

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ОЛИМП»

«Научные открытия 2017»

Сборник материалов

XXII Международной научно-практической конференции

7 июня 2017г.



г. Москва

УДК 001
ББК 72я43
Н 34

Научные открытия 2017. XXII Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – 732 с.

ISBN 978-5-9500262-3-2

Сборник включает материалы XXII Международной научно-практической конференции: «Научные открытия 2017», проведенной 7 июня 2017 г.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам предоставленным авторами в электронном виде за содержание материалов ответственность несут авторы.

УДК 001
ББК 72я43

ISBN 978-5-9500262-3-2



© Авторы статей, 2017.
© Научный центр "Олимп", 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Chapaev A.A., Lebedeva I.V. BUDDY BEARS - THE ART OF TOLERANCE AND PEACE	19
Ропов A.V., Mukanov A.B., Lebedeva I.V. THE ENVIRONMENT AND HUMAN ACTIVITY: DANGEROUS FOR EVERYONE	20
Алексеева О.П., Плыгунова Е.А., Сотникова А.М. К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ГРАФФИТИ	21
Базарова Л.В. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СФЕРЫ ТУРИЗМА	23
Бесихатов Н.К., Дюсенов Т.Т., Лебедева И.В. ГРАНТЫ КАК ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУКИ	26
Боровик. Н.А. ТРАНСГРАНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В ПИОНЕРСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	27
Ванцян Л.Г. НОВЫЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В МЕДИА (НА ПРИМЕРЕ ARZAMAS)	29
Доль Т.В., Ким М.К. ИЗУЧЕНИЕ ЕЖЕГОДНОГО РАЗЛИВА РЕК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	30
Злобина И.С., Рублева О.С. Г.Ф. ЛАВКРАФТ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАССКАЗОВ	32
Истомина С.М. МОРСКАЯ ТЕМАТИКА В ИСКУССТВЕ И ЛИТЕРАТУРЕ РОССИИ И США	33
Истомина С.М. Ф. КУПЕР – РОДОНАЧАЛЬНИК МОРСКОГО РОМАНА	36
Кирдеева А.М. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГЛАГОЛА «LOOK» В ДЕТЕКТИВНОМ РОМАНЕ ПИТЕРА РОБИНСОНА «ВГЛЯДЫВАЯСЬ В ТЬМУ»	39
Коняева Н.А. НАРЕЧИЯ И НАРЕЧНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ С КОРНЕМ -ДУШ- В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	40
Коробицына Я.К., Чередниченко Л.В. ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА «ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ЛИНЕЙКА»)	42
Кудаева Э.И. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕРМИНА В КОНТЕКСТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО РОМАНА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА АРТУРА ХЕЙЛИ «WHEELS»)	44
Левшина А.И. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЖУРНАЛЬНОГО ТЕКСТА	45
Любимова В.А., Лебедева И.В. КРИТЕРИИ АУТЕНТИЧНОСТИ ТЕКСТА И ЕГО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	48
Нурғалина Х. Б., Буранбаева З.Р. МЕТАФОРИКА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)	49
Оганян К.М. ТРАНСЛАТЕМА КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ПЕРЕВОДА ГАЗЕТНОГО ТЕКСТА	51
Ражникова Т.Н., Герасимов Е.М. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ	52
Ражникова Т.Н., Куркина А.А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	54
Рыбальченко О.И., Катасонов А.А. РОЛЬ ОЦЕНОЧНОЙ МЕТАФОРЫ С ВЕДУЩИМ ВКУСОВЫМ МОДУСОМ ПЕРЦЕПЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	55
Санникова И.И., Бочкарева Э.И., Никандрова Е.С., Прокопьева Е.Ю., Степанова А.Н., Ючюяева С.Н. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА ПРИМЕРЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ЗАГЛАВИЙ В БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЯХ)	56

Сафошина З.М.	58
ПРАГМАТИКА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЕДИНИЦА В ЯЗЫКОВОЙ ТЕОРИИ	
Сенотрусова А. С., Чередниченко Л.В.	60
ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА В РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ	
Синкина Е.В.	62
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ	
Унку М.А.	64
СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В2В ПРОДАЖ В ИНТЕРНЕТЕ	
Утенкова М.А., Лапко А.В.,	66
СУЩНОСТЬ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ТРЭВЕЛ-ЖУРНАЛИСТИКИ	
Фертикова Д.О.	68
ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВИШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: ПОДГОТОВКА К ВЫПУСКУ ИЗ ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Хагурова М.Г.	70
ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА В.В.МАЯКОВСКОГО	
Цветкова О.Г.	72
УБЕЖДЕНИЕ И МАНИПУЛЯЦИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В.	74
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ 7-МЕТИЛ-1,5-ДИНИТРО-3,7-ДИАЗАБИЦИКЛО[3.3.1]НОНАН-2-ОНА	
Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Половецкая О.С., Атрощенко Ю.М.	77
ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ N-ЦИКЛОПЕНТИЛ-3,5-ДИНИТРО-1,4,5,6-ТЕТРАГИДРОПИРИДИН-2-АМИНА МЕТОДОМ МАСС-СПЕКТРОМЕТРИИ	
Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Половецкая О.С., Атрощенко Ю.М.	78
СИНТЕЗ 7-МЕТИЛ-1,5-ДИНИТРО-3,7-ДИАЗАБИЦИКЛО[3.3.1]НОНАН-2-ОНА НА ОСНОВЕ 2-ХЛОР-3,5-ДИНИТРОПИРИДИНА	
Лашкина Е.В., Павлов А.Ф.	79
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ ОКРЕСТНОСТЕЙ С. ЖЕМКОВКА, САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	
Миназева Л.Б., Павлов А.Ф.	80
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАЛЬМОВОГО МАСЛА В ТВОРОЖНЫХ ПРОДУКТАХ	
Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Блохин И.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В.	83
СИНТЕЗ И СТРОЕНИЕ σ-АДДУКТА МЕЙЗЕНГЕЙМЕРА НА ОСНОВЕ 2-метил-5,7-динитробензо[d]оксазола	
Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Никитенко Е.Н., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В.	84
СИНТЕЗ БИЦИКЛИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ N-ФОРМИЛ-2-АМИНО-4,6-ДИНИТРОФЕНОЛА	
Павлов А.Ф.	85
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РЕКИ ТИРИС АБДУЛИНСКОГО РАЙОНА, ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	
Селезнева М.А.	86
КАЧЕСТВО ВОДЫ, ПОСЛЕ ОБРАБОТКИ ПАВ	
Скрылева К.Г., Соболева И.Г.	87
ВЫБОР УСЛОВИЙ ПРОБОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЕВОМИЦЕТИНА В ПРОДУКТАХ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	
Стукова Ю.Е., Сериков В.В.	88
ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	
Хусаинова М.И., Павлов А.Ф.	92
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИОКСИДА СЕРЫ В РАЗЛИЧНЫХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ	

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Куликова Н.А.	94
НИЗКАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ТАБАКОКУРЕНИИ	
Куликова Н.А.	94
ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА СЛЮНЫ КУРЯЩЕГО И НЕКУРЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА	

Маркин И.В., Еськова М.А., Ситникова А.С., Горелкина Е.В., Меронюк К.И. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИКРОВОДОРОСЛИ <i>CHLORELLA VULGARIS</i> ИФР №С-111ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД	95
Махотлова М.Ш., Гутаев Р.Т. РОЛЬ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	100
Мацкевич М.Ю., Яхимчик П.О. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАВТРАКОВ НА ОБЩУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ	101
Рындевич С.К., Колушенкова К.В., Шимчик О.Ю. ВИДОВОЙ СОСТАВ СТРЕКОЗ (INSECTA: ODONATA) РЕКИ ИССА В ЛАНДШАФТНОМ ЗАКАЗНИКЕ «СТРОНГА» (БЕЛАРУСЬ)	103
Сиделин Н.В. ОНТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ И ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИИ <i>HEDYSARUM MINUSSINENSE</i> В. FEDTSCH (FABACEAE)	104
Сиделин Н.В. РАЗМЕРНО-ВОЗРАСТНАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ <i>LYMNAEA STAGNALIS</i> (GASTROPODA) ИЗ ПЕРЕСОХШЕГО ВОДОЁМА ДОЛИНЫ РЕКИ ЕНИСЕЙ	106
Сиделин Н.В. ЭКОЛОГО-ЦЕНОТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ С УЧАСТИЕМ <i>HEDYSARUM MINUSSINENSE</i> В. FEDTSCH (FABACEAE)	107

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андросова Е.Е., Битютская О.Е. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА РЫБНЫХ ДИЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ В Г. КЕРЧИ	109
Баранюк Ю.В. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ	110
Болотова М.А. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ДЕТАЛЕЙ ГАЗОАНАЛИТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ	112
Гахова Н.Н., Лихачев В.С. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА КОНВЕРТИРОВАНИЯ ФАЙЛОВ С МЕДИЦИНСКИМИ ДАННЫМИ	114
Зеленина Л.И. МЕТОДЫ ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК	115
Ледовская Н.В., Маркарян Д.М. АНТРОПОМОРФНЫЕ РОБОТЫ	117
Лобеко Е.П., Заикин А.Н., Меркелов В.М. АНАЛИЗ ПОЯВЛЕНИЯ СКОЛОВ НА ПРОФИЛЬНЫХ ПОГОНАЖНЫХ ИЗДЕЛИЯХ	118
Маркарян Д. М., Ледовская Н.В. МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВРЕМЕННОГО РЯДА	120
Мостокалова Е.А. ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	121
Новикова А., Сухаренко Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИСАХАРИДОВ В ХОЛОДИЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТЕЙКОВОЙ ПРОДУКЦИИ	124
Селезнев С.О., Кокорина Ю.Е., Лукьяненко И.С., Битютская О.Е., Лавриненко О.И. СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ РЫБНЫХ ПРЕСЕРВОВ В ВИННОЙ ЗАЛИВКЕ	125
Скобелева М.С. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»	128
Степанов Д.А., Степанова И.Н. ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ ГИБРИДНОГО МОЛНИЕПРИЕМНИКА	130
Холмогорцев И.А. ИССЛЕДОВАНИЕ синхронизации в LTE-СЕТЯХ	133
Шленкин К.В., Карпухин Ф.В., Шленкин А.К. МЕТОДЫ ВИБРАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ	137

Яланецкий А.Я., Макаров А.С., Шмигельская Н.А., Лутков И.П., Шалимова Т.Р., Максимовская В.А., Кречетова В.В., Грамотенко А.П.	139
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КРАСНЫХ СОРТОВ ВИНОГРАДА ДЛЯ ВОЗМОЖНОГО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИГРИСТЫХ ВИНМАТЕРИАЛОВ	

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ермакова Т.А., Цысь В.И., Николаев Е.Ф.	
ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСТЕРЬЕРНЫХ И ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ КОЗ АЛЬПИЙСКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	143
Некрасова Л.М., Валитова Д.М., Бердова А.К.	
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА СВЕЖЕМОРОЖЕННОЙ ТИХООКЕАНСКОЙ СЕЛЬДИ	145
Павлова Е.С.	
ЭРОДИРОВАННЫЕ ПОЧВЫ НА ТЕРРИТОРИИ УНПЦ «СТУДЕНЧЕСКИЙ» ФГБУ ВО «ЧУВАШСКАЯ ГСХА»	147
Турдалиев А.Т., Исмагуллаева З.А.	
СОДЕРЖАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БИОМИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ОРОШАЕМЫХ ПОЧВАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ФЕРГАНЫ	148
Шленкина Т.М.	
МИНЕРАЛИЗАЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ СВИНЕЙ В ПОСТНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ	150

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Куратов О.А.	
УЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СОВЕТСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В 1970–1985 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)	152

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Gayeva E.E., Savina E.V.	
THE ROLE OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN HOSPITALITY INDUSTRY	154
Komissarova S.G.	
APPROCHES TO THE SUCCESFUL ELIMINATION OF COMPETITORS FROM THE CHOICE SETS OF CONSUMERS IN THE DIGITAL ENVIROMENT	155
Авжиев А.К.	
МЕХАНИЗМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	161
Апухтина Ю.В.	
БАНКРОТСТВО: МОЖНО ЛИ ЕГО ИЗБЕЖАТЬ?	163
Афоница Е.А.	
ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА КОМПАНИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	164
Багова Д.К., Кештова Д.Р., Латышева Л.А.	
АНАЛИЗ МЕТОДОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	166
Белоус Д.И.	
ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ	169
Богоявленская Т.С.	
ОСОБЕННОСТИ КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ОРГАНИЗАЦИЙ	171
Бондаренко К.В., Блохина И.М.	
МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В РОССИИ	173
Бондаренко К.В., Неводова И.А.	
ВИДЫ ПЕНСИЙ В РФ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА	175
Бортникова Е.В., Зубова О.Н.	
БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	178
Бунтовский С.Ю., Чикунова А.А., Аванесян Д.Н.	
УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМИ ДОШКОЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	181

Бушмин И.А.	
ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ БАНКРОТСТВА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЕЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	183
Бытдаева Ф. А., Глотова И.И., Магомедова А.И.,	
АКТУАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	185
Вишневская Н.Г., Тихонова А.Ю.	
РОЛЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	189
Гайсина Э. Х., Курбанаева Л.Х.	
АНАЛИЗ И ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	190
Геккиева Т.Х.	
РЕАЛИЗАЦИЯ ФИСКАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ	191
Гетманчук А.С., Стукова Ю.Е.	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	193
Глотова И.И., Дашян К.А.	
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	194
Глотова И.И., Дашян К.А.	
РАЗРАБОТКА РЕЙТИНГА ПОНЯТНОСТИ БЮДЖЕТА ДЛЯ ГРАЖДАН	195
Глотова И.И., Дашян К.А.	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАХОВОГО РЫНКА В РАМКАХ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	197
Глотова И.И., Кештова Д.Р., Магомедова А.И.	
ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН	198
Глотова И.И., Михненко Е.В.	
СТРАХОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ РИСКОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	201
Глотова И.И., Михненко Е.В.	
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОКАЗАНИЯ ДЕЙСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ФЕРМЕРСКОГО БИЗНЕСА	202
Гоник Г.Г., Соловьева Т.В., Юров В.С.	
АНАЛИЗ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА В ФГУП «БЕРЕЗАНСКОЕ» КОРЕНОВСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	204
Давыдова А.Н., Зуброва Е.С.	
ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЯ «ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	209
Дикая Д.И.	
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ	210
Дорохова П.В.	
МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЧАСТИЧНОГО БАНКОВСКОГО РЕЗЕРВИРОВАНИЯ В РФ: ИСТОРИЯ, ВЗГЛЯДЫ УЧЕНЫХ, РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	211
Дробышевская Л.Н., Орел О.И.	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ	213
Зайчиков В.С., Стешенко В.Ю., Сидорова Д.В.	
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	216
Захарова А.А., Суменов К.С., Осипов Р.К.	
О ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КАЧЕСТВОМ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И РИСКОМ ВЕРОЯТНОГО БАНКРОТСТВА ПО ПЯТИФАКТОРНОЙ МОДЕЛИ АЛЬТМАНА	217
Иванова А.В.	
БРЭНД: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ	220
Иксанова Л.М.	
О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ ИНВЕСТИЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ	221
Калюжнова Е.А., Москвитин Е.Ю.	
УЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	222
Карлова Ю.С.	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	224

Карлова Ю.С., Костромыкина А.В. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПОДРЯДЧИКА ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ СРЕДИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ Г.ОРЕЛ	225
Колмыкова Л.В. РОЛЬ КОНТРОЛЛИНГА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНЫМ КОМПЛЕКСОМ	227
Костина С.А., Дахова М.Н. АНАЛИЗ ИЗВЕСТНОСТИ РОССИЙСКИХ БРЕНДОВ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ	232
Кругляк Е.В., Иваницкий Д.К. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	234
Кузовлева И.Ю. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОДАЖ С УЧЕТОМ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРА СЕЗОННОСТИ В СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	236
Куликова А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ОРЕНБУРГА)	238
Лазарева А.Г. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА НА ИННОВАЦИОННУЮ И ИНВЕСТИЦИОННУЮ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	242
Лихачева В.Е. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	243
Лобачёв О.А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	245
Лыкова Е.А. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	246
Малихатка Е.Н. ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УЧЕТА РАСЧЁТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ	249
Мигуля М.А., Бочарова О.Ф. ЗАВИСИМОСТЬ РАЗМЕРА ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА, МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА ОПЛАТЫ ТРУДА И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНЫ РОССИЯН ОТ НАЛОГОВ	253
Мигуля М.А., Иваницкий Д.К. ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ РОССИЙСКОГО РЫНКА ТРУДА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ	255
Минаев Р.М. АНАЛИЗ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2014-2016 ГОДЫ	256
Минаев Р.М. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2014 - 2016 ГГ	258
Минаев Р.М. АНАЛИЗ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2017-2019	260
Минаев Р.М. ОЦЕНКА ЗАВИСИМОСТИ NPV ПРОЕКТА ОТ СТАВКИ ДИСКОНТИРОВАНИЯ	262
Мирошниченко В.В., Зубова О.Н. РОЛЬ СТАБИЛИЗАЦИОННЫХ ФОНДОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ	264
Михненко Е.В., Остапенко Е.А. КЛЮЧЕВАЯ СТАВКА БАНКА РОССИИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ	266
Моисеев О.С. ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ	267
Молчанова Н.В. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	269
Молчанова Н.В. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	271
Молчанова Н.В. БАНКРОТСТВО КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	273
Молчанова Н.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	275

Молчанова Н.В.	
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ: ПРЕДСТОЯЩИЕ ОБЪЕМЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	277
Мороз Н.Ю., Назаренко Н.А.	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	279
Мунтянова А.Л., Стукова Ю.Е.	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	281
Немченко А.В., Шоль В.В.	
АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОЛХОЗА «РОДИНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	282
Никритина М.А., Блохина И.М., Неводова И.А.	
СТРАХОВОЙ РЫНОК РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	284
Никулина Н.И., Элякова И.Д.	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ГУП «ЖКХ РС(Я)»	286
Новичкова В.А., Дахова М.Н.	
УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВКАХ И ЯРМАРКАХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ НА ВНЕШНЕМ И ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ	290
Огарев Д.К.	
АКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РАСЧЕТОВ С ДЕБИТОРАМИ	291
Осипов Р.К., Захарова А.А., Суменов К.С.	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОДЕЛИ БАНКРОТСТВА Н-ФУЛМЕРА И МОДЕЛИ МАНИПУЛЯЦИИ ОТЧЁТНОСТЬЮ БЕНИША (M-SCORE)	293
Остапенко Е.А., Янюк Е.Н.	
ОЦЕНКА РИСКА БАНКРОТСТВА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	295
Павловская А.А.	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ	297
Паничев А.В.	
ПРОБЛЕМА РОСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В СТРАНЕ	299
Петрова А.В.	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МАРКОВИЦА-ТОБИНА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ	300
Петрова А.В.	
РОЛЬ БАНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	302
Поляничко Е.В.	
СТРУКТУРА ОСВОЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ЭЭРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ПРИМОРСКОГО РЕГИОНА УКРАИНЫ	303
Помыткина А.В., Соколова Т.М., Нормова Т.А.	
ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПАО «ЛУКОЙЛ»	305
Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н.	
ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК	307
Самков М.А.	
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ СИБИРИ	311
Самойлова С.Ю.	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	317
Сидякова А.А., Стукова Ю.Е.	
ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ	319
Сиротин К.С., Савина Э.В.	
ФИНАНСИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ	320
Срмикян К.С., Аджиева А.Ю., Дикарева И.А.	
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	322
Срмикян К.С., Блохина И.М., Неводова И.А.	
СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ В РОССИИ	326
Стригина Е.Е.	
ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВЫХ И НЕНАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	330
Стригина Е.Е.	
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	331

Стригина Е.Е. РОЛЬ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	333
Стригина Е.Е. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	335
Стукова Ю.Е., Брижак В.В. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «РЫБОВОДНОЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «АНГЕЛИНСКОЕ»	336
Стукова Ю.Е., Мотренко Ю.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ	340
Стукова Ю.Е., Тонкая А.В. ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ	343
Стукова Ю.Е., Свищёва И.А. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ	346
Стукова Ю.Е., Тетюхина Е.П. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ КАК ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	347
Суменов К.С., Захарова А.А., Осипов Р.К. О ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КАЧЕСТВОМ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ИНДЕКСОМ МАНИПУЛИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОСТЬЮ В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ	350
Терпак Н.А., Атапина А.Н., Гончаренко О.Н. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС, СТРУКТУРА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	352
Тесленко Д.В., Фалчян А.А., Абайханова А.Э. РОЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РФ	353
Толстолуцкая А.С., Литвиненко С.Р. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРОВ	355
Тонян М.Н. К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ОТРАСЛИ ТОРГОВЛИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	356
Трубин А.И. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	358
Тюпакова Н.Н., Голдышев О.С. СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	360
Углицких О.Н., Дашян К.А. ПРЕИМУЩЕСТВА СТРАХОВАНИЯ ВАЛЮТНЫХ РИСКОВ ПУТЕМ СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛОК СВОП НА БИРЖЕВОМ РЫНКЕ	362
Фалчян А.А., Тесленко Д.В., Абайханова А.Э. БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	363
Федюк Н.И., Блохина И.М., Неводова И.А. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РФ	365
Фунтусова Ю.С. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	368
Хазгалиева Н.Р., Курбанаева Л.Х. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ В КОРПОРАЦИЯХ	369
Харцхаева А.А., Сероглазова А.С. ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ	371
Хомич Д.А., Тюльменков Г.Ю. РОЛЬ КРЕДИТА В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	372
Черкова Т.В. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	375
Черкова Т.В. ОПТИМАЛЬНЫЕ И ДОСТУПНЫЕ ЦЕНЫ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ КАК ЗАЛОГ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	377
Черкова Т.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	378

Чижма В.В., Бочарова О.Ф. ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ НА РАЗМЕР ПЕНСИИ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ	380
Чижма В.В., Дудник Т.А., Стукова Ю.Е. ВЫСОКАЯ ПЕНСИЯ КАК СТИМУЛ ДЛЯ НАРАБОТКИ СТАЖА	381
Чижма В.В., Иваницкий Д.К. ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ ПОЛИТИКИ	382
Чуева Т.И., Аванесян Д.Н. ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	384
Шамрай В.А. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ КОНКУРЕНЦИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ	386
Шидьюсова Е.Н. ГАРАНТИЙНАЯ СИСТЕМА КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	388
Ширшиков Н.А., Иванова А.И. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФФОМС И ФСС НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	391

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Бобылева Е.С., Сошникова А.А. ВЛИЯНИЕ МАГИИ НА ИСЦЕЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ	394
Корчагина М.В. СКЛОННОСТЬ К ДЕПРЕССИВНЫМ И СУИЦИДАЛЬНЫМ РАССТРОЙСТВАМ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	397
Леонова Ю.И. ВРАЧЕБНАЯ ОШИБКА В ЭТИКЕ ВРАЧЕВАНИЯ Н.И. ПИРОГОВА	399
Меньшикова А.А. НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ	400
Овчарова Т.Н., Овчаров А.О. ПЕРСПЕКТИВЫ ЧЕЛОВЕКА В ВЕК ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	401
Савельева Н.С. ВЕРА В ИСЦЕЛЕНИЕ КАК ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПЛАЦЕБО	403
Харина Д.В. ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ЛЮДЕЙ	405

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Князев Г.В., Кустов М.В. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ РЕК БАСЕЙНА Р. МОКШИ В ПРЕДЕЛАХ ТЕРРИТОРИИ МОРДОВИИ	407

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арион В.А. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ЗАДЕРЖКУ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ДРУГИХ ВЫПЛАТ, ПРИЧИТАЮЩИХСЯ РАБОТНИКУ	410
Арион В.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	411
Арион В.А. ПОЖЕРТВОВАНИЕ КАК ВИД ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ	412
Арион В.А. ПРИЗНАКИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ ПРОКУРАТУРЫ	413
Бабкина А.В., Янкина Я.А. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	414
Беляшова А.С., Филиппова Е.О. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	415

Бисинов Н.Б., Филиппова Е.О. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	417
Веркашанцева М.Д. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ	420
Гайнетдинов Р.Р. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	422
Гунченко Д.А. ПРОБЛЕМА АКТИВНОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА ЛИЦ, ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ, ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ	423
Дмитриев Д.С., Филиппова Е.О. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ	425
Дуюн А.Н. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»	427
Егорова И.С. АГРЕССИВНАЯ ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	428
Енгибарян Н.Н. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ СПОРЫ КАК ПРЕДМЕТ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	430
Журавлев Д.П. СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫХ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	432
Залесская М.А. ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО РЕСПУБЛИКИ МАЛЬТЫ	434
Здельников С.В., Левченко В.Е. ЗАЩИТА ПРАВ, ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЗАЯВИТЕЛЯ И ИНЫХ ЛИЦ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ ВОЗРАЖЕНИЯ ДОЛЖНИКОМ НА СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ	435
Имамбаева А.И. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА ЗА ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ	436
Кармалов Н.А., Филиппова Е.О. СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	438
Карпов А.А., Букреева О.И. МЕРЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	440
Карпов А.А., Мананникова Ю.Ю. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МАЛОЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ ДЕЯНИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	441
Карпов А.А., Маркова Д.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	443
Колесников В.А. МИГРАЦИЯ	444
Королева И.А. ВОПРОС КЛАССИФИКАЦИИ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОСТИ КАК ГЛАВНЫЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ	445
Королева К.О., Сайфулова Л.Г. ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	451
Кувшинов А.Е. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	452
Кудрявцева А.А., Шищенко Е.А. СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	455
Куклина А.В. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ	456
Левченко В.А., Харьковская Л.В. ЖИВОТНЫЕ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	459
Логинов В.С., Сайфулова Л.Г. СПОСОБЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ИММУНИТЕТА ГОСУДАРСТВ	460
Лукашева И.А., Казанкова Т.Н. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	462

Лыкова О.В. СУД ПРИСЯЖНЫХ КАК ГАРАНТИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ДОСТУП К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВОСУДИЯ	465
Пелипенко Д.С., Гайда В.А. Чернов Ю.И. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ПассажиРОВ И Грузов Автомобильным Транспортom И Городским Наземным Электрическим Транспортom Общего Пользования	467
Попов В.Г. О ПРОБЛЕМАХ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	469
Родина К.В. НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО: НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ	474
Смолева Ю.А., Сайфулова Л.Г. ЖИВОТНЫЕ КАК ОСОБЫЕ ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	475
Терещенко Л.А. СПОСОБЫ АДАПТАЦИИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ	477
Терещенко Л.А. СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЕ ВИДА НА ЖИТЕЛЬСТВО В ЛЮКСЕМБУРГЕ	478
Туленков А.А., Филиппова Е.О. О МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН РФ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АНТИТАБАЧНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	479
Фейзилова А.И. ПРАВОВОЙ ОБЫЧАЙ КАК ИСТОЧНИК РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО ПРАВА	481
Харьковская Л.В., Воркачева П.В. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ	482
Хрипченкова К.В. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА	484
Чеккуева Л.Х., Баркова Е.Н. ДЕНЬГИ КАК ОБЪЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	485
Шванская А.Д. СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРОСТУПКА	487
Ширяева А.И., Никитина А.А. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СУБЪЕКТАХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)	489
Шиховцова Л.Г., Логинов В.С., Смолева Ю.А. БОРЬБА С ДОПИНГОМ В СПОРТЕ: НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	492

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Буянов V.N., Mozhaev E.L., Kononov I.E. THE FEATURES OF THE EFFECT OF FITNESS EXERCISES ON THE SPEED-POWER INDEXES OF 18-20 YEARS FOOTBALL PLAYERS	496
Garanin P.S., Garanina P.A., Volchkova V.I. DEVELOPMENT OF HIGH-SPEED ABILITIES AT BREASTROKE SWIMMERS (12-13 YEARS)	497
Безменова М.И. ИМИДЖ ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	498
Бондарева О.В. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АГРЕССИВНОСТИ	499
Волков П.Б. ФИЗИЧЕСКИЕ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕВУШЕК 15-16 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА	502
Галашева А.К. ОБ ОПЫТЕ ВНЕДРЕНИЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ В ПРОЦЕСС ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В ШКОЛЕ	506
Головнева Н.А., Каюмова А.Я. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	508
Горбачева Ю.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ В КОНКРЕТНОЙ СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ	509

Грабниина В.В. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ	511
Гришко И.В., Гришко А.А. ВЛИЯНИЕ ДОСУГА НА АДАПТАЦИЮ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	513
Диканова Е.Г., Бережная Л.И. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИОЛОГИИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ СТУДЕНТАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	516
Елизаров И.С., Савкина Н.В., Тихомирова Т.А. РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОЙ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ ДЛЯ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ	519
Жукова В.И. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	523
Жумабекова Р.Р. ОБУЧЕНИЕ ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ	524
Иванченко И.В. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	526
Качалова И.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ	527
Кижаккина Ю.В., Ковалева А.С. ДИНАМИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ БЛИЖАЙШЕГО СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ РЕБЕНКА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	529
Лепешкина В.А. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА	530
Литус К.Д. МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ	531
Лихачева О.Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	533
Матвеева Л.Г. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	534
Мачулина М.А. ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА ТЕКСТА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЕГО МЕТАТЕКСТОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	536
Миронов Е.В. ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	537
Мусс Г.Н., Есмейкина М.А. ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СОЦИУМА	539
Мусс Г. Н., Русакова Т.Г. СОТРУДНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА	542
Нечаева А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ	547
Нечаева А.С. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	549
Нечаева А.С. РОЛЬ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ	550
Нечаева А.С. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗНАЧЕНИЕ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ	551
Овчинникова Т.С. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ «PLICKERS»	553

Повалихина Д.О. ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКА	554
Пупова Е.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ПРИДУМЫВАНИЯ СКАЗОК	555
Ражникова Т.Н., Кох Ю.А. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	557
Симонова Ж.Г. О ВЛИЯНИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	560
Степанова О.Л. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	562
Темякова Т.В., Виноградова Н.В. К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ	564
Титова Е.И. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	566
Тихомирова Т.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	567
Хвостова, С.А. РАЗРАБОТКА ДОМАШНЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА ДЛЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ХИМИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕМЫ КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ «АДСОРБЦИЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ	569
Ходеева А.С. ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, КАК СУБЪЕКТ ВОСПИТАНИЯ	571
Хохлова Ю.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	572
Шепеленко В.И. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	574
Шингур Н.В. КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ» ПО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА	576
Шураfsькина М.С. УСЛОВИЯ ПО РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	578

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Алиева Э.Х., Ахмадзянова А.Р., Аношкин Н.К. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПЛАСТИКА ПУПОЧНЫХ ГРЫЖ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЧАТЫХ ИМПЛАНТАТОВ	580
Бердикулов Ж.З., Садриддинова М.А. АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ	581
Васильев Г.Ф. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЕДИНИЦА	582
Исмазова К.А., Абдулатипов А.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА	589
Кретова Г.И. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РОГОВИЧНО-КОНЪЮНКТИВАЛЬНОГО КСЕРОЗА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ	590
Садриддинова М.А., Элмуродова М.З., Азаматова С.Д., Хакимова Г. АСПЕКТЫ МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ	592
Суслов Е.В., Кретова Г.И., ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	593

Шарафутдинова Ш.А., Эргашева Ш.Ш. АСПЕКТЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	598

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Абрезанова Ю.А. БОЛЕЗНИ СОБАК СЛУЖЕБНЫХ ПОРОД И ФАКТОРЫ ИХ РАЗВИТИЯ	601
Алексеев В.А., Лосева Ю.Ю. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА КУРИНЫХ ЯИЦ ПРИ ПОРОКАХ РАЗЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	602
Бердова А.К., Юрьева А.О., Темерболинова Д.Р. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОХЛАЖДЕННОЙ СВИНИНЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РОЗНИЧНОЙ СЕТИ Г. ОМСКА	604
Корниенко Е.В., Болотова Д.В. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА СОСИСОК «МОЛОЧНЫХ» ОМСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ	606

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Петриков С.М. ЦИКЛИЗМ МУЗЫКАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ ГЛОБАЛЬНОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕНДЕНЦИИ	608

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вишнякова М.М., Максимова В.В. МАНИПУЛИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ	618
Гаврилова А.В., Лях Т.И. КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	620
Дейнега В.А., Бут-Гусаим М.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	622
Дмитриева Е.Е., Деричева Е.Ю. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	624
Евтушенко И.Е. МЕТОДЫ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ВЛИЯНИЯ НА ЛИЧНОСТЬ	628
Ершова Д.А., Куликова О.В. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПРОДАЖАМ	631
Залялова Л.Ф., Бут-Гусаим М.В. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	632
Зацепина Е.Ю. К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	634
Иващенко Е.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	636
Колесникова Л.Г., Майборода Т.А. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА	637
Корягина Н.А. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЛЕНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП	639
Кульбеч Е.А. СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЗАЦИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА	645
Любушкина Л.А., Павлов А.Ф. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СГСПУ	646
Марченко А.В. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ	649

Нижегородов Н.В., Травушкин А.А., Краснопахтова Л.И. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	652
Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н. ЛИДЕРСТВО В ГРУППЕ	654
Сигалаева Е.А. ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	656
Уварова Л.Н., Гафарова Р.И. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	659
Уварова Л.Н., Каюмова А.Я. ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	660
Уварова Л.Н., Халилова Р.Н. ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА	661
Фабрициус А.Е., Бут-Гусаим М.В. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	663
Хромова А.Р., Лях Т.И. КОРРЕКЦИЯ ВЕРБАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	666
Шленкин К.В., Уланова У.В., Шленкин А.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ И ТРАВМАТИЗМА НА ПРОИЗВОДСТВЕ	670

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Bekbulatov A.K., Goglazin E.V., Lebedeva I.V. THE ELEPHANT PARADE: A UNIQUE COMBINATION OF ART, BUSINESS AND CONSERVATION	673
Гламазда А.В. РАННЕЕ МАТЕРИНСТВО	674

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иноземцева В.А. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСЕНСУС КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ	676
Карлова Ю.С. НАПРАВЛЕНИЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	678
Карлова Ю.С. НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ МОТИВАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	680
Комиссарова С.Г. РОССИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ИМИДЖА	681

ДРУГИЕ НАУКИ

Zavitnevich A.A., Volchkova V.I. SYSTEM OF TRAINING OF THE RUSSIAN NATIONAL ROWING TEAM UNDER GUIDANCE BY MIKE SPRACKLEN	686
Александров М.Г. СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	687
Жангуттинов А.А., Раимбеков Б.Х. ВЕРТИКАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОМПАНИЯХ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	688
Жмаева Ю. ВКЛЮЧЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	691

Жолжанова Н., Бегимова А., Досмаганбетова М. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА	693
Журунова Л.А., Иваницкий Д.К. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА	694
Зурабова М.Х. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ	697
Малышенко Ю.А., Красноплахтова Л.И. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	699
Малышенко Ю.А., Красноплахтова Л.И. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЕМ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	700
Мигуля М.А., Дудник Т.А., Стукова Ю.Е. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ	702
Мизгунова И.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МРАМОРНОЙ КРОШКИ В РАЦИОНАХ КУР-НЕСУШЕК	703
Некрасова Л.М., Сухорукова И.А. ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ	705
Пустовалова А.Ю., Бабич Е.А. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ В РОССИИ	706
Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н. КОММУНИКАЦИОННЫЕ СТИЛИ В УПРАВЛЕНИИ	708
Руденко А.С. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	710
Салахова А.Т. СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ЗАГОЛОВКОВ СТАТЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ	712
Седлов М.Д. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ	713
Сероглазова А.С., Харцхаева А.А. ОСОБЫЕ ПРЕДМЕТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	715
Скупченко А.В., Жарова Е.А. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	716
Тибеккина Ю.Ю. МАРКЕТИНГОВАЯ ПРОГРАММА ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ ОЗЕРА БАЙКАЛ	718
Титова Е.С. ПЕРЕВОД ГЕРУНДИЯ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ	719
Фатеева К.В. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	720
Ханов Ф.Н. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	722
Шачин А.А. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «ОВОЩЕВОД» ЗА 2014-2016 ГГ	724
Шугай Е.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ	727

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Chapaev A.A., Lebedeva I.V.,
Caspian Institute of Sea and River Transport, Astrakhan

BUDDY BEARS - THE ART OF TOLERANCE AND PEACE

Buddy Bears is the name given to painted, life-size fiberglass bear sculptures developed by Klaus and Eva Herlitz, in cooperation with sculptor Roman Strobl. The raised arms of the standing Buddy Bears are aligned on the dissemination of friendliness and optimism, and thus mediate a positive mood. "The Buddy Bear has become an unofficial ambassador for Germany and became a new symbol of Berlin since 2001. The story of the Buddy Bears started with an artistic event in Berlin in 2001. Inspired by the idea of bringing art in the streets of a metropolis". [1] In addition to the Classic Buddy Bears presented far beyond Berlin's city limits, the circle of United Buddy Bears came into being in 2002. The first activities were presented as the Buddy Bear Berlin Show. In 2001, artists painted approximately 350 bears to appear in the public domain, as decorative elements in the streets of Berlin. Four different bear designs (one standing on all four paws, one standing on two legs, one standing on its head and one in a sitting position) took part in this activity in the city center of Berlin.[3] Afterwards, many of the bears were sold at auctions in aid of child relief organizations. Nowadays, these Berlin Buddy Bears are exclusively presented on private premises, in front of hotels and embassies as well as in the foyers of various office buildings.

United Buddy Bears is an international art exhibition with more than 140 two meters tall fiberglass bears. Under the motto: "We have to get to know each other better, it makes us understand one another better, trust each other more, and live together more peacefully", more than 140 countries acknowledged by the United Nations are represented, promoting "tolerance, international understanding and the great concept of different nations and cultures living in peace and harmony". The bears stand "hand in hand" in a "peaceful circle". After the circle of "United Buddy Bears" was a success in 2002, a new circle was created in 2003. The idea was to send the circle on a global tour.[2]

On their global tour, the "United Buddy Bears" promote peace, love, tolerance and international understanding. The circle changes every time it reaches a new city. This is not only due to the local conditions, but also to their constantly changing order, as the bears are always set up in alphabetic order, following the local language of the host country. This always leads to new and sometimes politically very interesting proximities.

Entry to the exhibitions is always free. So it is possible for many school classes to visit the exhibitions as a part of their lessons in order to explore and learn a lot about the culture, history, landscape, economy and music of all five continents in a playful manner. During past exhibitions more than 35 million visitors have already admired the colorful United Buddy Bears.[3]

In every metropolis, the United Buddy Bears exhibitions are supported by the government, the foreign ministries, the mayors and the UNICEF organizations.

As the circle of "United Buddy Bears" follows the goal of promoting international understanding, it is important to stress that many countries are in urgent need of their support. Therefore, children from all over the world can benefit from the proceeds generated at auctions with sculptures from the circle of "United Buddy Bears". Together with UNICEF - as the main recipient of the auction proceeds - smaller, local organisations helping children in need also benefit from the proceeds during the global tour.

Since the first exhibition in Berlin in 2002, more than 35 million visitors world-wide have been able to admire the United Buddy Bears.

Art and Culture: Each Buddy Bear shows the individual design created by different artists on behalf of their native countries. The international artists' different styles are joined together in one work of art. The diverse design of the Buddy Bears makes it possible for the visitors to experience a journey around the globe.

The Message of this exhibition is the following: the Buddy Bears stand together "hand in hand", symbolising the future vision of a peaceful world. Each bear stands for the people of the different countries and their culture, yet not for political systems.

Buddy Bear activities and aid for children in need have formed an inseparable unit. To date, € 2,252,000 (June 2017) have been raised through donations and auctions in aid of UNICEF and local children's relief organisations.[3]

The circle of "UNITED BUDDY BEARS" was created to make people think about tolerance and international understanding. The symbolism of standing "hand in hand" contributes to this as much as every single bear pointing towards special aspects of the country represented by him. The four bears on the fringe of the circle are supposed to provide further important ideas to visualize the requirements for a peaceful co-existence of the people in this world for the visitors.

List of sources:

1. Kapellhaus hosts "Buddy Bear" award ceremony [Online] <https://www.azernews.az/culture/92771.html>
2. Kusum Kanojia Bears of the world unite [Online] <http://www.deccanherald.com/content/239559/bears-world-unite.html>
3. United Buddy Bears [Online] <http://www.buddy-baer.com/en/united-buddy-bears/idea/overview.html>

© Chapaev A.A., Lebedeva I.V., 2017

Popov A.V., Mukanov A.B., Lebedeva I.V.,
Caspian Institute of Sea and River Transport, Astrakhan

THE ENVIRONMENT AND HUMAN ACTIVITY: DANGEROUS FOR EVERYONE

The biosphere in which man lives is a part of an earthly nature. From ancient times a person interacts with it, and thereby he changes it and the closer to a new time, the more negative the effect appears. The problem becomes more urgent with the development of human society and in the 21st century reached a peak barrier, because it was at this time that changes in the ecological environment are not just threatening, but irreversible. For example, the extinction of individual species of animals leads not only to the fact that this animal will forever be erased from the face of the earth but also to the fact that the natural balance in the animal world is disturbed. This is just a small example that we may face in the future, the real threat is that when the ozone layer of the planet is destroyed, the atmosphere of the planet changes, and this leads to the fact that the climate on the whole planet Earth also changes, the consequences of which can not be completely predictable. These are just two examples from an infinite number.

Scientists have long been working on solutions to these problems. Their work is gaining popularity not only thanks to TV programs, but also books, magazines. However, not every person in the world is worried about his blue planet and strive to help her.

Anthropogenic human impact on nature can be considered as consisting of five factors.

1. Development of biogeocenosis due to plowing of virgin land or for construction. Biogeocenosis is the balance of habitat of different organisms in one area. Some of them process minerals, enrich the soil with waste of their vital activity to increase its fertility. Others serve as feed for other, larger and more organized animals. Until then the soil itself is able to recover from the impact on it but everything comes to an end. And so we are well aware of swampy and already unusable terrain or saline sands that are already unfit for life.

2. Pollution of the environment with waste products of human activities. These are emissions to the atmosphere from plants, cars, industrial facilities.

3. Poisoning of the environment with poisonous chemicals, fertilizers. Widely known are the consequences of this, such as a decrease in the number of birds (in the villages disappearing bullfinches and starlings, this is already noticeable). The poisoning of the human body due to the use, for example, of poisons against the Colorado beetle seems to me a completely unexplored subject in our society.

4. Merciless deforestation. During the last ten years forests have been cut down. At the same time foresters are engaged in such a "wild hawk", as the accompaniment of hunters from the cities hurrying. Forest clearings are overgrown, not cleaned, signs are rotten, the numbers of plots on them are not readable. This "management" led to the fact that in the summer of 2010 the forests were everywhere burning. There is an opinion that the massive burnout of forests is a useful phenomenon for improving the terrain, which is difficult to agree with, because a fire is always an alarm, a loss, a trouble, a danger.

5. Man harms nature, even walking in the forest. He breeds fires, burning small animals, grass cover and shoots. Even more harmful is that the groups of people leave behind a heap of garbage, consisting of the most harmful plastic, the decomposition of which lasts for years and gradually poisons the soil. In our villages, trash is thrown into ravines, into streams, into forest belts. Traces of this garbage can be met even away from home, in the thickest forests, roadside forest belts and woods are brought to this horrendous condition.

The number of living population also affects all the above processes. Destruction of natural resources, similarly affect climate change.

How to save the planet from all these harmful effects?

First, the creation of facilities for processing the recycling of various types of waste, and the construction of cleaned facilities that will be engaged, not only by cleaning the nearest territories, but also by enriching useful minerals with this area.

Secondly, the application and development of the most bio ecological technologies, the transition to less waste businesses. The first thing to do is to "get busy" with cars, since the greatest amount of waste comes from them. It is better to replace this mode of transport with another, such as a bicycle, or in extreme cases a bio-car that will be much less dangerous for our nature.

Third, choose the right place for the most "dirty" plants. It is their location that can also affect the future climate of our planet. It is necessary to build such factories not far from the treatment facilities, that immediately all waste that these factories isolated was purified through processing enterprises.

Fourth, clear all plastic and coastal areas of the ocean. Plastic decomposes more than 100 years and thereby causes unimaginable harm to the environment. According to the media for 2014 on the surface of the ocean, "floating" about 267 thousand tons of plastic, what can we say about the earth and the bottom, the very ocean. Plastic poisons both marine and terrestrial inhabitants, which can lead to a negative staging of food. We can replace the plastic with paper, glass, etc. Materials, which in turn will be much less dangerous for the world around them.[3]

While we are far from such a society, and as history shows, there is nothing to create, urgent measures are needed, such as strengthening the requirements of nature protection to enterprises, the abolition of plastic packaging (after all, they lived without it), demanding that local administrations comply with measures to treatment facilities, to waste collection. Here, of course, the actions of the authorities are needed, and if the authorities do not work, then public control is needed, which comes from parties or organizations. Indicative of the activities of an organization such

as GREENPEACE. The Internet community for social justice and nature CHANGE.ORG is also gaining strength. We also should mention the movement popular in the former republics of the USSR. Naive at first glance, but such an attractive in an effort to attract people to a healthy lifestyle and to good deeds. It is known under the name "CHILD" and was born from the common man Porfiry Ivanov. Attracted by many followers, it showed that in the people, even in the most cruel time of wars and competition, the desire for the good is vivid.

It is indisputable that in conditions of wild lawlessness in all spheres of life that is imposed by the existing power in the republics of the former USSR, all measures and even individual "victories" will not lead to a positive change in the field of nature protection. We need serious political actions. Promising are the newly emerged sociopolitical movements "For the nationalization and de-privatization of the country's strategic resources" and "For responsible government!"

We must protect the world of nature and do everything to save our planet for future generations. Now you can see how the climate is changing for the worse, and this is because the Earth is over saturated with garbage. If each of us tries not to harm the planet and live in harmony with nature everything will change and we will be able to preserve this beautiful world.

List of sources:

1. Plastic now pollutes every corner of Earth [Online]
<https://www.theguardian.com/environment/2016/jan/24/plastic-new-epoch-human-damage>
2. R. C. Thompson, Ch. J. Moore, F. S. vom Saal, Sh. H. Swan Plastics, the environment and human health: current consensus and future trends [Online] <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2873021/>
3. J. A. Knoblauch The environmental toll of plastics // Environmental Health News. July 2, 2009
© Popov A.V., Mukanov A.B., Lebedeva I.V., 2017

Алексеева О.П., Плыгунова Е.А., Сотникова А.М.,
ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», г. Москва

К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ГРАФФИТИ

Аннотация: В данной статье представлен краткий анализ функциональной составляющей англоязычного граффити в лингвистическом ракурсе. Авторы приходят к мнению, что англоязычные граффити в странах, где английский не является официальным языком, обладая социально-культурной спецификой, чаще всего прецедентны и содержат социально-политический посыл, являются способом выражения протеста и самоидентификации.

Ключевые слова: граффити, прецедентный текст, функции граффити, социальный посыл, теггинг, языковая игра.

В современной культуре сложилась традиция изучения граффити как одного из направлений современного искусства. Изучение надписей на стене с точки зрения лингвистического и социально-культурного анализа на данный момент не получило достаточно широкого распространения. Отечественные и зарубежные исследования в этой области представлены работами Тюкаевой Н.И., Алтуховой Т.В., Антиповым А.Г., Е. Чуто, Кримп и др.

Целью данного исследования послужил анализ текста англоязычного художественного граффити с точки зрения его функциональности. Методом выборки были отобраны англоязычные художественные граффити, нанесенные на стены зданий и других объектов в странах, где английский не является официальным языком.

Толковый словарь иностранных слов трактует граффити как «[ит. graffiti < graffito - нацарапанный] – 1) древние надписи, главным образом бытового характера, рисунки, нацарапанные на стенах зданий, сосудах и т.д.; 2) современные надписи на стенах и заборах, нанесенные аэрозольной краской» [5].

Воспользовавшись терминологией известного лингвиста граффити можно понимать как «сверхмалые» формы текста, которые, по мнению автора, возникают непреднамеренно, спонтанно, «вероятно, из-за стремления сказать что-то особенно точно и выразительно» [1, с. 211].

Лебедева Н.Б., Зырянова Е.Г., Плаксина Н.Ю. предлагают рассматривать граффити как часть естественной письменной речи (ЕПР), понимая последнюю как письменно-речевую деятельность «в ее первозданном виде», когда «видение открывается не через язык, а через письмо, а точнее, через руку, старательно выводящую буквы в особых ритмах телесного чувства» [2, с. 8].

Е.Чуто также отмечает, что как объект лингвистического изучения, граффити являет собой симбиоз характеристик разговорного литературного субъязыка и письменной формы кодифицированного литературного субъязыка, что отражено в номинации "жанр естественной письменной речи" [7].

В языковедческом знании было предпринято несколько попыток классифицировать граффити. Это сложная задача, поскольку существует множество подходов к пониманию сущности предмета, наиболее

перспективные и интересные, на наш взгляд, – культурно-социологический, фольклорный и лингвистический. Р. Блюм, исследуя мотивационную природу явления, предложила свою классификацию, основываясь на делении надписей по типу адресата: 1) граффити, адресованные определенному человеку; 2) надписи для любого, кто прочтает; 3) для принадлежащих к определенной группе и 4) надписи для самого себя [8, с.141].

С точки зрения функций граффити можно поделить на следующие группы: 1) граффити коммуникативной направленности (фатическая функция); 2) надпись-самовыражение; 3) манифестационные граффити; и 4) граффити как источник прагматической информации (надписи-объяснения, надписи-объявления).

Относительно своей длины, граффити подразделяются на граффитемы, имеющие форму слова, словосочетания, предложения и сложного синтаксического целого. Последние группы представлены в меньшем объеме, поскольку типичное граффити это слово или словосочетание.

В.А. Кох предлагает сортировку граффити на жанровой основе: слоганы, загадки, афоризмы, лимерики, диалоги, поправки и дописки к рекламе, деталям интерьера и предшествующим граффити.

Анализ англоязычных художественных надписей, нанесенных на стены зданий и других объектов в странах, где английский не является официальным языком, показал, что они чаще всего содержат некий социально-политический посыл. Такие граффити обладают ярким национальным колоритом: отмечается частое использование цветов флага, обращение к своей истории, элиминирование национальных образов и идей.

Обратимся к граффити - слогану “NO EYRO NO VISION” (НЕТ ЕВРО – НЕТ ВИДЕНИЯ), изображенному на одной из стен здания в центре Афин, автором которого является Bleeps.gr. Надпись с подобным текстом держит в руках молодая девушка, стоящая перед микрофоном, на котором изображен знак запрета. Надпись напрямую связана с проблемами организации и проведения песенного конкурса Евровидения в Греции в условиях национального экономического кризиса. Текст служит ироничным социальным комментарием, который отражает отсутствие мотивации в проведении песенного конкурса. Выбор цветов автором символичен. Красный цвет (знака и нижней части правой ноги) обычно расценивается как символ таких чувств и эмоций, как гнев, опасность, злоба, стресс.

Надпись выполнена на английском языке, однако обращает внимание искаженное написание слова Euro “EYRO”. В данном случае мы имеем дело с комбинированием языковых знаков и использованием макаронического стиля «насыщение текста иноязычными словами или подгонка слов родного языка «под иностранные» [3, с. 96]. Попытка выделиться побуждает граффера к комбинированию не только различных шрифтов в пределах одного текста, но и сочетанию букв разных языков в пределах одного слова. Стрелева Н.В., анализируя пунктуационные особенности граффити и отмечая частое использование комбинирования разноразличных знаков в них, отмечает, что надпись рsix смотрелась бы не так оригинально, будь на месте русской «х» английская «h». Такое сочетание привлекает внимание, отдаленно напоминая головоломку, создает эффект «языковой игры» [6, с. 96]. «Языковая игра – это использование языка в особых – эстетических, социальных и т.п. – целях, при котором языковая система наилучшим образом демонстрирует свою «мягкость»: языковые единицы, их классы и правила их функционирования получают тут большую степень свободы по сравнению с иными речевыми ситуациями» [3, с. 6].

Рассмотрим ещё одну работу афинского автора Bleeps.gr который, применяя расшифровку символов из классической древности, изображает мыслителя в хорошо известной позе на ярко синем фоне и вертикальной надписью THINK (ДУМАЙ). Выбор художником повелительного наклонения не случаен. Рисунок не только привлекает внимание прохожих, но и призывает их выполнять действие, представленное здесь как нечто обязательное. Интересно, на наш взгляд, отсутствие интонационно-экспрессивного знака препинания. Сама фигура видится нам таким восклицательным знаком. Уличный художник, осмысляя урбанистический пейзаж Афин (рисунок расположен на стене афинского Акрополя), говорит о современной ситуации открыто через взаимосвязь с античностью [10, с. 76]. Он призывает подумать о неопределённом будущем Греции.

Обратимся к граффити известного в своих кругах русского уличного художника Павла Пухова (Паша 183), представленными в московском Музее современного искусства. В своих работах Пухов П. часто использовал прецедентные символы. Узнаваемым является его граффити с изображением девочки, чей портрет украшает плитки шоколада "Аленка" фабрики "Красный Октябрь". Надпись рядом гласит "CASH from CHAOS", что в переводе на русский означает: "Деньги из хаоса". Текст надписи также относится к прецедентным текстам, связанным с жанром панк. Сложно судить о конкретном значении данного граффити, но здесь нам видится, присутствует желание противопоставить слово и изображение. В беседе художник отмечал, что именно «протестное искусство мне все же ближе, потому что я в принципе воспитан на такой сопротивленческой идеологии. Я скорее анархист, не признаю никакой власти. Я считаю, что человек настоящий только тогда, когда он может отказаться от чего-то большего в пользу чего-то меньшего...» [4]. Очевидно, что использование иностранного языка в уличных надписях делает манифестационный посыл более значимым и ярким.

С лингвистической точки зрения также интересны надписи на ряде других изображений, например, Small or big и Who was all becomes anybody. Отсутствие пунктуационного знака и грамматические неправильности указывают на специфику языка граффити, как языка естественной речи.

Английский язык используется для написания прецедентных текстов (цитат половиц, текстов песен и т.д), названий музыкальных групп (пишутся на языке оригинала), названий спортивных клубов и т.д., а также для демонстрации своих чувств по отношению к какому-либо объекту, явлению, ситуации. Ситуации могут

носить не только социально-политический, но и обыденный характер (признание в любви, поздравление с днем Рождения и т.д.).

Нанесение граффити с целью самовыражения достаточно распространено среди молодых авторов. Исследователи отмечают, что подобное письмо на стене означает «Я существую», а незаконность действий усиливает чувство свободы [9, с. 10].

Частотное использование иностранных букв при теггинге (англ. tagging) — быстром нанесении подписи автора на какие-либо поверхности. Известно, что граффитисты воспринимают тег как экстернализацию своего «я». Пометка стены — это способ «быть там», даже если физически это не так, а рисунок на вагонах поездов позволяет автору осуществлять движение, оставаясь на месте. Некоторые художники считают тег не просто своим идентификатором, а параллельной личностью, которая говорит, борется и путешествует от их лица.

Проведенный анализ показал, что у носителей любого языка, представителей каждой культуры имеется свой корпус прецедентных текстов и символов, находящихся отражение в уличных рисунках. Англоязычные граффити, нанесенные на стены зданий в странах, где английский не является официальным языком, содержат социально-политический посыл и обладают ярко выраженной социально-культурной спецификой. Они также выполняют функцию манифеста и самовыражения.

Список использованной литературы:

1. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики / В.Г. Адмони. — Л.: Наука, 1988. — 240 с.
2. Лебедева Н.Б., Зырянова Е.Г., Плаксина Н.Ю., Тюкаева Н.И. 2011. Жанры естественной письменной речи. Студенческое граффити маргинальные страницы тетрадей частная записка. Москва: КРАСАНД.
3. Норман Б.Ю. Лингвистика каждого дня. — Мн.: Выш. шк., 1991. — 303 с.
4. Русский Бэнкси по-английски. Интернет-портал "Вечерняя Москва" [Электронный ресурс]. URL: <http://vm.ru/news/2014/04/08/russkij-benksi-po-anglijski-243207.html?page=1260> (Дата обращения 20.04.2017).
5. Словарь новых иностранных слов : (С пер., этимологией и толкованием) / Н.Г. Комлев. - Москва : Издательство МГУ, 1995. - 143 с.
6. Стрелева Н.В. Пунктуация в граффити. ВЕСТНИК ОГУ №77/НОЯБРЬ`2007 С.117-121.
7. Чутто Е. Язык и графика студенческих граффити : дис. ... д-ра филол. наук. Задар, Хорватия, 2014.
8. Blume, R. Graffiti. Discourse and Literature. Ed. T. A. Van Dijk. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1985. 3: 137-148.
9. Pietrosanti S. Behind the tag: A journey with the graffiti writers of European walls. Silvia Pietrosanti. University of Amsterdam, 2010.
10. Stampoulidis G. Rethinking Athens as Text: The Linguistic Context of Athenian Graffiti during the Crisis / Journal of language works. Georgios Stampoulidis. Vol.1, No.1, 2016.

© Алексеева О.П., Плыгунова Е.А., Сотникова А.М., 2017

Базарова Л.В.,

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) университет»

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СФЕРЫ ТУРИЗМА

Туризм начал активно развиваться примерно в XX веке, и в связи с этим XXI век часто называют веком туризма. Международный туризм растет с каждым годом, что способствует увеличению количества международных туристов в мире. Впервые туризм как вид экономической деятельности появился в Англии.

Развитие языка немыслимо без развития общества, при этом связь языка и общества взаимообусловлена. Анализ возникновения и развития туристической терминологии немыслим без анализа становления и развития соответствующей экстралингвистической реальности, в частности индустрии туризма. XVIII век представляет собой первый этап нового цикла становления и развития индустрии туризма в качестве формы организации массового культурного досуга [10]. Благодаря развитию транспорта и появлению различных новых средств передвижения происходит соответствующее развитие и распространение новых форм туристской отрасли. Таким образом, экстралингвистические тенденции отразились соответствующим образом на становлении английской туристической терминологии.

Однако русская терминологическая система сферы туризма начала развиваться гораздо позже, чем английская. Это связано с историческим развитием нашей страны. Таким образом, можно отметить, что англоязычная терминосистема туризма уже развита, в то время как русскоязычная — находится в стадии развития.

Современный туризм, выступающий в форме организации досуга или ведения бизнеса, также является системой приобретения новых международных коммуникаций и туристских связей. Крупномасштабная индустрия международного туризма по своей природе является транснациональной. Туризм испытывает

влияние глобализации, с помощью которой создается новая среда, где люди путешествуют без строгих ограничений и становятся участниками и свидетелями взаимопроникновения (интеграции) культур. Процесс культурной интеграции туристского пространства выражается в возможности расширения границ туристической деятельности [1]. Более того культурная интеграция влияет на правила международного регулирования и этические нормы туризма, а также на технологии и коммуникации, туристскую статистику и отраслевую терминологию.

Несмотря на то, что туризм, в широком смысле этого слова, является локально-глобальным предприятием, и совместно с процессами глобализации, которые размывают национальные границы и способствуют взаимосвязи различных этнокультур, существует тренд локализации, продвигающий уникальный туристский продукт на мировые рынки. Многие исследователи указывают на появление нового тренда «глокализации», совмещающей региональные и глобальные тенденции в едином подходе к продвижению и разработке туристского продукта. Речь идет о том, что локальный турпродукт должен быть приспособлен для принятия и понимания на глобальном рынке [4].

Формирование и развитие туристского пространства с небывалыми по масштабам, целям и направлениям туристскими миграциями, международным характером туристского бизнеса, а также превращение туризма в крупномасштабную систему, включающую разноплановые и разноуровневые коммуникации, создают чрезвычайно актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в туристической сфере.

Систематизация и упорядочение терминологии туризма – это главная составляющая в процессе гармонизации большинства аспектов туризма и туристической деятельности, туристических связей, залог эффективной и адекватной межкультурной коммуникации в сфере туризма. Изучение терминологической системы туризма – это важнейшее условие, которое способствует успешному ведению туристической деятельности в профессиональной сфере.

Терминологическая система международного туризма отражает систему, представляющую собой совокупность взаимосвязанных элементов, которые образуют целостность и единство. Данные элементы формируют понятийную и смысловую системность, и с их помощью формируется основная терминологическая и профессиональная лексика [9].

Формирование терминосистемы «туризм» в русском и английском языках объясняется уровнем развития соответствующей сферы профессиональной деятельности человека. В течение последних лет туристический бизнес продолжает активно и уверенно развиваться, в связи с чем происходит увеличение международных контактов.

Вследствие того, что туризм представляет собой динамично-развивающееся явление, элементы системы туризма подвергаются изменениям, в зависимости от появления новых коммуникаций и технологий, а также диверсификации на туристском рынке предложения и спроса [6]. Развитие туризма в глобальных масштабах подразумевает расширение туристского обмена между странами и их увеличение за счет вступления в туристский обмен новых территорий и регионов. К тому же, появление новых сфер человеческой деятельности, сфер развлечений и интересов общества поспособствовало распространению таких нестандартных видов туризма, как ретро-туризм (retro tourism), экскурсии по трущобам (slums tourism), мистический туризм (mystic tourism), экстремальный туризм (survival tourism). В последнее время популярным становится туризм по местам стихийных бедствий и катастроф, туризм, включающий в себя опасные и физически тяжелые путешествия (hardship tourism, disaster tourism, troubles tourism). Все большей популярностью пользуются путешествия с экстремальными видами деятельности и связанные с риском; отказ от стремления к комфорту и привычных для нас принципов гостеприимства, также возникает спрос на такие качества, как межкультурность (cross-culture), новизна (novelty seeking) [9].

В системе международного туризма взаимодействие между элементами невозможно без использования специального языка для определенных целей. Следовательно, возникает необходимость в обособлении огромного пласта лексических единиц в целую терминологическую систему. Именно терминосистема фиксирует, кодирует и передает понятия и явления, функционирующие в сфере туризма [9].

Требуется уточнение понимания термина как единицы языка, обладающей формой слова или словосочетания, и используемой для обозначения понятия или концепта во взаимосвязи с другим понятием и концептом в пределах профессиональной сферы деятельности или конкретного научного знания [2]. Термины международного туризма служат не только для выражения специфических понятий, явлений и концептов и для обозначения предметов в сфере туристической деятельности и культуры, но также описывают связи и отношения между этими понятиями (концептами, явлениями, предметами), их функции и признаки.

Если культура – это система обозначений понятий и явлений, сконструированная людьми для трансляции и фиксации значимой информации в социальном плане, а также опыта, знаний, идей и представлений, то туристская культура – это определенная система, которая включает в себя совокупность туристических объектов, явлений, реалий, предметов и объединяет их на основе связей. Она формирует специализированную среду со своим турпродуктом, этическим кодексом и системой ценностей, стандартами и нормами.

Туристская культура, являясь концептуальным пространством системы туризма, подвергается изменениям, которые отражают динамику туристического развития [4]. Терминосистема туризма, фиксируя новые реалии в языке, находится в постоянном динамическом обновлении. Это проявляется в двух основных

процессах. Первый – заключается в заимствовании терминов из различных сфер человеческой деятельности, особенно это касается деятельности, проявляющейся в социокультурной системе: например, *mountaineering, pilgrimage, tour extention, trekking*. Второй – образование собственных терминов: *tourist voucher, charter inclusive tour, guided excursion*.

Несмотря на единообразие международных стандартов и норм, система и культура туризма в каждой конкретной стране обладает своим неповторимым своеобразием, что, естественно, сказывается на национальных терминосистемах. Например, наличие в одной культуре специфических объектов, предметов или явлений, которые не имеют аналогов в другой культуре [3].

Туристическая культура вмещает в себя широкий спектр понятий и концептов. Необходимо дать определение терминам – «понятие» и «концепт», так как они не являются равнозначными. Понятие — это совокупность существенных признаков предмета, концепт — ментальное национально-обусловленное образование, план содержания которого весь комплекс знаний о конкретном явлении или объекте, а план выражения — объединение языковых средств. Большинство исследователей-лингвистов сходятся в том, что концепт — это понятие, «погруженное в культуру», и что концепты организуют концептуальное пространство, выступая как главные рубрики его членения.

Таким образом, концепты туризма представляют картину мира. Они могут нести только национальные черты или являться универсальными для всех культур, которые участвуют в туристических обменах. Последних становится больше, поскольку национально-окрашенные концепты приобретают статус универсальных, которые вносят целую систему терминов, отражающих культурно-обусловленные понятия. Концепты гостеприимства (*hospitality*), анимации (*animation*), тематичности (*theming*), специализированного и узкоспециализированного туризма (*special-interest tourism, niche tourism*), туризма «третьего» и «четвертого» возраста (*third-age tourism, fourth-age tourism*), экзистенциальной аутентичности (*existential authenticity*), качества туризма (*quality tourism*) и тому подобное вмещают огромное количество специализированных понятий [9]. Они включают в себя определенные группы понятий, отражающие некоторые лингвокультурные туристические реалии, имеющие как национальные, так и универсальные черты.

Терминосистемы составляют основу языков для специальных целей как функциональных разновидностей современных национальных языков и формируют их отраслевые подсистемы. Резкое увеличение потребности в номинации происходит благодаря возникновению в современных условиях новых понятий [3]. Все это может привести к «терминологическому взрыву», то есть появлению новых терминов, терминологических систем и полей в массовом масштабе, и внести много серьезных изменений в существующие, уже устоявшиеся терминосистемы.

В силу характера развития туризма, исторически сложилось так, что основой для терминосистемы международного туризма служит английский язык: «английский язык — «хребет» международной индустрии туризма», официально признанный инструмент распространения, хранения, фиксации терминов туризма в диахронном и синхронном аспектах [5].

При этом терминологические системы туризма в других языках играют очень важную роль. Терминосистема каждого языка привносит свои отличительные национальные черты, и отражает, тем самым, свою культуру. Таким образом, происходит обогащение и развитие терминологической системы туризма. Следует отметить, что поскольку английский язык является самым распространенным и мировым языком, англоязычная терминосистема сферы туризма проникает и в другие национальные языки. В связи с этим, многие англоязычные термины туризма сохраняются в национальных языках, становясь англицизмами (или американизмами). Некоторые термины сохраняются в виде интернационализмов [3] (например, *ВПП-сервис, чартер, ресепшин, карвинг*). В основном, это происходит, потому что во многих контактирующих языках отсутствует термин-аналог в форме короткого слова или словосочетания. К тому же, описательный перевод в туристических текстах, обладающих рекламным аспектом, зачастую нежелателен или просто невозможен.

Однако наблюдается еще одна тенденция, когда термины в контактирующем языке, являясь аналогами англоязычным терминам, заменяются англоязычными [7]. Причинами могут быть: моральное устаревание понятий: *заказ номера – резервирование; потребитель – клиент; проживающий в отеле – резидент отеля*, исчезновение у термина концептуальности: *беспошлинная торговля – дьюти фри; высылка – депортация, туристская брошюра – туристский буклет*.

Самой богатой и обладающей широким спектром терминов, входящих в состав различных национальных терминосистем, сферой международного туризма является культурный туризм (в том числе наследный, исторический, религиозный, этнографический, событийный). Их вхождение в терминосистему международного туризма связано с образованием заимствований на базе терминов-понятий или терминов-концептов [8]: *aloha uniform* или *aloha shirt* – специальная униформа, которую носит персонал в этнических гавайских гостиницах. Термины-концепты отражают определенную культуру и время на конкретном этапе развития системы туризма в различных странах, и в дальнейшем они могут закрепиться в языке в качестве устойчивых выражений или использоваться при вербальной коммуникации.

Таким образом, терминосистема сферы туризма являет собой уникальный лингвокультурный феномен, включающий в себя широкий пласт лингвокультурных терминов-понятий и терминов-концептов. Данная терминосистема формирует модель мультиязычной и мультикультурной туристической картины мира.

Список использованной литературы:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм. М.: Аспект Пресс, 2001. – 464 с.
2. Алексеева Л.М. Метафорическое терминообразование и функции терминов в тексте: автореф. дис. док.филол. наук. Москва: РУДН, 1999. – 32 с.
3. Бекишева Е.В. Специфика процессов образования производных терминов (к проблеме национального и интернационального в терминологических подсистемах: автореф. дис. канд. филол. наук. Саратов, 1991. – 15 с.
4. Биржаков М.Б. Введение в туризм. СПб.: Издательский дом Герда, 2001. – 576 с.
5. Гикал Л.П. Квазиинтернациональная лексика как явление межъязыковой ассиметрии (на материале русского, английского и немецкого языков: автореф. дис. канд. филол. наук. Краснодар, 2005. – 27 с.
6. Имамутдинова Э.Т. О некоторых особенностях формирования терминологии туризма в английском и русском языках // Проблемы теории языка и переводоведения. М., 2005. № 25. – С. 40-44.
7. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке: монография. М.: Наука, 1968. – 208 с.
8. Лотте Д.С. Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминологических элементов: монография. М.: Наука, 1982. – 150 с.
9. Мошняга Е.В. Терминосистема международного туризма как лингвокультурное явление // Теория языка. 2009. № 1. – С. 67-73.
10. Соколова М.В. История туризма. М.: Мастерство, 2002. – 353 с.

© Базарова Л.В., 2017

Бесихатов Н.К., Дюсенов Т.Т., Лебедева И.В.,
Каспийский институт морского и речного транспорта

ГРАНТЫ КАК ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУКИ

Термин «грант» появился у нас в стране в начале 1990-х. До этого о грантовой системе финансирования науки было известно лишь от учёных, живших и работавших на Западе. Там, в первую очередь в США, система грантов - один из основных механизмов финансирования научных исследований. Грантом называют денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями. Гранты передаются научным работникам, научным организациям, образовательным учреждениям высшего профессионального образования, другим юридическим лицам и гражданам. Выделение грантов регламентируется в частности Положением о грантах на проведение молодыми учеными научных исследований в ведущих научно - педагогических коллективах высших учебных заведений и научных организаций Министерства образования Российской Федерации, которое утверждено Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 декабря 2000 года.

Грант является одной из форм спонсорской поддержки научного проекта, идеи которого предлагает, разрабатывает и воплощает в жизнь автор проекта. Сумма гранта не всегда предусматривает покрытия всех расходов, связанных с реализацией проекта, но помогает ученому осуществить исследование, на которое у государственного научного учреждения не хватает средств. С момента получения, грант, как и любое другое пожертвование, является собственностью грантополучателя. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством Российской Федерации или в случае их использования на территории иностранного государства в соответствии с законодательством этого государства, а также на условиях, на которых эти гранты выделяются. Следует отметить, что система грантов в большей степени ориентирована на оказание поддержки отдельным ученым или небольшим группам ученых и дает им возможность осуществлять инициативные исследования.

Одним из условий является предоставление грантов иностранными и международными организациями, которые включены в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации. Перечень утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2002 года №923 «О перечне иностранных и международных организаций, гранты которых не учитываются в целях налогообложения в доходах Российских организаций-получателей грантов».

Получение грантов от иностранной или международной организации освобождается от налогообложения по налогу на прибыль в случае, если их передача (получение) удовлетворяет определенным условиям:

- гранты предоставлены на безвозмездной и безвозвратной основе иностранными и международными организациями, входящими в Перечень;
- гранты предназначены на осуществление конкретных программ в области образования, искусства, культуры, охраны окружающей среды, а также на проведение конкретных научных исследований;

· гранты использованы по назначению, определенному грантодателем, с обязательным представлением грантодателю отчета о целевом использовании гранта. Безвозмездно полученные средства, которые не удовлетворяют указанным условиям, подлежат включению в налоговую базу по налогу на прибыль как доходы.

Сегодня многообразие грантов позволяет каждому выбирать то, что подходит именно для него. Студенты, молодые ученые, преподаватели, выпускники ВУЗов, молодые специалисты, могут рассчитывать на поддержку в виде гранта, если они соответствуют требованиям конкурсных условий. Гранты, выделяемые на обучение или стажировку обычно предполагает обучение или стажировку в образовательной организации на родине или за рубежом. Они могут быть рассчитаны как на длительный срок от 1 до 3 лет (в этом случае средства выдаются частями) или на короткий — недели или месяцы. Финансирование может покрывать все расходы, включая дорогу, проживание и питание (и даже предусматривать стипендию) или только частично покрывать самые необходимые расходы.

Гранты на проведение исследований становятся сегодня особенно популярны среди ученых России. Они также бывают как долгосрочные (ФЦП, РГНФ, РНФ), так и предоставляемые на небольшой срок (месяцы) и предполагают работу с коллегами из других регионов, доступ к ресурсам университетов и библиотек. Такие гранты как правило выдаются аспирантам и докторам, уже работающим над исследованием или проектом и способным доказать необходимость научной работы за границей или в другом регионе.

Особенно актуальны сегодня гранты, связанные с академической мобильностью, покрывающие транспортные расходы для тех, кто приглашен на конференцию, семинар или стажировку в другой стране или другом регионе.

Встречаются также малобюджетные гранты или гранты для кратковременных проектов. В таких случаях может оплачиваться аренда помещения и аренда или покупка оборудования, расходные материалы, оплата приглашенных специалистов (ученых, инженеров, техников, переводчиков, администраторов), распространение информации о проекте (конференции, выставки, публикации), транспортные расходы и расходы на проживание и питание во время связанных с проектом поездок. Проект может быть рассчитан как на поддержку единичного мероприятия (конференции, школы, испытания технической установки или системы, полевой экспедиции, опроса общественного мнения и т.п.) или на длительную поддержку исследований или системы мероприятий. В последнем случае, зачастую предусматривается финансирование с помощью нескольких грантов или других источников.

Список использованной литературы:

1. Бичарова М.М. Грантовая система в России: болевые точки и пути развития // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 2 (39). С. 264-271.
2. Брумштейн Ю.М., Бичарова М.М. Анализ роли грантов в инновационном развитии ВУЗов //ИННОВАТИКА - 2008 Труды международной конференции. 2008. С. 17-18.

© Бесихатов Н.К., Дюсенов Т.Т., Лебедева И.В., 2017

Боровик. Н.А.,

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», Калининград

ТРАНСГРАНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В ПИОНЕРСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Трансграничное сотрудничество – форма хозяйственной интеграции пограничных территорий соседних государств, широкое распространение такая форма хозяйствования получила в Европе. Нормативное закрепление понятия состоялось в Мадриде в 1980 году и была принята Европейская конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ, властей.

Выделяют несколько типов трансграничного сотрудничества в России:

- 1) европейский тип (характерен для регионов России, граничащих с Европейским союзом)
- 2) постсоветский тип (характерен для сотрудничества со странами СНГ)
- 3) азиатский тип (сотрудничество с Китаем, Монголией, Турцией).

Международное (приграничное и трансграничное) сотрудничество есть один из эффективных инструментов развития потенциала городов Калининградской области, в связи с геополитическим и анклавным положением этого российского региона, соседство с Польшей, Литвой. Развитие этого потенциала возможно благодаря реализации комплекса мер, например разработка пространственных моделей и осуществление пилотных проектов местного (муниципального) и регионального сотрудничества между городами Калининградской области и Балтийского региона. Это способствует созданию устойчивого социально- экономического развития городов и повышение их конкурентоспособности в Балтийском регионе.

В Пионерском городском округе на данный момент (2017 г.) нет реализованных проектов трансграничного сотрудничества, но проекты трансграничного сотрудничества неоднократно разрабатывались. В 2012 году в средствах массовой информации обсуждали проект строительства парка динозавров «Амберленд» была подготовлена и отправлена на экспертизу проектно-сметная документация на строительство объекта, подана заявка в проект трансграничного сотрудничества, в рамках которого возможно строительство парка динозавров за счет

средств Евросоюза и предполагалось, если Пионерскому при сотрудничестве с Польшей не удастся войти в международный проект, будут пытаться получить помощь областного или федерального бюджетов.

Если строительство парка динозавров было бы реализовано в рамках международного проекта, то закончить его планировали к концу 2014 года, но проект реализован не был. Предполагалось, что проект должен стать опорной точкой притяжения туристов в муниципалитет.

Проект «Амберленд» планировался на площади в 20 гектаров, площадь активной застройки — 8 гектаров. Локация парка динозавров должна была размещаться в пойме реки Чистая (Лососевый ручей). На территории «Амберленда» предполагалось разместить фигуры динозавров, 5D кинотеатр, геолого-палеонтологический музей, детские интерактивные игровые площадки с аттракционами, веревочный парк для подростков и молодежи [3].

Трансграничные туристические маршруты Пионерского городского округа:

В рамках проекта «Перекрестки 2.0» (это проект сотрудничества трех стран Литвы-Польша-Россия) были разработаны 4 водных маршрута, главная цель маршрутов - раскрытие потенциала прибрежных территорий и их активное вовлечение в использование (составители Кропинова Е.Г., Анохин А.Ю.), в один из маршрутов вошел город Пионерский, маршрут № 3.

Маршрут №3 ориентирован, прежде всего, для парусных яхт, так как он позволяет пройти из Литвы в Польшу без каких-либо ограничений по высоте мачты судна. Начало маршрута польская сторона города - Эльблонг, Фромборк, Крыница Морска (при движении по Вислинскому заливу), а также Гданьск (при движении по Гданьскому заливу Балтийского моря). Маршрут может проходить по основному фарватеру Вислинского залива либо по Гданьскому заливу. Таким образом, можно предложить следующий вид: Крыница Морска (Эльблонг, Гданьск) — Вислинский залив (Балтийское море) — г. Балтийск (погранпереход) — г. Янтарный — г. Пионерский (погранпереход) — Клайпеда [1].

Еще один важный проект связанный с Пионерским городским округом - строительство велодорожки в курортных городах от КПП «Куршская коса» - Зеленоградск-Пионерский-Светлогорск-Приморье по программе приграничного сотрудничества «Польша – Россия 2014-2020». Финансирование – совместные средства России и ЕС. Реализация проекта - 6 лет.

Километраж первой очереди веломаршрута по территории Приморской рекреационной зоны Калининградской области составит 34 километра.

Для возможности отдыха и осмотра велосипедного транспорта предусматриваются 12 площадок отдыха и три парковки для велосипедов на всём протяжении веломаршрута.

Первая очередь строительства веломаршрута состоит из трёх этапов:

- от Зеленоградска до Пионерского городского округа – 17,45 км;
- от Пионерского до Светлогорска – 5,31 км;
- от Светлогорска до п.Приморье – 11,2 км[2].

Строительство велодорожки на морском побережье Калининградской области способствует развитию территорий муниципалитетов, по которым будет проходить маршрут и объединит города приморских территорий в единый туристический веломаршрут.

Существенное влияние на развитие трансграничного сотрудничества в Пионерском городском округе может оказать строительство морского терминала. По предварительным прогнозам, по количеству принимаемых туристов морской терминал сможет конкурировать с Ригой и Клайпедой

Поэтому строительство терминала станет точкой роста всего городского округа Пионерского, ближайших городов курортов и всей области в целом.

Таким образом, к факторам, ограничивающим трансграничное сотрудничество в Пионерском городском округе можно отнести:

- конкуренция со стороны других муниципалитетов Калининградской области
- слабость бюджета муниципального образования для масштабных проектов
- отсутствие стратегических инвесторов
- относительно слабая инфраструктура туризма.

Развитие в трансграничное сотрудничество может выступить важным фактором в интеграции между трансграничными регионами, в том числе и развитие инфраструктуры и туристической привлекательности.

Список использованной литературы:

1. Анохин А.Ю. Кропинова Е.Г. Разработка новых трансграничных водных маршрутов в юго-восточной Балтике: Методика и Практика [электронный ресурс]/ Балтийский регион - 2014 - № 3 - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-novyh-transgranichnyh-vodnyh-marshrutov-v-yugo-vostochnoy-baltike-metodika-i-praktika>.
2. Правительство Калининградской области // Официальный портал - Режим доступа: <https://gov39.ru/vlast/muni/pionerskiy-gorodskoy-okrug.php>.
3. Пионерский подготовил документы на строительство парка динозавров «Амберленд»// Информационный портал «Новый Калининград» - Режим доступа: <https://www.newkaliningrad.ru/news/economy/1539320-pionerskiy-podgotovil-dokumenty-na-stroitelstvo-parka-dinozavrov-amberlend.html>.

© Боровик. Н.А., 2017

Ванцян Л.Г.,
НИУ «Белгородский государственный университет», г. Белгород

НОВЫЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В МЕДИА (НА ПРИМЕРЕ ARZAMAS)

В современном мире журналисты вынуждены использовать новые форматы для подачи научной информации. Ученые и журналисты используют различные форматы, чтобы объяснить сложное, простым доступным языком. Сюда можно включить виртуальные музеи и электронные личные дневники. Они ищут новые подходы к просвещению аудитории, этим и обусловлен рост количества проектов, ориентированных на эту просветительскую функцию. В этом заинтересованы не только авторы и адресанты, но и инвесторы и все граждане страны.

Наука и образование широко шагают в массы, а новые медиа это охотно поддерживают. С каждым годом появляются новые проекты, которые развивают эту сферу и конкурируют между собой. Среди них наиболее ярко выделяется просветительский проект Arzamas, посвященный гуманитарному знанию. Это своеобразный университет, который подобрал лучших преподавателей. [1] Появление этого проекта в начале 2015 года не возможно было не заметить, о запуске Arzamas писали десятки изданий.

Основу проекта составляют два раздела: «Курсы» и «Журнал». Видеолекции по теме курса продолжительностью в среднем 15 минут, и сопутствующие к ним материалы составляют первый раздел. Среди дополнительных материалов как интервью с экспертами, так и краткие инструкции, онлайн-игры, квесты, тесты, рецепты, музыкальные плейлисты.

Курсы касаются 5 тем: мировая история, история России, искусство, литература и антропология. Искусство включает 8 крупных материалов за всё время работы проекта. Спецпроект «Пушкинский музей» включает в себя 10 картин «Как устроены шедевры XIX – XX веков», голосование за самый интересный предмет из запасников ГМИИ им. А. С. Пушкина. Победитель – плита с надписью Ашшурнацирапала II, она будет выставлена в музее на определенный период времени. Пазл – старые мастера предлагают сложить правильно четыре картины из коллекции ГМИИ. им. А.С. Пушкина. Игру выиграет тот, кто минимальное количество ходов собирает картину, и тогда ему открывается секретная картина. Над каждым подобным проектом работают 30 человек: научные консультанты, авторы, фотографы. Лекции же, как правило, записаны одним лектором и варьируются от 4 до 8 в каждом материале. Каждому видео сопутствуют дополнительные материалы, но они не дополняют лекцию, а являются самостоятельными текстами. Один из курсов «Революция 1917 года» включает в себя 7 аудиолекций, которые дополняют 8 текстов. Среди них интервью с историком о том, почему нужно изучать революцию, что искать в архивах и как понимать людей, которые жили сто лет назад [2], подборка песен 1917 года, книг, картин и много другого.

«Журнал» – подборка интересных материалов из мира искусства, литературы и истории. Например, «Женщины спасают Грузию после каждой катастрофы» о вышедшей книге Дональда Рейфилда «Грузия. Перекресток империй. История длиной в три тысячи лет» – это большое интервью с автором книги о проблемах страны, вине, матриархате, языке, вере и остроносых ботинках. Каждый материал имеет большой отклик у читателей, благодаря тому, что проект транслируется в социальные сети.

На главной странице проекта расположены также исторические игры: переживите все революции, столетняя войны: тотализатор, императорский тиндер и другие. Публике предлагается выбрать императрицам правильных фаворитов, проверить свои знания дат и чисел русской истории, собрать гусара или мушкетёра, заработать интерактивные деньги в войнах Средневековья.

Спецпроекты Arzamas особо интересны, информативны и полезны. В преддверии лета они предлагают родителям «Детскую комнату Arzamas» [4]. Эксперты собрали в одну подборку книги, музыку, мультфильмы и игры, которые так или иначе связаны с тематикой проекта. Здесь путеводитель по детской поэзии, мультфильмы – победители фестивалей, игры из классических книг.

Такие просветительские медиа не претендуют на научность, они только лишь подталкивают аудиторию в более глубокому изучению вопроса: просмотру документальных фильмов, обращению к первоисточникам, посещению музеев и театров. Arzamas использует для распространения знания все площадки, которые представляются возможными – от мобильного приложения до лекций в Пушкинском музее. Видео- и аудиоконтент, а также качество картинок выполнены профессионально.

Список использованной литературы:

- 1/. <http://arzamas.academy/about>
2. <http://arzamas.academy/materials/1257>
3. <http://arzamas.academy/mag/424-georgia>
4. <http://arzamas.academy/special/kids>

© Ванцян Л.Г., 2017

Доль Т.В., Ким М.К.,
Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина,
институт ветеринарной медицины и биотехнологии, г. Омск.

ИЗУЧЕНИЕ ЕЖЕГОДНОГО РАЗЛИВА РЕК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На территории Российской Федерации ежегодно происходят паводковые разливы рек, которые происходят в основном из-за чрезмерно быстрого таяния снега, различного рода заторов и продолжительных ливней. Разливы рек считаются одним из наиболее разрушительных и опасных природных явлений, которые становятся причиной большого количества человеческих жертв и возникновения значительного как природного, так и экономического ущерба. Территория Омской области также ежегодно подвергается разливу рек, количество которых достигает нескольких тысяч.

Целью нашей работы является подробное изучение природного явления - разлива рек.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение причин разлива рек;
2. Изучение классификации наводнений, вызванных разливом рек;
3. Изучение ущерба от разлива рек;
4. Изучение способов и мероприятий по устранению последствий от разлива рек;

Основными причинами разливов рек являются: обильный и интенсивный приток воды при таянии снега и ледников, продолжительные и обильные ливни, цунами, нагоны воды ветром, перекрытие русла реки льдом или бревнами деревьев при сплаве леса и заторы. Внезапный выход на поверхность обильных грунтовых вод. Закупоривание русла реки внутренним льдом или зажоры. Прорыв гидротехнических сооружений. Оползни и обвалы в долинах водотоков.

Из-за различности в этиологии наводнения (разливы рек) можно разделить на виды:

Половодье - это ежегодное сезонное увеличение уровня воды в реке, сопровождающееся выходом речных вод за пределы её берегов, причиной которого является обильное таяние снега. При половодье вода держится на значительном уровне длительное время. В зависимости от того происходит таяние на равнинной реке или горной - половодье может быть весенним или летним.

Паводок - это кратковременное резкое увеличение объема воды в реке. Происходит из-за проливных дождей, стремительного таяния снега и ледников. Паводок отличается очень интенсивным подъёмом уровня воды и имеет непериодический характер.

Нагонные наводнения - это явление происходит из-за нагона ветром воды на берега озёр и морские устья крупных рек.

Затор - это скопление льда в русле реки, которое препятствует её течению. Затопы происходят при вскрытии льда в конце зимы или весной.

Зажор - это вид наводнения схожий с затором, но происходящий в начале зимы во время формирования ледяного покрова реки. В русле происходит скопление льдин и рыхлого льда, которые вовлекаются под образовавшийся ледяной покров, что, как и при заторе ограничивает течение реки.

Все виды наводнений можно разделить в зависимости от масштаба причиняемого ими ущерба:

Малые (низкие) - причиняют незначительный материальный ущерб и практически не наносят вреда людям и животным. Отмечаются довольно часто на равнинных реках, примерно раз в 5 - 10 лет.

Большие (высокие) - приводят к ощутимому материальному ущербу и нарушению жизнедеятельности населения. Наводнения охватывают большие площади речной долины. Может быть необходима частичная эвакуация населения из зоны затопления. Происходят реже чем малые, примерно раз в 20 - 25 лет.

Выдающиеся - наносят большой материальный ущерб и вызывают прекращение хозяйственной деятельности населения. Наводнения охватывают обширные территории, что приводит к необходимости эвакуации людей и животных из зоны затопления и проведения мероприятий по защите важных народнохозяйственных объектов. Выдающиеся наводнения встречаются редко, примерно раз в 50 - 100 лет.

Катастрофические - причиняют огромный материальный ущерб, разрушают дома и инфраструктуру, приводят к жертвам среди людей и животных. Происходит затопление более 70% земель в пределах одной или нескольких речных систем на обширных территориях. Такие наводнения отмечаются очень редко, примерно раз в 100 - 200 лет.

Ущерб от разлива рек может быть экономическим, природным и здоровью человека и животных.

К экономическому ущербу относится: разрушение и повреждение жилые, промышленных, подсобных построек, зданий и сооружений, объектов коммунального хозяйства, различных дорог и трасс, линий электропередач и связи, гибель урожая сельско-хозяйских продуктов. Приостановка хозяйственной деятельности, уничтожение или порча запасов сырья, топлива, продуктов питания, кормов, удобрений и строительных материалов.

Природный ущерб заключается в появлении обвалов, оползней и селевых потоков, изменения в структуре почвы и рельефе местности, уничтожение природных мест обитания различных животных, разрушаются биогеоценозы, нарушаются пищевые цепи. В связи с этим, животные могут выходить в населенные пункты и являться угрозой для жизни людей и сельскохозяйственных животных.

Важнейшим ущербом являются травмы и гибель людей, домашних, сельскохозяйственных и диких животных. Помимо всего прочего сильный паводок может размыть опасные источники инфекционных заболеваний, такие как: кладбища, скотомогильники, канализации, выгребные ямы, поэтому существует угроза возникновения вспышки опасных инфекций.

Для создания мероприятий по предотвращению наводнений необходимо проводить гидрологический прогноз - это обоснованное наукой предсказание масштабов, характера и развития наводнений. В соответствии с полученными результатами прогнозирования осуществляется целый комплекс мер, направленный на борьбу с возможными наводнениями. Мероприятия делятся на интенсивные и экстенсивные в зависимости от характера воздействия на опасное природное явление.

К интенсивным относятся в основном такие инженерно-технические мероприятия, как:

- создание дамб для ограждения территорий наводнения (системы обвалования);
- повышение отметок защищаемой территории (создание насыпей, установка свайных оснований, подсыпка на пойменных землях при расширении и возведении новых городских территорий);
- увеличение пропускной способности речного русла (расчистка, углубление, расширение, спрямление русла);
- распределение стока рек между водохранилищами и переброска стока между бассейнами, а также внутри самого речного бассейна.

Экстенсивными мерами являются:

- проведение внеплановых профилактических вакцинаций животных и людей;
- регулярный отбор проб для исследования на наличие возбудителей инфекций;
- карантинирование эпизоотологически неблагополучных территорий;
- проведение профилактической внеплановой вакцинации людей и животных;
- регулярный отбор проб воды, для исследования на наличие опасных возбудителей;
- введение карантинных зон, на неблагополучных
- вынос объектов с вероятной зоны затоплений;
- изменение характера и контролирование хозяйственной деятельности в зоне затоплений;
- проведение защитных работ в период паводка;
- устранение последствий наводнения;
- эвакуация населения из опасных зон.

Заключение

В данной работе мы подробно изучили виды разливов рек и причиняемый ими ущерб.

В ходе решения установленных задач, мы пришли к выводам:

1. Разливы рек могут происходить по разным причинам, но вне зависимости от этиологии, они могут приносить большой ущерб людям и животным.
2. Ущерб от разлива рек может быть экономическим, природным и здоровью человека и животных.
3. Предупредительные защитные мероприятия делятся на интенсивные и экстенсивные, в зависимости от характера воздействия на опасное природное явление.
4. При установлении гидрологическим прогнозом вероятности скорого наводнения также необходимо заранее подготовить транспортные средства для возможной эвакуации населения и аварийные плавсредства, информировать население, накопить аварийные материалы для заделывания промоин, контролировать уровень воды в водохранилищах.

Список использованной литературы:

1. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. - М.: Издательство «Экзамен», 2014. - 256 с.
2. Занько Н.Г., Малян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности / Русака О.Н. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 672 с.
3. Гавриленко В.Н., Скрыпниченко О.А., Шереметова О.В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Пособие для студентов экономических специальностей, 2004г.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности/ Л.А. Муравья - М.: Издательство «Юнити», 2002.

© Доль Т.В., Ким М.К., 2017

Злобина И.С., Рублева О.С.,
Вятский государственный университет, г. Киров

Г.Ф. ЛАВКРАФТ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАССКАЗОВ

Из всех представителей «черной фантастики» Говард Филлипс Лавкрафт заслуживает особого внимания и уважения. Он является не только одним из самых известных писателей жанра фэнтези, но так же создателем своего собственного жанра, который, согласно энциклопедии фантастики, называется «мифологией ужаса» или «лавкрафтовскими ужасами». Для того чтобы понять, почему данный исследуемый жанр сложился именно так, а не иначе, нам стоит обратиться к биографии самого автора. Проблемы, которые автор переживал в течение жизни, оказали значительное влияние на его творчество.

Говард Филлипс Лавкрафт, родившийся 20 августа 1890 года в городе Провиденс, уже в раннем возрасте увлекся писательством и публиковал свои стихи и работы по географии и химии в небольших журналах. Из-за своего слабого здоровья он не посещал колледж и потому много времени проводил дома, читая и запоминая прочитанное с помощью хорошо развитой фотографической памяти. Поэтому он обладал поразительными знаниями в области науки и говорил на нескольких языках. К тому же, как отмечают современники, Лавкрафт словно был в добровольном изгнании, он предпочитал запирается от мира в стенах своего дома и неохотно шел на контакт с людьми.

Немалую роль сыграла и физическая непривлекательность писателя. Многие считали, что даже его внешний вид выдавал в нем автора ужасных историй. В частности, данное впечатление создавали его высокий рост, невероятная худоба и костлявое лицо. Но, несмотря на это, у Лавкрафта был на редкость теплый и дружелюбный взгляд, в котором всегда читалась заинтересованность к происходящему вокруг. Однако неприятная внешность и осознание своей физической неполноценности натолкнули автора на размышления о наследственности, что позже и воплотилось в таких его рассказах, как «Мгла над Инсмутом», «Наследство Пибоди» [1].

Нельзя обойти вниманием и один эпизод из жизни писателя, который произошел с ним в достаточно молодом возрасте, но, тем не менее, повлиял на его дальнейшую судьбу и все творчество в целом. В 1908 году у него произошел нервный срыв, последствия которого преследовали его всю жизнь и препятствовали его поступлению в колледж. По признанию писателя, в те дни он не мог выносить общества людей, поэтому с помощью фантазии он «окутывал мир в мрачные тени и освещал искусственным светом» [3, с. 3]. Он был атеистом и в будущем стал относиться к созданным им чудовищам с долей юмора и рассматривал их как средство скромного заработка.

Один из исследователей творчества Лавкрафта, В. Головин, говорит о том, что трагическому мироощущению писателя способствовали и психическое состояние, и особенности характера, и жизненный опыт. Однако для того, чтобы сделать понятие «ужас» универсальным, нужно глубокое метафизическое обоснование, которое автор нашел в «современной научной картине мироздания» [2, с. 243].

Несмотря на то, что Лавкрафт не раз утверждал о ложности романтических идеалов и о превосходстве материализма, его перу принадлежит достаточное количество романтических историй, однако, все же, переосмысленных. Отнести его к романтикам нельзя, потому что он был против «мифо-религиозной трактовки человека и вселенной». Идеи добра, красоты и справедливости были для него наивными мечтами, которые есть у людей только в детстве [2, с. 248].

Лавкрафт неоднократно объясняет свое эстетическое мировоззрение в письмах к друзьям и коллегам, а также в своих статьях. Он говорит о своем нежелании описывать жизнь обычных людей, так как для него эта тема не представляет интереса. По его мнению, без интереса нет искусства. Сфера человеческих отношений также не интересовала его, не заставляла фантазию работать. Однако совсем иной была ситуация, когда дело касалось человека в космической неизвестности. Наиболее увлекательным для него было проследить вечное в эфемерном, беспредельное в ограниченном. Поэтому во многих своих рассказах он описывает психологический ужас перед неизведанным [3, с. 3]. Можно сказать, что Лавкрафт был одним из первых, кто начал писать о «космическом ужасе», то есть о страхе перед инопланетянами и их вмешательстве в жизнь на Земле. Эта тема получила в дальнейшем широкое распространение в фантастике послевоенного времени. Именно это помогло Лавкрафту прославиться уже после его смерти и избавиться от клейма слепого последователя Э.А. По.

В своих рассказах Лавкрафт чаще всего ссылаясь на древние книги, в которых содержались опасные для рассудка человека секреты. Большинство этих книг были вымышленными, но некоторые оккультные описания существовали и в реальности. Такое смешение выдуманных работ с настоящими в одном контексте позволяло первым казаться более реальными. Самым известным выдуманным его манускриптом является «Некрономикон», который так детально проработан, что многие верят реальность этой книги. Также благодаря своему богатому воображению, Лавкрафту удалось создать большое количество инопланетных существ, вызывающих у читателя ужас и отвращение. Эти монстры могут напоминать глубоководных существ и оборотней, но они значительно отличаются, в частности своей зловещей окраской. Так, например, в мире Лавкрафта существуют ми-го – высокоорганизованные грибы, напоминающие внешне насекомых и ракообразных, а наиболее известным чудовищем является Ктулху – божество, имеющее голову осьминога, тело человека, покрытое чешуйками и пару драконьих крыльев.

Также от остальных произведений «черной» фантастики XX века рассказы Лавкрафта отличаются тем, что в них автор не описывает перемещения героя в тексте с помощью путевых впечатлений или событий, а останавливается на детальном изображении места действия, интерьера, других персонажей [1]. В своих описаниях обстановки и людей Лавкрафт придерживается монотонного стиля повествования. Очень часто он использует собирательный образ пожилого, сошедшего с ума человека, чтобы дополнить художественное пространство своих произведений. Как и во многих произведениях литературы ужасов в рассказах Лавкрафта природа описывается в мрачных красках, а унылое настроение персонажей помогает создать атмосферу тревожного ожидания, но также подготавливая читателя к чему-то необыкновенному.

Еще одной отличительной особенностью жанра является повествование от первого лица. Однако в каждом рассказе можно заметить незримое присутствие и самого автора, который сам становится непосредственным участником событий. Обычно с наступлением развязки в произведении читатель сливается с этим образом автора и, таким образом, тоже принимает участие в разворачивающемся далее действии.

Все вышеперечисленное позволяет нам сказать, что Г.Ф. Лавкрафт являлся одним из самых ярких представителей жанра ужасов в литературе, чей талант способствовал появлению и развитию целого нового жанра лавкрафтовских ужасов. После того, как рассказы Лавкрафта завоевали популярность, у него появились последователи. Наиболее известными из них являются Август Дерлет и Стивен Кинг. Также в ранних работах Клайва Баркера прослеживается тематика космического ужаса – главной отличительной особенности этого жанра.

Список использованной литературы:

1. Баранов, М. Своеобразие художественного мира Говарда Филлипса Лавкрафта/ М. Баранов. [Электронный ресурс] URL: http://www.vladivostok.com/Speaking_In_Tongues/hpl1.html (дата обращения 15.04.2016).
2. Головин, Е.В. Лавкрафт – исследователь аутсайда // Г. Ф. Лавкрафт По ту сторону сна – СПб.: Terra Incognita, 1991. – С. 242-252.
3. Joshi, S.T. *Babbarbarian & Alien: 1908-1914/ S.T. Joshi.* – West Warwick: Necronomicon Press, 1995. P. 1-35.

© Злобина И.С., Рублева О.С., 2017

Истомина С.М.,
САФУ имени М. В. Ломоносова, г. Северодвинск

МОРСКАЯ ТЕМАТИКА В ИСКУССТВЕ И ЛИТЕРАТУРЕ РОССИИ И США

Море всегда манило к себе человека, одновременно пугая и притягивая своей красотой, силой, подводной тайной. Люди им любовались, слушая шум морского прибоя и крики белокрылых чаек, восхищались лунной дорожкой и наблюдали за исчезающими на далеких горизонтах кораблями. Море издавна было частью бытия человека: источником продуктов питания, транспортной средой, местом научных исследований и поиска морских сокровищ и затонувших кораблей.

Море окружает нас по всюду: ведь на его долю приходится 2/3 нашей планеты. Огромные территории России и США омываются морями трех океанов. Страсть к путешествиям, открытиям новых земель заставляла наших предков бороздить просторы Мирового океана, и рассказы о храбрых мореплавателях и морских разбойниках стали сюжетами многих произведений искусства и литературы. «Записал я здесь про свое грешное хождение за три моря: Дербентское, Индийское, Черное...», пишет знаменитый русский путешественник Афанасий Никитин в своем «Хождении за три моря» в 15 веке. Художественные произведения американских авторов Джеймса Фенимора Купера (James Fenimore Cooper) («Морская волшебница», «Лоцман, или Морская история», «Красный Корсар») и Джека Лондона (Jack London) («Рассказы Южных морей», «Морской волк», «Мятеж на «Эльсиноре») повествуют нам о морских путешествиях и пиратах – джентльменах удачи.

Трудно назвать виды и жанры искусства и литературы, которые бы не обращались к морской тематике; тема взаимодействия человека и моря стала основой множества мировых художественных шедевров. В данной статье мы попытаемся привести наиболее яркие примеры творчества на морскую тему в российском и американском искусстве и литературе и выявить характерные особенности этих художественных произведений.

Важно подчеркнуть, что море ощутимо воздействует на все виды рецепторов человека: слух, зрение, тактильные ощущения, вестибулярный аппарат. В море меняется положение тела человека, и он перемещается в горизонтальном положении, почти не ощущая своего веса. При этом движения пловца совершаются в ритме, близком к ритму дыхания. Это не могло не найти своего отражения в искусстве танца и оперном искусстве: в балетных спектаклях и оперных произведениях часто присутствуют красочные сцены, действие которых происходит в подводном царстве, связано с водной стихией, безмятежной или разбушевавшейся [1, с. 31-33].

Среди таких спектаклей – «Сказание о невидимом граде Китеже», «Садко», «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова, «Лебединое озеро», «Сцена у Фонтанки» из оперы «Пиковая дама» П.И. Чайковского и многие другие, успешно идущие на сценах российских и американских театров.

В рамках совместного изучения морской тематики в искусстве и литературы России и США особенно интересным представляется творчество русского композитора, поэта моря Н.А. Римского-Корсакова, красочно раскрывшего в своей музыке образ моря и как реального пейзажа, и как фантастического явления. Будучи моряком, он совершил далекое путешествие к побережью Северной Америки. В Музейном объединении музыкальной культуры им. М.И. Глинки в г. Москве представлены редкие фотографии о встрече русской эскадры в Нью-Йорке, в составе которой прибыл молодой моряк Римский-Корсаков, будущий композитор.

Часто откликается на морскую тематику и инструментальная музыка, отражающая чувства, испытываемые человеком при восприятии водной стихии, когда он любуется лазурной гладью спокойного моря или со страхом восхищается безудержной морской бурей. Множеством оттенков передает инструментальная музыка эти состояния в произведениях М.П. Мусоргского («Рассвет на Москве-реке», вступление к опере «Хованщина»), А.А. Алябьева (элегия «Погасло дневное светило»), Н.А. Римского-Корсакова (симфония «Шахерезада»), С.В. Рахманинова этюд-картина для фортепиано «Море и чайки»), М.И. Глинки (марш «Прости, корабль взмахнул крылом»), А.П. Бородина (романсы «Морская царевна», «Красавица рыбака»).

Важнейшим элементом русской культуры являются народные песни о Волге («Песня о Волге» из кинофильма «Волга-Волга»), Доне (казачья песня «Как за Доном»), Байкале («Славное море – священный Байкал») и т.д. В произведениях многих классических и современных американских композиторов также отчетливо слышна «морская музыка». Среди них – музыкальные произведения Чарльза Эдварда Айвза (Charles Edward Ives), Джорджа Антейла (George Antheil), Джорджа Гершвина (George Gershwin).

Более отчетливые образы морской стихии встречаются в художественной литературе, включая прозу и поэзию. В истории мировой литературы морские романы, поэмы, рассказы, драмы, стихотворения занимают достойное место. Эти произведения повествуют нам о море, кораблях, морях, их языке, особом нраве, психологии, которые сложились под влиянием жизни в специфических «неземных» условиях. Произведения, посвященные морю, свидетельствуют о том глубоком интересе, который художники слова проявляют к водной стихии, одной из самых нестабильных сред обитания человека. Корабль, бороздящий бескрайние морские просторы, становится моделью общества в миниатюре. Безусловно, общение с морем мы можем отнести к яркому и запоминающемуся жизненному опыту человека [2, с. 79-84].

В мировую литературу морская тематика проникает с древнейших времен. Уже античная литература содержит увлекательные сюжеты о морских приключениях, преодолении сильными и мужественными людьми водной стихии, борьбе с морскими чудовищами. К ним относятся, например, приключения Одиссея Гомера, с которыми мы мысленно оказывались на острове с волшебным лотосом, лишаящим памяти, встречались с циклопами или попадали на остров к богу ветров Эолу.

Античная мифология, связанная с морем, получила яркое воплощение в скульптуре, например, бог морей Посейдон вознесся в своей колеснице на аттик здания Биржи, которое находится в центре Стрелки Васильевского острова в Санкт-Петербурге. Впечатляющие произведения искусства, величественные фигуры морских персонажей можно встретить среди работ современного американского скульптора и профессора Бенджамина Мэтью Виктора (Benjamin Matthew Victor), работы которого выставлены в Национальном скульптурном зале Капитолия в США.

Многие морские истории сохранились до наших времен: приключенческие романы о морях и отважных мореплавателях – «Два капитана» В.А. Каверина, «Остров погибших кораблей» А.Р. Беляева, «Золотая цепь» и «Бегущая по волнам» А.С. Грина, «Фрегат «Паллада» И.А. Гончарова, «Моонзунд» В.С. Пикуля, «Вокруг света на «Коршуне», «Морские рассказы», «Человек за бортом!» К.М. Станюковича, «Морской волчонок» и «Затерянные в океане» Томаса Майн Рида (Thomas Mayne Reid), «Тайпи», «Белый бушлат, или Мир военного корабля» Генри Мелвилла (Herman Melville), «Острова в океане» Эрнеста Хемингуэя (Ernest Miller Hemingway) и др.

Большинство из этих произведений экранизировано. Огромной популярностью в СССР пользовался фантастический фильм «Человек-амфибия», поставленный в 1961 году по одноименному роману Александра Беляева, собравший труппу известных советских киноактеров – Анастасию Вертинскую, Владимира Коренева, Михаила Козакова. Красота теплых морей, омывающих Бразилию, богатый подводный мир – все притягивает и восхищает в этом фильме, который выразил мечту человечества о возможности жизни под водой.

Снимаются и новые фильмы, в которых море становится полноправным участником: американские фильмы «Титаник», «Пираты Карибского моря», «Хозяин морей», «Переправа», «Водный мир», «Крейсер», «Остров скровищ», «На гребне волн» с участием всемирно известных американских актеров Леонардо ди Каприо, Кейт Уинслет, Джонни Депп, Рассел Кроу, Кевин Костнер; фильмы российских режиссеров «Капитан Немо», «Ледокол», «72 метра», поставленный по известной повести Александра Покровского, и др.

Американское киноискусство, популяризируя бережное отношение к окружающей действительности, создало немало кинофильмов о морских животных – дельфинах. Так, главным героем сериала «Флиппер» является одноименный дельфин, который сдружился со зрителем морского заповедника и его сыновьями и помогает им в борьбе с браконьерами и другими преступниками. Красочный подводный мир морских глубин, один из самых загадочных и скрытый от глаз большинства людей, не может оставить зрителей равнодушными.

Уже несколько лет со сцены московского Театра сатиры не сходит пьеса «И море», поставленная по повести Эрнеста Хемингуэя «Старик и море», вызывая живой интерес у столичной публики; «Старик и море» – спектакль Театра им. Е. Вахтангова в постановке известного российского театрального авангардного режиссера Анатолия Васильева.

Художественная литература нередко через сказочные сюжеты выражает эмоции, которые порождаются морем. Яркие воплощения морской стихии встречаются в знаменитых «Сказке о рыбаке и рыбке» и «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина, в которых море, то спокойное, то бурное, неотделимо от развития сюжетной линии. В русских народных сказках мы встречаемся с волшебным островом Буяном, стоящим посреди моря-окияна: «На море, на Окияне, на острове Буяне стоит дуб, ни наг, ни одет, под тем дубом стоит липовый куст, под тем липовым кустом лежит золотой камень, на том камне лежит руно черное, на том руно лежит змея Гарафена» [3, с. 24].

Особое место в художественной литературе принадлежит писателям-профессиональным морякам, знающим о море и флоте не понаслышке. В 22 года был призван на морскую военную службу русский писатель А.С. Новиков-Прибой, участвовал в Цусимском сражении. В японском плену, беседуя с моряками со многих кораблей, задумывается о написании книг («Морские рассказы», «Подводники», «Женщина и море», «Соленая купель»).

С приходом в литературу целой плеяды писателей-моряков в маринистической прозе наметилась новая линия развития, в которой на первый план выступает не изображение моря как свободной стихии и не морские приключения, а изображение психологии моряков, их службы и ежедневного быта.

Некоторые характерные особенности жанра маринистики мы наблюдаем в художественных произведениях русских писателей и моряков Н.А. Бестужева, капитана-лейтенанта, участвующего в морских походах в Голландию и Францию; В.И. Даля, мичмана Черноморского флота; Д.В. Григоровича, совершившего морское путешествие вокруг Европы; американского прозаика Генри Мелвилла, плававшего юнгой на пакетботе и на китобойном судне.

Особое место в ряду писателей-моряков принадлежит Константину Михайловичу Станюковичу, который считается основоположником русской маринистики. Выпускник Морского кадетского корпуса, он совершил путешествие вокруг света на корвете «Калевала». Его яркие морские впечатления нашли отражение в более чем 100 произведениях. Ряд этих творческих работ морского писателя легли в основу художественных фильмов «Максимка» и «Матрос Чижик».

Писатель и моряк – две ипостаси, неразделимые в творческой биографии советского и российского писателя Виктора Конецкого, в которых тесно сплелись жизнь и литература («Камни под водой», «Морские сны»).

Трудно найти поэта, который оставался бы равнодушным к виду моря. Картины морского пейзажа, полные радужных красок, притягивают человека своей дикой красотой, наполняют его душу покоем, пробуждают мечты о счастье и свободе. В.П. Вильчинский писал, что образ моря занял достойное место в русской классической поэзии, являясь символом непримиримой стихии, борьбы и свободы [4, с. 56].

«К морю» А.С. Пушкина, «Море и звезды» А.А. Фета, «Море и утес» Ф.И. Тютчева, «Море» В.А. Жуковского, «Над морем» К.Д. Бальмонта, «Белеет парус одинокий М.Ю. Лермонтова, «Бывает море белое, молочное» И.А. Бунина – список знаменитых русских поэтов и их стихотворений о море можно продолжать бесконечно.

В изобразительном искусстве существует особый жанр – марина (от лат. *marinus* – морской), в качестве самостоятельного жанра впервые появившийся в изобразительном искусстве Голландии в начале XVII в. [5].

Россия окружена пятнадцатью морями, а наши реки – одни из самых длинных, широких и полноводных. Поэтому не удивляет то факт, что именно русские маринисты стали известны всему миру.

Всем известно имя Ивана Константиновича Айвазовского – одного из самых популярных маринистов-романтиков в мировом искусстве. Его творческое наследие огромно – более 6000 картин, множество рисунков и акварелей. Родом из морского города-порта Феодосии, И.К. Айвазовский как художник участвует в военной экспедиции под руководством прославленных морских адмиралов М. Лазарева, В. Корнилова и П. Нахимова.

Прославленный художник всегда работал по памяти, полагаясь на фантазию и воображение. Ему удавалось соединить в своем творчестве идиллию и драму, никогда не переплетающиеся в рамках одного пейзажа: бури и кораблекрушения, с одной стороны, тихое море с одиноким лучом света, падающим из-за облаков, с другой стороны. В известных картинах «Черное море», «Девятый вал», «Волна», «Чесменский бой» он «силится схватить природу исполинскими объятиями и сжимает ее со страстью любовника». Даже умирая, художник старался закончить работу над своим последним полотном – «Взрыв турецкого корабля».

Большое влияние живописи этого художника испытал на себе другой известный русский маринист А. П. Боголюбов. Внук А.Н. Радищева, морской офицер он знал и любил море. В отличие от романтика Айвазовского, Боголюбов старался изображать морскую стихию как можно реалистичнее и правдивее, как, например, в своих картинах «Кораблекрушение», «Синопское сражение 18 ноября 1853 года».

Маринист Н.Н. Гриценко после окончания Технического училища морского ведомства начал службу инженером на корабле. Влюбленный в бескрайние морские просторы, он решает стать живописцем. Художник много путешествовал и результатами его поездок становились восхитительные морские пейзажи. В его работах («Броненосный крейсер I ранга «Адмирал Корнилов» во время постройки в Сен-Назере, в Бретани», «Клипер «Крейсер» в Суэцком канале»), возможно, мы не обнаружим столько страсти и порыва, как у Айвазовского, но,

обязательно почувствуем любование художника гигантскими величественными кораблями и спокойной стихией моря.

Главным героем полотен современного российского художника-мариниста Александра Конева выступает море во всех его проявлениях; его морские пейзажи выразительны, полны яркого колорита и мощной энергетики. Гармоничное сочетание различных цветовых оттенков, как на картинах «Закат» и «После шторма», придает его работам жизнеутверждающий характер [6, с. 50-51].

Известным американским художником британского происхождения, посвятившем многие свои полотна водной стихии, считают Томаса Морана (Thomas Moran) из Школы реки Гудзон. Своеобразный манифест Школы, сформулированный ее основателем американским художником Т. Коулом (Thomas Cole), гласит, что природа Америки нова для искусства, ее ранее не изображала кисть художника; ее величественные леса, озера и водопады девственны, поэтому дикое очарование родной земли заслуживает любви художников.

В противовес идеалистическому направлению Школы в американском изобразительном искусстве складывается лирическое направление пейзажа, в котором внимание художников также обращено к изображению воды и передаче национального своеобразия американской природы.

Вытянутые прибрежные пейзажи с далеким кругозором с романтической напряженностью отличают картины Ф.Х. Лейна (Fitz Hugh Lane) («Залив в Мэне», «Корабли во льду у острова Тен Паунд») (Бостон, Музей изящных искусств). Одной из лучших картин У.С. Маунта является «Ловля угрей в Сетокете». В этой картине, напоминающей произведения русского художника А.Г. Венецианова, в размеренных движениях негритянки, ловящей рыбу, и мальчишке на веслах выражена важность совершаемых действий.

Одним из самых глубоких мастеров американского реализма XIX в. считается Уинслоу Хомер (Winslow Homer). В его известной работе «Гольфстрим» (Нью-Йорк, Метрополитен-музей) центральной фигурой выступает сильный прекрасный и одинокий негр; затерянный среди океана в сломанной парусной лодке, он мужественно сражается с безудержной водной стихией.

Остин Двайер (Austin Dwyer), американский художник, родом из Ирландии, является одним из руководителей Американского общества художников-маринистов. Тонко чувствующий море, он воплотил его изображения в своих картинах «Аврора», «Китобойцы», «Одинокий полет», «Большое свидание с маленькой леди». Его талантливой кисти принадлежит целая серия полотен с историческими парусными и другими кораблями.

Море стало родной стихией для многих музыкантов, композиторов, театральных деятелей, скульпторов, прозаиков и поэтов из России и США. Морская тема неисчерпаема, и она продолжает оставаться источником вдохновения для многих творческих личностей, для которых море – это бесконечная красота и настоящая свобода, бурная радость и спокойное счастье.

Список использованной литературы:

1. Рыжов, В. Покоренные морской стихией. Человек и море в искусстве [Текст] / В. Рыжов, Ю. Рыжов // Библиотечное дело. – 2010. - № 17 (131). – С. 31-33
2. Тарасова, В. М. Новороссийская маринистика как продолжение истории мировой литературной маринистики: константы национального характера: дис. канд. филол. наук: 10.01.01 / Тарасова Виктория Михайловна. - Краснодар, 2011. - 183 с.
3. Афанасьев, А. Н. Русские народные сказки [Текст] / А.Н. Афанасьев. – М.: ОлмаМедиагрупп, 2013. – 304 с.
4. Вильчинский, В. П. Русские писатели-маринисты [Текст] / В.П. Вильчинский. – Л.: АН СССР, 1966. – 236 с.
5. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bigenc.ru/fine_art/text/2186043 (дата обращения: 15.05.2017).
6. Русанова, А. И. Морская тема в живописи Александра Конева [Текст] / А.И. Русанова // Сборник научных статей «Культура и искусство глазами студентов». – 2016. - № 1 (10). – С. 50-61

© Истомина С.М., 2017

Истомина С.М.,
САФУ имени М. В. Ломоносова, г. Северодвинск

Ф. КУПЕР – РОДОНАЧАЛЬНИК МОРСКОГО РОМАНА

Ни в одной стране на Западе романтизм не был так популярен, как в Америке, где была создана внутри только одного этого направления целая литература. Ее появлению предшествовал этап предромантизма, или раннего романтизма, который начал развиваться еще в рамках литературы эпохи Просвещения в североамериканских колониях Англии, представленный творчеством Вашингтона Ирвинга, Фенимора Купера, Джона Кеннеди, Уильяма Брайнета и др. Появление произведений этих авторов впервые принесло американской литературе международное признание.

Этот период развития американской культуры характеризуется активным поиском национальных художественных традиций, закладываются основные темы и проблематика, включая войну за независимость, жизнь индейцев, освоение континента и др. Мировоззрение наиболее известных писателей этого периода отличается оптимистическим настроением, связанным с героическим временем борьбы за свободу; сохраняется тесная связь с идеями американского Просвещения, подготовившими Американскую революцию.

Вместе с тем на этом этапе развития американского романтизма прослеживаются и критические тенденции, которые являются реакцией на негативные последствия развивающегося капитализма в американском обществе. Первые американские романтики в литературе не приемлют нарастающую волну коррупции, морального и духовного обнищания. Выход они находят в романтической идеализации жизни на американском Западе, героике Войны за независимость, патриархальном прошлом страны, богатой европейской историей, свободной морской стихии.

Староверова Е.В., исследуя явление популярности писателей в американской литературе, включая романтическое направление, пишет, что даже первый взгляд на историю американской словесности показывает, что с самого момента ее зарождения и до художественной «революции» в начале прошлого века она избегала установки на элитарность. Поэтому такие выдающиеся писатели США, как Фенимор Купер, Марк Твен, Эдгар По и другие, заслуженно считаются основателями популярной беллетристики [1, с. 52].

Литература североамериканских колоний всегда ориентировалась на широкую читательскую аудиторию. При этом демократизм ранней национальной литературы обеспечивался социальным составом колонистов, а масштабность адресата обеспечивало развитое к тому времени книгопечатание и практически поголовная грамотность населения.

Важно подчеркнуть, что основной целью авторов-американцев колониального периода было нравственно-эстетическое воспитание своих соотечественников, что их существенно отличало от традиционных задач популярной европейской беллетристики, имевшей развлекательный, коммерческий и лишь опосредованно дидактический характер.

Главные темы произведений одного из самых популярных писателей этого периода Джеймса Фенимора Купера – стихия мореходства, сопряженная с опасными приключениями, и Америка с ее величавой природой и экзотическим бытом коренных жителей. Эти направления получают великолепное развитие в его «морских» и «пионерских» романах («Леоцман», пенталогия о Кожаном Чулке и др.), предвосхищая читательские вкусы и предпочтения на несколько столетий вперед.

Один из прославленных куперовских героев – Натти Бампо – охотник, знаток индейских обычаев, свободолюбивый и бескомпромиссный, стал первым самобытным героем национальной художественной литературы. Он одним из первых прокладывал путь американской цивилизации и при этом трагически переживал за моральные издержки на этом пути [1, с. 52].

В первой половине XIX в. Купера причисляли к одному из самых популярных, глубоких читаемых писателей. Порой его слава затмевала популярность самого Вальтера Скотта. Среди поклонников творчества Купера – Жорж Санд, Гете, Виктор Гюго, Бальзак, Пушкин и Толстой. В течение целых десятилетий Европа воспринимала Америку сквозь призму куперовских романов.

Созданный Купером художественный мир объемлен и разнообразен и его справедливо считают основоположником различных видов американского романа: социального, исторического, сатирического, маринистического, утопического, романов об индейцах и освоении новых земель на диком Западе. В них воплотились размышления автора о преимуществах и недостатках цивилизации, дегуманизации, сопровождающей экономический прогресс, о трагической судьбе коренных жителей североамериканского континента [2, р. 68-76].

Влияние творчества Купера, проблематики и поэтики его романов можно проследить на многих последующих поколениях представителей американской литературной интеллигенции: от ближайших его последователей, например, писателя-романиста и драматурга Роберта Берда, активистки движения за права женщин и индейцев писательницы и журналистки Лидии Марии Чайлд, романиста, юриста и политического деятеля Джона Пендлтона Кеннеди, затем американских прозаиков XIX века – Натаниэля Готорна, Генри Мелвилла, Эдгара Аллана По, Генри Торо, и во второй половине XIX в. и первой половине XX в. Марка Твена, Джека Лондона, Эрнеста Хемингуэя, Уильяма Фолкнера.

Джеймс Фенимор Купер (James Fenimore Cooper) родился в 1789 г. в штате Нью-Йорк, на фронтире, в семье богатого землевладельца, судьи и конгрессмена.

После окончания «поселковой академии» Джеймс поступает в Йельский университет, но вскоре его исключают оттуда из-за шуточной истории: юный Купер привел в аудиторию осла и взгромоздил его на кафедру. Взбешенный отец отправляет сына, которому к тому времени исполнилось 17 лет, на «исправление» в матросы на торговое судно «Стерлинг», которое держит путь в Испанию и Англию. Это и предопределило дальнейшую судьбу Купера, в итоге ставшего родоначальником маринистики и автором 11 романов о море и морях.

Матросская жизнь будущего писателя продолжается целый год, в течение которого он получает яркие впечатления о море, жизни на корабле, профессии моряка. Завершив плавание по Атлантическому океану, Купер продолжает службу мичманом на берегах озера Онтарио, а позже, после женитьбы и смерти отца, уходит в отставку и начинает жизнь в сельском поместье. Еще ничего не предвещало, что скоро слава Купера-романиста прокатится по всему миру.

Подлинный триумф пришел к Куперу с романом «Шпион, или Повесть о нейтральной территории» (The Spy: a Tale of the Neutral Ground) в 1821 году. Его книга печаталась огромными тиражами, на нью-йоркской сцене шли инсценировки романа, а живописцы из «Школы реки Гудзон» использовали сцены из романа в качестве сюжетов для своих картин. Многие литераторы, и не только в США, признавались, что «Шпион» стал для них импульсом к созданию собственных произведений в жанре романа. Фенимор Купер, благодаря своей книге, стал общепризнанным лидером национальной американской литературы. Он переехал в Нью-Йорк, чтобы быть в самом центре культурной жизни, и окончательно сосредоточился на литературной деятельности.

Уже позади остался период экономического и политического господства Англии. Начались горячие и оживленные дискуссии в американских литературных кругах о необходимости духовной и культурной самостоятельности, создании подлинной американской литературы, особенно национального американского романа. Энтузиазм в отношении национальной литературы подкреплялся пристальным вниманием к истории страны, чем и объясняется главная причина успеха «Шпиона», в основу сюжета которого были положены исторические события.

Наряду с темами, связанными с историей страны и индейцами, граждан молодой республики влекло море, играющее большую роль в их жизни: американские китобойцы бороздили океанские просторы; купцов вели торговые пути в Европу и другие концы света; истории о жестоких флибустьерах будоражили воображение читателей; морские победы над британцами вызвали бурный прилив интереса читателей к морской теме и жизни моряков. Это и обусловило дальнейшее формирование Купера как писателя-мариниста, изучившего море и быт моряков несравненно лучше, чем жизнь индейцев и «пионеров».

Главной отличительной чертой морских произведений Купера являются, безусловно, предложенный им абсолютно новый подход к пониманию и изображению моря как эстетического объекта, возвышенного и прекрасного, а также героизация морской профессии. Этим он отличался от своих предшественников, у которых в произведениях корабль нередко символизировал жестокий и ненавистный мир, а морская жизнь была лишь одним из моментов в бесконечных скитаниях несчастного героя.

Из одиннадцати морских романов Купера самые значительные, созданные автором в 1820-е годы. Они представляют собой своеобразную трилогию, изображающую постепенный рост американского национального самосознания, а также различные этапы борьбы североамериканских колоний с метрополией. Подобно тому, как в своей знаменитой пенталогии об индейцах, объединяющей пять романов о Кожаном Чулке, писатель шел от периода после Американской революции к началу XVIII в., совершая путешествие в прошлое, так и в морских произведениях он постепенно двигался от революционных событий к ее изначальным истокам.

Зарождение национальных чувств у колонистов, первое противопоставление себя метрополии отчетливо изображается романе Купера «Морская волшебница» [Купер] (The Water-Witch, or the Skimmer of the Seas, 1830[Cooper]), описывающем события начала XVIII века. В «Красном корсаре» изображается герой, который уже твердо уверен, что его родина получит свободу. И, наконец, в самом знаменитом своем произведении «Лоцмане», хронологически первым в трилогии, Купер рисует «день рождения нации» [3, с. 86-87].

Напряженный и захватывающий сюжет «Лоцмана» разворачивается во время Войны за независимость североамериканских колоний и повествует о неудачной попытке американцев, направляемых Лоцманом, высадиться на английский берег и захватить в плен несколько важных персон, чтобы затем обменять их на американских военнопленных. Блестяще запланированная операция терпит неудачу из-за того, что два молодых лейтенанта Барнстейбл и Гриффит, встретив своих невест Кэтрин и Сессилию, уводят их на корабль, вместо высокопоставленных пленников. По словам Лоцмана, «экспедиция была принесена в жертву личным чувствам героев».

Через своего главного героя Купер выражает центральную нравственную проблему романа. Это проблема долга, считающегося в представлении американских романтиков высшей этической категорией. При этом нравственная сторона долга неотделима от политической. Авторитарный режим, выразителем которого в романе выступает полковник Говард, порождает нравственную безответственность, так как слепое преклонение перед авторитетом оправдывает любые средства для его защиты.

Автор романа указывает и на опасность, которую таит в себе демократия, поскольку она открывает широкий путь для индивидуалистических настроений, которые в итоге могут преобладать над долгом по отношению к стране, обществу и другим людям. На примере поступков своих героев – Лоцмана, Тома Коффина, Бёрча, Бампо – Купер акцентирует необходимость особенно глубокого развитого чувства долга в условиях демократического общества, малейшее отступление от которого может привести к предательству (предатель Диллон). При этом даже порядочный человек, поддавшийся индивидуальным чувствам и слабостям, может нанести серьезный и даже непоправимый ущерб (неудачная операция, смерть рулевого Длинного Тома Коффина).

Уже в «Лоцмане» Купер убедительно показал, что подлинным предметом морского романа должно быть не столько море и корабль, сколько люди, команда корабля, представляющие в миниатюре свое общество. Именно поэтому, как подчеркивали американские критики, Длинного Тома можно поставить в один ряд с Кожаным Чулком, несмотря на его короткую литературную жизнь.

Еще один яркий роман Купера из морской трилогии называется «Морская волшебница, или Бороздящий океаны». В нем воспевается связанная с морской стихией, полная приключений и опасностей жизнь людей, которые не желают подчиняться законам буржуазного общества. Купер пытается, создавая образ главного героя, отказаться от негативных черт, омрачивших облик героя его предыдущего романа – Красного Корсара, и создать приемлемую для своего концептуального мира фигуру человека, бросающего вызов несправедливым социальным и нравственным законам. Однако куперовский образ благородного разбойника утрачивает трагизм, что является его неотъемлемым конституирующим признаком. В итоге роман не вошел в число лучших произведений писателя, отличающихся драматично звучащей и напряженной нравственной темой, несмотря на его значительные достоинства в плане занимательности и живописности.

Творческое наследие Джеймса Фенимора Купера составляет 32 романа. Однако оно крайне неравноценно. Большой поклонник писателя Оноре де Бальзак считал, что только семь книг, включая морские романы «Лощман» и «Красный Корсар», – «единственное и подлинное его право на славу», и, по словам издателя куперовских работ Бентли, «они будут жить, пока живет наш язык» [4].

Список использованной литературы:

1. Староверова, Е. В. Феномен популярности в американской литературе XVII–XX веков: к вопросу о генезисе массовой беллетристики в США. [Текст] / Е.В. Староверова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Филология. Журналистика». – 2009. № 1. Т. 9. – С. 52-58
2. Grant D. James Fenimore Cooper: American Dreamer // Purpose and place. London / New York. 1965. 420 p.
3. Шейнкер, В. Н. Исторический роман Джеймса Фенимора Купера и проблема развития американской литературы первой половины XIX века: дис. ... д-ра филол. наук / Шейнкер Вениамин Наумович. - Ленинград, 1971. 753 с.
4. Шейнкер, В. Н. Джеймс Фенмор Купер [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://american-lit.niv.ru/american-lit/istoriya-literatury-ssha-2/shejunker-fenimor-kuper.htm> (дата обращения: 15.05.2017)

© Истомина С.М., 2017

Кирдеева А.М.,
БФУ им. И. Канта, г. Калининград

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГЛАГОЛА «LOOK» В ДЕТЕКТИВНОМ РОМАНЕ ПИТЕРА РОБИНСОНА «ВГЛЯДЫВАЯСЬ В ТЬМУ»

Аннотация: В данной статье приводятся примеры функционирования глагола восприятия “Look”, а также рассматриваются определение всех глаголов восприятия пяти сенсорных систем : вкуса, обоняния, зрения, слуха, осязания.

Ключевые слова: глаголы восприятия, функционирование, глаголы действия и состояния, каналы восприятия.

Роман Питера Робинсона повествует о загадочном убийстве инспектора – детектива Билла Куина убитого арбалетным болтом в спокойной обстановке полицейского реабилитационного центра, и в это же время в его комнате были найдены компрометирующие фото. Детективу Бэнксу поручают данное расследование, но многие стараются ему помешать.

Джоанна Пассеро инспектор по профессиональным стандартам настаивает, на слежке за расследованием, подозревая в коррупции полицейских работников.

По убеждению инспектора, полицейского несправедливо считают виновным без каких либо доказательств.

Еще одна героиня Энн Кэбботт, возвращается на работу после шести месячной реабилитации и осаждаемая своими собственными сомнениями и внутренними страхами.

В сюжетную линию включена еще одна девочка англичанка которая исчезла в Эстонии шесть лет назад, и кажется, она скрывает в своем сердце секрет поэтому загадочному делу.

В данном романе мы будем рассматривать функционирование глагола восприятия «look», а также другие его значения.

«Глаголы традиционно разграничиваются на глаголы действия и состояния и их деление неакциональные и акциональные.

Неакциональные глаголы подразделяются на статические, обозначающие ситуацию- ситуативные глаголы и динамические обозначающие процессы и события, а акциональные глаголы- на процессуальные и событийные.»[1,с.2]

В результате анализа данного произведения, было установлено что глаголы восприятия характерны для детективного жанра.

«Проблема восприятия – одна из важных проблем в исследовании человека. Способность человека воспринимать реальный мир относится к числу его фундаментальных способностей наряду с *чувствовать, воображать, думать, понимать*.

Результаты процесса восприятия (чувственные ощущения, представления и перцептивные образы) связаны между собой, эта связь основана на приобретенном опыте. Результаты перцепции заключают в себе информацию об онтологии мира, отобранную с помощью когнитивных механизмов сознания. При исследовании перцептивной семантики номинативных единиц важным остается вопрос о том, каковы особенности окружающего мира и как они вербализируются в языке. Перцептивная лексика является результатом непосредственного взаимодействия человека с миром и, следовательно, несет в себе информацию об этом мире, о возможностях человека оперировать ею в своей практической деятельности.»[1,с.1]

Выяснилось, что глаголы зрительного восприятия часто встречаются в тексте романа. Глагол «Look» наиболее распространен. Рассмотрим некоторые примеры : “...*she looked a bit hippy-ish to Banks.*”.[2,с. 172] “...*Banks thought , and if the place looked familiar to her...*”[2,с.336] 3) “*Annie looked at Winsome, who just shrugged,...*”[2, с.274]

Данный глагол очень часто употребляем в английской речи и, конечно же, он часто встречается в функции фразового глагола, рассмотрим примеры:

“...*Nowak looked through the one way mirror at the girl*”[2,с.284]

“...*I looked for a pattern, however you look at it, it's a lot less trouble than a gun*”

[2. с, 173]

Из последнего примера видно что, глагол «look», сначала употребляется в значении *искать*, а потом в его первичном значении *смотреть*.

Исходя из вышесказанного, можно сказать что среди глаголов восприятия наиболее распространенными являются глаголы зрительного восприятия в тексте романа Питера Робинсона «Вглядываясь в тьму».

Список использованной литературы:

- 1.Белова Н.А. Глаголы восприятия как объект когнитивного исследования (Полевый подход к анализу английских наименований перцептивных действий и состояний), Оренбург,2012.-5 с.
2. Питер Робинсон «Вглядываясь в тьму», Лондон, 2013-406 с.

© Кирдеева А.М., 2017

Коняева Н.А.,

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

НАРЕЧИЯ И НАРЕЧНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ С КОРНЕМ *-ДУШ-* В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В настоящее время научный интерес представляет комплексное изучение наречных единиц с точки зрения их концептуальной значимости – как компонента системы средств репрезентации лингвоспецифических смыслов. Особого рассмотрения требует характер системных смысловых отношений наречий с корнем *-душ-* и адвербиализованные формы существительного *душа*. Поэтому данные единицы являются объектом специального изучения в рамках проводимого нами исследования. Это наречия и наречные выражения, вовлеченные в систему средств вербализации представлений о душе в русском языке, в частности, наречные фразеологизмы, возникшие в результате адвербиализации различных предложно-падежных форм существительного *душа* (*с душой, от души, по душе* и т.п.); наречия, в морфемной структуре которых выделяется корень *-душ-* (как с однокорневой, так и с двукорневой основой).

Изучаемые слова связаны со словом-концептом *душа* по соотношению внутренней формы и лексического значения, по смысловой связи корня *-душ-*. А концепт *душа* относится к числу культурно значимых для русского языка.

Структурная и семантическая связь всех рассматриваемых наречий со словом-концептом *душа* делает их привлекательными для лингвоконцептуального анализа. Ряд работ подтверждают, во-первых, этноспецифичность концепта *душа* для носителей русской культуры, во-вторых, его значимость для разных типов дискурса, в-третьих, его динамический характер: Каньева О.В. «Семиотика души», 2004; Петрухина Е.В. «Закономерности изменений в русской языковой картине мира: представления о духе и душе», 2012; Колесникова, 2007; Колесов, 2008; Кондратьева, 2012; Новрузов, 2011; Татарская, 2013;

Ширяева, 2009 и др. Наречиям с корнем *-душ-* и адвербиализованным формам существительного *душа* не уделяется специального внимания в этих работах.

В рамках публикации решается следующая задача: очертить круг наречных единиц, в морфемной структуре которых вычленяется корень *-душ-*. Это один из этапов более крупного исследования, посвященного изучению адвербиальных средств репрезентации представлений о душе в русском языке.

Остановимся на характеристике лексикографической фиксации исследуемых наречных единиц.

В качестве источников материала выступают лингвистические словари разных типов [1], [2], [3], [4], [5], [6].

При формировании перечня адвербиальных единиц с корнем *-душ-* мы учитывали 1) включенные в словари наречия, адвербиализованные формы существительных и наречные выражения; 2) образующиеся от прилагательных с корнем *-душ-*, но не включенные в словари (сами же мотивирующие прилагательные при этом лексикографируются).

В результате выборки из этих источников установлен состав адвербиальных единиц (наречий и наречных выражений), объединенных общностью корневой морфемы.

В современных словарях представлено 49 адвербиальных единиц, в структуре которых выделяется корень *-душ-*, в том числе 30 наречий и 19 наречных выражений.

В полном объеме выявленные наречия и наречные выражения не встречаются ни в одном словаре.

В «Большом толковом словаре» под ред. С.А. Кузнецова [1] представлено 35 единиц: всего 4 наречия (*душевно, душераздирающе, душещипательно, подушно*), 16 имен прилагательных, 15 выражений с именем существительным (наречные выражения представлены в словарной статье на существительное *душа*).

«Новый словарь русского языка» под редакцией Т.Ф. Ефремовой [2] дает толкование 26 наречиям, 3 прилагательным (от которых в современном русском языке наречия образуются, но не включаются в словарь); адвербиализованные формы существительного *душа* в словаре не представлены.

В «Русский орфографический словарь» под ред. В.В. Лопатина [3] включено 4 наречия: *воодушевленно, душераздирающе, одушевленно, по-душевному*; 18 прилагательных; форма существительного *без души*.

Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой [6] предлагает только словарные статьи на прилагательные с корнем *-душ-* (20), а также толкование 14 выражений с существительным *душа*, которые имеют помету *разговорное*.

В МАС [5] есть толкования 15 исследуемых наречий, а также представлены 8 словарных статей на прилагательные. Зафиксированы 12 наречных выражений, которые, как в СОШ и БТС, включены в словарную статью слова *душа*.

В «Словаре наречий и служебных слов» В.В. Бурцевой [4] зафиксировано 22 наречия, а также 11 адвербиализованных форм имени существительного *душа*, которые в данном словаре отмечены как наречия. Наречное выражение *не по душе* имеет помету «в значении сказуемого».

На следующих этапах исследования планируется охарактеризовать частеречный состав лексических средств, изучить структурно-словообразовательные, лексико-семантические, функциональные свойства и концептуальную значимость следующих групп наречных единиц: адвербиализованные формы существительного *душа*; однокорневые наречия с корнем *-душ-*; двукорневые наречия с корнем *-душ-*; показать роль наречий в системе средств репрезентации представлений о душе в русском языке. А также определить возможности лексикографического описания наречий, образующих адвербиальный компонент поля концепта «душа» в русском языке.

Список использованной литературы:

1. Большой толковый словарь русского языка / под ред. С.А. Кузнецова. – СПб: Норинт, 2003. – 1536 с.
2. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: В2т. / под ред. Т.Ф. Ефремовой. – Т. 1. А – О. – М.: Рус. яз., 2000. – 1209 с.
3. Русский орфографический словарь / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова, 2005. – 960 с.
4. Словарь наречий и служебных слов русского языка / сост. В.В. Бурцева. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. – 750 с.
5. Словарь русского языка: В 4 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – Т. 1. А – Й. – М.: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999. – 702 с.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.

Коробицына Я.К., Чередниченко Л.В.,
Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск

ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА «ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ЛИНЕЙКА»)

Современная телевизионная документалистика является гибридом, объединяющим кинематографическую образность, созданную с помощью телевизионных технологий, телевизионный темпоритм и зрительско-финансовую ориентацию.

Условно документалистикой может называться все, что работает с «экранном документом», то есть с зафиксированной реальностью. Однако в отличие от информационных сводок, прямых эфиров, интервью и коротких сюжетов на основе текущих событий, которые также являются частью неигрового телевидения, истинно документальной журналистикой можно назвать телепродукты, характеризующиеся глубокой проработкой темы, осмысляющие значение объекта съемки.

Документальные материалы на телевидении могут существовать в форме телефильма, телепрограммы, сериала и цикла.

Программа и фильм являются двумя стадиями одного процесса, в котором фильм существует в наиболее совершенной, отточенной и полной форме. Документальные телефильмы отличаются большими затратами временных, интеллектуальных ресурсов – осмысленности происходящих или произошедших событий, глубокого изображения характеров героев.

Однако существует общетелевизионная тенденция подмены понятий. Зачастую, ради целей маркетинга, телевизионную программу маркируют как целостный фильм.

Специфика телевизионной документалистики заключается в ее контекстуальности. Если кинофильм существует как самостоятельное произведение, то единицей телевидения является программа. То есть произведение телевизионной документалистики может реализовываться исключительно в рамках программной сетки или в контексте актуальных событий. Это объясняется зависимостью доходов каналов от рекламы и зрительской активности и значительно влияет на дистрибуцию. Внешне это соответствует таким параметрам, как хронометраж программы и ее тематика.

Документальный кинематограф единогласно определяется исследователями как искусство, то есть определяющая роль принадлежит автору, «творцу невымышленной экранной действительности» [6]. В отношении телевизионного фильма все не так однозначно.

В отечественной исследовательской традиции не принято выделять документальные телефильмы и программы в отдельную область. В российской теории документалистики их рассматривают как часть общей жанровой классификации, которая включает в себя три компонента: информационный, художественно-публицистический, аналитический жанры. В этом контексте документальная телепрограмма может относиться к аналитической подгруппе (например, документальное журналистское расследование) или к художественно-публицистической (например, документальный портретный очерк).

Более ясную картину дают результаты западных исследователей кино. В основе классификации предложенной Билом Николзом лежит вовлеченность журналиста в освещаемый процесс и подход его работы. Телевизионная документалистика бывает поэтическая, разъясняющая, участвующая, наблюдательная, рефлексивная, перформативная [1, 95].

Количество документального контента на федеральных каналах с начала двухтысячных растет в геометрической прогрессии. Производство только документальных фильмов увеличилось в три раза и составляет около 500 наименований в год. По данным исследовательской компании TNS за 2015 год в число самых популярных продуктов федерального телеэфира впервые за долгое время вошли три документальных фильма: «Крым. Путь на Родину», «Президент» и «Миропорядок» [11].

Региональная документалистика долгое время существовала исключительно в кинематографическом формате в виде студий кинохроник, которые, начиная с 20-х годов прошлого столетия, начали распространяться по всей территории СССР. На Дальнем Востоке кино появилось в 1925 году с созданием в городе Владивосток «Дальневосточной студии кинохроники». Она фиксировала для зрителя и истории самые значимые моменты дальневосточной жизни. На территории Дальнего Востока проживают около 20 народностей, это: ительмены, алеуты, нанайцы, каряки, чукчи, эвены юкагиры, эскимосы, якуты, и многие другие. У каждого народа, населяющего восток России, под влиянием географических, климатических, собственных этнических особенностей веками формировалась своя культура и быт, который нашел свое отражение в работах режиссеров Дальнего Востока.

Дочернее кинопредприятие – «Дальневосточная киностудия», базирующаяся в Хабаровске, существует и на сегодняшний день. Благодаря грантам Фонда кино ежегодно снимаются 2-4 фильма об истории и этнической специфике Дальневосточного региона. В апреле 2017 года их стал транслировать телеканал «б ТВ». Основные направления дистрибуции кинодокументалистики: фестивали и специализированные телеканалы (например, «24 Док»).

Хабаровская документалистика, изготовленная непосредственно для телевидения, обладает типологическими чертами, а также имеет свои специфические особенности.

На региональных телеканалах более распространен формат цикла программ. Выпуск в эфир не отдельного фильма или программы, а целого цикла позволяет формировать свою аудиторию, а телекомпания сокращать затраты на рекламу в расчете на эфирную единицу.

Цикл «Документальная линейка» – самый долгосрочный на хабаровском телевидении документальный телевизионный проект – существовал 4 года, с 2011 по 2014 года. Заказчиком продукта являлась телекомпания «Даль-ТВ», исполнителем – продюсерская компания «Профи». Трансляция осуществлялась на телеканале «Даль-ТВ-ТНТ».

«Документальная линейка» – это программа об интересных и значимых людях Хабаровска. Хотя цикл не однороден в жанровом отношении, предпочтение режиссерами отдается портретному и биографическому очеркам. Их герои – это верные своему делу люди с ценностным фундаментом. Это точно проявляется в фильме А. Базаевой «Илона хочет домой», в котором речь идет о взаимоотношениях девушки, желающей удочерить ребенка с синдромом Дауна, и государственными структурами, не позволяющими ей забрать Илону из интерната. А. Базаева видит свою миссию «в том, чтобы после фильма все дети интерната оказались в семьях». Вышедший в эфир в апреле 2014 года, фильм возымел эффект: по истечению полутора лет, пройдя третью инстанцию, главная героиня фильма Екатерина забирает Илону домой. Илона, до четырех лет не говорившая в интернате, через год жизни дома начинает разговаривать.

Данный фильм реализуется в жанре разъясняющей документалистики. Говоря в отвлеченном смысле о документалистике, обычно подразумевают именно этот жанр, изобилующий словесными комментариями, использующий, так называемый, «Голос Бога» (The Voice of God) – «всезнающий» низкий мужской закадровый голос для комментирования подавляющего большинства видеоряда. Автор раскрывает аспекты проблемы или темы, рассказывает «историю», опираясь на аргументацию и логику.

Еще одним примером может служить авторская программа А. Джан-Ша «Поухали». В основе программы успешные и не очень истории людей, пытавшихся переехать в столицу и построить там карьеру. Анатомия успеха и неудачи исследуются автором программы. Леймотивом звучит мысль о том, что Москва – это город для работы, а Хабаровск – для жизни.

Зачастую проводником и экскурсоводом зрителя по телереальности становится непосредственно автор фильма или программы. Это участвующая документалистика, которая предполагает прямое вовлечение ведущего в процесс, происходящий в кадре. Активное взаимодействие создателя фильма и объекта съемки повышает эффект включенности.

В ходе становления отечественное телекино долго не могло отказаться от «принципа отсутствия», который культивировался в классике кинематографа. На российское телевидение данный субжанр (участвующая документалистика) пришел лишь в 90-е года XX века.

Один из примеров – фильм К. Божок из цикла «Документальная линейка» «Очень мокрое кино». Фабула картины – наводнение на Дальнем Востоке 2013 года, в ходе которого пострадала значительная часть населения Хабаровского края. Автор фильма вместе со спасателями патрулирует затопленные улицы, находит и подкармливает оставленных домашних животных и возвращает их владельцам. И у зрителя, наблюдающего за подвигами спасателей, волонтеров и ведущей, создается ощущение полного погружения в тему.

Если в предыдущих субжанрах документалистика в разной степени осмысляла какие-либо явления, процессы или проблемы, то рефлексивная осмысляет саму себя. Подобный анализ позволяет зрителю получить информацию о способах трансформации действительности на документальном экране, о методах работы с «экранном документом». Данный жанр можно рассмотреть на примере фильма Т. Шевелевой из цикла «Документальная линейка». Фильм «Широко неизвестные» задумывался автором как история творчества местного скульптора. Однако в ходе съемки концепция изменилась, о чем и рассказала телезрителю автор в своем фильме. Комментируя трансформацию замысла, детали работы с оператором и героем, режиссер делает фильм не только о невостребованности культурологических знаний у населения, но и о технологии режиссерской работы.

Невостребованными региональными авторами остаются жанры поэтической, наблюдающей и перформативной телевизионной документалистики. Это объясняется малым охватом аудитории или финансовой емкостью подобных проектов.

Для региональной документалистики характерно преобладание формата цикла, околорегиональная тематика, раскрывающая значимые местные события и судьбы интересных людей и реализация в трех жанрах: участвующей, разъясняющей и рефлексивной документалистики.

Список использованной литературы:

1. Бабенко В. А. Представления о теледокументалистике в западной исследовательской традиции [Текст] / В. А. Бабенко // Современные СМИ в контексте информационных технологий. – СПб.: СПбГУПТД, 2016. – с. 94-97
2. Беляев И. К. Спектакль документов: Откровения телевидения [Текст] / И. Беляев. – Москва; ЗАО «Издательский дом Гелеос», 2005. – 352 с.
3. Вартанов А. С. Актуальные проблемы телевизионного творчества: На телевизионных подмостках // А. С. Вартанов. – М.: КДУ; Высшая школа, 2003.
4. Вертов Д. Статьи, дневники, замыслы [Текст] Д. Вертов. – Москва: Искусство, 1966. – 320 с.
5. Егоров, В. В. Телевидение: теория и практика [Текст] / В. В. Егоров. – Москва; МНЭПУ, 1992.–312 с.

6. Липков А. Герц Франк: «Смотреть и видеть» / А. Липков // Искусство кино. – Москва, № 3, 2004.
URL: <https://www.kinoart.ru/archive/2004/03/n3-article19>
7. Ложникова О. Формы организации документальных материалов на ТВ / О. Ложникова // Вестник КазНУ. – Алматы: КазНУ, 2012. – 10 с.
8. Муратов С.А. Пристрастная камера. / С. А. Муратов. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 86 с.
9. Оганесова Ю. А. Теледокументалистика как формат современной программы эфирного и медиаконтента [Текст] / Ю. А. Оганесова // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. – Воронеж, 2012, №2
10. Рабигер, М. Режиссура документального кино. [Текст]: учебное пособие / М. Рабигер. – Москва: Институт повышения квалификации работников телевидения и радиовещания, 1999. – 96 с.
11. Телевидение в России в 2015 году: состояние, тенденции и перспективы развития. Отраслевой доклад. [Текст] / под ред. Е.Л. Вартанова, В. П. Коломиец. – Москва, 2016 – 95 с.

© Коробицына Я.К., Чередниченко Л.В., 2017

Кудаева Э.И.,
Тольяттинский Государственный Университет, г. Тольятти

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕРМИНА В КОНТЕКСТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО РОМАНА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА АРТУРА ХЕЙЛИ “WHEELS”)

Развитие научно-технического прогресса неразрывно связано с развитием языка, который пополняется новыми понятиями, требующими описания и пояснения для их дальнейшего использования в той или иной области. Так, стремительное развитие науки и техники способствует развитию терминологии, которая постепенно проникает во все языки, включая английский. Проникая в английский язык, данная терминология используется в научном стиле, однако отмечается ее использование и в других стилях, например, художественном, где она помимо своих типовых функций выполняет определенную стилистическую функцию в рамках своего контекстуального значения. Именно поэтому изучение функционирования терминологических единиц в художественном тексте нуждается в более глубоком теоретическом и практическом рассмотрении для определения основных функций данного пласта лексики английского языка.

Исследования лингвистов подтверждают наличие у терминов «функциональной структуры». Ознакомившись с функциями термина, следует обратить внимание на мнение В.М. Лейчика, который включил в функции терминов следующие:

- номинативная – эта функция называет класс специальных объектов;
- сигнификативная – функция обозначения или знаковая для общих понятий, которые входят в систему понятийного аппарата специальной сферы действия;
- коммуникативная – функция передачи знаний с использованием терминов;
- прагматическая (экспрессивная) – воздействие на адресата с помощью содержания общего понятия в системе понятий специфической области знаний;
- эвристическая функция – открытие нового знания, имеет смысл в терминосистеме, что входит в теорию некой специальной области знания или деятельности, термин здесь является инструментом познания [3, с. 90-102].

Все функции термина находятся в перманентном взаимодействии и обуславливают друг друга в ходе реализации. Однако из вышеперечисленных функций необходимо выделить ту, которая рассматривается в рамках настоящего исследования, – стилистическую. Данная функция указывает на способность терминов создавать образность произведения. Согласно И.Р. Гальперину, образность является языковым средством воплощения какого-либо абстрактного понятия в конкретных предметах, явлениях или процессах действительности, и, наоборот, — конкретных предметов или понятий — в абстрактных или других конкретных понятиях [2, с. 81]. Такие терминологические единицы выполняют стилистическую функцию, которая, согласно И.В. Арнольд, выступает выразительным потенциалом взаимодействия языковых средств в контексте, обеспечивающих передачу наряду с предметно-логическим содержанием текста также заложенной в нем экспрессивной, эмоциональной, оценочной и эстетической информации [1, с. 81-82].

С. Мандала утверждает, что при использовании терминов в художественно-образной функции, как и слов общеупотребительного языка, важное место отводится контексту. К тому же употребление терминов в художественной функции требует от читателя творческой активности, так как термины становятся инструментом для создания художественного образа [5, с. 32].

Материалом настоящего исследования послужил англоязычный роман Артура Хейли “Wheels” с широким использованием терминологических единиц, относящихся к тематике автомобилестроения.

Рассматривая стилистическую окраску автомобильных терминов, используемых в данном произведении, следует отметить, что экспрессивности им придает контекстуальное значение и различного рода стилистические фигуры, которые их окружают. Так, в приведенном ниже примере стилистически нейтральный термин *odometer*, под которым понимается прибор для измерения пройденного расстояния, приобретает

стилистическую окраску благодаря эпитету *a giant odometer*, стоящему перед ним. Благодаря этому перед читателем предстает не просто прибор, а невероятно большая измерительная конструкция, которая поражает своим размером и видом:

"In figures five feet high, and reading like a giant odometer, the current year's car production was recorded minute by minute, with remarkable accuracy, through a nationwide reporting system" [4, с. 14].

Стилистическая функция автомобильного термина *car production* достигается благодаря повтору данного понятия и нарастания, что способствует более детальному описанию автомобилестроительной отрасли и стремления руководства автомобильной компании наращивать производство для удовлетворения спроса потребителей на определенные модели автомобилей:

"From up here, Matt, you and your people are on our necks every day for car production, production, more production; and if it isn't you it's Quality Control who say, build 'em better, even though you're building faster" [4, с. 32].

В приведенном примере стилистически нейтральный автомобильный термин *car* также приобретает черты экспрессивности благодаря сравнению с религией *"like a religion"*, так как некоторые люди молятся на машины и склонны их боготворить ввиду своей привязанности к ним:

"He remembered what he had told the two students only a few weeks ago: You breathe, eat, sleep cars . . . wake up in the night, it's cars you think about . . . like a religion" [4, с. 110].

Также следует отметить эпитеты, которые используются для придания автомобильному термину *motorist* с нейтральной окраской большей экспрессивности. Благодаря таким эпитетам, как *boorish*, *inconsiderate* и *unyielding* у читателя формируется представление о водителях Детройта, которые характеризуются грубым и невежественным поведением на дороге, что часто приводит к автомобильным авариям и смертям других людей:

"In no other city that he knew-including New York, which was bad enough-were motorists as boorish, inconsiderate, and unyielding as on Detroit streets and freeways" [4, с. 208].

Также в ряде примеров автомобильные термины приобретают стилистическую окраску благодаря приданию им специфических черт, в частности человеческих. В этом случае речь идет об их использовании в составе персонификации, которая состоит в том, что головка двигателя автомобиля воспрепятствовала победе одного из персонажей произведения во время гонки:

"Two months earlier he had completed a hundred and eighty grueling laps at Daytona, was leading with only twenty laps to go, when a blown engine head put him out of the race" [4, с. 232].

Стилистический анализ автомобильной терминологии, используемой в промышленном романе Артура Хейли *"Wheels"*, показывает, что в основе стилистической окраски данной группы терминов лежит их контекстуальное значение и стилистические приемы, с которыми они сочетаются для придания им необходимой экспрессивности. Соответственно, можно заключить, что в рамках художественного текста автомобильная терминология не лишена экспрессивности и коммуникативности, а также способствует созданию стилистически окрашенного высказывания для воздействия на читателя.

Список использованной литературы:

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык [Текст] : учебник для ВУЗов / И.В. Арнольд. – 7-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 384 с.
2. Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка [Текст] / И.Р. Гальперин. – М. : Изд-во литературы на иностранных языках, 1958. – 459 с.
3. Лейчик, В.М. Терминоведение : предмет, методы, структура [Текст] / В.М. Лейчик. – М. : Либроком, 2009. – 256 с.
4. Hailey, A. Wheels [Text] / A. Hailey. – N.Y.: Garden City, Doubleday, 1971. – 501 p.
5. Mandala, S. The Language in Science Fiction and Fantasy [Text] / S. Mandala. – The Question of Style: Continuum – London, 2010. – 186 p.

© Кудяева Э.И., 2017

Левшина А.И.,

Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЖУРНАЛЬНОГО ТЕКСТА

В наше время воздействие СМИ на сознание человека нельзя недооценивать, поэтому очевидна актуальность изучения коммуникативной адекватности его перевода [2, с. 146; 3, с. 29; 4, с. 109; 5, с. 72; 11, с. 191]. Газета, будучи одним из самых доступных средств получения информации, формирует мнение читателей и воздействует на их разум и чувства. Собственно газетно-публицистический стиль, являющийся основой написания газетных или журнальных статей, играет главную роль как объект изучения в данной статье.

Материалом для написания статьи послужил текст из немецкого журнала «Spiegel». Для анализа произведенного перевода статьи была использованная лексико-грамматическая классификация трансформаций В. Н. Комиссарова [1, с. 55]. Благодаря данной классификации мы рассмотрели особенности именно лексических трансформаций и изложили их анализ в данной статье.

Публицистика тематически является неисчерпаемой, ее жанровый диапазон, а выразительные ресурсы очень велики и разнообразны. Газетно-публицистический стиль оказывается довольно-таки сложным явлением из-за особенностей его задач. В данной статье мы будем говорить, прежде всего, об особенностях газетно-журнальной речи, поскольку этот подстиль является наиболее распространенным и, в связи с этим, вызывает научный интерес и желание проанализировать то, как он функционирует. В настоящее время существует огромное количество различной бумажной прессы, а также многие газетные и журнальные издания переходят на электронный способ работы, поэтому публицистика становится доступнее и вызывает больший интерес читателя [6, с. 52; 10, с. 86].

Прежде всего, публицистика богата выразительными ресурсами [7, с. 41]. Как и художественная литература, она обладает значительной силой воздействия, использует самые разнообразные тропы, риторические фигуры, многообразные лексические и грамматические средства [9, с. 8]. Газетно-публицистический стиль тематически не является ограниченным, поэтому широта и разнообразие лексики является его отличительной чертой. Публицистику можно считать одной из наиболее богатых разновидностей литературы [8, с. 196]. Именно поэтому в данной статье мы анализируем лексические трансформации.

Далее представлены следующие примеры переводов предложений на основе выбранной статьи. В первую очередь необходимо указать на большое количество калек, что свойственно именно газетно-публицистическому стилю:

*Das Ergebnis könnte ein Volksaufstand sein, eine Revolution wie einst in Russland, was auch immer [12]. – Результатом может стать **народное восстание**, революция, как однажды в России, или что угодно.*

*Ist der Kollaps der Weltordnung erst einmal da, dann kann es verdammt schwierig werden, an **Kontaktlinsen** oder gar eine neue Brille zu kommen [12]. – Если случится коллапс мирового порядка, станет чертовски (РАЗГ) трудно достать **контактные линзы** или даже новые очки.*

*Steve Huffman ist 33 und **Mitgründer** sowie CEO der US-Online-Community “Reddit” [12]. – Стив Хафман -33-летний **соучредитель**, а также генеральный директор американского интернет-сообщества Reddit.*

Такой вид трансформаций как контекстуальная замена, т.е. окказиональное соответствие также был использован при переводе данной статьи:

*Dann ist da noch: Der Investmentprofi, auf den stets ein vollgetanker Hubschrauber wartet, der Venture-Capital-Manager, der als Fluchtort gleich mehrere Immobilien im Ausland erwarb (daheim stehen stets die gepackten Taschen bereit, für die gesamte Familie samt vierjähriger Tochter), oder der Ex-Yahoo-Vorstand, der zur Verteidigung seiner Vorräte an Wasser und Lebensmitteln eigens Unterricht im Bogenschießen nahm [12]. – **Вот еще люди, которые упоминаются в статье:** профи инвестиций, которого всегда ожидает полностью заправленный вертолет; менеджер венчурной компании, купивший за границей сразу несколько объектов недвижимости в качестве спасательных убежищ (а дома наготове всегда стоят собранные чемоданы для всей семьи, включая четырехлетнюю дочь); экс-председатель правления компании «Yahoo», бравший уроки по стрельбе из лука специально для того, чтобы суметь защитить свои запасы воды и продуктов питания.*

При переводе данного предложения необходимо было расширить и видоизменить значение предложения “Dann ist da noch” при помощи перевода оригинала, пригодного лишь для конкретного текста, а именно так: «Вот еще люди, которые упоминаются в статье».

*Grund genug also für extrem **wohlhabende Leute**, sich Sorgen darüber zu machen, ob es mit der bestehenden Gesellschaftsordnung auf lange Sicht unverändert weitergehen kann [12]. – В общем, есть полное основание для **сверхбогачей**, чтобы беспокоиться по поводу того, надолго ли сохранится без изменений положение дел при теперешнем общественном порядке.*

В данном примере контекстуальная замена оказалась необходима с целью подчеркнуть экспрессию словосочетания *wohlhabende Leute* при его переводе, заменив на существительное *сверхбогачи*.

*Wer glaube, ein Mann allein könne dem **wütenden Mob** im Ernstfall Paroli bieten, befinde sich im Irrtum, so Martínez [12]. – По словам Мартинеса, тот, кто думает, что в условиях реальной опасности сможет противостоять **разъяренной толпе**, находится в заблуждении.*

Словосочетание *dem wütenden Mob* было переведено как *разъяренной толпе* с целью смягчения его экспрессии в тексте, тем самым, уравнивая ее значение, т.к. ранее экспрессия была усилена в одной из предложений при переводе. Т.е. произошла переводческая компенсация, а также словосочетание в явно грубой форме было изменено на более нейтральное, но подходящее по смыслу к тексту.

Лексическое опущение в следующем примере игнорирует в процессе перевода некоторые семантически избыточные слова:

*Und fest steht ebenso, dass die **in solchen Studien beschriebenen Ungleichgewichte** für viel Neid und Unmut sorgen dürften [12]. – Совершенно ясно также и то, что **описанный** мировой дисбаланс способен в подобных исследованиях вызвать сильную зависть и негодование.*

Словосочетание *in solchen Studien beschriebenen Ungleichgewichte* было заменено на причастие *описанный мировой дисбаланс*.

Модуляция или смысловое развитие также встречается в данном переводе:

*Dafür berge es aber gewaltige Verlustrisiken – und wer die Möglichkeit habe, **sorge eben dagegen vor** [12]. – Однако за ним кроются масштабные риски убытков – и те, у кого есть возможность, **предпринимают определенные меры предосторожности.***

В этом предложении происходит замена словосочетания исходного языка единицей языка перевода, значение которой логически выводится благодаря причинно-следственной связи.

В следующем примере нами будет выделено две различных лексических трансформации:

*Vielmehr machen sich offenbar Milliardäre und Millionäre rund um den Globus zunehmend Sorgen, dass sich die Spannungen zwischen ihnen und dem ärmeren, zahlenmäßig aber weitaus **größeren Teil der Bevölkerung** irgendwann **entladen** könnten [12]. – Это скорее миллиардеры и миллионеры по всему земному шару все больше переживают о том, что напряженность между ними и более бедной, но в количественном отношении существенно превосходящей их части **населения планеты** когда-нибудь **накалится до предела.***

Существительное *die Bevölkerung* было изменено на словосочетание *население планеты* при помощи лексического добавления, с целью понятнее передать смысл исходного материала.

Контекстуальная замена также была использована, чтобы усилить экспрессию и добавить образности предложению, поэтому глагол *entladen* был переведен словосочетанием *накалится до предела* с более подходящим значением и более понятным русскоговорящему читателю.

При отборе речевых средств в газетно-публицистическом стиле общедоступность является основным фактором. Именно поэтому все языковые средства, не обладающие этими качествами и затрудняющие понимание сообщения, исключаются. В газетно-публицистическом стиле, прежде всего в газетном подстиле, на речь оказывает влияние также массовый характер коммуникации. Массовым становится как автор, так и адресат благодаря тому, что сама газета представляет собой одно из наиболее явных средств массовой информации и пропаганды. Автор, как правило, выражают позицию миллионов единомышленников. Поэтому характерной чертой газетно-публицистического стиля речи является собирательность.

Таким образом, можно прийти к выводу, что газетно-публицистический стиль, чьи особенности были рассмотрены на основе журнальной статьи, имеет самые разнообразные функции воздействия и донесения информации до читателя. Собственно лексические трансформации, которые были в большинстве своем использованы при переводе данной статьи, указывают на важность слова и экспрессии в газетно-публицистическом стиле.

Список использованной литературы:

1. Комиссаров В.Н. Общая теория перевода – М.: ЧеРо, 1990. – 136 с.
2. Милостивая А.И. К вопросу о делимитации понятий «текст», «дискурс» и «нарратив» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 5-1 (47). – С. 146–149.
3. Милостивая А.И. К вопросу о роли когнитивных параметров текста в его прагматическом интерпретации // Германистика: состояние и перспективы развития: Тезисы докладов Международной конференции, посвященной памяти профессора Ольги Ивановны Москальской. – М., 2004. – С. 29–30.
4. Милостивая А.И. Коммуникативные стратегии экспликации этнических предубеждений в романе Г. Вальфа «На самом дне» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 8 (26). – Ч. I. – С. 109–112.
5. Милостивая А.И. Основные типы бифуркационных коммуникативных ситуаций при переводе // Наука. Инновации. Технологии. – 2009. – № 3. – С. 72–78.
6. Милостивая А.И. Прагматическое осмысление коммуникативного действия в эпистемологическом контексте XX–XXI вв. // Наука. Инновации. Технологии. – 2009 а. – № 1. – С. 52–58.
7. Милостивая А.И. Приложение системно-синергетических концепций к исследованию текста // Известия Волгоградского педагогического университета. – 2008. – № 10. – С. 40–44.
8. Милостивая А.И. Роль принципов синергетики в современном переводоведении // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2014. – №1 (40). – С.196 – 199.
9. Милостивая А.И. Синергетические аспекты вербальной коммуникации и перевода. – Ставрополь: Параграф, 2012. – 160 с.
10. Милостивая А.И. Эвиденциальные конструкции как дейктические маркеры коммуникативного субъекта в газетном нарративе // Политическая лингвистика. – 2016. – № 5. – С. 86–91.
11. Milostiwaja A. Text als pragmasynergetische Kommunikationsform // Aspekte der Sprachwissenschaft: Linguistik-Tage Jena 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen E. V. – Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2010. – С. 191–199.
12. Rottwilm, C. Superreiche rüsten sich für das Ende der Zivilisation // Spiegel 27.05.2017. – Режим доступа: <http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/apokalypse-so-bereiten-sich-superreiche-auf-das-ende-der-welt-vor-a-1131490.html>

© Левшина А.И., 2017

Любимова В.А.,
Астраханский государственный университет,
Лебедева И.В.,
Каспийский институт морского и речного транспорта

КРИТЕРИИ АУТЕНТИЧНОСТИ ТЕКСТА И ЕГО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Использование аутентичных текстов в обучении иностранному языку представляет большой интерес с точки зрения методики преподавания, т.к. именно они являются образцом современного иностранного языка, создавая тем самым возможность создания ощущения незримого присутствия и участия в повседневной жизни носителей изучаемого языка. Многие исследователи считают, что аутентичные тексты служат дополнительным стимулом для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка. Зарубежные исследователи под аутентичными текстами понимают тексты, которые не были изначально приспособлены для учебных целей, а написаны для самих носителей языка.[2] (Nuttall C.; Nunan D.; Morrow K.; Harmer J.; Wilkins D.A.). Отечественные методисты называют аутентичными материалами такие материалы, которые носители языка продуцируют для носителей языка, т.е. это собственно оригинальные тексты, создаваемые для реальных условий, однако они могут преследовать и учебные цели.

В рамках лингвистического аспекта аутентичные тексты характеризуются богатством лексики, а именно множеством междометий, экспрессивных модальных частиц, слов с эмоциональной окраской, фразеологизмов, неологизмов, а также своеобразием синтаксиса, например, краткостью предложений, недосказанностью, обрывом начатого предложения или наличием структурно-зависимых предложений, употребленных самостоятельно. В аутентичных материалах явно выражен социокультурный фон. Его реализация идет посредством продуктивного словарного запаса, в который входят наиболее коммуникативно-значимые лексические единицы, что идеально сочетается с коммуникативным подходом к обучению иностранному языку.

Однако неаутентичные материалы, т.е. тексты, написанные специально для изучающих иностранный язык как неродной, не являются лишними в процессе обучения, а также представляют собой важный компонент. Они вводятся в учебный процесс для закрепления той или иной грамматической темы или лексического материала. Ввиду потенциальной сложности аутентичных текстов и с целью соответствия конкретным задачам и условиям обучения выделяются специальные методически- или учебно- аутентичные тексты, которые составляются авторами УМК с учетом всех параметров аутентичного учебного производства.

Современные тенденции в преподавании иностранных языков требуют новых подходов к отбору содержания обучения, в том числе учебных текстов. Проблемы учебных текстов затрагиваются в работах многих исследователей: И.Л.Бим, М.Л. Вайсбурд, Е.И.Пассова, Г.В.Роговой, С.К. Фоломкиной и т.д. Большое значение имеет сохранение учебным текстом всех свойств, присущих аутентичному тексту.

Мильруд Р.П. и Носонович Е.В. разработали следующие параметры аутентичного учебного текста. Они рассматривают совокупность структурных признаков такого текста, отвечающего нормам, принятым носителями языка. Согласно их мнению, такой текст представляет собой аутентичный дискурс, т.е. текст, взятый в событийном аспекте, который характеризуется естественностью лексического наполнения и грамматических форм, ситуативной адекватностью используемых языковых средств, иллюстрирует случаи аутентичного словоупотребления.[1] Выделяют следующие содержательные аспекты аутентичного текста:

1. Культурологическая аутентичность - использование текстов, формирующих представления о специфике другой культуры, об особенностях быта, о привычках носителей языка;
2. Информативная аутентичность - использование текстов, несущих значимую для обучаемых информацию, соответствующую их возрастным особенностям и интересам;
3. Ситуативная аутентичность предполагает естественность ситуации, предлагаемой в качестве учебной иллюстрации, интерес носителей языка к заявленной теме, естественность ее обсуждения;
4. Аутентичность национальной ментальности, разъясняющая уместность или неуместность использования той или иной фразы;
6. Аутентичность оформления, привлекающая внимание учащихся и облегчающая понимание коммуникативной задачи текста.

Принято также говорить об аутентичности учебных заданий к текстам, поскольку задания должны стимулировать взаимодействие с текстом, быть основаны на операциях, которые совершаются во вне учебное время при работе с источниками информации.

Следует подчеркнуть, что в учебном процессе не должно быть места крайностям: в учебниках должны присутствовать как аутентичные, так и не аутентичные тексты. Но и те, и другие должны быть понятны обучающимся, должны соответствовать их языковой компетенции и отражать реалистические модели письменного или разговорного языка.

К аутентичным материалам Р.П. Мильруд и Е.В. Носонович относят: личные письма, анекдоты, статьи, отрывки из дневников подростков, рекламу, кулинарные рецепты, сказки, интервью, научно-популярные и страноведческие тексты. Они подчеркивают также важность сохранения аутентичности жанра и то, что жанрово композиционное разнообразие позволяет познакомить учащихся с речевыми клише, фразеологией,

лексикон, связанными с самыми различными сферами жизни и принадлежащими к различным стилям. Р.П. Мильруд и Е.В. Носонович особо подчеркивают, что аутентичность учебного материала - относительное свойство, зависящее от целого ряда факторов: условий, в которых он применяется; индивидуальных особенностей учащихся; целей преподавателя и т.д.[1] Также важную роль в достижении аутентичности восприятия текста играет его оформление. Например, в современных учебниках по иностранному языку статья может оформляться в виде вырезки из газет, электронное сообщение в виде скриншота, меню ресторана, по которому необходимо выполнить задание, сделано в виде копии настоящего меню, здание в виде вырезки из телепрограммы и т.д. Аутентичность структуры, содержания и оформления текстов способствует повышению мотивации обучающихся и создает условия для наиболее эффективного погружения в языковую среду на уроке.

Для обоснования применения аутентичных, неадаптированных текстом в процессе обучения иностранному языку методисты приводят следующие аргументы:

- неиспользование аутентичных материалов в дальнейшем усложняет переход к реальному языку в «живой» действительности;
- аутентичные тексты мотивируют учащихся больше, чем искусственно созданные тексты, т.к. создают иллюзию реальности за счет приближения к образу жизни настоящих носителей языка;
- аутентичные тексты разнообразны по стилю, жанрам, тематике;
- специально созданные учебные тексты не обладают авторской индивидуальностью;
- аутентичные тексты иллюстрируют язык в естественном социальном контексте;
- аутентичные тексты являются лучшим средством изучения культуры страны изучаемого языка;

Таким образом, аутентичные материалы обладают функциональной аутентичностью, т.е. представляют собой естественный набор языковых средств, направленных на решение конкретной речевой задачи; грамматической аутентичностью, т.е. иллюстрирует естественное использование грамматических структур, изученных учащимися, структурной аутентичностью, демонстрирующей логичность и целостность построения текста, прочные логико-грамматические связи между его компонентами и т.д. Вышесказанное свидетельствует о том, что аутентичные материалы могут и должны активно применяться в процессе обучения.

Список использованной литературы:

1. Мильруд Г.П., Носонович Е.В. Критерии содержательной аутентичности учебного текста. Г.П. Мильруд, Е.В. Носонович// Иностранные языки в школе, 1999. - С. 8-12
2. Никитенко З.Н., Аитов В.Ф., Аитова В.М Аутентичные песни как один из элементов национально-культурного компонента содержания обучения иностранному языку на начальном этапе. //Ин.яз. в shk.-1996-№4-С.14-20.
3. J. John Love Joy. The Duality of Authenticity in ELT [Текст]/ J. John Love Joy//Journal of Language and Linguistic Studies, Vol.7, No.2, October 2011.- P. 7-17

© Любимова В.А., Лебедева И.В., 2017

Нургалина Х.Б., Буранбаева З.Р.,
Сибайский институт(филиал) БашГУ, г.Сибай

МЕТАФОРИКА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)

Величайшие социальные изменения, произошедшие за два последних десятилетия в мире, привели к коренному преобразованию социальных отношений в нашем обществе, которые нашли свое отражение в речи, в частности произошла активизация целого ряда моделей метафорической презентации современной действительности [4, с. 145].

Очень интересна специфика употребления метафорических оборотов в политическом курсе страны [2, с. 33].

Отдельная группа метафор сферы «методы борьбы с терроризмом», делится на несколько подгрупп.

1. Метафора «болезнь», «вирусы» и «борьба с болезнью».

Медицинская метафора закономерно способствует формированию прагматических смыслов, связанных с заботой, уходом, бережным отношением, и вместе с тем предопределяет отношение к стране и обществу как к пациенту, который уже не может и не должен в полной мере отвечать за свои действия.

«Терроризм - это болезнь, которая требует длительного лечения».

«Зараза терроризма стала национальной проблемой России».

«...уязвимый характер международной транспортной системы...»

Подобной группы метафор в английских текстах мы не встретили.

2. Метафора «укрепление»:

Здесь основную нагрузку несут глаголы с общим значением «укрепление».

«...необходимо наращивать усилия по борьбе с терроризмом во всем мире и противодействовать его финансированию».

В английском дискурсе основную нагрузку на себе несут предикативные конструкции, глаголы, обозначающие поддержку, укрепление, глаголы с приставками и предлогами *up-* обозначающими *верх* [3, с. 52].

«We will uphold the cause they served». «We've worked together to help break up terrorist networks that cross borders, and root out radical cells within our own borders».

3. Метафора «инструмент, орудие действия». Помимо осязаемых реальных предметов и оружия непосредственно инструментами могут выступать страны и сообщества.

«СНГ может стать эффективным инструментом борьбы против терроризма, расизма и ксенофобии». «Правоохранительной же системе нужно дать инструмент для борьбы с организованной преступностью...».

В английских контекстах встречается *«tool (инструмент)»* как в предикативной конструкции - для достижения чего-то, так и в номинативной - инструменты какой-то отдельной политики.

«We are using every tool of finance...». «With my signature, this law will give intelligence and law enforcement officials important new tools to fight a present danger».

4. Метафора «движение».

«Мы сами загнали чеченский сепаратизм в международный терроризм, мы сами привели его из Чечни на свои улицы».

«And we will move quickly to treat and protect workers where positive exposures are found».

5. Метафора «война».

С помощью этой метафоры мир представляется полем боя, а страны, борющиеся с терроризмом, и сам терроризм – противостоящими друг другу армиями [5, с. 78].

«Необходимо создать единый, прочный фронт борьбы с терроризмом. Это нужно делать, несмотря на возможные политические издержки».

В английском дискурсе этот вид метафор представлен самым большим количеством метафоры [4, с. 33]. В данных примерах идет разделение мира на линии фронта.

«There is no dividing line -- there is a dividing line in our world, not between nations, and not between religions or cultures, but a dividing line separating two visions of justice and the value of life».

«And we who stand on the other side of the line must be equally clear and certain of our convictions».

• Подвид «борьба»

Бороться с терроризмом можно различными способами, основным из них является выявление причины и ее искоренение.

«И светская власть, и религиозные авторитеты должны бросить все силы на борьбу с терроризмом».

«This is also our fight to defend freedom. The establishment of a free Iraq is our fight».

6. Метафора «строительство»:

Пытаясь укрыться или спастись от угрозы терроризма, государства начинают возводить надежную защиту [5, с. 78]. Безопасность в этой группе метафор мыслится как здание, где можно укрыться от опасности.

«Здание мировой безопасности должно быть основано на многополярном мире...»; «...создании эффективных и устойчивых антинаркотических "полюсов безопасности"».

7. Метафора «точка в пространстве», «адресация»:

Чтобы успешно бороться с угрозой терроризма и победить ее, нужно знать слабые стороны противника и локализацию нанесения ударов.

«Антитеррористические мероприятия в Чеченской республике должны носить исключительно точечный, адресный характер».

8. Метафора «уничтожение, удаление»:

Процесс уничтожения представляется в основном как процесс ловли и применения соответствующих мер по отношению к терроризму как к явлению [1, с. 35].

«Их нужно выковыривать из подвалов и пещер, где они до сих прячутся, и уничтожать».

«Тактика мирного выдавливания террористов из Панкисского ущелья, неприемлема...».

В английском дискурсе этой метафоре соответствуют метафорические аналоги «наказание» и «правосудие».

«It will help law enforcement to identify, to dismantle, to disrupt, and to punish terrorists before they strike».

«The terrorists must know that wherever they go, they cannot escape justice».

Таким образом, выявленные различия и сходства подтверждают реальность существования общих закономерностей, своего рода интердискурса (например, метафора «войны»). С другой стороны, сопоставление способов метафорического представления одной и той же политической ситуации в российском и английском политическом дискурсе показывает, как избирательна метафора и насколько различен прагматический потенциал моделей, используемых при характеристике указанной ситуации [6, с. 18].

Список использованной литературы:

1. Нургалина Х.Б. Стилистическая функция повтора. Смоленск, 2016.-35 с.
2. Нургалина Х.Б. Лексико- грамматические проблемы перевода. Прага, 2016. -33 с.

3. Нургалина Х.Б. Проблемы перевода «Ложных друзей переводчика» с английского на русский (на материале интернационализмов в научно-технических. Астрахань: Олимп, 2017. -52 с.
4. Чудинов А.П. Политическая лингвистика. М., 2006. -145 с.
5. Шейгал, Е.И. Семиотика политического дискурса. М., 2004. –78 с.
6. Nurgalina Kh.B. The influence of globalization in the creation of neologisms. М.: Олимп, 2017. – 18 с.

© Нургалина Х.Б., Буранбаева З.Р., 2017

Оганян К.М.,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

ТРАНСЛАТЕМА КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ПЕРЕВОДА ГАЗЕТНОГО ТЕКСТА

В современной науке о переводоведении наиболее обсуждаемым и неоднозначным вопросом является выбор единицы перевода [9, с. 40]. Ученые-переводоведы и на сегодняшний день дискутируют о том, что следует понимать под единицей перевода, или же как ее принято называть иначе транслатомой или транслемой [1, с. 24; 3, с. 57; 11, с. 5]. Выдающийся переводовед Л.С. Бархударов дает ей определение как «мельчайшей единице оригинального текста, имеющей эквивалент в языке перевода» [4, с. 174].

Само понятие «единица перевода» сформировалось из трехфазной модели перевода Отто Каде, которая заключалась в том, чтобы объяснить каким образом, при осуществлении двуязычной коммуникации, протекающей на протяжении трех фаз ее актуализации, достигается взаимопонимание между коммуникантами. Фиксированного размера транслатемы нет, одни ученые утверждают, что единицей может являться фонема, некоторые говорят о сверхфразовых единствах, а третьи в принципе отвергают возможность существования данного понятия. Мнение сходится лишь в том, что если «исходный язык и язык перевода слишком разнятся меж собой, то лингвистическая протяженность транслатем увеличивается» [13, с. 90].

Кроме того, выбор транслемы находится в прямой зависимости от выбранной модели перевода [7, с. 72; 8, с. 52; 10, с. 196]. Например, в ситуативно-денотативной модели перевода за единицу принято принимать денотат. Семантическая же модель перевода основывается на правиле семантического единства, потому за транслему принимается минимальная языковая единица текста в исходном тексте. Интерпретативная модель по большей части ориентирована на устную область применения, потому за единицу здесь принято принимать предложение. Исходя из всего этого, нас интересует вопрос о том, что нам следует принимать за транслатему при переводе газетных текстов [14, с. 191].

Нами был выбран именно публицистический стиль, так как это главный стиль общения и передачи информации в социуме, и именно этот стиль очень ярко отражает любые, даже самые малейшие изменения, происходящие в нем [4, с. 146; 6, с. 109; 12, с. 86]. Все статьи различны по своему типу и характеру, выделяют: газетные, газетно-публицистические, исторические, научно-популярные и исторические. Зачастую статьи имеют высокую степень эмоциональной окрашенности, что почти роднит их с художественным текстом. А газетная статья помимо всего прочего несет в себе и некий политический посыл. Главными атрибутами газетной статьи является довольно высокая насыщенность специальными терминами, связанными с политической и государственной жизнью. Очень часто встречаются названия политических партий, государственных учреждений, общественных организаций, а также термины, связанные с их деятельностью.

В качестве эмпирического материала нами была выбрана статья из электронного журнала «Spiegel online» под названием «SPD sieht Merckels Trump-Strategie gescheitert» [15] (СПД признала провал политической стратегии Меркель в отношении Трампа). Проведя анализ данной статьи мы определили следующее: в статье частотно появление аббревиатур названий партий, общественных и государственных организаций, например: CDU-ХДС (христианско - демократический союз), SPD-СДПГ (социал - демократическая партия Германии), UN-Организация Объединенных Наций, NATO-НАТО. Также частотно употребление имен собственных (Angela Merkel-Ангела Меркель, Donald Trump-Дональд Трамп, Horst Seehofer-Хорст Зеёхофер, Emmanuel Macron-Эммануэль Макрон, Sigmar Gabriel-Зигмар Габриэль, Martin Schulz- Мартин Шульц), стран и городов (München-Мюнхен, USA-Соединенные Штаты Америки, Großbritannien-Великобритания, Brüssel-Брюссель, Frankreich-Франция, Washington-Вашингтон, Berlin-Берлин), англицизмов (twitter-tвиттер, Bremsing-Бремзинг). Исходя из того, что в статье представлено много имен собственных, названий стран и географических объектов, англицизмов и реалий, соответствующих тому или иному народу, мы пришли к выводу, что за основу для перевода будет взята ситуативно- денотативная модель, так как в ее основе лежит понятие о том, что содержание всех единиц языка отражает в итоге какие-то предметы, явления или же отношения реальной действительности. Потому, единицей перевода конкретно для данной статьи будет являться денотат (предмет или явление, известное многим) [5, с. 29].

Проанализировав все вышенаписанное, можно прийти к выводу, что транслатема в газетном тексте – это сложная подсистема в целостной системе процесса перевода, и номинальный размер единицы перевода находится в прямой зависимости от выбранной модели перевода.

Список использованной литературы:

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение. – СПб.: Академия, 2012. – 368 с.
2. Бархударов Л.С. Язык и перевод. – М.: Междунар. отношения, 1975. – 240 с.
3. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. – М.: ЭТС, 2001. – 424 с.
4. Милостивая А.И. К вопросу о делимитации понятий «текст», «дискурс» и «нарратив» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 5-1 (47). – С. 146–149.
5. Милостивая А.И. К вопросу о роли когнитивных параметров текста в его прагмалингвистической интерпретации // Германистика: состояние и перспективы развития: Тезисы докладов Международной конференции, посвященной памяти профессора Ольги Ивановны Москальской. – М., 2004. – С. 29–30.
6. Милостивая А.И. Коммуникативные стратегии экспликации этнических предубеждений в романе Г. Вальфа «На самом дне» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 8 (26). – Ч. I. – С. 109–112.
7. Милостивая А.И. Основные типы бифуркационных коммуникативных ситуаций при переводе // Наука. Инновации. Технологии. – 2009. – № 3. – С. 72–78.
8. Милостивая А.И. Прагмалингвистическое осмысление коммуникативного действия в эпистемологическом контексте XX–XXI вв. // Наука. Инновации. Технологии. – 2009 а. – № 1. – С. 52–58.
9. Милостивая А.И. Приложение системно-синергетических концепций к исследованию текста // Известия Волгоградского педагогического университета. – 2008. – № 10. – С. 40–44.
10. Милостивая А.И. Роль принципов синергетики в современном переводоведении // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2014. – №1 (40). – С. 196 – 199.
11. Милостивая А.И. Синергетические аспекты вербальной коммуникации и перевода. – Ставрополь: Параграф, 2012. – 160 с.
12. Милостивая А.И. Эвиденциальные конструкции как дейктические маркеры коммуникативного субъекта в газетном нарративе // Политическая лингвистика. – 2016. – № 5. – С. 86–91.
13. Тюленев С.В. Теория перевода. – М.: Гардарики, 2004. – 336 с.
14. Milostiwaja A. Text als pragmasynergetische Kommunikationsform // Aspekte der Sprachwissenschaft: Linguistik-Tage Jena 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen E. V. – Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2010. – С. 191–199.
15. Weiland, S. SPD sieht Merkels Trump-Strategie gescheitert // Spiegel 29.05.2017. – Режим доступа: <http://www.spiegel.de/politik/deutschland/angela-merkel-und-donald-trump-spd-sieht-us-strategie-der-kanzlerin-gescheitert-a-1149603.html>

© Оганян К.М., 2017

Ражникова Т.Н., Герасимов Е.М.,
Балаковский инженерно-технологический институт, г. Балаково

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ

В мире везде, будь это процесс производства на заводе, отслеживание финансов, сложные математические и физические вычисления, даже заказы в ресторанах — всё имеет данные в себе. Все данные могут записываться, обрабатываться, сохраняться и с этим мы имеем дело каждый день. Когда, наш заказ в блокноте у официанта — это некая информация, данные. Сейчас все операции с данными ассоциируются со всем известным термином — информационные технологии (ИТ). Если попытаться дать понятное определение данному термину, то это большой спектр дисциплин и областей деятельности, относящихся к методам создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники.

Еще сорок лет назад люди не могли представить себе, что такое персональный компьютер, а теперь мы не можем представить жизнь без него. Прогресс в области технологий огромен.

Многие люди могут сразу задаться вопросом, а какая взаимосвязь между ИТ и спортом? Первой ассоциацией является футбол. Если вспомнить чемпионат мира, то там во время трансляции, помимо всего прочего, показывали, сколько километров футболист пробежал за матч. Существуют две технологии подсчёта этого расстояния. Первый способ — чипы в кроссовках. Аналогичные чипы уже продают в магазине, с их помощью можно узнать расстояние, темп ходьбы, даже количество шагов и количество калорий. Так, к примеру, Nike сотрудничал с Apple, выпустив в 2006 году совместный продукт Nike + iPod [3]. Apple выпускал чип, данные которого передавались специальному предложению для iPod или браслету Sportband, который производит Nike. Также Nike выпускал специальные кроссовки, в которые было удобнее вставлять этот чип. Второй способ связан с камерами, которые охватывают всё поле и фиксируют движение. С помощью специального софта данные с этих камер собираются и анализируются, а затем выдаётся результат. Другим примером применения ИТ-технологий в спорте является комплекс Hawk-Eye. Наибольшую славу он приобрел благодаря теннису, хотя он также применяется в снукере, футболе и крикете [2]. Эта система появилась, как

попытка облегчить работу судей, поскольку возникало множество ситуаций, в которых даже обычные камеры были бессильны. Например, в теннисе комплекс отслеживает попадание мяча в поле, и по результатам специально смоделированной картинке судья в спорной ситуации может определить попал ли мяч в аут, или он задел игровое поле.

Не стоит забывать, что в некоторых видах спорта фиксация результата происходит с помощью ИТ как инструмента фиксации. Например фотофиниш в легкой атлетике, или замер длины прыжка.

Не стоит также, и забывать о такой вещи, как передача телеметрической информации автомобиля в командный бокс, по результатам которой команда даёт совету пилоту по изменению параметров болида. Прогресс дошел до того, что появилась автоматическая подвеска, которая изменяет свои параметры в зависимости от показаний бортового компьютера автомобиля. Вскоре эту технологию запретили, поскольку в таком случае возник серьезный риск того, что соревнования по факту стали бы проходить среди бортовых компьютеров, а не водителей.

Тренировки профессиональных спортсменов также претерпели изменения из-за появления новых технологий. Если раньше спортсмены могли менять план своих тренировок исходя лишь из собственного опыта и ощущений, то сейчас мы можем наблюдать такую картину: спортсмен бежит на беговой дорожке, к его телу прицеплены датчики, на нём самом может быть надета маска, которая может фиксировать объём выдыхаемого воздуха. В результате отображается полная информация о биометрических параметрах человека, и, исходя из этих результатов, тренера узнают текущее состояние, и в случае необходимости откорректировать план тренировок, учитывая, в том числе и особенности организма конкретного спортсмена. Напоследок я хотел бы рассмотреть влияние ИТ-технологий на спорт не со стороны спортсмена, а со стороны организаторов мероприятия. Впервые компьютер при организации спортивных мероприятий применили в 1960 году при проведении олимпиады в Риме [1]. Компьютер заносил данные о результатах соревнований. Сейчас же просто невозможно представить себе организацию большого спортивного мероприятия без участия ИТ-технологий. СМИ требуют незамедлительную информацию до, во время и после соревнований, фанаты ищут информацию об участниках на различных сайтах, зрители смотреть трансляцию по телевизору или в интернете в хорошем качестве. Например, если проводится чемпионат мира по футболу, фанаты наверняка захотят отследить последние результаты участников или составы команд. Значит нужно создать базу данных, которая содержит всю необходимую информацию. И нельзя забывать о поддержке официального сайта мероприятия, а то если слишком много запросов поступит за короткий период времени, то сайт может отключиться. Нужна качественная трансляция? Значит надо организовать целый комплекс и учитывать различные аспекты, например расстановку камер или выбор картинки для трансляции. Всё это требует больших усилий от организаторов, напрямую подобные вещи влияют на зрелищность, статустность соревнований. Эти моменты показывают важность ИТ-технологий в организации. Оборудование мест для проведения пресс-конференции на месте после соревнований представляет собой целый комплекс ИТ. И не стоит забывать, что само спортивное мероприятие это то место, где можно увидеть реализацию проектов в сфере ИТ: турникеты, пускающие при наличии билета, большие табло на стадионе, экраны с меняющейся рекламой. Затраты на такие события могут быть весьма большими, но при правильной организации процесса, все останутся довольны: зрители наслаждаются зрелищем, организаторы получают прибыль, спортсмены отличную площадку для демонстрации своих навыков.

В завершении темы влияния информационных технологий в спорте я хотел бы рассказать о таком явлении, как киберспорт. Киберспорт это относительно недавно сформировавшееся явление, суть которого заключается в соревновании игроков в компьютерной игре. Развитие информационных технологий привело к тому, что они создали новый вид спорта. В США игра “League of Legends” была официально признана видом спорта, то есть участники соревнований по этой игре были приравнены к баскетболистам НБА, или футболистам МЛС, для игроков-иностранцев выдавались соответствующие визы [5]. Это факт еще раз показывает, что значение информационных технологий в нашей жизни велико, и оно еще больше будет увеличиваться в будущем.

Список использованной литературы:

1. Использование Информационных Технологий При Проведении Спортивных Мероприятий — [Электронный ресурс] — Режим доступа. http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=10002256 (дата обращения 14.12.2014).
- 2 Hawk-Eye — [Электронный ресурс] — Режим доступа. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Hawk-Eye> (дата обращения 14.12.2014).
3. Nike + iPod — [Электронный ресурс] — Режим доступа. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Nike%2BiPod> (дата обращения 14.12.2014).
4. Чемпионат мира по футболу 2014 — [Электронный ресурс] — Режим доступа. https://ru.wikipedia.org/wiki/_2014 (дата обращения 14.12.2014).
5. US Government Recognizes League Of Legends' LSC As Sport — [Электронный ресурс] — Режим доступа. <http://www.ign.com/articles/2013/07/12/us-government-recognizes-league-o...> (дата обращения 14.12.2014).
6. ИТ-технологии и спорт // Молодежный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам XIX студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. — М.: «МЦНО». — 2014 — № 12(19) / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/12\(19\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/12(19).pdf)

© Ражникова Т.Н., Герасимов Е.М., 2017

Ражникова Т.Н., Куркина А.А.,
Балаковский инженерно-технологический институт, г.Балаково

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь – это важное слагаемое человеческого фактора. Самооценка состояния здоровья учащихся значительно отличается от данных объективных исследований. Вполне здоровыми считают себя 64 % учащихся 18-летнего возраста, 25 % отмечают наличие проблем с умственной и физической работоспособностью, 15 % считают себя хронически больными. Завышенная самооценка и, как следствие, неадекватное отношение к своему здоровью являются одной из причин недостаточного внимания школьников и студентов к здоровому образу жизни.

Существует необходимый и достаточный уровень физической активности человека, характеризующий общими показателями рационального содержания, структуры и использования активного двигательного режима. Этот уровень определяется анаболическим восстановлением после активной трудовой деятельности, при котором происходит увеличение и накопление пластических и энергетических ресурсов организма, повышающих его потенциал и работоспособность.

Физическая активность человека - главный и решающий фактор сохранения и укрепления здоровья, ничем не заменимое универсальное средство профилактики недугов и замедления процессов старения организма. Двигательный режим человека не одинаков в разном возрасте. Однако общее состоит в том, что физическая активность абсолютно необходима ребёнку, взрослому, пожилому человеку. Она должна быть постоянным фактором жизни, главным регулятором всех функций организма.

Следовательно, физическая культура не просто одна из составляющих, но и самый главный компонент ЗОЖ. Она представлена в нём в виде ежедневной утренней гимнастики, регулярных физкультурно-оздоровительных занятий, систематических закаливающих процедур, а также других видов двигательной активности, направленных на сохранение и приумножение здоровья.

Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих. Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, перееданием уже к 20-30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине.

Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Гармония психофизических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения в различных областях нашей жизни. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая созидательную деятельность.

Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Поэтому значение двигательной активности в жизнедеятельности людей играет значимую роль.

Список использованной литературы:

1. Валеологические подходы в формировании здоровья учащихся. В. И. Харитонов, М. В. Бажанова, А. П. Исаев, Н. З. Мишаров, С. И. Кубицкий; Челябинск-1999 г., (стр. 10-15, 17-23, 26-30, 32-33, 41-46, 116-129).
2. Визитей Н.Н., Образ жизни. Спорт. Личность. Кишинев.,1980.
3. Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. Москва., 1996.
4. Виноградов П.А., Физическая культура и здоровый образ жизни. Москва., 1990.
5. Жолдак В.И. Социология физической культуры и спорта. Кн. I. Москва.,1992.
6. Физическая культура и валеология в жизни детей (основы знаний, умений и навыков). Мишаров А. З., Камалетдинов В. Г., Харитонов В. И., Кубицкий С. И.; г. Челябинск-1998, (стр. 46-49, 69-78).
7. <http://takzdorovo.ru>
8. <http://nsportal.ru>
9. <http://zdorovajaplaneta.ru>

© Ражникова Т.Н., Куркина А.А., 2017

Рыбальченко О.И., Катасонов А.А.,
Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск

РОЛЬ ОЦЕНОЧНОЙ МЕТАФОРЫ С ВЕДУЩИМ ВКУСОВЫМ МОДУСОМ ПЕРЦЕПЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

В лингвистике накоплен большой опыт по изучению слов и выражений, служащих для обозначения наших впечатлений от окружающего мира, которые мы получаем с помощью пяти органов чувств. Эти языковые единицы относятся к модусу перцепции.

Данные языковые средства «воссоздают особый мир, при отражении которого к ограничениям, налагаемым восприятием, добавляются ограничения, обусловленные закономерностями языка» [2, с. 79]. Когнитивно-семантическая парадигма изучения языка и языковой картины мира ориентирована на различные способы языковой репрезентации познавательных и перцептивных процессов. Одной из базовых теорий этого направления является теория двухуровневой категоризации знания в языке, согласно которой в семантике слов, грамматических форм и других языковых единиц почти всегда можно выделить чувственный след, перцептивный компонент, который может определить выбор того или иного способа изображения действительности:

*Смейся в горьком умиление
И от радости рыдай* (Саша Черный).

Особым образом эта информация репрезентируется в художественном тексте. Чувственное восприятие осуществляется по нескольким сенсорным каналам: зрительному (визуальному), акустическому, осязательному, обонятельному и вкусовому. Данное исследование посвящено рассмотрению особого способа моделирования предметного мира и его репрезентации через вкусовой модус перцепции. Именно вкусовые ощущения создают в художественном тексте эффект «обнаженной чувственности», физиологичности изображения, непосредственности контакта человека с предметным, материальным миром. Стремление к созданию такого эффекта характеризуют произведения многих авторов.

Концептуализация вкусовых ощущений является художественной в том случае, если выражение данного вида восприятия приобретает более глубокое содержание, нежели их простая презентация в речи. Таким важным и глубоким содержанием является способность языковых единиц перцептивной лексики выражать эмоциональную оценку, «положительное или отрицательное оценивание субъектом эмоционально-оценочного статуса кого-, чего-либо, выражение эмоционального предпочтения / неpreferенция кого -, чего-либо» [1, с. 100].

Средством выражения оценочного значения в художественных текстах выступает метафора. Метафора рассматривается нами как микрообраз в структуре текста. Контекст, охватывающий весь троп-микрообраз в системе художественного произведения, позволяет не только с наибольшей полнотой раскрыть значение отдельных компонентов метафоры, не только обнаружить семантическую потенцию слов, вступающих в определенные отношения с другими словами, но и глубже проникнуть в смысл данного микрообраза, понять роль собственно языковых факторов в восприятии метафоры.

Формальная несогласованность компонентов языковой метафоры, с одной стороны, и установка на ее принципиальную осмысленность как реального высказывания, текста, с другой, побуждает предположить наличие в ней имплицитной информации. Понимание такой информации опирается, прежде всего, на знание правил соединения этих слов с другими словами, при котором не нарушается семантическая согласованность. Метафорический смысл – это неизвестное, искомое, поиск которого осуществляется при опоре на известное.

Таким известным для авторов художественных текстов – субъекта оценки, создателя оценочной метафоры, является, прежде всего, чувство-ощущение, сенсорный модус. Через вкусовой модус перцепции передаются такие качественные признаки объекта как *сладкое, кислое, горькое, соленое, вкусное, невкусное и т. д.*

Оценочная метафора порождается столкновением противоположных значений слов, реализуемых в синтагмах с различными семантическими структурами, например:

- 1) с рассогласованными смыслами атрибута и объекта:

*Это чувство **сладчайшим** недугом
Наши души терзало и жгло.
Оттого тебя чувствовать другом
Мне порою до слез тяжело* (М. Цветаева);

- 2) с согласованными смыслами атрибута и объекта:

*Беру твою руку и долго смотрю на нее,
Ты в **сладкой истоме** глаза поднимаешь несмело.
Вот в этой руке – все твоё бытие,
Я всю тебя чувствую – душу и тело* (И. Бунин);

3) с полярными оценочными смыслами в атрибутивном члене синтагмы:

*Накрутить вам образов, почтеннейший?
Нанизать вам слов кисло-сладких,
Изысканно гадких
На нити банальнейших строф?
Вот опять неизменнейший
Тощий младенец родился,
А старый хрен провалился
В эту... как её?... В Лету.
Как трудно, как нудно поэту!.. (Саши Черный).*

Переносное оценочное значение сложной лексемы *кисло-сладкий* порождено иронией и ироническим контекстом. Участие в деривации двух лексем с противоположным оценочным знаком, уже само по себе отличающееся образностью и смысловой емкостью, сопровождается развитием эмоционально-оценочной энантиосемии компонента *сладкий*. Совмещение «противоречивых сем с полярной оценочностью и развитие энантиосемии приобретают в контексте двустороннюю поддержку, находят логическое обоснование во взаимодействии ассоциативных лексических рядов» [3, с. 116]. С первым компонентом сочетания *кисло-сладкий* сопряжены следующие лексические единицы текста: *банальнейших строф, накрутить образов, нанизать, трудно, нудно, гадких*, со вторым – *почтеннейший, изысканно*. Ироническая оценочная метафора *кисло-сладкие* выступает актуализатором мотива «уныния», «безысходности» окружающего мира, средством раскрытия общественных противоречий, саркастически высмеиваемых автором. Жизнь абсурдна, будущего нет, есть лишь непрерывное настоящее. Цели общественного развития бессмысленны, так как нет самого развития: «*вот опять неизменнейший тощий младенец родился*».

Таким образом, оценочная метафора, основанная на вкусовых впечатлениях, ярко и лаконично выражает авторскую оценку окружающей действительности. Вкусовые ощущения являются основой для создания большого количества оценочных метафор в идиостиле многих авторов. Данные метафоры отражают необычность, индивидуальность авторской манеры и являются средством выражения эмоциональной оценки.

Список использованной литературы:

1. Новиков Л.А. Избранные труды. Том 2. Эстетические аспекты языка. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2001. – 844 с.
2. Рузин И.Г. Когнитивные стратегии наименования: модусы перцепции (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус) и их выражение в языке// Вопросы языкознания, 1994. №6. – С. 79 – 99.
3. Рыбальченко О.И. Лексико-стилистические средства выражения оценки в идиостиле Саши Черного (Александра Гликберга): Дис... канд. филол. наук. М.: Изд-во Моск. пед. ун-та, 1999. – 188 с.

© Рыбальченко О.И., Катасонов А.А., 2017

Санникова И.И., Бочкарева Э.И., Никандрова Е.С.,
Прокопьева Е.Ю., Степанова А.Н., Ючюгьева С.Н.,
Арктический государственный институт культуры и искусств, г. Якутск

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА ПРИМЕРЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ЗАГЛАВИЙ В БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЯХ)

Одним из элементов библиографического описания, входящих в область заглавия и сведений об ответственности, является параллельное заглавие. «Параллельное заглавие вводят в описание, если в документе присутствует эквивалент основного заглавия на ином языке или в иной графике» [2, с. 115].

Название литературного произведения всегда несет в себе смысловую нагрузку. Оно должно в емкой форме передать основное содержание произведения, его тему, основную мысль, должно привлечь читателя. При переводе названия очень важно сохранить в нем то, что хотел передать автор. Перевод названия может быть затруднен, во-первых, лексическими несоответствиями, отсутствием эквивалентов тех или иных слов в языках, во-вторых, наличием в языках оригинала и перевода разных частей речи. Часто бывает так, что автор в качестве названия берет какую-то фразу, являющуюся фразеологизмом, крылатым словом или выражением, афоризмом, которые не имеют аналогов в переводном языке.

Для того чтобы рассмотреть, как переведены на русский язык названия произведений литературы народов РС (Я), мы решили взять для анализа список произведений, рекомендуемых для чтения, «100 художественных произведений писателей Якутии», который находится на сайте Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). Данный список подготовлен рабочей группой, в состав которой вошли известные писатели, ученые, библиотекари, преподаватели. В него вошли наиболее значимые произведения якутской

литературы, в том числе романы, повести, рассказы, стихотворения. Не все из них имеют параллельное заглавие.

Параллельное заглавие имеет произведение, вышедшее отдельной книгой, обычно это романы, повести, поэмы. Именно поэтому многие произведения из нашего списка не имеют параллельного заглавия. Это рассказы и стихотворения.

В списке представлены 7 произведений на русском языке, они не были переведены на якутский язык, поэтому для нас представляют интерес 93 оставшихся названия.

Прежде всего можно отметить такие непереводимые названия, которые не требуют параллельных заглавий: драма В.В. Никифорова - Кулунмүүр «Манчары», роман В.С. Яковлева – Далан «Тыгын Дархан», роман Е.П. Неймохова «Алампа», легенда Н.Д. Апросимова «Куралай Кустук», повесть Н.Р. Калитина «Томмоо», повесть Г.Г. Колесова «Кэскил», повесть Т.Е. Сметанина «Егор Чэрин», роман Э.Д. Соколова-Тулусхан «Хампа». В основном это имена собственные.

Большинство произведений, отдельно опубликованных, имеют по одному параллельному заглавию. Прежде всего это произведения якутских писателей: повесть П.А. Слепцова - Ойунского «Великий Кудангса», роман Н.Е. Мординова - Амма Аччыгыя «Весенняя пора», драма Д.К. Сивцева - Суорун Омоллоона «Кузнец Кюкюр», роман Н.Г. Золотарева – Н. Якутского «Судьба», роман И.М. Гоголева - Кындыл «Черный стерх», роман В.С. Соловьева - Болот Боотура «Весенние заморозки», роман Н.А. Лугинова «По велению Чингис хана», повесть Р.Д. Ермолаева - Р. Баҕатаайского «Мишурные петухи», роман Н. А. Босикова «Встану - до небес достану», повесть А.Е. Варламовой - Айысхааны «Ядовитая игла», драма В.Е. Васильева - Харысхала «В Амге была весна», поэма С. Васильева – Борогонского «Священный Ильмень», повесть Н.А. Габышева «В далеком Амычане», повесть В.Н. Гаврильевой «Дорога», роман В.Е. Егорова - Тумарчи «Проклятый камень», драма С.П. Ефремова «Братья», повесть Р.А. Кулаковского «Жизнь отца», повесть И.П. Никифорова «Солдаты», повесть Н.Н. Павлова - Тыасыт «Кузьма», роман В.А. Протодияконова – Кулантая «Ледоход», повесть Н.К. Седалищева – Д. Анастырова «Нюргусун и Локут», поэма Е.С. Сивцева - Таллана Бюра «Золотые волны», поэма И.Е. Слепцова - Арбита «Волны», повесть Н.В. Слепцова –Абыйчанина «Чучуна и Суланья», роман П.А. Степанова – Ламутского «Дух земли», повесть В.Н. Титова «Огненные птицы», фантастическая повесть Г.С. Угарова «Звезда Долбора», повесть А.И. Федорова «Волны жизни», роман Д.С. Федорова – Д. Таас «Золотой гроб», роман И.Е. Федосеева - Доосо «Вихрь», повесть М.П. Федотовой - Нулгынэт «Озорная Нулгынэт».

Кроме того, параллельное якутское заглавие имеет написанная на русском языке повесть Н.И. Спиридонова – Тэки Одулока «Жизнь Имтеургина – старшего» («Улахан Имтеургин олоҕо»), параллельные заглавия на якутском и на русском имеют произведения эвенского писателя Н.С. Тарабукина «Оҕо эрдэһтээҕим» («Мое детство»), юкагирских писателей Г.Н. Курилова - Улуро Адо «Юоко кэпсээннэрэ» («Рассказы Юоко»), Н.Н. Курилова «Коории уонна Пэлэм-Пэлэм» («Коории и Пэлэм-Пэлэм»), С.Н. Курилова «Ханидуо уонна Халерхаа» («Ханидо и Халерха»).

Иногда название стихотворения дает имя сборнику, при этом мы также может говорить о параллельном заглавии: например, стихотворения «Жизнь, ставшая песней» и «Песня кумыса» дали название сборникам стихов Л.А. Попова и П.Я. Туласынова. Сборник стихов В.Д. Лебедева «Мэрлэнкэ» имеет параллельное заглавие «Кругооборот».

Некоторые названия имеют разночтения при оформлении параллельного заглавия. Например, роман якутского писателя С.С. Яковлева – Эрилик Эристиина «Маарыкчан ыччаттара» в переводе А. Ольхон назывался «Марыкчанские парни», а в переводе М.А. Кротова - «Молодежь Марыкчана». Слово «ыччаттара», встречающееся в оригинальном названии, имеет несколько значений, среди которых есть значение «молодежь», поэтому, на наш взгляд, более верный перевод - «Молодежь Марыкчана». Роман С.П. Данилова «Сүрэх тэбэрин тухары» в одном переводе В. Литвинова назывался «Пока бьется сердце», в другом его же переводе – «Бьется сердце». Слов «тухары», которое есть в оригинальном названии, может выступать в значении разных частей речи, в том числе союза «до тех пор, пока», поэтому более верным будет перевод «Пока бьется сердце».

Иногда параллельные заглавия отличаются от названий, которые встречаются в литературоведении. Драма А.И. Софронова – Алампа «Бедный Яков» в литературоведении часто упоминается как «Бедняк Яков». Якутское слово «дьадаҥы» употребляется в значениях «неимущий» и «скудный», а русское слово «бедный» имеет три значения: «неимущий», «скудный», «несчастный, жалкий». На наш взгляд, более верным будет перевод «Бедняк Яков», потому что в переводе «Бедный Яков» возникает лишнее значение «несчастный, заслуживающий жалости» (ср. «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина). Поэма А.Е. Кулаковского «Сон шамана» (в переводе Е.С. Сидорова), вышедшее отдельным изданием, в литературоведении иногда переводится как «Сновидение шамана». Заглавие романа В.В. Яковлева «На водоразделе рек» («Өрүстэр кирииллэригэр») переводится иногда как «На водоразделе».

Иногда оригинальные и параллельные заглавия бывают лексически не эквивалентны. Например, название повести С.А. Попова - Тумат «Муора арытыгар олох» переводится как «Жизнь на острове», тогда как буквально название переводится как «Жизнь на морском острове». Роман-эссе А.В. Кривошапкина «Көс олох уһун суола» (буквальный перевод «Долгая дорога кочевой жизни») имеет параллельное заглавие «Кочевье длиною в жизнь». Название романа П.Д. Аввакумова «Одурууннаах орто дойдуга» переводится «На бугристом лике земли», тогда как слова, входящие в название, переводятся следующим образом: «одуруун» означает «трахома», «орто дойду» - срединный мир. Параллельное заглавие исторического романа Н.Ф. Борисова –

Ньюкулай Уус «Быһылааннаах былыргыга» - «За Янским хребтом», тогда как слово «былыргы» означает «прошлое», «быһылааннаах» имеет два значения: «сопровожаемый бедой, несчастьем» и «приключенческий». Роман П.Н. Харитонов-Ойуку «Хоболоох суол» имеет заглавие «Ямщики на Лене». Словосочетание «хоболоох суол» переводится как «почтовый тракт» (букв. бубенчиковая дорога). В данных случаях подбирают более привычное для массового читателя название, учитывая содержание произведения.

Мы не нашли параллельных заглавий других произведений, в основном это стихотворения и рассказы, которые не были опубликованы отдельно и напечатаны в сборниках. Переводы их названий встречаются в литературоведении, например, поэма С.Р. Кулачикова - Элля «В годы бурь и пуль», стихотворение С.П. Данилова «Заветное слово», стихотворение С.Т. Руфова «Живу в глухой тайге». Неоднозначно переводится название комедии Н.Д. Неустроева «Кукаакы кулуба»: «Голова Сойка», «Голова Кукша». Слово «кулуба» означает «голова, выборной начальник», «кукаакы» - «кукша (вид сойки)».

Таким образом, проанализировав переводы названий литературных произведений народов РС (Я), мы пришли к выводу, что не у всех из них есть параллельные заглавия. Из 93 произведений параллельное заглавие имеют 57. Переводы заглавий часто не совпадают с оригинальными заглавиями. Иногда при составлении параллельных заглавий учитывают не только оригинальное название, но и содержание произведения.

Список использованной литературы:

1. Егоров А. Писатели Якутии /А. Егоров, В. Протодияконов, В. Павлов. – Якутск: Кн. изд-во, 1981. - 272 с.
2. Зупарова Л.Б. Аналитико-синтетическая переработка информации: Учебник /Л.Б. Зупарова, Т.А. Зайцева; под ред. Ю.Н. Столярова. - М.: «Издательство Фаир», 2008. - 400 с.
3. Якутско-русский словарь. Под редакцией П.А. Слепцова. – М.: «Советская энциклопедия», 1972. – 606 с.

© Санникова И.И., Бочкарева Э.И., Никандрова Е.С.,
Прокопьева Е.Ю., Степанова А.Н., Ючюяева С.Н., 2017

Сафошина З.М.,
ТГУ имени Г.Р. Державина, г.Тамбов

ПРАГМАТИКА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЕДИНИЦА В ЯЗЫКОВОЙ ТЕОРИИ

Перед тем как непосредственно перейти к прагматической компетенции, нам хотелось бы рассмотреть определение прагматики. В научной литературе прослеживается многообразие позиций относительно данного термина. В каждой из них в зависимости от области научных знаний ученые акцентировали внимание на том или ином аспекте. Это связано с тем, что логики, философы, психологи, лингвисты, эстетики пытались изучить природу знаков, создать универсальный язык, который применим к любому определенному языку или знаку, то есть очертить края науки о знаках. Такая наука закрепила за собой название «семиотика». Одна из трёх дисциплин данной науки – прагматика. В настоящий момент данный термин – многогранное направление современного языкознания. Поэтому есть необходимость проследить историю становления прагматики, обратившись к словарным определениям этого явления.

О проявлении интереса к прагматике и становлении прагматических исследований, начавшихся 70-е годы 20 в. в зарубежной лингвистике подробно рассказывает советский лингвист Н.Д. Арутюнова во вступительной статье к сборнику «Лингвистическая прагматика». Автор пишет: «естественный язык сближался с искусственными знаковыми системами, принимаемыми за его упрощенную модель... В логических записях естественный язык сменился языком символов... расстояние между языком и жизнью стало сокращаться. Прежде всего были восстановлены связи между языком как объектом лингвистических исследований и отображенной в нем действительностью... Более того, речевая деятельность стала рассматриваться как одна из форм жизни... Было вновь и заново осознано, что не только язык рисует эскиз мира, но и жизнь дает ключ к пониманию многих явлений языка и речи» [1, с.25]. Такие изменения позволили принимать за отправной пункт своих исследований явления и понятия обыденной жизни. По мнению Н.Д. Арутюновой, это настолько сблизило усилия занятых анализом языка философов, логиков и лингвистов, что современная прагматика может считаться полем их совместной деятельности.

Один из основателей семиотики – общей теории знаков – Чарльз Уильям Моррис ввёл термин «прагматика» в книге «Основания теории знаков» в конце 30-х гг. 20 в. Исследователь убеждён, что «семиотика как наука включает три подчинённые ей дисциплины – синтактику, семантику и прагматику, которые изучают соответственно синтаксическое, семантическое и прагматическое измерения семиозиса. Процесс, в котором нечто функционирует как знак называется семиозисом» [7, с.39]. Определяющим для прагматических исследований стало желание понять многие явления языка и речи. Ч. Моррис даёт достаточно общее определение и трактует «прагматику» как «дисциплину, изучающую отношения знаков к их интерпретаторам». Согласно Моррису, «важным элементом является то, что прагматика взаимодействует со

всеми психологическими, биологическими и социологическими явлениями, которые наблюдаются при функционировании знаков с целью получения информации об интерпретаторе в процессе коммуникации» [7, с. 42].

Окончательно прагматика сформировалась как лингвистическая дисциплина под влиянием идей Ч.Пирса в начале 60-х – 70-х годов. Он попробовал охарактеризовать ряд важных семиотических понятий, таких как определение знака, его значения, знакового отношения. Автор отмечает, что данная область исследования должна быть предметом семиотики, в которой в свою очередь отчетливо выделяется прагматика в качестве новой области лингвистических исследований [8]. Важную роль в становлении этой области знания сыграли: теория речевых актов представителя британской лингвистической философии Джона Остина, и её дальнейшее развитие последователем – Джоном Сёрлем; прагматическая теория значения Пола Грайса.

В советской и российской научной литературе можно встретить достаточно много определений термина «прагматика». Большинство ученых сфокусировали акцент на коммуникативной стороне языкового функционирования речевых единиц.

Советский лингвист О.С. Ахманова дает достаточно общее определение и трактует прагматику как «один из планов или аспектов языка, выделяющий и исследующий единицы языка в их отношении к тому лицу или лицам, которые пользуются языком» [4, с. 344].

Последовательно и четко определение прагматики как научного направления представлено советским и российским лингвистом Н.Д. Арутюновой в «Большом энциклопедическом словаре: Прагматика – «область исследований в семиотике и языкознании, в которой изучается функционирование языковых знаков в речи» [2, с. 389]. В большом энциклопедическом словаре представлены и другие значения понятия «прагматика» [5].

В «Кратком справочнике по современному русскому языку» под редакцией П.А. Леканта представлено определение: «Слово характеризуется... также прагматикой (от греч. «дело, действие») – закрепленным в слове отношением говорящего к действительности, к содержанию сообщения, к адресату» [6, с. 49]. Данное определение можно отнести к иной интерпретации прагматики, так как прослеживается различие между первичным значением термина, введенным Ч.Моррисом.

В «Новом словаре методических терминов и понятий» под редакцией Э.Г. Азимова и А.Н. Щукина термин «прагматика» получил следующее определение: «раздел лингвистики, изучающий функционирование языковых образований в речи, – отношение между высказыванием, говорящими и контекстом (ситуацией)» [3, с. 207].

Несмотря на то, что представленные выше определения даны исследователями с целью своевременного уточнения и дополнения прагматики как лингвистического термина, всех их объединяет одно: изучение отношений между средствами языка и субъектами, которые используют их.

Ещё один момент, на который хотелось бы обратить внимание – это степень отражения взаимосвязи между языковыми знаками и теми, кто их употребляет. В частности, в достаточно общем определении О.С. Ахмановой идёт ссылка на «выделение и исследование единиц языка в их отношениях к тому лицу или лицам, которые пользуются языком» [4, с. 344], опуская функциональный аспект. Что является важным для правильной интерпретации единиц языка внутри разных социальных групп.

В определениях же других научных источников, таких как «Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)» под редакцией Э.Г. Азимова, А.Н. Щукина [3], Н.Д. Арутюновой [2] отмечается необходимость «функционирования языковых знаков/ образований в речи», то есть установление разноплановой функциональности определенных элементов языковых систем и изучение отношений между языковыми знаками и субъектами.

В толковании понятия «слово» в «Кратком справочнике по современному русскому языку» отмечается, что это «разносторонний языковой знак» в значении которого закреплено «отношение говорящего к действительности, к адресату» [6, с. 49]. Следовательно, присутствует прагматический аспект, так как происходит процесс осмысления информации.

Интерес для научной дискуссии могут представлять некоторые формулировки авторов. Например, из определения О.С. Ахмановой следует, что предметом прагматики является научное познание какого-либо лица посредством создания «речевого портрета». Также Э.Г. Азимов и А.Н. Щукин считают, что «основные проблемы, изучаемые в прагматике – структура и классификация актов речи, и интерпретация высказываний» [3, с. 207]. То есть подробное изучение речевых актов и их образцов, – это ключ к решению проблемы понимания знаков теми, кто их использует.

Н.Д. Арутюнова отмечает, что «центральными понятиями для прагматики являются контекст и речевой акт. Речь неотделима от форм жизни. Речь входит в состав человеческой деятельности. Взаимодействие речевого акта и контекста составляет основной стержень прагматических исследований, а формулирование правил этого взаимодействия – её главную задачу» [2, с. 388].

Обзору становления прагматики посвящена статья Т.В. Булыгиной. Автор подчеркивает, что «многие аспекты той предметной области, которую охватывает термин «прагматика», вводятся в круг лингвистических интересов отнюдь не впервые. В частности, многое из того, что сейчас мыслится как относящееся к прагматике, фигурировало под названием «риторика» уже в греческой и римской науке». По словам Т.В. Булыгиной, «прагматика – это далеко не аспект лингвистического исследования, это сама его сущность» [9, с. 333].

Краткий экскурс показывает, что эта лингвистическая дисциплина развивается на базе комплекса научных направлений, охватывает различные факты функционирования единиц языка в процессе речевой деятельности. При этом исследования соединяют явления языковой и внеязыковой действительности.

Список использованной литературы:

1. Арутюнова Н.Д. Истоки, проблемы и категории прагматики // Новое в зарубежной лингвистике / общ. ред. Е. В. Падучевой. – М.: Прогресс, 1985. – Вып. 16. Лингвистическая прагматика. – С. 21 – 38.
2. Арутюнова Н.Д. Прагматика. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – С.389.
3. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклопедия, 1969. – 608 с.
5. Большой энциклопедический словарь (БЭСЯ) / Гл.ред. В.Н. Ярцева, – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 658 с.
6. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин, Е.В.Клобуков, П.А. Лекант; Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высш.шк., 1991. – 383 с.
7. Моррис Ч.У. Основания теории знаков / Семиотика. – М.: Радуга, 1983. – С. 37 – 89.
8. Пирс Ч.С. Избранные философские произведения / Перевод с англ. К. Голубович, К. Чухрукидзе, Т. Дмитриева. М.: Логос, 2000. – 448 с.
9. Булыгина Т.В. О границах и содержании прагматики II Изв. АН СССР, Серия литературы и языка. – Т.40. – №4. –1981. – С.333 – 342.

© Сафошина З.М., 2017

Сенотрсова А. С., Чередниченко Л.В.,
Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА В РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ

Объяснительная журналистика – жанр, направленный на подробное раскрытие темы доступным для читателя языком. Для него характерно отсутствие заумной терминологии, что помогает разобраться в сложных для восприятия темах. Читая статьи данного жанра, человек должен осознавать: «Почему я должен это знать?» и «Что я должен об этом знать?».

Первые образцы объяснительной журналистики появились весной 2014 года, когда Эзра Кляйн (бывшим журналистом «Washington Post») создал новый информационный ресурс «Vox.com», активно использующий «карточки» – форму подачи информации в более краткой, нежели полноценные статьи, и ясной читателю форме. Рождение нового формата представления информации было связано с постоянно растущим информационным потоком и необходимостью рассказать просто о сложном. В таком виде материал воспринимался легче, становился более понятным.

Впервые этот жанр был выделен в тренд современной журналистики Всеволодом Пулей, главным редактором в «Russia Beyond The Headlines», в начале 2015 года. Формы объяснительной журналистики активно использовались зарубежными интернет-порталами. Например, «The New York Times» создала особый проект под названием «Upshot», специализирующийся на визуализации различных данных.

Нельзя забывать и о таких крупных российских интернет-ресурсах, как «Медуза» и «APPARAT.CC», которые также используют жанр объяснительной журналистики. На «Медузе», как и на «Vox.com», можно найти множество интересных «карточек». Всего там шесть разделов: новости, истории, разбор, игры, шапито и атлас, и в каждом есть примеры объяснительной журналистики. «APPARAT.CC» также рассказывает о различных событиях и современной культуре в легкой для читателя форме.

В академическом и журналистском сообществе современная объяснительная журналистика оценивается по-разному. Например, Дмитрий Сурнин, главный редактор газеты «Мой район» (г. Москва), летом 2015 года в своем посте на Facebook критично отозвался о «появлении» объяснительной журналистики. Свои слова он аргументировал тем, что это «естественная и понятная работа журналиста – непонятное делать понятным». Также он упомянул о таком жанре как Explanatory journalism, за который вручалась Пулитцеровская премия, и который, по его мнению, и есть объяснительная журналистика. Журналист пишет и про то, что «карточки» не были придуманы ни «Vox.com», ни «Медузой», и утверждает, что «вопросно-ответная» форма подачи информации не является заимствованием у названных источников.

Другой русский журналист Филипп Колесников в своей статье «Все, что вы хотели знать про объяснительную журналистику» рассказал о недостатках данного жанра. Главный минус, по его мнению, что «несмотря на свое название, в конце каждой второй объяснительной заметки ставят дополнительные ссылки», статьи оказываются поверхностными и не точными.

Андрей Якупов на сайте Look at me в статье конца 2014 года разделяет понятия «Explanatory journalism» и «объяснительная журналистика», аргументируя это тем, что то, «за что давали призы в этих

категориях, далеко от того, что мы за уходящий год привыкли считать explanatory. Тогда награды раздавались, скорее, за глубокое и длительное погружение в тему, раскопку ходов, связей, зависимостей, трендов». Он также пишет о том, что «explanatory – это скорее формат материала, а не жанр журналистики», так как для объяснительной журналистики существуют особые признаки, которые выделил Рой Питер Кларк в статье «50 приемов письма»:

- «1) отсутствие лишней и неважной информации в текстах;
- 2) за один раз рассказывается одна сложная история;
- 3) перевод терминов на понятный обывателю язык;
- 4) использование аналогий и сравнений;
- 5) простые предложения;
- 6) цифры и другие данные;
- 7) больше визуализации;
- 8) списки фактов, хронология событий» [5].

Именно так можно отличить обычную журналистику от объяснительной. В контексте сказанного становится понятно, что то, за что давали Пулитцеровскую премию еще с 1985 года, не является объяснительной журналистикой, к которой обращаются современные СМИ.

В статье О. С. Бурковой «Объяснительная журналистика и ее влияние на трансформацию имиджевых политических текстов» связываются такие понятия, как объяснительная и аналитическая журналистика. В ней автор указывает на то, что «объяснительные тексты – продукт трансформировавшихся аналитических текстов» [1].

На первый взгляд можно подумать, что аналитическая и объяснительная журналистика – одно и то же, но это не так. Аналитическая журналистика обобщает и трактует факты, строит прогнозы, а в объяснительной ничего подобного нет. Эти жанры преследуют разные цели, что заметно отличает их друг от друга. Если аналитическая журналистика рассчитывает на то, что сориентирует читателя в общественной жизни, поможет ему определить жизненную позицию, то объяснительная же, в первую очередь, старается сделать информацию понятной и полезной читателю. О.С. Буркова пишет, что «аналитические тексты очень сложны в восприятии для среднестатистического представителя электората, а объяснительные тексты могут быть понятны любому человеку» [1], таким образом, разграничивая объяснительную и аналитическую журналистику.

Региональные медиа также обращаются к жанру объяснительной журналистики. У информационного агентства «AmurMedia» есть особый раздел, который называется «карточки». Выходят материалы с различной периодичностью с 17-ого января прошлого года, на данный момент здесь около 30 «карточек».

В материале «Как спасти себя в толпе» [3] всего 5 карточек, но они подробно раскрывают заданную тему. Структура такая: на первой карточке вопрос, который и является названием и темой статьи (сама она имеет название «все карточки», остальные уже нумеруются от первой), а на последующих задаются вопросы, на которые сразу же даются ответы. То есть читателю объясняется причина, по которой написана сама статья и показан пример поведения, который необходим в данной ситуации. Например, на вопрос «Как подготовиться на случай непредвиденных обстоятельств» читатель сразу же получает такой ответ: «Попав в переполненное людьми помещение, постарайтесь определить, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и другие), обратите внимание на запасные и аварийные выходы. Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но оттуда сложнее добираться до выхода. Избегайте больших скоплений людей. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события» [3].

«AmurMedia» дает ответы и на такие вопросы, как: «Что делать, если уже оказался в толпе?», «Как распознать подготовку к терактам?», «Я обнаружил подозрительный предмет, что мне делать, кроме как звонить в профильные ведомства?».

Следующий набор «карточек» от 12-ого января прошлого года «Как стать автомобилистом в Хабаровске» [4] схож с предыдущим материалом. Но в одна из карточек содержит инфографику. В первой же карточке после названия автором предоставлен график средней стоимости обучения в автошколах Хабаровска, наглядно отвечающий на вопрос «Сколько стоит и как долго учиться». Из ответов на вопросы складывается инструкция для желающих стать автомобилистом.

Оба материала является классическим примером объяснительной журналистики, ведь на вопросы: «Что я должен знать» (как мне получить водительские права) и «Почему я должен это знать» (потому что я хочу стать автомобилистом) мы получаем ответы в процессе чтения. В то же время, в отличие, например, от «Медузы», мы получаем не объяснение по теме, а скорее инструкции по выполнению чего-либо.

В сетевом издании «ЛюдиДВ» 22 января 2016 года была опубликован материал на тему: «Невидимый враг — Вирус гриппа H1N1» [7], которая тоже относится к жанру объяснительной журналистики. Благодаря собранному журналистом материалу читатель узнает о самом вирусе и том, какие симптомы ему присущи, то есть получает упрощенную информацию о сложной теме, которую он может применить в жизни. В конце автор призывает читателя обращаться к врачу в случае появления симптомов заболевания.

Данный материал, как и карточки на AmurMedia, отвечает на вопросы «Что и почему я должен знать», а так же дает объяснение сложной терминологии. В публикации используются простые предложения. Все это позволяет нам отнести этот материал к жанру объяснительной журналистики.

На интернет-портале «Пространство Хабаровск» есть интересная статья в жанре объяснительной журналистики: «Где искать вещи, потерянные в общественном транспорте?» [2], в ней, помимо текста в формате «вопрос-ответ» и репортажных вставок присутствуют фотографии, украшающие материал. Здесь мы получаем ответы на такой вопрос, как: «Что делать, если вы оставили вещь в автобусе», пару полезных советов, а в конце статьи находим телефоны и адреса, которые могут пригодиться в данной ситуации. То есть, все те же признаки, выявленные Роем Питером Кларком, позволяют отнести данную статью к жанру объяснительной журналистики.

Объяснительная журналистика как форма представления информации заняла свое место в системе современных жанров журналистики. Она позволяет вовлечь читателя в чтение новостей, помогает осознать индивидуальную ценность полученной информации и применить ее к своей жизни. Региональные медиа вслед за зарубежными и федеральными также обращаются к этому привлекательному для читателя формату. Но в хабаровских СМИ такие материалы довольно редкое явление и редакции пока не используют всех его возможностей.

Список использованной литературы:

1. Буркова О. С. Объяснительная журналистика и ее влияние на трансформацию имиджевых политических текстов. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obyasnitelnaya-zhurnalistikai-ee-vliyanie-na-transformatsiyu-imidzhevyyh-politicheskikh-tekstov#ixzz4e8psHWjZ>.
2. Где искать вещи, потерянные в общественном транспорте / Пространство Хабаровск. URL: <http://prokhv.ru/articles/searchitems/>.
3. Как спасти себя в толпе / AmurMedia. URL: <http://amurmedia.ru/cards/tolpa/>.
4. Как стать автомобилистом в Хабаровске / AmurMedia. URL: <http://amurmedia.ru/cards/startdriving/>.
5. Кларк Р.П. «50 приемов письма». URL: http://www.newsman.tsu.ru/wp-content/uploads/2014/02/Roy_Piter_Klark_50_priemov_pisma.pdf.
6. Колесник Ф. Все, что вы хотели знать про объяснительную журналистику / URL: <https://daily.afisha.ru/archive/vozduh/technology/vse-chto-vy-hoteli-znat-pro-obyasnitelnuyu-zhurnalistiku/>.
7. Невидимый враг – Вирус гриппа H1N1 / Люди ДВ. URL: <http://ludidv.ru/about-8/item/762-svingripp>.
8. Якупов А. Что объяснила журналистика в этом году. URL: <http://www.lookatme.ru/mag/live/14/210423-explanatory>.

© Сенотрусова А. С., Чердниченко Л.В., 2017

Синкина Е.В.,

Оренбургский институт путей сообщения – филиал СамГУПС, г. Оренбург

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ

Толерантность (лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, принятие, добровольное перенесение страданий) является социологическим термином. Согласно определению многих словарей и энциклопедий «толерантность» представляет собой терпимость к взглядам, нравам, национальностям, обычаям и традициям, отличающимся от собственных представлений об этих явлениях. Толерантность представляется необходимой по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Толерантность свойственна зрелому, сформировавшему свои взгляды на жизнь индивиду, который уверен в своих жизненных ориентирах, не боится конкуренции и сравнения в отношении этих взглядов. Толерантность подразумевает уважение к иным культурам, является основой взаимопонимания.

Необходимо отметить, что в последнее время появилось негативное восприятие толерантности, в основе которой многие усматривают возникновение проблем в современном обществе. Терпимое отношение невмешательства, даже некое попустительство, отказ от обнаружения проблем и сложных вопросов привели к ряду межличностных, межнациональных, межрелигиозных и межкультурных проблем. На наш взгляд необходимо четко видеть разницу между настоящей толерантностью и политикой невмешательства, между терпимым отношением к иным проявлениям жизнедеятельности и политикой попустительства в отношении нарушений правопорядка и законности. Следует заметить также, что проявление истинной толерантности всегда является процессом двусторонним: обе стороны должны воспринимать иные проявления с уважением. Именно односторонняя толерантность и грубейшее неуважение с другой стороны привели ко многим сложным моментам во взаимоотношении различных социальных групп в современном мире.

Принято считать, что основными векторами исследования толерантности в социологических науках являются:

- Гендерная толерантность
- Расовая и национальная толерантность
- Толерантность по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья

- Религиозная толерантность
- Сексуально-ориентационная толерантность
- Политическая толерантность
- Образовательная толерантность
- Межклассовая толерантность

В утверждении толерантности в современном мире наиважнейшая роль должна отводиться образованию и воспитанию. Уже в детском саду, школе необходимо воспитывать в будущем гражданине любовь и уважение к товарищам, соседям. Важную роль при этом играют работники образовательных заведений и родители. В высшем учебном заведении проблема терпимого отношения к людям возникает вновь, студенческое общество представляет собой коллектив выходцев из разных социальных групп, национальностей, религий, мест предыдущего проживания. Специалисты воспитательных и социальных отделов уделяют внимание воспитанию чувства терпимости, проводятся различные мероприятия, в том числе по профилактике возникновения экстремистских проявлений.

На предметах гуманитарного цикла преподаватели также уделяют внимание особенностям различных социальных групп. Диалог различных культур (на занятиях по немецкому языку – русской и немецкой), воспитание чувства национальной гордости и в то же время – обогащение своей культуры путём изучения жизни, традиций, обычаев иноязычных стран – основа межкультурной компетенции.

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в частности, немецкий язык, имеет неограниченные возможности в плане воспитания толерантности, любви к своей Родине, своим сверстникам, к представителям других наций и национальностей.

Начиная со значения слов «шлагбаум» («der Schlagbaum») и «бутерброд» («das Butterbrot»), эти слова пришли к нам из немецкого языка, и заканчивая моментами из истории тесно связанных друг с другом стран, можно наглядно показать общность языковых культур, взаимопроникновение слов из одного языка в другой.

Студентам было предложено разобраться со значением смысла слова толерантность и рассмотреть список «100 слов столетия», представленный Обществом немецкого языка как слепок основных событий жизни общества Германии в 20 веке [1].

Студенты перевели слова списка на русский язык, значения некоторых были дополнительно разъяснены преподавателем или рассмотрены в справочниках и в сети Интернет. Было составлено схематическое представление исследуемого концепта. Концепт *толерантность* носит универсально-общечеловеческий характер и является важнейшим элементом цивилизованного общественного и личностного сознания.

Необходимо также отметить, что данный концепт для российского общества не совсем понятен, противоречив и четкой структуры не имеет.

Далее студентам было предложено удалить из списка слова, не имеющие на их взгляд никакого отношения к понятию «Толерантность». Сделано это было при помощи семантического анализа. Оставшиеся слова студенты распределили по группам, которые были сформированы по принципу соотношения с этим понятием.

Составляющие концепта <i>толерантность</i>	Лексические единицы списка
Толерантность (терпимость, миролюбие, веротерпимость, уступчивость, добродушие, вежливость, сдержанность, выдержанность, сдержанность, мягкость, доброта, согласие)	Demokratisierung Demoskopie Selbstverwirklichung
Нетолерантность (агрессия, нетерпимость, принципиальность, конфронтация, конфликтность)	Aids Apartheid Deportation Eiserner Vorhang Dritte Welt Faschismus Führer Holocaust Kalter Krieg Konzentrationslager Mafia Manipulation Säuberung Schauprozeß Terrorismus Völkermord Bolschewismus Demonstration Emanzipation Friedensbewegung Globalisierung Oktoberrevolution Perestroika Schauprozeß Weltkrieg Wende Wiedervereinigung Völkerbund
Понятия, имеющие отношение к толерантности при определенных условиях (например, Image «имидж». Данное слово можно соотнести с понятием «толерантность» только, если мы рассматриваем возможность терпимого восприятия имиджа другого человека, не совпадающего с собственным пониманием имиджа)	Design Image Psychoanalyse Single Sport Star Stau Streß Verdrängung schwul Drogen Entsorgung Gen Klimakatastrophe Sterbehilfe Umweltschutz
Средства массовой информации (способствуют распространению информации о толерантном/нетолерантном поведении)	Computer Fernsehen Film Freizeit Information Kommunikation Massenmedien Radio Werbung

При детальном рассмотрении этой таблицы можно сделать выводы, что самая большая группа слов соотносится с понятием «Нетолерантность», что позволяет характеризовать 20 век в Германии как агрессивный и противоречивый этап в истории страны.

Обучающиеся российского вуза, анализировавшие список слов столетия, относятся к обществу, в котором еще не сформировался концепт «Толерантность», однако, освоение данного понятия необходимо российскому обществу.

Вторая по величине группа слов относится к понятию «Толерантность» только при рассмотрении под определенным углом: то есть, можно рассматривать, как в тесной взаимосвязи с терпимым отношением, так и с противоположным отношением. Например, слово *schwul* «гомосексуальный»: можно терпимо рассмотреть данное явление в обществе, а можно увидеть в этом понятии корень зла, растление вечных ценностей человечества, причину низкой рождаемости в развитых странах.

Немаловажную роль в распространении информации о толерантном/нетолерантном поведении либо в формировании мнения об определенном явлении как о толерантном или нетолерантном играют средства массовой информации.

Слова, непосредственно связанные с концептом «толелантность», представляют самую немногочисленную группу. Можно сделать вывод, что и в Германии в 20 веке данное понятие вышло на первый план жизни общества лишь в конце столетия, когда после двух мировых войн, начавшихся с территории Германии, к этому народу пришло всепрощение, терпимое ко многим вещам отношение.

Анализируя список слов, представляющих основные события в жизни немецкого общества в 20 веке, можно также сделать вывод, что истории России и Германии теснейшим образом взаимосвязаны. Осознание этого помогает понять социокультурные аспекты страны изучаемого языка.

Список использованной литературы:

1. 100 Wörter des Jahrhunderts [Text]: Wörter der Jahre 1998/1999: Unwörter, aktuelle Lexik - dargestellt in Situationen u. Kontexten / [GfdS] Gesellschaft für dt. Sprache, Wiesbaden/Moskau ; zsgest. für die Ausbildung im Fach DaF von Lutz Kuntzsch. - Moskau: Gotika, 2000. - 80 с.

© Синкина Е.В., 2017

Унку М.А.,

Уральский государственный университет путей сообщения. Екатеринбург

СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ B2B ПРОДАЖ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация: В статье описывается деятельность b2b рынка, в частности деятельность в России. Перспективы развития. Развитие b2b продаж в условиях кризиса.

В наше время многие компании используют интернет для проведения мониторинга существующих предложений, в том числе для выбора услуг и товаров. Будущие поколения с раннего детства пользуются интернетом, посещаемость его будет только расти со временем. В условиях наступившего мирового кризиса *актуальность* интернет-маркетинга особенно возросла, поскольку его относительно невысокая стоимость позволит компаниям не только пережить трудные времена, но и выйти из них с хорошей эффективностью. Актуальность использования интернет — маркетинга обусловлено появлением электронной коммерции. Данное направление имеет ряд преимуществ, по сравнению с имеющимися аналогами. Аудитория всемирной паутины с каждым годом неуклонно растет быстрыми темпами, что делает данный рынок масштабным. В этой связи все большее количество компаний расходуют свои средства на изучение интернет-маркетинга с целью большего охвата потенциальных клиентов.

Одной из главных движущих сил приходящих сегодня переворотных изменениях в методах ведения и существования бизнеса являются информационные технологии. Они стали незаменимым средством взаимодействия всех игроков на рынке, инструментов ведения бизнеса, применяемым для большинства бизнес процессов компании.

Одним из важных элементов, являющимся одной из основ современного маркетинга, является интернет. Появление и развитие интернета тесно связано с достижением многих смежных областей. За свою почти полувековую историю интернет пережил много событий. Появление и развитие глобальной паутины, совершенствование информационных технологий, систем и стандартов их взаимодействия привели к созданию нового направления современного бизнес — электронному бизнесу.

B2b — сектор рынка, который организывает сотрудничество предприятий в процессе производства и приобретения ими товара или услуг, и есть b2b рынок. Продажа здесь совершается оптом на уровне предприятий. Взаимодействие с массовым потребителем исключено. Субъектами на рынке b2b выступают руководители предприятий, специалисты по b2b — маркетингу, коммерческие директора других предприятий. Кроме того, B2B также подразумевает систему электронной коммерции или электронной торговли. Это

довольно непростые аппаратно-программные комплексы, ещё их можно назвать инструментами для осуществления торгово-закупочной деятельности в интернете. На сегодняшний день в глобальной паутине можно проводить любые виды торговых процедур, начиная от простейших запросов котировок, заканчивая сложными конкурсами. Если говорить о Западе, то там такое явление как B2B воспринимают как обеспечение каких-либо производственных фирм сопроводительными услугами, дополнительным оборудованием и многим другим. Но даже здесь речь идёт о том, что деятельность эта направлена на бизнес-аудиторию. Самое главное, что определяет эту систему – отличие маркетинговых стратегий. То есть, для B2B не характерно использовать такие массовые каналы связи как телевидение, радио или газеты.

Сейчас российский рынок B2B отличается обострившаяся конкуренция. В этих условиях требования к товарам повысились – они должны не просто быть высококачественными, но также удовлетворять запросы конкретного рынка, что подтверждают и существующие маркетинговые теории. Рынок b2b: что это такое? Это означает, что для выполнения маркетинговых целей, в результате покупки должны осуществиться следующие требования: продукт или услуга соответствует заявленным клиентом характеристикам; поставщик оплачивает товар или услугу на условиях, которые оговорены в соглашении с клиентом.

Последние изменения на рынке B2B. За последний год в мире и в России произошло много событий, которые повлияли на все сферы нашей жизни. Изменились люди, изменились компании. Как изменилось покупательское поведение B2B клиентов, прежде всего обусловлены эти изменения кризисом 2015 года, который до сих пор «потрясывает» некоторых игроков на рынке.

Ищут решения для оптимизации процессов и сокращения издержек. По данным EY, на повестке дня большинства компаний в 2015 году стал вопрос сокращения затрат и повышения эффективности бизнес-процессов. Значит, что они готовы приобретать CRM-системы, облачные технологии и другие решения для оптимизации процесс.

Напрасно жертвуют маркетингом. Для потребителей как никогда стали важны рекламные акции, это прямо влияет на их решение о покупке, а поскольку компании сокращают бюджеты на маркетинг, продажи также могут сократиться.

Поэтому топ – менеджеры лидирующих компаний в большинстве случаев не сокращали объёмы рекламной деятельности, но разрабатывали новые тарифы.

Кризисные привычки сохраняются. Опыт подсказывает, что поведение потребителей изменилось навсегда. В Европе после кризиса 2009 года люди поставили финансовую безопасность в приоритет и с тех пор стали относиться к расходам с большей осмотрительностью.

Значение скидок и распродаж увеличилось в кризис и уменьшаться не будет – нестабильность российской экономики приучила людей экономить.

Такое поведение покупателей может повредить ритейлерам. Ведь, как только люди начинают предчувствовать распродажи они отказываются покупать товар за полную цену, ожидая распродажи.

Сфера B2B меняется в связи с «эволюцией» клиентов. Маркетологам приходится обращаться к более многочисленным группам людей, а персонализация теперь эффективна не только для B2C, но и для B2B. На диаграмме ниже отображено несколько характеристик современного покупателя:

Под влиянием клиентов неизбежно меняется и бизнес. Кто успеет откорректировать стратегию под новые условия, тот и победит на рынке. В большинстве отраслей слабые компании будут вынуждены уступить свои доли рынка конкурентам, которые успешно и быстро адаптируются к новой реальности. Рост рынка замедлится и развитие отдельных компаний будет зависеть от освоения ниш, оставленных конкурентами. Это усилит давление на цены — они и станут главным фактором конкуренции. Чтобы отстроиться от конкурентов и обеспечить стабильный доход, компаниям стоит обратить внимание на то, что делают лидеры рынка.

1. Улучшить бизнес-модель

По примеру крупных компаний, малому и среднему бизнесу придется отказаться от быстрого развития и для сохранения рентабельности проанализировать и оптимизировать свои бизнес-модели: пересмотреть поставщиков, оценить скорость и рентабельность внутренних процессов, коммуникаций с клиентами и пр.

2. Поставить качество сервиса на первый план

Все начинается с персонализации коммерческого предложения под нужды конкретного клиента и продолжается предвосхищающим обслуживанием клиента. Сервис станет одним из конкурентных преимуществ компаний.

Инструментов для обслуживания клиентов на российском рынке предостаточно, главное — уметь ими пользоваться и помнить, что в основе нового подхода — забота о клиентах.

3. Использовать новые технологии

Доступ в интернет в любое время, в любом месте влияет на развитие всех сфер бизнеса. Игнорировать новые технологии, в то время как клиенты с радостью их осваивают — стратегическая ошибка.

Последние данные показывают, что популярным каналом для обратной связи становится чат. Значит, пора переходить к улучшению сервиса «в поле» и предоставлять клиентам самую удобную возможность для связи.

Список использованной литературы:

1. Агаева А.М. Интернет-маркетинг в России // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.
2. Научная библиотека КиберЛенинка

© Унку М.А., 2017

Утенкова М.А., Лапко А.В.,
Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, РФ

СУЩНОСТЬ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ТРЭВЕЛ-ЖУРНАЛИСТИКИ

Трэвел-тексты сегодня – это наиболее динамично развивающийся жанр, отражающий новейшие трансформации в сфере журналистики. Архетип путешествия является универсальным для человека, он является метафорой поиска истины и себя в изменчивом мире, саморазвития и самосовершенствования, постижения движения в пространстве и времени. Одной из наиболее емких форм, воплощающих идею описания путевых впечатлений автора, выступает трэвел-журналистика.

Наиболее заметное развитие трэвел-журналистика получила в эпоху миллениума. Именно с этого периода принято начинать отсчет формирования новой журналистики путешествий. В нулевые годы странствия стали журналистским мейнстримом – поездка за границу носила характер престижности, делала человека успешным в глазах окружающих. Трэвел-журналистика захватила все ниши СМИ, ведь позволить себе отдых за границей мог не каждый, а познавать мир хотелось многим.

Расцветом жанра путешествий истинно в журналистском направлении принято считать конец XIX – начало XX веков. Появление в конце XIX века географической журналистики в советское время стало «окном в мир» для многих граждан нашей страны. Человек, находившийся за «железным занавесом», стремился узнать, как живут люди в других странах, какая природа их окружает и многое другое. Предоставлять такую возможность стали научно-популярные журналы и программы о биосфере, гидросфере и ландшафтах земли, несущие просветительский характер (журнал «Вокруг света», альманах «На суше и на море»).

После распада Советского Союза и начала формирования новой страны СМИ стали испытывать финансовые затруднения, именно поэтому в погоне за рейтингами были снижены стандарты качества, появились развлекательные элементы в медиатекстах («Непутевые заметки»).

В начале XXI века экономическое положение в стране стало оказывать влияние не только на существование иностранных отделов в газетах и на телевидении, но и в целом на работу трэвел-журналистов. Для продолжения изучения далеких стран требовались финансы, ведь только небольшое количество СМИ было способно оплатить автору рабочую поездку за границу. Именно поэтому спонсорами многих трэвел-материалов становятся туристические фирмы и агентства, смещая образовательный акцент медиатекста в сторону рекламного.

На сегодняшний день отправиться в путешествие может каждый. В этом во многом способствует эпоха всемирного гостеприимства, задачей которого является удовлетворение потребностей каждого гостя страны. В связи с появлением феномена всеобщего путешествия в развитии трэвел-журналистики обозначились некоторые сложности. Для того чтобы не потерять аудиторию, СМИ следуют за потребностями современного общества: научно-популярный стиль отходит на второй план, уступая место развлекательному формату.

Трэвел-журналистика представляет собой синтетическое направление, опирающееся на специальный предмет рассмотрения, описания, анализа, то есть информацию, связанную с путешествиями и туризмом, и, как следствие, аудиторию, соответственно заинтересованную в специфической тематике.

В настоящий момент в печатной трэвел-журналистике насчитывают несколько жанровых форм, которые складываются благодаря трем жанрообразующим признакам – предмет (что отображается?), метод (как отображается?) и функция (с какой целью?). Часто используемым жанром является путевой очерк. Его цель – познакомить читателя с достопримечательностями и особенностями жизни на определенной территории (религия, обычаи, культура, еда, мода, политическое устройство, экономическое положение). За счет описания увиденного журналист выполняет главную цель своего трэвел-материала – создание положительного образа территории для привлечения внимания потенциальных туристов. Делая акцент на рассмотрении конкретного географического места, автор придает материалу актуальность и делает его более ценным в современном медиамире. Однако сегодня путевому очерку зачастую недостает художественности, так как больше внимания уделяется документальной насыщенности. Чаще всего журналисту приходится использовать научный способ познания и отражения действительности. Так, основными методами становятся эмпирический (интервью, наблюдение, описание, работа с документами) и теоретический (сравнение, аналогия, историческая справка).

Чуть реже в современной трэвел-журналистике используется жанр путевых заметок, которые представляют собой зарисовки автора на протяжении всего путешествия. Они, как правило, носят личный характер описываемого и не отличаются глубоким анализом. Публицист обычно рассказывает о том, что привлекло его внимание, что поможет его реципиенту расширить кругозор и обогатить знания об окружающем

мире. По содержанию путевые заметки представляют собой описание природы и местности, уделяется большое внимание народностям и их обычаям. Данный жанр публицистики близок к художественной речи из-за частоты использования изобразительного изложения. Для заметки характерны следующие жанрообразующие признаки: предмет – это событие, метод – поиск ответов на шесть вопросов (Кто? Что? Где? Когда? Почему? Каким образом?), а функция – это объективный рассказ о каком-либо событии с большим или меньшим количеством подробностей [1].

Еще одним популярным жанром в печатной трэвел-журналистике считается репортаж, суть которого состоит в демонстрации читателю путешествия на всех его этапах – от начала до завершения. Репортаж характеризуется применением метода наблюдения, который становится основой для будущего текста. Он относится к жанру эмоциональной публицистики, где в роли предмета на первом плане выступает человек, а событие отходит на второй; главный метод – это описание людей в драматических ситуациях, а функцией становится возможность дать читателю ощутить те эмоции и моменты, которые пережили сами герои материала [2]. Его важной стороной является наглядность: тот, кто никогда не бывал в описываемых местах, должен прочувствовать их жизнь на себе, со всеми трудностями и особенностями. Это достигается путем использования деталей и подробностей, которые помогают автору отразить картину действительности.

Не так часто при написании трэвел-текста журналист прибегает к жанру обозрения и рекомендации. Первый позволяет наглядно осветить общественные события, происходящие в обществе, донести понимание определенных ситуаций и мысли обозревателя при помощи глубокого рассмотрения определенной совокупности фактов, объединенных временем, пространством. Обозревая явление во внешних и сущностных его характеристиках, журналист приводит своего читателя к главной идее. Рекомендация же выглядит скорее, как аналитический материал, в котором прописана разного рода программная информация: тексты, в которых содержатся советы по решению задач, ответ на информационные ожидания аудитории [3]. Эти жанры относятся к рациональной публицистике, предметом в таких материалах становится связь различных событий, их причины и возможные последствия, методом является логический анализ, а функция обозначается в объединении уже известного события в контекст [4].

Обозначенные жанры редко встречаются в чистом виде. Можно утверждать, что в нынешних печатных СМИ происходят активные процессы жанрового взаимодействия. В результате смешения жанров появляются новые формы путевой журналистики, сочетающие в себе признаки очерка и репортажа, а также элементы практической информации для путешественников. К таковым можно отнести фиче (информационный жанр, включающий в себя репортаж, портрет и интервью) или «оживленную» новость (новостная заметка, проиллюстрированная примерами, которые делают событие наглядным: история конкретного человека или репортажная зарисовка) [5].

Трэвел-сфера сегодня довольно популярное явление. К теме путешествий обращаются не только специализированные СМИ, но также создаются тематические колонки в глянцевых изданиях, появляются периодические рубрики в ежедневных газетах. Более того, стали создаваться специализированные курсы, школы, вебинары, активно поддерживают трэвел-среду блогеры и фотографы. Такая востребованность довольно закономерна, она отражает некоторые актуальные тенденции, сложившиеся в глобальной инфосреде. Во-первых, это отношение путевых текстов к софт-медиа, то есть преобладание в материале досуговой, развлекательной информации, не теряющей своей актуальности некоторое время. Софт-медиа характеризуются также своим литературным повествованием, детальностью, наличием бэкграунда.

Во-вторых, наличие в трэвел-материалах элементов инфотейнмента. Его положительное влияние выражается в интерактивности, доступности информации для любой аудитории, в оригинальной подаче медиапродукта, а также в релаксационной функции.

В-третьих, в инфосреде все большую роль играет персонализация журналистики, то есть возможность получать читателю качественную информацию, в которой он заинтересован ввиду своего образа жизни и интересов. В связи с этим появляются новые требования к трэвел-текстам: выражение мыслей автора, экспрессивность материала наравне с его документальностью и объективностью.

Доступность информации, свобода передвижения как последствия глобализации привели к возникновению всемирного туризма как способа массового развлечения. Общество переосмысливает суть путешествия, вследствие этого меняются предложения туристических рынков, что ведет к необходимости поддержания интереса к популярным маршрутам, освещения новых способов туризма со стороны СМИ. В этом проявляется важность трэвел-журналистики, она поддерживает интерес к туризму, создает положительный образ стран и народностей, освещает последние важные зарубежные новости. Зачастую отраженные в СМИ региональные особенности одной страны вызывают рост интереса со стороны другой нации, тем самым приводя к усилению и сохранению некоторых процессов развития. Это явление получило название «глокализация», то есть возрастание роли локальных районов, повышение внимания к местной самобытности. С помощью трэвел-журналистики у малоизвестных культур появляется возможность не только сохраниться, но и развиваться в условиях глобального пространства [6].

Исходя из данных тенденций, присущих современной трэвел-журналистике, можно говорить о привлекательности этой сферы. Нестандартное мышление, внимание к деталям, экспрессивность, иллюстративность и документальность – такие качества вызывают наибольший интерес у аудитории. Пресса путешествий способствует усилению кросс-культурных связей между народами, формированию чувства национальной гордости.

В тенденцию персонализации СМИ вписываются тексты трэвел-блогера Дмитрия Куликова, которые печатаются на страницах «Дорогого удовольствия» и личных аккаунтах автора в социальных сетях. Емкий, богатый на запоминающиеся детали язык, уместное сочетание фактологической и авторской информации – это характеристики материалов Дмитрия. В качестве примера может служить текст о путешествии по Камчатке: «Полуостров Камчатка – пожалуй, самая уникальная территория нашей страны. Именно здесь сосредоточены самые крупные вулканы и гейзеры Евразии. Именно здесь обитает огромное разнообразие лососевых рыб и самая высокая популяция медведей на континенте» [7].

Композиционно-речевое оформление соответствует основным канонам софт-журналистики. А именно – экспрессивность и образность текста: «Пикантной вишенкой на этом снежном торте является отдых на горячих источниках, всю прелесть которого можно оценить именно зимой, когда ты, уставший, сначала млеешь в целебной термальной воде, а согревшись, прыгаешь в свежий сугроб или холодный пруд». Важной чертой является также диалогичность речи («Хотите представить себя покорителем Луны, отправляйтесь на Горелый»), ее оценочность («Камчатка, как известно, земля медведей...»).

В трэвел-текстах Дмитрия Куликова есть и другие особенности софт-медиа – он часто вводит яркие художественные детали, уточняет некоторые моменты путешествия, создает бэкграунд: «Снежный период, с февраля по апрель, привлекает сюда горнолыжников и сноубордистов со всего мира возможностью спуска со склонов вулканов. <...> В этом году здесь возвели первый иглу-отель в России – базу отдыха, целиком построенную из снега. Снежные домики, ледяной бар и большие снежные фигуры создают непередаваемую атмосферу». Подобные упоминания о климатических особенностях, географические и общественные отсылки придают материалу не только некую энциклопедичность, но и привносят новизну в исследуемую тему. Наличие подобных черт, необходимых для любого трэвел-текста, позволяет погрузить читателя в туристическую обстановку, побуждают воспроизвести описываемые маршруты. Все это также говорит и о персонализации статьи.

Автор не ставил перед собой цели просвещения читателя, он делает ставку на эмоциональную оценку окружающей действительности: «Прогулочный маршрут пролегает по очень красивым сквозным гротам Авачинской бухты. Это непередаваемо – ощутить себя один на один с морем в окружении невероятных пейзажей». В этом находит свое отражение инфотеймент.

Трэвел-журналистика – проводник в мир путешествий – редко следует традиционным журналистским принципам и общественным интересам. Журналистика путешествий всегда будет трансформироваться в виду изменений в общественной жизни. И на данный момент нет причин для ее стагнации, ведь путешествия не перестают привлекать людей, а значит, будут создаваться новые побуждающие и вдохновляющие материалы.

Список использованной литературы:

1. Колесниченко А.В. Практическая журналистика: учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. – 192 с.
2. Там же.
3. Тertyчный А.А. Жанры периодической печати: учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2000. – 310 с.
4. Колесниченко А.В. Практическая журналистика.
5. Там же.
6. Кожевников Н.Н., Пашкевич Н.Л. Глокализация: концепции, характерные черты, практические аспекты // Вестник ЯГУ. Т. 2. № 3, 2005. С. 111–115.
7. Куликов Д. Камчатка: Край вулканов и гейзеров // Дорогое удовольствие. Июнь. 2016. URL: <http://dorogoe.online/lifestyle/v-krayu-vulkanov-i-gejzerov/>.

© Утенкова М.А., Лапко А.В., 2017

Фертикова Д.О.,
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск

ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: ПОДГОТОВКА К ВЫПУСКУ ИЗ ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Детство является важнейшим периодом в жизни человека. Именно в это время формируются качества, которые определяют успешность становления личности. В процессе социализации ребенка особое значение имеет семья, так как именно в семье формируется определенный образ жизни, мышления, мировоззрения ребенка [4, с. 172].

Дети, которые по какой-либо причине были лишены родительского воспитания, относятся к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с отсутствием семейного воспитания у этих детей возникают различные проблемы в самостоятельной жизни.

Трудности для социальной адаптации выпускников обусловлены самой системой воспитания в государственном учреждении, которая имеет ряд характерных черт [2, с. 194]:

- 1) высокая степень регламентированности и монотонности образа жизни воспитанников;
- 2) постоянное проживание и проведение свободного времени со сверстниками, отсутствие личного пространства;
- 3) периодическая смена воспитателей, отсутствие доверительного, близкого, дружеского общения с одним взрослым человеком;
- 4) примитивность контактов со взрослыми, которая ограничивается уставными действиями воспитателя;
- 5) стихийное формирование чувства «Мы», групповой эгоцентризм.

Ситуация дезадаптации выпускников осложняется иждивенческой позицией воспитанников. Так находясь на полном государственном обеспечении, ребенок привыкает к ситуации, в которой все возникающие проблемы решаются сотрудниками учреждения. Выпускаясь из интернатного учреждения, ребенок сталкивается с необходимостью брать на себя ответственность и самостоятельно решать вопросы, которые казались неважными или не осознавались.

Государство, понимая остроту данной проблемы, на федеральном уровне реализует концепции, стратегии, федеральные законы и указы, к которым, например, относится Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, которая определяет меры, которые направлены на помощь воспитанникам в социализации и адаптации при выходе из интернатного учреждения [3].

Все вышесказанное говорит о том, что большому количеству выпускников государственных учреждений, необходима помощь и поддержка со стороны специалистов. То есть в учреждении должна систематически поэтапно вестись работа по формированию у детей социальных навыков, которые необходимы им в самостоятельной жизни.

В настоящее время в интернатных учреждениях проводятся различные мероприятия, для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Как правило, в интернатных учреждениях детей учат выполнять бытовые обязанности, следить за собой и своей одеждой, занимаются трудовым воспитанием. А также проводят лекции, семинары, круглые столы по юридической грамотности воспитанников.

Важно не только рассказывать детям в теории, но и учить воспитанников на практике. Например, в ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №1», помимо теоретических занятий, воспитатели ходят с детьми за покупками, учат их правильно выбрать товар, проследив его качество и срок годности, учат правильно рассчитывать и рационально расходовать денежные средства и оплачивать товар в кассе [1].

Особую значимость имеет обучение воспитанников строить взаимоотношения в семье, так как многие дети, в процессе взросления, не наблюдают образца семейных отношений. В СОГБОУ «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII видов» в 2008 году разработана программа клуба «Моя семья» [3]. Программа клуба предусматривает знакомство с бытом семьи, обустройством, семейными традициями, праздниками и применением полученных знаний на практике.

На занятиях ребята активно участвуют в ролевых играх на сюжеты, связанные с жизнью в семье. Они учатся планировать время и места досуга, распределять семейные обязанности, планируют семейный бюджет, изучают правила экономии. На практике ребята готовят различные блюда, сервируют стол.

Для формирования социальных навыков у детей, проживающих в МОУ «Школа-интернат «Семья» реализуется ряд проектов [5]. К примеру, проект «Ты не один» помогает воспитанникам в социализации через организацию совместной деятельности. В рамках проекта шефствующая организация, организует экскурсии, походы, сплавы, праздники и другое. Данная деятельность не только знакомит детей с городом и окрестностями и организует досуг, но и формирует важные коммуникативные навыки.

Таким образом, в интернатных учреждениях ведется целенаправленная деятельность по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. Однако, несмотря на деятельность государства, регионов и самих интернатных учреждений, проблема социальной дезадаптации выпускников по-прежнему актуальна. Она требует теоретического осмысления и совершенствования на практике.

Список использованной литературы:

1. Вышневолоцкая школа-интернат №4. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vvinternat.ru> (дата обращения: 12.04.2016)
2. Горнова Т.С. Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни // Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2. С.191-196
3. СОГБОУ «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII видов». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://f-sk.ru/pochinok/> (дата обращения: 02.04.2017)
4. Фертикова Д.О. Проблема семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития. Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 172-174
5. Школа-интернат "Семья" – Магнитогорск, официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-int7-ya.ucoz.ru> (дата обращения: 12.04.2017).

© Фертикова Д.О., 2017

Хагурова М.Г.,
Кабардино-Балкарский государственный университет, г.Нальчик

ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА В.В.МАЯКОВСКОГО

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению специфики пространственной организации художественного мира В.В.Маяковского, противопоставлению в его произведениях сакральной и профанной сфер.

Ключевые слова: пространственная организация, сакральная сфера, профанная сфера.

Большинство исследователей произведений Владимира Маяковского отмечают сущностную связь его творчества с архаическим мировоззрением. Значительный вклад в изучение этого вопроса внес М.Вайскопф, который подчеркивал, что Маяковский – гениальный новатор, который по своему восприятию мира, по типу мышления, по всей своей личности является глубоко архаическим поэтом[2,с.344]. Это качество Маяковского наблюдается и в пространственной организации его художественного мира.

Пространство в мифологии разделяется на две сферы — сакральную, являющуюся местом, где находится все божественное, и профанную. На вертикальной космической картине все сакральное локализуется в верхней части, все негативное — в нижней. Схожие суждения присутствуют и в христианстве. А на горизонтальной космической картине сакральный центр и периферийная сфера противопоставляются.

Такие модели пространства отображаются и в художественном мире Владимира Маяковского.

В первую очередь, Маяковским противопоставляются земной и небесный миры. Небу присваиваются специфические характеристики сакрального пространства, а именно удаленность, труднодоступность, замкнутость. Перемещение лирического героя в это место проходит в основном насильственным методом.

Небо описывается в поэме «Облако в штанах» как «глухое», а в произведении «Уличное» как «безглазое». Нужно отметить, что рассмотренные выше описания даются непосредственно небу, а не богу. Лик бога очень редко характеризуется Маяковским; наоборот, бог представляется полностью абстрактным.

Все это приводит к выводу, что взаимосвязь сакральной и профанной сфер является сложной, а встретиться лирический герой с богом не сможет никогда.

Хотя существует и несколько исключений. Например, в произведении «Послушайте!» подобная встреча всё-таки произошла (здесь так же наблюдается принудительное вторжение в сакральную сферу: «Врывается к богу...»)[1,с.35]. Но и тут возможная встреча и контакт с богом лишь предполагается, ведь из одних вопросов составлено практически всё содержание произведения. А встретиться с богом герой произведения «Облако в штанах» сможет лишь после смерти:

«И когда мое количество лет
выплывет до конца—
миллионм кровинок устелется след
к дому моего отца»[3,с.194].

В произведении «А все-таки» эта встреча также описывается с использованием глаголов в будущем времени.

Еще один недруг лирического героя — «Жирный» (буржуй), который находится в центре пространства. Буржуй, подобно богу, обособлен от прочего мира и находится вне досягаемости[3,с.132].

По М.Вайскопфу рыжий цветовой оттенок (цвет буржуа и солнца) ассоциируется «с библейским золотым тельцом»[2,с.380]. Также буржуи и идолы язычников похожи своей близкостью и неспособностью к передвижению.

Получается, что в творчестве В.Маяковского между сакральным и профанным существует значительная преграда: главный герой не имеет возможности туда попасть, а бог и буржуй оставить свой мир не имеют возможности и не желают. В основном граница разрушается революцией. Подобным образом в «Мистерии-буфф» «нечистые» по дороге в будущее ломают преграды между адом и раем.

Бывает, что героем Маяковского иногда приобретаются и качества священного «кумира». К примеру, в произведении «Мрак» к нему обращаются с просьбами. И нужно заметить, что если у Маяковского бог и буржуй, в основном, слепые и глухие, то главный герой, наоборот, готов к общению с людьми.

Но сакральный статус не препятствует и пространственным передвижениям героя, к примеру, его «сошествию» в профанную сферу. Это является еще одним качеством, отличающим его от бога и буржуа.

Нужно обратить внимание на то, что важность для Маяковского архаической картины пространства была отмечена многими исследователями. Но эти наблюдения требуют значительных поправок. К примеру, О.В.Чернышева, описывая художественную сферу в ранней творческой деятельности В.Маяковского, пишет, что центральная роль лирического героя, поэта-демиурга, свидетельствует о его центральном пространственном положении, его «Я» превращается в хронотопический ориентир мира, а образ «Других» («Вы») образует периферию[4,с.11].

Такие ситуации не исключаются, что было показано на примере отмеченных выше произведений «Мрак» и «А все-таки». Но нужно отметить, что подобные ситуации предоставляются здесь как желаемые, возможные, в связи с чем и охарактеризованы с использованием глаголов в будущем времени.

В художественном мире раннего Маяковского существует не только антитеза - «Я—вы». Антитезы «Я—бог» и «Я—буржуй» отмечаются тоже очень часто, и при этом положение героя в пространстве изменяется: он вытесняется на периферийную, профанную сферу, которую занимает толпа—на улицу. Именно этим и показывается трагичность положения героя: он хочет добиться сакрального статуса, а толпой выбираются другие, ложные кумиры. Подробно подобная ситуация показана, к примеру, в произведении «Человек». Толпа отходит от Человека к его противнику — Повелителю Всего.

Тогда как в произведении «А все-таки» ложный бог сменяется истинной «святыней», здесь наблюдается противоположная ситуация: «святыню» заменяет «идол».

В творчестве В.Маяковского послереволюционного периода качества сакрального центра перемещаются к «канцелярии». Дорога в «канцелярию» такая же длинная, как и дорога к буржуа:

«Ходил
юнец и сосунок,
ходил с бородкою на лице,
ходил седой...
Ходил и слег,
и умер бедный раб у ног
Непобедимого владыки»[3,с.85].

Подчеркнем, что и дорога к Вильсону в произведении «150000000» связана с образом старости. Вспомним и произведение «Товарищи! Разрешите мне поделиться впечатлениями о Париже и о Моне».

Сфера «канцелярии» также труднодоступная. В произведении «Прозаседавшиеся» в очередной раз наблюдается мотив насильственного вторжения в сакральное пространство: «Взъяренный, на заседание врываюсь лавиной, дикие проклятья дорогой изрыгая».

Также существенной для Маяковского антитезой являются старый мир и мир будущего, где опять очевидным образом видны качества изучаемой архаической модели. Мир будущего также обладает всеми чертами сакральной сферы: он далёк и является достижимым не для каждого. Но мир будущего - истинно-сакральный образ, и он считается достигаемым для главного героя. При перемещении в будущее герои (к примеру, «нечистые» в «Мистерии-буфф») не становятся старыми, а меняются положительным образом: закалены трудностями, обладают способностью различать «своих» и «чужих». Также, люди из мира будущего — Человек будущего в «Мистерии-буфф», Фосфорическая женщина в «Бане» — отличаются способностью передвигаться.

И конечно, существует еще один образец модели «сакральное — профанное» - антитеза СССР и «заграницы». По утверждению М.Вайскопфа, в произведении «Хорошо!» нищая, аскетическая революционная Россия сравнивается с богатыми буржуазными государствами как святая страна— греховной»[2,с.465]. «Заграница» может характеризоваться как враждебная территория по отношению к прекрасному миру СССР:

«Думай,
товарищ,
о загранице —
штык у них
на Советы гранится»[3,с.169].

Таких примеров у автора много. «Заграница» отождествляется с разрушительным началом, и в этом тоже наблюдается отголосок мифологии. Между СССР и прочим миром есть значительные границы, но, по мнению Маяковского, в ближайшем будущем они должны быть разрушены в итоге мировой революции.

Итак, традиционное мифологическое сопоставление сакральной и профанной сфер устойчиво прослеживается в художественном мире Маяковского. Эта модель реализуется в вариантах: а)небо—земля; б) канцелярия—периферийная сфера; в) центр—периферия; г)будущее—старый мир; д)СССР—«заграница»; е)Я—толпа.

Первые три варианта воспринимаются Маяковским и его лирическим героем негативно. Главным образом, отрицательная позиция лирического героя вызвано тем обстоятельством, что священным положением наделены его противники.

И в заключение нужно отметить, что тем или иным образом преграды между сакральным и профанным пространствами должны быть разрушены, и в мире будущего, который представляется идеальным, в художественном мире Маяковского пространство оказывается однородным.

Список использованной литературы:

- 1.Большухин Л.Ю.Дихотомия отношений «лирический герой—адресат» в ранней лирике В.Маяковского// гН.Новгород, 2002г,с.35.
- 2.Вайскопф М. Птица-тройка и колесница души\М.,2000г,с.344.
- 3.Маяковский В.В. Полное собрание сочинений в 13 томах. М.,1955-1961г, Том 1,с.227.
- 4.Чернышева О.В. Творчество раннего В.Маяковского в контексте русского авангарда. Автореферат диссертации кандидата филологических наук. гМагнитогорск,2003г,с.11.

© Хагурова М.Г., 2017

Цветкова О.Г.,
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

УБЕЖДЕНИЕ И МАНИПУЛЯЦИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Речевое воздействие формируется как интегральная наука, объединяющая, интегрирующая усилия представителей целого комплекса смежных наук - традиционной лингвистики, психолингвистики, прагмалингвистики, разговорной лингвистики, риторики, психологии, теории массовой коммуникации, рекламы, менеджмента, социологии, связей с общественностью, этнографии, конфликтологии [4]

Современные науки, такие как психология и теория коммуникации, предлагают воздействовать на человека путем соблюдения определенных законов общения. Для этого существуют различные методы достижения интенции говорящего через изменение его поведения или мнения посредством использования информирования, убеждения или манипуляции. Если информирование четко показывает нам свою позицию и способ воздействия, то убеждение и манипуляция могут показаться вполне идентичными, поэтому стоит разобраться в данных инструментах воздействия на адресата.

Убеждение — это способ словесного воздействия, который включает систему доводов, построенных по законам логики и обосновывающих какое-либо выдвигаемое говорящим или пишущим положение. Убеждение — это сочетание информирования, разъяснения и доказательства. Успешное убеждение ведет к включению новых сведений в сложившуюся систему мнений и взглядов, к частичному изменению мировоззрения, а значит, и поведения [4]

Итак, убеждение – это не есть манипуляция, а доказательный способ приобщения собеседника к своей точке зрения. На убеждении строятся обучение и воспитание, дружба и профессиональное взаимодействие. При общении правильное использование уместных и весомых аргументов в процессе коммуникации, является одним из важнейших условий достижения интенции говорящего. Даже при наличии у собеседника контраргумента разговор можно повернуть в свою пользу, применив другой значимый аргумент [6] Знание психологических основ убеждения необходимо как для эффективной деятельности в различных сферах, так и для комфортного существования личности, его развития и совершенствования.

Манипуляция — это эксплуатация собеседника в интересах говорящего: последний получает одностороннюю выгоду от действий собеседника, не понимая, что его используют. Манипуляция отличается от убеждения тем, что при убеждении запланированный эффект достигается добровольно, а при манипуляции своеобразное интеллектуальное насилие совершается с помощью специфических приемов [5]

Таким образом, манипуляция отличается от убеждения тем, что в первом случае собеседник сознательно принимает сторону адресанта, а во втором – это происходит «наильно» по причине отсутствия выбора у собеседника.

Убеждение и манипуляцию можно назвать специфическими стратегиями речевого воздействия.

Убеждающая речь немислима без достойной аргументации. Выступающему необходимо найти такие примеры и утверждения, которые позволят слушателям ответить на вопрос, почему они должны верить кому-то или делать то, к чему их призывают. Аргументы должны быть подкреплены фактами, иметь логическую связь с предметом речи и установкой убеждения. Доводы должны быть понятны и доступны для аудитории. Убедительность доказательств подкрепляется надежностью источника, а также актуальностью и современностью их звучания [3]

Убеждающая речь предполагает постановку проблемы и предложения ее разрешения. Композиция убеждающей речи базируется на трех основных положениях: 1) есть проблема, которая требует действий; 2) выдвинутое предложение поможет разрешить проблему; 3) данное предложение является наилучшим решением проблемы, так как обеспечивает эффективность.

Следует отметить, что одна и та же речь не может быть успешной для разных аудиторий, ведь в данном случае необходимо учитывать уровень заинтересованности аудитории, ее цель при общении. Поэтому для каждого своего общения участник коммуникации выстраивает речь в соответствии с участниками общения.

Убеждение предполагает, что говорящий сумеет мотивировать слушателей. При этом ключевыми моментами являются его уровень владения языком, способность пробудить эмоции слушателей, особенно в начале и в заключении речи. Преподнести речь в убедительной манере поможет хорошая подача материала, умелое приведение конкретных фактов [1]

Завоевать доверие слушателей оратору удастся, если он будет говорить искренне и ответственно, а также, если слушатели почувствуют, что он сам верит в сказанное. Убеждение будет эффективным только в том случае, если аудитория доверяет оратору, видит в нем надежный источник информации и каждый слушатель готов признать выступающего лидером, способным указать правильный путь решения обсуждаемых проблем [2]

Основной, главной функцией общения является установление контактов между партнёрами, одним из элементов которых является достижение интенции говорящего, то есть той цели, которая была изначально поставлена перед участниками. Коммуникация — понятие многоплановое, требующее тщательного рассмотрения и изучения для донесения нужной информации. Зная все тонкости этого дела, можно предоставить собеседнику ту информацию, которая нужна именно вам. Применяя разные речевые обороты, невербальные средства общения и принимая во внимание содержание данных и эмоциональный фон

собеседника, можно создать идеальную среду для коммуникативного процесса. Необходимо помнить правила и соблюдать цензуру общения во время деловых переговоров, а при личной, неофициальной встрече можно расслабиться и быть собой. Запоминание и употребление таких элементарных правил станет залогом прекрасного дружеского общения и надёжных успешных заключений контрактов.

Речевое воздействие – наука об эффективном общении. Она характеризует общение с точки зрения поставленных перед говорящими целями. Выделяются способы речевого воздействия, а также его законы. Одним из важных понятий является коммуникативная позиция говорящего, что влияет на достижение им поставленных целей. Убеждение и манипуляция являются одними из способов достижения интенции говорящего в процессе коммуникации, хотя они различны по своей природе и используют различные инструменты, но являются очень эффективными в процессе общения, и совместно с соблюдением его законов оказываются одними из наиболее продуктивных.

Список использованной литературы:

1. Абельсон Р.П. Структуры убеждений // Язык и моделирование социального взаимодействия / Под ред. В.В. Петрова. – М.: Прогресс, 1987.- С.317-380
2. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации. URL: <http://kachkine.narod.ru/CommTheory/Contents/Contents.htm> (дата обращения: 29.05.2017)
3. Стернин И.А. Основы речевого воздействия. Учебное издание. – Воронеж: Истоки, 2012. – 178 с.
4. Основы речевого общения. URL: http://studme.org/45812/ritorika/osnovy_rechevogo_vozdeystviya (дата обращения: 29.05.2017)
5. Коммуникативное согласие и законы речевого общения. URL: http://studme.org/45824/ritorika/kommunikativnoe_soglasie_zakony_rechevogo_vozdeystviya (дата обращения: 29.05.2017)
6. Цветкова О.Г. Аргумент как способ достижения интенции говорящего в споре // Филологический аспект: Сборник научных трудов по материалам I международной научно-практической конференции 25 мая 2015 г. -Н.Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2015. - С. 81-83

© Цветкова О.Г., 2017

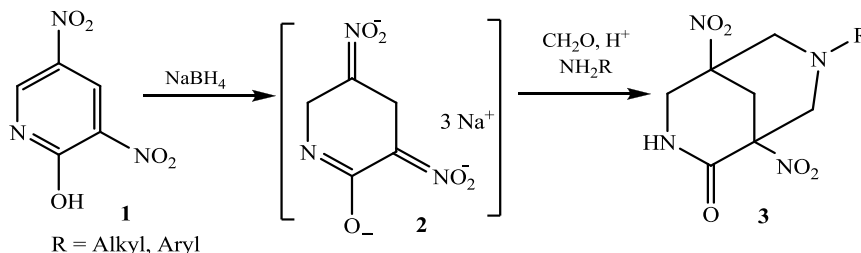
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Атрощенко Ю.М., Шахельдян И.В.,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ 7-МЕТИЛ-1,5-ДИНИТРО-3,7-ДИАЗАБИЦИКЛО[3.3.1]НОНАН-2-ОНА

Одним из перспективных классов органических соединений являются 3,7-диазабицикло[3.3.1]нонаны (биспидины), что обусловлено их высокой физиологической активностью широкого спектра действия [1]. Ранее нами синтезирован ряд новых производных 7-замещенных 1,5-динитро-3,7-диазабицикло[3.3.1]нонан-2-онов конденсацией Манниха гидридного аддукта 2-гидрокси-3,5-динитропиридина с формальдегидом и первичными аминами [2, 3] (схема 1).

Схема 1



Для исследования пространственной структуры полученных соединений нами были проведены квантовохимические расчеты энтальпий образования различных конформаций 7-метил-1,5-динитро-3,7-диазабицикло[3.3.1]нонан-2-она методами PM3 и PM7. При проведении расчетов учитывалось, что в данной молекуле имеется четыре асимметрических атома (C^1 , N^3 , C^5 , N^7). Вследствие чего такие конформеры, которые отличаются конфигурацией асимметричных атомов, образуют пары энантиомеров (табл. 1).

Результаты расчетов показывают, что исследуемая молекула может находиться в шестнадцати конформациях, в каждой из которых цикл $C^1N^2C^3C^4C^5C^8$ имеет форму искаженного *кресла* или *ванны*, уплощенных за счет sp^2 -гибридизованного атома углерода карбонильной группы, вследствие чего форма цикла приближается к конформации *софа*. $C^1C^9C^5C^6N^7C^8$ цикл, как и следовало ожидать, принимает форму *кресла*, слегка искаженной *ванны*, или *твиста*. Из таблицы 1 видно, что конформация с креслообразной формой $C^1C^9C^5C^6N^7C^8$ цикла устойчивее, чем *ванна*.

Таблица 1. Результаты квантовохимических расчётов методом PM3 конформаций 7-метил-1,5-динитро-3,7-диазабицикло[3.3.1]нонан-2-она

№ п/п	Конфигурация асимметричных атомов	H _f , кДж/моль	
		Конформация цикла $C^1C^9C^5C^6N^7C^8$	
		<i>кресло</i>	<i>Ванна (твист)</i>
1	1S/3S/5S/7S	-181.50	-178.97
2	1R/3R/5R/7R	-181.50	-178.97
3	1R/3S/5R/7R	-181.70	-174.27
4	1R/3R/5R/7S	-187.93	-181.30
5	1R/3S/5R/7S	-190.33	-175.00
6	1S/3R/5S/7R	-190.33	-175.00
7	1S/3R/5S/7S	-181.70	-174.27
8	1S/3S/5S/7R	-187.93	-181.30

Наиболее стабильной являются конформация с экваториальным расположением NMe-группы и креслообразной формой $C^1C^9C^5C^6N^7C^8$ цикла (рис. 1) ($\Delta H_f = -190.33$ кДж/моль).

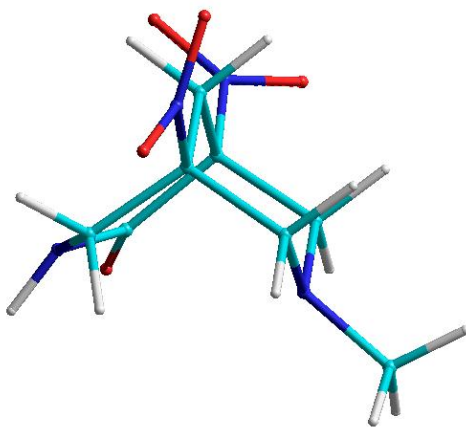


Рис. 1. Наиболее устойчивая конформация молекулы 7-метил-1,5-динитро-3,7-диазацикло[3.3.1]нонан-2-она по данным квантово-химических расчетов.

Экспериментально пространственное строение полученных диазациклононанов было установлено из данных РСА кристалла 7-метил-1,5-динитро-3,7-диазацикло[3.3.1]нонан-2-она (рис 2). В кристалле бициклический фрагмент имеет конформацию, характерную для соединений подобного рода: шестичленный цикл, включающий замещённый атом азота N⁷ характеризуется конформацией кресла, а второй цикл, включающий кетоновый фрагмент — искаженной софы, торсионные углы C¹C²N³C⁴ и C⁵C⁴N³C², показывающие степень уплощения пятичленного фрагмента, равны -6.3(1) и 13.1(1)°, соответственно. Атом азота N³ фактически плоский (сумма углов равна 359.6°) из-за сопряжения неподелённой электронной пары с π -системой карбонильного фрагмента.

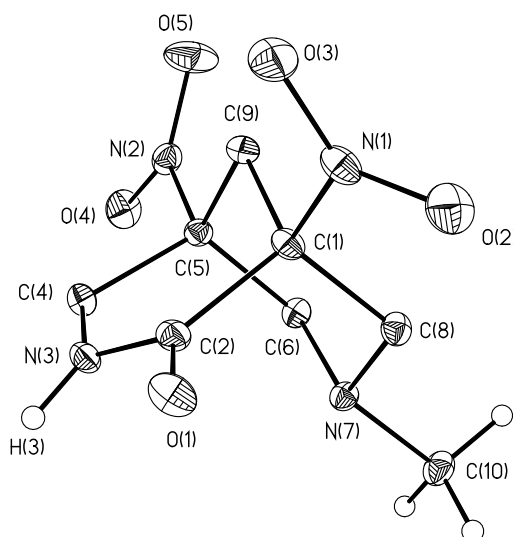


Рис. 2. Общий вид молекулы 7-метил-1,5-динитро-3,7-диазацикло[3.3.1]нонан-2-она по данным РСА (атомы водорода не показаны)

Далее нами было проведено сопоставление экспериментальных и теоретических величин. С этой целью проведен сравнительный анализ данных РСА исследуемого соединения и некоторых геометрических параметров этого соединения, полученных в результате квантовохимических расчетов методами PM3 и PM7 (табл. 2). Из таблицы видно, что теоретические и экспериментальные значения величин длин связей и валентных углов в исследуемой молекуле очень близки. Причем теоретические данные, полученные в результате расчетов методами PM3 и PM7, между собой практически не отличаются.

Таким образом, близкие значения теоретических и экспериментальных величин свидетельствуют о применимости методов PM3 и PM7 для расчета и адекватного описания геометрии синтезированных соединений.

Также геометрические параметры исследуемой молекулы в кристалле полностью согласуются с результатами спектральных исследований конформаций данного соединения в растворе [3], и кроме того, близки к данным РСА для других нитропроизводных 3-азацикло[3.3.1]нонанов.

Таблица 2. Сравнение теоретических и экспериментальных величин геометрических параметров 7-метил-1,5-динитро-3,7-диазабицикло[3.3.1]нонан-2-она

Параметр	Расчетные данные (PM3)	Расчетные данные (PM7)	Данные РСА	Параметр	Расчетные данные (PM3)	Расчетные данные (PM7)	Данные РСА
Длины связей, Å							
O(1)-C(2)	1.221	1.221	1.231	N(7)-C(6)	1.488	1.488	1.469
O(2)-N(1)	1.209	1.209	1.226	N(7)-C(8)	1.489	1.489	1.471
O(3)-N(1)	1.209	1.209	1.224	N(7)-C(10)	1.479	1.479	1.477
O(4)-N(2)	1.211	1.211	1.225	C(1)-C(9)	1.535	1.535	1.524
O(5)-N(2)	1.210	1.210	1.223	C(1)-C(8)	1.544	1.544	1.534
N(1)-C(1)	1.574	1.574	1.520	C(1)-C(2)	1.534	1.534	1.540
N(2)-C(5)	1.574	1.574	1.523	C(4)-C(5)	1.545	1.545	1.533
N(3)-C(2)	1.412	1.412	1.337	C(5)-C(9)	1.535	1.535	1.522
N(3)-C(4)	1.481	1.481	1.461	C(5)-C(6)	1.548	1.548	1.538
Валентные углы, град.							
O(3)-N(1)-O(2)	123.16	123.17	124.51	C(8)-C(1)-C(2)	107.86	107.86	108.93
O(3)-N(1)-C(1)	117.88	117.88	116.97	O(1)-C(2)-N(3)	118.16	118.16	123.77
O(2)-N(1)-C(1)	118.92	118.92	118.51	O(1)-C(2)-C(1)	123.09	123.09	120.56
O(5)-N(2)-O(4)	122.58	122.58	124.55	N(3)-C(2)-C(1)	118.65	118.65	115.50
O(5)-N(2)-C(5)	119.09	119.09	119.20	N(3)-C(4)-C(5)	114.89	114.89	111.35
O(4)-N(2)-C(5)	118.32	118.32	116.25	C(9)-C(5)-N(2)	110.84	110.84	110.23
C(2)-N(3)-C(4)	122.16	122.16	128.00	C(9)-C(5)-C(4)	110.12	110.12	109.74
C(6)-N(7)-C(8)	112.08	112.07	111.22	N(2)-C(5)-C(4)	108.94	108.94	106.11
C(6)-N(7)-C(10)	112.53	112.53	109.67	C(9)-C(5)-C(6)	109.02	109.02	111.51
C(8)-N(7)-C(10)	112.54	112.54	109.54	N(2)-C(5)-C(6)	106.63	106.63	104.70
N(1)-C(1)-C(9)	109.41	109.41	109.44	C(4)-C(5)-C(6)	111.24	111.24	114.31
N(1)-C(1)-C(8)	111.24	111.24	108.96	N(7)-C(6)-C(5)	110.45	110.45	110.21
C(9)-C(1)-C(8)	108.96	108.96	111.32	N(7)-C(8)-C(1)	109.19	109.19	108.97
N(1)-C(1)-C(2)	109.15	109.15	105.88	C(5)-C(9)-C(1)	108.96	108.96	104.17
C(9)-C(1)-C(2)	110.22	110.22	112.18				

Список использованной литературы:

1. Зефилов Н.С., Рогозина С.В. // Успехи химии, 1973, Т. 42. - С. 423-441.
2. Морозова Е.В., Якунина И.Е., Кобраков К.И., Блохин И.В., Шумский А.Н., Атрощенко Ю.М. // Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология, 2013, Т.56, N 10. - С. 23-25.
3. Иванова Е.В., Федянин И.В., Сурова И.И., Блохин И.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В. // Химия гетероциклических соединений, 2013, N 7. - С. 1073—1081.

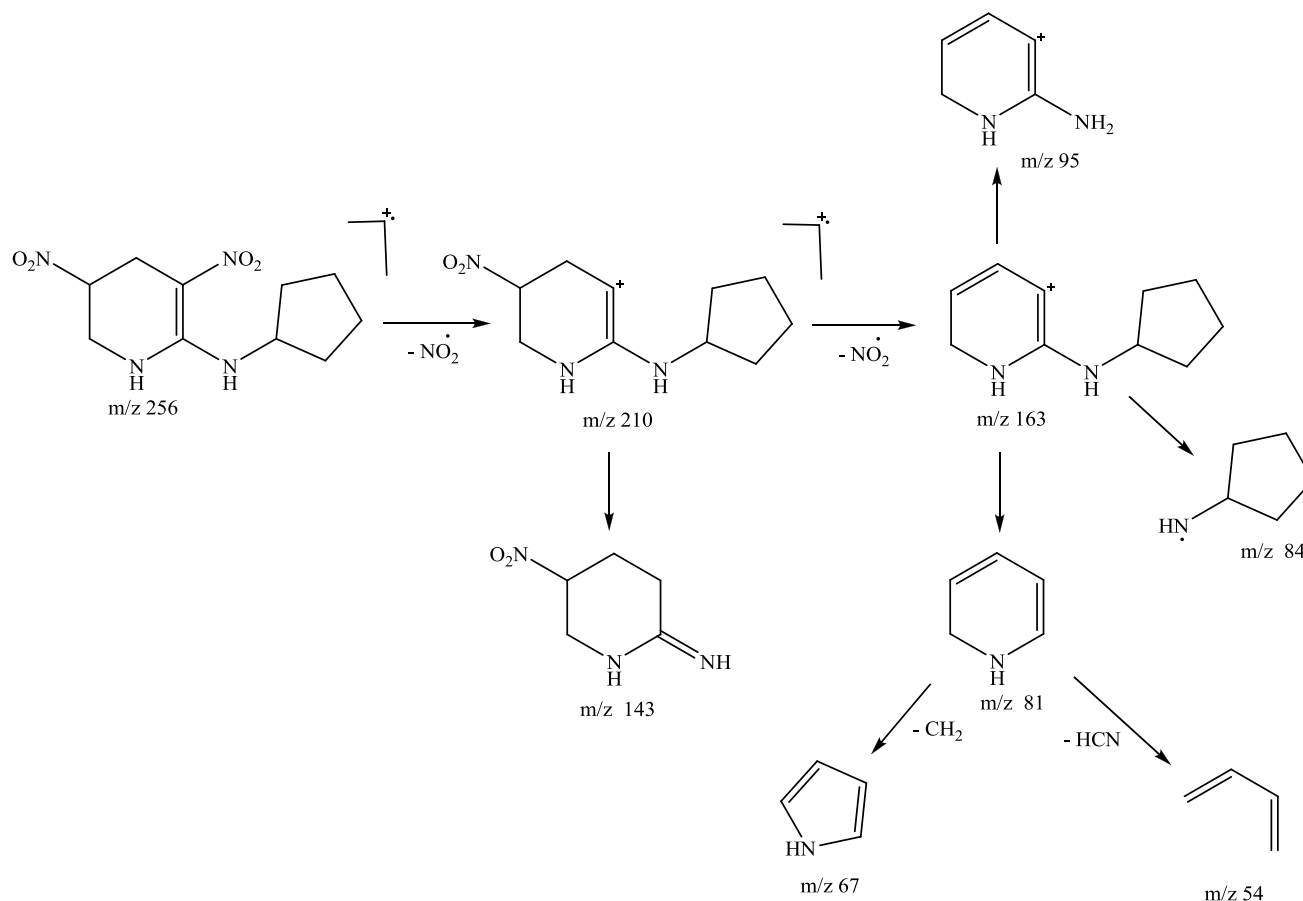
© Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В., 2017

Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Половецкая О.С., Атрощенко Ю.М.,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ N-ЦИКЛОПЕНТИЛ-3,5-ДИНИТРО-1,4,5,6-ТЕТРАГИДРОПИРИДИН-2-АМИНА МЕТОДОМ МАСС-СПЕКТРОМЕТРИИ

Ранее нами были получены N-замещенные 3,5-динитро-1,4,5,6-тетрагидропиридин-2-амины действием NaBH_4 на соответствующие 3,5-динитропиридины с последующей обработкой разбавленной ортофосфорной кислотой [1, 2]. Дополнительную информацию о структуре синтезированных соединений можно получить из данных масс-спектрометрии. Исследование распада синтезированных соединений под действием электронного удара было проведено на примере N-циклопентил-3,5-динитро-1,4,5,6-тетрагидропиридин-2-амина (схема 1).

Схема 1



В масс-спектре обнаружен пик молекулярного иона M^+ (m/z 256), который расщепляется с отрывом нитрогрупп, о чем свидетельствует наличие в спектре осколочных ионов $[\text{M} - \text{NO}_2]^+$ (m/z 210), $[\text{M} - 2\text{NO}_2]^+$ (m/z 163). Дальнейший распад первичных осколочных ионов обусловлен отщеплением амидного заместителя и появлением в спектре пиков вторичных ионов с m/z 143, 95, 81. На более глубоких стадиях распада происходит разрушение азотсодержащего цикла, обусловленного потерей $-\text{CH}_2-$ группы и молекулы циановодорода с образованием ионов с m/z 67 и 54 соответственно.

Таким образом, наличие в масс-спектре пиков молекулярного иона (m/z 256) и осколочных фрагментов позволяет надежно идентифицировать исследуемое соединение и предложить схему его диссоциативной ионизации при электронном ударе. Полученные данные масс-спектрометрии также полностью согласуются с полученными ранее для исследуемых соединений данными ЯМР и ИК-спектроскопии [1].

Список использованной литературы:

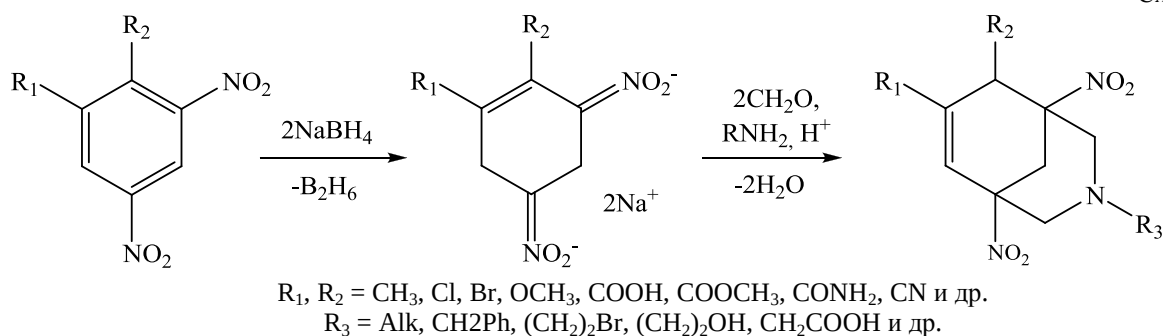
1. Сурова И.И., Иванова Е.В., Атрощенко Ю.М., Кобраков К.И., Федянин И.В. // Бутлеровские сообщения, 2017, Т.49, №2. - С.144-151. RO1: jbc-01/17-49-2-144.
2. Иванова Е.В., Сурова И.И., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Половецкая О.С., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В. // Исследование различных направлений современной науки. Сборник материалов XXI Международной научно-практической конференции. В 2 ч., Ч.1. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – С. 86-87.

Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Половецкая О.С., Атрощенко Ю.М.,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

СИНТЕЗ 7-МЕТИЛ-1,5-ДИНИТРО-3,7-ДИАЗАБИЦИКЛО[3.3.1]НОНАН-2-ОНА НА ОСНОВЕ 2-ХЛОР-3,5-ДИНИТРОПИРИДИНА

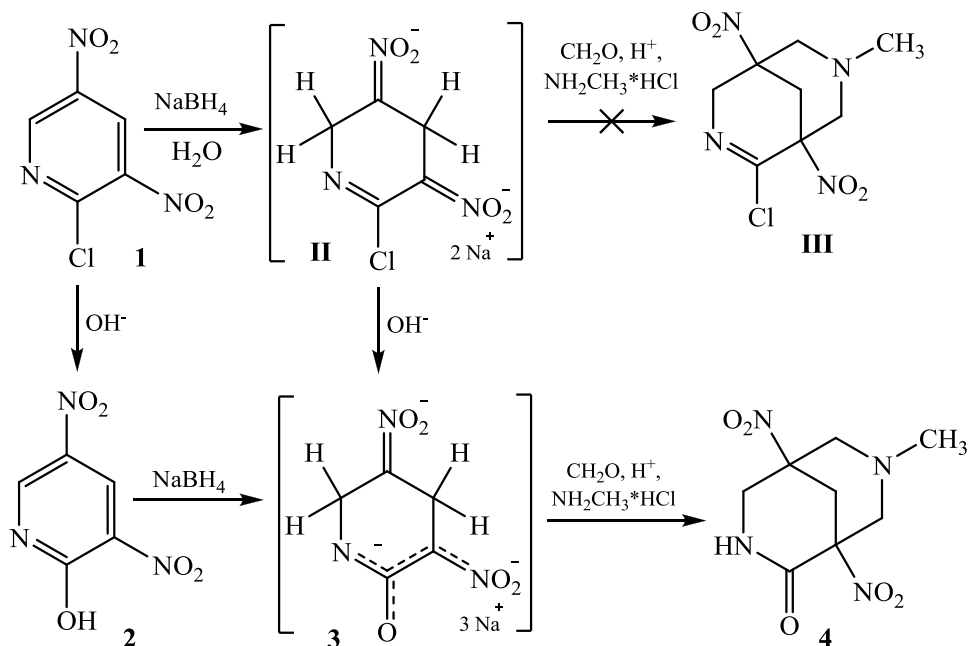
Одним из перспективных классов органических соединений являются 3,7-диазацикло[3.3.1]нонаны (биспидины), что обусловлено их высокой физиологической активностью широкого спектра действия [1, 2]. Существуют различные способы получения соединений такого типа, например, путем взаимодействия 1,3-динитропропанов, алифатических кетонов, пиперидин-4-онов с первичными аминами и формальдегидом в условиях реакции Манниха [3, 4]. Ранее на кафедре органической и биологической химии ТГПУ был осуществлен синтез 3-азацикло[3.3.1]нонанов реакцией Манниха с участием анионных аддуктов различных динитроаренов [5, 6]. Данный метод (схема 1) основан на селективном восстановлении производных 1,3-динитробензола и 2,4-динитронафталина различными нуклеофилами, такими, как гидрид-ион, карбанионы алифатических и алкилароматических кетонов с образованием соответствующих солей, которые в дальнейшем вводятся в реакцию Манниха с формальдегидом и первичными аминами. Обладая высокой реакционной способностью, анионные σ -аддукты легко вступают в реакции электрофильного присоединения.

Схема 1



В целях расширения ряда функциональных производных 3,7-дизазиацикло[3.3.1]нонанов нами была предпринята попытка получения хлорпроизводных биспидинов **III** (схема 2) на основе 2-хлор-3,5-динитропиридина **1**. При этом на первой стадии при действии NaBH_4 на раствор 2-хлор-3,5-динитропиридина **1** происходило образование промежуточного гидридного σ -комплекса, о чем можно судить по характерному изменению окраски реакционного раствора. Вторую стадию - конденсацию по Манниху, проводили при охлаждении льдом, поддерживая температуру в интервале 10-15 °С в течение 15-20 мин. Затем реакционную смесь подкисляли разбавленной ортофосфорной кислотой до pH 4, в результате чего из реакционного раствора выпадал мелкий кристаллический осадок.

Схема 2



Однако в результате реакции с использованием в качестве аминной компоненты гидрохлорида метиламина, с выходом ~70% вместо ожидаемого хлорпроизводного диазабицикло[3.3.1]нонан-2-он 4. Данный продукт был получен нами ранее на основе 2-гидрокси-3,5-динитропиридина [7, 8]. Структура полученного соединения 4 доказана методами ЯМР и ИК спектроскопии.

Такой результат вероятно можно объяснить гидролизом исходного хлорпроизводного 1 и его σ -комплекса II в щелочной среде борогидридом натрия (схема 2). Из литературных данных также известно, что 2-хлор-3,5-динитропиридин легко подвергается гидролизу до 2-гидрокси-3,5-динитропиридина [9].

Таким образом, в условиях данной реакции, в щелочной среде, из 2-хлор-3,5-динитропиридина, вместо ожидаемых хлорпроизводных, образуются 7-R-1,5-динитро-3,7-диазабицикло[3.3.1]нонан-2-оны.

Список использованной литературы:

1. Зефилов Н.С., Рогозина С.В. // Успехи химии, 1973, Т. 42. - С. 423-441.
2. Kogel V., Christoph T., Friderichs E., Hennies N.-N., Matthiesen T., Schneider J., Holzgrabe U. // CNS Drug Rev., 1998, V. 4.- P. 54-70.
3. Ярмухамедов Н.Н., Байбулатова Н.З., Докичев В.А., Томилов Ю.В., Юнусов М.С. // Изв. АН, Сер. хим., 2001, V. 4. - P. 721-722.
4. Jejaman R., Avila S. // Chem. Rev., 1981, V. 81. - P. 149-174.
5. Якунина И.Е., Шахкельдян И.В., Атрощенко Ю.М., Рыбакова А.С., Троицкий Н.А., Шувалова Е.В. // ЖОрХ, 2005, Т. 41. - С. 1259-1260.
6. Якунина И.Е., Шахкельдян И.В., Атрощенко Ю.М., Борбулевич О.Я., Нестеров В.В., Копышев М.В., Троицкий Н.А., Ефремов Ю.М., Алифанова Е.Н., Субботин В.А. // ЖОрХ, 2004, Т. 40. - С. 266-274.
7. Морозова Е.В., Якунина И.Е., Кобраков К.И., Блохин И.В., Шумский А.Н., Атрощенко Ю.М. // Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология, 2013, Т.56, N 10. - С. 23-25.
8. Иванова Е.В., Федянин И.В., Сурова И.И., Блохин И.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В. // Химия гетероциклических соединений, 2013, N 7. - С. 1073—1081.
9. Hamad A., Al-Lohedan, Kirby A.J. // J. Chem. Soc. Perkin trans, 1995, V. 2. -P. 1283-1286.

© Иванова Е.В., Бойкова О.И., Никишина М.Б., Половецкая О.С., Атрощенко Ю.М., 2017

Лашкина Е.В., Павлов А.Ф.,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ ОКРЕСТНОСТЕЙ С. ЖЕМКОВКА, САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Современная экологическая обстановка Самарской области находится на низком уровне, на пороге критического состояния. Поэтому изучение экологии, окружающей среды наиболее остро стоит в сфере современного российского образования.

Как известно, 2017 год объявлен президентом РФ годом экологии, а это значит, что изучение рационального природопользования актуально не только с точки зрения экологического исследования, но и с ракурса экологического воспитания мышления.

Система современного образования предполагает частичное изучение экологии на протяжении всего обучения предмету «Биология» (раздел «Живые организмы»), где показывается экологическое значение растений и животных. Перейдя на новый уровень предмета «Биология» (раздел «Человек»), где рассматривается влияние антропогенного фактора на состояние окружающей среды. А уже при конкретном изучении основ экологии идет обучение школьников таким понятиям как «экологическое состояние», «экологическая оценка», «экологическая угроза» и «экологическая катастрофа».

В связи с этим, целью исследования можно считать — проведение экологического анализа почв на предмет наличия каких-либо загрязняющих веществ.

В начале эксперимента были взяты образцы почвы на территории окрестностей с. Жемковка, Самарской обл.

Затем в лаборатории были определены общие физические свойства взятых образцов, такие как:

- Определение общих физических свойств почвы.
- Оценка экологического состояния почвы по кислотности солевой вытяжки.
- Оценка экологического состояния почвы по солевому составу водной вытяжки.

Согласно данным ГОСТ Р исо 11465-2011 КАЧЕСТВО ПОЧВЫ. Определение массовой доли сухого вещества и массового отношения влаги гравиметрическим методом, для воздушно-сухой почвы влажности не должна превышать показания 96 мг/г. Показатель, полученный нами соответствует требованиям ГОСТ.

Кислотность почвы важный экологический фактор, определяющий условия жизнедеятельности почвенных микроорганизмов и высших растений, а также подвижность загрязнителей в почве.

По полученным нами данным можно сделать вывод о том, что почва имеет значение показателя $pH = 6,8$, т.е. соответствует нейтральному типу почвы.

Следовательно, почва находится в стадии саморегулирования и почвенного равновесия, что благоприятно для произрастания растений.

Засоленность почвы характеризуется повышенным содержанием легкорастворимых солей, что создает не благоприятные условия для развития и роста растений.

Степень и типы засоленности можно определить по данным представленным в ГОСТ 25100-95.

По полученными нами данным можно сделать вывод, о том, что, на всех трех участках отбора проб тип засоления почвы относится к хлоридно-сульфатному засолению, а степень засоленности почвы – слабозасоленная, на территории двух участков – проба № 1 (СЗ с. Жемковка) и проба № 2 (окрестности с. Заборовка), а вот на участке согласно пробе № 3 (с. Ст. Рачейка) – степень засоленности почвы соответствует незасоленной почве, возможно это связано с тем, что почва в этом месте была взята на месте бывшего кострища и можно предположить, что минеральные вещества в ходе реакций окисления перешли в другие состояния по химическому составу или частично улетучились.

Исходя из проведенного исследования советуемого заявленной проблеме и темы можно сформулировать следующие выводы:

1. Проведен теоретический анализ изучаемой проблемы «Экологическая оценка химического состояния почвы окрестностей с. Жемковка, Самарской обл.»

2. Подобраны ГОСТы эколого-аналитического анализа почвы в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

3. Проанализированы полученные результаты эколого-аналитического анализа почвы, расположенной в районе с. Жемковка, Самарской области, и установлено, что на исследуемой территории существенных изменений в составе и структуре почвы, выраженных в отклонениях от естественного состояния не выявлено, следовательно, антропогенное воздействие на почвы, расположенные вблизи с. Жемковка, пока не нанесло существенного вреда окружающей среде, в частности составу почвенных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 17.4.4.02-84 Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа.

2. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация.

3. ГОСТ 26483-85 Почвы. Приготовление солевой вытяжки и определение ее pH по методу ЦИНАО.

4. ГОСТ ISO 14507-2015 Качество почвы. Предварительная подготовка проб для определения органических загрязняющих веществ

5. ГОСТ Р ИСО 11266-2016 Качество почвы. Оценка анаэробной биоразлагаемости органических химических веществ в почве

© Лашкина Е.В., Павлов А.Ф., 2017

Миназева Л.Б., Павлов А.Ф.,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАЛЬМОВОГО МАСЛА В ТВОРОЖНЫХ ПРОДУКТАХ

На сегодняшний день все чаще поднимается тема пальмового масла в продуктах питания. Экзотический продукт и завораживающее название «пальмовое масло» не так давно вошло в нашу кулинарию. Этот продукт очень удобно использовать для выпечки и кондитерских изделий, особенно, предназначенных для длительного хранения. Но про вред пальмового масла для здоровья человека всё громче заявляют диетологи: увы, этот продукт не прошёл проверку безопасности для нашего стола.

Благодаря своим интересным химическим и физическим свойствам пальмовое масло стало одним из самых распространенных видов растительного жира в мире. Также это связано с тем, что оно легкодоступно и стоит очень дешево. Пальмовое масло отличается высокой устойчивостью к окислению, поэтому может храниться долгое время.

В основном, пальмовое масло используют в пищевой промышленности. Оно применяется при приготовлении вафель, бисквитных рулетов, тортов, кремов, на нем обжариваются полуфабрикаты. Пальмовое масло входит в состав плавленого сыра, сгущенного молока, комбинированного масла, его добавляют в творожные десерты и творог. Многие современные рецептуры не обходятся без пальмового масла. Также им частично заменяют молочный жир. Вообще — легче перечислить те продукты, в которых нет пальмового масла, чем те, в которых оно присутствует.

Пальмовое масло, применение которого не ограничивается пищевой промышленностью, используется еще и при изготовлении свечей и мыла. В косметологии его обычно применяют для ухода за сухой и увядающей кожей лица, так как оно питает, смягчает и увлажняет кожу.

Пальмовое масло полезно употреблять при некоторых заболеваниях. Например, при проблемах со зрением: куриная слепота, блефарит, глаукома, конъюнктивит и другие. Благодаря своим лечебным свойствам пальмовое масло рекомендуется употреблять для лечения различных заболеваний сердца и сосудов.

Если говорить о его пользе, то в первую очередь необходимо подчеркнуть что в нем содержится большое количество каротиноидов, сильнейших антиоксидантов, представляющих большую ценность для организма человека. Каротиноиды положительно влияют на ослабленные волосы и кожу. Поэтому его используют многие известные косметические фирмы.

Масло пальмы является рекордсменом по содержанию витамина Е, который состоит из токотриенолов и токоферола. Токотриенолы крайне редко встречаются в растениях, они борются со свободными радикалами, которые провоцируют появление рака.

Пальмовое масло богато триглицеридами, которые перевариваются очень быстро, а когда попадают в печень, то идут на выработку энергии, не попадая в кровоток. Это масло особенно полезно людям, плохо переваривающим другие жиры, а также тем, кто следит за фигурой и атлетам.

Также в пальмовом масле присутствует много ненасыщенных жиров: олеиновой и линолевой кислоты, которые способствуют снижению уровня холестерина в крови. Эти кислоты участвуют в структурировании костей, суставов и полезны для здоровья кожи.

Провитамин А обеспечивает функционирование анализатора зрения, участвует в производстве зрительного пигмента сетчатки глаза.

Основной вред пальмового масла заключается в высоком содержании насыщенных жиров. Такие же жиры присутствуют и в сливочном масле. Многие ученые утверждают, что потребление в большом количестве насыщенных жиров способствует появлению заболеваний сердца и сосудов.

Линолевой кислоты в пальмовом масле содержится всего 5 %, именно от этого показателя и зависит качество и цена растительных масел. В растительных маслах в среднем содержится 71 – 75 % этой кислоты и чем ее больше, тем ценнее сорт масла.

Пальмовое масло отличается тугоплавкостью, из этого следует, что оно перерабатывается и выводится из организма человека частично, основная часть остается в виде шлаков. Они залепают сосуды, кишечник и другие важные органы. К тому же оно канцерогенно и увеличивает риск рака.

Как показали исследования, детские смеси на основе пальмового масла вызывают нарушения стула у детей. У малышей чаще бывают колики, и гораздо хуже происходит усваивание кальция, а значит и костная ткань образуется медленнее.

Статистика Всемирного фонда дикой природы гласит, что половина всех упакованных продуктов содержит пальмовое масло. Компании наращивают производство этого масла и с этой целью вырубаются дикie тропические леса, а на их месте высаживаются плантации масличных пальм. В результате вырубки леса погибают редкие виды животных — тоже косвенный, но вред.

В связи с этим перед нами возникла задача – убедиться на практике о наличии пальмового масла в продуктах питания. Для этого необходимо было приобрести по пять разновидностей творога, торговых марок: «Пестравка», «Простоквашино», «Световеж», «Истринская молочная компания», а эталоном был домашний творог (таблица 1).

Таблица 1. Органолептические показатели творога

Наименование показателя	По ГОСТ	Пестравка	Простоквашино	Световеж	Истринская молочная компания
Консистенция	Мягкая, мажущаяся или рассыпчатая с наличием или без ощутимых частиц молочного белка. Для обезжиренного продукта - незначительное выделение сыворотки	Соответствует ГОСТ	Соответствует ГОСТ	Твердая	Твердая
Запах	Чистые, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов. Для продукта из восстановленного молока с привкусом сухого молока	Запах соответствует ГОСТ	Очень кислый запах	Запах соответствует ГОСТ	Запах молока
Цвет	Белый или с кремовым оттенком, равномерный по всей массе	Белый	Кремовый	Белый	Молочный

Из таблицы 1 наибольшее подозрение вызвал и торговые марки «Светонез» и «Истринская молочная компания», а так как после проведение физико – химического анализа «Пестравка» и «Простоквашино» соответствует показателям ГОСТ, либо имеют какие – то отличия, но они не различимы. Для дальнейшего анализа мы оставили лишь две продукции торговых марок «Светонез» и «Истринская молочная компания»

Таблица 2. Физико – химические показатели по ГОСТ

Наименование показателя	Норма для продукта с массовой долей жира, %, не менее													
	обезжиренного, менее 1,8	2,0	3,0	3,8	4,0	5,0	7,0	9,0	12,0	15,0	18,0	19,0	20,0	23,0
Массовая доля белка, %, не менее	18,0				16,0				14,0					
Массовая доля влаги, %, не более	80,0	76,0			75,0		73,0		70,0		65,0			60,0
Кислотность, °Т, не более	240		230				220		210					200
Фосфатаза или пероксидаза	Не допускается													
Температура продукта при выпуске с предприятия, °С	4±2													
Примечание - Для продукта, произведенного из цельного молока, массовую долю жира устанавливают в технологической инструкции в виде диапазона фактических значений ("от....до....", %).														

Таблица 3. Физико-химические показатели творожных продуктов

	Светонез	Истринская молочная компания
Массовая доля жира (%)	1,5	1
Массовая доля белка (%)	18	18
Массовая доля кислотности (%)	250	260
Наличие влаги (%)	70	75
Температура плавления	150	99

По показателям физико – химического анализа, можно сказать, что изучаемая продукция двух торговых марок, по нескольким показателям превышает эталонные значения. Высокая температура плавления говорит о том, что продукт тугоплавкий, что наталкивает на мысль о наличии в составе творога пальмового масла.

В связи с тем, что определение пальмового масла химическим путем невозможно, так как отсутствует необходимое оборудование. Проведен анализ по его физическим свойствам: Наиболее часто пальмовыми ингредиентами заменяют продукты из молока. Нередко «подделку» продают под видом сливочного масла. Натуральному товару (20 видов) свойственна различная жирность и масса полезных качеств. Одно из достоинств – низкая температура плавления сливочного масла (от 24 до 37 градусов). Известно: чем ниже градус обработки, тем легче усваиваются в организме жиры. Отличается ли температура плавления сливочного масла и пальмового масла? Да, отличаясь высокой температурой плавления, продукт масличных пальм значительно уступает сливочному, являясь трудноусваиваемым. На срезе настоящий продукт имеет характерный блеск, в замороженном виде ломается кусками. Поддельное масло плохо твердеет в холодильнике, обладает слишком ярким цветом, не ломается. Температура плавления пальмового масла – 48 °С – 52 °С.

Что же получается, пальмовое масло вредно или полезно? Удивительно, но польза и вред масла сопоставимы. Например, из-за насыщенных жиров масла при его употреблении возникают проблемы с сердцем, но в это же время в нем содержатся витамины А, Е, которые делают пальмовое масло полезным для профилактики сердечных и раковых заболеваний. Однако пальмовое масло является сильнейшим канцерогеном и увеличивает риск рака. Пальмовое масло ценится из-за содержание в нем линолевой кислоты, но в то же время ее гораздо меньше, чем в других маслах. Какое-то странное сочетание вредных и полезных свойств получается — может исследователи были британскими учеными или где-то ошиблись? Нет, все намного проще — пальмовое масло бывает нескольких разновидностей.

Список использованной литературы:

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции"
2. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 "Пищевая продукция в части ее маркировки"
3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 005/2011 "О безопасности упаковки"

© Миназева Л.Б., Павлов А.Ф., 2017

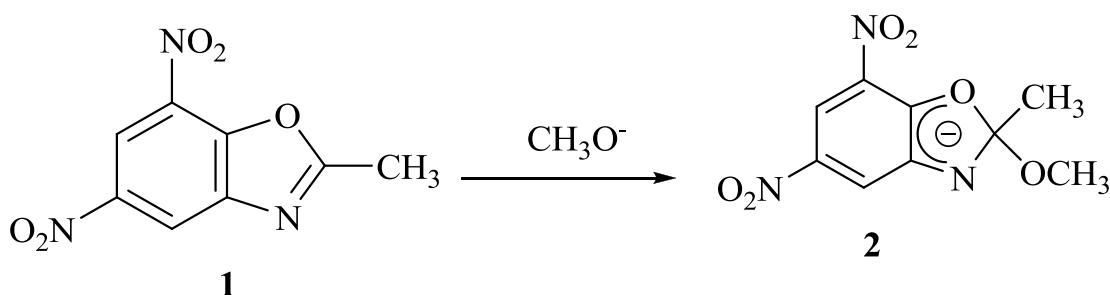
Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Блохин И.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В.,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

СИНТЕЗ И СТРОЕНИЕ σ -АДДУКТА МЕЙЗЕНГЕЙМЕРА НА ОСНОВЕ 2-МЕТИЛ-5,7-ДИНИТРОБЕНЗО[d]ОКСАЗОЛА

Известно, что реакции гетероароматических полинитросоединений с нуклеофильными агентами протекают с образованием относительно лабильных анионных σ -аддуктов [1, 2]. Однако нитропроизводные бензоксазола до сих пор не были изучены с этой точки зрения.

Нами установлено, что при действии карбоната цезия на 2-метил-5,7-динитробензо[d]оксазол **1** в метаноле при комнатной температуре образуется ярко-красный кристаллический продукт с выходом 98%, который, согласно данным ЯМР спектроскопии, представляет собой структуру анионного σ -комплекса **2** (схема 1) с положением метоксильной группы у атома углерода C-2 оксазольного цикла.

Схема 1



В спектре ЯМР ^1H цезиевой соли аддукта **2** наблюдается 4 сигнала: два узких дублета ($J=0.1$ Гц) протонов Н-6 и Н-4 при δ 8.49 и 7.23 м.д., соответственно, и два синглета при δ 3.68 м.д. (OCH_3) и 1.71 м.д. (2-CH_3). Обращает на себя внимание смещение в сильное поле сигналов протонов Н-4 ($\Delta\delta$ 1.64 м.д) и Н-6 ($\Delta\delta$ 0.52 м.д) аддукта по сравнению с сигналами аналогичных протонов субстрата **1**, что указывает на участие динитробензольного фрагмента в делокализации заряда аниона σ -комплекса.

Отнесение сигналов в спектре ЯМР ^{13}C аддукта **2** было сделано с помощью гетероядерной корреляционной спектроскопии HSQC и HMBC. Сигналы атомов углерода C-6 (δ_c 120.5 м.д.), C-4 (δ_c 114.7 м.д.), OCH_3 (δ_c 52.7 м.д.), 2- CH_3 -группы (δ_c 16.6 м.д.) легко определяются по прямым константам J_{HC} в спектре HSQC. В спектре HMBC полученной соли **2** наблюдаются интенсивные корреляционные пики, соответствующие КССВ через 2-3 связи. Так, для протона Н-6 фиксируются кросс-пики от взаимодействия с атомами углерода C-4, C-7a (δ_c 126.5 м.д.), C-7 (δ_c 135.0 м.д.), C-5 (δ_c 154.3 м.д.); для протона Н-4 с атомами углерода C-6, C-7a, C3a (δ_c 144.1 м.д.) и C-5; для протонов 2- CH_3 -группы с атомами углерода C-2 (δ_c 162.6 м.д.) и C-4. На место присоединения нуклеофила в положение 2 субстрата однозначно указывает наличие в спектре HMBC соединения **2** интенсивного корреляционного пика протонов OCH_3 -группы с атомом углерода C-2. Кроме того, видна константа через четыре связи протонов CH_3 -группы с атомом углерода метоксигруппы, что возможно для аддукта только такой структуры.

Таким образом, экспериментальное изучение реакции 2-метил-5,7-динитробензо[d]оксазола с метоксид-ионом показало, что атака нуклеофила идет по атому углерода гетероцикла C-2 с образованием анионного σ -аддукта ацетального типа, что также согласуется с данными квантово-химических расчетов полуэмпирическим методом PM6, полученными нами ранее [3].

Список использованной литературы:

1. Иванова Е.В., Суrowa И.И., Хлытин Н.В., Блохин И.В., Шахкельдян И.В., Атрощенко Ю.М., Кобраков К.И. // Бутлеровские сообщения. 2014. Т. 38. № 6. - С. 64-68.
2. Суrowa И.И., Иванова Е.В., Блохин И.В., Шахкельдян И.В., Атрощенко Ю.М., Кобраков К.И., Кузнецов Д.Н., Федянин И.В. // Бутлеровские сообщения. 2015. Т. 42. № 4. - С. 91-95.
3. Мухторов Л.Г., Устинов И.И., Блохин И.В., Хохлова И.И., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В. // Моделирование структур, строение вещества, нанотехнологии. Сборник материалов III Международной научной конференции. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. 2016. - С. 164-166.

© Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Блохин И.В.,
Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В., 2017

Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Никитенко Е.Н., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В.,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

СИНТЕЗ БИЦИКЛИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ N-ФОРМИЛ-2-АМИНО-4,6-ДИНИТРОФЕНОЛА

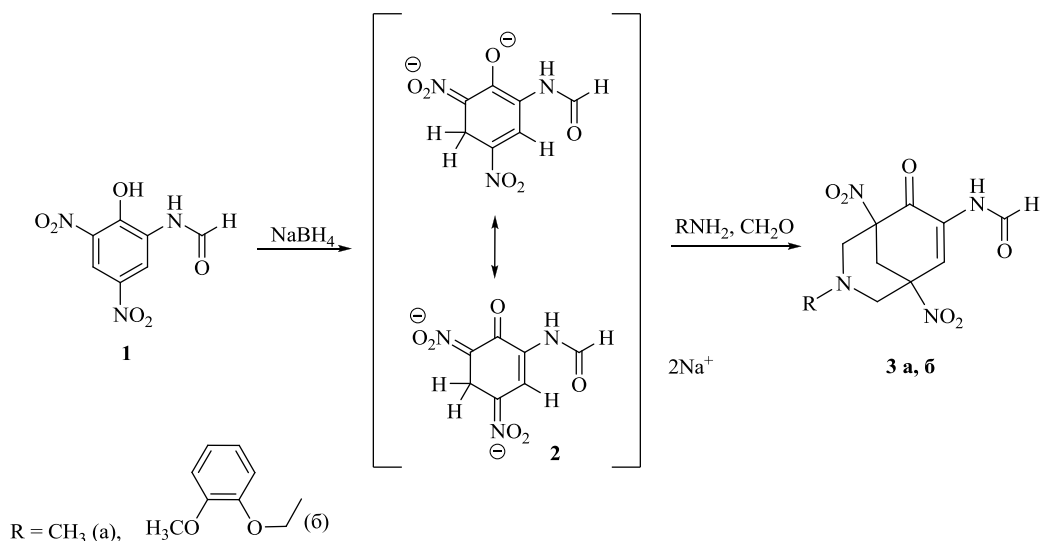
3-Азабициклононан является ключевым фармакофором ряда растительных алкалоидов, нашедших широкое применение в медицине (аконитин, хинидин, тропан, кокаин, гранатан и др.) [1]. Среди синтетических гетероциклов, содержащих фрагмент 3-азабицикло[3.3.1]нонана, обнаружены соединения, обладающие различными видами биологической активности: анальгетической и противовоспалительной [2], антимикробной и фунгицидной [3], противораковой [4], антиоксидантной [5] и др. Поэтому получение новых производных 3-азабициклононана является актуальным направлением в синтезе органических соединений.

Ранее нами были получены производные 3,7-азабицикло[3.3.1]нонанов конденсацией Манниха различных аддуктов 2-гидрокси-3,5-динитропиридина с формальдегидом и первичными аминами синтез реакцией [6-8].

В продолжение этих работ нами осуществлен синтез ряда 3-замещенных N-(1,5-динитро-8-оксо-3-азабицикло[3.3.1]нон-6-ен-7-ил)формамидов, исходя из N-формил-2-амино-4,6-динитрофенола.

Синтез 3-R-1,5-динитро-3-азабицикло[3.3.1]нон-7-ен-6-онов (3 а, б) на основе N-формил-2-амино-4,6-динитрофенола (1) является двухстадийным (схема 1). На первой стадии, протекающей по нуклеофильному механизму, при действии тетрагидридобората натрия на субстрат (1) происходит присоединение гидрид-иона к ароматическому кольцу нитросоединения. В результате деароматизации бензольного кольца образуется анионный аддукт в виде динатриевой соли (2). Цвет реакционного раствора при этом приобретает характерную для σ -аддуктов ярко-красную окраску. Для восстановления N-(2-гидрокси-3,5-динитрофенил)формамида (1) нами использовался тетрагидридоборат натрия, плохо растворимый в органических растворителях. Поэтому реакцию проводили в смеси ДМАА и воды с целью обеспечения хорошей растворимости обоих реагентов. Для полного превращения субстрата (1) в аддукт (2) использовали двухкратный избыток NaBH_4 по сравнению со стехиометрическим количеством.

Схема 1



Образующийся на первой стадии аддукт (2) весьма лабилен, поэтому следующую стадию – электрофильное аминотетилирование по Манниху, – проводили без его выделения, вводя в реакционную систему смесь водного раствора формальдегида и гидрохлорида соответствующего первичного амина. Реакцию аминотетилирования проводили при слабом охлаждении, поддерживая температуру в интервале 20-30⁰С в течение 30 мин. Затем реакционную смесь подкисляли разбавленной ортофосфорной кислотой до pH=4, в результате чего целевые продукты – 3-R-1,5-динитро-3-азабицикло[3.3.1]нон-7-ен-6-оны (3а, б) выпадали из реакционного раствора в виде кристаллических осадков. Выход сырых продуктов в зависимости от заместителя при атоме азота гетероцикла составил 60-70%. Анализ полученных продуктов методом тонкослойной хроматографии показал, что помимо основного вещества они содержат достаточное количество неидентифицированных примесей. Поэтому окончательную очистку целевых продуктов производили перекристаллизацией из пропанола-2.

Таким образом, разработана методика синтеза новых производных 3-азабицикло[3.3.1]нонана на основе N-формил-2-амино-4,6-динитрофенола. Строение синтезированных 3-замещенных N-(1,5-динитро-8-оксо-3-азабицикло[3.3.1]нон-6-ен-7-ил)формамидов (3 а, б) доказано элементарным анализом и изучено спектральными методами, в частности ИК-Фурье, и одно- (¹H и ¹³C) и двумерной корреляционной (HSQC, HMBC) ЯМР спектроскопии.

Список использованной литературы:

1. Modern alkaloids: structure, isolation, synthesis, and biology. / Fattorusso E., Tagliatalata-Scafati O.: John Wiley & Sons, 2008. – 691 с.
 2. Venkatesa Perumal R., Adiraj M., Shanmuga Pandiyan P. // Indian Drugs. – 2001. – Т. 38, № 3. – С. 156-159.
 3. Xavier J. J. F., Krishnasamy K., Sankar C. // Medicinal Chemistry Research. – 2012. – Т. 21, № 3. – С. 345-350.
 4. Kodisundaram P., Duraikannu A., Balasankar T., Ambure P. S., Roy K. // International journal of molecular and cellular medicine. – 2015. – Т. 4, № 2. – С. 128-137.
 5. Premalatha B., Bhakiaraj D., Elavarasan S., Chellakili B., Gopalakrishnan M. // Journal of Pharmacy Research. – 2013. – Т. 6, № 7. – С. 730-735.
 6. Иванова Е. В., Блохин И. В., Федянин И. В., Шахкельдян И. В., Атрощенко Ю. М. // Журнал органической химии. – 2015. – Т. 51, № 4. – С. 515-520.
 7. Иванова Е. В., Сурова И. И., Хлытин Н. В., Блохин И. В., Шахкельдян И. В., Атрощенко Ю. М., Кобраков К. И. // Бутлеровские сообщения. – 2014. – Т. 38, № 6. – С. 64-68.
 8. Иванова Е. В., Федянин И. В., Сурова И. И., Блохин И. В., Атрощенко Ю. М., Шахкельдян И. В. // Химия гетероциклических соединений. – 2013. № 7. – С. 1073-1081.
- © Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Никитенко Е.Н., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В., 2017

Павлов А.Ф.,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РЕКИ ТИРИС АБДУЛИНСКОГО РАЙОНА, ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Река Тирис, протекает в Оренбургской области. Устье реки находится в 510 км по левому берегу реки Ик. Длина реки составляет 46 км, площадь водосборного бассейна 602 км².

На состояние апреля – мая 2017 года состояние водоема не соответствует санитарным нормам.

Норма, устанавливающая ограничения на применение только аттестованных методик выполнения измерений (МВИ), содержит ст.9 Закона Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Конкретные требования к разработке, аттестации и применению МВИ изложены в ГОСТ Р 8.563-96 ГСИ. Методики выполнения измерений.

Сначала был произведен отбор с 5 участков водоема(окрестности г. Абдулино, р-он с. Новоякупово; р-он ул. Гарем, г. Абдулино; р-он ул. Островная, г. Абдулино; р-он ул. Совхозная и Кулацкий поселок). Анализ проводился согласно ГОСТ 31861- 2012 Вода. Общие требования к отбору проб для дальнейшего анализа в лаборатории. Предварительно анализируются: температура, запах, т.е. осуществляется органолептический анализ согласно ГОСТ ISO 8586-2015 Органолептический анализ. Общие руководящие указания по отбору, обучению и контролю за работой отобранных испытателей и экспертов- испытателей, и ГОСТ Р ИСО 3972-2005 Органолептический анализ. Методология. Метод исследования вкусовой чувствительности.

После отбора проб воды, было проведено лабораторное исследование, на котором определялись следующие параметры: цвет, мутность, жесткость, наличие ионов тяжелых металлов, наличие хлорид, нитрат ионов.

В соответствии с ФЗ «Об обеспечении единства измерений» к результатам измерений в сферах распространения государственного метрологического контроля и надзора (ст. 13) предъявляются определенные требования, основными из которых являются следующие:

- результаты измерений должны быть выражены в установленных физических единицах;
- погрешность каждого результата должна быть известна;
- погрешность не должна превышать установленных норм погрешности;

После проведения лабораторного исследования, мы пришли к выводу о том, что вода на территории г. Абдулино, которая отобрана из реки Тирис, по химическому анализу находится в пределах нормы (таблица 1).

Таблица 1. Обобщенные показатели минерального состава

Образцы	Общая жесткость мг-экв/л	Гидрокарбонат, мг/л	Zn ²⁺ , мг/л	SO ₄ ²⁻ , мг/л	Cl ⁻ , мг/л	Сухой остаток, мг/л
1	5	90	3	45	180	550
2	8	90,1	6	47	179,9	784
3	8,5	90,5	6	47	180	784
4	9	91	6,2	48	180	784
5	9	93	7,8	49	180	788

Из таблицы мы видим,

Общая жесткость во всех пробах в пределах нормы, но в городской среде показатели увеличились, но при этом остаются в пределах допустимой нормы.

Уровень содержание цинка в пределах нормы только у 1 образца, а у всех остальных превышает норму в 2 – 2,5 раза.

Уровень содержание сульфат – аниона очень в небольшом количестве, даже меньше предельно допустимой нормы, по данным ВОЗ, которая составляет 250 мг/л.

Уровень содержания хлорид ионов находится в пределах нормы.

Уровень растворенных неорганических веществ в первом образце значительно ниже, чем в остальных образцах, это говорит о том что качество воды наиболее выше в образце №1.

По органолептическим показателям все пробы воды, прозрачны, не имеют цвета, не имеют мутности.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 8.315-97 Стандартные образцы состава и свойств вещества. Порядок изготовления, аттестации и применения.
2. ГОСТ 31861-2012 Вода. Общие требования к отбору проб для дальнейшего анализа в лаборатории.
3. ИСО 5667-1:1980. Качество воды. Отбор проб. Часть 1. Руководство для составления программы отбора проб;
4. ИСО 5667-10:1992. Качество воды. Отбор проб. Часть 10. Руководство по отбору проб сточных вод;
5. ГОСТ ISO 8586-2015 Органолептический анализ. Общие руководящие указания по отбору, обучению и контролю за работой отобранных испытателей и экспертов-испытателей;
6. ГОСТ Р ИСО 3972-2005 Органолептический анализ. Методология. Метод исследования вкусовой чувствительности.
7. Закона Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений»

© Павлов А.Ф., 2017

Селезнева М.А.,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара

КАЧЕСТВО ВОДЫ, ПОСЛЕ ОБРАБОТКИ ПАВ

Вода – прекрасный растворитель и поэтому невозможно встретить в природе жидкую «чистую» воду, то есть ту воду, в которой не растворены неорганические и органические вещества. В результате жизнедеятельности человека количество загрязняющих воду веществ постоянно растёт, и на сегодняшний день их насчитывается более 50 000. Поэтому проведение тестов на определение концентрации такого количества химических веществ, которые могут присутствовать в воде, просто невозможно. Традиционно для оценки качества воды используют физические, санитарно - бактериологические и химические показатели. К химическим показателям относят водородный показатель воды pH, жёсткость и щёлочность, минерализацию, а также содержание главных ионов. Качество воды определяется содержанием ионов, обуславливающих жёсткость воды, а также ионов тяжёлых металлов Pb²⁺, Pг²⁺, Cr³⁺, Fe³⁺, SO₄²⁻, Cl⁻, Mg²⁺, которые часто встречаются в стоках промышленных предприятий.

Чистота залог здоровья. Средства для поддержания этой чистоты залог хронических заболеваний. Часто жидкость для мытья посуды не смывается с тарелок, а чистящие порошки разъедают руки.

Хлор, фосфаты, щелочь – все это входит в состав бытовой химии.

При нахождении таких компонентов воде очень опасно для здоровья. Можно сказать, что для человека это яд. Вместе с органами питания, с дыханием, в организм попадают все вредные вещества. И самое печально, что они не выводятся. Порядка 3% накапливается в мозге, большинство накапливается в печени и в почках.

Наводить чистоту можно только с помощью лимонов и чистить золой. Чтобы убраться дома без вреда для здоровья, достаточно выбирать чистящие средства с менее агрессивными компонентами.

Для выявления вредных компонентов мы взяли моющее средство для посуды «Биолан». В его состав входят такие компоненты, как анионные ПАВ, неионогенное ПАВ, соль, этилендиаминтетрауксусная кислота, ароматизирующая добавка(в том числе цитраль, лимонен) регулятор pH, консервант, краситель.

Было проведено исследование на пробу воды в городе Самара, используемая вода – водопроводная. После того как помыли посуду моющим средством для посуды «Биолан», воду, которой ополаскивали посуду взяли для анализа. Для того чтобы исследовать эту воду были проведены следующие опыты:

Оборудование и реактивы: HCl, BaCl₂, KNCs, AqNO₃, пробирки.

Опыт 1. Обнаружение ионов SO₄²⁻.

К 3 мл анализируемой воды добавили 2-3 капли 1М раствора соляной кислоты, нагрели до кипения и прибавили 0,5 мл хлорида бария.

Опыт 2. Обнаружение ионов Cl^- .

К 3 мл анализируемой воды прилили по каплям 0,1М раствора нитрата серебра.

Опыт 3. Обнаружение ионов Fe^{3+} .

К 0,5 мл анализируемой воды прилили 1мл 0,5 М раствора тиоцианата калия (KSCN).

Концентрации химических веществ, влияющих на органолептические свойства воды, встречающихся в природных водах или добавляемых к воде в процессе ее обработки, не должны превышать нормативов, указанных в табл 1.

Таблица 1.

Наименование показателя	Норматив
Водородный показатель, pH	6,0-9,0
Железо (Fe), мг/дм ³ , не более	0,3
Жесткость общая, моль/м ³ , не более	7,0
Марганец (Mn), мг/дм ³ , не более	0,1
Медь (Cu^{2+}), мг/дм ³ , не более	1,0
Полифосфаты остаточные (PO_4^{3-}), мг/дм ³ , не более	3,5
Сульфаты (SO_4^{2-}), мг/дм ³ , не более	500
Сухой остаток, мг/дм ³ , не более	1000
Хлориды (Cl^-), мг/дм ³ , не более	350
Цинк (Zn^{2+}), мг/дм ³ , не более	5,0

После наших испытаний было выявлены следующие показатели

Таблица 2.

Наименование показателя	Норматив
Водородный показатель, pH	6,0-9,0
Железо (Fe), мг/дм³, не более	1,3
Жесткость общая, моль/м ³ , не более	7,0
Марганец (Mn), мг/дм ³ , не более	0,1
Медь (Cu^{2+}), мг/дм ³ , не более	1,0
Полифосфаты остаточные (PO_4^{3-}), мг/дм ³ , не более	3,5
Сульфаты (SO_4^{2-}), мг/дм³, не более	507
Сухой остаток, мг/дм ³ , не более	1000
Хлориды (Cl^-), мг/дм³, не более	362
Цинк (Zn^{2+}), мг/дм ³ , не более	5,0

Таким образом, средства для мытья посуды влияют на качество водопроводной воды, на таблицах видно, что Хлориды увеличились на 12 единиц допустимой нормы, так же содержание сульфатов увеличилось на 7 единиц, а ионы железа по своим показателям превзошли всех. Увеличение этих показателей напрямую влияет на здоровье организма.

Список использованной литературы:

1. Алекин О.А. Основы гидрохимии.-Л.:Гидрохимиздат,1953.
2. Белянин В.С., Романова Е.П. Новый взгляд.-//Наука и жизнь.-2003.-№6.
3. Кузьменюк Н.М., Стрельцов Е.А., Кулачев А.И. Экология на уроках химии.-1996.
4. Логинов Н.Я., Воскресенский А.Г. Аналитическая химия.
5. Нормативные данные по предельно допустимым уровням загрязнения вредными веществами, объектов окружающей среды.- Справочный материал.

© Селезнева М.А., 2017

Скрылева К.Г., Соболева И.Г.,
Липецкий государственный технический университет, г. Липецк

ВЫБОР УСЛОВИЙ ПРОБОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЕВОМИЦЕТИНА В ПРОДУКТАХ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Левомецетин является антибиотиком, эффективным против большого количества бактерий. Однако его остаточное содержание в продуктах питания может привести к возникновению побочных эффектов, что проявляется в виде возникновения аллергических реакций, дисбактериозов, подавлении активности некоторых

ферментов, изменении микрофлоры кишечника. Поэтому в настоящее время актуальными являются вопросы определения остаточного количества левомицетина в пищевых продуктах животного происхождения.

Важной стадией анализа является пробоподготовка, цель которой – наиболее полное извлечение анализируемого соединения, а также качественная очистка от мешающих компонентов различной природы. Существующие методики обычно характеризуются длительной стадией пробоподготовки, включающей несколько этапов экстрагирования и концентрирования с использованием большого количества реактивов, что не всегда является экономически выгодным [1-2]. Использование сорбентов для очистки и концентрирования определяемых соединений – одно из развивающихся направлений в хроматографии.

В данной работе проведено исследование по выбору оптимальных условий пробоподготовки для определения левомицетина методом высокоэффективной жидкостной хроматографии со спектрофотометрическим детектированием: осуществлен подбор экстрагирующего раствора и сорбента, который способствует очистке от примесей, мешающих определению левомицетина.

В качестве экстрагирующих растворов использовались ацетонитрил и этилацетат, растворимость левомицетина в которых составляет более 10 г. Для стадии сорбции были выбраны следующие сорбенты: диасорб А; вермикулит; смесь сорбентов активированный уголь/вермикулит в массовом соотношении 1:1 [3]. Вермикулит перед использованием последовательно промывали этилацетатом и этиловым спиртом до получения прозрачных смывов, не поглощающих в УФ-области спектра.

В результате проведенных исследований было установлено, что вместе с примесями вермикулит сорбирует и определяемый антибиотик, который десорбируется только частично при использовании смеси сорбентов. При использовании в качестве экстрагирующего раствора ацетонитрила левомицетин не сорбируется на диасорбе А. Поэтому необходима дополнительная стадия упаривания экстракта до объема 1-2 мл с последующей сорбцией, что требует дополнительных затрат времени. Лучшие результаты дает концентрирование левомицетина на диасорбе А из экстракта этилацетата, при этом данный способ позволяет очистить раствор от примесей.

Проверка правильности определения левомицетина проведена методом «введено-найдено» с последующим детектированием методом ВЭЖХ. Согласно полученным данным, степень извлечения составила более 93% из молочной продукции и более 89% из мясной.

Список использованной литературы:

1. МУК 4.1.1912-04 Определение остаточных количеств левомицетина (хлорамфеникола, хлормицетина) в продуктах животного происхождения методом высокоэффективной жидкостной хроматографии и иммуноферментного анализа: методические указания. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 26 с.
2. Уланова Т.С., Карнажицкая Т.Д., Антипова М.В. [и др.] Отработка условий пробоподготовки для определения левомицетина в мясных продуктах // Естественные и математические науки в современном мире: сб. ст. по матер. XIII междунар. науч.-практ. конф. № 12(12). – Новосибирск: СибАК, 2013.
3. Бельюстова К.О., Соколова Л.И. Определение содержания левомицетина в пищевых продуктах с различной массовой долей жира // Техника и технология пищевых производств. 2011. №3.

© Скрылева К.Г., Соболева И.Г., 2017

Стукова Ю.Е., Сериков В.В.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, Краснодар, Россия

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Финансовый результат деятельности любого предприятия характеризуется либо приростом суммы собственного капитала, то есть другими словами чистыми активами, основным источником, которого выступает прибыль от основной, финансовой или инвестиционной деятельности, либо же получение убытка, проявляющегося в выбытии этих активов или, наоборот, возрастании обязательств.

Поскольку в настоящее время существуют три основных вида учета на предприятии, а именно бухгалтерский, управленческий и налоговый, то в итоге это позволяет рассчитать, получаемую хозяйствующим субъектом прибыль различными способами, причем как показывает практика довольно часто, получаемые результаты разнятся. В силу таких событий, возникает необходимость в обеспечении нахождения единого подхода не только к формированию и учету, но и отражению результатов финансовой деятельности организаций.

Главным образом, решению возникшей проблемы способствует, так называемый факторный анализ прибыли, который позволяет рассмотреть, а также подробно изучить деятельность организации со стороны ее рациональных действий и результативности не только применения, но и использования, как основных фондов, так и самих ресурсов [1].

Именно поэтому все руководящие органы абсолютно любого экономического субъекта проводят данный анализ обследования всей финансово-хозяйственной деятельности, который выступает своего рода инструментом, как правило, способствующим выявить проблемы и возможные сбои в функционировании производственной деятельности предприятия. Данное исследование может проводиться как отдельно по каждому виду производимой предприятием продукции, так и по всей совокупности продуктов в целом.

В нашем случае объектом исследования выбрано сельскохозяйственное предприятие, которое выступает по организационно-правовой форме обществом с ограниченной ответственностью, созданное 31 марта 2005 года с целью разведения и реализации свиней и крупного рогатого скота.

Одной из главных целей предприятия выступает насыщение не только регионального, но и в целом российского рынков качественным и что немало важно безопасным мясом свиней и крупного рогатого скота. Конечно же, как и любая коммерческая организация, наш хозяйствующий субъект преследует целью получение максимально возможной прибыли, в первую очередь для реализации социальных и экономических интересов учредителей, благодаря которым был сформирован уставный капитал предприятия, а также направить, получаемую прибыль на расширение зоны влияния организации, то есть открытие дополнительных дочерних предприятий.

Итак, проводить такого рода факторный анализ будем на основании данных, представленных за базисный и отчетный периоды, то есть за 2013 и 2015 гг. В нашем случае сельскохозяйственное предприятие реализует три основных вида продукции, их и возьмем для составления нашего анализа. В частности, к такой продукции относятся: крупный рогатый скот (КРС) в живой массе, свиньи в живой массе и молоко цельное.

Итак, для начала проведения факторного анализа нам потребуются значения определенных видов показателей. К ним относятся:

- количество, реализованной продукции (по всем видам продукции за 2013 и 2015 гг.);
- выручка за базисный и отчетный годы;
- полная себестоимость, а также себестоимость за 1 ц продукции;
- стоимость 1 ц продукции;
- сумма прибыли либо убытка опять же за 2013 и 2015 гг.

Все данные значения отдельно по каждому виду продукции представлены в таблице 1.

Таким образом, нашей целью будет являться выявление изменения суммы прибыли как общей, так и за счет: объема продаж, цены и себестоимости продукции. Теперь непосредственно перейдем к самим расчетам.

Для начала нам необходимо определить по каждому виду продукции следующие показатели [2]:

$$1) \text{ Прибыль плановая: } П_{пл} = VР_{пл} * (Ц_{пл} - С_{пл}), \quad (1)$$

где $VР_{пл}$ – количество реализованной продукции в базисном году;

$Ц_{пл}$ – стоимость 1 ц продукции в базисном периоде;

$С_{пл}$ – себестоимость 1 ц продукции в базисном году.

$$2) \text{ Прибыль фактическая: } П_{ф} = VР_{ф} * (Ц_{ф} - С_{ф}), \quad (2)$$

где $VР_{ф}$ – фактически реализованное количество продукции;

$Ц_{ф}$ – фактическая стоимость 1 ц продукции;

$С_{ф}$ – фактическая себестоимость 1 ц продукции.

$$3) \text{ Условная прибыль 1: } П_{усл1} = VР_{ф} * (Ц_{пл} - С_{пл}) \quad (3)$$

$$4) \text{ Условная прибыль 2: } П_{усл2} = VР_{ф} * (Ц_{ф} - С_{пл}) \quad (4)$$

$$5) \text{ Изменение общее изменение прибыли: } \Delta П_{общ} = П_{ф} - П_{пл} \quad (5)$$

6) Изменение прибыли за счет объема продаж:

$$\Delta П_{vnp} = П_{усл1} - П_{пл} \quad (6)$$

$$7) \text{ Изменение прибыли за счет цены: } \Delta П_{ц} = П_{усл2} - П_{усл1} \quad (7)$$

$$8) \text{ Изменение прибыли за счет себестоимости: } \Delta П_{с} = П_{ф} - П_{усл2} \quad (8)$$

Таблица 1 –Факторный анализ прибыли сельскохозяйственного предприятия от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализованной продукции (в натуре), ц		Стоимость 1 ц продукции, тыс.руб.		Себестоимость 1 ц продукции, тыс.руб.		Выручка, тыс.руб.		Полная себестоимость, тыс.руб.		Сумма прибыли (убытка), тыс. руб.	Изменение суммы прибыли, тыс. руб.				
	2013	2015	2013	2015	2013	2015	2013	2015	2013	2015						
													В том числе за счет			
											Общее	Объема продаж	Цены	Себестоимости		
Крупный рогатый скот в живой массе	3063	2747	6,09	9,19	12,46	12,20	18666	25250	38177	33524	(19511)	(8274)	11242,84	2012,92	8515,7	714,22
Свиньи в живой массе	84228	149979	6,88	11,34	7,87	8,48	579833	1701403	662637	1271495	(82804)	429908	512325,66	-65093,49	668906,34	-91487,19
Молоко цельное	86309	97991	1,90	2,33	1,87	2,32	164145	227939	161317	226882	2828	1057	-1609,36	350,46	42136,13	-44095,95
Итого	x	x	x	x	x	x	762644	1954592	x	x	(99487)	422691	521959,14	-62730,11	719558,17	-134868,92

Рассчитаем параметры каждого вида продукции по данным формулам:

1. Крупный рогатый скот в живой массе:

$$\text{Ппл}=3063*(6,09-12,46)=-19511,31 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пф}=2747*(9,19-12,20)=-8268,47 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пул1}=2747*(6,09-12,46)=-17498,39 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пул2}=2747*(9,19-12,46)=-8982,69 \text{ тыс. руб.}$$

Тогда изменение прибыли за счет разного рода факторов будет равно:

$$\Delta\text{Побщ}=-8268,47-(-19511,31)=11242,84 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta\text{Пвпр}=-17498,39-(-19511,31)=2012,92 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пц}=-8982,69-(-17498,39)=8515,7 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пс}=-8268,47-(-8982,69)=714,22 \text{ тыс. руб.}$$

2. Свины в живом массе:

$$\text{Ппл}=84228*(6,88-7,87)=-83385,72 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пф}=1499798*(11,34-8,48)=428939,94 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пул1}=149979*(6,88-7,87)=-148479,21 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пул2}=149979*(11,34-7,87)=520427,13 \text{ тыс. руб.}$$

Следовательно, изменение прибыли будет равно:

$$\Delta\text{Побщ}=428939,94-(-83385,72)=512325,66 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пвпр}=-148479,21-(-83385,72)=-65093,49 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пц}=520427,13-(-148479,21)=668906,34 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пс}=428939,94-520427,13=-91487,19 \text{ тыс. руб.}$$

3. Молоко цельное:

$$\text{Ппл}=86309*(1,90-1,87)=2589,27 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пф}=97991*(2,33-2,32)=979,91 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пул1}=97991*(1,90-1,87)=2939,73 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Пул2}=97991*(2,33-1,87)=45075,86 \text{ тыс. руб.}$$

В результате от изменения определенных факторов прибыль будет равна:

$$\Delta\text{Побщ}=979,91-2589,27=-1609,36 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пвпр}=2939,73-2589,27=350,46 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пц}=45075,86-2939,73=42136,13 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta\text{Пс}=979,91-45075,86=-44095,95 \text{ тыс. руб.}$$

Все полученные результаты введем в таблицу 1 для наглядного наблюдения и исследования, четко проявляющихся проблем и будущих перспектив предприятия.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, в финансовой деятельности предприятия в целом наблюдается рост прибыльности, которая составила в совокупности по всем видам продукции 521959,14 тыс. руб., основной причиной такого проявления следует считать рост цен на продукцию предприятия.

