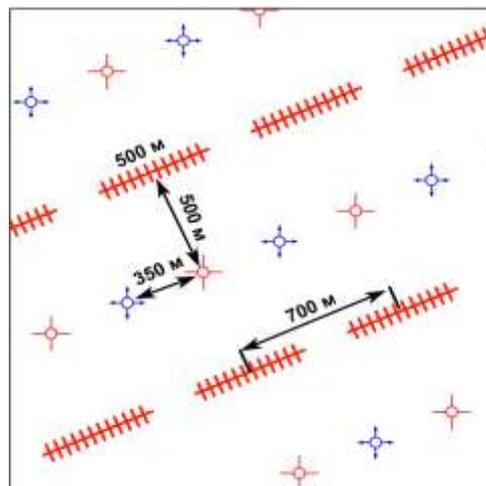


Рисунок 7. Вариант 4, линейная однорядная система разработки с расположением горизонтальных скважин поперек линии стресса

В результате сравнения технико-экономических показателей за 35 лет разработки по удельной добыче нефти на скважину и ЧДД наиболее эффективным является вариант 2 с применением пятиточечной системы разработки с расстоянием между скважинами 500 метров, с применением добывающих горизонтальных скважин с МСГРП и нагнетательных наклонно-направленных скважин.

При этом, наиболее высокий КИН достигается в варианте разработки 3 с применением линейной однорядной системы разработки с расстоянием между скважинами 500 м и размещением ГС вдоль стресса (табл. 1).

Таблица 1. Основные технико-экономические показатели разработки

| Варианты разработки | | 9т 500м | 5т 500м | Вдоль 500м | Поперек 500м |
|----------------------------------|-----------|------------|------------|---------------|-----------------|
| Добыча нефти с начала разработки | тыс.т | 2078 | 2943 | 3161 | 3146 |
| Плотность сетки скважин | га/скв | 25 | 17 | 13,7 | 14,2 |
| КИН | доли.ед | 0,205 | 0,291 | 0,312 | 0,311 |
| Удельная добыча (доб) | тыс.т/скв | 14,2 | 42 | 59,6 | 59,4 |
| Удельная добыча (доб+наг) | тыс.т/скв | 10,3 | 25,2 | 16,6 | 17,4 |
| Добывающие | скв | 146 | 70 | 53 | 53 |
| Нагнетательные | скв | 55 | 47 | 138 | 128 |
| Добывающие+нагнетательные | скв | 201 | 117 | 191 | 181 |
| ЧДД | млн.руб | 3153 | 5211 | 5181 | 5187 |

По результатам расчетов для объекта ЮС2/1 рассматриваемого месторождения наибольшей экономической целесообразностью характеризуется применение варианта разработки 2 с реализацией применением площадной пятиточечной системы разработки с расстоянием между скважинами 500 м.

Данный вариант включен в проектный документ 2022 года в качестве рекомендуемого к реализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.Р. Байрамов Опыт разработки ТРИЗ на месторождениях

ПАО «Сургутнефтегаз» // Конференция Лисовского. – 2021. – с.20

2. А.Н. Ситников, Р.Н. Асмандияров Выбор лучших технологических решений для повышения эффективности применения горизонтальных скважин с многостадийным гидроразрывом пласта на Приобском месторождении ПАО «Газпром нефть» // Нефтяное хозяйство. – 2017. – с. 46-48

3. Д.С. Смирнов, И.В. Савченко Эволюция проектных решений по разработке краевых зон пласта АВ₁¹⁻² «Рябчик» Самотлорского месторождения ООО «ТННЦ» // Нефтепромысловое дело. – с. 6-7

Pavlov A.S.

2nd category engineer

ТО «SurgutNIPIneft»

(Tyumen, Russia)

Karpov D.O.

2nd category engineer

ТО «SurgutNIPIneft»

(Tyumen, Russia)

**SELECTION OF OPTION FOR DEVELOPMENT
OF PRODUCTIVE DEPOSITS OF TYUMEN FORMATION**

***Abstract:** oil and gas companies actively use the technology of drilling horizontal wells with MSHF. In the course of the work, a comparison was made of development indicators for options with different grid density at different placement of horizontal wells with multistage hydraulic fracturing relative to the propagation of hydraulic fractures.*

***Keywords:** MSHF, hydrodynamic modeling, field development.*

УДК 1

Радакин Н.А.

магистрант, кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений»,
Институт геологии и нефтегазодобычи,
Тюменский индустриальный университет
(г. Тюмень, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СИСТЕМ СБОРА И ПОДГОТОВКИ СКВАЖИННОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ НА ПРИМЕРЕ САМОТЛОРСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

***Аннотация:** современная система сбора и подготовки скважинной продукции - это сложный комплекс трубопроводов, блочного автоматизированного оборудования и аппаратов, технологически связанных между собой. Унифицированной системы сбора нефти, газа и воды не существует, так как каждое месторождение имеет свои особенности: размеры, формы, рельеф местности, природно-климатические условия, сетку размещения скважин, способы и объемы нефти, газа и воды, физико-химические свойства пластовых жидкостей и другие. Но есть ряд особенностей характерных для месторождений Западной Сибири которые определяют принципы формирования систем сбора и подготовки скважинной продукции в данном регионе. Автором в данной статье рассматриваются особенности эксплуатации систем сбора и подготовки скважинной продукции в условиях Западной Сибири на примере Самотлорского месторождения.*

***Ключевые слова:** Западная Сибирь, Самотлорское месторождение, особенности эксплуатации, сбор, подготовка, скважинная продукция, оптимизация, промысловые нефтепроводы, напорные нефтепроводы, трубопроводный транспорт.*

Извлечение из залежи пластовой нефти на поверхность осуществляется через систему добывающих скважин. Вместе с нефтью из недр добываются значительные объёмы пластовой воды, как вытесняющего агента, попутный

(нефтяной) газ, твёрдые частицы механических примесей (горных пород, затвердевшего цемента). Поэтому скважинная продукция нефтяных месторождений всегда представляет собой сложную многофазную многокомпонентную дисперсную систему.

Промысловое обустройство требует большого объема капитальных вложений, значительная доля которых приходится на сооружение систем сбора и транспорта продукции скважин. В настоящее время сбор и подготовка нефти - не два последовательных процесса, а единая система технологических процессов, когда сбор совмещается с подготовкой нефти. Современная система сбора и подготовки скважинной продукции - это сложный комплекс трубопроводов, блочного автоматизированного оборудования и аппаратов, технологически связанных между собой.

Унифицированной системы сбора нефти, газа и воды не существует, так как каждое месторождение имеет свои особенности: размеры, формы, рельеф местности, природно-климатические условия, сетку размещения скважин, способы и объемы нефти, газа и воды, физико-химические свойства пластовых жидкостей и другие. Но есть ряд особенностей характерных для месторождений Западной Сибири которые определяют принципы формирования систем сбора и подготовки скважинной продукции: высокие темпы роста добычи жидкости и обводненности нефти; заболоченность территории; кустовой способ бурения скважин; сравнительно невысокие давления на устье скважин; сосредоточивание всех объектов подготовки на единых площадочных объектах; большая протяженность нефтепромысловых трубопроводов; изношенностью систем сбора и трубопроводного транспорта до 50–80 %.

Максимальная добыча нефти, около 600 млн. тонн в год, на территории бывшего СССР, приходилась на период 1980 – 1990 гг., в основном, за счет ввода в эксплуатацию высокодебитных месторождений Западной Сибири. В разработку вводились только высокодебитные месторождения, проводилось максимальное укрупнение и централизация систем сбора и подготовки

скважинной продукции. Организация крупных централизованных сборных пунктов значительно упрощала схемы нефтегазосбора отдельных промыслов и создала благоприятные условия для их объединения в более крупные административно-хозяйственные единицы. Разделение нефти и газа и соответствующая их обработка на крупных централизованных пунктах более выгодны, чем на разбросанных мелких объектах, что позволило снизить потери легких фракций нефти, улучшить подготовку нефти.

К концу прошлого столетия объем добываемой нефти сократился и стабилизировался на отметке 303–305 млн. тонн в год. Эксплуатируемые крупные месторождения, определяющие объем добычи нефти, приближаются к последним стадиям разработки.

Одним из ярких примеров текущего состояния эксплуатации месторождений Западной Сибири является Самотлорское нефтегазовое месторождение. Разработка Самотлорского месторождения ведется с 1969 года. Большие размеры площадей нефтеносности объектов и, как следствие, длительность процесса их изучения и освоения, обусловили определенную стадийность в проектировании и трансформацию начальных систем разработки, что характерно для всех крупных месторождений.

Характерная особенность месторождений Западной Сибири по укрупнению и централизации систем сбора и подготовки скважинной продукции, так же свойственна и для Самотлорского месторождения. Так на промысле наблюдается высокая концентрация производственных мощностей, с созданием крупных площадок ДНС, КСП, ЦТП, с высоким коэффициентом износа оборудования. На месторождении функционирует 22 объекта подготовки нефти. Перечень площадочных объектов подготовки нефти в пределах Самотлорского лицензионного участка приведен в таблице 1.

Так же данная особенность отразилась на объектах поддержания пластового давления и сбора попутного нефтяного газа. Большинство Кустовых насосных станций (КНС) и вакуумных компрессорных станций ВКС

расположенных на укрупненных объектах ДНС, КСП или на прилегающей к ним территории.

Таблица 1. Перечень площадочных объектов подготовки нефти в пределах Самотлорского лицензионного участка.

| ДНС | КСП | ЦТП | Объекты ликвидации (консервации) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| 4, 39, 1, 28, 19, 27, ДНС «М» 13, 26, 32, 24; УПСВ-1 | 5, 21, 3, 9, 23, 6, 10, 11, 16 14 | НЦТП, БЦТП | ДНС 2, ДНС 17, ДНС 22, ДНС 33, ДНС 34, УПСВ-31. |

Система ППД Самотлорского месторождения представлена 31 действующим объектом. Газосборная система Самотлорского месторождения представлена 17 вакуумными компрессорными станциями, а также 8 установками дополнительной сепарации (УДС). Нумерация ВКС соответствует номерам площадок КСП и ДНС на территории которых они расположены. Площадочные объекты системы ППД и газосборной системы в пределах Самотлорского лицензионного участка представлены в таблице 2.

Таблица 2. Площадочные объекты системы ППД и газосборной системы в пределах Самотлорского лицензионного участка.

| Объекты ППД | Газовые объекты | Объекты ликвидации (консервации) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КНС-1Е, КНС-19, КНС-1, КНС-2, КНС-28, КНС-4Р, КНС-5, КНС-39, КНС-21, КНС-9, | УДС-1, УДС-2, УДС-3, УДС-4, УДС-14, ПСО-6, ПСО-11, ПСО-16, ВКС-3, ВКС-4, | ВКС-ЦТП, ВКС-Мыхпай, КНС-17, КНС-22, КНС 18, КНС-4, КНС-3, КНС-5р, КНС-33, КНС-17. |
| КНС-41, КНС-3Б, КНС-27, КНС-ЦТП, КНС-6, КНС-12, КНС-26, КНС-8, КНС-25, КНС-7, КНС-11, КНС 16, КНС 29, КНС 13, КНС-23, КНС-36, КНС-2, КНС-24, КНС-14, КНС-УПСВ-1, КНС-32. | ВКС-9, ВКС-19, ВКС-5, ВКС-39, ВКС-28, ВКС-6, ВКС-10, ВКС-11, ВКС-13, ВКС-16, ВКС-26, ВКС-23, ВКС-32, ВКС-24, ВКС-14. | |

Еще одной характерной особенностью систем сбора и подготовки месторождений Западной Сибири является изношенность систем сбора и трубопроводного транспорта до 50–80 %. Данная особенность так же свойственна и для Самотлорского месторождения. Как видно из рисунка 1., большая часть всего технологического оборудования уже отработала свой нормативный срок эксплуатации, что так же негативно сказывается на увеличение отказов и аварийности.

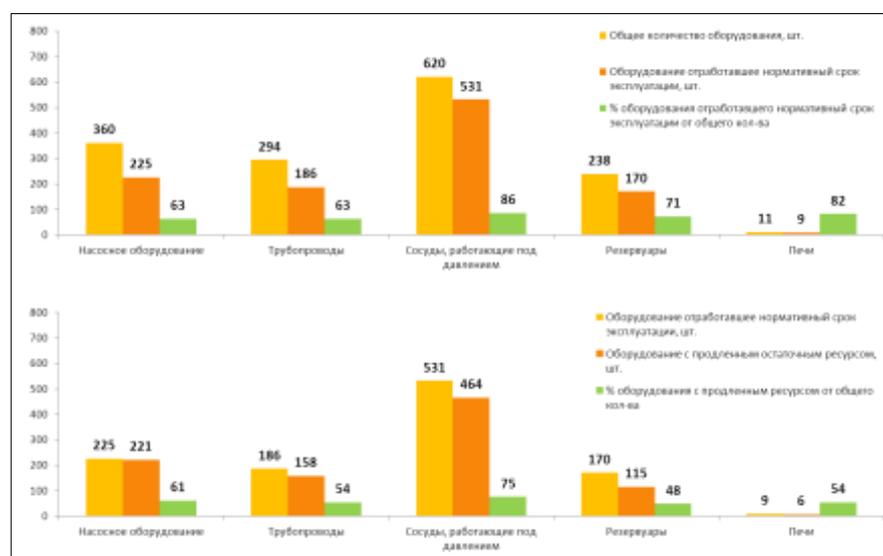


Рисунок 1.1. Доля оборудования объектов подготовки Самотлорского месторождения отработавшего нормативный срок эксплуатации.

Данная особенность так же свойственна и для нефтепромысловых трубопроводов. В настоящее время в эксплуатации на Самотлорском месторождении находится 5126,9 км нефтепромысловых трубопроводов различного назначения. За последний период был осуществлен значительный объем замены аварийных трубопроводов, а также построены новые трубопроводы после обустройства новых кустов, поэтому возрастной состав трубопроводного парка неоднороден. Возрастной состав промысловых трубопроводов Самотлорского месторождения представлен на диаграмме рисунок 2.

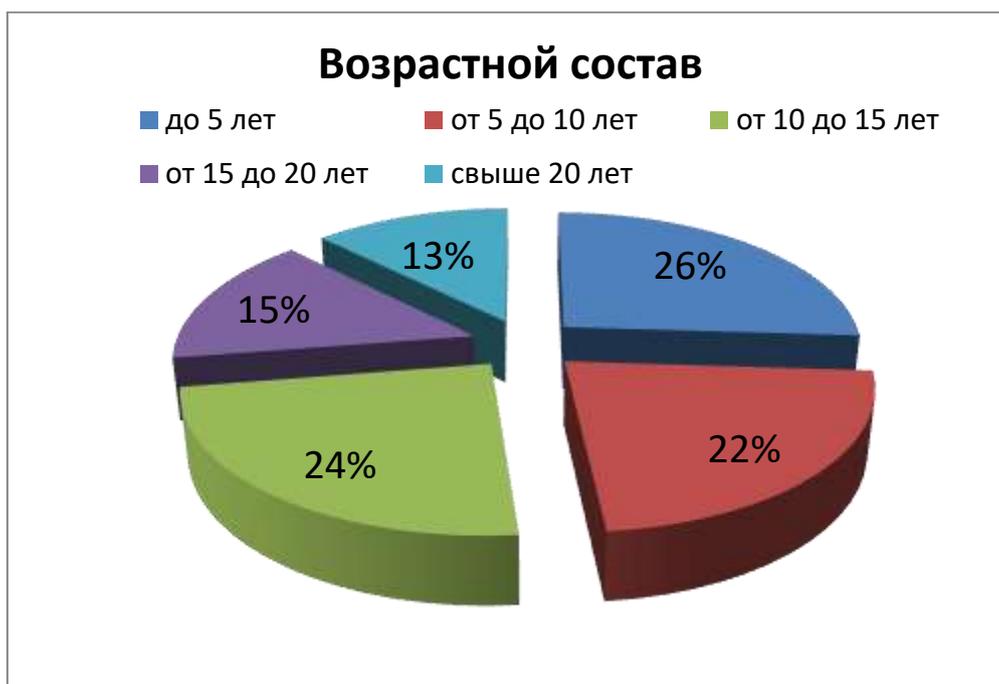


Рисунок 2. Возрастной состав промышленных трубопроводов Самотлорского месторождения.

