

УЧЁТ ТРЕБОВАНИЙ ЕГЭ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УМК ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СОШ

Л.Р. Низамиева, к.п.н., доцент кафедры французского языка и МП ФИЯ ТГГПУ

Авторским коллективом ТГГПУ был разработан учебно-методический комплект по французскому языку (УМК) для 10 класса СОШ, являющийся продолжением полной линии (5-9 классы) учебно-методических комплектов для базовой школы. Он включает учебник, книгу для учителя, книгу для чтения и аудиоприложение на CD-диске. Особенностью учебно-методического комплекта является его ориентированность на требования ЕГЭ по французскому языку в целях более эффективного овладения будущими выпускниками иноязычной коммуникативной компетенцией в её языковом, речевом, социокультурном, компенсаторном и общеучебном аспектах [4].

Каждый из шести тематических блоков учебника для 10 класса включает в себя задания на развитие таких умений аудирования, как: умения извлекать основную информацию из текста – В1, базовый уровень сложности; умения понимать запрашиваемую информацию – А1-А7, повышенный уровень; умения детально понимать прослушанную информацию – А8-А14, высокий уровень сложности. Для выявления уровня сформированности этих умений используются тестовые задания. Тесты по аудированию помещены в конце учебника, тогда как транскрипция аудиотекстов и ключи представлены в книге для учителя. Кроме того, авторами предусмотрено приложение на CD-диске с записями всех заданий в формате ЕГЭ (непрерывная запись, включающая в себя целевую установку, паузу для ознакомления с заданием, первое прослушивание аудиотекста, паузу на выполнение теста на понимание, вторичное прослушивание аудиотекста, паузу на корректировку ответов). В соответствии с методическими рекомендациями, представленными в книге для учителя, после выполнения теста на понимание проводится фронтальная проверка правильности его выполнения с комментариями в целях успешного овладения учащимися эффективными методами работы с аудиотекстом, имеющим чётко определённую целевую установку. В конце каждого полугодия предусмотрены итоговые контрольные работы, включающие в себя, помимо прочих, и задание на аудирование А8-А14, проверяющее сформированность умения

детально понимать информацию аудиотекста. Таким образом, в УМК для 10 класса предлагаются как задания на развитие умений аудирования, так и контрольные материалы, выявляющие степень их сформированности.