Однако, что касается себестоимости реализованной продукции, то она оказывает негативное воздействие на формирование прибыли, поскольку приводит к ее оттоку в совокупности на 134868,92 тыс. руб. Это связано в первую очередь с повышением себестоимости за 1ц продукции в отчетном году на свиней в живой массе и молоко цельное на 0,61 тыс. руб. и 0,45 тыс. руб. соответственно. Хотя себестоимость за такую продукцию как КРС в живой массе снизилась на 0,26 тыс. руб., однако данный вид продукции составляет малую часть от всей совокупности реализуемой продукции, поэтому оказывает незначительное влияние на формирование общей прибыли за счет изменения себестоимости.

Так же хотелось бы отметить, что хоть и наблюдается в целом рост объема, реализованной продукции, но он оказывает негативное влияние на изменение прибыли, поскольку в организации произошло увеличение себестоимости продукции и поэтому все это в итоге привело к оттоку денежных средств на 62730,11 тыс. руб.

Таким образом, на основе проведенного факторного анализа хотелось бы отметить, что наглядно проявляется увеличение прибыли предприятия от реализованной продукции в отчетном году по сравнению с базисным годом, что в итоге свидетельствует об улучшении финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Подводя общий итог всему ранее сказанному, хотелось бы особо отметить тот факт, что именно финансовое состояние предприятия, как правило, характеризует платежеспособность и кредитоспособность, а если соединить все это в единое целое, то получится такое понятие как конкурентоспособность.

Проведя анализ прибыли, можно сказать, что лишь только ее рост позволяет создавать крепкую финансовую основу не только для обеспечения расширенного воспроизводства предприятия, но и для удовлетворения как материальных, так и социальных потребностей работников организации и его учредителей.

Таким образом, на современном этапе развития, понятие прибыль позволяет отразить весь потенциал и всю эффективность производственно-сбытовой деятельности предприятия.

Список использованной литературы:

1. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студ. по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; рек. УМО / Г. В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2013. - 607 с.
 2. Савицкая Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник для студ. / Г. В. Савицкая. -3-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2013. - 368 с.
- © Стукова Ю.Е., Сериков В.В., 2017

Хусаинова М.И., Павлов А.Ф.,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИОКСИДА СЕРЫ В РАЗЛИЧНЫХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

Диоксид серы – это газ без цвета и с резким запахом, применяющийся в пищевой промышленности в качестве консерванта. Его химическая формула – SO_2 . Распространенное название консерванта, которое используется для маркировки продуктов, содержащих диоксид серы – E220, а сам консервант является результатом сжигания серы. Другие названия добавки, которые можно встретить на этикетке пищевых продуктов – сульфиты, сернистая кислота, сернистый ангидрид, сернистый газ. Данное вещество можно встретить почти везде: фрукты и овощи (консервированные, сушеные, замороженные), мясо, напитки, некоторые сладости и приправы, колбасы, продукты из грибов и картофеля. Самым «любимым» продуктом добавки E220 является вино (не используют эту добавку только в экологически чистых винах высокого качества).

Консервант E220 считается отличным стабилизатором и антиоксидантом. К тому же E220 можно использовать в качестве отбеливателя. Интересно то, что пищевой консервант E220 диоксид серы стали использовать уже в эпоху Средневековья. Однако, еще в те далекие времена первых экспериментов с химическими соединениями, был выявлен вред пищевого консерванта E220. Учитывая возможные тяжелые последствия для человеческого организма, которые могут наступить вследствие вреда пищевого консерванта E220, медиками были установлены предельно допустимые нормы потребления опасного вещества в пищу. Ежедневно здоровый взрослый человек может употреблять в пищу с продуктами питания до 0,7 мг/кг пищевого консерванта E220 диоксида серы.

В нашей стране добавка E220 является разрешенной в пищевой промышленности, хотя ее концентрация в продуктах не должна превышать строго определенного уровня (на 1 кг продукта – 100 мг).

Газ «Диоксид серы» - токсичен. При отравлении человека таким газом появляются симптомы такие как: насморк, першение в горле и кашель, охриплость голоса. Если в организм человека попадает более высокая концентрация « SO_2 » - наступает затруднение глотания, расстройство речи, рвота и удушье, возможен отёк легких в острой форме.

Консервант «E220» обладает консервирующим и отбеливающим свойством при воздействии на пищевые продукты, тормозит потемнение ферментов, содержащихся в свежих овощах, фруктах, картофеле, способствует замедлению формирования меланоидинов. «Серный диоксид» может вызывать нежелательные последствия тем, что он при воздействии полностью разрушает дисульфидные мостики в белках и уничтожает витамин «B1». У астматических больных консервант может вызывать фатальные проявления аллергии. Используется данный консервант в таких типичных продуктах как: картофельные продукты, сухофрукты и уксус, а также во всех безалкогольных напитках, соках, пиве и вине. При склонности к аллергическим реакциям человека, лучше избегать всех производных этого консерванта.

«Двуокись серы» оказывает разное воздействие на разных людей. Некоторым вполне безвредно воздействие, проходящее бессимптомно, до 4 гр. сульфита (это примерно 50мл/кг массы тела человека) ежедневно. Другим людям достаточно употребить малое количество и содержание сульфита, чтобы появились тошнота, диарея и тяжесть в желудке, головные боли. Зачастую употребление вина сопровождается в дальнейшем головными болями, причиной тому, является добавка «диоксид серы». Добавленный консервант в вино, отрицательно воздействует в той или иной степени на организм человека в зависимости от желудочной кислотности. При повышенной или пониженной кислотности люди значительно и существенно чувствительны к этой добавке, в то время как люди с нормальной желудочной кислотностью переносят её без видимых последствий. Свободная и связанная кислота серы одинаково воздействует на организм человека, только зависит от разной кинетики сила и быстрота её реакции.

Кроме консервирующего воздействия «двуокись серы» имеет ряд и других нежелательных и в тот же момент полезных свойств. К самым серьёзным недостаткам этой добавки относится резкий интенсивный запах, зачастую чувствующийся в пищевых продуктах обработанных «диоксидом серы». Именно поэтому « SO_2 » преимущественно находит своё применение в консервации пищевой продукции, которая подлежит для дальнейшей переработки.

При обычных условиях сернистый ангидрид является негорючим бесцветным с резким запахом газом. Воздух, в сравнении с плотностью сернистого газа, имеет плотность меньшую в два раза. Сульфиты серы

выступают в виде порошков белого цвета, имеющих резкий запах серного газа в той или иной степени интенсивности, и которые легко растворяются в воде. Гидросульфиты выступают только в качестве растворов, в процессе выпаривания они формируются в пиросульфиты.

Для образования сернистого газа производится сжигание серы или обжиг сульфидных руд. Очистка серного газа осуществляется путём поглощения холодной водой либо путём сжижения при нагревании с последующей десорбцией. Сернистый газ поглощённый соответствующими щелочами образует сульфиты. Растворы бисульфитов или сульфитов образуются в зависимости стехиометрического соотношения. Из таких растворов путём упаривания получают кристаллические пиросульфиты или сульфиты.

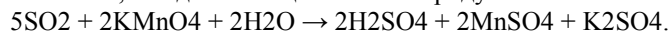
Винодельческая промышленность – один из основных потребителей консерванта диоксида серы. То, что диоксид серы содержится в вине – это обычная практика. Сегодня только дорогостоящие, так называемые биодинамические вина, производятся без консерванта E220. Добавление E220 в сусло позволяет стабилизировать его микрофлору, препятствует нежелательному брожению и уксусному скисанию, стабилизирует цвет вина. Если придерживаться допустимых норм, консервант диоксид серы не может нанести вред человеку, употребляющему вино, содержащее E220. Почему-то считается, что головная боль, появившаяся после вина, возникает из-за наличия в нем консерванта. Эта теория может быть применима только к тем винам, в которых содержание диоксида серы в разы превышает норму. Сегодня нормой считается 300 мг консерванта на 1000 мл вина. Производители мясной продукции используют диоксид серы для обработки сырья, чтобы в нем не появлялись бактерии. Побочное действие сульфитов – они не дают мясу менять цвет – часто вводит в заблуждение покупателей по поводу его свежести. Разрешенная норма консерванта 100 мг на 1 кг распространяется на продукты, употребляемые в пищу без предварительной обработки. При производстве продукции из фруктов и ягод диоксид серы E220 используется в качестве промежуточного консерванта, которым обрабатывают плоды до переработки (пюре из фруктов, целые и порезанные плоды). Таким образом, конечный продукт содержит минимальное количество консерванта.

Проведенный на первом этапе анализ литературы показал, что применение диоксида серы в производстве пищевых продуктов в целом оправдано. Второй этап наших исследований будет включать получение диоксида серы в лабораторных условиях и исследование его основных химических свойств.

Итак, для проведения второй части опыта, нам необходимо приобрести три разновидности мяса. Продукция отличалась по трем торговым маркам «Буренка», «Халяль» и «БараниКо».

Купив мясо, мы определяли время его прокисания при комнатной температуре. Все образцы продуктов, испортились за 8 дней, это говорит о том, что была проведена изначальная обработка диоксидом серы.

Для того, чтобы окончательно убедиться в том, что в мясных продуктах присутствует диоксид серы, необходимо добавить перманганат калия, что даст обесцвечивание продукта.



По результатам опыта стало понятно, что диоксид серы присутствует в двух продуктах торговых марок «Буренка» и «БараниКо».

Поскольку диоксид серы хорошо растворяется в обычной воде, именно этим свойством мы и воспользуемся для его удаления.

1. Возьмем обычную воду комнатной температуры, заливаем мясо на 30 минут. Затем промываем их проточной водой.

2. Снова заливаем мясо водой на полчаса, а затем снова хорошенько промоем проточной водой. Повторяем еще раз эту процедуру.

3. После вымачивания в воде и промывания, обработанное мясо почти полностью теряет консервант E220.

Список использованной литературы:

1. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия. — М.: Высшая школа, 2001.
2. Журнала "АПК-Информ: Овощи и фрукты", №6
3. Энциклопедический словарь-справочник "Окружающая среда", т.1, Москва, Издательская группа "ПРОГРЕСС", 1999
4. П.Ревелль, Ч.Ревелль "Среда нашего обитания", Книга 2, Москва, "Мир", 1995
5. Семенов Д.А. "Технология производства диоксида серы", Москва, "Мир", 1999
6. "Биологическая химия" под редакцией Ковалевской, Москва ACADEMA, 2005
7. В.П. Комов, В.Н. Шведова "Биохимия", Москва, "Дрофа", 2004
8. Скальный А.В. "Химические элементы в физиологии и экологии человека: учебное пособие, рек. УМО", Москва, "Оникс 21 век", 2004
9. Филиппович Ю.Б. "Основы биохимии" 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, "Агар", 1999
10. Глотова С.Г. "Биохимия питания (вещества, их функции в организме, потребности, понятие об основных процессах)" - Курс "ТЕКБУС", 1998

© Хусаинова М.И., Павлов А.Ф., 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Куликова Н.А.,

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

НИЗКАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ТАБАКОКУРЕНИИ

В современном мире человек подвергается воздействию различных неблагоприятных факторов, ухудшающих его здоровье, как физическое, так и психическое. Большой вред здоровью человека наносят употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение. Наиболее актуальна данная проблема среди студентов. Табакокурение – пиролизная ингаляция (вдыхание дыма) препаратов, преимущественно растительного происхождения, тлеющих в потоке вдыхаемого воздуха, с целью насыщения организма содержащимися в них активными веществами путем их возгонки и последующего всасывания в легких и дыхательных путях [1, с 127].

Цель исследования: оценить влияние низкой двигательной активности при табакокурении. В связи с этим были поставлены следующие **задачи:** Изучить показатели физической работоспособности у студентов различных специализаций 1-го и 4-х курсов. Выявить влияние различных видов спортивной деятельности на формирование психологической зависимости при табакокурении.

Методы исследования: анкетирование.

В исследовании принимали участие студенты Оренбургского Государственного Университета в возрасте от 18-21 года. По результатам тестирования студенты были разделены на три группы: 1-ая группа с хорошим уровнем физической подготовки составила - 29 %, 2-ая группа со средним уровнем физической подготовки - 45%, 3-ая группа с низким уровнем физической подготовки - 29% [2, с. 18].

Для выявления психологической зависимости к потреблению табака в качестве инструментов диагностики в эксперименте использовался тест-опросник на отношение к курению, разработанный Центром психологических исследований при Смоленском гуманитарном университете «ТСКВ». В результате по каждой из шкал выделялось 3 уровня (опросник включал 50 вопросов) Результаты шкал свидетельствуют о хорошей информированности студентов о СПИДе и наркотиках. Более половины студентов критично относятся к курению. Около 90% студентов знают, что курение - не игрушка. Негативно относятся к курению 80%. Из всех опрошенных 86% оптимистично относятся к жизни.

Выводы: Было выявлено, что наиболее склонны к приему табакокурения студенты, составляющие 3-ю группу - с плохим уровнем физической подготовленности. Студенты, занимающиеся дополнительно спортом, имеют наименьшую предрасположенность к потреблению курения. Регулярные систематические тренировки оказывают положительное влияние на показатели адаптации.

Список использованной литературы:

1. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учеб. пособие / Т.П. Вавилова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1861-1
2. Морозов, А.В. Курение как фактор риска / А.В. Морозов, В.В. Стрельчук // Курение и иммунитет. – 2012. – №7. – С. 15–19.

© Куликова Н.А., 2017

Куликова Н.А.,

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА СЛЮНЫ КУРЯЩЕГО И НЕКУРЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА

Всем людям земного шара давно известно, что курение табака вызывает физическую и психологическую зависимость, представляя серьезную опасность для здоровья человека. Учеными неоднократно было доказано, что табакокурение пагубно влияет на здоровья человека, нанося огромный вред организму, а именно лёгким, печени, сердечно-сосудистой системе, иммунной системе, а также вызывает зависимость на уровне нервной системы.

В среднем в одной сигарете содержится пример 0,5 мг никотина, который является одним из активно используемых наркотических препаратов, а сигаретный дым, в свою очередь, включает в себя почти 3600 различных соединений, многие из которых вызывают рак и другие заболевания внутренних органов человека [1, с. 63].

На сегодняшний день существует множество способов оценки здоровья организма курящего и некурящего человека (рентгенограмма, спирометрия и другие), но в данной статье хочется более подробно рассмотреть вопрос химического состава слюны курящего и некурящего человека, выявления и методы оценки смешанной слюны в лабораторных условиях.

Как известно, слюна это бесцветная жидкость, выделяющаяся в ротовой полости человека тремя парами желёз. По составу слюна на 98 процентов состоит из воды, содержит микроэлементы, соли различных кислот, катионы, лизоцим, некоторые витамины и другие вещества. Основными органическими веществами слюны являются белки, синтезируемые в слюнных железах (муцины, гликопротеиды, иммуноглобулины класса А) и вне их, кроме того, часть белков слюны имеют сыровоточное происхождение (некоторые ферменты, альбумины, β -липопротеиды, иммуноглобулины классов G и M и другие) [2, с. 42].

Основными ферментами слюны являются амилаза (α -амилаза), осуществляющая гидролиз полисахаридов или мальтоза, расщепляющая дисахариды. В слюне также обнаружены липазы, протеиназы, фосфатазы, лизоцим.

В смешанной слюне в небольших количествах присутствует холестерин и его эфиры, свободные жирные кислоты, глицерофосфолипиды, гормоны различные витамины и другие вещества. Минеральные вещества, входящие в состав слюны, представлены анионами хлоридов, фторидов, бромидов, йодидов, бикарбонатов, фосфатов, катионами натрия, калия, магния, кальция, меди, железа, стронция [3, с. 17].

Химический состав слюны подвержен суточным колебаниям, он также зависит от возраста, у пожилых людей, например, значительно повышается количество кальция, что имеет значение для образования зубного и слюнного камня. Изменения в составе слюны могут быть связаны с приемом лекарственных веществ и интоксикациями. Состав слюны меняется также при ряде патологических состояний и заболеваний. Но, самое главное, что состав слюны человека так же сильно изменяется при табакокурении, особенно возрастает содержание роданидов.

При исследовании химического свойства слюны, особое внимание было уделено ферментному составу слюны. Для оценки и сопоставления качественного и количественного состава слюны курящего и некурящего человека использовался метод Баха-Зубковой и качественная реакция на определение роданидов в слюне [4, с. 117].

Для проведения исследования было сформулировано две группы людей в возрасте от 19 до 22 лет: первая группа – курящие люди, вторая группа – некурящие. Согласно методике, сбор слюны осуществлялся натошак, а у курящих, кроме того, непосредственно после курения.

В ходе проведённых исследований была выявлена зависимость изменения коэффициента пропускания от содержания в слюне солей роданидов, и установлено, что чем интенсивнее окраска при постановке реакции, тем выше концентрация роданидных солей. Среднее содержание роданидов в слюне всех обследованных студентов составило 62,74 моль/л.

Так же было выявлено, что показатель каталазного числа в первой группе ($4-5 \times 10^{-6}$) значительно выше, чем во второй ($2-3 \times 10^{-6}$). А также следует отметить, что во второй группе, в некоторых исследованных образцах, содержания каталазы не соответствовали физиологической норме, что свидетельствует, возможно, о некотором нарушении микрофлоры ротовой полости.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в составе слюны курящих людей количество роданидов в 4-5 раз выше нормы. Кроме того, выявлена зависимость увеличения содержания роданидов в зависимости от активности каталазы: чем больше роданидов в слюне, тем выше каталазное число.

Список использованной литературы:

1. Муртазина, Ф.Ф. Ранняя диагностика заболеваний пародонта у курящих лиц молодого возраста : учеб. пособие / Ф.Ф. Муртазина – Пермь : Астер, 2006. - 225 с.
2. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учеб. пособие / Т.П. Вавилова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1861-1
3. Морозов, А.В. Курение как фактор риска / А.В. Морозов, В.В. Стрельчук // Курение и иммунитет. – 2012. – №7. – С. 15–19.
4. Комов, В.П. Биохимия : учеб. пособие / В.П. Комов, В.Н. Шведова – Москва : Дрофа, 2009.- 640 с.

© Куликова Н.А., 2017

Маркин И.В., Еськова М.А., Ситникова А.С., Горелкина Е.В., Меронюк К.И.,
Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИКРОВОДОРОСЛИ *CHLORELLA VULGARIS* ИФР №С-111ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

В экономике Российской Федерации ежегодно используется около $62,5 \text{ км}^3$ воды. Свыше 90 % общего объёма использования водных ресурсов приходится на тепловую и атомную энергетику (37 %), агропромышленный комплекс (24 %), а также жилищно-коммунальное хозяйство (18 %), добывающую и обрабатывающую промышленность (12 %). [1, с. 2]

В водные объекты Российской Федерации в год сбрасывается до 52 км^3 сточных вод, из которых $19,2 \text{ км}^3$ подлежат очистке. Свыше 72 % сточных вод, подлежащих очистке ($13,8 \text{ км}^3$), сбрасываются в водные объ-

екты недостаточно очищенными 1), 17 % (3,4 км³) — загрязнёнными без очистки и только 11 % (2 км³) — очищенными до установленных нормативов. Вместе со сточными водами в поверхностные воды ежегодно поступает около 11 млн. т. загрязняющих веществ. На долю промышленности приходится 25 % общего объёма сброса загрязнённых сточных вод. [1, с. 3]

В Настоящее время очистка сточных вод осуществляется физическими, химическими и биологическими (при помощи активного ила) методами.

Биологическая очистка имеет ряд преимуществ перед другими методами: не переводит загрязнения в другие формы, что обеспечивает практически безотходность производства; является менее затратным, так как почти не требует эксплуатационных расходов; способность биологического агента к самовоспроизведению.

В данной статье рассмотрен метод очистки сточных вод микроводорослью *Clorella vulgaris* ИФР №С-111. Данный вид водорослей способен поглощать органические соединения именно по этой причине может быть использован в очистке сточных вод.

К достоинствам использования микроводорослей для очистки сточных вод можно отнести существенное снижение содержания азота и фосфора, отсутствие химических реагентов, низкие эксплуатационные затраты и затраты на техническое обслуживание, а также отсутствие необходимости вывоза осадка.

Ещё одним преимуществом использования хлореллы является возможность применения получившейся культуральной жидкости в качестве стимулятора в биосинтезе молочной кислоты, являющейся сырьём для получения биоразлагаемого пластика – полилактида. [2, с. 15]

Производство полилактида микробиологическим синтезом является перспективным направлением современной промышленности. Данный способ получения биоразлагаемых пластиков даёт множество преимуществ: экологически чистое производство без использования химических реактивов; снижение количества используемой нефти, являющейся сырьём при производстве пластиков; возможность использования вторичных сырьевых ресурсов; безопасность для окружающей среды. [3, с. 7]

Целью данной статьи было изучение возможности очистки сточной воды хлореллой с последующим её сбросом в реку без стерилизации и использованием в качестве питательной среды для биосинтеза молочной кислоты.

Методы и материалы

Исследование проводилось в три этапа. На первом этапе проводили сравнение очистки сточных вод микроводорослью и активным илом от фосфатов и ионов аммония. На втором этапе исследовали возможность использования воды после биоочистки в качестве культуральной среды для биосинтеза молочной кислоты. На третьем этапе определяли число микробиологических популяций бактерий после биоочистки сточных вод и биосинтеза молочной кислоты.

Для культивирования микроводорослей и активного ила на первом этапе использовались образцы муниципальных сточных вод (города с населением ≈270.000 человек), взятых на городских очистных сооружениях производительностью ≈80.000 м³/сут: *образец №1* - вода, поступившая на очистные сооружения (содержат количество азота (total nitrogen) TN≈61 мг/л и фосфора (total phosphorus) TP≈38 мг/л; *образец №2* - вода, поступившая на очистные сооружения после осаждения (TN ≈32 мг/л и TP ≈11 мг/л); *образец №3* - вода после биологической очистки (TN ≈0.3 мг/л и TP ≈7 мг/л).

Для оценки эффективности очистки сточных вод использовали штамм микроводорослей *C. vulgaris* ИФР № С-111. Культивирование проводилось в фотобиореакторе емкостью 2 л в течение 9 дней, при температуре 20-22 °С и среднем уровне освещенности ≈14 клк.

Определение количества азота проводилось с использованием ГОСТ 33045-2014 "Вода. Методы определения азотсодержащих веществ". Определение количества фосфора проводилось согласно ПНД Ф 14.1;4.248-07 Количественный химический анализ вод. Методика выполнения измерений массовых концентраций ортофосфатов, полифосфатов и фосфора.

Для культивирования молочнокислых бактерий на втором этапе использовались образцы сточных вод, подвергшихся биологической очистке хлореллой и активным илом: *образец №1* - культуральная жидкость, полученная после биоочистки хлореллой воды, поступившей на очистные сооружения; *образец №2* - культуральная жидкость, полученная после биоочистки хлореллой воды, поступившей на очистные сооружения после осаждения; *образец №3* - культуральная жидкость, полученная после биоочистки хлореллой воды после биологической очистки; *образец №4* – 100 % культуральная жидкость хлореллы, выращенной на среде Тамия; *образец №5* - среда с добавлением 20% культуральной жидкости хлореллы, выращенной на среде Тамия; *образец №11* – культуральная жидкость, полученная после биоочистки активным илом воды, поступившей на очистные сооружения; *образец №12* – культуральная жидкость, полученная после биоочистки активным илом воды, поступившей на очистные сооружения после осаждения; *образец №13* – культуральная жидкость, полученная после биоочистки активным илом воды после биологической очистки.

Для получения молочной кислоты использовали штамм *Lactobacillus casei* B-3241, который культивировали в емкостях объемом 0.5 л.

В качестве источника редуцирующих веществ использовалась свежесваренная меласса. Начальное содержание редуцирующих веществ в растворе составляло 5 % об., температура культивирования 37 °С, начальный уровень pH=7. Культивирование проводилось в течение 5 дней, перемешивание, аэрация и нейтрализация молочной кислоты не осуществлялись.

Посевной материал представлял суспензию клеток чистой культуры, получаемую смывом стерильной водой клеток бактерий со скошенной агаризованной среды. Доза суспензии, вносимая в питательную среду, составляла 10 мл при титре около 350 млн. кл./мл.

В течение ферментации контролировали следующие показатели: активную кислотность (pH) определяли потенциометрическим методом с использованием pH-метра (Анион 4110); концентрацию молочной кислоты по ГОСТ Р 51196-98; редуцирующие вещества определяли при помощи рефрактометра.

На третьем этапе для обнаружения энтеробактерий, в том числе бактерий группы кишечной палочки (БГКП) использовали среду Эндо; для обнаружения кокковых форм бактерий, бактерий фекального загрязнения, протей и других видов бактерий использовали среду МПА. Для исследования влияния асептиков использовали ультрафиолет и хлор.

Температура культивирования 37 °С. Культивирование проводилось в течение суток.

Количество биомассы бактерий устанавливали прямым подсчетом с использованием светового микроскопа «Levenhuk C310 NG».

Результаты и их обсуждения

Сравнение эффективности очистки стоков микроводорослью и активным илом от фосфатов и ионов аммония

Анализ химического состава муниципальных сточных вод позволяет предположить целесообразность их использования в качестве питательной среды (образец №1, образец №2, образец №3) для производства биомассы микроводорослей.

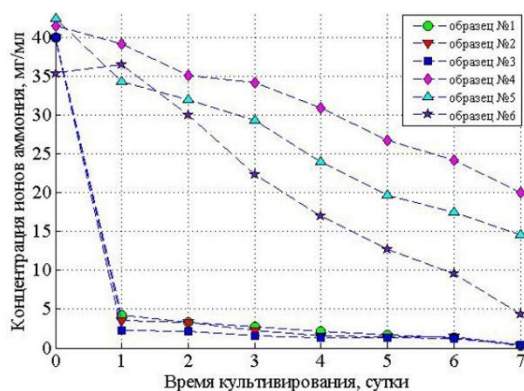


Рисунок 1 – Кинетика изменения концентрации катионов аммония в сточных водах

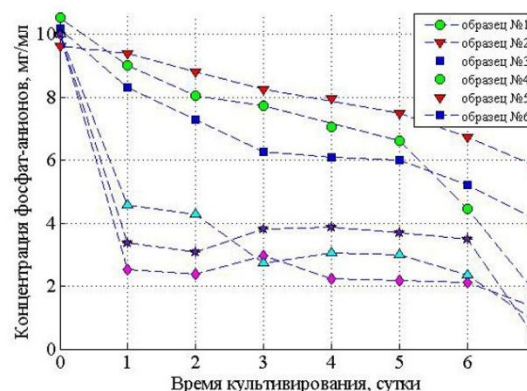


Рисунок 2 – Кинетика изменения концентрации фосфат-анионов в сточных водах

Анализ экспериментальных данных показал, что культивирование штамма *Chlorella vulgaris* ИФР С-111 на сточных водах в течении 7 суток позволило снизить концентрацию катионов аммония на 86%, и фосфатов-ионов на 70%; а культивирование активного ила позволило снизить концентрацию катионов аммония на 90%, фосфат-ионов – на 82%. При очистке сточных вод хлореллой на восьмые сутки концентрация ионов аммония и фосфатов соответствует ПДК (ПДК_{ННЗ}=1,5; ПДК_{РО4}=1,14). [4, с. 4]

По результатам проведенных экспериментальных исследований можно сделать вывод, что поступающие на очистные сооружения городские сточные воды можно без предварительной обработки и разбавления использовать в качестве питательной среды для культивирования микроводоросли *C. vulgaris* ИФР № С-111.

Использование сточной воды после биоочистки микроводорослью и активным илом для биосинтеза молочной кислоты

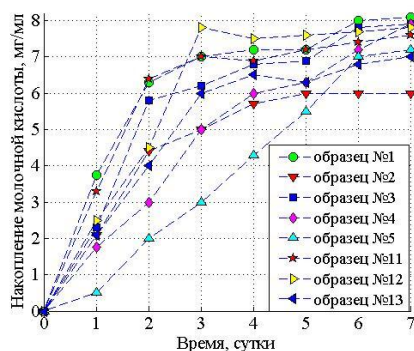


Рисунок 3 - Динамика накопления молочной кислоты

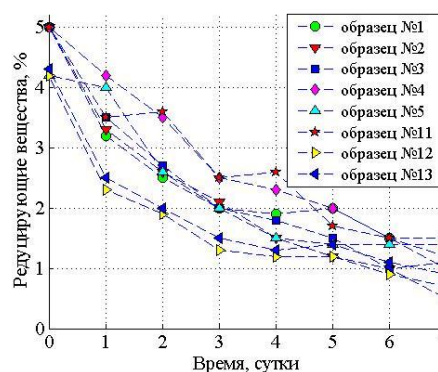


Рисунок 4 - Изменение редуцирующих веществ в процессе ферментации

Максимальный выход молочной кислоты 8.1 % (об.) наблюдался на 7 сутки (рис. 1) при использовании фильтрата микроводорослей (*образец №1*), что на 13 % выше по сравнению с выходом молочной кислоты наблюдавшемся в *образце № 2*. Это можно объяснить тем, что в данной культуральной жидкости осталось большее количество аммонийного азота. В пробах 3 и 4 показатель накопления молочной кислоты так же соизмеримы с пробой 1. После биологической обработки (проба 2) в субстрате осталось небольшое количество питательных веществ. В образцах, содержащих активный ил, наблюдалась контаминантная микрофлора (бактерии фекального загрязнения, протеи), поэтому использование их в качестве компонента питательной среды нецелесообразно.

Определение количества бактерий после очистки сточных вод и после биосинтеза молочной кислоты

В сточных водах, поступивших на очистные сооружения наблюдались следующие виды бактерий: БГКП, ОКБ, ТКБ, энтерококки, клостридии, протеи. (рис. 5)

Дезинфекция сточной воды проводилась тремя методами: обработкой хлоркой, обработкой УФ в течение 10 секунд и обработкой УФ в течение 20 секунд.

Общее микробное число (ОМЧ) воды после очистки активным илом превышает установленные ПДК; (рис. 6.) ОМЧ воды, очищенной хлореллой соответствует норме. (рис. 7) Это можно объяснить способностью хлореллы к выделению антисептиков [5, с. 352], отрицательно действующих на микроорганизмы. Посев сточной воды после биологической очистки активным илом и обработкой хлоркой на среду Эндо микроорганизмов не выявил. Также патогенные микроорганизмы не наблюдались в воде, очищенной хлореллой, и обработанной в течение 20 секунд УФ.

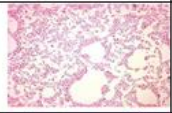
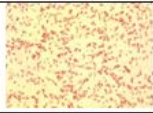
Сточная вода			
Фекальное загрязнение		Загрязнение разлагающимися органическими субстратами	
БГКП, ОКБ, ТКБ		Группа протея (<i>Proteus vulgaris</i>)	
Энтерококки		Термофильные бактерии	
Сульфитредуцирующие клостридии		Нитрифицирующие бактерии	
<i>Proteus mirabilis</i>			

Рисунок 5 – Микробиологический состав сточных вод

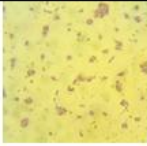
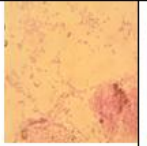
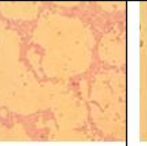
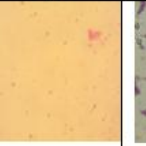
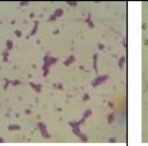
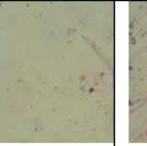
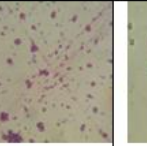
После биологической очистки активным илом							
Контроль (разведение в 100раз)		Хлорирование		Воздействие УФ			
				10 секунд		20 секунд	
МПА	ЭНДО	МПА	ЭНДО	МПА	ЭНДО	МПА	ЭНДО
							
Энтерококки, бактерии группы протея, бактерии фекального загрязнения, ОКБ	БГКП, ОКБ ОМЧ=120 КОЕ/мл больше ПДК	Кокковые формы, бактерии фекального загрязнения		Диплококки, <i>proteus vulgaris</i>	Небольшое количество палочковых ОМЧ=40 КОЕ/мл меньше ПДК	Кокки, диплококки, <i>Clostridium</i>	Кристаллы по среди которых крупные органеллы предположительно БГКП

Рисунок 6 - Микробиологический состав сточных вод после очистки активным илом

Микробиологический анализ сточных вод показал, что даже после дезинфекции хлоркой и УФ в воде остаётся некоторое количество бактерий фекального загрязнения и БГКП. Поэтому, целесообразно продолжить исследования и найти другой вариант дезинфекции, который позволит сократить число микроорганизмов до минимума.

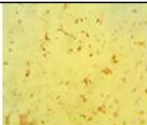
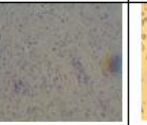
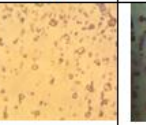
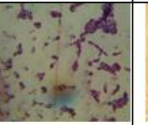
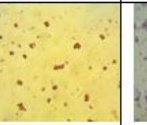
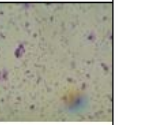
После биологической очистки микроводорослями							
Контроль (разведение в 100раз)		Хлорирование		Воздействие УФ			
				10 секунд		20 секунд	
МПА	ЭНДО	МПА	ЭНДО	МПА	ЭНДО	МПА	ЭНДО
							
Энтерококки, бактерии группы протея, бактерии фекального загрязнения, ОКБ	Небольшое количество палочек ОМЧ=40 КОЕ/мл меньше ПДК	Кокки, бактерии фекального загрязнения	Кристаллы	Большое количество диплококков	Кристаллы, среди которых крупные органеллы предположительно БГКП, ОМЧ=20 КОЕ/мл меньше ПДК	Большое количество диплококков	

Рисунок 7 - Микробиологический состав сточных вод после очистки микроводорослью

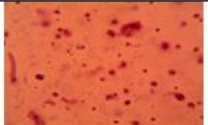
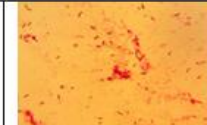
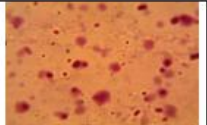
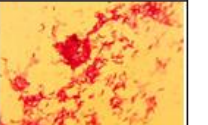
После культивирования молочнокислых бактерий					
После биологической очистки активным илом			После биологической очистки микроводорослями		
					
Кисломолочных бактерий не наблюдалось, большое количество кокковых бактерий, наблюдались простейшие активного ила	Кисломолочных бактерий не наблюдалось, большое количество фекальных бактерий, наблюдались простейшие активного ила	Маленькое количество кисломолочных палочек, признаки бактериального заражения, накопление молочной кислоты не наблюдается, наблюдались нематоды	Кокки, небольшое количество кисломолочных палочек	Микроводоросли, небольшое количество кисломолочных палочек	Молочнокислые бактерии casei

Рисунок 8 - Микробиологический состав культуральной жидкости после культивирования молочнокислых бактерий

Молочнокислые бактерии наблюдались в двух из трех проб культуральной жидкости, полученной после выращивания хлореллы. (табл. 4) В пробе культуральной жидкости после выращивания активного ила молочнокислые бактерии не наблюдались. Это объясняется небольшим содержанием азота в среде и присутствием посторонней микрофлоры (кокки, фекальные бактерии, простейшие активного ила).

Анализируя рис 8, можно сделать вывод, что сточные воды, очищенные хлореллой могут быть использованы для биосинтеза молочной кислоты.

Выводы

1. Подтверждена возможность использования биомассы *C. vulgaris* ИФР №С-111 для очистки сточных вод. При этом кинетика потребления фосфатов и ионов аммония несколько ниже, чем при очистке с использованием активным илом. На восьмые сутки концентрация данных загрязнителей соответствовала ПДК.

2. Проведен микробиологический анализ сточных вод до и после биоочистки и после дезинфекции хлоркой и УФ. Количество микроорганизмов, в образцах, содержащих Хлореллу, меньше, чем в образцах с активным илом. Это можно объяснить способностью Хлореллы к выделению антибиотиков, отрицательно действующих на патогенные микроорганизмы. В последующих исследованиях необходимо найти другой вариант дезинфекции, который позволит сократить число микроорганизмов до необходимого ПДК.

Список использованной литературы:

1. ИТС 8-2015 Очистка сточных вод при производстве продукции (товаров), выполнении работ и оказании услуг на крупных предприятиях.
2. Богданов Н.И. Суспензия хлореллы в рационе сельскохозяйственных животных. // Пенза, 2-е изд. перераб. и доп, 2007. 48 с.
3. Тасекеев М.С, Еремеева Л.М. Производство биополимеров как один из путей решения проблем экологии и АПК: аналитический обзор. Алматы: НЦ НТИ, 2009. 200 с.
4. ГН 2.1.5.1315-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования.
5. Pratt R., Daniels T.C., Eiler J.B., Gunnison J.B., Kumler W.D. Chlorellin an antibacterial substance from *Chlorella*. Science, 1944, 99:351-352.

© Маркин И.В., Еськова М.А., Ситникова А.С., Горелкина Е.В., Меронюк К.И., 2017

Махотлова М.Ш., Гутаев Р.Т.,

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», г. Нальчик

РОЛЬ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Человек живет в окружении природы и сам является частью природы. Природа - совокупность естественных условий существования человеческого общества, на которую прямо или косвенно воздействует человечество, с которой оно связано в хозяйственной деятельности.

Взаимодействия человека с природой - проблема вечная и одновременно современная, человечество связано своим происхождением с природным окружением, существованием и будущим. Человек как элемент природы является частью сложной системы «природа - общество». За счет природы человечество удовлетворяет многие свои потребности [1].

Все элементы природы представляют собой окружающую среду. В понятие «окружающая среда», собственно это и есть понятие природа не входят созданные человеком предметы, так как они окружают отдельных людей, а не общество в целом. Однако участки природы, измененные деятельностью человека, входят в окружающую среду, так как создают среду общества.

Мы привыкли так часто употреблять фразы типа «Земля - наше богатство», или «Земля - наша мать кормилица», что порой и не задумываемся об их истинном значении. А ведь плодородные земли, подаренные человеку - это действительно сокровище. И даже более ценное, чем угольные пласты, нефтяные залежи, золотые жилы. И сохранение повсеместно земли плодородной - это задача номер один для человечества. На сегодняшний день в мире существует много экологических проблем начиная от исчезновения некоторых видов растений и животных, а также угроза вырождения человеческой расы. На данный момент в мире много теорий, в которых большое внимание уделяется нахождению рациональных путей их решения. Но, к сожалению, на бумаге все значительно проще, чем в жизни.

В современном рыночном мире бороться за окружающую среду, нужно прежде всего экономическими методами, с помощью экономических рычагов. В нашей стране делаются попытки создать действенные механизмы рационального природопользования, определенные успехи уже достигнуты, но эту работу нужно продолжать. Нельзя забывать, что самой первой необходимостью для человека должна быть среда в которой он живет.

Наиболее слабым звеном действующего механизма природы является недостаточная экономическая заинтересованность предприятий в эффективном использовании природных ресурсов окружающей среды. Практика функционирования предприятий показывает в настоящее время экономический ущерб от нерационального использования природных ресурсов [2].

Природа играет важную роль в жизни общества. Важнейшей ее особенностью является территориальная неоднородность, а следовательно, разный характер воздействия на характер и жизнь людей разных регионов.

С точки зрения интересов и потребностей общества все свойства природы распадаются на два основных класса - природные условия и природные ресурсы.

Природные условия понимаются как объекты и силы природы, ее качества, которые на данном уровне развития производительных сил существенны для жизни и деятельности общества, но не участвуют непосредственно в производственной и непроизводственной деятельности людей.

Природные ресурсы понимаются как объекты и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил и изученности используются или могут быть использованы для удовлетворения потребностей человеческого общества в форме непосредственного участия в материальной деятельности. В совокупности эти понятия определяют то, что мы называем природной средой жизни общества.

С развитием научно-технического прогресса роль природных условий и природных ресурсов в жизни общества не ослабевает. Прежде всего с ростом потребностей населения и производства из природы извлекаются все большие массы первичного сырья. Более разнообразны становятся потребности хозяйства, в использование вовлекаются все новые и новые элементы. Если в 18 веке природную основу хозяйства составляли обрабатываемые земли и лес, то в 19 веке на первое место вышли каменный уголь и железная руда. К середине 20 века неизмеримо возросла роль нефти, природного газа, цветных металлов. В настоящее время все большую ценность приобретают ресурсы пресной воды, нетронутые ландшафты, пригодные для отдыха населения, участки земли для размещения нового строительства и земледелия, ресурсы атомного сырья и редких металлов.

Россия - страна, богато наделенная самыми разнообразными природными ресурсами. Природные ресурсы являются исходной базой экономики любого индустриального общества [3]. В научном мире существует множество географических теорий. Географический детерминизм - одна из наиболее известных. По существу географический детерминизм - это концепция, в основе которой лежит объяснение общественной жизни и экономического развития особенностями природных условий и наличием ресурсов. Согласно данной теории географическая среда и ее отдельные элементы являются главной, определяющей силой экономического развития любой страны. Современные ученые не отрицают огромного значения благоприятных природных условий и наличия ресурсов в развитии и размещении производительных сил, в территориальной организации хозяйства. Но вместе с тем существуют государства, где географический фактор не является основой

экономического развития территорий. Такие страны как Япония и Южная Корея, достигли исключительного успеха в развитии производительных сил, не имея достаточного ресурсного потенциала.

Взаимодействие общества и природы в наши дни стало одной из главных общечеловеческих проблем. Антропогенные изменения широко затронули географическую оболочку планеты, способствуя не только прогрессу, но и росту загрязнения окружающей среды, истощению природных ресурсов, обострению экологических проблем. Поэтому совершенствование природопользования, проведение научно обоснованной экологической политики - одна из важнейших задач, стоящих перед человечеством.

В значительной степени перспективы развития человечества зависят от его способности скорректировать свои потребности с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов.

Таким образом, современная эпоха рыночных отношений характеризуется целой серией глобальных изменений, обусловленных взаимозависимостью между дальнейшим развитием общества и формированием окружающей природной среды. При таких обстоятельствах возникает необходимость пересмотра главных и существенных принципов и самого механизма взаимоотношений между современным обществом и природой.

Список использованной литературы:

1. Махотлова М.Ш., Куготов А.Н. Проблемы сохранения окружающей среды и технология рационального природопользования. В сборнике: Роль технических наук в развитии общества Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. 2017. С.155-158.

2. Махотлова М.Ш., Ахкубеков А.А. Проблемы и особенности земельных отношений в России. В сборнике: Экономика, управление и право: инновационное решение проблем. Сборник статей победителей VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.Ю. Гуляева. 2017. С.91-94.

3. Махотлова М.Ш., Кульдагов А.М. Земельные ресурсы сельского хозяйства и пути их рационального использования. В сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 13-17.

© Махотлова М.Ш., Гутаев Р.Т., 2017

Мацкевич М.Ю., Яхимчик П.О.,
ГУО «Гимназия №2 г. Гродно», г. Гродно, Беларусь

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАВТРАКОВ НА ОБЩУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Цель работы: изучить влияние завтраков на общую успеваемость учащихся III ступени обучения.

Научное подтверждение наличия в кашах «медленных» углеводов, установление взаимосвязи «завтрак - успеваемость учащихся» - *главные задачи данного исследования.*

Предметом исследования явились «медленные» углеводы, содержащиеся в кукурузной каше и их влияние на общую успеваемость старших школьников.

Установлено, что определенные продукты могут стимулировать умственную деятельность. Классическое средство для поддержания мозга - глюкоза. Поэтому в рационе много и напряженно занимающегося школьника должно быть что-то сладкое: чай с сахаром, сладкий творожок, небольшой кусочек шоколадки. Конечно, злоупотреблять сладким не стоит, но в период экзаменов или большой нагрузки можно сделать исключение. [1]

Традиционно принято делить углеводы на «быстрые» и «медленные». Все зависит от того, с какой именно скоростью они будут расщепляться в организме и трансформироваться в глюкозу. [2]

Секрет правильного и рационального питания состоит в том, чтобы включать в свое меню преимущественно медленные углеводы и дополнять его «быстрыми» углеводами достаточно редко. [3]

В основу данного исследования была положена гипотеза, согласно которой ученик будет успешно учиться, будет обладать крепким здоровьем, если он будет употреблять на завтрак пищу, содержащую «медленные» углеводы.

Методика исследования

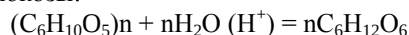
Опытно-экспериментальная база исследования: 10-11 классы ГУО «Гимназия №2 г. Гродно» (100 учащихся).

Для проведения исследовательской работы, нами были использованы следующие методы: изучение и анализ научно-популярной литературы по теме исследования; химический эксперимент; анкетирование и беседа; статистическая обработка материала.

1. Для подтверждения наличия (в готовой для употребления) кукурузной каше сложного углевода – крахмала, нами были проведены следующие лабораторные химические опыты:

А) лабораторный опыт с нагреванием кукурузной каши с серной кислотой (кислотный гидролиз крахмала):

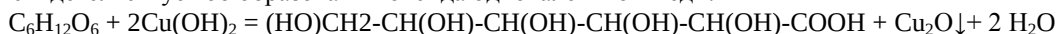
Гидролиз крахмала до молекул глюкозы:



Для возможности наблюдать этапы гидролиза до окончательного расщепления крахмала до глюкозы, приготовили пробирки с сильно разбавленным водным раствором йода, в них добавляли через определенные интервалы времени теплый раствор кукурузной каши (сваренной и растертой) с серной кислотой. В пробирках наблюдали контрольную качественную реакцию на крахмал с йодом (раствор йода синел при наличии крахмала, при отсутствии крахмала и наличии глюкозы – окраска раствора в пробирке не изменялась).

2. Определение глюкозы в растворе, в котором прошел кислотный гидролиз крахмала. В данный раствор добавляли избыток раствора щелочи (NaOH) и сульфат двухвалентной меди (CuSO₄). Раствор приобрел яркий голубой оттенок, что свидетельствует о появлении сахара двухвалентной меди (реакция на альдегидную группу).

Затем испытуемый раствор подогревали над пламенем спиртовки. Образовавшийся красно-коричневый цвет раствора свидетельствует об образовании оксида одновалентной меди:



С помощью этого эксперимента удалось наглядно убедиться в том, что кислотный гидролиз крахмала проходит с распадом крахмала на молекулы глюкозы. Полученные молекулы глюкозы становятся «пищей» для мозга длительного действия, постепенно поступая в организм.

Нами было проведено анонимное анкетирование для ста учащихся 10-11 классов. Анкетирование включало в себя следующие вопросы:

1. Укажи твой средний балл по четвертям в текущем учебном году: _____.

2. Завтракаешь ли ты дома? *Регулярно, иногда, никогда.*

3. Что ты ешь утром на завтрак? *Каша, бутерброд с чаем, йогурт, другое: _____.*

4. Считаешь ли ты, что питаешься правильно? *Да, нет, не знаю.*

Результаты анкетирования были обработаны и с помощью программы *Excel 2010* получены следующие результаты:

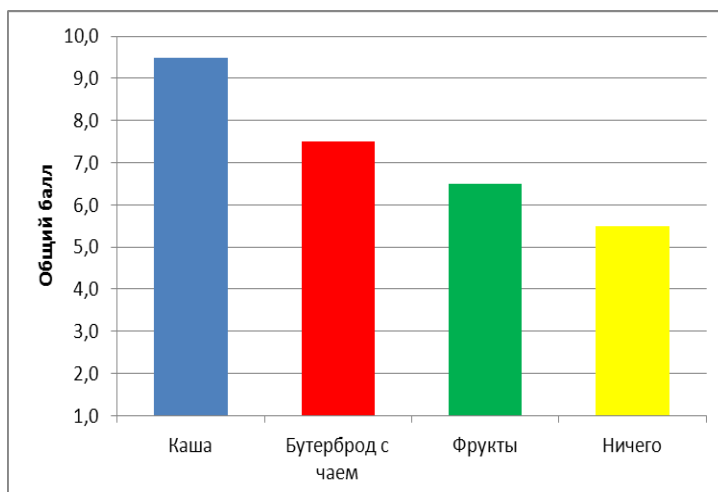


Рисунок 1 - Взаимосвязь между успеваемостью учащихся 10 - 11 классов и употребляемой пищей на завтрак

Анализируя рисунок «Взаимосвязь между успеваемостью учащихся 10 - 11 классов и употребляемой пищей на завтрак» можно сделать вывод о том, что учащиеся, употребляющие на завтрак каши (содержащие «медленные» углеводы) отличаются высокой успеваемостью по предметам. Т.к. «медленные» углеводы в кашах влияют на работоспособность, оказываясь настоящей «пищей для мозга» длительного действия, т.к. цепи крахмала гидролизуются не быстро, а постепенно.

Выводы

1. В ходе исследования нами были проведены лабораторные опыты:

а) по обнаружению «медленного» углевода – крахмала в кукурузной каше;

б) по обнаружению глюкозы в растворе, где прошел кислотный гидролиз крахмала.

2. В результате анкетирования «Твой завтрак» была изучена взаимосвязь между успеваемостью учащихся 10 - 11 классов и употребляемой пищей на завтрак. Выявлено, что учащиеся, употребляющие на завтрак каши (содержащие «медленные» углеводы) отличаются высокой успеваемостью по предметам. Т.к. «медленные» углеводы в кашах влияют на работоспособность, оказываясь для учеников настоящей «пищей для мозга» длительного действия, т.к. цепи крахмала гидролизуются не быстро и постепенно.

Список использованной литературы:

- 1 Биби́к, А.Г. Основы здоровья / А.Г. Биби́к. - М.: Мысль, 2001. - 462 с.
- 2 Скурихин, И. М. Основы рационального питания. Как правильно питаться / И.М. Скурихин, М.: «Медицина», 2008. – 156 с.
- 3 Сотник, Ж. Г. Основы рационального питания. Белки, жиры, углеводы / Ж.Г. Сотник, М.: «Приор», 2000. – 201 с.

© Мацкевич М.Ю., Яхимчик П.О., 2017

Рындевич С.К., Колушенкова К.В., Шимчик О.Ю.,
Барановичский государственный университет, Барановичи, Беларусь

ВИДОВОЙ СОСТАВ СТРЕКОЗ (INSECTA: ODONATA) РЕКИ ИССА В ЛАНДШАФТНОМ ЗАКАЗНИКЕ «СТРОНГА» (БЕЛАРУСЬ)

Актуальность. На территории Беларуси обитает более 60 видов стрекоз [2, 8]. Они являются важным элементом водных и наземных экосистем, выступая хищниками многих видов насекомых. Изучение видового состава стрекоз представляется важным аспектом изучения видовой и экологической структуры экосистем и сохранения биоразнообразия в целом. Стрекозы могут быть использованы в качестве биоиндикаторов экологического состояния водных экосистем [9].

Река Исса является одной из ключевых экосистем заказника «Стронга» и отличается значительным биоразнообразием [4, 5, 6]. Длина реки — 62 км. Площадь бассейна — 554 км². Среднегодовой расход воды в устье — 3,6 м³/с. Начинается у д. Серебрище Барановичского района, впадает в Щару в границах Слонима. Основные притоки — Плеховка и Рудня.

Цель данной работы – выявление видового состава стрекоз реки Исса в ландшафтном заказнике республиканского значения «Стронга».

Материалы и методы. Отбор проб осуществлялся при помощи гидробиологического сачка методом кошения по зарослям макрофитов. Для объективности при отборе проб необходимо производить взмахи и по дну водного объекта.

Стандартная проба состояла из 10 взмахов в одной станции водного объекта. Проба просматривается в ванночке с водой. Личинки стрекоз фиксировались в 70%-м спирте для последующего определения в лабораторных условиях. Всего было отобрано 35 проб и идентифицировано 118 экземпляров личинок стрекоз.

Кроме указанного метода следует использовать и ручной сбор беспозвоночных с корней макрофитов, промывание в ванночке с водой и просеивание почвенным ситом для наносов и растительных остатков, находящихся вблизи уреза воды.

Определение видовой принадлежности проводилось при использовании специальной определительной литературы [3, 7]. При идентификации использовался стереомикроскоп Nikon SMZ-745T.

Результаты исследования: В ходе проведенных исследований для реки Исса отмечено 17 видов стрекоз. Впервые для территории заказника приводится *Lestes virens* Charpentier, 1825. Беларусь, Брестская обл., Барановичский р-н, окр. д. Ягодная, р. Исса, 21.07.2016, leg. Шимчик О.Ю., 2 экз. (личинки).

Ниже приводится перечень видов, зафиксированных в заказнике «Стронга» (звездочкой отмечены виды, включенные в 4-е издание Красной книги Республики Беларусь) [1].

Отряд Odonata — Стрекозы**Семейство Calopterygidae – Красотки***Calopteryx splendens* (Harris, 1780) – Красотка блестящая*Calopteryx virgo* (Linnaeus, 1758) – Красотка-девушка**Семейство Lestidae – Лютки***Lestes virens* Charpentier, 1825 – Лютка зеленоватая*Lestes dryas* Kirby, 1890 – Лютка-дриада**Семейство Coenagrionidae — Стрелки***Coenagrion puella* (Linnaeus, 1758) — Стрелка-девушка*Ischnura elegans* (Vander Linden, 1820) – Стрелка изящная*Pyrrosoma nymphula* (Sulzer, 1776) – Огнетелка нимфальная**Семейство Platycnemididae - Плосконожки***Platycnemis pennipes* (Pallas, 1771) – Плосконожка обыкновенная**Семейство Gomphidae - Дедки****Ophiogomphus cecilia* (Fourcroy, 1785) – Дедка рогатый. IV категория охраны (NT). Очень редкий вид.**Семейство Aeshnidae - Коромысла***Aeshna cyanea* (Müller, 1764) – Коромысло синее*Aeshna mixta* Latreille, 1805 – Коромысло помесное

**Anax imperator* Leach, 1815 – Дозорщик-император. III категория охраны (VU).

**Brachytron pratense* (Muller, 1764) – Коромысло беловолосое. III категория охраны (VU).

Семейство Libellulidae – Стрекозы настоящие

Libellula depressa (Linnaeus, 1758) – Стрекоза плоская

Sympetrum pedemontanum (Müller in Allioni, 1766) – Стрекоза перевязанная

Sympetrum sanguineum (Müller, 1764) – Стрекоза кроваво-красная

Sympetrum vulgatum (Linnaeus, 1758) – Стрекоза обыкновенная

Выводы. В ходе изучения энтомофауны реки Исса, на территории республиканского ландшафтного заказника «Стронга» (Брестская обл., Барановичский район) нами было зафиксировано 17 видов стрекоз. Большинство из них являются обычными для фауны республики. *Lestes virens* впервые приводится для территории заказника.

Список использованной литературы:

1. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных ; гл. редакция Г. П. Пашков (гл. ред.) [и др.] ; гл. редколлегия : Л. И. Хоружик (предс.) [и др.]. — Минск : Бел. Эн., 2004. — 320 с.
2. Лукашук А.О. Стрекозы и прямокрылые (Insecta: Odonata, Orthoptera) пойменных экосистем реки Исса заказника «Стронга» / А.О.Лукашук, С. К. Рындевич// Наука. Образование. Технологии – 2009: материалы II Междунар. Научно-практич. конф., 10 – 11 сентября 2009 г., Барановичи, Респ. Беларусь: в 2 ч. / редкол. : В.И. Кочурко (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи: РИО БарГУ, 2009. – Ч. 2. – С. 88 – 89.
3. Попова А.Н. Личинки стрекоз фауны СССР (Odonata) / А.Н. Попова — Москва : Академия наук СССР, 1953. — 235 с.
4. Рындевич С.К. Биологическое разнообразие заказника «Стронга»/ С. К. Рындевич // Красная книга Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы : материалы есп. науч. конф., Витебск, 12—13 дек. 2002 г. / УО «ВГУ им. П.М. Машерова»; редкол.: В.Я. Кузьменко, А.М. Дорофеев, А.А.Лешко [и др.]. — Витебск, 2002. — С. 191—192.
5. Рындевич С.К. Водные жесткокрылые (Coleoptera: Haliplidae, Noteridae, Dytiscidae, Gyridae, Helophoridae, Hydrophilidae, Hydraenidae, Chrysomelidae) естественных водотоков ландшафтного заказника «Стронга» (Беларусь) / С.К.Рындевич, К.В. Колушенкова/Естественные и математические науки в современном мире / Сб. ст. по материалам XLVI междунар. науч.-практ. конф. № 9 (44). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2016. — С. 11—16.
6. Рындевич С.К. Энтомофауна пойменных экосистем заказника «Стронга» / С.К. Рындевич, А.О. Лукашук // Современное состояние и перспективы развития особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь: мат. Междунар. науч.-практ. конф., 24-26 сент. 2012 г., п. Домжерицы/ редколл.: В.С. Ивкович (отв. ред.) [и др.].— Минск* Белорусский дом печати. 2012. — С. 73-76.
7. Сковцов В.Э. Стрекозы Восточной Сибири и Кавказа: Атлас-определитель / В.Э. Сковцов — Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2010. — 623 с.
8. Buczynski, Dijkstra, Mauersberger, Moroz. Review of the Odonata of Belarus. 2006. Odonatologica.
9. Kachurka V.I., Ryndevich S.K. Bioindication and main ways of optimizing agricultural influence on natural ecosystems / V.I. Kachurka, S.K. Ryndevich // BarSU Herald. Series of biological sciences (general biology), agricultural sciences (agronomy). — 2015. — Issue 2. — P. 26—33.

© Рындевич С.К., Колушенкова К.В., Шимчик О.Ю., 2017

Сиделин Н.В.,

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

ОНТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ И ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИИ *HEDYSARUM MINUSSINENSE* В. FEDTSCH (FABACEAE)

Аннотация: В статье представлены результаты анализа онтогенетической и пространственной структуры популяции *Hedysarum minussinense*, на территории ГПЗ Хакасский участок “Оглахты”. Проведённый анализ свидетельствует о неустойчивом состоянии популяции вида.

Ключевые слова: Хакасия, *Hedysarum minussinense*, популяции, онтогенетическая структура, пространственная структура, оценка.

Hedysarum minussinense В. Fedtsch.— копецник минусинский (сем. *Fabaceae*), занесён в Красную книгу республики Хакасия (2012), сохраняет статус 3а – редкий вид. Эндемик России (Федченко, 1948).

Hedysarum minussinense – длинностержнекорневой полурозеточный травянистый поликарпик с многоглавым погруженным каудексом, с удлинёнными вегетативными и полурозеточными вегетативно-

генеративными монокарпическими побегами, гемикриптофит. В процессе онтогенеза до имматурного онтогенетического состояния *H. minussinense* развивается как розеточное растение, начиная с виргинильного состояния – как полурозеточное (Бытотова, 2007).

Охарактеризовать устойчивость популяции *H. minussinense* можно по соответствию конкретного и характерного онтогенетического спектра, изучив онтогенетическую и пространственную структуру.

Онтогенетический спектр описывался на основе учета популяции на трансекте 4 м² на 16 площадках размером по 1 м². На площадке проводили сплошной учёт особей *H. minussinense*, используя рекомендации по изучению редких видов растений (Денисова, 1986). При изучении онтогенетической структуры опирались на представления о конкретном и характерном онтогенетических спектрах (Заугольнова, 1994).

Популяция описана в карагановой разнотравно-копеечниково-злаковой петрофитной настоящей степи, обнаружено 44 особи вида, выделен один тип пространственного размещения – случайный (рис. 1).

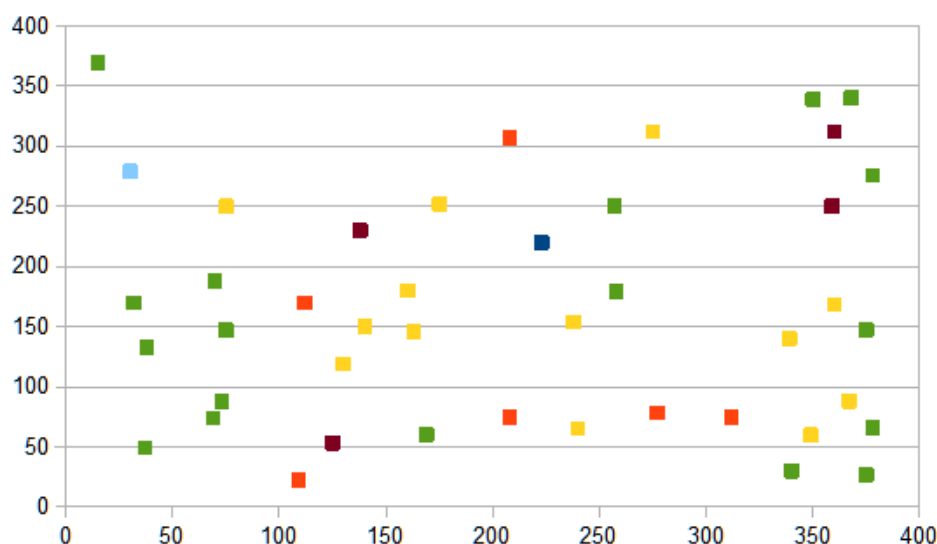


Рис. 1 Пространственная структура популяции *Hedysarum minussinense*

Отсутствуют видимые скопления особей определённых онтогенетических состояний, что может быть обусловлено преобладанием семенного типа размножения у данного вида.

Популяция нормальная неполночленная, отсутствуют особи ювенильного и имматурного онтогенетических состояний (рис.2).

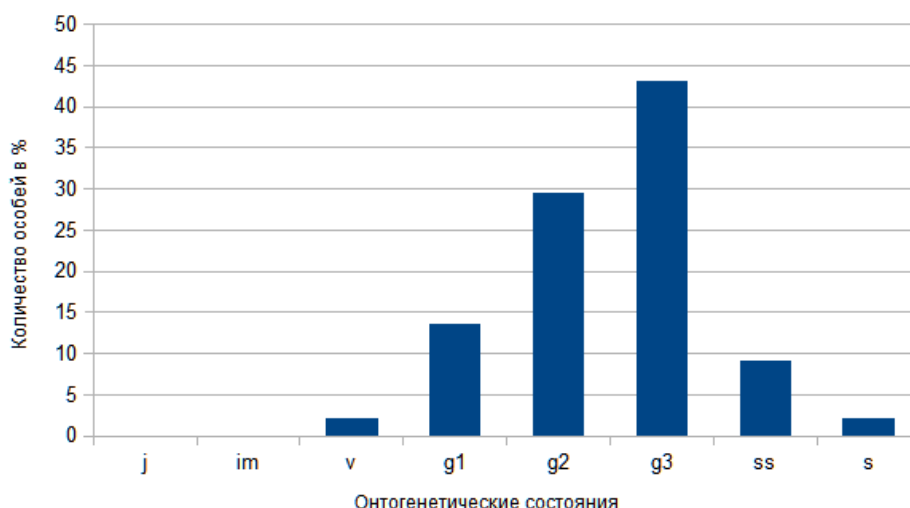


Рис. 2 Онтогенетическая структура популяции *Hedysarum minussinense*

Примечание. По оси ОУ-количество особей, в %; по оси ОХ-онтогенетические состояния: j - ювенильное, im - имматурное, v-виргинильное, g1-молодое генеративное, g2 - средневозрастное генеративное, g3-старое генеративное, ss-субсенильное, s-сенильное.

Онтогенетический спектр популяции правосторонний. Максимум приходится на особи старого генеративного онтогенетического состояния. Особи прегенеративного и постгенеративного периода в ценопопуляции составляют всего 13,65 %, особи генеративного периода составляют 86,35 %. По Л.Б. Заугольной (1994) характерным онтогенетическим спектром для стержнекорневых поликарпиков является центрированный или левосторонний. Онтогенетический спектр исследуемой ценопопуляции не соответствует биологии вида, что свидетельствует о неустойчивости ценопопуляции. Вероятно, это связано с гибелью проростков и особей ювенильного и имматурного онтогенетических состояний, у которых ещё не сформирован каудекс. Причиной гибели особей прегенеративной фракции в петрофитной степи, может служить отсутствие осадков в течение длительного промежутка времени, что и могло вызвать гибель проростков.

На основании проведённых исследований наблюдается отсутствие скопления особей определённых онтогенетических состояний, а также гибель особей латентного и прегенеративного периода в течение двух вегетационных сезонов. При дальнейшем отсутствии особей молодой фракции вида, популяция может перейти в старую.

Список использованной литературы:

1. Анкипович, Е. С., Шауло Д. Н., Седельникова Н. В., и др. Красная книга Республики Хакасия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов. 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск. Наука, 2012. 288 с.
2. Бытотова С. В. К изучению биологии *Hedysarum minussinense* (Fabaceae) – эндемика островных приенисейских степей // I (IV) Международная конференция молодых ботаников в Санкт-Петербурге (21 – 26 мая 2006). СПб., 2006. С. 109 – 110.
3. Денисова Л. В., Заугольная Л. Б., Никитина С. В. Программа и методика наблюдений за ценопопуляциями видов растений Красной книги СССР. М.: Наука, 1986. 34 с.
4. Заугольная Л.Б. Структура популяция семенных растений и проблемы их мониторинга: автореф. Дис. ... д-ра биол. наук. СПб., 1994. 70 с.
5. Федченко Б.А., Копеечник – *Hedysarum L.*, в кн.: Флора СССР, Т. 13, М.- Л., 1948. С. 259–319.

© Сиделин Н.В., 2017

Сиделин Н.В.,

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

РАЗМЕРНО-ВОЗРАСТНАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ *LYMNAEA STAGNALIS* (GASTROPODA) ИЗ ПЕРЕСОХШЕГО ВОДОЁМА ДОЛИНЫ РЕКИ ЕНИСЕЙ

Аннотация: При изучении биологической продуктивности водоёмов необходимо учитывать такие данные, которые характеризуют обилие и численность гидробионтов, а также их размерные показатели. Одной из основных групп бентосных животных являются моллюски, поэтому их роль в трансформации органического вещества весьма значительна. В данной работе представлены результаты измерения параметров, а также размерно-возрастная изменчивость *Lymnaea stagnalis* из пересохшего водоёма речной долины реки Енисей.

Ключевые слова: Гидробионт, бентосные животные, возрастные классы, Енисей.

Сбор моллюсков *L. stagnalis* (Linnaeus, 1758) проводился со дна пересохшего водоёма, что расположен на правом берегу р. Енисей. Географические координаты места сбора моллюсков следующие: 53° 038.985 с.ш., 091° 032.911 в.д. Грунт в водоёме преимущественно илистый. Моллюски были собраны 29 сентября 2015 г. Р. С. Ганиным и А. Д. Исуповым. Настоящее место хранения – научные фонды Зоологического музея ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова». Всего было обработано 109 экз. раковин. Способ хранения раковин «сухой», без тела моллюска. Измерение линейных параметров раковин *L. stagnalis* с целью описания их размерно-возрастной изменчивости выполнялось согласно схеме, описанной в пособии В. И. Жадиным [1] с точностью до 0,01 мм. Полученные результаты были обработаны с использованием методов вариационной статистики, изложенных в пособии Г. Ф. Лакина [2].

Фактический размерный диапазон моллюсков в сборах составил интервал от 28,18 до 53,69 мм. Для описания параметров отдельных размерно-возрастных групп полученный вариационный ряд был разбит на классы. Размерный диапазон полукорпусов был выбран искусственно и составил 5,0 мм. Согласно этому методу, к «первому» из них или «классу № I», будут относиться моллюски, высота раковин которых варьирует в диапазоне от теоретического «нуля» до 5,0 мм.

Таблица 1. Значения статистических показателей высоты раковин *L. stagnalis* (n = 109 экз.) из водоёма, расположенного в долине р. Енисей

№ класса	Размерный диапазон класса, мм	n, экз.	Размерный диапазон моллюсков, мм	Размах изменчивости, мм	$\bar{X}$, мм.	σ , мм.	cv, %	Доверительный интервал, P=0,95
VII	[30,0; 35,0)	21	30,26 – 34,78	4,52	33,04	1,46	4,42	0,81
VIII	[35,0; 40,0)	60	35,19 – 39,97	4,78	37,54	1,35	3,59	0,35
IX	[40,0; 45,0)	24	40,19 – 44,91	4,72	42,92	1,60	3,73	0,68
X	[45,0; 50,0)	4	45,17 – 48,01	2,84	46,36	–	–	–

Для моллюсков каждой размерно-возрастной группы *L. stagnalis* были рассчитаны значения таких статистических показателей как: средняя арифметическая, размах изменчивости, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации и доверительный интервал. Результаты обработки данных на примере такого параметра как «высота раковины» приведены в таблице.

Были выделены следующие размерно-возрастные классы: VII, VIII, IX и X, к которым были отнесены моллюски размером от 30,0 до 50,0 мм. с возрастом степень изменчивости моллюсков *L. stagnalis* по такому показателю как «высота раковины» снижается с 4 (4,42) до 3 (3,73) %.

При дальнейшем сборе материалов, описанных аналогичным образом, станет возможно построение моделей роста локальной популяции *L. Stagnalis*.

Список использованной литературы:

1. Жадин В. И. Моллюски пресных и солоноватых вод СССР [Текст] / В. И. Жадин // Определители по фауне СССР. М. – Л.: Издательство АН СССР, 1952. Вып. 46. – 376 с.
2. Лакин Г. Ф. Биометрия [Текст] /Лакин Г. Ф. Учебное пособие для биол. спец. вузов – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1990. – 352 с.

© Сиделин Н.В., 2017

Сиделин Н.В.,

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

ЭКОЛОГО-ЦЕНОТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ С УЧАСТИЕМ *HEDYSARUM MINUSSINENSE* B. FEDTSCH (*FABACEAE*)

Аннотация: Вид описан в петрофитных степях. Доминантами являются *Caragana pugnata*, *Poa botryoides*, *Hedysarum minussinense*, *Helictotrichon desertorum* и *Veronica incana*. Проективное покрытие *Hedysarum minussinense* варьирует от 5 до 20 %.

Ключевые слова: Хакасия, *Hedysarum minussinense*, популяции, растительные сообщества.

Эколого-ценотическая характеристика помогает установить связи между фитоценозами и факторами окружающей среды: климат, почва, и т.д. Геоботаническое описание ценопопуляций проводилось по общепринятой методике с применением пробных площадей размером 10 м² (Ярошенко, 1969). Учитывался полный флористический состав растений, входящих в ценопопуляцию. Выявлен видовой состав, общее проективное покрытие травяного яруса (ОПТ), проективное покрытие вида (ППВ) на площадках размером 10 м² (Работнов, 1950).

Hedysarum minussinense B. Fedtsch (копеечник минусинский) является эндемиком хакаско – минусинских и островных приенисейских степей (Федченко, 1948). В Хакасии произрастает на территории заповедника Хакасский участок «Оглахты». *H. Minussinense* произрастает по каменистым и щебнистым склонам гор в составе разнотравных, злаковых, осоково-разнотравных, осоково-злаковых, василистниково-копеечниковых, мятликово-скрученноостниковых, скрученноостниковых и полынных степей.

В степных растительных сообществах описаны три ценопопуляции с участием вида. Две ценопопуляции описаны в карагановой разнотравно-копеечниково-злаковой и одна в карагановой разнотравно-злаковой петрофитных степях.

Общее проективное покрытие (ОПП) травяного яруса в исследуемых сообществах составило 50 – 55 %, ОПП кустарникового яруса 3 – 5 %, ОПП почвы 5 – 10 %, на выходы материнской горной породы приходится 20 – 35 %. Проективное покрытие *Hedysarum minussinense* в карагановой разнотравно-копеечниково-злаковой степи варьирует от 15 до 20 %, в разнотравно-злаковой степи от 5 до 10 %. Вероятно это связано с каменистостью субстрата, а также произрастанием в растительном сообществе представителей родов *Carex* L. и *Poa* L., способных образовывать дерновины. Вследствие того что у *H. minussinense* преобладает семенной тип размножения, задернение почвы может влиять на проективное покрытие.

В растительных сообществах было выделено два яруса: кустарниковый и травяной. Кустарниковый ярус представлен двумя видами: *Cotoneaster melanocarpus* Fisch и *Caragana pygmaea* L, которая является доминантом. Травяной ярус разделён на три подъяруса. Максимальная высота травяного яруса достигает 50 см, как правило, представлены *Stipa capillata* L., *Elytrigia repens* L. Средняя высота травяного яруса находится в пределах от 40 до 10 см, доминантами являются *Poa botryoides* Kom., , *Helictotrichon desertorum* Less., *Carex pediformis* C. A. Mey., *Hedysarum minussinense* и *Veronica incana* L. Доминантами в нижнем ярусе, высота которого варьирует в пределах от 9 до 2 см, являются: *Thymus vulgaris* L., *Potentilla acaulis* L., *Chamaerhodos erecta* (L.) Bunge.

Таким образом, ценопопуляции описаны в степных растительных сообществах. В карагановой разнотравно-копеечниково-злаковой степи проективное покрытие вида немного выше, чем в разнотравно-злаковой степи. Вероятно это связано с каменистостью субстрата, а также произрастанием в растительном сообществе представителей родов *Carex* L. и *Poa* L., способных образовывать дерновины, что может влиять на проективное покрытие. Доминантом являются *Caragana pygmaea*, *Poa botryoides*, *Hedysarum minussinense*, *Helictotrichon desertorum* и *Veronica incana*.

Список использованной литературы:

1. Анкипович, Е. С., Шауло Д. Н., Седельникова Н. В., и др. Красная книга Республики Хакасия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов. 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск. Наука, 2012. 288 с.
2. Денисова Л. В., Заугольнова Л. Б., Никитина С. В. Программа и методика наблюдений за ценопопуляциями видов растений Красной книги СССР. М.: Наука, 1986. 34 с.
3. Федченко Б. А., Копеечник – *Hedysarum* L., в кн.: Флора СССР, Т. 13, М.- Л., 1948. С. 259–319.
4. Работнов Т. А. Вопросы изучения состава популяции для целей фитоценологии // Проблемы ботаники. 1950. № 1. С. 465 – 483.

© Сиделин Н.В., 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андросова Е.Е., Битютская О.Е.,
Керченский государственный морской технологический университет, г. Керчь

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА РЫБНЫХ ДИЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ В Г. КЕРЧИ

Крым – южный регион России с развитой инфраструктурой санаториев и пансионатов для многочисленных туристов и отдыхающих. Проблема обеспечения специализированных оздоровительных медицинских учреждений ассортиментом диетических продуктов питания, в т. ч. и рыбных, безусловно, актуальна.

Продукты диетического питания, предназначенные для лечебного и профилактического питания (Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ), подразделяют на две группы. 1-я группа диетических продуктов используется при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, нарушении акта жевания и глотания, в послеоперационном периоде. Эти продукты должны обеспечить механически и химически щадящее питание, поэтому они имеют высокую степень измельчения, в них мало клетчатки, экстрактивных веществ, натрия хлорида, нет специй. 2-я группа диетических продуктов предназначена для заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ (атеросклероз, сахарный диабет, ожирение, недостаточность почек и др.). В этих продуктах ограничены некоторые пищевые вещества (ненасыщенные жирные кислоты, сахар, натрия хлорид, пурины и др.), и увеличено содержание витаминов, эссенциальных жирных кислот, лецитина, минеральных солей и других пищевых веществ, нормализующих обменные процессы.

В работе исследован ассортимент диетической мясной и рыбной продукции, представленной на рынке г. Керчи, и рассматривается целесообразность его расширения.

Как видно из таблицы 1, диетическая консервированная продукция на нашем рынке представлена более чем скромно. В детском сегменте – всего лишь один вид – консервы с камбалой. Анализ ассортимента мясных и рыбных паштетов не улучшил ситуацию (таблица 2). Предложение мясных паштетов более разнообразно, но по своему составу ни один вид не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диетической продукции.

Таблица 1 – Ассортимент детских консервов мясных и рыбных

Название марки	Название продукта	Состав, в г/100 г продукта
«ФрутоНяня», Россия	Пюре из говядины (свинины, курицы, индейки)	Говядина (свинина, курица, индейка), вода, мука рисовая (загуститель) Белок – 13,5, жир – 9,0; энергетическая ценность – 135 ккал.
«HiPP», Германия	Нежные овощи с телятиной	Вода, морковь, телятина, цветная капуста, масло рапсовое, мука рисовая Белок – 2,6, жир – 2,8, углеводы – 6,8; энергетическая ценность – 65 ккал.
«Semper», Швеция	Картофель с камбалой	Картофельное пюре, филе камбалы, морковное пюре, вода, укроп Белок – 2,2, жир – 3,0, углеводы – 9,7; энергетическая ценность – 76 ккал.
«Малышам», Россия	Пюре из мяса индейки	Мясо индейки, мука рисовая, вода, кукурузное масло Белок – 10,4, жир – 3,8, углеводы – 3,9; энергетическая ценность – 91,4
«НАМЕ», Чехия	Мясное пюре из индейки	Мясо индейки, вода, молоко сухое обезжиренное, мука рисовая Белок – 10,1, жир – 5,5, углеводы – 4,3; энергетическая ценность – 109 ккал

Таблица 2 – Ассортимент мясных/рыбных паштетов

Название марки	Название продукта	Состав, в г/100 г продукта
«УМКК», Россия	Паштет «Нежный мясной»	Печень свиная, мясо куриное, свиная шкурка, мука пшеничная, соевый белок, крупа, пищевые добавки Белок – 15, жир – 27, углеводы – 10; энергетическая ценность – 343 ккал
«Спутник», Россия	Паштет из говяжьей (гусиной, куриной) печени	Печень говяжья, мясо птицы, маргарин, соль, укроп сушённый, лук сушённый, пищевые добавки Белок – 3, жир – 5, углеводы – 7; энергетическая ценность – 210 ккал
«L'appetit», Украина	Паштет из куриной печени	Печень куриная, пальмовое масло, репчатый лук, яйца, специи Белок – 13,5, жир – 26,9; энергетическая ценность – 325 ккал
«Вкус Рождества», Россия	Паштет «Пражский»	Печень свиная, мясо свинины, яйцо, молоко сухое, соль, специи Белок – 9, жир – 43; энергетическая ценность – 443 ккал
«Экогарант», Россия	Паштет из печени гуся	Печень гуся, жир гусиный, морковь, лук, специи Белок – 8, жир – 43,8, углеводы – 1,2; энергетическая ценность – 431 ккал
«Рижское золото», Латвия	Паштет шпротный	Шпроты, яйца, лук, специи, крупа перловая, масло подсолнечное Белок – 12; жир – 14,8, углеводы – 5,3; энергетическая ценность – 195 ккал

В то же время рыба является одним из главных продуктов при диетическом питании. В первую очередь, это источник полноценного белка, отличающегося по своим свойствам от белков свинины и говядины. Белок рыбы переваривается намного лучше ферментами пищеварительного тракта и отлично усваивается в организме. Процент усвоения достигает – 95 – 98 % [1]. Не менее важным считается и присутствие в рыбе макро- и микроэлементов – фтора, кальция, фосфора, магния, йода и др. Рыбий жир является ценнейшим источником омега-3 и омега-6 кислот, регулирующих в крови уровень холестерина и замедляющих процессы старения организма. Для производства диетического питания используют речного окуня, навагу, пикшу, минтая, хека, камбалу, треску, путассу [2].

С учетом требований действующих стандартов на производство детских рыбных консервов и для расширения ассортимента диетической продукции, в дальнейшей работе в качестве сырья нами выбрано мясо рыб сем. Тресковых (пикши *Melanogrammus aeglefinus* Linnaeus, 1758, трески *Gadus morhua* Linnaeus, 1758), и Мерлузовых (хека *Merluccius merluccius* Linnaeus, 1758). Мясо рыб обладает низкой калорийностью (74,0, 69,0, 86,0 ккал, соответственно), антиоксидантными свойствами и сбалансированным аминокислотным составом [1].

Таким образом, при развитии курортно-рекреационного потенциала крымского региона, в частности туризма, санаторно-курортного лечения, вопросы обеспечения диетическим питанием будут актуальны, а сами продукты востребованы. Проведенное исследование подтверждает целесообразность разработки технологий рыбной диетической продукции и наличие целевого сегмента на рынке морепродуктов.

Список использованной литературы:

1. База данных продуктов. Intelmeal. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intelmeal.ru/nutrition/foodlist_FinFish_Products.php
2. Московская медицина: справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moskovskaya-medicina.ru/sovety/polza-ryby-v-dieticheskom-pitanii.html> (дата обращения 05.06.2017)

© Андросова Е.Е., Битютская О.Е., 2017

Баранюк Ю.В.,
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Современный этап развития экономической сферы значительно изменил роль человека в производстве. Сегодня вложения в человеческие ресурсы и кадровую работу становятся долгосрочным фактором конкурентоспособности и выживания предприятия. Наиболее важной задачей управления персоналом является анализ его

деятельности. Оценка результативности труда каждого сотрудника направлена на определение уровня эффективности выполнения его работы. Она характеризует способность оказывать непосредственное влияние на деятельность какого-либо структурного подразделения организации. Результат труда работника может влиять на достижение цели подразделения или организации в целом. Оценка результативности труда персонала способствует повышению эффективности работы; назначению адекватного вознаграждения за работу; принятию решения, связанного с трудовой карьерой сотрудника.

Большинство существующих на сегодняшний день программных решений для оценки эффективности сотрудников организации используют такие методы, как «метод 360°», психологическое и профессиональное тестирование, парные сравнения, ассессмент-центр и другие. Такой подход позволяет дать только качественную оценку, чего, как правило, недостаточно для формирования достоверных выводов, влияющих на дальнейшие решения, связанные как с конкретным сотрудником, так и развитием всей организации. Кроме того, подобные системы достаточно дороги, их имеет смысл использовать только для крупных предприятий при наличии на них большого количества вакансий.

Благодаря современным математическим методам и моделям открываются новые возможности формализации, конструктивного развития и повышения эффективности методов управления персоналом компании. В управлении персоналом применяют методы теории игр, математическое и имитационное моделирование, семиотические и нейросетевые модели, экспертные методы и технологии, функциональное и когнитивное моделирование.

Основное направление использования математических методов в оценке персонала является оценка кандидатов при приеме на работу или компетенции уже нанятых работников (что позволяет провести только качественную оценку). В связи с чем было принято решение о создании инструмента, позволяющего произвести оценку эффективности работы сотрудников организации путем проведения анализа не только качественных, но и количественных характеристик.

Среди качественных характеристик выбраны: профессиональная квалификация и компетентность; общий интеллектуальный и творческий уровень; способность к обучению и восприятию нововведений; степень ответственности; имеющиеся достижения в работе; инициативность; удовлетворенность работой; нацеленность на результат. В качестве количественных характеристик – показатели KPI. То есть, отношение плана к фактическим результатам для объема выполненной работы, сроков выполнения поставленных задач, затратам и выручке. Показатели, оцениваемые при анализе, однозначно нормировать невозможно, для их формализации предлагается применить аппарат теории нечетких множеств и нечеткой логики. Нечеткие понятия в данном случае формализуются в виде нечетких и лингвистических переменных.

В качестве среды разработки для реализации инструмента был использован высокоуровневый язык и интерактивная среда для программирования, численных расчетов и визуализации результатов MatLab. Это программное средство имеет пакет расширения Fuzzy Logic Toolbox, содержащий инструменты для проектирования систем нечеткой логики. Пакет позволяет создавать экспертные системы на основе нечеткой логики, проводить кластеризацию нечеткими алгоритмами, а также проектировать нечеткие нейросети. С помощью функции интеллектуальной обработки происходит анализ данных, введенных пользователем, и делаются выводы об эффективности деятельности сотрудника. Интеллектуальный модуль представляет собой совокупность блоков нечеткого вывода. Созданные блоки нечеткого вывода, связаны между собой, что позволяет проводить наиболее полный анализ, учитывая все выбранные характеристики. Указанные блоки представляют собой нелинейные звенья, операторы которых определяется базой знаний, состоящей из нечетких продукционных правил, и используемым алгоритмом нечеткого логического вывода.

На вход каждого блока подаются оценки сотрудника по перечисленным характеристикам. Внутри блоков происходит анализ введенных данных с последующими заключениями о направлении динамики показателей. На основании выводов блоков принимаются решения, связанные с оцениваемым. Кроме того, система связана с базой, хранящей данные о предыдущей оценке с целью выявления прогресса или регресса, что также является немаловажным фактором, влияющим на принятие решения.

Важно отметить, что нечеткие экспертные системы, помимо своего основного преимущества - лучшей адаптированности к условиям реального мира, обладают еще двумя достоинствами по сравнению с традиционными [1]. Во-первых, они свободны от так называемых «циклических блокировок» при построении заключений. Во-вторых, различные базы нечетких правил можно объединять, что не всегда удается в обычных экспертных системах.

Применение нечеткой логики в оценке деятельности сотрудников организации позволит создать уникальный инструмент, содержащий в себе максимум критериев даже при отсутствии явной связи между ними. Иначе говоря, нечеткая логика дает возможность всесторонней оценки сотрудников организации.

Список использованной литературы:

1. Зартенова Л.Г., Даненова Г.Т., Шунгултаева А.С., Савицкая М.В. Использование нечеткой логики при построении экспертной системы [Электронный ресурс]. - URL: http://www.rusnauka.com/16_NPRT_2009/Informatica/47500.doc.htm (дата обращения: 24.01.2017)

Болотова М.А.,
Руководитель: к.т.н., доцент Окунев Б.В.,
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ДЕТАЛЕЙ ГАЗОАНАЛИТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ

Развитие промышленности России и научно-технический прогресс в ней сопровождаются все более широким и всесторонним разделением общественного труда. Появляются новые отрасли науки, и среди них немаловажное значение занимает наука об управлении и организации производства. Этой сравнительно молодой отрасли науки правительство уделяет особое внимание.

Совершенствование систем планирования и управления народным хозяйством в настоящее время приобретает особую актуальность в осуществлении экономической политики правительства. Ключ к решению этой задачи заложен в повышении уровня хозяйственной и организаторской деятельности во всех отраслях народного хозяйства. Вопросы совершенствования организации и планирования производства в приборостроительных отраслях еще недостаточно исследованы, особенно в мелкосерийном и серийном типах производств.

Для разработки программного обеспечения оперативного планирования производства был выбран не типовой современный метод – метод производственной логистики на основе «вытягивающей» логистической системы «Лимит незавершенного производства». Этот метод решено применить с использованием MES-системы на приборостроительном предприятии с серийным и мелкосерийным типами производства для решения задачи оперативного управления календарным планированием на уровне цеха. Главным недостатком многих MES-систем является то, что системы не адаптируются под заказчика. MES-системы продаются как готовое решение для внедрения на производстве и стоят очень дорого. Также информация о методах оперативного управления, реализованных в MES-системах, зачастую бывает не представлена [1]. Поэтому целесообразно с минимальными финансовыми затратами разработать программное обеспечение календарного планирования производства для конкретного приборостроительного предприятия с серийным типом производства, учитывающее специфику его производства.

Одним из преимуществ разрабатываемого программного обеспечения может стать возможность оперативного управления цехами и службами предприятия на значительном расстоянии их друг от друга.

Предлагается разработать веб-приложение собственными силами на базе пакета Denwer.

Данная разработка предназначена для предприятий серийного типа производства и отличается от других применяемых систем возможностью удаленного управления как серийным, так и мелкосерийным производством, наличием календарного планирования запуска деталей и автоматического расчета коэффициента ритмичности выпускаемой продукции. Для веб-приложения разработаны формулы расчета коэффициента ритмичности выпускаемой сборочными цехами продукции и расчета даты запуска деталей.

При разработке программного обеспечения необходимо производить расчет коэффициента ритмичности выпускаемой продукции. В целях единого способа расчета коэффициента ритмичности выпускаемой продукции установим следующую методику по его определению. Расчет коэффициента ритмичности будем вести по формуле:

$$K_p = \frac{V_{\text{тп}}}{V_{\text{п}}} \quad (1)$$

где $V_{\text{тп}}$ – объем произведенной товарной продукции, $V_{\text{п}}$ – объем продукции согласно плану производства.

Рассчитаем объем произведенной товарной продукции:

$$V_{\text{тп}} = V_7 + V_0 \quad (2)$$

где V_7 – объем фактически произведенной продукции за первых 7 рабочих дней, V_0 – объем произведенной продукции, начиная с 8-го рабочего дня и до конца планируемого месяца.

Определим объем произведенной продукции, начиная с 8-го рабочего дня и до конца планируемого месяца:

$$V_0 = \sum V_{\text{д}} \quad (3)$$

где $V_{\text{д}}$ – дневной объем произведенной продукции.

Коэффициент ритмичности работы цехов должен быть не менее 0,75.

При разработке программного обеспечения с учетом мелкосерийного типа производства необходимо предусмотреть возможность оперативной корректировки месячного календарного плана изготовления изделий, что в свою очередь ведёт к корректировке времени запуска деталей.

Определим дату запуска партии деталей в обработку:

$$D_{\text{дз}} = D_{\text{ии}} - T_{\text{изд}} \quad (4)$$

где $D_{\text{ии}}$ – дата изготовления изделия (номер дня месяца), $T_{\text{изд}}$ – продолжительность изготовления изделия (дни).

Продолжительность изготовления изделия:

$$T_{\text{изд}} = T_{\text{до}} + T_{\text{сб}} + T_{\text{пр}} + T_{\text{ис}} \quad (5)$$

где $T_{до}$ – общая продолжительность изготовления деталей, $T_{сб}$ – продолжительность сборочных работ, $T_{пр}$ – продолжительность прогона изделия, $T_{ис}$ – продолжительность периодических испытаний.

Рассчитаем общую продолжительность изготовления деталей:

$$T_{до} = T_{ди} \times K_{дп} \quad (6)$$

где $T_{ди}$ – продолжительность изготовления одной детали, $K_{дп}$ – общее количество деталей на месячный план.

Определим общее количество деталей на месячный план:

$$K_{дп} = K_{ди} \times K_{ип} \quad (7)$$

где $K_{ди}$ – количество деталей на изделие, $K_{ип}$ – количество изделий по плану.

Показатели $T_{сб}$, $T_{пр}$, $T_{ис}$, $T_{ди}$, $K_{ди}$ нормируются при технологической подготовке производства.

На рисунке 1 представлена страница «План производства» с проведенным расчетом коэффициента ритмичности.

План производства								
План производства по цеху № 01								
План на месяц: Январь								
Выбрать								
План производства для цеха 01 за месяц: 1								
Название	Чертёжный номер	План				Итого по плану	Итого фактически	Ритмичность
ДАТЧИК-ГАЗОАНАЛИЗАТОР(ДАХ-М-05) CL2-25	ИБЯЛ 413412005-04.05	Дата	Количество	Количество Ф		69	69	1
		2017-01-10	3	2	Изменить			
		2017-01-11	3	3	Изменить			
		2017-01-12	4	4	Изменить			
		2017-01-13	4	4	Изменить			
		2017-01-16	4	4	Изменить			
		2017-01-17	10	10	Изменить			
		2017-01-18	3	3	Изменить			
		2017-01-19	3	3	Изменить			
		2017-01-20	4	4	Изменить			
		2017-01-23	5	5	Изменить			
		2017-01-24	5	5	Изменить			
		2017-01-25	5	5	Изменить			
		2017-01-26	4	5	Изменить			
		2017-01-27	4	4	Изменить			
		2017-01-30	5	5	Изменить			
		2017-01-31	3	3	Изменить			

Рисунок 1 – Страница «План производства»

Рассчитанная дата запуска детали по разработанным формулам представлен на рисунке 2.

Состав изделия					
Чертёжный номер изделия: ИБЯЛ 413412005-04.05					
Выход					
Структура	Чертёжный номер	Название	Цех	Объем	Дата запуска
Деталь 075434110001	ИБЯЛ 754312143	ТАБЛИЧКА	04	1	2017-02-08

Рисунок 2 – Страница рассчитанной даты запуска детали

Дата запуска детали «Табличка» и ритмичность были рассчитана автоматически. Расчет даты запуска детали и коэффициента ритмичности были рассчитаны вручную и сверены с автоматическими расчетами, соответствие результатов свидетельствует о достоверности преобразования информации в разработанном программном обеспечении.

Список использованной литературы:

1. Загидулин Р.Р. Управление машиностроительным производством с помощью систем MES, APS, ERP / Р.Р. Загидулин. – Старый Оскол: ТНТ, 2011. – 372 с.

© Болотова М.А., 2017

Гахова Н.Н., Лихачев В.С.,
НИУ «БелГУ», г. Белгород

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА КОНВЕРТИРОВАНИЯ ФАЙЛОВ С МЕДИЦИНСКИМИ ДАННЫМИ

В настоящее время новые компьютерные технологии вносят коренные изменения в различные области биотехнологии, медицины и в частности стоматологии. Современное медицинское оборудование (рентгенологическая аппаратура, компьютерные томографы, медицинские сканеры и т.п.) позволяет использовать различные методы диагностики для обследования пациентов с применением различных методик и технологий. При этом аппаратура позволяет получить двумерные или трехмерные изображения исследуемых органов[1]. Все это привело к появлению взаимодополняющего, взаимосвязанного или взаимодействующего оборудования различных производителей. В связи с этим появилась необходимость информационной интеграции сведений, полученных с помощью медицинского оборудования разных производителей и видов. А соответственно необходимы современные информационные системы и технологии для обработки, визуализации и организации хранения медицинских данных.

Для решения этой проблемы разработан специальный стандарт данных Digital Imaging and Communications in Medicine (DICOM), который позволяет производить интеграцию медицинского оборудования разных производителей, включая DICOM сканеры и принтеры, автоматизированные рабочие места врача-радиолога, DICOM серверы в единую радиологическую информационную систему[2].

DICOM позволяет обрабатывать и хранить как одиночные изображения, так и их объединения, при этом информация группируется в наборы данных, где кроме самого изображения хранится дополнительная (служебная) информация о пациенте. Такой способ исключает отделение хранящегося изображения от информации по ошибке.

При этом физически DICOM-файл представляет собой объектно-ориентированный файл с теговой организацией, где хранится указанная информация. Стандарт DICOM разделен на связанные, но независимые части. Каждый DICOM-документ имеет свой заголовок и номер в формате:

PS 3.X-YYYY,

где X – номер части стандарта и YYYY – ее год публикации.

Словарь тегов в стандарте содержит около 3000 элементов. Каждый тег идентифицируется парой: Номер группы - Номер элемента. DICOM-файл может иметь только один тег, содержащий данные пикселей, что будет соответствовать единственному изображению. Но также один файл может содержать множество "кадров", позволяя хранить многокадровые изображения [2].

В различных стоматологических медицинских учреждениях России, используются томографы и программное обеспечение различных производителей. DICOM-файлы, получаемые при использовании данных томографов, можно просмотреть только в программах, поставляемых с томографами [1]. Наиболее популярными приборами конусно-лучевой компьютерной томографии являются приборы следующих производителей с программами, которые позволяют просмотреть результаты томографии:

- Vatech, программа Ez3D2009;
- Planmeca, программа Romexis;
- Sirona, программа Galaxis;
- Gendex, программа I-Cat Vision.

Все программы сохраняют данные в DICOM-файлах, но программное обеспечение, используемое в одном медицинском учреждении, не позволяет работать с файлами, полученными из других учреждений из-за того, что в стандарте не указан единый вариант хранения данных. Элементы в файле записываются последовательно, один за другим. Каждый из элементов может быть представлен одним из трех вариантов, которые описаны в стандарте. Возможны различные варианты последовательности байт в тегах с данными, примеры которых представлены на рисунках 1-3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Номер группы		Номер тега		Тип данных		NULL-символы		Размер блока данных в тегах			Данные	

Рис. 1 Первый вариант хранения данных

0	1	2	3	4	5	6	7	
Номер группы		Номер тега		Тип данных		Размер блока данных в тегах		Данные

Рис. 2 Второй вариант хранения данных

0	1	2	3	4	5	6	7	
Номер группы		Номер тега		Размер блока данных в теге			Данные	

Рис. 3 Третий вариант хранения данных

Чтобы определить является ли какой-либо файл DICOM-файлом, необходимо проверить байты со 129 по 132 – они должны содержать слово DICM.

Кроме приведенных выше вариантов, некоторые производители томографов используют свои собственные варианты хранения данных, которые хоть и основаны на стандарте DICOM, но не используют его.

К тому же файлы могут отличаться не только вариантом хранения данных, но и алгоритмами сжатия пиксельных изображений, которые используются для хранения. Данные пикселей могут сжиматься с использованием множества стандартов, включая JPEG, JPEG Lossless (без потерь), JPEG 2000 и RLE[3].

В результате программное обеспечение, используемое в учреждениях для просмотра снимков с томографа не является универсальным. Данное ПО будет работать только с файлами, полученными с томографа в конкретном учреждении, так как ПО и томограф разработаны одним производителем. Таким образом возникает проблема совместимости между ПО, используемом в разных лечебных учреждениях.

Идеальным вариантом для решения такой проблемы является разработка нового универсального программного приложения, которое могло бы работать со всеми видами томографов, но такой вариант будет очень дорогостоящим. Более реально разработать программное приложение, позволяющее преобразовывать DICOM-файлы, полученные от разных производителей в тот вариант, который используется в лечебных учреждениях конкретного региона. Так в настоящее время в Белгороде в различных стоматологических клиниках используются томографы семи производителей с различными вариантами хранения данных. Использование такого приложения позволит повысить эффективность работы и конкурентоспособность медицинского учреждения с одной стороны и облегчит и ускорит процесс обследования пациентов с другой стороны.

Список использованной литературы:

1. Вилли А. Календер. Компьютерная томография. Основы, техника, качество изображений и области клинического использования. – М.: Техносфера. – 2006. – 344 с.
2. Digital Imaging and Communications in Medicine (DICOM). [Электронный ресурс] / Электронные данные. - Режим доступа: <http://dicom.nema.org/standard.html>
3. Перемитина Т.О. Компьютерная графика. Учебное пособие. – Томск. Эль Контент, 2012. — 144 с.
© Гахова Н.Н., Лихачев В.С., 2017

Зеленина Л.И.,

Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, г.Архангельск

МЕТОДЫ ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК

Экспертные исследования могут применяться для проверки подлинности логических исследований и создания моделей. Способ работы экспертной команды подразумевает под собой поиск единого решения при совместной дискуссии по поводу изучаемого вопроса. В некоторых случаях этот метод именуют как *метод прямого получения командного решения*. Главное их достоинство выражается в способности широкого анализа проблемы. Однако, используя эти методы можно столкнуться со следующими проблемами: процесс собрания информации, сложность в формировании единого совместного решения по частным мнениям экспертов, влияние авторитетных членов группы.

К методам коллективной работы экспертной группы относятся:

«**Мозговая атака**» известна так же как способ регулярной тренировки креативного хода мыслей, ориентированный на рождение инновационных мыслей, стремление к согласию членов коллектива, в основе которого лежит интуиция. Подобные методы еще называют командной выработкой решений, дискуссионным методом. Базируются метод на спонтанном предложении мыслей, которые нацелены на поиск решения этой проблемы. Основная задача мозгового штурма – отобрать самые полезные и рациональные решения.

Метод сценариев подразумевает под собой свод норм действий, изложенных специалистами по данному вопросу. Сам по себе сценарий это акт, содержащий исследование задачи и варианты ее разрешения. Индивидуальные заключения экспертов проходят согласование, а затем сводятся в общий документ. Сценарий представляет собой теоретическую картину с последовательным развитием событий в промежутке времени, из

которых составляется развитие субъектов управления. Основная цель метода – прогнозирование, аргументированного с научной точки зрения для принятия управленческого решения.

Деловые игры базируются на основе создания модели функциональной общественной управленческой системы при исполнении действий, которые используются для получения необходимого решения. При использовании этих методов экспертное заключение принимается в результате командной дискуссии.

Метод совещаний: организуют собрания или обсуждения, при которых вырабатывается общее решение коллектива по поставленному вопросу. Разница между данным методом и "мозговым штурмом" заключается в том, что каждый участник не только рассказывает свои мысли по проблеме, но и обсуждает решения остальных членов совещания. Это позволяет избежать многих ошибок по поиску решений проблемы. Основное достоинство метода совещаний – несложность. Однако результат мышлений может подвергаться авторитета какого-либо участника.

Метод "суда" осуществляется аналогично тому, как проходит судебный процесс. Где "подсудимыми" являются избираемые варианты чьего-то решения; а "судьями" – лица, ответственные за принятие решения. Роль "прокурора" и "адвоката" играют эксперты из команды. "Свидетелями" выступают аргументы экспертов. По ходу суда обсуждаются различные решения, затем отклоняются либо утверждаются. Подобный «суд» рекомендовано применить, в случае, когда разные команды экспертов, выступают за разные способы разрешения проблемы.

«Дерево целей»: данный процесс очень схож со строительством пирамиды, строящуюся сверху вниз. В построении «пирамиды целей», исследователь движется назад, с каждым шагом возвращается к тому, что сделал до этого, для корректировки. Основное достоинство метода: повышение эффективности принимаемого управленческого решения. Недостаток метода заключается в необходимости наличия больших ресурсов времени и трудоемкость создания дерева целей.

К методам индивидуального мнения экспертов можно отнести:

Метод получения частного мнения экспертов базируются на подготовительной генерации данных от членов экспертной команды, которые опрашиваются отдельно, далее данные обрабатываются. Ключевыми преимуществами данного метода является их оперативность и возможность и в полном объеме использовать индивидуальные способности каждого эксперта, отсутствие давления авторитетов и в минимальных расходах на экспертизу. Основным минусом назовем достаточно высокую степень субъективности полученных оценок ввиду ограниченности знаний конкретного эксперта.

Метод анкетного опроса подразумевает создание анкет, которые содержат определенный перечень вопросов по изучаемой проблеме. Затем анкеты размножают по количеству экспертов и направляют по соответствующим адресам. При заполнении анкет следует соблюдать некоторые правила: обеспечение независимости суждений экспертов, проверка однозначного понимания вопросов анкеты, недопущение заполнения одной анкеты несколькими экспертами, соблюдение сроков заполнения и отправки анкеты.

Анкеты собирает руководитель экспертизы; обрабатываются они с использованием статистических методов обработки экспертной информации. Ключевые преимущества метода: получение максимального количества данных за минимальный промежуток времени. Однако создания эффективной анкеты – очень трудоемкий процесс.

Метод интервью подразумевает общение руководителя экспертизы и эксперта, во время которого подчиненному задаются вопросы, сформулированные по заранее разработанной программе. Главной отличительной особенностью способа интервью является то, нахождение лидера экспертизы и эксперта в прямом контакте. Основной плюс интервью – способность обрести данные, труднодоступные для опроса, проводимого с помощью анкет. Но на погрешность опроса могут повлиять личность руководителя, быстрота мышления эксперта, а так же коммуникационные способности опрашиваемого.

Метод «Дельфи»: процесс состоит из нескольких, следующих друг за другом, последовательных этапов опроса. Первый этап – происходит индивидуальное анкетирование экспертов. Экспертам не обязательно обосновывать свои ответы. Далее идет подведение итогов опроса, формирование командного мнения группы, выявляют и обобщают доводы в пользу каких либо мнений. На втором – весь объем информации сообщается экспертам и, их просят пересмотреть оценки, и аргументировать причины того, почему они не согласны с мнением команды. Затем заново полученные оценки заново подытоживают, и переходят на последующий этап. Обычно стабилизация ответов экспертной группы проходит за три – четыре этапа, затем данная процедура прекращается.

В данном методе используется обратная связь во время опроса, это позволяет повысить объективность оценок экспертной группы. Кроме того метод требует большого количества времени на исполнение всех этапов этой процедуры, что является его главным недостатком.

Таким образом, для формирования экспертных оценок следует объективно подбирать определенный метод, учитывая при этом имеющиеся ресурсы (время, данные, люди и т.д.) и характеристику выбранного метода.

Список использованной литературы:

1. Демидова А.В. Исследование систем управления. – М.: Приор-издат, 2005. – 96 с.
2. Игнатьева А.В. Исследование систем управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 157 с.

© Зеленина Л.И., 2017

Ледовская Н.В., Маркарян Д.М.,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

АНТРОПОМОРФНЫЕ РОБОТЫ

Что первое, приходит на ум, когда вы думаете о роботе?

При просмотре фантастики, кинофильмов люди привыкли, что роботы внешне очень схожи с людьми, таких роботов называют антропоморфными. Является такой облик оптимальным, или нет – этот вопрос индивидуален для каждого человека, но естественно, как положительные, так и отрицательные стороны есть у всех видов роботов.

В последнее десятилетие весь мир бурно обсуждает роботов, которые все стремительней входят в нашу жизнь. В больших азиатских странах роботы имеются практически в каждом доме, чем дальше страны продвигаются в своем развитии, тем больше роботов окружают нас. Все чаще мы задаемся вопросом чем же все таки является робот, однозначного ответа на этот вопрос нет, ведь каждый ученый видит его по-своему.

Однако есть некоторые существенные характеристики, которыми должен обладать робот, с их помощью мы сможем определить, является ли тот или другой объект роботом.

Робот должен обладать следующими основными характеристиками:

Для выполнения заданий, без человеческого вмешательства, роботы должны быть оснащены определенными *датчиками ощущений*. Некоторые из них будут копиями органов чувств человека, таких, как слух, тактильная чувствительность, зрение. Однако не обязательно ограничиваться человеческими органами чувств. Робот также может иметь возможность воспринимать колебания, ультрафиолетовое излучение или электрические сигналы путем подключения нужных датчиков, дающих на выходе необходимый электрический сигнал.

Робот должен *иметь возможность передвигаться* по своей среде. Независимо от того, катиться на колесах, гулять ногами или передвигаться с помощью двигателей, робот должен двигаться.

Робот должен иметь возможность *самостоятельно управлять своей энергией*. Он может работать на солнечной энергии, с электропитанием, с батарейным питанием. Способ, которым ваш робот получает свою энергию, будет зависеть от того, что должен делать ваш робот.

Интеллект. Роботу нужны какие-то «мозги». При правильном программировании и построении робот способен выполнять те же задачи, которые в своей повседневной жизни выполняют сами люди. Если робот развит достаточно, то он сможет заменить человека в любых областях, будь то операция в космосе, хирургическое вмешательство или чтения лекций перед студентами.

В 1978 году японский инженер Масахиро Мори довольно неожиданно для себя провел научное исследование антропоморфных роботов. Ученым был установлен так называемый принцип «зловещей долины», который заключается в следующем: чем больше робот имеет сходств с человеком, то есть является антропоморфным, тем большую симпатию и желание контактировать этот робот вызывает у нас, людей. Интересный момент наступает тогда, когда робот становится слишком похожим на человека, и тут мы видим заметное снижение интереса человека к роботу, вплоть до того, что этот антропоморфный робот вызывает негативные эмоции и откровенную неприязнь.

Итак, что же такое антропоморфный робот?

Это система, которая содержит датчики, системы управления, манипуляторы, источники питания и программное обеспечение, все вместе работающие над выполнением задачи. Проектирование, построение, программирование и тестирование роботов - это сочетание физики, машиностроения, электротехники, строительной инженерии, математики и вычислительной техники. В некоторых случаях также могут быть задействованы биология, медицина, химия. Изучение робототехники позволяет, учащимся активно участвовать во всех этих дисциплинах.

Антропоморфные роботы в настоящее время являются наиболее перспективным направлением исследований прежде всего это связано с тем, что люди стремятся создать роботов, способных заменить нас во всех задачах, то есть обладающих многофункциональностью и универсальностью. Именно тут на смену стандартным пылесосам или роботам-сварщикам приходит антропоморфный робот, способный выполнять те же задачи, что и человек. Естественно, к такому роботу предъявляется огромное количество требований: это и возможность адаптации к различной среде, возможность к самообучению, а также наличие интеллекта.

Список использованной литературы:

1. Леви Джозель. Будущее. Технологии завтрашнего дня, 2014 г. — 375 с.
2. Агамирзян И. Р. и др.:// Вызов 2035 / Сост. Буров В. В. — М.: Издательство «Олимп – Бизнес», 2016. — 240 с.

© Ледовская Н.В., Маркарян Д.М., 2017

Лобеко Е.П., Заикин А.Н., Меркелов В.М.,
Брянский государственный инженерно-технологический университет, г. Брянск

АНАЛИЗ ПОЯВЛЕНИЯ СКОЛОВ НА ПРОФИЛЬНЫХ ПОГОНАЖНЫХ ИЗДЕЛИЯХ

В промышленности древесина используется как строительный, конструкционный, поделочный, изоляционный, декоративный материал.

В зависимости от условий эксплуатации древесина может использоваться в натуральном виде, пропитанном, прессованном, клееном, в слоистом, слоисто-прессованном, прессованном из измельченных частиц и из древесноволокнистых частиц [1].

В последнее время в строительстве все большее применение находят клееные по толщине и длине погонажные изделия.

Погонажные изделия, произведённые из древесины, представляют собой определенные варианты материалов для строительства и отделочных работ самого разнообразного профиля (рис.1). Особенностью учета таких деталей является единица измерения – погонный метр.



Рис. 1. Профильные погонажные изделия

При обработке высушенного пиломатериала возникают различные дефекты фрезерования, которые влияют на качество готового изделия (погонажа). Одни из таких дефектов – сколы и расщепы.

Сколы, возникаемые на изделии, имеют различный характер: сколы по пласти, боковые сколы, вырывы шипа для сращивания заготовки (рис.2).

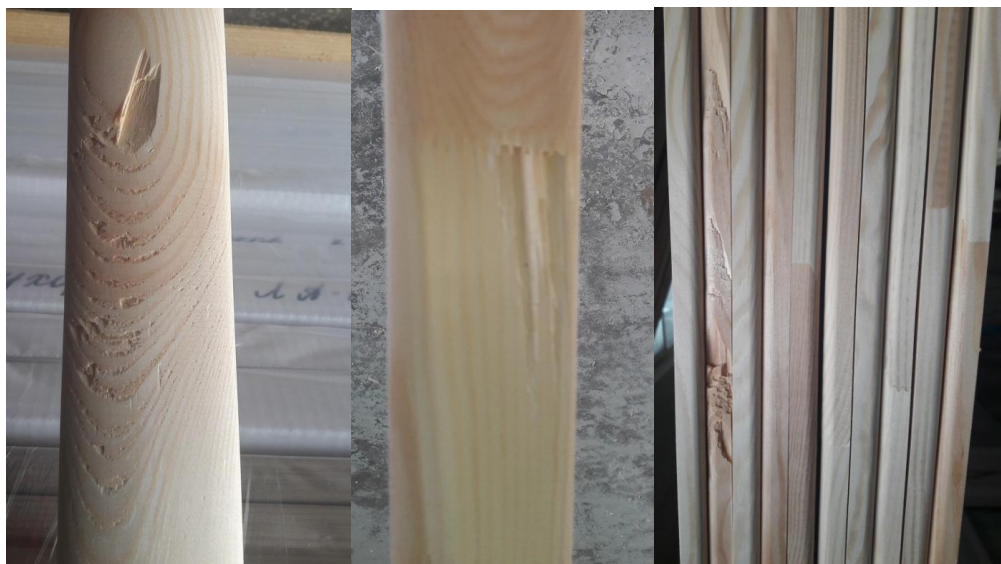




Рис. 2. Сколы на готовой продукции

Для выяснения причины появления сколов были проведены исследования качества исходного сырья и режима сушки пиломатериала, т.к. данные дефекты могут возникать в случае, если была переработана неспелая (молодая) древесина, либо был выбран неправильный режим сушки пиломатериала (табл. 1).

Таблица 1 – Исходные параметры режима сушки

PRG	EMC	DG	IF	t1	t2	dt	FMC	T	T(F4)
№17	14	2,6	2	50-60	70	2	11	6	8

где PRG – номер программы;

EMC – относительная влажность воздуха в камере, %;

DG – градиент сушки;

IF – коэффициент ускорения сушки при влажности древесины менее 30%;

t1 – начальная температура воздуха (начало фазы сушки древесины), °C;

t2 – конечная температура воздуха (конечный этап фазы сушки), °C;

dt – скорость изменения (набор) температуры, °C/ч;

FMC – конечная влажность древесины, %;

T – продолжительность проведения фазы начального кондиционирования, ч;

T(F4) – продолжительность проведения фазы промежуточного кондиционирования, ч.

Во избежание упрочнения поверхностного слоя древесины под действием высокой температуры в процессе сушки, режим был изменён с целью его смягчения (табл. 2).

Таблица 2 – Модифицированный режим сушки

PRG	EMC	DG	IF	t1	t2	dt	FMC	T	T(F4)
№19	19	1,9	0	50-55	65	2	11	6	7...12

Высушенный материал имел характеристики, удовлетворяющие заданным требованиям по влажности. Анализ заготовок, полученных из этого материала путем фрезерования различных профилей, показал, что от режима сушки и процентного содержания влаги в древесине появление сколов не зависит. Основной причиной скалывания является низкий предел прочности по тангенциальной плоскости.

Список использованной литературы:

1 Меркелов В.М., Заикин А.Н. Технология деревообрабатывающих производств: учебное пособие. – Брянск: Изд-во БГИТА, 2010. – 209 с.: 129 ил.

© Лобеко Е.П., Заикин А.Н., Меркелов В.М., 2017

Маркарян Д. М., Ледовская Н.В.,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВРЕМЕННОГО РЯДА

Всё чаще стали рассматриваться и использоваться методы анализа изолированного временного ряда. В центре внимания находятся методы построения прогностических моделей на основе анализа данных единственной выборки. В таких моделях предполагается, что будущая тенденция является той или иной функцией времени или предшествующим значением ряда. Вследствие того, что на коэффициенты этой функции не накладывается требование быть неизменными во времени, а модель, по которой рассчитываются прогнозы, наделялась адаптивными свойствами, методы анализа и прогнозирования изолированного ряда были достаточно гибкими и полезными для моделирования широкого класса одномерных процессов или их отдельных сторон. В случае ограниченности исходной информации, не разработанности теории исследуемого процесса, неопределенности представления о взаимосвязях данного ряда с другими рядами эти методы могут оказаться незаменимыми и упрощение, в результате которого совокупное воздействие всех сторонних факторов выражается в модели через время, становится необходимым.

Если же известно о воздействии на изучаемый процесс каких-то других процессов и имеется возможность получить временные ряды, описывающие их развитие, то методы анализа изолированных рядов уступают место многомерному статистическому анализу. Это позволяет включить в модель ценную дополнительную информацию, учесть структуру изучаемого объекта и получить взаимоувязанные прогнозы нескольких переменных.

В случае многомерного статистического анализа обычно строят системы линейных уравнений, модели множественной регрессии. Вопросам их построения посвящено достаточно много работ. В процедуре построения таких моделей можно выделить пять основных этапов: отбор временных рядов (факторов) для включения в модель, разделение всех отобранных факторов на экзогенные и эндогенные, принятие гипотезы о характере связи эндогенных и экзогенных переменных (т. е. структуры модели), оценивание параметров модели по заданному критерию, анализ адекватности модели. На все этапы, кроме, оценивания, огромное влияние оказывает субъективное мнение исследователя, его опыт, знание реальных процессов и теорий. В силу этого структура модели часто задается произвольно, интуитивно. Этим и объясняется потребность в методах анализа гипотез о структуре изучаемого объекта. Интересным в этом плане является предложение А. Зельнера и Ф. Пальма, сначала теоретически вывести свойства каждого включенного в модель фактора исходя из гипотетической структуры модели, а затем провести эмпирический анализ статистических данных. Если результаты эмпирического и теоретического анализа не противоречат друг другу, то предполагается, что структура модели выбрана верно. Если же обнаруживается противоречие, модель перестраивается в соответствии с новой гипотезой и вновь осуществляется проверка.

Таким образом, структура эконометрической системы уравнений проверяется на основе отдельного анализа каждого входящего в нее временного ряда методом Бокса - Дженкинса, и сопоставления статистических свойств эндогенных и экзогенных переменных. Таким образом, традиционный эконометрический подход соединяется с последними достижениями техники исследования временных рядов. *Остановимся на этой идее более подробно.*

Предположим, что исследуется линейный многомерный процесс. Наблюдаемые временные ряды многомерного процесса можно представить в виде вектора переменных $z_t = (z_{1,t}, z_{2,t}, \dots, z_{p,t})$

В предположении, что этот процесс адекватно аппроксимируется многомерным процессом АРСС, можно записать:

$$H(B)z_t = \theta + F(B)\varepsilon_t, \quad t = 1, 2, \dots, T, \quad (1)$$

где $\varepsilon_t = (\varepsilon_{1,t}, \varepsilon_{2,t}, \dots, \varepsilon_{p,t})$, вектор случайных ошибок;

$\theta = (\theta_1, \theta_2, \dots, \theta_p)$ - вектор констант;

$H(B)$ и $F(B)$ – матрица операторов сдвига назад размерности $(p \times p)$, элементами которых являются полиномы от B конечного порядка, т. е.

$$H(B) = \{h_{ij}(B)\} \text{ и } F(B) = \{f_{ij}(B)\}, \text{ где}$$

$$= \{h_{ij}(B)\} = \sum_{i=0}^{r_{ij}} h_{i,j}^{(i)} B^i; \quad f_{i,j}(B) = \sum_{i=0}^{q_{ij}} f_{i,j}^{(i)} B^i$$

r_{ij} и q_{ij} обозначают порядок $h_{ij}(B)$ и $f_{ij}(B)$ соответственно.

В отношении вектора ошибок принимается, что $M(\varepsilon_1) = 0$;

$$M(\varepsilon_t \varepsilon_{t'}') = \delta_{tt'} I_p, \quad \text{для всех } t, t',$$

где $\delta_{tt'}$, дельта – функция Кронекера; I_p – единичная матрица $(p \times p)$.

Взаимные корреляции одновременных значений, автокорреляции, а также различные дисперсии элементов вектора ошибок могут быть введены посредством соответствующей спецификации матрицы $F(B)$.

Если элементы матрицы $F(B)$ имеют нулевой порядок от B , то (1) чистый АР-процесс. Если элементы матрицы $F(B)$ имеют нулевой порядок от B , то (1) чистый СС-процесс. Если и $H(B)$ и $F(B)$ содержат полиномы, порядки которых отличны от нуля, то (1) представляет смешанный процесс АРСС.

Если $H(B)$ обратима, т. е. имеет собственные значения вне единичного круга, то можно обе части (1) умножить на матрицу $H^*(B)$, присоединенную к матрице $H(B)$:

$$|H(B)|z_t = \theta'' + H^*(B)F(B)\varepsilon_t, \quad (2a)$$

Где $|H(B)|$ – детерминант матрицы $H(B)$, полином от B конечного порядка;
 $\theta'' = (\theta''_1, \theta''_2, \dots, \theta''_p)$ – вектор новых констант.

Таким образом, система (2) состоит из уравнений вида:

$$|H(B)|z_{it} = \theta''_i + c'_t \varepsilon_t, \quad i = 1, 2, \dots, p, \quad (2б)$$

где c'_t обозначает i – ю строку $H^*(B)F(B)$. Такие уравнения назовем конечными уравнениями (КУ).

Из (2б) видно, что отдельные элементы вектора z_t описываются АРСС-процессами. Если обе части выражения не содержат общих сокращающихся множителей, то порядок и параметры АР-частей всех уравнений в (2б) должны быть идентичными. Это может быть проверено анализом СТАТИСТИЧЕСКИХ выборок. Если эмпирический анализ, каждого временного ряда в отдельности подтверждает, что порядок и параметры АР-частей КУ идентичны, то вектор может быть генерирован процессом (1) без наложения каких-либо дополнительных ограничений на $H(B)$. Если, однако, порядок и параметры АР-частей КУ оказались различными для различных элементов z_t , то возможно, что $H(B)$ имеет какой-либо особый вид, например, может быть треугольной или блочной диагональной матрицей.

Список использованной литературы:

1. Лукашин Ю. П., Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов, Москва, 2003.

© Маркарян Д. М., Ледовская Н.В., 2017

Мостокалова Е.А.,

Филиал ФГБОУ ВО "НИУ МЭИ" в г. Смоленске, г. Смоленск

ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

В системе управления функция прогнозирования является неотъемлемым и необходимым условием планирования. Эти два понятия тесно связаны между собой и являются преемственными. Если рассматривать процесс управления, то в качестве его функций и стадий план и прогноз выступают как взаимодополняющие друг друга составляющие при определяющей роли планирования, как ведущего звена управления. При этом не стоит забывать, что именно упреждающее прогнозирование является неотъемлемой частью обеспечения планирования. Это связано с тем, что планирование выступает в качестве процесса принятия, а также практического осуществления управленческих решений (являющихся плановыми), основанием для которых являются научные предпосылки, формируемые при помощи прогнозирования.

В связи с тем, что искусственные нейронные сети набирают свою популярность в сфере осуществления прогноза различных показателей, появляется достаточное количество программных продуктов с их использованием. Некоторые программные продукты направлены исключительно на то, чтобы осуществлять прогноз по каким-либо данным, которые были сформированы специально для этих программ, некоторые программные продукты сами структурируют поступающие данные, некоторые работают с базами данных и т.д. Рассмотрим несколько программных продуктов, которые направлены на осуществление прогнозирования и в основе которых лежит использование нейронных сетей.

Начнем рассмотрения с программного продукта NeuralTools. NeuralTools представляет собой приложение, которое осуществляет интеллектуальный анализ данных с помощью нейронных сетей в среде Microsoft Excel. Данное приложение можно использовать для того, чтобы строить точные прогнозы, в основе построения этих прогнозов лежат закономерности, обнаруженных в имеющихся данных. Программа построена так, что она изучает структуру данных так, как бы это сделал человеческий мозг. После того, как данный программный продукт изучил имеющиеся данные и понял, как построена их структура, и какие закономерности между ними есть, он может анализировать новые вводимые данные и создавать интеллектуальные прогнозы. Наиболее распространенной областью применения NeuralTools является задача,

связанная с принятием решения при выдаче кредита, потому что программа позволяет прогнозировать вероятность возврата денег новым заемщиком. Также программа используется для снижения транзакционного риска путем идентификации транзакций по банковским и кредитным картам, которые, скорее всего, являются мошенническими. Из одной области применения данного программного продукта являются операторские центры, с помощью NeuralTools можно осуществить прогноз объемов звонков, эта информация позволяет руководству разрабатывать стратегию кадрового обеспечения. Медицинские специалисты используют NeuralTools для диагностики неизвестных опухолей и других болезней и т.д.

Рассмотрим принцип работы данной программы. Анализ на основе нейронных сетей включает три базовых шага: обучение сети, которое происходит на имеющихся данных, тестирование точности сети и создание прогнозов по новым данным. Разработчики заявляют, что NeuralTools может выполнить эту процедуру автоматически в рамках одной простой операции [1].

NeuralTools может автоматически обновлять прогнозы при изменении входных данных, в связи с этим нет необходимости повторно запускать прогнозирование при получении новых данных.

Сферы применения данного программного продукта достаточно разнообразны, к ним относят: недвижимость, медицина, психология, сельское хозяйство, транспорт, маркетинг и т.д.

Стоимость версии NeuralTools 7.5 Professional составляет 37 500 руб. При этом существует возможность получения демо-версии сроком на один месяц, для этого необходимо заполнить форму, в которой необходимо указать не только информацию о себе лично, но также и о стране и организации, в которой будет применяться данный программный продукт.

Перейдем к следующему программному продукту NeuroPro 0.25. Программа NeuroPro создана в одном из российских институтов в 98-м году [2], но не теряет своей актуальности и по сей день.

Работа NeuroPro основывается на построении многослойных нейронных сетей с сигмоидной функцией активации. Обучение нейросети происходит на одном массиве данных, тестирование же – на другом. Например, для трейдеров значение данной функции очень велико, так как она позволяет быстро понять, склонна ли выбранная структура нейронной сети к переобучению и сможет ли она с необходимой степенью адекватности торговать в реальном счете (а именно за пределами, так называемых, исторических данных). У данного программного продукта есть некоторые ограничения, так NeuroPro читает данные только в двух форматах, а именно DB (таблицы СУБД Paradox) и DBF (таблицы СУБД FoxPro и dBase). Это ограничение не является критическим, так как наиболее распространенным в современном мире форматом является DBF.

NeuroPro позволяет одновременно решать несколько задач прогнозирования и классификации (как по отдельности, так и вместе), это связано с тем, что нейронная сеть может иметь несколько выходных сигналов, причем для каждого из этих сигналов можно задать свои требования, предъявляемые к точности решения задачи.

В программе реализованы четыре алгоритма оптимизации: градиентный спуск, модифицированный ParTan, метод сопряженных градиентов, квазиньютоновский BFGS-метод.

Для прогнозируемого качественного признака точность означает максимально допустимое отклонение прогноза сети от истинного значения признака. Рекомендуется задавать настолько менее жесткие требования, на сколько это допустимо в условиях решаемой задачи, это связано с тем, что менее жесткие требования позволяют процесс упрощения сети, а также ее обучения. Как поус этого упрощения можно назвать и то, что задачу можно будет решить на основе нейронной сети с меньшим числом слоев или нейронов и обычно на основании меньшего числа входных сигналов.

При этом не стоит забывать и о том, что требуемая точность ни в коем случае не должна превосходить погрешностей получения сигнала (погрешностей измерительных приборов, погрешностей округления значений при вводе их в компьютер). Так, если значение признака изменяется в диапазоне [0,10] и измерительный прибор имеет собственную точность ± 0.1 , то нельзя требовать от сети предсказания с точностью ± 0.01 .

Данный программный продукт свободно распространяется, но при этом он рекомендуется для использования студентами в процессе изучения нейронных сетей.

Семейство продуктов Excel Neural Package (компания «НейроОК») дополняет пакет MS Excel алгоритмами обработки данных, использующими технологии нейронных сетей. Реализовано как набор надстроек (add-ins) над Excel и состоит из следующих компонент [3]:

- Winnet – это некая программа-эмулятор нейронной сети. Представляет собой инструмент для статистического прогнозирования, который строит нелинейные модели, а также обобщает эмпирические данные.

- Kohonen Map - программа построения самоорганизующихся карт Кохонена. Инструмент графического анализа многомерных данных.

- Demo Examples представляют собой демонстрационные файлы, которых содержатся различные примеры.

- Times Series представляет собой программу, которая позволяет проводить анализ финансовых рядов.

Как уже становится понятно из информации, представленной ранее, существует два варианта работы с данным программным продуктом. Первый вариант – это ввод новых данных впервые, а второй вариант – нейронная сеть, обучение которой было проведено ранее, используется для работы с новыми данными.

Следовательно, в первом варианте необходимо обучить нейронную сеть на заданном наборе данных. Сеть построит аппроксимацию многомерных данных, автоматически подбирая веса нейронов.

Остановимся более подробно на первых двух компонентах. Winnet программно реализует многослойный персептрон, который представляет собой наиболее распространенную архитектуру нейронной сети. Этот компонент используется для того, чтобы в больших массивах численной информации выявить скрытые зависимости, которые явно не выражены в аналитическом виде.

Winnet имеет следующий набор средств контроля за обучением:

- Графики ошибок обучения, обобщения и диаграмм рассеяния.
- Диаграммы отклика «реальное значение - предсказанное нейросетью» для каждого выхода нейронной сети.

- Возможности настройки параметров тестового множества.

- Остановка обучения по различным критериям останова.

Kohonen Map, как уже говорилось, представляет собой программный инструмент для построения и анализа информации с помощью алгоритма самоорганизующихся карт Кохонена. Основной областью применения данного инструмента является решения задач кластеризации и визуализации многомерной информации. Имеющиеся у пользователя данные в данном инструменте представляются в виде двумерной цветной карты, на которой пользователь может визуализировать все интересующие его характеристики. Карта «раскрашивается» по любому интересующему параметру и строится по специальному алгоритму, сохраняющему локальную близость данных: точки, близкие на карте, будут близки и в исходном многомерном пространстве.

Программа распространяется бесплатно, ее также часто применяют в обучающих целях.

Теперь перейдем к рассмотрению последней программы в нашем списке, а именно к Safir XP. Safir XP – нейтропрограмма с уникальной функциональностью. Данный программный продукт имеет свою специфику, она заключается в том, что в отличие от других нейтропрограмм, Safir X обладает такой способностью, что он сам создает уже готовую механическую торговую систему, в которой используются не только нейронные сети, но и нечеткая логика. В данном случае все, что остается пользователю – это указать несколько интересующих его индикаторов (разработчики рекомендуют указывать не более 4 индикаторов). Данные индикаторы используются для того, чтобы создать саму систему, либо же для того, что произвести оптимизацию и улучшение уже имеющийся системы [4].

Лицензионная версия программы стоит 30000 евро. Safir XP работает только совместно с программой Tradestation 8 или Omega Tradestation 2000. Для связи Safir XP с Omega Tradestation 2000 в комплекте имеется специальная программа SirTrade 2000 (данная версия позволяет работать с программой Omega Tradestation 2000i, версия для Tradestation 8 также существует, но её, к сожалению, в наличии не имеется).

На основании обзора этих программных продуктов можно сделать вывод, что они достаточно разнообразны, как по ценовой категории, так и по предназначению, используемым методам обучения нейронных сетей, масштабам, в которых они могут применяться и т.д.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что данные программные продукты не являются оптимальными вариантами для осуществления прогноза показателей деятельности организации. Это вывод сделан на основании того, что не один из них полностью не отвечает следующим требованиям:

- способ получения данных должен быть максимально универсальным;
- обучение нейронных сетей должно происходить наиболее оптимальным способом, чтобы погрешность была минимальной (либо же проводить обучение несколькими способами, чтобы можно было сравнить результат);

- предъявлять минимальные требования к дополнительному программному обеспечению;

- быть максимально простой в использовании;

- оптимальное соотношение цены-качества.

Таким образом, при выборе программного продукта, который будет использоваться в организации для прогноза показателей деятельности, руководителям необходимо учитывать различные стороны специфические особенности каждого программного продукта, при этом, если масштабы организации являются достаточно крупными и на основании данных прогноза принимаются важные решения, рекомендуется отдать предпочтение разработке собственного программного продукта.

Список использованной литературы:

1. NeuralTools для прогнозируемого анализа [Электронный ресурс] Режим доступа: URL <http://www.palisade.com/NeuralTools/ru/>
2. O NeuroPro [Электронный ресурс] Режим доступа: URL <https://www.mql5.com/ru/articles/830>
3. ExcelNeuralPackage - создание и анализ нейросетей [Электронный ресурс] Режим доступа: URL <http://t-traders.com/other/forex-soft/2465-excelneuralpackage-sozdanie-i-analiz-neyrosetey.html>
4. Форекс программа Safir XP [Электронный ресурс] Режим доступа: URL <http://t-traders.com/other/forex-soft/2470-foreks-programma-safir-xp.html>

Новикова А., Сухаренко Е.В.,
Керченский государственный морской технологический университет, г. Керчь

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИСАХАРИДОВ В ХОЛОДИЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТЕЙКОВОЙ ПРОДУКЦИИ

При хранении мороженой рыбы общие потери за счет вымерзания влаги достигают 2-8%. Потеря влаги («усушка») сопровождается изменением окраски и появлением запаха окислившегося жира. Этих дефектов можно избежать, используя при консервировании рыбы холодом глазирование. На операции «глазирование» поверхность рыбы покрывают тонкой ледяной оболочкой, защищающей рыбу от обезвоживания и окисления жира [1, с. 33]. Однако ледяная глазурь механически не прочна, в ходе транспортировки, а также длительного хранения она сублимируется и через несколько месяцев поверхность рыбы полностью оголяется.

Для уплотнения глазури и замедления сублимации в глазировочную смесь добавляют поливиниловый спирт, карбоксиметилцеллюлозу, гидроксипропилцеллюлозу, гидроксипропилцеллюлозу, альгинаты [2, с. 55]. Рекомендованные для применения в пищевой промышленности водорастворимые полимеры при определенных условиях образуют оболочки на поверхности продуктов любой формы. Полимеры устойчивы к жирам, растворимы в воде. Водные растворы обладают высокими адгезионными свойствами даже при отрицательных температурах. После сублимации льда на поверхности рыбы, обработанной таким раствором, остается тонкая пленка, устойчивая к механическим воздействиям, малопроницаемая для кислорода воздуха, растворяющаяся при мойке. Нанесение на рыбу специальных защитных покрытий, сдерживает процессы окисления жира мороженой рыбы и ее «подсыхание» во время холодильного хранения [3, с. 52].

В исследовании использовали полисахариды с β -гликозидными связями (карбоксиметилцеллюлозу, гуаровую и ксантановую камеди), разрешенные в РФ в качестве загустителей, желеобразователей и текстурирующих агентов, вносимых в продукты переработки мяса, птицы, рыбы. Гуаровую камедь (Е 412) получают экстракцией из семян зернобобовой культуры, известной как гуар, или гороховое дерево [4, с. 14; 5, с. 219]. Это добавка, которая используется в пищевой промышленности в качестве загустителя, способствующего повышению вязкости. Камедь ксантана (Е 415) образуется в результате аэробного брожения в водной среде. Этот полимер применяется в качестве вещества, позволяющего контролировать реологические свойства продукта [4, с. 15]. Следует отметить, что камедям присущи свойства гипогликемических средств, уменьшающих интенсивность всасывания сахара в желудке, что, как известно, широко используется в профилактике и лечении диабета, ожирения и других заболеваний [5, с. 353].

Карбоксиметилцеллюлоза (Е 466) – пищевая добавка, которая чаще всего используется в качестве загустителя и регулятора консистенции продукта [4, с. 16]. Сырьем для получения карбоксиметилцеллюлозы (КМЦ) является целлюлоза. Гидрофильные свойства этого полимера повышаются за счет введения в основную цепь целлюлозы карбоксиметильных групп в ходе реакции алкилирования. Однако карбоксиметилцеллюлоза разрешена для использования в продуктах питания на территории Российской Федерации, только в ограниченном количестве. Особенно не желательно употребление продуктов с содержанием КМЦ людям, страдающим заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нарушением процессов обмена [5, с. 294]. Учитывая данные свойства карбоксиметилцеллюлозы, исследовалась возможность замены в защитных покрытиях этого полисахарида на камеди, благоприятно влияющие на здоровье человека.

Цель исследования – совершенствование технологии холодильной обработки пиленгаса с помощью применения защитных покрытий, содержащих полисахариды с β -гликозидными связями. В соответствии с поставленной целью были выдвинуты следующие задачи:

- определить защитные свойства и качественные характеристики образцов защитных покрытий, содержащих полисахариды с β -гликозидными связями;
- исследовать влияние экспериментальных защитных покрытий на качественные показатели мороженой рыбопродукции;
- изучить влияние предложенного способа замораживания на органолептические свойства рыбы в ходе холодильного хранения.

Результаты исследования влияния концентрации КМЦ, камеди гуара и камеди ксантана на кинематическую вязкость жидкообразных структурированных систем показывают, что наибольшей вязкостью обладают водные растворы камеди ксантана. В частности, кинематическая вязкость 0,5% раствора камеди ксантана достоверно выше ($P < 0,05$) аналогичных показателей растворов КМЦ и камеди гуара той же концентрации в 2,2 раза и 7,5 раз соответственно. Необходимо отметить, что молекулярно-дисперсионные системы камеди ксантана обладают не только наибольшей кинематической вязкостью, но и характеризуются максимальной механической адгезией. Так при исследовании влияния концентрации полисахаридов на механическую адгезию установлено, что 0,2-0,5% растворы камеди ксантана на 1-3% обладают большей липкостью по сравнению с растворами КМЦ аналогичных концентраций. В ходе исследования влияния состава растворов для глазирования на массовую долю глазури выявлено, что использование камеди ксантана в растворах для глазирования наиболее эффективно. Применение структурирующих жидкообразных систем на основе камеди ксантана позволяет варьировать массовую долю глазури на поверхности рыбы от 5 до 14%.

Результаты исследования влияния состава растворов для глазирования на массу рыбных стейков пиленгаса в процессе хранения позволяют сделать вывод, что 0,2-0,5% растворы камеди ксантана дают возможность наиболее эффективно сохранить влагу в продукте. Установлено, что после сублимации льда на

поверхности остается тонкая пленка, устойчивая к механическим воздействиям. В течение первых трех дней хранения глазированных стейков пиленгаса теряется до 3% влаги, входящей в состав глазури. При дальнейшем хранении потери массы не значительны и находятся на уровне 0,2-0,5%.

Таким образом, на основе экспериментальных исследований определены свойства и качественные характеристики образцов защитных покрытий, содержащих карбоксиметилцеллюлозу, камедь гуара и камедь ксантана. Получена сравнительная характеристика кинематической вязкости, липкости и адгезивных свойств жидкообразных структурирующих систем с концентрацией полисахаридов с β -гликозидными связями от 0,1 до 0,5%. Установлено, что растворы камеди ксантана в диапазоне концентраций от 0,2-0,5% позволяют наиболее эффективно сохранить влагу в продукте.

Список использованной литературы:

1. Калинин, К.В. Холодильная обработка – залог качества рыбы / К.В. Калинин, А.М. Рукавишников // Холодильная техника. – 2010. – № 1. С. 32–35.
2. Ефимов, А.А. Анализ способов увеличения сроков годности мороженой рыбопродукции / А.А. Ефимов, М.В. Ефимова, А.С. Арчибисова, Е.И. Кобзарева // Вестник Камчатского гос. технич. ун-та. – 2013. – № 23. – С. 50–58.
3. Угрозов, В.В. Применение физико-химических показателей охлажденной рыбы в процессе хранения в гелеобразном льду/ В.В. Угрозов // Пищевая промышленность. – 2010. – № 6. – С. 52–53.
4. Гигиенические требования по применению пищевых добавок. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы: СанПиН 2.3.2. 1293-03. – М.: Минздрав России, 2005. – 416 с.
5. Сарафанова Л.А. Пищевые добавки: Энциклопедия. – СПб.: ГИОРД, 2004. – 808 с.

© Новикова А., Сухаренко Е.В., 2017

Селезнев С.О., Кокорина Ю.Е., Лукьяненко И.С., Битютская О.Е., Лавриненко О.И.,
Керченский государственный морской технологический университет, г. Керчь

СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ РЫБНЫХ ПРЕСЕРВОВ В ВИННОЙ ЗАЛИВКЕ

Объемы и структура потребления рыбных продуктов населением находятся в прямой зависимости, прежде всего, от уровня доходов: группа населения с низкими доходами приобретает дешевые виды рыб (хек, минтай, пикша); со средними доходами – продукцию среднеценового сегмента (треска, сельдь, горбуша, скумбрия). С ростом доходов происходит переход на потребление продуктов высокоценового сегмента (лосось, форель, осетровые породы, филе, копченая рыбопродукция, моллюски, икра и т.д.), расширяется ассортимент потребляемой рыбы и морепродуктов [1].

Особым видом рыбных продуктов являются пресервы, чаще всего пряного, иногда маринованного или специального посола с добавлением или без добавления разнообразных соусов и заливок, герметично упакованные в банки и не подвергнутые стерилизации.

Наиболее распространены пресервы из сельди. Потребителей привлекает натуральный вкус «селетки из бочки» На втором месте по востребованности – красная рыба. Несмотря на высокую цену на праздничном столе ее себе позволяют многие. Делаются рыбные пресервы также из мойвы, скумбрии, сайры и кильки. Однако и объемы их производства ниже, и популярность отстает от сельдевых [2].

Анализ ассортимента рыбных пресервов, представленных на местном рынке (г. Керчь), позволил установить, что основная масса продукции представлена рыбой в масляной заливке и рыбой в специальном посоле (рисунок 1).

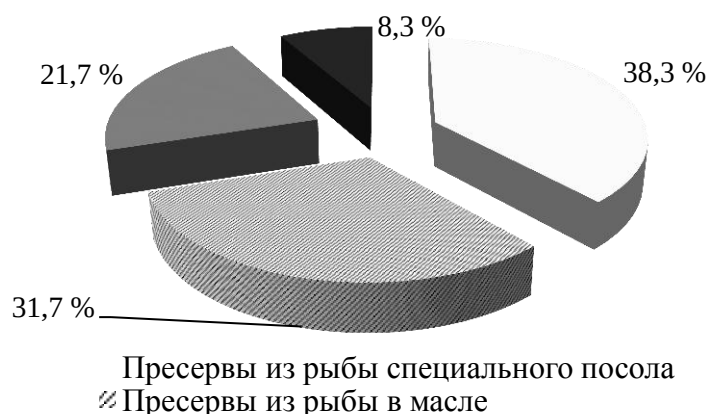


Рисунок 1 – Ассортимент рыбных пресервов в традиционных (классических) заливках (в опросе приняли участие 60 респондентов)

На диаграмме (рисунок 2) представлен ассортимент, выбранный респондентами из 20 предложенных видов оригинальных заливок, рыбных пресервов. Из всего перечня заливок, большинство участников опроса заинтересовало пять видов пресервов.

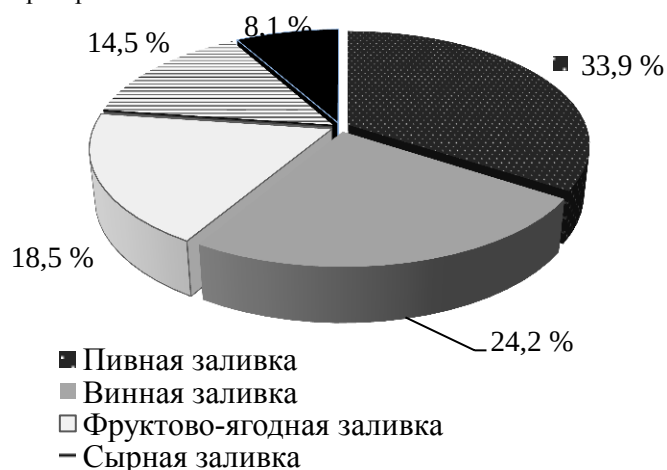


Рисунок 2 – Выбор ассортимента рыбных пресервов в оригинальных заливках (40 респондентов)

Проведенный анализ предлагаемого потребителю ассортимента рыбных пресервов, представленный на потребительском рынке г. Керчи, свидетельствовал об ограниченности выбора и желании большинства потребителей расширить вкусовую палитру за счет деликатесной продукции.

Цель исследований – оценка органолептических показателей рыбных пресервов в винной заливке с последующим уточнением рецептуры.

В качестве сырья было использовано мороженое филе сельди атлантической *Clupea harengus* Linnaeus, 1758 и филе атлантического лосося (семги) *Salmo salar* Linnaeus, 1758. При приготовлении пресервов руководствовались технологическими инструкциями [3], в качестве основных ингредиентов рецептуры заливок использовали Мадеру крымскую («Массандра», 19,0 %об., 40 г/дм³) и Шардоне белое сухое («Агоре», 11 – 13 %). Исследование органолептических показателей рыбных пресервов и разработку дегустационных листов проводили согласно ГОСТ 7453 [4]. Определение содержания поваренной соли, формольно-титруемого азота и буферности выполняли согласно ГОСТ 7636 [5], контроль проводился каждую неделю.

Предварительно проводили подготовку филе замороженной рыбы: размораживали, промывали, солили (сухой посол), после посола филе обесшкуривали, промывали, давали стечь воде, порционировали, укладывали в банки и вносили заливку.

Приготовление заправочной заливки осуществляли согласно рецептурам, приведенным в таблицах 1, 2. На первом этапе готовили пряный отвар, фильтровали, и уже в профильтрованный пряный отвар вносили сахар и лимонную кислоту, после полного их растворения добавляли остальные компоненты, предусмотренные рецептурой.

Готовые заливки тщательно перемешивали.

Филе кусочки укладывали в банки вместимостью 250 мм³, вводили заливку и направляли на созревание при температуре (4 ± 2) °С в течение 30 суток.

Для проведения органолептических исследований было приготовлено шесть образцов пресервов: «Сельдь атлантическая в винной заливке. В белом сухом вине» (2 образца: содержание вина – 63,1, 37,7 мас.%), «Лосось атлантический в винной заливке. В белом сухом вине» (содержание вина – 63,1 мас.%), «Лосось атлантический в винной заливке. В белом крепленом вине» (4 образца: содержание вина – 13,6, 27,2 мас.%).

Таблица 1 – Рецептура пряного отвара на 1000 учетных банок, кг

Ингредиенты рецептуры	Количество, кг
Перец:	
черный	0,04
душистый	0,58
Имбирь	0,15
Мускатный:	
орех	0,30
цвет	0,15
Кориандр	0,30
Кардамон	0,15
Корица	0,15
Гвоздика	0,08
Итого масса пряностей	1,90
Выход массы пряного отвара	20,8

Таблица 2 – Рецептура заливок на 1000 учетных банок, кг

Ингредиенты рецептуры	Количество, кг		
	Вино белое сухое (1)	Вино белое сухое (2)	Мадера
Сахар	17,5	37,4	10,23
Бензойнокислый натрий	0,5	0,5	0,33
Кислота лимонная	0,6	0,9	-
Вино	46,5	27,8	10,0
Пряный отвар	8,6	7,1	33,5
Уксусная кислота	-	-	3,0
Масло растительное	-	-	8,86
Выход массы соуса с учетом 5% потерь на розлив	73,7	73,7	73,7

Оценить качество пресервов часто можно по внешнему виду. Продукт должен выглядеть упругим, аппетитным, его цвет должен быть натуральным. Следует отметить, что все пресервы имели приятные, свойственные созревшей слабосоленой рыбе вкус и запах, нежную консистенцию, чистую поверхность без механических повреждений.

Введение вина в заливку придавало изысканность и пикантность рыбе. Мадера крымская приносила характерные карамельно-ореховые оттенки во вкус и аромат пресервов, белое сухое вино Шардоне – тонкий аромат с легким фруктовым оттенком. Во всех пресервах был отмечен гармоничный, приятный, свежий вкус.

Органолептическая характеристика включала в себя оценку 8 показателей, в том числе внешнего вида, цвета, запаха, консистенции и вкуса пресервов. Дегустаторы отметили необычность и полноту вкуса пресервов в винной заливке, некоторую сладость рыбы в пресервах в заливке с мадерой и приятное послевкусие.

Максимально высокие баллы для пресервов «Лосось атлантический в винной заливке» получили пресервы с применением крепленого вина (27,2 мас.%) – $(4,99 \pm 0,01)$, в белом сухом вине (63,1 мас.%) – $(4,93 \pm 0,01)$, в крепленном вине (13,6 мас.%) – $(4,89 \pm 0,02)$. Пресервы «Сельдь атлантическая в винной заливке» были оценены дегустаторами следующим образом: в белом сухом вине (63,1 мас.%) – $(4,91 \pm 0,03)$, (37,1 мас.%) – $(4,84 \pm 0,03)$.

По химическим показателям рыбные пресервы в винной заливке соответствовали требованиям нормативной документации. Содержание соли в рыбе не превышало 8,0 %, массовая доля жира – не менее 12,0 % [2].

В процессе хранения пресервов в течение 2 месяцев исследовались изменения буферности (от 50 до 125 град для сельди и 150 град для семги), формольно-титруемого азота (170 мг/100 г для сельди, 185 мг/100 г для семги), свидетельствующие о протекающих процессах созревания рыбы, а также соленость (4,5 – 5,5 %). Полученные данные свидетельствовали о готовности пресервов к употреблению уже на третьей неделе хранения. «Букет» созревания был выявлен на 25-е сутки с момента приготовления.

В результате проведенных исследований установлено, что рыбные пресервы в винной заливке обладают высокими вкусовыми и пищевыми качествами, что позволяет рекомендовать производителю расширение ассортимента пресервов в оригинальной заливке.

Список использованной литературы:

1. Тарасенко, Н.А. Маркетинговые исследования потребительских мотиваций и предпочтений [Электронный ресурс] / Н. А. Тарасенко, З. А. Баранова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 9. – С. 174 – 177. URL: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=38989> (дата обращения: 17.02.2017).
2. Какое сырье используется в пресервах: рейтинг популярности. [Электронный ресурс]. URL: <http://fb.ru/article/175936/preservyi-cto-eto-takoe-preservyi-i-konservyi---v-chem-mejdu-nimi-raznitsa> (дата обращения 05.06.2017).
3. Сборник технологических инструкций по производству консервов и пресервов из рыбы и нерыбных объектов промысла. Т. 3. – СПб: Судостроение, 2012. – 272 с.
4. Пресервы из разделанной рыбы. Технические условия. – Введение от 01.01.1988. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 14 с.
5. ГОСТ 7636-85 Рыба, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты их переработки. Методы анализа. – Введение от 01.01.1988. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 132 с.

© Селезнев С.О., Кокорина Ю.Е., Лукьяненко И.С.,
Битютская О.Е., Лавриненко О.И., 2017

Скобелева М.С.,
Руководитель к.т.н., доцент Окунев Б.В.,
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»

Сегодня вопрос обеспечения качества автомобильных дорог и повышения безопасности дорожного движения стоит достаточно остро: по Российской Федерации лишь 38.1% дорог общего пользования регионального и межмуниципального значения отвечает нормативным требованиям. [1] Аварийность на дорогах возрастает с каждым годом, последствия дорожно-транспортных происшествий становятся все тяжелее. Одним из факторов, влияющих на безопасность дорожного движения, является качество автомобильной дороги.

В настоящее время существует несколько методик, применяемых для контроля и оценки качества строительства и эксплуатации автомобильных дорог, но методика оценки транспортно-эксплуатационного состояния на основе частных коэффициентов качества является более гибкой в плане сферы применения и более объективной, однако в процессе детального изучения было выявлено, что данная методика не учитывает влияние частных коэффициентов качества на коэффициент, учитывающий безопасность дорожного движения. В качестве возможного решения возможно проведение оценки влияния частных коэффициентов качества на коэффициент безопасности с применением рангового коэффициента корреляции Спирмена.

В таком случае методика оценки транспортно-эксплуатационного состояния будет состоять из следующих этапов:

- 1) расчет частных коэффициентов расчетной скорости;
- 2) расчет частных коэффициентов инженерного обустройства и оборудования;
- 3) расчет обобщенного показателя качества автомобильной дороги;
- 4) нахождение отклонений значений частных коэффициентов от значений коэффициентов, утвержденных в проекте;
- 5) оценка влияния частных коэффициентов качества на безопасность дорожного движения с использованием рангового коэффициента корреляции Спирмена;
- 6) формирование ранжированного списка работ для обеспечения запланированного уровня качества автомобильной дороги с учетом их влияния на безопасность дорожного движения.

Программное средство для оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги с применением корреляционного анализа реализовано на платформе «1С: Предприятие». Для программной реализации методики оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги использовались такие объекты конфигурации как перечисления, справочники, документы, регистры сведений. В качестве перечислений заданы количество полос движения, интенсивность, наличие разметки, категория дороги и т.д. В информационной системе используются справочники дорог, участков и микроучастков, а также вспомогательные справочники для расчета коэффициентов расчетной скорости. Для непосредственной оценки транспортно-эксплуатационного состояния разработан соответствующий документ, состоящий из нескольких страниц. На рисунке 1 представлен пример экранной формы для ввода параметров расчета.

Рисунок 1 – Пример экранной формы разработанного приложения

Для проведения расчета оценки транспортно-эксплуатационного состояния необходимо нажать на кнопку «Расчет», в результате чего произойдет вызов процедуры «РассчитатьНажатие (Элемент, СтандартнаяОбработка)». На рисунке 2 представлена форма расчета.

Параметры Крс1, Крс2		Параметры Крс3, Крс4		Параметры Крс5, Крс6, Крс7		Параметры Крс8		Параметры Крс9, Крс10, Дд		Параметры Дм1-Дм4		Параметры Дм5-Дм7	
Рассчитать оценку													
Значения коэффициентов расчетной скорости													
	Крс1	Крс2	Крс3	Крс4	Крс5	Крс6	Крс7	Крс8	Крс9	Крс10			
Нормативные	0.90	0.50	0.20	0.12	0.95	1.25	0.89	1.50	1.00	2.00			
Фактические	0.50	0.35	0.45	0.54	0.29	0.98	0.77	1.23	1.00	0.600			
Значения коэффициентов дефектности соответствия													
	Дд	Дм1	Дм2	Дм3	Дм4	Дм5	Дм6	Дм7					
Нормативные	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
Фактические	0.67	0.33	0.40	0.10	0.03	0.50	0.50	0.10					
Значение комплексного показателя транспортно-эксплуатационного состояния (КПд)								0.29					
Значение показателя инженерного оборудования и обустройства Коб								0.98					
Значение показателя уровня содержания Кэ								1.04					
Обобщенный показатель качества Пд								0.30					
Выявлены отклонения по коэффициентам													

Рисунок 2 – Форма расчета оценки

В результате пользователь получает список работ, отсортированный по убыванию влияния на безопасность дорожного движения. Экранная форма рекомендаций, формируемых конфигурацией, представлена на рисунке 3.

Оценка транспортно-эксплуатационного состояния: Оценка транспортно-эксплуатационного состояния 000000002 от 18.05.2017 13:53:23 *							
Параметры Крс1, Крс2		Параметры Крс3, Крс4		Параметры Крс5, Крс6, Крс7		Параметры Крс8	
Параметры Дм1-Дм4		Параметры Дм5-Дм7		Результат		Рекомендации	
Сформировать рекомендации							
Для улучшения качества дороги и увеличения безопасности дорожного движения необходимо провести следующие работы							
Работа	Коэффициент	Влияние на безопасность					
Устройство шероховатой поверхности методом поверхностной обработки, втапливания щебня, укладки верхнего сл...	Крс7	0.870					
Ремонт и установка дорожных ограждений	Дм3	0.865					
Нанесение дорожной разметки	Дм5	0.796					
Уширение проезжей части, устройство укрепительных полос, укрепление обочин, уширение мостов и путепроводов	Крс3	0.715					
Ремонт тротуарных дорожек	Дм4	0.560					
Увеличение радиусов кривых, устройство виражей, спрямление участка	Крс5	0.540					
Укрепление обочин	Крс2	0.490					
Ремонт автобусных остановок	Дм2	0.378					
Мероприятия по повышению безопасности движения на опасных участках	Крс10						

Рисунок 3 – Форма рекомендаций разработанной информационной системы

Корреляционный анализ проводится по алгоритму, блок-схема которого представлена на рисунке 4. Также в документе используются процедуры выборки из справочников списка возможных значений параметров, вводимых пользователем в документе: например, процедура `Ширина_укр НачалоВыбораИзСписка()` выбирает из справочников $K_{рс1}$ возможные значения ширины укрепленной поверхности в зависимости от выбранного количества полос, а процедура `ТабличнаяЧасть1ТипОдеждыПриИзменении(Элемент)` выбирает из справочника $K_{рс8}$ необходимые значения для расчета показателя.

Ранжирование списка работ по степени влияния на безопасность дорожного движения позволит эффективнее планировать работы дорожной организации с точки зрения обеспечения безопасности. Линейный график работ можно будет выстраивать не только с учетом имеющихся ресурсов, но и с учетом влияния работ на показатель безопасности, что позволит оптимально использовать финансовые и человеческие ресурсы с целью сокращения аварийности и смертности на автомобильных дорогах.

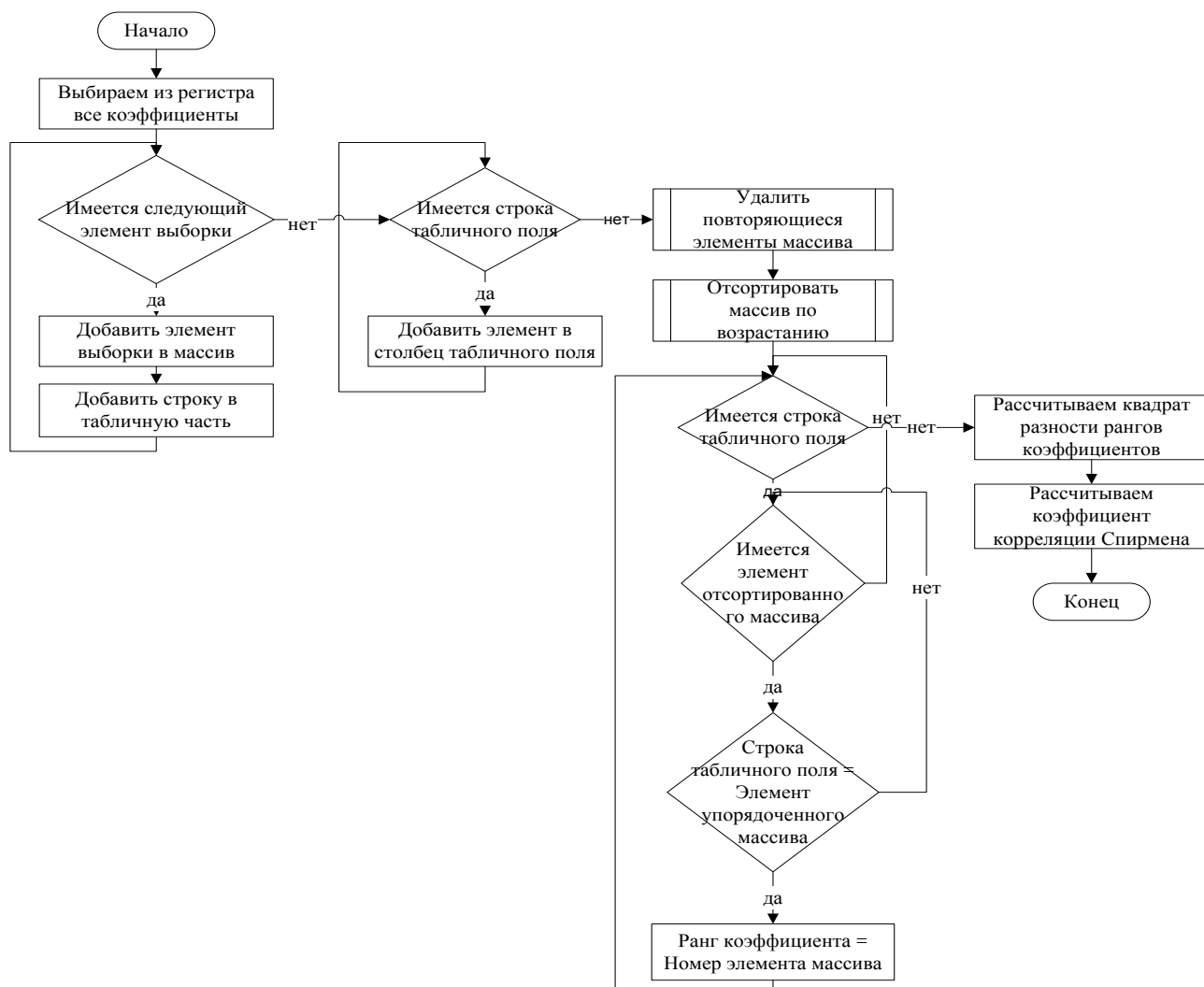


Рисунок 4 – Блок-схема алгоритма расчета коэффициента корреляции Спирмена

Список использованной литературы:

1. Федеральное дорожное агентство, [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.rosavtodor.ru/> (дата обращения 15.11.2016).

© Скобелева М.С., 2017

Степанов Д.А., Степанова И.Н.,
Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ ГИБРИДНОГО МОЛНИЕПРИЕМНИКА

Установлено, что применение на одном молниеприемнике электродов разных размеров для выполнения определенных задач, приводит к увеличению вероятности поражения электрическим разрядом данного молниеотвода[1, с.603]. Так в молниеприемнике, который состоит из пяти заземленных стержней: одного центрального вертикального с вершиной радиусом кривизны 20-25 мм и четырех боковых заостренных, - боковые стержни, на которых во время грозовой деятельности сильно усиливается внешнее электрическое поле, что приводит к раннему появлению коронного разряда, являются источником ионизации воздуха вблизи центрального электрода, на котором, благодаря определенным размерам, значительно выше вероятность появления встречного перехватывающего лидера. Такой молниеотвод обладает свойствами как пассивных, так и активных систем молниезащиты – «гибрид». На рисунке 1 представлен схематический вид данного молниеприемника.

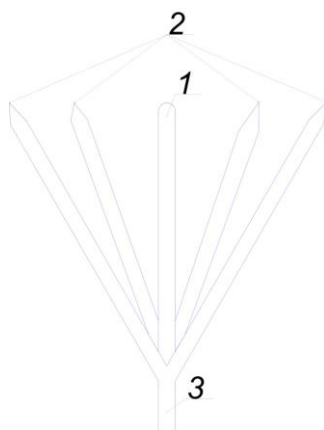


Рисунок 1 – Гибридный молниеприемник

1 – центральный стержень, 2 – боковые стержни, 3 – токоотвод

С целью определения наиболее предпочтительного радиуса кривизны центрального электрода молниеприемника, были проведены дополнительные экспериментальные исследования. В ходе исследований проведено три эксперимента: две модели гибридных молниеотводов с радиусами кривизны центрального стержня 20 и 25 мм, сначала сравнивались по показателю вероятности поражения с моделью одностержневого молниеотвода, а потом друг с другом. Все модели находились на одинаковом расстоянии от электрода ГИНа. Первые два эксперимента состояли из 20 разрядов каждый, третий эксперимент состоял из 100 разрядов.

В первом эксперименте сравнивалась модель гибридного молниеотвода с радиусом кривизны вершины центрального стержня 20 мм с моделью одностержневого молниеотвода (молниеотвод Франклина). Схема эксперимента показана на рисунке 2.

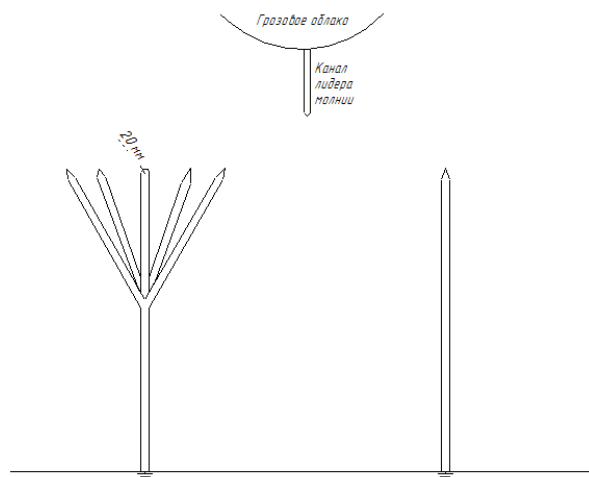


Рисунок 2 – Схема первого эксперимента

Результаты первого эксперимента представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты первого эксперимента

Радиус кривизны вершины модели молниеотвода, R, мм	$R \rightarrow 0$	$R = 20$
Число поражений разрядом моделей молниеотвода	0	20
Вероятность поражения моделей молниеотвода	0	1

По результатам первого эксперимента видно, что модель гибридного молниеотвода с радиусом кривизны вершины 20 мм эффективнее, чем модель простого одностержневого молниеотвода.

Во втором эксперименте сравнивалась модель гибридного молниеотвода с радиусом кривизны вершины центрального стержня 25 мм с моделью одностержневого молниеотвода (молниеотвод Франклина). Схема эксперимента показана на рисунке 3

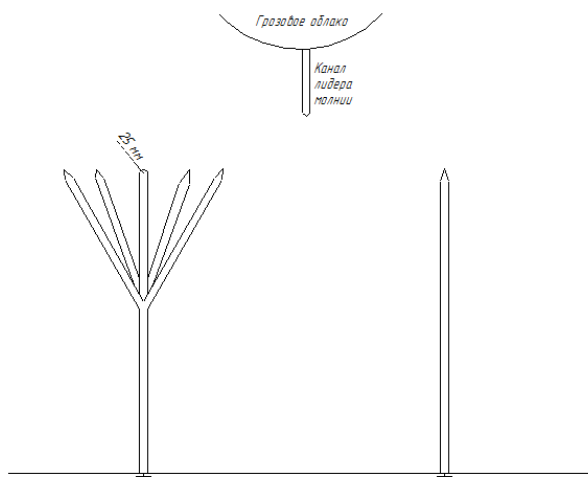


Рисунок 3 – Схема второго эксперимента

Результаты первого эксперимента представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты второго эксперимента

Радиус кривизны вершины модели молниеотвода, R, мм	$R \rightarrow 0$	$R = 25$
Число поражений разрядом моделей молниеотвода	0	20
Вероятность поражения моделей молниеотвода	0	1

По результатам второго эксперимента видно, что модель гибридного молниеотвода с радиусом кривизны вершины 25 мм эффективнее, чем модель простого одностержневого молниеотвода.

В третьем эксперименте сравнивались модели гибридных молниеотводов с радиусами кривизны вершины центрального стержня 20 и 25 мм. Схема эксперимента показана на рисунке 4.

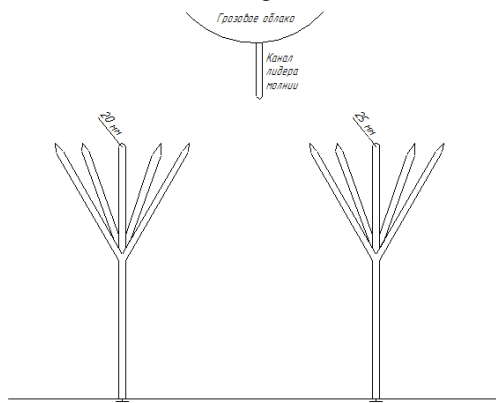


Рисунок 4 – Схема третьего эксперимента

Результаты первого эксперимента представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты третьего эксперимента

Радиус кривизны вершины модели молниеотвода, R, мм	$R = 20$	$R = 25$
Число поражений разрядом моделей молниеотвода	49	51
Вероятность поражения моделей молниеотвода	0,49	0,51

Результаты третьего эксперимента показывают, что модель гибридного молниеотвода с радиусом кривизны вершины 25 мм чуть эффективнее, но разница в вероятности поражения грозovým разрядом незначительна, ее можно списать на погрешность при малом количестве разрядов. Следовательно, делаем вывод, что модели гибридных молниеотводов с радиусами кривизны центрального стержня 20 и 25 мм одинаково эффективны в сравнении друг с другом.

Список использованной литературы:

1. Степанов Д.А., Степанова И.Н. Влияние формы молниеприемника на вероятность его поражения грозovým разрядом // «Итоги научно-исследовательской деятельности 2016: изобретения, методики, инновации». XVII Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Олимп», 2016. - 603с.

2. «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций». СО 153-34.21.122-2003 Введ. 30.06.2003. – М.: Стандартинформ, 2003. – 32 с.

3. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), 7-е издание. 2 выпуск. - Новосибирск.: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 856 с., ил.

© Степанов Д.А., Степанова И.Н., 2017

Холмогорцев И.А.,
Рязанский Государственный радиотехнический Университет, г.Рязань

ИССЛЕДОВАНИЕ СИНХРОНИЗАЦИИ В LTE-СЕТЯХ

Для осуществления передачи и приема данных в сетях LTE мобильная станция должна синхронизироваться с базовой станцией. Для реализации процедуры синхронизации базовая станция передает специальные синхронизирующие сигналы: первичный синхросигнал (PSS - Primary Synchronization Signal) и вторичный синхросигнал (SSS - Secondary Synchronization Signal).

Последовательности Задова-Чу используются в Long Term Evolution (LTE) системах как первичный и вторичный синхросигналы. Их ключевой особенностью является низкий уровень боковых лепестков автокорреляционной функции. Процедура синхронизации сводится к вычислению корреляционной функции между принимаемым искаженным синхросигналом и заранее известным на приемной стороне образце, но из-за шумов, а так же вследствие эффекта Доплера и многолучевого распространения сигнала возможно ложное определение максимума корреляционной функции. В данной работе предлагается метод вычисления корреляционной функции для последовательностей Задова-Чу, позволяющий снизить вероятность ложного определения максимума корреляционной функции. Корреляционная функция вычисляется как результат произведения двух компонент. Первая компонента - это корреляционная функция принятого синхросигнала и его образца. Вторая компонента - корреляционная функция результата быстрого преобразования Фурье от принимаемого синхросигнала и результата быстрого преобразования Фурье от образца синхросигнала. Предлагаемый метод был апробирован на имитационной модели в среде Matlab/Simulink для моделей каналов Extended Pedestrian A (EPA) при частоте Доплера 5 Гц, Extended Vehicular A (EVA) при частоте Доплера 70 Гц и Extended Typical Urban (ETU) при частоте Доплера 300 Гц.

Первичный синхросигнал формируется в соответствии с ниже представленным математическим описанием [1, с. 74]:

$$d_u(n) = \begin{cases} \exp\left[-j\frac{\pi M n(n+1)}{N_{zc}}\right], n = 0, 1, \dots, 30 \\ \exp\left[-j\frac{\pi M (n+1)(n+2)}{N_{zc}}\right], n = 31, 32, \dots, 61 \end{cases} \quad (1)$$

где u – индекс, принимающий значение в зависимости от второй составляющей идентификатора соты $N_{ID}^{(2)}$:

Таблица 1 — Значения индекса u

$N_{ID}^{(2)}$	u
0	25
1	29
2	34

Далее будут представлены результаты, полученные именно для первичного синхросигнала, для случая вторичного синхросигнала зависимости полностью идентичны. Это связано с тем, что в основе предложенного метода лежит следующее свойство: быстрое преобразование Фурье (БПФ) (Fast Fourier Transform (FFT)) от последовательности Задова-Чу – это тоже последовательность Задова-Чу. Эта особенность характерна для всех последовательностей Задова-Чу в целом, и не связана с конкретными значениями индекса u .

В случае наличия шума в канале, принимаемый сигнал можно записать как:

$$S(n) = d_u(n) + N(n) \quad (2)$$

Где $N(n)$ – аддитивный белый гауссовский шум (АБГШ).

Взаимная корреляция принятой смеси сигнала с шумом и образца синхросигнала находится как:

$$\text{Corr}_1(m) = \sum_{n=0}^{61} d_u(n) S(n+m) \quad (3)$$

Далее выполняются операции:

$$d_{up}(n) = \text{pad}(d_u(n)) \quad (4)$$

$$S_p(n) = \text{pad}(S(n)) \quad (5)$$

где pad – операция заполнения массива нулями до размера 64 отсчета.

Это необходимо для выполнения операции БПФ. Так как изначальный размер массива 62 отсчета, операция pad добавляет 0 в начало и конец массива.

Затем выполняется операция БПФ:

$$\text{FFT}_S(n) = \sum_{n=0}^{N-1} S_p(n) e^{-j2\pi k \frac{n}{N}}, k = 0, \dots, N-1 \quad (6)$$

$$\text{FFT}_{du}(n) = \sum_{n=0}^{N-1} d_{up}(n) e^{-j2\pi k \frac{n}{N}}, k = 0, \dots, N-1 \quad (7)$$

После чего вычисляется взаимнокорреляционная функция результатов БПФ:

$$\text{Corr}_2(m) = \sum_{n=0}^{61} \text{depad}(|\text{FFT}_S^*(n)|) \text{depad}(|\text{FFT}_{du}^*(n+m)|) \quad (8)$$

где depad - операция выкалывания, то есть удаления из массива значений, соответствующих расположению добавленных ранее 0 в результате операции pad.

Результатом является перемножение двух полученных взаимнокорреляционных функций :

$$R(m) = |\text{Corr}_1(m) \text{Corr}_2(m)| \quad (9)$$

Структурная схема предложенного метода представлена на рисунке 1, где Norm - операция нормирования, жирная линия (Frame) означает структуру сигнала в виде кадра, тонкая линия (Sample) означает структуру в виде отсчетов сигнала.

В случае наличия фазовой и частотной отстройки, математическое описание метода идентично представленному в формулах (3) - (9), но принимаемая смесь сигнала с шумом будет иметь вид:

$$S(0) = (d_u(0) + N(0)) e^{j\varphi(0)} \quad (10)$$

$$S(n) = (d_u(n) + N(n)) e^{j(2\pi f(n-1)T + \varphi(n))}, n > 0 \quad (11)$$

где $f(n-1), \varphi(n)$ – частотная и фазовая отстройка, соответственно; T – шаг дискретизации.

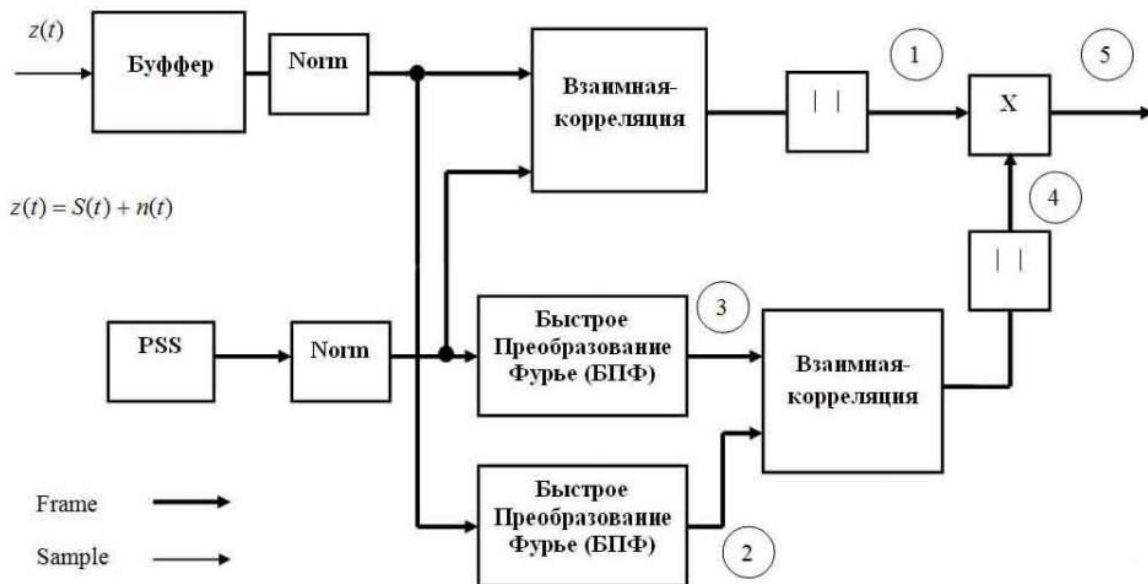


Рис. 1 — Структурная схема предлагаемого метода

В виду сложности аналитического решения рассматриваемой задачи в качестве основного метода расчета и анализа характеристик выбран метод имитационного моделирования. Имитационное моделирование проводилось в среде Matlab/Simulink на разработанной модели стандарта LTE (рис. 2) для канала с замираниями со следующими профилями задержки: Extended Pedestrian A (EPA), Extended Vehicular A (EVA) и Extended Typical Urban (ETU). Эти профили представляют низкий, средний и высокий разброс задержки среды. Характеристики каналов представлены в таблице 2, 3 и 4 [2, с 451]. Для модели канала EPA максимальная частота Доплера 5 Гц, для EVA и ETU 70 и 300 Гц, соответственно.

500	0
1600	-3
2300	-5
5000	-7

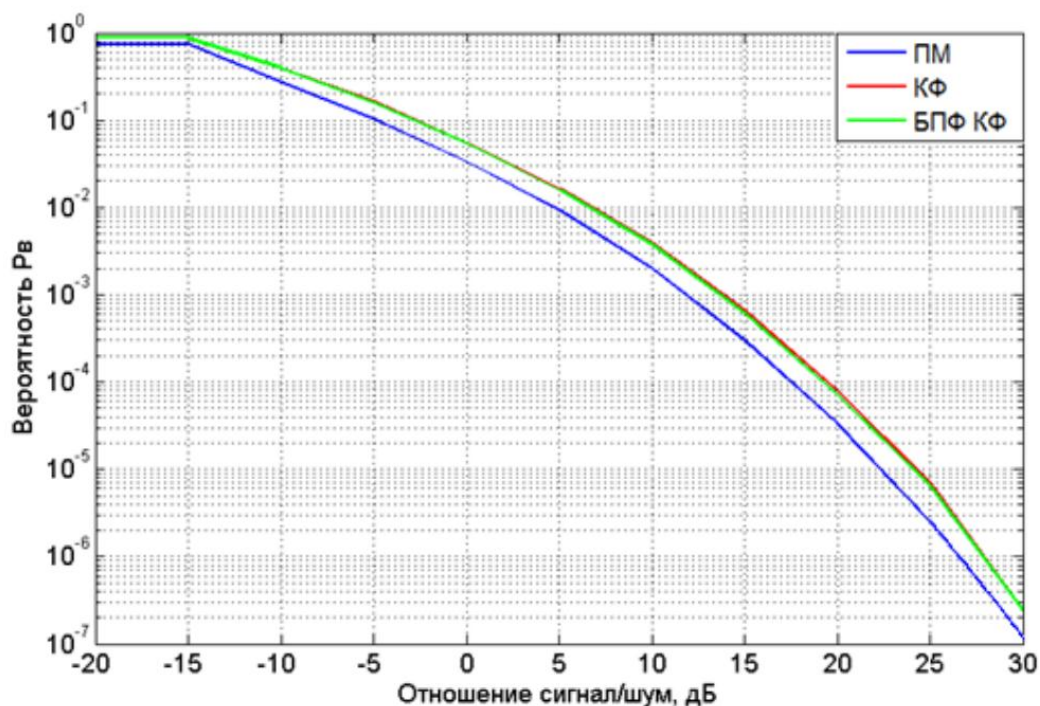


Рис. 3 — Зависимость вероятности ложного определения максимума взаимнокорреляционной функции (P_v) от ОСШ для модели канала EPA

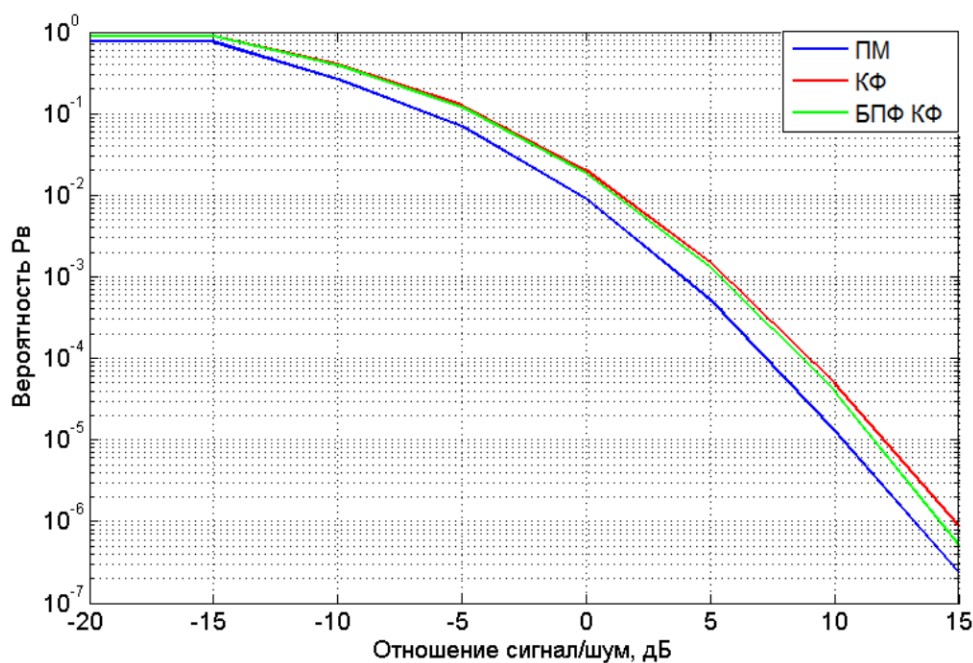


Рис. 4 — Зависимость вероятности ложного определения максимума взаимнокорреляционной функции (P_v) от ОСШ для модели канала EVA

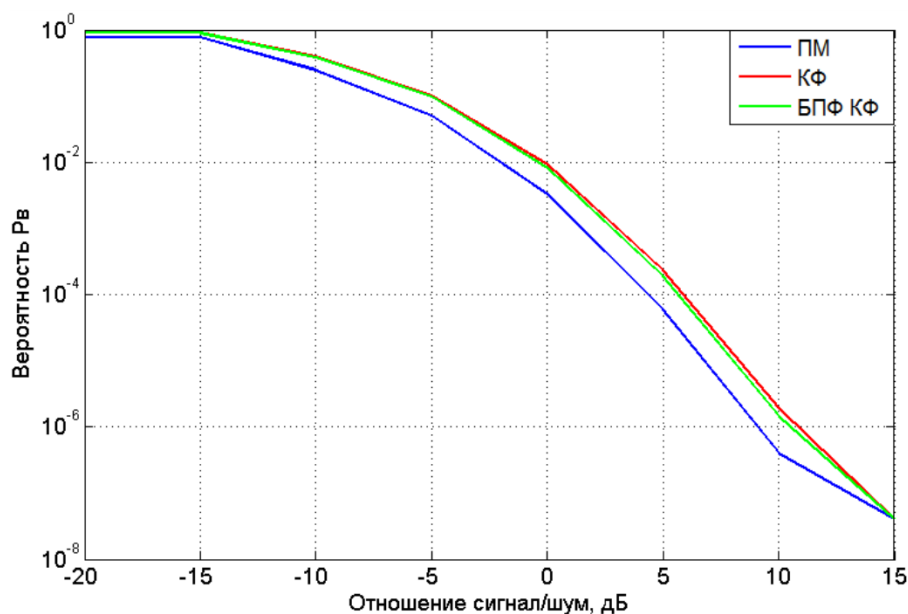


Рисунок 5 — Зависимость вероятности ложного определения максимума взаимокорреляционной функции (P_v) от ОСШ для модели канала ETU

Предложенный метод позволяет получить без усреднения результаты соизмеримые с результатами, представленными в [3, с. 930] лишь при числе усредняемых результатов равном 30. Из рисунков 3-5 следует, что вероятность правильного детектирования опускается ниже значения 0.9 при ОСШ -5 дБ для модели канала ERA, при -7 дБ для модели канала EVA и -8 дБ для ETU, что превосходит так же результаты, представленные в [4, с. 1069].

Проведенное исследование показало, что рассматриваемый метод позволяет добиться снижения вероятности ложного определения максимума взаимокорреляционной функции для последовательностей Задова-Чу в сравнении с классическим методом, основанным на вычислении корреляционной функции по принимаемому искаженному синхросигналу и заранее известному на приемной стороне его образцу. При идеальной работе системы синхронизации для значения вероятности ложного определения максимума взаимокорреляционной функции $P_v = 10^{-5}$ для модели канала ERA энергетический выигрыш составил 1.9 дБ, для модели канала EVA 1.7 дБ, для модели канала ETU 1.5 дБ.

Список использованной литературы:

1. ETSI TS 136 211 v 9.1.0 (2010–04) LTE Evolved Universal Terrestrial Radio Access (E-UTRA); Physical channels and modulation
2. Khan F., LTE for 4G Mobile Broadband, Air Interface Technologies and Performance, Cambridge University Press, 2009.
3. Yang Kh., Xiong Y., Jia G., Fang W., Zheng X. PSS based time synchronization for 3GPP LTE downlink receivers. Communication Technology (ICCT). IEEE 13th International Conference on. Jinan, 2011.
4. Nasraoui L., Atallah L.N., Siala M. Robust doubly-differential primary synchronization approach for 3GPP LTE systems. Wireless Communications and Mobile Computing Conference, Nicosia. 4-8 Aug. 2014.

© Холмогорцев И.А., 2017

Шленкин К.В., Карпухин Ф.В.,
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск
Шленкин А.К.,
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, г. Ульяновск

МЕТОДЫ ВИБРАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ

Под вибрацией обычно понимаются сложные колебания в механических системах, при которой происходит поочередное возрастание, и убывание во времени значений, по крайней мере, одной координаты. Причиной вибраций являются возникающие при работе машин и агрегатов неуравновешенные силовые воздействия, неровности дорожного полотна, поля. Основными величинами, характеризующими вибрации, является частота колебаний f , амплитуда колебаний X , скорость колебания V , ускорение колебаний (виброускорение). Так как абсолютные значения скорости и ускорений колебаний, характеризующих вибрации,

практически изменяются в очень широких пределах, то используют понятие уровня виброскорости и виброускорения. Уровни виброскорости и виброускорения выражаются в децибелах и определяются по формулам 1 и 2, дБ [6]:

$$L_v = 20 \lg \left(\frac{V}{V_0} \right) = 20 \lg \left(\frac{V}{5 \cdot 10^{-8}} \right) \quad (1)$$

$V_0 = 5 \cdot 10^{-8}$ м/с – пороговое значение вибрации

$$L_a = 20 \lg \left(\frac{a}{a_0} \right) = 20 \lg \left(\frac{a}{3 \cdot 10^{-4}} \right) \quad (2)$$

$$a_0 = 3 \cdot 10^{-4} \text{ м/с}^2$$

где L_v , L_a — соответственно уровни виброскорости и виброускорения, дБ; V , a — действующие соответственно скорость и ускорение колебаний, дБ; V_0 — пороговый уровень колебательной скорости; a_0 — пороговый уровень колебательного виброускорения.

По способу передачи на человека вибрации подразделяются на: общую, передающуюся через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека; локальную, передающуюся через руки человека.

Как общая, так и локальная вибрация, и их сочетанное действие отрицательно сказываются на нервной системе, желудочно-кишечном тракте, костно-мышечной системе, зрении, слухе. Вибрации вызывают возникновение профессионального заболевания — вибрационной болезни.

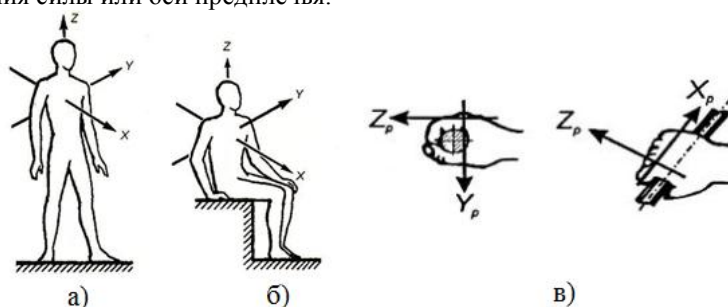
Поэтому, для вибрации установлены допустимые уровни «Санитарными нормами вибрации рабочих мест», «Санитарными нормами и правилами при работе с машинами и оборудованием, создающими локальную вибрацию, передающуюся на руки работающих» и др.

Указанными документами нормируются следующие параметры вибрации:

- средние квадратичные значения виброскорости;
- средние квадратические значения виброускорения.

Направления действия вибрации определяются вдоль осей ортогональной системы координат (рисунок 1), связанной с положением в пространстве тела или рук человека-оператора. Для общей вибрации: Z-вертикальная ось, X и Y-горизонтальные оси.

Для локальной вибрации: X- ось, параллельная оси охватываемых рукояток; Z- ось близкая к направлению приложения силы или оси предплечья.



а - положение стоя; б - положение сидя; Z - вертикальная ось, перпендикулярная к поверхности; X-горизонтальная ось от спины к груди; ось Y - горизонтальная от правого плеча к левому; при действии локальной вибрации, положение руки на сферической и цилиндрической поверхности.

Рисунок 1 - Направление координат осей при общей вибрации (а и б) и локальной (в)

Общая вибрация по источнику ее возникновения подразделяется на три категории: транспортная вибрация (вибрация, действующая на операторов мобильных машин, тракторов, комбайнов и т.п.); транспортно-технологическая вибрация (вибрация, действующая на операторов машин с ограниченным перемещением по специальным площадкам); технологическая вибрация (вибрация, действующая на операторов стационарных машин или передающейся на рабочие места, не имеющие источников вибрации).

Для определения параметров вибраций применяют приборы виброметры и анализаторы спектра вибрации марок SVAN946, SVAN947, виброизмерительная аппаратура НВА-1, измеритель шума и вибрации шумомер ВШВ-003-М2 и др).

Для вибрационной защиты предусмотрены технические, организационные и лечебно-профилактические мероприятия.

Техническими мероприятиями предусматривается устранение или снижение вибраций в источнике образования, как на стадии проектирования, так и при использовании технологий и машин путем широкого применения пластмасс, бесшумных передач, повышение точности сборки, тщательной балансировки вращающихся частей, заменой технологий изготовления деталей клепку - сваркой, штамповку - литьем. Уменьшение вибраций на пути распространения достигается вибродемпфированием, виброгашением и виброизоляциями.

Организационные мероприятия заключаются в правильной организации труда в условиях действия вибраций. Научно обоснованные рекомендации изложены в «Методических указаниях к разработке режимов труда работников виброопасных профессий» N 4013.

Предусмотрена защита временем работающих при воздействии локальной вибрации. В применении средств индивидуальной защиты от вибраций (виброзащитные перчатки, спец обувь, коврики). Лечебно-профилактические мероприятия предусматривают применение производственной гимнастики, массажа, прием витаминов и др.

Таким образом, на производстве все руководители предприятий и организаций, руководители отраслей и структурных подразделений при разработке «Соглашения по охране труда» должны предусмотреть мероприятия организационного, технического и лечебно-профилактического характера для снижения уровня производственного травматизма.

Список использованной литературы:

1. Курдюмов В.И., Павлушин А.А., Шленкин К.В. Улучшение условий труда оператора установки сушки зерна. Материалы Всероссийской научно-технической конференции. Повышение эффективности функционирования механических и энергетических систем: Сб.науч. тр. МГУ им. Н.П. Огарева; Редкол.: П.В.Сенин, и др. – Изд-во Мордов ун-та, 2009. - С.496...498.
2. Курдюмов В.И., Шленкин К.В. Снижение травмоопасности эргатических систем. Молодые ученые – агропромышленному комплексу. Часть II. Материалы научной конференции. Ульяновск, ГСХА, 2002. – С.8...10.
3. Павлушин А.А., Шленкин К.В. Методологические аспекты преподавания в ВУЗе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Современное вузовское образование: теория, методология, практика. Международная учебно-методическая конференция. Уфа. Башкирский ГАУ. 2013.
4. Шленкин К.В. Биодинамические модели тела человека. Вестник УГСХА. Серия «Механизация сельского хозяйства». № 11, Ульяновск, ГСХА, 2004. – С.134...138.
5. Шленкин К.В., Лапшин Ю.А., Лапшина Г.В., Шленкина Т.М. Безопасность жизнедеятельности. Определение психофизиологических качеств человека. Методические указания для выполнения практической работы. Методическое пособие. Ульяновск, ГСХА, 2004 - 23 с.
6. Шленкин К.В. Методы снижения виброактивности и шумоизоляции операторов самоходных машин. Материалы Всероссийской научно-производственной конф. «Инновационные технологии в аграрном образовании, науке и НПК России». Часть III. Ульяновск, ГСХА, 2003. – С.230...232.

© Шленкин К.В., Карпучин Ф.В., Шленкин А.К., 2017

Яланецкий А.Я., Макаров А.С, Шмигельская Н.А., Лутков И.П.,
Шалимова Т.Р., Максимовская В.А., Кречетова В.В.,
ФГБУН «ВНИИВиВ «Магарах» РАН», г. Ялта
Грамотенко А.П.,
Администрация г. Ялты

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КРАСНЫХ СОРТОВ ВИНОГРАДА ДЛЯ ВОЗМОЖНОГО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИГРИСТЫХ ВИНМАТЕРИАЛОВ

Одним из решающих факторов производства высококачественной винопродукции является тщательно подобранный сортовой состав. Так, во Франции в провинции Шампань для производства классического шампанского используются только 3 сорта винограда: Пино нуар, Пино менье и Шардоне [1], которые обеспечивают типичные свойства и высокое качество готовой продукции. При этом выпуск красных игристых вин достаточно ограничен, что, по-видимому, обусловлено спецификой процесса производства. Учеными института «Магарах» - Г.Г. Валуйко, Г.А. Гавришем и др. была научно обоснована, разработана и внедрена технология производства высококачественного красного игристого вина с использованием сортов винограда Цимлянский черный, Плечистик, Каберне-Совиньон, Хиндогны, Матраса, Бастардо магарачский, Рубиновый Магарача [2]. Однако в настоящее время посадки указанных сортов ограничены. Отечественными и зарубежными учеными [3-9] проводятся исследования в направлении изучения и обоснования использования различных сортов винограда для расширения ассортимента и повышения качества красных игристых вин, что подтверждает актуальность выбранного направления.

Целью исследований являлось изучение основных технологических показателей винограда и сула сортов, произрастающих в условиях Крыма, с целью возможного использования их в производстве красных игристых виноматериалов.

Объектами исследований являлись сорта винограда Чинури, Васильевский, Каберне фран, Каберне-Совиньон, Мальбек, Морастель, Мурвед, Мурвед урожайный, Сенсо, произрастающие в п. Васильевка, г. Ялта, Южный берег Крыма. Схема посадки виноградника 3х1.5 м. Шпалера вертикальная, пятипроводочная. Форма куста - двухсторонний кордон на штамбе высотой около 40 см. На каждом кордоне три четыре рожка.

Почва коричневая щебнистая, склон южной экспозиции, крутизной до 10 градусов и расположен на высоте около 180 м над уровнем моря.

Методы исследований. Физико-химический состав сусла определяли стандартизированными и принятыми в виноделии методами анализа. Технологическую оценку осуществляли в соответствии с методическими указаниями «Методика оценки сортов винограда по физико-химическим и биохимическим показателям», разработанными в НИВиВ «Магарач» [10]. Исследования проводили в условиях микровиноделия в трех параллельных последовательностях, обработку данных – методами математической статистики.

Результаты и обсуждение. Для технологической и биохимической оценки качества винограда изучали физико-химические и технологические характеристики винограда и сусла (таблицы 1,2).

Таблица 1. Физико-химические и биохимические показатели сусла из винограда урожая 2016 г.

№ п/ п	Наименование	Массовая концентрация, г/дм ³		Вели- чина рН	Активность МФМО, *10 ³	ПТЗ	ГАП
		сахаров	титруемых кислот				
1	Чинури	170	9,9	3,1	8,52	160	1,7
2	Васильевский	172	9,3	3,1	8,72	165	1,8
3	Каберне фран	188	6,1	3,4	11,72	217	3,1
4	Каберне-Совиньон	208	9,3	3,0	8,33	187	2,2
5	Мальбек	178	9,1	3,2	4,81	182	2
6	Морастель	190	8,2	3,2	5,86	195	2,3
7	Мурведр	183	9,1	3,4	5,28	212	2
8	Мурведр урожайный	190	7,3	3,5	5,21	233	2,6
9	Сенсо	186	7,1	3,3	6,15	203	2,6

Примечание . МФМО – монофенол-монооксигеназа

Выявлено, что в исследуемых сортах винограда массовая концентрация сахаров в сусле находилась в пределах 170-208 г/дм³, что соответствует нормативной документации [11]. Массовые концентрации титруемых кислот в исследуемых сортах винограда находились в диапазоне от 6,1 до 9,9 г/дм³.

На основе углеводно-кислотного комплекса сусла с целью определения направления использования сортов винограда устанавливали глюко-ацидометрический показатель (ГАП) и показатель технической зрелости (ПТЗ). В исследуемых сортах показатель ПТЗ находился в пределах 160-233, а ГАП – 1,7-3,1. По совокупному учету данных показателей согласно рекомендуемого диапазона значений, установленных для производства шампанских виноматериалов (ПТЗ до 190, ГАП до 2,7), соответствовали сорта - Чинури, Васильевский, Каберне-Совиньон, Мальбек. Остальные сорта характеризовались более высокими показателями. Ввиду отсутствия критериев оценки указанных показателей для красных сортов винограда необходимо в дальнейшем продолжить исследования и установить их диапазоны ГАП и ПТЗ.

При переработке винограда на игристые виноматериалы особое внимание уделяется процессам окисления и мерам его предотвращения. В связи с этим изучались монофенол-монооксигеназная и пероксидазная активности сусла изучаемых сортов винограда. Установлено, что активность пероксидазы во всех сортах была исключительно низкой или отсутствовала. Практически все изучаемые сорта винограда имели низкую монофенол-монооксигеназную активность (< 10 ус. ед. (*100)). Сорт Каберне фран характеризовался более высокой активностью МФМО - на уровне 12 ус. ед. (*100), что способствует быстрому прохождению окислительных процессов, в частности, окислению фенольных соединений, которые могут неблагоприятно повлиять на качество получаемых виноматериалов. Для блокирования действий окислительных ферментов при производстве виноматериалов рекомендуется проводить сульфитацию мезги в дозах SO₂ 75-100 мг/дм³.

Таблица 2. Физико-химические показатели сусла из винограда урожая 2016 г.

№ п/п	Наименование	Массовая концентрация, мг/дм ³								
		ФВисх.	ФВ МФ	ФВ ПФ	ФВох.	ФВмац.	ТЗ ФВ	КВисх.	КВмац.	ТЗ КВ
1	Чинури	290	100	193	147	322	856	0	0	0
2	Васильевский	273	146	127	255	363	833	15	42	271
3	Каберне фран	173	145	29	150	281	796	21	33	293
4	Каберне-Совиньон	245	155	90	204	362	1118	17	68	333
5	Мальбек	226	138	88	206	309	968	16	42	396
6	Морастель	295	206	88	198	468	978	17	101	517
7	Мурведр	262	143	119	250	466	1100	30	89	416
8	Мурведр урожайный	321	268	53	264	344	1005	25	58	339
9	Сенсо	188	166	22	173	201	660	10	31	152

Примечание. ФВ исх. – исходное содержание фенольных веществ в сусле; КВ исх – исходное содержание красящих веществ в сусле; ФВ МФ - содержание мономерных форм фенольных веществ в исходном сусле; ФВ ПФ - содержание полимерных форм фенольных веществ в исходном сусле; ФВох.- содержание фенольных веществ после окисления исходного сусла в течение 1 ч.; ФВмац. - содержание фенольных веществ в сусле после настаивания мезги в течение 4 ч.; КВ мац. - содержание красящих веществ в сусле после настаивания мезги в течение 4 ч.; ТЗ ФВ – технологический запас фенольных веществ; ТЗ КВ – технологический запас фенольных и красящих веществ.

Общеизвестно, что специфичность красных игристых вин обуславливается содержанием фенольных, в т.ч. красящих, веществ. Содержание фенольных и красящих веществ в виноматериале зависит от потенциала винограда и способа его переработки. В связи с этим в виноградной ягоде исследовали технологический запас фенольных, в т.ч. красящих, веществ, их исходное содержание, а также окисляющую и мацерирующую способности суммы фенольных, в т.ч. красящих, веществ в сусле.

Установлено, что ТЗ ФВ в изучаемых сортах находился достаточно в широком диапазоне от 660 (Сенсо) до 1118 (Каберне-Совиньон) мг/дм³, в т.ч. ТЗ КВ – от 152 (Сенсо) до 517 мг/дм³ (Морастель).

Отмечено, что после прессования ягод в сусло (переработка «по-белому» способу) переходит от 22 до 34 % суммы фенольных веществ от технологического запаса фенольных веществ в зависимости от сорта винограда (ФВисх/ТЗ ФВ). Наибольшей процент перехода суммы фенольных веществ установлен в сортах Чинури, Васильевский, Мурведр урожайный, а наименьший – в сортах Каберне фран, Каберне-Совиньон, Мальбек. При этом отмечено, что в изучаемых сортах мономерная фракция фенольных веществ в сусле составляет 53-88 %, за исключением сорта Чинури – 34 %. Красящих веществ после прессования ягод в сусло экстрагируется в среднем от 3 до 7 % (КВисх/ТЗ КВ) в зависимости от сорта винограда.

С целью прогнозирования перехода фенольного комплекса в системе «виноград-виноматериал» в процессе выработки виноматериалов изучена мацерирующая способность винограда. Так, после настаивания мезги в течение 4 часов в сусло экстрагируется от 30 до 48 % фенольных веществ от технологического запаса компонентов в винограде (ФВмац./ТЗФВ), в т.ч. красящих веществ от 11 до 20 % (КВмац./ТЗКВ). Высокой мацерирующей способностью фенольных, в т.ч. красящих, веществ характеризовались сорта Морастель и Мурведр.

Выводы. В результате проведенных исследований установлены особенности углеводно-кислотного и фенольного комплексов сортов винограда, произрастающих в условиях Южного берега Крыма. Проведенные исследования являются этапом научно-обоснованного выбора направления использования данных сортов при их переработке на конкретный тип виноматериалов, которые будут использованы в составе купажей для производства красных игристых вин.

Список использованной литературы:

1. Макаров А.С. Производство шампанского. - Симферополь: Таврия, 2008. - 416 с.
2. Гавриш Г.А. Исследование биохимических процессов и разработка технологии красных игристых вин десертного типа: Дис.... Канд. Техн. Наук. - Краснодар, 1967. - 178 с.
3. Бедарев С.В. Совершенствование технологии красных игристых вин на основе использования новых технологических приёмов: Автореф. дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2011. – 24 с.

4. Селекция винограда во ВНИИВиВ им. Я.И. Потапенко / Кострикин И.А., Сян И.Н., Майстренко Л.А. [и др.] // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vinograd7.ru/docs/statjii/seleksiya.htm> (дата обращения: 10.03.2017).
5. Anderson, M.M., R.J. Smith, M.A.Williams, and J.A. Wolpert. Viticultural evaluation of French and California Pinot noir clones grown for production of sparkling wine. // *Am. J. Enol. Vitic.* – 2008. – 59. – P. 188-193.
6. Mercado-Martín, G.I., J.A. Wolpert, and R.J. Smith. Viticultural evaluation of eleven clones and two field selections of Pinot noir grown for production of sparkling wine in Los Carneros, California. // *Am. J. Enol. Vitic.* – 2006. – 57. – P. 371-376.
7. Исследование интродуцированных клонов красных сортов винограда в условиях Крыма / Ганай Н.А., Яланецкий А.Я., Загоруйко В.А., Таран Г.В., Таран В.А., Меркурьева Ю.С. // *Виноградарство и виноделие: сб. науч. тр. ИВиВ «Магарач».* – Ялта, 2011. – Т. 41. – № 2. С. 92-95.
8. Закладка виноградников клонами сортов - магистральный путь развития виноградарства РФ / Авидзба А.М., Яланецкий А.Я., Борисенко М.Н., Макаров А.С., Шмигельская Н.А. // *Магарач. Виноградарство и виноделие.* – 2015. – № 2. – С. 2-4.
9. Сравнительная характеристика виноматериалов из новых сортов винограда селекции НИВиВ «Магарач», выращенных в разных регионах Крыма / Макаров А.С., Лутков И.П., Яланецкий А.Я., Шалимова Т.Р., Луткова Н.Ю., Жиликова Т.А., Аристова Н.И. // *Магарач. Виноградарство и виноделие.* – 2013. – № 2. – С. 24-26.
10. Методические указания. Методика оценки сортов винограда по физико-химическим и биохимическим показателям. РД 0033483.042. – Ялта: НИВиВ «Магарач». – 2005. – 22 с.
11. ГОСТ Р 53023-2008 «Виноград свежий машинной и ручной уборки для промышленной переработки. Технические условия». – Введ. 2010-01-01.- М.: Стандартинформ, 2008.- 7 с.

© Яланецкий А.Я., Макаров А.С., Шмигельская Н.А., Лутков И.П., Шалимова Т.Р., Максимовская В.А., Кречетова В.В., Грамотенко А.П., 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ермакова Т.А., Цысь В.И., Николаев Е.Ф.,
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, г. Смоленск

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСТЕРЬЕРНЫХ И ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ КОЗ АЛЬПИЙСКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Отсутствие в нашей стране до середины 80-х годов прошлого века плановых научных исследований в молочном козоводстве привело к тому, что до сих пор не создано ни одной отечественной породы молочных коз.[5]

Регулярная оценка и изучение взаимосвязи экстерьерных и продуктивных показателей коз необходимы для увеличения эффективности ведения селекционно-племенной работы со стадом, имеют большую значимость при отборе животных и обеспечивают высокий уровень работы с породой, и в дальнейшем, её устойчивый генетический прогресс.

Исследования проведены в условиях современного животноводческого комплекса - козоводческого хозяйства ООО «Красная горка». Материалом для исследований было стадо коз, импортированных в 2014 году в количестве 335 голов и в 2015 году – в количестве 328 голов и их потомки в количестве 93 голов. Приобретенные животные чистопородные, из лучших племенных хозяйств провинции Вандея (Франция). Все завезённые животные племенные и имеют свидетельства о регистрации импортных животных в России.

Цель исследований - изучение продуктивных и экстерьерных показателей коз альпийской породы и выявление особенностей породных признаков, позволяющих стандартизировать критерии отбора.

В задачи исследований входило:

- дать характеристику экстерьерно-конституциональных особенностей коз альпийской породы;
- произвести оценку животных по промерам, индексам телосложения, воспроизводительной способности и молочной продуктивности.

В настоящее время молочных коз оценивают, руководствуясь инструкцией по бонитировке пуховых, шерстных и молочных коз с основами племенной работы, разработанной в 1986 г. Однако по этой инструкции можно оценить только молочных коз в типе зааненской породы, а такие породы, как альпийская и нубийская, оценить невозможно, так как в ней отсутствуют минимальные требования к данным породам.[6]

Поголовье коз альпийской породы французской селекции в хозяйстве ООО «Красная горка» составляет 689 голов, в том числе 373 головы – основное стадо, из них 363 – козоматок, 10 козлов-производителей и 316 голов ремонтного молодняка.

Конституция коз альпийской породы крепкая плотная, у небольшого количества животных тип телосложения с уклоном в сторону нежного плотного. Масть преимущественно красно-коричневая или рыже-коричневая с черными пятнами в области головы и шеи, черной полосой вдоль спины и черными конечностями. Все животные рогатые.

Средняя живая масса коз в возрасте двух лет: козлов-производителей – 90 кг, козоматок – 62 кг, переярок – 65 кг. Средняя живая масса коз в возрасте 1 года: козликов – 44 кг, козочек – 42 кг. Козликов и козочек в возрасте 7 мес. - 28-35 кг. Козлят в возрасте 2 мес. – 16 кг.

Животные пропорционально сложены, имеют крепкий, прочный и легкий костяк. Голова короткая и легкая, профиль прямой; уши стоячие, среднего размера. Шея средняя. Хорошо развитая, глубокая грудь. Спина прямая. Крестец узкий, сильно приспущенный. Шерсть короткая, блестящая и плотно прилегает к телу. Конечности крепкие сухие.

Особенности телосложения козоматок и экстерьерный профиль приведены на рис. 1. Принимая средние показатели стада козоматок за 100 %, живая масса козоматки 536856-40184 составляет 68 кг, козоматки 536745-40264 – 54 кг. Проанализировав данные рисунка можно сделать вывод о том, что экстерьер козоматки с минимальным значением по живой массе наиболее приближен к средним промерам козоматок стада по большинству остальных признаков. Максимальное отклонение от средней, принятой за стандарт, проявляется на признаках высота в холке и длина пясти. У козоматки с максимальным значением по живой массе самое большое отклонение от средней, принятой за стандарт имеет ширина груди и высота в крестце. Ширина в маклоках, косая длина туловища и длина головы – показатели, наиболее приближенные к средним промерам козоматок стада.

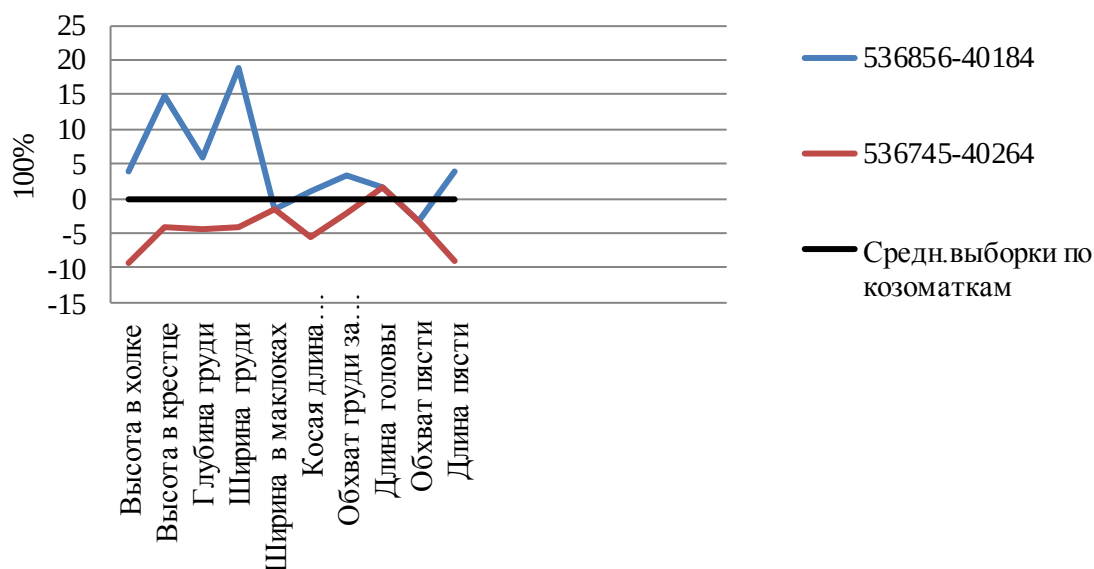


Рис. 1 - Особенности телосложения козотаток на примере отдельных животных стада.

Таким образом, такие промеры, как высота в холке, высота в крестце, ширина груди и длина пясти имеют более широкий диапазон изменчивости, в сравнении с другими признаками.

Нами изучены индексы телосложения коз различных половозрастных групп, о чем данные приведены на рис. 2.

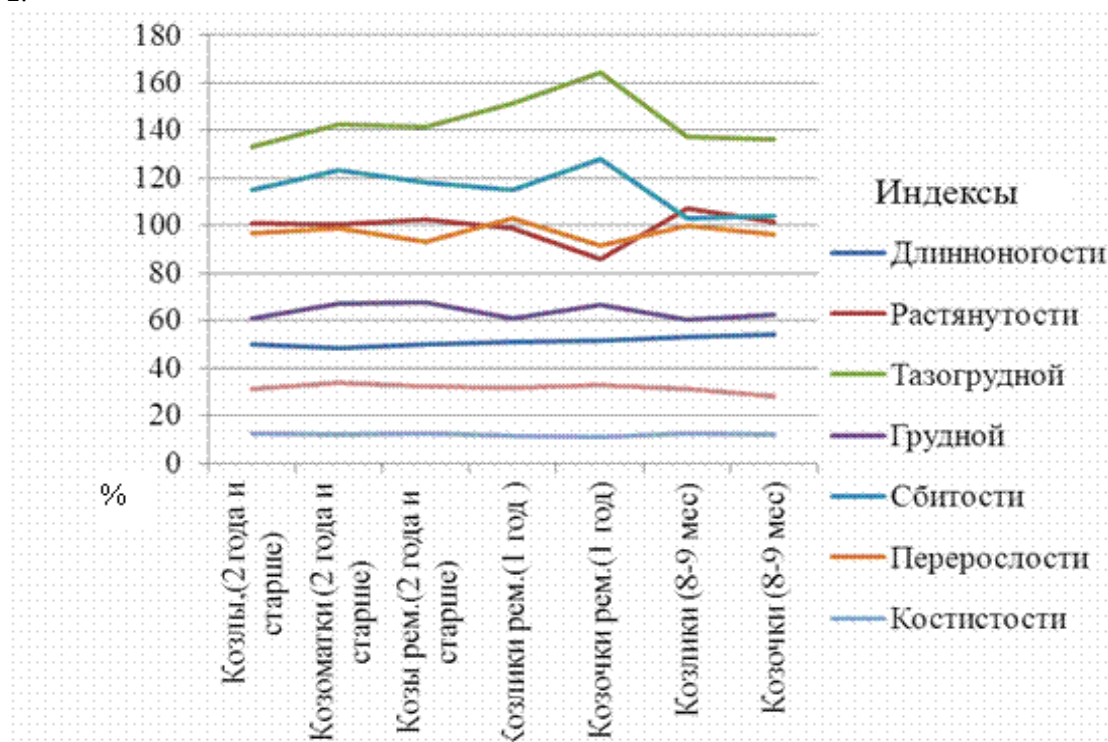


Рис. 2. - Характеристика особенностей конституции различных половозрастных групп коз альпийской породы.

Результаты оценки по экстерьеру животных хозяйства учтены при определении их комплексного класса при бонитировке. Установлено, что индекс длинноногости у растущих коз с возрастом уменьшается. Индекс растянутости наиболее высокий у ремонтных коз 2-х лет и козчиков в возрасте 8-9 мес. Тазогрудной индекс - показатель развития груди в ширину [2], наибольший он у козчиков и козочек в возрасте 1 года. И хотя считается, что у самцов он выше, у взрослых коз самки имеют более высокий индекс, чем самцы. Грудной индекс также имеет более высокое значение у самок, нежели у самцов. Максимальное его значение имеют ремонтные козы в возрасте 2-х лет. Индекс сбитости - показатель развития массы тела, он выше у козотаток и ремонтных козочек в возрасте 1 года. У козчиков в возрасте 1 года более высокий индекс перерослости и небольшой индекс костистости, который с возрастом должен увеличиваться. Индекс большеголовости выше у козотаток в сравнении с другими половозрастными группами.

Большое значение в комплексной оценке племенных и продуктивных качеств молочных коз имеют качественные и количественные показатели, характеризующие структурные и функциональные свойства вымени, воспроизводительные качества и молочную продуктивность.

Вымя коз альпийской породы шарообразной или грушеобразной формы, достаточно плотно прикреплено к туловищу. Структурная характеристика вымени, полученная путем осмотра и ощупывания его до и после доения: вымя среднее по плотности и железистое. Имеет мелкозернистую структуру, после доения сильно спадает и становится мягким. Кожа, особенно на сосках, тонкая и эластичная. Соски по форме, как правило, конические, хорошо прикрепленные и с четкой границей от вымени. Размер сосков оптимальный для машинного доения. Средняя интенсивность молокоотдачи в пределах 2,02 - 2,24 кг/мин.

Многие авторы отмечают, что воспроизводительные качества и продуктивность коз в значительной степени определяются породой, уровнем кормления их в хозяйстве, благополучным ветеринарным состоянием стада, сезоном размножения и нагрузкой на производителя.[1,3,7,]

Коэффициент многоплодности по первому козленку при зимней случке составил 1,3, а при осенней случке – 1,8. Средняя живая масса новорожденных козлят зависит в большей степени от стратегии кормления сукозных коз, нежели от генотипических факторов или породных особенностей. За весенне-летний тур воспроизводства 2015 года она составила 4,17 кг, за зимне-весенний тур 2016 года – 3,35 кг.

По молочной продуктивности было оценено 169 козоток. В среднем по стаду молочная продуктивность 610,5 кг за 209 дней, при содержании жира в молоке 3,55%; по селекционному ядру – 659,3 кг за 208 дней, при содержании жира в молоке 3,56%.

По результатам обработки данных можно отметить, что козотки, выращенные в возрасте от 8-10 месяцев в условиях Смоленской области показывают высокий уровень молочной продуктивности наряду с их предками и не родственными им сверстниками во Франции.

Таким образом, на основании анализа показателей продуктивности и экстерьера в совокупности с оценкой коз по происхождению осуществляется планирование и организация селекционных мероприятий в стаде, формирование желательного типа коз альпийской породы, а также совершенствование продуктивных и племенных качеств коз.

Список использованной литературы:

1. Арипов, У. Х. Овцеводство и козоводство/ У. Х. Арипов [и д. р.]— М.: Агропромиздат, 1990.— 335 с.
2. Борисенко Е. Я. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1967. – 264 с.
3. Завязкин, О. В. Разведение и содержание коз и овец / О. В. Завязкин. (сост.). – Донецк: ООО «ПКФ»БАО», 2011. – 64с.
4. Инструкция по бонитировке пуховых, шерстных и молочных коз с основами племенной работы. - М., 1986/ <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home#doc/ESU/27872/4294967295/0>
5. Новопашина, С. И. Создание племенной базы и совершенствование технологических приемов в молочном козоводстве: Автореф. дис. д-ра с.-х. наук. - Ставрополь: СНИИЖК, 2013.- 46 с.
6. Новопашина, С. И., Санников М. Ю. О нормах комплексной оценки племенных и продуктивных качеств коз молочных пород с основами племенной работы // Сб. научн. тр. ВНИИОК. – Ставрополь, 2016. – С. 85 – 90.
7. Чикалёв, А. И. Козоводство: Учебное пособие. Издание 2-е / А. И. Чикалёв. - Горно-Алтайск.: РИО ГАГУ, 2010.-237 с.

© Ермакова Т.А., Цысь В.И., Николаев Е.Ф., 2017

Некрасова Л.М., Валитова Д.М., Бердова А.К.,
ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА СВЕЖЕМОРОЖЕННОЙ ТИХООКЕАНСКОЙ СЕЛЬДИ

Многие люди любят рыбу и сторонников данного вида пищевого продукта больше, чем любителей мяса. Даже многие вегетарианцы делают исключение для морепродуктов. Польза рыбы для организма человека неоспорима, ведь не зря её рекомендуют употреблять не реже двух раз в неделю. Мясо всех обитателей водоемов содержит высококачественный белок, ценные минеральные вещества: цинк, кальций, фосфор, железо, селен, магний. Морские виды рыб в добавок к этому богаты содержанием йода, марганца, серы, молибдена, кобальта, натрия, витаминов группы В, РР, А, D и Н. Жирные рыбы содержат незаменимое вещество — аминокислоту Омега-3. Диетологи советуют данный продукт худеющим, так как он снижает уровень холестерина и насыщает организм белком. Вдобавок полезные качества рыбы выражаются в благотворном влиянии на нервную систему, функционировании работы щитовидной железы, обмена веществ, свертывании крови. Но нельзя забывать, что все полезными свойствами обладает свежая рыба. От ненадлежащих условий хранения, повторной заморозки, токсических веществ, накапливаемых в рыбе, заражения рыбы гельминтами и способов кулинарной обработки польза продукта снижается.

Целью данной работы является проведение ветеринарно-санитарной экспертизы образцов свежемороженой сельди для установления их соответствия требованиям качества и безопасности.

Материалы и методы. Нами были приобретены 2 образца свежемороженой непотрошенной сельди с головой из разных точек продаж. Образец №1 куплен в торгово-продовольственном комплексе «Хозяюшка», расположенном по адресу ул. Добровольского д.7. Образец №2 куплен в ИП «Ваш магазин», расположенном по адресу ул. Тульская д.32.

Осмотр продукта производился при естественном освещении в лаборатории нашего института на кафедре Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных. Были проведены: измерения длины промысловой рыбы, органолептическая оценка и физико-химические исследования.

Характеристика измерений длины рыбы данных образцов представлена в таблице:

Характеристика	Образец №1	Образец №2
Полная (абсолютная) длина, см	32	34
Длина тела, см	28	30
Длина головы, см	6	6,5
Длина тушки, см	19,5	20
Наибольшая высота, см	7,5	7,5
Наибольшая толщина тела, см	3,5	4

При органолептической оценке установлены признаки указанные в таблице:

Показатель	Образец №1	Образец №2
Кожно-чешуйчатый покров	Запах поверхности рыбы характерный; слизи не обнаружено; окраска поверхности местами потускневшая с пятнами желтого цвета; механические повреждения кожного покрова отсутствуют.	Запах поверхности рыбы характерный, с примесью йодистого; слизи не обнаружено; окраска поверхности потускневшая с обширными участками желтого цвета; механические повреждения кожного покрова отсутствуют.
Жаберные крышки	Механических повреждений жаберных крышек нет; жаберные крышки слегка приоткрыты; цвет свойственный.	Механических повреждений жаберных крышек нет; жаберные крышки слегка приоткрыты; цвет свойственный с пятнами красного цвета.
Жабры	Цвет жабр красно-коричневый; запах свойственный; слизи нет	Цвет жабр красный, местами обесцвеченный; запах свойственный; слизи нет
Глаза	Ввалившиеся; мутные.	Впавшие; мутные.
Брюшко	Окраска свойственного цвета; без механических повреждений; плотной консистенции.	Окраска свойственного цвета; без механических повреждений; ослабшей консистенции.
Внутренние органы	Имеют четкие контуры; естественного цвета.	Контуры несколько сглажены, естественного цвета.
Мышечная ткань	Цвет потускневший; запах свойственный; консистенция ослабевшая.	Цвет потускневший; запах свойственный; консистенция ослабевшая.

Результаты лабораторных исследований представлены в таблице:

Исследование	Образец №1	Образец №2
Бактериоскопия	Обнаружены единичные кокки и палочки .	Обнаружены до 30 кокков и палочек
Проба варки	Бульон прозрачный; запах бульона характерный.	Бульон прозрачный; запах бульона характерный.
Определение pH	6,6	6,7
Определение сероводорода с подогреванием фарша	Капля красно-коричневого цвета	Капля красно-коричневого цвета
Реакция на пероксидазу (по А.М. Полуэктову)	Фильтрат сине-зеленого цвета переходящий в бурый	Фильтрат без изменений
Реакция на газообразный аммиак (по Эберу)	Отрицательная - облачко не появилось	Отрицательная - облачко не появилось
Определение аммиака с реактивом Несслера	Цвет желто-зеленый	Цвет желтый
Люминесцентный анализ	Поверхностные покровы флуоресцируют однородным матово-сероватым цветом с фиолетовым оттенком	Поверхностные покровы флуоресцируют однородным матово-сероватым цветом с фиолетовым оттенком

Закключение. На основании проведенных методов исследования установлено, что образцы сельди №1 и №2 сомнительной безопасности.

Список использованной литературы:

1. Воровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С. А.. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства.. 2007
2. Рыбникова И.Г. Результаты популяционно-генетического изучения тихоокеанской сельди *Clupea pallasii* Val. // Генетические исследования гидробионтов. – М.: ВНИРО, 1987.
3. Трофимов И.К. Особенности репродуктивной биологии тихоокеанской сельди *Clupea pallasii* палласи озера Нерпичье (Камчатка) // Вопр. ихтиол. – 1996. – Т. 36, вып. 4.
4. Чупышева Н.Г., Беседнов Л.Н. Эффективность искусственных нерестилищ для тихоокеанской сельди // Рыб. хоз - во. — 1988.
5. Электронный ресурс - <http://fb.ru/article/281704/chem-ryiba-polezna-dlya-cheloveka>

© Некрасова Л.М., Валитова Д.М., Бердова А.К., 2017

Павлова Е.С.,

ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», г. Москва

ЭРОДИРОВАННЫЕ ПОЧВЫ НА ТЕРРИТОРИИ УНПЦ «СТУДЕНЧЕСКИЙ» ФГБУ ВО «ЧУВАШСКАЯ ГСХА»

Высокая распаханность территорий, недостаточная защищенность пахотных земель лесными полосами, изреженность травяного покрова сенокосов и пастбищ, низкая культура хозяйствования на земле привели к экологической неустойчивости ландшафтов. В этих условиях использования эрозионно-опасных земель может привести к необратимым процессам разрушения почв и сельскохозяйственных угодий [1, 4].

Территория УНПЦ "Студенческий" «Чувашской ГСХА» расположена в южной части Чебоксарского района Чувашской Республики. Располагаясь в пределах Приволжской возвышенности, территория УНПЦ "Студенческий" характеризуется сильноволнистым рельефом с ширококоразвитой овражно-балочной сетью. Коэффициент расчлененности общей площади землепользования равен 1,1 [2, 3].

Рельеф территории способствует развитию всех видов водной эрозии. По данным почвенных исследований на территории УНПЦ "Студенческий" «Чувашской ГСХА» несмытые почвы составляют 0,9% от общей площади пашни, эрозионно-лесные - 36,4%, слабосмытые - 53,7%, среднесмытые - 5,4% и сильносмытые 3,6%.

Почвенный покров на территории представлен почвами следующих типов: дерново-подзолистые (33,1%); серые лесные (55,4%), которые расположены на водоразделах и приводораздельных склонах; дерновые (9,3%), занимающие склоны оврагов и балок; болотные (2,2%), занимающие поймы рек. По механическому составу почвы в основном средне- и тяжелосуглинистые. По климатическим и почвенно-грунтовым условиям район расположения хозяйства можно отнести к первой группе лесорастительных условий.

Маршрутные и картометрические исследования показали, что на территории УНПЦ «Студенческий» весьма широко распространены эродированные почвы: слабосмытые занимают площадь 91,04 га, среднесмытые – 48,9 га и сильносмытые - 2,25 га (табл.).

Таблица - Площади эродированных почв УНПЦ «Студгородок» «Чувашской ГСХА»

Наименование почв	Площадь, га	К общей площади пашни, %
Несмытые	90,4	38,87
Слабосмытые	91,04	39,14
Среднесмытые	48,9	21,02
Сильносмытые	2,25	0,97
Итого эродированных почв	142, 19	61,13

В УНПЦ «Студгородок» имеются полевые защитные лесные полосы в количестве 3 общей протяженностью 1300 м. Однако водозащитных, приовражных, прибалочных и водоохраных лесных полос нет, в связи с чем процессы водной эрозии интенсивно развиваются. Так, площади среднесмытых почв практически на всех полях севооборота выходят за пределы границ полей почвозащитных севооборотов.

В настоящее время на территории УНПЦ "Студенческий" имеется 13 га лесонасаждений, из них полевых защитных лесных полос 4,0 га, овражно-балочных лесонасаждений 1 га. Остальная площадь 9 га занята

естественными лесами. Все защитные лесонасаждения имеют противозерозное значение. Основными породами в них являются дуб, липа, береза, тополь, осина и др., а в подлеске - лещина, бересклет, акация, черемуха, рябина и др. Существующие лесонасаждения находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на повышение защитной их роли.

Для проведения агролесомелиоративных работ в УНПЦ «Студенческий» необходимо выделить площадь 7,16 га, в том числе пашни – 5,4 га, пастбищ – 1,76 га. При этом для создания полезащитных лесных полос необходимо выделить площадь пашни 2,4 га, водорегулирующих лесных полос – площадь пастбищ 1,5 га, водоохраных лесных полос – площадь пастбищ 0,3 га, сплошного облесения склонов оврагов и балок – площадь пашни 5,4 га и пастбищ 1,76 га.

Список использованной литературы:

1. Землеустроительное проектирование. Противозерозная организация территории сельскохозяйственного предприятия. – М.: ГУЗ, 2007. – 121 с.
2. Васильев О.А. Эродированные почвы Чувашской Республики. – Чебоксары: Пегас, 2007. – 250 с.
3. Мониторинг земель Чувашской Республики / Информационный бюллетень №6. – Чебоксары: Новое время, 2012. – 168 с.
4. Состояние и основные направления развития землеустройства в Российской Федерации: монография / под науч. ред. С.Н. Волкова; редкол. М. П. Шубич, В. В. Пименов; Гос. ун-т по землеустройству. - М., 2006. - 317 с.

© Павлова Е.С., 2017

Турдалиев А.Т.,
Ферганский государственный университет, г. Фергана, Узбекистан
Исмагуллаева З.А.,
Бешарыкский сельскохозяйственный колледж, г. Бешарык, Узбекистан

СОДЕРЖАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БИОМИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ОРОШАЕМЫХ ПОЧВАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ФЕРГАНЫ

В почвах и растениях системы севооборота, в частности в хлопчатнике, люцерне, кукурузе, пшенице наблюдается в многие химические элементы периодической системы Д.И. Менделеева.

Исследование взаимосвязи этих элементов между почвой и растительным покровом является актуальной задачей современного почвоведения.

Учеными [1, с. 27-42; 2, с. 182-197] указаны на учет свойства химических элементов литосферы и педосферы при их классификации. При этом следует учесть миграционную способность, радиоактивность минералообразование химических элементов.

Что касается, методов исследований нами выбран морфогенетический метод Докучаева на основании, которого заложены в основных объектах почвенные разрезы и собраны образцы почвы. Кроме того отобраны образцы растений согласно [3, с. 25-36]. Анализы биомикроэлементов проведены в Ферганской областной агрохимической лаборатории по методу Кругловой и Вериговой [3, с. 25-36].

В целях эффективного изучения микроэлементов Cu, Zn, Mn, B, Mo следует изучить их количества в почвах, почвообразующих породах, растениях, на основании которых необходимо определение их миграционной способности в цепи, что сделано нами. В этих целях нами использованы собственные данные и материалы агрохимической лаборатории, а также архивных данных.

В таблице 1 приведены результаты определения биомикроэлементов в орошаемых луговых сазовых почвах Центральной Ферганы (Табл.-1).

Из приведенных данных видно, что валовые количества Cu, Zn, Mn, B, Mo в почвах и генетических горизонтах дифференцированы неравномерно и это ощущается в пахотных и подпахотных горизонтах, а также в арзык-шоховых слоях и материнских породах.

Таблица-1. Биомикроэлементы в орошаемых луговых сазовых почвах, мг/кг. (n-9)

Номер разреза	Глубина, см.	Валовые				
		Cu	Zn	Mn	B	Mo
6 А	0-18	21,4	77,0	665	47,5	2,60
	18-32	20,3	61,0	610	76,1	2,55
	32-55	38,5	98,1	920	84,3	2,60
	55-80	20,3	86,0	630	103	4,35
	80-140	33,1	80,2	630	105	4,20
	140-200	34,5	120	635	135	6,90
Кларк почвы		20,0	50	850	10	2
В хлопчатнике		7,9	22	60	19	1,29

Медь в окислительных, испарительных барьерах аккумулируется. В изученных почвах испарительные барьеры соответствуют пахотным горизонтам, окислительные к глеевым горизонтам, а точнее материнским породам, глубина которых достигает 140 см.

В испарительных барьерах орошаемых почв количество меди достигает 21,4 мг/кг, а в материнских породах, то есть в окислительных глеевых барьерах составляет 34,5 мг/кг. В аккумуляции и осаждения меди большую роль играют анионы такие, как: CO_3^{-2} , PO_4^{-3} , SO_4^{-2} . В свою очередь гумусовые кислоты и коллоиды могут ограничивать движение меди путем сорбции.

Из приведенных табличных материалов видно, что в арзык-шоховых горизонтах разреза 6А количество меди на глубине 32-55 см составляет 38,5 мг/кг, а это количество превосходит ее содержание в других горизонтах почвенного профиля. В этих барьерах медь осаждается в виде малахит.

Относительно высокие содержания меди в пахотных слоях изученных почв связано в первую очередь с жизнедеятельностью растений и животных, которые связываются корнями растения в глубоких горизонтах, и выносятся на верхние слои.

В большинстве случаев медь и цинк мигрируют совместно, они входят в одну группу халькофильных элементов, а также они считаются парагенетическими элементами. Цинк, как и медь, используется в земледелие. Кларк литосферы цинка составляет $8,3 \cdot 10^{-3} \%$, а Кларк почвы 50 мг/кг.

Почвы с нейтральными и слабощелочными свойствами в основном распространены в аридных условиях, где довольно много карбонатов. Такие почвы имеет распространения и в наших условиях. По этой причине в карбонатных почвах растения всегда нуждается цинку.

В изученных почвах во всех случаях цинка содержится больше, чем меди. Например, в почвах с арзык-шоховыми горизонтами содержание цинка почти в два раза больше, чем меди, это отчетливо наблюдается в пахотных слоях. Наблюдается аккумуляция цинка в арзык-шоховых горизонтах, больше чем меди. В материнских породах содержание меди почти в три раза больше чем цинка, что связано с их содержаниями в самых породах.

Марганец в окислительных, испарительных, щелочных барьерах аккумулируется. Марганцевых минералов насчитывается около 120, его Кларк литосферы составляет $1 \cdot 10^{-1} \%$, почвенный Кларк 850 мг/кг. В почвах пустынных с арзык-шоховыми горизонтами марганец известен как слабо мигрирующий элемент в по этой причине в почвах пустынной зоны большинства сельскохозяйственных культур испытывают его недостаток.

По содержанию марганец резко отличается от меди и цинка, но в почвах дифференцируется, как цинк и медь.

В пахотных горизонтах наблюдается уменьшение бора по сравнению с другими генетическими горизонтами почв, что очевидно связано с его относительно большим поступлением растений, в том числе хлопчатник. Характерной особенностью бора является его аккумуляция в засоленных и солончаковых почвах, в испарительных барьерах.

Исследованных в пахотных слоях почв наблюдается аккумуляция бора до 47,5 мг/кг. В материнских породах содержатся в пределах 135 мг/кг. Такое содержание бора в материнских породах гидроморфных почв связано с его содержанием в минерализованных грунтовых водах зоны выклинивание.

В засоленных почвах наряду с бором аккумулируется и молибден. Геохимические особенности молибдена в почвах со слабощелочными условиями напоминает Zn, B, Cu. В пахотных слоях таких почв его содержание составляет 2,60 мг/кг. Как и другие изученные микроэлементы, высокие показания молибдена соответствует материнским породам, которые в контакте с минерализованными грунтовыми водами.

Молибден растениями относительно хорошо усваивается. Его отличительная черта от других изученных нами микроэлементов он в изученных нами почвах не аккумулируется.

Причиной, очевидно, служат малый радиус иона, а также относительной высокой валентностью и активное участие в окислительно-восстановительных почвенных процессах. Кроме того молибденовые почвенные минералы в почвах хорошо растворяются.

В целом изученные биомикроэлементы в своих валовых количествах в исследованных почвах располагаются в следующем порядке $\text{Mn} > \text{Zn} > \text{B} > \text{Cu} > \text{Mo}$. Их содержание в педолитных горизонтах выше, чем в других почвенно-генетических слоях. В этом плане валовые содержания бора и молибдена занимают промежуточные положения.

В распределения подвижных фон изученных микроэлементов повторяется закономерности дифференциация валовых форм, в отдельных случаях медь и молибден взаимно заменяются. В арзык-шоховых слоях наблюдается максимальная концентрация Cu, Zn, Mn, следовательно, в арзык-шоховых горизонтах гидроморфных почв Cu, Zn, Mn аккумулируются.

Список использованной литературы:

1. Вернадский В.И. Проблемы биогеохимии. - М.-Л., 1935. Т.1. С.47.
2. Вернадский В.И. Очерки геохимии. - М.: Наука. 1963. -415 с.
3. Методы агрохимических, агрофизических и микробиологических исследований в поливных районах (Союз НИХИ Т. 1977).

© Турдалиев А.Т., Исматуллаева З.А., 2017

Шленкина Т.М.,

ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, г. Ульяновск

МИНЕРАЛИЗАЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ СВИНЕЙ В ПОСТНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ

Одной из приоритетных целей современного животноводства является получение физиологически здорового потомства и экологически чистой и безопасной продукции [1, 5].

Применение комплексных минеральных добавок значительно облегчает организацию минерального питания животных, способствует лучшему обеспечению потребностей животных в минеральных элементах и, как следствие, повышению продуктивности [2, 3, 4].

В настоящее время применение минерального природного цеолита в свиноводстве приобрел актуальность в связи с недостаточным обеспечением животноводства минеральными кормовыми добавками.

Цеолитсодержащие кремнисто – карбонатные породы осадочного типа Сиуч – Юшанского месторождения Ульяновской области по составу отличаются от цеолитсодержащих туфов вулканогенного типа, а данные о его применении в животноводстве немногочисленны.

Это послужило основанием проведения экспериментальной работы для выявления влияния кремнеземистого мергеля на минеральный состав костной ткани свиней крупной белой породы.

С этой целью нами был проведен эксперимент. Опыты проводили на 3-х группах поросят (по 12 голов в каждой).

Содержание кальция в костной ткани свиней за 9 месяцев постнатального онтогенеза увеличилось во всех группах подопытных животных с 11,43-12,51 г до 16,0-17,5 г/100 г натуральной ткани. В то же время можно отметить тенденцию более высокого содержания кальция в ткани костей скелета поросят II опытной группы по сравнению с I группой. Различия между этими группами составляли 4,99% ($P<0,05$), 6,00 % ($P<0,05$), 4,09 % ($P<0,1$) и 3,13 % ($P>0,05$) в 1, 60, 105 и 270-суточном возрасте соответственно. Следовательно, введение в рацион свиней полисолой способствовало в этот период более активной кальцификации костей скелета свиней. Однако у 9-месячных свиней I и II групп статистически значимых различий по уровню кальция мы не установили.

Концентрация кальция в ткани трубчатых костей поросят III опытной группы также была выше, чем у животных I группы. Причем, обнаруженные нами различия по этому показателю были более четко выражены, чем между I и II опытными группами и составили 9,7 % ($P<0,01$), 9,3 % ($P<0,01$), 8,4 % ($P<0,05$) и 9,3 % ($P>0,05$) в 1, 60, 105 и 270-суточном возрасте соответственно. В то же время прослеживалась тенденция более активной кальцификации костной ткани свиней III опытной группы по сравнению со II опытной группой. Уровень кальция в ткани костей скелета свиней III группы был выше, чем во II на 4,1 % ($P<0,1$) в суточном, на 3,5 % ($P<0,01$) в 2-месячном возрасте, на 4,1 % ($P<0,05$) в 105-суточном и на 6,06 % ($P>0,05$) у 9-месячных свиней. Таким образом, введение в рацион свиней добавок кремнеземистого мергеля создавало более благоприятные условия для отложения кальция в их костную ткань, чем добавки полисолой. Изменение концентрации фосфора в костной ткани поросят в возрастном аспекте имело ту же направленность, что и кальция. Содержание фосфора в костной ткани свиней за 270 суток постнатального развития увеличилось во всех группах подопытных животных с 5,06-6,31 г до 6,5-6,9 г/100 г натуральной ткани. В то же время можно отметить тенденцию более высокого содержания фосфора в ткани костей скелета поросят II опытной группы по сравнению с I группой на протяжении всех 9 месяцев развития животных. Различия между этими группами составили 6,72 % ($P<0,001$), 8,33 % ($P<0,001$), 1,5 % ($P>0,05$) и 5,54 % ($P>0,05$) в 1, 60, 105 и 270-суточном возрасте соответственно. Следовательно, введение в рацион свиней полисолой способствовало более активному отложению фосфора в костях скелета свиней.

Концентрация фосфора в ткани трубчатых костей поросят III опытной группы также была больше, чем у животных I группы. Причем обнаруженные нами различия по этому показателю были более четко выражены, чем между I и II опытными группами и составили 24,7 % ($P<0,001$), 18,89 % ($P<0,1$), 12,83 % ($P>0,05$) и 6,15 % ($P<0,001$) в 1, 60, 105 и 270-суточном возрасте соответственно. В то же время прослеживалась тенденция более активного отложения фосфора в костной ткани свиней III опытной группы по сравнению со II опытной группой.

Уровень фосфора в ткани костей скелета свиней III группы был выше, чем во II группе на 16,85 % ($P<0,001$), 9,74 % ($P<0,1$), 11,17 % ($P>0,05$) и 4,39 % ($P<0,001$) в 1, 60, 105 и 270-суточном возрасте соответственно. Таким образом, введение в рацион свиней добавок кремнеземистого мергеля создавало более благоприятные условия для отложения фосфора в костную ткань свиней, чем добавки полисолой.

Отношение Са: Р в костях свиней за 9 месяцев роста и развития увеличивалась во всех группах подопытных животных с 1,98-2,26 г до 2,52-2,54 г . 100 г натуральной ткани. В то же время хочется отметить, что мы не установили статистически достоверных различий по отношению Са: Р в ткани костей скелета поросят II опытной группы по сравнению с I группой на протяжении опыта.

Отношение Са: Р в костях поросят в III опытной группе было на 3,98 % ($P<0,05$), 6,04 % ($P<0,001$) и 3,88 % ($P<0,02$) в 1, 60, 105-суточном возрасте соответственно меньше, чем в I группе. У 9-месячных поросят этот показатель был практически одинаковым по сравнению с I группой. Отношение Са: Р в ткани костей скелета свиней III группы было ниже, чем во II на 5,65 % ($P<0,001$) и 6,3 % ($P>0,05$) в 60 и 105-суточном возрасте, а в 270 суток на 1,6 % ($P<0,1$) больше. Отношение кальция к фосфору на протяжении всего опыта

возрастает, это, по-видимому, связано со структурными изменениями неорганической фазы кости, что отражает накопление кристаллической фракции фосфата кальция.

Интенсификация свиноводства выдвигает в число важнейших научно-хозяйственных задач вопрос повышения эффективности использования питательных веществ корма. Одним из основных факторов, влияющих на усвоение рациона, является обеспеченность животных биологически активными веществами, в том числе микроэлементами (Хеннинг А., 1976).

Минеральный состав различных тканей и всего организма дает представление об общем запасе минеральных элементов в организме и распределении их между тканями и органами. Хотя каждой ткани и свойствен более или менее типичный уровень содержания минеральных веществ, однако этот уровень зависит от различных факторов и, в частности, от кормления.

Список использованной литературы:

1. Дзагуров Б. А. Bentonитовая глина в рационах свиней при свободном доступе к ней // Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. - 2009. - №4. - С. 21-30.
2. Смагина Т. В. Оценка эффективности использования хотынецких природных цеолитов в сочетании с эмульсией прополиса для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта незаразной этиологии у свиней /Т. В. Смагина, Е. А. Михеева // Вестник ОрелГАУ. - 2011. - №1 (28). - С.43-45.
3. Шленкина, Т.М. Особенности возрастных изменений минерального профиля крови под воздействием различных добавок /Шленкина Т.М., Стеценко И.И., Любин Н.А. //Научно – теоретический журнал «Вестник» Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии, №3 (23), 2013. – С...72 - 79.
4. Шленкина Т.М. Эффективность использования различных минеральных добавок в рационах свиней /Шленкина Т.М., Васина С.Б., Любин Н.А.// Материалы XIV Международной научно – практической конференции по свиноводству «Современные проблемы интенсификации производства свинины» Ульяновск: УГСХА, 2007. – С. – 259...264.
5. Шленкина Т.М. Влияние кремнеземистого мергеля на содержание компонентов органического матрикса трубчатых костей скелета свиней в возрастном аспекте. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в аграрном образовании, науке и АПК России»- Ульяновск: УГХА, 2003. - С.128 132.

© Шленкина Т.М., 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Куратов О.А.,

Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

УЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СОВЕТСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В 1970–1985 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Ломка отлаженной и успешно функционирующей советской системы высшего образования, признается сегодня многими необдуманным и вредным шагом. В числе недостатков новой системы – полный отказ от воспитательной деятельности в вузах. В результате произошла кардинальная смена социальных ориентиров, возник кризис нравственных ценностей в среде молодежи. В связи с этим исследование конструктивного опыта в учебной и воспитательной деятельности советской высшей школы представляется весьма актуальным.

Советская образовательная система уделяла огромное внимание учебно-воспитательной работе в высших учебных заведениях. Проанализируем некоторые ее особенности в советской высшей школе на примере исторического факультета Сыктывкарского государственного университета (далее – СГУ), где она была важной стороной педагогической деятельности коллектива.

Сыктывкарский государственный университет имени 50-летия СССР (ныне СГУ им. Питирима Сорокина) был основан, в числе других, в 1972 году, когда советское правительство признало возможность и необходимость ускоренного развития высшего образования в регионах. Историко-филологический факультет открыл свои двери для абитуриентов в том же году. Коллектив факультета сразу столкнулся с рядом трудностей, связанных, в основном, с материально-техническим обеспечением учебного процесса. Однако это не помешало преподавателям активно заниматься научной и учебно-воспитательной деятельностью, качественно совершенствовать свой методологический арсенал.

Необходимо отметить заслугу заведующей кафедрой истории Тамары Ивановны Беленкиной – известного коми ученого, краеведа – в деле руководства в этих трудных условиях. Здесь были организованы раньше, чем на других кафедрах, студенческие научные общества, преподаватели кафедры сдали в печать и опубликовали работы [1, с.5].

Ежегодно отмечался качественный рост выполнения дипломных работ. Организуются дипломные практики в Ленинграде, которые, по мнению и отзывам дипломников, принесли очень большую пользу. Еженедельно работал спецсеминар дипломников [3, с. 22].

На кафедре истории СССР известным историком, профессором исторического факультета СПбГУ Юрием Давидовичем Марголисом (1930-1996) был опробован проблемный семинар, итогом деятельности которого стали 12 дипломных сочинений по истории Сыктывкарского лесопромышленного комплекса, которые легли в основу книги «Гигант на Вычегде» [4, с. 29]. Через весь сыктывкарский период деятельности Марголиса (в 1976 г. Ю.Д. Марголис был приглашен в СГУ, где проработал четыре года) красной нитью проходят его размышления об оптимизации университетского образования и методах обучения. По выражению Ю. Д. Марголиса, в стенах университета студент не должен все время ощущать себя учеником, условно говоря, 12–15 класса, ему нужно дать возможность попробовать себя в профессиональной, самостоятельной работе [4, с. 28-29].

Самостоятельной работе студентов вообще уделялось большое внимание педагогического коллектива исторического факультета. В этой связи интерес представляет отчет д.и.н., профессора Василия Павловича Золотарева (на тот момент доцента) от 1977 года под заглавием «Совершенствование учебного процесса на историко-филологическом факультете СГУ».

По его мнению, целенаправленная работа по совершенствованию учебного процесса должен охватывать три его тесно связанные стороны: 1) деятельность преподавателей во время осуществления разных форм учебного процесса; 2) самостоятельную работу студентов во время осуществления разных форм учебного процесса; 3) научно-исследовательскую работу студентов вне рамок учебного процесса [2, с. 31].

Качество педагогической деятельности преподавателя в абсолютном большинстве случаев находится в прямой зависимости от их научной и методической работы. Поэтому на кафедрах факультета практиковалось учебно-академическое кураторство преподавателями, имеющими значительный научно-педагогический опыт над молодыми преподавателями. На всех кафедрах практиковалось взаимное посещение лекций, обсуждение программ учебных курсов, текстов лекций, спецкурсов, учебных пособий и т.д. Обычно каждое заседание кафедры начиналось научным докладом одного из членов кафедры, который затем обсуждался [2, с. 32].

Безусловно, оставались еще проблемы в работе со студентами. Были случаи нарушения правил внутреннего распорядка в университете и общежитии, по-прежнему много случаев пропуска занятий, недобросовестного отношения к учебе и т.д. [3, с. 29]. Тем не менее, у коллектива факультета была определенная программа действий, арсенал методов педагогического воздействия на студентов, воспитательных мер.

Новой формой решения задачи вовлечения студентов всех курсов в научную работу стало привлечение студентов к участию в семинарах кафедр (по темам: история советского образа жизни история сельского

хозяйства и крестьянства Европейского Северо-Востока, этнической истории Европейского Северо-Востока) [3, с. 19].

В.П. Золотарев отмечает, что факультет считает важным средством развития самостоятельной работы студентов заслушивание и обсуждение на семинарских занятиях заранее подготовленных докладов студентов. Стимулирует самостоятельной работы студентов ежемесячные аттестации, т.е. промежуточные проверки знаний, специальные консультации, личные отчеты слабо занимающихся студентов, просмотр преподавателями студенческих конспектов и т.д. Самостоятельная работа студентов как бы продолжается ими в студенческом научном обществе, на конференциях: факультетских, университетских, межвузовских [2, с. 32]. Так, в 1977 году студенты факультета выступили с докладами на 20 факультетских общеуниверситетских, региональных и Всесоюзных конференциях (в Йошкар-Оле, Ленинграде, Москва, Новосибирске) [3, с. 20].

Таким образом, коллектив факультета опытным путем разработал целый комплекс учебно-воспитательных приемов и мероприятий, которые во взаимосвязи с постоянным контролем учебного процесса способствовали значительному повышению уровня успеваемости студентов, повышению их способностей к творческой самостоятельной работе, в том числе и в научной сфере.

Сохранение традиций советской высшей школы и имеющегося у нас колоссального опыта учебно-воспитательной работы представляется очень важным. Разумеется, речь не идет о механическом перенесении опыта рассматриваемого периода в практику сегодняшних дней: значительно изменились за последние годы сама высшая школа, преподаватели и студенты. Однако можно и нужно, критически оценив достижения и ошибки, взять рациональные элементы накопленного опыта, творчески применить их в современных условиях, использовать для решения сложных и ответственных задач реформирования исторического образования.

Список использованной литературы:

1. Брач Б.Я. «С первых шагов – к открытиям» // Красное знамя. 1973. 7 сентября.
2. Национальный архив Республики Коми. Ф. 1077, оп. 1, д. 19.
3. Национальный архив Республики Коми. Ф. 1077, оп. 1, д. 415.
4. Уроки истории – уроки историка. Сборник статей к 80-летию Ю.Д. Марголиса (1930–1996) / сост. Т. Н. Жуковская; отв. ред. А. Ю. Дворниченко. СПб.: Нестор-История, 2012. – 454 с.

© Куратов О.А., 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Gayeva E.E., Savina E.V.,
Siberian Federal University, Krasnoyarsk

THE ROLE OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN HOSPITALITY INDUSTRY

The hospitality industry is continuously submitted to change and to the new global challenges, compelling the companies to adapt to this new accelerated and discontinuous environment. The traditional solutions, which granted success for a long time, are no longer suitable. New and innovative ways of doing business are imperative. Organizations need flexibility, to face the unexpected changes, in addition to efficiency, to maintain successful routines [1].

Innovations in the hospitality industry are essentially depending on the continuous improvement. Leaders have the responsibility of identifying talent within personnel. Talented people are more committed and therefore more capable of producing creative solutions to improve their work continuously.

At the present stage of development of the Russian entrepreneurship human resources began to be regarded as a leading factor of development both in business and hospitality industry, and formation of a highly qualified team is an indisputable condition for success.

At the same time, it should be noted, that the hospitality industry needs the availability of high-quality professional training for future personnel. Such factors as the acquisition and development of professional competencies, competitiveness of a specialist in the labor market, the ability to adapt to fast-changing working environment are on the first place.

In turn, the standards and training system in the hospitality industry have a number of significant shortcomings:

- specialists' training for the hospitality industry is aimed at theoretical training;
- graduates don't have sufficient basic knowledge, they are not familiar with the organization of work of various services, they have lack of practical skills;
- the content of the disciplines doesn't correspond to the needs of the labor market in the field of hospitality;
- most disciplines belong to the tourist profile. Services provided by hotels and catering establishments are considered as an integral part of the tourist product [2].

One of the possible options for bringing the training system to the requirements of the modern labor market can be the implementation of a competence approach to professional training of specialists.

The professional competence of hospitality industry professionals means the ability of an employee to make decisions in case of problems and in accordance with the tasks set in the course of professional activities, as well as effective use of knowledge, skills and professional experience [3].

Professional competences in the hospitality industry can be represented by three groups: life activity, social interaction and professional activity. The last, in turn, will include the mastery of skills in solving emerging problems, ability to conduct marketing research, skills of planning and forecasting, availability of information competencies. These provisions, in turn, can be justification for the possibility of using a competence approach in service industry, and hospitality industry in particular [4].

In addition to the above mentioned, it should also be pointed out that at present the main problem impeding the qualitative formation of professional competence of hospitality industry employees and, as a consequence, leading to a decrease in the quality of services provided, is the lack of a basis for determining the professional suitability of future employees while hiring and attestation assessment, confirming the qualifications of employees already working.

Thus, we can talk about the need to fulfill the following conditions, which will be fundamental for the formation of professional competencies among the hospitality industry professionals:

1. Implementation of the competence approach.
2. Rational distribution of theory and practice in the learning process.
3. Systematic assessment of the professional competencies level at different stages.
4. Raising personal interest of both present and future professionals of the hospitality industry.
5. Introduction of new modern technologies into the educational process.

List of sources:

1. Ileana P.M., Fernando C.S. Understanding innovation in hospitality through the words of innovative managers, ESGHT, Ualg, 2011, 169-179.
2. Dyuzheva M.B., Lukina O.V., Ranninen I.A. Perspectives of training specialists for the hospitality industry // ONV. 2012. №3 (109) Pp.144-147.
3. Perova T.V., Guseva ZH.V. Professional competences of the hospitality industry specialists // Internet-journal 'Naukovedenie'. 2015. №3 (28) Pp.60.
4. Poluhina A.N. Practical aspects of training specialists of service and tourism: problems and perspectives // Proceedings of the XIIth international scientific and practical conference "Tourism and service: training of personnel, problems and perspectives of development". 2010. Pp.157-165.

© Gayeva E.E., Savina E.V., 2017

Komissarova S.G.,
NRU HSE, Moscow

APPROCHES TO THE SUCCESSFUL ELIMINATION OF COMPETITORS FROM THE CHOICE SETS OF CONSUMERS IN THE DIGITAL ENVIROMENT

1. Introduction

When consumers make purchase decisions, the theoretical structure of a consideration set is built upon those brands the consumers consider seriously [Hauser and Wernerfelt, 1990, p. 393]. In the first step of the decision process some attributes are weighted more than others based on individual preferences of the consumer. “Decades of research in marketing have established that [...] consumers frequently select from a restricted choice set” [Draganska and

Klapper, 2011, p. 653]. By comparing consumer’s preferences in decision making, different models are raised in the Choice Set literature. Not all choice models are intended as explanatory models of consumer choice but as analytical tools that retailers can use to allocate resources to improve market share. “Thus, [they] complement and supplement current models, rather than being an alternative to them” [Spiggle and Sewall, 1987, p. 97]. The difficulty to include all aware products in a Choice Set model lies in the identification and inclusion of different possible advertising activities of firms. Without large assumptions it is impossible to determine whether a brand was not purchased because the consumer did not like it or simply because the consumer was not aware of it [Draganska and Klapper, 2011, p. 654]. In other words, it is not possible to say if the product was not in the Choice Set [Choice Set formation] or if the product was not evaluated as the individual perfect choice [Choice set selection] [Salisbury and Feinberg, 2012, p. 320f.]. However, it is possible to say what helps to shift a product to the next Choice Set when the consumer is already aware of it.

This paper’s aim is to show and explain the decision process after a product reaches a consumer’s Evoked Set. This aim also contains practical usage especially for the digital automobile market. A focus is set on the last two steps of the decision-making process of consumers by asking “buy” or “not buy”. The second chapter builds the theoretical part based on economic, marketing and psychology papers and explains relevant literature and empirical models. By summarizing and subcategorizing the different models and methods to cross the thresholds between Choice sets, these methods are selected and sorted into subgroups. Chapter two’s aim is to explain the model and all relevant factors which influence the last two thresholds to reach the consumer’s final purchasing decision. In chapter three this paper gives an overview which of the explained measures is suitable for the digital market. By transferring the subgroups and the included measures to the automobile industry the given practical examples help to explain how these methods work. The aim of part three is to give an overview how these methods improve existing procedures. Therefore, the automobile brands Porsche, BMW and MercedesBenz are compared. The implications in the end of this paper are divided into theoretical and practical concerns to present ideas future research and managements can refer to.

2. Conceptual and theoretical Background

2.1 Choice Set Models

The topic of eliminating a competitor from the Choice Set of a consumer has always been and will continuously be a major topic in marketing, psychology and economical management. “It represents some degree of extended decision making, and the outcome is binary – the consumer either purchases from the store or does not for a particular purchase task” [Spiggle and Sewall, 1987, p. 98]. The theoretical construct of the general retail selection model based on Narayana and Markin [1975] contains three main influences which affect the final retail selection. These three influences consist of consumer psychological states, consumer characteristics and store features. They shape in different direct and indirect ways the final retail selection [Spiggle and Sewall, 1987, p. 98]. But based upon this model Spiggle and Sewall [1987, p. 100] also created another model presenting the selection process in more detailed steps. In the beginning of this model the total amount of all available products is included. With the help of different preliminary decisions, the products need to cross different thresholds to reach the consumer’s final purchasing decision.

Referring to the model of Narayana and Markin [1975], Spiggle and Sewall [1987] added the evoked set concept to the construct. The theoretical model shown in previous retail selection research can be characterized by three main influences. As shown in the general model [see figure 1] there are different consumer psychological states like attitudes, perceptions, image and attribute weights, also consumer characteristics like shopping orientation, demographic characteristics and lifestyle and as a third state retail outlet features like distance, assortment and travel time. While store features and consumer psychological states only shape the selection process in a direct way, the consumer characteristics also influence consumer psychological states and therefore the retail selection in an indirect way [Spiggle and Sewall, 1987, p. 98].

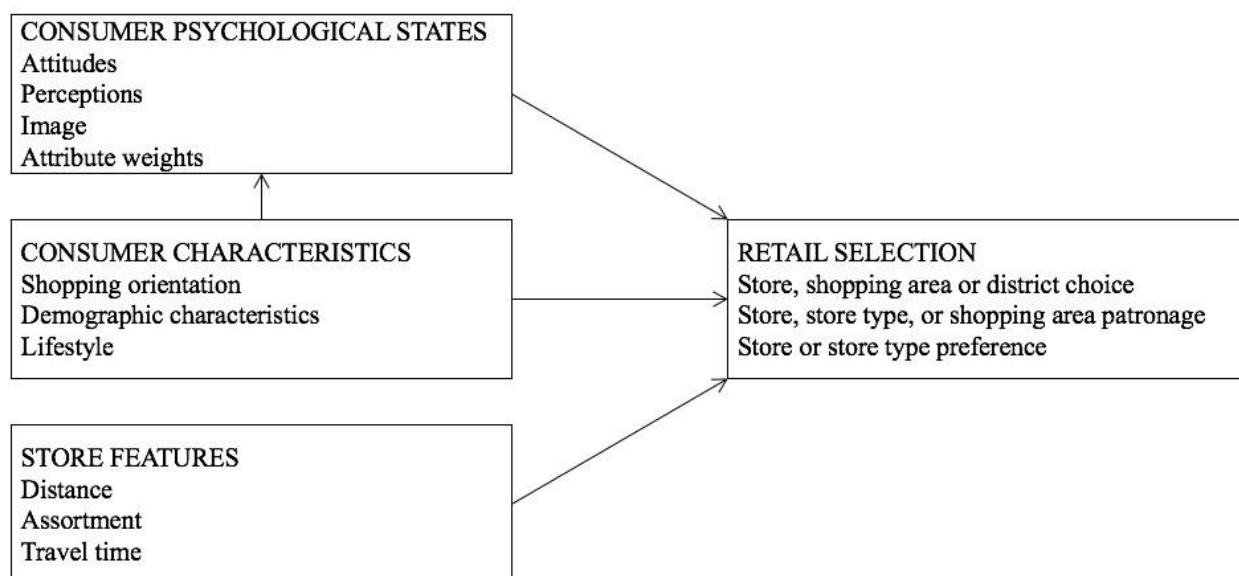


Figure 1: General Model of Previous Retail Selection Research according to Spiggle and Sewall [1987]

The concept of a set of considered products has proven valuable in models of consumer response and has given rise to a number of experimental studies. Spiggle and Sewall [1987] used this theoretical concept to build upon an evoked extended model [Figure 2]. Their theory consists of the assumptions that there is a main applicable Total Set which includes all the products of every retailer in the market carrying that product at a given time. The Awareness Set, which is part of the Total Set, can be divided into the Inept Set, the Inert Set, and the Evoked Set. The Awareness Set is defined as all the products which the consumer is aware of in the market. The Inept Set, which is part of the Awareness Set, is composed of products which do not fit and are unsuitable for the consumer. Therefore, the Inept Set products are not relevant in this context anymore. For the Inert Set, also part of the Awareness Set, the consumer has a neutral opinion. In this case he does not have any ambitions to follow any interests and does not want to put any effort into searching for more information. Therefore, also the Inert Set products are not relevant in this context anymore. Just for the Evoked Set the consumer has positive perceptions. In this case the consumer will put more effort into finding all relevant information about the product in order to examine whether the product is needed. [Spiggle and Sewall 1987, p. 100].

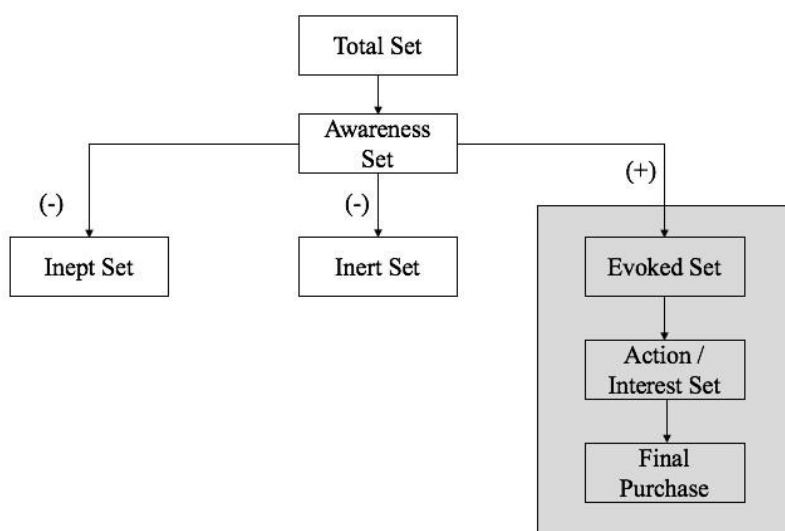


Figure 2: Structure of Choice Sets according to Spiggle and Sewall [1987]

The literature focusing on how to cross the thresholds to arrive in the consumer's next Choice Set shows different approaches. Using all papers assigned to this topic, this part of the thesis shows the different categories classified into subgroups to understand and explain their different mode of actions. Figure 3 shows the subgroups and where they affect the promotion of the product. Firstly, the following part describes the different steps from the Evoked to the Action / Interest Set and the next part in this chapter shows the different steps from Action / Interest Set until the Final Purchase decision.

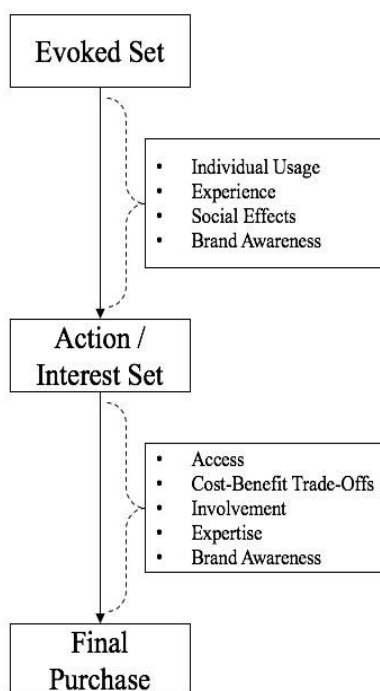


Figure 3: General Influences to reach the next Choice Set

2.2 Perspective Method analysis to switch from the Evoked Set to the Action / Interest Set

Beginning with all the subcategories which show the step from the Evoked Set to the Action / Interest Set this subchapter presents the different relevant approaches to cross this threshold. The structure of the different sections inside this subchapter will always be the same: At first the theoretical background will be explained based upon previous literature structured with regard to the importance, starting with the most important ones. The following part of this thesis shows the four different subgroups which explain on what consumers are focusing on to take a product into their next Choice Set. Table 1 shows the influencing tasks and the categorization into the different subgroups.

Firstly, 'Individual Usage' reflects on what consumers focus on the most because finding the right product is important to satisfy needs. Followed by 'Experience' which shows that it impacts the decision making process when a consumer has had personal experiences with the product or received recommendations about it. Afterwards, the 'Socio-Effects' show that household income, age and education level play a considerable role in influencing the consumer's decision. Furthermore, 'Brand awareness' shows that some consumers follow the inception to get themselves a brand product. Therefore, it should be taken into consideration that here differences exist as to why consumers choose, or even do not choose, the products of a particular brand. This task also influences the last step, crossing the threshold from the Action / Interest Set to reach the Final Purchase of a consumer.

2.2.1. Individual Usage

First of all, the intended usage of the product plays a considerable role in forwarding a product from the Evoked Set to the Action / Interest Set. Ratneshwar and Shocker [1991] and Shocker et al. [1991] describe that the functional benefits required by a consumer's particular usage intention need to be delivered by the company. They also mention that the product needs to fit the consumer's individual goals and personal circumstances. Consumers weigh all available alternatives and other environmental factors before deciding to either to bring the product into a narrower interest field or to let it go. That means that there is a potential importance of usage or purpose in affecting the formation and content of Consideration and Choice Sets. Each consumer has some individual characteristics that suit his intended purposes, also including a desired price range in conjunction with immediate consumption [Ratneshwar and Shocker, 1991, p. 293; Park and Smith, 1989, p. 291; Salisbury and Feinberg, 2012, p. 333]. For example a goal such as gift-giving may include diverse items like cameras, watches, pens, etc. as alternatives. These options satisfy criteria such as 'the recipient would be expected to enjoy them', and they fall within a desired price range. [Shocker et al., 1991, p. 183].

2.2.2. Experience

Another very important point in deciding whether a product is going to overcome the threshold from the Evoked Set into the Action / Interest Set is the amount of experience the consumer has had with the product. A positive outcome would be if the consumer had specific experiences with a product and was satisfied with this purchase [Laurent and Lapersonne, 1990, p. 57]. But as Hauser and Wernerfelt [1990, p. 404] explain, consumers as human beings also have memory constraints and can forget information. Therefore, the cueing of specific product alternatives through contact with friends and acquaintances or with advertising and other marketing activity [e.g. sales personnel] may also effect retrieval from memory [Nedungadi, 1990, p. 263ff.; Shocker et al., 1991, p. 190].

2.2.3. Social Effects

Black [1990] and Shocker et al. [1991, p. 187f.] found that the socioeconomic character plays a considerable role in this step of decision making. If the product does not fit to the consumer's current situation, this consumer would not consider buying it. So household income, or the difference between single and family housing, affect the level of demand. Store characteristics, e.g., travel distances and the store's level of promotion, also influence the consumer's decision. Also sociodemographic effects like age and educational level need to be mentioned here because consumers tend to limit their consideration to firms they already know when they are old or have a low education [Laurent and Lapersonne, 1990, p. 57].

2.2.4. Brand Awareness

On the one hand Goeree [2008], Albuquerque and Bronnenberg [2009] and Draganska and

Klapper [2011] define a consumer's Choice Set as consisting of the brands that the consumer bought in the past. But on the other hand recently purchased brands are less likely to be in the Choice Set when consumers use a variety-seeking strategy [Salisbury and Feinberg, 2012, p. 312]. Goeree [2008, p. 1058] cannot identify the different impacts of advertising on brand awareness and consumer preferences. Because the author does not have data on Choice Sets, she instead assumes that advertising works entirely through raising awareness. While this might be a correct assumption for the personal computer market, in which a great deal of personal products and purchases are reasoned, it may be less justifiable for other markets. Laurent and Lapersonne [1990, p. 65] say that branded products can be status symbols but when it comes to entering the Action / Interest Set consumers prefer the products which they find attractive for their purposes. One next argument is that brands also count as a trade-off between costs and benefits. Hauser und Wernerfelt [1990, p. 396], Roberts and Lattin [1990, p. 430] and Shocker et al. [1991, p. 193] already mentioned the costs of information search, thinking about, evaluating the brand and the evaluation of the benefits or use of including the brand into the next Choice Set. But for most of the brands, information gathering is easier because these products are well-known from good and frequent advertisement. Coca Cola, Apple, Samsung and the big car brands have a lot of free TV promotion clips and poster-advertising, so it follows that their products and special features of the products are widespread. Brand awareness does not just influence the transfer from the Evoked Set to the Action / Interest Set but also the transfer from the Action / Interest Set to the Final Purchase Decision.

Arrangement in groups	Factor	Source	Suitable for the digital market	Explanation / Example
Individual Usage	Intended usage/ personal circumstances	Ratneshwar & Shocker [1991] Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	Yes	Deliver the functional benefits required by a particular usage. Product/service features, value for the money and quality help distinguish an alternative and make it more [or less] probable that the product will enter the next Choice Set of those consumers who find the features attractive for their purposes.
	Immediate Consumption	Salisbury & Feinberg [2012]	No	Consumers choosing different multiple items from among an assortment tend to choose a greater variety of items when all items are chosen simultaneously [before consumption] than when each item is individually chosen [then consumed] in sequence.
	Suitable characteristics for intended purposes [desired price range]	Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991] / Park & Smith [1989]	Yes	A goal such as gift-giving may include diverse items such as cameras, watches, pens, etc. as alternatives. These options satisfy criteria such as "the recipient would be expected to enjoy them" and they fall within a desired price range.
Experience	Product experience	Laurent & Lapersonne [1990]	Yes	Satisfaction with the previous purchase.
	Memory constraints / forgetfulness	Miller [1956] / Hauser & Wernerfelt [1990] / Nedungadi [1990] / Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	Yes	Decision costs as additive formulated which means that the costs of evaluating n brands is the sum of the decision costs for each brand. Memory constraints would imply that decision costs are a convex function of the number of brands in the consideration set. Differences in accessibility, expertise, and forgetfulness imply that the decision costs and the evaluative search costs depend on brand characteristics, advertising, history, and so on. This influences consumers to consider their brands.

Social Effects	Socioeconomic characters	Black [1990] / Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	Yes	Household income and single-family housing which affect the range of travel and level of demand and/or store characteristics, e.g., travel distances of stores from customers, store's level of promotion.
	Sociodemographics	Laurent & Lapersonne [1990]	Yes	Consumers tend to limit their consideration to the previous brand when they are old or have a low education.
Brand Awareness	Brand loyalty	Albuquerque & Bronnenberg [2009] / Goeree [2008] / Draganska & Klapper [2011] / Laurent & Lapersonne [1990]	Yes	Help to distinguish an alternative and make it more [or less] probable that the brand will enter the next Choice Sets of those consumers who find the features attractive for their purposes.
	Brands [as a trade-off between cost and benefit]	Hauser & Wernerfelt [1990] / Roberts & Lattin [1990] / Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	Yes	Costs of information search, thinking about, evaluating the brand and the evaluation of the benefits or utility from including the brand in the next Choice Set.

Table 1: Categorization of the different tasks to switch from the Evoked Set to the Action / Interest Set

2.3. Analysis to reach the Final Purchase Decision

This chapter shows the different steps based on the Action / Interest Set to reach the Final Purchase decision. 'Access' reflects on what consumers focus on the most. If a consumer cannot receive a product, he cannot decide to buy that product. 'Cost-Benefit-Tradeoffs' describes how the consumers weigh attributes. 'Involvement' also plays a mentionable role. As a last step in this chapter 'Brand awareness' is mentioned again. This factor influences both steps in the decision process from the Evoked Set to the Action / Interest Set as well as the one from the Action /Interest Set to the Final Purchase.

2.3.1. Access

Access is a reason why consumers consider declaring a product as their Final Purchase. If they cannot reach the product, there is no need to put any effort in thinking about purchasing this special product. As Shocker et al.[1991, p. 185] and Nedungadi and Hutchinson [1985] describe, different individuals are expected to have varying perceptions of the degree to which an operative constraint limits their access to certain alternatives, e.g., the maximum acceptable walking distance to a subway stop is likely to vary across individuals. Therefore, important questions are: Is the product in the Choice Set? Are these substitutes to the product that is chosen instead? [Ben-Akiva and Boccara, 1990, p. 13; Shocker et al., 1991]. Draganska and Klapper [2011, p. 662] focus more on the availability and substitution effect. They say that consumers supplement the accumulated demand data with auxiliary information to make their decision to either bring the product in the next Choice Set or sort it out and replace it. It also should be mentioned that not all products are available in all stores at the same time. Furthermore, there is always a different product availability across stores [Bruno and Vilcassim, 2008]. Miller [1956] and Hauser and Wernerfelt [1990] explain that consumers simplify decisions with consideration sets. But that does not necessarily mean that these consumers are lazy or not rational, they just balance consumption utility and evaluation costs. This process is not always easy for consumers because of the limitation of human abilities to process store information.

2.3.2. Cost-Benefit Trade-Offs

Another important reason why consumers finally choose a specific product is that they search for the right balance between costs and the resulting benefits that come along with the product. Consumers also compare the benefits between choosing the best product within the Action / Interest Set versus the cost of decision making and of the evaluative search [Shocker et al., p. 186, 1991; Payne, 1982; Hauser and Wernerfelt, 1990, p. 395]. Therefore, it is important to make a difference between just comparing the price and the obvious product attributes. As Ratneshwar and Shocker [1991, p. 292] say "the relation between product attributes and usages need not always be one-to-one". Different attributes may be instrumental to accomplish the same purpose, e.g., sugar and salt both can serve to make food more palatable. But this decision rule does not count for all consumers in the same way. A good price being compensatory weighted as compensation against a less satisfactory attribute, such as recent consumption, does not mean the same for all consumers [Salisbury and Feinberg, 2012, p. 333].

2.3.3. Involvement

When it comes to the Final Purchase decision whereas a consumer buys a product for a different person, there are some important aspects which influence this choice. As Laurent and Lapersonne [1990] already mentioned, higher

involvement, interest, and pleasure should lead to a more extensive decision process. “This presumably occurs in industrial buying or family buying circumstances where the decision-maker is acting as an agent for others or otherwise needs to justify his decision to others” [Shocker et al., 1991, p. 187]. To justify the decision to others, the deciding consumer needs to have tangible evidences [Simonson, 1989]. The most important part considering this aspect is that these attributes need to be easy to reflect. So if the company is selling products which are likely to be purchased by decision makers, they need to adhere to the most important aspect: The product is going to be used by somebody else. Therefore, the company should take into account to point out the advantages in a way so that the agent can pass on them directly and clearly to the end user.

Arrangement in groups	Factor	Source	Suitable for the digital market	Explanation / Example
Access	Access[ibility]	Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991] / Nedungadi and Hutchinson [1985]	Yes	Different individuals are expected to have varying perceptions of the degree to which an operative constraint limits their access to certain alternatives, e.g., the maximum acceptable walking distance to a subway stop is likely to vary across individuals.
	Availability and substitution effect	Ben-Akiva & Boccara [1990] / Draganska & Klapper [2011] / Bruno & Vilcassim [2008]	No	Differential product availability across stores: If it is available will it also be in the Choice Set? Is there an available substitution, will this substitution be chosen? Influences by observable measures [socio-economics, product characteristics] and latent variables [non-observable].
	Limitations on human abilities to process and store information	Miller [1956] / Hauser & Wernerfelt [1990]	No	Consumers simplify decisions with consideration sets, which does not necessarily mean that consumers are lazy or that they are not rational, they are balancing consumption utility and evaluation costs.
Cost-Benefit Trade-Offs	[Cost-]Benefit tradeoffs [efforts]	Hauser & Wernerfelt [1990] / Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	Yes	The consumer balances the benefits between choosing the best product within a consideration set versus the decision cost and/or evaluative search costs.
	Special product attributes	Ratneshwar & Shocker [1991]	Yes	Relations between product attributes and usages need not always be one-to-one; different attributes may be instrumental to accomplishing the same purpose, e.g., both sugar and salt can serve to make food more palatable.
Involvement	Involvement, interest and pleasure	Laurent & Lapersonne [1990]	Yes	Higher involvement should lead to a more extensive decision process.
	Decision maker is acting as an agent for others	Simonson [1989] Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	No	Industrial buying or family buying circumstances where the decision-maker is acting as an agent for others or otherwise needs to justify his decision to others.
Expertise	Expertise	Alba and Hutchinson [1987], Hauser & Wernerfelt [1990]	Yes	Implies that the decision costs and the evaluative search costs depend on brand characteristics, advertising, and history.
	Other products in the awareness set [special features]	Laurent & Lapersonne [1990] / Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	No	As the consumer is thinking goal-driven alternatives in the consideration set need not be members of the same nominal product class; they merely have to possess characteristics suitable for the intended purpose[s].
Brand Awareness	Brand loyalty	Albuquerque & Bronnenberg [2009] / Goeree [2008] / Draganska & Klapper [2011] / Laurent & Lapersonne [1990]	Yes	Help to distinguish an alternative and make it more [or less] probable that the brand will enter the next Choice Sets of those consumers who find the features attractive for their purposes.
	Brands [as a tradeoff between cost and benefit]	Hauser & Wernerfelt [1990] / Roberts & Latin [1990] / Shocker, Ben-Akiva, Boccara & Nedungadi [1991]	Yes	Costs of information search, thinking about, evaluating the brand and the evaluation of the benefits or utility from including the brand in the next Choice Set.

Table 2: Categorization of the different tasks to switch from Action / Interest Set to the Final Purchase Decision

2.3.4. Expertise

If a consumer possesses of special knowledge, e.g. special features and attributes of a product, he expects the product to be what he imagined. Influenced by brand characteristics, advertising and history he assesses decision, evaluation and search costs. If the brand characteristics and the advertisement for the product are visualized and easy to understand, the consumer can follow the information and evaluate the product in a positive way [Alba and Hutchinson, 1987; Hauser and Wernerfelt, 1990, p. 404f.]. From a different point of view, a consumer without any knowledge and expertise of the product is just searching for any product fulfilling his less specialized wishes. The distribution of too much information will overstrain the evaluation abilities of a consumer. He is just strong affected by other products in the Awareness Set because if they already satisfy his expectations, he cannot see any sense in putting more effort into the evaluative searching process [Laurent and Lapersonne, 1990, p. 64; Shocker et al., 1991, p. 183].

2.3.5. Brand Awareness

“Consumers do not consider all of the brands available [...], but rather consider seriously a much smaller set” [Hauser and Wernerfelt, 1990, p. 393]. Thus the brand awareness factor affects both steps; the one from the Evoked Set to the Action / Interest Set and the one from the Action / Interest Set to the final purchase decision. The different influencing factors work in the same way [see 2.1.4. Brand Awareness].

List of sources:

1. Alba, J. W. & Hutchinson, J. W. [1987]. Dimensions of Consumer Expertise. *Journal of Consumer Research*, 13 [3], 411-454.
2. Albuquerque, P. & Bronnenberg, B. J. [2009]. Estimating Demand Heterogeneity Using Aggregated Data: An Application to the Frozen Pizza Category. *Marketing Science*, 28 [2], 356-372.
3. Ben-Akiva, M. and Boccara, B. [1995]. Discrete choice models with latent choice sets. *International Journal of Research in Marketing*, 12, 9-24.
4. Black, W. [1990]. Exploring the Behavioral Bases of Choice Set Formation and Modification, Working Paper. Baton Rouge, LA: College of Business Administration, Louisiana State University.
5. Bruno, H. A. & Vilcassim, N. J. [2008]. Structural Demand Estimation with Varying Product Availability. *Marketing Science*, 27 [6], 1126-1131.
6. Draganska, M. & Klapper, D. [2011]. Choice Set Heterogeneity and the Role of Advertising: An Analysis with Micro and Macro Data. *Journal of Marketing Research*, 48 [8], 653-669.
7. Goeree, M. S. [2008]. Limited Information and Advertising in the U.S. Personal Computer Industry. *Econometrica*, 76 [5], 1017-1074.
8. Lappersonne, E., Laurent, G. and Le Goff, J. [1995]. Consideration sets of size one: An empirical investigation of automobile purchases. *International Journal of Research in marketing*, 12, 55-66.
9. Miller, G. A. [1956]. The Magical Number Seven, Plus or Minus Two: Some Limits on Our Capacity For Processing Information. *The Psychological Review*, 63, 81-97.
10. Nedungadi, P. [1990]. Recall and Consumer Consideration Sets: Influencing Choice without Altering Brand Evaluations. *Journal of Consumer Research*, 17 [3], 263-276.
11. Park, C.W. and Smith, D. C. [1989]. Product-Level Choice: A Top-Down or Bottom-Up Process? *Journal of Consumer Research*, 16 [3], 289-299.
12. Ratneshwar, S. and Shocker, A. D. [1991]. Substitution in Use and the Role of Usage Context in Product Category Structures. *Journal of Marketing Research*, 28 [3], 281-295.
13. Roberts, J. H. and Lattin, J. M. [1991]. Development and Testing of a Model of Consideration Set Composition. *Journal of Marketing Research*, 28 [4], 429-440.
14. Salisbury, L. C. & Feinberg, F. M. [2012]. All things Considered? The Role of Choice Set Formation in Diversification. *Journal of Marketing Research*, 49 [6], 320-335.
15. Shocker, A. D., Ben-Akiva, M., Boccara, B. & Nedungadi, P. [1991]. Consideration Set Influences on Consumer Decision-Making and Choice: Issues, Models, and Suggestions. *Marketing Letters*, 2 [3], 181-197.
16. Simon, H. A. [1955]. A Behavioral Model of Rational Choice. *The Quarterly Journal of Economics*, 69 [1], 99-118.

© Komissarova S.G., 2017

Авжиев А.К.,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

МЕХАНИЗМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

На сегодняшней день, в условиях макроэкономической нестабильности российская экономика сталкивается с множеством трудностей, таких как падением мировых цен на энергетические ресурсы, снижением ВВП, ограничением доступа к внешним займам, отток капитала из страны. Для выхода из состояния

стагнации необходим переход к инновационному экономическому росту. В первую очередь это эффективная работа рынка ценных бумаг, а так же постановка новых требований и подходов к развитию всего российского финансового рынка [2].

Формирование российского финансового рынка проходило в сжатые сроки во время смены политического и экономического строя, что привело к возникновению значительных диспропорций, препятствующих развитию, как финансовому рынку, так и росту экономики страны в целом. Устоявшаяся банковская модель не предоставляет возможность эффективно перераспределять свободные денежные средства в экономики, при этом нефинансовые организации не имеют достаточный уровень доступа к долгосрочной ликвидности для развития реального сектора экономики.

Таким образом, проблема создания среднесрочных и долгосрочных мер развития рынка ценных бумаг, является актуальной. Существующие подходы к планированию и прогнозированию не имеют общности. Любой стратегический документ рассматривает определенную отрасль или рынок [1]. При этом не учитывается взаимосвязь рынков между собой, их связь с политикой и экономикой. Первостепенно следует привести в порядок внутренний рынок, что будет способствовать к росту экономики страны.

Для предприятий, рынок ценных бумаг должен стать основным инструментом по привлечению денежных средств на развитие, расширение и другую деятельность, а инвесторы, в том числе физические лица, будут получать дополнительный хороший доход от своих инвестиций, за счет экономического роста предприятий.

Следует выделить главные факторы развития финансового рынка:

- Привлечение частных инвестиций. Низкий уровень финансовой грамотности, отсутствие доверия населения к фондовому рынку, слабая конкуренция инструментов финансового рынка, все это не позволяет в достаточной степени аккумулировать накопления граждан и направить в реальный сектор экономики;

- Развитие рынка облигаций. Уменьшение Банком России ключевой ставки и как следствие снижение банковских депозитов, делает облигации привлекательным инструментом для инвесторов, но не смотря на это, выпущенные весной 2017 года ОФЗ для населения, пользовались спросом только у граждан с достатком выше среднего, «перелив» денег из банковской системы на рынок ценных бумаг, так и не произошел [3];

- Развитие рынка акций. На сегодняшний день существует необходимость формирования российского рынка акций, основанного на принципах долгосрочного финансирования экономики, которая способствует росту стоимости компаний, что приведет к повышению интереса со стороны государства, сотрудников предприятий и потенциальных инвесторов и стимулирует к развитию;

- Секюритизация. Секюритизация очень важна для российского реального сектора экономики, поскольку позволяет реинвестировать выданные банковские кредиты и другие формы финансирования в облигации. Это позволяет повысить эффективность отдачи капитала.

- Уменьшение зависимости экономики от энергоресурсов, иностранных рынков и рейтингов. Снижение влияния от этих факторов, можно достигнуть либо за счет их замещения, либо за счет разработки хеджирующих механизмов, путем диверсификации структуры рынка ценных бумаг;

- Внедрение финансовых инноваций. Финансовые инновации позволяют быть готовым к различным системным рисками и изменениям всей финансовой системы.

В рамках совершенствования механизмов развития рынка ценных бумаг, предлагается рассмотреть возможное развитие следующих механизмов:

1. Привлечение внутреннего инвестора. Следует применять классическую маркетинговую модель для повышения популярности инвестиций в рынок ценных бумаг, сделать инвестирование «модным» для населения. Профессиональным участникам рынка ценных бумаг необходимо создавать сервисы с понятным интерфейсом, которые будут подходить обычных граждан.

2. Налоговое стимулирование. С 2015 года на российском финансовом рынке существуют инвестиционный инструмент позволяющий получить налоговый вычет это индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Так как, на ИИС является новым инструментом, то можно предложить ряд мероприятий по повышению его эффективности. Следует предоставить возможность увеличить максимальную сумму ИИС для инвесторов с высоким уровнем дохода, что позволит получить больший налоговый вычет, и сделает инструмент более привлекательным для населения. [4].

Через ИИС можно стимулировать инвестирование в определенные ценные бумаги. Например, инвестор при покупке акций инновационных компаний, мог бы получить более привлекательный налоговый вычет.

3. Развитие рынка облигаций. Основной проблемой для развития рынка облигаций, является слишком привлекательные условия банковских депозитов. Это не только сопоставимый с облигациями доход, но и гарантии сохранности денежных средств. При этом для населения совершенно не понятно как выбирать эмитента облигаций. Необходимо максимально выравнивать преференции и условия предоставления банковских депозитов и облигаций.

4. Развитие рынка секюритизации. Предпосылкой к развитию данного рынка, может послужить высокий уровень накоплений российскими банками объема однородных кредитов, подходящих для сделок секюритизации, а так же необходимость в снижении стоимости финансирования.

В первую очередь следует провести стандартизацию процесса секюритизации, в частности механизмов, прав и обязанностей участников, требований к условиям договора, с учетом специфики

секьюритизации. Это позволит принять участие в сделках секьюритизации, компаниям, которые сами не способны выйти на рынок облигационного займа [2].

Во-вторых, необходимо снизить стоимости и сократить сроки проведения сделки секьюритизации, посредством оптимизации процедур эмиссии ценных бумаг и определения критериев включения облигаций с залоговым обеспечением в Ломбардный список Банка России

Список использованной литературы:

1. Дынкин, А.А. Иванова, Н.И. Глобальная перестройка / РАН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; под ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой. — М. : Весь мир, 2014 .— 528
2. Миркин Я.М. Развивающиеся рынки и Россия в структуре глобальных финансов. Финансовое будущее, многолетние тренды. — М.: Магистр, 2015 — 423с.
3. Московская Биржа. Официальный сайт. [Электронный ресурс] <http://moex.com>
4. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] <http://www.cbr.ru>.

© Авжиев А.К., 2017

Апухтина Ю.В.,
РГУ имени С.А. Есенина, г. Рязань

БАНКРОТСТВО: МОЖНО ЛИ ЕГО ИЗБЕЖАТЬ?

Закономерным явлением рыночной экономики, основанной на конкуренции, является регулярный переток капитала в наиболее доходные сферы, перераспределение собственности от мало эффективных хозяйствующих субъектов к более успешным. Кризисные процессы, возникающие в отдельных компаниях, влекут за собой прекращение их деятельности, что способствует развитию наиболее устойчивых фирм.

Оценка вероятности наступления банкротства как самостоятельная проблема возникла сразу после окончания второй мировой войны в передовых капиталистических странах (и в первую очередь, в США). Этому способствовал рост числа обанкротившихся компаний по причине резкого сокращения военных заказов, также наблюдалась неравномерность развития фирм: процветание одних и разорение других.

В отечественной практике предпосылки возникновения банкротства предприятий возникли в период плановой экономики СССР. Централизованное финансирование капитальных вложений способствовало строительству крупных предприятий, но в силу этого не гибких. Каждое специализировалось на своих отдельных производственных функциях. Таким образом, стали появляться монополизированные предприятия, большая часть из которых оказались абсолютно неконкурентоспособными на фоне поступления на рынок импортных товаров. Вложение оборотных средств осуществлялось неравномерно. У одних наблюдался их избыток, у других - едва хватало на развитие хозяйственной деятельности. В итоге накопилась достаточно высокая доля морально и технически устаревших предприятий. Очень многие заводы и фабрики строились как универсальные производства для выпуска единичных или малосерийных изделий. В условиях рынка такие предприятия оказались неконкурентоспособными. Административно-плановая экономика выработала такую среду и концепцию управления организацией, которая привела российские предприятия к финансовому кризису [1].

Порядок оценки несостоятельности долгое время не был четко регламентирован, пока не была осуществлена разработка единой схемы, с помощью которой проводятся не только процедуры банкротства организаций, но и определяются критерии для признания компании банкротом.

В разных странах этими критериями могут выступать как суммы долга, так и длительность просрочки платежа.

Например, в Германии сумма задолженности должна быть больше ликвидного актива, а срок невыплаты – минимум один месяц. В Англии отчет начинается от семисот пятидесяти фунтов стерлингов. При этом указанные суммы не включают величину неустойки или использования каких-либо видов экономических санкций.

Пример употребления временного аспекта в качестве критерия неплатежеспособности легко находится в Болгарии.

В этой стране фирма может быть признана банкротом в случае, если на протяжении двух месяцев с момента наступления срока выплаты долга или через тридцать суток с момента предъявления требования нет утвержденного срока погашения задолженности.

В общем случае все признаки предбанкротного состояния поделены на формальные и неформальные.

Эти критерии не должны оцениваться однозначно, лишь рассмотрение их в комплексе позволяет предположить о наметившейся негативной тенденции в работе хозяйствующего субъекта.

1. Формальные признаки предбанкротного состояния.

1.1. Низкое качество отчетности и невыполнение сроков её предоставления сигнализирует о неэффективной деятельности финансовых служб компании, неудачной структуре информационной системы, и, как следствие, об увеличении вероятности принятия неэффективных решений.

1.2 Внезапные изменения в статьях баланса (как пассивов, так и активов)

- уменьшение денежных средств на текущем счете предприятия может свидетельствовать о неблагоприятной ситуации (в свою очередь резкое увеличение наличных говорит об отсутствии перспектив роста и эффективных инвестиций);

- повышение доли дебиторской задолженности в активах организации (т. е. долгов покупателей, старение дебиторских счетов), что говорит о неразумной политике коммерческого кредита, а также о задержке платежей покупателями;

- резкое увеличение запасов может свидетельствовать о затоваривании, резкое их снижение означает перебои в производстве и снабжении и имеет следствием невыполнение обязательств по поставкам;

- увеличение задолженности работникам организации, акционерам, финансовым органам.

2. Неформальные признаки предбанкротного состояния.

Данные признаки являются более ранними по времени, и реагирование на них может стать эффективным средством для предупреждения кризисных ситуаций. Примерами могут стать следующие ситуации:

- конфликт в высшем руководстве фирмы, трудовые конфликты;

- изменения в практике управления: руководство вводит излишнюю детализацию функций или, наоборот, концентрирует их у узкого круга лиц; многократно пытается решать проблемы, об окончательном решении которых уже было заявлено ранее; неактивно реагирует на изменения на рынке;

- установление предприятием завышенных или заниженных цен на свою продукцию, товары или услуги, рискованные внедрения новшеств, выход на новые рынки, нехарактерная для данного вида фирм закупка сырья и материалов, усиление деятельности на спекулятивных рынках [2];

- резкое изменение в стратегии компании. Для контрагентов фирмы такого рода нововведения могут сыграть решающую роль в вопросе дальнейшего сотрудничества с данным предприятием.

Для успешного функционирования каждый хозяйствующий субъект должен стремиться к повышению эффективности своей деятельности [3, с.227], а регулярный анализ формальных показателей деятельности фирмы и пристальное внимание к неформальным признакам предбанкротного состояния может дать возможность руководству компании своевременно принять соответствующие управленческие решения для устранения негативных факторов.

Список использованной литературы:

1. Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Байкина. – Режим доступа: <http://libraryno.ru/1-2-social-no-ekonomicheskie-aspekty-razvitiya-bankrotstva-baikina/>

2. Индикаторы предбанкротного состояния [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://afdanalyse.ru/news/indikatory_predbankrotnogo_sostojaniya_kompanii/2014-02-19-291#

3. Самойлова С.Ю. Практические аспекты повышения эффективности управления предприятием // В сборнике: Проблемы развития предприятий: теория и практика материалы 15-й международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Самарского государственного экономического университета. Самарский государственный экономический университет (СГЭУ). 2016. С. 226-229.

© Апухтина Ю.В., 2017

Афонова Е.А.,
РГУ имени С.А. Есенина, г. Рязань

ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА КОМПАНИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Большое число неплатежеспособных предприятий, которые уже находятся на той или иной стадии процедуры банкротства, и ещё большее количество организаций, которым потенциально угрожает эта опасность, делают тему прогнозирования банкротства особенно актуальной на современном этапе развития экономики России. Именно во избежание подобных неблагоприятных ситуаций и своевременного прогнозирования признаков надвигающегося банкротства, финансовыми службами предприятия должна проводиться постоянная диагностика его финансового состояния.

Оценка потенциального банкротства компании «СтимПак», определяемого по зарубежным и российским методикам, дала различные результаты: первые показали допустимое значение итоговых показателей, отечественные же методики свидетельствовали о том, что организация фактически находится на грани банкротства.

Таблица 1. – Сравнение вероятности наступления банкротства ООО «СтимПак» по российским и зарубежным методикам.

Модель определения банкротства	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Вероятность наступления банкротства в 2017 г.
1	2	3	4	5
Двухфакторная модель Альтмана	-1,35	-1,27	-1,39	менее 50%
Пятифакторная модель Альтмана	2,97	3,48	3,06	малая
Z-счет Таффлера	0,65	0,66	0,57	незначительная
Z-счет Лиса	0,062	0,055	0,051	невозможность в среднесрочной перспективе
Четырехфакторная модель Иркутской ГЭА	0,997	0,2	-0,719	100%
R-счет Сайфулина – Кадыкова	0,64	0,37	0,1	высокая
Ковалева В.В. и Волковой О.Н.	245	217	181	ухудшение финансового состояния

Различия в полученных прогнозных значениях объясняются действием различных факторов. Точность прогнозных моделей отличается на разных временных промежутках в связи с возникающими различиями в показателях, в значениях коэффициентов весового влияния и порогового значения, учитываемых в моделях.

Расхождения между российской системой бухгалтерского учёта и МСФО приводят к значительным различиям между финансовой отчётностью, составляемой в России и в западных странах [1, с.51]. Поэтому применение зарубежных методик требует больших предосторожностей. Оценка состояния предприятия по данным моделям показала, что они не в полной мере подходят для диагностики банкротства отечественных компаний ввиду разной структуры капитала, разной методики отражения инфляционных факторов и различий в законодательной базе. Но и российские модели отличаются друг от друга и не дают объективной оценки.

Чтобы получить адекватную оценку имущественного положения и финансового состояния исследуемой компании, был рассчитан ряд стандартных показателей [2, с.204].

Финансовое положение ООО «СтимПак» на конец 2016 г. нельзя назвать устойчивым. Структура активов организации стала более «тяжелой», о чем свидетельствует возросшая в 2,9 раз доля внеоборотных активов. Это приводит к снижению мобильности капитала. В пассивах появились долгосрочные и краткосрочные заемные средства, что говорит о возросшей роли заемных источников в структуре финансирования текущей деятельности. В самой структуре краткосрочных обязательств преобладает кредиторская задолженность с удельным весом в 59,13%.

Общепринятым является тот факт, что анализ финансового состояния основывается, как правило, на относительных показателях, так как абсолютные показатели баланса в современных условиях, характеризующихся обесценением национальной валюты, сложно привести к сопоставимому виду [3, с.167].

Основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость ООО «СтимПак», находятся ниже нормативных значений и в большинстве своем имеют динамику к уменьшению. Вычисление собственного оборотного капитала дало отрицательное значение, что говорит о неспособности организации финансировать уставную деятельность собственными силами.

Ликвидность ООО «СтимПак» находится на среднем уровне. Из-за нехватки денежных средств и большой величины кредиторской задолженности коэффициент абсолютной ликвидности существенно ниже нормы. Коэффициент быстрой ликвидности имеет негативную динамику. Коэффициент текущей ликвидности, хотя и прибавил к концу 2016 г. 0,11 пункта, все равно находится ниже оптимального значения.

Значение коэффициента восстановления платежеспособности меньше единицы говорит о том, что предприятие в ближайшие полгода не сможет восстановить свою нормальную платежеспособность. Это является крайне негативным фактором.

Показатели рентабельности организации находятся на низком уровне и имеют тенденцию к снижению.

Вышеперечисленные негативные явления, нестабильность организации, недостаточная платежеспособность могут свидетельствовать о зарождающихся признаках несостоятельности (банкротства) организации.

На основе общей оценки экономического состояния ООО «СтимПак» можно сделать вывод, что наиболее реальные результаты по диагностике банкротства дают российские прогнозные модели, так как они наиболее приближены к специфике российского рынка, налоговой системы и законодательства в целом. Расчеты по этим моделям показали, что ООО «СтимПак» находится на грани банкротства и нуждается в незамедлительных антикризисных действиях по улучшению финансового положения.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ подходов и методов прогнозирования вероятности банкротства предприятия позволяет сделать вывод об отсутствии единой методологии оценки вероятности наступления кризиса на предприятии.

Для получения достоверного результата при подборе методики для конкретного предприятия рекомендуется учитывать ряд факторов: законодательную базу страны-разработчика данной методики; уровень налогообложения; отраслевую принадлежность предприятия; особенности производственной и финансовой деятельности исследуемой организации и другие немаловажные аспекты.

Список использованной литературы:

1. Гусев А.Ю., Самойлова С.Ю. К вопросу совершенствования порядка формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности в системе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. 2009. № 2. С. 51-53.
2. Самойлова С.Ю. Практические аспекты повышения эффективности управления предприятием // В сборнике: Проблемы развития предприятий: теория и практика материалы 15-й международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Самарского государственного экономического университета. Самарский государственный экономический университет (СГЭУ). 2016. С. 204-207.
2. Отто В.С. Роль финансового анализа в современных условиях. // В сборнике: Конкурентоспособность территории: приоритеты развития и стратегические ориентиры материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 167-170.

© Афолина Е.А., 2017

Багова Д.К., Кештова Д.Р., Латышева Л.А.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Ключевой задачей управления проектом выступает организация выбора метода его финансирования, что подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, условиями для реализации, с достижением минимальных затрат и рисков, посредством оптимального использования источников финансирования.

Организация финансирования проектов начинается с определения и выявления того объема инвестиций, который необходим для осуществления инвестиционного проекта. На стадии проведения финансово-экономического анализа проекта, хозяйствующие субъекты определяют способ привлечения ресурсов, то есть определяют какой метод финансирования инвестиционного проекта будет оптимальным. Система финансирования инвестиционных проектов складывается из совокупности различных источников финансирования инвестиционной деятельности и методов финансирования, представлены ниже.

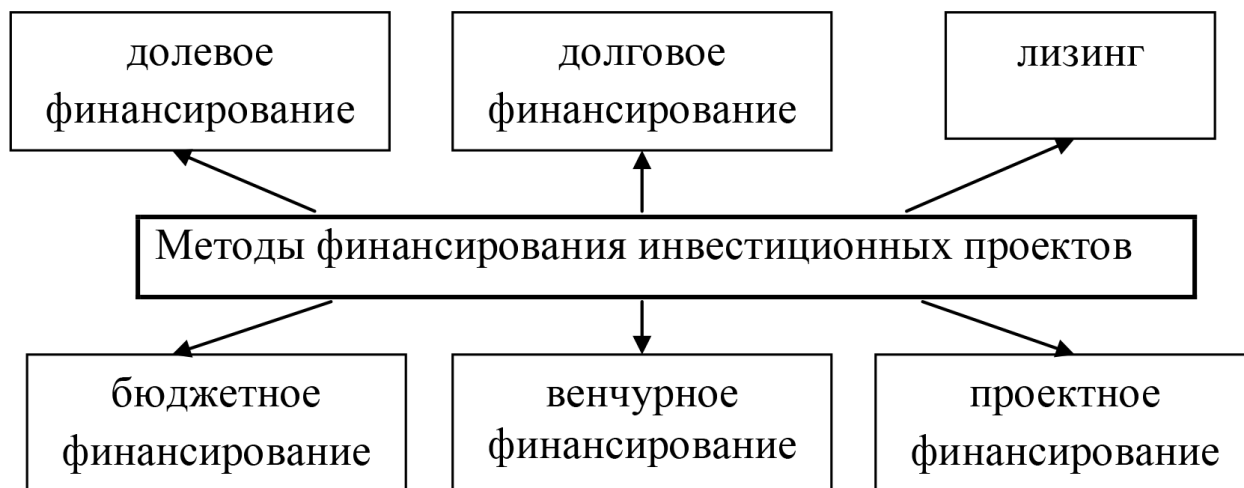


Рис.1– 6 основных методов финансирования инвестиционных проектов[3]

С целью выявления наиболее эффективного метода финансирования крупномасштабных инвестиционных проектов(ИП) , предлагается провести анализ преимуществ и недостатков каждого метода.

1. Долевое финансирование (финансирование за счет собственного капитала). Реализация данного метода возможна за счет проведения дополнительной эмиссии акций, привлечения средств учредителей, за счет использования непокрытых убытков предприятия или создания специального предприятия для реализации инвестиционного проекта.

Таблица 1– Преимущества и недостатки долевого финансирования инвестиционных проектов

Преимущества	Недостатки
Отсутствие временных ограничений использования ресурсов.	Размещение выпуска акций занимает значительное время и несет большие издержки, при этом размещение акций может быть осуществлено не в полном объеме. Дополнительная эмиссия акций приводит к размыванию долей акционеров, несмотря на то, что у прежних акционеров остается преимущественное право на покупку вновь размещаемых акций.
Акционерные выплаты осуществляются в зависимости от финансового результата компании	
Формирование ресурсов для финансирования проекта осуществляется в начале его реализации, соответственно выплаты по акциям могут быть отсрочены	
Финансирование инвестиционных проектов собственным капиталом снижает риск неплатежеспособности и банкротства	Применение данного метода наиболее эффективно лишь для реализации небольших инвестиционных проектов.

Проанализировав долевой метод финансирования, следует что, данный метод, достаточно устойчив и эффективен для предприятий, поскольку покрытие убытков исключительно собственным капиталом, говорит о благоприятном финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, что также привлекательно для потенциальных инвесторов.

2. Долговое финансирование (финансирование за счет заемного капитала). Как правило, это происходит при реализации крупномасштабных капиталоемких проектов, когда финансирование собственными источниками является недостаточным. В таких условиях привлекаются дополнительные внешние источники финансирования, относящиеся к заемному капиталу предприятий. Применение данного метода финансирования обеспечивается за счет использования облигационных займов и кредитов.

Наиболее распространенной формой финансирования выступают кредиты, главные преимущества и недостатки которых отражаются в следующем:

Таблица 2– Сильные и слабые стороны кредитования долгового финансирования инвестиционных проектов

Сильные стороны	Слабые стороны
Отсутствие затрат на регистрацию и размещение ценных бумаг	Контроль и дополнительная отчетность перед банком, выступающим кредитором и контролирующим органом инвестиционного проекта.
Сокращение налогооблагаемой прибыли за счет того, что процентные выплаты относятся на затраты, которые включаются в себестоимость	
Применение эффекта финансового рычага, благодаря которому возможен рост рентабельности собственного капитала предприятия	Необходимость в залоговом обеспечении

Альтернативным видом долгового финансирования выступают целевые облигационные займы — выпуск предприятием корпоративных облигаций, средства от размещения которых, направляются на финансирование инвестиционного проекта. [2]

Таблица 3 – Особенности целевых облигационных займов долгового финансирования инвестиционных проектов

Сильные стороны	Слабые стороны
Погашение основной суммы долга происходит по окончании срока обращения займа, в связи с чем, долг обслуживается за счет доходов, сгенерированных проектом	Процедуры выпуска облигаций является сложной многосторонней процедурой, в связи с чем, предприятия зачастую вынуждены обращаться к услугам профессиональных участников рынка ценных бумаг, услуги которых являются немалыми, что увеличивает расходы субъекта хозяйствования.
Отсутствие необходимости в залоговом обеспечении	
Эмитент может осуществить выкуп собственных облигаций	Высокие требования к финансовой устойчивости компаний-эмитентов при регистрации выпуска облигаций

Соответственно, проведя анализ сильных и слабых сторон долгового метода финансирования, следует отметить, что его применение, как исключительного и приоритетного метода финансирования инвестиционных проектов невозможно. Во-первых, использование только заемного капитала, приводит к риску потери устойчивости собственного капитала, а во-вторых, при применении облигационных займов, достижение эффективности в их использовании проявляется лишь при значительных объемах финансирования, что не всегда реалистично для российской практики.

К числу долгосрочных пассивов, являющихся частью заемного капитала, выступает и такая форма кредита, как лизинг.

3. Лизинг - это совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретения предмета лизинга. Лизинговая деятельность - это вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его в лизинг. Также можно сказать, что это вид финансовых услуг, форма кредитования на приобретение основных фондов предприятий на условиях долгосрочной аренды. Соответственно, данный источник финансирования, носит в себе и свойства кредита,

поскольку предоставляется на принципах стандартного кредита: возвратности, срочности, платности, и свойства инвестиций, вложение средств в имущество в целях получения дохода.

Таблица 4– Положительные и отрицательные стороны лизинга ИП.

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Отсутствие залога и гарантий по кредиту, так как обеспечением выступает имущество, взятое в лизинг	Окончательная стоимость лизинга, как правило, получается наиболее высокой, в отличии от покупки оборудования в кредит
Лизинговые платежи относятся на издержки производства, то есть себестоимость, что снижает налогооблагаемую прибыль	Платежи носят обязательный характер и производятся в установленные сроки независимо от состояния оборудования и результатов хозяйственной деятельности
Минимизация рисков, связанных с владением активов.	Способствует росту финансовых рисков предприятия, за счет устаревания взятого имущества.

Несмотря на то, что лизинг включает себя черты инвестиций, по мнению автора, данный вид финансирования является неэффективным методом, поскольку предприятия несут больше рисков и затрат на обслуживание предмета лизинга, чем возможный рост прибыли от инвестиционного проекта.

4. Бюджетное финансирование, которое может быть отнесено к привлеченному капиталу предприятия. Реализации проекта данным методом всегда осуществляется в рамках целевых программ бюджетов всех уровней, соответственно, далеко не все компании свободного рынка могут попасть в данную программу. Как правило, в целевых программах участвуют хозяйствующие субъекты, имеющие приоритетное значение и играющую важную роль для развития отрасли, региона или государства в целом. Это могут быть: предприятия металлургического комплекса, машиностроения, горнодобывающей промышленности, сельское хозяйство.

Применение рассматриваемого метода основывается на использовании бюджетных средств в форме инвестиций в уставный капитал предприятия, бюджетных кредитов, субсидий и гарантий. Для осуществления бюджетного финансирования, необходимо выполнение таких условий, как: получение максимального экономического и социального эффекта при минимуме затрат, а также обязательно целевой характер направленности средств бюджета.

Таблица 5– Главное преимущество и недостаток бюджетного финансирования инвестиционных проектов.

Преимущество	Недостаток
Заинтересованность и поддержка государства, обеспечивающие эффективность реализации инвестиционного проекта, даже тогда когда финансирование долевым и долговым методом не может заранее гарантировать успех проекта.	Предоставление бюджетных инвестиций может привести к сокращению независимости предприятия, осуществляющего реализацию проекта. Данное действие приводит к возникновению права собственности государства на долю в уставном капитале компании.

Помимо рассмотренных стандартных форм финансирования инвестиционных проектов, существует еще два метода, получившие значительное развитие и распространение относительно недавно, это проектное финансирование и венчурное.

5. Венчурное финансирование - метод финансирования инвестиционных проектов, реализация которых носит рисковый характер уже на начальной стадии проекта, при этом характеризуется возможностями значительного роста стоимости и прибыльности в будущем. Как правило, венчурное финансирование тесно связано с инновационной деятельностью, разработкой новых продуктов и технологий, успех и эффективность которых возможна лишь через определенный период времени, так как на начальной стадии проекта они не приносят положительный денежный поток.

При венчурном финансировании инвесторы проектов применяют лишь акционерную форму финансирования. А все сопутствующие риски распределяются между проектами. Инвесторы, вступающие в такие проекты, изначально знают, что проект может быть утопичным и убыточным, однако в случае достижения необходимого эффекта, реализация проекта гарантирует высокую прибыль.

Таблица 6 – Сильные и слабые стороны венчурного финансирования

Сильные стороны	Слабые стороны
Венчурные проекты позволяют получать наивысшую отдачу (прибыль) от вложенных инвестированных средств	Высокий процент реализации неуспешных проектов
В течение всего срока реализации проекта инвесторы не требуют выплаты процентов на вложенный капитал и его полного возмещения	Длительный срок выхода проекта на точку безубыточности.
Благодаря венчурному финансированию осуществляется коммерциализация научно-исследовательских разработок, повышение технологической базы производства	Отсутствие возможности прогнозировать рынок и заключать договоры долгосрочной перспективы
	Отсутствие залогового обеспечения, поскольку основным активом, имеющимся у предприятий, является интеллектуальная собственность.

Подводя, итоги анализа венчурного финансирования, следует отметить, что его применение при реализации инвестиционных проектов не всегда гарантирует положительный успех, особо опасно его применение, по нашему мнению, в кризисных проявления экономики. Эффективным инструментом привлечения средств в инвестиционные проекты, в условиях нестабильной экономики, является проектное финансирование.[4]

6. Данный метод сочетает в себе долевою, долговую и иные формы финансирования, при которых кредиторы готовы рассматривать в качестве источника будущих выплат по долгу денежные потоки, генерирующиеся в рамках реализуемого проекта, а в качестве обеспечения по кредиту выступают активы проекта. Проектное финансирование это одна из наиболее сложных, но при этом надежных категорий финансирования, поскольку требует глубокой эмпирической базы исследования реализуемости проекта и его эффективности.

Таблица 7– Особенности проектного финансирования ИП.

(+)	(–)
Наличие заранее проработанного бизнес-плана и утвержденной стратегии, одобряемые инвестором на стадии рассмотрения проекта	Высокие затраты на предпроектные работы (составление бизнеса-плана).
Сбалансированное распределение рисков между всеми участниками проекта	Длительный период рассмотрения заявки проекта
Обеспеченность проекта собственными источниками финансирования.	Усиленный контроль инвесторов за реализацией проекта на всех стадиях инвестиционного процесса
Обеспеченность проекта необходимой суммой для покрытия производственных расходов и обслуживания долговых обязательств в отношении кредиторов на весь период «жизни» инвестиционного проекта.	Долгосрочный характер реализации проекта со значительным объемом инвестиций, свидетельствует о невозможности эффективного финансирования за счет собственных источников
Более высокая доходность проекта в сравнении с другими видами финансирования	Риск потери независимости инициатора проекта.

Проанализировав главные и приоритетные, с точки зрения автора, достоинства и недостатки применения проектного финансирования, справедливо отметить, что проблемы при осуществлении проектного финансирования возникают вследствие сложности экономических и правовых отношений между участниками проекта, чувствительности проекта, в виду большого количества рисков проекта, к существующей нестабильной экономической и политической среде.[1]

Изучив все возможные методы финансирования крупномасштабных, капиталоемких инвестиционных проектов, автор пришел к выводу, что наиболее эффективным методом является проектное финансирование, поскольку включает в себя различные источники финансирования, что обеспечивает широкий круг преимуществ и исключение многих слабых сторон иных источников финансирования. Данный метод способен оптимальным образом распределять риски между всеми участниками проекта, детально прорабатывать проект, заранее изучая прибыльные и убыточные стороны потенциального субъекта финансирования.

Список использованной литературы:

1. Комарова Н.С. Анализ и прогноз эффективности инновационных проектов предприятия / Н.С. Комарова, М.С. Кувшинов // Вестник ЮУрГУ «Экономика и менеджмент»– сб. науч. тр./ Москва, 2015. №5– С. 28-34.
2. Досушева Е.Е. Основные принципы реализации инвестиционного проекта / Е.Е. Досушева, Ю.В. Кириллов// Интернет-журнал «Науковедение»–сб. науч. жур./ Новосибирск, 2016. №1– С. 5-12.
3. Зимин В.А. Инвестиционный проект: его финансирование эффективность / В.А. Зимин // Теория и практика общественного развития– сб. науч. тр. / Самара, 2015. 86с.
4. Ветрова И.П. Оценка эффективности инвестиционного проекта/ И.П. Ветрова // «Студенческий научный форум»– сб. науч. тр./ Москва 2015. 74с.

© Багова Д.К., Кештова Д.Р., Латышева Л.А., 2017

Белоус Д.И.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ

Аннотация: В статье раскрывается сущность использования метода факторного анализа, с помощью которого можно дать оценку влияния различного уровня факторов на изменение результативных показателей финансовой деятельности организации.

Ключевые слова: факторный анализ, прибыль, цепные подстановки, управление организацией.

Современную экономику России характеризует возникновение большого количества организаций всевозможных форм собственности и характера деятельности, главной целью которых является повышение эффективности работы организации и наращиванию объемов прибыли. В то же время это влечет за собой существенное изменение роли и значения финансовой работы в деятельности организации, недооценка которой может привести к потере экономической устойчивости и наступлению банкротства организации.

Актуальность данной темы заключается в том, что нынешним организациям, осуществляющим свою экономическую деятельность в условиях нестабильности внешней среды, которая оказывает непосредственное влияние на деятельность организации, требуется грамотный предварительный анализ финансовой деятельности самой организации и возможность предвидеть изменения, которые могут возникнуть во внешней среде. Таким образом, это является важнейшим критерием для достижения главной задачи организации - максимизации прибыли.

Показателем итогового результата экономической деятельности любой организации является прибыль (убыток) отчетного года. В условиях рыночной экономики прибыль формирует основу экономического развития организации. Наращивание объемов прибыли создает финансовую базу для самофинансирования, предоставляет возможность расширения производства, решения проблем социального характера, привлечения капитальных вложений, получения кредитов, привлечения инвесторов. [1, с. 9] Увеличение размеров прибыли, может оказывать влияние на размер оплаты труда работников, тем самым мотивируя их на повышение эффективности труда, а также привлечение высококвалифицированных кадров с рынка труда. За счет прибыли выполняется также часть обязательств организации перед бюджетом, фондами, банками и другими предприятиями и организациями. Показатели прибыли характеризует степень её деловой активности и экономического благополучия. Также по размерам прибыли определяется уровень отдачи авансированных средств.[3 с. 48]

Для решения этой задачи необходимо уметь грамотно анализировать хозяйственную деятельность организации, знать механизм формирования прибыли, уметь определять и измерять факторы, влияющие на конечный результат деятельности и производить оценку возможности его увеличения. Для этого в организации применяется метод факторного анализа прибыли.

Факторный анализ прибыли представляет собой комплекс статистических данных, на основании которых производится объективная оценка себестоимости реализуемой продукции, анализируется эффективность использования производственного потенциала организации, выявляются проблемы связанные с производством продукции. [2, с. 23]

Факторный анализ прибыли также может выступать инструментом, с помощью которого возможно принятие управленческих решений руководством организации и привлечение заемных капитальных средств, для осуществления эффективной деятельности организации. Таким образом, к проведению метода факторного анализа прибыли следует подходить ответственно, комплексно и всесторонне.

Факторный анализ прибыли делится на несколько этапов. В первую очередь производится оценка динамики прибыли организации за исследуемый период. Далее производится анализ изменения отдельных статей прибыли, выявлении причин, вследствие которых возникли те или иные отклонения показателей, а также выработке комплекса мероприятий по ликвидации сложившихся неблагоприятных явлений. Факторный анализ прибыли произведен на основании таблицы, составленной по отчетности организации.

Таблица 1 Расчет факторных влияний на прибыль от реализации зерна в ООО «Золотой колос»

Показатель	2015 г.	2013 г.
Количество продукции, ц	278325	241897
Цена продукции, тыс. руб.	0,79871	0,67779
Выручка, тыс. руб.	222300,96	163955,36
Полная себестоимость от реализации продукции (тыс. руб.)	147787,79	174192,44
Себестоимость на 1 ед. продукции (тыс. руб.)	0,53099	0,72011
Прибыль (убыток) (тыс. руб.)	74513,17	-10237,08

Для анализа прибыли от реализации, рассмотрим показатель выручки от реализации продукции и уровень ее себестоимости, эти показатели напрямую влияют на изменение объема прибыли организации.

1. Фактор изменения прибыли за счет количества реализуемой продукции рассчитывается по следующей формуле:

$$\Delta\Pi_k = (K_1 - K_0) * P_{np} * (\Pi_0 / K_0),$$

где: Π_0 – прибыль от продаж в базисном периоде, тыс. руб.

K_1 и K_0 — количество реализованной продукции соответственно в базисном и отчетном периодах, ед;

$$\Delta\Pi_k = (278325 - 241897) * (-10237,08 / 241897) = -1541,63$$

2. Фактор изменения прибыли за счет цен реализации:

$$\Delta\Pi_{\text{ц}} = (\Pi_1 - \Pi_0) * K_1,$$

где Π_1 и Π_0 - цены реализации соответственно в базисном и отчетном периодах, тыс. руб.

$$\Delta\Pi_{\text{ц}} = (0,79871 - 0,67779) * 278325 = 33655,06$$

3. Фактор изменения прибыли за счет себестоимости продукции:

$$\Delta\Pi_{\text{сб}} = (\text{СБ}_0 - \text{СБ}_1) * K_1$$

Где, СБ_0 и СБ_1 – себестоимость ед. продукции соответственно в базисном и отчетном периодах, тыс. руб.

$$\Delta\Pi_{\text{сб}} = (0,72011 - 0,53099) * 278325 = 52636,82$$

$$\text{Проверка: } \Delta\Pi = \Delta\Pi_{\text{к}} + \Delta\Pi_{\text{ц}} + \Delta\Pi_{\text{сб}} = -1541,63 + 33655,06 + 52636,82 = 74513,17 \text{ тыс. руб.}$$

Анализируя данные полученные при проведенных расчетах, нужно отметить, что базисный год был убыточен, так как себестоимость единицы продукции растениеводства была выше цены единицы продукции. Это может быть связано с тем, что долгое время организация не могла реализовать свою продукцию, и пришлось снизить ее цену, реализация продукции пришлось на время падения сезонного спроса в период низкой покупательской активности.

Увеличение цены реализованной продукции в отчетном году свою очередь увеличило прибыль от продажи продукции организации. Увеличение цены проданной продукции растениеводства в отчетном году говорит об увеличении затрат приходящихся на производство, транспортировку и реализацию продукции. Также в отчетном году снизилась себестоимость единицы продукции, это можно отметить как положительную динамику, но при условии, что оно не влечет за собой ухудшение качества реализуемой продукции. В общем итоге объем прибыли за исследуемый период 2013-2015 гг. увеличился на 84750,25 тыс. руб. и составил 74513,17 тыс. руб.

Также для оптимизации производства можно предпринять следующие мероприятия для максимизации объема прибыли.

1. улучшение качества реализуемой продукции;
2. увеличение выпуска продукции;
3. рациональное расходование экономических ресурсов организации;
4. снижение себестоимости продукции за счет более рационального использования материальных ресурсов, производственных мощностей и площадей, рабочей силы и рабочего времени;
5. расширение рынка продаж;
6. снижение затрат на производство;

Таким образом, на основе проведенного факторного анализа прибыли ООО «Золотой колос», можно сделать вывод, что увеличение прибыли от реализованной продукции растениеводства говорит об улучшении финансового состояния организации. Общество получило прирост финансовых результатов. И многие другие экономические показатели имеют тенденцию к увеличению.

Список использованной литературы:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий. /Под ред. Л. Короткова и Р. Медведева. — М.: Госфиниздат, 1963. — 357с.
2. Абрютин М.С. Экономика предприятия. – М.: Дело и Сервис, 2004. – 528с.
3. Экономика организаций: учебное пособие /П.Ф.Парамонов В.С.Колесник, И.Е.Халыка-Краснодар: КГАУ, 2013.-269с.

© Белоус Д.И., 2017

Богоявленская Т.С.,
СПбГЭУ, г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Категория предпринимательства по своему определению неразрывно связана с риском. В условиях рыночной экономики многие предприятия в процессе функционирования в силу ряда неблагоприятных обстоятельств попадают в фазу кризисного развития, резко ухудшаются показатели деятельности [3], теряется устойчивость хозяйственных систем [1]. Преодолеть кризис могут не все организации, многие прекращают свое существование. При этом возникает вопрос о порядке удовлетворения требований кредиторов, среди которых и налоговая служба.

Камеральная налоговая проверка при банкротстве проводится в штатном режиме в соответствии со статьей 88 НК РФ [6]. Для ее начала не нужно получать какое-либо разрешение от руководителя налоговой службы. В ходе проверки анализируются представленные в ФНС декларации и иные подтверждающие документы. Срок проверки составляет 3 месяца со дня представления декларации в налоговый орган.

В случае обнаружения в них несоответствий, ошибок, противоречий инспекторы направляют требования о представлении пояснений или предъявлении дополнительных документов должнику.

Обычно при банкротстве заявлен убыток, причем как в налоговом, так и в бухгалтерском учете [2]. Совокупные затраты (в том числе на природоохранную деятельность [5], международное сотрудничество) превышают доходы во много раз. При наличии убытка в течение пяти дней после получения представителем юридического лица уведомления из инспекции такие требования инспекторов должны быть удовлетворены и даны пояснения. При выявлении нарушений в течение 10 рабочих дней с момента завершения камеральной проверки составляется акт (статья 100 НК РФ [6]).

В ходе дела о банкротстве обычно отстраняется руководящий состав компании, все полномочия переходят к временному управляющему. В такой ситуации все требования налоговиков о запросе дополнительных сведений проводятся через назначенного судом управляющего. Сами представители органов управления могут привлекаться в качестве свидетелей.

После введения внешнего управления налоговые органы не вправе налагать ограничения (в т.ч. аресты) на имущество должника в силу пункта 1 статьи 94 Закона о несостоятельности [8].

По результатам процедуры банкротства организации все долговые обязательства компании аннулируются, а долги по налогам подлежат списанию. Однако в некоторых ситуациях возможно привлечение к субсидиарной ответственности руководителей компании-банкрота. Ведь уклонение от уплаты налогов в России относится к уголовным деяниям. Кратко процедура привлечения к ответственности руководства будет выглядеть так:

- 1) по результатам налоговой проверки при процедуре банкротства составляется акт и принимается решение о доначислении налогов;
- 2) вступление принятого решения в законную силу и направление лицу требования об уплате налогов;
- 3) неисполнение требования руководством в течение двух месяцев;
- 4) направление материалов инспекторами в органы внутренних дел и принятие решение о возбуждении уголовного дела.

Действующее законодательство (Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ [8] и Налоговый кодекс [6]) не содержат никаких запретов на инициацию ревизии в отношении юридического лица. На практике вероятность назначения налоговой проверки при банкротстве зависит от комплекса факторов.

Рассмотрение в арбитражном суде ходатайства юридического лица или его кредиторов о признании компании банкротом зачастую снижает заинтересованность ФНС в проверках. Это связано с рядом причин:

- низкая вероятность взыскания денежных средств (налоговые сборы входят в число кредиторских требований третьей очереди);
- невозможность налоговиков влиять на процедуру банкротства через участие в кредиторских собраниях;
- требования Налоговой службы зачастую не попадают в кредиторский реестр при несостоятельности, что фактически сводит к нулю вероятность их удовлетворения (из-за длительных сроков самой ревизии);
- начисление налоговых санкций и пени существенно ухудшает статистику налоговиков, в чем они не заинтересованы (например, такие показатели как собираемость налогов и сборов по Инспекции).

По вышеизложенным причинам специалисты налоговой службы хоть и включают потенциально несостоятельную компанию в план проверок, однако с учетом профессионального суждения [4] фактически в дальнейшем ее исключают. Это применимо к завершающей стадии банкротства, такой как конкурсное производство. Если же предприятие продолжает функционировать (находится на стадиях наблюдения, управления или на процедуре финансового оздоровления), сдавать декларации и уплачивать налоги, то камеральные проверки будут проводиться.

Следует заметить, что инициация ревизии Налоговой службой более вероятна в случае, если у юридического лица на момент объявления о своей финансовой несостоятельности образовалась солидная налоговая задолженность.

Помимо прочего, необходимо упомянуть особенности налоговой проверки индивидуальных предпринимателей. В целом такая проверка проводится по той же схеме, что и для юридических лиц. Но все налоговые долги предпринимателя переходят на него как на физическое лицо после ликвидации ИП. Однако если предприниматель проходит через официальную процедуру банкротства (признание арбитражным судом), то задолженность перед бюджетом списывается.

Список использованной литературы:

1. Конопляник Т.М. Аудит устойчивости хозяйственных систем // монография / Т. М. Конопляник. – СПб: М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т». Санкт-Петербург, 2012. – 280с.
2. Конопляник Т.М. Проблемы сближения бухгалтерского и налогового учета с позиции институциональной теории // Вестник ИНЖЭКОНа. – Серия: Экономика. – 2013. – №6(65). – с.85-89.
3. Конопляник Т.М. Контроллинг: учебное пособие / Т. М. Конопляник. – СПб: М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т», 2011. – 167с.
4. Конопляник Т.М. Профессиональное суждение бухгалтера в контексте новой экономики // Вестник ИНЖЭКОНа. – Серия: Экономика. – 2014. – №2(69). – с. 53-60.
5. Конопляник Т.М., Николаенко А.В. Характеристика учета затрат в качестве инструмента управления природоохранной деятельностью // Экономика и предпринимательство. – 2016. – №10-2(75-2). – с. 372-375.

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016); [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.04.2017).

7. Николаенко А.В. Некоторые аспекты энергетического сотрудничества в странах центрально-азиатского региона // Вестник Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – №4(71). – с. 36-41.

8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017); [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.04.2017).

© Богоявленская Т.С., 2017

Бондаренко К.В., Блохина И.М.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В РОССИИ

Демографический кризис, который связан с низкими показателями смертности, рождаемости, естественного прироста, получает распространение в экономически развитых странах, где доля пожилых людей растет, соответственно, и коэффициент смертности увеличивается. На сегодняшний день, проблемы демографического кризиса влияют на развитие экономики страны в целом. Большое внимание уделяется демографической ситуации не только в России, но в зарубежных странах, где показатели смертности превышают показатели рождаемости. Для того, чтобы регулировать демографический кризис, государство разрабатывает демографическую политику, направленную на то, чтобы повышать уровень продолжительности жизни, сокращать уровень смертности, увеличивать коэффициент рождаемости, сохранять и укреплять здоровье населения, управлять внешней и внутренней миграцией. Для того чтобы определить уровень рождаемости, смертности и естественного прироста в стране, нужно сделать анализ данных таблицы 1.

Таблица 1 – Рождаемость, смертность и естественный прирост городского и сельского населения в РФ за 2005-2015 гг.

Год	На 1000 чел. (городское население)			На 1000 чел. (сельское население)		
	родившихся	умерших	естественный прирост	родившихся	умерших	естественный прирост
2005	9,8	15,1	-5,3	11	18,6	-7,6
2006	10	14,3	-4,3	11,4	17,4	-6,0
2007	10,7	13,8	-3,1	12,9	16,7	-3,8
2008	11,4	13,8	-2,4	13,7	16,7	-3,0
2009	11,8	13,3	-1,5	13,9	16,3	-2,4
2010	12,0	13,5	-1,5	14,0	16,1	-2,1
2011	12,0	12,8	-0,8	14,1	15,2	-1,1
2012	12,8	12,8	0	14,7	14,8	-0,1
2013	12,8	12,5	0,3	14,5	14,5	0,0
2014	12,9	12,6	0,3	14,4	14,5	-0,1
2015	13,4	12,6	0,8	12,8	14,4	-1,6

В результате оценки показателей рождаемости городского и сельского населения наблюдается прирост численности населения, число умерших с каждым годом сокращается.

Воспроизводство населения необходимо для производства, распределения и реализации общественных благ. Если сравнить городское и сельское население, то в сельской местности рождается больше детей, так как существует постоянная потребность в рабочей силе, а в городах родители прежде чем планировать ребенка подсчитывают свои доходы, чтобы распределить их по затратам для обеспечения достойной жизни будущего ребенка. Все чаще можно наблюдать, что в семье рождается 1 или 2 ребенка, что отрицательно воздействует на естественный прирост населения, это служит причиной для создания различных программ по социальной защите, материальной поддержке населения.

Институт демографии разработал проект повышения рождаемости населения, которая включает в себя мероприятия по обложению налогами семей, не имеющих детей и имеющих одного ребенка. К таким мерам отрицательно отнеслись в государственной думе РФ, и вызвало недовольство со стороны общественности. Данный проект введения новых налогов должен обеспечить решение вопросов демографии, который положительно отразится на решении имущественных и социальных проблем многодетных семей. Данное предложение инициаторов должно стимулировать малодетных семей к рождению ребенка, но сложность реализации этого проекта связана с

тем, что необходимо принять во внимание семьи, которые не могут по медицинским показателям родить ребенка, либо же не в состоянии обеспечить его будущее. Возникает множество вопросов по реализации проекта, которые связаны с уплатой налога, например, такие, как с какого и до какого возраста платится налог, не ясно, почему малодетные и бездетные семьи должны платить налог. Все это выглядит, как попытка государства перенести обязанность по поддержке многодетных семей на плечи граждан.

В настоящее время в стране насчитывается 1,5 млн многодетных семей, это 6,5% от всего числа российских семей и их состояние к 2030 году необходимо улучшать. В первую очередь речь идет об экономическом, социальном и жилищном положении многодетных семей. Законопроект выглядит как ряд комплексных мер, нацеленных на то, чтобы увеличить численность населения.

Причины того, что родители не решаются на рождение второго или третьего ребенка связаны с трудностями в материальном плане, из-за отсутствия финансовых ресурсов семьи отказываются от планирования ребенка. Чтобы снизить финансовые трудности семей, государство разрабатывает программу «материнский капитал», главная цель которой повысить коэффициент рождаемости и побуждать семей к рождению второго, третьего и последующего ребенка [4].

Пенсионный фонд РФ является регламентирующим органом, предоставляющим право получения материнского капитала в форме сертификата при достижении вторым (последующим) ребенком трехлетнего возраста [6].

Для оценки изменений показателей размера материнского капитала, начиная с 2007 года по 2017 год приведена таблица 1.

Таблица 1 – Размер материнского капитала с 2007-2017 гг.

Год	Сумма материнского капитала(руб.)
2007	250 000
2008	276 250
2009	312 162
2010	343 378
2011	365 698
2012	387 640
2013	408 960
2014	429 408
2015,2016,2017	453 026

Из таблицы 1 можно сделать вывод, что с учетом инфляции ежегодно наблюдается рост суммы материнского капитала, за 10 лет сумма возросла на 203 026 руб. В соответствии с законодательством, право на дополнительные меры государственной поддержки определяет размер материнского капитала в 2007 году, который составил 250 000 рублей, а через семь лет сумма возросла до 429 408 рублей, а в 2017 году небольшое отклонение от 2014 года размер выплат составит 453 026 рублей, что не подтвердило прогнозы возрастания к концу действия государственной программы материнского капитала до 500 000 рублей.

Получение материнского капитала строго регламентировано, чтобы не допустить спекуляций и получения денежных сумм мошенниками или недобросовестными гражданами, использующими материнский капитал не по назначению. Поэтому по закону к претендентам, желающим получить государственную субсидию, предъявляются особые требования, основное из которых – появление в семье второго или последующего ребенка на момент действия программы [5].

Предусматриваются следующие варианты направления денежных средств из материнского капитала:

- улучшение жилищных условий, например, погашения основного долга по потребительскому, либо ипотечному кредиту, первоначального взноса по приобретению строящегося жилья, покупка недвижимости, строительство и ремонт жилого дома;

- материальное обеспечение детей в области культурного воспитания и получения образования, например, оплата за обучение в школе, в детском саду, в музыкальном учреждении, в высших учебных заведениях, в техникумах и т.д.

- формирование накопительной трудовой пенсии;

- использование средств из материнского капитала на оплату товаров для детей-инвалидов [1].

Перечень дополнительных условий, определяющих получение материнского капитала:

1. Материнский капитал используется только один раз на одну семью;
2. Сертификат не подлежит замене вследствие ежегодного изменения суммы материнского капитала;
3. Нет ограничения срок обращения в пенсионный фонд РФ с заявлением о выдаче сертификата на право получения материнского капитала после рождения второго и последующего ребенка;
4. Заявление о распоряжении средствами (частью средств) материнского капитала может быть подано в любое время по истечении 3 лет.
5. Материнский капитал освобождается от налога на доходы физических лиц.
6. Материнский капитал предоставляется родителям и на семью в целом.
7. Сертификат действителен только при наличии документа, удостоверяющего личность.

8. Сертификат теряет силу в случае смерти владельца, либо прекращения у него права на дополнительные меры государственной поддержки.

9. В случае утраты сертификата в территориальном органе ПФР можно получить его дубликат по месту жительства, пребывания или фактического проживания в любое время [2].

Существует региональный семейный капитал, который предоставляется таким семьям, которые планируют рождение 3 и более детей, размер которого составляет от 30 000 до 300 000 рублей, например, в Краснодарском крае в 2017 году размер составит 115 206 руб. [3]. Направления использования регионального семейного капитала связаны с:

- улучшением жилищных условий;
- оплата образования;
- приобретение земли;
- лечение ребенка;
- покупка автомобиля.

Если сравнить материнский капитал на федеральном и региональном уровне, то больше преимуществ при использовании регионального материнского капитала, например, областные и краевые денежные средства можно использовать при реабилитации не только детей-инвалидов, как предусматривает федеральный материнский капитал, но и на другие виды лечения с использованием высокотехнологичных методов терапии в медицинских центрах. Кроме того, семьи имеют возможность приобретать землю для строительства жилого объекта. Покупка автомобиля возможна только на территории Калининградской и Новосибирской области.

Таким образом, этот инструмент улучшения демографической ситуации в стране показал свою результативность. Мера повышения рождаемости оказалась довольно эффективной. Чтобы программа «Материнский капитал» продолжала функционировать, необходимо расширить границы использования материнского капитала, например, приобретение права расходовать средства на покупку автомобиля не только в Калининградской и в Новосибирской области, но и на территории всей страны, так как семьи нуждаются в транспортном средстве для удовлетворения потребительских нужд, также использовать средства на покупку бытовой техники, электроники и мебели. Необходимо продолжать срок действия программы, чтобы избежать возможного ухудшения демографической ситуации после его завершения.

Список использованной литературы:

1. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: ФЗ №256 от 29 декабря 2006 г. // [электронный ресурс] // // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о порядке предоставления единовременной выплаты за счет средств материнского (семейного) капитала: ФЗ №241 от 28 июля 2010 г. // [электронный ресурс] // // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае: КЗ № 836 от 22 февраля 2005 г. // [электронный ресурс] // – Режим доступа: http://www.semya-rastet.ru/razd/zakon_22_fevralja_2005_goda_n_836kz_o_podderzhek_mnogodetnykh_semejj/
4. Куликова Н.А., Березина В.Ю. Материнский капитал как мера стабилизации демографической стабилизации в России // Социальное и пенсионное право. 2012. №2. С.12
5. Леонова Л. Г., Дробышева О. В. Мошенничество в материнском капитале. // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. 2013. № 6. С. 17–19
6. Официальный сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn/~kak_poluchit – 05.04.2017 г.

© Бондаренко К.В., Блохина И.М., 2017

Бондаренко К.В., Неводова И.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ВИДЫ ПЕНСИЙ В РФ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

В соответствии с конституцией РФ граждане имеют право получать пенсию. Государство создает федеральную систему оказания государственных услуг в области социального обеспечения – Пенсионный фонд, осуществляющий ряд социально-значимых функций:

- установка и выплата страховых пенсий, включающих пенсии по старости, потере кормильца, инвалидности, накопительной пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- выдача сертификатов на получение материнского капитала;
- назначение и реализация социальных выплат отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, Героям Российской Федерации и др.;

- назначение и реализация федеральной социальной доплаты к пенсии до уровня прожиточного минимума пенсионера в регионе;
- ведение системы персонифицированного учета прав участников системы обязательного пенсионного страхования;
- формирование, инвестирование и выплата средств пенсионных накоплений;
- адресная помощь пенсионерам и софинансирование социальных программ субъектов РФ;

В РФ выделяют системы пенсионного обеспечения в рамках обязательного пенсионного страхования, государственное пенсионное обеспечение и негосударственного пенсионного обеспечения.

Пенсии в системе обязательного пенсионного страхования бывают:

1. Страховые пенсии по потере кормильца, по старости, по инвалидности.
2. Накопительные пенсии, формирующиеся у граждан 1967 года рождения и моложе.

Страховая пенсия по старости предполагает достижение пенсионного возраста, права на досрочное назначение, наличие минимального страхового стажа, определенное количество пенсионных баллов. Для выхода на пенсию возраст составляет для мужчин – 60 лет, для женщин – 55 лет. Страховой стаж, необходимый для назначения страховой пенсии по старости, в настоящее время составляет 8 лет. До 2025 г. наблюдается переходный период, в конце которого необходимый страховой стаж достигнет 15 лет.

Страховая пенсия по инвалидности требует наличие условий для начисления выплаты:

- документ, подтверждающий признание гражданина инвалидом;
- наличие страхового стажа.

Страховая пенсия по случаю потери кормильца назначается в случае, если:

- у умершего имеется страховой стаж;
- отсутствует противоправное деяние, совершенное нетрудоспособным членом семьи и повлекшее за собой смерть кормильца.

Гражданин имеет право выбрать какой вид пенсии ему ближе, либо это будет только страховая пенсия, либо же часть средств будет перемещать на накопительную пенсию. В случае страховой пенсии устанавливается общий тариф, состоящий из солидарного тарифа в размере 6%, который предназначен для фиксированной выплаты действующим пенсионерам, и из индивидуального тарифа – 16%, который перечисляется на лицевые счета граждан при формировании только страховой пенсии, что в совокупности составит 22% [3]. С 2017 г. контроль за уплатой страховых взносов в ПФ осуществляет Федеральная налоговая служба, и в налоговом кодексе РФ включена глава 34 «Страховые взносы», в которой величина базы для исчисления страховых взносов в обязательное пенсионное страхование составит – 26%, однако в 2017-2019 гг. ставка не изменилась и составила 22%.

Если гражданин предпочтет сделать выбор в пользу накопительной пенсии, то ее можно определить исходя из суммы средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета или на пенсионном счете накопительной пенсии гражданина, по состоянию на день назначения накопительной пенсии [2].

Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

- обеспечению за выслугу лет;
- по старости;
- по инвалидности;
- по случаю потери кормильца;
- социальная пенсия (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) по государственному пенсионному обеспечению[1].

Негосударственное пенсионное обеспечение связано с формированием дополнительной пенсии в добровольном порядке. Для получения такой пенсии нужно заключить договор с любым негосударственным пенсионным фондом и в определенные периоды осуществлять платежи.

Пенсионный фонд был образован, как самостоятельное финансово-кредитное учреждение, осуществляющее свою деятельность по закону в целях государственного управления пенсионным обеспечением. Главная задача Пенсионного фонда установить солидарную ответственность поколений, цель которой обеспечение уровня жизненных благ человеку посредством перераспределения средств во времени и пространстве, то есть человек испытывает уверенность в том, что благодаря своему труду и социальными выплатам в будущем ему будет гарантирован прожиточный минимум, который для пенсионеров в РФ составляет 8 922 руб. в 2017 г.

Такой размер социальной выплаты не может обеспечить удовлетворение потребностей отдельной категории населения, так как уровень цен стремится к росту, что осложняет потребление гражданами необходимых жизненных благ. Пенсионеры в РФ по сравнению с пенсионерами, живущих за рубежом, находятся на грани бедности, а пенсионеры, живущие в других странах, имеют возможность покупать недвижимость и путешествовать. Например, в США размер пенсии будет разным в зависимости от категории населения.

Таблица 1– Размер средней пенсии в США в 2017 гг.

Категория населения	Размер средней пенсии, руб.
Пенсионеры, не имеющие никакого опыта работы на блага США	16 800
Пенсионеры, имеющие любой минимальный срок работы на пользу страны	33 600
Рядовые наемные рабочие	39 200 - 44 800
Программисты и различные IT-специалисты	84 000
Военные и ветераны	112 000 – 168 000

Данные таблицы 1 показывают, что пенсионеры в США находятся в более выгодном положении, чем пенсионеры в РФ, где уровень пенсионных выплат оставляет желать лучшего.

Усугубляет положение российских пенсионеров и нестабильная экономическая ситуация в стране: наблюдается рост инфляции, падает государственный курс национальной валюты. Для компенсации убытков производители поднимают цены на товары и услуги, что снижает спрос покупателей, так как доходы остаются на прежнем уровне. Проводится индексация законодательными органами власти, чтобы сбалансировать доходы населения с их расходами. Индексация обычно проводится с учетом коэффициента инфляции, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Индексация пенсии 2013 -2017 гг.

Вид пенсии	Показатель индексации, %				
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Страховая пенсия	10,12	8,31	11,4	4	5,8
Социальные пенсии	1,81	17,1	10,3	4	1,5

Анализируя данные таблицы 2, можно сделать вывод, что именно в 2015 году была проведена индексация, показатель которой выше по сравнению с другими годами.

В 2017 году размер пенсии изменился с учетом проведения индексации, поэтому необходимо привести таблицу 3, отражающую уровень среднего размера пенсионных выплат.

Таблица 3 - Средний размер пенсии на 1.04.2017 г.

Вид пенсии	Средний размер, руб.
Страховая пенсия по старости	13 714
Страховая пенсии по инвалидности	8 465
Страховая по случаю потери кормильца	8 619
Пенсии граждан из числа инвалидов вследствие военной травмы	30 300
Социальная пенсия	8 774
Социальная пенсия детям и инвалидам с детства	13 026

Дефицит бюджета ПФ России, доходы которого составили 7 126,6 млрд. руб., а расходы 7 670,3 млрд. руб., не позволит в 2016 году провести 2 плановые индексации, вместо этого правительство принимает решение о замене индексации на единовременную помощь в размере 5000 руб. в январе 2017 года.

После индексации пенсионных выплат наблюдается увеличение их размера, что оказывает влияние на дефицит бюджета пенсионного фонда, доходы которого составили 7 126,6 млрд. руб., а расходы 7 670,3 млрд. руб. Вторая индексация в 2016 г. была заменена единовременной выплатой пенсионерам в размере 5000 руб. [4]. Единовременную помощь получили 42,73 миллиона человек.

Для улучшения жизни пенсионеров в РФ государству необходимо разработать программу для повышения реального размера пенсии, предоставлять бесплатные услуги в государственных учреждениях, повышать заинтересованность работника в уплате отчислений в пенсионную систему, обеспечивать финансовую устойчивость и сбалансированность пенсионной системы.

Список использованной литературы:

1. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: ФЗ №166 от 15 дек. 2001 г. (ред. от 03 июля 2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2017 г.) // [электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. О накопительной пенсии: ФЗ РФ №424 от 28 декабря 2013 г. [принят Госдумой 23 декабря 2013 года] // [электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Обязательное пенсионное страхование [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://futurenpf.ru/pension-programs/ops/#about> – 29.03.2017 г.
4. Пенсионный фонд РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/> - 14.04.2017 г.

© Бондаренко К.В., Неводова И.А., 2017

Бортникова Е.В., Зубова О.Н.,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Необходимым условием стабильного развития государства является его способность эффективно выполнять свои функции. К одной из них относят поддержание и укрепление системы экономической безопасности страны. Под экономической безопасностью понимают комплекс государственных мер, направленных на постоянное развитие и совершенствование экономики страны, который предполагает социально-политическую стабильность и самостоятельность государства, а также механизм противодействия внешним и внутренним угрозам [1].

28 февраля 2010 г. Президентом России подписан федеральный закон «О безопасности», который определил виды деятельности по её обеспечению. В их число входят прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности; определение основных направлений государственной политики и стратегического планирования в области обеспечения безопасности; применение социально-экономических мер в целях обеспечения безопасности [2]. Реализация государственных мер финансируется из средств бюджета, а значит, политика государства в целом во многом зависит от его бюджетной политики. Бюджетную политику можно определить как совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти в сфере управления формированием и исполнением бюджета по выполнению ими функций перед обществом и государством. Стратегической целью бюджетной политики является достижение и поддержание финансовой и социальной стабильности, что, согласно определению, является основой обеспечения экономической безопасности. Этим обуславливается необходимость тщательной проработки бюджетной политики и глубокого анализа экономической ситуации внутри страны и на международной арене при определении её основных направлений.

В сложившейся экономико-политической обстановке актуальность проблемы обеспечения экономической безопасности повышается. Для России кризисные 2014-2015 годы стали непростыми, федеральный бюджет был исполнен с дефицитом: в 2014 году дефицит государственного бюджета составил 0,5% ВВП (327,96 млрд руб. в номинальном выражении) [3], в 2015 году – уже 3% ВВП (2,199 трлн руб.) [4]. Это объясняется в первую очередь снижением мировых цен на энергоносители и введением экономических санкций в отношении России в связи с украинским конфликтом. Правительством предпринимались попытки восполнить дефицит бюджета путем увеличения налогового бремени: например, в несколько раз выросли взносы в Пенсионный фонд для индивидуальных предпринимателей. Однако это повлекло массовые ликвидации ИП, и ожидаемого пополнения бюджета за счет налоговых поступлений не произошло [5]. Значительное сокращение расходов бюджета также оказалось невозможным в связи с тем, что большую долю расходов (54,1% и 61,8% в 2014 и 2015 гг. соответственно) составили расходы по разделам «Социальная политика», «Национальная оборона», «Национальная безопасность и правоохранительная деятельность» [6]. Более того, их роль в функционировании государства только возрастает: за период с 2008 года данные расходы увеличились с 49% до 59% ВВП [7, с. 24].