Как видно из диаграммы, значительная часть трубопроводов выработала нормативные сроки эксплуатации (10 лет для нефтесборных трубопроводов, 7 лет для высоконапорных водоводов см. РД 39-132-94). Таким образом, дальнейшая эксплуатация системы трубопроводов будет осложнена высокими рисками отказов и аварий.

Кроме того существующие особенности сравнительно невысоких давлений на устьях скважин, высокая обводненность добываемой скважинной продукции более 90%, низкая производительности напорных нефтепроводов по выходу с объектов подготовки ДНС, КСП и низкая скорость потока приводят к возникновению еще одной особенности эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов месторождений Западной Сибири – аномально высокой скорости коррозии металла трубопроводов и оборудования.

Анализ особенности коррозионного разрушения промышленного транспорта в условиях Западной Сибири показал, что со стороны нефти и газа агрессивных составляющих к разрушительной коррозии не обнаружено:

- характерны локальные коррозионные разрушения нижней части труб;
- нефти Западной Сибири парафинистые легкие и маловязкие, характеризуются невысокой устойчивостью нефтяных эмульсий;
- аварийные порывы нефтепроводов стали проявляться при обводнённости нефти около 30-50%, нефтяные эмульсии нестойкие и вода свободно выделяться в виде отдельной фазы;
- пластовая вода слабо-коррозионная, минерализация хлоркальциевых вод невелика и составляет 20-40 г/л, гидрокарбонатных ~ 14-20 г/л, среда воды (рН) близка к нейтральной, температура ≈ 40 °С;
- в водной фазе нефтяной эмульсии содержится до 250 мг/л CO_2 и биогенный сероводород в количестве 2-10 мг/л;
- в попутных нефтяных газах содержится до 6 масс. % CO_2 и сероводорода 1,5 мг/м³;

Большинство исследователей считают, что коррозионный процесс разрушения металла в условиях Западной Сибири протекает по углекислотному механизму. Подтверждением этого является и процесс выпадение солей из водной фазы продукции скважин при их малой минерализации.

Предполагается следующий механизм. На внутренней поверхности трубопровода происходит отложение карбоната кальция (CaCO_3). В некоторых местах защитная плёнка осадка CaCO_3 может отслаиваться. Это происходит под действием механических факторов: абразивное действие взвешенных частиц, гидравлические удары, вибрации трубопроводов, вызванные прохождением газовых пробок и др., или в результате химического растворения плёнки в местах напряженного состояния трубопроводов. Обнаженный участок металла и остальная поверхность трубы, покрытая осадком, образуют гальванопару, где металл является анодом, а поверхность трубы - катодом. Скорость коррозии может достигать 5-8 мм/год. Приэлектродный слой обогащается ионами железа Fe^{2+} и создаются условия для осаждения карбоната железа (FeCO_3), который

блокирует коррозию. Участки, где произойдет отслоение $FeCO_3$ или растворение за счёт действия кислорода вновь превращаются в активные аноды.

Феномен локализации коррозионного разрушения по нижней образующей трубы может быть обусловлен особенностями гидродинамики течения газожидкостных потоков: трехфазных нефтяных эмульсий по трубопроводам. В условиях недостаточно высокой скорости потока (0,1-0,9 м/с) формируется расслоенная структура течения, с водой в виде свободной фазы.

Основные структурные формы двухфазного (многофазного) потока представлены на рисунке 3. Каждая форма влияет на характер коррозионного процесса.

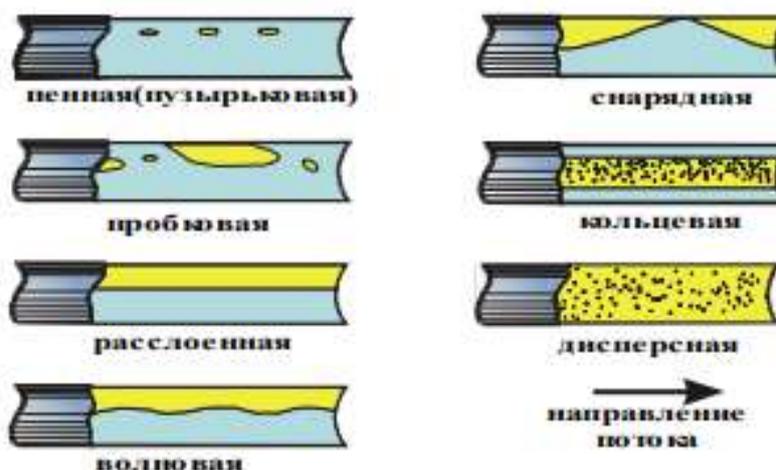


Рисунок 3. Структуры газожидкостных потоков в горизонтальных трубах.

Относительные скорости течения фаз газа и жидкости в газожидкостных смесях (ГЖС) в сочетании с их физическими свойствами: плотностью, вязкостью, поверхностным натяжением и др., размерами и положением в пространстве трубопровода определяют формирующиеся в них структуры потоков.

На сегодняшнее время известно, что кольцевая (дисперсно-кольцевая) структура снижает интенсивность коррозии. Снарядная (пробково-

диспергированная) может способствовать коррозионно- эрозионному износу трубопровода по нижней образующей трубы на восходящих участках трассы.

Расслоенная (плавная расслоенная) – способствует развитию общей и питтинговой коррозии в зоне нижней образующей трубы и в, так называемых, "ловушках" жидкости, особенно при выделении соленой воды в отдельную фазу.

На границе раздела жидких фаз могут возникнуть волны, в частности из-за разницы в вязкости соприкасающихся фаз. При перемещении этих волн вдоль течения транспортируемой смеси на границе раздела жидких фаз наблюдаются вторичные явления: отрыв капель воды и их вращение, что приводит к возникновению вихревых дорожек из множества капель воды строго вдоль нижней образующей трубы (рисунок 4.).



Рисунок 4. Схема образования вихрей на волновой поверхности раздела фаз «нефть–вода».

В начальной стадии разрушение представляет собой следующие друг за другом язвенные углубления, которые в последующем сливаются в непрерывную канавку шириной 20-60 мм и длиной 5-20 м.

Часть присутствующих в водной фазе механических примесей: карбонатов, сульфидов железа, песка, глины попадает во вращающиеся капли воды и участвует в постоянном гидроэрозионном воздействии на защитную пленку из карбонатов в нижней части трубы. Поэтому по нижней образующей трубы происходит постоянное механическое удаление железокarbonатной пленки.

Таким образом, обеспечивается постоянное функционирование гальванической макропары «металл–труба», покрытая осадком солей.

Аномально-высокие скорости коррозии (5–8 мм/год) объясняются соотношением площадей электродов: небольшой по площади анод в нижней части трубы в виде дорожки и катод, в десятки раз, превышающий по площади анодный электрод.

Методы предотвращения этого вида локальной коррозии также должны быть нетрадиционными и решения их должны исходить из рассмотренного механизма.

Применение ингибиторов коррозии здесь малоэффективно, поскольку защитная пленка ингибитора будет непрерывно удаляться с металла. Замена малостойких в условиях углекислотной коррозии сталей на более стойкие неприемлема по технико-экономическим соображениям, поскольку протяженность сети нефтепроводов в Западной Сибири огромна.

Задача предупреждения коррозии по нижней образующей трубы может быть решена только при учёте гидравлических особенностей течения трехфазных потоков.

Прежде всего, уже на стадии проектирования обустройства таких месторождений (или в процессе их эксплуатации) необходимо заложить расчетно-уменьшенные диаметры нефтепроводных труб, в которых скорость движения нефтегазового потока поддерживалась бы на оптимальном уровне, то есть, чтобы из нефтяных эмульсий не выделялась вода в качестве отдельной фазы. Или активно развивать технологические способы защиты

Основная дальнейшая стратегия эксплуатации по объектам сбора и подготовки нефти Самотлорского месторождения направлена на формирование сбалансированного производственного процесса для поддержания оптимального и безаварийного технологического режима, нацеленного на достижение максимального уровня экономической отдачи.

Кроме того в связи с постоянным изменением объемов отбора жидкости и состава пластовых флюидов, требуется постоянный мониторинг и анализ эффективности системы подготовки и сбора скважинной продукции. При изменении условий эксплуатации на объектах систем сбора и подготовки нефти и газа возникает потенциал для оптимизации всей технологической системы в целом или отдельных единиц оборудования с целью повышения эффективности технологического процесса, что в результате позволяет сократить эксплуатационные затраты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дополнение к Уточненному проекту разработки Самотлорского месторождения (л.у. ОАО «Самотлорнефтегаз», л.у. ОАО «ТНК-Нижневартовск») на основании решения протокола ЦКР Роснедра № 4806 от 24.12.2009 г. / - ООО «Тюменский нефтяной научный центр», 2009г
2. Авторский надзор за реализацией уточненного проекта разработки Самотлорского месторождения / на основании решения протокола ЦКР Роснедра № 4806 от 24.12.2009 г. / - ООО «Тюменский нефтяной научный центр», 2009г
3. Эксплуатация Нижневартовского Центрального товарного парка (НВ ЦТП) Цеха подготовки и сдачи нефти №1 (ЦПСН-1) / - Технологический регламент № ТР2.7-59. – Нижневартовск.: АО «Самотлорнефтегаз», 2021г. – 260с.
4. Эксплуатация пункта подготовки и сбора нефти Белозерный Центральный товарный парк (БЦТП) Цеха подготовки и сдачи нефти №2 (ЦПСН-2) / - Технологический регламент № ТР2.7-95. – Нижневартовск.: АО «Самотлорнефтегаз», 2021г. – 165с.
5. Система промысловых трубопроводов опасного производственного объекта Самотлорского месторождения Цеха эксплуатации и ремонта трубопроводов № 1, 2, 3 (ЦЭРТ-1,2,3) / - Технологический регламент № ТР2.6-37. – Нижневартовск.: АО «Самотлорнефтегаз», 2021г. – 65с.
6. Сваровская Н. А., «Подготовка, транспорт и хранение скважинной продукции» / - Учебное пособие. –Томск:Изд. ТПУ, 2004. – 268с.
7. Покребин Б.В., «Сбор и подготовка скважинной продукции» / - Курс лекций 1–е изд., М.: ГУ УМК по горному, нефтяному и энергетическому образованию, 2000. – 98с.
8. Коршак А. А., Шаммазов А. М., «Основы нефтегазового дела». – Уфа.: ООО «Дизайн ПолиграфСервиз», 2001. – 544с

Radakin N.A.

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

**FEATURES OF OPERATION OF SYSTEMS
FOR COLLECTING & PREPARING WELL PRODUCTS
IN WESTERN SIBERIA ON EXAMPLE OF SAMOTLORSKOYE FIELD**

***Abstract:** the modern system of collection and preparation of borehole products is a complex complex of pipelines, block automated equipment and devices that are technologically interconnected. There is no unified system for collecting oil, gas and water, since each field has its own characteristics: size, shape, terrain, natural and climatic conditions, well placement grid, methods and volumes of oil, gas and water, physico-chemical properties of reservoir fluids and others. But there are a number of features characteristic of the deposits of Western Siberia that determine the principles of formation of systems for collecting and preparing well products in this region. The author in this article discusses the features of the operation of systems for the collection and preparation of borehole products in the conditions of Western Siberia on the example of the Samotlorskoye field.*

***Keywords:** Western Siberia, Samotlorskoye field, operation features, collection, preparation, borehole production, optimization, field oil pipelines, pressure oil pipelines, pipeline transport.*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

УДК 355.588

Куликов Р.Р.

Академия Государственной противопожарной службы
Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий
(г. Москва, Россия)

Шапошник Д.С.

канд. техн. наук, доцент кафедры «Пожарная безопасность»
Пензенский филиал
Московский государственный университет технологий и управления
им. К.Г. Разумовского
(г. Пенза, Россия)

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПОВСЕДНЕВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в работе приведен анализ систем поддержки принятия решений, применяемых при чрезвычайных ситуациях в МЧС России. Рассматриваются различные информационные технологии, которые применяются при реагировании на чрезвычайные ситуации.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, органы управления, информационные системы, прогнозирование ситуации, автоматизированный обмен информацией, термический точки, паспорта территорий, оперативный прогноз, расчетные задачи.

С возникновением чрезвычайной ситуации (далее – ЧС) или при непосредственной ее угрозе организуются и проводятся мероприятия по защите населения, территорий и ликвидации чрезвычайных ситуаций, объем и

содержание которых определяются исходя из принципа необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся в распоряжении соответствующих органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС) сил и средств.

Для проведения превентивных мероприятий по недопущению ЧС, уменьшению ущерба и потерь на них, необходимо прогнозировать возникновение возможных ЧС с учетом времени их наступления и возможном характере развития.

Развитие систем моделирования ЧС посредством использования автоматизированных информационных управляющих систем, а также внедрение информационных систем, включающих в себя все возможные расчеты рисков для жизни и здоровья населения на территории Российской Федерации, применение современных методов моделирования ЧС позволит минимизировать последствия и предотвратить значительные человеческие жертвы.

Одной из таких информационных систем является Атлас опасностей и рисков МЧС России.

Система предназначена для обеспечения на высоком научно-техническом уровне комплексной информационно-картографической системы хранения, актуализации и представления данных о природных и техногенных опасностях и угрозах, актуальных для России на текущий момент, организации и результатах деятельности РСЧС во взаимосвязи с экономическими, демографическими, социальными и другими характеристиками регионов для использования в различных подразделениях МЧС России и населением.

Атлас опасностей и рисков МЧС России – геоинформационная система МЧС России, содержащая тематические сведения федеральных органов исполнительной власти и данные из открытых источников, данные системы космического мониторинга.

Атлас может использоваться в свободном доступе на официальных интернет-ресурсах МЧС России и ограниченном доступе в системе МЧС России.

Функционал Атласа позволяет накладывать на картографическую основу тематические информационные слои (границы, силы и средства, транспортная и коммунальная инфраструктура, метеобстановка и т.д.). Также содержит расчётные задачи для анализа рисков (подъем воды по цифровой модели рельефа, охлаждение помещений, взрыв твердо взрывчатых веществ, низовой пожар).

Помимо того, что Атлас опасностей и рисков МЧС России – это отдельная информационная система, он так же является одним из блоков личного кабинета ЕДДС.

Заседанием Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 18.03.2022 № 1 принято решение о совершенствовании деятельности единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований по автоматизированному обмену оперативной и плановой информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций между МЧС России и органами государственной власти субъектов Российской Федерации посредством использования «Личного кабинета ЕДДС» (далее – ЛК ЕДДС) информационной системы «Атлас опасностей и рисков» [5].

ЛК ЕДДС предназначен для решения комплексных задач в области защиты населения и территории от ЧС, включая оперативное управление, информирование и координацию действий дежурно-диспетчерских, оперативно-дежурных, аварийно-спасательных служб и служб экстренного вызова, коммерческих и коммунальных организаций.

ЛК ЕДДС позволяет организовать взаимодействие органов повседневного управления муниципального, регионального и федерального уровней в единой системе управления (едином информационном поле) с учетом требований законодательных и нормативных правовых актов Российской

Федерации в области защиты информации, не составляющей государственную тайну, в том числе осуществлять поддержку принятия решений должностными лицами органов управлений РСЧС на соответствующих уровнях РСЧС по ликвидации или минимизации последствий ЧС.

Основной целью использования ЛК ЕДДС является повышение эффективности мероприятий по предупреждению и реагированию на ЧС и происшествия.

ЛК ЕДДС состоит из трёх базовых блоков: «Атлас опасностей и рисков», «Термические точки», «Паспорта территорий». В настоящее время разработаны методические рекомендации по порядку работы с указанными блоками. Вместе с тем, на стартовой странице ЛК ЕДДС находится ссылка для перехода в сервис обмена мгновенными сообщениями VK Teams [6].

Основными задачами использования ЛК ЕДДС являются:

- повышение эффективности информационного взаимодействия органов;
- повседневного управления муниципального, регионального и федерального уровней;
- за счет организации доступа к единому информационному пространству;
- должностных лиц органов управления РСЧС (в том числе осуществляющих несение дежурства);
- цифровизация процесса сбора, обработки и обмена информацией в соответствии с требованиями информационного обмена.

Главное управление «Национальный центр управления в кризисных ситуациях» (далее – ГУ «НЦУКС») в рамках своей компетенции осуществляет контроль за доведением информации, предоставляемой через ЛК ЕДДС Центром управления в кризисных ситуациях Главного управления (далее – ЦУКС ГУ) и ЕДДС муниципальных образований.

ЦУКС ГУ размещает в ЛК ЕДДС результаты расчетных задач, подготовленных в информационной системе «Атлас опасностей и рисков»,

контролирует работу с термоточками, паспортами территорий, ежедневным оперативным прогнозом возникновения ЧС и расчетными задачами.

