

Госкомитет Российской Федерации по высшему образованию
Головной совет "Проблемы педагогики"
Казанский государственный университет
Марийский государственный университет
Марийский государственный педагогический институт
Марийский институт образования
Ярославский институт повышения квалификации
педагогических и руководящих работников образования

**Четвертая Всероссийская научно-
практическая конференция**

**Новые технологии
обучения, воспитания,
диагностики и творческого
саморазвития личности**

**(Применение технологий обучения и
воспитания в средней и высшей школе)**

**Тезисы докладов
Часть II**

27-30 июня 1996 года

**Йошкар-Ола
1996**

ББК 74.2

Н 76

Рекомендовано к печати Ученым советом Марийского педагогического института

Научный редактор В.И.Андреев; член-корреспондент
РАО, доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия: Л.М.Аболин, В.Л.Дубинина,
Л.А.Казанцева, В.Н.Зайцев, И.А.Чуриков

Н76

Новые технологии обучения, воспитания, диагностики и творческого саморазвития личности: Материалы Четвертой Всероссийской научно-практической конференции. Йошкар-Ола, 1996. - Ч.II- 140 с.

Вторая часть сборника Четвертой Всероссийской научно-практической конференции отражает большой комплекс разнообразных, дискуссионных проблем разработки и применения технологий обучения и воспитания в средней и высшей школе

ISBN 5-88448-007-5

ЛР N020390 от 31.01.92

© Марийский государственный педагогический институт, 1996

Здоровье человека, его работоспособность, самочувствие, долголетие во многом зависят от него самого, от его образа жизни.

Ф.М.Исмагилова, Елабуга, Е ГПУ

О новом спецкурсе по изучению учебников и истории учебников физики в педвузе

Расширение кругозора, гибкость и разнообразие содержания образования, увязка общего и профессионального образования - требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу, в связи с чем возрастает роль спецкурсов, посвященных проблемам, интересующим преподавателей и студентов.

Нам представляется, что изучение истории учебников физики студентами физико-математического факультета как раз отвечает этим требованиям. Учебники, являясь первым руководством для учителей и первым пособием для систематизированной домашней работы учащихся, представляют собой важнейшие документы, характеризующие развитие самой науки. Помимо этого, учебники отражали и отражают в той или иной мере и состояние народного образования на каждом конкретно взятом этапе его становления и развития.

Автором был разработан и в настоящее время внедряется в учебный процесс спецкурс "Некоторые вопросы истории и современного состояния учебников физики", читаемого перед студентами пятого курса физико-математического факультета ЕГПУ. В содержание этого спецкурса входит не только описание и анализ учебников физики, использовавшихся в школах России начиная с XVIII в., но и изучение современных учебников, а также освоение основных принципов организации работы с учебником. На занятиях проводится достаточно подробный анализ описываемых пособий, в ходе которого устанавливается объем и расположение излагаемого материала, систематичность изложения, доступность и наглядность, применение математики и т.д. На основе изученного студенты самостоятельно проводят

сопоставительный анализ учебников физики, издаваемых в России в разное время, выявляя преимущества и недостатки последующих издаваемых учебников. Особое место в спецкурсе занимает изучение истории учебников физики, издаваемых в России для татарских школ. Полученный и исследованный студентами материал докладывается на занятиях спецкурса или оформляется в виде рефератов.

Изучение истории и современного состояния учебников физики в педвузе послужит средством расширения кругозора студентов, подготовки творчески работающего учителя, позволит ему ориентироваться в издаваемых ныне альтернативных учебниках, т.е. будет способствовать более активному вхождению студентов в свою будущую профессию и их творческому саморазвитию.

Т.В.Иштрикова, Йошкар-Ола, гимназия “Синяя птица”

Из опыта работы гуманитарной гимназии “Синяя птица”

История гуманитарной гимназии “Синяя птица” доказала, что обучение литературному мастерству невозможно без приобретения учащимися широких знаний во многих областях человеческой деятельности, что труд литератора, журналиста требует от этих людей такой информированности, какой не требует, пожалуй, никакой другой труд.

Одним из основных принципов существования данного учебного заведения был, есть и будет принцип: “от дела”, а не “к делу” (то есть от практики к теории, а не наоборот).

Имея возможность работать в редакциях газет, радио, телевидения, наши учащиеся стремились и стремятся получать знания, нужные им уже сегодня, сейчас. Поэтому наши учащиеся относились и относятся к учебе более ответственно, а качество обучения наших учащихся повышалось и повышается прямо пропорционально их включению в профессиональную и другую деятельность.

Уже не первый год, например, старшеклассники РГГ “Синяя птица” учатся в США, выдерживая конкурс (в качестве юных политологов, социологов и т.п.) по программе государственного образования (“Акт в поддержку свободы”).