Динамика основных характеристик федерального бюджета с 2000 г. по 2016 г. представлена на рисунке 1 и в таблице 1:

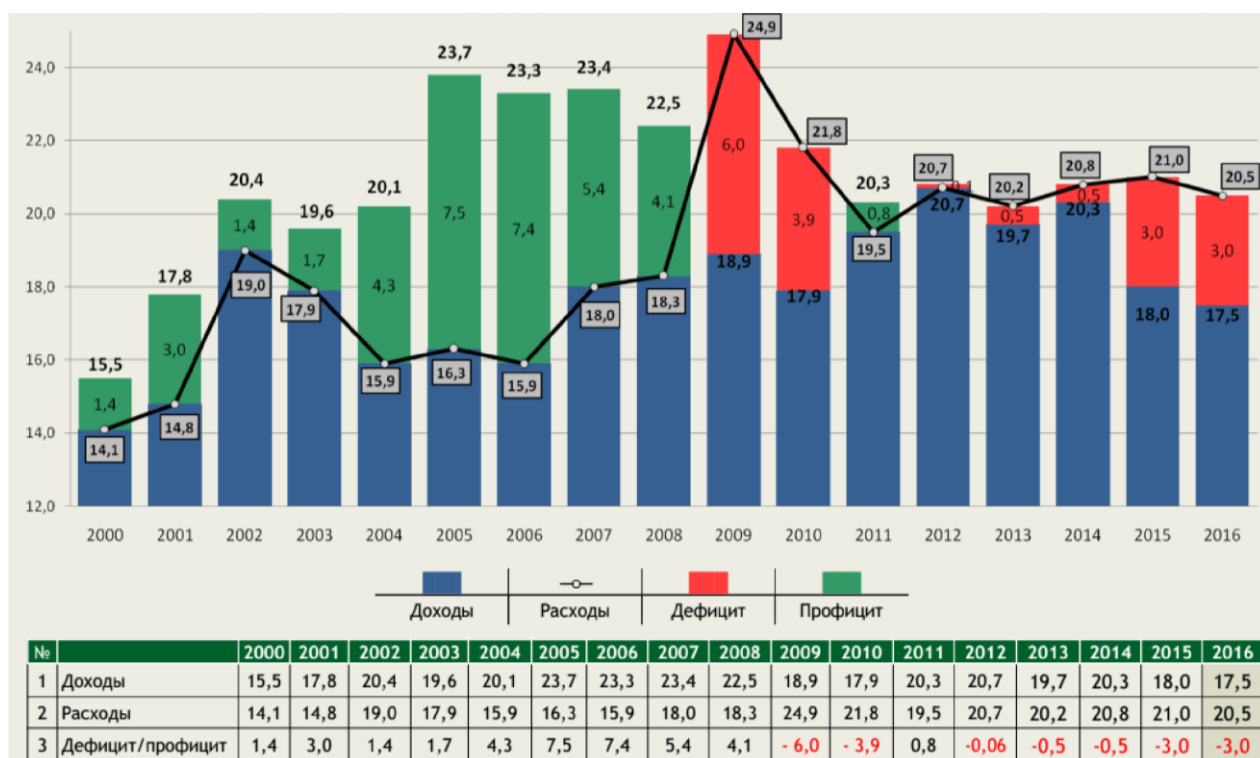


Рис. 1 – Основные характеристики федерального бюджета в 2000-2015 гг. и их проектные значения в 2016 г. (в %% к ВВП) [6]

Реальные значения показателей бюджета 2016 г. отличны от прогнозных: несмотря на сокращение доходов и расходов, дефицит федерального бюджета увеличился и составил 3,5% к ВВП (на 0,5% больше проектного значения) (таблица 1):

Таблица 1 - Основные характеристики федерального бюджета в 2016 г.[8]

2016	в трлн руб.	в %% к ВВП
Доходы	13,46	15,9
Расходы	16,43	19,4
Дефицит/профицит	-2,97	-3,5

В Послании Федеральному собранию на 2016 г. Президент обозначил цель добиться сбалансированности бюджета и исполнить федеральный бюджет с дефицитом не более 3% [9]. На основании статистических данных таблицы 1 можно сделать вывод, что поручение Президента выполнено не было, и бюджетный дефицит только увеличился.

Кроме того, кризис в очередной раз продемонстрировал деформированность структуры российской экономики: снижение цен на нефть привело к формированию дефицита бюджета именно потому, что Россия является экспортером сырья, в то время как обрабатывающая промышленность развита слабо. Такой дисбаланс в структуре экономики России был определен как угроза экономической безопасности страны еще в Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, одобренной 29 апреля 1996 года [10]. Несложно сделать вывод, что за два десятилетия Россия не перешла к инновационной модели экономики. Вышеупомянутые факторы тормозят экономическое развитие страны и препятствуют повышению её экономической устойчивости, поэтому на настоящем этапе перед Россией стоит задача решить эти проблемы, и важным инструментом при этом должна выступать бюджетная политика. Рассмотрим некоторые её тенденции и проблемы подробнее.

Основные тенденции бюджетной политики в период 2000-2016 гг. характеризуются следующим:

- обеспечение профицитности федерального бюджета в 2000-2008 гг., 2011 г.;
- с 2012 г. приоритетными направлениями бюджетной политики являются социальная политика и национальная безопасность;
- осуществление перехода от краткосрочного бюджетного планирования к среднесрочному (намечен переход к долгосрочному планированию бюджета на 15 лет);
- внедрение программно-целевого метода в бюджетный процесс, позволяющего ориентировать бюджетные расходы на достижение конечных социально-экономических результатов.

Обязанность разработки бюджетной политики и определения её основных направлений возложена на Министерство финансов РФ. Также Минфин является основным органом правительственного финансового контроля, в том числе контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы [11]. Сегодня перед Россией стоит цель достичь сбалансированного развития страны и расширить потенциал отечественной экономики, но для этого необходимо в первую очередь, чтобы сбалансированным был консолидированный бюджет страны. В рамках реализации поставленной цели Министерство финансов предлагает провести комплекс мероприятий, таких как:

- сокращение субсидий низкоэффективным государственным компаниям. Данная мера должна способствовать повышению эффективности государственного сектора;
- улучшение конкурентных условий и условий ведения легального бизнеса. Основным инструментом в данной сфере должно выступать администрирование доходов бюджетной системы: например, с 2016 г. в ведении Минфина находятся налоговые администраторы, которые обеспечивают сбор 90% доходной части бюджета страны;
- улучшение собираемости налогов с помощью других инструментов.

На период 2016-2019 гг. запланирована реализация мер по повышению собираемости налогов в трех направлениях:

- 1) повышение собираемости акцизов на крепкий алкоголь;
- 2) пресечение незаконных схем импортирования товаров и практики занижения таможенной стоимости;
- 3) упрощение и улучшение качества администрирования страховых взносов.

Также предстоит реализовать пакет мер по снижению налоговой нагрузки на предприятия легального бизнеса и повышению издержек ведения бизнеса для «уклонистов» [7, с.40-42].

Необходимо и сокращение расходной части бюджета, которое не удавалось раньше: намечено осуществление политики приоритизации расходов. Её смысл состоит в заморозке бюджетных расходов на ближайшую трехлетку на уровне 15,8 трлн рублей при одновременном обеспечении выполнения социальных обязательств [7, с.45].

Предполагается, что проведение бюджетной политики России по разработанным направлениям на 2016-2019 гг., включая вышеперечисленные мероприятия, приведет к повышению потенциала российской экономики, становлению её на путь постоянного развития, укреплению её финансовой устойчивости и независимости, способности противостоять внутренним и внешним угрозам, а значит, и повысит экономическую безопасность России в целом.

Список использованной литературы:

1. Булыгина А. М. Экономическая безопасность страны: сущность, методы оценки, механизм обеспечения. Учебные материалы, 2010 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/NpdMlpk4K-w.html>
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Минфин назвал размер дефицита бюджета в 2014 году. Lenta.ru, 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2015/01/21/budget/>
4. Дефицит бюджета-2015 составил 3% ВВП. Газета.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/business/news/2015/10/10/n_7756199.shtml
5. Причины мирового кризиса. Wall Street, 2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wallnews.ru/FondovayaBirzha/prichini-mirovogo-krizisa>
6. Материалы к парламентским слушаниям на тему: «О прогнозе социально- экономического развития Российской Федерации до 2018 года и параметрах проекта федерального бюджета на 2016 год», 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://council.gov.ru/media/files/41d58c7fac91bf5d2253.pdf>
7. Основные направления бюджетной политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, 2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://budget.gov.ru/epbs/content/conn/content/path/Contribution%20folders/documents/Osnovnie%20napravleniya%20byudzhethnoy%20politiki.pdf>
8. Дефицит бюджета России в 2016 году составил 3,5 процента ВВП. Lenta.ru, 2017 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2017/01/20/deficit/>
9. Послание Президента Федеральному Собранию, 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/50864>
10. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 "О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/106503/>
11. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12136348/>

© Бортникова Е.В., Зубова О.Н., 2017

Бунтовский С.Ю., Чикунова А.А., Аванесян Д.Н.,
КубГАУ, г.Краснодар

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМИ ДОШКОЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Каждый человек в своей жизни проходит ступени развития. Прохождение этих ступеней он начинает от самого рождения и до старости. Государственное образование помогает человеку в освоении этих ступеней. Вся образовательная система представляет собой взаимосвязь ступеней развития человека от дошкольников до взрослых людей. И согласно этим ступеням строится система, которая подразделяется на определенные образовательные учреждения по возрастному этапу. Такое подразделение называется типологией образовательных учреждений.

Большую часть своего детства ребенок проводит в роли ученика. От того, какой опыт получит он в детском саду, школе – опыт дружеской и доверительной атмосферы, уважения к своим правам и человеческому достоинству или опыт учебы в атмосфере безразличия, равнодушия, жестокости, во многом зависит его успешность в социуме.

В настоящее время, современное дошкольное образование предоставляет достаточно широкий ряд занятий, предназначенных для разностороннего развития детей.

Маленький ребенок, еще не привыкший к окружающему миру на первом этапе образовательной системы попадает в самое первое свое образовательное учреждение - дошкольное - детский сад, ясли-сад и другое. Актуальность данной темы обусловлена тем, что всестороннее полноценное воспитание и развитие детей от рождения до 7 лет обеспечивает система дошкольного образования.

Проанализировав состояние дошкольного образования на примере Краснодарского края на конец 2016 года, органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Краснодарского края, был выявлен ряд проблем:

дошкольное образование в России было достаточно успешным до периода «демографического провала». После этого, в связи с резким снижением количества детей соответствующего возраста, были закрыты многие дошкольные учреждения, а их здания проданы или переданы другим муниципальным организациям. Позже ситуация с рождаемостью стабилизировалась и очень скоро детских садов не стало хватать;

недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях, особенно для детей в возрасте до трёх лет; дефицит опытных сотрудников в связи с небольшой зарплатой в сочетании с огромной ответственностью;

узкая дифференциация дошкольных учреждений, что нарушает гармоничное развитие ребенка;

отсутствие единой программы, обеспечивающий одинаковый подход ко всем детям страны.

направленность на раннюю передачу ребёнка в школу — с 6 лет, часто ещё до его функциональной готовности;

неправомерное замещение дошкольных видов деятельности подготовкой к школе, наличие в детском саду многих преподавателей.

Для устранения всех этих проблем необходимо глубокое реформирование этой системы, которое должно проводиться своевременно и поэтапно.

Проблемы в области финансирования, к которым относят:

недостаточное оснащение детских садов,

устаревание материально-технической базы,

невозможность обеспечить в некоторых дошкольных учреждениях достойный уровень учебно-методической базы,

отсутствие компьютеров и подключения к Интернету в некоторых детских садах.

В некоторых детских садах основное финансирование осуществляется за счёт родителей – это тоже проблемы дошкольного образования, которые требуют разрешения.

Проблемы с педагогическими кадрами:

Следует, например, отметить, что новые штатные расписания не вводятся в действие в связи с ограничениями, установленными Министерством финансов РФ. Кроме того, в штатных расписаниях управлений образования (в большинстве) отсутствуют должности специалистов и методистов по вопросам дошкольного образования. Обязанности отмеченных работников исполняют другие специалисты или методисты, без профессионального (дошкольного) образования.

Также несовершенная, часто не отвечающая современным требованиям, профессиональная подготовка и переподготовка педагогических работников. Профессиональные стандарты для педагога в системе дошкольного образования нуждаются в изменении. Система подготовки кадров, чьей областью деятельности является дошкольное образование, напрямую влияет на качество дошкольного образования. После разработки нового федерального стандарта эти проблемы дошкольного образования будут разрешены.

Перегруженность детских садов (доли детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, %, на примере Краснодарского края : среднее по городским округам — 32,5 % ; среднее по краю — 20,3 % ; среднее по муниципальным районам — 18,0 %)

Сеть дошкольных образовательных учреждений не полностью отвечает потребностям родителей детей дошкольного возраста; поскольку группы в дошкольных учебных заведениях перегружены. Проблемы дошкольного образования, связанные с недостатком мест, рассматриваются многими экспертами как наиболее актуальные. Детские сады перегружены, во многие из них стоят очереди, у некоторых детей просто нет возможности попасть в детский сад. Тем временем, посещение детского сада является важнейшим социализирующим фактором для ребёнка, и дошкольное образование должно охватывать возможный максимум детей. Из-за того, что группы в детских садах перегружены, Детские дошкольные учреждения не могут полностью отвечать необходимым педагогическим, материально-техническим и санитарным нормам.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольное образование представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Необходимость корректировки и введения, в целях увеличения численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, краевые целевые программы «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае» на 2010-2017 годы и «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения» на 2012-2015 годы с общим объёмом финансирования 4,9 млрд. рублей, также обусловлена пересмотром содержания образования в детских садах, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия детских дошкольных учреждений и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Помимо муниципальных детских дошкольных учреждений имеются форматы негосударственных - частных и домашних детских садов.

Одним из важнейших условий эффективного управления детскими садами на сегодняшний момент времени, считаем как деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса, так и деятельность, направленную на адаптацию дошкольных учреждений к изменяющимся социально-экономическим условиям. В соответствии с этим в практику работы детских дошкольных учреждений внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы детских дошкольных учреждений и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Дошкольное образование является обязательной первичной составной частью системы непрерывного образования в России. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Система управления качеством дошкольного образования предполагает наличие идеальной модели такого образования и определение оптимальной структуры управления такой моделью. Правильно организованная управленческая деятельность руководителя поможет активизировать профессиональный потенциал педагогов, будет способствовать достижению задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Сегодня цели дошкольного образования заключаются в развитии пяти основных личностных потенциалов: познавательного, коммуникативного, эстетического (художественного), ценностного (нравственного) и физического.

Именно органами местного самоуправления в муниципальном образовании (городе, районе) должны быть созданы определенные организационно- педагогические условия, которые позволят муниципальной системе дошкольного образования выйти из кризисного состояния и перейти в состояние нормального, стабильного функционирования и развития. Муниципалитеты все не смогли выстроить на новых основаниях переданную им систему дошкольного образования, что привело к нынешнему острейшему кризису в этой сфере.

Поэтому одним из важнейших условий эффективного управления дошкольными учреждениями на сегодняшний момент времени, считаем как деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса, так и деятельность, направленную на адаптацию детских садов к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Список использованной литературы:

1. Волкова, В.А. Создание системы мониторинга как средства управления [Текст] / В.А. Волкова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2014. - № 3. - С. 43-47.
 2. Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением [Текст]: практическое пособие для руководителей ДОУ, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК Часть 2 / Т.П. Колодяжная. - Ростов-н/Д.: Изд-во Учитель, 2012. - 224с.
 3. Рыбалова, И.А. Мониторинг качества образования и управленческая команда в ДОУ [Текст] / И.А. Рыбалова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2015. - № 4. - С. 10-23.
- © Бунтовский С.Ю., Чикунова А.А., Аванесян Д.Н., 2017

Бушмин И.А.,

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ БАНКРОТСТВА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЕЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Банкротство – это признание судом или объявленная должником неспособность хозяйствующего субъекта в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам, исполнять обязанность по уплате обязательных платежей, а также финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия средств.

Основной признак банкротства – неспособность предприятия обеспечить выполнение требований кредиторов в течение 3 месяцев со дня наступления сроков платежей. По истечении этого срока кредиторы получают право на обращение в арбитражный суд о признании предприятия-должника банкротом.

Для диагностики вероятности банкротства используются несколько методов, основанных на применении:

- 1) анализа обширной системы критериев и признаков;
- 2) ограниченного круга показателей;
- 3) интегральных показателей.

Наиболее часто применяются методики оценки вероятности наступления банкротства, разработанные отечественными и зарубежными авторами. Используя систему показателей У. Бивера и рекомендуемые диапазоны их изменения, определим возможность банкротства в коммерческой организации в таблице 1.

Несмотря на то, что большинство показателей имеют тенденцию к снижению, по всем критериям организация относится в первой группе вероятности наступления банкротства. Величина коэффициента характеризует компанию как благополучную с высоким уровнем платежеспособности и низкой вероятностью наступления банкротства.

Таблица 1 – Диагностика банкротства коммерческой организации по методике У. Бивера

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2016 г. к 2014 г., ±
Коэффициент Бивера	2,480	1,820	2,457	0,690
Коэффициент текущей ликвидности	1,853	2,335	2,965	1,111
Экономическая рентабельность, %	0,083	0,042	0,095	0,013
Финансовый леверидж, %	0,188	0,173	0,174	-0,014
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	0,460	0,572	0,663	0,202

Для оценки кредитоспособности организации, ее экономического потенциала и качества результатов ее работы можно использовать методики по оценке вероятности наступления банкротства, разработанные зарубежными учеными (таблица 2, рисунок 1).

Таблица 2 – Оценка вероятности наступления банкротства коммерческой организации различными методиками

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2016 г. к 2014 г., ±
K ₁	0,086	0,044	0,096	0,010
K ₂	0,409	0,411	0,369	-0,040
K ₃	4,315	4,794	4,755	0,439
K ₄	0,741	0,764	0,765	0,024
K ₅	0,161	0,230	0,341	0,181
Интегральный показатель Z-счет Алтмана	4,512	4,778	5,018	0,506
X ₁	0,349	0,403	0,515	0,166

X ₂	0,072	0,141	0,094	0,022
X ₃	0,741	0,764	0,765	0,024
X ₄	4,315	4,794	4,755	0,439
Методика Р. Лиса	0,075	0,087	0,089	0,014
X ₁	0,382	0,819	0,539	0,157
X ₂	1,853	2,335	2,965	1,111
X ₃	0,188	0,173	0,174	-0,014
X ₄	0,409	0,411	0,369	-0,040
Методика Р. Таффлера	0,543	0,835	0,761	0,219
K _{т.д.}	1,853	2,335	2,965	1,111
K _{з.с.}	0,188	0,173	0,174	-0,014
Методика М. Федотовой	-2,388	-2,904	-3,580	-1,192

Расчет вероятности наступления банкротства и потери организацией платежеспособности по четырем моделям демонстрирует следующее.

Интегральный показатель Z-счет Альтмана в 2016 году в сравнении с 2014 годом возрос на 0,506 пункта, что является положительной тенденцией для организации. Это подтверждает рассчитанный показатель кредитоспособности, который за весь период больше 2,99, поэтому положение коммерческой организации можно охарактеризовать как устойчивое с хорошим финансовым положением. В 2014 году значение интегрального показателя было на самом низком уровне.

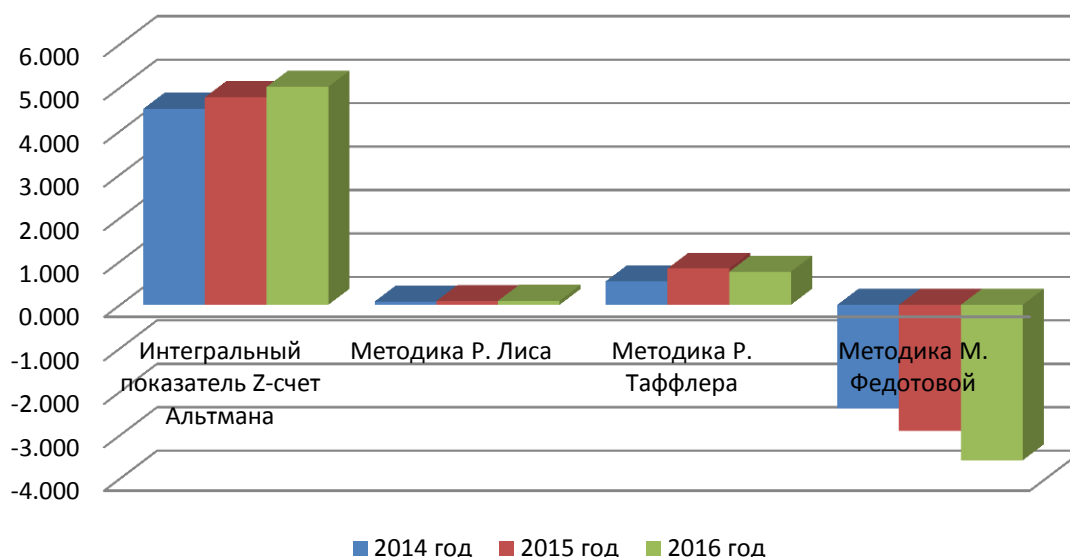


Рисунок 1 – Динамика интегральных показателей вероятности наступления банкротства коммерческой организации

Согласно значениям рассчитанных интегральных показателей по методике Р.Лиса можно предположить, что в течении трех лет риск банкротства для организации был невелик. Данные по методике Р. Таффлера говорят о стабильной долгосрочной перспективе. При этом, необходимо иметь в виду, что отмечена положительная тенденция: к концу 2014 года значение показателя было приближено к отметке 0,543 пункта (при критической отметке 0,3 пункта), а уже в 2016 году данный показатель достиг уровня 0,761 пункта. Данный вывод подтверждают отрицательные значения интегрального показателя, рассчитанные по методике М. Федоровой, которые подтверждают платежеспособность организации.

Следует отметить, что зарубежные модели по диагностике банкротства не всегда отражают действительное финансовое положение российских организаций, так как присутствует разница в финансовых условиях: другие темпы инфляции, условия кредитования, налоговая система, производительность труда, фондоотдача и т.д.

Основываясь на расчетах, приведенных выше можно выделить следующие общие направления укрепления финансовой устойчивости организации:

1. оптимизация структуры капитала;
2. увеличение величины денежных средств (мобильных финансовых активов);
3. сокращение величины дебиторской задолженности;
4. уменьшение величины запасов;
5. повышение доли оборотных средств в структуре имущества организации и ускорение их оборачиваемости;

6. увеличение величины собственных средств;
7. сокращение кредиторской задолженности;
8. уменьшение займов и кредитов банков;
9. увеличение выручки от реализации продукции и оказания услуг.

По некоторым рассчитанным показателям можно сказать, что снижается эффективность использования ресурсов предприятия, а значит, требуется разработка мероприятий, направленных на увеличение оборачиваемости основных видов активов. В связи с этим, основными путями ускорения оборачиваемости оборотных активов могут быть: увеличение количества реализации продукции; обоснованное сокращение запасов; снижение производственных затрат; оптимизация сроков по снабжению основными сырьем и материалами; ускорение возврата дебиторской задолженности; улучшение планирования оборотных средств.

Можно сказать, что эффективность использования оборотных средств зависит от выбора политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.

В коммерческой организации ощущается недостаток собственных оборотных средств в формировании запасов, который увеличивается с каждым годом. Но с учетом долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов, имеется некоторый излишек в формировании запасов и затрат.

Пополнить источники формирования запасов возможно путем увеличения собственного капитала за счет роста нераспределенной прибыли. Также можно предложить увеличение доходов от прочей деятельности при одновременном сокращении аналогичных расходов.

Укрепление финансовой устойчивости и платежеспособности организации возможно за счет эффективности управления дебиторской задолженностью. Такое рациональное предложение возможно осуществить путем предоставления скидки, чтобы стимулировать быструю оплату или предоплату. Но необходимо иметь в виду, что применение механизма скидок за быструю оплату имеет смысл только при строгом соблюдении платежной дисциплины по срокам и суммам.

© Бушмин И.А., 2017

Бытдаева Ф.А., Глотова И.И., Магомедова А.И.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

АКТУАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Социальная сфера – одна из фундаментальных сфер жизни общества. Она естественно касается жизненных интересов всех людей, их различных групп, общностей и объединений. В зависимости от ее состояния по большому счету зависят судьбы людей, их жизнь каждый день и ее качество.

Понятие «социальная сфера» применяется в нынешней научной литературе большей частью в двух значениях. В узком смысле это понятие обозначает такие формы деятельности во всей их совокупности, благодаря которым люди удовлетворяют собственные материальные потребности. В широком смысле оно является сферой удовлетворения всей совокупности интересов людей в жизни, в том числе и потребности духовной жизни. Данные интересы рассмотрены здесь как материально-биологическими интересами, интересами непосредственного воспроизводства и выживания, активного поиска и отбора нужных средств в целях жизнедеятельности организма человека, его приспособления к среде. [2]

Человек в качестве биосоциального существа чувствует необходимость в морали, познании, игре, искусстве, красоте и т.д.

Чтобы раскрыть содержание финансов социальной сферы, следует дать определение финансов.

Финансы в российской научной и учебной литературе определяются как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. [3]

Разделы социальной сферы предназначены для удовлетворения культурных, образовательных, медицинских, духовных потребностей и для завершения процесса создания материальных благ и доведения их до покупателя. Они показывают большой спрос на рабочую силу, разнообразные машины и оборудование, финансовые ресурсы, материалы и в этом выражается их связь с материальным производством. Также высокий уровень совершенствования социальной сферы сильно влияет на человеческое формирование, то есть на формирование работника с активной позицией по жизни, на увеличение производительности труда общества.

В социальную сферу входят все государственные и негосударственные институты, предоставляющие гражданам льготные или бесплатные услуги по материальному обеспечению, образованию, здравоохранению и другим видам помощи. Важный отличительный признак социальной сферы, отделяющий ее от производственной сферы, как мы видим, заключается в том, что часть услуг оказываются гражданам потому, что они считаются гражданами того или другого государства, а не в обмен на труд. Хотя и зарплата, и другая прибыль всё-таки влияют на величину социальных услуг всем гражданам, такая связь является не прямой, а

косвенной и часто даже обратной: лица с низкой прибылью, обычно, получают большую величину социальных услуг со стороны государства, чем лица с высокой прибылью.

Социальная сфера состоит из следующих отраслей (см. рис.1).

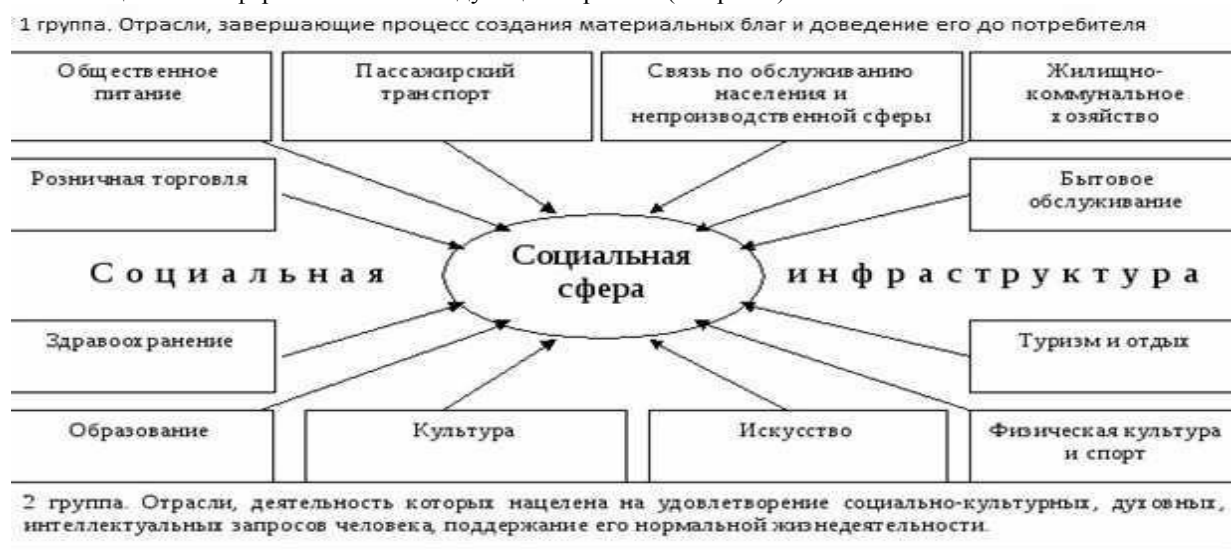


Рисунок 1 - Состав отраслей социальной сферы

В XX в. в развитых странах социальная сфера сильно расширилась в области доли национальной прибыли и государственных затратах характера социальных институтов, наряду с объемом и качеством социальных услуг. Также с традиционными видами социальных услуг, то есть образованием и здравоохранением, которые в какой-то части содержались за счет государства и прежде, — получили совершенствование новые элементы социальной сферы. К ним относятся такие как:

- социальное обеспечение, которая представляет собой систему предоставления материальной помощи и обслуживания престарелых и нетрудоспособных и семей с детьми. В РФ в социальное обеспечение включаются: пенсии, многодетным матерям и малообеспеченным семьям с детьми, пособия работающим (по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и т. д.), а также льготы и разные виды помощи престарелым и инвалидам;

- социальное страхование, которое служит материальным обеспечением наемных работников при болезни и в случае наступлении старости, иначе говоря, главным образом оплата больничных листов и обеспечение пенсии.

Расширение социальной сферы произошло, прежде всего, благодаря резко возросшему материальному благосостоянию общества. Но следует иметь в виду и другое, не менее важное обстоятельство. Современная экономика требует высокого уровня образования и квалификации населения.

Не случайно во второй половине XX в. возникло понятие человеческий капитал, выражающее совокупность знаний, навыков и состояния здоровья населения. [1]

Социальная сфера финансируется и развивается за счет двух источников:

- средства бюджетов и внебюджетных фондов;
- индивидуальные платежи и взносы.

Государственный бюджет является главным источником финансирования социальной сферы. Это связано со следующими обстоятельствами:

1. Многие социальные услуги по существу являются «общественными благами». Это относится в первую очередь к образованию: «выгода», которую получает общество от квалифицированного работника, выше, чем его индивидуальная «выгода». Следовательно, если работник полностью оплачивает свое образование без дополнительного финансирования со стороны государства, рынок будет предлагать меньше услуг по получению образования, чем это требуется обществу.

2. Не все граждане в состоянии оплатить высокий уровень социальных услуг. В частности, высококачественное медицинское обслуживание в реальности стоит очень дорого и без государственного финансирования было бы недоступно абсолютному большинству населения.

В социальной сфере институтами гражданского общества служат семья и разные коллективы людей: служебные, трудовые, коллективы, которые основаны на взаимной дружбе, коллективы по интересам, детские, молодежные предприятия, которые не носят политического характера (к примеру, предприятия бойскаутов). Необходимо отметить то, что в таком случае имеется в виду социальная сфера, которая представляет собой сферу всей жизни общества, в том числе политическую, экономическую, духовно-культурную и информационную.

Доля расходов на социальные отрасли в общей сумме расходов всех бюджетов бюджетной системы страны остается примерно на одном уровне – более 50%, что подтверждается данными таблицы 1 и свидетельствует о социальной ориентированности бюджетов.

Таблица 1 – Структура расходов бюджетов бюджетной системы РФ по разделам, в % к общему объему

Раздел	Наименование	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
	Всего	100	100	100	100
	в том числе:				
01	Общегосударственные вопросы	5,6	5,5	5,2	5,0
02	Национальная оборона	8,4	9,3	10,4	10,8
03	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	8,6	8,0	7,6	7,1
04	Национальная экономика	12,5	13,7	12,4	11,5
05	Жилищно-коммунальное хозяйство	4,3	4,1	3,7	3,7
06	Охрана окружающей среды	0,2	0,2	0,2	0,2
07	Образование	11,6	11,2	11,3	11,4
08	Культура, кинематография	1,4	1,4	1,4	1,4
09	Здравоохранение	9,8	9,3	9,3	,1
10	Социальная политика	34,5	34,1	34,1	33,9
11	Физическая культура и спорт	0,7	0,9	0,9	0,9
12	Средства массовой информации	0,5	0,4	0,3	0,3
13	Обслуживание государственного и муниципального долга	2,0	2,0	2,0	2,1
	Условно утвержденные расходы (в составе федерального бюджета)	–	–	2,3	2,6

Однако современное состояние социальной сферы нельзя назвать оптимальным, в том числе потому, что бюджетных средств недостаточно и в основном расходуются они на текущее функционирование, и совсем немного на развитие (см. рис. 2 на примере средств федерального бюджета), что не позволяет решать системные проблемы социальных отраслей.

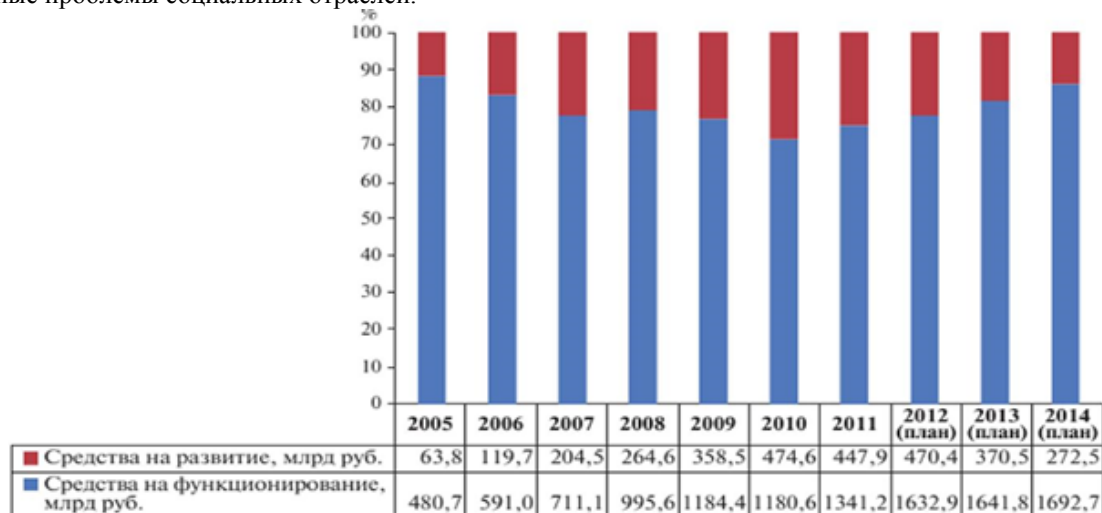


Рисунок 2 - Доля расходов, направляемых на развитие и функционирование отраслей социально-культурной сферы, в общем объеме расходов федерального бюджета на социально-культурную сферу, (%)

Необходимо отметить то, что поддержание такого уровня финансирования не может ликвидировать социальные проблемы России, потому что их решение возможно лишь в долгосрочном периоде при более эффективном использовании выделяемых средств.

Один из механизмов, который доказал свою эффективность – приоритетные национальные проекты. Среди плюсов национальных проектов по относительно текущему финансированию в пределах бюджета и с помощью совершенствования разных программ можно выделить такие как:

1. Значимый горизонт реализации программ.
2. Целевое финансирование, позволяющее «точечно» извлекать те или другие проблемы.
3. Адресное финансирование, позволяющее проводить эффективный и взвешенный мониторинг использования выделенных средств.
4. Дифференцированный подход к регионам и муниципалитетам, которое исключается законодательством бюджета в ходе формирования средств бюджетов разных уровней, но возможно в пределах национальных проектов. Это позволяет выделять средства лишь в конкретный регион или муниципалитет.

Проанализируем проблемы становления социальной сферы в нынешний период в разрезе, который учитывает эти аспекты, как демографическую ситуацию в стране, степень прибылей и качества жизни народонаселения, борьба с бедностью и совершенствование секторов экономики социальной сферы.

Демографическая динамика играет характеризующую роль в совершенствовании капитала людей. Средняя ожидаемая длительность жизни является одной из важных интегральных показателей, которые описывают, в первых, свойство жизни в стране, а во вторых - комплекс поведенческих факторов, которые выражаются в отношении людей к своему здоровью, специфичной ответственности человека перед собой и обществом. [5]

Несмотря на имеющиеся успехи в сфере образования, которые выражаются в высоком уровне грамотности, инноваторских образовательных разработках, широкой студенческой аудитории, в предоставленной сфере имеется и множество проблем. Необходимо подметить, что хотя и возрастающее, но на данный момент еще недостаточное государственное финансирование образования.

Тем не менее, на данный период, правительство осуществляет попытки развивать данное направление.

Также правительство пытается развивать здравоохранение. Для этих целей из бюджета страны выделено 382,5 миллиардов руб. – на реализацию программы «Развитие здравоохранения». В пределах этой программы станут совершенствоваться приоритетный нацпроект «Здоровье», федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми болезнями». Следовательно, можно заявить, что правительство изо всех сил пытается выйти из такого социального кризиса.

В нынешнее время система социальной защиты в России по большей части состоит из нескольких видов программ, таких как программы социального страхования, общественного обслуживания и социального обеспечения.

Систему социальной защиты нужно исследовать в качестве устройства долговременного действия, регулирующего оплату труда, услуги из общественных фондов потребления (ОФП), социального обеспечения и реализующегося через социальные гарантии, то есть прожиточный минимум, малая заработная плата, малый потребительский бюджет, пенсии, пособия, стипендии, право на труд, право на бесплатное образование, преимущество на жилье, медицинское обслуживание, отдых, устройство поддержания номинальной прибыли народонаселения (индексация), преимущество на собственность и прибыль от нее и остальные. [3]

Формирование областей образования, здравоохранения, спорта, культуры, обеспечения услугами, продуктами, условиями проживания включает список различных мер по их дальнейшему совершенствованию, наибольшей доступности и охвату народонаселения, включая:

- здравоохранение, которое является гарантированным обеспечением установленного объема медицинской помощи в государственных организациях здравоохранения, применения дополнительных источников финансирования по мере финансового становления первичной медицинской помощи, улучшение материально-технической базы медицинских организаций, развитие снабжения медицинскими препаратами;
- образование, представляющее собой создание интеллектуального потенциала нации, который способен деятельно воздействовать на создание экономики, науки и культуры, творение разумной сети учебно-воспитательных организаций, обновление и расширение материально-технической базы, совершенствование многовариантной системы профессионального образования и т.д.;
- культура, которая представляет собой увеличения значения и качества услуг, которые предоставляют учреждения культуры и искусства, снабжение их доступности для широких масс народонаселения, обновление и улучшение материально-технической базы и т.д.

На нынешнем этапе становления социальной сферы является совершенствование имеющих социальных стандартов и гарантий в здравоохранении, культуре, воспитании, в снабжении жильем и коммунальными услугами и недопущение их снижения; ограничение масштабов общественного расслоения общества в пользовании социальных услуг на базе стабилизации значения жизни народонаселения, увеличения его заработков. Конкретно совершенствование таких направлений социальной сферы являются наиболее нужными.

С целью стабильного совершенствования социальной сферы страны в критериях реформирования экономики государство присваивает роль по проведению мощной социальной политики, призванной реализовать гарантии граждан на медицинскую помощь, образование, полноценное питание, социальную защиту, удовлетворение материальных и духовных потребностей человека.

Список использованной литературы:

1. Полунин А. Россия погружается в нищету//Свободная пресса от 29.02.2016. [Электронный ресурс]: <http://svpressa.ru/economy/article/143362/>
2. Холостова Е. И. / Социальная политика//Учебник для СПО/Под ред. Е.И.Холостовой, Г.И.Климантовой. М.: Издательство Юрайт, 2015, 367 с.
3. Тупицына И. Н. / Социальное образование в России//Материалы III Международного форума по социальной работе. Республика Сербия, 2015, 378 с.
4. Тупицына И. Н. / Социальное образование: новые тренды и будущие профессии//Отечественный журнал социальной работы. 2015. №2. С. 40–44.
5. Комарова Е. И. / Управление в социальной работе //Учебник/Под ред. Е.И.Холостовой, Е.И.Комарова, О.Г.Прохоровой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014, 300 с.

© Бытдаева Ф. А., Глотова И.И., Магомедова А.И., 2017

Вишневская Н.Г., Тихонова А.Ю.,
Башкирский Государственный Университет, г.Уфа

РОЛЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

На сегодняшний день тема управления антикризисными процессами является крайне актуальной в рамках нашего государства.

Государственное антикризисное управление представляет собой часть общего государственного управления, которая включает в себя своевременную диагностику и планирование мер, необходимых для сдерживания кризисных явлений, анализ причин возникновения кризиса, а также разработку комплексной политики по выходу из него и дальнейшего экономического роста государства [5]. Эффективность государственного антикризисного управления напрямую зависит от реализации комплексного научного подхода.

Роль государства в период кризиса очень велика, так как именно на нем лежит ответственность за обеспечение экономической безопасности и дальнейшего роста. Государственная антикризисная политика призвана подавлять кризисные явления, предотвращать банкротства и снижение качества и уровня жизни населения, поддерживая потребительский и инвестиционный спрос и устраняя административные барьеры для предпринимательства.

В периоды кризисов государство исполняет роль организатора и координатора финансовых, правовых, организационных и управленческих мероприятий, которые проводятся на макро, и особенно, на микроуровне.

На сегодняшний день экономика нашей страны находится в кризисном состоянии. Это вызвано в первую очередь тем, что существует большой разрыв между развитием нашей страны по сравнению с рядом других. Необходимо отметить, что потенциал России очень велик, но вследствие низких темпов развития существует большая зависимость от стран Европы и США.

Несмотря на то, что Россия является крупным нефтедобытчиком, объем экспортируемой нефти превышает долю экспорта нефтепродуктов (в конце 2015 года доля экспорта нефти равнялась 58%, а доля экспорта нефтепродуктов - 42%) [6], что говорит о низком уровне развития перерабатывающей промышленности. Иными словами, экспортируя нефть, мы покупаем нефтепродукты за рубежом, вместо того, чтобы развивать перерабатывающую промышленность, удовлетворяя собственные потребности в производных продуктах нефти и газа и экспортируя их в другие страны мира.

Главная загвоздка заключается в том, что за последнее десятилетие многие развитые страны основное внимание уделяют сфере инноваций в развитии перерабатывающей промышленности и поиску альтернативных видов топлива, которые позволили бы сократить затраты на переработку к минимуму, будучи при этом максимально экологически чистыми.

Существует ряд внешних и внутренних причин, вследствие которых показатели темпа экономического роста России резко сократились.

К внешним причинам в первую очередь необходимо отнести то, что мировое сообщество не желает сотрудничать с Россией в сфере инноваций, так как технологически развитым странам невыгодно, чтобы наша страна использовала их технологии и перестала экспортировать сырье в таком большом объеме. Также нужно отметить, что на сегодняшний день существует резкое недоверие со стороны иностранных компаний, что вызвано высокой коррумпированностью (сложно контролировать деятельность дочерних компаний и филиалов за границами головного офиса). Не менее важной причиной является барьер между Россией и США, возникновение которого повлекло за собой давление, оказанное на страны Западной Европы, в частности в военно-промышленной области (от нашей военной техники отказались многие страны, что несомненно повлияло на экономику России).

К внутренним причинам снижения темпов экономического роста относится: отсутствие мотивации в сфере развития технологического процесса на производстве (отголоски советской экстенсивной политики в сфере промышленности), низкие показатели производства товаров на душу населения, что говорит об отсутствии удовлетворения спроса товарами, производимыми внутри государства, монополизация и олигополизация большинства рынков, что приводит к снижению развития сферы малого и среднего бизнеса вследствие существования барьеров. Также одной из важнейших причин замедления темпов экономического роста России стало недостаточное инвестирование инновационной деятельности.

Для решения всех перечисленных выше проблем необходимо разработать планомерную политику, которая позволила бы в первую очередь решить внутренние причины. Необходимо создавать национальный стратегический проект по развитию инновационной сферы, либо доработать ныне существующую Концепцию долгосрочного экономического развития РФ до 2020 года, задать необходимые показатели, которых необходимо достичь для наискорейшего выхода из кризиса и проработать ряд мер, позволяющих достичь данных показателей.

Увеличение доли инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции к 2020 году должно составить 20%. Повышение внутренних затрат на исследования и разработки должно составить 2,5-3% ВВП. Увеличение валовой добавленной стоимости инновационного сектора в валовом внутреннем продукте должно составить 17% [1].

Также необходимо принять ряд мер по стимулированию инвестиционной деятельности по поддержке малого и среднего бизнеса, что позволит молодым предпринимателям выйти на рынок и решит проблему избытка сбережений над инвестициями (Кейнсианская политика по выходу из кризиса).

Таким образом, устранение выше перечисленных причин по снижению темпов экономического роста позволит повысить уровень технологической оснащенности предприятий, решит проблему устаревания основных фондов (привлечение инвестиций, внедрение инноваций), приведет к приращению инвестиций (эффект мультипликатора), увеличению производимых товаров на душу населения. Комплексное решение проблем позволит России выйти из кризисного состояния и перейти в стадию наращивания темпов экономического роста.

Список использованной литературы:

1. Хасанова Л.Н., Вишневецкая Н.Г. Стратегия инновационного развития России на период до 2020 // Актуальные проблемы социального, экономического и информационного развития современного общества: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения первого ректора Башкирского государственного университета Чанбарисова Шайхуллы Хабибулловича. Башкирский государственный университет. 2016. С. 322-326.
2. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник. / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 416 с.
3. Галимов И. А., Ардеева Л. Н. Актуальность антикризисного управления для России // Молодой ученый. — 2014. — №9. — С. 261-263.
4. Авдошина З. А. Антикризисное управление: сущность, диагностика, методики [Электронный ресурс]
5. ШУБЦОВА Л.В. Государственное антикризисное управление: системный подход // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2011. №5.
6. <http://www.gks.ru>
7. <https://www.ssb.no>

© Вишневецкая Н.Г., Тихонова А.Ю., 2017

Гайсина Э.Х., Курбанаева Л.Х.,
Башкирский Государственный Университет, г. Уфа, Башкортостан

АНАЛИЗ И ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Финансовый анализ является частью более широких терминов: анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и экономический анализ.

Разберемся же, что значит данное понятие: финансовый анализ-это изучение основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации с целью принятия заинтересованными лицами управленческих, инвестиционных и прочих решений.

Один из наиболее важных составляющих финансового анализа предприятия- это анализ банкротства. Что же такое состояние банкротства предприятия?

Банкротство, или неплатежеспособность – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Определение, основные понятия и процедуры, связанные с банкротством предприятий (юридических лиц), содержатся в Федеральном законе от 26.10.2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". [1].

Любой собственник какой-либо организации боится признания предприятия банкротом. Для того, чтобы избежать попадания фирмы в критическую ситуацию, существует много методов, в общем случае это экономическое и финансовое планирование и контроль, а так же экономический и финансовый анализ всех происходящих процессов на предприятии. С помощью таких мер менеджеры любой фирмы могут проследивать прогресс или регресс деятельности фирмы и вовремя принять меры по ликвидации опасности и устранению вреда финансовой стабильности компании.

Что же может привести к финансовой несостоятельности предприятия?

В общем случае это :

1) Когда компания имеет в самом начале своего существования недостаточный объем собственных средств, своего капитала для развития.

Тогда руководитель, понимая, что для существования и развития фирмы, увеличения производства нужны все большие вливания финансов, обращается к разного рода кредиторам. Не рассчитав изначально свои силы, уровень заемных средств начинает превышать количество собственных средств, кредиторы начинают отказывать в дополнительных финансовых вливаниях, что неизбежно приводит фирму к банкротству.

2) Недостаточный уровень компетентности в управлении своими активами.

Это может также привести к банкротству в случае, когда руководство не умеет контролировать хозяйственную деятельность, необоснованно завышает цену на товар или предоставляемые услуги, не учитывая уровень спроса на них, часто и в крупных размерах предоставляет отсрочки или рассрочки, кредит на уплату за товары или услуги. Тогда денежные средства не поступают в ожидаемом размере ввиду непрофессиональной экономической и финансовой политики руководства организации.

3) Выпуск неконкурентноспособной продукции, товаров и услуг, использование устаревших технологий. В таком случае отдачи от вложений никакой нет и предприятия вылетает с рынка.

Если действия руководства все же привели к финансовой несостоятельности предприятия, то процедура будет заключаться в следующем:

Сначала идет определение уровня платежеспособности должника. В сущности это комплекс действий со стороны государственных органов, направленный на обеспечение неприкосновенности имущества должника и анализ его реального финансового положения. Этот этап банкротства предприятия продолжается 3-4 месяца.

Далее финансовое оздоровление – это процедура, которая помогает предприятию избежать ликвидации. Оно направлено на восстановление платежеспособности и покрытие долгов. Для этого проводится реструктуризация долгов и разрабатывается специальный график их погашения, утвержденный арбитражным судом. На этой стадии управляющий не имеет права принимать решения, приводящие к увеличению долга предприятия, он должен согласовывать свои действия с собранием кредиторов. Этот этап может растянуться на срок до 2 лет.

По требованию кредиторов арбитражный суд может назначить внешнего управляющего банкротствующей компании. Внешний управляющий заступает на должность на срок, не превышающий 18 месяцев. Во время осуществления внешнего управления должнику не начисляются штрафы или пени по его долгам. [2].

Последняя процедура банкротства предприятия осуществляется после того, как арбитражный суд признает должника банкротом. Ее осуществляет конкурсный управляющий, назначенный арбитражным судом. Цель этого этапа – удовлетворение требований кредиторов через продажу имущества предприятия в ходе открытых торгов. Расчеты с кредиторами погашаются в соответствии с очередностью. Срок этапа – до 18 месяцев. [3].

Таким образом, чтобы не прийти к банкротству нужно придерживаться некоторых правил:

- Вести адекватную и профессиональную экономическую и финансовую политику предприятия
- Разумно соизмерять имеющиеся ресурсы и будущие траты
- Использовать при производстве товаров и оказании услуг достижения научно технического прогресса
- Контроль и планирование заемных средств.

Список использованной литературы:

1. Интернет-ресурс <http://www.kp.ru/guide/bankrotstvo-predpriyatija.html>
2. Интернет-ресурс <http://arbitragufa.ru/bankruptcy/bankruptcy-of-legal-entities-in-ufa>
3. Курбанаева Л.Х. Банкротство предприятий. ж. Современная наука и практика, №1 (18) Январь 2017.

– с. 35-38

© Гайсина Э. Х., Курбанаева Л.Х., 2017

Геккиева Т.Х.,
ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», г.Черкесск

РЕАЛИЗАЦИЯ ФИСКАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Налоговая политика является центральным элементом экономической политики государства и обеспечивает формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Региональная налоговая политика в современных условиях представляет собой один из главных инструментов регулирования территориального развития экономики. Усиление народнохозяйственных диспропорций, приведшее к возникновению депрессивных дотационных регионов, обуславливает необходимость проведения региональной налоговой политики.

На протяжении длительного времени при формировании налоговой политики основополагающей являлась не регулирующая (экономическая) функция налогов, а фискальная. Вследствие этого современная российская налоговая система характеризуется фискальной ориентацией и требует совершенствования, так как не содействует развитию предпринимательства и не стимулирует инвестиционные процессы в экономике [4].

Налог на прибыль организаций относится к числу центральных, наиболее значимых видов налогов в мировой практике налогообложения. Одна из отличительных особенностей налога на прибыль состоит в том,

что облагаться этим налогом может не вся чистая прибыль, а только ее часть, именуемая налогооблагаемой прибылью.

В структуре налоговой системы РФ, в которой наблюдается устойчивая тенденция повышения доли косвенных налогов, налог на прибыль организаций является одним из основных прямых налогов [2].

На данный момент налог на прибыль поступает одновременно в бюджеты двух уровней: по ставке 2% в федеральный бюджет и по ставке 18% в бюджеты субъектов. В 2017 году распределение налога на прибыль претерпело некоторые изменения. Так, 17% уплачивается в региональный бюджет и 3% - в федеральный (п.1 ст.284 НК РФ).

В структуре налоговых доходов федерального бюджета РФ налог на прибыль занимает третье место после налога на добавленную стоимость и акцизов и составляет в 2016 году чуть более 7%. Следовательно, на уровне федерального бюджета данный налог нельзя отнести к бюджетообразующим. Для консолидированных бюджетов субъектов РФ налог на прибыль играет намного более важную роль, его доля в налоговых доходах за 2016 год занимает более 30%, уступая только поступлениям от налога на доходы физических лиц.

Анализируя доходы федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ можно сказать, что поступления от налога на прибыль в целом имеют положительную динамику.

Таблица 1 - Динамика поступлений налога на прибыль в бюджетную систему, млрд. руб.

Бюджет	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Федеральный бюджет	255,0	342,6	375,8	352,2	411,3	462,7	456,7
Консолидированный бюджет субъекта РФ	1519,5	1927,9	1979,9	1717,7	1963,3	1953,4	2119,4

Средний абсолютный прирост поступлений в федеральный бюджет за исследуемый период составляет 33,6 млрд. руб. в консолидированный бюджет субъектов РФ -99,97млрд. руб.

Соотношение распределения налога на прибыль между данными бюджетами показывает, что значительная доля поступлений приходится на региональные бюджеты, для которых данный налог доходообразующий. В среднем за период с 2010 по 2014 годы доля поступлений от налога на прибыль в федеральный бюджет составила 16,48%, в консолидированные бюджеты субъектов -83,52% [1].

Следует отметить, что налога на прибыль организаций является в настоящее время одной из основных современных форм налогового изъятия. С помощью этого налога государство может наиболее активно воздействовать на развитие экономики всей страны. Налог на прибыль организаций занимает особое место в системе налогообложения, он может напрямую уменьшать, то на что направлена предпринимательская деятельность - прибыль организаций. Здесь необходимо сказать, что некоторые ученые не согласны с тем, что данный налог может способствовать стимулированию инвестиционной деятельности. Ведь, по их мнению, государство «наказывает» предпринимателей за эффективную работу их организации [3].

Наибольшие поступления по налогу на прибыль отмечаются по таким видам деятельности, как добыча полезных ископаемых - 38,4% всех поступлений по налогу, обрабатывающие производства (23,3%), оптовая и розничная торговля (13,6%).

Структура поступлений по налогу на прибыль по видам экономической деятельности позволяет выявить, что экономика РФ ориентирована на добычу полезных ископаемых, в частности нефти и газа. Также активное развитие получают торговые организации, которые не ориентированы на осуществление НИОКР и внедрение инноваций в развитие производства.

В настоящее время в налогообложении прибыли существует ряд проблем, влияющих на выполнение налогом на прибыль организаций фискальной функции в полном объеме:

- замедление темпов экономического роста, что ведет к сужению налогооблагаемой базы;
- неравномерное поступление налога в различных регионах;
- недоработка поправок в НК РФ о консолидированных группах налогоплательщиков, которые способствуют выводу из ряда регионов значительной суммы налога на прибыль;
- проблемы, связанные с налоговыми преференциями, не ориентированные на стимулирование инвестиционной и инновационной активности бизнеса [2].

При разработке налоговой политики необходимо реализовать налоговый потенциал в налоговые доходы территории с максимально возможной эффективностью. Очевидно, что для решения задач налогового менеджмента необходимо соблюдение интересов всех субъектов налоговых отношений [5]. Основной задачей налоговой политики на современном этапе является достижение оптимального сочетания налогооблагаемой прибыли с её экономической сущностью, которое должно стать приоритетным в процессе налогового администрирования.

Список использованной литературы:

1. Ассума, С.М. Роль налога на прибыль в бюджетной системе РФ/ С.М.Ассума// Актуальные вопросы экономики и современного менеджмента.2017. С.127-131.
2. Кулешова, Я.О. Фискальная функция налога на прибыль организаций и ее реализация в налоговой системе России/ Я.О.Кулешова// В сборнике: Закономерности и особенности функционирования экономики РФ

как системы взаимодействующих регионов Материалы региональной научной конференции молодых ученых . 2015. С. 95-96.

3. Фатуллаева, А.Г. Проблемы взимания налога на прибыль организаций и его место в бюджетной системе Российской Федерации/ А.Г.Фатуллаева //Современное общество и власть. 2016. № 4 (10). С. 288-292.

4. Чотчаева, М.З. Особенности региональной налоговой политики в условиях федерализма/ М.З.Чотчаева// Вопросы экономики и права. 2014. № 74. С. 176-179.

5. Чотчаева, М.З. Региональный налоговый менеджмент: проблемы и противоречия (на примере Карачаево-Черкесской республики)/М.З.Чотчаева // Экономические науки. 2014. № 117. С. 143-146.

© Геккиева Т.Х., 2017

Гетманчук А.С., Стукова Ю.Е.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина, г.Краснодар

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье раскрывается понятие экономической устойчивости. Рассматриваются факторы, влияющие на экономическую устойчивость организации. Раскрываются механизмы управления экономической устойчивостью.

Ключевые слова: экономическая устойчивость, финансовая устойчивость, платежеспособность, экономическая оценка, рентабельность.

В условиях рыночной экономики все организации должны реально оценивать своё финансовое состояние, так как с помощью полученной информации можно определить положительные и отрицательные стороны в деятельности предприятия с целью их дальнейшего исправления.

Финансовая устойчивость – это стабильность финансового положения предприятия, его финансовая независимость от внешних кредиторов и инвесторов, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования. [1]

Финансовая устойчивость зависит как от внутренних, так и от внешних факторов.

К внутренним факторам можно отнести отраслевую принадлежность субъекта хозяйствования; структуру услуг, их долю в платежном спросе; состояние имущества; состояние финансовых ресурсов и другие факторы.

К внешним факторам относят фазу экономического цикла; конкуренцию на рынке; банкротство должников и неплатежи; инфляцию, изменение уровня цен; уровень, динамику и колебания платежного спроса, а также другие факторы.

Бороться с отрицательным влиянием внешних факторов отдельным организациям очень сложно, но они могут с помощью собственной стратегии смягчать негативные последствия общего спада производства.

Каждая организация должна реагировать на изменение факторов внешней и внутренней среды. Чтобы предприятие могло осуществлять свою деятельность, ему необходимо владеть гибкой структурой финансовых ресурсов, а также подстраиваться под все изменения.

Анализ величины активов, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности капитала и других важных показателей помогает оценить финансовое состояние организации.

После проведения анализа необходимо уделить особое внимание предложению конкретных мероприятий для стабилизации деятельности организации. При этом обязательно надо учитывать расположение организации и в какой сфере она функционирует.

В качестве конкретных мероприятий можно предложить:

1. В случае высокого уровня дебиторской задолженности организация должна проводить ее реструктуризацию и обязательно вести учет просроченной задолженности.

2. Если в организации имеются лишние запасы, она может сократить длительность их нахождения на складе путем стимулирования сбыта.

3. Для увеличения инвестиционной привлекательности предприятие может сократить период оборачиваемости оборотных средств.

4. Также организация в случае необходимости может увеличить капитал за счет привлечения внутренних и внешних источников. Например, привлечение долгосрочных кредитов.

5. Если организация может функционировать за счет собственных средств без привлечения их со стороны, то она может снизить долю заемных средств. В этом случае ей не придется платить проценты по кредитам и сэкономленные средства могут пойти на развитие производства.

6. В случае резкого упадка спроса организация может внедрить систему скидок, что позволит продать большой объем продукции. Данное предложение особо актуально для товаров, которые имеют небольшой срок годности, так как они могут испортиться, и тогда предприятие совсем не получит прибыль.

7. При наличии свободных денежных средств организация может направить их на финансовую деятельность, которая может приносить дополнительную прибыль.

8. Также для привлечения дополнительной прибыли организация может расширить территорию рынка путем расширения рынка сбыта. Помимо этого, предприятие может производить (продавать) новые виды продукции, которые могут быть актуальны для покупателей.

9. Если в организации имеются дополнительные площади и оборудование, которое не используется, она может сдавать это в аренду, что также принесет прибыль.

10. Помимо этого, организация может снизить себестоимость продукции за счет уменьшения оплаты административно-управленческому аппарату, либо снижению его численности, а также за счет сокращения управленческих расходов.

Таким образом, финансово устойчивой является та организация, которая за счет собственных средств покрывает средства, вложенные в активы, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и рассчитывается по своим обязательствам в установленный срок.

Список использованной литературы:

1. Гутковская Е.А. Оценка финансовой устойчивости коммерческой организации и мероприятия по ее повышению / Е.А. Гутковская, Н.Ф. Колесник // Вестник Самарского государственного университета. – 2015. – №2 (124). – С. 35-45
2. Пуртова А. Ф. Исследование подходов к определению финансовой устойчивости / А. Ф. Пуртова// Молодой ученый. 2014. №15. С. 200-203.
3. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник. 14-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 649 с.
© Гетманчук А.С., Стукова Ю.Е., 2017

Глотова И.И., Дашян К.А.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся государственного бюджета Российской Федерации.

В настоящее время из-за санкций, введенных против России, а также для поддержки экономики и других отраслей правительства РФ придется грамотно использовать бюджет, чем-то жертвовать для достижения цели.

Государственный бюджет - чек, который показывает, насколько государство правильно использует свои ресурсы. Для нашей страны характерна трехуровневая бюджетная система, в которую входят: Федеральный бюджет (госбюджет) и федеральные внебюджетные фонды, региональный и местный бюджет. [1, с. 66]

Главный доход федерального бюджета - это налоговые сборы, они составляют примерно 76% от всей суммы. Основной частью этого сбора являются НДС и акцизы, примерно 40%, также в него входят налог на прибыль - 10%, налог на внешнюю торговлю - 8%, другие налоги - 12% и различные поступления (около 11%).

В последнее время наблюдается регионализация экономических и социальных процессов. Влияние региональных бюджетов усиливается. В то же время, в России есть регионы, которые в силу исторических или иным причинам отстали в экономическом развитии от других регионов. Для них специально разрабатываются программы по выравниванию в развитии.

Региональный бюджет формируется с помощью различных налогов (налог на имущество предприятия, налог на недвижимость, дорожный налоги другие).

Региональный бюджет используется в основном для:

- обеспечения функционирования органов власти РФ;
- обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;
- обеспечение реализации региональных целевых программ; предоставление финансовой помощи местным бюджетам;
- обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень. [3, с. 52]

Местный бюджет - третий уровень бюджетной системы РФ (форма образования и расходования денежных масс, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления). Местные бюджеты выполняют множество функций. Главными является формирование различных денежных форм, контроль финансирования местных хозяйств. Местные бюджеты играют важную

роль в решении экономических и социальных задач, так как распределяют госсредства на развитие соцструктуры.

Следующей составной частью госбюджета России являются государственные внебюджетные фонды - имеют особый статус, являясь частью государственной системы, образуются вне федерального бюджета и предназначены для осуществления главных конституционных прав граждан (пенсионный фонд, социального страхования и медицинского страхования). Они имеют социальную, экономическую, благотворительную и иную направленность. Через государственные внебюджетные фонды осуществляется перераспределение части национального дохода в интересах отдельных социальных слоев населения. [2, с. 16]

Подводя итог, можно отметить: если правительство не будет правильно использовать бюджет, то государственный суверенитет может уйти на второй план из-за зависимости нашей страны от экспорта.

Список использованной литературы:

1. Буренин А.Н. Форварды, фьючерсы, опционы. Экзотические и погодные производные. М.: Научно-техническое общество имени академика С. И. Вавилова, 2013 г., 533 стр.
2. Воробьева З.А. Финансовые рынки: электронный учебник / под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова. – М.: Финансовый университет / кафедра «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», 2013.
3. Макмиллан Л.Г. Опционы как стратегическое инвестирование/Пер. с англ. М.: Евро, 2007 г., 1225 стр.
4. Халл Джон. К. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты. Издательство: Вильямс, 2007 г.

© Глотова И.И., Дашян К.А., 2017

Глотова И.И., Дашян К.А.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

РАЗРАБОТКА РЕЙТИНГА ПОНЯТНОСТИ БЮДЖЕТА ДЛЯ ГРАЖДАН

Прозрачность государственных финансов способствует лучшему пониманию гражданами страны разнообразных аспектов бюджетной деятельности, в том числе структуры и функций правительства, которое определяет бюджетную политику и ее результаты. Эта прозрачность позволяет населению быть более информированным о показателях бюджетной политики и больше доверять правительству. Как известно, Россия по итогам последних трех лет вошла в десятку лучших стран мира по показателю Индекса открытости бюджета, а к 2018 году планирует войти в первую пятерку стран по данному Индексу.[1] В настоящее время вопросы обеспечения полного и доступного информирования граждан страны о бюджетах разного уровня бюджетной системы Российской Федерации и отчетах об их исполнении, а также регулярная публикация "бюджета для граждан" в различных формах являются одной из целей бюджетной политики на среднесрочную перспективу, а также ключевым условием повышения эффективности бюджетных расходов.

Уже созданы стандарты, способствующие прозрачности информации, в руководстве МВФ «По обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере» и кодексе МВФ о «Надлежащей практике по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере». Они представляют собой критерии для анализа существующей системы государственных расходов по программам развития и текущим бюджетным затратам, а также механизмов оценки, формирования, утверждения, исполнения, мониторинга, контроля и прогнозирования бюджетного процесса. Стандарты ОЭСР также учитывают международный опыт и надлежащую практику государственного управления в данной сфере. Начиная с 2013 г. все финансовые органы России обязаны составлять на регулярной основе аналитический документ «Бюджет для граждан», который должен содержать основные положения проекта закона о бюджете и отчета о его исполнении в доступной и понятной форме. Его цель заключается в том, что граждане страны, прежде всего, имеющие активную жизненную позицию - налогоплательщики и потребители общественных благ - должны быть уверены в том, что передаваемые ими в распоряжение государства средства используются прозрачно и эффективно, приносят конкретные результаты, как для общества в целом, так и для каждой семьи, для каждого человека.[2] Задачи разработки «Бюджета для граждан» включают: повышение бюджетной грамотности населения через разъяснение бюджетной политики о приоритетах и компонентах бюджета; развитие конструктивного диалога между властью и обществом при реализации общественного контроля за расходованием средств, использования информации в учебных целях и влияния на управленческие решения; рост качества управления региональными финансами; обеспечение качественного учета приоритетов граждан при сокращении или увеличении бюджетных расходов.[3] При этом бюджет для граждан должен быть понятным и прозрачным, и иметь единый контрольный показатель для оценки эффективности бюджетной работы муниципального образования, региона или страны, которым может служить рейтинг понятности бюджета для граждан. С его помощью органы власти смогут лучше понять потребности и ожидания граждан, оценить потенциал каких-то инициатив или даже скорректировать бюджетные решения. Такой рейтинг должен нести информационную

ценность и не создавать дополнительное информационное «обременение» для граждан.[4] Критериями рейтинга могут стать: доступность, понятность и актуальность информации о бюджете. Бальная оценка должна носить простой характер, поэтому можно использовать привычную для большинства населения пятибалльную систему. Сбор информации для подсчета рейтинга можно осуществлять путем анкетирования населения, например, при осуществлении переписи.

Шкала доступности бюджета представлена в таблице 1. Эта шкала позволит не только оценить доступность бюджета для граждан страны, но и отследить изменение его ценности во времени с ростом понимания важности этого новшества самими гражданами.

Таблица 1 – Шкала доступности информации о бюджете

Критерий	У меня нет интернета, для знакомства с бюджетом нужно прилагать большие усилия.	Есть интернет, но я плохо ориентируюсь на сайте, трачу много времени на поиск бюджета	Есть возможность знакомства с бюджетом, но использую ее, редко.	При желании могу быстро найти нужную информацию в бюджете	Легко ориентируюсь в бюджете и использую эту информацию.
Оценка	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

В таблице 2 приведена шкала понятности бюджета для граждан страны, которая позволит одновременно провести оценку компетентных органов на предмет ответственности их подхода к качеству предоставления информации широкому кругу лиц, умению выделить главное и представить это в понятной доступной форме.

Таблица 2 – Шкала понятности бюджета

Критерий	Абсолютно не понятная информация. Поиск затруднен.	Информация более или менее понятная, но присутствуют непонятные моменты.	Информации чрезмерно много для полного и глубокого понимания.	Информация доступна и понятна для простого чтения.	Представление информации удобно для использования в рабочих (учебных) процессах
Оценка	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

В таблице 3 приведена шкала актуальности информации в бюджете. Эта шкала позволит оценить не только актуальность информации, представляемой в бюджете для граждан страны, но и провести анализ изменения готовности граждан к восприятию такой информации, повышению их финансовой грамотности, умению ею пользоваться в повседневной жизни.

Таблица 3 – Шкала актуальности информации в бюджете

Критерий	Информация мне не интересна. В работе (учебе) не использую.	Информация весьма интересная. Иногда можно и ознакомиться.	В целом представляется широкая база данных по бюджету, при необходимости можно найти, что требуется.	Интересная информация, есть желание понимать «откуда и куда».	Отличная информация, часто прибегаю к ней при работе (учебе).
Оценка	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

На основании этих данных можно осуществить возможность автоматического расчета итоговой оценки понятности бюджета для отдельных граждан по формуле средней арифметической простой [1, с. 131]:

$$x_{\text{итд.}} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

Где

$\sum x$ – средняя оценка доступности бюджета для отдельного гражданина;

x – общее количество баллов по всем критериям оценки;

n – максимально возможное количество баллов ($\max = 15$ баллов).

Значения данного показателя будут находиться в диапазоне (0,2; 1): минимум: 0,2 (3/15); максимум: 1 (15/15).

По аналогии можно рассчитывать итоговую оценку доступности бюджета для всех граждан [1, с.131]:

$$X_{\text{общ.}} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

По итогам расчета данного показателя компетентными органами могут быть приняты следующие виды решения: 1) 0,2 - низкая ценность бюджета для граждан страны (его непонимание). Низкое качество работы компетентных органов 2) 0,5; 1 - недостаточная ценность бюджета для граждан страны – недостаточно эффективное качество работы компетентных органов 3) 1 – высокая ценность бюджета для граждан страны - высокое качество работы компетентных органов. В целом предложенный порядок расчета рейтинга понятности бюджета для граждан, с одной стороны, сможет повысить прозрачность бюджетного процесса для простого человека, а с другой стороны, позволит выстроить эффективную обратную связь власти и общества в части реализации данного мероприятия.

Список использованной литературы:

1. Министерство финансов РФ Электронный ресурс URL: <http://minfin.ru>.
2. Бюджет для граждан. Концепция формирования и предложения по фактической реализации Электронный ресурс URL: <http://ac.gov.ru/files/content/1635/koncepciya-formirovaniya-pdf.pdf>.
3. Охлопов А.П. Статистика. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 250

© Глотова И.И., Дашян К.А., 2017

Глотова И.И., Дашян К.А.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАХОВОГО РЫНКА В РАМКАХ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Состояние и перспективы развития страхового рынка оказывают значительное влияние на различные области и сферы экономики и социальных отношений, на первый взгляд, даже не связанные напрямую со страхованием. Одной из сфер, испытывающих на себе влияние тенденций страхового рынка, является бюджетная система РФ, в том числе, бюджеты субъектов РФ; в контексте развития страхования осуществляется, в частности, формирование региональных бюджетов. В связи с этим, целью настоящего исследования является изучение влияния актуальных тенденций развития страхового рынка на процесс бюджетного планирования (формирования бюджетов) на примере субъекта РФ. Автором были выделены существенные тенденции развития страхового рынка и рассмотрены последствия, которые данные тенденции оказывают на формирование доходной и расходной части регионального бюджета.

К основным тенденциям развития страхового рынка, влияющим на бюджетное планирование, прежде всего, относятся: [1, с. 44]

- 1) повышение тарифов по обязательным видам страхования, в частности, по ОСАГО;
- 2) развитие добровольного пенсионного страхования и страхования жизни;
- 3) рост убыточности по отдельным видам страхования;
- 4) расширение спектра продуктов, предлагаемых страховыми компаниями, активное использование индивидуального подхода к клиентам;
- 5) укрупнение страхового бизнеса.

В результате проведенного исследования были сформулированы следующие характеристики влияния приведенных тенденции развития страхового рынка на формирование бюджета субъекта РФ:

Во-первых, повышение тарифов по обязательным видам страхования, в частности, по ОСАГО, оказывает существенное влияние на формирование расходной части региональных бюджетов. Поскольку в распоряжении органов государственной власти, в собственности или оперативном управлении учреждений находятся транспортные средства, в связи с ростом тарифов необходимо увеличивать на стадии формирования бюджетов объем средств, выделяемых на оплату договоров страхования. Это является существенной проблемой, особенно в ситуации, когда новые тарифы вводятся в действие не с начала года, а в течение текущего года. Это приводит к тому, что необходимо внести определенные изменения в первоначально утвержденные бюджетные планы с тем, чтобы обеспечить исполнение законодательства.

В условиях дефицита финансовых ресурсов в субъектах РФ, на фоне непростой экономической ситуации, для полного отражения в плановых бюджетных проектировках необходимого объема расходов на взносы по обязательному страхованию - предлагается учитывать при разработке методик формирования бюджетов предполагаемые изменения тарифов в очередном году и (или) плановом периоде и заранее предусматривать достаточные ресурсы на эти цели (без дополнительного внесения изменений в законы о бюджете). Это решение, безусловно,

требует от органов государственной власти РФ, органов власти субъектов РФ последовательной политики в отношении страховых тарифов, предсказуемых изменений и сохранения (по сравнению с объявленной ранее) даты введения новых тарифов в действие. В этом случае более вероятно успеть учесть дополнительные расходы при планировании региональных бюджетов. [2, с. 21]

Во-вторых, развитие добровольного пенсионного страхования и страхования жизни влияет на формирование доходной части региональных бюджетов. Это связано с тем, что в отношении взносов, уплаченных гражданами по данным видам страхования, плательщиками могут быть получены налоговые вычеты по НДФЛ. Следовательно, активное развитие данных видов страхования создает определенные потери для бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, т.к. НДФЛ поступает именно в эти два вида бюджетов бюджетной системы РФ. [2, с. 22]

Серьезной проблемой является то, что практически невозможно учесть на стадии формирования региональных бюджетов то, какое количество граждан в очередном году обратится за налоговыми вычетами по договорам пенсионного страхования и страхования жизни. Следовательно, необходимо быть готовым к тому, что все граждане, уплатившие взносы в текущем году, могут обратиться за вычетами в следующем году.

В-третьих, рост убыточности по отдельным видам страхования, как и непростая ситуация в экономике в целом, приводит к сокращению доходов региональных бюджетов, в первую очередь, по налогу на прибыль. Несмотря на то, что доля доходов региональных бюджетов от деятельности страховых компаний не является основной практически ни в одном регионе, потери поступлений от любых налогоплательщиков в современных условиях являются для регионального бюджета критичными. [2, с. 24]

В-четвертых, расширение спектра продуктов, предлагаемых страховыми компаниями, активное использование индивидуального подхода к клиентам может быть использовано для более активного планирования расходов региональных бюджетов на заключение различных договоров страхования с целью минимизации возможных рисков при реализации долгосрочных и среднесрочных проектов, финансируемых за счет бюджетов. Поскольку сегодня формирование бюджетов осуществляется в программном формате, увеличивается доля проектов, реализация которых будет осуществляться в течение 7 и более лет. Это может привести к тому, что (во многом, вследствие сокращения расходов бюджетов в будущем) отдельные проекты могут быть не завершены; при этом часть средств уже будет потрачена в первые годы реализации проектов. [2, с. 27]

В-пятых, укрупнение страхового бизнеса приводит к неоднозначным последствиям для региональных бюджетов. Если страховая компания, которая ранее была зарегистрирована в одном субъекте РФ, приобретает страховщика, зарегистрированного в другом регионе, это приводит к перераспределению налоговых отчислений по федеральным и региональным налогам: выигрывает субъект Федерации, в котором зарегистрирована базовая компания, при этом теряет поступления регион, из которого «уходит» самостоятельный страховщик. Рассматривая эту тенденцию как объективную реальность российского страхового бизнеса, отметим, что в одном случае при планировании регионального бюджета нужно учесть дополнительные поступления, в другом случае – учесть потери доходов, на стадии планирования уменьшить прогнозные оценки по целому ряду обязательных платежей. [2, с. 30]

В целом, для более грамотного и обоснованного бюджетного планирования в каждом регионе должна реализовываться понятная и прозрачная стратегия развития страхового рынка, основанная на четко выраженной позиции страховщиков и текущей социально-экономической ситуации. Диалог между субъектами страхового рынка и органами государственной власти будет способствовать не только развитию страхования, полному удовлетворению потребностей потребителей страховых услуг, но и совершенствованию деятельности в сфере бюджетного планирования на региональном уровне.

Список использованной литературы:

1. Архипов, А. П. Страхование : учебник / А. П. Архипов. – М. : КНОРУС, 2012. – 288 с.
2. Ермасов, С. В. Страхование : учеб. для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 748 с.
3. Скамай Л. Г. Страховое дело : учебник / Л. Г. Скамай. - М. : Юрайт, 2011. - 344 с.

© Глотова И.И., Дашян К.А., 2017

Глотова И.И., Кештова Д.Р., Магомедова А.И.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН

Государственные и муниципальные финансы являются сферой финансовой системы Российской Федерации. Необходимо отметить, что в соответствии со статьей 1 Конституцией, Российская Федерация является федеративным государством, поэтому в финансовой системе оно представлено в виде бюджетов органов государственной власти, которые в свою очередь представлены в виде федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации (так же их принято называть региональными бюджетами). [3]

В первую очередь, когда мы говорим о государственных и муниципальных финансах, мы всегда подразумеваем их расходы, связанные с соответствующими полномочиями органов государственной власти. Среди таких расходов можно выделить: государственную поддержку отраслей экономики (например, в складывающейся геополитической ситуации, государство целенаправленно осуществляет расходы, связанные с развитием сельского хозяйства и пищевой промышленности), государственная поддержка пригородного транспорта, финансирование основных социальных расходов и финансирование военного потенциала страны (на данный момент, правительство ведёт активную политику в сфере военной промышленности, мобилизации военного персонала и развитие военного дела в Российской Федерации).

Государство обеспечивает создание условий для существования рыночной экономики, создаёт определённого рода правила игры. Такие правила определяются с помощью правовых норм, законов, подзаконных актов, регламентов. Все данные правила создают благоприятные условия развития рыночной экономики в целом, так и финансовой системы государства в частности. И мы с вами, как граждане, непосредственно учувствуем в данных правилах. Благодаря развитой, хоть и молодой, системы налогообложения в стране мы являемся основным доходом бюджетов Российской Федерации. Каждый из нас прямо или косвенно влияет на формирование доходной части бюджетов. Самым обыкновенным примером, может быть уплата косвенных налогов, при покупке товаров. С наших доходов мы уплачиваем подоходный налог, который так же имеет существенное место в бюджете. Очень часто можно услышать, что граждане являются «хлебом» для чиновников. Это выражение означает, что сформированные доходы от налоговых поступлений потом выделяются на зарплаты сотрудников государственных органов.

Вследствие этого, уже можно сделать вывод, что государство должно вести правильную и эффективную бюджетную политику. Доказательство этого вывода мы можем увидеть в бюджетном послании Президента Российской Федерации на текущий финансовый год и среднесрочную перспективу. Данный документ является доступным для граждан, чтобы те могли убедиться в эффективности обращения денежных поступлений в бюджете страны. Например, в бюджетном послании Президента говорится о необходимости развития бюджетной системы и эффективности использования средств, для развития различных отраслей экономики, а так же о необходимости прозрачности расходов бюджета.

Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что граждане платят государству за благоприятные условия жизни в государстве. Конечно же, бюджетная политика страны далека от идеала, и четкое представление этому мы можем увидеть в коррупционной деятельности нескольких государственных органов, в частности должностных лиц. Однако последние позитивные новости свидетельствуют о строгих последствиях за данные правонарушения, что является определённым этапом развития бюджетной политики страны и финансовой системы.

Однако какие именно расходы государство несёт, для создания благоприятной жизни? В первую очередь это расходы на социальное благо. Государство несёт определённые расходы, связанные с развитием медицинского сектора экономики, чтобы обеспечить нам постоянную медицинскую помощь. Например, в Западных странах, бесплатная медицинская помощь характерна далеко не всем государствам. Основной концепцией использования медицинских услуг среди граждан, является наличие медицинской страховки. В Российской Федерации же, медицинские услуги являются бесплатными, хотя и не признаются, как качественными. [5]

Главной задачей государства, а именно в их бюджетной политики относительно социальных проблем, стоит решение наиболее острых и общественных проблем. Такие проблемы четко регламентированы в международном документе при Организации Объединённых Наций, подписанном в 2000х году, 189 мировыми лидерами (включая Российскую Федерацию). Такой документ называется: «Цели тысячелетия», где четко прописаны основные социальные проблемы, такие как: бедность, безработица, образование, развитие технологического процесса, медицина (заболевания СПИД и ВИЧ), смертность детей и матерей. Отражение этих проблем мы можем увидеть и в современном обществе. Государство активно ведёт свою деятельность, для решения данных проблем. Например, государство выделяет деньги на развитие бесплатного образования, выделяя квоты для бюджетных мест, а также предоставляя стипендии студентам. Такие расходы осуществляются благодаря налоговым и не налоговым поступлениям в бюджеты Российской Федерации. Поэтому очень важно понимать значения данных расходов и эффективность бюджетной политики. К большому сожалению, большинство людей не осознаёт значимости такой политики и создаёт всевозможные обходные пути от уплаты денег в казну. Именно из-за недополучения значительной части доходов бюджета, государство порой не в состоянии обеспечить все потребности людей, которые с каждым годом растут. Вследствие этого государство вынуждено прибегать к определённым финансовым инструментам (облигации федерального значения, внешние заимствования, увеличение налогового бремени граждан и организаций), которые не могут не отразиться на развитии экономики страны. [1]

Помимо бюджетов федерального и регионального значения существуют так же местные бюджеты. В соответствии со статьёй 12 Конституции Российской Федерации, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, однако они наделены правом полномочиями на формирование местных бюджетов. Местные бюджеты представлены в Российской Федерации двумя уровнями: бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты городских и сельских поселений. Средства, которые формируются в местном бюджете, направляются на осуществление расходов по решению вопросов местного значения, среди которых мы можем выделить: финансирование некоторых видов социальных расходов, благоустройство территорий муниципального образования, развитие инфраструктуры.

Доходы местных бюджетов представлены в виде трансфертов из федерального и региональных бюджетов Российской Федерации. Так же доходы местных бюджетов образуются за уплату местных налогов (земельный налог и налог на имущество физических лиц). Расходы местных бюджетов направлены на развитие инфраструк-

туры и благоустройства территорий. Среди таких расходов, основной целью, является улучшение жизни граждан. На сегодняшний момент мы можем увидеть развитие и улучшение транспортной инфраструктуры в городе Москве. Появляется большое количество парковочных мест и расширение дорог в городе. Всё это является улучшением жизни граждан. В частности так же мы можем увидеть построение новых детских площадок и различных бесплатных спортивных площадок, развитие культурных территорий, финансирование различных спортивных и детских мероприятий. Нередко правительство выделяет значительные средства из местного бюджета на благотворительность, финансирование детских учреждений. Главной задачей перед местным бюджетом становится финансирование правоохранительных органов и развитие (стимулирование) к улучшению безопасности граждан. И как говорилось ранее, необходимость в эффективности местных бюджетов и правильной бюджетной политике являются составляющими частями в улучшение состояния жизни граждан, проживающих на данной территории.

И последнее звено государственных и муниципальных финансов представляет собой внебюджетные фонды. Мы достаточно хорошо с ними знакомы и расходы внебюджетных фондов имеют значимое место в нашей жизни. Внебюджетные фонды включают в себя: пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации и фонд обязательного медицинского страхования.

Доходы каждого внебюджетного фонда представляют собой трансферты из федерального и региональных бюджетов страны. Особую часть доходов во внебюджетных фондах занимают отчисления граждан. Так, например, в Пенсионный Фонд Российской Федерации отчисляют 22% от заработной платы гражданина. Хотелось бы отметить, что такие отчисления производятся налоговым-агентом (организацией, где гражданин работает) или самостоятельно лицами, без образования юридического лица (индивидуальные предприниматели) с официальной заработной платы. Исходя из этого, можно и увидеть определённого рода наказание для граждан, которые способствуют уходу от уплаты налогов в бюджет страны. Недобросовестные граждане (в особенности организации) используя серые схемы выплаты заработной платы (черная зарплата или зарплата в конвертах) способствуют ухудшению своей будущей пенсии. Из-за привлекательности данных серых схем, граждане ради того, чтобы уменьшить свои выплаты в бюджет, теряют свои отчисления в Пенсионный Фонд Российской Федерации, тем самым уменьшая свою будущую пенсию, которые налоговые-агенты исчисляют. Такая система укоренилась в нашей стране, поскольку данные схемы от ухода налогообложения очень удобны и экономны для организаций. Однако если смотреть в долгосрочной перспективе, будущая пенсия молодого поколения так же стремительно падает. Это очень серьезно отражается на благосостоянии граждан и достойной жизни после выхода на пенсию. Отсюда возникает вопрос, неужели сэкономленные налоговые отчисления в бюджет (которые в свою очередь будут направлены на улучшение благосостояния граждан, финансовой системы государства, развитие экономики страны) стоят потерянных отчислений в Пенсионный Фонд Российской Федерации? Ответ на этот вопрос ставят перед собой Негосударственные Пенсионные Фонды, которые стараются стимулировать граждан для отчислений в такие фонды. Их задачей становится улучшение будущего состояния граждан и эффективное (рациональное) использование средств фонда для со финансирования данных пенсионных накоплений. Сегодня перед Пенсионными Фондами Российской Федерации стоят важные государственные задачи, поскольку наша пенсионная система далека от идеала и требует значительные пенсионные реформы. [3]

Доходы фонда социального страхования (ФСС) так же представляются в виде отчислений налогового-агента с заработной платы. Как говорилось ранее, что именно серые схемы, препятствуют формированию доходной части бюджета. Фонд социального страхования имеет очень важное социальное значение в жизни граждан. Расходы фонда представляют собой социальные выплаты, такие как: материнский капитал, льготы, страхование от несчастных случаев на работе, пособия по беременности и родам, пособие по временной нетрудоспособности, пособия инвалидам. Как мы можем увидеть, расходы данного фонда имеют огромное социальное значение в жизни граждан. С помощью отчислений, производимых гражданами, фонд социального страхования помогает улучшить жизнь граждан, пенсионеров, семей и матерей. Стоит отметить, что именно цели, регламентированные в документе ООН «Цели тысячелетия», ставятся перед фондом социального страхования. Его главной задачей становится помощь недееспособным гражданам, пенсионерам и детям. В свою очередь это способствует развитию жизни граждан, улучшению состояния общества и государства в целом.

Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) является одним из главных доходов медицинских учреждений. Именно благодаря отчислениям в ФОМС, граждане могут получить бесплатную медицинскую помощь в городских больницах и поликлиниках. Это является главным индикатором продолжительности жизни граждан, их состоянии здоровья и благополучия. Расходы ФОМС так же направлены на развитие медицинских технологий, улучшения медицинских обследований, разработку новых и важных медицинских учреждений. Стоит отметить, что деятельности ФОМС, в частности регулирования городских медицинских учреждений подвергается существенной критике со стороны граждан. Предметом критики становится деятельность медицинских учреждений, их некачественное обслуживание и пренебрежение здоровьем граждан. Вследствие данной критики, в наше время большую популярность начинают обретать негосударственные медицинские учреждения, среди таких организаций можно выделить в Российской Федерации, как сеть медицинских клиник «МЕДСИ» и сеть клиникских испытания «Инвитро». Оправдание некачественного обслуживания городских медицинских учреждений является незначительные (по сравнению с другими фондами) отчисления. В первую очередь фактором небольших отчислений является существование коррупционных, или как мы их рассматривали ранее серых схем выплаты заработной платы. Именно небольшие отчисления граждан, способствуют медленному развитию медицинского обслуживания в нашей стране. Это является самым существенным недостатком внебюджетного фонда, поскольку большинство граждан, в силу своего достатка, не способны оплачивать медицинское обслуживание в платных

поликлиниках, что отражается на их состоянии здоровья. К большому сожалению, молодое поколение и дети, так же подвергаются недоброкачественному обслуживанию медицинских поликлиник, что влияет на продолжительность жизни и показатели детской смертности в стране.

Однако, независимо от типа экономики страны, всегда имеет место производство. Государство так же оказывает значительную роль в развитие производства. На данный момент, государственный и муниципальные финансы преследуют целью не только развить уровень жизни граждан, стабилизировать экономику страны и достичь идеального бюджета, но и развивать малое предпринимательство. Уместно привести примеры многих успешных российских бизнесменов и их мнения насчёт малого предпринимательства. Бизнесмены, как и чиновники, считают необходимостью развитие малого предпринимательства в Российской Федерации. Как отмечалось ранее, государственные и муниципальные финансы обладают некоторыми инструментами для воздействия на развитие и стимулируют предпринимателей. Так, например, предоставляя льготы и субсидии для предпринимателей, они стимулируют рост деятельности в стране. Конечной целью такого развития, государство видит не только в пополнении доходной часть бюджета от налоговых поступлений, но и предоставлении широкого спектра услуг и товаров потребителям. Ещё один наглядный пример является проект «Сколково». Государство освобождает организации, участвующие в данном проекте, от ряда налогов и сборов (в определённых пределах). Это свидетельствует о заинтересованности государства в развитии технологических и научных отраслей экономики.

Таким образом, в данной статье отражена важность государственных и муниципальных финансов в нашей стране. Именно, четко проанализировав звенья финансовой системы, можно увидеть зависимость граждан от государственных и муниципальных финансов. Именно данное звено финансовой системы играет значительную роль в жизни граждан, их благосостоянии посредством финансирования важных государственных проектов, учреждений и органов государственной власти. Именно эффективное, рациональное и правильное использование финансовых ресурсов государства способствует росту качества жизни граждан, их финансовой независимости, экономического роста страны. Также в статье отражена обратная связь между гражданами и государственными и муниципальными финансами, поскольку именно граждане являются доходной частью бюджетов страны и формируют их. Развитие государственных и муниципальных финансов, как отдельной сферы финансовой системы Российской Федерации, способствует улучшению состояния граждан и развитию экономического потенциала страны.

Список использованной литературы:

1. Алайкина Л. Н. / Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Уколова, Л. Н. Алайкина, Н. А. Новикова. - Саратов: Буква, 2015. - 176 с.2.
2. Анисеева А. А. / Содержание финансов в научной и практической деятельности А. Л. Шлепера / А. А. Анисеева, Ю. М. Вороханова // Финансы и кредит. - 2014. - № 36. - С. 62-74.
3. Каюров Е. А. / Конституционно-правовое регулирование государственных (муниципальных) финансов в России / Е. А. Каюров // Налого-журнал. - 2013. - № 3. - С. 33-37.
4. Кибанова А. Я. / Государственные и муниципальные финансы (для бакалавров) / А.Я. Кибанова. - М.: КноРус, 2015. - 480 с.
5. Ракитина И. С. / Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 333 с.

© Глотова И.И., Кештова Д.Р., Магомедова А.И., 2017

Глотова И.И., Михненко Е.В.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

СТРАХОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ РИСКОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Страхование – это система защиты материальных интересов, не противоречащих законодательству, для которых существует вероятность угрозы. Страхование не является обязательным, но при наступлении страхового случая может существенно сэкономить силы и средства заинтересованных лиц.

Застраховать можно все: от личного имущества до предпринимательской деятельности. И хоть это требует определенных затрат, к подобной процедуре обращается все большее количество владельцев хозяйствующих субъектов. Рискам подвержены любые социально-экономические взаимоотношения. Сельское хозяйство в этом плане сопряжено с наибольшим количеством различных рисков: от изменчивых погодных условий до мировых цен на продовольствие. Поэтому, страхование сегодня становится достаточно востребованной услугой в отрасли.

Страхование, по сути, является одним из инструментов, оказывающим влияние на стабилизацию доходов сельскохозяйственных производителей. Однако, для успешного развития и функционирования данного вида услуг, следует учитывать ряд важнейших аспектов.

Возможности, с помощью которых сельскохозяйственные производители могут регулировать риски можно условно разделить на две группы. К первой группе отнесем диверсификацию отраслей и способов производства,

создание резервов, поддержание ликвидности, поиск дополнительных источников дохода [1]. Ко второй группе – вертикальную интеграцию, хеджирование, страхование.

Самым, пожалуй, распространенным инструментом регулирования рисков в сельскохозяйственной отрасли сегодня считается вертикальная интеграция. Об этом свидетельствует образование холдингов, которые объединяют различные сферы агропромышленного комплекса, что позволяет существенно снизить финансовые риски предприятий, которые являются членами агрохолдинга.

Диверсификация производства также дает положительный результат, поскольку основывается на комбинировании различных производственных направлений [2].

Страхование в современной российской экономике, а в частности в сельском хозяйстве, используется пока недостаточно, однако его популярность неуклонно растет. Поскольку главной функцией страхования является покрытие убытков, вызванных негативными экономическими или иными последствиями, то его можно считать гарантией поддержания экономической стабильности.

Действующая в нашей стране система страхования в сельском хозяйстве далека от совершенства. Рассмотрим основные недостатки этой системы.

Во-первых, это, недостаточное государственное регулирование и поддержка страхования в аграрной сфере. К этой группе недостатков относятся и закрытость процесса формирования тарифов; малоэффективная система администрирования, надзора и контроля за деятельностью страховых компаний; слабая правовая защищенность интересов аграриев в договорах страхования, и другие.

Во-вторых, это финансовое состояние большинства сельскохозяйственных предприятий, которое в условиях финансового кризиса только усугубляет их положение.

В-третьих, недостаток в страховых организациях программ для сельскохозяйственных производителей [3].

И, конечно же, специфика сельскохозяйственных производств.

В Министерстве сельского хозяйства России регулярно проводятся обсуждения актуальных для сельхозстрахования вопросов: какие существуют механизмы регулирования рынка страхования, какие необходимы нововведения в системе агрострахования, в том числе с государственной поддержкой. В процессе таких обсуждений свою точку зрения на действующее законодательство высказывают как представители страховых организаций, так и товаропроизводители.

Сегодня, основным законодательным актом, регулирующим деятельность по агрострахованию является Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства".

По итогам 2016 года выявлены не только недостатки в сфере агрострахования, но и ряд положительных моментов, таких как оздоровление рынка агростраховщиков, высокий уровень выплат по договорам страхования без господдержки, рост реального страхования. Поэтому, для того, чтобы страхование стало действенным инструментом регулирования рисков, сегодня требуется пересмотр и разработка новых нормативно-правовых актов, которые направлены на регулирование страхования в сельском хозяйстве; оказание информационно-консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям по вопросам практического участия в существующих государственных программах страхования; оказание образовательных услуг, направленные на повышения уровня культуры страхования руководителей и специалистов современных аграрных формирований и прочие мероприятия, которые повысят спрос на услуги страховщиков

Список использованной литературы:

1. Батадеев В.А. Страховая защита имущественных интересов государства, предприятий и организаций: теория и практика [Электронный ресурс] / В. А. Батадеев. - М.: Финансы, 2009. - 320 с.
2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
3. Рубцов Б.Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография/Б.Б.Рубцов, Б.Б.Рубцов, П.С.Селезнев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.

© Глотова И.И., Михненко Е.В., 2017

Глотова И.И., Михненко Е.В.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОКАЗАНИЯ ДЕЙСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ФЕРМЕРСКОГО БИЗНЕСА

Сельское хозяйство играет главную роль в агропромышленном комплексе и является основной отраслью в экономике страны. Эта отрасль дает гарантии людям на снабжение продуктами, сырьем и рабочими местами.

Финансовая поддержка аграрного бизнеса всегда является приоритетным направлением в решении государственных задач. Существует много целевых региональных программ субсидирования фермерского

бизнеса, а также происходит субсидирование на федеральном уровне сельских хозяйств с целью развития деятельности.

Правительством России в реалиях современной обстановки проработаны инструменты помощи сельскому хозяйству. На данный момент существует государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы. Целью этой программы является обеспечение продовольственной независимости России в параметрах, заданных Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 года №120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». Программа предусматривает определенные задачи и включает в себя подпрограммы. Одной из подпрограмм является развитие малых форм хозяйствования.

Сейчас создалась уникальная возможность в развитии собственного хозяйства с поддержкой государством, только в 2016 году было выделено больше 3 миллиардов рублей на поддержание фермерских хозяйств.

Распределяется государственная помощь по следующим параметрам:

- на фермы семейного вида с направлением деятельности животноводство, могут получить до 1,5 миллиарда рублей;
- сельские хозяйства, которые оформляют в собственность землю, могут рассчитывать на 50-60 миллионов рублей;
- начинающим фермерам для обустройства вида деятельности государство готово помочь на 2 миллиарда рублей.

В 2016 году помощь оказывается более чем в 80 регионах страны. Фермер может потратить государственную помощь для решения задач, а именно:

- развитие фермы, увеличение поголовья;
- для приобретения нужного оборудования, которое необходимо в развитии хозяйства;
- покупка посадочного материала, кормов для скотины, удобрений;
- для приобретения земельных наделов с целью видения на них сельскохозяйственной деятельности.

Государственная помощь на территории РФ распространяется по мере необходимости, иными словами регионам которые больше ощутили воздействие от внешнего давления, выделяются большие суммы субсидий. В 2016 году Ставропольский край и Дагестан получили наибольшую помощь.

Начинающий предприниматель в организации фермерского хозяйства получает помощь по федеральной программе, когда он соблюдает требуемые условия:

- деятельность должна быть зарегистрирована как «ИП» или «ООО»;
- наличие собственного финансирования не меньше 100 000 рублей;
- иметь оправданный бизнес план, который четко показывает рентабельность фермы и может комиссию убедить о выдаче субсидии.

Полученные деньги можно тратить только по целевому предназначению. Расход средств сельскохозяйственным предприятием осуществляется на всех этапах, по бизнес плану. В установленный интервал времени комиссия по выдаче субсидий проверяет правильное расходование денег. Обнаружение фактов не целевого применения средств, означает возврат предпринимателем субсидий государству.

В период использования субсидий, фермеру надо всегда сохранять документы, подтверждающие правильно потраченные деньги, это могут быть: чеки, накладные о покупке материалов, договора поставок кормов, квитанции на покупку оборудования, другие подтверждающие документы.

Кроме правильности потраченных средств, комиссией рассматривается вопрос эффективности их использования, это: решены с помощью государственной помощи нужные задачи, достигнуты ли цели по бизнес плану фермера, насколько поднялась рентабельность хозяйства.

Получение субсидий для фермерских хозяйств в регионах происходит по-разному, так как учитываются приоритеты направления деятельности региона. Начинаящий фермер может претендовать в своем регионе на получение субсидий при предъявлении полного набора нужных документов: заявление, бизнес-план, который показывает рентабельность деятельности. Субсидии распределяются через ЦЗН, где указываются приоритетные направления, а также подтверждающие на момент получения помощи статус безработного.

Сегодня как никогда сельское хозяйство нуждается в государственной помощи. Не секрет что многие территории для ведения сельских работ приходит в негодность, уменьшается престиж работы на земле, получение ожидаемой прибыли становится сложным вопросом из-за сложности реализации урожая.

Субсидии фермерским хозяйствам в этом и последующих годах выдаются на основании программы государственной помощи, в которой запланировано развитие сельского хозяйства, спланирован рынок сбыта продукции.

Каждая программа правительства имеет приоритеты, которые решают собственные задачи, это:

- экономическая область деятельности – должна решить вопрос рентабельности фермерских хозяйств;
- институциональная область – увеличение кооперации среди сельских хозяйств, развитие комплексов продовольствия, создание сельскохозяйственного кластера.

Для этих целей есть разные инструменты оказания помощи, это:

- выдача региональными властями субсидий фермерским хозяйствам;

- целевые гранты по регионам;
- конкурсные программы;
- консультационная помощь.

Государственная помощь работает в каждом регионе страны, она обуславливается лимитами развития региона. Министерство сельского хозяйства и развития помощи предпринимателям, большую часть функций переложило на региональные бюджеты. Постоянно работает консультативная помощь предпринимателям.

Список использованной литературы:

1. Буздалина О. Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности / Буздалина О.Б. - М.: Дашков и К, 2015. - 86 с.

2. Пинская М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: Монография/Пинская М.Р., Тихонова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.

© Глотова И.И., Михненко Е.В., 2017

Гоник Г.Г., Соловьева Т.В., Юров В.С.,
Кубанский государственный аграрный университет им И.Т. Трубилина, г. Краснодар

АНАЛИЗ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА В ФГУП «БЕРЕЗАНСКОЕ» КОРЕНОВСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: С помощью методов экономико-статистического анализа дана оценка современного состояния производства озимой пшеницы на примере отдельного сельскохозяйственного предприятия центральной агроэкономической зоны Краснодарского края. Выявлены резервы снижения затратного характера производства этой зерновой культуры и дальнейшего повышения его экономической эффективности.

Ключевые слова: озимая пшеница, ресурсы, финансовые результаты, себестоимость, эффективность, резервы

Целью создания любого предприятия является стабильное получение прибыли, поэтому прежде, чем начать производство продукции, стоит определить какой доход организация сможет получить. Прибыль предприятия напрямую зависит от цены продукции, а также затрат на ее производство [2, с.55].

Краснодарский край является самым пригодным регионом страны для сельского хозяйства. Основой его специализации из растениеводческой отрасли является производство озимой пшеницы. Миллионы жителей края ежедневно нуждаются в продукции сельского хозяйства, поэтому главной задачей производителей становится рациональное распределение производительных сил своих организаций. Проще говоря, все сводится к главным экономическим вопросам: «Что и производить?», «Сколько производить?»

Сельское хозяйство, которое имеет сезонный характер деятельности, а также требует наиболее четкого формирования управленческих идей, определяет конечные результаты в условиях рыночных отношений [4, с.55].

К сожалению, всё меньше людей готовы вложить свои активы в развитие сельского хозяйства в силу того, что его оно приняло экстенсивный путь развития. Тем самым, отрасль перестает развиваться, а вложенные активы остаются не окупаемыми. Это оказывает пагубное влияние на развитие экономики, как Краснодарского края, так и Российской Федерации в целом [6, с.51].

Проблема снижения издержек остается на повестке дня и приобретает важное значение для экономики страны. Основной целью является проведение научного исследования на предмет выявления основных факторов, прямо влияющих на изменение себестоимости зерна [3, с. 125].

Объектом экономико-статистического анализа является ФГУП «Березанское», созданное в 1932 г. в поселке Новоберезанский. Это многоотраслевая организация, имеющая в своем распоряжении пять отделений. Машинные дворы всех отделений снабжены мастерскими и ангарами для техники. 450 человек, занятых во всех отраслях, составляют основу производственных сил хозяйства. 105 тракторов и 16 комбайнов, 60 автомобилей дают возможность вовремя убрать выращенный урожай. На протяжении ряда лет организация занимается выращиванием семян высоких репродукций озимых зерновых культур, возделывается более 20 сортов.

В таблице 1 представлены все виды продукции, характеризующие производственное направление и определяют ее отраслевую структуру. В продукции растениеводства в 2015 г. наибольший удельный вес в общем итоге занимает выручка от реализации пшеницы (51,6%) и подсолнечника (14,4%). Самое незначительное место в реализуемой товарной продукции растениеводства заняли просо, семечковые и косточковые плоды.

Таблица 1 – Динамика и структура товарной продукции в ФГУП «Березанское»

Реализованная продукция организации	2013 г.		2014 г.		2015 г.		В сумме за три года	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу
Продукция растениеводства:								
Зерновые и зернобобовые	270713	60.9	293574	59.9	422732	69.1	987019	63.8
в т.ч. пшеница	201804	45.4	227615	46.5	315727	51.6	745146	48.2
Просо	43	0.01	45	0.01	319	0.05	407	0.03
Кукуруза	38292	8.6	30883	6.3	51059	8.4	120234	7.8
Ячмень	9616	2.2	33753	6.9	29500	4.8	72869	4.7
Горох	19711	4.4	176	0.04	25171	4.1	45058	2.9
Овёс	1247	0.3	1102	0.2	956	0.2	3305	0.2
Подсолнечник	100844	22.6	59990	12.6	88297	14.4	249131	16.1
Соя	7833	1.8	1425	0.3	9953	1.6	19211	1.2
Сахарная свекла	2055	0.5	55187	11.3	20286	3.3	77528	5.0
Рапс	8037	1.8	10124	2.1	7970	1.3	26131	1.7
Картофель	-	-	-	-	60	0.01	60	0.01
Овощи открытого грунта	-	-	-	-	29	0.01	29	0.01
Плоды семечковые и косточковые	4	0.00	2	0.00	1	0.01	7	0.01
Прочая продукция растениеводства	5663	1.3	8882	1.8	1260	0.2	15805	1.1
Продукция растениеводства, реализованная в переработанном виде	1294	0.3	761	0.2	432	0.07	2487	0.2
Всего продукции растениеводства	396443	89.1	429945	87.8	551020	90.1	1377408	89.1
Скот и птица в живом весе, в т.ч.:	3117	0.7	5803	1.2	6784	1.1	15704	1.02
крупный рогатый скот	3117	0.7	5803	1.2	6784	1.1	15704	1.02
Молоко цельное	41363	9.3	50644	10.3	50249	8.2	142256	9.2
Прочая продукция животноводства	30	0.01	35	0.01	100	0.02	165	0.01
Продукция животноводства, реализованная в переработанном виде	3859	0.9	3474	0.7	3584	0.6	10917	0.71
Всего продукции животноводства	48369	10.9	59956	12.2	60717	9.9	169042	10.93
Итого	444812	100.00	489901	100.00	611737	100.00	4095623	100.00

Наблюдается положительная тенденция роста объемов производимой продукции: в 2015 г. объем вырученных денежных средств от проданных зерновых культур по сравнению с 2013 г. увеличился на 8,2%. В 2013-2015 гг. денежная выручка по животноводческой отрасли увеличилась на 12348 тыс. руб., при этом её удельный вес сократился на 1,0%.

Для производства сельскохозяйственной продукции необходимы земельные, материальные и трудовые ресурсы. При их рациональном использовании руководитель предприятия одновременно решает две задачи: сокращение издержек и увеличение чистой прибыли.

За исследуемый период общая площадь сократилась на 398 га или на 2,4% (таблица 2).

Таблица 2 – Ресурсы ФГУП «Березанское»

Показатель	Годы			2015 г. в % к 2013 г.
	2013	2014	2015	
Среднегодовая численность работников, чел.	385	393	392	101.2
в т.ч. занятых в сельском хозяйстве	366	376	374	102.2
Общая площадь, га,	16753	16515	16355	97.6
в т.ч. с/х угодий	14940	14702	14542	97.3
из них пашня	14857	14619	14459	97.3
Среднегодовая стоимость производственных основных средств основной деятельности, всего, тыс. руб.	189927	193126.5	196576	103.5
в т.ч. на 100 га с/х угодий	1133.69	1169.40	1201.93	106.0
на одного среднегодового работника	493.32	491.42	501.47	101.6
Производственные затраты на продукцию, всего, руб.	631247	544547	669335	106.0
в т.ч. на продукцию растениеводства,	359072	432336	510950	142.3
на продукцию животноводства	75052	86842	102398	136.4
Энергетические мощности, всего, л.с.	23311	23311	23788	102.1
в т.ч. на 100 га с/х угодий	139.15	141.15	145.45	104.5
на одного среднегодового работника	60.55	59.32	60.68	100.2
Среднегодовая стоимость оборотных средств, руб.	250820	336632.5	300394.5	119.8

Среднегодовая стоимость производственных основных средств основной деятельности увеличилась на 6649 тыс. руб. или на 3,5%. Производственные затраты на продукцию, как всего, так и на производство продукции растениеводства и животноводства соответственно возросли на 38088 тыс. руб. или на 6,0%; на 151878 тыс. руб. или на 42,3% и 27346 тыс. руб. или на 36,4%.

Энергетические мощности производства за исследуемый период имеют незначительную тенденцию роста: они увеличились на 477 л. с. или на 2,5%.

Среднегодовая стоимость основных средств в 2015 г. по сравнению с 2013 г. на выросла 49574,5 тыс. руб. или на 19,8%.

Сокращение площади посевов озимой пшеницы составило 477 га или 7,0% (таблица 3).

Таблица 3 – Динамика основных показателей производства зерна озимой пшеницы в ФГУП «Березанское»

Показатель	Годы			2015 г. в % к 2013 г.
	2013	2014	2015	
Площадь, га	6755	6488	6285	93.0
Урожайность, ц/га	59,0	59.3	64,0	108.5
Валовой сбор, ц	398545	384738.4	402240	101.0
Производственные затраты всего, тыс. руб.	198563	224041	301979	152.1
в т.ч. на 1 га	29.4	34.5	48.1	163.5
Себестоимость 1 ц, руб.	498.67	582.51	751.15	150.6
Затраты труда, всего, чел.-ч,	94000	217000	141000	150.0
в т.ч. на 1 га	13.9	33.4	22.4	161.2
на 1 ц	0.2	0.6	0.4	148.6
Прибыль, всего тыс. руб.	87220	63737	98440	112.9
в т.ч. с 1 га, руб.	12900	9800	15600	121.3
на 1 ц, руб.	220,56	290,43	240,79	111.8
Уровень рентабельности, %	174.9	109.4	131.1	X

При этом наблюдается заметный прирост урожайности, составивший 5 ц/га или 8,4%. По сравнению с 2013 г. также незначительно увеличился валовой сбор в 2015 г. на 3695 ц или на 1,0%.

Производственные затраты, как предприятия в целом, так и затраты в расчете на 1 га выросли соответственно на 103483 тыс. руб. или на 52,1% и на 63,5%. В 2015 г. по сравнению с 2013 г. себестоимость 1 ц увеличилась на 252,48 тыс. руб. или на 50,6%.

Также наблюдался рост затрат труда как в общем, так и в том числе на 1 га и 1 ц, соответственно на 47 тыс. чел.-ч. или на 50,0%; 8,5 тыс. чел.-ч или на 61,2% и 0,4 чел.-ч или на 41,6%.

Прибыль всего, в том числе на 1 га и с 1 ц на предприятии выросла за исследуемый период соответственно на 11620 тыс. руб. или на 12,9%; 2,7 тыс. руб. или на 21,3% и на 0,02 тыс. руб. или на 11,8%.

Вследствие того, что темп роста затрат за 2013-2015 гг. значительно опережает темпы роста прибыли, уровень рентабельности за исследуемый период снизился 43,8%.

Рассчитанные нами ряды динамики базисных и цепных показателей, а также средних уровней показали, что за исследуемый период себестоимость 1 ц зерна озимой пшеницы имеет тенденцию роста. Причем ежегодный абсолютный прирост составил 42,24 руб./ц или 17,3%. В 1% прироста содержится 6,78 руб./ц.

Главной целью и определяющим мотивом предприятий на современном этапе является максимизация прибыли, а это обусловлено не только спросом, но и издержками производства. Именно издержки производства оказывают в значительной мере воздействие на конкурентное предложение. Классификация, структура затрат и ее динамика позволяют понять, какую роль играют в структуре себестоимости отдельные элементы затрат и на какой основе определить пути ее снижения [7, с. 74].

За исследуемый период удельный вес статей «Оплата труда с отчислениями на социальные нужды» и «Удобрения» вырос соответственно на 8,2% и 4,2% (таблица 4).

Таблица 4 – Динамика и структура себестоимости 1 ц зерна озимой пшеницы
В ФГУП «Березанское»

Статья затрат	Годы						
	2013		2014		2015		2015 г. в % к 2013 г.
	руб.	%	руб.	%	руб.	%	
Оплата труда с отчислениями	64.33	12.9	97.27	16.69	158.49	21.09	246.5
Семена	10.97	2.19	17.47	2.99	18.77	2.49	171.1
Удобрения	34.9	6.99	66.98	11.49	84.12	11.19	141.8
Содержание основных средств	196.48	39.4	201.54	34.59	233.6	31.09	118.9
в т.ч. нефтепродукты	38.4	7.7	50.1	8.6	61.59	8.19	160.4
амортизация	60.34	12.1	75.72	12.99	91.64	12.19	151.8
ремонт основных средств	59.34	11.8	75.72	13.0	80.37	10.69	135.4
Стоимость работ и услуг	75.3	15.1	83.92	14.4	107.45	14.3	142.6
Прочие затраты	72.31	14.5	61.74	10.59	82.62	10.99	114.2
Организация производства и управления	44.38	8.89	53.59	9.19	66.1	8.79	148.9
Итого	498.67	100,0	582.51	100,0	751.15	100,0	150,6

Затраты на оплату труда увеличились в 2015 г. по сравнению с 2013 г. на 94,16 руб./ц или на 146,5%. В среднем за исследуемый период они составили 17,5%.

Максимальным является удельный вес статьи «Содержание основных средств», который в среднем за исследуемый период был 34,5%. Причем наибольшую долю в ней занимали амортизация и затраты на ремонт основных средств: приблизительно по 12,4% на каждую.

Стоимость работ и услуг в 2015 г. по сравнению с 2013 г. выросла на 32,15 руб./ц или на 42,6%. Ее удельный вес в структуре незначительно сократился, в среднем за 2013-2015 гг. составив 14,5%.

В динамике доля остальных калькуляционных статей затрат в 2015 г. по сравнению с 2013 г. остается либо примерно на том же уровне, либо незначительно растет. В целом затраты на производство 1 ц зерна выросли за исследуемый период на 252,48 руб./ц или 50,6%.

Важным условием эффективного функционирования сельскохозяйственного предприятия является постоянное снижение себестоимости производства продукции. Это обеспечивается за счет повышения производительности труда, с ростом которой сокращаются затраты труда в расчете на единицу продукции и увеличиваются объемы производства [5, с.1155].

Индексный анализ затрат на производство зерна озимой пшеницы показал, что затраты в 2015 г. по сравнению с 2013 г. выросли на 103415,9 тыс. руб. или на 52,1% (таблица 5).

Таблица 5 - Вспомогательная таблица для расчёта индексов себестоимости озимой пшеницы в ФГУП «Березанское»

Количество продукции, ц		Себестоимость 1 ц, руб.		Затраты на производство, руб.			Индивидуальный индекс себестоимости
2013 г.	2015 г.	2013 г.	2015 г.	2013 г.	2015 г.	условные	
q_0	q_1	z_0	z_1	q_0z_0	q_1z_1	q_1z_0	i_z
398188	402024	498.67	751.15	198564,4	301980,3	200477,3	1.506

Причем этот рост произошел, главным образом, за счет увеличения себестоимости 1 ц зерна озимой пшеницы на 101503,0 тыс. руб. или на 50,6%, а Увеличения объема производства привело к росту совокупных издержек только на 1912,9 тыс. руб. или на 10,0%.

Для снижения себестоимости производства зерна в ФГУП «Березанское» и повышения его эффективности в целом можно рекомендовать:

- внедрение в производство новых высокоурожайных сортов пшеницы для получения высококачественного сильного и ценного зерна;
- использование технологий, отвечающим современным требованиям производства;
- материальное стимулирование работников, способствующее заинтересованности в конечных результатах производства;
- неукоснительное соблюдение требований научно-обоснованной системы севооборотов;
- оптимальное применение удобрений в требуемые сроки вегетации;
- рациональное агрегатирование имеющейся в организации техники и своевременное проведение текущего и капитального ее ремонта.

Список использованной литературы:

1. Выборнова К. С., Блоховцова Г. Г. Анализ методов финансового прогнозирования // Наука и общество в условиях глобализации. – Уфа, 2016. № 1(3). – С. 104-107.
2. Гоник Г.Г. Применение комплекса методов экономико-статистического анализа для оценки эффективности производства зерна озимой пшеницы в ФГУП «Березанское» Кореновского района/ Г.Г. Гоник, Е.В. Сандулова// В сборнике: ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 54-61.
3. Гоник Г.Г. Анализ эффективности производства зерна озимых зерновых культур/ Г.Г. Гоник, М.А. Майэр // В сборнике: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С.125-128.
4. Гоник Г.Е. Погодные условия и урожайность основных сельскохозяйственных культур в центральной агроэкономической зоне Краснодарского края/ Г.Е. Гоник, Г.Г. Гоник// В сборнике: Научно-обоснованные системы земледелия: теория и практика. материалы Научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию юбилею В.М. Пенчукова. 2013. С.55-59.
5. Литвиненко Г.Н., Андреева Т.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В ЗАО ПЛЕМЗВЕРОСОВХОЗ "СЕВЕРИНСКИЙ". В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Кошаев. 2016. С. 1155-1156.
6. Соколова А.П., Богинович Л.Ю., Литвиненко Г.Н. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА. Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 53. С. 50-54.
7. Тюпаков К.Э., Сайфетдинова Н.Р., Сайфетдинов А.Р. ФАКТОРЫ СТОИМОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ. Международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 4-3 (23). С. 73-76
8. Соловьева Т.В. К вопросу о применении проектного подхода в управлении региональной экономикой//Новые технологии. 2011. № 1. С. 126-129.
9. Соловьева Т.В. Способ интерпретации результатов применения ценологических моделей экономических систем//Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 98. С. 988-1008.

© Гоник Г.Г., Соловьева Т.В., Юров В.С., 2017

Давыдова А.Н., Зуброва Е.С.,
Ростовский Государственный Экономический Университет(РИНХ), г.Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЯ «ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Прожиточный минимум – минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в России.

Прожиточный минимум – это стоимость условной потребительской корзины. В России в годовую потребительскую корзину трудоспособного человека входят: - 100 кг картофеля, - 126,5 кг хлеба, макарон и крупы, - 60 кг фруктов, - 58 кг мяса, - 210 яиц и т. д. Кроме еды, в корзину входят еще и непродовольственные товары, которые оцениваются в половину суммы, потраченной на продукты. Коммунальные платежи и прочие услуги — также берутся как 50% стоимости продуктовой корзины. При этом, прожиточный минимум рассчитывается отдельно по каждому региону. А также для трех групп населения — дети, пенсионеры и трудоспособные. Считается, что меньше всего денег нужно пенсионерам. Прожиточный минимум это условная величина, нужная для статистического учета.

В соответствии с пунктом 2 статьи 4 Федерального закона "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

- установить величину прожиточного минимума в целом по Российской Федерации за IV квартал 2016 г. на душу населения 9691 рубль, для трудоспособного населения - 10466 рублей, пенсионеров - 8000 рублей, детей - 9434 рубля.

Приведем сравнительную таблицу изменения величины прожиточного минимума в период с 2000 – 2016гг. (табл 1.).

Таблица 1. Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения; рублей в месяц)

	Все население	из него по социально-демографическим группам населения			Соотношение среднедушевых денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума, процентов
		Трудоспособное население	пенсионеры	дети	
2000	1210	1320	909	1208	188,5
I квартал	1138	1232	851	1161	162,7
II квартал	1185	1290	894	1182	182,9
III квартал	1234	1350	930	1218	189,7
IV квартал	1285	1406	962	1272	216,1
2015	9701	10455	7965	9472	314,1
I квартал	9662	10404	7916	9489	263,9
II квартал	10017	10792	8210	9806	297,1
III квартал	9673	10436	7951	9396	317,4
IV квартал	9452	10187	7781	9197	381,7
2016	9828	10598	8081	9660	313,0
I квартал	9776	10524	8025	9677	269,9
II квартал	9956	10722	8163	9861	300,7
III квартал	9889	10678	8136	9668	311,0
IV квартал	9691	10466	8000	9434	371,2

Таким образом, можно сделать вывод, что в период с 2000 по 2016гг. – уровень прожиточного минимума увеличился в восемь раз. Однако наблюдается тенденция снижения, данный показатель в четвертом квартале 2016 года снизился на 2% в сравнении с показателями третьего квартала. Чиновники, оправдывая такую политику, утверждают (с чем соответственно и нельзя поспорить), что за весь 2016 год, если суммировать величину прожиточного минимума по кварталам и соотнести с прожиточным минимумом за весь 2015 год, величина прожиточного минимума выросла на 1,3%.

В современных условиях, сумма, приходящаяся на душу населения (9691рубль) не в силах обеспечить населению достойную жизнь. Можно предположить, что установленный прожиточный минимум в России искусственно занижен в 2-2,5 раза, по сравнению с реальным. Основанием для выше указанного мнения может служить то, что с 1 января 2013 г. Правительство России изменило принцип формирования потребительской корзины. Теперь в ней учитывается только стоимость пищевых продуктов, а стоимость непродовольственных товаров и услуг берется как 50 % от стоимости продуктовой корзины.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ
2. Постановление правительства российской федерации от 30 марта 2017 г. №352
3. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс].

URL: <http://www.gks.ru/>

© Давыдова А.Н., Зуброва Е.С., 2017

Дикая Д.И.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ

Состояние финансовых ресурсов, их распределение и использование характеризуется уровнем финансового состояния организации. Его стабильное состояние должно обеспечивать развитие организации на основе роста прибыли и капитала при одновременном сохранении платежеспособности и кредитоспособности с учетом отраслевых рисков.

Под финансовой устойчивостью понимают способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее его постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска [1, с. 359].

С целью всесторонней оценки финансового состояния деятельности организации необходимо применять различные методики оценки экономической устойчивости и платежеспособности предприятия, а также современные методы анализа экономического состояния организаций.

При этом, приоритетным направлением такой оценки является анализ финансового состояния организации с помощью относительных и абсолютных показателей. Например, коэффициент критической оценки показывает, какая часть текущих обязательств может быть погашена за счет будущих поступлений от разных дебиторов и денежных средств. Значение данного коэффициента на конец отчетного периода составляет 0,35, что означает превышение кредиторской задолженности над дебиторской. Коэффициент текущей ликвидности позволяет установить, в какой кратности текущие активы покрывают краткосрочные обязательства. Это главный показатель платежеспособности. Значения анализируемой организации выше единицы, то есть у нее хватает свободных ресурсов, формируемых за счет собственных источников.

Значение коэффициента финансовой независимости на конец 2016 года находится в рамках допустимого значения, то есть собственникам принадлежит 71% в стоимости имущества. Динамика коэффициента финансовой устойчивости положительная (происходит его рост на 27,06% за рассматриваемый период), что говорит об улучшении финансовой устойчивости данной организации. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования показывает, в какой мере собственные оборотные средства покрывают хотя бы производственные запасы и товары, так как они обеспечивают бесперебойность деятельности организации. В организации этот коэффициент принял в 2014 г. отрицательное значение, но в 2015–2016 гг. ситуация изменилась и значение коэффициента стало положительным.

Состояние дебиторской задолженности, ее размеры и качество оказывают сильное влияние на финансовое состояние организации.

Таблица 1 – Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженностей

Показатель	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
Темп роста, %		
2014 год	103,99	66,73
2015 год	558,52	151,97
2016 год	97,53	113,27
Оборачиваемость, в оборотах		
2014 год	107,38	19,84
2015 год	28,05	19,05
2016 год	20,86	12,19
Период погашения задолженности, в днях		
2014 год	3	18
2015 год	13	19
2016 год	17	30

На конец 2016 года в сравнении с 2015 годом сумма дебиторской задолженности стала ниже на 2,47%, тогда как сумма кредиторской задолженности возросла на 13,27%. Оборачиваемость дебиторской задолженности с каждым годом сокращается со 107 оборотов в 2014 году до 21 оборота в 2016 году, что влияет на увеличение продолжительности одного оборота с 3 до 17 дней соответственно. Оборачиваемость кредиторской задолженности также сокращается с 20 оборотов в 2014 году до 12 оборотов в 2016 году, что увеличило длительность одного оборота с 18 до 30 дней соответственно.

В результате был разработан ряд конкретных предложений для повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации.

Организации следует повысить эффективность управления дебиторской задолженностью. Улучшение системы взаиморасчетов с покупателями, нахождение оптимальных схем расчетов, контроль за сроками

погашения является приоритетным направлением по нахождению резервов ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности. В этих целях могут использоваться вексельная форма расчета, разнообразные схемы взаимозачетов, обоснованная система скидок.

Таблица 1 – Возможные варианты высвобождения средств из дебиторской задолженности

Показатель	2016 год	Альтернативные варианты решений		
		1 вариант	2 вариант	3 вариант
Срок погашения дебиторской задолженности, дни	17	12	8	5
Размер дебиторской задолженности, тыс.руб.	24442	16991,3	11327,6	7079,7
Сумма высвобожденных средств из дебиторской задолженности в результате сокращения периода погашения платежа, тыс.руб.	–	-7450,7	-13114,4	-17362,3
Выручка от реализации, тыс.руб.	509740	–	–	–
Средневзвешенная процентная ставка по краткосрочным кредитам, %	13	–	–	–
Процентные платежи в расчете на дебиторскую задолженность, тыс.руб.	152,4	73,6	32,7	12,8
Процентные платежи на сумму высвобожденных средств, тыс.руб.	–	32,3	37,9	31,3

Представленные расчеты по вариантам сокращения периода отсрочки платежа показывают, что в первом случае организация может высвободить из оборота 7450,7 тыс.руб. путем замены процентных выплат по кредитам в размере 32,3 тыс.руб. на представленную на эту же сумму скидку покупателям. Но более оптимальным оказывается второй случай, так как величина дебиторской задолженности сокращается до 11327,6 тыс.руб., а средства, которые планируется получить от покупателей при сокращении отсрочки на 9 дней составят 13114,4 тыс.руб. Надо отметить, что это повлечет увеличение величины скидки до 37,9 тыс.руб.

Также анализируемой организации необходимо повысить эффективность управления денежными средствами и финансовыми потоками. Предприятию следует поддерживать определенный уровень свободных денежных средств, который рекомендуется вкладывать в производство продукции; в недвижимость; в материально-производственные запасы; в депозиты и вклады; и т.д.

Так как в организации ощущалась нехватка собственных оборотных средств необходимо пополнять источники формирования запасов путем увеличения реального собственного капитала за счет накопления нераспределенной прибыли. В качестве резерва увеличения прибыли можно предложить увеличение прочих доходов и сокращение прочих расходов за счет сдачи в аренду неиспользуемой части основных средств, а также других мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Стукова Ю.Е. Пути повышения финансовой устойчивости предприятий розничной торговли / Ю.Е. Стукова, А.В. Рябухина // Экономика. Право. Печать. – Вестник КСЭИ. – 2013, № 3. – С. 359-365.

© Дикая Д.И., 2017

Дорохова П.В.,
Сибирский Федеральный Университет, г. Красноярск

МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЧАСТИЧНОГО БАНКОВСКОГО РЕЗЕРВИРОВАНИЯ В РФ: ИСТОРИЯ, ВЗГЛЯДЫ УЧЕНЫХ, РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

Анализ механизма частичного банковского резервирования имеет значение для понимания функционирования финансовой системы государства, так как данный метод является ключевым в создании денег в экономике. Как известно, Центральный банк РФ – единственный в своем лице денежно-кредитный институт, который обладает правом эмиссии денежных знаков [1][2], однако к такому мегарегулятор прибегает нечасто. Деньги создает банковская система через использование обязательного резервирования остатков денежных средств банков на корреспондентских счетах в ЦБ РФ. Таким образом, депозит на счете в отдельном банке условно делится на две части – на обязательный резерв, хранящийся в Центральном банке, и на кредитный источник, который банк может использовать для выдачи другому лицу. Обязательные резервные требования на 1 января 2017 года представлены в таблицах 1-3 (в %) [3].

Таблица 1 - Норматив по обязательствам перед юридическими лицами-нерезидентами

за исключением долгосрочных		по долгосрочным	
в валюте Российской Федерации	в иностранной валюте	в валюте Российской Федерации	в иностранной валюте
5,00	7,00	5,00	7,00

Таблица 2 - Норматив по обязательствам перед физическими лицами

в валюте Российской Федерации	в иностранной валюте
5,00	6,00

Обязательные резервные требования являются одним из основных инструментов денежно-кредитной политики Банка России [4]. Размер и порядок выполнения обязательных резервных требований кредитными организациями, включая порядок депонирования обязательных резервов в Банке России, устанавливаются Советом директоров [5]. Кредитная организация в обязательном порядке должна выполнять обязательные резервные требования [6].

История экономических учений демонстрирует следующий факт - всегда отмечалось недоверие к банковской системе. В XX веке лауреаты Нобелевской премии по экономике: Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Тобин, М. Алле, поддерживали идею об обязательном резервировании 100% банковских депозитов. Экономист Л. Мизес первым в двадцатом столетии предложил организовать банковскую систему со 100%-ым резервированием банковских депозитов [7].

В.Ю. Касанов, профессор МГИМО и доктор экономических наук, считает, что экономические кризисы могут начаться «стихийно» в виде так называемых «набегов» вкладчиков на банки. В результате происходят банкротства кредитных организаций, а затем кризис распространяется на другие сектора экономики. Причина кризисов в том, что для банковской деятельности характерно частичное резервирование их пассивных операций (т.е. связанных с выдачей банками обязательств). Обязательства банкиров перед их клиентами («депозитные деньги»), размещающими средства на депозитах, оказываются больше имеющихся в наличии у банков ликвидных активов («настоящие деньги»). Сегодня в совокупной денежной массе развитых стран на «настоящие деньги» приходится более 10%, все остальное – «депозитные деньги». Именно жадность, по мнению Касанова, подталкивает банки к частичному резервированию. Потому что «полное резервирование» делает невозможным наращивание кредитной эмиссии коммерческими банками, они оказываются лишь простыми «посредниками», через которых происходит перемещение существующих денег от одних лиц к другим, новых денег при этом не создается. Таким образом, подчеркивается создание данной системой «денег из воздуха» и приравнивание системы частичного банковского резервирования к фальшивомонетчеству [8].

С одной стороны, все вышеуказанные аспекты деятельности банков указывают на положительные стороны частичного банковского резервирования, так как именно таким образом вкладчики обеспечивают личную безопасность своих вкладов и имеют право через государство потребовать возвращения своих денежных средств. Путем анализа выяснилось, что источником функционирования любой банковской системы являются формирование необходимости в банках у людей (наличием процентов по вкладам, выгодными условиями хранения и т.д.), а также непосредственно эти денежные средства населения, которые веряются банковской системе. Как уже указывалось выше, такая система существует только благодаря долгу как со стороны банков вкладчикам, так и со стороны вкладчиков банкам. Таким образом, долг – источник функционирования экономики, который поддерживается механизмом частичного банковского резервирования.

Список использованной литературы:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), часть первая статьи 75. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция), Пункт второй статьи 4. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.
4. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция), статья 35. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция), статья 38. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ, статья 25. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Поливалов А.А. К вопросу о банковской системе частичного резервирования // Финансы и кредит. – 2011. – № 31 (463). – С. 59-60.
8. Катасонов В.Ю. Мировая кабала. Ограбление по... – М.: Алгоритм, 2013. – с.37-38.

© Дорохова П.В., 2017

Дробышевская Л.Н., Орел О.И.,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

Принимая во внимание возросшую трудность осуществления электроэнергетических проектов в формате экономической нестабильности и общественно-политических санкций, интерес к оценке стратегического управления рисками в названной сфере увеличивается. Помимо этого, экологические аварии, случившиеся с участием электроэнергетических фирм, такие как на Саяно-Шушенской ГЭС и в Мексиканском заливе, ключевое подтверждение того, к каким катастрофическим результатам способен привести недостаточный интерес к формированию успешной системы контроля и управления рисками [2].

Выявляя главные точки риска производственной деятельности, отметим, что для электроэнергетических организаций небольшого размера важна эффективность развития в отдельных областях, таких, например, как инновационная активность, что будет давать им необходимые преимущества перед конкурентами и обеспечит увеличение темпов развития и роста в среднесрочной перспективе, а такой показатель как диверсификация производства будет более актуален для крупных субъектов электроэнергетики [3].

Дорожная карта является методом, позволяющим учесть в себе все необходимые параметры. В настоящее время проектирование дорожных карт завоевывает передовые позиции в мировом менеджменте [5]. Дорожная карта должна включать в себя анализ долговременных глобальных тенденций международной динамики на макро- и мезоуровне (региональном), но быть направлена на анализ и перспективы развития экономической безопасности отдельных элементов электроэнергетического комплекса, учитывая складывающиеся тенденции мирового развития. В связи с чем при реализации мероприятий следует использовать концептуальный подход к анализу работы предприятий, который используется в ведущих практиках анализа и прогнозирования сложных систем.

Для реализации некоторых этапов разработки дорожных карт (формирование баз стратегических данных, анализ отобранных проектов, определение контрольных точек) необходим инструмент, позволяющий проводить объективную оценку имеющейся информации [6]. На наш взгляд, в качестве инструмента мониторинга слабых сторон и уровня экономической стабильности электроэнергетических компаний целесообразно использовать систему индексации IES (Innovation, Efficiency, Sustainability), которая была разработана в 2011 г. Институтом энергетической стратегии с целью представления единого объективного рейтинга мировых энергетических компаний.

Структура системы индексации IES состоит из групп индексов по экономической эффективности, экологической и социальной ответственности, инновационной активности и эффективности частного-государственного партнерства, рассчитанные как средняя оценка из включённых в них показателей, которых насчитывается 18, а также с субиндекса ES, демонстрирующего соответствие работы компаний энергетической стратегии России до 2030 г., которая утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.11.2009 г. № 1715-р.

Все субиндексы представляют полноценную характеристику определенного направления, могут быть рассмотрены не только в контексте всей системы, но и абсолютно самостоятельно. Однако в совокупности позволяют осуществить комплексную оценку деятельности и устойчивого развития энергетической компании из известных в настоящее время [1].

Данную систему индексации предлагается использовать как основной инструмент для оценки планов во время разработки дорожной карты и на всех этапах ее реализации для мониторинга достигнутых результатов. Данная концепция включает всесторонний охват ведущих российских электроэнергетических компаний в сравнении с лидерами мирового рынка, предоставляет возможность оценивать уровень их текущего развития по всем критически важным направлениям, а также проводить анализ основных конкурентов. Настоящий подход дает возможность заблаговременно установить угрозы в стратегическом управлении, маркетинговой, социальной, производственной, научно-технической и экологической политике компании, кроме того позволяет разработать методы по управлению рисками и оптимизации деятельности общества на всех перспективах [4].

В работе представлена дорожная карта развития экономической безопасности на предприятиях электроэнергетического комплекса (рис.1). При этом в ней учтены вопросы стратегического и операционного планирования деятельности электроэнергетических предприятий. Основная цель дорожной карты заключается в обеспечении руководителей предприятий электроэнергетического комплекса универсальным инструментом, который будет служить опорой для реализации мероприятий направленных на повышении их экономической безопасности.

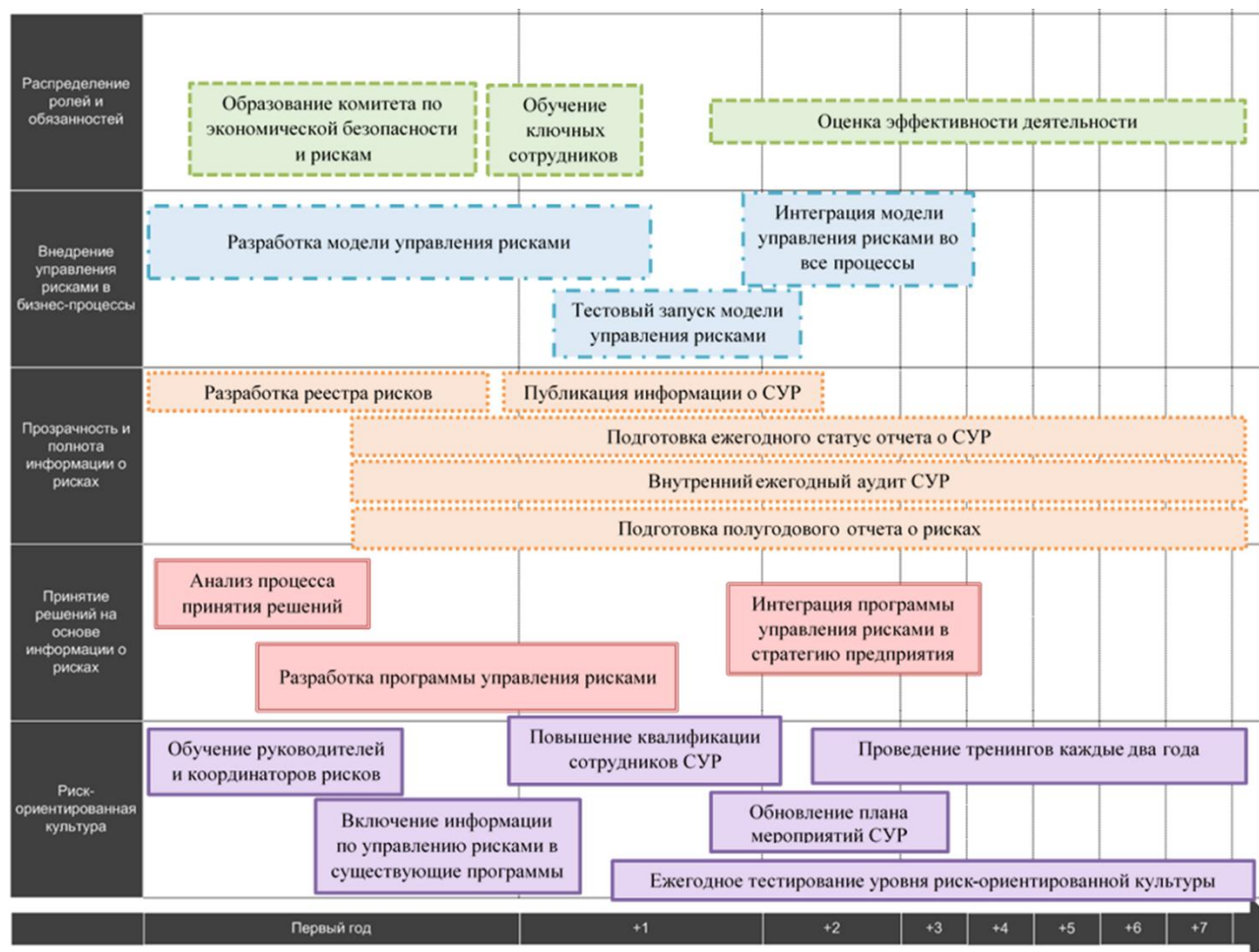


Рисунок 1 – Дорожная карта развития экономической безопасности на предприятиях электроэнергетического комплекса (составлено авторами)

План мероприятий по внедрению «Дорожной карты» целесообразно разбить на несколько независимых секторов, которые будут совместно укреплять экономическую безопасность предприятий, но разрабатываться параллельно друг другу:

- распределение ролей и обязанностей;
- внедрение управления рисками в бизнес-процессы;
- прозрачность и полнота информации о рисках;
- принятие решений на основе информации о рисках;
- укрепление риск-ориентированной культуры.

Блок «Распределение ролей и обязанностей» направлен на создание в компании группы лиц, ответственных за управление рисками и экономическую безопасность. Задача блока включает процесс разработки и согласования модели взаимодействия по управлению рисками со структурными подразделениями, которые наиболее увлечены в процесс по управлению экономической безопасностью предприятия. План мероприятий по внедрению модели взаимодействия по управлению рисками будет реализован в течение года. Следующим шагом является проведение обучения сотрудников, координаторов рисков по вопросам функционирования модели взаимодействия по управлению рисками, ролям и ответственностям, включение данных вопросов в существующие программы обучения Общества [5]. Далее реализуются мероприятия по внедрению ключевых показателей деятельности (КПД) по управлению экономической безопасностью и рисками для руководителей и других ключевых участников системы управления рисками. Автором предлагается в КПД использовать показатели, входящие в структуру системы индексации IES, которая была разработана специально для энергетических компаний [1]. Следующим шагом предлагается утвердить при предприятии проведение регулярной оценки эффективности деятельности сотрудников с учетом ключевых

показателей деятельности по управлению рисками в рамках ежегодного процесса мотивации. Важным мероприятием в данном блоке дорожной карты является создание комитета по экономической безопасности предприятия и рискам, который будет нести ответственность за подготовку решений по вопросам, относящимся к компетенции комитета, путем углубленного изучения данных вопросов и выработки необходимых рекомендаций.

В рамках блока «Внедрение управления рисками в бизнес-процессы» необходимо утвердить и интегрировать управление рисками в процессы планирования и бюджетирования. Далее следует регламентировать процессы планирования, включая этапы разработки долгосрочной стратегии, а также разработки и актуализации комплексного плана мероприятий и начать процедуру внедрения предлагаемых элементов управления рисками в процессы планирования и бюджетирования для всех остальных структурных подразделений. При необходимости следует ввести программу обучения для сотрудников структурных подразделений.

Третий блок в разработанной дорожной карте «Прозрачность и полнота информации о рисках» предполагает систематическую актуализацию имеющихся на предприятии проблемных условий. Начать внедрение данного направления следует с обсуждения обновленного формата реестра рисков и полугодового отчета по управлению рисками (включающий статус критических рисков, текущие потери, аппетит на риск и дальнейшие мероприятия по управлению рисками) на комитете по экономической безопасности и рискам, а также его утверждение. Также необходимо внедрить ежеквартальный отчет о критических рисках электроэнергетического предприятия и ежегодный статус отчета о состоянии самой системы управления рисками (СУР). Компании следует ежегодно проводить независимый аудит системы управления рисками с целью нахождения узких мест.

Следующий блок «Принятие решений на основе информации о рисках» нацелен на реализацию мер по управлению рисками, а как следствие и экономической безопасностью предприятия. Мероприятия блока включают разработку и утверждение инструментов риск-менеджмента, а также обучение ключевых сотрудников новой программе.

Завершающий блок в предложенной автором стратегии «Укрепление риск-ориентированной культуры». В рамках мероприятий данного блока следует проводить обучение руководителей и координаторов рисков структурных подразделений по теме управления рисками в рамках новой модели взаимодействия. Необходимо включить информацию о модели взаимодействия по управлению рисками в существующие программы обучения, в том числе вводное обучение для новых сотрудников. Начиная с третьего кода реализации дорожной карты рекомендуется проводить периодические тренинги для сотрудников предприятия для укрепления навыков по управлению рисками. Также необходимо проводить тестирование уровня риск-ориентированной культуры сотрудников и руководителей в рамках анализа удовлетворенности сотрудников.

Развитие данного направления в электроэнергетической компании позволит снизить влияние рисков, связанных с недостаточной квалификацией персонала организации [7].

Разработанная универсальная дорожная карта позволяет разнообразным субъектам электроэнергетической деятельности сформировать стратегию, направленную на повышение инновационности и устойчивости. Кроме того, она эффективный инструмент развития деятельности электроэнергетических компаний в контексте повышения их экономической безопасности, который способен охватить протекающие процессы на всех уровнях. Помимо этого, универсальная дорожная карта развития экономической безопасности на предприятиях электроэнергетического комплекса может быть интегрирована с различными методами и инструментами, используемыми в компаниях, и открывает широкий спектр возможностей.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева М. В., Белогорьев А. М., Станкевич Ю. А. Оценка корпоративной эффективности в ТЭК России: методология и результаты // Под ред. В. В. Бушуева. — М.: ИЦ «Энергия», 2014. — 160 с.
2. Дробышевская Л.Н., Аведисян Н.Н., МIRONENKO Н.В. Россия: прошлое, настоящее, будущее // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2009. № 16. С. 10-15.
3. Дробышевская Л.Н., Ивахненко А.В. Формирование системы управления инновационной деятельностью электроэнергетических компаний России // Региональная экономика: теория и практика. 2010. № 13. С. 12-17.
4. Кондраков, О.В. Принципы и условия обеспечения энергетической безопасности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 8 (124). С. 54-58.
5. Котова Н.Н. Дорожная карта – инструмент принятия стратегических решений / Н.Н. Котова, М.В. Валешук // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». – 2015. – Т. 9, № 1. – С. 112–119.
6. Радюкова, Я. Ю., Шамаев, И. Н. Экономическая безопасность страны как многоуровневая система элементов и отношений // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, Вып. 1-2. 2011. С. 194-198.
7. Сенчагов, В. К., Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник. М., 2010.

© Дробышевская Л.Н., Орел О.И., 2017

Зайчиков В.С., Стешенко В.Ю., Сидорова Д.В.,
Ставропольский государственный аграрный университет

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

Нынешняя экономика, с ее регулярно усиливающей конкуренцией, вынуждает от управляющих руководителей и менеджеров предприятия регулярного повышения эффективности труда, получение наилучших результатов при минимальных затратах труда и средств. Исследование эффективности труда требует не только получать объективную оценку выполнения планов, но и изучать, выявлять и привлекать резервы (особенно прогнозные) экономического и социального развития, поддерживать принимать оптимальные тактические и стратегические управленческие решения.

Сегодня, наш век представляет эпоху глобализации экономики, нет ни одной компании, которая не может существовать без четко сформулированной стратегии развития. Многие теоретики классического менеджмента утверждали, что период, когда можно было поднять преуспевающую компанию исключительно опираясь на здравом смысле и минимуме дополнительных знаний, исчезнули из памяти. Так огромная потребность усиливает в стандартизации планирования, так как стандартизация постоянно служила мощным средством ускорения научно-технического прогресса, развития качества продукции, роста производительности труда, повышения эффективности трудовой деятельности. Постоянными являются и остаются ее главные задачи: разработка и утверждение национальных стандартов и государственных эталонов с целью повышения конкурентоспособности отечественной продукции, разумного использования ресурсов и устранения поступления на рынок недоброкачественных товаров.

Как рассматривают понятие планирование? Это процесс, который содержит определение целей и задач организации и разработку всеобъемлющей иерархической структуры планов для объединения и координации всей деятельности компании.

Планирование - это тип управленческой деятельности, связанной с составлением планов организации в целом, ее подразделений, функциональных подсистем, отделов и служб. Планирование редко относят как отдельный вид деятельности. Зачастую его изучают в рамках стратегического планирования и формирования стратегии. Однако, стратегическое планирование не включает само по себе все вопросы планирования. Более всецелое изучение различных аспектов теории управления в организации подробно рассмотрим в трудах менеджеров, экономистов и социологов. Для того что бы конкурировать в нынешней тяжелой и сверхменяющему положению, организации следует определиться с теми, кто координирует разработкой стратегии - стратегическими менеджерами. Их задачами являются гарантия деятельности организации в установленном направлении (частенько они называются комплексными менеджерами). Их отличия от функциональных менеджеров состоит в том, что они обеспечивают реализацию специальных функций бизнеса например, такие как кадры, снабжение, продажа и т.д. Также они занимают единственное положение в организации, управляя компанией в стратегическом смысле.

Прогрессирующий мир нуждается от стратегического менеджера определенной гибкости. Стратегический менеджер умеет и знает манеры и адаптации к изменяющейся обстановке. Это означает, что организации должна быть готова к корректировке, но никак действовать без определенных целей. Стороны основания средств внутрифирменного и стратегического планирования руководствующих субъектов в особенности социально-экономического развития назначенного предприятия должны гармонизировать производственные, добывающие и социальные отрасли организации, которые содержат производство и устанавливают условия для обращения продукции, выдают необходимые потребительские услуги в ряде динамического развития производства. Зачастую ребром стоит вопрос ограниченности производственных ресурсов, который требует доктриной важнейших законов рыночной экономики. Посему, назначение баланса расходования производственных ресурсов и их воспроизводство характерно на сокращение произвольных расходов и прибыль доходности производство путем применения возможности взаимозаменяемости ресурсов. Стоит пользоваться информационным учетно-аналитическим обеспечением, которое разрешает определить один из главных средств внутрифирменного планирования - инструмент предвидения. К причинам, данных утверждений, можно напомнить американского ученого в области операции и теории систем Рассела Акоф, который рассматривал любую деятельность требующего определенного обдумывания, связанная с функцией предвидения, к тому, что предшествовало планированию, - что определяло функцию предвидения.

Предвидение выполняет функции предсказания и предугадания, по мнению Громова Н.М. Первая функция рассматривает описание возможных или желательных состояний, а вторая функция определяет использование предполагаемой информации о будущем в конкретной деятельности. В свою очередь существует мнение, что предвидение - это перегоняющее понимание предстоящей действительности, которое устроено на познании законов природы и общества при помощи гипотезы, прогноза и плана. Теоретические домыслы к действиям, которые представляются научным предвидением на метафизическом уровне, состоят из качественных характеристик изменения объекта, организованный на общих законах науки. Прогнозные предположения, которые представляют вероятность научно доказанным понятием о возможных положениях объекта, допускают генерировать карту многовариантных событий на базе возведенных индикаторов экономического состояния хозяйствующего субъекта в назначенный этап времени. Что доказано суждениями

экономистов. Составляя понятие, цель, задачи, принципы типа «планирования» соответственно показать мнения ученых-экономистов, которые осветили данные проблемы.

И так подводя итоги, можно сделать следующие выводы стратегии организации и есть выход рационального процесса планирования. Цели планирования состоят в следующем: Указание курса развития компании. То есть при отсутствии систематизированного общего направления, не дает возможности развития компании. Возможность максимального развития будет случайно и непостоянно, противореча планам и намерениям менеджмента. Уменьшение воздействия различных изменений внешней и внутренней среды. То есть планы допускают рассматривать определенные перемены во внешней и внутренней среде и предварительно подготовиться к отрицательным изменениям и максимально качественно использовать положительные.

Список использованной литературы:

1. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие / Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Пути повышения эффективности труда в РФ / Багаутдинова А.Р. // NovaInfo.Ru. – 2017. – Т. 1. № 62. – С. 127-131.

© Зайчиков В.С., Стещенко В.Ю., Сидорова Д.В., 2017

Захарова А.А., Суменов К.С., Осипов Р.К.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

О ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КАЧЕСТВОМ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И РИСКОМ ВЕРОЯТНОГО БАНКРОТСТВА ПО ПЯТИФАКТОРНОЙ МОДЕЛИ АЛЬТМАНА

Аннотация: В ходе исследования проверялась гипотеза о наличии взаимосвязи между качеством составления отчета о движении денежных средств и вероятности банкротства, рассчитанной по формуле пятифакторной модели Альтмана, с помощью которого оценивают вероятное наличие манипуляций в отчетности. Доказано, что во всех рассматриваемых трех отраслях – строительство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, присутствует взаимосвязь между качеством составления ОДДС и прогнозированием вероятного риска банкротства по модифицированной пятифакторной модели Альтмана.

Ключевые слова: отчет о движении денежных средств, пятифакторная модель Альтмана, прогнозирование банкротства.

Качество составления отчета о движении денежных средств, представляет интерес для всех пользователей информации о деятельности предприятия: топ-менеджмента компании, акционеров, бизнес-партнеров, кредиторов, государства, а также потенциальных инвесторов. Это обусловлено тем, что содержащиеся в этом отчете данные о поступлении и выплате денежных средств в компании за отчетный период напрямую влияют на принимаемые стейкхолдерами решения в отношении конкретной компании.

Анализируя информацию, представленную в отчете о движении денежных средств, пользователи данных получают возможность применить различные модели оценки, сделать выводы об изменении финансового состояния, оценить инвестиционный потенциал и влияние финансовых операций на рост стоимости компании, понять, имеются ли денежные средства для погашения задолженности перед кредиторами и выплаты дивидендов акционерам в достаточном объеме, нуждается ли предприятие в дополнительном финансировании со стороны внешних источников и способно ли самостоятельно обеспечивать инвестиционные потребности, приобретая активы с целью дальнейшего роста стоимости.

В настоящее время, в условиях нестабильного экономического состояния на мировом рынке, многие организации стали подвергаться серьезному риску банкротства. Для прогнозирования вероятного риска банкротства компании в ближайшее время, необходимо использовать информацию, представленную в отчете о движении денежных средств. Пользуясь отчетными данными, заинтересованное лицо должно быть уверено, что финансовая отчетность является полной и достоверной, то есть составлена на основе правил, определенных и закреплённых в нормативных актах ведения бухгалтерского учета.

По данным статистики, множество российских предприятий в последние годы были уличены в некачественном составлении финансовых отчетов. Актуальность проведенного исследования обусловлена тем, что любой стейкхолдер, анализируя отчетность для дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, должен быть полностью уверен в надежности и качестве составления отчета о денежных средствах.

Целью исследования является проверка наличия взаимосвязи между качеством составления отчета о движении денежных средств и риском вероятного банкротства в течение ближайших нескольких лет.

Определение качества составления отчета движения средств (далее – ОДДС) можно осуществить следующим способом: необходимо сопоставить сальдо денежных потоков за отчетный период, с учетом влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю и изменение, полученное по статье бухгалтерского баланса «Денежные средства и денежные эквиваленты» в течение года. При качественно составленном отчете в результате сравнения должно получиться равенство. Если в результате проверки тождественное выражение не было получено, значит, финансовая отчетность составлена некачественно.

В результате проведения анализа предприятий трех отраслей, было выяснено, что из числа компаний, которые составляют отчет о движении денежных средств, не все предоставляют достаточное количество данных для расчета риска вероятного банкротства. Из тех компаний, для которых становится возможно сделать вышеупомянутые расчёты, примерно половина составляют ОДДС качественно. Для признания финансовой информации качественной, используется утверждение о том, что только погрешность менее 5% не существенно влияет на принятие стейкхолдерами управленческих решений. С полученными результатами можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1. Проверка качества составления отчета о движении денежных средств компаний трёх разных отраслей.

Отрасль	Всего компаний	Качественно (погрешность менее 5%)	Не качественно (погрешность более 5%)
Строительство	4062	1622	2440
Добыча полезных ископаемых	789	383	406
Обрабатывающие производства	1444	765	679

Для расчета риска вероятного банкротства компаний в течение ближайших двух лет, была использована модифицированная пятифакторная модель Альтмана:

$$Z^* = 0.717 \cdot X_1 + 0.847 \cdot X_2 + 3.107 \cdot X_3 + 0.420 \cdot X_4 + 0.998 \cdot X_5$$

Таблица 2. Расчет коэффициентов для пятифакторной модели прогнозирования вероятного банкротства Альтмана

Коэффициент	Формула расчета	Расчет по РСБУ
X1	X1 = Оборотный капитал/Активы	(стр.1200-стр.1500) / стр.1600
X2	X2= Нераспределенная прибыль/Активы	стр.2400 / стр.1600
X3	X3 = Операционная прибыль/Активы	стр.2300 / стр.1600
X4	X4 = Собственный капитал/ Обязательства	стр.1300 / (стр.1400+стр.1500)
X5	X5 = Выручка/Активы	стр.2110 / стр.1600

Подверженными в ближайшие несколько лет риску банкротства компаниями считаются организации, для которых рассчитанный коэффициент Z принимает значения меньше 1,23 либо же равен данному числу.

В результате проведенного по трем различным отраслям анализа, были получены следующие данные:

Таблица 3. Прогнозирование риска вероятного банкротства по пятифакторной модели Альтмана для компаний трёх отраслей

Отрасль	Всего компаний	В зоне риска банкротства	В зоне финансовой устойчивости
Строительство	4062	3019	1043
Добыча полезных ископаемых	789	533	256
Обрабатывающие производства	1444	1080	364

По данным, представленным в таблице 3, видно, что более половины предприятий любой из анализируемых отраслей подвержены риску банкротства.

Для того, чтобы стало возможно ответить на вопрос, взаимосвязаны ли между собой качество составления отчета о движении денежных средств и прогнозирование риска вероятного банкротства, был использован критерий Пирсона. Проверка взаимосвязи осуществлялась с использованием заранее составленной таблицы сопряженности.

Таблица 4. Таблица сопряженности качества составления отчета о движении денежных средств и данных, полученных с помощью пятифакторной модели прогнозирования банкротства Альтмана

Отрасль		Качественно составленный ОДДС	Не качественно составленный ОДДС	Хи-квадрат (расчётное значение)
Строительство	В зоне риска банкротства	1143	1876	21,0210835
	В зоне финансовой устойчивости	479	564	
Добыча полезных ископаемых	В зоне риска банкротства	223	310	29,5553968
	В зоне финансовой устойчивости	160	96	
Обрабатывающие производства	В зоне риска банкротства	556	524	3,85091273
	В зоне финансовой устойчивости	209	155	
Хи-квадрат (табличное значение)	3,841458821			

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что во всех трёх рассматриваемых отраслях – строительство, добыча полезных ископаемых и обрабатывающие производства, наблюдается взаимосвязь между качеством составления отчета о движении денежных средств и коэффициентом вероятного риска банкротства, рассчитанном по модифицированной пятифакторной модели Альтмана.

Причем в двух из трёх анализируемых отраслях взаимосвязь довольно тесная – значение Хи-квадрата, полученное путём расчета по данным таблицы сопряженности, более 20, при табличном значении 3,84.

По итогам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что если при анализе какого-либо предприятия одной из рассматриваемых в данном исследовании отраслей, будет обнаружена погрешность составления отчета о движении денежных средств в 5% и более, можно делать вывод о наличии вероятного риска банкротства в ближайшие два года.

Список использованной литературы:

1. Савельева М.Ю., Алексеев М.А., Дудин С.А. О качестве составления отчета о движении денежных средств в Российских компаниях // Сибирская финансовая школа. 2016. №3. С. 142-146.
2. Савельева М.Ю., Алексеев М.А., Дудин С.А. Проверка качества составления отчета о движении денежных средств в российских компаниях // Сибирская финансовая школа. 2017. №4. С. 756-767.
3. Федорова Е.А., Чухланцев М.А., Чекизов Д.В. Оценка эффективности прогнозирования банкротства предприятий на основе российского законодательства // Финансы и кредит. 2017. №13 (733) С. 732 – 746.
4. Барулина Е.В., Минвалиева М.С. Движение денежных средств как элемент финансовой отчётности // Экономика и общество в условиях турбулентности внешней среды. 2015. С. 30 – 35.
5. Сулейманова Л.С. Информационно – аналитические возможности отчета о движении денежных средств // Вестник тульского филиала финуниверситета. 2014. №1. С. 396 – 397.
6. Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. Множественный дискриминантный анализ в моделях прогнозирования банкротства Альтмана: интерпретации и ограничения использования // Сибирская финансовая школа. 2007. №1 (62) С. 76 – 80.
7. Анпилогов В.В. Z-модель Альтмана // Сборник статей участников VI Международного научного студенческого конгресса. 2015. С. 1771 – 1773.
8. Рублева Г. В. Математическая статистика: изучение взаимосвязей между признаками // учебно-методическое пособие. 2014. С. 12-13.
9. <http://www.SKRIN.ru> – база данных по российским компаниям, отраслям и регионам.

© Захарова А.А., Суменов К.С., Осипов Р.К., 2017

Иванова А.В.,
Башкирский Государственный Университет, ИНЭФБ, г. Уфа

БРЭНД: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ

Брендинг как один из основных видов человеческой деятельности существует издавна, и его актуальность возрастает с каждым днем. Бренд - это не просто название, образ или символ, это нечто большее: это отношение, которое создается потребителями [1, с. 76]. Потребители, покупая товар, основываются на каких-то предпочтениях, будь то удобство, цена или всеобщее предпочтение (популярность товара). Люди, покупая товары, предпочитают брать те, которые покупают другие, считая что «большинство» ошибиться не может. И получается, что они тем самым поддерживают этот товар, помогая ему распространяться. То есть люди повсеместно участвуют в деятельности по созданию долгосрочного предпочтения товару, которое создается благодаря повсеместному воздействию на потребителя различных элементов рекламы: товарных знаков, упаковок, рекламы – которые объединены определенной идеей и одинаковым оформлением, и благодаря которым товар получает определённый образ и выделяется среди конкурентов [2, с. 30]. Бренд – это фишка, знак отличия той или иной компании. Но не каждая фирма может обладать брендом, стать им или удержать его.

Технология, которая занимается созданием и внедрением бренда получила название брендинг. На сегодняшний день существует много различных вариантов продвижения товара, и брендинг является одним из важнейших. Благодаря ему компания может дифференцироваться на рынке либо полностью, либо какой-то свой товар, также брендинг позволяет создать дополнительную ценность и увеличить продажи в долгосрочном периоде. На сегодняшний день бренды окружают нас повсеместно, каждый день мы видим вокруг себя огромное количество брендов, одни из них известны во всем мире, каждый знаком с ними: Coca-cola, Microsoft, Apple и др. – а другие известны лишь в отдельном регионе. Так в городе Уфа существуют такие бренды, как – DamDam, Кумыс, Сарматское золото и т.д. То есть мы окружены брендами, мы видим их повсюду, начиная от зубных паст и заканчивая недвижимостью.

Бренд, как и другие инструменты маркетинга, обладает своим предназначением и помогает решить следующие задачи [3, с. 32]:

- идентифицировать товар, т.е. выделить его из общей массы;
- создать благоприятный, вызывающий доверие образ товара для потребителей;
- получить и закрепить положительные эмоции, связанные с товаром (интересные акции, реклама, музыкальные ролики, дегустации);
- принять решение купить именно этот товар, и получить удовольствие от принятого решения;
- сформировать группу постоянных покупателей, использующих данную продукцию.

В России брендинг еще не получил признание и только начинает развиваться. Многие производители не придают значения необходимости брендинга, они не понимают, что нужно не только выводить новые бренды на рынок, но также поддерживать и модернизировать уже существующие. Со временем любой продукт начинает устаревать и теряться, так как на рынке появляются новые товары. Если продукт долгое время не меняется внешне, нет соответствующей рекламы, то у него практически нет шансов остаться в центре внимания потребителей. Но если же продукт начинают рекламировать, изменяют внешнюю оболочку, то он снова начинает притягивать внимание потребителей. Очень важна индивидуальность бренда, которая указывает на отличительные черты именно этой марки, на ее эмоциональные и функциональные особенности.

Бренд обладает следующими характеристиками:

1. Основное содержание бренда.
2. Эмоциональные и функциональные ассоциации у покупателей и клиентов.
3. Форма выражения бренда:
 - а) словесная часть марки – фраза или слово с которым ассоциируется у людей данный товар;
 - б) визуальная часть марки – визуальный образ, формируемый рекламой.
4. Уровень известности данной марки: мировой, локальный.
5. Показатели продаж и оценки покупателей.
6. Степень продвинутости бренда: каналы, задействованные в продвижении товара: реклама, радио, логотипы и т.д.
7. Степень вовлеченности бренда в целевой аудитории и ее отдельных сегментов.

Брендинг – это целая наука по созданию и продвижению торговых марок, целью которых является формирование долгосрочного предпочтения к рекламируемым ими товарам. Сильная и успешная торговая марка – это удачно придуманная, юридически защищенная и хорошо раскрученная марка. Брендинг - это не просто реклама, это реальная сила, которая каждый день работает на вас.

Список использованной литературы:

1. А. Уиллер. Индивидуальность бренда. Руководство по созданию, продвижению и поддержке сильных брендов. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 226 с.
2. Вахитов О. Реклама & дизайн на улицах России. - М.: Вортекс, 2009, № 9, С. 28 – 31.
3. Муромкина И.И. Использование методов маркетинговых исследований на рынке потребительских товаров. - Нижний Новгород: НКИ, 2009. - 218 с.

© Иванова А.В., 2017

Иксанова Л.М.,
Башкирский. государственный. университет, г. Уфа

О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ ИНВЕСТИЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

В теории и практике экономического развития хозяйственных систем особую роль играют вопросы инвестиционной активности и инвестиционного потенциала экономических субъектов, выступающих важнейшим фактором экономической динамики.

С одной стороны, понятие «инвестиционной активности» определяется как синоним «инвестиционной деятельности», охватывающей стиль и характер действий субъектов на рынке инвестиций и в расширенном инвестиционном процессе, с другой – как ее направленная обобщенная характеристика, тенденции изменения инвестиционной деятельности, как показатель эффективности использования инвестиционных ресурсов или результат принятия инвестиционных решений [1, С. 136].

Такие авторы как Е.В. Каледина [2, С. 1294], Т.А. Крылова [3, С. 73] отмечают зависимость динамики инвестиционной активности фирмы от форм и источников финансирования инвестиционной деятельности. В качестве основных требований, предъявляемых к источникам финансирования, в том числе активизации инвестиционной деятельности, выступают: их инвестиционный потенциал, доступность, экономическая эффективность использования, рискованность использования данного вида источника предприятием.

Другие авторы (О.В. Михалев [6, С. 169], О.А. Наумова [7, С. 90]) взаимосвязывают понятие инвестиционной активности с напряженностью, усилением инвестиционной деятельности, характеризующимися темпами роста затрат, направляемых на создание, воспроизводство и приобретение основных средств с учетом иностранного капитала, видов формируемых основных фондов, форм собственности, источников финансирования с целью создания новой стоимости и получения дополнительного эффекта.

Согласно подходу Н.В. Санина к определению понятие «инвестиционная активность» взаимоувязано с динамикой с развития производственного потенциала системы, который характеризуется рентабельностью собственного капитала и масштабами реинвестирования прибыли. Инвестиционная активность при этом определяется способностью предприятия к реинвестированию прибыли в размере, необходимом для осуществления расширенного воспроизводства, с учетом наличия для этого собственных средств и долгосрочных привлеченных с целью повышения его организационной устойчивости [9, С. 544].

Таким образом, характерной особенностью всех приведенных трактовок понятия «инвестиционной активности» является отождествление ее с совокупностью действий, обусловленных движением объемов инвестиционных вложений, прежде всего, реальных.

Категория же «инвестиционный потенциал», по мнению К.Е. Швакова и А.Я. Троцкого, отражает степень возможности вложения средств в активы длительного пользования, включая вложения в ценные бумаги с целью получения прибыли или иных народнохозяйственных результатов [10, С. 55].

При этом следует отметить, что некоторые экономисты (И.Ю. Новикова [8, С. 12], Е.А. Лукинская [5, С. 132]) под «инвестиционным потенциалом» понимают «определенным образом упорядоченную совокупность инвестиционных ресурсов, позволяющих добиться эффекта синергизма при их использовании».

Е.С. Лбова и Н.В. Воронин, анализируя структуру инвестиционного спроса, выделяют собственно потенциальный спрос и конкретный спрос (предложение капитала) и на этой основе делают вывод, что первый из них возникает при отсутствии намерения субъекта хозяйствования при имеющемся доходе (прибыли) направить его на цели накопления. Называя его формальным, они дают ему определение инвестиционного потенциала – источника для будущего инвестирования [4, С. 157].

Второй же вид инвестиционного спроса авторы характеризуют как конкретную реализацию намерений субъектов инвестиционной деятельности на рынке инвестиционных товаров в форме предложения капитала.

Однако не вполне правомерно отождествлять доход (прибыль) с инвестиционным потенциалом, поскольку всегда существует противоречие между собственно потреблением и накоплением, и лишь реальные накопления могут выступать в форме потенциальных инвестиционных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник для бакалавров / Т. В. Теплова. – М.: Юрайт, 2015. – 724 с.
2. Каледина, Е.В. Исследование инвестиционной активности предприятия / Е.В. Каледина // Экономика и социум. – 2016. – № 12-1 (31). – С. 1293-1296.
3. Крылова, Т.А. Инвестиционная активность предприятий: современный аспект / Т.А. Крылова // Приволжский научный вестник. – 2015. – № 11 (51). – С. 72-75.
4. Лбова, Е.С., Воронина, Н.В. Инвестиционный потенциал предприятия: понятие, методика, оценка / Е.С. Лбова, Н.В. Воронина // Сборник «Россия – Китай: вектор развития. Материалы научно-практической конференции». – 2016. – С. 156-159.

5. Лукинская, Е.А., Валишевская, Т.И. Сущность и оценка инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности промышленного предприятия / Е.А. Лукинская, Т.И. Валишевская // Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 115-1. – С. 131-141.
6. Михалев, О.В. Инвестиционная активность российских предприятий / О.В. Михалев // Научный журнал НИУ ИТМО. – 2015. – № 1. – С. 168-176.
7. Наумова, О.А. К вопросу об инвестиционной активности предприятий / О.А. Наумова // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2016. – № 2-2. – С. 90-91.
8. Новикова, И.Ю. Инвестиционный потенциал хозяйствующего субъекта в системе основных категорий инвестиций / И.Ю. Новикова // Baikal Research Journal. – 2016. – Т. 7. № 5. – С. 11-14.
9. Санин, Н.В. Развитие инвестиционной активности промышленных предприятий в осуществлении структурных преобразований / Н.В. Санин // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 3-2 (68-2). – С. 543-546.
10. Шваков, Е.Е., Троцкий, А.Я. Инвестиционный потенциал промышленного предприятия, его оценка, формирование и развитие / Е.Е. Шваков, А.Я. Троцкий // Финансы и кредит. – 2016. – № 3 (675). – С. 54-64.
11. Храмова, О.О., Павлов, В.С. Экономический потенциал как критерий оценки инвестиционной привлекательности предприятия / О.О. Храмова, В.С. Павлов // Молодой ученый. – 2016. – № 11 (115). – С. 1059-1063.
12. Проблемы инновационно - инвестиционной деятельности в России // Сборник материалов научно-практической конференции. – Уфа: БАГСУ, 2005 г. – С. 56-61.

© Иксанова Л.М., 2017

Калужнова Е.А., Москвитин Е.Ю.,
Институт сферы обслуживания и предпринимательства(филиал ДГТУ) г.Шахты

УЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

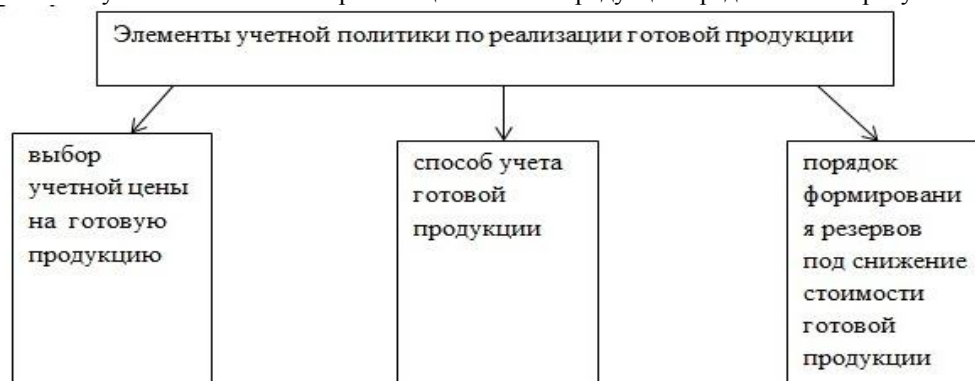
Аннотация: в данной статье исследованы основные вопросы по учету реализации готовой продукции (работ, услуг). Показаны основные проблемы, и предложены направления по совершенствованию учета реализации готовой продукции.

Ключевые слова: готовая продукция, реализация, прибыль, себестоимость продукции, контроль, учет, эффективность, анализ

Основной показатель, определяющий деятельность предприятия – это объем реализованной продукции работ или услуг. Для любого торгового предприятия средства, полученные от реализации, являются источником дохода и получения прибыли. Основное место в системе бухгалтерского учета, исходя из актуальности темы, занимает анализ готовой продукции и финансового результата от продаж. Целью статьи является раскрытие проблем реализации готовой продукции и предложение путей совершенствования для решения некоторых проблем.[1,с.116]

Правильная организация бухгалтерского, налогового и управленческого учета готовой продукции значительно влияет на финансовые результаты от продаж, а так же способствует достижению необходимого уровня получения прибыли.

Основной проблемой реализации готовой продукции является неправильное формирование учетной политики. Элементы учетной политики по реализации готовой продукции представлены в рисунке ниже (рис.)



Элементы учетной политики

Для решения этой проблемы необходим внутренний контроль. Основной задачей внутреннего контроля являются проверка:

- ведения бухгалтерского учета и расходования материальных и денежных средств;
- расчетов с дебиторами и кредиторами;
- наличия, сохранности, полноты поступления и оприходования денежных средств и материальных ценностей;
- наличия, правильности оформления, своевременности достоверности отражения документов по регистрам бюджетного учета;
- правильности и своевременности расчетов по заработной плате;
- выполнения предложений и устранения недостатков по актам ревизий и проверок финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

В решении этой проблемы может помочь аудиторская организация. Она должна получить представление о деятельности компании в системе бухгалтерского учета и принять решение о том, можно ли доверять системе внутреннего контроля.

Еще одной проблемой является возможность получения достоверной информации о себестоимости продукции. Аудиторская организация, которая подтвердила достоверность системы внутреннего контроля, должна осуществлять процедуры подтверждения правдивости информации.

Так же существует проблема по оплате проданной продукции, выполнением работ или услуг. Предприятие может столкнуться с ситуацией, когда приходится продавать продукцию с отсрочкой платежа, недобросовестному покупателю, который задерживает оплату. Собственнику предприятия важно знать, как организовать деятельность по взысканию дебиторской задолженности.

Следующая проблема связана с работой бухгалтерии. Контроль учета готовой продукции охватывает описание этапов, объектов и процедур проверки. Цель контроля реализации готовой продукции, заключается в объективной оценке правдивости, своевременности и полноты указания в учете данных о выручке от продаж, себестоимости проданной готовой продукции, расходов и доходов от реализации. Так, проблема внутреннего контроля может содержать:

- отсутствие разделения обязанностей;
- нехватка контроля при оформлении и заключении хозяйственных операций;
- не правильный и неэффективный контроль;
- нарушение порядка контроля должностными лицами;
- намеренные нарушения системы учета работниками, ответственными за подготовку первичной документации;
- фальсификация или подмена бухгалтерских записей.[2]

Задачей систематического анализа реализации продукции является: анализ конкурентов предприятия и способности ловкого управления ресурсами в случае изменения специфики рынка. Эта задача осуществляется при помощи таких способов как:

- анализа выполнения плана реализации готовой продукции;
- анализа динамики реализации готовой продукции;
- анализа выполнения договоров по объему;
- анализа ритмичности поставки, качеству и комплексности продукции.[3]

Если организация выступает в роли исполнителя, то за подготовку и выполнение договора отвечает отдел сбыта или плановый отдел или специальный договорной отдел. В случае, когда организация является покупателем или заказчиком, то работа ведется в службах, ответственных за материально-техническое снабжение и ремонт оборудования.

Договорная работа базируется на местных нормативных актах. Данные акты принимаются в самой организации. Акты не должны повторять общих положений о договорах, содержащихся в действующем законодательстве, и позволяют:

- принять в расчет определенные условия работы на предприятии, определить функции организации и его подразделений, которые ведут договорную работу;
- определить сроки осуществления и определить содержание действий, которые при этом выполняются;
- укрепить определенные схемы реализации договорной документации и формы учета исполнения договоров;
- установить меры стимулирования должного исполнения договоров и ответственности структурных подразделений за нарушение договорных обязательств;
- предвидеть ответственность определенных работников, их права и обязанности.[4]

В настоящее время, исходя из результатов финансовой деятельности, определяется ее эффективность. Важно выявить причины за период результатов работы (прибыли или убытка) и с ответственностью подойти к анализу показателей, раскрыть и применить резервы улучшения показателей.

В заключении можно сказать, что деятельность организации, ее оценка позволяют обнаружить эффективность использования ресурсов, оценить эффективность работы организации и финансовую устойчивость. Результаты показывают, успешно ли предприятие или нет. Они зависят от того насколько эффективно работает предприятие.

Благодаря анализу выявляются уязвимые места, которые требуют особого внимания. Результаты помогают разработать методы по устранению недостатков в связи со сложными экономическими условиями.

Список использованной литературы:

1. Единый портал внешнеэкономической информации. URL: <http://www.ved.gov.ru> / (дата обращения: 08.05.2017)
 2. Пути совершенствования учета и реализации готовой продукции [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://8cent-emails.com/>
 3. Учет и анализ выпуска и продаж готовой продукции [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://works.tarefer.ru/>
 4. Нефедова Т.Н. Учет готовой продукции // Финансовый менеджмент. – 2012. – №5. – С. 115–119.
- © Калужнова Е.А., Москвитин Е.Ю., 2017

Карлова Ю.С.,
ФГБОУ СИУ РАНХиГС, г. Орёл

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Орловская область находится в фазе депрессии по своему циклическому развитию, в результате структурных преобразований в промышленности и развития рыночных отношений конкурентные позиции профилирующих отраслей ослабли, нарушились кооперационные связи, что привело к глубокому спаду производства, росту безработицы, снижению реальных доходов населения и его резкому социальному расслоению.

Годы	Все население, человек	в том числе:		В общей численности населения, процентов	
		городское	сельское	городское	сельское
2011	785592	514518	271074	65	35
2012	781281	513665	267616	66	34
2013	775826	510592	265234	66	34
2014	769980	507590	262390	66	34
2015	765231	507449	257782	66	34
2016	759721	505864	253857	67	33
2017	754816	503647	251169	67	33

Рисунок 1. Численность населения в Орловской области на 06.03.2017 г[1].

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что на протяжении шести лет численность населения постепенно снижается, данные 2011 года больше данных 2017 года на 30776 человек. Процент городского населения в общей численности населения примерно в два раза превышает процент сельского, и с каждым годом численность городского населения растет. Эта динамика происходит из-за множества негативных социально-экономических причин:

1. Безработица. Уровень зарегистрированной безработицы в Орловской области на 1 января 2017 года составил 1,2 %, что соответствует значению данного показателя в целом по России, но выше, чем по ЦФО (0,8 %). Орловская и Брянская области (1,2 %) в общем рейтинге субъектов ЦФО занимают 7 место из 9 возможных.
2. Несвоевременная выплата заработной платы. По состоянию на 1 марта 2017 года просроченная задолженность по заработной плате составила 70 547 тыс. рублей. Не получили вовремя заработную плату 475 человек, из которых 458 – работники ЗАО «Дормаш» и 17 – работники ОАО «Этанол». Каждому работнику предприятия должны в среднем по 150,9 тыс. рублей и 84,3 тыс. рублей соответственно. Относительно 1 февраля 2017 года задолженность по заработной плате увеличилась на 4,1 % (2,8 млн рублей).
3. Высокие тарифа ЖКХ, дорогостоящее жилье, продукты первой необходимости. По соотношению стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг со среднероссийской Орловская область занимает 3 место в Центральном федеральном округе. Более дешевые наборы потребительских товаров и услуг в декабре 2016 года сложились в Липецкой (12 325,7 рублей) и Курской (12 308,2 рублей) областях. Фиксированный набор в Орловской области стоил 12 461,1 рублей, или 87,7 % относительно среднероссийского значения (14 212,1 рублей) и 79 % к стоимости по ЦФО (15 769,4 рублей). Орловская область находится на 17 месте по темпам роста строительства жилых домов среди 18 субъектов ЦФО.

4. Загрязненная окружающая среда. Выбросы, загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников, в Орловской области составили в 2016 году 20,7 т., что на 7,7 т. больше, чем в 2015 году. Вода из подземных источников оставляет желать лучшего.

5. Демографическая ситуация в январе-феврале 2017 года в области характеризовалась процессом естественной убыли населения (число умерших превысило число родившихся в 1,9 раза). В январе-феврале 2017 года по сравнению с аналогичным периодом 2016 года отмечено сокращение числа родившихся на 214 человек и увеличение числа умерших на 40 человек. В январе-феврале 2017 года миграционная убыль населения составила -109 человек. В другие субъекты Российской Федерации из Орловской области выбыло на 238 человек больше, чем прибыло в регион, при этом сложилось положительное сальдо международной миграции (+129 человек) [2].

Исходя из вышеперечисленных факторов, можно предложить перечень действий, направленных на улучшение сложившейся ситуации в Орловской области:

1. Создание новых рабочих мест, путем постройки новых фабрик, заводов.
2. Предоставление рабочих мест по специальности обучения молодежи, закончившей обучение.
3. Поддержка развития сельского хозяйства, в том числе личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества.
4. Организация мониторинга, контроль ситуации и принятие мер по принуждению к выплате заработной платы на предприятиях, в организациях и учреждениях области.
5. Отслеживание ситуации с выплатой заработной платы на предприятиях и в организациях области, решение вопросов погашения просроченной задолженности по заработной плате.
6. Усиление мер социальной защиты отдельных категорий граждан.
7. Организация ежемесячных ярмарок вакансий [3, с. 111].

Таким образом, социально-экономическая ситуация в Орловской области во многом определяется общероссийской макроэкономической ситуацией, но при этом остается достаточно стабильной, но и сохраняется кризисная ситуация. Не смотря на то, что в Орловской области зарплаты повышаются, пенсии, и прочие выплаты индексируются, тем не менее, уровень жизни населения ухудшается из-за высоких темпов инфляции и опережающего роста цен. В первую очередь необходимо обратить внимание на снижение уровня безработицы и роста цен на товары первой необходимости и ЖКХ.

Список использованной литературы:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области [Электронный ресурс]// Численность населения в Орловской области. URL: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 27.04.2017).
2. Государственная специализированная информационная система "Портал Орловской области - публичный информационный центр" [Электронный ресурс]// Итоги социально-экономического развития Орловской области за январь-март 2017 года. URL: <http://orel-region.ru> (дата обращения: 23.04.2017).
3. Тарелина, Л.В. Социально-экономическое развитие Орловской области : состояние, тенденции и прогнозы / Л.В. Тарелина, В.И. Савкин// Стратегия развития региона – М.: 2009 - № 38 – 111 с.

© Карлова Ю.С., 2017

Карлова Ю.С., Костромыкина А.В.,
ФГБОУ СИУ РАНХиГС, г. Орёл

ВЫЯВЛЕНИЕ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПОДРЯДЧИКА ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ СРЕДИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ Г.ОРЕЛ

В настоящее время государство уделяет особое внимание благоустройству дворовых территорий, в том числе детских площадок, стремится создать гармоничные объекты, которые будут приносить социальную пользу.

Уровень обеспеченности комфортного состояния дворовых территорий обуславливает степень социальной напряженности среди населения, оказывает непосредственное влияние на политическую стабильность не только на уровне региона, но и на уровне Российской Федерации. Поэтому жилищно-коммунальное хозяйство является социально значимой отраслью экономики. Проблема гарантированного, надежного и качественного предоставления жилищно-коммунальных услуг потребителям является одной из острых. Через облагораживание дворовых территорий реализуется одно из важнейших конституционных прав человека - право на благоприятную жилую среду.

Многие города России проводят благоустройство детских площадок в рамках программ: «Мой двор, мой подъезд», «Улучшаем свое жилище». Рассмотрим аспект данной проблемы на примере Орловской области. В данном регионе утверждена программа Орловской области «Обеспечение условий и формирование

комфортной среды проживания в Орловской области», целью которой является формирование комфортной среды проживания для населения Орловской области.

На территории Орловской области осуществляют свою деятельность 14 крупных и 734 малые строительные организации и предприятия.[1] Около 40% предприятий стройиндустрии Орловского регионального комплекса убыточны; высока степень износа основных фондов, а также материалоемкость строительной продукции; не в полном объеме используются возможности местной минерально-сырьевой базы. В связи с этим стало необходимым провести анализ строительных организаций (на основе программы Expert Decide) [2] по следующим критериям:

- Популярность на строительном рынке;
- Качество выполнения работы;
- Опыт строительства детских площадок;
- Цена выполнения;
- Быстрота выполнения работы.

В рамках реализации программных мероприятий планируется реализация взаимовыгодного государственно-частного партнерства со следующими компаниями:

1. Компания № 1
2. Компания № 2
3. Компания № 3

Рассмотрим каждую компанию, исходя из предложенных критериев.

1. Популярность на строительном рынке. Компания № 1 – это, пожалуй, крупнейшая торговая площадка в городе Орле, которая предлагает широчайший спектр товаров для строительства, ремонта и быта. Она работает на рынке отделочных и строительных материалов уже более 50 лет.

Компания №2 занимает стабильное положение в отрасли. В 2014 году построено и введено в эксплуатацию 14 многоквартирных жилых домов, 118 тыс. кв. м. жилья, что составляет 43% от введенного многоквартирного жилья по региону. За 2014 год произведено продукции, оказано работ и услуг 8 млрд. 359 млн. руб. Компания № 2 неоднократно становилось победителем Всероссийских конкурсов на лучшую строительную организацию с вручением Дипломов I степени. Компания № 2 удостоена звания «Элита строительного комплекса России» и награждена дипломом министерства регионального развития РФ «Лидер строительного комплекса».

Строительная компания №3 осуществляет свою деятельность на строительном рынке г. Орла более 20 лет, внося существенный вклад в развитие областного центра. За это время компании удалось занять ведущие позиции на орловском строительном рынке по объемам введенной в эксплуатацию жилой и коммерческой недвижимости. В общей сложности за годы работы было введено в эксплуатацию 16 объектов жилой недвижимости, или более 95 тысяч квадратных метров.

Наиболее популярной и известной является Компания № 2. Скорее всего, это обусловлено самым долгим сроком существования на строительной рынке. Компания № 1 заняла вторую позицию по популярности, отличается база своей площадью и ассортиментом, что оказывает немаловажное значение при оценке данного критерия. Наименее популярной оказалась строительная Компания №3.

2. Качество выполнения работы. В компании №1 налажено собственное производство изделий из оцинкованной стали. Накопленный опыт работы в этой области и современное профессиональное оборудование позволяет выполнить практически любую по сложности и качеству работу. Помимо производства изделий стандартных размеров, компания №1 принимает заказы на производство нестандартных конструкций по индивидуальному дизайну заказчика.

Компания №2 имеет мощную производственную базу. В собственности общества находится недвижимое имущество, технологическое оборудование, строительные машины, механизмы и грузоподъемные краны, автотранспортные средства, железнодорожный подвижной состав, карьеры по добыче песка. Компания №2 располагает всеми необходимыми материальными и трудовыми ресурсами для выполнения работ и занимает прочные позиции на рынке строительных услуг за счет высокого качества.

Строительная компания №3 уделяет огромное влияние качеству выполнения работы. Наиболее полно и качественно удовлетворить потребности различных слоев населения в жилье – главная задача компании.

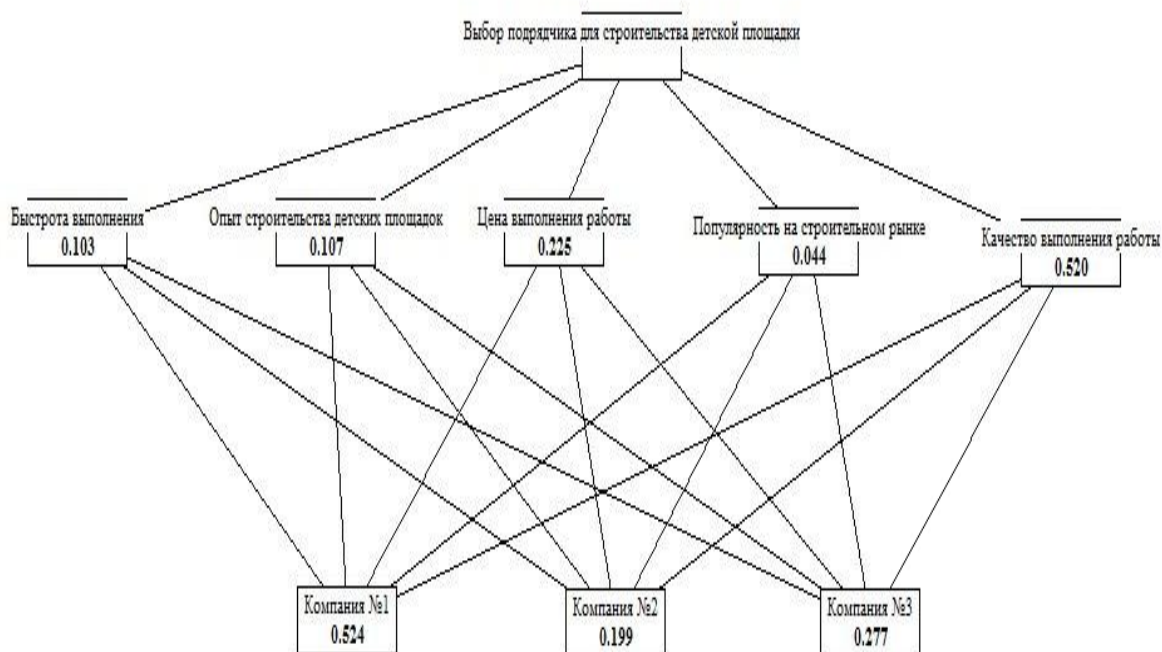
По качеству выполнения работы лидером является компания №2. Об этом может свидетельствовать мощная производственная база, прочные позиции на рынке строительных услуг, популярность компании. Компания №3 занимает второе место, а компания № 2 - третье место по качеству выполнения работы.

3. Опыт строительства детских площадок. Если рассматривать опыт строительства в целом, то в данном критерии предпочтение было бы отдано компании №2, но нас интересует узкая специализация - строительство детских площадок. В связи этим, ведущее место занимает компания №1. Именно эта компания занималась строительством детских площадок в Советском, Заводском и других районах города Орла все предыдущие годы, а компании №2 и №3 больше имеют опыт строительства детских площадок в новых микрорайонах жилой и коммерческой недвижимости.

4. Цена выполнения работы. По данному критерию лидирует компания №3. Доступные цены, обеспечение досрочного ввода объектов в эксплуатацию – одни из главных преимуществ компании №3, которые позволяют успешно конкурировать на региональном строительном рынке. Второе место по цене выполнения работы занимает компания №2, у компании №1 - самые высокие цены.

5. Быстрота выполнения работы. Срок сдачи объектов у всех трех компаний достаточно короткий и варьируется в зависимости от сложности и функциональности. Наиболее быстро выполняет свою работу компания №2 (в среднем на объект уходит до 1, 5 года). Строительная компания №3 указывает в сроках выполнения около 2 лет, у компании №1 срок сдачи значительно выше.

Таким образом, в рамках программы "Обеспечение условий и формирование комфортной среды проживания в Орловской области" в качестве подрядчика строительства детских площадок целесообразно выбрать компанию №2. Данная строительная организация занимает передовое место на рынке строительных услуг уже 73 года, пользуется спросом у потребителей, имеет мощную производственную базу, что обеспечивает высокое качество конечного объекта, достаточно быстро выполняет свою работу за относительно невысокую оплату. Компания №2 участвует во всех федеральных и региональных программах по обеспечению жильем граждан России: «Обеспечение жильем ветеранов», «Обеспечение жильем детей сирот», «По переселению из ветхого и аварийного жилья».



Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства Орловской области от 13.11.2012 года №415 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Обеспечение условий и формирование комфортной среды проживания в Орловской (с изменениями на 03.06.2014 г.)»
2. Expert Decide 2.2 [Электронный ресурс] // URL: <http://expert-decide.software.informer.com/> (дата обращения 07.06.2016)

© Карлова Ю.С., Костромыкина А.В., 2017

Колмыкова Л.В.,

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, г. Ялта

РОЛЬ КОНТРОЛЛИНГА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНЫМ КОМПЛЕКСОМ

Занимая особое место в системе управления, контроллинг осуществляет информационное обеспечение принятия управленческих решений с целью оптимального использования имеющихся возможностей, объективной оценки сильных и слабых сторон санаторно-курортного комплекса, а также, для избегания кризисных ситуаций и банкротства.

Немаловажную роль для достижения намеченных задач и целей на санаторно-курортном комплексе играет служба контроллинга, которая на большинстве российских предприятий не выделена в качестве самостоятельного подразделения.

Исследование функционирования организации подразделения контроллинга является актуальным, поскольку, рост нестабильности внешней среды выдвигает дополнительные требования к системе управления санаторно-курортным комплексом; необходимость в непрерывном отслеживании изменений, происходящих во внутренней и внешней средах санаторно-курортного комплекса; необходимость продуманной системы действий по обеспечению выживаемости санаторно-курортного комплекса и избегания кризисных ситуаций” [3, с. 8].

В современных условиях хозяйствования большинство предприятий слабо осознают собственные проблемы и в большинстве случаев и не могут их удачно преодолеть. Поэтому по нашему мнению, решение этих проблем возможно путем формирования отлаженной системы менеджмента. Речь идет о такой системе управления, которая обусловлена объективной необходимостью и закономерностями экономики рыночного типа.

Управленческая деятельность в любой сфере связана с принятием решений. Сам процесс принятия управленческих решений является сложным, последовательным набором действий, первым из которых является получение информации. Именно процесс преобразования информации с применением совокупности методов и средств определяет суть функционирования информационной системы. Если же информационное обеспечение неполное, некачественное и несвоевременное, это приводит к нарушению логики управления, снижает качество и эффективность управленческих решений, порождает их дублирование. Совершенствуя систему управления санаторно-курортным комплексом, ориентируются на достижение главной его миссии - получение оптимальной прибыли, а также на решение конкретных оперативных, текущих и стратегических задач. Выполнение данных задач обеспечивает система контроллинга. Эта система четко определяет цели санаторно-курортного комплекса, принципы управления, способы их реализации.

Основной целью контроллинга – ориентация управленческого процесса на достижение цели, стоящей перед санаторно-курортным комплексом [3, с. 7]. А именно: обеспечение ликвидности и прибыльности санаторно-курортного комплекса, путем выявления причинно-следственных связей при сопоставлении финансовых результатов от реализации и расходов, а также принятие мер регулирования отклонений и оптимизации соотношения „затраты – объем - прибыль” [9, с. 15].

Вопросы управления на современном этапе приобретает особую актуальность. Совершенствование управления и повышение эффективности производства – это генеральная стратегическая линия, которую необходимо производить всем руководителям санаторно-курортного комплекса на долгосрочную перспективу. Важность и актуальность вопросов качества управления определяются сегодня не только роста масштабов и качества сдвигов в экономике нашей страны. Качество управления напрямую влияет на эффективность производства, занимает важнейшего социального значения. Когда качество рассматривается как основная стратегия деловой активности, система качества должна способствовать неуклонному развитию экономической деятельности санаторно-курортного комплекса, а также его успешной конкуренции с другими санаторно-курортными комплексами с целью получения устойчивой прибыли.

В этом смысле важным фактором такой системы является контроллинг. Контроллинг является принципиально новой концепцией в управлении санаторно-курортным комплексом, которая способна обеспечить поддержание внутреннего баланса экономики санаторно-курортного комплекса и эффективного его развития, путем формирования объективной информации о расходах и доходах, что дает возможность принимать оптимальные управленческие решения.

Он обеспечивает прогнозный результат деятельности и эффективную обратную связь, переводит управление санаторно-курортным комплексом на качественно новый уровень, интегрируя и направляя деятельность различных служб и подразделений санаторно-курортного комплекса на достижение наиболее важных целей.

В научной литературе нет однозначного подхода к определению экономической сущности контроллинга. Будем исходить из того, что на протяжении новых этапов развития менялись приоритеты и ориентиры в концепциях контроллинга [4, с.18]. Пушкарь Н. С. отмечает, что система контроллинга на санаторно-курортном комплексе может успешно функционировать лишь в том случае, когда она будет организована выделенная в отдельную службу управления.

В экономической литературе существуют различные концепции контроллинга, а именно:

- концепция контроллинга, ориентированная на систему учета (в 1930-е гг XX ст.);
- концепция контроллинга, ориентированная на информационную систему (1970-1980 гг. XX ст.);
- концепция, ориентированная на систему управления (начало XXI вв.);
- концепция П.Хорвата [10, с. 22-25], считается классической, согласно которой выделяется система планирования и контроля и система информационного обеспечения, координацию между которыми обеспечивает система контроллинга;
- практическая концепция контроллинга Deyle F., Mayer E. [2, 8], в котором контроллинг рассматривается как инструмент целенаправленного управления санаторно-курортным комплексом.

В целом система контроллинга решает ряд поставленных задач, но значимость отдельных акцептов может быть разнообразной. К какой бы концепции не склонялось руководство отдельного санаторно-курортного комплекса, контроллинг способствует переходу управления на качественно новый уровень, способствует достижению поставленных целей санаторно-курортного комплекса. Контроллинг предоставляет менеджерам компании целый арсенал инструментов анализа и оценки проектов. Обычно его экономическая

сущность определяется как система управления прибылью санаторно-курортного комплекса; как автоматизированная система управления по отклонениям, которая способствует реализации финансово-хозяйственной деятельности согласно запланированных показателей [7, с. 114]; как функционально обособленное направление экономической работы на санаторно-курортном комплексе, связанное с реализацией финансово-экономической информационной функции в менеджменте для принятия оперативных и стратегических управленческих решений.

Можно утверждать, что четкого разграничения по содержанию между концепциями не существует, каждая из них может и должна дополнять друг друга. Исходя из этого, можно сказать, что контроллинг – это обособленная, автоматизированная, информационная система, которая осуществляет: управленческий учет, анализ, планирование, контроль, координацию, корректировку экономики санаторно-курортного комплекса. Целью этой системы является своевременное информирование вышестоящее руководство о состоянии экономики санаторно-курортного комплекса, о каких-либо отклонениях в ней, с перечнем определенных предложений по их устранению.

В системе контроллинга заинтересованы все участники производственного процесса – от владельцев до рядовых исполнителей, поэтому результатом ее реализации является достижение максимальной эффективности деятельности санаторно-курортного комплекса.

Внутренний экономический механизм санаторно-курортного комплекса (хозяйственный механизм) – это совокупность экономических методов и рычагов, которые действуют на всех уровнях управления и дают возможность в соответствии с объективными законами развития общества активно влиять на производственную деятельность коллектива с целью достижения экономических и социальных задач, стоящих перед коллективом и обществом (государством) в целом на современном этапе. Действие внутреннего экономического механизма зависит от многих факторов, которые в той или иной степени ограничивают или ускоряют действия экономических законов и находятся в зависимости от внешних и внутренних условий. Внутренний экономический механизм санаторно-курортного комплекса как система эффективно будет функционировать лишь в том случае, когда все его подсистемы будут направлены не только для достижения текущих задач, а и на осуществление стратегической задачи – стратегию санаторно-курортного комплекса, то есть задача, которая предполагает развитие санаторно-курортного комплекса, как в настоящее, так и в будущем периоде.

Результативность стратегического управления является в большой зависимости от внешних и внутренних факторов: внешней и внутренней среды. Поэтому их (среда санаторно-курортного комплекса) постоянно надо анализировать, предусматривать и вносить коррективы в подсистему стратегического управления и в целом в системе внутреннего экономического механизма. Этому может положительно способствовать организована на санаторно-курортном комплексе эффективная система информации, которая нацелена на будущее и способствует обеспечению длительного существования санаторно-курортного комплекса – контроллинг.

Служба контроллинга, – мозговой центр санаторно-курортного комплекса. Это система наблюдения и изучения поведения внутреннего экономического механизма конкретного санаторно-курортного комплекса и разработки путей для достижения цели, которую оно ставит перед собой [1, с. 148-149]. Базируется на основе многих экономических дисциплин и функций управления, осуществляемого на санаторно-курортном комплексе (регионе).

Основной целью контроллинга в условиях санаторно-курортного комплекса является формирование у менеджеров современных требований и концептуальных аспектов управления санаторно-курортным комплексом на базе интеграции и направления деятельности различных служб и подразделений на достижение оперативных и стратегических целей.

В процессе создания службы контроллинга на санаторно-курортном комплексе, необходимым считается определение определенных требований и задач такого подразделения, который направляет на ожидаемый результат при оперативном принятии управленческих решений. При создании службы контроллинга на санаторно-курортном комплексе необходимо учитывать следующие требования: – получение необходимой информации от экономических служб санаторно-курортного комплекса (бухгалтерии, финансовой, сбытовой и т. п.), а также инженерных технологических подразделений (главного механика, энергетика, конструктора, технолога и др.), юридической службы, отдела кадров, отдела новой техники и других подразделений; организация сбора дополнительных данных, необходимых службе контроллинга от других служб управления. Такую информацию собирают по соответствующей форме, разработанной службой контроллинга; относительная независимость службы контроллинга от других служб управленческой структуры, что придает ей высокого статуса и авторитета в иерархии управления; высокий интеллектуальный уровень работников службы контроллинга, что обеспечивается отбором по профессиональному уровню и тестированием на знание системы контроллинга, основ планирования стратегических изменений, анализа, контроля, бюджетирования, управления и других составляющих. Желательно осуществлять отбор по конкурсу на основе тестирования; возможность внедрять новые процедуры сбора аналитической информации на постоянной основе; оперативность доведения информации до сведения высшего руководства санаторно-курортного комплекса; оптимальная численность кадров службы контроллинга для выполнения своих полномочий.

После того, как вышеназванные требования учтены, переход к процессу организации службы контроллинга представляется возможным (рис. 1).

На данном этапе главным является определение именно того варианта организации службы, который рационально отражает специфику производственно-коммерческой деятельности санаторно-курортного комплекса, учитывает влияние внутренних и внешних факторов.

Что касается непосредственной подчиненности службы, то ее целесообразно поставить в зависимость от генерального директора, поскольку информация, которую готовит служба контроллинга, предназначена именно для него, или директору по экономике (финансовому директору, коммерческому директору).

Служба контроллинга, как и любой структурный отдел, имеет определенный период становления для налаживания связей с другими службами и отделами, развития информационного сотрудничества, более точное разделение функций. Срок адаптации рабочей группы к условиям труда может длиться 2 - 3 года, а на достаточно больших санаторно-курортных комплексах до 5 лет. Служба контроллинга санаторно-курортного комплекса должна обеспечить: взаимосвязь контроллинга практически со всеми функциями управления; взять под контроль затраты санаторно-курортного комплекса как основной объект управления в системе контроллинга; организовать и обеспечить функционирование на санаторно-курортном комплексе центров затрат, прибыли, выручки и инвестиций; внедрить системы стандарт-кост и директ-костинг; постоянно проводить анализ затрат на производство продукции на основе результатов контроллинга разрабатывать мероприятия и подготавливать управленческие решения направлены на улучшение предпринимательской деятельности [9, с.63]



Рис. 1. Варианты организации службы контроллинга на санаторно-курортном комплексе

Для обеспечения исполнения роли контроллинга в системе предпринимательства необходимо создать особую информационную систему, которая бы сигнализировала руководству о постоянные риски на которые может подвергаться санаторно-курортный комплекс как с внешней, так и внутренней среды (СРПР-систему раннего предупреждения и регулирования). Порядок формирования и сущность функций контроллинга вытекают из роли самого контроллинга в системе предпринимательской деятельности (санаторно-курортного комплекса).

Роль контроллинга на санаторно-курортном комплексе, получение информации, характеризующей деятельность санаторно-курортного комплекса также составляющих его окружающей среды и координация на этой основе деятельности системы управления с целью достижения намеченных задач или целей. Для выполнения этой функции, как уже сказано выше, целесообразно на крупных и средних санаторно-курортных комплексах создавать отделы контроллинга.

Службу контроллинга необходимо формировать из определенного количества работающих, определяется объемом входной и выходной информации для управления. Управленческая информация включает в себя такие виды: научно-технические, конструкторские, технико-технологические, экономические, научные, патентные, экологические, социальные, другие виды информации.

Среди всех видов в системе контроллинга важнейшее значение имеет экономическая информация, что обеспечивается с помощью бухгалтерской отчетности, оперативно - технических средств, статистических

методов, аналитических данных, обработки информации методом экономического анализа. Информация должна быть во всех случаях своевременной и объективной. На это и должна быть нацелена повседневная работа службы контроллинга.

Внедрение службы контроллинга в организационную структуру санаторно-курортного комплекса по принципам процессного подхода и менеджмента качества с учетом его информационного обеспечения будет способствовать не только экономии времени высшего руководства и его более эффективному принятию управленческих решений, но и улучшению всей деятельности санаторно-курортного комплекса, совершенствованию дальнейшего управления бизнес-процессами и повышению показателей качества на санаторно-курортном комплексе. Динамические изменения в окружающей среде, глобализация рынков и постепенное повышение конкурентного давления требуют от менеджмента отечественных предприятий применения современного инструментария для выявления существующих в системах управления резервов результативности. Санаторно-курортный комплекс как система является определенным набором функций и взаимосвязей между ними, своевременная формализация которых относится к числу первоочередных задач руководства. Именно функционально ориентированный подход к управлению становится несомненной гарантией сохранения конкурентоспособности предприятий России в условиях постепенного снижения уровня рентабельности в бизнес - среде.

Итак, одним из самых современных и эффективных систем управления санаторно-курортным комплексом является контроллинг, который представляет собой обособленную систему, сущность которой заключается в динамическом процессе преобразования и интеграции существующих методов учета, анализа, планирования, контроля и координации в единую систему получения, обработки информации и принятия на ее основе управленческих решений, а точнее в систему управления санаторно-курортным комплексом, ориентированную на достижение всех целей, стоящих перед санаторно-курортным комплексом.

Контроллинг как вне функциональный инструмент управления дает возможность избежать несогласованности при принятии управленческих решений и позволяет своевременно выявить скрытый потенциал в системе управления. Можно сказать, что контроллинг способствует повышению качества управления и ориентирования на перспективное развитие санаторно-курортного комплекса, основной целью, которого является ориентация управленческого процесса на максимизацию прибыли при минимизации риска и сохранении ликвидности санаторно-курортного комплекса.

Внедрение стратегического управления и контроллинга в системе внутреннего экономического механизма, как основной его подсистемы, необходимо осуществлять на всех этапах организации и функционирования санаторно-курортного комплекса.

Результаты исследования следует отражать в уставе предприятий. Не допускать организации предприятий, которые предусматривают свою убыточность и строго придерживаться этих требований. Ведь убыточная деятельность не только разоряет отдельного предпринимателя, но и государство в целом. И функционирования убыточных предприятий в условиях рынка невозможно и нецелесообразно.

Во-вторых, государство должно регулировать и держать под контролем формирование цен на все виды продукции. Из экономической природы рыночных отношений цены на продукцию должны снижаться, а качество продукции должно улучшаться, ибо в противном случае продукция не будет конкурентоспособной. А обеспечение работы санаторно-курортного комплекса – это основное требование рыночных экономических отношений. И этого можно достичь на основе рассмотренных вопросов внедрения контроллинга в системе внутреннего экономического механизма санаторно-курортного комплекса.

Развитие санаторно-курортного комплекса с соблюдением экономических и региональных требований – это развитие на современном этапе с обеспечением перспективы развития в будущем и дает возможность самостоятельно, рационально развивать национальную экономику и обеспечить эффективное и культурное развитие общества в целом. На это и должны быть направлены стратегия и контроллинг в системе внутреннего экономического механизма на санаторно-курортном комплексе независимо от подчинения и собственности.

Выводы. Таким образом, для успешного преодоления сложных, кризисных ситуаций для санаторно-курортного комплекса, необходимы эффективные управленческие решения и действия. Результативность всех этих решений можно обеспечить с помощью внедрения на санаторно-курортном комплексе службы контроллинга. Создание службы контроллинга на санаторно-курортном комплексе позволит руководству санаторно-курортного комплекса децентрализовать управление, создать такое подразделение, на которое возможно возложить ответственность за результаты работы; сконцентрировать необходимую информацию для планирования, прогнозирования и управления в одном структурном подразделении; обеспечить оперативность сбора информации; скорость достижения целей планирования, учета, анализа и управления; повысить конкурентоспособность санаторно-курортного комплекса. Приведенные исследования могут быть использованы для решения практических задач организации службы контроллинга на промышленных санаторно-курортных комплексах и при разработке интегрированной системы контроллинга в других организациях.

Список использованной литературы:

1. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг.: Учебник. – М.: Омега - Л., 2014. – 280 с.
2. Дайле А. Практика контроллинга: Пер с нем. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.

4. Контроллинг как инструмент управления предприятием / Ананькина Е. А., Данилочкин С. В., Данилочкина Н. Г. и др.; под. ред. Данилочкиной Н. Г. – М.: ЮНИТА-ДАНА. – 2015. – 230 с.
5. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях / А.М.Карминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примаков, С.Г. Фалько. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 256с.
6. Кузаченко Е.В. Штатский советник / Бизнес – 2015. – №26 (545) – с. 113- 123.
8. Майер Э. Контроллинг как система мышления и управления: Пер. с нем. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 96 с.
9. Сухарева Л.А., Петренко С.Н. Контроллинг – основа управления бизнесом.– К.: Эльга, Ника-Центр, 2015. – 208 с.
10. Хорватова П. Сбалансированная система показателей как средства управления предприятием // Проблемы теории и практики управления. - 2016. - №4. –С.22-25.

© Колмыкова Л.В., 2017

Костина С.А., Дахова М.Н.,
НИУ «БелГУ», г. Белгород

АНАЛИЗ ИЗВЕСТНОСТИ РОССИЙСКИХ БРЕНДОВ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ

В современных реалиях обострённой рыночной конкуренции, борьбы за новые рынки сбыта, компании всё чаще прибегают к такому маркетинговому инструменту, как бренд. Сильный бренд - залог успеха любой компании, если его умело продвигать, защищать и вовремя обновлять.

Есть несколько определений понятия «бренд». Например, понятие, которое предложил президент Ассоциации коммуникационных агентств России Сергей Пискарев: бренд - это опыт, накопленный потребителем в отношении торговой марки [1]. Так, можно сказать, что бренд - это система взаимоотношений между потребителем и торговой маркой, которая формирует определенную связь. Эта связь может быть разной, эмоциональной или рациональной, но всегда в ее основе лежит определенное качество товара. Можно сказать, что бренд основывается на трех китах - товарном знаке, постоянном уровне качества и инновациях. При этом постоянное качество обязательно должно быть высоким, просто должен соблюдаться определенный уровень качества, стабильный с точки зрения потребителя [2].

По мере становления популярности бренда какого - либо товара, рано или поздно, наступает необходимость выхода бренда на новые рынки сбыта, в том числе и за рубеж, с целью максимизации прибыли и эффективности работы компании.

Однако, далеко не все российские бренды становятся успешными и узнаваемыми за рубежом. Это является актуальной проблемой, особенно в условиях глобализации и сотрудничества в торговле с зарубежными странами.

Проведя анализ запросов в поисковой системе «Google», а также Интернет-сайтов, наиболее популярными российскими брендами являются:

1. Автомат Калашникова. За всю историю марки было выпущено около 70 миллионов единиц. Культовое стрелковое оружие попало в книгу рекордов Гиннеса как самое распространенное в мире. Автомат Калашникова состоит на вооружении 50 иностранных армий.

2. «Лаборатория Касперского». Одним из самых известных за границей российский брендов является антивирус Касперского. Антивирусные программы стали неотъемлемой частью практически каждого компьютера, работающего на операционной системе Windows.

«Лаборатория Касперского» традиционно входит в четверку крупнейших компаний, занимающихся безопасностью персональных компьютеров. По данным самой компании, более 300 миллионов пользователей по всему миру использует программное обеспечение, разработанное в «Лаборатории Касперского».

3. Алкогольные напитки.

На полках зарубежных супермаркетов чаще встречаются «Русский стандарт» и «Белуга» — эти марки продаются в США, Великобритании, Германии, Франции, Австралии, Израиле, Литве и других странах. Еще один бренд, в последние годы устойчиво ассоциирующийся с Россией — пиво «Балтика», география его распространения — более 70 стран, а объемы продаж действительно впечатляют. Интересно, что отдельной популярностью пользуется «Балтика 0», особенно в Иране, Ливии, Ливане, а также в странах Прибалтики.

4. Аэрофлот. Крупнейший национальный перевозчик является членом альянса SkyTeam, в который входят авиакомпании с четырех континентов. В маршрутной сети «Аэрофлота» есть 12 трансконтинентальных и 5 трансатлантических рейсов, компания является одной из наиболее безопасных в Европе и пользуется признанием иностранных пассажиров.

5. Лада. Продукцию АвтоВАЗа можно встретить на дорогах восточной и южной Европы и в некоторых государствах Ближнего Востока.

6. Газпром. Лидер в энергетической отрасли входит в сотню крупнейших мировых компаний. Компания имеет активы в Греции, Турции, Германии, Австрии и десятках других стран. А благодаря спонсорству на крупных международных мероприятиях – спортивных чемпионатах, олимпиадах – бренд является одним из наиболее известных на международной арене [3].

7. Бренд Carlo Pazzolini был придуман Ильей Резником в России в 1991 году. Качественная обувь шьется в Португалии и Китае. Это единственный бренд обуви, который открыл более 50 магазинов под собственным брендом в США и Европе.

8. Марка Erich Krause принадлежит компании «Офис премьер», зарегистрированной на Дмитрия Белоглазова в 1994 году. Продукция выпускается в Москве на фабрике «Полиграфика» и Йошкар-Оле на фабрике «Премьер Пласт». Так же компания Erich Krause производит продукцию в таких странах, как: Германия, Корея, Индия, Индонезия, Китай, Тайвань, Малайзия, Россия. Продукция компании сертифицирована по стандартам Евросоюза. Компания ведёт операционную деятельность в 60 странах мира.

Кроме того, по данным последнего исследования международного агентства Millward Brown, в первую сотню брендов входят Сбербанк и МТС [3].

Проанализировав данные, полученные в ходе опроса респондентов (иностранных студентов в возрасте от 20 до 25 лет, учащихся НИУ «БелГУ»), мы выяснили, что наиболее известным российским брендом за рубежом, является «Лаборатория Касперского». С небольшим отрывом на втором месте по популярности является «Газпром» и «Автомат Калашникова». Остальные ответы распределились следующим образом: (рис.1)



Таким образом, проведя анализ полученных данных, мы выяснили, что наиболее известными российскими брендами за рубежом является такая продукция, которая исторически связана с нашей страной, а также крупные компании, обладающие достаточным авторитетом в России, и занимающие наибольший объем российского рынка.

Список использованной литературы:

1. Ассоциация коммуникативных агентств России, [Электронный ресурс], - <http://www.akarussia.ru/> , свободный
2. Российская газета, [Электронный ресурс], - <https://rg.ru/2014/06/03/kvas.html>, свободный
3. Топ Рейтинги Мира, [Электронный ресурс], - <http://basetop.ru/samyie-znamenityie-breindy-rossii-v-mire/>, свободный

© Костина С.А., Дахова М.Н., 2017

Кругляк Е.В., Иваницкий Д.К.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Финансовая устойчивость организации во многом зависит от оптимальной структуры источников капитала, а именно от соотношения собственных и заемных средств. Также на финансовую устойчивость влияет оптимальность структуры активов организации, а именно соотношения основных и оборотных средств, а также баланса отдельных видов активов и пассивов.

Поэтому очень важно уметь правильно проводить оценку уровня и динамики коэффициентов финансовой устойчивости в какой-либо организации. Например, анализ динамики значения коэффициентов позволяет выявить тенденции изменения финансовой устойчивости предприятия и выглядит следующим образом (рисунок 1).

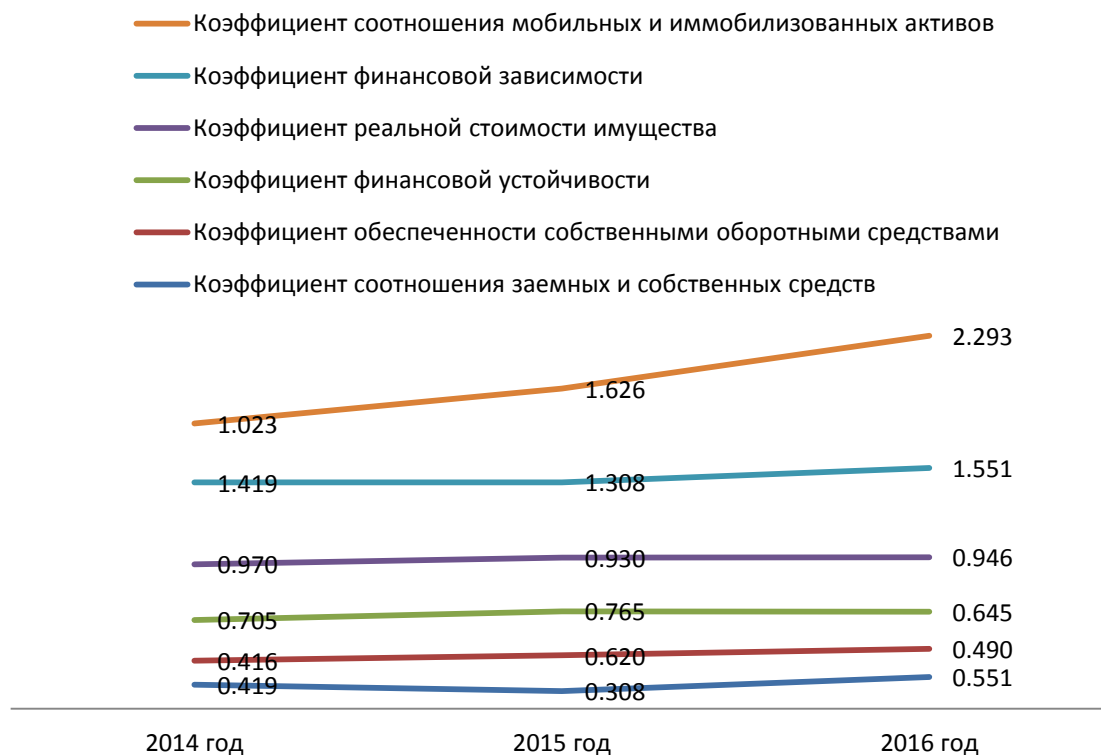


Рисунок 1 – Динамика показателей финансовой устойчивости

За анализируемый период в организации соотношение заемных и собственных средств имеет тенденцию к росту. Так, в 2014 году и 2016 году на 1 рубль вложенных в активы собственных средств организация привлекала 42 коп. и 55 коп. соответственно. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет положительное значение за весь период исследования и находится на высоком уровне. Это говорит о том, что величина собственного капитала организации почти на 50% покрывает сумму оборотных активов. Коэффициент обеспеченности запасов и затрат показывает, что в 2016 г. за счет собственных источников было сформировано более 53% запасов.

Значение коэффициента финансовой устойчивости в динамике снизилось на 8,48% и к 2016 году достиг значения 0,645 (норматив – больше 0,5). Это значит, что в общей сумме средств собственный капитал занимает 64,5%. Коэффициент финансовой зависимости за рассматриваемый период увеличился на 9,27% и в 2016 году составил 1,551, то есть на рубль общей стоимости капитала приходится 55 копеек заемных источников финансирования.

Коэффициент текущей задолженности возрос на 20,23%, то есть увеличилась доля краткосрочных обязательств в валюте баланса предприятия, которая на конец отчетного периода составила 35,5%. Коэффициент кредиторской задолженности в составе краткосрочных обязательств равен 0,028, то есть ее доля составляет менее 3% в общей сумме краткосрочных обязательств.

Коэффициент реальной стоимости имущества снизился на 2,48% и в 2016 году принял значение 0,946, что говорит о доли внеоборотных активов и запасов в размере 94,6% от общей стоимости имущества. Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов увеличился более чем в 2,2 раза и в 2016 году составил 2,293. Это значит, что на каждый рубль внеоборотных активов приходится 2 руб. 29 коп. оборотных активов.

Известно, что сущность финансовой устойчивости предприятия определяется эффективным формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

Важно, чтобы состояние финансовых ресурсов соответствовало требованиям рынка и отвечало потребностям развития предприятия, поскольку недостаточная финансовая устойчивость может привести к неплатежеспособности предприятия и отсутствию у него средств для развития производства, а избыточная – препятствовать развитию, отягощая затраты предприятия излишними запасами и резервами. Платежеспособность выступает внешним проявлением финансовой устойчивости.

Кроме расчета коэффициентов финансовой устойчивости, можно определить трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации. Вычисление показателей обеспеченности запасов источниками их формирования позволяет классифицировать финансовые ситуации по степени их устойчивости (таблица 1).

Таблица 1 – Абсолютные показатели финансовой устойчивости организации

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2016 г. к 2014 г., ±
Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов и затрат	-17007	-14353	-32098	-15091
Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат	-17007	-14353	-32098	-15091
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников для формирования запасов и затрат	-1610	4447	4847	6457
Трехфакторная модель типа финансовой устойчивости	{0, 0, 0}	{0, 0, 1}	{0, 0, 1}	-

Данные таблицы показывают, что предприятие имеет недостаток собственных и долгосрочных привлеченных источников средств для формирования запасов. И только при суммировании краткосрочных займов и кредитов организация покрывает стоимость запасов. Но при этом имеется положительная тенденция.

Таким образом, организация относится к третьему типу финансовой устойчивости, который характеризуется как неустойчивое (предкризисное) финансовое состояние. Оно возникает при дефиците плановых источников для формирования запасов в полном объеме, но сохраняется возможность восстановления равновесия между требуемой величиной запасов и возможностями их финансирования за счет привлечения временно свободных финансовых ресурсов в оборот организации.

Необходимо отметить, что платежный излишек, который показывает третье неравенство, возрос за рассматриваемый период на 6457 тыс.руб., что является благоприятной тенденцией. В то же время отрицательным является то, что недостаток средств по первому и второму неравенству – возросли.

Неустойчивое состояние сопряжено с нарушением платежеспособности, но при этом все же сохраняется возможность восстановления равновесия путем:

- обоснованного снижения суммы запасов и затрат;
- ускорения оборачиваемости капитала в оборотных активах;
- пополнения собственного оборотного капитала за счет внутренних и внешних источников.

Проведение анализа финансовых результатов деятельности предприятия является одним из важнейших направлений анализа хозяйственной деятельности, исследующих результативность и экономическую целесообразность деятельности организации.

При проведении анализа необходимо исследовать прибыль организации; установить величину доходов; установить величину затрат; рассчитать и проанализировать абсолютные и относительные коэффициенты, отражающие финансовые результаты деятельности предприятия.

Анализ прибыльности организации может проводиться по абсолютным показателям, но их невозможно использовать для сопоставления, поэтому в практике используются относительные показатели, позволяющие проводить сопоставления различных хозяйствующих субъектов в пространственно-временном разрезе.

Рентабельность – один из основных стоимостных качественных показателей эффективности производства на предприятии, объединении, отрасли в целом, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования средств в процессе производства и реализации продукции.

Коэффициенты рентабельности представляют собой частный случай показателей эффективности, т.е. это отношение прибыли к затратам или ресурсам (рисунок 2).

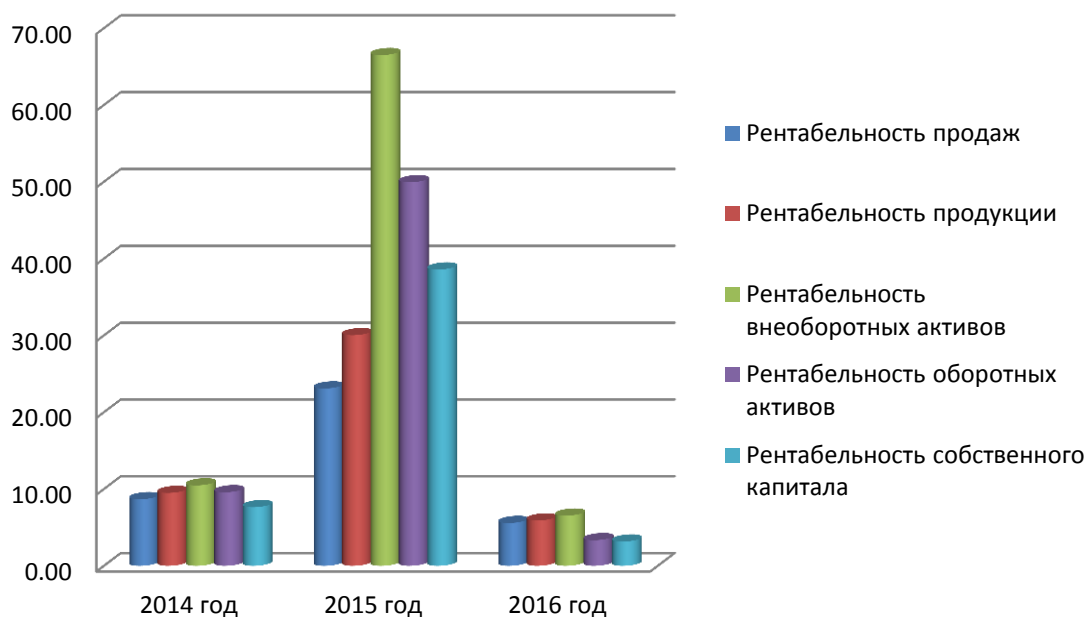


Рисунок 2 – Динамика изменения показателей рентабельности в организации

Рисунок наглядно показывает динамику изменения основных показателей рентабельности. Для дальнейшего роста эффективной деятельности организации и повышения ее прибыльности необходимо обосновывать резервы снижения всех видов расходов, а именно экономии в расходовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

© Кругляк Е.В., Иваницкий Д.К., 2017

Кузовлева И.Ю.,
Старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина,
Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), г. Москва

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОДАЖ С УЧЕТОМ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРА СЕЗОННОСТИ В СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Сезонностью в маркетинге определяют регулярные, периодические колебания спроса в зависимости от самых разных факторов: времени года, погодных условий, праздников, бюджетирования, привычек и стереотипов покупателей. Сезонность в виде резкого снижения спроса на товар характерна для девяноста процентов бизнеса самого разного направления. В оказании услуг спортивной организации, как и во многих сферах бизнеса, необходимо учитывать сезонность спроса, в частности спад можно наблюдать в летний период.

В рыночной экономике спортивные организации используют следующие способы оптимизации продаж в период сезонного спада:

- развитие и совершенствование собственной инфраструктуры – переоснащение оборудования, ремонт и профилактика материальной базы;
- настройка бизнес-процессов – разработка новых правил, технических шаблонов, мотиваций для персонала;
- совершенствование взаимоотношений с существующими клиентами – оповещение о новых продуктах, мероприятиях, обучение и приглашение на корпоративные встречи и тому подобное;
- изучение покупательского спроса и др.

Формирование прогнозного объема продаж в фитнес клубе «Студия растяжки «ТОПСТРЕТЧИНГ» происходит на основе графиков продаж за предыдущие годы с учетом спроса на различные виды предоставляемых услуг, графика работы предприятия, сезонности и др. Вследствие нестабильности рынка и малых размеров организации план продаж составляется только на год [1, с.87].



Рис. График сезонности продаж

Данные графика отражают следующую тенденцию: в феврале - марте каждого года (как было установлено по данным фактических продаж 2013-2015 гг.) объемы реализации услуг в среднем увеличиваются, в среднем они достигают 145%. Самое значительное падение объема продаж приходится на июль до 49%.

Полученные данные возможно применять при планировании объема закупок, путем реализации метода пакетного ценообразования и внедрения системы ступенчатой скидки [2, с.976].

В фитнес клубе «Студия растяжки «ТОПСТРЕТЧИНГ» предлагается по группе услуг «Аэростретчинг», «Школа шпагата» и «TRX» сформировать пакеты, предполагающие проведение с клиентом:

- три индивидуальных занятия бесплатно (при условии, что их приобретают крайне редко);
- три месяца посещения занятий по стоимости двух месяцев.

Реализация пакетов также позволит «Студия растяжки «ТОПСТРЕТЧИНГ» привлечь дополнительных клиентов.

Расчет экономического эффекта произведен из предположения, что 50% посетителей заинтересовала бы возможность заниматься дополнительно с инструктором бесплатно и продлить уже посещаемые ими курсы на 3 месяца по стоимости двух месяцев.

В случае применения пакетного ценообразования Студия несет дополнительные расходы - поскольку абонемент продается на 3 месяца по стоимости 2-х месяцев, связанные с оплатой услуг тренеров и прочими расходами (таблица).

Таблица. Применение метода пакетного ценообразования - расчет экономического эффекта (для сезона август-октябрь) (в рублях)

Наименование услуги	До применения пакетного ценообразования			С применением пакетного ценообразования		Отклонения	
	Средняя стоимость 1 занятия	Объем продаж, аб.	Выручка за 3 месяца	Объем продаж, аб.	Выручка за 3 месяца	Дополнительные расходы	Доход
Аэростретчинг (абонемент на 4 занятия в течение 1-го месяца)	800	38	121600	57	182400	27360	155040
Школа шпагата (абонемент на 3 занятия в течение 1-го месяца)	900	33	89100	50	180000	27000	153000
TRX (абонемент на 4 занятия в течение 1-го месяца)	1400	32	179200	48	268800	40320	228480
Итого		103	389900	155	631200	94680	536520

Как видно из таблицы, «Студия растяжки «ТОПСТРЕТЧИНГ» сможет привлечь посетителей Студии в моменты, когда происходит спад продаж, согласно графику сезонности.

В дальнейшем можно предложить маркетинговый комплекс, в который включаются следующие вопросы:

1. Прогноз роста рынка.
2. Необходимые ресурсы для диверсификации товарной матрицы.
3. Разработка конкретных мероприятий с целью увеличения товарооборота в период сезонного спада для каждой целевой аудитории.
4. Расстановка сил для реализации намеченной программы.
5. Анализ подготовки нового сезона.
6. Внедрение запланированного мероприятия [3, с.111].

Любое мероприятие необходимо не только тщательно готовить, но и постоянно анализировать результаты, ошибки, изучать позитивный опыт конкурентов. Только так можно избежать авральной работы в сезон и отсутствия заказов в период спада.

Список использованной литературы:

1. Кузовлева, И.Ю. Особенности проведения мониторинга в спортивных организациях [Текст] / И.Ю. Кузовлева // В сборнике: Актуальные проблемы развития физкультурно-спортивных организаций Материалы совместной конференции кафедры "Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина" и кафедры "Теории и методики футбола" ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ". 2017. С. 83-89.
2. Кузовлева, И.Ю. Оптимизация билетно-абонементной политики спортивного клуба [Текст] / И.Ю. Кузовлева // Экономика и предпринимательство. – № 11, ч.4. – 2016. – С. 975-980
3. Кузовлева, И.Ю. Особенности маркетинга в российских фитнес-клубах [Текст] / И.Ю. Кузовлева, Чернова М.С. // материалы совместной конференции кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» и кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ». Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма. 2016. С. 106-112.

© Кузовлева И.Ю., 2017

Куликова А.А.,
Оренбургский государственный университет, г.Оренбург

ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ОРЕНБУРГА)

Развитие любой территории определяется объемом ресурсов, в том числе финансовых, которыми она обладает. Местный бюджет в этой связи является индикатором самодостаточности и финансовой независимости местных органов самоуправления как самостоятельной ветви власти. Несовершенство действующего механизма формирования и исполнения местных бюджетов в современных условиях является одной из актуальнейших тем исследования.

Для решения вопросов местного значения и исполнения функций, возложенных на местные органы власти, представительные органы наделяются финансово-бюджетными и имущественными правами. Наделение этих органов бюджетными и имущественными правами предоставляют возможность составлять, рассматривать, утверждать и исполнять свои бюджеты, распоряжаться находящимся в ведении местных органов власти имуществом и предприятиями, и получать от них доходы.

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации местный бюджет (бюджет муниципального образования) - это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления [1].

Местные бюджеты являются центральным звеном местных финансов, в котором и мобилизуется основная часть финансовых средств местных органов власти и за счет которого удовлетворяются основные потребности населения конкретного муниципального образования [2, с. 236].

Бюджетным кодексом установлен принцип эффективности использования бюджетных средств, который означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств(результативности) [1].

Для того, чтобы определить эффективность бюджетного процесса в муниципальном образовании, необходимо проанализировать плановые показатели и фактические. На рисунке представлены плановые и фактические показатели бюджета города Оренбурга с 2014 по 2016 годы.

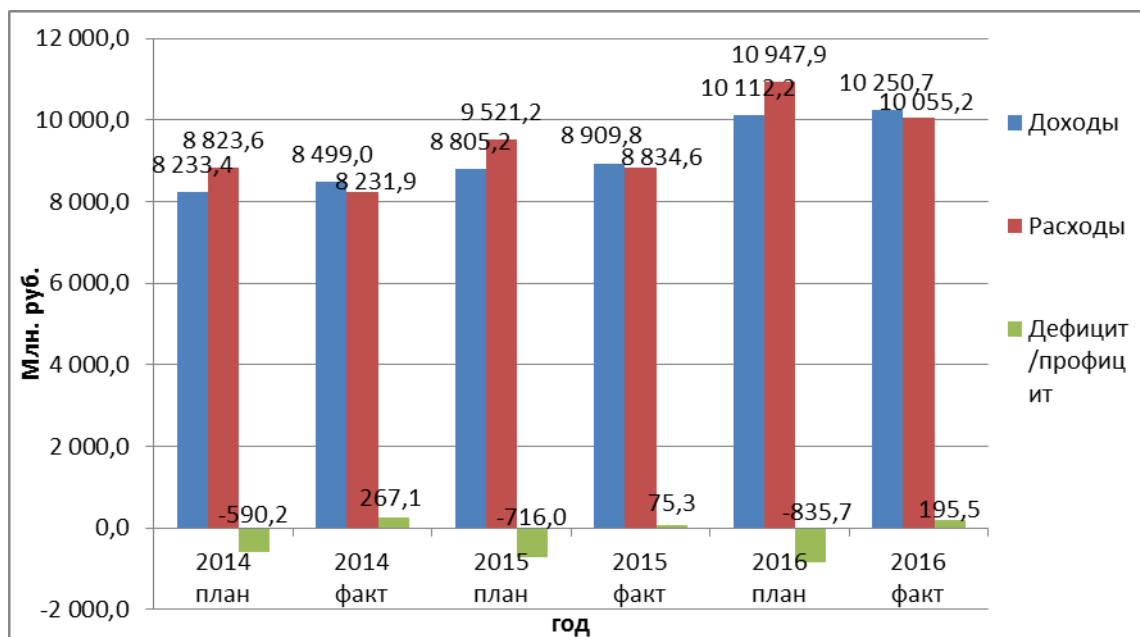


Рисунок. Плановые и фактические показатели бюджета города Оренбурга за период с 2014 по 2016 гг.

Анализируя данные рисунка, фактические показатели доходов бюджета ежегодно превышают плановые, а плановые показатели расходов бюджета на порядок больше, чем фактические. Это свидетельствует об экономии бюджетных средств. За исследуемый период прослеживается постоянное увеличение всех бюджетных значений. Это обусловлено прежде всего изменениями экономической конъюнктуры, а также изменениями в налоговом законодательстве и постоянным ростом потребностей населения.

Для анализа устойчивости бюджета города Оренбурга необходимо применить коэффициенты, предложенные Г.Б. Поляком [3, с. 216].

Необходимо отметить, что при проведении анализа Поляк Г.Б. предлагает использовать показатель «минимальных бюджетных расходов», под которыми понимает «средства, предусмотренные в бюджете для финансирования конституционно гарантированных мероприятий по жизнеобеспечению населения» [3, с. 217]. Однако, использовать данный показатель в расчетах не представляется возможным, поскольку минимальные расходы настолько малы, что их не хватает для покрытия даже самых минимальных потребностей. Кроме того, отсутствие обоснованной государственной федеральной системы социальных стандартов вызывает трудности при формировании бюджетов, что, в свою очередь, увеличивает остроту в межбюджетных отношениях [3, с. 217].

Тем не менее, анализ устойчивости бюджета может быть проведен на основе следующих коэффициентов:

1) коэффициент соотношения регулирующих и собственных доходов, показывающий, во сколько раз регулирующие доходы превосходят собственные доходы муниципального образования, рассчитываемый по формуле:

$$K_{pc} = D_p / D_c, \quad (1)$$

где K_{pc} – коэффициент соотношения регулирующих и собственных доходов;

D_p – регулирующие доходы;

D_c – собственные доходы.

2) коэффициент автономии, который показывает долю собственных доходов муниципального образования в общем объеме бюджетных доходов и рассчитывается по формуле:

$$K_a = D_c / D, \quad (2)$$

где K_a – коэффициент автономии;

D_c – собственные доходы;

D – общая сумма доходов муниципального образования.

3) коэффициент обеспеченности расходов собственными доходами, показывающий возможность органов местного самоуправления финансировать возложенные на них расходные обязательства исходя из собственных усилий, рассчитываемый следующим образом:

$$\text{Кор} = \text{Д с} / \text{Р}, \quad (3)$$

где Кор - коэффициент обеспеченности расходов собственными доходами;

Д с – собственные доходы;

Р – общая сумма расходов муниципального образования;

Способность органов местного самоуправления финансировать возложенные на них расходные обязательства за счет собственных источников доходов характеризует коэффициент обеспеченности расходов собственными доходами.

4) коэффициент бюджетного покрытия, который свидетельствует о том, в какой степени бюджетные расходы покрываются доходами. Используя данный

показатель можно определить муниципалитет-донор ($\text{Кп} > 1$) и муниципалитет-реципиент ($\text{Кп} < 1$). Данный коэффициент рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{К п} = \text{Д} / \text{Р}, \quad (4)$$

где К п – коэффициент бюджетного покрытия;

Д – общая сумма доходов муниципального образования;

Р – общая сумма расходов муниципального образования.

В 2013 г. этот показатель составил 1,01, в 2014 г. – 1,03, в 2015 г. – 1,01. В следствие чего можно сделать вывод о том, что МО город Оренбург является муниципалитетом- донором.

5) коэффициент бюджетной результативности, рассчитываемый по формуле:

$$\text{К бр} = \text{Д} / \text{Ч}, \quad (5)$$

где К бр – коэффициент бюджетной результативности;

Д – общая сумма доходов муниципального образования;

Ч – численность населения, проживающего на территории данного муниципального образования.

6) коэффициент бюджетной обеспеченности населения, который показывает уровень расходов на одного жителя и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{К бо} = \text{Р} / \text{Ч}, \quad (6)$$

где К бо – коэффициент бюджетной обеспеченности населения;

Р – общая сумма расходов муниципального образования;

Ч – численность населения, проживающего на территории данного муниципального образования.

Таблица 1. Коэффициенты анализа устойчивости бюджета города Оренбурга

Коэффициент	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Коэффициент соотношения регулирующих и собственных доходов (К1)	0,8	0,8	1,1
Коэффициент автономии (К2)	0,5	0,5	0,4
Коэффициент обеспеченности расходов собственными доходами (К3)	0,56	0,54	0,48
Коэффициент бюджетного покрытия (К4)	1,03	1,01	1,02
Коэффициент бюджетной результативности, руб./чел. (К5)	14 468	15 446	17 734
Коэффициент бюджетной обеспеченности населения, руб./чел. (К6)	14 303	15 316	17 396

В 2014 г. и в 2015 г. коэффициент соотношения регулирующих и собственных доходов составил 0,9, собственные доходы немного преобладают над регулируемыми, в частности, речь идет о сумме приблизительно в 2,5 млн. рублей. В 2016 году данный коэффициент составил 1,1, т.е. регулирующие доходы были основным источником пополнения бюджета. Это свидетельствует о средней степени зависимости местного бюджета от вышестоящих органов власти. Коэффициент автономии по каждому году исследуемого периода: в 2014 и 2015 гг. его значение составило 0,5, в 2016 г. - 0,4. Оптимальное значение коэффициента автономии - 0,6 - 0,7 и более. Это подтверждает предыдущие данные о степени зависимости бюджета от вышестоящих органов власти.

Способность органов местного самоуправления финансировать возложенные на них расходные обязательства за счет собственных источников доходов характеризует коэффициент обеспеченности расходов собственными доходами. В 2014 г. его значение составило 0,56, в 2015 г. - 0,54, в 2016 г. - 0,48. Другими словами, в 2014 году собственными доходами бюджета города могли быть профинансированы 56 % всех расходов, в 2015 году - 54 %, а в 2016 году - 48 %.

Используя коэффициент бюджетного покрытия можно определить муниципалитет-донор ($K_p > 1$) и муниципалитет-реципиент ($K_p < 1$). За период с 2014 по 2016 гг. данный коэффициент составлял 1,01-1,03, в следствие чего, муниципальное образование «город Оренбург» является муниципалитетом - донором.

Коэффициент бюджетной результативности в 2014 г. составил 14 768 руб./чел., в 2015 г. - 15 446 руб./чел., в 2016 г. - 17 734 руб./чел. Чем выше этот показатель, тем эффективнее работа органов местного самоуправления над увеличением поступлений доходов в бюджет. Самый высокий показатель наблюдается в 2016 году.

Коэффициент бюджетной обеспеченности населения показывает уровень расходов на одного жителя. В 2014 г. этот показатель составил 14 303 руб./чел., в 2015 г. - 15 316 руб./чел., в 2016 г. - 17 396 руб./чел. В целом наблюдается увеличение расходов.

На основе вышеизложенных данных необходимо определить тип устойчивости бюджета муниципального образования «город Оренбург», с помощью критериев, предложенных Г.Б. Поляком. Данные критерии представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии определения типа устойчивости бюджетов

Критерии	Тип устойчивости бюджета			
	абсолютно устойчивое	нормальное	неустойчивое	кризисное
Дс : Д, %	свыше 60	от 31 до 60	от 11 до 30	до 10
Др : Д, %	до 45	от 46 до 61	от 62 до 85	свыше 85
З : Р, %	до 20	от 21 до 35	от 36 до 56	свыше 56

В результате анализа устойчивости территориальных бюджетов на основе коэффициентов таблицы 1, предложенных Г.Б. Поляком, было выявлено «нормальное состояние» бюджета города Оренбурга.

Тем не менее, необходимо выделить основные направления бюджетной политики города Оренбурга.

Направления бюджетной политики должны разрабатываться с учетом стратегических целей, сформулированных в посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ, Указах Президента РФ, Прогноза социально-экономического развития города Оренбурга на 2016-2018 годы, стратегии социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года.

Ежегодно бюджет города формируется с учетом утвержденных бюджетных принципов и правил. Главной задачей органов исполнительной власти является обеспечение принятия выполнимых обязательств и поддержка устойчивости бюджетной системы.

Основу бюджета должен составлять долгосрочный бюджетный прогноз. Особую актуальность приобретает необходимость стратегического бюджетного прогнозирования.

Основу системы планирования расходов бюджета на оказание муниципальных услуг должен составлять механизм нормирования затрат и унификация перечня муниципальных услуг.

Применение единой классификации, единых перечней муниципальных услуг обеспечивает соблюдение принципа единства бюджетной системы РФ.

Обеспечение расходных обязательств источниками финансирования является необходимым условием реализации бюджетной политики. Для этого должен быть подтвержден безусловный приоритет исполнения действующих обязательств. Инициативы и предложения по принятию новых расходных обязательств должны ограничиваться, их рассмотрение будет возможно исключительно после соответствующей оценки их эффективности, пересмотра нормативных правовых актов, устанавливающих действующие расходные обязательства, и учитываться только при условии адекватной оптимизации расходов в заданных бюджетных ограничениях [4, с. 56].

Для реализации принципа прозрачности и открытости должна быть продолжена практика размещения на официальном сайте администрации города информации в разделе «Бюджет для граждан»

Так как бюджетная политика должна отвечать требованиям сбалансированности, устойчивости бюджетной системы и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом, целесообразно обозначить основные задачи:

1) повышение качества муниципальных программ и широкое их применение в бюджетном планировании. Формирование бюджета на основе программ позволит повысить обоснованность формирования бюджетных ассигнований, обеспечит прозрачность бюджетного процесса, и, тем самым, большую возможность для оценки его эффективности.

2) повышение эффективности оказания муниципальных услуг. Стимулирование рационального и экономного использования денежных средств, особенно при размещении заказов и исполнении обязательств, позволит сократить долю неэффективных бюджетных расходов.

3) совершенствование управления исполнением бюджета города Оренбурга. Управление бюджетом направлено на эффективное использование денежных средств и строгое исполнение участниками бюджетного процесса своих обязательств, путем:

- исполнения бюджета на основе кассового плана;
- совершенствования процедуры кассового исполнения бюджета, осуществляемого через лицевые счета, открытые в местной администрации;
- принятия главными распорядителями бюджетных средств только в пределах доведенных до них лимитов бюджетных обязательств;
- контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

4) повышение эффективности управления муниципальным долгом. Управление муниципальным долгом должно осуществляться в направлении взвешенной долговой политики, сохранении умеренной долговой нагрузки, совершенствовании системы управления долговыми обязательствами.

Таким образом, бюджет муниципального образования является неким экономическим регулятором, который способен устанавливать оптимальные пропорции общественного производства в масштабе местного самоуправления, и стимулом его развития. Поэтому существует необходимость совершенствования и укрепления финансовой базы органов местного самоуправления, основой которых является местный бюджет.

Список использованной литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1999 г. №145-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
2. Савельев А.А. Пути повышения доходной базы местных бюджетов // Аудит и финансовый анализ, 2016.- №7.- 34 с.
3. Поляк Г. Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник для вузов / Г.Б. Поляк.- Москва : Юнити - Дана, 2012.- 512 с.
4. Постановление администрации города Оренбурга № 3021- п « Об утверждении основных направлений бюджетной политики и основных направлений налоговой политики города Оренбурга на 2016-2018 годы» от 29.10. 2015 г.

© Куликова А.А., 2017

Лазарева А.Г.,

Научный руководитель: к.э.н., доц. Сатарова М.Н.,

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА НА ИННОВАЦИОННУЮ И ИНВЕСТИЦИОННУЮ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В современном мире от экономической политики государства зависит развитие абсолютно всех отраслей жизни.

Под экономической политикой понимается комплекс мер по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне. Проведение качественной экономической политики позволит государству решить множество проблем, как общества в целом, так и предприятий в частности.

В современной экономической ситуации, из-за введения санкции против России и введение ответных санкции необходимо не только развивать уже существующие предприятия, но и способствовать образованию новых. К сожалению, развитие организаций не возможно без финансирования и внедрения инноваций.

В настоящее время привлечение инвестиций, с помощью которых возможно разработать инновации играют важную роль в конкурентоспособности организации. Как было сказано выше, от экономической политики государства зависит инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, можно наблюдать тенденцию сокращения доли инвестирования государством. Данная ситуация негативно сказывается как на государстве, так и на предприятии, ведь для предприятия достаточно сложно привлечь частные инвестиции, а государство, отказываясь от инвестирования сокращает свой бюджет за счет неполучения прибыли[2,С.51].

Развитие инновационной и инвестиционной деятельности предприятия зависит от проведения экономической политики в государстве, от налоговой политики, а также от ставки рефинансирования.

В современной экономике предприятиям сложно развиваться. Из-за санкции пострадали те предприятия, которые не только экспортировали продукцию в зарубежные страны, но и те которые использовали импортное сырье, станки и другое оборудование, так как теперь нет возможности закупать необходимый материал и запчасти для оборудования. Для того чтобы избежать таких ситуаций, государству необходимо создавать и развивать свои организации в необходимой сфере, что позволит быть независимым от других стран.

Нельзя не затронуть налоговую политику, так как именно она играет важную роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. В нашей стране достаточно высокие налоговые ставки для предприятий. Большая часть от прибыли предприятия используется для уплаты налогов, аренды и других текущих затрат, соответственно финансов не хватает для финансирования инновационной деятельности.

Для инвестирования инноваций предприятия могут воспользоваться кредитом, однако высокая ставка рефинансирования не позволяет этого сделать. Также возможно найти инвестора для финансирования инновационной деятельности, однако в современной экономической и политической ситуации сделать это достаточно сложно, ввиду того нет гарантии получения прибыли инвестором.

Государство заинтересовано в развитии абсолютно всех предприятий в стране, так как больший процент государственного бюджета состоит именно из налоговых поступлений.

Для решения вышеуказанных проблем государству необходимо:

– освободить от НДС реализацию любыми организациями научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, относящихся к созданию новой или усовершенствованию производимой продукции и технологий;

- снизить налоговую ставку налога на прибыль организации;
- установить налоговые «каникулы» для всех новых организаций;
- установить налоговую льготу на научно-исследовательские затраты;
- предоставлять беспроцентную рассрочку на инновационную деятельность;
- на законодательном уровне защитить инвесторов от финансовых потерь.

Экономическая политика государства должна быть направлена на повышение мотивации развития инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Наличие политических и экономических проблем должны поспособствовать бурному развитию всех сфер производства.

Список использованной литературы:

1. Балкизова З.М., Карданова Ф.Х. // Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения. – 2013. С. 32–37
2. Ильяков А.В. Проблемы финансирования инновационной деятельности предприятия // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – № 1. – С. 51–58

© Лазарева А.Г., 2017

Лихачева В.Е.,
Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Конкуренция на рынке транспортных услуг находится на высоком уровне. Количество так называемых «игроков» на данном рынке увеличивается с каждым днем, эта тенденция в совокупности с отсутствием высоких «входных барьеров» в отрасль транспортных услуг обуславливают уровень конкуренции. Управляющие, менеджеры по продажам транспортных услуг (менеджеры-логисты) должны осуществлять поиск новых клиентов, используя, например, эффективные методики продаж, удовлетворять в полной мере потребности уже существующих клиентов, упрочнять с ними связь, а также со всеми партнерами, участвующими в процессе производства транспортной услуги.

Руководители транспортных предприятий должны исследовать новые подходы к учету и оперативному анализу затрат и результатов деятельности своего предприятия, а затем применять их на практике в целях более эффективного управления затратами.

Актуальность вопроса управления затратами не оставляет сомнений. Затраты – это основа предприятия.

Руководителю любой организации на практике приходится принимать множество разнообразных управленческих решений. Каждое принимаемое решение, касающееся цены, затрат организации, объема и структуры реализации продукции, в конечном итоге сказывается на финансовом результате организации.

При рыночной экономике в условиях самофинансирования основной задачей предпринимательских структур является получение прибыли в достаточном размере для воспроизводственного процесса. Поскольку прибыль зависит, с одной стороны, от объема продаж и цены на готовую продукцию, а с другой – от затрат на производство этой продукции, влияние конкретного производителя на размер цены сводится к установлению ее минимально допустимого уровня, определяемого величиной затрат. Поэтому с целью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде для предпринимательских структур важнейшее значение приобретает реальная себестоимость продукции и рассчитанная на ее основе «цена продажи» [1, с.

56]. Кроме того, в последние годы стремительный рост инноваций во всех сферах деятельности, расширение рынков сбыта и повышение требовательности потребителей к продукции требуют высокой динамичности современного бизнеса. В этой связи предприниматели стремятся совершенствовать методы и технику управления затратами, чтобы владеть информацией о реальной величине всех расходов, в том числе и постоянных, по каждому виду продукции, которая может быть сокращена в случае снижения объемов производства или в случае отказа от производства ряда продуктов.

В условиях современной экономики остается актуальной проблема управления затратами предприятия, так как именно их уровень определяет конечный результат его деятельности, эффективность функционирования всех уровней управления.

Процесс управления затратами носит комплексный характер и предусматривает принятие решений и разработку организационно-экономических мер, направленных на оптимизацию расходов, соблюдение режима экономики [2, с. 27].

Организация управления затратами предполагает их учет. Учет затрат на производство и реализацию продукции и услуг необходим для подготовки информации при принятии управленческих решений. В современных условиях на предприятиях организуется управленческий и финансовый учет. Методология учета затрат, принятая предприятием к исполнению, становится основой, на которой в итоге формируются подходы к управлению ими.

Существует значительное количество подходов к учету и управлению затратами, поэтому при выборе определенного метода для использования его на конкретном предприятии необходимо изучить имеющиеся у них преимущества и недостатки [3, с. 39].

Знание сильных и слабых сторон различных методов позволит осуществить выбор наилучшего решения при проведении мероприятий по оптимизации затрат.

Изучение требований клиентов позволяет предприятию лучше уяснить то, какая услуга, помимо самой перевозки, в процессе транспортировки важна клиенту. Тем самым концентрирование своей деятельности на предпочтениях потребителей позволяет автотранспортному предприятию расширить круг потенциальных потребителей. При этом автотранспортное предприятие, например, может ориентироваться на рост объема продаж (путем заключения долгосрочных договоров) или на завоевание новых сегментов рынка.

Современная экономическая практика требует от организации установления четкой взаимосвязи между избранной стратегией оптимизации и существующей системой управления затратами [4, с. 35].

Многочисленные концепции, классификации и методы управления затратами непрерывно развиваются. В настоящее время активно адаптируются к отечественной системе учета затрат, апробированные мировой бизнес практикой, такие приемы и методы как:

- стратегический анализ затрат Strategic Cost Analysis (SCA);
- учет затрат по работам «Activity Based Costing» (ABC);
- теория ограничений Theory of Constraints (TOC);
- управление на основе целевых затрат (таргет-костинг);
- анализ безубыточности. (CVP);
- оценка производимых улучшений (кайдзен-костинг);
- систематическая деятельность, направленная на поиск, оценку и
- учебу на лучших примерах по управлению затратами как внутри предприятия, так и во внешней среде (бенчмаркинг затрат);
- конкретный набор наиболее быстрых и эффективных методов и инструментов оптимизации затрат (кост-киллинг);
- обеспечение стратегического видения структуры затрат и сопоставление ее со структурой доходов (метод VCC);
- управления затратами по стадиям жизненного цикла (LCC) и др. [5, с. 62].

Список использованной литературы:

1. Багиев Г. Л., Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие/под общ. ред. проф. Г. Л. Багиева. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 231 с.
2. Котенева Е. Н., Краснослободцева Г. К., Фильчакова С. О. Управление затратами предприятия. – М.: Дашков и К, 2008. – 224 с.
3. Тюкавкин Н. М. Управление издержками / Н.М. Тюкавкин // Управленческий учет. – 2008. – № 3. – 50-57 с.
4. Корсаков М. Н. Экономика предприятия. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 50 с.
5. Серебrenников Г. Г. Основы управления затратами предприятия: учебное пособие / Г. Г. Серебrenников. – 2-е изд., стер. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 80 с.

© Лихачева В.Е., 2017

Лобачёв О.А.,
Научный руководитель: Кравченко А.В., д.э.н., профессор,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исследуя систему управления таможенных органов Российской Федерации, стоит отметить, что таможенные органы представляют собой совокупность элементов, состоящих из чётко структурированных подсистем, которые взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга.

На наш взгляд в таможенных органах стоит выделить: техническую, управленческую (административную) и человеческую (личностно - культурную) подсистемы.

В то же время, исходя из Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года, управление таможенными органами включает в себя: процессы стратегического планирования, определения задач для таможенных органов, формирования системы критериев измерения и оценки результатов производственной деятельности, а так же контроля, всех основных и обеспечивающих процессов производственной деятельности [2].

Управление таможенными органами включает обеспечение эффективного взаимодействия между всеми сотрудниками таможенных органов, систему мотивации и кадрового планирования, морально - психологический климат и организационную культуру, и многие другие элементы деятельности руководителя таможенных органов, как современного управленца [1].

Особенно стоит подчеркнуть, что согласно данной стратегии, кадровая составляющая является одной из важнейших подсистем всей системы управления таможенными органами. В связи с тем, что деятельность таможенных органов связана с обеспечением государственной и экономической безопасности, существует необходимость принятия на работу специалистов с соответствующей квалификационной подготовкой, а так же ее дальнейшее повышение и переподготовка в случае необходимости и формирование условий для оптимального ее использования.

Так как современный уровень развития общества обуславливает быстрые изменения техники и технологии, что приводит к изменению требований, предъявляемых к персоналу таможенных органов, направления профессиональной и специализированной подготовки, квалификационному уровню и другим характеристикам персонала.

Существуют как объективные, так и субъективные факторы оказывающие влияние на изменение состава рабочей силы. Такими факторами могут быть:

- Изменение состава работников, связанное с высокой текучкой кадров;
- Изменение системы трудовой мотивации персонала;
- Прохождение каждым работником процесса повышения квалификации.

Современная наука определяет управление персоналом, как особый вид управленческой деятельности, который направлен, как на коллектив таможенных органов в целом, так и каждого отдельного сотрудника в частности [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что основу управления персоналом представляет собой процесс системного планомерно организованного воздействия, на базе взаимосвязанных организационных, экономических и социальных мер, на систему создания, распределения и перераспределения кадров в организации. На формирование условий для максимально эффективного использования профессиональных качеств персонала, направленного на достижение оптимальных результатов финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов и разностороннего развития кадров.

В тоже время, рассмотрение системы управления таможенных органов невозможно без рассмотрения принципов и методов управления. В системе управления таможенными органами большое значение занимают методы управления персоналом.

Так под методами управления понимается совокупность путей, способов, приемов и форм воздействия на объект управления для достижения поставленных целей. В то же время, применение различных методов управления, должно основываться на решении какой - либо конкретной задачи, поставленной перед субъектом управления [3].

В зависимости от сложности поставленной задачи, могут применять: административные, экономические, социально-психологические методы управления.

Административные методы принято называть «методом кнута», так как власть, дисциплина и взыскания являются базовыми элементами административных методов воздействия.

Принято выделять пять способов административного воздействия:

- организационные воздействия;
- распорядительные воздействия;
- дисциплинарная ответственность и взыскания;
- материальная ответственность и взыскания;
- административная ответственность и взыскания.

Экономические методы представляют собой такой способ управленческого воздействия на персонал, который основан на использовании экономических законов и денежных выплат.

Экономические методы включают в себя: плановое ведение хозяйства, хозяйственный расчет, оплату труда, рабочую силу, рыночное ценообразование, ценные бумаги, налоговую систему, факторы производства.

В основе социологических методов управления персоналом лежат различные способы мотивации и определенное групповое воздействие на персонал, посредством мнения большинства.

Определение назначения и статуса человека в коллективе, выявление лидеров, привлечение их к процессам управления, установление взаимосвязи между мотивацией человека и конечными результатами их деятельности.

Обеспечение эффективных коммуникаций и устранение деструктивных конфликтов, является целями применения социологического метода управления.

Социологические методы состоят из социального планирования, методов исследования личностных качеств персонала, морали коллектива, партнерства, соревнования, общения, переговоров, конфликтов.

Психологические методы представляют собой своеобразный «метод убеждения». Они предполагают при принятии конкретного управленческого решения и рассмотрения различных управленческих ситуаций организовывать эффективные коммуникации, учитывать ошибки, применять различные методы управленческого воздействия на каждого конкретного сотрудника, с учетом его личностных особенностей.

Исходя из всего вышесказанного стоит отметить, что в целях совершенствования системы управления таможенными органами необходимо провести ряд мероприятий в числе которых:

Применение административных мер нацеленных на формирование законов и нормативно - правовых актов направленных на решение проблем связанных с регулированием вопросов возникших при формировании единого таможенного законодательства ЕАЭС, а так же оптимизации структуры таможенных органов и их сотрудничества с правоохранительными и контролирующими органами.

С помощью методов экономического воздействия должен быть разработан комплекс мер, нацеленных на решение проблем, связанных с созданием условий для декларантов, при которых они сами будут заинтересованы в достоверном декларировании ввозимых и вывозимых товаров, а так же противодействию коррупции.

Социально-психологические методы управления должны применяться для стимулирования и воздействия на личность и трудовой коллектив в целях достижения высоких результатов. Особенно важно применение данных методов для работников, чья работа связана с обработкой деклараций на товары, так как с введением системы «единого окна» была упразднена система поэтапной проверки таможенных деклараций, что привело к увеличению ответственности на каждого работника. Для данной группы работников должны быть разработаны дополнительные меры страхования от возможных ошибок, а так же программ снятия нервного напряжения.

В целом можно сказать, что наиболее полная реализация поставленных целей во многом зависит от выбора вариантов построения самой системы управления персоналом таможенных органов, понятия механизма его функционирования, избрания наиболее оптимальных технологий и методов работы с людьми.

Список использованной литературы:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза URL: www.customs.ru
2. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года. URL: <https://rg.ru/2013/01/14/tamojnya-site-dok.html>
3. Управление таможенным делом - Макрусев В.В. - Учебное пособие Год выпуска: 2015 Автор: В.В. Макрусев, В.А. Черных URL: <http://institutiones.com/download/books/2121-upravlenie-tamozhennym-delom-makrusev.html>
4. Гончарова В.С. Особенности осуществления функций управления в таможенных органах URL: <https://www.scienceforum.ru/2016/2161/17725>

© Лобачёв О.А., 2017

Лыкова Е.А.,

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Инвестиционная политика является одной из составных частей экономической политики страны и представляет собой комплекс мероприятий по улучшению инвестиционного климата для осуществления инвестиционной деятельности.

Одним из источников финансирования региональных инвестиций в процессе взаимодействия региональной, муниципальной власти и бизнес структур являются средства регионального бюджета.

Основное назначение и роль бюджета заключается в том, что он создает финансовую основу, необходимую для деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, позволяет аккумулировать финансовые средства в руках государства и использовать их для финансирования различных программ [1].

На рисунке 1 наглядно представлена структура расходов регионального бюджета Свердловской области за 2016 год.

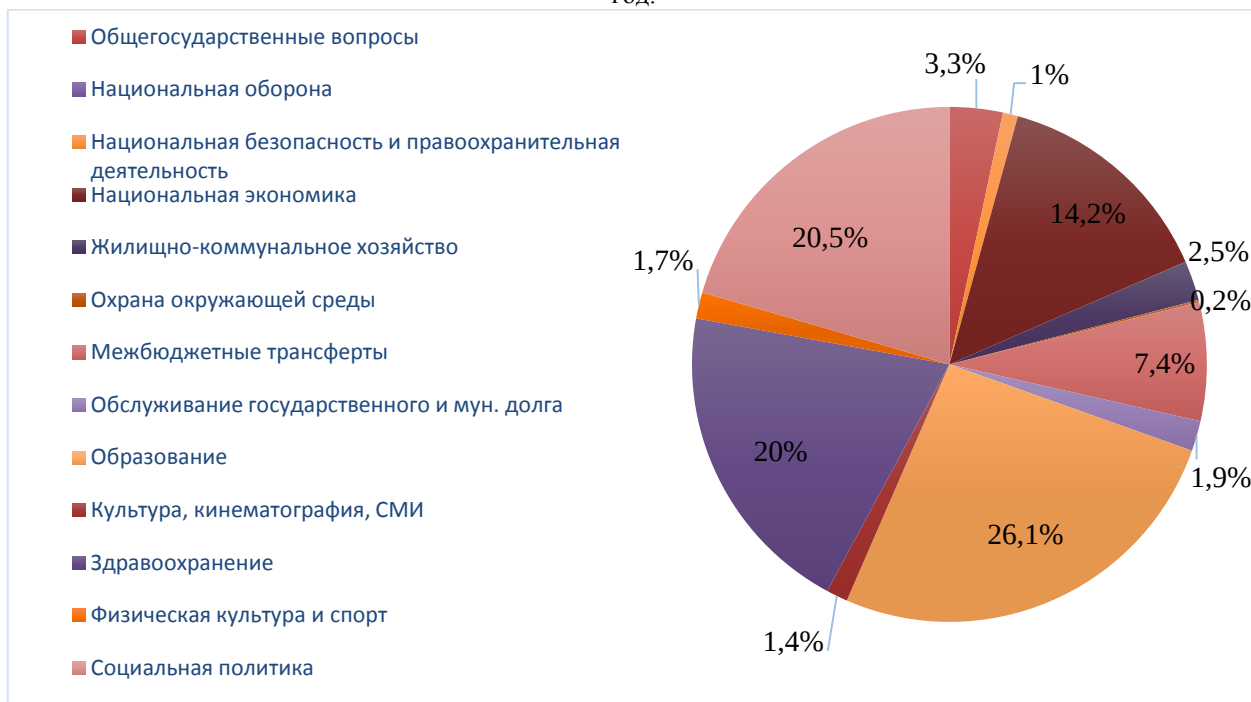


Рисунок 1 – Структура расходов Свердловской области в 2016 году

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о том, что региональный бюджет Свердловской области является социально ориентированным, наиболее существенную долю в структуре всех расходов бюджета составляют социальные расходы, которые включают в себя образование, культуру, кинематография, СМИ, здравоохранение, физическую культуру и спорт, а также непосредственно расходы на социальную политику.

Ключевой задачей региональной инвестиционной политики является создание благоприятных условий, способствующих привлечению денежных средств на территорию региона, которые в свою очередь будут способствовать увеличению валового регионального продукта, повышению эффективности развития экономики региона и как следствие улучшению качества жизни населения.

Реализация инвестиционной политики сопряжена как с положительными эффектами, так и с некоторыми проблемами, возникающими в ходе ее проведения.

Среди основных проблем можно выделить следующие:

1) на федеральном уровне основная проблема заключается в диспропорции регионов, значительном различии в инвестиционной привлекательности регионов страны.

2) недостаточность квалифицированных сотрудников, низкий уровень кадрового потенциала региона, а также отток трудовых ресурсов;

3) необходимость усовершенствования механизма взаимодействия органов власти региона, местного самоуправления и бизнес сообщества;

4) высокие затраты инвесторов на обеспечение подключения к объектам транспортной и энергетической инфраструктуры;

5) недостаточный объем предоставляемых средств регионального бюджета на финансирование мероприятий по стимулированию инвестиционной активности.

Для решения данных задач в комплексе была разработана инвестиционная стратегия Свердловской области на период до 2020 года [2]. Данный документ определяет долгосрочные цели и задачи, а также отражает результаты, которые ожидаются в ходе деятельности органов власти Свердловской области совместно с бизнес-сообществом по созданию благоприятного инвестиционного климата в Свердловской области.

Для формирования привлекательного инвестиционного климата региона предлагается реализация ряда мер, направленных на создание комплексного механизма стимулирования инвестиционной активности предприятий, осуществляющих свою деятельность на территории Свердловской области. Данные мероприятия включают в себя следующие направления:

1) формирование и усовершенствование региональных нормативных правовых актов;

2) предоставление налоговых льгот;

3) совместное финансирование инвестиционных проектов государственных органов власти и представителей бизнеса. В приоритетном порядке поддержка должна оказываться инвесторам, чьи проекты способны обеспечить наибольший вклад в движение экономики территории к намеченным целям;

4) создание специализированных площадок для реализации инвестиционных проектов, в том числе создание особых экономических зон;

5) формирование положительного инвестиционного имиджа Свердловской области, путем проведения крупных международных мероприятий, участием делегаций Свердловской области в международных мероприятиях, проводимых на территории других регионов или стран, сопровождения инвестиционных проектов на начальных стадиях реализации [2].

Совокупность данных мер направлена на повышение инвестиционной привлекательности региона как для внутренних инвесторов, так и иностранных. Создание благоприятных условий позволит возникнуть предпосылкам для ускорения темпов социально-экономического развития области в целом и ее отдельных муниципальных образований.

Механизмом реализации региональных инвестиций являются областные целевые программы, утверждаемые Правительством Свердловской области и содержащие увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области экономического, экологического, социального и культурного развития Свердловской области.

В 2017 году в Свердловской области предусмотрена реализация 29 государственных программ на сумму 194,5 млрд рублей. Данные государственные программы охватывают многие социально значимые направления. Наиболее масштабными программами являются ГП «Развитие системы образования в Свердловской области», ГП «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Свердловской области», ГП «Развитие здравоохранения Свердловской области» [3].

Источниками финансирования данных государственных программ являются средства федерального бюджета, средства бюджета субъекта Российской Федерации; средства бюджетов муниципальных образований, средства внебюджетных фондов, а также средства государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций.

Расширение интеграции и глобализации, стирание национальных экономических границ, повышение мобильности факторов производства обуславливает необходимость выработки и реализации грамотной политики по продвижению Свердловской области на национальном и глобальном рынках.

Стоит отметить, что Свердловская область обладает конкурентными преимуществами для развития инвестиционной деятельности на территории региона. Так, например, Свердловская область является центром крупного потребительского рынка, обладает высоким потенциалом рынка, имеет высокий спрос на промышленные и потребительские товары.

Валовой региональный продукт Свердловской области в 2016 году увеличился на 1,9% к уровню 2015 года в сопоставимых ценах и составил 1899 млрд. рублей [4].

Структура валового регионального продукта представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Структура валового регионального продукта

Свердловская область по объему валового регионального продукта входит в список первых 10 регионов, образующих больше половины суммарного валового регионального продукта регионов, его доля составляет 2,3%.

Наибольшую долю в структуре валового регионального продукта составляют обрабатывающие производства. В январе-декабре 2016 года индекс промышленного производства по полному кругу организаций составил 107,0% к уровню соответствующего периода 2015 года.

Регион относится к числу десяти основных регионов с высокой концентрацией производства, на долю которых приходится 45% производимой в Российской Федерации промышленной продукции [5].

Свердловская область уже сейчас является центром деловой активности, на территории региона расположены штаб-квартиры крупнейших российских государственных и частных компаний. Также регион обладает широкой базой природных и производственных ресурсов. Создаются условия для развития малого и среднего предпринимательства. Регион обладает высоким уровнем развития транспортной и телекоммуникационной инфраструктуры.

Свердловская область занимает 12 место по качеству жизни среди всех российских регионов. Данный рейтинг строится на основе комплексного анализа показателей, фиксирующих фактическое состояние различных аспектов жизни от уровня экономического развития региона и объема доходов населения до обеспеченности различными видами услуг. Все это говорит о проведении грамотной региональной инвестиционной политики [6].

Обобщая вышесказанное, отметим, что создание благоприятного инвестиционного климата как во всей стране, так и в регионах в частности является одной из приоритетных задач стратегического социально-экономического развития государства и направлено на позиционирование Свердловской области как комфортного места для жизни, для привлечения грамотных специалистов, создание благоприятных условий для бизнеса, для усиления позиций региона на межрегиональном уровне. Проведение грамотной инвестиционной политики способствует созданию благоприятных условий для привлечения денежных средств, которые в дальнейшем будут способствовать решению ключевых задач региона. На сегодняшний день регион обладает рядом преимуществ, что говорит о проведении грамотной инвестиционной политики на данной территории.

Список использованной литературы:

1. Абрамова М.А. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / Абрамовой М.А. – М.: Кнорус, 2014. – 448с.
2. Указ Губернатора Свердловской области «Об утверждении Инвестиционной стратегии Свердловской области на период до 2020 года»
3. Официальный сайт Министерства инвестиций и развития Свердловской области [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://mir.midural.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Свердловской области [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://minfin.midural.ru>
5. Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://sverdl.gks.ru/>
6. Информационный сайт РиаРейтинг [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://riarating.ru/>

© Лыкова Е.А., 2017

Малихатка Е.Н.,

Научный руководитель: Иванаева О.В., старший преподаватель кафедры Экономики и финансов,
Институт экономики и управления, Гуманитарно-педагогической академии (филиал),
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялта, Крым

ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УЧЕТА РАСЧЁТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ

Аннотация. В статье рассмотрены «покупатели и заказчики» – как экономическая категория, изложены основы для финансовых взаимоотношений с данной экономической категорией. Изучен процесс учета расчетов с покупателями и заказчиками, и как следствие, сформирована соответствующая организационно-информационная модель.

Ключевые слова: покупатели и заказчики, договор, формы расчетов, учет, организационно-информационная модель.

Основное содержание. В процессе своей деятельности предприятия формируют определённый круг поставщиков, покупателей, заказчиков, с которыми образуют хозяйственные связи на основе заключаемых договоров. Своевременное выполнение договорных обязательств, в особенности расчётных операций, не только

является условием нормального функционирования предприятия, но и положительно отражается на результатах его деятельности. Поэтому особое внимания заслуживает ведение учета расчётов с контрагентами, не обхватив все элементы которого, данный процесс не будет выполняться полноценно и качественно, что негативно отразится как на отношениях с контрагентами, так и повлечет к финансовым потерям.

Покупатели и заказчики – это организации, приобретающие производственную продукцию, товары, МПЗ (сырье, материалы, топливо, запасные части и др.), а так же потребляющие оказываемые им различные виды услуг (подачу электроэнергии, газа, воды, пара и проч.) и выполняемых работ (ремонт основных средств и др.).

Возникновение финансовых взаимоотношений между контрагентами связано с подписанием договора. Наиболее часто заключаемым договором с покупателями и заказчиками является договор купли-продажи, в соответствии с которым одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену). Разновидностью договора купли-продажи, является договор поставки, особенности которого представлены на рисунке 1.

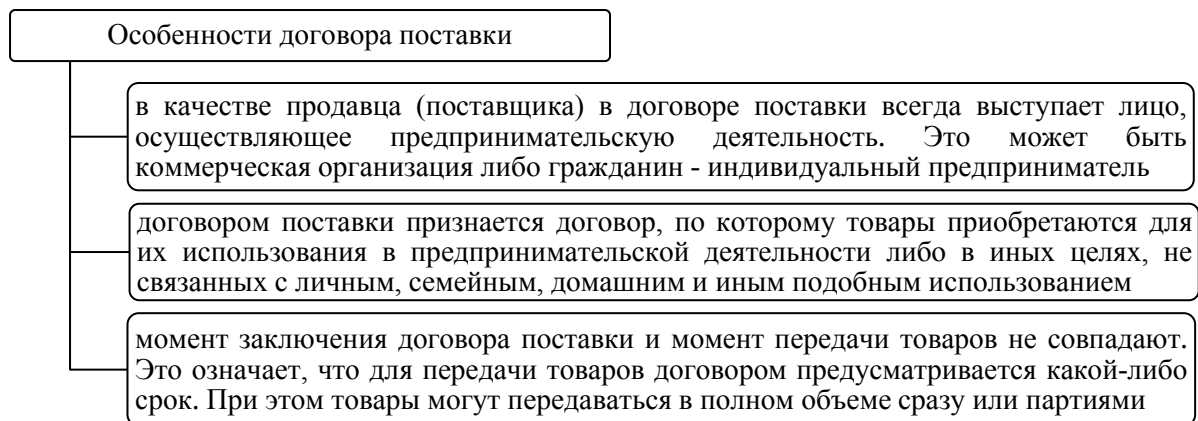


Рис. 1. Отличительные особенности договора поставки

При расчетах с покупателями и заказчиками, кроме выше перечисленных используют так же и другие виды договоров: договоры мены, подряда, перевозки, договоры возмездного оказания услуг, договоры на выполнение НИОКТР и др.

Договором определяются вид поставляемой продукции (выполнение работ, оказание услуг), условия поставки, количественные и стоимостные показатели, сроки отгрузки продукции. Так же договором определяются и формы расчетов между плательщиком и получателем средств. Выбор той или иной формы расчета определяется характером хозяйственных связей между контрагентами, их финансовым положением и местонахождением, особенностью поставляемой продукции, способом ее транспортировки и условиями приемки.

Основной формой расчетов с покупателями и заказчиками является денежная, осуществляемая как за наличный расчет, так и в безналичном порядке. Поэтому при поставках возможны как поступления наличных денег в кассу (до предельной суммы по одному платежу, ограниченной в установленном порядке), так и перечисления средств безналичным путем на расчетный счет через банки и иные кредитные организации. На рисунке 2 представлены основные формы безналичных расчетов.

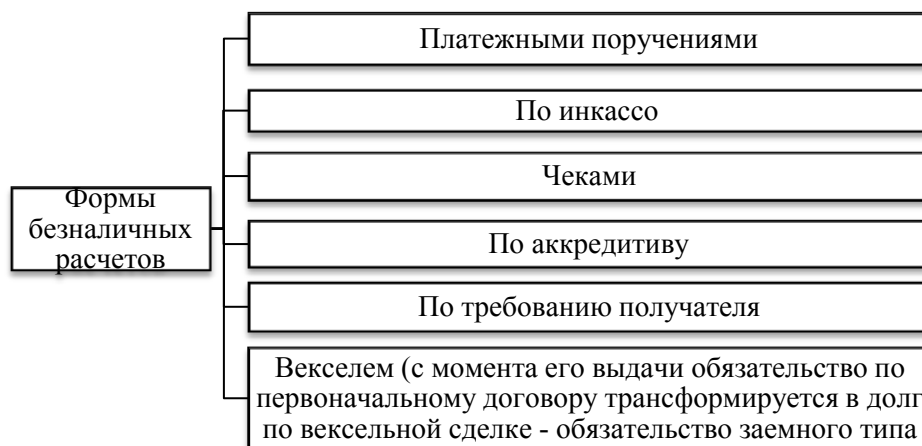


Рис. 2. Формы безналичных расчетов

В повседневной практике помимо рассмотренных безналичных форм расчетов (см. рис. 2.) существуют и другие неденежные формы расчетов с покупателями и заказчиками. К основным из них относятся:

- взаимозачет требований. Осуществляется между предприятиями и организациями при наличии постоянных хозяйственных операций по взаимному отпуску ТМЦ, работ, услуг;
- товарообменные операции. Обмениваемые товары признаются равноценными, их цена указывается в договоре (при неравноценном обмене производится доплата разницы). Происходит это, как правило, по причине отсутствия денежных средств на основании договора мены;
- уступка права требования. Предприятие, имеющее дебиторскую задолженность, может уступить право требования к должнику третьему лицу. Уступка права требования осуществляется на основании договора цессии;
- соглашение об отступном. Если покупатель не располагает денежными средствами и не может погасить свою задолженность по окончании договорных отношений, то стороны имеют возможность заключить соглашение об отступном. Таким образом, покупатель передает организации, за приобретенные у него товары, работы, услуги, свое имущество.

Однако, на сегодняшний день, безналичные расчеты (в т.ч. платежными поручениями, аккредитивами и др.) являются основными формами расчетов с покупателями и заказчиками в процессе предпринимательской деятельности.

Каждая форма безналичных расчетов имеет свои особенности и выбирается непосредственно для каждой заключаемой сделки отдельно, исходя из принимаемых условий ее выполнения. При расчетах с покупателями и заказчиками в договорах поставки продукции, оказании услуг и выполнения работ выбирается и способ расчета: на основе предоплаты, плановых платежей, или последующей оплаты (рис 3.)

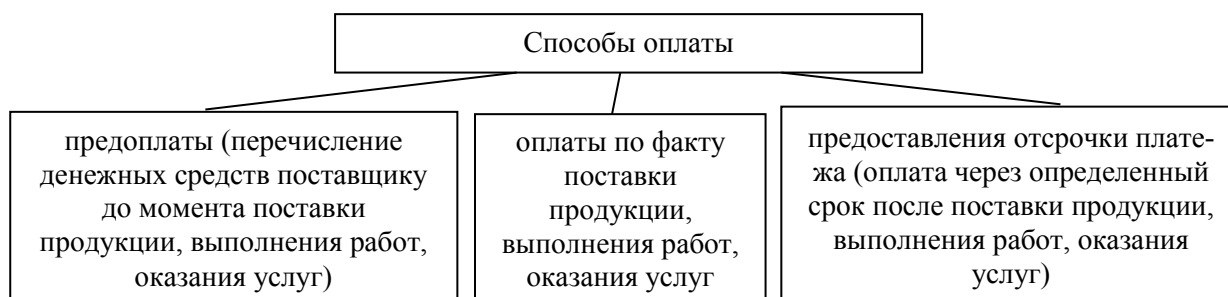


Рис. 3. Способы расчетов с покупателями и заказчиками

Не зависимо от формы и способа оплаты все расчетные операции между контрагентами соответствующе оформляются – первичными документами. Так, движение материальных ценностей от поставщика к покупателю оформляется товаросопроводительными документами - товарной накладной (форма ТОРГ-12). Кроме товарной накладной, может применяться накладная на отпуск материалов на сторону (форма М-15). Она составляется в случаях, когда организация продает не товары, а материальные ценности, которые учитывались как материалы.

Оказанные услуги принимаются к учету на основании акта приемки выполненных работ. Если организация производит доставку товара до покупателя, то выписывается товарно-транспортная накладная (форма 1-Т).

Так же организация, наряду с документами, подтверждающими выполнение обязательств по той или иной сделке, должна оформлять счет-фактуру. Последние рекомендуется выписывать в общепринятой форме в двух экземплярах: первый – не позднее 10 дней с даты отгрузки продукции высылается или передается покупателю, а второй остается у организации-поставщика для отражения в книге продаж и начисления НДС. При этом сведения в книге продаж должны соответствовать записям в оборотной ведомости аналитического учета по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и данным журнала – ордера № 11.

На основании первичных документов расчетов с покупателями и заказчиками заполняется оборотно-сальдовая ведомость. Здесь собираются сведения о происходящих событиях в текущем месяце, отражаются хозяйственные операции, т.е. увеличения дебиторской задолженности либо оплата заказчиками и покупателями своих обязанностей. Графа «Сальдо конечное» содержит информацию об оставшейся задолженности покупателей, а также об обязательствах организации перед своими клиентами. В дальнейшем данные сведения отражаются в бухгалтерском балансе как информация о дебиторской и кредиторской: счета расчетов, имеющие дебетовое сальдо, приводятся в активе, а кредитовое сальдо - в пассиве.

Возникающая дебиторская задолженность требует правильного учета для своевременного отслеживания истечения срока исковой давности. Наличие, а также увеличение задолженностей с истекшим сроком исковой давности существенно уменьшают прибыль организации.

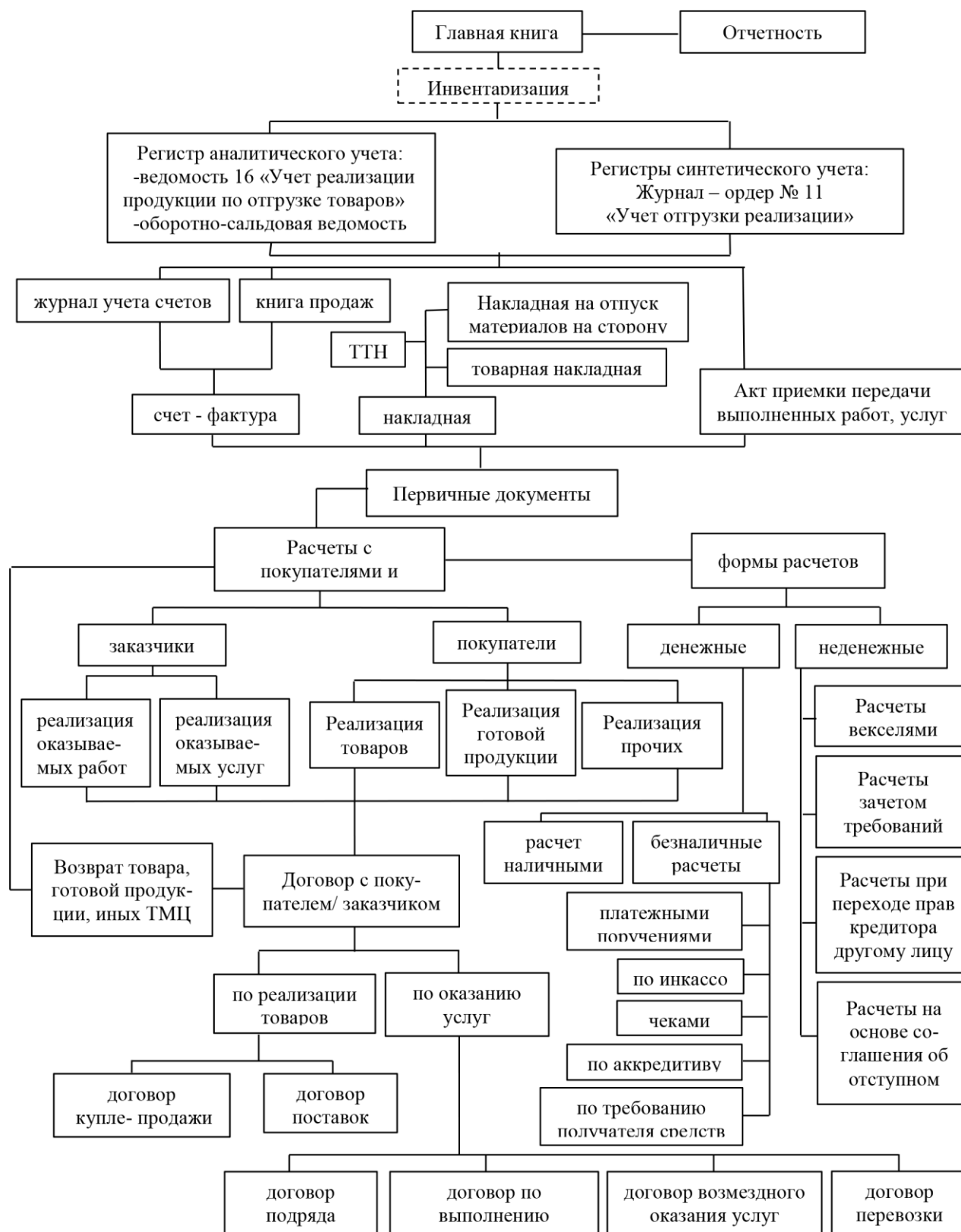


Рис. 4. Организационно - информационная модель учета расчётов с покупателями и заказчиками

Представленная организационно-информационная модель схематично отражает всю необходимую информацию для учета расчетов с покупателями и заказчиками, что позволяет как поэтапно, так и комплексно изучить исследуемый процесс с момента заключения договора до формирования финансовой отчетности предприятия. Таким образом, созданная модель, в совокупности с учитываемыми особенностями рода деятельности предприятий - контрагентов, позволит наиболее эффективно организовать учет расчетов с покупателями и заказчиками, что несомненно, играет одну из важных ролей в каждой организации.

Список использованной литературы:

1. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие/ под ред. Л. И. Ерохиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 496 с. (Высшее образование).
3. Бухгалтерский учет и аудит: учебник / А.В. Зонова, С.В. Банк, И.Н. Бачуринская, О.А. Банк; под общей ред. д-ра экон. наук, профессора А.В. Зоновой. – М.: Рид Групп, 2011. – 480 с. – (Национальное экономическое образование). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/11746/HTML/16.htm>
4. Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров / А. И. Нечитайло [и др.] ; под ред. А. И. Нечитайло, Л. Ф. Фоминой. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 509, [1] с. – (Высшее образование).
5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ И. И Бочкарева, Г.Г. Левина под ред. проф. Я. В. Соколова. – М. : Магистр, 2010. – 413 с.

© Е.Н. Малихатка, 2017

Мигуля М.А., Бочарова О.Ф.,
Кубанский ГАУ, г. Краснодар

ЗАВИСИМОСТЬ РАЗМЕРА ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА, МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА ОПЛАТЫ ТРУДА И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНЫ РОССИЯН ОТ НАЛОГОВ

Аннотация: в статье рассмотрены основные аспекты размеров и состава потребительской корзины, на примере её регулирования с помощью налогов. А так же показана значимость и влияние МРОТ на прожиточный минимум.

Ключевые слова: налоги, прожиточный минимум, налоговая политика, потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда, государственный сектор.

Прожиточный минимум - это опора социальной и налоговой политики страны, потому что именно с ним связаны все остальные стандарты и гарантии. Именно социальная и налоговая политика государства могут изменить качество уровня жизни населения.

Таблица 1 – Темп изменения прожиточного минимума и минимальной оплаты труда.

Название:	2015	2016	2017	Отклонения 2015 - 2017
Прожиточный минимум для трудоспособного населения	10187 руб.	10678 руб.	10701 руб.	514 руб.
Минимальная оплата труда	5965 руб.	6204 руб.	7800 руб.	1835 руб.

Опираясь на данные таблицы 1, можно сказать, что минимальная оплата труда в России по отношению к предыдущим годам выросла и в этом году составляет 7800 руб. А так же видно, что с каждым годом разница между показателем МРОТ и прожиточным минимумом уменьшается. И она будет всё меньше, пока не будет равна прожиточному минимуму. Будет лучше, если министерство труда установит МРОТ не для всей страны в целом, а для каждого из регионов России отдельно. Ведь из-за этого показателя прямо зависит полнота потребительской корзины. А её размер в каждом регионе свой. Потребительская корзина по России сегодня составляет 7633 руб., по Москве около 9500 рублей. Все социальные выплаты нуждающимся гражданам ориентируются на величину прожиточного минимума. Они не могут быть ниже установленной суммы в регионе, следовательно, чем выше минимум, тем лучше живется довольно внушительной прослойке граждан: бюджетникам, малоимущим, пенсионерам. Полнота потребительской корзины, прямо зависит от уровня жизни. Уровень МРОТ должен быть равен региональному прожиточному минимуму. Потому что нигде не сказано, что он должен быть единым по России. Ведь доплаты к пенсиям, социальные выплаты и пособия привязаны в российском законодательстве к региональному прожиточному минимуму. Этот параметр определяется в каждом из субъектов и сильно различается в целом по стране. В 2017 году председатель правительства РФ Дмитрий Анатольевич Медведев понизил прожиточный минимум в среднем на 200 руб. Можно сказать, что это «хорошо». Ведь, наверное, понизились цены: на вещи, коммунальные платежи, продукты, бензин. На самом деле, это сделано для того чтобы искусственно уменьшить количество бедных в стране. [1]

На основе статистических данных можно сказать, что в России минимальную оплату труда получает 5млн. человек, это количество является недопустимым. Ранее в правительстве заявляли о планах на протяжении трех лет постепенно довести минимальную зарплату россиян до прожиточного минимума, которая определяет полноту потребительской корзины и устанавливает планку, ниже которой опускаться нельзя. Можно сказать,

что прожиточный минимум сейчас не сопоставим с нынешними ценами, а потребительская корзина не соответствует реальности. Поэтому планку минимума нужно поднимать. Но этого сделать нельзя из-за ограничений бюджета страны. Однако с падением национальной валюты и ростом инфляции речь об этом уже не идет.

Таблица 2 - Показатели прожиточного минимума и минимальной оплаты труда в других странах.

	Германия	ОАЭ	Саудовская Аравия	Россия
Прожиточный минимум для трудоспособного населения	340 €	1960 \$	1500 \$	10701 р
Минимальная оплата труда	998 €	1100 \$	900 \$	7800 р

В таблице 2, видно, что в Германии, ОАЭ и Саудовской Аравии прожиточный минимум значительно выше, чем в России. Вместе с ним МРОТ превосходит показатели нашей страны в несколько раз. А эти показатели влияют на состав потребительской корзины. Поэтому в этих странах еда занимает меньше половины всей потребительской корзины. Например, в Германии или других странах Европы на первой строке обязательных расходов – оплата жилья, коммунальных услуг, составляет 42% от стоимости всей потребительской корзины. А еда составляет менее 18%. У Россиян же, из-за того что МРОТ ниже в несколько раз, а цены похожи, на еду приходится около 48% всей стоимости потребительской корзины, вследствие этого они располагают более скудным объемом товаров, услуг, а так же развлечений. В этих странах производительность труда гораздо выше и экономика находится на более высоком уровне развития, чем в России. Получается, что всё упирается в проблемы глобальные: экономика, рынок, налоговая политика. Поэтому в России спасаются лишь отдельными мерами: изменяют состав продуктов в потребительской корзине в пользу более полезных, делают поправку на инфляцию, но всё равно этих мер недостаточно, чтобы выжить. Даже говорить не стоит о том, что уровень жизни за рубежом отличается в разы от российских показателей. [3]

Для определения суммы МРОТ, основой является конкретная сумма стоимости потребительской корзины. Если увеличить и расширить МРОТ, хотя бы до 20000 руб., то произойдет перераспределение национального богатства, увеличится уровень жизни всего населения страны, расширится потребительская корзина россиян, возрастет платежеспособность наших граждан. Благодаря этим условиям будут появляться рабочие места, что повлияет на показатели бедности и производительность труда граждан, а эти показатели могут спасти страну от кризиса. [2]

Для результативной налоговой политики государства показателем будет являться качество и уровень жизни населения, объем и структура потребительской корзины. А это и есть совокупность показателей, которые характеризуют уровень материального потребления населения. Если у государства главная цель - это повышение уровня жизни населения, тогда оно будет являться прогрессивным государством. Создание условий, долгой, здоровой и безопасной жизни людей, должно входить в обязанности государства. Благодаря этим условиям, будет обеспечиваться социальная стабильность и экономический рост в обществе.

В России каждый год обсуждают введение новых реформ в налоговой и пенсионной системе, с целью повышения уровня жизни граждан. Так на «Налоговом форуме» в рамках недели российского бизнеса министр финансов РФ Антон Силуанов предложил повысить НДС до 22%, от которого, по его словам, все отрасли экономики будут в выигрыше. По моему мнению, рост НДС может ударить по самым незащищенным слоям населения. А так же по классу, который в состоянии хоть что-то платить. Так же в правительстве хотят увеличить НДС, аргументируя это тем, что если увеличить НДС до 15%, то весь дефицит бюджета России можно скрыть. Например, сегодня мы платим 13% с нашей заработной платы, часть налогов за нас платит работодатель, если эта реформа будет принята, то мы будем платить НДС уже 15%, плюс добавится налог на индивидуальный пенсионный капитал, фактически налоги, которые мы будем платить, после введения реформы увеличатся. Поэтому это предложение достаточно странное. Прежде всего, это неправильно с точки зрения социальной справедливости. По моему мнению, прогрессивная шкала — это нормальная, положительно воспринимаемая населением мера. Хотя, конечно, это сделать непросто, учитывая, что у состоятельных граждан есть больше возможностей ухода от налогов. Поэтому тут нужно понимать, как ввести эту систему без потерь. Разумеется, если сразу повысить налог на богатых до 60 процентов, как в некоторых странах, мы получим отток капитала. Но легкую прогрессивность ввести не мешало бы, всё-таки в России самое большое количество миллиардеров.

Можно подвести итог о том, что в России налоговая политика не должна быть направлена на рост количества налогов. Я считаю, что нужно их максимально упростить, чтобы было понятно, за что платит тот или иной гражданин. Так же немаловажно понятие собираемости налогов, ведь при увеличении налоговой нагрузки, люди просто будут «уходить в тень». Вследствие этого увеличится просто налоговая нагрузка на население. А так же формулу прожиточного минимума нужно менять, делать более гибкой, а главное отвечающей реалиям нашей страны и увеличивать прожиточный минимум, ведь жизни столько миллионов людей зависят от этих цифр. Но конечно, необходимый скачок хотя бы в 2 раза точно не произойдет в один день, поэтому нашей стране требуется время. [4]

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Госкомстата - // <http://www.gks.ru>
2. Уровень жизни населения// Российский статистический ежегодник: стат. сб. /Госкомстат России. – М., 2016.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с.
4. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 388 с.

© Мигуля М.А., Бочарова О.Ф., 2017

Мигуля М.А., Иваницкий Д.К.,
Кубанский ГАУ, г. Краснодар

ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ РОССИЙСКОГО РЫНКА ТРУДА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены ключевые аспекты формирования рынка труда в России, рассмотрены проблемы безработицы и возможные пути её решения.

Ключевые слова: рынок труда, персонал, безработица, трудовые ресурсы.

Важнейшим элементом государственной политики в сфере занятости является организация сбора достоверных данных о масштабах безработицы в стране. По данным Росстата на 2017 год в Российской Федерации зарегистрировано около четырех миллионов безработных, а по неофициальным данным – в два раза больше. Эффективность работы служб занятости, зависит от количества зарегистрированных безработных. Регистрируемая безработица также нужна для того, чтобы определить объем финансовых средств, необходимых для пособий по безработице. Размер пособия в 2017-м году составляет максимум 5000 руб. но министерство труда предполагает пересмотреть и в ближайшем будущем увеличить размер пособия до 8000 руб. или более. Для государства важно знать не только количество безработных, но и количество работников, которые пришли и работают через государственные службы занятости, так как наблюдается тенденция трудоустройства по знакомству.

Решение задачи подсчёта общего количество безработных в России требует проведения соответствующего мониторинга, регулярных социологических опросов и осуществление глубокого анализа проблемы. Ситуацию осложняет и скрытая безработица, характеризующаяся недоиспользованием потенциала рабочей силы. Выпускники вузов по ряду специальностей могут успеть получить определенный опыт в своей сфере деятельности, который, однако, оказывается, не востребован некоторое время спустя.

Особенность российского рынка труда состоит в том, что во время кризиса сокращается не столько количество сотрудников в организации, сколько их зарплата, и они, получая пониженный оклад, теряют существенную часть мотивации к эффективному труду, что негативно влияет на производительность труда и на результативность работы предприятия в целом. Также сотрудники в такой ситуации вынуждены проводить курс более жесткой экономии личного бюджета, отказываясь от потребления ранее привычных услуг и товаров, например, в сфере общественного питания. По этой причине столовые, кафе и другие подобные заведения несут определенные потери и убытки.

С точки зрения вероятности потери работы в России существуют определённые профессиональные зоны риска. Согласно официальной статистике, можно выделить несколько профессий, которые подвержены явлениям усиления безработицы в машинной индустрии, преимущественно в автомобиле- и вагоностроении. [1]

Людам, потерявшим работу, проблематично трудоустроиться, причем указанная проблема имеет свою специфику на различных территориях. Указанные обстоятельства обуславливают необходимость проведения целенаправленной государственной политики по поддержке безработных граждан: совершать переобучение безработных на новые, востребованные профессии, устраивать на специальные общественные работы, либо осуществлять социальные выплаты. Данный вид финансовой помощи может принимать различные формы:

1. Стипендии в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости.
2. Материальной помощи в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице.
3. Материальной помощи в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости.
4. Пенсии на период до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно. [3]

Помощь безработным может быть осуществлена в форме субсидирования работодателей, создающих новые рабочие места, либо субсидирования учреждений проф. образования, которые осуществляют переподготовку безработных, чтобы облегчить им поиск новой сферы занятости [5, с. 154].

На российском рынке труда, как уже упоминалось ранее, по данным 2017 года четыре миллиона регистрируемых безработных, в тоже время присутствуют и два миллиона вакантных рабочих мест в разных субъектах страны. Данное обстоятельство обусловлено тем, что в России слабо развита внутренняя миграция, и это – одна из самых больших проблем в рассматриваемой сфере. Например, в Японии для борьбы с кризисными явлениями применяют систему кадровой ротации, которая великолепно себя зарекомендовала. С её помощью, человек, работая более четырёх лет, способен перейти или по горизонтали на новую работу или по вертикали. Одной из её особенностей, является то, что перемещение работника не имеет географических границ. Такая же система активно используется в Германии и в других странах. [2]

Отечественный работник традиционно обладает иным менталитетом, предпочитая трудоустраиваться в течение всей жизни по месту рождения. Для корректировки данного явления недостаточно рыночных механизмов, должны применяться и управленческие решения. При всей сложности внутренней миграции нужно развивать и выводить рынок труда в России на новую стадию.

Общественные работы – это еще один способ в той или иной степени сокращения количества безработных. Но они имеют определённые ограничения, в первую очередь – по причине низкого престижа.

Эффективная защита от личной безработицы – образование, поскольку с ростом его уровня шанс найти работу возрастает. Логичной выглядит и другая тенденция, прослеживаемая по статистическим данным: население с более высоким уровнем образования располагает и более высокими доходами. Также существует профессиональная подготовка, которая не входит в систему образования, но позволяет официально работать по квалификации. [4]

Считаем важным отметить, что рассмотренный выше комплекс мероприятий и предложения не способен полностью ликвидировать или существенно сократить уровень безработицы в целом. Такой результат достигается лишь при общем улучшении экономической ситуации в стране, характеризующемся активизацией потребительского спроса, что будет требовать найма дополнительных сотрудников, которые ранее были вынуждены довольствоваться пособием по безработице. Очевидно, именно такой сценарий является наиболее благоприятным для успешного преодоления существенной безработицы, и приведения числа незанятых к уровню, соответствующему фрикционной и структурной составляющим безработицы как экономического явления.

Список использованной литературы:

1. Базылев Н.И. Экономическая теория: учеб. Пособие / Н.И. Базылев – М.: ИНФРА-М, 2015. – 672 с.
2. Гелета И.В. Современное состояние и перспективы рынка труда / И.В. Гелета // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2016. – №1. – 681с.
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2015. – 416 с.
4. Кашенов А. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы занятости и безработицы /А. Кашенов // Социальная политика и социальное партнёрство. – 2015. – № 8. – 716 с.
5. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / А. А. Бочков, Д. К. Иваницкий, Т. А. Дудник; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. - Краснодар: КГАУ, 2014. - 190 с.

©Мигуля М.А., Иваницкий Д.К., 2017

Минаев Р.М.,
Научный руководитель – к.э.н., доцент Глотова И.И.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

АНАЛИЗ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2014-2016 ГОДЫ

Аннотация: Бюджет играет центральную роль в экономике района и решении различных проблем в развитии территории. Внимательное изучение бюджета дает представление о намерениях власти, ее политике, распределении ею финансовых ресурсов.

Ключевые слова: бюджетная политика, доходы бюджета, расходы бюджета, динамика, анализ.

Муниципальный бюджет затрагивает интересы каждого жителя района, а учитывать, что доходы бюджета формируются за счет средств налогоплательщиков, включая граждан, тема открытости, прозрачности, основных направлений расходования средств бюджета становится актуальной

Экономика Зеленчукского района складывается из деревообрабатывающей, пищевой промышленности, но в основном сельскохозяйственного производства (преимущественно животноводство, производство овощей). Районный центр – станица Зеленчукская, основана в 1859 году.

Численность района составляет 48876 человек, из которого сельское население занимает 100 %. Средняя плотность населения составляет 16,7 чел. / кв. км. Рассмотрим основные приоритеты бюджетной политики района в 2017 году:

– Обеспечение обязательств в сфере образования, культуры и спорта с учетом определения объема муниципальных услуг в данных сферах.

– Повышение эффективности бюджетных расходов.

– Обеспечение прозрачности и открытости муниципальных финансов.

– Обеспечение сбалансированности и финансовой устойчивости районного бюджета.

Характеристика рассматриваемого муниципального бюджета представлена ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Основные характеристики муниципального бюджета в разрезе лет

	2014	2015	2016	2017 (план)	Темп роста,% (2017/2014)
Доходы	816967,8	806945,8	754518,8	831186,9	101,7
Расходы	816967,8	806945,8	754518,8	831186,9	101,7
Дефицит (-)/ Профицит (+)	0	0	0	0	–

Как видно из таблицы 1 сальдо муниципального бюджета равно нулю, т.е. доходы равны расходам, следовательно бюджет является сбалансированным. По динамике временного ряда заметна тенденция к увеличению бюджета.

Таблица 2 – Динамика поступлений доходов в бюджет Зеленчукского муниципального района (в тыс. рублей)

Годы	Безвозмездные поступления	Неналоговые доходы	Налоговые доходы
2014	85,4	0,3	14,2
2015	84,5	8,8	14,7
2016	79,7	1,2	19,1

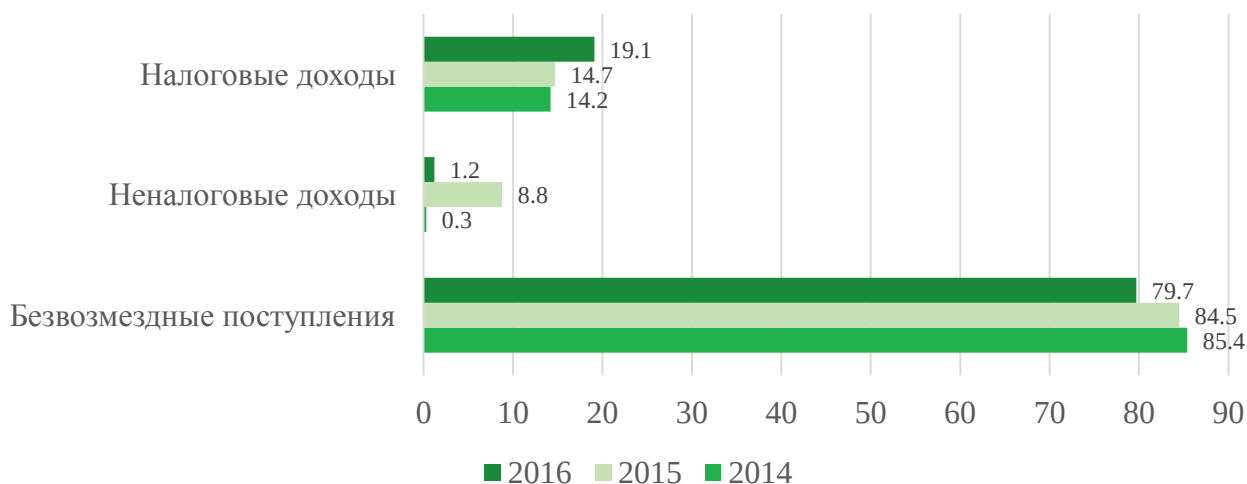


Рисунок 1 – Динамика поступлений доходов в бюджет Зеленчукского муниципального района

Исходя из данных таблицы 2 и рисунка 1, можно сказать, что основным источником доходной базы бюджета выступают безвозмездные поступления, отсюда следует что району предоставляется финансовая помощь от бюджета другого уровня посредством субсидий, субвенций и дотаций, а также иной безвозвратной передачи средств.

Таблица 3 – Динамика расходов бюджета Зеленчукского муниципального района

Наименование расходов	2014 год	2015 год	2016 год
Общегосударственные вопросы	29917,5	34073,7	34284
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1555,2	2262	1867

Национальная экономика	3494,5	3501	19471,1
Образование	507336	501574,2	404968,5
Культура, кинематография	20515,2	24296,5	28293,7
Здравоохранение	12428,7	12364,1	11755,3
Социальная политика	207624,9	194481,4	216848,2
Физическая культура и спорт	1490,6	1496,4	1755
Межбюджетные трансферты	32605,2	32896,5	35276
ИТОГО:	816967,8	806945,8	754518,8

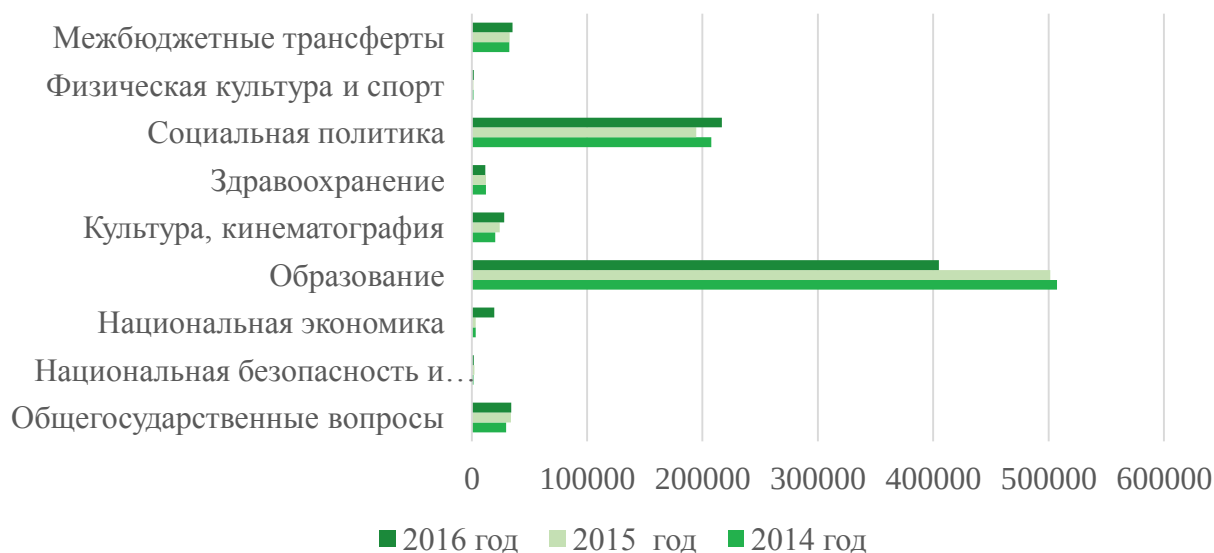


Рисунок 2 – Динамика расходов бюджета Зеленчукского муниципального района

Говоря о расходной базе бюджета, можно сказать, что большое внимание уделяется сфере образования и социальной политике, однако сферы здравоохранения и национальной безопасности практически не обеспечиваются, что при современных реалиях оценивается негативно.

Таким образом, исходя из проведенного анализа, стоит отметить, что бюджет Зеленчукского района постепенно увеличивается, его расходы рационализируются что положительно сказывается как на экономике района, так и на населении в целом.

Список использованной литературы:

1. Электронный ресурс: <http://zelenchukadmin.ru/>
2. Электронный ресурс: <http://minfin.ru/ru/>

© Минаев Р.М., 2017

Минаев Р.М.,
 Научный руководитель – к.э.н., доцент Глотова И.И.,
 Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2014 - 2016 ГГ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы государственного внешнего долга Российской Федерации. Целью является анализ и изучение данной проблемы, выявление ее слабых сторон.

Ключевые слова: внешний долг, бюджетная политика, ЦБРФ, финансирование.

На сегодняшний день актуальной является проблема государственного внешнего долга РФ. Обслуживание внешнего государственного долга является одним из ключевых факторов макроэкономической стабильности в стране. От решения долговой проблемы зависит бюджетная дееспособность России, состояние ее валютных резервов, стабильность национальной валюты, уровень процентных ставок

Внешний долг России в течение последних 12 лет постепенно увеличивается и за этот период уже возрос до шестисот миллиардов долларов. Июль 2014 года показал пиковую величину, значение которой достигло 732,7 миллиарда долларов. Однако, сокращение внешней задолженности России в конце 2015 года положительно отразилось на ситуации в экономике страны.

Актуальной данная тенденция является именно в период сохраняющихся секторальных и финансовых санкций со стороны США, а также рекордно низких цен на нефть.

Экспертные оценки ЦБРФ по прошедшему 2016 году установили, что внешний (совокупный) долг России составляет – 515254 млрд. долларов, что, в свою очередь, на 14% ниже предшествующего показателя годичной давности – 599041 млрд. долларов. Впрочем, сокращение внешнего долга наблюдается уже второй год подряд (таблица 1).

Таблица 1 – Государственный внешний долг Российской Федерации (2014-2016 гг.).

Отчетная дата	Объем государственного внешнего долга РФ. млн. долл. США	
	Всего,	в тч. по государственным гарантиям РФ
01.01.2014	55 794.2	11 399.1
01.01.2015	54 355.4	12 083.2
01.01.2016	50 002.3	11 875.9
01.10.2016	51 475.7	11 855.9

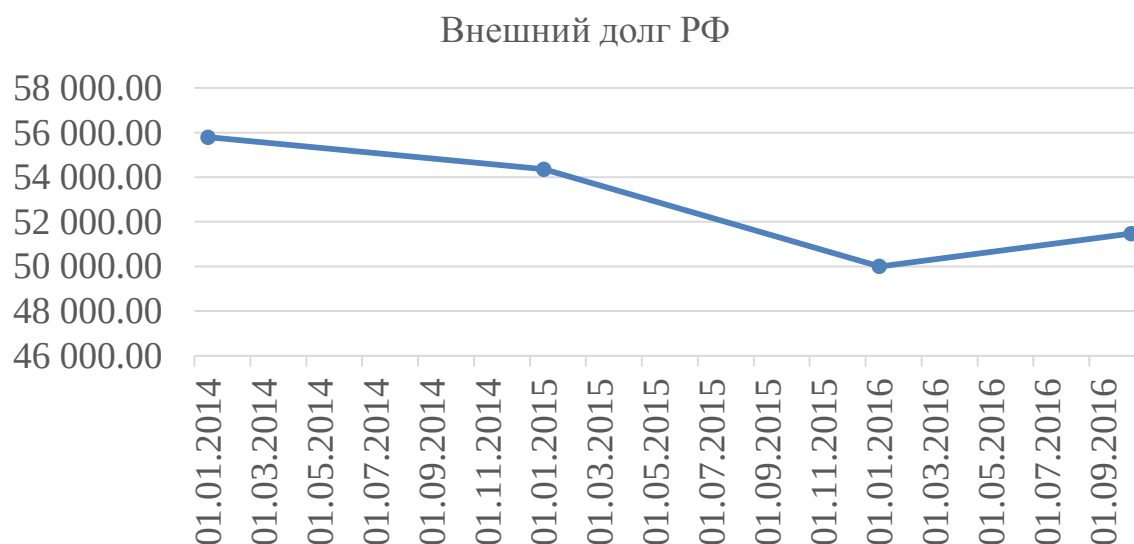


Рисунок 1 – Графическая интерпретация внешнего долга РФ в разрезе лет

Исходя из общей структуры внешней задолженности России можно выделить следующие ключевые моменты.

1. Долг органов государственного управления международным кредиторам на конец 2015 года снизился на 26,1% – с 41,606 до 30,743 млрд. долларов. В том же году Банк России сократил свой внешний долг на 22,8% – с 171,45 до 132,349 млрд. долларов.

По словам главы Банка России Эльвиры Набиуллиной, выплаты по внешним долгам с каждым годом становятся меньше. Так внешние обязательства в 2016 году по сравнению с 2015 сократились вдвое. Их общая сумма в первом квартале составила 21,4 миллиарда долларов, т.е. на 43,8 процента меньше, чем в четвертом квартале 2015 года. Говоря о долгах российских компаний, можно сказать, что Центральный банк постоянно проводит мониторинг данной ситуации. Критических рисков мегарегулятор также не видит.

2. Под конец нынешнего 2016 г. в третьем квартале внешний долг России сократился на \$7,3 млрд (-1,4%) до \$516,1 млрд, сообщает Банк России. Нынешний показатель стал минимальным с первого квартала 2011 г., когда долг составлял \$508,361 млрд.

Уменьшение долга в третьем квартале произошло за счет сокращения внешних обязательств российских банков (на \$4,4 млрд) и обязательств прочих отраслей (на \$5,5 млрд).

Таким образом, увеличение государственного долга приводит к постепенному оттоку капитала и в современных условиях, с учетом ослабления рубля и снижения цен на нефть, это может привести к весьма неприятным последствиями. Тем самым, уменьшение госдолга является положительной тенденцией.

Список использованной литературы:

1. Сираева, Р.Р. Проблема развития бюджетной политики в РФ [Текст] / Р.Р. Сираева, Т. Ю. Воробьева // Научный журнал НоваИнфо. – 2016. – 21 мая. - №46-2. – Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/6058>
2. Внешний долг России – 2016 [Электронный ресурс] / Сайт мировых финансов. – 2016. – 21 янв. – Режим доступа: <http://global-finances.ru/vneshniy-dolg-rossii-2016/>
3. Государственный внешний долг Российской Федерации (2011-2016 гг.) [Электронный ресурс] / Официальный сайт Минфин России. – 2016. – 1 окт. – Режим доступа: http://minfin.ru/ru/performance/public_debt/external/structure/
4. Миллиарды на вынос [Электронный ресурс] / Российская газета. – 2016. – 19 янв. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/01/20/gosdolg.html>

© Минаев Р.М., 2017

Минаев Р.М.,

Научный руководитель – к.э.н., доцент Глотова И.И.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

АНАЛИЗ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2017-2019

Аннотация: Период 2017-2019 гг. можно назвать переходным с точки зрения проводимой бюджетной консолидации. Он необходим для введения в действие с 2020 г. новых бюджетных правил. Таким образом, в данной статье отражен анализ основных тенденций бюджетной политики России в ближайшем будущем.

Ключевые слова: анализ, законопроект, консолидированный бюджет, федеральный бюджет

Проект федерального бюджета на 2017 г. и на плановый период 2018-2019 гг. (далее - законопроект) имеет следующие основные показатели (таблица 1).

Таблица 1– Основные характеристики федерального бюджета в 2015-2019 гг.

	Млрд руб.					% ВВП				
	2015 (факт)	2016 (оценка)	2017 (проект)	2018 (проект)	2019 (проект)	2015 (факт)	2016 (оценка)	2017 (проект)	2018 (проект)	2019 (проект)
Доходы	13 659	13 369	13 488	14 029	14 845	16,9	16,1	15,5	15,2	15,0
В том числе:										
нефтегазовые доходы	5863	4 778	5 050	5 114	5 348	7,3	5,8	5,8	5,5	5,4
ненефтегазовые доходы	7797	8 591	8 438	8 915	9 497	9,6	10,4	9,7	9,7	9,6
Расходы	15 620	16 403	16 241	16 040	15 987	19,3	19,8	18,7	17,4	16,2
Дефицит (-) профицит (+)	-1 961	-3 034	-2 753	-2 011	-1 142	-2,4	-3,7	3,0	-2,2	-1,2
Ненефтегазовый дефицит	-7 823	-7 812	-7 803	-7 125	-6 490	-9,7	-9,4	-9,0	-7,7	-6,5

В целом 2016 г., с учетом предварительных оценок состояния макроэкономических индикаторов на конец года, характеризуется как период адаптации к внешнеэкономическим вызовам второй половины 2014-2015 гг., связанным с резким падением цены на нефть, распространением финансовых и экономических санкций и последовавшей за ними цепочкой ухудшения макроэкономических индикаторов экономики РФ.

В то же время 2017-2019 гг. при планировании федерального бюджета прогнозируются как период выхода на параметры сбалансированного развития экономики.

В соответствии с законопроектом доходы федерального бюджета продолжают снижение в долях ВВП. К 2019 г. их объем не превысит 15% ВВП, относительно предварительной оценки за 2016 г. в 16,1% ВВП (16,9% ВВП в 2015 г.). Сокращение доходов федерального бюджета будет обусловлено снижением нефтегазовых поступлений за рассматриваемый период с 5,8% ВВП в 2016-2017 г. до 5,4% ВВП в 2019 г. в условиях сохранения низких цен на нефть. При этом объем ненефтегазовых доходов будет проявлять устойчивость и в

соответствии с бюджетными проектировками не опустится ниже 9,7-9,6% ВВП, что будет соответствовать уровню 2015 г.

Динамика общего объема расходов на протяжении всего трехлетнего периода будет снижаться как в долях ВВП, так и в номинальном выражении, что связано с проведением курса, направленного на бюджетную консолидацию в рамках переходного периода, необходимого для вступления в силу новых бюджетных правил с 2020 г. (о которых подробнее будет сказано ниже). К 2019 г. объем расходов федерального бюджета опустится к отметке 16,1% ВВП относительно предварительной оценки их исполнения в 2016 г. в 19,8% ВВП (19,3% ВВП в 2015 г.). Таким образом, ежегодное сокращение общего объема федеральных расходов составит порядка 1-1,3 п.п. ВВП.

Бюджетными проектировками на 2017-2019 гг. запланировано значительное снижение объема дефицита федерального бюджета темпами, равными около 1 п.п. ВВП в год. Так, по итогам 2019 г. общий объем дефицита составит 1,2% ВВП относительно его ожидаемой величины в 3,7% ВВП в 2016 г. (или 4,5% ВВП без учета «сверхдоходов» от частичной приватизации акций ПАО «Роснефть»). При этом снижается и нефтегазовый дефицит с 9,4% ВВП в 2016 г. до 6,5% ВВП к 2019 г. что будет означать снижение зависимости федерального бюджета от внешнеэкономической конъюнктуры.

Ожидается, что к 2019 г. до 90% всего объема дефицита будет компенсироваться за счет источников внутреннего финансирования дефицита, преимущественно государственными ценными бумагами (табл. 2).

Таблица 2 – Источники финансирования дефицита бюджета в 2016-2019 гг.

	2016	2017	2018	2019
Источники финансирования дефицита	3034	2753	2011	1142
Использование Резервного Фонда и ФНБ	2144	1820	1162	140
Не связанные с использованием Резервного фонда и ФНБ	891	933	849	1003
Источники внутреннего финансирования дефицита	897	1236	1178	1129
государственные ценные бумаги	449	1050	1050	1050
приватизация	382	138	14	14
бюджетные ссуды и кредиты., предоставленные внутри страны	-183	129	233	155
прочие	249	-82	-119	-90
Источники внешнего финансирования дефицита	-7	-303	-329	-127

Таким образом, законопроект предусматривает резкое увеличение внутренних заимствований, в результате которого чистое привлечение ресурсов за счет выпуска государственных ценных бумаг будет превышать 1 трлн рублей ежегодно, что в два раза выше показателя 2016 г. В принципе, Минфин России вполне способен привлечь такие займы на внутреннем рынке без существенных негативных последствий для процентных ставок и финансовой стабильности. Государственный внутренний долг вырастет с 13,6% ВВП по итогам 2015 г. до 16,8% ВВП в 2019 г., что является сравнительно невысоким уровнем для развивающихся стран.

Спрос на российские государственные ценные бумаги является и будет оставаться высоким: инвестирование в ОФЗ представляет собой одну из лучших стратегий на внутренних долговых рынках развивающихся стран, что во многом связано с предсказуемой, понятной и пользующейся доверием политикой Банка России по снижению инфляции. К тому же наличие объемного и ликвидного рынка внутреннего государственного долга является необходимым условием признания национальной валюты страны в качестве резервной валюты, хотя бы регионального масштаба.

Следовательно, если фактическое исполнение бюджета будет придерживаться заложенных в проекте параметров и дефицит бюджета снизится до минимальных значений к 2019 г., заложенные в проект параметры внутренних заимствований представляются вполне реалистичными. Однако необходимость финансирования значительно большего бюджетного дефицита может столкнуться с трудностями и привести к росту процентных ставок и вытеснению частных инвестиций.

Таким образом, снижение дефицита бюджета достигается в основном за счет сокращения объема государственных расходов не только в долях ВВП, но и в номинальном выражении. При этом общий объем доходов продолжит снижение за счет нефтегазовой составляющей в условиях сохранения низких цен на нефть.

Список использованной литературы:

1. Электронный ресурс: Министерство финансов РФ: <http://minfin.ru/ru/>
2. Электронный ресурс: Центральный банк РФ: <http://www.cbr.ru/>

© Минаев Р.М., 2017

Минаев Р.М.,
 Научный руководитель – к.э.н., доцент Латышева Л.А.,
 Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь.

ОЦЕНКА ЗАВИСИМОСТИ NPV ПРОЕКТА ОТ СТАВКИ ДИСКОНТИРОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается оценка зависимости показателя NPV инвестиционного проекта от ставки дисконтирования, представлена схема расчета и динамика расчетных значений.

Ключевые слова: ставка дисконтирования, NPV инвестиционного проекта, денежные потоки, финансовые ресурсы.

Актуальность рассматриваемой темы заключается в необходимости определения зависимости ставки дисконтирования и NPV определенного инвестиционного проекта, так как данный показатель влияет как на принятие решения об инвестировании средств, так и на оценку компании или отдельного вида бизнеса

Ставка дисконтирования в формуле расчета NPV – это стоимость капитала (cost of capital) для инвестора. Другими словами, это ставка процента, по которой компания–инвестор может привлечь финансовые ресурсы [2].

В общем случае компания может получить финансирование из трех источников:

- взять в долг (обычно у банка)
- продать свои акции
- использовать внутренние ресурсы (нераспределенную прибыль)

Финансовые ресурсы, которые могут быть получены из этих трех источников, имеют свою стоимость. Это либо процент по долгосрочным кредитам, который требуют банки, либо процент по долгосрочным облигациям, если компания может выпустить свои долговые инструменты на финансовом рынке [3].

Оценить стоимость финансирования из двух остальных источников сложнее. Финансистами давно разработаны несколько моделей для такой оценки, среди них небезызвестный CAPM (Capital Asset Pricing Model). Но есть и другие подходы.

Стоимость капитала для компании (и, следовательно, ставка дисконтирования в формуле NPV) будет средневзвешенная величина процентных ставок из этих трех источников. В англоязычной финансовой литературе это обозначается как WACC – сокращение по первым буквам английской фразы Weighted Average Cost of Capital, что переводится как средневзвешенная стоимость капитала.

Для того чтобы определить зависимость NPV проекта от ставки дисконтирования рассчитаем NPV по проектам А и Б для разных ставок дисконтирования. Расчет произведен в программе Excel, результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Расчет NPV по проектам А и Б для разных ставок дисконтирования [1]

Стоимость капитала %	NPV _А	NPV _Б
0	3000	4000
2	2497,4	3176,3
4	2027,7	2420,0
6	1587,9	1724,4
8	1175,5	1083,5
10	788,2	491,5
12	423,9	–55,3
14	80,8	–562,0
16	–242,7	–1032,1
18	–548,3	–1468,7

Из рисунка 1 видно, что NPV проекта А превышает NPV проекта Б при ставке дисконтирования более 7% (точнее 7,2%). Это означает, что ошибка в оценке стоимости капитала для компании–инвестора может привести к ошибочному решению в плане того, какой проект из двух следует выбрать.

Кроме того, из графика также видно, что Проект Б является более чувствительным в отношении ставки дисконтирования. То есть NPV проекта Б уменьшается, быстрее по мере роста этой ставки (красный график более крутой). И это легко объяснимо.

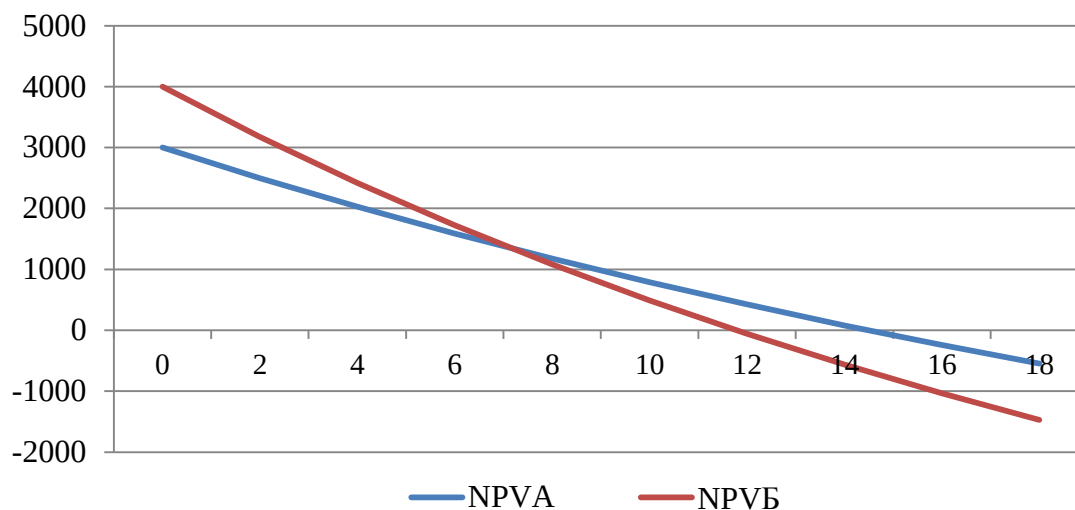


Рисунок 1 – Графическое представление расчета NPV по проектам А и Б для разных ставок дисконтирования [1]

В проекте Б денежные поступления в первые годы проекта невелики, со временем они увеличиваются. Но коэффициенты дисконтирования для более отдаленных периодов времени уменьшаются очень значительно. Поэтому вклад больших денежных потоков в чистую приведенную стоимость так же резко падает.

Например, можно рассчитать, чему будут равны 10,000 долларов через 1 год, 4 года и 10 лет при ставках дисконтирования 5% и 10%, то наглядно можно увидеть, как сильно зависит приведенная стоимость денежного потока от времени его возникновения.

В последнем столбце таблицы 2 видно, что один и тот же денежный поток (10,000) при разных ставках дисконтирования отличается через год всего на 4,5%. Тогда как тот же самый по величине денежный поток, только через 10 лет от сегодняшнего дня при дисконтировании по ставке 10% будет на 37,2% меньше, чем его же приведенная стоимость при ставке дисконтирования 5%.

Таблица 2 – Динамика изменения проектов в разрезе лет [8]

Время	5%	10%	Разница, \$	Разница, %
	А	Б	А–Б	(А–Б)/А
1 год	9524	9091	433	4,5%
4 года	8227	6830	1397	17,0%
10 лет	6139	3855	2284	37,2%

Таким образом, именно поэтому, при оценке инвестиционных проектов денежные потоки, отстоящие от сегодняшнего дня более, чем на 10 лет, обычно не используются. Помимо существенного влияния дисконтирования, еще и точность оценки отдаленных по времени денежных потоков существенно ниже.

Список использованной литературы:

1. Инвестиции / Складова Ю.М., Складов И.Ю., Латышева Л.А. - Ростов-на-Дону, 2015.
2. Применение методики оценки динамического эффекта внешнего финансирования при прогнозировании результатов аграрного предпринимательства в регионе / Гурнович Т.Г., Латышева Л.А., Карслиев Р.Г. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2013. № 3 (127). С. 205-217.
3. Финансовый менеджмент / Латышева Л.А., Складова Ю.М., Складов И.Ю., Фролко С.В., Глушко А.Я., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Шамрина С.Ю., Собченко Н.В., Нестеренко А.В., Башкатова Т.А., Урядова Т.Н., Капустина Е.И. - Учебник / Под общей редакцией Л.А. Латышевой. Москва, 2016.

© Минаев Р.М., 2017

Мирошниченко В.В., Зубова О.Н.,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

РОЛЬ СТАБИЛИЗАЦИОННЫХ ФОНДОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Вопросы обеспечения экономической безопасности РФ являются важнейшими на сегодняшний день и привлекают к себе все более пристальное внимание со стороны политических деятелей, ученых и общественности в целом. Экономика любого государства должна обладать определенным запасом прочности.

Говоря о российской экономике, следует отметить, что она идет по капиталистической модели развития. Одной из основных особенностей данной модели является то, что экономический рост не может быть абсолютным и всегда постоянным.

Чтобы избежать негативных последствий «перепадов» экономики, многие специалисты считают необходимым резервирование денежных средств в стабилизационных фондах в период экономического роста, особенно если они основаны на использовании природных богатств (нефти, газа) [1].

В данной статье рассмотрено, как можно повысить эффективность деятельности стабилизационных фондов России.

Государственный резервный фонд - это специальный денежный фонд, который используется для стабилизации государственного бюджета в периоды снижения государственных доходов и/или для государственных нужд в долгосрочной перспективе. Резервные фонды создаются в тех странах, доходы которых сильно зависят от изменения конъюнктуры мирового рынка, что характерно для российской экономики. Отметим, что источником наполнения таких фондов являются нефтегазовые доходы.

Первоначально экономику РФ поддерживал Стабилизационный фонд, созданный 1 января 2004 г. В 2008 г. он был полностью реструктурирован, и на его базе были созданы Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (ФНБ) или, как он назывался изначально, Фонд будущих поколений. Все это явилось рациональным продолжением программы «развития бюджета», созданной в свою очередь 5 ноября 1998 г., основной идеей которой было финансирование государством крупных промышленных проектов, так называемых «локомотивов развития» российской промышленности в условиях кризиса.

Резервный фонд призван обеспечить выполнение государством своих расходных обязательств в случае снижения поступлений нефтегазовых доходов в федеральный бюджет. Резервный фонд способствует стабильности социально-экономического развития экономики России, уменьшая инфляционное давление и снижая зависимость ее от колебаний поступлений нефтегазовых доходов.

Новшеством в мировой практике явилось создание ФНБ РФ, средства которого предназначены на цели, отличные от целей стабилизационных фондов – долгосрочного выравнивания доходов поколений. Целями ФНБ являются обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ и обеспечение сбалансированности (покрытие дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.

Стабилизационные фонды функционировали исправно на протяжении всего времени их существования, но в настоящий момент появилась угроза их исчерпаемости из-за резкого снижения цен на нефть в 2014г.

Дефицит федерального бюджета в 2016 г. и 2017 г. составил по 3% ВВП. Планируется, что дефицит будет снижаться на 1 процентный пункт ежегодно до 1%. Всего дефицит в 2017–2019 гг. может составить 5,6 трлн. руб., исходя из текущего прогноза Минэкономразвития. Если в 2016 году Резервный фонд справился со своей задачей и покрыл дефицит бюджета, то уже в 2017 году, когда Резервный фонд будет исчерпан, финансировать дефицит бюджета придется за счет средств ФНБ [2].

Для того чтобы иметь более детальное представление о сложившейся ситуации, проанализируем отчет об управлении средствами Резервного фонда и ФНБ и отчет о формировании и использовании их средств за 2016-2017 гг.

Совокупный объем Резервного фонда РФ на 1 апреля 2017 года составил 912,95 млрд. рублей, что эквивалентно \$16,19 млрд. Учтем, что на 1 марта 2017 года объем фонда составлял 931,31 млрд. рублей. Таким образом, за прошедший месяц он уменьшился на 18,36 млрд. рублей или на 1,2%. За минувший год Резервный фонд «похудел» в 3,75 раза — с 3 трлн. 640,57 млрд рублей на 1 января 2016 года до 972,13 млрд. рублей на 1 января 2017 года [3].

Совокупная расчетная сумма дохода от размещения средств Резервного фонда на счетах в иностранной валюте в Банке России, пересчитанного в доллары США, за период с 15 декабря 2016 г. по 31 марта 2017 г. составила \$0,01 млрд., что эквивалентно 0,73 млрд. рублей [3].

При этом совокупный объем ФНБ на 1 апреля 2017 года равнялся 4 трлн. 134,27 млрд. рублей, что эквивалентно \$73,33 млрд. Структура ФНБ представлена следующим образом:

- на отдельных счетах по учету средств ФНБ в Банке России размещено \$19,51 млрд; 20,76 млрд евро; 3,83 млрд фунтов стерлингов; 17,30 тыс. рублей;
- на депозитах во Внешэкономбанке – 198,31 млрд. рублей и \$6,25 млрд.;
- в долговые обязательства иностранных государств на основании отдельного решения правительства РФ, без предъявления требования к рейтингу долгосрочной кредитоспособности – \$3,00 млрд.;

- в ценные бумаги российских эмитентов, связанные с реализацией самокупаемых инфраструктурных проектов, – 112,63 млрд. рублей и \$4,11 млрд.;
- в привилегированные акции кредитных организаций – 278,99 млрд. рублей;
- на депозитах в банках ВТБ и ГПБ - 164,43 млрд. рублей.

Отметим, что на 1 марта текущего года размер фонда составлял 4 трлн. 206,38 млрд. рублей. Таким образом, за прошедший месяц он сократился в рублевом эквиваленте на 72,11 млрд. рублей или на 1,7%. За 2016 год объем ФНБ уменьшился на 16,6% [3].

Совокупная расчетная сумма дохода от размещения средств ФНБ на счетах в иностранной валюте в Банке России, пересчитанного в доллары, за период с 15 декабря 2016 г. по 31 марта 2017 г. составила \$0,03 млрд., что эквивалентно 1,53 млрд. рублей [3].

Для того чтобы стабилизационные фонды РФ могли функционировать в полной мере и выполнять свои функции, ради которых они были созданы, необходимо повышать эффективность вложения средств этих фондов.

Проанализировав зарубежный опыт и различные предложения Правительства РФ, Минфина РФ и других компетентных органов, можно предложить следующие варианты повышения эффективности и, как следствие, доходности резервных фондов в России [4]:

1. Инвестировать средства ФНБ в долговые обязательства иностранных государств с более высоким уровнем риска до 10% средств. Подобное изменение позволит диверсифицировать портфель инвестиций и повысить доходность, что в долгосрочной перспективе позволит найти новых экономических партнеров и повысить доходность.

2. Вкладывать средства ФНБ в акции, облигации, частные фонды, инфраструктурные компании и недвижимость до 10% средств. Опираясь на опыт зарубежных фондов, можно существенно повысить доходность, которая сейчас находится на крайне низком уровне.

3. Направлять финансовые ресурсы на повышение конкурентоспособности несырьевых отраслей за счет средств ФНБ. Одна из основных проблем российской экономики – сырьевая зависимость. До 50% доходов федерального бюджета составляют нефтегазовые доходы. Эффективнее не держать деньги в резерве, а использовать их для развития экономики, так как в настоящее время наша страна слишком много добывает и слишком много экспортирует сырья. А сырьевые возможности ее не безграничны. Со временем добыча и экспорт нефти будут снижаться, а другой конкурентоспособной продукции у нас недостаточно – в России с самого начала экономических реформ ставка была сделана на топливно-энергетический комплекс.

4. Инвестировать в проекты для увеличения уровня жизни и доходов населения, т.е. инвестировать в «национальное благосостояние», это может быть строительство стадионов, спортивных площадок, центров образования и переквалификации.

5. Использовать средства на развитие инфраструктуры регионов. Для того чтобы создавать новые рабочие места, новые производства и инфраструктурные объекты, необходимо, чтобы в соответствующий регион направлялось достаточное количество инвестиций. Развитая инфраструктура – большое количество хороших дорог, свободный доступ к электричеству, газу, воде, канализации, будет способствовать привлечению новых инвесторов.

6. Участвовать в софинансировании крупных проектов. Масштабные инвестиционные проекты – необходимый шаг для развития экономики и инфраструктуры в России. Однако прежде чем использовать средства ФНБ, необходимо существенное обоснование экономической целесообразности осуществления прямых инвестиций в определенный объект, а также сроки возврата средств и доходность проекта.

7. По возможности минимизировать использование средств Резервного фонда. Резервный фонд должен в первую очередь оставаться «подушкой безопасности», т.е. быть страховкой на случай наступления экономического кризиса или существенного понижения цен на экспортируемые сырьевые ресурсы России.

Список использованной литературы:

1. Дудин М.Н. Стабилизационные фонды как антикризисный резерв экономики: национальные интересы и безопасность. Национальные интересы: приоритеты и безопасность, 2014, (45), 2-15.
2. РБК. Минфин предупредил об исчерпании Резервного фонда в 2017 году [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/finances/09/09/2016/57d296879a7947d522a240da>.
3. МИНФИН РОССИИ Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>.
4. Полиевктова С. О. Повышение эффективности управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Молодой ученый, 2014, 8 (67), 47-48.

© Мирошниченко В.В., Зубова О.Н., 2017

Михненко Е.В., Остапенко Е.А.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

КЛЮЧЕВАЯ СТАВКА БАНКА РОССИИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Ключевая ставка Банка России впервые официально была заявлена как основной инструмент денежно-кредитной политики 13 сентября 2013 года. Тогда Совет директоров Центрального банка РФ принял историческое решение о реализации комплекса мер по совершенствованию инструментов системы денежно-кредитной политики в рамках перехода к режиму таргетирования инфляции.

Под ключевой ставкой понимается минимальное значение процента, под который ЦБ РФ готов выдать коммерческим финансовым организациям кредит на срок 7 дней. Это же понятие используется для определения максимально возможного процента по депозитам, открываемым коммерческими банками в Банке России. То есть, с помощью ключевой ставки происходит воздействие на экономику, с целью достижения планируемого уровня инфляции. Регулирование ключевой ставки, как правило, и является основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России.

Отсюда можно сделать вывод, что ключевая ставка напрямую влияет на значение процентной ставки по выдаваемым кредитам и оформляемым депозитам во всех коммерческих банках страны.

Ключевая ставка является одним из важнейших индикаторов экономического состояния страны. Последнее заседание Совета директоров Банка России прошло 28 апреля 2017 года. В его ходе было решено уменьшить значение показателя на 0,5%. Это значит, что на текущий момент ключевая ставка ЦБ в 2017 году равна 9,25%. Новое значение действует с 28 апреля текущего года.

Уровень инфляции снижается с большей скоростью, нежели ожидалось. Это, главным образом, поспособствовало изменению ключевой ставки. Происходит рост экономической активности, даже размеры инфляционных рисков пошли вниз, оставаясь при этом на довольно высоком уровне.

Принятие решения о снижении ключевой ставки является частью денежно-кредитной политики страны. Жесткие рамки позволят быстрее снизить уровень инфляции. Плановое ее значение на конец текущего года – 4%.

Положительную роль сыграла и стабилизация национальной валюты, обусловленная следующими факторами:

- стоимость нефти оказалась выше, чем ожидалось;
- иностранные инвесторы так же активно вкладывают собственные средства в российские предприятия;
- размер страховой премии за риск уменьшился;
- хорошая урожайность прошлых годов позволила сельским хозяйствам сделать достаточные запасы продукции, что позволило существенно замедлить инфляцию в этой сфере, как следствие, упали и цены на товары данного сегмента.

Планируется также снижение значения процентов в банках, что предрасположит людей оформлять кредиты. Хотя в большей степени это касается надежных и платежеспособных заемщиков. В остальном же планируется смягчение условий кредитования.

Экономическая динамика в стране получает все больше положительных моментов. Решительнее настроены владельцы сельских хозяйств и предприниматели. Есть и другие факторы, указывающие на рост экономической активности:

- рост ВВП;
- рост инвестиций в российскую экономику со стороны иностранных граждан;
- увеличение объемов промышленного производства;
- стабильное значение уровня безработицы;
- рост реальной заработной платы, что увеличивает спрос на товары.

ЦБ РФ высказывает положительное мнение и относительно дальнейшего роста ВВП не только в 2017, но и в 2018, 2019 годах в среднем на 1–2%. И эта оценка сделана на основе прогноза снижения цен на нефть. Отмечается, что позитивные тенденции будут укрепляться со временем, а вовремя производимые структурные преобразования должны этому поспособствовать.

Произошло объективное снижение рисков того, что инфляция к концу текущего года будет превышать 4%. Но есть предположение, что текущее значение может укрепиться на довольно длительный период времени, что будет мешать быстрому развитию экономики.

Ключевая ставка – это важный показатель, оказывающий влияние на состояние отечественной экономики. Его снижение станет обоснованным лишь при повышении конкуренции и увеличении темпов роста производства.

Список использованной литературы:

1. Лисова, О.М. Венчурное финансирование инновационных проектов / О.М. Лисова, Р.В. Дебелый, Е.И. Костюкова, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, Л.А. Латышева, И.И. Глотова, А.А. Гладилин, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Л.В. Кулешова, Н.В. Собченко, Ю.Е. Клишина, Ю.А. Леднева. – Ставрополь, 2013.

2. Богатырева О.А., Гурнович Т.Г. Роль банковского сектора в обеспечении экономического роста // Молодежь и системная модернизация страны. Сборник научных статей Международной научной Конференции студентов и молодых ученых: в 2-х томах. 2016. С. 17-19.

3. Кочкарева Е., Лапина Е.Н. Ликвидность коммерческого банка: понятие и подходы к управлению // Финансово-экономические проблемы региональной экономики. Материалы Международной научно-практической конференции.. 2016. С. 162-165.

© Михненко Е.В, Остапенко Е.А., 2017

Моисеев О.С.,

Научный руководитель: к.э.н., доцент, Романова С.В.,
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г.Шахты

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, как и в любых других, должен достоверно и правильно отображать все многообразие реально протекающих процессов.

Согласно Федеральному закону от 22.11.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» все организации на территории России должны вести бухгалтерский учет. Так как специфика деятельности коммерческой организации отличается от государственного сектора для ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях был издан Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (с изменениями и дополнениями) [1].

В современных условиях большое значение имеет рационализация использования и учет всех ресурсов, в частности основных средств. Любые ошибки в их учете или несоответствие действующим нормам законодательства могут отразиться на годовых показателях финансово-хозяйственной деятельности организации [2].

Для выполнения своих обязанностей бюджетная организация наделяется основными средствами. В бухгалтерском учете под основными средствами принято понимать материальные объекты, которые используются в процессе деятельности при выполнении работ, оказании услуг или для управленческих нужд, а также со сроком полезного использования более 12 месяцев. Например, здания, сооружения, машины, оборудование, транспортные средства, инвентарь, инструменты и т.п.

Основные средства принимаются к учету по их первоначальной стоимости, то есть по сумме, которая была затрачена при приобретении, сооружении и изготовлении. Изменение первоначальной стоимости объекта основных средств производится в случаях переоценке, достройке, довооружения, модернизации или частичной ликвидации.

Одной из особенностей основных средств организации является их многократное использование в процессе осуществления своей деятельности. Однако с течением времени основные средства утрачивают свои первоначальные характеристики вследствие эксплуатации и естественного изнашивания. Экономическое возмещение износа основных средств проходит за счет начисления амортизационных отчислений.

Амортизация основных средств - это систематическое распределение стоимости актива на протяжении всего срока его полезного использования.

В настоящее время бюджетные организации рассчитывают годовую сумму амортизации основных средств линейным способом, исходя из балансовой стоимости и норм амортизации, исчисляемых исходя из срока полезного использования. В течении финансового года амортизация начисляется ежемесячно в размере 1/12 годовой суммы [3].

Наиболее важными современными проблемами учета основных средств в бюджетных организациях являются проблемы, связанные с начислением амортизации основных средств.

Сроком полезного использования признается период в течении которого предусматривается использование основных средств в процессе деятельности, для которого он был приобретен. В учете срок полезного использования определяется в соответствии с номером амортизационной группы, к которой объект относится [4, с.198]. Классификатор основных средств по амортизационным группам представлен в таблице 1.

Таблица 1. Классификатор основных средств по амортизационным группам [5, с.53]

Номер амортизационной группы	Срок полезного использования основных средств
Первая группа	От 1 года до 2 лет включительно
Вторая группа	Свыше 2 лет до 3 лет включительно
Третья группа	Свыше 3 лет до 5 лет включительно

Четвертая группа	Свыше 5 лет до 7 лет включительно
Пятая группа	Свыше 7 лет до 10 лет включительно
Шестая группа	Свыше 10 лет до 15 лет включительно
Седьмая группа	Свыше 15 до 20 лет включительно
Восьмая группа	Свыше 20 до 25 лет включительно
Девятая группа	Свыше 25 лет до 30 лет включительно
Десятая группа	Свыше 30 лет

В связи с тем, что правила амортизация основных средств ограничивается только линейным способом, высока вероятность возникновения искажений в учетной и отчетной информации. Для повышения достоверности целесообразнее пользоваться способом уменьшаемого остатка при исчислении сумм амортизации основных средств, отдача от которых со временем постепенно снижается. Если же уменьшение стоимости объекта фактически происходит пропорционально объему выполненных работ или оказанных услуг, то повышение точности учетной и отчетной информации будет достигнуто за счет начисления амортизации по данному объекту в пропорции от указанных работ.

Так же хотелось бы отметить и другой спорный вопрос, связанный с начислением амортизации. В расчете амортизации основных средств учитывается вся сумма их первоначальной стоимости. Вместе с тем часть указанной стоимости может быть возмещена в будущем, например, при продаже основных средств в конце срока их полезного использования. Включение же данной части в сумму амортизации может исказить показатели финансовой отчетности организации.

При решении указанных проблем можно обратиться к федеральному стандарту бухгалтерского учета государственного сектора «Основные средства», который был разработан Минфином [6]. Действовать данный стандарт будет с 01.01.2018г. Стандарт содержит термины и определения – некоторые из них вводятся впервые, критерии признания объектов ОС и их выбытия, конкретизирует порядок определения первоначальной стоимости объектов ОС и ее изменения в дальнейшем, в том числе в результате обесценения, предусматривает три способа начисления амортизации, устанавливает требования к раскрытию информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Стандарт является принципиально новым документом для системы российских стандартов бухгалтерского учета госсектора, который кардинально меняет отечественные правила бухгалтерского учета основных средств организаций и имеет целью сближение российских требований к учету данных активов с положениями Международных стандартов финансовой отчетности [7].

В процессе эксплуатации основных средств неизбежно возникновение расходов на содержание основных средств, наиболее значимыми из которых являются расходы на восстановление. Причем эта значимость определяется не только и не столько стоимостью проводимых работ, а в первую очередь последствиями для бухгалтерского и налогового учета организации. Исходя из характера проводимых работ по содержанию и восстановлению основных средств, они могут быть:

- не изменяющими характеристики объекта: текущий и капитальный ремонт;
- изменяющими характеристики объекта: достройка, реконструкция, модернизация, техническое перевооружение.

В налоговом и бухгалтерском законодательстве отсутствует порядок классификации работ по восстановлению и содержанию основных средств. Тем не менее, для принятия к учету и налогообложению важно определиться с тем, что же было сделано с имуществом - произведен ремонт, реконструкция, достройка, модернизация либо техническое перевооружение.

Основной проблемой при отражении в бухгалтерском и налоговом учете расходов на содержание основных средств является именно классификация проведенных работ в качестве ремонта, модернизации или реконструкции, поскольку затраты на восстановление объекта основных средств отражаются в бухгалтерском учете отчетного периода, к которому они относятся, а затраты на модернизацию и реконструкцию объекта основных средств после их окончания увеличивают первоначальную стоимость такого объекта, если в результате модернизации и реконструкции улучшаются (повышаются) первоначально принятые нормативные показатели функционирования (срок полезного использования, мощность, качество применения и т.п.) объекта основных средств.

В связи с отсутствием четкой классификации работ по содержанию и восстановлению объектов основных средств в действующем законодательстве, основанием для определения видов ремонта должны являться соответствующие документы, разработанные техническими службами организаций. В случае отсутствия соответствующих служб в структуре организации основанием для классификации вида ремонта может являться заключение специализированной организации.

Значительное число вопросов возникает при принятии к учету расходов на ремонт компьютерной техники, которая в большинстве своем учитывается как единый инвентарный объект основных средств, так как любая его часть не может выполнять свои функции по отдельности. Замена в компьютере любой детали может привести к изменению эксплуатационных характеристик компьютера, при этом моральный износ компьютера как объекта основных средств происходит в несколько раз быстрее, чем физический. При разграничении модернизации и ремонта компьютера определяющее значение имеет не то, как изменились его эксплуатационные характеристики, а тот факт, что сохраняется работоспособность инвентарного объекта, не изменившего выполнение своих функций в целом.

В заключении еще раз стоит отметить, что большинство выше изложенных проблем и спорных моментов учета основных средств в бюджетных учреждениях будут решены при вступлении в силу федерального стандарта «Основные средства».

Список использованной литературы:

1. Романова С.В., Шарипова В.А. Нормативная документация бухгалтерского и налогового учёта в государственных (муниципальных) учреждениях // Символ науки. 2016. №2-2. -С.217-222.
2. Черкесова Э.Ю., Ковалева К.С., Лисицина И.Ю. Методические аспекты разработки целевых комплексных программ развития муниципальных образований // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок, 2016. – С. 258–261.
3. Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (с изменениями и дополнениями).
4. Юркова Т.И., Юрков С.В., Кондратьева Н.П. и др.; Под ред. Н.П. Кондратьева, Экономика предприятия / -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Имхо, 2015. – 312 с.
5. Касьянова Г.Ю. Амортизация основных средств: бухгалтерская и налоговая / 5-е изд., перераб. и доп. - М.: АБАК, 2016. - 112 с.
6. Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 257н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Основные средства".
7. Усатова Л.В., Коваленко С.Н., Коткина М.В. Проблемы учета основных средств в некоммерческих организациях // Актуальные проблемы экономики в условиях реформирования современного общества. 2016. - С.374-375.