ЕДДС муниципальных образований использует в своей деятельности информацию, предоставленную в ЛК ЕДДС (данные по термическим аномалиям, расчеты последствий ЧС и др.), а также предоставляет сведения в ЦУКС ГУ в целях выполнения задач, определённых требованиями руководящих и методических документов, регламентирующих деятельность ЕДДС муниципального образования.

Одним из инструментов ЛК ЕДДС является портал для работы с термическими точками – блок «Термические точки», предназначенный для раннего обнаружения очагов природных пожаров. Блок «Термические точки» является платформой для визуального отображения данных, полученных с применением системы космического мониторинга ЧС МЧС России.

Второй инструмент представляет собой картографический сервис информационной системы «Атлас опасностей и рисков» – блок «Атлас опасностей и рисков». В целях выполнения основных задач и функций ЕДДС муниципального образования, обозначенных положением о единой дежурно-диспетчерской службе муниципального образования, оператор ЕДДС ознакомливается с ежедневным оперативным прогнозом возникновения ЧС, ранее подготовленными результатами моделирования, а также имеет возможность отобразить архивный ортофотоплан, объекты инфраструктуры в муниципальном образовании.

В блоке «Атлас опасностей и рисков» существует возможность подписки на интересующие пользователя события для включения оповещения изменения данных слоя. Также в оповещении отображается информация, переданная вышестоящим органом управления.

Третьим инструментом Личного кабинета ЕДДС является блок «Паспорт территорий». Интерфейс главной страницы паспорта территории включает дерево территории и статистику фактической заполняемости соответствующих

разделов паспорта территории за федеральный округ, субъект Российской Федерации и муниципальное образование (доступно в зависимости от роли).

Стартовая страница состоит из шести разделов: «Силы и средства», «Контакты», «Оперативные данные», «Характеристика территории», «Оперативная обстановка», «Статистика наполненности паспорта».

Также на стартовой странице есть три дополнительные вкладки: «На дежурстве», «Контакты территории», «Документы».

Раздел «Силы и средства» представлен на стартовой странице общей информацией о численном составе подразделений, входящих в состав муниципального звена РСЧС.

Сведения представлены подразделом «Общая группировка территориального звена РСЧС» сил и средств за подразделения функциональной и территориальной подсистем РСЧС, а также подразделом «На дежурстве» – силы и средства постоянной готовности.

В раздел «Контактные данные» вносится информация о руководстве администрации муниципального образования, а также сведения о представителях организаций, входящих в состав комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности муниципального образования.

Раздел «Характеристика территории» представлен перечнем характеристик в соответствии с приказом МЧС России от 25.10.2004 № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [7].

Раздел представлен тремя вкладками: «Характеристика территории», «Показатели риска», «Характеристика организационно-технических мероприятий».

Раздел «Документы» предназначен для загрузки и хранения электронных копий различных документов. Документы можно загружать по следующим тематикам: «Нормативные акты» – нормативные акты муниципального

образования в области защиты населения и территорий от ЧС, «Документы-основания» – распоряжения, постановления и т.п., документы, отражающие определенные указания при реагировании на ЧС или установление режимов функционирования, «Оперативные данные» – донесения об угрозе и факте возникновения ЧС, а также других оперативных событиях.

Раздел «Оперативная обстановка» предназначен для внесения соответствующей информации по режимам функционирования и действующим классам пожарной опасности на территории муниципального образования.

Раздел «Статистика» отражает статус заполнения основных разделов паспорта территории. Отображение статистики в паспорте территории представлено в двух вариантах: на странице с деревом территории и на главной странице паспорта территории. Статистика формируется по трем основным разделам: «Контакты», «Силы и средства», «Характеристика территории».

Периоды корректировки разделов «Общая группировка территориального звена РСЧС», «Контактные данные», «Общая характеристика территории», «Показатели риска природных ЧС», «Показатели риска техногенных ЧС», «Характеристика организационно-технических мероприятий» – устанавливаются администратором субъекта Российской Федерации. Доступ к общему «Плану-календарю» осуществляется через панель учетной записи цифрового паспорта территории.

Сервис обмена мгновенными сообщениями VK Teams – это цифровое рабочее место пользователя, которое включает в себя все необходимые инструменты для создания единого коммуникационного пространства. Пользователи могут вести переписку, проводить видеоконференции, работать с документами.

В результате внедрения вышеуказанных информационных систем для решения комплексных задач в области защиты населения и территории от ЧС можно сделать вывод об их широкой направленности и необходимости применения в деятельности органов управления МЧС при решении задач

обработки данных мониторинга опасностей, сбора статистических сведений о ЧС, для проведения расчетов масштабов аварий, работы со справочной информацией, организации взаимодействия органов повседневного управления муниципального, регионального и федерального уровней в единой системе управления по ликвидации или минимализации последствий ЧС.

Совершенствование и дальнейшее развитие систем управления, ориентированных на прогноз и предупреждение ЧС, на защиту населения и территорий от возможных угроз, имеет особенно большое значение для принятия своевременных и рациональных решений, позволяющих минимизировать людские потери и материальный ущерб.

Схема взаимодействия при ЧС (угрозе) представлена на рисунке 1.

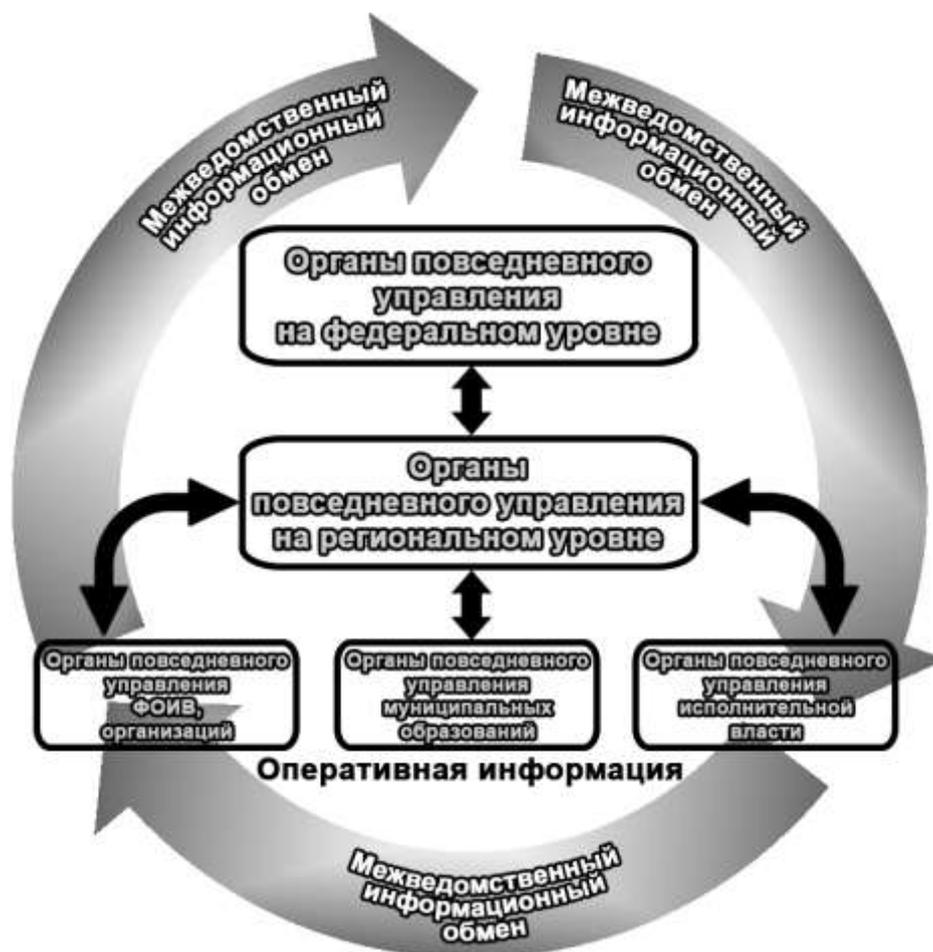


Рис.1. Схема взаимодействия при ЧС (угрозе).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Качанов С. А., Нехорошев С. Н., Попов А. П. Информатизационные технологии поддержки принятия решений в чрезвычайных ситуациях: Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: вчера, сегодня, завтра: [монография] / С. А. Качанов, С. Н. Нехорошев, А. П. Попов; М-во Рос. Федерации по делам граждан. обороны, чрезвычай. ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), Всерос. науч.-исследоват. ин-т по проблемам граждан. обороны, чрезвычай. ситуациям. Москва: Деловой экспресс, 2011. — 400 с.: ил.
2. Насса Е.И., Клецова А.С. Защита и действия населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для высшей школы, 2014. — 392 с.
3. Рязанов В.А. Основы теории управления. Для слушателей факультета руководящих кадров очной и заочной форм обучения: Курс лекций / Под общ. ред. Н.Л. Присяжнюка. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. — 144 с.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 30.12.2021 г.)
5. Заседание Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 18.03.2022 № 1.
6. Методические рекомендации по порядку работы в «Личном кабинете ЕДДС».
7. Приказ МЧС России от 25.10.2004 № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Kulikov R.R.

Academy of State Fire Service

Ministry of Russian Federation for Civil Defense, Emergencies

& Elimination of Consequences of Natural Disasters

(Moscow, Russia)

Shaposhnik D.S.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

of Department of Fire Safety (Penza branch)

K.G. Razumovsky Moscow State University of Technology and Management

(Penza, Russia)

**MANAGEMENT SUPPORT SYSTEMS
IN IMPLEMENTATION OF INTERACTION
OF DAY-TO-DAY MANAGEMENT BODIES**

***Abstract:** the paper presents an analysis of decision support systems used in emergency situations in the Ministry of Emergency Situations of Russia. Various information technologies that are used in emergency response are considered.*

***Keywords:** emergency situations, management bodies, information systems, situation forecasting, automated information exchange, thermal points, passports of territories, operational forecast, calculation tasks.*

УДК 627.7

Сотаева Ю.М.

Академия Государственной Противопожарной Службы МЧС России
(г. Москва, Россия)

Кикеев Д.Б.

Академия Государственной Противопожарной Службы МЧС России
(г. Москва, Россия)

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: в настоящей статье проанализированы требования пожарной безопасности, предъявляемые к курению в неположенных местах. Выявлены основные требования, предъявляемые к объекту защиты в рамках данных нарушений и условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Изложены выводы и необходимости соблюдения требований пожарной безопасности и недопущению возникновения пожара по причине курения собственником объекта.

Ключевые слова: курение, требования пожарной безопасности, объект защиты, опасные факторы пожара, пожарный риск.

Согласно ФЗ-69 [1] обязательными требованиями пожарной безопасности являются специальные условия социального или технического характера, которые устанавливаются в целях обеспечения пожарной безопасности различными нормативными документами. Нарушениями требований пожарной безопасности считается невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности.

В данной статье речь пойдет о нарушениях требований пожарной безопасности, возникших по причине курения в неустановленных для этого местах. Согласно статистическим данным [2] одной из наиболее

распространенных причин пожаров в Российской Федерации является неосторожное обращение с огнём при курении. Наибольшее количество пожаров по этой причине происходит в жилых домах, бытовых общественных и складских помещениях. Как правило, такие пожары характеризуются длительным периодом развития, значительным дымовыделением и нередко сопровождаются гибелью людей.

Согласно ППР РФ [3] на рисунке 1 проанализированы и представлены основные требования, предъявляемые при курении.

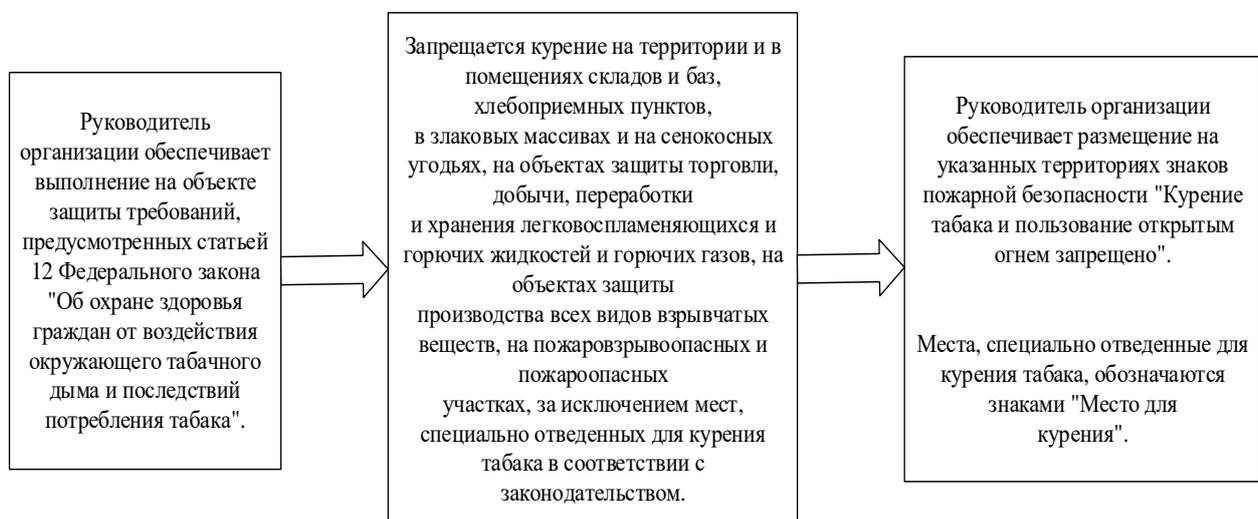


Рисунок 1. Основные требования пожарной безопасности при курении.

Помимо данных основных требований ППР РФ предусматривают требования при проведении различного вида работ, (рисунок 2).

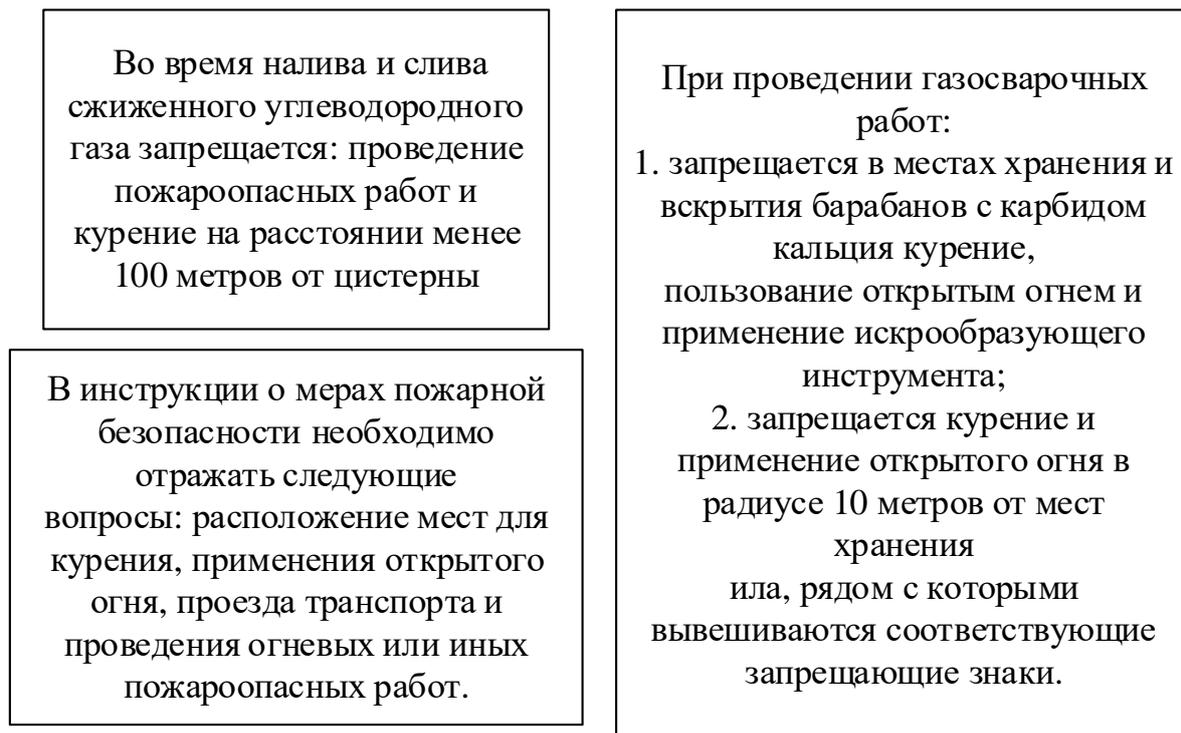


Рисунок 2. Требования пожарной безопасности о недопущении курения, согласно ППР РФ

Статья 6 Федерального закон 123 – ФЗ [4] в последней редакции от 2022 года предусматривает пять основных условий соответствия объекта защиты требования пожарной безопасности (рисунок 3).