© Моисеев О.С., 2017

Молчанова Н.В.,
Научный руководитель: Глотова И.И.,
Ставропольский государственный аграрный университет

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государствам для осуществления внутренней и внешней политики не хватает использования только собственных средств. Поэтому абсолютно все страны, включая Россию, имеют государственный долг. Государственным долгом признаются все долговые обязательства Российской Федерации перед юридическими и физическими лицами, а также иностранными государствами и международными организациями.

Объем и наличие государственного долга зависит от большого количества факторов, но в большинстве случаев государства используют заемные средства для покрытия бюджетного дефицита или для осуществления выплат по текущим долговым обязательствам [1].

Федеральный бюджет Российской Федерации не является сбалансированным, то есть существует бюджетный дефицит. С 2014г. по 2016г. дефицит бюджета увеличился на 2 632,6 млрд. руб. Прогнозируется, что начиная с 2017 года, дефицит будет планомерно сокращаться до 2 011,1 млрд. руб. в 2018 году и до 1 142,4 млрд. руб. в 2019 году.

Государственный долг Российской Федерации с 1 января 2013 г. по 31 декабря 2016 г. вырос с 7,5 трлн. руб. (или 10,6% ВВП) до 11,1 трлн. руб. (или 13,2% ВВП). Ежегодно средний прирост долга составил примерно 1,0% ВВП. Стоит отметить, что средние темпы прироста государственного долга превышали темпы прироста ВВП страны. Однако началу 2017 г. общий объем долговой нагрузки находился в безопасных границах – менее 15,0% ВВП. Данное значение по мировым стандартам признается умеренным. Уровень долговой нагрузки в нашей стране выгодно отличается от многих других развитых стран (ниже, чем в Японии, США, Франции и т.д.)[2].

На рисунке 1 представлена общая структура государственного долга Российской Федерации. Основная часть государственного долга приходится на внутренний долг, что и показано на рисунке. Мы видим, что в 2016 году внутренний долг составил 9,5 % ВВП, тогда как внешний долг принял значение в 3,7 % ВВП[2].

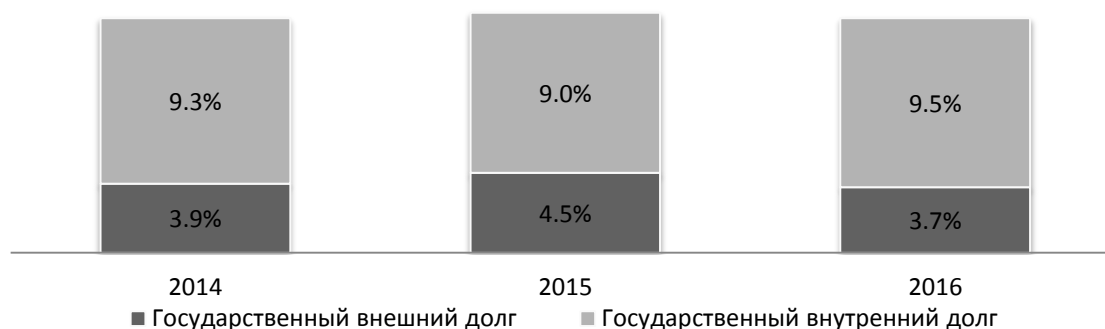


Рисунок 1 – Объем государственного долга Российской Федерации (по состоянию на конец года), % ВВП

Внешние займы Российской Федерации осуществляются путем прямого получения кредитных средств от международных финансовых организаций либо путем выпуска облигаций.

Рассмотрим более подробно структуру внешнего долга Российской Федерации (таблица 1). По состоянию на 1 января 2017 года внешний долг составил 51 211,8 млн. долл. США, в том числе по предоставленным государственным гарантиям 11 730,5 млн. долл., что на 1209,5 млн. долл. США выше чем в 2016 году. Большую часть внешнего государственного долга занимает задолженность по внешним облигационным займам (более 70%). Последний срок погашения по ним на данный момент датируется 2043 годом. Наибольшую сумму необходимо будет выплатить к 2030 году – 11 351,7 млн. долларов США. Немалую долю в структуре внешнего долга также занимает предоставление государственных гарантий РФ в иностранной валюте. Предполагается, что госгарантии в иностранной валюте в течение следующих трёх лет сохраняться, в среднем, на уровне, 83,0 млрд. рублей в год[3].

Таблица 1 – Структура государственного внешнего долга Российской Федерации по состоянию на начало года (млн. долл. США)

Категория долга	2016 год (1 января)	2017 год (1 января)	Откл. (+/-)
Внешний долг, всего (включая обязательства бывшего СССР, принятые РФ)	50 002,3	51 211,8	1209,5
Задолженность перед двусторонними кредиторами – не членами Парижского клуба	805,3	629,3	-176,0
Задолженность перед двусторонними кредиторами - бывшими странами СЭВ	418,1	399,9	-18,2
Задолженность перед многосторонними кредиторами	966,2	822,1	-144,1
Задолженность по внешним облигационным займам	35 911,2	37 607,0	1695,8
Задолженность по облигациям внутреннего государственного валютного займа (ОВГВЗ)	-	3,4	-
Прочая задолженность	20,2	19,6	-0,6
Государственные гарантии Российской Федерации в иностранной валюте	11 875,9	11 730,5	-145,4

По состоянию на 1 января 2017 года внутренний государственный долг составил 8 308,14 млрд. руб., что на 304,69 млрд. руб. больше аналогичного показателя 2016 года (таблица 2)[2].

Таблица 2 - Структура государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг (млрд. руб.)

Наименование	01.01.2016		01.01.2017	
	сумма	%	сумма	%
ОФЗ (с постоянным доходом)	2 628,99	47,46	3 135,36	50,41
ОФЗ (с переменным купонным доходом)	1 393,98	25,16	1 772,98	28,5
ОФЗ (с амортизацией дохода)	791,17	14,28	680,06	10,93
ГСО	360,55	6,51	245,55	3,95
ОФЗ (с индексируемым номиналом)	142,81	2,58	164,33	2,64
ГСО с фиксированной процентной ставкой купонного дохода	132,00	2,38	132,00	2,12
ОВОЗ	90,00	1,62	90,00	1,45
Внутренний долг, всего	8 003,45	100,0	8 308,14	100,0

Из таблицы 2 мы видим, что наибольшая доля внутреннего государственного долга приходится на облигации федерального займа (с постоянным доходом). В 2016 году их доля составила 47,5%, а в 2017 году на этот показатель пришлось основная часть долга (50, 4%). Выпуск данного вида облигаций начался с 1998 года, а выплаты по купону фиксированы и происходят один раз в год. Примерно одинаковая доля займов приходится на облигации федерального займа с индексируемым номиналом (2,58% в 2016г.) и облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода (2,38% в 2016г.). Другая крупная категория государственного внутреннего долга (28%) – Облигации федерального займа с переменным купонным доходом (ОФЗ-ПК). Роль долговых инструментов иных видов – ГСО, ОФЗ-АД, ОФЗ-ИН, ОВОЗ, относительно незначительна[3].

На обслуживание государственного долга приходилось около 0,7% расходов федерального бюджета в 2016г. В целом в структуре государственного долга Российской Федерации преобладают ценные бумаги (составляют около 75%). При этом основная часть государственных обязательств выражена в национальной валюте (составляет 71%)[2].

Таким образом, общий объем долговой нагрузки в Российской Федерации находится в безопасных границах – менее 15,0% ВВП. Однако необходим постоянный контроль за состоянием этого показателя, поскольку он имеет тенденцию к росту.

Список использованной литературы:

1. Государственный и корпоративный долг России в новых условиях/ А. О. Шабалин // Банковское дело. - 2015. - № 2. - С. 43-49.
2. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru>
3. Единый портал бюджетной системы РФ – <http://budget.gov.ru>

© Молчанова Н.В., 2017

Молчанова Н.В.,
Научный руководитель: Глотова И.И.,
Ставропольский государственный аграрный университет

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бюджет – один из главных документов страны. Бюджет является формой образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Первоочередной задачей Правительства и Министерства Финансов РФ является формирование и утверждение сбалансированного бюджета. Именно от сбалансированности доходов и расходов зависит экономическая ситуация в стране, стабильность государства. Поэтому вопрос о структуре бюджета является актуальным всегда.

Для России на данный момент основной проблемой при построении бюджета является резкое падение цен на нефть, так как наша страна является сырьевой и существенную долю доходов приносят нефте- и газодобывающие отрасли. За последние три года данный показатель претерпевал серьезные изменения. Так, в январе 2014г. цена на нефть составляла 106,85 долл. за баррель, а в январе 2016г. она снизилась до 32,03 долл. за баррель. В Федеральном законе «О федеральном бюджете на 2017 год» за основу взята цена 40 долларов за баррель нефти.

Еще одним не менее важным показателем при составлении главного финансового документа страны является курс американского доллара – валюты, в которой производится расчет по международным сделкам, в том числе за продажу сырья. Прогнозируется дальнейшее плавное и незначительное ослабление рубля, за средний курс на 2017 год взята цифра 67,5 рубля за доллар[2].

Основные параметры федерального бюджета за период 2014 - 2017гг. представлены в таблице 1. Мы видим, что за весь представленный период наблюдается дефицит бюджета. То есть, доходы и расходы федерального бюджета не являются сбалансированными. Причем с 2014г. по 2016г. дефицит бюджета увеличился на 2 632,6 млрд. руб. Однако прогнозируется, что начиная с 2017 года, дефицит будет планомерно сокращаться до 2 011,1 млрд. руб. в 2018 году и до 1 142,4 млрд. руб. в 2019 году. Мы также видим, что доходы бюджета в % ВВП за последние три года постепенно снизились (на 2,7%), а расходы, наоборот, повысились (на 0,4%)[2].

Таблица 1 – Основные параметры федерального бюджета за 2014-2017гг. (млрд. руб.)[3]

Наименование показателя	2014 (отчет)	2015 (отчет)	2016 (отчет)	2017 (проект)
Доходы бюджета	14 496,9	13 659,2	13 459,5	13 487,6
% ВВП	18,3	16,4	15,6	15,5
Расходы бюджета	14 831,6	15 620,3	16 426,8	16 240,8
% ВВП	18,7	18,8	19,1	18,7
Дефицит бюджета	-334,7	-1 961,0	-2 967,3	-2 753,2

Стоит отметить, что в качестве основных источников финансирования дефицита бюджета в России используются внутренние источники. Так, в 2017 году основным источником финансирования дефицита бюджета станет Фонд национального благосостояния (ФНБ). Его объем, согласно прогнозу на начало года, составит в 2017 году – 4 702,3 млрд. руб., в 2018 году – 4 190,1 млрд. руб., в 2019 году – 3 102,5 млрд. руб.

В структуре доходов бюджета основную долю за период 2014-2017гг. занимают нефтегазовые доходы (таблица 2). Однако за исследуемый период их доля заметно снизилась. Так, в структуре доходов бюджета в 2014 г. преобладали нефтегазовые доходы, и их удельный вес составлял 51,3% доходов бюджета или 7 433,8 млрд. руб., а не нефтегазовые доходы составляли долю в размере 48,7 % от общего объема доходов. В 2015 г. в структуре доходов бюджета происходят изменения, и наблюдается следующая картина: объем нефтегазовых доходов составил 5 862,7 млрд. руб. или 42,9% от общего объема доходов, а не нефтегазовые доходы, напротив, стали занимать более половины всех доходов (увеличились до 57,1%). В 2016 году данная тенденция продолжается.

Снижение доли нефтегазовых доходов федерального бюджета в 2014-2016 годах обусловлено снижением экспортных цен на природный газ, уменьшением объема добычи нефти, экспорта товаров, полученных из нефти [1].

Таблица 2 – Структура доходов федерального бюджета за 2014-2017гг.

Наименование показателя	2014 (отчет)		2015 (отчет)		2016 (отчет)		2017 (проект)	
	млрд. руб.	доля, (%)	млрд. руб.	доля, (%)	млрд. руб.	доля (%)	млрд. руб.	доля, (%)
Доходы, всего	14496,9	100,0	13659,2	100,0	13459,5	100,0	13487,6	100,0
Нефтегазовые доходы	7433,8	51,3	5862,7	42,9	4831,6	35,9	5050,0	37,4
НДС	3931,6	27,1	4233,5	30,9	4559,5	35,8	4895,5	36,3
Налог на прибыль	411,3	2,8	491,4	3,6	490,6	3,6	600,3	4,5
Акцизы	592,4	4,1	581,9	4,3	693,8	5,2	872,3	6,5
Таможенные пошлины	652,5	4,5	565,2	4,1	563,0	4,2	527,1	3,9
Прочие	1475,2	10,2	1924,6	14,1	2321,0	17,2	1542,6	11,4

Из таблицы 2 мы также видим, что в структуре ненефтегазовых доходов основная доля приходится на НДС. В 2016 году НДС составил 4 559,5 млрд. руб. (или 35,9%), а на 2017 год прогнозируется его увеличение до 5 050,0 млрд. руб. (37,4%). В целом, исходя из данных таблицы, мы можем сделать вывод, что с 2014г. по 2016г. наблюдалось постепенное снижение общих доходов федерального бюджета. В 2017 году планируется, что доходы увеличатся и составят 13 487,6 млрд. руб. [2].

В таблице 3 представлена структура расходов федерального бюджета Российской Федерации. Бюджет Российской Федерации является социально ориентированным, что и доказывает нам представленная таблица. Мы видим, что основная доля расходов приходится на раздел «Социальная политика» (27,9% в 2016 году.) Объем вложений в национальную экономику сокращается с каждым годом за счет прекращения или снижения финансирования некоторых государственных экономических программ.

Таблица 3 – Структура расходов федерального бюджета по нескольким направлениям за 2014-2017гг.
(млрд. руб.) [2]

Наименование показателя	2014 (отчет)		2015 (отчет)		2016 (отчет)		2017 (проект)	
	млрд. руб.	доля, (%)	млрд. руб.	доля, (%)	млрд. руб.	доля (%)	млрд. руб.	доля, (%)
Расходы, всего	14831,6	100	15620,3	100	16426,8	100	16240,8	100
Общегосударственные вопросы	935,7	6,3	1117,6	7,2	1106,0	6,7	1141,5	7,0
Национальная оборона	2479,1	16,7	3181,4	20,4	3776,2	23,0	1021,7	6,3
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2086,2	14,1	1965,6	12,6	1898,3	11,6	1271,5	7,8
Национальная экономика	3062,9	20,7	2324,2	14,9	2302,3	14,0	2069,1	12,7
Образование	638,3	4,3	610,6	3,90	597,8	3,6	595,2	3,7
Социальная политика	3452,4	23,3	4265,3	27,3	4589,7	27,9	5092,3	31,4
Обслуживание государственного и муниципального долга	415,6	22,8	518,7	3,3	621,3	3,8	728,4	4,5
Физическая культура и спорт	71,2	0,5	73,0	0,5	71,2	0,5	73,0	0,5

Немалая часть бюджетных средств направляется также на финансирование национальной обороны. Так, в 2016 году, доля составила 23,0%, однако в 2017 году планируется сократить данные расходы [1].

Таким образом, проведенный анализ структуры федерального бюджета позволяет говорить о том, что он на данный момент не является сбалансированным. Федеральный бюджет нашей страны динамичен и склонен к изменениям, которые, в свою очередь, могут быть связаны как с внутренней, так и с внешней политикой государства.

Список использованной литературы:

1. Структурная основа федерального бюджета Российской Федерации/ О. П. Уманец// Финансы и кредит. - 2014. - N 30. - С. 14-22. - Библиогр.: с. 22
2. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

© Молчанова Н.В., 2017

Молчанова Н.В.,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Остапенко Е.А.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

БАНКРОТСТВО КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Кредитной организацией, в соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) признается юридическое лицо, которое для извлечения прибыли, как основной цели деятельности на основании лицензии Банка России имеет право осуществлять банковские операции.

В настоящее время кредитные организации являются очень важным системообразующим звеном любой экономики. Экономику большинства стран сейчас невозможно представить без банковской системы. Ведь любые изменения, которые затрагивают кредитные организации, влияют и на экономику в целом. В частности, такое явление как банкротство может привести к значительным структурным изменениям в экономике.

Таблица 1 – Показатели деятельности кредитных организаций (КО)

Показатель	Величина прибыли (убытков) (млн. руб.)			Количество кредитных организаций, (ед.)		
	01.01.15	01.01.16	01.12.16	01.01.15	01.01.16	01.12.16
Прибыльные КО	853 239	735 803	1 093 687	707	553	416
Убыточные КО	-264 098	-543 838	-305 258	126	180	214
Всего	589 141	191 965	788 429	833	733	630

В таблице 1 представлены финансовые результаты деятельности кредитных организаций в нашей стране за последние два года по данным Банка России. Мы видим, что объем прибыли кредитных организаций увеличился. В конце 2016 года общий объем прибыли составляет 788 429 млн. руб., что на 199 288 млн. руб. больше аналогичного показателя на начало 2015 года. Однако если мы рассматриваем данные в разрезе прибыльных и убыточных организаций, то необходимо отметить, что увеличился объем убытков (на 41 160 млн. руб.). Наблюдается стремительное сокращение общего числа кредитных организаций. Если в начале 2015 года в России существовало 833 кредитных организации, то в конце 2016 года их количество составило 630 единиц. Количество прибыльных организаций за данный период времени снизилось на 291 единицу, а количество убыточных возросло на 88 единиц.

Данная статистика свидетельствует о том, что сегодня в банковской отрасли России существует масса различных проблем. Поэтому актуальным является вопрос о правовом регулировании банкротства кредитных организаций в нашей стране. Банкротство возникает в случаях, когда кредитная организация не способна удовлетворить требования кредиторов в итоге прекращает свое существование. Можно выделить несколько основных причин банкротства:

- 1) Просрочка по выплате ссуд. Чаще всего банкротство банка возникает в случае, если на протяжении долгого времени его расходы значительно превышают доходы.
- 2) Снижение цен – падение стоимости ценных бумаг в период от даты их приобретения до продажи.

3) Убытки от собственной деятельности. Уменьшение собственного капитала банка в результате сокращения величины активов.

В России для правового регулирования банкротства КО осуществляется на основании Федерального закона от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О несостоятельности (банкротстве)». Данный нормативно-правовой акт устанавливает основания для признания должника банкротом, регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности, порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, и иные отношения. В соответствии с данным законом для предупреждения банкротства кредитных организаций могут быть использованы следующие меры: 1) финансовое оздоровление (санация); 2) установление временной администрации по управлению кредитной организацией; 3) реорганизация.

Одной из особенностей правового регулирования банкротства, является возможность введения Банком России моратория на удовлетворение требований кредиторов. Это позволяет сохранить имущество кредитной организации. Также появляется возможность на избежание преимущественного удовлетворения требований кредиторов последних очередей. Мораторий может вводиться на срок, составляющий не более трёх месяцев. Данный мораторий вводится в ситуациях, когда:

- 1) приостановлены полномочия исполнительных органов кредитной организации;
- 2) не удовлетворены денежные обязательства и не исполнены обязанности по уплате платежей в должные сроки.

Помимо Центрального банка регулированием банкротства в России занимается Агентство по страхованию вкладов. Агентство осуществляет следующие меры по предупреждению банкротства банка: оказывает финансовую помощь; организует торги по продаже имущества, которое является обеспечением исполнения обязательств банка; исполняет функции временной администрации по управлению банком, а также осуществляет иные меры.

По данным на 19 мая 2017 года Агентство осуществляет функции конкурсного управляющего в 313 кредитных организациях. В их числе зарегистрировано в Москве и Московской области – 194 организации, в других регионах – 119. В данных кредитных организациях 359 917 кредиторов, объем требований которых составляет 2 288 747,27 млн. руб. С октября 2008 г., Агентство приняло участие в 27 проектах санации банков.

Рейтинговое агентство RAEX отмечает, что существуют проблемы связанные с санацией банков, становится очевидным кризис данного механизма. Санаторы все чаще не выполняют планы оздоровления и пытаются под прикрытием санации улучшить свои финансовые показатели. Чтобы сделать санации более эффективными, Центральный банк РФ принял жесткие критерии отбора банков-санаторов и предложил создать специальный фонд для санации банков. Эти меры приведут к дальнейшему росту рисков действующих санаторов и сужению круга потенциальных участников процесса оздоровления.

В настоящее время в делах о банкротстве кредитных организаций существует огромное количество нарушений действующего законодательства. Часто к несостоятельности приводят преднамеренные действия руководства кредитной организации. Банки – должники часто всеми способами стараются уклониться от уплаты денежных обязательств, что приводит к фиктивным и преднамеренным банкротствам. Создается искусственная задолженность перед кредиторами, чтобы у банка появился формальный повод для объявления о банкротстве. По данным Агентства по страхованию вкладов, в подавляющем большинстве случаев (75%) несостоятельность имеет криминальный характер.

Таким образом, на данный момент в России существует тенденция к снижению общего числа кредитных организаций, в том числе к повышению доли убыточных, которые в будущем могут стать банкротами. Создана система правового регулирования банкротства кредитных организаций. Однако остается еще множество проблем в этой сфере, для решения которых необходимо совершенствование правового регулирования.

Список использованной литературы:

1. Остапенко Е.А. Совершенствование механизма оценки и управления кредитными рисками в коммерческом банке // Экономические и информационные аспекты управления бизнес-процессами. Международная научно-практическая конференция. Белорусский государственный университет, Беларусь, Даугавпилсский университет, Латвия Белорусский государственный институт проблем культуры, Беларусь, Академия им. Петра Великого, г. Москва, Россия, Кубанский государственный университет, Россия, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, Ставропольский государственный аграрный университет, Россия. 2017. С. 176-180.
2. Остапенко Е.А., Бережная М.В. Проблемы управления кредитными рисками и пути их решения // Современные тенденции развития науки и образования. 2016. С. 137-141.
3. Остапенко Е.А. Механизмы повышения устойчивости регионов // Экономические и информационные проблемы развития региона: оценка, тенденции, перспективы. 2016. С. 215-218.

© Молчанова Н.В., 2017

Молчанова Н.В.,
 Научный руководитель: Глотова И.И.,
 Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Полноценная социальная защита необходима для обеспечения широкой социальной поддержки наименее защищенных слоев населения, отдельных групп людей. В периоды обострения экономических кризисов и социальных проблем расширение системы социальной защиты становится необходимым. Особо актуальным является вопрос о системе пенсионного обеспечения граждан, достигших пожилого возраста и также людей, являющихся нетрудоспособными. Наличие данной системы является характерной чертой практически всех стран. Россия – не исключение.

В нашей стране для социального обеспечения граждан созданы специальные внебюджетные фонды, которые представляют собой отдельное звено финансовой системы.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) является одним из важнейших институтов в нашей стране. Он был образован 22 декабря 1990 года для осуществления пенсионного обеспечения различных групп граждан. Пенсионный фонд оказывает значительное воздействие на экономику страны. Его главными задачами является [4]:

- 1) выплата страховых и накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих, госслужащих;
- 2) выдача государственных сертификатов на материнский капитал;
- 3) социальные выплаты отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, Героям Российской Федерации и т.д.

Структура ПФР состоит из 8 Управлений в Федеральных округах РФ, 83 Отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ, а также Отделения в городе Байконур (Казахстан), и почти 2 500 территориальных управлений во всех регионах страны. В целом, системе ПФР трудится более 130 000 специалистов.

На рисунке 1 отражена динамика численности пенсионеров, которые состоят на учете в ПФР за период 2012-2016гг. Мы видим, что с каждым годом численность пенсионеров увеличивается. Повышение количества пенсионеров можно объяснить большим количеством льготных пенсионеров, которые еще не достигли пенсионного возраста. Поэтому на Пенсионный фонд возлагается большая финансовая нагрузка и по выплате досрочных пенсий, что ведет к сокращению пенсии на одного человека [3].

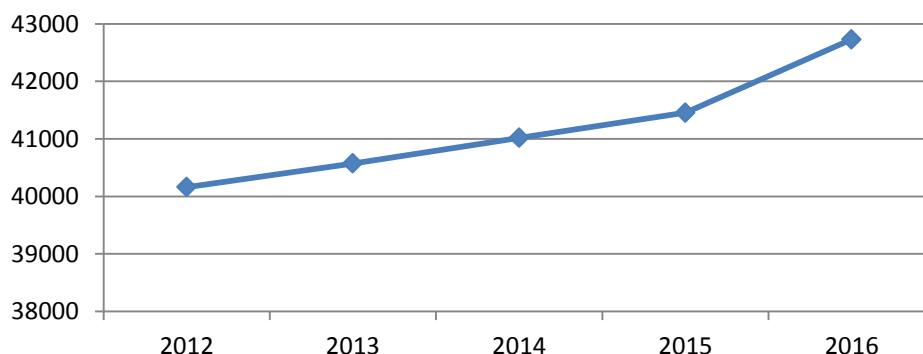


Рисунок 1 – Численность пенсионеров, состоящих на учете в Пенсионном фонде Российской Федерации, тыс. человек

Рассмотрим основные показатели пенсионного обеспечения в нашей стране за последние три года (таблица 1). Мы видим, что средний размер назначенной пенсии с каждым годом растет. Большая часть пенсионеров получает пенсию по старости. Так, в 2016 году средний размер данного вида пенсий составил 12830,4 рублей, а количество пенсионеров 35555 тыс. чел. Социальные пенсии в 2016 году получили 3108 тыс. пенсионеров. Средний размер пенсии за исследуемый период возрос по каждому виду пенсионного обеспечения. Так, размер социальных пенсий увеличился в 2016 г. по сравнению с 2014 г. на 28,8 %. Однако, несмотря на рост пенсий, коэффициент замещения ею заработной платы сегодня составляет всего около 33 % [1].

Таблица 1 – Средние размеры выплаченных пенсий по видам пенсионного обеспечения в Российской Федерации за 2014-2016гг [3].

Показатели	2014	2015	2016	2016г. в % к 2014г.
Средний размер пенсии, руб.	10029,7	10888,7	12080,9	100,5
из них пенсионеры:				
по старости	10716,4	11569,1	12830,4	119,7
по инвалидности	6669,2	7209,9	8040,1	120,6
по случаю потери кормильца (на каждого нетрудоспособного члена семьи)	6598,6	7185,1	7924,9	120,1
пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф и члены их семей	8639,2	9779,2	10766,7	124,6
федеральные государственные гражданские служащие	14020,1	15550,0	17186,4	122,6
летчики-испытатели	67704,0	76855,4	85736,2	126,6
социальные	6446,4	7548,3	8302,4	128,8

Анализируя деятельность ПФР, необходимо обратить внимание на структуру источников его доходов. Бюджет ПФР формируется из различных источников: страховых взносов; за счет ассигнований из бюджета; иных поступлений, незапрещенных законодательством способами [2].

Таблица 2 – Показатели бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, млрд. руб.[4]

Показатель	2014	2015	2016	2017 (прогноз)
Доходы бюджета ПФР	6 159	7 127	7 528	8 363
из них:				
Взносы на обязательное пенсионное страхование	3 694	3 864	4 060	-
Поступления из федерального бюджета	2 410	3 111	3 328	-
Расходы бюджета ПФР	6 190	7 670	7 704	8 584
Расходы ПФР на пенсионное обеспечение	5 406	6 201	6 539	-
Дефицит бюджета ПФР	31	543	176	221

В таблице 2 приведены основные показатели бюджета ПФР. Мы видим, что доходы бюджета с каждым годом растут, однако вместе с тем, растут и расходы. В структуре доходов наибольшую долю составляют взносы на обязательное пенсионное страхование. Немалая доля денежных средств поступает из федерального бюджета. В 2016 году данные поступления составили 3 328 млрд. руб.

Исходя из данных таблицы, мы можем сделать вывод, что бюджет Фонда являлся дефицитным за весь исследуемый период. На 2017 год также планируется дефицит бюджета Фонда в размере 221 млрд. руб. Дефицит бюджета можно объяснить не только ростом количества пенсионеров, но и теневой занятостью. Выдача так называемых «зарплат в конвертах» приводит к тому, что в бюджет Пенсионного фонда поступает недостаточное количество взносов для выплаты пенсий [2].

Таким образом, существует проблема дефицита бюджета Пенсионного фонда. Для решения данной проблемы, Министерство Финансов РФ предложило увеличить пенсионный возраст до 63 лет и одновременно сократить размер пенсионных выплат. Но, несмотря на выдвижение предложения об экономии на пенсиях, повысив пенсионный возраст, государством эта мера так и не была применена. Реформа пенсионного законодательства, проведенная в 2015 г., разделила единую пенсию на две части (страховую и накопительную), сохранила для мужчин и женщин тот же пенсионный возраст.

Список использованной литературы:

1. Власьева, О. Пенсионная система будет развиваться в логике лучших мировых практик/ О. Власьева // Энергетик. - 2015. - № 6. - С. 61.
2. Курбангалеева, О. А. Обязательное пенсионное страхование в 2014 году/ О. А. Курбангалеева, А. Г. Коковкина // Советник в сфере образования – пи 2014. - № 2. - С. 80-87.
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
4. Пенсионный Фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru/>

© Молчанова Н.В., 2017

Молчанова Н. В.,
 Научный руководитель: к.э.н., доцент Латышева Л.А.,
 Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ: ПРЕДСТОЯЩИЕ ОБЪЕМЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Инвестиционный климат представляет собой совокупность политических, экономических, правовых условий для осуществления инвестиционной деятельности на определенной территории. Благоприятный инвестиционный климат – это необходимое условие для привлечения инвестиций и структурной перестройки экономики, для внедрения инновационных разработок и роста основных фондов предприятий, повышения жизненного уровня населения и быстрого экономического роста государства [1].

Инвестиционный климат в стране определяет общую экономическую ситуацию. Важным фактором развития экономики и её подъема служит эффективная инвестиционная деятельность.[1].

Согласно рейтингу Doing business (DB2015), ежегодно проводимому Всемирным банком, в России из 30 крупных городов наиболее инвестиционно привлекательными по степени легкости ведения бизнеса являются: Ульяновск, Саранск и Владикавказ. На последнем месте по степени легкости создания и ведения бизнеса оказалась Москва. Данный факт обуславливается тем, что российская экономика ориентирована на извлечение ренты. Столичная рента выше тюменской (нефть), калининградской (транзит), владивостокской («восточный форпост») и якутской (алмазы) [6].

Чтобы проанализировать инвестиционную деятельность на предприятиях в Российской Федерации, для начала, определим финансовые условия, в которых на данный момент осуществляют деятельность экономические субъекты (таблица 1).

По данным Центрального банка Российской Федерации, представленным в таблице 1, мы видим, что в 2016 году по сравнению с 2014 годом ВВП вырос на 8098,5 млрд. руб. Данный факт может быть обусловлен ростом отечественного производства в России из-за введения санкций. Денежная масса (М2) в стране возросла на 4322,5 млрд. руб., её доля в ВВП увеличилась на 3,2%, а доля наличных денег сократилась на 2,2 %. Данная тенденция может быть обусловлена снижением ключевой ставки в 2016 году по сравнению с 2014 годом. Индекс потребительских цен снизился на продукцию инвестиционного назначения на 4%. Снизился и общий индекс потребительских цен, что может говорить о снижении инфляции в стране. Курс рубля по отношению к доллару в 2016 году повысился на 16,7% в сравнении с 2015 годом, что является положительной тенденцией в развитии экономики России и говорит об укреплении национальной валюты [5].

Таблица 1 – Показатели, характеризующие финансовые условия инвестиционной деятельности в РФ [3]

Показатели	2014	2015	2016	Отклонение 2016 от 2014 (+/-)
Валовой внутренний продукт (млрд. руб.)	77945,1	80804,3	86043,6	8098,5
Денежная масса М ₂ на конец года (млрд. руб.)	32110,5	35809,2	36433,0	4322,5
Доля М ₂ в ВВП (%)	39,1	40,3	42,3	3,2
Доля наличных денег М ₀ в М ₂ на конец года (%)	22,3	20,2	20,1	-2,2
Индекс потребительских цен (%)	111,4	112,9	105,4	-6
Индекс цен производителей промышленных товаров (%)	105,9	110,7	107,4	1,5
Сводный индекс цен на продукцию (затраты, услуги) инвестиционного назначения (%)	107,2	110,3	103,2	-4
в том числе индекс цен производителей на строительную продукцию (%)	104,6	104,1	105,4	0,8
Официальный курс доллара США к рублю на конец года (руб./ долл. США)	56,26	72,9	60,7	4,44

В целом, мы видим, что финансовые условия инвестиционной деятельности в 2016 году улучшились. Этим и может быть обусловлен рост инвестиций в основной капитал в 2016 году (по сравнению с 2015 годом их объем увеличился на 5,4%).

Согласно прогнозу Министерства экономического развития Российской Федерации в среднем прирост инвестиций в основной капитал 2017 – 2019 гг. составит 2,7 % в год. При этом валовое накопление основного капитала достигнет 22,0 % ВВП в 2019 году. Рост инвестиций в основной капитал в 2017 – 2019 гг. будет возможен при наращивании частных инвестиций и одновременном сокращении государственных инвестиционных расходов [7].

Одной из предпосылок для восстановления роста будет служить также динамика инвестиций в строительный комплекс и операции с недвижимым имуществом. Несмотря на сокращение доли данных инвестиций в 2016 году до 21,1 %, к 2019 году ожидается постепенное восстановление почти до уровня 2015 года (21,7 процента).

Среднегодовой прирост инвестиций в 2017–2019 гг. в обрабатывающую промышленность составит 3,5 %, основными движущими силами для восстановления инвестиционной активности в обрабатывающей промышленности будет служить химический комплекс, металлургическое производство и машиностроительный комплекс.

Согласно данным федеральной службы государственной статистики в 2016 году основной целью инвестирования организаций в основной капитал является замена изношенной техники и оборудования (64% организаций). 45% организаций осуществляют вложения в основные средства для автоматизации производства. Также целями данного вида инвестирования в российских организациях является снижение себестоимости продукции (37%), экономия энергоресурсов (36%), охрана окружающей среды (29%), увеличение производственной мощности (29%). Вкладывая в основной капитал, меньше всего предприятий преследуют цели создания новых рабочих мест (19%). Несмотря на высокий процент данных вложений, доля полностью изношенных основных фондов предприятий составляет 15,8 % в 2016 году, что на 0,9% выше соответствующего показателя 2015 года [4].

Финансовый лизинг широко распространен в практике российских компаний. Лидерами в сфере финансового лизинга по итогам 2016 года стали компании: «ВТБ Лизинг», «Сбербанк Лизинг», «ВЭБ-лизинг». На рисунке 1 отражена динамика общей стоимости договоров финансового лизинга заключенных организациями в Российской Федерации. Мы видим, что начиная с 2012 года стоимость договоров стремительно растет, однако в 2015 году произошел резкий спад активности в этой сфере. Данный факт можно объяснить существованием следующих проблем: 1) высокий процент коммерческого кредита; 2) несовершенство нормативно правового регулирования лизинговой деятельности; 3) недостаток финансовых средств.

Однако, не смотря на существующие проблемы, объем лизингового бизнеса за 2016 год вырос на 36% и составил 743 млрд. рублей, достигнув уровня 2011 года. Столь существенный прирост рынок показал, в том числе за счет крупных сделок, на которые пришлось около 39% нового бизнеса за 2016 год. Лизинг дает возможность предприятию при небольших единовременных затратах приобрести необходимое оборудование [4].

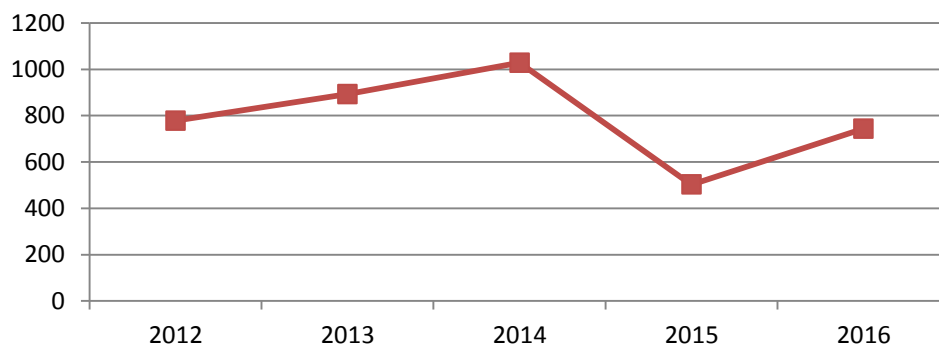


Рисунок 1 – Общая стоимость договоров финансового лизинга, заключенных организациями в Российской Федерации (млрд. руб.)

В 2017 году рынок лизинга, согласно базовому прогнозу RAEX (Эксперт РА), продолжит расти и превысит рекордные 800 млрд. рублей, а с 2018 года на дальнейшую динамику и структуру нового бизнеса влияние начнет оказывать реформа регулирования финансового лизинга. Позитивный прогноз подразумевает, что объем нового бизнеса по итогам 2017 года вырастет на 15% и составит около 850 млрд. рублей.

В целом к факторам, ограничивающим инвестиционную деятельность на российских предприятиях можно отнести [2]:

1) неопределенность экономической ситуации в стране. Ухудшение макроэкономической конъюнктуры в течение последних двух-трех лет, безусловно, стало самым отягчающим фактором, который осложнил возможности запуска механизма новых инвестиционных проектов.

2) высокий уровень инфляции в стране;

3) высокие проценты по коммерческим кредитам;

4) недостаточный спрос на продукцию;

5) несовершенство нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность.

Принимая во внимание весь комплекс проблем в экономике в целом и в ее инвестиционной составляющей в частности, необходимо сказать, что для эффективной реализации инвестиционной деятельности предприятиям требуется государственная поддержка.

Чтобы инвестиционные процессы не оказывались замкнутыми в рамки экономических проблем, необходимо сосредоточить все усилия на внутренних преобразованиях предприятий. Также одной из предпосылок эффективной реализации инвестиционных проектов является разработка общей системы долгосрочного инвестиционного планирования в современных условиях рынка и экономики. Для эффективной реализации инвестиционной деятельности на российских предприятиях необходимо также достигнуть следующих наиболее важных ориентиров:

- 1) Рациональное использование денежных средств, привлекаемых для инвестиций;
- 2) Анализ и совершенствование взаимодействия организаций с внешней средой. В первую очередь, с государственными органами, с региональными органами управления субъектов РФ;
- 3) Внутренняя согласованность и четкая координация всех структурных подразделений предприятия, задействованных в инвестиционном процессе;
- 4) Обоснованность прогнозов. При этом основной упор необходимо сделать на прогноз грядущей ситуации в условиях неопределенности и непредсказуемости развития предприятия и его окружения, выработку адекватной стратегии, обеспечивающей его выживаемость и эффективное развитие в будущем. Также необходимо своевременно реализовывать инвестиционные проекты [3].

Таким образом, несмотря на рост инвестиций в основной капитал, в экономике нашей страны существует еще масса нерешенных проблем в данной сфере. Решение этих проблем определяет предстоящие объемы и предпосылки эффективной реализации инвестиционных проектов.

Список использованной литературы:

1. Воеводина О. В. Влияние делового климата на инвестиционный климат субъектов Российской Федерации // Региональная экономика: теория и практика. - 2015. - № 34. - С. 41-52.
2. Инвестиции / Складова Ю.М., Складов И.Ю., Латышева Л.А. - Ростов-на-Дону, 2015.
3. Финансовый менеджмент / Латышева Л.А., Складова Ю.М., Складов И.Ю., Фролко С.В., Глушко А.А., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Шамрина С.Ю., Собченко Н.В., Нестеренко А.В., Башкатова Т.А., Урядова Т.Н., Капустина Е.И. - Учебник / Под общей редакцией Л.А. Латышевой. Москва, 2016.
4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
5. Центральный банк Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/>
6. Всемирный банк (Doing Business) - <http://russian.doingbusiness.org/>
7. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru>

© Молчанова Н.В., 2017

Мороз Н.Ю., Назаренко Н.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Основные средства является одним из важнейших факторов производства [5]. Они составляют платформу любого производства, в процессе которого создается продукция, оказываются услуги и выполняются работы.

Объекты основных фондов составляют основу любого производства, в процессе которого создается продукция, оказываются услуги и выполняются работы [2]. Основные средства занимают основной удельный вес в общей сумме основного капитала хозяйствующего субъекта. От их количества, стоимости, качественного состояния, эффективности использования во многом зависят конечные результаты деятельности хозяйствующего субъекта[5].

Одной из наиболее важных задач развития современного предприятия является обеспечение производства, прежде всего, за счет повышения его эффективности и более полного использования внутрихозяйственных резервов. Так, увеличение объемов производства продукции достигается за счет:

1. Ввода в действие новых основных фондов;
2. Улучшения использования уже действующих основных фондов [2] .

Прирост основных средств предприятия достигается благодаря новому строительству, а также реконструкции, модернизации и расширению действующего предприятия, которые являются источником увеличения основных фондов этого предприятия, и одновременно позволяют лучше, продуктивнее использовать уже имеющийся производственный аппарат [1].

Во многих организациях автомобильные перевозки производятся силами собственного транспорта. Его количество зависит от рода деятельности данной организации и определяется производственной необходимостью. Предположим, для предприятия «Х» разумным шагом было бы приобретение новой Газели, которая была бы более производительной и экономичной. Новая модель будет на 22,2% экономичнее (14 л / 100 км), на 20,4% дешевле в эксплуатации (39 тыс. руб.). Стоимость новой Газели составляет 821 тыс. руб. Сравним экономические показатели старой и новой Газели в таблице 1.

Таблица 1– Затраты на обслуживание автомобилей

Показатель	Старый автомобиль	Новый автомобиль	Отклонение	
			абс.,±	относит., %
Технические жидкости (масло, тормозная жидкость и т. д.), тыс. руб.	11	9	-2000	18,2
Бензин, тыс. руб.	631,8	491,4	-140,4	22,2
Запчасти, тыс. руб.	38	30	-8	21,1
Всего затрачено, тыс. руб.	680,8	590,4	-150,4	22,1

Таким образом, можно сделать вывод, что новая модель Газели будет экономичнее старой на 150,4 тыс. руб. и экономия на 1 тыс. пробега составит 1,7 тыс. руб. (среднегодовой пробег Газели на предприятии составляет 90000 км.)

Приобрести ее можно на собственные средства, с помощью кредита или в лизинг. У каждого варианта есть свои положительные, а так же отрицательные стороны. Таким образом, приобретение Газели на собственные средства позволит избежать переплаты процентов, однако это в то же время снизит ликвидность баланса. Покупка Газели в кредит влечет уплату процентов, которые, учитывая сложившуюся экономическую обстановку в стране, будут весьма большими. Вариант с приобретением новой техники в лизинг выглядит самым привлекательным, т.к. в этом случае переплата минимальна. Первоначальный взнос в среднем составляет 25% от стоимости покупки. Кроме того, новая машина сразу будет введена в эксплуатацию и, таким образом, начнет сама себя окупать. Экономическая целесообразность приобретения новой машины представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Экономическая целесообразность приобретения новой техники

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Стоимость новой машины, тыс. руб.	- 821	-	-	-	-	-
Экономия на 1 тыс. км пробега, тыс. руб.	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
Годовой пробег, тыс. км	90	90	90	90	90	90
Общая экономия, тыс. руб.	150,4	150,4	150,4	150,4	150,4	150,4
Сальдо по инвестиционной и операционной деятельности, тыс. руб.	-	150,4	150,4	189,4	189,4	189,4
Нарастающий итог	-670,6	-520,2	-369,8	-219,4	-69	81,4

Из полученных расчетов можно сделать вывод, что в первый год инвестиции составили 821 тыс. руб., а возмещение инвестиций произошло на шестом году использования Газели, общая экономия по текущей стоимости денежных потоков составила 150, 4 тыс. руб., сальдо по инвестиционной и операционной деятельности увеличивается со второго года использования и составляет 150, 4 тыс. руб., что является разницей между затраченными средствами старой и новой машины, с 2019 года сальдо по инвестиционной и операционной деятельности увеличивается до 189,4 тыс. руб., так как возрастают эксплуатационные расходы для содержания Газели, а именно технические жидкости и запчасти.

Для более эффективного использования основных средств предприятие может принять следующие мероприятия:

- ввод в действие не установленного оборудования, замена и модернизация его;
- сокращение целодневных и внутрисменных простоев. Устранение данного недостатка может быть достигнуто путем введения прогрессивных организационных и технологических мероприятий;
- повышение коэффициента сменности, которое может быть достигнуто применением оптимального графика работы предприятия;
- более интенсивное использование оборудования;
- внедрение мероприятий НТП;
- повышение квалификации рабочего персонала, которое обеспечивает более эффективное и бережное обращение с оборудованием [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что основные средства - один из важнейших факторов производства, основа его материально-технической базы. Состояние и эффективное использование основных средств прямо влияет на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Список использованной литературы:

1. Васильева Н.К. Комплексный экономический анализ/Васильева Н.К., Прудников А.Г., Трубилин А.И./учебно -методическое пособие по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит/Краснодар, 2011.

2. Мороз Н.Ю. Инвестирование, как инструмент создания капитала/Мороз Н.Ю., Сигидова С.И., Михно Е.В.//В сборнике: Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов. Материалы VI международной научной конференции. 2016. С. 675-680.

3. Нормова, Т. А. Анализ эффективности использования основных средств предприятия/Т. А. Нормова//Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность - Краснодар: КСЭИ, 2013. -№ 1-2 (13-14). -с. 112-116.

4. Сидорчукова, Е.В. Кредитоспособность организации в условиях рыночной конъюнктуры/Е.В. Сидорчукова, Н.П. Васильева//В сборнике: Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом. Сборник статей IV Международной научно -практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. -Краснодар: КубГАУ, 2015. -С.186 -191.

5. Трубилин, А.И. Учетно-методическое обеспечение амортизации основных средств, создания и использования амортизационного фонда (по материалам сельско-хозяйственных организаций Краснодарского края): монография/А.И. Трубилин, Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. -Краснодар: КубГАУ, 2014. -216 с.

© Мороз Н.Ю., Назаренко Н.А., 2017

Мунтянова А.Л., Стукова Ю.Е.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г.Краснодар

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье раскрываются понятия прибыли и рентабельности организации. Рассматриваются функции прибыли и виды рентабельности. Определяются различные факторы, влияющие на рентабельность организации.

Ключевые слова: прибыль, рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность продукции, финансовый результат.

На современном этапе развития рыночной экономики главной целью любой коммерческой организации является получение максимальной прибыли. Соответственно, критериями оценки деятельности предприятия являются такие показатели, как рентабельность и прибыльность. Для достижения высокого их уровня важно исследовать и проанализировать само формирование финансовых результатов, какие экономические факторы могут прямо и косвенно влиять.

Для начала определимся с определением такого показателя, как прибыль.

Прибыль – это конечный результат деятельности коммерческой организации, выражающий в денежной форме чистый доход, который вычисляется как разница между совокупным доходом и совокупными затратами. Организация получает прибыль лишь в том случае, если выручка от продаж превышает себестоимость реализованной продукции (работ, услуг).

Прибыль непосредственно влияет также на благосостояние организации. Ведь в современных экономических отношениях многое зависит от финансовой устойчивости и независимости организации, от такого состояния финансовых ресурсов, при которых организация сможет свободно маневрировать денежными средствами, способных путем эффективного их использования обеспечить постоянный процесс производства и реализации продукции, а также затраты по его расширению и развитию.

Значение прибыли можно определить тремя её основными функциями:

1. Оценочная функция. Характеризует экономический эффект, полученный в результате деятельности организации. Но при этом не все аспекты деятельности организации можно оценить с помощью прибыли, для такого обширного исследования используют целую систему показателей.

2. Стимулирующая функция. Эта функция характеризуется тем, что прибыль может одновременно быть финансовым результатом и при этом основным финансовым ресурсом организации. То есть обеспечивается принцип самофинансирования. Для этого необходимо, чтобы доля прибыли была достаточной, чтобы профинансировать расширение производственной деятельности, научно-техническое развитие, предоставление материальных поощрений работникам.

3. Фискальная функция. От прибыли организации зависит сумма уплаченных налогов, которые будут составлять бюджеты различных уровней. И ужес помощью сформировавшихся бюджетов государство сможет обеспечить реализацию своих обязательных полномочий и функций в сфере инвестиций, выполнения производственных, научно-технических и социальных программ.

К факторам, которые могут обеспечить рост прибыли, можно отнести: увеличение объема и реализации, снижение себестоимости и трудовых затрат, увеличение качества выпускаемой продукции или реализованных услуг (работ), внедрение новых более производительных технологий, рациональность использования материальных запасов и сырья, компетентность руководителей и рациональные управленческие решения.

Прежде всего, стоит учитывать, что прибыль является абсолютным показателем эффективности деятельности предприятия, она не учитывает ресурсы, вложенные в осуществление деятельности организации. Поэтому необходимо вводить такой показатель как рентабельность, являющийся уже относительным показателем.

Рентабельность - это комплексный показатель эффективности деятельности организации, который показывает, на каком уровне находится отдача вложенных затрат и использование ресурсов, имеющиеся в наличии организации, и которые непосредственно связаны с достижением определенной цели. Организация может называться рентабельной, если сумма выручки достаточная, чтобы покрыть все издержки, и при этом могла образоваться прибыль.

Обычно выделяют 4 вида рентабельности:

1. Рентабельность продукции (услуг) - отражает соотношение полученной чистой прибыли от реализации продукции (услуг) и затраченных на них расходов; данный показатель можно рассчитать как и по организации в целом, так и по каждому отдельному продукту.

2. Рентабельность активов - отражает прибыль, полученную организацией с 1 рубля вложенного в активы; данный показатель может показать предпринимателю целесообразность и полноту использования определенного ресурса.

3. Рентабельность продаж - отражает долю прибыли в каждом заработанном рубле, обычно рассчитывается как отношение чистой прибыли (прибыли после налогообложения) за определённый период к выраженному в денежных средствах объёму продаж за тот же период; с помощью данного показателя организация может оптимизировать ценовую политику, а также затраты, связанные с коммерческой деятельностью.

4. Рентабельность основных производственных фондов - отражает реальную доходность от использования основных средств в процессе производства продукции, он тем выше, чем выше прибыльность продукции; данный показатель показывает, насколько эффективна отдача фондов.

Расчет и анализ рентабельности является неотъемлемой частью ведения деятельности организации, ведь полученные результаты могут помочь при принятии управленческих решений, указать на слабые места, требующие доработки. Также целесообразно рассчитывать рентабельность при следующих ситуациях: прогнозирование возможной прибыли, которую организация может получить в следующем периоде; проведение сравнительного анализа с конкурентами организации; обоснование потенциальным инвесторам предполагаемой отдачи от инвестиционных вложений в проекты организации.

На рентабельность также могут влиять различные факторы, которые стоит учитывать. Экономисты выделяют две группы таких факторов:

1. Внешние факторы (налоговую политику в государстве; общую конъюнктуру рынка продаж; географическое расположение предприятия; уровень конкуренции на рынке; особенности политической ситуации в стране).

2. Внутренние факторы (хорошие условия труда для персонала любого уровня (что обязательно сказывается положительно на качестве продукции); эффективность логистики и маркетинговой политики фирмы; общая финансовая и управленческая политика руководства).

При учете всех этих моментов, показатели рентабельности будут более реалистично и полно отражать сложившееся положение в организации.

Список использованной литературы:

1. Экономический анализ: учебник для бакалавров / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 548 с.
2. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

© Мунтянова А.Л., Стукова Ю.Е., 2017

Немченко А.В., Шоль В.В.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОЛХОЗА «РОДИНА» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрен анализ ликвидности и платежеспособности, а также приведены коэффициенты для их расчета.

Ключевые слова: ликвидность, платежеспособность, расчетные коэффициенты.

Платежеспособность и финансовая устойчивость являются важнейшими характеристиками финансово-экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Задача анализа ликвидности баланса возникает в связи с необходимостью оценки платежеспособности организации, т.е. ее способности своевременно и полностью рассчитываться по всем своим обязательствам[2].

Проанализируем ликвидность баланса колхоза «Родина» в таблице 1 и рассчитаем текущую ликвидность и перспективную ликвидность.

Таблица 1 – Оценка ликвидности баланса колхоза «Родина»

Актив			Пассив			Платежный излишек (недостаток)	
	2014 г.	2015 г.		2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
A1	10803	22266	П1	4901	9057	5902	13209
A2	28512	30522	П2	-	-	-	-
A3	183347	237906	П3	6749	5527	176598	232379
A4	52929	75351	П4	263968	351461	211039	276110
Баланс	275618	366045	Баланс	275618	366045	X	X
Текущая ликвидность						34414	43731
Перспективная ликвидность						176598	232379

Анализируя таблицу можно сделать вывод, что неравенства баланса соблюдаются, а значит, баланс организации является абсолютно ликвидным.

В 2014 и 2015 гг. наблюдается платежный излишек абсолютно ликвидных активов (A1) для погашения наиболее срочных обязательств (П1) на 5902 тыс. руб. и 13209 тыс. руб. соответственно.

В 2015 и 2015 гг. организация не имела краткосрочных кредитов и займов (П3), вследствие этого мы не имели возможности рассчитать платежный излишек (недостаток) по этому неравенству (A1-П2).

Что касается текущей ликвидности, то ее величина составила 34414 тыс. руб. в 2014 г. и 43731 тыс. руб. в 2015 г. Текущая ликвидность увеличилась за счет увеличения денежных средств и их эквивалентов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выполнение неравенства (П4-A4) говорит о большой доле собственного капитала в данной организации.

Соблюдение неравенства (A1-П1) в 2014 и 2015 гг. говорит о том, что денежные средства организации достаточны для погашения кредиторской задолженности, что в свою очередь говорит о ее платежеспособности.

Далее рассчитаем коэффициенты, характеризующие платежеспособность и структуру баланса колхоза «Родина» в таблице 2.

Общий показатель ликвидности за 2013-2015 гг. превышает рекомендуемое значение. В 2015 г. он 10,163, что выше на 2,425, чем в 2013 г., следовательно, организация является платежеспособной за исследуемый период.

Коэффициент абсолютной ликвидности в 2015 г. был равен 0,094, это не намного больше, чем в 2013 г., он вырос на 0,051. Это свидетельствует, что организация, в принципе, способна погашать краткосрочные обязательства денежными средствами, т.к. денежные средства растут быстрее, чем краткосрочные обязательства.

Коэффициент быстрой ликвидности также увеличивается, но он не превышает рекомендуемое значение, и в 2015 г. составляет 0,222. Можно сказать, что организация не способна погашать краткосрочные обязательства денежными средствами и краткосрочными финансовыми вложениями[4].

Коэффициент текущей ликвидности увеличился в 2015 г. по сравнению с 2013 г., но уменьшился по сравнению с 2014 г. Так, в 2015 г. он составил 32,10, это на 0,44 больше, чем в 2013 г. и на 13,34 меньше, чем в 2014 г. это говорит о платежеспособности организации за счет роста оборотных активов и уменьшении краткосрочных обязательств.

Таблица 2 - Коэффициенты, характеризующие платежеспособность и структуру баланса колхоза «Родина» (на конец года)

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отклонение (+,-) 2015г. от	
				2013 г.	2014 г.
Общий показатель ликвидности	7,738	11,560	10,163	2,425	-1,397
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,043	0,059	0,094	0,051	0,035
Коэффициент быстрой ликвидности	0,150	0,214	0,222	0,072	0,008
Коэффициент текущей ликвидности	31,66	45,44	32,10	0,44	-13,34
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,925	0,948	0,950	0,025	0,002
Коэффициент утраты платежеспособности	X	X	16,105	X	X

Коэффициент обеспечения собственными оборотными средствами увеличивается за исследуемый период, и находится в пределах оптимального значения. Это говорит о том, что организация в достаточной степени обеспечена собственными оборотными средствами. Данный коэффициент растет, т.к. собственные оборотные средства увеличиваются быстрее, чем оборотные активы организации[6].

Коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами выше рекомендуемого значения, следовательно, мы рассчитываем коэффициент утраты платежеспособности, который в 2015 г. составил 16,105.

В целом, организация является платежеспособной, т.к. все коэффициенты, характеризующие платежеспособность превышают рекомендуемые значения.

Список использованной литературы:

1. Гладких Л.В., Шоль В.В. Анализ эффективности использования основных средств в ООО "Смоленское" В сборнике: закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. сборник статей международной научно-практической конференции : в 3 ч.. 2016. С. 59-63.

2. Макаров А.И., Шоль В.В. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации / в сборнике: проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа. сборник статей международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. 2016. С. 137-142.

3. Сигидов Ю.И., Шоль В.В., Мартыненко Е.В., Баранников А.А. Историко-социалистический анализ размещения и специализации сельскохозяйственного производства в территориальных границах субъекта // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 104. С. 353-374.

4. Жминько С.И., Шоль В.В., Петух А.В., Баранов А.В., Жминько А.Е. Комплексный экономический анализ, Москва, 2011

5. Шоль В.В. Анализ современных тенденций производства основных видов сельскохозяйственной продукции растениеводства в краснодарском крае // Terra Ecomicus. 2008. Т. 6. № 4-4. С. 276-279

6. Трубилин А.И., Шоль В. Эколого-экономическая эффективность агропроизводства // Экономика сельского хозяйства России. 2002. № 9. С. 29.

© Немченко А.В., Шоль В.В., 2017

Никритина М.А., Блохина И.М., Неводова И.А.,
Кубанский Государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Краснодар

СТРАХОВОЙ РЫНОК РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Одним из наиболее важных сегментов современной рыночной экономики является рынок страховых услуг.

Страхование – система особых, перераспределительных отношений, возникающих между участниками страхового фонда в связи с его образованием за счет целевых денежных взносов и использованием на возмещение ущерба субъекта хозяйствования и оказание помощи гражданам (или их семьям) при наступлении страховых случаев в их жизни.

На развитие страхового рынка оказывают влияние некоторые факторы. К таким факторам относятся:

- состояние и развитие экономики,
- политическая стабильность,
- рост благосостояния и страховой культуры населения,
- страховое и налоговое законодательства,
- государственная политика в области страхования,
- престиж страхового рынка.

Оценивая текущее состояние страхового рынка, можно говорить о его продолжающейся стагнации, что проявляется в снижении объемов страховых премий в наиболее значимых его сегментах и видах страхования, сокращении количества филиалов крупных страховых компаний, росте убыточности в основных сегментах страхования и падении показателей рентабельности.

Согласно данным ЦБ РФ, по состоянию на 1 января 2016 года в России действовало 334 страховые организации. В 2014 году страховых организаций было 404 [2]. Количество страховых компаний в 2016 году уменьшилось на 73 (в том числе на 8 компаний, занимающихся медицинским страхованием и 3 специализированных перестраховщика) (рис. 1).

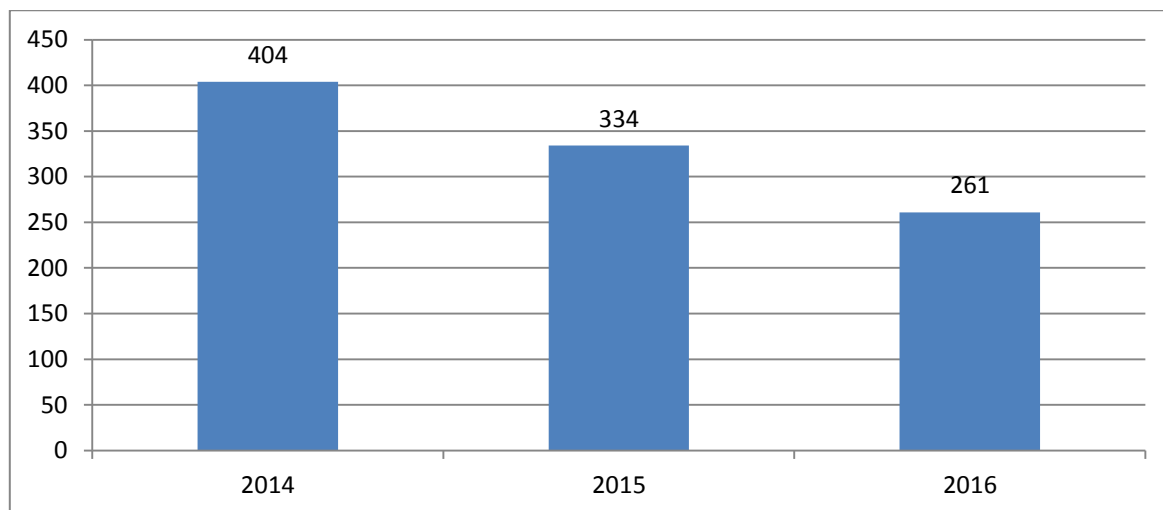


Рисунок 1 – Динамика количества страховых компаний в России в 2014-2016 гг.

Главные факторы, сдерживающие развитие страхового рынка, носят внутрисистемный, а также связанный с особенностями российской экономики характер. К данным факторам можно отнести:

- действующую нормативно-правовую и регулирующую базу в сфере страховой деятельности;
- уровень экономических возможностей субъектов страхования;
- степень платежеспособности населения и предприятий;
- традиционные каналы сбыта и качество реализации страховой продукции;
- высокую степень монополизации компаний, оказывающих страховые услуги;
- расхождения с требованиями к платежеспособности страховщиков, установленных мировыми стандартами;
- мошенничество на страховом рынке и недобросовестную конкурентную борьбу.

Для оценки состояния современного страхового рынка целесообразно сравнить некоторые его показатели в разрезе стран.

Так, если страховая премия в расчете на одного жителя в Японии составляет около 4,5 тысячи долларов, в Швейцарии — 3 тысячи, в США — 2,5 тысячи, то в России — лишь, около 40 долларов.

В валовом внутреннем продукте в развитых странах доля совокупной страховой премии равняется 8–10 %, а в Российской Федерации — примерно 1,5 %.

Наиболее существенное замедление произошло в страховании имущества предприятий, заемщиков и КАСКО. Вслед за сокращением темпов роста ухудшились финансовые результаты. На данный момент наибольшие проблемы выделяются в автостраховании. Рентабельность собственных средств представителей страхового рынка снизилась до минимального значения за предшествующие 5 лет — до 6,1 % [1]. Страховые компании приняли определенные меры для увеличения тарифов КАСКО и санации портфелей. Тем не менее, бизнес автострахования продолжает быть убыточным.

В 2016 году ОСАГО потерпел множество отрицательных событий, таких как:

- 1) рост убыточности в автостраховании;
- 2) негативное развитие судебной практики;
- 3) увеличение мошенничества.

В кризисную стадию перешло и автоКАСКО, потерявшее 16,6 млрд. рублей за 2016 год. Основные проблемы состоят в снижении в ряде отраслей программ страхования, спаде платежеспособного спроса.

Анализируя вышеизложенное, можно прийти к выводу, что современный российский страховой рынок находится в непростой ситуации, которая характеризуется:

- резким сокращением темпов прироста страховых взносов;
- ростом убыточности;
- достижением минимального значения за последние пять лет рентабельности собственных средств страховщиков;
- постоянным откладыванием таких вопросов, как увеличение тарифов по ОСАГО в автостраховании и введение налоговых льгот в страховании жизни граждан.

В 2017 году запланированы кардинальные изменения в сфере ОСАГО. После осмотра поврежденного транспортного средства страховщик, как правило, будет выдавать страхователю направление на ремонт на станцию технического обслуживания. Кроме того, с согласия страховщика потерпевший вправе самостоятельно организовать проведение восстановительного ремонта ТС. Еще одним нововведением является снятие ограничения по количеству участников ДТП, при которых осуществляется прямое возмещение убытков. Ранее водители должны были обращаться в "свою" страховую компанию только при ДТП с участием двух транспортных средств. Так же с нового года страховым компаниям запретят самостоятельно производить расчет коэффициента бонус-малус. Коэффициент бонус-малус (КБМ) — это один из показателей, влияющих на

стоимость полиса ОСАГО, то есть коэффициент, начисляющий скидку за безаварийную езду. Российский союз автостраховщиков подготовит электронную онлайн систему, рассчитывающую индивидуальный коэффициент бонус-малус всем водителям и передающую его страховым компаниям при заключении договора страхования.

Одной из актуальных проблем развития страхового рынка в России является осуществление надзорной деятельности. Контроль за рынком страховых услуг с 2013 года осуществляется Департаментом страхового рынка при Центральном банке РФ, что предполагает наличие единого подхода в регулировании и надзоре за всей финансовой системой страны.

Другой не менее важной причиной нестабильности страхового рынка является неэффективная инвестиционная деятельность страховых организаций и отсутствие качественного контроля за инвестициями. В настоящее время существует запрет на векселя, за счет чего можно повысить качество портфеля страховщика. Таким образом, Банк России мотивирует страховщиков инвестировать в более доходные и надежные источники. Такое решение проблемы развития страхования жизни поможет сформировать источники финансирования в менее ликвидные, но более доходные инвестиции, что в свою очередь будет содействовать развитию инвестиционной деятельности страховых организаций и соответственно улучшит их финансовую устойчивость.

Кроме всего, серьезной проблемой для страховой отрасли остается повышение качества образования и переподготовки профильных специалистов [3]. Следует проводить аттестацию всех специалистов, работающих в страховых компаниях.

Для дальнейшего эффективного развития страхового рынка в РФ первоочередное значение приобретает развитие инфраструктуры через стимулирование деятельности профессиональных союзов и ассоциаций страховщиков, что будет способствовать саморегулированию страхового рынка.

Список использованной литературы:

1. Аксютин С. В. Страховой рынок РФ: проблемы и перспективы // Проблемы развития территории. — 2014. — № 2 (70). — С. 115–126
2. Центральный Банк Российской Федерации // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
3. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/statistics/analitics>.

© Никритина М.А., Блохина И.М., Неводова И.А., 2017

Никулина Н.И., Элякова И.Д.,
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ГУП «ЖКХ РС(Я)»

Государственное унитарное предприятие «Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия)» (далее - ГУП ЖКХ РС (Я)) создано Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 10 января 2003 года №694, путем присоединения действовавших в районах республики предприятий ЖКХ.

ГУП ЖКХ РС (Я) является юридическим лицом с самостоятельным балансом и находится в ведомственном подчинении Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС (Я).

ГУП ЖКХ РС (Я) – государственное унитарное предприятие. В ходе коммерческой деятельности оно владеет и пользуется государственной собственностью, которая принадлежит им на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, в связи с чем данное предприятие должно перечислять собственнику имущества часть прибыли от его использования.

Согласно федеральному закону №161-ФЗ от 14.11.2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» собственником имущества ГУП ЖКХ РС (Я) является Республика Саха (Якутия) в лице Министерства имущественных отношений РС (Я), которое находится на праве хозяйственного ведения и все имущественные операции должны быть согласованы. Функции собственника и учредителя ГУП ЖКХ РС (Я) совместно осуществляют Министерство имущественных отношений и государственной собственности РС (Я) и Министерство ЖКХ и энергетики РС (Я) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности ГУП ЖКХ РС (Я) является поставка тепловой энергии и коммунальных услуг жилищному фонду, объектам социальной сферы и прочим потребителям районов республики.

Основной целью деятельности предприятия является обеспечение потребителей на большей части республики теплоснабжением, водоснабжением и водоотведением.

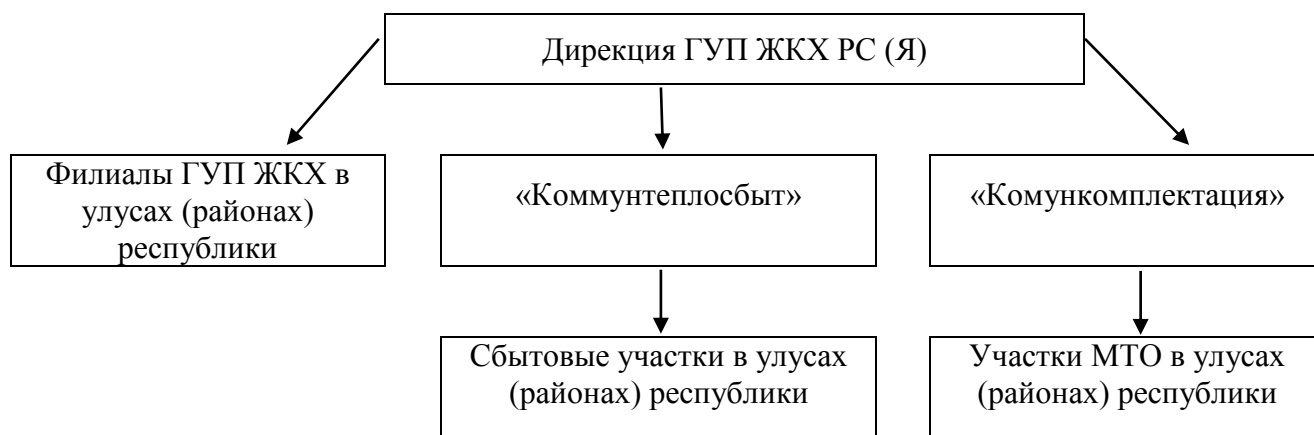


Рис. 1. Структура ГУП ЖКХ РС (Я)

Как следует из рис. 1, в состав ГУП ЖКХ РС (Я) входят 31 районный филиал, в компетенцию которых входят производственные функции, филиал «Коммунтеплосбыт» с районными сбытовыми участками, которые занимаются сбором платежей за коммунальные услуги и филиал «Комункомплектация» с производственной базой, отвечающий за комплектацию материально-техническими ресурсами районных филиалов. Таким образом, ГУП ЖКХ РС (Я) имеет многофилиальную структуру, действующую на территории Республики Саха (Якутия).

ГУП ЖКХ РС (Я) эксплуатирует 1067 котельных, из них на угле – 618, на жидком топливе – 221, на природном газе – 187, на дровах – 41. На обслуживании находятся 11 тепловых пунктов, 1375км тепловых сетей, 560км водопроводных сетей, из которых на нужды горячего водоснабжения приходится 150км, 345 канализационных сетей и 1250 единиц автотранспортной техники. Предприятие производит более ¼ тепловой энергии. Более 35% тепловой энергии производится на котельных мощностью до 3 Гкал/час.

Рассмотрим основные производственные (табл. 1) и экономические (табл. 2) показатели деятельности ГУП ЖКХ РС (Я) в 2014 – 2016 гг.

Таблица 1. Динамика объемов производства ГУП ЖКХ РС (Я) в 2014 – 2016 гг.

Показатель	Значение показателей, тыс. руб.			Изменение показателя			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014-2015 гг. тыс. руб.	Темп роста, %	2015-2016 гг. тыс.руб.	Темп роста, %
Теплоэнергия, гКал	2798008	2 890 221	2 392 498	92212,90	103,30	-497722,95	82,78
Водоснабжение, м3	8134572	9 031 572	5 558 205	897000,43	111,03	-3473367,41	61,54
Коллекторная канализация, м3	4228321	4 497 291	1 917 036	268969,83	106,36	-2580255,08	42,63

Как следует из табл. 1, в 2015 г. отмечался рост всех элементов товарооборота предприятия. Наибольший рост отмечался по водоснабжению (11,03%). В 2016 г., напротив, объемы оказываемых услуг существенно снизились: по теплоэнергии на 17,2%, по водоснабжению – на 30,5%, по коллекторной канализации – на 57,4%. Это свидетельствует о том, что в 2015 г. ГУП ЖКХ РС (Я) имело наибольшие проблемы в своей финансово-хозяйственной деятельности – не были даже достигнуты объемы 2014 г.

Таблица 2. Основные показатели деятельности ГУП ЖКХ РС (Я)

Наименование статьи	Динамика средств, в % на конец года				Темп прироста, в %				Абсолютное изменение, в тыс.руб			
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г. к 2013 г.	2015 г. к 2014 г.	2016 г. к 2015 г.	Всего за период	2014 г. к 2013 г.	2015 г. к 2014 г.	2016 г. к 2015 г.	Всего за период
Выручка	3 827	4 230	4 758	4 501	90,4	112,4	94,5	117,6	403	528	-257	674
Себестоимость	7 828	8 829	10 169	5 415	112,7	115,1	53,2	69,1	1 001	1 340	-4 754	-2413
Прочие доходы	4 203	4 716	5 843	7 016	112,2	123,8	120,0	166,9	513	1 127	1 173	2 813
Прочие расходы	952	1 059	1 427	1 426	111,2	134,7	99,9	149,7	107	368	-1	474
Изменение отложенных налоговых активов	0	314 107	130 794	20 085	0	41,6	15,3	0	314	-183 313	-110 709	20 085

Из данных табл. 2 следует, что себестоимость оказанных услуг за 2013-2016 гг. практически в 2 раза превышает выручку от оказания данных услуг. Доходы немного нивелируются превышением суммы прочих доходов над суммой прочих расходов, однако в анализируемом периоде ГУП ЖКХ РС (Я) было убыточным. При этом наибольший убыток предприятие получило от основной деятельности. В 2016 году ситуация изменилась (за счет финансового оздоровления и получения субсидии на сумму 1800 млн. руб.) и ГУП «ЖКХ РС(Я)» получило чистую прибыль в сумме 1 344 136 тыс. руб.

Эффективность использования финансовых ресурсов определяется через систему показателей оборачиваемости и рентабельности оборотного капитала. Поэтому далее проведем расчет данных показателей. Оборачиваемость оборотных активов представлена в таблице 3.

Таблица 3. Показатели эффективности использования оборотных средств ГУП ЖКХ за 2013-2016 г.г.

Показатель	2013 г.	2014г.	2015г.	2016г.	Изменение 2014г. к 2013г.	Изменение 2015г. к 2014г.	Изменение 2016г. к 2015г.	Изменение 2016г. к 2015г.
Продолжительность одного оборота, в днях	400	900	450	600	300	-450	150	200
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	0,9	0,4	0,8	0,6	-0,5	0,6	-0,2	-0,3
Коэффициент загрузки оборотных средств	1	1,2	1,3	1,7	0,2	0,1	0,4	0,7

По данным таблицы видно, что продолжительность одного оборота замедлилась на 200 дней и составила в 2016 году 600 дней против 400 дней в 2014 году, это расценивается как отрицательный фактор, и говорит о том, что эффективность использования оборотных средств предприятия ГУП ЖКХ понижается.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств уменьшился в 2016 году на 1,4 оборота и составил в 2016 году всего -0,5 оборота.

Уменьшение коэффициента оборачиваемости означает снижение отдачи в виде роста выручки от реализации на каждый рубль вложенных оборотных средств. Т.е. это подтверждает вывод о менее эффективном использовании имеющихся в распоряжении предприятия активов на конец рассматриваемого периода по сравнению с предыдущими годами.

Коэффициент загрузки оборотных средств наоборот увеличился на 0,7 руб. и составил в 2016 году 1,7 руб. Из этого следует вывод, что на 1 рубль реализованной в 2016 году продукции приходится 70 копеек оборотных средств, т.е. чтобы получить 1 рубль выручки в 2016 году было потрачено оборотных средств на 10 коп больше. Это также является негативной тенденцией в эффективности использования финансовых ресурсов.

Таким образом, продолжительность одного оборота увеличилась до 200 дней, в следствии чего оборачиваемость оборотных средств уменьшилась до -0,5 оборота в год, при этом коэффициент загрузки значительно увеличился.

В связи с замедлением продолжительности одного оборота в 2016 году на 41 дней по сравнению с 2015 годом дополнительно привлечено в оборот капитала на сумму 5652,8 тысяч рублей. По сравнению с 2015 годом, замедление оборота капитала на 8 дней вызвало дополнительное привлечение в оборот 1103 тысяч рублей.

Далее рассчитаем показатели оборачиваемости оборотных активов по их отдельным элементам и рассчитаем продолжительность операционного цикла. Результаты расчета представлены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств отдельным элементам ГУП ЖКХ за 2014-2016 г.г.

Показатель	2014г.	2015г.	2016г.	Изменение 2015 г. к 2014 г.	Изменение 2016 г. к 2015 г.	Изменение 2016 г. к 2014 г.
Оборачиваемость дебитор.задолженности	58,4	32,8	23,4	-25,6	-9,4	-35
Оборачиваемость кредитор.задолженности	15,0	12,7	13,2	-2,3	0,5	-1,8
Оборачиваемость материально-производст. запасов	3,6	2,9	3,3	-0,7	0,4	-0,3
Длительность операционного цикла	62	35,7	26,7	-26,3	-9	-35,3

По данным таблицы 4, наблюдается уменьшение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности, так если в 2014 году этот коэффициент составил 58,4 пункта, то на конец 2016 года он уменьшился до 23,4 пункта, что свидетельствует об увеличении объема предоставляемого кредита, что является отрицательным фактором.

Анализ коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности по ГУП ЖКХ показал, что этот коэффициент за анализируемый период имеет неравномерную тенденцию к уменьшению, так если в 2014 году этот коэффициент составил 15 пунктов, то в 2015 году он уменьшился до 12,7, и увеличился в 2016 году на 0,5 пункта и составил 13,2, что показывает уменьшение скорости оплаты задолженности предприятием, соответственно увеличивается рост покупок в кредит.

Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов, показал, что этот коэффициент за рассматриваемый период уменьшается, так если в 2014 году составил 3,6 и в 2015 году уменьшился на 0,7 и составил 2,9 пункта, в 2016 году увеличился до 3,3, что является отрицательным фактором и свидетельствует об ухудшении организации запасов на ГУП ЖКХ, снижении спроса на товары и увеличении затоваренности. Снижение оборачиваемости запасов является основанием для проведения тщательного анализа организации производственно- хозяйственных процессов, организации маркетинговой деятельности.

Длительность операционного цикла за анализируемый период имеет тенденцию к уменьшению, что является положительным фактором предприятия. Так если в 2014 году данный коэффициент составил 62, то в 2015 году составил 35,7, в 2016 году уменьшился на 35,3 по сравнению с 2014 годом составил, 26,7, что приводит к уменьшению потребности в оборотных средствах для финансирования текущей деятельности.

Обобщающими показателями эффективности использования финансовых ресурсов являются показатели рентабельности, которые отражают конечную эффективность работы предприятия (таблица 30)

Таблица 5. Показатели рентабельности ГУП ЖКХ

Показатель	2014г.	2015г.	2016г.	Изменения 2015г. к2014г	Изменения 2016г. к2015г	Изменения 2016г. к2014г.
Рентабельность продукции	0,12	0,04	0,06	-0,08	0,02	-0,06
Рентабельность продаж	0,09	0,03	0,04	-0,06	0,01	-0,05
Рентабельность активов	0,11	0,09	0,05	-0,02	-0,04	-0,06

По данным расчетов можно отметить, что все показатели рентабельности имеют тенденцию к снижению. Так показатель рентабельности продукции за анализируемый период снизился на 0,06 и составил в 2016 году 0,06. т.е. на 1 рубль себестоимости реализованной продукции в 2016 году приходится 6 коп.прибыли, тогда как в 2014 году на 1 рубль себестоимости реализованной продукции приходилось 12 коп. Таким образом, рентабельность продукции уменьшилась, уровень управления затратами понизился.

Показатель рентабельности продаж также снизился по сравнению с 2014г. на 0,05 пунктов и составил в 2016 году 0,04. Значит, в 2016 году на 1 рубль выручки от реализации продукции приходится 0,04 руб. Таким образом, за анализируемый период рентабельность продаж снизилась, что явилось отрицательным фактором.

Рентабельность активов за анализируемый период снизилась на 0,06 пункта, что показывает уменьшение прибыли, приходящегося на 1 рубль, вложенного в оборотные и внеоборотные активы. Таким образом, за анализируемый период понизилась эффективность использования всего имущества ГУП ЖКХ.

Таким образом, по итогам проведенного анализа, можно констатировать, что рентабельность предприятия снизилась, понизилась эффективность использования всего имущества ГУП ЖКХ, управление затратами находится на недолжном уровне

По проведенному анализу эффективности использования финансовых ресурсов ГУП ЖКХ за 2014 – 2016 гг., можно сделать следующие выводы: при увеличении показателя фондоотдачи сохраняется понижение фондорентабельности, при этом оборачиваемость оборотных средств сократилась, коэффициент загрузки значительно увеличился, что привело к понижению эффективности использования финансовых ресурсов ГУП ЖКХ. Данные факторы были вызваны повышением себестоимости продаваемой предлагаемых услуг и уменьшением ее прибыли.

Таким образом, был сделан вывод, о необходимости на основе данных анализа разработать мероприятия по повышению эффективности формирования и использования финансовых ресурсов данного предприятия.

Список использованной литературы:

1. Данные финансовой отчетности ГУП «ЖКХ РС(Я)» за 2013-2016 гг.
2. Официальный сайт ГУП «ЖКХ РС(Я)»

© Никулина Н.И., Элякова И.Д., 2017

Новичкова В.А., Дахова М.Н.,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВКАХ И ЯРМАРКАХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ НА ВНЕШНЕМ И ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ

Курс на импортозамещение, принятый Правительством РФ в 2015 году, открыл новые возможности для российских фермеров. Государственная поддержка производителей фермерской продукции распространяется не только на мясную и молочную продукцию, но также на производителей овощей и фруктов.

В связи с введением продуктовых санкций государство стало активно субсидировать российских производителей сельхозпродукции, в том числе фермеров. Однако вырастить вкусные и качественные овощи и фрукты — это лишь полдела. А вот как вовремя продать урожай, чтобы предприятие получило реальную прибыль? Любой российский производитель овощей и фруктов знает о том, что главная проблема фермерских хозяйств — это налаживание сбыта фермерской продукции[1].

Существует ряд проблем, препятствующих полноценному функционированию системы сбыта фермерской продукции:

1. Низкая потребительская привлекательность товара из-за отсутствия системы стандартизации фермерских продуктов. Как результат — отсутствие заинтересованности супермаркетов в работе с мелким производителем.

2. Более высокая себестоимость продукции по сравнению с импортной.

3. Слабое развитие складских и логистических технологий, отсутствие бизнеса по обработке и хранению овощей и фруктов: процент потери урожая к весне достигает 30–40% и более.

4. Отсутствие оптовых закупщиков, приобретающих под заказ свежую фермерскую продукцию. Задача оптовых закупщиков — формирование заказа производителю, организация доставки урожая на общую базу, а затем к местам розничной продажи[1].

Решение данных вопросов усовершенствует систему сбыта отечественной сельскохозяйственной продукции, а также делает возможным выход на международные рынки.

Итак, государство в полной мере осознало необходимость поддержки фермерских хозяйств на всех уровнях — начиная от субсидирования на открытие новых предприятий, заканчивая развитием оптово-распределительных центров. Однако действующим производителям нужно уже сейчас думать о том, как продать выращенный урожай, и немалую роль здесь играет маркетинг. Чтобы успешно продавать продукцию, она должна быть качественной, эстетичной (не говоря уже о наличии необходимых документов)

На территории России существует несколько каналов сбыта фермерской продукции, к которым относятся местные магазины, ярмарки выходного дня, стихийные рынки, небольшие кафе и предприятия общепита. Кроме того, возможно участие в государственных или коммерческих тендерах и профессиональных выставках[1].

Международные ярмарки и выставки — это, как правило, регулярные (ежегодно или с другой периодичностью) выставочные мероприятия, собирающие большое число участников из многих стран мира. Их можно подразделить на общепромышленные, где представляют изделия и продукцию самых различных отраслей экономики, и специализированные, на которых демонстрируют экспонаты одной или нескольких смежных или взаимно дополняющих друг друга отраслей.

На международных ярмарках и выставках показ экспонатов может проводиться как по национальному признаку (в рамках национальных павильонов и экспозиций), так и по отраслевому принципу (когда экспозиции формируются по товарным группам).

Национальные выставки представляют собой специально организуемые экспозиции, которые отражают достижения страны в самых различных сферах жизни. Такие выставки могут проводиться как внутри страны, так и за рубежом, они могут быть стационарными или передвижными. С каждым годом национальные выставки все более эффективно используют и для проведения рекламной и коммерческой работы.

Оптовые ярмарки — мероприятия, на которых представители оптового звена торговли заключают договоры на поставку продукции или товаров от производственных предприятий и объединений, до последнего времени носили часто показательный и весьма условный характер. В связи с получением хозяйственной самостоятельности предприятиями и по мере внедрения принципов рыночной экономики в народное хозяйство нашей страны они должны в самой ближайшей перспективе занять ведущее место в организации сбыта любой продукции.

Специализированные выставки рекламодателя организуются и финансируются организацией-заказчиком. Они могут быть стационарными и передвижными. В практике рекламной работы российских организаций на внутреннем рынке особое развитие получила организация выставок-продаж, на которых одновременно с рекламой и демонстрацией продукции осуществляется ее продажа.

Современная ярмарка является эффективным инструментом маркетинга. Это связано с тем, что данное мероприятие позволяет предпринимателю заявить о себе и представить свой товар, а также заинтересовать потенциальных покупателей.

Организация коммуникации с потенциальным потребителем может быть организована путем обменом контактами (визитками), что обеспечит возможность дальнейшего сотрудничества и заключения сделки.

Контакт с клиентами может поддерживаться благодаря рассылкам информации клиентской базе, телефонной связи, а также организации встреч и дегустаций.

Участие в крупных выставках и других тематических мероприятиях — прекрасный способ налаживания деловых контактов и поиска оптовых закупщиков. Например, в 2016 году можно принять участие в следующих выставках:

- Выставка-ярмарка «Российский садовод и фермер 2017».
- Российская агропромышленная выставка «Золотая осень 2017».
- Международная сельскохозяйственная выставка «IRAN AGRO 2017».
- Международная сельскохозяйственная выставка «Белагро 2017».
- Аграрно-продовольственная выставка «Агрофудэкспо 2017»[2].

Аналогичные мероприятия проводятся и в региональных масштабах, что особенно актуально для средних и мелких производителей

К сожалению, российским фермерам сегодня приходится тяжелее, чем европейским. В Европе давно налажена система оптово-распределительных центров с продуманной системой долгосрочных контрактов, логистикой и местами хранения. Фермеру необходимо только вырастить урожай согласно контракту, не заботясь о маркетинге и продажах.

Перед российскими фермерами стоит более сложная задача — в первую очередь необходимо подумать о том, как продать урожай. Кроме того, немаловажным фактором является обеспечение потребительской привлекательности и развитие системы стандартизации.

Список использованной литературы:

1. Новостной портал «Комсомольская правда» [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.kp.ru/guide/rynok-sbyta-fermerskoi-produktsii.html>
2. Информационный портал «EXPOMAP» [Электронный ресурс]: Режим доступа - <https://expomap.ru/expo/theme/sel-skoe-hozyajstvo/>

© Новичкова В.А., Дахова М.Н., 2017

Огарев Д.К.,
РГУ имени С.А. Есенина, г. Рязань

АКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РАСЧЕТОВ С ДЕБИТОРАМИ

В процессе осуществления предпринимательской деятельности у организаций появляется необходимость в расширении рынка сбыта продукции, товаров и услуг, что ведет за собой заключение договоров с контрагентами, по которым поступление оплаты производится в разное время. Таким образом, формируется дебиторская задолженность.

При этом дебиторы имеют право погасить ее сразу же после отгрузки или спустя некоторое время, получив отсрочку платежа. Кроме того, в настоящее время существуют и другие способы расчетов между контрагентами.

В обеспечение задолженности покупателя (заказчика) могут выдать простой вексель. Вексель – это ценная бумага, удостоверяющая безусловное обязательство векселедателя (то есть того, кто выдал вексель) или иного плательщика, указанного в векселе, уплатить при наступлении срока определенную сумму векселедержателю.

Иногда на практике возникают ситуации, когда номинальная стоимость векселя, полученного от покупателя (заказчика) в счет оплаты, превышает договорную стоимость продажи. Величину этого превышения следует отразить так же, как и саму продажу.

В настоящее время широкое распространение получают операции по уступке права требования (цессии) задолженности покупателя.

Сущностью цессии является финансирование под уступку права требования (ст. 824 ГК РФ) [2]. По договору цессии клиент (организация) уступает финансовому агенту право денежного требования к должнику. А банк выплачивает организации определенную денежную сумму. За оказанную услугу банк взимает вознаграждение.

Расчеты с банком по договору цессии учитываются на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами». Поступления от уступки денежного требования отражаются по кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы». Вознаграждение, которое удерживает цессионарий, в бухгалтерском учете отражают как прочие расходы [4].

Таблица 1. – Основные бухгалтерские записи по учету расчетов с дебиторами с использованием цессии

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит
Отражена уступка денежного требования к покупателю	76	91-1
Списано денежное требование к покупателю, уступленное цессионарию	91-2	62
Начислено вознаграждение цессионарию по договору цессии	91-2	76
Выделен НДС с суммы вознаграждения цессионарию	19	76
Принят к вычету НДС	68	19
Получено от цессионария финансирование (по условиям договора за минусом суммы вознаграждения)	51	76

Необходимо отметить, что если операции по договору цессии осуществляется через коммерческий банк, то они считаются операциями факторинга.

Широкое распространение в расчетах с покупателями и заказчиками получили различные формы предоплаты и авансов. Предварительная оплата товаров осуществляется в соответствии с требованиями ст. 487 ГК РФ. Предприятия могут привлекать авансы заготовительных организаций в счет произведенной продукции. Которая будет продана этим организациям в соответствии с заключенными контрактами. Полученные авансы по мере продажи продукции постепенно удерживаются заготовленными организациями [5].

В отличие от операций выдачи авансов, которые не имеют никаких налоговых последствий, операции их получения приводят к необходимости исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.

Эта обязанность указана в ст. 162 НК РФ, в соответствии с п.1. которой налоговая база по НДС определяется с учетом сумм авансовых или иных платежей, полученных в счет предстоящих поставок товаров, выполненных работ или оказания услуг [3].

В качестве авансовых платежей могут быть получены не только денежные средств, но и ценные бумаги (акции, облигации, векселя, в т.ч. и третьих лиц), а также права требования дебиторской задолженности.

Ценные бумаги и права требования дебиторской задолженности в таком случае не увеличивают налоговую базу по НДС того налогового периода, в котором они приняты, тогда как расчеты облигациями и векселями влекут за собой её увеличение.

На практике между организациями встречается достаточно много разновидностей расчетов по выполненным договорным обязательствам, которые не проходят через банковские счета. К таким неденежным расчетам относятся, в частности, бартерные операции, взаимозачетные операции и т.п.

Основополагающим требованием к взаимозачетам является условие однородности (либо деньги, либо товары) и встречности погашаемых обязательств (ст. 410 ГК РФ) [1]. При этом взаимозачет может быть как двусторонним, так и многосторонним. Основой для второго вида будет заключение последовательной (круговой) связи нескольких предприятий посредством взаимной дебиторской и кредиторской задолженностей.

Взаимозачет легко спутать с бартером (договором мены). Но по договору мены стороны обязуются передать друг другу в собственность один товар в обмен на другой (ст. 567 ГК РФ). А значит, заранее известно, что обязательство по такому договору не будет выполняться в денежной форме. А при взаимозачете погашаются обязательства, возникшие из других, ранее подписанных договоров.

При погашении задолженности взаимозачетом НДС уплачивается в общеустановленном порядке. Причем в договоре о взаимозачете сумма НДС должна быть указана. В соответствии с п. 2.2. ст. 167 НК РФ прекращение обязательства зачетом признается оплатой товаров (работ, услуг). А это значит, что те налогоплательщики, у которых для целей налогообложения определен день оплаты товаров (работ, услуг), определяют налоговый период по дате подписания взаимозачета. Поэтому очень важно, чтобы взаимозачет имел единую дату подписания.

Большое количество альтернативных способов оплаты в современных условиях хозяйствования оказывает положительное влияние на оперативность и полноту поступлений денежных средств от контрагентов, от чего в значительной мере зависит успешное осуществление всей производственной и финансовой деятельности.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая [Электронный ресурс]: федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994: принят ГД РФ 21.10.1994: по состоянию на 03.07.2016 г. // СПС «Гарант»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая [Электронный ресурс]: федеральный закон № 14-ФЗ от 26.01.1996: принят ГД РФ 22.12.1995: по состоянию на 23.05.2016 г. // СПС «Гарант»
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая [Электронный ресурс]: федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.2000: принят ГД РФ 19.07.2000: по состоянию на 03.07.2016 г. // СПС «Гарант»
4. Приказы. «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» [Электронный ресурс]: утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н: по состоянию на 06.04.2015 г. // СПС «Гарант»
5. Кузина Е.И. Электронный информационный образовательный ресурс: «Учет расчетных отношений» // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование», № 10 (77), 2015. URL: http://www.ofernio.ru/rto_files_ofernio/21236.doc

© Огарев Д.К., 2017

Осипов Р.К., Захарова А.А., Суменов К.С.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОДЕЛИ БАНКРОТСТВА Н-ФУЛМЕРА И МОДЕЛИ МАНИПУЛЯЦИИ ОТЧЁТНОСТЬЮ БЕНИША (M-SCORE)

В современных условиях развития экономики всё больше компаний привлекают средства через размещение своих акций на фондовом рынке. Развитие рынка привлекает новых пользователей, большинство из которых готовы к долгосрочному инвестированию. Но низкий уровень транспарантности компаний выводит их из общего числа, т.к. перед принятием решения об инвестировании инвестор производит анализ финансового состояния компаний и инвестирует в наиболее выгодные [6]. Одними из важных показателей производимого анализа являются индексы банкротства и манипулирования значимыми данными отчётности. Наиболее приемлемым для российской экономики является модель прогнозирования банкротства предприятия Д. Фулмера и модель манипуляции отчётностью Бениша [2, 3].

Модель прогнозирования банкротства предприятия Д. Фулмера вычисляется по формуле:

$$H = 5.528 \times K_1 + 0.212 \times K_2 + 0.073 \times K_3 + 1.27 \times K_4 + 0.12 \times K_5 + 2.235 \times K_6 + 0.575 \times K_7 + 1.083 \times K_8 + 0.894 \times K_9 - 6.075$$

X1 - Нераспределенная прибыль прошлых лет / Баланс = стр. 1370 / стр. 1600;

X2 - Выручка от реализации / Баланс = стр. 2110 / стр. 1600;

X3 - Прибыль до уплаты налогов / Собственный капитал = стр. 2300 / стр. 1300;

X4 - Денежный поток / Долгосрочные и краткосрочные обязательства = стр. 2400 / (стр. 1400 + стр. 1500);

X5 - Долгосрочные обязательства / Баланс = стр. 1400 / стр. 1600;

X6 - Краткосрочные обязательства / Баланс = стр. 1500 / стр. 1600;

X7 - $\log$ (материальные активы) = $\log_{10}$ (стр. 1600 - стр. 1110 - стр. 1130 - стр. 1180 - стр. 1220 - стр. 1230);

X8 - Оборотный капитал / Долгосрочные и краткосрочные обязательства = (стр. 1200 - стр. 1500) / (стр. 1400 + стр. 1500);

X9 - $\log$ (прибыль до налогообложения + проценты к уплате/выплаченные проценты) = $\log_{10}$ ((стр. 2300 + стр. 2330) / стр. 2330).

Модель манипуляции отчётностью Бениша вычисляется по следующей формуле:

$$M\text{-score} = -4,48 + \Delta DSRI \times 0,92 + \Delta GMI \times 0,528 + \Delta AQI \times 0,404 + \Delta SGI \times 0,892 + \Delta DEPI \times 0,115 - \Delta SGAI \times 0,172 - \Delta LVGI \times 0,327 + TATA \times 4,679$$

$\Delta DSRI$ (индекс оборачиваемости дебиторской задолженности) = Δ (Дебиторская задолженность / Выручка) = Δ (1230 / 2110)

ΔGMI (Индекс рентабельности продаж по валовой прибыли) = Δ ((Выручка – Себестоимость) / Выручка) = Δ ((2110 – 2120) / 2110)

ΔAQI (Индекс качества активов) = Δ ((Активы – Оборотные Активы – Основные средства) / Активы) = Δ ((1600 – 1200 – 1150) / 1600)

ΔSGI (Индекс роста выручки) = Δ (Выручка) = Δ (2110)

$\Delta DEPI$ (Индекс амортизации) = Δ (Амортизация / Стоимость основных средств) = Δ (Амортизация / 1150)

$\Delta SGAI$ (Индекс коммерческих и управленческих расходов) = Δ ((Коммерческие расходы + Управленческие расходы) / Выручка) = Δ ((2210 + 2220) / 2110)

$\Delta LVGI$ (Индекс коэффициента финансовой зависимости) = Δ ((Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства) / Активы) = Δ ((1400 + 1500) / 1600)

TATA (отношение начислений к сумме активов) = Δ (Оборотные активы – Краткосрочные обязательства – Денежные средства – Налоги – Амортизация) / Активы = Δ (1200 – 1500 – 1250 – 2430 – Амортизация) / 1600

Δ – изменения за анализируемый период (значение показателя текущего года / значение показателя предыдущего периода)

Используя данные модели были проанализированы 3 отрасли (обрабатывающая промышленность, строительство и добыча полезных ископаемых) за 2015 год, с использованием данных отчётности из программы СКРИН – система комплексного раскрытия информации Национальной ассоциации участников фондового рынка об эмитентах ценных бумаг. Для анализа были выбрана организационно-правовая форма – акционерные общества.

Наибольшая отрасль по количеству компаний из выбранных – обрабатывающая, самая малочисленная – добывающая. В ходе проведения анализа количество компаний сократилось более чем в 3 раза, т.к. некоторые значения строк баланса, находящиеся в знаменателе, были равны нулю. Исходя из этого в обрабатывающей отрасли осталось 2255 компаний (вместо 7700), в строительной – 481 (вместо 4220), в добывающей – 237 (вместо 800). Данное сокращение говорит о недостаточном уровне транспарантности данных отраслей и возможном допущении ошибок в отчётности [5].

Анализ показателей показал следующие результаты, продемонстрированные в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ показателей

Отрасль		Н банкротства Фулмера			M-score Бенниша			R2
		H>0 – банкротство маловероятно.	H<0 – банкротство вероятно	% отн-е H<0 к H>0	Манипулирует M>-2,22	Не манипулирует M<-2,22	% отн-е M<-2,22 к M>-2,22	
Обрабатывающая	абсл.	2080	175	-	1273	982	-	-
	отн.	0,9223947	0,077605	0,08413	0,5645233	0,4354767	1,296334	0,00009
Строительная	абсл.	446	35	-	298	183	-	-
	отн.	0,9272349	0,072765	0,07848	0,6195426	0,3804574	1,628415	0,0001
Добыча полезных ископаемых	абсл.	212	25	-	149	88	-	-
	отн.	0,8945148	0,105485	0,11792	0,628692	0,371308	1,693182	0,0069

Из таблицы 1 можно сделать следующий вывод: наибольшее процентное соотношение предприятий с вероятным уровнем банкротства к компаниям с маловероятным уровнем зафиксировано в добывающей отрасли. В первую очередь это объясняется зависимостью от волатильных цен мирового рынка сырья и последствий их удешевления в 2014-2015 году. Это так же повлияло на индекс манипулирования, в котором сильные колебания используемых значений статей отчётности сильно влияют на конечный (совокупный) результат M-score. Наиболее общим для всех отраслей стал показатель Δ SGAI. Количество компаний, которые вероятно манипулируют данным показателем более 65% от общего числа (для всех отраслей). Манипулирование данным показателем говорит об искажении уровня выручки и резких колебаниях в используемых для расчёта статьях отчетности. Превышение манипулирующих компаний над не манипулирующими свидетельствует о возможном неэффективном использовании средств компании и скрывании их в обобщённых документах отчётности. Для более детального исследования данного показателя необходима часть внутренней информации, которая является недоступной для внешних пользователей.

Анализ влияния факторов друг на друга показал слабую регрессионную зависимость между индексами манипулирования и банкротства (коэффициент детерминации (R2) — менее 0,01), а критерий χ^2 Пирсона для всех отраслей равный нулю подтвердил, оправданность совместного использования данных показателей, т.к. изменение одного показателя не влечёт изменение другого.

Проведённый анализ отраслей российской экономики, с применением моделей зарубежных учёных показал рискованность инвестирования средств в добывающую отрасль, т.к. она имеет наибольший удельный вес компаний с вероятным уровнем банкротства и манипулирования отчётностью. Недостаточный уровень транспарентности отчётности компаний является основополагающей проблемой инвестора, как внешнего пользователя. Недоступность полной информации в отчётности или её искаженность являются недопустимыми для расчёта показателя, поэтому большинство компаний было исключено из списка анализируемых. Это так же может свидетельствовать о большом количестве компаний манипулирующих отчётностью [4]. Выявленное количество компаний возможно манипулирующих отчётностью недопустимо для развитых стран, поэтому необходимо проводить более частый контроль над деятельностью компаний и усовершенствовать положения о налогообложении, бухгалтерском учёте и отчётности. Уровень компаний предрасположенный к банкротству не являющийся критическими и находящийся в пределах нормы для нынешнего экономического состояния страны. Имеющиеся различия отраслей показывают необходимость проведения анализа для каждой отрасли в отдельности, т.к. даже малые расхождения могут сильно влиять на принятие инвестиционного решения и состав портфеля инвестора.

Список использованной литературы:

1. Blum B.A. Bankruptcy and Debtor (creditor). – NY.: ASPEN, 2006. – 598 p.
2. Кукукина И.Г., Астраханцева И.А. Учет и анализ банкротств. – М.: Высшее образование, 2007. – 368 с.
3. Алексеев М.А., Савельева М.Ю., Слайковский С.А. Влияние манипулирования финансовой отчетностью на оценку стоимости компании // Сибирская финансовая школа. -2017. -№1 (120). -С. 107 - 110.
4. Алексеев М.А. Взаимосвязи интегрированной отчетности, экономической безопасности и аудита бизнеса//Сибирская финансовая школа. 2015. № 1 (108). С. 135 -138.
5. Савельева М.Ю., Алексеев М.А., Дудин С.А. О качестве составления отчета о движении денежных средств в российских компаниях//Сибирская финансовая школа. 2016. № 3 (116). -С. 142 - 146.
6. Добрикова Т.О., Осипов Р.К. Психологические влияния финансовой отчётности на фондовый рынок // Устойчивое развитие науки и образования: - 2017. - №4. -С. 79-82

© Осипов Р.К., Захарова А.А., Суменов К.С., 2017

Остапенко Е.А., Янюк Е.Н.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ОЦЕНКА РИСКА БАНКРОТСТВА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В современных условиях западных санкций и кризиса в России осуществляется формирование новой системы национального хозяйствования. По своей устойчивости и надежности она все же уступает зарубежным экономическим системам. Это обуславливается воздействием на нее множества факторов, таких как высокая степень риска, различия в циклах деловой активности хозяйствующих субъектов и другие.

В новой системе национального хозяйствования одним из ключевых инструментов менеджмента должна стать диагностика банкротства предприятия. Существующие различия во взглядах на организационные и методологические аспекты финансовой диагностики должны быть решены.

На сегодняшний день финансовая диагностика хозяйствующего субъекта опирается на анализ бухгалтерской финансовой отчетности, по итогам которой и оценивается риск банкротства предприятия. Однако для принятия эффективных управленческих решений этого недостаточно.

Диагностика субъекта хозяйствования является основной составляющей системы финансового анализа предприятия, цель которой заключаются в выявлении проблемных зон и точек развития, а также определения общего состояния развития организации. Принятие управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта будет эффективно только в случае анализа и оценки трех факторов в совокупности: риска банкротства, финансовой устойчивости и кризиса на предприятии.

Большинство экономистов одним из важнейших направлений финансовой диагностики хозяйствующего субъекта признают диагностику банкротства. Анализируя существующие подходы к определению диагностики банкротства, следует выделить общее мнение, которое состоит в том, что она представляет собой систему комплексного финансового анализа, которая направлена на определение параметров кризисного развития хозяйствующего субъекта, создающих угрозу несостоятельности предприятия в будущем периоде.

Механизм диагностики риска банкротства хозяйствующего субъекта можно представить следующим блоками:

1. Организационный. На данном этапе осуществляется сбор первичной финансовой информации хозяйствующего субъекта.

2. Оценка и анализ (RSC):

- оценка вероятности риска банкротства субъекта (Risk);
- анализ и оценка финансовой устойчивости субъекта (Strength);
- определение этапа кризиса субъекта (Crisis).

3. Управленческий. На данном этапе диагностики риска банкротства осуществляется выбор управленческих решений по финансовому оздоровлению хозяйствующего субъекта.

Основой механизма диагностики риска несостоятельности субъекта является logit-модель, которая представляет собой логистическую регрессионную модель прогнозирования риска банкротства организации. Применяя данную модель, специалист рассчитывает вероятность риска банкротства хозяйствующего субъекта, которая принимает от 0 до 100% (или от 0 до 1). То есть, чем больше полученное значение стремится к 0, тем меньше риск банкротства, и, соответственно, чем ближе к 1 – риск банкротства возрастает.

В российской практике модель, адаптированная под условия нашей страны, отсутствует. В связи с этим, для диагностики риска банкротства будем использовать logit-модель Минусси Дж., Супрамайнена Д., Уорсингтона Д. Основой для ее построения служат данные финансовой отчетности организаций и она имеет следующий вид:

$$R = \frac{e^y}{1+e^y}, \text{ где}$$

R – вероятность риска банкротства хозяйствующего субъекта.

$$Y = -5.76x_1 + 0.48x_2 - 0.17x_3 - 1.02x_4 + 0.63x_5, \text{ где}$$

x_1 - отношение финансового рабочего капитала к выручке;

x_2 - финансовый леверидж;

x_3 - коэффициент покрытия;

x_4 - отношение собственного рабочего капитала к выручке;

x_5 - отношение потребности в рабочем капитале к выручке.

Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта будет осуществляться с помощью интегральной оценки финансового состояния на основе скорингового анализа по методике Донцовой Л.В. и Никифоровой Н.А. Данная методика включает 5 типов финансовой устойчивости:

- первый тип - абсолютная устойчивость и платежеспособность;
- второй тип - нормальное финансовое состояние;
- третий тип - удовлетворительное финансовое состояние;
- четвертый тип - неустойчивое финансовое состояние;
- пятый тип - кризисное финансовое состояние.

Таблица 1 – Взаимосвязь этапов кризиса хозяйствующего субъекта и вероятности риска банкротства

Этап кризиса	Тип кризиса	Вероятность банкротства предприятия	Характеристика риска банкротства
Стратегический кризис	Кризис управления	$0 \leq R < 0.15$	Очень низкий риск банкротства
Структурный кризис	Кризис управления	$0.15 \leq R < 0.3$	Низкий риск банкротства
Оперативный кризис	Кризис управления	$0.3 \leq R < 0.45$	Средний риск банкротства
Кризис ликвидности	Финансовый кризис	$0.45 \leq R < 0.6$	Средний риск банкротства
Неплатежеспособность	Финансовый кризис	$0.6 \leq R < 0.8$	Высокий риск банкротства
Несостоятельность	Финансовый кризис	$0.8 \leq R \leq 1$	Очень высокий риск банкротства
Банкротство	Финансово-правовой кризис	$0.8 \leq R \leq 1$	Очень высокий риск банкротства

Во втором блоке (оценка и анализ) с помощью финансовых показателей количественно определяется каждый этап, который характеризуется определенной вероятностью риска банкротства. В таблице 1 отражена взаимосвязь этапов кризиса хозяйствующего субъекта и вероятности риска банкротства.

Первые три этапа кризиса (стратегический, структурный, оперативный) характеризуются проблемами в структуре управления, начиная с четвертого этапа развития кризиса, затрагивается финансовая составляющая, заключительный этап сопровождается подачей заявления в суд кредиторами. Первые четыре этапа кризиса являются результатом отсутствия необходимого объема финансовых ресурсов у хозяйствующего субъекта и, как следствие, невозможностью покрытия общих расходов (включая производственные расходы). Субъект также может продолжать осуществлять свою деятельность пока кредиторы предоставляют дополнительный капитал. Однако если организации не удастся оптимизировать свое финансовое состояние, то она переходит в категорию несостоятельности, увеличивая риск банкротства до критического уровня.

Основой третьего блока (управленческий) является предшествующий блок оценки и анализа. Управленческие решения следует принимать исходя из положения хозяйствующего субъекта в трехмерном пространстве (RCS), которое даст наиболее полную картину финансового состояния хозяйствующего субъекта и определит стадию кризиса. Управленческие решения можно представить как функцию следующего вида:

$$Y = f[R, C, S], \text{ где:}$$

f - функция, отражающая зависимость управленческого решения от трех переменных;

R - вероятность риска банкротства хозяйствующего субъекта (от 0 до 100%);

C - этап кризиса хозяйствующего субъекта;

S - финансовая устойчивость хозяйствующего субъекта (1-5 тип).

После осуществления расчетов руководством хозяйствующего субъекта принимаются управленческие решения, направленные на снижение риска банкротства и несостоятельности организации.

Таким образом, в современных условиях западных санкций и кризиса одной из первостепенных задач экономики является создание таких условий, которые обеспечили бы хозяйствующим субъектам устойчивое развитие. Финансово устойчивые предприятия способны быстрее адаптироваться в постоянно меняющейся внешней среде. В связи с этим важнейшую роль для любого субъекта хозяйствования играет диагностика риска несостоятельности и банкротства. Механизм диагностики риска банкротства хозяйственной единицы способствует принятию наиболее рациональных и эффективных управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Кукунина, И.Г. Финансовая диагностика в антикризисном управлении. // Сборник научных трудов вузов России «Проблемы экономики, финансов и управления производством» (выпуск 11). – Иванов: ИГХТУ, 2012. – С.50-54.
2. Адамова, В. Б. Проблемные вопросы практики применения законодательства о банкротстве // Вестник Арбитражного суда г. Москва, 2013, № 4. – С. 21-24.
3. Федорова, Г.В. Учебник: «Учет и анализ банкротств». - Москва: Омега - Л, 2014 г.; - [Электронный журнал] - Режим доступа. - URL: http://www.mirkin.ru_docs/articles03-103.pdf.

© Остапенко Е.А., Янюк Е.Н., 2017

Павловская А.А.,
Научный руководитель: Ступина М.В., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО Вологодский государственный университет (ВоГУ), г. Вологда

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность исследования развития туристской деятельности обусловлена значением и возрастающим влиянием туризма в различных сферах общества. В современном мире туризм – одна из перспективных и динамично развивающихся отраслей экономики. Являясь своеобразным фактором стабилизации социально-экономического развития, туризм оказывает воздействие на многие отрасли экономики: торговля, сельское хозяйство, производство сувенирной продукции, транспорт, строительство и др. Социальное значение туризма в современном мире заключается в удовлетворении потребностей человека в рекреации, активном отдыхе, познании, получении позитивных эмоций и новых впечатлений.

Важность развития туристской отрасли в России отмечена на федеральном уровне. В соответствии со Стратегией развития туризма в Российской Федерации в период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р, развитие туристской деятельности имеет большое значение для страны в целом, субъектов РФ и муниципальных образований.

Целью развития туризма в РФ, закрепленной в Стратегии, является «комплексное развитие внутреннего и въездного туризма с учетом обеспечения экономического и социально-культурного прогресса в регионах страны». Туристская деятельность представляет собой один из источников финансовых поступлений, средство повышения качества жизни населения и основу развития социально-культурной среды [3].

Изучение состояния и тенденций развития туристской деятельности на региональном уровне в меньшей степени является объектом внимания, что обуславливает актуальность исследуемой темы.

Целью исследования является изучение современного состояния туристской деятельности в Вологодской области.

Объект исследования – Вологодская область. Предметом исследования являются особенности развития туристской деятельности в Вологодской области.

К использованным при проведении исследования методам исследования относятся такие методы, как индукция, дедукция, анализ, синтез, методы сравнения, обобщения, описательный метод и др.

Научная новизна исследования заключается в выявлении и характеристике приоритетных видов туризма на территории Вологодской области.

По данным Туристско-информационного центра Вологодской области, в настоящее время на территории региона функционируют более 70 туроператорских предприятий, предоставляющих услуги по формированию, реализации и продвижению туристского продукта [5].

Вологодская область обладает предпосылками для развития различных видов туризма.

Наиболее активно на территории области развивается культурно-познавательный туризм. На территории региона в настоящее время сосредоточено более 3500 объектов историко-культурного наследия, из которых 218 имеют статус памятников истории и культуры федерального значения, а Ферапонтов Белозерский Богородице-Рождественский монастырь с 2000 года является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО [5].

Богатое историко-культурное наследие позволяет удовлетворить потребности посетителей области в приобщении к культуре и получении новых знаний, в связи с чем региональный рынок туризма в значительной мере ориентирован на предоставление туристских услуг познавательного характера.

В Вологодской области насчитывается свыше 30 туристских маршрутов религиозной направленности, включающих посещение таких объектов как Софийский собор, Спасо-Прилуцкий Димитриев мужской монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов Белозерский Богородице-Рождественский монастырь и др.

В регионе широко представлено «русское» направление этнографического туризма, представленное, в частности, в таких проектах как «Устюжна – город кузнецов», «Устье – традиции лодочного мастерства», «Белозерск – былинный город». Крупные этнообъекты – архитектурно-этнографический музей Вологодской области «Семенково» и село Сизьма. Проводятся экскурсии в Центрах традиционной народной культуры, фестивали и праздники: международный фестиваль народных промыслов «Голос ремесел», межрегиональный фольклорный фестиваль «Деревня – душа России», межрегиональный фестиваль вепсской культуры «Древо жизни», областной фольклорный праздник «Живая старина» (д. Пожарище, Нюксенский район). Существует возможность познакомиться с культурой вепсского народа в музее «Вепсская горница» (д. Григорьевская, Бабаевский район).

Сельский туризм в Вологодской области развивается по следующим основным направлениям: сдача домов и комнат в наем (более 160 средств размещения), создание туристических деревень в существующих сельских поселениях (Национальная деревня Русского Севера (д. Пожарище, Нюксенский район)), организация сельских туров [4].

Следует отметить такой развивающийся в настоящее время вид туризма, как гастрономический. Первый гастрономический фестиваль «Масляный пир» был проведен в Вологде в феврале 2017 года. В музее «Семенково» действует экспозиция «Музей масла». В Чагоде проводится межрегиональный фестиваль «Чагода

– родина серых щей». В Тарногском Городке проходит медовая ярмарка-праздник «Тарнога – столица меда Вологодского края».

В области развивается событийный туризм: проводятся такие фестивали, как международный фестиваль кружева «Vita Lace», международный театральный фестиваль «Голоса истории», международный Гаврилинский музыкальный фестиваль, международный фестиваль мультимедийного творчества «Мультиматограф», международный фестиваль полнометражных художественных фильмов «Voices» и др. [1].

Развитию делового туризма на территории области способствует организация и проведение следующих мероприятий: международная выставка-ярмарка «Российский Лес», международная выставка-ярмарка «Российский лен», межрегиональная выставка туристского сервиса и технологий гостеприимства «Ворота Севера».

Наиболее активная работа по развитию промышленного туризма ведется в г. Череповец – индустриальном центре области (маршрут «Череповец – горячее сердце Русского Севера»). Проводятся экскурсии на специализированную кружевную фабрику «Снежинка» (г. Вологда), завод керамических изделий «Керамос» (г. Сокол).

Разнообразие природных ресурсов региона является основой для развития экологического туризма: в Вологодской области находятся национальный парк «Русский Север» и Дарвинский государственный природный биосферный заповедник – особо охраняемые природные территории. На берегу реки Сухоны, в 70 км от г. Великий Устюг расположен геологический разлом – Опоки. Разрабатываются экологические маршруты и тропы, экскурсионные программы в национальных парках и заповедниках.

Хорошо сохранившиеся усадебно-парковые комплексы области (усадьба Брянчаниновых в селе Покровском Грязовецкого района, усадьба Гальских в Череповце, усадьба Батюшковых и Куприна в поселке Даниловское Устюженского района, усадьба Качаловых в Бабаевском районе) создают возможности для развития усадебного туризма. С 2015 года Департамент культуры и туризма Вологодской области участвует в проекте «Русские усадьбы» [4].

Представляется возможным развитие в области литературного туризма. Литературные места области: музей-квартира Василия Белова, существует туристский маршрут на родину писателя В.И. Белова «Дорога к дому» (д. Тимониха, Харовский район). Проводится музыкально-поэтический фестиваль «Рубцовская осень».

Конкурентными преимуществами Вологодской области в развитии туристской деятельности являются:

- уникальное историко-культурное и природное наследие;
- народные художественные промыслы («Вологодское кружево», «Северная чернь», «Шемогодская резьба по бересте» и др.);
- самобытная традиционная народная культура;
- экологически чистые продукты питания («Вологодское масло»);
- др. [2].

Таким образом, в Вологодской области развиваются культурно-познавательный, сельский, событийный, деловой, промышленный, экологический и другие виды туризма, способные удовлетворить потребности туристов в рекреации, познании, приобщении к культурному наследию.

Проведенное исследование позволяет отметить, что одним из наиболее важных конкурентных преимуществ развития туристской деятельности в Вологодской области является богатое культурное наследие. Исходя из этого, особую важность имеет сохранение, восстановление и популяризация историко-культурного наследия региона.

В то же время развития туристской деятельности в регионе невозможно без решения ряда проблем. В первую очередь это касается экономических факторов – необходимо развитие туристской инфраструктуры (предприятий гостиничного бизнеса, объектов общественного питания и культурно-досугового назначения), проведение ремонта дорог для обеспечения транспортной доступности и т.д. Кроме того, дальнейшее развитие туризма предполагает формирование и проведение имиджевой политики и рекламно-информационного продвижения на внутреннем и внешнем рынках туристских услуг.

Список использованной литературы:

1. Департамент культуры и туризма Вологодской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://depcult35.ru/>.
2. Об утверждении государственной программы Вологодской области «Сохранение и развитие культурного потенциала, развитие туристского кластера и архивного дела Вологодской области на 2015-2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Вологодской области от 27.10.2014 № 961 // Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 31.05.2014 № 941-р // КонсультантПлюс: справ.-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».
4. Правительство Вологодской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://vologda-oblast.ru/>.
5. Туристско-информационный центр Вологодской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://vologdatourinfo.ru/>.

© Павловская А.А., 2017

Паничев А.В.,
Научный руководитель: к.э.н., доц. Сатарова М.Н.,
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

ПРОБЛЕМА РОСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В СТРАНЕ

В настоящее время потребности человечества увеличиваются с каждым днем, и соответственно возникают новые предприятия, либо происходит переориентация уже существующих организаций. Для повышения конкурентоспособности предприятиям необходимо четкое и отлаженное управление. Правильно поставленное функционирование того или иного производства складывается из множества определенных факторов, но основными остаются потенциал предприятия и ресурсы. Исходя из этого, производственный потенциал организации является актуальным объектом для изучения.

Под понятием «потенциал» в экономике понимается список источников, ресурсов, резервов, запасов, которые могут быть применены для решения поставленной задачи организации.

В настоящее время выделяют несколько составляющих производственного потенциала предприятия.

Главной составляющей производственного потенциала является производственная составляющая, которая состоит из основных производственных фондов предприятия.

В производственную составляющую входят здания, складские помещения, сооружения, машины и оборудования, транспортные средства и множество других производственных фондов предприятия. Большая часть затрат предприятия распределяется на содержание зданий, либо оплату аренды. Наличие оборудования, станков требуют не только содержание, но и ремонт. В условиях современной экономической и политической ситуации выполнение данных мероприятий достаточно затратно, так как снижение спроса сокращает выручку, а стоимость обслуживания увеличивается. К тому же из-за введения санкции против России и введение ответных санкции создает проблему по ремонту станков иностранного производства, так как нет возможности купить необходимые детали. Безусловно, наличие данных проблем отрицательно сказывается на функционировании предприятия, наблюдается спад производственного потенциала и соответственно сокращается прибыль [1, С. 14].

Не менее важной производственной составляющей являются финансовые средства предприятия.

На данный момент каждое предприятия зависит от денежных потоков, которые служат кругооборотом. Если материальные ресурсы не будут соразмерны расходам, то производство будет терять свои позиции на рынке и будет убыточным. Влияние различных экономических процессов, происходящих в стране, оказывает огромное влияние на финансовое состояние предприятия. На сегодняшний день из-за инфляции, высоких налогов, больших ставок рефинансирования, конкуренции предприятия не получают достаточно прибыли для эффективного функционирования, развития, внедрения инноваций. Выходом из данной ситуации является привлечение инвестиций [2, С. 7].

Огромное значение на производстве играют не только станки и оборудование, но и люди. Персонал является неотъемлемой частью, так как благодаря ему на предприятии производится продукция, ресурсы, взаимообмен между странами. Наличие высококвалифицированных специалистов позволяет предприятию сократить затраты, связанные с некомпетентностью персонала.

В любой сфере промышленности необходимы новые технологии, которые позволяют предприятию вдыхать новую жизнь и выпускать продукцию на высшем уровне, производить в больших количествах, сокращать издержки производства. На сегодняшний день проблемой внедрения инноваций является нехватка денежных средств и отсутствие финансирования со стороны государства. В условиях экономического кризиса найти инвестора достаточно сложно, хотя именно в кризисной ситуации предприятиям необходимо внедрять новые технологии, для уменьшения себестоимости продукции, повышения ее качества.

Таким образом, на сегодняшний день на потенциал предприятия влияют не только вышеуказанные составляющие, но и множество других факторов, основными из которых являются: состояние экономики страны, инфляция, курс рубля, направление экономической политики, политическая ситуация в стране.

Список использованной литературы:

1. Жариков В.Д., Воеводкин С.Ю. Механизм планирования и оценки экономического потенциала промышленного предприятия // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2014. – №42. – С. 12–27.
2. Мансурова Н. А., Шутяева Н. О. Методические основы оценки производственного потенциала промышленного предприятия // Экономические исследования. – 2015. – № 4. – С. 1–8.

© Паничев А.В., 2017

Петрова А.В.,
 Научный руководитель: Латышева Л.А.,
 Ставропольский Государственный Аграрный университет, г. Ставрополь

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МАРКОВИЦА-ТОБИНА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ

Самой распространенной, а также часто применяемой при выборе оптимального портфеля ценных бумаг и по сей день остается модель Марковица-Тобина. Данная модель основывается на оптимальном соотношении риска и доходности, достигнуть которое можно посредством грамотного формирования состава портфеля и непосредственного определения его структуры, то есть удельного веса каждой бумаги, способствующей достижению поставленной цели [1, с. 31].

Рассмотрим применение данной модели, которая широко применяется в российской практике, и выявим на этой основе оптимальность портфеля ценных бумаг. Допустим, что нам необходимо оценить уже сформированный инвестиционный портфель, ожидаемая доходность по которому должна равняться 65 %, а степень риска не должна превышать 70%.

Для применения модели Марковица-Тобина в практической деятельности рассмотрим пятнадцать всем известных российских компаний в качестве объектов инвестирования, выбранных в 2016 году (таблица 1).

Исходя из таблицы 1, можно сказать, что при благоприятной динамике нефтяного рынка не стоит ждать пересмотра оценок, то есть бумаги отечественных нефтяных компаний сохраняют на 2016 год потенциал роста. Прогнозы темпов роста спроса на металлы по-прежнему оптимистичны, предельные издержки производства увеличиваются, а новые проекты едва ли обеспечат значительный прирост предложения. Кроме того, у предприятий сектора достаточно свободных средств, которыми они могут воспользоваться для дальнейшего расширения своего бизнеса, а также для слияний и поглощений.

Что касается потребительского сегмента фондового рынка, то в 2016 году появились новые инвестиционные возможности: еще несколько предприятий отрасли разместили свои акции на бирже. Спрос на компании потребительского сектора очень велик, поскольку иностранные и российские инвесторы стремятся диверсифицировать свои портфели путем приобретения ценных бумаг компаний из несырьевых отраслей. Предприятия же потребительского сектора благодаря исключительно высоким темпам роста привлекательнее прочих.

Таблица 1 – Объекты инвестирования для инвестиционного портфеля

Наименование компании	Капитализация, млн. руб.	Цена, руб.	Справедливая цена, руб.	Потенциал роста, %
Лукойл	45711	56	69,9	23
Транснефть	6990	3,27	3,5	4
Новатэк	7000	22,46	24	8
Мечел	3789	27,36	34,4	26
Северсталь	5065	8,21	9,89	19
Балтика	4050	30,79	37,76	20
Калина	369	36,8	45,02	22
Зейская ГЭС	159	0,149	0,21	44
Волжская ГЭС	548	0,21	0,3	38
Аэрофлот	1379	1,18	1,39	8
ЦентрТелеком	878	0,43	0,49	16
Сибирьтелеком	927	0,059	0,069	17
Дальсвязь	279	2,19	2,24	1
Уралсвязьинфоом	1285	0,029	0,039	32
Волгателеком	1224	3,69	4,65	27

В части электроэнергетики можно сказать, что российские ГЭС сильно недооценены. По оценкам, их текущая стоимость ниже восстановительной на 75 %.

В части транспортного сектора происходило развитие российской транспортной промышленности благодаря экономическому подъему и увеличению спроса пассажирские, а также грузовые перевозки. Однако рентабельность в большинстве сегментов отрасли сильно зависит от цен на топливо.

Если говорить о телекоммуникационной отрасли, то по оценкам, в цене акций большинства региональных операторов вполне точно учтены те последствия, которые будет иметь для них приватизация Связьинвеста, но потенциал роста все-таки остается. В текущем периоде наблюдался рост акций российских операторов проводной связи.

На следующем этапе необходимо определить ожидаемую доходность по каждому активу (K_i), исходя из доли вложений в каждый актив (W_i) (таблица 2).

Таблица 2 – Оценка ожидаемой доходности

Наименование компании	W_i	K_i	σ	CKO_i	$K_i \times W_i$
Лукойл	0,05	0,4378	0,1731	0,4204	0,0298
Транснефть	0,059	1,2987	0,3442	0,5897	0,08456
Новатэк	0,06	0,1956	0,1301	0,3642	0,0138
Мечел	0,059	1,6802	0,502	0,6987	0,1099
Северсталь	0,059	0,1277	0,0734	0,2631	0,0091
Балтика	0,06	0,5306	0,1499	0,3765	0,034
Калина	0,059	0,2348	0,2167	0,4277	0,0132
Зейская ГЭС	0,059	0,0862	0,0079	0,0889	0,0058
Волжская ГЭС	0,059	0,4476	0,1164	0,3221	0,03
Аэрофлот	0,06	0,7961	0,2105	0,4502	0,0511
ЦентрТелеком	0,06	0,6532	0,1198	0,3409	0,04299
Сибирьтелеком	0,06	0,0054	0,0598	0,253	0,002
Дальсвязь	0,059	0,6487	0,1287	0,815	0,4161
Уралсвязьинфоом	0,059	0,5761	0,1064	0,3167	0,0379
Волгателеком	0,06	1,086	0,1297	0,3467	0,0715

На основе таблицы 2, была рассчитана расчетная ожидаемая доходность по инвестиционному портфелю, которая равна 0,6032 или 60,32 %, тогда как расчетная доходность составляет 65 %.

Что касается среднеквадратического отклонения, то оно составило 0,3467.

Далее необходимо выявить уровень риска всего портфеля. Важно заметить, что инвестиционный портфель, построенный из практически одинаковых долей активов. Это необходимо для того, чтобы хотя бы ориентировочно определить ожидаемую доходность и риск портфеля, чтобы затем путем оптимизации нашей задачи найти оптимальное соотношение бумаг в портфеле.

Далее находим дисперсию портфеля. Она составила 0,01159, то есть риск портфеля ценных бумаг равен 11 %.

Таким образом, модель Марковица-Тобина сводится к тому, чтобы исходя из всех полученных расчетных данных получить наилучший вариант применения этих данных. А именно: изначально были проанализированы активы, которые были включены в состав портфеля. Анализ производился персонально по определенной акции, что позволило определить индивидуальный риск и доходность по каждой из них [2, с. 15].

Затем был рассмотрен состав портфеля, где доли ценных бумаг практически схожи. Данного рода факт оценивается отрицательно. Но данная погрешность в том моменте была необходима для того, чтобы собрать все необходимые данные для использования модели оптимизации.

Также в целом была рассчитана доходность по всему портфелю, его риск, а также среднеквадратическое отклонение.

На основе произведенных расчетов можно сделать вывод, что для достижения поставленных целей, а именно получение дохода на уровне – не менее 65 % в портфеле необходимо оставить все ценные бумаги, за исключением акций Мечел, Северсталь, Калина, Аэрофлот. Это обеспечить оптимальный состав и структуру для обеспечения доходности, а риск при этом будет минимальным.

Список использованной литературы:

1. Латышева, Л. А. Инвестиции : учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и контроля самостоят. работы (для студентов специальности 080105.65 «Финансы и кредит») / Л. А. Латышева ; СтГАУ. - Ставрополь : Ставролит, 2012. - 48 с.

2. Крылов, Э.И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия / Э.И. Крылов, В. М. Власова, И.В. Журавкова. - М.: Финансы и статистика, 2013.-123с.

© Петрова А.В., 2017

Петрова А.В.,
 Научный руководитель: Остапенко Е.А., к.э.н., доцент
 Ставропольский Государственный Аграрный университет, г. Ставрополь

РОЛЬ БАНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В настоящее время роль банка очень велика. Банк выступают центром системы кредитования. А стабильность системы кредитования является важнейшим условием развития экономики.

В соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности», банк – финансовое учреждение, аккумулирующее и хранящее денежные средства, проводящее операции и счёты с деньгами, контролирующее их движение, предоставляющее кредиты (ссуды), выпускающее в обращение ценные бумаги, деньги.

Банк представляет собой финансовое учреждение, которое осуществляет обширный спектр кредитно-финансовых функций и операций с ценными бумагами и денежными средствами. Сущность банка можно рассматривать с двух сторон. С одной стороны, банк создаётся с целью удовлетворения интересов собственника банка и интересов клиентов. А с другой стороны, банк выступает предприятием особого вида, организующим и осуществляющим движение ссудного капитала, обеспечивая тем самым получение прибыли собственником банка [3, с. 23].

Согласно банковскому законодательству, банк является кредитной организацией, выполняющей расчётные, кредитные и депозитные операции.

Для того чтобы раскрыть сущность банка необходимо дать ему характеристику как экономическому институту. Это говорит о том, что банк обладает

не только самостоятельным юридическим статусом, но и то что:

- банк как независимый субъект хозяйствования обладает финансовой дееспособностью;
- дееспособность банка зависит от специфических и общих законов, несоблюдение которых чревато большими убытками и потерями;
- в силу того, что банки осуществляют свою деятельность не только на собственных деньгах, но и чужих, результаты нарушений в денежной форме
- могут оказаться неминуемыми и для его клиентов;
- деятельности банка с политической стороны (на всех уровнях экономики) определена условиями и положением экономики;
- банк оказывает огромное влияние на экономику, и оно благоприятно сказывается тогда, когда денежный аспект его работы обуславливаться интересами стабилизации валюты, а также производства [1, с. 26].

Роль банковского учреждения условно рассматривается с качественной и количественной сторон. Количественная сторона обуславливаться разнообразием и объёмом продукта банка, который предоставляется и реализуется на рынке. Практическая роль банка в данном случае определяется объёмом активных операций. А качественная сторона роли банка обусловлена проведением сбалансированной политики, которая направлена на поддержание эффективности банковской деятельности и производства.

Как и всё остальные элементы банковской системы, банк тоже выполняет определённые функции. На данный момент времени, выделяют следующие функции банка:

- аккумулятивное и мобилизация временно незанятых денежных ресурсов. Суть данной функции состоит в том, банк аккумулирует не только свои собственные средства, но и сторонние свободные средства. Незанятые денежные средства используются банком для удовлетворения чужих потребностей;
- регулирование денежного оборота – банковские учреждения являются центрами, через которые проходит платёжный оборот различных субъектов хозяйствования. Данная функция предполагает перемещение денежных капиталов и средств от одной отрасли народного хозяйства к другой, от одного хозяйствующего субъекта к другому;
- посредническая функция в осуществлении кредитовании и платежей – банк выступает в роли посредника в процессе совершения платежей. Сущность посреднической функции, скорее всего, является функцией трансформации денежных ресурсов [2, с. 13].

Таблица 1 - Показатели деятельности кредитных организаций

Показатели	2014	2015	2016	Изменение 2016 по отношению к 2014
Число кредитных организаций, имеющих право на осуществление банковских операций - всего	956	923	834	-122
Число кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале, имеющих право на осуществление банковских операций	244	251	225	-19

Число филиалов действующих кредитных организаций на территории Российской Федерации – всего	2349	2005	1708	-641
из них:				
Сбербанка России	239	95	95	-144
Зарегистрированный уставный капитал действующих кредитных организаций, млн. руб.	1341,4	1463,9	1840,3	+498,9
Депозиты, кредиты и прочие привлеченные кредитными организациями средства, млрд. рублей - всего	28781,7	32794,6	42334,9	+13553,2
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям, физическим лицам и кредитным организациям, млрд. рублей - всего	32886,9	38767,9	49069,5	+16182,6

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается 834 кредитных учреждения, которые имеют право на осуществление банковских операций (таблица 1). По сравнению с прошлым годом их количество уменьшилось на 122 единицы (с 956 до 834 ед.). Численность кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале, которые имеют право на осуществление банковской деятельности, снизилось с 244 единицы в 2014 году до 225 единиц в 2016 году. Число филиалов кредитных организаций действующих на территории России тоже существенно сократилось, а именно на 641 единицу. То есть в данном случае наблюдается тенденция снижения численности банковских структур. Также и количество филиалов Сбербанка России по отношению к другим банкам в отчетном году сократилось на 144 единицы по сравнению с прошлыми годами. Что касается уставного капитала действующих кредитных организаций, то в 2016 году по сравнению с 2014 годом произошло его увеличение на 498,9 млн. руб. Не смотря на резкое сокращение численности, в текущем году банкам удалось привлечь кредитов и депозитов на 13553,2 млрд. руб. больше, чем в прошлых годах. Если говорить о кредитах и депозитах, предоставленных физическим лицам и кредитным организациям, то они тоже увеличились, но на 16182,6 млрд. руб. (с 32886,9 млрд. руб. в 2014г. до 49069,5 млрд. руб. в 2016г.). Можно сделать вывод, что кредитным организациям не зависимо от сокращения их численности удалось приумножить свой уставный капитал, а также привлечённые и размещённые средства (депозиты, кредиты и прочие).

Таким образом, банк выступает финансовой организацией, которая производит различные виды операций с денежными средствами и ценными бумагами, оказывает финансовые услуги предприятиям, гражданам, другим банкам, правительству. Банки хранят, выпускают, продают и покупают, предоставляют в кредит, обменивают денежные средства и ценные бумаги, контролирует перемещение и обращение денежных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Камова К.А., Остапенко Е.А. Современное состояние банковского обслуживания субъектов малого и среднего бизнеса в России // Финансово-экономические проблемы региональной экономики. Материалы Международной научно-практической конференции. 2016. С. 137-144.
2. Остапенко Е.А., Бережная М.В. Проблемы управления кредитными рисками и пути их решения // Современные тенденции развития науки и образования. 2016. С. 137-141.
3. Титова Н. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студ. / Н. Е. Титова, Ю. П. Котаев. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 368 с.

© Петрова А.В., 2017

Поляничко Е.В.,
Одесский Государственный экологический университет, г.Одесса

СТРУКТУРА ОСВОЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ЭЭРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ПРИМОРСКОГО РЕГИОНА УКРАИНЫ

Современные проблемы развития регионального топливно-энергетического комплекса с каждым годом усложняются и обостряются вследствие устойчивых тенденций возрастания дефицита источников энергии, устойчивое повышение стоимости энергоносителей и усложнение экологической обстановки при добыче и использовании традиционных энергетических ресурсов.

Во многих регионах Украины большие надежды возлагаются на такой энергоресурс, как уголь, запасы которого весьма значительны. Однако, по ряду показателей, в том числе по экономико-экологическим, использование этого вида топлива для определенных направлений хозяйственной деятельности является нецелесообразным.

По нашему мнению, не эффективно, с эколого-экономической точки зрения, использование угля в системах курортно-туристического хозяйства, на пассажирском железнодорожном транспорте при отоплении вагонов. Использование угля в качестве топлива сопровождается следующими недостатками:

- уголь относится к числу «грязных» видов топлива и при его сжигании появляется большой объем загрязняющих выбросов, в том числе и радиоактивных;
- использование угля в ряде сфер народного хозяйства, например при отоплении железнодорожных вагонов, санаторно-курортных объектов и др. создает ощутимый социально-экономический дискомфорт (запахи, дым);
- наметились устойчивые тенденции повышения цен на энергетический уголь, которые в ближайшей перспективе будут существенно возрастать в связи с увеличением сложности его добычи и возрастании затрат на обеспечение безопасности угледобывающей деятельности.

Данная ситуация предопределяет необходимость активизации комплексных исследований по следующим направлениям:

- существенное повышение эффективности существующей системы функционирования региональных топливно-энергетических систем на основе их инновационной реконструкции;
- разработка нетрадиционных стратегий в системах создания ресурсной базы развития топливно-энергетического комплекса региона, технологий повышения эффективности использования энергетических ресурсов;
- приоритетное развитие нетрадиционных возобновляемых источников энергии в регионах.

В настоящей работе поставлена задача рассмотреть наиболее актуальные аспекты формирования концептуального базиса развития региональной энергетики, на основе активизации использования местных нетрадиционных возобновляемых источников энергии.

Предварительно отметим, что здесь понятие «нетрадиционные возобновляемые источники энергии» рассматриваются в традиционном плане, а именно - понимании, что это естественные природные объекты или составляющие элементы и части природных объектов, природные условия и факторы, технические сооружения, отходы производства и потребления, при использовании которых технически возможно вырабатывать мощную электрическую, тепловую или механическую энергию.

Возможные направления использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии показаны на рис 1.

К числу видовых образований источников энергии нетрадиционного возобновляемого типа применительно условий приморских регионов можно отнести следующие: солнечное излучение, поступающее на поверхность Земли - солнечная энергия; ветер - ветровая энергия; энергия моря.



Рис. 1. Схема возможных направлений использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии

В плане освоения потенциала возобновляемых источников энергии в приморских регионах представляется целесообразным проведение исследования по следующему кругу вопросов:

- виды нетрадиционных возобновляемых источников энергии, которые реально могут быть вовлечены в развитие региональной энергетики;
- приоритетные направления использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии в приморских регионах;
- возможные места, зоны и районы развития нетрадиционной энергетики на основе возобновляемых источников энергии;
- проблемы собственности и пользования ресурсами нетрадиционных возобновляемых источников энергии в приморских регионах;
- проблемы формирования законодательной базы развития нетрадиционной энергетики в приморских регионах;
- оценка экономических, социальных и экологических эффектов развития региональной системы использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии.

Проблему приоритетов и направлений освоения возобновляемых источников энергии (ВИЗ) в приморских регионах рассмотрим в следующих аспектах:

- во-первых, приоритеты освоения ВИЗ целесообразно рассмотреть с точки зрения выбора вида и обоснованных мест (районов) размещения объектов и систем освоения ВИЗ;
- во-вторых, направления освоения ВИЗ с точки зрения возможностей достижения определенных целей в плане покрытия дефицита тепловой и электрической энергии, способов получения электроэнергии и тепла;
- в-третьих, с учетом возможных ограничений и определенных требований (например, требования по экологической и техногенной безопасности, соблюдению определенных стандартов).

Список использованной литературы:

1. Андрижиевский А. А., Володин В. И. Энергосбережение и энергетический менеджмент: Учеб. пособие для студ. технол., инж.-техн. и инж.-экон. спец. учреждений, обеспечивающих получение высшего образования. - 2. изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 294с.
2. Безруких П. Возобновляемая энергетика: сегодня - реальность, завтра - необходимость. - М.: Лесная страна, 2007. - 120 с.
3. Бреусов В. П. Технологии преобразования нетрадиционных возобновляемых источников энергии. - СПб.: Нестор, 2011. - 105 с.

© Поляничко Е.В., 2017

Помыткина А.В., Соколова Т.М., Нормова Т.А.,
КубГАУ имени И.Т. Трубиллина (г. Краснодар)

ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПАО «ЛУКОЙЛ»

ПАО «ЛУКОЙЛ» — одна из самых крупных нефтегазовых организаций в мире, на долю которой приходится более 2 % мировой добычи нефти и около 1 % доказанных запасов углеводородов. Продукт компании ежедневно становится товаром многомиллионных потребителей в 35 странах мира [1].

Диверсификация — наращивание ассортимента выпускаемой продукции и расширение рынков сбыта, внедрение инноваций в производство с целью повышения его эффективности, а также с целью получения наибольшей прибыли без снижения объема производства [2].

Что касается ПАО "ПАО «Лукойл»", то для расширения деятельности компании и повышения ее эффективности, характерна так называемая географическая диверсификация, которая обеспечивает надежность и эффективность компании. Активы компании хорошо диверсифицированы: основная деятельность сосредоточена на территории 4-х федеральных округов Российской Федерации, 12 % запасов и 17 % добычи углеводородов приходится на международные проекты. Так как ПАО «Лукойл» является одной из крупнейших нефтегазовых компаний в мире, ее деятельность охватывает 35 стран на 4 континентах, таким образом, поддержание такого положения и дальнейшее развитие и расширение ПАО, позволит обеспечить компании главные позиции на мировом рынке [1].

Значительный объем выпускаемой продукции ПАО «ЛУКОЙЛ» реализует на розничном рынке через хорошо диверсифицированную сбытовую сеть, которая состоит из 5 309 АЗС и 132 нефтебаз в 18 странах мира.

Таблица 1 - Розничная реализация нефтепродуктов ПАО «Лукойл»

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Прирост, 2016/ 2015, %
Количество АЗС на 31 декабря	5 782	5 556	5 309	- 4,4
Россия	2 481	2 544	2 603	2,3
За рубежом	3 301	3 012	2 706	- 10,2
Объем розничной реализации, всего, тыс. т	15 543	14 063	13 916	- 1,0
в России	9 771	9 562	9 837	2,9
за рубежом	5 772	4 501	4 079	- 9,4
Среднесуточная реализация на собственных АЗС, т/сут	9,5	9,5	9,9	4,2
в России	13,2	12,6	12,7	0,8
за рубежом	6,3	6,3	6,2	3,2
Отношение розничной реализации к суммарному выпуску моторных топлив на НПЗ, %	47	42	39	—

Анализ розничных продаж нефтепродуктов показал, что в 2016 г. они составили 13,9 млн. т, в том числе в России было продано 9,8 млн т, а за рубежом – 4,1 млн т. Благодаря маркетинговым стратегиям компании объем розничной реализации нефтепродуктов в России вырос по сравнению с 2015 г. на 2,9 %, несмотря на слабый спрос. В рамках программы оптимизации сбытовой сети в России были проданы 29 АЗС, три АЗС переданы в аренду, 19 АЗС переданы в управление, проданы две нефтебазы и пять нефтебаз законсервированы. Оптимизация сбытовой сети позволила повысить среднесуточную реализацию на АЗС в России до 12,7 т/сут в среднем на станцию.

При географической диверсификации компании важно иметь зарубежных специалистов, которые могут спланировать специфические затраты, а также затраты, связанные со спецификой работы в конкретной юрисдикции [3].

Однако, ни одна из самых продуманных стратегий, не спасает от рисков, которые она может нести. С изменяющимися условиями в мировой экономике важно помнить, что та диверсификационная деятельность, которая сегодня является правильной, завтра может привести к краху. Поэтому очень важно производить перспективное планирование деятельности компании, постоянно корректировать данные, четко определять риски и возможность их возникновения, связанные с диверсификацией. Также необходимо своевременно реагировать на изменяющуюся конъюнктуру рынка [4].

Таким образом, хорошо диверсифицированный портфель активов снижает риски, он более устойчив к изменяющимся экономическим условиям, дает компании возможность расширить сегмент присутствия на рынке [6, 7]. Кроме того, развитие любой диверсифицированной организации, в том числе и нефтяной компании ПАО «Лукойл», во многом зависит от правильного планирования затрат, рентабельности, издержек, фонда оплаты труда. Так, чтобы избежать структурных ошибок, компания должна учитывать не только отраслевые, но и географические особенности ведения бизнеса [8, 9].

Список использованной литературы:

1. Годовой отчет ПАО "ПАО «Лукойл»" за 2016 год.
2. Журнал «Справочник экономиста» № 1, 2013, Е. В. Шестакова, "Диверсификация компании: особенности планирования".
3. Волков, О.И. Экономика предприятия (фирмы): учебник / О.И. Волков. М.: ИНФРА-М, 2013. - 601 с.
4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) / Н.А. Сафронов. М.: Экономистъ, 2014. - 618 с.
5. Ефимычев, Ю.И. Диверсификация как способ повышения производительности труда и эффективности производства / Ю.И. Ефимычев // Вестник Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского. 2012. №3. С. 168-170.
6. Виноградова, Д.П. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия / Д.П. Виноградова, Т.А. Нормова // Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом: Четвертая международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей. Краснодар, 2015. С. 47-52.
7. Глаголева, А.М. Банкротство предприятий: определение и методы диагностики / А.М. Глаголева, Т.А. Нормова // Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом: Четвертая международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей. Краснодар, 2015. С. 63-73.
8. Губиева, С.Ю. Исторические основы формирования валютных отношений / С.Ю. Губиева, Т.А. Нормова // Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом: сборник статей третьей международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – С. 73-81.

9. Загнитко, В.Н. Организация прогнозно-плановой работы / В.Н. Загнитко, Т.А. Нормова // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. - Краснодар: КСЭИ, 2012.- №1-2 (53-54). -С. 28-30.

10. Патент 2179151Российская Федерация, МПК А01К51/00 Электроразрядный термоадаптивный элемент озонатора / Д.А. Нормов, Андрейчук В.К., Шхалахов Р.С., Драгин В.А., Нормова Т.А.; заявитель и патентообладатель Кубанский государственный аграрный университет.-28.03.2000

© Помыткина А.В., Соколова Т.М., Нормова Т.А., 2017

Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК

Сельское хозяйство – это одна из основных отраслей экономики России, которая является малоприбыльной и малопривлекательной для инвестирования, но от ее состояния зависит рост всей экономики страны. Государство, нацеленное на улучшение благосостояния и уровня жизни населения, стабильную и устойчивую экономику, в первую очередь, на всех уровнях власти должно быть заинтересовано в создании благоприятного инвестиционного климата. Следовательно, вопрос привлечения инвестиций в сельское хозяйство остается актуальным [2].

В свою очередь, в связи с последними событиями, происходящими в мире, а именно с санкциями против России и эмбарго на поставку сельскохозяйственной продукции из Европы, ключевым становится вложение инвестиций в животноводство. Сложившаяся в стране политика импортозамещения обещает высокий спрос на продукцию животноводства, это означает, что фермерам предоставляется огромный рынок сбыта и возможность регулирования цен.

Инвестиции в животноводства необходимы, так как успехи в данной отрасли зависят от внедрения достижений научно-технического прогресса, интенсификации производства, высокой организации труда. Затянувшийся кризис в АПК возможно преодолеть только благодаря привлечению крупных инвестиций [4].

Рассмотрим животноводческий сектор АПК Каневского района Краснодарского края как площадку для привлечения инвестиций. Производством животноводческой продукции в Каневском районе занимаются 11 крупных и 5 малых сельскохозяйственных предприятий. Поголовье животных размещено на 40 фермах, из них 37 по разведению крупного рогатого скота, в том числе 29 молочно-товарных, 7 ферм направленного выращивания молодняка и 1 откормплощадка. 2 свино-товарные фермы имеют высшую степень биологической защиты и 1 птице-товарная ферма [1].

К концу 2015 г. в сельхозпредприятиях имелось 37648 голов крупного рогатого скота, в том числе 15808 фуражных коров. К аналогичной дате прошлого года общее поголовье крупного рогатого скота снижено на 1695 голов, численность коров увеличена на 270 голов. Свиной в районе насчитывается 15028 голов, меньше чем на соответствующую дату прошлого года на 1735 голов.

За 5 месяцев 2015 г. произведено почти 50,5 тысяч тонн молока, уровень 2015 превышен на 3,9 тысячи тонн. На каждую корову надоено по 3200 кг, или на 217 кг больше. На молокоперерабатывающие предприятия сдано 49335 тонн, 37684 тонн высшим сортом. Произведено 3597 т мяса всех видов животных или на 87 т меньше уровня 2014 г. за счет снижения поголовья бычков.

На текущую дату в районе ежедневно производится 311 т молока, уровень 2015 года. Среднесуточный надой удерживается на уровне 19,7 кг, в среднем по северной зоне - 18,7 кг по краю - 18,3 кг [5].

Таким образом, приведенные данные подтверждают, что Каневской район занимает одну из лидирующих позиций по достижению высоких результатов в отрасли животноводства, чему способствует увеличение поголовья крупного рогатого скота, увеличение производства молока.

На территории МО Каневской район действуют 3 передовых хозяйства по молочной продуктивности. Одним из них является ОАО «Племзавод «Урожай». Рассмотрим его в качестве предприятия для привлечения инвестиций. ОАО «Урожай» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации законом от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» и является правопреемником по всем правам и обязанностям колхоза им. С. М. Кирова станицы Новоминской Каневского района Краснодарского края и закрытого акционерного общества Племзавод «Урожай». ОАО ПЗ «Урожай» располагает ресурсами, представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Ресурсы ОАО ПЗ «Урожай»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2013 г.
Общая площадь предприятия, га	15235	15235	15235	100,0
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	513793,5	550205	598013	116,3

Фондовооруженность труда персонала, тыс. руб./чел.	909,3	1044	1147,8	126,2
Фондообеспеченность, тыс. руб./кв. м.	33,7	36,1	39,2	116,4
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	758865,5	554879,5	453466	59,7
Производительность труда: - часовая, руб./чел.-ч	697	946	640	91,8
- годовая, тыс. руб./чел.	1087	1476	999	91,9
Коэффициент рентабельности персонала	166,5	401,5	301	180,7

Таблица 1 показывает, оснащенность ОАО ПЗ «Урожай» основными фондами, которые увеличились на 16%, высокую фондовооруженность и обеспеченность персонала, высокий коэффициент рентабельности персонала, которые отражают эффективность работы коллектива предприятия в целом.

Для того чтобы оценить инвестиционную привлекательность предприятия, необходимо рассмотреть насколько оно экономически эффективно, то есть насколько результативна его деятельность.

Таблица 2 – Экономическая эффективность использования основных средств ОАО ПЗ «Урожай»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2013 г.
Выручка, тыс. руб.	614299	778204	520575	84,7
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.: основных производственных фондов	963026	1038758	1129129	117,2
основных непроизводственных фондов в т. ч. активной части	652592	715646	784634	120,2
Удельный вес активной части основных производственных фондов, %	67,7	68,8	69,4	-
Фондоотдача основных производственных фондов, руб.	0,637	0,749	0,461	72,3
Фондоотдача активной части фондов, руб.	0,941	1,087	0,663	70,4
Прибыль от продаж, тыс. руб.	94088	211600	156971	166,8
Фондорентабельность, %	0,097	0,203	0,139	-
Норма прибыли, %	0,064	0,127	0,077	-

Таблица 2 показывает, что выручка от реализации снизилась на 15%, среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличилась на 17%, а основных непроизводственных фондов – на 20%, фондоотдача основных производственных фондов снизилась на 27%, фондоотдача активной части фондов снизилась на 29%. Снижение показателей произошло из-за физического и морального износа производственных и непроизводственных фондов.

Для оценки эффективности работы организаций недостаточно использования показателя прибыли, поскольку наличие прибыли еще не означает, что организация работает хорошо. Абсолютная сумма прибыли не позволяет судить о степени доходности предприятия. Поэтому необходимо проанализировать показатели рентабельности (таблица 3).

Таблица 3 – Показатели рентабельности хозяйственной деятельности ОАО ПЗ «Урожай»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отклонение	
				2015 г. от 2013 г.	2015 г. от 2014 г.
Чистая прибыль, тыс. руб.	108702	205728	104082	-4620	-1016446
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:					
всего капитала	976016	1321932	1769701	793685	447768,5
собственного капитала	798821,5	956036	1110941	312119,5	154905
оборотных активов	453466	554879,5	758865,5	305399,5	203986
внеоборотных активов	522550	767053	1010835	488285,5	243782,5
Рентабельность, %:					
всего капитала	11,13	15,5	5,8	-5,33	-9,7
собственного капитала	13,6	21,5	9,3	-4,3	-12,2
оборотных активов	23,9	37,07	13,7	-10,2	-23,37
внеоборотных активов	20,8	26,8	10,2	-10,6	-16,6

Таким образом, ОАО ПЗ «Урожай» нуждается в инвестициях, что показывают представленные выше данные в таблицах. Снижение выручки, чистой прибыли предприятия, рентабельности капитала, а так же износ основных фондов, все это требует вложений для более эффективной деятельности предприятия. Именно инвестиции в данное предприятие станут шагом на пути к увеличению общего показателя производства продукции животноводства.

ОАО ПЗ «Урожай» видит перспективы своего развития в увеличении реализации отдельных видов сельскохозяйственной продукции, что позволит привлечь крупных покупателей. В связи с этим развитие организации направлено на усиление устойчивости к колебаниям рынка. Обширное производство сельскохозяйственной продукции позволяет организации сотрудничать с множеством крупных платежеспособных фирм [7, 8,9].

Развитие инновационной деятельности является одним из приоритетных направлений ОАО ПЗ «Урожай». Конечным итогом реализации инновационной стратегии должно стать появление широких возможностей для развития экономики на основе генерации новых знаний и их внедрения в реальный сектор экономики. Все это требует инвестиции для более эффективного направления инновационного развития. ОАО ПЗ «Урожай» необходима покупка новой сельскохозяйственной техники, нового оборудования, покупка удобрений и увеличение поголовья скота.

Для увеличения поголовья скота и надоев следует рассмотреть инновационно – инвестиционный проект перспективного развития ОАО ПЗ «Урожай». Данный инвестиционный проект связан со строительством нового коровника. На территории ОАО ПЗ «Урожай» два года назад было построено здание, которое можно оборудовать под коровник. Для этого нужно определить сумму инвестиций для оборудования коровника на 280 голов. В коровнике планируется установить доильное оборудование фирмы «Альфа-Лаваль» (модель «Елочка»)), навоз будет удаляться мини-трактором. Данное оборудование предусматривает круглогодично-стойловое содержание скота с единым круглогодичным рационом доения. Необходимая сумма инвестиций представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Расчет инвестиционных издержек

Показатель	Расчет, тыс. руб.
Капитальный ремонт, 1000м ²	250,0
Оборудование:	
- доильная установка;	1000,0
- мини-трактор;	400,0
- прочее	100,0
Итого	1750,0

Для обслуживания коровника будут наняты на рабочие места всего 11 работников и специалистов. Расчеты планируемого фонда заработной платы персонала приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Персонал и планируемый ФОТ

Категория персонала	Штат, чел	Оплата труда за месяц, тыс. руб.	Оплата труда за год, тыс. руб.
Скотник	4	76,0	912,0
Оператор машинного доения	5	100,0	1200,0
Ветврач	1	20,0	240,0
Зоотехник	1	20,0	240,0
Итого	11	216,0	2592,0
Начисления на оплату труда	-	-	782,8
Всего	-	-	3374,8

Проект предполагает финансирование за счет кредитования в банке на 5 лет. Инвестиции будут вложены в конце 2017 г., а работа начнется с января 2018 г.

Таблица 6 - Операционные затраты и ожидаемая выручка инвестиционного проекта, тыс. руб.

Статьи затрат	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Оптовая закупка коров	1680,0	1848,0	2033,0	2236,0	2460,0
Оплата труда с начислениями	3375,0	3712,0	4084,0	4491,0	4941,0
Текущие затраты:					
- электроэнергия, тыс. руб.;	100,0	110,0	121,0	133,0	146,0
- корма	650,0	715,0	787,0	865,0	951,0
Всего затрат	7555,0	8310,0	9141,0	10055,0	11061,0
Ожидаемая выручка	35259,0	38785,0	42663,0	46930,0	51623,0
Ожидаемые текущие затраты проекта	7555,0	8310,0	9141,0	10055,0	11061,0
Прибыль от продаж	29454,0	32399,0	35639,0	39204,0	43124,0

Средства для инвестирования инвестиционного проекта планируется взять в банке «Россельхозбанк» на условии льготного кредитования из расчета 15% годовых. Кредит, взятый организацией ОАО ПЗ «Урожай» на 5 лет, будет выплачен в сумме 192625 тыс. руб.

Таблица 7 – Расчет финансовых ресурсов деятельности предприятия с учетом кредитования, тыс. руб.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Прибыль от продажи без учета % по кредиту	29454,2	32399,62	35639,49	39203,7	43124,1
Прибыль от продаж после уплаты % по кредиту	29270,45	32252,62	35529,24	38980,2	43087,35
Налог на прибыль (20%)	5854,09	6450,52	7105,85	7796,04	8617,47
Чистая прибыль	23416,36	25802,1	28423,39	31181,16	34469,88
Уровень рентабельности по чистой прибыли, %	403,4	404,1	404,7	403,6	405,6

Исходя из данных в таблице 7, следует увеличение прибыли предприятия за счет строительства нового коровника.

Следующая таблица инвестиционного проекта показывает конкретный год, в котором отрицательное сальдо чистой текущей стоимости перейдет в положительное сальдо чистой текущей стоимости. То есть этот год будет годом окупаемости инвестиций, определенным по чистой текущей стоимости.

Таблица 8 – Расчет чистой приведенной стоимости проекта, тыс. руб.

Показатели	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Инвестиционные издержки	1750,0	-	-	-	-	-
Чистая прибыль	-	23416,36	25802,1	28423,39	31181,16	34469,88
Коэффициент дисконтирования	1	0,909	0,826	0,751	0,683	0,621
Чистый дисконтированный поток	-	21285,47	21312,53	21345,96	21296,69	21405,79
Настающие итоги	-	19535,47	40848	62193,96	83490,65	104896,44

Заключительным этапом анализа эффективности инвестиционного проекта является расчет внутренней нормы доходности. Данный показатель показывает экономическую эффективность инвестиций путем сравнения дисконтированных денежных потоков затрат капитала и дисконтированных денежных потоков результатов в виде чистой прибыли от проекта. Иными словами в данном показателе отражено определение соотношения «затраты – результаты».

Таблица 9 – Расчет внутренней нормы доходности инвестиционного проекта коровника

Годы/шаги	Денежные потоки, тыс. руб.	Вариант 1		Вариант 2	
		kd (r=10)	PV	kd (r=200)	PV
2017/0	-1750,0	1	-1750,0	1	-1750,0
2018/1	+23416,36	0,909	21285,47	0,333	7797,64
2019/2	+25802,1	0,826	21312,53	0,111	2864,0
2020/3	+28423,39	0,751	21345,96	0,037	1051,66
2021/4	+31181,16	0,683	21296,69	0,012	374,17
2022/5	+34469,88	0,621	21405,79	0,004	137,87
Итого	+141542,89	-	104896,4	-	10475,3
NPV	-	-	103146,4	-	8725,34

По достижении эффективных экономических показателей открытия коровника планируется его успешная работа в будущем году и на протяжении долгого времени. В результате реализации проекта прогнозируется увеличение выручки, создание дополнительных рабочих мест, сокращение затрат на производство за счет современного более производительного оборудования. Данный инвестиционный план является эффективным и, по расчетам, не должен принести убытков организации в дальнейшем.

Таким образом, инвестирование в отрасль животноводства рассматривается как весьма перспективное. Кроме последствий, вызванных санкциями и приведших к снижению конкуренции, в этой связи следует отметить несколько положительных для отрасли факторов:

1. Высокая и стабильная стоимость сельскохозяйственной продукции;
2. Возможность государственной поддержки;
3. Постоянство спроса [3, 6].

Следовательно, инвестиции в животноводство в перспективе способны приносить более высокую прибыль по сравнению с традиционными формами инвестирования в ценные бумаги и финансовый сектор экономики.

Список использованной литературы:

1. Анализ работы отрасли животноводства за 2016 год в Каневском районе
2. Артемова Е. И., Нечаев В. И. Проблемы инновационного развития животноводства: Монография. – Краснодар: «Атри», 2015 г. – С 101 – 112.
3. Виноградова, Д.П. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия / Д.П. Виноградова, Т.А. Нормова // Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом: Четвертая международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей. Краснодар, 2015. С. 47-52.
4. Глаголева, А.М. Банкротство предприятий: определение и методы диагностики / А.М. Глаголева, Т.А. Нормова // Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом: Четвертая международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей. Краснодар, 2015. С. 63-73.
5. Губиева, С.Ю. Исторические основы формирования валютных отношений / С.Ю. Губиева, Т.А. Нормова // Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом: сборник статей третьей международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – С. 73-81.
6. Загнитко, В.Н. Организация прогнозно-плановой работы / В.Н. Загнитко, Т.А. Нормова // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. - Краснодар: КСЭИ, 2012.- №1-2 (53-54). -С. 28-30.
7. Зарук Н. Ф. Инвестиционный мониторинг в аграрной региональной политике/ Н.Ф. Зарук, М.А. Лапина//АПК: экономика, управление – 2016 – С 93 – 96.
8. Патент 2179151 Российская Федерация, МПК А01К51/00 Электроразрядный термоадаптивный элемент озонатора / Д.А. Нормов, Андрейчук В.К., Шхалахов Р.С., Драгин В.А., Нормова Т.А; заявитель и патентообладатель Кубанский государственный аграрный университет.- 28.03.2000
9. Россия в цифрах – М.: Росстат, 2015

© Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н., 2017

Самков М.А.,

«Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ СИБИРИ

Аннотация: В статье рассматривается инновационный потенциал регионов Сибири, конкурентоспособность и проблемы интеграции в инновационной деятельности.

Ключевые слова: инновационный потенциал, конкурентоспособность, научно-производственная интеграция.

Инновационное развитие России определяется уровнем инновационной деятельности в регионах, способностью регионов к адаптации к изменениям внешней среды, генерированию и коммерциализации научно-технических разработок в производство. Регионы, на данном этапе экономического развития, являются субъектами управления, где непосредственно реализуются поставленные перед обществом цели и задачи. Чтобы побеждать в глобальной конкуренции необходимо развивать новые факторы успеха и строить систему управления, нацеленную на повышение конкурентоспособности региона в приоритетных направлениях.

Конкурентоспособность региональной экономики - это способность реализовать основную целевую задачу ее функционирования: обеспечение устойчивого социально-экономического развития региона и высокого качества жизни его населения. В настоящее время побеждает тот, кто имеет наиболее надежные конкурентные позиции, обеспечивающие благоприятные условия для предпринимательской и коммерческой деятельности. В этом случае регион приобретает преимущественное положение в рыночном пространстве, что дает ему возможность извлечь максимум выгоды для развития производительных сил [1, с.74].

Параметром, позволяющим региону оценить возможности инновационной деятельности и определить стратегию инновационного развития, является инновационный потенциал региона. При этом инновационный потенциал региона представляет собой систему потенциалов и рассматривается как совокупность научного, кадрового, технического, финансово-экономического потенциалов и др., которые во взаимодействии обеспечивают инновационную деятельность и определяют конкурентоспособность экономики региона.

Уровень конкурентоспособности зависит и от наличия различных видов ресурсов (материальных, финансовых, информационно-технологических и др.), необходимых для осуществления инновационной

деятельности, что обеспечивает способность системы к трансформации в новое состояние с целью удовлетворения новых потребностей общества. В таблице 1. приведены показатели конкурентоспособности отдельных регионов Сибири.

Таблица 1

Показатели конкурентоспособности регионов Сибири в 2015 г.

Показатели	Красноярский край		Томская область		Новосибирская область		Иркутская область	
	балл	ранг	балл	ранг	балл	ранг	балл	ранг
Индекса конкурентоспособности регионов России (AV RCI), в т.ч.	2,98	10	2,37	24	2,52	18	3,03	9
Рынки	2,12	17	1,24	47	1,82	22	2,24	12
- Объем и структура экономики	1,75	16	1,21	38	1,68	18	2,04	11
- Внутренний рынок	2,94	11	1,84	54	2,86	13	2,41	22
- Внешний рынок	1,89	22	0,64	58	0,74	54	2,54	13
Институты	2,57	29	3,49	14	2,39	52	3,86	9
- Doing Business	2,50	30	3,85	20	2,75	29	4,35	10
-возможность федерального уровня	2,00	55	2,32	30	2,31	31	2,17	40
-предпринимательство	2,25	16	1,78	30	2,24	17	2,46	12
Человеческий капитал	2,42	25	2,79	13	2,47	22	1,54	54
- население	2,48	23	2,25	29	3,16	7	2,43	26
-производительность труда	2,70	13	2,53	17	1,97	34	2,27	22
- экология	1,02	80	3,38	31	3,63	23	1,31	78
- образование	2,16	43	2,91	7	2,65	16	2,17	41
- доходы и занятость	2,72	16	2,42	22	2,03	33	1,92	38
- безопасность	1,82	58	1,91	54	1,88	55	2,08	51
Инновации и информация	2,78	9	2,04	23	2,57	12	2,20	18
- информация и связь	2,08	23	2,31	17	2,52	15	2,01	25
- Инновации	2,35	15	2,29	16	2,77	11	1,60	30
- Технологии	3,52	13	1,73	37	2,43	21	2,81	13
Природные ресурсы	4,75	2	2,14	40	2,90	21	3,99	3
- Полезные ископаемые	5,0	1	2,81	37	2,68	39	4,64	7
- Лесные ресурсы	5,0	1	3,54	7	1,92	33	4,73	2
- Водные ресурсы	5,0	1	2,44	25	1,91	33	3,56	4
Инвестиции, финансовый капитал	3,13	11	2,46	26	3,09	12	2,92	16
-Инвестиционная привлекательность	3,13	10	1,98	37	2,44	26	2,28	29
-Инвестиционная эффективность	1,19	78	2,16	58	3,56	5	2,65	30
- Финансовая система региона	2,70	5	1,65	33	2,49	9	2,24	18
-Рейтинги кредитоспособности	3,79	10	3,63	18	3,75	12	3,87	8
- Региональный бюджет	3,08	9	1,90	38	2,51	18	2,55	17
Пространство, реальный капитал	3,18	12	2,00	36	2,85	17	3,99	5
- Основные фонды и их эффективность	3,46	5	2,00	39	2,88	15	2,74	19
-Коммунальная инфраструктура	2,71	26	2,43	35	3,15	14	3,47	7
-Транспортная инфраструктура	2,66	25	1,60	66	2,37	33	2,69	21
-Энергетическая инфраструктура	2,61	21	2,67	19	2,41	24	5,00	1

Из таблицы видно, что конкурентоспособность региона обеспечивают: рынки, институты (государственные, частные и общественные), человеческий капитал, инновации и инвестиции, научно-технический, кадровый потенциалы и др.

Индекс конкурентоспособности региона отражает фактическую реализацию факторов конкуренции, т.е. оценивает индикаторы, отражающие результаты межрегиональной конкуренции. Из таблицы видно, что

показатели конкурентоспособности регионов Сибири не равнозначны, одни регионы обладают природными ресурсами (Красноярский край, Иркутская область), другие имеют развитое пространство и реальный капитал (Иркутская область), третьи инвестиции и финансовый капитал (Новосибирская область) и т.д., что определяет структуру экономики региона, направления развития и уровень инновационной активности [2].

В таблице 2 приведены показатели инновационной активности регионов.

Таблица 2

Показатель инновационной активности в регионах

Показатели	Годы					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в промышленности, %						
Российская Федерация	4,9	6,1	7,8	8,9	8,2	7,9
Сибирский Федеральный округ	1,5	2,2	2,7	3,3	3,0	3,7
Красноярский край	0,5	0,7	0,9	3,2	4,0	3,9
Иркутская область	0,3	0,9	1,4	0,5	1,7	3,0
Новосибирская область	5,6	5,8	8,0	10,7	10,9	10,7
Томская область	2,8	4,5	1,3	3,1	3,5	4,7
Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВРП						
Российская федерация		19,1	19,4	19,4	19,6	20,4
Сибирский федеральный округ		18,2	18,7	19,6	18,9	18,4
Красноярский край-		13,9	15,3	16,7	15,9	14,9
Иркутская область		19,3	18,9	19,0	17,1	17,2
Новосибирская область		25,1	23,4	24,2	22,9	22,6
Томская область		21,2	20,9	21,0	20,6	21,2

Инновационная активность в регионах, характеризуется неустойчивой динамикой. Наиболее высокий уровень инновационной активности показывают Новосибирская и Томская области, где развит высокотехнологичный бизнес, что предполагает доступность необходимых специфических ресурсов для формирования данного бизнеса [3].

Модель развития регионов Сибири связана с модернизацией базовой экономической структуры и поиска областей конкурентоспособности, которые смогут постепенно заменить доминирующие функции добычи и переработки природных ресурсов и промышленного производства, на отрасли современной «умной» экономики.

Развитие инновационной системы в регионах Сибири сталкивается со следующими системными проблемами:

- преимущественные вложения ресурсов промышленных компаний в инвестиционные, а не в инновационные проекты, что снижает инновационные возможности регионов;
- не развита система внутренней кооперации (предприятий промышленности, вузов и НИИ), обеспечивающей переориентацию экономики на замкнутый цикл производства с применением высокотехнологичного оборудования;
- не развиты кооперационные связи между научными организациями, учреждениями образования и производственными предприятиями, в т.ч. по подготовке специалистов под конкретные направления инновационной деятельности;
- недостаточный уровень развития малого и среднего инновационного предпринимательства, как следствие, удельный вес малых предприятий, осуществляющих технологические инновации в СФО, около 6,0%;
- недостаточное развитие инновационной инфраструктуры, способной обеспечить эффективную коммерциализацию научных разработок, в т.ч. специализированных инновационных центров; финансовых институтов и др.

Конкурентоспособность регионального уровня невозможно рассматривать без оценки наличия и эффективного использования разного вида инфраструктуры - от производственной до рыночной. Обеспеченность, которой означает, что потенциальные возможности региона могут превратиться в его реальную конкурентоспособность.

Региональная инновационная активность в значительной степени определяется инвестиционным климатом и восприимчивостью региональной научно-производственной системы, к эффективному потреблению инноваций. Инновации в отсутствие пространства, где их можно внедрять, не станут драйвером к развитию инновационной экономики. Таким пространством является промышленность. Если промышленность не в состоянии модернизироваться, нет инвестиционной привлекательности и инвестиционного роста, то все

направления инновационного развития региона не будут реализованы. Интеграция региона в инновационный процесс невозможна без вовлечения в инновационный процесс предприятий.

Современные перспективные направления развития инновационной экономики Сибири, связаны с интеграционными процессами: интеграция вузов, НИИ и промышленных предприятий, которая всегда актуальна. Если раньше разрабатывались, концепции и модели взаимодействия вузов и предприятий в области подготовки кадров, то на современном этапе развития актуальным является вопрос об интеграции вузов, НИИ и предприятий в контексте формирования и развития региональной инновационной системы.

До настоящего времени в процессах взаимодействия науки, образования и бизнеса преобладает двухсторонняя интеграция. Так, вузы и учреждения науки взаимодействуют друг с другом в фундаментальных сферах научной и образовательной деятельности, в прикладных сферах деятельности они чаще взаимодействуют с бизнесом. Бизнес сотрудничает с наукой в исследовательской сфере, с вузами - в области образования.

Одним из актуальнейших направлений, в рамках исследований интеграционных процессов науки, образования и производства, является изучение механизмов кооперации вузов и инновационных предприятий, где государство выступает в роли посредника в деле организации эффективного взаимодействия академической и прикладной науки, стимулирует кооперацию в области НИОКР промышленные корпорации.

Одним из инструментов является переход от заказа НИОКР, который применялся последние десять лет, через субсидирование затрат субъектов промышленной деятельности на науку, то есть попытка разделить затраты на НИОКР.

Основным приоритетом государственной политики на национальном и региональном уровнях является сведение вместе бизнесов и академической среды, создание благоприятных условий для их сотрудничества. В настоящее время есть проблема, которая связана с неразвитостью структур, которые бы непосредственно участвовали в научно-исследовательском процессе и могли обеспечить перевод языка исследователей-разработчиков для представителей бизнеса и наоборот.

Серьезной проблемой для осуществления отраслевой политики является отсутствие отраслевых институтов, способных провести не только оценку и экспертизу, но и разработку проектов для отраслей экономики в Сибири.

По данным исследования, проведенного Центром развития науки, 50% научных организаций, проявляющих коммерческую инициативу, терпят фиаско. Причина - невостребованность производством результатов научной деятельности, неопытность вузов и исследовательских организаций в коммерческой практике, отсутствие квалифицированного менеджмента, умеющего обеспечить трансфер научных технологий, маркетинг рынка инновационной продукции и т.п. [4].

Необходимо рассматривать взаимодействие ВУЗов с компаниями реального сектора экономики с точки зрения методов, факторов успеха и барьеров. В части R&D основной формой работы вузов и промышленности остается выполнение НИР и НИОКР по хоздоговорам. Сетевой вариант позволяет создать систему доверия между предприятием, корпорацией и вузом, (которые могут заказать небольшие проекты и присмотреться к компетенциям вуза) и вузом (который в это же время может оценить запросы промышленных компаний).

Формирование корпоративных научно-образовательных сетей, как основы сетевого взаимодействия университетов и научных центров приводит к усилению эффективности их совместной деятельности, опережающему характеру исследований и образовательных программ, ускорению внедрения результатов работ и достижению положительных социальных эффектов.

В таблице 3 представлены направления сотрудничества вузов и промышленных компаний.

Таблица 3 – направления сотрудничества вузов и предприятий

№№,	Программы	Направления
1. Подготовка кадров	1. Разработка совместно с вузами специализированной программы развития персонала компании для реализации приоритетных проектов .	Создание базовых кафедр целевой подготовки студентов в интересах компании на долгосрочный период; - вовлечение в преподавательскую и методическую деятельность сотрудников компании; - привлечение студентов старших курсов к работе на реальных проектах компании.
	2. Развитие системы проектно-командной подготовки студентов в вузах на основе научно-образовательных центров	Для разработки и реализации проектов компании формируются проектные команды из специалистов и студентов, готовых к выполнению реальных задач.
	3. Применение комплексного подхода к разработке структуры специальностей и учебных курсов, по которым ведется подготовка студентов	Подготовка кадров под потребности инновационных компаний, направленных на разработку и внедрение высокотехнологичной продукции (разработчик, конструктор, технолог, менеджер)
2. НИОКР	1. Разработка совместно с вузами, программы НИОКР компании на среднесрочный и долгосрочный периоды	Создание корпоративных учебно-исследовательских центров (вуз-НИИ- компания) Размещение долгосрочных заказов на исследования в учебно-исследовательском центре

	2. Создание открытого объединенного научно-технического совета с участием представителей вузов	Совет рассматривает научные и инновационные проекты в интересах компании
	3. Развитие инфраструктуры стратегического партнерства: совместные учебно-научные центры, лаборатории, ЦКП и др. на принципах ГЧП	Доступ к научному оборудованию и уникальным установкам для проведения научных исследований для ученых и специалистов, работающих в организациях различной ведомственной принадлежности.
	4. Открытие центров трансфера технологий при вузах (от НИР и ОКР – внедрение инноваций):	Обеспечивает продвижения инноваций от этапа разработки до коммерческой реализации, т.е. превращения идеи в коммерческий продукт: передача патентов, техдокументации, обмен научными разработками, создание совместных предприятий и т.д.

Данный подход представляет собой бизнес-модель взаимодействия науки и промышленных предприятий, где отражены: с одной стороны, основные функции университетов, с другой – совместные функции бизнеса и университета в установлении связи с этапами инновационного цикла. Таким образом, начальные этапы инновационного цикла, реализуются в университете, конечные – в корпорации. Значительная роль при этом, отводится малым инновационным предприятиям, которые создаются при вузах и ведущих исследовательские разработки. Это позволяет сформировать крайне необходимый новый опыт работы и новую категорию специалистов, обеспечивающих методическое, организационное, правовое и информационное сопровождение работ по коммерциализации результатов НИОКР, что создает условия для постоянного взаимодействия.

Сотрудничество базируется на долгосрочных договорах и комплексных проектах, охватывающих образовательную, научную и инновационную сферы и реализуется в формах: проведение совместных научных исследований и разработок, создание совместных учебно-научных структур, организация практик и дипломного проектирования студентов в организации-партнере, целевая подготовка специалистов по заказу и др.

Спрос на научное взаимодействие производственных компаний с исследовательскими организациями и университетами велик. Инициаторами научных исследований в России, выполняемых компаниями в партнерстве с вузами и исследовательскими организациями, выступают: производственные компании - 42%, исследовательские организации — 32%, университеты — 26%. Все производственные компании имеют перспективный план по разработке и производству инновационного продукта и темы прикладных исследований по ряду приоритетных направлений [5, с.8].

Ключевым источником в развитии быстрых инноваций в России является крупный бизнес (доля которого 79%), несмотря на то, что сегодня он не реализует потенциал инновационного развития и демонстрирует низкую инновационную активность, но именно он создает основной спрос на инновации, тем самым активизируя другие каналы создания инноваций: венчурные инвестиции и изобретательскую активность.

Для решения проблем, в первую очередь, необходимо создание долгосрочной мотивации и условий для поставщиков инноваций и регуляторных стимулов для потребителей.

Важной формой кооперации производственных компаний, вузов и научно-исследовательских организаций в России, это технологические платформы, инновационные кластеры, технопарки в области высоких технологий и др., как новый подход к стимулированию инновационного технологического развития по направлениям, имеющим стратегическое значение для повышения конкурентоспособности регионов и страны.

Технологические платформы – перспективный инструмент социально-экономического развития Российской Федерации, основанный на тесной коммуникации образования, науки и высокотехнологичной промышленности на принципах частно-государственного партнерства в инновационной сфере,

которые обеспечивают дополнительные возможности мобилизации ресурсов на целевых направлениях индустрии, консолидировать ресурсы производственных компаний, университетов и научно-исследовательских организаций для решения целевых задач.

Одним из положительных эффектов деятельности технологических платформ является инновационное развитие регионов. Так, в Красноярском крае при содействии технологической платформы «Национальная информационная спутниковая система» была создана комплексная инновационная инфраструктура, включающая взаимоувязанные элементы:

- инновационный ядерно-космический кластер ЗАТО Железногорск;
- региональный инжиниринговый центр «Космические системы и технологии»;
- промышленный парк в ЗАТО Железногорск, современная площадка с развитой инфраструктурой для размещения высокотехнологичных производств.

В рамках технологической платформы «Национальная информационная спутниковая система» проведена большая работа в части координации исследований и разработок в области космических систем и телекоммуникаций, в результате чего была отмечена, как одна из лучших практик в обеспечении взаимодействия в Российской Федерации.

Инновационные кластеры - наиболее прогрессивная форма интеграционного взаимодействия образовательно-научных структур с промышленностью, бизнесом и органами власти.

Перечень пилотных инновационных территориальных кластеров в России был утвержден поручением Председателя Правительства Российской Федерации от 28 августа 2012 г., В рамках конкурсного отбора, по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере при Правительственной комиссии по высоким технологиям в перечень включены 25 территориальных кластеров по высоким технологиям в 20 российских регионах, в т.ч. кластер инновационных технологий в ЗАТО г. Железногорск.

Основные направления реализуемых технологий и выпускаемой продукции кластера инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск:

- технологии замыкания ядерного топливного цикла, радиационные неэнергетические технологии;
- полный цикл производства космических аппаратов и управление космическими аппаратами на орбите;
- производство поликристаллического кремния и развитие производственных цепочек на его основе.

Функция кластеров как генераторов инновационных совместных проектов и стартапов приобретает ключевое значение для национальной инновационной системы регионов и России за счет:

- роста эффективности и технологической конкурентоспособности производств, содействие оптимизации производственно-технологических цепочек;
- значительного расширения и развития исследовательского компонента кластера через развитие кооперации предприятий кластера с вузами, а также в рамках технологических платформ и в партнерстве с институтами развития;
- маркетингового продвижения и выстраивание партнерских сетей и связей с глобальными технологическими кластерами - лидерами рынка космической продукции.

Сравнивая российские и европейские кластеры по уровню значимости различных типов взаимодействия, имеет место различия в выборе приоритетов: если в европейской практике это — взаимодействие между компаниями в рамках кластера, то в России более актуальным является содействие коммуникациям бизнеса с государством. Представители отечественных кластеров видят максимальную выгоду именно в интенсификации взаимодействия с органами власти, а не с бизнес-партнерами. При этом, целесообразным является развитие взаимосвязей типа B2B (Business. to Business), что снижает зависимость от государственной поддержки и риски рентоориентированного поведения, (связано с получением субсидий), которое выступает традиционным барьером на пути развития инновационной экономики [6,с.36].

Основами эффективности данной модели интеграции, являются: устойчивые связи между субъектами кластера, позволяющие ускорить распространение инновационных продуктов (услуг); наличие инновационной инфраструктуры, способствующей снижению затрат на исследования и разработки, и коммерческое продвижение инновационных продуктов.

Другой инновационный кластер Красноярского края Технополис «Енисей» прошел конкурсный отбор в рамках приоритетного федерального проекта Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров – лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня» в 2016 г.

Кластер формируется на базе территориального инновационного кластера в г. Железногорске. Цель - создание глобально конкурентоспособных технологий и продуктов.

Участники кластера — региональные компании, вузы и НИИ, фонды и др. В плане создание: Института передовых производственных технологий (при поддержке ГК «Роскосмос»), Центров превосходства (на базе СФУ и опорного вуза СиБГАУ), Сетевую открытую лабораторию. В планах формирование крупной технологической площадки при опорном университете (СиБГАУ) «Решетнев-центр»; создание технопарка в кампусе СФУ и ФИЦ; развитие корпоративных бизнес-инкубаторов при вузах[7].

Технопарки - являются формой интеграционного взаимодействия науки и промышленных компаний, решают задачу внедрения результатов научных исследований в производство. В Красноярске открылся первый в России технологический парк R&D Park, который специализируется на инновационных разработках в сфере драгоценных металлов. Технопарк — проект Красноярского завода цветных металлов. На базе, которого, создаются научно-технологический центр и аналитическая лаборатория, где российские и зарубежные компании и институты займются прикладными научными разработками.

Созданные, в Красноярском крае, субъекты инновационной инфраструктуры, представляют собой сетевую форму организации, которая характеризуется наличием механизмов координации и долговременного делового сотрудничества, определенных контрактами, взаимным обменом информацией, инновациями и трансфером технологий, а также совместным решением возникающих проблем, участием на взаимовыгодной основе в деятельности партнеров, При этом, конкуренция между фирмами не отменяется.

Инструментами реализации сетевого взаимодействия субъектов, участвующих в реализации инновационных проектов в регионах являются :

1. Программы развития: технологической платформы, кластера, технопарка и др.;
2. Мониторинг и поддержка инициатив организации науки и промышленности в регионе. Мониторинг предусматривает оценку эффективности формируемой (развиваемой) сети сотрудничества в т. ч. оценка межфирменных взаимодействий в сети (кластере, технопарке.), уровня конкурентоспособности и финансово-экономического состояния, интеллектуального и трудового потенциала; влияния сетевой инфраструктуры на функционирование экономической системы региона и др.

Развитие существующих форм интеграционного взаимодействия науки и образования, а также появление новых, более прогрессивных форм интеграции требует последовательной государственной поддержки: совершенствование административно-правовых и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих благоприятные условия для углубления интеграционных процессов в регионе. В настоящее время таким механизмом является Региональный проектный офис.

Внедрение проектного управления в регионах призвано обеспечить эффективность взаимодействия региональных органов власти и компаниями сетевых организаций при реализации инновационных проектов.

Список использованной литературы:

1. Белякова, Г. Я. Конкурентоспособность региональной экономики: концепция опережающего развития: монография Красноярск: СибГТУ, 2001. - 232 с.
2. Индекс конкурентоспособности регионов Полюсы роста России (AV RCI-2015), Электронный ресурс: http://av-group.ru/wp-content/uploads/2015/10/AV_RCI_2015.pdf
3. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 4 / под ред. Л.М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 248 с.. Электронный ресурс// <https://www.hse.ru/data/2017/01/26/1114561605/>
4. Стратегическое партнерство (нормативно-методическое обеспечение) / В.М. Кутузов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации. – СПб., 2009. – 104 с. – (Серия «Инновационная деятельность»; вып. 44).
5. Ключарев Г. А., Савинков В. И. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции, научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний. — М.: ЦСП и М. — 63 с.
6. Латков, А.В. Формы рентоориентированного поведения в современных социально-экономических системах / А.В. Латков // Психология и экономика. - 2008. - № 1-2. - С. 36-41.
7. Паспорт инновационной активности Красноярского края/ Электронный ресурс//<http://www.i-regions.org/images/regions/Kk.pdf>.

© Самков М.А., 2017

Самойлова С.Ю.,
РГУ имени С.А. Есенина, г. Рязань

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Конкуренция, являющаяся неотъемлемой частью рыночной среды, предъявляет к деятельности предприятий все более жесткие требования, поэтому повышение эффективности функционирования становится одной из первостепенных задач любой коммерческой организации. Однако большинство авторов рассматривает методику анализа эффективности именно с экономической точки зрения.

Заявленная проблематика является весьма актуальной не только в практической области бизнес-структур, но и в научных направлениях, занимающихся вопросами оценки и анализа. Связано это, прежде всего, с дискуссионным вопросом о корректном определении группы показателей, которые характеризуют эффективность работы организаций.

Основоположник «теории эффективности» Г. Эмерсон дал такое определение понятию «эффективность»: «...это основа хозяйственной деятельности и установления заработной платы ... Эффективность достигается тогда, когда нужная вещь сделана наилучшим образом, подходящим работником в нужном месте в нужное время» [1].

Но как же понять, что «вещь сделана наилучшим образом»? Что выступает мерилем конечного результата? На эти вопросы постарался ответить П. Друкер. Он рассматривает эффективность с двух позиций. С одной стороны, эффективность – это («doing right thing») делать нужные вещи, а с другой – это («doing the right thing») правильно создавать нужные вещи [2]. Таким определением П. Друкер установил двойственность эффективности функционирования, которая предусматривает, во-первых, достижение поставленной цели (действенность/результативность), а, во-вторых, её достижение самым экономичным образом (экономичность).

В результате эффективность организации можно обозначить как степень соответствия деятельности организации ее целям [3].

Говоря о предпринимательской деятельности, мы подразумеваем и производственную, и финансовую, и коммерческую деятельность, каждая из которых ставит перед собой определенные задачи и цели.

Эффективность производственной составляющей может характеризоваться показателями производительности труда, рентабельности, эффективности управления производством, кадрами и другими ресурсами.

Оценка коммерческой подсистемы может осуществляться с помощью относительных показателей (например, объем реализации продукции, товаров, работ, услуг к уровню затрат организации на их сбыт и

продвижение на потребительский рынок), а также показателей эффективности различных каналов сбыта, длительности периода реализации, надежности выбора посредников и пр.

Представление о финансовой деятельности можно сформировать путем соотнесения важнейших показателей и параметров, представленных в финансовых отчетах организации (выручка, себестоимость, валовая прибыль/убыток, прибыль/убыток от продаж, прибыль/убыток до налогообложения, совокупность прочих доходов и расходов и т.д.), с затратами данного периода [4].

Каждая составляющая предпринимательской деятельности имеет собственные результаты, на основе которых можно вычислить показатели, характеризующие эффективность функционирования этих подсистем. Однако данные показатели не могут считаться обобщающими, так как касаются лишь отдельных элементов единого целого. Таким образом, метод анализа различных подсистем организации дает углубленную, но не комплексную оценку эффективности ее деятельности.

Следует отметить, что отечественные и зарубежные ученые регулярно затрагивают проблему разработки системы показателей эффективности предпринимательской деятельности. Так, например, Савицкая Г.В., Гиляровская Л.Т., Шеремет А.Д., Ефимова О.В., Сайфулин Р.С. подчёркивают необходимость системного подхода и комплексности оценки, используя термин «эффективность» для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с различных её сторон. При таком подходе рассчитывается система показателей, на основании которых анализируется экономическое состояние хозяйствующего субъекта. Каждым автором используется свой определенный набор показателей.

Любушин Н.П. предлагает следующую методику: «чтение баланса», анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности.

По мнению Гиляровской Л.Т. оценка эффективности деятельности организации включает анализ имущественного положения, ликвидности активов и текущей платежеспособности, ликвидности бухгалтерского баланса, структуры капитала, чистых активов, рентабельности и деловой активности.

Шеремет А.Д. исследует показатели в следующей последовательности: анализ «внутренней эффективности», определение финансовых результатов, анализ финансового положения [5].

Анализ предпринимательской деятельности в этих подходах приравнивается к оценке экономической эффективности и сводится к расчету соответствующих финансово-экономических показателей. Всё внимание уделяется достижению высоких финансовых результатов деятельности.

Эффективность работы организации – понятие многокритериальное, поэтому ограничиться оценкой лишь экономической составляющей невозможно. Эффективность предпринимательской деятельности можно разделить на следующие виды:

- по содержанию - экономическая, социальная, технологическая, экологическая, производственная и др.;
- по степени значимости – тактическая и стратегическая;
- по месту получения эффекта - локальная (только для хозяйствующего субъекта) и народнохозяйственная (для всей экономики в целом);
- по цели определения - абсолютная (общая величина эффекта в расчете на единицу затрат или использованных ресурсов) и сравнительная (выбор оптимального варианта решения конкретной задачи из нескольких альтернативных).

Такое разнообразие направлений оценки эффективности на практике приводит к тому, что диагностика различных сторон предпринимательской деятельности даёт противоречивые результаты. В этой связи необходима разработка многофакторной модели, объединяющей в себе отдельные показатели работы предпринимательских структур, с использованием весовых коэффициентов.

Таким образом, анализ большого количества показателей эффективности покажет общую интегральную эффективность деятельности предприятия.

Список использованной литературы:

1. Эмерсон Г. Двенадцать принципов производительности: пер. с англ., 2-е изд. М., 1992.
2. Друкер П. Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения / пер. с англ. М. Котельниковой. М., 2003.
3. Клиланд Д., Кинг В. Системный анализ и целевое управление: пер. с англ. М., 1974.
4. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009.
5. Зыкова Н.В. Исследование подходов к оценке эффективности деятельности организации // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/12/6529>
6. Сысоева М.С. Сущность, содержание и основные подходы к исследованию эффективности деятельности предпринимательских структур // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. - №11 (057). – С. 117-125.

© Самойлова С.Ю., 2017

Сидякова А.А., Стукова Ю.Е.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина, г.Краснодар

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье раскрывается понятие прибыли организации. Рассматривается механизм формирования прибыли, а так же её распределение.

Ключевые слова: прибыль, финансы предприятия, фонд накопления, фонд потребления, чистая прибыль.

В условиях активных изменений рыночной среды возрастает ответственность и самостоятельность организаций в принятии и реализации решений с целью обеспечения эффективности их деятельности. Эффективность различных направлений деятельности организации выражается в положительных финансовых результатах.

Прибыль – это доход предприятия, получаемый от производства и реализации продукции, оказания различных услуг, операций с ценными бумагами, выполнения работ промышленного характера и другие.

На данный момент тема прибыли очень актуальна, так как финансовое положение предприятий зависит от прибыли, кроме того, за счет оплат из прибыли в бюджет формируется основная часть ресурсов государства, местных и региональных органов власти.

Основной источник для большинства предприятий прибыли связан с его производственной и предпринимательской деятельностью.

Размер прибыли зависит от правильности подбора производственного профиля предприятия по выпуску продукции, от разработки конкурентоспособных условий продажи своих товаров и оказания услуг, от объемов производства, от снижения издержек производства.

Монопольное положение по выпуску той или иной продукции или уникальности продукта, помимо производственной и предпринимательской деятельности является условием образования прибыли предприятия. Данный источник держится из-за регулярной модернизаций технологии, обновления выпускаемой продукции, обеспечения ее конкурентоспособности.[1]

Прибыль формируется путем сложения поступлений доходов поступивших на предприятие, и вычета из них соответствующих расходов и отчислений - это и есть механизм формирования прибыли.

Прибыль представляет собой сложный комплексный показатель, который важно учитывать в процессе поиска продуктивных управленческих решений различными участниками рынка (учредителями, менеджментом организации, инвесторами, кредиторами, поставщиками и потребителями и др.). В данном контексте особенно важной представляется тщательная интерпретация различных показателей финансовых результатов.

Финансы предприятия образуются за счет целого ряда источников. Такие как: собственные, заемные и привлеченные. Источниками финансовых ресурсов являются: прибыль, амортизационные отчисления, средства от продажи ценных бумаг, паевые и другие взносы юридических и физических лиц, кредиты, средства от реализации страхового полиса и другое.

Распределение чистой прибыли может быть осуществлено посредством образования специальных фондов: фонда накопления, фонда потребления и резервных фондов либо путем непосредственного распределения чистой прибыли по отдельным направлениям.

Фонд накопления используется на научно-исследовательские, проектные, конструкторские и технологические работы, разработку и освоение новых видов продукции, технологических процессов, на затраты, связанные с техническим перевооружением и реконструкцией, погашение долгосрочных ссуд и уплату процентов по ним, уплату процентов по краткосрочным ссудам сверх сумм, относимых на себестоимость продукции.

Фонд потребления используется на социальное развитие и социальные нужды. За счет него финансируются расходы по эксплуатации объектов социально-бытового назначения, находящиеся на балансе хозяйствующего субъекта, строительство объектов непроизводственного назначения, проведение оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, осуществляется выплата премий за выполнение особо важных производственных заданий, оказание материальной помощи, надбавок к пенсиям, компенсация работникам удорожания стоимости питания в столовых и буфетах и т. п.

Объектом распределения является балансовая прибыль предприятия. Под ее распределением понимается направление прибыли в бюджет и по статьям использования на предприятии. Законодательно распределение прибыли регулируется в той ее части, которая поступает в бюджеты разных уровней в виде налогов и других обязательных платежей.

Вся прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, подразделяется на две части. Первая увеличивает имущество предприятия и участвует в процессе накопления. Вторая, характеризует долю прибыли, используемой на потребление. При этом не обязательно всю прибыль, направляемую на накопление, использовать полностью. Остаток прибыли, не использованной на увеличение имущества, имеет важное резервное значение и может быть в последующие годы направлен для покрытия возможных убытков, финансирования различных затрат.[2]

Подводя итог, можно сказать, что прибыль является ключевой категорией, которая лежит в основе экономического развития. Прибыль – конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности. Получение прибыли – цель деятельности любой коммерческой организации. Её анализ дает возможность руководству предприятия получить информацию о тенденции в работе предприятия, его финансовом состоянии и уровне прибыльности для принятия решений относительно дальнейшей деятельности. Анализ финансовых результатов позволяет выявить наиболее рациональные направления распределения материальных и финансовых ресурсов, разработать важнейшие положения конкурентной и финансовой политики предприятия, а также принять инвестиционные решения и определить стратегические приоритеты развития. Это особенно необходимо в условиях усиления конкурентной борьбы, непрерывных нововведений в налоговом законодательстве, изменяющихся процентных ставок и курсов валют на фоне продолжающейся инфляции и экономических санкций.

Список использованной литературы:

1. Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебно-методический комплекс. М., 2014. 256 с.
2. Новашина Т.С. Экономика и финансы предприятия: учебник. М., 2014. 308 с.

© Сидякова А.А., Стукова Ю.Е., 2017

Сиротин К.С., Савина Э.В.,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

ФИНАНСИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Значимость развития физической культуры и спорта определяется проблемами в состоянии здоровья нации и необходимостью физического воспитания как элемента национальной безопасности и самостоятельности государства. Под физической культурой и спортом мы понимаем всю отрасль народного хозяйства, связанную с предоставлением физкультурно-спортивных услуг на спортивных объектах, спортивных товаров, а также совокупность отношений, которая складывается между людьми по поводу потребления физкультурно-спортивных услуг [1, с. 180].

Развитие массовой физической культуры и спорта является одним из приоритетов политики государства. Одной из мер по ее реализации является повсеместное возведение спортивных объектов, особое внимание уделяется развитию спортивной инфраструктуры в малых и средних городах.

Объекты спортивной инфраструктуры – это не только имидж страны в глазах европейской общественности, но и мощнейшие экономические возможности государства. Государственное значение таких объектов заключается в возможностях развития и расширения множества отраслей. Прежде всего это эффективный инструмент создания рабочих мест и расширения производственных процессов. Строительство спортивного объекта профессиональной направленности предполагает развитие обслуживающей инфраструктуры – новых гостиниц, ресторанов, а также туристических агентств [2, с. 162]. И вот здесь возникает вопрос: «Каким образом финансируется физическая культура и спорт в Красноярском крае?»

За последние годы в крае немало сделано для развития отрасли «Физическая культура и спорт». Состояние отрасли характеризуется активной положительной динамикой развития инфраструктуры: растет число спортивных сооружений, увеличивается их пропускная способность, реконструируются спортивные объекты краевого и муниципального уровня, вводятся новые физкультурно-оздоровительные комплексы, в том числе на условиях государственно-частного партнерства.

Для финансирования строительства и реконструкции объектов спортивной инфраструктуры еще в 2013 году была принята долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма», а также целый перечень подпрограмм и отдельных мероприятий государственной программы. Объем финансирования государственной программы – 40 787 183,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации государственной программы [3]:

- 2015 год – 5 922 325,7 тыс. рублей;
- 2016 год – 9 708 815,2 тыс. рублей;
- 2017 год – 13 318 339,2 тыс. рублей;
- 2018 год – 8 112 850,0 тыс. рублей;

Финансирование осуществляется в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания.

Однако осуществляемые программы в рамках создания новой спортивной инфраструктуры Красноярского края обнажили целый ряд проблем, без эффективного решения которых невозможно представить успешное развитие физической культуры и спорта в долгосрочном периоде. К основным проблемам следует отнести:

1. Доступность спортивных сооружений остается недостаточной для реализации минимально необходимого объема двигательной активности населения. Во многих территориях края большая часть функционирующих спортивных объектов либо являются спортивными залами образовательных учреждений, либо временно приспособленными помещениями для проведения занятий по физической культуре.

2. Значительная часть физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений требует реконструкции и модернизации, переоснащения современным оборудованием. Из-за дефицита бюджета в ряде муниципальных образований края не проводится своевременный ремонт спортивных сооружений, что увеличивает риск возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Пропагандистская работа по распространению ценностей здорового образа жизни и популяризации массового спорта происходит в недостаточном качестве и количестве на определенные возрастные и социальные группы населения.

4. Участие бизнеса в развитии сферы физической культуры и массового спорта носит локальный, несистемный характер; в региональном управлении не задействованы финансовые механизмы повышения заинтересованности работодателей в поддержке процессов её развития.

На самом деле проблем очень много, и это лишь часть от того списка, который можно предложить, по проблемам развития отрасли в целом и инфраструктуры в частности.

Нерешенность проблем отдельных направлений ослабляет динамику развития всей отрасли. Например, проблему слабой популяризации спорта представляется возможным решить с помощью активной информационной политики, проведения крупных спортивных мероприятий различных уровней и массовых спортивных праздников с целью пропаганды здорового образа жизни. В общем, можно сказать, что решение многих проблем по развитию спортивной индустрии лежит в плоскости повышения реальных доходов населения и улучшения социально-экономической ситуации в стране и в регионе в частности.

Однако по-прежнему основными проблемами, связанными с развитием физической культуры и спорта в регионе остаются вопросы финансирования создания и содержания физкультурно-спортивной инфраструктуры, а также обновление ее материально-технической базы.

В России, финансирование отрасли физическая культура и спорт осуществляется за счет средств, поступающих от [4]:

- органов государственной власти и местного самоуправления;
- профсоюзов;
- внебюджетных фондов;
- коммерческих и некоммерческих организаций; собственных доходов спортивной отрасли.

Кроме того, финансирование физической культуры и спорта, международных спортивных, благотворительных, научных исследований проводится и за счёт средств спонсоров. По имеющимся оценкам они могут составлять до 30% всех доходов. Многие спортивные клубы и организации с целью получения доходов ведут собственную хозяйственную деятельность [4, с. 138].

В Красноярском крае в основном отрасль финансируется за счет средств из федерального, краевого, муниципальных бюджетов. Также привлекаются внебюджетные фонды. А вот финансирование за счет спонсорства, частного сектора, в Крае не особо развито. Однако эта работа проводится. Например, внедряются и развиваются механизмы государственно-частного партнерства.

По состоянию на 1 июля 2015 года в Красноярском крае действует 427 спортивных клубов по месту жительства граждан, 270 из них созданы при государственной поддержке. В спортивных клубах по месту жительства занимается 7,1 % от общей численности населения Красноярского края, систематически занимающегося физической культурой и спортом. Вырос уровень обеспеченности населения Красноярского края спортивными сооружениями с 23,66 % в 2008 году до 26,28 % в 2016 году. На начало 2016 года число спортивных сооружений различного типа в Красноярском крае (от плоскостных площадок, построенных хозяйственным способом, до комплексных спортивных объектов) составило 5972 единиц [5].

В свою очередь, необходимо отметить, что все объекты спортивной инфраструктуры условно можно разделить на две большие группы [6, с. 64]:

- спортивные объекты, которые могут приносить коммерческий доход от их использования, при этом капитальные затраты на строительство или реконструкцию таких объектов возможно окупить в среднесрочной перспективе, т.е. в течение 5–7 лет;
- спортивные объекты, предназначенные для массового спорта и представляющие собой фактически общественные блага. Данная группа спортивных сооружений относится к доходопотребляющей собственности и представлена, в основном, плоскостными сооружениями шаговой доступности. Зачастую такие спортивные объекты строятся на территории образовательных учреждений и содержатся на их балансе.

Обеспеченность населения в городе Красноярске на 01.01.2015 г. плоскостными спортивными сооружениями составляет 41,21% от размера нормативной потребности, спортивными залами – 45,91%, плавательными бассейнами – 11,04% [5].

По этим данным видно, что оснащенность спортивных объектов и обеспеченность ими в Красноярском крае увеличивается. Для сравнения, на начало 2008 года было в общем 5309 единиц спортивных сооружений. Сейчас уже стало на 600–700 объектов больше. Однако для населения, доступность и стоимость спортивных услуг, которые предоставляют эти объекты, не улучшается. Можно предполагать, что с привлечением бизнеса, с улучшением социально-экономической ситуации в стране, обслуживание и управление спортивными

объектами поменяется и в связи с этим поменяется и отношение людей к здоровому образу жизни, спортивная индустрия станет более прибыльной и более доступной.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.В., Иванченко Ю.Н. Стратегическое развитие отрасли физической культуры и спорта. Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта, 2008, 6, 180-185
2. Брестер И.К. Инвестирование спортивной инфраструктуры. Сборник материалов VII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 50-летию первого полета человека в космос, 2011, 162-163
3. "О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 518-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие физической культуры, спорта, туризма" [электронный ресурс]: Гос. программа «Развитие физической культуры, спорта и туризма в Красноярском крае» от 30 сентября 2013 года N 518-п - Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/docs/0/doc/37675>
4. Курочкин В. В. Финансирование физической культуры и спорта в России. Интерактивная наука, 2016, 10, 137–140
5. Концепция развития физической культуры и массового спорта в Красноярском крае на период до 2020 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/)
6. Сычева И.В., Шейка П.А Организация финансирования объектов спортивной инфраструктуры в Тульской области. Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки, 2012, 3-1, 63-66

© Сиротин К.С., Савина Э.В., 2017

Срмикян К.С., Аджиева А.Ю., Дикарева И.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Для анализа современного состояния потребительского кредитования рассмотрим объем потребительских кредитов, предоставленных физическим лицам Российской Федерации за последнее десятилетие.

Таблица 1 - Объем кредитов, предоставленных физическим лицам в России 2007 – 2016 гг. (млрд руб.) [5].

Год	Абсолютное значение			Отклонения (от базового года)
	всего	В том числе		
		В рублях	В ин. валюте	
2007	1882,7	1578,6	304,1	-
2008	2971,1	2566,7	404,4	157,8
2009	4017,2	3537,2	480,0	213,4
2010	3573,7	3169,9	403,8	189,8
2011	4084,8	3725,2	359,6	217,0
2012	5550,9	5227,3	323,6	294,8
2013	7737,1	7492,7	244,4	411,0
2014	9957,1	9719,9	237,2	528,9
2015	11329,6	11028,8	300,8	601,8
2016	10684,3	10 395,8	288, 5	567,5

Таблица 1 отражает объем кредитов, предоставленных в 2007-2016 годах физическим лицам. Согласно вышеизложенным данным, в 2007 году физическим лицам было предоставлено 1882,7 млрд. руб., из них в рублях - 1578,6 млрд. руб. и в иностранной валюте - 304,1 млрд. руб. В 2008 году объем предоставления кредитов увеличился и составил в рублях 2566,7 млрд. руб., а в иностранной валюте объем составил 404,4 млрд. руб. К 2009 году продолжает рост потребительское кредитование и его объем составляет 4017,2 млрд. руб., что на 2134,5 млрд. руб. превышает показатель 2007 году В рублях объем составил 3537,2 млрд. руб., а в иностранной валюте- 480,0 млрд. руб. К 2010 году показатель общего объема предоставления кредита понизился на 11,0 % по сравнению с предыдущим годом и составил 3573,7 млрд. руб. из них 3169,9 млрд. руб. и 403,8 млрд. руб. в иностранной валюте. Однако уже в 2011 году показатель снова вырос на 511,1 млрд. руб. по сравнению с предыдущим годом и составил 4084,8 млрд. руб., следовательно, выросли и значения в рублях (3725,2 млрд. руб.) и в иностранной валюте (359,6 млрд. руб.). Продолжают расти объёмы предоставления потребительского кредита и в 2012 году, причем в рублях показатели выросли на 1502,1 млрд. руб. по

сравнению с предыдущим годом, однако в иностранной валюте объемы снизились на 36 млрд. руб. В 2013 году физическим лицам было предоставлено 7737,1 млрд. руб., из них в рублях – 7492,7 млрд. руб. и в иностранной валюте – 244,4 млрд. руб. В 2014 году показатель снова увеличились на 28,7% по сравнению с предыдущим годом и составили в рублях -9719,9 млрд. руб., а в иностранной валюте 237,2 млрд. руб. В 2015 году объем потребительского кредитования в рублях и иностранной валюте вырос соответственно на 13% и 26,8% по сравнению с предыдущим годом и составил в рублях 11028,8 млрд. руб., а в иностранной валюте - 300,8 млрд. руб. Таким образом, объемы предоставления кредита физическим лицам непрерывно росли с 2010 - 2015 годы. Однако, к отчетному 2016 году показатель понижается до 10684,3 млрд. руб., из них 10 395,8 млрд. руб. в рублях и 288, 5 млрд. руб. в иностранной валюте, что на 8817,2 млрд. руб. больше показателя предоставления объема кредита в рублях за 2007 году, и на 5,1 % меньше данного показателя в иностранной валюте за базисный год.

Для удобства и наглядности данные таблицы 1 отображены в виде диаграмме, в которой сразу же бросается в глаза наивысший показатель объема предоставления кредита физическим лицам в рублях 2015-го года, а в иностранной валюте максимальный показатель мы наблюдаем в 2009 году.

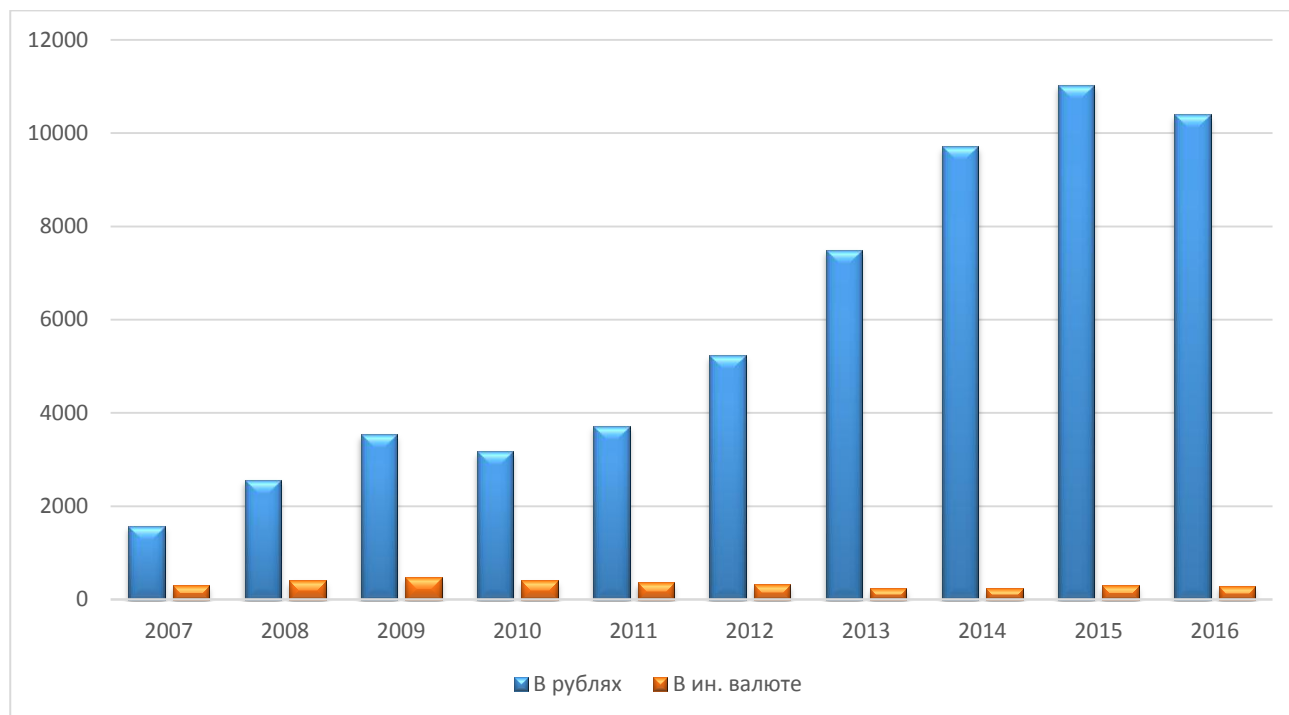


Рис. 2 – Объем кредитов, предоставленных физическим лицам в России 2007-2016 гг. (%)

Перейдем к рассмотрению объема кредитов, предоставленных физическим лицам (%) в рублях и иностранной валюте в период с 2007 по 2016 год.

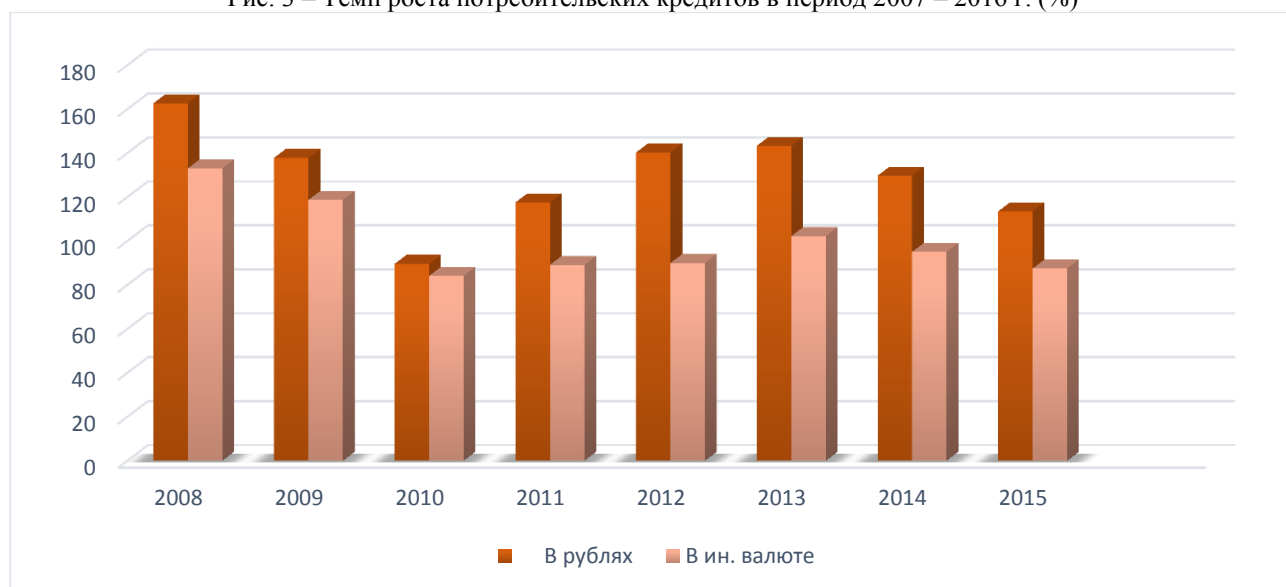
Таблица 2 Объем кредитов, предоставленных физическим лицам в России 2006-2015 гг. (%)

Год	Темп роста к предыдущему году, %		
	всего	В том числе	
		В рублях	В ин. валюте
2007	-	-	-
2008	157,8	162,6	133,0
2009	135,2	137,8	118,7
2010	89,0	89,6	84,1
2011	114,3	117,5	89,1
2012	135,9	140,3	90,0
2013	139,4	143,3	102,2
2014	128,7	129,7	97,1
2015	113,8	113,5	126,8
2016	94,3	94,3	95,9

Анализируя таблицу 2 необходимо отметить следующее: в 2008 году объем предоставления потребительского кредита вырос и в рублях, и в иностранной валюте, темп роста при этом составил соответственно 162,6% и 133,0%. В 2009 г показатель темп роста к предыдущему году в рублях равен 137,8%, а в иностранной валюте – 118,7%, что соответственно на 15,3% и 10,8% меньше по сравнению с 2008 годом. Наблюдается снижение показателей темпа роста в 2010 году, что свидетельствует о незначительном потребительском кредитовании. Объем потребительских кредитов уменьшился в рублях и в иностранной валюте. Темп роста к предыдущему году составил в рублях – 89,6%, что на 48,2% меньше показателя за 2009 год, а в иностранной валюте данный показатель принял значение 84,1%, что на 34,6% меньше темпа роста 2009 года. В 2011 наблюдается увеличение темпа роста кредитов, предоставленных физическим лицам в рублях и принимает значение – 117,5%, а в иностранной валюте - 89,1%, что всего на 5% больше данного показателя за 2010 год. Далее по таблице мы видим, как стремительно увеличились показатели темпа роста потребительского кредита в 2012 и 2013 годах. Это можно объяснить улучшением состояния на рынке труда, ростом доходов, а также снижением процентных ставок на потребительское кредитование. Таким образом, в 2012 и 2013 году темп роста в рублях составил соответственно 140,3% и 143,3%, а в иностранной валюте соответственно – 90% и 102,2%. Темп прироста в 2014 году уменьшился, как в рублях, так и в иностранной валюте и составил соответственно 129,7% и 97,1%, что, соответственно, на 13,6% и 5,1% меньше по сравнению с показателями 2013 года. Также, наблюдается стремительное снижение темпа роста кредитов, предоставленных физическим лицам РФ в 2015 и 2016 году. В 2015 году данный показатель в рублях имеет значение 113,5%, а в иностранной валюте – 126,8%. В 2016 году темп роста в рублях опустился до 94,3%, что на 19,2% меньше значения показателя за прошлый год, а в иностранной валюте до 95,9%, что на 30,9% меньше темпа роста за 2015 год.

Данные объема кредитов, предоставленных физическим лицам в России 2006-2015 гг. изображены в виде диаграммы (рисунок 3).

Рис. 3 – Темп роста потребительских кредитов в период 2007 – 2016 г. (%)



Для дальнейшего анализа нам необходимо ознакомиться с рейтингом банков России, который основывается на сумме предоставленных кредитов физическим лицам РФ (таблица 3).

Таблица 3. Рейтинг банков РФ по сумме предоставленных кредитов физическим лицам, тыс. руб.

№	Название банка	Показатель, тыс. руб.		Изменение	
		Январь 2017 г.	Январь 2016 г.	Тыс. руб.	%
1	Сбербанк России	4 336 331 349	4 134 132 939	+202 198 410	+4,89%
2	ВТБ 24	1 584 159 190	1 390 664 752	+193 494 438	+13,91%
3	Россельхозбанк	325 147 850	292 500 802	+32 647 048	+11,16%
4	Газпромбанк	307 978 586	289 610 169	+18 368 417	+6,34%
5	ВТБ Банк Москвы	230 316 493	171 766	+230 144 727	+133 987,36%

Опираясь на данный рейтинг, рассмотрим условия предоставления займов наиболее крупных банков РФ.

Таблица 4. Пример требований наиболее крупных банков

Банк	Сумма	Мин. процент	Макс. срок	Преимущества	Условия
Сбербанк	от 45 тыс. р. до 1,5 млн р.	13,9%	5 лет	- зарплатные клиенты банка пользуются льготами; - отсутствует комиссия за обслуживание и оформление займа	- 21 - 65 лет; - опыт работы более полугода на нынешнем рабочем месте; - непрерывный трудовой стаж более 12 мес. на протяжении 5 последних лет
ВТБ 24	от 100 тыс. р. до 3 млн р.	16,5%	5 лет	- возможность оформления кредитных каникул - страхование. - аннуитетные платежи. - возможность досрочного погашения без штрафов.	-Гражданство Российской Федерации; - Возраст от 21 года; - Временная или постоянная регистрация в регионе кредитующего отделения банка; - Наличие постоянной работы; - Трудовой стаж не менее года; - Положительная кредитная история
Россельхозбанк	от 10 тыс. р. до 750 тыс. р.	15,5%	лет	- клиент выбирает схему погашения задолженности; - отсутствует комиссия за обслуживание и оформление займа; - возможно взять большую сумму в долг при условии привлечения созаемщиков	- 23 - 65 лет; - прописка в регионе, где находится отделение банка; - общий стаж труда – более 12 мес. и не менее полугода – на нынешнем месте работы; - регулярный ежемесячный доход
Газпромбанк	от 100 тыс. р. до 3,5 млн р.	14,25%	7 лет	- оплата услуг предоставления газа и оборудования - использование для рефинансирования	- гражданство: РФ; - регистрация или постоянное проживание на территории РФ; - возраст не менее 20 лет - стаж работы на последнем месте не менее 6 месяцев (общий стаж не менее 1 года); - отсутствие негативной кредитной истории.
ВТБ Банк Москвы	от 100 тыс. р. до 3 млн р.	16,9%	лет	- процентная ставка снижается с каждым месяцем; - зарплатные клиенты банка пользуются льготами; - при возникновении непредвиденных финансовых трудностей заемщик имеет возможность оформить «кредитные каникулы»	- возраст от 21 - 70 лет; - стаж на нынешнем месте работы более 3 мес; - нет заведенных дел о банкротстве клиента

Сопоставив условия предоставления займов в разных банках, имеется возможность определить наиболее привлекательные программы и подать заявку на их оформление.

На основе данных таблицы 4 можно сделать следующие выводы. Максимальную сумму кредита можно получить в Газпромбанке, который предлагает нам 3,5 млн. руб. Лидер рейтинга банков Сбербанк России предоставляет максимальную сумму потребительского кредита, равную 1,5 млн. руб. ВТБ 24 и ВТБ Банк Москвы предлагают кредиты до 3 млн. руб. Наименьшая максимальная сумма потребительского кредитования наблюдается у Россельхозбанка (750 тыс. руб.), однако этот банк предоставляет минимальные кредиты в размерах от 10 тыс. руб., что в разы меньше минимальной суммы потребительского кредита, установленной другими банками-конкурентами. Так, в ВТБ 24, ВТБ Банке Москвы, Газпромбанке можно получить кредит только от 100 тыс. руб., что на все 100% превышает разрешенную минимальную сумму кредита в Россельхозбанке. Минимальный размер суммы потребительского залога в Сбербанке равен 45

тыс.руб. Минимальная процентная ставка потребительского кредитования без обеспечения свойственна Сбербанку -13,9 %, на втором месте Газпромбанк – 14, 25%, на третьем месте Россельхозбанк с 15,5 %-ной ставкой. Кредитные организации ВТБ 24 и ВТБ Банк Москвы выдают кредиты под процент, равный соответственно 16,5% и 16,9%. Газпромбанк также является единственным, среди перечисленных в таблице 5 банков-лидеров, у которого максимальный срок потребительского кредитования равен 7 лет. Все остальные банки предоставляют кредит сроком до 5 лет. Что касается возрастной категории, то и здесь лидирует Газпромбанк, предоставляющий кредит физическим лицам, достигшим 20 лет, когда его конкуренты предоставляют потребительский кредит лицам от 21 года, а также от 23 лет, что наблюдается в требованиях Россельхозбанка.

Из всех вышеизложенных требований наиболее крупных банков России следует, что на сегодняшний день выигрывает практически по всем показателям Газпромбанк. Также, стоит отметить Сбербанк, с 13,9% годовых, выдающий кредит от 45 тыс. руб., у которого отсутствует комиссия за обслуживание и оформление займа.

Таким образом, проанализировав современное состояние потребительского кредитования, мы пришли к выводу, что объем кредитов, предоставленных физическим лицам в России, в 2016 году вырос в 5,6 раз по сравнению с 2007 годом, но при этом темп роста предоставляемых кредитов в период с 2007 по 2016 год уменьшился. В 2016 году банки снизили ставки учетного процента, чтобы потребители могли брать кредиты в иностранной валюте. Несмотря на это, сейчас в основном востребованы кредиты в рублях, но возникает необходимость в оформлении ссуд в иностранной валюте. Это касается тех, кто ведет собственный бизнес. Перспективы развития потребительского кредитования в России довольно неоднозначны, с одной стороны он является наиболее удобной формой кредитования населения для приобретения товаров и услуг, но на данный момент существует множество проблем, сдерживающих развитие потребительского кредитования в России [1]. Лишь после устранения этих проблем и совершенствования кредитной системы можно говорить о дальнейшем развитии и тенденциях к росту потребительского кредитования в России.

Список использованной литературы:

1. Аджиева, А. Ю. Банковские системы зарубежных стран: методическое пособие/ А. Ю. Аджиева – М.: КубГАУ, 2015. С.13.
2. Аджиева, А.Ю. Методологические аспекты оценки эффективности функционирования интегрированного формирования/ А.Ю. Аджиева // TERRA ECONOMICUS.2009. №4-3.С.152-155.
3. Аджиева, А. Ю. Роль и значение агропромышленной интеграции в условиях финансового кризиса/ А.Ю. Аджиева // TERRA ECONOMICUS.2009. №3-2.С.75-79.
4. Жабина О. А., Ухварина Н. Э., Красовская Т. В. Перспективы потребительского кредитования на современном этапе в РФ // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 365-366.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: - URL: www.gks.ru (дата обращения: 10. 03. 2017).

© Срмакян К.С., Аджиева А.Ю., Дикарева И.А., 2017

Срмакян К.С., Блохина И.М., Неводова И.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются теоретические аспекты страхования жизни, а также проблемы в этой сфере страхования. Проведен анализ страхования жизни в России, на основании статистики рынка страхования жизни в динамике за 5 лет. Приведены табличные данные по количеству действующих и заключенных договоров по страхованию жизни, а также по сумме их выплат. Сделаны выводы по каждой таблице.

Ключевые слова: страхование жизни, риски страхования, рисковое страхование жизни, накопительное страхование жизни, инвестиционное страхование.

Страхование жизни входит в число важнейших видов в системе личного страхования и занимает специфическое место. В нем сочетается процесс обеспечения страховой защиты и накопления денежных средств граждан. Одной из принципиальных особенностей страхования жизни является его долгосрочный характер.

Существует множество понятий «страхование жизни»:

- а) Под страхованием жизни принято понимать предоставление страховщиком в обмен на уплату страховых премий гарантии выплатить определенную сумму денег (страховую сумму) страхователю или указанным им третьим лицам в случае смерти застрахованного или его дожития до определенного срока [1].

б) Страхование жизни – это класс страхования, где в качестве объекта страхования выступает жизнь человека [2].

в) Страхование жизни – подотрасль страхования. Ответственность страховой организации заключается в выплате твердо установленной денежной суммы при дожитии застрахованного до определенного возраста или его смерти в течение действия договора страхования. Договор носит долгосрочный характер, т.к. заключается на несколько лет или пожизненно [3].

г) Страхование жизни, как экономическая категория представляет собой замкнутые перераспределительные отношения между участниками страхования жизни по поводу формирования страховщиком за счет уплачиваемых страхователями страховых премий (взносов) и прибыли от инвестирования страховых резервов целевого страхового фонда и использования его для выплаты страховых сумм застрахованным лицам (выгодоприобретателям) при наступлении страховых случаев установленных договорами страхования [4].

В основе страхования, вне зависимости от его вида лежит риск как событие, которое приводит к ущербу. Когда рассматривают страхование жизни, то риск, который возникает в его процессе является продолжением человеческой жизни: таким образом риском является момент смерти, а не сама смерть.

Страхование жизни связано со следующими рисками:

- смерть;
- потеря трудоспособности (постоянная или временная), инвалидность;
- потеря дохода;
- спекулятивный риск;
- окончание трудовой деятельности в связи с выходом на пенсию по возрасту;
- дожитие страхователя до окончания срока страхования или обусловленного договором возраста.

На данный момент страховые компании могут предложить на выбор следующие виды страхования жизни:

1. Рисковое страхование жизни – представляет собой страховую защиту, которая наступает при неблагоприятных событиях, которые связаны со здоровьем и жизнью застрахованного лица. Здесь выделяют такую разновидность, как кредитное страхование, созданное для того, чтобы в процессе реализации негативного сценария бремя выплаты не набросилось на плечи родных и близких застрахованного лица. В данном случае выгодоприобретателем является банк, который выдал тот самый кредит.

2. Накопительное страхование жизни – подразумевает под собой возможность сформировать накопления на определенную дату или событие и одновременно получить страховую защиту здоровья и жизни.

3. Инвестиционное страхование – является инструментом инвестирования, который подразумевает возможность получения дохода, в случае роста рынка, а также гарантии возврата вклада, если рынок будет стремиться вниз. Особенной чертой данного вида страхования является немедленная компенсация, которая выдается в случае ухода из жизни застрахованного лица.

Рассмотрим подробнее каждый вид страхования жизни.

При рисковом страховании жизни не предусмотрено создание накоплений, выплаты страхования здесь выдаются лишь при наступлении неблагоприятных случаев.

При такой программе, даже при маленьких взносах можно получить относительно высокую защиту страхования. Здесь полис оформляется сроком на 1-20 и более лет, а также регулярно уплачиваются взносы. Также, клиент сам может определить каким будет размер взноса и желаемый объем страхования, исходя из своих потребностей и предпочтений.

Рисковое страхование обычно включает в себя, в зависимости от пожеланий клиента, дополнительные опции, которые предусматривают специальные выплаты при инвалидности, травмах и других неблагоприятных событиях.

Накопительное страхование сочетает в себе две функции - создание накоплений и страховая защита.

Такие договоры заключаются, обычно, на срок от 5 до 20 и более лет. Такому страхованию присуща комплексная защита страхования, то есть помимо того, что жизнь клиента застрахована, он еще и копит деньги. Полисы адресованы в первую очередь кормильцам семей, тем, от кого в финансовом отношении зависят другие люди.

Также, как и в рисковом страховании, накопительные программы могут включать в себя разные опции, которые будут гарантировать клиентам страховые выплаты при диагностике смертельно опасных (критических) заболеваний, установлении инвалидности, в том числе при различных последствиях несчастных случаев.

Инвестиционное страхование жизни позволяет не столько создавать накопления, сколько надежно их инвестировать.

Такое страхование дает клиенту высокий доход от инвестиций, если имеется гарантия сохранности финансовых вложений. В программах инвестиционного страхования жизни сумма денежных средств, вложенных клиентом, делится на два фонда: гарантийный и инвестиционный. Целью гарантийного фонда является вне зависимости от ситуации на фондовом рынке, обеспечить гарантии возврата, капитала, который был внесен.

Дополнительные плюсы страхования жизни.

1. Льготный режим налогообложения.

Выплаты по рисковому событию не облагаются налогами. Подоходный налог с выплат по дожитию взимается только с разницы между суммой выплаты и суммой взносов, причем эта разница уменьшается на ставку рефинансирования Центрального банка Российской Федерации.

Особый статус полисов страхования жизни. Они не являются имуществом и, следовательно, не подлежат конфискации, аресту или разделу (например, при разводе). На них не может быть наложено взыскание со стороны третьих лиц.

2. Адресность. Страховые выплаты в случае смерти не включаются в наследство и производятся назначенным выгодоприобретателям, а страховые выплаты по дожитию – только самому застрахованному лицу. Таким образом, можно решить проблемы, связанные с наследованием или адресной заботой о человеке в сложной семейной ситуации, например, создать накопления для ребенка от первого брака или для внука (внучки), а также позаботиться о наиболее уязвимом члене семьи.

3. Индивидуальность. Все долгосрочные программы подбираются и рассчитываются индивидуально для каждого конкретного клиента с учетом всех факторов и пожеланий.

Каждый договор страхования должен содержать действительный страховой интерес, то есть оправданная причина страхования: запрашиваемое страховое покрытие должно соответствовать статусу страхователя, а страховой интерес должен быть измерим в денежном выражении.

Помимо того, что страхователь должен быть заинтересован в продолжительности жизни застрахованного лица, он также должен вести финансовые или моральные потери в случае смерти застрахованного лица.

Страхование включает такое понятие как андеррайтинг – процесс анализа, предлагаемых на страхование рисков принятия решений о страховании и определении адекватной тарифной ставки и условий страхования.

Как правило, проводить андеррайтинг может лишь высококвалифицированный специалист. Это связано со сложностью оценки и прогноза направления развития рискованного события.

Выделяют следующие этапы андеррайтинга при заключении договоров страхования жизни:

1. Медицинский андеррайтинг. Он проводится, основываясь на данные состояния здоровья страхователя на момент заключения договора страхования с учетом вероятности продолжительности жизни. Целью медицинского андеррайтинга является определение у страхователя различных заболеваний или предрасположенности к ним, которые не подлежат страхованию.

2. Финансовый андеррайтинг. На этом этапе рассматривается пригодность риска к страхованию по таким финансовым критериям, как возможность уплачивать страховые премии, запрашивать страховую сумму и тд.

Для анализа страхования жизни в России, рассмотрим статистику рынка страхования жизни в динамике за 5 лет (таблица 1,2).

Таблица 1 – Количество действующих договоров по страхованию жизни

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество действующих договоров по страхованию жизни (кроме пенсионного страхования)	4830606	6323402	8043851	12170383	7630862
Количество действующих договоров по пенсионному страхованию жизни	20447	28226	32614	33716	32217
Количество действующих договоров, всего	4998331	7022549	8076465	12204099	7663079

Данные таблицы 1 показывают, что максимальное количество действующих договоров по страхованию жизни было в 2015 г. и составило 12204099, из них 12170383 действующих договоров по страхованию жизни (кроме пенсионного страхования) и 33716 действующих договоров по пенсионному страхованию жизни. В 2016 г. данный показатель составил – 7663079, что на 53,3% больше показателя 2012 г. Нужно отметить, что с 2012 г. количество договоров по пенсионному страхованию жизни растет с каждым годом вплоть до 2015 г., где составляет 33716, а к 2016 г. уменьшается на 4% и принимает значение равное 32217.

Таблица 2 – Количество заключенных договоров по страхованию жизни

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество заключенных договоров по страхованию жизни (кроме пенсионного страхования)	4418266	5742593	6867956	7390976	4415915
Количество заключенных договоров по пенсионному страхованию жизни	8391	10251	11791	8318	7391
Количество заключенных договоров, всего	4505959	6308032	6879747	7399249	4423306

Таблица 2 отражает количество заключенных договоров по страхованию в нашей стране. Как и в предыдущей таблице, наибольшее число договоров было заключено в 2015 г. (7399249), из них 8318 - заключено договоров по пенсионному страхованию жизни и 7390976 – по страхованию жизни (кроме пенсионного страхования). Также, наблюдается динамика роста числа заключенных договоров по страхованию жизни с 2012 г., где показатель равен 4505959 по 2015 г., где было заключено 7399249. Однако в 2016 г. количество договоров уменьшается до 4423306, что на 40,2% меньше показателя 2015 г.

Теперь рассмотрим данные о выплатах по страхованию жизни (таблица 3).

Таблица 3 – Сумма выплат по страхованию жизни, тыс. руб.

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Выплаты по страхованию жизни (кроме пенсионного страхования)	5833036	11767618	11688239	13399015	22721593
Выплаты по пенсионному страхованию жизни	602977	578881	644675	828420	965984
Выплаты, всего	7248006	13347642	12332914	14227435	23687577

Опираясь на вышеприведенную таблицу, можно сделать вывод, что сумма выплат по страхованию жизни растет с каждым годом и к 2016 г. данный показатель достиг 23687577 тыс. руб. из них выплаты по пенсионному страхованию жизни равны 965984 тыс. руб., это на 60,2% больше показателя за 2012 г. В 2014 г. было выплачено 12332914 тыс. руб., что на 1014728 тыс. руб. меньше выплат предыдущего года. Показатель выплат по пенсионному страхованию за 2013 г. составил 57881 тыс. руб. В 2015 г. было выплачено 14227435 тыс. руб., из них 828420 тыс. руб. составляет сумма выплат по пенсионному страхованию жизни.

Таким образом, можно сделать вывод, что рынок страхования жизни с каждым годом набирает обороты, отсюда растет и сумма выплат по страхованию жизни.

Однако нормальному развитию страхования жизни в РФ препятствуют проблемы, существующие в этой сфере, основными из которых являются:

- 1) высокая инфляция. Как правило, низкая инфляция является условием развития страхования жизни;
- 2) невысокий платежеспособный спрос населения. Так как, подавляющее число населения имеет средний уровень доходов, то воспользоваться в полном объеме страхование жизни не представляется возможным. При низком доходе населения теряется смысл в приобретении данного страхования, так как доступные выгоды будут малы для того, чтобы тратить время на их получение;
- 3) слабая развитость фондового рынка в России. В настоящее время в России отсутствуют долгосрочные инструменты, которые смогут обеспечить двадцатилетнее размещение резервов страховщиков;
- 4) отсутствие льготного налогообложения по страхованию жизни. Существующая практика налогообложения является неким тормозом в развитии страхования жизни в России. В настоящее время в НК РФ предусматривается льгота по НДФЛ при получении выплаты по договору страхования жизни, который заключен на срок более пяти лет и отсутствии страховых выплат в первый год. Также вытекают проблемы и из двойного налогообложения доходов физических лиц:
 - а) На первом уровне удерживаются НДФЛ при уплате страховой премии работодателем за своего работника;
 - б) На втором уровне удерживаются налоги при осуществлении страховой выплаты в пользу застрахованного, выгодоприобретателя.
- 5) отсутствие у населения осознанной потребности в страховании жизни. Потребители не в состоянии самостоятельно осознавать свои финансовые потребности и распознавать возможности страхования жизни, которые удовлетворяют потребностям;
- 6) низкий уровень доверия к страховым компаниям. Полис покупается не менее, чем на пять лет, а лучше — на 15– 20. Долгосрочные вложения не интересны гражданам, так как большинство жителей не уверены, что страховые компании, действующие на рынке сегодня, будут существовать в течение 20 лет. Поэтому в условиях общей финансовой неустойчивости трудно обеспечить стабильность страховых компаний и доверие к ним граждан;

7) низкая информированность о страховании жизни. Тем не менее, страхование жизни, являясь добровольным видом страхования, обладает низким спросом. Подавляющее большинство из тех, кто слышал о страховании жизни, не смогут объяснить его сущность, отличия между различными видами страхования жизни;

8) отсутствие и нехватка достаточного количества грамотных и профессиональных финансовых консультантов, специалистов, агентов, обладающих достаточными знаниями и навыками, позволяющими развивать страховой бизнес, в том числе в соответствии с международными стандартами.

Необходимо отметить, что нестабильная экономическая, а также политическая ситуация в стране и в мире, высокий уровень инфляции сдерживает успешное развитие страхования жизни. Только благодаря объединению совместных усилий государства и страховых организаций возможно устранить причины, которые сдерживают развитие данного вида страхования в России. Для решения проблем, возникающих в области страхования жизни государство должно разрабатывать правовые нормы, относящиеся к понятию и договору страхования жизни; совершенствовать налоговое законодательство путем внесения поправок, предусматривающих снижение налоговой нагрузки для страхователей, что позволит рынку страхования жизни

в РФ совершить значительный рывок в развитии и в полной мере реализовать весь огромный потенциал социально-экономических функций, присущих страхованию жизни.

Список использованной литературы:

1. Страхование / Т. А. Федоровой [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2008. – 1006 с. – ISBN 978-5-9776-0032-3.
2. Словарь страховщика / С. Л. Ефимов [и др.]. – М.: Экономика, 2000. – 322 с. – (Деловые словари / под ред. Л. Ш. Лозовского, Б. А. Райзберга). – ISBN 5-282-01984-1.
3. Александрова, О.В. Коммерческое страхование (справочник) / О.В. Александрова. – М.: Институт новой экономики, 1996. – 254 с.
4. Шихов, А. К. Страхование / А. К. Шихов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 431 с.

© Срмикян К.С., Блохина И.М., Неводова И.А., 2017

Стригина Е.Е.,
Научный руководитель Глотова И.И.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г.Ставрополь

ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВЫХ И НЕНАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный бюджет является основным звеном финансовой системы любого государства. Под бюджетом понимается совокупность экономических отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и использованием централизованных финансовых ресурсов, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государства и местного самоуправления. Роль бюджета заключается в обеспечении и поддержании деятельности государства, реализации региональной и национальной политики, направленной на достижение стабильного экономического роста и удовлетворение потребностей различных экономических субъектов, осуществляемой через государственное регулирование и стимулирование экономики, создание социально значимых объектов, содержание административного аппарата и т.д.

К основным источникам, за счет которых формируется доходная часть бюджета, можно отнести налоговые и неналоговые доходы.

Налоговые доходы представляют собой обязательные, безвозмездные и безвозвратные платежи пользу бюджета. Данная группа доходов представлена различными видами налогов, действующих на территории экономического субъекта.

Неналоговые доходы - это денежные средства, поступающие в бюджет за пользование государственными фондами, либо компенсации за оказанные услуги физическим и юридическим лицам.[2]

На сегодняшний день основным способом пополнения бюджета являются налоговые доходы. Так, основу формирования федерального бюджета России составляют федеральные налоги и сборы, обязательные платежи юридических и физических лиц, устанавливаемые федеральными нормативными актами. Стоит отметить, что особенность налогов заключается в том, что они представляют собой не только инструмент фискальной политики, но и метод косвенного регулирования экономических процессов на макроэкономическом уровне, вследствие этого они являются одним из основных инструментов государственного вмешательства в экономику страны.

Таблица 1 - Доходная часть федерального бюджета по видам налоговых и неналоговых поступлений, млрд. руб.[1]

Вид дохода	2015 год	2016 год	Темп роста, %
Налог на прибыль организаций	491,4	491,0	-0,08
Налог на добавленную стоимость:			
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	2976,2	2657,4	-10,71
на товары, ввозимые на территорию РФ	1839,2	1913,6	4,05
Акцизы по подакцизным товарам:			
производимым на территории РФ	527,9	632,2	19,76
ввозимым на территорию РФ	54,0	62,1	15,0
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	3181,2	2883,0	-9,37
Доходы от внешнеэкономической деятельности	3295,3	2606,0	-20,92
Доходы от использования имущества, находящегося в	690,0	1283,4	86,0

государственной и муниципальной собственности			
Платежи при пользовании природными ресурсами	166,3	236,7	42,33
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	378,5	142,4	-62,38
Всего	13659,2	13460,1	-1,46

Из данной таблицы видно, что основными источниками поступлений является НДС, налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами и доходы от внешнеэкономической деятельности. При этом следует отметить явное увеличение размера дохода от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Вместе с тем доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства заметно снизились. В целом по налоговым и неналоговым поступлениям можно заметить небольшое снижение. Это связано со снижением отдельных видов доходов, таких как налог на прибыль организаций, доход от внешнеэкономической деятельности, доход от оказания платных услуг и т.д.

Так как налоговые поступления составляют большую часть при формировании бюджета РФ, с помощью их преобразований возможно значительное изменение объема привлекаемых средств. Увеличение налоговых поступлений возможно двумя путями: экстенсивным и интенсивным.

Увеличение поступлений экстенсивным методом за счет повышения налоговых ставок, введения новых налогов, обязательного пенсионного, медицинского и социального страхования по большей мере носит отрицательный характер, так как приводит к увеличению бремени налоговых платежей, основная часть которых ложится на население страны. Увеличение налоговых поступлений интенсивным путем может осуществляться за счет изменения правил начисления и уплаты отдельных видов налогов, принятия ряда мер в области налогового администрирования и его совершенствование, создания оптимальной системы налоговых льгот и освобождений. В данном случае рациональная и грамотная политика государства может привести к уменьшению налогового бремени граждан и сглаживанию тенденции социального расслоения общества.

Перед государством стоит серьезная задача по принятию мер на повышение эффективности налогового пополнения федерального бюджета. Наиболее вероятными шагами в данном направлении могут быть следующие: снижение налогового бремени; увеличение размера выручки, позволяющей применять упрощенную систему налогообложения; коррекция деятельности налоговых органов, с целью препятствия злоупотребления полномочиями и т.д.

Таким образом, главными источниками бюджета государства являются налоговые и неналоговые поступления. Среди них большую часть занимают налоговые поступления. Необходимо ответственно подходить к использованию налогов как источника дохода бюджета. Недочеты в системе налогообложения, желание извлечь максимальную выгоду, неверное использование налогового инструментария может спровоцировать обратный эффект и нанести ущерб бюджету.

Список использованной литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
2. Алиева, Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаева - М.: Юнити-Дана, 2014.-439 с.

© Стригина Е.Е., 2017

Стригина Е.Е.,

Научный руководитель: Латышева Л.А., к.э.н., доцент
Ставропольский государственный аграрный университет, г.Ставрополь

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К источникам финансирования инвестиционной деятельности относят средства, которые используются в качестве инвестиционных ресурсов. Выбор источников финансирования влияет на жизнеспособность инвестиционной деятельности и на распределение конечных доходов от нее. Все это приводит к устойчивости предприятия, осуществляющего инвестиции.

В России к главным источникам инвестиционной деятельности следует отнести:

- 1) собственные ресурсы и внутрихозяйственные резервы;
- 2) заемные средства;
- 3) привлеченные средства;
- 4) денежные средства, централизуемые добровольными союзами;
- 5) средства федерального бюджета;
- 6) средства, предоставляемые иностранными инвесторами.

Все вышеперечисленные источники представлены в таблице 1. Исходя из нее мы можем сделать вывод, что собственные средства и кредиты банков имеют положительную динамику в отличии от других источников

финансирования инвестиций. При этом наибольший темп роста имеют собственные средства в качестве источников финансирования. В то время как инвестиции из-за рубежа претерпевают явный спад.

Из таблицы 1 видно, что одним из наиболее крупных источников финансирования инвестиционной деятельности является самофинансирование. Оно обеспечивается за счет предприятия, которое планирует инвестиционный проект. Самофинансирование предприятия предполагает его хорошее финансовое состояние и дает преимущества перед конкурентами, которые не имеют такой возможности.

Таблица 1 - Структура инвестиций по источникам финансирования (млрд. руб.) [1]

	2014	2015	2016	Изменения 2016 к 2014	Темп роста, %
Собственные средства	4742,3	5271,1	5689,6	947,3	20,0
Привлеченные средства	5637,3	5225,2	5304,1	-333,2	-6,0
из них:					
Кредиты банков	1098,7	849,9	1152,8	54,1	4,9
Инвестиции из-за рубежа	88,8	120,4	57,8	-31,0	-34,9
Бюджетные средства	1761,3	1922,7	1750,4	-10,9	-0,6
Прочие	1636,8	1269,6	1410,7	-226,1	-13,8

Среди основных источников самофинансирования немаловажными являются амортизационные отчисления. С помощью них обеспечивается не только простое, но и расширенное воспроизводство. Амортизационные отчисления в качестве финансирования реальных инвестиций направлены на приобретение нового оборудования, на автоматизацию производственных процессов, на проведение НИОКР, на модернизацию выпускаемой продукции и т.д. С целью наиболее эффективного использования амортизационных отчислений в виде инвестиционных ресурсов необходимо проводить амортизационную политику, направленную на воспроизводство основных фондов, совершенствовать методы начисления амортизации, выбирать приоритетные направления использования и т.д. [4].

Заемные средства являются важнейшим внешним источником финансирования инвестиционной деятельности. Получить кредит в банке, не имея на то оснований, предприятию практически невозможно. Банк выдаст кредит, если будет уверен в успехе инвестиционного проекта и под залоговый инструмент предприятия, которым могут быть акции предприятия или недвижимое и движимое имущество или под гарантии партнера предприятия с хорошей финансовой репутацией. Полученный кредит, истраченный на оборудование или другие виды основного капитала, превращается в инвестиции. Помимо банковских кредитов в качестве инвестиций используется бюджетное кредитование проектов, имеющих государственное значение. Кредиты имеют определенные преимущества:

- их можно получить за гораздо более короткий срок, чем средства от эмиссии акций или продажи облигаций;
 - возможность привлечения заемных средств, которые могут в значительной мере превышать собственные инвестиционные ресурсы;
 - осуществление высокого внешнего контроля за эффективностью инвестиционной деятельности.
- Но при указанных достоинствах кредитное финансирование имеет ряд недостатков:
- сложность привлечения и оформления;
 - необходимость предоставления гарантий или залога имущества;
 - большой уровень риска в сравнении с акциями, т.к. в случае неуплаты кредиты могут привести к банкротству предприятия.

Привлеченные средства представляют собой довольно распространенный источник финансирования инвестиционной деятельности. Большую роль здесь играет акционирование. Оно востребовано при реализации проектов большого масштаба. Привлеченные средства являются хорошей альтернативой кредиту. Тем не менее, кредит применяется чаще, хотя акционирование требует меньших затрат [2].

Денежные средства, централизуемые добровольными союзами представляют собой источник финансирования инвестиций, который заключается в формировании специализированных фондов, используемых в процессе создания, исполнения и ликвидации проектов. Как правило, подобный источник носит временный характер и прекращает свое существование после завершения проектных работ [3].

Средства федерального бюджета предоставляются на безвозмездной и возмездной основе. Государственное финансирование инвестиционной деятельности может осуществляться в форме финансовой поддержки высокоэффективных инвестиционных проектов, финансирования в рамках целевых программ или финансирования проектов в рамках государственных внешних заимствований. Особенностью инвестиционной политики государства является переход от распределения бюджетных ассигнований на капитальные вложения между отраслями к избирательному частичному финансированию конкретных инвестиционных проектов на конкурсной основе.

Привлечение иностранных инвестиций как в виде финансовых вложений, так и в виде новых технологий или новой техники является общегосударственной задачей. Такие инвестиции привлекательны не только с позиции обновления производства на современной технической и технологической базе, но также и с

позиции международного признания положительного имиджа государства и предприятия, его инвестиционного климата для иностранных инвестиций [6].

Средства, предоставляемые иностранными инвесторами, в основном поступают в виде прямых и портфельных инвестиций. Так, на рисунке 1 видно, что прямые инвестиции в Россию существенно сократились с 2014 года. В течение последних трех лет размер инвестиций, предоставляемых иностранными инвесторами, снизился на 607,4 млрд. руб. Главной причиной сокращения инвестиций можно считать то, что многие иностранные инвесторы вкладывали свои капиталы в ресурсодобывающую промышленность энергетику и финансы. Но в связи с обострением геополитической обстановки многие иностранные государства стали отказываться от импорта российской нефти и газа, переходя к иностранным источникам покупки данных ресурсов. Это привело к снижению инвестиционной привлекательности данной отрасли промышленности, так как прибыль этих отраслей в основном зависит от цен на нефть [5]. Только с помощью сглаживания мировых политических конфликтов Россия может добиться стабильного роста иностранных инвестиций.

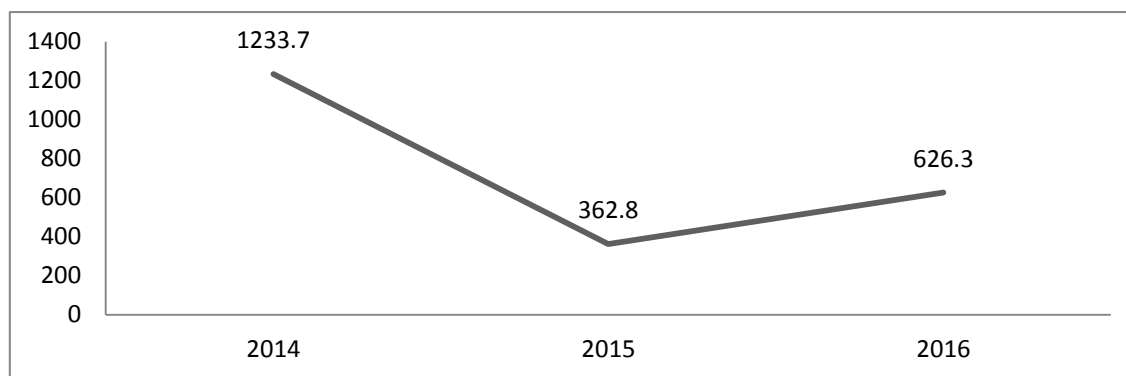


Рисунок 1 - Прямые инвестиции в Российскую Федерацию (млрд. руб.) [1]

Таким образом, на сегодняшний день можно выделить несколько основных источников финансирования инвестиционной деятельности. Каждый из них довольно широко используется в российской экономике. Однако, в настоящее время иностранные инвестиции претерпевают значительный спад, связанный с ухудшением политической и экономической обстановки в стране.

Список использованной литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
2. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России: учебник / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев - М.: Директ-Медиа, 2014. - 426 с.
3. Инвестиции / Складорова Ю.М., Складоров И.Ю., Латышева Л.А. - Ростов-на-Дону, 2015.
4. Применение методики оценки динамического эффекта внешнего финансирования при прогнозировании результатов аграрного предпринимательства в регионе / Гурнович Т.Г., Латышева Л.А., Карслиев Р.Г. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2013. № 3 (127). С. 205-217.
5. Руйга, И.Р. Современные тенденции рынка иностранных инвестиций / Руйга И.Р., Русских О.И. // Научно-методический электронный журнал КОНЦЕПТ. - 2015. - №3.
6. Финансовый менеджмент / Латышева Л.А., Складорова Ю.М., Складоров И.Ю., Фролко С.В., Глушко А.А., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Шамрина С.Ю., Собченко Н.В., Нестеренко А.В., Башкатова Т.А., Урядова Т.Н., Капустина Е.И. - Учебник / Под общей редакцией Л.А. Латышевой. Москва, 2016.

© Стригина Е.Е., 2017

Стригина Е.Е.,
 Научный руководитель: Глотова И.И.,
 Ставропольский государственный аграрный университет, г.Ставрополь

РОЛЬ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Финансовое планирование является совокупностью мероприятий, которые проводятся государством, органами местного самоуправления и хозяйствующими субъектами по формированию и использованию доходов и накоплений на основе целей и задач, поставленных в бизнес-планах, прогнозах социально-экономического развития и иных документах, в которые определяется финансовая политика. Необходимость

финансового планирования объясняется тем, что движение денежных средств обладает относительной самостоятельностью по сравнению с материально-вещественными элементами производства.

Целью финансового планирования является обеспечение финансовыми ресурсами воспроизводственных процессов согласно прогнозам социально-экономического развития, бизнес-планов, тенденций развития и т.д. Основными задачами финансового планирования можно назвать определение размера и источников финансовых ресурсов, необходимых для осуществления плановых заданий; выявление резервов роста доходов и экономии расходов; нахождение оптимальных пропорций при распределении денежных средств между централизованными и децентрализованными фондами.

Для финансового планирования особую роль играет та информация, которая дает представление о состоянии дел в будущем, т.е. прогностическая информация. Прогнозирование является изучением конкретных перспектив развития, предположение о размерах и направлениях использования финансовых ресурсов на основе научных исследований.

Главной целью прогнозирования можно назвать оценку предполагаемого объема финансовых ресурсов и нахождение наилучших вариантов финансового обеспечения деятельности. К задачам финансового прогнозирования следует отнести нахождение вероятных источников формирования финансовых ресурсов на прогнозируемый период; выявление и оценка финансовых последствий от принятия конкретных решений; исследование прогнозной документации с целью определения дополнительного финансирования и т.д.

Понятия планирование и прогнозирование взаимосвязаны в первую очередь потому что прогнозирование является исследовательской базой для планирования. Прогнозирование предполагает вариантное содержание, тогда как планирование подразумевает однозначное решение. При этом процессы планирования и прогнозирования существуют в единых социально-экономических условиях и имеют единый объект изучения - народное хозяйство, отдельная отрасль экономики и т.д.

Основой финансового планирования в России является бюджетный процесс, представляющий собой деятельность государства и органов местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов различных уровней. Важным элементом бюджетного процесса является составление бюджетов, где определяется состав и объем доходов и расходов, а также источников финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год. Составление бюджета на очередной год базируется на бюджетном послании Президента России, направлениях бюджетной и налоговой политики, прогнозе сводного финансового баланса и т.д.

Составление финансовых планов основывается на прогнозе социально-экономического развития РФ. Этот документ содержит научно-обоснованные представления о направлениях и результатах социально-экономического развития России на прогнозируемый период. Прогноз социально-экономического развития РФ включает показатели развития отдельных секторов экономики, показатели демографического развития, направления территориального развития и т.д.

Для того чтобы проанализировать эффективность планирования основных бюджетных показателей, рассмотрим фактические и плановые показатели доходов, расходов и дефицита бюджета за последние два года.

Таблица 1 - Основные показатели федерального бюджета на 2015, 2016 и плановый 2017 год, млрд. руб. [1]

Показатели	2015			2016			2017
	план	факт	отклонение, %	план	факт	отклонение, %	план
Доходы	13251,4	13659,2	3,08	13738,5	13460,1	-2,03	13487,6
Расходы	15417,3	15620,3	1,32	16098,7	16416,4	1,97	16240,8
Дефицит	2165,9	1961,1	-9,46	2360,2	2956,3	25,26	2753,2

Исходя из таблицы 1, можно отметить, что отклонение фактических показателей доходов и расходов от плановых является не существенным, что говорит об эффективности процесса финансового планирования. Так, в 2015 году фактическая сумма доходов оказалась выше плановой, тогда как в 2016 году ситуация изменилась и фактический показатель дохода был ниже планового на 278,4 млрд. руб. Что касается расходов, в 2015 и 2016 году они превысили планируемые показатели на 203 и 317,7 млрд. руб. Нельзя не обратить внимание на явное расхождение плановых и фактических показателей дефицита бюджета в 2015 и 2016 годах. Превышение планового значения дефицита бюджета над фактическим в 2015 году объясняется значительным увеличением доходов по сравнению с расходами, в то время как в 2016 году наблюдается сильное отклонение фактического дефицита от планового в силу увеличения расходов и явного снижения доходов. Согласно федеральному бюджету, принятому Государственной Думой РФ, в 2017 году планируется увеличение всех показателей по сравнению с запланированными показателями прошлых лет.

Таким образом, финансовое планирование и прогнозирование необходимо для достижения устойчивого экономического роста, обеспечения сбалансированности и управления финансами страны.

Список использованной литературы:

1. Министерство финансов России - <http://minfin.ru/ru/>
2. Бояркина, А.С. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации // Инновационная наука. - 2015. - №3. - С. 13-14.

© Стригина Е.Е., 2017

Стригина Е.Е.,
 Научный руководитель: Глотова И.И.,
 Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экономике любой страны необходимо иметь определенный запас прочности. Так, в России Резервный фонд представляет собой элемент финансового механизма страны, обеспечивающий сбалансированность федерального бюджета. Согласно статье 69.9 БК РФ, Резервный фонд является частью средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету, управлению и использованию в целях обеспечения сбалансированности или покрытия дефицита федерального бюджета.

Средствами Резервного фонда управляет Министерство финансов РФ. При этом отдельные полномочия при осуществлении управления средствами Резервного фонда есть у Центрального банка РФ. Управление средствами Резервного фонда осуществляется двумя способами:

1) Приобретение иностранной валюты за счет средств Резервного фонда и ее размещение на счетах в Центральном банке РФ. За пользование денежными средствами Банк России выплачивает проценты согласно договору банковского счета.

2) Размещение средств Резервного фонда в иностранную валюту и финансовые активы, номинированные в иностранной валюте, перечень которых определен законодательством РФ.

При этом на практике вышеперечисленные способы могут использоваться как по отдельности, так и совместно.

Причиной формирования Резервного фонда является зависимость экономики страны от внешних факторов. В частности, благополучие страны зависит от стоимости сырьевого товара на мировом рынке. В настоящее время Россия осуществляет свою экономическую деятельность в условиях санкций и нестабильности цены на нефть. Так как средства от продажи нефти играют немалую роль в процессе пополнения бюджета, выжить в непростой экономической ситуации позволяет существующий резерв.

Таблица 1 - Объем расходов Резервного фонда в 2015-2016 гг., млрд.руб.

	2015	2016	Темп роста, %
Объем расходов	2622,67	2136,9	-18,52

Исходя из таблицы 1 можно заметить, что объем расходов Резервного фонда снизился на 18,52%. Это говорит о постепенном снижении экономической напряженности в стране. Резервный фонд позволяет государству исполнять свои обязательства перед населением, уменьшает инфляционное давление, снижает зависимость российской экономики от экспорта невозобновляемых природных ресурсов и обеспечивает стабильность национальной экономики в целом. Предельный объем использования средств Резервного фонда определяется на основе федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Формирование Резервного фонда осуществляется за счет нефтегазовых доходов в виде налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, на газ природный и на товары, выработанные из нефти. Ко второму источнику формирования Резервного фонда относятся доходы от управления его средствами. При этом стоит отметить, что размер Резервного фонда утверждается в размере, равном 10% от прогнозируемого на соответствующий год объема валового внутреннего продукта.

Как видно из рисунка 1, размер Резервного фонда падает начиная с 2014 года. При этом расходы Резервного фонда имеют отрицательную динамику, что видно из таблицы 1. Главной причиной уменьшения объема Резервного фонда является снижение денежных поступлений в него. Большая часть средств за последние три года ушла на финансирование дефицита бюджета. Для того, чтобы сохранить размер Резервного фонда на текущем уровне и увеличить его, необходимо ввести режим жесткой экономии бюджета. Согласно данным Министерства финансов, в 2017 году ожидается сокращение доходов государственного бюджета, что повлияет на объем Резервного фонда и приведет к снижению его объема. При этом средства из Резервного фонда планируется использовать для покрытия дефицита государственного бюджета.

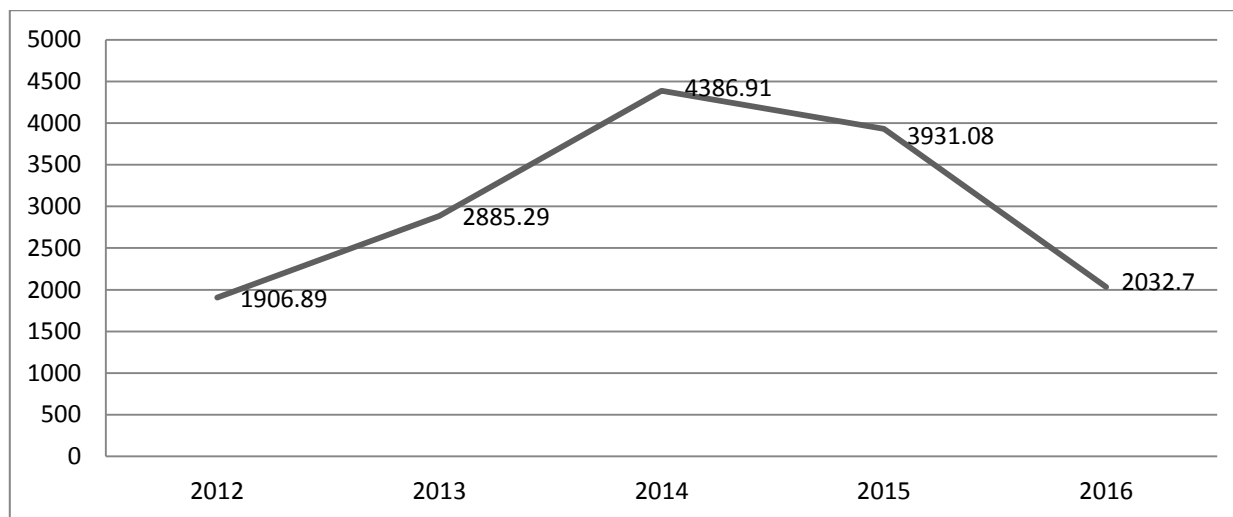


Рисунок 1 - Размер Резервного фонда в 2012-2016 гг., млрд.руб.

В реальности целью создания Резервного фонда является не полное, а лишь частичное сглаживание макроэкономических показателей. Поэтому Резервный фонд нельзя рассматривать как универсальное средство обеспечения безопасности российской экономики. Он выступает в качестве так называемой "подушки безопасности", смягчающей экономический шок. Таким образом, величина Резервного фонда не достаточна для решения проблемы сбалансированности федерального бюджета. Но в то же время он обеспечивает относительную стабильность национальной экономики.

Список использованной литературы:

1. Министерство финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/>
2. Сухарев, А.Н. Резервный фонд российской Федерации в системе государственных финансов // Финансы и кредит.- 2014.- №9 (585).- С.2-7.

© Стригина Е.Е., 2017

Стукова Ю.Е., Брижак В.В.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «РЫБОВОДНОЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «АНГЕЛИНСКОЕ»

Аннотация: В статье основные направления и этапы анализа бухгалтерского баланса, а также активов и капитала. В рамках исследования определена специфика, особенности и важнейшие моменты анализа имущественного положения и источников финансирования с учетом современных требований экономики.

Ключевые слова: бухгалтерский баланс, имущество, капитал, динамика, структура, финансовое состояние.

Анализ бухгалтерского баланса является одним из направлений анализа финансового состояния предприятия, причем одним из самых сложных, трудоемких, но в то же время важных и информативных.

За последние несколько лет форма бухгалтерского баланса коммерческого предприятия претерпела некоторые изменения. Начиная с 2011 г., годовая форма бухгалтерского баланса отражает данные за три года (до этого данные были представлены на начало и на конец года, то есть за два периода). Также произошли некоторые изменения в содержании отдельных разделов бухгалтерского баланса. Так, например, в составе внеоборотных активов нет больше строки «Незавершенное строительство», зато появились такие строки, как «Результаты исследований и разработок», «Нематериальные поисковые активы», «Материальные поисковые активы».

При этом методика анализа бухгалтерского баланса не претерпела значительных изменений. Однако можно выделить ряд особенностей и важнейших моментов, которые необходимо учитывать и применять при проведении анализа бухгалтерского баланса в современных условиях.

Учитывая последние изменения в содержании бухгалтерского баланса, а также специфику проведения подобного анализа на практике, выявим основные направления, особенности и наиболее важные моменты, которые необходимо иметь в виду при проведении анализа бухгалтерского баланса коммерческой организации.

В связи с тем, что бухгалтерский баланс предприятия состоит из актива и пассива, его анализ также делится на анализ активов (имущественного положения) и анализ капитала (источников финансирования имущества) (рисунок 1).

Анализ имущественного положения (активов) позволяет сделать выводы о том, какие виды имущества имеются у фирмы, как они изменяются за период исследования и какова их структура. Согласно рисунку 1, анализ имущественного положения необходимо проводить по следующим этапам:

Этап 1. Анализ динамики всего имущества и отдельных его видов (горизонтальный анализ). На данном этапе производится расчет темпов прироста по всем статьям активов, причем рассчитывать необходимо темпы прироста цепные, то есть последовательное изменение каждой статьи активов из года в год. Для отражения реальной картины имущественного положения предприятия необходимо проводить анализ за три смежных периода, то есть период исследования должен составлять три года. Сравнительный анализ на начало и на конец года (как предлагается в большинстве учебников и учебных пособий) не дает наиболее полного отражения динамики активов [1, с. 121]. В то же время исследование за более длительный срок будет очень сложным и громоздким. Изменение формы бухгалтерского баланса с 2011 г. позволяет провести такой анализ, используя только бухгалтерскую отчетность за последний год. Результаты подобных расчетов позволят определить, какова динамика общей величины активов фирмы и на сколько они изменились за период исследования; за счет каких статей произошло изменение общей величины активов.



Рисунок 1 – Направления и содержание анализа бухгалтерского баланса коммерческой организации

Выделим основные моменты, которые необходимо учитывать при анализе общей величины активов организации:

1. Рост совокупной величины активов является благоприятным моментом, свидетельствующим о расширении деятельности фирмы. Однако при этом необходимо сопоставить темпы роста активов с темпами роста объемов продаж (выручки). Если прирост выручки больше прироста имущества, то наблюдается ускорение оборачиваемости активов, следовательно, организация эффективно управляет своими активами, и наоборот.

2. Уменьшение величины имущества свидетельствует о сокращении хозяйственного оборота, что может повлечь неплатежеспособность фирмы.

3. Резкие колебания в динамике активов за ряд периодов свидетельствуют о существенном изменении условий деятельности фирмы, о неэффективной политике управления активами

и требуют особого внимания, так как в последующем могут привести к возникновению проблем с платежеспособностью. При резких изменениях в составе, структуре активов фирмы необходимо выявить причины этих изменений и как они повлияли на финансовое состояние [3, с. 69].

Этап 2. Анализ структуры имущества (вертикальный анализ). На данном этапе производится расчет удельных весов отдельных статей активов фирмы. В учебной литературе методика предполагает деление каждой статьи активов на совокупную величину активов [2, с. 176]. Более полезным для анализа будет расчет удельных весов отдельных составляющих активов в рамках соответствующего раздела. То есть находится удельный вес внеоборотных и оборотных активов в общей величине активов, а затем определяется удельный вес каждого элемента активов данных разделов к общей сумме соответствующих разделов бухгалтерского баланса (например, удельный вес основных средств в составе внеоборотных активов). Это позволит сразу в рамках одной таблицы произвести анализ структуры внеоборотных и оборотных активов.

Результаты подобных расчетов позволят определить, какова структура имущества (соотношение внеоборотных и оборотных активов), а также какие статьи внеоборотных и оборотных активов являются наиболее значимыми.

При анализе структуры активов необходимо учитывать следующее:

1. Структура активов (соотношение внеоборотных и оборотных активов) зависит от масштабов деятельности организации и от отраслевой принадлежности. В промышленности преобладают внеоборотные активы, их доля может превышать 60-70%. Оборотные активы преобладают в таких отраслях, как торговля, строительство и т.д.

2. В структуре внеоборотных активов преобладают основные средства, как правило, их доля составляет более 70%. В структуре оборотных активов преобладают запасы и дебиторская задолженность, как правило, их суммарная доля составляет более 90%. Удельные веса кратко-срочных финансовых вложений и денежных средств незначительные.

3. С точки зрения ликвидности и платежеспособности фирмы необходимо, чтобы:

- в структуре активов преобладали оборотные активы;
- в структуре оборотных активов преобладали дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и денежные средства.

4. Структура активов обуславливает структуру капитала организации:

- для обеспечения финансовой устойчивости необходимо превышение собственного капитала и долгосрочных обязательств над внеоборотными активами;
- для обеспечения ликвидности и платежеспособности необходимо значительное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами [1, с. 362].

Анализ капитала позволяет сделать выводы о составе источников финансирования, динамике их изменения, а также об их структуре. Методика анализа капитала в целом аналогична методике анализа активов.

Этап 1. Анализ динамики всех источников финансирования и отдельных их видов (горизонтальный анализ). На данном этапе производится расчет темпов прироста по всем статьям капитала в динамике за три смежных года.

Результаты проведенных расчетов позволят определить, за счет каких источников финансирует свою деятельность организация; какова динамика общей величины капитала фирмы и на сколько она изменилась за период исследования; за счет каких источников финансирования произошло изменение общей величины капитала.

Этап 2. Анализ структуры капитала (вертикальный анализ). В данном случае осуществляется расчет удельных весов отдельных статей капитала фирмы. Здесь также целесообразно найти удельные веса отдельных разделов в общей величине капитала, а затем удельные веса отдельных элементов капитала в величине соответствующих разделов (например, доля нераспределенной прибыли в составе собственного капитала).

Результаты таких расчетов позволят определить, какова структура капитала – соотношение собственного и заемного капитала, что сказывается на финансовой устойчивости фирмы и, соответственно, на величине финансовых рисков; каковы доли собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств; какие статьи собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств являются наиболее значимыми [4, с. 113].

ООО Рыбоводное сельскохозяйственное предприятие «Ангелинское» - одно из старейших рыболовных полносистемных хозяйств страны. Располагается оно в живописном уголке станицы Старонижестеблиевской Красноармейского района Краснодарского края. Основано в 1947 году с целью выращивания РПМ (карпа) для рыболовных хозяйств юга России. С 2008 года присвоен статус племенного завода по разведению карпа породы ангелинский чешуйчатый, и с 24.02.2009 года - по разведению карпа ангелинский зеркальный.

Проведен анализ бухгалтерского баланса ООО «РСП «Ангелинское».

Горизонтальный анализ. Берутся данные и сравниваются с аналогичными показателями, которые были год назад.

Таблица 1 – Горизонтальный анализ бухгалтерского анализа, тыс.руб.

Балансовые статьи	На 31.12.2015	На 31.12.2014	Отклонение (+/-)	
			Сумма	%
Динамика имущества, в т.ч.				
Внеоборотные активы (ОС)	6346	3944	+2402	+38
Запасы	19356	14753	+4603	+24
Дебиторская задолженность	1806	236	-85	-31,48
Денежные средства и денежные эквиваленты	201	123	+78	+39
Динамика капитала, в т.ч.: Собственный капитал	26212	20110	+6102	+23
Уставный капитал	10	10	-	-

Нераспределенная прибыль	26202	20100	+6102	+23
Заемный капитал	1876	1476	+400	+21
Источники средств в расчетах (кредиторская задолженность)	12711	12552	+159	+1

Проведенный горизонтальный анализ бухгалтерского баланса в ООО «РСП «Ангелинское» дал такие результаты:

1) За 2015 г. объем внеоборотных активов предприятия вырос на 38%. Это свидетельствует о том, что организация наращивает деятельность, и говорит о хорошем положительном потенциале ее руководящего звена.

2) На 24% увеличился показатель запасов, значит, производство развивается. Настоящий вывод основывается также и на том, что вырос размер нераспределенной прибыли, т.е. ООО все же наращивает объемы производства.

3) В 2014 и 2015 г. наблюдается падение кредиторской задолженности по сравнению с 2013 г. В 2013 г. она составляла 15446 тыс.руб., а 2014 г. уже существенно меньше – 12552 тыс.руб., а в 2015 г. показатель все же немного вырос до 12711 тыс.руб. Но в целом тенденция и взятые курс может говорить о наращивании собственного потенциала.

Вертикальный анализ структуры баланса показывает, каков удельный вес различных показателей в бухгалтерском балансе, а также динамику этих весов.

Таблица 2 – Вертикальный анализ бухгалтерского анализа организации

Балансовая статья	На 31.12.2015		На 31.12.2014		Тенденции, %
	Сумма	% к итогу	Сумма	% к итогу	
Имущественная структура В том числе: Внеоборотные активы (ОС)	6346	27,36	3944	19,16	+8,2
Оборотные активы, в т.ч.:	21363	52,59	15112	43,39	+29,2
Запасы	19356	43,29	14753	41,09	+2,2
Дебиторская задолженность	1806	8,4	236	1,5	+6,9
Денежные средства и денежные эквиваленты	201	0,9	123	0,8	+0,1
Структура капитала, в т. ч.: Собственный капитал	26212	58,62	20110	56,01	+2,61
Заемный капитал	1876	4,19	1476	4,11	+0,08

Вертикальный анализ бухгалтерского баланса, который приведен в таблице 2, дает нам сделать вывод о том, что 2015 год не принес существенных сдвигов в структуре имущества. Так, на 8,2% выросла доля внеоборотных активов. Доля запасов увеличилась на 2,2%.

Общее финансовое положение предприятия можно охарактеризовать как вполне оптимистичное. Общество не привлекает долгосрочных кредитов и займов, кредиторская задолженность предприятия в целом существенно не увеличивается, а по сравнению с 2013 г. наоборот произошел ее стремительный спад, предприятие самостоятельно решает задачи по оснащению основными фондами и производственными запасами, при этом постоянно наращивает прибыль. Заемный капитал с 2014 г. до 2015 г. вырос незначительно, но это нельзя назвать положительным фактором в развитии компании. Очень часто, привлекая заемные средства, грамотные руководители могут увеличить некоторые виды доходов (к примеру, получение процентов по финансовым вложениям).

Список использованной литературы:

1. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп. М., 2014. 428 с.
2. Литовченко В.П. Финансовый анализ : учеб. пособие. 2-е изд. - М., 2013. - 216 с.
3. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации : учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2013. - 583 с.
4. Греченюк А.В. Современные аспекты анализа бухгалтерского баланса предприятия // Теория и практика общественного развития. - 2014. - №13. – С. 112-115.

© Стукова Ю.Е., Брижак В.В., 2017

Стукова Ю.Е., Мотренко Ю.В.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.Трубилина, г. Краснодар

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье ставится задача рассмотреть теоретические понятия основных средств, показатели экономической эффективности использования основных средств. Раскрывается понятие амортизации и износа основных средств организации. На конкретном примере анализируется уровень износа основных средств и источники их воспроизводства.

Ключевые слова: основные средства, показатели основных средств, амортизация, износ.

Основные средства - часть имущества, применяемая в качестве средств труда при изготовлении продукции (выполнении работ, предоставлении услуг) или же с целью руководствующих потребностей компании в течение времени, превышающего 12 месяцев или стандартный операционный цикл, и стоимостью более 100-кратного размера минимальной месячной оплаты труда. [1, с. 57]

В большинстве организаций используется общая стандартная систематизация основных фондов, в соответствии с которой они объединяются согласно последующим показателям: отраслевому, назначению, разновидностям, принадлежности, применению.

В производстве имеются следующие виды основных фондов, которые в свою очередь подразделяются на определённые категории: здания, постройки; рабочие и силовые машины и промышленное спецоборудование; вычислительная техника; автотранспортные ресурсы; производственный и хозяйственный инструмент; рабочий, продуктивный и племенной скот; многолетние насаждения; внутрихозяйственные используемые дороги и т.д.

Производственные ресурсы принято подразделять на 2 составные части: активную и пассивную часть. К активной части основных фондов следует отнести те средства, которые принимают непосредственное участие в процессе производства (машинная техника и спецоборудование). К пассивной же части основных средств относят те средства, которые обеспечивают стандартное функционирование производственного движения. В среднем по производству активная доля основных средств составляет 60%, а пассивная часть - 40% от всего количества основных фондов. Более конкретно элементы основных средств можно пронаблюдать в таблице 1.

Таблица 1- Активная и пассивная часть основных средств в ЗАО "Агрофирма "Дружба".

Основные средства	
Активная часть:	Пассивная часть:
Техника для сбора культур	Бригада растениеводческая № 1
(машинотракторный парк)	Гараж (боксы для хранения машин)
Оборудование в цехах	Склад ядохимикатов
Автомобили для перевозок	Механизированный ток
Токарные, сварочные станки	Бойня (отстойник)
И иное спецоборудование	

На предприятии достаточно часто проводится оценка применения основных средств с использованием концепции определенных показателей. Проанализируем основные показатели эффективности производственной деятельности ЗАО "Агрофирма "Дружба" на основе данных, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 - Ключевые показатели экономической эффективности производственной деятельности ЗАО "Агрофирма "Дружба"

Показатель	Годы			2015 г. в % к 2013 г.
	2013	2014	2015	
Выручка, тыс.руб.	187110	203449	233025	124,5
в том числе от реализации аграрной продукции, тыс.руб.	164239	185344	233025	141,9
– в растениеводстве	125488	158051	204299	162,8
– в животноводстве	55922	41819	28726	51,4
Выручка от реализации в расчете на:				
– 1 га сельскохозяйственных угодий, тыс.руб.	44,4	48,3	55,4	124,6
– 1-го среднегодового работника, тыс.руб.	891,0	116,9	1543,2	173,2
– 100 руб. производственных основных средств (фондоотдача), руб.	75,1	85,2	102,1	136,0
Фондоемкость, руб.	1,3	1,2	0,9	73,7
Прибыль (убытки) от изготовления продукции растениеводства и животноводства, тыс. руб.	-13063	10861	42113	X
в том числе				
– от растениеводства	25307	22639	47745	188,7
– от животноводства	-23886	-11778	-5632	23,6
Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	4790	9041	40497	в 8,5 раза
Чистая прибыль, тыс. руб.	3980	6713	38925	в 9,8 раза
Эффективность (убыточность) производства, %	-13,0	8,0	26,9	X

Основными обобщающими показателями применения основных средств считаются фондоотдача и фондоемкость. Фондоотдача – это экономический показатель, определяющий результативность применения основных средств организации. Фондоотдача демонстрирует, какое количество выручки приходится на единицу стоимости основных фондов.

При рассмотрении таблицы показатель фондоотдачи увеличился на 36,0 % в 2015 г. по сравнению с 2013 г., что свидетельствует о увеличении эффективности применения основных средств предприятия. Данную тенденцию подтверждает противоположный коэффициент фондоемкости. Он демонстрирует, какая сумма основных средств приходится на каждый рубль изготовленной продукции. Предложенный коэффициент в 2015 г. уменьшился на 26,3 %, что является положительной тенденцией в развитии конкретной организации. В целом, ситуация, когда фондоемкость опускается, а фондоотдача увеличивается означает достаточно полную занятость основных средств и разумное применение производственных мощностей.

В целом, основные ресурсы организации подразумевают средства труда, которые принимают участие в изготовлении, не утрачивающие своей начальной формы и со временем переносящие собственную стоимость на изготовленную продукцию: на протяжении ряда производственных циклов, определенными компонентами: по мере износа. [2, с. 138]

Изнашивание основных фондов следует характеризовать по нормам, они являются обобщающими, сумма этих норм входит в изначальную стоимость изготавливаемого продукта. После процесса реализации продукции накапливается в определенном амортизационном фонде начисленный износ, который предназначается для будущих финансовых вложений. Таким способом, авансированная стоимость в уставный капитал (фонд) в части основного капитала одновременно совершает непрерывный кругооборот, меняя денежную формы на натуральную, после чего на товарную и обратно в денежную. В этих действиях и заключается экономическая суть основных средств. От степени износа основных производственных фондов компании непосредственно находятся в зависимости объем и качество изготавливаемой продукции, ее конкурентоспособность на рынке, степень издержек производства и эффективности деятельности предприятия. Поэтому одной из основных задач управления считается контроль, за состоянием основных фондов с целью не допустить их чрезмерного физического и морального изнашивания.

Для экономического возмещения износа основных фондов их стоимость в виде амортизационных отчислений ежемесячно включается в затраты на производство продукции. Амортизация – процесс постепенного перенесения цены основных средств по мере износа на производимую продукцию, обращая ее в денежную форму и накопления экономических ресурсов в целях дальнейшего воспроизводства основных средств. Согласно экономической сущности амортизация - это денежное представление части стоимости основных средств, перенесенных на вновь сформированный продукт. Амортизационная политика хозяйствующего субъекта размещается в учетной политике, принимаемой на предприятии ежегодно, и реализуется в двух направлениях учета - бухгалтерском и налоговом.[3, с. 105]



Рисунок 1- схема процесса постепенного перенесения стоимости основных средств в производство

Воспроизводство основных фондов – это непрерывный процесс их обновления посредством получения новых, перестройки, технического перевооружения, модернизации и капитальных ремонтных работ. Его ключевые цели – компенсация изношенных основных фондов, увеличение массы основных средств, обеспечение ими компаний в соответствии с производственной программой и сохранение их в рабочем состоянии.

Исследование процесса воспроизводства основных фондов предусматривает вычисление последующий характеристик: коэффициент обновления основных средств и коэффициент выбытия.

Анализ процесса воспроизводства основных средств и анализ уровня износа проведем на основе данных таблицы 1.

Таблица 1 – Показатели движения основных средств ЗАО Агрофирма "Дружба"

Показатель	2013г.	2014г.	2015г.	Темп роста, %
Стоимость основных средств, тыс. руб.: на начало года	242736	234943	234943	96,79
на конец года	255731	242736	221635	86,67
Выбыло основных средств, тыс. руб.	30661	20261	25849	84,31
Введено в эксплуатацию основных средств, тыс. руб.	17666	8419	12541	70,99
Амортизация основных средств, тыс. руб.	138615	137372	125487	90,53
Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	117116	105364	96148	82,10
Коэффициент износа	0,54	0,57	0,57	105,56
Коэффициент выбытия	0,13	0,09	0,11	84,62
Коэффициент обновления	0,07	0,03	0,06	100,00
Коэффициент годности	0,46	0,43	0,43	93,48
Коэффициент роста	1,05	1,03	0,94	89,52
Срок обновления основных средств, лет	14,29	25,00	20	139,96

Нужно выделить, что одной из значимых задач производственной работы предприятия считается сохранение применяемого оборудования в отличном техническом состоянии. Эта задача решается, с одной стороны, посредством строгого соблюдения правил эксплуатации оборудования, с другой – путем организации ремонтного обслуживания оборудования, содержащего техническое обслуживание и ремонт.

В целом, за исследуемый промежуток времени наблюдается значительный рост показателей рентабельности, что дает положительную характеристику деятельности предприятия.

Список использованной литературы:

1. Волков О.И. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 280 с.
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия: уч. пос. / И.В. Сергеев. – М.: КноРус, 2011.
3. Балашов А.И. Экономика фирмы / А.И. Балашов. – М.: Феникс, 2010.

© Стукова Ю.Е., Мотренко Ю.В., 2017

Стукова Ю.Е., Тонкая А.В.,
Кубанский Государственный Аграрный Университет имени И.Т. Трубилина, г.Краснодар

ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность любой организации направлена на получение финансового результата, за счет привлечения необходимых ресурсов для производственного процесса и продажи произведенных товаров (работ, услуг). Финансовые ресурсы – это денежные средства, формируемые на этапе создания организации и пополнения в результате производственно- хозяйственной деятельности, продажи имущества, а также путем привлечения внешних источников финансирования. Анализ финансового результата организации позволяет оценить экономические показатели отчетного периода, выявить структуру итоговых финансовых показателей с учетом влияния каждой позиции бухгалтерской отчетности на конечный результат. [1, с. 110]

Финансовый результат является завершающим циклом деятельности организации, напрямую связанный с производством и реализацией продукции. Высокие показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности организации оказывает прямое влияние на усиление бюджета государства посредством налоговых отчислений, способствуют росту инвестиционной деятельности организации, ее деловой активности в производственной и финансовой сферах. Центральное место в экономическом анализе хозяйственной деятельности организации занимает оценка финансовых результатов. Данные показатели будут рассмотрены с помощью данных таблицы 1.

Для анализа и оценки динамики показателей прибыли необходимо использовать данные годовой бухгалтерской отчетности экономического субъекта из формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Эта информация поможет провести анализ финансовых результатов организации, полученных от всех видов деятельности экономического субъекта.

Анализ показал, что за исследуемый период выручка организации выросла на 27% или на 69273 тыс. руб., что обусловлено понижением себестоимости в 2015 году на 10% по отношению к 2013 году, а также увеличением спроса на производимую сельскохозяйственную продукцию.

Таблица 1 – Оценка финансовых результатов организации

Показатель	2013г.		2014г.		2015г.		Темп роста, %
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	
Выручка	257628	100,00	300603	100,00	326901	100,00	126,89
Себестоимость продаж	206768	80,26	239808	79,78	185455	56,73	89,69
Валовая прибыль	50860	19,74	60795	20,22	141446	42,27	278,11
Прибыль от продаж	48789	18,94	55102	18,33	141446	42,27	289,91
Проценты к получению	3	0,00	3	0,00	34	0,01	1133,33
Проценты к уплате	636	0,25	2793	0,93	6575	2,01	1033,81
Прочие доходы	15726	6,10	3289	1,09	21381	6,54	135,96
Прочие расходы	9584	3,72	10060	3,35	22082	6,75	230,40
Прибыль до налогообложения	54298	21,08	45541	15,15	134204	41,05	247,16
Прочее	357	0,14	519	0,17	1538	0,47	430,81
Чистая прибыль	53941	20,94	45022	14,98	132666	40,58	245,95

При анализе наблюдается рост валовой прибыли - в 3 раза в 2015 году по сравнению с 2013 годом. Данная тенденция является положительной, так как размер валовой прибыли является главным источником финансирования деятельности, а ее рост способствует увеличению размера прибыли и повышению показателей рентабельности организации.

Прибыль предприятия непосредственно зависит от выручки, себестоимости реализованной продукции, коммерческих и управленческих расходов. Прибыль от продаж выросла почти в 3 раза, что является положительным аспектом для организации и свидетельствует об увеличении рентабельности продукции и относительном снижении издержек производства. Рост прибыли до налогообложения 3,5 раза в отчетном году по сравнению с базисным указывает на положительные тенденции в организации производства.

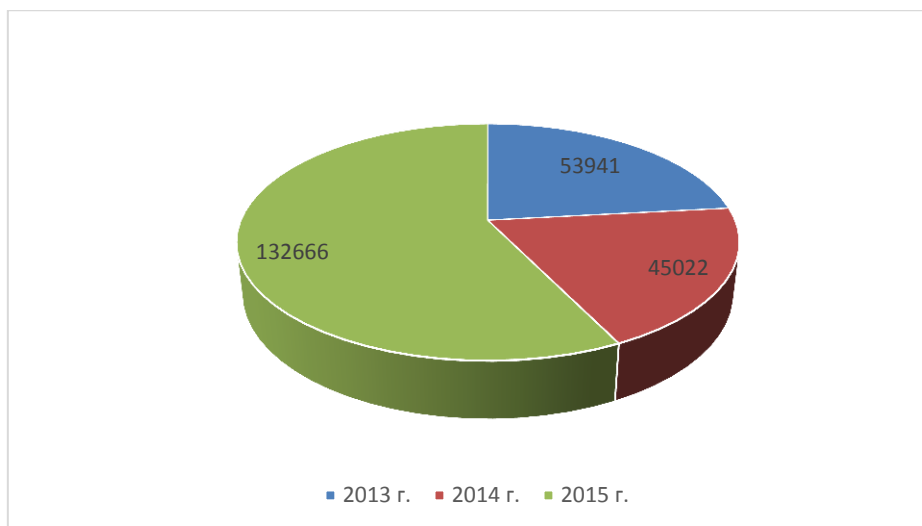


Рисунок 1 – Показатели прибыльности организации за 2013-2015 гг. тыс. руб.

Итогом финансовых результатов является чистая прибыль. Как показывают данные таблицы, чистая прибыль организации в 2015 году по сравнению с 2013 увеличилась в 2,5 раза или на 78725 тыс. руб. Этот прирост обусловлен повышением роста прибыли от реализации продукции и говорит об улучшении финансового состояния организации. Для наглядности показатели конечного финансового результата (прибыль) изобразим на рисунке 1.

Основной показатель, характеризующий конечные финансовые результаты текущей деятельности организации – рентабельность. Рентабельность характеризует прибыль, полученную с каждого рубля средств, вложенных в предприятие или иные финансовые операции.

Величина показателей рентабельности основных средств в первую очередь зависит от уровня прибыльности продукции, чем выше прибыльность, тем эффективнее текущая деятельность организации.

Показатели рентабельности характеризуют эффективность хозяйственной деятельности организации. Эти показатели наиболее полно, чем прибыль характеризуют окончательные финансовые результаты организации, поскольку их величина отображает соотношение эффективности с имеющимися или использованными производственными ресурсами. Показатели рентабельности применяют для оценки деятельности организации во всех ее производственных сферах. Оценку рентабельности исследуемой организации представим на основе показателей таблицы 2, используя данные бухгалтерской отчетности формы №1 «Бухгалтерский баланс» и формы №2 «Отчет о финансовых результатах».

Исходя из данных, приведенных в таблице 2, можно сделать следующие выводы. В 2015 году с каждого рубля реализованной продукции предприятие стало получать на 24% больше прибыли, чем в 2013 году. Увеличение рентабельности продаж осуществляется путем снижения затрат на производство реализуемой продукции, коммерческих и управленческих расходов, либо путем увеличения объемов продаж, а также за счет повышения цен на готовую продукцию, товары, работы, услуги.

Таблица 2 – Оценка показателей рентабельности организации

Показатель	2013г.	2014г.	2015г.	Абсолютное изменение, ±
Показатели доходности продукции				
Рентабельность реализованной продукции, %	23,6	22,98	76,27	52,67
Рентабельность продаж, %	18,94	18,33	43,27	24,33
Показатели доходности имущества и его элементов				
Рентабельность имущества, %	15,15	12,34	54,28	39,13
Рентабельность внеоборотных активов, %	268,42	102,36	165,92	-102,5
Рентабельность оборотных активов, %	16,06	14,04	80,66	64,6
Рентабельность авансированного капитала, %	14,29	16,67	57,87	43,58
Показатели доходности используемого капитала				
Рентабельность собственного капитала, %	27,03	18,08	98,27	71,24
Рентабельность постоянного капитала, %	26,57	15,07	64,43	37,86

Повышение коэффициента рентабельности реализованной продукции может быть вызвано изменениями в структуре реализации или увеличением рентабельности по отдельным видам продукции, входящих в состав реализованной продукции, в 2015 году на 1 рубль продукции стало приходиться на 52,6% больше прибыли от продаж. На рисунке 2 представлено наглядное изображение показателей рентабельности реализованной продукции.

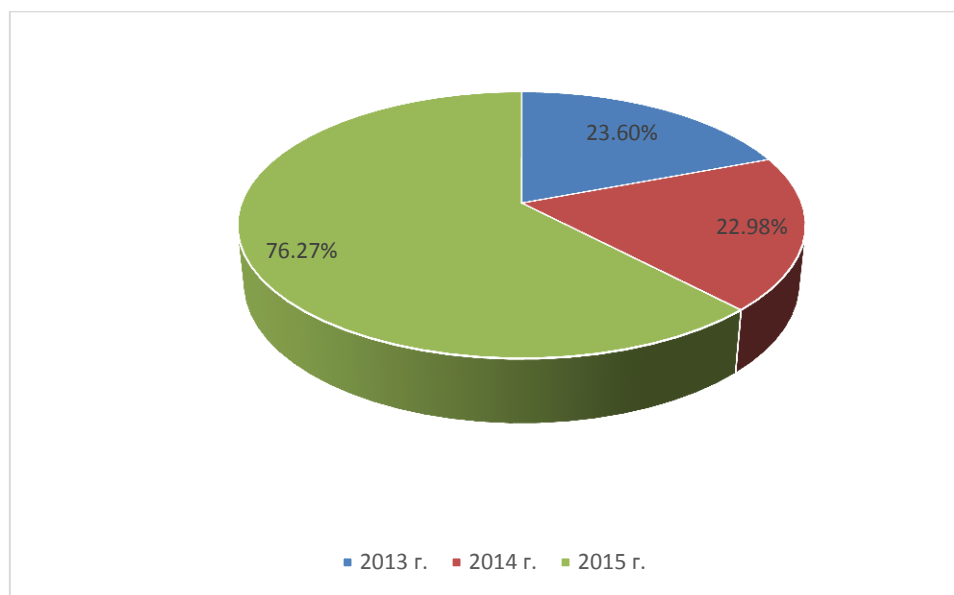


Рисунок 2– Показатели рентабельности реализованной продукции за 2013-2015 гг.

Анализируя показатели доходности имущества, необходимо отметить, что повышение уровня рентабельности имущества в отчетном году по сравнению с базисным с 1 рубля собственных средств организация стала получать на 39 копеек больше прибыли по сравнению с 2013 годом.

Коэффициент рентабельности оборотных средств значительно растет. В 2015 году на 1 рубль оборотных активов предприятия стало приходиться на 64,6% больше прибыли по сравнению с 2013 годом, что характеризует обеспеченность организации достаточным объемом оборотных средств и свидетельствует об их эффективном использовании.

В 2015 году с каждого рубля собственных средств стало приходиться на 71 копеек больше прибыли по сравнению с 2013 годом, что показывает рост рентабельности собственного капитала. Увеличение данного показателя говорит о том, что организация эффективно использует финансовые ресурсы и тем самым способствует увеличению своего экономического состояния.

Необходимо отметить, что увеличение рентабельности постоянного капитала в 2015 году по сравнению с 2013 годом почти в 4 раза, свидетельствует об экономической устойчивости исследуемой организации для долгосрочных инвестиционных вложений и указывает на ее инвестиционную привлекательность.

В целом, за исследуемый период 2013-2015 гг. наблюдается значительный рост показателей рентабельности, что дает положительную характеристику деятельности данной организации.

Показатели рентабельности являются относительными характеристиками финансовых результатов и эффективности деятельности организации. Они измеряют доходность предприятия с различных позиций и группируются в соответствии с интересами участников экономического процесса, помогают оценивать результативность вложенных средств и используются в экономических расчетах и планировании финансовых результатов. [2, с. 250]

Показатель рентабельности является обязательным элементом сравнительного анализа и оценки финансового состояния организации. Анализ финансовых результатов является основной информацией для принятия эффективных управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков – М.: Дашков и К, 2015. – 272 с.
2. Кузнецов, Ю.В. Теория организации: Учебник для бакалавров / Ю.В. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2015. – 365 с.

© Стукова Ю.Е., Тонкая А.В., 2017

Стукова Ю.Е., Свищёва И.А.,
Кубанский Государственный Аграрный Университет имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Оборотные средства организации составляют основную долю ликвидных активов. Так недостаточная обеспеченность предприятия оборотными средствами может парализовать его деятельность, вести за собой ухудшение его финансового положения. Поэтому оборотных средств должно быть достаточно для бесперебойного функционирования основных средств, четкой организации процесса производства. Но наряду с этим их объем должен быть минимальным, чтобы не имелись сверхнеобходимые запасы, не отвлекались финансовые ресурсы от производственного процесса, не увеличивалась себестоимость продукции.

Следовательно, организация должна знать, как используются ее оборотные средства, играющие столь важную роль в процессе производства. Эффективность использования оборотных средств в первую очередь оценивается с помощью следующих показателей:

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, который показывает число оборотов, совершаемое оборотными средствами за плановый период (квартал, полугодие, год). Коэффициент оборачиваемости характеризует отношение объема выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств (формула 1) [1].

$$K_{об} = V / ОбС_{ср}, \quad (1)$$

где $K_{об}$ – коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

V – выручка от реализации за период, руб.;

$ОбС_{ср}$ – среднегодовая стоимость оборотных средств, руб.

Рост данного коэффициента оборачиваемости говорит о том, что оборотные средства стали эффективнее использоваться.

2. Длительность (продолжительность) оборота оборотных средств, который показывает среднее время пребывания оборотных средств в процессе кругооборота, то есть за какой промежуток времени в организацию вернутся ее оборотные средства в виде выручки от реализации продукции (формула 2) [1].

$$Д = \frac{T}{K_{об}}, \quad (2)$$

где $Д$ – продолжительность оборота оборотных средств, дни;

$K_{об}$ – коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

T – число дней анализируемого периода (30, 60, 90, 180, 360).

3. Коэффициент закрепления (загрузки) оборотных средств характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на один рубль выручки от реализации продукции. Другими словами, он представляет собой затраты оборотных средств (в копейках) для получения одного рубля реализованной продукции, работ, услуг. Коэффициент загрузки оборотных средств определяется по формуле 3 [1]:

$$K_з = ОбС_{ср} / V, \quad (3)$$

Где $K_з$ – коэффициент загрузки оборотных средств, коп. /руб.;

$ОбС_{ср}$ – среднегодовая стоимость оборотных средств, руб.;

V – выручка от реализации, руб.

Коэффициент загрузки – это величина, которая обратна коэффициенту оборачиваемости, из этого следует, что если коэффициент закрепления оборотных средств уменьшается, то повышается эффективность их использования.

4. Коэффициент рентабельности оборотных средств, который показывает сколько рублей валовой прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в оборотные средства (формула 4) [1].

$$P_{обс} = \Pi / ОбС_{ср}, \quad (4)$$

где $P_{обс}$ – коэффициент рентабельности оборотных средств;

Π – валовая прибыль, руб.;

$ОбС_{ср}$ – среднегодовая стоимость оборотных средств, руб.

Рентабельность оборотных средств показывает возможности организации обеспечить достаточный объем прибыли по отношению к используемым оборотным средствам организации. Чем выше коэффициент рентабельности, тем более эффективно используются оборотные средства [2].

Используя вышеперечисленные показатели эффективности использования оборотных средств можно определить финансовое состояние, ликвидность, платежеспособность организации. При этом, на практике, чтобы оценить эффективность использования оборотных средств, находят коэффициенты оборачиваемости как по всему оборотному капиталу организации, так и по отдельным его составляющим (для более углубленной оценки).

Рассмотрим оценку эффективности использования оборотных средств организации на примере сельскохозяйственной организации, занимающейся производством и реализацией продукции сельского хозяйства. Показатели эффективности использования оборотных средств показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственной организации

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Абсолютное изменение, ±	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	54987	64703	93129,5	38142,50	169,37
Выручка от реализации, тыс. руб.	112866	132873	184585	71719,00	163,54
Валовая прибыль, тыс. руб.	12986	36156	72937	59951,00	561,66
Коэффициент оборачиваемости	2,05	2,05	1,98	-0,70	96,59
Коэффициент закрепления оборотных средств	0,49	0,49	0,50	0,01	102,04
Продолжительность оборота оборотных средств, дней	175,61	175,61	181,82	6,21	103,54
Коэффициент рентабельности оборотных средств	0,24	0,56	0,78	0,54	325,00

Из данных таблицы 1 видно, что среднегодовая стоимость оборотных средств за 2013-2015 гг. возросла на 69,37%. Выручка от реализации за этот же период времени выросла на 63,54%. Из этого следует, что темп роста среднегодовой стоимости оборотных средств немного превышает темп роста выручки от реализации – на 5,83%, что оказывает не очень положительное влияние на показатели эффективности использования оборотных средств организации: 1) коэффициент оборачиваемости показывает, что замедлилась оборачиваемость оборотных средств на 0,7 оборота, из чего следует, что на 1 руб. стоимости оборотных средств в среднем в 2015 г. приходится 1,98 руб. выручки от реализации, что на 70 коп. меньше чем в 2013 г.; 2) коэффициент закрепления оборотных средств незначительно увеличился на 2,04%, и он демонстрирует, что на 1 руб. выручки от реализации в среднем за 2015 г. приходится 50 коп. стоимости оборотных средств, что на 1 копейку больше, чем в 2013 г.; 3) длительность оборота оборотных средств возросла на 3,54% или на 6,21 дней и в 2015 г. составила 181,82 дней, что является не очень хорошей тенденцией; 4) рентабельность оборотных средств возросла за 2013-2015 гг. более чем в 3 раза и в 2015 г. составила 0,78 – это значит, что на 1 руб., вложенный в оборотные средства в среднем за 2015 г. приходится 78 коп. валовой прибыли. Рост рентабельности оборотных средств означает то, что организация стала более эффективно использовать оборотные средства. Увеличение рентабельности оборотных средств в 2015 г. по сравнению с 2013 г. связано с увеличением роста валовой прибыли организации в более чем 5 раз.

Таким образом, показатели эффективности использования оборотных средств позволяют достоверно и точно оценить то, как используются оборотные средства организации, выявить недостатки, а также сильные стороны в их использовании.

Список использованной литературы:

1. Парамонов П.Ф. Экономика организаций: учеб. пособие / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 269 с.
2. Полянин А.В. Экономика предприятия: учебное пособие / А.В. Полянин, О.А. Строева. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. – 236 с.

© Стукова Ю.Е., Свищёва И.А., 2017

Стукова Ю.Е., Тетюхина Е.П.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ КАК ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В современных условиях, когда экономика страны не находится в состоянии стабильности, многие организации, в том числе организации занятые в сельском хозяйстве вынуждены мобилизовать все имеющиеся внутренние ресурсы, чтобы была возможность моментально реагировать на изменение хозяйственной ситуации, в целях поддержания устойчивого финансового состояния и постоянного совершенствования производства в соответствии с изменением конъюнктуры рынка, в связи с ужесточением конкуренции, и с усилением предпринимательских рисков. Важную роль в этом сложном процессе играет планирование финансовых результатов деятельности организации.

Большинство моделей планирования финансовых результатов деятельности организаций предполагают, что организации работают в стабильных условиях, однако организации, занятые в сельском хозяйстве вынуждены работать в условиях повышенного риска и неопределенности внешней среды, которое оказывает прямое воздействие на конечный результат их деятельности.

Однако значительные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности организаций, занятых в производстве продукции сельского хозяйства, заложены в совершенствовании планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности [1].

Несмотря на значительные достижения в деятельности сельскохозяйственных организаций, по-прежнему остается ряд нерешенных проблем: одни сельскохозяйственные организации успешно функционируют, другие находятся на грани банкротства. Это объясняется с одной стороны ошибками, которые допускают экономисты и менеджеры при планировании и прогнозировании экономических показателей, а с другой стороны часто меняющимися факторами внешней среды.

Поэтому очень важно грамотно планировать финансовый результат хозяйственной деятельности организации, учитывая при этом все факторы.

Планирование прибыли является непосредственным определением возможностей организации в финансировании своих потребностей и оптимальных взаимоотношений с бюджетом [2].

В настоящее время сельскохозяйственным организациям почти не возможно решить за один год вопросы пополнения собственных оборотных средств, финансирования капитальных вложений в основные фонды и т.д. Поэтому должны быть конкретные временные ограничения по решению этих проблем, а для этого требуются определенные финансовые ресурсы, непосредственным источником которых является прибыль. Следовательно, каждому предприятию необходима точная информация о возможностях получения прибыли на ближайшую перспективу и на предстоящий год.

К внешним факторам, как правило, относят:

- емкость рынка - обуславливает розничный товарооборот предприятия, то есть чем шире емкость рынка, тем больше шансов у организации увеличить объем прибыли;
- государственное регулирование организаций, так как изменения в законодательстве и нормативно-правовых актах в сферах ценообразования, кредитования, импортирования товаров, налогообложения, оплаты труда работников несут изменения непосредственно на размер прибыли и рентабельности;
- цены на услуги организаций транспорта, коммунального хозяйства, ремонтных и других организаций;
- формирование деятельности общественных организаций потребителей товаров, работ, услуг и др.

[3].

Факторы, влияющие на величину прибыли, можно разделить на две группы (рисунок 1):



Рисунок 1 – Факторы, влияющие на величину прибыли

Рассмотрим на примере сельскохозяйственной организации, особенности планирования прибыли заключаются в том, что прибыль от реализации продукции сельского хозяйства в 2017 г. по сравнению с 2016 г. должна увеличиться в 1,5 раза.

Таблица 1 – Прибыль по видам продукции в сельскохозяйственной организации на 2016 г.

Наименование показателя	Объем выпуска продукции (т), в 2016 г.	Цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов), тыс. руб. 2016 г.	Полная себестоимость продукции, тыс. руб. 2016 г.	Прибыль 2016 г.
Пшеница озимая	23909	7,79	142651,58	43599,26
Кукуруза	3151	7,76	12418,08	12033,68
Подсолнечник	4268	19,22	54974,28	27056,68
Сахарная свекла	79786	1,94	92035,23	62749,61
Привес КРС	596	83,23	29354,23	20250,85
Молоко	19938	22,50	359712,68	88892,32
Итого	X	X	X	254582,4

В планируемом периоде в сельскохозяйственной организации в 2017 году предполагается увеличить объем выпуска по всем видам продукции, причем с добавлением новой выращиваемой культуры – ячменя, за счет более высокой цены на продукцию, так как более высокая цена требуется, чтобы стимулировать увеличение производства, поскольку по мере расширения отрасли удельные издержки растут.

Таблица 2 – Планирование прибыли по видам продукции в сельскохозяйственной организации на 2017 г.

Наименование показателя	Объем выпуска продукции в планируемом периоде, (т) 2017 г.	Цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов), тыс. руб. 2017 г.	Полная себестоимость продукции, тыс. руб. 2017 г.	Плановая прибыль 2017 г.
Пшеница озимая	20239	9,29	132681,88	55205,75
Ячмень озимый	3531	8,94	22280,75	9286,39
Кукуруза	14793	8,18	85413,08	35593,66
Подсолнечник	29000	4,64	94972,25	39587,75
Сахарная свекла	58548	2,25	93038,26	38694,74
Привес КРС	999	95,53	67334,75	28099,72
Молоко	29228	22,88	471813,87	198295,57
Итого	X	X	X	404763,58

Увеличение объема выпуска продукции в 2017 г. может быть достигнуто расширением рынка сбыта. Объем выпускаемой продукции может увеличиться за счет роста производительности труда, что снижает долю расходов по управлению и обслуживанию производства, и уменьшения себестоимости продукции животноводства и растениеводства.

Планируемая прибыль на 2017 г. по всем видам продукции, по расчетам таблицы составила 404763,58 тыс. руб., что на 150181,18 тыс. руб. больше по сравнению с 2016 г.

Таким образом, задачи планирования стратегического развития сельскохозяйственной организации в будущем периоде, возможно при определенных благоприятных условиях, поэтому необходимо также разрабатывать меры для обеспечения получения дополнительной прибыли, т.е. резервов, которые возможно выявить в процессе анализа прибыли, затрат, объема реализации.

Список использованной литературы:

1. Одинцов, В. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие для нач. / В. А. Одинцов. - М.: Академия, 2013. – 154 с.
2. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие / Т. А. Пожидаева. - М.: КНОРУС, 2013. - 320 с.
3. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев: М.: Финансы и статистика, 2014. - 560 с.

© Стукова Ю.Е., Тетюхина Е.П., 2017

Суменов К.С., Захарова А.А., Осипов Р.К.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, г.Новосибирск

О ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КАЧЕСТВОМ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ИНДЕКСОМ МАНИПУЛИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОСТЬЮ В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ

Аннотация: Проверяется гипотеза о наличии взаимосвязи между качеством составления отчета о движении денежных средств и пятифакторным индексом манипулирования отчетностью «Roxas», с помощью которого оценивают вероятное наличие манипуляций в отчетности. Доказано, что в одной из трех исследуемых отраслей присутствует взаимосвязь между качеством составления ОДДС и Преднамеренным искажением финансовой отчетности.

Ключевые слова: отчет о движении денежных средств, манипулирование финансовой отчетностью, критерий Пирсона.

Содержащаяся в отчете о движении денежных средств (ОДДС) информация о притоках и оттоках денежных средств в компании за отчетный период представляет немалый интерес для всех пользователей отчетности: инвесторов, кредиторов, управляющего состава, государства.

В рамках анализа по данным ОДДС пользователи отчетности могут оценить, может ли компания самостоятельно обеспечивать инвестиционные потребности при покупке активов с целью дальнейшего роста стоимости; требуется ли дополнительное финансирование из внешних источников для обеспечения необходимого развития компании; располагает ли компания достаточными денежными ресурсами для погашения задолженности перед кредиторами, выплаты дивидендов акционерам, премий. Кроме того, по данным ОДДС, пользователи отчетности имеют возможность оценить влияние инвестиционных и финансовых операций на рост стоимости компании.

Также следует учитывать, что в России за 2016 год по-прежнему высокую долю составляют экономические преступления, в том числе и мошенничество. В результате недобросовестных действий пользователи отчетности вводятся в заблуждение, и, как следствие, несут убытки. Поэтому стейкхолдерам необходимы эффективные инструменты для выявления фактов фальсификации финансовой отчетности. Все это определяет актуальность выбранной темы статьи. А её целью является проверка наличия взаимосвязи между вероятной манипуляцией отчетностью и качеством составления ОДДС.

Определить качество составленного ОДДС можно следующим способом: сальдо денежных потоков за отчетный период с учетом влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю (итог ОДДС) должно быть тождественно изменению статьи «Денежные средства и денежные эквиваленты» (статья баланса) в течение года.

Так, проанализировав компании трех отраслей, получаем, что из тех компаний, которые составляют отчет о движении денежных средств (табл.1) качественно составляют, как правило, более 50% (табл.2), из расчёта, что существенной, для принятия решения стейкхолдерами, будем считать погрешность в 5% и более.

Таблица 1 Компании, составляющие ОДДС

Отрасли	Всего компаний	Составляют	Не составляют
Обрабатывающая	5608	4391	1217
Строительство	2133	1455	678
Добывающая	563	489	74

Таблица 2 Качество составляемых ОДДС

Отрасли	Всего компаний	Качественно (менее 5%)	Не качественно (более 5%)
Обрабатывающая	4391	2609	1782
Строительство	1455	697	758
Добывающая	489	252	237

Для выявления манипулирования отчетностью, используем пятифакторный индекс манипулирования M-score, представленный в статье «Roxas»:

$$M\text{-score} = -6,065 + 0,823 \text{ DSRI} + 0,906 \text{ GMI} + 0,593 \text{ AQI} + 0,717 \text{ SGI} + 0,107 \text{ DEPI}.$$

Но так как в РСБУ компании не обязаны раскрывать амортизацию, то приходится использовать сводный индекс M-score (табл.3):

Таблица 3 Показатели, для расчёта сводного индекса M-score

Показатель	Условное обозначение	Значение коэффициента перед показателем в модели Роксас	Граничное значение показателя, данные американских компаний	Граничное значение показателя, данные российских компаний
Индекс дневных продаж в дебиторской задолженности	DSRI	0,823	1,031	1,408
Индекс рентабельности продаж по валовой прибыли	GMI	0,906	1,014	1,260
Индекс качества активов	AQI	0,593	1,039	1,186
Индекс роста выручки	SGI	0,717	1,134	1,280
Константа		-6,065		
Сводный индекс	M-score		-2,965	-2,146

В результате анализа трех отраслей по данной методике(3), были получены следующие результаты(табл.4):

Таблица 4 Компании, совершающие манипуляции с отчетностью

Отрасль	Всего компаний	Манипулируют	Не манипулируют
Обрабатывающая	4391	1117	3274
Строительство	1455	513	942
Добывающая	489	152	337

Как видно из данных таблица, от 25% до 50% компаний представленных отраслей, вероятно, совершают недобросовестные действия при составлении отчетности.

Проверка взаимосвязи осуществляется через таблицы сопряженности и критерий Пирсона(табл.5):

Таблица 5 Ряды сопряженности

Отрасль		Качественно	Не качественно	Расчётный Хи квадрат
Обрабатывающая	Манипулируют	599	518	20,8363215
	Не манипулируют	2010	1264	
Строительство	Манипулируют	241	272	0,27179777
	Не манипулируют	456	486	
Добывающая	манипулируют	77	75	0,06774051
	Не манипулируют	175	162	
Табличный Хи квадрат		3,841458821		

Как видно из данных таблицы только в обрабатывающей отрасли прослеживается взаимосвязь между качеством составления отчета о движении денежных средств и индексом манипулирования M-score.

Таким образом, анализируя какую-либо компанию данной отрасли, при обнаружении ошибки в пять и более процентов в составленном ОДДС, можно делать вывод о вероятных недобросовестных действиях при составлении отчетности.

Список использованной литературы:

1. Савельева М.Ю., Алексеев М.А., Дудин С.А. О качестве составления отчета о движении денежных средств в Российских компаниях // Сибирская финансовая школа. 2016. №3. С. 142-146.
2. Савельева М.Ю., Алексеев М.А., Дудин С.А. Проверка качества составления отчета о движении денежных средств в российских компаниях // Сибирская финансовая школа. 2017. №4. С. 756-767.
3. Ферулева Н. В., Штефан М. А. Выявление фактов фальсификации финансовой отчетности в российских компаниях: анализ применимости моделей Бениша и Роксас // Российский журнал менеджмента. 2016. Том 14, №3. С. 49-70
4. Рублева Г. В. Математическая статистика: изучение взаимосвязей между признаками // учебно-методическое пособие. 2014. С. 30
5. [Электронный ресурс]: <http://www.SKRIN.ru> – база данных по российским компаниям, отраслям и регионам.

© Суменов К.С., Захарова А.А., Осипов Р.К., 2017

Терпак Н.А., Атапина А.Н., Гончаренко О.Н.,
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ) г. Шахты

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС, СТРУКТУРА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Бухгалтерский баланс представляет собой одну из основных форм отчетности бухгалтерии, которая отражает состояние хозяйственных средств организации на определенную дату и характеризует финансовое состояние организации в целом. [1]

В теории бухгалтерского учета существует два подхода касающихся бухгалтерского баланса.

Первый – рассматривает баланс с экономическо-правовой точки зрения и представляет его как характеристику имущественного состояния собственника. В этом смысле бухгалтерский баланс хозяйства существует вне зависимости от ведения бухгалтерского учета. Этим утверждается объективный характер баланса в том смысле, что он отображает события, происходящие в реальной хозяйственной деятельности.

Второй подход рассматривает баланс с учетной точки зрения, согласно которой баланс – это момент счетного отражения имущественного состояния хозяйства. В данном контексте он определяется как метод бухгалтерского учета, который путем соотношения дебетовых и кредитовых сальдо всех счетов позволяет судить о состоянии хозяйства на тот или иной момент, причем данный метод непосредственно связан с системой счетов и двойной записью. [2 с. 399-904]

По структуре бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из двух частей:

- Актив баланса
- Пассив баланса

В активе баланса отражаются действующие финансовые ресурсы, которые имеют активный характер.

В пассиве баланса отражаются источники образования ресурсов и их целевое назначение.

Основным элементом бухгалтерского баланса является балансовая статья, которая соответствует конкретному виду имущества, обязательства, источников формирования имущества.

В бухгалтерском балансе статьи актива и пассива, исходя из их экономического содержания, объединены в определенные разделы.

Актив баланса содержит:

1. Внеоборотные активы.
2. Оборотные активы.

Пассив баланса включает в себя:

1. Капитал и резервы
2. Долгосрочные обязательства
3. Краткосрочные обязательства [3]

Так же бухгалтерский баланс является информационным источником для широкого круга пользователей, которыми могут являться, как внешние, так и внутренние пользователи: само руководство организации, налоговые органы, банки и контрагенты.

Сущность бухгалтерского баланса состоит в предоставлении сведений о финансово-хозяйственном состоянии предприятия и его структуре. Бухгалтерский баланс является конечным выражением процесса учета хозяйственных операций организации. Он характеризует деятельность организации в целом, это главное его отличие от других форм отчетности, которые лишь дополняют его. [4 с. 2-8]

Таким образом, следует сказать, что значение бухгалтерского баланса заключается в его целостности, своевременности, достоверности, а так же в соблюдении установленных правил оформления и публичности. А так же то, что содержащаяся в нем информация, способствует выявлению и устранению недостатков в работе предприятия, а так же позволяет своевременно реагировать и принимать правильные стратегические решения в связи с современными экономическими условиями. [5 с. 340].

Список использованной литературы:

1. Понятие и структура бухгалтерского баланса http://nalog-nalog.ru/buhgalterskaya_otchetnost
2. Cherkesova E.Y., S.S. Belikova, E.M. Popova, A.A. Sukhova, N.E. Demidova. Mechanism of Development of Human Capital Within Human Resources Management of Modern Organization // Mediterranean Journal of Social Sciences/ MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol. 6, No 5 S2, September 2015. – С. 399 – 404
3. Структура бухгалтерского баланса <http://finance.neoficial.ru/papersbuh/80-buhbalance>
4. Марьянова С.А., Бреславцева Н.А., Карашенко В.В., Проскурина В.А. Учёт финансовых инструментов и инвестиций в соответствии с МСФО и ПБУ: методологические проблемы и различия (статья ВАК). Международный бухгалтерский учёт 5 (299) – 2014. – С. 2-8.
5. Бухгалтерский учет. Налогообложение: учеб. Пособие для студентов, преподавателей, практикующих бухгалтеров и руководителей / И. В. Дмитриева. – Сочи: «Реноме», 2016. – С. 340

© Терпак Н.А., Атапина А.Н., Гончаренко О.Н., 2017

Тесленко Д.В., Фалчян А.А., Абайханова А.Э.,
Северо-Кавказский Федеральный Университет, г. Ставрополь

РОЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РФ

Принято считать, что любая система представляет собой множество элементов, которые находятся в тесной взаимосвязи друг с другом, образуя некую целостность и единство.

Так, банковская система определяется как совокупность разных банковских и кредитных организаций, функционирование которых образует единый финансово-кредитный механизм.

В тот период, когда Россия осуществляла рыночные реформы в стране, банковская система была так же ориентирована на рынок, а законодательное и нормативное регулирование этой системы исходило из международных требований к банковским системам рыночного типа. Однако российская банковская система не сразу достигла высоких результатов в экономическом и институциональном развитии: до сих пор наблюдается ее отставание от банковских систем наиболее развитых стран мира. Данное отставание выражено недостаточно диверсифицированной структурой, несовершенством законодательной и нормативной баз, недостаточной капитализацией отдельных банков.

Современная банковская система Российской Федерации состоит из Центрального Банка (Банка России), различных кредитных организаций с их филиалами и представительств иностранных банков [1, с.25].

Исторически возникновение центральных банков связано с централизацией банкнотной эмиссии в руках некоторых коммерческих банков, которые считались наиболее надежными и пользовались всеобщим доверием, а также чьи банкноты могли успешно выполнять функцию всеобщего кредитного предмета обращения. Подобные банки назывались эмиссионными.

В конце 19 - начале 20-го века во многих странах эмиссию банкнот осуществлял, как правило, один эмиссионный банк, который получил название центрального эмиссионного, а через некоторое время - просто центральный банк. Своим названием банк любой страны показывает свою роль во всей кредитной системе: он является ее центром и осью [2, с.12].

Центральный Банк РФ (или Банк России) - главный банк государства. Его правовой статус, функции, принципы организации и деятельности определены Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года, Федеральным законом №395-1 «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года, Гражданским кодексом РФ и нормативными актами Банка России.

Центральный Банк представляет собой юридическое лицо, которое имеет свою печать, где изображены государственный герб России и наименование банка. Уставный капитал Банка (3 млрд рублей) и другое имущество находятся в собственности федерации. В соответствии с целями и в порядке, установленном законодательством, к полномочиям Центрального Банка относят владение, пользование и распоряжение имуществом Центрального Банка вместе с золотовалютными резервами [3, с. 66].

В соответствии со ст.3 Федерального закона №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)», выделяются следующие цели деятельности Центрального Банка: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы РФ, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы и развитие финансового рынка РФ.

Согласно ст.4 Федерального закона №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)», в Российской Федерации выделяют множество функций ЦБ, основными из которых являются: разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег, кредитование коммерческих банков, обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, управление золотовалютными резервами РФ.

Сегодня Банк России является ключевым элементом финансово-кредитной системы любого экономически развитого государства. Как и любой другой банк, Банк России осуществляет свою деятельность в сфере обмена. Продуктом его функционирования являются наличные деньги и безналичные платежные средства, которые после их создания эмитируются Центральным Банком в обращение, давая возможность для непрерывного кругооборота и оборота капитала экономических субъектов, непрерывного производства, распределения, перераспределения и потребления общественного продукта. ЦБ выступает, своего рода, проводником официальной денежно-кредитной политики.

Сущность Банка России, как правило, неизменна и состоит в посредничестве между обществом, страной и экономикой посредством регулирования кредитных и денежных потоков в стране через банки.

Центральный Банк, помимо всего прочего, представляет собой орган финансовой власти, который совместно с Правительством РФ разрабатывает и осуществляет денежно-кредитную политику. Однако специфика статуса ЦБ состоит в том, что в наделённые ему государственно-властные полномочия не входят полномочия исполнительного органа власти в отношении других банков. Государственное управление Центральный Банк осуществляет в форме денежно-кредитного регулирования с помощью установления определенных правил и норм неподчинённым банкам, а также с помощью контроля и надзора за их деятельностью.

В отношениях с коммерческими банками, для которых ЦБ - главный банк, властные полномочия Банка России некоторым образом ограничены. В соответствии с нормами и правилами, Центральный Банк не имеет право вмешиваться в управление коммерческими банками и давать им указания. Его власть определяется лишь тем, что коммерческие банки подчинены соблюдению правил осуществления денежных операций, установленным нормам денежно-кредитного регулирования, а также стандартам банковской деятельности и допустимым рискам [4, с.26-29].

Концептуальные основы, составляющие базу денежно-кредитной политики, которую проводит Центральный Банк, остаются фактически неизменными с момента создания ЦБ. Как в 90-е годы, так и на сегодняшний день формулирование целей денежно-кредитной политики РФ основывается на задаче по защите и обеспечению устойчивости национальной валюты. А постоянной стратегической целью считается последовательное снижение инфляции.

Для Центрального Банка относительно низкий уровень инфляции является лучшим критерием в создании благоприятных условий для достижения длительного стабильного и закономерного экономического роста страны. Последовательное снижение инфляции является фактором, способствующим улучшению ожиданий экономических агентов, снижению макроэкономических рисков, концентрации капиталов, которые необходимы РФ для совершенствования основных фондов и укреплению тенденции длительного роста экономики [3, с.84].

На состояние экономики в стране большое влияние оказывает состояние денежно-кредитной сферы. По разным критериям основа денежно-кредитной системы в большинстве своем образована коммерческими банками и другими кредитными учреждениями: как минимум, 75-90% денежной массы во многих странах составляют банковские депозиты, а оставшиеся 10-25% - это банкноты центрального банка. Таким образом, государственное регулирование денежно-кредитной сферы может иметь успех лишь тогда, когда государство посредством деятельности Центрального банка способно иметь влияние на масштабы и характер операций коммерческих банков [2, с.19].

Современное состояние банковского сектора, в целом, имеет невысокий уровень развития (как со стороны общего количества функционирующих банков и филиалов, так и со стороны располагаемого капитала). Безусловно, с течением времени он будет меняться и развиваться. Главной задачей этого развития на перспективу правильнее определить не просто реформирование или совершенствование банковской системы, а именно формирование на основе банковского сектора, который функционирует в составе государственной экономики, современной целостной и эффективной банковской системы.

Для более эффективного развития банковской системы и экономики страны в целом создаются Стратегии развития банковского сектора РФ на определенный период. Данные стратегии нацелены на преодоление национальной банковской системой отставания от уровня других более развитых стран. Они предусматривают: совершенствование нормативного правового обеспечения банковской деятельности, завершение перехода кредитных организаций на использование международных стандартов финансовой отчетности и другие [5, с.192].

Таким образом, роль Центрального Банка в банковской системе РФ, денежно-кредитной системе и экономике страны в целом действительно высока. На главный Банк России возложены такие задачи и обязательства, которые одновременно являются одной из составляющих экономической политики государства. Выполняя свои основные функции в проведении денежно-кредитной политики, ЦБ преследует конкретные цели, а именно, регулирование темпов экономического роста, смягчение циклических колебаний, сдерживание инфляции, достижение сбалансированности внешнеэкономических связей.

Список использованной литературы

1. Борисюк Н.К., Крымова И.П. Банковское дело: учебное пособие. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 298 с.
2. Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с.
3. Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д. Банковское дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и специальности «Финансы и кредит». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 654 с.
4. Крымова И.П., Дядичко С.П., Зуева М.О. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 294 с.
5. Рыбина В.И. Национальные банковские системы: учебник. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: ИНФРА-М, 2009. – 527 с.

© Тесленко Д.В., Фалчян А.А., Абайханова А.Э., 2017

Толстолюцкая А.С., Литвиненко С.Р.,
Научный руководитель: Бабалыков А.М.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубиллина»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРОВ

Кластеры – это ассоциация (некоммерческое партнерство), основанная на принципе доверия между участниками и решения спорных вопросов через третейский суд. В нем нет общего собственника, а членство – добровольно. Все участники работают над созданием мощного бренда, продукция под которым всегда должна быть качеством выше, чем принято в регионе (а это – стимул для конкуренции).

Экономический эффект кластера – перераспределение производства, снижение транзакционных издержек, экономия от масштаба работы.

Создания кластера предприятий в регионе состоит из пяти основных стадий: агитация и мотивация потенциальных участников; разработка общей стратегии; разработка пилотных проектов; разработка стратегических проектов; стадия саморегуляции.

Первая стадия включает в себя набор инициатив, которые должны помочь участникам бизнеса: выявить «критическую массу» малых и средних предприятий, испытывающих сходные проблемы в бизнесе; достичь понимания ими преимуществ кластера; сформировать группу сторонников объединения деловых усилий. В упрощенном виде процесс взаимного изучения предусматривает начало взаимодействия с представителями местного бизнеса на основе пробных проектов с низким уровнем рисков. По мере же повышения уровня взаимного доверия друг к другу у участников будущего кластера начинается постепенный переход к более рискованным проектам. В этот период инициатор (или сетевой брокер, или представитель местной администрации) проводит публичные масштабные встречи всех заинтересованных лиц, на которых представляются преимущества сетевой организации бизнеса и определяются ее возможные приложения. В итоге этих акций предприниматели могут изъявить желание объединиться вокруг этой идеи, актуальность которой осознает каждый из них. Очевидно, что, кроме осознания цели и желания взаимодействовать, ограничений на число участников группы нет, хотя близость расположения фирм и конечное число участников способствуют снижению издержек при организации сети.

Вторая стадия. Как только группа бизнесменов, готовых к совместной деятельности, создана, необходимо приступить к разработке стратегии кластера предприятий, которая предполагает, прежде всего: анализ общих проблем и возможностей, формирование единого рабочего плана и структуры связей входящих в кластер предприятий. На этой стадии надо тщательно проанализировать проблемы всех участников группы и выявить причины их возникновения, так как предприниматели самостоятельно не всегда уделяют такому анализу достаточного внимания, занимаясь текущими вопросами бизнеса. Затем при подготовке плана особенно важно достичь взаимопонимания относительно задач совместной деятельности, которые должны иметь как качественные, так и количественные показатели, быть достаточно простыми, понятными и соответствовать установленным целям группы. Одновременно группа определяет свой юридический статус и формирует внутренние организационные принципы. В данном случае вторая стадия создания кластеров состоит из следующих основных процедур, часть из которых на настоящий момент находятся в стадии выполнения и описана здесь.

Третья стадия. На стадии пилотного проекта в реальных условиях отрабатывается технология взаимодействия внутри образованного кластера. Такими проектами могут быть совместная организация выставок/ярмарок, совместная закупка сырья и подготовка общего каталога продукции и т. п. Пилотные проекты призваны, с одной стороны, показать эффективность кластера предприятий в краткосрочном периоде и, с другой – воодушевить участников формирующегося кластера на долгосрочное сотрудничество. Мероприятия, предусмотренные в перспективе, описаны здесь.

Четвертая стадия. Успешная реализация пробных проектов открывает дорогу к следующему этапу, к разработке проектов стратегического характера, позволяющих достичь необходимого уровня специализации и разделения труда в кластере. На этой стадии вероятны также объединение ресурсов, создание новых предприятий, внедрение оригинальных технологий и подготовка общего для кластера локального бренда.

Пятая стадия. На заключительной стадии кластер предприятий выходит на необходимый уровень самостоятельности и независимости, когда поддержка его со стороны становится неактуальной. Следует особенно отметить бытующее заблуждение, что при формировании кластеров синергетический эффект достигается среди прочего за счет ликвидации внутренней конкуренции. Наоборот, конкуренция между членами кластера предприятий часто бывает достаточно жесткой. Но это не является отталкивающим фактором при совместном создании инфраструктуры, взаимодействии с поставщиками, выходе на новые рынки.

Необходимыми составляющими для организации кластеров, являются: наличие крупного предприятия-интегратора, территориальная локализация, устойчивость хозяйствующих связей между предприятиями и инновационная ориентированность. Так как в последние годы наблюдается тенденция сокращения производства животноводства, что связано с закрытием мелких и средних ферм, то было бы целесообразно их не закрывать, а объединять в кластер. Это способствовало бы производству сельхозпродукции и поддержанию производства действующих предприятий. А также повлияло бы на инвестиционную привлекательность

аграрного сектора, увеличение налогооблагаемой базы, повышение уровня занятости населения сельскохозяйственных территорий.

При создании кластера необходимо учитывать сложившиеся хозяйственные связи между сельхозпроизводителями и смежниками, а также тщательно проводить подготовительную работу. Важно учитывать, что стратегические цели и задачи кластера должны проецироваться на все уровни управления и его структурные подразделения, и должны быть учтены в бизнес-планах деятельности предприятий. При этом правильное сочетание видов деятельности при формировании кластера обеспечивает его конкурентное преимущество и устойчивость. Во многом это зависит и от информационных технологий, которые порождают новые виды бизнеса и задают направления и порядок изменения бизнес-процессов.

Список использованной литературы:

1. Тимонова И. Исчисление уровня государственной поддержки производителей молока Экономист. 2009. № 5. С. 93
2. Саенко И.И. Основные направления совершенствования структуры управления АПК. В сборнике: Достижения современной науки сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. 2016. С. 633-640.
3. Иванова И.Г., Саенко И.И. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий в системе управления. Экономика и предпринимательство. 2016. № 11-3 (76-3). С. 661-663.
4. Саенко И.И. Развитие инновационного потенциала региона. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА». 2014. С. 114-119.
5. Саенко И.И. Условия успешного развития межхозяйственных связей на рынке сельскохозяйственной продукции. Вестник Университета Российской академии образования. 2016. № 1. С. 109.

© Толстолуцкая А.С., Литвиненко С.Р., 2017

Тонян М.Н.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ОТРАСЛИ ТОРГОВЛИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Муниципальное управление является составной частью местного самоуправления, представляя собой упорядочивающее воздействие органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование и взаимодействие с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни муниципалитета.

Регулирование торговли как одной из наиболее динамичных и востребованных секторов экономики является одной из важнейших сфер властного воздействия органов местного самоуправления. Потребительский рынок в системе муниципального управления представляет собой сферу прямого экономического воздействия на граждан, сферу отношений, связанных с приобретением отдельными лицами и домохозяйствами товаров, работ и услуг для личного потребления. Регулирование сферы потребительского рынка занимает значительное место в деятельности органов всех уровней, в том числе и местного, в связи с тем, что эффективность регулирования потребительского рынка напрямую влияет на качество жизни населения муниципального образования, на оценку населением качества публичного управления в целом.

Торговля является ядром потребительского рынка, главным источником поступления денежных средств, в связи с чем торговля оказывает решающее влияние на обеспечение устойчивости поступательного развития экономики муниципального образования, укрепление финансовой стабильности и пополнения бюджета.

Безусловно, ни одна отрасль экономики не оказывает такого воздействия на нашу повседневную жизнь, настроение, работоспособность и даже здоровье, как торговля, которую нередко называют барометром экономического развития, что в определенной мере так, поскольку не может быть хорошей торговли при неэффективной экономике.

В рыночной экономике торговля воздействует на некоторые принципиальные моменты принятия решений, она информирует производителей относительно запросов потребителей, участвует в рекламной деятельности, которая влияет на выбор того или иного товара, способствует развитию конкуренции, осуществляя сравнение и выбор поставщиков, а также принимает активное участие в формировании издержек производства и розничных цен.

Внутренняя торговля сегодня является важной бюджетной отраслевой системой, она является одной из составляющих сферы услуг вместе с отраслями материально-вещественной сферы и наряду с ними участвует в совокупном процессе общественного воспроизводства.

Торговые посредники, в т.ч. предприятия розничной и оптовой торговли, осуществляют практическую деятельность по организации каналов сбыта и приобретению доставленных на рынок товаров с учетом интересов всех участников товарно-денежного оборота, обеспечивая тем самым согласование их экономических интересов.

К сфере потребительского рынка напрямую относятся следующие вопросы местного значения из числа приведенных в статьях 14-16 Федерального закона № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации":

1 – организация в границах муниципального образования электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом (а для муниципальных районов – только электро- и газоснабжения поселений);

2 – создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования;

3 – создание условий для обеспечения жителей муниципального образования услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;

4 – создание условий для организации досуга и обеспечения жителей муниципального образования услугами организаций культуры;

5 – организация ритуальных услуг;

6 – содействие в развитии сельскохозяйственного производства;

7 – создание условий для развития малого и среднего предпринимательства [1].

Таким образом, основной управленческой задачей в сфере торговли является регулирование экономических отношений и формирование нормативно-правовой базы. На уровне муниципального образования выделяют следующие основные сферы торговли:

1) стационарная торговая сеть (продовольственная, непродовольственная, оптовая);

2) рыночная торговля (продовольственные рынки, вещевые рынки, специализированные рынки);

3) мелкорозничная торговля (павильоны, палатки, ларьки, киоски, лотки, торговля с транспорта);

4) общественное питание, в том числе рестораны, бары, кафе, предприятия быстрого обслуживания, специализированные ведомственные предприятия, столовые и буфеты на предприятиях и организациях, объекты школьного питания, объекты питания в средних специальных школах, высших учебных заведениях;

5) бытовое обслуживание, в т.ч. парикмахерские и санитарно-оздоровительные услуги, предприятия по ремонту техники, предприятия по оказанию строительных услуг, предприятия по пошиву и ремонту одежды и обуви, предприятия по химической чистке и прачечные, предприятия, оказывающие фотоуслуги, ритуальные услуги и т.д. [2].

Основными задачами муниципального регулирования потребительского рынка являются:

1 – удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;

2 – содействие в создании в муниципальном образовании перечня социально значимых услуг;

3 – создание нормальной конкурентной среды для различных категорий предпринимателей;

4 – недопущение монополизации рынка услуг в муниципальном образовании;

5 – организация защиты прав потребителей.

Регулирование сферы потребительского рынка занимает значительное место в деятельности органов всех уровней, в том числе и местного, в связи с тем, что эффективность регулирования потребительского рынка напрямую влияет на качество жизни населения муниципального образования, на оценку населением качества публичного управления в целом.

Таким образом, торговля является отраслью, способной стимулировать производство и влиять на его направление, торговля является неотъемлемым элементом структуры рыночной экономики и оказывает непосредственное воздействие на ее эффективность. Муниципальное регулирование торговли занимает значительное место в деятельности органов местного самоуправления, т.к. торговля является главным источником поступления денежных средств в бюджет, а от эффективности регулирования потребительского рынка напрямую зависит качество жизни населения муниципального образования.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Черджиев А.В. Муниципальное управление: учебно-методическое пособие/ Черджиев А.В. – Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. –91 с.

© Тонян М.Н., 2017

Трубин А.И.,
Уральский Государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Любое предприятие заинтересовано в том, чтобы повышать экономическую эффективность. Экономическая эффективность – это результат, который можно получить, соизмерив показатели доходности производства по отношению к общим затратам и использованным ресурсам. Если первый показатель выше по сравнению со второй составляющей, значит, цели достигнуты, все потребности удовлетворены. Если ситуация наоборот, значит, экономического эффекта не наблюдается и предприятие несет убытки. Суть экономической эффективности состоит в том, чтобы из доступных предприятию ресурсов получать больше результатов производства, окупив затраты на приобретение ресурсов. В данной статье рассматривается поиск путей повышения экономической эффективности на предприятии работающего в Свердловской области в сфере транспорта.

Ключевые слова: Экономическая эффективность, социальная эффективность, показатель эффективности, удовлетворенность персонала.

Результаты экономической деятельности воплощаются в продукты, которые удовлетворяют потребности, а затраты напрямую связаны с использованием ресурсов. Соответственно, экономическую эффективность можно определить следующей формулой:

Эффективность производства = количество единиц созданной продукции, деленное на затраты производственных ресурсов.

В любой предпринимательской деятельности важна экономическая эффективность проекта. Она выражается в способности компании производить как можно больше продукции хорошего качества с минимальными затратами и реализовывать эту продукцию с наименьшими издержками. Оценка экономической эффективности проекта состоит из нескольких этапов:

1) Анализ и оценка инвестиционных издержек – это расчет потребностей проекта в основном и оборотном капитале, в финансировании на различных этапах его развития и инвестиционного цикла.

2) Анализ и оценка текущих затрат – это составление затратной сметы, определение текущей себестоимости продукции или услуги, рентабельности, капиталотдачи, прибыльности и финансовой окупаемости проекта.

Экономическую эффективность можно оценивать как по каждому ресурсу отдельно, так и по всем ресурсам в сумме.

Чтобы оценить эффективность по всем производственным ресурсам, необходимо иметь показатели денежного измерения всех ресурсов, сложив которые, мы получим общие затраты.

Общая производственная эффективность напрямую зависит от максимального использования привлеченных ресурсов. Фирмы, которые используют ресурсы хуже своих конкурентов, не смогут возместить свои затраты по той цене, которая установилась на рынке. Соответственно, они вынуждены будут уйти из этого сектора производства. То есть экономическая эффективность обеспечивается в большей степени конкурентной рыночной средой. Предприниматели вынуждены искать все новые и новые способы повышения эффективности своих проектов путем увеличения эффективности использования своих производственных ресурсов и уменьшения общих производственных затрат.

В рыночной практике хозяйствования встречаются самые разные формы проявления экономической эффективности. Экономические и технические аспекты эффективности характеризуют развитие основных факторов производства и результативность из использования. Социальная эффективность отражает решение конкретных социальных задач (улучшение условий труда, охрану окружающей среды и т.д.). Обычно социальные результаты тесно связаны с экономическими, поскольку их достижение неотделимо от развития материального производства. В экономике предприятий отрасли может рассчитываться эффективность самых различных аспектов деятельности предприятий: эффективность специализации, концентрации, кооперации, трудовых ресурсов, размещения производства и т.д. Однако все эти виды эффективности в конечном итоге должны способствовать росту рентабельности предприятия.

Показатель эффективности – количественный измеритель, значение которого обеспечивает эффективность нововведений. Новая техника, прогрессивная технология позволяют поднять производительность труда, качество выпускаемой продукции на более высокий уровень.

Рассмотрим экономическую эффективность на конкретном примере.

В рамках поиска пути повышения экономической эффективности предприятия нами было проведено исследование в одной из компаний, работающей в Свердловской области в сфере транспорта. В качестве методов исследования использовались анализ документов и социологический опрос работников. Это позволило провести диагностику и выявить проблемные зоны в компании.

Исследование проводилось в марте – апреле 2016 год и было направлено на определение уровня удовлетворенности персонала. Всего было опрошено 35 работников. Сотрудники были разбиты на две категории персонала: рабочие и специалисты. Опрос проводился анонимно, что позволило людям чувствовать себя свободно и отвечать откровенно.

При анкетировании работникам предлагалось оценить в баллах степень важности для себя каждого из 23 факторов – от 0 («совсем неважно») до 10 («критически важно»).

Результаты исследования показали, что большинство факторов удовлетворенности получили низкие оценки – 17 из 23 (рис.1.)



Рис. 1. Степень удовлетворенности персонала различными факторами производственной среды.

Полученные результаты позволят сделать выводы о том, по каким направлениям следует совершенствовать систему стимулирования с учетом фактической удовлетворенности и структуры внутренней мотивации персонала разных категорий.

Таким образом, проведенное исследование удовлетворенности персонала трудом позволило выявить проблемные зоны в компании.

На основании результатов анкетирования можно предложить ряд мер по повышению уровня удовлетворенности персонала трудом и тем самым повысить экономическую эффективность предприятия.

1.Пересмотреть переменную часть зарплаты. Применить систему премирования, которая наиболее справедливо оценивает труд персонала и стимулирует повышение эффективности, качества и производительности труда.

2.Повысить степень участия работников в обсуждении и принятии управленческих решений.

3.Создать необходимые условия для постоянного профессионального и личностного роста.

4.Совместное проведение досуга, корпоративов, организуемое руководством организации, юбилейные торжества, проведение командных игр с выездом на природу;

5.Установка ящика для писем с вопросами и предложениями, адресованными руководству.

6.Также руководители должны отслеживать дни рождений своих подчиненных, оказывать всестороннюю поддержку. Все это позволит ощутить работникам свою значимость для предприятия, и, следовательно, они будут стремиться остаться в нем.

Высокий уровень удовлетворенности работой в компании влечет за собой снижение показателей текучести персонала, уменьшение числа прогулов и дисциплинарных нарушений, улучшение нравственного и физического здоровья; работники реже страдают от производственного травматизма, быстрее овладевают необходимыми навыками, проявляют большую склонность к сотрудничеству, чаще помогают сослуживцам и клиентам [2].

В компании высок коэффициент текучести кадров, в результате чего компания тратит большое количество средств на набор, обучение новых сотрудников.

Таким образом, показатель удовлетворенности трудом становится экономической категорией, приобретающей значение решающего фактора для успешного функционирования компании.

Основным критерием оценки является максимальное увеличение уровня удовлетворенности. Доказана прямая зависимость уровня удовлетворенности и экономического эффекта многими проведенными исследованиями. Проект будет экономически эффективен, если:

а) индекс удовлетворенности повысился;

б) увеличение удовлетворенности повлекло изменение экономических результатов (производительность труда, рентабельность, прибыль и др.);

в) затраты на программу окупятся

Полагаем, что устранение выявленных проблем положительно скажется на мотивации сотрудников, сокращению текучести кадров, повышению уровня удовлетворенности работников своим трудом, росте производительности труда.

Считаем, что экономическая эффективность от предложенных мероприятий выразится в снижении текучести кадров и повышении эффективности труда работников и предприятия в целом.

Экономическую эффективность организации рассчитывают на этапе проектирования для обоснования проектных решений и выбора наилучшего варианта, а также после внедрения мероприятий для определения фактической экономической эффективности.

Показателями социальной эффективности от высокого уровня удовлетворенности работников станут:

- коэффициент текучести персонала и его динамика 5% (рекомендованный уровень);
- низкий уровень абсентеизма;
- невысокий уровень конфликтности в коллективе;
- отсутствие жалоб от работников;
- выше станет авторитет руководителя;
- персонал станет более лоялен.

Список использованной литературы:

1. Александрова Н.А., Александров В.А., Бутаков С.А. Удовлетворенность трудом и мотивационные предпочтения персонала промышленного предприятия / Современное образование в условиях реформирования: инновации и перспективы. – Красноярск: Издательский дом «Новый Енисей», 2010. – С.211-213.
2. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: С60 Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2007. 624 с
3. Сухова О. В., Савиновских А.В. Методическая разработка этапов исследовательского проекта, обеспечивающего качество управленческих решений в организации // Высшая школа. 2016. № 12-1. С. 8-12.
4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / О.К. Минева, С.А. Арутюнян, Е.А. Белик [и др.]. – М. : АльфаМ : ИНФРАМ, 2015. – 272 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Бакалавриат).
5. Базылев Н.И. Экономическая теория. — М.: ИНФРА-М. — 2011. — 662 с.
6. Сухова О. В. Парадоксы управления современности. Мотивация или манипуляция? // Дискуссия. 2014. № 2 (43). С. 55-58.

© Трубин А.И., 2017

Тюпакова Н.Н., Голдышев О.С.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Свободная экономическая зона или зона свободной торговли — это ограниченная территория в регионах, с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории и льготными экономическими условиями для национальных или иностранных предпринимателей[1].

При создании подобных территорий получает развитие не только страна в комплексе, но и отдельные ее регионы.

В России благодаря созданию свободных экономических зон решается ряд факторов: создание новых рабочих мест, развитие интеллектуального капитал, стимулирование инвестирования в капитал отечественных и иностранных производителей.

Данные зоны обладают рядом таких преимуществ как: инвестиционные и налоговые льготы, торговые привилегии, экономия на пошлинах и других подобных платежах, возможность привлечения высококвалифицированного персонала, максимизация доходов путем снижения расходов, относительно недорогие и доступные земельные участки и здания, доступ к рынкам (как внутри страны, так и соседним государствам).

Условия для полноценного функционирования свободных экономических зон: удачное географическое положение, свободные площади для развития, высокая развитость инфраструктуры, возможность привлечения высококвалифицированных кадров и талантливых ученых, возможность развития внешних связей, гарантия защиты собственности со стороны государства, обязательное отсутствия любых налоговых пошлин, свобода обращения валюты для совершения операций[2].

Можно привести следующую классификацию свободных экономических зон:

Зоны свободной торговли	Не попадают под юрисдикцию национальной таможни. Представляют собой территории, где проводится хранение продукции, подготовка, упаковка, тестирование и т.д.

Промышленно-производственные зоны	Промышленные комплексы, специализирующиеся на производстве определенного товара или группы товаров.
Научно-технические зоны	Территории научно-технической, проектной и инженерной деятельности.
Туристические зоны	С особыми условиями для предпринимателей в сфере туризма.

В нашей стране сформировано несколько свободных экономических зон:

1) Одной из них является - «Алабуга» (Республика Татарстан), включающая в себя несколько специализаций по производству медицинских препаратов, автобусной техники, мебельное и химическое производство. Также данный регион может похвастаться недавним открытием ИТ-города «Иннополис», целью которого является привлечение как и молодых, так и квалифицированных специалистов для работ над проектами в сфере новых технологий. Где предоставляется вся необходимая инфраструктура и денежные средства для успешных проектов.

Резидентов здесь ожидает полное отсутствие экспортной пошлины, необходимости платить транспортный и земельный налог, полное освобождение от имущественного налога.

2) «Дубна» - здесь происходит развитие биотехнологий, ядерных и физических исследований, разработка сложных медицинских технологий. Плюсы для резидентов: льготы по аренде помещений и земли, полное отсутствие НДС при экспорте, льготные ставки по ряду налоговых платежей.

3) В связи с тенденциями развития внутреннего туризма можно выделить такую зону как Горно-Алтайск «Алтайская долина». Преимущественное направление: создание и разработка объектов туризма.

Привилегии для резидентов: все проверки проходят в упрощенном формате, льготы по налогам и сборам, государство не вмешивается в процесс реализации проектов.

4) Свердловская область «Титановая долина». Главный вид деятельности – развитие титановой промышленности. Эту отрасль можно назвать эксклюзивом. Здесь занимаются высокотехнологичной переработкой титана, производством оборудования для машиностроительной отрасли России.

В рамках данного перечня стоит упомянуть о Калининградской области, где налог на прибыль снижен вообще для всех компаний, желающих вести деятельность в области. В настоящее время в это число внесен и Крым.

Стоит упомянуть, что всего на 1 января 2016 года в России действовали 33 особые экономические зоны: 9 промышленно-производственных, 6 технико-внедренческих, 3 портовых и 15 туристско-рекреационных[3].

Создание свободных экономических зон напрямую влияет на развитие всей экономической системы страны, развивая науку, технологии, инфраструктуру, туризм, производство и т.д. Благодаря их наличию у предпринимателей и инвесторов появились широкие возможности и перспективы, заключающиеся в упрощении оборота капитала, снижению бремени контроля со стороны государства и повышенной доступности к необходимым ресурсам со стороны предпринимателей. Если компания владеет серьезным капиталом, то она вполне может войти в число участников свободной экономической зоны, а значит оказать стимулирующее воздействие на регион.

Хотя далеко не все зависит от самих бизнесменов. Власти региона также должны выполнять свои функции и оказывать всестороннюю поддержку инвесторам, обеспечивающим население рабочими местами, вести четкую и прозрачную политику в отношении контроля игроков на рынке.