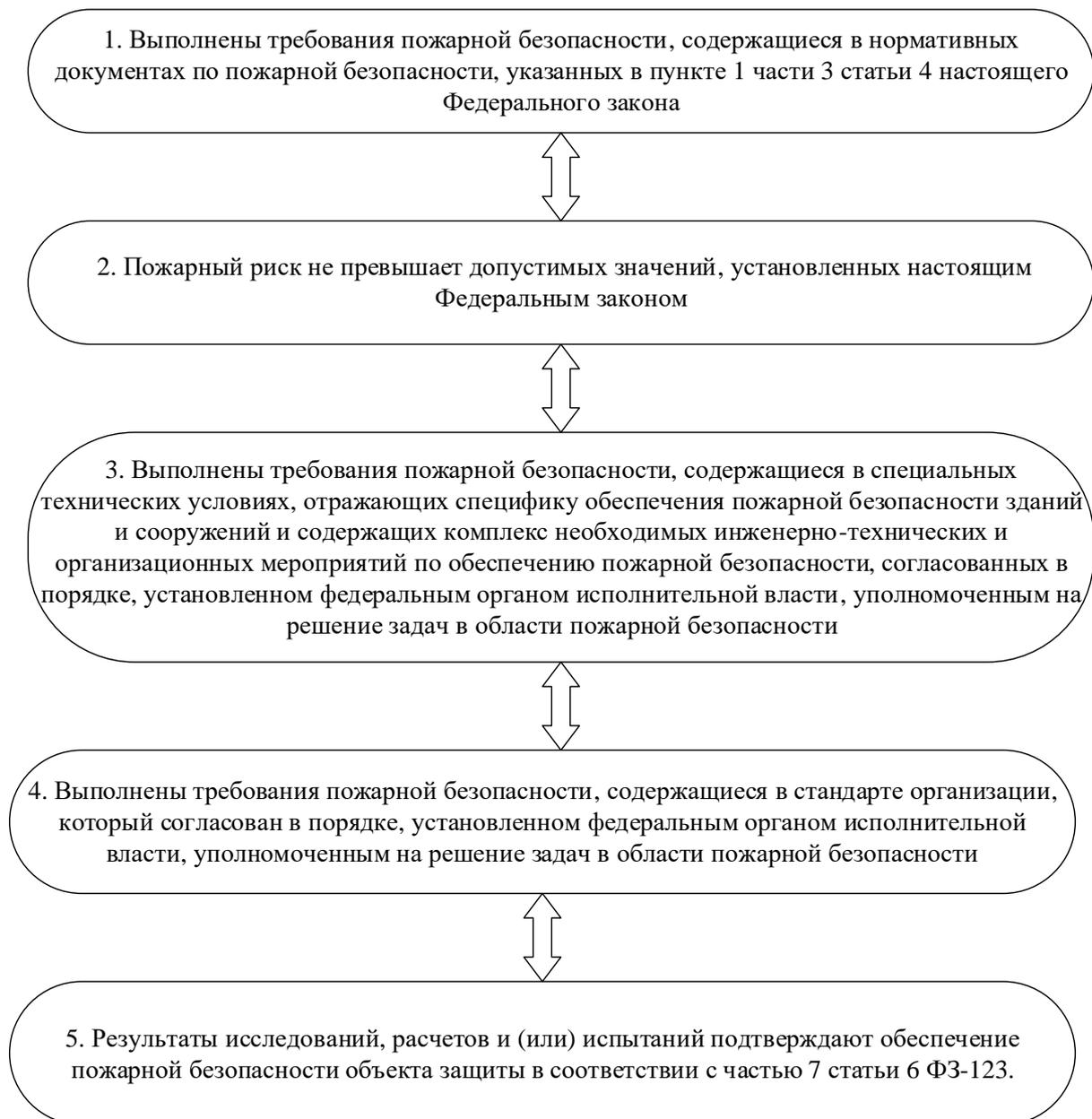


Рисунок 3. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Здесь важно отметить, что пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной, если выполняется хотя бы одно из требований пожарной безопасности. После получения права собственности на объект его собственник в течение 6 месяцев должен разработать и предоставить декларацию пожарной безопасности. Одной из частей такой декларации является расчет пожарного риска.

Согласно части 3 статьи 123 [4] безопасная эвакуация людей при пожаре соблюдается, если период от момента обнаружения пожара до завершения процесса эвакуации людей в безопасную зону не превышает необходимого времени эвакуации людей при пожаре.

При обосновании мер пожарной безопасности, которые должны быть приняты для защиты людей и имущества, используются опасные факторы пожара. Согласно [4] к опасным факторам пожара относятся факторы, изображенные на рисунке 4.



Рисунок 4. Опасные факторы пожара

Помимо вышерассмотренных нормативно-правовых актов, нормативный документ [5] устанавливает требования технического регулирования и регулирует отношения при:

- разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
- применении и исполнении на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования, производства, строительства, монтажа,

наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также к выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия;

- оценке соответствия.

Исходя из вышеприведённого анализа требований нормативных документов, выявлено, что правилами противопожарного режима РФ [3] установлены требования, касаемо недопущения курения в неустановленных местах (рисунок 2). Безусловно, требования законодательства обязательны к исполнению. Однако, здесь есть некоторые нюансы. Например, имеется объект, который был выкуплен неким физическим лицом, по понятной логике такой человек становится собственником данного объекта. Как было пояснено ранее, собственник в течение 6 месяцев должен разработать декларацию пожарной безопасности. Для того, чтобы его объект соответствовал требованиям пожарной безопасности, необходимо соблюдение одного из требований, представленных на рисунке 3. Интересен второй пункт данных требований – если пожарный риск не превышает допустимых значений. Иными словами, для любого объекта защиты может быть рассчитана величина пожарного риска и, в случае, если она не превышает допустимый, объект защиты соответствует требованиям. То есть существуют конкретные требованиями пожарной безопасности по недопущению курения на объектах защиты, если собственник создаст систему противопожарной защиты, которая позволит не допустить сценарий развития пожара по причине курения, и пожарный риск при этом не будет превышать допустимых значений, данное требование для него считается обеспеченным.

Таким образом, требования пожарной безопасности, предъявляемые к курению, для собственника объекта обязательны к исполнению, однако, если он создаст такую систему противопожарной защиты, которая позволит не допустить сценарий развития пожара по этой самой причине, данные требования будут обеспечены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Статистический сборник ФГБУ ВНИИПО МЧС России «Пожары и пожарная безопасность», 2021 год.
3. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Sotaeva Yu.M.

Academy of State Fire Service
of Ministry of Emergency Situations of Russia
(Moscow, Russia)

Kikeev D.B.

Academy of State Fire Service of Ministry
of Emergency Situations of Russia
(Moscow, Russia)

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF FIRE SAFETY REQUIREMENTS

***Abstract:** in this article authors analyze the fire safety requirements for smoking in a wrong places. The main requirements for object of protection within framework of violations & conditions for compliance. Authors outline the conclusions & needs to comply with fire safety requirements & prevent occurrence of fire due to smoking.*

***Keywords:** smoking, fire safety requirements, object of protection, fire hazards, fire risk.*

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 728.03

Машин Р.В.

преподаватель кафедры дизайна

Московский региональный социально-экономический институт
(г. Видное, Россия)

Волков Е.М.

студент кафедры дизайна

Московский региональный социально-экономический институт
(г. Видное, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛИЗМА КАК
РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ВХУТЕМАС**

Аннотация: в статье рассмотрены этапы формирования творческой школы архитекторов имевшей важное практическое значение для советского градостроения.

Ключевые слова: ВХУТЕМАС, архитектура Москвы 1920-30 годов, Ассоциация новых архитекторов.

ВХУТЕМАС ((В)ысшие (ху)дожественно-(те)хнические (мас)терские) в 1920-е годы (с точки зрения архитектурной школы) представлял собой уникальную творческую среду, в которой бок о бок гармонично развивались творческие течения, придерживающиеся весьма различающихся (часто противоположных) творческих принципов.

В 1920–1923 годах на факультете архитектуры постепенно сформировались три центра, с отличными друг от друга творческими концепциями и принципами преподавания: академические мастерские (И. В.

Жолтовский, И. В. Рыльский, А. В. Щусев, Э. И. Норверт, В. Д. Кокорин, Л.А. Веснин и другие), объединённые левые мастерские — Обмас (Н.А. Ладовский, В.Ф. Кринский и Н.В. Докучаев) и мастерская «экспериментальной архитектуры» (И.А. Голосов и К.С. Мельников). В 1924/1925 учебном году появилась мастерская А.А. Веснина, куда перешла часть студентов как из академических, так и из «новаторских» мастерских.



Рисунок 1. Здание высших художественно-технических мастерских (ВХУТЕМАС)

Важнейшим архитектурным направлением, представленным во ВХУТЕМАСе 1920-х годов, стал неоклассицизм (школа И.В. Жолтовского) – творческое направление, основой которого являлось обращение к традициям искусства античности, искусства эпохи Возрождения или классицизма.

В противовес ему сформировался конструктивизм – реализация творческого наследия мастерской А.А. Веснина. Творческая концепция

конструктивизма характеризуется строгостью, геометризмом, лаконичностью форм и монолитностью внешнего облика. В условиях непрекращающегося поиска новых форм, подразумевавшего забвение всего «старого», новаторы провозглашали отказ от «искусства ради искусства». Отныне искусство должно было служить производству, а производство – народу. Большинство тех, кто впоследствии примкнул к течению конструктивистов, были идеологами утилитаризма или так называемого «производственного искусства». Они призывали художников «сознательно творить полезные вещи» и мечтали о новом гармоничном человеке, пользующемся удобными вещами и живущем в благоустроенном городе.

В определенной степени творческое противостояние неоклассицизма и конструктивизма стало в советской архитектуре 1920-х годов столкновением старой, «классической» художественной идеологии (или «белой») и идеологии новой, «пролетарской» (или «красной»).

Как и во всех проявлениях «политизированного» функционального конфликта, достаточно быстро обозначилась востребованность «третьего пути» – деидеологизированного, свободного от крайностей как «белого», так и «красного» направления в архитектуре.

Таким направлением в советской архитектуре предвоенного периода стал рационализм, ставший своего рода олицетворением «здорового смысла» в противовес идеологическим догмам.

Основателем нового стиля стал Николай Ладовский – один из ведущих преподавателей ВХУТЕМАС периода 1920-х годов. Ладовский писал: «Архитектура – это искусство, оперирующее пространством». Он отмечал, что архитектурно оформленное пространство (здание) всегда особым образом воспринимается человеком: психологические особенности восприятия также следует учитывать при строительстве. Рационализм характеризовался лаконичностью форм, строгостью и подчеркнутым функционализмом.

Весьма часто Николаем Ладовским в практической деятельности применялись круглые, шаровые формы: именно такие формы позволяют получить из фиксированного количества материалов конструкцию максимального объема.

Творческой основой рационализма стал поиск своего рода компромисса между неоклассицизмом, отрицавшим новаторство в искусстве (стоит отметить, что все будущие рационалисты прошли во ВХУТЕМАСе через неоклассицизм высокого художественного уровня), и конструктивизмом, опиравшимся на принципиальный отказ от творческого наследия предшествующего периода.

Сам Николай Ладовский, комментируя это, писал: *«Бунт модернизма против бессмысленного археолого-стилизаторства был «усмирен» возвращением к ложно-классицизму... Мечты архитекторов были устремлены в прошлое»* (статья «Революция в архитектуре», 1927).

Рационализм 1920-х – 1930-х годов стал своего рода «искусством для народа», не примитивным, но ставящим во главу угла комфорт и восприятие пространства простым человеком. Не утилитарная функция, не материал и не конструкция, а именно пространство играет решающую роль в вопросах формообразования.

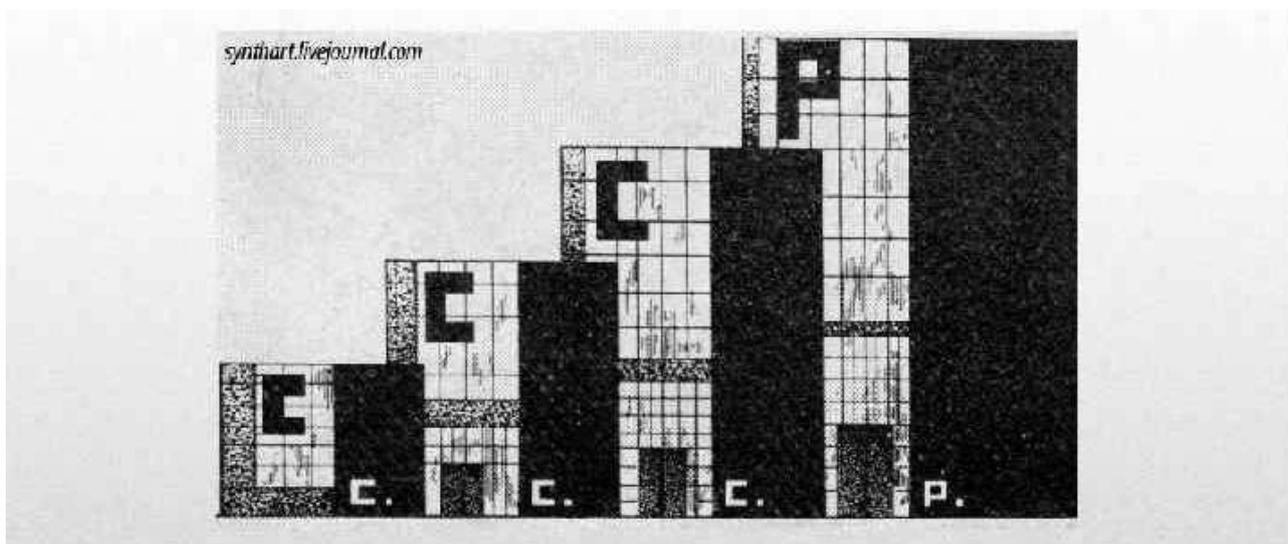


Рисунок 2. Н. Ладовский конкурсный проект советского павильона на международной выставке 1925 год в Париже (1924г.)

Важное значение Николай Ладовский уделял практичности новой архитектуры, указывая:

«Стиль... выражение умонастроения эпохи, ее реализма, коллективизма и механизации ... основным признаком – рационализм и энергетика. Этот стиль и зародился тогда же, во время голода, холода и разрухи» .

Статья «Революция в архитектуре», 1927г.

Практическими примерами воплощения Николаем Ладовским творческих принципов разработанного им стиля стали:

- наземный павильон станции метро «Красные ворота» [3, с. 5];
- жилые корпуса Тверская улица, 6 стр. 3 и 5 [4, с. 6];
- перронный зал станции метро «Лубянка» [6, с.6].



Рисунок 3. Наземный павильон станции метро «Красные ворота»



Рисунок 4. Жилой корпус на Тверской улице



Рисунок 5. Перронный зал станции метро «Лубянка»

Весьма интересны и его экспериментальные разработки, например, экспериментальный проект коммунального дома (1920).

В 1920 году состоялась выставка работ членов Живскульптарха, которая стала первой публичной демонстрацией новаторских направлений архитектуры; наибольшее впечатление на участников и посетителей выставки произвели проекты Николая Ладовского. С этого времени Ладовского, до этого практически неизвестного в архитектурных кругах, стали воспринимать как лидера нового направления архитектуры – своеобразного антипода «белому» и «красному» искусству.

Под влиянием этой выставки студенческие массы перешли в наступление против своих устаревших руководителей и их методов. Это наступление отличалось победой на учебном фронте ВХУТЕМАСа, введшего предложенную Ладовским новую программу психоаналитического метода преподавания и рационалистического взгляда на архитектуру.

Впоследствии из группы архитекторов-рационалистов ВХУТЕМАСа образовалась "Ассоциация новых архитекторов" – "АСНОВА".



**Рисунок 6. Иллюстрация к статье
Ассоциация новых архитекторов (АСНОВА) 1923 г.**

Видными ее членами, помимо Николая Ладовского, стали Н.В. Докучаев, В.Ф. Кринский, А.М. Рухлядев, Л.М. Лисицкий, А.В. Бунин, А.Ефимов, В.И.