Список использованной литературы:

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Особая_экономическая_зона
2. Портал о бизнесе в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kakzarabativat.ru/pravovaya-podderzhka/svobodnye-ekonomicheskie-zony-v-rossii>
3. Издательский дом «Коммерсант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/3008286>

© Тюпакова Н.Н., Голдышев О.С., 2017

Углицких О.Н., Дашян К.А.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ПРЕИМУЩЕСТВА СТРАХОВАНИЯ ВАЛЮТНЫХ РИСКОВ ПУТЕМ СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛОК СВОП НА БИРЖЕВОМ РЫНКЕ

В условиях высокой волатильности валютных курсов, имеющей место на протяжении последнего времени, страхование валютных рисков становится чрезвычайно актуальным для всех субъектов экономической деятельности, причем по мере развития национального биржевого валютного рынка одним из наиболее распространенных способов страхования подобных рисков становится заключение сделок своп (как правило, такие сделки заключаются на Московской бирже, фактически монополизировавшей биржевую торговлю валютой в нашей стране).

Необходимо обратить внимание на то, что в отечественном законодательстве отсутствует определение «сделки своп», поэтому на практике участники отечественного валютного рынка используют трактовку данного термина, изложенную в «Правилах организованных торгов ОАО «Московская биржа» на валютном рынке и рынке драгоценных металлов». В соответствии с этим документом под сделкой своп понимается «сделка купли-продажи иностранной валюты на организованных торгах, по условиям которой участник торгов, заключая сделку спот по покупке иностранной валюты одновременно заключает другую сделку спот по продаже иностранной валюты с совпадающей валютой лота и совпадающей сопряженной валютой, и наоборот, заключая сделку спот по продаже иностранной валюты одновременно заключает другую сделку спот по покупке иностранной валюты с совпадающей валютой лота и совпадающей сопряженной валютой», «при этом сумма в валюте лота обеих сделок совпадает» [1, с. 66]. Таким образом, сделка своп представляет собой комбинацию двух сделок, заключенных на одну и ту же сумму, но предполагающую разные даты их исполнения (очень часто в специализированной научной литературе первая совершаемая сделка называется «сделкой спот», а вторая - «будущей сделкой» или «сделкой форвард»).

В отечественной практике на Московской бирже стандартными сроками исполнения сделок своп выступают следующий рабочий день (обозначается как O/N), второй рабочий день после текущего рабочего дня (TOM/SPT), одна неделя (1W), две недели (2W), 1 месяц (1M), 2 месяца (2M), 3 месяца (3M), 6 месяцев (6M), 9 месяцев (9M) и 1 год (1Y). В целом подобный подход к функционированию биржевого валютного рынка 395 применяется и в зарубежной практике: вариативность сроков совершения этих сделок может быть значительно выше, однако сам рынок своп считается «рынком коротких денег», в котором срок исполнения (и первой, и второй части сделки) не превышает одного года. По своей внутренней природе валютные свопы, в отличие, к примеру, от фьючерсов и опционов на иностранную валюту, в подавляющем большинстве случаев не предполагают получения значительной прибыли, однако они дают возможность с относительно небольшими затратами минимизировать риски существенного изменения валютных курсов. По сравнению с традиционными способами страхования валютных рисков, в частности, по сравнению с классической валютной оговоркой, валютные свопы обладают определенными преимуществами, делающими их очень привлекательным с точки зрения участников валютного рынка.

Во-первых, для валютных свопов, обращающихся на валютном рынке, характерно отсутствие риска неисполнения обязательств. Это обусловлено тем, что на валютном рынке Московской биржи функции клиринговой организации и центрального контрагента одновременно выполняются ЗАО АКБ «Национальный Клиринговый Центр», то есть эта организация выступает одной из сторон по каждой заключаемой на валютном рынке сделке, причем в соответствии с действующим законодательством и правилами осуществления торгов центральный контрагент в любом случае исполняет все свои обязательства перед добросовестным участником торгов (примечательно, что исполнение центральным контрагентом обязательств происходит даже в том случае, если один или несколько недобросовестных участников торгов не исполнили свои обязательства перед ним). При этом крайне важно обратить внимание на своевременность исполнения обязательств центральным контрагентом на биржевом валютном рынке. [2, с. 36]

Во-вторых, валютные свопы обладают достаточно высоким уровнем ликвидности (по крайней мере, это утверждение справедливо в отношении валютных свопов на доллар США и евро). С позиции участников валютного рынка, намеревающихся минимизировать свои валютные риски, ликвидность валютного свопа является очень важной характеристикой, так как она дает возможность выбирать наиболее оптимальный момент для их страхования: фактически любой участник экономических отношений может в любой момент приобрести валютный своп или продать его (иными словами, ликвидность этих финансовых инструментов позволяет обеспечить адаптивность страхования валютных рисков).

В-третьих, валютные свопы, обращающиеся на валютном рынке являются строго стандартизированными финансовыми инструментами. Соответственно, при работе с ними любой участник биржевого валютного рынка четко и однозначно представляет их количественные параметры, причем эти параметры однозначно фиксируются в нормативных документах организаторов торгов (в разное время Московская биржа фиксировала эти параметры в спецификациях валютных свопов или в правилах организации торгов). Стандартизация валютных свопов делает их очень привлекательными как с позиции управления валютными рисками, так и с точки зрения привлечения ликвидности (нередко валютные свопы

рассматриваются коммерческими банками в качестве одного из наиболее эффективных «мультифункциональных» финансовых инструментов). [3, с. 71]

Таким образом, резюмируя все сказанное ранее, следует признать, что с точки зрения страхования валютных рисков валютные свопы, обращающиеся на биржевом валютном рынке, обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными валютными оговорками, применяемыми во внешнеэкономических договорах (контрактах).

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт ОАО «Московская Биржа ММВБ-РТС» [Электронный ресурс].
 2. Годин, А. М. Страхование: Учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2013.
 3. Страхование: Учеб. пособие / М.А. Климова. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2008.
- © Углицких О.Н., Дашян К.А., 2017

Фалчян А.А., Тесленко Д.В., Абайханова А.Э.,
Северо-Кавказский Федеральный Университет, г. Ставрополь

БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена общим вопросам бюджетного регулирования в Российской Федерации. Раскрыты основные понятия бюджетного регулирования, такие, как бюджет, консолидированный бюджет, финансовый год, бюджетные полномочия. Названы основные виды и функции бюджета. Проанализировано правило, согласно которому бюджет в РФ принимается на три года, и объяснено, почему в 2016 г. имело место отступление от этого правила.

Ключевые слова: бюджетное регулирование, бюджет, бюджетный процесс, экономическое развитие, бюджетные полномочия, финансовый период.

Ключевым понятием бюджетного регулирования является термин «бюджет». Понятие «бюджет» традиционно принято рассматривать в трех аспектах:

- 1) в материальном смысле бюджет представляет собой централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении у публично-правовых образований [1];
- 2) бюджет как экономическая категория представляет собой совокупность экономических отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов, предназначенных для осуществления общих задач государственных и муниципальных образований и выполнения функций соответствующих органов власти и самоуправления;
- 3) в юридическом аспекте бюджет представляет собой государственный акт, устанавливающий финансовый план государства. [1, с. 17–19].

По мнению Комягина Д.Л., категория «бюджет» может иметь, как минимум пять различных значений:

- 1) форма осуществления финансовой деятельности публично-правового образования (этот подход следует из легального определения бюджета);
- 2) финансовый план-прогноз публично-правового образования на определенный период (бюджет как план финансовой деятельности государства рассматривал выдающийся французский юрист, профессор Парижского университета Гастон Жез, которому принадлежит труд «Общая теория бюджета» [1, с. 16]);
- 3) обязательный для исполнения правовой акт представительной власти по утверждению вышеуказанного плана-прогноза (в силу своей природы план-бюджет не носит обязательного характера, но с момента утверждения законом либо актом органа местного самоуправления план-бюджет наделяется обязательной силой и тогда можно говорить о бюджете как о законе);
- 4) публичный фонд денежных средств (это классическое понимание бюджета в материальном смысле);
- 5) форма учета непрерывного потока обязательств, связанных с мобилизацией доходов и осуществлением расходов публично-правового образования (взгляд на бюджет с точки зрения учета концентрируемых в нем средств, для того, чтобы описать подвижный характер содержания бюджета) [1].

Легальное определение бюджета закреплено в ст. 6 Бюджетного Кодекса Российской Федерации [2] (далее – БК РФ), согласно которой под бюджетом понимается форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Исходя из легальной дефиниции, сущностными характеристиками, вкладываемыми в понятие «бюджет», являются:

- вопросы образования денежных средств государственных структур и местного самоуправления;
- вопросы расходования денежных средств государственных структур и местного самоуправления;

– данные денежные средства необходимы государственным структурам и местному самоуправлению для финансового обеспечения предусмотренных законодательством задач и функций.

Бюджет как правовая и экономическая категория вызвал к существованию целый ряд производных от него категорий: бюджетные расходы, бюджетные доходы, бюджетное устройство, бюджетная система, межбюджетные отношения, бюджетный процесс и т.д. Также следует отметить, что бюджет появляется и эволюционирует как абстрактная категория, не встречается в природе в естественном виде, его существование связано исключительно с правовыми нормами. Накоплен значительный запас знаний о бюджете. Это определило появление бюджетного права как подотрасли законодательства (ряд ученых рассматривают бюджетное право как отрасль права), как правовой науки и как учебной дисциплины [3].

Бюджет как форма образования и расходования государственных денежных средств впервые появился в Англии (последняя треть XVII в.), затем во Франции (конец XVIII в.). Эти страны первыми установили практику составления бюджетов, которая в XIX в. распространилась на большинство стран [4].

Слово «бюджет» происходит от латинского слова «bulga» в значении «маленькая сумка» или «кошелек». Источником его происхождения также может служить ирландское слово «bolg» в значении «мешок» или французское «bougette» – уменьшительная форма от «bouge» – кожаный мешок. В английском языке слово «бюджет» применяется с XV в. в значении маленького кожаного мешка.

Если же говорить о видах бюджета, то его можно подразделять в зависимости от времени составления бюджета на обыкновенный и чрезвычайный бюджет. В обычное время существует обыкновенный бюджет, но в случае наступления каких-либо непредвиденных обстоятельств (например, военных действий, чрезвычайных ситуаций) обычный бюджет подлежит немедленной корректировке, поскольку все действия публичного образования должны быть направлены на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и нормализацию сложившегося положения.

Можно говорить о многолетних, однолетних и дробных бюджетах. Многолетние бюджеты принимаются на период более одного года, как правило, на три года. Такая практика широко известна Российской Федерации, хотя бюджет на 2016 г. был принят лишь на один год. Однолетние бюджеты принимаются на один год. Дробные бюджеты разрабатываются и принимаются на срок меньше года. Таким сроком может быть полгода, девять месяцев или даже квартал.

Целесообразно несколько слов сказать о функциях бюджета. С экономической точки зрения можно выделить следующие функции бюджета: перераспределительную (в разрезе национального богатства) и прогностическую (бюджет выступает как форма финансовой деятельности публично-правового образования и имеет обязательную силу финансового плана-прогноза публично-правового образования). Для реализации названных функций необходимо выполнение строгой последовательности определенных действий, в совокупности составляющих бюджетный процесс. Также можно отметить контрольную функцию, которая проявляется на всех стадиях и этапах бюджетного процесса и заключается в том, что через информацию о движении бюджетных ресурсов, отражаемую в показателях о поступлениях в бюджет и выплатах из него, публично-правовое образование получает объективные сведения о происходящих в обществе экономических процессах и тем самым контролирует их. Следует указать на существование организующей функции бюджета, которая действует в приложении ко всей финансовой системе государства. Только через бюджет возможна централизация публичных финансов, полноценное управление ими и реализация единства кассы [8].

Чтобы определить предмет бюджетного регулирования, необходимо выявить правоотношения, регулируемые бюджетным законодательством. Бюджетные правоотношения установлены ст. 1 БК РФ. К ним относятся две группы отношений:

1) отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга;

2) отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы РФ, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В этой же статье указано, что БК РФ устанавливает правовой статус участников бюджетного процесса, правовые основы порядка и условий привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства, таким образом, расширяя круг бюджетных правоотношений [9].

Статья 5 БК РФ посвящена действию закона (решения) о бюджете во времени. Закон (решение) о бюджете вступает в силу с 1 января и действует по 31 декабря финансового года, если иное не предусмотрено БК РФ и (или) законом (решением) о бюджете. Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания, решение о бюджете – не позднее 10 дней после его подписания в установленном порядке.

Как отметил Комягин Д.Л., в России бюджетный год был приурочен к календарному еще в 1700 г. указом Петра Великого. Лишь в 1922–1930 гг. бюджетный год был сориентирован на сельскохозяйственный и длился с 1 октября по 30 сентября. В странах СНГ, в большинстве восточноевропейских стран и в некоторых западноевропейских странах (например, во Франции, Германии, Италии, Бельгии, Нидерландах, Люксембурге, Швейцарии), а также в Мексике, Малайзии и др., бюджетный год также совпадает с календарным. В других странах вследствие различий во времени проведения парламентских сессий, исторических традиций и по иным

причинам бюджетный год начинается по-разному. В Великобритании, Японии, Канаде, Индонезии, Сингапуре бюджетный год начинается с 1 апреля; в Швеции, Норвегии, Пакистане, Саудовской Аравии и др. – с 1 июля; в США – с 1 октября [2].

Следует отличать понятия «бюджетный (финансовый) год» и «бюджетный период». Согласно ст. 6 БК РФ, текущий финансовый год – это год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период); очередной финансовый год – это год, следующий за текущим финансовым годом; плановый период – это два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом; отчетный финансовый год – это год, предшествующий текущему финансовому году.

Так, если текущий финансовый год – 2016 г., то 2017 г. – это очередной финансовый год, плановый период включает в себя 2017 г. и 2018 г., а отчетным финансовым годом выступает 2015 г.

В любом случае, верно отметил Шишкин С.Н., что нормы БК РФ о федеральном бюджете на плановый период – два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом, оказались неадекватны кризисным реалиям рыночной экономики. Действительно, впервые за последние восемь лет Закон о бюджете РФ принят на один год, а не на год и плановый период [5], хотя в соответствии со ст. 192 БК РФ Правительство РФ вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период со всеми установленными БК РФ приложениями не позднее 1 октября текущего года. Но в ноябре 2015 г. был принят ФЗ № 301-ФЗ [6], приостановивший до 1 января 2017 г. нормы, согласно которым бюджет принимается на три года. Позже летом 2016 г. был принят ФЗ № 158-ФЗ, развивший указанные положения Федерального закона № 301-ФЗ [7].

Список использованной литературы:

1. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / под ред. А.Н. Козырина. М.: Институт публичноправовых исследований, 2011. 352 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145ФЗ // Российская газета, № 153–154, 12.08.1998 г.
3. Каюров Е.А. Институт бюджетного федерализма: понятие, содержание и место в системе права // Законодательство и экономика. 2013. № 8.
4. Казна и бюджет / Р.Е. Артюхин, А.В. Богданова, Ю.В. Гинзбург и др.; отв. ред. Д.Л. Комягин. М.: Наука, 2014. 501 с.
5. Федеральный закон от 14.12.2015 № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» // Российская газета, № 285, 17.12.2015 (опубликован без приложений).
6. Федеральный закон от 03.11.2015 № 301-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2016 год» // Российская газета, № 251, 06.11.2015.
7. Федеральный закон от 02.06.2016 № 158-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета, № 121, 06.06.2016.
8. Яковенко В.А., Алимова И.О. «Совершенствование методов и приемов исследования в сфере экономики» в сборнике: Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С. 161-162.
9. Алимова И.О., Потапенко Е.А. «Современные процессы международной экономической интеграции» в сборнике: Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: реальные императивы динамичного социально-экономического развития Международная научно-практическая конференция. Под редакцией: Г.Б. Клейнера, Э.В. Соболева, В.В. Сорокожердьева, З.М. Хашевой. 2014. С. 10-16.

© Фалчян А.А., Тесленко Д.В., Абайханова А.Э., 2017

Федюк Н.И., Блохина И.М., Неводова И.А.,
Кубанский Государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина Россия, г. Краснодар

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РФ

Социальное страхование - система экономических отношений, посредством которых формируются и расходуются фонды денежных средств, предназначенные для материального обеспечения нетрудоспособных. Обеспечивает осуществления социальной защиты, финансирование социальной помощи, регулирования доходов и уровня жизни различных групп населения, а так же профилактику последствий наступления социальных рисков [1].

Так как система социального страхования тесно взаимосвязана с эффективным функционированием экономики, то необходимость изучения социального страхования актуальна в современных условиях. Основная цель страхования состоит в минимизации последствий от наступления различных неблагоприятных событий, обеспечение непрерывной работы предприятий, поддержание материального благосостояния граждан. Все это оказывает непосредственное влияние на общий уровень экономики страны в целом. В настоящее время, необходимость изучения и развития социального страхования становится наиболее значимой и актуальной, так как происходит обострение экономических проблем и социальной напряженности, способных нанести ущерб хозяйствующим субъектам.

Подобная система выступает частью государственной политики. Она является гарантией реализации трудовых, конституционных, семейных и гражданских прав для материально уязвимой части населения.

Страхование осуществляется в случаях возникновения социального риска, а именно таких как [4]:

- временная нетрудоспособность в результате болезни, травмы, беременности и родов, ухода за членами семьи;
- постоянная нетрудоспособность вследствие инвалидности и старости;
- потеря трудового дохода в связи с невозможностью трудоустройства;
- потеря дохода семьи в случае смерти кормильца для иждивенцев;
- возникновение непредвиденных расходов в случае оплаты медицинских услуг, рождения и воспитания ребенка, оплаты ритуальных услуг по погребению.

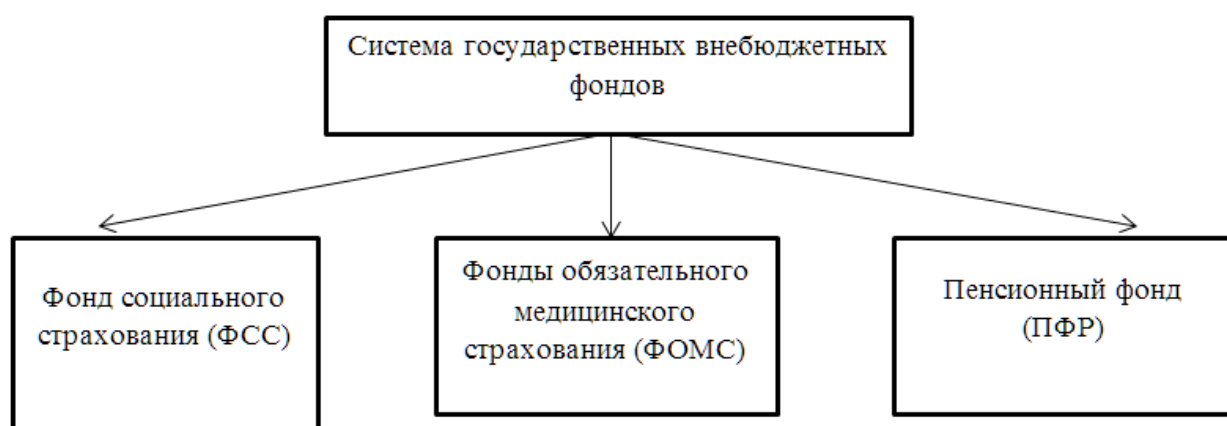


Рисунок 1 – Система государственных внебюджетных фондов

Фонд социального страхования в настоящее время представляет собой специализированную структуру, обеспечивающую функционирование всей многоуровневой системы государственного социального страхования [2].

Фонд социального страхования Российской Федерации является одним из государственных внебюджетных фондов, относящихся к единой бюджетной системе Российской Федерации. Бюджет Фонда, также как и других государственных внебюджетных фондов, не входит в состав консолидированного бюджета Российской Федерации и утверждается в форме самостоятельного федерального закона.

В рамках своей деятельности Фонд осуществляет финансовое обеспечение расходов по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также исполнению возложенных на Фонд государственных функций.

Пенсионный Фонд – его основными задачами, как самостоятельного государственного финансово-кредитного учреждения являются аккумулярование и использование денежных средств по целевому назначению в соответствии с законодательством. На Министерство по налогам и сборам Российской Федерации возложен контроль за полнотой и своевременностью формирования средств.

В настоящее время Пенсионный фонд России на основании международных соглашений осуществляет пенсионные выплаты в 109 странах мира. Среди зарубежных государств, с которыми у Российской Федерации заключены соглашения по взаимному пенсионному обеспечению.

Фонды обязательного медицинского страхования – являются обязательной составной частью государственного страхования граждан Российской Федерации и призвано обеспечивать выполнение потребностей в получении медицинских услуг, предоставляемых в соответствии с целевыми программами в рамках государственной политики.

Во исполнение установленных функций, ФОМС осуществляет аккумулярование финансовых средств для обеспечения финансовой устойчивости системы ОМС, выравнивание финансовых условий деятельности ТФОМС в рамках базовой программы ОМС путем направления ТФОМС финансовых средств на выполнение территориальных программ ОМС в рамках базовой программы ОМС, национальный проект «Здоровье», пилотный проект в субъектах Российской Федерации, направленного на повышение качества услуг в сфере

здравоохранения. Расходование средств ФОМС осуществляется исключительно на цели, определенные законодательством, регламентирующим его деятельность, в соответствии с бюджетом, утвержденным федеральным законом [3].

Ниже в таблице приведены актуальные для начисления в 2017 году страховых взносов ставки с выплат работников (ст. 426 НК РФ в ред., действ. с 01.01.2017).

Таблица 1 - тарифы страховых взносов на 2017 год

Вид страхового взноса	База для начисления страховых взносов		Ставки 2017
ПФР	выплаты в рамках предельной базы для начисления взносов		22%
	выплаты, превышающие предельную базу для начисления взносов		10%
ФСС	выплаты в рамках предельной базы для начисления взносов	На случай временной нетрудоспособности и материнства	1,8%
		Иные выплаты	2,9%
	выплаты, превышающих предельную базу для начисления взносов		взносы не начисляются
ФОМС	предельной базы нет, начисляется на все выплаты		5,1%

С 1 января 2017 года размеры предельных величин базы для начисления страховых взносов следующие:

755 000 рублей – предельная величина базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

876 000 рублей – предельная величина базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

Предельная величина базы для начисления «медицинских» взносов не утверждается. Также не бывает предельной базы по взносу «на травматизм». Поэтому их размер на 2017 года и не приводится.

Таким образом, можно отметить, что одной из главных проблем социального страхования является недостаточность средств пенсионного фонда для выплат пенсий гражданам. С целью ликвидации данной проблемы с 1 января 2015 года в России был введен новый порядок формирования пенсионных прав граждан и начисления пенсии в системе обязательного пенсионного страхования. Однако уровень страховых выплат в зарубежных странах замещает около 60 - 80 % прежнего заработка. Этого в нашей стране пока еще нет. Следовательно, можно говорить о том, что в России не создана эффективная система социального страхования, поскольку страна не достигла соответствующего экономического развития.

В связи со снижением уровня социальной защиты, которое происходит в настоящее время, требуется провести серьезные институциональные изменения, связанные с принятием системных законодательных решений [5].

Список использованной литературы:

1. Гвозденко, А. А. Основы страхования / А.А. Гвозденко. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 320 с.
2. Гейц, И. В. Практические рекомендации по выплате пособий по социальному страхованию / И.В. Гейц. - М.: Дело и сервис, 2015. - 208 с.
3. Курбангалеева, О. А. Страховые взносы в Пенсионный фонд, фонды социального и медицинского страхования / О.А. Курбангалеева. - М.: Рид Групп, 2015. - 272 с.
4. Роик, В. Д. Обязательное медицинское страхование. Теория и практика / В.Д. Роик. - М.: Дело и сервис, 2014. - 208 с.
5. Сплетухов, Ю. А. Страхование / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

© Федюк Н.И., Блохина И.М., Неводова И.А., 2017

Фунтусова Ю.С.,
Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ростовская область является достаточно привлекательной для инвестирования в различные отрасли экономики, включая сельское хозяйство, добывающую и обрабатывающую промышленность, пищевую и легкую промышленность, а также розничную торговлю как внутри страны, так и за рубежом. Преимуществом данного региона является возможность переработки всего произведенного сырья в том же месте, а также наличие трудовых ресурсов различной квалификации, что значительно уменьшает транзакционные издержки, и, соответственно, себестоимость продукции.

Число прибыльных организаций в Ростовской области на конец 2016 года составило 74,8%, по данному показателю в Южном федеральном округе РО уступает только Краснодарскому краю [1, с.38]. Это означает то, что бизнес в Ростовской области развивается, причем вполне успешно, следовательно, существует большой потенциал для дальнейшего совершенствования, с том числе с помощью привлечения инвестиций.

Помимо этого, предприниматели Ростовской области оценивают объекты инвестиционной инфраструктуры региона довольно высоко (по критериям: доступность мест на объектах инвестиционной инфраструктуры; объем предоставляемых услуг; эффективность предоставляемых мер поддержки для резидентов объектов инвестиционной инфраструктуры). По мнению Агентства стратегических инициатив, Ростовская область занимает 5 место среди всех регионов России по наличию и доступности объектов инфраструктуры и оценивается в 4,47 баллов из 5 возможных (См.рис.1) [2, с.98].

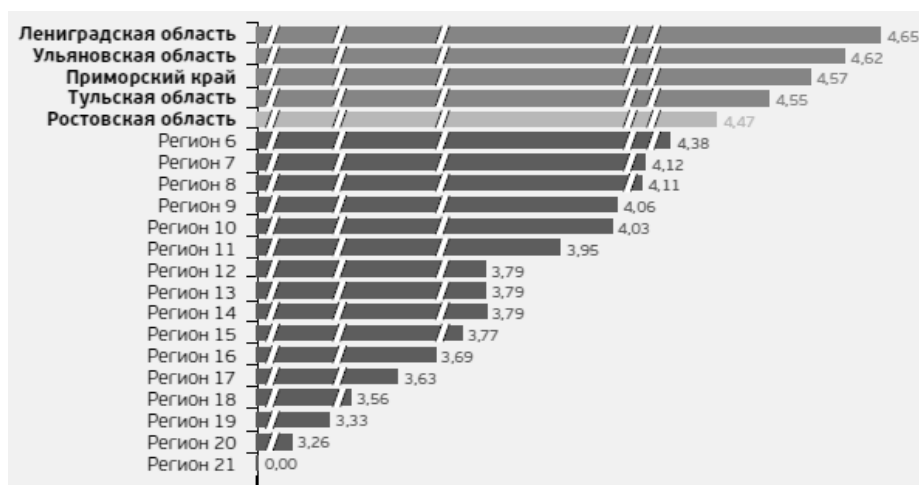


Рис.1 Объекты инвестиционной инфраструктуры

Значительную роль для достижения такого результата сыграло определение в региональных нормативно-правовых актах РО статуса и мер поддержки:

- для индустриальных парков, бизнес-инкубаторов и прочих объектов инвестиционной инфраструктуры;

- для резидентов инвестиционной инфраструктуры.

А также содействовало создание единой информационной базы (интернет-портал, карты объектов инвестиционной инфраструктуры региона) и услуги для резидентов индустриальных парков (юридическое сопровождение сделок, процесса получения разрешения на строительство, выполнение функций генерального подрядчика, заказчика, застройщика, проектирование и строительство высокотехнологичных инженерных сетей и их подведение ко всем участкам, оказание консультационных услуг по получению налоговых льгот для будущих резидентов индустриального парка) [2, с.99].

Однако благоприятный климат в Ростовской области был не всегда. Отсутствие промышленных площадок на территории всех муниципалитетов; отсутствие на законодательном уровне формализованной процедуры по присвоению статуса индустриальных парков и статуса управляющих компаний индустриальных парков; отсутствие мер государственной поддержки для стимулирования деятельности организаций по созданию и развитию индустриальных парков. Власти региона только в 2013 году издало областной закон для правового регулирования создания и развития сети индустриальных парков в РО [3]. Именно этот закон был направлен на стимулирование создания промышленных площадок со всей необходимой инженерной инфраструктурой как основного элемента развития инвестиционной деятельности.

Власти области оказывают финансовую поддержку (объекты транспортной и инженерной инфраструктуры, необходимые для функционирования индустриального парка, могут быть созданы за счет средств областного бюджета) [4], в том числе предоставляют налоговые льготы [5], субсидируют процентную

ставку по заемным средствам. Кроме того, осуществляют информационную и консультационную поддержку промышленных парков.

Все предпринятые меры привели к тому, что на данный момент на территории Ростовской области действуют 65 перспективных инвестиционных площадок (на территории каждого муниципалитета расположена минимум одна инвестиционная площадка); 7 промышленных парков; 5 бизнес-инкубаторов; 2 технопарк и Единый региональный центр инновационного развития [2, с.105]. Помимо этого ежегодно вводятся в эксплуатацию около десяти новых проектов на сумму в несколько десятков миллиардов рублей, это также способствует созданию тысяч рабочих мест по всему региону.

Подводя итог вышесказанному, можно убедиться в том, что Ростовская область обладает большим инвестиционным потенциалом, который власти региона стараются успешно реализовывать, путем содействия развитию инвестиционных парков, создания для них налаженной современной инженерной и транспортной инфраструктуры, а также с помощью предоставления различных льгот и субсидий названным субъектам.

Список использованной литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики. Социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа - URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html (Дата обращения: 01.06.2017)
2. Агентство стратегических инициатив. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. – Москва 2016
3. Областной закон от 27.06.2013 № 1114-ЗС «Об промышленных парках Ростовской области»
4. Областной закон от 22.07.2010 № 448-ЗС «Об основах государственно-частного партнерства»
5. Областной закон от 10.05.2012 № 843-ЗС «О региональных налогах и некоторых вопросах налогообложения в Ростовской области»

© Фунтусова Ю.С., 2017

Хазгалиева Н.Р., Курбанаева Л.Х.,
БашГУ, г.Уфа

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ В КОРПОРАЦИЯХ

Абсолютно все компании имеют свою систему внутреннего контроля. Однако не всегда она соответствует международным требованиям, что осложняет выход корпорации на зарубежные фондовые биржи.

Надлежащий режим корпоративного управления способствует эффективному использованию компанией своего капитала, подотчетности органов ее управления владельцам. Все это помогает добиться того, чтобы компания действовала на благо всего общества, способствует поддержке доверия иностранных и отечественных инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов. Однако уровень корпоративного управления в нашей стране пока еще оставляет желать лучшего, что препятствует осуществлению масштабных инвестиций в российские корпоративные ценные бумаги, снижает эффективность функционирования хозяйствующих субъектов, а также приводит к возникновению корпоративных конфликтов между субъектами корпоративных отношений.

Найти источники финансирования - главная цель компании, для достижения которой необходимы международные потоки капитала и широкий круг инвесторов. Соответственно, методы корпоративного управления должны быть понятны любому потенциальному инвестору.

Говоря об истории становления концепции внутреннего контроля, следует отметить, что изначально в 1930е годы система внутренних проверок была определена как координация системы ведения счетов и относящихся к ней процедур таким образом, чтобы действия одного работника, независимо выполняющего свои служебные обязанности, постоянно проверяли действия другого, с целью исключить вероятность мошенничества.

Первыми законами, регулирующими данную сферу корпорации, стали законы США «О ценных бумагах» 1933 года и «О биржах» 1934 года, которые установили обязательный аудит финансовой отчетности компаний, акции которых котируются на фондовой бирже. Роль аудиторов сводилась к проверке соответствия отчетности предъявляемым к ней требованиям.

Американский институт дипломированных бухгалтеров (AICPA) в 1936 году выпустил доклад «Проверка финансовой отчетности общественными бухгалтерами» (Examination of financial statements by public accountants), определивший внутренний контроль как «меры и методы, принятые в организации для защиты денежных средств и других активов компании, а также обеспечения правильности ведения бухгалтерского учета сотрудниками». Позже, в 1949 году, был выпущен отчет «Внутренний контроль»,

который расширил определение внутреннего контроля, определив его как «план организации и все методы и меры, принимаемые организацией для сохранения активов, проверки точности и достоверности бухгалтерских данных, развития операционной эффективности и обеспечения следования, установленным руководством политикам».

Доклад COSO, сформулированный в 1992 году Комиссией Трэдуэя после нескольких крупных скандалов 70-80х годов, сегодня рассматривается как основа современного внутреннего контроля.

COSO определяет внутренний контроль как процесс, осуществляемый советом директоров организации, менеджментом и персоналом организации, направленный на предоставление разумных гарантий в отношении достижения целей в следующих категориях:

- Эффективность и результативность операций.
- Надежность финансовой отчетности.
- Соответствие деятельности действующему законодательству.

С начала 1990-х гг. в России появился новый тип управления – корпоративное управление, – который соответствует закономерностям формирования и функционирования корпоративных объединений. Становление института внутреннего контроля, являющегося неотъемлемым элементом системы корпоративного управления, характеризовалось неоднозначными тенденциями и довольно медленной динамикой. Причины тому кроются в специфике российской бизнес-среды: структура собственности, внешние механизмы контроля, непоследовательность корпоративного законодательства, неразвитость деловой и корпоративной культуры. [2]

При построении системы корпоративного управления в компании на первый план выходит необходимость обеспечения прозрачности управленческих процессов и операций для высшего руководства и собственников как основы принятия ими эффективных решений.

В связи с этим особое значение для компаний приобретает наличие эффективной системы внутреннего контроля, как основы формирования надлежащего корпоративного управления, обеспечивающей:

- а) защиту интересов собственников (учредителей), инвесторов, партнеров и прочих заинтересованных лиц посредством непрерывного контроля за соблюдением сотрудниками компании законодательства, нормативных актов и стандартов профессиональной деятельности;
- б) предупреждение конфликтов интересов сотрудников компании;
- в) надлежащий уровень надежности управления рисками, соответствующий характеру и масштабам деятельности компании. [1]

Значение внутреннего контроля трудно переоценить, так как он позволяет повысить управляемость компании и соответствие его деятельности поставленным целям и задачам.

Следует отметить, что несмотря на определенный прогресс в развитии контрольной деятельности на корпоративном уровне, сохраняются некоторые проблемы, среди которых можно назвать:

- недостаточную эффективность деятельности службы внутреннего аудита (контроля);
- отсутствие или несовершенство внутренних регламентов в области корпоративного контроля; – неконструктивное взаимодействие внутреннего аудита с собственниками и менеджментом компании;
- ошибки в организации системы внутреннего контроля деятельности дочерних и зависимых обществ, обеспечении эффективности работы структурных подразделений;
- упущения в системе контроля бизнес- процессов;
- не отслеживание рисков корпоративной деятельности;
- неполную реализацию потенциальных возможностей внутреннего контроля в противодействии корпоративному мошенничеству. [2]

Таким образом, для корпорации необходимо соблюдение принципов эффективности внутреннего контроля, а также специфичных рекомендаций по организации внутреннего контроля. В совокупности данные мероприятия помогут в создании эффективной системы контроля, обеспечивающую максимальную прозрачность и защиту от мошенничества в финансовой – хозяйственной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Шихвердиев А.П. Внутренний контроль и управления рисками в системе корпоративного управления // Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. URL: <http://koet.syktu.ru/vestnik/2012/2012-2/17/17.html> (дата обращения: 19.04.2017).
2. Касюк Е.А. Внутренний корпоративный контроль: принципы и интеграция подходов к организации // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2014. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-korporativnyy-kontrol-printipy-i-integratsiya-podhodov-k-organizatsii> (дата обращения: 19.04.2017).

© Хазгалиева Н.Р., Курбанаева Л.Х., 2017

Харцхаева А.А., Сероглазова А.С.,
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

В рыночных условиях хозяйствования оценка целесообразности инвестиций приобретает важное значение для всех субъектов предпринимательской деятельности. Инвестиционный процесс по определению – это процесс размещения финансовых средств или любого иного капитала, целью которого является получение будущей прибыли. Иными словами инвестиционный процесс можно представить себе как некое действие, в процессе которого инвестиционные средства или какой-нибудь другой капитал, вложенные инвестором, работают на него, и при этом приносят ему потенциальный доход. То есть инвестирование можно считать одним из возможных способов для получения прибыли путем вложения капитала.

Вопрос о необходимости иностранных инвестиций в РФ является актуальным на сегодняшний день, обеспечение благоприятного инвестиционного климата и создания условия для инвестиций обсуждается на уровне правительства и глав иностранных государств. Российская Федерация заинтересована в иностранных инвестициях и всецело проводит реформы по улучшению инвестиционного климата в стране.

Тяжелое положение РФ на геополитической арене привело к падению ВВП РФ вследствие ряда факторов таких как: падения цены на нефть, ограничение экспорта, наложение санкций на организации занимающиеся добычи нефти и поиском новых месторождений и др.

ВВП Российской Федерации по большей мере зависит от экспорта нефтегазовых продуктов. Существует мнение, что на экспорт нефти приходится не более 26,5%, однако это далеко не так. Если разбираться в структуре ВВП: экспорт, торговля, государственные расходы и прямой приток нефтедолларов так или иначе связанные с нефтью. Следовательно, цена на нефть играет большую роль для развития экономики РФ и как следствие на инвестиционный климат в стране. Так же стоит отметить, курс рубля к доллару, который возрос почти в два раза.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что толчком для ухудшения инвестиционного климата РФ является введения санкций. Стоит отметить, что данные проблемы существовали и «до» данной политической ситуации. В данный момент эти проблемы «обнажились» и требуют ряд преобразований в экономике страны.

Также стоит отметить, что некоторые инвесторы наоборот советуют вкладываться в экономику РФ.

Большая заинтересованность аналитиков сложилась в текущем году по отношению инвестиций Китая в Россию. При подсчете по итогам 2016 года внешней торговли России по отдельным странам Китай занимает первое место и оборот между двумя странами превысил \$88 млрд. что составляет 11% от всего внешнеторгового оборота России. Однако объем прямых китайский инвестиций за первые 3 месяца 2017 года сократился более чем на 20% (Об этом сообщил директор департамента Восточной Европы и Центральной Азии министерства коммерции КНР Лин Цзи). Исходя из слов Цзи, можно сделать вывод, что имеется определенная тенденция сокращения прямых инвестиции в реальный сектор экономики. Однако объем портфельных инвестиций растет, при этом нельзя сказать, что снижается инвестиционная активность, но можно однозначно заявить, что инвестор с учетом тяжелой экономической ситуации в РФ приходится выбирать новые пути для инвестиции в Российскую экономику.

Стоит обратить внимание на мнение предпринимателей ведущие бизнес в России, изнутри можно понять с какими сложностями сталкиваются бизнесмены и инвесторы - это налоги с логистической составляющей, то есть акциз, дорожный налог.

Для привлечения иностранных инвестиций в первую очередь должны быть созданы комфортные условия для инвестирования. Износ производственных мощностей, низкая квалификация работников и низкая финансовая грамотность населения в целом отталкивает иностранных инвесторов.

Главным стратегическим направлением следует избрать - развитие инфраструктуры, это позволит развить внутренний рынок и вследствие этого заинтересовать инвесторов.

Однако не стоит отрицать того факта, что в данный момент в России наблюдается кризис недопотребления, число россиян с доходами ниже прожиточного минимума по состоянию на сентябрь 2016 года достигло 20,3 млн. человек. Населению просто нечего тратить, реальные зарплаты в России упали в первой половине 2016 года на 33% по сравнению с уровнем 2015 года. На графике можно увидеть сравнение реального располагаемого дохода с прошлым периодом в прошлом году.



Следовательно, можно сделать вывод, что нарушен закон экономики «предложение рождает спрос». Без восстановления спроса невозможно привлечь иностранных инвесторов.

Снижение цен на не экспортированную продукцию ведет к увольнению работников и росту затрат на утилизацию продукции. Таким образом, российские инвесторы совместных предприятий, в частности в области молочного скотоводства, производства молочной продукции, несут убытки от введения ответных санкций Россией.

Существовавшие ранее проблемы в области регулирования инвестиций в авиапромышленности, а также в области регулирования воздухоплавания, проблемы с введением эмбарго на поставки мяса - проблемы, признаваемые обеими сторонами и не зависящие от ситуации на Украине.

Отношение иностранных инвесторов к России действительно улучшилось, говорит, в свою очередь, Елизавета Белугина, руководитель аналитического отдела FBS. Среди аналитиков крупных зарубежных банков преобладает оптимизм – специалисты ожидают, что после рецессии российская экономика начнет подниматься в гору, и сейчас удачное время для того, чтобы поучаствовать в этом процессе. Кроме того, Россия выглядит привлекательнее по сравнению с многими развивающимися странами. В частности, существуют все шансы переманить тех, кто вкладывался в Турцию или Мексику. В то же время, заключает Елизавета Белугина, нужно понимать, что Россия все еще ассоциируется с высоким страновым риском, поэтому большая часть средств, которую будут заводить в экономику, будет все же носить спекулятивный характер.

Список использованной литературы:

1. Гончаров Ю.М. Семейный быт горожан Сибири второй половины XIX - начала XX в. Барнаул, 2004. - 132 с.
2. Скубневский В.А., Гончаров Ю.М. Города Западной Сибири во второй половине XIX - начале XX в. Часть I: Население. Экономика. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. - 360 с.
3. Андреева В.А. Особенности инвестирования в российские инновационные компании "Финансы", 2009, п 10
4. Угрюмова А.А., Костякова С.М. Национальные интересы: приоритеты и безопасность. Журнал. 2010. - №30.
5. Беляева И.Ю., Беляев Ю.К. "Российский рынок слияний (поглощений): эволюция и перспективы развития". // Финансы и кредит. – М., 2005. - № 26.

© Харцхаева А.А., Сероглазова А.С., 2017

Хомич Д.А., Тюльменков Г.Ю.,
Научный руководитель: Германович Н.Е., ассистент кафедры финансов ПолесГУ, г. Пинск

РОЛЬ КРЕДИТА В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

С помощью кредитных отношений выражается единый целостный процесс временного высвобождения средств и возникновения временной потребности в них в ходе национального воспроизводства. Опосредствуя смену функциональных форм валового внутреннего продукта и обеспечивая тем самым непрерывность его движения, кредитные отношения являются необходимой частью экономических отношений общества.

Кредит создает благоприятные условия для развития всех сфер и отраслей экономики Республики Беларусь. Он также является важным источником капитальных вложений, поэтому традиционно выделяют его весомую роль в реструктуризации экономики и инвестиционной деятельности. В условиях современной рыночной экономики кредит является важным фактором экономического роста и активным инструментом государственного регулирования, который обеспечивает формирование рыночной системы. Это подтверждает взаимосвязь между объемами кредитования экономики и уровнем ВВП страны, ростом и эффективностью кредитов и уровнем развития кредитной системы, степенью развития экономики и объемами кредитов частному и государственному секторам, объемами кредитов, направляемых в частный сектор, и степенью реформированности трансформационной экономики, размерами кредитования и величиной иностранного капитала в кредитной системе.

Вышесказанное характеризует актуальность выбранной темы, а также необходимость дальнейших исследований в сфере кредитования.

Кредитные отношения и рынок кредитных ресурсов в целом являются неразрывно связанными составляющими рыночной экономики. Рынок создает все необходимые условия для целенаправленного движения кредитов в те сферы экономики, где они смогут быть использованы с наибольшей эффективностью. Исходя из этого, необходимо отметить, что роль кредита в функционировании высокоразвитой рыночной экономики также весьма велика и многогранна и проявляется как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельных субъектов экономики. Прежде всего, кредиту свойственно обеспечение непрерывности кругооборота средств. В определенный период в процессе кругооборота стоимости и под воздействием ряда производственных факторов и факторов обращения товаров возникает избыток или недостаток средств. Если существует система кредита, то у производителя не возникнет потребности в ожидании накопления достаточного количества финансовых ресурсов для дальнейшего течения процесса производства товаров или услуг.

Также необходимо отметить, что кредит непосредственно влияет на товарно-денежную сбалансированность экономики, при этом кредитные отношения воздействуют как на предложение товаров, так и на совокупный платежеспособный спрос. Влияние кредита на предложение товаров заключается в том, что использование кредитных ресурсов в общественном хозяйстве с соблюдением всех принципов кредитования ведет к увеличению производства товаров, но при нарушении принципов использования кредита, возможно, его негативное воздействие на товарно-денежную сбалансированность и на экономику страны в целом.

Роль кредита в повышении жизненного уровня населения также весьма велика. Значительный социальный потенциал кредита раскрывается во многих аспектах его функционирования:

1) Правильное вложение кредитных ресурсов увеличивает эффективность общественного воспроизводства товаров и услуг, и, как следствие, более полно удовлетворяет потребности общества, увеличивает уровень жизни населения страны.

2) С помощью кредита производится внедрение прогрессивной техники и технологий, что способствует сокращению тяжелого и малоквалифицированного труда, росту производительности общественного труда и в конечном счете доходов населения.

3) Неотъемлемой частью кредитования в Республике Беларусь является потребительский кредит, который имеет большое социальное значение, так как он способствует быстрому росту реального жизненного уровня населения.

С помощью кредита создаются благоприятные условия для развития международных экономических связей, он позволяет осуществлять импорт товаров при пассивном торговом балансе, способствует увеличению экспорта национальных товаров. Широко используется кредитование при проведении международных расчетных операций и для развития национальной экономики, к примеру, при нехватке кредитных ресурсов на внутреннем рынке могут быть привлечены иностранные инвестиции. Однако следует иметь в виду, что кредит в международных связях может играть и негативную роль, к примеру он выступает средством экономического давления на государство-кредитополучателя, содействует усилению диспропорций в экономике страны из-за неравномерности распределения иностранных инвестиций, является орудием конкурентной борьбы на мировых рынках, способствует усилению неустойчивости национальных денежных единиц и т.д.

Одним из основополагающих показателей, без которого невозможно проанализировать состояние банковского кредитования в стране является ставка рефинансирования. Ставка рефинансирования – это ставка Национального банка Республики Беларусь, являющаяся базовым инструментом регулирования уровня процентных ставок на денежном рынке, которая служит основой для установления процентных ставок по операциям предоставления ликвидности банкам [1].

Таким образом в 2014 году ставка рефинансирования составила 20%, в 2015 году - 25%, а в 2016 году - 18%. На данном этапе развития экономики в Республике Беларусь ставка составляет 14% и наблюдается дальнейшее понижение ее уровня [1].

В 2014 – 2016 гг. межбанковские кредиты в национальной валюте оставались одним из основных инструментов регулирования ликвидности банков.

Объем операций, совершаемых банками на межбанковском рынке, в 2014 году составил 102 трлн. руб., в 2015 году – 128 трлн. руб. и в 2016 – 140 трлн. руб. Срочная структура межбанковского рынка не претерпела существенных изменений по сравнению с 2014 годом (в 2015 году однодневные межбанковские кредиты составляли 89,9 %, в 2014 году – 85,6 %) [2][3].

Кроме того, в 2015 году банки продолжили практику привлечения ресурсов на межбанковском рынке в национальной валюте посредством сделок РЕПО. Удельный вес таких операций в отчетном году увеличился и в среднем по остатку задолженности составил 46,1 % (в 2014 году – 15,5 %). Основной причиной данного увеличения стало активное использование государственными банками операций РЕПО на межбанковском рынке[2][3].

В условиях замедления инфляции Национальный банк постепенно снижал процентные ставки.

Выдача кредитов в национальной валюте клиентам государственной формы собственности в январе – декабре 2016 г. составила 7,7042 млрд. руб, январе – декабре 2015 г. составила 7,3166 млрд. руб, в январе – декабре 2014 г. – 8,2878 млрд. руб. Выдача кредитов клиентам частной формы собственности в январе – декабре 2016 г. составила 13,8604 млрд. руб, в январе – декабре 2015 г. составила 10,9953 млрд. руб при 10,8342 млрд. руб. в январе – декабре 2014 г. [4] [5] [6].

Объем выдачи долгосрочных кредитов в национальной валюте клиентам государственной и частной форм собственности в январе – декабре 2016 г. составила 5,9246 млрд. руб, январе – декабре 2015 г. составила 4,9328 млрд. руб, в январе – декабре 2014 г. – 5,5029 млрд. руб [4] [5] [6].

Объем выдачи краткосрочных кредитов в национальной валюте клиентам государственной и частной форм собственности в январе – декабре 2016 г. составила 15,64 млрд. руб, январе – декабре 2015 г. составила 13,3791 млрд. руб, в январе – декабре 2014 г. – 13,6191 млрд. руб[4] [5] [6].

Необходимо отметить, что составной частью и, как следствие, одним из важнейших показателей процентной политики государства является механизм установления ставки рефинансирования, влияющий на процентную политику банков в стране. Динамику средней процентной ставки по депозитам в Республике Беларусь в национальной валюте мы рассмотрим далее.

Первое полугодие 2014 года ознаменовалось сначала снижением процентной ставки на 15,5% с 47,5% до 32%, а затем резким ростом до 50% в течение месяца. Первое полугодие 2015 также можно охарактеризовать снижением процентной ставки с 55% до 35%. Эта ставка находилась в неизменном состоянии до начала 2016 года, а затем было замечено ее снижение, которое продолжается и по сей день [7]. Ставка рефинансирования является ориентировочным показателем для установления процентных ставок по депозитам коммерческими банками.

Средняя процентная ставка по кредитам юридических лиц в национальной валюте в январе-декабре 2016 г. снизилась с 33,7% по 19,8%, а на январь 2017 составила 19,4%. Средняя процентная ставка по кредитам физических лиц в национальной валюте в январе-декабре 2016 г. снизилась с 28,1% по 18,5%. Средняя процентная ставка по кредитам физических лиц в иностранной валюте в январе-декабре 2016 г. снизилась с 9,4% по 8,4% [8]. В обозначенный период наблюдался кризис в экономике страны, который был вызван дисбалансом экспортно-импортных политик и привел к росту внешнеэкономической задолженности, и так как существует зависимость между ставкой по кредитам и уровнем инфляции (От размера инфляции зависят тарифы на предоставление услуг населению, формирование ставки по кредитам и депозитам. Банки, в свою очередь, устанавливая процент ставок, имеют зависимость от центрального банка страны. Важен размер инфляции и для конечного потребителя банковских услуг, особенно для заемщиков.), то в это время в моменты изменения уровня инфляции можно было наблюдать и изменение процентной ставки по кредитам.

Таким образом для кредитного рынка Республики Беларусь в период с 2014 по 2016 года были характерны следующие тенденции: смягчение условий кредитования в национальной валюте, что в первую очередь определялось снижением уровня процентных ставок по кредитам для всех категорий кредитополучателей. При этом наряду со снижением уровня процентных ставок банки пересмотрели в сторону сокращения размеры максимальных объемов и сроков кредитования представителей всех категорий бизнеса; ужесточение условий кредитования в иностранной валюте в связи с сокращением максимального размера кредита для всех категорий бизнеса и максимального срока кредитования представителей крупного бизнеса. При этом было отмечено снижение уровня процентных ставок по кредитам в иностранной валюте; повышение со стороны банков требований к финансовому положению (кредитоспособности) кредитополучателей и обеспечению исполнения обязательств по кредитным договорам для всех категорий кредитополучателей. В наибольшей степени данные требования были ужесточены к представителям крупного бизнеса; сокращением спроса физических лиц на финансирование недвижимости; влияние внешних факторов на ужесточение условий кредитования представителей всех категорий бизнеса.

Проведенный анализ кредитования национальной экономики Республики Беларусь за последние годы позволяет сделать выводы, что, несмотря на экономическую ситуацию в стране, объемы кредитов с каждым годом увеличиваются, при этом наибольший удельный вес занимают кредиты, предоставляемые юридическим лицам. Так как в Республике Беларусь приоритетной отраслью экономики является промышленность, то именно сюда направляется наибольший объем кредитов. Также в больших объемах кредитуются сельское хозяйство. Однако наряду с ростом объемов кредитования возрастает и доля проблемных кредитов в экономике, а также увеличивается просроченная задолженность субъектов хозяйствования. Негативным моментом в денежно-кредитной политике республики является увеличение процентных ставок на кредитном рынке, что приводит к снижению привлекательности того или иного вида кредитного продукта.

В настоящее время в Республике Беларусь имеют место следующие проблемы в области кредитования:

- 1) Большой объем льготного кредитования государственных программ.
- 2) Жесткая денежно-кредитная политика Национального банка.

3) Низкий уровень финансовой грамотности населения.

Для решения указанных проблем в Республике Беларусь определены следующие направления развития кредитования:

1) Взвешенная политика в отношении ставок по депозитным и кредитным операциям.

2) Расширение кредитной поддержки развития малого и среднего бизнеса.

3) Для защиты интересов физических лиц предусматривается подготовка памяток кредитополучателя, содержащих информацию об условиях кредитования и позволяющих потенциальным участникам кредитной сделки в полной мере осознать возможные риски до заключения кредитных договоров.

4) Внедрение гибких банковских технологий, расширение спектра банковских услуг кредитного характера, таких, как финансовый лизинг, учёт коммерческих векселей, факторинг.

Таким образом, кредитный рынок Республики Беларусь отстает по своему развитию от аналогичных структур Западных стран, но он перенимает прогрессивные тенденции, которые можно применять при сложившейся в нашей стране экономической ситуации.

Список использованной литературы:

1. Ставка рефинансирования [Электронный ресурс] / Национальный банк Республики Беларусь – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/statistics/MonetaryPolicyInstruments/RefinancingRate>. - Дата доступа: 01.03.2017.
2. Аналитическое обозрение Национального банка Республики Беларусь за 2015 год / Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nbrb.by/publications/finstabrep/FinStab2015.pdf> - Дата доступа: 01.03.2017.
3. Аналитическое обозрение Национального банка Республики Беларусь за 2016 год / Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nbrb.by/publications/finstabrep/FinStab2016.pdf> - Дата доступа: 01.03.2017
4. Бюллетень банковской статистики. Ежемесячник 2016 / Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nbrb.by/publications/bulletin/Stat_Bulletin_2016_12.pdf – Дата доступа: 06.03.2017.
5. Бюллетень банковской статистики. Ежемесячник 2015 / Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nbrb.by/publications/bulletin/Bulletin_2015_12.pdf – Дата доступа: 06.03.2017.
6. Бюллетень банковской статистики. Ежемесячник 2015 / Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nbrb.by/publications/bulletin/Bulletin_2014_12.pdf – Дата доступа: 6.03.2017.
7. «Да, были ставки в наше время!» Когда проценты по вкладам были на сегодняшнем уровне? [Электронный ресурс] / Новостной портал: infobank.by. – Режим доступа: <http://infobank.by/infolinebigview/dabyli-stavki-v-p...> – Дата доступа: 16.03.2017.
8. Ставка рефинансирования [Электронный ресурс] / Национальный банк Республики Беларусь – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/statistics/MonetaryPolicyInstruments/RefinancingRate>. - Дата доступа: 27.03.2017.

© Хомич Д.А., Тюльменков Г.Ю., 2017

Черкова Т.В.,
 Научный руководитель: Латышева Л.А. к.э.н, доцент
 Ставропольский Государственный Аграрный Университет, г.Ставрополь

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Инвестиционный потенциал субъектов РФ – это совокупные для большей части инвесторов возможности и климат для предпринимательской деятельности и достижения ее целей.

Ставропольский край является одним из наиболее экономически развитых регионов СКФО, характеризуется достаточно высокими показателями с точки зрения инвестиционной привлекательности.

Самыми приоритетными инвестиционными направлениями в крае являются: развитие энерго- и ресурсо- сберегающих технологий, создание и модернизация региональных индустриальных, туристско-рекреационных и технологических парков и прилегающей инженерной и транспортно-логистической инфраструктуры, модернизация и технологическое перевооружение промышленных субъектов, программа импортозамещения и эффективного экспорта, производство фармацевтической, наукоемкой продукции, строительство новых, реконструкция и развитие имеющихся объектов санаторно-курортного назначения региона КМВ.

Наряду с этим, приоритетным направлением является производство и переработка продукции агропромышленного комплекса, оптимальное природопользование, экологичная утилизация, переработка биологических, химических, промышленных отходов; поиск и практическое использование инновационных и энергосберегающих технологий на производствах; строительство и модернизация транспортно-, торгово-, агропромышленно-, терминально-складских логистических центров.

Инвестиционный рейтинг края – 3В1, то есть пониженный потенциал, умеренный риск. В инвестиционном рейтинге регионов край занимает 14-е место по инвестиционному риску и 17-е по инвестиционному потенциалу. Наименьший инвестиционный риск – законодательный и экономический, наибольший – криминальный. Наибольший инвестиционный потенциал в сфере туризма.

В промышленном комплексе Ставропольского края содержится более 400 крупных и средних предприятий. Промышленность охватывает 25% валового регионального продукта, 72% краевого экспорта. Кроме того, развивающиеся отрасли стремительно наращивают объемы инновационной деятельности, что делает их конкурентоспособными на национальном и мировом рынках.

В течение последних трех лет Ставрополье демонстрирует снижение инвестиционных вложений в основной капитал, тем не менее на территории края успешно реализуются крупные инвестпроекты в различных секторах промышленности и сельского хозяйства, в сфере курортов и туризма (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика показателей инвестиционной деятельности региона

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2016 к 2014 (+;-)
Инвестиции в основной капитал – всего, млн. руб	98264.7	115318.3	130631.6	143061.2	126250.3	110728.3	-32332,9
Индексы физического объема инвестиций в основной капитал (в % к предыдущему периоду)	101,2	111,3	106,5	103,3	80,9	82,2	-21,1

Из таблицы следует, что 2014 году поступление инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в экономику Ставропольского края составило – 130,6 млрд. рублей, в 2015 году – 126,2 млрд. рублей, в 2016 году – 110,7 млрд. рублей.

При этом региональная экономика продолжает наращивать объемы инновационной составляющей. Начал свое действие проект по созданию на Ставрополье Южного нанотехнологического центра с совокупным бюджетом более 1,4 млрд рублей. Поддержка со стороны государства в форме субсидирования была оказана 45 субъектам инновационной деятельности на сумму более 130 млн рублей, что даст возможность задействовать 315 высокотехнологичных рабочих мест.

Согласно исследованиям предпринимательского климата в регионах России Ставропольский край занимает 5 место в рейтинге 40 российских регионов по качеству условий для развития малого и среднего бизнеса. В рамках Стратегии социально-экономического развития Ставрополья до 2020 года в крае создан реестр инвестиционных площадок на территории муниципальных районов и городов краевого значения (на сегодняшний день включено 102 объекта). Через 3 года в Ставропольском крае планируется создание агропромышленного парка "Ставрополье", у которого объем прогнозируемых инвестиций от отечественных компаний - 55 млрд рублей, а подтвержденных - 40 млрд рублей. Агропромышленный комплекс будет включать животноводство, овощеводство, тепличный комплекс, а также переработку, хранение и фасовку.

В итоге, для того, чтобы эффективно привлекать прямые инвестиции в хозяйственно-экономическое развитие края нужно: оказывать государственную поддержку прямых инвестиций на уровне СКФО, внедрить специализированные площадки производственного и экономического развития; создать платформу для информационной поддержки потенциальных инвесторов, и как следствие - поднять инвестиционный рейтинг и экономическую привлекательность края.

Список использованной литературы:

1. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю
2. Активизация предпринимательской и инвестиционной деятельности в экономике Ставропольского края: монография / под общ. Ред. Ю.М. Скляровой – СтГАУ, Ставрополь 2011 – 136 с.
3. Инвестиции / Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Латышева Л.А. - Ростов-на-Дону, 2015.
4. Финансовый менеджмент : учебник/ Латышева Л.А., Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Фролко С.В., Глушко А.Я., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Шамрина С.Ю., Собченко Н.В., Нестеренко А.В., Башкатова Т.Н., Урядова Т.Н., Капустина Е.И. ; под общ. редакцией Л.А. Латышевой. – М. : МИРАКЛЬ, 2016. – 340 с.

© Черкова Т.В., 2017

Черкова Т.В.,
 Научный руководитель: Скрипниченко Ю.С., к.э.н, доцент
 Ставропольский Государственный Аграрный Университет, г.Ставрополь

ОПТИМАЛЬНЫЕ И ДОСТУПНЫЕ ЦЕНЫ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ КАК ЗАЛОГ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Одним из самых специфично функционирующих региональных и национальных рынков - это рынок сельскохозяйственной продукции. Ситуация на рынке сельского хозяйства России сегодня находится в очень динамичном состоянии.

К негативным тенденциям развития рынка сельскохозяйственной продукции Ставропольского края относятся:

- рост совокупного индекса затрат на производство продукции сельского хозяйства
- нестабильные цена на отдельные виды продукции.

Министерство сельского хозяйства Ставропольского регулярно производит полный мониторинг ценовой ситуации на сельскохозяйственные продукты в регионе и предпринимает решительные меры по недопущению скачкообразного роста цен. В таблице 1 представлена динамика цен на некоторую сельскохозяйственную продукцию.

Таблица 1 - Цены производителей сельскохозяйственной продукции по Ставропольскому краю

Продукция	Цены на конец декабря, руб за тонну			2016 в процентах к 2015
	2014	2015	2016	
Пшеница	8150,6	9824,8	9904,5	121,5
Просо	5353,8	5580,5	5595,9	104,5
Кукуруза	6540	8603	8904,5	136,4
Ячмень	6137,1	8439,9	8670,3	141,3
Зернобобовые	9024,8	17375	17400	192,8
Овес	5501	6787,9	6927,5	125,9
Подсолнечник	15857	24652,7	25806,7	162,7
Сахарная свекла	1822,2	2824,3	3100	170,1
Картофель	15107	12991,6	13060,3	86,4
Лук репчатый	8604,1	9596,8	9805,4	114
Капуста	6500	10162,7	10342	159,1
Морковь	10000	10112,2	10388,2	103,8
Свекла столовая	10000	8343,4	9105,2	91
Семечковые плоды	22590,5	25692,2	25694,5	113,7
Крупный рогатый скот	79926,2	98675,4	99200,1	124,1
Овцы и козы	72786,3	96045,4	96003	131,9
Свиньи	101895,2	90281,9	90300,6	88,6
Птица	61906,2	65772,7	65509,3	105,8
Молоко	22414,7	23205,8	23244,7	103,7
Яйца, тысяч штук	4227,6	4269,8	4270,5	101

По данным таблицы 1 наблюдается серьезный рост цен зернобобовые (+92,8%), подсолнечник (+62,7%), сахарную свеклу (+70,1%), капусту (+59,1%), что вызвано, прежде всего, удорожанием закупочных цен минеральные удобрения и семена. Незначительный рост стоимости наблюдается у просо и репчатого лука.

В растениеводческой продукции также присутствует снижение цен сельхозтоваропроизводителей по сравнению с базовым уровнем на картофель на 13,6% и свеклу столовую на 9%. Данное явление обусловлено тем, что рынок перенасыщен данными товарами в настоящий момент.

Что касается животноводческой продукции – наибольшее увеличение уровня цен у овец и коз на 31,9%, а снижение цен произошло на свиней на 11,4%, что связано с импортной политикой края.

На сегодняшний день в условиях обеспечения импортозамещения Министерством сельского хозяйства края ведется активная работа по введению в эксплуатацию и модернизации 33 объектов инфраструктуры по отраслям овощеводства и животноводства. Данные проекты инвестирования должны обеспечить минимум 1300

новых рабочих мест. Кроме того в ведомстве уделяют особое внимание потенциальным участникам программы «Развитие сельского хозяйства СК», которая призвана серьезно увеличить объемы производства местных сельхозтоваропроизводителей, прежде всего отрасли животноводства и растениеводства.

Задача современной организации оптимальных и доступных цен на продукцию сельского хозяйства как раз и заключается в создании законодательно закреплённого автоматически действующего дотационного механизма. И дотированию должна подлежать сама сельхозпродукция. То есть, при продаже каждой единицы сельхоз продукции производитель получает из бюджета определенную денежную сумму или процент от ее номинальной стоимости. Таким образом, каждый без исключения производитель будет заинтересован в наращивании производстве, и одновременно будет сохраняться здоровая конкуренция. При этом паритет реальных рыночных цен благодаря дотационному механизму будет находиться в более выгодной стороне для потребителя сельскохозяйственной продукции. Отмена экспортных субсидий на сельскохозяйственную продукцию, влияющих на цены на мировых рынках, также может стать одним из способов налаживания баланса сельскохозяйственного рынка в крае таким образом, чтобы он сместился в пользу мелких фермеров на Ставрополье и содействовал процветанию в сельской местности.

Список использованной литературы:

1. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики
2. Трошин А.С. Инвестирование аграрного сектора России в условиях членства в ВТО // АПК: экономика, управление. - 2014. - № 5. - С. 65 - 70.

© Черкова Т.В., 2017

Черкова Т.В.,
Научный руководитель: Собченко Н.В., к.э.н, доцент
СтГАУ, г. Ставрополь

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Одним из ведущих инструментов государственного регулирования является налоговый контроль, представляющий собой совокупность различных форм и методов административного регулирования, обеспечивающих экономическую безопасность России и стабильность государственных доходов. Проведение налогового контроля нужно для оценки финансовой политики государства.

Процесс проверки - это сравнение фактических данных предпринимательской деятельности, полученных во время осуществления налогового контроля, с данными ранее поданными в виде налоговых деклараций во время сдачи отчетности налогоплательщиками.

На сегодняшний день все большее внимание со стороны государственных органов уделяется увеличению эффективности камеральных налоговых проверок, поскольку выездные налоговые проверки достаточно трудозатратны, занимают много времени, поэтому выездными налоговыми проверками охватываются только 22 - 27 % налогоплательщиков.

Классификация камеральных налоговых проверок представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Классификация камеральных налоговых проверок

Выделяют основные этапы камерального контроля:

1. Рассмотрение сотрудниками налоговой службы документов налогоплательщиков и полная математическая проверка показателей налоговой декларации.
2. Отправка налогоплательщикам требований о предоставлении необходимых документов.

3. Анализ представленных документов, направление запросов налоговой службой о проведении встречных проверок и проведение других мероприятий налогового контроля. Является основным этапом.
4. Оформление и оценка результатов проведенной проверки, а также получение документов.
5. Принятие к рассмотрению жалоб и возражений налогоплательщика в налоговых органах и в суде.
6. Проведение при необходимости дополнительных мероприятий налогового контроля, их анализ.

Для того чтобы наглядно продемонстрировать показатели оценки эффективности камеральных и выездных налоговых проверок, рассмотрим таблицу 1.

Используя имеющиеся данные о количестве проведенных камеральных проверок и сумме дополнительно начисленных платежей, рассчитаем значение показателя $P_{рез}$, характеризующего результативность одной камеральной проверки:

$$P_{рез} = Д / К$$

где: Д – дополнительно начисленные платежи, тыс.руб.;

К – количество камеральных проверок всего, единицы

$$P_{рез} = 1011173 / 540253 = 1,87 \text{ в 2014 году;}$$

$$P_{рез} = 502625 / 270940 = 1,86 \text{ в 2015 году;}$$

$$P_{рез} = 1541760 / 640042 = 2,4 \text{ в 2016 году;}$$

Таблица 1 - Результативность камеральной налоговой проверки ФНС по СК за 2014-2016 г

Показатель	2014	2015	2016	Темп роста (2016/ 2014), %
Количество осуществленных камеральных проверок	540253	270940	640042	18,5
Дополнительно начислено платежей по результатам камеральных проверок всего, тыс. руб.	1011173	502625	1541760	52,5
Показатель результативности камерального контроля (тыс. руб. доначислено на 1 проверку)	1,87	1,86	2,4	28,3

Проводя анализ контрольной работы ФНС по СК, можно прийти к выводу, что наблюдается рост количества камеральных налоговых проверок с 540253 в 2014 году до 640042 в 2016 году, вместе с тем увеличилась и сумма дополнительно начисленных платежей.

Также из таблицы видно, что результативность камерального контроля значительно повысилась в 2016 году и закрепились на уровне 2,4 тыс.руб. на 1 проведенную проверку. Данные продемонстрированы на рисунке 3.

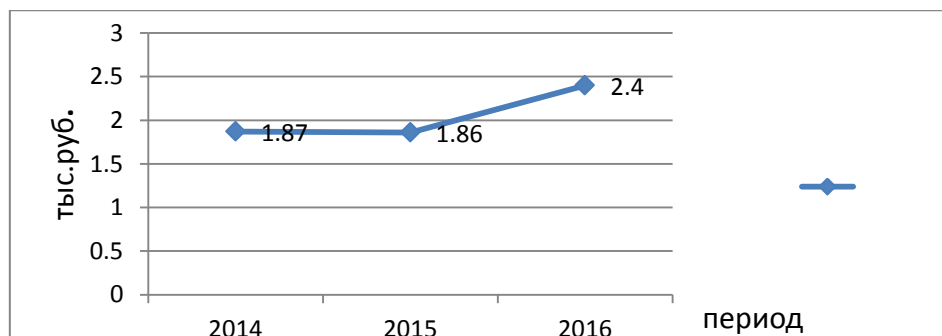


Рисунок 3 - Показатели результативности камерального налогового контроля ФНС России по Ставропольскому краю в 2014-2016гг., тыс.руб.

Показатель равный 2,4 в 2016 году говорит о стабильности работы отдела камеральных проверок однако является отрицательным моментом для бюджета с фискальной позиции. В 2015 году наблюдается спад показателя результативности проведенных проверок вследствие снижения доначислений по ним. Это связано с экономическим кризисом 2015 года.

Множество факторов влияет на результат камеральной налоговой проверки, а именно:

- качество и достаточность требующихся документов;
- компетентность налоговых инспекторов;
- технические возможности компьютерного оборудования, каналов связи;
- определенные затруднения в толковании норм гражданского и налогового законодательства.

Чтобы повысить качество камеральных налоговых проверок можно предложить следующее:

- Фиксация даты начала камеральной проверки касаясь конкретной декларации должна производиться в особом документе, или же на самом бланке налоговой декларации в отдельно введенном поле.

- Учитывая большой объем производимых камеральных налоговых проверок, а также весомую ограниченность базы инструментов, а также небольшой срок их проведения камеральных проверок, в Налоговом Кодексе необходимо детализировать вопросы, проверяемые при производстве камеральных проверок.

Таким образом, главная задача совершенствования системы налогового контроля – переход к новейшим эффективным информационным технологиям.

Список использованной литературы:

1. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.r26.nalog.ru – сайт Управления Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю.

© Черкова Т.В., 2017

Чижа В.В., Бочарова О.Ф.,
Кубанский ГАУ, г. Краснодар

ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ НА РАЗМЕР ПЕНСИИ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ

Аннотация: основные аспекты размеров пенсий и социальных выплат, на примере других стран, а так же показана значимость экономики на величину пенсии в целом.

Ключевые слова: пенсия, сырьевая экономика, политика государства, пенсионный возраст, государственный сектор.

Система социального и пенсионного обеспечения - это часть экономической системы, которая полностью зависит от экономики страны. Вся экономику страны условно можно разделить на две категории: сырьевая - это экономика, которая базируется на сырье, производстве, то есть на создании конкретной продукции и высокотехнологичная – экономика, основой которой являются современные технологии. Чтобы понять, к какой системе можно отнести Россию, нужно проанализировать обе стороны. Возьмём крупную сырьевую экономику: это в первую очередь крупные арабские страны. В 2017 году это не сырьевая экономика в чистом виде, всё-таки это смешанная экономика, так как Арабские Эмираты уже производят огромное количество конкурентной продукции, но они начинали именно с торговли нефтью, в частности Саудовская Аравия и так далее. Итак, рассмотрим, каким образом в арабских странах выстраивается система социально обеспечения, в частности пенсии.

Минимальная пенсия в арабских эмиратах составляет 2700\$, в Саудовской Аравии 2200\$, при этом при выходе на пенсию человеку выплачивается единовременное пособие 11 % последней месячной зарплаты умноженное на количество отработанных за всю жизнь месяцев. Это по сути 11 % его зарплата плюс поправка на инфляцию. Получается в среднем от пятидесяти до шестидесяти тысяч долларов за одну выплату. И это не говоря про другие социального обеспечения. Получается, что в странах с сырьевой экономикой средняя пенсия 2500\$. [2]

Потому что эти государства понимают, что если стране даны определённые ресурсы, то весь народ должен иметь долю в этих ресурсах. Ведь человек изначально по рождению имеет определённую ценность и ресурсы для человека, а не человек для ресурсов. Более того, в Арабских Эмиратах присутствует понимание того, что рано или поздно нефть либо кончится, либо будут изобретены новые виды топлива, поэтому нефть станет не актуальной. Сейчас, пока нефть продается активно, там создаются фонды будущих поколений, чтобы потом когда нефть станет либо не актуальной, либо закончится, чтобы потом ещё несколько поколений могли получать такое же социальное обеспечение. [1]

С высокотехнологичной экономикой связаны в основном страны Европы. Это производство конкурентной продукции. В Европейских странах: минимальная пенсия в Германии 2200 €, самый большой размер минимальной пенсии в Люксембурге 4300 €. Экономика высокотехнологична, соответственно человек одним нажатием на кнопку может обслуживать большое количество людей, благодаря этому будет освобождаться большое количество рабочих мест. Поэтому государство не будет нуждаться в большом количестве работников. Закон разумного потребления нам говорит о том, что огромное количество произведённых ресурсов просто невозможно продать, а маленькое количество, то которое нужно стране, может произвести маленькое количество людей. Поэтому сейчас возникает инициатива платить деньги по факту рождения. Недавно в Швейцарии проводился референдум, на котором предлагалось платить 2400€ каждому

гражданину Швейцарии. А те люди, которые хотят зарабатывать больше должны устраиваться на работу. В Финляндии сейчас вводится инициатива выплачивать по 800€ по факту рождения всем гражданам страны. За счёт этого страны хотят достичь освобождения лишних людей с должностей, что повлияет на безработицу. Конечно, будут те, кому этих денег будет мало, вот именно они и должны работать, чтобы получать большие деньги. Можно сказать, что экономика настолько развита, что людям можно просто выплачивать деньги. То же самое, что и с ресурсами, только здесь этот народ за столетия создал такую экономику, которая сейчас

И непонятно к какой системе в данном случае принадлежит Россия: высокотехнологичная или сырьевая экономика. К высокотехнологичной экономике она принадлежать не может, потому что со времен СССР нет особо технологичных открытий. Но с таким количеством ресурсов её можно развить за два или три десятка лет. К сожалению, никаких движений в сторону развития не делается. И соответственно уровень выплаты пенсий и любых социальных пособий находится на уровне стран, которые не имеют ресурсов и не имеют никакой экономики. Поэтому нашей стране необходимо восстановить внутреннюю экономику, чтобы у нас не было дефицита продуктов собственного производства. И уже после этого возможен экспорт будет на новом, более высоком уровне. Это скажется на всей экономике страны в целом, что впоследствии повлияет на пенсии и другие социальные выплаты.

Список использованной литературы:

1. Барщевский, М.Ю. Все о пенсиях и льготах / М.Ю. Барщевский. - М.: Астрель, АСТ, 2017. - 638 с.
2. Белянинова, Ю. В. Ваша пенсия / Ю.В. Белянинова. - М.: Эксмо, 2014. - 320 с.
3. Захаров, М. Л. Комментарий к новому пенсионному законодательству. Постатейный комментарий к Федеральным законам 'О трудовых пенсиях в Российской Федерации', 'О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации' / М.Л. Захаров, В.Б. Севостьянова, Э.Г. Тучкова. - М.: ТК Велби, 2015. - 336 с.

© Чижма В.В., Бочарова О.Ф., 2017

Чижма В.В., Дудник Т.А., Стукова Ю.Е.,
Кубанский ГАУ, г. Краснодар

ВЫСОКАЯ ПЕНСИЯ КАК СТИМУЛ ДЛЯ НАРАБОТКИ СТАЖА

Аннотация: в статье рассмотрены основные аспекты размеров пенсий, на примере других стран, а также показана значимость стимула, который влияет на величину пенсии в целом.

Ключевые слова: пенсия, сырьевая экономика, политика государства, пенсионный возраст, государственный сектор.

Государственная дума, в третьем, окончательном, чтении приняла законы о пенсионной реформе, которые устанавливают новый порядок начисления пенсий с 2015 года. В частности, установлено, что права на страховую пенсию будут учитываться не в абсолютных цифрах, а в пенсионных коэффициентах (баллах), исходя из уровня заработной платы, стажа и возраста выхода на пенсию. Также предусматривается, что минимальный стаж для получения трудовой пенсии по старости к 2025 году достигнет 15 лет, в настоящее время он составляет пять лет. Кроме того, вводится минимальный порог баллов, который необходим для начисления пенсии - 30. [1]

В России возможно повышение пенсионного возраста. Ориентировочно на пять лет, до 65 лет для мужчин и до 60 лет для женщин. Повышение будет поэтапное, с шагом в полтора года, то есть не сразу. Социальный блок правительства уже поддержал эту инициативу. Рассмотрим показатели пенсионного обеспечения за 2016 г. в таблице 1.

Таблица 1. Показатели пенсионного обеспечения в 2016 г.

Показатель	Россия	Германия	Франция
Выплаты пенсий по старости, % к ВВП	5,5	8,7	10,9
ВВП на душу населения, тыс. дол. США по ППС	19,1	36,0	33,4
Официальный возраст выхода на пенсию по старости для мужчин/женщин, лет	60/55	65/65	60/60
Численность населения в возрасте старше трудоспособного на тысячу человек в трудоспособном возрасте*	350,8	313,8	381,6
Средняя месячная пенсия по старости, тыс. дол. США по ППС	0,3	1,3	1,4

Судя по данным из таблицы 1 видно, что продолжительность жизни в России значительно ниже, чем других странах. Она зависит от качества медицины, которое в европейских странах одно из лучших. Поэтому продолжительной жизни в нашей стране ниже, если пенсионный возраст увеличится, то это повлияет на коэффициент «доживания», который снизится. Можно сказать, что коэффициент «доживания» - это количество лет, в течение которых человек будет получать пенсию. То есть величина пенсии будет меньше. Во время онлайн пресс конференции, Министерство труда и Пенсионный фонд ввели новые поправки и калькулятор пенсий. На сайте министерства теперь можно рассчитать, насколько обеспеченной будет старость. Во время выхода на пенсию, сумма может быть совсем другой. За каждый год работы начисляются условные единицы или баллы, стоимость которых рассчитывается, исходя из экономического уровня страны и количества трудоспособного населения, это ведь из их отчислений платят пенсионерам. Учитывая, что страна стареет, пенсии нынешних тружеников могут оказаться заметно ниже суммы на экране. [2]

Заданная динамика увеличения пенсионного возраста опиралась на практику ряда европейских стран. С точки зрения экономической целесообразности, в условиях относительного ухудшения демографической ситуации рост пенсионного возраста не оправдан, а выравнивание пенсионного возраста между мужчинами и женщинами отражает сложившуюся ситуацию на рынке труда и соответствует общемировым тенденциям. Кроме того, более высокие показатели продолжительности жизни у женщин наряду с более низким возрастом выхода на пенсию создают определенные диспропорции в функционировании пенсионной системы. [3]

По мнению экономистов, введя дополнительные поощрения за трудовой стаж, российские законодатели избавились от необходимости повышать пенсионный возраст. Из выступления министра труда и социальной защиты Максима Топилина, можно сказать, что новая пенсионная формула станет для граждан дополнительным стимулом продолжать трудовую деятельность максимально долго. «Программа реформирования пенсионной системы в России включает в себя определенные инструменты, которые позволят гражданам с длительным легальным рабочим стажем получить прибавку к выплатам», - поддержал нововведения глава Минтруда.

Можно сравнить новую схему выплат с советскими трудовыми. Когда на производстве считали количество отработанных дней, а потом общую прибыль предприятия делили на всех. В данном случае предприятие это вся Россия. И с одной стороны получится прямой стимул лучше работать, дольше не выходить на пенсию, воспитывать больше детей, а с другой - даже безработный может рассчитывать на минимальный социальный пакет и платить его будут тоже из общего фонда пенсионных денег, заработанных другими россиянами.

Список использованной литературы:

1. Пенсионная реформа 2016 г. - <http://2016-god.com/pensionnaya-reforma-2016-goda/> (дата обращения: 30.04.17)
2. Пенсионная реформа: страховая пенсия - новая пенсионная формула. - <http://www.ru-90.ru/node/1470> (дата обращения: 30.04.17)
3. Потапенко В.В., Широков А.А., Прогноз развития пенсионной системы России на период до 2030 г. [www.macroforecast.ru /doc/shirov _potapenko.doc](http://www.macroforecast.ru/doc/shirov_potapenko.doc). (дата обращения: 30.04.17)

© Чижма В.В., Дудник Т.А., Стукова Ю.Е., 2017

Чижма В.В., Иваницкий Д.К.,
Кубанский ГАУ, г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемы определения пенсионного возраста на примере других стран, а также показана значимость уровня экономического развития государства как фактора, влияющего на размер пенсии.

Ключевые слова: пенсия, пенсионный фонд, политика государства, пенсионный возраст, государственный сектор.

Пенсионное обеспечение населения, входящее в систему социального обеспечения – неотъемлемая часть экономического механизма государства, полностью зависящая от состояния экономики страны. Экономике условно можно разделить на две категории – сырьевую и высокотехнологичную. Сырьевая базируется на добыче, переработке и экспорте различных видов природного сырья, первую очередь – полезных ископаемых. Высокотехнологичная экономика основана на коммерциализации информации, знаний и инноваций.

К крупным преимущественно сырьевым экономикам относятся, в первую очередь, арабские страны (Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и другие). В арабских странах система пенсионного обеспечения имеет ярко выраженную социальную направленность, проявляющуюся в направлении существенной части выручки от экспорта нефтегазовых ресурсов на уплату пенсий. Минимальная пенсия в Арабских Эмиратах составляет 2700\$, в Саудовской Аравии – 2200\$, при выходе на пенсию человеку выплачивается и единовременное пособие в размере 11 % последней месячной зарплаты, умноженное на количество отработанных месяцев согласно общему трудовому стажу, что призвано компенсировать потери от инфляции. На 2% увеличивается размер пенсии резидента ОАЭ с каждым годом работы после достижения 20-летнего стажа. Пенсию свою и покойного мужа получает вдова или другой наследник. Получается в среднем от пятидесяти до шестидесяти тысяч долларов за одну выплату. В целом, в странах с развитой сырьевой экономикой средняя пенсия приближается к 2500\$.

С высокотехнологичной экономикой ассоциируются, в основном, страны Западной Европы. Средняя пенсия в Германии составляет 1270 €, в Люксембурге – 3000 €. Высокотехнологичная экономика подразумевает эффективное использование всех видов ресурсов и низкие удельные общественно необходимые затраты на производство продукции, что ведет к высокой прибыльности предприятий и стабильным налоговым поступлениям в бюджет. В связи с этим появляются инициативы производить регулярные выплаты из бюджета всем гражданам страны независимо от их трудового статуса и возраста, расширяя зону действия пенсионно-страхового обеспечения на все население. В Швейцарии проводился референдум, на котором предлагалось установить плату в размере 2260€ каждому гражданину страны по факту рождения, в Финляндии вводится аналогичная инициатива выплачивать по 800€ по факту рождения также всем гражданам. При этом трудоустроившись предлагается уже тем лицам, которым указанные суммы дохода представляются недостаточными. Введение пособия, по замыслу авторов этих инициатив, позволит лучше совмещать профессиональные обязанности с семейной жизнью, у граждан должно появиться больше возможностей для творчества или смены профессии, если у них возникнет желание реализовать себя в другой сфере деятельности. Рассматриваемая концепция, однако, имеет и свои недостатки – потребуются увеличить налоги на выплаты гарантированного дохода, под угрозу может быть поставлена действующая система социального страхования, могут утратить мотивацию к труду люди с низкими доходами, вырастет и теневая занятость. Тем не менее, сама постановка вопроса в подобном ключе свидетельствует о практической способности высокотехнологичных экономик обеспечивать крайне высокий уровень социального и пенсионного страхования своих граждан.

В России присутствуют признаки обоих типов экономики с заметным преобладанием сырьевой направленности, что накладывает отпечаток на функционирование и пенсионной системы. Особо необходимо отметить, что с точки зрения населения в нашей стране получаемые от сырьевого сектора доходы используются довольно нерационально, что наравне с общей неэффективностью администрирования пенсионных накоплений и рядом других причин ведет к постоянному дефициту Пенсионного фонда РФ. Предлагаются различные пути решения данной проблемы, наиболее простым из которых, по мнению ряда экспертов, является повышение пенсионного возраста, поскольку это не требует дополнительных финансовых затрат со стороны государства и реализуется исключительно административными мерами. В 2018 году возможно постепенное повышение пенсионного возраста ориентировочно на пять лет, до 65 лет для мужчин и до 60 лет для женщин, с шагом в полтора года. [1]

Однако, на наш взгляд, данное предложение существенно дискредитирует пенсионную систему как инструмент именно социального страхования, в первую очередь, малообеспеченного населения. Продолжительность жизни в России значительно ниже, чем европейских и в арабских странах, что обусловлено и низким качеством медицинского обслуживания, и другими факторами. В связи с этим представляются несостоятельными аргументы, приводящие в пример высокий пенсионный возраст в более экономически и социально развитых государствах. В случае увеличения пенсионного возраста снизится «коэффициент доживания» – количество лет, в течение которых человек будет получать пенсию, и, как следствие, общая сумма выплачиваемой до конца жизни средней пенсии будет меньше. Также должно произойти увеличение объема пенсионных отчислений за счет более долгой трудовой активности. [4]

К иным причинам рассматриваемого явления многие эксперты относят большую долю теневой экономики, вследствие чего в бюджет не поступает достаточное количество обязательных взносов. Существенное влияние также оказывает увеличивающаяся инфляция в стране. Немаловажным является и увеличение с каждым годом числа пенсионеров. Низкий уровень рождаемости обуславливает разницу между трудоспособным населением и гражданами пенсионного возраста, что приводит к старению населения, увеличению нагрузки на пенсионную систему и впоследствии – к дефициту Пенсионного фонда.

Еще одной проблемой является низкий уровень пенсионной грамотности населения. В условиях недостаточной информированности граждан не возможно повышение качества услуг, предоставляемых негосударственными пенсионными фондами. [2]

Очевидно, что население категорически против предложений по увеличению пенсионного возраста. Компромиссом в этом вопросе может стать увеличение минимального страхового стажа и существенное повышение пенсий для граждан, добровольно откладывая свой уход на пенсию. Пожилые люди являются ценным и продуктивным ресурсом для экономики любой страны. Поэтому изменив свою политику на рынке труда, ориентированную исключительно на молодых людей, страна не только снизит нагрузку на бюджет, но и сможет полностью раскрыть их потенциал. [3]

Подводя итог, можно отметить, что каждый пятый пенсионер не достигает установленного пенсионного возраста, а является досрочным получателем. Соотношение пенсионеров и трудоспособных граждан влияет на дефицит Пенсионного фонда, однако не является его главной причиной. Основной проблемой является тот факт, что не все категории работников уплачивают взносы, а индивидуальные предприниматели, число которых постоянно растет, пользуются льготным правом формирования своих пенсионных прав, то есть исходя из минимального размера заработной платы. Таки образом, бремя по финансовому обеспечению пенсионной системы почти целиком перекладывается на наемных рабочих. В качестве одного из мероприятий по ликвидации проблемы дефицита Пенсионного фонда РФ считаем целесообразным рассмотреть возможность распространения системы обязательного страхования и на государственных служащих, проходящих военную и правоохранительную службу в соответствующих силовых ведомствах, по аналогии с государственными гражданскими служащими, получающими пенсию на общих основаниях.

Список использованной литературы:

1. Барщевский, М.Ю. Все о пенсиях и льготах / М.Ю. Барщевский. - М.: Астрель, АСТ, 2017. - 638 с.
2. Что влияет на размер страховой пенсии? // Азбука права : электрон. журн. - 2016. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Белянинова, Ю. В. Ваша пенсия / Ю.В. Белянинова. - М.: Эксмо, 2014. – 320 с.
4. Какой стаж работы необходим для досрочного назначения страховой пенсии? // Азбука права : электрон. журн. - 2016. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

© Чижма В.В., Иваницкий Д.К., 2017

Чуева Т.И., Аванесян Д.Н.,
Кубанский Государственный Аграрный Университет, г.Краснодар

ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аграрная политика является одним из направлений государственной экономической политики, которая направлена на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Меры и направления аграрной политики позволяют определить ее специфику и особенности аграрных отношений в современных условиях. Такой подход предполагает, что экономическая политика государства по отношению к сельскому хозяйству и АПК в целом отражает объективные закономерности развития агропромышленного производства и оказывает воздействие на экономические, социальные, экологические параметры аграрной экономики.

В России аграрная политика государства стремится обеспечивать продовольственную безопасность страны и конкурентоспособность аграрного сектора, удовлетворение потребностей населения в продуктах питания, доходность предприятий и их расширенное производство, нормальные социальные условия и высокий уровень жизни сельского населения. Так, главным приоритетом аграрной политики России считается обеспечение продовольственной безопасности страны. [1]

В свою очередь, в России сложились свои специфические подходы понимания сущности аграрной политики: в узком смысле аграрная политика – это систему целей и мероприятий, в первую очередь направленных на развитие сельскохозяйственной отрасли. В данном случае «аграрная политика определяется как деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов по формированию культурных, социально-правовых и экономических условий жизни сельского населения»; в широком смысле аграрную политику можно рассматривать как совокупность направлений аграрной отрасли, включающей в себя продовольственное обеспечение населения, агропромышленную политику, основанную на разрешении ключевых проблем переработки сырья, реализации готовой сельхозпродукции и развития инфраструктуры отрасли, ну и, конечно, укрепление внешнеторговой аграрной политики, что особенно актуально в условиях членства России в ВТО. Россию можно отнести к числу немногих стран, для которых использование санкций в ВТО может теоретически оказаться эффективным. У России есть очень большой плюс, а именно наличие емкого и высоко конкурентного внутреннего рынка. Терять этот рынок не захочет ни один из европейских производителей. Однако возможность применения санкций в виде одностороннего повышения российских импортных пошлин на товары из ЕС наталкивается на весьма серьезное ограничение. Надо учитывать, что по большинству товарных позиций введение пошлин является ныне прерогативой органов Таможенного Союза. То есть односторонне ввести запретительные пошлины России не удастся. Однако даже если Россия сумеет уговорить своих партнеров по Таможенному Союзу пойти на такое увеличение пошлин в отношении выбранных товаров, непонятно, как это будет выглядеть в арбитраже ОРС ВТО, когда будет оцениваться эквивалентность запрашиваемых санкций. Ведь по факту пошлины будут введены на импорт во все страны Таможенного Союза, а не только в Россию. Ситуация осложняется тем, что партнеры России по Таможенному Союзу пока еще не стали членами ВТО и находятся на разных стадиях переговорного процесса о вступлении.

Органами, формирующими и реализующими аграрную политику России, является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству.

В целях определения приоритетных направлений государственной политики в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, охраны здоровья населения, а также в целях разработки мер по предотвращению поступления на потребительский рынок некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий органами государственного надзора и контроля совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации организуется и проводится мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов здоровья населения. [2]

В целях реализации государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, направленной на надежное обеспечение населения страны продуктами питания, развитие отечественного агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов, оперативное реагирование на внутренние и внешние угрозы стабильности продовольственного рынка, эффективное участие в международном сотрудничестве в сфере продовольственной безопасности Дмитрий Медведев подписал Указ «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»

Доктрина акцентировала внимание на аграрной сфере, придав аграрным проблемам статус не отраслевых, но национальных. Однако правильные слова не порождают автоматически эффективные управленческие практики. Доктрина – это не федеральный закон. Но по прошествии времени надо признать: нормативное пространство оказалось крайне нечувствительно к новациям Доктрины. Социальная политика не пополнилась алгоритмом доступа бедных слоев населения к основным продуктам питания, равно как не возникли новые механизмы контроля качества продовольствия. Вся активность чиновников свелась к суете вокруг контрольно-целевых показателей выполнения Доктрины: одни их создавали, другие по ним отчитывались. Вместо новых практик в бизнесе возникли новые формы соревновательной отчетности чиновников.

Доктрина продовольственной безопасности РФ не нанесла вреда аграрному бизнесу и потребительскому рынку. В этом ее плюс. Но и не стала действенным элементом аграрной политики. В этом ее минус.

Одним из приоритетов аграрной политики России является стимулирование разработок и внедрения инновационных технологий во всех отраслях АПК. Однако, в последние годы продолжается тенденция снижения инновационной активности в сфере аграрной науки. Ежегодно остаются невостребованными множество инновационных разработок. Основной причиной этого является недостаточный уровень платежеспособности многих предприятий АПК, которые просто не могут себе позволить тратить средства на внедрение передовых технологий, закупку нового оборудования, техники.

В современных условиях особо актуальной становится проблема стимулирования освоения научных достижений, как для аграрной науки, так и для товаропроизводителей АПК. Процесс стимулирования освоения научных достижений должен охватывать все этапы, начиная от разработки и апробации инновационных идей и проектов и заканчивая их внедрением в производство. Это позволит осуществить технологическое обновление, совершенствовать технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В нашей стране существует ряд государственных программ аграрной политики, одной из которых является Государственная программа развития сельского хозяйства, регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. (далее - Государственная программа) была принята как продолжение пятилетней Госпрограммы на 2008-2012 гг. Государственная программа определяет цели, задачи и направления развития сельского хозяйства, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, и показатели их результативности.

Государственная программа предусматривает комплексное развитие всех отраслей и подотраслей, а также сфер деятельности агропромышленного комплекса с учетом вступления России во Всемирную торговую организацию. При этом выделены два уровня приоритетов.

К первому уровню относятся : скотоводство как системообразующая подотрасль; повышение доходов сельхозтоваропроизводителей; устойчивое развитие сельских территорий; мелиорация земель сельскохозяйственного назначения; обеспечение формирования инновационного агропромышленного комплекса.

Ко второму уровню относятся: развитие импортозамещающих подотраслей сельского хозяйства; экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции и продовольствия; наращивание экспорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия по мере насыщения внутреннего рынка; минимизация логистических издержек и оптимизация других факторов, определяющих конкурентоспособность.

Государственная поддержка производства сельскохозяйственной продукции, устойчивого развития сельских территорий осуществляется по следующим основным направлениям:

1) обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей, производящих сельскохозяйственную продукцию, осуществляющих ее переработку и оказывающих соответствующие услуги, граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, крестьянских (фермерских) хозяйств, а также сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

2) развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве;

3) развитие племенного животноводства;

4) развитие элитного семеноводства;

5) обеспечение производства продукции животноводства;

6) обеспечение закладки многолетних насаждений и уход за ними;

- 7) обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- 8) обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв;
- 9) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, в том числе строительство и содержание в надлежащем порядке связывающих населенные пункты автомобильных дорог;
- 10) предоставление консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям, подготовка и переподготовка специалистов для сельского хозяйства;
- 11) информационное обеспечение при реализации государственной аграрной политики. [4]

В целях осуществления мероприятий по совершенствованию механизма финансового оздоровления принят Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 226-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», предусматривающий возможность сельскохозяйственным товаропроизводителям второй раз принять участие в программе финансового оздоровления.

В настоящее время государственную поддержку малых форм хозяйств в аграрном секторе планируется осуществлять в рамках долгосрочной областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2013 - 2020 гг., подпрограммы «Поддержка малых форм хозяйствования» на 2013 - 2020 гг.

Итак, эта продовольственная программа направлена на обеспечение продовольственной независимости страны в параметрах, заданных Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации, повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынках на основе инновационного развития АПК, обеспечение финансовой устойчивости товаропроизводителей АПК, воспроизводство и повышение эффективности использования в сельском хозяйстве земельных и других ресурсов, экологизация производства и устойчивое развитие сельских территорий.

Таким образом, Повышение эффективности реализации программ и мероприятий в аграрном секторе экономики возможно посредством улучшения инвестиционного климата через субсидирование процентной ставки; поддержку кредитной кооперации; субсидирование лизинга; антимонопольное регулирование; а также регулирование тарифов на услуги транспорта и инфраструктуры хранения. Конечно, всю значимость аграрной политики сегодня очень трудно переоценить, поскольку от эффективности ее реализации зависит выполнение социально-экономической функции государства, которая прослеживается в обеспечении общества основными продуктами питания и непродовольственными предметами потребления, изготавливаемыми из сельскохозяйственного сырья.

Список использованной литературы:

- 1) Жахов Н.В. Меры государственной поддержки сельского хозяйства: проблемы и перспективы // в сборнике: Научное обеспечение агропромышленного производства материалы Международной научно-практической конференции. Курская ГСХА. Курск, 2014.
- 2) Дюпина Л.Ф., Дикунцова М.С., Бровка А.С. Эмоциональный и интеллектуальный менеджмент: противостояние или сочетание // Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции и закономерности: материалы междунар. науч.-практич. конф. Саратов: Изд-во «Академия управления», 2016.
- 3) Минсельхоз РФ
- 4) Новичков В.И., Калашников И.Б., Новичкова В.И. Аграрная политика : учеб. пособие. М. : Маркетинг, 2011.
- 5) Грешонков А.М. Направления государственной стратегии обеспечения продовольственной безопасности / А.М. Грешонков // Социально экономические явления и процессы. - 2014г. - №12.

© Чueva Т.И., Аванесян Д.Н., 2017

Шамрай В.А.,
Юго-Западный Государственный Университет, г. Курск

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ КОНКУРЕНЦИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ

В современной России активно проводятся рыночные реформы, направленные на достижение положительных результатов в приоритетных направлениях социально-экономической политики государства. Сегодня особое внимание уделяется тем сферам, которые определяют качество жизни населения.

На данный момент вопросы модернизации транспортной, энергетической и социальной инфраструктуры являются актуальными и для органов государственной власти, и для органов местного самоуправления. На уровне регионов и муниципальных образований, бюджетные ограничения становятся барьером для модернизации инфраструктуры. Дефициты региональных бюджетов, сокращения трансфертов

из федерального бюджета, направляемых на реализацию инвестиционных проектов в субъектах РФ, необходимость модернизации устаревших объектов приводят к поиску внебюджетного финансирования, которое в мировой практике осуществляется на основе механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП).

Реализация инфраструктурных проектов с применением механизмов ГЧП способна обеспечить каждому региону экономический рост, создание новых рабочих мест и привлечение инвестиций. В свою очередь, развитая инфраструктура значительно повышает инвестиционную привлекательность региона, создает основу для реализации бизнес-проектов и, как следствие, устойчивого роста доходов населения и региональных бюджетов [1, с. 30].

Идеологическое понимание термина ГЧП базируется на следующих основных принципах:

1. ГЧП- это официальные отношения между государственными и частными участниками, которые фиксируются в официальных документах;
2. органы государственного и муниципального управления выступают равноправным для частного инвестора партнером, который не стремится реализовывать свои властные полномочия в отношении него;
3. ГЧП-проекты должны реализовывать публичные интересы, которые формируются на основе общегосударственных общественно полезных целей;
4. государство и частный инвестор совместно принимают решения в процессе финансирования и управления проектом.

Государственно-частное партнёрство – это юридически оформленные отношения органов власти и субъектов предпринимательства в отношении объектов, находящихся в юрисдикции государства, основанные на обязательном разделении рисков, учете интересов и координации усилий сторон, осуществляемые в целях наиболее эффективной реализации.

Государственно-частное партнёрство можно рассматривать в качестве одного из основных инструментов развития конкуренции на региональном уровне. В России ГЧП все еще находится на стадии становления и развития соответствующих инструментов. Вместе с тем, уже сейчас понятно, что качественно реализовывать глобальные инфраструктурные проекты, силами исключительно государства либо бизнеса не представляется возможным [2, с. 39].

Особенную актуальность тема ГЧП приобрела в условиях мирового финансового кризиса, в связи с которым многие отрасли российской экономики почувствовали потребность в государственной поддержке. Председатель Правительства РФ Владимир Путин, открывая совещание в Новомосковске в сентябре 2009 года, назвал «Государственно-частное партнерство - основой посткризисного развития регионов».

В настоящее время российские регионы занимаются созданием стратегии, структур и институтов для привлечения инвестиций, призванных устранить разрыв между ожиданиями инвесторов и текущим положением вещей. Для этого предпринимаются меры, направленные на укрепление принципа верховенства права, преодоление бюрократии, повышение прозрачности процедур и доступности информации, борьбу с коррупцией и пр. В своей работе регионы, руководствуясь, в том числе, инициативой, исходящей от федеральных органов исполнительной власти, опираются на передовой российский и мировой опыт, который предусматривает снижение административных барьеров, повышение роли налогового и финансового стимулирования, развитие инфраструктуры и инвестиции в человеческий капитал [3, с. 27].

Наибольшая развитая конкуренция в инвестиционных стратегиях тех регионов, где власти:

1. четко сформулировали задачу обеспечить приток прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и включили ее в список приоритетных мер, направленных на экономическое развитие региона;
2. ставят себя на место инвесторов и смотрят на инвестиционный процесс их глазами;
3. стремятся понять не только нужды и потребности инвесторов, но и причины, по которым такие нужды и потребности возникают; работают в тесном контакте с инвесторами на протяжении всего инвестиционного процесса.

Несмотря на всю свою важность в обеспечении устойчивого развития экономики в масштабах страны, институты и инструменты для привлечения инвестиций и инструментов не начнут работать до тех пор, пока:

- не будут учтены имеющаяся ресурсная база и приоритеты регионов, находящихся на разных стадиях развития;

- субъектам РФ не помогут использовать их уникальные преимущества для привлечения инвесторов.

Наличие организационной инфраструктуры, обеспечивающей заключение договоров и соглашений с инвестором, четко отлаженный механизм заключения договоров и соглашений, взаимодействия инвесторов с органами власти по вопросам, входящим в их компетенцию, является важным элементом инвестиционной привлекательности региона. Эффективным считаем внедрение информационных систем, обеспечивающих учет сведений о заключаемых договорах, а также фиксирование результатов рассмотрения отдельными органами власти и должностными лицами материалов, связанных с реализацией проектов. Указанные обстоятельства будут способствовать созданию оптимальной, прозрачной, технологической цепочки реализации инвестиционных проектов.

В ряду ключевых препятствий для развития ГЧП, помимо ограничений в финансовых ресурсах стоят административные барьеры, связанные с решением вопросов землепользования, подведения инженерных сетей, получения разрешительной документации, развитие проектов, ориентирующихся на частные инвести-

ции, требует существенного повышения качества кадров государственно-муниципального управления в сфере ГЧП.

Не каждое взаимодействие государства и бизнеса можно отнести к ГЧП, но с другой стороны, с целью получения релевантной картины состояния ГЧП в регионах, необходимо привести понятийный аппарат в соответствие со сложившейся практикой, так как в противном случае выводы, полученные в результате исследования, не будут отражать действительность. В настоящее время в регионах под ГЧП понимается самый широкий спектр взаимодействия органов власти и инвесторов. В большинстве случаев региональные администрации стремятся записать в ГЧП-проекты все значимые инвестиционные проекты – от строительства животноводческих комплексов до создания промышленных производств.

Список использованной литературы:

1. Вертакова Ю.В., Ватутина О.О. Компаративный анализ современной практики организации частно-государственного партнерства в России и за рубежом // Известия Юго-Западного технического университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. №1. 2012.- с. 30-34
2. Вертакова Ю.В., Плотников В.А. Развитие промышленности регионов на основе государственно-частного партнерства // Управление конкурентоспособностью региона: теория, методология, практика: материалы Международной научно-практической конференции. Т. 1. Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2012.- с. 38-44.
3. Исследование «Государственно-частное партнерство в России 2016–2017: текущее состояние и тренды, рейтинг регионов» / Ассоциация «Центр развития ГЧП». – М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. – 32 с.

© Шамрай В.А., 2017

Шидьюсова Е.Н.,
Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ

ГАРАНТИЙНАЯ СИСТЕМА КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Экономический рост российской экономики, диверсификация его источников рассматриваются специалистами в качестве ключевой задачи государственного управления изменениями. Важно обеспечить экономический рост, соответствующий определенным характеристикам [1].

Для обеспечения устойчивого экономического роста и достижения на этой основе повышения качества жизни населения необходимы конкретные меры по привлечению инвестиций, усовершенствованию технологического потенциала развития [1].

Высокая эффективность институциональных и структурных изменений современной модели экономики может быть обеспечена на основе развития системы банковского гарантийного кредитования бизнеса [7].

Банковская гарантия является предметом исследований в области гражданского и финансового права в трудах Ю. В. Байгушевой, Л. А. Бирюковой, С. Н. Вершинина, М. В. Волошиной, Б. М. Гонгало, К. Г. Отаровой, Ю. В. Петровского, Д. А. Палина, П. Г. Резго, Н. В. Соболевой и др. Следует отметить, что в работах этих авторов изучены история возникновения и развития банковской гарантии, юридические признаки, правовая природа и база банковской гарантии [7].

Российская национальная гарантийная система включает Агентство кредитных гарантий, АО «МСП Банк» и региональные гарантийные организации.

Основными задачами Национальной системы гарантирования являются:

- снижение стоимости кредитования в первую очередь малого и среднего бизнеса,
- рост кредитования в приоритетных секторах развития экономики,
- поддержка долгосрочных инвестиционных программ развития малых и средних предприятий

(рис. 1).



Рисунок 1 – Ключевые цели Национальной гарантийной системы

Национальная система гарантий позволяет предпринимателям получать кредиты на льготных условиях (установление ставок по кредитам гарантийного обеспечения ниже 1,5 процента). Агентство кредитных гарантий предоставляет гарантии по кредитам для пополнения оборотного капитала (торговля) осуществляет реструктуризацию существующих кредитов по более низкой ставке от 0,5 до 6%. Экспортно-ориентированные предприятия имеют ряд приоритетов в рассмотрении заявок на получение доступа к кредитам.

Фонд уполномоченного органа составляет 50 млрд. рублей. По предварительным прогнозам объем гарантийных операций Национальной системы в 2019 году составит 580 млрд. рублей, а сумма обеспеченных гарантий и гарантий инвестиционных кредитов пятилетнего срока увеличится до одного триллиона рублей.

Стратегическим направлением развития деятельности национальной системы гарантийного обеспечения следует считать увеличение объема гарантийной поддержки особого экономического института – малого и среднего бизнеса – при более эффективном использовании гарантийного капитала (унификация технологии, стандарты, документация, коммуникации и обоснованные подходы к оценке рисков позволят снизить затраты и риски [2].

Трехуровневая модель целевого оказания гарантийной поддержки малого и среднего бизнеса (АО «Корпорация «МСП» / АО «МСП Банк» / региональные гарантийные организации) определяет функции, цели, действия каждой структуры, предусматривают распределение полномочий.

АО «Корпорация «МСП» сосредоточит свои усилия на обеспечении гарантий для малых и средних предприятий в рамках средних и крупных проектов, целевых программ, стимулирования кредитования малого и среднего бизнеса («Программа 6,5 процента»).

АО «Корпорация «МСП» содействует развитию малого и среднего бизнеса, предоставляя малым и средним предприятиям прямые гарантии по банковским кредитам с недостаточным обеспечением [8].

Реализуя свои функции и полномочия, АО «Корпорация «МСП» выступает гарантом исполнения субъектами своих кредитных обязательств и разделяет с банками риски, связанные с ухудшением финансового состояния заемщика и его неспособностью надлежащим образом обслуживать кредит.

С появлением в институциональной среде АО «Корпорация «МСП» призвана значительно увеличить кредитование малого и среднего предпринимательства и поощрения банков для создания условий доступности кредитных продуктов [2].

В качестве обеспечения кредитных обязательств могут быть привлечены гарантии региональных гарантийных учреждений, которые совместно с АО «МСП Банк» направляют средства фондов на использование «поточных» технологий и предоставление гарантий и ценных бумаг в сегменте массового рынка.

Распределение продуктового предложения и лимитов между АО «МСП Банк» и региональными гарантийными учреждениями будет осуществляться на основе дифференцированного подхода. Ожидается, что средний размер заявки на гарантийное обеспечение в поддержке АО «МСП Банк» будет выше региональных гарантийных фондов, поскольку последние будут сосредоточены на работе с массовым сегментом малого и среднего бизнеса, а АО «МСП Банк» будет гарантированно кредитовать проекты инновационных малых и средних предприятий.

Прямое сотрудничество АО «Корпорации «МСП» и региональных организаций представляет собой дополнительный инструмент для поддержки малого и среднего бизнеса с увеличением сроков кредитования бизнеса с недостаточным обеспечением в целях безопасности ресурсов региональной гарантийной организации.

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве региональная система гарантий может использовать контргарантию АО «Корпорации «МСП» (обеспечение выполнения обязательств по договору

поручительства) и синдицированные гарантии (продукты, которые позволяют совместить гарантию региональной организации с банковской гарантией АО «Корпорации «МСП»).

Следует заметить, что повышенный спрос на банковские гарантии и их высокая стоимость способствуют определенной криминализации этого сегмента банковского бизнеса (в их криминальной пораженности данный сегмент опережал сектора кредитования и обращения векселей). Динамика уголовных дел в этой категории неуклонно растет: в 2011 году по фактам использования поддельных банковских гарантий было возбуждено 44 уголовных дел, в 2012 году – 166, в 2013 г. – 392 [7].

В 2014 году произошло незначительное снижение темпов роста данной формы мошенничества, поскольку вступил в силу Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», сформирован реестр банковских гарантий. Данная мера позволяет легко осуществлять проверку подлинности банковской гарантии. Тем не менее, обращает внимание тот факт, что, несмотря на снижение темпов роста мошенничества, совершенных с использованием банковских гарантий в 2014 году, введение реестра не исключает возможность совершения преступления. Так, в 2014 году было возбуждено 278 уголовных дел этой категории и рассмотрены 1358 материалов без уголовного дела [7]. В 2015 году не было дальнейшего снижения темпов роста данных мошенничеств [7].

Мошенничество с использованием банковских гарантий, обеспечением исполнения обязательств (сфера кредитных и финансовых отношений) изучены А. И. Долговой, Н. Ф. Кузнецовым, В. Д. Ларичевым, С. Ю. Лебедевым, В. С. Овчинский, Г. А. Тосунян, О. Ф. Шишовым, В. Е. Эминема, Александр М. Яковлевым, в работах которых приведены характеристики совершенных преступлений.

В криминологии и уголовной юриспруденции значительная часть исследований финансово – кредитной системы определена учеными: : В. Ю. Абрамов, А. В. Бондарь, Д. М. Дугричилова, А. В. Зайцев, П. А. Кобзев, Н. Г. Кутин, С. Л. Массарский, Ю. А. Мерзогитова, Ш. Ш. Муцалов, М. Е. Покровский, М. С. Саркисян, И. А. Сербина, В. П. Трухин, И. В. Фойницкий, О. В. Шадрина, О. Г. Шульга, А. В. Щербаков, В. В. Эльзессер.

Следует отметить, что в настоящее время слабо исследованы мошенничества, совершаемые в части обеспечения исполнения обязательств по банковской гарантии. В свете общих криминологических и уголовно – правовых характеристик коррупционных преступлений эта проблема была исследована Ю. В. Скосырской [7].

Таким образом, исследования мошенничества, совершенных в банковской сфере и в исполнении государственных (муниципальных) заказов требуют криминологического анализа и определяют необходимость криминологической и правовой оценки, разработки меры по предотвращению данных преступлений.

Классификация мошенничества в области контроля за выполнением обязательств, совершенных с использованием банковских гарантий предусматривает два критерия [7]:

а) предмет роли мошенничества в отношениях (содержание заявки, в государственный, муниципальный или иной договор и его исполнение предусматривает мошенничества, совершаемые субъектами, которые не являются участниками правоотношений, возникающих при осуществлении финансово-кредитной деятельности (лжебанковское, т.е. посредническое мошенничество) юридического лица или индивидуального предпринимателя; мошенничество, совершенное сотрудниками кредитной организации (мошенничество получателя банковских услуг - банковского мошенничества); мошенничество, совершенное при реализации государственных, муниципальных или других договоров;

б) способ, избираемый субъектом преступления для достижения преступной цели: мошенничества, связанные с поддельной банковской гарантией (посредническое мошенничество); мошенничество, совершенное некредитными организациями при финансово-кредитных процессах моделирования деятельности (лжебанковское мошенничество); мошенничество, совершенное в контексте официальной деятельности кредитной организации, при участии ее сотрудников, но без ведома лиц, представляющих офис агентства (мошенничество персонала банка); мошенничество, совершенное в ходе официальной деятельности кредитной организации, с участием лиц, представляющих офис агентства, не вдаваясь в подробности в установленном порядке гарантий, выданных в ЦБ РФ (банковское мошенничество менеджеров) [7].

Увеличение льготного кредитования в Российской Федерации позволяет остановить рост долговой нагрузки на бюджеты регионов, рефинансировать более дорогие в обслуживании обязательства коммерческих организаций за счет бюджетных кредитов [2].

Формирование глобального финансового рынка, должно сопровождаться формированием адекватной глобальной системы управления. Однако, из-за санкций Россия фактически отрезана от значительной части международных кредитных ресурсов, искусственные ограничения созданы в области современных технологий. [1]

Сконцентрировать ресурсы поддержки малого бизнеса, необходимо в пределах АО «Корпорации «МСП» [2].

Расширение кредита и гарантийной поддержки малого бизнеса посредством Банка поддержки малого и среднего бизнеса, государственных и частных банков, корпоративных агентств возможно, если рассмотреть вопрос по снижению порога кредитования, решить вопрос управления процентными ставками за пользование кредитом [2].

Внедрение в практику снижения платы за предоставление поручительства с 0,5 до 0,1 процента, а по гарантиям – с 0,25 до 0,75, обеспечит возможность среднему предпринимателю получение кредита под 9,6 процента, а малому предпринимателю ставка составит 10,6 процента.

Кредитно-гарантийная поддержка по программе «Продукт 6,5» обеспечит на выходе ставку для малого бизнеса 11 процентов, для среднего бизнеса – 10 процентов.

В портфеле системообразующих банков кредиты для малого и среднего бизнеса составляют всего 2–3 процента. Если они войдут в общую систему гарантийного кредитования (присоединятся – 0,4–0,5 процентов банков, – то 9–10-процентный кредит будет гарантирован, что обеспечит существенный и решительный сдвиг [2].

Сегодня на средние предприятия из выданных кредитных гарантий по программе «Шесть с половиной» приходится 60 процентов средств, а на малый бизнес – чуть меньше тридцати, на микропредприятия – чуть больше десяти.

Программа развития всех сегментов малого бизнеса объективно определяет целесообразность возможного снижения порога кредитования до 10–15 миллионов (сегодня он от 50 миллионов до 1 миллиарда), что значительно расширило бы и количество участников этой программы, и их поддержку [2].

Финансовая поддержка при весьма высоких процентных ставках в экономике очень важна [2].

Национальный объем выданных гарантий и поручительств для малого и среднего предпринимательства уже достиг 45 млрд руб., (общая сумма кредитов малым и средним предприятиям планируется на уровне 90 млрд. руб.) В то же время процентные ставки по этим программам составляют 10-11 процентов.

Управление дальнейшим снижением ставок предусматривает возможность малому и среднему предпринимательству с гарантированной поддержкой со стороны АО «Корпорации «МСП» иметь платежи за пользование кредитом на уровне 11 процентов годовых, в то время как средний бизнес имеет платежи за пользование кредитом на уровне 10 процентов годовых.

Россия имеет специальную программу поддержки в виде лимита – 125 млрд. рублей, в последнее время, этот предел увеличивается с тем, чтобы обеспечить льготные кредиты для повышения конкурентоспособности малого и среднего предпринимательства и адекватного расширения рынка товаров и услуг [2].

Список использованной литературы:

1. Медведев Д.А. Социально – экономическое развитие России: обретение новой динамики. Вопросы экономики. 2016. № 10. С. 5 – 30.
2. Совет по стратегическому развитию и приоритетным проектам под председательством В.В. Путина // <http://kremlin.ru/events/president/news/> (дата обращения 01.03.2017).
3. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 года.
4. Статистические данные о развитии малого и среднего предпринимательства// <http://www.mspbanc.ru/ru/analytical/> (дата обращения 15.03.2017).
5. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства // <http://smb.gov.ru/statistics/officialdata> (дата обращения 15.03.2017)
6. Федеральная служба государственной статистики// http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog (дата обращения 15.03.2017).
7. Черняков С.А., Предупреждение мошенничества в сфере обеспечения исполнения обязательств банковскими гарантиями: автореф. дис... канд. юрид. наук. – Москва, 2016. – 26 с.
8. АО «Корпорация «МСП» // <http://corpmsp.ru/> (Дата обращения 10.03.2017).
9. XV Международный инвестиционный форум «Сочи-2016» // <http://forumkuban.org/ru/glavnaya-stranitsa/> (дата обращения 10.03.2017).

© Шидьюсова Е.Н., 2017

Ширшиков Н.А., Иванова А.И.,
«УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г.Екатеринбург

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФФОМС И ФСС НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: Внебюджетные фонды являются одним из ключевых звеньев финансовой системы страны. С их помощью государство решает ряд важных задач: социальная защита населения, оказание медицинских услуг, повышение уровня жизни населения и т.д.. В данной статье рассмотрены проблемы управления ФФОМС и ФСС, а также возможные пути решения.

Ключевые слова: Внебюджетные фонды, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования.

Государственные внебюджетные фонды — это целевые централизованные фонды финансовых ресурсов, формируемые за пределами государственного бюджета за счет обязательных платежей и отчислений юридических лиц и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное обеспечение и страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. В настоящее время в России функционирует три федеральных внебюджетных фондов: Фонд социального страхования (ФСС), Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС), Пенсионный фонд России (ПФР).

Одним из основных элементов системы финансов, который требует совершенствования является ФФОМС. Для решения проблем функционирования этого внебюджетного фонда нельзя допускать увеличения суммы взносов, так как в будущем это увеличит обязательства перед гражданами. Российской Федерации сегодня важно найти новые направления и пути развития ФФОМС. В первую очередь необходимо разработать адекватную нормативно - правовую базу, создать все условия для создания социальных институтов и усилить контроль над деятельностью фондов.

Резервами увеличения доходов ФФОМС могут стать использование следующих мероприятий: вывод заработной платы из тени, соответственно чтобы привлечь работодателей к уплате взносов, нужно применять жесткие санкции за нарушения; создание дополнительных рабочих мест; принятие законодательства о правовом регулировании органов внебюджетных фондов с возможностями взимать существующую задолженность напрямую без вмешательства других органов власти; уменьшение объема предоставленных льгот населению; стимулирование граждан отказываться от нелегальных зарплат.

Таким образом, можно сделать вывод, что проводимая в настоящий период времени интенсивная деятельность Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по созданию Концепции развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2020 года, направлена на решение основных проблем отрасли здравоохранения, включая систему обязательного медицинского страхования.

Предложенные пути увеличения доходной базы ФФОМС при одновременном введении их в действие значительно повысят размер доходов и уменьшит объем их дефицита.

Перспективными направлениями развития Фонда социального страхования Российской Федерации в современных условиях могут стать [1, с. 193]:

- создание крепкой и адекватной законодательной базы социального страхования, регулирующей правовые, экономические и организационные основы государственного социального страхования, и соответствующей системы управления;

- формирование действенной системы контроля за эффективным и рациональным расходованием средств, а также поддержанием соответствующего уровня доходов.

Таким образом, нужно отметить безусловную необходимость системы обязательного социального страхования, ставшей важным и необходимым элементом социальной защиты граждан Российской Федерации. Совершенствование ее деятельности, в том числе с учетом данных предложений, позволит: обеспечить защиту прав застрахованных работников; способствовать регулированию финансовых потоков; создать дополнительные условия для эффективного и динамичного развития экономики страны; усилить роль государства как главного гаранта социальных прав граждан.

Выплата пособий по листку нетрудоспособности теперь осуществляется непосредственно ФСС России. Если нет явных причин для отказа выплат, Фонд обязан в течение 10 дней после подачи документов произвести выплаты. Застрахованное лицо вправе само выбирать, куда будут перечислены выплаты. Это может быть банковский счет, отделение Почты России или другая организация по желанию застрахованного лица.

Реализация пилотного проекта привела к следующим положительным тенденциям:

- создание правильной системы начисления пособий;
- независимость работника от работодателя в сфере социального страхования;
- уменьшение числа конфликтных ситуаций между работником и работодателем;
- работник по собственному желанию выбирает способ начисления пособий;
- сведение к минимуму мошенничества в сфере социального страхования;
- уменьшение бумажного оборота документов между ФСС России, работодателями и медицинскими учреждениями.

В настоящее время система социального страхования в Российской Федерации не в полной мере выполняет те функции, которые на нее возложены. ФСС России воспринимается как фискальный орган, который только «забирает» денежные средства с нашей заработной платы. Но на самом деле данный орган должен носить «защитный» характер. Те слои населения, у которых наступил страховой случай, ФСС России должен «защитить». А по факту застрахованным лицам при наступлении страховых случаев приходится самим и за свой счет решать сложившиеся проблемы. Эта проблема является основной, и ее решение является первоочередной задачей. Кроме того, на сегодняшний день, в условиях неблагоприятной экономической ситуации, некачественное функционирование Фонда еще больше усугубляет положение. Пенсионные, налоговые, здравоохранительные реформы, проведенные за последние годы, не помогли преодолеть кризис социального страхования. Уровень финансовой самостоятельности системы обязательного социального

страхования остается невысоким. При этом особую озабоченность вызывает тенденция усиления зависимости системы обязательного социального страхования от федерального бюджета. В этой связи дальнейшее развитие системы социального страхования является весьма актуальной задачей в современных российских условиях.

Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования на 2017 год сверстан исходя из доходов в размере 1,7 трлн руб., расходов в 1,735 трлн руб. и дефицита в 29 млрд руб. В 2018 году доходы составят 1,84 трлн руб., расходы — 1,91 трлн руб., дефицит — 70,6 млрд руб. В 2019 году при доходах в 2,07 трлн руб. и расходах в 2,02 трлн руб. бюджет перейдет к профициту в размере 45,1 млрд руб [2].

У Фонда социального страхования в 2016 году доходы предусмотрены в размере 642 млрд руб., расходы — 683 млрд руб., дефицит — 41,2 млрд руб., в 2018 году — 674 млрд руб., 715,1 млрд руб. и 41,1 млрд руб. соответственно, в 2019-м — 683,4 млрд руб., 741,1 млрд руб. и 36,4 млрд руб [2].

Подводя итоги можно сказать, что тенденциями развития бюджетов внебюджетных фондов на 2017-2019 гг. определяются как: возрастание объемов бюджетов в отношении к ВВП до 10%; снижение доходной части до 12% к 2019 году; рост расходов бюджета до 14% к ВВП в 2019 г.; формирование бюджетов будет происходить с ростом дефицита.

Список использованной литературы:

1. Яковлев А.А. Особенности российской финансовой системы и перспективы ее совершенствования / А.А. Яковлев // Проблемы и перспективы современной науки. – 2016. - №12. – С. 191-195;
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.01.2017).

© Ширшиков Н.А., Иванова А.И., 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Бобылева Е.С., Сошникова А.А.,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Челябинск

ВЛИЯНИЕ МАГИИ НА ИСЦЕЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ

Мир вокруг нас меняется стремительными темпами. То, что казалось невозможным несколько лет назад, сегодня получает реальное воплощение в жизнь. При помощи новейшей техники, различных методов исследования врач может узнать о деятельности системы органов, отдельного органа, увидеть какие процессы происходят в тканях при определенных патологиях. Благодаря современным научным методам появилась возможность трансплантации десцеметовой мембраны (при эндотелиальной дистрофии), разрабатываются новые способы обнаружения и лечения онкологических заболеваний (например, становится возможным идентифицировать признаки рака легкого по плазме крови).

Эти открытия стали возможны лишь потому, что люди начали понимать истинную природу болезни. Но раньше этиология заболевания не была известна, поэтому и правильного лечения не могли подобрать. Лекари и знахари прибегали к использованию природных средств (трав, минералов, различных запахов цветов, смол и зерен), а также верили в лечебную силу заговоров, заклинаний и обрядов. Эти действия применяются и в магии. Магия – это колдовство, чародейство, волшебство, обряды, призванные сверхъестественным путем воздействовать на мир[1.]. Действительно ли магия влияет на исцеление больных?

Можно выделить две точки зрения на решение этой проблемы. Первая – принадлежит Гиппократу, вторая – Парацельсу. Гиппократ в своем труде «О воздухах, водах и местностях» сформулировал бесспорную для него зависимость здоровья от климатических условий: «...следует обращать очень большое внимание, как обстоит в городах дело по отношению к водам... и на самую землю должно обращать внимание...и на образ жизни людей, какой они охотнее ведут...» [2, с. 278-279].

Гиппократ занимался изучением эпилепсии. Он описал симптомы эпилепсии у взрослых и возможные факторы, провоцирующие приступы. Симптомы эпилепсии не были похожи ни на одну известную ранее болезнь, и поэтому «природу же ее и причину люди называли каким-то божественным делом вследствие неопытности и невежества...», а «маги, очистители, шарлатаны и обманщики» признали эту болезнь священной. Сам же Гиппократ ее священность отрицал: «Нисколько, мне кажется, она ни божественнее... имеет такую же природу происхождения, какую и прочие болезни [2, с. 494].

В средние века произошел синтез магии и медицины. Причину болезни начали видеть не только в её органической природе, но и в магическом проявлении. Парацельс (известный врач эпохи Возрождения) верил в мистические причины болезни: вселение в человека или действие на него сущностей, рассогласование работы астрального и физического тела, верил в закон причины и следствия (т.е. некоторые болезни даются как наказание за ошибки отцов), как расплата за аморальный образ мышления и жизни. Считал, что болезнь может возникнуть из-за действия магических сил, которые осуществляются посредством ведьм, колдунов, магов. По мнению Парацельса: «Магия – это самое насущное и чистое Искусство, не запятнанное и не извращенное никакими ритуалами и заклинаниями. Истинное основание и орудие магии – вера» [3, с. 138]. Средневековый врач верил в сверхъестественное начало болезни, а «на подобные случаи следует обратить внимание врачей и посоветовать им следующее: когда они встречаются с такого рода сверхъестественными болезнями, то не должны почитать их за болезни естественные и полагать, будто излечат их обычными аптекарскими снадобьями»[3, с. 142].

Опирайтесь только на знания, полученные Парацельсом и Гиппократом не верно. Ведь в наше время получены новые сведения о ранее известных заболеваниях, открыты и возбудители болезней, такие как ВИЧ (1983 г.) вызывающий СПИД, вирус Эбола (1976 г.) вызывающий геморрагическую лихорадку.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос, посвященный здоровью россиян. В опросе приняли участие 1200 человек. Выяснилось, что 46 % опрошенных людей обращаются в государственную поликлинику, более трети (35%) занимаются самолечением, каждый десятый (11%) идет в платное медучреждение. Остальные либо пускают все на самотек (4%), либо прибегают к помощи целителей (1%) [4].

Почему же находятся люди, которые занимаются самолечением или обращаются к целителям?

У каждого человека разное представление о магии. Одни считают, что это совокупность ритуалов, направленных на определённый объект, другие не верят в её существование, третьи предполагают, что она была дана человечеству по воле высших сил и т.д.

Люди пользуются магией и в повседневной жизни. Например, если человек опасается, что его неприятные мысли, скверные слова могут обернуться для него чем-то плохим, то пользуется такой приметой – сплюнуть через левое плечо и постучать по дереву три раза. Таким способом он пытается отогнать отрицательные мысли и притянуть благоприятные последствия воображаемого события. Используя этот способ, люди надеются на собственную защиту.

Не всегда только лекарства играют решающую роль в выздоровлении пациента. При психосоматических заболеваниях слова, внушающие веру в излечение, могут привести к улучшению в состоянии больных или, наоборот, неверно сказанные, негативные слова могут усугубить ситуацию.

Для реализации поставленной цели в апреле - мае 2017 г. на базе Челябинской области было проведено конкретное социологическое исследование с помощью метода анкетного опроса (n = 122), из них – 85 женщин и 37 мужчин [5]. Опрос жителей Челябинской области выявил, что люди обращаются к нетрадиционной медицине в 33,0% случаев (из них 5,9% часто обращаются, 16,8% несколько раз, 20,2% только тогда, когда другие средства не помогают). К нетрадиционной медицине хотят обратиться 7,6%, а никогда не обращались 50,4%.

Таблица №1

Количество людей, обращающихся к нетрадиционной медицине

№	Частота обращаемости	% (от общего числа опрошенных) n = 122	Пол		Образование	
			Муж. n = 37	Жен. n = 85	Высшее образование n = 44	Среднее, среднее специальное n = 78
1.	Часто обращающихся	5,9	3,4	3,4	1,7	5,0
2.	Обратившихся несколько раз	16,8	2,5	12,6	7,6	7,6
3.	Обратившихся только тогда, когда другие способы не помогают	20,2	10,9	10,9	5,9	15,9
4.	Желающих обратиться	7,6	3,4	4,2	1,7	5,9
5.	Никогда не обращавшихся	50,4	10,9	40,3	20,2	31,1

В таблице № 2 представлены результаты о количестве людей, которые хотели бы воспользоваться услугами целителя. Из них 19,3% с удовольствием бы обратились к целителю, 38,7% хотели бы обратиться, 40,2% не доверяют им.

Таблица №2

Количество людей, согласившихся воспользоваться услугами целителя

№	Варианты ответов	% (от общего числа опрошенных) n = 122	Пол		Образование	
			Муж. n = 37	Жен. n = 85	Высшее образование n = 44	Среднее, среднее специальное n = 78
1.	Да, с удовольствием	19,3	6,6	18,8	15,9	25,6
2.	Да, но с некоторым опасением	38,7	32,4	36,5	36,4	37,2
3.	Нет, не доверяю им	41,2	32,4	45,9	47,7	37,2

В таблицах № 3 - 4 представлены данные о действиях людей при возможном возникновении инфекционного/онкологического заболевания: 49,6% (при инфекционном) и 84% (при онкологическом заболевании) обращаются за помощью к врачу; 17,7% при инфекционном и 8,4% при онкологическом заболевании советуются со знакомыми или родными; ищут информацию о симптомах своего заболевания в книгах или интернете 17,7% (инфекционное) и 11,8% (онкологическое); идут в церковь или храм 4,2% (при инфекционном) и 19,3% (при онкологическом заболевании); пьют лекарства из своей аптечки при инфекционном заболевании 42%, а при онкологическом 0%; идут к целителю/магу/колдуну при инфекционном заболевании 5,9%, при онкологическом 27,7%; при инфекционном заболевании к литературе о магии обращаются 0,84%, при инфекционном 2,5%; при инфекционном заболевании 5% респондентов не лечатся, при онкологическом 0,8% людей.

Таблица №3

Действия людей при возможном возникновении инфекционного/онкологического заболевания

№	Действия	Действия при возможном возникновении инфекционного заболевания n = 122	Пол		Образование	
			Муж. n = 37	Жен. n = 85	Высшее образование n = 44	Среднее, среднее специальное n = 78
1.	Иду к врачу за рецептом	49,6	29,7	57,6	70,5	50,0
2.	Советуюсь с родными, знакомыми	17,7	18,9	16,5	18,2	16,7

3.	Ищу информацию по своим симптомам в книгах и интернете	17,7	16,2	9,4	20,5	12,8
4.	Иду в церковь, храм	4,2	2,7	2,4	6,8	3,8
5.	Пью лекарства из своей аптечки	42,0	37,8	22,4	52,2	33,3
6.	Иду к целителю	5,9	8,1	8,2	2,3	7,7
7.	Иду к магу или колдуну	0	0	0	0	1,3
8.	Обращаюсь к литературе о магии	0,8	0	1,2	0	1,3
9.	Ничего не делаю, само пройдет	5,0	8,1	3,5	0	7,7

Анализируя таблицы № 3-4 можно выявить следующую закономерность: при инфекционном заболевании к магии обращаются намного меньше людей, чем при онкологическом заболевании.

Таблица №4

Действия людей при возможном возникновении онкологического заболевания(%).

№	Действия	Действия при возможном возникновении онкологического заболевания n = 122	Пол		Образование	
			Муж. n = 37	Жен. n = 85	Высшее образование n = 44	Среднее, среднее специальное n = 78
1.	Иду к врачу за рецептом	84	64,8	85,9	93,1	71,8
2.	Советуюсь с родными, знакомыми	8,4	18,9	16,4	31,8	9
3.	Ищу информацию по своим симптомам в книгах и интернете	11,8	24,3	5,9	11,4	11,5
4.	Иду в церковь, храм	19,3	16,2	18,8	15,9	20,5
5.	Пью лекарства из своей аптечки	0	0	7	0	3,8
6.	Иду к целителю	13,4	21,6	8,2	6,8	14,1
7.	Иду к магу или колдуну	14,3	24,3	2,4	13,6	12,8
8.	Обращаюсь к литературе о магии	2,5	5,4	1,2	0	3,8
9.	Ничего не делаю, само пройдет	0,8	0	0	0	1,3

Таким образом, можно подвести следующие итоги проведенного исследования:

1. Большинство опрошенных жителей Челябинской области при заболевании обращаются к врачу, но часть людей применяют и другие методы. Чем сложнее болезнь, тем больше людей используют нетрадиционные методы (посещение целителя, мага и т.п.).

2. Большинство людей хотят верить в чудо потому, что оно дает надежду и доказывает, как окружающий мир удивителен и прекрасен. Этой чертой человека всегда пользовались мошенники. Чтобы этого не допускать, в средствах массовой информации должно быть меньше программ, реклам и объявлений, которые призывают человека обращаться за их помощью, ведь в большинстве случаев аферисты пытаются лишь получить больше денег у доверчивых больных.

Список использованной литературы:

1. Ильичев Л.Ф. Философский энциклопедический словарь М.: Сов. Энциклопедия, 1983 – 840 с.
2. Гиппократ. Избранные книги / Пер. с греч. В.И. Руднева М.: Сварог, 1994. – 736с.
3. Парацельс. Магический архидокс. М.: Сфера, 1997. – 400 с.
4. Больше половины россиян не хотят обращаться в поликлиники: [Эл. ресурс]. URL: <http://health.omskinform.ru/news/3571> (дата обращения: 12.05.2017)
5. Волкова Т.И. Как провести социологическое исследование. Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во «ЧелГМА», 2008. – 96с.

© Бобылева Е.С., Сошникова А.А., 2017

Корчагина М.В.,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Челябинск

СКЛОННОСТЬ К ДЕПРЕССИВНЫМ И СУИЦИДАЛЬНЫМ РАССТРОЙСТВАМ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В последнее время отмечается значительный рост депрессивных расстройств разных возрастных групп, особенно среди молодежи, что делает актуальной задачу исследования факторов, влияющих на причину возникновения данного расстройства. Депрессия в ее различных клинических вариантах признается одной из основных причин снижения трудоспособности. Однако само понятие депрессия неоднозначно и требует подхода с разных точек зрения.

Депрессию как эмоциональную подавленность рассматривали философы разных времен. Изначально великим врачом и философом Гиппократом был предложен термин «меланхолия» (от греч. «melaina chole» – черная желчь), что дало начало понятию «депрессия» [1, с.199]. В средние века уныние и подавленность стали приравнять к смертным грехам, считая причиной угнетения вселение злого духа. Вопрос о предрасположении к тоске и унынию стал фундаментальной проблемой философии и психоанализа во времена З. Фрейда. Он утверждал, что депрессия возникает на бессознательном уровне: человек интроецирует утраченный объект любви, отождествляя себя с ним [2, с. 251]. Сотрудник З. Фрейда, К. Абрахам, поддерживает теорию бессознательного в отношении патогенеза депрессии, связывая ее с оральной фиксацией. В соответствии с его гипотезой: «Депрессия связана с ранним или болезненным отнятием от груди и является переживанием именно этой наиболее ранней и фундаментальной потери, и затем всякая другая потеря (разлука, смерть близкого человека) переживается как репродукция ранней травмы» [3, с. 221].

Депрессию с клинической точки зрения рассматривают врачи и физиологи: «Депрессивные синдромы ... – психические расстройства, основным признаком которых является подавленное, угнетенное, тоскливое настроение, сочетающееся с рядом идеаторных (расстройства мышления), моторных, а также соматовегетативных нарушений» [4, с.117]. Этиологию и патогенез этого расстройства связывают с поражением таламо-гипофизарной области, эндокринными нарушениями и аффектным расстройствам. Основной вид лечения – терапия антидепрессивными препаратами в комплексе с рациональной психотерапией.

Мы же рассматриваем депрессию как причину, влияющую на изменение жизненной позиции. Учитывая, что депрессия – это психомоторное торможение рефлексов, в том числе рефлекса цели, она будет сопровождаться потерей интереса к жизни, утратой ее ценности и смысла, снижением реагирования на внешние явления и способности сопереживать. Может происходить измененное восприятие внешнего мира: жизнь теряет краски, все становится серым, блеклым, тусклым. Современный французский философ А. Конт-Спонвиль в своем словаре пишет о депрессии: «В тяжелой форме она способна настолько отравить человеку жизнь, что смерть начинает ему казаться желанной. Главной опасностью депрессии остается самоубийство, поскольку депрессия является главной ее причиной» [5, с. 146].

В каждой профессии есть аспекты, подвергающие человека риску депрессии. По данным американского журнала «HEALTH» работники здравоохранения наиболее склонны к такому расстройству. [6] Причина этого может закладываться на ранних этапах, еще во время обучения в университете. В нашей работе мы выяснили, насколько подвержены депрессивным расстройствам студенты медицинского ВУЗа.

На базе Южно-Уральского государственного медицинского университета (ЮОГМУ), г. Челябинск нами было проведено социологическое исследование с целью выявления склонности студентов-медиков к депрессивным состояниям. Методом анкетного опроса было изучено мнение 215 представителей лечебного факультета с 1 по 6 курсы (выборка – случайная). Из них 41,9% юношей и 58,1% девушек [7].

Респондентам для анализа были предложены 14 критериев (симптомов) депрессивного расстройства (Таб.№1).

Таблица № 1

Частота встречаемости симптомов среди опрошенных

№	Симптомы	Абсолютное значение	%
1.	Слабость, вялость, лень	146	67,9
2.	Раздражительность	108	50,2
3.	Частый упадок настроения	95	44,2
4.	Несобранность	92	42,8
5.	Неудовлетворенность собой	87	40,5
6.	Снижение самооценки и чувство неуверенности в себе	78	36,3
7.	Чувство подавленности и уныния	76	35,3
8.	Рассеянность	65	30,2
9.	Обидчивость	55	25,6
10.	Снижение интереса к тому, что нравилось раньше	45	20,9
11.	Плаксивость	44	20,5
12.	Чувство необоснованной вины	32	14,9
13.	Бессонница	23	10,7
14.	Снижение аппетита	15	7,0

Среди наиболее часто встречающихся симптомов студенты отметили чувство физической усталости, вялости (67,9%), раздражительность (50,2%), угнетенное настроение (44,2%), несобранность (42,8), неудовлетворенность собой (40,5%). В целом можно судить об общем снижении психического и физического тонуса.

Среди студентов-медиков достаточно высок риск склонности к депрессивным расстройствам (Таб. №2).

Таблица № 2

Анализ количества выбранных критериев

№	Кол-во выбранных критериев	Кол-во чел.	%
1.	0-3	100	46,5
2.	4-6	73	34,0
3.	7-10	28	13,0
4.	11-14	14	6,5

Результаты показали, что 19,5% обучающихся отмечают 7 и более симптомов депрессионных расстройств. Еще 34% отмечают у себя как минимум 4 симптома депрессии.

Респондентам было предложено выбрать, что в наибольшей степени вызывает у них стресс. (Таб. 3).

Таблица 3

Причины стресса у студентов-медиков в период обучения

№	Стрессовый агент	Абсолютное значение	%
1.	Учеба	172	80,0
2.	Личные отношения	117	54,4
3.	Преподаватели	78	36,3
4.	Здоровье	69	32,1
5.	Семейные обстоятельства	64	29,8
6.	Работа	13	6,0

По данным опроса у 4 из 5 студентов-медиков наибольшее эмоциональное напряжение вызывает учеба. Чуть больше половины (54,4%) видят причину стресса в личных отношениях, а 36,3% винят преподавателей.

Риск суицидальных наклонностей среди студентов-медиков довольно высок (Таб. 4).

Таблица 4

Частота встречаемости студентов, которых посещали мысли о самоубийстве

№	Варианты ответа	Абсолютное значение	%	Пол	
				муж., %	жен., %
1.	Думали о суициде недавно	24	11,2	29,2	70,8
2.	Думали о суициде еще до поступления	55	26,0	32,7	67,3
3.	Никогда не думали о суициде	136	62,8	47,8	52,2

Более 11% опрошенных признаются: в недавнем времени они думали о попытке самоубийства, причем девушек, ответивших именно так значительно больше, чем молодых людей. Примечательно, что 26% студентов задумывались о самоубийстве еще до поступления в университет.

Исследование показало, что большинство студентов-медиков испытывают сильную физическую и эмоциональную усталость, раздраженность и стресс, основной причиной которого является непосредственно учеба. Более трети студентов когда-либо посещала мысль о самоубийстве. Таким образом, можно сделать вывод о том, что студенты-медики, еще только обучаясь, испытывают достаточно высокий уровень депрессивной и суицидальной наклонности. Для определения стратегии профилактики и лечения этого заболевания у данной категории населения необходимы дальнейшие систематические исследования, ведь на сегодняшний день вопросов, касающихся причин депрессивных расстройств, а так же способов их ликвидации остается больше, чем ответов.

Список использованной литературы:

1. Гиппократ. Избранные книги / Перевод с греч. В.И. Руднева. – М.: «Сварог», 1994. – 736 с.
2. Фрейд З. Художник и фантазирование (сборник работ). Скорбь и меланхолия / Зигмунд Фрейд; пер. с нем. Додельцев Р.Ф., Кессель А.М., Попова Н.М. – М.: Республика, 1995. – 400 с.
3. Руднев В. Философия языка и семиотика безумия: Избранные работы. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2007. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского») – 528 с.
4. Большая медицинская энциклопедия: В 30 т. Т.7 / Гл. ред. Б.В. Петровский. –3-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1974. – 551 с.
5. Конт-Спонвиль, Андре. Философский словарь / Пер. с фр. Е. В. Головиной (Издание осуществлено с помощью Министерства культуры Франции (Национального центра книги)). – М.: Этерна, 2012. – 752 с.

6. HEALTH MEDIA VENTURES [Электронный ресурс]: DEPRESSION / 10 Careers With High Rates of Depression / Tammy Worth – Электрон. журн. – 2017. – URL: <http://www.health.com/health/gallery/0,,20428990,00.html> (дата обращения 15.04.2017г.)

7. Волкова Т.И. Как провести социологическое исследование. Учебное пособие. – Челябинск: Издательство ЧелГМА, 2008. – 96 с.

© Корчагина М.В., 2017

Леонова Ю.И.,

Курский Государственный Медицинский Университет, г. Курск

ВРАЧЕБНАЯ ОШИБКА В ЭТИКЕ ВРАЧЕВАНИЯ Н.И. ПИРОГОВА

Об этике русского врачевания можно говорить с начала XIX века. Именно этот период ознаменован деятельностью целой плеяды ученых-медиков, сыгравших определяющую роль в становлении этических норм и правил в отечественной медицине, когда на уровне врачебных сообществ все чаще стали говорить об этической стороне взаимоотношения врача и пациента: каким образом должны строиться отношения между пациентом и лежащим врачом, какими принципами руководствоваться в лечении и каким образом расставлять приоритеты в практической работе. В работах таких выдающихся врачей, как М. Я. Мудров, Ф.И. Гааз, М.А. Манассеин, В.В. Вересаев, затрагивались различные этические аспекты врачевания, положившие начало обсуждению вопросов морально-нравственных основ оказания медицинской помощи в России, которые и по сей день остаются актуальными. Другими словами, они заложили фундамент русской врачебной этики и определили ее направление.

Особое место среди талантливых русских врачей занимает Николай Иванович Пирогов (1810 – 1881), блестящий хирург, анатом, педагог, свято отечественной и зарубежной медицины [3, с. 11]. Его реформаторская и новаторская хирургическая деятельность, преодолев узкие границы медицинской науки, затронула многие философские, этические и педагогические проблемы. Однако одной из самых противоречивых и сложных из них предстает проблема врачебных ошибок, определяемых в целом как некий неумышленный просчет в профессиональной деятельности, который возникает по причине невнимательности, рассеянности, недостатка опыта врача и т.д., и который во врачебной среде, как правило, принято непременно скрывать.

Воззрения же Н. И. Пирогова на ошибки в работе медика уникальны для врачебного сословия. Гений хирургии всегда отличался бескомпромиссной прямоотой взглядов, исключительной честностью и открытостью, что в наиболее полной мере проявилось в его педагогической деятельности. Как неоднократно пояснял сам Пирогов, он взял за правило ничего не скрывать от своих учеников, честно обсуждая и анализируя с ними свои врачебные неудачи, чтобы подрастающее поколение имело возможность учиться на чужих ошибках.

Значимой его работой в этой связи можно смело назвать «Анналы Дерптской хирургической клиники», на страницах которой Пирогов методично и прямолинейно разбирал не только успешные клинические случаи из собственной практики, но и подробно рассматривал свои же врачебные заблуждения и промахи. Признание своей ошибки врачом он полагал смелым и правильным поступком. Надо отметить, что подобная самокритика и пропаганда отличной от общепринятой этики врачевания были призваны преодолеть слепое преклонение перед европейским медицинским знанием [1, с. 26].

«Анналы...» характеризуют Пирогова как ученого-новатора, который выступал за применение клинических исследований и использование экспериментальных методов для решения важных вопросов, в частности в хирургии. Так, это издание представляет собой сборник не только статистических, но и клинических обобщений. В каждом из разделов Пирогов приводит этиологию, характерные клинические симптомы того или иного заболевания, подробно останавливается на рассмотрении диагностики и лечения этих заболеваний. Делает теоретическое обобщение в том числе и в тех случаях, когда пациент умер, дает подробные сведения об изменениях в ходе патологических процессов, обнаруженные при вскрытии [3, с. 116].

Кроме того, в предисловии к первой части Пирогов приводит причины, которые подтолкнули его к критике хирургической практики за первые годы самостоятельной работы: «Я считал... своим священным долгом откровенно рассказать читателям о своей врачебной деятельности и ее результатах, так как каждый добросовестный человек, особенно преподаватель, должен иметь своего рода внутреннюю потребность возможно скорее обнаруживать свои ошибки, чтобы предостеречь от них других людей, менее сведущих» [4, с. 89]. В своем издании он указывал на свою врачебную неопытность, на множество ошибочных действий, которые свойственны всем начинающим хирургам. Более того, отмечал нежелательность применения тех действий, которые им описаны, обращая также внимание на недостаточность медицинской литературы. По мнению Пирогова, откровенное описание деятельности даже малоопытных врачей имеет важное значение, поскольку правдивое изложение действий врачей поможет понять сам механизм ошибок и возможность не допустить их повторения [2, с. 96 – 97].

Для медицинского сообщества «Анналы Дерптской хирургической клиники» имеют прежде всего общевоспитательное значение. Удивительно, что Н. И. Пирогов и по сей день остается единственным врачом, обнародовавшим и подвергшим свои ошибки всеобщей критике и обсуждению. Как отмечал в свое время великий физиолог И. П. Павлов, такая неприкрытая и безжалостная критика собственной работы есть исключительная редкость в медицинской литературе [2, с. 114].

В заключении отметим, что Н. И. Пирогов подтолкнул общество пересмотреть взгляды на этические основания врачебных ошибок и взаимоотношений врача с пациентом. Тот общественный резонанс, который вызвала публикация Пироговым собственных не только успешных, но и неудачных и даже трагичных клинических случаев, необычайно остро откликается в медицинском сообществе в XXI веке. Определив свои ошибки во врачебной практике как прежде всего бесценный опыт, гениальный хирург и выдающийся отечественный мыслитель и педагог Н. И. Пирогов и в условиях современной России предстает ориентиром и наставником для врачей в их стремлении к исполнению врачебного долга.

Список использованной литературы:

1. Горб Д.А. Н.И. Пирогов – личность, глубокая по уму, сильная волей и мощная чувством // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016. – №4 (15). Т. 2. – С. 25 – 27.
2. Калью П.И. Н.И. Пирогов. Анатомо-физиологическое направление в хирургии. – М., 1959. – 161с.
3. Роль Н.И. Пирогова в развитии отечественной медицины: к 150 – летнему юбилею / Под ред. Г.Е. Островерхова. – М., 1960. – 268 с.
4. Щиголева Е.В. Публикация врачебных ошибок как воспитательный метод Н.И. Пирогова и ценнейший опыт для его последователей // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016. – №4 (15). Т. 2. – С. 89 – 91.

© Леонова Ю.И., 2017

Меньшикова А.А.,
НИ Томский государственный университет, г. Томск

НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Современное состояние философии таково, что исторически сформировавшиеся концепции активно взаимодействуют не только с социальными процессами, но и с теоретическими и аналитико-исследовательскими тенденциями. Происходит активная интеграция философии и науки, с вне научными формами познания, активное взаимодействие идейной составляющей со средой, контекстом явлений и внешними условиями. Пересматриваются многие положения классических философских понятий и категорий (в пользу внедрения приемов научного познания в гносеологию). Развитие философско-методологической направленности происходит под влиянием «второго компонента», активно вовлекается сфера реализации программ, практико-ориентированная среда. В ходе исследования выявляется принцип концептуализации, распространенный, помимо всего прочего, и на сферу профессионального применения навыков. За последнее время существование разобщенности философской традиции сместилась к сфере разработки узкой проблематики, применения ранее мало разработанных специальных концепция, например, аналитической философии [1], семантики, герменевтической проблематики.

Уход от марксистской концепции и методологии, процессуальность, идея продолжительности во времени уходит в тень, ее заменяет принцип концептуализации и предельной универсализации понятий. В настоящее время философские концепции и традиции не несут на себе печати учений, не осознаются таковыми, являясь семантической системой, либо относятся к типологическому мировоззрению.

Философия искусства в качестве универсализированной системы сходит на нет, сливаясь с концепциями типологизации. Характеризуя новейшее состояние философии, необходимо отметить следующие ее черты и характеристики:

- множественность интерпретаций, противоречивость;
- отсутствие явной границы понятий и систем;
- преемственность идей в пределах конкретной системы

Современные философские концепции активно формируют различные тенденции и направления, выведенные «на стыке» философских и конкретных, профессиональных сфер (биоэтика), в том числе биологии, медицины, практической информатики. Ведущую роль в этом играет социальная и профессиональная сфера. Изменяется роль философских посылок. Если раньше философия включала в себя определенную абстрактную позицию, выраженную. В символическом аспекте, то в настоящее время философия представляет собой сочетание практической ценности, непосредственной реализации мнения с идеологической программой.

Особую актуальность в последнее время, по словам Шишкова [4], приобретает герменевтика и вопросы, связанные с этой областью философии. Онтологические проблемы остаются в центре проблемы

интерпретации, меняется характер постановки герменевтических вопросов, расширяется круг проблем герменевтики вплоть до онтологии [2]. Отдельно следует отметить проблему многоаспектности интерпретации, вопрос влияния сознания и методов в эпистемологии, философии науки и онтологии объекта. Неоднозначна интерпретация теоретических концепций [1], научных подходов в области когнитивной лингвистики. Я расширяю представление о функции герменевтики, включая в нее концепции более конкретной, эпистемологической направленности, привлекая к проблематике оценку и интерпретацию постановки вопросов и научных теорий. Особый вклад в разработку герменевтической проблемы внес В. Дильтей [3; 5], расширив специализацию герменевтики как метода и приема толкования текстов в поле общих гуманитарных исследований. Интерпретация приобретает более широкий спектр проблем, переходя к статусу сущности теории познания. Сущностью теории познания становится проблема понимания Субъект и «внешние» факторы входят в сферу вопросов герменевтики.

Эволюционная эпистемология дает собственное понимание концепции и процесса, формирующиеся под влиянием научных парадигм и их оснований. Влияет сама постановка вопроса. Актуальна проблема релятивизма в сфере науки, поиск и адаптация новых путей и подходов. Уходит из методологического аппарата уровень холистический в философии искусства.

В науке доминируют две противоположные концепции: с одной стороны, наблюдается плюрализм подходов и направлений, с другой стороны, продолжается традиция узконаправленной линии определенной парадигмы и ее традиции. Цели и задачи определяют выбор путей и методов. Продолжают проявлять себя проблемы демаркации научного и ненаучного знания, философии и искусства. Философия движется по пути узкой специализации в соответствии с тематическими направлениями. В философии науки сохраняется тенденция позитивизма. В философии искусства продолжена концепция деконструктивизма.

Список использованной литературы:

1. Ладов В. А. Семантика и онтология: Проблема реальности в аналитической философии. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. – 131 с.
2. Хайдеггер М. Бытие и время / пер. с нем. В. В. Библихина. – М.: Академический проект, 2011. – 3-е изд., испр. – 460 с.
3. Хамитов Р. А. Истоки и новации осмысления В. Дильтеем идеи герменевтического круга // Сб. ст. Международной научной конференции «Шестые шпетовские чтения: «Феноменолого-онтологический замысел Г.Г. Шпета и гуманитарные проекты XX-XXI веков», 1-7 июня 2015 г. – Изд-во Том. ун-та 2015. – С. 65-66.
4. Шишков И. З. Современная западная философия : очерки истории / И. З. Шишков. - Изд. стер. - Москва : Издательство ЛКИ, 2014. - 331 с.
5. Ящук А.Н. В. Дильтей и проблема герменевтической методологии гуманитарных наук // Методология науки: Сборник статей по материалам 4-й сессии постоянно действующего всероссийского семинара “Методология науки” 16-17 мая 2000 г. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000. – С. 103.

© Меньшикова А.А., 2017

Овчарова Т.Н., Овчаров А.О.,
Нижегородский государственный университет, г. Нижний Новгород

ПЕРСПЕКТИВЫ ЧЕЛОВЕКА В ВЕК ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Концепции, относящиеся к рассмотрению перспектив человека и человечества в условиях существующих глобальных проблем, научно-технических достижений, имеют отношение к футурологии. Футурология – это прогнозирование будущего, в том числе путём экстраполяции существующих экономических, социальных, технологических тенденций или предсказания новых тенденций. Футурологические прогнозы могут быть оптимистичными и пессимистичными (апокалипсическими, эсхатологическими). Оптимистические рассказывают о неисчислимых благах, которые несет наука и техника человеку и человечеству, пессимистические – о неисчислимых бедствиях, которыми человек платит за эти блага. К первым относятся широко известные сциентистские и технократические концепции, которые абсолютизируют роль науки и техники в жизни общества (Ж. Фурастье, Д. Белл, З. Бжезинский и др.). Вторые имеют антисциентистскую направленность, критикуют дегуманизирующий характер науки и техники (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Г. Маркузе, Н. Бердяев и др.). Против двух крайностей выступает американский социолог, футуролог Э. Тоффлер, автор известных книг – «Третья волна», «Шок будущего». Основная тема его работы «Шок будущего» – духовно-психологическое состояние человека, который сталкивается с постоянным ускорением темпов жизни. От этого он испытывает «футурошок», который ведет к нарушению биологической стабильности, к психологическим, информационным перегрузкам, стрессам. Мы не можем остановить научно-технический прогресс, считает Э. Тоффлер, но мы должны им сознательно управлять, адаптировать людей к

будущему [1]. Решающий фактор, который активизирует изменения, – развитие технологий, поэтому борьба за предотвращение массового «шока будущего» предполагает обязательный контроль над технологиями.

В современной футурологической литературе на первый план выходят проблемы, связанные с судьбой человека в XXI веке – веке высоких технологий, в авангарде которых находятся информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), нано- и биотехнологии. Широко обсуждается идея о том, что современные ИКТ технологии приведут к эре нового «технологического человека», или, как его еще называют, eHOMO [2].

В рассмотрении проблемы hi-tech технологий выделяются два аспекта их воздействия на человека: внешний, затрагивающий изменения социальной среды, в которой обитает человек, и внутренний, имеющий отношение непосредственно к природе человека, его телесному и духовному миру.

Уже сегодня видим, как быстро растет погруженность человека в электронный мир. Электронная техника проникает на рабочее место, меняя трудовую деятельность, в домашнюю среду обитания, преобразуя труд домохозяйки, помогает школьнику и студенту осваивать учебные программы. Утрату компьютера, мобильного телефона люди переживают как утрату части своей личности, испытывают настоящий стресс. В перспективе с совершенствованием технических устройств, которое идет по линии нарастания их интеллектуализации, человек будет находиться в своеобразном «информационном коконе», выполняющем функции наставника, помощника. Усложнение среды обитания связано с Интернетом, информационными ресурсами которого пользуется более 3 млрд человек. Всемирная сеть помогает человеку совершенствовать интеллект, способности, психологию, практически неограниченно расширяет резервы памяти, что позволяет находить оптимальные решения в многообразных ситуациях.

О том, как нано-, био-, инфо-, когно-, социо- технологии (NBICS-технологии) могут существенно изменить условия и уровень жизни людей к 2030-2035 гг., идет речь в статье М.В. Фомина [3]. Причем перспектива развития информационных технологий будет иметь не только позитивные, но и негативные социальные последствия. Возлагая надежды на новейшие ИКТ для осуществления разных видов человеческой деятельности, обеспечения экономических, социальных процессов, необходимо видеть и отрицательные стороны информатизации: расширение возможностей для надзора и социального контроля над человеком, манипулирования его сознанием, стандартизации мышления и т.д.

Второй аспект воздействия современных технологий связан с изменением биологической природы человека, с достижениями геной инженерии, появлением новых медико-фармакологических средств, способных оказать воздействие на психику, волю человека, работу его мозга. Это воздействие может быть не только в целях наилучшего режима функционирования организма (блокирования боли, концентрации внимания, снижения агрессии, восстановления утраченных органов и функций и т.д.), но и с далеко идущими целями улучшения природы человека. В перспективе – внедрение в организм человека микро- и нанороботов для мониторинга функционирования организма и корректировки отклонений от нормы, использование стволовых клеток. И как итог подобных манипуляций – ожидание, что физически человек будет постоянно молодым и здоровым, и ничто не мешает ему жить вечно.

Можно ли дать точный прогноз будущего человека в свете новейших технологий? В настоящее время темп общественного развития вырос настолько сильно, что радикальные смены технологий происходят всего за несколько лет. Поэтому определение общей картины в перспективе даже 15-20 лет становится задачей сложной, и, скорее всего, невыполнимой.

В конце XX века в США возникло направление, анализирующее и прогнозирующее возможности технологического улучшения человека – трансгуманизм. По мнению представителей этого направления человек как биологический вид исчерпал себя, и открытия в области компьютерных и генетических технологий позволят преодолеть человеку свою природную ограниченность, создав искусственную форму жизни и разума. «Завершается медленный этап эволюции разума в форме человека как биологического вида – и начинается новый этап ускоренной эволюции разума в виде информационно-кибернетических систем...» [4]. Отношение большинства ученых к подобным прогнозам весьма сдержанное [5]. Они не отрицают важности обсуждения проблемы совершенствования человека, но призывают к осторожности в оценках возможностей новейших технологий, которые в себе несут опасности и риски для будущего человека и человечества.

Список использованной литературы:

1. Тоффлер Э. Шок будущего: Пер. с англ. – М.: «Издательство АСТ», 2002. – 557 с.
2. Нариньяни А.С. Между эволюцией и сверхвысокими технологиями: новый человек ближайшего будущего // Вопросы философии. – 2008. – № 4. – С. 3-17.
3. Фомин М.В. Технологии качества жизни и постиндустриальная эпоха // Вопросы философии. 2016. – № 3. – С. 139-146.
4. Эпштейн М.Н. Творческое исчезновение человека. Введение в гуманологию // Философские науки. – 2009. – № 2. – С. 91-105.
5. Воронин А.А. Совершенствование человека // Вопросы философии. – 2015. – № 8. – С. 203-207.

© Овчарова Т.Н., Овчаров А.О., 2017

Савельева Н.С.,

ФГБОУ ВПО Южно-Уральский Государственный медицинский университет Минздрава России, г. Челябинск

ВЕРА В ИСЦЕЛЕНИЕ КАК ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПЛАЦЕБО

Проблемы веры затрагивались многими философами на протяжении всех эпох и заставляют не забывать о себе и по сей день. Веками люди слагали легенды, как герои в различных ситуациях благодаря своей вере для достижения цели преодолевали непреодолимые испытания судьбы. Но прежде чем размышлять о неистовой силе веры, неплохо было бы узнать, что есть сама вера? Как она помогает человеку жить, а иногда и выживать, вдохновляя и мобилизуя резервные силы организма? Каковы «механизмы» этого необъяснимого явления? Какова его химия, наконец? Постараемся лишь приблизиться к разгадке того, как наше сознание способно оказывать влияние на организм.

Вера наряду с разумом занимает столь важное место в нашей жизни, что человека можно определить не только как *Homo sapiens* (лат. «человек разумный»), но и как *Homo credens* (лат. «человек верующий»). Самым распространенным понятием веры является глубокое, искреннее, пронизанное эмоциями принятие какого-то положения или представления, иногда предполагающее определенные рациональные основания, но обычно обходящееся без них [1].

Выдающийся российский учёный, М.В. Ломоносов, придерживался мнения, что вера и наука дополняют друг друга: «Правда и вера суть две сестры родные, дочери одного Всевышнего Родителя, никогда между собою в распрю притти не могут, разве кто из некоторого тщеславия и показания своего мудрования на них вражду всклеплет. А благоразумные и добрые люди должны рассматривать, нет ли какого способа к объяснению и отвращению мнимого между ними междоусобия» [2, с.374].

И. Кант определял веру как низшую ступень достоверности по сравнению со знанием. «Если признание истинности суждения имеет достаточное основание с субъективной стороны и в то же время считается объективно недостаточным, то оно называется верой». Он выделяет 3 вида веры: прагматическую, доктринальную и моральную, все они имеют определенную степень достоверности основания [3].

М. Бубер говорил о двух формах веры, которые проявляются в нашей повседневной жизни. Одна из них выражается в доверии кому-либо, пусть даже без достаточного основания, другая – обнаруживается в признании истинности чего-либо, также без достаточного на то основания [4].

Медицине ближе первая, на ней основываются отношения между врачом и пациентом. О второй форме веры можно говорить в случае применения плацебо-терапии.

Термин «плацебо» (от латинского «*placere*» - я буду угоден, понравлюсь) встречается в медицинской литературе начиная с 1894 г. Длительное время в практической медицине к плацебо относились как к абсолютно бесполезной субстанции, которая ошибочно воспринимается пациентами в качестве эффективного средства. Сейчас «плацебо – это любой компонент лечения, который намеренно используется из-за его неспецифического, психологического действия или который используют ради его ожидаемого, но не известного больному и врачу, направленного неспецифического влияния на больного, симптом или болезнь» [5].

«Слово плацебо встречается в латинском переводе Библии, в псалме 116, первом песнопении католической заупокойной вечерни. Этот псалм исполнялся для недавно умерших, и родственники, заказывая его священникам, должны были платить приличные деньги. Псалмопевец не знал усопшего и, само собой, чувств к нему никаких не мог испытывать, и слово плацебо означало хоть и фальшивую и притворную скорбь, но помогающую перенести горечь утраты» [6, с 230-235].

Ещё в начале XIX в. Т. Джефферсон, третий президент США, определял плацебо как «ложь во спасение». Исследователи находят массу аргументов в пользу этого тезиса. Во время Второй мировой войны врач-анестезиолог Г. Бичер готовил раненого солдата к операции, но морфина не было, а без него операция могла закончиться плачевно из-за опасности возникновения сердечного шока. Солдат кричал от боли, и медсестра, от отчаяния, вколола ему физиологический раствор под видом обезболивающего. Боль утихла и, к удивлению Бичера, солдат перенес операцию так, словно действительно под действием обезболивающего. Этот опыт Бичер повторял неоднократно, когда запасы морфия кончались, и вернувшись домой после войны, он решил серьезно заняться феноменом плацебо [7].

Метод «терапии плацебо» применялся в 1950 году для лечения алкоголизма, когда вводили посредством инъекции или имплантируемого депо дисульфирама – препарата, нейтрализующего действие алкоголя, который часто заменяли химически нейтральными веществами [8].

Castillo и соавт (1987г.), Ross и Matas (1987г.), Zung (1987 г.) при исследовании эффективности анксиолитической терапии обнаружили, что редукция симптомов тревоги при применении бензодиазепинов и плацебо достоверно не отличается. [9].

Исследование соотношения плацебо-эффекта и действия антидепрессантов по данным электроэнцефалографии показало, что после приема однократной дозы плацебо и его применения в течение 7 дней, а также после приема однократной дозы антидепрессантов происходят достоверные изменения ЭЭГ по сравнению с фоном [10].

Влияние плацебо чаще положительно и говорить о нем можно сколько угодно, тем не менее, не стоит спешить возносить хвалу плацебо. В первую очередь по причине существования сопряженного с плацебо эффекта ноцебо. Если пациент знает, какие побочные действия имеются у препарата, то они возникают у него,

когда он принимает плацебо. Уверенность в том или ином эффекте может обусловить появление побочного действия.

Результаты многочисленных исследований свидетельствуют о том, что социальная среда, в которой применяют лекарства, напрямую обуславливает эффекты плацебо. Так, например, напряжение у персонала вызывает ноцебо-эффекты; назначение пациентам препаратов для снятия тревоги значительно снижает тревогу у медперсонала (это явление было названо «плацебо-рикошет»); скепсис врачей и персонала намного снижает эффект от лекарственной терапии[11].

Некоторые ученые считают, что эффект плацебо правильней было бы называть эффектом впечатления. Нам предпочтительней называть его эффектом веры.

Мы придаем эффекту веры огромное значение, - считаем, что он представляет собой великолепный пример действенности лечебных средств, основанных на связи сознания и тела. Поэтому целью данной работы является исследование влияния веры на организм как препарата-плацебо.

С целью выявления влияния веры на организм как препарата плацебо в апреле 2017 г среди жителей г. Челябинска было проведено конкретное эмпирическое исследование, в котором приняли участие 120 человек (выборка – случайная) [12]. Результаты исследования показали, что большая часть людей прибегают к вере на пути к выздоровлению (табл. №1).

Таблица №1

Обращение жителей г. Челябинска к вере на пути к выздоровлению.			
№	Вариант ответа	Абсолютное значение	Проценты
1.	Приходилось прибегать к вере	101	84,2
2.	Не прибегали к вере	19	15,8

84,2% опрошенных говорят о том, что им приходилось прибегать к вере в той или иной степени на пути к выздоровлению. Всего 15,8% к вере не обращались. Примечательно, что большая часть респондентов отмечает положительный эффект веры (табл. №2).

Таблица №2

Результативность влияния веры на жителей г. Челябинска			
№	Вариант ответа	Абсолютное значение	Проценты
1.	Вера помогла	97	80,9
2.	Вера не помогла	4	3,3
3.	Затрудняются ответить	19	15,8

По полученным данным, 4 из 5 человек уверены в том, что вера помогает им в выздоровлении. Всего лишь 3,3% заявляют о том, что вера не дает никакого эффекта.

Респондентам для анализа было предложено выбрать, какая вера приносит наиболее ощутимый результат для них (табл. №3).

Таблица №3

Определение характера веры жителями г. Челябинска			
№	Вариант ответа	Абсолютное значение	Проценты
1.	Религиозная вера	38	31,7
2.	Вера в знания, опыт и силы своего врача	32	26,7
3.	Вера в хороший исход любой ситуации	9	7,5
4.	Вера в материализацию мыслей	35	29,2
5.	Вера в свое везение	6	5

Лучший результат испытали сторонники религиозной веры (31,7%), веры в материализацию мыслей (29,2%) и те, кто верит в знания, опыт и силу своего врача (27%). Вера в везение помогла лишь немногим (5%).

Таким образом, исследование показало, что вера действительно обладает эффектом плацебо. Большая часть людей обращается к вере на пути к выздоровлению, при этом многие считают, что именно вера сыграла важную роль в исцелении. Не имеет значения, какого характера ваша вера – в Бога, в силы врача или материализацию мысли, она может вам помочь пережить некоторые жизненные трудности, такие как болезнь.

Список использованной литературы:

1. Энциклопедический словарь//М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. Москва. 2004.
2. Ломоносов М.В. Явление Венеры на Солнце, наблюдаемое в Санкт-Петербургской Императорской Академии наук мая 26 дня 1761 года // Ломоносов М. В. Полное собрание сочинений. 1955. — Т. 4. —С. 368.
3. Кант И. Критика чистого разума / Пер. с нем. Н. Лосского сверен и отредактирован Ц.Г. Арзаканьяном и М.И. Иткиным; Эксмо, 2008. - 736 с.
4. Бубер М. Два образа веры. Пер. с нем./под ред. П.С. Гуревича, С.Я. Левит, С.В. Лезова. Издательство: «Республика», 1995. 464с.

5. Аведисова А.С., Чахава В.О., Люпаева Н.В. Плацебо-эффект в психиатрии//Российский психиатрический журнал. 2003. №3. С 65
6. Кулик А.В. Философское исследование феномена плацебо // Науковий журнал "Філософія та політологія в контексті сучасної культури". Випуск 1. - Дніпропетровськ: Видавництво Дніпропетровського національного університету, 2011. - С. 230-235.
7. Якутенко И. Плацебо: мощное лекарство, которое мы носим всегда с собой. Журнал «Наука в фокусе». 2014. Сетевое издание «Сайт VokrugSveta.ru (ВокругСвета.ру)»
8. Райхель Е. Применение плацебо в постсоветском периоде: гносеология и значение в лечении алкоголизма в России. Часть 1.//«Неврологический вестник» - журнал им В.М. Бехтерева. 2010. Т 42. Выпуск 3. - С 9-24.
9. Чахава В.О., Черных О.В. Плацебо-эффект и проблема терапии генерализованного тревожного расстройства // Психиатрия и психофармакотерапия. - журнал им П.Б. Ганнушкина №2. Т7. 2005. С 69-7.
10. Бочкарев В.К., Аведисова А.С., Люпаева Н.Ю. Соотношение плацебо-эффекта и действия антидепрессантов по данным ЭЭГ //Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2004. №11. Т-104, С. 42-48.
11. Аведисова А.С., Чахава В.О., Люпаева Н.В. Плацебо-эффект в психиатрии//Российский психиатрический журнал. 2003. №3. С 65
12. Волкова Т.И. Как провести социологическое исследование. Учебное пособие. Челябинск. Издательство: ЧелГМА, 2008. - 96с.

© Савельева Н.С., 2017

Харина Д.В.,
ФГБОУ ВО Южноуральский Государственный Медицинский Университет, г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ЛЮДЕЙ

Общую распространенность слепоты в мире оценить очень трудно. По данным Международного агентства профилактики слепоты количество незрячих в настоящее время достигает 37 миллионов человек, а лиц с ослабленным зрением насчитывается более 161 миллиона [1]. На учете южноуральского Всероссийское общество слепых (ВОС) находятся более 4500 инвалидов, большинство из них ведет социально-активный образ жизни, посещают или являются участниками творческих коллективов разной досуговой направленности [2]. Под слепотой понимается стойкое отсутствие светоощущения на оба глаза [3, с. 1144].

К проблеме слепых и слабовидящих обращались многие философы и ученые. Наиболее яркой работой является появившееся в XVIII в. произведение Д. Дидро «Письмо о слепых, предназначенное зрячим», в котором он развеивает устоявшийся в обществе зрячих миф о несостоятельности и ограниченности реализации инвалидов по зрению. Д. Дидро ставит проблему восприятия мира слепорожденными людьми, их ориентацию в нем и общение с окружающими. Он констатирует новые факты о высоком умственном развитии и саморазвитии, что позволяет вынести немаловажные коррективы в трактовку вопроса о нравственных представлениях этих людей. Так, исследуя слепорожденного из Пюизо он пишет: «Наш слепой отлично разбирается в том, что касается симметрии... Для слепого красота, если она отделена от пользы, всего лишь слово...» [4, с. 276].

Даже в настоящее время бытует мнение о неполноценности и невозможности реализации инвалидов по зрению в связи с экономическими и социальными проблемами современности. Наше исследование посвящено изучению мировоззрения слепых. Под мировоззрением понимают, как правило, «совокупность или систему ценностных представлений человека о мире, о своем месте в нем, посредством которых он осознает и выражает свое отношение к миру» [5, с. 271].

Целью нашего исследования является выяснение степени отличия мировоззрения и мировосприятия слепых и слабовидящих людей по сравнению с людьми с хорошим зрением. Для реализации поставленной цели в марте – мае 2017 г. на базе города Челябинска и Челябинской областной библиотеки для слабовидящих и слепых было проведено эмпирическое исследование (методом формализованного интервью (выборка – сплошная, n=30) [6].

Респондентам было предложено (15 человек слепых и слабовидящих, 15 человек с нормальным зрением) по десятибалльной шкале оценить насколько важны для них явления терминальных ценностей. Ранги терминальных ценностей и их корреляция представлены в таблице 1.

Таблица 1

Ранги терминальных ценностей здоровых и слабовидящих людей, их корреляция

№	Жизненная ценность	Здоровые по зрению	Слепые и слабовидящие	d	d ²
		35-55 лет (n=15)	35-55 лет (n=15)		
1.	Любовь	2	1	1	1
2.	Здоровье	6	2	4	16

3.	Карьера	7	4	3	9
4.	Творчество	1	6	5	25
5.	Власть	10	8	2	4
6.	Счастливая семейная жизнь	8	10	2	4
7.	Интересная работа	3	7	4	16
8.	Хорошие и верные друзья	4	3	1	1
9.	Слава	9	9	0	0
10.	Деньги	5	5	0	0
	Сумма				76

Анализ приоритетности выбранных ценностных ориентаций позволил нам сделать вывод о том, что слепые и слабовидящие люди на первое место выставляют: любовь, здоровье. Они также выделяют творчество, как возможность реализации, например, написание поэмы, научных статей на разные темы, участие в хоровых ансамблях, создание своими руками моделей животных, активно осваивают интернет пространство и с большим энтузиазмом встречают технологии, облегчающие интеграцию слепых в современное общество.

Страх и горе, для слепых, связаны, прежде всего, с потерей близких и друзей, которые отвернулись в сложную ситуацию. Радость и счастье они объясняют преодолением препятствий на своем жизненном пути. Они предпочитают музыку разных жанров (классика, джаз, диско, современная) и с большой охотой читают книги, так как они для них становятся связью с современным миром.

В то время как здоровые по зрению люди в возрасте 35-55 лет приоритетными считают: творчество, любовь и интересная работа.

По результатам исследования было важно выявить коррелируют ли друг с другом эти ценности. Для этого рассчитываем коэффициент ранговой корреляции Спирмена по формуле: $r_s = 1 - \frac{6 \sum (d^2)}{N * (N^2 - 1)}$ [6, с. 78].

где d – разность между рангами по двум переменным для каждого испытуемого; N – количество переменных, образуемых иерархию, в данном случае количество ценностей, N=10.

$$r_s = 1 - \frac{6 * 76}{10 * (10^2 - 1)} = 1 - \frac{456}{990} = 0,54$$

$$r_s \hat{=} \begin{cases} 0,64 (p \leq 0,05) \\ 0,79 (p \leq 0,01) \end{cases}$$

$$r_s \text{ эмп.} < r_s \text{ кр}$$

Расчет коэффициента Спирмена иерархий ценностей слепых и нормально видящих людей оказался не значительным, следовательно исследование выявило, что ценности здоровых по зрению и слепых (слабовидящих) не взаимодействуют. И это значит, что мировоззрение этих групп людей формируется по-разному.

Таким образом, мы сделаем следующие выводы: 1) мировоззрение слепых было определено в рамках исследования как система ценностных представлений, где на первое место выступают: любовь, здоровье и верные друзья; 2) у здоровых по зрению людей на первое место выходит творчество, а любовь и здоровье на второе и шестое место соответственно. Кроме этого хотим отметить, что такие ценности как деньги и слава в равной степени выделены у обеих групп на пятое и девятое места. В связи с этим отмечаем, что в равной возрастной группе исследуемых мы обнаружили как совпадение, так и расхождение терминальных ценностей.

Список использованной литературы:

1. Прошина Е.В. Клинико-функциональная характеристика неврологических нарушений при различной длительности слепоты, обусловленной патологией глазного яблока: автореф. дисс..... канд. мед. наук. Иваново, 2009. – 22 с.
2. Южный Урал для незрячих. Где работают и отдыхают инвалиды по зрению региона // Еженедельник «Аргументы и Факты». – 2014. – 15 октября: [Эл. ресурс] / гл. ред. И. Черняк www.aif.ru – URL: <http://www.chel.aif.ru/society/people/1360821> (дата обращения: 11.05.2017).
3. Покровский В.И. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2005. – 1591 с.
4. Дидро Д. - Сочинения в 2 – х т. Т.1 / Пер. с франц.; Сост., ред., вступ. Статья и примеч. В.Н. Кузнецова. М.: Мысль, 1986. – 592 с.
5. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА – М, 1998. – 576 с.
6. Волкова Т.И. Как провести социологическое исследование. Учебное пособие. Челябинск: ЧелГМА, 2008. – 96 с.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Князев Г.В., Кустов М.В.,
Мордовский Государственный Университет, г. Саранск

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ РЕК БАСЕЙНА Р. МОКШИ В ПРЕДЕЛАХ ТЕРРИТОРИИ МОРДОВИИ

Аннотация: развитие промышленности и урбанизация территорий оказывают многообразное, комплексное влияние как на окружающую среду в целом, так и на водные ресурсы, гидрологический режим и качество природных вод

Ключевые слова: малые реки Мордовии, гидрологический режим, загрязнение.

Проблема исследования влияния хозяйственной деятельности на разные характеристики водных объектов приобретает в последнее время все большее значение, особенно с точки зрения охраны окружающей среды и анализа экологически критических ситуаций, в которых оказались многие водные системы Земли.

Развитие промышленности и урбанизация территорий оказывают многообразное, комплексное влияние как на окружающую среду в целом, так и на водные ресурсы, гидрологический режим и качество природных вод [5, 6]. В свою очередь изменение данных характеристик может привести к резким изменениям экологической ситуации не только в пределах урбанизированных территорий, но и далеко за их пределами, в целых речных бассейнах [7]. Экологическая ситуация, складывающаяся при этом в ряде промышленных центров, характеризуется комплексным антропогенным воздействием на геосистему – как прямым, так и опосредованным, через загрязнение вредными веществами воздуха, воды, почв.

В настоящее время при изучении экологических ситуаций всемерно используются географические информационные системы (ГИС) [2, 3, 11]. Источниками загрязнения водных объектов (см. рис.1) республики являются сточные воды, поступающие с очистных сооружений ЖКХ и промышленных предприятий. Производственные сточные воды загрязнены отходами и сбросами различных предприятий. Количественный и качественный состав их разнообразен и зависит от отрасли промышленности, ее технологических процессов.



Рисунок 1 – Гидрографическая сеть РМ

В бассейн р.Мокша (см. рис.2) поступают загрязняющие вещества от следующих предприятий: ОАО «Лисма-КЭТЗ» (сброс сточных вод в р.Сивинь), мясокомбинат «Торбеевский», Ковылкинский спиртзавод.

Малые водотоки наиболее подвержены антропогенному влиянию. Из – за сбросов вод, загрязненных промышленными, коммунально – бытовыми и сельско – хозяйственными продуктами, в последнее время крайне обострилась водохозяйственная и экологическая обстановка в г.Саранске и в республике в целом [8]. В сложившейся неблагоприятной экологической обстановке наибольший урон от загрязненных сточных вод наносится именно малым рекам города и пригорода [1].

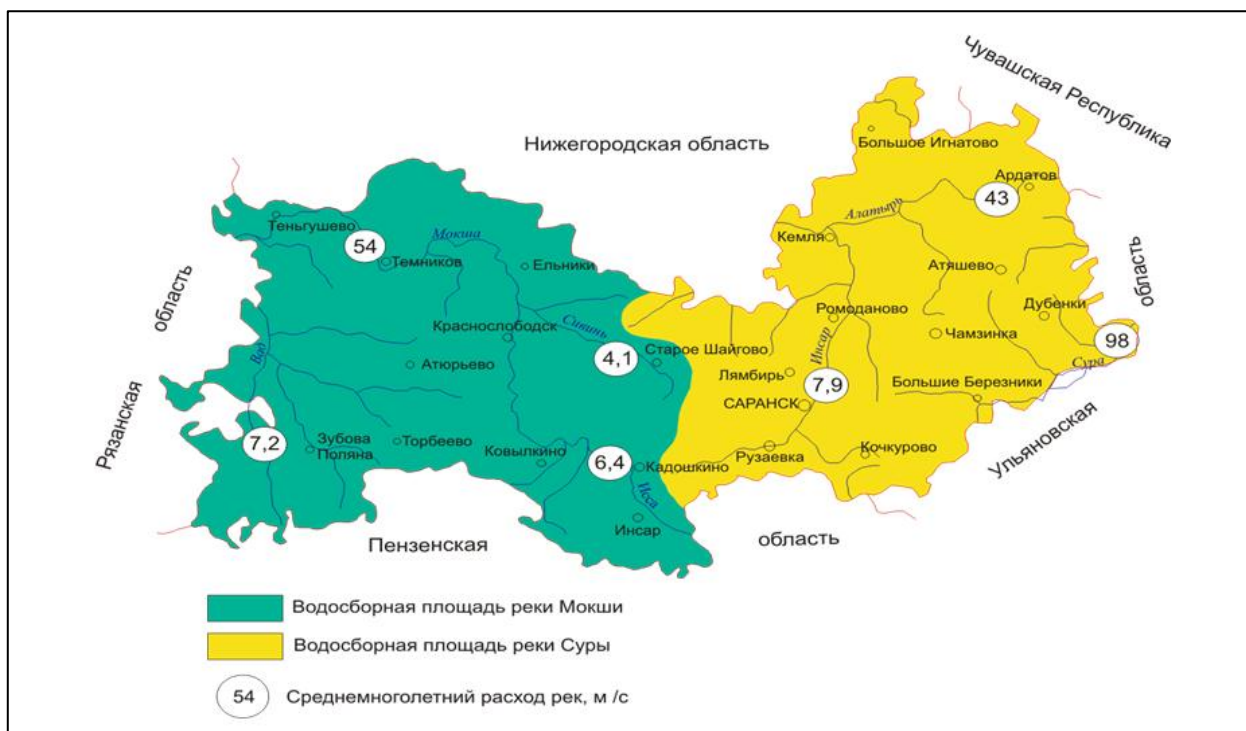


Рисунок 2 – Бассейны рек Мокши и Суры

Большинство малых рек республики не входит в программы наблюдений за загрязнением поверхностных вод, реализуемые государственными службами. В тоже время проблемы уменьшения стока и загрязнения малых рек в Мордовии стоят чрезвычайно остро. Важным показателями качества воды являются предельно допустимая концентрация (ПДК) и индекс загрязненности воды (ИЗВ). ПДК – основной гигиенический норматив, положенный в основу современного водосанитарного законодательства. Нормативы ПДК (мг/л) разработаны для всех возможных веществ, поступающих в водоемы. ИЗВ позволяет получить интегральную оценку качества воды, основываясь на кратности повышений ПДК по отдельным ингредиентам. Отнесение качества воды к конкретному классу осуществляется на основе специальных критериев интервального типа для значений ИЗВ. Различают следующие 7 классов: вода очень чистая (ИЗВ до 0,3); чистая (0,3-1,0); умеренно загрязненная (1,0-2,5); загрязненная (2,5-4,0); грязная (4,0-6,0); очень грязная (6,0-10,0); чрезвычайно грязная (ИЗВ более 10).

Гидрохимическое состояние водных объектов на территории Мордовии контролируется Мордовским республиканским центром по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в створах: р. Мокша – г. Темников (выше города и ниже по течению) с 1965 г.; р. Исса – с. Паево – с 1991 г.; р. Явас – п.г.т. Явас с 1990 г.; р. Инсар – г. Рузаевка (выше города и ниже по течению) – с 1988 г.; р. Инсар – г. Саранск (выше города у д. Монастырское и ниже города – у д. Бол. Елховка) – с 1965 г., р. Инсар – д. Языковка с 1986 г., р. Нуя – с. Апраксинно – с 1988 г. Ежемесячно пробы воды обрабатываются химлабораторией МЦГМС по 33 ингредиентам.

Река Инсар подвержена интенсивному антропогенному воздействию. Большая часть сточных вод Рузаевского, Саранского и Ромодановского промузлов поступает в реку без необходимой очистки. Кроме того, река по водности относится к категории малых рек, наиболее существенное влияние оказывают сбросы предприятий нефтехимической и пищевой промышленности и городских очистных сооружений города Саранска [9].

Вода реки в фоновом створе пункта Рузаевка характеризовалась как загрязненная. Приоритетными загрязняющими веществами были трудноокисляемые органические вещества по величине ХПК, железо общее и легкоокисляемые органические вещества по величине БПК₅, повторяемость превышений ПДК разовыми концентрациями которых составила 62 - 85%.

По сравнению с 2015 г. качество воды реки улучшилось и характеризовалось, как загрязненная.

Основными загрязнителями воды реки Исса (с. Паёво) являются сточные воды сельхозобъектов. Вода реки относилась к 3 классу разряду «Б» очень загрязненных вод (УКИЗВ 3,81). Кислородный режим оценивался как благоприятный (среднегодовое содержание – 12,7 мг/дм³).

Основными веществами, определяющими загрязненность воды как характерную, являлись нефтепродукты, легкоокисляемые органические вещества. Устойчивая загрязненность воды отмечается азотом аммонийным и железом общим [4].

По сравнению с прошлым годом, качество воды реки на данном участке улучшилось, перейдя из разряда «А» 4 класса «грязная» (УКИЗВ₂₀₀₈ – 4,21) в разряд «Б» 3 класса качества – «очень загрязненная» (УКИЗВ₂₀₀₉ – 3,81).

Река Явас впадает в р. Вад и далее в р. Мокшу, принимая сточные воды сельхозобъектов. Вода р. Явас (п. Явас) относилась к 3 классу разряду «Б» очень загрязненных вод (УКИЗВ – 3,48).

Загрязненность воды как характерную определяли нефтепродукты, железо общее и легкоокисляемые органические вещества, азот нитритный и органические вещества [4].

По сравнению с предыдущим годом качество воды реки данного створа улучшилось, перейдя из разряда «А» 4 класса грязных вод (УКИЗВ₂₀₀₈ – 3,70) в разряд «Б» 3 класса очень загрязненных вод. Во многом этому способствовало уменьшение среднегодового содержания нефтепродуктов в 2 раза, азота аммонийного в 1,5 раза.

Основными источниками поступления ионов аммония в водные объекты являются хозяйственно-бытовые сточные воды, поверхностный сток с сельскохозяйственных угодий, в случае использования аммонийных удобрений, животноводческие фермы [10].

Основная роль загрязнения рек фосфатами принадлежит коммунальному и сельскому хозяйству. Необходимо придерживаться всех нормативов использования удобрений и ядохимикатов, т. к. в поверхностные воды фосфаты попадают главным образом из почвы, с различными сточными водами и из органической массы при ее разложении [13].

С 2014 по 2015г качество воды практически не изменилось и остается в пределах 3 – 4 классов.

Учитывая современное состояние водных ресурсов, необходимо [10]:

1. Провести комплекс физико-географических, гидрогеологических и экологических исследований.
2. Повысить эффективность работы очистных сооружений.
3. Провести профилактические работы по предупреждению аварийных ситуаций на водных объектах, водохозяйственных системах и сооружениях.
4. Уменьшить объемы забираемой и сбрасываемой воды за счет внедрения водосберегающих технологий.
5. Развить систему государственного мониторинга водных объектов, водохозяйственных систем и сооружений.
6. Провести работы по лицензированию водопользования, установить лимиты водопотребления и водоотведения.

Список использованной литературы:

1. Алексеевский Н. И. Гидроэкологические особенности малых рек центра России / Н. И. Алексеевский, М. Б. Заславская, Е.А. Захарова, Н. Л. Фролова// Проблемы гидрологии и гидроэкологии. – М.: МГУ, 1999. – Вып. 1. – С. 262-265.
2. Варфоломеев А.Ф., Коваленко А.К., Манухов В.Ф. ГИС для оценки природных и антропогенных факторов при территориальном природопользовании. В сборнике: ИнтерКарто 9: ГИС для устойчивого развития территорий Материалы международной конференции. 2003. С 173-179.
3. Варфоломеев А.Ф., Коваленко А.К., Манухов В.Ф. ГИС-технологии при изучении и оценке взаимосвязи пространственного распространения почвенного покрова и рельефа. Геодезия и картография. 2013. №7. С.47-53.
4. Водные ресурсы Мордовии и геоэкологические проблемы их хозяйственного освоения. – Саранск, 1999. –188 с.
5. Каверин А.В., Гераскин М.М., Емельянова Н.А., Тарасова О.Ю. Экологическое обустройство ландшафтов: конспект лекций. – Саранск, 2007.
6. Кустов М.В. Комплексная эколого-географическая характеристика урбанизированных территорий с использованием геоинформационных технологий (на примере г. Саранска) // Вестник Мордовского университета. 2008. № 1. С. 112-118.
7. Кустов М.В., Комусова М.Н. Внутригодовое распределение стока реки Мокша. В сборнике: Достижения современной науки сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции, 1 июля 2016 г., Москва. – Астрахань: Научный центр "Олимп", 2016. С. 437-448.
8. Кустов М.В., Логинова Н.Н., Семина И.А. Использование ГИС-технологий для обеспечения устойчивого развития городских территорий // В сборнике: ИнтерКарто/ИнтерГИС 10: устойчивое развитие территорий: геоинформационное обеспечение и практический опыт / материалы Международной конференции. Ответственные редакторы: П.Я. Бакланов, В.С. Тикунов. 2004. С. 61-67.
9. Кустов М.В. Разработка геоинформационных технологий эколого-географических исследований г. Саранска. В сборнике: Проблемы экономического, социального и экологического развития города Саранска. – Саранск, 2000. С. 53-65.
10. Лапшинков В. С. Пути улучшения состояния использования малых и средних равнинных рек / В. С.Лапшинков. – Л: Гос. гидролог. институт, – 1991. – 34-37 с.
11. Меркулов П.И., Варфоломеев А.Ф., Меркулова С.В., Люгзаев А.В., Сайгушкина Т.А. Анализ структуры землепользования территории Республики Мордовия. Юг России: экология, развитие. 2007. № 3. С.77-84.
12. Фондовые материалы ГУ «Мордовский ЦГМС». – Саранск, 2012.
13. Черногаева Г.М. Формирование химического состава речных вод в условиях антропогенной деятельности / Г.М. Черногаева. – М., 1993. – 225 с.

©Князев Г.В., Кустов М.В., 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арион В.А.,

Научный руководитель: Лубенникова С.А.,
заведующая кафедрой государственного права

Хакасский Государственный Университет, Институт истории и права, г. Абакан

МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ЗАДЕРЖКУ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ДРУГИХ ВЫПЛАТ, ПРИЧИТАЮЩИХСЯ РАБОТНИКУ

Материальной ответственности работодателя за задержку выплаты заработной платы посвящена статья 236 Трудового кодекса РФ, в соответствии с которой работодатель несет материальную ответственность в случае просрочки установленного трудовым договором срока выплаты заработной платы, а также оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат.

Кроме выплат, которые работодатель обязан работнику, на работодателе в силу ст. 236 ТК РФ лежит обязанность по выплате денежной компенсации. Статья также определяет размер денежной компенсации, согласно которой компенсация не может быть ниже 1/150 ключевой ставки Центробанка РФ от не выплаченных в срок сумм [1].

Вопросы о взыскании задолженности по заработной плате и иным выплатам в правоприменительной практике имеют достаточно положительную тенденцию в плане удовлетворения исковых требований истца-работника. Однако на практике возникают определенные вопросы, в случае если требуемые к взысканию выплаты утратили правовой режим.

Так, например, между истцом и ответчиком был заключен трудовой договор, согласно которому истец состоял на должности директора. В суде истец требовал возмещения задолженности по зарплате, а также проценты за задержку выплаты зарплаты, с последующим начислением процента задолженности исходя из имевшей место в соответствующие периоды ключевой ставки Центрального банка РФ.

В ходе судебного заседания стало известно, что мировым судьей судебного участка был вынесен судебный приказ о взыскании с ответчика в пользу истца выплат при увольнении. Судебный приказ вступил в законную силу. Платежным поручением подтверждается факт перечисления истцу присужденных денежных средств. Согласно постановлению судебного пристава-исполнителя исполнительное производство в отношении ответчика окончено в связи с фактическим исполнением требований исполнительного документа [2].

Таким образом, суд приходит к решению, что статья 236 ТК РФ не может быть применена к правоотношениям истца и ответчика. Данный факт суд объясняет тем, что после вступления в силу судебного приказа мирового судьи, выплаты при увольнении утратили правовой режим невыплаченных работнику причитающихся денежных средств, и приобрели правовой режим взысканных судом денежных сумм. На основании вышеизложенного суд вынес решение об отказе в удовлетворении исковых требований.

Анализ судебной практики показывает, что в случае если в судебном порядке ранее было вынесено решение о взыскании выплат, выплаты приобрели правовой режим взысканных судом денежных сумм, то в дальнейшем требования о взыскании применительно к статье 236 ТК РФ недопустимо.

Таким образом, представляется необходимым, в целях единообразия правоприменительной практики внести изменения в ст. 236 ТК РФ, дополнив положением о невозможности применения, в случае если требуемые истцом выплаты денежных сумм, ранее были удовлетворены в рамках исполнительного производства.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 декабря 2001 г.; одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2001 г.; в ред. Федер. закона от 03.07.2016 N 348-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1, ст. 3; 2016. – № 27, ст. 4281.
2. Решение Тугуро-Чумиканского районного суда от 29 мая 2017 г. по делу № 2-22/2017 [Электронный ресурс] //sudact.ru [сайт] URL: <http://sudact.ru/regular/doc/5A8QRoQRqIYJ/> (дата обращения: 05.06.2017).

© Арион В.А., 2017

Арион В.А.,

Научный руководитель: Ю.В. Шалаяева заведующая кафедрой Международного права и сравнительного правоведения, кандидат исторических наук, доцент.

Хакасский Государственный Университет, Институт истории и права, г. Абакан

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Одной из современных тенденций современной науки и инновационных технологий является стремительное развитие институтов Всемирной организации интеллектуальной собственности, что в свою очередь влияет на неуклонный прирост охраняемого интеллектуального продукта. Аналогичная тенденция сохраняется в различных государствах мира, в том числе происходит повышение качества правовых актов, регламентирующие охрану интеллектуальной собственности. Однако растущая активность институтов Всемирной организации интеллектуальной собственности слабо способно исправить недостатки и повлиять на российскую экономику в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.

Данное обстоятельство обусловлено отсутствием в отношении интеллектуальной собственности и интеллектуальных продуктов, тщательно сбалансированных и эффективных льгот, а также обеспечении правовой охраны и внедрении в производство экономических налоговых, таможенных преференций. Для анализа следует привести несколько примеров налогообложения в зарубежных странах. Так, например, в Великобритании налог на прибыль для предприятий, выпускающие инновационные продукты составляет 1%, во Франции ставка уменьшена вдвое, при общей ставке в 25%. [1, с. 24]

Таким образом, очевидно, что при всех различиях объекта налогообложения и методов определения налоговой базы по налогу на прибыль, существующих в разных странах, такие налоговые льготы для инновационных продуктов имеют явно выраженную направленность на конечный результат производства. Однако для реализации данных мер необходима надежная и эффективная правовая защита объектов интеллектуальной собственности в виде модернизации действующего законодательства.

Между тем в Российской Федерации действуют нормативные акты, касающиеся вопросов охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности. Ряд соглашений в настоящее время еще находится на стадии разработки. Из действующего законодательства следует отметить Постановление Правительства РФ от 26.01.2012 N 9 «Об осуществлении контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского назначения» [2].

Таким образом, законодательство РФ в сфере защиты интеллектуальной собственности постепенно развивается, дополняется, модернизируется, подстраиваясь под современные правоотношения в сфере защиты интеллектуальной собственности. Помимо внутреннего законодательства Российская Федерация также является членом ряда международных соглашений в области защиты интеллектуальной собственности. В частности, одним из таких международных актов является Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 г. цель которой способствовать эффективной правовой охране авторских прав.

При всем при этом, институт охраны прав интеллектуальной собственности, как один из объектов инновационной деятельности распространен по всему миру, как в ведущих странах мира, так и в развивающихся. В частности законодательство Южно-Африканской Республики обладает нормативно-правовыми актами в сфере интеллектуальной собственности, например: Закон 2008 года «О правах на объекты интеллектуальной собственности, являющимися результатом, финансируемых государством исследований и разработок» [3].

В заключение следует отметить, что в условиях глобализации возрастает необходимость в применении единых признанных подходов к созданию, учету и использованию результатов интеллектуальной деятельности, правовой охране и защите прав на них и разработке соответствующих стандартов. Немаловажным остается вопрос об актуальности разработки и принятия пакета законодательных и иных нормативных актов, обеспечивающих эффективное и качественное правовое регулирование в интересах охраны и защиты интеллектуальной собственности, инновационного развития, повышения качества жизни, качества власти и качества закона.

Список использованной литературы:

1. Дрозденко Е.Б. Государство и бизнес в инновационной экономике: зарубежный опыт партнерства / Е.Б. Дрозденко // Биржа интеллектуальной собственности. – 2009. - № 3. – С. 24.

2. Об осуществлении контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций - исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: Постановление Правительства РФ от 26.01.2012 № 9 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 5, ст. 603.

3. Закон от 22 декабря 2008 года «О правах на объекты интеллектуальной собственности, являющимися результатом, финансируемых государством исследований и разработок». URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=183776 – (дата обращения 10.05.2017).

© Арион В.А., 2017

Арион В.А.,

Научный руководитель: В.Н. Козлова, ст. преподаватель кафедры ГПиП
Хакасский Государственный Университет, Институт истории и права, г. Абакан

ПОЖЕРТВОВАНИЕ КАК ВИД ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ

Пожертвование - вид договора дарения, обладающий основным признаком - прежде всего, общепользуемой целью. Договору пожертвования отнесены нормы статей 572 - 582 ГК РФ [1] и ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [2].

Сторонами договора являются жертвователь (даритель, благотворитель) и благополучатель (одаряемый). Так законодатель причисляет к одаряемым гражданина, отдельные виды некоммерческих организаций (общественные, религиозные, фонды, учреждения), Российскую Федерацию и ее субъектов, муниципальное образование. Из этого следует то, что потребительские кооперативы, коммерческие организации, некоммерческие партнерства и ряд других организаций исключены из числа благополучателей и не могут ими являться.

Статус одаряемого обладает способностью приобретать права или получает в собственность имущество, не нуждаясь ни в каком-либо разрешении или одобрении, являясь, таким образом, самостоятельной стороной договора пожертвования. В связи с этим норма п. 2 ст. 582 ГК, которая гласит, что на принятие пожертвования не требуется разрешения или согласия, является лишней и подлежит изъятию.

Пожертвование движимого имущества оформляется письменно тогда, когда жертвователем является юридическое лицо и стоимость дара три тысячи рублей, и аналогично, когда договор включает в себя обещание пожертвования в будущем (ст. 574 ГК). К договору пожертвования применяются общие правила о регистрации и форме договора дарения, предметом которого является недвижимое имущество, в том числе обязательная государственная регистрация такого имущества.

В большинстве случаев договор дарения заключается по инициативе (оферте) жертвователя. Порой при пожертвовании оферта исходит от самого благополучателя.

По правовой природе договор пожертвования может носить как реальный, так и консенсуальный характер. Дар признается переданным с момента зачисления денежных средств на счет или отражения имущества на балансе благополучателя или с момента передачи документов, из которых следует о передаче права требования.

Предметом пожертвования является только вещь или имущественное право требования (но не освобождение от имущественной обязанности). Чтобы договор пожертвования не был аналогом обычного договора дарения, при заключении жертвователь должен оговорить с одаряемым использование имущества гражданином - одаряемым по определенному назначению, коим является общепользуемая цель [3].

Данные цели использования обозначаются как социально значимые или благотворительные. Так, например, благотворительный марафон «XXI век - детям Алтая» целями использования пожертвований указал реализацию целевой программы «Семья. Женщины. Дети», оказание помощи детям: сиротам, инвалидам, детям, находящимся под опекой, не достигших совершеннолетия, находящимся в местах лишения свободы. Также детям из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.

Таким образом, для отграничения договора дарения от пожертвования и соответственно применяемых норм представляется необходимым внести изменения в ст. 582 ГК, определив необходимость указания применения пожертвования в общепользуемых целях каждым благополучателем.

По установлению законодателя, договор дарения перестает действовать с момента исполнения, которое связывают с возникновением права собственности одаряемого на вещь, переходом имущественного права требования к одаряемому или с освобождением одаряемого от обязанности.

Следует отметить немаловажный факт, что соглашение о пожертвовании не прекращается с передачей дара. Это поясняется тем, что исполнение такого договора состоит не только в передаче дара, но и в соблюдении надлежащего порядка использования дара. Жертвователь не имеет право отменить дарение по основаниям и в порядке, предусмотренным для обычного дарения. Данное обстоятельство можно обосновать тем фактом, что совершение одним из благополучателей действий, указанных в ст. 578 ГК, не должно лишать возможности использовать дар другими благополучателями.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 1995 г.; одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 29 декабря 1995 г.; введен Федер. законом Рос. Федерации от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ; в ред. Федер. закона от 23.05.2016 № 146-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 22, ст. 3094.

2. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ; в ред. Фед. Закона от 5 мая 2014 года N 103-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - № 19, ст. 2308.

3. Малеина М.Н. Пожертвование - разновидность договора дарения [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс». – (дата обращения: 30.05.2017).

© Арион В.А., 2017

Арион В.А.,
Научный руководитель: С.А. Лубенникова,
заведующая кафедрой государственного права
Хакассский Государственный Университет, Институт истории и права, г. Абакан

ПРИЗНАКИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ ПРОКУРАТУРЫ

Говоря о признаках дисциплинарной ответственности государственных служащих прокуратуры, следует отметить, что данный вид ответственности относится к специальной юридической дисциплинарной ответственности, так как помимо норм, закрепленных в Трудовом кодексе, данный вид ответственности регулируется специальным законодательством и обладает рядом специфических черт присущих дисциплинарной ответственности государственных служащих правоохранительной системы.

В целях полноты раскрытия изучаемого вопроса, представляется возможным сравнить признаки общей дисциплинарной ответственности и специальной дисциплинарной ответственности государственных служащих прокуратуры.

Основными отличиями специальной дисциплинарной ответственности от общей является то, что:

- строго определен круг лиц, подпадающих под действие соответствующих норм;
- предусмотрены специальные меры дисциплинарного взыскания;
- очерчен круг лиц и органов, наделенных властью применения дисциплинарных взысканий;
- действует особый порядок обжалования взысканий.

Имея ввиду признаки дисциплинарной ответственности государственных служащих прокуратуры, можно сделать определенный вывод исходя из основных отличий специальной дисциплинарной ответственности от общей.

Так строго определенным кругом лиц, подпадающих под действие норм специальной дисциплинарной ответственности будут являться лица – государственные служащие прокуратуры, так как государственные служащие прокуратуры представляющие собой субъект привлечения к дисциплинарной ответственности в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» [1].

Говоря о второй отличительной особенности, следует учесть, что перечень видов дисциплинарных взысканий налагаемых на государственных служащих прокуратуры гораздо шире, в отличие от того перечня, который закреплен в Трудовом кодексе. Обусловлено это специальным правовым статусом государственных служащих прокуратуры и почетными званиями присуждаемые работникам за период службы.

Третья отличительная черта, являющаяся признаком дисциплинарной ответственности работников прокуратуры представляет собой строго регламентированный круг лиц и органов, наделенных властью применения дисциплинарных взысканий. В органах прокуратуры действует жесткая субординация руководителей органов и учреждений при применении к работникам той или иной меры дисциплинарного взыскания, а также порядок их применения» [2, с. 131]. Определенные виды дисциплинарных взысканий, Генеральный прокурор Российской Федерации не вправе налагать, например это касается понижения в классном чине, которым классный чин присвоен Президентом Российской Федерации.

Четвертый отличительный признак - особый порядок обжалования взысканий. Представляет собой то, что для государственных служащих прокуратуры существует специальный порядок обжалования дисциплинарных взысканий, регламентированный в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».

Таким образом, прослеживается четкая градация признаков дисциплинарной ответственности государственных служащих прокуратуры, обусловленная специальным юридическим статусом работников прокуратуры, специальными видами дисциплинарных взысканий, четко очерченным кругом субъектов имеющие право налагать данные взыскания на работников прокуратуры, а также порядком обжалования.

Список использованной литературы:

1. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 2011. № 48. Ст. 6730.
2. Верстунина Л. В. Особенности дисциплинарной ответственности работников прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-distiplinarnoy-otvetstvennosti-rabotnikov-prokuratury> (дата обращения: 20.05.2017).

© Арион В.А., 2017

Бабкина А.В., Янкина Я.А.,
Научный руководитель: Ковалева О.А.,
кандидат юрид. наук, доцент кафедры гражд. права и процесса,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В соответствии с частью 1 ст. 40 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на жилище и никто не может быть произвольно лишен жилища. Несовершеннолетние являются одной из наименее защищенных в социальном плане категорий населения, поэтому вопрос защиты их жилищных прав приобретает особую актуальность. Правовой статус несовершеннолетних характеризуется тем, что они не имеют возможности повлиять на решения, принимаемые их родителями и иными законными представителями, следовательно, не могут должным образом осуществлять защиту своих прав, в том числе и жилищных.

Как показывает судебная практика, действия родителей или иных лиц зачастую оказываются в противоречии с интересами детей в силу возникновения неприязненных отношений между ними или наличия корыстных целей [5]. В ситуации, когда кто-либо из родителей, пренебрегая своими родительскими обязанностями, предъявляет иск о признании несовершеннолетнего утратившим либо не приобретшим право пользования жилым помещением, о снятии несовершеннолетнего ребенка с регистрационного учета, выселении, встает вопрос об обеспечении надлежащей правовой охраны интересов тех, кто в силу своего возраста не может самостоятельно реализовывать свои правомочия.

На сегодняшний день ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" [8] (в редакции Федеральных законов от 29 февраля 2012 г. N 15-ФЗ, от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ [9]) достаточно подробно регламентированы гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение.

Так, детям-сиротам, достигшим 18 лет, предоставляется право на получение жилого помещения из специализированного фонда по срочному договору найма на пять лет. До 2013 года жилые помещения предоставлялись детям-сиротам, достигшим совершеннолетия, по договору социального найма или приобретались на социальные выплаты [1]. При этом указанные граждане часто становились жертвами мошенников либо необдуманно, вопреки собственным интересам, распоряжались полученным жильем вскоре после его приобретения. Одной из новелл жилищного законодательства является и то, что действие срочного договора найма жилого помещения, полученного из специализированного фонда, в некоторых случаях может быть продлено еще на пять лет; по истечении этого срока сироты смогут получить свое жилье по договору социального найма. При определенных условиях жилье может быть предоставлено и до того, как ребенку исполнится 18 лет.

Проблема обеспечения прав несовершеннолетних при заключении договора купли-продажи жилого помещения является достаточно часто встречающейся в судебной практике.

Полномочия органов опеки и попечительства не содержатся в законодательстве, что говорит о том, что на законодательном уровне не существует острой необходимости нововведений.

При этом следует заметить, что, общих критериев не существует, которые позволили бы обосновывать органам опеки и попечительства свои решения в отношении предполагаемых нарушений прав несовершеннолетних при заключении сделок с недвижимостью [6].

В такой ситуации важно всестороннее изучение обстоятельств, при которой заключается сделка, для того чтобы выявить возможные противоречия между интересами детей и родителями.

Решение проблемы может заключаться в применении адресного подхода, т. е. концентрации средств и усилий органов опеки и попечительства на выявлении, проведении углубленного мониторинга, анализе ситуации и социальном патронаже семей, в которых существует реальный риск ущемления прав несовершеннолетних при осуществлении сделок с жильем [3].

Говоря о практике применения судами части 4 статьи 31 ЖК РФ, встает вопрос о наличии «белых пятен».

Спорными являются вопросы и о том, как определять срок, на который за бывшим членом семьи собственника сохраняется право пользования жилым помещением.

Так, некоторые суды, руководствуясь статьей 190 ГК РФ, приходят к выводу, что суд должен установить строго фиксированный срок. Он не может быть продлен, если на это не согласен собственник жилого помещения, так как часть 5 статьи 31 ЖК РФ гарантирует, что по истечении установленного срока право пользования бывшего члена семьи собственника прекращается.

В самом тексте части 4 статьи 31 ЖК РФ ничего не говорится о длительности таких сроков. По мнению ряда юристов, по истечении уже установленного судом срока пользования жилым помещением бывший член семьи собственника может обратиться в суд для его продления. Но в то же время собственник вправе просить суд досрочно выселить экс-супруга и детей, к примеру, если отпали алиментные обязательства или, по его мнению, имущественное положение выселяемых улучшилось.

Еще одна проблема связана с «качеством» жилищного обеспечения ребенка. По смыслу действующих норм Закона собственник вправе сам решить, где в квартире будет временно проживать «обременитель», т.к. суд решает только вопрос о сохранении права на жилое помещение, но не о порядке пользования им, то есть можно отселить бывшего члена семьи в наименьшую и наихудшую комнату, признанную жилой.

Одним из наиболее примечательных судебных дел является гражданское дело по иску К.С. к Ш.Д., Ш.И., действующей в собственных интересах и в интересах несовершеннолетней Ш.В., о прекращении права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета, по встречному иску Ш.И., действующей в собственных интересах и в интересах несовершеннолетней Ш.В., к К.С., Ш.Д., Ш.В. об обязанности восстановить право на жилище, обеспечив жилым помещением, о признании права на проживание до предоставления другого жилого помещения.

Верховный Суд, опираясь на нормы действующего законодательства, Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" [2], Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июля 2009 г. N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации", не согласился с выводами суда второй инстанции, который посчитал, что после перехода права собственности на спорную квартиру к новому собственнику право пользования данным жилым помещением у зарегистрированных в ней лиц, в том числе несовершеннолетней Ш.В., прекратилось, в связи с чем указанные лица, включая несовершеннолетнего ребенка, подлежали снятию с регистрационного учета.

Сославшись на положения пункта 2 ст. 20 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ), суд второй инстанции пришел к выводу: сохранение за несовершеннолетней Ш.В. права пользования спорным жилым помещением не основано на законе, поскольку право пользования этим помещением ее родителей прекращено. Однако, как указал Верховный Суд Российской Федерации, судом второй инстанции были неверно определены юридически значимые обстоятельства по делу, касающиеся соблюдения жилищных прав несовершеннолетнего ребенка, в частности тот факт, что Ш.В. постоянно зарегистрирована и проживает в спорном жилом помещении, права на другое жилое помещение не имеет, денежными средствами для приобретения иного жилья ее мать не обладает.

Решение суда второй инстанции было отменено, решение суда первой инстанции, которым защищены права несовершеннолетней Ш.В., оставлено без изменения [7].

В заключение важно отметить, что в действующем законодательстве отсутствуют разъяснения о том, вправе ли собственник по своему усмотрению изменить и адрес проживания бывших членов семьи, то есть предоставить право тому же экс-супругу с детьми жить в специально снятой комнате, а не в отдельной многокомнатной квартире. Но, несмотря на это, судебная практика по вопросам, связанным с жилищными правами несовершеннолетних, скорректированная правовыми позициями высших судов Российской Федерации, идет по пути всемерной защиты прав и интересов ребенка, как того требуют нормы международного права и российского законодательства.

Список использованной литературы:

1. Бобкова С. А. Статья : «Защита жилищных прав несовершеннолетних».
2. Вестник КС РФ. 2010. N 5.
3. Гафарова Р.М. Статья : «Некоторые актуальные вопросы правового регулирования договора купли-продажи жилых помещений».
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
5. Карпунин Д. Проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц при совершении сделок с жилыми помещениями / Жилищное право. 2013. N 12. С. 15.
6. Куликова Е. С. Статья : «Защита жилищных прав несовершеннолетних».
7. Определение Верховного Суда РФ от 16 апреля 2013 г. N 4-КГ13-2 Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70277848>.
8. СЗ РФ. 1996. N 52. Ст. 5880.
9. СЗ РФ. 2013. N 27. Ст. 3477.

© Бабкина А. В., Янкина Я. А., 2017

Беляшова А.С., Филиппова Е.О.,
Оренбургский Государственный Университет г. Оренбург

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению административно-правового регулирования системы образования в Российской Федерации. Осуществляется анализ нормативно-правовых актов, затрагивающих данную тему. На основе анализа дается характеристика системе образования, а так же выявляются наиболее эффективные способы административного регулирования и мер контроля образования в Российской Федерации.

Ключевые слова: Административно-правовое регулирование, образование, образовательная программа, система образования,

В России право на получение образования является одним из главных и неотъемлемых Конституционных прав человека. Уровень общеобразовательного развития населения напрямую зависит от происходящих в сфере образования реформ и вводимых государственных программ, направленных на усовершенствование данной сферы. Это в свою очередь является необходимым, так как качественное функционирование системы образования является фундаментом успешного развития любого государства.

Правовой основой управления в области образования является Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации "Об образовании" и другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

Несмотря на то, что правоотношения, возникающие в данной сфере, затрагивают различные отрасли права, все же административно-правовые нормы являются ведущими в их регулировании.

Согласно ст.10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» система образования имеет собственную структуру. К элементам данной структуры относятся федеральные образовательные государственные стандарты, осуществляющие образовательную деятельность учреждения(в том числе к ним можно отнести и педагогов и родителей(законных представителей). Так же в нее входит осуществление управления в области образования государственными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организованные ими консультативные, совещательные и иные органы. Последним элементом представляются объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Для постепенного и непрерывного обучения образование принято разделять на 3 основные категории: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.[ст.10.п.2]

Данный закон предполагает, что непрерывное образование может осуществляться как посредством реализации основных образовательных программ, так и с помощью дополнительных, а так же нескольких программ одновременно, при этом будет учитываться квалификация и уже имеющееся образование.

На основании положений Закона Российской Федерации "Об образовании" можно сказать следующее:

Осуществление управления системой образования должно базироваться

на принципах законности, демократии, автономии образовательных

организаций, информационной открытости и учета общественного мнения. Если на практике принцип законности еще реализуется, то в плане информационной открытости есть затруднение, поскольку данная открытость имеет неясный обычному человеку характер.

Говоря о стратегическом планировании развитии системы образования, оно так же не совершенно поскольку органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления не всегда успевают перестраиваться в соответствии с регулярными изменениями в законодательстве.

В том числе государственные образовательные программы не реализуются в полной мере так, как изначально планировалось, так как остается актуальным вопрос финансовой поддержки.

В отличии от вышеперечисленных недоработок, мониторинг и информационное обеспечение образовательной деятельности проводятся в полной мере.

Поэтому меры контроля над подготовкой и повышением квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, а, в особенности, работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих государственное управление в сфере образования должны быть ужесточены и усовершенствованы.

Важную роль в осуществлении образования играют муниципальные органы власти, которые обязаны создать необходимые условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях. А так же предоставить возможность дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях; создать условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях; обеспечить на должном уровне содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустроить прилегающие к ним территории. В том числе необходимо вести учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Особенно важно закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа. Лицам, показавшим выдающиеся способности, так же важно оказывать необходимое содействие. В той или иной мере обеспечивать содержание лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования. Именно в муниципальной образовательной системе так важна защита интересов населения, обеспечение согласования с образовательными потребностями и запросами граждан, требованиями

государства. Сама система образования должна способствовать развитию образовательных учреждений, образования в целом.

Регулирование системы образования в Российской Федерации требует немало доработок и улучшений. Причиной несовершенства можно назвать непостоянный характер законодательства. Постоянно вносимые изменения приводят к несовершенству нормотворчества на муниципальном и локальном уровнях, что не позволяет повысить эффективность административно-правового регулирования.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
3. Бельский К.С. О предмете и системе науки административного права // Государство и право. - М.: Наука, 1998, № 10. - С. 18-26
4. <http://минобрнауки.рф/>

© Беляшова А.С., Филиппова Е.О., 2017

Бисинов Н.Б., Филиппова Е.О.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые проблемы правоспособности и дееспособности субъектов административного права. Также рассматриваются признаки административного права и виды субъектов административного права.

Ключевые слова: административная дееспособность, в отличие от гражданской, не может варьировать в пределах тех или иных нюансов, свойственных личности.

Стоит выделить, что административная правоспособность и административная дееспособность считаются главными составляющими административно-правового статуса субъектов административного права.

В отличие от частного права (гражданского законодательства), которое нормативно устанавливает определения гражданской правоспособности и дееспособности, в административном праве термин «административная правосубъектность» не имеет правового регулирования и исследуется учеными с целью выяснения правовой природы и общих вопросов административно-правового статуса участников административно-правовых взаимоотношений [3].

Сочетание в себе юридических прав и обязанностей, т.е. умение определенного лица обладать субъективными правами и юридическими обязанностями, это содержание понятия - правоспособность субъекта.

Важно понимать, что административная правоспособность является видом единой правоспособности субъекта права. Она представляет собой установленную законодательством и гарантированную государством возможность конкретного: гражданина, государственного органа, государственного служащего, должностного лица, хозяйственного общества, некоммерческой организации и т. д., вступать в различные правоотношения [8].

В свою очередь, административная дееспособность подразумевает способность физического лица или представителя государственной администрации понимать и грамотно давать оценку своим действиям, которые имеют правовое значение, управлять ими и давать гарантию законности их применения.

Что касается субъекта административно-правовых отношений, то им является участник административно-правовых отношений, который обладает административной правосубъектностью (правоспособностью, дееспособностью), он наделен субъективными правами и юридическими обязанностями [8]. Считается, что субъект административного права, это физическое или юридическое лицо, участвующее в осуществлении публичного управления и в реализации функций исполнительной власти в соответствии с установленными административным законодательством Российской Федерации.

Далее отметим признаки субъектов административного права [5]:



Схема 1 – Признаки субъектов административного права

Обратимся к понятиям административная правоспособность и дееспособность.

Первая, подразумевает возможность иметь юридические права и выполнять юридические обязанности, которая закреплена в административно – правовых актах. Дееспособность в свою очередь, это способность субъекта самостоятельно приобретать и осуществлять права и обязанности в сфере государственного управления, которая закреплена в административно – правовых актах [4].

Правовой статус субъекта административного права обуславливается в первую очередь объемом их административной дееспособности. Разница в административной дееспособности и считается критерием разделения субъектов.

Какими бывают субъекты административного права?



Рисунок 1 – Виды субъектов административного права

Субъект административного права представляет собой одну из сторон публичной управленческой деятельности и является участником управленческих отношений. В рамках данных правоотношений ему предоставляются официальные права, обязанности, полномочия, компетенция, ответственность, способность вступать в административно-правовые отношения. Осуществление прав, которые установлены за субъектом административного права, и выполнение им конкретных обязанностей совершаются в пределах определенного правоотношения [5].

Можно сказать, что субъектом административного права является определенный участник административно-правовых отношений, вступающий в них или согласно своему собственному усмотрению, или в силу обязанности, которая возложена на него специальной правовой нормой.

Возьмем пример из жизни: гражданин способен обжаловать постановление в суд, которое принято органом исполнительной власти, если считает, что оно не соблюдает принадлежащие ему права и свободы. Совместно с этим он может и не обжаловать данного постановления.

Должностное лицо, которое занимает в органе исполнительной власти государственную должность государственной службы, в соответствии с законодательством обязано защищать права и свободы граждан, а в некоторых случаях принимать соответствующие меры по их обеспечению [7].

Заметим, субъекты административного права могут осуществлять свой правовой статус в пределах следующих возникающих правоотношений [5]:

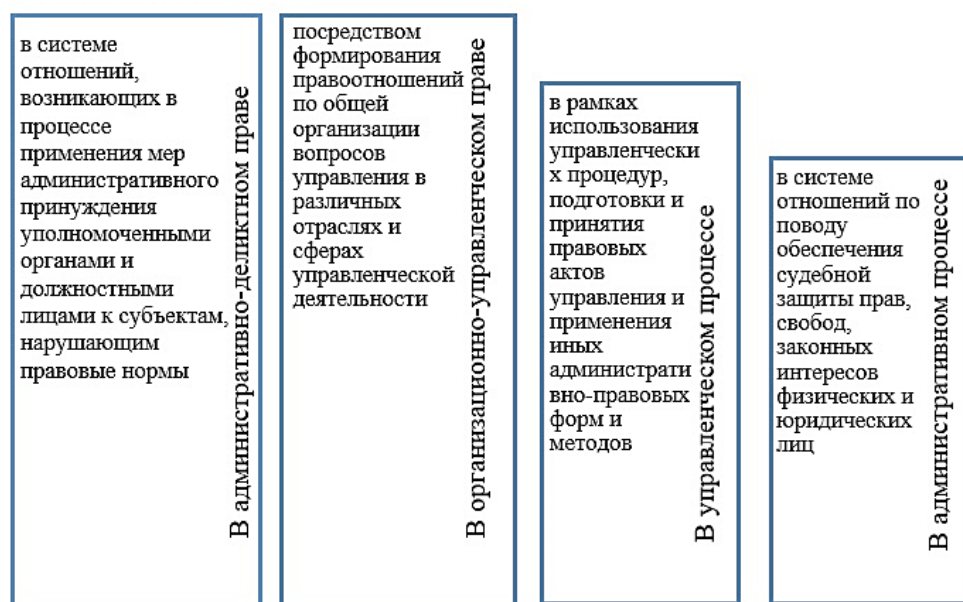


Рисунок 2 – Правоотношения, в которых субъекты административного права могут осуществлять свой статус

Административная правосубъектность в сфере административного права также может называться содержанием правового статуса граждан, это содержание зависит от объема и содержания административной правоспособности и дееспособности.

Объем и содержание административной правоспособности определяются законами и подзаконными актами, содержащими конкретные нормы административного права.

Объем административных прав, свобод и обязанностей зависит от разных обстоятельств: возраста, состояния здоровья, наличие соответствующего образования и т.д.

Например, право на имя у граждан появляется с рождения и принадлежит им всю жизнь, право на управление автотранспортом – с 18 лет, а реализация этого права зависит ещё от некоторых условий: сдачи соответствующего экзамена, состояния здоровья и т.д.

Но правоспособность у граждан может ограничиваться в случаях, предусмотренных законодательством.

Обычно это происходит из-за совершения административных правонарушений, за которые законом предусматриваются санкции в виде лишения специальных прав.

Например, при лишении права управления всеми видами транспортных средств изымается водительское удостоверение и талон к нему (ст. 17.2 процессуально-исполнительный Кодекс РБ об административных правонарушениях), при лишении права охоты происходит изъятие государственного удостоверения на право охоты. (ст. 17.4) [3].

Также ограничение правоспособности может происходить и в случае возникновения особых условий (стихийных бедствий, эпидемий, эпизоотий), требующих введения территорий в специальный режим, предусматривающий ограничение свободы передвижения, проведения митингов, демонстраций, въезда и выезда с территории и др.

Административная дееспособность, т.е. способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять предоставленные ему законом права, выполнять установленные обязанности и нести юридическую ответственность в административно-правовой сфере. Она так же, как и правоспособность, связана с возрастом и состоянием здоровья (наличием психического расстройства, из-за которого гражданин не может понимать значения своих действий и руководить ими) (ст. 4.4 кодекс РБ об адм. правонарушениях) [2, 3].

Существует частичная и полная дееспособность. Первой обладают несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, а также малолетние в возрасте от 6 до 14 лет. Полная дееспособность наступает с совершеннолетием.

В юридической терминологии есть еще понятие «административная деликтоспособность», это одно из проявлений административной дееспособности.

Представляет собой способность, которая признаётся государством, нести юридическую ответственность. Она связана с возрастом.

Объективно этот период унифицировано достигается в 18 лет, при отсутствии [5]:

- психических отклонений;
- алкогольной зависимости;
- наркотической зависимости.

Субъективно этот период ознаменован тем, что дееспособное лицо имеет возможность определять основания собственных прав, реализовывать их и нести ответственность за их реализацию.

То есть дееспособный индивид обязан руководить всеми своими действиями и полностью осознавать последствия их осуществления

Однако административная деликтоспособность граждан в некоторых случаях может быть связана и с иными факторами. Свои особенности имеет привлечение к административной ответственности военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел. К ним не могут быть применены административные взыскания в виде исправительных работ или административного ареста, а к военнослужащим срочной службы – и штраф. (ст. 4,7 КоАП) Эти лица несут административную ответственность на общих основаниях [2].

Следовательно, объем административной дееспособности зависит от возраста субъекта и в зависимости от этого она имеет свои разновидности. Она определяется исключительно достижением возраста совершеннолетия. Тем не менее, административная ответственность самодостаточна, но вторична по отношению к гражданской, поэтому она в полной мере применяет к себе все свойства гражданской дееспособности.

Это говорит о том, что административный уровень права не имеет возможности видоизменять степень признания дееспособности.

Но использует признание вида гражданской дееспособности в качестве собственного критерия. То есть для эмансипированных субъектов, например, на основании подтверждающих документов, наступает полная административная дееспособность, независимо от наступления (не наступления) возраста совершеннолетия.

Индивиды, утратившие гражданскую дееспособность, утрачивают её, на административном уровне, а ограниченные в ней, ограничиваются административным кодексом, при предоставлении постановления суда, оглашающего этот факт [2, 7].

Это связано с тем, что некоторые виды ответственности определяются только судом в результате гражданского судебного производства. Иным инстанциям и управляющим инстанциям данное право не вменяется.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.08.2007). // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
3. Батычко В.Т. Административное право. Конспект лекций. - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008.
4. Бунякин Н.Е. Концепция становления и развития административного права в России. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. - 148 с.
5. Муза О.В. Особенности административной процедуры субъектов административного права: Журнал российского права. 2013. №11 (203). 52-57 с.
6. Фетюхин М.И. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в Российской Федерации и механизм их защиты: Учебное пособие. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2005. - 56 с.
7. Шапошникова М.С. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права: Экономика и социум. 2015. № 6-3 (19). 1362-1366 с.

© Бисинов Н.Б., Филиппова Е.О., 2017

Веркашанцева М.Д.,
Научный руководитель: В.И. Баловнева,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

В настоящее время остаются нерешенными важнейшие задачи административной реформы по оптимизации функций органов исполнительной власти по государственному контролю. Особенно это касается функций по контролю в коррупционных сферах деятельности органов исполнительной власти; до конца не выявлены и не исключены избыточные и дублирующие функции органов исполнительной власти; продолжает оставаться монолитным слияние исполнения функций по государственному контролю.

Безусловно, увеличение внимания со стороны государства к проблемам неэффективности государственного контроля объясняется трагическими событиями (массовое отравление алкоголем, взрыв в петербургском метро и т.д.) произошедшими в последнее время в стране. Однако задача государства состоит не в том, чтобы констатировать уже произошедшие негативные события, а предусматривать возможность их предотвращения в будущем. Отсюда оптимизация государственного контроля становится необходимым

условием выполнения государством задач по обеспечению безопасности граждан, возложенных на него обществом.

При этом состояние оптимизации государственного контроля остается глобальной политико-правовой проблемой, влияющей на развитие всей системы исполнительной власти. Вопросы государственного контроля обсуждаются на самом высоком уровне (Президентом РФ, Председателем Правительства РФ, другими высшими должностными лицами), что само по себе уже свидетельствует о его важности и чрезвычайной актуальности. А то, с какой тревогой и эмоциональным накалом высшие должностные лица страны реагируют на малейшие недостатки в этой области, только подчеркивает это обстоятельство.

Зачастую такие проблемы, а в частности затруднения в области предпринимательства очень ярко отражают всю не эффективность государственного управления именно в этой сфере. Например, об этом говорит Президент РФ В.В. Путин: «Сегодня большинство контрольных процедур, к сожалению опять же, носит формальный характер. Это, как правило, проверки без всяких проверок или это инструмент «для выбивания мзды». Такое положение дел, конечно, не может устраивать ни граждан, ни представителей бизнеса, ни государство. И если мы хотим улучшить деловой климат, а мы должны это сделать, если мы хотим стимулировать средний и малый бизнес, надо менять процедуры, а главное, содержание самого государственного контроля». «Важно устранить почву для использования контрольных процедур как инструмента некачественной конкуренции и административного давления на бизнес. Но с другой стороны, и это тоже нужно иметь в виду, надо ощутимо повысить уровень ответственности для недобросовестных предпринимателей, которые соблюдают свои личные интересы, но не собираются соблюдать и не соблюдают общенациональные стандарты качества и безопасности».

Эффективность государственного контроля, таким образом, напрямую связывается с повышением ответственности предпринимательских структур. О низкой ответственности представителей бизнеса говорят и другие представители действующей власти. Так, Н.Г. Кутыин - бывший руководитель Ростехнадзора России в связи с авариями, произошедшими в последние годы, отмечает «низкую ответственность, (а скорее, безответственность) в вопросах обеспечения безопасности представителей бизнеса».

Показательными также являются и статистические данные об отсутствии нормального, надлежащего и эффективного государственного контроля в сфере экономики. Так, только лишь прокурорами в 2015 г. в сфере экономики выявлено около 1,3 млн. нарушений законов, что на 25,6% больше, чем в 2014 году.

О массовости правонарушений в сфере экономики свидетельствуют и данные органов административной юрисдикции: в 2014 г. возбуждено 3,0 млн. дел об административных правонарушениях, наложено штрафов на сумму более 21 млрд. рублей.

Заметим, что названные проблемы как в сфере общественной безопасности, так и в сфере экономики должны были быть решены в ходе административной реформы в период 2006-2010 гг. Однако положение дел в стране по жизненно важным направлениям развития гражданского общества не только не улучшилось, а напротив - еще более усугубилось.

Тем самым цели и задачи административной реформы, в числе которых - оптимизация функций органов исполнительной власти, устранение избыточных функций и избыточного административного регулирования не в полной мере воплощены в современном публичном управлении.

Важнейшей проблемой правового регулирования административного контроля в России является отсутствие полноценного системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления административно-контрольной деятельности. До настоящего времени не выработаны фундаментальные основы правовой базы административного контроля. Отсутствуют четкие критерии отнесения тех или иных нормативных правовых актов к источникам (формам) административного контроля. Кроме того, не решена важная задача в формулировании законодательных дефиниций государственного контроля, которые бы соответствовали потребностям современного публичного управления и сочетались со сложившейся правоприменительной практикой в российском обществе и государстве.

Следовательно, в отсутствие единого нормативного правового акта, регулирующего порядок осуществления административного контроля в России, необходимо говорить об источниках (формах), регулирующих отдельные вопросы административно-контрольной деятельности. При этом следует согласиться с учеными, предлагающими принять единый нормативный правовой акт, регулирующий вопросы административного контроля в России.

Таким образом, предпринимаются попытки выстроить единую систему государственного контроля в РФ, обоснованную правовыми источниками и теоретическими исследованиями. Она включает в себя общий государственный контроль и специализированный (административный) контроль. Все виды государственного контроля являются важной составляющей современного государственного управления, которая включается в правовые средства осуществления публичной власти и способы реализации контрольной деятельности государства. Стоит особо подчеркнуть, что современная система государственного контроля подлежит значительной модернизации, так как не до конца разграничены функции контроля и надзора.

Список использованной литературы:

1 Машаров И.М. Административно-публичная деятельность в России. Проблемы правового регулирования: монография / И.М. Машаров. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.

2 Никифоров М.В. Проблемы теории административных процедур: монография. Н.Новгород, Нижегородская правовая академия, 2013.

3 Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебно-методический комплекс / Е.В. Охотский. – М.: Юрайт, 2013. – 701 с. – (Серия Магистр).

4 Елькина Н. В. Е56 Современное государственное управление и государственная служба / Н. В. Елькина. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. – 90 с.

5 Рохлин В.И. Прокурорский надзор и государственный контроль: история, развитие, понятие, соотношение. СПб.: «Юридический центр Пресс», 2011.

6 Старилов Ю.Н. Административное право - на уровне правового государства / Ю.Н. Старилов. Воронеж: ВГУ, 2012.

7 Андреева Ю.А. Соотношение контроля и надзора как функций органов исполнительной власти / Отв. ред. Н.Ю. Хаманева. 2009. № 1. М., 2009. С. 83-90.

© Веркашанцева М.Д., 2017

Гайнетдинов Р.Р.,
г. Сыктывкар, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Аннотация: От взаимоотношений местного самоуправления и системы государственной власти зависит эффективность управления государственными и общественными делами. В становлении и развитии местного самоуправления большую роль играют органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимодействие их с органами местного самоуправления и его должностными лицами в значительной степени определяет эффективность осуществления региональной политики — решения социально-экономических, политических, духовных проблем развития субъекта РФ

Ключевые слова: местное самоуправление, органы государственной власти, институт местного самоуправления.

По мнению Соловьева С.Г.: «Система российского местного самоуправления в исторической ретроспективе последних 30 лет переживает устойчивый системный кризис. Предпринимавшиеся попытки его реформирования, периодически запускаемые с федерального уровня, к настоящему времени не достигли своей цели. В связи с этим, если исходить из мнения Д. И. Менделеева о том, что «...наука начинается там, где начинают из-мерять», и произвести сравнительные измерения состояния не абстрактных муниципальных показателей, имеющих (в соответствии с новейшими разработками ученых Стэндфордского университета) довольно большой индекс запутывания (самостоятельность местного самоуправления, уровень муниципальной демократии, независимость местной власти, укоренение самоуправленческих, корпоративистских начал, развитие деятельной автономии личности...), а реальных критериев состояния муниципальной инфраструктуры (состояние сетей и дорог в муниципалитетах, благоустройство дворовых территорий, состояние жилого фонда, освещенность и озеленение территорий...), то очевидным становится тот факт, что вопросы местного значения значительно эффективнее решались в советское время, когда и была создана основа современной, предельно изношенной муниципальной инфраструктуры» [8, с. 10].

Взаимодействие обеспечивает результативность муниципальной политики, способствуя через решение вопросов местного значения реализации государственных задач: укрепление основ народовластия, обеспечение жизненных интересов населения, стабилизация политической системы, подготовка кадров для муниципальных органов. Варфоломеев А.Г. выделяет основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления:

- правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления;
- разработка и принятие региональных программ развития местного самоуправления;
- дальнейшее разграничение компетенций государственных органов и органов местного самоуправления;
- обеспечение финансово-экономической основы местного самоуправления;
- содействие сохранению и развитию исторических и иных местных традиций;
- защита прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления могут осуществляться в различных формах:

- принятием законов субъекта Федерации по вопросам местного самоуправления;
- заключением договоров и соглашений;
- созданием координационных, консультативных, совещательных и иных рабочих органов.

В практике взаимоотношений государственных органов власти и органов местного самоуправления существует множество проблем. Наличие у муниципальных образований собственных финансовых средств является важной гарантией и условием самостоятельности местного самоуправления. Без финансового наполнения институт местного самоуправления будет являться чисто декларативным, безжизненным. Поэтому большое значение должно отводиться совершенствованию финансовой сферы [3, с. 279].

Опыт деятельности муниципальных образований в России показывает, что в рамках одноуровневой системы местного самоуправления решить проблемы финансового обеспечения деятельности муниципалитетов невозможно. Поэтому необходимо определить вопросы местного значения в законе, предоставив муниципальным образованиям право их детально раскрыть в своих уставах и подробно на законодательном уровне их перечислить. Важнейший метод, с помощью которого государственная власть может регулировать деятельность органов местного самоуправления — это законодательное регулирование, где вмешательство органов государственной власти в детали сведены к минимуму. Это так называемый «дистанционный» контроль. Когда соответствующие законы приняты, органы местного самоуправления могут действовать по собственному усмотрению до тех пор, пока они остаются в рамках закона.

Особое значение во взаимоотношениях центральных и местных органов власти имеет контроль центральных властей над местным управлением. Необходимость государственного контроля обосновывается, в частности, тем, что многие функции местных властей, по своей сути, носят общенациональный характер. В настоящее время наиболее рациональным представляется такой подход в решении проблем развития муниципальных образований, в соответствии с которым местное самоуправление будет рассматриваться как институт гражданского общества, осуществляющий свою деятельность в тесной взаимосвязи с государством [3, с. 280].

Как считает Соловьев С.Г. в нашем понимании на сегодня в качестве основной цели российского местного самоуправления следует рассматривать решение вопросов местного значения. Второй целью в порядке иерархии можно определить приближение власти к населению, а третьей — самоорганизацию местного населения и отделение его от государственного аппарата [8, с. 14].

Список использованной литературы:

1. Бабун, Р. В. 2014 год в истории местного самоуправления России: вперед или назад / Р. В. Бабун // Местное право. – 2015. – № 1. – С. 13–20.
2. Бялкина, Т. М. Новая муниципальная реформа: изменение подходов к правовому регулированию компетенции местного самоуправления / Т. М. Бялкина // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 8. – С. 45–47.
3. Варфоломеев А. Г. Взаимодействие государственных органов власти и органов местного самоуправления в решении проблем развития муниципальных образований / А.Г. Варфоломеева // Молодой ученый. – 2014. – №19. – С. 278-280.
- Васильев, В. И. Местное самоуправление: закон первый / В. И. Васильев // Местное право. – 2015. – № 1. – С. 3–12.
- Ли В. Повышение роли провинциальных и местных органов управления в решении региональных и городских проблем // Вопросы экономики и управления. – 2016. – №2. – С. 67-73.
- Согачева О. В. Оценка социально-инфраструктурного потенциала региона (на примере Курской области) / О.В. Согачева, Е.А. Плохих // Молодой ученый. – 2014. – № 18. – С. 21-26.
- Согачева О. В. Эффективное управление социальным развитием региона / О.В. Согачева, А.Г. Варфоломеев // В мире научных открытий. – 2014. – № 1.2. – С. 980–1000.
- Соловьев С. Г. Правовой механизм перераспределения муниципальных полномочий — конец Российских самоуправленческих иллюзий / С.Г. Соловьев // Вестник Омской юридической академии. – 2016. – № 3. – С. 10–16.

© Гайнетдинов Р.Р., 2017

Гунченко Д.А.,
Пермский Государственный Университет, г. Пермь

ПРОБЛЕМА АКТИВНОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА ЛИЦ, ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ, ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Статья 32 Конституции РФ прямо устанавливает, что лица, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать и быть избранными. Но в истории конституционного развития России имели место иные подходы. Так, Конституция РСФСР 1918 года предусматривала исключение из числа субъектов избирательных прав только лиц, осужденных за корыстные и порочащие преступления на срок, установленный законом или судебным

приговором (статья 65), а согласно Конституции РСФСР 1937 года, осужденные не могли участвовать в выборах депутатов и быть избранными лишь в случае лишения избирательных прав судом (статья 139). Конституция РСФСР 1978 года в первоначальной редакции вообще не содержала предписаний, ограничивающих избирательные права осужденных, в том числе осужденных к лишению свободы. Только Законом РСФСР от 27 октября 1989 года «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» в Основной Закон были включены положения, согласно которым не могли участвовать в выборах лица, содержащиеся по решению суда либо с санкции прокурора в местах лишения свободы, а также находящиеся по решению суда в местах принудительного лечения.

Как свидетельствуют материалы Конституционного совещания 1993 года, его участники при обсуждении проекта Конституции Российской Федерации предлагали, в частности, лишить права избирать и быть избранными граждан, которым судом назначено какое-либо уголовное наказание, связанное с ограничением свободы, либо запретить участие в выборах соответствующей категории граждан только по специальному предписанию в приговоре, либо лишить их права быть избранными, сохранив активное избирательное право.

В общей практике стран Совета Европы (в состав которого в 1998 году вступила Россия) также встречается различный подход. Так, 19 государств-участников Совета Европы предоставляют заключенным право голоса без каких-либо ограничений. 17 государств в своем законодательстве установили, что лишение избирательных прав, заключенных зависит от вида преступления и/или длительности срока лишения свободы. И только 7 государств-участников (Армения, Болгария, Эстония, Грузия, Венгрия, Россия и Соединенное Королевство) автоматически лишают осужденных заключенных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, права на участие в голосовании. Как видим, большинство государств-участников Европейской конвенции, не предусматривает не дифференцируемого лишения активного избирательного права лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Поэтому неудивительно, что в свете данного европейского консенсуса по вопросам избирательных прав осужденных, в практике Европейского суда по правам человека (далее - ЕСПЧ) воспринято решение, диаметрально противоречащее действующим российским конституционным установлениям [1]. Европейский Суд по правам человека в решении от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» руководствуясь ранее принятым прецедентам («дело Херста против Великобритании» и дело «Скоппола против Италии») пришел к выводу, что установленное ст. 32 (ч. 3) Конституции Российской Федерации не дифференцируемое ограничение избирательных прав граждан, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда, нарушает гарантированное статьей 3 Протокола N 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод субъективное право на участие в выборах. Принимая данное решение ЕСПЧ исходил из того, что принцип соразмерности наказания (в широком смысле - и ограничения избирательных прав, осужденных) требует наличия явной и достаточной связи между наказанием и поведением лица, а также обстоятельствами конкретного дела, а потому такая суровая мера, как лишение избирательных прав, не должна применяться легко. Исходя из этого, ЕСПЧ предложил Российской Федерации обеспечить участие заключенных в выборах посредством политического процесса или путем толкования норм Конституции компетентными органами (в первую очередь - Конституционным Судом РФ) в гармонии с положениями Конвенции. Данные положения были раскритикованы большим числом ученых-юристов, в том числе и председателем Конституционного суда РФ В. Д. Зорькиным [2]. Поэтому неудивительно, что 19 апреля 2016 г. Конституционный Суд РФ (далее - КС РФ) признал невозможным в полном объеме исполнение постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Анчугов и Гладков против России» в части мер общего характера, но допустил, что федеральный законодатель вправе перевести отдельные режимы отбывания лишения свободы (в частности, колонии-поселения) в альтернативные виды наказаний, не влекущие ограничения избирательных прав. Как указал КС РФ в решении, согласно ст. 56 УК РФ наказание в виде лишения свободы может быть назначено осужденному, совершившему впервые преступление небольшой тяжести, только при наличии отягчающих обстоятельств, за исключением преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных препаратов или только если соответствующей статьей Особенной части УК РФ лишение свободы предусмотрено как единственный вид наказания. Однако сам КС РФ признал, что в 2015 г. за совершение преступлений небольшой степени тяжести к реальному лишению свободы были осуждены 36128 чел., т.е. 10% от общего числа осужденных по делам соответствующей тяжести. В то время согласно сложившейся практики ЕСПЧ недифференцированное лишение активного избирательного права лиц, осужденных за преступления, наказание за которых предусматривает лишение свободы на срок менее 3 лет (решение по делу «Скоппола против Италии») является нарушением ЕКПЧ. Кроме того, ЕСПЧ рассматривая дело «Анчугов и Гладков против России» (как и «Скоппола против Италии» или «Херста против Великобритании») столкнулся с проблемой лишения права голоса всех лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, а не только тех, кто отбывает наказания за преступления в виде лишения свободы на срок до 3 лет. В то время как по состоянию на 1 января 2017 года в тюрьмах содержалось около 523 тысяч человек.

Нельзя согласиться с утверждением КС РФ, что понятие «лишение свободы» как вид уголовного наказания не совпадает по своему содержанию с используемым в пункте 1 статьи 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, поскольку ЕСПЧ обратил внимание на общее и недифференцированное ограничения активного избирательного права всех граждан, лишенных свободы по решению суда именно в узком смысле этого слова, не включая в это понятие также принудительные работы, арест, содержание в

дисциплинарной воинской части и пр. Мы предлагаем предоставить право голосовать лицам, отбывающим наказание в колониях-поселениях в избирательных участках на территории муниципального образования, в котором расположено данное исправительное учреждение, на основании специальной справки, выдаваемой начальником колонии-поселения. Такой способ голосования, в отличие от голосования по почте, позволит обеспечить соблюдение принципа тайных выборов, поскольку корреспонденция осужденных подлежит люстрации. Формирование избирательных участков на территории колонии-поселения считаем неприемлемым в силу невозможности обеспечить соблюдение принципа свободных выборов.

Список использованной литературы:

1. Должиков А.В. «Гордость и предубеждение»: соразмерность полного конституционного запрета заключенным голосовать в России. Постановление Европейского суда по правам человека от 4 июля 2013 года // Международное правосудие. 2013. № 4. С. 15.
2. Зорькин В.Д. Предел уступчивости // Российская газета. 2010. 29 октября.

© Гунченко Д.А., 2017

Дмитриев Д.С., Филиппова Е.О.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ

Аннотация: в статье рассматривается административная ответственность как способ защиты авторских и смежных прав. Показана правовая основа административной ответственности за правонарушения в области авторских и смежных прав. Рассматриваются особенности применения мер административной ответственности в указанной области.

Ключевые слова: административная ответственность; авторские и смежные права; интеллектуальная собственность.

Как известно, важнейшая задача любой правовой системы состоит в обеспечении эффективной защиты субъективных правомочий [1]. В современном мире важное место в этом ряду занимают интеллектуальные и, в частности авторские и смежные права. Весомым аргументом в пользу развития различных способов защиты интеллектуальных прав является тот факт, что экономическое значение этих прав возрастает год от года. Например, в США только от такой сферы, как авторские и смежные права объем рынка уже давно превосходит ряд крупных отраслей экономики [2, с. 95-108]. Для российской экономики интеллектуальная собственность имеет не меньшее значение. Президент РФ В. В. Путин отмечал, что «формирование современного, цивилизованного рынка интеллектуальной собственности, обеспечение эффективной и надежной защиты прав всех его участников является, без сомнения, одним из ключевых условий инновационного развития и комплексной модернизации экономики России и других государств СНГ» [3, с. 45].

Институтом авторского права регулируются отношения, возникающие при создании и использовании произведений науки, литературы или искусства. Права, смежные с авторскими правами, являются производными от авторских. Перечень объектов смежных прав закреплен в Гражданском кодексе Российской Федерации. К числу этих объектов законодателем отнесены исполнения; сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания либо по ее заказу за счет ее средств иной организацией; фонограммы; базы данных; публикации [4, с. 275].

Первоначальным субъектом авторских и смежных прав всегда является физическое лицо, творческим трудом которого создан тот или иной результат интеллектуальной деятельности, - автор. Ему принадлежит весь комплекс авторских или смежных прав - личные неимущественные права, имущественное право на использование интеллектуальной собственности в любой форме и любым не противоречащим закону способом, а также иные права.

Законодательством предусмотрен целый комплекс гражданско-правовых мер, направленных на защиту авторских и смежных прав. В частности, в статьях 1250, 1253, 1301, 1311 ГК РФ идет речь о различных способах защиты этих прав, в том числе о мерах ответственности гражданско-правового характера [5, с. 42-52]. Вместе с тем, законодательством предусмотрены и иные меры по защите авторских и смежных прав. К ним можно отнести меры административной ответственности, правовой основой которых является часть 1 статьи 7.12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Объективной стороной состава административного правонарушения является совершение действий, направленных на незаконное использование объектов авторских и смежных прав в целях извлечения доходов.

Способы использования произведений и фонограмм перечислены в пункте 2 статей 1270, 1317, пункте 2 статей 1324, 1330, 1334, 1339 ГК РФ. Любой из способов, закрепленных в приведенных статьях, можно считать незаконным, когда действия совершаются без согласия правообладателей.

Особое место в системе органов исполнительной власти, осуществляющих предупреждение и пресечение административных правонарушений в области интеллектуальной собственности, занимают органы внутренних дел. В соответствии с приказом МВД России «О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению административных протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию» протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 7.12, уполномочены составлять:

- 1) должностные лица подразделений по организации применения административного законодательства
- 2) должностные лица подразделений по исполнению административного законодательства [6].

Согласно официальным статистическим данным в 2010-2014 годах сотрудниками ОВД был пресечено 25 934 административных правонарушений по части 1 статьи 7.12 КоАП РФ. К первой половине 2017 года было пресечено более 50 правонарушений по статье 7.12 КоАП РФ.

Также деятельность по пресечению административных правонарушений в области авторских и смежных прав может осуществляться и иными подразделениями ОВД (участковые уполномоченные полиции, подразделение патрульно-постовой службы).

Таким образом, органы внутренних дел активно применяют административное законодательство, направленное на защиту авторских и смежных прав. При этом, дела об административных правонарушениях по части 1 статьи 7.12 КоАП РФ возбуждаются преимущественно по факту выявления контрафактных дисков либо незаконного использования программ для ЭВМ.

Но не менее массовыми являются нарушения авторских и смежных прав, связанные с нелегальным воспроизведением музыкальных произведений в развлекательных заведениях. Правительством Российской Федерации утверждены Правила сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях [7]. В соответствии с Правилами плательщиками являются физические лица - индивидуальные предприниматели, а также юридические лица. То есть, если предприниматель осуществляет или организует публичное исполнение фонограмм с помощью технических средств в месте, открытом для всеобщего пользования, то он должен заплатить за использование фонограмм. Плата за использование объектов авторских и смежных прав взимается Российским авторским обществом и распределяется между правообладателями [8].

Если же предприниматель не осуществляет необходимых отчислений, то налицо признаки административного правонарушения.

В качестве заключения можно сказать, что в современном мире взаимодействие между органами внутренних дел и обществом давно признается залогом эффективного противодействия правонарушениям. По мнению П.Н. Астапенко, С.А. Дербичева взаимодействие полиции и населения - один из самых эффективных механизмов защиты граждан.

Одним из способов повышения эффективности применения органами внутренних дел мер административной ответственности за нарушение авторских прав является установление устойчивого взаимодействия с общественными правозащитными организациями. Целесообразным является организация совместных круглых столов с целью обмена информацией, а также обсуждение проблем защиты авторских прав.

Список использованной литературы:

- 1 Погосян Е.В. Классификация мер защиты авторских прав // Юридический мир. 2009. №8.
- 2 Петров Е.Н. Организационно-правовые проблемы, препятствующие противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. №12.
- 3 Из приветствия В. Путина участникам Международного форума "Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности". Москва, 2013г. // Юрист. 2013. №13.
- 4 Комментарий к части четвертой ГК РФ / под ред. А.Л. Маковского. М., 2008.
- 5 Еременко В.И. Вопросы ответственности за нарушение авторских и смежных прав в Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2011. №8.
- 6 О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию: приказ МВД России от 5 мая 2012г. №403 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. №23.
- 7 Об утверждении Правила сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. №988 // Собрание законодательства РФ. 2008. №2, ст.12.
- 8 Об утверждении положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющий коллективное управление авторскими и смежными правами: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007г. №992 // Собрание законодательства РФ. №2, ст.114.

© Дмитриев Д.С., Филиппова Е.О., 2017

Дуюн А.Н.,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет г. Белгород

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»

Гражданственность предполагает освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом. Критериями гражданской культуры выступают уровень знаний и степень их реализации в соблюдении и выполнении гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека. Формирование гражданской культуры основывается на процессе постижения, освоения и присвоения учащимся нравственных ценностей: достоинства, честности, свободы. Содержание гражданской культуры направлено на формирование общества детей и взрослых, опирающегося на права человека и поощряющего достоинство и достижения каждого как условие развития правового государства.

Понятие гражданственности весьма многогранно, оно трактуется исследователями как:

1. интенсивная и осмысленная включенность в деятельность общественно-политического сообщества;
2. заинтересованность политической жизнью общества, чаще всего страны, готовность идти на всё ради своей Родины;
3. ощущение себя гражданином, полноправным членом политического сообщества;
4. умение и стремление выступать в роли гражданина;
5. высшая добродетель независимого и полноправного участника политического общества;

Гражданственность предполагает динамичную ценностно-правовую связь людей (общностей), как граждан, с определенным государством, реализуемую через их отношение к правам и обязанностям, закрепленным в соответствующих нормативных актах (конституция, законы), а также в обычаях и традициях. Гражданственность разворачивается в диапазоне от простого законопослушания до гражданской активности, в критические периоды выходящей за пределы, определяющие устойчивость системы и направленной на ее радикальное переустройство [15].

Исследователи выделяют различные уровни гражданственности по степени активности человека – носителя гражданских качеств:

Гражданские качества: ответственность за судьбу страны, чувство долга перед страной, сознательность, активная жизненная позиция, уважение прав и свобод других людей.

Гражданская позиция - собственное мнение человека как гражданина к происходящему рядом, вокруг него.

Гражданская компетенция - механизм, который обеспечивает реализацию прав и исполнение обязанностей, которые обусловлены статусом гражданства. Данные компетенции имеют три аспекта: знаниевый, процедурный и гражданский [8].

Содержание понятия «гражданственность» можно отразить в следующих определениях:

1. Гражданственность – определенный нравственно-правовой порядок во взаимоотношениях между личностью, обществом и государством, основанный на свободном и сознательном гражданском выборе.
2. Гражданственность выступает, прежде всего, как определенный образ мышления, вырастающий из социально-исторического и государственного самосознания и самоопределения личности. Гражданственность, тем самым, - является деятельностным выражением государственной идентичности человека, его государственно-исторического самосознания.
3. Как образ мышления гражданственность определяется и получает свое содержание из отношения к субстанциональным, базовым элементам социально-исторического бытия человека:

- Государственность;
- История;
- Культура;
- Историческая традиция и воплощенный в ней образ, смысл и ценность;
- Государственно-исторические символы;
- Религиозные традиции;
- Особый цивилизационный тип.

4. Гражданственность не сводится к политико-правовому порядку или к политико-правовым формам идентичности. Она отражает всю сферу созидательной деятельности человека и всю сферу его фундаментальных потребностей.

5. Гражданственность, как образ мышления, выражается через систему базовых мировоззренческих категорий, с помощью которых описывается жизнеустройство человека и его предназначение:

- Жизнь
- Благополучие
- Независимость
- Честность

- Справедливость
- Право
- Отчизна
- Забота
- Вера

6. Гражданственность выступает не только как образ мышления, но и как образ действия, который заключается в способности и готовности личности реализовать себя в качестве субъекта государственной и общественной политики. В этом образе действия (в фактах реализации личностью гражданина своих прав и обязанностей, в актах реальной гражданской активности) выражаются нравственно-правовые приоритеты личности: индивидуальность и коллективность, частное и общественное, право и справедливость, политическое и нравственное, свобода и ответственность и т.д.

7. Вместе с тем, категория «гражданственность» выражает и определенный образ жизни человека – жизни в обществе и государстве. И в этом случае она отражает характер, образ общественно-политического устройства, реализующий через систему социальных и политических институтов меру гражданской свободы личности.

8. Наконец, гражданственность является субъективным (существующим на уровне сознания и деятельности конкретной личности) образом государственности. Гражданственность – это субъективная форма государственного бытия, индивидуализированная государственность, на-личное бытие государственно-исторической общности.

Понятно, что образование и формирование гражданственности предопределено специфическими особенностями определенной истории и государственности, самобытностью и своеобразием национальных культур и имманентного для них национально-педагогического опыта. Поэтому постановка вопроса об утверждении гражданственности в российской действительности не может не учитывать особого цивилизационного и культурно-исторического контекста России, внутри которого гражданственность выступает как явление национального развития российской жизни.[12]

Изучения наглядно представляют, что патриотизм, в объединении с гражданственностью, осуществляет роль фактора, который скрепляет общество; который устраняет отрицательные явления и процессы и выступает сильным стимулом положительного развития личности и общества в целом. А развитие гражданственности будет способствовать становлению в России гражданского общества.

Понимая возможность самосохранения и, одновременно, инновационности патриотизма и гражданственности, государство и выдвигает эти качества в ранг национальной идеи. Заниматься решением задач формирования патриотизма и гражданственности в подрастающем поколении должно все общество, но в особенности – система образования, которая в прямом смысле создает личность, создаёт сам образ жизни народа, передаёт будущему поколению ценности народа.

Список использованной литературы:

1. Сластенин, В. А. Педагогика/ В. А. Сластенин. // Академия. – 2002.
2. Болотина, Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.- с. 3-9
3. Ожегов, С. И. Словарь русского языка/ С. И. Ожегов. // АСТ. – 2013.
4. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка/Д. Н.Ушаков// Аделант.-2015.

© Дуюн А.Н., 2017

Егорова И.С.,
ННГУ им. Н.И.Лобачевского, г. Нижний Новгород

АГРЕССИВНАЯ ЖЕРТВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Жертва - это центральный термин виктимологии, самостоятельной области знания, которая изучает различные категории людей – жертв неблагоприятных условий социализации, охватывая при этом и криминологию, и право, и ряд других наук (включая психологию и психиатрию) [4, с.12].

Определение жертвы является спорным, так как оно обладает внеправовым характером и трактуется более широко, чем уголовно-правовое и уголовно-процессуальное понятия потерпевшего. Оно охватывает не только лиц, которым реально нанесен ущерб, но и потенциальных (в отношении которых реального причинения вреда еще не произошло) жертв преступлений, а также непосредственных и опосредованных жертв [8, с.19]. Непосредственная жертва - лицо, которому физический, материальный, моральный либо иной ущерб нанесен объективно напрямую, опосредованной жертвой могут быть близкие родственники, иждивенцы непосредственной жертвы либо те, кто пострадал при попытке оказать помощь жертве.

В российском законодательстве термин "жертва" практически приравнен к термину "потерпевший". Согласно ст. 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации "Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации"[1]. То есть согласно закону потерпевшим может быть как физическое, так и юридическое лицо. В то же время, С.В. Анощенко считает, что необходимо добавить к этому списку общество и государство [2, с. 24]. Д.В. Ривман приводит подход, согласно которому жертвой является человек либо общность людей в любой форме их интеграции, которым прямо или косвенно причинен вред преступлением, при этом он подчеркивает, что именно физические лица являются основным предметом виктимологического изучения. [7, с. 35].

Важным различием между понятиями потерпевшего и жертвы является то, когда лицо приобретает соответствующий статус. Жертва, как уже указывалось выше, может быть потенциальной. Здесь подразумевается то, что лицу еще не нанесен никакой ущерб, но при этом есть вполне реальная возможность такого причинения в будущем по причинам и объективного, и субъективного характера. По сути, любое лицо, попадая в определенные условия или ситуацию, может стать жертвой преступления. В этом проявляется виктимность - повышенная способность (повышенные свойства) человека и определенной группы людей (общности людей) становиться при определенных ситуациях жертвами преступлений [3, с. 241]. Потерпевший же, в уголовно-правовом смысле, не может быть потенциальным, поскольку статус потерпевшего и все предусмотренные законом права и обязанности лицо приобретает после вынесения об этом постановления лица, производящего дознание, следователя, прокурора, судьи или определения суда. Потерпевший - это статус, которым наделяют жертву при наличии законных на то оснований с целью ввести её в уголовный процесс как полноправного участника.

Жертвы делятся на типы в зависимости от психофизических, нравственно-психологических, социально-ролевых особенностей [5, с. 182]. Также существует классификация жертв по характеру поведения, к ней и относится агрессивная жертва преступления. Как пишет Д. В. Ривман, эту группу составляют потерпевшие, поведение которых заключается в нападении на причинителя вреда или других лиц (агрессивные насильники) или агрессии в иных формах - оскорблении, клевете, издевательствах и т. д. (агрессивные провокаторы). Также он выделяет агрессивных насильников и провокаторов общего плана и избирательных. Агрессивные насильники общего плана выражают агрессивность в нападении, которая не имеет жестко ограниченной адресности. Избирательные агрессивные насильники направляют свою агрессию на лицо, с которыми они стабильно связаны, по мотивации это - корыстные, сексуальные, семейные деспоты, скандалисты, негативные мстители, лица, психически больные, страдающие расстройствами нервной системы.

Провокаторы общего плана выражают агрессию без проявления насилия и также без определенно направленной адресности. Это могут быть хулиганы, негативные мстители, психически больные лица либо страдающие расстройствами нервной системы. Избирательно агрессивные провокаторы реализуют агрессивность без применения физического насилия и, как правило, направляют её на стабильно связанное с потерпевшим лицо. По ведущей мотивации это - семейные деспоты, скандалисты, корыстные, сексуальные, негативные мстители, лица, психически больные, страдающие расстройствами нервной системы [7, с.54-55].

Можно уверенно сказать, что агрессивные насильники - более опасная категория, поскольку они связывают свою агрессию, конфликтность именно с причинением насилия, в результате чего сами вынуждают напасть на них и становятся жертвами. Здесь также идет речь и о случаях необходимой обороны либо крайней необходимости, когда причинителем вреда становится тот, на кого изначально была направлена угроза стать жертвой преступления. Если говорить о лицах, психически больных, страдающих расстройствами нервной системы, то тут нужно отметить, что подобные жертвы могут не осознавать значения и последствий своих агрессивно направленных действий, их поступки могут быть не обдуманы и не преследовать конкретной цели навредить кому-либо.

Провокаторы - это лица, выражающие агрессию без применения насилия, а путем издевательств, с помощью различных негативных вербальных способов (унижающие честь и достоинство оскорбления личности причинителя вреда, его близких, клевета), также это могут быть письменные оскорбления (а личной переписке, либо через акт вандализма), звонки на телефон и т.п. Также агрессия может выражаться через причинение вреда имуществу, уничтожение собственности. Таких лиц также можно подразделить на целенаправленных, которые могут вполне осознанно вовлекать кого-либо в конфликт своими агрессивными действиями, провоцируя лицо на совершение преступления, и нецеленаправленных, которые просто "выплескивают" свою агрессию путем оскорблений либо унижений лица, не стремясь стать жертвой преступления, но все же становятся ей, или же они просто не могут предвидеть последствий своих агрессивных действий либо легкомысленно их игнорируют (такими жертвами могут становиться несовершеннолетние либо лица, психические нездоровые).

Как уже указывалось выше, вероятность стать жертвой преступления зависит от виктимности, то есть совокупности свойств и качеств личности, которая в условиях конкретной ситуации повышает риск определенного лица стать жертвой преступления [6, с. 56]. В случае с агрессивной жертвой преступления, лицо собственноручно повышает риск для себя самого стать потерпевшим, причем это проявляется именно в поведении и конкретных действиях, словах жертвы, направленных против причинителя вреда, отсюда следует вывод, что взгляд на виктимность, основанный только на поведении потерпевших, не полностью определяет людей, обладающих повышенной способностью становиться жертвами преступлений, и не учитывает тех, кто

становится жертвами из-за своей профессии, служебного, материального или иного социального положения [3, с. 242].

Агрессивная жертва преступления - довольно опасный тип жертвы, поскольку такие лица сами создают опасные криминогенные ситуации, могут при этом втягивать туда посторонних лиц. Зачастую такие "жертвы" и совершают общественно-опасное деяние либо реально имеют возможность его совершить и вынуждают окружающих каким-либо способом прекратить это деяние и предотвратить его последствия, в результате чего самим провокаторам и причиняется вред. Конфликтность жертвы выражается в активных действиях: причинении насилия либо в прямой провокации. Агрессивное поведение такой жертвы может иметь вполне конкретные цели, а может быть необдуманым и спонтанным.

Виктимологическая профилактика в этом вопросе сложна, поскольку здесь идет речь об общем морально-психологическом состоянии лиц, склонности к агрессивности и конфликтности в обществе, на которую влияют множество факторов социальной среды. Поэтому очень сложно создать систему предупредительных мер, направленных конкретно на агрессивных жертв, здесь большее внимание должно уделяться общим профилактическим методам: психологически-нравственному воспитанию, улучшение социально-экономических условий жизни и т.п.

Список использованной литературы:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017).
2. Анощенкова С.В. Уголовно-правовое учение о потерпевшем. Монография. Ответственный редактор Н.А. Лопашенко. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 248 с.
3. Емельянов И.Л. Виктимность и виктимизация: понятие, виды, проблемы профилактики // Известия АлтГУ. 2013. №2 (78). С.241-246.
4. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы. СПб.: Питер, 2017 г.- 832 с.
5. Малков В.Д. Криминология. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2006. - 528 с.
6. Обернихина Е.Н. Виктимологические особенности насильственных преступлений, совершаемых рецидивистами в бытовой сфере // . 2015. №3 (5). С.54-61.
7. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. СПб.: Питер, 2002. - 304 с.
8. Сабитов Р.А. Соотношение понятий «Потерпевший от преступления», «Пострадавший от преступления» и «Жертва преступления» // . 2014. №1 (1). С.17-26.

© Егорова И.С., 2017

Енгибарян Н.Н.,
Научный руководитель: Баловнева В.И.,
Оренбургский Государственный Университет, г.Оренбург

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ СПОРЫ КАК ПРЕДМЕТ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Сегодня в демократических правовых государствах права и свободы человека и гражданина являются наивысшей ценностью. В России данный аспект закреплен в положениях Конституции РФ, а именно в статье 2 Конституции РФ [1].

Для наиболее полной реализации прав, законных интересов, а также свобод, на территории государства создаются органы власти, способствующие и создающие условия для таких действий. Однако не следует забывать и факт того, что порой права и свободы могут нарушаться и не только со стороны отдельных граждан, но и со стороны государственных органов и их должностных лиц.

Таким образом, для предотвращения ряда незаконных действий, ущемляющих права человека и гражданина, на федеральном уровне был разработан и вступил в действие 08 марта 2015 года Кодекс административного судопроизводства РФ.

Как указано в статье 3 КАС РФ, одной из задач административного судопроизводства является защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений, то есть законодатель, принимая кодекс, ставил перед собой цель защиты прав граждан именно от действий, а равно бездействий государственных органов, органов местного самоуправления, из должностных лиц [2].

Таким образом, в связи с вышеизложенным, видится необходимым более подробно рассмотреть предмет административного судопроизводства. О таком виде судопроизводства, как административное, указано в статье 118 Конституции РФ [3]. Суть спорных правоотношений выражается как раз в защите прав и свобод от посягательств и нарушений со стороны публичных органов власти.

Предметом же в таком случае выступает административно-правовой спор.

Административно-правовой спор является видом публичного конфликта, который заключается в разногласиях правового характера между субъектами (административным истцом и административным ответчиком) правоотношений, разрешение которого подпадает под регулирование КАС РФ.

В свою очередь, а теории А.П. Алексин дает следующее определение данному спору, которое заключается в том, что административно-правовой спор возникает в связи со сложившимся у одной из сторона данный правоотношений мнения по поводу нарушения противной стороной прав, свобод и законных интересов, при этом, такой стороной, которая является носителем власти, то есть государственным органом власти, органом местного самоуправления и их должностными лицами [4].

Стоит отметить, что ранее, до вступления в силу КАС РФ, ряд положений, касающихся подобного вида спорных правоотношений содержались в ГПК РФ (статья 245) [5] и АПК РФ (Раздел III) [6], однако, законодателем было решено принять обособленный нормативно-правовой акт в рассматриваемой сфере, ввиду чего положения, касающиеся административных споров были изъяты из ГПК РФ.

Тем не менее, АПК РФ также содержит нормы, касающиеся административно-правовых споров, не смотря на это, не возникает противоречий и дисбаланса при применении судами положений кодексов так как, что АПК РФ нацелен на разрешение спорных ситуаций в области предпринимательской и иной экономической деятельности между хозяйствующими субъектами и органами власти, при этом, споры разрешаются в арбитражных судах.

Так, необходимо рассмотреть какие же спорные правоотношения являются предметом регулирования КАС РФ и выступают в качестве спора в административно судопроизводстве.

Итак, согласно статье 1 КАС РФ, это:

- споры в сфере оспаривания тех или иных нормативных актов;
- споры, касающиеся действий либо бездействий органов государственной власти, их должностных лиц, а равно и при оспаривании вынесенных ими решений, в том числе и решений, которые были приняты как квалификационной коллегией судей, так и Высшей экзаменационной комиссией по приему специального экзамена на замещение должности судьи;
- в области защиты и восстановления избирательных прав и прав на участие в том или ином референдуме для граждан РФ, который проходит на территории России;
- споры в области присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам;
- с сфере конфликтных ситуаций, касающихся ликвидации либо приостановления деятельности политических партий России, а равно в области запрещения деятельности религиозных организаций, которые не являются юридическими лицами;
- прекращение деятельности СМИ;
- спорные правоотношения в области взыскания определенных денежных сумм в счет произведения оплаты обязательных платежей, санкций, которые устанавливаются на законодательном уровне на территории России;
- в сфере госпитализации гражданина в ту или иную медицинскую противотуберкулезную организацию, с учетом того, что данное мероприятие происходит в недобровольном порядке для гражданина;
- в области защиты интересов лица, не достигшего совершеннолетия, а равно и лица, которое в судебном порядке было признано недееспособным, если не было получено согласия законного представителя (опекуна) на медицинское вмешательство для спасения жизни человека. в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни [7].

Таким образом, подводя итог вышеизложенного, следует еще раз отметить, что сегодня, с принятием КАС РФ 08 марта 2015 года, сфера регулирования и выявления спорных правоотношений, подпадающих под регулирование ранее указанного нормативно-правового акта, а также разрешение которых происходит в порядке административного судопроизводства, установлены и закреплены законодательно, и именуется административно-правовыми спорами.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 1993. – N 237 (ред. от 21.07.2014 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – N 30. – Ст. 4202).
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. N 21-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – N 10. – Ст. 1391.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 1993. – N 237 (ред. от 21.07.2014 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – N 30. – Ст. 4202).
4. Алексин А.П. Административное право России. – М.: 2015, С. 56.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. 19.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – N 46. – Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – N 30. – Ст. 3012
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. N 21-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – N 10. – Ст. 1391.

© Енгибарян Н.Н., 2017

Журавлев Д.П.,

Научный руководитель: Баловнева В.И. Старший преподаватель кафедры «Административного и финансового права» Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫХ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Наказания за нарушения ПДД дифференцируются в зависимости от степени общественной вредности правонарушения и субъекта. В целом за административные правонарушения в области дорожного движения может применяться пять различных видов наказаний: предупреждение, административный штраф; конфискация устройств, приборов и приспособлений (предмета административного правонарушения); лишение права управления транспортными средствами и административный арест до 15 суток.

Предупреждение-это самое легкое административное наказание, особенность которого состоит в том, что оно служит заменой административного штрафа. Вместе с этим намечается тенденция замены данной комбинации наказаний на штрафы большего размера. Предупреждение не применяется к должностным и юридическим лицам.

Административный штраф- является самым распространенным наказанием. Размеры штрафов варьируются от 100 до 5000 рублей, на должностных лиц - от 500 до 20000 рублей, юридических лиц - от 20000 до 500000 рублей. Нами обнаружена следующая закономерность. В случаях, когда деяние характеризуется низкой степенью общественной опасности, а также когда деяние достаточно опасное, штраф устанавливается указанием на конкретную неизменяемую сумму - фиксированный штраф. В промежуточных случаях (как правило) в санкции статьи обозначается интервал, в пределах которого может быть взыскан штраф.

Существует дифференциация штрафов в зависимости от места совершения правонарушений, предусмотренных ч. ч. 4 и 5 ст. 12.16, ч. ч. 1 и 5, 3 - 4 и 6 ст. 12.19, ч. ч. 1 и 2 ст. 12.28. Если соответствующее правонарушение совершается в городах федерального значения Москве или Санкт-Петербурге, то размер штрафа увеличивается вдвое, втрое и более.

Неуплата административного штрафа в установленный срок влечет наложение административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа, но не менее одной тысячи рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток (ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ).

Можно сказать, что установление в санкции статьи или части статьи фиксированного штрафа в качестве основного и единственного вида наказания имеет свои недостатки, т.к. в этом случае учесть материальное положение лица, привлекаемого к ответственности, его личность, наличие смягчающих и отягчающих обстоятельств невозможно. Следовательно, понятия справедливости и соразмерности назначаемого наказания в указанных ситуациях теряют практический смысл.

Конфискация устройств, приборов и приспособлений - это дополнительное наказание, предусмотренное санкциями ч. ч. 1, 2 ст. 12.4 и ч. ч. 3, 4, 5 ст. 12.5. Конфискации подлежат световые приборы с огнями красного цвета, световозвращающие приспособления красного цвета, световые приборы, цвет огней и режим работы которых не соответствуют требованиям Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения; устройства для подачи специальных световых или звуковых сигналов, установленные без соответствующего разрешения. Конфискация устройств, приборов и приспособлений исполняется судебным приставом-исполнителем в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

Лишение права управления транспортными средствами. Назначение административного наказания в виде лишения права управления транспортными средствами, исходя из положений статьи 3.8 КоАП РФ, возможно только лицам, имеющим такое право либо лишенным его в установленном законом порядке.

Лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, могут быть лишены права управления только теми транспортными средствами, право управления которыми им предоставлено (лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста, вправе управлять транспортными средствами категории "А" и самоходными машинами категории "А", а лица, достигшие возраста семнадцати лет, - самоходными машинами категорий "В", "С", "Е" и "F").

По общему правилу, закрепленному в ч. 2 ст. 3.8 КоАП РФ, срок лишения специального права не может быть менее одного месяца и более трех лет. В большинстве случаев альтернативой этого наказания является штраф. Административный арест сроком до 15 суток выступает альтернативой срочного лишения права управления транспортными средствами только в случае оставления водителем в нарушение Правил дорожного движения места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27).

В соответствии с ч. 3 ст. 3.8 КоАП РФ лишение специального права в виде права управления транспортным средством не может применяться к лицу, которое пользуется транспортным средством в связи с инвалидностью, за исключением случаев совершения административных правонарушений, предусмотренных рядом статей.

Установленный частью 1 ст. 31.9 КоАП РФ срок исполнения административного наказания в виде лишения права управления транспортными средствами, назначенного лицу, уже лишенному такого права, исчисляется исходя из ч. 3 ст. 32.7 КоАП РФ не со времени вступления в законную силу постановления о

применении данного вида наказания, а со дня, следующего за днем окончания срока административного наказания, примененного ранее.

Административный арест в соответствии с ч. 1 ст. 3.9 КоАП РФ заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток, назначается судьей, равно как и вид наказания, рассмотренный выше.

Назначается лишь в исключительных случаях и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II группы, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов.

В срок административного ареста включается срок административного задержания.

Административный арест не имеет штрафной альтернативы, он подлежит замене на административный штраф в размере 5000 рублей только в отношении лиц, к которым в соответствии с КоАП РФ не может применяться (см. выше).

Самовольное оставление места отбывания административного ареста влечет административный арест на срок до пятнадцати суток (ч. 2 ст. 20.25 КоАП РФ).

В целом административно-правовое регулирование безопасности дорожного движения в Российской Федерации обладает рядом существенных недостатков, что требует внесения ряда изменений в КоАП РФ. Например, в правоприменительной практике существуют проблемы реализации требований законодателя к перевозке детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности. Ответственность за нарушение правил перевозки детей установлена ч.3 ст. 12.23 КоАП РФ. Сложность привлечения к ответственности за данное нарушение заключается в том, что в статье не приводятся требования к перевозке детей, а содержится отсылка к Правилам дорожного движения. Согласно п. 22.9 ПДД РФ перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих устройств. Принципиальная необходимость фиксации ребенка в автомобиле в специальном детском удерживающем устройстве, а не на руках взрослого пассажира (родителя), обусловлена тем, что при резком торможении (ударе) со скоростью в 50 км/час вес пассажира (ребенка) возрастает примерно в 30 раз. Именно поэтому перевозка ребенка на руках считается самой опасной. Так, если вес ребенка 10 кг, то в момент удара он будет весить уже около 300 кг, и удержать его от резкого удара о переднее кресло или о ветровое стекло практически невозможно, кроме того, взрослый, держащий ребенка на руках, в этом случае способен раздавить ребенка своим весом. С другой стороны, современный подросток 11–12 лет нередко имеет рост и вес вполне сопоставимый с ростом и весом среднестатистического взрослого человека. Усаживать такого ребенка в детское кресло весьма затруднительно, да и излишне. Думается, в ст. 12.23 КоАП РФ, наряду с указанием на возраст детей, необходимо закрепить указание на их рост и вес, более точно, чем это сделано в п. 22.9 ПДД РФ. Отдельные идентичные нарушения Правил дорожного движения, закрепленные в разных частях одной и той же статьи КоАП РФ, вследствие несовершенства юридической техники влекут разные неблагоприятные последствия для правонарушителя.

Данная статья позволяет назвать в наиболее общем виде причины, в силу которых административное производство по данной категории дел не обеспечивает в должной мере защиту прав потерпевших и наказание виновных.

При назначении наказания за правонарушения в области ПДД, в административной практике наметились определенные недостатки.

В тех случаях, когда санкция позволяет выбрать вид наказания или сумму штрафа, при назначении меры наказания во внимание не принимаются личность, имущественное положение лица, а также не устанавливаются/не учитываются обстоятельства, смягчающие и отягчающие его ответственность.

Рассмотренные санкции являются преимущественно штрафными. Уклонение от уплаты штрафа влечет наложение нового штрафа или административный арест. На наш взгляд, в качестве альтернативы следует включать в санкции, например, наказание в виде обязательных работ.

Список использованной литературы:

1. Иванов И.С. Практический комментарий к главе 12 КоАП РФ «Административные правонарушения в области дорожного движения». 2-е изд., испр. и доп. // СПС КонсультантПлюс. 2013.
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Юрист, 2002. — 335 с.
3. Братановский С.Н. Административное право. Особенная часть: учебник. М.: Директ-Медиа, 2013. — 254 с.
4. Административное право, Копытов Ю.А., 2013. — 554 с.
5. Административное право России Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Учебник 2010 -262с.

© Журавлев Д.П., 2017

Залесская М.А.,
ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет, Оренбург

ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО РЕСПУБЛИКИ МАЛЬТЫ

Мальтийский рынок жилья характеризуется высокой долей собственности на жилье, и он, как правило, классифицируется в рамках модели Южного европейского или средиземноморского благосостояния, хотя 164 года британского правления также придали ему определенные характеристики либерального режима. Большинство стратегий планирования, которые были реализованы в послевоенный период, также напрямую поддаются популярным британским концепциям того времени. Однако поразительное различие с соседними странами - это постоянное прямое участие государства в обеспечении жильем секторов с низким доходом, которые занимают мальтийский сектор социального жилья как самый высокий показатель в своем регионе.

Текущая ситуация национальной жилищной ситуации и жилищной политики

Недавние результаты показали, что в настоящее время мальтийцы хорошо размещены. Фактически из предполагаемого числа 141 650 домашних хозяйств, охватывающих в общей сложности 404550 человек, большинство основных жилых помещений, 75,5%, были заняты владельцами. Следует отметить, что в ходе переписи населения и жилищного фонда 2005 года выяснилось, что из столь же высокого процента из 75,2 жилья, занимаемых владельцами, 55,1% принадлежат в собственность, в то время как 20,1% принадлежат земельной ренте.

В настоящее время банки ипотечного кредитования находятся в жесткой конкуренции, предлагая более легкие кредиты для заявителей и косвенно поощряя владение недвижимостью и помогая подтолкнуть цены вверх.

Мальтийцы продолжают делать крупные инвестиции в жилье и рост кредитов небанковскому частному сектору фактически почти целиком были обусловлены кредитованием домашних хозяйств - в основном для финансирования покупок домов. Действительно, ссуды домашних хозяйств по-прежнему остаются самой большой отдельной категорией банковских заимствований, составляя почти половину общего объема кредитов, предоставленных частному сектору.

Ипотечное кредитование, которое, в свою очередь, составляет около четырех пятых кредитов домашним хозяйствам, также зарегистрировало темпы непрерывного расширения. Хотя этот показатель немного снизился по сравнению с предыдущим кварталом, показатель, зарегистрированный к марту 2012 года, оказался обнадеживающим на 8,1%. В EU-SILC 2010 года выяснилось, что из 109 800 домашних хозяйств, которые владели своим основным жилищем, 80% были владельцами без какой-либо ипотеки (на их основном жилище). Интересно отметить, что наличие ипотеки было характерно для домохозяйств с детьми-иждивенцами (29%), чем для бездетных (13%).

Жилищная политика

Мальтийская система благосостояния, кажется, объединяет характеристики как социал-демократической, так и либеральной моделей благосостояния. Несмотря на сравнительно меньшие расходы по сравнению с другими странами благосостояния в области социальной защиты, различные аспекты благосостояния на Мальте характеризуются декоммунизацией или независимостью отдельных лиц от рыночных сил посредством государственного благосостояния. К ним относятся здравоохранение, образование и различные универсальные льготы, включая пенсии.

С другой стороны, на Мальте также имеются различные пособия, проверенные на нуждах, частный сектор здравоохранения наряду с универсальной системой здравоохранения и наличие частной школьной системы наряду с государственной школьной системой. Жилищный сектор уже давно является живым примером идеологии социал-демократов, однако недавно он был реформирован и в настоящее время отражает гораздо более либеральные принципы.

Мальта имеет щедрую, а в некоторых случаях и всеобъемлющую систему социальной защиты, и, как было сказано ранее, мальтийцы являются одними из лучших среди жителей Средиземноморья и Южной Европы из-за влияния Великобритании на некоторые политики. Правительство остается крупнейшим работодателем на Мальте, и существует определенный патерналистский элемент в обеспечении благосостояния его граждан. Социальное обеспечение на Мальте на самом деле представляет собой значительную часть государственных расходов, и благодаря таргетингу оно смогло оказать дополнительную помощь Конкретным группам людей. Цифры подтверждают это, так как в 2010 году расходы на социальную защиту в процентах от ВВП составляли 19,8%. Из этой суммы 10 001 388 евро было израсходовано на жилье, из которых 93 774 евро на жилищные субсидии (льготы, выданные министерством, включая субсидии на проценты, выплачиваемые общественностью по кредитам, полученным на покупку единиц жилья и субсидии на аренду) и 9 907 614 евро на субсидии в жилищном ведомстве (аналогичные субсидии на проценты на этот раз по кредитам, полученным для покупки жилья у Органа и для строительства на арендованной у властей земли).

Другим аспектом социальной защиты на Мальте является решающая роль, которую играет семья. Это характерно для большинства стран Южной Европы. Однако представляется, что этот элемент уступает место темпам модернизации, урбанизации и индивидуализации, которые являются отличительными чертами рыночной экономики. По мере того, как Мальта становится более модернизированной, семейные и общинные связи, как правило, ломаются, и линия ответственности и защиты постепенно смещается дальше от семьи к

Церкви, НПО и, в конечном итоге, государству. Поэтому в СМИ постепенно появляются случаи неадекватного жилья вопреки общественному мнению, что нищеты и бездомности не существует. Новые политические меры нацелены на эти конкретные случаи.

Хотя Мальта добилась значительных успехов в обеспечении доступного, доступного и адекватного жилья лицам, находящимся в неблагоприятных и малообеспеченных группах, нет права на жилище, закрепленного в Конституции или гарантированного законом. Положения, касающиеся жилья, содержатся в разделе 37 Конституции, который обеспечивает защиту от лишения собственности или лишения прав собственности, а также в ряде других законов, таких, как Закон о жилье и Закон о жилищном управлении, которые действуют для обеспечения жильем и домовладением.

Мальта остается тем не менее участником многих инициированных ЕС документов, касающихся прав гражданства и предотвращения социально-экономической изоляции. Фактически, в 2008 году Рабочая группа по реформе ренты основывала свой «Белый документ» по Европейской социальной хартии, первый совместный доклад Комиссии и Совета по социальной интеграции, Европейский совет NICE по общим целям борьбы с отчуждением, статья 34 Хартии основных прав ЕС и соответствующие решения Европейского суда. 13 сентября 1990 года Мальта также ратифицировала и присоединилась к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.

© Залесская М.А., 2017

Здельников С.В., Левченко В.Е.,
Юридический институт НИУ «БелГУ», г. Белгород

ЗАЩИТА ПРАВ, ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЗАЯВИТЕЛЯ И ИНЫХ ЛИЦ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ ВОЗРАЖЕНИЯ ДОЛЖНИКОМ НА СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ

Аннотация: Рассмотрение дела в порядке приказного производства, призвано облегчить (упростить) защиту прав, которые были нарушены, такого рода производство возможно только если отсутствует спор между сторонами. Это облегчение выражено в рассмотрении дела без вызова сторон, а также 5 дневным сроком на вынесения судебного приказа мировым судьей. Однако вынесенный судебный приказ может быть отменен если поступит возражение от должника, что в свою очередь только осложнит восстановление нарушенных прав заявителя уже в порядке искового производства.

Ключевые слова: судебный приказ, приказное производство, отмена судебного приказа.

Упрощение гражданского процесса согласно русскому законодательству (Судебники 1497 и 1550 гг.) начинает происходить, начиная с XV века, когда такого рода стремления привело к возникновению института бессудных грамот. В данном случае, упрощение заключалось в том, что в некоторых случаях такое разбирательство, начинавшееся с поданной жалобы истца (челобитной) могло проходить без процесса доказывания и судебного разбирательства, выносимый акт именовался бессудная грамота.[2]

Дальнейшее развитие приказного производства происходило с принятием Устава гражданского судопроизводства 1864 г., Гражданских процессуальных кодексов 1923 и 1964 гг.

Ныне действующий Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее ГПК РФ) 2002 г. закрепил приказное производство в главе 11.

Приказное производство в российском гражданском процессе представляется собой упрощенное и сокращенное по сравнению с исковым, альтернативное исковому,[3] которое не требует больших усилий по предоставлению доказательств со стороны заявителя. Он выносится только по бесспорным требованиям, исчерпывающий перечень которых содержится в ст. 122 ГПК РФ.

При рассмотрении данной темы следует сделать особый акцент на возможности отмены такого судебного акта как судебный приказ. Так отмена судебного приказа возможна в случае, если от должника поступят возражения относительно его исполнения. После поступления этого возражения судья вынесший приказ отменяет его и при этом разъясняет взыскателю о возможности обращения с иском к должнику в порядке искового производства.

Судебный приказ, как и любое другое постановление суда выносится с главной целью – восстановление нарушенных прав. Такое восстановление может наступить значительно позже. В преобладающем большинстве случаев возражение лишь на некоторое время отсрочивает тот же результат, что и был предпринят судебным приказом, потому что истец, чье право нарушено, не отступает от своего намерения восстановить справедливость и использует свое право на обращения в суд. Однако это обращение уже возможно в общем (исковом) порядке, что лишь значительно затягивает сам процесс, а также при этом страдают лица, чьи права были нарушены. Это выражается не только не получением причитающихся им денежных средств или движимого имущества, но и возникшим психическим состоянием, которое

непосредственно связано с вновь появившимися сложностями разбирательства дела в порядке искового судопроизводства.

Из указанных в ст. 122 ГПК РФ требований, на наш взгляд, среди них имеются те требования, возражения по которым не следовало бы предоставлять вовсе, т.к. с их предоставлением страдают другие лица, которые не имеют никакой причастности к самому судопроизводству.

Прежде всего это требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей не имеющее связи с установлением отцовства, или же оспариванием материнства (отцовства),[1] потому что, если, будет вынесено определение об отмене судебного приказа, то первым кто пострадает это будет являться сам несовершеннолетний ребенок, в защиту чьих прав и был вынесен судебный приказ.

В случае отмены судебных приказов по требованиям о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, выплат при увольнении, сумм оплаты отпуска и иных сумм,[1] а также о взыскании начисленной, но выплаченной денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении или иных выплат, причитающихся работнику,[1] непосредственно скажутся негативно и на самих членах семьи работающих лиц.

Однако не следует забывать, что вынесенный судебный приказ может негативно сказаться и на самом должнике, т.к. он предусматривает обязанность лица совершить определённые действия в отношении другого лица, чьи права нарушены. Должен также учитываться тот факт, что судебный приказ выносится на основании предоставленных заявителем доказательств, что указывает на непричастность к такого рода упрощённому производству должника, что может повлечь нарушения прав должника. Во избежание злоупотреблений в предоставлении возражений должником на требования, указанные выше необходимо указать, что они должны поступать в мотивированной форме, т.е. с указанием того, почему суд мог бы вынести определение об отмене судебного приказа.

Учитывая всю сложность исследуемой темы видится один из способов решения такого рода проблемы, а именно внести изменения в ст.ст. 128 и 129 ГПК РФ, изложив их с учетом требуемых изменений в следующем виде:

Статья 128 Извещение должника о вынесении судебного приказа

1. Судья высылает копию судебного приказа должнику, который в течении десяти дней, за исключением части второй настоящей статьи, со дня получения приказа имеет право представить возражения относительно его исполнения.

2. В случаях, если приказ вынесен по требованиям, предусмотренными абзацами 5, 6, 8 статьи 122 настоящего кодекса, должник имеет право представить мотивированное возражение относительно исполнения приказа в течении пяти дней со дня его получения.

Статья 129 Отмена судебного приказа

Судья отменяет судебный приказ, если от должника в установленный срок поступят возражения относительно его исполнения. В случаях, если возражения поступили согласно части 2 статьи 128 настоящего кодекса, то судья вправе отменить приказ, признав такие возражения обоснованными.

Представленный вариант решения существующей проблемы в области приказного производства должен в значительной мере больше защищать лиц, страдающих от нарушений их прав и законных интересов, однако такая защита не должна в то же время ограничивать уже существующие права должников.

Список использованной литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) // Российская газета 2002, 20 ноября.
2. Владимирский -Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. — 800 с.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. — М.: Статут, 2012. — 636 с.

© Здельников С.В., Левченко В.Е., 2017

Имамбаева А.И.,
Научный руководитель: Баловнева В.И.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА ЗА ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

Одной из основных проблем в процессе построения правового государства является проблема безукоризненного соблюдения конституционных прав граждан. Это связано с тем, что деятельность должностных лиц государства не защищена от ошибок, а иногда и от злоупотребления полномочиями.

Порой незаконными действиями должностных лиц гражданам наносится тяжкий, а иногда и невосполнимый вред. Обязанностью государства является предоставить гражданам защиту, а также предоставить им право на возмещение причиненного ущерба за счет бюджета РФ.

В настоящее время в международной и национальной правовой системе Российской Федерации нашла отражения идея ответственности государства за незаконные действия должностных лиц. Так, согласно статье 53 Конституции Российской Федерации закрепляется право каждого гражданина на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями или бездействием должностных лиц органов государственной власти. [1]. Особым случаем, является ответственность государства за вред, причиненный в результате незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

При этом стоит отметить факт того, что ответственность возлагается именно на государство вследствие того, что конкретный государственный орган, действиями должностного лица которого был причинен вред гражданину, как юридическое лицо, которое имеет в собственности обособленное имущество, может вступать в гражданско-правовые отношения лишь в сфере обычной гражданской правосубъектности, а не как орган дознания, следствия либо суда.

Так, в соответствии со статьей 1017 Гражданского кодекса Российской Федерации, в случае причинения вреда лицу ввиду его незаконного привлечения к ответственности либо осуждения, незаконного применения к нему в качестве меры пресечения подписки о невыезде; наложение административного взыскания, подлежит возмещению за счет казны России, а в иных предусмотренным законом случаях, за счет казны соответствующего субъекта Российской Федерации. [2]. При чем, возмещению вред подлежит в полном объеме независимо от вины должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в порядке, предусмотренном законом. Следовательно, субъектом, на который возложена обязанность возместить вред в соответствии со статьей 1070 ГК РФ выступает государство.

Целесообразнее возлагать обязанность по возмещению ущерба за незаконные действия должностных на государство, так как незаконная деятельность должностных лиц органов прокуратуры, дознания, следствия, суда должна рассматриваться, как нарушение государством своей обязанности по охране прав и свобод человека и гражданина, а также необеспечение государством законного функционирования органов государственной власти.

В научной литературе также бытует мнение, что возложение ответственности на государство за действия должностных лиц объясняется тем, что:

- у государства имеется более широкие возможности, чем у любого другого органа государственной власти, по восстановлению потерпевшему лицу его прежнего состояния, особенно когда возмещение вреда выходит за пределы денежной компенсации;
- в результате тесного переплетения деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, которой может быть причинен вред, бывает трудно определить конкретное виновное звено в цепи этой деятельности.

Таки образом, в случае установления в качестве субъекта ответственности государство, гарантируется в свою очередь сбалансированность правовой системы, а также и общественных отношений, складывающихся в данном государстве. При этом, установление правового режима, при котором вред возмещается за счет казны государства, существенно повышается и эффективность самого института возмещения вреда, ввиду того, что гражданам обеспечивается более надежный источник компенсации, своевременная защита, а также восстановление социальной справедливости.

Так же стоит отметить, что понимается под термином «казна». Выявление понятия ранее указанного термина имело значение для российской правовой науки на протяжении не одного десятилетия, так как это обладает важной как теоретической, так и практической значимостью. Так, на законодательном уровне разработано и закреплено детальное понятие «казны». Итак, согласно положениям ГК РФ, а именно абзацу 2 пункта 4 статьи 214 кодекса под казной понимаются средства соответствующего бюджета, а также другое имущество государства, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, составляют государственную казну России. [2].

Из чего видится возможным сделать вывод о том, что казна предполагает именно средства бюджета федерального уровня, в том числе: средства Пенсионного фонда России, ФСС РФ, иных внебюджетных фондов Российской Федерации, Центрального банка России, валютные и алмазные фонды, а также золотой запас страны.

При этом, Е.А. Суханов считает, что законодатель в положениях ранее упомянутого кодекса все таки подразумевает под термином «казна» государственное имущество, а никак не специальный орган государства (например, Федеральное казначейство России). [3, с. 106].

Ввиду чего, видится возможным сделать вывод о том, что под казной следует понимать именно имущество государства, а под субъектом, в чьи полномочия входит совершение ряда действия по отношению к казне России – Федеральное казначейство России, в частности.

Следовательно, при наступлении таких ситуаций, когда на основании положений законов на территории России, например, ГК РФ, вред, причиненный лицу, подлежит возмещению за счет казны России, а также казны муниципального образования, от имени «казны» выступают соответствующие финансовые органы.

Более ярко проиллюстрировать ситуацию наступления ответственности государства за действия должностных лиц возможно на следующих примерах:

1. Сержант полиции Н., которому был вверен автомобиль, числящийся за МВД России по одному из субъектов РФ, нарушил правила дорожного движения и допустил столкновение с автомобилем гражданина К. В итоге, гражданин К. предъявил иск в порядке гражданского судопроизводства к МВД России; иск был удовлетворен и сумма ущерба, причиненного в результате ДТП, была взыскана из казны соответствующего уровня бюджета.

2. Гражданин Р. был незаконно привлечен к уголовной ответственности в качестве подозреваемого, а после и обвиняемого. Однако в ходе судебного заседания суд установил непричастность лица к данному преступлению, и вынес в отношении гражданина Р. оправдательный приговор, что послужило основанием выплаты компенсации гражданину Р. Существенной денежной суммы из казны Российской Федерации.

Подводя итог вышеизложенного, стоит отметить, что возложение ответственности на государство за незаконные действия органов государственной власти, а именно их должностных лиц, продиктовано целесообразностью такого распределения, так как государство имеет больше возможностей возместить причиненный вред, нежели отдельное лицо, а также выступает гарантом обеспечения баланса при построении правоотношений на территории Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 06.06.2012, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 26.01.2009. - № 4. - ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Суханов Е.А. Гражданское право. М.: Норма, 2015. – 235 с.

© Имамбаева А.И., 2017

Кармалов Н.А., Филиппова Е.О.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Аннотация: В статье внимание уделено существующим проблемам совершенствования системы и структуры современного административного права, предложены новые подходы к выделению структуры и системы административного права на основе современных потребностей в данной отрасли.

Ключевые слова: система административного права, структура административного права, право государственного управления, предмет правового регулирования, институты права, нормы административного права.

Во внимании ученых долгое время находится проблема системы и структуры административного права. Это говорит о том, что данная тема является актуальной в наше время. Изучение этой проблемы способствует улучшению правового регулирования одной из ветвей власти, в частности, исполнительной. Из-за того, что данная тема является интересной и актуальной, я бы хотел высказать свое мнение по этому поводу.

В системе административного права России принято выделять следующие составляющие: норма административного права, институты и субинституты административного права, а так же такой элемент, как подотрасль административного права. В наши дни, все эти элементы принято объединять в следующие разделы: общей части, особенной части и специальной части административного права. Многие ученые не согласны с выделением такого раздела, как «специальная часть», но дискуссия по этому поводу не имеет особого значения, потому что мы, скорее всего, не найдем значимого различия института и подотрасли права. Но деление административного права на три части: общую, особенную и специальную является устаревшим и неперспективным. Необходимо согласиться с тем, что данное деление не может полностью отвечать развивающимся потребностям административно-правовых отношений XXI века. Для того, чтобы аргументировать свою точку зрения можно сказать, что, во-первых, общая часть административного права, в частности, ее нормы, имеют отношение ко всем элементам системы данной отрасли права. Исходя из этого, можно сказать, что деление административного права на три части не так уж и необходимо. Во-вторых, деление на особенную и специальную часть административного права является условным, ведь они фактически регулируют схожие отношения. В-третьих, особенная часть административного права не полностью отвечает сферам деятельности исполнительной власти, т.к. строится по отраслевому и межотраслевому принципам. В-четвертых, нормы административного процесса, которые относятся к общей части административного права,

направлены на реализацию норм (регулятивной и охранительной) особенной и специальной частей. Данные обстоятельства говорят лишь об одном – о необходимости поиска решений по вопросам, касающимся системы административного права XXI века.

Необходимо отметить, что система современного административного права основывается на принципиальных положениях. Один из них – это то, что система права неразрывна со структурой. Так, Т.В. Кашанина утверждает, что: «Право – это сложная система, где каждый ее элемент обособляется в зависимости от функции, им выполняемой в процессе правового регулирования». Т.В. Кашанина отмечает, что понятие «структура» включает в себя понятие «система» и является более широким по объему. А это значит, что при исследовании структуры административного права необходимо затрагивать вопросы, которые касаются системы права. Этот подход характерен для философского понимания данных категорий. Для «системы» – категории философского понимания, характерными признаками служат: внутреннее строение одного из явлений как одного целого; огромное количество элементов системы; точное определение места элементов в едином целом.

А для такой категории как «структура» характерным является: тождественность элементов системы определенному целому; форма организации системы; совокупность определенных устойчивых связей для конкретного целого.

Данные положения позволяют согласиться с тем, что «система» и «структура» – это философские и правовые категории отрасли административного права, которые взаимосвязаны между собой и способны раскрыть внутренние свойства явления, которое подвержено исследованию. Необходимо отметить, что такие понятия как «структура» и «структурность» различаются по своему значению, где «структурность» является свойством отрасли административного права. А «систематика» и «структурирование» – процесс организационного построения отрасли административного права. Исходя из этого, мы не можем согласиться с мнением Т.В. Кашаниной о том, что «структура» шире «системы», ведь структура отражает качественно иные свойства данного явления. Иными словами, «система» – это каркас явления, его форма, а «структура» – определенная характеристика явления, отражающая связь между составными элементами отрасли административного права.

Во-вторых, необходимо по-другому взглянуть на критерии систематики и структурирования отрасли административного права. В связи с тем, что система административного права постоянно развивается, внутренняя структура данной системы наполняет ее определенным нормативно-правовым содержанием. Мы можем предположить критерии, по которым выделяются элементы системы административного права. Это: *статусно-субъектный критерий*, в рамках которого формируется административно-правовой статус лица и способы его осуществления; *инструментальный критерий*, который характеризуется определенными правовыми средствами, благодаря которым достигается реализация задачи и функций исполнительной власти; *объективный критерий* заключающийся в объединении норм, которые закрепляют особенности объекта управленческого воздействия на подсистему административного права.

Элементы, которые были выделены, могут пересекаться между собой и, благодаря этому повышать эффективность нормативно-правового обеспечения выделенного элемента. Другими словами, нормы института, которые были выделены по статусно-субъектному критерию, могут находиться в институте, который был сформирован по какому-либо критерию (объектному или инструментальному). В системе административного права необходимо выделять только элементы, которые способны обеспечить нормальное структурирование отрасли и обеспечить цели правового регулирования управленческих отношений. В связи с этим, по моему мнению, необходимо структурировать систему на основе следующих критериев: цель административного права; политика административного права; административно-правовая теория; предмет административного права и направление воздействия на объекты государственного управления.

Ученые предполагают, что цель административного права двояка. Во-первых, это формирование нормативных основ эффективного управления. Во-вторых, целью административного права является охрана прав и свобод личности, их успешная реализация.

Еще одним критерием построения является предмет административного права. Важным значением данного критерия является объем предмета правового регулирования, где содержательная сторона общественных отношений играет огромную роль.

Сущностный аспект предмета правового регулирования зависит от того, какое содержание самого государственного управления, как социального явления.

Существует два подхода (широкий и узкий) к пониманию предмета административного права. Развитие управленческих отношений в наше время позволяет склоняться к широкому подходу, в соответствии с которым, государственное управление определяется как деятельность органов исполнительной власти, действующая от имени государства для осуществления нормативно-правовых актов. Этот подход наиболее полно отражает сущность предмета административно-правового регулирования.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что предложенные критерии построения современного административного права позволяют выделить следующие элементы: административно-деликтное право и процесс; право административной юстиции и право администрации. Эти элементы можно назвать административно-правовой общностью, которая является объединением норм административного права.

На мой взгляд, данная концепция наиболее полно отражает механизм организации административного права в XXI веке.

Список использованной литературы:

1. Кашанина Т. В. Структура права / Ленинград. юридический журнал №2, 2011. – 614 с.
2. Жеребцов А.Н. Критерии построения системы отраслей публичного права / научно-практическая конференция, Краснодар, 2013.
3. Машаров И.М. Административно-публичная деятельность в России. Проблемы правового регулирования, Москва, 2009. – 240 с.
4. Манохин В.М., Адушкин Ю.С., Багишаев З.А. Российское административное право: учебник Москва, 1996. – 472 с.
5. Юсупов В.А. Административное право. Философия и общая теория административного права, Москва, 2012. – 160 с.
6. Фатьянов А. А. Административное право и процесс №11, Москва, 2012. – 81 с.
7. Кирич А. В. О реформе системы административного права / Журнал российского права, Москва, 2012. – 84 с.

© Кармалов Н.А., Филиппова Е.О., 2017

Карпов А.А., Букреева О.И.,
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, г.Воронеж

МЕРЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

По-прежнему, основной формой работы по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений, в том числе насильственных, остается индивидуальная профилактика, которую можно разделить на ряд стадий[1, с.70]:

1. Выявление лиц, способных к совершению правонарушений. Для получения этой информации сотрудник правоохранительных органов должен использовать: личные обращения на приеме граждан; сообщения о противоправном поведении из письменных заявлений граждан; информацию, поступившую из дежурной части МВД о случившихся семейно-бытовых конфликтах; информацию из медицинского учреждения о помещенных лицах; сообщения лиц, с которыми установлены доверительные отношения по выявлению «неблагополучных семей», конфликтов между соседями; поквартирный обход жилого сектора, во время которого сотрудник милиции по очевидным признакам может выделить «неблагополучные семьи» и получить сведения от соседей; изучение материалов об отказе в возбуждении уголовного дела; результаты бесед с уличниками, старшими домов, работниками жилищно-коммунального хозяйства и другие.

2. Наблюдение за поведением этих лиц.

Кроме того, сотрудникам правоохранительных органов надлежит более тщательно изучать следующие категории граждан, в отношении которых осуществляется профилактическое наблюдение и контроль (освобожденные из мест лишения свободы, в отношении которых установлены ограничения в соответствии с законом; осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы; освобожденные от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям; допускающие правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений; хронические алкоголики и лица, больные наркоманией, а также допускающими потребление наркотических средств без назначения врача, из числа состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, систематически допускающими правонарушения; психически больные лица, представляющие непосредственную опасность для себя и окружающих, состоящие на учете в учреждениях здравоохранения; несовершеннолетние правонарушители, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних).

Наиболее распространенными формами проведения работы по профилактике правонарушений со стороны подучетных являются:

- посещение подучетного по месту жительства, работы либо учебы, проведение с ним и членами его семьи бесед, разъяснение ответственности за совершение правонарушений;
- оказание юридической (консультативной) помощи;
- содействие в трудоустройстве, решении жилищных вопросов, оказании материальной помощи неблагополучным семьям;
- оказание помощи в организации лечения лиц, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью, проведение разъяснительной работы по склонению на добровольное лечение данных лиц в специальных наркологических учреждениях;
- сотрудничество с работниками здравоохранения в направлении на добровольное либо принудительное лечение психически больных лиц, представляющих опасность для окружающих, выявленных при отработке обслуживаемого административного участка, а также по заявлениям родственников, знакомых либо иных граждан;

- привлечение сил общественности с целью оказания положительного морального воздействия на подучетного, а также привлечение его к общественной работе.

Наиболее распространенными методами осуществления контроля за поведением подучетных являются [2, с.27]:

- систематические проверки подучетных по базам статистических данных на предмет совершения административных правонарушений;

- посещение по месту работы с целью контроля соблюдения подучетными лицами ограничений, установленных судом (контроль за индивидуальной трудовой деятельностью подучетного в соответствии с установленными ограничениями);

- контроль за своевременной явкой на отметку в МВД для лиц, освобожденных из мест лишения свободы, имеющих ограничения;

- получение в ходе установления доверительных отношений с гражданами, информации об образе жизни, моральном облике, связях и знакомствах подучетного, подготавливаемом или совершенном им преступлении;

- своевременное принятие мер административного порядка по выявленным правонарушениям;

- своевременное информирование иных организаций, осуществляющих контроль за подучетным, о выявленных нарушениях ограничений, установленных судом, противоправном поведении, полученной информации, представляющей интерес;

- внесение предложений организациям, осуществляющим контроль за подучетным, об установлении дополнительных ограничений и обязанностей, способствующих его исправлению, а в отношении условно-досрочно освобожденных – направление представлений в суд на отмену и исполнения не отбытой части наказания;

- принятие мер по установлению места нахождения подучетных лиц, скрывающихся от исполнения наказания либо ограничений, установленных судом;

- при смене места жительства подучетного — своевременное направление материалов на него по новому месту жительства;

- проверка на причастность к совершенным преступлениям ранее судимых лиц, правонарушителей других категорий, состоящих на профилактическом учете, как лиц, наиболее склонных к совершению правонарушений.

Кроме того, к мерам специального предупреждения насильственной преступности, можно отнести следующее:

1. Вовремя выявленное незаконное хранение оружия и его изъятие сотрудниками правоохранительных органов – одна из главных мер

2. обследование территорий по выявление бродяг, наркоманов и т.п.

3. выявление лиц с психическими отклонениями и немедленная постановка их на учет;

4. разъяснение населению способов, используемых преступниками при совершении преступлений, информирование в СМИ граждан о защитных мерах по предупреждению насильственной преступности с разъяснением необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы в случаях совершения либо реальной угрозы совершения против них противоправных деяний [3, с.56].

Список использованной литературы:

1. Максимов С.В., Ревин В.П. Насильственные преступления в сфере семейно-бытовых отношений и проблемы их профилактики: учебное пособие. – М., 1993. – 381 с.

2. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы / Бородин С.В.; Отв. ред.: Кудрявцев В.Н. - М.: Наука, 1990. – 272 с.

3. Лебедев С.Я. Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность: учебное пособие / С.Я. Лебедев. – Омск, 1989. – 72 с.

© Карпов А.А., Букреева О.И., 2017

Карпов А.А., Мананникова Ю.Ю.,
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, г.Воронеж

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МАЛОЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ ДЕЯНИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

На сегодняшний день Российская Федерация продолжает напряженную борьбу с развернувшейся криминальной ситуацией в обществе. С принятием мер по совершенствованию правовых основ в сфере борьбы с преступностью, появились особые категории освобождающие лицо от уголовно-правовой ответственности, например предусмотренное ч. 2 ст. 14 Уголовного кодекса Российской Федерации [1] (далее УК РФ) правовое понятие – «малозначительность деяния».

Согласно ч. 2 ст. 14 УК РФ не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности [2]. Так, понятие «малозначительность деяния» становится одной из наиболее сложных категорий теории отечественного уголовного права, поскольку уголовное законодательство не раскрывает четкого определения отсутствия общественной опасности при формальном существовании всех признаков включающихся в состав преступления.

Анализируя ч. 2 ст. 14 УК РФ, стоит отметить три основных критерия, по которым можно определить малозначительное деяние:

1. Совершенное деяние должно подпадать под признаки преступного посягательства, предусмотренного уголовным законодательством.

2. Деяние должно быть совершено с прямым, конкретизированным умыслом (то есть направленность умысла должна состоять в желании субъекта совершить именно такое малозначительное деяние).

3. В деянии отсутствует общественная опасность.

Таким образом, в российской правоприменительной практике возникает проблема определения малозначительности того или иного деяния. Такое положение дел имеет место быть из-за «неформализованности» данного понятия в уголовном законодательстве. Однако, так или иначе «критерии» малозначительности остаются на усмотрение суда (органа, лица, ведущего предварительное расследование) в каждом конкретном деле индивидуально, что свидетельствует о субъективной оценке лица, рассматривающего уголовное дело, а не о самом критерии, указанном в уголовном законодательстве.

Так, рассматривая судебную практику, стоит отметить, что суды, действительно, зачастую ссылаясь на ч. 2 ст. 14 УК РФ в то же время признают в конкретном случае отсутствие в деянии состава преступления. Например, Определением от 10.02.2011 № 55-Д10-23 Верховный Суд РФ отменил обвинительный приговор в отношении Зубкова С.В., нашедшего и впоследствии хранившего у себя единичный патрон калибра 7,62 мм, с одной стороны ссылаясь на ч. 2 ст. 14 УК РФ, с другой – отмечая, что прекращение дела связано с отсутствием в деянии состава преступления [3].

В связи с наличием критерия «малозначительности деяния» особо остро ставится вопрос о наличии, а точнее – отсутствии, общественной опасности в малозначительном деянии. Данная проблема закономерно приводит к сопоставлению уголовной и иных видов юридической ответственности. Возникает вопрос: имеет ли место малозначительность деяния, если существует возможность привлечения виновного лица к иному виду ответственности? Так, ученый-криминалист П.А. Фефелов в своих работах утверждает следующее: «Действие или бездействие, формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного уголовным законодательством, а также представляющее малозначительную опасность для нормального функционирования общественных отношений... не может относиться к преступным деяниям и несет за собой иную социально-правовую ответственность, предусмотренную российским законодательством (административную, дисциплинарную, общественную и т.д.)» [4, с.68]. Сторонник противоположной мысли Ч.М. Багиров полагает, что малозначительное деяние может повлечь за собой социальную, но не юридическую ответственность, «ввиду того, что оно не общественно опасно вообще» [5, с.39]. На наш взгляд, малозначительным является лишь то деяние, которое не может причинить вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям. Иными словами, наличие малозначительности равносильно отсутствию объекта преступления, поэтому не может нести уголовную ответственность, поскольку выпадает из категории «преступления» и может стать лишь социальной ответственностью, как проступок. Вследствие этого, стоит согласиться с позицией Н.Ф. Кузнецовой, утверждающей, что малозначительные деяния «лишены общественной опасности в уголовно-правовом смысле, однако они могут иметь общественную опасность с точки зрения административного, дисциплинарного, гражданского права или морального кодекса» [6, с.425].

Таким образом, на сегодняшний день в правоприменительной практике и уголовно-правовой науке остро стоит вопрос определения критериев малозначительности деяния. Деятельность по отысканию таких критериев, как представляется, должна быть вверена как законодателю, способному внести соответствующие изменения в УК РФ, так и Верховному Суду РФ, который на основании обобщения судебной практики может, направив судам соответствующие разъяснения, выработать «признаки» малозначительного деяния, которые фактически станут обязательными для правоприменительной практики.

В заключении, рассмотрев некоторые аспекты ч. 2 ст. 14 УК РФ, нами сделаны следующие выводы:

1. Малозначительное деяние должно содержать все признаки состава преступления и при этом в деянии должна отсутствовать общественная опасность.

2. Декриминализация и перевод некоторых деяний УК РФ в КоАП РФ снимает вопрос об их малозначительности, так как совершение таких деяний априори становится непроступком.

3. В связи с вышеизложенным, считаем неправильными формулировки лиц, ведущих производства по делу – «о прекращении дела в связи с отсутствием состава преступления», так как отсутствует не состав преступления, а общественная опасность, в соответствии с ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] : офиц. текст : по состоянию на 17 апреля 2017 г. – Москва: Проспект, 2017. – 272 с.

2. Российское законодательство и Комментарии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://kommentarii.org> (дата обращения – 19.05.2017 г.).
3. Определение Верховного Суда РФ от 10.02.2011 № 55-Д10-23 // СПС «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 19.05.2017 г.).
4. Фелелов П.А. Уголовно-правовая концепция борьбы с преступностью: Основы общей теории. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1999. – 252 с.
5. Багиров Ч.М. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение: дис. канд. юрид. наук. Тюмень, 2005. – 168 с.
6. Кузнецова Н.Ф. Общественная опасность преступления // Избранные труды / предисл. В.Н. Кудрявцева. СПб, 2003. – С. 425–444.

© Карпов А.А., Мананникова Ю.Ю., 2017

Карпов А.А., Маркова Д.А.,
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, г.Воронеж

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Термин «предупреждение преступности» является общим и включает в себя такие понятия как «профилактика совершения преступлений», «предотвращение преступлений», «пресечение преступлений». Это определенная государственными органами система, включающая в себя главные принципы и основные объекты профилактического воздействия, а также характерные для профилактики определенные уровни и формы; также в эту систему входят меры, применяемые для осуществления предупредительного воздействия; нормативная база и основной состав субъектов, уполномоченных на осуществление такой деятельности[1, с.49].

Объектами предупреждения преступности являются экономические, социальные, политические, психологические и иные явления и процессы, обуславливающие состояние и характеризующие динамику преступности. Наряду с перечисленными, объектом предупреждения преступности можно обозначить и деятельность человека, соответствующую правовым нормам и социальным установкам, а также личность самого преступника.

Исходя из такого критерия, как иерархия причин и условий, принято выделять три уровня предупреждения преступности: общесоциальный, специально–криминологический, индивидуальный.

Общесоциальный уровень представляет деятельность государственных органов по разрешению конфликтов и противоречий в различных сферах жизнедеятельности экономической, социально, духовной и т.д. Однако, стоит отметить, что функция по предупреждению преступности для органов, осуществляющих ее на данном уровне, не является главной или профессиональной.

Для специально–криминологического уровня характерно целенаправленное воздействие на основу возникающих проблем, а именно на криминогенные факторы, которые связаны с отдельными видами преступлений [2] и группами преступного поведения.

Криминологическая профилактика это совокупность определенных по специфике мероприятий, направленных на профилактику конкретного вида преступлений на установленной территории. Такие мероприятия имеют внешнюю форму отражения, а именно ведомственные и межведомственные планы по борьбе с преступностью на определенной территории.

Сегодня наиболее распространенными рекомендациями по советам сотрудников правоохранительных органов по предупреждению насильственных преступлений, можно считать следующие:

- стараться не появляться в малолюдных местах и не выходить на улицу в позднее время в целях личной безопасности;
- опасные ситуации порождают проявление «женской интуиции» и в этом случае нужно ей доверять. Правильный психологический настрой, решительность и уверенность в себе проявляется во внешности и помогает ввести преступника в заблуждение и наталкивает его на принятие решения о поиске другого объекта;
- в момент нападения следует применять ответные меры – это может удивить и испугать нападающего;
- для того, чтобы отвлечь преступника в тот момент, когда жертва хочет применить средство защиты, жертва может предложить ему деньги или другие ценности для того, чтобы возникла ситуация неожиданности;
- неудачная попытка использования неисправных специальных средств защиты вызывает еще большую агрессию и жестокость нападающих;
- одним из самых сложных, но часто встречающихся приемов самозащиты является установление эмоционального контакта с преступником. Например, попытки вызвать жалость, рассказывая о больных родственниках, детях, о собственной тяжелой болезни;

- однако, если нападение неизбежно, следует выполнить все требования нападающего и попытаться запомнить его внешность [3, с. 71].

В целях совершенствования мер общего предупреждения насильственной преступности, в первую очередь, целесообразно:

- использовать в полном объеме в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»;

- организовать мониторинг экономического состояния наиболее крупных предприятий различных форм собственности, результаты использовать в практической деятельности при решении вопросов увеличения (перераспределения) штатной численности строевых подразделений внешних служб полиции, обслуживающих районы (муниципальные образования) с наибольшим количеством проживающего населения, оставшегося без работы в результате экономического спада.

Список использованной литературы:

1. Антонян Ю.М. Насилие. Человек. Общество: Монография / Ю.М. Антонян. – М., 2001. – 249 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] : офиц. текст : по состоянию на 17 апреля 2017 г. – Москва: Проспект, 2017. – 272 с.
3. Преступность в Воронежской области: состояние и прогноз: монография / О.В. Хотин, Н.А. Шишкин, И.В. Белоусов, В.А. Лелеков; под науч. ред. д.ю.н. А.В. Симоненко. – Воронеж: ВИ МВД России, ГУВД по Воронежской области, Прокуратура Воронежской области, 2008. – 528 с.

© Карпов А.А., Маркова Д.А., 2017

Колесников В.А.,
Научный руководитель: Максименко Е.И., ОГУ, г. Оренбург

МИГРАЦИЯ

Миграционная политика в настоящее время является одной из важных проблем государства. Связано это в первую очередь с тем, что в связи с распадом СССР, миграция в Россию стала массовой, особенно из государств СНГ, где в основном уровень жизни гораздо ниже, чем в России. По данным Глобальной комиссии по международной миграции ООН Россия занимает второе место после США по количеству мигрантов - 14 миллионов человек в год (в США – 34,9 миллиона).

Миграционная политика, являясь составной частью внешней и внутренней политики страны, представляет собой целую систему социально – экономических, идеологических и политико-правовых мер по регулированию миграционных процессов, которые в России имеют в основном две стороны – международная миграция в Россию и внутренняя миграция на территории России [3].

Рост количества мигрантов, в том числе увеличение нелегальной миграции, определили необходимость формирования новой миграционной политики государства, ее правовых основ, а так же сознание Евразийского экономического союза. Эти меры должны способствовать эффективному управлению миграционными процессами, с целью обеспечения прав мигрантов, защиты интересов государства. А также для мигрантов из стран входящих в ЕАЭС предусмотрен упрощенный порядок оформления различных документов [6].

Например, число уехавших из Казахстана на постоянное место жительства в январе-апреле 2016 года по сравнению с аналогичным периодом 2015 года увеличилось на 17 процентов и достигло 7 774 человека [1].

Миграция населения – это перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Трудовая миграция – это вид миграции, представляющий собой совокупность территориальных перемещений людей, связанный с поисками работы. Трудовая миграция может быть вызвана стремлением изменить параметры рабочего места, а также внешними условиями: социальными, жилищными, экологическими, природными и климатическими [4].

Различают внутреннюю трудовую миграцию – в пределах одной страны и международную – с пересечением границы того или иного государства. Внутренняя трудовая миграция регулируется национальным законодательством и подзаконными актами, в Российской Федерации – Трудовым законодательством, правительственными постановлениями, инструкциями по вопросам переселений и перевода работников. Международная трудовая миграция может носить постоянный характер – переезд на постоянное место жительства в другую страну.

Трудовая миграция в рамках союза рассматривается статьей 96 (ЕАЭС) «Сотрудничество государств-членов в сфере трудовой миграции».

Согласно статье 96 (пункт 3) Сотрудничество государств-членов в сфере трудовой миграции в рамках Союза осуществляется в следующих формах и их проявления:

1) Согласование общих подходов и принципов в сфере трудовой миграции способствуют дальнейшему развитию международного иммиграционного права стран входящих в союз.

2) Обмен нормативными правовыми актами между странами в рамках союза, нужен для улучшения миграционной политики той или иной страны.

3) Обмен информацией в сфере трудовой миграции происходит между странами союза, по выявлению и пресечению мигрантов принадлежащих той или иной стране. Например, в выявлении и учете нелегальных трудящихся мигрантов той или иной страны, или выявление и пресечение каналов, физических и (или) юридических лиц, организующих и (или) оказывающих содействие нелегальной трудовой миграции.

4) Реализация и выработка мер, направленных на предотвращение распространения недостоверной информации в сфере трудовой миграции. Например, выработка согласованных мер, ограничивающих въезд на территории государств-членов ранее высланных (выдворенных, депортированных) граждан третьих государств и лиц без гражданства.

5) Обмен опытом, проведение стажировок, семинаров и учебных курсов в сфере трудовой миграции очень важен, позволяет перенять опыт борьбы с нелегальными мигрантами и с помощью стажировок в странах союза позволяет повысить уровень квалификации.

6) Сотрудничество в рамках консультативных органов это нужно для быстрого выявления нелегальных мигрантов. Например, сотрудничество государств-членов осуществляется путем взаимодействия государственных органов государств-членов, в компетенцию которых входят соответствующие вопросы [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что трудовая миграция — это вид миграции, который представляет собой перемещение людей, связанное с поиском работы в другом регионе или стране. Трудовая миграция рассматривается статьей 96 союза ЕАЭС. В части 3 этой статьи закреплено сотрудничество стран Союза ЕАЭС в сфере трудовой миграции оно закрепляется в следующих формах: согласование подходов и принципов в сфере трудовой миграции, обмен между странами информацией в сфере трудовой миграции, обмен нормативно-правовыми актами между странами, обмен опытом, проведение стажировок и семинаров, реализация и выработка мер направленных на предотвращение недостоверной информации в сфере трудовой миграции в рамках союза, а так же многостороннее сотрудничество между странами ЕАЭС для быстрого выявления нелегальных мигрантов.

Список использованной литературы:

1. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://semey.city/novosti-kazakhstan/22116> (дата обращения 20.04.2017)
2. Главное управление по вопросам миграции МВД России по Оренбургской области. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://56.mvd.rf/> (дата обращения 18.04.2017)
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета от 25 декабря 1993 года.
4. Метелев С.Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России: Закон и право, 2006.
5. ПРИЛОЖЕНИЕ № 26 к Договору о Евразийском экономическом союзе. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/bd226dd95ecfd44a5e4398f10520b0ba963d05d5/ (дата обращения 16.04.2017)
6. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 (ред. от 21.12.2016) "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции". [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196285/ (дата обращения 5.04.2017)

© Колесников В.А., 2017

Королева И.А.,

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

ВОПРОС КЛАССИФИКАЦИИ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОСТИ КАК ГЛАВНЫЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

Цель учения о правовых семьях – ответить на многочисленные вопросы, стоящие перед сравнительным правоведением.... Задача классификации – обеспечить, чтобы различные правовые системы в результате их систематизации стали более доступными для научного анализа.

К. Цвайгерт, Х. Кёте, немецкие компаративисты [1, с. 102].

В современном мире сформировалось большое количество разнообразных правовых систем, которые в сравнительном правоведении выступают в качестве главного объекта исследования как на микроуровне, так и на уровне макросравнения. Как верно подчеркнул французский компаративист И. Зайтаи, учение о правовых

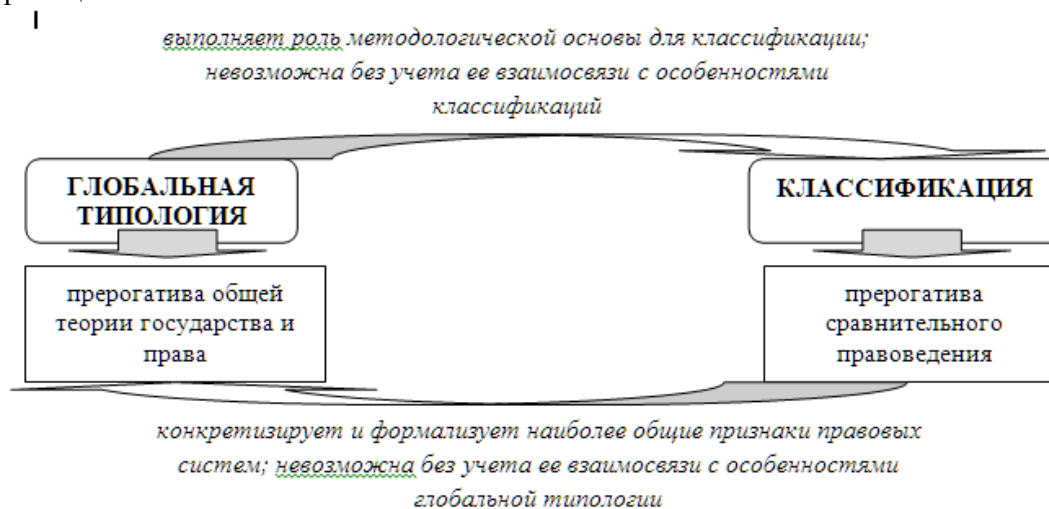
семьях является «путеводной нитью в лабиринте множества и разнообразия позитивных правовых систем» [2, с. 120].

В зависимости от национальных традиций, культуры, менталитета и иных социально-экономических и политических факторов в каждой стране сложилась своя система права.

Взятая в отдельности, национальная правовая система имеет свои особенности и характерные черты, что позволяет говорить о ее самобытности. Но, несмотря на свои особенности и различия, эти правовые системы имеют и общие признаки, которые позволяют их объединить в так называемые систематические единицы – «правовые семьи».

На этапе исследования классификации существует определенная сложность, которая заключается не только в многообразии национальных правовых систем, но и в существовании на одном синхронном срезе различных по своей сути стадий правового развития. Кроме того, необходимо не путать глобальную типологию и классификацию, поскольку, несмотря на взаимообусловленность и взаимосвязь, эти два понятия противоположны друг другу. Классификация, будучи прерогативой сравнительного правоведения, невозможна без учета характерных особенностей глобальной типологии (и наоборот) – см. схема 1.

Схема 1. Характерные противоречия и общие черты глобальной типологии и классификации.



Таким образом, составить целостное представление о правовой карте мира возможно лишь рассматривая в единстве два разнородных понятия: глобальную типологию и классификацию.

Построенные по противоположным критериям и с разными целями, классификации допустимы как на уровне правовых систем, так и на уровне ведущих отраслей права. Специфика последнего основана на значительном числе критериев, что позволяет, соответственно, учитывать разнообразные компоненты правовых систем. Однако представляется не целесообразной отраслевая классификация, поскольку одну и ту же национальную правовую систему можно отнести к разнородным правовым семьям в зависимости от того, какая отрасль (отрасли) берется в качестве основополагающего критерия.

Прежде чем перейти к дальнейшему исследованию анализируемой проблемы, необходимо выяснить исходное понятие «правовая система».

Правовая система – динамическое образование, которое употребляется в науке в нескольких значениях. Согласно традиционной классификации, понятие рассматривается в узком и широком смыслах.

Обращаясь к узкому значению, под правовой системой понимается право определенного государства и терминологически обозначается как «национальная правовая система». Однако не следует смешивать два синонимичных и абсолютно разнородных определения – система права и правовая система, поскольку последнее – понятие более широкое и наряду с институциональной структурой права включает ряд иных компонентов: правовую культуру, юридическую практику, форму права, механизм правового регулирования.

В широком значении правовая система охватывает весь спектр правовых явлений, существующих в данном обществе, включая нормативные, культурно-идеологические, организационные.

Будучи сложным социальным явлением, в разных странах сложилось свое определение, каждое из которых имеет самобытное «рациональное зерно», свой подход к изучению определения (в США – прагматический, во Франции – сравнительно-правовой, в Германии – философский).

Таким образом, правовая система – взятая в единстве, исторически обусловленная и объективно сформированная совокупность правовых явлений, институтов, процессов, которая характеризует весь комплекс правовой жизни данного общества и государства.

Подойдя к вопросу классификации, на мой взгляд, интересным представляется деление правовых систем Е.А. Винниченко [3, с. 181], у которого в основе деления лежат количественные и качественные характеристики.

Так, в зависимости от количественных характеристик он делит правовые системы государств на:

- ✓ параллельные (дуалистические) – объединяют официальные правовые системы и оказывающие влияние на национальное право системы, построенные на религиозных воззрениях, обычаях и традициях народа (страны Ближнего Востока, Тропической Африки);
- ✓ конкурирующие, где исторически сложившиеся правила поведения вступают в противоречие с требованиями государственной правовой системы. В качестве примера выступают государства Востока, где религиозные догмы зачастую сдерживают претворение официально зафиксированных правовых предписаний (Индия, Турция);
- ✓ одноуровневые правовые системы унитарных государств (Польша, Эстония);
- ✓ двухуровневые системы сложных унитарных государств (ранее Украина с Автономной республикой Крымом);
- ✓ двухуровневые правовые системы регионалистских государств (Великобритания, предоставившая широкую юридическую самостоятельность Уэльсу, Шотландии и Северной Ирландии);
- ✓ двухуровневые правовые системы федеративных государств, которые, в свою очередь, могут иметь как федеральную правовую систему, так и региональную. Последними могут обладать такие субъекты федераций как штаты (Мексиканские Соединенные Штаты), территории (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия), провинции (Аргентинская Республика);
- ✓ трехуровневые правовые системы федеративных государств (Российская Федерация).

Логически оформляя сформировавшуюся тенденцию относительно классификации правовых систем государств, необходимым представляется выделять следующие сложившиеся в современном мире правовые системы:

- ✓ национальные, которые ограничены пределами территории определенного государства – Украина, Германия и т.п.;
- ✓ возникающие (в данном случае речь идет о непризнанных или частично признанных государствах – Тайвань, Северный Кипр, либо о временно зависимых (территории с переходным правовым режимом);
- ✓ субнациональные, то есть те, которые имеют значительную внутреннюю автономию (например, правовая система Квебека в Канаде, Шотландии в Великобритании).

✓ наднациональные – действие данных правовых систем распространяется на несколько стран. В свою очередь они подразделяются на: международные (границы определены рамками нормативной базы соответствующих союзов (например, Европейского Союза, Совета Европы)) и религиозные (ограничены пределами определенных религиозных общин – мусульманское, каноническое, иудейское и индуистское право).

Кроме того, правовые системы могут быть классифицированы также в зависимости от основы построения на:

- ✓ чистые (то есть построенные на романо-германском, англо-американском, религиозном или традиционном праве);
- ✓ смешанные (гибридные) – объединяют институты, происходящие из различных правовых систем. Так, к данной группе, в частности, относятся правовые системы Камеруна, Шри-Ланки и т.п.

Обращается внимание и на другую классификацию, сформированную в зависимости от модели построения. Выделяют:

- ✓ материнские – образуют основу определенной правовой семьи (например, английская правовая система);
- ✓ дочерние – сформированы по модели материнских правовых систем (правовые системы Канады, Австралии, Новой Зеландии построены по модели права Англии).

Теперь обратимся к качественной характеристике, которая является условием объединения правовых систем в правовые семьи, типы.

Правовой семьей следует считать объединение нескольких государственных правовых систем, близких друг к другу схожестью общих корней возникновения, источников права, правовых принципов и норм, форм выражения, а также понятийно-категориального аппарата юридической науки.

Именно стремление компаративистов к объединению правовых систем в правовые семьи продиктовано необходимостью обеспечить, по крайней мере, частичную, но основную часть процесса унификации правовых систем, существующих в цивилизации.

Стоит отметить, что термин «правовая семья» тесно связан с компаративистикой и довольно в ней распространен, несмотря на то, что терминология является разнообразной (так Р. Давид использует термин «семья правовых систем», И. Сабо – «форма правовых систем», К.-Х. Эберт и М. Рейнштайн – «правовые круги», С.С. Алексеев – «структурная общность»).

В научной литературе можно встретить самые различные критерии, положенные в основу классификации правовых семей, поскольку не существует единого мнения касательно вопроса существования правовых систем.

В сравнительном правоведении для выделения основных правовых семей наиболее существенными служат следующие группы критериев:

- ✓ общность генезиса;
- ✓ общность источников, форм закрепления и выражения норм права;

- ✓ сходство и единство структурного построения правового материала;
- ✓ общность принципов регулирования общественных отношений;
- ✓ тождественная или сходная по своему значению терминология; единство юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

Нельзя не подчеркнуть, что впервые в Европе проблему группировки сходных по своей сути правовых систем обосновал и рассмотрел Э. Глассон.

Я придерживаюсь точки зрения, которую выдвинул К. Осаке, что наиболее известными и распространенными классификациями правовых систем современности являются: французская (Р. Давид), немецкая (К. Цвайгерт и Х. Кетц), американская (М. А. Глендон, М. Гордон и К. Осаке) и российская (Ю. А. Тихомиров).

Стоит отметить, что на первом Международном конгрессе сравнительного права, который состоялся в 1900 г. участники различали пять основных правовых семей: французскую, англо-американскую, славянскую, германскую, мусульманскую. Однако через 19 лет собравшиеся его участники в честь 50-го юбилея французского Общества сузили предложенную изначально классификацию до трех правовых семей: французской, англо-американской, мусульманской.

В послевоенной юридической компаративистике можно условно выделить два основных направления классификации, первое из которых представлено в концепции правовых семей, а второе – в концепции «правового стиля».

Отсюда следует, что наиболее распространенной и известной является классификация (так называемая идея трихотомии), предложенная французским ученым Рене Давидом, в основе которой положены два критерия: идеологический фактор (религия, философия, культура, экономическая и социальная структура) и юридическая техника. При этом автор учитывает в совокупности эти два критерия, а не рассматривает их обособленно, выделяя следующие три основные правовые семьи:

- ✓ романо-германскую (континентальную) – страны континентальной Европы, а также Латинской Америки, некоторые страны Африки и Азии;
- ✓ англо-саксонскую (система общего права) – Великобритания, США, Новая Зеландия;
- ✓ социалистическую (Китай, Вьетнам, Куба).

Наряду с этим, Р. Давид также выделяет самостоятельные типы религиозного и традиционного права: мусульманское, иудейское, каноническое, индусское, дальневосточное, африканское, которые, по его мнению, охватывают четыре пятых планеты.

Таким образом, именно Рене Давид стал одним из первых исследователей-компаративистов среди целой плеяды французских ученых, который попытался построить комплексную (для публичного и частного права) общую и, вместе с тем, систематическую классификацию.

Подход немецких ученых К. Цвайгерта и Х. Кетца основывается на понятии правового стиля, который имеет решающее значение в определении критерия для классификации, поскольку определенный стиль положен в основу как отдельных правовых систем, так и семей. В рамках данной теории учитывается пять факторов: историческое происхождение и развитие правовой системы; особенности юридического мышления; выделяющиеся своим своеобразием правовые институты; природа источников права и методы их толкования; идеологический фактор.

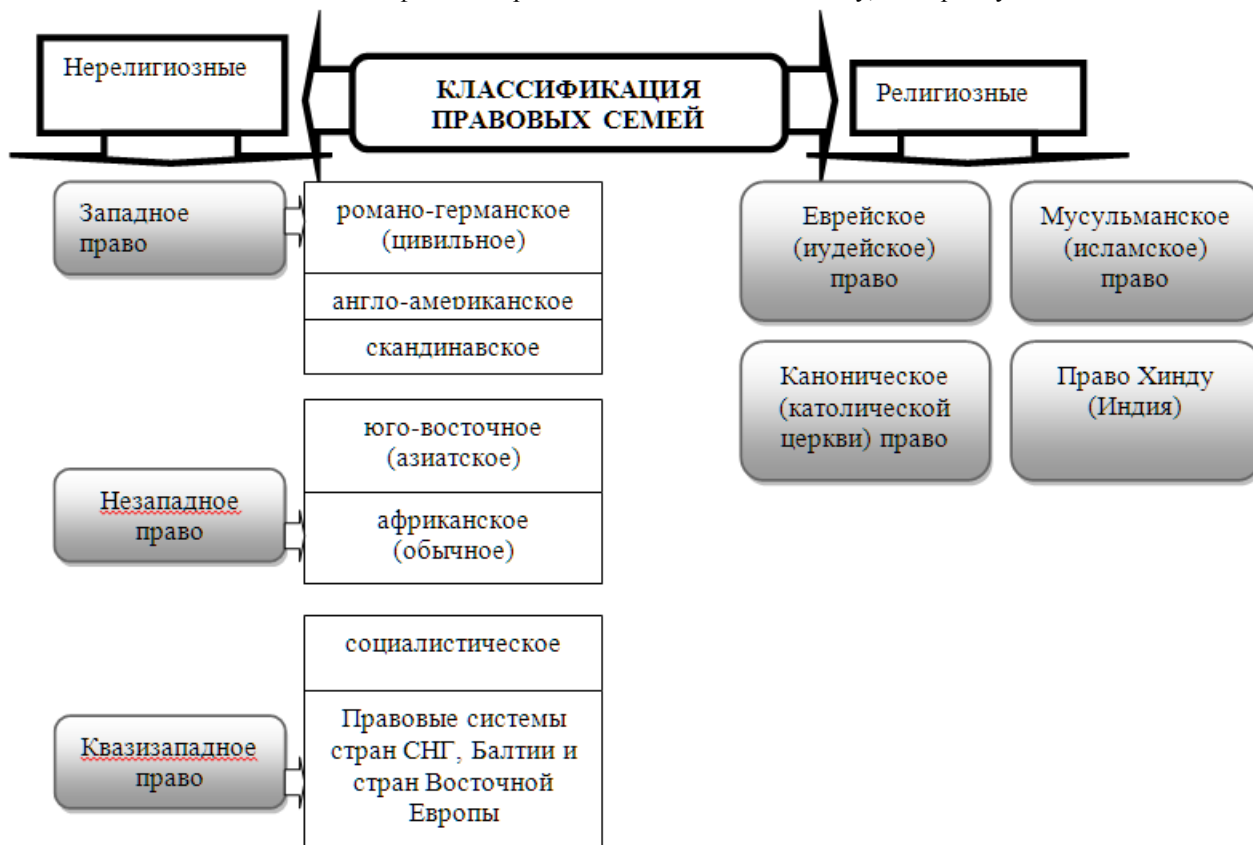
Исходя из вышесказанного, различаются восемь правовых семей: романская (Франция, Италия); германская (ФРГ, Австрия, Швейцария); скандинавская (Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия); семья общего права (Англия, Австралия, Канада, США, ЮАР); дальневосточная (Китай, Япония), социалистическая (СССР, СФРЮ); исламская и индусская.

Дальнейший анализ классификации следует начать с общего обзора правовых систем, сделанного в труде «Панорама правовых систем мира» Дж. Вигмором. Будучи представителем сферы общего права, исследователь опирается на так называемый иллюстрационный метод. Несмотря на правильное понимание им современных правовых систем, исходя из необходимых знаний прошлого, вразумительных критериев классификации им дано не было. Он сформулировал 16 основных правовых систем (как существовавших, так и существующих): египетскую, месопотамскую, иудейскую, китайскую, индусскую, греческую, римскую, японскую, мусульманскую, кельтскую, славянскую, германскую, морскую, церковную, романистскую, англиканскую.

Отсюда следует, что ученый своим оригинальным построением отразил стремление к простоте в сложном и многогранном мире, однако в его классификации происходит смешение синхронного и диахронного аспекта классификации правовых систем.

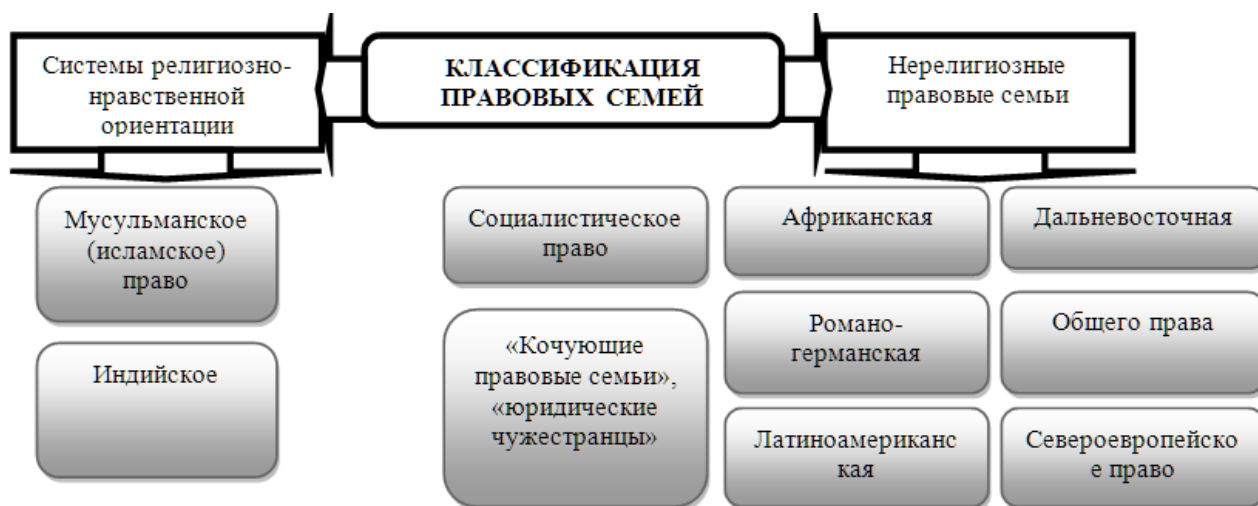
Стоит отметить своеобразную классификацию классической западной компаративистики, представителями которой являются М. Глендон, М. Гордон и К. Осаке. В качестве критериев они выделяют такие как: правовой стиль, философию процессуального права, инфраструктуру права, архитектуру судебной системы и правовую идеологию. Учеными была предложена трехступенчатая структура, где представлены религиозные и нерелигиозные правовые системы, в свою очередь каждая из которых представляет менее обширную классификацию – см. схема 2.

Схема 2. Классификация правовых семей по М. Глендону, М.Гордону и К.



Нельзя в данной работе не упомянуть «отца» постсоциалистической российской компаративистики Ю.А. Тихомирова, который в своей классификации выделяет «кочующее» право как отдельную правовую семью (Квебек в Канаде, Луизиана в США и т.п.) – см. схема 3.

Схема 3. Классификация правовых семей: подход Ю.А. Тихомирова.



Именно постоянно возникающие миграционные процессы стали причиной создания вышеуказанной правовой семьи.

Оригинальной представляется и классификация В.И. Лафитского, который не рассматривает различные по своему содержанию критерии, а предлагает лишь один – духовную суть права. Предложенная им двухступенчатая структура духовной и бездуховной составляющей идет в разрез с традиционными подходами классиков западной цивилистики.

Таким образом, правовая картина мира полна противоречий и противоборств самых различных тенденций, состоит из различных правовых систем (семей), имеет характерные сходства и различия, в связи с чем современная классификация состоит из нескольких групп:

1 группа – западное право, основанное на личностном подходе, принципе равенства и свободы волеизъявления, а также невмешательстве государства в личные дела каждого индивида, автономии личности в обществе. В свою очередь, западное право делится на континентальное европейское право и англо-американское право. Континентальное европейское право подразделяется на романскую, германскую, скандинавскую, латино-американскую правовые семьи.

Англо-американское право, в свою очередь, делится на Европейское общее право, право США и право Британского содружества.

Кроме того, стоит отметить существование смешанных правовых систем, которые заимствовали определенные признаки из разных семей (шотландское право, право Израиля, провинции Квебек и т.п.)

2 группа – идеологическое право, которое подразделяется на социалистическое и постсоветское право. Подобное право является искусственно созданным и основано на примате и основных руководящих идеях правящей в государстве коммунистической верхушки, которой подчиненно правовое развитие конкретной страны.

3 группа – восточное право, основанное на межличностном подходе, понятиях долга и обязанностей, зависимости личности в обществе, на подчиненности индивида государству, а также на верованиях и различных учениях. Такое право делится на религиозное и традиционное.

Стоит отметить, что незападные страны руководствуются определенными принципами: одни отвергают саму идею права и принимают регламентацию общественных отношений сторонним (иным) путем (страны Дальнего Востока, Африки, Мадагаскара), другие же признают ценность права, однако иначе воспринимают право, чем на Западе (например, страны мусульманского, иудейского права).

Таким образом, я разделяю мнение французского компаративиста Р. Родьера, который в свое время очень грамотно подчеркнул, что в юридической компаративистике «классификаций существует почти столько же, сколько и компаративистов». Действительно, в современной компаративистике сформулировано множество классификаций, которые отражают различные взгляды на специфику той или иной правовой системы современности. Именно различность критериев создает многообразие видов правовых семей. Отсюда следует, что конкретная методология исследователя, положенная в основу классификации и разрозненность целей предопределяет отсутствие единой правовой позиции существования основной правовой системы в XXI веке.

Кроме того, решающее значение в данном вопросе приобретают требования, предъявляемые к критериям классификации:

- ✓ постоянство, фундаментальный характер факторов;
- ✓ четкость критериев;
- ✓ устоявшийся объективный характер;
- ✓ прямое воздействие на процесс формирования факторов (как объективных, так и субъективных);
- ✓ если за основу классификации берется несколько критериев, то один из них должен быть доминирующим.

Однако необходимость и важность классификации правовых систем обуславливаются как научными, так и практическими причинами. Во-первых, познание картины мира подкреплено не только глубоким изучением общих черт, но и анализом по отдельным частям; во-вторых, будучи средством формирования правовой политики, классификация является необходимым понятием для унификации действующего законодательства и совершенствования национальных правовых систем.

Хотелось бы отметить, что из общего числа признаков правовых систем особое значение имеют абстрактные особенности, позволяющие в настоящее время выделить смешанную правовую систему в качестве самостоятельной категории в сфере классификации правовых систем современности. Так, например, государство Израиль имеет типичную смешанную правовую систему, в которой сочетаются черты романо-германского (континентального) и англосаксонского права.

Подводя итог вышесказанному, представляется, что в настоящее время сложность правовой классификации постепенно набирает обороты, что вызвано не только количественными изменениями числа национальных правовых систем (насчитывается около 200), но и неравномерностью их исторического генезиса.

Список использованной литературы:

1. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2-х тт. – Том 1. – Пер. с нем. – М.: Международные отношения, 2000. – 480 с.
2. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник / Под ред. В.А. Туманова. – М.: Юрист, 2003. – 448 с.
3. Винниченко Е.А. Классификация правовых систем современного мира // Вестник Брянского государственного университета. – 2012. – № 2 (1). – С. 181-183.

© Королева И.А., 2017

Королева К.О., Сайфулова Л.Г.,
СГЭУ, Самара

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Договор возмездного оказания услуг – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, а именно договор, сторонами которого является заказчик и исполнитель, в рамках которого определяется предмет договора, его цели, сроки исполнения и иные положения.

Данный договор применим к услугам образовательного, медицинского характера, а также информационного, консультационного, юридического, туристического и некоторых других направлений, за исключением тех, что рассматриваются и регулируются Гражданским Кодексом (Далее – ГК РФ) отдельным порядком.

На данный момент в ГК РФ сформулировано лишь общее определение договора возмездного оказания услуг с акцентом на содержание понятия услуги. Исходя из определения в ст. 779 ГК РФ, можно отметить, что под таким договором понимается деятельность исполнителя, создающая определенный полезный эффект не в виде овеществленного результата, а в виде самой деятельности.

Согласно п. 1 ст. 779 ГК РФ, по каждому договору рассматриваемого вида исполнитель должен выполнить задание заказчика, а именно оказать ему услугу или услуги, для чего обязан совершить какие-либо действия или осуществить какую-либо деятельность. В свою очередь заказчик должен выплатить вознаграждение за исполненную услугу. Проанализировав определение договора возмездного оказания услуг, мы делаем вывод о том, что в рамках любого договора по оказанию возмездных услуг у исполнителя как стороны договора есть основная обязанность — оказать услугу, а также право — получить за нее оплату(вознаграждение). Главная же обязанность заказчика как второй стороны договора — оплатить полученную от исполнителя услугу, при этом он имеет право — получить услугу от исполнителя. Следует отметить, что понятие "медицинская помощь" включает в себя и медицинскую услугу, являясь по отношению к ней родовым понятием. [1, с. 2].