Фидман, С.Мочалов, В.С. Балихин и другие. Начиная поиски новой архитектуры, члены группы Ладовского решить для себя и вопросы о влиянии на творчество наследия и традиций. Это были молодые архитекторы, получившие основательную подготовку работы в «стилях» (неоклассицизма и конструктивизма).

При этом Николая Ладовского как педагога отличал акцент в преподавании на понимании функционально-логических связей, логики преобразования пространства и формирования конструкции, а не копировании тех или иных образов, созданных в предшествующий период (на консультациях Ладовский никогда не советовал смотреть образцы, чтобы ученик не переходил на копирование, а создавал своё, новое; задачу ставил всегда устно, апеллируя к логической стороне, а не образному мышлению ученика).

Следствием являлось создание учениками индивидуальных произведений (не стилизованных под Ладовского), спровоцированными его формообразующими идеями, причем уровень проектов в школе Ладовского меньше зависел от таланта ученика, чем в других творческих школах.

Весьма интересны творческие подходы Н. Ладовского к градостроительству. Так, в конце 1920-х годов им был разработан оригинальный план развития города Москвы. По мнению Николая Ладовского, принятая в качестве основной в Генеральном плане развития Москвы радиально-кольцевая форма развития города со временем приведет к градостроительному тупику: развитие «колец» будет происходить, по сути, друг за счет друга, на определенном этапе станет причиной чрезмерного уплотнения застройки и невозможности в этих условиях полноценного развития городской инфраструктуры.

Фактически, в 2010-е годы мы все могли видеть, как реализовались практически все предупреждения Николая Ладовского:

- среди крупнейших мировых мегаполисов с сопоставимой численностью населения Москва занимает наименьшую площадь;

- отсутствие свободного городского пространства внутри замкнутых концентрированных колец привело к необходимости применения принципа «точечной» застройки города;

- «точечная» застройка привела к локальным перегрузкам городской инфраструктуры, Москва стала «чемпионом мира по пробкам», значительно снизилось качество жизни во многих районах из-за нехватки мест в детских садах, школах, больницах;

- сверхвысокая плотность населения и отсутствие свободного пространства привели к невозможности реконструкции городской инфраструктуры – своего рода «замкнутый круг».

В противовес радиально-кольцевой концепции развития Москвы, Николай Ладовский предложил свою: предполагалось разомкнуть одно из колец, дав возможность развития города в одном из направлений, создав таким образом «ось» динамического развития города, в качестве которой Ладовский предложил Тверскую улицу (которая должна была обеспечить развитие Москвы в северо-западном направлении).

По Ладовскому, город со временем должен приобрести форму кометы с историческим центром в качестве ядра.

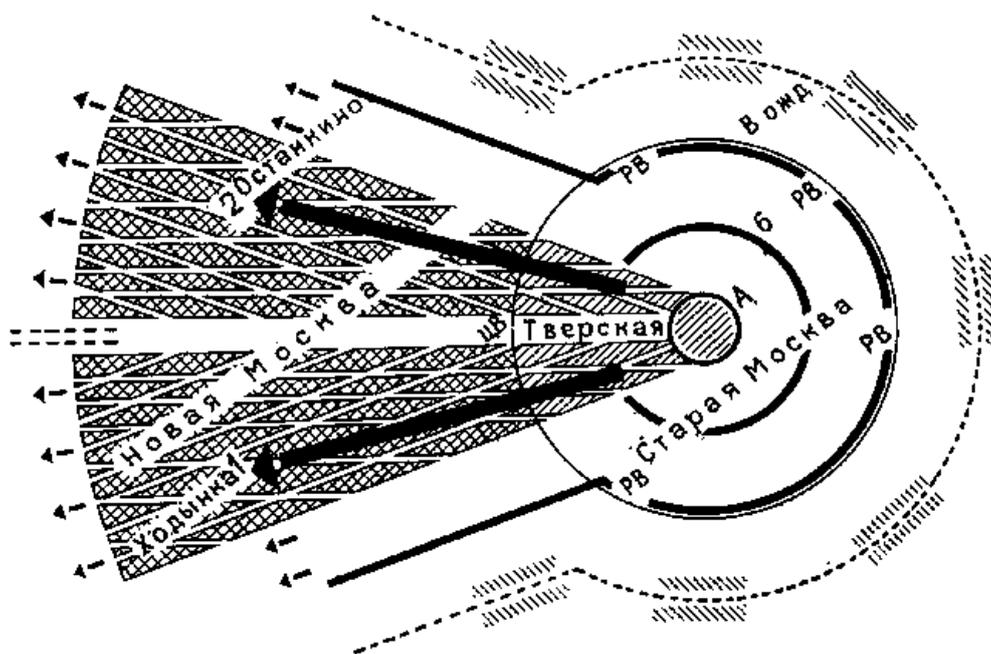


Рисунок 7. Развитие построек Москвы по теории Н. Ладовского

Можно сказать, что современный проект расширения Москвы (Новая Москва) является практическим воплощением идеи Николая Ладовского, высказанной почти век назад: единственной разницей явилось то, что хвост кометы направлен не на северо-запад, к Санкт-Петербургу, а на юго-запад, к Калуге.

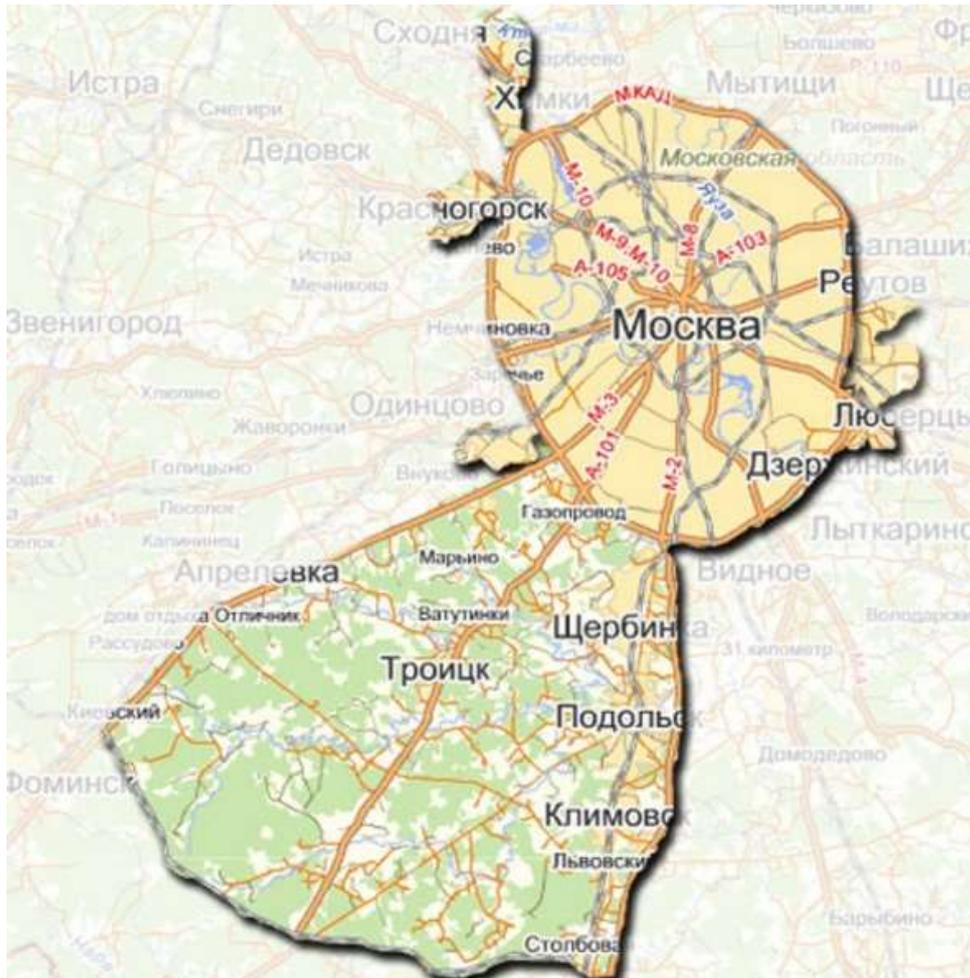


Рисунок 8. Развитие территорий Новой Москвы

Это дает основания утверждать, что если бы идеи Николая Ладовского были приняты изначально, то Москва развивалась бы примерно так же, как и сейчас, но гораздо более сбалансированно, с меньшей нагрузкой на исторический центр и спальные районы внутри концентрических колец.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514376>
2. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513835>
3. Цирес, А. Г. Искусство архитектуры / А. Г. Цирес. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516097>

Mashin R.V.

Lecturer of the Department of Design
Moscow Regional Socio-Economic Institute
(Vidnoye, Russia)

Volkov E.M.

Student of the Department of Design
Moscow Regional Socio-Economic Institute
(Vidnoye, Russia)

FORMATION OF RATIONALISM AS REALIZATION OF CREATIVE HERITAGE OF HIGHER ART & TECHNICAL WORKSHOPS (VKHUTEMAS)

***Abstract:** the article considers the stages of the formation of the creative school of architects, which was of great practical importance for Soviet urban planning.*

***Keywords:** VKHUTEMAS, architecture of Moscow 1920-30, Association of New Architects, Higher Art & Technical Workshops.*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

УДК 576.7: 612.438: 57.085

Исмайлова М.А.

канд. биол. наук, доцент кафедры
физиология и биохимия человека и животных
Самаркандский государственный университет
(г. Самарканд, Узбекистан)

Бозорова Ш.Б.

преподаватель кафедры социальные,
гуманитарные науки, физическая культура и спорт
Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины
животноводства и биотехнологии
(г. Самарканд, Узбекистан)

ИЗУЧЕНИЕ ИНВОЛЮЦИИ ТИМУСА ПРИ КАНЦЕРОГЕНЕЗЕ

Аннотация: в статье подчеркивается значение гормонов щитовидной железы в современной медицине. Проанализирована роль гормона тироксина (Т4) в профилактике злокачественных опухолевых заболеваний

Ключевые слова: тироксин, пролиферация, опухоль, тиреоидные гормоны, тиреотоксикоз, гипо-гипертиреоз.

В последние годы проводятся исследования, результаты которых позволяют утверждать, что влияние тиреоидных гормонов на различные метаболические процессы, протекающие в органах и тканях организма, может приводить к индуцированию апоптоза и снижению пролиферативной активности в клетках различной этиологии [1, 2]. В то же время, существуют данные об участии L-тироксина в возникновении злокачественных новообразований при

нарушении секреции этого гормона щитовидной железой. Так, при заболеваниях молочной железы, в том числе и рака молочной железы, лежит каскад нарушений гормонального статуса организма женщин, складывающийся из изменений секреции стероидных гормонов и снижения экспрессии рецепторов к эстрогенам и прогестерону, в основе которого заложены патологии щитовидной железы, приводящие к существенному уменьшению выработки L-тироксина [3].

Исследование особенностей механизма регуляции тиреоидными гормонами апоптоза и пролиферации опухолевых клеток невозможно без раскрытия сигнальных взаимосвязей в системе «тиреоидные гормоны-иммунитет-раковая клетка». Нервная, эндокринная и иммунная системы функционально и анатомически взаимосвязаны [4]. Особое место в этой системе занимает ось гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа [5]. Представления о взаимодействии между гипофизарно-тиреоидными гормонами и иммунной системой основаны на данных о существовании рецепторов для тиреотропного и тиреоидных гормонов на лимфоцитах, а также на данных о частых иммунных нарушениях, наблюдаемых при физиологических и патологических колебаниях уровней тиреоидных гормонов [6]. Анализ научной литературы позволяет утверждать, что исследования иммунокомпетентного влияния тиреоидных гормонов в отношении раковых клеток начаты сравнительно недавно, но при этом значительно прогрессируют. В тоже время, на настоящий момент наблюдается нехватка фундаментальных и практических знаний в этом вопросе. Также следует отметить то, что исследования по этой теме особенно актуальны для нашей Республики, так как заболевания щитовидной железы являются для нас краевой патологией. Это связано с традиционным для Узбекистана дефицитом йода в воде и пище [1, 3]. Увеличение частоты заболеваний щитовидной железы в свою очередь приводит к росту выявления рака щитовидной железы. В Узбекистане в 1996 г. стандартизованный показатель рака щитовидной железы составил 2,3 на 100 000 населения, а в 2004 г. – 3,1., что обостряет проблему использования тиреоидных гормонов в медицинской

практике [1]. В эксперименте *in vivo* на модели опухолевого штамма аденокарциномы толстого кишечника АКАТОЛ было исследовано влияние гипотиреоза и тиреотоксикоза на инволюцию тимуса у мышей линии BALB/c. Экспериментальные животные были разбиты на 4 группы: I группа – животным была проведена тиреоидэктомия (удаление щитовидной железы), что вызвало гипотиреоз, т.е. недостаток Т4 в организме; II группа – животные получали Т4 *per os* в высокой (5 мг/кг) дозе, что приводило к развитию тиреотоксикоза, т.е. избытку Т4 в организме; III группа – контроль, животные-опухоленосители не подвергались никакому воздействию; IV группа – интактные здоровые животные, которым не проводилась имплантация опухоли.

Таблица 1.

Масса тимуса у мышей линии BALB/c с индуцированным гипотиреозом и тиреотоксикозом в условиях экспериментального канцерогенеза

| Группа | Масса тела, г | Масса тимуса, мг | Отношение массы тимуса к массе тела, % |
|------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------|
| Группа I. Гипотиреоз | 16,85±0,71 | 47,0±3,0* | 0,27 |
| Группа II. Тиреотоксикоз | 11,83±1,18 | 62,0±7,11 | 0,52 |
| Группа III. Интактные животные-опухоленосители | 16,81±1,23 | 44,0±4,26* | 0,26 |
| Группа IV. Здоровые животные без имплантации опухоли | 14,50±0,99 | 64,0±4,98 | 0,44 |

Примечание: * - $p < 0,05$ (в сравнении с группой IV)

В табл. 1. представлены данные о массах тела и тимуса животных ко дню окончания эксперимента (21 день со дня имплантации опухоли). Процесс

канцерогенеза, протекающий без воздействия позитивных или негативных для него факторов, приводит, как это видно в группе III, к значительной инволюции тимуса. Массовая доля тимуса по отношению к массе тела мышей в группе III составила 0,26%, почти такое соотношение мы наблюдали в группе I, где были моделированы условия гипотиреоза - 0,27 %. При этом, масса этого органа также была невелика – для группы III она составила $44,0 \pm 4,26$ мг, для группы I - $47,0 \pm 3,0$ мг, что значительно ниже нормы: у здоровых интактных животных, которым не имплантировалась опухоль, масса тимуса составила $64,0 \pm 4,98$ мг (группа IV), а доля этой железы от среднего веса мышцы в этой группе равнялась 0,44%. В группе II, где у экспериментальных животных были моделированы условия тиреотоксикоза, инволюции тимуса не происходило – масса этого органа составила $62,0 \pm 7,11$ мг, что коррелирует с аналогичным показателем из контрольной группы IV, а массовая доля была наибольшей из всех опытных групп – 0,52%. Для подтверждения полученных данных и для получения объективной картины пролиферации ткани тимуса экспериментальных животных нами были установлены митотический (МИ) и апоптотический (АИ) индексы тимических эпителиоцитов и тимоцитов.

Как видно из полученных данных, гипотиреоз вызывает значительное снижение митотической активности ткани тимуса, количество делящихся клеток в группе I на 93,9% меньше аналогичного показателя корковой зоны контрольной группы IV. Также падение пролиферации клеток тимуса наблюдалось в группе III у животных-опухоленосителей без какого-либо воздействия – число митозов корковой зоны в данной группе было на 66,83% меньше, чем в контроле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдувалиев А.А., Гильдиева М.С., Саатов Т.С. Тироксиновая регуляция пролиферации эстроген- и прогестеронотрицательных клеток рака молочной железы. // Российский онкологический журнал. - 2006. - №2. - С. 15-18
2. Абдувалиев А.А., Гильдиева М.С., Саатов Т.С. Биологические эффекты тироксина в экспериментальном канцерогенезе. // Проблемы эндокринологии. - 2005. - №1. - С.46-49
3. Funahashi H., Imai T., Tanaka Y. Wakame seaweed suppresses the proliferation of 7,12-dimethylbenz(a)-anthracene-induced mammary tumors. n rats. // Jpn. J. Cancer. Res. -1999. -V.90. -P.922-927
4. Jorns A., Tiedge M., Lenzen S. Thyroxine induces pancreatic beta cell apoptosis in rats. // Diabetologia. -2002. -V.45.- P.851-855
5. Lowe M.N., Plosker G.L. Bexarotene // Am. J. Clin. Dermatol. –2000. – V.1 (4). – P.245-250
6. Varas S.M., Muoz E.M., Hapon M.B. Hyperthyroidism and production of precocious involution in the mammary glands of lactating rats. // Reproduction. -2002. -V.124. -P.691-702

Ismailova M.A.