Отличительными особенностями договора являются:

1. Специфичность предмета договора. Она заключается в совершении определённых действий, не нацеленных на создание вещного/материального (ГК ст.779), но подразумевающих иной результат. В цивилистической литературе чаще всего о предмете говорят как об одном из существенных условий всякого договора, который базируется на нормах ст. 432 ГК РФ. При этом из договора возникает совокупность обязательств. С учетом определений договора как юридического действия и как обязательного правоотношения, можно сделать вывод, что философская сущность договора – действие, даже если договор обязывает другую сторону воздержаться от их совершения. С цивилистической точки зрения договор как юридический факт – основание возникновения обязательственного правоотношения, относится к действиям[2, с.115].

К интересному выводу относительно предмета договора возмездного оказания услуг приходит В.В. Кванина [3, с. 360]. Она отмечает, что правовой формой осуществления образовательной деятельности в системе высшего профессионального образования является договор на оказание образовательных услуг. По ее мнению, предмет договора суммируется из двух компонентов: первый – образовательные услуги, между собой взаимосвязанные, рассчитанные на продолжительный период их осуществления, а именно, это лекции, консультации, экзамены и т.д. Вторым же компонентом предмета договора выступают полученные обучающимися знания, умения в форме неовеществленного результата образовательной деятельности. А в объективной реальности этот неовеществленный результат существует, на взгляд В.В. Кваниной, в виде диплома о высшем образовании. Предвидя вопрос относительно тех лиц, которые получали образовательные услуги на основании заключенного договора, но не прошли успешно аттестационные испытания, она пишет, что «до недавнего времени, если обучающийся не прошел аттестационные испытания или досрочно прекратил обучение в вузе, ему все равно выдавался документ о получении соответствующего уровня... Следовательно, и в этой ситуации можно было говорить о наличии неовеществленного результата» [4, с. 360].

2. Персонализация исполнителя. Персонализация исполнителя в соглашении об услугах обязательна (ГК ст.780), то есть исполняющая сторона договора обязуется лично исполнить оговоренные действия. Перепоручение исполнения (как в договоре подряда ГК ст.706) не допускается, если отдельным пунктом не оговорено в тексте договора.

3. Установление цены. Согласно статье 424 ГК РФ цена устанавливается соглашением сторон. [5, с. 320]. В силу правил, установленных ст. 783, 709, 424 ГК РФ, цена не является существенным условием договора возмездного оказания услуг. Таким образом, исполнитель самостоятельно устанавливает цену, соразмерно стоимости аналогичных товаров, работ или услуг. Следует помнить, что стороны свободны в установлении суммы вознаграждения за оказанные услуги, которую настоятельно рекомендуется отразить в договоре. Данную позицию суды мотивируют положениями гл. 39 ГК РФ. Так, в постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 мая 2014 г. N 19371/13 по делу № А19-4263/07 сказано: «Плата по договору оказания услуг вносится за фактически оказанные услуги. Истец оказал услуги в меньшем объеме, чем предусмотрено контрактом. Суды установили, что исполнитель не доказал оказание услуг на заявленную

им сумму. Поэтому его требование о взыскании платы за неоказанные услуги по контракту удовлетворению не подлежало как необоснованное, незаконное, недобросовестное» [6, с. 3].

Вывод о том, что цена контракта является твердой и подлежит оплате в изначально согласованном размере независимо от объема оказанных услуг, ошибочен. Цена контракта определяется применительно к согласованному в нем объему услуг. В связи с этим уменьшение объема оказываемых услуг влечет соразмерное уменьшение цены контракта.

Статья 781 Гражданского кодекса Российской Федерации не относит цену к разряду существенных, так как данное условие определимо по правилам, установленным статьей 424 Гражданского кодекса Российской Федерации...» [7, с.3].

4. Неопределенность характеристики качества оказываемых услуг. В силу неопределенности характеристики качества оказываемых услуг результат таких услуг оценивается по субъективным показателям. В некоторых случаях законодатель, несмотря на присутствие в соответствующем правоотношении подлежащего оценке материализованного результата, принудительно отнес эти отношения к предмету регулирования главы 39 ГК РФ. Связано ли это с необходимостью защитить интересы заказчика в каждом из соответствующих видов договорного регулирования услуг? Здесь следует назвать перечисленные в п. 2 ст. 779 ГК РФ услуги: медицинские, ветеринарные, аудиторские, консультационные, услуги по обучению, услуги по туристическому обслуживанию. Однако если в нем условия о качестве услуги отсутствуют или представлены неполно, то качество услуги должно соответствовать требованиям, обычно предъявляемым к услугам данного вида [8, с.80]. Законодательством могут быть предусмотрены обязательные требования к качеству услуги, которые должен соблюдать услугодатель, действующий как предприниматель. Необходимо отметить, что услугодатель может принять на себя по договору обязанность по оказанию услуг, более качественных, чем предусмотрено законодательно.

Нормы главы 39 ГК РФ призваны воздействовать на исполнителя возмездных услуг возможностью применения к нему жестких санкций закона. Иначе говоря, исполнитель должен опасаться наказания за свое «недолжное исполнение», причем такое наказание не последует только в случае полной удовлетворенности заказчика результатами услуг.

В заключении вышесказанного необходимо отметить, что институт возмездного оказания услуг заслуживает более детального дальнейшего исследования и развития теории гражданского права, в законодательстве и в правоприменительной практике.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
2. Скорикова Т.Н. Предмет договора возмездного оказания услуг. Вестник ТГПУ. 2005. Выпуск 5 (49)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ.: Российская газета, №238-239, 8.12.1994.
4. Кванина В.В. Предмет договора на оказание образовательных услуг в системе высшего профессионального образования. Актуальные проблемы частноправового регулирования: материалы Всероссийского восьмого научного форума. Самара: Самарский университет, 2009. С. 360
5. Кванина В.В. Предмет договора на оказание образовательных услуг в системе высшего профессионального образования. Актуальные проблемы частноправового регулирования: материалы Всероссийского восьмого научного форума. Самара: Самарский университет, 2009. С. 361.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ.: Российская газета, №238-239, 8.12.1994.
7. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 мая 2014 г. N 19371/13
8. Дорохова Н. А. Антикризисный комментарий к главе 39 «Возмездное оказание услуг» Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный). М., 2011

© Королева К.О., Сайфулова Л.Г., 2017

Кувшинов А.Е.,
Научный руководитель: Баловнева В.И.,
Оренбургский Государственный Университет, г. Оренбург

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Несмотря на значительный опыт, накопленный различными странами мира в сфере организации и деятельности института президентства, для России данный государственный институт является новым и в силу этого требует специального административно-правового исследования. При этом не следует забывать, что, несмотря на отно-

сительную новизну, этот институт существует в Российской Федерации с мая 1991 года. С тех пор накоплен определенный организационно-правовой опыт его функционирования, который требует обобщения и юридической оценки. Особенность рассматриваемого института состоит в том, что его развитие протекает в специфических условиях государства, находящегося на стадии перехода от тоталитарного государственно-политического устройства к демократии. Это обстоятельство и обусловило потребность в сравнительно-правовом анализе рассматриваемого института.

Принцип разделения властей был выработан мировой практикой развития демократических государств. Суть его в том, что демократический политический режим может быть установлен в государстве при условии разделения ветвей государственной власти между самостоятельными государственными органами. Поскольку существуют три основные ветви государственной власти - законодательная, исполнительная и судебная, каждая из них должна исполняться самостоятельно соответствующим органом государственной власти. Напротив, соединение законодательных, исполнительных и судебных функций в деятельности одного органа государственной власти приводит к чрезмерной концентрации власти у этого органа, что создает возможность установления в стране диктаторского политического режима. На федеральном уровне организации государственной власти в Российской Федерации, система сдержек и противовесов, согласно Конституции, выглядит следующим образом. Законодательный орган - Федеральное Собрание - принимает законы, определяет нормативную базу деятельности всех органов государственной власти, влияет парламентскими способами на деятельность исполнительной власти (самый серьезный инструмент влияния - возможность постановки вопроса о доверии Правительству), в той либо иной форме участвует в формировании Правительства, судебных органов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации осуществляет исполнительную власть: организует исполнение законов, различными способами влияет на законодательный процесс (право законодательной инициативы, обязательность заключения Правительства на законопроекты, требующие привлечения дополнительных федеральных средств). Возможность выражения недоверия Правительству сбалансирована возможностью роспуска законодательного органа главой государства. Каждый государственный орган, осуществляющий одну из трех функций государственной власти, взаимодействует с другими государственными органами. В этом взаимодействии они ограничивают друг друга. Такая схема взаимоотношений часто называется системой сдержек и противовесов. Она представляет единственно возможную схему организации государственной власти в демократическом государстве. Особое положение занимает глава государства - Президент РФ. Особенностью правового положения Президента именно как главы государства является то, что он исполняет возложенные на него Конституцией задачи не только лично, но и иницируя деятельность федеральных органов государственной власти, обеспечивая тем самым их согласованное функционирование и взаимодействие. Для этого Президент вправе использовать согласительные процедуры, а также различные формы контактов с органами законодательной и исполнительной власти. Общеизвестны, в частности, еженедельные встречи Президента с Председателем Правительства, частые встречи с руководителями палат Федерального Собрания.

Президент РФ избирается сроком на шесть лет. По истечении этого срока должны быть проведены новые выборы. Президент РФ не имеет права занимать свой пост более двух сроков подряд. Также, Президент Российской Федерации избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Согласно ст. 3 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» данные принципы избирательного права являются общими для всех выборов, проводимых в Российской Федерации. Этим Законом и Законом «О выборах Президента Российской Федерации» также установлено, что участие гражданина в выборах Президента является добровольным. Никто не вправе оказывать на него воздействие с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление. Действительно, Президент РФ обладает весьма обширными полномочиями, и конституционная модель этого института соответствует модели сильного Президента, принятой во многих странах мира. Однако обе точки зрения, ставящие Президента вне обозначенных в Конституции РФ властей, противоречат закрепленному принципу разделения властей. Более корректной представляется третья точка зрения, согласно которой Президент РФ, формально являясь главой государства, входит в то же время в систему исполнительной власти и его можно рассматривать как главу исполнительной власти. В соответствии с этой точкой зрения, Конституция определяет статус федерального Президента как «фактического главы исполнительной власти».

Важнейшим признаком, характеризующим правовую природу президентской власти в Российской Федерации, является наличие демократических гарантий её осуществления. Безусловно, в политической системе общества происходят перемены и набирают силу многопартийность, демократизация управления, перемещение центра принятия наиболее важных государственных решений в представительные органы власти, рост политической культуры и сознания масс. Эти политические процессы с полным основанием можно рассматривать как общие гарантии, исключаяющие возникновение авторитарного режима. Вместе с тем, была создана система специальных гарантий в самой структуре президентской власти.

Во-первых, Конституция устанавливает порядок избрания Президента: на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, т.е. на широкой демократической основе.

Во-вторых, согласно Конституции одно и то же лицо не может занимать должность Президента более двух сроков подряд. Введены также и возрастные ограничения.

В-третьих, Конституция четко определила, что Парламент России вправе отрешать Президента от должности за совершение государственной измены или иного тяжкого преступления, подтвержденного заключениями Верховного Суда и Конституционного Суда Российской Федерации.

В-четвертых, в Конституции содержится норма о том, что Президент может распустить лишь нижнюю палату Парламента России – Государственную Думу, в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

В-пятых, важной юридической гарантией, исключающей возможность появления авторитарного режима за счет злоупотребления президентскими полномочиями, является prerogative Совета Федерации назначать выборы Президента Российской Федерации, утверждать указы Президента России о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения, а также обязанность Конституционного Суда Российской Федерации разрешать дела о соответствии Конституции России Президента Российской Федерации.

В-шестых, важным выражением демократизма президентской власти в Российской Федерации является такое положение Президента в системе высших органов государственной власти, при котором глава государства не ущемляет prerogative Парламента России как высшего представительного и законодательного органа государства. Немаловажным признаком, характеризующим правовую природу президентской власти в России, является реальная возможность обеспечить соединение демократического функционирования государства со стабильностью общества в условиях организационно выраженного политического плюрализма. В теоретико-правовом разрешении этой проблемы сейчас преобладает подход «сильный президент – слабый парламент», либо «слабый президент – сильный парламент». Представляется, что можно выйти из этого круга через применение другого подхода, выражающегося в формуле «сильный президент – сильный парламент». В какой-то мере эта формула осуществляется в конституционном механизме США.

В условиях Российской Федерации это достигается посредством создания второго большого центра государственной власти вообще и исполнительной в частности. Он не выводит свою легитимность из легитимности высшего представительного учреждения: его легитимность проистекает непосредственно от самого суверена государственной власти – народа. Роль такого центра исполнительной власти играет Президент – единоличный глава государства, избираемый непосредственно народом. При этом создание второго центра в России происходило не путем перераспределения компетенции между законодательной и исполнительной властями, в какой-то степени, а на основе перераспределения полномочий в структуре самой исполнительной власти. Таким образом, произошло разделение функций органами одной и той же власти – между Президентом и Правительством. Тем самым, президентская власть, независимая от соотношения партийных сил в Парламенте, свободно отправляет государственную деятельность в указанных Конституцией сферах общественной жизни, а Парламент России сохранил за собой возможность верховного контроля через связанное с ним Правительство и принятие законов. Данное разделение было осуществлено сувереном государственной власти – народом, при помощи конституции: т.к. никто в гражданском обществе не вправе сам определять круг своих государственных интересов. Избранный непосредственно народом и непосредственно от народа получающий свою легитимность, Президент России обладает большими полномочиями в области внешних сношений государства, обороны, общественного порядка и национальной безопасности. Для обеспечения стабильности и непрерывности государственной власти, Президент Российской Федерации замыкает свод государственных институтов, обладает действенными дискреционными полномочиями в жизненно важных для общества сферах политической жизни. Вместе с тем, как уже отмечалось ранее, существует и деликатный механизм политической ответственности главы государства – института импичмента.

Таким образом, глава российского государства является не только символом национального единства, но и реальным его гарантом. Несущий реальную политическую ответственность, он обеспечивает непрерывное осуществление государственной власти в тех областях общественной жизни, от которых зависит жизнедеятельность глобального социального организма. Эффективное осуществление государственной власти в этих областях не связано непосредственно с соотношением политических сил в Парламенте, не зависит от склонности парламентских партий к диалогу, от их доброй воли и объективной возможности сформировать правительственную команду и обеспечить ей нормальные условия для работы. Для нормального и бесперебойного функционирования административно-правового механизма государственной власти выборы президента не совпадают по времени с парламентскими выборами. Это обеспечивает постоянное, стабильное и заинтересованное присутствие государственной власти в общественной жизни. Накануне и в дни парламентских выборов, когда Парламент теряет работоспособность, рассыпаясь на тысячи мелких интересов – партийных, корпоративных и личных, государственное управление в Российской Федерации опирается на президентскую власть, основанную на прочном фундаменте народного доверия. С другой стороны, одновременное проведение президентских и парламентских выборов позволяет чаще сверять соответствие персонального состава этих важнейших государственных институтов народному доверию, позволяет народу чаще и недвусмысленно выявлять свою волю и вносить, таким образом, коррективы в поведение государственной системы. Совершенствование института президентства служит достижению нового качественного состояния цивилизации, способствует демонтажу отживших социальных отношений и создает условия для всестороннего прогресса личности, социальных групп и общества, является одним из основных гарантов выживания человечества. Для успешного решения указанных задач необходимы серьезные научные исследования форм государственного правления и правового статуса института президентства в различных странах мира.

В связи с рассмотрением административно-правового статуса Президента, нелишне будет заметить, что в 1991 году в России принимался специальный закон, посвященный институту главы государства который был весьма краток и несовершенно и фактически прекратил свое действие с принятием Конституции РФ в 1993 году. Затем, в 2002 г. вопрос о возможности принятия ФЗ "О президенте Российской Федерации" обсуждался в рамках Рабочей группы Государственного совета РФ при подготовке предложений о преобразовании системы органов государственной власти и управления в Российской Федерации. Проект ФЗ "О статусе Президента Российской Федерации" был

внесен в Государственную Думу еще в 1997 году, рассмотрен в первом чтении в 2003г. В Заключении по проекту федерального закона №97012298-2 "О статусе Президента Российской Федерации", внесенному депутатом Государственной Думы Ю.М. Нестеровым (к первому чтению) сказано, в частности то, что "Большая часть положений законопроекта дублирует нормы Конституции Российской Федерации (глава 4), что фактически лишает его самостоятельного предмета законодательного регулирования. Кроме того, законопроект обязывает Президента Российской Федерации в определенных случаях реализовывать право законодательной инициативы, что противоречит части 1 статьи 104 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой внесение законопроектов – это право, а не обязанность его инициаторов". На основании этого Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 10 апреля 2003 г. №3860-III ГД, проект ФКЗ был отклонен. Так что, очевидно, что в РФ в ближайшее время не будет ФКЗ "О Президенте РФ": обычным федеральным законом регламентировать деятельность такого важного института государственной власти не представляется основательным, в Конституции же в перечне федеральных конституционных законов наличие такого закона не упоминается.

В заключение можно сделать вывод, что полномочия Президента Российской Федерации сегодня чрезвычайно высоки, его правовой статус как главы государства наделяет его широкими полномочиями. Правовой статус Президента России основан на учете мирового опыта организации президентской власти. Вместе с тем устройство президентской власти в России весьма специфично, отражает российские условия политической жизни и не дает оснований говорить о меланхолическом копировании опыта какой-либо страны. Необходимо отметить, что сегодня России необходим этот институт власти, поскольку на нынешнем этапе развития нашего государства общество требует серьезных реформаторских преобразований во всех сферах деятельности. Учитывая то, что многие законы, срочно необходимые России сейчас блуждают в комитетах и комиссиях Парламента многие месяцы, а иные уже устаревают к моменту выхода, институт президентства необходим. Пока в России не сформировались прочные устойчивые разделения властей, пока каждая из ветвей власти не укрепится профессионально, до тех пор нельзя – говорить о России как о полноценном демократическом государстве.

Список использованной литературы:

1. Габричидзе Б.Н Елисеев Б.П Чернявский А.Г. Конституционное право современной России. Москва 2001г. с. 45.
2. Ионов И.А. Полномочия Президента РФ по отмене актов Правительства РФ и приостановлению действия актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. N 4. 2004г. С. 892.
3. Кашанина Т. В. Кашанин А. В. Основы российского права. Москва 1997 г. С. 47.
4. Марченко Н.М. Теория государства и права. М.: М-Проект, 2007г. С. 17.
5. Матузов Н. И. и Малько А. В. Теория государства и права М.: Юрист, 2004. — С. 512.

© Кувшинов А.Е., 2017

Кудрявцева А.А., Шищенко Е.А.,
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о целесообразности и законности введения смертной казни в Российской Федерации.

Ключевые слова: смертная казнь, уголовное наказание, уголовное законодательство, назначение наказания.

Согласно п. 1 ст. 20 Конституции РФ, каждый имеет право на жизнь [1]. На сегодняшний день право на жизнь подвергается испытаниям на прочность. Ежегодно в Российской Федерации от насильственной смерти гибнут десятки тысяч людей. У законопослушных граждан возникает чувство страха и опасения за свою жизнь, жизнь своих детей и близких. Лица, совершившие преступления, через относительно короткое время оказываются на свободе, и государство не обеспечивает должную защиту личности в современном мире.

Смертная казнь выступает в качестве правового ограничения, сдерживающего преступников. Она служит эффективным средством защиты общества от тяжких преступлений. Смертная казнь применялась ещё до того, как возникло уголовное право [2]. Вопрос о применении смертной казни был и остаётся актуальным и на сегодняшний день. Как известно, в настоящее время у нас в стране действует ограничение на смертную казнь, что означает фактическое отсутствие исполнения данного вида наказания, а также невозможность его вынесения любыми судами РФ.

Однако, согласно ч. 1 ст. 59 УК РФ, смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь [3]. К таким УК РФ относит, например, ч. 2 ст. 105 (убийство), ст. 277 (посягательство на жизнь государственного или общественного

деятеля), ст. 259 (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование), ст. 357 (геноцид), ст. 317 (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа). Однако следует учитывать, что санкции указанных норм предусматривают и альтернативные наказания, такие как лишение свободы на определенный срок или пожизненное лишение свободы.

Ч. 2 ст. 20 Конституции РФ предусматривает отказ от применения в России смертной казни [4]. Т.е. наше общество и государство ставят перед собой цель – отмену смертной казни. Хотя в условиях постоянного роста убийств, террористических актов и иных особо тяжких преступлений, было бы не целесообразно отменять данный институт.

Как показывают многочисленные опросы, большинство населения выступают за смертную казнь. Государство ни в коем случае не должно пренебрегать этим фактом. Так как в первую очередь, под угрозу ставится жизнь и здоровье граждан, а не только безопасность государства. Хотя данная проблема общественного мнения на смертную казнь остается дискуссионной: если большинство граждан за смертную казнь, тогда почему до сих пор действуют ограничения в отношении применения смертной казни.

Одним из аргументов в пользу отмены смертной казни, выступает тот факт, что к смерти могут ошибочно приговорить лицо, которое невиновно в совершении преступления. Поэтому чтобы исключить такие ошибки, необходимо, прежде всего, повышать уровень профессионализма судей, совершенствовать процессуальные нормы. И только судья должен отвечать за совершенные им судебные ошибки.

Также следует рассмотреть вопрос о перечне лиц, к которым данный вид наказания применяться не может. К таковым уголовный кодекс РФ относит: женщин; лиц, совершивших преступления до 18 лет; мужчин, достигших к моменту вынесения судом приговора 65 -го летнего возраста.

Однако неприменение смертной казни к несовершеннолетним и мужчинам, достигшим возраста 65 лет, ещё можно рассмотреть, как принцип гуманизма со стороны законодателя. Но, что касается применение данного вида наказания в отношении женщин, то этот принцип нельзя признать обоснованным, т.к. смертная казнь хоть и запрещается в отношении женщин, но в силу того, что на данный момент женская преступность характеризуется увеличением в два раза, было бы нецелесообразно включать в данный перечень, например, женщину – рецидивистку.

Таким образом, на сегодняшний день мы не в состоянии отказаться от института смертной казни, так как человек не придумал что-то более эффективное. А. Ф. Кистяковский писал: «Почти все приверженцы смертной казни защищают её не в принципе, а ради временной её необходимости и полезности, ради того, что общество ещё не доросло до её отмены» [5]. Также следует заметить, что смертная казнь – исключительный вид наказания. И невозможно полностью исключить судебные ошибки при применении данного вида наказания.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Малько А.В. Смертная казнь в России: проблемы правовой политики. – 2008. - №1. – с.140.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 8-ФЗ (ред. 07.02.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации - 17 июня 1996 г. - № 25.
4. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции РФ М.: Проспект. 2010
5. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. – Тула, 2000.

© Кудрявцева А.А., Шищенко Е.А., 2017

Куклина А.В.,
Оренбургский Государственный Университет, г. Оренбург

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию современного состояния теории и практики административно-процессуального законодательства. Состояние и пути развития административного судопроизводства в Российской Федерации. Рассматриваются проблемы регулирования отрасли законодательства и административных правоотношений.

Ключевые слова: административное судопроизводство, административный процесс, судебно-административные процедуры, административное право, Кодекс Административного Судопроизводства РФ, административные дела.

В настоящее время, принятый Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [1, ст.1391], стал в России фундаментом административного судопроизводства, в котором закреплены унифицированные судебно-административные процедуры разрешения административных споров, кроме того, принятие КАС

позволило систематизировать судебно-административные процедуры разрешения дел при привлечении к административной ответственности, а также процедуры судебного разрешения других дел, которые возникают из административных и других публичных правоотношений.

Однако, на современном этапе, в науке, административном законодательстве имеется много проблем и пробелов.

Например, в науке административного процесса среди ученых отсутствует единая точка зрения относительно понятия «административный процесс», его структуры и особенности.

С первой точки зрения, предполагается отождествление арбитражного процесса с юридической формой реализации исполнительной власти. В данном подходе природа административного процесса анализируется через специфические категории (например, «управленческие дела», «органы государственного управления»). При данном подходе под административным процессом понимается только деятельность субъектов исполнительной власти с целью разрешения индивидуальных юридических дел, которые возникают в управленческой сфере [2, ст. 14].

С второй точки зрения, административный процесс отождествляется с административным судопроизводством выделяется как самостоятельная юридическая форма реализации судебной власти, помимо конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ.

По мнению П.И. Кононова, при административном судопроизводстве рассматриваются дела, которые возникают из административных дел, уже разрешенных административно-публичными органами, либо их должностными лицами полностью или частично, или возбуждались ими и далее были переданы в суды с целью их дальнейшего разрешения в рамках соответствующих судебных дел [3, ст. 403].

С точки зрения А.И. Стахова, административный процесс можно рассмотреть с помощью интегративного подхода, который строится на следующих началах:

- под административным процессом следует понимать взаимосвязанную деятельность органов исполнительной власти, а также органов местного самоуправления, либо их должностных лиц (публичная администрация), а также судебных органов, целью которой является обеспечение исполнения норм федерального законодательства и законодательства субъектов РФ;

- кроме того, под административным процессом следует понимать «совокупность документально оформляемых, последовательных, образующих замкнутый цикл действий и решений публичной администрации, а также судебных органов по применению административно-правовых мер в рамках различных категорий административных и судебно-административных дел» [3, ст. 51-55]; - административный процесс является деятельностью публичной администрации и судебных органов, которая регламентируется нормами административно-процессуального законодательства РФ [3, ст. 51-55].

Считаем возможным согласиться с точкой зрения А.И. Стахова, о том, что приведенный интегративный подход в рамках понятия административного процесса в РФ дает возможность решить в науке и практике административного процесса три основные задачи:

- данный подход позволяет научно обосновать, выделить, а также структурировать административно-процессуальное право, как самостоятельную отрасль системы права России;
- обозначенный подход обеспечивает единообразие в понимании административно-процессуального законодательства, которое регламентирует деятельность публичной администрации и судов;
- данный подход позволяет научно обосновать направления и основные этапы систематизации, кодификации и гармонизации сформировавшегося административно-процессуального законодательства [3, ст. 51-55].

Следующим проблемным вопросом является недоработанность КАС, который однозначно нужен, однако его следует доработать.

Согласно ч. 5 ст. 1 КАС РФ, норма, изложенные в КАС РФ не регламентируют производство по делам об административных правонарушениях. Кроме того, ч. 4 КАС РФ устанавливает, что не рассматриваются в порядке, который предусмотрен КАС РФ дела, которые возникают из публичных правоотношений, а также дела, которые отнесены федеральным законодательством к компетенции, в частности, арбитражных судов. Как отмечает по данному поводу Г.И. Калинин, большая часть из вышеописанного перечня дел связана с предпринимательской и другой экономической деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, и поэтому рассматривается именно в арбитражных судах. Соответственно, при рассмотрении данной категории дел, арбитражные суды вообще не будут руководствоваться КАС РФ [5, ст. 439-442].

В части 5 ст. 1 КАС РФ также предусмотрены нормы о том, что они не распространяются на производство по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ, кроме случаев, которые предусмотрены КАС РФ. Соответственно, в судебном порядке при взыскании с государственного органа, например, судебных издержек или ущерба, который причинен действиями либо бездействием его должностных лиц, положения КАС РФ также будут неприменимы.

Таким образом, новый КАС РФ является достаточно узко специализированным нормативным актом, направленным на процессуальное урегулирование небольшого объема судебных процедур, которые связаны с защитой законных интересов и прав граждан и организаций, в первую очередь, касающиеся вопросов оспаривания нормативных правовых актов, кроме вопросов их конституционности; касающиеся вопросов оспаривания решений, действия либо бездействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, других органов, организаций, которые наделены отдельными государственными или другими публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, кроме вопросов, связанных с проверками и делами об административных правонарушениях; защиты избирательных прав и права на участие в референдуме; производства

по делам в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ; касающиеся вопросов оспаривания результатов определения кадастровой стоимости, в случае, если результатами определения кадастровой стоимости затрагиваются обязанности и права юридических лиц, граждан, что также сужает пределы применения положений КАС РФ, так как не сказано о законных интересах в случае осуществления предпринимательской и другой экономической деятельности; приостановления деятельности либо ликвидации политической партии, иного общественного объединения, некоммерческой организации, или о запрете деятельности общественного объединения либо религиозной организации, которые не являются юридическими лицами, или о прекращении деятельности средств массовой информации; взыскания с физических лиц санкций и обязательных платежей; применения некоторых специальных процедур, например, таких как, недобровольная психиатрическая и противотуберкулезная помощь; помещение иностранного гражданина, который подлежит депортации либо реадмиссии, в специальное учреждение либо продление срока его пребывания там [5, ст. 439-442].

Считаем важным отметить, что регламентирование КАС РФ некоторых специальных процедур, несмотря на то что они в своем названии содержат слово «административный», исходя из сущности их субъектов и объектов, нуждаются в области регулирования других отраслей права. Например, производство, регламентирующее административные дела об административном надзоре за лицами, которые освобождены из мест лишения свободы, нуждаются в регулировании в области уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

И.Г. Калинин отмечает, что в КАС РФ имеется односторонность некоторых интересов и прав, судебные процедуры защиты которых он регламентирует. Можно отметить, что в целом, КАС РФ защищает права и интересы граждан, а также, в отдельных узко определенных случаях, юридических лиц. Процедуры порядка управления и судебной защиты государственных интересов регламентируются КАС РФ исключительно в случаях, если иски предъявляются к физическим лицам обязательные платежи и санкции, а также в случае приостановления либо запрета деятельности, либо ликвидации общественного объединения и некоммерческой организации, либо в случаях прекращения деятельности средств массовой информации. Таким образом, баланс частных и публичных интересов не вполне соблюдается [5, ст. 442].

С точки зрения науки административного права односторонность норм КАС РФ состоит также в том, что данный нормативный акт является именно судебно-процессуальным законом и не регламентирует вне- и квазисудебные административные процедуры, связанные с защитой законных интересов и прав. В настоящее время такие процедуры разрознены и содержатся в целом некоторых нормативных актах.

Выводы:

Полагаем возможным согласиться с мнением А.И. Стахова, о том, что административный процесс целесообразно рассматривать с помощью интегративного подхода: 1) под административным процессом следует понимать взаимосвязанную деятельность органов исполнительной власти, а также органов местного самоуправления, либо их должностных лиц (публичная администрация), а также судебных органов, целью которой является обеспечение исполнения норм федерального законодательства и законодательства субъектов РФ; 2) под административным процессом следует понимать совокупность решений и действий публичной администрации, а также судебных органов по применению административно-правовых мер при рассмотрении некоторых категорий административных и судебно-административных дел; 3) административный процесс является деятельностью публичной администрации и судебных органов, которая регламентируется нормами административно-процессуального законодательства РФ [4, ст. 51].

Данный подход в рамках понятия административного процесса в РФ дает возможность решить в науке и практике административного процесса следующие задачи: позволяет научно обосновать, выделить, а также структурировать административно-процессуальное право, как самостоятельную отрасль системы права России, обеспечить единообразие в понятии административно-процессуального законодательства, которое регламентирует деятельность публичной администрации и судов, а также научно обосновать направления и основные этапы систематизации, кодификации и гармонизации сформировавшегося административно-процессуального законодательства.

На сегодняшний день, КАС РФ недоработан, что со временем скорректируется, в целом данный документ содержит ценные и интересные правовые положения.

Список использованной литературы:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. 09.03.2015. N 10. Ст. 1391. Далее по тексту – КАС РФ.
2. Бахрах Д.Н. Юридический процесс и административное судопроизводство // Журнал российского права. 2000. N 9. С. 14.
3. Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России: Учебник для бакалавров. М., 2014. С. 403.
4. Стахов А.И. Интегративный подход к пониманию административного процесса в России // Административное право и процесс. 2015. N 2. С. 51 - 55.
5. Калинин Г.И. Кодекс административного судопроизводства: некоторые вопросы правоприменения с участием административных органов // Административное и муниципальное право. 2016. N 5. С. 439 - 442.

© Куклина А.В., 2017

Левченко В.А., Харьковская Л.В.,
«Кубанский Государственный Аграрный университет имени И. Т. Трубилина» Г. Краснодар

ЖИВОТНЫЕ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

В настоящее время вопросы гражданско-правовых отношений, в которых участвуют животные, вызывают пристальное внимание. Возникают новые проблемные аспекты, требующие незамедлительного решения. Поскольку животные могут являться объектами гражданских прав, то складывающиеся отношения регулируются гражданским правом. Данной теме посвящено мало научных трудов, но при этом актуальность исследования вопросов определения положения животных в РФ и их правовой защиты не вызывает сомнений.

Термин «животное» имеет значение – живой организм, существо, обладающее способностью двигаться и питающееся, в отличие от растений, готовыми органическими соединениями[3]. Следует выделить то, что они могут испытывать эмоции, которыми могут проявлять свою волю и показывать своё желание или нежелание, спокойствие или обеспокоенность, заинтересованность или полное отсутствие интереса. Также особенностью животных, как живых существ, является то, что им необходимо питаться, что говорит о необходимости особого обращения с ними. Часто животным присваивается кличка, что говорит о их особой значимости по сравнению с другими видами имущества. Из этого следует, что они – имущество одушевлённое. Поэтому требуются особые меры и правила к вопросам защиты, эксплуатации, пребывания в неволе и в доме человека.

В гражданском кодексе указан ряд норм, посвящённых животным, домашним и диким. Внимание к этому вопросу можно объяснить тем, что животные, попадая в сферу деятельности человека, вовлекаются в гражданский оборот, а это требует правовой регламентации соответствующих отношений.

Например, основополагающим является положение, представленное в 137 статье ГК РФ, в которой указано, что к животным применяются общие правила об имуществе и не допускается жестокое обращение с ними. Таким образом, к животным, как к объектам гражданского права, применяются общие правила, касающиеся возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав, поскольку законом или другим правовым актом не установлено иное[2].

Но с точки зрения юриста, животное – это непотребляемая, индивидуально определенная, одушевленная и неделимая вещь, объект разнообразных сделок, в том числе договоров: купли-продажи, дарения, аренды, безвозмездного пользования, возмездного оказания услуг по содержанию животного и других.

Владелец того или иного животного, как собственник, которому принадлежит имущество, несет гражданско-правовую ответственность. Вред, причиненный имуществу или личности гражданина либо имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме причинившим вред лицом. Вред же, причиненный животными имуществу, подлежит возмещению ущерба собственником этих животных, поскольку он несет бремя их содержания. Аналогичным образом собственник животных обязан компенсировать моральный вред потерпевшему.

То есть, если собака, кошка или другое животное причинит вред здоровью или имуществу других лиц, то всю ответственность будет нести хозяин.

При ненадлежащем содержании животных потерпевшее лицо вправе требовать устранения таких нарушений, но не может требовать их изъятия у собственника: такой способ защиты нарушает права самого собственника и не может быть признан адекватным нарушению.

Все животные делятся на диких и домашних. Домашние животные – это животные, проживающие вместе с человеком, который их кормит, содержит, предоставляет жилье. Они могут использоваться для получения животного сырья (мясо, яйца, молоко, шерсть, мёд, кожа и др.), выполнения рабочей функции (охрана, перевозка грузов), занимать досуг хозяина. Дикие – это не одомашненные и не прирученные человеком животные. Их естественной средой обитания является природа. Они также являются частью природных ресурсов.

Предприняты попытки правового урегулирования отношений по поводу диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы, на уровне федерального законодательства. Так, Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» в качестве объекта права государственной собственности определяет животный мир Российской Федерации (ст. 4), а регулирование имущественных отношений в области охраны и использования животного мира относит к гражданскому законодательству (ст. 3) [1]. Это даёт возможность говорить о развитии регуляции правовых отношений по поводу животных.

Право собственности на сельскохозяйственных и домашних животных может приобретаться различными способами. В статье 230 ГК РФ «О безнадзорных животных» изложено о мерах обращения и правилах задержания безнадзорных животных. Безнадзорным считается животное, имеющее хозяина, но временно не находящееся под его опекой. Закон рассматривает таких животных близко к находкам. Так в статье 230 ГК РФ указано, что лица, нашедшие безнадзорный, пригульный скот, или другие виды домашних животных (собаки, кошки, мелкий рогатый скот, свиньи и тд.) обязаны возвратить их собственнику и, если его место пребывания не известно, то не позднее 3 дней после задержания обратиться в полицию или органы местного самоуправления. На время розыска животное может быть оставлено у человека, нашедшего его. Если безнадзорное животное остаётся у него, то человек, которому оно было передано на содержание, должен обеспечить подходящий уход. В случае порчи или смерти животного оплатить сумму, равную стоимости

животного. Когда же хозяин объявится и ему вернут животных, лицо, которое содержало их всё это время у себя может потребовать возмещение расходов, статья 232 ГК РФ[2].

Также, согласно статье 231 ГК РФ, есть возможность приобрести право собственности на безнадзорное животное. Это можно сделать в том случае, если в течение 6 месяцев с момента заявления о находке и задержании безнадзорного животного, собственник не объявится, не будет обнаружен или не заявит о своём праве на животное[2].

Из вышесказанного следует, что домашние животные обладают всеми признаками имущества, а именно вещей. Кроме этого они занимают значимую нишу в системе объектов гражданского права, в рамках которого, учитывая их специфику, следует соблюдать особый порядок обращения с ними.

Проблемы в регулировании правоотношений, связанных с животными, возникают из-за отсутствия соответствующей нормативно-правовой базы. И это вызывает необходимость разработки и принятия законодательного акта, регламентирующего вопросы приобретения, отчуждения, содержания, разведения и использования животных, вовлеченных в гражданский оборот. На базе теоретических выводов и анализа роли животных в гражданско-правовых отношениях обосновывается ряд предложений о внесении изменений и дополнений в ГК РФ (ст. 230, 231, 241, 1079).

Домашние животные не попадают под действие норм закона «О животном мире», в нем нет специальных указаний по оборотоспособности, что дает возможность утверждать о свободном гражданском обороте этих животных.

Список использованной литературы:

1. О животном мире: Федеральный закон РФ от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ, с изм. от 03.07.2016 № 227-ФЗ//СПС «Консультант плюс»
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 03.11.1994 г. № 51-ФЗ, с изм. и доп. 28.03.2017 № 39-ФЗ//СПС «Гарант»
3. Ожегов С. И. Словарь русского языка / под ред. Н. Ю. Шведовой-23-е изд.-М.:Рус. яз., 1990.-917 с.
© Левченко В.А., Харьковская Л.В., 2017

Логинов В.С., Сайфулова Л.Г.,
Самарский государственный экономический университет, г.Самара

СПОСОБЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ИММУНИТЕТА ГОСУДАРСТВ

Определение иммунитета государства зависит от того, с позиции какого государства его рассматривать: как право государства на частичное освобождение от юрисдикции другого государства, так и в качестве частичного отказа государства от осуществления своей территориальной юрисдикции [1, с.223]. Иммунитет государства принято делить на пять составных элементов: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

Долгое время иммунитет государств на практике был неограничен, т.е. включал в себя все вышеописанные элементы и не подразумевал каких-либо изъятий из-под иммунитета.

Сейчас такой вид иммунитета называется абсолютным, под которым понимается право государства использовать иммунитет в полном объеме во всей своей деятельности и относительно всей собственности государства [2, с.87].

Со временем и в связи с расширением и углублением международного экономического сотрудничества абсолютный иммунитет становился ощутимым препятствием в развитии мирохозяйственных связей. Главный недостаток его заключается в том, что абсолютный иммунитет нарушает права контрагентов иностранного государства, среди которых могут быть физические или юридические лица, на судебную защиту своих законных имущественных прав.

Более того, в современном мире абсолютный иммунитет практически нереализуем. Государство, осуществляющее свою деятельность на территории иностранного государства, может рассчитывать на такой объем иммунитета, который принимающая сторона готова ей предоставить, отказавшись от своей юрисдикции. Очевидно, что ожидания и реальность далеко не всегда совпадают, и государства с абсолютным иммунитетом должны отстаивать свои права при помощи других методов и средств (принципа взаимности или реторсий).

Так или иначе, абсолютный иммунитет представляет собой неудобную конструкцию, порождающую множество проблем, которые препятствуют нормальной внешнеэкономической деятельности государств.

В этой связи и доктрина, и судебная практика пришли к необходимости ограничения иммунитета государств, и на сегодняшний день преобладает одна из концепций ограниченного иммунитета – функциональный иммунитет.

Суть функционального иммунитета состоит в выделении публично-правовой и частноправовой функций государства. Представители данного подхода считают, что существуют случаи, когда государство выступает как носитель суверенной власти (*de jure imperii*), а в других ситуациях в качестве частного лица и занимается коммерческой деятельностью (*de jure gestionis*). В первом случае за государством признается иммунитет во всех его действиях, включающих частноправовые, а во втором государство суверенитетом не обладает.

Принцип функционального иммунитета получил широкое распространение по всему миру. Такой подход отражен не только в трудах правоведов, практике судов, но и в национальных и международных нормативно-правовых актах. Для нас наиболее важным будет отметить, что функциональный иммунитет содержится в Конвенции ООН «Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности» [3], а также в Федеральном законе «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» [4].

Однако при всей своей распространенности теория функционального иммунитета в том виде, в каком отражена в указанных выше законах, доктрине и практике обладает существенными недостатками, с которыми сталкивается правоприменитель.

Первый и самый очевидный недостаток состоит в отсутствии легальных критериев, с помощью которых можно было бы разделить деятельность государства на деятельность *de jure imperii* и *de jure gestionis*. За неимением легальных общепринятых критериев на первое место выходят судебные прецеденты, из которых ясно, что суды обычно руководствуются природой сделки или ее целью.

Руководствуясь природой сделки, при разрешении вопроса об иммунитете государства, можно зайти в тупик. Г.К. Дмитриева справедливо отмечает, что любая сделка, регулируемая частным, а не международным правом по своей природе является частноправовой и ничем не отличается от сделок, совершаемых другими физическими или юридическими лицами [1, с.235]. А значит неважно, для чего осуществляется аренда здания государством, для размещения здания посольства или гостиницы для своих граждан – сделка будет в любом случае частноправовой. В таком случае мы приходим к выводу, что в любой сфере деятельности, регулируемой национальным частным правом (а не международным) государство не должно обладать иммунитетом.

Такой критерий как цель сделки также вызывает сомнения. Чем бы государство ни занималось, какие бы сделки ни осуществляло, в любом случае государство будет оставаться государством, отстаивающим интересы своего народа, общества и реализуя в целом государственные цели [2, с.87].

Весьма примечателен тот факт, что даже Комиссия международного права ООН не смогла разработать критерии для определения коммерческого характера сделки. Данный вопрос был направлен в разработку Комиссии по поручению Генеральной Ассамблеи ООН в рамках 51-й сессии в 1999 году. В результате работы Комиссия вынуждена была констатировать о недостаточности любого из имеющихся критериев (характер, цель, мотив и т.п.) и невозможности их использования и предложила Генеральной Ассамблее обратиться к термину «коммерческие контракты или сделки» без каких-либо разъяснений [5, п.60].

Что же делать тогда, если даже Комиссия международного права ООН, которая является автором Конвенции ООН об иммунитетах государств, не может выработать единые критерии разграничения деятельности государств? Вышеупомянутый вывод Комиссии можно понимать как зеленый свет национальным судам на выработку собственных прецедентов и критериев в рамках решения тех или иных дел, что, в свою очередь, ставит под угрозу принцип суверенитета государства, подчиняя суверенитет воле национального суда иностранного государства.

Таким образом, несмотря на свое широкое распространение, функциональный иммунитет не получил всеобщего признания вследствие своих серьезных недостатков, о которых было написано ранее.

Другим видом ограниченного иммунитета является односторонний отказ. Ничто не запрещает государству отказаться от своего иммунитета в целом, или от какого-либо элемента иммунитета. Но такой отказ должен быть юридически правильно оформлен, должен отвечать соответствующим правилам, чтобы возыметь силу.

Наиболее важными правилами отказа являются:

1. отказ должен быть явно выражен в письменной форме (например, в виде заявления компетентного органа государства, национального закона, международного договора и т.п.);
2. отказ не может быть подразумеваемым или быть следствием из конклюдентных действий (например, явка государства в суд с целью заявить о своём иммунитете еще не является признанием этим государством иностранной юрисдикции);
3. отказ не может толковаться расширительно (например, участие государства в производстве по делу в качестве ответчика не означает согласие государства на исполнение судебного решения).

Государства часто отказываются в одностороннем порядке от иммунитета для упрощения сотрудничества со своими иностранными контрагентами. Российская Федерация также практикует односторонний отказ от иммунитета – такой вывод можно сделать, проанализировав ст.1204 Гражданского кодекса РФ, которая устанавливает, что гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, с участием государства правила раздела VI, т.е. коллизионные нормы, применяются на общих основаниях [6].

Наибольший интерес, на наш взгляд, представляет концепция конвенционного иммунитета, под которым понимается иммунитет, ограниченный международным договором. Особенности этого вида ограничения состоят в том, что, во-первых, государство добровольно ограничивает свой иммунитет, подписывая международный договор; во-вторых, международные договоры отличаются наличием подробного перечня случаев, когда государство не может пользоваться иммунитетом; в-третьих, в силу специфики международного договора, субъектами право-

творчества ограниченного иммунитета будут являться государства (а не судебная практика и доктрина, как это происходит в настоящее время).

Конвенционный иммунитет хорош тем, что ограничение иммунитета может заключаться не только в рамках двустороннего договора, но и на многосторонней основе, а также носить универсальный характер. Подобные договоры могут охватить собой большой круг общественных отношений, в которых государства не могут пользоваться иммунитетом.

И это, пожалуй, одно из самых главных преимуществ конвенционного иммунитета от иммунитета функционального, в котором, как говорилось ранее, существуют проблемы с определением ряда терминов, имеющих принципиальное значения.

Конвенционный иммунитет способствует правовой определенности и во многом облегчает деятельность правоприменительных органов по разрешению частноправовых дел, осложненных иностранным элементом, а также снижает возможность противоречивых судебных решений на разных инстанциях (Например, дело *X v. Government of the United States*, в котором решения первой и апелляционной инстанций кардинально отличаются от решения Верховного суда США) [7, р.203-205].

Отличным примером ограничения иммунитета государств конвенционным путем на многосторонней основе служит Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. Эта Конвенция примечательна тем, что в ней детально прописаны конкретные случаи исключения из иммунитета, причем эти исключения сформулированы в виде конкретных дел с указаниями конкретных обстоятельств, при наличии которых государство не может претендовать на иммунитет (например, ст. 5 Конвенции устанавливает, что государство не пользуется иммунитетом в случае, когда судебное разбирательство связано с трудовым соглашением, заключенным между государством и физическим лицом, и работа подлежит исполнению на территории государства, где происходит судебное разбирательство).

Европейская конвенция 1972 года также хороша и тем, что кроме судебного иммунитета регулирует также признание и исполнение судебных решений в отношении иностранного государства.

На наш взгляд, наиболее перспективным и удобным способом ограничения иммунитета государств является именно конвенционный способ, однако на данный момент он не имеет столь широкого распространения, как функциональный иммунитет.

Так или иначе, следует констатировать тот факт, что в настоящий момент международно-правовое решение вопросов о положении государств в частноправовых отношениях вообще, а также по поводу иммунитетов государств в частности, не достигло значительных результатов. Европейская конвенция 1972 года представляется наиболее удачным опытом, но она не получила большого распространения даже в Европе. На международном уровне существует Конвенцию ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности, однако и эта Конвенция имеет свои проблемы, связанные в первую очередь со вступлением в силу.

Список использованной литературы:

1. Международное частное право: учебник для бакалавров / отв. ред. Г.К.Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 656 с.
2. Казиева Р.М., Маркухова С.В. Некоторые проблемы иммунитета государства в международном частном праве // Евразийский союз ученых. №7-5(7). 2014. С. 87-88.
3. Генеральная Ассамблея. 59-я сессия. A/RES/59/38.
4. Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации" // Российская газета. 2015. 9 нояб.
5. Комиссия международного права. 51-я сессия. Женева, 3 мая – 23 июля 1999. Доклад A/CN.4/L.576.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Российская газета. 1994. 8 дек.
7. Materials on Jurisdictional Immunities and their property. N.Y. UN., 1982.

© Логинов В.С., Сайфулова Л.Г., 2017

Лукашева И.А., Казанкова Т.Н.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: В работе исследуется вопрос схожести диспозиций в статьях Федерального законодательства и административного кодекса РФ, что, по мнению некоторых ученых, нарушает принцип запрета повторного преследования и наказания за одно и то же деяние. Рассматривается также вопрос о самостоятельном характере финансовой ответственности.

Ключевые слова: административная ответственность, КоАП, банк, нарушение, правонарушение.

В связи с активным ростом рыночных отношений неизбежно увеличивается и численность административных правонарушений в сфере экономики. Как правило, субъектами данных правонарушений являются юридические лица, среди которых можно выделить кредитные организации, занимающие не последнее место в экономике нашей страны. Сейчас, законодательство Российской Федерации не имеет единого перечня мер, применяемые к кредитным организациям за нарушение законодательства в банковской сфере.

Все меры установлены в виде санкций статей Кодекса об административных правонарушениях РФ в ст.14.1, 14.3, 14.11, 14.29[1, гл.14] и т.п. КоАП РФ, а также они предусмотрены ФЗ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О центральном банке РФ», ФЗ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности», ФЗ от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

Банковскую деятельность осуществляют только кредитные организации. Но согласно поправкам от 01.07.2014 в ФЗ от 19.07.2007 №196-ФЗ «О ломбардах» и ФЗ от 02.07.2010 №151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (утвержден для повышения обеспеченности финансовыми услугами наиболее активное население страны, а также для создания условий начинающим предпринимателям и представителям малого бизнеса), потребительские займы могут выдаваться микрофинансовым организациям и ломбардам. И это явилось основой увеличения спроса финансовых услуг у активного населения страны, с одной стороны, но с другой, мы видим, что появились новые поводы для привлечения к административной ответственности за незаконное предоставление потребительских займов, а также за несоблюдение законодательства коллекторами при возврате долгов, за ущемляющие права потребителей, включенные в договор как условия.

Прежде чем переходить непосредственно к административной ответственности, стоит разобраться в спорном моменте о том, какой термин является юридически правильным: «нарушение», либо «правонарушение». На каждый из предложенных вариантов у ученых есть своя точка зрения.

Например, А.Г. Братко утверждает, что «в банковском законодательстве используются термины «нарушения» и «санкции» и не используется термин «ответственность» применительно к пруденциальному регулированию и пруденциальному надзору». Это объясняется отсутствием учета санкций банковского права, в отличие, например, от уголовного права. «Для вкладчиков банка и других банковских клиентов совершенно безразлично, по чьей вине кредитная организация перестала осуществлять банковские операции. Точно также и Банк России должен отозвать банковскую лицензию в случае, когда, к примеру, обнаружилась реальная угроза для кредиторов кредитной организации» - считает А.Г. Братко. Это необходимо для предотвращения вреда интересов кредиторов. Именно поэтому в банковском праве существуют санкции, в виде мер защиты.

Липинский Д.А. меры защиты рассматривает, как «охранительные правовые средства (одно из выражений государственного принуждения), применяемые в случае совершения правонарушения или наступления иных юридических фактов, преследующие цели предупреждения, пресечения, регулирования, восстановления, а также обеспечения безопасности» [2, с.109-111]. И А.А. Левковым сформулировано иное определение мер защиты: «правовые средства, не являющиеся мерами ответственности и мерами безопасности, установленные в законодательстве и направленные на восстановление права, обеспечение его исполнения, на предупреждение и пресечение правонарушений»[3, с.198].

По мнению А.Г. Братко, ответственность – это применение санкций к лицу, нарушившему нормы права. Основание ответственности – это состав правонарушения, т.е. совокупность признаков данного правонарушения. Виновность лица, является одним из таковых признаков, представляющее собой умышленное или неосторожное совершение правонарушения. Именно благодаря принципу вины осуждение лица производится от имени государства. Но ответственность не является единственной существующей санкцией. Применяются меры защиты, так как отсутствие одного из элементов состава правонарушения исключает и виновность и основание привлечения к ответственности. Но, например, Банк России основанием для привлечения к административной ответственности считает не состав правонарушения, а сам факт несоблюдения требований федеральных законов и предписаний Банка России кредитной организацией. На это есть свои доводы. Сторонники утверждают, что спецификой санкций банковского права является их применение к юридическим лицам, но в этом случае, принцип вины не учитывается для целей надзора (таких как, предотвращение угроз неликвидности и др.), а также несоблюдение банковского права является нарушением корпоративных норм, которые установлены денежной властью, а не государственной.

Данные нормы вместе с санкциями распространяются на тех, кто включен в систему денежной власти, и закрепляют правила функционирования банковской системы как таковой.

К кредитным организациям санкции применяются в результате банковского надзора. А он в свою очередь подотчетен банковскому регулированию. Их целью является приведение банковской деятельности определенной кредитной организацией в состояние, соответствующее условиям нормальной работоспособности всей банковской системы в целом.

В аргумент можно привести тот факт, что понятие «нарушение» и «правонарушение» тождественны, отличимые лишь некоторыми незначительными признаками. «Нарушение» может не нести общественной опасности или виновности и не обязательно последование применения мер юридической ответственности.

ФЗ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» ст.74 определено понятие банковской противоправности. «Это нарушение кредитной организацией федеральных

законов и издаваемых в соответствии с ними нормативных актов и предписаний Банка России, непредоставление информации, представление неполной или недостоверной информации». Следует заметить, что субъектами данных правонарушений являются только кредитные организации.

Можно сделать вывод, что банковское правонарушение (а не нарушение) – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, которое посягает на публичные банковские отношения с применением финансовой ответственности.

Противоречивость мнений по поводу терминов «правонарушение» и «нарушение» связана с тем, что одни ученые отождествляют эти понятия, другие же считают их разновидностью мер государственного принуждения и т.д., поэтому происходит последующая путаница.

Но вспомним о принципе виновности, закрепленном в ст.2.1 и 2.2 КоАП, который является основанием ответственности, в нормативно-правовых актах же, регулирующих банковское законодательство этот принцип отсутствует, что, по сути, является недостатком банковского законодательства.

Разногласия складываются и по поводу принадлежности ответственности кредитных организаций (ст. 132-135 Налогового Кодекса) к административной ответственности. По мнению Н.Н. Антонова, «согласно Конституции не может быть двух наказаний за одно и то же противоправное деяние». Так и Налоговым кодексом не предусмотрена ответственность за аналогичные правонарушения. Поэтому за нарушение налогового законодательства правоотношения возникают только на основании Налогового кодекса и института налоговой ответственности. В ст.106 и 107 НК РФ приведен список организаций и лиц, являющихся субъектами налоговых правонарушений, но выделение среди них кредитных организаций и банков, которые составляют большой процент экономической деятельности, отсутствует. Так, некоторые ученые считают двойной ответственностью за одно правонарушение по ст.132 НК РФ и 15.7 и КоАП РФ. Если банк откроет счет организации, индивидуальному предпринимателю или нотариусу, который занимается частной практикой и т.п., без свидетельства о постановке этого лица на учет в налоговом органе, равно открытие счета при решении о приостановлении операций по счетам гражданина (ст.132 НК РФ) влечет наложение штрафа в размере двадцати тысяч рублей. Открытие же банком счета организации или индивидуальному предпринимателю без свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, ведет к взысканию штрафа, в размере от 1 тыс. до 2 тыс. рублей (ст.15.7 КоАП РФ). Заметим, что субъекты в этих наказаниях различны. Согласно Налоговому кодексу РФ – это банк, то есть юридическое лицо; а по Кодексу об административных правонарушениях – должностное лиц. Поэтому, можно сделать вывод, что если различны субъекты, то и говорить о двойном наказании нельзя.

Штраф, как одна из мер ответственности, рассчитывается в НК РФ и КоАП РФ по-разному. Согласно последнему, штраф выражается в твердой денежной сумме, а согласно Федеральному законодательству, в процентном соотношении к размеру оплаченного капитала.

Что касается сроков давности, то и здесь мы видим, существуют разногласия. Субъект привлекается к административной ответственности с момента совершения им правонарушения в течении двух месяцев, а при длвшемся правонарушении – с момента обнаружения этого правонарушения, согласно административной ответственности. Банком России же установлено, что ответственность не может быть назначена, если истекло пять лет с момента совершения правонарушения.

Следует помнить, что налоговая ответственность есть разновидность административной, в области налогов и сборов, она не является самостоятельным видом ответственности, поэтому при разрешении вопросов следует обращаться, прежде всего, к КоАП РФ.

С. Пыхтин считает штраф финансовой санкцией, а не административной, то есть мерой финансово-правовой ответственности, представляющая собой «правоотношение, возникающее из нарушения установленных законодательством финансовых обязательств, выражающееся в применении к правонарушителю мер финансово-правового характера, влекущих наступление невыгодных имущественных последствий вследствие отрицательной оценки государством его противоправного виновного деяния, наступление которых обеспечивается возможностью государственного принуждения»[4, с.20] - пишет С.Е. Батыров. Возникновение этой ответственности связано происходящими в настоящее время рыночными преобразованиями, перераспределения роли и функций государства, сменой форм и методов управления государством, утверждением новых институтов и т.п.

Она имеет самостоятельный характер, так как включает в себя бюджетную, налоговую, валютную ответственность, по мнению ряда авторов, «финансовое правонарушение» также носит собирательный характер.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что административная ответственность регламентируется Кодексом об административных правонарушениях, а финансовая ответственность регулируется более широким перечнем нормативных актов, это Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, ФЗ от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», ФЗ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 №395-ФЗ «О банках и банковской деятельности» и др.

Однако на практике связь финансово-правовой ответственности и административной велика настолько, что без специальных знаний трудно различима, это приводит к восприятию финансово-правовой ответственности и административной как двойной за одно правонарушение, а не как различные меры, что противоречит конституционному принципу. Если относить налоговые, банковские и бюджетные

правонарушения к финансовым, то в статьях, аналогичных ст.132-135 НК РФ, нужна конкретизация, где указывается, что субъект несет именно финансовую ответственность. Например, ч.1 ст.132 НК РФ будет прописана так: «Открытие банком счета организации, индивидуальному предпринимателю, нотариусу, занимающемуся частной практикой, или адвокату, учредившему адвокатский кабинет, счета инвестиционного товарищества без предъявления этим лицом свидетельства (уведомления) о постановке на учет в налоговом органе, а равно открытие счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счетам этого лица – влечет наложение финансовой ответственности в виде взыскания штрафа в размере 20 тысяч рублей».

В целом, административное право – отрасль правовой системы Российской Федерации, регулирующая особую группу общественных отношений – управленческую, которая возникает, развивается и прекращается в сфере государственного управления, то есть во взаимосвязи системы исполнительной власти РФ и ее субъектов.

Административное право не регулирует вопросы финансового характера, но сохранение монополии КоАП РФ как источника норм об административной ответственности банков приведет к целесообразной процедуре привлечения банков к ответственности со стороны государства, а клиенты банка, контрагенты и инвесторы будут уверены в защите своих прав от правонарушений со стороны банков, путем закрепления административной ответственности в КоАП РФ. Это «в конечном счете, приведет к оздоровлению и большей конкурентоспособности банковской сферы как на внутреннем, так и на международном рынках, улучшению экономической стороны жизни каждого потребителя банковских услуг в целом» [5, с.53-54].

В заключение, хотелось бы сказать, что необходимо рассортировать и закрепить положения норм об административной ответственности за нарушение законодательства в Кодекс об административных правонарушениях, а статьи с мерами административной ответственности закрепить в других законодательных актах и сделать отсылочными к КоАП РФ. По моему мнению, это ликвидирует разногласия в законодательстве и устраним сложность при установлении меры ответственности, а в статьях с мерами финансовой ответственности – должны применяться меры именно финансовой ответственности, чтобы не случилось путаницы с административной ответственностью.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195—ФЗ (ред. от 17.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.05.2017).
2. Липинский Д.А., Бессолицын А.Г. О мерах защиты и юридической ответственности // Вектор науки ТГУ. — №.3 (3). – 2017.
3. Левков А.А. Меры защиты в российском праве. Дисс. на соискание ученого звания кандидата юридических наук // Самара, 2016.
4. Батыров С.Е. Финансово—правовая ответственность. Автореф. дис... канд. юр. наук. М., 2015.
5. Скорыходов В.В. Административно—правовая ответственность коммерческого банка в области налогов и сборов // Банковское право, 2016.

© Лукашева И.А., Казанкова Т.Н., 2017

Лыкова О.В.,

Пермский государственный национальный исследовательский университет г. Пермь

СУД ПРИСЯЖНЫХ КАК ГАРАНТИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ДОСТУП К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВОСУДИЯ

Общепризнанный принцип участия населения в отправлении правосудия лишь в немногих зарубежных конституциях выражен прямым текстом (ст. 91 Конституции Австрии, ст. 182 Конституции Польши). Конституция США, как и многие другие, устанавливает формы народного участия в отправлении правосудия: «все дела о преступлениях, за исключением рассматриваемых в порядке импичмента, подсудны суду присяжных» (разд. 2 ст. III). При этом в США и в Англии возможно рассмотрение судом присяжных и некоторых гражданских дел. В большинстве стран присяжные – «суды факта», поскольку только выносят вердикт о виновности-невиновности и могут постановить о смягчении приговора. Но федеральные суды США и большинства штатов, в случае дела, предполагающего возможность смертной казни, решение присяжных о неприменении смертной казни окончательно и не подлежит обжалованию. Такое положение, на наш взгляд, выглядит логичным, если рассматривать суд присяжных как гарантию права на жизнь.

На европейском континенте предпочли другую форму участия населения в отправлении правосудия - институт судебных заседателей, когда граждане входят в состав суда, рассматривающего дело, наряду с профессиональным судьей и на равных с ним правах. Во Франции действующий в каждом департаменте для рассмотрения тяжких уголовных преступлений суд в составе трех профессиональных судей и девяти

заседателей - ассизов действует как единая коллегия. В Италии аналогичный суд состоит из двух профессиональных судей и шести заседателей. В Японии 21 мая 2009 г. была введена система народных заседателей Сайбан-ин. Дела рассматриваются коллегией из трех профессиональных судей и шести народных заседателей, которые отбираются посредством случайной выборки. Для вынесения вердикта о виновности необходимо большинство голосов народных заседателей и голос как минимум одного профессионального судьи. В советское время по уголовным делам большинство дел рассматривалось коллегией из профессионального судьи и двух народных заседателей.

Суд присяжных был впервые введен в России в соответствии с судебной реформой, которая была проведена Александром II в 1864 г. и просуществовала до Революции. С принятием поправок в Конституцию РСФСР в 1991—1992 гг. и новой Конституции России (12 декабря 1993 года) право обвиняемых на рассмотрение их дел судом присяжных закрепилось на высшем законодательном уровне.

В п. 5 ст. 32 Конституции Российской Федерации закреплено, что граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия. Данная статья находит свое отражение в соответствующих нормативно правовых актах: Федеральном конституционном законе от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и Законе РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

Право на участие в отправлении правосудия является не столько субъективным правом, входящим в систему политических прав и свобод, сколько основополагающим принципом взаимоотношений между демократическим государством и его гражданами. Принцип народного суверенитета, закрепленный в ст.3 Конституции РФ предусматривает, что народ в ряде случаев может осуществлять свою власть непосредственно. Поэтому логичным выглядит тот факт, что наряду с Президентом России, который осуществляет помилование (ст. 89 Конституции РФ) и Государственной Думой, объявляющей амнистию (ст. 103 Конституции РФ), народ вправе даровать милость подсудимым по уголовным делам. Об этом значении суда присяжных четко сказано в Концепции судебной реформы в РСФСР: «Известно, что за рубежом не более 3 - 7% дел проходит через суды присяжных. Это не инструмент рутинной юстиции, оперирующей удовлетворяющим всех шаблоном. Суд присяжных выступает в качестве средства разрешения нестандартных ситуаций, где из-за тяжести возможных последствий опаснее погрешить против справедливости, нежели против веления абстрактной правовой нормы»[1].

Возрастной ценз для работы в качестве присяжного в России 25 лет (в других странах, например, в США – с 18 лет). Думается, что такое положение является логичным, в силу положений ст. 119 Конституции РФ, устанавливающей требования к судьям.

Право на суд присяжных в настоящее время находится в процессе реформирования. 25 февраля 2016 года Конституционный суд РФ дал женщинам право выбирать суд присяжных при рассмотрении дел об убийствах с отягчающими обстоятельствами. 20 марта 2017 г. аналогичное право на основании решения Конституционного суда РФ было предоставлено подсудимым-мужчинам старше 65 лет. Но в то же 20 мая 2014 г. Конституционный Суд РФ постановил, что несовершеннолетние право на суд присяжных не имеют, в чем на наш взгляд, кроется дискриминация по возрасту.

Президентом Российской Федерации 23 июня 2016 года подписан Федеральный закон № 190-ФЗ. Изменения, вступающие в действие с 1 июня 2018 года, приведут к расширению роли присяжных заседателей в ходе судебного производства. Предусмотрено участие присяжных заседателей в судебных заседаниях в районных и гарнизонных военных судах в составе 6 человек. Также предусмотрено сокращение их численности в судах субъектов Российской Федерации и окружных военных судах с 12 до 8 человек. Такие нормы, значительно расширят доступ граждан на осуществление правосудия в качестве присяжного. По мнению Владимира Давыдова, заместителя Председателя ВС РФ: «Даже в условиях достаточно широкой подсудности, которая была изначально, областными судами рассматривалось порядка 4 тыс. дел в год, с участием присяжных – 750-800 дел. При этом в процесс правосудия вовлекались не более 10 тыс. граждан, что, конечно, очень мало. Ежегодно районными судами рассматриваются десятки тысяч дел, которые предлагается передать в подсудность судов присяжных. Таким образом, в процесс отправления правосудия может быть вовлечено несопоставимо большее число граждан» [4].

Сегодня лишь единицы из районных судов могут собрать у себя присяжных заседателей, в остальных залы требуют переоборудования. По словам Председателя Верховного Суда РФ, на реформу требуется около 4 млрд. руб. Председатель Вологодского облсуда Владимир Шепель также отметил и такую проблему: в небольших районах «все друг друга знают, обеспечить беспристрастность коллегий присяжных трудно». Поэтому Шепель предложил предусмотреть в законе возможность передавать в некоторых случаях дела на уровне региона из компетенции одного суда другому. С этими предложениями можно согласиться.

Кроме того стоит проблема формирования коллегий присяжных в связи с низкой явкой граждан по приглашениям. Так, по информации Мособлсуда, из вызванных в октябре 2014 года 27692 человек по девяти делам явились 124 человека, что позволило сформировать две коллегии, в ноябре по такому же количеству дел из 37300 человек – также 124, четыре коллегии было сформировано. А в декабре из 34600 человек явились 104, и ни одной коллегии сформировать не удалось. Думается, что схожие проблемы возникнут и при формировании коллегий присяжных в районных судах. Одним из способов решения этой проблемы, как нам кажется, могло бы стать введение административной ответственности за неявку граждан по вызову и увеличение материальных гарантий работы присяжных заседателей, включая меры личной защиты.

Список использованной литературы:

1. Нормативные материалы о судьях и суде присяжных. М.: Юрид. лит-ра, 1994. С. 24-25.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
4. Шувалова М. Суд присяжных: менять или не менять. <http://www.garant.ru/article/612249/>
5. Конституция Австрии от 10 ноября 1920 г.
6. Конституция Польши от 2 апреля 1997 г.
7. Конституция Российской Федерации.

© Лыкова О.В., 2017

Пелипенко Д.С., Гайда В.А. Чернов Ю.И.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубиллина»

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ПАССАЖИРОВ И ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГОРОДСКИМ НАЗЕМНЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТРАНСПОРТОМ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос об административной ответственности водителей.

Ключевые слова: Водитель, груз, транспорт, ответственность, безопасность дорожного движения.

В настоящее время проблема, связанная с аварийностью на автомобильном грузовом и пассажирском транспорте, крайне обострилась. Особую тревогу вызывает рост тяжких ДТП, совершенных по вине водителей грузового и пассажирского транспорта. По итогам 2016 г. он составил 9,7% общего числа ДТП (6676 человек); погибших в них — 9,8% общего числа погибших в ДТП (811 человек);

При этом в 2016 г. зафиксировано увеличение количества ДТП по вине водителей автобусов на 7% (2196 ДТП) в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, в которых погибших на 31,5% (142 человека) и пострадавших (3362 человека) больше на 10,3%. [1]

Как показывает анализ, причиной подавляющего большинства происшествий является «человеческий фактор». Это, прежде всего, нарушения водителями Правил дорожного движения, нарушение юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства в сфере транспорта и безопасности дорожного движения.

Статьей 20 Федерального Закона «О безопасности дорожного движения» установлены основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств [2].

При этом требования, установленные ч. 1 ст. 20 Закона, относятся ко всем юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, а требования ч. 4 ст. 20 Закона — только к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, которые осуществляют перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

Вместе с тем, существует неоднозначность в определении групп требований, обязательных для исполнения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими различные виды деятельности, связанные с эксплуатацией транспортных средств: при перевозках пассажиров и грузов для собственных нужд, при управлении транспортными средствами для индивидуальных нужд водителей (руководителей предприятий, инспекторов, разъездных контролеров, бухгалтеров, юристов, различного рода консультантов, управляющих автомобилем самостоятельно), при управлении специальными и специализированными транспортными средствами (автокранами, транспортными средствами, оснащенными кранами-манипуляторами или подъемниками с рабочими платформами, транспортными средствами для обслуживания нефтяных и газовых скважин, передвижными лабораториями и мастерскими и т.п.) в целях доставки их к месту использования, при управлении транспортными средствами индивидуальными водителями в рекламных целях, с целью «обкатки» и т.д. Очевидно, что при указанных формах эксплуатации транспортных средств также должны соблюдаться определенные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

В связи с этим предлагается ввести понятия «пассажир» и «груз», что позволит распространить на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей требования по перевозке пассажиров и грузов, в том числе для собственных нужд данных субъектов экономической деятельности.

Кроме того, считаем необходимым дополнить ст. 20 ФЗ "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) новым п. 5, который будет обеспечивать, соблюдение правил эксплуатации наземного электрического транспорта. Устанавливающим обязанность для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих на территории Российской Федерации деятельность,

связанную с эксплуатацией транспортных средств наземного электрического транспорта. Полномочие по установлению указанных правил предлагается закрепить за Минтрансом России.

В настоящее время существуют изданные Минтрансом России и согласованные МВД России Правила технической эксплуатации троллейбуса, утвержденные распоряжением Минтранса России от 26 марта 2001 г. № АН-20-р, и Правила технической эксплуатации трамвая, утвержденные распоряжением Минтранса России от 30 ноября 2001 г. № АН-103-р. Указанные документы, не являясь нормативными правовыми актами, носят рекомендательный характер, морально устарели и изначально не учитывали целого ряда связанных с обеспечением безопасности дорожного движения существенных вопросов, касающихся обеспечения безопасной эксплуатации трамвайного путевого хозяйства, устройств сигнализации, централизации и блокировки, контактных сетей троллейбусов и трамваев и т.д. [3]

Кроме того, в ст. 20 Закона применяются термины, не имеющие четкого законодательного определения, – «требования, обеспечивающие безопасность дорожного движения», «требования безопасности дорожного движения». Целесообразно предусмотреть их частичное исключение и частичную замену юридически корректным термином «требования законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения и о техническом регулировании».

11 мая 2016 г. вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 2 и 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»», предусматривающий редакцию ч. 4 ст. 20. С учетом норм указанного Федерального закона были внесены уточняющие поправки в абзац первый ч. 4 ст. 20.

В Российской Федерации значительное количество грузовых автомобилей и автобусов на праве собственности или ином вещном праве принадлежат физическим лицам, которые осуществляют эксплуатацию этих автобусов и грузовых автомобилей на дорогах общего пользования, осуществляют перевозки пассажиров и грузов. Между тем какие-либо требования по обеспечению безопасности дорожного движения для указанных физических лиц не установлены. В связи с этим ст. 20 Закона дополнена новым пунктом, предусматривающим распространение ряда требований, действующих в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, на физических лиц, имеющих на праве собственности или ином вещном праве автобусы или грузовые автомобили. В частности, обязать указанные физические лица:

- обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям законодательства о безопасности дорожного движения и о техническом регулировании и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения;
- обеспечивать исполнение установленной обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- обеспечивать соблюдение правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

Кроме того, на физических лиц, имеющих на праве собственности или ином вещном праве автобусы или грузовые автомобили, возложена обязанность соблюдения норм непрерывного управления транспортным средством и перерывов в таком управлении. Полномочие на установление соответствующих норм закреплено за Правительством Российской Федерации. В связи с этим потребуются внесение изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации в части установления норм времени непрерывного управления автобусом или грузовым автомобилем и перерывов в таком управлении. [4]

Новыми нормами для физических лиц установлены единые требования к перевозчикам вне зависимости от формы собственности организации и принадлежности транспортных средств, притом что нарушения требований по безопасности дорожного движения, безопасности перевозок пассажиров и грузов влекут вред одинаковой степени тяжести — гибель и ранение людей.

Некоторые статистические данные свидетельствуют о значительном увеличении количества автобусов, находящихся в собственности физических лиц, и соответствующем снижении количества автобусов юридических лиц.

В 2016 г. на регистрационном учете состояло свыше 450 тыс. автобусов, принадлежащих физлицам, что на порядок превышало количество автобусов юридических лиц (около 430 тыс.).

Указанные цифры могут свидетельствовать об уходе перевозчиков от выполнения более жестких требований в сфере безопасности дорожного движения и более высокой ответственности за их нарушение. В связи с этим было решено установить ответственность за нарушение данных требований.

В соответствии с п. 11 Плана мероприятий, направленных на снижение смертности населения от дорожно-транспортных происшествий, утвержденного Председателем Правительства РФ Д.А. Медведевым 4 августа 2015 г. № 5063п-П9, за Ространснадзором предусмотрено закрепление полномочий в части административного приостановления деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом, при выявлении у них неоднократных грубых нарушений требований федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» и изданных во исполнение их нормативных правовых актов, в том числе предусматривающих дисквалификацию должностных лиц, несущих ответственность за эксплуатацию транспортных средств.

Имеющиеся в Минтрансе России данные свидетельствуют о том, что решения по ч. 4 ст. 14.1 КоАП РФ «Осуществление предпринимательской деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией)» принимаются, как правило, в пользу хозяйствующего субъекта.[5] Кроме того, ввиду продолжительности рассмотрения подобных дел об административных правонарушениях хозяйствующие субъекты имеют возможность продолжать эксплуатацию транспортных средств с указанными нарушениями, в связи с чем безопасность участников транспортного процесса не обеспечивается должным образом.

В настоящее время, в административно-правовой охране безопасности дорожного движения ежегодно нарастает большая репрессивность мер административной ответственности. С учётом проведенного нами анализа представляется, что данная тенденция сохранится и, сохраняется, и более того в главе 12 КоАП РФ следует закрепить новые специальные составы административных правонарушений, например: совершение водителями автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта общего пользования дорожно-транспортного происшествия с участием несовершеннолетних, необеспечение безопасности при перевозке грузов либо товаров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом общего пользования, необеспечение водителями безопасности при транспортировке людей автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом общего пользования.

Список использованной литературы:

- Официальный интернет-портал ГИБДД // <http://www.gibdd.ru/>
2. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»/СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
- 3 . Кивич Ю.В. Характеристика объектов правовой охраны в сфере общественной безопасности и общественного порядка // Правовая идея. Брянск, 2013. № 7. С. 10;
4. Упоров И.В. Административное право и практика администрирования. М.: НБ-Медиа, 2014. № 6.
5. Официальный интернет-портал Государственной системы правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>

© Пелипенко Д.С., Гайда В.А. Чернов Ю.И., 2017

Попов В.Г.,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

О ПРОБЛЕМАХ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

В настоящее время значительно выросло количество интернет пользователей как в Российской Федерации, так и во всем мире. Вместе с тем растет и количество правонарушений, совершаемых в интернете, в том числе и в сфере нематериальных благ. Вследствие этих обстоятельств растет и количество рассматриваемых судами дел в данной области. Посему довольно остро встает вопрос о защите чести, достоинства и деловой репутации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нельзя не сказать, что актуальность выбранной темы обусловлена не только лишь увлечением количества правонарушений такого характера в интернете, но и большим количеством нерешенных проблем, связанных с правовым регулированием в новой развивающейся, практически нерегулируемой области права, поэтому основными данной работы являются:

1) Анализ российского и зарубежного правового регулирования в сети «Интернет», судебной практики и определение возможных перспектив их дальнейшего развития

2) Выделение возможных путей решения поставленных в настоящей работе проблем

Наиболее значимыми, глобальными вопросами, которые требуют отдельного рассмотрения и возникают при защите чести, достоинства и деловой репутации являются: идентификация пользователя и проблема юрисдикции.

Проблема идентификации пользователя связана в первую очередь с тем, что не всегда возможно подлинно определить, кто находится «по ту сторону монитора», кого следует привлекать к ответственности и кто должен выступать в качестве надлежащего ответчика по гражданскому иску. Решение этой проблемы будет строиться на основе изучения международной практики в этом вопросе и анализе российской судебной практики, нормативно-правового регулирования, а также доктрины.

Проблема юрисдикции обусловлена глобальностью сети интернет, сущность этой проблемы заключается, в первую очередь, в том, что лицо-правонарушитель и лицо, чье право нарушено, могут находиться не только в разных государствах, но и даже в разных частях света. При этом очевидно, что нельзя оставлять права граждан в области нематериальных благ без защиты. Этот вопрос будет раскрыт через призму действующего правового регулирования и доктринальных предложений по улучшению такого регулирования.

Так же нельзя не сказать, что выделение крупных проблем в рамках работы не мешает нам рассмотреть и существующие более мелкие «шероховатости» в области правового регулирования защиты нематериальных благ в сети.

Прежде чем перейти к рассмотрению конкретных проблем, наиболее правильно было бы рассмотреть общий механизм защиты чести, достоинства и деловой репутации и специфику такой защиты в сети.

Общие положения о защите чести, достоинства и деловой репутации в сети интернет

Каждому гражданину и юридическому лицу принадлежат нематериальные права в виде права на доброе имя, честь и достоинство, а также право на деловую репутацию. Это право, в первую очередь, проистекает из положений части 1 статьи 23 Конституции РФ [1], что говорит о значимости охраняемых гражданским законодательством общественных отношений.

Личные нематериальные блага имеют абсолютный характер, всегда тесно связаны с личностью их носителя, также важным их свойством является то, что эти блага направлены на обеспечение нормального социального существования личности. Очевидно, что без этих благ невозможно обычное пребывание лиц в обществе, например, юридическое лицо не сможет вести свою повседневную деятельность, при нарушении этих благ, поскольку нарушением будет подорвано доверие к юридическому лицу как контрагенту. Что же касается физических лиц, то после нарушения гражданин будет совершенно иначе восприниматься в рамках социума, при этом такие нарушения могут принести значительный вред публичным личностям. В виду такой значимости личных нематериальных прав граждан, заключающейся в первую очередь в том, что защита направлена на объективизацию восприятия личности, глава 8 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) [2] охраняет общественные отношения, связанные с неимущественными правами граждан и юридических лиц, и позволяют защитить нарушенные права. Важно также отметить, что в силу положений статьи 5 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [3] информация размещаемая в сети «интернет» может и будет являться объектом гражданских правоотношений, соответственно, нормы ГК будут применяться к соответствующим общественным отношениям.

Для защиты необходимо для начала определить и кратко охарактеризовать защищаемые блага. Обычно, под *честью* понимают социальную оценку качеств и способностей конкретной личности, под *достоинством* так же оценку качеств и способностей личности, но только это уже самооценка таких характеристик лица. Под *репутацией* мы понимаем сложившееся о лице мнение, основанное на оценке общественно значимых его качеств. Если эти качества относятся к профессиональным, то мы говорим о том, что это *деловая репутация* гражданина или юридического лица.

Защита может осуществляться как самостоятельными правомерными действиями управомоченного лица без обращения к властной силе государства, т.е. в неюрисдикционной, так и в юрисдикционной форме, т.е. когда защита права осуществляется в рамках деятельности государственных органов.

Для защиты нематериальных благ лиц, чье право нарушено, имеет следующий инструментарий:

1) *Удаление информации в сети «Интернет» и (или) опровержение сведений.* Положения пункта 5 статьи 152 ГК предоставляют лицу возможность требовать удаления порочащих его сведений из сети «Интернет», при этом такие сведения могут распространены в различном виде, например, в виде записанной радио или телепередачи, статьи опубликованной в печати и т.д. главное, чтобы эти сведения находились в сети. Право на удаление информации в сети не лишает лица права защищать честь, достоинство и деловую репутацию традиционными путями, если нарушение прав также было произведено вне сети.

Также существует проблема определения правовой природы этого способа защиты: есть мнение, что удаление информации не является самостоятельным способом, а всего лишь разновидностью опровержения. Однако в доктрине справедливо отмечается, что это не так, поскольку опровержение информации в сети «интернет» по своей правовой природе схоже с восстановлением положения, существовавшего до нарушения, а удаление информации с таким способ защиты, как пресечение действий, нарушающих право [4]. Косвенно эта точка зрения подтверждается и позицией Конституционного Суда в деле о проверке конституционности положений пунктов 1,5 и 6 статьи 152 ГК, суд обращает внимание на то, что если информация на сайте будет сохранена и одновременно будет сделано ее опровержение, то де-факто мы не защитим права граждан и значительно снизим эффективность защиты личных нематериальных благ [5].

Что же касается опровержения сведений, то судом в резолютивной части решения всегда обязательно устанавливается способ опровержения и срок его публикации. Опровержение также может быть в форме публикации текста судебного решения или принятого судом по делу решения.

2) *Компенсация морального вреда в соответствии со статьей 151 ГК РФ.* Данный способ защиты сводится к тому, что в случае причинения вреда и нарушения личных нематериальных прав лица, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации причиненного вреда. При этом размер компенсации устанавливается судом исходя из характера и степени причиненных гражданину страданий, которые определяются исходя из фактических обстоятельств, а также иных сведений на усмотрение суда.

При этом, кажется необходимым обратить внимание на интересное положение абзаца 2 пункта 15 Постановления Пленума Верховного Суда от 24.02.2005 N3 «О судебной практике по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации» [6], которое говорит, что если публикация произведена в СМИ, то суд при определении компенсации также должен учесть и степень распространённости сведений. Несмотря на то, что суды могут учитывать различные обстоятельства по своему внутреннему убеждению, видится, что следует закрепить обязательность рассмотрения количества посещения публикаций в сети «Интернет» при определении размера компенсации

морального вреда. Это, укрепив правовой статус пострадавшего от правонарушения лица, позволило бы дать большие гарантии на справедливую защиту личных нематериальных благ.

3) *Остальные способы защиты, предусмотренные статьей 12 ГК РФ, за исключением тех, которые не применяются в силу природы защищаемых благ*: признание недействительным акта муниципального или государственного органа, присуждение к исполнению обязанности в натуре, возмещение убытков, неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону.

Может показаться, что возможно использование такого способа защиты как признание за гражданином права, но это отнюдь не так, в виду того, что из природы личных нематериальных благ следует, что они неотделимы от личности их носителя и изначально принадлежат гражданину или юридическому лицу и их признание судом не требуется и не повлечет для сторон никаких последствий.

Ряд цивилистов считают, что в данном случае возможна и самозащита гражданского права [7, с. 320], однако, такая позиция кажется не совсем верной. В одном из фундаментальных цивилистических трудов В.П. Грибанов выработал доктринальное определение понятия самозащиты – совершение лицом дозволенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов [8, с. 173]. Самозащита может осуществляться как в виде мер активно-оперативного характера, отличающихся тем, что управомоченное лицо применяет меры по отношению к нарушителю без обращения к государственным органам, а также в виде превентивных мер. Видится, что в отношении нематериальных благ возможно только применение мер оперативного характера и буквально в нескольких формах, например, если лицо, чьи права на доброе имя, честь и достоинство были нарушены, обращается к нарушителю лично с требованием удалить прочающую информацию с сайта в сети «Интернет». Невозможность же применения превентивных мер следует из абсолютного характера нематериальных благ, т.к., как правило, заранее не определено какое лицо будет посягать на права гражданина или юридического лица путем распространения порочащих сведений.

Для защиты прав лица в юрисдикционной форме и удовлетворения исковых требований, связанных с защитой чести, достоинства и деловой репутации, в соответствии с пунктом 7 Постановления Пленума ВС от 24.02.2005 N3 «О судебной практике по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации» необходимо наличие нескольких условий:

1) *Несоответствие сведений действительности*. Обязанность по доказыванию достоверности распространенных сведений ложится на ответчика.

В данном случае так же существует проблема оценочных суждений, заключающейся в том, что мы не можем оценивать действительность такого рода сведений, поэтому и не будет оснований для удовлетворения требований. Однако, Пленум ВС предусмотрел возможность требования компенсации вреда в случаях, если суждение было сделано в оскорбительной форме, а также возможность ответной реплики в случае, если публикация в СМИ затрагивает права и законные интересы гражданина. Видится, что аналогичное правило следует распространить и к интернет-публикациям.

2) *Порочащий характер сведений*. Порочащими, в частности, являются сведения, содержащие утверждения о нарушении гражданином или юридическим лицом действующего законодательства, совершении нечестного поступка, неправильном, неэтичном поведении в личной, общественной или политической жизни, недобросовестности при осуществлении производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, нарушении деловой этики или обычаев делового оборота, которые умаляют честь и достоинство гражданина или деловую репутацию гражданина либо юридического лица.

3) *Факт распространения сведений*. В качестве распространения Пленум понимает публикацию в печати, радио и телетрансляцию, распространение в сети «Интернет» и любую другую передачу таких сведений в устной или письменной форме хотя бы одному лицу, которого эти сведения не касаются.

Также остро встает вопрос с *доказыванием совершения правонарушения*. Для доказывания факта совершения правонарушения можно продемонстрировать интернет ресурс, где размещена информация в суде, допустимо так же предоставить распечатки веб-страницы, ее фотографии и видеосъемку. Допустимы так же и свидетельские показания. Но возникает проблема с тем, что материалы могут быть удалены из сети и тогда станет невозможным демонстрация суду публикации, а другие предложенные доказательства просто-напросто станут неубедительны и их будет довольно легко оспорить. Для того, чтобы избежать этого лицо может: а) обратиться к нотариусу, чтобы он обеспечил доказательства, составив протокол осмотра веб-сайта в соответствии с положениями статей 102 и 103 Основ законодательства РФ о нотариате [9]; б) попытаться использовать в качестве доказательства кэшированные страницы удаленных ресурсов.

Лицу, чьи права или законные интересы нарушены посредством сети «Интернет», важно собрать как можно больше и прямых, и косвенных доказательств, дающих представление суду о факте нарушения и иных значимых обстоятельствах.

Проблема идентификации пользователя

Часто лица в сети совершают правонарушения скрывая свое имя, т.е. анонимно. Тем не менее, для того, чтобы защитить права нам необходимо знать, к кому предъявлять требования и более того, мы еще должны доказать, что оно совершено именно тем лицом, который выступает в качестве ответчика по иску.

В международной практике существуют три различные модели регулирования анонимности пользователей: анонимность разрешается (закрепляется) законом полностью или подразумевается, анонимность закрепляется только в определенных сферах, анонимность запрещается. В Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» была закреплена

последняя модель, это следует из положений части 2 статьи 10 федерального закона, где закрепляется правило, которое обязывает включать в распространяемую информацию в сети достоверные сведения о ее обладателях и (или) ее распространителе в форме и объеме, которые достаточны для идентификации такого лица. Тем не менее, нужно отметить, что простого закрепления такого правила недостаточно, потому что де-факто это норма довольно часто не соблюдается.

Доктрина предлагает в качестве возможного способа идентификации в сети «Интернет» лиц, совершивших правонарушения, определение по IP-адресу и сервису WHOIS [10].

Аутентификация по IP-адресу осуществляется через оператора связи, с которым заключается договор на предоставление услуг. Логическая цепочка по идентификации выглядит примерно следующим образом: мы определяем адрес конечного устройства, используем сервис WHOIS для определения интернет провайдера, через которого пытаемся получить информацию о лице, владельце устройства с сетевым адресом. Если узнать IP-адрес правонарушителя не так просто, то получить информацию у провайдера о лице еще сложнее. Конечно, есть возможность в порядке, предусмотренным УПК запросить такие сведения, но поскольку нематериальные блага защищаются в рамках гражданского процесса, то провайдер вполне правомерно откажет в предоставлении такого рода информации. К тому же, даже если информация и будет получена, то у нас возникнет проблема доказывания того, что непосредственно лицо, которое заключило договор с провайдером об оказании услуг, посягнуло на права граждан.

В целом, можно сказать, что такой способ идентификации неудобен и чинит значительные препятствия при защите чести, достоинства и деловой репутации. Тем не менее, не справедливо было бы говорить, что права граждан остаются беззащитны. Проблема возникает лишь в той части, где мы можем требовать с правонарушителя возмещение морального вреда. Во всех остальных случаях мы можем требовать удаления информации с ресурса от владельца такого ресурса в соответствии с положениями пункта 6 статьи 152 ГК. При этом, для своевременности защиты Постановление Конституционного Суда РФ N 18-П 2013 года допускает использование такой меры обеспечения иска как приостановление распространения информации в сети.

Такой механизм отнюдь не идеален, но кажется, что его улучшение невозможно без существенного изменения самой модели идентификации пользователей в сети интернет. Наиболее показательными в данном случае, как мне кажется, являются Белоруссия и Китай, где система идентификации лиц в сети, если ее несколько упростить, действует следующим образом: лицо, заключая договор с провайдером, получает специальный листок с индивидуальным логином и паролем, которые идентифицируют только это лицо в сети. Кроме того, интернет провайдеры должны получать лицензии на осуществление своей деятельности в этих странах. Такая система имеет два существенных недостатка: 1) интернет-пользователи боятся того, что государство осуществляет чрезмерный контроль за их деятельностью в сети, что существенно нарушает их права и свободы; 2) такая система не мешает лицу пользоваться прокси-серверами. Такая модель идентификации способна значительно сократить количество посягательств на нематериальные блага граждан, но как быть с чрезмерным вмешательством государства? Думается, что ограничение прав и свобод будет обоснованным до тех пор, пока государство не вмешивается в частную жизнь пользователей и занимается лишь тем, что защищает права и законные интересы лиц, чьи права нарушены, а также привлекает виновных лиц к ответственности за совершенные правонарушения. В первую очередь, подразумевается то, что государство не ведет слежки за тем, какой контент просматривается пользователями, за исключением того случая, когда правонарушение уже совершено. И даже в случае совершения правонарушения, государственные органы и должностные лица должны быть ограничены в возможности изучать просмотренный контент за рамками правонарушения.

Проблема юрисдикции при защите нематериальных благ

Иногда возникают такие ситуации, когда в виду глобальности сети «Интернет» правонарушитель и лицо, пострадавшее от правонарушения находятся в разных государствах. Возникает вопрос о том: а) какое право мы должны применять; б) как защитить права граждан в случае, когда юрисдикция национального суда ограничена территорией государства.

Можно сказать, что для решения первого вопроса у нас есть коллизионные нормы, но они не решают всех проблем, связанных с сетью, поскольку мы не знаем какой коллизионной нормой мы должны воспользоваться. Например, для коллизионной привязки по месту совершения неправомерного акта мы не можем определить такое место, поскольку место совершения правонарушения – глобальная сеть «Интернет», которая объединяет множество государств. Тем не менее, мы можем использовать привязку личного закона физического или юридического лица и подать в Российский суд иск о защите чести, достоинства и деловой репутации. Но даже если такой иск и будет удовлетворен, то возникает другая проблема, упомянутая ранее: юрисдикция решения суда ограничена и иностранный гражданин, находящийся, например, на территории Германии может не исполнить такое решение и даже не знать о его вынесении.

Возможное решение этой проблемы – блокирование доступа к сайту на территории РФ, как это делалось в американской судебной практике. Подобные примеры были продемонстрированы, например, в деле «Playboy Enterprises vs. Tattilo Edirice» [11] или «Minnesota state vs. Granite Gate resorts, Inc.» [12].

Но проблема заключается в том, что через прокси-сервер все равно можно будет зайти на запрещенные сайты и посмотреть то, что там находится с территории РФ, поэтому нельзя сказать, что будет иметь место полноценная защита нематериальных благ. Мы лишь создаем видимость такой защиты. Справедливости ради скажем, что по крайней мере, мы значительно ограничим количество лиц, которым доступен доступ к порочащим лицо сведениям. Видится, что для решения вышеупомянутой проблемы необходимо заключать международные дого-

воры. При этом есть существенное «но», суть которого таится в том, что международные договоры заключаются по существенным, важным вопросам. Конечно, регулирование сети «Интернет» может быть предметом международного договора (например, конвенция о киберпреступности, подписанная 23 ноября 2001 года большинством стран-членов Совета Европы, а также США и Японией), но маловероятно, что там будут решаться все проблемы юрисдикции, связанные с защитой нематериальных благ.

Поэтому, на мой взгляд, такого рода договор должен: а) содержать нормы, которые позволили бы исполнять решения судов о защите чести, достоинства и деловой репутации; б) уничтожить правовую неопределенность в отношении информационного пространства, очертить ее правовой статус; в) содержать четкую коллизионную норму.

Только после принятия и действия такого международного договора мы сможем смело заявить, что проблема юрисдикции хотя бы частично решена, но в настоящий момент это не так, хотя в доктринальных материалах проблема упоминалась еще в начале 2000-х годов [13, с. 253].

Заключение

В данной работе перед собой мы ставили цели по анализу действующего правового регулирования и выделения возможных путей его развития в части решения поставленных проблем в области защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети «Интернет». К сожалению, их решение невозможно без существенного изменения существующей системы правового регулирования отношений в глобальной компьютерной сети, в то время как юристы и государственные деятели не уделяют достаточного внимания новой развивающейся отрасли права и не придают такому регулированию большой значимости.

Все же, если эта тенденция изменится, то в области защиты чести, достоинства и деловой репутации должны быть решены две ключевые проблемы:

1. *Идентификации пользователя и деанонимизация.* Государство уже предпринимало попытку решения данной проблемы, обязав организаторов распространения информации в сети и блогеров предоставлять уполномоченному государственному органу сведения, которых достаточно для идентификации. Тем не менее, это не принесло существенных результатов и вопрос, освещенный в данной работе, остался вполне актуальным. Поэтому видится, что решение должно строиться через выдачу каждому интернет-пользователю исключительно индивидуального логина и пароля для доступа к интернету или же выдачей уникальной смарт-карты с паролем. При этом жестко должно соблюдаться ограничение государства в возможности чрезмерного контролирования лиц в сети, нарушения их права на свободу поиска и получения информации, а также на невмешательство в частную жизнь.

2. *Определение юрисдикции при защите нематериальных благ и их трансграничная защита.* Если предыдущая проблема решается более-менее просто в рамках национального законодательства, то эта требует совместного участия нескольких государств для ликвидации существующих пробелов. Видится, что необходимо принятие международного договора, который позволит четко определить право какого государства должно применяться, а также каким образом мы сможем исполнить решение суда, которым были защищены права лица на доброе имя, честь, достоинство и деловую репутацию.

Только такими способами мы сможем добиться улучшения положений лиц, чьи нематериальные блага были затронуты правонарушением, добиться полноценной защиты их прав и социальной справедливости.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. 30 ноября 1994г.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Гаврилов Е.В. Удаление информации в сети интернет как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации. «Законодательство и экономика», 2014, N 2.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е. В. Крылова".
6. Постановления Пленума Верховного Суда от 24.02.2005 N3 «О судебной практике по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации».
7. Гражданское право: учебник в 3 т. Т.1/Е.Н.Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под редакцией А.П. Сергеева. – Москва: РГ-Пресс, 2013. – 1008 с.
8. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. – М.: «Статут», 2000.- 411 с
9. Утвержденные ВС РФ «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11 февраля 1993 года N4462-1.
10. Международно-политические проблемы идентификации в интернет./ М. Якушев.// Индекс безопасности N1 (104). Том 19, 2014 – С. 87-102.
11. «Playboy Enterprises vs. Tattilo Edirice», 1996.
12. «Minnesota state vs. Granite Gate resorts, Inc.», 1996.
13. Наумов В.Б. Право и интернет: Очерки теории и практики. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 432 с.

Родина К.В.,
Астраханский Государственный Университет, г. Астрахань

НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО: НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ

В российском законодательстве в качестве тождественных используются понятия «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость», как это следует из анализа ч.1 ст. 130 Гражданского кодекса РФ. Отношения собственности традиционно составляли предмет особой заботы законодателя на всех этапах государственно-правового развития России (как и любого другого государства). Первый опыт юридического закрепления права собственности связан с Русской правдой. В последующие периоды развития российского права и государства солидный законодательный массив регламентировал режим недвижимого имущества [1, с. 23-25].

Непосредственно термин «имущество», которым обозначается объект правоотношения, используется в законодательстве в различных концептах. Анализ законоположений ГК показал, что термин «недвижимое имущество» («недвижимые вещи», «недвижимость») широко используется законодателем, причем основывается на плюралистической природе недвижимого имущества.

Изучение научных позиций, отраженных в современных публикациях показало, что недвижимое имущество всё чаще становится объектом исследовательского интереса. Так, в научных публикациях и монографической литературе неоднократно обращается внимание на особенности недвижимых вещей как объектов гражданских правоотношений.

Одним из вопросов, вызывающих полемику является вопрос понятийно-терминологического характера – понятие «недвижимость». В правоведческой литературе представлены несколько понятийно-терминологических подходов определения понятия недвижимого имущества [2, с. 12-13]:

первая группа включает в себя нормативные, прежде всего, законодательные термины и определения, которые призваны вносить однозначность и конкретность в правовое регулирование отношений, связанных с недвижимым имуществом;

ко второй группе относятся определения и толкования, имеющие место в научной и научно-практической литературе, которые являются производными от нормативно-правовых определений, некоторые имеют целью уточнить или расширить понятие недвижимого имущества;

третья группа понятий включает формулировки и толкования бытового плана, общеупотребительного значения.

Проблемы определения и отнесения объекта к недвижимому имуществу достаточно актуальны и для науки, и для практики. Поскольку, если имущество определено как недвижимое, то к нему будет применяться особый правовой режим [4, с. 226]. В связи с этим, авторами предлагаются вариативные критерии отнесения имущества к категории недвижимого.

В частности, Л. Наумова предлагает несколько групп критериев оценки имущества как недвижимого: оценочные, которые исходят из оценки стоимости (сравнительной стоимости объекта до и после перемещения, стоимости объекта и расходов на его перемещение и т.д.); технические, которые исходят из связанности объекта с землей, из технических характеристик объекта (монолит или легковозводимые конструкции), наличие или отсутствие фундамента, подведение коммуникаций); юридические, которые исходят из правовой связи земельного участка и объекта недвижимости, квалификации данного объекта нормативно-правовыми актами и т.д. [3, с. 5-6].

С точки зрения С.Е. Рягузовой, юридическая квалификация объектов недвижимого имущества сопряжена с рядом сложностей [5, с. 14-15]: во-первых, с отсутствием четких, юридически установленных критериев отнесения объекта к недвижимому имуществу; во-вторых, с высокой подвижностью понятия недвижимого имущества в современном законодательстве.

Анализ подходов к классификации свидетельствует о многовариантности подходов, что характеризует «недвижимость» как сложный институт. Несмотря на исчерпывающую формальную определенность критерия прочности связи недвижимой вещи с землей, гражданское законодательство основывается на плюралистической природе недвижимого имущества.

Список использованной литературы:

1. Арсеньева Г.В., Савельева Е.В., Шафигулина С.Р. Этапы развития гражданского законодательства в России. Кодификации гражданского права// В книге: Общество и исследования гуманитарных и педагогических наук: (история, тенденции, технологии и инновации) Абдрахманова Л.К., Арсеньева Г.В., Астадурьян А.П., Данелова Г.П., Измайлова А.Б., Ильиных С.А., Бекижева Д.И., Биб А.Л., Буйлова Е.А., Далингер В.А., Домбек С.О., Зубаиров С.Г., Киреева С.А., Лебедева Н.В., Маслова И.В., Михайлов Д.Е., Михайлова А.Е., Нагевичене В.Я., Приходько Е.Г., Савельева Е.В. и др. Воронеж-Москва, 2015. С. 22-39. 311с.
2. Безвербная М.Ю. Недвижимость как совокупность физических, правовых и экономических характеристик//В книге: Недвижимое имущество (права, обременения, сделки): проблемы государственной регистрации материалы научно-практической конференции. Отв. ред. С.И. Суслова; Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). 2016. С. 11-18.
3. Наумова Л. Критерии квалификации недвижимого имущества // Эж-юрист. 2005. №4. С. 5-7.

4. Пудовкина О.В. Определение недвижимого имущества: проблемы теории и практики//Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2015. Т. 15. № 2. С. 226-231.
5. Рягузова С.Е. Объекты недвижимости. Понятие, признаки, виды // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2013. Т.3. № 3. С. 13-22.

© Родина К.В., 2017

Смолева Ю.А., Сайфулова Л.Г.,
Самарский государственный экономический университет

ЖИВОТНЫЕ КАК ОСОБЫЕ ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

В настоящее время гражданское законодательство хорошо знакомо с таким объектом, как животные. Положения о животных содержит Гражданский кодекс в ст. 137, где говорится, что к животным применяются общие правила об имуществе, что запрещается жестокое обращение с ними. Кроме того существуют нормы, регламентирующие порядок приобретения прав собственности на животных, являющихся общедоступными вещами (ст. 221 ГК РФ), и на безнадзорных животных (животных, имеющих хозяина, но временно выбывших из-под его опеки (ст. 230, 231, 232 ГК РФ)) [1, с. 15]. Последним стоит уделить особое внимание, поскольку в настоящее время во многих населенных пунктах России эта проблема не просто существует, но и быстро усугубляется.

Домашние животные, полностью подконтрольные человеку, подконтрольны лишь до тех пор, пока этот контроль осуществляется. Животное, гуляющее в десятках метрах от своего хозяина или попросту без него, то есть бездомное животное, лишено полного контроля, следовательно, его можно рассматривать как источник повышенной опасности. Так например, собака может напасть на прохожего и причинить ему как физическую, так и психологическую травму. Такую же опасность, например может представлять и лошадь, которая сама испугавшись может причинить вред человеку или имуществу.

Угроза признания домашнего животного источником повышенной опасности, следовательно, возложение обязанности по возмещению вреда на его хозяина (собственника, владельца) независимо от его вины будет способствовать более эффективной реализации воспитательно-предупредительной функции гражданского права. Ни для кого не секрет, что штраф, наложенный в административном порядке, не идет ни в какое сравнение с возможными санкциями имущественного характера, применимыми к правонарушителю в рамках деликтного обязательства.

Полное отсутствие контроля за домашним животным - источником повышенной опасности характерно и для случаев оставления животных их хозяевами. Ряд граждан, разочаровавшись в питомце либо не желая его лечить и по иным причинам, попросту бросают животных или выгоняют их.

Так, например, обзленная и голодная собака представляет реальную угрозу для здоровья населения и имущества граждан и организаций. Нередко ставшие бездомными собаки объединяются в стаи, возвращаясь к образу жизни их предков. Происходит синергетический эффект - усиление вредоносных свойств животных за счет коллективных действий и поддержки стаи. История знает примеры нападения стай собак на стада животных и на людей, особенно на детей и подростков [2, с. 41-42].

Признание таких животных источниками повышенной опасности и привлечение бывших собственников (конечно, в случае их установления) к ответственности за причиненный источником повышенной опасности вред может послужить одним из дополнительных стимулов для нерадивых хозяев поступать с животными в соответствии с установленными требованиями законодательства. В противном случае с увеличением числа домашних животных мы будем обречены и на увеличение количества бездомных животных, наводняющих улицы городов, трату бюджетных средств на их отлов, рост случаев причинения вреда здоровью или жизни граждан укусами собак, общее ухудшение санитарно-эпидемиологической ситуации.

Помимо гуманных методов, таких как чипирование бездомных животных, поиск новых хозяев, создание приютов, стерилизация и др., имеют место и такие жестокие методы, как отравление, отстрел и иные способы умерщвления, сопровождаемые мучениями животного. Использование таких методов ведет нравственной деградации общества, поэтому от них необходимо уходить путем поиска альтернатив [3, с. 113-116].

Например, комитет по законодательству петербургского парламента предложил свои поправки к федеральному закону «Об ответственном обращении с животными», согласно которому органы власти в регионах должны будут вести реестр домашних животных. Для всех животных предполагается процедура регистрации и мечения, и в случае, если животное потерялось, хозяин сможет найти ее через специальную электронную систему. Такая мера будет способствовать сокращению числа бездомных животных.

Прежде чем совершенствовать законодательство в области защиты животных, необходимо выделить животных среди других объектов гражданского права и установить для них особый правовой режим с учетом всех физиологических и психических особенностей животных.

Гражданское законодательство также содержит особый способ прекращения права собственности, который применяется исключительно к животным – это выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними (ст. 241 ГК РФ).

На федеральном уровне были замечены попытки законодательно урегулировать положение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы, которая понимается как экологическая связь животного с природой, исключая какое-либо воздействие на нее со стороны человека [4, С. 28]. Так, согласно ст. 3 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» регулирование имущественных отношений в области охраны и использования животного мира относится к гражданскому законодательству. Это положение дает возможность говорить о том, что одним из неотъемлемых элементов гражданского законодательства должны стать нормы, регламентирующие взаимоотношения, где объектом являются животные.

Говоря о таком объекте гражданского права, как «животные», необходимо дать определение этому понятию. В настоящий момент ни в одном из нормативно-правовых актов, посвященных животным, нет точного определения, поэтому стоит исходить из его буквального морфологического толкования.

Согласно Толковому словарю Ожегова, животное – это живой организм, существо, обладающее способностью двигаться и питающееся, в отличие от растений, готовыми органическими соединениями [5, с. 141].

Словарь Ушакова определяет животное как живое существо, способное чувствовать и передвигаться [6, с. 130].

Также определение этому понятию дано в Юридической энциклопедии – к животным относятся все представители зоологического подтипа позвоночных животных, а также беспозвоночных, обладающих развитой нервной системой, способных испытывать чувство боли [7, с. 150].

Таким образом, обобщая все имеющиеся определения, животные – это живые организмы, которые способны передвигаться, питаться готовыми органическими соединениями и чувствовать. Из этого определения вытекают очень важные признаки животного как объекта гражданского права, которые вне всякого сомнения необходимо учитывать при правоприменении.

Первым и одним из самых важных признаков животных является то, что они являются живыми существами и обладают чувствами, то есть испытывают определенные психо-эмоциональные состояния в ответ на внешние факторы. Всем известна привязанность собак к хозяину, их стрессовое состояние ввиду долгого отсутствия хозяев, эмоциональная подавленность, которую можно проследить благодаря внешнему виду животного.

Спорным является вопрос о наличии у животных воли, вытекающей из наличия чувств. Например, Н.Н. Аверченко, понимая волю как неотъемлемое свойство исключительно личности и человека, отказывает в признании воли за животными [8, с. 4]. Иначе говоря, по его мнению только человек как наиболее развитое существо может обладать осознанной волей.

Однако закон дает понять нам обратное – что животные в некотором смысле обладают волей и это должно учитываться при разрешении дел. Примером может служить тот факт, что если привязанность определить как желание быть с кем-то вместе, проявляющееся с силой привычки, то животное, по мысли законодателя, может вполне адекватно выражать чувства тоски и грусти, свидетельствующие о его расположении к определенному человеку и желании быть с ним, и наоборот, высказывать злость и вести себя агрессивно по отношению к лицу, которое обращалось с ним жестоко, не заботилось о нем надлежащим образом, или к которому оно еще просто не привыкло [9, с. 26].

Следующий немаловажный признак любого животного – это питание сложными органическими соединениями, без которых жизнь животного невозможна. Такой признак четко говорит о необходимости особого обращения с животными, содержащимися в неволе, а так же учитывание этого признака при разрешении дел, связанных с животными.

Третий признак животных, который не назван ни в одном из определений, – это кличка [10, с. 77]. Тут важно отметить, что речь может идти в данном случае исключительно о домашних животных. Человек дает кличку для общения и взаимодействия с животным, поэтому по отношению к иным объектам гражданского права, которые являются неодушевленными, данный признак не несет никакого смысла. Кличка – это некий способ индивидуализации объекта права, приобретая кличку, животное становится индивидуально-определенным объектом гражданского права.

Резюмируя все вышесказанное, мы смело можем утверждать, что животные являются особым объектом гражданских правоотношений, и, следовательно, требуют особого порядка обращения, содержания, порядка заключения сделок, особой ответственности за гибель животных, которая стала следствием нарушения положений закона. Поэтому на наш взгляд необходимо детально регламентировать правоотношения, связанные с животными, выведя их в отдельную главу Гражданского Кодекса. Выделение животных в особую главу в разделе объектов гражданских прав может стать вспомогательной мерой на пути осуществления вышеописанных мер.

Список использованной литературы:

1. Николошкин С. В., Уткина И. О. Особенности возникновения и прекращения права собственности на безнадзорных и бесхозных животных: коллизии гражданского законодательства // Юрист. 2009. № 6. С. 19-27.
2. Мохов А.А., Копылов Д.Э. Псовые как объект гражданских прав // Юридический мир. 2006. N 12. С 41-45.
3. Гавриленко А. С. Животные как особые объекты гражданских прав // М.: ГИЭФПТ, 2016. Т. 2. – 322 с.
4. Захаров Д. Е. К вопросу о праве собственности на животный мир // Российский юридический журнал. 2009. № 3. С. 20-28.
5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М.: Оникс, 2010. – 1376 с.
6. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка. М.: Альта-Принт, 2007. – 1248 с.
7. Тихомиров М. Ю, Тихомирова Л. В. Юридическая энциклопедия. М., 2009. - 1088 с.
8. Захаров Д. Е. Животные как объекты гражданских прав: автореферат. Екатеринбург. 2010. – 24 с.
9. Евсеев Е. Ф. О соотношении понятия «животное» и «вещь» в гражданском праве // Законодательство и экономика. 2009. № 2. С. 23 - 26.
10. Пузевич А. Н. Понятие и признаки животных как объекты гражданского права // Юридическая наука. М.: Концепция, 2011. № 4. С. 77-78.

© Смолева Ю.А., Сайфулова Л.Г., 2017

Терещенко Л.А.,

ФГБОУ ВПО Оренбургского государственного университета г.Оренбург

СПОСОБЫ АДАПТАЦИИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

С точки зрения социальной работы мигрант – это субъект, нуждающийся в социальной помощи и поддержке, особенно в период адаптации и интеграции в принимающее общество.

Критерии и показатели социальной интеграции целесообразно формировать для начального этапа интеграции - социальной адаптации мигрантов. Модель адаптации одного мигранта предполагает сегментное обозначение процесса адаптации:

- первичной социализации мигрантов;
- экономической адаптации;
- политико-правовой адаптации;
- социокультурной адаптации;
- биологической (медико-биологической);
- географической адаптации.

Первичная социализация мигрантов – стремление мигрантов на долгосрочность пребывания; стремление мигрантов на получение образования; Доступ к социальным услугам, которым пользуется местное население (образовательные, медицинские и другие); Усвоение образцов поведения местного населения; Усвоение психологических установок местного населения; Усвоение социальных норм и ценностей местного населения; Соблюдение общих правил, диктуемых социальным согласием.

Экономическая адаптация - Доступ к рынку труда, жилье; Основные источники существования (работа по найму, собственный бизнес, государственные дотации); Финансовая обеспеченность как фактор интеграции в российское общество.

Политико - правовая адаптация - Формирование представления об органах государственной и муниципальной власти; Участие в политической жизни страны (политических партиях, общественных организациях); Получение гражданства или вида на жительство; Взаимодействие с местными органами власти (наличие или отсутствие желания сотрудничать); Знание законов и иных нормативно-правовых актов, принятых на государственном и региональном уровне; Степень понимания, проводимой в отношении мигрантов государственной и региональной политики; Осведомленность о проводимых целевых программах отношении мигрантов.

Социокультурная адаптация - Отсутствие социокультурной дистанции между мигрантом и принимающим населением; Уровень преодоления языкового барьера в общении с местным населением; Этнокультурные особенности групповой самоорганизации, производные от традиций посылающего общества ; Исторически сложившийся опыт выживания в инокультурной среде, особенно городской; Развитость формальных и неформальных связей взаимодействия; Уровень религиозной принадлежности; Отсутствие конфликтов на межнациональной почве; Понимание особенностей неродной культуры, комфортность взаимодействия с неродной культурой; Устойчивое стремление к освоению социокультурного пространства города; Самоидентификация по положению равноправного субъекта социальных отношений; Оценка роли СМИ и Интернет пространства в степени адаптации; Развитие неформальных социальных связей.

Психологическая адаптация - Уровень преодоления проблемных ситуаций; Уровень психологических защитных механизмов; Уровень адаптивности личности в соответствии с собственными потребностями и притязаниями.

Биологическая (медико-биологическая) адаптация - Уровень приспособленности к новым климатическим условиям; Уровень приспособленности к новым экологическим условиям; Наличие или отсутствие новых болезней, связанных с переменой места жительства.

Адаптация трудовых мигрантов - адаптация как процесс приспособления человека к новым для него трудовым условиям жизни.

Вопрос межнациональных отношений особенно актуален для нашего многонационального государства, в котором веками в мире и согласии живут представители более 180 наций и народностей. В наши дни Россия в миграционном плане является привлекательным государством для значительных групп населения многих стран мира. Российскую Федерацию ежегодно посещают граждане более 200 иностранных государств. Однако в силу исторических, культурных и социальных обстоятельств наибольшее количество мигрантов прибывает в Российскую Федерацию из бывших союзных республик.

Процесс миграции, связанный с положительными для принимающего общества моментами, обусловленными прибытием в Российскую Федерацию иностранцев для осуществления трудовой деятельности, накладывает на нас и серьезные обязательства по поддержанию межнационального согласия в российском обществе.

© Терещенко Л.А., 2017

Терещенко Л.А.,
ФГБОУ ВПО Оренбургского государственного университета г.Оренбург

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЕ ВИДА НА ЖИТЕЛЬСТВО В ЛЮКСЕМБУРГЕ

Люксембург – член Евросоюза с 1957 года, получив вид на жительство в стране Бенилюкса, можно стать резидентом Евросоюза и получать возможность круглый год жить в стабильной стране Европы, передвигаясь по зоне Шенгенского соглашения без виз, получая качественное медицинское обслуживание и образование.

ВНЖ в Люксембурге может быть выдано на нескольких основаниях:

1. Работник по найму
2. Высококвалифицированный работник (общеевропейская Blue Card)
3. Исследователь
4. Прикомандированный работник
5. Воссоединение семьи
6. Обучение в Люксембурге
7. Неоплачиваемая трудовая деятельность (волонтеры)
8. Спортсмен или тренер
9. Стажировка
10. По личным причинам

Иммиграция в Люксембург «по личным причинам» для граждан третьих стран возможна при соблюдении следующих требований:

1. Претендент может проживать на территории Люксембурга за свои личные ресурсы. Эти ресурсы рассчитываются с учетом их происхождения и регулярного дохода: они должны быть выше ежемесячного размера социальной минимальной заработной платы для неквалифицированных работников.

2. На территории Люксембурга у Заявителя должна быть недвижимость: договор аренды или свидетельство о собственности.

3. Договор медицинского страхования, покрывающий все риски на территории Люксембурга.

Заявление о выдаче внж по личным причинам производится на территории страны проживания, до въезда в Люксембург. После рассмотрения досье, Консульством Люксембурга выносится положительное решение и выдается национальная виза для въезда в Люксембург. По прибытию в Люксембург представитель в этой стране сопровождает в местные органы власти для получения вида на жительство.

Получить ВНЖ в Люксембурге одновременно с претендентом может его семья (супруга (супруг) и несовершеннолетние дети).

Необходимые документы для получения ВНЖ в Люксембурге:

1. Доказательства наличия достаточных финансовых средств
2. Доказательства наличия надлежащего жилья в Люксембурге
3. Доказательства наличия медицинской страховки
4. Заверенная копия заграничного паспорта (или оригинал)

5. Заверенная копия свидетельства о рождении (или оригинал)

6. Документ, свидетельствующий о гражданском состоянии и семейном положении.

Это базовый список документов, однако, каждое досье индивидуально и требования властей Люксембурга могут меняться.

Супруг (а), дети младше 21 года и родители, являющиеся членами семьи гражданина Люксембурга или иностранца с видом на жительство (ВНЖ) в Люксембурге, имеют право получить вид на жительство (ВНЖ) в Герцогстве.

Для состоящих в браке – в случае бракоразводного процесса претендент сохранит вид на жительство (ВНЖ) в Люксембурге, если брак был расторгнут после трех лет совместного проживания на территории Люксембурга.

Претендент получит постоянный вид на жительство (ПМЖ) и карту личности Люксембурга на 10 лет, если воссоединение происходит с гражданином Люксембурга или иностранцем, имеющим постоянный вид на жительство (ПМЖ).

Спортсмены и спортивные тренеры, имеют возможность получить вид на жительство (ВНЖ) в Люксембурге, при условии, что они добились определенных заслуг в мире спорта, заключили трудовой договор с люксембургским спортивным клубом и получили разрешение на пребывание и работу в Люксембурге.

Высококвалифицированные специалисты могут иммигрировать в Люксембург, то есть получить вид на жительство (ВНЖ) с правом на работу. Для чего необходимо, заключить трудовой договор с люксембургской компанией, которая перед тем, как ангажировать иностранца на работу, должна обратиться и получить соответствующее разрешение.

В дальнейшем, кандидат должен получить разрешение на работу в Отделе Министерства Иммиграции Люксембурга и визу в Консульстве Люксембург.

Преимущества ВНЖ

1. Безвизовый въезд в страны Шенген соглашения;
2. Возможность пребывания в любой стране Шенген Соглашения;
3. Гражданство Люксембурга после 7-ти лет легального проживания в стране, (Проект изменения закона о гражданстве – уменьшение периода проживания с 7-ми лет до 5-ти лет);
4. Ускоренные сроки и упрощенная схема получения виз в США, Канаду, Австралию или Новую Зеландию;
5. Дети претендента имеют право на образование в Люксембурге или любой другой стране ЕС на тех же условиях, что и граждане страны (то есть не как иностранные студенты);
6. Дети изучают и знают три языка: немецкий, французский и люксембургский плюс английский;
7. Квалифицированная медицина (покрывается медицинской страховкой);
8. Льготное налогообложение;
9. Высокое качество жизни – удобное и продуманное функционирование государственных институтов, сферы обслуживания, транспорта, банковского сектора и так далее;
10. Удобное географическое расположение (рядом Бельгия, Германия, Франция).

©Терещенко Л.А., 2017

Туленков А.А., Филиппова Е.О.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

О МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН РФ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АНТИТАБАЧНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые проблемы в области административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства. Показаны рекомендации по совершенствованию нынешнего законодательства, обозначены основные направления повышения эффективности мер административно-правового воздействия за нарушения антитабачного законодательства.

Ключевые слова: административная ответственность; антитабачный закон; борьба с курением; общественное место; потребление табака; потребление табака несовершеннолетними.

С 1 июня 2013 года вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»[1, ст. 721] Главной целью принятия данного закона является попытка снижения процента смертности из-за употребления табака, а также реализация обязательств со стороны Российской Федерации в Рамочной конвенции Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака.

В соответствии с данным законом в РФ была запрещена реклама табачных изделий. Теперь за любую рекламу табака предусмотрена административная ответственность. Помимо этого административная

ответственность была введена за курение в общественных местах, нарушение правил продажи табачных изделий, вовлечение несовершеннолетних в процесс курения.

На данный момент можно сказать, что по информации, предоставленной Министерством здравоохранения РФ, число курильщиков, по сравнению с 2013 годом, сократилось на 17%. Это свидетельствует о работе антитабачного закона. Таким результатом способствовал вступивший в силу с 01.06.2014 второй этап данного закона. Был дополнен список мест, запрещенных для курения, таких как места общественного питания, поезда, гостиницы и т.п. Но если мы говорим об административной ответственности, то на первый план выдвигаются такие вопросы как несформулированность понятия «общественное место» и точное определение границ запрещенных для курения мест. Всё дело в том, что эти факторы, в совокупности, усложняют привлечение к административной ответственности лиц, курящих в непопозволенном месте.

Для решения данной проблемы стоит, во-первых, обозначать запрещенные для курения места специальными табличками о запрете курения, которые необходимо сопровождать надписями по типу «Не курить», «Курить запрещено» и т.п. Во-вторых, нанесение на данной территории специальной разметки, с помощью которой будет возможно точно определить границы запрещенных для курения мест. Данная мера упростила бы вынесение наказания за, например, предусмотренные статьей 19-1 «Самовольное оставление транспортных средств, строительного или производственного оборудования на газонах, детских и спортивных площадках» Закона Свердловской области от 14 июня 2005 г. № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области».

На сегодняшний день одной из ключевых проблем в отрасли табачного регулирования является массовая продажа насвая. В соответствии с законодательством РФ торговая деятельность на территории России осуществляется по положениям Федерального закона от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации». В частях 2, 3 ст. 2 вышеуказанного закона говорится, что оптовая и розничная торговля – это виды торговой деятельности. В свою очередь, под торговой деятельностью, в соответствии с ч. 1 ст. 2 этого же закона, понимается вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров. Следовательно, оптовая и розничная торговля — это предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность согласно абз. 3 ч. 1 ст. 2 ГК РФ это «самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, в том числе от продажи товаров, прибыли лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке».

Исходя из этого, часть случаев, в которых лицо, осуществляющее продажу насвая, не зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя или юридического лица, не может рассматриваться как административное правонарушение с точки зрения закона. Ко всему этому почти невозможно привлечь данное лицо и к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.1 КоАП РФ за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Дело в том, что доказать факт занятия лицом деятельности, направленной на систематическое получение прибыли практически невозможно в силу сложного процесса сбора доказательств.

Данное табачное изделие стало очень популярно среди молодёжи. Также мы не редко встречаем подмешивание наркотических и психотропных веществ, вызывающих зависимость. Существуют научные исследования, в которых была проведена прямая зависимость возникновения раковых опухолей ротовой полости от употребления насвая. Говоря об употреблении насвая подростками, можно сказать о отклонениях в их физическом и умственном развитии. На наш взгляд, следует задуматься о внесении данного табачного изделия в перечень наркотических средств или установить запрет на любое распространение, в том числе и ввоз, некурительных табачных изделий.

Говоря о продаже табачной продукции, нельзя не отметить то, что нормы, регулирующие данную сферу, в большинстве своём никак себя не оправдывают. Всё дело в том, что территориальные органы Роспотребнадзора являются единственным органом, уполномоченным составлять протоколы и рассматривать дела по нарушениям продажи табачной продукции. Свою деятельность они, в соответствии с положениями Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», осуществляют только в ходе плановых и внеплановых проверок, что даёт большое поле для манёвра лицам, осуществляющим торговлю табачными изделиями и табачной продукцией.

В результате данные лица, в большинстве своём, безнаказанно пренебрегают установленным Законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» ограничениями. Самое главное, что необходимо сделать для разрешения данной ситуации – это включить другие органы к должностным лицам, уполномоченным составлять протоколы об административных правонарушениях по ч. 1, 3 ст. 14.53 КоАП РФ.

Ещё более вездесущей проблемой является употребление табачной продукции лицами, которые не достигли совершеннолетнего возраста. Согласно ч. 4 ст. 20 Закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» установлен запрет на употребление табака несовершеннолетними, но на практике данный запрет не работает, так как действующим на сегодняшний момент законодательством РФ не предусмотрена ответственность за нарушение указанного запрета. На наш взгляд, для улучшения данной ситуации, необходимо ввести меру ответственности в виде административного штрафа за потребление табака несовершеннолетними в возрасте до шестнадцати лет для

родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Для несовершеннолетних лиц, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, ввести наложение административного штрафа.

На сегодняшний день можно отметить, что с начала действия антитабачного закона закрылось примерно 90 тысяч торговых объектов по всей стране, что составляет половину всех объектов. В 2017 году была дополнена ст. 18 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», согласно которой введён учет произведенных, ввезенных на таможенную территорию РФ и реализованных на ней табачных изделий; введение контроля над подлинностью средств маркировки табачных изделий (акцизные, специальные марки) и многое другое. Резюмируя сказанное выше, можно говорить о том, что антитабачные ограничения, введенные с подачи Правительства РФ, планомерно достигли своей финальной стадии. Но при устранении выше обозначенных правовых пробелов, в данной области удалось бы достичь больших результатов.

Список использованной литературы:

1. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федер. закон от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2013. — № 8.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон от 20 дек. 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2001. — № 1.
3. Голубка.О. Антитабачный закон 2017: как бросить курить или борьба с системой, передает от 20.01.2017. // ftimes. — URL: <http://ftimes.ru>
4. Роспотребнадзор отмечает день отказа от курения. 20.11.2014 // РИА «ФедералПресс». — URL: <http://fedpress.ru>
5. В Госдуме обсудили практику применения антитабачного законодательства. 03.06.2014 // РИА «Российская федерация сегодня». — URL: <http://www.russia-today.ru>
6. «Антитабачный» закон привел к снижению потребления табака. 04.03.2014 // ИПП «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru>

© Туленков А.А., Филиппова Е.О., 2017

Фейзиева А.И.,
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

ПРАВОВОЙ ОБЫЧАЙ КАК ИСТОЧНИК РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО ПРАВА

С момента возникновения права, проблемы источников его образования, форм его организации и существования постоянно привлекали к себе повышенное внимание исследователей-теоретиков и отчасти практиков. Общеизвестно, что некоторые из источников права, совершив значительную эволюцию с древнейших времен, сохранились в различных правовых системах современности по сей день. К ним относятся, в частности, и правовой обычай.

«Хотим мы этого или нет, обычное право действует. Оно существует и будет существовать столько, сколько просуществует право, оказывая влияние на правовое развитие, восполняя пробелы в зонах правового общения, а также там, где законопредписания нежизнеспособны», – справедливо подчеркнул Н. Н. Разумович [1, с. 25].

Данное вступление не случайно, поскольку в данной статье мы поднимаем тему «Правовой обычай как источник романо-германского права», учитывая историю развития правового обычая в рамках романо-германского права, поскольку не зная истории того или иного явления невозможно говорить о его настоящем и будущем функционировании.

«Обычай – правило поведения, признаваемое в силу неоднократного повторения и общественного признания образцом», – отметил Р. А. Бочаров [2, с. 39].

Вопрос о понятии и содержании обычая как источника права в романо-германской правовой семье довольно противоречив. Это объясняется тем, что в рамках данной правовой семьи издавна существуют два взаимно исключающих друг друга подхода к обычаю как источнику права. Первый подход – «социологическая концепция», провозглашающая роль обычая в сфере распространения романо-германского права, а второй – позитивистская теория, фактически противопоставляющая обычай закону и в практическом плане сводящая его роль на нет.

Кроме того, трудность понимания правового обычая обусловливается еще одной, не менее значимой, причиной: противоречивость суждения об обычаях существующие в странах романо-германской правовой семьи, их роли среди других источников права. Так, в некоторых провинциях Испании, в особенности в Каталонии, обычное право, сформированное на базе местных обычаев, почти полностью заменяет собой систему норм, содержащихся в национальном гражданском кодексе, и в силу этого вполне обоснованно

рассматривается применительно к подобным случаям не только как «весьма важный, но и как фактически первичный источник права» [3, с. 14].

Однако роль обычаев как источника права в других странах романо-германской правовой семьи может быть и весьма незначительной. Примером в данном отношении может являться Франция, т. к. французские юристы считают, что правовой обычай устарел, когда вместе с кодификацией призналось верховенство закона.

Итак, объединение различных представлений о правовом обычае внутри романо-германского права, его роли как первоисточника и значении в системе права является неоднозначным и спорным.

Безусловно, правовой обычай и в теории и в практике одних стран романо-германской правовой семьи является первичным источником права, но это не означает, что он воспринимается таковым в других странах этой же семьи. Более того, это не применительно и в целом к романо-германской правовой семье.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что вопрос правового обычая как источника романо-германского права является достаточно дискуссионным и требующим к себе должного внимания. Однако проведенный анализ говорит о том, что, несомненно, правовой обычай является источником права романо-германской правовой семьи. Но в силу определенных исторических особенностей, развития, функционирования и т. п. отдельных стран где-то его роль выше, а где-то менее значительна.

Таким образом, правовой обычай на протяжении всей истории имеет место быть в системе источников права романо-германской правовой семьи, сыграв значительную роль для нормального развития источников права данной правовой семьи в целом и правовой системы в частности. Следовательно, можно с уверенностью утверждать, что правовой обычай – это один из источников романо-германского права.

Список использованной литературы:

1. Разумович, Н. Н. Источники права и форма права // Современное государство и право. – 1988. – № 3. – С. 25.
2. Бочаров, Р. А. Роль обычая в романо-германской семье права // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2012. – Т. 17. – № 4. – С. 39 – 43.
3. Апенченко Ю. Обычай и закон. Как они уживаются // Юридический вестник. – 1996. – № 10. – С. 14 – 17.

©Фейзиева А.И., 2017

Харьковская Л.В., Воркачева П.В.,
«Кубанский Государственный Аграрный университет имени И. Т. Трубилина», г. Краснодар

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Фальсификация лекарственных средств всегда являла собой проблему, которая крепко внедрилась в область здравоохранения, экономики, а так же прямо влияющая на качественное жизнеобеспечение граждан страны. В целях соблюдения конституционных гарантий по охране здоровья граждан (п. 2 ст. 7 Конституции РФ)[1], считаем необходимым выделять чаще проблемы производства, распространения некачественной продукции. Данная деятельность превратилась в достаточно успешный бизнес, который стоит в одном ряду после торговли наркотиками, алкоголем и оружием. Фальсификация различных лекарственных средств встречается на рынке не только для людей, но также и для животных. В настоящее время проблема здравоохранения не только России, но и всего мира. Статистика Всемирной организации здравоохранения тоже говорит, о масштабах фальсификации лекарственной продукции. В России для решения этой проблемы был принят закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части противодействия обороту фальсифицированных контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок» от 31.12.2014 №532-ФЗ, а так же включено понятие «фальсификационное медицинское изделие» [3].

Что из себя всё-таки представляет фальсификация лекарственных средств? Это самая настоящая подделка. Дорогие препараты, которые мы покупаем, например, чтобы поддерживать необходимый уровень сахара в крови, могут внезапно в одной из партий оказаться просто глицином «под прикрытием». Такие подделки составляют около 5-7% всего рынка лекарственных средств.

Фальсификация – это не просто способ заработать деньги. Она представляет собой настоящую угрозу, потому что применение подобных препаратов может нанести вред здоровью как человека, так и животного. В большинстве случаев, такие подделки не являются равными настоящим препаратам по качеству, биохимическим показателям, действию и порой даже по морфологическим признакам. Подделанные лекарственные препараты охватывают любые области фармацевтики: от дешёвых лекарств от головной боли до дорогостоящих медикаментов против рака. Проблема обличения подобных препаратов состоит в том, что их можно купить как и у уличного торговца, в интернет-магазинах, которые не контролируются, так и в сертифицированных аптеках.

Существует несколько видов фальсифицированных лекарственных средств. К таким относится плацебо – это препараты, которые могут совпадать по цветовой гамме с оригинальным продуктом, но его активное вещество

подменяют на нейтральный компонент. К таковому относятся сода, тальк, известь. То есть, такое лекарство не имеет никакого действия. Также существуют препараты-имитаторы. Суть состоит в том, что указанные вещества в рецепте могли быть заменены на более простое лекарственное средство, которое имеет совершенно другой терапевтический эффект. Причём в рецепте это не указывается. Именно таким путём на рынке оказываются медикаменты, у которых показатель цена-качество совсем не совпадает. Данный вид фальсификации очень опасен, поскольку при употреблении ожидается совсем другая реакция. И если вовремя не заметить, это может привести к неприятным последствиям. К третьей группе подделок относятся те препараты, которые содержат то же самое действующее вещество, только в большем или меньшем количестве. Потребителю прямого вреда это не принесёт, но эффект несколько изменится. Существуют препараты, которые являются полными копиями оригинала. В основном, этим способом пользуются уже легальные фармацевтические производства. И порой отличить подделку от настоящего медикамента достаточно трудно, но возможно в лабораториях при полном анализе. В большинстве случаев данный вид фальсификации не вредит здоровью потребителя, но подделка остаётся подделкой, которая не прошла специальной проверки [3].

Любая фальсификация лекарственных средств представляет собой угрозу, поскольку должная проверка по контролю качества не была произведена. В данный момент такая проблема касается всех стран мира, и она набирает обороты, становясь настоящей угрозой человечеству.

Ст. 235.1 Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливает ответственность лиц, участвующих в незаконном производстве лекарственных средств и медицинских изделий. В ней говорится о том, что производство лекарственных средств или медицинских изделий без специального разрешения и лицензии запрещено и «наказывается лишением свободы на срок от трех до пяти лет со штрафом в размере от пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от шести месяцев до двух лет или без такового». Если деяния были совершены организованной группой и в крупных размерах, то «наказываются лишением свободы на срок от пяти до восьми лет со штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет или без такового» [2].

Но это не единственная статья, которая была введена против фальсификации лекарственных средств. Статья 238.1 УК РФ гласит об обращении фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и обороте фальсифицированных биологически активных добавок. По этой статье сбыт, ввоз, производство недоброкачественных, фальсифицированных лекарственных средств и медицинских изделий наказывается «принудительными работами на срок от трех до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок от трех до пяти лет со штрафом в размере от пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от шести месяцев до двух лет или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового» [2].

Статья 327.2 УК РФ. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия, или упаковки лекарственных средств, или медицинских изделий. Эта статья устанавливает ответственность за подделку документов на лекарственные средства или медицинские изделия, что «наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок». Если происходило изготовление в целях использования или сбыта или «использование заведомо поддельных первичной упаковки и (или) вторичной (потребительской) упаковки лекарственного препарата», то наказания остаются в том же размере, как и в первом случае. Но если подделка документов производилась организованной группой, то срок лишения свободы «составляет от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет» [2].

Таким образом, введенный закон против фальсификации лекарственных средств и медицинских изделий поможет увеличить борьбу с нелегально произведёнными биологически активными веществами, недоброкачественными препаратами и подделанными лекарственными веществами. Такой закон как для области здравоохранения, так и для экономики животноводческих хозяйств является неким спасительным плотом, который поможет уменьшить смертность поголовья, увеличить качество лекарственных препаратов на рынке и изъять контрафактную продукцию, вредящую здоровью животных.

Список использованной литературы:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета 1993 г. 25 декабря.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // СПС «Гарант».
3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части противодействия обороту фальсифицированных контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок» от 31.12.2014 г. №532-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

© Харьковская Л.В., Воркачева П.В., 2017

Хрипченкова К.В.,
ОГУ, Оренбург

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

На данное время в нашей стране действуют административно-правовые нормы, которые регулируют прибытие иностранных граждан и лиц без гражданства. Эти нормы выступают базой организации мер по пересечению границы Российской Федерации и передвижению внутри нее выше названными субъектами. Административная ответственность считается самостоятельным видом мер административного принуждения. Наибольшее значение уделяется совершенствованию механизма принуждения-воздействия на нарушителей. Нужно отметить, что ежегодно в нашей стране за миграционных правонарушений более тысячи иностранных граждан и лиц без гражданства, а также российских граждан привлекают к административной ответственности. Самым популярным правонарушением считается пребывание иностранных граждан на территории России без документов, подтверждающих право нахождения в РФ, уклонение от выезда из РФ по истечению срока, нарушение норм транзитного проезда через границу РФ, отсутствие разрешения на трудовую деятельность, поддельные миграционные карты. С каждым годом увеличивается число иностранных граждан, въехавших на территорию РФ незаконным способом, последствием чего становится обострение угрозы национальной безопасности.

Основными причинами административных правонарушений являются:

- отсутствие комплексной государственной системы предупреждения административных правонарушений;
- слабая система наказания;
- низкий уровень информированности населения по вопросам, касающимся правил пересечения границы, пограничного и др.;

Так как число нарушений в области миграции увеличивается, ответственность за правонарушение в данной области ужесточается. Субъектный состав также расширен. К административной ответственности привлекаются за нарушение правил пересечения границы не только должностное лицо организации, принимающий в РФ иностранного гражданина или лицо без гражданства, но и постоянно проживающий иностранец на территории РФ. Немалозначительную роль в укреплении законности в данной сфере играют меры административной ответственности. За совершение правонарушения в данной области применяются следующие административные санкции: предупреждение, административный штраф, изъятие орудия совершения или предмета правонарушения, административный арест, административное приостановление трудовой деятельности, выдворение за границы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.

Предупреждение применяется к лицам, совершившим незначительное административное правонарушение. Часто данный вид санкции предусматривается альтернативно с административным штрафом. Стоит отметить, что административный штраф это санкция, при которой оказывается воздействие на правонарушителя материально, посредством лишения определенной суммы. Штраф является наиболее распространенным видом наказания, так как он применяется ко всем видам правонарушения. Такой вид наказания, как конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения применяется в качестве дополнительного наказания наряду со штрафом. Административный арест выражается в содержании нарушителя под стражей в изоляции от общества. Данный вид наказания имеет место быть в особо опасных административных противодействиях и является основным административным наказанием. Следующим видом наказания является административное приостановление трудовой деятельности. Данный вид появился не так уж давно в 2005 году. Ожидается, что административное приостановление может решить управленческие задачи, направленные на прекращение угроз в общественной и государственной жизни. Особо часто, такой вид наказания, как выдворение за пределы страны применяется к иностранным гражданам и лицам без гражданства. Данный вид заключается в принудительном и контролируемом перемещении вышеперечисленных субъектов за границы РФ.

Таким образом нужно сделать соответствующий вывод: выявляется необходимость совершенствования законодательства административного права в сфере охраны государственной границы и пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Но нужно учитывать некоторые моменты: эффективность регулирования в сфере миграционной деятельности и борьбы с правонарушителями зависит не только от количества и качества создаваемых норм, но и самое главное от качества правоприменительной деятельности, то есть, от знания действующего законодательства административного права, умения его анализировать и применять на практике. Помимо вышеперечисленных мер, которые содействуют решению задач и проблем предупреждения и наказания административных правонарушений в сфере защиты государственной границы и режима пребывания на территории Российской Федерации, а также сделать наиболее качественной миграционную политику, по мнению многих ученых юристов, считается: создание наиболее мощной инфраструктуры для осуществления административного выдворения за пределы РФ, всеми способами оказывать противодействие организации каналов незаконной миграции, улучшение межведомственного взаимодействия, так же по обмену информации на внутргосударственном уровне по обозначенным проблемам, принятие активного участие на международном уровне по предупреждению административных правонарушений в затронутой области, проведение приграничных оперативно-профилактических мероприятий, улучшение информирования и разъяснения населению РФ, в целях предупреждения нарушения миграционного законодательства и применения других мер.

Список использованной литературы:

1. Купреев С.С. Меры административного принуждения, применяемые к иностранным гражданам и лицам без гражданства за нарушение правил пребывания в Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2009. № 10.
2. Фиалковская И.Д. Сущность метода принуждения в теории административного права // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 2 (1).
3. Кондрашина К.П. Административная ответственность за правонарушения в сфере миграции иностранных граждан и лиц без гражданства // Административное право и процесс. 2006. № 2.
4. Катаева О.В. Административная ответственность за нарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации: Автореф... канд.юрид. наук. Воронеж, 2007. С. 10–11.

© Хрипченкова К.В., 2017

Чеккуева Л.Х., Баркова Е.Н.,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

ДЕНЬГИ КАК ОБЪЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Деньги появились примерно в одно время с человеком. Уже в эпоху каменного века шкуры и камни имели не только прикладное значение, а могли использоваться для обмена на другие полезные вещи. Сегодня мы живём в «третью эпоху» денег. Первая эпоха – это материальные вещи, использовавшиеся в качестве материального эквивалента чего-либо – кусочки серебра, раковины, золотые монеты.

Вторая эпоха началась с появлением банковского дела в Италии. С этого момента материальные деньги переместились в банки, а люди стали расплачиваться подкрепленными ими бумагами. Третья эпоха – это эра виртуальных денег. Электрические импульсы в плане денег, сегодня значат примерно то же, что и долговые расписки венецианских купцов в эпоху Средневековья.

Точное определение понятия денег, как объекта гражданского права, имеет несколько толкований. Их кажущаяся материальность (купюры, монеты, казначейские билеты) призывает нас отнести их к движимому имуществу. С другой стороны – это вещь, имеющая родовые признаки. То есть, неважно, как выглядит та или иная банкнота, важно – сколько она «весит».

Обязательственные правоотношения обладают рядом особенностей:

- оформляют процесс товарообмена, поэтому они являются отношениями экономического оборота. Например, по договору предмет купли-продажи перемещается от продавца к покупателю, при договоре строительного подряда результат деятельности подрядчика переходит к заказчику и т.д.;
- относятся к имущественным правоотношениям;
- могут быть направлены на организацию товарообмена, т.е. на создание условий перехода имущественных благ в будущем (например, предварительный договор дарения);
- являются относительным правоотношением: в нем имеются конкретные участники, обязанные к определенному поведению, преследующему имущественный интерес (в отличие от абсолютного отношения, в котором управомоченное лицо противостоит неопределенному числу лиц, например в правоотношениях собственности, авторских прав);

Обязательства могут иметь как один (кредитное обязательство – деньги), так и несколько предметов (подряд – деньги и вещь, изготовленная подрядчиком) [2, с. 35].

Наиболее распространенным предметом обязательственных правоотношений являются вещи. При этом важное значение имеет к какому виду относится вещь: делимая или неделимая, родовая или индивидуально-определенная. Это связано с тем, что в одних обязательствах могут быть только индивидуально-определенные вещи, в других неделимые. Кроме того, при гибели индивидуально-определенной вещи обязательство, как правило, прекращается, а при гибели родовых вещей, по общему правилу, обязательство сохраняется, поскольку *genere non pereunt* (род не погибает), и у должника имеется возможность заменить погибшие вещи однородными, если только это не повлечет несоразмерных затрат. Исполнение обязательства по частям, если вещь неделима, объективно невозможно. При делимости вещи исполнение обязательства по частям допускается, если это не противоречит закону или предусмотрено соглашением сторон (ст.311 ГК). Деньги могут быть единственным предметом обязательства (займ), но чаще, вследствие возмездности большинства гражданско-правовых сделок, они составляют один из двух или более предметов обязательства.

Поскольку обязательства опосредуют передачу имущества, имущественные права могут быть предметами обязательственных отношений при условии их несвязанности с личностью правообладателя (права на алименты, возмещение вреда жизни или здоровью и т.п.).

Имущественные права являются объектами цессии, некоторых залоговых обязательств и др. Результаты деятельности как предметы рассматриваемых отношений можно условно разделить на два вида: результаты матери-

альной и интеллектуальной деятельности. К первым относятся результаты выполнения работ и оказания услуг, а ко вторым – творческой деятельности и исключительные права на них [4, с. 18].

В гражданском праве они относятся умозрительным объектам, нематериальным ценностям. Но так как государство определяет их как «оценочную массу», то они имеют вполне конкретную природу.

Юридически в гражданском праве деньги описываются так:

- Объект и мера ценности;
- Качественная характеристика той или иной вещи, а также услуги, обязательства или идеи;
- Средство осуществления расчётов.

Имеют родовую и делимую природу. На практике это воплощается в том, что очень редко значение имеет конкретный, выпущенный казначейством, денежный знак. Индивидуальный номер билета имеет значение только для коллекционеров. То есть, разные по физической форме и внешнему виду деньги могут быть разделены без потери своих характеристик.

Способность к делению денежной массы вынуждает признавать их не столько объектом, сколько фикцией. Одну и ту же с деньгами функцию оценки чего-либо могут осуществлять и другие ценностные понятия. В таком случае расчётный счёт в банке, предоплата за пользование мобильными услугами и тому подобные явления также необходимо признать [1, с. 23].

Статья 140 ГК РФ даёт определение деньгам, как «объекту гражданских прав нарицательной стоимости». Поэтому разговор о материальной природе денег уместен только тогда, когда речь идёт о конкретной монете или банкноте, а не об эквиваленте стоимости. Следуя из этого, можно назвать деньги нематериальной сущностью материальных объектов, а также некоторых действий, обязательств и др.

Государство признает деньги единственным законным платёжным средством. Все другие денежные эквиваленты (депозиты, кредиты, счета на мобильном) необходимо приводить к единому знаменателю. Это превращает деньги в некую абстракцию, лишенную материальной оболочки, но неизменно присутствующую в любом объекте и действии (если Законом не указано иное).

С помощью общего понятия «денег» можно определить любую иную вещь. Ведь если за её, например, порчу закон требует возместить определенную денежную сумму, то логично предположить, что деньги являются мерой этой вещи [3, с. 65].

В этом проявляется заменимость денег, как вещей. Для денег, как объекта гражданского права, нет понятия «исключительность». Их качественные характеристики полностью нивелированы количеством денежной массы, которая может быть выражена. Более того, материальные купюры постоянно обмениваются на электронные импульсы в сфере интернет-банкинга. Поэтому их не могут быть выделены в самостоятельный объект правоотношений. Их понятие настолько обширно, что требует уточнения в каждом конкретном случае.

Гражданский Кодекс в ст. 128 причисляет деньги к объектам имущественных прав. По этой классификации деньги относятся к следующим категориям объектов гражданского права:

- Деньги – это движимое имущество. На банкноты и монеты распространяются права собственности, так же, как и на другие объекты имущественных прав.
- Обладают родовыми признаками. Индивидуальные признаки денег должны оговариваться заранее. Иначе денежные расчеты были бы невозможны, это больше напоминало бы натуральный обмен «вот той монеты на этот продукт». А так, как деньги можно использовать общей массой, заменяя друг на друга без ущерба для результата, то их признаком является родовая классификация.
- Еще один квалифицирующий признак денег – делимость. Деньги, как объекты имущественных прав, могут быть разделены в зависимости от ситуации. В этом плане деньги являются математическим понятием.
- Могут выполнять функции самостоятельного объекта гражданско-имущественных отношений. Кредиты и займы основаны именно на этой классификации денег, как объекта гражданского права.
- Возмездность – ещё один квалифицирующий признак денег. Невозможно иметь денежные отношения в отрыве от числа денежной массы. Деньги нередко выступают обязательством гражданско-правовых отношений, поэтому они имеют все характеристики возмездных объектов ГК.

Деньги – это юридическое определение ценности. И, вместе с тем, деньги – это материальные объекты имущественных отношений в гражданском праве. Деньги имеют родовые, возмездные, правовые и имущественные признаки. При приобретении денег или их обмене не требуется соблюдение формальностей, если на это нет прямого указания.

Список использованной литературы:

1. Гражданское право России. Ч. I. Учебник. / Под ред. З. И. Цыбуленко. – М.: Юристъ, 2014.
2. Ефимова Л. Г. Правовые проблемы безналичных денег // Хозяйство и право. 2015. № 2. С. 48-49.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой. М.: ИНФРА – М - НОРМА, 2014.
4. Лавров Д. Г. Денежные обязательства в российском гражданском праве. СПб., 2015. С. 30.

© Чеккуева Л.Х., Баркова Е.Н., 2017

Шванская А.Д.,
 Научный руководитель: Баловнева В.И.,
 Оренбургский Государственный Университет, г. Оренбург

СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРОСТУПКА

Проблемы квалификации противоправного поведения всегда являются дискуссионными и активно обсуждаемыми в условиях развития гражданского общества. В правоприменительной практике наиболее спорными и неоднозначными следует признать вопросы отнесения противоправного деяния государственного служащего к административному правонарушению или проступку. Среди теоретиков права также не выработано единой позиции на содержание и соотношение понятий правонарушение и проступок. Большинство ученых высказывают мнение о том, что правонарушения общественно опасны, а поступки не содержат признака общественной опасности. Имеются и другие позиции. При этом выделяются разные подходы к содержанию проступка и правонарушения.

Так, коллектив авторов под редакцией А. С. Пиголкина в зависимости от сферы общественной жизни, в которой совершаются противоправные проступки, характера наносимого ими вреда и особенностей наказания за их совершение подразделяет проступки на три вида - административные, уголовные и гражданско-правовые.

Проступок, по мнению М. И. Никулина - это средство разрешения противоречия между потребностью (действительной или ложно понимаемой) человека и предписанием (запретом), сформулированным в административно-правовой норме. Это противоречие не носит антагонистического характера, не является длительным, попытка же посредством проступка разрешить его, обычно, не обусловлена антисоциальной сущностью личности правонарушителя, а связана с ослаблением внутреннего самоконтроля, с деформацией критериев оценки общественной опасности деяния. В какой-то степени подобное состояние нарушителя объясняется тем, что границы между административным проступком, особенно когда это касается технических норм, и допустимым поведением порой недостаточно обоснованы и понятны.

М. Н. Кобзарь-Фролова имеет мнение о том, что проступки - менее опасны по своему характеру и по своим последствиям отличаются, например, от правонарушения и преступления. Они совершаются не в уголовно-правовой сфере и не преступниками, а обычными гражданами в различных областях экономической, хозяйственной, трудовой, административной, культурной, семейной, производственной деятельности и влекут за собой не наказания, а взыскания. Аналогичной позиции придерживаются Н. И. Матузов и А. В. Малько.

А. В. Мелехин определяет правонарушение - как виновное, противоправное деяние вменяемого лица, причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее юридическую ответственность, административный проступок - противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.

Высказывается и точка зрения о том, что правонарушение и проступок идентичны по содержанию. Так, Д. Н. Бахрах, Б. В. Российский и Ю. Н. Стариков указывают, что после принятия КоАП РФ в других правовых актах можно использовать только название «административное правонарушение». «Но в научной и иной литературе, в устной речи допустимо использовать и второе название - административный проступок».

Учитывая расхождение взглядов, представляется важным разобраться в сути и содержании понятий «административное правонарушение» и «административный проступок», выявить их различие и определить сходные черты.

Регулирование административных правоотношений сопровождается процессами, которые во многом могут быть рассмотрены как межотраслевое взаимодействие, наблюдается корреспонденция отдельных норм и институтов из одной отраслевой подсистемы в другую. Рассмотрим соотношение понятий «административного правонарушения» и «административного проступка».

Проступок - это форма противоправного поведения субъекта права, причиняющая вред обществу. В отличие от преступления, проступок не представляет общественной опасности, хотя и нарушает правовые предписания государства. Действующее законодательство различает три вида проступков: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовные.

Понятие административного правонарушения (проступка) указывалось впервые в Кодексе об административных правонарушениях РСФСР 1984 года, где отмечалось, что административным правонарушением (проступком) признается противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, которое посягает на государственный или гражданский порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность. Таким образом, под административным правонарушением (проступком) понималось виновное, противоправное и общественно-опасное деяние, которое посягало на установленные правом и обеспеченные административно-правовыми санкциями правила поведения граждан и должностных лиц в сфере государственного управления. Следует отметить, что в КоАП РСФСР понятие "административное правонарушение" и "административный проступок" отождествлялись, то есть административный проступок не являлся особой разновидностью административных правонарушений, а признавался синонимичным термином.

В действительности, в настоящее время в соответствии со статьей 2.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Юридическое лицо признается виновным в со-

вершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых Кодексом или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению. Таким образом, существуют определенные специфические (управленческие) отношения, которые охраняются административно-правовыми нормами, и за их нарушение могут привлекаться к административной ответственности как физические, так и юридические лица. Признаки административного правонарушения, закрепленные в праве, в совокупности образуют сложный юридический состав, являющийся единственным основанием административной ответственности правонарушителя. Вместе с тем совокупность признаков административного правонарушения и его юридический состав - явления не тождественные. Они решают разные задачи, у них различное назначение. Однако следует подчеркнуть, что в действующей редакции в определении отсутствует понятие административного проступка. Законодатель с определенностью указывает, что понятие «административного проступка» не тождественно «административному правонарушению», не является определением административного права и не служит основанием административной ответственности, исключив проступок из понятийного аппарата Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Таким образом, установив отсутствие понятия административного проступка в законодательстве, тем не менее, можно определить признаки административного проступка: противоправное действие (не может признаваться противоправным действие или бездействие, если таковое не предусмотрено нормой); является виновным действием или бездействием (где вина проходит юридическую оценку); является деянием общественно опасным, то есть таким совершением которого причиняет ущерб.

В юридической литературе высказывалось мнение о том, что общественно опасны лишь некоторые административные проступки, граничащие с преступлениями. Эта точка зрения сводилась к тому, что все проступки общественно опасны, но в меньшей степени, чем преступление. Встречаются утверждения, категорически отрицающие общественную опасность административных проступков, но признающие их вредность. В законе также отсутствует упоминание об общественной опасности проступков как их универсальном свойстве. Однако административные правонарушения посягают на определенные отношения, наносят ущерб правопорядку, а к виновным в их совершении применяются меры государственного воздействия. Напрашивается вывод о том, что административным проступком присуще общественная опасность, но степень ее меньше, чем у преступлений, и в связи с этим на нарушителей налагаются административные взыскания. Квалификация того или иного проступка происходит посредством определения его состава. Состав правонарушения - установленная правом совокупность признаков, при наличии которых антиобщественное деяние считается административным правонарушением.

Для разграничения административного правонарушения и проступка основным определяющим понятием является субъект правоотношений. Различают общий и специальный субъект административной ответственности. Специальный субъект - лица, которые обладают особыми правами, осуществляют особый вид деятельности (например, должностные лица), особый субъект - лица несущие ответственность в особом порядке (например, военнослужащие).

Проступок - факт реальной действительности. Состав проступка - правовое понятие о нем, отражающее существенные свойства реальных явлений, то есть определенных антиобщественных действий.

Всякое деяние выступает как органичное единство внешней деятельности человека и его сознания, объективных и субъективных моментов. В нем различают объект деятельности, ее внешние проявления, субъект и его психическое отношение к деянию. В проступке также имеются четыре элемента (стороны): объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Отражая это реальное явление, состав проступка конструируют как совокупность признаков четырех сторон (элементов): объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны состава. Каждый элемент состава, в свою очередь, представляет собой систему признаков. Соответственно признаки состава принято делить на четыре группы, характеризующие: объект и субъект проступка, его объективную и субъективную стороны.

Объектом административного правонарушения являются общественные отношения. Определенные деяния потому признаются антиобщественными и запрещаются под угрозой применения административных взысканий, поскольку они причиняют вред существующим общественным отношениям. Объектом административного проступка считается не всякое, а лишь такое общественное отношение, которое охраняется административным взысканием. Административный проступок причиняет вред какому-то конкретному общественному отношению, охраняемому административной санкцией, непосредственному объекту проступка. Законодательство в ряде случаев признает непосредственным объектом предмет посяательства как элемент конкретного общественного отношения (телефон-автомат, домашнее животное, приусадебное хозяйство и т. д.).

Способ совершения проступка представляет собой порядок, форму, последовательность действий, приемы, применяемые нарушителем (скрытая от досмотра передача, хищение путем кражи и т. д.). Действие и способ его совершения соотносятся как род и вид. Субъектом проступка является тот, кто его совершил, лицо, в деянии которого имеется описанный в законе проступок. Очевидно, что само оно в состав не входит, а состав включает в качестве конструктивных те признаки, которые характеризуют исполнителя неправомерного деяния.

Отсутствие понятия административного проступка в административном, трудовом, земельном и ином отраслевом законодательстве, позволяют предположить о возможности квалифицировать как административный проступок все противоправные деяния, которые совершаются специальными субъектами административных, трудовых и иных правоотношений, имеющими статус государственного и муниципального служащего, военнослужащего, руководителя государственного или муниципального предприятия, организации, учреждения, публичного долж-

ностного лица - субъекты, наделенные административно-правовыми функциями, доля ответственности которых должна быть «жестче», чем физического лица. Например, деяния, указанные в федеральном законе по борьбе с коррупцией, за которые может быть установлена суровая мера наказания, применяемая к коррупционерам, в том числе кратность любого вида наказания, может быть квалифицирована как административный проступок. Применение государственно-принудительных мер, возможно, лишь на строго правовой основе и только за такие деяния, которые прямо запрещены в законе в силу их общественной опасности, таким образом, выделение специальных субъектов, совершивших административные проступки, позволит определить ответственность государственных, муниципальных и иных служащих и отграничить деяния от других видов уголовных проступков.

Важно отметить тот факт, что государственные служащие могут привлекаться и к административной ответственности, равно как за правонарушение, противоречащее административному запрету, государственный служащий может понести дисциплинарное взыскание (ст. 2.4 КоАП РФ).

Административное правонарушение может быть совершено только виновным лицом. Вина выражается в психическом отношении лица к содеянному и его последствиям в форме умысла или неосторожности. Противоправность деяния состоит в том, что лицом нарушаются административно-правовые запреты. Наказуемость обусловлена неотвратимостью административной ответственности. При этом единственным основанием административной ответственности является административное правонарушение. Таким образом, можно сделать предварительный вывод о том, что элементный состав признаков административного правонарушения и проступка схож. Этот вывод находит подтверждение в трудах отдельных ученых.

К административным правонарушениям относят нарушение норм административного права, охраняющих установленный в обществе правопорядок, систему управления, экологические объекты, памятники истории и культуры, санитарно-гигиенические требования, правила противопожарной безопасности, эксплуатации транспорта и т. д., предусматривающие: предупреждение, штраф, административный арест, лишение права, предоставленного физическому лицу и другие. Отраслевые кодексы (Налоговый, Бюджетный, Земельный, Воздушный и др.) законодательного определения правонарушения или проступка не содержат. В них имеются лишь отсылочные диспозиции к КоАП РФ и ссылки на привлечение к административной ответственности.

Использование понятия «административного проступка» позволит не только в полном объеме учесть деяния различных групп специальных субъектов (государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов), общественную опасность и тяжесть совершенных административных проступков, а также меру ответственности специальных субъектов, не редко отвечающих в порядке нарушения трудовой дисциплины, либо не получившие правовой оценки и освобожденные от административного наказания. Определение «административного проступка» будет способствовать отграничению административных правонарушений с признаками коррупционности и административных проступков, укреплению законности и правопорядка, борьбе с коррупцией.

Список использованной литературы:

1. Пиголкин А. С. Теория государства и права М.: Городец, 2003. — 544 с.; М.: 2006. - 613 с.
2. Никулин М. И. Теория государства и права 2-е изд., дополн. - М.: Финансовый контроль, 2004. — 410 с.
3. Кобзарь-Фролова М. Н. Налоговое право России. М., 2008. С. 28.
4. Матузов Н. И. и Малько А. В. Теория государства и права М.: Юрист, 2004. — 512 с.
5. Мелехин А. В. Теория государства и права М.: 2007. — 640 с.
6. Бахрах Д. Н., Российский Б. В. и Стариков Ю. Н. О правовом регулировании фискальных сборов и порядке их установления // Фискальные сборы: правовые признаки и порядок регулирования: Сб. материалов науч.-практ. конф. М., 2003. С. 10 - 21.

© Шванская А.Д., 2017

Ширяева А.И., Никитина А.А.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СУБЪЕКТАХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Не требует дополнительного подтверждения тот факт, что контроль за различными сферами общественной жизни является одним из важнейших направлений деятельности всех органов государственной власти. И на сегодняшний день наиболее распространенными формами такого контроля является парламентский, административный и финансовый контроль, осуществляемый различными органами государственной власти, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Основными целями любого контроля, проводимого компетентными органами государственной власти является предупреждение, выявление и пресечение нарушений тех требований, которые установлены нормативно-правовыми актами в сфере охраны прав и свобод граждан, проведения валютных операций,

управления государственными финансами, соблюдения таможенного законодательства и д. И каждая из поставленных целей обуславливает необходимость применения той или иной формы государственного контроля.

Если говорить о финансовом контроле, то его основное значение заключается в обеспечении законности, обоснованности и целесообразности проведения финансовой деятельности. Опираясь на данное положение, Е.Ю.Грачева дает следующее определение финансовому контролю: «Это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проведению проверки своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования».[8, с. 94] Это определение, Н.А.Саттарова трактует несколько в более широко и добавляет еще одну цель финансового контроля – обеспечение оптимальной жизнедеятельности всех граждан.[7, с. 82] Исходя из этого можно сделать вывод, что финансовый контроль –это особый вид деятельность компетентных органов, реализуемый с помощью специальных методов, позволяющих решать поставленные перед ними задачи.

За последние годы созданы определенные механизмы, позволяющие повысить эффективность расходования бюджетных средств, создана система казначейств, контролирующих целевое использование бюджетных средств, сформирована система государственных закупок, в основе которой лежат открытые конкурентные механизмы.

В соответствии с российским законодательством государственный финансовый контроль осуществляют: Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба финансового-бюджетного надзора, а также иные органы, осуществляющие контроль за поступлением и расходованием средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов.

С 2013 года в Бюджетный кодекс РФ (БК РФ) [1] регулярно вносятся поправки, направленные на реформирование системы государственных учреждений, осуществляющих финансовый контроль, усиление контроля за государственными расходами и мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Но в то же время внесенные изменения не могут пока решить те проблемы, которые существуют в системе финансового контроля РФ. Одной из них является отсутствие единой и взаимосвязанной системы компетентных органов финансового контроля на федеральном и региональном уровне. Каждый из этих органов старается выполнять возложенные на него контрольные функции, но действуют они нескоординировано и несогласованно друг с другом, что исключает полную возможность их взаимодействия при выполнении своих полномочий. Такая разобщенность вызывает риск повышения уровня коррупции в органах государственной власти, снижает качество контроля за государственными и муниципальными финансами, направляемыми на федеральные и региональные нужды.[7, с. 85]

Современные реалии развития экономики страны, предъявляют достаточно жесткие требования к финансовому контролю, ставя на первое место требование к его эффективности, как к основному показателю финансово-экономической устойчивости, социальной стабильности государства и общества. А добиться повышения показателей эффективности финансового контроля можно, только путем активного реформирования сложившейся системы контроля на федеральном и региональном уровне.

Исследование проблемы правового регулирования организации и осуществления финансового контроля в регионах РФ позволяют выявить некоторую бессистемность основных подходов к разрешению этого вопроса. Отсутствие законодательно закреплённого определения «финансового контроля» дает полную самостоятельность органам государственной власти на уровне субъектов федерации в определении основных направлений реализации финансового контроля, позволяет осуществлять его не в полной мере.

Обоснованность данного вывода можно проследить на примере Самарской области. Основными направлениями финансового контроля в данном регионе является бюджетный контроль, поскольку действующая система нормативно-правовых актов не содержит в себе ни одного полноценного закона о финансовом контроле - имеются только акты, закрепляющие механизмы осуществления бюджетного процесса. Но, в последнее время, этот законодательный пробел попытались устранить путем принятия Закона Самарской области от 30.09.2011 № 86-ГД «О Счетной палате Самарской области и отдельных вопросах деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований, расположенных на территории Самарской области» [3] и Постановления Самарской области от 19.06.2012 №283 «О формировании службы государственного финансового контроля Самарской области и реорганизации аппарата Правительства Самарской области».[4] Тем не менее, в этой системе региональных нормативно-правовых актов явно ощущается отсутствие комплексного федерального закона о финансовом контроле, который бы более детально регламентировал основные положения и направления этого вида деятельности, вводил единую систему контрольных органов, создаваемых на федеральном и региональном уровне, с указанием объема передаваемых им полномочий.

Серьезной проблемой, мешающей унификации организации и осуществления финансового контроля на уровне субъектов РФ, остается несовпадение представлений федерального и регионального законодателя о том, что в себя включают основные понятия, используемые в правовом регулировании финансового контроля. Это соответственно, не может оказывать положительного влияния на полноту и согласованность организации правового обеспечения контрольных мероприятий, в том числе на определение компетентных органов государственной власти, уполномоченных на осуществление финансово-бюджетной деятельности.

Так как существуют два основных направления финансового контроля (внешний и внутренний), то различается и система региональных органов государственной власти, ответственных за их проведение.

В Самарской области органами ответственными за проведение внешнего финансового контроля является Счетная палата Самарской области и контрольно-счетные органы муниципальных образований. Каждый из этих органов уполномочен контролировать процесс получения и расходования бюджетных средств, выявлять и пресекать неэффективное использование выделенных ресурсов, проводить аудит эффективности действующей системы управления государственными и муниципальными финансами. Так как эти органы частично связаны с федеральными контрольными органами, частично отношения соподчиненности друг с другом, то и деятельность региональных органов в сфере внешнего финансового контроля достаточно неплохо урегулирована и, как отмечается, высоко оценивается представителями федеральных контрольных органов.

По иному построена система органов, ответственных за проведение внутреннего финансового контроля. В Самарской области отсутствует специально уполномоченный на это контрольный орган исполнительной власти, а имеющиеся полномочия разделяются между Министерством финансов Самарской области и Управлением по контролю в сфере закупок Самарской области.

До 2016 года все полномочия по организации и проведению внутреннего финансового контроля принадлежали Службе государственного финансового контроля Самарской области, созданной в июне 2012 года. В компетенцию данного органа входило осуществление внутреннего государственного финансового контроля и контроля в сфере закупок, оценка соблюдения принципов бюджетирования, ориентированного на результат в системе органов исполнительной власти Самарской области, а также выявление и пресечение совершения нарушений в финансово-бюджетной сфере. Как видно из перечисленного, Госфинаконтроль Самарской области обладал достаточно широкими контрольными функциями и обоснованность его исключения до сих пор вызывает некоторые сомнения. Хотя в Постановлении Правительства Самарской области от 24.10.2016 № 606 и указано, что это было сделано в целях обеспечения «единства системы исполнительной власти в РФ и оптимизации системы органов исполнительной власти Самарской области» [5], достаточного обоснования такая формулировка не дает, поскольку сосредоточение всех контрольных полномочий в руках одного органа содействовало повышению эффективности в достижении целей внутреннего государственного контроля в несколько большей степени, чем их нынешнее распределение между несколькими полномочными органами исполнительной власти.

Также серьезной проблемой для контрольных органов Самарской области является то, что у них недостаточно полномочий для применения мер принудительного воздействия на нарушителей бюджетного законодательства. Хотя сам БК РФ, в ст. 306.2 подробно перечисляет бюджетные меры принуждения, но неясен сам порядок применения этих мер и не установлена возможность для региональных, а тем более для муниципальных контрольных органов применять их в своей деятельности.

До 2014 года муниципальные контрольные органы были лишены возможности составлять протоколы по делам об административном правонарушении, предусмотренном ст. 19.5 КоАП РФ [2], поскольку не относились к кругу уполномоченных субъектов. И это было серьезным пробелом административного законодательства, поскольку случаи уклонения от исполнения законного предписания (постановления, решения) контрольно-счетного органа в Самарской области не являются редкостью. И на областном, и на муниципальном уровне, была сформирована достаточно обширная практика по неисполнению ответственными должностными лицами предписаний, вынесенных контрольно-счетным органом. Это являлось прямым следствием того, что региональные и муниципальные контрольные органы Самарской области не имели полномочий по привлечению к ответственности по ст. 19.5 КоАП РФ – правонарушением считалось невыполнение в срок предписаний только федеральных контрольных органов. С принятыми поправками к ст. 19.5 КоАП РФ круг должностных лиц, уполномоченных применять эту норму, расширился и ситуация в Самарском регионе постепенно начинает меняться в сторону повышения уровня ответственности, сознательности должностных лиц, ставших объектами регионального или муниципального финансового контроля.

Еще один проблемный вопрос был затронут в 2012 году председателем Счетной палаты Самарской области Матвеевым С.Н. Он отмечал: «Наибольшую сложность в правоприменительной деятельности, вызывает квалификация правонарушения, связанная с нарушением принципа результативности и эффективности расходования бюджетных средств». [6, с.55] По результатам проводимых контрольных мероприятий, в период за 2009-2011 г.г., было выявлено огромное количество случаев неэффективного расходования бюджетных средств, общая сумма которых составила 2.137.732,8 тыс. рублей. Ответственность за подобные нарушения бюджетного законодательства не предусмотрена ни одним действующим нормативно-правовым актом. В УК РФ присутствует ст. 285.1, предусматривающая наступление уголовной ответственности за целевое расходование бюджетных средств, но это совсем соответствует деянию связанному с неэффективным использованием бюджетных средств. Здесь не идет речь о том, что денежные средства были потрачены каким-либо противоправным способом, напротив все прошло в рамках закона, но вот полезность, необходимость такого расходования представляется весьма сомнительной.

Для устранения данного пробела Самарская Губернская Дума, в июле 2012 года, направила на экспертизу в Правительство РФ и Верховный Суд РФ законопроект (разработанный совместно с Счетной палатой Самарской области) с предложениями о внесении изменений в БК РФ, КоАП РФ и УК РФ, и ввести в эти нормативные акты норму, предусматривающую ответственность за нерезультативное (неэффективное)

использование бюджетных средств. Указанный законопроект экспертизу не прошел и соответствующие изменения пока внесены не были.

Все указанные проблемы существуют не только в Самарской области и, обобщая все вышеизложенное, можно отметить, что на сегодняшний день действующие нормы регионального законодательства о финансовом контроле не обеспечивают в полной мере правовое регулирование, соответствующее тем задачам и целям, которые стоят перед региональными и муниципальными контрольными органами. Все это обуславливает необходимость совершенствования правовых основ деятельности контрольно-счетных органов, обобщения всех норм действующих в сфере финансового контроля. Сделать это можно путем принятия федерального закона о государственном и муниципальном финансовом контроле, где четко была бы структурирована система контрольных органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровне, прописаны их полномочия, разделены предметы ведения, закреплены основные понятия, используемые при проведении финансового контроля (дано определение самого финансового контроля), установлена процедура применения мер ответственности к виновным лицам. Вполне возможно что, на примере этого закона, субъекты федерации примут свои региональные законы, о финансовом контроле. Также важным шагом в данном направлении будет являться внесение поправок в БК РФ и КоАП РФ. Именно эти меры позволят устранить пробелы федерального законодательства о финансовом контроле, создать единую и взаимосвязанную систему контрольных органов государственной власти и дать возможность развития законодательства субъектов РФ о финансовом контроле с целью повышения эффективности и целесообразности финансово-бюджетной деятельности регионов.

Список использованной литературы:

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс (дата обращения: 10.05.2017).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. М.: Проспект, 2016.
3. Закон Самарской области от 30.09.2011 № 86-ГД «О Счетной палате Самарской области и отдельных вопросах деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований, расположенных на территории Самарской области» [Электронный ресурс] // <http://www.samregion.ru> (дата обращения: 10.05.2017).
4. Постановление Самарской области от 19.06.2012 № 283 «О формировании службы государственного финансового контроля Самарской области и реорганизации аппарата Правительства Самарской области» [Электронный ресурс] // <http://www.samregion.ru> (дата обращения: 10.05.2017).
5. Постановление Самарской области от 24.10.2016 № 606 «О некоторых вопросах государственного контроля в Самарской области» [Электронный ресурс] // <http://www.samregion.ru> (дата обращения: 10.05.2017).
6. Матвеев С.Н. Контрольно-счетные органы: реализация полномочий и проблемы применения законодательства// Аксдор. 2012. № 4(24). С. 54-57.
7. Саттарова Н.А. Финансовый контроль как фактор эффективной финансовой политики в условиях экономического кризиса: вопросы правового регулирования// Вестник Московского университета. Государственный аудит. 2010. №1. С.82-86.
8. Финансовое право/ отв. ред. Е.Ю.Грачева и Г.П.Толстомяченко. М.: 2008. 245с.
© Ширяева А.И., Никитина А.А., 2017

Шиховцова Л.Г., Логинов В.С., Смолева Ю.А.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

БОРЬБА С ДОПИНГОМ В СПОРТЕ: НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в 2015 году Российская Федерация столкнулась с большим спортивным скандалом. Всемирное антидопинговое агентство (WADA) обвинило российских легкоатлетов в массовом употреблении допинга. Этот скандал в дальнейшем привел к тому, что Всероссийская федерация легкой атлетики была исключена из Международной ассоциации легкоатлетических федераций (IAAF), а также российские спортсмены были дисквалифицированы с Летних Олимпийских и Летних Паралимпийских игр в 2016 году. Такая ситуация порождает необходимость изучения правовых аспектов борьбы с допингом.

Цель исследования - изучить правовые аспекты борьбы с допингом в спорте. Для достижения цели выделяются следующие задачи:

1. Проанализировать действующее законодательство о допинге в России и других странах.
2. Обобщить опыт зарубежных стран по борьбе с допингом и их мнение относительно способов борьбы с допингом.
3. Сравнить мнения российских и зарубежных экспертов по поводу правового регулирования допинга.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение данных, сравнительно-правовой анализ, исторический метод, метод толкования правовых норм.

Необходимость в разработке системы унифицированных правовых актов (национальных и международных), направленных на борьбу с допингом, назрела после велогонки Тур де Франс 1987 г., когда победитель соревнований, Стивен Роуч, был уличен в употреблении допинга и должен был быть дисквалифицирован, если бы Международная федерация велоспорта имела списки запрещенных препаратов, соответствующих списку Международного олимпийского комитета (МОК). Приняв нормативное решение по вопросу унификации запрещенных медицинских препаратов, МОК рекомендовал международным федерациям установить в своих нормативных актах единые меры наказания спортсменов за применение допинга: временная дисквалификация на 2 года при первом нарушении, пожизненная дисквалификация при повторном обнаружении допинга. При случайном применении запрещенных препаратов (например, эфедрина или кофеина) — 3 месяца за первое нарушение, 2 года — за второе, пожизненная дисквалификация — за третье [1, с. 512].

Создание единой системы допингового контроля и санкций видится особо актуальным в связи с введением внепланового контроля, под которым предполагается проведение независимой группой специалистов контроля вне соревнований в любое время и в любом месте без предварительного оповещения. Одной из первых, принявших решение о проведении внепланового контроля, стала IAAF, где с 1 января 1989 г. вступила в силу программа борьбы с допингом, одним из положений которой является внезапный допинговый контроль. Правовой основой для проведения взаимного внепланового контроля между бывшим СССР и США стала конвенция против допинга ETS № 135.

Несмотря на острую необходимость создания единой системы допингового контроля, в обсуждении его проекта прозвучали серьезные возражения, имеющие достаточно обоснованную аргументацию с точки зрения права. Например, введение внепланового контроля на национальном уровне вызывает во многих странах протесты юристов. Так, эксперты Немецкого спортивного союза расценивают принуждение спортсменов к прохождению внепланового контроля как «ограничение личной свободы» [2, с. 175–176.]. Анализируя эту проблему, следует отметить, что в системе прав и обязанностей граждан раскрывается, с одной стороны, свобода, с другой — ответственность перед государством. В правах личности спортсмена как гражданина закреплены ее социальные возможности в экономической, социально- культурной, политической и личной жизни.

Следует отметить, что профессиональные спортсмены находятся под охраной закона, поскольку получают гонорары после заключения контрактов и при подготовке и участии в соревнованиях. Кроме того, они пользуются определенными льготами, предусмотренными различными отраслями права (в сфере охраны здоровья, компенсации при несчастных случаях, травмах в спорте, при получении профессиональных заболеваний и т.д.). Несмотря на медицинский контроль, применение допинга и других стимулирующих средств, вредных для здоровья, вызывает опасность дисквалификации как самого спортсмена, так и команды и страны, которую он представляет. Возникает вопрос: кто будет нести ответственность за причиненный ущерб в связи с дисквалификацией, поскольку у спортсменов на основании заключенного контракта имеются определенные обязанности перед клубом и страной. Этот вопрос затрагивает конституционные права гражданина и поэтому не может быть предметом дискуссионного обсуждения. Представляется, что в данном случае отношение гражданина (спортсмена) и государства должны строиться на принципе взаимответственности сторон. Получается, что, несмотря на целый ряд нормативных актов по вопросам прав и свобод граждан, применение допинга спортсменами представляется спорным с точки зрения проведения их принудительного тестирования. В то же время, учитывая всю серьезность указанной проблемы, ее решение можно разделить на два этапа: на первом — достижение свободного волеизъявления спортсмена (гражданина) о согласии проведения допингового теста и на втором — организационно-правовое оформление последующих отношений.

В этом плане привлекает внимание опыт Швеции, в которой в связи с антидопинговой борьбой введены «допинговые контракты». Такой контракт в случае его заключения предусматривает, что если спортсмен, не подписавший его, уклоняется от допингового теста или его анализы дадут положительную реакцию, то он обязан возратить все полученные денежные средства и подвергается дисквалификации на 2 года.

Все больше вопросов государственно-правового порядка возникает при введении внепланового контроля в международном масштабе: это проблемы свободного въезда в страны с допинговым тестированием, разнообразие национальных правовых систем, отсутствие в международном праве твердой юридической основы для подобных мероприятий.

Решение проблемы правового регулирования указанных аспектов видится в следующем:

1. в организации тесного сотрудничества международных спортивных организаций с правительствами, с правовой фиксацией принципов этих взаимоотношений в соответствующих договорах;
2. в оказании со стороны государственных органов финансовой помощи МОК (по оценкам МОК требуется 500 тыс. долл. на одну такую лабораторию).

Говоря о необходимости тщательной правовой проработки отдельных содержательных моментов проекта единой системы допингового контроля, следует обратить внимание и на необходимость четкой юридической регламентации самого процесса его проведения.

О серьезности проблемы организации борьбы с допингом свидетельствует тот факт, что к ее обсуждению обратились не только спортивные, но и международные правительственные организации. «Пионером» по решению вопроса об организации борьбы с допингом стал Европейский совет, который в 1984 г. принял документ о борьбе с допингом в Западной Европе. В плане проведения организационных мероприятий по борьбе с допингом заметное влияние оказала I Всемирная конференция по борьбе с допингом в спорте, организованная в Оттаве в 1988 г. Министерством по делам молодежи, физической подготовки и спорта Канады и МОКом. Нормативным актом, в котором зафиксированы итоги работы конференции, стала принятая конференцией Международная хартия по борьбе с допингом.

Вторым уровнем нормативного реагирования стало обсуждение Хартии на II Конференции министров спорта, на которой было рекомендовано всем правительственным и неправительственным спортивным организациям ратифицировать этот документ.

Принципиальное значение Хартии заключается в том, что в ней сформулирована единая стратегия борьбы с допингом, унифицированы положения антидопингового контроля, а главное предусмотрено сотрудничество между спортивными общественными объединениями (олимпийскими комитетами, федерациями и т.п.) и государственными органами и ответственность каждой из сторон.

Как отмечено в ч. 1 Хартии, подписавшие ее страны и организации, оставляя за МОК ведущую роль в утверждении и в наблюдении за ее осуществлением, свидетельствуют, что они принимают основополагающие элементы общей политики и стратегии борьбы с допингом и берут на себя ответственность за применение ее в рамках своей компетенции. В ч. II Хартии сформулирована ответственность спортивного сообщества, правительственных организаций и взаимная ответственность сторон. Хартия предусматривает, что все спортивные организации при принятии или изменении своей программы борьбы с допингом обязаны придерживаться единых элементов стратегии. Международные федерации при этом обязаны обеспечивать выполнение правил национальными федерациями. Все международные и национальные спортивные федерации должны иметь четкие критерии, оговаривающие право спортсменов на участие в соревнованиях. В данном случае имеется в виду, во-первых, обязательство любого спортсмена, желающего принять участие в соревнованиях, подвергнуться контролю на допинг; во-вторых, недопустимость участия в соревнованиях спортсменов, отстраненных в результате нарушений положений о допинге спортивными организациями любой страны.

Что касается системы санкций, то Хартия оговаривает, что они должны иметь одинаковую силу как для различных видов спорта в одной стране, так и для международных федераций, применяться ко всем виновным, включая тренеров, менеджеров, функционеров аппарата управления ФКС, медицинский персонал и т.д.

Из этого следует, что для борьбы с допингом нужна консолидация и координация всех сил, средств и методов. Необходимо содействие правительственных и неправительственных организаций, национальных институтов, общественности. Пока же о таком единстве говорить преждевременно, ибо в действиях заинтересованных сторон наблюдается несогласованность. Оценивая с позиций административного и уголовного права вопросы ответственности за применение допинга, следует отметить, что до сих пор в различных национальных спортивных федерациях существуют полярные меры наказания за одни и те же нарушения. Именно на это обстоятельство внимание мировой спортивной общественности обратил президент медицинской комиссии МОК Александр де Мерод. По его мнению, назрела насущная необходимость повсеместно ввести стройную систему, всесторонне регламентирующую единый подход к «преступлению и наказанию». Во-первых, считает Мерод, необходимо разграничить преднамеренное и непреднамеренное использование допинговых препаратов; во-вторых, выносить решение в соответствии с тяжестью содеянного. Под преднамеренным использованием глава медицинской комиссии МОК предлагает считать применение таких запрещенных средств, как анаболические стероиды, стимулирующие вещества типа амфетаминов, другие наркотики. Им предлагаются следующие санкции: за первое нарушение — трехлетняя дисквалификация, после вторичного нарушения — пожизненная.

Непреднамеренным, по мнению Мерода, следует считать использование таких лекарств, как эфедрин и кодеин, тоже включенных в список запрещенных медикаментов. Здесь наказания такие: за первое нарушение — трехмесячная дисквалификация, за второе — двухгодичная, за третье — пожизненная.

Что касается нашей страны, то подобная терминология применительно к нашей системе права невозможно. В теории российского уголовного и административного права таких понятий, как «преднамеренное» и «непреднамеренное» правонарушения попросту не существует. Несмотря на это события последних лет, а также общемировая практика диктуют нам такие условия, в которых необходимость разработки антидопингового законодательства в России растёт день ото дня. Так, С.А. Ищенко предлагает издать «Сборник спортивных законов», в котором, в частности, предусматривается обязанность не только спортсменов, но и судей подвергаться допинг-контролю [3, с. 224–225]. В качестве санкций он предлагает отстранить спортсмена от соревнований сроком на 3 мес., если он уличается в приеме «легкого стимулятора», и на 2 года в случае использования «сильных и опасных стимуляторов». При повторном случае спортсмен лишается права выступления на международных соревнованиях пожизненно.

Представляется необходимым и налаживание нормативно урегулированной интеграции действий компетентных органов по борьбе с допингом и в международном масштабе, что в значительной мере зависит от продуктивности правовых мер по борьбе с допингом в каждой из стран, входящих в международное спортивное сообщество.

Крупным событием последних лет, вызванным быстрыми переменами в области борьбы с допингом, стало принятие Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте, цель которой в рамках стратегии и программы деятельности ЮНЕСКО в области физического воспитания и спорта заключается в содействии предотвращению применения допинга в спорте и борьбе с ним.

Подводя итог, необходимо сказать, что актуальность проблемы борьбы с употреблением допинга постоянно возрастает, а значит, возрастает роль и права, как способа закрепления запрещающих допинг норм.

В работе было проанализировано действующее законодательство о допинге в мире, выделены основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по борьбе с допингом. По результатам этого анализа была выявлена необходимость в кодификации норм спортивного права и усилении интеграции между компетентными органами по борьбе с допингом как в национальном, так и в международном масштабе.

Список использованной литературы:

1. Алексеев. С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб./ С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 666 с.
2. Братановский С.Н. Организационно-правовые проблемы управления физической культурой и спортом. Саратов, 2009. – 224 с.
3. Ищенко С.А. Организация и управление международным спортивным движением на современном этапе (теория и практика): дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 1997. – 309 с.

© Шиховцова Л.Г., Логинов В.С., Смолева Ю.А., 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Buyanov V.N., Mozhaev E.L., Konovalov I.E.,
Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism

THE FEATURES OF THE EFFECT OF FITNESS EXERCISES ON THE SPEED-POWER INDEXES OF 18-20 YEARS FOOTBALL PLAYERS

Actuality. Today it is impossible to achieve sports results in football without modern fitness technologies. Therefore, the coach needs to have an idea of the qualities, and to what extent, and during what period of sports training have the greatest growth or lag. The questions of planning sports improvement are completely dependent on the availability of the necessary information about the way of the training process. The generalization of the experience of sports training of football players at the age of 18-20 years, testifies to unresolved questions of management of their speed-strength training. In the modern methodical and scientific literature, a more detailed methodology for the development of speed-strength qualities of adult football players has been developed. At the same time, the available results and methodological recommendations are of a general nature, without taking into account their functional preparation. Meanwhile, the age of 18-20 years is the most optimal for improving the speed-strength abilities of football players. Therefore, the solution of the problem of qualitative development of speed-strength qualities among players of the student age takes on special significance.

The purpose of the study: To develop and test the effectiveness of special selected fitness exercises, and to reveal their influence on the speed-strength indicators of football players of 18-20 years.

The results of the study. At present, a large number of innovative technologies, methods and health programs develop in the physical culture system. It has predetermined the appearance in the theory and practice of physical culture the term fitness exercises. Fitness exercises are, first of all, technologies that ensure the effectiveness in sports and fitness. More precisely, they can be defined as a set of scientific methods, steps, techniques, formed in algorithm of actions, which is implemented in a certain way in the interests of improving the efficiency of the training process, ensuring a guaranteed achievement of the result, based on motivated choice of physical exercises using innovative means, methods, organizational forms of exercises, modern equipment. And all this requires in-depth knowledge in the field of sports as one of the most important factors in the development of the physical qualities of man.

The system of constructing training loads with the use of a rational ratio of fitness exercises, allows you to achieve the optimization of speed-strength training of players of 18-20 years and improve their level of physical condition in general.

The effectiveness of the introduction of fitness exercises into the program of general physical training of football players of 18-20 years was checked in the pedagogical experiment. The main pedagogical observations were carried out during 2015 to 2016 academic year on the basis of the student teams of the Academy.

The training process, both in the experimental and in the control group, was carried out according to the general plan, in which the speed-strength training was given due attention. The total amount of training loads in the groups was the same. The program for the development of speed-strength qualities with the use of fitness exercises included two sets of exercises. These sets of exercises for football players were applied 3 times a week at the end of the preparatory part of the training session. One was aimed at the development of speed, coordination and endurance. The other contained exercises for the development the strength of the hand muscles, the abdominal muscles and legs, and flexibility.

The carried out experiment testifies to the efficiency of the developed sets of exercises for improving the speed-strength preparedness of football players of 18-20 years with the help of fitness exercises. In the experimental group, in such tests as: a triple jump from the place (m), a 200 m jump (number of steps), running 60 meters from a low start (sec), running 60 meters on the move (sec), reliable positive changes in the results happened. The greatest increases were observed in special tests, because the sets of exercises that we proposed were built with the predominance of special exercises over the basic ones. However, a more pronounced positive shift in the experimental group in comparison with the control group occurred in the running and jumping exercises, that indicates the effectiveness of the selected exercises.

The results obtained in the course of the research allow us to draw the following conclusion: The process of speed-strength training of football players of the age of 18-20 becomes more effective provided with condition that the optimal of basic exercises and fitness exercises are realized.

List of sources:

1. Baranov M.V. Studying the state of physical readiness of football players 10-11 years old / M.V. Baranov, I.E. Konovalov // Actual problems of the theory and practice of physical culture, sports and tourism: materials of the IV interuniversity scientific-practical conference of young scientists, post-graduate students, undergraduates and students. – Kazan: Volga region state academy of physical culture, sport and tourism, 2016. – pp. 310-311.
2. Mozhaev E.L. Football with teaching methods: educational-methodical manual / E.L. Mozhaev / Edited by Doctor of Pedagogical Sciences I.E. Konovalov. - Kazan: Otechestvo [Fatherland], 2017. – pp. 195.

3. Nikolaev A. U. Development of speed-strength abilities of young football players / A.U. Nikolaev, I.E. Konovalov // Modern problems and prospects of the development of the sports reserve preparation system in the run-up to the XXXI Olympic Games in Rio de Janeiro: materials of the All-Russian (with international participation) scientific and practical conference. - Kazan: Volga region state academy of physical culture, sport and tourism, 2015. – pp. 291-293.

© Buyanov V.N., Mozhaev E.L., Konovalov I.E., 2017

Garanin P.S., Garanina P.A., Volchkova V.I.,
Volga State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan

DEVELOPMENT OF HIGH-SPEED ABILITIES AT BREASTROKE SWIMMERS (12-13 YEARS)

Annotation. This article is devoted to questions of development of high-speed abilities among young swimmers at the age of 12-13 years. Efficiency of application of complexes of the special exercises aimed at the development of high-speed abilities in training of breaststroke swimmers at the age of 12-13 years is revealed and proved.

Introduction. Emergence of new records is compel to raise requirements to training of swimmers already from early age. Today, swimmers at the age of 13 – 16 years take part at the National Championships and Russian Cups, achieving high sports results and carrying out standards of Master of Sports and International Master of Sports. Therefore trainers so especially pay attention to "a volume typesetting" of training work, that is a main problem of educational and training process is a performance of perhaps bigger distance in kilometers corresponding to swimmers of high category that first of all affects development of high-speed abilities. Today there is actual selection of means and methods for training of the young swimmers corresponding to their age, level of sports preparation, a psychological spirit and capable to solve the problems facing training process [4, 5].

Purpose of the research is to reveal the efficiency of application of the complexes of exercises aimed at the development of high-speed abilities in training of breast-stroke swimmers at the age of 12-13 years.

Results of the research and discussion. During the experiment we studied training's structure for swimmers at the age of 12-13 years of the pool "Triumph" in an autumn macrocycle. At the first stage of the experiment we held initial testing for data acquisition about extent of development of their high-speed abilities. The obtained data showed that both groups had approximately identical results. The held testing of the Control and Experimental groups revealed the following results (tab. 1, 2):

Table 1

Testing results of CG and EG of swimmers for the beginning of the experiment

Controlexercise	Group	n	Statistics				Reliability of distinctions	
			x	$\pm \bar{\sigma}$	m	V	T	P
"Falling Ruler" test, cm	CG	8	14,3	1,04	0,39	7,2	0,4	> 0,05
	EG	8	14,5	1,07	0,4	7,4		
Swimming 10 m straight off, sec.	CG	8	6,03	0,07	0,03	1,2	0,3	> 0,05
	EG	8	6,0	0,09	0,04	1,5		
Swimming 15 m with turn, sec.	CG	8	10,5	0,08	0,03	0,7	0	> 0,05
	EG	8	10,5	0,08	0,03	0,7		
25 m breaststroke, sec.	CG	8	19,4	0,69	0,24	3,6	0,5	> 0,05
	EG	8	19,7	1,5	0,52	7,6		
50 m breaststroke, sec.	CG	8	41,6	1,5	0,52	3,6	0,9	> 0,05
	EG	8	41	2	0,69	4,9		
100 m breaststroke, sec.	CG	8	1.27,9	2,9	1	3,3	0,9	> 0,05
	EG	8	1.26,4	4,1	1,42	4,7		

Table 2

Testing results of CG and EG of swimmers for the ending of the experiment

Controlexercise	Group	n	Statistics				Reliability of distinctions	
			x	$\pm \bar{\sigma}$	m	v	t	p
"Falling Ruler" test, cm	CG	8	13,1	1,1	0,04	8,4	2,4	< 0,05
	EG	8	12,25	1,04	0,39	8,4		
Swimming 10 m straight off, sec.	CG	8	5,96	0,68	0,26	11,4	2,8	< 0,05

	EG	8	5,85	0,15	0,06	2,5		
Swimming 15 m with turn, sec.	CG	8	10,4	0,08	0,03	0,7	2,9	<0,05
	EG	8	10,21	0,15	0,06	1,4		
25m breaststroke, sec.	CG	8	18,8	0,5	0,18	2,7	2,5	<0,05
	EG	8	18,9	1,1	0,38	5,8		
50m breaststroke, sec.	CG	8	40,6	1,3	0,45	3,2	2,4	<0,05
	EG	8	40,0	1,6	0,56	4		
100m breaststroke, sec.	CG	8	1,26,3	2,7	0,94	3,1	3,1	<0,05
	EG	8	1,23,9	3,9	1,35	4,6		

Results of the swimmers from the experimental group in all tests were exceeded the indicators of swimmers from the control group. So, it is possible to draw a conclusion about efficiency of complexes of the exercises, directed on the development of high-speed abilities for the swimmers of 12 - 13 years old. That is especially important as in this age period of long-term preparation laid the foundation, reflected in all subsequent training work up to a stage of sports improvement and the highest sports skill.

Conclusions. In a swimming year training - the cycle development of high-speed abilities is carried out in the entire periods and in all mesocycles of preparation. We have to use exercises which can be executed with the maximum speed. The exercises have to be so well mastered that during the movement the main efforts were directed not for the way, but on a performance speed. The age period of 12-13 years is teenage therefore the trainer has to approach creation of training process competently. During the research improvement of results in all control tests were noted. Results of the final stage of the research allowed to make the following conclusions: introduction of complexes of exercises in the training process directed on development of high-speed abilities at breaststroke swimmers, increased time result of swimming at distances: 25m (EG - 4,2%, CG - 3%), 50m (EG-of 2,5%, CG - 2,5%) and 100m (EG-of 3%, CG - 1,8%) a breast stroke, and also increased the speed of performance of basic elements of swimming: start (EG - 15,5%, to CG - 9,1%) and starting dispersal (EG - 2,5%, with CG - 1,3%), turn passings (2,7% and 0,8% respectively) and also provided optimum necessary level of sports readiness, characteristic for a stage of basic preparation.

List of sources:

1. Bulgakova, N. Zh. Selection and training of young swimmers / N. Zh. Bulgakova. - M.: Physical culture and sport, 1986. - 135-141 Pp.
2. Klyuchnikova, M. V. Use of criteria of biological development in management of training of young athletes on the example of sports swimming: Abstract / M. V. Klyuchnikova. - M.: VNIIFK, 2000. - 23 p.
3. Timakova, T.S. Long-term training of the swimmer and its individualization (biological aspects) / T. S. Timakova. - M.: Physical culture and sport, 1985. - 145 p.
4. Ilalutdinova L.I. Endurance features of young swimmers of 11-12 years old/ Ilalutdinova L.I., Volchkova V.I.//

© Garanin P.S., Garanina P.A., Volchkova V.I., 2017

Безменова М.И.,
НИУ «БелГУ», г.Белгород

ИМИДЖ ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

У каждого из нас существует определённый образ – имидж. В современном мире этот самый имидж играет достаточно важную роль. Наиболее важное значение имидж. Имидж – это целенаправленно формируемый образ (в нашем случае, педагога-воспитателя), включающий в себя в первую очередь психологический имидж, то есть внутренний мир педагога, затем физический имидж, то есть внешний вид, и, наконец, социальный имидж, то есть как педагог ведет себя в обществе, всё это призвано оказать эмоциональное и психологическое влияние на кого-либо (на учащихся, родителей, коллег)[2].

Имидж является важной составляющей профессионального образа педагога. Всегда приятно, когда в класс заходит учитель и выглядит профессионально: волосы аккуратно собраны, неброский макияж, официальный стиль, чистая и хорошо выглаженная одежда. Внешность педагога должна отличаться элегантностью и презентабельностью, вызывать доверие и уважение к педагогу[3].

Голос – основной инструмент каждого учителя. У преподавателя должна быть правильная дикция, интонация, тембр и темп голоса. Над звуковым имиджем учителю помогут работать различные упражнения, тренирующие эту самую дикцию, интонацию и др.

Для безупречного имиджа педагога важны деловые качества. Это профессиональность, пунктуальность, серьёзность, деловитость, компетентность, коммуникабельность и др. Учитель обязан

соблюдать правила этикета, субординацию. Без этого всего он просто не сможет хорошо общаться со своими учениками, коллегами и родителями школьников.

На базе МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1

Белгородского района Белгородской области» было проведено исследование, исходя из которого мы выяснили, насколько имидж важен для современного педагога. Нами было проведено анкетирование, которое включало в себя 15 вопросов, касающихся имиджа этого педагога. Анкетирование было проведено среди 12 учеников 11 класса. Старшеклассники знакомы с понятием «имидж», в отличие от учеников 5-го класса.

Что касается внешнего вида педагога, ученики ответили, что для них это не является важным, но предпочитают, чтобы педагог был одет официально. 63% отметили, что стараются не обращать на это внимание, 21% отметили, что им важен правильно подобранный комплект в одежде, учитель более располагает, если он одет официально, а 16% отметили, что важна не сама одежда, а аккуратность учителя. В целом, можно сделать небольшой вывод, что в плане внешнего вида со своего классного руководителя они брать пример не стали бы.

Несколько вопросов затрагивали отношение к ученикам. В вопросе «Что вам больше всего нравится в классном руководителе...» 0% отметили вариант в) отношение к ученикам. А в вопросе, который как бы исходит от предыдущего: «Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?», 33% учеников отметили в) делать замечания. Это говорит о том, что в этом учителе учеников не устраивает отношение к себе.

В вопросе «Что тебе хотелось бы перенять от классного руководителя?» только 5% выбрали «умение всегда хорошо выглядеть», наибольшее количество опрошенных ответили «разносторонние знания», чуть меньшее количество отметили вариант «иное», что включало в себя: «умение поставить себя перед коллективом», «умение говорить», «ничего», «внутренний стержень», «профессионализм».

Для педагога-воспитателя, настоящего профессионала своего дела важны все компоненты имиджа. Проведя анкетирование, мы выяснили, что многие считают, что внешность не является главным аспектом в имидже педагога. Учащиеся посчитали самым главным разносторонние знания и способ преподавания. Это далеко не все аспекты безупречного имиджа учителя. Как уже было сказано, он включает в себя гораздо больше, чем просто способ преподавания. Это и поведение на уроке, и отношение к ученикам, и внешний вид, и мимика, и пантомимика. Чем продуманнее имидж учителя, тем успешнее сложится его работа, он станет настоящим профессионалом.

Конечно, у любого учителя присутствуют недостатки в имидже, не может быть всё безупречно, нет предела совершенству. Тем не менее, с каким бы стажем работы не был учитель, он обязан работать над собой всегда.

Список использованной литературы

1. Калужный А.А. Психология формирования имиджа учителя. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 222 с.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. — М.: И; М.: Издательский центр «Академия», 2000. 176 с.
3. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений./ Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.

© Безменова М.И., 2017

Бондарева О.В.,
НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АГРЕССИВНОСТИ

Аннотация: в статье представлены результат исследования особенностей восприятия стилей семейного воспитания подростков с разным уровнем агрессивности.

Ключевые слова: стиль семейного воспитания, подростки, агрессивность, восприятие.

По мнению Андреевой Г.А. «Подростковый возраст – остро протекающий период от детства к взрослости, в котором выпукло переплетаются противоречивые тенденции. Данный период характеризуется выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе. Его называется иначе переходным возрастом, так как он характеризуется переходом от детского состояния к взрослому, от незрелости к зрелости. Переход от детства к взрослости протекает, как правило, остро и порой драматично.»[1, с. 134]. А.А. Реан, П. Лафренье). С началом данного периода обостряется, становится все заметнее противоречивость и быстрая смена настроения: подросток чрезвычайно

чувствительно реагирует на все происходящие вокруг события, причем даже на те, которые не касаются его лично [6].

Личность ребёнка и подростка формируется не сама по себе, а в окружающей его среде, при этом особенно важна роль малых групп, в которых подросток взаимодействует с другими людьми, наиболее важной и значимой из таких определяющих развитие личности подростка микрогрупп является семья. Исследования некоторых авторов свидетельствуют о том, что происходящие в этот период физиологические процессы повышают эмоциональную возбудимость подростка, то есть его импульсивность, неуравновешенность и т.д., а быстрое возмужание усиливает ощущение своей «взрослости» [2, с. 230].

В нашем исследовании нам представлялось интересным изучить особенности восприятия стиля семейного воспитания у подростков с различным уровнем агрессивности, поскольку благоприятно либо неблагоприятно складывающаяся ситуация взаимоотношений внутри семьи может либо способствовать позитивным изменениям в ходе развития личности подростка, либо усугублять негативные проявления данного возраста, напротив, тормозя формирование личности. В целом, сделаем вывод, что эмоциональная сторона детско-родительских отношений в значительной степени предопределяет благополучие развития ребенка и реализацию воспитательного потенциала родительства как социального института. Поскольку, как мы определили, в ходе анализа литературы, роль матери в развитии эмоциональной сферы является ключевой, кроме этого, в группе испытуемых, присутствовали подростки из неполных семей, поэтому в нашем исследовании мы изучали особенности стиля воспитания только матерей.

В ходе эмпирического изучения особенностей восприятия стиля семейного воспитания у подростков с разным уровнем агрессивности нами было выявлено, что для большинства испытуемых подросткового возраста, наиболее выраженной является косвенная 43,3% и вербальная 46,6% агрессия, которая может проявляться в недоброжелательных слухах, клевете, раздражительности, а также оппозиционном поведении, направленном, как правило, против авторитета или руководства.

Таблица 1.

Соотношение испытуемых с различной выраженностью форм агрессивного поведения; (%)

Формы агрессии	Физическая	Косвенная	Раздражение	Негативизм	Обида	Подозрительность	Вербальная	Чувство вины
высокая	16,6	43,3	60	26,6	30	26,6	46,6	13,3
средняя	53,3	36,7	33,4	66,8	60	40,1	43,4	46,6
низкая	30,1	20	6,6	6,6	10	33,3	10	40,1

По мнению подростков, стиль воспитания их матерей характеризуется, в первую очередь, непоследовательностью и директивностью, что, на наш взгляд, является не самым благоприятным для развития личности подростка, поскольку подросток, сам находящийся в возрасте изменений и эмоциональной неустойчивости, остро нуждается в поддержке со стороны своих родителей, в первую очередь, матери.

Таблица 2

Соотношение испытуемых с различным восприятием стиля семейного воспитания своих матерей; (%)

шкалы	позитивный интерес	директивность	враждебность	автономность	непоследовательность
высокий	33,3	46,6	10	23,3	50
средний	40,1	30,1	36,7	40,1	30
низкий	26,6	23,3	53,3	46,6	20

У подростков с низким уровнем агрессивности, при оценке стиля воспитания матерей выявлен наиболее высокий показатель позитивного интереса матери, что говорит о выраженности данной характеристики в отношении их матерей к ним. Можем предположить, что наличие глубокого интереса к личности своего ребёнка, внимательность к его проблемам и трудностям и готовность помочь являются важным условием для установления благоприятных для развития личности подростка взаимоотношений в семье. Враждебность по отношению к ребёнку, директивность и непоследовательность матерей среди испытуемых данной группы оценивается ниже, чем подростками остальных групп, что, по нашему мнению, так же является показателем благоприятных и здоровых взаимоотношений в семье у данных подростков, которые оказывают значительное влияние на особенности внутреннего состояния подростка, его удовлетворенность собой, уверенность в себе, при отсутствии которых закономерным будет являться проявление агрессии – по отношению к себе или другим.

Подростков с высоким уровнем агрессивности отличает наименьшая выраженность такой характеристики стиля воспитания их матерей как позитивный интерес, что может говорить о недостаточной заинтересованности их матерей к личности их детей, что вероятно может обуславливать агрессивные проявления подростков, которые таким образом либо пытаются снять имеющееся напряжение, либо привлечь внимание своих родителей к себе, дабы удовлетворить базовую потребность во внимании. Матери подростков

данной группы отличаются, в восприятии их детей, наибольшей директивностью в отношении с ними, автономностью и непоследовательностью. Кроме этого, показатель враждебности у матерей подростков с высоким уровнем агрессивности является наиболее высоким, что может так же обуславливать проявления агрессивности у последних, поскольку враждебное, агрессивное поведение может являться усвоенным условиях семьи паттерном поведения.

Таблица 3.

Показатели восприятия стиля семейного воспитания матерей у подростков с разным уровнем агрессивности (ср.знач.)

Уровню агрессивности	Показатели семейного воспитания				
	Позитивный интерес	Директивность	Враждебность	Автономность	Непоследовательность
Высокий	1,7	4,1	2,4	3,2	4,4
Средний	3,6	3,4	2	2,4	3,4
Низкий	4,2	2	1,6	1,8	1,6

Результаты корреляционного анализа позволяют нам сделать вывод, что враждебность и позитивный интерес как характеристики стиля семейного воспитания оказывают влияние на уровень и проявление агрессивности в подростковом возрасте.

Таблица 2.4

Результаты корреляционного анализа связей уровня агрессивности и особенностей стиля воспитания

Показатели стиля воспитания	Позитивный интерес	Директивность	Враждебность	Авторитарность	Непоследовательность
Уровень агрессивности	- 0,53	0,37	0,64	0,32	0,34
p	p<0,05	-	p<0,05	-	-

Результаты нашего исследования показали, что существуют различия в особенностях восприятия семейного воспитания у подростков с различным уровнем агрессивности, подтвердилась.

Таким образом, для начала следует понять родителям, что силой в данной ситуации ничего не решить. Необходимо выяснить, что вызывает сильную агрессию у подростка. Затем постараться наладить с ним отношения. Попробовать спокойно поговорить с дочерью или сыном, не повышая голоса. Это настроит ребенка на нужный лад и он начнет вас слушать, а не грубить и резко отвечать. Если пытается высказать свое мнение, то не прерывайте его, дайте возможность выговориться. И лишь после этого приступайте к беседе. Чтобы ребенок не приходил домой взвинченный и злой, необходимо найти ему спортивную секцию. Кикбоксинг, бокс, плавание, футбол а всё это избавит его от эмоционального напряжения.

Список использованной литературы:

1. Андреева Г.А. Психология социального познания / Г.А. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 303 с.
2. Ананьев, Б.Г. Избранные труды по психологии / Б.Г. Ананьев. – СПб: Издательство: Санкт – Петербургского университета, 2007. – 412 с.
3. Байярд, Р.Т. Ваш беспокойный подросток / Р.Т.Байярд, Дж.Байярд. – М.: Академический проект, 2015. – 208 с.
- 4.Белопольская, Н.Л. Самосознание проблемных подростков / Н.Л.Белопольская, Е.В.Свистунова, Е.М.Шафирова. – М.: Институт психологии РАН, 2007. – 332 с.
5. Большой психологический словарь / под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. – М.: Олма-пресс, 2004. – 672 с.
6. Шутенко, Е.Н. Смыслоразнозначные ориентации подростков с разным уровнем развития рефлексии / Е.Н. Шутенко, Т.А. Севрюкова, Е.А. Павлова, А.Ю. Афанасенко // Научный форум: педагоги и психология. – М.: Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр науки и образования", 2017. – С. 85-91.

© Бондарева О.В., 2017

Волков П.Б.,
Глазовский государственный педагогический институт, г. Глазов

ФИЗИЧЕСКИЕ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕВУШЕК 15-16 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье представлена специфика в использовании физических и соревновательных нагрузок в процессе спортивной подготовки девушек 15-16 летнего возраста. Дано представление о физической и соревновательной нагрузке, охарактеризованы анатомо-физиологические особенности и функциональные возможности организма девушек 15-16 лет; рассмотрены особенности в развитии их физических качеств; выделены средства развития физических качеств и представлены рекомендации по подбору физических упражнений.

Ключевые слова: физическая и соревновательная нагрузка

Соревновательные нагрузки в спортивной деятельности используются практически во всех видах спорта, поскольку способствуют тому, чтобы подвести спортсмена к выступлению на соревнованиях в оптимальной спортивной форме. Тренировки борцов – самбистов направлены не только развитие физических качеств, но и морально-волевых, технико-тактических. В условиях соревновательной деятельности перечисленные направления проявляются в полной мере и служат предпосылками для достижения высоких спортивных результатов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства возрастает объем и интенсивность соревновательной нагрузки, расширяется диапазон методов и средств, применяемых в тренировке. Для достижения высоких спортивных результатов уже не достаточно одного желания, старания, исполнения заданий тренера. Возникает необходимость в полной мере проявить личностные качества: характер, самообладание, выдержку, настойчивость. Задействовать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость.

Однако, когда речь заходит о девушках в спорте, то специалисты говорят об особенностях в использовании соревновательных нагрузок. Данные особенности имеют, во-первых, гендерную основу, учитывают возраста спортсменок, уровень спортивного мастерства и физической подготовленности, менструальные циклы, антропометрические данные. В этой связи механический перенос методов и средств спортивной тренировки самбистов- мужчин в занятия самбо среди девушек и женщин просто недопустимо.

Под физической нагрузкой в специальной научно-методической литературе подразумевается объем мышечной работы и интенсивность двигательной деятельности, выполняемой индивидом в течение определенного времени.

Под соревновательной нагрузкой понимается максимальный объем и интенсивность.

Если при физической нагрузке организм выполняет определенную работу, расходуя ту или иную энергию. Состояние систем организма, их реакция на испытываемую физическую нагрузку определяют функциональную подготовленность (приспособляемость) организма к физической нагрузке.

При соревновательной нагрузке организм выполняет повышенный объем работы, расходуя все виды энергии. Более того при соревновательной нагрузке возрастает расход энергии от групп мышц и систем организма, напрямую не задействованных в двигательных действиях. Например, при больших мышечных усилиях активизируется работа внутренних органов: сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной, дыхательной системы. Не остается без внимания деятельность эмоционально-волевой сферы: экстремальная физическая нагрузка сопровождается стрессовым состоянием психики – выброс эмоций, перепады настроения, слезы. Конечно, большую нагрузку получает интеллектуальная сфера, т.е. возрастает напряжение когнитивных процессов. Например, каратистка или дзюдоистка в кратчайшие сроки решает сложнейшие технико-тактические задачи, мгновенно выбирает оптимальный вариант продолжения борьбы.

При физической нагрузке в организме индивида происходят изменения как незначительные, так и значительные. Степень функциональных изменений зависит от уровня физической нагрузки, которая отмечается в научно-методической литературе, как большая, средняя (умеренная) и малая (незначительная). В спортивной терминологии изменения в организме, происходящие под воздействием физической нагрузки получили название «структурного следа», относящегося к биологическому механизму в организме.

При соревновательной нагрузке в организме девушки происходят значительные изменения, поскольку уровень соревновательной нагрузки значительно выше уровня физической нагрузки.

При физической работе нарушается баланс между внутренней и внешней средой, изменяется функциональное состояние организма, который выводится из состояния гомеостаза. Так, показатели пульса изменяются в сторону повышения ЧСС, например, до 120 уд/мин при незначительной физической нагрузке. Также изменяется давление, частота дыхания.

В организме активизируются функции моторной (двигательной) и вегетативной (функциональной) системы. Организм приспособляется или адаптируется к физической нагрузке, пытаясь возвратиться в прежнее до рабочее состояние. Так обеспечивается механизм срочной адаптации организма на физическую нагрузку.

- основной этап. Процесс адаптации организма к физической нагрузке осуществляется по фазам, которые последовательно сменяют друг друга. Это следующие фазы: фаза резистентности; фаза выносливости. Основная задача фазы резистентности, предотвратить срыв адаптации организма к физической нагрузке за счет использования компенсаторных механизмов.

Основная цель фазы выносливости – способность индивида выполнять работу на фоне срыва устойчивой адаптации.

От степени воздействия физической нагрузки на организм зависит динамика скорости клеточного метаболизма в рабочих зонах.

При повторении физической нагрузки формируется долговременная адаптация. В организме осуществляется устойчивость следовых процессов.

Следовые процессы подвержены влиянию 3-х факторов.

Первый фактор – структурный, который происходит на биологическом или анатомо-морфологическом уровне, связан с особенностями строения мышц индивида. Например, со способностью проводимости импульсов по мышечным волокнам, композицией мышечных волокон, количеством митохондрий и т.п.). Структурный фактор определяется функциональными возможностями гемодинамической системы.

Второй фактор – метаболизм. Данный фактор связан с энергетическим обеспечением работы организма (мощность, емкость и эффективность аэробного, гликолитического и анаэробного процессов энергообеспечения организма).

Третий, заключительный, фактор – регуляторный. Данный фактор определяет согласованность (координацию) функций мышечной и вегетативной систем, экономичность работы и эффективность реализации функционального потенциала.

На организм занимающихся воздействуют три основных параметра тренировочной нагрузки: интенсивность, частота и продолжительность занятия.

С какой же интенсивностью следует проводить занятия, чтобы повысить функциональные возможности сердечно - сосудистой и респираторной систем, и как определить интенсивность нагрузки?

Оптимальной зоной проведения занятий для воспитания выносливости, а значит, улучшения деятельности в первую очередь кардиореспираторной системы, является тренировка в зоне 60-85% от максимального потребления кислорода.

Физическая нагрузка активизирует работу функциональной системы организма, вызывая напряжения внутренних органов. Для определения степени напряженности функциональной системы при физической нагрузке, применяют показатели интенсивности. Данные показатели определяют, выраженную в числовых данных, реакцию организма на выполненную физическую работу.

Среди показателей интенсивности выделим следующие: изменение времени двигательной реакции (ДР), частота дыхания (ЧД), минутный объем потребления кислорода (МОПК) и т.д.

На занятиях спортом используют частоту сердечных сокращений (ЧСС), которая определяется в четырех зонах интенсивности физических нагрузок по ЧСС. В каждой из 4-х зон происходят различные физиологические и биохимические процессы в организме, поскольку физическая нагрузка применяется разной интенсивности.

Организм адаптируется к физической нагрузке за счет совершенствования физиологических и биохимических процессов, на фоне выполнения повторных нагрузок определенной мощности.

Во время физической нагрузки частота пульса 100- 130 удар/мин, то это свидетельство небольшой ее интенсивности, 130-150 удар/мин характеризует нагрузку средней интенсивности, 150-170 удар/мин по интенсивности выше средней, учащение пульса до 170-190 удар/мин свойственно для предельной нагрузки. Частота сердечных сокращений (ЧСС) при максимальной нагрузке в зависимости для возраста 25 лет - 200; удар/мин. Эти показатели могут служить ориентиром при самоконтроле [4, с. 70].

Минимальную интенсивность нагрузки рассчитывают, исходя из величины максимальной ЧСС, равной 220 уд/мин. минус возраст (количество лет). Оптимальная физическая нагрузка выполняется при ЧСС от 65% до 85% от максимальной ЧСС.

Рассмотрим анатомо-физиологические особенности и функциональные возможности организма девушек 15-16 лет и смоделируем их на условия соревновательной нагрузки.

Функциональные возможности организма самбисток влияют размеры, состав и форма тела. Более того антропометрические данные предопределяет различную работоспособность девушек 15-16 летнего возраста.

У женского организма короткая и широкая грудная клетка, что обуславливает более высокое расположение диафрагмы, а, значит, у девушек и женщин грудное дыхание. Грудное дыхание определяет особенности выполнения технико-тактических действий самбисток и особенности ведения поединка с точки зрения функционального состояния спортсменок.

На технику ведения поединка в самбо влияет узкая ширина плеч и широкий таз, поэтому центр тяжести у женщин располагается ниже. Следовательно, такие технические приемы, как подсечки, которые гарантируют потерю равновесия у самбистов-мужчин, в женском самбо не приводят к преимуществу над соперницей.

Наряду со средним ростом (около 160 см) у девушек, не выраженными очертаниями отдельных частей опорно-двигательного аппарата, тренеру с трудом удастся подобрать технические приемы для освоения юными самбистками. Например, бросок соперницы через бедро или через плечо, требует не только большой

физической силы, но и резкости в движении. К сожалению, самбистки 15-16 лет в силу отсутствия тестостерона в женском организме не могут похвастаться высокими силовыми показателями.

На мышечную силу влияет и жировая прослойка: у девушек она составляет 30% от собственного веса тела, т.е. при весе 60 кг около 18 кг. Примерно столько же – 18 кг составляет и мышечная масса девушек – самбисток. Поэтому силовые качества самбисток имеют недостаточное развитие в силу особенностей женского организма.

Однако, эластичность, подвижность скелетных мышц девушек с одной стороны, придает грациозность спортивному поединку, с другой – менее прочные кости девушек создают угрозу для травматизма при выполнении рывковых движений.

Пластичность движений девушек связана, во-первых, с низким уровнем развития силовых показателей; во-вторых, с высоким уровнем развития гибкости и координации движений. Менее развитые силовые качества создают предпосылки для развития выносливости девушек (проявление силовых показателей и проявлении выносливости находятся в разных диаметральных позициях: чем выше уровень силовых показателей, тем ниже уровень проявления выносливости и, наоборот).

Слабые мышцы верхних конечностей, плечевого пояса и туловища самбисток не позволяет проводить, например, удержание противницы за счет работы рук продолжительное время, необходимое для победы. В этом случае тренер уделяет значительное внимание развитию мышц нижних конечностей у девушек-спортсменок в единоборствах. Более того, как отмечают отдельные специалисты, сила сгибателей и разгибателей бедра даже несколько превышает мужские показатели.

Например, в ходе единоборств отмечается низкая скоростно-силовая подготовка, которая также имеет гендерные особенности. Так как толщина мышечных клеток у девушек незначительная и скоростно-силовая тренировка не вызывает увеличения (прироста) мышечной массы. Количество циркулирующей крови, также незначительна, т.е. кислородная емкость крови снижена, а, значит, организм девушки не способен проводить работу субмаксимальной мощности. Например, самбистка в поединке с равным по весу соперницей не в состоянии ее превзойти в мышечной силе и провести прием через плечо, зафиксировав туше в дзюдо.

При соревновательной нагрузке организм девушки вызывает меньшую реакцию сердечно – сосудистой системы, а работа умеренной мощности вызывает менее экономичную адаптацию. В этом аспекте период восстановления ЧСС и артериального давления у самбисток продолжительнее.

В организме девушки значительно быстрее происходит накопление молочной кислоты (лактата), что, также способствует более длительному отдыху после соревновательной нагрузки. Значит, соревновательные нагрузки требуют более продолжительного периода для восстановления.

Низкая аэробная работоспособность (выносливость) девушек идет вразрез с системой проведения турниров и соревнований по круговой системе, поскольку емкость анаэробных энергетических систем, транспортные возможности доставки кислорода к клеткам не способствуют тому, что в последние дни спортивных мероприятий девушка-самбистка покажет максимальный спортивный результат. В большинстве случаев возможны резкие скачки в спортивных достижениях (разница между показателями в начале турнира и по его окончанию).

Девушкам - спортсменкам не хватает быстроты и резкости в движениях, поскольку генетически скорость двигательной реакции у девушек незначительная.

Однако, неискушенный болельщик, присутствуя на соревнованиях по самбо среди женщин, обратит внимание на большую эмоциональную возбудимость девушек-самбисток. Они выражают свои эмоции по принципу «здесь и сейчас». Высокая чувствительность девушек – проблема для специалистов (тренеров, судей).

Таким образом, вышеперечисленные анатомо-биологические особенности девушек-спортсменок 15-16 лет надо учитывать при планировании спортивной тренировки и соревновательной нагрузке.

Рассмотрим особенности в развитии физических качеств девушек 15-16 лет.

Организм в половом созревании девушки 15-16 летнего возраста более всего подвержен периодическим изменениям в связи с менструальными циклами, поэтому менее развит физически и функционально.

Систематические тренировки самбо несут эффект полезности для организма девушки, например, оказывают благоприятное влияние на физическое развитие, репродуктивное здоровье.

С одной стороны, оптимальная физическая нагрузка способствует укреплению организма, его частей тела, оптимизирует работу внутренних органов и систем. Более того, под влиянием физической нагрузки девушки получают гормоны радости. С другой стороны, применение соревновательной нагрузки может привести к противоположным результатам. Высокая утомляемость организма девушки после значительной физической нагрузки приводит к снижению ее социальной, коммуникативной, сексуальной активности. Отдых, который требуется для восстановления, требует значительного времени, что снижает возможности использования свободного времени девушки в кругу сверстников, друзей, подруг.

Поэтому, если девушка активно занималась видом спорта, например, самбо, должны знать, что максимальная физическая нагрузка имеет свою специфику и отличается от привычных тренировок тем, что снижает жизнедеятельность спортсменки.

В физическом развитии проявляются особенности женского организма в строение тела, развитии, физиологии и морфологии отдельных систем и степени развития физических качеств: силы, выносливости, скорости и т.д.

Соревновательные нагрузки в спортивной деятельности девушек не очень приветствуются самими занимающимися по причине предрассудков и элементарного незнания закономерностей развития женского организма. Так, большая часть девушек на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочного процесса в специализации, неправильно считают, что выполнение упражнений силового характера непременно приведет к увеличению объема мышечных групп, что неимоверно разовьются мышцы шеи, рук, ног, спины и др. Однако, это лишь заблуждение, поскольку никаких значительных сдвигов в изменении телосложения в сторону увеличения мышечной массы у девушек не произойдет. Наоборот, у девушки – спортсменки изменится процентное содержание жировой прослойки в организме, – девушка будет выглядеть изящнее, грациознее своих сверстниц.

Соревновательные нагрузки в спортивной деятельности девушек при не умелом их применении могут привести к деформации позвоночника (слабые мышцы), поэтому необходимо систематически укреплять и развивать мышцы брюшной стенки и тазового дна. При недостаточном их развитии выполнение упражнений, связанных с повышением внутрибрюшного давления и со значительными сотрясениями тела может привести к неправильному положению матки.

Соревновательные нагрузки в спортивной деятельности девушек должны быть на порядок ниже по объему и интенсивности, чем у юношей и мужчин.

Конечно, спарринг – партнеры для девушек подбирается из числа девушек или женщин, т.е. девушки должны соревноваться между собой, что не вызовет физической перегрузки.

Соревновательные нагрузки в спортивной деятельности девушек категорически не следует планировать в фазе, ежемесячно повторяющиеся физиологических процессов, которые связаны с овариально-менструальным циклом. Он повторяется в яичнике циклически в течение всего периода половой зрелости с 11-15 лет. Менструации повторяются регулярно каждые 21, 28 или 30 дней и продолжаются от 2 до 7 дней.

Практика говорит о том, что педагогическое воздействие оказывает большое положительное влияние на развитие физических возможностей у девушек 15-16 лет, занимающихся видами спорта.

Для развития силовых качеств рекомендуется применять различные средства, и данные методы:

- повторное поднятие веса до выраженного утомления;
- поднятие умеренного веса с максимальной скоростью.

Не рекомендуется поднимать девушкам, в том числе на тренировках, максимальные веса в силу деформации позвоночного столба.

Подбор средств, способствующих развитию физических качеств девушек, должен предусматривать гармоническое развитие мускулатуры.

Правильное применение силовых упражнений способствует улучшению общей физической подготовки, успешному развитию других физических качеств.

В качестве отягощения на занятиях самбо для девушек применяют набивные мячи, гантели, резиновые и пружинные амортизаторы, сопротивление партнера. Эффект применения силовых упражнений зависит от рационального распределения нагрузки на каждом занятии, от занятия к занятию, а также от правильного выбора веса отягощения.

Во время отдыха между очередными повторениями рекомендуется проделать несколько упражнений на расслабление, которые полезно сочетать с легким самомассажем.

Применяя изометрические упражнения во время занятий необходимо стремиться воздействовать одновременно на большое число мышечных групп. Это обеспечивает гармоническое развитие физических качеств.

Однако, в тренировках девушек изометрические упражнения выполняются в следующей последовательности: до и после каждого статического усилия рекомендуется выполнить несколько дыхательных упражнений.

Продолжительность отдельных подходов и отдыха, обычно он колеблется от 1 до 3 мин. Большие перерывы нецелесообразно, исключение составляет трудные упражнения.

Для определенной группы мышц и выполнения одного подхода, достаточно сделать несколько подходов. Что бы понять, освежилась ли мускулатура большим притоком крови, увеличились в объеме, вены набухли.

Разминка обязательна как в начале тренировки, так и в заключительной части. После выполнения последней серии нужно не забыть сделать несколько упражнений на расслабление или потягивание (кругообразные движения руками перед телом и в стороны, поднятие ног вперед и назад, глубокие наклоны туловища вперед с пружинящими движениями тела), которые важны для растягивания мышц и сохранения амплитуды движения в отдельных суставах. Тренировку следует закончить легкой «труссой» с переходом на ходьбу.

Отдыхать необходимо до полного восстановления. Один свободный день нужен для регенерации мускулатуры, важно восстановить работоспособность, чтобы адаптироваться к нагрузкам.

Рекомендации по подбору физических упражнений для девушек 15-16 лет:

1. Упражнения, дающие тренировочный эффект, но подобранные без учета состояния здоровья и уровня подготовленности девушек-спортсменок, при длительном, интенсивном повторении могут представлять определенный риск для здоровья и вести к травмам или повреждениям.

2. Количество упражнений, координационная сложность, амплитуда и интенсивность их исполнения должны быть оптимальными для каждой девушки - спортсменки.

3. Во всех упражнениях запрещены рывковые движения. Неправильное выполнение движений создает наибольший процент травматизма. Для профилактики травматизма, необходимо следовать принципу постепенного усложнения упражнений, вносить изменения в характер выполнения движений и объяснять методы самооценки.

4. Тренер должен обеспечить спортсменок знаниями в подборе амплитуды движений, усилий, нагрузок, ознакомить с методами определения готовности переходить к следующему, более сложному этапу. Предупредить девушек о том, что, если у них болят суставы или они не могут сохранить правильную технику движений, это значит, что они перегружают свой организм и должны заменять упражнения упрощенными вариантами.

5. Интенсивность выполнения упражнений самбистками различная. Тренировочный эффект достигается при индивидуальной интенсивности: один и тот же уровень интенсивности может быть слишком низким для одной девушки или высоким для другой.

6. Тренер должен четко знать, как увеличить или снизить нагрузку. На занятии разминка выполняется вместе, основная часть в зависимости от подготовленности спортсменки. Тренеру следует показывать упражнения, которые должно делать большинство спортсменок в единоборствах. Отдельным девушкам предлагать варианты упражнений или следовать по принципу от простого к сложному в одном упражнении.

7. Чем ниже подготовленность спортсменок, тем меньшая масса мышц должна участвовать в работе – отдавать предпочтения локальным упражнениям. Например, работа в партере. Сокращение мышц – выдох, удлинение – вдох, не сдерживать дыхание.

8. Тренер должен постоянно напоминать спортсменке в единоборствах о сохранении равновесного положения тела в любом положении. Прежде чем начинать упражнение – сделать напоминания по поводу положения тела (голова прямо, плечи расправлены, живот подтянут, колени чуть согнуты).

9. Перед выполнением упражнения попросить девушку сократить мышцы-стабилизаторы; напомнить о мерах предосторожности, ограничении амплитуды движений (например: диапазон отведения ноги – 45 градусов); напомнить, что движения должны быть контролируемы; проинструктировать, на какой группе мышц следует акцентировать внимание.

10. Тренер должен постоянно передвигаться по залу, наблюдая за занимающимися девушками в единоборствах, демонстрируя визуально правильное положение. Просить конкретную спортсменку правильно выполнять технический прием.

11. В менструальном периоде у девушек понижается работоспособность, поэтому тренеру следует уделять больше внимания контролю предлагаемых им соревновательных нагрузок. Для этого может быть использован метод контроля нагрузок по субъективным ощущениям девушек (метод Борга).

© П.Б. Волков, 2017

Галашева А.К.,
Гуманитарный институт, САФУ, г. Северодвинск

ОБ ОПЫТЕ ВНЕДРЕНИЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ В ПРОЦЕСС ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В ШКОЛЕ

На сегодняшний день, большое количество исследований в области психологии говорят о том, что в мире не существует людей, которые одинаково воспринимают информацию, учатся, имеют от природы один когнитивный стиль (визуалы, кинестетики, аудиалы). Большинство учеников обладают всеми тремя стилями, но стоит помнить о том, что процент каждого не однозначен и скорее всего один из них будет являться доминирующим. Более того, стоит отметить, что в каждой группе, классе присутствует почти равное количество учеников, с тремя разными стилями, которые требуют разного подхода в образовании. Именно поэтому, использование индивидуальной образовательной траектории в процессе обучения позволит максимально учесть все особенности каждого конкретного ученика и откроет новые способы достижения более высоких результатов в учении.

Путь развития и обучения конкретного ученика может быть корректно разработан, если знать достаточно о его способностях и интересах; Такой путь будет подходить только одному конкретному человеку и отличаться от всех остальных, то есть для ученика будет разработана индивидуальная образовательная траектория.

«Индивидуальная образовательная траектория» (далее ИОТ) подразумевает «персональный путь достижения поставленной образовательной цели (или учебной задачи) конкретным обучающимся, соответствующий его способностям, мотивам, интересам и потребностям» [2]. В образовательных учреждениях индивидуальная образовательная траектория формируется с помощью учителя / преподавателя с использованием существующих элементов обучения, иногда подключаются дополнительные методические приемы и материалы.

Таким образом, выбирая ИОТ в образовательном учреждении необходимо помнить, что эти совместные действия ученика и педагога в первую очередь должны быть направлены на развитие навыков и умений самостоятельной образовательной работы, на достижение адекватных образовательных целей и соответствующих им задач, методов, форм обучения и рефлексии. Приобретая такое умение – самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию – ученик сможет самостоятельно использовать его, не только находясь в образовательном учреждении, но и в дальнейшем, на протяжении всей жизни.

При выборе ИОТ важно помнить, что в ее содержание необходимо включать самостоятельную работу в большом объеме. Н.Ф. Коряковцева определяет термин «самостоятельная работа» как «вид познавательной деятельности, регулируемой и управляемой учащимся как субъектом данной деятельности и направленной на освоение предметных знаний и умений и культурно-исторического опыта» [1, с.14].

С развитием сети Интернет в методики обучения иностранному языку на сегодняшний день активно включаются всевозможные интернет-ресурсы, которые создают особую языковую среду, уникальную по своей природе и недоступную ранее в образовательном процессе. Это участие в различных проектах, общение с носителями языка в сети, лингвострановедческая информация, разработанные курсы по изучению языка, проходить которые можно имея преподавателя как куратора или заниматься самостоятельно. В любом случае, Интернет-ресурсы становятся либо помощником учителю в работе со слабым учеником (для повторения материала, заполнения пробелов в знаниях по определенной теме), либо помощником ученику в самостоятельной работе для совершенствования знаний, повышения уже имеющегося уровня, работы с дополнительными материалами аудирования и чтения.

Ресурсы сети Интернет обеспечивают ученику не только интересную информацию для общения и работы, но и мотивируют его к изучению предмета, соединяют в себе интересы ученика и учебные задачи, и получить эту информацию можно не только на уроке, а дома, во внеурочное время, не тратя на это время на уроке.

При построении нами ИОТ для учеников в школе за основу работы были взяты 6 онлайн-ресурсов, на которых была построена дальнейшая работа:

1. Дуолинго	4. Learnathome
2. Лингвалео	5. Busuu
3. Puzzle English	6. Ororo.tv

Для определения направления работы, интересов и желаний учеников нами было проведено анкетирование, которое помогло нам выяснить, что мотивация учеников в обучении иностранному языку находится на невысоком уровне и большинство учеников изучают этот предмет из-за необходимости изучать его в школе, а не по собственному желанию.

После анализа результатов анкетирования и беседы с учениками, нами частично были разработаны индивидуальные образовательные траектории, которые были выстроены на базе уже отобранных заранее для эксперимента ресурсов для пользования во внеурочное время. Таким образом, их деятельность на уроке отвечала не только требованиям, но и их интересам – хобби, увлечениям. В течение работы, роль учителя изменилась на роль куратора, который отвечал на вопросы по организации работы учеников, возникающие трудности в определении траектории действий на сайте и другие.

Так, например, для ученика А. была разработана индивидуальная образовательная траектория на основе анкеты, где ученик выделяет основными трудностями в овладении языком грамматику и аудирование, а в сфере интересов отмечает технологии (современные гаджеты и высокие технологии) и кино. Для работы была выбраны следующие ресурсы:

Learnathome – задачей которого было устранение пробелов в грамматических темах, т.к. ресурс обладает качественным справочником по грамматике английского языка с подробно описанным материалом и примерами.

Лингвалео – этот ресурс содержит в своем арсенале большое количество статей и видеороликов по интересующей ученика теме – технологии. Смотря видео или читая статьи, он может не только ознакомиться с новой информацией по теме, но и выбрать лексические единицы из транскриптов для пополнения словаря (отработка лексических единиц на сайте происходит в разделе тренировки).

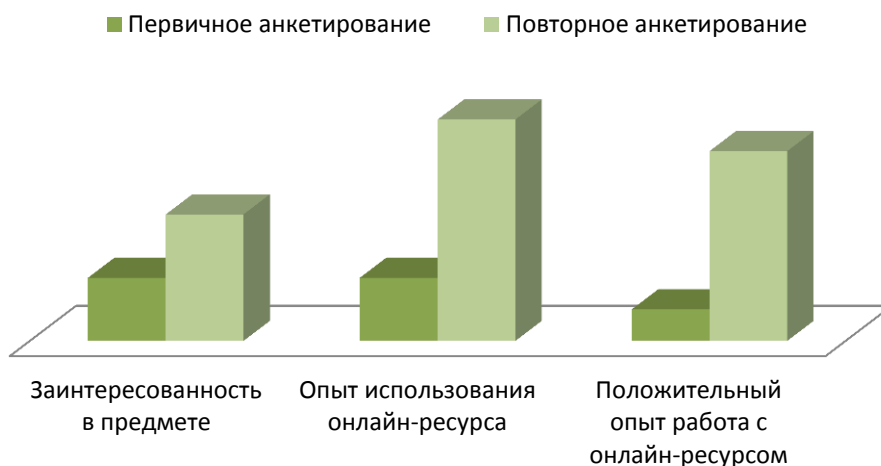
Ресурс ororo.tv подойдет для просмотра сериалов и фильмов на английском языке с субтитрами (как русскими, так и английскими). Более того, просмотр сериалов может значительно обогатить словарный запас как в контексте лексических единиц, которые можно добавлять в течение просмотра в свой персональный словарь, так и фраз ежедневного обхода, которые произносят персонажи роликов.

Разработанные ИОТ применялись на практике в течение 3х учебных недель. В целях определения эффективности и подтверждения возможностей онлайн-ресурсов мотивировать учеников к изучению

иностранного языка, нами было проведение повторное и опрос об опыте использования ресурса в экспериментальной группе.

По итогам повторного анкетирования, мы можем говорить об изменении отношения к иностранному языку как учебному предмету учеников в целом. Изменился процент заинтересованных в посещении уроков иностранного языка. Знакомство учащихся с различными образовательными онлайн-ресурсами позволило нам изменить их взгляд на возможности сети Интернет в процессе образования. Все опрошенные подтверждают опыт использования онлайн-ресурсов и 85% респондентов говорят о положительном впечатлении от работы с ними. (Рис.1)

Рис.1 Динамика изменения показателей мотивации учеников



Согласно результатам проведенного эксперимента, использование онлайн-ресурсов на уроке иностранного языка способствует повышению уровня мотивации учеников в образовательном процессе, т.к. такие технологии интерактивны, отвечают требованиям и интересам каждого ученика.

Данные технологии в сочетании с правильно подобранным содержанием могут успешно интегрированы в образовательный процесс в школе и позволяют развивать у учащихся умения анализировать, обобщать, структурировать, сопоставлять информацию, мыслить творчески, обеспечивают практическое использование языка в ситуациях общения. Кроме того, использование онлайн-технологий способствует более эффективному усвоению учебного материала учащимися, содействует формированию социокультурной компетенции, обогащает коммуникативный опыт, повышают мотивацию учащихся к изучению иностранного языка.

Список использованной литературы:

1. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы для изучающих иностранный язык. М.: АРКТИ, 2002. 176
2. Сысоев П.В. Обучение по индивидуальной траектории // Язык и культура. 2013. №4 (24).
© Галашева А.К., 2017

Головнева Н.А., Каюмова А.Я.,
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель», – писал Адольф Дистервег.

Школа для учеников – это второй дом. Главная задача учителя состоит в том, чтобы сделать нахождение детей в «доме знаний» комфортным: дать почувствовать, что здесь тебя любят, уважают и хотят «вооружить» опытом и багажом знаний, умений, навыков, которыми обладают педагоги.

По мнению профессора, доктора педагогических наук Головневой Елены Вениаминовны: «Мастерство воспитателя проявляется в осознании им потребности отвечать своей педагогико-методической подготовленностью социальным запросам, осваивать закономерности обоснованного конструирования, оперативного и квалифицированного осуществления и эффективного управления воспитательным процессом, целеустремленно и последовательно осваивать актуальные теоретические разработки и новационные

практические решения в избранной педагогической сфере, осуществлять творческую деятельность в контексте личностно ориентированной педагогики [1, с. 120].

Должностная фигура классного руководителя возникает в воспитательном процессе там и тогда, где и когда рождается осознанная потребность в индивидуальности как культурно-социальной ценности, появляется необходимость позаботиться об индивидуальном развитии каждого ребенка и посодействовать максимальному развитию личностных особенностей и способностей каждого растущего человека [3, с.577].

В мастерстве педагога можно выделить следующие самостоятельные части:

- 1) мастерство организатора коллективной и индивидуальной деятельности детей;
- 2) мастерство убеждения;
- 3) мастерство передачи знаний;
- 4) мастерство владения педагогической техникой [4, с. 411].

Не каждый, даже опытный педагог, сможет заинтересовать ребенка какой-либо деятельностью. Одним из главных критериев вовлечения младшего школьника в дело является интерес к нему. Коллектив рассматривается как организационная форма объединения детей на основе определенной общественно значимой совместной деятельности [2, с. 77]. Функции педагога:

- включить учеников в совместную деятельность;
- организовать коллективное взаимодействие;
- создание различных ситуаций, корректирующих взаимоотношения обучающихся в ходе совместной деятельности.

У младших школьников еще нет четко устоявшейся системы взглядов, но благодаря родителям, окружающим их людям, друзьям, одноклассникам, конечно же, классному руководителю, она складывается. С кого, как не с учителя, который «открыл» путь к знаниям, брать пример. Педагог – это пример для подражания. Он должен обладать невероятной силой убеждения, нерушимостью взглядов и крепостью знаний. Для того, чтобы научить ребят «уму-разуму», настоящий профессионал будет руководствоваться принципом научности: соответствие содержания образования уровню развития современной науки. Этому способствует использование проблемных ситуаций на уроках, обучение умению наблюдать, сравнивать, делать выводы, доказывать свою точку зрения, работать с научной литературой.

Под педагогической техникой понимаются умения и навыки, необходимые для эффективного применения системы методов педагогического воздействия, как на отдельных учащихся, так и на весь класс в целом. Сюда входят: умение ясно и четко выражать свои мысли; управление эмоциями, мимикой, психическим состоянием, владение культурой речи и тоном «по ситуации»: правильно строить общение с учениками. Вышеперечисленные умения и навыки только лишь при непосредственном взаимодействии с учениками.

Педагогическое мастерство, выражая высокий уровень развития педагогической деятельности, владения технологиями педагога, характеризует личность педагога в целом, его опыт, гражданскую и профессиональную позицию. Мастерство учителя – это синтез деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса.

Список использованной литературы:

1. Головнева Е.В. Теория воспитания: Учеб. пособие / Е.В. Головнева. – Sterlitaмак: Sterlitaмак. гос.пед. ин-т., 2000. – 228 с.
2. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие / Е.В. Головнева. – М.: Высш. шк., 2006. – 256 с.
3. Педагогика: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
4. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.

© Головнева Н.А., Каюмова А.Я., 2017

Горбачева Ю.А.,
Кубанский Государственный Аграрный Университет, г.Краснодар

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ В КОНКРЕТНОЙ СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ

В условиях инновационного обновления, которое предполагает не только развитие производства, но и развитие интеллекта людей. В связи с этим в вузе должна быть создана образовательная среда, соответствующая инновационному образованию. В настоящее время перед Россией стоит задача инновационного обновления. Частью этой общей задачи является развитие инновационной экономикой. Это не случайно, так как инновационная экономика предполагает, что в основном ее развитие идет за счет генерации нового знания, интеллекта людей, развития информационной среды, а не только материального производства.

Новые технологические и инновационные возможности вместе с кардинальными трансформациями в образовании, науке, культуре, экономике и других сферах общественной жизни позволяет обеспечить движение к цивилизационному прогрессу и к новой экономике знаний.

Становления инновационной экономики является бурный рост объемов знаний, рост сложности задач, связанных с накоплением и передачей знаний. Другой аспект заключается в непрерывном развитии технологий. Те технологии, которые были современными при поступлении студента в ВУЗ, могут устареть на момент получения диплома.

«Потребление образовательных услуг обучающимися формирует и развивает его человеческий капитал и приносит личный, отложенный на период обучения, доход».

Долгое время доминирующие традиционные образовательные системы ставят своей целью сформировать специалиста с заранее спланированным набором и навыков. Известен четкий путь, которым надо провести студента, и известен итоговый образ, к которому надо его подвести. При таком подходе сложно учесть индивидуальные способности и особенности студента с целью построения более эффективной системы обучения.

В связи с модернизацией образования и переходом на реализацию компетентностного подхода, наряду с традиционными методами обучения в учебном процессе должно предусматриваться широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Инновационное обучение трактуется как создание готовности личности к быстро наступающим переменам в обществе, готовность к определенному будущему за счет развития способностей к творчеству, а также способности к сотрудничеству с другими людьми. Инновационное обучение имеет следующие черты: способность к предвосхищению на основе постоянной переоценке ценностей, открытость обучения будущему, способность к совместным действиям в новых ситуациях.

Цель инновационных образовательных систем дать студенту способы определения в некоторой сфере, научить видеть возможности, соотносить их со своими потребностями, ставить цели и самостоятельно достигать их. Образовательное пространство открыто для студента, ему видны возможные траектории собственного становления. Одной из важнейших характеристик открытого образования является самостоятельное принятие студентом решений и ответственности за них.

Инновационное образовательное пространство предоставляет на выбор студенту как содержание образования, та и его путь, а также образ итогового результата- каким именно специалистом, с каким набором навыков и знаний, студент хочет стать. [4, с. 278-281]

Одной из прогрессивных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования, является бально-модульно технология, включающая два взаимосвязанных компонента-модульное обучение (на основе учебной программы модульного типа) и бальный контроль. [1, с. 346-348] В процессе бально-модульного обучения должно применяться широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, обеспечиваться условия для самостоятельной работы студентов.

В настоящее время преподаватели высшей школы применяют в своей научной деятельности разнообразные технологии инновационного обучения. Преподаватели вуза единодушно считают, что сочетание профессиональных и социальных навыков в единое целое важная задача профильного обучения. Именно профильное обучение может сделать процесс овладения социальными навыками, приближенным к будущей профессии. [2, с. 385-389]

По определению А.А. Вербицкого, контекстным является такое обучение, в котором в формах организации образовательной деятельности динамически моделируется общекультурное, духовное, предметное, социальное и образовательное содержание жизнедеятельности студента и школьника, осуществляется его учебно-познавательной деятельности в социально-практическую.

Учебная деятельность в соответствии с контекстным подходом состоит из двух взаимосвязанных частей: предметной и социальной. Образовательная среда в контекстном обучении состоит из пяти составляющих: информационной, общекультурной, социальной, предметно-профессиональной и собственно образовательной. Профессиональное самоопределение студентов зависит от качества созданной образовательной среды

Первым шагом к созданию новой контекстной среды может стать введение курсов, направленных на развитие социальных навыков в контексте предметной области. Например, при обучении работе с научными текстами можно использовать приемы технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (КМ). Принцип технологии состоит в том, чтобы не делать за студентами, не решать за него проблемы, а дать ему осознать себя, разбудить его собственную активность и внутренние силы, чтобы он сам делал выбор, принимал решения и отвечал за них. Данная технология направлена на организацию работы с текстом с целью их осмысления, размышления над поставленными проблемами, а также повышения общего культурного уровня учащегося.

Для создания среды контекстного обучения можно использовать активные методы обучения. Активное обучение построено на том, что преподаватель более не является просто источником информации, а вовлекает учащихся в процесс обучения. При получении профессионального образования активные методы позволяют прививать когнитивные и социальные навыки. Вести активную работу со знаниями, задумываться над ними, анализируя его и сравнивая с уже имеющимися у них знаниями вынуждают активные методы.

Некоторые способы изменения отношения к учебному материалу основаны на личностном принятии знаний. Для сочетания знаний и личного опыта используется кластер. Кластер создает условия для построения ассоциативных связей между новым материалом и имеющимся опытом, причем эти связи основаны не только на подобии, но и на эмоциональном восприятии, интуиции, а также на основе предложений.

Стоит отметить, что ролевая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности. Ролевые игры позволяют повысить интерес к изучаемому материалу, выявить проблемы в знаниях и развить социальные навыки. Эффективность ролевых игр можно повысить за счет использования метода «развивающего дискомфорта». Действенность этого метода основана на специально организованных эмоционально негативных ситуациях. В результате такой перестройки меняется характер проявляемой активности, и человек приобретает умение. В соответствии с этим методом надо не только не бояться сложных, негативных ситуаций, но и использовать их для поступательного развития у студентов навыков принятия решений и уверенности в собственных силах [3, с. 72-74].

Еще один метод активного обучения проблемная ситуация- это, по определению А.М. Матюшкина, «особый вид мыслительного взаимодействия субъекта и объекта; характеризуется таким психическим состоянием, возникающим у субъекта (учащегося) при выполнении им задания, которое требует найти (открыть или усвоить) новые, ранее не известные субъекту знания или способы действия. Психологическая структура проблемной ситуации включает: а) познавательную потребность, побуждающую человека к интеллектуальной деятельности, б) неизвестное достигаемое знание или способ действия, в) интеллектуальные возможности человека, включающие его творческие способности и прошлый опыт»

Проблемная ситуация- это не какая-то новая задача, возникающая перед студентом, а ситуация дискредитации поставленной цели, задачи и средств ее решения. Формирование курса заключается в построении цепочки «проблем», таким образом, чтобы для разрешения каждой следующей «проблемы» нужно было использовать как можно больше навыков, полученных при решении уже «пройденных»

Построение конкретной среды обучения является эффективным инструментом стимулирования профессионального самоопределения у студентов и позволяет сформировать специалиста, готового к включению в профессиональную среду и к дальнейшему самостоятельному развитию в условиях непрерывного технологического прогресса. В рамках существующих учебных программ и устоявшихся подходов единомоментное изменение используемых методов невозможно, поэтому необходимо вести постепенное внедрение, основанное на выборе наиболее подходящих механизмов формирования конкретной среды в зависимости от конкретных обстоятельств.

Система образования должна соответствовать потребностям и тенденциям развития общества. В образовании должен быть заложен принцип его эффективного использования в будущей профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Краснопахтова Л.И. «Основы технологии модульного обучения». В сборнике: Качество современных образовательных услуг- основа конкурентоспособности ВУЗа. Сборник статей по материалам межфакультетской учебно-методической конференции. Ответственный за выпуск М.В.Шаталова. 2016. С. 346-348
2. Краснопахтова Л.И., Челибий Р.А. «Профессиональное становление личности менеджера». В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы IV международной научно-практической конференции. 2016. С. 385-389
3. Краснопахтова Л.И., Литвиенко А.В. «Основные критерии уровня развития конкурентоспособных качеств специалистов в организации». Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. № 121-2. С. 72-74
4. Краснопахтова Л.И., Луговский В.А. «Психическая саморегуляция как условие успешности личностного и профессионального развития субъектов образовательного пространства». Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 52.С. 278-281.

© Горбачева Ю.А., 2017

Грабинина В.В.,

Белгородский государственный национально-исследовательский университет, г. Белгород

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

Аксиологический подход с уверенностью можно назвать одним из наиболее эффективных способов гуманизации культурно-образовательной среды. Сегодня в нашей стране активно ведется междисциплинарное изучение проблемы ценностей, связанное с осмыслением феномена человека с точки зрения аксиологической теории.

Аксиологический подход ориентирован, в первую очередь, на формирование и становление у подрастающего поколения их основных ценностных ориентаций. Его основной задачей является — помочь учащимся научить беречь ценности общечеловеческой культуры, как материальные, так и духовные.

Смысл аксиологического подхода может быть раскрыт через систему аксиологических принципов, к которым относятся:

- равноправие философских взглядов в рамках единой гуманистической системы ценностей при сохранении разнообразия их культурных и этнических особенностей;
- равнозначность традиций и творчества, признание необходимости изучения и использования учений прошлого и возможности духовного открытия в настоящем и будущем, взаимообогащающего диалога между традиционалистами и новаторами;
- экзистенциальное равенство людей, социокультурный прагматизм вместо демагогических споров об основаниях ценностей, диалог и подвижничество вместо мессианства и индифферентности [2, с. 162].

Каждому человеку присуща индивидуальная, специфическая иерархия ценностей личностных, служащих связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности, между бытием общественным и индивидуальным.

Ценность — это то, через что люди ощущают себя людьми, то, что является по их собственному отношению к ней, мерилom человеческого в человеке.

Можно выделить ряд основных общечеловеческих ценностей: жизнь человека; природа; общество; семья; нравственные ценности; эстетические ценности; труд; ценности гражданственности и патриотизма.

После анализа специальной литературы по проблеме исследования нами организовано экспериментальное исследование уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

Исследование проводилось на базе МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» с.Бараново Горшеченского района Курской области. Участниками исследования были 3 учащихся 3 класса и 9 учащихся 4 класса.

Для детей данной категории характерным является средний и высокий уровень сформированности духовно-нравственных ценностей. Средний уровень характеризуется следующим: учащиеся убеждены в значимости духовно-нравственных ценностей в окружающей действительности, но не проявляют соответствующей активности; школьники владеют системой духовно-нравственных знаний, умений и навыков, но не способны адекватно оценить ценности; испытывают затруднения в выборе ценностей; наблюдается проявление стремления к удовлетворению своих духовных потребностей в реализации ценностей, но нет устойчивых убеждений, взглядов, установок, интереса по отношению к духовно-нравственной деятельности. Для высокого уровня характерно следующее: учащиеся уверены в значимости духовно-нравственных ценностей; принимают активное участие в духовно-нравственной деятельности; у таких детей сформированы ценностные ориентации, они проявляют духовно-нравственную самостоятельность; владеют системой знаний о духовно-нравственных ценностях, необходимых для осуществления высоконравственной деятельности; школьники проявляют последовательность, непоколебимость в реализации задач духовно-нравственного воспитания. Имеет место независимость суждений, самостоятельность при решении задач духовно-нравственного характера.

Наше исследование показало, что учащиеся чаще всего испытывали трудности при объяснении смысла слов: «милосердие», «порядочность» и «ответственность». Слова «дружба» и «добро» практически не вызывали у детей трудностей в объяснении, со словом «патриотизм» справились абсолютно все учащиеся. Также можно отметить, что к 4 классу понимание смысла данных слов возрастает.

Можно сделать вывод, что у большинства (около 50%) детей младшего школьного возраста уровень сформированности духовно-нравственных ценностей находится на средней позиции. Это является неплохим показателем воспитательной работы с детьми в школе и дома, если учесть то, что воспитательный процесс еще не окончен, а напротив, только начинается. Наличие школьников с высоким уровнем сформированности духовно-нравственных ценностей и небольшое количество детей, у которых этот уровень ниже среднего, так же подтверждает правильность выбранного направления работы педагогов и родителей в воспитательной работе.

Для формирования у младших школьников нравственного идеала, следует решать следующие задачи в процессе духовно-нравственного воспитания:

- развитие эмоциональной восприимчивости, т.е. умения видеть и оценивать доброе и злое, истинное и ложное и т.д.;
- формирование нравственных чувств, понимания таких категорий, как сострадание, долг, ответственность, совесть и т.д.;
- воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Классный руководитель выступает основным организатором духовно-нравственного воспитания учащихся во внеурочное время. Перед ним стоит важнейшая задача по воспитанию у учащихся нравственных навыков и привычек, формированию у них единства слова и поведения. В воспитательной работе классный руководитель использует различные организационные формы факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры, проведение праздников и воспитательных мероприятий, творческая художественная деятельность детей, организация выставок, экскурсий, использование мультимедийных технологий (виртуальный музей и экскурсии, создание презентаций) и т.д..

Любая воспитательная работа невозможна без поддержки, одобрения и помощи родителей. Учителям, классному руководителю и руководству школы необходимо проводить воспитательную работу совместно с родителями, сотрудничать и выбирать единое направление в воспитательной работе. Важно проводить периодические родительские собрания на духовно-нравственные темы, вечера вопросов и ответов, лектории для родителей, совместно организованные праздники, анкетирование с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье и школе и др.

Таким образом, аксиологический подход – это системно-ценностный подход, позволяющий через современные приоритеты, основанные на традиционных и новых ценностях образования, подчеркнуть центральное положение человека в педагогической системе [1, с.5]. Он направлен на формирование общечеловеческих и национальных ценностей у учащихся. Через успешное решение социальных проблем вступающих в жизнь поколений страны выходят на новый уровень развития цивилизации и социального прогресса.

Список использованной литературы:

1. Сластёнин, В. А. Введение в педагогическую аксиологию : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, Г. И. Чижикова. - М. : Академия, 2003. - 192 с.
2. Сластёнин, В. А. Общая педагогика / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластёнина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.

© Грабниина В.В., 2017

Гришко И.В., Гришко А.А.,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, г. Ялта

ВЛИЯНИЕ ДОСУГА НА АДАПТАЦИЮ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Постоянное возрастание доли пожилых людей во всем населении становится влиятельной социально-демографической тенденцией практически всех развитых стран. Такой процесс обусловлен двумя причинами. Во-первых, успехи здравоохранения, взятие под контроль ряда опасных заболеваний, повышение уровня и качества жизни ведут к увеличению средней ожидаемой продолжительности жизни людей, которая сегодня в развитых странах приблизилась к 80 годам, а для женского населения превысила этот показатель. Поэтому возможность дожить до очень преклонных лет стала массовой и её существование обусловило постоянно растущий интерес исследователей не только к самому феномену старости и пожилого возраста, но и к процессам адаптации, сохранения активного образа мысли и жизни, формирования адекватного отношения к своим годам.

Следует отметить, что к проблеме старости ученые и практики подходят с разных точек зрения: биологической, физиологической, психологической, функциональной, хронологической, социологической и других. В научной литературе употребляются слова: «пенсионер», «третий возраст», «пожилой», которые являются синонимами, и указывают на социальный статус людей, достигших определенного возраста, и составляющих социальную группу, обладающую собственной субкультурой, сформированной их поколением. Поэтому в исследовании будем использовать эти дефиниции, считая их идентичными.

В Российской Федерации людьми пожилого возраста считаются мужчины старше 60 лет, а женщины старше 55 лет. Пименов Ю.С. [5] считает, что определение «пожилой возраст» пришло из науки – геронтологии, которая занимается изучением процесса старения живых организмов, в том числе и человека. По мнению Пименова Ю.С., именно в третьем возрасте начинается сам процесс старения и наступление старости. Необходимо отметить, что старение – это неизбежно возникающий, закономерно развивающийся разрушительный процесс адаптационных возможностей организма, сокращения продолжительности жизни, способствующий развитию возрастной патологии. В период наступления старости человеку необходимо справляться с множеством неизвестных для него жизненных проблем, связанных с социальным положением, с ролевой неопределенностью и собственным возрастными изменениями. Одной из основных черт начала старения является снижение интеллектуальных способностей и умственной работоспособности; способности к запоминанию; изменение психоэмоционального состояния.

Эффективность жизнедеятельности человека любого возраста, по мнению Анциферовой Л.И. [2], находится в прямой зависимости от собственного мнения о своих возможностях и способностях. Исследовательница доказывает, что, большинство людей пожилого возраста убеждены в том, что в скором времени они потеряют память и будут не в состоянии делать то, что удавалось ранее, что они частично потеряют контроль за своей жизнью. Именно из-за таких внутриличностных особенностей у пожилых людей возникают негативные психологические состояния, связанные с уверенностью в собственной беспомощности, ненужности и одиночестве. Все вышеперечисленное создает риски психосоматических нарушений у людей

пожилого возраста и актуализируют вопросы организации целенаправленной социально-психологической адаптации в учреждениях социального обслуживания посредством досуга.

Адаптацию принято считать приспособлением к изменяющимся условиям существования [7]. Различают психологическую и социальную адаптацию, которые находятся во взаимозависимости. Без психологической адаптации невозможна социальная, т.к. именно психологическая адаптация побуждает человека к адаптивной деятельности и даёт старт социальной адаптации. Принимая во внимание вышесказанное, будем рассматривать социально-психологическую адаптацию людей пожилого возраста.

Под адаптацией понимают процесс и результат взаимодействия индивида (группы) с кардинально меняющейся средой, в ходе которого постепенно согласуются требования и ожидания обеих сторон, так что индивид получает возможность выживания (и не только, но еще и процветания), а макросреда – воспроизведения и вступления в иную, восходящую стадию [3]. Механизм социальной адаптации сложный, в нем взаимодействуют структурно сложные системы: личность и социальная среда. Адаптация – это приспособление уже сформировавшейся личности к новым условиям жизнедеятельности. Существуют такие механизмы социальной адаптации личности, как:

1. когнитивный, включающий все психические процессы, связанные с познанием: ощущения, восприятие, представление, память, мышление, воображение и т. д.;
2. эмоциональный, включающий различные моральные чувства и эмоциональные состояния: беспокойство, озабоченность, сочувствие, осуждение, тревога и т. д.;
3. конативный, поведенческий, предлагающий определенную направленную деятельность человека в социальной практике.

Влияние досуга на адаптацию для людей пожилого возраста в современном обществе трудно переоценить. Досуг позволяет раскрыть физический, духовно-нравственный, эстетический потенциал человека. По мнению исследователей [6], досуг способствует выходу из стрессов и при правильном его выборе помогает в самореализации человека. Рассмотрим влияние различных видов досуга на включение определенных выше механизмов адаптации пожилых людей (когнитивный, эмоциональный и конативный). Очевидно, включенность всех трех механизмов создаст условия для эффективной социально-психологической адаптации пожилого человека к новым социальным условиям (таблица 1).

Таблица 1

Влияние досуга на адаптацию для людей пожилого возраста в современном обществе

Эффективная адаптация пожилого человека		
Принятие новых социальных условий как возможности самореализации		
Адекватное принятие себя и своего возраста		
Актуализированные восприятие, воображение, мышление, память	Сочувствие к другим, радость уверенность, готовность к сотрудничеству, активность, гибкость	Организованная активная или пассивная деятельность
Ожидаемые результаты		
Когнитивный механизм адаптации (высшие психические процессы)	Эмоциональный механизм адаптации (нравственные чувства и эмоциональные состояния)	Конативный механизм адаптации (поведение, деятельность)
Механизмы адаптации, актуализированные соответствующим видом досуга		
1. Живопись, рисование, вышивание, вязание, кройка, шитье, плетение и другие виды ручного творчества. 2. Посещение музеев, театра, просмотр кино 3. Освоение новых знаний. 4. Деловые, логические, интеллектуальные игры и занятия	1. Волонтерство. 3. Творческая, спортивно-оздоровительная, шефская, культурно-эстетическая деятельность. 4. Спокойный отдых	1. Литературное творчество, живопись, рисование, вышивание, вязание, кройка, шитье, плетение и другие виды ручного творчества, растениеводство, пение, танцы, театр. 2. Поддержка малообеспеченных, бездомных, беспризорных, помощь в уходе за нуждающихся в поддержке и помощи 3. Экскурсии, походы, пикники, физкультура, танцы, игры 4. Освоение новых знаний 5. Посещение кинотеатра, театра, концертов, музеев и экскурсий
Виды досуга		

Рассматривая сущность когнитивного механизма адаптации, следует отметить, что его актуализация обусловлена активностью и развитостью высших психических функций (процессов): память, мышление, внимание, воображение, восприятие, воля. В связи с этим, для включения указанного механизма необходимо использование тех видов досуга, которые обеспечивают улучшение памяти, развитие способности концентрации внимания, совершенствование воображения и т.п. В первую очередь, отметим влияние на процесс адаптации такого вида досуга как освоение новых знаний. Изучение иностранных языков, овладение компьютерной грамотностью, формирование практических умений пользования сетью Интернет и социальными сетями, знакомство с новыми видами бытовой техники и приобретение навыков использования их в быту, – все это способствует поддержанию и развитию воли, памяти, мышления, внимания пожилого человека.

Важным направлением досуговой деятельности является посещение музеев, театра, просмотр и обсуждение кино, экскурсии, встречи с интересными людьми. Кроме того, что в рамках указанной деятельности развивается когнитивная сфера пожилого человека, в то же время происходит обогащение его коммуникативного потенциала, в который включены не только приобретение новых социальных связей, но и расширение круга интересов. Для сохранности и совершенствования воображения, восприятия, внимания, пожилых людей важно привлекать к творческой групповой и индивидуальной деятельности: живописи, рисованию, вышиванию, вязанию, кройке, шитью, плетению и другим видам ручного творчества. Мелкая моторика рук, которая развивается в процессе выполнения все видов ручного труда, связана с высшими психическими функциями: вниманием, памятью, мышлением, координацией в пространстве, наблюдательностью, зрительная и двигательная памятью, речью; поэтому указанные виды досуга будут способствовать активизации когнитивного механизма адаптации.

Один из основателей отечественной психологии Ананьев Б.Г. объяснял, что парадокс человеческой жизни заключается в том, что у многих людей «умирание» происходит гораздо раньше, чем физическое одряхление. Такое состояние наблюдается у тех людей, которые по собственной воле начинают изолироваться от общества, что ведет к «сужению объема личностных свойств, к деформации структуры личности». По сравнению с долгожителями, сохраняющими личность, некоторые «начинающие» пенсионеры в 60-65 лет кажутся одряхлевшими, страдающими от образовавшихся вакуумов и чувства социальной неполноценности, начинается драматический период умирания личности. И вывод, который делает ученый: «Внезапное блокирование всех потенциалов трудоспособности и одаренности человека с прекращением многолетнего труда не может не вызвать глубоких перестроек в структуре человека как субъекта деятельности, а потому и личности» [1]. Учитывая вышеизложенное, рассмотрим особенности влияния некоторых видов досуга на процесс включения эмоционального, деятельностного и поведенческого механизмов социально-психологической адаптации, эффективность которого позволит сохранить и субъектность деятельности, и личность пожилого человека. Следует отметить неразрывность поведения и эмоций, деятельностной и эмоциональной сфер, поэтому особенности влияния активных видов досуга будем изучать параллельно.

Среди различных видов досуга, предполагающих активную деятельность и эмоциональную наполненность можно выделить несколько направлений:

- творческая и прикладная деятельность (литературное творчество (поэзия, проза), живопись, рисование, вышивание, гончарство, вязание, кройка, шитье, плетение, пение, танцы, театр, растениеводство);
- волонтерская и благотворительная деятельность (поддержка малообеспеченных, бездомных, беспризорных, помощь в уходе за нуждающихся в поддержке и помощи);
- спортивно-экскурсионная деятельность (экскурсии, походы, пикники, физкультура и танцы);
- культурно-эстетическая деятельность (чтение книг, посещение кинотеатра, театра, концертов, выставок, музеев и экскурсий);
- образовательная деятельность (получение новых знаний).

Творческая и прикладная деятельность может быть рассмотрена с одной стороны, как творчество, а с другой стороны, как универсальный вид терапии: арттерапия. Арттерапия является психолого-педагогической технологией восстановления психологического состояния с помощью искусства. Пожилые люди получают возможность через рисунки, поэзию, прозу, пение, танец, прикладное творчество выразить свое внутреннее состояние, переживания и восприятие окружающего. Эта технология помогает уменьшить или устранить полностью нервно-психические расстройства; восстановить нарушенные функции мелкой моторики рук и т. д. Например, гончарство способствует реализации не только лечебных свойств глины и развитию мелкой моторики рук, но и повышению сосредоточенности и сохранению, совершенствованию образного мышления, таким образом развивая интеллект.

Растениеводство – это элемент психосоциального восстановления пожилых людей, в ходе которого происходит взаимодействие с растениями (выращивание, уход и т.п.). Это позитивно влияет на эмоциональное состояние, создает чувство полезности, способствует формированию психологического спокойствия и дополнительного стимула к труду, повышает чувство ответственности, обеспечивая коррекцию эмоциональных расстройств и нестабильного поведения, чувства одиночества.

Прослушивание музыкальных композиций содействует снятию нервного и эмоционального напряжения, негативных эмоций и избытка чувств. Это же помогает развитию творческих способностей, познанию нового, расширению социально-активных действий. Движения под музыку пение улучшают физическую активность, развивают ритмику и повышают обмен веществ.

Благодаря активному времяпрепровождению, осуществляется улучшение восстановительных процессов, омоложение, профилактика осложнений, вызываемых недостатком движения и физической активности. Для пожилых людей туризм предпочтительней спорта, так как здесь им удобнее распределить потенциал своих возможностей и отсутствуют большие нагрузки.

Культурно-эстетическая деятельность помогает сохранить самосознание пожилого человека и расширить кругозор, стимулируя мозговую деятельность. Кроме этого, удовлетворяется потребность в общении, что способствует восстановлению внутриличностного равновесия, улучшению самочувствия и общего состояния, избавлению от стрессов и других негативных психологических факторов.

Участие в волонтерской деятельности рассматривается как действенное средство адаптации, расширение возможностей самореализации пожилых людей. Именно волонтерство, согласно исследованиям Паршиной Ю.В. [4], формирует навыки альтруистического поведения путем избавления от эгоистических мотиваций, содействует коррекции самооценки, создает условия для расширения опыта коммуникации и осознанного отношения к себе и окружающему миру, развивает самостоятельность, мотивацию социально-значимой деятельности, таким образом способствуя эффективной адаптации пожилых людей к собственному возрасту и новому социальному статусу.

Влияние различных видов досуга на адаптацию пожилых людей характеризуется многофакторностью и комплексностью. Адаптивный, терапевтический, мотивационный, коммуникативный, реабилитационный, познавательный и рекреационный потенциал организованного досуга обуславливает необходимость использования его форм и методов для восстановления общей и индивидуальной ценности людей в пожилом возрасте, восстановления утраченных ими функций, а также приобщения к деятельности, таким образом обеспечивая эффективную адаптацию.

Список использованной литературы:

1. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды [Текст]: в 2 т./ под ред. А.А. Бодалева и др. – М.: Педагогика – 1980. – 288 с. – (Труды действ. чл. и чл.-кор. АПН СССР)
2. Анциферова, Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии [Текст] / Анциферова Л.И. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН» издан. 2-е, испр. и доп., 2006 – 512 с. – опубл. 23.07.2013.
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст]: для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 173 с.
4. Паршина, Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности / Ю.В.Паршина [Текст]: автореф. дис. ... канд. педагогических наук: 13.00.01 / Ю. В Паршина. – Воронеж, 2011. – 18 с. – рус.
5. Пименов, Ю.С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии под ред. Ю.С. Пименова [Текст] / Ю.С.Пименов. – Самара 2013. – 412 с.
6. Словарь-справочник по социологии: учебное пособие / [авт.-сост.: В. К. Мокшин и др.]; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова»; под общ. ред. В. К. Мокшина. – Архангельск: Поморский ун-т, 2008. – 307 с.
7. Шахматов, Н.Ф. Принципиальные положения в определенные понятия «психическое старение» [Текст] / Н.Ф.Шахматов. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН» издание 2-е, испр. И доп., 2006 – 512с. – опубл. 23.07.2013.

© Гришко И.В., Гришко А.А., 2017

Диканова Е.Г., Бережная Л.И.,
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
 в г. Михайловке Волгоградской области

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИОЛОГИИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ СТУДЕНТАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Аннотация: В статье раскрывается опыт преподавания: педагогические методы, приемы и средства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, фактического уровня их знаний в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Ключевые слова: Дидактические основы, Государственный образовательный стандарт, цель образования, содержание образования, методы обучения, средства обучения.

В современной цивилизации актуализировалась проблема повышения уровня психологической культуры человека. В связи с тем, что техногенные и военные конфликты, экологические, экономические, социокультурные условия являются сильнейшими стрессогенными факторами, многие люди прибегают к наиболее «простому» способу регулирования своего состояния: употреблению табака, алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Увеличивается количество проблемных детей в результате кризиса семейных отношений. Во всех случаях необходима психологическая поддержка со стороны высококвалифицированных специалистов. Подготовка педагогов-психологов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и практическими умениями профилактики и коррекции аддиктивного поведения, востребована обществом.

Вузовское психолого-педагогическое образование обеспечивает усвоение необходимой базы знаний, умений и навыков, способствует формированию определенной системы взглядов и убеждений, мировоззренческой позиции, помогает обучающимся определиться в смыслах будущей профессиональной деятельности [1, с. 61].

Основная цель подготовки школьного психолога в педагогическом вузе – подготовка грамотного, знающего специалиста, формирование его профессиональной компетентности видеть и решать практические психолого-педагогические задачи. Теоретическое и практическое содержание и структура подготовки педагогов-психологов определяется Государственным образовательным стандартом.

В ходе получения образования происходит процесс формирования личности будущего специалиста. Для его успешного протекания создаются педагогические условия, деятельность студентов планируется и организуется таким образом, чтобы они имели возможность для активного проявления имеющихся у них качеств, развивали новые качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности психолога.

При подготовке специалистов по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» велика роль преподаваемой нами естественнонаучной дисциплины Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

Содержание дисциплины формирует основополагающие представления у студентов о закономерностях интегративной деятельности мозга... высшей нервной деятельности человека и проблемах функциональных состояний, нарушениях высшей нервной деятельности, структурно-функциональной характеристике сенсорных систем, их роли в познании окружающего мира... [1, с. 61].

Конструирование и осуществление процесса преподавания и обучения возможно за счет четкого определения специфики основных дидактических категорий — *целей, содержания и методов* организации двустороннего образовательного процесса. Современная дидактика разработала рекомендации, как применять методы и приемы, средства обучения. Большинство педагогических подходов в своих образовательных целях включают и формирование знаний, и всестороннее развитие обучающихся. В современной образовательной системе приоритетным является развитие интеллекта, духовности и телесности, то есть гармоничности. Это возможно при заинтересованности обучающихся в знаниях, их общественной активности, возможности свободного выбора профессии, правовой защищенности обучающихся.

Образовательная цель преподаваемой дисциплины: формирование системных знаний о нейрофизиологических механизмах психических процессов и поведения, закономерностях деятельности сенсорных систем. Ее достижение является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Психология подросткового возраста», «Клиническая психология детей и подростков» и «Психология семьи и семейного консультирования» и др.

Преподаватель призван организовывать процесс обучения, который должен отвечать целям и содержанию образования и являться двусторонним и управляемым преподавателем. Адекватная организация учебно-познавательной деятельности студентов в русле традиционной дидактики обеспечивает их добросовестную самостоятельную работу.

В процессе освоения разделов дисциплины широко используются как традиционные, так и современные формы и методы образования, обеспечивающие развитие творческого мышления, стимулирующие приобретение опыта работы в команде, систематическую самостоятельную работу по дисциплине, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс сочетает классические образовательные технологии и элементы проблемного обучения. Как известно, в основе проблемного обучения лежит идея известного психолога С.Л. Рубинштейна о том, что развивать сознание человека возможно через решение познавательных проблем, содержащих в себе противоречия. Проблемное обучение основано на получении знаний в ходе решения практических проблем в различных ситуациях. Проблемная ситуация – это психологическое состояние затруднения, невозможность объяснить факт или решить задачу с опорой на имеющиеся знания [4, с. 106].

Лабораторные занятия формируют умение работать с лабораторным оборудованием, наблюдать и делать выводы. Представим основные темы лабораторных работ. Оценка периферического и центрального зрения. Исследование порогов слухового ощущения (аудиометрия). Оценка функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС). Изменения частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхания (ЧД) при второсигнальных воздействиях в условиях предстартового состояния. Торможение условных рефлексов. Методы исследования основных познавательных процессов ребенка.

Велика роль самостоятельной работы студентов, которая планируется по трем направлениям.

1) Подготовка к лабораторным занятиям, которая заключается в изучении теоретического материала темы по учебной литературе и лекциям; выполнении контрольных заданий для закрепления.

2) Работа над дополнительными заданиями по текущему контролю. Так, например, составление кроссвордов по каждому модулю курса показывает степень усвоения понятийного аппарата предмета. Разработанные студентами кроссворды используются в качестве дидактического материала. Применение такого задания позволяет каждому студенту работать в индивидуальном темпе. Студенты, быстрее остальных выполнившие практикум, работают над подготовкой рефератов, выполняют иные творческие задания.

Для работы над рефератом студентам предоставляется возможность работать в библиотеке и компьютерном классе, индивидуальные консультации преподавателя при подготовке и рецензировании работы. Написание реферата способствует развитию у студентов умений и навыков самостоятельного исследования: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Темы рефератов учитывают мнения и интересы студентов. Например: Методы исследования сенсорных систем; Значение теории функциональных систем для психологии; Индивидуальные особенности взаимодействия первой и второй сигнальных систем действительности как критерий типологических особенностей человека. Типы высшей нервной деятельности и неврозы. Физиологические механизмы закаливания. Тематика рефератов охватывает все разделы изучаемой дисциплины согласно тематическому планированию. Реферат сдаётся преподавателю на проверку в письменном виде. Отчет по реферату осуществляется в форме доклада на учебном занятии или в форме собеседования с преподавателем и оценивается дополнительными баллами.

3) Подготовка к рубежному тестированию по дисциплине.

Сложность фактического материала, в котором предусматривается углубленное рассмотрение роли центральной нервной системы в регуляции физиологических и психических процессов, как правило, вызывают определенные трудности его усвоения у студентов. Требуется большая концентрация для понимания основ сложнейших механизмов регуляции физиологических функций. Поэтому мы применяем различные методы творческой работы: составление глоссариев, построение схем, создание рисунков, решение ситуационных задач, составление и решение обучающих тестов. Подобные задания повышают интерес к предмету, развивают необходимые учебные умения, представляют возможности проявить индивидуальные особенности и качества, совершенствуют самооценку студентов и, как следствие, степень усвоения знаний.

Мы применяем различные подходы к обучению: деятельностный, личностно ориентированный, индивидуальный и другие. Сочетание различных методов и приемов работы на лекционных и практических занятиях в соответствии с целью и задачами занятия, с учетом личностных особенностей студентов, их активности, пожеланий и предложений обеспечивает двусторонний образовательный процесс.

Успешное достижение целей любой деятельности во многом зависит от используемых в ней методов. Метод деятельности – это способ ее осуществления, который ведет к достижению поставленной цели. Выбирая верный метод, мы уверенно и кратчайшим путем получаем желаемый результат [3, с. 223].

Приемы обучения реализуют метод в определенных формах с помощью определенных средств. Мы применяем организационные, технические, логические приемы в зависимости от выбранного метода работы. Например, технические приемы: записи в тетради и на доске, заполнение схем и таблиц, нахождение ответов в учебных пособиях, Интернет – ресурсах, фиксация результатов проведенных наблюдений, экспериментов. Логические приемы: сравнение, противопоставление, аналогия, классификация, систематизация, установление причин и взаимосвязей, обобщение, - широко применяются в соответствии с содержанием изучаемого материала [1, с. 72].

Средства обучения оптимизируют образовательный процесс, повышая качество усвоения учебного материала, организуют деятельность субъектов, индивидуализируют обучение, обеспечивают обратную связь и комфортные условия обучения. Это оборудование, учебно-наглядные, учебные пособия, дидактические средства, или средства обучения. Средства обучения, содержание, формы и методы обучения, являются главными компонентами дидактической системы и вместе с содержанием образования составляют информационно - предметную среду образования.

Изучаемая наука является наукой экспериментальной. Поэтому на занятиях необходима и обязательна демонстрация объектов, изображений, схем, процессов, протекающих в организме, центральной нервной системе. Такую возможность дает использование в системе занятий современных компьютерных технологий, что уже освещалось нами в печати [1; 2; 5 и др.].

Различные педагогические методы, приемы и средства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, фактического уровня их знаний, использование воспитательного потенциала предмета, являются своего рода «психологизацией» образовательного процесса по физиологии.

Осознание студентами - психологами значимости предмета и связано с самооценкой, которая формируется в процессе социализации во время обучения в вузе. При адекватной самооценке человек сопоставляет свои возможности и способности, самокритичен, планирует реальные цели. Если самооценка неадекватно завышена, человек идеализирует свой образ, не соглашаясь с объективной оценкой своих результатов, стремится всевозможными способами сохранить высокую самооценку. Если самооценка неадекватно занижена, проявляется повышенная неуверенность, самокритичность. Неадекватная самооценка, как правило, приводит к конфликтным ситуациям в социуме.

Изучение физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем способствует познанию механизмов регуляции функций в организме человека при разных состояниях в различных условиях внешней среды, изучению взаимодействия организма с окружающей средой, поведения человека в различных условиях, ситуациях. Это необходимо не только для совершенствования собственной адекватной самооценки, но для активного взаимодействия с окружающими. Значение физиологии человека четко определил И. П. Павлов: «Человек — сложнейшая и тончайшая система. Но для того, чтобы наслаждаться сокровищами природы, человек должен быть здоровым, сильным, умным. И физиолог обязан научить людей не только тому, как правильно, т. е. полезно и приятно, работать, отдыхать, питаться и т. д., но и как правильно думать, чувствовать и желать» [6, с. 3].

Таким образом, освоение данной дисциплины совместно с другими дисциплинами учебного плана готовит будущих профессионалов к изучению потребностей, возможностей, успешных достижений учащихся в ходе образования, проектированию индивидуальных маршрутов их обучения и развития; организации образования с использованием возрастосообразных технологий. Важным является готовность к осуществлению профессионального самообразования, проектированию личного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Список использованной литературы:

1. Бережная Л.И., Диканова Е.Г. Естественная подготовка студентов вуза к профессиональной деятельности педагога-психолога / Л.И. Бережная, Е.Г. Диканова. // Психолого-педагогическое образование: деятельностный аспект. Коллективная монография – М.: Планета, 2016. – С. 60 – 171.
2. Бережная Л.И., Диканова Е.Г. Информационно-коммуникативные образовательные технологии в подготовке студентов ВУЗа / Л.И. Бережная, Е.Г. Диканова. // Наука и образование: проблемы и развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 августа 2014г.: в 5 частях. Часть 4. - Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 42 – 44.
3. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. проф. образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 608 с.
4. Учебно-методический комплекс по курсу «Педагогика» для подготовки бакалавров пед. вузов / под ред. Н.К. Сергеева. – Волгоград: «Перемена», 2009. – 570 с.
5. Чулкова А.В., Диканова Е.Г. Потенциал мультимедийной презентации и его учет в учебном процессе вуза: Энерго- и ресурсосбережение в строительной индустрии. Организационно-экономические и социальные проблемы хозяйствования в строительстве: Материалы III Всероссийской науч.-техн. интернет-конф. СФ ВолгГАСУ, г. Михайловка, 22 апреля 2015 года / редкол.: С.Ю. Калашников и др.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. архитектурно-строит. ун-т». - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2016. – 125 с., С. 76 - 83.
6. Чусов, Ю.Н. Физиология человека: Учеб. пособие для пед. училищ / Под ред. Ю.Н. Чусова. - М.: Просвещение, 1981. - 204 с.

© Е.Г. Диканова, Л.И. Бережная, 2017

Елизаров И.С., Савкина Н.В., Тихомирова Т.А.,
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева», РФ, г.Орёл

РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОЙ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ ДЛЯ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ

Мотивация к физической деятельности – это характерное состояние человека, направленное на достижение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности. Процесс формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом – это многоступенный процесс: от простейших гигиенических знаний и навыков, до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом.

Снижение уровня здоровья и физического развития подростков и студентов продолжают волновать преподавателей и врачей. Программа по физической культуре в вузе включает в себя обязательный процесс по развитию двигательных возможностей, различных физических качеств, а также по приобретению студентами навыков самоконтроля, развитию стойкого интереса к регулярным занятиям физической культурой.

Поступая в вуз, современные первокурсники должны иметь базовую физическую подготовку и отличаться различными целевыми установками к занятиям по физической культуре. На этапе обучения на первом курсе в вузе студенты имеют мотивацию к занятиям по физической культуре, сформированную за школьный период обучения. Преподаватели по физическому воспитанию в вузах, сталкиваются с некоторыми затруднениями на занятиях с первокурсниками. Во-первых, сложности возникают с значительным изменением нагрузки, связанные с низким уровнем физической подготовки студентов. Во-вторых, первокурсники не имеют достаточных знаний по предмету «физическая культура», плохо ориентируются в спортивных терминах, не

могут правильно оценить свое физическое состояние и подготовку. Преподаватели вынуждены менять отношение первокурсников к этому предмету, объясняя смысл понятий «здоровье», «культура», «развитие личности» [1]. На занятиях в вузе физическая нагрузка куда выше, чем в школе, поэтому создание мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, необходимого для развития личности, выходит на первый план в учебном процессе по физическому воспитанию. Как пишет Виленский М.Я., «ценности физической культуры направляют на организацию здорового стиля жизни, приобретение такого уровня здоровья, психической и физической подготовленности, который соответствует требованиям жизнедеятельности, личностной и профессиональной самореализации».

Физическую культуру лучше рассматривать как специальный род деятельности, результаты которой полезны для человека и общества в целом. Спортивная деятельность, в которую включаются студенты – один из эффективных механизмов объединения личного и общественного интересов. Она является одним из эффективных методов повышения работоспособности студентов в учебном процессе и их общественной активности [1].

Тесное знакомство студентов вузов с физической культурой и спортом должно начинаться, в первую очередь, с учета особенностей их физической подготовки. На сегодняшний день связь между физической культурой и здоровьем, работоспособностью и производительностью труда ощущается особенно отчетливо. Также как обучение сегодня становится обязательным аспектом жизни члена общества, так и физическая культура превращается в важный атрибут жизни каждого человека [1]. Система физического воспитания в условиях вуза должна способствовать, как правило, формированию личной физической культуры студента. Поэтому, необходимо вместе с учебным процессом прививать студенту стремление приобщения к спортивной жизни.

Студенты, не испытывающие интереса к занятиям физической культурой, обладают низким уровнем знаний о здоровье, здоровом образе жизни и правильном питании. Только регулярные занятия способны помочь достижению необходимого уровня развития физических качеств и навыков. Преподаватель по физической культуре направляет свою деятельность на формирование у студентов необходимой мотивации к занятиям физкультурой с учетом их интересов и предпочтений, а также на выявление тех видов двигательной активности, которые в будущем способны вызвать у студентов интерес к данным занятиям.

Для решения поставленной цели, необходимо, во-первых, учитывать индивидуальные возможности, а также предпочтения разных студентов, а во-вторых, следует формировать у студентов осознанную потребность в физической культуре, здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья [1].

На занятиях по физкультуре проявление активности связано не только с выполнением физических упражнений, но и с регулярностью их посещения, что в свою очередь, зависит от стимулов, которые использует преподаватель. К ним можно отнести: контроль и выставление оценки, методы поощрения и порицания. Юношам необходима точная, количественная оценка, выраженная в килограммах, сантиметрах и секундах. При проведении занятий с девушками одним из самых эффективных методов являются поощрения и вербальная оценка их достижений на занятии. Одним из классических способов привлечения студентов к занятиям физической культурой и спортом является наличие в программе трех основных аспектов:

- оздоровительного, характеризующегося обеспечением эффективного развития физических качеств, постепенным увеличением нагрузки, плотности урока и осуществлением самоконтроля;
- образовательного, который подразумевает сообщение цели и задач, формирование знаний в области физической культуры, распределение отдельных заданий, привлечение студентов к анализу и исправлению технических ошибок при выполнении движений;
- воспитательного, предполагающего решение задач воспитания ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями, воспитанию морально-волевых качеств, эстетического восприятия и прочего.

Ориентируясь на перечисленные аспекты следует, что нужно максимально возможно разнообразить занятия по физкультуре, например, включением в программу вузов нетрадиционных видов физической культуры, соревновательного или же игрового методов, они позволяют в процессе физической деятельности каждому студенту реализовать собственные потребности в движении [1].

Основной целью занятий физической культурой, проводимых в учебных заведениях должно является формирование физической культуры отдельной личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности в будущем. Чтобы обеспечить сохранение и укрепление здоровья, следует развивать у студентов вузов стремление к овладению системой определенных умений и навыков.

Мотивация основывается на мотивах. Под данным определением понимаются конкретные побуждения, а также стимулы, которые так или иначе заставляют человека действовать. В качестве мотивов, как правило, могут выступать эмоции и стремления, интересы и потребности, а также идеалы и установки. Следовательно, мотивы – сложные динамические системы, в которых осуществляются выбор и принятие решений, анализ и оценка выбора [3].

Физкультурная деятельность студентов имеет следующую классификацию мотивов:

- мотивы, связанные с удовлетворением процессом деятельности;
- мотивы, связанные с видением конкретных перспектив занятий;
- мотивы, связанные с удовлетворением результатом занятий.

Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом – это, как правило, не мгновенный, а многоступенчатый процесс: от первых элементарных гигиенических знаний и навыков (в детском возрасте) до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом.

Мотивационно-ценностные направления личности, ориентированные на активное отношение к занятиям спортом во всех сферах жизни, отражают сформированную потребность в ней, систему знаний и убеждений, которые направляют на познавательную и практическую деятельность [1].

Что касается повышения эффективности физического воспитания, то стоит отметить, что оно повысится, в том случае, если будет значительно повышен уровень положительной мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом [1]. Для каждого преподавателя физкультуры, а также для руководства вуза в целом, необходимо выработать потребность у студентов заниматься физическими упражнениями не только за период обучения, но и на всю жизнь.

Для определения приоритетов к виду физической активности, и анализу ценностей физической культуры в Орловском Государственном университете имени И.С.Тургенева было проведено исследование среди студентов первого курса [2]. В исследовании приняли участие 147 студентов.

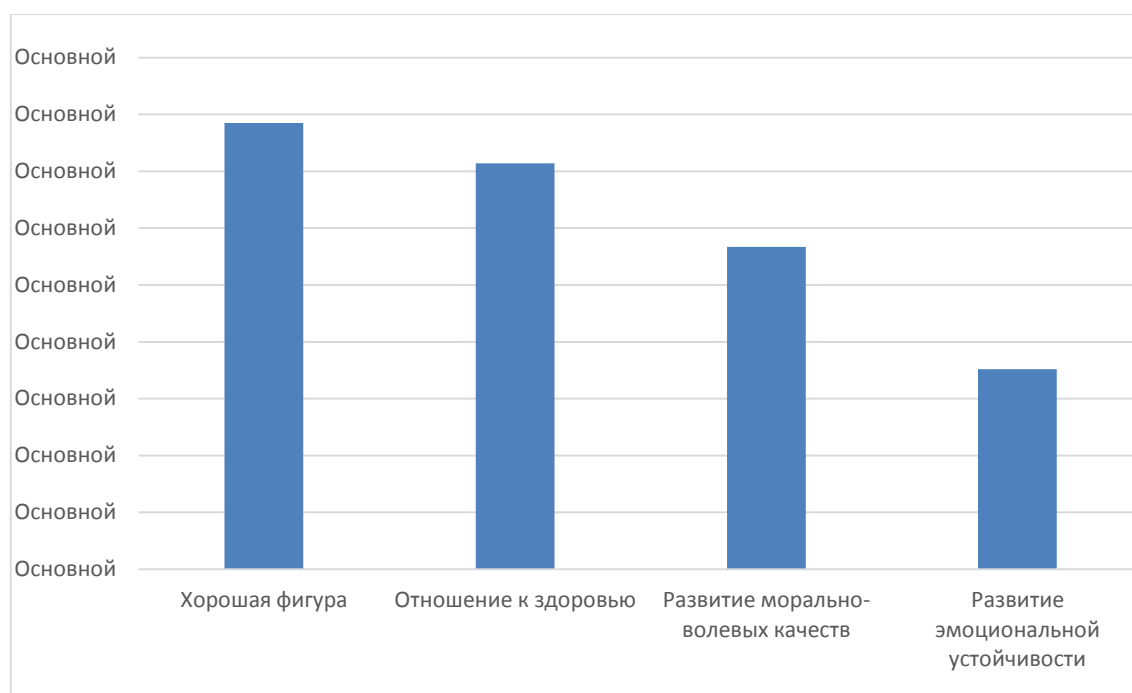


Рис. 1 – Мотивация студентов к занятиям физической культурой

Исследование показало, что основной мотивацией к занятиям физической культурой у студентов первого курса служит стремление к физической привлекательности, хорошей фигуре – 78,5%, выделяется ценностное отношение к здоровью – 71,4%, на третьем месте – утверждается влияние регулярных занятий физической культурой на развитие морально-волевых качеств личности 56,7%, оценено развитие эмоциональной устойчивости - 35,2% (рис. 1). Несмотря на высокий уровень заинтересованности в физической привлекательности, регулярно физическими движениями занимаются 4,3% студентов. А из тех, кто ранее занимался в спортивных секциях, продолжают заниматься только 26,1% опрошенных. Уровень теоретических знаний по предмету нельзя назвать высоким, к сожалению, только 8% опрошенных знают свое артериальное давление и пульс. Знание этих показателей необходимо для контроля при самостоятельных занятиях физической культурой. В тоже время, 56,4% студентов считают, что для каждого студента необходимы знания о развитии человека, строении и функциях организма человека. Студенты первого курса подтвердили своими ответами ценность физической культуры для укрепления здоровья, развития морально-волевых качеств, обретения психического равновесия. 21,6% студентов связывают успешность обучения с регулярными занятиями физической культурой, а всего 18,8% опрошенных считают, что занятия физкультурой не оказывают никакого влияния на учебу. Интеллектуальная ценность физической культуры выражена слабо, это связано, прежде всего, с неглубокими знаниями о строении и функциях организма, отсутствии регулярных занятий физической культурой под руководством опытного преподавателя, преобладания заинтересованности в знаниях по профилирующим предметам.

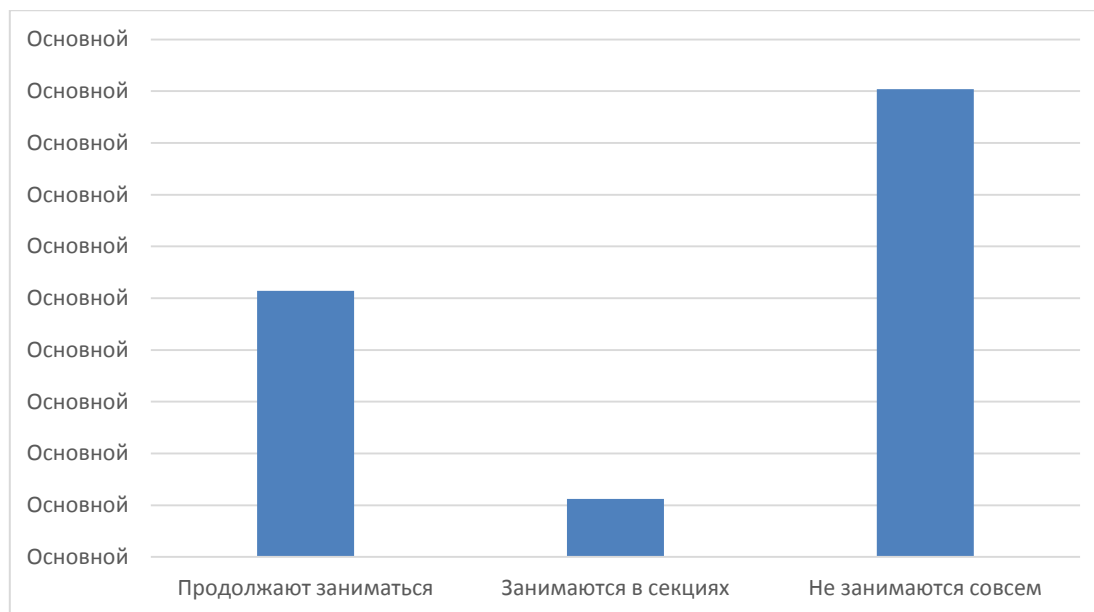


Рис. 2 – Количество студентов, регулярно занимающихся физкультурой

Среди занимающихся ранее в спортивных секциях, продолжают заниматься 25,7%, а среди всех остальных студентов регулярно занимаются в спортклубах или секциях 5,6%, не занимаются совсем - 45,2% студентов. Остальные занимаются редко (рис. 2). Всего 28,8 % студентов признались в том, что получают удовольствие от движения. На вопрос, по какой причине не занимаетесь физической активностью, 25% студентов ответили - нет желания, остальные нет времени. Данная ситуация заставляет задуматься и на первый план в учебном процессе физического воспитания привлекают внимание мероприятия по агитации, пропаганде физкультуры и спорта, приобретения студентами теоретических знаний в этой области, предоставления возможности студентам выбора вида физической активности. Мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре формируется на протяжении всего времени обучения в вузе.

В процессе физического воспитания студентов необходимо уделять достаточное время пропаганде физической культуры и спорта, овладению студентами теоретических знаний в области физической культуры, а также способствовать выбору вида физической активности по интересам.

Слабое понимание взаимосвязи и взаимозависимости физического, умственного, психического и духовного развития человека, отсутствие обязательного минимума теоретических знаний не позволяет студентам выработать ценностную ориентацию на регулярные занятия физической культурой и спортом.

Рассчитывать на положительное отношение студентов к физической культуре и спорту следует только при рациональном и хорошем знании системы мотивов, побуждающих к физкультурно-спортивной деятельности. Система занятий физкультурой должна быть таковой, чтобы наиболее полноценно осуществлять задачу развития систем внутренней и внешней мотивации личности. Исследование мотивационных особенностей занимающихся, может служить основой для дальнейшего поиска и совершенствования организационных форм, способов, средств и процесса формирования здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом.

Список использованной литературы:

1. Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте. Монография. По материалам международной научно-практической конференции 24-27 октября 2012 г. Тула., издательство ТГПУ им.Л.Н. Толстого 2012 (4 с.) [Электронный ресурс]. URL: <http://os.x-pdf.ru/20pedagogika/303501-4-integracionnie-processi-innovacionnie-tehnologii-fizicheskom-vospit.php>. (Дата обращения 22.05.2017г.)
2. Левина Е.И. Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди учащейся молодежи // Дипломная работа. — 2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://bestreferat.ru/referat-116366.html> (Дата обращения 22.05.2017).
3. Матвеева Р.Ю. Мотивация студентов как основа построения учебного процесса по физическому воспитанию в ВУЗе // Материалы I научно-практической интернет конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых «Физкультурное образование: спорт и Здоровье». — 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.convdocs.org/docs/index-42264.html> (Дата обращения 22.05.2017).

© Елизаров И.С., Савкина Н.В., Тихомирова Т.А., 2017

Жукова В.И.,
НИУ «БелГУ», г. Белгород

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В статье раскрывается одна из самых актуальных психолого-педагогических проблем, особенности содержания педагогической работы с детьми и подростками девиантного поведения. С увеличением, в последнее время, количества детей и подростков, имеющих отклонения в поведении, этот вопрос стал более интенсивно изучаться, так как эта проблема является ведущим фактором образовательного процесса. Целью данного исследования являлось решение данной проблемы, для этого были поставлены задачи, которых удалось достичь.

Для начала было изучено понятие девиантность, а так же раскрыты причинами, проявлениями, признаками классификацией девиантного поведения детей и подростков в школе.

Таким образом, нестандартное отклоняющееся от нормы поведение называют девиантным. Девиантное поведение не согласуется с нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего общества. Данный термин можно описать как неисполнение социальных норм. Это поведение, проявляющееся в раннем возрасте, у детей и подростков, требует немедленного вмешательства со стороны не только родителей, но и педагогов. И для этого нам нужно найти причины и выработать не строгой, но направляющий режим работы с такими детьми. [1, с.24]

Наиболее частыми причинами проявления девиантного поведения у детей и подростков стали: социальное неравенство, морально-этический фактор, окружающая среда, общество. [2, с.3-4]

На этапах становление личности детей и в меньшей степени подростков, так как в подростковом возрасте уже это происходит менее выражено, наблюдается формирование чёт характера и определённых психических качеств. Поэтому важно, что бы дети и подростки выбрали правильное направление в развитии личности. Это возможно только при заинтересованности родителей в этом и профессионализме педагогов. Они должны сформировать правильную систему ценностей, ознакомить с общепринятым правилам.

Если упустить развитие личности, то у детей будет, проявляться отстранение от социальных норм, кроме этого обнаружатся качества характерные для девиантного поведения, а именно неадекватная реакция, агрессивность, конфликтность, подверженность внешнему влиянию, скрытность, вспыльчивость, эмоциональная неустойчивость.

Для того что бы оценить степень запущенности проблемы девиации детей и подростков нами был проведён исследования в двух классах МОУ «Вейделевкой СОШ», разных возрастных категорий, а именно 11-12 лет (6 класс) и 16-17 лет (10 класс).

В результате исследований проведённых в 6 классе, оказалось что что большее количество детей, а именно 57.14%, имеют средний уровень девиантного поведения. Средний уровень отклоняющегося от нормы поведения наиболее часто характеризуется так: редкое проявление недисциплинированности; иногда проявляет раздражительность, агрессивное реагирование; не частое нарушение правил поведения; иногда привлечение к себе внимание асоциальным поведением.

Высокому уровню девиантного поведения соответствуют 19.05% детей данного класса. Поведение их чаще всего было таким: вставание с места без повода и разрешения; не выполняет учебные задания во время уроков; отвлечение, поворачивание, разговор; недисциплинированность; раздражительность; прогуливание уроков без уважительной причины; нарушение норм и правил поведения; грубость.

Что говорит о высокой тенденции отклоняющегося поведения детей в таком юном возрасте, а так же о не правильном воспитании детей родителями и в дальнейшем педагогами, а так же о бездействии во избежание развития антисоциальных поступков детей.

Так же была проведена беседа классным руководителем старшего класса, а именно 10, в которой был выявлен следующий рейтинг проявления девиантного поведения:

- 1 место: агрессивное поведение (97.5%)
- 2 место: отклонение в нравственной сфере личности (79.17%)
- 3 место: делинквентное поведение (38.33%)
- 4 место: аффективное поведение (22.5%)
- 5 место: аддиктивное поведение (15.83%)
- 6 место: суицидальное поведение (9.17%)

Агрессивное поведение является ведущим, что говорит, по мнению классного руководителя, об интенсивном давлении СМИ, Интернета, телевидения и дурного окружения. Для изменения этой ситуации нужно для начала хотя бы просто следить чем увлекается и интересуется подросток и стараться отдалять его от того что покажется опасным для его здоровья и развития личности.

В целом, обобщая результаты можно сказать о средне выраженной готовности к реализации различных форм отклоняющегося поведения в исследуемых классах. Наиболее активно дети и подростки проявляют агрессию, которая может быть направлена на педагогов, сверстников, родителей и на всё их окружение.

В подростковом возрасте дети наиболее уязвимы и не могут, сопротивляясь таким проблемам общества как алкоголизм, наркомания, курение. Само собой, их поведение может, проявляться далеко не только в таких серьезных проблемах, а например, просто в нежелании учиться, в отсутствии интереса к учебе, что в следствии может перерасти в новую проблему, серьезнее. Это нужно предотвращать. В этом должны участвовать как родители, так и педагоги.

Школа, являясь социальным институтом, играет очень важную роль в жизни детей. Её целью является формирование базовой культуры личности учащихся, поэтому школа обязана давать детям социально-нравственные взгляды, убеждения, которые занимают центральное место в ценностной ориентации личности.

Наиболее эффективным способом формирования положительных личностных качеств будет соотнесение поступков детей и подростков с нравственными эталонами. Учитель должен приравнивает будущее поведение ребенка к положительному эталону поведения, это дает желаемый сдвиг в дальнейшем развитии личности ребенка.

Также важным компонентом формирования базовой культуры личности детей и подростков, служит формирование отрицательного отношения к девиантному поведению и ко всем его проявлениям. В связи с этим Содержание работы с учащимися по предотвращению девиантного поведения должно соответствовать следующим функциям:

1. Просветительная функция направлена на расширение кругозора учащихся о различных проявлениях девиантного поведения.
2. Воспитательная функция состоит в том, что бы сформировать нравственные и эстетические принципы.
3. Развивающая функция, предполагает развитие у детей и подростков негативного отношения ко всем проявлениям девиантного поведения.
4. Организационная функция, обязует организовать практическую деятельность, направленную на принятие необходимых мер, по решению проблем девиантного поведения.
5. Прогностическая функция помогает выявить возможные последствия и причины девиантного поведения. [3, с.25]

Работа педагогов должна быть направлена на выполнение общепринятых программ обучения и воспитания детей и включать мероприятия по профилактике и предупреждению возникновения у детей и подростков отклоняющихся от нормы форм поведения.

Педагоги, находясь, в ближайшем окружении ребенка, обязаны оказывать на него максимальное воспитательное воздействие.

Поэтому работа по профилактике девиантного поведения у детей и подростков должна стать в настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности всех педагогических коллективов.

Список использованной литературы:

1. Попова, Е.М. Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся профессиональных образовательных учреждений: автореф. дис. ... канд.пед.наук / Е.М. Попова. — М., 2011. — 218 с.
2. Рожков, М.И. Воспитание трудного ребёнка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук, И.В. Кузнецова, А.П. Чернявская, Н.Г. Рукавишникова, Н.П. Фетискин, Н.П. Анисимова. — Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 — 239 с.
3. Рожков, М.И. Воспитание трудного ребёнка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук, И.В. Кузнецова, А.П. Чернявская, Н.Г. Рукавишникова, Н.П. Фетискин, Н.П. Анисимова. — Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 — 239 с.

© Жукова В.И., 2017

Жумабекова Р.Р.,
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук., доцент Шмелева Н.Г.,
СФ БашГУ, г. Стерлитамак

ОБУЧЕНИЕ ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ

В современном мире математика имеет немаловажное значение в жизни людей в связи с научно-техническим прогрессом. Поэтому необходимо уже в начальных классах заложить в детях крепкий фундамент математических знаний и совершенствовать их в дальнейшем.

В окружающей нас жизни возникают множество таких жизненных ситуаций, которые связаны с числами и требуют выполнения арифметических действий над ними, — это задачи. Задачи на движение в начальной школе занимают особое место. Решение текстовых задач формирует самостоятельность у третьеклассников. В третьем классе при решении задач на движение ученики должны уметь кратко записать

условие задачи, проиллюстрировать, обосновать каждый шаг в анализе задачи и ее решении, проверить правильность решения. Но на практике все требования выполняются далеко не всегда и не всеми учащимися, что впоследствии приводит к дальнейшим проблемам в изучении математики.

Почему же у третьеклассников возникают проблемы при решении задач на движение? Наблюдения за учениками показывают, что основной проблемой в неумении или в неправильном решении задач является неправильная организация работы – отсутствие последовательных и взаимосвязанных этапов.

Поскольку в задачах начального курса математические отношения представлены, как правило, в виде определенных жизненных ситуаций, для их решения необходимо предложенные обстоятельства проанализировать и осмыслить.

Научить детей решать задачи – значит научить их устанавливать связи между данными и искомым и в соответствии с этим выбирать, а затем и выполнять арифметические действия [2, с. 23].

Работа над задачами не должна сводиться к натаскиванию учащихся на решение задач сначала одного вида, затем другого и т.д. Главная её цель – научить детей осознанно устанавливать связи между данными и искомым в разных жизненных ситуациях, предусматривая постепенное их усложнение. Чтобы добиться этого, учитель должен предусмотреть в методике обучения решению задач на движение такие ступени: подготовительную работу к решению задач; ознакомление с решением задач; закрепление умения решать задачи.

Важно на подготовительном этапе знакомить детей с объектами, о которых говорится в задачах, а также с соответствующими ситуациями, описанными в задачах (например, с движением автомашин, поездов и т.п. в одном направлении или в противоположных направлениях), организуя специальные наблюдения жизненных ситуаций.

На подготовительном этапе на основе движущихся моделей третьеклассники должны уяснить, что значит двигаться друг другу навстречу и в противоположных направлениях. Необходимо познакомить детей с элементами чертежей к задачам на движение и научить их вычерчивать по условию задачи.

На второй ступени обучения решения задач на движение дети учатся переходить от конкретной ситуации, выраженной в задаче, к выбору соответствующего арифметического действия.

В методике работы на этой ступени выделяются такие этапы: ознакомление с содержанием задачи; поиск решения задачи; выполнение решения задачи; проверка решения задачи. При этом работа ведётся преимущественно под руководством учителя [1, с. 175].

При ознакомлении с содержанием задачи в третьем классе, как правило, читают дети, но при этом учителю очень важно научить читать задачу правильно. Делать правильно ударение на словах, которые определяют выбор действия, выделять интонацией вопрос задачи. Читая задачу, ученики должны представлять жизненную ситуацию, которая представлена в той или иной задаче, предложить нарисовать словесную картинку.

После ознакомления с содержанием ученики приступают к поиску решения: выделяют величины, данные и искомые числа и т.д.

На данном этапе третьеклассники должны работать со схематической иллюстрацией в виде чертежа для вычленения величин, входящих в задачу, данных и искомых чисел, а также для установления связей между ними. При этом необходимо соблюдать указанные в условии отношения: большее расстояние изображать большим отрезком.

Любая иллюстрация только тогда поможет ученикам найти решение, если её выполнили сами ученики, поскольку в этом случае им придётся анализировать самим, а для этого учитель постепенно должен учить детей небольшим чертежам.

После ученики составляют план решения, то есть объяснения каждого действия и указание по порядку арифметических действий.

И наконец, устное или письменное решение задачи на движение в третьем классе – выполнение действий, выбранных при составлении плана решения, с пояснением.

На последнем этапе ученики проверяют задачу, например, составление и решение обратной задачи, решение задачи другим способом, если это возможно.

Таким образом, процесс решения задач на движение третьеклассниками оказывает положительное влияние на умственное развитие школьников, поскольку выполнение умственных операций требует: анализа и синтеза, конкретизации и абстрагирования, сравнения и обобщения.

Список использованной литературы:

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Методика преподавания математики в начальных классах. – М.: Просвещение, 1984. – 335 с.
2. Зайцева С.А. Методика обучения математике в начальной школе. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 192 с.

© Жумабекова Р.Р., 2017

Иванченко И.В.,

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Железноводск

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Быстрый темп социально-экономических преобразований в стране, объём информации обусловили изменение требований, предъявляемых обществом к системе высшего образования в вопросах подготовки будущих специалистов. Согласно Всемирной декларации о высшем образовании для XXI в., опубликованной ЮНЕСКО, одной из основных направлений является развитие творческой деятельности будущих специалистов-профессионалов путем исследовательской деятельности.

Поэтому современный специалист должен владеть необходимой суммой фундаментальных и профессиональных знаний, определёнными навыками творческого решения практических задач, адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе, через участие студентов в научно-исследовательской работе, которая сегодня превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста.

Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности отражена в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и является обязательной составной частью модели специалиста высшего образования.

Довольно часто научно-исследовательская работа отождествляется с научным творчеством студентов. Однако, научное творчество – понятие более емкое, чем НИРС. Мы полагаем, что конечным результатом творчества является создание чего-то нового, исследование неизвестного. Основная цель НИРС состоит в практическом закреплении теоретических знаний, формировании творческого мышления, приобретении навыков проведения самостоятельного научного исследования. При этом развивается познавательная активность, научная эрудиция, приобретаются навыки и методы ведения научной работы, что в свою очередь способствует формированию в вузе специалиста-исследователя.

Включение студентов на первых курсах обучения в учебно-исследовательскую, а затем и в научно-исследовательскую работу помогает овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить методы научно-исследовательской деятельности, определиться в своей профессиональной позиции и сформировать умение отстаивать и защищать то что, в конечном счете, помогает развитию способностей и творческого отношения к будущей профессии.

Современные ученые, рассматривая проблемы подготовки будущего специалиста обращаются к исследовательскому компоненту, вводят в рассмотрение понятие «исследовательские компетенции», под которыми понимается совокупность качественных новообразований, возникающих и развивающихся в процессе подготовки и включения студентов в исследовательскую деятельность (З.И. Васильева, Е.П. Тарасова).

Выделяют следующие виды исследовательских компетенций: теоретическая (необходимая для создания теоретической модели предмета изучения); диагностическая (позволяющая выявить реальное состояние исследуемой проблемы); проективно-конструктивная (обеспечивающая создание модели идеального состояния изучаемого и способов ее достижения); операционально-процессуальная (способствующая переводу идеальной модели из настоящего в будущее); интерпретационно-рефлексивная (позволяющая понять, объяснить, доказать разрешение проблемы на основе соотнесения нового состояния предмета с прежним; коммуникативная (необходимая при общении).

Интегральным показателем готовности студента к исследовательской деятельности является совокупность всех этих компетенций.

Подготовка к исследовательской деятельности в вузе – двусторонний процесс, объективная сторона которого представлена особенностями организации образовательного процесса, а субъективная, внутренняя отражается в мотивации и степени готовности студентов к исследовательской деятельности. Ориентация студентов на исследовательскую деятельность реализуется в целостном процессе профессионального образования поэтапно, где на каждом новом этапе возрастает качество и уровень исследовательских заданий.

В системе высшего образования можно выделить несколько направлений по применению и внедрению видов и форм научно-исследовательской деятельности студентов:

- обогащение традиционных академических форм организации учебного процесса (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) выполнением задач исследовательского типа;
- развитие внеучебных форм вовлечения студентов в научную деятельность (написание научных докладов, статей, подготовка сообщений; проведение олимпиад и конференций; разработка проектов для получения ГРАНТов; факультативные формы обучения и др.);
- внедрение коллективных форм научно - практической деятельности студентов (научные, исследовательские кружки, коллективы молодых исследователей и др.).

Существуют следующие формы и методы привлечения студентов к научному творчеству: научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс, проводимая в учебное время в соответствии с учебным планом (специальные лекционные курсы по основам научных исследований, различного вида

учебные занятия с элементами научных исследований, учебно-исследовательская работа студентов), а также на научно-исследовательскую работу, выполняемую студентами во внеучебное время.

К основным формам НИРС в рамках учебного процесса можно отнести: подготовку рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальные домашние задания с элементами научного поиска, участие в проблемных группах.

В качестве эффективных методов и форм, активизирующих исследовательские умения и творческий потенциал студентов в целостном педагогическом процессе можно выделить следующие: организация и проведение со студентами дискуссий, привлечение студентов к разработке исследовательских проектов; привлечение студентов к работе в малых исследовательских группах в рамках проектного обучения; использование эвристических методов. Данные методы и формы обучения способствуют развитию продуктивного мышления студентов, самостоятельности в учении, стимулируют выдвижение новых идей.

Таким образом, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность реализует постепенное восхождение студентов по индивидуальной траектории развития. Именно по этому пути происходит творческая самореализация, самосовершенствование, саморазвитие личности, формирование коммуникативных и профессиональных компетенций будущего специалиста. Поэтому на протяжении всего периода обучения в вузе необходимо целенаправленно осуществлять подготовку будущих специалистов к выполнению научной деятельности, создавать творческие группы с учетом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов; обеспечивать научно-исследовательскую базу; вооружать их методикой научной работы; создавать ситуации успеха при внедрении в практику научных результатов; поощрять творческую деятельность и самостоятельность исследователей при решении научных проблем.

Список использованной литературы:

1. Сластенин В.А. Педагогическое образование: вызовы XXI века. – М.: МАНПО, 2010.
2. Соколова И.И. Педагогическое образование: противоречия и прогнозы развития // Педагогическое образование: современные проблемы, концепции, теория и практика: Сб.науч. ст. / Под общ. ред. И.И. Соколовой. – СПб: Учреждение РАО ИПО, 2010. – С. 8–15.

© Иванченко И.В., 2017

Качалова И.Н.,

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт», г. Железноводск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ

«Национальная доктрина образования Российской Федерации» декларирует обеспечение современного разностороннего развития молодежи, указывает на необходимость выявления творческого потенциала личности, развития ее творческих способностей, формирования умений и навыков ее самореализации.

Решение этих задач требует новых подходов к процессу подготовки специалистов. В условиях современного общества роль специалиста социально-культурной сферы, руководителя творческого коллектива, закладывающего основы нравственного, духовного, творческого развития подрастающего поколения, все более возрастает. Это в свою очередь требует от педагога наличия соответствующих качеств, ибо он не только передает знания, но и развивает духовный опыт и творческое начало, воспитывает сознание личности студента. Именно поэтому представляется важным поиск новых путей и методов развития творческих способностей будущих специалистов социально-культурной сферы.

Проблема комплексного развития личности ее творческих способностей не новая, ей уделялось немало внимания, она и сегодня продолжает занимать одно из ведущих мест в российском образовании. Философы, психологи, педагоги современности в своих исследованиях обосновали необходимость и раскрыли актуальность развития творческих способностей. По данной проблеме в настоящее время имеется большое число публикаций. Ученые определяют творчество как сложный вид человеческой деятельности по созданию новых материальных и духовных ценностей. На современном этапе перед образовательными учреждениями стоит задача обеспечить окончательный переход от школы «усвоения знаний» к школе жизни, школе мысли, школе активного действия, призванной формировать личность, всесторонне готовую к тому, чтобы непосредственно и в полном объеме включиться в производительный труд и социальные отношения. Ввиду этого, уже в период обучения студента необходимо поставить в активную позицию субъекта деятельности, при которой он смог бы проявить самостоятельность, инициативность и творчество, а его учебную деятельность организовывать таким образом, чтобы она являлась средством его профессионального становления.

Творческую личность отличает особое сочетание личностно-деловых качеств, таких как: оригинальность; эвристичность; фантазию, активность; концентрированность; четкость; чувствительность (Е.С. Громов и В.А. Маляко) [2].

Психолого-педагогические условия формирования творческой личности студентов в учебно-воспитательном процессе традиционно рассматриваются в контексте организации подготовки будущих специалистов.

Во-первых, содержание учебного материала должно быть таким, чтобы студенты умели выходить за рамки образца.

Во-вторых, сам процесс обучения направленный на овладение этим материалом, должен стимулировать развитие творческих способностей. Для этого рекомендуется использовать специально сконструированные вариативные задания, состав и структура которых ориентированы на развитие творческих способностей. Создавать действенные мотивы, подводить студентов к самостоятельной постановке задач. Необходимым условием при этом выступает обеспечение гуманного взаимодействия педагога и студентов; создание психологического контакта между всеми членами группы, включая педагога. [1]

При решении педагогических задач важно не только то, что делает студент, но и то, зачем он это делает, что движет им, что заставляет его действовать.

- Мотивация содержанием (побуждает учиться, стремиться узнавать новые факты, овладевать знаниями, способами действий, проникать в суть явлений).

- Мотивация процессом (увлекает процесс общения с педагогом, сокурсниками в учебной деятельности, процесс учения насыщен концертными выступлениями, гастрольными поездками и др.).

2. Мотивы, связанные с косвенным продуктом учения.

- Широкие социальные мотивы:

- а) общественно ценные (перед обществом, учебным заведением, педагогами, родителями и др.);

- б) узколичностные - мотивы самоутверждения, самоопределения, самосовершенствования.

- Мотивы избегания неприятностей - учение на основе принуждения со стороны родителей, страха быть наказанным, нежелания оставаться в селе, отсутствие профессии и т. п.[4]

Наиболее желательно с точки зрения развития творческих способностей доминирование мотивов, связанных с содержанием учения (ориентация на овладение новыми знаниями, фактами, явлениями, закономерностями; ориентация на усвоение способов приобретения знаний и т. п.).

Неотъемлемой частью решения творческих задач в обучении является создание ситуации успеха. Перевод учебного процесса с уровня педагогического воздействия и влияния на студента на уровень личностного воздействия формирует сотрудничество преподавателя и студента. Весь смысл такого сотрудничества в той радости, которую оно дает. Ситуация успеха стимулирует деятельность студента на каждом этапе (мотивационном, деятельном и оценочно-результативном) в виде комплекса психолого-педагогических ситуаций успеха. Преподавателю следует верить в студента, в перспективу его творческого развития.

Педагог должен поставить студента в позицию субъекта деятельности, добытчика знаний, в ситуацию самостоятельного поиска, реализацию всех его творческих возможностей, полноценное общение с преподавателем и товарищами. Не заставлять и контролировать, не командовать и запрещать, а направлять и увлекать, помогать и стимулировать – в этом один из путей интенсификации обучения. Помогать каждому, кто при полном напряжении своих способностей и возможностей самостоятельно без посторонней помощи не может преодолеть познавательной трудности.

Развитию мышления и творческой активности студентов способствует применение в обучении проблемной ситуации, возникающей в результате побуждения выдвижению гипотез, предварительных выводов, обобщений. Являясь сложным приёмом умственной деятельности, обобщение предполагает наличие умения анализировать явления, выделять главное, абстрагировать, сравнивать, оценивать, определять понятия. Работа ума – это не только создание умозаключений, но и деятельность воображения.

Выделим условия стимуляции саморазвития (познавательной потребности), как основы развития его творческих способностей:

- создание у студента высокой самооценки, «вкуса успеха», уверенности в своих силах;

- создание соответствующего психологического климата на уроках (и в семье): доброжелательных взаимоотношений, положительных эмоций;

- соблюдение «права на ошибку»;

- учет результатов индивидуальной творческой деятельности (у каждого студента свой «портфель» достижений);

- переход к учету динамики успехов каждого, т.е. сравнение новых успехов с прошлыми успехами того же студента, а не сравнение друг с другом;

- оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

- познание явлений и законов природы и общества на уровне сущностей.[3]

Развития у студентов творческих способностей, креативного мышления на современном этапе приобретает особую теоретическую значимость и практическую актуальность.

Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту. Совместное художественное и научное творчество преподавателей и студентов, -

самый эффективный, проверенный практикой путь развития потенциальных способностей, становления характера исследователя, художника; воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Список использованной литературы:

1. Осипова Т. Ю. Психологические условия развития коммуникативной креативности у студентов технического вуза - Томск, 2010, 126 с.
2. Попель А. А. Психологические условия развития социальной креативности студентов в процессе профессиональной подготовки: авто-реф. дис. . канд. психол. наук. Н. Новгород, 2011. 24 с.
3. Петровская Л. А. Теоретические и методологические вопросы социально-психологического тренинга. М., 2012. 208 с.
4. Маслоу А. Г. Самоактуализированные люди: исследования психологического здоровья. М., 2000. 258 с.
© Качалова И.Н., 2017

Кижаккина Ю.В., Ковалева А.С.,
ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул, Алтайский край

ДИНАМИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ БЛИЖАЙШЕГО СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ РЕБЕНКА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

На базе Краевого реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики» (Алтайский край, г. Барнаул) была разработана и внедрена психолого-педагогическая программа для детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 5 до 11 лет «Жить в гармонии», основной целью которой является создание равных условий для возможности интеграции в группу сверстников детей с выраженными нарушениями эмоционально-волевой сферы [2, с. 56 - 57].

В реабилитационный процесс сопровождения были включены 14 семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Результаты реализации программы отслеживались по трем основным аспектам социализации: интеграционный аспект; качественные изменения в психоэмоциональном состоянии ребенка; качественные изменения в психоэмоциональном состоянии ближайшего социального окружения ребенка [1, с. 42 - 43].

Изменения в психоэмоциональном состоянии родителей, в восприятии собственного ребёнка и своей роли в коррекционно-реабилитационной работе с ребёнком отслеживались с помощью анонимного анкетирования с использованием «Анкеты оценки эмоционального состояния и позиции родителей» (Мирская Е. Б.). Поскольку из 14 семей 2 семьи были отчислены, продолжали участие в эксперименте 12 семей.

По итогам первичного и повторного анкетирования родителей – участников группы получены следующие результаты. Первое утверждение, которое нужно было проанализировать и прокомментировать родителям в процессе анкетирования: «Я готова поверить любому специалисту, если он пообещает помочь моему ребёнку». Из 12 человек в ходе первичной диагностики 42 % полностью согласились с данным утверждением. Так же 42% отчасти согласились с утверждением, и 16% посчитали данное утверждение для них не верным. В ходе повторной диагностики были получены следующие результаты: 33% ответили «верно», 25% ответили «отчасти верно», 42% ответили «не верно». Таким образом, можно сказать о том, что родители, принявшие участие в реализации программы, уже не готовы довериться любому специалисту, а способны четко понимать, какая именно помощь им нужна, и серьезней относиться к выбору специалиста.

На второе утверждение: «Реабилитация и обучение - удел специалистов. Задача родителей другая» в ходе первичной диагностики были даны следующие ответы: из 12 человек 16% полностью согласились с данным утверждением, 16% отчасти согласились с утверждением, и 68% не согласились. При повторной диагностике были даны следующие результаты: 0% ответили «Верно», 25% ответили «Отчасти верно», и 75% ответили «Не верно». Таким образом, мы видим, что показатели мало изменились, но больший процент испытуемых стал считать, что родители, наравне со специалистами, должны заниматься обучением и реабилитацией детей.

Третье утверждение анкеты «Я понимаю своего ребёнка лучше, чем большинство специалистов». При первичной диагностике были даны следующие ответы: из 12 человек 59% согласились с данным утверждением, 16% отчасти согласились с утверждением, и 25% не согласились. При повторной диагностике получены следующие результаты: 59% ответили «Верно», 33% ответили «Отчасти верно», и 8% ответили «Не верно». Таким образом, результаты ответов при первичном и повторном анкетировании мало изменились, что говорит о том, что родители все же, больше полагаются и доверяют себе и своим ощущениям, нежели специалистам.

В ходе анализа комментариев родителей утверждения «Я считаю, что моему ребёнку необходимо общество сверстников для полноценного развития» при первичной диагностике были получены следующие результаты: из 12 человек 75% согласились с утверждением, 25% отчасти согласились с данным утверждением,

и 0% не согласились. При повторной диагностике 100% испытуемых полностью согласились с данным утверждением. Таким образом, данные результаты говорят о том, что после работы по программе «Жить в гармонии» все родители согласились с тем, что ребенку для полноценного и всестороннего развития необходимо общество сверстников.

На утверждение «Меня не тревожит необходимость посещения общественных мест вместе с ребёнком» при первичной диагностике были даны следующие ответы: 33% согласились с данным утверждением, 25% отчасти согласились с утверждением, и 42% не согласились. В ходе повторной диагностики результаты получились следующие: 50% ответили «Верно», 42% ответили «Отчасти верно», и 8% ответили «Не верно». Таким образом, можно сказать о том, что родители стали спокойней относиться к посещению общественных мест вместе с ребенком.

Шестое утверждение анкеты «Было бы хорошо, если бы специалисты, работающие с моим ребёнком, приходили к нам на дом». В ходе первичной диагностики 42% родителей согласились с данным утверждением, 16% отчасти согласились с утверждением, и 42% не согласились. При повторной диагностике ответы распределились примерно по 33% на все категории варианты. Таким образом, можно сказать, что родители были бы не против, если бы им не приходилось выезжать из дома и посещать какие-либо учреждения, а специалисты, работающие с ребенком, могли бы их посещать.

Комментарии утверждения «Все дети как дети, а мой(я).....» в ходе первичной диагностики разделились на позитивные и негативные варианты ответов по 50%. При проведении повторной диагностики 58% испытуемых дали позитивные варианты ответов, и 42% дали негативные варианты ответов. Таким образом, можно сказать о том, что после работы по данной программе количество родителей, которые стали позитивней относиться к своему ребенку увеличилось.

Заканчивая фразу «Я молодец, потому что.....» при первичной диагностике были получены следующие результаты: тревожных ответов было дано 33%, а адекватных ответов 67%. Таким образом, можно сказать о том, что показатели остались, практически неизменны. Это говорит о том, что у родителей вполне адекватная самооценка и положительное мироощущение.

Следующее утверждение, которой необходимо было завершить «Когда моего ребенка нет рядом, я....». При первичной диагностике 68% испытуемых дали тревожные ответы, а 32% дали адекватные ответы. При повторной диагностике 32% дали тревожные варианты ответов, а 68% адекватные ответы. Данные показатели, говорят нам о том, что у родителей сформировалось положительное отношение, как к себе, так и к своему ребенку.

В целом, ответы, данные родителями, говорят нам о том, что после проделанной работы большее количество родителей, готовы взять на себя ответственность за развитие и эмоциональное состояние своего ребёнка.

У родителей повысилась готовность к интеграции своего ребёнка в социум, снизилась тревога по поводу принятия ребёнка обществом, также отмечается изменение отношения к состоянию ребёнка и гармонизация собственного эмоционального состояния.

Таким образом, можно сделать вывод, что разработанная программа, в результате апробации показала свою эффективность и может быть использована для коррекционно-реабилитационной помощи детям с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Список использованной литературы:

1. Аршатский, М.Ю., Аршатская О.С. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение / М.Ю Аршатский, О.С. Аршатская. — М.: Теревинф, 2005. — 136 с.
2. Лебединская, К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / К.С. Никольская, О.С. Никольская. — М., 1990. — 197 с.

© Кижаккина Ю.В., Ковалева А.С., 2017

Лепешкина В.А.,
научный руководитель: к.п.н., доцент Сулейманова Ф.М.,
СФ БашГУ, г. Стерлитамак

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

В современное время проблема развития эстетического воспитания является одной из наиболее актуальной в начальной школе, так как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуальной личности уже на первых этапах ее становления.

Эстетическое воспитание формируется на всех этапах возрастного развития личности. Чем раньше она попадает под целенаправленное эстетическое воздействие, тем больше оснований надеяться на его

результативность. Особенно важно формировать эстетическое воспитание в наиболее благоприятном для этого младшем школьном возрасте.

Эстетическое воспитание младших школьников раскрывается в их поступках, поведении, формирует стремление создавать свою жизнь в соответствии с эстетическими нормами. Оно гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества.

Наше общество постоянно развивается, и человек отражает реальную действительность не только рационально, но и эмоционально через художественное творчество, которое связано с эстетической сферой. Эстетическое воспитание, основанное на развитии эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности, занимает главное место в формировании духовной культуры человека.

Понятие эстетического воспитания формируется на основе системного подхода: «Эстетическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, оценивать, чувствовать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить, творить по законам красоты. Эстетическое воспитание включает в себя эстетическое развитие – организованный процесс становления в ребенке природных сущностных сил, обеспечивающих активность эстетического восприятия, чувствования, творческого воображения, эмоционального переживания, образного мышления, а также формирование духовных потребностей. Эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется с помощью системы эстетического воспитания.» В более узком смысле эстетическое воспитание – это направление, содержание, формы воспитательной и методической работы, ориентированные на эстетические эмоции и оценки [2, с. 41].

Рассматривая тему исследования, мы выяснили что, декоративно-прикладное искусство - это особый мир художественного творчества, бесконечно разнообразная область художественных предметов, создаваемых на протяжении многовековой истории развития человеческой цивилизации. Каждая вещь, будь то мебель, посуда или одежда, занимает определенное место не только в организованной человеком среде жизнедеятельности, но прежде всего – в его духовном мире. Ребенку нужно показать и научить видеть в окружающем мире прекрасное, рационально использовать имеющиеся ресурсы.

Для развития эстетического воспитания учащихся нужно давать более углубленные знания о декоративно-прикладном искусстве, о его истории и разных видов промыслов (народная глиняная игрушка, гжелевская роспись, хохломская, городецкая, жостовская роспись, башкирский орнамент и др.) [1, с. 30]. С его помощью у учащихся развивалось эстетическое воспитание, а вместе с ним и любовь к Родине, к природе, к близким людям, к животным.

Эстетическое воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства не может развиваться в рамках только одного предмета. Оно может получить свое развитие как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Также школа и семья должны взаимодействовать друг с другом, так как работая только с одной стороны не может быть положительного результата в развитии личности младших школьников.

Список использованной литературы:

1. Декоративно-прикладное искусство: учеб-метод. Пособие для студентов, очного и заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / Авт.-сост. Л.М. Александрова, Л.У. Жданова – Sterлитамак: Sterлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 96 с.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика. – М.: Юрайт, 1998. – 284 с.

© Лепешкина В.А., 2017

Литус К.Д.,
ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас

МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ

В условиях современного общества всё более становится актуальной проблема гармонизации межнациональных отношений. Под термином «национальный человек» можно понимать человека, в котором есть разные черты человека вообще, а также индивидуально-национальные. В настоящее время очень важно единение различных народов и государств, но также не стоит забывать о индивидуальности каждой страны и нации в отдельности. Что бы воспитать «национального человека», нужно в первую очередь создать необходимые условия его образования, расширить круг его интересов и научить взаимодействию с окружающими его людьми. Можно догадаться, что это имеет место быть с момента начала обучения человека в школе, ведь именно там расширяется мировоззрение и даются основы для дальнейшего развития личности в целом.

Школы существуют в каждой стране, в каждом городе так как это необходимое условие развития и формирования личности, которая впоследствии будет компетентна в различных областях общественной

деятельности. Но появляется проблема, которая заключается в том, а хочет ли сам ученик развиваться. Это касается, прежде всего, детей начальной школы. К сожалению, не все образовательные организации это понимают и используют методы обучения, которые совершенно не отвечают ожиданиям детей.

Большинство учащихся сегодня почти не обходятся без всемирной сети и персональных гаджетов. Это обусловлено, прежде всего тем, что в виртуальном мире существует другое Я. Так как школьников, увлекают возможности интернета и новых технологий, то можно использовать их и для образования.

В эру постиндустриального общества создаются всё более и более сложные и разнообразные информационные технологии, предназначенные для различной сферы деятельности общества, будь то наука, искусство, промышленность, здравоохранение и др. [1, с. 310]. Образовательная сфера так же не осталась без внимания. Сегодня существуют многочисленные IT-средства обучения и привлечения внимания школьников к обучению. Одним из них являются образовательные web-квесты [2, с. 233].

Образовательный web-квест - (webquest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Именно этими информационными технологиями и решается проблема постоянного, бесполезного нахождения учащихся в интернете. Тем самым привлекается его внимание к обучению.

Для примера использования web-квестов рассмотрим часть заданий из курса школьной алгебры, темы «Квадратное уравнение» с использованием QR-кодов [3].

Квадратным уравнением, называется уравнение вида $ax^2 + bx + c = 0$, где $a \neq 0$. a - старший коэффициент при x^2 , b - второй коэффициент при x , c - свободный член.



Пример №1:

Если $a \neq 1$, то уравнение называется не приведённым, в противном случае оно является приведённым.



Пример №2:

Именно в такой форме и разрабатывается занятие, которое будет интересно многим учащимся, ведь для того, чтобы увидеть объект, который скрыт за этими QR кодами нужно воспользоваться телефоном, отсканировать этот код, и он перенаправит вас на объект, который закодирован в нём. Конечно, каждый преподаватель может привносить что-то своё в разработку занятия. [4, с. 563]. Это лишь пример того, как можно воспользоваться такой технологией для привлечения внимания учащихся к обучению.

Таким образом, можно заключить, что внедрение новых технологий в процесс образования приводит к привлечению интереса обучения у учащихся, из этого следует, что такой способ обучения воспитывает более компетентную личность, «национальную личность», а значит в будущем такая личность будет иметь возможность и умение взаимодействовать с различными людьми, различных народов и наций, вести с ними профессиональные диалоги и направлять свою деятельность на совершенствование различных сфер жизни общества. [5, с. 52].

Список использованной литературы:

1. Артюхин М.С., Артюхин О.И., Клешнина И.И. Аппаратная составляющая интерактивных технологий образовательного назначения // Вестник Казанского технологического университета. - 2014. - Т. 17. - № 8. - С. 308-314.
2. Напалков С. В., Зайкин М. И. Об общей структуре и содержательной специфике тематического образовательного Web-квеста по математике // Современные проблемы науки и образования. - 2013. - № 5. - С. 233.
3. Напалкова Е.С. Проектирование уроков математики с использованием Web-квест технологий // Культура и образование. – Ноябрь 2014. - № 11 [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik-rzi.ru/2014/11/2665> (дата обращения: 21.12.2014).
4. Литус К.Д., Напалков С.В. QR-коды в образовании школьников // Международный студенческий вестник. - 2015 г. - С. 562-563
5. Напалков С.В., Первушкина Е.А. Web-квест как средство развития инновационной стратегии образования // Приволжский научный вестник. - 2014. - № 8-2 (36). - С. 51-53.

© Литус К.Д., 2017

Лихачева О.Н.,
Кубанский государственный технологический университет, г.Краснодар

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Известно, что иностранный язык, несмотря на свою актуальность, востребованность и развитие в современном обществе, не является основной дисциплиной в неязыковом вузе. Как следствие этого факта, зачастую он игнорируется или недостаточно прилежно изучается студентами технических направлений. В результате мы имеем низкую успеваемость по этому предмету, слабую студенческую подготовку, некачественные знания на выходе из вуза и практически полное отсутствие владения иноязычной коммуникативной компетенцией у студентов.

Данные показатели не являются желательными в современных условиях российского образовательного пространства, нужны новые подходы, методики и механизмы обучения иностранному языку в неязыковом вузе, важна мотивация как со стороны студентов, так и преподавателей, должно быть наличие соответствия между потребностями общества в сфере иностранного, в основном английского языка, и их реального удовлетворения со стороны, скажем, технического вуза. Социальный и профессиональный заказы общества в области иноязычной подготовки должны адекватно исполняться современными вузами.

Мы полагаем, что ориентация образования в векторе компетентностного подхода может в некоторой степени исправить ситуацию, содержание обучения иностранному языку будет более прагматически направленным, практически ориентированным, интересным, что, безусловно, скажется на степени усвоения программного материала студентами, развитии их мотивации и улучшении качества обучения неродному языку.

Мы считаем целесообразным постепенное формирование и развитие абсолютно всех видов речевой деятельности на занятии, важно не игнорировать какой-либо сегмент, считая его менее значимым. Равнозначное внимание чтению, говорению, аудированию и письму в академическом процессе в неязыковом вузе, качественное, а не формальное изучение, как устной, так и письменной речи в совокупности, безусловно, даст неплохой результат в плане владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

В соответствии со всем вышесказанным, мы предлагаем комплекс материалов на развитие всех видов речевой деятельности на занятии по английскому языку в неязыковом вузе, что оптимизирует учебный процесс, сделает его более интересным, практически ориентированным и эффективным.

Рассматривая такой вид речевой деятельности как чтение, отметим, что именно ему уделяется достаточно большое внимание на занятиях в современном неязыковом вузе. Это могут быть тексты по специальности, тексты публицистического жанра, однако задания на чтение нужно существенно разнообразить. Работа с этим видом речевой деятельности требует не только ответов на вопросы к тексту и составление плана, но и более расширенных заданий. Например, можно разделить текст на составные части и расположить их в хаотичной последовательности. Студенты при этом получают задание восстановить последовательность отрывков. Далее возможно отметить ряд лексических единиц и попросить студентов дать им либо эквиваленты, соответствующие контексту, либо оппозиции, что поможет обучаемым разнообразить свой вокабуляр, расширить и научиться правильно его использовать [1]. Можно также предложить студентам высказывание и соответствующие ему утверждения, выраженные по-другому. Студенты должны выявить наиболее точное соответствие. Более того, технические тексты можно разбить на смысловые отрезки и попросить студентов выявить основную мысль в каждом из них. Наряду с указанными выше упражнениями мы можем удалить несколько базовых предложений из текста и дать студентам задание восстановить их в правильной последовательности. Это закрепит навыки обучаемых в определении связности текста и знаниях законов когезии. Вместе с указанными заданиями мы можем предложить обучаемым выбрать эквивалент некоего высказывания из текста. Оно, как правило, содержит более одного предложения. Если студент не понимает сути отрывка, не воспринимает и указанное высказывание, он не сможет указать на правильный эквивалент.

Мы полагаем, что данные и подобные задания будут в значительной степени способствовать развитию навыков и умений студентов в плане чтения и усовершенствуют их иноязычную компетенцию в целом.

Рассматривая такой вид речевой деятельности как аудирование, поясним, что это один из самых сложных аспектов при обучении иностранному языку отчасти по причине отсутствия языковой среды, отчасти из-за недостаточного внимания к нему как со стороны преподавателей, так и студентов. Указанный спектр мало разработан в неязыковом вузе и требует значительного совершенствования.

Изначально студентам предлагается определить основную мысль прослушанного текста. Это могут быть тексты на бытовые темы, а также на профессиональные составляющие профиля студентов – лекции, обсуждения, доклады. Далее студентам можно предложить ответить на вопросы после прослушанного текста. Соответственно, они усложняются в зависимости от уровня студентов. Вопросы по специализированной лекции должны быть предоставлены студентам продвинутого уровня. Также студентам можно предложить определить соответствие или несоответствие того или иного утверждения тексту. Кроме того, важны задания на завершение фразы или утверждения. Это реализуется посредством заданий на множественный выбор. Наряду с указанными заданиями обучаемым рекомендуется выбрать из предложенных ниже подходящие лексические

единицы, которые пропущены в тексте. Отметим, что в зависимости от уровня студентов задания варьируются от более простого к более сложному, от текстов на бытовые темы к профессиональным, профильным лекциям.

Говорение как вид речевой деятельности для студента неязыкового вуза представляет определенные сложности, так как преодоление языкового барьера и речепроизводство требуют особых усилий, системности, мотивированности и колоссального труда. Все указанные составляющие в редких случаях присущи студенту-нелингвисту, так как для него иностранный язык не является профильным, что необходимо искоренять и исправлять. Обычное заучивание тем и попытки пересказа текста средней сложности на иностранном языке являются псевдоречевыми упражнениями, они не развивают речевую компетенцию студентов технического профиля, они, в лучшем случае, отрабатывают клише и речевые образцы.

Для решения указанной проблемы студентам, как вариант, предлагаются проекты на индивидуальное или групповое выполнение, а также активное участие в создании учебных ситуаций, которые впоследствии должны переходить в реальные. На начальном этапе студентам предлагается отреагировать на высказывание несколькими распространенными предложениями. Данное высказывание может быть как письменным, так и устным. Предлагаются задания на обсуждение некоторых актуальных ситуаций в стране и мире, ярких моментов в области искусства – кино, театре, литературе, текущих жизненных моментов. Перед обсуждением преподаватель обязательно должен составить план предполагаемых бесед и направлений. Возможно, устные ответы студентов будут не совсем верными, несколько нескладными, однако при системности занятий и постоянной подготовке к ним, результат все же предвидится неплохой.

В отношении письма отметим, что указанному виду деятельности практически не уделяется внимание на занятиях по иностранному языку в техническом вузе. Понятно, что написание сочинений не предусмотрено на технических направлениях, такой вид заданий характерен более для гуманитарного профиля. Но написание личных писем, писем-резюме, писем-обращений все же присутствует в программах технических специальностей. Более того, письменная речь более полно отражает все ошибки студентов, позволяет рассмотреть их гораздо тщательнее, пояснить и раскрыть сложные грамматические структуры и лексические единицы. Для тренировки навыков письма изначально нужно предоставить студентам какое-либо утверждение и попросить их согласиться с ним или опровергнуть его. Далее можно обозначить актуальную проблему и предоставить студентам расписать ее со своей точки зрения, при этом они должны выдержать правильную структуру написания изложения – введение, основную часть, заключение[2]. Можно дать им задания письменно осветить устные темы, используя речевые клише и образцы, изучаемую лексику, ключевые фразы. Напомним, что это не должно быть банальное списывание, а изложение своих аргументировано и логично построенных мыслей. На более продвинутом этапе обучения предусмотрены задания с использованием текстов и лекций по специальности – реферирование и аннотирование научных статей, подготовка письменных докладов по определенной технической проблематике.

Уместное и эффективное использование указанных заданий на занятиях в неязыковом вузе существенно облегчит процесс изучения иностранного языка, а также будет способствовать формированию и развитию соответствующих компетенций и компетентностей в плане чтения, говорения, письма и аудирования.

Список использованной литературы:

1. Лихачева О.Н. Некоторые особенности компетентностного подхода при обучении студентов технических направлений иностранному языку. Наука будущего: вопросы и гипотезы. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. Империя, Москва, 2017, с.115-117
2. Лихачева О.Н. Некоторые практические рекомендации по развитию письменной речи на занятиях по иностранному языку в неязыковых вузах. Научные исследования и разработки. Материалы IX Международной научно-практической конференции. Электронный ресурс. Олимп, Москва, 2017, с. 330-332

© Лихачева О.Н., 2017

Матвеева Л.Г.,

Научный руководитель: старший преподаватель, Головнева Н.А.,
БашГУ (Стерлитамакский филиал)

ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В данной статье рассмотрена актуальная проблема современной педагогики – изучение уровня воспитанности учеников младшего школьного возраста. Работа посвящена описанию диагностических методик, которыми педагогу целесообразно воспользоваться с целью исследования результатов воспитательной деятельности по отношению к конкретному ученическому коллективу.

Ключевые слова: воспитание, воспитанность, методы, диагностика, воспитательная деятельность.

К.Д. Ушинский отмечал в своих трудах: «Неправильное воспитание тяжело отзывается во всей жизни человека, есть главная причина зла в народе, и ответственность за это падает прямо на воспитателей». Воспитание – очень важный момент развития и становления личности – это большая ответственность, которая лежит на плечах семьи, образовательного учреждения и государства, поэтому так важно уделить этому особое внимание.

Воспитанность – уровень развития личности, проявляющийся в согласованности между знаниями, убеждениями, поведением и характеризующийся степенью оформленности общественно значимых качеств [2].

Оценка результатов воспитательной деятельности и её эффективности – актуальный вопрос для современной педагогической науки: сложность его заключается в том, что на воспитание личности влияет не только специально организованная деятельность педагогов и семьи, но и окружающая действительность, отражающаяся в средствах массовой информации и ближайшем окружении человека. Поэтому результат собственно педагогической работы никогда не может быть представлен в «чистом виде», однако это не является поводом для отказа от его изучения, так как анализ воспитанности учеников позволяет регулировать условия, в которых находятся дети: корректировать направленность воспитательной работы, её цели и задачи; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в участникам воспитательного процесса; планировать дальнейшую деятельность и отбор содержания, средств и методов воспитательной работы. Кроме того, диагностика уровня воспитанности учеников позволяет соотносить текущие показатели с первоначальными данными и оценивать динамику полученных результатов.

Деятельность учителя направлена на решение как учебных, так и воспитательных задач – это необходимо для полноценного развития личности. Содержание этой деятельности включает в себя не только организацию учебно-воспитательного процесса, но и диагностику собственной педагогической работы, которая позволяет оценить деятельность и внести необходимые коррективы [4, стр. 118].

Одним из критериев определения качества воспитательного процесса является уровень воспитанности – степень сформированности важнейших качеств личности. На сегодняшний день существует большое количество методик, направленных на изучение воспитанности ученического коллектива (наблюдение, опросники, проективные тесты, анкетирование, сочинения, графические и рисуночные темы и др.), но каждая из них работает только при учете обязательных факторов, включающих в себя возрастные особенности детей, особенности взаимодействия внутри коллектива и степень его сформированности.

Метод наблюдения имеет основное преимущество, которое заключается в естественности его протекания – наблюдая, педагог без вмешательства в жизнь коллектива может оценить особенности его становления и развития, составить характеристику учеников, зафиксировать необходимые аспекты их взаимодействия и взаимоотношений. Но в то же время наблюдение носит субъективную оценку, однократность обстоятельств, требует больших временных затрат, а также множество факторов, которые могут повлиять на результаты исследования.

Использование опросников даёт возможность учителю определить уровень тревожности учеников, их отношение к конкретным проблемам, событиям, явлениям, а также это хороший метод для анализа мотивационного аспекта деятельности учеников, для изучения их интересов и увлечений и т.п. Разновидностью опроса является анкетирование – преимущество этого метода в возможности проведения сравнительного анализа и перепроверки данных. Используя анкеты, педагог может получить картину, демонстрирующую позицию отдельного ребенка в коллективе и степень его значимости в этой общности [8, стр. 45].

В современной психологии существует большое количество проективных тестов – метод изучения личности посредством анализа реакции обследуемого на неоднозначную ситуацию (например, незаконченные предложения). С их помощью можно составить полную картину о свойствах личности и особенностях интеллекта каждого ребенка. Спецификой этого метода является наличие стимульного материала, конкретной методики проведения, а также возможно обработки и интерпретации результатов.

Если нужно составить представление об уровне интеллектуального развития личности ребенка, его личностных качествах, отношении к окружающему миру, используют такой вид диагностики, как сочинение [7, с. 158]. Графические и рисуночные темы дают изучить отношение ученика к коллективу, к педагогам и родителям.

Таким образом, диагностика имеет большое значение для целенаправленного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса [5, с. 223]. Контроль за уровнем воспитанности учащихся позволяет определить уровень сформированности личности – его необходимо проводить в течение всего учебного года, для того чтобы непрерывно держать руку на пульсе.

Внимательное отношение педагога к каждому ученику, построение с ним доверительных отношений, создание благоприятной атмосферы в детском коллективе, умение переживать с детьми их печали и радости, непрерывная оценка и анализ психологического состояния отдельного ученика и класса в целом – залог успешной воспитательной деятельности, задачей которой является формирование личности с высокими моральными качествами и активной жизненной позицией.

Список использованной литературы:

1. Абдуллаева Н.А. Педагогические условия духовно-нравственного воспитания младшего школьника в семье // Гуманизация образования, 2010. №5. – С. 32-38.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь М.: Академия, 2003. – 176 с.

3. Ненилина Я.А. Групповая работа как средство воспитания толерантности у младших школьников // В сборнике: Развитие личности педагога и обучающегося в образовательном пространстве начальной школы и вуза, 2016. – С. 69-77.
4. Новиков Д.В. Ценностные ориентации в нравственном воспитании младших школьников // Система ценностей современного общества, 2014. №37. – С. 114-120.
5. Поддубская Г.С. Диагностика нравственно-правовой воспитанности младших школьников // В книге: Психолого-педагогические основы совершенствования образования в вузе и в начальной школе. – Ярославль, 2014. – С. 218-244.
6. Рябова И.Г. Особенности воспитания младших школьников поликультурной образовательной среде в условиях реализации ФГОС НОО // Начальная школа: Проблемы и перспективы, ценности и инновации, 2015. № 8. – С. 202-205.
7. Сафина Р.М. Духовно-нравственное воспитание младших школьников – проектирование и реализация педагогических условий // Педагогический журнал Башкортостана, 2011. №6 (37). – С. 156-165.
8. Фархшатова И.А. Воспитание ученического коллектива: результаты исследования // Мир науки, 2016. Т. 4. № 2. – С. 45.

© Матвеева Л.Г., 2017

Мачулина М.А.,

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт», г. Железноводск

ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА ТЕКСТА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЕГО МЕТАТЕКСТОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Новые требования общества к уровню образованности и развития личности привели к необходимости активного обновления образовательного процесса. Современное образование отличается повышенным интересом к использованию инновационных технологий, в частности тех, которые помогают добиться повышения уровня образования и воспитания. Сегодня продуктивными являются технологии, позволяющие организовать учебный процесс с ориентацией на личность, ее интересы, склонности и способности. Образовательные технологии - сравнительно новое направление в педагогической науке. Под технологией обучения подразумевается определенный способ обучения, в котором основную нагрузку по реализации функции выполняет средство обучения под управлением человека. В технологии обучения ведущая роль отводится средствам обучения: преподаватель не обучает, а выполняет функции стимулирования и координации деятельности обучающихся, а также функцию управления средством обучения. Педагогическое мастерство преподавателя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными педагогическими задачами.

Опыт использования педагогических технологий в процессе изучения филологических дисциплин доказывает их преимущества: они помогают сформировать у обучающихся навыки самостоятельного получения новых знаний; дают им возможность овладеть более высоким уровнем личной познавательной активности; создают такие условия обучения, при которых обучающиеся не могут не научиться; стимулируют творческие способности каждого; формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию.

Основным недостатком современного изучения художественных произведений является их фрагментарное изучение, что ведет к нарушению целостности восприятия произведения. Приоритетными направлениями в анализе художественных произведений, как правило, выступают рассмотрение особенностей жанра и композиции, сюжетных линий произведения и системы образов без учета организации текста как единого целого и маркирования его составляющих. От умения видеть все элементы текста, определять их значения и роль часто зависит навык быстрого ориентирования в структуре текста и его правильной интерпретации.

Сложившуюся ситуацию может изменить текстоцентрический подход к анализу текста произведения. Текстоцентрический подход – необходимое условие достижения нового качества образования, главным содержанием которого является развитие интеллектуальных умений и навыков, формирование личностных качеств обучающихся. Чтение, понимание интерпретация текста - это основные общеучебные умения, благодаря которым возможно обучение вообще [2, с.94].

Метатекст в современной лингвистике определяется как разновидность текста особого типа: элемент «мета» (*через*) предполагает нечто косвенное, переносное, переход в новое измерение. В современной лингвистической науке метатекст изучается фрагментарно, определение понятия «метатекст» отличается множественностью интерпретаций, представленных в трудах ученых. Собственно лингвистический план метатекста в современной лингвистике исследуется преимущественно в аспектах внутреннего (внутри данного текста) и внешнего по отношению к тексту (в виде отдельного, самостоятельного текста) комментирования. Метатекст как относительно новое понятие для современной филологической науки позволяет объяснить главное в тексте (особенно – художественном), а именно: природу подтекста – скрытых авторских смыслов и нюансов.

Роль метатекста – обобщающая, интерпретирующая, помогающая с иных позиций увидеть и понять природу и сущность языка, языковых явлений, закономерных принципов построения текста. Метатекст – это процесс соотношения основного текста произведения с собственной позицией говорящего, проецирующей на произведение, которая порождает сигналы для читателя о начале, продолжении произведения, чувствах героев, кроме того, с помощью метатекста вводятся примеры, подводятся итоги, то есть, проводится автокоррекция текста. Для осуществления успешной коммуникации автор старается, чтобы читатель правильно понял его произведение. В результате в метатексте проявляется языковая личность автора [1, с.71].

Таким образом, метатекст – это особое языковое подпространство текста, которое позволяет понять позицию повествователя, его отношение к тому, о чем он говорит и по поводу чего намерен высказать свое мнение, не навязывая его читателю. Изучение метатекста представляет интерес с позиции выражения языковой личности автора, а также с позиции анализа языковой картины мира через метатекст художника слова. Текст любого произведения – переплетение текста и метатекста: они тесно связаны, неотделимы, неразрывны, они взаимно отражают друг друга, связаны намеками, отсылками. Поэтому важно понять намеки, замечания автора, иногда довольно искусно скрытые, звучащие только отголоском или в одном слове.

Нас интересует возможность представления метатекста в тексте как особой системы средств репрезентации авторского присутствия в пространстве им же создаваемого текста, проявление которого представляет особый интерес в разрезе художественно-литературного текста. Следовательно, представляет несомненный интерес анализ корреляции «текст-метатекст» как одного из средств выражения языковой индивидуальности автора, представляющего авторское оценочно-комментирующее «начало» в художественном тексте романа. Кроме того, пространство метатекста в художественном тексте предоставляет автору безграничные когнитивно-лингвистические возможности для выражения самых разнообразных смысловых и ситуативных «локусов». Сквозь призму метатекста в тексте произведения можно разглядеть особенности речевого мышления носителя русского языка с его своеобразной языковой идентичностью и языковой картиной мира.

При традиционном подходе основной целью анализа текста произведения преимущественно было выявление роли языковых средств, при современном – в центре оказывается языковая личность автора. Каждый текст рассчитан на восприятие читающего. Анализируя произведение при текстоцентрическом подходе, следует обращать внимание на смысл, целенаправленность, идею в любом составляющем произведение, любом образе, – от самых «внешних», казалось бы, мелких или «технических», до самых центральных и определяющих все содержание произведения. Составляющей частью текстоцентрического подхода служит обращение к метатексту произведения.

Интерпретация метатекста внутри произведения позволит обучающимся лучше понять подтекст произведения, познакомиться с языковой личностью автора, понять его намеки, замечания, иногда довольно искусно скрытые, звучащие только отголоском или в одном слове.

С этой точки зрения особый интерес представляет технология анализа метатекста художественного текста, так как ее применение способствует развитию следующих навыков, необходимых обучающимся для глубокого понимания изучаемых художественных произведений: выявление роли изобразительно-выразительных средств языка в раскрытии авторского замысла, выявление средств создания языковой картины мира в произведении. Кроме этого, данный вид анализа позволяет формировать комплекс коммуникативных умений обучающихся, а именно: выделять главную мысль, опорные слова, определять текстообразующую функцию языковых единиц.

Список использованной литературы:

1. Буров А.А. Синтаксическая номинация: лингвокогнитивное измерение. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2013. – 160 с.
2. Воителева Т.М. Анализ и интерпретация текста как путь к его пониманию (методический аспект). – // Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. Филологические науки. № 3, 2013. – С. 94-98.

© Мачулина М.А., 2017

Миронов Е.В.,
Научный руководитель: Черновол М.П. (к.п.н, доцент),
Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, г. Елец

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Новинки технологического прогресса при изучении иностранных языков с особым восторгом встречают именно дети, и, конечно, необходимо использовать любознательность и высокую познавательную активность школьников для развития их личности, умений и навыков. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях позволяет учителю работать с учениками дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно контролировать и оценивать результаты обучения, чередовать умственное напряжение и эмоциональную разрядку, создает условия для развития интереса к изучаемому предмету

Уроки иностранного языка с применением ИКТ имеют ряд технических преимуществ: 1) полнота использования компьютерных технологий (возможностей цвета, анимации, моделей); 2) совершенство интерактивных анимационных моделей, стиль, органическое сочетание; 3) простота, широкий спектр взаимодействия с моделью, устойчивость к ошибкам ввода и к случайному нажатию клавиш.

Отметим дидактическую сторону урока с использованием компьютерных технологий: 1) соответствие средств поставленным целям и задачам; 2) контроль планируемого результата; 3) доступность предложенного материала для восприятия учащихся; 4) наглядность заданий; 5) выбор последовательности выполнения заданий; 6) мотивационный эффект (интерес, привлечение внимания).

Так, например, с помощью программы Microsoft PowerPoint можно составить презентацию, которая будет являться большим подспорьем на уроке. Презентация – это последовательность слайдов, начиная от фонетической зарядки и заканчивая домашним заданием. Конечно, все зависит от рабочей программы учителя и возможностей, сколько уроков и по каким темам сделать с помощью презентации PowerPoint.

Поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, то использование их в изучении оказывается чрезвычайно эффективным: компьютерная графика позволяет детям незаметно усваивать учебный материал, формирует и развивает наглядно-образное мышление. В процессе обучения можно использовать ИКТ при введении нового лексического материала, при проведении виртуальных экскурсий в города, при аудировании (с показом), при первичном закреплении материала, контроле грамматических и лексических навыков, навыков чтения и аудирования.

Внедрение ИКТ в учебный процесс повышает профессиональную компетенцию учителя, так как требует от него владения набором специальных умений и навыков, отвечающих современным принципам обучения иностранным языкам. Таким образом, растет авторитет и самооценка учителя, постоянно работающего над собой.

Рассмотрим использование компьютерных технологий на уроках английского языка. Исходя из классификации типов урока, автором ниже приводятся примеры практического применения компьютера в педагогической практике.

Урок введения нового материала. Использование презентаций, таблиц, различных компьютерных обучающих программ. Например, при введении нового лексического материала эффективным способом является показ картинки, слова, транскрипции и предложения с этим словом на экране. Обучающие программы помогают школьникам правильно произнести слово за диктором. При введении грамматического материала большой интерес вызывают таблицы с эффектами анимации при подстановке, трансформации и т. п.

Урок закрепления пройденного материала. С помощью тестов учащиеся могут сразу же узнать результат работы и оценку. В среднем звене учащиеся уже из уроков информатики владеют программами для составления презентаций, поэтому это умение можно использовать в обучении английскому языку, предложив детям самим создать презентацию к уроку. Результат гарантирован.

Урок – виртуальная экскурсия. При изучении страноведения является важным компонентом показ стран, городов с помощью презентаций, видеосюжетов, обучающих фильмов. Современный географический материал, сведения о достопримечательностях англоязычных стран, их культурной и социальной жизни позволяют учащимся проникнуться интересом к иноязычной культуре.

Урок – домашнее чтение. При чтении литературных произведений и отрывков из них можно устроить показ фотографий автора, хронологии его жизни, устроить виртуальную выставку книг; при контроле чтения использовать тесты, кроссворды, различные задания.

Урок – проект. С целью повышения мотивации учащихся к практическому овладению английским языком очень популярной в школе стала проектная деятельность, где ученики могут проявить свою индивидуальность, творчество, поисковую деятельность, где каждого ребенка радует успешность результата. Роль учителя сводится к консультированию и направлению деятельности ученика в нужное русло. Интересные проекты учащиеся представляют в 6 классе по темам «My family», «Every country has its customs», в 7 классе по темам «Sport», «Traveling», «Environment protection», в 8 классе по темам «Means of communications», «Russian writers and poets», «What do you read?», в старших классах по темам «Good health», «Different landscapes – different countries», «Subcultures», «Is it easy to be young?», «Inventions» и др.

В современное время ученики много общаются со своими сверстниками в Интернете с помощью WhatsApp, Viber, ВКонтакте, имея свой собственный E-mail. Этот способ общения учитель может использовать в образовательных целях. Например, учитель, задав ученикам тему для обсуждения, просит прислать письмо на свой почтовый ящик, после проверки рассылает результаты. Интерес огромный!

При доступе школы к Интернету открываются большие возможности как перед учителем, так и перед учащимися. Можно получить более полную и свежую информацию, узнать новости, переписываться по электронной почте и др. С учениками можно вступить таким образом в переписку со сверстниками за границей, научить их стратегиям поисковой деятельности.

Учащимся предоставляется возможность собрать и отобрать материал для своей презентации и проекта во внеурочное время, детям предоставлена большая свобода действий, и некоторые из них могут «блеснуть» своими познаниями в сфере технологий. Например, учащиеся 9 класса в ходе научно-исследовательской работы создали алфавит на английском языке с названиями Елецких достопримечательностей, именами знаменитых земляков, любимых мест ельчан. «Yelets alphabet» был представлен в виде презентации и печатной книги.

Можно с уверенностью сказать, что правильное использование ИКТ в обучении иностранного языка способствует качественному становлению межкультурной коммуникативной компетенции учащихся. Сегодня учителям открыты огромные возможности преподавания по-новому: применение компьютерной техники в учебном процессе, разнообразие информации, которую приобретают мультимедиа библиотеки и всемирная сеть Интернет. Появление новшеств подобного рода в образовательном процессе несет много плюсов: использование ИКТ позволяет оформить на экране все дидактические части урока, учитель перестает быть для ученика единственным носителем истины и становится партнером, богатство наглядного материала и содержания делает урок не только развивающим, но еще и более увлекательным и запоминающимся, что способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка.

© Миронов Е.В., 2017

Мусс Г.Н., Есмейкина М.А.,
Оренбургский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СОЦИУМА

Современное общество характеризуется неоднородностью аксиологических ориентиров и ценностных установок. Разрушение системы традиционных духовных ценностей в обществе приводит к утрате нравственных понятий, к кризисным явлениям в различных сферах жизни.

Особенно уязвимыми в этом отношении являются дети. Внутренний мир ребенка травмируется потоком негативной информации, поступающей из телевидения, средств массовой информации и Интернета. Массовая культура не дает истинного представления о духовности, нравственной чистоте и целомудрии. В результате такого отрицательного влияния у детей ослабляется иммунитет против пороков, рекламируемых под видом добродетелей, они не всегда способны отличить подлинные духовные ценности от ложных. Не имея твердого стержня нравственного поведения, системы смысловых установок они легко поддаются соблазнам. Это приводит к снижению духовного, нравственного и творческого потенциала личности. Отказ от идеологии прошлого привел к распаду связи между поколениями.

Проблема воспитания волновала человечество на всех этапах его развития. В каждую эпоху были характерные подходы и методы воспитания, выделялись ценности, присущие этому времени, и определенные идеалы. Во все времена, когда в обществе формулировались ложные и искаженные цели, основывающиеся только на материальных ценностях, а духовно-нравственным не придавали значения, то выдвигались ложные идеалы и общество оказывалось в состоянии морального кризиса.

Проблемы нравственного развития современного российского общества относятся сегодня к числу наиболее актуальных и злободневных. Сложившаяся ситуация сейчас решается на государственном уровне. 31 декабря 2015 года указом № 683 В.В.Путин утвердил обновленную «Стратегию национальной безопасности РФ». В документе подчеркивается, что сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей - одно из приоритетных направлений для государства, общества и школы. К ним можно отнести и «сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, воспитание детей и молодежи в духе гражданственности» [11].

Актуальность нашего исследования обусловлена потребностями современной педагогической науки и практики в разработке теоретических основ и технологий развития воспитательного потенциала отечественного образования, создании и внедрении в образовательную практику моделей воспитания, направленных, как говорится в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 годы», на развитие личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Министр образования Российской Федерации О.В. Васильева выступила за возврат к лучшим традициям советской школы. По ее мнению, роль современной школы всё та же: воспитывать «личность, уважающую свой народ и ценящую труд» [8]. Она отметила, что сейчас духовно-нравственному воспитанию детей в школах уделяется мало внимания. Она обратилась к учителям и попросила их проводить со школьниками внеурочное время — «время, когда мы с ребёнком можем работать, говорить и что-то делать, чтобы он стал гражданином нашей страны» [8]. О.В. Васильева подчеркнула, что главная задача учителя — постоянно оставаться в контакте с ребёнком и быть для него примером.

Исследуемая нами проблема нашла отражение в работах, К.Д. Ушинского, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, Т.Б. Лихачёва, В.А. Сладёнина, Н.Е. Щурковой, в которых выявляется сущность основных понятий теории нравственного воспитания.

Проблема нравственных ценностей и ценностных ориентаций нашли свое отражение в философских концепциях и произведениях Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, В.С. Соловьева, Н.Л. Бердяева и др., раскрывающих духовно-нравственное совершенствование человека.

Ценности - это продукт общественного сознания; нравственные и эстетические нормы, выработанные человеческой культурой. Ценность трактуется и как реальный предмет, полезный субъекту, как идеал, как значимость.

Нравственные ценности всегда имеют характер позитивных, положительных, а от степени их освоения людьми зависит духовная безопасность общества.

Традиционные нравственные ценности российского общества являются важнейшей составляющей жизни социума. Поэтому приоритетной задачей российского образования на современном этапе является упрочение их влияния на молодое поколение, укоренение в его сознании таких священных понятий, как родина, семья, народ, добро, честь, справедливость. И, значит, наука сегодня должна в достаточной мере обеспечить массовую школу содержательной и процессуальной сторонами приобщения подрастающих поколений к духовно-нравственным ценностям.

Младший школьный возраст - важный этап становления морального облика ребенка. Именно в эти годы закладываются основы нравственности, формируются моральные представления, чувства, привычки, отношения, определяющие дальнейшее нравственное развитие личности. Возрастные особенности младших школьников обуславливают содержание задач составленного комплекса занятий, потому что главной ценностью в образовательном и воспитательном процессе любого учебного заведения, должен быть Человек, с его потребностями, желаниями, особенностями.

Современная школа ориентирована на реализацию требований ФГОС НОО, которые призывают к активному развитию у ребенка мышления, творческих способностей, богатого воображения, способности к самостоятельному выражению своей индивидуальности, заложенной в индивидуально-личностных качествах детей младшего школьного возраста. При этом задача воспитания нравственных качеств у детей младшего школьного возраста включается в программы урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Формирование традиционных нравственных представлений в младшем школьном возрасте имеет определяющее значение в процессе становления мировоззрения ребенка, его восприятие окружающего мира как потенциально дружественного или недостаточно положительного. Поэтому методы и средства педагогического взаимодействия с ребенком в начальной школе должны быть тщательно подобраны и выполнять свою воспитательную функцию.

Методы воспитания реализуются как средства, при помощи которых осуществляется оптимальное взаимодействие с детьми, удовлетворяющее поставленным задачам, в данном случае - формированию нравственных представлений у детей младшего школьного возраста при взаимоотношениях со сверстниками в классе. Следовательно, методы воспитания - это пути, способы достижения заданной цели.

Педагогическая наука рассматривает несколько классификаций методов воспитания, зависящих от механизма воспитательного воздействия, предложенных такими педагогами, как Б. Т. Лихачев, Ю. К. Бабанский, И. П. Подласый, И. С. Марьенко и др.

Применительно к педагогике 60-х годов двадцатого века методы воспитания классифицировались по признаку направленности содержания воспитания; 70 - е годы ознаменовались трансформацией направленности в сторону деятельности педагога; в 80 - 90 - х годах педагогика рассматривала методы с позиции деятельности ребенка.

Все методы нравственного воспитания детей младшего школьного возраста обязаны соответствовать следующим условиям:

- уважение прав ребенка;
- реальность требований и обещаний, смысловая весомость;
- соблюдение наличия требуемых условий для реализации метода;
- индивидуальный подход;
- тактичность использования;
- учет характера развиваемого качества;
- прогноз действия метода.

Согласно одной из наиболее ранних классификаций выделяются следующие группы методов:

- методы, способствующие развитию и формированию нравственного поведения: требование, упражнение, воспитывающие моменты и ситуации, поручение;
- методы, направленные на развитие нравственного сознания личности: внушение, объяснение, этическая беседа, увещание, просьба, пример;
- методы педагогического стимулирования и поощрения: награждение, соревнование, прагматический метод, одобрение.

Особенностью использования методов нравственного воспитания личности ребенка является комплексный характер их применения. Выбор метода осуществляется на основании поставленных целей и задач, возрастного контингента детей.

Применение методов нравственного воспитания происходит с использованием средств воспитания. Средства – материальные, духовные или идеальные объекты, с помощью которых педагог организует взаимодействие с обучающимися; он может быть использован для усвоения нравственных знаний, формирования навыков морального поведения, включения в практическую деятельность.

Классификация средств педагогического процесса разнообразна и зависит от многообразных педагогических взглядов и исследований. Наиболее общая классификация представлена в следующем виде.

- Визуальные средства имеют способность воздействовать на визуальную сенсорную систему и включают в себя карты, диаграммы, картины, показ слайдов, диафильмов и т.п.
 - Аудиальные средства относятся к слуховым и представляют собой магнитофон, музыкальные инструменты, радиоисточники. Они применяются комплексное воздействие на зрительные и слуховые анализаторы телевизионными источниками, фильмами, компьютерными средствами и т.п.
 - Средства, автоматизирующие процесс обучения (лаборатории, компьютерная техника и т.п.).
- Классификация средств по составу объектов разделяется на:
- Идеальные (знания, способ освоения культурного наследия, общение)
 - Материальные (учебные пособия, оборудование, мебель производственных и учебных кабинетов, макеты и т.п.)

В формировании нравственных представлений наиболее продуктивно зарекомендовали себя такие средства, как:

- самостоятельная деятельность ребенка;
- средства художественного характера;
- окружающая природа;
- социальная обстановка;
- общение в коллективе сверстников и взрослых.

Так, художественные средства способствуют осознанию и пониманию эмоционального отношения ребенка к определенной ситуации в условиях, например, морального выбора. Для этого допускается использование музыкальных средств, художественных произведений, кинофильмов, средств искусства и т.п. Учителя применяют рассмотренные средства достаточно часто, так как формирование эмоционального отношения к предмету или явлению является мощным средством нравственного воспитания. При этом важно формировать не только объективную оценку происходящим событиям, но и вызывать эмоциональное реагирование на них. «Ни одна форма поведения, - констатирует Л.С. Выготский, - не является такой крепкой, как та, что связана с эмоциями» [3, с.156].

Формирование традиционных нравственных представлений младшего школьника в контексте современного российского социума способствует

- принятию ценностей жизни собственной и жизни другого человека;
- пониманию роли добра, правды, справедливости как факторов установления порядка;
- признанию достоинства как проявления значимости самого себя или другого человека в социальном пространстве;
- принятию различного вероисповедания как продолжения традиции национального единства народов;
- владению компонентами светской этики;
- развитию оптимальной системы взаимодействия человека и нерукотворного мира путем формирования бережной заботы, любви и уважения.

Социальная среда выступает одним из основных факторов нравственного воспитания ребенка. Она определяет его первичное окружение, представления об окружающем мире, что формирует его культурный и нравственный потенциал. Самостоятельная деятельность ребенка младшего школьного возраста представлена трудом, творческими работами, игрой, обучением. Ребенок становится добрее, отзывчивее, терпимее к другим; ему становятся понятны свои поступки и его последствия. Процесс игровой деятельности детей младшего школьного возраста, формируя стержень личностных качеств ребенка, также способствует оказанию воспитательного эффекта на подрастающее поколение. Игровой процесс всецело связан с трудовыми действиями. Каждый ребенок старается показать другим, что в данном деле его знания более содержательны. Это подталкивает детей к своеобразной конкуренции обладания наиболее содержательным компонентом знаний. Следовательно, в результате такого процесса трудовые навыки детей не только совершенствуются, но и создаются наиболее оптимальные предпосылки нравственного развития младшего школьника.

В педагогической и психологической литературе достаточно серьезный инструментарий для оценки уровня сформированности традиционных нравственных представлений младших школьников. Основными процедурами являются: целенаправленные наблюдения классного руководителя; анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности; психологический опросник, содержание которого предусматривает ответы на вопросы.

Задача проведения диагностики заключается в том, чтобы выделить группы детей с разным уровнем сформированности традиционных нравственных представлений младших школьников и помочь им подняться на ступеньку выше, обеспечивая дифференцированный подход в выборе методов воспитания.

Таким образом, мы рассмотрели методы и средства формирования традиционных нравственных представлений у младших школьников в педагогическом процессе и пришли к выводу, что педагогическая наука и практика обладает богатым арсеналом средств и методов формирования традиционных нравственных представлений у младших школьников, выбор и применение которых зависит от конкретной ситуации развития и жизнедеятельности детей в социальном пространстве.

Они способствуют созданию необходимых условий, которые обеспечивали бы учащемуся начальной школы определиться с понятием смысла жизни, адекватного переживания общепринятых нравственных

ценностей; развитию моральных и этических чувств, обеспечивающих оптимистическое мировосприятия, счастливое переживание жизненных ситуаций.

Список использованной литературы:

1. Бреусова, Т. А., Русакова, Т. Г. Эстетическая развивающая среда образовательного учреждения поликультурного региона: компоненты, функции, критерии оценки // Т. А. Бреусова, Т. Г. Русакова, Вестник Оренбургского государственного университета, 2011. - №9 (128), сентябрь. – С.125-129.
2. Бузи, Р. С. Воспитание нравственных чувств у детей / Р.С. Бузи. М.: Просвещение, 2009. - 276 с.
3. Выготский, Л. С. Лекции по педологии / Л.С. Выготский. – Ижевск: Издательство удмуртского университета, 2004. – 303 с.
4. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников [электронный ресурс] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков - Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/326/49383.php> (дата обращения 10.02.2017)
5. Додонов, Б. И. Психическое развитие в младшем школьном возрасте // Возрастная и педагогическая психология / Б. И. Додонов. – М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 439 с.
6. Зебзеева, В. А., Филиппова, Е. В. Социализация детей в процессе приобщения к традициям и культуре родного края/ В. А. Зебзеева, Е. В. Филиппова // Актуальные проблемы современной науки: сб.статей междунар.науч.-практ. конф.(24 января 2015 года, г.Уфа). в 2 ч. Ч1. Уфа. Аэтерна, 2015. – С. 153-156 226 с. Объем 0,2 п.л./авт 0,1 п.л.
7. Михайлова Н. В. Преемственность дошкольного и начального образования в формировании основ здорового образа жизни детей средствами физической культуры / Н. В. Михайлова // Преемственность между начальным общим и основным общим образованием: содержание, управление, мониторинг: мат-лы Международной науч.-практ. конф. (Прага, 18-19 апреля 2014 г.) Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». ecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».С. 164-169. 0,3 п.л.
8. Пять доводов Ольги Васильевой, почему нам нужно вернуться к советской школе [электронный ресурс] - Режим доступа: http://mel.fm/2017/01/21/arguments_vasilieva (дата обращения - 28.05.2017)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122) 8 июня 2015 г. То ЖЕ [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения - 27.05.2017)
10. Рубинчик, Ю. С. Нравственное воспитание младших школьников: от истории к современности / Ю. С. Рубинчик // Нравственное воспитание детей и молодежи в современных условиях: мат-лы всеросс. научно-практ. конф. - М.: Экон - информ, 2014. - С.287 - 291.
11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения - 27.05.2017)
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [электронный ресурс] - Режим доступа: минобрнауки.рф/документы/922 (дата обращения - 26.05.2017)

© Мусс Г.Н., Есмейкина М.А., 2017

Мусс Г. Н., Русакова Т.Г.,
Оренбургский государственный педагогический университет

СОТРУДНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

Социально-педагогическая ситуация современного детства складывается из ряда факторов. Технократизм, бездуховность, нестабильность жизни, разрушение нравственных ориентиров и утрата идеалов, свойственные взрослому сообществу, создают условия для пессимистического восприятия жизни современными детьми, разрыва межпоколенных связей, негативного отношения к понятиям гражданского долга, ответственности. Спад интереса взрослого населения, в том числе и педагогического сообщества, к высокому искусству (музыке, театру, живописи, литературе) негативно отразился на мотивационно-потребностной сфере детей, в определенной степени стал причиной «ухода в Интернет», поиска там приемлемых для себя моделей поведения. Остаточный принцип финансирования школ, слабая материально-техническая база многих учебных заведений, необходимых для реализации и развития способностей учащихся, формирования ориентиров для жизненного самоопределения не способствуют созданию условий для решения воспитательно-профилактических задач. Данная проблема требует принятия экстренных мер по ее предотвращению и проведения комплекса профилактических мероприятий по ликвидации ее последствий.

Детскую беспризорность и безнадзорность политологи, социологи и правоведа нашего времени относят к социальным болезням, характерным для любого цивилизованного государства, напрямую связанным с политическим, экономическим развитием страны, функционированием его правовой системы (В.С. Нерсисянц, 2002; В.П. Пугачев, 2001). Именно поэтому исключение данных явлений обозначено Президентом РФ В. В. Путиным приоритетной задачей, поставленной перед государственными органами власти и управления. Основой решения проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений среди младших школьников являются идеи, обозначенные в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, Концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в РФ и защиты их нравственности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников. За последнее десятилетие на федеральном уровне была учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, созданы новые государственные и общественные институты, действующие в сфере защиты прав детей вообще и находящихся в трудной жизненной ситуации в частности.

В современных условиях на федеральные и региональные органы власти возлагается основная нагрузка по преодолению и профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних и, в особенности, детей младшего школьного возраста. Профилактика правонарушений – система социально-правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям, в совокупности с индивидуально-профилактической работой.

В связи с этим целью исследования, результатом которого являются материалы данной статьи, мы поставили изучение безнадзорности и правонарушений младших школьников как социально-педагогической проблемы общества начала XXI в. Для достижения поставленной цели мы рассмотрели безнадзорность как социально-педагогическое явление, изучили меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в России, рассмотрели современное состояние проблемы безнадзорности несовершеннолетних в Оренбургской области; проанализировали работу образовательных организаций профилактики безнадзорности несовершеннолетних; обосновали в качестве одного из путей решения проблемы оказание педагогического содействия младшим школьникам и их родителям в формировании личностных достижений.

В отношении противоправного поведения используются различные подходы и понятийный аппарат. В литературе его чаще всего обозначают как делинквентное поведение. Понятие происходит от латинского *delinquens* — «проступок, провинность», то есть, отклоняющееся поведение. В то же время отклоняющееся поведение школьника в научной литературе может рассматриваться как взаимодействие с микросоциальной средой, нарушающее его развитие и социализацию вследствие отсутствия адекватного учета средой особенностей индивидуальности ребенка и проявляющееся его поведенческим противодействием (Л. М. Шипилина, 2001).

Ряд исследователей отклоняющееся поведение и девиантное поведение связывают воедино (И. А. Невский, 1985; Р. В. Овчарова, 1985), другие выделяют девиантное (антидисциплинарное, асоциальное, отклоняющееся от нравственных норм данного общества) и делинквентное (криминальное) поведение (А.Г. Абрумова, Л.Я. Жданова, В.В. Ковалев). По мнению В.В. Ковалёва, проявления антиобщественного поведения отличаются многообразием и не всегда легко поддаются систематизации (В.В. Ковалев, 1992). До настоящего времени в учёной среде постсоветского пространства нет консенсуса, какое поведение называть делинквентным. А.Е. Личко под делинквентным поведением подразумевает мелкие антиобщественные действия, не влекущие за собой уголовной ответственности: школьные прогулы, приобщенность к асоциальной группе, мелкое хулиганство, издевательство над слабыми, отнимание мелких денег и т.д. (А. Е. Личко, 1983). В.В. Ковалев возражает против такой трактовки делинквентности, указывая, что понятие «делинквентное поведение» должно применяться только в случаях противоправных, противозаконных и преступных поступков, таких, например, как кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование, убийство. По мнению ученого, расширение границ термина «делинквентное поведение» приводит к стиранию границ между криминальными и некриминальными поступками (В. В. Ковалев, 1992). Применительно к младшему школьному возрасту мы считаем возможным принять точку зрения А. Е. Личко, поскольку общеизвестно, что трудновоспитуемость, наличие устойчивых отклонений в системе отношений ребенка не типичны для младших школьников. В младшем школьном возрасте (6—11 лет) противоправное поведение может проявляться в следующих формах: мелкое хулиганство, нарушение школьных правил и дисциплины, прогулы уроков, побеги из дома, лживость и воровство. Следует отметить, что социально-экономический кризис в России способствовал росту делинквентного поведения, в том числе и в детской возрастной группе. Исследования, проведенные Л. В. Ясман (Л. С. Ясман, 1996), показали, что одной из причин неэффективности системы профилактики в новых условиях является понимание детской преступности исключительно как социально-детерминированного явления. Проведенный исследователем анализ состояния преступности выявил социально-экономические и культурные факторы, выступающие мощным провоцирующим основанием совершения учащимися правонарушений.

М. Раттер весь комплекс причин возникновения правонарушений в детской среде относит к двум основным группам факторов: 1) причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами; 2) причины социального и психологического характера (М. Rutter, 1990). Признавая значение данных факторов, А.М. Каминер, Е. А. Майорова не связывают их напрямую с ростом преступности в детской среде. Они считают,

что для понимания сущности, закономерностей и динамики отклоняющегося поведения большое значение имеет знание педагогами группы микросоциальных факторов (социально-демографических, социокультурных, социально-педагогических, психолого-физиологических) и механизмов формирования и проявления у несовершеннолетних негативных качеств личности, способствующих отклонениям в поведении (А. М. Каминер, 2003; Е. А. Майорова, 2003).

Одной из основных причин психологического характера мы склонны считать самооценку детей. Самооценка, т.е. оценка человеком своих возможностей, качеств и места среди других людей, является важным регулятором поведения. Считается, что от самооценки зависят взаимоотношения человека с окружающими его людьми, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам (М. И. Рожков, 2001). А. А. Кибрев и Е. В. Сенчукова конкретизируют данную мысль, подчеркивая важность удовлетворения потребностей ребенка в легальной творческой деятельности (А. А. Кибрев, 2004; Е. В. Сенчукова, 2004). В условиях, когда часть несовершеннолетних не имеет возможностей в творческом и личностном самовыражении, самореализации, «уход» в наркоманию, алкоголизм и другие противоправные действия становится своеобразным компенсаторным средством.

Анализ материалов научных работ и тематики диссертационных исследований в период после принятия в РФ базового федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», начиная с 2000 года, показал, что профилактика безнадзорности и правонарушений младших школьников рассматривается как:

- способ предотвращения социально-негативных явлений доступными средствами, зависящими от специализации исследователя;
- типизированная реакция на ситуацию детской группы, объединенной по признаку негативного явления (неблагополучные семьи, дети-правонарушители или дети, оставшиеся без попечения родителей);
- необходимость создания условий для профилактической работы;
- поле педагогической деятельности, которое формируется специалистами практиками, непосредственно работающими с детьми, и исследователями, отражающими и развивающими опыт поддержки детей групп риска. Сопоставляя два этих аспекта, можно отметить, что базовые нормы законодательства не используются в науке как рамки, с которыми необходимо работать.

При этом роль самого ребенка, его направленность на личностные достижения ученые в качестве профилактики негативных тенденций в поведении не рассматривают, в то время как социально-психологические теории европейских ученых пытаются объяснить механизмы формирования отклоняющегося поведения, анализируя особенности взаимодействия личности и ее ближайшего окружения. Лишь ряд авторов (Г. Мертон, Д. Матс, Т. Сайкс) делают упор на рассмотрение избирательного отношения личности к своему окружению, его моральным нормам и ценностям. Другие авторы, напротив, сосредоточивают свое внимание на характеристике ближайшего окружения, его моральных нормах, ценностях и механизмах воздействия на личность (А. Коэн, Р. Клоуард, Л. Оулин и др.).

В социальной и школьной практике существует несколько подходов к определению понятия школьной дезадаптации, каждый из которых тяготеет к одной из двух стратегий профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Первая – социо-ориентированная стратегия – предполагает ряд мер и санкций, направленных на приведение поведения и уровня образованности ребенка к существующим нормам и правилам. Данная стратегия строится без реального учета прав детей, их особенностей и потребностей, осуществляется по принципу законопослушания и реагирования на уже сложившуюся ситуацию. Ребенок в такой системе из субъекта жизнедеятельности превращается в объект воздействия, а его дезадаптивное состояние рассматривается как некий дефект в развитии. Вторая – личностно-ориентированная – помогает перестроить среду жизнедеятельности ребенка для реализации заложенного в нем потенциала, что способствует предотвращению деформаций в его поведении и развитии. Личностно-ориентированная стратегия направлена на раннее выявление основных потребностей и стремлений растущего человека, определение преград на пути его развития и создание условий, предупреждающих возникновение данных преград (факторов риска), а также предусматривает помощь в освоении навыков их успешного преодоления на пути личностной самореализации.

Проблема, анализируемая в этой статье, имеет решающее значение для изменения социально-педагогической ситуации современного детства, от которого зависит социальное, культурное и экономическое развитие страны. Невостребованность личностных ресурсов младшего школьника, связанных с потребностью в признании, самоуважении, саморазвитии при превалировании внешних воздействий, предусматривающих ряд мер и санкций и направленных на приведение поведения и уровня образованности ребенка к существующим нормам и правилам, показывает необходимость разработки комплексного подхода к решению проблемы, создания программы взаимодействия государственных органов, школы и семьи при руководящей роли школы. Отсутствие исследований в направлении разработки и реализации программ профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений младших школьников, ориентирующих детей на личностные достижения, усложняет процесс адаптации детей группы риска к социокультурным условиям, условиям общего и дополнительного образования, о чем свидетельствуют результаты проведенных опросов среди педагогов и родительской общественности.

Для достижения цели и решения проблемы исследования были использованы следующие общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация) и конкретные (анкетирование и интервьюирование учителей, педагогов-воспитателей, родителей; педагогическое моделирование) позволяющие проанализировать

зировать имеющуюся ситуацию, дать её педагогическую интерпретацию и предложить возможные пути решения в рамках ведущего для исследования культурологического подхода.

Теоретическую и методологическую основу исследования составили теория ценностных ориентаций личности А. В. Кирьяковой (1996), работы отечественных исследователей С.Ф. Анисимова (1970), К. А. Абульхановой-Славской (1980), А. Г. Здравомыслова (1986), Д. А. Леонтьева (2003), которые изучали ценностно-смысловую сферу личности. Исследование также включает анализ теории ценностных ориентаций американских культурологов Ф. Клакхона и Ф. Стродбека (Kluckhohn, Strodtbeck, 1961), преподавателей и ученых Оренбургского государственного педагогического университета (Зебзеевой В. А., Мусс Г. Н., Русаковой Т. Г.), Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка (Жука А. И., Андросовой М. С.), Мозырского педагогического института (Галенко С. Н.).

По данным Федеральной службы государственной статистики, общее количество детей-сирот в РФ составляет примерно 600 тыс. человек, при этом около 95% из них – это так называемые социальные сироты (табл.1).

Таблица 1.

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (по данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации) [2]

Выявлено лиц, совершивших преступления	Январь-ноябрь 2016г.	В % к январю-ноябрю 2015 г.	Январь-ноябрь 2015 г.
Российская Федерация	43,9 тысяч чел.	87,6	102,7 тысяч чел.

В исследованиях различных направлений и уровне активно используются оба эти термина. В общем смысле ребенок-сирота – это субъект, не достигший совершеннолетия, у которого умер единственный родитель или оба. Социальный сирота – это ребенок, имеющий биологических отца и мать, по ряду причин (ограничение их в родительских правах или собственно лишение; уклонение от воспитания детей и/или от защиты их интересов, от детей вообще; нахождение в местах лишения свободы или лечебных учреждениях, признание недееспособными, ограниченно дееспособными или безвестно отсутствующими) не занимающихся воспитанием и не заботятся о нем. Дети обеих категорий воспитываются и социализируются преимущественно вне семьи и часто присоединяются к группе риска безнадзорности и правонарушений младших школьников.

В исследовании приняли участие учителя начальной школы (в количестве 36 человек из 7 школ), родители детей младшего школьного возраста (преимущественно, 1-2 классов – 62 человека; семьи относятся к категории благополучных) г.Оренбурга. Средний возраст педагогов составил 39,8 лет от 24 до 56 лет. Опыт преподавания в опросе не учитывался. Респондентам было предложено ответить на несколько вопросов, касающихся внешних и внутренних факторов детской безнадзорности и правонарушений, которые позднее были рассмотрены и проработаны. Выбор группы респондентов и исследовательских материалов объясняется необходимостью проанализировать, с одной стороны, мнение тех, кто непосредственно связан с решением социально-педагогической проблемы и обладает набором необходимых компетенций, то есть имеет возможность выражать объективное профессиональное мнение, с другой – мнение тех, кто должен нести главную ответственность за жизнь, здоровье и воспитание ребенка. В качестве инструмента были использованы интервью и анкета - «наиболее распространенные методы сбора данных обследования» (De Vavs, 2001). Данные были проанализированы методом подсчета количества ответов, которые идут под определенной категорией.

Анализ результатов опроса педагогов и родителей позволил очертить круг внешних и внутренних факторов, определяющих количество и «качество» детей младшего школьного возраста, относящихся к группе риска. К ним были отнесены:

- отсутствие поддержки благосостояния семьи со стороны государства, в сложных экономических условиях, детерминирующую «гонку» за карьерой или, наоборот, подработки, и в обоих случаях длительное нахождение вне дома (75,6% учителей; 91,2% родителей);
- опасности внешнего мира (войны, теракты, природные катастрофы, военно-политическая ситуация в мире), крайне негативно влияющие на личность, вызывая желание уйти от всего, закрыться, заняться чем-то, что не вызывает стресса (33,6% учителей; 38,4% родителей);
- социально-экономическую ситуацию взросления нынешних родителей, детство и юность которых пришлось на период перестройки, и развала СССР, «лихие 90-ые», испытавших негативное влияние социума, специфично сказавшееся на желании и возможности «быть» родителями (81,2% учителей; 43,2% родителей);
- возможности современного общества (наличие огромного количества товаров и услуг, вариантов собственного развития и жизнеустройства), обуславливающие уход старшего поколения в «самореализацию» - йога, фитнес, танцы, тренировки личного роста, забота о собственной красоте, карьера, личная жизнь и т.п. (56% учителей; 48% родителей).

Внутренними факторами, предопределяющими чрезмерную занятость современных родителей, и, как следствие, безнадзорность младших школьников, являются:

- психологические кризисы, у родителей 18-25 лет вызывающие или поиски близости с любимым человеком для дальнейшей совместной жизнедеятельности, или провоцирующие изоляцию с замыканием на самом себе,

у сорокалетних – застой и замыкание супругов на самих себе, у еще более «взрослых» родителей кризис отчаяния периода начала старения, «отвлекающие» от воспитания детей (84% учителей; 46,4% родителей);

- инфантилизм (у мужчин проявляющийся в эгоизме, созерцательности, у женщин – в искусственной детскости, стремлении во что бы то ни стало сохранить молодость), сохраняющий в психике и поведении взрослого особенностей, присущих детскому возрасту, в частности, отстраненность от проблем (95,2% учителей; 40,7% родителей);

- склонность к игре, в которой специалисты ищут и находят способы манипуляции играющим, где взрослый не в реальном, а в придуманном мире становится другим – лучше, сильнее, быстрее, интеллектуальнее (95,2% учителей; 89,6% родителей);

- синдром дефицита внимания, характеризующийся у взрослых следующими признаками: депрессии, импульсивность, истеричность, низкая обучаемость, неспособность качественно выполнять работу, злоупотребление алкоголем, психоактивными веществами (95,2% учителей; 44,8% родителей);

- инстинкт собственности (это и должность, карьера, и любимый человек, и что-то материальное), лишение или ограничение на владение которой деформирует психику взрослого человека, заставляет его положить время, предназначенное собственным детям, на алтарь победы (47,6% учителей; 28,8% родителей).

Анализ воздействия обеих групп факторов, позволяет констатировать, что их совокупное влияние провидит к следующим явлениям, которые можно назвать маркерами безнадзорности младшего школьника:

- малое количество времени, проводимое вместе с родителями (специалисты отмечают, что в современном социуме оно составляет около 12 минут),

- низкое качество общения (родителей интересует, в основном, бытовые проблемы – поел ли ребенок, надел ли теплую одежду, выучил ли уроки, а дети интересуются очень глубокими проблемами: почему человек живет и умирает, кто такой Бог, почему есть несправедливость и т.д., они думают о социальном устройстве, нормах морали, тревожатся о контрольных работах и др.),

- автономия (каждый из членов семьи занимается своим, нет совместных дел, интересов),

- искажение социальных ролей (представления о социальных ролях остались традиционными, ребенок знает, кто такой хороший папа, а мама знает, как ведет себя хороший сын, но играют они по-другому, по-новому: бабушки уже не хотят быть бабушками, молодые мамы активны, стараются реализовать себя в карьере, личностном росте, общении со сверстниками, дети относятся к родителям панибратски),

- разный жизненный сценарий (план жизни «пишется» в детстве самим ребенком, но проектируя, моделируя будущее детей, родители часто оказывают сильное влияние, возлагая на них те мечты, которых не удалось достичь им самим; и конечно, бывает, что представления родителей и детей о будущей жизни значительно разнятся),

- погружение в социальные сети или игры (аудитория интернет в Российской Федерации – более 80% населения, более чем 91% из них имеют один или несколько аккаунтов в социальных сетях, 14% взрослых, населяющих обе страны, находятся в сети интернет около 5ти часов в день, более 20 часов в день – 23 %; 10 лет – средний возраст регистрации детей в соцсетях, 23% из них играют или проводят там время около 10 часов в день, до 12 часов - 57%, более 20 часов - 20%; около 73% детей дружат в социальных сетях со своими родителями).

Обобщение фактического материала позволяет сделать вывод о том, что основными причинами, способствующими безнадзорности и совершению правонарушений в детском возрасте, становятся:

- 1) общественные (уровень преступности в стране, негативное влияние средств массовой коммуникации, социальная нестабильность, неравенство, кризис семьи);

- 2) морально-этические (низкий нравственный уровень современного общества, разрушении ценностей, падении нравов, индифферентное отношение к проступкам);

- 3) социально-психологические (недостаточность жизненного опыта младшего школьника, ограниченность эмоционально-волевой сферы, несформированность адекватной самооценки, невысокий уровень самоконтроля, склонность к подражанию, повышенная внушаемость и др.);

- 4) недостатки семейного воспитания и неготовность многих семей сотрудничать со школой.

Исследование показало необходимость проведения профилактических мероприятий и разработки программы совместной деятельности педагогов и родительской общественности. Профилактика отклоняющегося поведения предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. Условиями успешной профилактической работы считают ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность (Е. В. Змановская, 2014). Формами психопрофилактической работы являются организация деятельности, альтернативной противоправному поведению (связана с представлениями о замещающем эффекте противоправного поведения, воспитанием устойчивых интересов, развитием способности любить и быть любимым, умения себя занять и трудиться, вовлечением ребенка в различные виды активности — спорт, искусство, познание) и активизация личностных ресурсов (занятия спортом, творческое самовыражение, арт-терапия — все, что формирует устойчивость к негативному внешнему воздействию).

В ходе изучения процесса предупреждения безнадзорности учащихся начальной школы мы исходим из позиции, что на выбор ребенком стиля поведения оказывают влияние не только внешние факторы (воспитательные коллективные и индивидуальные мероприятия), но личностные достижения младшего

школьника. Такого рода результаты образовательного процесса не могут быть представлены исключительно знаниями. Очевидно, что более дальний результат – следование нормам поведения в обществе – это сложный феномен, комплексно представленный знаниями, сознанием, отношениями, мотивами, ценностями, поступками, поведением, деятельностью.

Одним из способов решения проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений младших школьников является разработка программы (концепции) социального партнерства образовательных организаций, органов в сфере управления образованием и родителей, активизирующего социальные функции семьи и её диалог со школой.

Перспективу решения проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений младших школьников мы видим в следующем:

- разработка программы социального партнерства образовательных организаций, органов в сфере управления образованием и родителей, активизирующего социальные функции семьи и её диалог со школой;
- создание медиа-проекта «Родительский университет» по проведению информационно-просветительской и образовательной работы с родителями обучающихся и воспитанников образовательных организаций г.Оренбурга и Оренбургской области;
- межведомственная политика социализации детей и молодежи, включающая обобщение теоретико-практического материала и формирование методики психологического консультирования родителей; организацию совместной деятельности с образовательными организациями и органами в сфере управления образованием воспитания г.Оренбурга; педагогический лекторий в рамках городского общешкольного родительского собрания (психология и педагогика семейного воспитания); семинар-практикум для педагогов системы общего образования по соответствующей проблематике, например, о разработке и реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; проведение городских и интерактивных семинаров по проблемам семейного воспитания; совместную деятельность с образовательными организациями и органами в сфере управления образованием Оренбургской области; проведение областных форумов по проблемам семейного воспитания; воссоздание специальных инструментов взаимодействия с семьями;
- неформальное образование и социализация: создание и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, родителей, для родителей и детей; создание Центра психолого-педагогического консультирования и дополнительных образовательных услуг.

Список использованной литературы:

1. Баженов, В. А. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями: Учебное пособие / В. А. Баженов. – М.: Логос-М, 2005. – 116 с.
2. Воспитание трудного ребенка: дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков [и др.]; под ред. М. И. Рожкова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 140 с.
3. Змановская, Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения) : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Змановская. — 2-е изд., испр. — М. : Изд. центр «Академия», 2014. — 288 с.
4. Невский, И. А. Ранняя диагностика и профилактика педагогической запущенности детей / И. А. Невский, Р. В. Овчарова. – Курган: Феникс, 1985. – 116с.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г.) // СЗ РФ. – 1999. - № 26. – С. 3177.
6. Федеральная служба государственной статистики – Семья, материнство и детство [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/# (дата обращения – 03.01.2017)

© Мусс Г. Н., Русакова Т.Г., 2017

Нечаева А.С.,
ГПА (ф) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

В условиях современного динамично развивающегося общества перед системой образования поставлена задача не просто передачи подрастающему поколению определенных знаний, умений и навыков, но в первую очередь формирования самостоятельной личности, способной быстро ориентироваться в любой ситуации и творчески подходить к решению возникающих проблем. В связи с этим проблема подготовки

выпускников, без труда владеющих компьютерными технологиями, приобретает особое значение. Кроме того, преподаватель в современной школе испытывает множество трудностей, вызванных катастрофической нехваткой наглядного материала, при подготовке и проведении даже традиционных уроков, не говоря уже о личностно-ориентированных.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники а также средств телекоммуникации.

Роль Информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе особенно высока, ведь именно ИКТ призваны решить проблему организации уроков различных типов с использованием всевозможных техник обучения для усовершенствования образовательного процесса. Этим и обуславливается необходимость применения ИКТ в обучении различным дисциплинам.

Использование этих технологий в процессе обучения математике осуществляется в первую очередь с целью формирования познавательного интереса школьников и развития их творческих способностей. Одним из основных достоинств применения компьютерных средств является то, что ученик становится центром деятельности, выстраивающим процесс обучения согласно своим интересам и возможностям, в то время как педагог играет роль консультанта, координирующего деятельность каждого ученика.

Основным средством ИКТ, используемым в сфере среднего общего и основного общего образования, является персональный компьютер, оснащенный интерактивной доской и необходимыми в учебной деятельности программами. Использование подобных ресурсов в обучении школьников осуществляется с целью изложения нового материала, усвоения и закрепления знаний, совершенствования умений и навыков а также контроля процесса обучения, его координирования и корректирования при необходимости.

В процессе проведения уроков математики компьютерные технологии могут использоваться учителем на каждом этапе урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении и контроле.

На этапе объяснения нового материала уровень его воздействия на учащихся во многом определяется степенью и уровнем иллюстративности устных данных. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким и запоминающимся, поэтому способствует лучшему его усвоению. Применение компьютерных презентаций позволяет акцентировать внимание школьников на значимых моментах излагаемой информации, сделать ее более наглядной и структурировано изложить учащимся, обеспечивая в результате прочное запоминание учебного материала.

В процессе решения текстовых задач вырабатываются различные навыки решения задач, необходимые на протяжении всего курса математики и за его пределами, поскольку используются и в других дисциплинах, таких как химия, физика, биология. Использование программ содержащих задачи различного уровня сложности, а также подсказки, алгоритмы и справочные материалы обеспечивает более глубокое закрепление умений и способствует их отработке. Ответы к задачам могут вводиться как в числовом, так и, в общем виде, причём обучающийся вводит ответ в специальное поле на компьютере при помощи клавиатуры и программа распознаёт его независимо от способа написания.

Одним из основных способов контроля знаний выступают тесты, составленные в форме выбора правильного ответа или его написания собственноручно.

Использование тестов по принципу выбора правильного ответа из предложенных обеспечивает быстроту организации контроля знаний, поскольку не требует от обучающегося особых навыков работы на компьютере. Организация теста по принципу «напиши правильный ответ» предполагает хорошую начальную подготовку учащегося как пользователя персонального компьютера.

На данном этапе компьютер оказывает преподавателю помощь в управлении учебным процессом, выдает результаты выполнения учащимися контрольных заданий с учетом допущенных в теме ошибок и затраченного времени. Компьютер позволяет учащимся проводить самоконтроль и взаимоконтроль за выполнением заданий.

Информационные технологии повышают информативность урока, придают уроку выразительность и особую неповторимость, поэтому итогом внедрения ИКТ в образовательный процесс является формирование мотивации школьников. ИКТ также позволяют школам сформировать личность, способную активно работать с компьютером и без труда осваивать новые технологии.

Список использованной литературы:

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. — М.: Академия, 2007. - 368 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. педагог. учеб. заведений / И. Г. Захарова. — М.: Академия, 2005. — 192 с.

© Нечаева А.С., 2017

Нечаева А.С.,
ГПА (ф) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

На сегодняшний день проблемы выявления, обучения и развития одаренных детей представляют особый интерес для ученых и педагогов разных стран, соответственно возникают и вопросы к организации подготовки педагогов для работы с ними.

Проблема одаренности является комплексной, поскольку представляет собой точку пересечения интересов разных научных дисциплин, ведь для того, чтобы правильно организовать работу с одаренными детьми учителю нужно обладать знанием не только своего предмета и основ педагогики, но и глубоко разбираться в психологических аспектах, касающихся анализа деятельности и развития одаренных, предотвращения возникновения и разрешения проблем в их развитии. Кроме того, преподаватель обязан определять вид одаренности и знать физические характеристики и особенности проявления одаренности данного типа. Важно следить за тем, как происходит социализация одаренного ребенка, поскольку именно в общении такие дети зачастую испытывают большие затруднения, и вследствие чувства одиночества из-за неприятия себя окружающими, надолго замыкаются в себе и больше не доверяют людям.

Одаренность представляет собой сложный психический объект, который чрезвычайно трудно не то что контролировать, но иногда даже и просто понимать. Особенности, присущие одаренным детям, характеризуются неповторимостью и уникальностью, но тем самым они обогащают нашу жизнь во всех ее проявлениях и приводят к появлению чрезвычайно важных для человечества открытий. Такие дети характеризуются высокой чувствительностью, у многих высоко развито чувство справедливости; они способны чутко улавливать изменения в общественных отношениях, новые веяния в науке, культуре, технике, быстро и адекватно оценивать характер этих тенденций в обществе.

Непрерывающаяся познавательная активность и высоко развитый интеллект дают одаренным ученикам возможность получать новые знания об окружающем мире, не упуская деталей и замечая мелочи, а творческие способности приводят к созданию новых концепций, гипотез, подходов. Для многих из них характерны большой запас энергии, целеустремленность и настойчивость, которые в совокупности с немалыми знаниями и творческим потенциалом позволяют воплотить в жизнь множество интересных и значимых проектов. Поэтому так важно вовремя определить одаренность и начать ее развивать.

Среди педагогов и психологов распространены два основных мнения по вопросу обучения одаренных. Первая утверждает, что существует необходимость создавать специальные классы и даже образовательные учреждения для обучения именно одаренных детей. Согласно другой позиции, одаренных школьников следует обучать вместе со всеми остальными, в противном случае они так и не научатся жить среди остальных людей, общаться и работать со всеми, а не только с равными по уровню знаний и возможностей.

Не существует единой комплексной диагностики, позволяющей определить общую и специфическую одаренность, склонность ребенка к тому или иному виду творчества. Одаренность обнаруживается только тогда, когда появляются условия, необходимые для ее успешного проявления и закрепления. Поэтому на преподавателе современной общеобразовательной школы лежит большая ответственность за своевременное определение одаренности и создание благоприятной для проявления одаренности атмосферы.

Образовательные учреждения остро нуждаются в учебниках и программах, в которых учитывались бы индивидуальные запросы и интересы одаренных детей. В стандартных программах не предлагаются рациональные способы продвижения талантливого ребенка за пределы курса. И поэтому большое значение в деятельности одаренного ребенка отводится системе дополнительного образования. Внешкольные кружки, студии, творческие мастерские позволяют реализовать интересы, выходящие за рамки школьной программы.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными обучающимися — это сложный, целенаправленный и планомерный, никогда не прекращающийся процесс. Он требует от преподавателя личностного роста, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также плодотворного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и, в первую очередь, с родителями одаренных.

Работа с одаренными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации права личности на индивидуальность, ведь всеобщее образование составляет один из наиболее существенных институтов современного общества. Это образование по самой своей природе обязано заботиться о каждом обучающемся. К сожалению, ориентированная на средний уровень школа оказывается не очень хорошо приспособленной для тех, кто сильно отличается от этого среднего уровня как в сторону меньших, так и больших способностей.

До сих пор очень мало сделано для детей, превосходящих в различных отношениях свою возрастную норму, тогда как именно высоко одаренные люди способны внести наибольший вклад в развитие конкретных обществ и человечества в целом. Исходя из этого, можно смело утверждать, что не создавать все условия для развития талантов у детей - непозволительная ошибка, которая в будущем будет дорого стоить любому государству.

Список использованной литературы:

1. Богоявленская, Д. Б. Психология одаренности. Понятие, виды, проблемы/ Д. Б. Богоявленская, М.Е. Богоявленская – М.: МИОО, 2005. – 176 с.
 2. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/Н. С. Лейтес – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 320 с.
- © Нечаева А.С., 2017

Нечаева А.С.,
Гуманитарно-педагогическая академия г. Ялта

РОЛЬ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Особенностью нашего времени является всеобщее признание приоритетного влияния образования на общественное развитие. Поскольку система образования не является совершенной, многочисленные недочеты в ней подтолкнули многие страны мира к поиску новых путей развития, одним из которых является переход к компетентностному подходу в обучении. При этом в обществе все сильнее потребность в личностях, способных к эффективной деятельности в постоянно изменяющихся условиях, умеющих предвидеть трудности, решать различные проблемы, координировать свою деятельность. В результате в современных образовательных учреждениях наиболее остро встает проблема формирования у обучающихся проектно-технологической компетенции.

К проблеме развития проектных и технологических способностей в своих трудах обращались многие отечественные и зарубежные педагоги. В работах И.А. Зимней, В.А. Сластенина, А.В. Хуторского дается определение понятию «компетенция», рассматривается проектная компетенция, и изучаются особенности ее формирования. В исследованиях Дж. Дьюи и У. Килпатрика представлены обоснование и описание метода проектов. Определение и характеристика понятия технологическая компетенция представлены в работах Ю.Л. Хотунцева, П.Р. Агутова, Ю.К. Васильева. Несмотря на многочисленные исследования, конкретное методическое обеспечение, способствующее развитию проектно-технологической компетенции, отсутствует.

Проектно-технологическая компетенция – комплекс знаний, умений и навыков, формирующих у учащегося готовность к рациональному разрешению проблем различного характера. Ее основы необходимо закладывать еще в начальной школе, так как именно в этот период происходит формирование личности. Определяющую роль в разрешении данной педагогической проблемы играют уроки технологии. Занятия по данной дисциплине имеют ряд отличительных черт: они несут практическую направленность, проходят в более свободной атмосфере, позволяют уделить достаточно времени воспитанию самостоятельности младшего школьника. В процессе активной познавательной деятельности обучающиеся осваивают основы трудовой и проектной деятельности, знакомятся с элементарными технологиями преобразования доступных материалов, овладевают опытом творческой деятельности. Благодаря этим признакам формирование проектно-технологической компетенции на уроках технологии осуществляется наиболее эффективно, в особенности, если правильно построен педагогический процесс, создана благоприятная для разрешения данной проблемы атмосфера.

Важное значение в формировании проектно-технологической компетенции младшего школьника играет использование различных видов и техник работы на уроке технологии. Они создают разнообразие, помогают учителю поддерживать заинтересованность, активность обучающихся при выполнении заданий, привлечь младших школьников к творческой и исследовательской деятельности.

Грамотное использование различных видов работы в процессе обучения технологии позволяет научить использовать различные методы и приемы при работе с какими-либо материалами, согласно имеющимся условиям, сформировать прогностические способности, умение анализировать результаты своей деятельности по достижению цели. Развить проектную компетенцию помогут такие виды работ, как работа с бумагой, создание проектов, подделки из природного материала. Технологическую компетенцию у младших школьников формируют занятия моделированием, конструированием, лепкой, мозаикой.

Каждый вид работы с тем или иным материалом включает определенные техники. Они очень разнообразны, творчески направлены и позволяют не только сделать уроки технологии интересными, запоминающимися для обучающихся, но и развить у них умение проектировать. Предлагая различные техники выполнения изделия, мы учим детей младшего школьного возраста пользоваться определенными инструментами, показываем, как из одного и того же материала, при помощи разных наборов, создать абсолютно не похожие друг на друга изделия. Работа с разными материалами и инструментами и умение создавать что-то качественно новое заложит основу проектно-технологической компетенции у каждого младшего школьника.

Огромное значение в формировании проектно-технологических знаний, умений и навыков на уроках технологии принадлежит методу проектов. Творческий проект – это учебно-трудовое задание, активизирующее деятельность обучающихся, в результате которой ими создается продукт, обладающий новизной. При проектировании приобретаются навыки использования знаний для решения нестандартных задач, когда имеется избыток или дефицит данных. Таким образом, предоставляется возможность приобретения опыта проектирования и творчества, т.е. модернизации уже известных решений для достижения нового результата. Тема проекта выбирается учителем и обучающимися совместно, его выполнение может осуществляться как коллективно, так и индивидуально. Младшим школьникам на уроках технологии могут быть предложены проекты по следующим темам:

- 1 класс – «Аппликация мультипликационных персонажей»; «Волшебница бумага»;
- 2 класс – «Большие проблемы из-за маленькой пуговицы»; «Открытие - ожившая история»;
- 3 класс – «Кукольный театр»; «Миллионы идей из ненужных вещей»;
- 4 класс – «Удивительный мир бисера (веселые зверята)»; «Своими руками - чудо оригами».

Именно в процессе проектной деятельности ученик приобретает способности распознавать проблемы, трансформировать их в цели и задачи, самостоятельно организовывать свою деятельность, что является необходимой предпосылкой формирования проектно-технологической компетенции.

В связи со всем вышеизложенным, можно сделать вывод, что определяющая роль в формировании проектно-технологической компетенции младших школьников принадлежит урокам технологии. В этом огромное значение играет включение всех обучающихся в работу на уроке, их заинтересованность в данном процессе, использование учителем новейших технологий, включенность обучающихся в творческую проектную деятельность и, что не менее важно, большое разнообразие работ и техник их исполнения.

Список использованной литературы:

1. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов обучающихся основной школы / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова – Самара: Учебная литература, 2006. – 176 с.
2. Господникова, М.К. Проектная деятельность обучающихся. 1-4 классы / М.К. Господникова, Н.Б. Полянина, Е.И. Самохвалова. – М.: Изд-во Учитель, 2016. – 130 с.
3. Заенчик, В.М. Техническое творчество обучающихся: книга для бакалавров и учителей технологии / В.М. Заенчик, В.Е. Шмелёв, П.Н. Медведев и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 430с.
4. Лутцева Е.А. Некоторые особенности уроков технологии (трудового обучения) в свете новых требований развивающего образования // Е.А. Лутцева / Эксперимент и инновации в школе. – 2012. – №1 – С. 1–6.
5. Синебрюхова, В.Л. Урок технологии в начальной школе: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 124 с.

© Нечаева А.С., 2017

Нечаева А.С.,
Гуманитарно-педагогическая академия г. Ялта

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗНАЧЕНИЕ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

Главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в сфере образования, - ускорение темпов его развития. В результате этого, основной задачей каждой современной школы является подготовка обучающихся к жизни, к переменам, формирование и развитие у них важнейших нравственных качеств. Такая подготовка не может быть обеспечена только лишь за счёт усвоения определённого количества знаний. Современному обществу требуется другое: выработка умений делать выбор, сопоставлять теоретические знания с практикой, эффективно использовать ресурсы и многие другие способности, требующиеся для жизни в быстро меняющемся обществе. Исходя из этого, в развитых странах мира в последние годы активно реализуется поворот системы образования к формированию ключевых компетенции.

Компетенция в педагогике представляет собой интегрированный результат овладения содержанием образования, выраженный в готовности ученика применять усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности в определенных жизненных ситуациях для решения теоретических и практических задач.

Формирование ключевых компетенций является одной из основных задач обучения и представляет собой длительный, многогранный и многоуровневый процесс, призванный помочь человеку в будущем, дать уверенность в своих силах и возможностях. Введение компетенций в нормативную и практическую составляющую образования позволяет решать проблему, типичную для современной школы, когда ученики неплохо овладевают набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности,

требующей использования имеющихся знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.

К ключевым компетенциям, необходимым человеку для развития, социализации и успешной трудовой деятельности, относятся проектные и технологические. Их формирование является одной из первостепенных задач современного образования, поскольку оказывает определяющее значение на развитие разносторонней личности, полностью приспособленной к жизни и деятельности в условиях, создаваемых научно-техническим прогрессом.

Наличие проектной компетенции позволяет каждому эффективно разрешать всевозможные вопросы и проблемы в соответствующей области знаний, научной или практической деятельности. Содержанием технологической компетенции являются особенности и качества личности, которые позволяют умело, используя имеющиеся средства, выполнять определенные действия. Исходя из этого, можно охарактеризовать суть понятия проектно-технологической компетенции.

Проектно-технологическая компетенция - комплекс умений и навыков, формирующих у учащегося готовность к рациональному разрешению проблем различного характера. Она представляет собой способность анализировать нестандартные ситуации, ставить цели и разрабатывать алгоритм их достижения, планировать результаты деятельности. Наличие данной компетенции предполагает умение оценивать результаты своих действий, что позволяет принимать ответственные решения в каких-либо ситуациях и обеспечить своими действиями их воплощения в жизнь. Сюда также относят готовность обучающихся к пониманию инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности; к четкому соблюдению технологии деятельности, что позволяет оперативно осваивать и грамотно применять новые технологии, технологически мыслить в тех или иных жизненных ситуациях.

Проектно-технологическая компетенция предполагает наличие у личности рефлексивных, прогностических, аналитических, исследовательских, ораторских и многих других умений, включает в себя множество аспектов. Она содержит такие компоненты, как мотивационно-ценностный, когнитивный, эмоционально-оценочный, деятельностный, творческий, коммуникативный. Исходя из этого, ее формирование является сложным и длительным процессом, нуждающимся в постоянной корректировке в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, а также уже достигнутыми результатами обучения и воспитания.

Ставя задачу сформировать данную компетенцию, необходимо помнить, что для эффективности разрешения любой проблемы необходимо создать правильную среду для дальнейших действий, следовательно, соблюсти ряд педагогических условий. Среди них особое место принадлежит наличию соответствующих знаний, умений и навыков у преподавателя, высокий уровень его профессиональной подготовки, а значит, умение правильно организовывать свою преподавательскую деятельность.

Формирование данной компетенции имеет огромное значение в современном мире. Человек как существо разумное имеет потребность к развитию, а для того, чтобы развиваться, нужно действовать, ставить цели и достигать их. Но это не так просто сделать без отсутствия знаний и определенного опыта в решении тех или иных задач. Исходя из этого, необходимым для каждого человека является умение правильно формулировать цели, видеть определенный алгоритм при достижении желаемого результата, точно его придерживаться, а при изменении условий, уметь адаптировать свою деятельность в соответствии с ними, координировать и анализировать свои действия. Для этого каждому человеку необходимо наличие проектных и технологических знаний, умений и навыков.

Исходя из всего вышеизложенного, необходимо отметить, что проектно-технологическая компетенция в классификациях многих ученых отмечается как важнейшая, и определяется способностью к рациональному разрешению проблем, следовательно, ее формирование играет большое значение как для человека, так и для всего человечества. Развитие данной компетенции у обучающихся необходимо для успешной их социализации, то есть для создания нормального взаимодействия в системе «человек – общество».

Список использованной литературы:

1. Засоркина, Н.В. Метод проектов в начальной школе: система реализации. ФГОС / Н.В. Засоркина, Н.Б. Полянина, М.Ю. Шатилова – М.: Учитель, 2016. – 135 с.
2. Лыкова, И.В. Информационно-коммуникационно-технологическая компетенция / И.В. Лыкова // Молодой учёный. – 2014. – №4. – С. 1016–1018.
3. Парфенова, Т.А. Формирование проектной компетентности будущих педагогов в условиях вуза / Т.А. Парфенова // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №10. – С. 223–228.
4. Хуторской, А. В. Компетентностный подход в обучении: научно-методическое пособие / А.В. Хуторской. – М.: Эйдос, 2013. — 73 с.

© Нечаева А.С., 2017

Овчинникова Т.С.,
ГПА (филиал) ФГАУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского», г.Ялта

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ «PLICKERS»

Приложение «Plikers» не так давно появилось на просторах сети Интернет. Создано оно было с целью облегчить работу преподавателей, по проведению быстрых опросов и проверке тестовых заданий. Суть заключается в том что, учитель готовит тест в приложении «Plikers», распечатывает карточки с QR-кодами и в нужное время на уроке использует свою заготовку. Для использования данного приложения в полном объеме необходим комплект оборудования: ноутбук с выходом в интернет, проектор и экран, смартфон или планшет учителя.

Сложность состоит в том, что не во всех школах интернет доступен в каждом кабинете. Как быть если очень хочется быть современным, но нет технической возможности?

Проводить опрос с помощью приложения «Plikers» можно и не имея в кабинете доступа в интернет, и даже не имея проектора, и даже без компьютера.

Далее привожу свой опыт работы.

Минимум, что нужно учителю для проведения тестирования с использованием приложения «Plikers»:

- зарегистрироваться в приложении на сайте plikers.com.;

- ввести фамилии учеников класса или классов, для получения каждым индивидуального номера.

Сделать это несложно, достаточно ввести список согласно журналу. Иногда такой список уже есть набранный, тогда можно загрузить его файлом. Можно даже не печатать эти списки, так как они будут соответствовать журналу. Этот факт облегчит работу по раздаче карточек ученикам для ответа.

- подготовить тесты. Учитывая, что оборудования для демонстрации этих тестов у нас в кабинете нет, целесообразно ввести только четыре теста:

1) тест А - с правильным ответом А;

2) тест В - с правильным ответом В;

3) тест С - с правильным ответом С;

4) тест D - с правильным ответом D.

- скачать приложение «Plikers» на свое мобильное устройство: смартфон или планшет. Лучше конечно, если на вашем устройстве будет мобильный интернет или доступ к интернету в месте где вы будете проводить тестирование.

Подготовка закончена.

Проводим тест в классе. Готовим вопросы в бумажном виде, на карточках. Можно использовать даже старые тесты, заготовленные для письменных ответов. Раздать по одному экземпляру на парту. Если в уже готовых, распечатанных тестах варианты ответов не соответствуют буквам, т.е. например, там указаны цифры, в этом случае на доске выносятся таблица соответствий: А-1, В-2, С-3, D-4.

Осталось объявить учащимся о начале теста и на какой по счету вопрос вы ждете от них ответ. А вы просто выбираете название теста в приложении, соответствующее букве правильного ответа.

С таким способом работы с приложением «Plikers» конечно возникает немного больше работы по учету результатов и отслеживанию динамики качества знаний учащихся. На сайте plikers.com в разделе статистика вы сможете увидеть отчет об этом тестировании, правда без описания вопросов.

Положительный момент, что вы все-таки сможете использовать современные информационные образовательные технологии на своих уроках, даже не имея должного оборудования. Вы получаете моментальную обратную связь от класса, используя данный вид тестирования при опросе сразу после объяснения нового материала. Вам не нужно проверять тестовую работу каждого ученика после урока и тратить время, сожалея об упущенных возможностях для корректировки знаний еще на этапе объяснения материала.

Отсутствие компьютерного оборудования на уроке может быть и положительным фактором:

- вам не нужно считать сколько минут учащиеся могут смотреть в монитор компьютера или на проецируемое изображение, чтобы не нарушить нормы СанПИН;

- тест можно специально и не готовить и провести его в любое время и в любом месте (были бы карточки с QR-кодами под рукой). Вопрос объявляется устно, варианты ответов записываются на доске.

Например, на доске размещаются варианты ответов:

А – 904

В – < 904

С - > 904

D – 1804

Вопросы учитель задает устно:

1. В прямоугольном треугольнике один угол равен...

2. В остроугольном треугольнике все углы ...

3. Развернутый угол равен...

4. Тупой угол больше 904 и меньше...

5. Сумма смежных углов равна...

6. Сумма двух острых углов в прямоугольном треугольнике равна...
7. Градусная мера прямого угла равна...
8. Если градусная мера одного из смежных углов больше 90°, то второй угол...
9. Углы, образованные перпендикулярными прямыми, равны...

Третий: детям этот способ тестирования очень нравится. Если в начале урока раздать учащимся карточки, то весь урок внимание обеспечено даже самыми немотивированными предметом учениками.

Мы рассмотрели ситуацию, когда необходимого оборудования нет, но есть мобильное устройство учителя с доступом в интернет.

А если доступа в интернет с мобильного устройства нет?

Подготовку для работы проводите, так же как описано выше. При опросе приложение на вашем мобильном устройстве не будет показывать, кто ответил правильно, а кто ошибся. Но будет показывать, кто какой ответ выбрал, и вы все равно сможете оценить знания класса и уделить внимание тем ученикам, которые выбрали неправильный ответ.

Подробнее, о том, как зарегистрироваться в программе, где взять карточки с QR-кодами, как считывать ответы учащихся, можно узнать, пройдя по ссылкам в конце данной статьи.

Список использованной литературы:

1. Приложение «Plickers», - plickers.com;
2. Plickers – приложение для быстрого опроса всех учеников в классе, - gimc.ru/content/plickers-prilozhenie-dlya-bystrogo-oprosa-vseh-uchenikov-v-klasse.

© Овчинникова Т.С., 2017

Повалихина Д.О.,

Студентка факультета математики и естественнонаучного образования
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКА

Подростковый возраст занимает особое место в развитии школьников. В это время происходят значительные изменения и в организме, и в психике ребенка, играющие важнейшую роль в формировании личности ребенка.

Подростковый возраст является самым важным этапом в психосоциальном развитии личности. От самооценки подростка зависят взаимоотношения с его сверстниками, его критика к самому себе, отношение к успехам и неудачам. Самооценка непосредственно влияет на учебную деятельность подростка.

Самооценка как форма саморазвития является важным средством для развития личности ребенка в образовательном и воспитательном процессе.

Каждый человек сам себя строит и выбирает свой жизненный путь, сам выстраивает свои отношения с другими людьми, накопленный опыт сам совершает и исправляет ошибки. Системообразующим ядром индивидуальности является самооценка личности, которая во многом определяет жизненные позиции человека, уровень его притязаний, всю систему оценок. Самооценка влияет на формирование стиля поведения и жизнедеятельность человека. Свобода личности и её воли определяется именно в способности признать свою ответственность за сделанный выбор и будущие последствия от этого выбора.

Самооценка связана со всеми проявлениями психики человека. Самооценка по какому-либо качеству основывается чаще всего на сравнении своих достижений с достижениями других людей. Самопринятие же является не столько оценкой, сколько стилем отношения к себе, общей жизненной установкой, формирующейся в процессе онтогенеза, а также путем сознательных усилий [1].

Существуют два уровня самооотношения - уровень частных самооценок и уровень обобщенной самооценки, причем, основным принципом организации этих уровней в единую систему является интеграция частных самооценок с учетом их субъективной значимости. Самооценка формируется в младшем школьном возрасте. На формирование самооценки оказывает влияние близкое окружение ребёнка – его семья. В течении жизни человека, под воздействиями социальной среды, успеха или неудачи деятельности происходит колебания в самооценке – это частные самооценки [2].

Для изучения самооценки нами было проведено исследование. Базой исследования стала МБОУ «СОШ №2» пгт.Чернянка Белгородской области. В исследовании приняли участие 11 учащихся 4 класса.

На первом этапе исследования мы провели экспресс диагностику уровня самооценки, детям было предложено ответить на 32 вопроса. Методика интересна тем, что допускает анонимное обследование, а это повышает ее надежность.

С помощью методики С.А. Будасси [3] мы исследовали самооценку личности. Основой данной методики является ранжирование. Детям предлагался список вопросов, из которых необходимо было выбрать

слова, которые наиболее их характеризуют как личность. В этом ряду имели место не только положительные, но и отрицательные качества.

Адекватность самооценивания выражает степень соответствия представлений человека о себе объективным основаниям этих представлений. Уровень самооценки выражает степень реальных и идеальных, или желаемых, представлений о себе.

Анализируя ответы по экспресс диагностике уровня самооценки личности, мы выявили, что общий суммарный балл у большинства детей равен от 26 до 45 баллов. Это свидетельствует о среднем уровне самооценки. Ребенок с таким уровнем самооценки часто старается подражать мнению других. У двоих детей наблюдается низкий уровень самооценки. Они набрали от 28 до 128 баллов. Такие дети болезненно переносят замечания от окружающих их людей, стараются соглашаться с чужим мнением и часто считают себя хуже других.

С помощью методики С.А. Будасси по исследованию самооценки личности мы выявили, что большинство воспитанников относятся к категории адекватной средней самооценки. Адекватная самооценка является наиболее благоприятной. Она предполагает равное признание человеком как своих достоинств, так и недостатков.

Таким образом, можно сделать вывод, что большое значение для развития личности ребенка имеет отношение к нему его близких. Та семья, которая проявляет искренний интерес к своему ребенку, принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, будет формировать в целом гармоничную личность. Мы выяснили, что развитие личности ребенка, формирование его личностных качеств определяется уровнем воспитания в семье, то есть семья является важнейшим фактором в воспитании ребенка.

Список использованной литературы:

1. Баттерворт, Дж., Харрис, М. Принципы психологии развития (Пер. с англ.). - М., 2000.
2. Божович, Л.И. Личность и ее развитие в детском возрасте. - М., 1968.
3. Будасси, С.А. Методика исследования самооценки. - 1972.

© Повалихина Д.О., 2017

Пулова Е.В.,
ФГБОУ ВПО «Вятский гуманитарный университет» г. Кирова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ПРИДУМЫВАНИЯ СКАЗОК

Аннотация: в данной статье представлен материал по развитию связной речи у детей 5–6 лет посредством использования методов придумывания сказок, выявлены педагогические условия в процессе проведения серии занятий.

Ключевые слова: развитие связной речи, 5–6 лет, придумывание сказок, серия занятий, педагогические условия.

Развитие речи – одна из основных областей развития детей в дошкольном возрасте. Так как, именно в детстве формируется звуковая, лексическая и грамматическая сторона речи, ее связность и логичность. И уже в старшем дошкольном возрасте речь детей должна быть полностью сформирована. Дети должны уметь правильно составлять предложения и отвечать на вопросы, высказывать свои мысли и впечатления, используя все части речи.

Развитие связной речи у детей 5–6 лет изучали: М.М. Алексеева, А.М. Леушина и др. Они утверждали, что формирование умений и навыков связной речи у дошкольников — это одна из важнейших задач педагогов, поскольку от степени их сформированности зависит дальнейшее развитие личности ребенка и приобретение им учебных знаний. Умения и навыки связной речи при спонтанном их развитии не достигают того уровня, который необходим для полноценного обучения ребёнка в школе. Этим умениям и навыкам нужно обучать специально. Для этого используются различные методы и приемы как во время занятий, так вне занятий [1;2].

Сочинение детьми сказок является творческим процессом, который активизирует словарный запас детей, способствует освоению умения составлять предложения и даже текст. Существуют разные приемы придумывания сказок, которые были предложены: В.Я. Проппом, Дж. Родари, Е.Б. Танниковой [3]. Каждая методика имеет свои преимущества и особенности, но они редко используются в дошкольных организациях. Поэтому сочинение сказок нужно использовать на занятиях и вне занятий в дополнительных кружках по развитию связной речи.

С целью выявления педагогических условий развития связной речи у детей 5-6 лет посредством придумывания сказок, нами была разработана серия занятий. Данные занятия проводились с детьми 1 раз в неделю во второй половине дня.(см. Таблица 1)

Таблица 8–программа занятий по развитию связной речи детей 5-6 лет в процессе придумывания сказок

№	Тема занятия	Цель занятия	Форма работы	Методы и приемы
1	«Письмо Платошки»	Составить сказку из деформированного текста	Групповая	Сюрпризный момент –письмо от Платошки; Проблемная ситуация-из письма исчезли некоторые слова и невозможно понять, что хотел написать Платошка; Чтение слов педагогом из 1 предложения; Составление предложений детьми; Репродуктивные и продуктивные вопросы и ответы; Чтение слов из остальных предложений и составление остальных предложений (всего 10предложений); Сочинение связной сказки из составленных детьми предложений; Запись сказки педагогом и ее прочтение; Рисование детьми сюжета сказки или героев; Музыкальное сопровождение рисования; Выставка работ детей и их обсуждение. Рефлексия
2	«Продолжи сказку»	Придумать конец сказки исходя из сюжета	групповая	Показ иллюстраций по сказке и их рассматривание; Чтение начала сказки «Ящерица»; Беседа по сказке; Придумывание конца сказки с помощью вопросов педагога; Показ иллюстраций героев сказки; Сочинение общего конца сказки и его запись педагогом; Чтение сказки целиком; Игра с мячом «Продолжи сказку» (ребенок, у которого мяч начинает пересказ сказки, затем передает мяч другому –и тот продолжает пересказ, в результате должен получиться совместный пересказ сочиненной сказки). Рефлексия
3	«Сказка по картинкам»	Сочинить сказку по предметным картинкам на тему «Космос»	Групповая, индивидуальная	Сюрпризный момент-шкатулка из космоса с письмом; Рассматривание картинок предложенных педагогом; Выбор 1 картинки каждым ребенком; Игра-викторина «Космос» (верное утверждение про космос-хлопки, неверное-приседание); Расположение всех картинок в любой последовательности Составление рассказа по картинкам(ребенок рассказывает про свою картинку, а другой продолжает рассказ про свою картинку).Нельзя пропускать картинки, предложения должны быть связанными по смыслу; Педагог помогает связывать предложения с помощью слов-связок: тогда..., однажды..., вдруг..., и тут... наконец..); Составление общего рассказа; Запись и чтение рассказа педагогом. Рефлексия
4	«Начинаем сочинять»	Познакомить со схемами и сочинить конец сказки	подгрупповая	Чтение начала сказки «Бабочки»; Составление и обсуждение схемы сказки(введение обозначений вместе с детьми); Игра «Какой герой?» (педагог показывает картинку героя из сказки и кидает мяч, а дети должны назвать качества героя и внешний вид. Используются 2-3 картинки); Разделение на 2 подгруппы; Придумывание подгруппой конца сказки и ее изображение в виде карт; Рассказ подгруппами сюжета сказки и конца и показ карт; Запись сказок педагогом; Обсуждение получившихся сказок. Рефлексия
5	«Сказка из предложения»	Придумать сказку из одного	Групповая	Игра «Бесконечное предложение» с педагогом (педагог начинает слово: звери, а ребенок продолжает-жили-были, третий ребенок-в лесу и т.д Должно получиться

		предложения		предложение); Обсуждение начала сказки по схеме и ее рисование; Придумывание сказки вместе с педагогом; Рассказ и запись сказки; Обыгрывание сказки детьми (чтение сказки педагогом, а дети выполняют действия, исходя из роли); Рефлексия

Таким образом, нами были созданы и полностью реализованы следующие педагогические условия:

1. Создание благоприятной атмосферы и интереса к занятию за счет: сюрпризных моментов, игровых ситуаций, музыкального сопровождения, перевоплощения в сказочников и перемещение из группы в воображаемую страну;
2. Использование на занятии различных вспомогательных раздаточных и демонстрационных материалов: кубик, схемы, картинки и игрушки;
3. На протяжении всех занятий помогать, подсказывать и направлять детей на придумывание сказок;
4. Использование разных форм взаимодействия детей: работа всей группой, в подгруппах и индивидуальная, создание коллективной работы;
5. Применение разных видов деятельности: подвижные игры, индивидуальное и коллективное рисование, изготовление книги и материалов для театрализации сказок, театрализация настольная из конусов, театр на фланелеграфе и обыгрывание сказки самими детьми;
6. Для придумывания сказок использовать разные методы начиная с простых: сочинение из набора слов предложений, а затем самостоятельное сочинение детьми сказки;
7. В конце каждого занятия проходили рефлексия и зачитывалась получившаяся сказка или организовывалась выставка рисунков по сказке.

Список использованной литературы:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб.пособие для студ.высш и сред.пед.учеб.завед.–М.:Издательский центр «Академия»,2009.–с.27-43
2. Леушина А.М. Развитие связной речи у дошкольников//Ученые записки ЛГПИ им.А.И.Герцена.– М.,1941.–Т.35
3. Танникова, Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок) / Е.Б. Танникова. – М. : «ТЦ Сфера», 2008.

© Пупова Е.В., 2017

Ражникова Т.Н., Кох Ю.А.,
БИТИ НИЯУ МИФИ, г. Балаково

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Лыжный спорт по праву называют одним из наиболее распространённых видов спорта в мире. Занятия им являются незаменимым средством физического воспитания, – в частности, из-за большого количества двигательных действий.

В печати 1894 года было впервые написано о лыжных соревнованиях в России [1]: «В феврале этого года по снежному покрову реки Невы вдоль Адмиралтейской набережной состоялось состязание. Дистанция была невелика – четверть версты (около 267 м)».

Как же изменилось отношение к данному виду спорта за прошедшие 123 года?

Лыжная подготовка на сегодняшний день, несомненно, занимает особое место в организации учебного процесса студентов высших учебных заведений. Ходьба на лыжах благоприятно воздействует на организм: например, оказывает положительное влияние на сердечнососудистую и дыхательную системы, а также повышает выносливость и совершенствует координацию движений. Кроме того, лыжная подготовка – прежде всего занятие спортом на свежем воздухе, что способствует улучшению состояния всего организма занимающихся студентов в целом, повышает сопротивляемость организма к различным заболеваниям, способствует его закаливанию.

Несмотря на относительную непродолжительность зимнего сезона, лыжный спорт в Саратовской области является очень распространённым, причём не только при организации учебного процесса. Занятия на лыжах являются замечательным средством активного отдыха.

В России традиционно сложились две взаимосвязанные между собой, но имеющие значимые различия, формы занятий на лыжах – это лыжная подготовка и лыжный спорт.

Лыжная подготовка включает в себя обязательный минимум занятий на лыжах по физическому воспитанию в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, средних и высших учебных заведениях различного профиля, в том числе технических вузов. Она проводится на основании государственных программ и обеспечивает обучение подростков, юношей и взрослого населения страны технике грамотного передвижения на лыжах, выполнению нормативов, в том числе и нормативов любого комплекса, характеризующего физическую подготовленность всех возрастных групп страны (например, норм ГТО). В процессе лыжной подготовки приобретается обязательный минимум знаний по основам техники передвижения на лыжах, методам развития общей работоспособности, особенностям подготовки к соревнованиям, а также обучающиеся приобретают навыки самостоятельных занятий.

Основная задача занятий лыжным спортом – достижение физического совершенства и наиболее высоких спортивных результатов, что и является основным отличием спорта от других видов занятий на лыжах.

Вместе с тем, несмотря на различие двух представленных понятий, основой развития для лыжного спорта является массовая лыжная подготовка.

В период обучения в вузе у студентов раскрываются самые разнообразные способности и задатки; происходит активное развитие нравственных и эстетических качеств, а также формирование характера, интересов, увлечений, внутреннего мира; развиваются сенсорно-рецептивные и психомоторные функции. С одной стороны, это говорит о наличии потенциальных возможностей студентов, а с другой – о необходимости максимальной реализации этих возможностей в процессе обучения [3, 4].

Период студенчества – это последняя, завершающая стадия физкультурно-спортивного воспитания молодёжи. Многие аналитики, проведя социологические опросы и исследования, пришли к выводу, что в современном обществе по сравнению с результатами и общей статистикой прошлого века критически снижены уровень и качество физической подготовки студентов (а также обучающихся других групп опроса и всего общества в целом). Вследствие этого у студентов нарушается работа организма, появляются хронические заболевания, снижается иммунитет; в целом изменяется отношение к собственной жизни, учебе, увлечениям. Жизнь становится серой, монотонной и однообразной.

Именно физкультурно-оздоровительные мероприятия призваны разнообразить и облегчить учебу, в особенности в студенческие годы, когда от молодежи требуются повышенные интеллектуальные нагрузки, вследствие чего студенты проводят слишком много времени без свежего воздуха и без движения, находясь в одном и том же сидячем положении.

Лыжные гонки оказывают благотворное воздействие на организм человека. При занятиях в работу вовлекается большинство мышц тела. Поэтому регулярные тренировочные занятия здесь направлены, главным образом, на выработку у человека общей и специальной выносливости. Эти качества приобретаются организмом студента в процессе регулярных тренировочных занятий в связи со значительными повышениями работоспособности сердечнососудистой и дыхательной систем, а так же связи с улучшением обменных процессов в организме [3,5].

Физическая подготовленность студентов характеризуется степенью развития таких основных качеств, как сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость и координация. Уровень развития данных качеств у студентов способствует раскрытию новых личностных качеств и успешному овладению профессиональными знаниями. Полученные в результате занятий по физическому воспитанию, они могут быть легко перенесены в другие области деятельности и способствовать быстрому приспособлению человека к изменяющимся условиям труда, быта, что играет большую роль в современных условиях [6].

В последние годы в процессе физического воспитания в вузах широко используется внедрение в учебный процесс спортивных специализаций, исходя из желаний студентов заниматься каким-либо конкретным видом. Таким образом, часть студентов выбирают отдельные спортивные секции, а оставшиеся обучающиеся образуют группы общей физической подготовки. Подобные занятия для них проводятся по государственным стандартам и включают обязательные разделы: лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры, плавание и другие.

Вопрос повышения интереса студентов к учебным занятиям по физической культуре в настоящее время является не менее важным, чем сохранение здоровья и высокой общей работоспособности, так как только заинтересованность в изучаемой дисциплине способна активизировать приложение собственных усилий в процессе обучения. Одним из эмоциональных приёмов преподавания в учебном процессе по физическому воспитанию для создания творческой активности и заинтересованности на учебных занятиях является включение подвижных игр [2,4]. При этом подвижные игры как метод физического воспитания – это не только средство, но и комплексное совершенствование движений в усложнённых вариативных условиях, то есть подводящий либо вспомогательный способ к спортивной деятельности [3,6].

Кроме разнообразных методик по повышению заинтересованности к изучаемой дисциплине, высокую эффективность также имеет личностный пример окружающих. Так, в Балаковском муниципальном районе (Саратовская область) на лыжной базе «Эдельвейс» ежегодно проводятся лыжные гонки на призы главы БМР. Стоит отметить, что в Балакове данные соревнования проводятся более двух десятков лет, и они уже давно вышли за рамки планового спортивного мероприятия. Гонки на призы главы, а они являются муниципальным этапом всероссийского движения «Лыжня России», безусловно, являются самым ярким и многочисленным

зимним мероприятием. Каждое учебное заведение, каждое предприятие считает своим долгом выставить на старт свою команду. С каждым годом увеличивается и число зрителей [1,2,3].

В 2017 году на лыжной базе собралось более трех тысяч балаковцев и гостей города. Так, 22 января 2017 года в соревнованиях приняли участие команды производственных коллективов, высших и средних специальных учебных заведений, спортивных и общеобразовательных школ, а также рядовые балаковцы – любители лыжного спорта.

Всего в соревнованиях 2017 года приняло участие более 700 человек, в том числе сотрудники и преподаватели института. Преподаватель по физвоспитанию кафедры «Гуманитарные дисциплины» (ГУД) Рассказов Андрей Вильевич в своей возрастной категории занял первое место (рисунок 1). Кроме того, преподаватели БИТИ НИЯУ МИФИ по физическому воспитанию занимали призовые места в таких мероприятиях, как IV Рыбалкинский лыжный марафон (г. Саратов), лыжный марафон «Соколы горы» (г. Самара), лыжные гонки «Гонка Памяти» (г. Самара).

Таким образом, деятельность по физическому воспитанию и активная жизненная позиция преподавателей высших учебных заведений служит сильнейшей мотивацией и наглядным примером для студентов, которые стараются добиться результатов в различных видах спорта, в том числе – в занятиях лыжной подготовкой [4,6].



Рисунок 1 – Лыжная гонка на призы главы БМР (лыжная база «Эдельвейс», 22 января 2017 года)

Лыжная подготовка при преподавании дисциплины «Физическая культура» студентам высших учебных заведений является эффективным способом формирования здорового образа жизни студентов. Она не только улучшает состояние иммунной системы человека, но и способствует при умеренной нагрузке профилактикой и заметному снижению прогрессирования некоторых хронических заболеваний [4,5].

Список использованной литературы:

1. Мосиенко, М.Г. Лыжная подготовка: учебно-методическое пособие для студентов аграрных вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dep_fizvos.pnzgu.ru/files/dep_fizvos.pnzgu.ru/word/2016_god/lyzhnye_gonki.pdf (Дата обращения: 01.03.2017 г.)

2. Пономарёв, Г. Г. Государственные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта: проблемы и перспективы совершенствования / Г.Г. Пономарёв // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 12. – С. 9 – 14.
3. Примерная программа дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений. – М., 2000. – С. 8–12, 16–17.
4. Зайцев, Г. К. Стратегия понимания физического воспитания студентов / Г. К. Зайцев // Теория и практика физической культуры. – 1994. – № 7. – С. 26–28.
5. Бернштейн, Н.А. О ловкости и ее развитии / Н.А.Бернштейн. – М.: Просвещение, 1991. – С. 49.
6. Мараховская, О. В. Игровой метод в лыжной подготовке студентов общеподготовительных групп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/igrovoiy-metod-v-lyzhnoy-podgotovke-studentov-obschepodgotovitelnyh-grupp> (Дата обращения: 11.03.2017 г.). – Омский научный вестник. Выпуск № 4 (99) / 2011. – С. 1-3.

© Ражникова Т.Н., Кох Ю.А., 2017

Симонова Ж.Г.,
Курский государственный медицинский университет, г. Курск

О ВЛИЯНИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Согласно Российским Федеральным государственным образовательным стандартам Высшего образования изучение дисциплины «История» является обязательным практически по всем направлениям подготовки. Университетский курс истории, как правило, предполагает более детальное изучение и осмысление тем школьной программы и направлен на формирование навыков владения основами исторического мышления; развитие умений выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России и крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Студенты, прибывающие из различных стран в Россию с целью получения образования, сталкиваются с необходимостью изучения истории чужой страны. И, без преувеличения, почти каждый из них задает резонный, по их соображениям, вопрос: зачем? И, наверное, можно было бы согласиться с мнением студентов, если бы не несколько «но».

Результаты анкетирования иностранных студентов, прибывших для получения образования в Курском государственном медицинском университете из Казахстана, Таджикистана, Бразилии, Малайзии, Нигерии, Шри-Ланки, Индии и ряда других стран, целью которого было определение уровня фоновых знаний обучающихся об истории и культуре России, показали:

- весьма низкий уровень знаний о России в целом и ее истории в частности;
- скудные знания о культурном наследии России и вкладе в мировую культуру;
- разность взглядов на исторические события общие для нашей страны и родных стран студентов;
- неоднозначное отношение к роли России на политической арене.

В этой связи необходимость изучения истории России иностранными студентами является очевидной.

Перед преподавателями истории стоят несколько задач:

- 1) сформировать интерес и уважение к России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему;
- 2) сформировать фоновые знания об истории и культуре России;
- 3) сформировать толерантное отношение к истории и культуре России.

К сожалению даже при наличии очевидных фактов, диктующих необходимость изучения истории России, иностранные студенты не сразу осознают значимость данной дисциплины, а потому преподаватели сталкиваются с проблемой низкого познавательного интереса и познавательной активности обучающихся. Исследование проблемы формирования познавательной деятельности студентов в процессе изучения академических дисциплин и опыт преподавательской деятельности автора статьи позволяют говорить о ведущей роли личности преподавателя как фактора, определяющего отношение студентов к изучению определенного предмета и развитие их познавательной активности.

Цель настоящей статьи заключается в определении основных требований к личности преподавателя, непосредственным образом влияющей на формирование и развитие познавательной активности студентов в ходе изучения дисциплины «История».

Анализ работ К.Ю. Бабанского, А.К. Марковой, Т.И. Шамовой, Г.И. Щукиной и ряда других ученых, посвященных проблеме формирования и развития познавательной активности обучающихся, позволяет говорить о том, что никакое средство не поможет преподавателю успешно решить проблему формирования познавательной активности студентов, если он сам не готов к реализации своей педагогической деятельности не только

профессионально, но и личностно. Именно поэтому в гуманистических педагогических воззрениях всех эпох особое значение придавалось личности учителя.

Так какими качествами должен обладать преподаватель, пытающийся решить проблему формирования познавательной активности студентов?

Вслед за Е.И. Пассовым, отметим, что в первую очередь преподаватель должен быть «энергизатором», т.е. владеть мотивационными умениями [2, с. 67]. Решая проблему снижения, а в некоторых случаях и отсутствия интереса к изучению дисциплины «История», только учитель-энергизатор, по-нашему мнению сможет:

- убедить студентов в значимости дисциплины «История»;
- заинтересовать студентов процессом познания исторического прошлого и культуры России;
- мотивировать малоинициативных студентов к дальнейшему самостоятельному осмыслению роли России в настоящем и будущем.

Разделяя точку зрения Е.И. Пассова, отметим, что преподавателю истории крайне необходимо «владение основами мировой и отечественной культур в самом широком смысле этого слова» [2, с. 63].

Непрерывное самообразование, нацеленное на постоянное расширение кругозора педагога, избавит от ограниченности его взглядов на мир, послужит положительным примером для студентов, станет толчком, стимулом к пополнению и расширению их собственных знаний.

Практика показывает, что для того, чтобы сформировать, развить и сохранить интерес студентов к изучению академических дисциплин, для того, чтобы усилия педагога, направленные на формирование познавательной активности студентов были действенными, недостаточно его эрудиции, методической умелости, правильного выбора образовательной технологии, необходимо, чтобы студент принял педагога как яркую неповторимую личность. В этой связи отметим, что преподаватель должен быть свободной личностью, готовой к духовному «самообнажению», т.е. к творчеству, а это значит, что педагог должен быть *творцом*.

Решая проблему формирования познавательной активности студентов в процессе изучения истории, «учитель-творец самостоятельно ставит цели деятельности, ищет неординарные средства их достижения, генерирует новые способы педагогической деятельности (новое содержание, новые технологии обучения и т.д.)» [3, с. 149].

Для того, чтобы выработать устойчивый, постоянный интерес к предмету «История», преподавателю необходимо помнить: повторяться нельзя, каждый раз нужно находить новые оригинальные методы работы. Способность перевоплощаться, живость, острота, экспрессия, богатство жестов и интонаций, дар рассказчика, образное мышление, стремление к нестандартным решениям – все это характеристики педагогического артистизма, который является показателем высокого мастерства.

Педагогический артистизм – это «сложный сплав духовных и физических сил», помогающий войти в контакт со студентами, заронить интерес к предмету, получить определенный аванс доверия студентов. Артистичный учитель одухотворяет своей личностью содержание и организацию учебно-воспитательного процесса. Артистичный педагог не боится возникающих на занятиях неожиданностей, он умеет их «обыграть», использовать как новое обстоятельство для нахождения новых ярких красок занятия. Такие неожиданности мобилизуют творческие силы педагога, творческое вдохновение, стимулируют фантазию и воображение и, как результат, превращают общение студентов с педагогом в праздник, вызывают духовную потребность в соимпровизации.

С целью создания целостного результативного, привлекательного для студентов занятия, воплощения в жизнь сценария, преподавателю необходимо быть *режиссером*. Решить поставленную задачу позволит создание, прежде всего, благоприятного психологического климата, необходимого для осуществления общения. С этой целью преподавателю следует «приглушить» явно дидактические моменты, излишнюю авторитарность.

Наиболее приемлемым, на наш взгляд, является демократический стиль общения, который характеризуется тем, что студент рассматривается как «равноправный партнер в общении, коллега в совместном поиске знаний» [1, с. 98]. При таком стиле общения преподаватель побуждает студентов к принятию решений, учитывает их мнения, поощряет самостоятельность суждений, стимулирует к творчеству, инициативе, организует условия для самореализации. Педагог, придерживающийся этого стиля, хорошо понимает своих студентов, мотивы и цели их поведения, а это значит, что он сумеет сформировать познавательную активность студентов в процессе овладения историей и культурой России.

Резюмируя изложенное выше, отметим, что обладая перечисленными качествами, преподаватель сможет передать студентам энергию необходимую для осуществления их познавательной деятельности, поможет осознать потребность в изучении дисциплины «История», значимость познания культуры России, пробудит интерес, активизирует волю, словом, именно преподаватель станет генератором познавательной активности студентов.

Список использованной литературы:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2005. – 358 с.
2. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. – Липецк: ГЛОССА-ПРЕСС, 2006. – 210 с.
3. Сластенин В.А. Педагогика. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 550 с.

© Симонова Ж.Г., 2017

Степанова О.Л.,
Киселевский педагогический колледж, г.Киселевск Кемеровской области

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Бурное развитие и широкое повсеместное внедрение информационно-коммуникационных и цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности общества требуют усиления информационной подготовки выпускников среднего профессионального образования. Информационная подготовка обучающихся колледжа осуществляется в рамках учебных дисциплин по прикладной информатике, но информационно-коммуникационные технологии используются и в преподавании многих предметов, а также во внеурочной деятельности и в рамках самостоятельной работы. Поэтому информационно-образовательная среда в колледже насущной потребностью времени.

Информационно-образовательная среда (ИОС) в самом широком смысле рассматривается как средство использования возможностей информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Мы понимаем под ИОС колледжа систему условий реализации современного педагогического процесса, как специально организованного взаимодействия педагогов и обучающихся на основе использования компьютерной техники, информационных и телекоммуникационных технологий, направленного на достижение целей среднего профессионального образования.

ИОС представляет собой многокомпонентную структуру, состав которой определен ФГОС и включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий [6]. Важнейшей составляющей ИОС являются педагогические технологии.

Цель работы: представить педагогические технологии в структуре информационно-образовательной среды педагогического колледжа.

Рассмотрим следующие педагогические технологии:

интерактивные технологии;
технология образовательного проекта;
парацентрическая технология;
анализ проблемных ситуаций;
здоровьесберегающие технологии.

Интерактивные (от англ. Interaction – взаимодействие) технологии обучения – это организация и использование в процессе обучения активного взаимодействия всех его участников, обеспечивающее двусторонний обмен информацией между ними и постоянную обратную связь. В качестве таких технологий в педагогическом колледже используются: дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, метод «незаконченных предложений», «дерево решений», конкурсы практических работ с их обсуждением. Интерактивные технологии направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, развитие коммуникативных навыков; обеспечивают возможность предъявления большого объема материала, повышение учебной мотивации, закрепление и контроль знаний и навыков.

Интерактивные технологии обучения требуют обязательного участия обучающихся в процессе принятия решений по всем обсуждаемым вопросам, что обеспечивает развитие навыков совместной работы, формирует ответственность за свою работу и за работу группы, положительно влияет на развитие рефлексии, способствует переживанию состояния успеха [5]:

Технология образовательного проекта направлена на творческую самореализацию личности, обеспечивая формирование умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, ставить цель, составлять и реализовывать планы действий. Результатом является создание определенного проекта как творческого продукта, презентация и публичная защита которого обязательна. Создание проекта, как правило, требует привлечения источников из различных областей знаний, объединения усилий нескольких человек или целой группы, использования теоретических и практических методов исследования. Такая деятельность также обеспечивает развитие коммуникативных навыков и взаимодействия в группе, умений организовать свою деятельность и деятельность коллектива, навыки рефлексии.

В работе над учебно-исследовательским проектом в первую очередь формируются и совершенствуются умения и навыки планирования, информационно-поисковые, освоения новых программных приложений. Проект реализуется следующим образом: преподаватель ведет содержательную часть проекта, который помогает сориентироваться в проблеме и наметить общий план работы над содержанием. Под руководством преподавателя осуществляется детальное планирование деятельности с учетом применения средств вычислительной техники, освоения и совершенствования навыков работы в различных средах. Во время этой работы у обучающихся формируется представление о единстве информационных процессов.

При применении технологии проектов обеспечивает более высокое качество знаний обучающихся за счет:

- четкого планирования работы;
- повышения мотивации при изучении содержания предмета, т.к. получаемые навыки сразу применяются в конкретной работе изначально самостоятельно выбранной обучающимся;
- спирального подхода к формированию вышеперечисленных умений и приемов работы.

В рамках технологии образовательного проекта в 2016-2017 учебном году обучающимися педагогического колледжа были разработаны такие компьютерные проекты, как «Поэтическая тетрадь», интерактивные игры, созданы сайты, базы данных, электронный журнал.

Парацентрическая технология [4], или технология индивидуальных маршрутов, – это обучение в парах со средствами обучения при помощи методической инструкции с последующим выводом на контроль и эталонное собеседование с учителем – центром [3]. Пары, или виды диалогового общения, могут быть разными: обучающийся-обучающийся; обучающийся-преподаватель; обучающийся-компьютер; обучающийся-средство обучения. Использование парацентрической технологии обеспечивает:

- развитие познавательной активности обучающихся и их способности к самообразованию;
- изучение большого объема материала и экономию учебного времени;
- коррекцию самооценки;
- организацию собственной деятельности;
- поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умения работать в команде, обеспечивать ее сплочение.

Анализ проблемных ситуаций, или технология проблемного обучения, – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит формирование профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и критического мышления.

Проблемная ситуация – это ситуация познавательного затруднения, возникающего при необходимости разрешить противоречие между знанием и незнанием [2, с. 159]. Решение проблемной ситуации есть результат активного мыслительного процесса, при котором отбрасываются неверные гипотезы и выбираются правильные, обоснованные. Логика решения проблемной ситуации включает в себя:

- а) составление плана решения проблемы (обязательно план включает в себя выбор вариантов решения);
- б) выдвижение предположения и обоснование гипотезы (возникает в результате «мысленного забега вперед»);
- в) доказательство гипотезы (осуществляется путем выведения из гипотезы следствий, которые проверяются);
- г) проверку решения проблемы (сопоставление цели, требования задачи и полученного результата, соответствие теоретических выводов практике);
- д) повторение и анализ процесса решения [1].

В ходе опытно-экспериментальной работы обучающимся предлагалось решение таких проблемных ситуаций, как:

1. Разработка своего программного обеспечения согласно предложенной схеме (см. <https://padlet.com/stepanovaol/Bookmarks>).. Работа проводится в группах, предварительно выбираются ответственные за каждый сегмент, разрабатывается программное обеспечение и пишется отчет по каждому сегменту, что получилось, что не получилось и почему

2. Анализ созданных ранее презентаций, соответствие их требованиям. Обучающиеся должны уметь различать созданные презентации и разрабатывать их согласно требованиям, что пригодится им при дальнейшей защите курсовых (дипломных) проектов.

Достоинство технологии проблемного обучения заключается в том, что обучающиеся не только приобретают знания, но и обучаются навыкам принятия решений и ответственности за них.

Здоровьесберегающие образовательные технологии можно рассматривать как совокупность приемов, форм и методов организации обучения студентов без ущерба для их здоровья, и как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье учащихся и педагогов.

Основными целями здоровьесбережения на уроках информатики являются следующие:

1. соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, учет индивидуальных особенностей здоровья обучающихся;
2. содержательное и информационное обеспечение работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

Для реализации данных целей необходимо:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов и компьютерных классов;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашнего задания;
- внедрение новых методов деятельности в процессе обучения, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- привлечение системы внеклассной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

- участие в обобщении опыта путем ознакомления с работами коллег, научной литературой.

Различные аспекты здоровьесбережения содержатся в тематике и материалах занятий. В частности, учебная дисциплина ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы содержит несколько занятий по теме «Техника безопасности и правила поведения в кабинете вычислительной техники».

С помощью здоровьесберегающих технологий формируется осознанное отношение обучающихся к своему здоровью, усваиваются правила пользования устройствами, различными узлами компьютера для подключения устройств, чистки и замены картриджей, различных разъемов без вреда своему здоровью.

Таким образом, представленные педагогические технологии, внедренные в образовательный процесс педагогического колледжа, обеспечивают его реализацию в системе взаимодействия педагогов и обучающихся на основе использования компьютерной техники, информационных и телекоммуникационных технологий для достижения целей среднего профессионального образования.

Список использованной литературы:

1. Арустамян М.И. Методика постановки учебных проблем при создании проблемной ситуации и пути их решения [Электр. ресурс] / Сайт «Инфоурок». URL: https://infourok.ru/metodika_postanovki_uchebnyh_problem_pri_sozdanii_problemnoy_situacii_i_puti_ih_resheniya-548704.htm (Дата доступа: 15.12.15)
2. Евстигнеев В.В., Котырло Т.В., Белицын И.В., Макаров А.В. проблемное обучение и межпредметные связи при обучении физике с использованием компьютерного эксперимента в техническом вузе // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов, 2007. – Т. 311. – №2. – С. 159-164
3. Ревука Т.А. Парацентрическая технология обучения // Педагогическая мастерская. Все для учителя!, 2013, № 8 (20) август, с. 4-8 [Электр. ресурс]. URL: http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_14_20_5806.pdf (Дата доступа 12.12.2016).
4. Суртаева Н. Н. Гуманитарные технологии в современном образовательном процессе. — Омск, 2009
5. Технология интерактивного обучения // Сайт: Педагогика, 01.09.2013 [Электр. ресурс] URL: <http://paidagogos.com/?p=5804> (дата обращения 01.12.2016)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.

© Степанова О.Л., 2017

Темякова Т.В., Виноградова Н.В.,
СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Метод проектов – это один из видов интерактивных образовательных технологий, в процессе освоения которых обучающиеся самостоятельно планируют и выполняют практические задания – проекты. Проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и иных видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно, под общим руководством преподавателя, с целью практического решения поставленной проблемы.

Современные ученые определяют структуру и этапы создания проекта как «5П»: проблема – проектирование – поиск решения – продукт – презентация. В качестве еще одного компонента некоторыми учеными выделяется портфолио – папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта (черновики, дневные планы, отчеты) [1]. Проекты, предлагаемые к разработке на уроках истории можно разделить на несколько видов:

- исследовательские – проекты, в основу которых положен принцип логичности и четкого подчинения заранее продуманному плану. В качестве примера таких проектов можно привести проект по изучению влияния татаро-монгольского ига на культуру Российского государства.

- творческие – проекты, в основу которых положена нацеленность на конечный результат в виде конкретного продукта: статьи, газеты, презентации, видеофильма и т.д. В качестве примера подобного проекта можно смело назвать проекты исторических спектаклей, реконструкций, костюмированных шоу и т.д.

- игровые – проекты, в которых конечным результатом будет применение на участников определенных ролей, выполнение специфических функций. Они также как и творческие проекты имеют в себе большую долю креативности, но при этом все же ведущей деятельностью является игровая деятельность. В качестве примеров игровых проектов в преподавании истории можно назвать разработку и проведение таких мероприятий как брейн-ринг, круглый стол на заданную тему по истории, мировое кафе, дебаты [3] и т.д.

- информационные – проекты, которые направлены на сбор информации о каком-либо историческом процессе или явлении. Для их создания также как и для создания исследовательских проектов необходим четко разработанный, структурированный план последовательных действий.

- практико-ориентированные – проекты, в основу разработки которых ложится четкая нацеленность на социальные интересы самих участников и разработчиков проекта. Успех подобного проекта зависит в первую очередь от хорошей организации и четко слаженной работы всех участников.

С использованием метода проектов у учеников формируются следующие навыки [2]:

- навыки самообразования и самоконтроля, когда ученик может самостоятельно ставить цели и задачи в решении исследуемой проблемы, осуществлять поиск материалов и источников по исследуемой теме, контролировать соблюдение промежуточных и конечных сроков исследований и т.д.;

- навыки групповой деятельности, когда у учеников происходит распределение полномочий и обязанностей, а вместе с тем и развитие чувства ответственности за свою роль в командной деятельности;

- мотивационный навык, когда ученик стремится быть лучшим среди участников и соответственно ищет интересные факты или нестандартные решения поставленных задач, нестандартный способ подачи конечного материала;

- формирование навыков исследовательской деятельности, когда ученик самостоятельно ищет источники информации, анализирует их, делает выводы и обобщает в конечный продукт;

- дифференцированный подход, когда научный руководитель дает ученику свободу выбора темы будущего проекта с учетом его интересов и возможностей, дает возможность реализовать свой творческий потенциал;

- формирование интереса к познавательной деятельности, когда ученик, начиная работать над созданием будущего проекта, вовлекается в этот процесс и хочет сделать еще лучше, узнать как можно больше информации по изучаемой теме;

- формирование комфортной образовательной среды, когда в процессе взаимодействия учитель-ученик и ученик-ученик преодолеваются коммуникативные барьеры, ученик делает шаг к собственному самоопределению.

Однако помимо тех, кто высказывается двумя руками за использование проектного метода в процессе преподавания истории, есть также и процент тех преподавателей, кто выступают против использования данного метода в обучении. Они мотивируют свое нежелание следующими причинами:

- во-первых, при использовании данного метода в работе серьезно возрастает нагрузка на учителя, ему необходимо курировать проекты, затрачивая на это, зачастую, свое личное время;

- во-вторых, при использовании проектного метода часто происходит перегрузка ученика, так как научно-исследовательская работа – это длинный и кропотливый процесс и это серьезно сказывается на всей учебной деятельности, ученик попадает в стрессовую ситуацию из-за переоценки своих возможностей, а также страха подвести команду;

- в-третьих, у всех учеников разные психофизиологические особенности восприятия материала, есть ученики-аудилы, воспринимающие только голосовой материал, есть ученики-визуалы, воспринимающие информацию только через образы и картинки и есть ученики-кинестетики, воспринимающие информацию только посредством ощущений, касаний, переживаний. Поэтому не все виды проектов донесут необходимую информацию до учеников, которым непосредственно демонстрируются проекты.

- и, наконец, в-четвертых, многие из ученических проектов, представляемых на различных конкурсах давно уже перестали быть проектами, разработанными детьми и превратились в так называемую «выставку достижений учителя».

Исходя из рассмотренных нами точек зрения, можно сделать следующие выводы. Конечно, проектная деятельность как одна из наиболее эффективных интерактивных технологий имеет право на то, чтобы быть использованной в процессе преподавания истории. Но, в то же время, должны соблюдаться некоторые правила или оговорки, обязательные для учителя и для ученика. Во-первых, если учитель дает задание детям участвовать в разработке проекта, то он должен исходя из анализа контингента учеников подобрать наиболее оптимальный для них тип исторического проекта. Во-вторых, он должен заранее рассчитать свою нагрузку и нагрузку на учеников и выбрать время разработки проекта (краткосрочный, долгосрочный или среднесрочный). В-третьих, он должен сразу распределить обязанности каждого ученика и результаты деятельности, которые он ждет от каждого из них, чтобы они не перекладывали свои обязанности на других членов команды.

Благодаря правильно спланированному и организованному процессу работы над проектами можно добиться видимых успехов в преподавании истории и заявить об успешном использовании интерактивных методов обучения.

Список использованной литературы:

1. См: Образовательные технологии в высшем педагогическом образовании/ Е.Г. Елина, О.И. Дмитриева, М.В. Храмова [и др.] под. общ. ред. Е.Г. Елиной. – Саратов: Изд-во Саратов.ун-та. 2014. С. 90-95;
2. Короткова М. В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников. М., 2003. С. 20-24;
3. Темякова Т. В., Устинова Н. В. Технология «Парламентские дебаты» в высшем образовании // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2012. – №5 (Май). – С. 36–40. – URL: <http://e-koncept.ru/2012/1256.htm>.

© Темякова Т.В., Виноградова Н.В., 2017

Титова Е.И.,

Студентка факультета математики и естественнонаучного образования
Белгородский государственный национальный исследовательский университет г. Белгород, Россия

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня в мировом сообществе и России, в том числе, происходит осознание того, что творческий потенциал, моральное и материальное благополучие зависят от качества образования. Все это влияет на движение общества вперед к совершенству.

Творческий потенциал человека может рассматриваться, с одной стороны, как творческие способности, и прежде всего способность к воображению и креативному мышлению; с другой стороны, как особенности личности, способствующие реализации творческих способностей. Исходной точкой творчества является самостоятельность и активность, умение и склонность фантазировать, способность ставить новые задачи и направлять свою энергию на их решение.

Л.С. Выготский писал, что творческой деятельностью мы называем такую деятельность человека, которая создает нечто новое, все равно будет ли это вещью мира или известным построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке [1]. Творческая деятельность – поиск оригинальных решений задач, которые поставлены перед человеком.

В настоящее время в психолого-педагогических исследованиях изучаются различные подходы приобщения детей к творчеству:

- через раннее включение детей в творческую деятельность (Л.Т. Вяткин);
- через реализацию целостной структуры творческого процесса (А.М. Матюшкин);
- через концепцию развития внутреннего плана действий (А.Я. Пономарев) и др.

Работа с творчески одарёнными детьми является актуальной для системы дополнительного образования. Творчески одаренные дети являются творческим патентом для развития дополнительного образования. Об этом говорится в Концепции развития дополнительного образования детей, которая направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором обучающие развивают свою познавательную и творческую активность, педагоги дополнительного образования помогают реализовать свои личностные качества, развивают те качества, которые неустребованные основным образованием.

Изучением возможностей деятельности учреждений дополнительного образования занимались педагоги классики: А.С Макаренко, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий и др.

Задача современного педагога открыть в каждом ребенке творца. По мнению В.А.Сухомлинского, эта задача состоит в том, чтобы распознавать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант, а значит, поднять личность на высокий уровень развития человеческого достоинства [2].

Изучая проблему развития творческого потенциала, мы провели исследования на базе МБОУ «Верхососенская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области. Основным направлением работы с учащимися в данной образовательной организации является предоставление возможностей и условий для развития их творческого потенциала.

Учащимся, было предложено пройти методику Л.Э.Уортмена «Каков ваш творческий потенциал»

Целью методики было оценить уровень творческих способностей учащихся.

Проанализировав полученные ответы, мы видим, что преобладающей частью опрошенных (60%) являются дети, чей уровень развития творческого потенциала выше среднего. Это свидетельствует о том, что система дополнительного образования в данной организации является эффективной и способствует развитию творческого потенциала ребенка.

В настоящее время в МБОУ «Верхососенская СОШ» существует множество кружков и секций, дающих выбор учащимся заниматься тем, в чем они заинтересованы. Это способствует развитию учащихся в разных видах деятельности с учетом индивидуальных способностей.

С каждым годом опытный педагогический состав системы дополнительного образования с помощью различных форм, таких, как работа творческих групп, тематические семинары, творческие недели, индивидуальная работа над личной творческой темой, помогает детям совершенствовать свои умения, навыки и реализовывать возможности, при этом учитывая способности каждого ребенка.

С помощью индивидуального подхода педагоги ДО с лёгкостью выявляют сильные стороны учащихся и могут своевременно мотивировать их для достижения поставленных целей.

Благодаря такой работе педагогов дополнительного образования, за последние годы обучающиеся МБОУ «Верхососенская СОШ» достигли высоких результатов, получив награды в конкурсах хореографического направления, в вокальных и спортивных состязаниях.

Это говорит о том, что дети понимают важное значение дополнительного образования и испытывают

удовольствие от посещения занятий в системе дополнительного образования.

Таким образом, можно отметить, что в дополнительное образование приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями. И неважно, каким творчеством занимается ребенок, лишь бы он творил, лишь бы в эту деятельность включались способности, разум, чувства личности. Навыки, полученные ребенком в системе дополнительного образования, пригодятся ему в будущей жизни: пригодится сам творчески развитый дух личности, пригодится навык творчества, владение творческими приемами, и замечательной движущей силой в деятельности творческого человека станет испытанная и воспитанная творчеством радость от самого процесса созидательного труда.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.
2. Философский энциклопедический словарь. М., 1989. - С.642-643
3. Центр развития творчества детей и юношества [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dopobr.68edu.ru/archives/2388>

© Титова Е.И., 2017

Тихомирова Т.В.,
Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Организация проектной деятельности студентов университета, будущих педагогов начальной школы, и школьников имеет целый ряд особенностей, одна из важнейших, по нашему мнению, использование информационно-коммуникационных технологий как средства, обеспечивающего результат и повышающего эффективность исследуемого процесса.

Будущий педагог начальной школы, нынешний студент, должен быть готов к организации проектной деятельности обучающихся в начальной школе. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее ФГОС НОО), в части повышения качества образовательных результатов младших школьников, требуется не только обновление учебно-методических комплексов, но и выбор продуктивных средств, способствующих успешной реализации деятельности -компетентностного подхода. В качестве такого продуктивного средства мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ).

Мы согласны с целым рядом исследователей (Е.И. Виштынецким Е.И., Кривошеевым А.О, Ларских З.П., Полат Е.С., Роберт И.В. и др.) в положении о том, что использование применяемых в сфере образования ИКТ способствует решению таких актуальных задач, как поддержка и развитие системности мышления обучаемого; поддержка всех видов познавательной деятельности обучающегося в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений; реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности. В целом, ИКТ принято рассматривать, как совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

К особенностям организации проектной деятельности студентов и школьников средствами информационно-коммуникационных технологий отнесем следующие.

Во первых, составной частью целей проектной деятельности младших школьников выступает развитие творческих (презентационных) общеучебных умений и навыков, где развиваются умения решать творческие задачи на уровне импровизаций: самостоятельно формулировать замысел (составлять план действий), проявлять оригинальность, создавать творческие работы (сочинения, стихотворения, изображения, фотоработы, схемы и т.п.), разыгрывать воображаемые ситуации. Так же при реализации данной цели, существенным образом развивается речь обучающихся: монологическая речь, умение отвечать на незапланированные вопросы и т.д.

Кроме того, к целям проектной деятельности в начальных классах принято относить развитие менеджерских умений и навыков (проектировать, прогнозировать, анализировать). Умения применять полученные знания, как на уроках, так и во внеурочной деятельности развиваются и совершенствуются в ходе практической работы над проектами. Привлечение родителей – важная и актуальная составляющая целей проектной деятельности в начальной школе, так как это способствует налаживанию плодотворных связей между семьей и школой; создает ситуацию успеха у детей; формирует их положительную самооценку. Сотворчество младших школьников и родителей при активном тьютерском сопровождении учителя, как

правило, «дает» потрясающие по своему содержанию, оригинальности и практическому применению результаты, как в подготовке, так и при реализации проекта, демонстрации его результатов.

Глубокое понимание и всестороннее осмысление проанализированных нами целей проектной деятельности в начальных классах необходимо будущим бакалаврам в контексте их профессиональной деятельности.

С другой же стороны подготовка и реализация собственных проектов помогает студентам понять особенности организации проектной деятельности, сущность ее в образовательной области, содержание и процессы управления проектами, достоинства метода проектов. Реализации целей проектной деятельности младших школьников и студентов, безусловно, способствуют ИКТ.

Во вторых, готовясь к организации проектной деятельности младших школьников, студенты реализуют проекты в своей учебной деятельности в рамках различных курсов и дисциплин; в ходе различных видов практики; во внеаудиторной деятельности. К числу наиболее удачных проектов мы можем отнести Проект Летней площадки «Домашний клуб», разработанный преподавателями и студентами ЕГУ им. И.А. Бунина и сотрудниками, воспитанниками и родителями Негосударственного образовательного учреждения образовательного центра «Бакалавр» (г. Москва) (зима-лето 2006-2008г.г.) [1, с. 126].

Проектная деятельность в школе и вузе, на современном этапе развития образовательной практики организуется исключительно с использованием информационно-коммуникационных технологий. Интерес к различным аспектам и проблемам использования ИКТ все более возрастает, что характеризуется большим количеством публикаций исследователей разного уровня: от студента вуза, школьного учителя, до преподавателя вуза, профессора, академика (Александрова Л.Н., Апатова Н.В., Бурнусова О.В., Гулевская О.Н., Козлова М.П., Краснощеклова Т.А., Кузовлев В.П., Ларских З.П., Марусева И.В., Миляева О.С., Роберт И.В., Фаустова Н.П., Черных С.А. и другие). Интенсивное использование ИКТ в школе и вузе повлекло за собой необходимость формирования и повышения информационной культуры младшего школьника, студента, педагога начальной школы.

И наконец, в третьих, в контексте организации и осуществления проектной деятельности студентов и школьников с использованием ИКТ, отметим, что информационная компетентность – это готовность самостоятельно работать с информацией разного рода, различных источников. Информационная компетентность чрезвычайно важна на всех этапах проектной деятельности: диагностическом, подготовительном, поисково-исполнительном, обобщающем, заключительном (презентационном), итоговом (рефлексивном). Поиск информации, ее всесторонний анализ, творческое преобразование в рамках проекта, применение информации для решения конкретной проблемы, поддержка ИКТ – в совокупности обеспечивают инновационность, уникальность, востребованность любого проекта.

Отсюда вытекает одна из важнейших задач: научить вначале студента, а затем, став грамотным учителем начальных классов, он научит младшего школьника – оптимальным путем осуществлять поиск информации, используя традиционные и инновационные ее базы, применяя ИКТ.

Отбор, организация и использование информации для достижения поставленных целей конкретного проекта и не только, обеспечивают формирование и повышение уровня информационной и коммуникационной грамотности, способствуют выстраиванию образовательной стратегии в рамках информационной образовательной среды (ИОС) учреждения. ИОС – это, по мнению ряда исследователей (Гулевская О., Осмоловская И., Хуторской А.В. и др.) открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности и включающая комплекс информационных образовательных ресурсов; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ИКТ оборудование, дистанционные образовательные порталы и платформы; систему инновационных интерактивных педагогических технологий и т.п.

Проектная деятельность студентов и школьников в ИОС учреждения стимулирует самостоятельную творческую деятельность обучающихся, интерес к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных дистанционных проектах; способствует развитию информационной, коммуникационной, общекультурной, профессиональной компетентности. Пополнить ресурсы ИОС учреждения могут авторские реализованные проекты студентов и школьников, авторские сайты учителей начальных классов, педагогов вуза.

Таким образом, мы предприняли попытку изложить и проанализировать некоторые, по-нашему мнению, наиболее важные особенности организации проектной деятельности студентов и школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Развитие проектных форм работы с использованием ИКТ, обеспечивает возможность непрерывного образования, сотрудничества, содружества, сотворчества обучающихся, студентов, учителей.

Метод проектов сочетает в себе совокупность проблемных, поисковых и исследовательских методов, вследствие чего формируются рефлексивные, исследовательские, коммуникативные, информационные и презентационные умения, а также оценочная самостоятельность (самооценка, оценка коллег) [4, с. 187].

Проектная деятельность, как отмечает И.Г. Алмазова, и мы с ней абсолютно согласны, кардинально меняет практически все стороны образовательной практики: систему оценивания; тип отношений между школьниками, студентами, обучающимися и педагогами, преподавателями вуза и учителями начальной школы; отбор содержания образовательного процесса; тип образовательного целеполагания и т.п. [1, с. 129].

Список использованной литературы:

1. Алмазова, И.Г. Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности студентов и школьников с использованием информационных и коммуникационных технологий / И.Г. Алмазова // Педагогическая информатика. – 2014. - № 2. – с. 120-129.
2. Алмазова, И.Г. Формирование эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников в коллективной творческой деятельности: дис ... канд. пед. наук. – М., 2009. – 180 с.
3. Моргачева, Н.В. Ценность интерактивных технологий для развития творческой активности студентов в процессе профессиональной реализации средствами экологического образования / Н.В. Моргачева // Новые технологии в образовании Материалы XXII Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов. Центр научной мысли. 2016. С. 44-47.
4. Моргачева Н.В., Головина А.В., Свиридова В.П. Проектная деятельность на уроках "Окружающий мир" / Н.В. Моргачева, А.В. Головина, В.П. Свиридова // Актуальные проблемы современной науки в 21 веке: сборник материалов 7-й международной научно-практической конференции. 2015. С.152-153.
5. Сотникова, Е.Б., Моргачева, Н.В. Проектная деятельность как интерактивный метод обучения в системе школа-вуз / Е.Б. Сотникова, Н.В. Моргачева // Современные проблемы науки и образования. 2016. №4. С.187
6. Сотникова, Е.Б. Роль информационных технологий обучения в формировании конкурентноспособной личности школьника / Е.Б. Сотникова // Психология образования в поликультурном пространстве. 2010. Т.1.№1. С.98-102.

© Тихомирова Т. В., 2017

Хвостова, С.А.,

Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

РАЗРАБОТКА ДОМАШНЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА ДЛЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ХИМИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕМЫ КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ «АДСОРБЦИЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ

Химия была и есть наукой экспериментальной. Овладеть химическими знаниями без выполнения лабораторных работ в должной степени невозможно. Как отмечают многие исследователи, среди них О. М. Ольгин [5,6], Н. С. Курнаков [4], домашние эксперименты способны поменять отношение учащихся к химии в целом, а также они доказывают ученикам, что довольно-таки сложные темы в теории – легко осуществимы на практике. Всё не так сложно, как казалось бы. Немаловажным фактором здесь является осуществление химического эксперимента дома. Не существует лучшего способа прийти в экспериментальную науку, как непосредственно самостоятельно экспериментирова.

Главной задачей педагогов – правильно мотивировать учащихся на домашний эксперимент, причем не следует принуждать учащихся в обязательной форме выполнять домашний эксперимент по той или иной теме. Ученик должен сам выбрать интересующую его тему. Ведь благодаря этому, в нем проявляются навыки логического, экспериментального мышления, познавательный интерес, самостоятельность, умение анализировать. Но и не только! Самостоятельный выбор темы домашнего эксперимента служит неким «индикатором» выбора будущей профессии.

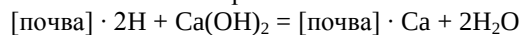
В 8 классе по предмету «Химия» следует довольно большой блок теоретического материала (Тема 1 – 8 часов), который не включает демонстрационные эксперименты. Ученикам становится не интересно, так как теоретическое понятийное мышление у восьмиклассников развито ещё чрезвычайно слабо. Поэтому на данном этапе изучения будет благоразумно предложить учащимся провести химические эксперименты дома. Моя работа посвящена разработке домашнего эксперимента в курсе химии за 8 класс с применением коллоидной химии по теме «Адсорбция». Ее актуальность строится на основе анализа предложенных работ авторами [1-3, 7-9]. В разделе внеурочной деятельности за 8-9 класс «Домашние эксперименты» очень мало тем с применением коллоидной химии. А если они и есть, то как правило с углем, молоком, крахмалом, желатином, с углекислым газом, а также опыты на определение в продуктах питания того или иного элемента. Нередко, в качестве домашних экспериментов учителя предлагают темы на выращивание кристаллов.

Анализируя, предложенные эксперименты, я пришла к выводу, что в курсе химии за 8 класс в разделе внеурочной деятельности «Домашние эксперименты», безусловно не хватает авторского эксперимента по теме «Адсорбция» «Древесный уголь или известь – что же любит лук?».

В моем домашнем эксперименте соединились сразу 3 предмета: Химия, Биология и География. Данная тема особенно интересна при наличии дачного участка, или участка около дома. Когда начинается дачный сезон, родители приобщают своих детей к труду. В качестве помощи они просят детей взрыхлить грядку под посадку, помочь посеять семена, осуществить полив, постричь куст, срезать поросль и т. д. В качестве **адсорбента** служит древесный уголь и гашеная известь. В качестве индикатора на состав почвы – водный раствор соды или столового уксуса, это уже на усмотрение экспериментатора. В ходе домашнего эксперимента

ученик выявит кислотный состав почвы своего участка, а также влияние состава почвы на рост растений. За основу я взяла лук, так как он обладает наиболее легким способом выращивания, что немаловажно для ученика 8 класса. А также лук хорошо реагирует на изменение состава почвы. Он не любит кислую почву, следовательно всходов будет совсем мало, поэтому вносят адсорбент. В идеале, необходимая почва для выращивания лука – суглинок ($6,5 \leq \text{pH} < 7,9$). Стоит отметить, что выполняя данный эксперимент, юный экспериментатор становится наиболее подкованным в области выращивания растений и влияния почвы на их рост. А это актуально, так как очень редко взрослые настолько углубляются в знаниях в этой области. Не всегда встретишь человека, который будет скрупулезно изучать влияние почвы на рост всех растений, посаженных на участке. На это не всем хватает времени. А ребенок, проводя данный эксперимент, попросту внесет свою пользу и в дальнейшем может взять за основу изучение данной темы, и продвигаться в этой сфере. Если же этого не произойдет, экспериментатор в юном возрасте будет уметь и знать то, что ему несомненно пригодится в жизни. Ведь пройдет время, и практически у каждого школьника появится участок. Посадив семена, и пронаблюдав их всходы, может произойти и так, что семена не взойдут. Конечно же, не всходы семян могут осуществиться из-за различных факторов. Но зная состав почвы на своем участке, и какую почву любит растение, человек опровергнет (или наоборот) тот факт, что почва не подходит для выращивания той или иной культуры. Стоит внести адсорбент.

В ходе моего эксперимента берется 3 участка небольшой площади – без добавлений адсорбента, с добавлением адсорбента - гашеной извести и с добавлением адсорбента - древесного угля. В кислой почве большое содержание ионов водорода, $\text{Ca}(\text{OH})_2$ в свою очередь адсорбирует из почвы лишние ионы водорода и ионы тяжелых металлов. Как известно, что почва, которая перенасыщена ионами водорода – кислая, а почва богатая основаниями - нейтральная.



Берется проба почвы и исследуется на pH. Стоит отметить, что разработанный мною домашний эксперимент может быть модернизирован, в зависимости от пожеланий. К примеру, за основу опытных почв можно взять не 3, как у нас, а 2 почвы – 1) без добавления адсорбента; 2) с добавлением гашеной извести.

Памятка

Сильнокислые	$3 \leq \text{pH} < 4$
Кислые	$4 \leq \text{pH} < 5,5$
Слабокислые	$5,5 \leq \text{pH} < 6,5$
Нейтральные	$6,5 \leq \text{pH} < 7$
Щелочные	$7 \leq \text{pH} < 8$
Сильнощелочные	$8 \leq \text{pH} < 9$

Ход домашнего эксперимента

«Древесный уголь или известь – что же любит лук?»

Цель работы: исследовать кислотность почвы и раскислять ее с помощью адсорбентов.

Оборудование: пробы контрольного участка почвы, $\text{Ca}(\text{OH})_2$ (гашеная известь) и древесный уголь, посадочный лук, H_2O , тяпка, NaHCO_3 (пищевая сода) или 9%-ный уксус, 3 стеклянных прозрачных сосуда (стакана или, если есть, цилиндр), деревянная ложка.

Ход работы.

1. Определение кислотности взятого образца почвы.

1. На своем участке визуально отгородите 3 квадрата, площадью не менее 1 м^2 , желательно чтобы они находились рядом.

2. Возьмите образец почвы – контрольный.

3. Столовую ложку земли насыпьте в прозрачный сосуд и добавьте столько же 9%-ного уксуса и размешайте. Используйте только деревянную ложку!

pH образца почвы определяем по шкале:

Нейтральная – раствор пенится совсем немного;

Кислая – пузырьки воздуха не появились вовсе;

Щелочная – раствор пенится.

Если ваш образец почвы нейтральный, то на данном участке вполне хорошо будут расти помидоры, огурцы, капуста и лук. Кислую землю любят щавель и черная смородина.

2. Изменение pH почвы с помощью адсорбентов.

1. Для изменения pH почвы внесите на второй опытный участок – $\text{Ca}(\text{OH})_2$ - совсем не много.

2. На 3 опытный участок внесите немного древесного угля.

3. Сделайте бороздки на всех 3-х участках, полейте их, и посадите равное количество посадочных луковиц. Прикройте землей, и снова взбрызните водой.

Отчёт о проделанной работе.

1. Занесите данные исследований в таблицу:

Образец почвы	рН	Всходы лука		
		Через сколько дней взошли?	Посадили (шт.)	Взошли (шт.)
1 участок				
2 участок				
3 участок				

2. Проанализируйте данные таблицы и сделайте вывод о том, чем отличаются рассмотренные образцы почвы и лука? Соответствует ли ваш контрольный образец почвы для вполне нормального выращивания лука? Как вы думаете, какой адсорбент лучше изменяет кислотность почвы?

Список использованной литературы:

1. Балаев, И.И. Домашний эксперимент по химии: Пособие для учителей. Из опыта работы [Текст] / И.И. Балаев – Москва: Просвещение, 1977.
2. Исаев, Д.С. Об использовании домашнего эксперимента в 8-11 классах [Текст] / Д. С. Исаев // Химия в школе: научно-методический журнал. – 2009. - № 2. - С. 56-61.
3. Исаев, Д.С. Программа по химии для VIII-IX классов базового уровня образования с использованием видеодемонстраций, домашнего эксперимента и практикумов исследовательского характера [Текст] / Д. С. Исаев. – ТВЕРЬ: Славянский мир, 2007. – 104 с.
4. Курнаков, Н. С. Избранные труды [Текст]: в 2 т. / Н. С. Курнаков. – Москва: Изд-во Академии Наук СССР, 1960– 1961.
5. Ольгин, О. М. Чудеса на выбор [Текст] / О.М. Ольгин.//Забавная химия для детей. – Москва, 1986. – 120 с.
6. Ольгин, О. М. Опыты без взрывов [Текст] / О. М. Ольгин. – Москва: Химия, 1986. – 139 с.
7. Трухина, М. Д. Домашний эксперимент [Текст] / М. Д. Трухина, Е.Г. Кругликова // Химия: Приложение к «1 сентября». – 2000. - №13. – С. 32-39.
8. Чертков, И.Н. Химический эксперимент [Текст] / И. Н. Чертков. – Москва: Просвещение, 1989. – 168 с.
9. Шелпакова, Н.А. Химический эксперимент в школе и дома [Текст]: пособие для учителей / Н.А. Шелпакова, Л.В. Мастяева, О.К. Кузнецова. – Тюмень: ТГУ, 2000. – 139 с.

© Хвостова С.А., 2017

Ходеева А.С.,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, КАК СУБЪЕКТ ВОСПИТАНИЯ

Любой детский коллектив – это коллектив со своими психологическими особенностями. В процессе своего развития коллектив приобретает различные новые особенности и качества, которые характерны группе. Главным групповым качеством является сплоченность коллектива. Важным путем сплочения детского коллектива является накопление положительных традиций. Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Интересные традиции сложились во многих коллективах: последний звонок, праздничные дни рождения, спортивные праздники. Традиции закрепляют все ценное в опыте коллектива, создавая в то же время его самобытность.

Существуют множество этапов развития коллектива. Чтобы стать коллективом, группа должна пройти нелегкий путь качественных преобразований. На этом пути А.С. Макаренко выделяет несколько стадий: на первой стадии педагог выступает как субъект воспитания, на второй стадии усиливается влияние коллектива, третью стадию характеризует расцвет коллектива.[1,с.302] А.Н. Лутошкин обозначил пути к сплоченному коллективу через «станции». Для их обозначения он использовал такие образы-символы: «песчаная россыпь», «мягкая глина», «мерцающий маяк», «алый парус», «горящий факел».[2,с.51] Л.И. Уманский выделяет шесть уровней: 1) конгломерат; 2) номинальная группа; 3) ассоциация; 4) кооперация; 5) автономия; 6) коллектив.[3]. Нетрудно заметить, что в подходах, рассмотренных нами, много общего. Развитие группы начинается с низшего уровня – аморфное образование, и заканчивается высшим уровнем – коллективом

Базой для исследования стала МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П.Серикова Шебекинского района Белгородской области». Исследовательская работа состояла из проведения трех методик (методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»; Методика оценки психологической атмосферы в коллективе по А.Ф. Фидлеру и методика А.В. Шаболтас «Мотивы обучения») и анкетирования участников детского коллектива. В исследовании принимали участие 12 учащихся, 7 класса.

На первом этапе исследовательской работы мы проводили методику А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?». Целью этой методики было выявить уровень сплоченности детского коллектива. Во время

проведения данного вида тестирования педагог должен был объяснить детям, что любой коллектив имеет этапы развития и предлагает детям определить на каком этапе развития находится их коллектив.

Основываясь на ответах школьников, мы смогли определить по пятибалльной шкале уровень удовлетворенности детей своим коллективом, узнать, как дети оценивают сплоченность и единство их класса. Так же, удалось определить детей, которые недооценивают или переоценивают уровень развития своего коллектива. С помощью данной методики мы выявили, что класс относится к 4 ступени развития детского коллектива по А.Н. Лутошкину. Данный уровень обозначается «Алые паруса». Он характеризуется устремленностью коллектива вперед. У большинства учеников проявляется гордость за свой коллектив, они переживают и поддерживают других детей.

Методика оценки психологической атмосферы в коллективе по А.Ф. Фидлеру используется для оценки психологической атмосферы в коллективе. Методика интересна тем, что допускает анонимное обследование, а это повышает ее надежность.

Участникам тестирования было предложено заполнить таблицу, в которой приведены противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в коллективе. На основании индивидуальных профилей создавался средний профиль, который и характеризует психологическую атмосферу в коллективе.

Анализируя ответы участников тестирования, мы выявили, что психологический микроклимат детского коллектива характеризуется дружелюбием, сотрудничеством, взаимной поддержкой и занимательностью. Все участники класса увлечены в общении друг с другом.

Тестирование А.В. Шаболтас «Мотивы обучения» предназначено для выявления доминирующих целей обучения. Оно включает в себя 10 категорий мотивов, которые соответствуют определенным суждениям. Тестирование проходило анонимно. Наиболее предпочтительным для детского коллектива был мотив эмоционального удовольствия и физического самоутверждения. 35% участников коллектива выбрали тип эмоционального удовольствия, 25% выбрали тип психологического самоутверждения, 15% отнесли себя к типу достижения успеха в учебе, 10% рационально-волевой мотив и 5% видят в обучении гражданско-патриотический мотив.

Анализируя ответы участников детского коллектива, мы сделали вывод, что в классе царит атмосфера благоприятного психологического микроклимата. Все участники команды уважительно и дружелюбно относятся друг к другу. В коллективе царит атмосфера взаимовыручки и поддержки.

Любой детский коллектив рассматривается как структурная единица. В ее рамках осуществляется учебно-воспитательная деятельность. Любой коллектив строится на добровольных началах. Каждый участник занят совместной деятельностью, все имеют общие цели и задачи, вступают в физическое и психическое взаимодействие.

Список использованной литературы:

1. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов/ И. П. Подласый. -- М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. - 365 с.
2. Степанов П.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова. -- М.: Академия: АПКПРО, 2003. - 82 с.
3. Социальная психология под редакцией А.Л. Журавлева.

©А.С.Ходеева, 2017

Хохлова Ю.Н.,

Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет, г. Белгород

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Благодаря внедрению ФГОС ООО внеурочная деятельность приобрела особую актуальность, так как именно стандарты окончательно установили необходимость её организации. Учащиеся большое количество времени находятся в школе. Задача педагога организовать внеурочное время так, чтобы оно шло только на пользу детям.

Целесообразное применение свободного времени – это одна из важнейших задач в масштабе всего государства, в реализации которой серьезную роль играют образовательные учреждения. Рационально организовав свободное от учёбы время, прививая им умения и навыки организации внеурочной деятельности, мы не только увеличиваем уровень эффективности воспитательного процесса в период обучения, но и формируем важные предпосылки для всестороннего развития личности [1, с. 141].

В. Д. Шадриков определяет внеурочную деятельность как систему занятий и общения обучающихся в школе после учебного времени. По его мнению, во внеурочную деятельность входят элементы учебной

деятельности, организуемой после уроков и направленной на воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов и овладение культурой умственного труда [2, с.11].

Внеурочная деятельность представляет собой целенаправленную, образовательную и учебную деятельность, реализуемую педагогом в формах, отличных от классно – урочных, и нацеленную на достижение запланированных результатов во внеурочное время в рамках школы.

Организация внеурочной деятельности педагога направлена на формирование познавательной активности личности, нравственных черт обучающихся и коммуникативных навыков. Также структурированность данной деятельности направлена на воспитание самостоятельности, ответственности за принятие своих решений и развитие способностей к самовоспитанию и регулированию отношений.

Для выполнения данных задач, каждое внеурочное занятие, должно проводиться не для «галочки», а осуществляться как целенаправленная взаимосвязь педагога и учащихся. В данном случае занятие будет выступать как форма воспитательной деятельности, в которой систематизированы способы её организации и включены цели, задачи, методы, средства и приемы.

Во время организации внеурочной работы следует соблюдать основные принципы:

1. Принцип системности (осуществление задач через взаимодействие внеурочной деятельности с урочной).
2. Опорный принцип (предусматривание интересов и потребностей обучающихся).
3. Принцип взаимной и коллективной работы обучающихся, педагогов и родителей.
4. Принцип обратной связи (коллективный разбор получившихся и не получившихся этапов работы, изучение и предусматривание дальнейшего настроя и перспектив).
5. Принцип успеха (всем участникам процесса требуется быть значимыми и успешными. Самое главное, чтобы оценка успеха обучающихся была неофициальной и искренней, она должна оценивать действительную успешность и действительное достижение).
6. Принцип мотивации (в его состав входят принципы поощрения и вознаграждения) [3, с. 23].

Школа во внеурочное время – это среда коллективного и индивидуального творчества, раскрытия каждым обучающимся своего «я». Самое главное, что учащиеся могут свободно сделать выбор, проявить свою волю и раскрыться как личности. Необходимо, чтобы ученики были заинтересованы процессом внеурочной деятельности, чтобы школа стала для них «вторым домом», что поможет преобразить внеурочную работу в соответствующее пространство воспитания и образования.

Содержание внеурочных занятий должно соответствовать возрастным особенностям и уровню развития обучающихся, должно быть интересным для детей и соответствовать силе их возможностей. Учет сформулированных требований, предъявляемых содержанию и организации внеурочной деятельности, позволяет увеличить ее образовательное и воспитательное значение. [1, с.141]

Во время внеурочных занятий формируется оригинальная эмоционально насыщенная среда, увлечённых взаимодействием педагогов, учащихся и их родителей. Взаимодействие позволяет показать и проявить себя действенной, творческой личностью; расширяет представления о современном обществе.

Изучая проблему организации групповой деятельности детей во внеурочное время, мы осуществили диагностику эффективности групповой деятельности во внеурочное время. Диагностика проводилась в 5 «А» классе, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области».

Анализируя насколько часто дети посещают занятия во внеурочное время, мы определили, что 19% учеников посещают занятия каждый день, 63% - 2 – 3 раза в неделю и 19% учеников посещают занятия раз в неделю. Исходя из этого, можно сделать вывод, что большинство обучающихся класса относится к внеурочному процессу очень серьёзно и воспринимают его как важную и неотъемлемую часть своей жизнедеятельности, так как уделяют данному процессу значительное количество времени.

Результаты ответа на вопрос: «Чем вы занимаетесь в школе, в свободное от учебы время?» отразили, что больше половины класса занимается физической активностью. Это объясняется тем, что класс состоит только из мальчиков. Делаем вывод, что большинство класса, во внеурочное время, в первую очередь укрепляют здоровье, формируют волевой характер. Учащиеся, занимающиеся спортом, более собраны и дисциплинированы. Так же мы выяснили, что некоторые учащиеся уже в раннем возрасте занимаются научной деятельностью. Исходя из этого можно сказать, что у обучающихся повышается мотивация к изучению определённого предмета, развиваются коммуникативные умения и умения планировать свою деятельность.

Анализируя, нравится ли обучающимся, как педагоги данной школы организуют внеурочную деятельность, мы определили, что все (кроме одного) обучающиеся довольны тем, как педагоги данной школы организуют внеурочное время. Это связано с тем, что педагоги при организации внеурочной деятельности изучали потребности детей, они учитывают и раскрывают интересы, увлечения и мнения учащихся. Педагоги обдуманно и обоснованно управляют внеурочным процессом с помощью правильно подобранных методов, форм и средств.

Анализируя, как обучающимся нравится проводить свободное время, мы выяснили, что 19% обучающимся нравится проводить свободное время индивидуально, 25% - в группе с родителями и 81% - в группе с друзьями. Можно сделать вывод, что большинству учащихся нравится проводить свободное время в группе, а не индивидуально. У учащихся при работе в группе повышается познавательная активность и снижается уровень тревожности.

Обучающиеся указали причину посещения занятий внеурочной деятельности. Результаты ответов показали, что 63% детей посещают занятия, потому что им интересно, 6% - обучающимся некуда идти после школы, 18% - заставляют родители и 13% детей посещают занятия, так как желают познакомиться с новыми интересными людьми. Можно отметить, что не все учащиеся данного класса принимают добровольное участие во внеурочной деятельности.

Ученики указали, какие формы проведения занятий внеурочной деятельности им нравятся. Были получены следующие результаты: 75% - нравятся занятия в форме экскурсии, 38% - в форме соревнований, 6% - в форме поисковых и научных исследований, 50% - викторины, тематических игр, 13% - в форме концерта, праздника или просмотра и обсуждения фильмов, спектаклей, видеосюжетов.

Результаты ответов на вопросы показали, что 56% учащимся нравится посещать мероприятия всем классом, а 44 - не всегда нравится. Ответы детей, которым не всегда нравится посещать мероприятия всем классом может быть вызван тем, что иногда выбранное мероприятие не соответствует интересам и желаниям учащихся. Ещё одной причиной может быть то, что у обучающегося не складываются дружеские отношения с классом. Ребёнок не всегда умеет общаться, молчалив, избегает диалогов и держится обособленно.

Обучающиеся рассуждали над тем, пригодится ли им опыт, полученный во время внеурочной деятельности. Результаты показали, что все (кроме одного) ответили на этот вопрос положительно. Это означает, что дети уже в младшем школьном возрасте задумываются о своём будущем и знают, что может плодотворно повлиять на него.

При помощи анкетирования мы смогли проанализировать организацию внеурочного времени учащихся в данной школе и систему ценностей обучающихся, мотивы внеурочной деятельности учеников.

На основании проведённого исследования и полученных результатов можно предложить рекомендации педагогам по организации групповой деятельности во внеурочное время:

1. Познакомить обучающихся с нравами и традициями взаимодействия и досуга разных поколений.
2. Применять динамичные и творческие формы воспитательной работы.
3. Образовать кружки, клубы, секции с учётом интересов и мнений обучающихся.
4. Учитывать достижения учеников в досуговом процессе.

Организовывая внеурочный процесс, педагог всегда должен опираться на важные положения организации работы:

1. Подбирать виды, формы и методы занятий во внеурочной деятельности с учётом интересов и способностей учащихся.
2. Учитывать возрастные особенности учеников.
3. Совмещать коллективную и индивидуальную работу обучающихся.
4. Соединять теорию с практикой.

Таким образом, внеурочная деятельность основывается на взаимодействии педагога со всеми обучающимися, в целом, и направлена на решение педагогических задач. Внеурочная деятельность поддерживает формирование познавательных интересов, помогает в воспитании дисциплинированности и коллективного чувства, способствует развитию инициативы и самостоятельности. Во время проектирования внеурочного процесса основная роль принадлежит педагогу, которому необходимо правильно организовать атмосферу взаимоуважения, понимания, искренности, доброты; обеспечить возможности самовыражения личности; стимулировать творческие формы общения детей.

Список использованной литературы:

1. Кондратюк А.П. Педагогика. М.: Изд – во Вища школа, 1997. – 367с.
2. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности: Системогенетический подход: учебное пособие. - Ярославль: Изд – во ЯрГУ, 1997. – 91 с.
3. Рожкова Е.М. Основные положения организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. – 2014. - №5. – С. 21 – 26.

© Хохлова Ю.Н., 2017

Шепеленко В.И.,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является воспитание культуры гражданственности и патриотизма обучающихся. Только на основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, формируется достоинство личности.

Многие педагоги XIX-XX веков, раскрывая роль культуры гражданственности и патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [2, с. 5].

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха [1, с. 5].

Ведущая роль в воспитании культуры гражданственности и патриотизма обучающихся отводится классному руководителю. Главной задачей классного руководителя является воспитание подрастающего поколения. Одна из важнейших составляющих процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

От эффективности работы классного руководителя во многом зависит успешность воспитательного процесса. Современные подростки зачастую не могут сделать правильный выбор жизненных ценностей, поэтому его роль незаменима для воспитания личности, способной делать безошибочный выбор, вырабатывать собственную гражданскую позицию.

Для изучения роли классного руководителя в воспитании патриотизма и гражданственности школьников, мы решили провести исследование. На базе МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области.

В исследовании приняли участие 25 обучающихся, которым была предложена анкета «Гражданско-патриотическое воспитание». Анализ результатов показал, что под категорией «патриотизм» 56 % учащихся понимают любовь к Родине; преданность отечеству – 24 %; соблюдение законов страны и знание её истории – 20 %.

Анализируя вопрос: «Кто, на ваш взгляд повлиял на формирование Ваших патриотических качеств?» были получены следующие результаты: школа – 16 %; родители – 24 %; окружающие люди, друзья – 4 %; СМИ – 8 %; классный руководитель – 48 %.

Подводя итоги, можно сказать, что наибольшее влияние оказывают классные руководители, родители и школа, меньшее влияние – СМИ и окружающие люди, друзья.

На вопрос «Как часто проводятся классные часы на тему «Патриотического воспитания?» мы получили следующее: 19 (76 %) учеников ответили – один раз в месяц, остальные 24 % – один раз в две недели.

Ребята отметили, что классные часы у них проводятся в форме: беседы на патриотические темы (40 %); конкурсов патриотической направленности (28 %); военно-спортивных игр (20 %); встреч с ветеранами (12 %).

Рассматривая ответы на вопрос: «Участвовали ли вы в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию» – 100 % опрошенных ответили положительно.

В школе проводятся различные мероприятия патриотической направленности, и дети при опросе выбрали следующие мероприятия, в которых бы они хотели участвовать. На первом месте встречи с ветеранами (44 %), на втором – фестивали и конкурсы патриотической направленности (36 %), а на третьем – военно-спортивные игры (20 %).

Дату начала Великой Отечественной войны знает каждый взрослый. Немного иначе обстоит дело в этом вопросе у детей – 22 (88 %) учащихся знают, а 3 (12 %) учащихся не знают.

Приятно отметить, что на вопрос: «Любите ли Вы свой город (посёлок)?» 92% детей с уверенностью ответили, что любят свой городок.

Проведенное нами анкетирование – это оценка работы классного руководителя. По результатам исследования мы видим, что у обучающихся относительно высокий уровень гражданско-патриотического воспитания; классный руководитель непосредственно влияет на формирование культуры гражданственности и патриотизма у своих учеников. Но есть некоторая противоречивость полученных данных, которая может служить хорошей основой для глубоких бесед о патриотизме с учащимися и представляет, пожалуй, наиболее интересный результат данной анкеты.

На основании данного исследования можно дать некоторые рекомендации классному руководителю.

Главным направлением в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся мы считаем работу по формированию гражданско-патриотического сознания, уважения к закону, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков. Идеи гражданственности и патриотизма можно воплощать при проведении различных мероприятий.

Как на уроках, так и во внеурочное время работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся нужно проводить по таким направлениям:

- воспитание у обучающихся чувства любви к своей Родине;
- воспитание уважения к защитникам Отечества;
- воспитание чувства достоинства и восхищения за свой народ;

- формирование у обучающихся желания больше узнать об истории Родины;
- знакомство с патриотическими произведениями;
- уважение к культурному наследию своего народа.

Планируя уроки нужно анализировать содержание учебного материала и на этой основе формировать воспитательные задачи уроков, на которых можно воспитывать любовь к Родине, к русской национальной культуре, чувство гордости за свой народ. Главным образом на уроках закладывать основы знаний о нашей Родине, о политическом и экономическом развитии России. Что касается реализации внеурочной и внешкольной деятельности для гражданско-патриотического воспитания школьников, то массовые мероприятия должны стать важными событиями в жизни школы.

Одной из форм организации внешкольной деятельности является экскурсия по местам воинской славы. В заключение этой формы, необходимо подвести итоги, сделать анализ (это могут быть сочинения учеников о впечатлениях, об экскурсии). Еще одна из форм - это встреча с ветеранами. Это позволит обучающимся пообщаться в живую с теми, кто побывал на фронте. Задать вопросы о тяжелом времени, обсудить со старшим поколением будущее страны. Такая форма воспитывает в детях чувство заботы, уважения к пожилым людям. Военно-спортивные игры - метод, который позволяет улучшить физическое воспитание учеников, сформировать здоровый образ жизни. Такие мероприятия можно проводить на праздники 23 февраля и 9 Мая. Одним из важных методов гражданско-патриотического воспитания являются: конкурсы, фестивали, тематические выставки, литературные гостиные, изучение русской литературы. Многие писатели посвятили свои произведения войне (М. Шолохов, Л. Леонов, А. Толстой, А. Фадеев, В. Вишневский, В. Василевская, К. Симонов, А. Сурков). Такие мероприятия воспитывают патриотизм, пробуждают в детях любовь к Родине.

Организация гражданско-патриотического воспитания школьников – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений страны, восстановлению величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания пробуждают в детях любовь к Родине, к её народным героям, развивают в них интерес и окружающему миру, а также воспитывают в них стремление сделать мир лучше, счастливее. И все это может быть реализовано и решено только в том случае, если педагоги, классные руководители в образовательных учреждениях работают, организуют воспитательный процесс систематизировано.

Список использованной литературы

1. Сластенин, В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов// Издательский центр "Академия".- 2002.
2. Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения / К. Д. Ушинский//Педагогика.-1998.

© Шепеленко В.И., 2017

Шингур Н.В.,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат №3 г. Армавира

КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ» ПО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА

Аннотация: занятие поможет сформировать знания, умения и навыки по ориентировке в микро и макространстве.

Ключевые слова: коррекция, осязание, пространственная ориентировка, сенсорика, мышление, микро и макространство

Цель: сформировать представление об участках большого пространства, овладеть практическими навыками ориентировки в большом пространстве; умением определять «азбуку» звуков (виды транспорта и другие звуки),

Задачи:

- формирование основных понятий и представлений о пространстве и ориентировки в нём;
- развитие сенсорики;
- развитие пространственного мышления;
- обучение практической ориентировки в школьном помещении, на рабочих местах, на пришкольном участке;
- овладение основными специальными приёмами по ориентировке в пространстве;
- формирование ЗУН в использовании средств наглядного материала (макеты, схемы, рельефно-графические пособия).

Оборудование: магнитофон, запись звуков, схемы, раздаточный материал, игрушки животных, школьные принадлежности, пахучая зелень.

Ход занятия:

Подготовительная работа:

Во время самоподготовки и во внеурочное время формировали элементарные пространственные навыки работы с книгой, брайлевским прибором; ориентировки на листе бумаги; на парте, в классе, на школьном участке; обучали специальным приёмам пространственной ориентировки, изучали способы защиты от ушибов при столкновении с препятствиями; правилам обследования незнакомого помещения, предметов; нахождение упавших предметов.

С помощью осязания дети изучали большое количество некрупных предметов, различных по форме, величине, материалам; развивали осязание (моторику рук), т.к. только через осязательные восприятия слепой ребёнок получает информацию о различных размерах и формах предмета, его поверхности, температуре; учили детей пользоваться не только осязанием, но и всеми видами восприятия: зрительным(при остаточном зрении), слуховым, обонятельным.

Работу проводили в игровой форме, постепенно увеличивая и усложняя задание.

Дети усвоили различные маршруты (по одному и в парах), связанные с учебной деятельностью, бытом, отдыхом; для формирования представлений об участках большого пространства использовали макеты, схемы различных объектов, моделируя и изображая какой-либо участок пространства, (постепенно наращивая его протяжённость) на каждом занятии тренировали мышечное чувство, чувство препятствий времени.

I. Вводная часть.

Сообщение цели и задач занятия, психологическая подготовка учащихся. (Дети, чтобы успешно справились с заданиями, давайте подготовим ручки к работе).

II. Подготовительная часть.

Самомассаж рук (см. приложение).

1. Основная часть.

Задания по ориентированию относительно себя, внешних предметов, других людей и при смене позиции, наблюдения.

1. Указать рукой направление: левое, правое, переднее, заднее, верхнее, нижнее.

2. Указать те же направления для человека стоящего лицом к испытуемому (представляя себя на его месте) (по парам) «обезьянки».

3. Повернуться лицом, спиной, боком (левым, правым) к окну, двери, преподавателю.

4. Указать место предметов среди других на парте, используя предлоги и наречия (с, под, над, перед, слева, справа и т.д.)

5. Определить удалённость и местонахождение растения, относительно себя (используем раздаточный материал: зелень укропа, кинзы, петрушки и других. «Мы пойдём на огород». Перед обучающимися на парте слева и справа в три яруса разложена зелень «грядки». Нужно определить место и зелень на «грядке», используя слова: ближе, дальше, ещё дальше и обоняние.

Ребята, назовите, как расположены грядки на вашем «огороде». Итак, при ориентировке в пространстве нам помогает умение определить запахи, т.е. используя обоняние. Что ещё нам помогает при ориентировке? (Звуки).

6. Кто правильнее и быстрее определит звук?

Физминутка

Мы в строю шагаем браво

Все науки познаём

И налево, и направо,

И, конечно же, кругом.

Это правая рука, это левая рука.

Ох, наука нелегка

Это правая нога, это левая нога,

Ох, наука нелегка.

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть (шепотом).

Пусть желание сбудется

У того, кто трудится!

Ребята! Вы хорошо ориентируетесь относительно себя, других предметов, знаете название сторон, слова-помощники «над, под, слева» и другие. Значит, вы готовы отправиться в более дальнее путешествие.

Давайте вспомним, какие маршруты в нашем школьном дворе вы знаете. (Дети называют изученные маршруты)

Изучить и прочесть схему данного маршрута.

Ступеньки здания школы – исходная точка. По каким маршрутам мы можем идти?

1. Если идти все время прямо, то мы придём в прачечную.
 2. Если идти прямо вдоль здания школы, повернуть налево, пройдя еще вдоль здания прямо, выйдем к выходу из ворот на ул. Лавриненко.
 3. Если сойти со ступенек чуть правее, то можем выйти на центральную аллею, повернем направо, дойдем до ворот, которые выходят на ул. Гоголя, если повернем налево, то дойдём до клумбы и прачечной.
- III. Заключительная часть .
- Итоги занятия. Анализируется и оценивается работа каждого обучающегося и предлагается домашнее задание.

Список использованной литературы:

1. Жур. «Мурзилка» №9, 2015
2. «Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции» Л.И. Солнцева.
3. «Как найти дорожку?» О.Ф. Бандура.
4. Н.Грядя «Воспитание – развитие на основе социогровых приемов».
5. О.А. Венгера «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию школьников».
6. Т.В. Башаева «Развитие воспитания у детей, форма, цвет, звук».

© Шингур Н.В., 2017

Шураськина М.С.,

Стерлитамакский Филиал Башкирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

УСЛОВИЯ ПО РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Данная статья посвящена актуальной проблеме развития творческих способностей младших школьников. В ходе её написания были представлены условия для успешного развития творческих способностей детей в младшем школьном возрасте.

Ключевые слова: творчество, творческие способности, ребёнок, младший школьный возраст.

Творческие способности – это способность человека принимать творческие решения и создавать сознательно новые идеи, а развивать, проявлять самостоятельность, самореализовываться нужно уже с раннего детства.

Творчество является духовной деятельностью, результатом сознания которого считается оригинальность ценностей, создание новых и ранее неизвестных свойств, фактов, закономерности материального мира, ну а также духовной культурой.

Психолого-педагогическая литература выделяет следующие виды творчества: художественное, научное, музыкальное, литературное, техническое.

Творческие способности являются индивидуальные особенности качества человека, которые устанавливают благополучность выполнения творческой деятельности разного рода. В его основе лежат психологические процессы воображения и мышления, а значит, главным направлением развития творческих способностей детей является развитие творческого воображения и творческого мышления, который в дальнейшем формирует креативность [2, с. 32].

Одной из самых главных задач школы является вооружение учащихся прочными и осознанными знаниями, развитие самостоятельного мышления. Школа, стоящая на позициях развивающего и воспитывающего обучения делает всё возможное, чтобы успешно решить задачу по развитию творческого мышления. Это значит, нужно обеспечить успешное достижение главной цели – всесторонне гармоничной развитой личности. Данные задачи характеризуют необходимость уже в начальной школе развивать и воспитывать у учащихся любовь к знаниям, самостоятельность, активность творческий подход к выполнению заданий, инициативу, трудолюбие, стремление к изобретательству.

Развитие творческих способностей детей в младшем школьном возрасте, педагоги считают самой важной задачей, так как решив её, можно предельно ускорить обучение к жизни, достичь сознательных, а также прочных знаний, которые в дальнейшем превратятся в убеждения и станут руководством к действию.

Уже с самого раннего возраста, следует развивать у детей их творческие способности. Существуют несколько условий для развития творческих способностей детей в младшем школьном возрасте.

Первым условием для развития творческих способностей детей является создание обстановки, которые опережают развитие детей. Следует окружить ребёнка такой средой, которые бы провоцировали его разнообразную творческую деятельность.

Вторым условие развития творческих способностей является эффективное развитие способностей вытекающего из самого характера творческого процесса, который требует наибольшего усилия напряжения сил.

Третье условие состоит в обеспечении ребёнка в самостоятельном выборе вида деятельности, в длительности занятий определенным делом. Само желание, интерес ребёнка могут послужить надёжному гаранту того, что уже огромное напряжение интеллекта никак не приведёт к переутомлению, а пойдёт на пользу ребёнку.

Четвертым условием успешного развития творческих способностей детей считается помощь родителей. Важно постепенно стимулировать своего ребёнка к творчеству, проявлять сочувствие при его неудачах, поддерживать в сложных ситуациях, терпеливо относиться даже к самым странным творческим идеям несвойственным в реальной жизни.

Пятое условие – это тёплая и дружелюбная атмосфера в коллективе.

Последним условием успешного развития творческих способностей детей в младшем школьном возрасте является использование соответствующих методов обучения, способствующее высокому уровню развития способностей обучающихся. Данное условие будет эффективным лишь тогда, когда оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в процессе которого решаются ряд педагогических задач, направленные на достижение поставленной цели [1, с. 200].

Таким образом, данное творчество развивается, и творческие силы крепнут только тогда, когда есть свобода для их проявления. Для этого необходимо организовать желание ребёнка, пробуждать и создавать условия для его возникновения. Творческие, занимательные упражнения не должны

представлять собой самоцелью, не должны проводиться ради развлечения детей. Они должны подчиняться дидактическим задачам, которые решаются на уроках и, в структуру которого они включены. В силу этого, задания заранее планируются, учитель продумывает их место в структуре урока, определяет форму её проведения.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Игра и роль в развитие ребёнка. – СПб: Питер, 2001, – 512 с.
2. Матюшкина А.М. Развитие творческой активности младших школьников. – М.: Педагогика, 2006, –160 с.

© Шураськина М.С., 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Алиева Э.Х., Ахмадзянова А.Р., Аношкин Н.К.,
Пермский медицинский университет им. академика Е.А.Вагнера г. Пермь

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПЛАСТИКА ПУПОЧНЫХ ГРЫЖ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЧАТЫХ ИМПЛАНТАТОВ

Актуальность. Лечение грыжи требует обязательного хирургического вмешательства. Грыжа длительное время может не беспокоить больного, однако опасна своей непредсказуемостью. При любом типе грыжи необходима хирургическая операция, так как всегда есть опасность самого опасного осложнения – ущемления грыжи. В ущемленных тканях возникает некроз.

Ежегодно в мире выполняется около 20 млн. операций по хирургическому лечению грыж, в том числе: США – 800 тыс., Германия – около 300 тыс., Франция – 150 тыс., Италия – 130 тыс., Великобритания – 200 тыс., в странах Азии и Ближнего Востока – около 2 млн [1].

Среди них особое место принадлежит пупочным грыжам, которые чаще диагностируются у женщин. По частоте встречаемости пупочные грыжи находятся на втором месте после паховых грыж [3]. Грыжа – выход органов брюшной полости, покрытых брюшиной, через врожденный или приобретенный дефект мышечно-апоневротических слоев брюшной стенки. Составными частями грыжи являются грыжевые ворота, грыжевой мешок и грыжевое содержимое [2]. Пупочная грыжа представляет собой выход внутренних органов брюшной полости за пределы передней брюшной стенки через пупочное кольцо, которое является естественным отверстием организма, локализующееся на средней линии живота (через отверстия которой может выходить так называемая грыжа белой линии живота) [4].

Причинами возникновения пупочных грыж являются растяжение пупочного кольца как фактор повышения внутрибрюшного давления; у женщин наиболее частым провоцирующим моментом является беременность. Второй причиной является ожирение, которое приводит к ослаблению соединительной ткани передней брюшной стенки. В результате происходит снижение сопротивления внутрибрюшному давлению, и создаются благоприятные условия для появления пупочной грыжи [4].

Единственным способом лечения данного заболевания является хирургическое вмешательство [3]. Но к проведению операции существует ряд противопоказаний:

1. состояние пациента, при котором оперативное вмешательство является потенциально более опасным, чем жизнь с грыжей: глубоко старческий возраст, тяжелые хронические заболевания (болезни сердца, головного мозга, нарушения свертываемости крови и др.).
2. острые инфекционные заболевания или обострение хронических болезней: в таких случаях оперативное вмешательство временно откладывают (до момента выздоровления).
3. беременность – относительное противопоказание.

При наличии противопоказаний оперативное лечение все равно проводят в случае возникновения осложнений (ущемления, кровотечения).

Долгое время при лечении грыж использовался исключительно натяжной способ воздействия (метод Мейо, метод Сапежко, метод Лексера), при котором производят иссечение кожи в околопупочной области; иссечение грыжевого мешка; сшивание тканей стенки брюшной полости; сшивание кожи. Однако, для получения стойкого результата этой меры было недостаточно. Настоящим прорывом в герниологии стало использование сеток при операциях на грыжах. Впервые сетчатые имплантаты активно начали использовать с 1989 года, и с тех пор технологии постоянно совершенствуются. После установки сетка принимает на себя нагрузки, укрепляет ткани в области грыжевых ворот, не позволяет грыже появиться вновь [5].

Существуют две принципиальных разновидности таких операции – метод Лихтенштейна, Шоудайса (пластика с сеткой) и Лапароскопическая операция (с сеткой). По словам профессора О.Э. Луцевича, на сегодняшний день лапароскопическая герниопластика не имеет аналогов, однако для широкого внедрения ее в клиническую практику от хирургов требуется специальная подготовка. Данный метод дает возможность лечения многих видов грыж и должен давать наименьшее количество рецидивов, но применяется все реже из-за необходимости общего наркоза и ограничения применения таких операций у пациентов старше 50 лет [1]. Преимущества лечения методом Лихтенштейна, Шоудайса – легкая переносимость пациентом, высокий лечебный эффект, отсутствие необходимости в общем обезболивании (местная анестезия, спинальное обезбоживание). В большинстве клиник мира этот метод лечения является «золотым стандартом» лечения грыжи и гарантирует минимальный риск повторного появления грыжи – менее, чем в 1% случаев [5].

Лапароскопическая методика во всем мире для лечения грыжи применяется все реже из-за необходимости общего наркоза и ограничения применения таких операций у пациентов старше 50 лет.

Цель. Оценить уровень эффективности пластики пупочных грыж при использовании сетчатых имплантатов.

Материалы и методы. В течение 6 месяцев были рассмотрены данные 68 пациентов с пупочной грыжей, оперированных в городской клинической больнице г. Перми. Проводились периодические осмотры больных. Непосредственно после проведенной операции пациенты носили бандаж: это было необходимо для

поддержания ослабленной области пупка и брюшной стенки. В отдельных случаях было разрешено ношение широкого пояса вместо бандажа.

Первые 2–3 дня для предупреждения расхождения швов больным был необходим постельный режим. Физические нагрузки в течение нескольких дней были исключены. В течение 7–10 дней перевязки проводились в больнице, далее самостоятельно.

В послеоперационный период пациентам особое внимание следовало уделять правильному питанию. Из рациона были исключены острые блюда, продукты, способствующие газообразованию и приводящие к запорам. Меню было основано на легкой пище: супах, кашах, вареных овощах, способствующих размягчению стула.

Результаты. В течение 6 месяцев среди 68 пациентов, оперированных по поводу пупочной грыжи с использованием сетчатого имплантата, отмечается ряд осложнений, среди которых наиболее частыми являются: кровотечение, инфицирование раны, коллапс, перитонит, послеоперационный психоз, повреждение внутренних органов, рецидив не отмечается. Общее состояние больных значительно улучшилось, трудоспособность была восстановлена.

Выводы.

1. Риск рецидива при традиционном хирургическом вмешательстве (натяжение тканей) на выпячивании небольшого размера составляет около 7,5%, а при устранении крупных образований он возрастает до 27,4%. Использование сеток при операциях на пупочных грыжах помогает избежать натяжения собственных тканей; при данном методе не сшиваются ткани разного происхождения, что значительно сокращает количество рецидивов – менее, чем в 1% случаев.

2. Пластика с использованием сетчатых имплантатов гарантирует высокий лечебный эффект, максимальный уровень комфорта; кратчайший восстановительный период; повышенную степень надежности в сочетании со всеми возможными степенями защиты; минимальный риск повреждения нервов в результате небольшого количества накладываемых швов; возможность применения любого вида анестезии.

Список использованной литературы:

1. Научно-практическая конференция Российского общества хирургов, ноябрь 2013, http://reha-med.ru/events/2013_postrelease/
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Каган И.И., Чемезов С.В., 2009 год, стр. 510-567.
3. Хирургическое отделение ФГАУ. Лечебно-реабилитационный центр Минздрава России. <http://www.surgery-future.ru/hirurgiya-gryzh/pupochnye-gryzhi>
4. Первый грыжевой центр в России. <http://gryzha-center.ru/pupochnaya-gryzha/>
5. Московский центр флебологии http://xn--c1agg4a7c.xn--p1ai/articles/articles_4.html. Оперативная хирургия и топографическая анатомия под редакцией В. В. Кованова, 2001 год, стр. 330-332.

© Алиева Э.Х., Ахмадзянова А.Р., Аношкин Н.К., 2017

Бердикулов Ж.З., Садриддинова М.А.,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт .г. Ташкент Нурмам

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ

Сердечнососудистая патология в начале XXI века остается основной причиной смертности населения развитых стран. Как показывают данные статистики, что в девяностые года в мире от сердечнососудистых заболеваний (ССЗ) умерло 15 млн. человек, то к 2020 году эта цифра может достичь 25 млн.[1]

Ишемическая болезнь сердца остается главной причиной заболеваемости и смертности населения в индустриально развитых странах. Согласно данным Американского национального обследования, в США ежегодно с подозрением на острый коронарный синдром госпитализируется более 5 млн. человек, из них более 1,1 млн. переносят острый или повторный инфаркт миокарда. Стоимость только госпитального лечения этих пациентов оценивается в 8 миллиардов долларов. Ежегодно в этой же стране выявляется около 800.000 новых больных ИБС и регистрируется более 480.000 смертей, связанных с патологией коронарных артерий. По данным Европейского кардиологического общества, смертность от ИБС в России оказалась наивысшей в Европе среди лиц трудоспособного возраста от 35 до 65 лет, составив более 350 человек на 100.000 у мужчин и 100 на 100.000 человек у женщин.[3]

Ишемическая болезнь сердца (ИБС) как считают многие авторы литературных источников, является одной из актуальных социально-медицинских проблем современности. Главенствующую позицию среди причин летальных исходов (до 51%) занимает ИБС, которая по механизму развития преимущественно обусловлена атеросклеротическим поражением артерий коронарного бассейна.

По данным клиницистов, которые отмечают в своих исследованиях, что от острого инфаркта миокарда (ОИМ), включая повторный, умирают почти 45,4% больных. [2]

ССЗ являются ведущей причиной смерти у женщин индустриально развитых стран. На долю сердечнососудистых заболеваний (ССЗ) приходится 55% случаев смерти женщин и 43% - мужчин. Согласно данным Американской ассоциации сердца в США 32 млн. женщин страдают ИБС (по сравнению с 30 млн. мужчин). В силу различных причин летальность у женщин выше, чем у мужчин. В США от ИБС ежегодно умирают более 0,5 млн. женщин. Одновременно в странах Западной Европы, США, Канаде, Австралии в течение последних десятилетий наметилась устойчивая тенденция к снижению смертности от ИБС, что резко отличается от ситуации в России, где, напротив, наблюдается рост этого показателя. [4]

Отечественные авторы отмечают, что летальность при ИБС в России в 7-8 раз выше, чем во Франции и Италии, превысив все показатели смертности от онкологических причин, включая рак молочной железы и шейки матки.

В России у каждой восьмой женщины в возрасте 45-54 лет выявляется клиническая картина ИБС, а после 65 лет клинические признаки ИБС отмечаются уже у 30% женщин. В России почти 10 млн. трудоспособного населения страдают ИБС, при этом стабильная стенокардия, как наиболее частое проявление ИБС, отмечается более чем у трети из них. Вследствие большей продолжительности жизни женщин по сравнению с мужчинами (в России эта разница составляет около 12 лет, в развитых странах мира - около 6-8 лет), у них выше вероятность развития ССЗ и связанной с ними инвалидности и смертности. ССЗ являются главной причиной нетрудоспособности женщин. [1]

Существует тенденция, согласно которой женщины реже подвергаются углубленному обследованию до момента констатации уже развившегося ССЗ, с меньшей вероятностью им рекомендуются меры по вторичной профилактике этих нарушений и проводятся операции по реваскуляризации коронарных сосудов. Как отмечают литературные источники, что ИБС у женщин до наступления менопаузы встречается значительно реже, чем у мужчин того же возраста. Пик заболеваемости у женщин приходится на возрастной период 65-75 лет, но в последние годы отмечено увеличение заболеваемости ИБС и у молодых женщин с сохраненной менструальной функцией, что не укладывается в традиционные представления об ангиопротективных эффектах эстрогенов. Для женщин характерен худший по сравнению с мужчинами прогноз ССЗ - больше женщин умирают от первого ИМ, а также в течение первого года после него. По данным Американской ассоциации кардиологов, в течение года после подтвержденного острого инфаркта миокарда (ОИМ) умирают 25% мужчин и 38% женщин. [4]

Таким образом, подводя итоги анализа литературного обзора можно отметить, что проблема сердечнососудистой патологии занимает особое место в медицине и которая требует всегда применения профилактических мер.

Список использованной литературы:

1. Браниште Т.А., Соколова Р.И., Цыпленкова В.Г. и др. Апоптоз и гибернация кардиомиоцитов периферической зоны как фактор прогрессирования хронической аневризмы // Кардиология. 2004. № 5. С. 6-13.
2. Тепляков А.Т. Хроническая сердечная недостаточность: новые аспекты патогенеза, диагностики и вторичная профилактика. Коронарная и сердечная недостаточность: коллективная монография, посвященная 25-летию НИИ кардиологии Томского научного центра СО РАМН / Под общ.ред. Р.С. Карпова. Томск: STT, 2005. Гл. 4. С. 218-268.
3. Sarnav M. J. Kidney disease as a risk factor for development of cardiovascular disease : a statement from the American Heart Councils in kidney and cardiovascular Disease, High Blood Pressure Research, Clinical Cardiology and Epidemiology and Prevention / M. J. Sarnav, A. S. Levey, Schoolwerth [et al.] // Circulation. — 2003. — V. 108. — P. 2154—2169.
4. Seliger SL, DeFilippi C. Role of Cystatin C as a Marker of Renal Function and Cardiovascular Risk Medscape 26 Oct 2006.

© Бердикулов Ж.З., Садриддинова М.А., 2017

Васильев Г.Ф.,
Санкт-Петербург

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЕДИНИЦА

Настоящая работа относится к области физиологии и объясняет процессы управления сокращением скелетных мышц в организме.

Известно, что скелетная мышца состоит из двигательных единиц, представляющих собой группу мышечных волокон, иннервируемых одним двигательным нейроном, и, поэтому, являющихся минимальной

структурно-функциональной единицей двигательной системы. Поэтому понимание функционирования двигательной единицы дает полное представление о функционировании мускулатуры.

По современным представлениям двигательная единица состоит из экстрафузальных мышечных волокон (далее, ЭМВ), производящих работу при сокращении (эффектор), и мышечного веретена (fusar – веретено), являющегося группой особых волокон, представляющих собой цепочку из двух мышечных волокон с рецептором растяжения (далее, РР) между ними. Эти мышечные волокна заключены в соединительнотканную капсулу и поэтому названы интрафузальными мышечными волокнами (далее, ИМВ).

ИМВ расположены параллельно ЭМВ и физически соединены своими концами с концами ЭМВ. Наличие соединительнотканной капсулы обеспечивает, благодаря хорошему скольжению внутри неё, полную механическую изоляцию частей ИМВ, заключенных между их концами, от воздействия на них ЭМВ. Важно заметить, что жесткость ЭМВ намного выше жесткости ИМВ, поэтому при их взаимодействии длина двигательной единицы всегда определяется длиной ЭМВ, т.е. длина ИМВ эластично отслеживает длину ЭМВ.

Схематично двигательная единица представлена на рис. 1.

Эфферентная иннервация мышечных волокон из центральной нервной системы (далее, ЦНС) осуществляется через аксоны мотонейронов, расположенных в спинном мозге. Один мотонейрон, получивший название альфа-мотонейрона, управляет ЭМВ, два других, получивших название гамма-мотонейроны, управляют ИМВ.

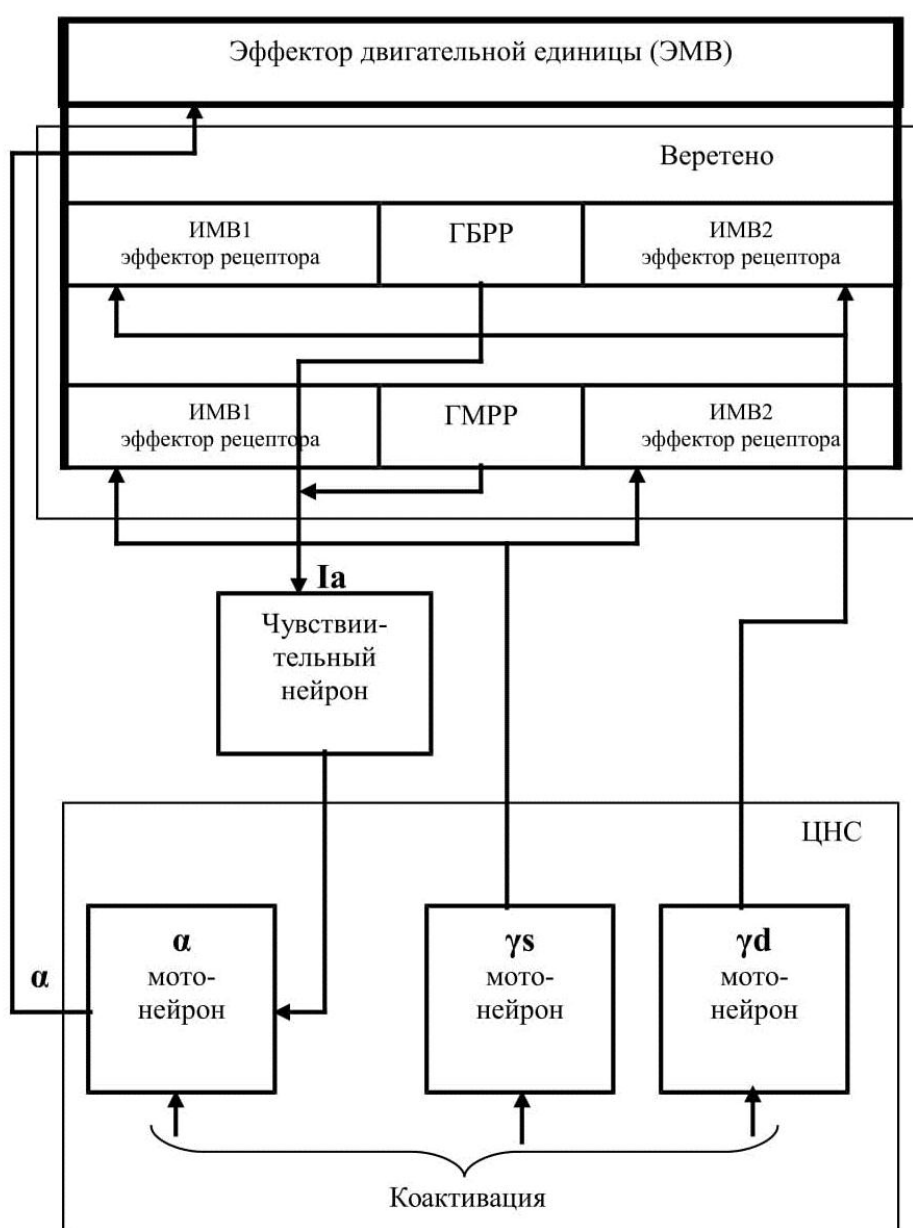


Рис. 1. Схема двигательной единицы

Поскольку каждое мышечное волокно ИМВ, вследствие нахождения в его центральной части рецептора РР, состоит из двух мышечных

волокон (на рис. 1: ИМВ1 и ИМВ2), аксон каждого из иннервирующих их гамма-мотонейронов, на конце раздваивается и обеспечивает одновременное сокращение каждого из этих двух волокон. Таким образом, возбуждение гамма-мотонейрона приводит к одновременному сокращению двух частей мышечного волокна ИМВ, что создает стимул для рецептора РР. Исследования показали, что рецепторы РР с высокой чувствительностью реагируют на амплитуду и скорость растягивающего воздействия.

Поскольку двигательная единица иннервируется двумя гамма-мотонейронами (обычно их обозначают, как γ s-мотонейрон и γ d-мотонейрон), каждый из них возбуждает свои ИМВ. Благодаря этому обстоятельству, имеющиеся в мышечном веретене волокна, образуют две группы ИМВ. В каждую группу может входить различное количество ИМВ (от 1 до 10). Эти две группы волокон различаются по быстродействию. Многие авторы публикаций рецепторы группы ИМВ, возбуждаемой γ s-мотонейроном, называют медленными рецепторами (на рис. 1 обозначены, как ГМРР), а рецепторы группы ИМВ, возбуждаемой γ d-мотонейроном, – быстрыми (на рис. 1 обозначены, как ГБРР). Предполагается, что такое разделение на группы обеспечивает раздельное управление позой (тонические мышцы) и активным движением (фазические мышцы). Это подтверждается исследованиями Шишмакова Ю.В. [3]. В тонических мышцах больше ГМРР, в фазических – ГБРР.

С каждым рецептором растяжения мышечного веретена контактируют и воспринимают сигнал возбуждения рецептора РР, так называемые, аннулоспиральные окончания разветвления афферентного нервного волокна, являющегося дендритом чувствительного нейрона рассматриваемой двигательной единицы. Благодаря этому, чувствительный нейрон суммирует импульсы возбуждения от всех рецепторов РР мышечного веретена (суммарный сигнал обычно обозначается – Ia). Аксон чувствительного нейрона подходит к телу альфа-мотонейрона двигательной единицы и обеспечивает его возбуждение при растяжении рецепторов РР. Аксон альфа-мотонейрона, в свою очередь, подходит к ЭМВ и, разветвляясь на конце, возбуждает каждое мышечное волокно, что приводит к сокращению двигательной единицы. Сигнал, возбуждающий ЭМВ в литературе обычно обозначается, как α .

Активируется двигательная единица сигналами управления, поступающими на альфа-мотонейрон и на гамма-мотонейроны из двигательного центра высших отделов ЦНС (далее, ДЦ). Такое комплексное воздействие ДЦ на двигательную единицу получило наименование «коактивация». Кроме того, альфа-мотонейрон, как уже отмечено, получает активацию от чувствительного нейрона данной двигательной единицы.

В ходе различных экспериментов было замечено, что, если принудительно сжать ЭМВ вдоль оси, то ИМВ теряют натяжение и сигнал на их выходе пропадает. Считается, что этого не происходит при естественных сокращениях мышцы, и, следовательно, существует оперативная связь, обеспечивающая соответствие между собой длины ЭМВ и ИМВ. Попытки проследить эту связь не дали результата. В последствии явление адекватного возбуждения альфа- и гамма-мотонейронов, происходящее в естественных условиях, получило название «альфа-гамма-сопряжение».

Valbo A. B. (1971), [5] установил, что при естественном сокращении мышцы (в эксперименте сгибался палец испытуемого), импульсация афферентов мышечных веретен (сигнал от рецепторов РР) возникает с короткой задержкой после начала сокращения, что противоречило гипотезе «альфа-гамма-сопряжения». Осциллограмма этого эксперимента приведена в [4] (с. 97, рис. 5.9). Однако из результатов этого и других экспериментов был сделан вывод, что альфа- и гамма-мотонейроны возбуждаются все-таки одновременно, но импульсация афферентов мышечных веретен отстает из-за низкой скорости проведения по гамма-волокнам и латентного периода сокращения интрафузальных (мышечных) волокон. Такое объяснение поддерживало гипотезу «альфа-гамма-сопряжения». Согласившись с этим, Р. Шмидт и М. Визендангер (1996) предполагают (см. [4], с. 97, колонка 1, абзац 3), что (цитирую) «главное назначение гамма-иннервации, возможно, в том, чтобы предотвратить во время сокращения экстрафузальных волокон расслабление мышечных веретен, а, следовательно, сохранить их адекватную рецепторную функцию» (конец цитаты).

Таким образом, гипотеза «альфа-гамма-сопряжения» предполагает, что в процессе регуляции, ДЦ, по сигналам от рецепторов РР, вырабатывает комплексный сигнал управления двигательной единицей, который поступает из ДЦ по двум сопрягаемым каналам: каналу альфа-мотонейрона и каналам гамма-мотонейронов. При этом по каналу альфа-мотонейрона ДЦ управляет сокращением двигательной единицы. Но, т.к. при сокращении двигательной единицы рецепторы РР теряют натяжение и, следовательно, способность воспринимать информацию, ДЦ по каналам гамма-мотонейронов восстанавливает натяжение, и его возможность адекватно воспринимать информацию для управления восстанавливается.

Такая интерпретация назначения сигналов управления предполагает, что ДЦ непосредственно управляет сокращением ЭМВ (используя информацию от рецепторов РР - Ia, и формируя сигнал управления - α), и, следовательно, включен в замкнутый контур регуляции. Правда, эта интерпретация не объясняет, какую информацию получает от рецепторов РР ДЦ, если сам же вмешивается в их натяжение.

Тем не менее, приведенная интерпретация данных эксперимента сегодня получила широкое распространение, и в весьма востребованной литературе [2] (с. 56, правая колонка, 4-ый абзац) можно прочесть (цитирую): «Гамма-двигательные нейроны возбуждают интрафузальные волокна, предварительно их слегка растягивая. Если центральный участок этих волокон не может сокращаться, то их концы могут. Гамма-

двигательные нейроны вызывают незначительное сокращение окончаний интрафузальных волокон, что приводит к незначительному растяжению центрального участка. Это предварительное растяжение обеспечивает высокую чувствительность нервно-мышечного веретена даже к очень незначительному растяжению». Конец цитаты.

Приходится заметить однако, что авторы [4] и [5] при исследовании коактивации не обратили внимание на изменение величины паузы между началом движения пальца и активностью афферента мышечного веретена в зависимости от порядка сгибания. Так при первом сгибании пауза была 0,17 с, при втором – 0,25 с, при третьем – 0,5 с. Такая закономерность изменения величины паузы не может быть следствием латентных процессов.

По понятным причинам (отсутствие убедительных обоснований) гипотеза «альфа-гамма-сопряжения» не получила развития. Видимо, вследствие отсутствия продуктивных гипотез, в последних отечественных публикациях (см., например, [1]) какие-либо интерпретации системы управления движением вообще не упоминаются. Авторы приводят только описания элементов системы. При этом забвению подвергаются и важные результаты проведенных экспериментов. Это свидетельствует о стагнации в этом вопросе. Остановка в развитии свидетельствует об ошибках в интерпретации явления, потому что адекватная интерпретация всегда эффективна и всегда открывает перспективы развития.

Проведенные автором исследования позволяют утверждать, что ДЦ не вовлечен в замкнутый контур регуляции двигательной единицы, и не формирует сигнал управления, действующий в контуре регуляции сокращения. ДЦ является частью системы верхнего уровня (далее, СВУ), которая формирует задание сокращения двигательной единицы, т.е. он формирует сигналы задания для двигательных единиц, содержащие информацию о необходимых параметрах движения, и поэтому находится вне замкнутого контура регуляции двигательной единицы. При этом от ДЦ сигналы задания для управления по положению поступают на гамма-мотонейроны, а на альфа-мотонейрон от ДЦ поступает не сигнал задания для управления по положению, а форсировочный сигнал, действующий только в первую фазу движения (фаза форсировки), и исчезающий, когда наступает фаза позиционирования (фаза регуляции сокращения). Форсировочный сигнал от ДЦ обеспечивает повышение качественных характеристик движения (преодоление инерции масс и сил сопротивления, которые зависят от внешней среды, и могут изменяться в широком диапазоне). Однако он не обеспечивает прекращение движения точно в заданном месте (точное позиционирование). В фазе форсировки ДЦ оценивает заданную позицию «грубо» и заранее (до достижения позиции) снимает свой сигнал активации альфа-мотонейрона, чтобы не помешать точному позиционированию.

Но пока сигнал форсировки имеет место, ЭМВ сокращается эффективно, и ИМВ не успевают растянуть рецептор РР, хотя ИМВ1 и ИМВ2 также сокращаются под действием сигнала активации гамма-мотонейронов от ДЦ. Поэтому в период фазы форсировки импульсация от рецептора РР мышечного веретена отсутствует. Но как только фаза форсировки заканчивается, ДЦ прекращает воздействовать на ЭМВ через альфа-мотонейрон. Воздействие же на гамма-мотонейроны остаются. В этой фазе (фаза регуляции сокращения) управление переходит на ИМВ1 и ИМВ2. Появляется стимул на рецептор РР, возникает импульсация Ia, которая, воздействуя на альфа-мотонейрон, поддерживает дальнейшее сокращение ЭМВ. Система при этом «замыкается», возникает режим слежения. Сокращение прекращается при достижении позиции, задаваемой ДЦ через гамма-мотонейроны. Другими словами, мышечное веретено, чувствительный нейрон, альфа-мотонейрон и ЭМВ образуют замкнутую следящую систему биорегуляции сокращения. А комплекс, состоящий из ДЦ, гамма-мотонейронов с ИМВ1 и ИМВ2 представляет собой СВУ, формирующую сигнал задания для сокращения (модель движения в реальном масштабе времени).

Таким образом, зафиксированное в [5] отставание начала импульсации афферентов мышечных веретен от начала сокращения возникает не из-за низкой скорости проведения импульсации и латентного периода мышечного веретена, а из-за влияния поступающего из ДЦ на альфа-мотонейрон форсировочного сигнала. Описанию явления саморегуляции двигательной единицы и посвящена настоящая работа.

Основным доказательством достоверности приведенных выше утверждений являются результаты системного анализа структуры двигательной единицы.

Центральным звеном следящей системы является мышечное веретено. В этом образовании структурно интегрированы важнейшие элементы системы регуляции: узел сравнения, датчик обратной связи и первое звено исполнительного механизма – регулятор положения. Выделить элементы можно лишь функционально.

Так датчиком обратной связи по положению является мышечное веретено, т.к. его длина отражает длину ЭМВ (длина ЭМВ – это регулируемая величина системы).

Мышечное веретено также выполняет функцию узла сравнения. С одной стороны, ИМВ1 и ИМВ2 принимают сигнал задания от СВУ, и под действием этого сигнала создают соответствующий стимул для рецептора РР, а с другой стороны, мышечное веретено в целом принимает сигнал обратной связи и соответственно уменьшает стимул. «На выходе» этого узла сравнения оказывается результирующий стимул, который, как известно, является сигналом управления системы. Под действием результирующего стимула рецептор РР растягивается, появляется сигнал управления, воздействующий на исполнительный механизм.

Рецептор РР, являясь регулятором положения, не только преобразует результирующий стимул в нервную импульсацию для возбуждения исполнительного механизма, но и соответствующим образом её корректирует.

Необходимо заметить, что в технической кибернетике известны регуляторы, обладающие специфическими свойствами. Благодаря этим свойствам сигнал на выходе регулятора не просто пропорционален сигналу на входе, а зависит еще и от скорости его изменения. Это корректирует свойства замкнутой системы, повышая качество её работы. Так известны пропорционально-дифференциальные (ПД-регуляторы), пропорционально-интегральные (ПИ-регуляторы) и другие регуляторы.

Рецепторы РР относятся к классу ПД-регуляторов. Они имеют чувствительность не только к величине растяжения, но и к скорости этого растяжения, благодаря чему регулятор работает с опережением. Это увеличивает быстродействие системы и запас её устойчивости.

В мышечном веретене имеется множество ИМВ, работающих параллельно. Сигналы их РР суммируются чувствительным нейроном, и это повышает живучесть системы.

Функциональная схема двигательной единицы приведена на рис. 2.

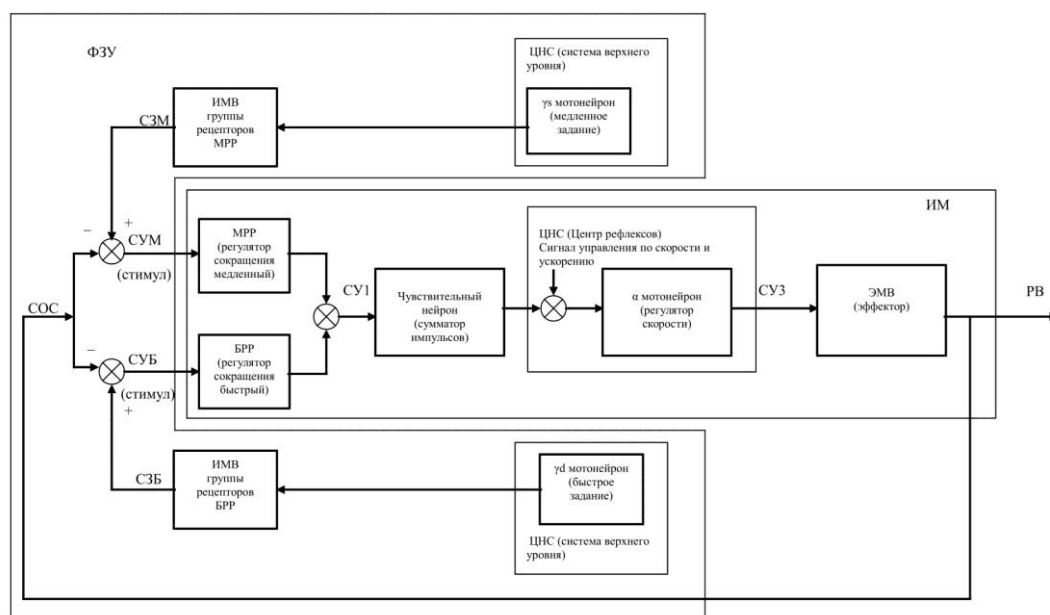


Рис. 2. Функциональная схема двигательной единицы.

В укрупненном виде, более удобном для анализа, следящая система регуляции сокращения двигательной единицы представлена на рис. 3.

На схеме, дополнительно к описанным в тексте, применены следующие обозначения: γ -МН – гамма-мотонейроны, ЧН – чувствительный нейрон, α -МН – альфа-мотонейрон.

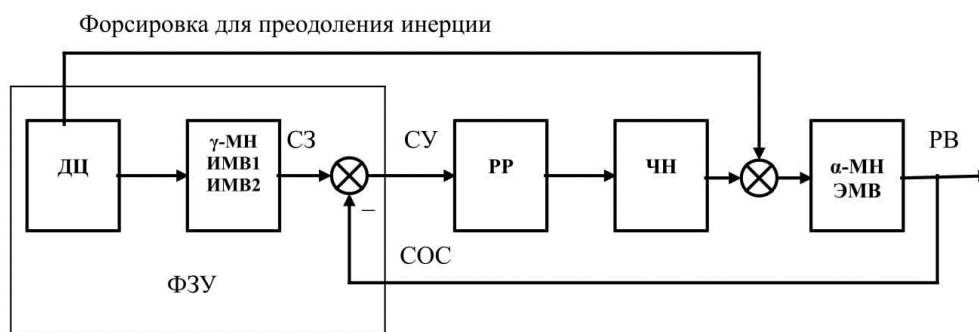


Рис. 3. Укрупненная функциональная схема двигательной единицы

Сигналы: СЗ – сигнал задания СВУ; СУ – сигнал управления; СОС – сигнал обратной связи; РВ – регулируемая величина.
ФЗУ – формирователь закона управления системы.

В кибернетике известны два типа систем регулирования: параметрические и алгоритмические (терминология автора). В параметрических системах ФЗУ представляет собой элемент, статическая

характеристика (зависимость значения сигнала на выходе от значения сигнала на входе после окончания переходного процесса) которого и определяет закон управления системы. В алгоритмических системах ФЗУ представляет собой комплекс, состоящий из СВУ, датчика обратной связи и узла сравнения, а сигнал управления (СУ) системы формируется путем вычитания сигнала обратной связи (СОС) из сигнала задания (СЗ) от СВУ.

В биологических организмах все известные до сих пор системы регуляции являются параметрическими. Рассмотренная система регуляции сокращения двигательной единицы представляет собой алгоритмическую систему. Она является единственной в своем роде в биологии и описывается впервые. Главная особенность этой системы в том, что её ФЗУ позволяет СВУ оперативно управлять регулируемой величиной. Это свойство необходимо для организации произвольного движения.

Однако известно, что алгоритмическое ФЗУ таит в себе серьезную угрозу, и это хорошо видно на рис. 3. Сигнал управления, сформированный на выходе ФЗУ равен сигналу задания от СВУ минус сигнал обратной связи. В случае если сигнал обратной связи оборвется, то сигнал задания от СВУ не будет уменьшен и непосредственно окажется на входе исполнительного механизма. Это приведет к тому, что эффектор получит сигнал управления значительно больший, чем этого требует ситуация. Применительно к двигательной единице, это могло бы вызвать мышечную контрактуру.

Но природа нашла единственное правильное решение. Она объединила в одном физическом элементе – мышечном веретене, и узел сравнения, и датчик обратной связи. Благодаря этому, обрыв сигнала обратной связи, в принципе, не может произойти. Даже если оборвется мышечное веретено, произойдет одновременно не только обрыв обратной связи, но и обрыв сигнала задания. Разрушится сразу вся система. Все элементы двигательной единицы при этом окажутся в пассивном состоянии, и не будут мешать работе других двигательных единиц данной мышцы.

Известно, что любой подвижный орган биоорганизма двигается по сложной траектории в трехмерном пространстве. Такое перемещение обеспечивается одновременным управлением сокращения переменного множества мышц и переменного множества двигательных единиц в каждой мышце. Для получения необходимого эффекта, ДЦ вырабатывает согласованные между собой сигналы задания для каждой двигательной единицы, участвующей в движении. В сущности, сигнал задания это поток нервных импульсов (программа - модель), задающих необходимую величину сокращения во времени. Система предназначена для отработки этого задания, т.е. система следящая. Любое отклонение в выполнении задания какой-либо мышцей, нарушает координацию. В таких условиях к точности отработки задания следящей системой предъявляются довольно жесткие требования.

В действительности всегда есть факторы, возмущающие работу следящих систем. Главными из которых являются непредсказуемые величины инерции перемещаемых масс и силы внешнего сопротивления. Однако сигнал управления содержит в своем составе только информацию об отклонении текущей позиции в требуемый момент от заданной моделью. Любое возмущение потребует увеличения сигнала управления, а значит – увеличение ошибки слежения. Такая следящая система слабо противостоит возмущающим воздействиям (медленно разгоняется, имеет большое отставание от задания при движении в следящем режиме (динамическая ошибка)).

В технической кибернетике известны методы повышения эффективности работы систем управления по положению. Один из них заключается в добавлении в систему сигнала форсировки непосредственно на вход регулятора скорости. Как показывает структурный анализ, система управления двигательной единицей поддерживает именно этот метод повышения качества управления, заключающийся в том, что от ДЦ, кроме уже описанного сигнала задания для регуляции по положению, поступает еще один сигнал – сигнал форсировки. Этот сигнал поступает непосредственно на альфа-мотонейрон. Особенностью этого сигнала является то, что он эффективно задает скорость сокращения двигательной единицы, преодолевая различные возмущающие воздействия, такие как сила инерции в начале движения или сопротивление перемещению.

Явление активации двигательной единицы одновременно двумя сигналами и получило название «коактивация». Однако подача сигнала форсировки непосредственно на альфа-мотонейрон блокирует действие сигнала задания, подаваемого на гамма-мотонейроны. При наличии сигнала форсировки, ИМВ сокращается, и, несмотря на наличие сокращения ИМВ1 и ИМВ2, результирующий стимул рецептора РР отсутствует. Именно это и наблюдалось в эксперименте [5].

Но в системе нет другого датчика положения, который работал бы в этом режиме, и есть опасность допустить сокращение двигательной единицы больше необходимого, т.е. допустить перерегулирование. Для предупреждения этой ситуации, ДЦ, оценивая позицию другими, более «грубыми» средствами, заранее прекращает сигнал форсировки.

Как только сигнал форсировки пропадает, активация гамма-мотонейронов вступает в действие, и сокращение ИМВ начинает происходить в следящем режиме. В результате сокращение двигательной единицы прекращается в заданной ДЦ позиции.

С учетом сказанного, рассмотрим эксперимент [5] подробнее. Испытуемый совершал три сгибательных движений пальца. При этом регистрировались посредством игольчатых электродов активность афферента мышечного веретена длинного сгибателя пальца и электромиограмма той же мышцы.

Полученные при этом осциллограммы «коактивации», см. [4] (с. 97, рис. 5.9), в действительности демонстрируют не коактивацию, а ее последствия, т.к. регистрировались активности ИМВ (осциллограмма МВ) и ЭМВ (осциллограмма ЭМГ), а не сигналы из ЦНС.

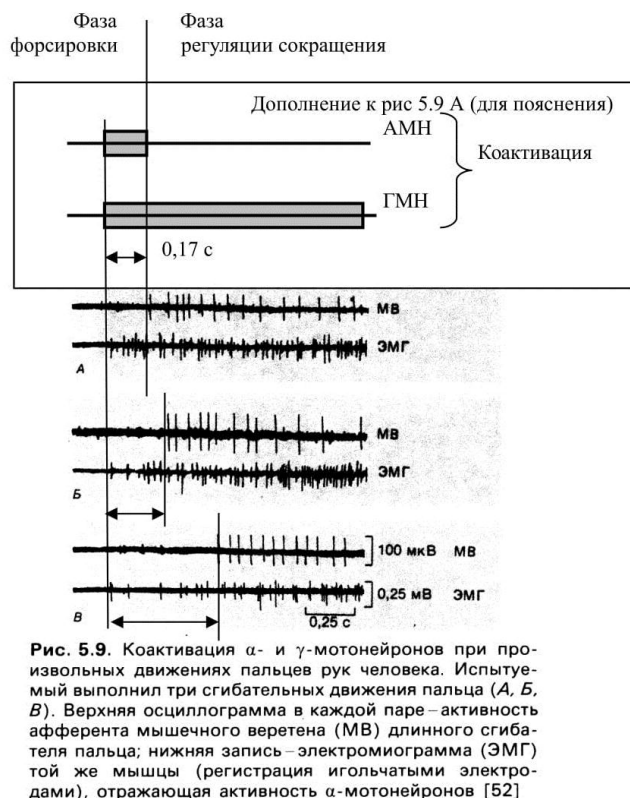


Рис. 4. Процесс управления двигательной единицей

Коактивация при первом сгибании пальца (дополнение для А)
 АМН – активация альфа-мотонейрона (форсировка 0,17 сек)
 ГМН – активация гамма-мотонейрона

Рис. 4 иллюстрирует процесс, происходящий на самом деле, и описанный выше. Показаны сигналы коактивации: активация гамма-мотонейрона (ГМН) и активация альфа-мотонейрона (АМН) для первого сгибания пальца (А). В период действия форсировки, импульсация от МВ отсутствует.

На рисунке видно, что при последующих сгибаниях пальца, когда ДЦ все лучше узнает свойства действующего возмущения, движение все в большей мере (удлинение фазы форсировки) осуществляется управлением через альфа-мотонейрон, т.е. без включения слежения. При этом время блокировки рецепторов РР мышечного веретена все увеличивается: сгибание А – 0,17 с, сгибание Б – 0,25 с, сгибание В – 0,5 с.

Таким образом, пауза в импульсации эфферентов мышечного веретена возникает вопреки выводам [4] и [5] все-таки не за счет латентных явлений, а за счет продольного сжатия мышечного веретена во время фазы форсировки.

Настоящая интерпретация коактивации подтверждается успешной практикой многих спортивных школ, использующих для отработки техники движений медленные движения с сосредоточением внимания на траектории движения. Если движение произвольно производить медленно, инерционные параметры не оказывают влияния на движение, и ДЦ не вырабатывает форсировочный сигнал на альфа-мотонейрон. Вся траектория движения при этом будет полностью отрабатываться в следящем режиме под действием сигналов на гамма-мотонейроны. Это создает желаемую программу и закрепляет в ДЦ требуемую модель траектории.

Результаты настоящей работы позволяют уточнить знания в биологии, повысить качество диагностики и лечения в медицине, а также качество подготовки специалистов в практических областях деятельности. Все это открывает широкие перспективы развития физиологии мышц, в т.ч. с использованием кибернетических методов.

Список использованной литературы:

1. Орлов Р. С., Нормальная физиология: учебник, 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 832 с. : ил., с. 221 – 226

2. Уилмор Дж. Х., Костил Д. Л., Физиология спорта и двигательной активности - К.: Олимпийская литература. – 1997. – с. 1-459.
3. Шишмаков Ю.В., Мануальное и электромиографическое исследование регулирующей функции гамма-1 и гамма-2 мотонейронов// <http://www.applied-kinesiology.ru/book/157> – Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии (Ассоциация МАПК).
4. Шмидт Р., Визендангер М., Двигательные системы // Физиология человека: в 3-х томах: перевод с англ, под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса (Мир, 1996), с. 88-128.
5. Valbo A. B., (1971). Muscle spindle response at the onset of isometric voluntary contractions in man. Time difference between fusimotor and skeletomotor affects. J. Physiol. (Lond.), 218, 405.

© Васильев Г.Ф., 2017

Исмазова К.А., Абдулатипов А.А.,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г.Ташкент

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА

Актуальность диагностики хронического гнойного среднего отита (ХГСО) сохраняется и в настоящее время, так как количество больных ХГСО не уменьшается, и наблюдается тенденция к росту внутричерепных отогенных осложнений.

Социальная значимость диагностики ХГСО состоит в том, чтобы предотвратить как тяжёлые внутричерепные осложнения вследствие этого заболевания, так и развитие хронических форм тугоухости, вестибулярные дисфункции, которые снижают качество жизни, социальную адаптацию, а также профессиональную пригодность трудоспособного населения. По данным многих авторов, частота хронических гнойных заболеваний среднего уха различной этиологии составляет 21-22% среди патологии лор-органов, а распространённость ХГСО среди населения - 0,8-1%.

Как отмечают клиницисты, методы исследования не всегда отвечают требованиям клиники и не дают полного и точного представления о состоянии структур среднего уха. Помимо стандартной отоскопии целесообразно выполнять эндоскопическое исследование уха. При обширных перфорациях барабанной перепонки отоэндоскопия позволяет увидеть скрытые участки барабанной полости и аттика, которые не всегда визуализируются при традиционной отоскопии. Для выявления ряда изменений при ХГСО, недоступных для традиционных рентгенологических методик используется компьютерная томография (КТ). Благодаря этому методу более чётко определяются локализация воспалительного процесса, степень его распространённости, наличие деструкции в костных образованиях, а также пути и объёмы возможного хирургического вмешательства. Возможности и роль лучевой диагностики в медицине еще более возрастают с появлением мультиспиральных компьютерных томографов с трех- или четырехмерной реконструкцией, что делает возможным воспроизводить изображение височной кости в любой плоскости и под любым углом без необходимости повторного сканирования.

В последние годы общепризнанно, что при ХГСО в патологический процесс может вовлекаться и внутреннее ухо вследствие хронической интоксикации и патологических изменений в среднем ухе. По данным большинства исследователей, при ХГСО часто в той или иной мере страдает слуховой анализатор. Хроническое воспаление в среднем ухе постепенно приводит к присоединению нейросенсорного компонента к снижению слуха по кондуктивному типу. Логично предположить, что ХГСО должен приводить к поражению и вестибулярного анализатора. Однако в литературе лишь единичные работы посвящены изучению состояния вестибулярной функции при хроническом воспалительном процессе в среднем ухе. Анализируя литературные данные можно отметить, что это связано с тем, что нарушения со стороны вестибулярного анализатора проявляются значительно позднее, чем со стороны слухового анализатора, в связи с большей способностью к компенсации и обширным связям с различными образованиями ЦНС. Пока вестибулярный анализатор сохраняет способность к адаптации и нормальной работе в условиях патологии большинство больных, приходя к врачу, не жалуются на нарушения системы равновесия, и на первый план выходят жалобы со стороны слуха (шум в ухе, снижение слуха). В то же время при активном прицельном сборе анамнеза многие больные отмечают те или иные нарушения вестибулярной функции: периодические легкие головокружения, неустойчивость при ходьбе и др. Однако рано или поздно в связи с нарастанием патологических изменений в среднем ухе, происходит срыв адаптации, и тогда вестибулярные жалобы выходят на первый план. Пациенты, теряющие способность к удержанию равновесия и координации движений, не имеют возможности вести активный образ жизни, поэтому актуальность изучения вестибулярных нарушений, часто ведущих к стойкой утрате трудоспособности больных, определяется особенностями данных нарушений.

Хронический гнойный средний отит (ХГСО) является одним из наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов. Распространенность этого заболевания по данным разных авторов составляет 8,4 - 40,0 на 1000 населения. В структуре оториноларингологической заболеваемости ХГСО занимает второе-третье

место, составляя 15,7-22,4 % . Среди всех форм хронического гнойного среднего отита у взрослых на долю хронических гнойных эпителимпанитов (ХГЭ) приходится 14,8 %, эпимезотимпанитов (ХГЭМ) - 16,6 % .

В последние годы для диагностики ХГСО все чаще используется компьютерная томография (КТ) височных костей, которая позволяет получить изображение, сравнимое с анатомическими срезами.

Однако КТ височных костей используется больше при осложненных формах ХГСО или в случае предполагаемых аномалий среднего уха и не является обязательной процедурой перед плановой санлирующей операцией на среднем ухе, как, например, обязательное выполнение КТ околоносовых пазух перед эндоскопической, эндоназальной хирургией . Многие отохирурги ограничиваются отоскопией, аудиометрией и классической рентгенографией височных костей. При этом степень распространенности патологического процесса, сохранность структур среднего уха (крыши антрума, аттика, кортикальной пластинки сигмовидного синуса, стенки канала лицевого нерва), наличие «бессимптомных» осложнений (экстрадуральные абсцессы, фистулы лабиринта, канал лицевого нерва, обнаженный в результате патологического процесса), а также различные анатомические варианты (предлежание сигмовидного синуса, низкое расположение *dura mater* средней черепной ямы) оказываются операционными находками . В таких случаях требуется принятие решения о дальнейшей хирургической тактике непосредственно во время операции.

Таким образом подводя итог литературного анализа можно отметить ,что своевременная диагностика этой патологии может значительно уменьшить осложнения связанные с этой патологией уха .

Список использованной литературы:

1. Каманин Е.И., Егорова О.А. Острый средний отит у детей: клиническое значение и антибактериальная терапия. Клиническая антимикробная химиотерапия 2006; 2, №2: 57–62.
2. Беликов А.С. Фармакоэпидемиология антибактериальной терапии острых отоларингологических инфекций. Автореф. ... дис. канд. мед. наук. – Смоленск, 2001.
3. Крюков А.И., Туровский А.В. Острый средний отит, основные принципы лечения в современных условиях - Consilium medicum - 2002 - том 2 №5 - с.11-17
4. Ситников В.П., Рязанцев С.В., Халимбеков Б.Х. Ушные капли ципромед в лечении острых и хронических отитов - Российская оториноларингология - 2003 - № 1 - с.244-246

© Исмазова К.А., Абдулатипов А.А., 2017

Кротова Г.И.,

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Бурденко Россия, г. Воронеж

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РОГОВИЧНО-КОНЬЮНКТИВАЛЬНОГО КСЕРОЗА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: Роговично-конъюнктивальный ксероз в современном мире является широко распространенным комплексным заболеванием, которое вносит существенные изменения привычный образ жизни, благодаря своей симптоматике : дискомфорт в глазах, ухудшение зрения, резь , гиперемия ,каузалгия, ощущение инородного тела в глазах, сухость глаз, светобоязнь, многие люди списывают это на обычную усталость глаз и не предают этому особого значения, а ведь не лечение ксероза роговицы и конъюнктивы ведет к серьезным последствиям.

Ключевые слова: Синдром сухого глаза, роговично-конъюнктивальный ксероз, ксероз, сухой глаз, ССГ.

Роговично-конъюнктивальный ксероз (синдром сухого глаза) комплексное заболевание доброкачественной природы, проявляющееся в нарушении увлажнения поверхностей конъюнктивы и роговицы[5], вследствие уменьшения выработки количества слезной жидкости, нестабильности слезной пленки, воспалительного процесса в тканях передней поверхности глаза [3]. Это влечет за собой ускоренное испарение слезы с поверхности роговицы, недостаточное ее увлажнение и преждевременный разрыв слезной пленки[5], что имеет возможность послужить причиной к основательным со стороны зрения проблемам.

Ксероз роговицы и конъюнктивы широко распространенное заболевание, которым страдают от 5 до 45% [5] населения высокоразвитых стран и данный процент с каждым годом продолжает расти. Наибольшую распространенность ССГ получил среди старших возрастных групп населения, как правило, 45 и выше, так же было отмечено, что женщины более склонны к развитию данного заболевания (69,7% случаев).

2007 г. на заседании офтальмологов TheInternationalDryEyeWorkShop (DEWS), была создана классификация, базирующаяся на этиологических факторах, механизмах и стадиях синдрома сухого глаза (ССГ).

I. Недостаточность слезопродукции

1. Ассоциированный с синдромом Шегрена(первичный и вторичный)
2. Неассоциированный с синдромом Шегрена(недостаточность слезы; нарушение иннервации; обструкция слезных протоков; системное влияние медикаментов).

II. Нарушение испарения слезы

1. Внутренние причины (прием препарата «Аккутан»; низкая частота мигательных движений; нарушение формы век и глазной щели; недостаточность секрета мейбомиевых желез).
2. Внешние причины (ношение контактных линз; заболевания передней поверхности глаз; недостаток витамина А, консерванты в глазных каплях).

Там же установили и другую классификацию, по степени тяжести проявлений ССГ:

1. Легкой степени (с микропризнаками ксероза, на фоне гиперлакримии рефлекторной, где время разрыва пленки слезной прероговичной равно $8,0 \pm 1,0$ сек.).
2. Средней степени тяжести (микропризнаки ксероза здесь на фоне незначительного сокращения слезопродукции и стабильности слезной пленки).
3. Тяжелой и особо тяжелой (микропризнаки ксероза на фоне резко-выраженного снижения слезопродукции и стабильности прероговичной слезной пленки).

Зачастую роговично-конъюнктивальный ксероз принимают за обычное проявление усталости глаз в результате их перенапряжения. Субъективная симптоматика содержит в себе : сухость в глазах или же слезоотделение , ощущение инородного тела, покраснение, жжение, светобоязнь, стремительно нарастающее при зрительной нагрузке утомление глаз, снижение работоспособности глаз, затуманивание и колебание остроты зрения в течение дня, болевые ощущения при закапывании индифферентных глазных капель[4,6].

Симптомы обостряются при пребывании в помещениях с сухим, теплым или горячим, задымленным воздухом, в следствие долгого чтения или длительного пребывания за компьютером[6]. Обострение симптоматики наблюдается в вечерние часы, в следствии длительной визуальной деятельности, либо влияния негативных условий среды.

Диагностика[5].

Для постановки диагноза проводится наружный осмотр, сбор анамнеза, биомикроскопию, лабораторные исследования (исследование конъюнктивы импрессионное цитологическое, цитологическое исследование соскоба с конъюнктивы, для установления характера патологического процесса проводят кристаллографию слезы). Широкое использование в практике офтальмологов нашли тесты Ширмера I и II и проба Норна по окрашиванию роговицы специальными растворами[5] .

Лечение[1,2].

1 этап: ликвидация отягощающих факторов, таких как сигаретный дым, горячий, сухой воздух, ветер, кондиционерный воздух, обязательна коррекция питания, правильная гигиена глаз и век.

2 этап: основное лечение заключается в применении препаратов искусственной слезы, хотя искусственные слезы и считаются стандартными, нету крупных необходимых контролируемых исследований, для того чтобы дать оценку разнообразию видов искусственного происхождения слез и осуществить их более тщательную выборку. Проведенные исследования демонстративно показывают нам то, что искусственные слезы обеспечивают: увеличение стабильности слезной пленки, улучшают защитные характеристики; понижают натяжение поверхности глазной пленки; улучшают значительно качество жизни, улучшают контрастность и оптические свойства поверхности; противовоспалительная терапия. При легких клинических формах ССГ используются препараты искусственной слезы низкой вязкости, таких как гипромеллоза(Лакрисифи, Гипромеллоза-II) или сочетание декстрана и гипромеллозы(Слеза натуральная).

При средних и тяжелых клинических формах используются гелевые формы: карбомер(Офтагель).

При особо тяжелой форме рекомендуется применять препараты низкой вязкости, лишенные консерванта.

3 этап: контактные линзы; процедуры окклюзии слезных канальцев[1].

4 этап: Лечение хирургическое при обтурации слезных каналов, образовании ксеротических язв и перфорации роговицы[1,2], при угрозе потери зрения.

Список использованной литературы:

1. Deschamps N, Ricaud X, Rabut G, Labbe A, Baudouin C, Denoyer A. The impact of dry eye disease on visual performance while driving. *Am J Ophthalmol.* 2013;156:184–189.
2. Paulsen AJ, Cruickshanks KJ, Fischer ME, et al. Dry eye in the beaver dam offspring study: prevalence, risk factors, and health-related quality of life. *Am J Ophthalmol.* 2014;157:799–806.
3. СИНДРОМ «СУХОГО ГЛАЗА» - АКТУАЛЬНАЯ БОЛЕЗНЬ ЦИВИЛИЗАЦИИ
Суслов Е.В. В сборнике: Молодежь в науке: Новые аргументы. Сборник научных работ III Международной молодежной научной конференции. Ответственный редактор А.В. Горбенко. 2017. С. 217-220.
4. Родионов О.В. Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий / О.В. Родионов, Е.А. Фурсова, О.В. Судаков // учебное пособие, ГОУ ВПО ВГТУ. 2006. Ч.3. -176 с.

5. **СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СИНДРОМА СУХОГО ГЛАЗА**
 Суслев Е.В.В сборнике: Основные проблемы в современной медицине. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 45-48.

6. Яковенко Н.С., Кузьменко Н.Ю. Ономастическая лексика как важный компонент формирования общекультурной компетенции студентов. В сборнике: Многоуровневая языковая подготовка специалистов в высшей школе: проблемы и перспективы развития. Труды IV международной научно-практической интернет-конференции. Ответственный редактор Сафроненко О.И.. 2014. С. 157-160.

© Кретьова Г.И., 2017

Садриддинова М.А., Элмуродова М.З., Азаматова С.Д., Хакимова Г.,
 Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт. г.Ташкент

АСПЕКТЫ МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

Бронхиальная астма (БА) остается одним из самых тяжелых заболеваний бронхолегочной системы. От 4 до 8% населения земного шара страдает этой патологией, у детей данный показатель составляет 5-10%. По данным некоторых прогностических аналитических исследований, к 2025 г. количество больных БА может увеличиться еще на 100-150 млн. человек. В настоящее время в Европе этой болезнью страдают более 30 млн. человек. [1,3]

Бронхиальная астма- это заболевание, в основе которого лежит аллергическое воспаление дыхательных путей, приводящее к развитию острого спазма бронхов и усилению секреции слизи. Эти изменения вызывают нарушение непроницаемости бронхов - бронхиальную обструкцию. Основной целью терапии бронхиальной астмы является не только улучшение здоровья пациента путем контроля над симптомами заболевания, нормализация клинико-лабораторных показателей, но и повышение качества жизни больного на фоне положительной клинической картины. [1]

По данным литературных источников в последние годы отмечается тенденция к неуклонному росту распространенности бронхиальной астмы (БА) во всем мире. При этом дебют заболевания, как правило, приходится на период раннего детства. Однако гиподиагностика БА, отсутствие надежных критериев, выявляющих предрасположенность ребенка к ее развитию, клинических и лабораторных маркеров, определяющих тяжесть течения заболевания, приводит к позднему назначению базисной противовоспалительной терапии, существенно ухудшает течение БА, ее прогноз и способствует ранней инвалидизации. [2]

Клиницисты отмечают, что БА является мультифакториальным заболеванием, при котором реализация наследственной предрасположенности определяется воздействием факторов внешней среды, способных экспрессировать гены атопии. При этом очевидно, что различные воздействия, испытываемые ребенком в период ante- и постнатального развития, оказывают влияние на формирование и функциональную активность нейро-иммуно-эндокринной системы, что, при наличии генетической предрасположенности и даже в ее отсутствии, включает сложный процесс формирования фенотипа болезни с развитием атопического воспаления и гиперреактивности бронхов. Однако до сих пор не существует единого мнения относительно степени информативности отдельных факторов риска у детей. [4]

Изучение механизмов формирования БА на самых ранних этапах ее развития, поиск факторов риска БА, особенно в ante- и постнатальный период может способствовать разработке новых методов эффективного лечения, первичной и вторичной профилактики заболевания у детей. Все это определяет актуальность настоящего исследования.

Авторы литературы отмечают, что неблагоприятная динамика распространения и роста тяжелых форм течения этого заболевания обуславливает непрерывающееся внимание исследователей к проблемам этиологии, патогенеза и факторам, способствующим его клинической манифестации. [2,4]

Несмотря на большое количество работ, освещающих вопросы распространенности, этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики бронхиальной астмы, все же роль возрастного формирования отдельных патогенетических сторон, их межсистемных взаимоотношений не получила достаточного освещения.

В то же время, вопросы, касающиеся возрастной эпидемиологии БА, спектра предрасполагающих состояний, триггеров и факторов риска возникновения БА' у детей с первых лет жизни и во все дальнейшие периоды детства и подросткового возраста, имеют важное значение для индивидуального прогноза этого тяжелого страдания. Для разработки программы по профилактике бронхиальной астмы и эффективных мер лечения необходимо изучение механизмов ее формирования на ранних этапах, так как в каждой возрастной группе имеются отличительные черты течения хронического воспалительного процесса, требующие особого индивидуального подхода. [3]

По данным некоторых ученых, частота сенсибилизации организма на аллерген домашней пыли-61,7%, пыльцевые аллергены: лебеда-57,5%, айлантус-56,7%, чинара-55,%, грецкий орех-45%, кокон тутового шелкопряда-31,7%. Сравнительная оценка диагностической эффективности некоторых одноименных пыльцевых (лебеда, полынь марь) и бытовых (домашняя пыль) аллергенов Узбекистана и других регионов (Москва, Ставропольский край) убедительно показало преимущество местных аллергенов. Частота положительных результатов и интенсивность воспалительного процесса на коже, по результатам скарификационных тестов оказались больше в 1,4-1,6 раз, а частота отрицательных результатов меньше в 1,4-3,5 раз.[2]

К факторам, предрасполагающим к развитию БА относятся наследственное предрасположение, атопия и гиперреактивность бронхов. Считают, что риск развития БА у ребенка, родители которого имеют признаки атопии (аллергии) в 2-3 раза выше, чем у детей, родители которых не имеют признаки атопии.

Под атопией понимают способность организма к выработке повышенного количества IgE в ответ на воздействие аллергенов окружающей среды. Частота атопии у детей, страдающих БА достигает 80-90%. При БА отмечается гиперреактивность бронхов, степень которой коррелирует с тяжестью заболевания.

К причинным (сенсибилизирующим) факторам риска возникновения БА относятся экзогенные аллергены: бытовые (домашняя пыль, микрочлещи домашней пыли), эпидермальные (шерсть, перо, перхоть домашних животных), яд и чешуя различных насекомых (жалящих, кусающих, моли, тараканы и др.), пищевые, лекарственные, грибковые, химические, бактериальные, вирусные и др. К факторам, способствующим возникновению БА и усугубляющим действие причин относятся: вирусные респираторные инфекции, патологическое течение беременности у матери ребенка, недоношенность, нерациональное питание, атопический дерматит, различные поллютанты, табачный дым и др.

К факторам, вызывающим обострение бронхиальной астмы, то есть тригерам относятся: аллергены, вирусные респираторные инфекции, физическая и психоэмоциональная нагрузка, изменение метеоситуации, экологические воздействия, непереносимые продукты питания, лекарства и др.

Таким образом подводя итог литературного анализа можно отметить, что актуальность настоящей проблемы заключается в комплексном подходе к изучению возрастных закономерностей формирования бронхиальной астмы с целью раннего выявления патогенетических механизмов развития заболевания и разработкой прогностических критериев его течения и исходов.

Список использованной литературы:

1. Оптимизация терапии тяжелой бронхиальной астмы у детей с позиций анализа “затраты/эффективность” /В.И.Петров и др. //Аллергология, 2003. №1. С.3-10.
2. Потемкина А.М. Роль респираторной вирусной инфекции в формировании бронхиальной астмы у детей. // Л.Э.Кузменко и др. //International J. on Immunorehabilit, 2003. Том5. №2. С.320 (461).
3. Perceptions and attitudes of adolescents with asthma. Текст. / R. Cohen [et al.]. // J. Asthma. 2003. - Apr., V. 40(2). - P. 207 - 211.
4. Veien M. et al. Mechanisms of nonimmunological histamine and from human cutaneous mast cells// Anesthesiology.- 2000.- Vol. 92, N 4.- P. 1074-1081.

© Садриддинова М.А., Элмуродова М.З., Азаматова С.Д., Хакимова Г., 2017

Суслов Е.В., Кретьова Г.И.,

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Бурденко Россия, г. Воронеж

ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ключевые слова: дети, биоэлектрическая активность миокарда, скорость пульсовой волны, анатомия и физиология детей, кровообращение, сердечно-сосудистая система, ссс, сердечная деятельность, сердцебиение, кровотечения, проводящая система сердца, одышка, пороки сердца, педиатрия, детский организм, школьники

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность темы в том, что концепция опережающего обучения, принцип вариативности педагогических технологий реализуется путем внедрения интенсивных развивающих программ, которые не учитывают подчас возрастно-половых и морфофункциональных особенностей детского организма. Однако состояние адаптивных систем организма в критические и сенситивные периоды развития мальчиков и девочек должно являться основополагающим при нормировании умственной [17] и физической нагрузок, причем ведущую роль в адаптации организма к воздействиям факторов внешней среды играет сердечно-сосудистая система (ССС).

Установленные незрелость и несовершенство ССС детей младшего школьного возраста, выраженная внутрисистемная и межсистемная гетерохрония, функциональная рассогласованность и, как следствие,

сниженные адаптационные возможности являются неблагоприятным фоном для воздействия нерегламентированных школьных нагрузок.

Научно-практический интерес представляет исследование реактивности ССС в ответ на дозированную адаптированную физическую нагрузку, анализ механизмов срочной приспособленности у школьников разного возраста и пола в зависимости, как от режима обучения, так и режима дня. При этом реактивность и адаптивные возможности системы рассматриваются как показатели зрелости их функционирования. Данная научная проблема становится особенно актуальной и значимой для нетрадиционных экспериментальных школ, цели и задачи которых объективно обуславливают усиление воздействия на организм детей различных школьных факторов.

Результаты подобных научных исследований могут служить основой повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в рамках современной школы и обеспечения условий для полноценного развития учащихся.

Степень изученности и научной разработанности данной темы основывается на анализе работ Курепина М. М., Самусев Р. П., Проданова Н. А., Попова С.Н., Дубровский В. И., Колесов В. В., Епифанов В. А., и другие.

ЦЕЛЬ

Целью данной работы является раскрытие особенностей ССС школьников.

ЗАДАЧИ

Описать общую характеристику ССС школьников, выявить динамику сердечно-сосудистых показателей в начале и конце учебного дня, проанализировать нарушения деятельности ССС у детей-школьников.

Общая характеристика сердечно-сосудистой системы

Сердце и кровеносные сосуды – основная транспортная система человеческого организма. ССС обеспечивает все процессы метаболизма в организме человека и является важнейшим компонентом различных функциональных систем, определяющих гомеостаз. Основой кровообращения является сердечная деятельность.

Наше сердце всегда первым откликается на потребности организма: будь то физические нагрузки, подъем в горы, воздействие эмоций или других факторов. Так, при средней продолжительности жизни человека в 70 лет оно сокращается свыше 2,5 миллиардов раз. За это время перекачивается огромное количество крови, для перевозки которой потребовался бы состав из 4 000 000 вагонов. И эта работа выполняется органом, масса которого 250 г (у женщин) и немногим больше 300 г (у мужчин).

У людей, занимающихся спортом, сердце в состоянии напряжения может работать с частотой свыше 200 сокращений в минуту и при этом обладать удивительной выносливостью. В это время увеличивается сила и скорость сокращений сердца, а через его сосуды проходит крови в 4-5 раз больше, чем в состоянии покоя. Мышца сердца при этом не испытывает дефицита питательных веществ и кислорода. Однако нетренированным людям стоит только немного пробежаться, как у них появляется сердцебиение и одышка. Почему это происходит? Давайте попробуем разобраться и решить для себя: действительно ли так важны для нашего организма занятия спортом [11, с.28].

ССС составляют: сердце + кровь + кровеносные сосуды. Сосуды, отводящие кровь от сердца, называют артериями, а доставляющие ее к сердцу – венами. ССС обеспечивает движение крови по артериям и венам и осуществляет кровоснабжение всех органов и тканей, доставляя к ним кислород и питательные вещества и выводя продукты обмена. Она относится к системам замкнутого типа, то есть артерии, и вены в ней соединены между собой капиллярами. Кровь никогда не покидает сосуды и сердце, только плазма частично просачивается сквозь стенки капилляров и омывает ткани, а затем возвращается в кровяное русло.

Сердце – полый симметричный мышечный орган размером примерно с кулак человека, которому оно принадлежит. Сердце разделено на правую и левую части, каждая из которых имеет две камеры: верхнюю (предсердие) для сбора крови и нижнюю (желудочек) с впускным и выпускным клапанами для предотвращения обратного тока крови. Стенки и перегородки сердца представляют собой мышечную ткань сложного слоистого строения, называемую миокардом.

Сердце обладает уникальным свойством самовозбуждения, то есть импульсы к сокращению зарождаются в нем самом[5, с.41]. Если извлечь у животного сердце и подключить к нему аппарат искусственного кровообращения, оно будет продолжать сокращаться, будучи лишенным каких бы то ни было нервных связей. Это свойство автоматизма обеспечивает проводящая система сердца, расположенная в толще миокарда. Она способна генерировать собственные и проводить поступающие из нервной системы электрические импульсы, вызывающие возбуждение и сокращение миокарда. Участок сердца в стенке правого предсердия, где возникают импульсы, вызывающие ритмические сокращения сердца, называют водителем ритма[6]. Тем не менее, сердце связано с центральной нервной системой нервными волокнами[6], оно иннервируется более чем двадцатью нервами. Казалось бы, зачем они, если сердце может сокращаться самостоятельно? Нервы выполняют функцию регуляции сердечной деятельности, которая служит еще одним примером поддержания постоянства внутренней среды (гомеостаза).

Сердечная деятельность регулируется нервной системой – одни нервы увеличивают частоту и силу сердечных сокращений, а другие – уменьшают.

Импульсы по этим нервам поступают на водитель ритма, заставляя его работать сильнее или слабее. Если перерезать оба нерва, сердце все равно будет сокращаться, но с постоянной скоростью, так как перестанет приспосабливаться к потребностям организма. Эти нервы, усиливающие или ослабляющие сердечную деятельность, составляют часть вегетативной нервной системы, которая регулирует непроизвольные функции организма. Примером такой регуляции является реакция на внезапный испуг – вы чувствуете, что сердце “замирает”. Это приспособительная реакция ухода от опасности [1, с.60]. Динамика сердечно-сосудистых показателей в начале и конце учебного дня

Серия исследований, по священной изучению динамики сердечно - сосудистых показателей в начале и конце учебного дня, позволила подтвердить учащение пульса и повышение артериального давления в начале рабочего дня школьников и падение артериального давления при значительном утомлении.

При изучении сосудистого тонуса школьников методом определения скорости распространения пульсовой волны было выявлено, что по мере нарастания умственного утомления было обнаружено повышение тонуса сосудов головы и снижение тонуса в артериях конечностей [13]. К следующему учебному дню тонус нормализовался. При значительном умственном напряжении повышенный тонус сосудов сохранялся долго [17]. При изучении сосудистых реакций у школьников, был подтвержден факт сужения артериол при нарастании силы раздражительного процесса в мозге [14].

Согласно изучению биоэлектрической активности миокарда у студентов при напряженной умственной деятельности, выявив при этом изменение амплитуды зубцов P, Q, R, S, уменьшение систолического показателя, увеличение амплитуды зубца T, укорочение предсердно - желудочковой проводимости и времени электрической систолы [15]. Исследуя динамику электрокардиографических показателей у школьников [16] в возрасте 7—11 лет в процессе учебных занятий, был выявлен ряд изменений, появляющихся уже в периоде подготовки к выполнению задач, в частности повышение зубца P (на 30—50% от исходного), больше выраженное у девочек (на 70—78%), также было обнаружено, что еще у 7-летних детей подготовка к выполнению умственной работы не оказывает влияния на возбудимость предсердий, а она начинает выявляться только с 8 лет, при этом у детей старшего возраста возбудимость предсердий усиливается в большей степени, чем у младших [9, с.88]. При изучении изменения фаз систолы под влиянием умственной нагрузки выявлено укорочение изометрического сокращения у детей в возрасте 9—11 лет. В процессе умственной работы период напряжения уменьшается, при этом, чем старше дети и сложнее нагрузка, тем он становится короче. В связи со сказанным механический коэффициент Блюмбергера увеличивается. У детей 7—8 лет выполнение сложного задания сопровождается противоположными эффектами, в частности удлинением периода напряжения и уменьшением механического коэффициента [16].

Изучение сосудистого тонуса методом определения скорости распространения пульсовой волны по сосудам эластического типа позволило выявить ряд возрастных и половых различий в характере изменения сосудистого тонуса при умственной деятельности [17]. У 7-летних мальчиков модуль упругости сосудов уменьшается прямо пропорционально сложности задания, у девочек этого же возраста, наоборот, нарастает. С 8 лет изменения начинаются еще в период подготовки к работе, при этом распространение пульсовой волны ускоряется, особенно у мальчиков. Однако сложное задание сопровождается замедлением скорости пульсовой волны, возможно, в связи с расширением сонной артерии при напряженной умственной работе, требующей усиленного кровоснабжения мозга [4, с.56]. У 9-летних мальчиков при выполнении легкого задания скорость распространения пульсовой волны замедляется, трудного — ускоряется. У 10-летних мальчиков, 10—11-летних девочек напряженная работа сопровождается ускорением распространения пульсовой волны. У мальчиков 11 лет было выявлено уменьшение модуля упругости сонной артерии при выполнении умственной работы [16]. В результате проведенных исследований [16,17] было установлено, что умственная нагрузка вызывает увеличение скорости распространения пульсовой волны у 60% детей, уменьшение у 10%, у остальных она остается неизменной. Были выявлены возрастные и половые различия в реакции сосудистого тонуса [16]. Степень изменений находится в явной связи со степенью сложности выполняемого задания. Несомненный общезначимый интерес представляют данные [16,17], согласно которым степень изменения сосудистого тонуса и его вариабельности под влиянием умственной нагрузки более выражена у старших детей, чем у 7 — 8-летних, что обусловлено лучшими адаптационными механизмами у 9—11-летних детей по сравнению с 7—8-летними.

Умственная нагрузка вызывает изменение амплитуды реоэнцефалограммы и индекса кровотока, который при умственной нагрузке увеличивается (на 25—30%). Однако сложная нагрузка примерно у 50% детей вызывает уменьшение кровенаполнения церебральных сосудов — их спазм. Вероятно, подобные результаты получены у тех детей, для которых нагрузка, превышая их функциональные возможности, является трудной и поэтому сопровождается прогрессирующим повышением тонуса мозговых сосудов и обусловленным им быстрым утомлением [16].

Тончайшими методами изучаются симптоматика, физиологическая сущность и пути устранения умственного утомления школьников. Согласно исследованиям показано [18], что изменения биоэлектродных потенциалов мозга при умственном утомлении сходны с таковыми при блокаде ретикулярной формации мозга, а также что умственное утомление сопровождается значительным изменением кровоснабжения мозга с явлениями спазма сосудов и возникновением асимметрии в его кровенаполнении. В

дополнении было выявлено, что изменения биотоков мозга[18] при утомлении связаны с тормозными фазами в коре мозга и с угнетением активирующей системы ретикулярной формации[12, с.100]. Сказанное проливает свет на выявленные данные о повышении удельного веса симпатической регуляции функции CCC при умственном утомлении, выражающемся в тахикардии и спазме сосудов, укорочении интервалов на электрокардиограмме и соответствующих изменениях в фазовой структуре систолы. Как известно, тормозные процессы в коре сопровождаются усилением симпатических воздействий на CCC детей и подростков.

Нарушение деятельности сердечно-сосудистой системы у школьников

Нарушение деятельности CCC ребенка может возникнуть от различных причин. Это могут быть функциональные нарушения: расстройство сердечного ритма, повышение или понижение кровяного давления. Все эти явления в большинстве случаев временны и не являются показателями каких-либо нарушений или поражений системы кровообращения. Причиной их возникновения могут быть возрастные изменения функционирования желез внутренней секреции, неустойчивость нервной системы, особенно ее вегетативного отдела, отступления от правильного режима дня, недостаточное пребывание на свежем воздухе, малоподвижный образ жизни, курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков и пр.

Табачный дым содержит много веществ, приносящих организму вред. В состав табачного дыма входят никотин, аммиак, синильная кислота, смолистые вещества и т. д. Особенно чувствителен ко всем этим веществам детский организм. Никотин — очень сильный нервный яд. При выкуривании десяти папирос в день в организм поступает до 90 мг никотина. Обычно начавшие курить дети отстают в росте от своих сверстников, у них развивается малокровие, наблюдаются головокружения, усиливается сердцебиение. Никотин действует на сосуды, особенно венечные, вызывая их сужение.

Другим ядом, от которого необходимо оберегать школьников, является алкоголь. Даже однократный прием алкоголя может привести к тяжелым последствиям. Алкоголь расшатывает и отравляет несформировавшуюся кровеносную систему ребенка, понижает иммунные свойства организма[7, с.11].

Виды кровотечений и восполнение кровопотери.

В зависимости от характера повреждения сосудов кровотечение бывает артериальное, венозное и капиллярное. Артериальное кровотечение самое опасное. Кровь из ран вытекает под сильным напором. В случае повреждения крупной артерии фонтан крови может достигнуть нескольких десятков сантиметров. Цвет артериальной крови яркий, алый. В случаях артериальных кровотечений срочно накладывают повязку (жгут) выше раны на кровоточащей конечности.

При венозном кровотечении из раны равномерно вытекает кровь темно-красного цвета. Для остановки венозного кровотечения достаточно поднять вверх кровоточащую конечность и наложить тугую повязку. В случаях обильного венозного кровотечения прибегают к наложению жгута ниже раны.

При капиллярном кровотечении кровь сочится каплями, так как при этом поражены только мельчайшие сосуды. В таких случаях достаточно наложения давящей повязки.

У младших школьников довольно часто бывают носовые кровотечения. При носовом кровотечении ребенка надо уложить так, чтобы голова его была несколько наклонена вперед во избежание попадания крови в глотку и желудок, что может вызвать рвоту. Ноздри зажимают пальцами, а к переносице прикладывают холодный компресс. Если кровотечение продолжается, то можно на 2 ч плотно заткнуть ноздри ребенка ватным тампоном.

Иногда после обильного длительного кровотечения может возникнуть обескровливание организма, а впоследствии — малокровие. После остановки такого кровотечения пострадавшего ребенка нужно обложить грелками и давать ему как можно больше питья (сладкий чай, кофе). Такие экстренные меры принимаются для того, чтобы пополнить недостаток воды в организме, но они не могут способствовать восстановлению нормального количества эритроцитов в крови. Поэтому при необходимости врачи делают ребенку переливание крови[2, с.42].

Кроветворные органы человека обладают способностью быстро восстанавливать потерю крови, но для этого нужен правильный режим питания, работы и отдыха, необходимо длительное пребывание на свежем воздухе.

Понятие о врожденных и приобретенных пороках сердца. Сердце у эмбриона начинает развиваться с трех недель, и к моменту рождения оно сформировано и имеет все отделы, камеры и клапаны. Однако иногда нормальный процесс развития сердца нарушается, и дети рождаются с врожденным пороком сердца — не зарощением имеющегося в эмбриональном периоде отверстия в перегородке между предсердиями. Существуют и другие виды врожденных пороков сердца.

В настоящее время благодаря успехам медицины врожденные пороки сердца легко диагностируются. В случаях, опасных для жизни детей, приходится прибегать к хирургическому вмешательству.

Приобретенные пороки сердца чаще всего возникают, как осложнения после перенесенных инфекционных заболеваний, таких, например, как ангина, скарлатина. В результате развивается болезнь, поражающая обычно внутреннюю оболочку сердца и суставы. Эта болезнь называется ревматизмом. Наиболее обычные приобретенные пороки сердца — это сужение отверстий между предсердиями и желудочками или поражение сердечных клапанов, приводящее к их неполному смыканию.

Как врожденные, так и приобретенные пороки сердца приводят к серьезным нарушениям кровообращения, застою крови, вследствие чего развивается кислородное голодание тканей.

В тяжелых случаях, при так называемых декомпенсированных пороках сердца, у больных появляется синюшность [10, с.83].

Учащиеся младших классов, страдающие пороками сердца, требуют к себе особого внимания и подхода. Для таких детей разработана специальная программа физических упражнений. Значение посильного физического труда и физической культуры для повышения выносливости сердца.

В предупреждении заболеваний сердца большое значение имеет привлечение учащихся к различным видам физического труда и к занятиям физической культурой и спортом.

Физический труд, соответствующий возможностям ребенка, совершенствует координацию движений, не только укрепляет костно-мышечную и дыхательную системы, но и обеспечивает правильное развитие нормальной деятельности сердечно - сосудистой системы.

Благоприятное воздействие на сердечно - сосудистую систему оказывают те виды труда, которые выполняются на свежем воздухе. Особенно полезен физический труд, не вызывающий переутомления ребенка и правильно сочетающийся с умственными занятиями.

Младшие школьники могут убирать комнату, приносить небольшое количество дров, воды, сгребать снег, работать в огороде и в саду. Такая работа улучшает кровоснабжение сердца и укрепляет сердечную мышцу.

Большая роль в повышении выносливости сердца принадлежит физической культуре и спорту, но не следует при этом забывать, что работа сердца у детей младшего школьного возраста еще недостаточно устойчива, недостаточно ритмична и легко нарушается. Чрезмерные физические упражнения могут вызвать нарушение нормальной работы сердца, его переутомление, а с течением времени и заболевание. При определении физической нагрузки следует учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка на основании медицинского обследования и указаний врача. Без индивидуального подхода невозможно обеспечить правильную постановку физического воспитания, охрану и укрепление здоровья младших школьников [3, с.60].

Не все физические упражнения и спортивные игры полезны детям любого возраста. Так, лыжами, плаванием можно заниматься с 6—7 лет, легкой атлетикой, волейболом — с 7—8 лет, а такими видами спорта, как, борьба, хоккей, футбол, рекомендуется начинать заниматься не раньше, чем с 10—11 лет. К спортивным соревнованиям допускаются дети в возрасте не моложе 9—10 лет по таким видам спорта, как плавание, художественная гимнастика, а по другим видам — только с 12—14 лет. Индивидуальный подход к физической нагрузке ребенка и допущение его к занятиям определенным видом спорта можно осуществить, исходя из рекомендаций школьного врача [8, с.70].

Учитель начальных классов совместно с врачом должен поставить детей в известность о тех гигиенических правилах, которые необходимо соблюдать для укрепления ССС. Следует предостерегать детей от занятий тяжелой атлетикой и футболом, которые в младшем школьном возрасте ничего, кроме вреда для сердца, не приносят. Длительные, без перерывов, занятия физическими упражнениями, спортом приводят к плохому самочувствию, учащенному сердцебиению и могут стать причиной сердечных заболеваний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, ССС-комплекс анатомо-физиологических образований, обеспечивающий направленное движение крови и лимфы в организме человека и животных, необходимое для осуществления в тканях транспорта газов, субстратов питания и их метаболитов в процессе обмена веществ и энергии между организмом и внешней средой.

На протяжении первых лет жизни происходят поворот и перемещение сердца в грудной клетке. С увеличением массы сердца увеличиваются и размеры магистральных сосудов сердца — аорты, легочной артерии, но темп их роста несколько медленней. Так, если объем сердца к 15 годам увеличивается в 7 раз, то окружность аорты только в 3 раза.

Меняется соотношение окружностей аорты и легочной артерии. Так, в момент рождения легочная артерия шире аорты (окружность аорты 16 мм, легочной артерии 21 мм), в 10—12 лет их просвет сравнивается, а у взрослых окружность аорты начинает превалировать над окружностью легочной артерии (окружность аорты 80 мм, легочной артерии 74 мм).

Кровеносные сосуды у новорожденных имеют относительно тонкую стенку, в них недостаточно развиты мышечные и эластические волокна. Соотношение просвета артерий и вен составляет [Приблизительно 1:1, затем венозное русло растет интенсивней, и к 16 годам по степенно их соотношение достигает 1:2.

Частота пульса зависит от возраста. Имеет место неодинаковая Продолжительность пульсовых волн и интервалов между ними. Чем меньше ребенок, тем пульс чаще.

Это объясняется, во- первых, особенностями гемодинамики сердца, во- вторых, высокими обменными реакциями у детей раннего возраста и, в-третьих, сказывается позднее влияние парасимпатической нервной системы. Последняя обуславливает склонность к ускорению ритма сердца. Большое значение имеет также оценка пульса во время сна или бодрствования ребенка. Во сне пульс замедляется, при бодрствовании он ускоряется.

С возрастом происходит переход ребенка из горизонтального положения в вертикальное, он приобретает двигательные навыки. С этим связано повышение эффективности и экономичности работы сердца. Поэтому пульс становится реже.

Постепенно увеличиваются ударный и минутный объемы сердца. Урежение работы сердца, появление дыхательной аритмии являются показателями замедленного созревания ССС.

Для устранения умственного утомления и тех нарушений кровоснабжения сосудов мозга, которые обуславливают субстрат утомления, необходимы физические упражнения, действие холода, нормализацию нагрузки и режима учащихся. В комплекс мероприятий, имеющих целью профилактику умственного утомления, возникающего в процессе учебных занятий, входят уроки физической культуры в середине учебного дня, физкультурные паузы в процессе уроков, использование перерывов между уроками для игр на свежем воздухе. Все большее количество школ пытается ввести ежедневный урок физической культуры, проводимый в середине учебного дня.

Список использованной литературы:

1. Амосов Н.М. Нетрадиционная медицина, здоровый образ жизни. - АСТ, Сталкер 2005. - 91с.
2. Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура / Э. Н. Вайнер. - М.: Флинта, 2012. - 424 с.
3. Дубровский В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль / В. И. Дубровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006. - 600 с.
4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 568 с.
5. Жмакин А. Лечебная физическая культура / А. Жмакин. - М.: Академия, 2013. - 416 с.
6. Попова С.Н. Физическая реабилитация. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 608с.
7. Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников / О. В. Козырева. - М.: Просвещение, 2006. - 112 с.
8. Козлов В. И. Анатомия человека / В. И. Козлов, О. А. Гурова. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2007. - 188 с.
9. Колесов В. В. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания / В. В. Колесов. - М.: Триада, 2011. - 100 с.
10. Курепина М. М. Анатомия человека / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М.: Владос, 2010. - 383 с.
11. Проданова Н. А. Анатомия человека / Н. А. Проданова, Е. В. Мухоморова. - М.: Феникс, Издательские проекты, 2006. - 328 с.
12. Самусев Р. П. Анатомия человека / Р. П. Самусев. - М.: Оникс 21 век, Мир и Образование, 2009. - 576 с.
13. Нагорный В.Э. Методика оценки умственного утомления школьников по состоянию сосудистого тонуса // Возрастная физиология и клиника: Материалы научной конференции. - М., 1965. С. 124-125.
14. Никифорова О.А., Казин Э.М., Заруба Н.А., Каменская Е.А. Изменения функционального состояния первоклассника в зависимости от профиля обучения// Здоровье и образование. Педагогические проблемы валеологии. СПб., 1997. - С.100-102л
15. Караев А.И. Влияние напряженной умственной работы на биоэлектрическую активность сердца / А.И. Караев, Г.К. Кадыров //Труды Кутаисского педагогического института, 1959.- №21.- С.3.
16. Кириленко А.А. Деятельность сердца детей младшего школьного возраста при умственной нагрузке: Автореф. дис. канд. биол. наук /А.А. Кириленко М., 1968. - 21 с.
17. Романова В.В. Изменения мозгового кровообращения у детей под влиянием умственной нагрузки /Н.Г. Романова //Вопросы физиологии сердечно-сосудистой системы школьников: Сб. науч. трудов,- М., 1980.- С. 106-111.
18. Пратусевич Ю.М. Определение работоспособности учащихся/ Ю.М. Пратусевич. - М.: Медицина, 1985. 127 с.

© Суслов Е.В., Кретьева Г.И., 2017

Шарафутдинова Ш.А., Эргашева Ш.Ш.,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт, г.Ташкент

АСПЕКТЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Считается, что тяжелая черепно-мозговая травма (ЧМТ) является одной из основных причин летальности.

Согласно зарубежным статистическим данным, в США регистрируется около 1,6 миллиона травматических повреждений головного мозга в год. Из них около 270 000 пострадавших требуют стационарного лечения, примерно у 52 000 человек наступает летальный исход, а в 70 000-90 000 случаев в последующем формируется неврологический дефицит, определяющий различную степень инвалидизации. Национальный Институт Здоровья сообщил, что приблизительная стоимость оказания медицинской помощи пострадавшим с ЧМТ в США в целом составляет не менее 30-40 млрд. \$ ежегодно. [3,4]

По данным литературных источников, которые показывают, что изучение патофизиологических и морфологических процессов, имеющих место при повреждении центральной нервной системы (ЦНС), привело к существенному пересмотру стратегии и тактики интенсивной терапии, формированию новых представлений об эффективности отдельных ее компонентов. Установлено, что окончательный объем повреждения мозгового вещества не определяется в момент травмы. Прогрессирование патологических изменений во времени приводит к формированию механизмов вторичного и дополнительного повреждения, которые наравне с первичными факторами играют существенную роль в определении летальности и окончательного неврологического исхода. [1]

Как показывают данные клиницистов, что типовые патологические процессы, реализующиеся в синдроме внутричерепной гипертензии (ВЧГ), регуляции мозгового кровотока (МК) и церебральной ишемии, дополняются другими, в частности, экстракраниальными, усиливающими поражение головного мозга. Фактически любое из возможных в остром периоде внутри- и/или внечерепных осложнений следует расценивать как потенциальный фактор прогрессирования церебральной ишемии, расширения зоны поражения и увеличения окончательного объема повреждения ЦНС со всеми вытекающими отсюда последствиями. Внедрение в практику новых подходов к оказанию помощи этой категории пострадавших привело к существенному повышению выживаемости. Вместе с тем, при этом произошло увеличение доли пострадавших, комплексное лечение которых не привело к восстановлению социального статуса из-за грубых неврологических расстройств. Вследствие этого проблема многокомпонентного комплексного лечения стала приобретать не только медицинский, но и социальный аспект.

Авторами литературы было отмечено, что в решение этой научно-практической проблемы и повышение эффективности комплексной медицинской помощи пострадавшим с повреждением головного мозга тяжелой степени предполагает учет ряда факторов, таких как закономерности течения и исхода тяжелой ЧМТ могут определяться не только тяжестью собственно травмы, но и состоятельностью индивидуальных ответных адаптационно-приспособительных реакций. Изучение указанных составляющих для ведущих патологических процессов позволит выявить дополнительные возможности для поиска эффективных методов предотвращения неблагоприятного развития событий. [2]

А также авторами отмечено, что несмотря на общие закономерности течения острого посттравматического периода, имеется существенное различие в сроках наступления неблагоприятного исхода, ведущих механизмах подобного развития событий, среди которых важное место занимают и экстракраниальные патологические процессы, а для некоторых категорий таких пострадавших характерна относительно быстрая декомпенсация состояния, обусловленная срывом компенсаторных реакций. Низкую эффективность принципа использования известных на сегодняшний день методов интенсивной терапии повышает разработка критериев для своевременного выявления негативных тенденций и ранней комплексной терапии в предупреждающем развитии осложнений режиме.

Как показывают данные литературных источников, что в настоящее время отсутствуют единые воззрения на порядок, показания и оценку эффективности основных методов коррекции ведущих патологических синдромов при тяжелой ЧМТ. Это также повышает актуальность разработки алгоритмов для своевременного и дифференцированного подключения различных методов интенсивной терапии для профилактики неблагоприятного течения травматической болезни при тяжелой ЧМТ. Дополнительная индивидуализация интенсивной терапии, несомненно, должна способствовать улучшению результатов лечения.

Интенсивная терапия больных с внутричерепными кровоизлияниями является крайне актуальной проблемой современной медицины. Черепно-мозговая травма и разрывы артериальных аневризм головного мозга остаются одними из главных причин смертности и инвалидизации пациентов трудоспособного возраста.

Основной причиной летальных исходов является развитие церебральной ишемии вследствие вторичных ишемических повреждений головного мозга.

Основными методами мониторинга, позволяющими зафиксировать развитие вторичного ишемического повреждения мозга, являются определение внутричерепного давления, оценка насыщения гемоглобина кислородом в луковице. яремной вены, измерение напряжения кислорода в веществе головного мозга и тканевой микродиализ. [1] Несмотря на то, что многие из этих методик были разработаны давно, место каждой из них в диагностике вторичной ишемии мозга не определено. Некоторые авторы отмечают, что определение насыщения гемоглобина кислородом в луковице яремной вены является методом оценки оксигенации во всей крови, оттекающей от головного мозга, поэтому может не отражать ишемию в отдельных регионах головного мозга.

Внутричерепные кровоизлияния являются одной из основных причин смертности и инвалидизации пациентов трудоспособного возраста. При возникновении как травматического, так и нетравматического внутричерепного кровоизлияния развивается первичное и вторичное повреждение вещества мозга. Основной задачей интенсивной терапии больных с внутричерепными кровоизлияниями, находящихся в критическом состоянии, является профилактика и лечение вторичных ишемических повреждений головного мозга. [2,3]

Таким образом, подводя итоги литературного анализа можно отметить, что интенсивная терапия вторичных повреждений головного мозга направлена на снижение внутричерепного давления, коррекцию гипоксемии, артериальной гипотензии и гипертермии.

Список использованной литературы:

- 1.Белкин А. А. Патогенетическое понимание системы церебральной защиты при внутричерепной гипертензии и пути ее клинической, реализации у больных с острой церебральной недостаточностью / А. А. Белкин // Интенсив, терап. 2005. - № -1. - С. 33-37.
- 2.Первый опыт применения мониторинга ауторегуляции мозговых сосудов в остром периоде тяжелой черепно-мозговой травмы / А.В. Ошоров и др. // Анестезиология и реаниматология. — 2008. №2. - С. 61- 64;26.
- 3.Buller H. R., Agnelli Hull R. D. et al. Antithrombotic therapy for venous thromboembolic disease: the Seventh ACCP Conference on Antithrombotic and Thrombolytic Therapy. Chest. - 2004. - Vol. 126. - P. 401 - 428.
- 4.Cerebral metabolism and intracranial hypertension in high grade aneurysmal subarachnoid haemorrhage patients / A.S. Sarrafzadeh et al. // Acta Neurochir Suppl. 2005. - 95. - P.89-92;

© Шарафутдинова Ш.А., Эргашева Ш.Ш., 2017

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Абрезанова Ю.А.,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
ИПБиВМ г. Красноярск

БОЛЕЗНИ СОБАК СЛУЖЕБНЫХ ПОРОД И ФАКТОРЫ ИХ РАЗВИТИЯ

Человек очень давно оценил полезные качества собаки и приручил ее раньше других животных.

Собака сопровождала человека еще в каменном веке, что подтверждают раскопки древнегреческих поселений. Вероятно, люди этой эпохи использовали собак для оповещения о приближении диких зверей и для охоты.

По мере того как изменялись условия жизни человека, видоизменялось и назначение собаки.

В дошедших до нас произведениях древнегреческих писателей Плутарха и Плиния имеются указания о том, что собаку очень ценили и широко применяли для различных видов хозяйственной деятельности людей (охота, охрана стад, перенос тяжестей и в военном деле)[1].

Свое внимание остановим на специально выведенных породах собак, предназначенные для служебных целей. Именно служебные породы собак играют важную роль в жизни человека, считаются рабочим классом, которые служат в полиции, розыскных подразделений, в караулах и прочих видах деятельности (рис. 1.). К ним относятся те породы собак, которые обладают сильной выносливостью, хорошей физической подготовкой, легко поддаются дрессировке и имеют инстинкт охранника самого хозяина, дома и его территории [2, 3].

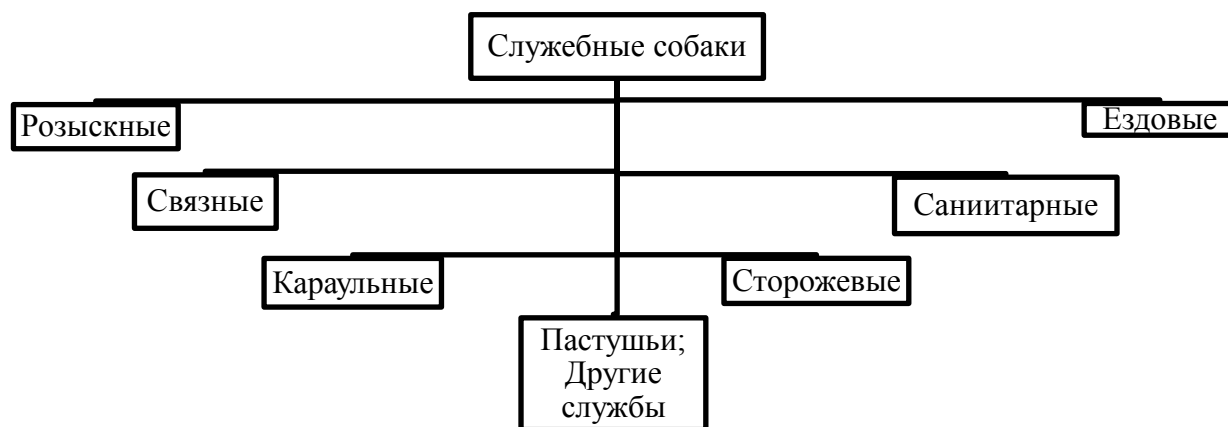


Рисунок 1- Схема применения служебных собак

Служебные собаки, как и люди подвержены различным родам заболеваний в связи со спецификой использования животных человеком.

Для удобства изучения и описания заболеваний их разделяют на незаразные и заразные, причем те и другие заболевания делят на наружные и внутренние - по месту расположения основных пораженных органов.

К наружным незаразным болезням относят заболевания наружных органов и тканей, например заболевания кожного покрова, скелетной мускулатуры, костно-связочного аппарата, органов чувств. В большинстве случаев наружные заболевания вызываются воздействием на организм механических и физических факторов внешней среды.

К внутренним незаразным болезням относят заболевания внутренних органов собаки, например органов пищеварения, органов дыхания, мочеотделения и других. Причины внутренних заболеваний разнообразны. Причиной заболевания органов дыхания в большинстве случаев является простуда; заболеваний органов пищеварения - всевозможные погрешности в кормлении собаки[4]. Для предотвращения данного фактора необходимо использовать в рационе питания корма высокого класса [5].

В связи с тем, что служебные собаки по роду своей деятельности подвержены многим факторам (шум, пыль, свет, взрывоопасность, пожароопасность, обвалы, терроризм) травматизма могут возникнуть наружные и внутренние незаразные болезни.

Таблица 1- Классификация болезней собак служебных пород

Наружные незаразные болезни	Внутренние незаразные болезни
Раны	Болезни органов пищеварения (отравления, воспаление желудка и кишечника, стоматит)
Ушибы	
Переломы	Болезни органов дыхания (воспаление легких и бронхов, ларингит (катар гортани), насморк (ринит))
Вывихи	
Растяжения и разрывы связок	Болезни моче-половых органов (воспаление почек, воспаление мочевого пузыря, воспаление матки и влагалища)
Ожоги	
Отморожения	Воспаление вымени
Экземы	
Болезни уха	Болезни органов движения (ревматизм суставной, ревматизм мышечный)
Укусы змей и насекомых	
Болезни глаз	Болезни обмена веществ (рахит, гиповитаминоз взрослых собак)

Заразные болезни собак характеризуются массовыми заболеваниями и передачей болезни от больного животного к здоровому. Возбудителями заразных болезней являются: бактерии, грибки, простейшие паразиты животного происхождения и фильтрующиеся вирусы.

Вирусы являются причиной многих тяжелых инфекций среди людей, животных и растений. Под названием фильтрующиеся вирусы надо понимать тех болезнетворных микробов, которые по своей ультрамикроскопичности невидимы и которых не задерживают специальные бактериальные фильтры (отсюда слово фильтрующийся).

К заразным болезням собак относятся:

- Бешенство
- Чума
- Лентоспироз
- Инвазионные болезни
- Глистные болезни
- Паразитарные болезни кожи

Список использованной литературы:

1. Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства (Интернет ресурс) http://www.e-reading.club/bookreader.php/147610/Sluzhebnyaya_sobaka_Rukovodstvo_po_podgotovke_specialistov_sluzhebnogo_sobakovodstva.html
2. Интернет ресурс «Дай лапу» // <https://dajlapu.com/sluzhebnye-porody-sobak-top-10-s-foto-i-nazvaniyami/>
3. Абрезанова Ю.А. Обзор и особенности пород служебных собак наука в Современном обществе: Закономерности и тенденции развития: Сборник статей Международной научно -практической конференции (25 февраля 2017 г., г. Пермь). В 2 ч. Ч.2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2017.
4. Служебная Собака. Руководство по подготовке Специалистов Служебного Собаководства/ Интернет ресурс- <http://bookitut.ru/Sluzhebnyaya-sobaka-Rukovodstvo-po-podgotovke-speczialistov-sluzhebnogo-sobakovodstva.AContents.html>
5. Абрезанова Ю.А. Обзор и особенности сухих кормов для собак// Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: Сборник статей Международной научно - практической конференции (15 декабря 2016г. г. Екатеринбург) В 8 ч. Ч.8/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2016.

© Абрезанова Ю.А., 2017

Алексеев В.А., Лосева Ю.Ю.,
Научный руководитель – Заболотных А.В., кандидат ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО Омский ГАУ., Россия, г. Омск

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА КУРИНЫХ ЯИЦ ПРИ ПОРОКАХ РАЗЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Птицеводство в большинстве стран мира занимает ведущее положение среди других отраслей сельскохозяйственного производства. Мясо птицы пользуется большой популярностью, благодаря своим полезным свойствам. Но не менее востребованы и куриные яйца. Это наиболее распространенные продукты

птицеводства. С каждым годом увеличивается их производство. Яйцо имеет сложное строение и состоит из большого количества питательных веществ (обладает высокой энергетической ценностью). В связи с большим объемом производства на птицефабриках нередко встречаются пороки яиц, преимущественно пищевого происхождения. Яичные дефекты могут быть и технического происхождения. К последним чаще относят дефекты, вызываемые микроорганизмами.

Яйцо представляет собой яйцеклетку или зародыш на определенной стадии развития с запасом всех необходимых питательных веществ. Форма стандартных куриных яиц эллипсоидная, близка к овальной.

Скорлупа является наружной оболочкой яйца, защищающая его от повреждений и от проникновения многих патогенных микроорганизмов.

Для того чтобы куриные яйца реализовывать на рынках или других предприятиях, они должны соответствовать стандартам. В настоящее время качество яиц регламентирует ГОСТ 31654-2012 «Яйца куриные пищевые. Технические условия». [1]

На производстве с помощью метода внешнего осмотра и овоскопирования можно обнаружить различные дефекты и предотвратить поступление на рынок непригодных к пищевым целям яиц.

Пороки – это дефекты яиц, при которых снижается качество, товарный вид или состав продукта. Различают два вида пороков: неполноценные (пищевого происхождения) и непригодные в пищу (технический брак).

В первую группу входят яйца, имеющие кровяные сгустки или другие инородные тела, а также яйца бесскорлупные, двухжелтковые, безжелтковые. Ко второй группе относятся яйца с дефектами, возникшими в результате неблагоприятных условий хранения, неумелого обращения с яйцами сотрудников и т.д. [2]

Неполноценные яйца:

1. Воздушная камера с высотой более 9 мм, но не более 13 мм.
2. «Бой» или яйца с поврежденной скорлупой: «насечка» (небольшая трещина на поверхности скорлупы), нарушение целостности скорлупы и подскорлупной оболочки, но без признаков течи, «мятый бок» (мятая скорлупа без повреждения ее оболочки).
3. «Выливка» или яйца с частичным смешением желтка с белком, без порочного запаха.
4. «Малое пятно» – яйца с одним или несколькими пятнами колоний плесеней под скорлупой с площадью не более 1/8 поверхности всего яйца.
5. «Малая присушка» или яйца, у которых желток прикасается небольшим участком, то есть частично присыхает к скорлупе при нарушении технологии длительного хранения яиц без проявления колоний плесеней.
6. «Запашистые» – яйца с посторонним запахом, воспринятого из окружающей среды.
7. «Откачка» - яйца, у которых скорлупа целая, а содержимое яйца частично смешивается между собой («выливка», «перелив»).
8. «Перелив» - яйца с разрывом белочной оболочки, в результате чего пу-га смешивается с содержимым яйца.
9. «Легковес» – яйца с массой менее 40 г, с пугой высотой более трети поверхности яйца при неправильном хранении с частичным высыханием содержимого.

Яйца с неполноценными пороками не допускают к реализации, а направляют на предприятия для изготовления хлебобулочных, кондитерских и других изделий, предварительно подвергающихся высокой термической обработке. С такими дефектами яйца разрешают возвратить владельцу для использования в своем хозяйстве.[2]

Непригодные в пищу яйца:

1. «Кровяное кольцо» - яйца с наличием на поверхности желтка или в белке образовавшихся кровяных включений в форме кольца в результате нарушения режима хранения или внутрифолликулярного кровоизлияния.
2. «Тумак» (черная гниль) – яйцо, в котором присутствуют микроорганизмы (колонии бактерий и плесеней), на скорлупе серо – зеленые пятна. При овоскопии яйцо не прозрачное, черное, содержимое имеет гнилостный запах. Тумак плесневый – яйцо при просвечивании непрозрачно, так как все содержимое поражено плесенью, белок и желток смешаны; запах яйца плесневый. Тумак бактериальный – яйцо непрозрачно, кроме воздушной камеры, которая увеличена и подвижна; наружная поверхность скорлупы сероватого или мраморного цвета, часто с гнилостным запахом; содержимое яйца в виде мутной массы серо – зеленого и грязно – желтого цвета, имеет разложившийся запах; возникает дефект в результате развития гнилостных бактерий.
3. «Кровяное пятно» – яйцо с наличием на поверхности желтка или в белке хорошо заметных кровеносных сосудов неправильной формы, замечаемых при овоскопировании.
4. «Тек» – яйцо, хранившееся более одних суток, с поврежденной скорлупой и подскорлупной оболочкой, при повреждении которых содержимое вытекает.
5. «Затхлое яйцо» – яйцо с запахом плесени или имеющее заплесневелую поверхность скорлупы.
6. «Задохлик» – яйца с погибшим в начальной стадии развития зародышем.
7. «Красюк» — полное смешение желтка с белком в результате разрыва желточной оболочки. Содержимое яйца приобретает рыжеватую окраску.
8. «Большое пятно» – яйца с развитием плесневых грибов на подскорлупной оболочке в виде темных колоний с площадью более 1/8 поверхности яйца.

9. «Миражные яйца» – яйца, изъятые из инкубатора как неоплодотворенные.

10. «Зеленая гниль» – гнилостная порча, придающая белку зеленоватый цвет и резкий неприятный запах.

11. «Большая присушка» – присыхание желтка к скорлупе на большом участке. Яйца с пороками, непригодными в пищу, направляют на техническую утилизацию. Яйца с «тумаками» часто лопаются и заражают другие яйца, поэтому следует очень осторожно их выбраковывать.

В связи с большим объемом производства яиц, увеличиваются риски ухудшения качества. На которое влияют различные факторы: кормление и возраст птицы, порода, условия содержания, микроклимат и некоторые другие. Для предотвращения появления пороков следует учитывать эти факторы, и своевременно проводить профилактические мероприятия.

Список использованной литературы:

1. Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могиляда Н. П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: Учебное пособие. – СПб.: Изда-тельство «Лань», 2012. – 336 с.

2. Семенова Н.В. Пороки яиц / Семенова Н.В., Порошин К.В. // Развитие науки и образования в современном мире: Сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции. – М.: «АР – Консалт», 2015. – С. 21 – 22.

© Алексеенко В.А., Лосеева Ю.Ю., 2017

Бердова А.К., Юрьева А.О., Темерболинова Д.Р.,
ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОХЛАЖДЕННОЙ СВИНИНЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РОЗНИЧНОЙ СЕТИ Г. ОМСКА

Одним из крупнейших сегментов продовольственного рынка является рынок мяса и мясных продуктов [1, с. 54]. Биологическая ценность мышечной ткани свинины зависит от соотношения в ее белках незаменимых аминокислот, которые не могут синтезироваться в организме человека и должны поступать только с пищей [2, с. 21].

В организме человека свинина переваривается на 90...95 %, а жир – на 97...98 %. По калорийности свинина превосходит говядину и баранину в два раза. На качество и количество получаемого мяса значительно влияет пол животного. В связи с низкими вкусовыми качествами мясо хряков в реализацию не допускают, а используют для промышленной переработки. Мясо кастратов более нежное по сравнению с некастрированными животными. С возрастом в организме свиней происходят существенные изменения: повышаются относительное содержание подкожного жира, питательность мяса, снижается содержание мышечной ткани и наличие в ней воды. На качество мяса влияют характер откорма животных и условия их содержания [3, с. 13-14].

Органолептические характеристики можно считать ключевыми показателями качества свинины, так как именно ими определяется первичный (обусловленный внешним видом) и повторный (обусловленный вкусовыми качествами) выбор мясной продукции потребителями, что в условиях рыночной экономики может гарантировать как дальнейшее развитие производства, так и его упадок [4, с. 73].

Цель исследования - провести ветеринарно-санитарную экспертизу двух образцов охлажденной свинины, реализуемой в розничной сети г. Омска.

В качестве объектов исследования были приобретены 2 образца свиной охлажденной шеи. Первый образец, произведенный ПТФ Мясной двор, а второй - произведенный ЛПХ «Серебрякова».

Органолептический анализ проводили по следующим показателям: внешний вид и поверхность мышц на разрезе, консистенция, запах, состояние жира, прозрачность и аромат бульона. Также проводили физико-химический анализ: микроскопический анализ мяса - окраска по Граму; определение продуктов первичного распада белков в бульоне; содержание amino-аммиачного азота; pH мяса; определение коэффициента кислотность-окисляемость.

По результатам органолептической оценки (результаты представлены в таблице 1) было установлено, что образец № 1 мясо сомнительной свежести, образец № 2 свежее мясо.

Таблица 1 Органолептические показатели исследуемых образцов

Наименование показателей	Образцы мяса		
	Образец № 1	Образец № 2	Требования ГОСТ ГОСТ 7269-79
Внешний вид и поверхность	Цвет красно-коричневый, корочка подсыхания	Цвет бледно-красный, корочка подсыхания	Корочка подсыхания бледно-розовая или бледно-красная

	ния местами увлажнена, слегка потемневшая, липкая	бледно-розовая	
Мышцы на разрезе	Влажные, оставляют влажное пятно на фильтровальной бумаге. Слегка липкие	Слегка влажные, не оставляют влажное пятно на фильтровальной бумаге. Цвет свойственный	Слегка влажные. Цвет свойственный
Консистенция	Ямка от надавливания быстро выравнивается	Ямка от надавливания быстро выравнивается	На разрезе мясо плотное, упругое. Образующаяся при надавливании ямка быстро выравнивается
Запах	Свойственный данному виду	Свойственный данному виду	Специфический, свойственный данному виду
Состояние жира	Бледно-розового цвета, мягкий, эластичный	Бледно-розового цвета, мягкий, эластичный	Свиной – белого, бледно-розового цвета, мягкий и эластичный
Прозрачность и аромат бульона	Мутный с небольшим количеством хлопьев	Прозрачный и ароматный	Прозрачный и ароматный

Далее были проведены лабораторные исследования образцов. Каждый образец исследовали на наличие продуктов первичного распада белков, провели окраску мазков-отпечатков по Граму, определили содержание amino-аммиачного азота, pH, коэффициент кислотность-окисляемость.

Таблица 2 Физико-химические показатели исследуемых образцов

Наименование показателей	Образцы мяса		
	Образец № 1	Образец № 2	Требования ГОСТ23392-78
Определение продуктов первичного распада белков	Помутнение бульона	Помутнения не выявлено	При добавлении раствора сернокислой меди бульон прозрачен
Микроскопический анализ (окраска по Граму)	В мазках - отпечатках не обнаружена микрофлора	В мазках - отпечатках не обнаружена микрофлора	В мазках - отпечатках не обнаружена микрофлора или в поле зрения препарата видны единичные (до 10) кокки и палочковидные бактерии
Определение amino-аммиачного азота мг%	0,85	0,98	Не более 1,26
Определение pH мяса	pH=6,9	pH=6,1	pH не превышает 6,2 (5,7 – 6,0)
Определение коэффициента кислотность-окисляемость	0, 6	0,4	в созревшем свежем мясе здоровых животных этот показатель равен 0,4—0,6

Заключение.

В ходе исследований было установлено, что образец № 1 - мясо свинина не соответствует требованиям нормативных документов по органолептическим и физико-химическим показателям и является сомнительной свежести. Образец № 2 – мясо свинина свежее и соответствует требованиям по органолептическим и физико-химическим показателям.

Список использованной литературы:

1. Копейкина Л. В., Ходзицкая Е. В. Исследование качества и безопасности свинины // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. 2005. № 2. С. 54-60.
2. Барило О.Р., Капелист И.В., Алексеев А.Л. Биологическая ценность свинины в зависимости от породной принадлежности // Известия высших учебных заведений. Пищевая технология. 2008. № 1. С. 21-22.
3. Всё о мясе. 2007. № 4. С. 13-14.
4. Крючкова В.В., Аветисян З.Е. Гигиеническая характеристика сенсорных параметров свинины при интенсивном способе производства // Austrian Journal of Technical and Natural Sciences. 2015. С. 72-76.

© Бердова А.К., Юрьева А.О., Темерболинова Д.Р., 2017

Корниенко Е.В., Болотова Д.В.,
ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА СОСИСОК «МОЛОЧНЫХ» ОМСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Сосиски «Молочные» являются продуктом, популярным среди россиян, который употребляется всеми слоями населения, особым предпочтением пользуется у студентов и школьников, поэтому ветеринарно-санитарная оценка данного вида колбасных изделий является актуальной [1, с. 51]. Считается, что лучшими качественными показателями обладают колбасные изделия, выработанные по государственным стандартам, так как органолептические и физико-химические характеристики продукта оговорены в них, как правило, более жестко, чем в технической документации [2, с. 65]. Производство качественной продукции всегда связано с большими затратами, стремясь снизить которые, некоторые недобросовестные производители изменяют рецептуру и технологический процесс производства вареных колбасных изделий [3, с. 96].

В связи с вышеизложенным, нами была поставлена цель – провести идентификацию, оценку упаковки и маркировки, а также органолептические и физико-химические исследования сосисок «Молочных» охлажденных категории Б, произведенных на омских предприятиях и реализуемых в розничной сети г. Омска.

Объекты и методы исследований. В качестве объектов исследования были взяты три образца сосисок «Молочных», упакованных под вакуумом, массой нетто 400 г. Все образцы реализовывались в пределах срока годности и были произведены тремя крупнейшими омскими производителями по ГОСТ Р 52196-2011 «Изделия колбасные вареные. Технические условия» [4, с. 5]. Исследования проводились на базе учебно-научной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической безопасности и зоогигиены ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Вначале провели оценку состояния упаковки и маркировки на соответствие требованиям ГОСТ Р 51074 [5, с. 8] и технических регламентов Таможенного союза [6, с. 28]. Далее образцы исследовали по органолептическим и некоторым физико-химическим показателям. Для оценки свежести представленных образцов, что характеризует, главным образом, условия их транспортировки и хранения в торговой сети, были проведены реакции на газообразный аммиак по Эберу и реакция на обнаружение сероводорода, а также люминесцентный анализ и определение pH. Определение содержания каталазы проводили для оценки достаточности термической обработки колбасных изделий.

Результаты исследований. Упаковка под вакуумом исследуемых образцов была не поврежденной и соответствовала требованиям ГОСТ Р 52196-2011 «Изделия колбасные вареные. Технические условия» и ТР ТС 021/2011 «О безопасности упаковки». Информация, указанная производителями на упаковке, соответствовала требованиям ГОСТ Р 51074-2003 «Информация для потребителя. Общие требования (с Изменениями № 1,2)» и ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» [7, с. 12].

При оценке внешнего вида сосисок всех образцов было выявлено, что батончики без каких-либо повреждений; прямые, упругой консистенции; с чистой, сухой поверхностью. Длина батончиков образца № 1, 2 - 10 см при диаметре 25 мм, № 3 - 12 см при диаметре 25 мм. На разрезе цвет и вид образцов на разрезе № 1, 2 розовый и светло-розовый и образца № 3. У всех образцов фарш однородный, равномерно перемешан. При проведении дегустационной оценки всех образцов, сосиски имеют запах и вкус, свойственные данному виду продукта, с ароматом пряностей, в меру соленый, без посторонних привкусов. В целом обладали достаточно нежной и сочной консистенцией. Однако образец № 1 оказался предпочтительнее в связи с более выраженным мясным вкусом и ароматом, а также ароматом пряностей; очень сочной и нежной консистенцией. Образец № 3 несколько проигрывал ему степени выраженности мясного вкуса, обладая сочной и нежной консистенцией. Образец № 3, по сравнению с двумя другими, обладал менее выраженным мясным вкусом и ароматом, был менее сочным. При оценке свежести было установлено, что во всех трех образцах отсутствует сероводород, так как при постановке реакции бумага оставалась белой. Реакция на наличие газообразного аммиака по Эберу не сопровождалась появлением аэрозоля в виде белого облачка. Показатель pH определяли с помощью потенциометра. У сосисок образцов № 1 и № 3 показатель pH составил 6,6, № 2 – значение показателя составило 6,5. Данные результаты свидетельствуют о свежести продуктов. Люминесцентный анализ проводился с помощью аппарата «Филин», в результате которого отмечался бледно-розовый цвет сосисок на разрезе у всех трех образцов, что свидетельствует об их свежести. Массовая доля влаги в вареных колбасных изделиях определялась с помощью влагоанализатора ПСЛ 1 – 180. У образца № 1 она составила 63 %, № 2 – 70 %, у образца № 3 - 67 %. Определение содержания поваренной соли показало следующие результаты: у образцов № 1 и № 3 оно составило 1,6%, у образца № 2 – 1,8%. При определении каталазы все образцы продемонстрировали отрицательную реакцию, что говорит о достаточной термической обработке всех исследованных колбасных изделий.

Обсуждение результатов. Результаты оценки упаковки и маркировки исследуемых образцов подтверждают их соответствие требованиям нормативных документов. Данные проведенных органолептических и физико-химических исследований говорят о том, что изученные образцы сосисок «Молочных» категории Б соответствуют требованиям ГОСТ Р 52196-2011 «Изделия колбасные вареные. Технические условия» по исследуемым показателям. Все образцы также являются свежими, следовательно, условия их транспортировки и хранения в торговой сети не были нарушены.

Список использованной литературы:

1. Довгань Н.Б. Сравнительная оценка колбасы вареной высшего сорта «Докторская» разных производителей // Вестник Омского государственного аграрного университета, 2013. - № 2 (10). - С. 50-53.
2. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность: учеб.-справ. пособие/ - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 528 с.
3. Соболева О.А., Халявина М.Л. Органолептическая оценка вареных колбас для определения существенных различий в качестве и вкусовых характеристиках (на примере рынка мясной продукции Кировской области) // Вестник Алтайского государственного аграрного университета, 2013. - № 12 (110). - С. 95-101.
4. ГОСТ Р 52196-2011 «Изделия колбасные вареные. Технические условия» М.: Стандартиформ, 2012.
5. ГОСТ Р 51074-2003 Информация для потребителя. Общие требования (с Изменениями № 1,2) М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.
6. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013).
7. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТР ТС 022/2011)

© Корниенко Е.В, Болотова Д.В., 2017

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Петриков С.М.,

Алтайская Государственная Академия Образования (АГАО) им. В.М. Шукшина, г. Бийск

ЦИКЛИЗМ МУЗЫКАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ ГЛОБАЛЬНОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕНДЕНЦИИ

Развитие *музыкального мышления* образует восьмичленную (восьми-трёхвековую) 2400-летнюю цикличность, которая была нами открыта и аргументирована (см. [7, 8, 12, 13]). Мы в ряде исследований выделили непрерывное последование двух таких цикличностей: Праантично-античной – с XX век до н.э. по IV в. включительно и Новоевропейской с V в. по XXVIII в. включительно.

Табл. 1 Схема Новой (с V в. по XXVIII в. включительно) и Праантично-античной (с XX век до н.э. по IV в. включительно) цивилизаций

<u>Dispo- sio- функ- ция этапа:</u>	Тер- мин	<u>Exor- dium</u>	Narra- tio	Propo- sio	Di- gressio	Partitio	Argu- men- tatio	Con- futio	Refu- tatio	Con- clusio	
	Сим- вол	Ex	Na	Pp	Dg	Pt	Ar	Cf	Rt	Cc	
Циви- лиза- ция	Праантич- но-антич- ная	-23 в.	-20 в.	-17 в.	-14 в.	-11 в.	-8 в.	-5 в.	-2 в.	2-4 в.	
	Новая	2 в.	5 в.	8 в.	11 в.	14 в.	17 в.	20 в.	23 в.	26-29 вв.	
и её струк- тура	Этапы	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
	Пе- риоды	-	1-й		2-й		3-й		4-й		
	Фор- мации	-	1-я, центростремительная				2-я, центробежная				
	Целое	-	Цивилизация								
	Трети	1-я, формирования:			2-я, поддержания:			3-я, упадка			

1) 0-я, Exordium, Ex – функция (этап) вступления к данной цивилизации, накладываемая (накладывающийся) на функцию (этап) Conclusio, Cc предшествующей цивилизации.

1-я, Narratio, Na – функция (этап) первоначального развития 1-й формации.

2-я, Propositio, Pp – функция (этап) последующего развития 1-й формации.

3-я, Digressio, Dg – функция (этап) конфликтно-переломного развития 1-й формации.

4-я, Partitio, Pt – функция (этап) сущностного итога-кульминации в рамках 1-й формации

5-я, Argumentatio, Ar – функция (этап) первоначального развития 2-й формации.

6-я, Confutatio, Cf – функция (этап) последующего конфликтного развития 2-й формации.

7-я, Refutatio, Rt – функция (этап) конфликтно-переломного развития 2-й формации.

8-я, Conclusio, Cc – функция (этап) декоративного (техногенного) итога-кульминации 2-й формации.

2) Знаком минус обозначаются века до нашей эры.

3) Арабские цифры с аббревиатурой «в.» (век) указывают на начальные координаты трёхвековых этапов.

4) Под пропорционально-иерархической структурой цивилизации мы понимаем простые масштабные пропорции между её иерархически подчинёнными разделами, описываемые соотношением 1:2:4:8 = этап : период : формация : цивилизация.

В этом смысле V век имеет особые граничные свойства, связанные с переходом от Праантично-античной цивилизации к Новой, внешне отмеченные последовательным крушением Западной Римской империи (04.09.476 г. – отречение Ромула Августа от престола, 480 г. – смерть Юлия Непота – последнего носителя титула императора Западной империи и т.д.). Развитие *историко-религиозного мышления* протекает в рамках иной – одиннадцатичленной (одиннадцати-трёхвековой) 3300-летней цикличности, которая совпадает с первой, 2400-летней цикличностью по внутренней трёхвековой пульсации, но не

совпадает по максимальному циклическому ритму (в первом случае восьми-трёхвековой, 2400-летний, во втором – одиннадцати-трёхвековой, 3300-летний). 3300-летний Праантично-античный историко-религиозный цикл простирается от XXIX в. до н.э. по IV(V) в. В этом смысле мы предполагаем, что символический 33-летний возраст распятия Христа метафорически указывает на отживание «тела» уходящей древней, Праантично-античной 3300-летней традиции. 3300-летний Новоевропейский историко-религиозный цикл простирается от V предположительно по XXXVII вв. Включительно. Оба историко-религиозных цикла образуют 6600-летнюю сверхцивилизацию. Опять-таки в этом смысле мы предполагаем, что символическое число 66-ти канонических книг Библии в православии и протестантизме метафорически указывает на данный сверхпериод. Он имеет два равновеликих полупериода, противоположных по историко-религиозному наполнению: положительный, «христостремительный» (внутренний, мессианский, естественно-религиозный) и отрицательный, «христобежный» (внешний, антихристовый, техногенный). Музыкальный и историко-религиозный циклы имеют строгое зеркально-симметричное расположение относительно друг к другу, напоминая конфигурацию открытой книги. Осью симметрии («линией разлёта страниц» влево и вправо) является V век, отделяющий поздний Античный мир от раннего Средневекового. От V века оба цикла отбрасывают свои равновеликие хронологические „крылья“ в прошлое и будущее, соответственно по 2400 и 3300 лет. V век как ось зеркальной симметрии является уникальной и основополагающей точкой в истории человечества. В соотношении историко-религиозного и музыкального циклов нетрудно увидеть, что на «теле» второго цикла как бы одет «хитон» первого. Такое симметричное наложение оставляет историко-религиозный цикл слева и справа «оголённым»: «сольными» являются его 1-й этап с -XXIX в., 2-й с -XXVI в. и 3-й с - XXIII по XXI вв., также 9-й этап с XXIX в., 10-й с XXXII в. и 11-й с XXXV по XXXVII вв. Таким образом, в полученной системе двух циклов мы имеем: 3 домусикальных, 8 музыкальных, 8 новомусикальных и 3 новопослемусикальных образований, которые вместе образуют зеркально-симметричную конструкцию. С учётом структуры трёхвековых этапов вся данная система в максимальную длину выглядит так: $(3+8+8+3) \times 3 \text{ века} = 66 \text{ веков}$. Первое, левое «домусикальное» хронопространство есть ни что иное как последние – 6-7-8-й этапы более ранней (с XXIX по XXI вв. до н.э.) Допраантичной музыкальной цивилизации. Второе, правое – как 1-2-3-й этапы (с XXIX по XXXVII вв.) более поздней Постноевропейской музыкальной цивилизации. Обе цикличности кроме основных (соответственно восьми и одиннадцати) трёхвековых этапов имеют весьма чётко просматриваемое двустороннее расширение на один этап (300 лет) влево и вправо. Речь идёт о так называемых неосновных этапах, накладывающихся на соответствующие смежные основные, которые без «зазора» прилегают друг к другу. Таким образом музыкальная цивилизация-цикличность расширяется с восьми до десяти этапов, а историко-религиозная – с одиннадцати до тринадцати. Число 13 в числе своих многих символических значений может рассматриваться как «число Иисуса и 12-ти апостолов». В настоящем контексте оно, оказывается, также является в христианстве тайно-метафорическим: как исчерпывающее число важнейших этапов историко-религиозной цивилизации. Потеря протэпа-звена («Иисуса») и постэтапа-звена («Иуды») обнажает чистую – одиннадцатипериодную – протяжённость историко-религиозной цивилизации-цикличности. От неё можно продолжать неосновные, накладывающиеся этапы и влево (как предвосхищающие: 0-й, -1-й, -2-й и т.д.), и вправо (как ретроспективные: 12-й, 13-й, 14-й и т.д.). Естественно, что сила жизни таких этапов (которые будут находиться в параллельном действии с основными – более проявленными – этапами предшествующей или последующей однокачественных цивилизаций-цикличностей) будет ослабляться по мере удаления от основных этапов своей, «коренной» цивилизации-цикличности. Тот же механизм действует и для 8-этапной музыкальной цивилизации. Об этом говорят мои ранее проведённые исследования [7, 8, 12, 13]. Праантично-античный историко-религиозный цикл отчётливо начинается с XXIX в. до н.э. в рамках (А) эгейской цивилизации XXIX – XII в. до н.э., включающей в себя 5 подцивилизаций: западноанатолийскую, минойскую (с XXVI века до н.э. по 1450 г. до н.э.), кикладскую, элладскую, микенскую и продолжается 3300 лет вплоть до IV века (конец Римской Греции в 330 г.). Представляется, что 330 г. также имеет символическое цифровое значение, указывая на 3300-летнюю продолжительность Праантично-античной (Эгейско-античной) цивилизации-цикличности. Такое воззрение связано с пониманием истории как заранее запрограммированного матричного процесса. Дальнейшее наполнение Праантично-античной цивилизации следующее: (Б) древняя Греция: с XI в. до н.э. (начало античных „тёмных веков“, открытых нашествием дорийцев) по 146 г. до н.э., т.е. вплоть до начала римской Греции и (В) римская Греция (с 146 г. до н.э. по 330 г.), которая связывается с завершающе-«декоративными» 10-м (-II, -I, I вв.) и 11-м (II, III, IV вв.) этапами и замыкает всю Праантично-античную историко-религиозную цивилизацию. Далее – с V века – начинается Новый 3300-летний историко-религиозный цикл, знаменательно-редко совпадающий с началом 2400-летнего музыкально-цивилизационного цикла. В связи с этим отметим, что совпадение двух данных цикличностей возможно только 1 раз в 26400 лет ($3300 \times 8 = 2400 \times 11 = 26400$; напомним что последнее число достаточно близко теоретико-математическому числу солнечно-прецессионного цикла в 25920 лет: округляя оба числа мы получим грубые 26000 лет цикла прецессии). То есть в данной исторической точке – в V веке – мы имеем необычайно значимый момент перелома (генеральную цезуру), что подтверждается событиями и явлениями, указывающими на одновременную смену обоих циклов. Если мы теоретически выведенное нами число большого цикла в 26400 лет разделим на 12 (число зодиакальных секторов в астрономии), то получим число **2200** лет, что является округлением значения числа солнечной прецессии на 30 градусов ($25920:12=2160$ лет). Что самое знаменательное, то это разница между выделенными значениями, равная 40 годам ($2200-2160=40$).

Сорок лет есть число округления одного циклического элемента (2160 лет) до другого (2200 лет). Оно символически обозначено в Ветхом завете как 40 лет блуждания в пустыне древних евреев, водимых Моисеем в землю обетованную. В 40 лет Моисей смог осознать свою миссию, 40 дней пробыл пророк Моисей на горе Синай (тема скрижалей Завета), 40 дней Иисус постился в пустыне, 40 дней прошло между воскресением и вознесением Христа (тема преемственности скрытых знаний старого и нового заветов). Если прецессионный теоретико-математический элемент (2160 лет) в соответствии со знаниями египетских жрецов мы символически назовём «Египтом», то найденный нами «еврейско-мессианский» элемент в 2200 лет можно будет назвать: «Моисеем» или «после округления числа в 2160 лет», или, что то же самое «после блуждания в пустыне». Именно в таком – затемняющем – аспекте следует часто понимать библейскую сюжетику, которая, однако, в иных случаях вовсе не отказывается от отображения и реальных исторических процессов (что же касается конкретно-исторического факта египетского рабства евреев, то научных подтверждений тому ещё не найдено – как мы видим, именно здесь и сказалась затемняющая, переносная сторона библейских сказаний).

В определении цивилизационных цикличностей более крупного плана всегда нужно быть готовым к рассмотрению механизма вливания ранее определённых структур повторяемости в новые — с одной стороны, преемственные, а с другой — имеющие свои собственные алгоритмы, соответствующие новым масштабам темпорального действия. Так, если мы определённую нами прежнюю систему периодичности (табл. 1) вольём в более широкий контекст цикличности, то общая картина будет и согласованная (по параметру границ и внутренней логики 1200-летних формаций), и одновременно открывающая новые — неведомые — горизонты. При этом окажется, что прежнее — парное — соотношение 1200-летних формаций вписывается в их более широкое — триадное — взаимодействие:

Табл. 2. Триадные свойства девяти 1200-летних формаций

Нумера- ция этапов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Эпохи:
Три 36- веко- вых эпохи	Древ- ней- ший	-68	-65	-62	-59	-56	-53	-50	-47	-44	-41	-38	-35– -33	фор- миро- вания
	Праан- тично- антич- ный	-32	-29	-26	-23	-20	-17	-14	-11	-8	-5	-2	2–4	раз- вития
	Новый	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38–40	куль- мина- ции- кризиса
Струк- тура эпохи	Этапы	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	Этапы
	Пе- риоды	600 лет		600 лет		600 лет		600 лет		600 лет		600 лет		Пе- риоды
	Фор- мации	1200 лет				1200 лет				1200 лет				Фор- мации
	Эпоха	3600 лет												Эпоха

Но и это переинтонирование формаций не есть предел их переосмысления. При дальнейшем увеличении масштаба рассмотрения перед нами разворачивается ещё более захватывающая и потрясающе новая культурно-историческая картина цикличности. При этом 1200-летняя формация как универсальный элемент («атом») исторического мироздания остаётся сохранённым на частоте 300-летних пульсов Вселенной:

Табл. 3. Особая структуризация „Культурно-исторического прецессионного цикла“ (КИПЦ) в 26.000 лет (260 веков)

1	КИПЦ	Культурно-исторический прецессионный цикл (КИПЦ) в 26.000 лет (260 веков)*													
2	Формация: Номер	Переходная	**										Переходная	1-10	
3	Протяжённость (в веках)	10 веков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	12 ве-ков	10 веков	120 ве-ков	
			С у п е р ф о р м а ц и я : 1 2 0 в е к о в												
4	Влияния				Шумеро-вавилонская стимуляция										
5	Структура Египетской трицивилизации (вв.)	-78	-68	-56	-44	-32	-20	-8							
			Юность. Формирование		Зрелость. Накопление-осмысление		Увядание. Кульминация-кризис								
6	Структура Европейской трицивилизации (вв.)	-					-20	-8	5	17	29	41	53-62 вв.	63-182 вв.	
							Юность. Формирование		Зрелость. Накопление-осмысление		Увядание. Кульминация-кризис				
7	Хронология	-78	-68	-56	-44	-32	-20	-8	5	17	29	41	53	63	
8	Модус	П***	*** Э	*** К	Э	К	Э	К	Э	К	Э	К	П	(ЭП) х5	
9	Внутрициклический порядковый номер формации	0 (22)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12-21	
10	1/2 и 2/2 К И П Ц		130 веков 1-я половина КИПЦ										130 веков 2-я пол.КИПЦ		

Пояснения к табл. 3

*Здесь даётся грубо округлённое значение цикла прецессии. Его исчисление в разных исследованиях различно (25.729 лет, 25.765 лет, 25.776 лет, 25.920 лет, в целом от 25.729 до 26.000 лет). В любом случае неточность падает на переходные пластичные формации 0 (22) и 11 и скрадывается там.

** Приводим функциональный модус соответствующего номера формации:

№ 1: устремлённости к цели, агрессивности, энергии, амбиции;

№ 2: атитезиса, колебания между крайностями, смешения крайностей;

№ 3: неустойчивости, приспособляемости, объединения, «таланта и весёлости»;

№ 4: устойчивости, прочности, надёжности;

№ 5: риска, непредсказуемого перехода;

№ 6: надёжности и гармонии;

№ 7: тайны невидимого, идеально-психической эволюции;

№ 8: материализации, надёжности и совершенства, воплощения идеального;

№ 9: расцвета, успеха;

№ 10: устремлённости к цели, агрессивности, энергии, амбиции.

***Э- энергетический К – кристаллический, П – переходный

Покажем два 26.000-летних (13-двухтысячелетних) прецессионных цикла (ПЦ) в свете различной модальности их 13 двухтысячелевых элементов, которая отражается в цифровой характеристике этих элементов. При определении начала прецессионных циклов мы будем исходить из того, что последний полный цикл заканчивается приблизительно в 2000-м году (плюс-минус 17 лет, т.к. имеются данные о завершении этого цикла как за 17 лет до, так и на 17 лет после 2000-го года).

Итак мы имеем следующие 2 прецессионных хронополя по 260 веков: одно до 2000-го года (табл. 4), а второе после него (табл. 5). Рассмотрим сначала первое:

Табл. 4. Культурно-исторические процессы в рамках прецессионного хронополя в 260 веков до 2000 года

Год начала данного 2000-летия	24.000 г.до н.э.	22.000 г.до н.э.	20.000 г.до н.э.	18.000 г.до н.э.	16.000 г.до н.э.	14.000 г.до н.э.	12.000 г.до н.э.	10.000 г.до н.э.	8.000 г.до н.э.	6.000 г.до н.э.	4.000 г.до н.э.	2.000 г.до н.э.	1 – 2000 г.до н.э.	
Культурно-исторические процессы	Ориньяк (35.000 – 20.000 до н.э.) Окончание	-----	Мадленская культура (культура палеолита между солотра и мезолитом) в Европе, Сибири и на Среднем Востоке						Оседлость. Неолит в Двуречье (земледелие, приручение овец). Иерихон (Палестина), Мурайбит (Сирия).	Неолит. Иск. в Анатолии	Появл. городов в Юж. Месопотамии	Иудейская культура	Пост-иудейская (диспорно-иудейская) культура	
		-----	Кебарская культура											
		-----	Солотрейская культура											
	Кроманьонцы (100.000/40.000 – 8.000 лет до н.э.)									Культуры Месопотамии и Египта				
	Завершение верхнего палеолита (48.000 – 8.000 лет до н.э.)									Предтехногенная, (аналоговая) культура				
	Дофинальный палеолит						Финальный палеолит		Китайская, индийская культуры					
	Окончание Граветтской культуры	Эпиграветтская культура					Натуфийская культура на Ближнем Востоке	Начало голоцена	Неолит в Анатолии и в Вост. Средиземноморье	Неолит в Китае, начало выращивания риса.	Культура Яншо в Китае (до 2400 г. до н.э.)	Эгейско-ионийская культура (по V век)	Христианско-мусульманская культура	
	Домезеллерская эпоха								Неолитическая (сельскохозяйственная) революция					
	Докерамическая эпоха								Самая ранняя керамика (Хоншу, Япония)		Гончарное искусство. Текстиль, приручение собаки, овцы и козы. Крупное поселение на Кипре и в Анатолии. Культура Дзёмон в Японии (до 300 г. до н.э.)			
	M-фаза Среднекроманьонская культура (наскально-изобразительная) (четырёхэлементная структура А)				N-фаза Посткроманьонская культура (пятиэлементная структура Б)					L-фаза Цивилизационная культура (четырёхэлементная структура А)				
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Табл. 5. Культурно-исторические процессы в рамках прецессионного хронополя в 260 веков после 2000 года

Год начала данного 2000-летия	2.001 г.	4.001	6.001	8.001	10.001	12.001	14.001	16.001	18.001	20.001	22.001	24.001	26.001 – 28.000
Культурно-исторические процессы	Техногенная культура (четырёхэлементная структура А)				Супертехногенная культура (пятиэлементная структура Б)					Постцивилизационная культура (четырёхэлементная структура А)			
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Число 8 регулирует все важнейшие процессы в формировании культурных граней истории человечества. Мы на основе предшествующих исследований высказываем более общий тезис: культурный процесс на нашей планете матрично программируется в рамках строгой равновременной периодичности. В каждом прецессионном цикле (ПЦ) имеется зона периодичности из 2-х равновеликих соответствующих четырёхэлементных структур. Оставшаяся пятиэлементная структура ПЦ выполняет роль зоны развития. Далее в изложении материала мы будем начинать ПЦ не от точки, соответствующей 2001-му году, где формируется структура АВА (4 2000-летия + 5 2000-летий + 4 2000-летия = 13 2000-летий в ПЦ), но от точки, на 8 тысячелетий (4 2000-летия) раньше, в результате чего ПЦ приобретает структуру ААВ (4+4+5):

Табл. 6. II неоантропная культура (цивилизационная культура). 2-я функция, Propositio, Pr - функция последующего развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры).

Год начала данного 2000-летия	6.000 г.до н.э.	4.000 г.до н.э.	2.000 г.до н.э.	1-й год	2.001	4.001	6.001	8.001	10.001	12.001	14.001	16.001	18.001 – 20.000
II неоантроп. культура	L-фаза (четырёхэлементная структура А) Предтехногенная (аналоговая) культура				M-фаза (четырёхэлементная структура А) Техногенная-космическая культура				N-фаза (пятиэлементная структура В) Супертехногенно-межпланетарная культура				
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5

Если сравнить 16 начальных точек ближайших 16-ти прецессионных циклов (объединяющихся по восемь в 2 сверхкультуры по $26.000 \times 8 = 208.000$ лет), то перед нами во всех 16-ти случаях откроется одна и та же квадратная повторная архетипико-энергетическая периодическая структура. Для ближайших 16-ти ПЦ архетипико-энергетическая периодичность будет следующе

Табл. 7. I неандертальская культура. 1-я функция, Narratio, Na – функция первоначального развития 1-й формации (I-IV неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	240.000 г.до н.э.	238.000 г.до н.э.	236.000 г.до н.э.	234.000 г.до н.э.	232.000 г.до н.э.	230.000 г.до н.э.	228.000 г.до н.э.	226.000 г.до н.э.	224.000 г.до н.э.	222.000 г.до н.э.	220.000 г.до н.э.	218.000 г.до н.э.	216.000 – 214.001 г.до н.э.
I неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе				
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5

Табл. 8. II неандертальская культура. 2-я функция, Propositio, Pr - функция последующего развития 1-й формации (I-IV неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	214.000 г.до н.э.	212.000 г.до н.э.	210.000 г.до н.э.	208.000 г.до н.э.	206.000 г.до н.э.	204.000 г.до н.э.	202.000 г.до н.э.	200.000 г.до н.э.	198.000 г.до н.э.	196.000 г.до н.э.	194.000 г.до н.э.	192.000 г.до н.э.	190.000 – 188.001 г.до н.э.
II неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе				
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5

Табл. 9. III неандертальская культура. 3-я функция, Digressio, Dg - функция конфликтно-переломного развития 1-й формации (I-IV неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	188.000 г.до н.э.	186.000 г.до н.э.	184.000 г.до н.э.	182.000 г.до н.э.	180.000 г.до н.э.	178.000 г.до н.э.	176.000 г.до н.э.	174.000 г.до н.э.	172.000 г.до н.э.	170.000 г.до н.э.	168.000 г.до н.э.	166.000 г.до н.э.	164.000 – 162.001 г.до н.э.
III неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе				
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5

Табл. 10. IV неандертальская культура. 4-я функция, Partitio, Pt - функция сущностного итога-кульминации в рамках 1-й формации (I-IV неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	162.000 г.до н.э.	160.000 г.до н.э.	158.000 г.до н.э.	156.000 г.до н.э.	154.000 г.до н.э.	152.000 г.до н.э.	150.000 г.до н.э.	148.000 г.до н.э.	146.000 г.до н.э.	144.000 г.до н.э.	142.000 г.до н.э.	140.000 г.до н.э.	138.000 – 136.001 г.до н.э.													
IV неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе																	
Порядковый №2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический №2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический №1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Порядковый №1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Табл. 11. V неандертальская культура. 5-я функция, Argumentatio, Ar - функция первоначального развития 2-й формации (V-VIII неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	136.000 г.до н.э.	134.000 г.до н.э.	132.000 г.до н.э.	130.000 г.до н.э.	128.000 г.до н.э.	126.000 г.до н.э.	124.000 г.до н.э.	122.000 г.до н.э.	120.000 г.до н.э.	118.000 г.до н.э.	116.000 г.до н.э.	114.000 г.до н.э.	112.000 – 110.001 г.до н.э.													
V неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе																	
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Табл. 12. VI неандертальская культура. 6-я функция, Confutatio, Cf - функция последующего конфликтного развития 2-й формации (V-VIII неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	110.000 г.до н.э.	108.000 г.до н.э.	106.000 г.до н.э.	104.000 г.до н.э.	102.000 г.до н.э.	100.000 г.до н.э.	98.000 г.до н.э.	96.000 г.до н.э.	94.000 г.до н.э.	92.000 г.до н.э.	90.000 г.до н.э.	88.000 г.до н.э.	86.000 – 84.001 г. до н.э.													
VI неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе																	
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Табл. 13. VII неандертальская культура. 7-я функция, Refutatio, Rt - функция конфликтно-переломного развития 2-й формации (V-VIII неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	84.000 г.до н.э.	82.000 г.до н.э.	80.000 г.до н.э.	78.000 г.до н.э.	76.000 г.до н.э.	74.000 г.до н.э.	72.000 г.до н.э.	70.000 г.до н.э.	68.000 г.до н.э.	66.000 г.до н.э.	64.000 г.до н.э.	62.000 г.до н.э.	60.000 – 58.001 г. до н.э.													
VII неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе																	
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Табл. 14. VIII неандертальская культура. 8-я функция, Сс - функция декоративного итога-кульминации 2-й формации (V-VIII неандертальские культуры)

Год начала данного 2000-летия	58.000 г.до н.э.	56.000 г.до н.э.	54.000 г.до н.э.	52.000 г.до н.э.	50.000 г.до н.э.	48.000 г.до н.э.	46.000 г.до н.э.	44.000 г.до н.э.	42.000 г.до н.э.	40.000 г.до н.э.	38.000 г.до н.э.	36.000 г.до н.э.	34.000 – 32.001 г. до н.э.					
VIII неандер. культура	L-фаза неандертальской культуры в Европе				M-фаза неандертальской культуры в Европе				N-фаза неандертальской культуры в Европе									
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Восемь следующих ПЦ образуют ответную сверхцивилизацию по отношению в восьми выше отмеченным ПЦ (культурам). Из совокупности данных шестнадцати 26.000-летних периодов нетрудно увидеть общую **416.000-летнюю (4.160-вековую) Современную Сверхбицивилизацию (2400 в. до н.э. – 1760 в.)**, развёртывающуюся как последовательное чередование этих 16-ти прецессионных (26.000-летних или 260-вековых) культур (8-ми 26.000-летних культур Homo neanderthalensis и 8-ми 26.000-летних культур Homo sapiens). В этом „скромном“ космическом 416.000-летнем (4.160-вековом) Суперкультурном контексте наша 26.000-летняя (260-вековая) **Цивилизационная культура** являет собой десятый цикл в рамках 16-ти отмеченных циклов-культур или второй в рамках неантропной культуры (32.000 до н.э. – 176.000 гг.; продолжительностью 2080 веков):

Табл. 15. Структура Современной Сверхбицивилизации (2400 в. до н.э. – 1760 в.) продолжительностью 4.160 веков

Современная Сверхбицивилизация (2400 в. до н.э. – 1760 в.). Продолжительность 4.160 веков								
Этапы куль- тур	Се- зо- ны	Фор- мации	Хронологическая последовательность и длительность культур (этапов)	Продол- жительность в веках	Фун- кция	Суть функции. Функция...	Специальное название данного 260-векового этапа как определённой культуры:	Соот- нош. с чел.
А) Неандертальская метакультура (240.000 – 32.001 гг. до н.э.)							Продолжительность 2080 веков	
I	1	1-я, дина- мичес- кого роста	240.000-214.001 гг. до н.э. I неандертальская культура (I НК). Динамическое экспонирование.	260 веков. Доминанта сущности	1-я, Na	Narratio – функция первоначального развития 1-й формации (I-IV НК)	Narratio-культура: экспозиции	0-10 лет
II	2		214.000-188.001 гг. до н.э. (II НК). Структурное экспонирование.	260 веков. Доминанта сущности	2-я, Pr	Propositio – функция последующего развития 1- й формации	Propositio-культура: цивилизации	10- 20 лет
III	3		188.000-162.001 гг. до н.э. (III НК). Этап как зона нарастающего напряжения, активного развития и динамического кульминации в рамках первой формации.	260 веков. Доминанта явления	3-я, Dg	Digressio – функция конфликтно-переломного развития 1-й формации. Активное движение к внешней кульминации и достижение ее в конце данного этапа	Digressio-культура: распространения «культура отступления» от первоначальной внутренней потенциальности, перехода на модус внешнего, кинетического развития и выражения)	20- 30 лет
IV	4		162.000-136.001 гг. до н.э. (IV НК). Структурное кульминации в рамках первой формации.	260 веков. Доминанта явления	4-я, Pt	Partitio – сущностного итога-кульминации в рамках 1-й формации (I-IV НК)	Partitio-культура: первого подытоживания	30- 40 лет

V	3	2-я, старения и мудрости	136.000-110.001 гг. до н.э. (V НК). Новый импульс развития неандертальской культуры. <u>Динамическое экспонирование</u> в рамках второй формации (V-VIII неандертальские культуры).	260 веков. Доминанта сущности	5-я, Ar	<u>Argumentatio</u> – первоначального развития 2-й формации	<u>Argumentatio-культура</u> : второго дыхания	40-50 лет
VI			110.000 – 84.001 гг. до н.э. (VI НК). <u>Структурное экспонирование</u> в рамках второй формации.	260 веков. Доминанта сущности	6-я, Cf	<u>Confutatio</u> – последующего конфликтного структурирования 2-й формации	<u>Confutatio-культура</u> : работы с проблемой	50-60 лет
VII	4	3 и ма	84.000 – 58.001 гг. до н.э. (VII НК). <u>Динамическое кульминарование</u> в рамках второй формации.	260 веков. Доминанта явления	7-я, Rt	<u>Refutatio</u> – конфликтно-переломного развития 2-й формации	<u>Refutatio-культура</u> : преодоления ограниченности	60-70 лет
VIII			58.000 – 32.001 гг. до н.э. (VIII НК). <u>Структурное кульминарование</u> в рамках второй формации.	260 веков. Доминанта явления	8-я, Cc	<u>Conclusio</u> – декоративного итога-кульминации 2-й формации	<u>Conclusio-культура</u> : подведения итогов	70-80 лет

В) Неоантропная метакультура (32.000 до н.э. – 176.000 гг.) Продолжительность 2080 веков								
I	1	1-я, динамического роста	<u>32.000 – 6.001 гг. до н.э. I неоантропная культура (I НТК). Динамическое экспонирование (в рамках первой формации).</u>	260 веков. Доминанта сущности	1-я, Na	<u>Narratio</u> – первоначального развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)	<u>Narratio-культура</u> : экспозиции. Кроманьонская	0-10 лет
II			<u>6.000 до н.э. – 20.000 гг. (II НТК). Современная культура. Структурное экспонирование.</u>	260 веков. Доминанта сущности	2-я, Pr	<u>Propositio</u> – последующего развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)	<u>Propositio-культура</u> : цивилизации. Цивилизационная	10-20 лет
III	2	д	<u>20.001 – 46.000 гг. (III НТК). Этап как зона нарастающего напряжения, активного развития и динамического кульминарования в рамках первой формации.</u>	260 веков. Доминанта явления	3-я, Dg	<u>Digressio</u> – функция конфликтно-переломного развития 1-й формации. Активное движение к внешней кульминации и достижение ее в конце данного этапа	<u>Digressio-культура</u> : распространения. Галактическая	20-30 лет
IV		о	<u>46.001 – 72.000 гг. (IV НТК). Структурное кульминарование.</u>	260 веков. Доминанта явления	4-я, Pt	<u>Partitio</u> – сущностного итога-кульминации 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)	<u>Partitio-культура</u> : первого подытоживания. Межгалактическая	30-40 лет

V	3	2-я, старения и мудрости	72.001 – 98.000 гг. (V НТК). Новый импульс развития неоантропной культуры. <u>Динамическое экспонирование</u> в рамках второй формации (V-VIII НТК)	260 веков. Доминанта сущности	5-я, Ar	<u>Argumentatio</u> – первоначального развития 2-й формации	<u>Argumentatio-культура</u> : второго дыхания. Метагалактическая	40-50 лет
VI			98.001 – 124.000 гг. (VI НТК). <u>Структурное экспонирование.</u>	260 веков. Доминанта сущности	6-я, Cf	<u>Confutatio</u> – последующего конфликтного развития 2-й формации	<u>Confutatio-культура</u> : работы с проблемой. Межметагалактическая	50-60 лет
VII	4	3 и ма	124.001 – 150.000 гг. (VII НТК). <u>Динамическое кульминарование.</u>	260 веков. Доминанта явления	7-я, Rt	<u>Refutatio</u> – конфликтно-переломного развития 2-й формации	<u>Refutatio-культура</u> : преодоления ограниченности. Психотранспортная	60-70 лет
VIII			150.001 – 176.000 гг. (VIII НТК). <u>Структурное кульминарование.</u>	260 веков. Доминанта явления	8-я, Cc	<u>Conclusio</u> – техногенного итога-кульминации 2-й формации	<u>Conclusio-культура</u> : подведения итогов. Трансформационная	70-80 лет

Список использованной литературы:

1. Александрова, Л.В. Порядок и симметрия в музыкальном искусстве: логико-исторический аспект [Текст]: монография / Л.В. Александрова; Новосиб. гос. консерватория им. М.И. Глинки. – Новосибирск: НГК им. М.И. Глинки, 1995. – 372 с. – Библиогр.: с. 277-287. – 500 экз. – ISBN 5-7196-0481-2.

2. Бычков Ю. Ладовая система Древней Греции: Лекция по курсу гармонии для студентов музыкальных вузов. – М., 2001(электронный ресурс). – Режим доступа <http://yuri317.narod.ru/greki/text.html>.
3. Герцман Е. Античное музыкальное мышление. – Л., 1986.
4. Милка А. Теоретические основы функциональности в музыке. — Л.: Музыка, 1982.
5. Петриков, С.М. Духовно-творческие проблемы современной цивилизации [Текст]: авторский сборник. – Вып. 4. / С.М. Петриков; Бийский пед. гос. ун-т. – Фленсбург; Бийск; М.: Российская академия музыки им. Гнесиных; НИЦ БПГУ, 2006. – 217 с. – (Серия «Творческое измерение человека-человечества-универсума» из 4-х авторских сборников. Всего: 94 статьи.). – 100 экз. – ISBN 978-5-903042-20-4.
6. Петриков С.М. Духовные корни музыкального творчества. – Вып. 1, 2. – М.; Бийск; Фленсбург: НИЦ БПГУ. – 2003, 2004. Авторские сборники статей. – 188 с., 228 с.
7. Петриков С. Закономерности развития художественного мышления: Автореф. дисс. на соиск. учен. степ. докт. иск. – СПб, 1996.
8. Петриков С. Закономерности развития художественного мышления (музыкологический историко-теоретический аспект): Монография. – Томск: Изд-во ТГУ, 1993. – 250 с. (На основе работы: Петриков С.М. Циклопериодическая методология как один из элементов создания теории музыкально-исторического мышления. – Чч. I-III. – Бийск, 1990. Ч. I – 118 с. Ч. II – 80 с. Ч. III – 152 с.).
9. Петриков С.М. Идеальные основы творческого мышления. – Вып. 3. – М.; Бийск; Фленсбург: НИЦ БПГУ. – 2008. Авторский сборник статей. – 214 с.
10. Петриков С.М. Музыкальное мышление как историко-художественный процесс: К разработке универсальной методологии изучения художественной культуры в вузах искусств: Статья // Художественная культура Красноярья. Красноярск: Изд-во Красноярского Университета, 1992.
11. Петриков С.М. Об интонационно-фазной форме в инструментальных произведениях Б. Тищенко// Проблемы музыкальной науки. – М.: Советский композитор, 1989. – Вып. 7.
12. Петриков С.М. Об одной интерпретации процесса эволюции: Ритмы эволюции западно-европейского музыкального мышления: Статья // Интерпретация музыки. Ступени познания. - Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1994.
13. Петриков С.М. Эволюционное музыковедение в системе художественного образования студентов: Уч. пособ. к спецкурсу. Новосибирск: Новосибирский гос. пединститут, 1990.
14. Dahlhaus, C. (ua) Systematische Musikwissenschaft. – Neues Handbuch der Musikwissenschaft. – Vol. 10. – 1989-1996.
15. Deri, O. Exploring Twentieth-Century Musik. – NY, 1968.
16. Feil, A. Metzler Musik Chronik vom fruehen Mittelalter bis zur Gegenwart. – Stuttgart; Weimar: Mezler, 1993.
17. Michels, U. dtv-Atlas-Musik: Systematischer Teil: Musikgeschichte von den Anfaengen bis zur Gegenwart. – Kassel; Basel: Baerenreiter-Verlag, 2001.
18. Riemann, G. Sachlexikon Musik /Herausgegeben von W. Gurlitt und H.H.Eggebrecht. - Mainz-London: Schott, 1996.

© Петриков С.М., 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вишнякова М.М., Максимова В.В.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

МАНИПУЛИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ

Под манипулированием, как правило, подразумевают совокупность способов идеологического и социально–психологического воздействия, целью которого является изменение мышления и поведение людей вопреки их интересам. Достаточно интересное определение дает М. Битянова: "Манипуляция – это распространенная форма межличностного общения, предполагающая воздействие на партнера по общению, с целью достижения своих скрытых намерений; при манипулятивном общении ставится также цель добиться контроля над поведением и мыслями другого человека; партнер не информируется об истинных целях общения; они либо просто скрываются от него, либо подменяются другими".

Любое общение между людьми, это своего рода манипуляция, потому что каждый наш жест или слово вызывают у собеседника реакцию, то есть своими действиями мы меняем собеседника, а он – нас. Примером послужит любой комплимент, он и будет являться отличной манипуляцией, это вызовет у вашего собеседника приятные чувства, а после этого его можно о чём-нибудь попросить. Эту манипуляцию мы все знаем и принимаем, потому что она приятная, но есть такие манипуляции, которые мы не осознаём, об этом немного подробнее ниже. К данному приёму прибегают политики, учителя, общественные деятели, тренеры спортивных сборных и просто люди, желающие получить выгоду, свою пользу.

Манипуляция осуществляется в трех основных сферах: экономической (реклама), социальной (воспитание, образование и т.д.), идеологической (пропаганда).

Манипулирование осуществляется через трансформацию модели мира человека или социальной группы. Каждая ситуация, в которой нам удастся поучаствовать, – это эпизод в глобальном мировом действии, действии синтетическом – налицо все жанры: от комедии до трагедии; действии многомерном – широта человеческих отношений: от локальных межличностных контактов до международных; действии интерактивном – еще минуту назад ты был зрителем, а теперь уже всю участвуешь в происходящем.

Кому какая роль предназначена – известно, но не всегда эта роль устраивает. Кому-то нравится быть режиссерами, кому-то – актерами. А другие хотят быть всего лишь зрителями и наблюдать за происходящим со стороны, но это будет невозможно, потому что зритель – это тоже роль...[2, с. 67].

Однако любой человек обладает возможностью подобрать более близкий и комфортный для себя жанр, контекст действий: одним приходится ломать комедию или вызывать слезы умиления, жалости, обходя конфликты, инциденты и трудности. А другие, наоборот, сами стремятся к экстремальности, к борьбе, к преодолению этих самых проблем и трудностей. Каждому – свое... Но в таком случае, в какой степени благополучно и успешно мы будем действовать в тех или иных условиях, равно как принцип, будет и зависеть в большей степени от нас самих.

Хотим мы того или нет, но все наши действия направлены либо на то, чтобы что-то получить от жизни, либо отстоять имеющееся, включая здоровье и собственно жизнь. Когда мы чувствуем в себе силы и уверены в своей победе, мы вступаем в открытую борьбу с тем или с теми, кто противоречит нашим интересам.

Но как быть, когда уверенности в выигрышном для нас исходе поединка нет? Что же тогда – отступить, подчиниться, сдаться? И оправдаться «силой сложившихся обстоятельств», желанием «быть выше этого», стремлением «поберечь нервы»? Ну, это то как умеет и кому как нравится [3, с.89].

Возьмём простой пример, у вашего товарища проблема – завтра ему нужно оплатить кредит в банке, сумма рублей не малая. Он приходит к вам и рассказывает, что если завтра он не оплатит его, то придут кредиторы и отберут, машину, часть имущества. Таким образом, он не заявляет о проблеме открыто (попросить напрямую одолжит ему денег), а маскирует ее. Вы проникаетесь этой ситуацией, жалеете его. Вы понимаете, что будете виноваты, если не выручите своего друга. В итоге, вы сами предлагаете ему деньги. В данном случае вы – жертва манипуляции. Таких примеров очень много в различных сферах жизни человека. В таком ключе можно рассмотреть ещё одну простую ситуацию: мама и маленькая дочь приходят в магазин. Дочка, увидев жвачку, начинает просить у мамы купить её. Мама, понимая, что ничего хорошего для здоровья её ребёнка жвачка не сделает, отказывается покупать. И начинается истерика со стороны девочки. Люди в магазине осуждено смотрят на мать девочки, отпускают комментарии в её адрес и мама, смотря на происходящее, поддаётся давлению и покупает жвачку дочке. Таким образом, маленькая девочка теперь понимает как заполучить желаемое и в следующий раз.

Манипуляция во многом разнится от обмана или убеждения. В отличие от убеждения (открытого воздействия), манипуляция влияет не напрямую, а скрыто. По сравнению с обманом, манипулятор не прибегает к откровенной лжи, но направляет процесс мышления человека в то русло, которое для него выгодно. В рамках общественно-политического дискурса манипулирование обретает дополнительный оттенок — воздействие на общественное сознание и поведение с целью программирования определенных установленных мнений, а так же желаний общества. Конечным итогом таких манипуляций считается приобретение власти над общественностью. Либо мы умеем управлять кем-то, либо кто-то умеет управлять нами. Вся жизнь – это борьба

за выживание, некое соперничество в том или ином свете, даже если кто-то не хочет управлять другими, он не сможет избежать манипулирования не зная принципов управления.

Итак, манипулирование, – это индивидуальный случай скрытого управления, который характеризуется эгоистическими целями манипулятора, который наносит либо материальный, либо психологический ущерб жертве [1, с 53].

В управленческой практике нередко попадаются случаи, когда цели управления расходятся с интересами и целями объектов управленческого воздействия. В подобных ситуациях приходится преодолевать так называемое сопротивление управляемой системы и субъект управления прибегает к приему, который называется манипулированием. Следует отметить, что он не просто управляет, оказывая воздействие на объект, но как бы полностью пренебрегает им, игнорируя его интересы. Значимость человеческой личности манипулятор приводит к полезности с точки зрения собственных безотлагательных интересов.

Естественно, не всякое манипулирование — это плохо. Разнообразные манипулятивные шаги необходимы человеку в его борьбе за существование. Однако, значительная доля наших манипуляций очень плохо сказывается как на жизни самих манипуляторов, так и на жизни их родных и близких. Манипуляции стали настолько обыденной и повседневной частью нашей жизни, что мы их прекратили замечать.

Непосредственно именно по этой причине немаловажно обладать навыками по выявлению этих способов воздействия и, соответственно, уменьшение уровня подверженности личности психологическим манипуляциям [4, с.90].

Социальная практика свидетельствует, что понятие "манипуляция" может употребляться в следующих значениях. Во-первых, как обозначение специфического общего подхода к общественному взаимодействию и управлению, предполагающего активное использование разнообразных способов скрытого принуждения людей. Во-вторых, манипуляция применяется ровно как определение своеобразного типа эмоционального влияния. Всякие манипуляции и акты манипулятивного воздействия выступают как составные элементы процесса социального управления и коммуникации. Манипуляцию порождает ситуация, когда присутствует внешняя для коммуникации цель и отсутствует ее открытое объяснение для всех участников коммуникации.

Целевая коммуникация, где в самой коммуникации внешняя для нее цель не объявляется открыто или, более того, скрывается специальными средствами, является манипуляционной коммуникацией [5, с.76].

Слово «манипулирование» в преломлении к человеческим отношениям имеет психиатрическую и психологическую природу. К манипуляциям относятся моменты гипноза, когда сознание гипнотизируемого по факту отключается. Его цели помимо его воли и в обход его разума подменяются целями гипнотизера — манипулятора.

Приемы, которые могут обеспечивать возможность манипулирования как индивидуальным, так и массовым сознанием, очень много. В сфере социальных отношений в зависимости от предметной сферы выделяются политическое, экономическое, идеологическое, бюрократическое, психологическое манипулирование.

Жизнь делает одних ведомыми, а других, наоборот - лидерами. Но, с другой стороны, людям свойственно и собственное стремление к лидерству (признанию, власти, привилегиям, авторитету, к победе). Данная необходимость в разной степени свойственна для различных индивидов, но хотя бы на начальной ступени свойственна всем. Претензии на первенство, так же как и само лидерство, не могут являться чем-то непристойным и порочным, если у претендента довольно сил и средств для их осуществления. Они, наоборот, удовлетворяют нуждам социальной организации. Но зачастую индивидуальные потребности во власти значительно превосходят коллективные и ситуативные надежды в управлении. В таком случае человек с завышенными властными амбициями, игнорируя принципы социальной и биологической целесообразности, будет вынужден предпринимать специальные действия по изменению внешних для него условий, приводя их в соответствие со своими желаниями, либо он искусственно формирует специальные условия, которые нуждаются именно в его индивидуальном лидерстве. Манипулятор часто сталкивается с агрессивным состоянием внешней среды, и для того, чтобы выжить и победить, он должен перехитрить и переиграть эту окружающую среду. К причинам, которые побуждают человека манипулировать другими людьми, относят также чрезмерные психологические амбиции: потребность в авторитете и власти. Несовпадение целей лидера и ведомого может лежать в любой плоскости материальных и даже жизненных интересов. На практике можно отметить, что индивид не может защитить себя от воздействия всех направленных на него манипуляций [6, с.34]. Непосредственно по этой причине так необходимо уметь выявлять эти способы манипулятивного воздействия, и соответственно уменьшать уровень приверженности персоны к психологическим манипуляциям. Помимо этого, необходимо следить за сохранением целостности своего «Я», уметь прислушиваться к своему внутреннему голосу и сравнивать его сигналы с действиями оппонента. К манипуляции нужно относиться как к погоде, потому что каждый человек манипулирует другим, даже иногда не осознавая этого. Конечно, бывают такие случаи, когда манипуляция становится отрицательным опытом в нашей жизни. Так происходит с представителями бизнеса. Самое главное – понять, когда происходит манипуляция, тогда у вас появится огромный арсенал действий против этого явления.

Список использованной литературы:

1. Булатов В.В., Луговский В.А.,- статья «Взаимосвязь методов управления в процессе руководства». В сборнике: Фундаментальные и прикладные науки сегодня Материалы VIII международной научно-практической конференции. н.-и. ц. «Академический». 2016. С. 52-54.
2. Добренков В.И., Кравченко, А.И. Социология. - М.: ИНФРА-М, - 2001. - 624 с.
3. Кара – Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. - М.: изд-во "Эксмо", 2003 - 830 с.
4. Кара - Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. - М.: "Алгоритм", 2000 - 230 с.
5. Павленок П.Д. Социология: учебник. - М.: Наука, 2003. - 198 с.
6. Решетников С.В. Человек и общество: учебное пособие. - Минск, 2001. – 211с.

© Вишнякова М.М., Максимова В.В., 2015

Гаврилова А.В., Лях Т.И.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Проблема коррекции страхов у младших школьников с нарушением речи весьма актуальна в настоящее время. Ее изучением занимались многие учёные: Гусева Л. М., Захаров А. И., Прихожан А. М., Костина Л. М., Рогов Е. И.

Л.М.Гусева в своих исследованиях предлагает использовать групповую терапию для коррекции страхов, а именно: танцевальную терапию, терапию искусством, двигательную терапию, телесную терапию, тренинг умений и навыков, игровую терапию, сказкотерапию.

В свою очередь, Захаров А. И. в своей книге «Как предупредить отклонения в поведении ребенка» разработал эффективные рисуночные и игровые методы борьбы со страхами у младших школьников. На первом этапе детям предлагают рисование в группе по заданным темам. На следующем этапе устраняются непосредственно страхи ребенка. Для этого в ходе индивидуальной беседы выясняют, чего он боится. Через несколько дней рисунки обсуждаются. Те страхи, которые остались после обсуждения, просят нарисовать ещё раз. Но на них ребенок должен изобразить себя «небоящимся». Так, в случае игровой коррекции страхов Захаров А. И. предлагает на первом этапе детям комплекс подвижных игр. Следующим этапом игровой коррекции страхов являются ролевые игры, проводимые по сюжетам известных сказок. Также А.И.Захаров предлагает использовать игровую коррекцию поведения, драматизируя в группе историй на темы страхов, оставшихся после рисования[0, с. 47].

Доктор психологических наук А. М. Прихожан является автором многих методов и приемов снятия тревожности у младших школьников: психологическое просвещение родителей, психологическое просвещение педагогов, обучение родителей конкретным способам преодоления тревожности у детей, непосредственная работа с детьми и подростками., обеспечение и обсуждение практики реализации новых навыков и умений в реальной жизни, помощь и поддержка со стороны психолога за пределами обучающей ситуации.

В свою очередь, Л. М. Костина предложила свою программу игровой терапии для коррекции тревожности и страхов, в которой используются директивные, недирективные, смешанные варианты игры.

В исследованиях Рогова Е. И. описаны следующие методы коррекции страхов, не связанных с нарушениями личностных отношений:

1. Повышение общего уровня эмоционального переживания ребенка,
2. Разыгрывание ситуации взаимодействия с предметом страха в игре,
3. Манипулирование предметом страха ,
4. Эмоциональное переключение,
5. Подражание и заражение,
6. Эмоциональные качели,
7. Эмоциональный конфликт,
8. Анатомирование страха,
9. Привыкание или сенсibilизация.[2, с. 91]

В работе А. М. прихожан указывается что, в коррекции страхов и снятии тревожности у младших школьников с нарушением речи центральную роль играют 2 метода: метод последовательной десенсибилизации. Метод «отреагирования» страха, тревоги, напряжения. Кроме того, можно применять приёмы «рисование страхов», «рассказы о страхах». В ходе использования метода последовательной десенсибилизации ребенка помещают в ситуации, вызывающие у него страх, усиливая воздействие со временем. А метод «отреагирования» осуществляется с помощью игр – драматизаций, рисования и рассказов. При использовании этого метода детские страхи преувеличиваются до крайней степени, настолько, что становится даже смешно [3, с. 45].

Основываясь на проведенном анализе психолого-педагогической литературы по проблеме к страхов у младших школьников с нарушением речи и учитывая результаты диагностического исследования, которые описаны в пункте 2.2, опыта и требований к составлению программ были определены содержание и структура примерной коррекционно-развивающей программы.

В ходе составления указанной коррекционно-развивающей программы использовались следующие принципы, сформулированные А. А. Осиповой в ее работе «Введение в теорию психокоррекции»:

1. Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач
2. Принцип единства диагностики и коррекции
3. Принцип приоритетности коррекции каузального типа
4. Принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей клиента
5. Принцип комплексности методов психологического воздействия
6. Деятельностный принцип коррекции.»
7. Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к участию в коррекционной программе
8. Принцип программированного обучения
9. Принцип возрастания сложности
10. Принцип учета объема и степени разнообразия материала
11. Принцип учета эмоциональной сложности материала [4, с. 4].

Задачи примерной коррекционной программы, направленной на коррекцию страхов у младших школьников с нарушением речи. Данный перечень задач обусловлен результатами диагностического исследования страхов у этих детей:

1. Снижение уровня страха самовыражения;
2. Снижение уровня страха не соответствовать ожиданиям окружающих;
3. Снижение уровня переживания социального стресса.

Сводная характеристика примерной коррекционно-развивающей программы, направленной на коррекцию страхов у младших школьников с нарушением речи дана в таблице 13.

Таблица 13

Сводная характеристика примерной коррекционно-развивающей программы, направленной на коррекцию страхов у младших школьников с нарушением речи

№ занятия	Цель	Содержание
Блок 1. Снижение уровня страха самовыражения		
1.	Задания, направленные на актуализацию внутреннего мира ребенка, усиление его Я, установление отношений доверия	Упражнение «Мне в тебе правится, мне в себе правится» Упражнение «Материк» Упражнение «Что я люблю» Свободный рисунок и его драматизация (О.В. Хухлаева)
2.	Задания для проявления истинных чувств ребенка	Упражнение «Гу-гу» Упражнение «Разные голоса» Упражнение «Шаги правды» Упражнение «Значки» (О.В. Хухлаева)
3.	Помощь ребенку в разговоре о значимых переживаниях	Упражнение «4 вопроса — 4 рисунка» Упражнение «Пещера моей души» Упражнение «Пальчиковые куклы» (О.В. Хухлаева)
4.	Проявление реальных чувств	Упражнение Игра «Что я чувствую в школе» (Л. Н. Прохорова) Упражнение «Кем я хочу стать» (А. И. Захаров) Упражнение «Закончи предложение» (О.В. Хухлаева)
5.	Повышение самооценки ребенка	Упражнение «Говорят, что вы похожи» Упражнение «Я горжусь тем, что я...» Упражнение «Книга моих подвигов» Упражнение «Незаконченные предложения» (О.В. Хухлаева)
6.	Развитие положительного образа «Я»	Упражнение «Сказка о костерчике» (Е. Могилевская) Упражнение «Чтение мыслей на расстоянии» (О.В. Хухлаева) Занятие: «Маска» (Ю. Г. Аксенов)

7.	Формирование положительной "Я-концепции", самопринятия, уверенности в себе	Упражнение «Я подарок для человечества» Упражнение «Письмо себе» Упражнение «Рисуем чувства» (Ю. Г. Аксенов)
8.	коррекция самооценки, снятие напряжения в отношениях с другими	Упражнение «Похвалики» (Ю. Г. Аксенов) Упражнение «Гуси» (А. М. Каральева) Упражнение «В школе» (А. И. Захаров)
Блок 3. Снижение уровня переживания социального стресса.		
9.	стимулирование аффективной сферы ребёнка, повышение психического тонуса ребёнка.	Упражнение «Росточек под солнцем» (И. Г. Дорошенко) Упражнение «Чудесные превращения» (Л.Н Прохорова) Упражнение «Связующая нить» (Л.Н Прохорова)
10.	развить способности понимания своего состояния и состояния других людей	Упражнение «Художники – натуралисты» Игра «Поменяйтесь местами те...» Танец – импровизация на заданную тему
11.	освобождение от отрицательных эмоций, развитие социального доверия	Дидактическая игра «Опиши цветок» Игра «Змейка» (Проведи мяч) Танцевальная игра «Следование за ведущим»
12.	Проявить возможность контролировать ситуацию	Игра «Проведи слепого» Упражнение «Я сам» Методика «Мой будущий дом» (О.В. Хухлаева)

Таким образом, на основе анализа литературы и диагностики младших школьников с нарушением речи, с учетом принципов психокоррекционной работы была составлена примерная коррекционно-развивающая программа по коррекции страхов у этих детей.

Список использованной литературы:

1. Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страхов. – СПб.: Гиппократ, 1995. – 128 с.
2. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. М.: Просвещение, 1995. – 248 с.
3. Прихожан А. М. Занятия для тревожных первоклассников // Школьный психолог – 2001 - №16
4. Осипова А. А. «Введение в теорию психокоррекции». Москва – Воронеж 2000

© Гаврилова А.В., Лях Т.И., 2017

Дейнега В.А., Бут-Гусаим М.В.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Коммуникация является важнейшим фактором общего психического развития детей, который, в свою очередь, играет решающую роль в обогащении содержания и структуры человеческого сознания (О.С. Павлова). Посредством коммуникации человек приобретает все свои высшие познавательные способности. Развитие личности во многом зависит от социального окружения человека. Человек, а именно ребенок, взаимодействуя с другими людьми, удовлетворяет свою важнейшую потребность – потребность в общении. И, совершенствуя свои психические возможности, выходит на более высокий уровень развития. Одним из главных условий полноценного развития ребенка является установление речевой коммуникации, с помощью которой не только передается информация, но и осуществляется воздействие друг на друга участников совместной деятельности. Продуктивное и эффективное общение зависит от уровня развития коммуникативных навыков. Но дети с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае с нарушением речи) не могут общаться и развиваться в точности так же, как их здоровые сверстники, в том числе и из-за того, что у них недостаточно развиты навыки общения.

Вопросами общения и развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста занимались наши отечественные педагоги и психологи, такие как: А.А. Леонтьев, М.И. Лисина, А.Г. Арушанова, В.С. Мухина, Т.А. Федосеева, В.С. Селиванов, Я.Л. Коломенский.. Современные специалисты в области общения детей со взрослыми и сверстниками (Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е., Смирнова Е.О.) рассматривают формы и методы развития коммуникативных способностей у дошкольников.

Исследования И. Т. Димитрова и А. И. Силвестру показали, что в результате общения со сверстниками ребенок получает первое представление о своих знаниях, а также учится их оценивать. Ряд исследований, опирающийся на показатели межличностных отношений среди старших дошкольников, выявил, что среди «непринятых» и «изолированных» чаще всего оказываются дети, которые плохо владеют коммуникативными навыками. Так, по данным Л.Г. Соловьевой, коммуникативная некомпетентность детей с общим недоразвитием речи (ОНР) выражается в снижении потребности в общении, незаинтересованности в контакте, неумении общаться, проявлении негативизма.

Следует отметить, что в логопедической практике накоплено немало фактов о том, что препятствием для овладения коммуникативными умениями является не само нарушение речи, а то, как ребенок относится к нему, реагирует, и как он ощущает речевой недостаток. А это значит, что наличие у детей с общим недоразвитием речи нарушений общения сопровождается эмоциональной неустойчивостью, а также застенчивостью, скованностью, импульсивностью или безразличием, и тугоподвижностью когнитивных и психических процессов: внимания, памяти, мышления (Н.С. Жукова).

Проблема изучения навыков межличностного общения у старших дошкольников с нарушениями речи становится в последнее время еще более актуальной, так как наблюдается тенденция к активному увеличению числа детей с данными нарушениями.

Поэтому целью нашей работы явилось выявление особенностей развития навыков межличностного общения старших дошкольников с речевыми нарушениями.

Для реализации данной цели нами была разработана диагностическая программа, включающая в себя следующие психодиагностические методики:

1. Методика диагностики форм общения;
2. Методика «Варежки»;
3. Метод вербальных выборов;
4. Проективная методика «Я и мой друг в детском саду»;
5. Методика «День Рождения».

Исследование проходило на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №44 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова». В исследовании приняло участие 6 детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 6 лет.

В ходе исследования были получены следующие результаты об особенностях общения старших дошкольников с нарушениями речи:

Результаты, полученные с помощью методики диагностики форм общения показали, что у 66,6 % обследуемых детей – внеситуативно-личностная форма общения, которая характеризуется потребностью в доброжелательном внимании, сотрудничестве, взаимном уважении. Ведущая роль данной формы общения – стремление к взаимопомощи и сопереживанию, развитием логического мышления. У остальных 33,3 % (2 ребенка) – внеситуативно-познавательная форма общения, которая характеризуется развитием наглядно-образного мышления и воображения, потребностью в доброжелательном внимании и уважении.

Результаты, полученные с помощью методики «Варежки» показали, что дети, имеющие уровень развития речи ниже, чем у их сверстников, оказались пассивны и незаинтересованы общением со своими партнерами, а те, в свою очередь, не старались оказать помощь и активно взаимодействовать.

Результаты, полученные с помощью методики вербальных выборов, показали, что 33,3 % обследуемых детей оказались «звездами», такое же количество «отверженных»; «игнорируемых» и «предпочитаемых» - по 16,6 %. Эти данные говорят, во-первых, о трудностях установления речевого контакта детей друг с другом и, во-вторых, об «игнорировании» или «отвержении» детей с более низким уровнем речевого развития.

Результаты, полученные с помощью методики «Я и мой друг в детском саду» показали, что у 67% детей присутствует высокая значимость друга, в дружеских отношениях.

А у 33% детей значимость друга оказалось низкой. Ребенок замкнут и не желает общаться и заводить друзей в группе детского сада.

Результаты, полученные с помощью социометрической пробы «День рождения» показали, что только 17% детей предпочитает узкий круг общения. Остальные 83% предпочитают находиться в широком кругу общения. А также у всех 6 испытуемых (100%) в кругу их общения обнаруживается численное преобладание взрослых над детьми.

Таким образом, большинство детей с нарушениями речи предпочитают общаться в широком кругу близких для них взрослых людей больше, чем со сверстниками и другими детьми.

На основании анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что процесс становления общения у детей с ОНР со сверстниками в целом характеризуется теми же закономерностями, что и общение детей с нормально развитой речью. Тем не менее, присутствуют проблемы в коммуникации таких детей. Наличие общего недоразвития речи затрудняет установление полноценных контактов со сверстниками, а также может приводить к изоляции в коллективе сверстников. Дети с нарушениями речи имеют недостаточно развитые навыки общения. В связи с этим требуется специальная работа по коррекции и развитию всех компонентов речевой, познавательной и коммуникативной деятельности.

Например, коммуникативные игры способствуют интенсивному развитию речи и языковой практике детей, с помощью них можно развивать динамическую сторону речи, эмпатию, эмоциональность («Зеркало»), уверенность в себе («Король»), умение выражать свои чувства и понимать чувства другого человека («Руки

знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»), совершенствовать их социальные и коммуникативные навыки. Речевые игры также важны в формировании коммуникативной компетентности дошкольников с нарушениями речи. Они направлены на развитие умения устанавливать контакт с собеседником («Как можно нас назвать по-разному?»), умения внимательно слушать собеседника («Испорченный телефон»), на обучение основным речевым этикетным формулам («Комплимент», «Подарок другу», «Вежливые слова»).

Кроме игр и упражнений для совершенствования коммуникативных навыков дошкольников используются такие методы и приемы как проведение сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, игр-путешествий; чтение художественной литературы для выражения детьми своих эмоций.

Развивая навыки общения можно добиться эффективной адаптации детей с выраженными нарушениями речи к условиям социума.

Список использованной литературы:

1. Лях Т.И., Лях М.В. Психология. Вып. 1. Общая психология: для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование». – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010., изд. 2-е, допол. – 218 с.
2. Лях Т.И., Лях М.В. Психология. Вып. 2. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 031900 – Специальная психология. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2007. – 171 с.
3. Павлова, О.С. Нарушение коммуникативного акта у детей с общим недоразвитием речи / О.С. Павлова // Психолингвистика и современная логопедия. – М.: Экономика, 1997.
4. Юсупова, Г.Ф. Психокоррекционная работа по преодолению личностных нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи / Г.Ф.Юсупова // Специальная психология. – 2007. – № 3 (13). – С. 54–63.
5. Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников, Ростов н/Д: Феникс, 2005. 103 с.

© Дейнега В.А., Бут-Гусаим М.В., 2017

Дмитриева Е.Е., Деричева Е.Ю.,
НГПУ им. Козьмы Минина, г. Нижний Новгород

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье представлены результаты теоретико-экспериментального исследования проблемы развития эмоционального интеллекта у детей с ЗПР, анализируются результаты сравнительного исследования структурных компонентов эмоционального интеллекта у детей с ЗПР в сравнении с детьми с типичным развитием.

Ключевые слова: эмоциональная незрелость, эмпатия, сочувствие, субъект-субъектные отношения, коммуникативный компонент, когнитивный компонент, рефлексивный компонент, поведенческий компонент.

Особую актуальность проблема развития эмоционального интеллекта приобретает в младшем школьном возрасте, поскольку именно в этот период происходит активное эмоциональное становление детей, совершенствование их самосознания, формирование способности к децентрации и рефлексии. Актуальность рассмотрения данной проблемы у школьников с ЗПР определяется особенностью дефекта: эмоционально-волевая незрелость является базовой характеристикой психического развития детей данной категории.