Associate Professor, Department of Physiology and Biochemistry
of Humans and Animals
Samarkand State University
(Samarkand, Uzbekistan)

Bozorova Sh.B.

Lecturer at the Department of Social Sciences, Humanities,
Physical Culture and Sports
Samarkand State University of Veterinary Medicine,
Animal Husbandry and Biotechnology
(Samarkand, Uzbekistan)

STUDY OF THYMUS INVOLUTION IN CARCINOGENESIS

***Abstract:** the article emphasizes the importance of thyroid hormones in modern medicine. The role of the hormone thyroxine (T4) in the prevention of malignant tumor diseases was analyzed.*

***Keywords:** thyroxine, proliferation, tumor, thyroid hormones, thyrotoxicosis, hypo-hyperthyroidism.*

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА (PHYSICAL THERAPY)

УДК 614

Боброва А.А.

студент 5 курса лечебного факультета

Кировский государственный медицинский университет

(г. Киров, Россия)

Макаров А.В.

к.п.н, доцент кафедры физической культуры

Кировский государственный медицинский университет

(г. Киров, Россия)

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ (ЛФК) ПО ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ НА БАЗЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ №1 ЦЕНТРА КАРДИОЛОГИИ И НЕВРОЛОГИИ Г. КИРОВА

Аннотация: в работе рассмотрено влияние лечебной физической культуры на улучшение состояния пациентов на базе терапевтического отделения №1 Центра кардиологии и неврологии г. Кирова. Представлен анализ и статистическая обработка полученной информации на основе историй болезни. Впоследствии сделаны выводы о достоверном влиянии ЛФК.

Ключевые слова: медицина, лечебная физическая культура, терапия, пульмонология, физиотерапия.

Развитие медицины в наше время идёт не только в направлении усовершенствования и изобретения новых лекарственных препаратов, но и в увеличении в лечебных мероприятиях роли немедикаментозной терапии. В первую очередь, в данной категории относится лечебная физическая культура, позволяющая базово укреплять подорванное болезнью здоровье, при этом

отсутствие побочных эффектов (в отличие от лекарственных препаратов) становится неоспоримым плюсом.

В Кировской области развитие ЛФК идёт активно на базе Центра кардиологии и неврологии, где в составе физиотерапевтического отделения есть кабинет ЛФК со специалистами-инструкторами. Помощь оказывается по всем профилям: сердечно-сосудистый, терапевтический, неврологический и даже реанимационной как способ восстановления после тяжёлых поражений систем органов. В первую очередь, интерес представляет терапевтический профиль, где доля пациентов с заболеваниями органов дыхания составляет не менее 60% [1, с.37]. На базе данного учреждения [2, с.32-33] была собрана информация о количестве прошедших курс ЛФК (таб.1).

Таблица 1. Количество лиц и отпущенных процедур ЛФК за 2019-2020 года на базе Центра кардиологии и неврологии г. Кирова

| Отделение | 2019 год | 2020 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | Число лиц, закончивших лечение в кабинете ЛФК/количество отпущенных процедур | Число лиц, закончивших лечение в кабинете ЛФК/количество отпущенных процедур |
| Терапевтическое отделение №1 | 42/243 | 45/300 |

Цель работы: оценить эффективность проведения ЛФК по терапевтическому профилю (пациенты с заболеваниями органов дыхания) на базе Центра кардиологии и неврологии г. Кирова.

Задачи:

1. Изучить литературу по исследуемому вопросу;
2. Выбрать объективный показатель оценки эффективности мероприятий ЛФК;

3. Выделить 2 группы пациентов: группа, прошедшая курс ЛФК в кабинете реабилитации и группа, не прошедшая курс ЛФК;
4. Проанализировать истории болезни пациентов из выделенных групп;
5. Статистически оценить показатели, проверить значимость различий в Microsoft Excel и сделать на их основе заключение.

Методы:

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

- 1) Теоретический анализ собранной литературы и представление её;
- 2) Анализ полученных историй болезни;
- 3) Методы математической статистики (использование таблиц Microsoft Excel).

Организация исследования

Научное исследование проводилось в три этапа на базе Центра кардиологии и неврологии г. Кирова. В исследование приняли участие 40 пациентов. В первом, подготовительном этапе, были выбраны 2 группы ($n_1=20$, пациенты после ЛФК, $n_2=20$, пациенты без ЛФК). Объективным показателем оценки эффективности ЛФК была выбрана степень дыхательной недостаточности, отражающая основную тяжесть заболевания и дающая наглядно наблюдать прогресс/регресс в процессе терапии у любых болезней органов дыхания.

На втором этапе проводился анализ историй болезни. Внимание обращалось на диагноз, завершенность проводимых мероприятий ЛФК, степень дыхательной недостаточности. В процессе отбора были выделены те истории болезней, где проводимая медикаментозная терапия была идентична у различных групп пациентов, что позволяло максимально объективно сделать упор на методы немедикаментозного лечения, в частности, ЛФК.

На третьем этапе проводилась оценка статистической значимости с помощью парного критерия Стьюдента (если распределение будет нормальным)

или с помощью критерия Вилкоксона (если распределение будет ненормальным) в Microsoft Excel. Определение нормальности распределения проводили в Microsoft Excel с помощью теста Шапиро-Уилка. На базе полученного были сделаны выводы.

Результаты исследований

На основании изучения 40 историй болезней (период с 2019 по 2020 год) была составлена следующая таблица (таб.2), отражающая изменения степени дыхательной недостаточности у различных пациентов как прошедших ЛФК (опытная группа), так и не занимавшихся ею (контрольная группа).

Таблица 2. Степень дыхательной недостаточности у опытной и контрольной групп пациентов

| ЛФК | | Без ЛФК | |
|---------------|--------------|----------------------|----------------------|
| До (ДН) | После (ДН) | Первичный прием (ДН) | Повторный прием (ДН) |
| 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| p = 0.0005742 | p = 0.000429 | p = 0.000005588 | p = 0.0005742 |

Тест на нормальность Шапиро-Уилка показал, что полученное значение степени дыхательной недостаточности распределено не нормально (при $\alpha=0,05$).

Таким образом, для оценки значимости статистических различий будет использован критерий Вилкоксона. В опытной группе (ЛФК) эмпирическое значение $T=28$ при критическом $T=60$. Это говорит о значимости статистических различий. В контрольной группе (без ЛФК) эмпирическое значение $T=105$ при критическом $T=60$, что говорит о незначимости статистических отличий.

Подводя итог, полученные статистические данные говорят о том, что занятия ЛФК достоверно снижают степень дыхательной недостаточности. Немедикаментозная терапия, в частности ЛФК, проводимая на базе кабинета ЛФК в Центре кардиологии и неврологии г. Кирова, приносит большой вклад в достижении оптимального состояния здоровья пациентов и благоприятно влияет на общий фон заболевания.

Заключение

Методы немедикаментозной терапии играют большую роль в выздоровлении и достижении ремиссии у пациентов любого профиля заболеваний, в особенности ЛФК. Именно поэтому наряду с бурно развивающейся фармакологической сферой необходимо заниматься развитием ЛФК, увеличением обучающих программ по данной специализации и количество медицинских работников, занятых данной сферой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.]; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 430, [1] с. – (Среднее медицинское образование)
2. Загоскина И.А. Аттестационный материал инструктора ЛФК физиотерапевтического отделения КОГКБУЗ «ЦКиН» для присвоения высшей квалификационной категории – Киров, 2020 – 34 с.

Bobrova A.A.

5th year student of the Faculty of Medicine
Kirov State Medical University
(Kirov, Russia)

Makarov A.V.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
of the Department of Physical Culture
Kirov State Medical University
(Kirov, Russia)

**EVALUATION OF EFFECTIVENESS OF NON-DRUG
TREATMENT (PHYSICAL THERAPY) ACCORDING
TO PULMONOLOGICAL PROFILE ON BASIS
OF THERAPEUTIC DEPARTMENT NO. 1 OF CENTER
OF CARDIOLOGY & NEUROLOGY OF KIROV**

***Abstract:** the paper considers the influence of therapeutic physical culture on improving the condition of patients on the basis of the therapeutic department No. 1 of the Center of Cardiology and Neurology of Kirov. The analysis and statistical processing of the received information on the basis of medical histories is presented. Subsequently, conclusions were drawn about the reliable influence of exercise therapy.*

***Keywords:** medicine, physical therapy, therapy, pulmonology, physiotherapy.*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (HEALTH CARE)

УДК 627.7

Смирнова И.А.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
(г. Черногорск, Россия)

Кочковская М.А.

инструктор-методист
МБУ «СШ «Сибиряк»
(г. Черногорск, Россия)

ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕРЕГАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ

Аннотация: в работе рассмотрены понятия здоровьесберегающих технологий, основные принципы здоровьесбережения, рассмотрена роль Федерального государственного образовательного стандарта в формировании здоровья у школьников.

Ключевые слова: технологии, здоровье, здоровый образ жизни, принципы, здоровьесберегающие образовательные технологии.

Долгую и счастливую жизнь человеку обеспечивает в первую очередь здоровье. Именно здоровье является ценностью человека. Чтобы сохранить эту ценность необходимо с раннего возраста привить навыки здорового образа жизни. По данным различных авторов 35-40% учащихся имеют различные хронические заболевания, 50 %, в среднем, имеют небольшие морфологические или функциональные отклонения, и лишь 10-15% - практически здоровых школьников.

В образовании за развитие такой ценности как здоровье отвечают здоровьесберегающие технологии. Данные технологии являются отличительной особенностью образовательной системы. С внедрением Федерального

государственного образовательного стандарта одним из приоритетных направлений деятельности педагога становятся здоровьесберегающие образовательные технологии.

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Он формирует установку на безопасный и здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии представляют собой комплекс взаимосвязанных задач, содержания, форм, методов и приемов обучения, ориентированных на развитие ребенка с учетом сохранения его здоровья.

В пояснительной записке к Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования от 2011 года о данной технологии говорится следующее: «Стандарт впервые определяет здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения».

Исходя из определения технологии, следует, что это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования. Следовательно, понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Образовательный процесс в школе направлен, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья учащихся, для этого используются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Рассматриваемые технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Данный подход относится к тем жизненно важным

факторам, благодаря которым учащиеся обучаются жить вместе и эффективно взаимодействовать.

Педагогические здоровьесберегающие технологии направлены на обеспечение развития природных способностей: ума, эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством.

По определению Н.К. Смирновой, «Здоровьеформирующие образовательные технологии», - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни». В свою очередь Сонькина В.Д., считает, что «Здоровьесберегающая технология, это: условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим».

Следует отметить, что здоровьесберегающая технология направлена на качественную характеристику любой образовательной технологии, которая показывает, как решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.

Существует ряд определенных принципов здоровьесбережения, которые сформулированы Смирновой Н.К.:

«Не навреди!» — все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.

Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося — все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.

Непрерывность и преемственность — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке.

Субъект-субъектные взаимоотношения — учащийся является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном аспектах.

Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся — объем учебной нагрузки, сложность материала должны соответствовать возрасту учащихся.

Комплексный, междисциплинарный подход — единство в действиях педагогов, психологов и врачей.

Успех порождает успех — акцент делается только на хорошее; в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки.

Активность — активное включение, а любой процесс снижает риск переутомления.

Вышеуказанные принципы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и основывается на механизме наращивания знаний, умений и навыков в области здоровьесбережения.

Эффективность применения здоровьесберегающих технологий на уроках можно отследить при сравнении уровня заинтересованности обучающихся в вопросах здоровьесбережения, в развитии их физических навыков, двигательной активности, а также по общему состоянию здоровья детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Голобородько, Н. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании / Н. В. Голобородько// Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV Междунар. науч. конф.— Т. 0. — Уфа : Лето, 2013. — С. 82-85.
2. Морозов, В. О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы. / В. О. Морозов //Орский гуманитарно-технолог. ин- т, В.О. Морозов. — Орск: Изд-во ОГТИ, 2014. — 188 с.
3. Ратенко, С. Е., Тищенко, Н. А. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде/С.Е. Ратенко, Н.А. Тищенко//Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 07. – С. 96–100.

Smirnova I.A.

Khakass State University named after N.F. Katanov
(Chernogorsk, Russia)

Kochkovskaya M.A.

instructor-methodologist
Sibiryak School
(Chernogorsk, Russia)

PROTECTION HEALTH TECHNOLOGIES

***Abstract:** the paper considers the concepts of health-saving technologies, the basic principles of health-saving, the role of the Federal State Educational Standard in the formation of health in schoolchildren.*

***Keywords:** technologies, health, healthy lifestyle, principles, health-saving educational technologies.*

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ (ENTERPRISE MANAGEMENT)

УДК 338

Гордеева М.Ю.

студент

Саратовский государственный технический университет

имени Гагарина Ю.А.

(г. Саратов, Россия)

Филиппов Д.В.

кандидат экономических наук, доцент

Саратовский государственный технический университет

имени Гагарина Ю.А.

(г. Саратов, Россия)

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ: ЗАДАЧИ, СИСТЕМА И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются понятия риска и системы его управления, а также анализируются системы управления рисками на примере зарубежных и отечественных организаций. Кроме этого, представлен подробный анализ видов риска, перечислены задачи по управлению рисками экономической безопасности.*

***Ключевые слова:** риски, экономическая безопасность, задачи по управлению рисками, система управления рисками, виды экономических рисков, предпринимательство.*

Сложившаяся ситуация в стране с акцентами на сырьевую и потребительскую ориентацию экономики, невосприимчивость к инновационным и реструктуризирующим процессам требуют осознанных и целесообразных перемен в предпринимательстве и экономике страны в целом. Поэтому процесс успешного функционирования и экономического развития

организации во многом зависит от качества работы в области обеспечения экономической безопасности. В силу этого существует острая необходимость в совершенствовании комплекса мер, её обеспечивающих.

Актуальность исследования проблемы реализации экономической безопасности организации будет рассматриваться через существующие проблемы риск-менеджмента в России, а также правовую базу компаний по управлению рисками.

Специфика обеспечения экономической безопасности зависит от усиления тех сфер организации, в которых, в ходе анализа и оценки рисков и потенциальных угроз, выявлены высокие степени опасности для успешной деятельности. Оценка угроз уровня обеспечения экономической безопасности является одной из основных задач по управлению рисками экономической безопасности.

В связи с популярностью мнения о риске как о несомненно опасном явлении для организации среди ученого сообщества, многие забывают, что риск, в первую очередь, это возможность прибыли. Поэтому важно рассмотреть иную точку зрения на понимание риска в современной экономической литературе.

Отказ от риска в данном аспекте означает одновременно и отказ от возможной прибыли. Риск представляется не как нежелательное явление, а как движущий мотив предпринимательства. По мнению Д.С. Гончарова, получение прибыли всегда связано с определенным уровнем риска. Прибыль в данном случае является наградой за риск, и чем выше риск, тем выше ожидаемая прибыль [1, с.224]. Также важно отметить схожую позицию Т.Я. Нерсисяна, который под риском понимает вероятность понести убыток или упустить выгоду [2, с. 791].

Принято классифицировать риски организации на внутренние и внешние. К системе внешних рисков можно отнести риски, не зависящие от деятельности рассматриваемой организации [3]. Сюда можно отнести инфляцию, налоговый

риск, мировой кризис, сокращение импортно-экспортной деятельности ввиду санкций и др.

Внутренние риски, в свою очередь, зависят от деятельности конкретной организации. Его можно связать с неквалифицированной системой финансового менеджмента, неэффективной структурой капитала и активов предприятия, бытовые риски или риски хранения готовой продукции и другими факторами, негативно сказывающимися на деятельности предприятия в целом. Это так называемый фактор «ННН» — некомпетентности, недобросовестности и нерадивости [4, с. 81].

В качестве задач по управлению рисками экономической безопасности выступают:

1. Формирование внутрифирменной системы показателей, разработка портфеля рисков с учетом особенностей вида предпринимательской деятельности;
2. Определение степени опасности выявленных факторов риска;
3. Постоянный мониторинг внутренней и внешней деятельности организации на предмет обнаружения рискованных случаев для предпринимательства (политическая, социальная сфера и др.);
4. Создание внешних и внутренних страховых и резервных фондов, за счет средств которых можно частично или полностью компенсировать негативные последствия рисков;
5. Ведение соответствующей бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности по рискованным решениям.
6. Максимизация прибыли, полученной от дополнительных мер по регулированию рисков в организации

Система управления рисками в любой современной и динамично-развивающейся организации входит в основу общекорпоративного управления. Благодаря повышению внимания общественности к проблеме риск-

менеджмента в организациях, была разработана обширная база законодательства в первую очередь, она защищает участников финансовых операций.

Возникновение в 2009 г. международного стандарта риск-менеджмента ИСО МЭК 31000, а также дальнейшее утверждение в нашем государстве в 2010 г. надлежащего ГОСТ Р ИСО 31000 образовало базу с целью адекватного представления сути, а также вопросов риск-менеджмента всеми участниками рынка – в том числе некоммерческие организации.

Рассмотрим отечественные примеры внедрения системы управления рисков. Так, с 2013 года в ПАО «Сбербанк» действует внутренняя рейтинговая система, задача которой состоит в подсчете и вероятности дефолтов и сделок на основе экономико-математических моделей. Ограничение риска и контроль ожидаемых потерь стал контролироваться еще эффективнее с 2014г., когда система полностью стала автоматизированной.

С точки зрения обнаружения рисков в промышленной компании, в пример следует привести ПАО «Газпром нефть» – политика управления рисками в финансово-хозяйственной деятельности организации, разработанная и принятая в 2020 г. В данном документе официально закреплены принципы, постановка задач и целей по управлению рисками, оценка рисков – процесс анализа идентификационных рисков, которые осуществляются через установленные внутренние документы компании.

В современном мире российские компании все больше склоняются к методике и анализе оценок рисков по системе FERMA (Европейской федерации ассоциаций риск-менеджмента). Сюда можно отнести акт Сарбейнса-Оксли о внутреннем контроле, COBIT, интегрированная система внутреннего контроля COSO и др. Это также отчасти связано с требованиями к выходу на международный рынок.

В настоящий момент, несмотря на сильные положения и правовую внутреннюю базу управления рисками в организациях, все еще остается открытым вопрос о всероссийской правовой базе – поддержка риск-

менеджмента еще слишком слаба, базы основаны на международном опыте, а отечественные компании, особенно промышленные, продолжают испытывать огромное давление на международной арене и не успевают обезопасить свой бизнес от внешних рисков. Поэтому создания отечественной, сильной правовой базы с проработкой страховых случаев и качественных методов оценки риска в РФ считается с данный момент одной из наиболее актуальных задач по обеспечению надежной экономики страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гончаров Д.С. Комплексный подход к управлению рисками для российских компаний / Д.С. Гончаров. – М.: Вершина, 2008. – 224 с.
2. Нерсисян Т.Я. Предпринимательство: словарь-справочник. М.: Анкил, 2009. – 791 с.
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Риск-менеджмент: краткий курс лекций для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. Е.А. Моренова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 81 с.

Gordeeva M.Yu.

student

Saratov State Technical University

named after Yuri Gagarin

(Saratov, Russia)

Filippov D.V.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Saratov State Technical University

named after Yuri Gagarin

(Saratov, Russia)

**ECONOMIC SECURITY RISK MANAGEMENT
ORGANIZATIONS: TASKS, SYSTEM AND APPLICATION PRACTICE**

***Abstract:** the article discusses the concepts of risk and its management systems, as well as analyzes risk management systems on the example of foreign and domestic organizations. In addition, a detailed analysis of the types of risk is presented, and tasks for managing economic security risks are listed.*

***Keywords:** risks, economic security, risk management tasks, risk management system, types of economic risks, entrepreneurship.*

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И РАЗРЕШАЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (LICENSING)

УДК 342

Коваленко А.А.

студент 2 курса, Факультет Юриспруденция
Тихоокеанский государственный университет
(Россия, г. Хабаровск)

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБОРОТА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: на сегодняшний день складывается неоднозначная ситуация относительно лицензирования в сфере оборота алкогольной продукции, недоработка правовых положений регулирования данной сферы отрицательно сказывается на экономической и социальной жизни государства. В данной статье рассмотрены пробелы регламентации деятельности Росалкогольрегулирования по выдаче лицензий на оборот алкогольной продукции и по отказу в выдаче лицензий. Автором вносятся предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства.

Ключевые слова: лицензирование, алкогольная продукция, сфера оборота алкогольной продукции, Росалкогольрегулирование, отказ в выдаче лицензии.

Лицензирование в сфере алкогольной продукции является одним из основных методов государственного регулирования ее оборота. В соответствии со ст. 49 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ), хозяйствующий субъект имеет право заниматься отдельными видами деятельности только после получения специального разрешения (лицензии), после прекращения действия лицензии хозяйствующий субъект утрачивает право заниматься отдельными видами деятельности [1].

Лицензирование этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции детализируется в Федеральном законе от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О

государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» [2].

Процедура лицензирования проводится в отношении производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Регулирование алкогольной продукции в нашем государстве разграничивается на два вида: лицензирование крепких алкогольных напитков и лицензирование слабоалкогольной продукции. Первый вид лицензирования является более строгим по сравнению со вторым, так как второй не включает в себя обязательную процедуру лицензирования.

Оборот алкогольной продукции ежегодно приносит государству огромные денежные средства. Теневой бизнес, включающий в себя безлицензионный оборот алкогольной продукции, необратимо ведет к материальным потерям для государства. Нам представляется, что на сегодняшний день доля незаконного предпринимательства равна доле легального. Одной из задач, поставленных перед лицензирующими органами государством, является борьба с контрафактной продукцией.

Разработанным Минпромторгом России законопроектом «О внесении изменения в статью 19 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» разработан Минпромторгом России предлагается внести изменения в части лицензирования сферы оборота алкогольной продукции [2]. Среди предлагаемых изменений можно отметить предоставление заявителю на получения лицензии указывать в ней одну или несколько своих обособленных подразделений, т.е. предлагается выдавать лицензию на каждый торговый объект. Такая тенденция направлена одно-временно и на устранение монополистов в алкогольной сфере, и на развитие мелкого предпринимательства, поскольку риски не получить лицензию могут снизиться.

Однако, уменьшение финансовой части в обороте алкогольной продукции может привести к пагубным последствиям: наибольшую выгоду предприниматели получают от оборота крепкого алкоголя, в связи с чем его распространением они займутся в первую очередь, что скажется на здоровье населения государства.

Исполнительным государственным органом, ответственным за контроль оборота алкогольной продукции, является Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка (Росалкогольрегулирование), которая была образована в 2009 г., т.е. сравнительно недавно. Поэтому, регламентация деятельности этого государственного органа является не в полной мере отлаженной: в правоприменительной деятельности встречаются случаи, когда Росалкогольрегулированием был слишком расширительно истолкован Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» и было без законных оснований отказано в выдаче лицензии на оборот алкогольной продукции. Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие выводы. Правовые положения, регламентирующие сферу оборота алкогольной продукции, являются недоработанными, по этой причине они могут негативно сказаться на экономической и социальной жизни общества. Тенденции развития законодательства в рассматриваемой сфере оборота алкогольной продукции должны исходить из наименьшего риска нанесения ущерба, как отдельному человеку, так и всему обществу. Для улучшения складывающейся ситуации необходимо установить четкие правила выдачи лицензий на производство алкогольной продукции, порядок и формы их реализации, а также основания для отказа в выдаче лицензий. Все вышеперечисленные пункты должны быть исчерпывающим образом сформулированы в целях устранения ошибок в правоприменительной деятельности Росалкогольрегулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21.10.1994 г. : [ред. от 21.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021] // Официальный интернет-портал правовой информации: гос. система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239> (дата обращения: 11.12.2022 г.)
2. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: Федер. закон от 22.11.1995 г. № 171-ФЗ : принят Гос. Думой 19.07.1995 г. : одобрен Советом Федерации 15.11.1995 г. : [ред. от 30.12.2021]
3. Лошкарев А.В. Изменения и перспективы развития лицензирования алкогольной продукции / А.В. Лошкарев, А.К. Агеева // Евразийский Союз Ученых. – 2019. - № 4-8 (61). – С

Kovalenko A.A.

2nd year student, Faculty of Law

Pacific State University

(Khabarovsk, Russia)

**LICENSING IN SPHERE OF
TURNOVER ALCOHOLIC BEVERAGES**

***Abstract:** to date, there is an ambiguous situation regarding licensing in the sphere of alcohol turnover, the lack of legal provisions regulating this sphere has a negative impact on the economic and social life of the state. This article examines the gaps in the regulation of the activities of Rosalkogolregulirovanie on the issuance of licenses for the turnover of alcoholic beverages and on the refusal to issue licenses. The author makes proposals aimed at improving the current legislation.*

***Keywords:** licensing, alcoholic beverages, alcohol turnover, Rosalkogolregulirovanie, refusal to issue license.*

ТЕАТР (THEATER)

УДК 1

Якубшоев А.Х.

старший преподаватель кафедры истории и межкультурной коммуникации
Таджикский государственный институт языков имени С. Улугзода
(Душанбе, Республика Таджикистан)

ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ РАЗВИТИЕ

***Аннотация:** в данной статье автор пытается проследить уровень и степень развития театрального искусства республики и показать роль, вклад профессиональных театров в повышении общей культуры населения. Автор приводит факты и статистику по возрождению деятельности творческих групп, артистов, драматургов театра в период независимости. Говорится о заботе и весомом вкладе Правительство Республики в финансирование, строительство, ремонта основных зданий театров и новых зданий театров по всей территории страны. Также автор делает акцент на существующих проблем и недостатков в деятельности профессиональных театров Республики Таджикистан на современном этапе развития.*

***Ключевые слова:** театр, драматург, пьеса, независимость, актёр, режиссёр, драма, репертуар, специалист, спектакль.*

«Театр является мощнейшим оружием способным воздействовать на сознание человека, ибо в нем можно видеть события жизни на сцене, зрители мысленно представляют себя в образах положительных героев и этим путем самостоятельно совершенствуют свой духовный мир» [1, с.2]

На территории Республики Таджикистан деятельности профессиональных театров приходится на первую четверть XX века. Государственный академическо-драматический театр Таджикистана имени Абулкасыма Лахути был создан на базе русских профессиональных театров

действовавшие в годы Советского Союза. С первых дней своей деятельности этот профессиональный театр удовлетворяет эстетические, умственные, интеллектуальные потребности жителей Таджикистана и по сей день выполняет эту свою функцию.

В последующие годы на базе вышеназванного театра в республике были созданы Государственный театр оперы и балета имени С.Айни (1935 г.), Государственный русский драматический театр имени В.В.Маяковского (1937 г.), Государственный театр молодежи имени Махмуджона Вохидова (1971 г.) и др. Все эти театры создали театральную среду и пространство на всей территории республики. [2, с.10]

Театр в советское время считался величайшим культурным и политическим центром поколений, принимавший в свои объятия все социальные слои населения. Театр, прежде всего, воспитывало молодое поколение населения. В советское время театр наряду с другими видами искусства серьезно взялся за культурное и политическое просвещение народа и на основе социалистического реализма взялся за воспитание нового поколения, идущего к победе коммунизма, и на этом поприще достиг больших побед в активной идеологической борьбе. Артисты театра М.Саидов, М.Касымов, С.Туйбоева и сотни других в то время подняли славу таджикского театра в Советском Союзе и за ее пределами.

И.В.Сталин был поражен сценической игрой Мухаммаджона Касымова. В СССР таджиков после грузин считали самыми лучшими исполнителями произведений Шекспира.

Такую высокую оценку таджикский театр получил за тяжелый и кропотливый труд, который привел из небытия в бытие. В современный период после развала Советского Союза, из-за ослабления идеологического аппарата театр как один из основных сфер культурной, жизни изменил путь своего развития. После приобретения независимости в 1991 г. в Республике

Таджикистан одним из основных задач театра была моральная поддержка населения.

Но, однако, для выполнения этой задачи театр, столкнулся лицом к лицу с большими трудностями и недостатками. Очевидно, что гражданская война и политические беспорядки 1992 – 1997 годов нанесли урон театральному искусству, которое являлось авангардом культурно-просветительской работы. Из-за различных амбициозных и других негативных отношений к театру с годами в республике стали меньше обращать внимания на театр и театральное искусство, его место заняли безнравственные и бессмысленные фильмы, продемонстрированные даже по различным каналам ТВ и нанесли урон культурно-просветительскому пространству. Моральные и этические отношения населения республики из-за раздора и внутренних противостояний изменились в худшую сторону. Театр, который с первых дней своего существования занимался воспитанием молодого поколения, оказался в состоянии равнодушия, оцепенения, не мог своим репертуаром воспрепятствовать нравственной беспорядочности. Необходимо отметить, что наступивший общий кризис Советского и постсоветского общества, который охватил все сферы общественной жизни страны, не давал возможности театру выполнять свою истинную функцию – воспитание гармонически развитую и думающую личность.[3,с.11]

В период с 1992 до 1993 гг. таджикские театры временно приостановили свою деятельность. Социальное состояние граждан снижалось и это сильно повлияло на духовный и моральный мир всего народа. Все творческие коллективы распались, и это привело к прекращению развития театральной культуры. Всё это повлияло на деятельность театров и сразу уменьшилось количество зрителей в театрах. Однако не смотря на все отмеченные трудности и недостатки, таджикский театр не потерял свою независимость и сохранил свою самостоятельность. Вместо жизненных и интересных пьес авторы, режиссеры и постановщики, работающие в театрах больше стали обращать внимание на

интеллектуальные, просветительские драмы и исторические пьесы. В этом деле все более акцентировалось внимание на культуру таджикского народа, которая сыграла большую роль в определении воли народа на пути развития таджикского общества, корень которого уходит в древние времена.

Со временем вновь творческие коллективы театров восстановили свою профессиональную деятельность и постепенно к ним на работу пришли молодые специалисты, что добавила новые силы в работе театра. Также коренным образом изменилась тематика репертуаров театра.

Важно отметить, что в трагические и трудные годы гражданской войны (1992-1997 гг.) одним из важнейших задач театральных коллективов и авторов пьес и сцен это было возрождение национальной культуры, национальных ценностей и традиций. Все это было направлено на обеспечения мира и стабильности, сплочения таджикского народа и перевоспитание общества. В спектаклях выразительно показывали события на исторические темы, последствия гражданской войны. Своевременно национальные драматурги и театральные труппы нашей страны обратились к отражению истории таджикского народа. К примеру мы можем назвать следующие драмы: «Бахроми чубина» Т.Ахмадхонова в исполнении артистов театра драмы им. А.Лахути (режиссер-постановщик Т.Ахмадхонов), в исполнении артистов Государственного молодежного театра.[4,с.6]

С целью поднятия духа патриотизма среди молодого поколения населения на сцене были поставлены «Шугнанский Барзу» Ато Хамдама (режиссер-постановщик М.С.Мазхабшоев, 1993 г.) и «Отелло» В.Шекспира (режиссер-постановщик М.Миралибеков 1997 г.) в исполнении актёров театра драмы и комедии г. Хорог. Представления «Ночи разлуки» А.Шукухи (режиссер-постановщик И.Саломов, 1995 г.) и «Камоли Худжанди» А.Сидки (режиссер-постановщик И.Саломов, 1996 г.) в исполнении артистов театра комедии и музыки им. Камола Худжанди г. Худжанд, представления «Дакики» С.Аюби (режиссер-постановщик Б.Раджабов, 1993 г.) в исполнении артистов театра

музыки и комедии г. Кургантюбе им. Ато Мухаммаджонова, которые были созданы на актуальные темы девяностых годов и являлись основным двигателем просвещения зональных театров страны. Представление, посвященное событиям 1992-1994 годам, и всем тем беспорядкам, которые господствовали в годы гражданской войны в Республике Таджикистан на сцене театра в 1994 г. Союз работников театров страны показали постановку драмы Ш.Солеха «Восстание покойников без саван».

Новым явлением в деятельности театров Республики Таджикистан является развитие организации студий. Главный специалист области искусства Нурджонов Н.Х. по этому поводу указывает: «Во второй половине 80 годов началось студийное движение в советских республиках». Из числа молодых таджикских режиссеров-постановщиков в г. Душанбе появились студийные театры под руководством молодых специалистов, которые приобрели твердые профессиональные навыки. Но по известным причинам в 1992 году все студии, кроме студии «Ахорун» прекратили своё существование. В 1990 году был образован театр «Ахорун». Первой его постановкой была - «Пропавший Юсуф» (1990 г.) Позже были поставлены спектакли «Исфандиёр» (1992 г.), «Шах Фариддун» (1997 г.), «Зардушт» (2002 г.), «Король Лир» (2003), «Раъно» (2005 г.) и др., которые являлись пропагандистами национальных идей.[5,с.10]

С целью возрождение, сохранение и будущее развитие традиционно богатого театрального наследия в 1991 г. признанный артист Убайдулло Раджаб организовал экспериментальный театр миниатюр «Оина». Решающим фактором этой творческой группы в первые годы являлось преобразование традиционных художественных методов, фольклорных тем, классической и современной литературы. В постановках: «Необитаемый остров», «Ревизия», «Встреча», «Языковед» и «В роддоме» ярко отражены все эти вопросы.

Однако для стремительного развития отрасли и поэтапной постановки спектаклей, к сожалению, помешало ситуация. За эти годы день за днем

ослабевало деятельность театров и внимание народа театральному искусству убавлялось.

Среди зрителей всеобщее признание имели Душанбинский Драматический театр им В.В.Маяковского и театр города Чкаловск, которые выступали на русском языке. Однако из этих театров тоже ушли многие русскоязычные артисты, что явилось большим уроном в творческой деятельности творческих коллективов.

Театры кукол городов Душанбе и Чкаловска тоже покинули не только актёры-кукловоды, но и художники, которые были нужны так же, как и актёры этим театрам. Особенно тяжелое положение было в Государственном театре кукол г. Душанбе. Долгие годы из-за отсутствия базы и нехватки кадров ставили простейшие спектакли. Деятельность театра музыки и комедии г. Худжанд им. К. Худжанди, г. Кургантюбе им. А.Мухаммаджонова, Куляб им. С.Вализода, Хорога им. М.Назарова, Канибадам им. Т.Фозиловой с трудом шли вперед.[6,с.56]

Таджикский театр после окончания гражданской войны 1992-1997 гг. и стабилизации политической ситуации в республике театр приобрел развитие, и обогатил свой репертуар за счет отечественных и зарубежных драматических произведений. В первую очередь в этот период для приведения в порядок данной отрасли возникло необходимость составления нормативно-правового документа.

С целью воспитания в духе патриотизма и самосознание народа в период стабильности политической и общественной жизни укрепились театральные учреждения и повернулись к историческим воспоминаниям. Например, постановка на сцене и преподнесение зрителям новых произведений: Бароти Абдурахмона «Александр Македонский», М.Бахти «Шах Исмоили Сомони», Нур Табарова «Обращение Зардушта», опера Талаба Сатторова «Рустам и Сухроб», Атохона Сайфуллоева «Хуршедсавор» и др.

Одним из направлений культурной политики Правительство Республики Таджикистан, является проведение национальных праздников, исторических дат и юбилеев выдающихся деятелей науки и культуры. С целью реализации этой задачи коллективы театра каждое мероприятие отмечали с собственной индивидуальной постановкой. В 1999 году на высоком уровне было отмечено 1100-летие образования первого таджикского государства. Были подготовлены представления о государстве Саманидов - на основе исторических преданий и легенд. Например, к таким постановкам относятся: драма М.Бахти - «Шах Исмаил Сомони» в исполнении артистов театра драмы им. А.Лохути (режиссер-постановщик Ф.Касымов, 1999 г., «Эмир Исмоил» в исполнении артистов театра музыки и комедии г. Хорог (режиссер-постановщик Б.Миралибеков, 1999 г.), С.Аюба - «Сомонхудот» в исполнении артистов театра музыки и комедии г. Куляб им. С.Вализода (режиссер-постановщик Т.Ахмадхонов, 1999 г.) и др.

В канун юбилея «Праздник Победы» в 2010 г. был поставлен спектакль «Не бросай меня» (по пьесе Алексея Дудорова, режиссер-постановщик Б.Миралибеков). Пьеса А.Дударева рассказывает о патриотизме и героизме Советского народа в годы Великой Отечественной Войны. Главные образы пьесы очень хорошо исполняли талантливые актёры Р.Хусейнов, С.Лукмонов, Р.Уланова, Е.Князева, Н.Мамадбекова и др [7, с.34]. Этот спектакль посвящен страницам истории советского народа в том числе - таджикам. Произведение играет огромную роль в деле воспитания подрастающего поколения и общества в духе патриотизма.

В начале 2000 года было уделено внимание образованию новых театров и творческих коллективов. С целью развития театрального искусства и духовного воспитания общественности в 2002 году с инициативой народных артистов республики Х.Абдураззокова и Ш.Рашидова был организован театр «Падида» (Новаторство).

В 2003 г. в районе Дангара Хатлонской области был создан республиканский театр музыки и драмы. В 2004 г. был создан театр юных зрителей в г. Худжанде.

Ежегодно для проведения ремонтных работ Правительство Республики Таджикистан выделяет определенные финансовые средства и тем самым обращает серьезное внимание развитию театров. Многие здания театров республики были капитально отремонтированы и проводились также текущие ремонты.

В 2014 г. было построено и сдано в эксплуатацию новое здание для Государственного экспериментального театра юных зрителей. Также в городе Курган-Тюбе завершается строительство нового здания театра музыки и комедии им. Ато Мухаммаджонова, который в 2016 г. был сдан в эксплуатацию. В 2015 г. в Горно-Бадахшанской Автономной области началось строительство нового здания театра им. Мехрубона Назарова. Во многих театрах Согдийской и Хатлонской областей был проведен текущий и капитальный ремонт. 17 марта 2015 г. Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном был заложен первый камень фундамента нового Национального театра в г. Душанбе, проект которого не имеет аналогов в мире.

Для строительства данного здания запланировано выделение из государственного бюджета 680 миллионов сомони, строительство должно закончиться в 2020 году.

С целью развития театрального искусства и воспитания высококвалифицированных специалистов Правительством Республики подготовлена специальная государственная программа по подготовке кадров. Согласно этой программе группа молодых кадров обучалась за пределами страны и часть из них уже приступили к работе.

За годы независимости десятки известных артистов, которые были в первых рядах и внесли большой вклад в развитие и совершенствование национальной культуры. Можно назвать фамилии И.Машрабова, Х.Гадо,

М.Исоева, А.Мирраджабова, М.Достиева, С.Юсуфова, А.Кодирова, М.Мирова, Ш.Солехова, Н.Абдуллоева, И.Абдурашидова, Д.Умаровой, Ш.Абдулкайсова, Ф.Умарова, Р.Хусейнова, О.Кодирова, С.Сабзаалиевой, А.Улфатшоева, С.Азизовой, К.Чакалова, А.Назарова и др., которые всегда были активны и их самоотверженный труд всегда являлся примером для молодых.

В эти годы в драматургию и в театр пришли молодые таджикские писатели – М.Суруш, М.Сабзаев, Р.Самад, А.Рабиев, Д.Тошматов, С.Шарофиддин, К.Давлатов, знаменитые поэты – Х.Неъмат, Гулназар, Н.Косим, А.Мирходжа, М.Гоиб, Фарзона, актеры – С.Мукаддам, Н.Абдуллоев и режиссер-постановщик Б.Абдураззоков. Были написаны хорошие пьесы драматургами А.Сидки, М.Ходжаевым, С.Аюби, Ш.Солехом.

Необходимо отметить, что с приобретением независимости стали шире творческие связи театров Таджикистана с творческими группами зарубежных стран. Актёры театров активно принимали участие на следующих международных театральных фестивалях: «Аржанг», «Фалак», «Парасту», «Фадж», «Навруз», «Бахори апрел» и др. международные показы. Несколько раз принимали участие в проведении дней культуры Республики Таджикистан в Российской Федерации, дней Таджикистана в ЮНЕСКО, международных конкурсах Навруз, театральных фестивалях в Иране, Северном Кавказе. Актеры театров выезжали в творческие командировки и принимали участие в разных мероприятиях, проведенных в России, Германии, Бельгии, Польше, Голландии, Франции, Молдове, Киргизстане, Северной Корее, Японии, Ираке, Китае, Турции, Афганистане. [8,с.11]

Международный фестиваль «Навруз» три раза (в 2003, 2005, 2006 гг.) проводился в Республике Таджикистан и в нем принимали участие мастера искусств России, Ирана, Афганистана, Индии, Узбекистана и Кыргызстана и показали свое мастерство. Государственный театр оперы и балета им С.Айни в 1998 году принял участие на международном конкурсе академических хоров и всемирного фольклора в г. Анкаре и занял второе место среди 39 государств.

Солист театра М.Достиев в апреле 2003 года принял участие на фестивале «Бахори апрел» в Корейской Народно- Демократической Республике и занял первое место среди участников из 55 стран мира и был удостоен призом «Золотая чаша». Государственный театр молодёжи им. М.Вохидова в 1993 году на международном фестивале в г. Ашхабад представил на суд зрителей драму «Приключения Сафармахсума» и был удостоен первого места. Дипломом «За лучшую мужскую роль» был награждён таджикский актёр Н.Нуриддинов. Мастера данного театра в 2009 году приняли участие на 27 Международном театральном фестивале «Фаджр», который ежегодно проходит в Тегеране. На этом фестивале на суд зрителей был представлен спектакль «Рустам и Сухраб» из поэмы А.Фирдавси «Шахнаме», который был очень хорошо и горячо принят зрителями и членами жюри. При подведении итогов был удостоен приза Гран-При. Дипломом «За лучшую мужскую роль» был награждён таджикский актёр К.Собиров. Мастера искусств театра с представлением «Чашмони бародари киёмати» (глаза вечного друга) выступали на национальном фестивале в Афганистане и международном фестивале «Золотой Лев» в Республике Украина и были награждены дипломом «За лучший спектакль». Мастера искусств Русского театра драмы им. В.В.Маяковского в 2008 году на сцену поставили пьесу «Икрор» (ё «Тавба») (Признание) или (Покаяние) в постановке Б.Абдуразокова. С этим спектаклем приняли участие в 11 Международном фестивале театров СНГ, Балтии, «Встреча в России». Были удостоены главным призом фестиваля им. К.Лаврова. Постановка спектакля своеобразна, на сцене только 8 стульев и всего 7 актрис. Каждая из них рассказывала о своем горе, раскрывали душу зрителю и зритель слушал каждую героиню очень душевно и внимательно, сочувствовал ей. Один из критиков сказал: «Эта постановка вернулась к начальной сущности театра, раньше люди говорили со сцены, зритель его слова воспринимал как свою боль». Эта была лучшая оценка.

Также мастера искусств театра в 2010 году приняли участие на международном фестивале им. А.П.Чехова со спектаклем «Рустам и Сухраб».

Режиссер-постановщик С.Усманов был удостоен похвалы и признания со стороны критиков и зрителей. В том же году мастера театра приняли участие на международном фестивале «Встречи в России» со спектаклем «Последняя ночь Сократа» по пьесе болгарского драматурга С.Санаева и были удостоены положительных рецензий, особенно за игру Р.Хусейнова. Была организована творческая поездка в города Брянск и Орёл Российской Федерации по Государственной и общественной программе «По поддержке русскоязычных театров». Театр в эту поездку привез четыре спектакля «Три сестры» А.П.Чехова, «Рустам и Сухраб» Жуковского, «Первая любовь Ходжа Насриддина» Т.Зулфикорова и спектакль – сказку «Тысяча и одна ночь». Было показано четырнадцать спектаклей, которых посмотрели более тысячи зрителей перечисленных городов [9.]. Музыкально-драматический театра им. Камола Хаджани г. Худжанд принял участие на Фестивале в городах Ташкент и Бишкек. Группа театра в 2000 году, выступая в городе Бишкек со спектаклем «Шабпарак хоб дид» (Бабочка видела сон), была удостоена первого места и со стороны жюри была объявлена «Лучшим театром Центральной Азии». Музыкально-комедийный театр им. С.Вализода несколько раз выезжал на творческую поездку за рубеж. Мастера искусств этого театра на фестивале Эронзамин (Земля иранцев) выступили с постановкой «Мири Кабир» (Великий Эмир) М.Гоиба, и были удостоены приза зрительских симпатий. Таджикские мастера искусств, принимая участие на международных конкурсах и фестивалях, показывая своё искусство и соревнуясь, всесторонне пропагандируют таджикскую театральную школу. Вместе с ним творческие поездки дают возможность приобрести опыт, повысить квалификацию и развить мировоззрение актеров. В Республике Таджикистан функционируют 16 государственных, 2 частных и 24 народных театров. В театральных учреждениях работают более 1500 человек, из которых 700 человек являются творческими работниками. Из них: 2 Народных артистов СССР, 70 Народных артистов Таджикистана, 75 Заслуженных артистов Таджикистана, 8 Деятелей искусств Таджикистана, 9 имеют орден «Шараф»

(«Славы»), 45 имеют медаль «Хизмати шоиста» (Заслуженный труд), 3 Заслуженные деятели Таджикистана, 1 Народный художник Таджикистан, 5 лауреаты Государственной премии им. А.Рудаки.

Эта великая творческая сила прилагает все свои силы на развитие и процветание национальной культуры, принимает участие в возрождении народных традиций и защиты исторической памяти, в совокупности служит развитию духовного мира и культуры общества. Многократно представлял национальное искусство и культуру таджиков за пределами страны. Но, несмотря на эти достижения, в деятельности театра есть и недостатки [10, с.176]. Профессиональный уровень и качество работы театров республики не отвечают требованиям времени. Материально-техническая база театров устарела, нет современной сценической технологии.

Исследования показали, что наряду с успехами на этом этапе есть трудности в театральной деятельности. К сожалению, не наблюдается конкуренция между театрами и актерами для созидания чистой творческой атмосферы. В театрах работают такие люди, для которых самое главное отчитаться за количество спектаклей перед вышестоящими организациями.

Одна группа из режиссер-постановщиков, таких как Фарух Касымов, Хушназар Майбалиев, Бахром Тохиров покинули мир, другая группа – предпочитает молчание. Третья группа – Барзу Абдуразаков, Султон Усмонов, Валерий Ахадов живут за пределами страны. Почти нет здоровой борьбы среди театров. Специалисты сожалеют о том, что труппы обнищали, нет специализированных артистов. В художественных школах Таджикистана не готовят специалистов по музыкальной драме и музыкальной юмористике. Нужно готовить таких специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выступление Президента Республики Таджикистан на открытии Амфитеатра в парке Боги Ирам. //Садои мардум. – 2011. -7 сент.
2. Нурджонов Н. Школа таджикского актёра. / Н. Нурджонов. - Душанбе, 2011.- С.11.
3. Текущий архив Министерства культуры Республики Таджикистан. Годовые отчеты за 1996-1997. - С.10.
4. Табаров М. Театр и независимость. / М. Табаров. – Душанбе, 2010. - С.6
5. Абдурахманов А. Профессиональные театры Республики Таджикистан. / А. Абдурахманов, Ш. Абдулкайсов. - Душанбе, 2012. - С.10.
6. Абдурахманов А. Профессиональные театры Республики Таджикистан. / А. Абдурахманов, Ш. Абдулкайсов. - Душанбе, 2012. - С.56.
7. Афзалов Х. Созидатель культуры. / Х. Афзалов. –Душанбе: Адиб, 2005. - С. 34.
8. Дворец музыки и песен. В честь 70-летия Театра опера и балета им. С. Айни. - Душанбе, 2010.- С.11.
9. Программа развития театрального искусства в Республике Таджикистан на 2013-2019 гг.
10. Фарогат Азизи. Культура и независимость. / Ф. Азизи. – Душанбе, 2011. – С 176.

Yakubshoev A.H.

Tajik State Institute of Languages named after S. Ulugzod
(Dushanbe, Republic of Tajikistan)

**THEATRICAL ART IN REPUBLIC OF TAJIKISTAN:
PAST & PRESENT DEVELOPMENT**

***Abstract:** in this article, the author tries to trace the level and degree of development of the theatrical art of the republic and to show the role and contribution of professional theaters in improving the general culture of the population. The author provides facts and statistics on the revival of the activities of creative groups, artists, playwrights of the theater during the period of independence. It speaks about the care and significant contribution of the Government of the Republic to the financing, construction, repair of the main buildings of theaters and new theater buildings throughout the country. The author also focuses on the existing problems and shortcomings in the activities of professional theaters of the Republic of Tajikistan at the present stage of development.*

***Keywords:** theater, playwright, play, independence, actor, director, drama, repertoire, specialist, performance.*