Проблема становления эмоционального интеллекта детей, особенно в условиях дизонтогенеза, является в настоящее время нерешенной. Еще Л. С. Выготский отмечал значимость единства эмоциональных переживаний ребенка и его интеллекта. В современных исследованиях доказано, что одним из важнейших инструментов эмоциональной сферы ребенка является эмоциональный интеллект (Сорокоумова С. Н., Дмитриева Е. Е, и др.). [3; 5]

Савенковым А. И. была предложена модель эмоционального интеллекта, которая включает в себя следующие компоненты: когнитивный, рефлексивный, поведенческий, коммуникативный, перейдем непосредственно к их рассмотрению.

Когнитивный компонент: идентификация собственных эмоциональных состояний (внутриличностная направленность), идентификация эмоциональных состояний других (межличностная направленность).

Рефлексивный компонент: рефлексия собственных поступков и причин возникновения эмоциональных состояний (внутриличностная направленность), анализ мотивов поступков других людей (межличностная направленность).

Поведенческий компонент: возможности контроля собственного эмоционального состояния, способность к выбору способов достижения цели (внутриличностная направленность), настойчивость; умение использовать эмоциональную информацию, полученную в общении (межличностная направленность).

Коммуникативный компонент: внутренний позитивный настрой (внутриличностная направленность), юмпатия, коммуникабельность (межличностный компонент). [1]

Теоретический анализ данной проблемы позволил выделить следующие особенности эмоционального интеллекта у детей с ЗПР: дети испытывают затруднения в вербализации своих эмоций, состояний, настроения. Они не могут дать четкий и понятный сигнал о наступлении усталости, о нежелании выполнять задание, о дискомфорте и другом, интуитивное понимание не всегда сопровождается адекватной вербализацией ребенком понимаемого, а иногда вербальное и невербальное поведение одного и того же ребенка существует как бы независимо друг от друга. [2; 3; 5]

Целью данной статьи является: представление результатов теоретико-экспериментального исследования проблемы развития эмоционального интеллекта у младших школьников с задержкой психического развития.

Задачи статьи:

- обоснование проблемы развития эмоционального интеллекта у младших школьников в условиях дизонтогенеза;
- экспериментальное изучение особенностей формирования эмоционального интеллекта у младших школьников с ЗПР,
- предоставление экспериментальных данных, полученных в результате диагностической программы,
- определение психологических условий оптимизации развития детей.

В диагностическом исследовании приняло участие 60 младших школьников в возрасте 7-11 лет: 30 школьников с нормой развития, 30 школьников с ЗПР. Диагностическое исследование проводилось на базе Ветлужская средняя общеобразовательная школа №1 (28 учеников, в т.ч. 6 человек с ЗПР из коррекционного класса учреждения), Ветлужская средняя общеобразовательная школа №2 (12 учеников, в т.ч. 4 с ЗПР из коррекционного класса учреждения), Ветлужская средняя коррекционная школа интернат №1 (12 младших школьников с ЗПР), Муниципальное казенное образовательное учреждение «Школа №107» (8 детей с ЗПР).

Диагностическая программа направлена на выявление особенностей выделенных Савенковым А. И. компонентов. Так, для изучения особенностей когнитивного компонента эмоционального интеллекта младших школьников была использована методика «Что-Как-Почему» (Нгуен М. А) [4], цель: выявить степень готовности ребёнка учитывать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, заботиться о нём.

Опишем результаты исследования когнитивного компонента, для оценки которого были выделены следующие уровни (по характеристикам умение оценить ситуацию, умение идентифицировать состояние других людей, способность поиска конструктивного решения) (рис. 1):

- высокий уровень (5-6 баллов) предполагает понимание ребенком предложенной ситуации: ребенком было определено конструктивное решение проблемы, понимание ребенком причинно-следственных связей, способность ребенком самостоятельно сформулировать собственные действия в аналогичной ситуации.
- средний уровень (3-4 баллов): ребенок предлагает агрессивные действия героя рассказа/угрозы, недостаточное понимание ребенком связей причин и действий.
- низкий уровень (0-2 балла): ребёнок не отвечает/не понимает заданного вопроса.

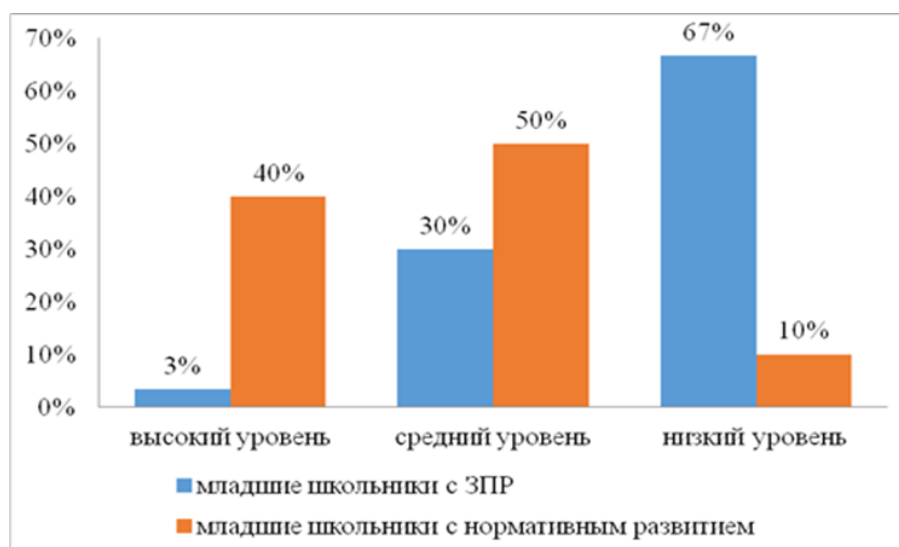


Рис. 1. Сравнение результатов уровня развития когнитивного компонента эмоционального интеллекта младших школьников с ЗПР и младших школьников с нормативным развитием

Сравнивая результаты диагностики двух выборок детей, отмечаем, что в группе детей с нормативным развитием более высокий уровень развития когнитивного компонента эмоционального интеллекта, т.е. можно сказать, что эти дети в большей мере умеют идентифицировать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, заботиться о нём, чем дети с ЗПР.

Для диагностики особенностей коммуникативного компонента эмоционального интеллекта была использована методика «Характер проявления эмпатических реакций и поведения у детей» (А. М. Щетинина), цель: выявить характер проявления эмпатических реакций и поведения у детей.

Далее опишем результаты исследования коммуникативного компонента эмоционального интеллекта, которая предполагает оценку состояния ребенка по следующим показателям: проявление интереса к состоянию другого, реакция ребенка на переживания и эмоциональные состояния другого человека, способность к сочувствию и сопереживанию сверстнику (рис. 2).

Высокий уровень эмпатии (гуманистический): ребенок проявляет интерес к состоянию другого, ярко эмоционально на него реагирует и идентифицируется с ним, активно включается в ситуацию, пытается помочь, успокоить другого, то это может интерпретироваться как проявление ребенком гуманистической формы (высокой) проявления эмпатии. К детям с гуманистическим типом эмпатии относятся те, кто набрал от 20 до 24 баллов.

Эгоцентрический тип эмпатии: ребенок пытается отвлечь внимание взрослого на себя, эмоционально реагирует на переживания другого, ребенок, стремясь получить похвалу, одобрение взрослого, лишь изображает сочувствие, сопереживание другому, то все эти показатели рассматриваются как проявление эгоцентрической эмпатии. Эгоцентрическую эмпатию проявляют дети, набравшие от 12 до 16 баллов.

Низкий уровень развития эмпатии: дети, не проявляющие интереса к эмоциональному состоянию других, слабо реагирующие на их переживания и совершающие эмпатийные действия лишь по побуждению взрослого, могут быть отнесены к низкому уровню развития эмпатии. Это дети, которые получают от 1 до 8 баллов.

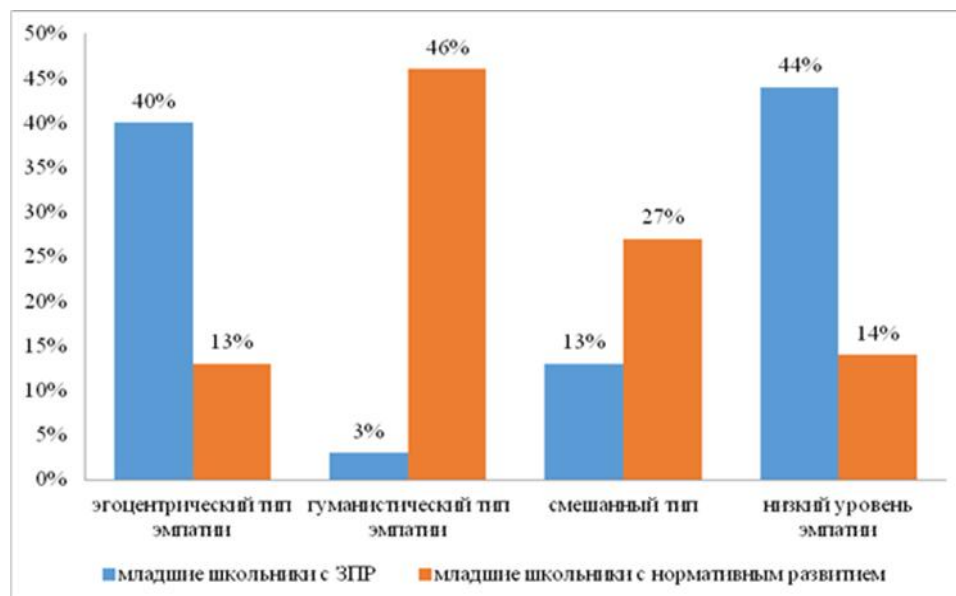


Рис. 2. Сравнение результатов уровня развития коммуникативного компонента ЭИ младших школьников с ЗПР и младших школьников с нормативным умственным развитием

Сравнивая уровень развития эмпатии двух групп, отмечаем, что в выборке детей с нормативным развитием он значительно выше. Как видим среди детей с нормативным развитием больше детей с гуманистической формой эмпатии, нежели среди детей с ЗПР. То есть нормативные дети в большей мере способны к сопереживанию.

Для диагностики рефлексивного компонента эмоционального интеллекта использована методика «Страна Эмоций» (Т. В. Громова), цель: выявление особенностей способности осознавать и принимать свои эмоции, вступая с ними в непосредственный контакт, узнавая их и знакомясь с ними заново, изучая и исследуя.

Представим результаты диагностики рефлексивного компонента ЭИ, оценка которого идет по следующим характеристикам (рис. 3):

1. знание ребенком названий эмоций. Оценка: за каждую правильно названную эмоцию (героя) ребенок получает 1 балл. Если ребенок может рассказать об этой эмоции (из-за чего она возникает, как ее можно описать, с чем сравнить), то ребенку начисляется еще дополнительно 1 балл. В итоге максимальное число набранных баллов 40. Соответственно, 25-40 баллов- высокий уровень; 20-30 – средний уровень; 0-20 – низкий уровень.

2. умение распознавать собственные эмоции, давать им четкие определения и понимать. Оцениваются ответы детей на вопросы: *А ты сам знаком с этим героем? Когда ты с ним встречаешься? Расскажи мне. Также,*

за ответы на все вопросы ребенок получает 1 балл. [6; 8] Максимальное число набранных баллов 40. Соответственно, 25-40 баллов- высокий уровень; 20-30 – средний уровень; 0-20 –низкий уровень.

Оценка состояния рефлексивного компонента идет по следующим уровням:

- низкий уровень: неумение распознавать собственные эмоции, давать им четкие определения и понимать, соответственно неумении ими управлять и контролировать (0-40 баллов).
- средний уровень: дети смогли описать несколько эмоций, которые они испытывали, но отмечаем у них бедный словарный запас – детям трудно подобрать слова для описания своих эмоций (40-60 баллов).
- высокий уровень: отмечается умение правильно называть, объяснять причины и последствия эмоций (50-80 баллов).

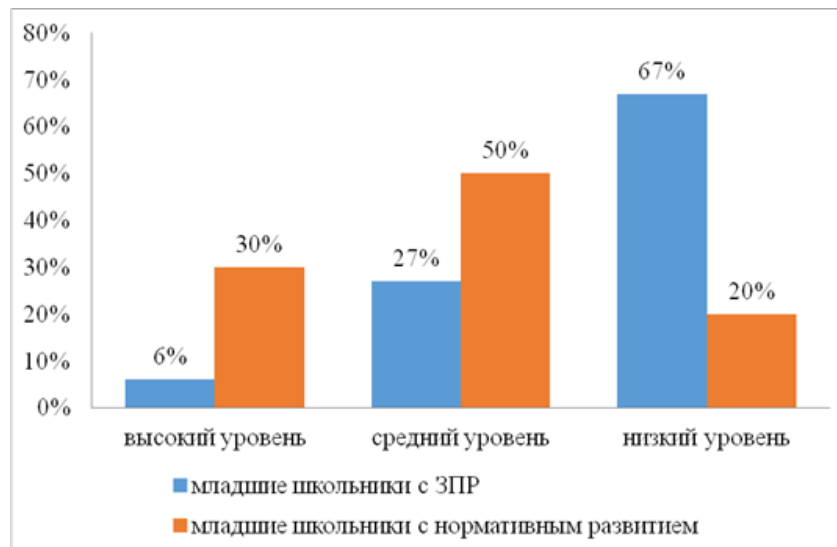


Рис. 3. Сравнение результатов уровня развития рефлексивного компонента ЭИ младших школьников с ЗПР и с нормативным умственным развитием

Сравнивая результаты двух групп детей, согласно данным рисунка 3 отмечаем, что в группе детей с нормативным развитием данный компонент ЭИ развит на более высоком уровне. То есть дети с нормативным развитием в большей мере умеют распознавать, осознавать и называть конкретным определением эмоции, что позволяет идентифицировать, перерабатывать, описывать их, нежели дети с ЗПР.

Для диагностики поведенческого компонента эмоционального интеллекта была использована методика «Домики» (О. А. Орехова), цель: диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций (особенности контроля собственного эмоционального состояния).

Диагностика поведенческого компонента эмоционального интеллекта предполагает следующие критерии оценки: степень дифференциации эмоций, выявление доминирующих эмоций.

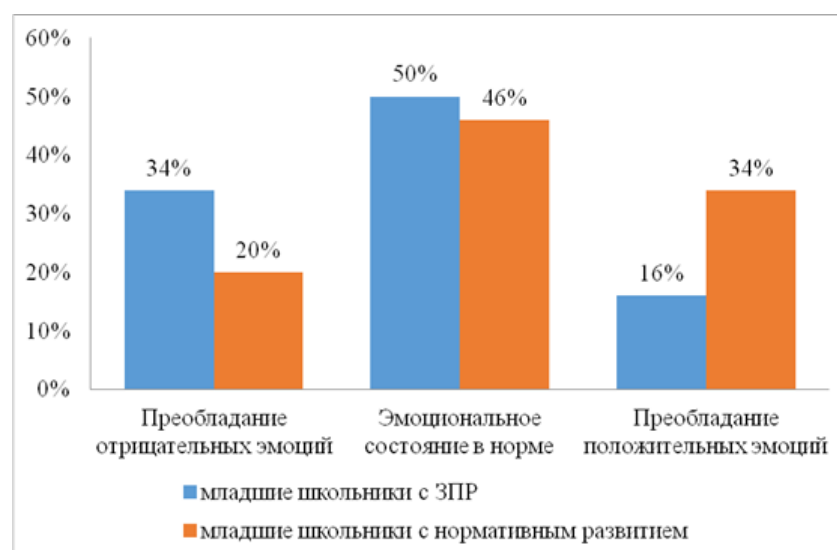


Рис. 4. Распределение детей с ЗПР и нормально развивающихся сверстников по уровню развития поведенческого компонента эмоционального интеллекта

Согласно данным, представленным на рисунке 4, видим, что у 34% детей с ЗПР наблюдается преобладание отрицательных эмоций. У ребенка доминируют плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно.

У большинства младших школьников с ЗПР (39%) эмоциональное состояние в норме. Можно сказать, что дети могут радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет. У 27% детей с ЗПР наблюдается преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

У большинства детей с нормативным развитием эмоциональное состояние находится в норме, т.е. отмечается устойчивый эмоциональный фон. Также у 20% детей был определен негативный эмоциональный фон, т.е. у ребенка отрицательные эмоции преобладают над положительными. У 34% детей отмечается ситуация наоборот- преобладание положительных эмоций над отрицательными.

Сравнительный анализ эмоционального состояния показал, что у большинства детей обеих групп эмоциональное состояние находится в норме. Однако у большего числа детей с ЗПР, нежели, у детей с нормативным развитием, преобладают негативные эмоции.

Таким образом, результаты диагностического изучения младших школьников с задержкой психического развития позволяют сделать следующие выводы:

- умение учитывать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, заботиться о нём - у детей с ЗПР развито значительно в меньшей мере, нежели у детей с нормативным развитием (когнитивный компонент ЭИ А. И. Савенкова)

- дети с ЗПР имеют низкий уровень эмпатии (67%), нежели дети с нормативным развитием (10 %). Проявления эмпатических реакций и поведения у детей с ЗПР в большей мере имеют эгоцентрическую направленность (40%). У детей с нормативным развитием – гуманистическую (коммуникативный компонент) (46%);

- когнитивный и рефлексивный компоненты ЭИ, как проявление осведомленности об эмоциях человека, умения идентификации собственных эмоциональных состояний, наличия внутреннего позитивного настроения, наличия рефлексии своих поступков и причин возникновения собственных эмоциональных состояний, умения распознавать и оценивать собственные эмоции - у младших школьников с ЗПР развиты на низком уровне (67 %), нежели у детей с нормативным развитием;

- оценка высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций, как проявление поведенческого компонента ЭИ, показало, что у детей с ЗПР более неустойчива эмоциональная сфера, отмечается большее количество негативных переживаний (34 %), чем в норме (20%).

В ходе полученных результатов можно выделить основные направления коррекционно-развивающей работы:

- Формирование субъект-субъектных отношений в коллективе сверстников;
- Формирование навыков восприятия и понимания себя и сверстников;
- Формирование гуманного отношения к другому, способности к сопереживанию и сочувствию.

Список использованной литературы:

1. Бредбери тревис, Гривз Джин Эмоциональный интеллект, М: ЛитРес, 2013, - 120 с.
2. Ерохина Е. В. Эмпирическое обоснование психологических типов эмоционального интеллекта // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2011. – №1. – с. 103-109
3. Дмитриева Е.Е. Развитие социальной компетентности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: монография. – Н. Новгород: НГПУ им К. Минина, 2013. – 129 с.
4. Нгуен Минь Ань. Развитие эмоционального интеллекта // Ребенок в детском саду. 2013. №5. С. 80–87
5. Сорокоумова С. Н. Развитие эмпатии у старших дошкольников с ЗПР к сверстникам через оптимизацию детско-родительских отношений: дис. Канд.наук: 19.00.10 / Сорокоумова Светлана Николаевна. – Н. новгород, 2005. 158 с.

© Дмитриева Е.Е., Деричева Е.Ю., 2017

Евтушенко И.Е.,

Научный руководитель: Усатенко О.Н., кандидат психологических наук, доцент
Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского» в г. Ялте

МЕТОДЫ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ВЛИЯНИЯ НА ЛИЧНОСТЬ

Аннотация: В данной работе проведен сравнительный анализ проективных методик со стандартизированной интерпретацией и глубинно-ориентированных методик, где объектом исследования является целостное познание психики субъекта.

Ключевые слова: психокоррекция, субъект, проективные методики, диагностика.

На современном этапе развития психологической практики актуальным является нахождение различных методов познания психики человека. Понятие методов в психокоррекции является расплывчатым и определяется в виде классификации (динамичное направление, бихевиоральное, гуманистическое).

В научной литературе определяют групповую и индивидуальную психокоррекцию. Понятие групповой психотерапии было введено Дж. Морено, автором метода психодрамы. В современной психологической практике различают психотерапевтические и психокоррекционные группы. Психотерапевтические группы – «это группы, в которых осуществляется целостное глубинно – личностное развитие и самореализация ... человека, ускоряется психическое развитие личности» [4, с. 35]. Определение психокоррекционных групп дает К. Рудестам. Психокоррекционные группы – «...небольшие временные объединения людей, которые имеют специально назначенного руководителя и проводят встречи в определенное время» [5, с. 27]. Исследователь указывает, что основная задача таких групп – межличностное исследование, получение знаний о собственной личности, ее развитие. Т. С. Яценко утверждает, что в глубинно-ориентированных психокоррекционных группах, осуществляется коррекция не процесса, а явлений психики, порождающих барьеры общения субъекта с другими людьми. Исследовательница утверждает, что в процессе психокоррекции происходит «... возрождение и развитие лабильности и пластичности личностных качеств субъекта» [7, с. 48]. Поэтому чем адекватнее будут подобраны методические инструменты (опредмечивание) в психокоррекционной работе, тем результативнее будет процесс распрямления. Т. С. Яценко утверждает, что распрямление есть обратный путь к познанию психологических предпосылок психических явлений, проявляющихся в поведении субъекта в опредмеченных продуктах его деятельности.

Исследование ориентировано на поиск методов, которые позволили бы объективировать бессознательные тенденции психики и осуществлять психокоррекционное влияние. В психоаналитической литературе отмечается, что бессознательному присуща активность в символическом виде, проявляющаяся в сознании (рисование, лепка и т.д.). Такие проявления реализуются в продуктах творчества, предусматривая спонтанность поведения субъекта. В научной литературе [3, 6, 7] утверждается, что использование в процессе работы психолога малоструктурированного стимульного материала актуализирует проекции и позволяет познавать фиксированные переживания субъекта. Поэтому условием любого проективного исследования является неопределенность тестовой ситуации, нивелирующей давление реальности и побуждающей субъекта к актуализации спонтанного поведения. Познание внутреннего мира личности предусматривает исключение исследований, условием которых является выявление общих закономерностей и сопоставление со «средним лицом», как в стандартизированных тестовых методиках. Проективные методики позволяют исследовать объектные отношения, ведь субъект находится в неопределенной ситуации и получает свободу выбора.

Близкими к проективным методикам являются методы визуализации. В психотерапевтической энциклопедии представлено описание методик визуализации, направленных на воссоздание и управление зрительными образами во внутреннем, субъективном пространстве личности. Применение методик визуализации определяется теоретической концепцией, в рамках которой разработан основной психотерапевтический метод. Образы визуализации в психоаналитической психотерапии рассматриваются как одна из форм получения материала для анализа. В гуманистической психотерапии эмоции связывают с образом и трактуются как возвращение к повторному переживанию эмоционального психотравмирующего опыта. В гештальт-подходе взаимодействие с воспроизведенным образом части лица рассматривается как важный этап в большинстве психотерапевтических процедур и экспериментов. В современных экзистенциальных подходах переживание эмоций, связанных с произвольными визуальными образами, выступает как существенный элемент экзистенциального опыта и личностного роста в целом. В когнитивной психотерапии зрительные образы являются эквивалентами когнитивных и вместе с ними составляют так называемый план автоматизированного мышления, элементами которого может быть произвольное создание образа возможных, как правило негативных, последствий. Таким образом, использование методов визуализации не предусматривает познания глубинно-психологических механизмов. Такие методы используются в направлении возвращения к повторному переживанию, конструированию будущего, которые не предусматривают дальнейшую проработку и глубинный анализ полученного материала.

В психоаналитическом словаре проекция определяется как «...восприятие психического образа как объективной реальности», «проекция является процессом, посредством которого импульсы, желания, внутренние объекты локализируются воображением в любом внешнем объекте по отношению к индивиду» [4, с. 81]. Традиционному применению проективных методик («Дом. Дерево. Человек», «Дерево», «Человек», «Рисунок семьи», «Автопортрет», «Карта мира», «Свободный рисунок», «Несуществующее животное», «Семья животных», «Красивый рисунок» и др.) присущи заданность и ключ интерпретации, что приближает такую работу к тестовой. Так тестовые рисунки, методики, благодаря критериям оценки уровня умственного развития, эмоциональных состояний, личностных характеристик (интровертированность, экстравертированность), позволяют выявить нарушения в психическом развитии на различных возрастных этапах, социальные тенденции и т.д. В настоящее время существуют такие группы проективных методик: конститутивные (структурированные в качестве примера, тест Роршаха) конструктивные (создание с оформленных деталей осмысленного целого см. тест Мира); интерпретационные (интерпретация любого события, ситуации (см. тест тематической апперцепции), катарсические (осуществление игровой деятельности в особо организованных условиях («Психодрама»); экспрессивные (рисование на свободную или заданную тему (см. тест тематической апперцепции) импрессионная – преимущество одних стимулов над другими (см. тест Люшера) аддитивные

(завершение предложений (см. методику незаконченных предложения). Диагностика осуществляется по отдельным показателям (размер рисунка, особенности его расположения на бумаге, реалистичность образов, использованная цветовая гамма и т.п.) без диалогического взаимодействия с автором на рисунке. Такие стандартизированные тестовые интерпретации опираются на понятие нормы и отклонения.

В научной литературе М. Блейхер, Л. Ф. Бурлачук, А. Корнер, Т. Линдсей, Б. Мурштейн, Ю. С. Савенко, Е. Т. Соколова выделяют проективный рисунок как один из методов групповой психотерапии. Проективный рисунок также очерчивается как проективная арт-терапия, включающая в себя не только рисование, но и лепку, моделирование и т.д. В научной литературе утверждается, что у субъекта от рождения заложена способность к проектированию своих внутренних переживаний в визуальной форме. Изобразительный продукт выступает отражением внутреннего мира автора. Образ имеет «личностный смысл», декодирование которого возможно самим художником или специалистом, который способен толковать непонятный смысл спонтанного творчества.

Р. Б. Хайкин отмечает, что во время интерпретации рисунка, приоритетность могут приобретать линии, формы, цвет, особенности оформления лицом композиции, перспективы, пропорции, штрихи, освещение и т.д. Исследователи М. Е. Бурхливо и Дж. Аллан утверждают, что необходимо учитывать формально-стилевые особенности изображения, их частоту, значимость для автора. Исследователи отмечают, что символика рисунков имеет универсальный смысл, так, например, солнце олицетворяет теплоту, искренность, любовь или авторитет значимого человека, страх. Стандартизированное понимание значения символики психорисунков нивелирует индивидуальный подход к пониманию психики человека.

Проблемы психокоррекции средствами проективного рисунка отражены в работах М. Бетенски, Ф. Кейна, Э. Ульмана. Исследователи отмечают, что через изображение на рисунке субъект выражает свои эмоции и чувства. В изобразительном продукте отражается предыдущий эмоциональный опыт субъекта. Все поведенческие манифестации оказываются в графической продукции или сопутствующие рисованию, детерминированы и имеют диагностическое значение; акт рисования рассматривается как творческий, предполагающий активность субъекта; объектом проективного исследования является целый спектр особенностей (зрелость, интегрированность лица, «прямая» и компенсаторная форма самооценки, наличие тревог, страхов, агрессивности, установок и т.д.); метод (как вербально так и невербально позволяет осуществлять целостное видение психики человека; невербальная фаза почти полностью не структурирована, что облегчает проекцию; рисунок – облегчает самовыражение субъекта; акт рисования часто провоцирует сильные эмоции так, что в процессе или после рисования субъект может визуализировать, подавлен или частично вытеснен материал; дальнейшее обсуждение возможно интерпретировать, сравнивать с рисунком, то есть продолжить проекцию дальше. Таким образом, выделенные особенности рисуночной проекции, позволяют утверждать, что возможно использование проективного рисунка в познании глубинно-психологических детерминант психики субъекта.

Проективные методики, как инструмент исследования бессознательного, представлены в работах Г. Мюррея, Г. Линдсе, Х. И. Айзенка, А. Анастаси, Л. Г. Терлецкой, Л. Ф. Бурлачука, Ю. С. Савенко, Е. Т. Соколовой, Т. С. Яценко. Л. Ф. Бурлачук, отмечает, что уникальный материал, получаемый исследователем при работе с проективными методиками, является многослойным и позволяет выбрать различные уровни анализа (что невозможно при работе с традиционными психометрическими тестами) [2, с. 14]. Так исследователи отмечают уникальность полученного рисуночного материала, приближенность его к индивидуальности субъекта. Тестовый подход может порождать артефакты из-за искажения полученной информации, что приводит к нивелированию уникальности психики человека.

Г. Мюррей, создавая методику тематической апперцепции (одну из первых проективных методик) предполагал, что с ее помощью можно изучить неосознаваемые потребности, конфликты, тенденции субъекта, а также не конвенциональные подавляемые формы поведения. Исследователь предполагал, что обычно наблюдаемое поведение неинформативно относительно действительных побуждений субъекта. Поэтому многозначность стимула, присущая проективным методикам, рассматривалась как одно из условий провокации бессознательных фантазий, в которых находили удовольствие подавленные желания. Близкой позиции придерживается Г. Линдсей, отмечая, что проективные методики являются наиболее чувствительным инструментом для выявления бессознательных аспектов поведения субъекта. Согласно Х. И. Айзенку, проектная техника – это группа психологической техники, которая претендует на раскрытие скрытых базовых структур личности и мотивации субъекта с помощью организации им ответов или операции материалом, или стимулами в свободной, неограниченной манере без оглядки на заранее предложенную систему правильных или неправильных ответов. А. Анастаси рассматривает проективные методики как наиболее эффективные процедуры для выявления скрытых, завуалированных или неосознаваемых сторон личности. Одна из главных опасностей проективных методик является нивелирование индивидуальной неповторимости каждой психологической работы с прототипом, то есть сведение ее к определенным устоявшимся параметрам [1, с.450]. Таким образом, проективным методикам присуща многозначность стимулов, они определяются как наиболее чувствительный инструмент познания личности в целом.

Анализ научной литературы позволяет утверждать, что стандартизированная диагностика осуществляется по определенным показателям без диалогического взаимодействия с автором рисунка, что само по себе исключает возможность познания взаимосвязей между сознательным и бессознательным. Формализованный путь познания подхода может порождать артефакты из-за искажения полученной

информации, ведь не учитывается индивидуальность самого субъекта. Проективные методики в традиционном их использовании не дают представления о системных характеристиках психики в единстве сознательных и бессознательных аспектов.

Список использованной литературы:

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е издание – Изд.: Питер, 2009 – 688 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Введение в проективную психологию / Л. Ф. Бурлачук. – К. : «Нина-Центр», 1997. – 126 с.
3. Исурина, Г.Л. Механизмы психологической коррекции личности в процессе групповой психотерапии в свете концепции отношений / Г. Л. Исурина // Групповая психотерапия. – М., 1990 – С. 89 – 120.
4. Лейбин В.М. Краткий психоаналитический словарь-справочник. / В.М. Лейбин// –Когито-Центр, Москва – 2015 – 250 с.
5. Рудестам, К. Групповая психотерапия / К. Рудестам. – СПб. : Питер, 2001 – 384 с.
6. Усатенко, О. Н. Глубинная психокоррекция целостной психики во взаимосвязях сознательного и бессознательного/ О.Н. Усатенко//Материалы международной научно-практической конференции «Профессионализм педагога в контексте европейского выбора Украины» Ялта, 2012. - Ч.2. – С. 165 – 173.
7. Яценко, Т. С. Основы глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. / Т. С. Яценко. – К. : Вища шк., 2006. – 382 с.

© Евтушенко И.Е., 2017

Ершова Д.А., Куликова О.В.,
Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПРОДАЖАМ

Деятельность менеджеров по продажам в современном мире характеризуется большим количеством информационных нагрузок, частым возникновением непредвиденных ситуаций межличностного взаимодействия, предъявляющих повышенные требования к индивидуально-психологическим ресурсам профессионала. Динамично меняющиеся внешние условия рынка, рост конкуренции делают профессиональную деятельность менеджеров в последнее время ещё более стрессогенной.

Как показывают исследования, для менеджеров продаж в их профессиональной деятельности характерны выраженное стремление к общению и инициативность в завязывании знакомств, преобладание социоцентрической мотивации общения (желание оказать внимание клиенту), интернальный тип регуляции коммуникативной активности (они опираются на свои возможности в общении, берут на себя ответственность за характер взаимоотношений с партнерами по общению).

Со временем у менеджеров по продажам могут возникнуть непреходящая раздражительность, чувство тревоги связанное с ощущением недостатка времени, невозможность расслабиться, постоянный страх за результат трудовой деятельности. «Выгорающий» сотрудник, как правило, почти не осознает симптомов, поэтому первыми замечают изменения в его поведении коллеги.

Очень важно вовремя увидеть подобные проявления и правильно организовать систему поддержки таких работников. Поэтому особое внимание следует обратить на идентификацию факторов деятельности менеджеров по продажам, вызывающих и обуславливающих особую выраженность эмоций и повлиять на возникновение и развитие синдрома эмоционального выгорания.

Анализ научной литературы по вопросу формирования синдрома эмоционального выгорания среди менеджеров по продажам показал недостаток информации о факторах, влияющих на развитие данного синдрома, а также методического инструментария направленного на его профилактику в профессиональной деятельности данных специалистов.

Исследование синдрома эмоционального выгорания у менеджеров по продажам проводилось на базе коммерческих организаций ЧОУ ДПО «Бизнес Образование», ООО «Бизнес ИТ». Менеджеры по продажам данных организаций занимаются продажей товаров и услуг в сфере информационных технологий, чем обусловлен уровень высокой напряженности и конкуренции в условиях бизнеса. Респондентами стали 96 менеджеров по продажам, трудовой стаж работы которых составляет от 1 до 15 лет. Из них в возрасте от 19 до 35 лет – 75 %, от 36 до 55 лет – 25 %, женщины – 47 человек, мужчины – 49 человек. Специалисты были представлены в трех категориях профессиональной деятельности. Менеджеры активных продаж составили 50 % выборки, 25,7 % - менеджеры пассивных продаж, телесейлз-менеджеры составили 24,3 %.

В качестве методического инструментария были использованы: опросник на выгорание MBI (К. Маслач и С. Джексон в адаптации Н.Е. Водопьяновой); методика «Изучение акцентуации личности» К.

Леонгарда (модификация С. Шмишека); методика УСК (уровень субъективного контроля) Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, Л. М. Эткинд и методика определения психического выгорания А.А. Рукавишников [2].

Для оценки достоверности полученных в ходе эмпирического исследования данных, был использован корреляционный анализ. По его результатам было установлено, что существует положительная корреляционная связь между стажем работы менеджеров по продажам и их интегральным показателем уровня эмоционального выгорания. Обнаружена отрицательная корреляционная связь между внутренним локусом контроля и интегральным показателем эмоционального выгорания.

Сравнительный анализ с применением непараметрического критерия Краскала-Уоллиса для k-независимых выборок показал, что наличие «Эмотивного» и «Аффективно-экзальтированного» типов темперамента влияют на высокий показатель эмоционального выгорания.

Выявлены различия эмоционального выгорания менеджеров по продажам по гендерному признаку с применением U-критерия Манна-Уитни.

Что касается профессиональной мотивации менеджеров, то отмечается её положительная корреляционная связь с внутренним локусом контроля.

Результаты исследований показали, что существует ряд индивидуально-типологических особенностей, присутствие которых в структуре личности менеджеров по продажам влияет на их эмоциональное выгорание. В тоже время, степень выраженности эмоционального выгорания у менеджеров по продажам связана с определенными особенностями их профессиональной деятельности [3].

Группу риска развития синдрома эмоционального выгорания менеджеров по продажам в условиях коммерческой организации составляют менеджеры активных продаж, в особенности женщины. В качестве индивидуальных факторов, влияющих на возникновение эмоционального выгорания, могут рассматриваться эмотивный или аффективно-экзальтированный тип темперамента, внешний локус контроля, а в качестве профессиональных – наличие стажа от 6 до 8 лет, низкий уровень профессиональной мотивации.

Обеспечение условий профилактики синдрома эмоционального выгорания предполагает повышение профессиональной пригодности менеджеров по продажам. Наиболее оптимальным и эффективным методом профилактики является специальная программа психологических мероприятий, направленная как на личность специалистов, так и на организационную культуру компаний главными задачами которой являются:

- формирование навыков управления собственными эмоциями, которые будут препятствовать возникновению синдрома эмоционального выгорания;
- укрепление профессиональной мотивации;
- преодоление последствий негативного опыта, полученного в процессе общения с клиентами.

Всё больше требований выдвигается к деятельности современных менеджеров по продажам, что зачастую приводит к возникновению у профессионалов эмоционального выгорания являющегося губительным процессом, как для здоровья человека, так и для его профессиональной деятельности [1]. Этому способствуют различные факторы, как личностные, так и профессиональные. Поэтому необходимо своевременно проводить профилактику и коррекцию данного синдрома.

Список использованной литературы:

1. Рогинская Т.И. Специфика синдрома выгорания в профессиях с высоким уровнем стресса. // Вестник СПбГУ. Серия 16: Психология. Педагогика. 2016. №2 С.107–121.
2. Трущенко М. Н. К вопросу о синдроме выгорания: традиционные подходы исследования и современное состояние проблемы // Психология: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Уфа, октябрь 2012 г.). — Уфа: Лето, 2012. С. 1-8.
3. Феоктистова С.В., Аксёнов А.А. Влияние особенностей личности менеджеров на эмоциональное выгорание. // Вестник российского нового университета. Серия: человек в современном мире. Издательство: Российский новый университет – Москва, 2012. – 245 с.

© Ершова Д.А., Куликова О.В., 2017

Залялова Л.Ф., Бут-Гусаим М.В.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Мышление – это обобщенное и опосредованное отражение существенных признаков, связей и отношений объективного мира, высшая ступень познавательной деятельности. Оно возникает и развивается на основе чувственного отражения.

Мышление является одним из главных психических процессов для ребёнка младшего школьного возраста, который начинает свой процесс обучения в школе. Именно на этом этапе развития закладывается

фундамент знаний, умений и навыков, которые пополняются и развиваются в течение всей жизни. Малый объем знаний, недостаточная сформированность умений и навыков приводят к трудностям в обучении детей в условиях массовой школы.

Данная проблема является еще более актуальной с точки зрения нарушения развития. Количество детей, имеющие интеллектуальные нарушения год от года увеличивается. Дети с нарушением интеллекта испытывают значительные трудности в учебном процессе, овладении трудовыми навыками, а это в свою очередь ведет к большим трудностям в дальнейшей жизни.

В психолого-педагогической литературе отмечается, что отличительной особенностью детей с умственной отсталостью является нарушение их познавательной деятельности, связанное с неполноценностью чувственного познания, речевого недоразвития, ограниченной практической деятельности. Недостатки речевого развития затрудняют выявление ими существенных признаков предмета и установление связи между ними. Особенно нарушения ярко выражены в операциях обобщения и опосредованного познания.

У младших школьников с умственной отсталостью одним из первых страдает наглядно-образное мышление и поэтому. Недостатки наглядно-образного мышления у младших школьников с умственной отсталостью проявляются большими трудностями целостного восприятия, неполным, неточным и не разносторонним анализом и синтезом, неумением сравнивать, неправильным абстрагированием и выделением несущественных признаков.

Изучением особенностей наглядно-образного мышления младших школьников с умственной отсталостью занимались многие ученые. Среди них Л.С. Выготский, И. М. Бгажнокова, А.Н. Леонтьев, В.Г. Петрова, Т.А. Процко, С.Я. Рубинштейн, И.М. Соловьев, Ж.И. Шиф.

Они отмечают, что необходимо заниматься изучением особенностей наглядно-образного мышления и их коррекцией у детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе их развития. Целенаправленные занятия по формированию данного вида мышления приучают ребенка ориентироваться в окружающем мире. Он учится выделять существенные связи и отношения между объектами, что приводит к росту его интеллектуальных возможностей. Поэтому изучение данной проблемы имеет теоретическое и практическое значение.

Поэтому целью нашего исследования являлось изучение особенностей наглядно-образного мышления детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.

Исследование проводилось на базе МОУ «Ревякинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области у учащихся 1 класса.

Для реализации данной цели нами была разработана диагностическая программа, включающая в себя следующие психодиагностические методики:

1. Методика «Исключение неподходящей картинки. Вариант 3» (для детей от 7-и лет);
2. Методика «Исключение предметов (Четвертый лишний)»;
3. Методика «Кубики Кооса»;
4. Методика «Цветные Прогрессивные матрицы Равена»;
5. Методика «Предметная классификация».

Результаты, полученные с помощью методики «Цветные прогрессивные матрицы Равенна», показали, в 100% случаев отмечается I уровень успешности выполнения заданий. Этот уровень говорит о том, что наглядно-образное мышление развито плохо. Таким образом, дети с недостаточным интеллектом испытывали трудности при подборе идентичного элемента, выполнении заданий, отмечалось наступление пресыщения при работе с однотипным материалом. Следовательно, можно сделать вывод о том, что детям с интеллектуальной недостаточностью недоступно выполнение данного задания в целом.

Данные, полученные с помощью методики «Исключение неподходящей картинки. Вариант 3» (для детей от 7-и лет) у детей с умственной отсталостью, были следующие. У 90% испытуемых преобладает низкий уровень наглядно-образного мышления и процесса обобщения. Это проявилось в том, что дети первые пять групп слов смогли объединить в группы и объяснили, почему исключили данные предметы. Далее последовали трудности в выполнении задания, которые так и не были завершены. У 10% – средний уровень наглядно-образного мышления процесса обобщения проявился в том, что дети решили поставленную перед ними задачу, но допускали ошибки в исключении предметов, с трудом смогли объяснить, почему исключили именно эти предметы. Таким образом, полученные данные говорят о том, что у большинства испытуемых детей преобладает низкий уровень наглядно-образного мышления и процесса обобщения. Дети с недостаточным интеллектом испытывали трудности, а также отмечалось наступление пресыщения при выполнении заданий.

Результаты, полученные в ходе проведения методики «Исключение предметов» были следующими. У 10% испытуемых преобладает низкий уровень аналитико-синтетической деятельности детей и умения строить обобщения, так как они решили поставленную перед ними задачу и назвали лишние предметы на всех картинках за полторы минуты. А у 10% - средний уровень аналитико-синтетической деятельности детей, умения строить обобщения. Это проявилось в том, что дети решили поставленную перед ним задачу за время, меньшее, чем за 1 минуту, назвав лишние предметы на всех картинках и правильно объяснив, почему они являются лишними. Таким образом, полученные данные говорят о том, что у большинства испытуемых преобладает низкий уровень аналитико-синтетической деятельности детей, умения строить обобщения.

Данные, полученные в ходе проведения методики «Предметная классификация» говорят о том, что 90 % испытуемых частично справились с поставленной перед ними задачей: распределили все карточки на четыре

и пять групп. А 10 % испытуемых не смогли справиться с поставленной перед ними задачей: не смогли составить ни одной группы. Дети испытывали трудности, а также отмечалось наступление пресыщения при выполнении заданий. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что, что большинству испытуемых доступен процесс обобщения.

Результаты, полученные в ходе проведения методики «Кубики Кооса» были следующими. У 100% испытуемых преобладает низкий уровень наглядно-образного мышления, потому как дети не смогли справиться с заданием, то есть самостоятельно выполнили 3-5 заданий, с остальными справились только с помощью взрослого или вообще не смогли продолжить выполнение задания, поэтому набрали от 2,5 до 4 баллов. Таким образом, полученные данные говорят о том, что у большинства испытуемых преобладает низкий уровень наглядно-образного мышления.

Во время проведения работы мы убедились, что для мышления младших школьников с умственной отсталостью характерна недостаточность в его развитии, то есть наглядно-образное мышление детей с интеллектуальной недостаточностью характеризуется трудностями в формировании целостных образов, наблюдается незначительная взаимосвязь между основными компонентами мыслительной деятельности: действием, словом и образом. Их внимание привлекают не существенные свойства предметов, а четко выступающие внешне-зрительные воспринимаемые признаки. Они не замечают своих ошибок, не могут самостоятельно оценить свою работу, а также них фигурирует состояние пресыщения при выполнении заданий.

Эти установленные особенности объясняют отличия в уровне развития мышления детей с интеллектуальной недостаточностью от уровня развития мышления детей с нормативным развитием.

Ориентируясь на полученные данные, можно сделать вывод, что основными задачами коррекционной программы, направленной на развитие наглядно-образного мышления младших школьников с умственной отсталостью должны стать: 1) развитие пространственных представлений; 2) развитие аналитико-синтетической деятельности; 3) повышение уровня обобщения.

Список использованной литературы:

1. Гиппенрейтер Ю.В., Спиридонов В.А., Фаликман М.В. Психология мышления, АСТ, Астрель, 2008, 642с.
2. Забрамная С. Д., Левченко И. Ю.. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития (курс лекций). – М., 2007.
3. Лях, Т.И. Психология. Вып. 1. Общая психология: для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование». Т.И. Лях, М.В. Лях. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010.
4. Лях, Т.И. Психология. Вып. 2. Возрастная психология: Учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности 031900 – Специальная психология Т.И. Лях, М.В. Лях. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2007.
5. Семаго И.Я. Диагностический альбом для развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст.-2-е изд. И.Я. Семаго М.М. Семаго.М.: Айрис-пресс, 2007.

© Залялова Л.Ф., Бут-Гусаим М.В., 2017

Зацепина Е.Ю.,

Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Становление полноценной личности – это длительный процесс, во время которого человек переходит с одного этапа развития на другой. Необходимым условием успешного прохождения этапов является социальная адаптация, важность которой нельзя недооценивать. Это связано с тем, что всестороннее развитие человека осуществляется только в социуме, а, следовательно, решение проблем социальной адаптации должно быть в приоритете психолога и социального педагога общеобразовательного учреждения.

Изучение вопроса о социальной адаптации следует начинать с исследования самого понятия «социальная адаптация», и «адаптация» в целом.

Термин «адаптация» первоначально использовался преимущественно в биологических науках и обозначал «приспособление», «саморегуляция». В данном контексте адаптация охватывает все важнейшие формы жизнедеятельности: раздражительность, безусловные и условными рефлекс. Механизмы адаптации имеют широкий контекст объяснительных возможностей. Именно по этой причине термин стал широко применяться в других различных сферах наук, включая гуманитарные. Так данное понятие используется часто в тех случаях, когда говорят об адаптации той или иной социальной группы, либо отдельной взятой личности.

В данном контексте адаптация рассматривается как процесс взаимодействия двух сложных систем: человек и социальная сфера. Подобное взаимодействие и реализуется посредством социальной адаптации.

Адаптация социальная – комплексный показатель состояния человека, характеризующий его способности осуществлять различные биосоциальные функции. К ним относятся адекватное восприятие окружающей действительности и собственного организма; адекватная система отношений и общения с окружающими; способность к труду, обучению, к организации досуга и отдыха; способность к самообслуживанию и взаимообслуживанию в семье и коллективе; изменчивость (адаптивность) поведения в соответствии ролевыми ожиданиями других [3].

Социология и социальная психология рассматривают социальную адаптацию как двухсторонний процесс, где человек подвергается, с одной стороны, воздействию среды, но с другой стороны, сам приспосабливает её к себе, т.е. одновременно выступает и субъектом, и объектом адаптации.

Не следует адаптацию отождествлять с понятием «социализация». Социализация – это сложный процесс, представляющий собой единство активного приспособления к социальным условиям и личностно-психологической переработки полученного опыта. Следовательно, адаптация, а в частности социальная адаптация – лишь часть социализации.

В структуре социальной адаптации обычно выделяют следующие элементы: адаптивную ситуацию и адаптивную потребность. Адаптивная ситуация представляет собой значительные преобразования в окружающей социальной среде, а адаптивная потребность – это собственное желание личности по трансформированию своей модели поведения и мышления по причине изменившихся условий.

Особое место в структурной организации процесса социальной адаптации занимают средства адаптации. К ним относятся как имеющиеся социальные стандарты, стереотипы, воспринимаемые личностью как требование, так и другие личностно-психологические и педагогические средства, приходящие на помощь к ребёнку, когда он не может адаптироваться к новым, непривычным для него жизненным условиям.

Критерием успешной адаптации является соответствие личности, имеющегося у неё потенциала новым условиям её жизнедеятельности.

Исследователи, занимающиеся проблемой социальной адаптации выделяют разное количество уровней адаптации [1,2]. Высокий, средний, низкий и уровень дезадаптации личности; успешные и неуспешные адаптанты; преуспевающие, адаптированные и выживающие и др. Критериями и индикаторами в каждой отдельной классификации служат различные факторы и признаки.

В процессе онтогенеза ребёнок постепенно расширяет границы своего опыта, обогащает своё восприятие мира, его место в нем меняется. Работа педагога-психолога сопровождать этот процесс, делать его максимально полноценным для растущей личности. Период детства можно рассматривать как непрерывный процесс адаптации. Личностно-психологическое развитие ребёнка в процессе постоянно изменяющегося социума создаёт значительное содержательно-проблемное поле профессиональной деятельности для педагогов и психологов.

Основным содержанием процесса социальной адаптации растущей личности и, вместе с тем, наиболее важным показателем успешности её педагогической организации является усвоение ребёнком правил, норм и традиций культуры, требований социальных групп. Причём процесс освоения не должен подавлять индивидуальность ребёнка.

Особо важное значение для успешности социальной адаптации ребёнка имеет правильное воспитание в дошкольный и школьный периоды жизни, так как последствия возможных ошибок на данных этапах могут сказываться в течение всей последующей жизни человека. На основе этого во время проведения диагностического исследования на определение адаптационных возможностей взрослого человека необходимо принимать во внимание этот аспект индивидуального развития личности.

Трудности социальной адаптации обнаруживаются у многих групп детей: с нарушениями поведения, вредными привычками, эмоциональными и психосоматическими расстройствами. Крайняя степень их выраженности – состояние дезадаптации. Риск дезадаптации увеличивается при отрыве ребёнка от дома, разлуке с родителями и помещении в новые, незнакомые и непривычные социально-психологические условия. Малый опыт общения вне семьи, психологическая неподготовленность к переменам также усугубляют процесс адаптации. У многих детей с началом посещения школы возникает риск школьной дезадаптации.

В подростковом возрасте затруднения в сфере социальной адаптации встречаются ещё чаще. Стремление к самоутверждению может толкать подростка к крайне рискованным поступкам. Предупреждение таких поступков – важная задача педагога-психолога. Тяжёлые формы социальной дезадаптации чаще случаются там, где подросток не имеет глубоких и прочных эмоциональных контактов со старшими, не чувствует с их стороны понимания, поддержки, признания и уважения.

Наиболее часто работники образования сталкиваются с учебной адаптацией – приспособление ребёнка к учебной деятельности в том или ином образовательном учреждении. Данная проблема может касаться как нового учащегося, сменившего школу, так и детей, обучающихся в данном учреждении на протяжении длительного времени.

Подготовка старшеклассников к последующей профессиональной адаптации, осуществляемой посредством профессиональных ориентаций и проб, также является частью работы. Из этого следует, что работа психолога в общеобразовательной школе является необходимой составляющей коррекционно-

педагогического процесса по социальной адаптации учащихся и осуществляется на всех звеньях обучения: младшее, среднее, старшее.

Помимо работы с учащимися психолог вместе с социальным педагогом должен уделить внимание и удерживать в поле своего зрения проблемы социальной адаптации взрослых – родителей, родственников.

Таким образом, вопрос социальной адаптации учащихся общеобразовательной школы является достаточно актуальным. Правильное и своевременное диагностирование имеющегося уровня социальной адаптации, а также своевременная коррекционная работа на различных этапах его развития является необходимым условием успешной социализации. На сегодняшний момент данная проблема остается актуальной и требует большего изучения.

Список использованной литературы:

1. Кузнецов П. С. Концепция социальной адаптации. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2000. – 170 с.
2. Налчаджян А. А. Социально-психическая адаптация личности: формы, механизмы и стратегии. – Ереван: Издательство АН Армянской ССР, 1988. – 238.
3. Психологический словарь /под ред. В. П. Зинченко, В. Г. Мещерякова. – М: Педагогика-Пресс, 1997. – 440 с.

© Зацепина Е.Ю., 2017

Иващенко Е.В.,

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Все дети развиваются по-разному, у всех есть свой собственный путь и темп развития, но есть и что-то общее, что позволяет охарактеризовать их - это возрастные особенности, т.е. особенности свойственные определенному возрасту.

Рассмотрим психологические особенности дошкольного возраста.

Ведущая деятельность данного возраста - игра, через которую идет освоение норм поведения и деятельности взрослых.

В возрасте 3-4 лет для детей характерно самоутверждение. Также в это время происходит кризис 3-х лет. Возможные эмоции, которые наблюдаются у ребенка в данном возрасте: непослушание, упрямство, негативизм, строптивость.

В возрасте 5-6 лет наблюдается гармонизация отношений с взрослыми, повышенная потребность в любви, развитие чувства любви, привязанности к родителям, формирование способности любить другого человека. Для этого периода характерно развитие отношений с детьми [4, с. 56].

В период дошкольного возраста идет активное познавательное развитие ребенка, формируются новообразования. Происходит формирование первого цельного детского мировоззрения. Возникновение первичных морально-этических понятий (ребенок начинает понимать «что такое хорошо и что такое плохо») [2, с. 150].

Происходит формирование произвольного поведения, т.е. умения управлять собой и своими поступками. Возникает личное сознание (начало самооценки, начинает понимать, что не все может, оценивает свои личные качества: хороший, злой, добрый) [1, с. 15].

Формирование готовности к школе является результатом общего психического развития ребенка, комплексным показателем психической зрелости, умственного, эмоционального и социального развития. Поступление ребенка в школу подводит итог его дошкольному детству. И здесь важно, чтобы ребенок был готов психологически к школьному обучению. Неготовность ребенка к школе обычно запоздало обнаруживается в фактах неуспеваемости, в школьных неврозах и повышенной школьной тревожности [3, с. 125].

Список использованной литературы:

1. Ефимкина Р. П. Детская психология: Методические указания. – Новосибирск: Научно-учебный центр психологии НГУ, 1995. - 32 с.
2. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. – 5-е изд., стереотип - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с.
3. Сергиенко Е.А. Детская психология от рождения до трёх лет. - Когито-Центр, 2002. - 143 с.
4. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. - СПб.: Питер, 2009. 304 с.

© Иващенко Е.В., 2017

Колесникова Л.Г., Майборода Т.А.,
ФГАОУ ВО «СКФУ» г. Ставрополь

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА

Современный человек постоянно сталкивается с определенными трудностями, но лишь часть из них оказывают разрушительное воздействие на психику. [1] Трудные ситуации нельзя исключить ни из процессов социализации и воспитания, ни из жизни вообще. Именно поэтому, важно, чтобы индивид был психологически устойчивым, умел совладать со всеми жизненными трудностями и проблемами.

Без психологической устойчивости личности невозможна реализация физических и духовных потенций, следовательно, невозможно и удовлетворение от процесса самореализации.[1]

Л.С. Выготский, Л.Г. Дикая, Б.Ф. Ломов, В.А. Пономаренко, В.Э. Чудновский и др., считают, что устойчивость личности связывается с умением человека ориентироваться на определенные цели, с характером временной перспективы, организацией своей деятельности. Стойки зрения психологии – устойчивость это поведенческие реакции, которые сменяясь, сопровождают жизнь и деятельность человека в его взаимоотношениях с объектами труда, людьми и др.

Согласно словарю практического психолога, психологическая устойчивость – это целостная характеристика личности, обеспечивающая ее устойчивость к фрустрирующему и стрессогенному воздействию трудных ситуаций.[5]

Ю.Е. Сосновикова указывает, что нервно-психическая устойчивость – это проявление всех компонентов психики, которое имеет определенную направленность, выражающую степень уравнивания человека с внешней средой за данный период времени. [6] Устойчивость является сложным качеством личности. В нем объединен целый комплекс способностей: она может быть понята как соразмерность постоянства и изменчивости личности. Психологическая устойчивость поддерживает и укрепляет самооценку, способствует принятию себя как личности и индивидуальности. [2]

К составляющим психологической устойчивости относят:

- способность к личностному росту со своевременным и адекватным разрешением внутриличностных конфликтов;
- относительную стабильность эмоционального тона и благоприятного настроения;
- развитую волевую регуляцию. [4]

В психологическую устойчивость так же входит способность находить баланс между конформностью и автономностью и удерживать этот равновесие.[2]

Психологическая неустойчивость может привести к определенным проблемам на личностном уровне, может послужить внутренним источником стресса, повлиять на качество межличностных отношений. Устойчивость защищает личность от дезинтеграции личностных расстройств, создает основу внутренней гармонии, высокой работоспособности. Психологическая устойчивость определяет жизнеспособность, психическое и соматическое здоровье человека. [7]

Существуют определенные факторы, влияющие на психологическую устойчивость:

Факторы социальной среды: факторы, поддерживающие самооценку; способствующие самореализации; поддерживающие адаптивные потенциалы и энергетические ресурсы организма; психологическая поддержка социального окружения (эмоциональная поддержка близких, друзей, сотрудников, их конкретная помощь в делах и т.п.). [1]

Личностные факторы: отношения личности (в том числе к себе): оптимистическое, активное отношение к жизненной ситуации в целом; философское (иногда ироничное) отношение к трудным ситуациям; согласованность Я-воспринимаемого и Я-желаемого; достаточно высокая самооценка; уверенность, независимость в отношениях с другими людьми; отсутствие враждебности, доверие к другим.

- когнитивная сфера;
- эмоциональная сфера;
- поведенческая (и деятельностьная) сфера;
- коммуникативная сфера. [1]

Таким образом, можно сделать вывод, что психологическая устойчивость – это качество личности, отдельными аспектами которого являются уравновешенность, стабильность, сопротивляемость. Оно позволяет противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях. Психологическая устойчивость – это целостная характеристика личности, обеспечивающая ее устойчивость к фрустрирующему и стрессогенному воздействию трудных ситуаций.

Нами было проведено экспериментально-психологическое исследование, направленное на изучение уровня нервно-психической устойчивости в зависимости от типа акцентуации характера. Исследование проводилось на базе Северо-Кавказского Федерального университета. В качестве испытуемых в нем приняли участие 183 студента первых, вторых и четвертых курсов. Для изучения параметров психологической

устойчивости мы использовали опросник оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» ЛВМА им. С.М. Кирова; а для определения типа акцентуации характера Патохарактерологический диагностический опросник (А.Е.Личко).[3]

При помощи Патохарактерологического диагностического опросника (А.Е.Личко) мы ранжировали всех испытуемых первого, второго и четвертого курсов на 4 группы в зависимости от акцентуации характера. Среди респондентов, у 34,6% диагностированы акцентуации шизоидного круга (шизоидный, психастенический, сензитивный типы акцентуации), у 31,9%- диагностированы акцентуации циклоидного круга (циклоидный, гипертимный, лабильный типы акцентуаций), 25,8% относятся к эпилептоидным акцентуантам (эпилептоидный, конформный типы акцентуаций характера) и 7,7% - к истероидным акцентуантам (истероидный, неустойчивый типы акцентуаций характера). (см. Диаграмму 1)

Диаграмма 1. Частотное распределение 4-х групп акцентуаций характера среди респондентов (Патохарактерологического диагностического опросника (А.Е.Личко))



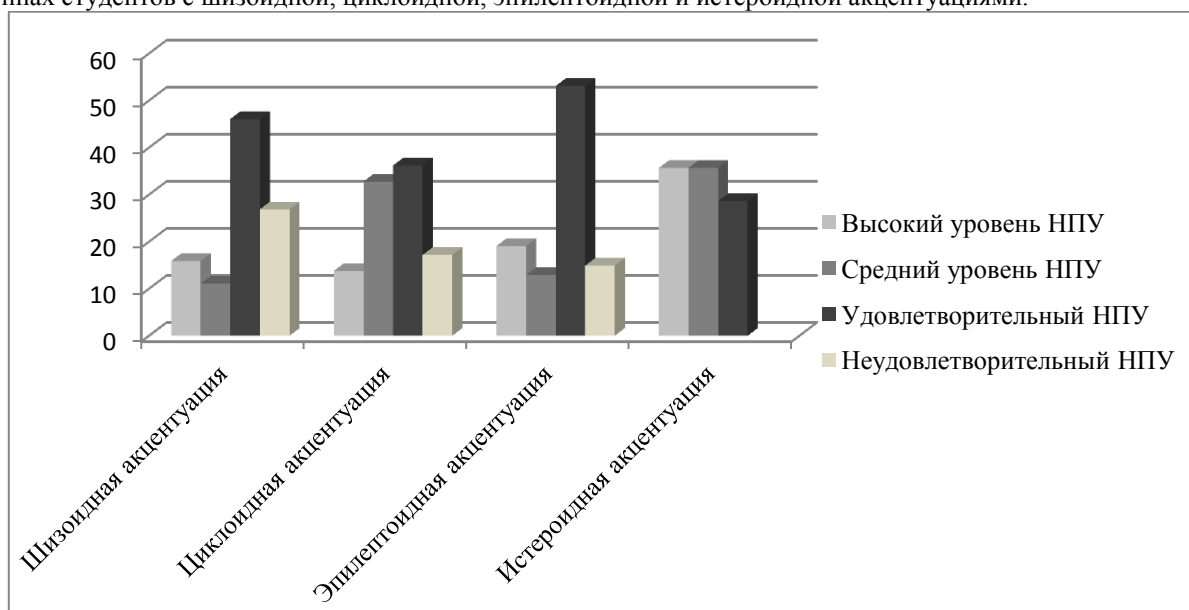
Анализируя данные по методике «Прогноз», которая направлена на изучение нервно-психической устойчивости мы установили, что в группе респондентов с шизоидной акцентуацией у 15,9% испытуемых наблюдается высокий уровень НПУ, у 11,1% средний уровень НПУ, у 46,1% респондентов наблюдается удовлетворительный уровень НПУ, а у 26,9% респондентов неудовлетворительный уровень НПУ.

В группе испытуемых с циклоидной акцентуацией высокий уровень НПУ диагностирован у 13,8%, средний уровень НПУ – у 32,8% респондентов, удовлетворительный уровень НПУ продемонстрировали 36,2% испытуемых и 17,2% имеют неудовлетворительный уровень НПУ.

В группе студентов с истероидной акцентуацией 35,7% испытуемых имеют высокий и средний уровень НПУ, а у 28,6% респондентов диагностирован удовлетворительный уровень НПУ. Неудовлетворительный уровень НПУ в данной группе выявлен не был.

В группе студентов с эпилептоидной акцентуацией 19,1% испытуемых продемонстрировали высокий уровень НПУ, средний уровень НПУ наблюдается у 12,9%, удовлетворительный уровень НПУ продемонстрировали 53,1% респондентов, а у 14,9% диагностирован неудовлетворительный уровень НПУ. (см. Диаграмму 2)

Диаграмма 2 Сравнительный анализ нервно-психической устойчивости (методика «Прогноз») в группах студентов с шизоидной, циклоидной, эпилептоидной и истероидной акцентуациями.



Таким образом, важно отметить, что самый высокий уровень НПУ диагностирован в группе эпилептоидов и истероидов, в то время наиболее высокие показатели по шкале «неудовлетворительный уровень НПУ» продемонстрировала группа шизоидных акцентуантов. Необходимо обратить внимание, что достаточно высокие баллы по шкале «средний уровень НПУ» получили группы с циклоидной и истероидной акцентуациями.

Список использованной литературы:

1. Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики. – СПб.: Питер, 2004.-296с.
2. Куликов Л.В. Психические состояния /Сост. и общая редакция Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2000.-242с.
3. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство- 4-е изд., М: «МЕДпресс-информ», 2002.-432с.
4. Никифоров Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006.-220с.
5. Словарь практического психолога./ Сост. С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, 1997.-800с.
6. Сосновикова Ю.Е. Психические состояния человека, их классификация и диагностика: пособие для студентов и учителей. - Горький: Горьковский государственный педагогический институт им А.М. Горького, 1975.-208с.
7. Стахнева И.Ю Психологическая устойчивость личности //Ментальность российской провинции в настоящем и будущем: Сборник научных статей.- Самара, 2005. С.95-111.

© Колесникова Л.Г., Майборода Т.А., 2017

Корягина Н.А.,

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЛЕНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП

Социальная лень – это причина, по которой группы не могут продуктивно функционировать. Особенно заметна эта ситуация в сфере образования, в частности, в деятельности учебных групп. Западные ученые уже давно и активно проводят исследования, посвященные этой проблеме. В России на сегодняшний день данная тема остается недостаточно исследованной, и российские социальные психологи уделяют мало внимания феномену социальной лени.

В данной работе речь пойдет об учебных (проектных) группах, которые формируются по желанию самих студентов и состоят из знакомых друг с другом участников, имеющих определенные представления о возможностях товарищей. Однако, если группы сформированы не по желанию или если в группе нет друзей, то эти представления в некоторых случаях становятся плодородной почвой для возникновения негативных побочных эффектов, тормозящих продуктивную деятельность и учебный процесс. Одним из таких эффектов выступает «феномен социальной лени», встречающийся только в работе групп. Кроме того, социальная лень в малой учебной группе, предположительно, может быть следствием *низкой академической мотивации обучающегося и его индивидуалистической ориентации*.

Предпосылки к формированию современного понятия социальной лени появились в начале двадцатого века. В 1913 году французский аграрий М. Рингельман проводил эксперименты, сравнивая относительную эффективность людей, животных и машин при групповом и индивидуальном перемещении грузов. В результате эксперимента ученый выяснил, что человек прилагает тем меньше индивидуальных усилий, чем больше в группе общее число людей. Подобная обратная зависимость между количеством людей в группе и индивидуальными усилиями получило название «эффект Рингельмана» [5]. В 1979 году исследователи пришли к выводу, что на проявление «эффекта Рингельмана» влияет не только отсутствие координации действий, но и снижение индивидуальных усилий при выполнении задания в группе. Этими исследователями были Б. Латанэ с коллегами. Для нового дополненного определения был придуман термин «социальная лень», использующийся в настоящее время [5].

Говоря об особенностях проявления социальной лени в учебной группе следует упомянуть ряд преимуществ, встречающихся у групповой формы обучения[8]:

- развитие знаний и навыков коммуникации и преодоление расхождения в точках зрения;
- интериоризация знаний;
- выработка положительного отношения к учебе и повышение интереса к нему за счет возможности самоутвердиться и удовлетворить потребности в общении параллельно с обучением;
- укрепление волевого, организационного и эмоционального единства, а также снижение числа аутсайдеров в коллективе;

- улучшение навыка переработки информации;
- развитие критического мышления, навыка предоставления конструктивной обратной связи и адекватного реагирования на обратную связь;
- подготовка к командной работе в будущей профессиональной деятельности;
- получение большего учебного опыта при решении масштабных задач в формате групповой работы, чем при индивидуальной;
- тенденция прилагать больше усилий при групповой работе (как результат социальной компенсации);
- тенденция к усилению индивидуального вклада в работу при наличии соисполнителей или зрителей (как результат социальной фасилитации).

Кроме того, при групповой работе существуют и негативные эффекты, препятствующие продуктивной совместной деятельности, например: конформизм, группомыслие, социальная компенсация, социальная ингибция и социальная лень. В исследовании Ш. Клайнбелла в 2010 году было установлено, что 53% студентов сообщили, что сталкивались с проявлением феномена социальной лени у своих одноклассников, при этом 60% опрошенных проигнорировали бы проблему, потому что они не хотели портить отношения с товарищами [8].

Следует отметить, что среди причин социальной лени исследователи называют ориентацию индивида на индивидуализм/коллективизм. Так, ученые выделяют диаду «индивидуализм—коллективизм» как главное измерение культур. Индивидуалистической культурой является та, в которой важность индивидуальных целей индивида сопоставима или даже выше целей группы. В коллективистских культурах, наоборот, групповые цели ставятся на первый план в ущерб личным желаниям. Индивидуалистические тенденции в большей мере характерны для стран Запада, в то время как коллективистические для стран Востока и Африки.

Характер действий людей в этих двух типах культур зависит от принятых в обществе норм. Так, в культуре коллективизма поведение человека объясняется с позиции норм, принятых в ней. Здесь считается, что заслуги за личные успехи принадлежат коллективу или семье, а причиной неудач считается лень самого человека. Для человека в коллективистской культуре характерно приспособление к ситуации, они более ориентированы на внимание к другим, чем к себе. В разговоре они проявляют больше интереса к личности собеседника или третьего лица, чем к себе. В индивидуалистических культурах поведение человека трактуется его личностными установками и особенностями. За индивидуальный успех ответственны способности личности, а за неудачи - неблагоприятное стечение обстоятельств. В культуре индивидуализма человек старается изменить ситуацию, а не себя, и очень озабочен собой, а не окружающими [7].

Однако, результаты исследования Дж. Кларка и Т. Бэйкера утверждают, что представителям восточной культуры не в меньшей степени свойственна социальная лень, чем западным культурам. В Новой Зеландии они проводили исследования, в которых участвовали местные студенты и студенты, приехавшие на учебу из Китая. В этом исследовании было установлено, что некоторые китайские студенты понимали, что работали не в полную силу в групповой работе и осознанно паразитировали на новозеландских студентах. Стереотипное мнение о том, что индивиды-коллективисты в группе будут работать с полной отдачей из-за их собственных культурных ценностей, применим только в том случае, если люди идентифицируют себя с группой, имеют общий прошлый опыт, схожие черты характера и принадлежат к одной культуре [9].

В 1989 году К. Эрли провел исследование, гипотеза которого заключалась в том, что в индивидуалистической культуре, доминируемой личными интересами, будет проявляться социальная лень, так как с ее помощью индивид может увеличить собственную выгоду. В деятельности представителя коллективистской культуры не будет проявляться данный феномен, так как его действия мотивированы групповыми целями. Они воспринимают собственный вклад в работу как неотъемлемое условие для достижения общей цели. Гипотеза Эрли была подтверждена. Кроме того, согласно результатам его исследования, в групповой работе индивидов из коллективистских культур наблюдался феномен социальной компенсации, то есть производительность индивида была выше в групповой работе, чем в индивидуальной [12].

Так почему же феномен социальной лени чаще встречается в индивидуалистических обществах? Эрли предполагает, что главная причина заключается в большей заинтересованности в личных интересах, чем групповых. Индивидуалист считает, что награды должны распределяться в соответствии с личной производительностью. При главенстве личных интересов нацеленность на коллективный результат не оправдана, если система оценивания дифференцирована в соответствии с индивидуальным вкладом в работу. Стоит добавить, что за отлынивание от работы в индивидуалистической культуре редко применяются социальные санкции, в отличие от коллективистской культуры [12].

Несмотря на то, что исследования подтверждают наличие феномена социальной лени и в восточных культурах, для ее проявления необходимы особые условия в группе. Индивидам-коллективистам все-таки свойственно преследовать в первую очередь общегрупповые цели и представлять себя неотъемлемой частью коллектива, в то время как для индивидуалистов на первом плане стоят их личные идеи.

Рассмотрим феномен учебной мотивации. В настоящее время получение образования является для многих неотъемлемым условием успешной жизни. Мотив учебной деятельности – это все факторы, которые обуславливают проявление учебной активности: цели, потребности, установки, интересы, чувство долга и т.п.

Одним из ключевых факторов, влияющих на академические достижения студентов и их вовлеченность в учебную деятельность является уровень учебной мотивации. Именно она ответственна за любознательность, настойчивость, обучаемость и учебную производительность. Следовательно, отсутствие мотивации учебной деятельности ведет к нежеланию учиться и плохой успеваемости, что выливается в групповой деятельности и предстает в виде социальной лености. Фактор мотивации для успешной учебы, оказывается, даже сильнее фактора интеллекта. Успехи в учебе и интеллект студентов не имеют тесной связи, в то время как у успевающих и отстающих студентов уровень мотивации учебной деятельности был, соответственно, высокий и низкий [4].

В попытке лучше понять мотивацию Э. Деси и Р. Райан создали теорию самодетерминации, которая выделяет внутреннюю и внешнюю мотивацию. Этот теоретический подход породил значительное количество исследований и представляется довольно уместным в своем поле. Так, внутренняя мотивация определяет факт совершения активности и удовольствие, полученное от деятельности. Примером внутренней мотивации может быть студент, посещающий занятия лишь потому, что получает удовольствие от узнавания нового. Причиной этой мотивации являются врожденные психологические потребности в самоопределении и компетенции [15]. Так как внутренняя мотивация проявляется в высоком качестве обучения и креативности, то особенно важно выяснить факторы и силы, которые зарождают и разрушают мотивацию. Внешне мотивированное поведение совершается не потому, что интересно, а потому что возможно получить некоторую выгоду. Например, студент учится, так как в будущем без образования он не найдет достойную работу [11].

В дополнение к внутренней и внешней мотивации Э. Деси и Р. Райан заявляют, что для полного понимания поведения человека важно учитывать и третий тип – амотивацию. Когда индивид амотивирован, он испытывает чувства некомпетентности и отсутствия контроля за ситуацией. Человек считает, что его поведение спровоцировано силами, не подконтрольным ему. Студенты разочаровываются в учебе и не видят смысла в дальнейшем обучении. В конечном счете, это может привести к бросанию учебы или исключению из-за неуспеваемости [15].

Согласно эмпирическим исследованиям ряда авторов, можно выделить ряд способов избавления от социальной лености или предотвращения ее появления в группе. Так, причиной возникновения негативного эффекта групповой учебной деятельности (социальной лености) выступает несовпадение системы ценностей студента, которая определяет его отношение к важным с точки зрения групповой деятельности объектам. Мотивация участия в групповой работе может заключаться в удовлетворении познавательной потребности, в самоутверждении и в желании взвалить часть ответственности на других людей. В результате таких различий среди участников понижается ценностно-ориентационное единство группы, которое проявляется в непонимании своей роли и разногласиях в действиях и видении целей групповой работы. Все это ведет к возникновению социальной лености. Если же обеспечить высокую сплоченность группы, то подобные негативные эффекты будут нейтрализованы [1, 8].

Результатами эмпирических исследований было подтверждено, что самооценка собственной деятельности сдерживает проявления социальной лености. Предоставление студентам результатов по подобной выполняемой работе другими учениками, мотивирует их к учебной деятельности через возможность оценить собственные способности и превзойти стандартные результаты [14].

Э.Б. Гу также приводит рекомендации к снижению или устранению проявления феномена социальной лености. Первый способ, который он озвучивает, заключается в прямом высказывании участниками группы своего недовольства отлынивающему товарищу. Особенно важно это сделать сразу после первого факта проявления социальной лености, так как это может предотвратить дальнейшее влияние эффекта. Второй способ основан на привлечении третьего лица к решению возникшей ситуации, которым может быть как преподаватель, так и однокурсники. Кроме того, преподаватель может предложить студентам оценивать степень вовлечения одноклассников в совместную работу. Альтернативой может быть дневниковый метод. Техника предполагает ведение индивидуального или группового дневника, в котором необходимо записывать успехи и проблемы по проектной деятельности. Это может заставить студентов более осознанно подходить к своей работе. Подобный метод также будет полезен и преподавателю для оценки вклада каждого студента в общую работу [13].

Ш. Клайнбелл с коллегами при оценивании студентам индивидуального вклада товарищей рекомендуют делать акцент на другом аспекте. Они считают, что для одноклассников эффективнее будет оценивать друг друга путем редактирования работы и предоставления обратной связи по ней. Этот метод не нацелен на то, чтобы повлиять на итоговую оценку студента, а на то, чтобы работа приобрела групповой характер деятельности. Однако простое разделение задания на части, назначение ответственных за них, а потом соединение всех частей нельзя назвать работой группы. В итоге общение между одноклассниками сводится к минимуму, и возникает разлад в отношениях группы. Перед началом проекта студентом лучше объяснять истинное значение командной работы. Данная мера может предотвратить проявление социальной лености, возникающей из-за несовершенства в организации деятельности группы [8].

Основные понятия

Социальная леность – исторически универсальный и кросс-культурный феномен, заключающийся в тенденции людей прикладывать меньше усилий для достижения коллективной цели во время групповой работы, чем для достижения индивидуальной цели во время самостоятельной работы.

Ориентация личности на индивидуализм предполагает главенство личных целей над целями группы в иерархии ценностей. Личность, ориентированная на коллективизм, наоборот, групповые цели ставит на первый план в ущерб личным желаниям.

Мотив учебной деятельности – это все факторы, которые обуславливают проявление учебной активности: цели, потребности, установки, интересы, чувство долга и т.п. Уровень учебной мотивации оказывает влияние на академические достижения студентов и их вовлеченность в учебную деятельность является.

Эмпирическое исследование

Как мы убедились, в практике существуют различные способы предупреждения и предотвращения эффекта социальной лености в деятельности учебных групп. Однако невольно возникает вопрос, отчего зависит проявление данного феномена? Здесь мы делаем предположение, что низкая или отрицательная учебная мотивация и индивидуалистическая ориентация студента, являющиеся одними из факторов, способствующих проявлению исследуемого нами феномена. Поэтому целью нашей работы выступает установление взаимосвязи указанных факторов с феноменом социальной лености. В связи с этим мы обозначили, что:

1. Существуют качественные различия в проявлении направленности личности, связанные с выраженностью феномена социальной лености.
2. Обнаруживаются качественные различия в проявлении учебной мотивации между группами студентов, имеющих высокие и низкие показатели социальной лености.

Исходя из выдвинутой цели, были определены методы исследования:

- 1) для определения уровня мотивации учебной деятельности студента был использован опросник «Шкала академической мотивации», состоящий из семи шкал;
- 2) для определения ориентации студента на индивидуализм/коллективизм был использован опросник «Изучение направленности личности» (Методика В. Смекала и М. Кучера), в котором «направленность на себя» и «направленность на задачу» можно интерпретировать как ориентацию на индивидуализм, а «направленность на взаимодействие» – как ориентацию на коллективизм;
- 3) для определения уровня социальной лености студента был использован авторский опросник, вопросы которого составлялись таким образом, чтобы отражать важнейшие аспекты групповой деятельности. Испытуемым давалась следующая инструкция: «Вам необходимо подумать о том, какую роль Вы обычно (не только в последнем проекте) выполняете во время групповой проектной работы в команде от трех человек и более. Это может быть эссе, доклад, проведение эксперимента и т.п. Постарайтесь отвечать объективно, сравнивая собственную вовлеченность в деятельность и других участников группы».

Текст опросника:

В группе учебной проектной деятельности вы обычно являетесь тем человеком, который:	Да	Нет
1. Активно участвует в обсуждениях.		
2. Не включается в работу до тех пор, пока его лично не попросят.		
3. Выполняет свою часть работы в срок.		
4. Держится в курсе работы на всех этапах проекта.		
5. Чувствует ответственность за свою часть работы.		
6. Старается наиболее полно изучить тему.		

Исследование проводилось на студентах департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ в городе Москва. Выборку испытуемых составили 54 студента третьего курса.

При проведении эксперимента, опираясь на результаты авторского опросника, респондентов разделили на две группы: в экспериментальную группу были включены респонденты, набравшие 3-6 баллов (15 человек), в контрольную – только те, у кого 0 баллов (18 человек). Исключение респондентов со средними результатами по опроснику на социальную леность было сделано для более точных последующих расчетов.

Для выявления значимости различий показателей по шкалам опросников (Шкала академической мотивации, Изучение направленности личности, авторский опросник на выявление феномена социальной лености) был использован U-критерий Манна-Уитни для непараметрического сравнения двух независимых выборок (экспериментальной и контрольной). Сравнение групповых результатов по каждой шкале с помощью U-критерия Манна-Уитни показывают (Таблица 1), что значимая разница значений получается в семи из одиннадцати шкал всех трех опросников: шкала социальной лености ($p = 0,000$), направленность на себя ($p = 0,000$), познавательная мотивация ($p = 0,005$), мотивация достижения ($p = 0,012$), мотивация саморазвития ($p = 0,022$), экстерналистическая мотивация ($p = 0,036$) и амотивация ($p = 0,000$).

	Точная знч. [$2*(1\text{-сторон. знч.})$]
Социальная Леность	0,000
Направленность на себя	0,000
Направленность на взаимодействие	0,244
Направленность на задачу	0,155
Познавательная мотивация	0,005
Мотивация достижения	0,012

Мотивация саморазвития	0,022
Мотивация самоуважения	0,325
Интроецированная мотивация	0,929
Экстернальная мотивация	0,036
Амотивация	0,000

Таблица 1. Асимптотическая значимость шкал.

В соответствии с результатами корреляционного анализа было отобрано 6 шкал с положительными значимыми корреляциями между экспериментальной и контрольной выборками.

Сырые баллы по выделенным шкалам представлены на Рисунке 1 и Рисунке 2.

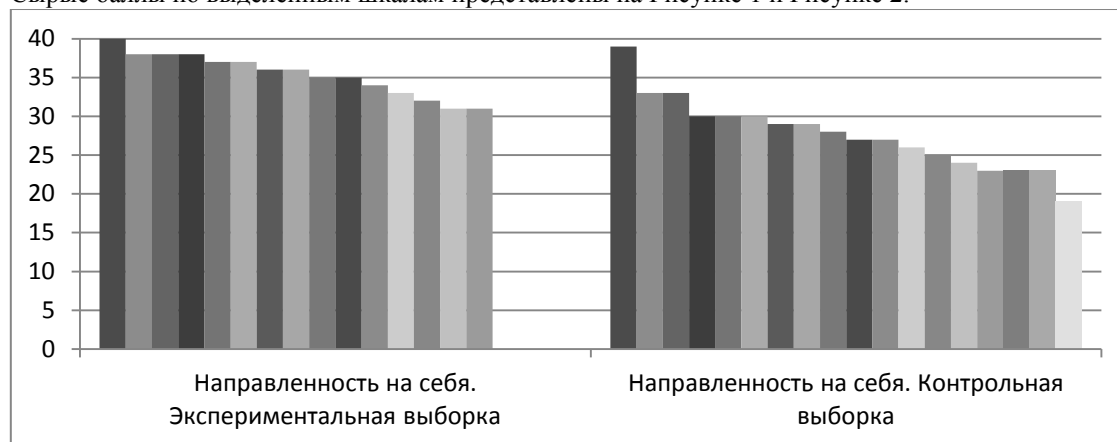


Рисунок 1. Баллы опросника «Изучение направленности личности» по выделенной шкале.

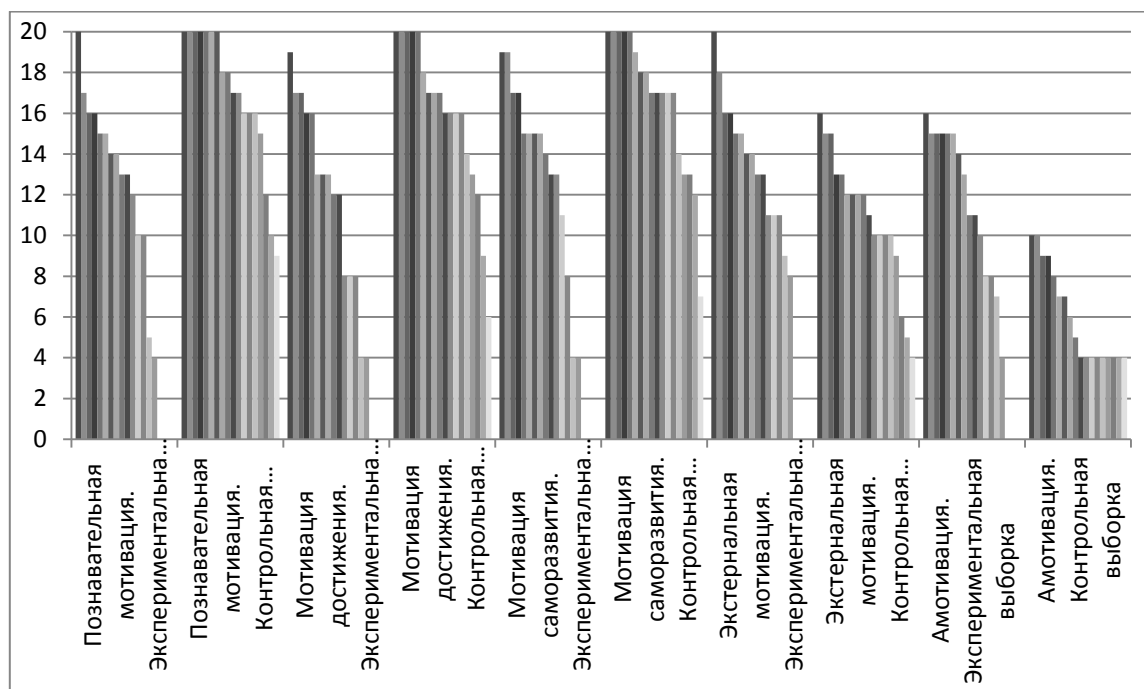


Рисунок 2. Баллы Опросника «Шкала академической мотивации» по выделенным шкалам.

В ходе исследования было обнаружено, что 27% студентов (15 человек из 54) подвержены проявлению феномена социальной лености в средней или выше среднего степени. Данный результат позволяет предполагать, что феномен социальной лености выступает угрозой для учебной деятельности, так как даже один отлынивающий от работы студент может негативно повлиять на продуктивность всей группы.

Для наглядного рассмотрения, сравним средние арифметические суммы баллов в обеих выборках по каждой отобранной шкале (Рисунок 3).

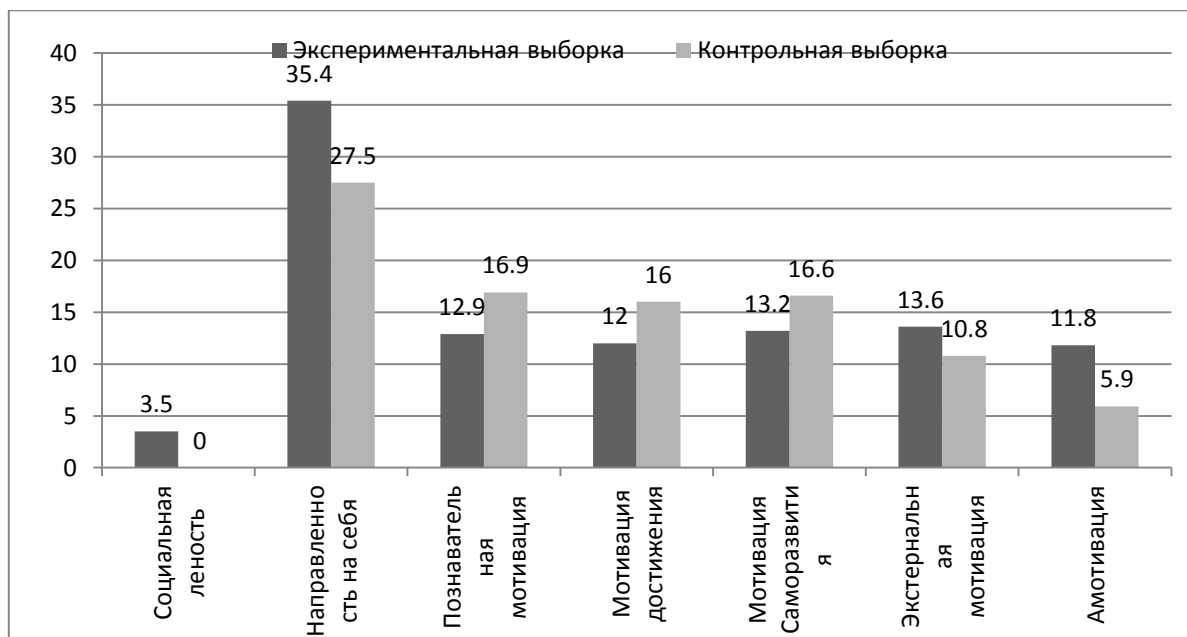


Рисунок 3. Среднее арифметическое двух выборок по выделенным шкалам.

Как можно видеть на Рисунке 3 экспериментальная выборка набрала больше баллов по шкале «направленность на себя». Данная шкала определяет выраженность индивидуалистической направленности личности. Вопросы, относящиеся к этой шкале, отражают характерное поведение человека, у которого в приоритете личные цели. Представленное различие по шкале подтверждает первый наш тезис, утверждающий, что существуют качественные различия в проявлении направленности личности, связанные с выраженностью феномена социальной лени.

Подтверждается и второй тезис. Были обнаружены качественные различия в проявлении учебной мотивации между группами студентов, имеющих высокие и низкие показатели социальной лени. Высокий балл по шкалам «познавательная мотивация», «мотивация достижения» и «мотивация саморазвития» свидетельствует о положительном уровне мотивации, необходимой для полноценной вовлеченности студента в процесс обучения. Данные шкалы отражают желание студента учиться по той причине, что он получает удовольствие в процессе обучения, решения трудных задач и стремится к саморазвитию. Высокий балл по шкалам «экстернальная мотивация» и «амотивация» говорят об отрицательном уровне мотивации. Эти шкалы выявляют студентов, которые не понимают смысла своего обучения или учатся с целью избежать возможных неприятностей, следующих за исключением.

Итак, результаты исследования показали связь проявления социальной лени у студента с направленностью на индивидуализм и низким или отрицательным уровнем учебной мотивации.

Список использованной литературы:

1. Гребенникова О. А. Условия нейтрализации негативных побочных эффектов групповой проектной деятельности школьников // Вестник НовГУ. 2014. №79.
2. Магомедова Т. И. Методическая культура преподавателя ВУЗа в контексте технологизации учебного процесса // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – №. 12.
3. Майерс Д. Социальная психология // СПб.: Питер. – 1998. – Т. 13.
4. Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2002 — 512 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»)
5. Семечкин Н. И. Психология социальных групп. М. : Владос-Пресс, 2011. 288 с.
6. Семечкин Н. И., Стратилат К. Н. Социальная лень и ее связь с диспозиционными характеристиками личности: обзор зарубежных исследований // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2013. №6 (26).
7. Стратилат К. Н., Семечкин Н. И. Кросскультурные исследования социальной лени // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2014. – №. 1 (17).
8. Стратилат К. Н., Семечкин Н. И. Потенциал контроля социальной лени в учебных группах // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2015. – Т. 5. – №. 3.
9. Clark J., Baker T. It's not fair: Cultural attitudes to social loafing in ethnically diverse groups // Intercultural Communication Studies, XX. – 2011. – Т. 1. – С. 124-140.
10. Comer D. R. A Model of Social Loafing in Real Work Groups // Human Relations. 1995. Vol. 48. № 6. P. 647-667.
11. Deci E. L. et al. Motivation and education: The self-determination perspective // Educational psychologist. – 1991. – Т. 26. – №. 3-4. – С. 325-346.

12. Earley P. C. Social loafing and collectivism: A comparison of the United States and the People's Republic of China // *Administrative Science Quarterly*. – 1989. – С. 565-581.
13. Goo A. B. Team-based learning and social loafing in Higher Education. – 2011.
14. Szymanski K., Harkins S. G. Social loafing and self-evaluation with a social standard // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 1987. – Т. 53. – №. 5. – С. 891.
15. Vallerand R. J. et al. The Academic Motivation Scale: A measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education // *Educational and psychological measurement*. – 1992. – Т. 52. – №. 4. – С. 1003-1017.

© Корягина Н.А., 2017

Кульбеч Е.А.,

Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет, г.Москва

СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЗАЦИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА

Социальная категоризация это один из основных когнитивных процессов, посредством которого происходит группировка явлений и предметов, которые являются значимыми для человека в данной ситуации или отношениях. Она заключается в «отнесение каждого воспринимаемого объекта к некоторому классу подобных и уже известных ранее объектов, то есть к категории» [1, с. 96].

Окружающий мир снабжает нас огромным количеством разнообразной информации и зачастую человек не способен проанализировать и переработать её целиком. В связи с этим наш мозг прибегает к механизму категоризации, с помощью которого есть возможность структурировать получаемую информацию в полном объёме. Тем самым основными функциями социальной категоризации являются упорядочивание и упрощение данных, полученных из социального мира и их представление как упрощенных категорий. Такие категории помогают усвоить ситуативный контекст и способствуют реализации соответствующего ему действия. Таким образом категоризация минимизирует определение и создание плана поведения и весь этот процесс максимально сокращается.

Своеобразным подсознательным упрощающим приёмом социальной категоризации является эвристика, которая представляет собой свод принципов, правило для быстрого вынесения суждения даже при условии недостаточной или неопределённой информации [7, с 65].

В различных социально-психологических источниках выделяются следующие виды:

1) Эвристика доступности (наличности) даёт возможность рассматривать события на основе суждений о частоте и объективной возможности явлений, которые легче всего приходят в голову и кажутся само собой разумеющимися [1, с. 101]. Примером может служить ситуация, когда человек оценивает количество гражданских браков в стране относительно того, сколько гражданских браков в его окружении.

2) Эвристика репрезентативности (представленности): суждение выдвигается в соответствии тому, что факты трактуются как более распространённые, чем они являются в действительности [8, с 81]. Как пример: наиболее длительный по времени тест заслуживает большего доверия.

3) Симулятивная эвристика (эвристика имитации, воображения), когда можно с легкостью представить возможный вариант развития событий [7, с. 178].

4) Эвристика якоря – суждение выдвигается в соответствии с первичными оценками.

5) Аттitudные эвристики – основой для трактовки произошедшего служат сложившиеся ранее установки

Применение эвристик не является обязательным в процессе социального познания, однако данная стратегия является важной особенностью социальной категоризации.

Важной функцией социальной категоризации является экономия когнитивных ресурсов с помощью применения упрощающих механизмов. Профессор Р. Спирс, ссылаясь на «гипотезу перегрузки» социальных психологов С.Фиск и С.Неуберга, доказывает, что от количества необходимой для запоминания информации, зависит экономия когнитивных ресурсов, то есть существует корреляция между количеством усвоенной информации и частотой применения приёма социальной категоризации [8, с. 165]

Ещё одним способом минимизации усилий являются стереотипы, которые определяются как стандартные образцы поведения представителей разных культур и содержательно представляющие собой обобщенные представления о типичных чертах, характеризующих какой-либо народ. Согласно В. Маслоу: «Стереотип – не только негативен, но и позитивен: он удовлетворяет психическую потребность в экономии познавательных усилий, а также поддерживает внутреннюю спаянность сообщества «своих» [4, с. 78]. Однако согласно результатам различных исследований стереотип не всегда приводит к экономии усилий. Это в первую очередь связано с разницей эмоционального «заряда» стереотипа и социальной информации, которые могут привести к увеличению затраченного времени на анализ и обработку поступивших данных.

Прежде всего специфика социальной категоризации связана с её объектом. Сначала главными социальными объектами для изучения были человек, группа, социум. В процессе дальнейших изысканий также были выделены социальные события, социальные институты и т.п. [3, с. 151].

Процесс социальной категоризации происходит на основании 2 признаков:

1) Общий признак: сходство – основание, по которому объекты располагаются в той или иной группе, то есть важно, чтобы различия были менее значимы.

Если категории слишком обширны или абстрактны, можно разделить их на субкатегории. Пример: сначала делим участников группы по этническому признаку, а уже затем по способностям выполнения того или иного задания.

2) Разная сложность – наполненность конкретным содержанием: в некоторых категориях мы видим больше общих черт, нежели в других.

Пример: для многих европейцев люди с ярко выраженными азиатскими чертами – «на одно лицо».

Основным признаком социальной категоризации является природа социальных категорий, а точнее её абстрактность и изменчивость. В процессе социальной категоризации тяжело сразу понять какие именно признаки смогут помочь определить подходящую группу для того или иного объекта исследования. Подобная категоризация, судя по всему, имеет случайный характер. [3, с. 78]. Несмотря на это, отнесение человека в ту или иную группу происходит на основе таких содержательных характеристик, как пол, род деятельности, этническая или религиозная принадлежность [7, с. 112].

Список использованной литературы:

- Андреева, Г. М. Психология социального познания / Г. М. Андреева. – М. : Аспект-Пресс, 2005. – 304 с.
2. Брунер Дж. Психология познания. М., 1977.
3. Лейенс Ж. Ф., Дарден Б. Основные концепции и подходы в социальном познании // Перспективы социальной психологии / Под ред. М. Хьюстона, В. Штребе, Дж. Стефенсона. М., 2001
4. Маслова В. А. Культурный стереотип и его роль в поведении сквозь призму языка // Вестн. СогУ. 2008. № 4.).
5. Тейлор Ш., Пипло Л., Сирс Д. Социальная психология. СПб., 2004.
6. Тернер Дж. Социальное влияние. СПб., 2003.
7. Фидлер К. Переработка социальной информации для суждений и решений // Перспективы социальной психологии / Под ред. М. Хьюстона, В. Штребе, Дж. Стефенсона. М., 2001.
8. Фидлер К., Блесс Г. Социальное познание // Введение в социальную психологию / Под ред. М. Хьюстона, В. Штребе. М., 2004.

© Кульбеч Е.А., 2017

Любушкина Л.А., Павлов А.Ф.,
Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СГСПУ

Исследование мотивации является одной из фундаментальных проблем как отечественной, так и зарубежной психологии. Ее значимость для разработки современной психологии связана с анализом источников активности человека, побудительных сил его деятельности, поведения.

Сложность и многоаспектность проблемы мотивации обуславливает множественность подходов к пониманию ее сущности, природы, структуры, а также к методам ее изучения. Л.И.Божович, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, определяют мотивацию как единую систему мотивов и как особую сферу, включающую в себя потребности, мотивы, цели, интересы в их сложном переплетении и взаимодействии. Целью нашего исследования является выявление особенностей учебной мотивации студентов естественно-географического факультета Самарского государственного социально-педагогического университета. Задачи: 1. Изучить научно-психологическую литературу по данной проблеме; 2. Раскрыть особенности учебной мотивации; 3. Провести исследование учебной мотивации студентов ЕГФ

Термин «мотивация» используется в современной психологии в двояком смысле: как обозначающее систему факторов, детерминирующих поведение (сюда входят, в частности, потребности, мотивы, цели, намерения, стремления и многое другое), и как характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне. Мотивацию, таким образом, можно определить как совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность. В формировании и развитии мотивационной сферы личности огромную роль, по мнению Б.Ф.Ломова, играют общественные институты - системы образования, пропаганды и т. д. Учебная мотивация как совокупность побудителей является решающим компонентом в обеспечении проективной

деятельности студентов. Мотивация учения складывается из многих, изменяющихся и вступающих в новые отношения друг с другом сторон (смысл учения, его мотивы, цели, интересы и др.) Поэтому становление мотивации есть не простое возрастание положительного или отрицательного отношения к учению, а стоящее за ними усложнение структуры мотивационной сферы, входящих в нее побуждений, установление новых, более зрелых, иногда противоречивых отношений между ними.

Учебная мотивация определяется рядом факторов:

- 1) Во-первых, она определяется самой образовательной системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность;
- 2) Во-вторых, - организацией образовательного процесса;
- 3) В-третьих, - субъектными особенностями обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, уровень притязаний, самооценка, его взаимодействие с другими и т.д.)
- 4) В-четвертых, - субъектными особенностями педагога и, прежде всего, системой его отношений к ученику, к делу;
- 5) В-пятых, - спецификой учебного предмета. (1)

Динамическими характеристиками учебных мотивов являются: 1. Устойчивость мотивов. 2. Эмоциональная окраска мотива. 3. Сила мотива, его выраженность, быстрота возникновения.

Мотивы обучения можно классифицировать по направленности и содержанию:

- социальные (долг, ответственность, понимание значимости обучения для всего общества);
- познавательные;
- профессионально-ценностные (расширение возможностей устроиться на перспективную и интересную работу);
- эстетические (от обучения получается удовольствие, раскрываются свои скрытые способности и таланты);
- коммуникативные (возможность расширения своего круга общения посредством повышения своего интеллектуального уровня и новых знакомств),
- статусно-позиционные (стремление через учение или общественную деятельность утвердиться в обществе);
- традиционно-исторические (установленные стереотипы, которые возникли в обществе и укрепились с течением времени);
- утилитарно-познавательные (стремление усвоить отдельный интересующий предмет и научиться самообразованию);
- неосознанные мотивы (основано на полном непонимании смысла получаемой информации и полном отсутствии интереса к познавательному процессу). (2)

Нами было проведено исследование особенностей учебной мотивации студентов 1 курса ЕГФ с помощью методики Т. И. Ильиной. В исследовании приняли участие 56 человек. В результате исследования было выявлено, что большая часть студентов 1 курса ЕГФ СГСПУ – 57% ставят перед собой задачу приобретения новых знаний, и осознанно подошли к выбору ВУЗа и факультета. 27% респондентов в качестве основной цели ставят перед собой овладение профессией. 16% студентов считают главным в образовании – получение диплома. Таким образом, стремление больше знать, стать эрудированными людьми преобладают в учебной мотивации студентов 1 курса естественно-географического факультета СГСПУ.

Список использованной литературы:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб, Питер – 2000, 252 с.
2. Маркова А.К. Формирование мотивации учения: книга для учителя. М. 1999, 192 с.

Приложение

Опросный лист

Факультет.....Курс.....Группа
 Фамилия.....Имя.....Отчество.....

Инструкция: Отметьте ваше согласие знаком «+» или несогласие знаком «-» со следующими утверждениями.

1. Лучшая атмосфера занятий – атмосфера свободных высказываний.
2. Обычно я работаю с большим напряжением.
3. У меня редко бывают головные боли после пережитых волнений и неприятностей.
4. Я самостоятельно изучаю ряд предметов, по моему мнению, необходимых для моей будущей профессии.
5. Какое из присущих вам качеств вы выше всего цените? Напишите ответ рядом.
6. Я считаю, что жизнь нужно посвятить выбранной профессии.
7. Я испытываю удовольствие от рассмотрения на занятии трудных проблем.

8. Я не вижу смысла в большинстве работ, которые мы делаем в вузе.
9. Большое удовлетворение мне дает рассказ знакомым о моей будущей профессии.
10. Я весьма средний студент, никогда не буду вполне хорошим, а поэтому нет смысла прилагать усилия, чтобы стать лучше.
11. Я считаю, что в наше время не обязательно иметь высшее образование.
12. Я твердо уверен в правильности выбора профессии.
13. От каких из присущих вам качеств вы бы хотели избавиться? Напишите ответ рядом.
14. При удобном случае я использую на экзаменах подсобные материалы (конспекты, шпаргалки).
15. Самое замечательное время жизни – студенческие годы.
16. У меня чрезвычайно беспокойный и прерывистый сон.
17. Я считаю, что для полного овладения профессией все учебные дисциплины нужно изучать одинаково глубоко.
18. При возможности я поступил бы в другой вуз.
19. Я обычно вначале берусь за более легкие задачи, а более трудные оставляю на потом.
20. Для меня было трудно при выборе профессии остановиться на одной из них.
21. Я могу спокойно спать после любых неприятностей.
22. Я твердо уверен, что моя профессия дает мне моральное удовлетворение и материальный достаток в жизни.
23. Мне кажется, что мои друзья способны учиться лучше, чем я.
24. Для меня очень важно иметь диплом о высшем образовании.
25. Из неких практических соображений для меня это самый удобный вуз.
26. У меня достаточно силы воли, чтобы учиться без напоминания администрации.
27. Жизнь для меня почти всегда связана с необычайным напряжением.
28. Экзамены нужно сдавать, тратя минимум усилий.
29. Есть много вузов, в которых я мог бы учиться с не меньшим интересом.
30. Какое из присущих вам качеств больше всего мешает учиться? Напиши ответ рядом.
31. Я очень увлекающийся человек, но все мои увлечения так или иначе связаны с будущей профессией.
32. Беспокойство об экзамене или работе, которая не выполнена в срок, часто мешает мне спать.
33. Высокая зарплата после окончания вуза для меня не главное.
34. Мне нужно быть в хорошем расположении духа, чтобы поддержать общее решение группы.
35. Я вынужден был поступить в вуз, чтобы занять желаемое положение в обществе, избежать службы в армии.
36. Я учу материал, чтобы стать профессионалом, а не для экзамена.
37. Мои родители хорошие профессионалы, и я хочу быть на них похожим.
38. Для продвижения по службе мне необходимо иметь высшее образование.
39. Какое из ваших качеств помогает вам учиться? Напишите ответ рядом.
40. Мне очень трудно заставить себя изучать как следует дисциплины, прямо не относящиеся к моей будущей специальности.
41. Меня весьма тревожат возможные неудачи.
42. Лучше всего я занимаюсь, когда меня периодически стимулируют, подстегивают.
43. Мой выбор данного вуза окончателен.
44. Мои друзья имеют высшее образование, и я не хочу отставать от них.
45. Чтобы убедить в чем – либо группу, мне приходится самому работать очень интенсивно.
46. У меня обычно ровное и хорошее настроение.
47. Меня привлекает удобство, чистота, легкость будущей профессии.
48. До поступления в вуз я давно интересовался этой профессией, много читал о ней.
49. Профессия, которую я получаю, самая важная и перспективная.
50. Мои знания об этой профессии были достаточны для уверенного выбора.

Обработка и интерпретация результатов КЛЮЧ к опроснику

Шкала «Приобретение знаний»

- за согласие («+») с утверждением по п. 4 проставляется 3,6 балла; по п. 17 – 3,6 балла; по п. 26 – 2,4 балла;

- за несогласие («-») с утверждением по п. 28 – 1,2 балла; по п.42 – 1,8 балла.

Максимум – 12,6 балла.

Шкала «Овладение профессией»

- за согласие по п. 9 – 1 балл; по п.31 – 2 балла; по п.33 – 2 балла; по п.43 – 3 балла; по п.48 – 1 балл и по п. 49 – 1 балл.

Максимум – 10 баллов.

Шкала «Получение диплома»

- за несогласие по п. 11 – 3,5 балла;

- за согласие по п. 24 – 2,5 балла; по п. 35 – 1,5 балла; по п. 38 – 1,5 балла и по п. 44 – 1 балл.

Максимум – 10 баллов.

Вопросы по пп. 5, 13, 30, 39 являются нейтральными к целям опросника и в обработку не включаются.

Преобладание мотивов по первым двум шкалам свидетельствует об адекватном выборе студентом профессии и удовлетворенности ею.

© Любушкина Л.А., Павлов А.Ф., 2017

Марченко А.В.,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования эмоциональных реакций подростков, склонных к компьютерной игровой зависимости, а также рассмотрены основные направления психолого-педагогической профилактики компьютерной игровой зависимости.

Ключевые слова: подростки; эмоциональные реакции подростков; компьютерная игровая зависимость; личностная и ситуативная тревожность; нейротизм; когнитивно-поведенческая терапия; профилактика компьютерной игровой зависимости.

В последние десятилетия среди лиц молодого возраста, в частности подростков, все чаще встречается такая форма аддикции, как компьютерная игровая зависимость. Считается, что начало любой зависимости происходит в подростковом возрасте.

Само понятие «компьютерная игровая зависимость» появилось в 1990г. и представляет собой форму зависимости, проявляющуюся через навязчивое увлечение компьютерными играми и видеоиграми. Это уход от реальности в виртуальное пространство, которое в сложных ситуациях становится главной средой существования [6].

Изучение особенностей и причин распространения компьютерной игровой зависимости отражены в исследованиях различных авторов. Среди зарубежных исследователей необходимо отметить К. Янг, создавшую методику обследования, пути реабилитации людей, страдающих данной формой аддикции. Позже А. Голдберг выделил основные симптомы компьютерной игровой зависимости, доктор М. Озарк разделил их на психические и физические. Среди отечественных исследователей следует обозначить работы Н.И. Алтухова, Ю.Д. Бабаева, А.Л. Венгер, К.Ю. Галкина К. Янга, которые в основном изучали компьютерную игровую зависимость подростков.

У игроманов происходят изменения в психике: повышается уровень тревожности, образуются страхи, возможны панические атаки, возрастает уровень агрессии и раздражительности, появляются признаки девиантного поведения, возрастает вероятность развития психических расстройств [3]. Личность становится антисоциальной, неконтролируемой, жестокой, агрессивной, и в итоге полностью деградирует. Опасность заключается в том, что данная форма аддикции негативно влияет на личность человека, в большей степени страдает эмоциональная и поведенческая сферы.

С точки зрения когнитивно-поведенческой терапии, зависимость – это поведенческий стереотип решения собственных внутренних и внешних проблем посредством игры, сформировавшийся в результате многократного повторения опыта. Сама когнитивно-поведенческая терапия – это популярный метод лечения в психотерапии, в основе которого лежит коррекция мыслей, чувства, эмоций и поведения. Данный метод получил широкое распространение в работе с неврозами, фобиями, депрессиями, а также любыми формами аддикций, в том числе и компьютерной игровой [1]. Основное предположение, лежащее в основе данного метода, состоит в том, что процессы социального обучения и научения играют важную роль в развитии и поддержании игровой зависимости [2].

Согласно исследованиям А.В. Худакова, данная форма аддикции наибольшее распространение получила среди молодежи (45,5% старших школьников), учащихся колледжей (29,3%) и студентов ВУЗа (13,4%) [6].

Подростковый период характеризуется кардинальными изменениями в эмоциональной сфере (П.К. Анохин, А.Г. Грецов, Е.П. Ильин, Л.А. Регуш, А.А. Реан, П. Лафренье). С началом данного периода обостряется, становится все заметнее противоречивость и быстрая смена настроения: подросток чрезвычайно чувствительно реагирует на все происходящие вокруг события, причем даже на те, которые не касаются его лично [7; 8]. Эмоциональное благополучие в этом возрасте обеспечивает высокую самооценку, сформированный самоконтроль, ориентацию на успех в достижении целей, эмоциональный комфорт в семье и вне семьи [5].

В.К. Казанская указывает на то, что подростки часто застревают на как положительных, так и отрицательных эмоциях, в результате чего с головой погружаются в свои переживания. На попытки окружающих помочь, реагируют без особого энтузиазма [4]. В настоящее время последствия формирования игровых зависимостей у подростков, блокирующих механизмы развития социально значимой личности недостаточно изучены.

Исходя из этого, целью данного исследования было выявление психологических особенностей эмоциональных состояний подростков, склонных к компьютерной игровой зависимости, а также разработка мер профилактики компьютерной игровой зависимости в подростковом возрасте.

В исследовании приняли участие 55 школьников 7-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа №2» в возрасте от 13 до 16 лет.

В нашем исследовании использовались следующие методики: «Шкала самооценки уровня тревожности»; «Шкала эмоциональной стабильности - нестабильности (нейротизма)» Г. Айзенка; «Тест Такера».

В ходе исследования компьютерной игровой зависимости среди подростков были получены следующие результаты (Табл.1.).

Таблица 1

Распределение подростков по уровням выраженности компьютерной игровой зависимости

Уровень зависимости	Кол-во опрошенных	В %
Высокий	6	11
Средний	21	38
Низкий	28	51

Так, у большинства опрошенных (51%) нет никаких негативных последствий от компьютерных игр. У 38% респондентов частое пребывание в виртуальном игровом мире может привести к негативным последствиям. Следует отметить, что в ходе исследования были выявлены подростки (11%), у которых, возможно, контроль над пристрастием к компьютерным играм уже потерян – чем выше результат, интенсивнее игра, тем серьёзнее могут быть проблемы. В конечном счёте, высока вероятность патологического формирования зависимости.

Исходя из данных результатов, в дальнейшем вся выборка подростков была разделена на две группы: I-ая группа – подростки, не имеющие компьютерной игровой зависимости; II-ая группа – подростки, склонные к данной форме аддикции, но ещё не страдающие от неё.

Далее был выявлен уровень личностной и ситуативной тревожности в двух группах. Результаты представлены в таблице (Табл.2.).

Таблица 2

Выраженность ЛТ и СТ у подростков, склонных к зависимости/не имеющих таковой (в%)

Вид тревожности	Уровень	I группа (без зависимости)		II группа (склонные к зависимости)	
		Кол-во опрошенных	В %	Кол-во опрошенных	В %
ЛТ	Высокий	3	11	8	38
	Средний	20	71	7	33
	Низкий	5	18	6	29
СТ	Высокий	5	18	9	43
	Средний	18	64	10	48
	Низкий	5	18	2	10

Анализ данных показал, что большинство подростков, не склонных к компьютерной игровой зависимости, имеют средний уровень личностной и ситуативной тревожности (ЛТ=71%; СТ=64%). Подростки чувствуют себя комфортно, сохраняют эмоциональное равновесие, работоспособность преимущественно в ситуациях, к которым они уже успели адаптироваться, в которых они знают как себя вести, знают меру своей ответственности. При осложнении ситуации или появлении дополнительных трудностей возможно появление тревоги, беспокойства, ощущение напряжения, эмоционального дискомфорта. Восстановление эмоционального равновесия происходит после достижения достаточного уровня адаптированности.

Подростки с низким уровнем личностной и ситуативной тревожности (18%) не замечают никакой угрозы ни для собственного престижа, ни для самооценки, ни для своего физического существования, уверены в себе, в своих начинаниях. Мотив успеха преобладает над мотивом избегания неудач. Подростки ориентированы на общение, не опасаются вступать в контакт, способны активно защищать свою позицию, несмотря на определенное давление группы, склонны брать ответственность на себя, принимая какое-либо

важное решение. У 11% опрошенных наблюдается повышенный уровень личностной тревожности, у 18% - ситуативной.

Что касается группы подростков, склонных к данной форме аддикции, то здесь наблюдается большой процент респондентов с высоким уровнем личностной и ситуативной тревожности (ЛТ=38%; СТ=43%). Большинство ситуаций, в которых оказываются подростки, воспринимаются как угрожающие их престижу, самооценке, физическому здоровью. Их поведение, контакты с людьми регулируются, прежде всего, эмоциями. Высокая эмоциональная чувствительность сочетается с повышенной ранимостью, обидчивостью, что значительно затрудняет общение, создает множество коммуникативных барьеров. Замечания окружающих воспринимаются подростками как порицание, оскорбление. Однако и одобрение, поддержка, особенно комплименты, не вызывают доверия или принимаются за лесть. Конфликтные ситуации или избегаются, или вызывают длительное чувство вины. Препятствия, возникающие на пути к достижению цели, часто воспринимаются ими как непреодолимые. Неудачи часто переживаются как трагедии и надолго приковывают внимание, снижают активность, необходимую для их реального преодоления и анализа.

Ситуация, в которой находится подросток, чрезвычайно важна для него. Она затрагивает актуальные на данный момент потребности, обладает большим личностным смыслом. Воспринимается как несущая угрозу физическому существованию, престижу, авторитету в группе или самооценке.

Далее мы изучили уровень нейротизма в обеих группах. Результаты представлены в таблице (Табл.3.).

Таблица 3

Распределение подростков по уровню нейротизма

Уровень нейротизма	I-ая группа(без зависимости)		II-ая группа(склонные к зависимости)	
	Кол-во опрошенных	В %	Кол-во опрошенных	В %
Высокий	5	10	14	25
Средний	20	36	19	63
Низкий	30	54	22	40

Среднее значение нейротизма у подростков II-й группы (склонные к зависимости) равно 15,8, в то время как у подростков без зависимости – $M_e=8,3$. 63% опрошенных II-й группы показали средний уровень нейротизма, 40% - низкий. При этом 25% опрошенных выявлен высокий уровень нейротизма: как правило, такие подростки обычно переживают стресс слишком сильно и им трудно вернуться к нормальному, спокойному состоянию. Длительное и сильное воздействие стрессора может привести к развитию невротических расстройств личности. Высокий уровень нейротизма является причиной нарушения межличностного взаимодействия индивида с окружающими людьми. Что касается подростков без компьютерной игровой зависимости, то здесь показатели распределились в большей степени между средним (36%) и низким (54%) уровнем нейротизма. Это свидетельствует о том, что среди подростков, не имеющих данной формы аддикции, больший процент лиц, характеризующихся спокойствием, уравновешенностью, уверенностью и решительностью. Лишь у 10% опрошенных (5 подростков) наблюдается высокий уровень нейротизма.

Выявленные различия между группами подростков с наличием и отсутствием компьютерной игровой зависимости по степени выраженности уровня личностной и ситуативной тревожности и уровня нейротизма проверились с помощью непараметрического критерия У Манна-Уитни.

В результате статистического анализа было выявлено, что существуют достоверные различия по показателю «Нейротизм» ($p \leq 0,001$): подростки, склонные к зависимости, более беспокойны, озабочены, неустойчивы в стрессовых ситуациях, эмоциональны и импульсивны. Неудача, провал в любой деятельности усугубляет данное положение, что, в свою очередь, может привести к развитию невроза.

Программа профилактики компьютерной игровой зависимости должна быть направлена на формирование личностных ресурсов, стратегий и навыков конструктивного поведения у подростков, наиболее уязвимых к внешним воздействиям, побуждающим к участию в играх. Задача специалиста состоит в том, чтобы научить подростка как избегать ситуаций высокого риска срыва и тому, как сдерживать свои позывы к игре. Психолого-педагогические мероприятия должны носить превентивный характер и заключаться в следующем -научить пациента:

1. Анализировать собственные мысли и чувства, выявлять ошибки, которые приводят к неправильной оценке ситуации и неверному поведению.
2. Систематизировать факты, чтобы заранее предвидеть ситуации высокого риска срыва.
3. Отличать объективную реальность от воспринимаемой, анализировать собственные мысли и модели поведения в соответствии с объективной реальностью.
4. Определять альтернативные способы реагирования на ситуацию, учиться формировать новые установки и использовать их в жизни.
5. Делать рациональные выводы и предпринимать адекватные решения.

Список использованной литературы:

1. Бек, А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. Практикум по психотерапии / А. Бек, А. Фримен. – СПб.: Питер, 2002. – 544 с.
2. Брюн, Е.А. Профилактика, лечение и реабилитация игровой зависимости / О.Ж. Бузик, Копоров Г.С., Е.И. Соколичик, Е.Г. Деменко, Д.А. Автономов, О.В. Мамедова, С.В. Сафонцева, К.А. Услистый-Рыбченко. – М.: Москва, 2016. – 48 с.
3. Изменение личности человека при игровой зависимости от компьютерных игр. Психология зависимости и пугающая статистика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://onevroze.ru/izmenenie-lichnosti-cheloveka-pri-igrovoj-zavisimosti-ot-kompyuternyx-igr-psixologiya-zavisimosti-i-pugayushhaya-statistika.html> (дата обращения: 01.06.2017).
4. Казанская, В.Г. Подросток и трудности взросления: кн. Для педагогов, психологов, родителей /В.Г. Казанская. – СПб.: Питер, 2006.
5. Психология подростка. Полное руководство / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-еврознак», 2003. – 480 с.
6. Худяков, А.В. Компьютерная игровая зависимость, клиника, динамика и эпидемиология /А.В. Худяков, А.В. Урсу, А.М. Старченкова // Медицинская психология в России, 2015. - № 4(33). – 10 с.
7. Шутенко, Е.Н. Развитие самосознания личности подростка в процессе психодрамы /Е.Н. Шутенко // Развитие личности. М., 2000. № 6. – 27 с.
8. Шутенко, Е.Н. Смыслжизненные ориентации подростков с разным уровнем развития рефлексии / Е.Н. Шутенко, Т.А. Севрюкова, Е.А. Павлова, А.Ю. Афанасенко // Научный форум: педагоги и психология. – М.: Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр науки и образования", 2017. – С. 85-91.

© Марченко А.В., 2017

Нижегородов Н.В., Травушкин А.А., Краснопахтова Л.И.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Развитие коммуникативных способностей играет значительную роль на протяжении всей жизни человека. Особенно значима эта проблема проявляется в юношеском возрасте, когда молодых людей беспокоит неопределенность, связанная с построением планов на будущее. Очень важно приобрести в этот момент навыки ориентации в непростых жизненных ситуациях, найти оптимальный способ поведения [1]. В это время молодой человек оказывается перед необходимостью сделать ряд важных жизненных выборов, и ему требуются определенные навыки поведения в межличностных отношениях, способность строить конструктивные отношения, преодолевать препятствия, управлять своим эмоциональным состоянием. В случае несформированности коммуникативных способностей, молодой человек оказывается не защищенным перед трудностями, стрессовыми ситуациями, терпит неудачу в неформальных отношениях. Этим и объясняется актуальность поставленной проблемы. Поэтому возникает потребность в выявлении условий, при которых развитие коммуникативных способностей студентов будет происходить наиболее эффективно. Результатом данного развития является владение средствами коммуникации в построении процесса общения.

Многие вопросы конструктивного общения изучались отечественными авторами. Однако проблема развития коммуникативных способностей студентов высшей школы остается до сих пор мало изученной.

Напомним, что коммуникативные способности представляют собой такое взаимодействие людей, при котором собеседники способны услышать и понять мнение друг друга, получая для себя что-то полезное, возможно даже ценное [2].

Мы разделяем мнение психологов, что индивидуальные возможности молодого человека возрастают в условиях конструктивного взаимодействия. Такое взаимодействие перестраивает самого молодого человека и формирует его дополнительный потенциал [3].

Мы исходим из того, что взаимодействие является процессом, направленным на «устранение» изоляции, автономности участников. В качестве активной стороны взаимодействия первоначально выступает преподаватель, в котором сосредоточивается многообразие системы отношений со студентами, а вместе с ним обратно направленное действие, иногда здоровое противодействие [4]. Взаимодействие носит конкретный характер, в нем есть индивидуальные отношения сторон: преподавателя и студента, студентов между собой. Это процесс, внутреннее единство которого осуществляется в непрерывном изменении мышления и поведения участников. Гуманистические идеи в вопросе организации взаимодействий с обучаемыми подробно рассматриваются и зарубежными специалистами в последние десятилетия. Эти исследования содержат ценные теоретико-практические выкладки о личностно-центрированном и интенсивно-деятельностном обучении [5].

Следует подчеркнуть, что успешность конструктивного взаимодействия зависит от готовности самого человека к диалогу.

Готовность студента к конструктивному общению характеризуется следующими компонентами: личностным (включает мотивацию, личностные свойства и обусловлен направленностью личности), содержательным (проявляется в сложившихся представлениях студентов о человеке, сущности, характере, структуре конструктивного общения) и инструментальным (представлен умениями строить, организовывать, поддерживать и развивать конструктивное общение).

Каждый молодой человек, желающий стать успешным и эмоционально стабильным, должен поставить перед собой следующие задачи:

- научиться анализировать ситуации межличностного взаимодействия, вычленять причины и следствия их реакции и реакции партнера;
- извлекать из каждой ситуации опыт, необходимый для успешного общения в дальнейшем;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт.

Решение этих задач несомненно будет способствовать личностному росту и реализации поставленной цели. Мотивация к самосовершенствованию личности является тем значимым качеством, которое в значительной мере обуславливает коммуникативную компетентность [6].

Проблема эффективности общения была затронута в транзактном анализе (ТА) – теории, разработанной американцами Э. Берном и Т. Харрисом еще в 60-е годы XX века. На основании изученных материалов можно сделать вывод, что общению можно не только учиться, но управлять им, как и любым другим психическим процессом. Применение транзактного анализа может помочь развить навыки эффективного общения с окружающими людьми и освободиться от эмоционального закрепощения, избавиться от некоторых стереотипов, выявить скрытые возможности и ресурсы собственной личности.

Каждый молодой человек достаточно высокого мнения о себе, то есть считает себя достаточно умным, порядочным, компетентным, добрым и т.д. Недомолвки, конфликты возникают из-за незнания и неумения использовать возможности общения, одна из которых гласит: ответ запрограммирован в вопросе.

Для изучения коммуникативных способностей студентов высшей школы мы провели исследование в академической группе, состоящей из 21 респондента. Использовали тест на общительность В. Ф. Ряховского.

По данным проведенного исследования большинство студентов, а именно 45% имеют средний уровень общения. Такие студенты любознательны; достаточно терпеливы в отношении с одноклассниками, легко отстаивают свою точку зрения без запальности, но при этом не любят экстравагантные выходки и многословие. Высокий уровень общения был зафиксирован у 35% студентов группы. Как правило, такие студенты весьма общительны, всегда принимают участие в различных мероприятиях, берутся за любое дело, но далеко не всегда могут довести его до конца. К сожалению, 20% студентов группы имеют низкий уровень общения. Эти студенты замкнуты, неразговорчивы и предпочитают одиночество, на них трудно полагаться в сложной ситуации.

На основании полученных данных мы разработали рекомендации для развития общения студентов, имеющих средний и низкий уровни общения. При разработке рекомендаций мы учитывали, что каждый студент прошел индивидуальный путь развития и становления и значимое влияние продолжительное время оказывали семейные атмосферы со своими традициями и привычками.

Поэтому, когда молодые люди, попадая в сложные ситуации, реагируют привычным способом, который формировался у них в процессе жизни.

Каждый студент имеет возможности развивать общение, реализовывать свои цели и добиваться успехов.

Список использованной литературы:

1. Краснопахтова Л. И. Основы технологии модульного обучения: сборник статей по материалам межфакультетской учебно – методической конференции. Ответственный за выпуск М. В. Шаталова. 2016. С. 385-389
2. Брудный А.А. Понимание и текст: загадка человеческого понимания. – М., 1991.
3. Челебий Р.А., Краснопахтова Л. И. Профессиональное становление личности менеджера/ сборник: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы IV международной научно – практической конференции. 2016. С. 410-412.
4. Капони В., Новак Т. Сам себе взрослый, ребенок и родитель. СПб, 1995г.
5. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Новосибирск. 1997.
6. Литвиненко А.В., Краснопахтова Л.И. Основные критерии уровня развития конкурентоспособных качеств специалистов в организации/ Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 121-2. С. 72-74.

© Нижегородов Н.В., Травушкин А.А., Краснопахтова Л.И., 2017

Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

ЛИДЕРСТВО В ГРУППЕ

Одной из обсуждаемых тем в последнее время является тема лидерства в группе. Рассмотрим эту тему подробнее.

Лидерство представляет собой один из процессов организации и управления малой социальной группой, способствующий достижению групповых целей в оптимальные сроки и с оптимальным эффектом, детерминируемый господствующими в обществе социальными отношениями.

Главной целью является выявление специальных характеристик для эффективного управления лидера группой.

В любой группе есть свой лидер, представляющий интересы группы. Лидер - член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе. Регуляция деятельности лидера является системообразующим фактором и определяет его успешность, движение к личностной и профессиональной самореализации. [4, с. 648-649]

По своей сущности лидер выполняет различные функции. Представим некоторые из них:

1. Администратор – координирует деятельность группы, наблюдает за исполнением.
2. Планировщик – разрабатывает методы, средства, при помощи которых группа достигает цели; часто является единственным хранителем плана действий.
3. Политик - устанавливает цели и основную линию поведения группы.
4. Эксперт – к нему обращается группа как источнику достоверной информации и квалифицированному специалисту.
5. Представитель группы во внешней среде – лидер, способный представить свою группу окружающим.
6. Источник поощрений и наказаний – лидер, который разрабатывает свою систему поощрений и наказаний.
7. Лидер как пример – является примером подражания для всех членов группы.
8. Лидер, как фактор, освобождающий от индивидуальной ответственности.[3, с. 48]

Рассмотрены несколько отдельных функций, выражающие качества лидера. В каждой группе лидер действует по своим усмотрениям и выполняет свои, присущие только ему, функции.

Лидер действует не только по личным качествам и их сочетанию, но и по структуре взаимоотношений в данной конкретной группе. Эта система межличностных связей формируется и определяется целями группы, ценностями и нормами, в ней сформировавшимися. И именно на основе этих ценностей и целей выдвигается конкретный лидер группы. Лидер как бы олицетворяет систему предпочитаемых группой целей и ценностей, является их носителем, активным проводником в жизнь. Лидером принимается и считается тот, чьи установки и ориентации становятся значимыми, то есть исходными эталонами для всех или большинства членов группы в оценке аспектов ее жизнедеятельности. За ним признается право вести за собой, быть последней инстанцией в оценке различных групповых ситуаций и обстоятельств.

Лидер может быть социометрической звездой, может не вызывать особой симпатии у окружающих, но он имеет неоспоримую референтность. Референтность - зависимость субъекта от других людей, выступающая как избирательное отношение к ним в условиях, когда необходимо понять, оценить объект, вообще как-то отнестись к нему. Лидерство является сложным процессом группового развития, в результате которого совершенствуется групповая структура. Его нельзя ни отождествлять с руководством, ни противопоставлять ему. Лидерство, по своей природе, связано с регулированием неформальных межличностных отношений. Редко кто обращает внимание на то, что лидер обязательно должен уметь адаптироваться в группе. Адаптация продолжается в течение всего периода действия лидера. Важно понимание адаптации лидера и участников группы. Участники должны привыкнуть в данной атмосфере и окружающим. [5, с. 128-129]

Для того, чтобы быть хорошим лидером, нужно иметь определенные качества. Ниже предоставлен перечень качеств:

1. настойчиво стремиться к управлению людьми;
2. ставить в известность подчиненных;
3. способность скучный труд превращать в творческий;
4. уверенность в себе;
5. умение ценить время подчиненных;
6. умение поощрять и наказывать;
7. быть вежливым и приветливым;
8. умение говорить и молчать;
9. проявление интереса к подчиненным;
10. быть требовательным и строгим;
11. иметь чувство юмора;
12. наличие организаторских способностей.[1, с. 250]

Перечисленные качества помогут быть эффективным лидером, помогут научиться управлять группой, заработать авторитет и уважение, и продуктивно выполнять свою работу.

Конкретнее можно рассмотреть действия лидера на примере лидеров мужчин и лидеров женщин. Женщины обычно являются лучшими лидерами, где особенно важны навыки общения, например в сфере образования. Мужчины обычно бывают более успешными лидерами там, где требуется способность решительно отдавать приказы и осуществлять контроль, например в армии. Есть много женщин, вполне способных усвоить «мужской» стиль руководства, особенно если характер работы этого требует. Если женщина практикует стереотипный «мужской» стиль руководства, если она типичный «босс» и ориентирована на задачу, ее оценивают более негативно, чем руководителя-мужчину с таким же стилем. Это проявляется особенно ярко в случаях, когда оценки делают мужчины.

Таким образом, проанализировав качества лидера, его пол, взаимоотношения в группе и многое другое возникает вопрос: что делает человека эффективным лидером?

Однозначного ответа на этот вопрос нет, если проанализировать большинство теорий о лидерстве, например теорию великих людей, которой придерживаются многочисленные психологи, социологи, историки, то лидер должен обладать определенным набором черт личности, делающих его выдающимся, великим лидером. Причем ситуация, в которой он будет находиться, никак не повлияет на его место в группе и лидерские способности. Исходя из этой теории, вытекает еще большее количество вопросов, например, каким набором качеств должен обладать лидер: интеллектом, обаянием, общительностью, может сочетанием всех этих качеств? Или же значение имеет не личность, а окружение, в котором он находится и которое формирует в нем личность?

Приведем конкретный пример проявления лидерства в группе. В 2013 году в рамках проекта «Зимняя Школа Актива» было проведено психодиагностическое исследование. В исследовании принимали участие 61 студент в возрасте от 17 до 22 лет различных факультетов, выполняющие общественные поручения (председатели студенческих советов, волонтеры, строй отряды и т.д.). Из них 35 девушек и 26 парней. Из 61 респондента высокую степень выраженности лидерства показали 16 человек, среднюю степень – 38 человек, низкую – 7 человек. Делая вывод, можно сказать, что количество потенциальных лидеров вполне приемлемо. 16 человек с более высокой степенью выраженности лидерских качеств являются сильными лидерами, превосходящими остальных участников проекта. 38 человек со средней степенью лидерства показывают то большинство, которое стремится стать лидерами, но пока не достигли определенного уровня. А те 7 человек с низкой степенью проявления лидерства вовсе не стремятся быть лидерами, а относятся к большинству людей, участвующих в группе, с уже существующим лидером.

Исходя из данных проекта «Зимняя Школа Актива» следует, что в студенческом самоуправлении так же как и в других сферах общества лидерами становятся не только люди, имеющие задатки и качества лидера, но и люди, стремящиеся занимать лидерскую позицию.

Все же, изучение различных лидеров, их окружения, места жительства, семей, образования, позволили обнаружить определенных зависимости, такие как:

1. Желание власти. Многие лидеры были ослеплены властью. Такие лидеры, как правило, более подготовлены социально и очень адаптированы к любым изменениям в обществе.
2. Наличие или отсутствие моральных ценностей. Исследования показали, что лидеры делятся либо на высокоморальных, либо на аморальных личностей.
3. Высокий интеллект. Стоит отметить, что интеллект у лидера «чуть» больше членов его группы. Лидеру ни в коем случае нельзя быть высокоинтеллектуальным, иначе он станет «белой вороной» в группе, будет отвергнут ей. Интеллектуал никогда не сможет претендовать на лидерство в группе, он может быть лишь помощником или советником лидера.
4. Рост. Неоднозначное количество ученых, пришли к выводу о том, что более высокие люди, чаще становятся лидерами. Высокие люди чаще становятся историческими фигурами. С этим можно поспорить, так как существуют исключения, известные каждому: Наполеон, Ленин, Гитлер.[2, с. 12]

Учеными выявлено мало свидетельств того, что такие, на первый взгляд необходимые качества как обаяние, общительность, смелость, уверенность помогают стать эффективным лидером.

Так или иначе, определенная взаимосвязь между личными характеристиками и лидерскими способностями можно обнаружить. Но на самом деле очень сложно предопределить насколько хорошим будет лидер в той или иной ситуации при взаимодействии с абсолютно разными личностями, опираясь лишь на его качества. По этому, изучив проблему лидерства, сложно выделить черты и характеристики эффективного лидера, следует указать важность обстановки, в которой эти самые черты проявляются. Свойства личности, конечно, имеют свое значение, но не стоит забывать о характере обстоятельства, в котором находится лидер, и какую роль ему приходится играть. Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод, что лидер является значимым человеком в группе. Но чтобы стать эффективным лидером, нужно учитывать определенные черты и характеристики, рассмотренные выше. Тогда лидер действительно станет эффективным лидером, способным руководить группой.

Список использованной литературы:

1. Беляцкий Н. П. Менеджмент. Основы лидерства: Мн.: Новое знание 2014. - 250 с.
2. Бураканова Г. Стиль руководителя и эффективность управления //Проблемы теории и практики управления 2015. № 4. С. 12.

3. Крюгер В. Руководство командой. М.: Омега, 2016. С. 48

4. Луговский В. А. Ценности личности как фактор формирования синдрома психического выгорания у преподавателей высшей школы. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2013. № 88. С. 648-661.

5. Чурянина Д. А. Анализ социальной адаптации личности в трактовках различных научных дисциплин. EurasiaScience Сборник статей Международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Актуальность.РФ». 2015. С. 128-129.

© Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н., 2017

Сигалаева Е.А.,

Кубанский Государственный Аграрный Университет, г. Краснодар

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Аннотация: В исследовании изучались нейродинамические свойства, индуцированные по амплитудно-частотным характеристикам и спектру электроэнцефалограмм. Проведен корреляционно-факторный и регрессионный анализ. На этом основании установлены два основных нейрофизиологических параметра для построения прогнозной модели личностной тревожности (по Ч. Спилбергу). Самостоятельным индикатором тревожности по результатам факторной оптимизации оказалась шкала «профессиональной тревожности» теста И.В. Дубровиной (адаптированного к взрослой выборке).

Ключевые слова: нейродинамические свойства, личностная тревожность, профессиональная тревожность, факторная оптимизация

В литературе, как правило, приводятся данные, описывающие антропометрические и морфофункциональные изменения, происходящие в организме исследуемых - перестройку деятельности сердечно-сосудистой системы, стабилизацию функций нейрогуморальной регуляции, активизацию копулятивной функции. Работы, посвященные электроэнцефалографическим аспектам обеспечения стрессорных реакций и тревожных состояний единичны, и выполнены, как правило, в русле патофизиологических исследований. Поэтому, при проведении «Исследования психологических и психофизиологических аспектов дезадаптивных свойств индивидуальности у работников опасных производств» основной акцент мы сделали на изучении нейродинамических свойств, индуцируемых по амплитудно-частотным характеристикам и спектру электроэнцефалограммы и обнаружили некоторые особенности обследованной группы [2, с.163].

Выбор математических методов статистической обработки данных был подчинен задачам системного многоуровневого анализа. Статистические моменты: среднее значение и стандартное отклонение, вычислялись для всех показателей. Процедуры факторного и корреляционного анализа использовали для оценки системных связей, на которых базируется обработка психометрических данных. В предположении идентичности законов распределения изучаемых величин, вычислялись классические корреляции по Пирсону. На основе полученных корреляционных матриц строили корреляционные графы. Корреляционные матрицы подвергали факторному анализу с вращением по варимакс [1, с. 49]. Количество выделяемых факторов определялось с тем расчетом, чтобы обусловленная ими изменчивость покрывала не менее 70±5% общей дисперсии.

Целью проведения факторного анализа было выявление независимых групп переменных (корреляционных плеяд) и установление детерминирующих переменных, системообразующих для каждого фактора, с последующим отысканием и описанием структуры таких факторов, в состав которых со статистически достоверными весами входят интересующие нас показатели тревожности – первичная и вторичная шкалы тревожности теста Р. Кеттелла, ситуационная и личностная тревожность по Ч. Спилбергу и отдельные аспекты тревожности – профессиональная, самооценочная, межличностная и невротическая (И.В. Дубровина).

Исследуемые нами показатели достаточно неоднородны, поэтому еще до проведения анализа мы предполагали, что количество факторов, необходимых для покрытия 70-75% дисперсии будет достаточно велико, поэтому в таблицы факторной сортировки включали не все факторы, а только те, которые составлены не менее чем из двух переменных. Такие приемы обработки данных применяется и в других исследованиях [3, с.54].

Для повышения точности факторной модели наибольшее значение имеют высокие статистически значимые и коэффициенты корреляции, точнее коэффициенты детерминации, равные квадратам коэффициентов корреляции.

Если наблюдались статистически достоверные связи психофизиологических или личностных характеристик с интересующими нас показателями тревожности в исследуемой группе, то строились линейные регрессионные модели. Методом наименьших квадратов рассчитывали коэффициенты уравнения

множественной линейной регрессии, при этом оценивалась достоверность аппроксимации. Корреляцию, с достоверностью не ниже 0,95, считали приемлемым приближением модели к фактическому ряду.

В качестве базы поиска статистически достоверных предикторов тревожности (переменных линейной модели) у членов исследуемой группы использовали четыре блока данных:

1. амплитудно-частотные характеристики ЭЭГ (средние амплитуды и доминирующие частоты ритмов), амплитудно-временные характеристики компонентов ЗВП (амплитуды и латентности компонентов, межкомпонентные амплитуды и латентности);
2. спектральные характеристики ЭЭГ в диапазоне от 1 до 30 Гц;
3. дискретизированные на 1024 такта кривые ЗВП, в диапазоне до 400 мс;
4. результаты психологического тестирования по психодинамическим методикам – тестам Я. Стреляу, Г. Айзенка, В.М. Русалова и М. Люшера.

Статистическая и математическая обработка осуществлялась по специальным программам (А.Л. Костенко), подготовленным для пользователей-психологов, адаптированных к работе с OS «Windows».

Восемь показателей были использованы в качестве индикаторов тревожности – шкалы аспектов тревожности по тесту И.В. Дубровиной (авторский тест адаптирован к взрослой выборке): межличностной, профессиональной, самооценочной и невротической, первичную и вторичную шкалы тревожности по Р. Кэттеллу и шкалы ситуационной и личностной тревожности по Ч. Спилбергеру.

Средние значения результатов тестирования по тесту Ч. Спилбергера – Ю.Л. Ханина практически точно соответствуют популяционной норме (личностная тревожность – $34,74 \pm 0,85$ баллов; ситуационная тревожность – $50,24 \pm 1,02$ балла). Исходя из этого, вполне корректным является проведение процедуры Преобразования результатов, то есть приведение индивидуальных значений к внутригрупповой норме по правилу 3σ . (Таблица 1).

Таблица 1.

Результатов тестирования по тестам тревожности Ч. Спилбергера и И.В. Дубровиной
приведены к групповой норме по правилу 3σ .

	Z(ЛичТрев)	Z(СитТрев)	Z(ПрофТрев)	Z(СамТрев)	Z(МежТрев)	Z(НеврТрев)
D ⁺	5,9%	2,9%	0,0%	2,9%	0,0%	2,9%
N ⁻	11,8%	17,6%	14,7%	14,7%	17,6%	11,8%
N	70,6%	58,8%	67,6%	64,7%	70,6%	70,6%
N ⁺	8,8%	17,6%	17,6%	17,6%	8,8%	11,8%
D ⁻	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%

Примечание: в таблице 1 использованы обозначения: N – коридор нормы; N⁻ - коридор приемлемых отклонений; D⁺, D⁻ - коридоры значительных отклонений.

Из таблицы 1 видно, что по всем показателям тестов И.В. Дубровиной и Ч. Спилберга основное число испытуемых ($65 \pm 5\%$) укладывается в коридор нормы. Это подтверждает подчиненность закону нормального распределения показателей тревожности в исследуемой выборке. В зависимости от шкалы выраженные отклонения от нормы обнаруживаются у единиц тестируемых. Все изучаемые свойства отображаются в выборке с относительно равной интенсивностью т.к. статистически достоверные различия между групповыми средними значениями «внутри» каждого теста по шкалам отсутствуют. По шкалам теста Ч. Спилберга - Ю.Л. Ханина наблюдается значительно меньшая внутригрупповая изменчивость. Об этом свидетельствуют низкие значения коэффициентов вариации по шкалам.

На основе полученного можно предположить, что шкалы ситуационной и личностной тревожности теста Ч. Спилбергера – Ю.Л. Ханина, являются интегрирующими характеристиками тревожности, объединяющими частные аспекты тревожности, индицируемые по тесту И.В. Дубровиной.

Отметим расхождение результатов (по тесту Р. Кэттелла) по гендерному признаку: женщины дают более высокие показатели по шкалам самоконтроля (Q₃), принципиальности (G), общительности (A) и тревожности (O).

Для оптимизации количества и структуры факторных плеяд была проведена процедура факторной минимизации количества предикторов (таблица 2).

Таблица 2

Факторная структура показателей тревожности (8 переменных, метод принципиальных компонентов, вращение по варимакс)

	Исходные уровни значимости			Факторные нагрузки	Факторные нагрузки после вращения	
факторы	% дисп.	Накопленные значения % дисперсии	% дисп.	Накопленные значения % дисперсии	% дисп.	Накопленные значения % дисперсии
1	24,267	24,267	24,267	24,267	22,944	22,944
2	16,891	41,158	16,891	41,158	17,163	40,107
3	15,741	56,899	15,741	56,899	16,061	56,167
4	15,040	71,940	15,040	71,940	15,772	71,940

Далее, регрессионным способом были смоделированы факторы и рассчитана корреляционная матрица эмпирических переменных с теоретическими. В результате нам удалось установить четыре связанные статистически достоверные пары показателей тревожности (таблица 3).

Таблица 3

Фрагмент матрицы корреляций показателей тревожности с расчетными факторными переменными

№№	F1	F2	F3	F4
О (Кеттелл)	0,859			
Ф1 (Тревож)	0,851			
ЛичТревож		0,86		
СитТревож				-0,750
ПрофТревож			0,778	
СамТревож			0,743	
МежТревож				0,826
НеврТревож		0,721		

Примечание: корреляции при $p > 0,01$ опущены за недостаточной достоверностью.

Итак, видно, что образуются четыре пары связанных показателей тревожности: 1) первичный и вторичный факторы тревожности теста Р. Кэттелла [О: $r = 0,859$ ($p < 0.001$); Ф1 (Тревож): $r = 0,851$ ($p < 0.001$)];

2) личностная (активная) тревожность по Ч. Спилбергеру и невротическая тревожность по И.В. Дубровиной [ЛичТревож: $r = 0,86$ ($p < 0.001$); НеврТревож: $r = 0,721$ ($p < 0.001$)];

3) профессиональная и самооценочная тревожность по И.В. Дубровиной [ПрофТревож: $r = 0,778$ ($p < 0.001$); СамТревож: $r = 0,743$ ($p < 0.001$)];

4) ситуационная (реактивная) тревожность по Ч. Спилбергеру и с обратным знаком межличностная тревожность по тесту И.В. Дубровиной [СитТревож: $r = -0,75$ ($p < 0.001$); МежТревож: $r = 0,826$ ($p < 0.001$)].

Таким образом, проведя процедуру факторной минимизации, для дальнейшего анализа целесообразно оставить четыре независимые переменные - вторичный фактор тревожности по Р. Кэттеллу [в дальнейших вычислениях и таблицах этот фактор будет обозначен как «Ф1(Тревож)»], личностную и ситуационную тревожность по Ч. Спилбергеру и шкалу профессиональной тревожности по тесту И.В. Дубровиной и отыскивать статистически достоверные предикторы только для этого, сокращенного, набора показателей, имея в виду, что остальные могут быть статистически достоверно спрогнозированы линейными моделями.

При исследовании фоновой электроэнцефалограммы изучаемой группы основным признаком повышенной личностной тревожности является сочетание высоких амплитуд медленных колебаний с низкой энергетикой основного ритма, то это обстоятельство позволяет прийти к выводу о том, что основным онтогенетически наиболее ранним психофизиологическим маркером личностной тревожности испытуемых является комбинация низкой силы процессов торможения (высокие амплитуды Δ -колебаний) и высокой активированности (низкие амплитуды в α -частотах), то есть можно предполагать существование специфического тревожного нейротипа. Можно предполагать, что психофизиологическим маркером тревожности испытуемых является преобладание системы неспецифической активации над специфической.

Список использованной литературы:

1. Костенко, Н.А. Психологические и психофизиологические предикторы дезадаптивных свойств индивидуальности у подростков [текст] / Костенко Н.А. // Психологические и психофизиологические предикторы дезадаптивных свойств индивидуальности у подростков // Монография. – Уфа: ФГОУ ВПО БГАУ, 2013.
2. Саитова, Р.А. Психологические факторы формирования дезадаптивных свойств у работников опасных производств [текст] / Костенко Н.А., Саитова Р.З. // Аграрная наука в инновационном развитии АПК // материалы международной научно-практической конференции. – Уфа: ФГБОУ ВО БГАУ, 2016. С. 156-166.
3. Бакирова, Р.Р. Статистические методы оценки структурных сдвигов в динамике [текст] / Бакирова Р.Р. // Кооперация в науке и инновациях // материалы международной научно-практической конференции. – Москва: «Канцлер», 20015. С. 52-56.

© Сигалаева Е.А., 2017

Уварова Л.Н., Гафарова Р.И.,
Башкирский государственный университет, г. Стерлитамак

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Оптимальное развитие личности, включающее не только физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное, но и социальное совершенствование, обеспечивается, прежде всего, в условиях хорошо налаженных межличностных связей. Такие понятия, как «стиль» и «тон» коллектива, введенные известным советским педагогом Антоном Семеновичем Макаренко, по сей день определяют возможную продуктивность совместной деятельности учащихся. Особое значение в приобретении позитивного социального опыта учащимися представляет младший школьный возраст, так как педагог обладает большими возможностями создать благоприятную для учебы и развития атмосферу в связи с высоким авторитетом, которым учитель начальных классов пользуется среди учеников. Именно поэтому особую актуальность имеет изучение психолого-педагогических возможностей формирования дружественного учебного коллектива в начальных классах.

Обращение к определенному аспекту работы по установлению взаимопонимания между членами учебной группы обуславливает необходимость ознакомиться с особенностями создания учителем благоприятного психологического климата именно в классах начальной школы.

Т.Г.Григорьева, автор учебного курса „Основы конструктивного общения“, выделяет следующие отличительные черты деятельности учителя по формированию доброжелательной атмосферы в детском коллективе: надлежит подводить учащихся к осознанию целей организации совместной деятельности, дети должны быть проинформированы о ходе реализации достижения поставленных задач, так как только осознанное осуществление действий по намеченному плану обеспечит наилучший результат (несмотря на несомненное преимущество данной системы координации, учителя начальных классов часто предпочитают не использовать обучение детей целеполаганию во внеклассной деятельности в отличие от классно-урочной работы); следует использовать игры в создании благоприятной эмоциональной атмосферы, поскольку подобный подход обеспечивает адаптацию детей младшего школьного возраста к осуществлению произвольных усилий по приобретению навыков социального взаимодействия, кроме того, значительно облегчается процесс смены ведущего вида деятельности с игровой на учебную; необходимо формировать нравственные традиции в классе, способствующие участию детей в коллективных творческих делах; нужно развивать у учащихся эмпатийные способности посредством создания ситуаций коллективного сопереживания, так как именно в этом возрасте закладываются основы гуманных отношений [2,39].

К условиям, определяющим эффективность влияния учителя начальных классов на психологический климат в детском коллективе, можно отнести не только порождаемые перечисленными выше особенностями формирования благоприятной атмосферы в классах начальной школы профессиональные и личностные качества педагога, в частности, способность чутко реагировать на изменения коллективного настроения и владение навыками профессионального общения в рамках системы «педагог – ребенок», но и ориентацию педагога на эмоциональный комфорт школьников. Например, создание ситуаций коллективного сопереживания значимых событий позволяет в короткие сроки добиться установления взаимного расположения между учащимися. Кроме того, немаловажен используемый педагогом стиль общения: наиболее предпочтителен стиль общения, стимулирующий самостановление, самореализацию детей.

Личностно-ориентированный стиль педагогического общения как обеспечивающий учет педагогом сугубо индивидуального пути развития каждого ребенка гарантирует наличие положительной эмоциональной окраски взаимоотношений между членами коллектива во всех трех социально-психологических "климатических зонах". Так, присутствующая при личностно-ориентированном воспитании педагогическая поддержка посредством определения собственных интересов младшего школьника позволяет обеспечивать соблюдение всех прав и обязанностей участвующих в общении сторон, то есть создается социальный климат (первая климатическая зона). Кроме того, личностно-деятельностная природа моральных ценностей и осуществляемый при данном подходе обмен интеллектуальными, эмоциональными и социальными ценностями между учителем и учащимися способствуют принятию в коллективе позитивных *нравственных установок, таким образом, формируется вторая климатическая зона - моральный климат*. Полученные в ходе психолого-педагогических исследований данные позволяют утверждать, что построение взаимодействия между педагогом и детьми в соответствии с личностно-ориентированными технологиями улучшает психологический климат в классе на 15-29% по сравнению с традиционной системой, следовательно, организуется создание третьей климатической зоны, которая определяется характером неофициальных отношений, складывающихся между людьми, находящимися в непосредственном контакте друг с другом [1, с.115-117].

Коллектив младших школьников отличается относительно малой степенью упорядоченности вследствие колеблющегося состава дружеских объединений и эмоциональной нестабильности, присущей членам группы, кроме того, определенное влияние на способность учащихся начальной школы к осуществлению совместной деятельности оказывает характерное для детей этого возраста слабое проявление половой дифференциации в системе отношений класса. Лишь на конечном этапе обучения в начальной школе ранее непосредственно формируемые личные контакты начинают организовываться в соответствии со

своеобразной оценкой, осуществляемой с позиций требований, содержащихся в моральном сознании каждого участника общения, то есть дети ощущают социально-психологические механизмы, характерные для процесса установления взаимоотношений, гораздо глубже. В силу обозначенной выше специфики порядка функционирования детского коллектива именно учителю отводится ведущая роль в создании благоприятного микроклимата в классе: высокая чувствительность младших школьников к воздействиям извне позволяет педагогу наиболее эффективно управлять развитием детского коллектива, поэтому так важно осознание учителем начальных классов профессиональной ответственности за формирование системы отношений «педагог-класс».

Прежде всего, учитель как лицо, руководящее процессом выработки навыков общения у своих воспитанников, должен осуществлять своевременное распознавание и оценку характера психологического климата в коллективе младших школьников. В этой связи целесообразно обозначить отличительные черты, свойственные благоприятному микроклимату, на которые необходимо ориентироваться в ходе диагностики: отношения, основанные на уверенности участников общения в добросовестности и прямоте других членов коллектива; высокий уровень требований членов группы друг к другу; суждение о поступках одноклассников выносится с позиций доброжелательности и стремления к рационализации деятельности; плюрализм мнений при обсуждении вопросов, затрагивающих интересы всего коллектива; принадлежность к коллективу оценивается его участниками положительно; эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность в дела коллектива.

Подводя итог, следует еще раз отметить, что знание о способах формирования благоприятного психологического климата посредством грамотной координации действий членов учебного коллектива является необходимым для учителя начальных классов, поскольку только педагог как носитель ценностей межличностных отношений способен в полной мере обеспечить полноценное развитие личности учащихся путем помощи детям в приобретении позитивного социального опыта.

Список использованной литературы:

- 1.Алексеев, Н.А. Личностно-ориентированное обучение: вопросы теории и практики / Н.А. Алексеев. – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2007. - 215 с.
- 2.Григорьева, Т. Г. Основы конструктивного общения / Т. Г. Григорьева, Л.З.Линская, Т. П. Усольцева. — Новосибирск: Издательство НГУ. — М.: Совершенство, 2008. — 198 с.

© Уварова Л.Н., Гафарова Р.И., 2017

Уварова Л.Н., Каюмова А.Я.,
Башкирский государственный университет, г. Стерлитамак

ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

На сегодняшний день в связи со значительными изменениями экономической ситуации в стране наблюдается неблагоприятная тенденция – увеличение числа детей, отчужденных от семьи и имеющих существенные негативные изменения нравственного сознания вследствие отсутствия надлежащего надзора. Лишенные внимания и положительного влияния со стороны близких, дети нуждаются в своевременном оказании помощи специалистами: психологами, педагогами, медиками. Поэтому сейчас особенно актуально изучение причин возникновения отклонений в поведении детей именно младшего школьного возраста, поскольку в данный период развития легче осуществляется коррекция девиантного поведения.

Согласно мнению Василия Александровича Сухомлинского, выдающегося советского педагога – новатора, причины, в силу которых ребенок становится «трудным», неуспевающим, отстающим в подавляющем большинстве случаев кроются в воспитании, в условиях, окружающих ребенка в годы раннего детства [2].

Дефекты семейного воспитания, заключающиеся в равнодушном отношении к собственным детям, недостатки воспитательной работы педагогов, обуславливающие несформированность осознания ребенком себя субъектом деятельности – всё это, несомненно, порождает неадекватное поведение ребенка в обществе, проблемы его адаптации к полноценной жизни в социуме.

Тем не менее, не следует забывать о теориях, согласно которым в процессе формирования девиантного поведения преобладают физические факторы. Так, итальянский врач Ч. Ломброзо а также его последователь – американский психолог и врач В. Шелдон, на основе проведенных в 1940-х годах исследований заключили, что склонность к возникновению несоответствующего общепринятым нормам поведения может быть вызвана определенным типом строения тела. По мнению В. Шелдона, наиболее предрасположенными к несоблюдению моральных норм люди, обладающие от природы хорошим телосложением. Иными словами, младшие школьники, для которых характерны сильный скелет, тяжелые кости, широкие плечи и довольно мускулистое для данного возраста тело, в рамках биологической теории девиации рассматриваются как в большей степени

предрасположенные к отклонению от норм в межличностном взаимодействии с окружающими, чем их сверстники, имеющие другой тип телосложения.

Кроме анатомических признаков формирование девиаций может быть обусловлено чрезмерной двигательной активностью, трудностями в концентрации внимания и неврологическими расстройствами, проявляющимися в виде речевых нарушений. Данный подход, в котором в качестве основных факторов возникновения девиантного поведения рассматриваются особые состояния психики (умственные дефекты), негативные изменения личности, а также противоречивые состояния, порожденные влиянием взаимоисключающих мотивов (внутриличностные конфликты), характерен для психологических теорий девиации.

Одной из наиболее известных психологических концепций девиантности, безусловно, является разработанная Зигмундом Фрейдом психоаналитическая ориентация, основной мотив которой – придание особого значения бессознательному в сфере человеческой психики и реакциям сексуального типа в области поведения. Согласно учению З.Фрейда, ведущие причины девиаций заключаются в наличии эмоциональных барьеров между ребенком и матерью. Действительно, огромное значение в формировании личности младшего школьника имеет характерная для его семьи структура и то, какое положение в этой структуре занимает ребенок: чрезмерная опека приводит к развитию мнительности, инфантильности, в свою очередь, недостаток внимания со стороны родителей, и особенно матери, служит причиной возникновения у ребенка недоверия и агрессии по отношению к другим людям.

Также необходимо обратиться к социологическому объяснению причин формирования девиаций. Среди разнообразных социологических теорий девиантного поведения важное место занимает концепция аномии, разработанная основателем французской социологической школы, Эмилем Дюркгеймом, согласно которой девиации возникают вследствие уничтожения системы ценностных ориентиров, что, в свою очередь, порождает массовое отклонение от существующих норм.

В целом, социологические теории девиантного поведения определяют девиации как результат дезадаптации: например, младший школьник, перешедший в другое учебное заведение, может столкнуться с отвержением коллектива сверстников, и отсутствие возможности установить нормальные отношения с одноклассниками выявит склонность ребенка к неадекватному поведению, вредящему окружающим.

Способы диагностики девиантного поведения подростков рассматриваются специалистами на следующих уровнях:

- оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками;
- опросник оценки поступков самого подростка;
- анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков.

Алгоритм диагностики следующий:

1. Опрос родителей по широкому кругу вопросов, касающихся проблемной ситуации, связанной с девиантным поведением подростка;
2. Педагогическое наблюдение за поведением подростка в школе, быту, его реакция на замечания, предупреждения со стороны взрослых;
3. Педагогическое наблюдение учителя за учащимися на уроке, внеклассных мероприятиях за способами поведения подростка [1, с. 3-12].

Таким образом, девиантное поведение – это нормальная реакция на ненормальные для ребенка условия, в которых он оказался и, одновременно, как язык общения с социумом, когда другие способы общения исчерпали себя или недоступны.

Список использованной литературы:

1. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психол. Журнал 1994. № 1. Т.15. С.3 – 18.
2. Сухомлинский В.А. О «трудных» подростках // Учит. газ. – 1957. - № 28

© Уварова Л.Н., Каюмова А.Я., 2017

Уварова Л.Н., Халилова Р.Н.,
Башкирский государственный университет, г. Стерлитамак

ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

Аннотация: Статья посвящена проблеме влияния внутришкольной среды на психологическое здоровье ребенка. В статье рассматривается формирование комфортной внутришкольной среды, которая обеспечивает психологическое здоровье ребенка.

Ключевые слова: психологическое здоровье, внутришкольная среда.

Человечество живет в период экономических кризисов и социальных перемен. Несмотря на это, в одних и тех же ситуациях наши действия могут быть различными. У некоторых людей из-за сложных жизненных обстоятельств ухудшается здоровье. У других те же проблемы пробуждают скрытые ранее ресурсы, происходит духовное совершенствование – как бы вопреки экстренным ситуациям.

Дети беспомощны в данных ситуациях, но взрослые защищают его, потому что именно окружение ребенка создает благоприятное условие для дальнейшего развития. Фундаментом подобного развития является психологическое здоровье, которое влияет в большей степени на здоровье в целом.

В наше время проблема сохранения психологического здоровья ребенка актуальна. Её поддерживают многие педагоги-психологи. Главная дорога, позволяющая создать комфортные условия пребывания ученика в школе, является создание теплой атмосферы, положительного взаимоотношения между ребенком и взрослым, его вовлечения в разные виды деятельности. Качество любого педагогического процесса в большей степени так же зависит и от организации предметно-пространственной среды.

В самом деле, наблюдая за детьми, мы видим, что они мучаются не от занятий, а от их организации. Так как дети с ранних лет, как губка, впитывают всё, что происходит в окружающем мире.

Во многих школах, большое внимание, традиционно, уделяется физическому здоровью ребенка, не осознавая огромное значение психического здоровья и эмоционального благополучия. Так как дети, проводя значительное количество времени во взаимодействии со своими сверстниками и взрослыми, испытывают серьезные психические нагрузки.

На данный момент специалистами еще не разработаны прямые методики, позволяющие изучать психическое здоровье. Например, психологи О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М.Первушина, в роли показателя психического здоровья рекомендуют использовать степень адаптированности ребенка к обществу и уровень тревожности [2, с. 37].

На психосоматическое состояние ребенка влияет эмоциональное состояние педагога, стиль его общения с детьми. Для того чтобы обеспечить благоприятные условия для преобладания положительных эмоций при работе с учениками, учитель должен создать игровое общение. С учениками должны обсуждаться их достижения. Примерами использования психолого-педагогических приемов, которые направлены на предупреждение нежелательных аффективных вспышек является сглаживание психологического климата в классе, выработка дисциплины, игры, развивающие коммуникативность, навык сотрудничества.

На сегодняшний день большинство младших школьников испытывают неустойчивое, дискомфортное состояние, которое дает затруднение в выполнении определенных требований школы, затрудняются в общении с одноклассниками, учителями. Для того чтобы решить данную проблему, необходимо чтобы учащиеся комфортно чувствовали себя в школьной среде.

В педагогической литературе комфорт выступает качественной характеристикой:

а) формирования внутришкольной среды;

б) учебной деятельности школьников, вследствие которого реализуются его способности и возможности.

Внутришкольная среда – это особое внутреннее пространство школы, которая играет важную роль в сохранении психологического здоровья учащихся, способствует их оптимальному включению в учебную деятельность.

Деятельность учителя, направленная на создание данной среды, состоит в том, чтобы обеспечить благоприятные условия для взаимодействия, чтобы ребенок мог проявить себя как личность. Определенными действиями могут быть просьбы вместо требований, приказов, убеждения вместо физических или агрессивных словесных воздействий, компромисс вместо конфронтации.

Педагоги-практики и психологи подчеркивают, что в младшем школьном возрасте особое значение имеет тактильный контакт (Ш.А.Амонашвили, Ю.Гиппенрейтер и др.) доброжелательное прикосновение – это знак эмоциональной безопасности. Когда позитивный контакт отсутствует, ученик просто перестает понимать, о чем говорит учитель [1, с. 156].

Создание социально-педагогических условий, которые обеспечивают гуманное отношение к детям и индивидуальный подход с учетом их личностных особенностей, психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь в школе, которая способствовала бы формированию навыков эффективного общения со сверстниками и в дальнейшем – успешному обучению в школе, становится одной из главных задач в деятельности педагогов и психологов. Другими словами, в школе должны быть созданы условия, обеспечивающие психологическое здоровье школьника.

Список использованной литературы:

1. Мухина В.С. Возрастная психология: Учебник для студ.вузов. – 7-е изд. Стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 456 с.
2. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье школьников. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2010. – 175 с.

© Уварова Л.Н., Халилова Р.Н., 2017

Фабрициус А.Е., Бут-Гусаим М.В.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является проблема познавательного развития младших школьников с ЗПР, так как недостаточная сформированность познавательных процессов часто является главной причиной трудностей, возникающих в школьном возрасте у детей с диагнозом «задержка психического развития» (ЗПР) при поступлении в школу и обучении. Необходимость своевременной качественной диагностики словесно-логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития социогенного генеза и своевременная коррекция выявленных нарушений занимает одно из центральных мест в современной специальной психологии.

Изучением особенностей детей с задержкой психического развития занимались такие ученые как Выготский Л.С., Рубинштейн С.Я., Гальперин П.Я., Лурия Р.А., А.Р. Маллер, Г.В. Цикото, Т.Л. Лещинская, Е.А. Якубовская.

Явное отставание детей с ЗПР от нормально развивающихся сверстников отмечают следующие авторы: В.И. Лубовский, Фокетова, Н.А. Никашина, Кузнецова Т.Н и другие. Они указывают на недостаточное развитие всех операций словесно-логического мышления, так как оно представляет собой наиболее поздний этап исторического и онтогенетического развития мышления в целом.

Н. Н. Поддьяков указывал, что критериями формирования словесно-логического мышления являются сами операции: анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение.

Следует отметить, что в большинстве публикаций последних лет недостаточно внимания уделяется развитию представленных выше операций словесно-логического мышления у младших школьников с данной патологией, в связи с чем существует потребность в разработке данного вопроса.

Целью нашего исследования являлось изучение развития словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития. В соответствии с целью нами была разработана диагностическая программа, в которую вошли следующие методики: Методика «Исключение понятий» Н. Я. Семаго и М. М. Семаго, Методика «Нахождение аналогий» Т. Д. Марцинковская, Методика «Выделение существенных признаков понятий» Т. Д. Марцинковская, Методика «Понимание переносного смысла метафор, пословиц и поговорок» Н. Я. Семаго и М. М. Семаго, Тест Векслера (словарный субтест)

Исследование проводилось на базе государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №4». В нем принял участие 4Б класс. В классе обучаются 2 девочки и 7 мальчиков.

В ходе исследования были получены следующие результаты.

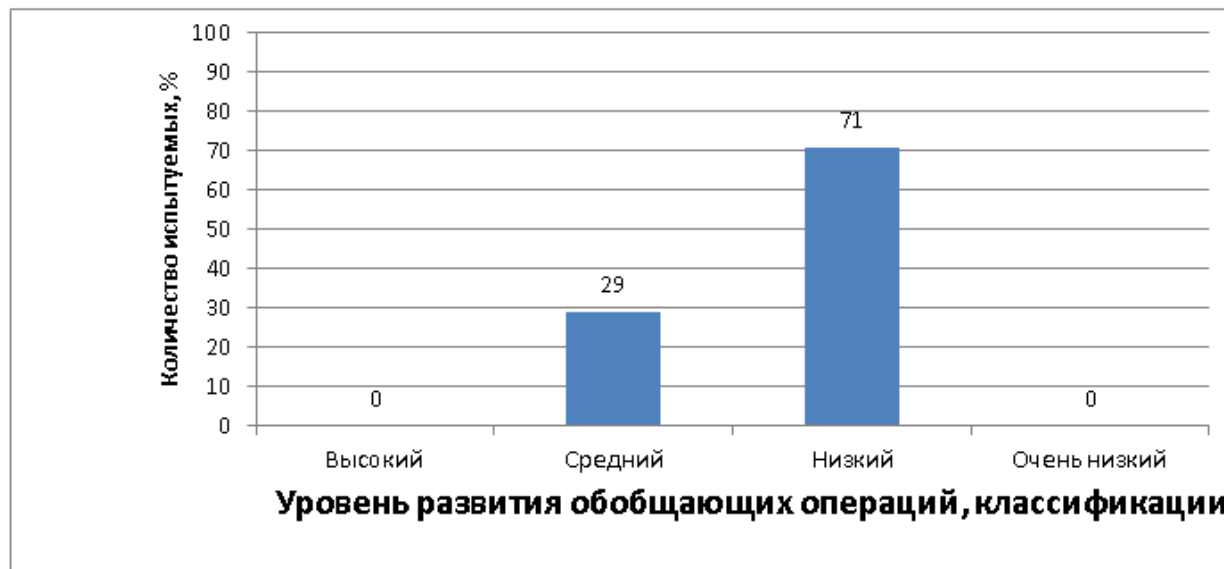


Рис. 1. Уровень развития обобщающих операций, классификации по методике «Исключение понятий»

С помощью методики «Исключение понятий» (рис. 1) удалось установить, что у 5 обследованных детей (71% от выборки) выявлен низкий уровень развития обобщающих операций, классификации (большинство из выборки). Только у 2 обследованных детей (29%) уровень развития операций обобщения средний и соответствует возрастной норме.

В большинстве случаев дети называли в качестве «лишнего» неправильное слово и давали при этом соответствующее обоснование. Например, один ребенок из серии слов «кукла, прыгалки, песок, мяч, юла»

исключил слово «мяч» и объяснил свой выбор так: «С мячом играют в футбол, он для мальчиков, а куклы для девочек». Другой ребенок из серии слов «Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля» исключила слово «Саша» со следующим объяснением: «Тут все мальчики, а Саша может быть девочкой».

Отмечены случаи, когда дети верно называли «лишнее» слово, но не могли подобрать обобщающее слово. Наибольшие трудности вызвали серии слов из второй части задания, которые являются более сложными.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что у большинства обследованных детей уровень развития обобщающих мыслительных операций, классификации низкий и не соответствует возрастной норме.

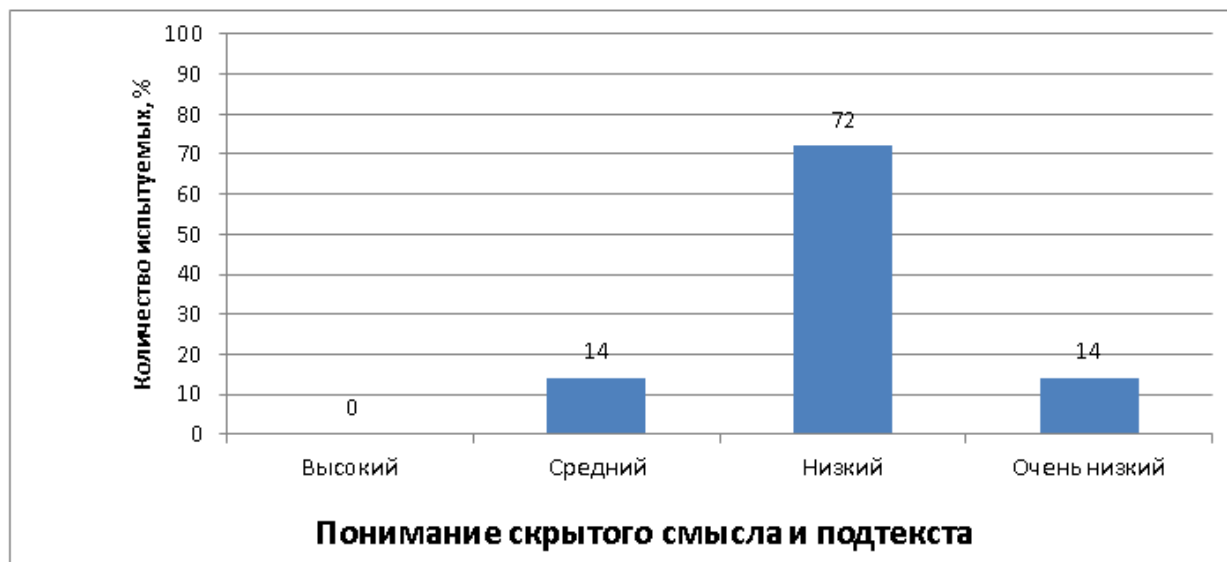


Рис. 2. Понимание скрытого смысла и подтекста по методике «Понимание переносного смысла метафор, пословиц и поговорок»

Анализ результатов, полученных по методике «Понимание переносного смысла метафор, пословиц и поговорок» (рис. 2) показал, что 5 из обследованных детей (72% от выборки) имеют низкий уровень развития способностей к пониманию переносного смысла, 1 ребенок (14%) — имеет очень низкий уровень развития, и только 1 ребенок (14%) — средний уровень развития данных способностей.

Метафоры «зубастый парень», «кот наплакал», «пятое колесо в телеге» трактовались детьми конкретно, без раскрытия переносного смысла. Наибольшие трудности при объяснении вызвали такие метафоры, как «ядовитый человек», «глухая ночь», «ежовые рукавицы»: никто из испытуемых не раскрыл переносного смысла данных высказываний, которые вызвали недоумение и ответ «не знаю». Наименьшие трудности вызвала метафора «крутая машина», значение которой смогли верно объяснить все испытуемые без исключения.

При выполнении предложенного задания детям требовалась периодическая помощь взрослого в виде наводящих вопросов.

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что способности к пониманию отвлеченного смысла метафор у обследованных детей развиты недостаточно и у большинства не соответствуют возрастной норме, кроме одного ребенка, у которого уровень развития данных способностей находится на нижней границе нормы.

Анализ результатов, полученных по методике «Нахождение аналогий» (рис.3) показал, что у 5 обследованных детей (71% от выборки) уровень развития операций словесно-логического мышления низкий. У 2 детей (29%) - средний уровень развития вербального мышления. Очень низкого уровня развития не выявлено ни у кого из обследованных.

В ходе проведения данной методики были отмечены трудности в понимании инструкции. Четырем испытуемым потребовалось дополнительное разъяснение инструкции и дополнительные примеры, после чего они смогли справиться с заданием.



Рис. 3. Уровень развития операций словесно-логического мышления, исследование характера вербального мышления по методике «Нахождение аналогий»

Наименьшие трудности у обследованных вызвал подбор аналогии «день - обед» - «вечер - ужин»; все дети без исключения дали верный ответ на эти пары слов. И наоборот, наибольшие затруднения вызвала аналогия «дом - кирпич» - «слово - буквы»; с этим заданием не справился никто из испытуемых. Пояснения своих ответов одни дети давали без труда, другие испытывали некоторые затруднения. Например, один ребенок смог дать правильное пояснение только к одному из своих ответов: «днем люди едят обед, а вечером едят ужин». В случае затруднений с пояснением ответа дети молчали или говорили «не знаю». Неправильных объяснений отмечено не было.

Таким образом, можно сделать вывод, что у всех детей данной группы, кроме двоих, способности к обобщению, анализу и синтезу сформированы недостаточно и не соответствуют возрастной норме, что говорит о низком уровне развития вербальных мыслительных операций.

С помощью проведения методики «Выделение существенных признаков понятий» (рис.4) у 4 из обследованных детей (57% от выборки) выявлен низкий уровень развития вербальных мыслительных операций, позволяющих выделять существенные признаки понятий. У 2 детей (29%) очень низкий уровень развития данной способности, и только у 1 ребенка (14% от выборки) выявлен средний уровень развития.

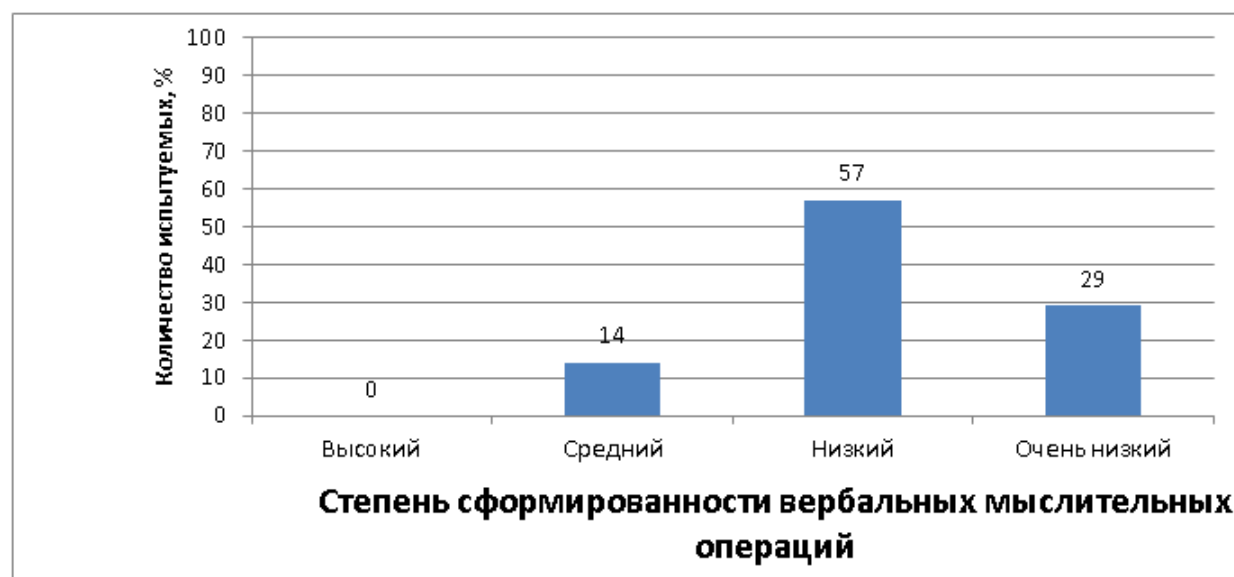


Рис. 4. «Степень сформированности вербальных мыслительных операций по методике «Выделение существенных признаков понятий»»

Данное задание вызвало у детей существенные трудности при его выполнении. В большинстве случаев наблюдалась реакция недоумения: дети говорили, что все предложенные понятия связаны с основным и они не знают, какое понятие выбрать. Два ребенка не смогли выбрать ни одного слова, отвечали на все вопросы «не знаю». Другие дети чаще делали неправильный выбор, ответ «не знаю» давали только иногда.

Обосновывая свои ответы, некоторые дети давали правильные пояснения: «без деревьев леса не бывает», «без корней дуб умер бы». Не смогли обосновать свои ответы два ребенка.

Таким образом, можно сделать вывод, что у всех детей данной группы, кроме одного, способности выделения существенных признаков понятий сформированы недостаточно и не соответствуют возрастной норме, что говорит о низком уровне развития вербальных мыслительных операций.

В результате проведения методики «Тест Векслера (словарный субтест)» (рис.5) мы обнаружили, что у 3 испытуемых наблюдается удовлетворительный объем словарного запаса, вербального опыта, у 1 испытуемого – низкий объем и у последнего – очень низкий, очень высокого, высокого, среднего результатов не обнаружено.

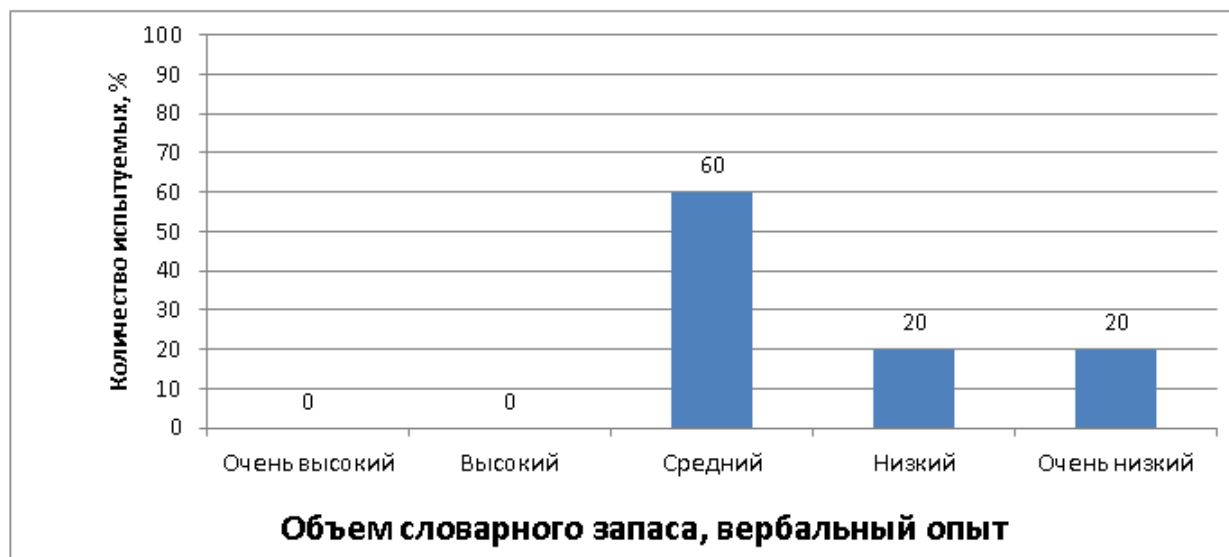


Рис. 5. Объем словарного запаса, вербальный опыт по методике «Тест Векслера (словарный субтест)»

Данная методика вызвала у некоторых детей большую трудность. Например, испытуемая, вместо того, чтобы дать определение понятию заменяла его на сказуемое, обозначающее действие с каждым из предложенных понятий («велосипед - кататься», «зонтик - ходить», «подушка – спать»). Другой ребенок вместо определения понятия указывал его составные части («велосипед – цепь, педали, колеса»). Исходя из полученных результатов, у многих детей отмечается слабость вербального опыта и недостаточный объем словарного запаса.

Таким образом, на основе проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что все мыслительные операции у младших школьников с ЗПР социогенного генеза развиты плохо. Данная особенность является главной причиной трудностей, возникающих на всем протяжении школьного обучения этих детей. Поэтому работа по коррекции и развитию словесно-логического мышления является необходимой.

Список использованной литературы:

1. Детская практическая психология. Под ред. Т.Д. Марцинковской. М.: Гардарики, 2005 – 255 с.
2. Немов, Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 221-229 с.
3. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Руководство по психологической диагностике: дошкольный и младший школьный возраст. Методическое пособие. М.: Изд-во АПКИПРО РФ, 2007 – 263 с.

© Фабрициус А.Е., Бут-Гусаим М.В., 2017

Хромова А.Р., Лях Т.И.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

КОРРЕКЦИЯ ВЕРБАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Вербальное мышление является одним из важнейших направлений в психическом развитии человека. Оно составляет необходимое средство для полноценной мыслительной деятельности и взаимодействия с окружающими людьми. Однако, в настоящее время встречается достаточно большое количество детей, с нарушением вербального мышления. Это обстоятельство отрицательно сказывается на психическом развитии

данных детей и поэтому требует особого внимания со стороны специального психолога. Особенно важно заниматься диагностикой и коррекцией вербального мышления у младших школьников с умственной отсталостью, так как для этих детей необходимо одновременное развитие и речи и мышления, что достигается за счет обращения к исследованию вербального мышления.

Проблема развития вербального мышления привлекала внимание таких отечественных психологов, как Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, А.А. Люблинская, С.Л. Рубинштейн, О.К. Тихомиров и других. В своих работах с различных методологических позиций они пытались раскрыть особенности функционирования данного вида мышления. Изучением проблемы недоразвития вербального мышления занимались В.П. Глухов, Р.Е. Левина, Т.Б. Филичева и другие.

Под недоразвитием вербального мышления следует понимать отклонения от нормального развития мышления данной формы, которые включают в себя не только нарушения речевой деятельности, но и мыслительных процессов, связанных с речью. В случае нарушения нормального развития вербального мышления, замедляется развитие психики, наблюдаются отклонения в различных сферах ребенка, что может привести к снижению самооценки, неуверенности в себе и отрицательному отношению к собственному дефекту.

Целью данного исследования явилось разработка коррекционно-развивающей программы, направленной на коррекцию и развитие вербального мышления у младших школьников с умственной отсталостью.

При составлении коррекционно-развивающей программы, направленной на развитие и коррекцию вербального мышления у младших школьников с умственной отсталостью мы опирались на следующие принципы:

- принцип единства диагностики и коррекции,
- принцип системности коррекционных и развивающих задач,
- принцип коррекции каузального типа,
- принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей детей,
- принцип усложнения,
- принцип учета объема и степени разнообразия материала.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- I. Развитие видов мышления, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей (развитие наглядно-образного, наглядно-действенного и логического мышления).
- II. Развитие речи (развитие понимания речи, обогащение словаря и навыков словообразования, развитие связной речи).
- III. Развитие вербального мышления.

Основываясь на анализе психолого-педагогической литературы по проблеме вербального мышления младших школьников, в том числе, и с умственной отсталостью, была составлена коррекционно-развивающая программа, направленная на коррекцию и развитие вербального мышления младших школьников с умственной отсталостью. Рассмотрим ее более подробно:

Блок I: Развитие видов мышления.

Занятие 1 (наглядно-действенное мышление):

Цель: а) создание положительного настроения, б) активизация процессов мышления, в) формирование представлений об использовании предметов, имеющих фиксирующее значение, г) формирование представлений об использовании вспомогательных средств в проблемной практической ситуации, д) определение причинно-следственных связей.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- знакомство.
2. Разминка «Мишка лапки подними».
3. Упражнение 1: «Покорми мишку».
4. Упражнение 2: «Столкни мяч».
5. Упражнение 3: «Почему скатился мячик».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 2 (наглядно-действенное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование представлений об использовании предметов, имеющих фиксирующее значение, в) формирование представлений об использовании вспомогательных средств в проблемной практической ситуации, г) определение причинно-следственных связей.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Ветер дует нам в лицо».
3. Упражнение 1: «Покатаем зайчиков».
4. Упражнение 2: «Достань камешки».
5. Упражнение 3: «Угости куклу чаем».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 3 (наглядно-действенное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование представлений об использовании предметов, имеющих фиксирующее значение, в) формирование представлений об использовании вспомогательных средств в проблемной практической ситуации, г) определение причинно-следственных связей.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Вот мы руки развели».
3. Упражнение 1: «Игрушки пришли в гости».
4. Упражнение 2: «Достань кукле шарик».
5. Упражнение 3: «Полей цветок».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 4 (наглядно-образное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование целостного восприятия ситуаций, изображенных на картинках, в) формирование обобщенных представлений о свойствах и качествах предметов, овладение действиями замещения и моделирования.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «А теперь всем детям встать»
3. Упражнение 1: «Полей цветок».
4. Упражнение 2: «Найди пару».
5. Упражнение 3: «Замри».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 5 (наглядно-образное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование целостного восприятия ситуаций, изображенных на картинках, в) формирование обобщенных представлений о свойствах и качествах предметов, овладение действиями замещения и моделирования.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Буратино потянулся».
3. Упражнение 1: «Достань шарик».
4. Упражнение 2: «Сложи картинку».
5. Упражнение 3: «Не ошибись».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 6 (наглядно-образное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование целостного восприятия ситуаций, изображенных на картинках, в) формирование обобщенных представлений о свойствах и качествах предметов, овладение действиями замещения и моделирования.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Мы топаем ногами».
3. Упражнение 1: «Достань ключик».
4. Упражнение 2: «Из чего сделано».
5. Упражнение 3: «Лови и бросай».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 7 (логическое мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование умения выполнять классификацию, в) формирование умения выполнять систематизацию, г) формирование умений устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Мы проверили осанку».
3. Упражнение 1: «Разложи игрушки».
4. Упражнение 2: «Новоселье у матрешек».
5. Упражнение 3: «Угадай-ка: плывет-тонет?».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 8 (логическое мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование умения выполнять классификацию, в) формирование умения выполнять систематизацию, г) формирование умений устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Попугай».
3. Упражнение 1: «Разложи картинки».
4. Упражнение 2: «Домики для животных».
5. Упражнение 3: «Почему укатился мячик?».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 9 (логическое мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) формирование умения выполнять классификацию, в) формирование умения выполнять систематизацию, г) формирование умений устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Мишка лапки подними».
3. Упражнение 1: «Разложи предметы».
4. Упражнение 2: «Помоги поставить по росту».
5. Упражнение 3: «Что было ночью?».
6. Подведение итогов занятия.

Блок II: Развитие речи.

Занятие 10 (развитие понимания речи, обогащение словаря и навыков словообразования, развитие связной речи):

Цель: а) развитие понимания речи, б) обогащение словаря и развитие навыков словообразования, в) развитие связной речи.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Ветер дует нам в лицо».
3. Упражнение 1: «Выполни по образцу».
4. Упражнение 2: «Образуй пары».
5. Упражнение 3: «Составь предложения из слов».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 11 (развитие понимания речи, обогащение словаря и навыков словообразования, развитие связной речи):

Цель: а) развитие понимания речи, б) обогащение словаря и развитие навыков словообразования, в) развитие связной речи.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Вот мы руки развели».
3. Упражнение 1: «Определи часть речи».
4. Упражнение 2: «Найди близкие по смыслу слова».
5. Упражнение 3: «Придумай продолжение сказки».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 12 (развитие понимания речи, обогащение словаря и навыков словообразования, развитие связной речи):

Цель: а) развитие понимания речи, б) обогащение словаря и развитие навыков словообразования, в) развитие связной речи.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «А теперь всем детям встать».
3. Упражнение 1: «Подбери существительное, подходящее по смыслу».
4. Упражнение 2: «Соедини прилагательные с существительными».
5. Упражнение 3: «Напиши маленькое сочинение».
6. Подведение итогов занятия.

Блок III: Развитие вербального мышления.

Занятие 13 (вербальное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) развитие вербального мышления.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Буратино потянулся».
3. Упражнение 1: «Что летает- что не летает».
4. Упражнение 2: «Что круглое, а что овально?».
5. Упражнение 3: «Отвечай быстро».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 14 (вербальное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) развитие вербального мышления.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Буратино потянулся».
3. Упражнение 1: «Живое- не живое».
4. Упражнение 2: «Что бывает внизу, а что бывает наверху?».
5. Упражнение 3: «Чем похожи?».
6. Подведение итогов занятия.

Занятие 15 (вербальное мышление):

Цель: а) активизация процессов мышления, б) развитие вербального мышления.

Содержание:

1. Вступительная часть занятия- приветствие.
2. Разминка «Мы потопаем ногами».
3. Упражнение 1: «Съедобное- несъедобное».
4. Упражнение 2: «Что бывает сладким?».
5. Упражнение 3: «Угадай, какое слово не подходит».
6. Подведение итогов занятия.

Таким образом, приведенная выше коррекционно-развивающая программа, затрагивающая коррекцию и развитие трех компонентов (мышления, речи и вербального мышления) позволит не только скорректировать, но и развить вербальное мышление у младших школьников с умственной отсталостью.

Список использованной литературы:

1. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Руководство. — СПб.: Речь, 2003. — 391 с, илл. ISBN 5-9268-0212-1
2. Львов М.Р. Речевое развитие человека // Нач.шк. — 2005. — №6.
3. Психология. Вып. 1. Общая психология: для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование»./ Т.И. Лях, М.В. Лях. — Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010., изд. 2-е, допол. — 218 с.
4. Психология. Вып. 2. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 031900 – Специальная психология / Т.И. Лях, М.В. Лях. — Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2007. — 171 с.
5. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» : Кн. для педагога-дефектолога / Е.А. Стребелева. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 180 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). 18ВЫ 5-691-00605-3.

© Хромова А.Р., Лях Т.И., 2017

Шленкин К.В., Уланова У.В.,
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск
Шленкин А.К.,
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, г. Ульяновск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ И ТРАВМАТИЗМА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда на производстве очень велика, особенно важны психофизиологические особенности участников трудового процесса. Психофизиологические основы безопасности базируются на психологии и физиологии человека. Практика свидетельствует, что в основе аварийности и травматизма (от 60 до 90 % случаев в зависимости от вида трудовой деятельности) часто лежат

не инженерно-конструкторские ошибки, а организационно психологические причины: низкий уровень профессиональной подготовки по вопросам безопасности, недостаточное воспитание, слабая установка специалиста на соблюдение требований безопасности, допуск к опасным видам работ неподготовленных лиц, утомляемость людей и неудовлетворительное психическое состояние человека.

В структуре психической деятельности человека различают три основные группы компонентов: психические процессы, свойства и состояния, которые составляют основу психической деятельности, качества личности (характер, темперамент) и структурную организацию компонентов психики, выполняющих функцию взаимодействия человека со средой обитания (производственной средой).

Наиболее важным с точки зрения психофизиологических возможностей человека, влияющих на безопасность, является вид трудовой деятельности ее тяжесть и напряженность, а также условия, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Основные виды трудовой деятельности представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Виды трудовой деятельности человека

Специалистами по гигиене условия труда человека классифицированы (рисунок 2) по степени тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности производственной среды [4].

Например, для мужчин, если масса поднимаемых и перемещаемых тяжестей (не более двух раз в час) до 15 кг – труд легкий, до 30 кг – средней тяжести, более 30 кг – тяжелый. Для женщин соответственно 5 и 10 кг.

Трудовая деятельность человека должна осуществляться в допустимых условиях производственной среды. Однако при выполнении некоторых технологических процессов в настоящее время технически невозможно или экономически крайне затруднительно обеспечить не превышающие норм ряда факторов производственной среды. Работа во вредных условиях должна осуществляться с применением средств индивидуальной защиты и при сокращении времени воздействия вредных производственных факторов (защита временем).

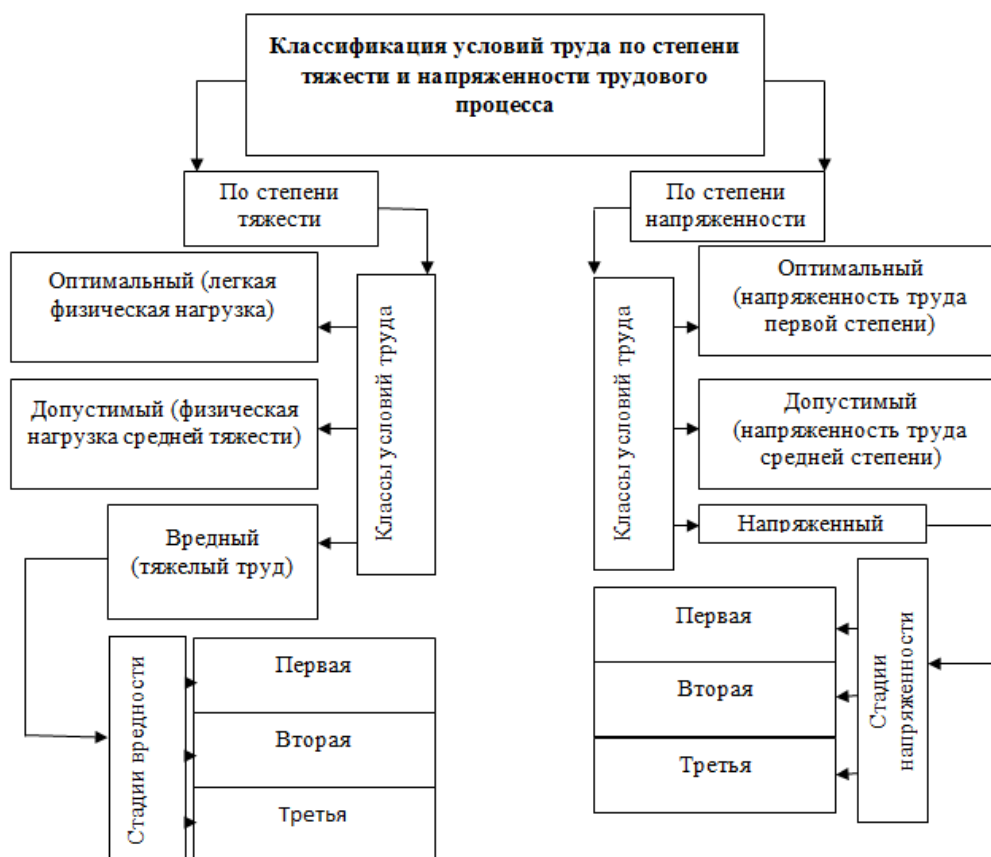


Рисунок 2 - Классификация условий труда по степени тяжести

Таким образом, речь идет о создании таких условий, при которых негативные воздействия не превышали бы защитных способностей организма.

При выборе профессии человек должен учитывать все обстоятельства, связанные с будущей трудовой деятельностью, уметь правильно соотносить состояние своего здоровья и негативные факторы профессии. Это позволит ему на большой срок сохранить свои жизненные силы и, в конечном счете, добиться успехов в жизни и карьере.

Психологические причины формирования опасных ситуаций и травматизма на производстве очень разнообразны и в значительной степени зависят от типа нервной системы человека, его темперамента, образования и воспитания. Однако, несмотря на разнообразие психологических причин, следует акцентировать внимание на причинах *осознанного нарушения правил безопасности*.

Поэтому правильная организация работы по безопасности труда на предприятиях и в организациях возможна только тогда, когда руководители и специалисты производства располагают достаточными знаниями: о ее содержании, формах и методах проведения, выполняют безопасности, возложенные на них законодательством, а также соответствующими положениями и инструкциями, учитывая психофизиологические особенности человека.

Список использованной литературы:

1. Курдюмов В.И., Шленкин К.В. Снижение травмоопасности эргатических систем. Молодые ученые – агропромышленному комплексу. Часть II. Материалы научной конференции. Ульяновск, ГСХА, 2002. – С.8...10.
2. Шленкин К.В. Биодинамические модели тела человека. Вестник УГСХА. Серия «Механизация сельского хозяйства». № 11, Ульяновск, ГСХА, 2004. – С.134...138.
3. Павлушин А.А., Шленкин К.В. Методологические аспекты преподавания в ВУЗе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Современное вузовское образование: теория, методология, практика. Международная учебно-методическая конференция. Уфа. Башкирский ГАУ. 2013.
4. Жирнов А.В., Шленкин К.В. Психофизиологические аспекты охраны труда. Экономика и социум. 2014. № 3-3 (12). С. 593-596.
5. Шленкин К.В., Лапшин Ю.А., Лапшина Г.В., Шленкина Т.М. Безопасность жизнедеятельности. Определение психофизиологических качеств человека. Методические указания для выполнения практической работы. Методическое пособие. Ульяновск, ГСХА, 2004.- 23 с.
6. Шленкин К.В. Обеспечение безопасности технических вероятностных систем (Человек-машина-производственная среда) Тракторы и сельскохозяйственные машины. М.: ФГУП «Изд-во Машиностроение». 2003, №6. – С.40...42.

©Шленкин К.В., Уланова У.В., Шленкин А.К., 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Bekbulatov A.K., Goglazin E.V., Lebedeva I.V.,
Caspian Institute of Sea and River Transport, Astrakhan

THE ELEPHANT PARADE: A UNIQUE COMBINATION OF ART, BUSINESS AND CONSERVATION

Father and son Marc and Mike Spits founded Elephant Parade in 2006. Being on holiday in Thailand, Marc met a baby elephant Mosha, who had lost her leg after stepping on a landmine. Mosha inspired Marc and Mike to organize Elephant Parade.

“We wanted to help Mosha and create something structural that would be profitable in the long run. This is the only way in which we can provide the elephant a sustainable future” [1].

The first Elephant Parade was held in Rotterdam in 2007(The Netherlands).[2] The first organization received contributions generated by Elephant Parade was “Friends of the Asian Elephant Hospital”. They continue to receive funds for taking care of Mosha.

Asian elephants are endangered and the biggest issues facing them are the loss of their natural habitat, ivory poaching and human-elephant conflict. There are less than 50,000 Asian elephants left and, in the last century, their habitat has shrunk by 95 percent and their population by 70 percent. If this trend continues, elephants will become extinct in 30 years.[3]

Elephant Parade, which has happened in 21 cities around the world over the last decade, aims to raise both awareness of this issue and money to aid the elephants. This funds are also invested by the Elephant family in community education projects across Asia, highlighting the cultural ecological and commercial significance of Asian elephants.

The life-size, baby elephant statues have been exhibited in international cities from Bangkok to London in order to raise awareness for the need for elephant conservation. During and after the events, limited edition, handcrafted replicas and a wide range of related products are usually created for people to buy as gifts and souvenirs and as a way to help raise funds for elephants.

Notable people who have been involved with Elephant Parade include: Alice Temperley, Bryan Adams, Elizabeth Hurley, Diane Von Furstenberg, Jim Thompson Design, Katy Perry, and Sir Richard Branson. Millions of people around the world have visited the attractions and 1,350 artists have submitted painted elephants, helping to raise millions of dollars for elephant conservation.[1]

Elephant Parade has recently opened the gates of Elephant Parade Land to the public. Guests can visit the museum, movie room and library, enjoy a behind the scenes tour of the production studio and see the garden filled with colorful life-size baby elephant statues.

The idea of the Elephant Parade Land is to tell the story of Elephant Parade’s 10-year existence, share the mission to protect the endangered Asian elephant and the conservation projects that they have supported. At the museum, guests can learn about Elephant Parade’s worldwide journey while skimming through the past parade archive, find out about the uniqueness of the magnificent elephants at elephant fun fact wall and elephant library, educate about the importance of elephant conservation by watching short films in our movie room.

The visitors of the Elephant Parade Land are guided through the production facility – a chance to see the talented artists at work, witness the different processes involved and experience the real handwork that is the basis of the Elephant Parade replicas. Inspired by wandering through the vibrant elephant statue garden, painted by artists, brands and celebrities, guests can get creative and enjoy designing their very own elephant in miniature size. A 10cm or 15cm painting workshop is available with support from the retail department on Elephant Parade Land.

Elephant Parade is a social enterprise with a unique combination of art, business and conservation. Elephant Parade statues never go unnoticed by the wider public and media. Created by artists and celebrities, each Elephant Parade statue is a unique art piece. At the end of the exhibition, a number of statues are auctioned for the benefit of elephant welfare and conservation programs.

List of sources:

1. Laurel Tuohy Elephant Parade offers fun, aid to elephants in Chiang Mai (PHOTOS) [Online] <https://coconuts.co/bangkok/lifestyle/elephant-parade-offers-fun-aid-elephants-chiang-mai-photos/>
2. Elephant Parade. Official Webpage [Online] <http://www.elephantparade.com/about/how-it-all-began/>
3. Elephant Parade turns London into an urban jungle [Online] <http://www.london-se1.co.uk/news/view/4439>

© Bekbulatov A.K., Goglazin E.V., Lebedeva I.V., 2017

Гламазда А.В.,
«Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе»

РАННЕЕ МАТЕРИНСТВО

На сегодняшний день в Российской Федерации существует тенденция к постепенному снижению возрастного порога материнства, так как в период социально-экономического кризиса предполагается, что дети становятся взрослыми гораздо раньше, что исторически закономерно. Именно поэтому данная тенденция является значительной проблемой, которая нуждается в исследовании, с целью рассмотрения разнообразных точек зрения и выявления наиболее правильной. Если взглянуть на данную проблему с одной стороны, то можно сказать, что это положительное явление, так как повышается естественный прирост населения, что является плюсом для государства, а также, когда девушка-подросток становится матерью, она вынуждена оставить свою свободу и нести ответственность за ребёнка. В молодом возрасте перестроится гораздо проще, чем, прожив некоторое время «для себя». С другой же стороны очень часто раннему социальному взрослению не сопутствует просвещение подростков по разным вопросам, например, в их правовом сознании, что ведет к негативным последствиям. Именно поэтому необходимо создать специальные службы и комитеты, задача которых будет заключаться в оказании помощи в адаптации подростков во взрослой жизни [8, с.114].

Одно из междисциплинарных направлений в социологии как фамилистика, изучающая проблемы семьи и брака, анализируя разные аспекты: этнографические, экономические, демографические и др., выделяет вид особого отклоняющегося поведения, которое называется девиантное материнство [10, с.6]. Данное определение в первую очередь включает в себя аборты, раннюю беременность, отказ от ребенка или жестокое отношение к нему [11, с. 470].

Перед тем, как в полной мере приступить к исследованию феномена раннего материнства, необходимо указать цель, объект, предмет исследования, а также определить общее понятие материнства. Целью данного исследования является рассмотрение разнообразных точек зрения на проблему, выявление основных причин, мотивов и анализ проблемы раннего материнства. Объектом исследования является само раннее материнство. Предметом – отношение общества к девушкам, забеременевшим в раннем возрасте, а также их личная психологическая готовность к этому. Также помимо всего вышеуказанного, определим актуальность проблемы. Она заключается в том, что в настоящее время всё больших масштабов приобретает подростковое материнство, свидетельства этому можно найти как в средствах массовой информации, так и в статистических показателях России. Например, главный акушер-гинеколог России, руководитель Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН Владимир Кулаков утверждал, что в России было зарегистрировано около 1,5 млн родов и 1,6 млн абортов, относившихся к ранней беременности. Помимо этого, 10 % девочек в Российской Федерации начинают вести половую жизнь, ещё не достигнув 14 лет, а 20 % абортов делаются несовершеннолетними. В то же время от 10% до 15% абортов дают различные осложнения, 7–8% после них становятся бесплодными [7].

Что же такое материнство? Согласно современному толковому словарю русского языка Ефремовой, под материнством подразумевается некоторое состояние женщины-матери в период беременности, родов, кормления ребёнка, а также родственная связь матери и детей. Также можно сказать, что это главная биологическая функция женского организма, которая направлена на продолжение человеческого рода [9]. Несомненно, испокон веков основной ценностью человека являлось материнство. Появление ребёнка было обдуманным шагом на пути к созданию полноценной семьи. Но со временем каждое общество подверглось некоторому изменению. Не так давно малолетних матерей начали выделять в отдельную социальную категорию более уязвимых. Стремительный рост количества беременностей и родов среди подростков начался с конца 60-х годов XX века. Именно поэтому в этот промежуток времени социологи выделили подростковое материнство в качестве девиантного феномена [2, с.527].

Если обратиться к статистике, то она говорит о том, что Россия занимает лидирующие по количеству забеременевших подростков, а также является лидером в мире по числу абортов: по официальной статистике 57% всех беременностей заканчиваются абортom. По данным Росстата, в течение 2011 года, в малолетнем возрасте было прервано 585 беременностей, а в возрастной группе 15-17 лет – 17 344. По данным того же Росстата за 2013 год было зарегистрировано 65 случаев беременности на 1000 девушек. Из них практически каждый 10-й случай заканчивался абортom, а каждый 9-й прерывался самостоятельно. Все эти факты говорят о том, что проблема достаточно весомая и на данный момент идёт в сторону увеличения случаев раннего материнства [6].

Изучая данный феномен раннего материнства, социолог Е. Л. Путинцева в своей статье «Малолетнее материнство в России: состояние и проблемы» выделила ряд причин, по которым феномен существует в России: первой причиной является угроза потери возможности родить ребёнка в будущем. Второй причиной – стремление подростков ко взрослой и самостоятельной жизни. Следующая причина комплексная, в ней объединяется и социальная, и медицинская, и образовательная стороны, а именно неосведомленность о беременности. Последняя – социально-психологическая причина [5].

Также изучением и анализом проблемы раннего материнства занимается Т. О. Арчакова в своей статье «Раннее материнство: психологическая проблема или социальный конструкт?». Автор считает подростковую беременность «заведомо нелегитимной» [1, с.2], так как несовершеннолетний подросток не может вступить в

брак, потому что стирается граница между ребёнком и взрослым. Именно поэтому детство получает свою ценность, которая больше не является подготовкой к взрослой жизни. По мнению Т. О. Арчаковой: «беременная девочка-подросток не готова ни по физиологическим, ни по психологическим, ни по социальным аспектам стать полноценной матерью». Исходя из этого она непроизвольно оказывается в группе риска [1, с.3]

Можно утверждать, что проблема раннего материнства зависит от социума, уровня жизни, и многих других внешних факторов, а также от личностных особенностей матери-подростка. И, из всего выше сказанного становится понятно, что раннее материнство имеет только негативных окрас.

Однако, Литвина К.Ю. и Павлова Л.А. в своем труде «Раннее материнство» считают, что в данном феномене есть и положительные аспекты. Во-первых, высокая вероятность рождения здорового ребёнка, а также ускоренное взросление из-за обретения нового статуса – мать. Вторым положительным аспектом выделяется то, что, возвращая ребёнка в подростковый возраст, появляется возможность закончить учебу и заняться карьерой в более осознанном возрасте. Третий аспект является положительным также и для ребёнка, так как дети, возвращённые мамами-подростками, вырастают более самостоятельными и дисциплинированными, а также их скорость социальной адаптации гораздо выше, так как отсутствует гиперопека в процессе воспитания [4].

Изучая опыт учёных мирового уровня по вопросу раннего материнства позволило развивать в России отечественные программы. Например, А. А. Крысько и М. Е. Ланцбург, изучавшие опыт Германии, выявили, что является важным положением беременных в консультационных центрах. И это взгляд на молодую женщину, которая ещё не приняла решения относительно своего материнства и судьбы ребёнка. Для того чтобы помочь беременным подросткам необходимо организовывать группы поддержки для новоиспечённых мам, для которых уже опытные матери проводят семинары по разнообразным вопросам. Чего очень сильно не хватает в России [3, с.91].

Исходя из всего вышесказанного, раннее материнство – это очень актуальная проблема в современном обществе, которая имеет две стороны: положительную и отрицательную. Но в любом случае – это серьёзные трудности и испытания, последствия которых в раннем возрасте ещё достаточно сложно оценить и взвесить все за и против. Именно поэтому матери подросткового возраста входят в группу риска, являются наиболее уязвимой и всё время нуждается в особом внимании, и со стороны общества, и, что не менее важно, со стороны семьи. Беременность в большинстве случаев оставляет девушку без получения качественного образования, вызывает конфликты в семье и недопонимание со стороны родителей, ограждает от нормального общения со сверстниками, что пагубно сказывается социализации молодой мамы. Она ещё не может в полной мере дать ребёнку полноценного ухода и достаточного уровня воспитания, так как сама является ещё ребёнком. И очень часто эти обязанности выполняют её родители. Поэтому необходимо, чтобы материнство было только осознанным и желанным. А внедрение зарубежного опыта, с целью усовершенствования отечественных программ, благоприятно сказалось бы в Российской практике решения этой проблемы.

Список использованной литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. Территория и население Российской Федерации // Посольство России в Греции [Электронный ресурс] – URL: http://www.greece.mid.ru/rus/russia/territoria_naselenie.html (15.03.2017)
3. Россия – развивающаяся или развитая капиталистическая страна? // Красноярское Время [Электронный ресурс] – URL: <http://krasvremya.ru/rossiya-razvivayushhayasya-ili-razvitaya-kapitalisticheskaya-strana/> (15.03.2017)
4. Что такое бюджет? Формирование бюджета // Syl [Электронный ресурс] – URL: https://www.syl.ru/article/207661/new_chno-takoe-byudjet-formirovanie-byudjeta (15.03.2017)
5. Пять основных проблем России // Макспарк [Электронный ресурс] – URL: <http://maxpark.com/community/603/content/843896> (15.03.2017)
6. Vkaznu // Неисполнение бюджета [Электронный ресурс] – URL: <http://www.vkaznu.ru/stati/neispolnenie-byudzheta-630/> (19.03.2017)

© Гламазда А.В., 2017

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иноземцева В.А.,

Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСЕНСУС КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ

Под консенсусом традиционно понимается существующее или формирующееся в обществе гражданское согласие. В таком, «широком», понимании политический консенсус тесно примыкает к своей социологической трактовке как согласие значимого большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях [10, с.134]. В политологии понятие политического консенсуса связывают с правомочностью политического господства и стабильностью политической системы. По определению немецкого политолога М. Хеттиха, политический консенсус – это «общественное признание способов и средств политического правления и интеграции» [Цит. по: 2, с.236]. В системах, где складывается относительно прочный консенсус между политическими силами и направлениями, существует реальная легитимация политического господства, достигаются наибольшие успехи во всех сферах общественной жизни.

Понимание сущности содержания консенсуса, осмысление его роли в общественном развитии и способов достижения менялись в разные эпохи. Так, рассмотрение статистики О. Контом сводилось, в сущности, к изучению того, что он называл общественным консенсусом, имея в виду структурную согласованность частей социального целого, а также субъективное согласие, то есть форму социальной солидарности, особым способом связывающей человечество в единый коллективный организм, делающей из множества институтов единство. [1, с. 101-115; 11].

В концепциях структурного функционализма общественное согласие на ценностном уровне рассматривается как ключевая предпосылка выживания политических и социокультурных систем. Благодаря консенсусу, полагал Т. Парсонс, общество избегает потрясений, и вместе с тем, «консенсусная основа, обеспечивающая адекватное применение механизмов влияния, необходима для эволюционных сдвигов в системе политической власти» [5, с.45]. Попытка интегрировать функционализм с теорией конфликта Р. Дарендорфа была предпринята Л. Козером, который указал на необходимость различения конфликтов, «возникающих в рамках базового консенсуса» и тех, «что ставят под вопрос сами эти рамки». Если первые из них «позитивно функциональны» с точки зрения социальной системы, то вторые «угрожают разрушить ее структуру» [3, с. 179]. Только систему, где согласие сочетается с конфликтом, не подрывающим ее основ, можно считать подлинно консенсусной.

Для понимания сущности политического консенсуса важно обратиться к традиции рациональной коммуникации, дискурсивного общения между людьми. Так, Ю. Хабермас в своей теории коммуникативного действия развивает принятую в герменевтике концепцию понимания как предпосылку общественного согласия (договора, консенсуса). Ю. Хабермас вводит понятие «интеракции», отмечая, что помимо инструментального действия в деятельности людей чрезвычайно важны коммуникативные интеракции – взаимодействия, которые не столько ведут к поиску нужных средств для достижения поставленной цели X, сколько направлены на понимание между действующими субъектами. Язык, по Ю. Хабермасу, занимает центральное место, поскольку в качестве средств коммуникации он позволяет проверить правильность утверждений в ходе аргументации, поиска истины и достичь на этой основе понимания» [12, с.75;7]. Целью консенсуса, по его мнению, является не постижение истины, а достижение взаимопонимания. Индивид сначала должен уметь стать на точку зрения другого, принять ее. Для того, чтобы рефлексивно применить проверку на обобщаемость требуется ситуация обсуждения, где каждый обязан принимать точку зрения каждого другого, может ли та или иная норма быть желательна для всех с точки зрения каждого. [12, с.98; 12] Пытаясь найти основы консенсуса, Ю. Хабермас акцентирует внимание на действиях, ориентированных на согласие, совершенство консенсуса же определено степенью развернутости и эффективности коммуникативного действия. Консенсус предполагает рационализацию в ходе взаимодействия участников коммуникаций их интерпретаций жизненного мира. Для этого, по его мнению, «необходимы коммуникативные предпосылки универсального расширенного дискурса, в котором по возможности принимали бы участие все люди, которые в принципе могли бы им заинтересоваться, и в котором все могли бы высказать свои аргументы....Только при таких условиях конституируется интерсубъектность более высокого уровня, где перспектива каждого сплетается с перспективой всех» [13, с.23].

Значение широких общественных политических дискуссий как механизма формирования консенсуса отмечал видный европейский политик О. Лафонтен. «Мы остро нуждаемся в политической культуре дискуссий, которые соответствовали бы духу античных городов-полисов, явившихся колыбелью демократии», — пишет он [4, с.146]. Нормативная политика, пользующаяся широким признанием невозможна, если не реализуется право на существование за различными системами ценностей, которые можно свободно представлять и оспаривать в результате общественных дискуссий на самых различных уровнях.

Именно поэтому консенсус важно рассматривать в большей степени как процесс, в котором по каналам политической коммуникации постоянно соединяются множество различных деловых, социальных, этических и нормативных ориентаций. По мнению американского политолога А. Этциони, существует необходимость

постоянного обновления консенсуса, ибо «институционализированный консенсус менее эффективен и долговечен» [Цит. по: 6, с.62]. Дееспособность консенсуса проверяется в кризисных ситуациях, которые именно очевидность последнего и ставят под сомнение.

Консенсус не равнозначен компромиссу, хотя на практике эти феномены развести довольно сложно. Главное различие между консенсусом и компромиссом заключается в том, что в первом преобладает ценностный момент, а во втором – функциональный. Очевидно, что в реальном политическом процессе компромиссы обычно предшествуют консенсусу, поскольку противоречия на уровне интересов преодолеваются неизмеримо легче и быстрее, чем на уровне ценностей.

Политический консенсус представляет собой сложный феномен, обладающий соответствующей структурой и разнообразным содержанием. Виды консенсуса разнятся по субъектам, уровням, способам формирования и поддержания в стабильных и нестабильных системах. Достижение согласия на локальном уровне значительно проще, чем на социальном. Согласие внутри элиты отличается от общенационального, общегражданского согласия, не поддающегося к тому же точному определению и количественному измерению. При этом, необходимо иметь в виду, что общественное согласие прежде всего подразумевает консенсус на элитарном уровне. Консенсус в верхах – обязательная предпосылка установления согласия между элитой и остальными членами общества. Безусловно, это не означает, что консенсус элит неизбежно приводит к такому результату, но при его отсутствии шансов на достижение общественного согласия вообще нет. Негативный же консенсус (то есть неприятие и отторжение существующих порядков, норм, ценностей, властвующих элит) достигается проще, чем позитивный (то есть одобрение обществом определенных мероприятий).

При выделении типов консенсуса наблюдается разнообразие подходов. Так, отечественные специалисты в области юридической конфликтологии выделяют материальный консенсус – согласие в отношении проводимой политики и процессуальный – согласие в отношении «правил игры» на политической сцене: средств достижения власти, порядка принятия и реализации решений и т. п. [15, с.6]. Используя сходную терминологию, М. Хеттих наполняет термины иным содержанием. По его мнению, материальный консенсус характеризуется тем, что всеобщее согласие распространяется на сами правящие личности, их политические решения или на то и другое. Формальный консенсус предполагает, что всеобщее согласие распространяется на всю систему в целом и, прежде всего, на способ осуществления господства, проведения политических решений [Цит. по: 2, с.237]. При этом оба консенсуса могут присутствовать в социальной среде одновременно, при преобладающем значении формального консенсуса в качестве стабилизирующего фактора системы.

Типы консенсуса выделяют и по другим основаниям: по характеру перспективных ориентаций (стратегические и тактические); по темпоральному признаку (долговременные и краткосрочные); по целевым обстановкам (принципиальные и конъюнктурные).

Однако, простые классификации типов консенсуса вряд ли достаточны. Уровни консенсуса находятся в иерархичном и соподчиненном положении по отношению друг к другу, что представляет особый интерес при рассмотрении с формирования консенсуса переходных системах. В современной политической науке широкую известность приобрела теория консенсуса Дж. Сартори. Он проанализировал три вида объектов, по поводу которых может быть достигнут консенсус между гражданами: «1) конечные цели (такие, как свобода и равенство), которые составляют структуру системы представлений; 2) правила игры, или процедуры; 3) конкретные правительства и правительственная политика». Соответственно эти объекты могут трансформироваться в три уровня консенсуса. Первый объект или уровень американским ученым обозначен как основной или ценностный. Это является показателем того, разделяет ли данное общество одинаковые ценностные представления и цели или нет. Второй уровень консенсуса – процедурный, где устанавливаются так называемые «правила игры». Обычно они изложены в конституциях, в законодательных актах, договорных документах и т. д. По мнению Дж. Сартори, главное среди всех правил взаимоотношений ветвей власти и стоящих за ними политических сил должно стать правило, определяющее порядок разрешения конфликтов. В условиях демократии основным правилом разрешения конфликтов является воля большинства, то есть мажоритарность. Отсюда следует, что процедурный консенсус и особенно консенсус в отношении правил разрешения конфликтов является непременным условием демократии. И, наконец, третий объект, или уровень, консенсуса – согласие в отношении политики и правительства – переносит акцент на управление «через дискуссию», то есть на процесс выработки и принятия политических решений. [9, с.122-127; 2, с.238-239].

В настоящее время в транзитологии общепринято, что основной консенсус, то есть согласие по основополагающим вопросам, представляется обязательным условием демократии и выполняет по отношению к последней стимулирующую, консолидирующую роль, являясь во многом целевым результатом. Фактической предпосылкой и реальным началом демократии является процедурный консенсус, и прежде всего в отношении правил разрешения политических конфликтов. Поиск соглашения представляет собой сложный, длительный и непрерывный обмен требованиями, которые обоснованы, объяснены и оправданы с точки зрения пользы, рациональности, справедливости и взаимной выгоды. [14, с.25].

Таким образом, очевидно, что почвой для формирования консенсуса (в современном его понимании) могут быть лишь те политические системы, где существуют условия для свободной игры политических, экономических и духовных сил. Действительно консенсусные политические системы складываются на почве конституционной демократии.

Проблема консенсуса стоит сегодня в России. В российской истории нет устойчивой традиции формирования широкого общественного согласия, что не может не сказаться на нынешних трудностях страны,

пытающейся двигаться в этом направлении. Сегодня Россия переживает становление новой социальной и политической субъектности, что проявляется в неопределенности представлений об общности интересов.

В деле формирования диалоговой политической культуры, этоса толерантности крайне важна роль гражданского общества, становление и развитие которого в условиях российской реальности затруднено ограниченным характером поддержки со стороны населения, трудностью взаимодействия с властью, финансовой неустойчивостью, отсутствием критической массы организаций с прозрачной системой управления.

Список использованной литературы:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предисл. П.С. Гуревича. Москва: Издательская группа «Прогресс» — «Политика», 1992. — 608 с.
2. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). Москва: Эдиториал УРСС, 2000. — 280с.
3. Козер Л. Функции социального конфликта / пер. с англ. О. А. Назаровой. Москва: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 2000. — 208 с.
4. Лафонтен О. Общество будущего. Политика реформ в изменившемся мире/ О. Лафонтен – Москва: Международные отношения, 1990. —168с.
5. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. — Москва: Аспект Пресс, 1998. — 270с.
6. Рашмир П.Ю. Консерватизм и либерализм: метафорфозы консенсуса // Политические исследования. 2005. №5. С.60-79.
7. Розенберг Р. Проблема социального консенсуса в работах Ю.Хабермаса // Общественные науки и современность. 1995. №5. С.116-121.
8. Рокмор Т. К критике этики дискурса // Вопросы философии. 1995. №1. С.106-117.
9. Сартори Дж. Управляемая демократия и управляющая демократия // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. —С. 122-127.
10. Современная западная социология: Словарь. — М.: Политиздат, 1990. — 432с.
11. Трубецва С.С. Трактат консенсуса у О.Конта //Социологические исследования. 1994. №11. С.139-141.
12. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. / пер. с нем . Ю.С.Медведева; под ред Д.В. Складнева. Санкт-Петербург: Наука, 2001. — 419 с.
13. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность : московские лекции и интервью / Ю. Хабермас ; ред. отв. Н. В.Мотрошилова ; гл.ред. В. С. Стенин ; Российская академия наук, Институт философии. М.: : КАМІ, 1995. — 246 с.
14. Шаран П. Сравнительная политология. Ч. II /пер. с англ. М., 1992. . —216с.
15. Юридический конфликт: процедуры разрешения (Юридическая конфликтология) Ч.3. М: ИНИОН, 1997. — 295с.

© Иноземцева В.А., 2017

Карлова Ю.С.,
ФГБОУ СИУ РАНХиГС, г. Орёл

НАПРАВЛЕНИЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Направления антикоррупционной политики в субъектах РФ должны соответствовать и исходить из федерального законодательства. В частности, Указом Президента Российской Федерации от 01 апреля 2016 года № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы. Мероприятия настоящего плана направлены, прежде всего, на активизацию антикоррупционного просвещения граждан и на совершенствование регионального и муниципального законодательства о государственной и муниципальной службе. [1].

Основным направлением борьбы с коррупцией в Орловской области на современном этапе является реализация плана мероприятий по противодействию коррупции в органах исполнительной государственной власти Орловской области на второе полугодие 2016 года и 2017 год.

Согласно данному плану необходимо ежемесячно использовать средства видеонаблюдения в местах приема граждан и представителей организаций всех форм собственности, контролировать расходование бланков защищенной от подделок специальной продукции Гостехнадзора, в результате это поможет обеспечить раннюю профилактику коррупционных правонарушений.

В целях повышения прозрачности доходной и расходной части бюджета в июне 2017 года планируется представление на публичных слушаниях отчета об исполнении областного бюджета за 2016 год, а октябре 2017 года представление на публичных слушаниях проекта областного бюджета на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. [2].

В ходе проведения заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Орловской области (8 сентября 2016 года) были выделены следующие рекомендации по основным направлениям борьбы с коррупцией в Орловской области: обеспечить контроль исполнения поручений Президента Российской Федерации, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 года № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы», взаимодействие с общественными объединениями, осуществляющими мероприятия по противодействию коррупции, привлечение к этой работе институтов гражданского общества в пределах компетенции и другие рекомендации. [3].

Департамент образования Орловской области планирует организацию и проведение семинаров, совещаний по обмену опытом работы по противодействию и профилактике коррупции в подведомственных учреждениях (не менее 4 семинаров для 250 специалистов, ответственных за организацию антикоррупционной работы в общеобразовательных организациях).

Для исключения коррупционного сдерживания предпринимательства необходима организация и проведение работы, направленной на устранение административных барьеров при развитии предпринимательства, исключение коррупционного сдерживания предпринимательства Орловской области в пределах компетенции.

Основными направлениями деятельности органов государственной власти, государственных органов Орловской области по повышению эффективности борьбы с коррупцией являются:

1. Проведение единой государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Взаимодействие государственных и правоохранительных органов с гражданским обществом по вопросам противодействия коррупции. Практика многих стран, успешно ведущих борьбу с коррупцией, не обходится без очень важного вопроса - организация взаимодействия органов власти и граждан. Граждане должны рассматриваться как составная часть обеспечения антикоррупционной безопасности. Для этого необходимо предоставить им право осуществлять гражданский контроль и сообщать о фактах коррупции в компетентный орган, с предоставлением обязательных гарантий данного права.
3. Формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению, путем повышения правовой культуры, укрепление доверия к власти.
5. Обеспечение доступа населения к сведениям о деятельности органов государственной власти области.
6. Обеспечение взаимодействия со СМИ. Со страниц газет, с телеэкранов интернет-сайтов должны постоянно звучать идеи о неизбежности выявления и неотвратимости наказания как коррупционных, так и противоправных действий.
7. Совершенствование порядка прохождения государственной гражданской службы области.
8. Повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных гражданских служащих области.
9. Оптимизация и конкретизация полномочий органов государственной власти области, государственных органов области и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.
10. Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере противодействия коррупции в Орловской области. Например, администрация города Орла не имеет опыта разработки собственной программы по противодействию коррупции. Такого рода опыт позволил бы органам власти посмотреть на проблему комплексно: стать самим объектом проверок, четкое регулирование экономических отношений, повышение нормотворческой инициативы, развитие всех слоев населения, соблюдение морально-нравственных норм.
11. Снижение возможностей и повышение риска потерь от совершения коррупционных действий для должностных лиц.
12. Мониторинг коррупционных факторов и эффективности мер антикоррупционной политики.

И так, направления деятельности по противодействию коррупции в Орловской области сформулированы максимально широко. Некоторые из них, скорее всего, являются ориентирами, для обеспечения действия которых требуется принятие не только нормативного акта, но и организация подконтрольного правоприменения в конкретной сфере. Основные направления повышения эффективности антикоррупционной политики Орловской области должны лежать в плоскости ослабления рычагов давления, находящихся в руках чиновников и обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств.

Список использованной литературы:

1. О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы: указ Президента РФ: от 01.04.2016 № 147 // Российская газета – 2016. - N 78.
2. Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции в органах исполнительной государственной власти Орловской области на второе полугодие 2016 года и 2017 год (с изменениями на: 18.08.2016) : распоряжение Правительства Орловской области от 26.05.2016 года N 230-р // Государственная

специализированная информационная система "Портал Орловской области - публичный информационный центр" – 2016.

3. Государственная специализированная информационная система "Портал Орловской области - публичный информационный центр" [Электронный ресурс] // Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в Орловской области: заседания и решения. URL: <http://orel-region.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

© Карлова Ю.С., 2017

Карлова Ю.С.,
ФГБОУ СИУ РАНХиГС, г. Орёл

НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ МОТИВАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В Российской Федерации много рычагов для мотивации государственных гражданских служащих, которые закрепляются на федеральном и региональном уровне. Но не все они эффективны и имеют реальные механизмы для реализации, поэтому становится очевидной необходимость совершенствования системы мотивирования государственных гражданских служащих. Чтобы у государственных гражданских служащих был стимул работать продуктивно, необходимо, в первую очередь, оптимизировать систему государственной гражданской службы в целом.

Так, по состоянию на сегодняшний день в Орловской области действует государственная программа «Повышение эффективности государственного и муниципального управления в Орловской области, поддержка институтов гражданского общества», в рамках которой представлена подпрограмма «Развитие государственной гражданской и муниципальной службы в Орловской области на 2013 - 2020 годы».

Основными направлениями развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы являются:

- а) совершенствование управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации и повышение качества его формирования;
- б) совершенствование системы профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, повышение их профессионализма и компетентности;
- в) повышение престижа гражданской службы;
- г) совершенствование антикоррупционных механизмов в системе гражданской службы [1].

В состав подпрограммы "Развитие государственной гражданской и муниципальной службы в Орловской области на 2013 - 2020 годы" входят мероприятия:

- 1) по совершенствованию правового регулирования гражданской и муниципальной службы Орловской области;
- 2) обеспечению эффективности взаимосвязи гражданской и муниципальной службы Орловской области;
- 3) внедрению эффективных технологий и современных методов в кадровую работу исполнительных органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления Орловской области;
- 4) повышению доверия граждан к гражданской и муниципальной службе, обеспечению открытости и прозрачности гражданской и муниципальной службы[2].

Изучив теоретические аспекты, современную систему мотивации и проблемы мотивирования государственных гражданских служащих, можно предложить ряд направлений для улучшения процесса мотивации:

- 1. Изменение системы профессиональной деятельности государственных гражданских служащих путем перехода к целевому управлению, основанному на связи показателей результативности деятельности государственных служащих с изменением конечного состояния объекта, на который направлена их деятельность.
- 2. В документах, регламентирующих государственную гражданскую службу, должны быть прописаны ожидаемые результаты работы.
- 3. Создать определенную систему показателей, которая будет показывать, насколько были достигнуты ожидаемые результаты, чтобы в дальнейшем выявить слабые места и сфокусировать внимание должностных лиц на основных приоритетных проблемах органов власти;
- 4. Применять методы мотивации персонала, ориентированные на результат;
- 5. Разработать систему учета нагрузки у сотрудников и систему материальных и нематериальных методов поощрения в зависимости от объемов работы и от результатов, которые были получены в ходе работы.

Для комплексного рассмотрения системы мотивации государственных гражданских служащих целесообразно проводить оценку как потребностей сотрудников, так и факторов, влияющих на их

демотивацию. Мотивацию необходимо осуществлять с помощью гибких административных и управленческих механизмов. Целесообразно придерживаться применения экономических стимулов, используя технологии государственного управления, ориентированного на результат, а приказы и отчеты свести к минимуму. Стратегическим направлением повышения мотивации государственных гражданских служащих является управление, ориентированное на достижение желаемых результатов. Для удовлетворения потребности материальной обеспеченности и самореализации целесообразно внедрение системы оплаты работы и материальных поощрений по результатам работы[3].

Итак, можно выделить основные конкретные направления повышения мотивации государственных гражданских служащих: конкурсный отбор на государственную гражданскую службу, с помощью которого появляется возможность оградить государственную гражданскую службу от непрофессионалов, людей, принятых по родственному признаку или по корытным мотивам; увеличение денежных доходов, материальное стимулирование труда, зависящее от результатов работы; внедрение в систему стимулирования нематериальных стимулов, таких как награждение почетной грамотой, объявление благодарности, помещение фотографии на доску почета, мотивация гибким графиком, горизонтальная ротация кадров; планирование карьерного роста государственных гражданских служащих.

Список использованной литературы:

1. Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы: Указ Президента РФ от 11.08.2016 N 403 // Собрание законодательства Российской Федерации - 15.08.2016 - N 33 - ст.5165 .
2. О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 29.11.20132 года № 444 «Об утверждении государственной программы «Повышение эффективности государственного и муниципального управления в Орловской области, поддержка институтов гражданского общества»: Постановление Правительства Орловской области от 03.08.2015 № 358 // Государственная специализированная информационная система "Портал Орловской области - публичный информационный центр" – 04.08.2015.
3. Ячкова В.Ю. Некоторые аспекты мотивационного управления // Вестн. ПАГС. - 2009. - № 1 (18). - С. 176-177.

© Карлова Ю.С., 2017

Комиссарова С.Г.,
НИУ ВШЭ

РОССИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ИМИДЖА

Аннотация: в данной работе рассматриваются эффективные механизмы формирования и продвижения «мягкого» имиджа России в сознании внутренней студенческой молодежи, с ориентацией на культурный потенциал страны как основной элемент ее «мягкой силы».

Ключевые слова: государственный имидж, «мягкая сила», культура, молодежная политика.

На сегодняшний день понятие «сила» в аспекте межгосударственных отношений может иметь множество вариативных значений. На протяжении долгого времени под силой понималась исключительно военная мощь государства, которая для многих значимых политических деятелей была и остается основным показателем его престижа на международной арене. Однако информационное общество в значительной степени изменило природу политической власти, и с середины 1980-х годов в теории международных отношений происходит переосмысление понятия силы с традиционного на новое. Политическая власть перемещается в мир образов, символов и имиджей, на первое место выходит публичная дипломатия, от умелого использования которой сегодня во многом зависит успех и процветание стран.

Несмотря на это, по данным Global Ranking of Soft Power [44], Россия на сегодняшний день занимает лишь 140-е место в мире по использованию «мягкой силы» из 200 рассмотренных в исследовании стран.

Формирование благоприятного имиджа России – это одна из ключевых задач государства, которую необходимо осуществлять согласно имеющимся знаниям об условиях, предпосылках, факторах и механизмах восприятия имиджа различными социальными группами населения.

Одной из важнейших групп воздействия является молодежь, так как именно она представляет собой особую социально-демографическую группу, с которой связаны реальные перспективы развития страны в ближайшее десятилетие. Дефицит анализа особенностей восприятия образа России данной возрастной группы и их игнорирование в процессе работы с молодежной аудиторией может привести к тому, что попытки формирования позитивного имиджа страны в глазах данной целевой аудитории останутся безрезультатными.

Кроме того, восприятие имиджа родной страны молодым человеком играет ключевую роль на формирование у него чувства патриотизма. Текст Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» подтверждает важность и актуальность данного вопроса: «Перед системой патриотического воспитания остро стоит проблема корректировки целей, задач, содержания, форм, методов и технологий, учитывающих современные социальные реалии, и адекватных геополитической ситуации в мире» [27].

В 2016 году нами, в составе Лаборатории политических исследований ВШЭ, было проведено исследование, которое выявило, что молодые люди в значительной мере осведомлены о потенциале «мягкой силы» России, а наиболее весомыми его элементом считают культуру. Тем не менее, данные представления не являются достаточными для формирования на их основе «мягкого» имиджа страны, и, в целом, образ России в сознании молодых людей остается преимущественно «жестким».

Исходя из этого, можно вывести проблему нашего исследования: при наличии значительного потенциала «мягкой силы» в России и осведомленности о ней молодежи, имидж страны строится в основном при помощи инструментов «жесткой силы», что, в свою очередь, является фактором формирования патриотизма современной молодежи преимущественно вокруг военной мощи страны, а также признается неэффективным с точки зрения публичной дипломатии.

Исследовательский вопрос заключается в том, как популяризовать элементы «мягкой силы» России настолько, чтобы они смогли стать основой для формирования имиджа страны у молодежи.

Объектом исследования является имидж России.

Предметом – эффективные механизмы формирования и продвижения имиджа России в глазах студенческой молодежи.

Цель данного исследования – сформулировать рекомендации по формированию и продвижению «мягкого» имиджа России среди внутренней студенческой аудитории.

Исходя из цели работы, мы можем определить задачи, которые необходимо решить в ходе данного исследования:

- Привести концептуализацию основных понятий, используемых в работе;
- Обозначить существующий в глазах образ России и предпосылки к его формированию
- Определить потенциал развития «мягкого» имиджа России.
- Определить институты, каналы и инструменты, способные наиболее эффективно воздействовать на молодежную целевую аудиторию при работе над построением «мягкого» имиджа России

Для решения поставленных задач нами использовался метод экспертных интервью.

Гипотеза исследования предполагает, что наиболее эффективным способом формирования «мягкого» имиджа России в сознании студентов является использование PR-технологий в социальных сетях.

Первая часть исследования, как было упомянуто, проводилась в 2016г. при участии Лаборатории политических исследований НИУ–ВШЭ. Данное исследование было нацелено на выявление имиджа России в представлении студенческой молодежи. 75 студентов трех московских ВУЗов приняли участие в исследовании, проходившем с декабря по март 2016г. Респондентами стали учащиеся РГСУ, МПГУ и РУДН различных факультетов: технических, гуманитарных, естественно-научных, социально-экономических. Возраст респондентов в среднем составил 20 лет. Распределение по полу было следующим: девушки – 53 человека, юноши – 22 человека.

Ответы делились на категории, в зависимости от того, какие элементы «мягкой» и «жесткой силы» были упомянуты респондентами.

В итоге, получилось выделить десять ключевых факторов, которые оказались значимыми для студентов в имидже собственной страны. Восемь факторов представляют «мягкую силу» государства: политика (мягкая), экономика, культура, социальная сфера, природные ресурсы и география, наука и образование, образ русского народа. Кроме того, респонденты назвали два фактора «жесткой силы», ими стали военная мощь страны и ее демонстрация, а также «жесткая» политика государства.

Чтобы узнать, какие из перечисленных выше инструментов «мягкой силы» могут быть наиболее эффективно использованы в качестве основы для выстраивания нового имиджа России был проведен подсчет упоминаний каждой из категорий, а также анализ контекста данного упоминания и эмоционального настроя респондента.

Согласно результатам проведенного исследования, все приведенные выше инструменты «мягкой силы» с той или иной степенью эффективности могут быть использованы в работе над новой имиджевой стратегией России, ориентированной на студенческую молодежь.

Тем не менее, исходя из оценок молодых людей, культурный потенциал РФ является наиболее перспективным фактором «мягкой силы» и способен стать ядром формирования нового имиджа страны.

Культурный потенциал РФ как ключевой элемент имиджа страны

Чуть более 40% респондентов в своих ответах обратили внимание на культуру России при описании образа страны. Студенты отметили ее прогрессивное развитие, а также наличие возможности самостоятельно приобщиться к объектам культуры и самореализоваться в данной области.

Тем не менее, молодые люди высказались и о существующих в данной сфере проблемах, главная из которых – спад интереса у российских граждан и иностранцев к образцам российской культуры.

В целом, студенты позитивно оценивают перспективы развития российской культуры, подчеркивая ее значимость для будущего страны.

В связи с этим, в качестве следующего этапа исследования нами была проведена серия экспертных интервью для понимания специфики работы с «мягким» имиджем России, в частности, культурным потенциалом, как основным его элементом, в сознании молодых людей.

Данное исследование было проведено в марте-мае 2017 года. В исследовании приняли участие четыре эксперта, связанных в силу своей повседневной профессиональной деятельности с изучением государственной имиджологии и молодежной политики, и способные дать надежную и точную, не уступающую по своей достоверности массовым опросам оценку имиджа России в сознании студенческой молодежи и определить перспективы его развития.

Вопросы к экспертам охватывали различные области их оценки представлений студентов об имидже России, а также эффективных методах его формирования. В связи с тем, что опрошенные эксперты занимаются изучением данной темы в различных ее аспектах, для интервьюирования каждого из них был составлен индивидуальный гайд, позволяющий получить наиболее полную информацию из сферы деятельности каждого конкретного специалиста. Таким образом, подготовленная исследовательская база может быть использована при написании научных работ в различных областях политологии, коммуникативистики и смежных дисциплин.

Так как эксперты, принявшие участие в исследовании, пожелали остаться неизвестными, было решено использовать шифрование при описании результатов анализа интервью. Ниже приведены шифры, которые будут использоваться при анализе, с указанием сферы деятельности и должностей:

- Эксперт 1 – социолог, кандидат экономических наук, доцент факультета коммуникаций, медиа и дизайна Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 1).
- Эксперт 2 – политолог, кандидат политических наук, старший преподаватель и ведущий научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 2).
- Эксперт 3 – начальник «Управления образования» муниципального образования в Краснодарском крае (Приложение 3).
- Эксперт 4 – ведущий специалист отдела по связям с общественностью и интернет-коммуникациям, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – Национальный исследовательский университет (Приложение 4).

В ходе исследования нами были решены все поставленные задачи и выведены следующие рекомендации по работе с молодежью с целью формирования у нее «мягкого» имиджа России:

1. Перед началом работы необходимо выявить все стороны, заинтересованные в данном вопросе, и так или иначе принимающие участие в работе с молодыми людьми.
 2. Привлечь к работе PR-специалистов в области государственного имиджмейкинга
 3. Под руководством PR-специалистов необходимо выработать имиджевую стратегию, предусматривающую скоординированную работу всех заинтересованных сторон и неукоснительное следование ими общей стратегической линии.
 4. В основу «мягкой» имидж-стратегии России должен быть положен фактор притягательности ее культурного потенциала.
 5. Необходимо делать акцент на том, что притягательность культуры России – в ее многообразии, традициях и национальном колорите народов, населяющих страну.
 6. Говоря о существующем культурном наследии, акцент должен быть сделан преимущественно на достижениях в области литературы и музыки, так как именно они служат предметом особой гордости молодежи.
 7. Помимо изучения наследия прошлого, стратегия должна предусматривать популяризацию среди молодой аудитории объектов современной российской культуры, при чем делать это необходимо, начиная со школы, внедряя в школьную программу элементы знакомства учеников с культурой современности.
 8. Одна из основных задач новой имиджевой стратегии России – показать молодым людям ценность российской культуры за границей, на поведенческие модели которой часто равняется молодежь России.
 9. Необходимо предоставить максимум свободы молодым людям в самостоятельном аккумулировании образа России. Специалистам необходимо лишь демонстрировать им потенциал «мягкой силы» России, создавать условия контакта молодежи с ее элементами, стимулировать и направлять аудиторию на их популяризацию.
 10. Описанные выше приемы могут быть наиболее эффективно реализованы при помощи социальных сетей.
 11. В социальных сетях необходимо проводить мероприятия или создавать контент, посвященный ознакомлению молодежи с культурным потенциалом страны и способный объединить молодых людей из разных точек России: конкурсы, флэшмобы, тематические видео, создание групп по интересам и тд.
 12. При создании подобного контента можно прибегнуть к помощи лидеров мнения современной молодежи – блоггеров, чей авторитет способен формировать общественное мнение в молодежной среде.
- Таким образом, нами были выдвинуты рекомендации для создания «мягкой» имиджевой стратегии России с ориентацией на студенческую аудиторию.

Главным ограничением данной работы является то, что исследование 2015-2016 года, на данных которого она была основана, охватывало только студентов московских ВУЗов, студенты из регионов участие в

интервью не принимали, в то время как компетентность экспертов, которые были опрошены в данном исследовании, позволяет сделать выводы о студенческом восприятии имиджа России в масштабах страны.

Стремление преодолеть ограничения, присутствующие в данной работе создают поле для продолжения исследований по данной теме с более глубоким погружением в проблему. Предположительно, следующим шагом работы станет создание имиджевой стратегии России, основанной на «мягкой силе» и ориентированной на студенческую молодежную аудиторию, с учетом знаний, полученных в результате данного исследования.

Список использованной литературы:

1. Адорно Т., Коммуникация как средство информационно-психологического воздействия: Пер. с нем. М., 1993.
2. Академик. Определения понятия «трендсеттер». [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338989> (дата обращения 20.04.2017г.).
3. Алешина И. В. Корпоративный имидж //Маркетинг. — 1998. — Т. 1. — С. 50-53.
4. Антонов В.И., Ямцилова З.С. Проблема стереотипов как один из барьеров в контексте коммуникации культур//Россия и Запад: Диалог культур. Вып.7. М., 1999, стр. 206-213
5. Березкина О.П., Политический имидж в современной политической культуре. Дис. Докт. полит. наук. Спб., 1999, с.10
6. Вайткунене Л. Психотехнические средства буржуазной пропаганды // Коммунист, Вильнюс 1984 г.
7. Васильева Т.Е., Стереотипы в общественном сознании (Социально- философские аспекты). М., 1989. С.14
8. Викентьев И.Л. Приемы рекламы и Public Relations. СПб., 1995. С.41
9. Волков Ю.Г., Добренков В.И.. Социология. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://society.polbu.ru/volkov_sociology/ch19_all.html (дата обращения 03.03.2017г.).
10. Галумов Э. А. Имидж и дипломатия // Информация. Дипломатия. Психология. — 2002. — С. 159-171.
11. Галумов Э. А. Международный имидж России: стратегия формирования.-М.: Известия, 2003,-450 с. ISBN 5-206-00628-9. — 2003.
12. Галумов Э. Имидж против имиджа М., 2005.
13. Галумов Э.А. Имидж против имиджа. М. : Известия, 2005.
14. Горбушина О. П. Имидж страны у российской молодежи: структура и факторы формирования: структура и факторы формирования //М.-2006.-169с. — 2006.
15. Горбушина О. П. Имидж страны: социально-психологические особенности формирования внешнего имиджа страны //Имиджология-2005: феноменология, теория, практика: материалы Третьего междунар. симпоз. — 2005. — С. 230-232.
16. Горлова И. И., Бычкова О.И.. Теория и практика. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2015/18/culture/gorlova-bychkova.pdf (дата обращения 03.04.2017г.).
17. ГРАВЕР А. А. Образ, имидж и бренд страны: понятия и направления исследования //Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. — 2012. — №. 3.
18. Грамши А., Грецкий М. Н. Тюремные тетради: в 3-х ч. — Политиздат. 1991.
19. Джеймс Дж. Эффективный самомаркетинг. Искусство создания положительного образа. М., 1998, с.9
20. Жмыриков А.Н. «Как победить на выборах», Обнинск, 1995.
21. Зак Л.А. Западная дипломатия и внешнеполитические стереотипы. М.: Международные отношения, 1976.
22. Кузьмен О. В. Настоящее и будущее России в ценностных ориентациях и представлениях студенческой молодежи //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2013. — №. 6 (118).
23. Максимова С. Г., Кайзер Н. Ю. Россия между Востоком и Западом: образ страны в представлениях современной молодежи //Известия Алтайского государственного университета. — 2008. — №. 2.
24. НАУМОВ А. О. «МЯГКАЯ СИЛА» И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //ПЕРСПЕКТИВЫ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ. — 2015. — №. 4. — С. 21-32.
25. Панасюк А. И. Имидж: определение центрального понятия имиджологии. Доклад на открытом заседании президиума академии имиджологии 26.03.2004// http://academim.org/art/pan1_2.html
26. Почепцов Г.Г. Имиджеология. Ваклер.2002, с.17
27. Правительство РФ. Государственная программа" Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2001-2005 годы" Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. ь 122 //Народное образование. — 2001. — №. 7. — С. 247-252.
28. Психология. Словарь. Под общ. редакцией А. В. Петровского, М.Г. Ярошевского, 2-е издание, исправленное и дополненное, М.: Политиздат, 1990, С. 135
29. Распоряжение об утверждении Основ О. государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р //Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/ (дата обращения: 28.04. 2016). — 2014.
30. Рожков И., Кисмерешкин В. Имидж России. Ресурсы, опыт, приоритеты. М.: РИПОЛ классик, 2008.

31. Рожков И., Кисмерешкин В. Имидж России. Ресурсы, опыт, приоритеты. М.: РИПОЛ классик, 2008.
32. Сергеев Р. В. Молодежь и студенчество как социальные группы и объект социологического анализа // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2010. – №. 1.
33. Статья в Свободной Энциклопедии Wikipedia [Электронный ресурс] URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%EC%E8%E4%E6>
34. Сэмпсон Э. «Имидж: гид для эффективной самопрезентации», Лондон, 1998
35. Улитина М. О. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ИМИДЖА ГОСУДАРСТВА // ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. – 2013. – №. 2.
36. Федеральная служба государственной статистики. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту на 1 января 2015 года // URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_111/Main.htm (дата обращения: 28.04.2016).
37. Цуладзе А.М. Формирование имиджа политического лидера в условиях становления новой политической системы в России. Дис. Канд. Полит. наук. М., 1997
38. Чичановский А.А. “Политологические проблемы взаимодействия властных структур, СМИ, общества в новых условиях”. М.: 1995г.
39. Шайхлисламова Л.И. КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СУЩНОСТЬ, СПЕЦИФИКА // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. XXIII междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2013.
40. Шепель В. М. Имиджелогия: секреты личного обаяния. – 1994.
41. Юнг К. Об архетипах бессознательного. // Вопросы философии. 1988, №1.
42. Boulding K. The Image. Knowledge in Life and Society. – University of Michigan: Press. Ann Arbor, 1956. – 175 p.
43. Fiske S., Tajlor Sh. Social Cognition/ McGraw-Hill Series in Social Hsychology. (Second edition), 1994.
44. Institute for government. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power // URL: http://www.instituteforgovernment.org.uk/sites/default/files/publications/The%20new%20persuaders%20III_0.pdf (дата обращения: 01.03.2016).
45. Keobane, Robert. After Hegemony : Cooperation and Discord in the World Political Economy Princeton: Princeton University Press, 1984.
46. Kunczik M. Globalization: News Media, Images of Nations and the Flow of International Capital with Special Reference to the Role of Rating Agencies. IAMCR Conference, Singapore, July 17-July 20 2000. Kunczik M. Images of nations and international public relations. Bonn, Germany: Friedrich-Ebert Stiftung, 1990.
47. Mediascope. Аудитория пользователей интернета в России в 2017 году составила 87 млн. человек. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://mediascope.net/press/news/744498/> (дата обращения 05.04.2017г.).
48. Mercer J. Reputation and International Politics. Ithaca, NY, London: Cornell University Press, 1996.
49. Morgenthau H. Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace, 4td ed., New York: Alfred A. Knopf, 1967.
50. Nye J. S. Soft power: The means to success in world politics. – PublicAffairs, 2004.
51. Nye J. S. The future of power. – PublicAffairs, 2011.

© Комиссарова С.Г., 2017

ДРУГИЕ НАУКИ

Zavitnevich A.A., Volchkova V.I.,
Volga Region State Academy of Physical Culture
Sport and Tourism, Kazan

SYSTEM OF TRAINING OF THE RUSSIAN NATIONAL ROWING TEAM UNDER GUIDANCE BY MIKE SPRACKLEN

Abstract. The article tells about the system of training of the Russian National rowing team. The ways of getting success by Mike Spracklen are reviewed. The authors point out effectiveness of a sporty principle by Mike Spracklen.

Introduction. In 2013 an English specialist Mike Spracklen took the lead of the Russian national team. In the world of rowing he is one of the most successful and titled coaches of different national teams, such as Canada, the United States and Great Britain. He trained many Olympic champions. One of the most successful of his trainees is a fivefold Olympic champion Steve Redgrave (the United Kingdom). Prior to Mike Spracklen's joining the Russian team, our team over the past years was unable to compete on a par with the world's leading rowers.

In just half a year of his work the first results could be reported. These are prizes at the European Championship in 8+ men (the 2nd place) in 2014, followed by the men's third place and the women's victory in the same class in 2015.

The last year 2016 European Championship, which took place in Germany, also brought medals for Russia. Then, under the guidance of the English coach our two eights took prizes. Women became bronze medalists, and men won silver, outmatched only by the Germans, the acting Olympic champions at that time. Men's quadruple sculls team won the third place and qualified for the Olympic Games.

Thus the aim of the research is to develop a system of training of the Russian National rowing team under guidance by Mike Spracklen.

The objectives of the research:

- 1) To study the experience of the English specialist Mike Spracklen in the Russian rowing team.
- 2) To analyze his work with Russian rowing team.

Methods of the research: analysis of scientific literature, analysis of the results of the international competitions, interviews with members of the Russian National rowing team.

The results of the research and their discussion. This breakthrough can be explained by Mike Spracklen's methodology for training rowers that he has been implementing throughout his coaching career. Prior to the English coach our team was trained quite differently. Training workloads were not as intense. Mike's motto is "rowing through the pain barrier", training on peak, when each workout is like a competition. Every athlete struggled for a place in the Olympic team, and often the rivalry started already at warming-up, and therefore fatigue accumulated quickly, resulting in sustainable overtraining. The training plan was based on numerous interval workouts at high heart rates, at lactate threshold with rowing at low stroke rate with high effort per stroke. There was virtually no work in the second heart rate zone. Such training focus allowed reaching one's maximum very quickly maintaining the same sufficiently high level. But as practice showed, at the beginning of the season the team was rowing faster, being competitive, but by the end of the season, by the World Championship the speeds decreased, there was a recession. This is due to the fact that the ability of a human body to tolerate high levels of lactic acid is quite restricted. After a tough interval workout the immune system gets weakened for several days. And if you train like that thrice a day, the body will simply have no time to recover, entailing the disruption of adaptation. With little time to recover residual fatigue grows, resulting in decreased ability to sustain work stresses followed by decrease in performance and results.

Nowadays, the world's leading rowers pay particular attention to training in the second heart rate zone, not only to achieve high results in the season, but also to get long-term progress. That is why the training scope was increased and the number of "murderous" interval workouts was decreased.

Mike Spracklen made people believe in their strength, and the Russian team got long-awaited medal. But his methodology had great success in other teams, since he had about 100 athletes at his disposal, while there are only 25 in the Russian team. With so many people available, overtraining of one did not matter much for the final result of the team, since he could always be replaced by someone else.

Conclusion. I believe that the main achievement by Mike Spracklen's taking the lead of the team was introduction of the sport-based selection policy that lacked in the former Russian national team. Places in the team were distributed according to the rating and the matrix system, all athletes were equal to him!

© Zavitnevich A.A., Volchkova V.I., 2017

Александров М.Г.,
 Научный руководитель: Муртазина Д.А.,
 Канд. фил. наук, доцент кафедры ИЯ НХТИ ФГБОУ ВО "КНИТУ"
 Нижнекамский химико-технологический институт, г. Нижнекамск

СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Как известно, проблема перевода англоязычных терминов с давних привлекает внимание отечественных лингвистов. В терминоведении широко известны имена таких выдающихся ученых, как Л.Б. Ткачевой, Л.С. Бархударова, В.А. Татаринова и др. Проблема о выборе способа перевода терминологии и на сегодняшний день привлекает к себе внимание лингвистов.

Основываясь на трудах Л.С. Бархударова, можно выделить две основные стратегии при переводе терминов: стратегия прямого и стратегия косвенного перевода [1, с 87].

Стратегия прямого перевода используется для перевода терминов с полной понятийной эквивалентностью. Для данной стратегии подходят такие способы перевода как:

1) Транскрипция – способ перевода с иностранного языка путем воссоздания его формы с помощью графических средств языка перевода. При транскрипции воспроизводится звуковая форма иноязычного слова. К примеру, способом транскрипции переводится экономический термин «outsourcing», обозначающий передачу выполнения хозяйственной операции другому предприятию. Данный термин не имеет русского эквивалента, так как обозначаемый им механизм является новшеством для нашей страны и на данный момент практически не используется российскими предприятиями. Подбор близкого по значению русского слова в данном случае не представляется возможным, так что для перевода данного термина рекомендовано использование транскрипции: аутсорсинг.

2) Транслитерация – способ перевода с иностранного языка путем воссоздания его формы с помощью букв языка перевода. При применении транслитерации передается графическая форма переводимого термина. К примеру, при переводе экономического термина «concept», означающего изначальную идею, с целью которой создается та или иная организация, используется метод транслитерации: концепт.

3) Калькирование. При использовании данного способа переводчик заимствует из иностранного языка синтагму и дословно переводит оставшиеся элементы слова. Таким образом, переводчик получает либо калькирование выражения (используя при переводе синтаксические структуры языка перевода, дополняя его новыми экспрессивными элементами), либо калькирование структуры (привнося в язык новые конструкции). К примеру, способом калькирования можно перевести термин «superpower», которое будет звучать на русском языке как «сверхдержава».

Вторая из возможных стратегий при переводе англоязычных терминов - стратегия замещения, была рассмотрена в своих трудах Ткачевой Л.Б. Данная стратегия используется при переводе терминов второй и третьей эквивалентных групп [2, с.102].

Вторая группа терминов представляет собой термины, тождественные по своим первичным признакам, но различающиеся по второстепенным. Точный перевод таких терминов может быть достигнут путем их адекватной замены и подбора соответствующих русских аналогов.

Третья группа терминов представляет собой англоязычные термины, являющиеся уникальными по своей семантике и не имеющие русскоязычных эквивалентов. Если при переводе подобрать эквивалент не представляется возможным (так называемый «терминологический пробел»), то это может указывать на:

- отсутствие в языке перевода словесного обозначения данного понятия (пробел обозначения)
- отсутствие в системе понятий языка перевода эквивалентного понятия (понятийный пробел). Чаще всего, подобное отсутствие аргументируется различной структуризацией области в исходном языке и в языке перевода.

Перевод терминов, не имеющих эквивалентов, представляет наибольшую трудность. При необходимости перевода такого необходимо следовать следующему алгоритму действий:

- 1) осуществить поиск термина по разным источникам;
- 2) убедиться, что искомый термин отсутствует;
- 3) образовать новый термин.

К основным способам образования новых терминов относятся вышеупомянутые способы перевода, такие как транскрипция, транслитерация, калькирование, а также описательный перевод.

Описательный перевод – способ перевода, использующийся в случаях, когда не существует никакой другой возможности передачи языковой единицы вследствие отсутствия эквивалентов и аналогов в языке перевода. Описательный перевод осуществляется путем передачи значения иностранного слова при помощи более-менее распространенного объяснения.

Таким образом, применяя все вышеупомянутые способы, можно перевести любой англоязычный термин на русский язык, иногда применяя даже несколько способов.

Список использованной литературы:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод. Вопросы общей и частной теории перевода. М., ЛКИ, 2014 – 240 с.
2. Ткачева Л.Б. Основные закономерности английской терминологии. Томск, 1987 – 200 с.

© Александров М.Г., 2017

Жангуттинов А.А., Раимбеков Б.Х.,
КарГУ им. Е.А. Букетова, г. Караганда

ВЕРТИКАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОМПАНИЯХ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

По данным Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики Республики Казахстан (МНЭ РК) за 2015 г., доля горно-металлургической промышленности составляет 9% ВВП страны. При этом доля горнодобывающей промышленности составляет 4%, а доля металлургической промышленности – 5% ВВП РК. Несмотря на заметный рост ВВП Республики Казахстан в период 2004-2015 гг. (рисунок 1), доля горно-металлургической отрасли значительно сократилась с 16% в 2004 г. до 9% в 2013 г. и остается на том же уровне на протяжении последних трех лет. Наибольшее сокращение наблюдается в металлургической промышленности – ее доля в ВВП сократилась в половину. Доля горнодобывающей промышленности за тот же период уменьшилась в 1,5 раза. За год, с 2014 г. по 2015 г., доля горнодобывающей промышленности сократилась почти на 20%, а доля металлургической – увеличилась на 10% [1].

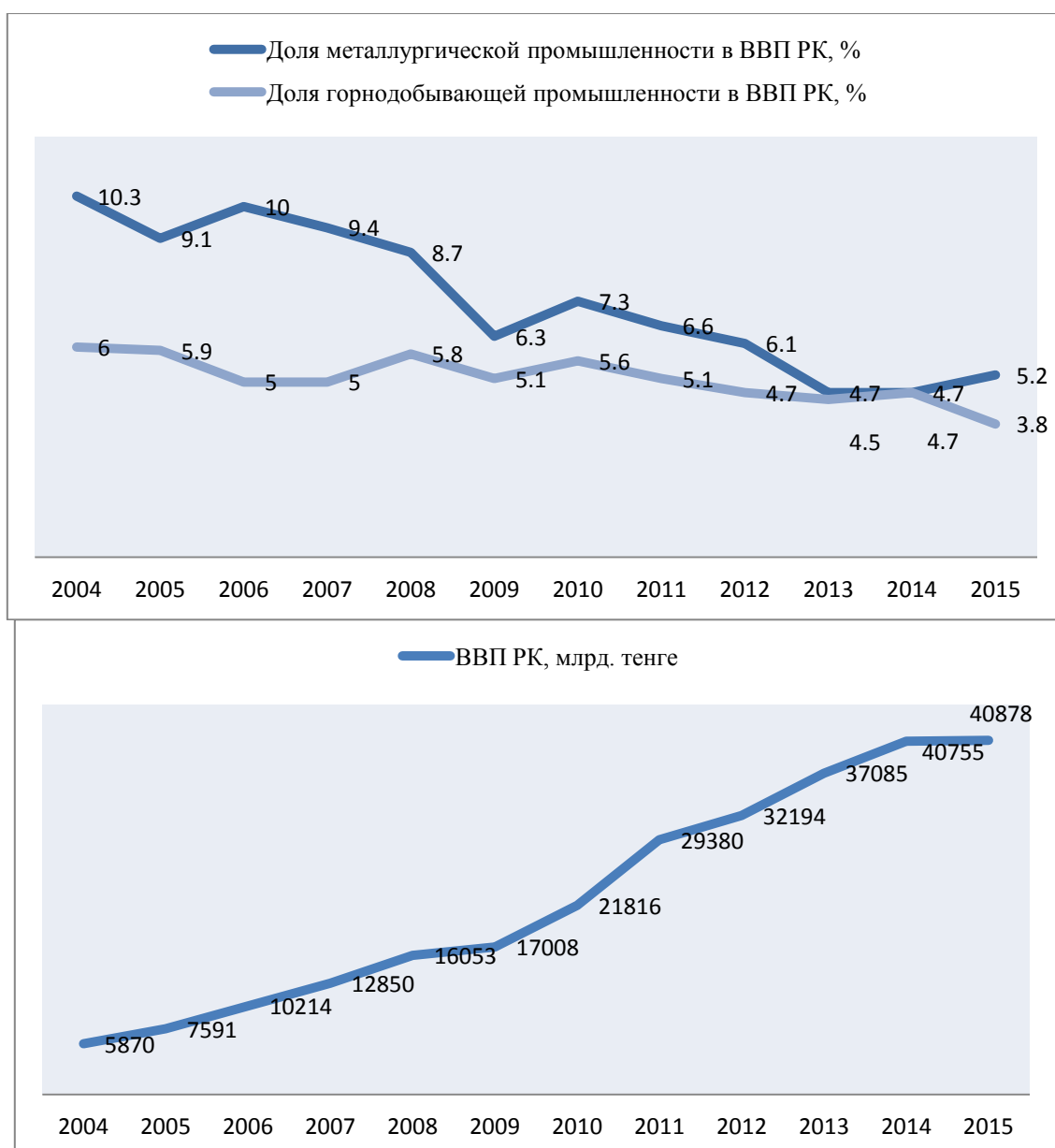


Рисунок 1. Доли горнодобывающей и металлургической промышленности в ВВП РК в динамике 2004-2015 гг.
Примечание – Составлено автором по источнику [1].

Отметим, что доля горнодобывающей промышленности в общем объеме промышленного производства Республики Казахстан была бы значительно больше при расчете ее вместе с добычей сырой нефти и природного газа. Это дает реальное понимание того, как развито «горное дело» в РК и насколько эффективно оно обеспечивает такую отрасль обрабатывающей промышленности, как металлургическая промышленность.

Объем добычи в горнодобывающей промышленности РК в 2015 г. (рис.2) составил 1 558,7 млрд. тенге (7,0 млрд. долларов США), что на 17,8% меньше, чем в 2014 г. Отметим, что рекордный объем добычи в 1 896,1 млрд. тенге (179,2 млрд. долларов США) приходится как раз на 2014 г.

Объем производства металлургической продукции за год, напротив, увеличился на 10,8%, составив рекордные в истории независимого Казахстана 2 119,3 млрд. тенге (9,6 млрд. долларов США) в прошлом году.

В целом, за период 2004-2015 гг. рост горнодобывающей отрасли составил 1 206,5 млрд. тенге (8,1 млрд. долларов США), рост металлургической – 1 515,5 млрд. тенге (10,2 млрд. долларов США).

Отметим, что металлургическая промышленность почти всегда обгоняла горнодобывающую отрасль по объемам производства, что объясняется менее трудоемким процессом производства сплавов, металлов и прочего готового сырья, чем сам процесс добычи сырья и разработки карьеров. Не исключается, что большие объемы производства в металлургической промышленности, чем объемы добычи в горнодобывающей отрасли, обусловлены импортом сырья из зарубежья.

Под вертикальной интеграцией понимается установление интеграционных связей с предприятием-поставщиком (интеграция вниз) или предприятием – потребителем (интеграция вверх) продукции (услуг) данного предприятия. Интеграция предоставляет верхнему звену управления предприятием возможности по обработке данных в таких задачах, как моделирование и проигрывание производственных процессов, а также выступая в роли средства планирования, контроля и оптимизации внутрицеховых операций.

Складывающаяся в последние годы ситуация на рынке цветных металлов обязывает горно-металлургические компании обеспечивать выживание своих подразделений в соответствии с быстроизменяющимися условиями. Предпосылками интеграции также выступают стремление к повышению качества управления и устранению неэффективности, желание снизить налоговую нагрузку, возможность диверсификации производства и использования избыточных ресурсов, мотив продажи «вразброс», стремление повысить политический вес руководства компании и личные мотивы руководителей. Также целью слияний и поглощений является рост капитализированной стоимости объединенной компании.

Анализ структуры горно-металлургических компаний и особенностей функционирования ее подразделений позволяет выявить определенные производственные показатели, способные варьироваться, а также определить взаимосвязи между ними, посредством которых возможно влиять на эффективность функционирования предприятия и способствовать достижению поставленных перед предприятием целей.

Стратегические направления горно-металлургических компаний представлены в виде вытекающих из заявленной миссии целевых ориентиров, которые в свою очередь определяют имеющие количественную оценку стратегические задачи и тенденции изменения стратегических показателей корпорации. Установленные в рамках корпоративной стратегии целевые ориентиры определяют также стоимостные и качественно-количественные показатели производимой продукции по основным структурным (производственным) подразделениям — горнодобывающему, обогательному и металлургическому переделам. Спускаясь ниже по иерархической цепочке (системе) каждый последующий уровень корпорации является более детальным описанием предыдущего и стратегические задачи корпорации в процессе декомпозиции трансформируются, конкретизируются и образуют стратегические цели горнодобывающего предприятия.

Основная причина реструктуризации предприятий в виде слияний и поглощений кроется в стремлении получить и усилить синергетический эффект, то есть взаимодополняющее действие активов двух или нескольких хозяйствующих субъектов, совокупный результат которого превышает сумму результатов отдельных действий этих компаний. Синергетический эффект в данном случае может возникнуть благодаря экономии, обусловленной масштабами деятельности, комбинированием взаимодополняющих ресурсов, минимизацией транзакционных издержек, возросшей рыночной мощью из-за снижения конкуренции (мотив монополии), взаимодополняемостью в области НИОКР.

Из опубликованного деловым аналитическим изданием National Business (NB) рэнкинга «NB500»² мы выделили 10 главных компаний горно-металлургической промышленности РК (таблица 1). Лидером отрасли, по версии NB, является крупная казахстанско-европейская компания «ERG», в чей профиль входит полный цикл обработки как черных, так и цветных металлов.

Таблица 1. ТОП-10 компаний горно-металлургической промышленности Казахстана, 2015 г.

Место в рэнкинге NB 500	Место в отрасли	Компания	Сектор	Доход от реализации, млн. тенге
5	1	ERG	Черная и цветная металлургия	817362
8	2	ТОО «Казцинк»	Цветная металлургия	448255
9	3	ТОО «Корпорация Казахмыс»	Цветная металлургия	390222
10	4	АО «АрселорМиттал Темиртау»	Черная металлургия	381517
12	5	АО «НАК Казатомпром»	Урановая промышленность	322745

24	6	KAZ Minerals PLC	Цветная металлургия	151595
51	7	ТОО «Богатырь Комир»	Угледобыча	61111
54	8	ТОО «Актюбинская медная компания»	Цветная металлургия	59781
61	9	ТОО «СП «Бетпак Дала»	Урановая промышленность	52837
81	10	ТОО «Казахмыс Смэлтинг»	металлообработка	38390
Примечание – Источник: National Business, РА РФЦА				

В черной, цветной металлургии и во всем ГКМ РК, в целом, занимает лидирующую позицию компания «ERG» (таблица 2). Второе место в черной металлургии занимает компания «АрселорМиттал Темиртау», в цветной металлургии – «Казцинк». В металлообработке и производстве металлопроката лидирует «Казахмыс Смэлтинг». Первое место в урановой промышленности Казахстана принадлежит НАК «Казатомпром». Компания «Богатырь Комир» является ведущей в угледобыче.

Таблица 2. Лидеры горно-металлургической промышленности Казахстана по видам деятельности, 2015 г.

ГМК	Черная металлургия	Цветная металлургия	Металлообработка, производство металлопроката	Урановая промышленность	Угледобыча
ERG	ERG	ERG	ТОО «Казахмыс Смэлтинг»	АО «НАК «Казатомпром»	ТОО «Богатырь Комир»
ТОО «Казцинк»	АО «АрселорМиттал Темиртау»	ТОО «Казцинк»	ТОО «Компания модуль-А»	ТОО «СП «Бетпак Дала»	ТОО «Каражыра Лтд»
ТОО «Корпорация Казахмыс»	-	ТОО «Корпорация Казахмыс»	ТОО «Кастинг»	ТОО «СП «Акбастау»	ТОО «Гамма»
АО «АрселорМиттал Темиртау»	-	KAZ Minerals PLC	АО «Казэнергокабель»	АО «СП «Акбастау»	ТОО «Лад-комир»
АО «НАК «Казатомпром»	-	ТОО «Актюбинская медная компания»	ТОО «Завод Металл Профиль»	АО «СП «Заречное»	ТОО «Ангренсорт Энерго»

Горно-металлургический комплекс Казахстана сегодня, в основном, ориентирован на экспорт собственной продукции. Основными странами-импортерами горнодобывающей промышленности являются Россия, Китай и страны Евросоюза.

К крупнейшим предприятиям ГКМ Казахстана относятся:

ENRC — одна из ведущих в мире групп в сфере добычи и переработки минеральных ресурсов, с интегрированными добывающими, перерабатывающими, энергетическими и логистическими предприятиями.

ТОО «Корпорация «Казахмыс» — полностью интегрированная компания, деятельность которой охватывает все этапы от добычи руды до производства товарного металла. Основной деятельностью компании является добыча и реализация меди. Медедобывающее подразделение также осуществляет добычу больших объемов других металлов в качестве попутных продуктов, таких как цинк, серебро и золото.

ТОО «Казцинк» — крупный интегрированный производитель цинка с большой долей сопутствующего выпуска меди, драгоценных металлов и свинца.

АО «АрселорМиттал Темиртау» — крупнейшее предприятие горно-металлургического сектора Республики Казахстан, представляющее собой интегрированный горно-металлургический комплекс с собственным углем, железной рудой и энергетической базой.

АО «НАК «Казатомпром» — национальный оператор Казахстана по экспорту урана и его соединений, редких металлов, ядерного топлива для атомных энергетических станций, специального оборудования, технологий и материалов двойного назначения.

ТОО «Богатырь Комир» — крупнейшая в Казахстане, динамично развивающаяся компания по добыче угля открытым способом. На долю Компании приходится 70% от объема всего добываемого в Экибастузском угольном бассейне угля [2].

Также к крупным металлургическим предприятиям Республики относятся АО «Усть-Каменогорский титано-магний комбинат», ТОО «Темиртауский электрометаллургический комбинат», ТОО «Таразский металлургический комбинат», ТОО «KSPSteel» и др.

Анализ состояния горно-металлургического комплекса Казахстана позволяет сделать основные выводы.

- Наличие собственной богатой сырьевой базы для Казахстана является не только преимуществом на глобальном горно-металлургическом рынке, но и открывает ряд возможностей для наращивания объемов производства металлургической продукции, освоения новых видов горно-металлургической продукции, расширения ассортимента стальной продукции и увеличения качества производимой продукции черной и цветной металлургии;

- Наличие государственной поддержки в рамках государственных программ интенсификации экономики страны продвигает расширение мощностей действующих предприятий и создание новых, их модернизацию и ввод оборудования, соответствующего лучшим мировым стандартам качества;

- Наличие крупных отраслевых научно-исследовательских центров, институтов, национальных и университетских лабораторий инженерного типа позволяют не терять работникам отрасли квалификации в соответствующих сферах деятельности и наращивать опыт в «горном деле», в черной и цветной металлургии, а также возвращать высококвалифицированные профессиональные кадры;

- Истощение запасов эксплуатируемых месторождений является большой угрозой для горно-металлургической отрасли Казахстана;

- Высокая энерго- и трудоемкость процессов в горно-металлургической отрасли являются причиной высокой изнашиваемости основных средств отрасли. Поэтому в отрасли существует проблема высокой степени изношенности ОФ и наличия морально устаревшего оборудования на предприятиях;

- Слаборазвитый и малоемкий внутренний рынок Казахстана является слабой стороной и для горно-металлургической отрасли;

- Низкий уровень транспортно-логистической инфраструктуры, и, как следствие, высокие тарифы на железнодорожные перевозки и транспортировку электроэнергии негативно влияют на развитие горно-металлургической промышленности Казахстана.

Перспективой развития вертикальной интеграции предприятий горно-металлургического комплекса Казахстана является наладка изготовления продукции более высоких переделов, вплоть до готовой продукции. Предполагается интеграция предприятий горно-металлургического комплекса с машиностроительными предприятиями, возрождение машиностроительной отрасли в казахстанском регионе. Так, в Карагандинской области планируют создать машиностроительный кластер. В структуру Кармаша предполагается включить 15 предприятий, работающих по заказам горно-металлургического комплекса.

Список использованной литературы:

1. Кульбаева А.Д. Горно-металлургическая промышленность Республики Казахстан 2015: Анализ основных экономических показателей. // АО «Рейтинговое Агентство РФЦА» 2016. - <http://docplayer.ru/30507041-Gorno-metallurgicheskaya-promyshlennost-respubliki-kazahstan-2015.html>
2. О ГМК Казахстана - http://agmp.kz/page/view/o_gmk_kazahstana
3. Буянов С. Кармашу быть? – 29.09.2016. – <http://www.abctv.kz/ru/news/karmashu-byt>

© Жангуттинов А.А., Раимбеков Б.Х., 2017

Жмаева Ю.,

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

ВКЛЮЧЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Движение по внутренним водным путям во времена Кенигсберга было весьма и весьма оживленным. Постоянно сновавшие корабли и лодки буквально заполняли акваторию Преголи. Все мосты в городе строили разводными, ведь под ними должны были постоянно проходить судна с высокими мачтами. Да и после войны основные реки нашего региона – Преголя, Дейма и Неман – использовались довольно интенсивно, хоть и развивалось в то время в основном грузовое судоходство. К сожалению, сегодня акватория нашей области похвастаться таким потоком водного транспорта не может. Калининградская область имеет большой потенциал для водного туризма, но для его развития совершенно отсутствует инфраструктура. Тем не менее, в настоящее время министерство туризма по Калининградской области начало активно развивать водный туризм в нашей области. А так как Калининградская область находится непосредственно на пути международного водного маршрута Е-70, то важную роль играет ее интеграция в этот маршрут [1].

19 января 1996года было принято «Европейское соглашение о важнейших внутренних водных путях международного значения». Согласно ему Е-70 является внутренневодным путем международного значения, проходящим от Роттердама (Нидерланды) до Клайпеды (Литва) через реки Лек, Бенеден, Рейн, нидерландские города Зютфен и Энсхеде, Твенте-Среднегерманский канал, немецкие города Минден, Магдебург, Берлин и Хознзатен, польские города Костшин, Быдгощ и Эльблонг, Вислинский залив, Калининград, реки Преголю и Дейму. Ширина водного маршрута колеблется от 16 до 25 м, а минимальные радиусы дуги – 200-250 м, минимальная глубина этого маршрута составляет 1,2 – 1,5 м. Разрешенная скорость движения судов – 8 км/ч.

Наличие прохода из Вислинского в Куршский залив позволяет путешествовать от Германии до Черного моря. Получается древний путь «Из варяг в греки», который обозначается в маршрутах европейских круизных компаний как международный водный маршрут Е-70. Однако пока он существует только на карте, потому что существенная его восточная часть практически не используется в связи с отсутствием инфраструктуры (рис. 1).



Рис. Международный путь Е70

На сегодняшний день формируется программа развития водного туризма в Калининградской области, что позволит также интегрировать область в маршрут Е-70. В планах комплексное развитие водного туризма. На данный момент ведутся работы по берегоукреплению, строительству причальных сооружений, марин. В планах создание крепкой инфраструктуры для занятий виндсерфингом, кайтингом, греблей [2].

Программа развития инфраструктуры водного туризма в области рассчитана до 2020 года. В неё входит строительство и оборудование сети яхтенных портов, гаваней и причалов. Одной из завершающих точек маршрута Е-70 станет яхтенная марина на реке Тростянка рядом с Зеленоградском, которая должна заработать уже в 2017 году. Также уже построен причал в Гвардейске, который также является его частью. Дальше планируется выйти в Полесск и Куршский залив, чтобы замкнуть международный водный маршрут. В перспективе пассажиры смогут добираться по Преголе и Демье до Тростянки, а затем продолжить путь в Клайпеду [3].

Маршрут Е-70 играет ключевую роль в развитии туризма в Калининградской области. Куршская коса – часть этого маршрута – является одним из основных объектов посещения в Калининградской области. По данным Национального парка, Куршскую косу в пик сезона посещают до 40 000 человек в день. Строительство водного пограничного перехода способствует увеличению потока туристов. Только в порту литовской Ниды находится около 60 яхт и маломерных судов, которые получают дополнительный маршрут с посещением российской части косы в случае обустройства пункта пропуска «Рыбачий». Также преимущества от введения в эксплуатацию маршрута Е-70 получит и Польша, которая сможет отправлять в Калининградскую область около 40 тысяч единиц парусно-моторных судов, зарегистрированных на ее территории.

Особое внимание следует уделить и тому факту, что примерно 2-2,5 млн. тонн грузов в год транспортируется между Германией и Калининградской областью. В большинстве случаев это грузы, перевозимые морем через немецкие порты. Улучшение технических параметров водного пути Е-70 позволит переместить значительную часть этих грузов во внутренние водные пути. Это значительно упростило бы транспортный процесс в связи с ликвидацией ненужных перевалочных пунктов.

С уверенностью можно сказать, что запуск международного водного пути Е-70 будет большим шагом в развитии водного туризма в Калининградской области, а также поспособствует оптимизации перевозок грузов в европейские страны. Однако когда он будет запущен, сложно сказать. Несмотря на то, что благоустройство водного маршрута уже началось, предстоит еще очень много работы.

Список использованной литературы:

1. Зайцева Н.А., Корнеев В.С., Кропинова Е.Г., Кузнецова Т.Ю., Семенова Л.В. Влияние приграничных передвижений и обменов на диверсификацию экономики регионов трансграничного сотрудничества (на примере российско-польского приграничья) // Региональные исследования. 2016. № 3. С.9-41.
2. Zaitseva, N.A., Korneevets, V.S., Semenova, L.V.. Prospects for the cross-border cooperation between Russia and Poland in the field of tourism // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. 11(11). P. 4005-4014.
3. Семенова Л. В. Влияние транспортного сообщения на конкурентоспособность туристической индустрии Калининградской области // Сервис в России и за рубежом » 2016. том 10, №3 (64) http://electronic-journal.rguts.ru/index.php?do=cat&category=2016_3

© Жмаева Ю., 2017

Жолжанова Н., Бегимова А., Досмаганбетова М.,
Евразийский Национальный Университет г. Астана

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

Туризм играет одну из доминирующих ролей в мировой экономике, обеспечивая десятую часть мирового валового национального продукта (ВНП). Эта отрасль экономики развивается стремительными темпами и в ближайшие годы станет наиболее важным ее разделом. Ежегодный рост инвестиций в индустрию туризма составит около 30 %. Страны, имеющие в избытке туристские ресурсы, специализируются на международном туризме и экспортируют подобные услуги.

К главным факторам, определяющим перспективу туризма, следует отнести: конкуренцию, информационные технологии, авиаперевозки, туроператорские услуги, а также политические и социальные условия развития.

В последние годы мировая туристская индустрия сталкивается с регулярно растущим уровнем конкуренции между странами как внутри своего региона, так и за его пределами. В первую очередь на это указывают более обширные, часто агрессивные меры рекламного воздействия при продвижении своего туристского продукта на внешних рынках. Кроме этого туристский спрос и туристское предложение зависят от ряда таких меняющихся факторов, как влияние политики, проводимое государством, экономическое и финансовое развитие, демографические и социальные изменения, развитие инновационных технологий.

Рост конкуренции на рынке туристского спроса происходит в результате действия следующих факторов:

- появления все большего числа стран с амбициозными экспансивными планами привлечения туристов;
- достижения пика насыщения некоторых форм и видов туризма, предлагаемых туристскими центрами и странами (например, на рынке пляжного отдыха).

Это требует от стран, стремящихся сохранить свою туристскую привлекательность, следующих действий:

- попытаться сохранить баланс между ростом спроса и ростом предложения;
- осуществлять планирование развития туризма в соответствии с принципами устойчивого развития;
- предусматривать долгосрочные инвестиции в сферу туризма;
- обеспечить наличие ясных государственных стратегий развития туризма, гибкости и оперативности в принятии решений.

Важным для проведения стратегической политики развития туризма является учет демографических тенденций, происходящих в Европе. В настоящее время статистика указывает на постоянный рост доли населения пожилого возраста в европейских странах с развитой экономикой, в то время как численность населения трудоспособного возраста переживает стагнацию. Результатом этого является растущий спрос на туристский продукт, предназначенный для так называемого «зрелого» сегмента туристского рынка.

В последнее время отчетливо прослеживается тенденция к усилению мер по охране окружающей среды. Европа в целом характеризуется сравнительно высокими стандартами уровня жизни людей и уровня их образования. Данные факторы объясняют повышенное внимание к вопросам охраны окружающей среды на континенте. В большинстве случаев рассмотрение вопросов охраны окружающей среды объединяется с вопросами развития туризма, что способствует привлечению особого внимания правительств европейских стран, к вопросам так называемого «устойчивого» развития туризма, охватывающего проблемы развития туризма и защиты окружающей среды на комплексной взаимозависимой основе.

Еще одна тенденция связана с тем, что большинство людей живут в густонаселенных урбанизированных районах. Это в значительной степени формирует туристские предпочтения в направлении сельского туризма, кратковременного отдыха, отдыха вне высокого сезона, активных видов туризма, кратковременных поездок в другие города с познавательными целями, выбора туров с проживанием не в гостиницах, а в апартаментах с самообслуживанием и др. Вместе с тем развитие информационных технологий и общее снижение цен на туристские

поездки относительно доходов населения способствуют увеличению числа туристов и во многом способствуют происходящему в настоящее время процессу глобализации. В настоящее время существует большое число курортов, обеспечивающих потребности, характерные только для какого-либо одного сегмента туристского рынка. Например, это сугубо молодежный отдых или отдых по системе «все включено», который не предполагает общения туристов с местным населением и культурой принимающей страны, и вместе с тем сохраняет свою популярность среди туристов.

В большинстве своем туристские предпочтения зарубежных туристов связаны с высоким уровнем сервиса и разумным соотношением цены и качества. Эти условия в настоящее время и в ближайшем будущем будут являться предпочтительными при выборе туристских поездок.

При проведении государственной политики в сфере туризма национальные туристские администрации большинства стран учитывают прогноз развития туризма в мире, составленный Всемирной туристской организацией (ЮНВТО) – крупнейшей межправительственной организацией, являющейся специализированным учреждением ООН и насчитывающей в своем составе 153 страны. Согласно исследованию ЮНВТО «Туризм – панорама 2020», увеличение мировых туристских прибытий в период между 2000 и 2020 гг. прогнозируется более чем вдвое.

Международная практика показывает, что повышение конкурентоспособности туристского продукта любой страны на мировом рынке может быть достигнуто при условии выделения государственных бюджетных средств, достаточных для некоммерческого продвижения туристского продукта на внутреннем и мировом рынках. При этом следует отметить, что для сферы туризма характерен кумулятивный эффект, когда максимальные показатели от вложенных средств в продвижение туристского продукта и туристскую инфраструктуру проявляются через несколько лет постоянных вложений этих средств. Частный бизнес не может проводить некоммерческую имиджевую рекламную кампанию своей страны, так как продвигает и продает только свой собственный продукт. Поэтому задача создания образа страны, благоприятной для посещения, является исключительно государственной задачей, что подтверждается мировой практикой.

Международный туризм в мире крайне неравномерен, что объясняется, разными уровнями социально-экономического развития стран и регионов. Наибольшее развитие международный туризм получил в западноевропейских странах. На долю этого региона приходится свыше 70% мирового туристического рынка и около 60% валютных поступлений. Примерно 20% приходится на Америку, менее 10% – на Азию, Африку и Австралию вместе взятые. Подобное развитие международных туристических связей повлекло за собой создание многочисленных международных организаций, содействующих улучшению работы этой сферы международной торговли. Многие высокоразвитые страны Запада значительную долю своего благосостояния построили на доходах от туризма.

Итак, международный туризм, характерной чертой которого является то, что значительная часть услуг производится с минимальными затратами на месте, играет все более заметную роль в мировой экономике. Туристическая отрасль входит в число экономических форвардов, дающих внушительную величину добавленной стоимости.

Список использованной литературы:

1. Воронова Е.Ю. Тенденция развития менеджмента туризма в странах Западной Европы. Автореф. дис. канд. эк. наук. – М.: МГИМО. -2011.
2. Статистика прибытий туристов по регионам мира в 2010 году – http://www.world-tourism.org/frameset/silk_road.html.
3. Основные цели международных туристских прибытий в 2011 году – <http://www.travel.ru>.
4. <http://www.yandex.ru>.

© Жолжанова Н., Бегимова А., Досмаганбетова М., 2017

Журунова Л.А., Иваницкий Д.К.,
КубГАУ, г.Краснодар

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Актуальность выбранной темы вызвана тем, что главным источником прибыли любого предприятия является эффективное использование активов организации.

Под активами понимают хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем [1, с. 35].

Объектом исследования является предприятие ОАО «Блок», находящееся в Гулькевичском районе Краснодарского края. Хозяйство специализируется на производстве изделий из бетона для использования в

строительстве. Для оценки уровня обеспеченности предприятия активами сделаем анализ динамики оборотных и внеоборотных активов, состава и структуры имущества, основных и оборотных средств.

Таблица 1 – Динамика оборотных и внеоборотных активов в ОАО «Блок», тыс. руб. (на конец года)

Показатель	Год			Изменение 2015г. к 2013г.	
	2013	2014	2015	тыс. руб.	в %
Внеоборотные активы	170757	195326	206203	35446	120,76
Оборотные активы	57089	94492	49150	-7939	86,09
Всего активов	227846	289819	255353	27507	112,07
Коэффициент соотношения оборотных средств и внеоборотных активов	0,334	0,484	0,238	-0,096	71,26

Из анализа 1 таблицы следует, что коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных средств за исследуемый период снизился на 28,7% и составил в 2015г. 0,24 руб., что говорит о снижении суммы оборотных активов на 1 рубль внеоборотных средств. Произошло это за счет увеличения внеоборотных активов на 35 млн. руб. и уменьшения оборотных активов практически на 8млн. руб.

По данным таблицы 10 можно сделать вывод, что доля внеоборотных активов занимает ведущее место в совокупности всего имущества и с каждым годом она увеличивается. Так в 2013 г. она была равна 74,9 %, а в 2015 г. уже – 80,8 %, увеличение составило 206 млн. руб.

Оборотные активы в начале анализируемого периода увеличиваются (в 2 раза), а под конец периода значительно снижаются и становятся ниже суммы оборотных активов на начало периода. Произошло это, в основном, из-за колебания денежных средств и денежных эквивалентов.

Таблица 2 – Динамика состава и структуры имущества ОАО «Блок» (на конец года)

Показатель	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	тыс. руб.	в %	тыс. руб.	в %	тыс. руб.	в %
Внеоборотные активы	170757	74,94	195326	67,40	206203	80,75
Оборотные активы	57089	25,06	94492	32,60	49150	19,25
в т.ч.: запасы	43023	18,88	53163	18,34	40473	15,85
дебиторская задолженность	9135	4,01	7939	2,74	6343	2,48
денежные средства и денежные эквиваленты	1759	0,77	33370	11,51	324	0,13
Всего имущества	227846	100	289819	100	255353	100

Далее произведем анализ состава и структуры основных и оборотных средств ОАО «Блок» в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Состав и структура оборотных средств ОАО «Блок» (на конец года)

Вид оборотных средств	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2015г. к 2013г., в %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Запасы, всего	43023	75,36	53183	56,28	40473	82,35	94,07
в т.ч.							
- сырье, материалы и другие аналогичные ценности	26488	46,40	31994	33,86	20758	42,23	78,37
- готовая продукция	15734	27,56	21189	22,42	19716	40,11	125,31
НДС по приобретенным ценностям	3172	5,56	-	-	10	0,02	0,32
Дебиторская задолженность, всего	9135	16,00	7939	8,40	6343	12,91	69,44
Денежные средства и денежные эквиваленты	1759	3,08	33370	35,32	324	0,66	18,42
Оборотные средства - всего	57089	100	94492	100	49150	100	86,09

Сумма запасов за 2013 – 2015 гг. снизилась на 5,9% или на 2,5млн. руб. Стоимость статьи сырье, материалы и другие аналитические ценности снизилась на 21,6%. Стоимость готовой продукции увеличилась

практически на 4 млн. руб. и уже занимает 40 % от суммы оборотных активов, тогда как в 2013 г. её доля составляла 27,7 %. Дебиторская задолженность снижается и уже в 2015 г. составляет 6 млн. руб. и 12,9% от суммы оборотных средств. Стоимость статьи денежные средства и денежные эквивалента за 2014 г. увеличилась на 31,6млн. руб. и так же снизилась к концу 2015 г. на 33 млн. руб. и составила 324 тыс. руб., в сумме оборотных средств она составила 0,7%.

Таблица 4 – Состав и структура основных средств ОАО «Блок» (на конец года)

Вид основных средств	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2015 г. к 2013г., в %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Здания	9920	4,95	66749	23,82	67768	21,74	6,8 раз
Сооружения	35014	17,47	46023	16,42	54096	17,35	154,50
Машины и оборудование	74866	37,35	87047	31,06	106865	34,28	142,74
Транспортные средства	65272	32,56	63719	22,73	64188	20,59	98,34
Офисное оборудование	615	0,31	1972	0,70	1280	0,41	208,13
Земельные участки	14760	7,36	14760	5,27	14760	4,73	100
Основные средства – всего	200447	100	280271	100	311752	100	155,53

Рассмотрев данные таблицы 4, отметим, что сумма основных средств за исследуемый период увеличивается и к концу 2015 г. она составила 311,8 млн. руб. Сумма зданий за 2013 – 2015 гг. увеличилась почти в 7 раз и составила в конце 2015 г. 67,8 млн. руб., так же увеличилась и доля зданий в совокупности основных средств с 5% до 21,7%.

Стоимость статей сооружение, машины и оборудование увеличилась почти в 1,5 раза, офисного оборудования в 2 раза, земельных участков не изменилась, а транспортных средств снизилась на 1,7% или на 1,1млн. руб.

За анализируемый период снизилась доля статей машины и оборудование (на 3 п.п.), транспортные средства (на 15 п.п.), земельные участки (на 2,5 п.п.) в совокупности основных средств.

В завершение анализа уровня обеспечения активами рассмотрим наличие и движение основных средств в ОАО «Блок».

Таблица 5 – Наличие и движение основных средств ОАО «Блок» за 2015 г. (горизонтальный анализ), тыс. руб.

Показатель	Остаток на начало года	Поступило	Выбыло	Остаток на конец года	Изменения за год	
					Абсолютное	в %, раз к величинам на начало года
Здания	66749	1019	-	67768	1019	101,53
Сооружения	46023	10093	2019	54096	8073	117,54
Машины и оборудование	87047	20381	563	106865	19818	122,77
Транспортные средства	63719	681	212	64188	469	100,74
Офисное оборудование	1972	-	692	1280	-692	64,91
Земельные участки	14760	-	-	14760	0	100
Основные средства – всего	280271	33173	552	311752	31481	111,23

Из анализа 5 таблицы можно отметить, что наибольшее движение основных средств наблюдается в поступлении средств по статьям сооружения (8 млн. руб.), машины и оборудование (19 млн. руб.) и выбытии офисного оборудования (692 тыс. руб.). Из приведенных данных делаем вывод о том, что поступило больше основных средств, чем выбыло.

Следует провести сокращение периода оборота дебиторской задолженности покупателей. Для этого необходимо провести воздействие на дебиторов по взысканию долгов или улучшение финансовых инструментов в работе с дебиторами, что поспособствует увеличению числа оборотов дебиторской задолженности на 1,51 и соответствующему высвобождению 307 тыс. руб. [2].

Следовательно, организация сможет использовать высвободившиеся средства для экстенсивного или интенсивного развития производственной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Петров, А.М. Сравнительный анализ бухгалтерского учета активов в России и Китае /А.М. Петров, М.П. Лымарь // Международный бухгалтерский учет – 2014. – № 27 (321). – С. 34-37.
2. Валирунов Т.Р. Специфика оценки дебиторской и кредиторской задолженности предприятия/ Т.Р. Валирунов, Т.В. Трофимова// Проблемы. Мнения. Решения. – 2014. – №3. – 33-44 с.

Зурабова М.Х.,
Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Активное функционирование региональных органов власти и действенное местное самоуправление, в условиях перехода к более децентрализованному управлению государственным сектором, является основой для повышения социально-экономической эффективности регионального развития и результативности действий властей. В связи с этим, особое значение приобретают вопросы оценки эффективности деятельности институтов публичной власти.

Несмотря на значительное количество работ, и научной разработанности проблемы, остаются острыми вопросы, во-первых, совершенствования методологии управления и формирования инструментария оценки эффективности управления органов власти, как многомерной и многофункциональной системы, а во-вторых, поиск комплексных подходов к оценке и систематизация адекватных показателей эффективности деятельности органов власти.

Обобщая имеющиеся работы методологического характера, понятие эффективности в отношении управления деятельностью органов власти, например, по мнению Волковой М.А, следует рассматривать, как обобщенные, взаимосвязанные и равнозначные понятия следующего ряда:

- производительности как соотношения достигнутых результатов и использованных региональными органами государственной власти ресурсов (финансовых, имущественных, кадровых, информационных);
- экономичности как соотношения между затраченными ресурсами и минимально возможными с учетом соответствия качества государственных услуг принятым стандартам (административным регламентам), а, в конечном счете, потребностям бизнес - сообщества региона;
- результативности как соотношения достигнутых за определенный период изменений социально – экономической ситуации в регионе с планируемыми или прогнозируемыми.

Анализ эффективности деятельности муниципалитетов позволит выявить сферы, требующие приоритетного внимания региональных и местных властей, а также формировать комплекс мероприятий по улучшению результативности деятельности органов местного самоуправления.

Оценка эффективности деятельности органов власти, для нашей страны, является достаточно новым направлением. Проблемные вопросы в выборе критериев оценки и внедрения оценочных исследований управленческих решений на всех уровнях государственной власти являются актуальными задачами.

При этом в основу выбора показателей методики оценки эффективности должны быть положены следующие принципы:

- многофакторность, комплексность, способность интегрального отражения процессов, происходящих на территории;
- прозрачность в отражении деятельности администраций территорий;
- объективность, независимость;
- сопоставимость по территориям;
- количественная ограниченность.

Важно помимо обобщающих показателей оценки эффективности деятельности органов власти принимать во внимание показатели, отражающие инновационные подходы и попытки руководства обеспечить долгосрочное планирование и стратегическое развитие. В первую очередь, наличие в муниципалитете стратегий социально-экономического развития территорий.

Также, одним из уровней оценки, возможно использование эффективности муниципального менеджмента, учитывающей квалификацию муниципальных служащих, скорость прохождения документов и рассмотрения обращений граждан, введение собственных дополнительных стандартов и административных регламентов предоставления услуг и другое. Подобные методики сегодня разработаны и используются рядом муниципальных руководителей, заинтересованных в повышении эффективности работы администрации.

В основе методики возможно использование рейтинговой оценки. Предметом оценки станет результативность деятельности.

В качестве исходных показателей, для мониторинга оценки эффективности деятельности, используются:

- доклады субъектов РФ о результатах своей деятельности;
- официальные статистические данные Федеральной службы государственной статистики;
- официальные данные ведомственных статистик;
- результаты социологических опросов населения, полученные ФСО России.

Утвержденная Правительством РФ методика оценки эффективности деятельности, при использовании системного мониторинга, направлена на анализ результативности управления деятельностью органов власти, принятия решений и мер по дальнейшему совершенствованию управления. Вот только понятие эффективности понимается достаточно неоднозначно, не является всеобъемлющей и требует уточненной комплексной формулировки.

По мнению разработчиков методики мониторинга эффективности деятельности, результаты позволят определить зоны, требующие повышенного внимания региональных и муниципальных органов, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие), в том числе, для повышения качества и объема предоставляемых населению услуг и увеличения заработной платы работников бюджетной сферы.

Отрицательной тенденцией, последнего, является явный отказ федеральных властей нести ответственность за состояние дел в регионах. Таким образом, разработанная оценка эффективности деятельности может стать всего лишь еще одним видом отчетности региональных и муниципальных властей перед федеральными структурами, а не мониторингом социально-экономического развития территорий.

Оптимальный уровень распределения полномочий в предоставлении общественных услуг, рациональное их распределение между всеми уровнями публичной власти, определяется равенством предельных издержек и предельных выгод, в экономической теории это доказано теоремой У. Оутса. Превышение оптимального уровня децентрализации приводит к снижению благосостояния общества, по причине возникновения положительных или отрицательных внешних факторов.

С целью элиминирования влияния изменений, не зависящих от работы органов власти на эффективность управления, следует применять принцип системности – связанности целей, средств и результатов.

На основании изложенного, можно сформулировать ряд практических предложений по совершенствованию оценки эффективности органов исполнительной власти:

- регламентация деятельности органов исполнительной власти, с учетом выработки регламента государственных услуг и регламента исполнения данных услуг;
- с целью объективности и комплексности восприятия основных показателей деятельности при оценке уровня социально-экономического развития региона, учитывать состояния трудового, миграционного и демографического баланса территорий, а также проводимые в регионе социально-экономические реформы, инновационные подходы и долгосрочное планирование, ориентированное на качественно новое развитие и реализация стимулов для эффективного функционирования, обеспечение экономического роста, повышения качества жизни населения, достижения бюджетной самодостаточности и повышения конкурентоспособности территории;
- внесение поправок в законодательную базу Российской Федерации в части разграничения полномочий между всеми уровнями публичной власти;
- дифференциация территорий, с учетом применения поправочных коэффициентов, учитывающих климатические особенности, отдаленность от центра и другие;
- пересмотр бюджетного финансирования, в части государственных функций, возложенных на органы власти на местах, с финансово-экономическим обеспечением полномочий и увеличением бюджетной самодостаточности территорий;
- применение корреляции оценки качества предоставленных услуг и оценки результативности работы служащего, уровня его профессионализма, внедрение менеджмента качества предоставляемых населению услуг;
- внедрение усовершенствованных систем информационного обеспечения и автоматизации процессов оценки эффективности деятельности органов власти.

Применение данных рекомендаций в совокупности с действующей методикой мониторинга оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти позволит с большей степенью объективности оценивать деятельность публичной власти, более точно указывать проблемные сферы, принимать эффективные управленческие решения, как на региональном уровне, так и органами местного самоуправления.

Список использованной литературы:

1. Волкова М.А. Оценка эффективности механизма государственного управления экономикой региона в сфере поддержки малого бизнеса // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М.Ф. Решетнева. 2013. №2. С. 438-442.
2. Широков А., Юркова С. Оценка деятельности органов местного самоуправления // Муниципальная власть. 2012. № 3.
3. Медведев Д.А. Россия, вперед! // Интернет ресурс: www.kremlin.ru/news/5413.
4. Тихомиров И.А. Административное право и процесс: Полный курс. 2-е изд. М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2011. С. 452.
5. Сайт Министерства регионального развития Российской Федерации // http://www.minregion.ru/activities/monitor/exec_evaluation

© Зурабова М.Х., 2017

Малышенко Ю.А., Краснопахтова Л.И.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

В настоящее время возрождение экономики Краснодарского края невозможно осуществить без соответствующего регулирования и поддержки малого предпринимательства, т.к. именно малое предпринимательство признано учеными экономической базой рыночных отношений. Развитие малого бизнеса возможно лишь при наличии политической воли государства сформировать необходимые для этого условия. Решение этой задачи невозможно без создания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях специализированной, целостной инфраструктуры поддержки и развития малого бизнеса и выделения адекватных этой задаче финансовых, организационных и иных ресурсов. В связи с этим, государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти предпринимает ряд правовых, организационных и других мер, стимулирующих всестороннюю поддержку и развитие малых предприятий в направлениях, соответствующих интересам общества. Малое предпринимательство нуждается в обязательной поддержке со стороны государства. Поддержка малого бизнеса со стороны государства преследует следующие цели:

- ограничение монополистических тенденций в экономике для повышения конкурентоспособности путем ориентации экономики на ресурсосбережение
- решение социальных проблем силами самого населения
- обеспечение структурной перестройки экономики на основе ускорения НТП.

Главная задача государственных органов – это координация всех структур малого бизнеса, разработка предложений по содействию малым предприятиям, проведение анализа и оценки различных программ развития малого бизнеса, организация и изучение новых форм предпринимательства, разработка рекомендаций по привлечению инвестиций. Основные требования к государственным программам поддержки малого бизнеса изложены в ст.7 федерального закона «О господдержке малого предпринимательства в РФ». Здесь содержится очень важное, но пока так и не реализованное требование, как внесение правительством РФ федеральной программы поддержки малого бизнеса на рассмотрение федерального собрания перед представлением федерального бюджета на соответствующий год. Законом установлен ряд важных требований к госпрограммам поддержки малого бизнеса. Госпрограммы поддержки малого предпринимательства должны содержать следующие основные разделы:

- меры по формированию инфраструктуры развития и поддержки малого бизнеса на соответствующем (федеральном, региональном или муниципальном) уровне
- перспективные направления и приоритеты развития малого бизнеса
- предложения по изменению действующих или установлению новых налоговых режимов и льгот, а также по выделению средств соответствующих бюджетов на поддержку малого бизнеса
- меры по обеспечению передачи субъектам малого бизнеса нерентабельных и убыточных производственных мощностей, а также незавершенных строителством и пустующих объектов
- меры по массовому вовлечению людей в предпринимательскую деятельность с особым акцентом на расширение указанных возможностей для социально незащищенных слоев населения.

Однако такие установки носят чрезвычайно общий характер. В результате, на сегодняшний день не сложилось целостного представления о необходимом содержании и, главное, формах взаимодействия государственных федеральных и региональных программ поддержки малого бизнеса пока не существует. Формальным является и отсылка закона к обязательности финансирования названных программ, бесконечная корректировка которых по критерию их реального финансирования деструктивно воздействует на всю систему взаимодействия в области господдержки малого бизнеса на федеральном и региональном уровне.

Когда мы говорим о развитии, употребляя это общенаучное понятие, то обычно вкладываем в его понимание идею качественного изменения, т.е. не просто те или иные изменения, а смену качества процесса развития малого предпринимательства. Развитие всегда неоднородно. Оно происходит не повсеместно, а в определенных точках, где возникает новое качество деятельности в сфере малого бизнеса. Развитие неравномерно относительно более широкой системной целостности. Развитие малого бизнеса всегда неопределенно, т.к. в процессе развития постоянно встает вопрос о распределении рисков, проведении границы между теми группами предпринимателей, которые оказались в эпицентре развития и теми, кто туда не попал.

В мировой практике считается нормой государственное поощрение малого бизнеса в интересах нации. При этом задача государства сводится не к тому, чтобы на льготных условиях предоставлять малому бизнесу какие-либо ресурсы и поддерживать частную инициативу любой ценой, а к тому, чтобы создать такой экономико-правовой и налоговый климат, который позволит малому бизнесу полноценно развиваться.

Усилия федеральной власти сосредоточены на разработке основных направлений господдержки малого бизнеса, а от региональных властей зависит эффективность претворения этих направлений в жизнь, что требует максимального использования экономического потенциала каждого региона. Однако федеральные программы не покрывают собой всю совокупность мер господдержки малого бизнеса (например, установленные законом налоговые и иные льготы действуют независимо от каких-либо программ), хотя программы часто интегрируют в себя задачу обоснования и вынесения на рассмотрение соответствующих органов власти и управления

предложений по совершенствованию господдержки малого бизнеса. Однако можно предположить, что неудовлетворительный характер мер господдержки малого бизнеса (особенно на региональном уровне) – это на 2/3 результат несовершенства целевых программ и их межуровневого взаимодействия.

В современных условиях конкурентную борьбу регионов за активы выигрывает не тот, кто производит товары, а тот, кто привлекает финансы, права, технологии и наиболее квалифицированные кадры. В силу чего целью регионального развития становится увеличение капитализации региона – рост стоимости активов, находящихся на его территории и вовлекаемых в систему глобальных обменов. В условиях открытого рынка это ведет к концентрации мобильного капитала в наиболее капитализированном регионе, каким является Краснодарский край для Южного федерального округа и России в целом, т.к. активы стекаются туда, где их стоимость максимальна. Например, перемещение специалиста с периферии в центр автоматически повышает стоимость его рабочей силы; целый ряд видов деятельности для своего осуществления требуют определенного уровня концентрации населения на территории, инфраструктуры целесообразно разворачивать в виде связанных пакетов и т.д. В практике государственного управления развитием малого бизнеса на региональном уровне должны выбираться и применяться в соответствии с принципом капитализации территориальных активов – земли, рабочей силы, культурных ценностей и т.д. В качестве нормативно-правового основания подобной работы на федеральном уровне уже принята стратегия пространственного развития РФ.

Список использованной литературы:

1. Курнякова Т.А., Краснопахтова Л.И. Малое предпринимательство в инновационной среде//Сборник материалов научно-практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики», 2015 с.155-159

2. Курнякова Т.А., Краснопахтова Л.И. Влияние малого и среднего бизнеса на экономику Краснодарского края//Сборник материалов научно-практической конференции «Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции и закономерности» в 4 частях, 2016, с.55-56.

3. Курнякова Т.А., Краснопахтова Л.И. Характеристика и критерии отбора инвестиционных проектов//Сборник материалов III международной научно-практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики», 2016, с.182-186

4. Курнякова Т.А., Краснопахтова Л.И. Критерии сопоставимой оценки размеров малых предприятий//Сборник материалов III международной научно-практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики», 2016, с.178-182

© Малышенко Ю.А., Краснопахтова Л.И., 2017

Малышенко Ю.А., Краснопахтова Л.И.,

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЕМ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Проводимые в России реформы, переход к рыночной системе хозяйствования, развитие адекватных рыночной экономике форм экономической деятельности и повышение предпринимательской активности граждан ставят перед государством новые задачи в сфере экономики и предполагают определение новой роли государства в складывающейся экономической ситуации, требуют совершенствования государственного регулирования и управления развитием малого бизнеса.

Мы разделяем мнение большинства ученых-экономистов о том, что основной целью государственного регулирования и управления развитием малого бизнеса является формирование благоприятной внешней предпринимательской среды. Существуют два основных подхода к управлению развитием малого бизнеса: административный (с помощью принятия нормативно-правовых актов) и экономический (с помощью инвестиционной, кредитной и налоговой политики).

Будучи системой мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, государственное регулирование предпринимательской деятельности обеспечивает стабильность и развитие экономики, приспособление существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

Внешнюю предпринимательскую среду можно определить как характерную для данного типа экономического развития совокупность социально-политических, правовых, общеэкономических, институциональных и социально-психологических факторов, стимулирующих, препятствующих либо нейтральных по отношению к процессу развития предпринимательства. (20, с. 50)

Государственное регулирование предпринимательской деятельности должно быть направлено на создание такой внешней предпринимательской среды, при которой будет обеспечено оптимальное сочетание интересов предпринимателей и государства. И первым этапом в развитии этого направления является

совершенствование законодательной базы, регулирующей предпринимательскую деятельность. Федеральный закон от 14.06.95 N 88-ФЗ (далее – Закон N 88-ФЗ) с 1 января 2008 года утратил свою силу. Его заменил Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (далее – Закон N 209-ФЗ).

В Законе N 209-ФЗ предусмотрен дополнительный критерий, которого не было в старом законе. Это предельные значения выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС или балансовой стоимости активов для каждой категории субъектов малого и среднего бизнеса, устанавливаемые Правительством РФ (п. 3 ч. 1 ст. 4 Закона N 209-ФЗ).

В Законе N 209-ФЗ предусмотрены, в частности, налоговые льготы в виде специальных налоговых режимов, упрощенные правила ведения налогового и бухгалтерского учета и составления финансовой, статистической и налоговой отчетности, финансовая и имущественная, информационная поддержка. Конкретные льготы определяются законами или иными нормативно-правовыми актами РФ. Условия и порядок оказания поддержки устанавливаются федеральными, региональными и муниципальными программами развития малого бизнеса.

Анализ политики государственного регулирования предпринимательской деятельности выявил ряд общих проблем российского предпринимательства, среди которых можно выделить:

- несовершенство нормативно-правовой базы малого бизнеса
- проблемы, связанные с излишним административным регулированием предпринимательской деятельности со стороны государства
- перекос в сторону непроизводительной деятельности с ориентацией на торгово-закупочную деятельность
- противоречивая налоговая система и проблема «теневого» бизнеса
- отсутствие действенных финансово-кредитных механизмов и материально-ресурсного обеспечения развития малого предпринимательства
- необходимость контроля над соблюдением принципов свободной конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных и финансовых рынках.

Сглаживание негативных тенденций и дальнейшее развитие малого бизнеса предполагает формирование единой системы государственного регулирования. Развитие малого бизнеса должно быть обозначено как нацпроект, ему должно уделяться огромное внимание со стороны государства – это серьезная социально-экономическая задача. Принятие федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства» – важный шаг на пути ее решения.

В настоящее время система государственного регулирования и поддержки малого бизнеса в РФ находится на стадии становления. Необходимость совершенствования условий ведения предпринимательской деятельности очевидна, что, в свою очередь, предполагает реформирование всей государственной политики в области предпринимательства.

Целью реформирования государственного регулирования малого бизнеса является существенное снижение степени зависимости от административного регулирования, а также сокращение временных и финансовых затрат, связанных с оказанием услуг контролирующими органами (получение лицензий, согласований и т.д.).

По нашему мнению, развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности должно идти с соблюдением следующих требований:

- меры реализации государственной политики должны носить комплексный, системный, последовательный, логически выстроенный обоснованный характер; они должны охватывать все субъекты предпринимательской деятельности, независимо от размера предприятия и вида деятельности
- необходимо усилить меры участия предпринимательских объединений, экспертных и независимых исследовательских организаций в процессе принятия решений по вопросам государственного регулирования и поддержки предпринимательской деятельности
- меры контроля государства над малым бизнесом должны быть строго регламентированы и носить только предварительный и последующий характер. Текущий контроль, по нашему мнению, должен быть ограничен лишь на основе предоставляемой финансовой и налоговой отчетности
- необходимо обеспечить равные возможности ведения бизнеса, устранить административные препятствия на пути развития предпринимательской деятельности.

Вышеперечисленные принципы могут быть реализованы с помощью следующего механизма развития государственного регулирования в отношении развития малого бизнеса в большей степени зависит от организации взаимодействия между органами власти и хозяйствующими субъектами. Экономический эффект от внедрения данного механизма может быть оценен как положительными, так и отрицательными последствиями. На наш взгляд, поэтапная реализация механизма совершенствования государственного регулирования позволит уменьшить издержки предпринимателей малого бизнеса на организацию и ведение своей деятельности.

Список использованной литературы:

1. Курнякова Т.А., Краснопахтова Л.И. Малое предпринимательство в инновационной среде//Сборник материалов научно-практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики», 2015 с.155-159

2. Курнякова Т.А., Краснопахтова Л.И. Влияние малого и среднего бизнеса на экономику Краснодарского края//Сборник материалов научно-практической конференции «Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции и закономерности» в 4 частях, 2016, с.55-56.

© Малышенко Ю.А., Краснопахтова Л.И., 2017

Мигуля М.А., Дудник Т.А., Стукова Ю.Е.,
Кубанский ГАУ, г. Краснодар

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрены ключевые аспекты стратегического управления персоналом. Показана значимость персонала как стратегического ресурса в организации.

Ключевые слова: стратегическое управление персоналом, персонал, управление персоналом, коллектив, организация, трудовые ресурсы.

«Почему мне в день удается закрывать в два раза больше задач, чем любому из моих подчиненных?» – с этим вопросом сталкивался каждый руководитель. Чтобы ответить на этот вопрос нужно знать основные принципы управления персоналом в организации.

Стратегическое управление персоналом организации — это управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала организации с учетом происходящих и предстоящих изменений в ее внешней и внутренней среде, позволяющее организации выживать, развиваться и достигать своих целей в долгосрочной перспективе. [2]

Эффективность работы персонала в организации можно увеличить в два раза, если знать, чем в данный момент заняты сотрудники, если есть уверенность в том, что задания, которые им поручил руководитель, исполняются в настоящий момент. [1]

Принципы стратегического управления персоналом:

1. Долгосрочность оцениваемых перспектив.
2. Направленность управленческих воздействий на изменение потенциала персонала.
3. Создание возможностей эффективной реализации потенциала.
4. Альтернативность выбора в зависимости от состояния внешней и внутренней среды.
5. Осуществление постоянного контроля над состоянием и динамикой внешней среды и своевременное внесение изменений в управленческие решения.

Руководитель может попробовать со своей командой множество систем управления, таких как: ведение документооборота, ведение отношений с клиентами, управление проектами и так далее. Каждый из этих методов сможет устранить свой узкий сегмент, но не решит всю проблему в целом. Это проблема, заключается в том, что руководитель не знает, чем занимаются в рабочее время сотрудников. Ведь они заняты не только тем, что поручает непосредственно руководитель. Работники так же помогают друг другу, к ним обращаются за поддержкой клиенты, или например, если секретарю поступает официальное письмо, то она должна его обработать, зарегистрировать и направить в отдел, в который это письмо адресовано и для этого не нужно особого распоряжения. Сотрудник может быть вовлечен в определённый проект или даже несколько проектов, тогда отдельно здания могут поступать от руководителя этого проекта. Сотрудник может сам работать в рамках своей должности, чтобы обучаться направлению, в котором он занят и так далее. [4]

У работников бывают дни, когда они не высыпаются или плохо себя чувствуют, чтобы уменьшить количество такие случаев, нужно знать индивидуальные особенности каждого сотрудника в организации. Определить, что работникам нужно делать это в первую, а что в последнюю очередь. Таким образом, организация больше не столкнется с ситуацией, в которой работник, имея два задания, занялся не тем, что нужно компании, а тем, что ему лично интереснее. [3]

Руководитель зачастую исполняет роль службы поддержки для своих подчинённых. Ведь к нему обращаются по поводу и без повода с разными вопросами, потому что он, по определению, владеет ситуацией лучше, чем любой из своих подчиненных. В этом случае ему невозможно углубиться в какой-то процесс, потому что он не способен сконцентрироваться на своём деле, ведь любой момент может позвонить телефон или кто-то войдет в кабинет. Чтобы защитить его время, нужно чтобы все входящие вопросы, решались через

систему основных подходов к управлению персоналом. В этой системе руководитель может либо перевести в задание, либо ответить, либо вовсе оставить его без внимания.

Стратегическое управление кадровым потенциалом имеет следующие цели:

1. Создание перспективного резерва для удовлетворения будущих кадровых потребностей компании.
2. Управление уровнем заработной платы, который должен соответствовать задачам отбора, удержания и стимулирования сотрудников.
3. Развитие качественных систем взаимосвязи между отделами и службами и между административным персоналом и другими работниками.
4. Разработка механизмов преодоления психологического неприятия изменений.

Довольно частое явление на крупных предприятиях, когда собирается совещание и оказывается, что кого-то нет на месте. Кто-то в этот момент ведет совещание со своим отделом, а кто-то на встрече с ключевым клиентом и так далее. В результате часть людей вызывают, прерывая их дела, а часть не присутствует вовсе. Чтобы устранить такие ситуации, топ менеджер который назначает совещание должен знать чем данный момент заняты подчинённые, для того чтобы подобрать подходящее для совещания время. Он должен знать, сколько часов в месяц на самом деле заняты работники в организации. Работают ли они на самом деле столько, сколько положено. Так руководитель сможет сэкономить время и деньги и увеличить эффективность работы за счёт регламентации рутинных процессов.

Можно сделать вывод, что руководитель для эффективного управления организацией должен видеть, чем данный работник увлечён, во время своей текущей деятельности. Он должен понимать, что достигнуть успеха можно только за счет слаженной работы команды, поэтому понадобится сделать все, чтобы сформировать качественный коллектив. Для этого каждый действующий сотрудник предприятия должен сделать все, что от него зависит. Процесс управления предприятием и сотрудниками требует самоотдачи, временных затрат и усилий. Подходить к работе следует творчески, с энтузиазмом и свежими идеями. В итоге руководитель сможет увидеть общую картину в целом, а также знать какие дополнительные работы можно поручить тому или иному сотруднику, знать, кого нужно повысить или наоборот уволить, благодаря этим действиям можно поднять работу в организации новый уровень.

Список использованной литературы:

1. Дудник Т.А., научная статья «К вопросу о факторах экономического развития местных сообществ» 2013.
2. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 192 с.
3. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, 2016. – 190 с.
4. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие / Т.Ю. Базаров. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 239 с.

© Мигуля М.А., Дудник Т.А., Стукова Ю.Е., 2017

Мизгунова И.А.,

«Южно-уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины
Научный руководитель: Фаткуллин Р.Р., доктор биологических наук, профессор г.Троицк,

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МРАМОРНОЙ КРОШКИ В РАЦИОНАХ КУР-НЕСУШЕК

Куры-несушки из всех сельскохозяйственных животных - самые интенсивные производители наиболее биологически полноценного пищевого белка. Несушка с годовой яйценоскостью 250 яиц производит на 1 кг своей живой массы около 875 г белка, а корова с годовым удоем 5000 кг молока - только 275 г [1, с.52].

Куриное яйцо содержит 58 % белка от общей массы сухого вещества, 32 % приходится на желток и 10 % на скорлупу. В яичном белке воды содержится 87%, собственно белка - 12 %, жира, углеводов и других веществ - лишь около 1 %, в желтке воды - 68 % и минеральных веществ - 10,5 %; энергетическая ценность 100 г яичной массы, включая скорлупу, составляет около 640 кДж [2, с.246].

Яйценоскость кур зависит от ряда факторов, при этом кормление – едва ли не главный из них.

Практически все зерновые культуры птиц прекрасно перевариваются, снабжая организм углеводами, клетчаткой и витаминами. Решая, чем кормить кур несушек, чтобы они лучше неслись, птицевод должен задуматься о введении в рацион домашней птицы:

- богатой углеводами кукурузы, причем ее зерно предварительно измельчают, чтобы корм усваивался полнее и лучше;
- пшеницы, выделяющейся на фоне остальных злаков обилием витаминов группы В и Е, растительных белков, особенно востребованных несушками;
- пшеничных отрубей, даже превосходящих цельное зерно по питательной ценности для несушек;

- ячменя, полезного для кур мясных и мясояичных пород;
- богатого клетчаткой овса, который для лучшего переваривания нужно обязательно дробить и пропаривать, иначе его неочищенное зерно раздражает пищевод и кишечник кур;
- овсяных отрубей, которые прекрасно заменяют зерно и могут составлять до 20% объема злаков в меню;
- рожи и проса;
- гречихи, которая должна составлять не более 10% от нормы кормления кур несушек в домашних условиях[5, с.28].

Но даже в самых сбалансированных злаковых смесях недостаточно белка, кальция, особенно необходимого несушкам, фосфора и некоторых важных витаминов, поэтому в меню обязательно включают другие компоненты.

В последнее время работники птицеводства, решают задачи, которые направлены на изыскание путей повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы при снижении затрат кормов, экономии питательных веществ, выявления новых источников кормов, а так же добавок, позволяющих балансировать рацион по питательным веществам, витаминам макро- и микро- элементам, что положительно сказывается на продуктивности[7, с.34].

Мраморная крошка является дополнительным источником минеральных веществ в кормлении сельскохозяйственной птицы, что способствует повышению продуктивности и снижению затрат корма на единицу получаемой продукции. Однако вопросы, связанные с изучением эффективности использования мраморной крошки в кормлении кур-несушек практически не изучены[9, с.32].

Целью исследовательской работы является изучение местных источников кальция для кур-несушек. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) провести исследование по использованию мраморной крошки из карьеров Тогучинского района;
- 2) изучить химический состав карбонатных материалов;
- 3) определить оптимальные нормы включения мраморной крошки в комбикорма кур-несушек;
- 4) определить яичную продуктивность и интенсивность яйценоскости кур-несушек при включении в комбикорма мраморную крошку;
- 5) определить экономическую эффективность использования мраморной крошки в кормлении кур-несушек.

Практическая значимость работы заключается в том, чтобы птицефабрики яичного направления, фермерские и подсобные хозяйства использовали в составе полнорационных комбикормов мраморную крошку производства ОАО «Риф-Мрамор» в количестве 4% от сухого вещества комбикорма, что позволит увеличить яйценоскость на 4-5%, массу яйца на 4%, при стоимости дополнительной продукции 2300рублей.

В период проведения исследовательской работы курам-несушкам задавали 130г кормосмеси, при полной её поедаемости. Фактическое потребление с кормом и выделение с каловыми массами питательных веществ позволило рассчитать коэффициенты переваримости. Ввод мраморной крошки в кормосмесь кур-несушек опытных групп улучшает переваримость сухого вещества на 2,36-7,4%, по сравнению с I контрольной группой, при этом достоверная разность ($P < 0,05$) наблюдалась у кур-несушек III опытной группы, которые получали 4% мраморной крошки. В связи с этим коэффициенты переваримости органического вещества выше в опытных группах, чем в I контрольной, на 0,8-1,2%.

Использование мраморной крошки в кормлении кур-несушек опытных групп, по сравнению с I контрольной, способствовало лучшему перевариванию протеина на 0,92%, 2,01% и 1,51% с достоверной разностью в III и IV опытной группе.

У кур-несушек опытных групп наблюдалась тенденция повышения переваривания сырой клетчатки, сырого жира и БЭВ. Переваривание клетчатки курами-несушками I группы составило 6%, в то время как во II опытной группе оно возросло на 2,32%, в III опытной группе на 2,83% и в IV опытной группе - на 1,51%. Переваривание сырого жира и БЭВ курами-несушками опытных групп, по сравнению с I контрольной, было лучше соответственно на 1,2-2,74% и 0,42-0,59%.

Выводы и предложения:

Изучены химический состав и питательная ценность мраморной крошки.

Продуктивное действие мраморной крошки на организм кур-несушек повышается при содержании ее в рационе свыше 2 % и достигает максимального эффекта при уровне не более 5%.

В организме кур-несушек баланс кальция был положительным, что говорит о достаточном поступлении его с кормосмесью.

С целью повышения продуктивности, снижения затрат корма на единицу продукции и увеличения качественных показателей мяса и яиц рекомендуется включать в состав полнорационных комбикормов мраморную крошку производства ОАО «Риф-Мрамор» в количестве 4% от сухого вещества комбикорма.

Список использованной литературы:

1. Артюхин В.И., Шепелин А.П., Киселева Н.В. Белковые гидролизаты при производстве питательных сред: Производство и применение продуктов микробиологических производств // Обзор. Информ / М.: ВНИИСЭНТИ Минутмедпрома СССР, 1990. Вып. 9-10.-52 с.
2. Баканов В.Н., Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. М.; ВО Агропромиздат,- ч.2,3.-1989.- С.244-248, 275-276.
3. Витамины в питании животных./ Вальдман А.Р., Сурай П.Ф., Ионов И.А., Сахацкий Н.И.- Харьков: "Оригинал", 1993.- 422 с.

4. Влияние биологически стимулирующей кормовой добавки на продуктивность цыплят бройлеров / Н. Хрусталева, Ю.Аликин, К. Мотовилов, Д. Бирюкова // Передовой науч.- произв. Опыт птицеводстве: / Всерос.н.-и. и технол. ин-т птицеводства. -2000. С. 21-23.
5. Завырылин Е. Биотрин- эффективная кормовая добавка // Птицеводство.-1997.-№ 5.-С.28.
6. Задорожная Е. В поисках улучшения качества кормов // Птицеводство. 1996. - № 5. - С. 25-27.
7. Кирилов М.П., Крохина В.А. Нетрадиционные компоненты комбикормов, в том числе биологически активные вещества нового поколения. Новое в приготовлении и использовании комбикормов и балансирующих добавок // ВИЖ. Дубровицы, 2001. С. 34-35.
8. Лунев Ю.А. Использование яиц артемии в рационах кур промышленного стада / С.С. Ли, Ю.А. Лунев // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. – 2007. - №9. - С. 84-87.
9. Лунев Ю.А. Физиологические аспекты усвоения цист артемии курами-несушками / С. С. Ли, О.А. Ли, Е.Н. Пшеничникова Ю.А. Лунев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2008. С. 31-33.
10. Хеннинг А. Минеральные вещества, витамины, биостимуляторы в кормлении сельскохозяйственных животных. Факторы неизвестной природы // - М., 1976.-С. 492-495.
11. Ericsson M., Ebbinghaus L. Lindplom M. Singlecell protein from methanol: economie aspects of the nonprotein process //J. of Chemical Technology and Biotechnology -1981. -Vol. 31, N1. -P. 33-43.
12. Parsons M., Baker, D.H, Harten, J.M. Distillers dried grains with solubles as a protein source for the chick //Poultry Sc. -1983. Vol. 62, N. 12.

© Мизгунова И.А., 2017

Некрасова Л.М., Сухорукова И.А.,
ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск

ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

Большинство понимают, что малоподвижный образ жизни пагубно сказывается на здоровье и настроении человека. Особенно это чувствуется, во время беременности, когда женский организм работает на 200%. Во время беременности необходимо много двигаться.

Самой подходящей заменой фитнесу можно считать плавание. С помощью: 1) плавания возможно поддерживать свой мышечный тонус в норме, потому что задействуются абсолютно все группы мышц и организм получает оптимальную нагрузку; 2) аквааэробика рекомендуется врачами чаще всего тогда, когда будущие мамы набирают лишние килограммы и имеют желание их сбросить.

Вода уменьшает вес тела, дает возможность ощущать себя в ней так же легко и свободно, как до беременности. Это защищает суставы и сухожилия от травм и какого-либо дискомфорта.

При беременности происходит сильный гормональный перестрой, что не редко вызывает большое нервное напряжение и страхи. Они не позволяют в полной мере расслабиться и заставляют мышцы быть в чрезмерном тонусе. Вода, являясь хорошим релаксантом, помогает убрать этот досадный факт.

При процессе плавания, когда задерживаешь дыхание, при вдохах и выдохах в воду насыщение крови кислородом заставляет сердце усиленно биться, а мышцы всего тела работать с необходимой интенсивностью. Это способствует тому, что мама, как и ребёнок, лучше усваивают питательные вещества, а так же мышцы женщины становятся упругими, что не может не радовать.

Аквааэробика позволяет женщинам поддерживать себя в форме во время беременности. Находясь в воде, плавая, и упражняясь, тело и позвоночник не получает той нагрузки от притяжения, которое есть "на земле". Уменьшается нагрузка на внутренние органы. Но, наверное, самый важный эффект от аквааэробики и плавания это возможность научиться разным техникам задержки дыхания. Погружения женщины под воду, вдох при выныривании, а потом выдох в воду все это очень полезно для мам и ребенка перед его появлением на свет. А упражнения на задержку дыхания помогут маме во втором периоде родов легче перенести потуги, во время которых ей придется именно это и делать. В том случае, если ребёнок находится в неправильном положении, то даже на поздних сроках, специальные упражнения помогут исправить это. В том числе и по этой причине, большинство врачей советуют беременным по возможности посещать занятия в бассейне.

Акушеры подтверждают то, что женщины, которые выполняли упражнения в воде лучше переносят роды, так как ребёнок легче идёт по родовым путям. А за счёт правильных движений в воде и тренировок, направленных на развитие дыхательной системы подсознательно делают всё более правильно, зачастую, даже без советов акушеров.

Начинать тренировки можно на любой неделе. Как на первой, так и на последних. Но при этом их активность, конечно же снижается.

Во время первого триместра происходит прикрепление околоплодного яйца к матке, и в этот момент большая часть денег старается избегать физических нагрузок, вне зависимости от того, есть или нет для этого противопо-

казания. Меньшая часть будущих мам, напротив, каждый день занимается фитнесом для того, что бы избежать в дальнейшем лишнего веса и растяжек кожи.

Со второго триместра, женщины обычно занимаются максимально интенсивно. В этот период упражнения нацеленные на развитие выносливости только приветствуются, даже если проходят в тяжелой, но, конечно же не экстремальной форме.

А в третьем триместре врачи советуют сделать акцент на дыхательных техниках.

Как правило, занятие длится 60 минут и состоит из нескольких частей: разминки, аквафитнеса, комплекса упражнений на дыхание и растягивание мышц.

При разминке будущие мамы просто плавают от бортика к бортику в комфортном для них темпе. После этого надевают специальные жилеты, которые поддерживают их на плаву, и делают специальные движения руками и ногами в полные силу и амплитуду. Это позволяет узнать состояние мышц и выбрать комфортный темп, который будет не слишком низким.

Вторая часть занятий аквафитнес. В этой части беременные ходят в воде и двигают руками и ногами. Темп движений сугубо индивидуален.

Дальше идут упражнения для бедер и ягодиц: приседания, махи ногами в большой амплитуде с переменным темпом.

Упражнения направленные на развитие спины и мышц живота выполняются как правило у бортиков. Взявшись за него руками, женщины двигают ногами по определенной траектории с определенным углом, вращают ногами в разные стороны.

Для развития мышц тазового дна выполняются движения ягодицами, бедрами и ногами. Тазовое дно группа мышц, поддерживающих кишечник, мочевой пузырь и матку. Во время беременности, по физиологическим причинам, мышцы ослабевают. Не лишним будет позаботиться об их состоянии и эластичности. Особенность воды в том, что в ней, упражнения для тазового дна выполняются без лишних нагрузок на плод.

Главная задача дыхательных упражнений подготовить женщину к родам. Они присутствуют на всех этапах и отдельно выделяется время ближе к концу тренировки, конкретно для этих упражнений. Это разные вдохи и выдохи в воду с задержкой дыхания на разный счет. Одно из самых распространенных упражнений, когда женщина при плавании совершает глубокий вдох, а потом максимально медленно выдыхает в воду. Или такое забавное упражнение, как хоровод в воде, когда женщины, взявшись за руки, по хлопку приседают в воду с головой, через одну.

Заключительная часть занятий по аквааэробике для беременной – растяжка мышц. На этом этапе мышцы получают глубоко релаксирующее воздействие, а пульс и дыхание приходят в привычный ритм.

Польза от водных процедур огромная, да и удовольствия от них много. Главное, подобрать то, что подходит именно женщине и ее малышу.

Список использованной литературы:

1. Булгакова Н.Ж. и др. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 432 с.
2. Какпросто.ру. Как правильно плавать в бассейне во время беременности. [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://www.kakprosto.ru/kak-860358-kak-pravilno-plavat-v-bassejne-vo-vremya-beremennosti>.- статья в интернете.
3. Мюсли.ру. Плавание и беременность: в чем польза и нет ли вреда? [Электронный ресурс], - Режим доступа: http://mjusli.ru/ja_mama/zdorove_budushhej_mamy/plavanie-i-beremennost-v-chem-polza-i-net-li-vreda.- статья в интернете.
4. Сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5». Вы беременны? Необходимо плавать! [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/plavanie/vy-beremenny-neobkhodimo-plavat.html> 5.- статья в интернете.

© Некрасова Л.М., Сухорукова И.А., 2017

Пустовалова А.Ю., Бабич Е.А.,
Сибирский государственный университет науки и технологий имени
академика М. Ф. Решетнева, г. Красноярск

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ В РОССИИ

Одними из основных факторов, влияющих на процесс воспроизводства населения, являются браки и разводы.

Браком называется такая форма отношений между мужчинами и женщинами, которая определяет права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Разводом называется прекращение брака при жизни супругов.

Брачностью называется процесс образования брачных или супружеских пар населения. Этот процесс включает вступление в первый и повторный браки. Разводимостью называется процесс распада супружеских пар в поколении вследствие расторжения брака.

С целью исследования разводимости в России были сгруппированы годы проведенных в браке у супружеских пар и установлена зависимость данного фактора на процент развода супружеских пар.

Годы брака, после которого супруги подают на развод были сгруппированы в группы с интервалами с открытыми границами. Таким образом, к первой группе относятся 3,6% супружеских пар с показателем до 1 года состоящие в браке. Ко второй группе относятся 16% супружеских пар с показателем от 1 до 2 лет брака. К третьей группе – 18% супружеских пар с показателем от 3 до 4 лет в браке. К четвертой группе – 28% супружеских пар с показателем от 5 до 9 лет брака. К пятой группе – 22% супружеских пар с показателем от 10 до 19 лет брака. К шестой группе относятся 12,4% супружеских пар с показателем более 20 лет брака (Таблица 1). [3]

Таблица 1

Разводы по годам брака

№ группы	Годы брака	Процент развода супружеских пар
I	До 1 года	3,6%
II	1-2 года	16%
III	3-4 года	18%
IV	5-9 лет	28%
V	10-19 лет	22%
VI	Более 20 лет	12,4%
Итого		100%

Выявлена прямая зависимость годов проведенных в браке на процент разводов. Чем больше лет, супруги в браке, тем больше процент развода. Правда у супругов, которые провели 20 лет и более в браке процент развода меньше.

Основными причинами разводов являются следующие:

1. ревность;
2. неудачная адаптация супругов друг к другу;
3. кризис среднего возраста;
4. трудоголизм;
5. плохие привычки (наркомания, алкоголизм и др.);
6. супружеская измена;
1. накопленные обиды. [4]

В ходе исследования была проанализирована динамика развития уровня браков в Российской Федерации на за 2006-2013 гг., подсчитаны показатели соответствующего ряда динамики (Таблица 2). [2]

Таблица 2

Показатели ряда динамики уровня браков по России

Показатели	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Браки	1113562	1262500	1179007	1199446	1215066	1316011	1213598	1225501
Абсолютный прирост								
Цепной	-	148938	-83493	20439	15620	100945	-102413	11903
Базисный	-	148938	65445	85884	101504	202449	100036	111939
Темп роста, %								
Цепной	-	113,37	93,38	101,73	101,3	108,3	92,21	100,98
Базисный	-	113,37	105,87	101,71	109,11	118,18	108,98	110,05
Темп прироста, %								
Цепной	-	13,37	-6,62	1,73	1,3	8,3	-7,79	0,98
Базисный	-	13,37	5,87	7,71	9,11	18,18	8,98	10,05

Также были рассчитан среднегодовой уровень браков:

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n} = 1215586,375 \text{ млн}$$

Судя по вычисленным данным можно сказать, что среднегодовой уровень браков за 2006-2013 гг. в Российской Федерации составил 1215586,375 млн.

Теперь рассчитаем средние показатели рядов динамики, они являются обобщающей характеристикой его абсолютных уровней, абсолютной скорости и интенсивности изменения уровней ряда динамики.

Средний абсолютный прирост составил:

$$= (1225501 - 1113562) / 7 = 15991,28 \text{ млн} \quad \overline{\Delta y} = \frac{\sum \Delta y_t}{n-1}$$

$$\bar{k} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}} = 1,0138$$

Рассчитаем средний темп роста браков.

$$1,0138 * 100\% = 101,38\%$$

Средний темп прироста составил:

$$101,38\% - 100\% = 1,38\%$$

Судя по вычисленным данным можно сказать, что средний абсолютный прирост браков за 2006-2013 гг. в Российской Федерации составил 15991,28 млн. Средний темп прироста браков за тот же период составил 1,38%. Что говорит о небольшом увеличении случаев регистрации брака среди населения Российской Федерации. При этом стоит также отметить, что присутствует также тенденция в сторону увеличения разводов. Особенно среди пар, которые прожили в браке 5-9 лет. Причины разводов при этом могут быть различны. [1]

Список использованной литературы:

1. Елисеева, М.Л. Статистика : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 /М. Л. Елисеева, Ю. А. Аникина ; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2011. – 176 с.
2. Статистическая таблица разводов по России в разные годы – РАЗВОДис.ру – Режим доступа: <http://razvodis.ru>
3. В вашей семье обсуждалась статистика разводов в России? О разводе по-честному – Правда семейной жизни. – Режим доступа: <http://tvoiyaprawda.ru>
4. Статистика браков и разводов – Яковлева А.В. Экономическая статистика – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika/s006/13.htm>

© Пустовалова А.Ю., Бабич Е.А., 2017

Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

КОММУНИКАЦИОННЫЕ СТИЛИ В УПРАВЛЕНИИ

Всякая деятельность человека нуждается в управлении. Управление - это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации.

Одним из самых важных факторов интеграции управления является коммуникация. Коммуникация - это средство, с помощью которого в единое целое объединяется организованная деятельность.

Актуальность темы заключается в рассмотрении коммуникации как средства, с помощью которого модифицируется поведение, осуществляются изменения, информация приобретает эффективность, реализуются цели, т.е. осуществляется эффективное управление.

Исследуемая тема имеет большое практическое значение. По общему признанию, коммуникация и коммуникационные процессы имеют огромное влияние на успех деятельности предприятий и представляют одну из сложных проблем менеджмента.

Существует множество понятий «коммуникационного стиля». Рассмотрим некоторые из них.

По мнению В. Р. Веснина, коммуникационный стиль – совокупность организационных, социально-психологических, духовно-нравственных особенностей взаимоотношений, методов и приемов деятельности всех управленческих работников в связи с исполнением ими своих функций [4, с. 150].

О. С. Виханский дает следующее определение коммуникационному стилю. Коммуникационный стиль — это способ, с помощью которого индивид предпочитает строить коммуникационное взаимодействие с другими [5, с. 47].

М. В. Каймакова определяет коммуникационный стиль, как определенный способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи; процесс передачи эмоционального и интеллектуального содержания [6, с. 302]

Помимо понятий, существует классификации коммуникационных стилей, такие как:

1) межуровневые коммуникации в организациях: информация перемещается внутри организации с уровня на уровень в рамках вертикальной коммуникации;

2) коммуникации по восходящей: выполняют функцию оповещения верха о том, что делается на низших уровнях;

3) коммуникации между различными отделами: организации нуждаются в горизонтальных коммуникациях;

4) коммуникации руководитель-подчиненный: наиболее очевидным компонентом коммуникаций в организации являются отношения между руководителем и подчиненным;

5) коммуникации между руководителем и рабочей группой: коммуникации с рабочей группой в целом позволяет руководителю повысить эффективность действий группы;

6) неформальные коммуникации: канал неформальных коммуникаций можно назвать каналом распространения слухов [1, с. 11]

Существует множество других классификаций, но рассмотренные выше являются основными.

При изучении данной темы следует рассмотреть российский и зарубежный опыт коммуникационных стилей в управлении.

В российском менеджменте, безусловно, есть свои особенности. Отсутствие глобального опыта, за которым стоит высокое умение видеть глубинные процессы, происходящие как внутри организации, так и во внешней среде, связано с тем, что традиции управления советского времени кардинально отличались от стиля, существующего на тот момент в западных компаниях, и что российский менеджмент как управленческий слой должен был сформироваться за довольно короткое время, обходя опыт советских и постсоветских времен [2]. Людям пришлось сформировать себя, корпоративную культуру, культуру управления компаниями на ходу, подчас не имея большого опыта или располагая отличной школой, но в иной области. В этом, безусловно, специфика стилей управления, которые есть сегодня в России.

Чертами, характерными современному российскому менеджменту, являются жесткий авторитаризм в управлении, единоличное принятие решений, дуализм в поведении отечественных управленцев, а также преобладание административных методов управления, базирующихся на власти, строгом подчинении вышестоящему лицу и санкциях/взысканиях. Лидеры являются, в основном, прямолинейными и строгими, руководствуются жесткой иерархией в отношении с подчиненными. Чтобы стать эффективным менеджером в России, необходимо много вкладывать в отношения как с партнерами, так и с подчиненными, уметь проводить время с людьми. Кроме того, менеджер в России — харизматичная личность, его воспринимают как отца одной большой семьи, работники восхищаются силой, которую он олицетворяет.

Американские организации, будь то корпорации и крупные компании или малый бизнес, добились высоких результатов благодаря слаженной работе команды и заботе о потребителях. Значительную роль в построении предприятия, которое в дальнейшем будет приносить стабильной доход, играют менеджеры, способные быстро принимать решения и строить эффективные коммуникации со своими подчиненными [3, с. 397]

В основе стиля руководства менеджеров США находятся опора на факты и быстрые решения. Политика американских предприятий построена на индивидуализме и четкой специализации. Идеальный американский руководитель — сильная личность, воплощающая в себе процесс эффективного управления и способная мотивировать работников, создать благоприятную почву для здоровой конкуренции. Руководитель демонстрирует образцы открытости и искренности в отношении с персоналом, в работе отсутствуют запретные для обсуждения темы, поощряется высказывание персоналом идей и предложений. Люди инициативно берутся за решение сложных проблем и получают от руководства не только одобрение, но и необходимые ресурсы. Персонал быстро продвигается по ступенькам служебной лестницы [7, с. 209]

Почти невозможно переоценить важность коммуникаций в управлении. Едва ли не все, что делают руководители, чтобы облегчить организации достижение ее целей, требует эффективного обмена информацией. Если люди не смогут обмениваться информацией, они не сумеют работать вместе, формулировать цели и достигать их. Однако коммуникации — это сложный процесс, состоящий из взаимозависимых шагов. Каждый из этих шагов нужен для того, чтобы сделать наши мысли понятными другому лицу.

Согласно исследованиям, руководитель от 50 до 90% всего времени тратит на коммуникации. Именно потому, что обмен информацией встроен во все основные виды управленческой деятельности, мы называем коммуникации связующим процессом. Немаловажной частью коммуникаций являются коммуникационные стили, различные виды которых рассмотрены в данной работе.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что коммуникационный стиль — это способ, с помощью которого индивид предпочитает строить коммуникационные взаимодействия с другими. Коммуникационные стили, прежде всего, набор определенных действий, навыков и умений коммуникатора, которые соответствуют

психологической направленности личности. Коммуникационный стиль является проводником обратной связи в организации. Правильно подобранный коммуникационный стиль может способствовать повышению эффективности обмена информацией, а так же способствовать процессу принятия решения и помочь в реализации управленческих функций.

Список использованной литературы:

1. Близнец А. В. Коммуникационные стили / А. В. Близнец. – Москва: Молодой ученый, 2014. — 11-12 с.
2. Булатов В.В. Эффективная публичная речь руководителя в сфере государственного и муниципального управления / Булатов В.В., Бунтовский С.Ю. // Электронный научный журнал «Современное общество и власть» № 3 (5) 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gmanagement.ru/index.php/ru/arxiv/052015r/233-bulatov-052015>
3. Бунтовский С.Ю. Применение коучинга в системе управления персоналом – важный фактор повышения ее эффективности / Бунтовский С.Ю. // Современные тенденции развития экономики и управления: проблемы и решения. Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ. Краснодар 2016. - 397 с.
4. Веснин В.Р. Менеджмент / В. Р. Веснин. – Москва: Логос, 2011. – 146-158 с.
5. Виханский О. С. Менеджмент / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – Москва: Учение, 2013. – 45-58 с.
6. Каймакова М. В. Коммуникации в организации / М. В. Каймакова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 302-306 с.
7. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – Москва: Предисловие, 2012. – 200-211 с.

© Рожкова Е.С., Прохоренко Ю.Н., 2017

Руденко А.С.,
Южный Федеральный Университет

ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

В настоящее время логистика успешно применяется во многих сферах: от коммерции до промышленного производства. Однако наибольшее значение она играет в строительной отрасли, так как даже короткий перерыв в строительстве, по причине сбоев в обеспечении, приведет к экономическим потерям.

Для обеспечения бесперебойного и равномерного выполнения программы строительства решающее значение имеет обеспечение строительства материальными ресурсами соответствующего качества и в необходимом количестве. Логистическое обеспечение производственной деятельности в строительной сфере представляет организованный процесс поставок материально-технических ресурсов в соответствии с технологической последовательностью производства строительных работ [2].

Основными факторами необходимости управления логистическим обеспечением производственной деятельности в строительной сфере являются:

- возрастание потребности рационализации производства, которая направлена на уменьшение сроков строительства и одновременно на увеличение жизненного цикла объекта недвижимости;
- тенденция переориентации строительных предприятий с узкофункционального на индивидуальное строительство;
- поиск резервов для снижения материалоемкости;
- расширение номенклатуры используемых материальных ресурсов;
- многообразие схем оплаты работ и продукции;
- необходимость минимизации транспортно-заготовительных расходов в виду территориальной разрозненности строительных объектов;
- потребность в услугах посреднических специализированных организаций в связи с широким использованием не денежных форм расчетов [1].

С точки зрения логистики, строительство представляет собой совокупность финансовых, трудовых, материальных, информационных и других потоков. Таким образом, логистическое обеспечение производственной деятельности в строительной сфере предусматривает оптимизацию всего строительного цикла от этапа проектирования до этапа реализации продукции на рынке недвижимости.

На логистическое обеспечение производственной деятельности в строительной сфере влияют отраслевые особенности:

- целью строительства является воспроизводство основных фондов как производственных, так и непроизводственных;
- готовой строительной продукцией выступает недвижимость;

- недвижимостью используется в качестве средств производства и предметов потребления;
- высокая продолжительность производственного цикла и значительный объем незавершенного строительства;
- качество готовой продукции во многом определяется проектом;
- большой объем подготовительных работ;
- индивидуальные потребности заказчиков предполагают высокую диверсификацию строительной продукции;
- влияние на организацию работ факторов природы, рельефа и окружающей застройки;
- локализация готовой продукции (объектов недвижимости);
- влияние сезонности;
- высокая ресурсоемкость;
- значительный территориальный разброс объектов;
- иммобилизация ресурсов в незавершенном строительстве;
- финансовые средства в строительстве принимают форму капитальных вложений;
- необходимость в производственной и технической комплектации;
- строительное предприятие зачастую является потребителем в логистической системе производителей и поставщиков материалов и комплектующих, а не «собственником» логистического процесса;
- широкая возможность для логистического аутсорсинга;
- большое количество контролирующих органов по надзору и инспекции за ходом строительных работ.

Особенности строительной сферы определяют процесс движения финансовых, трудовых, материальных потоков на объекте и вне его, до и после выполнения работ. Логистика в строительстве объединяет все виды обеспечения в единую обеспечивающую систему [1].

К задачам логистического обеспечения производственной деятельности в строительной сфере относят:

- определение потребности в материалах и оборудовании;
- соответствие обеспечения необходимыми материалами и оборудованием плану строительного производства;
- нормирование расхода материалов и запасов;
- эффективная организация складского хозяйства;
- поиск путей рационального использования оборудования и расходования материалов [3].

В строительных компаниях возможны три модели логистического обеспечения: неофициальные, полуформальные и официальные. Неофициальная модель предполагает, что координация задач логистики выполняется в рамках существующей организационной структуры. В полуформальной модели ответственность по координации задач логистики берет на себя логистический менеджер, но за работу отделов, где эти задачи осуществляются, он не отвечает. Официальная модель предполагает существование департамента логистики, который отвечает за все логистические процессы предприятия. В этом вопросе большое значение имеет фактический размер компании. Наибольшее распространение имеют полуформальные модели. Также в строительной сфере широко представлен аутсорсинг.

В рамках логистического обеспечения производственной деятельности в строительной сфере выделяют следующие модели системы поставок:

- система независимых цепочек поставок индивидуальных подрядчиков. Эта система предполагает, что в обязанности каждого подрядчика входят функции по выбору поставщиков, планированию поставок и планированию строительства;
- централизованная система поставок, когда процесс поставок организуется логистическим подразделением генерального подрядчика или стороны управления всем проектом;
- централизованная система поставок, когда процесс поставок организуется внешней логистической компанией;
- комбинация перечисленных моделей.

Выбор модели системы поставок должен отвечать требованиям оптимизации цепочки и координацию поставок для снижения общей стоимости, сокращения времени завершения проекта и улучшения качества выполняемых работ [2].

Эффективное логистическое обеспечение производственной деятельности в строительной сфере, в конечном счете, приведет к:

- сокращению сроков работ строительного цикла, и, следовательно, сокращению длительности строительства;
- повышению качества строительно-монтажных работ и конечной продукции строительства;
- сокращению затрат по содержанию запасов;
- уменьшению потребности в оборотных средствах предприятия;
- сокращению транспортно-заготовительных и накладных (общезаводских) расходов;
- повышению сохранности материальных ресурсов и оборудования;
- получению дополнительной выручки;

– сокращению сроков окупаемости инвестиций.

Главным показателем эффективности логистического обеспечения производственной деятельности является достижение и поддержание конкурентоспособности строительного предприятия.

Список использованной литературы:

1. Борисова Л.А. Использование логистики в строительстве в условиях кризиса // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015. – № 5 (77). – С. 43.
2. Гарибов Р.Б., Пахомова А.В., Баширзаде Р.Р. Логистика строительных проектов // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2016. – № 2 (54). – С. 22-29.
3. Дюкова О. М. Логистика строительства: современное понимание и тенденции. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ. – 2016. – 116 с.

© Руденко А.С., 2017

Салахова А.Т.,

Нижекамский химико-технологический институт, г. Нижнекамск

СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ЗАГолоВКОВ СТАТЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

Изучение различной англоязычной прессы является неотъемлемой частью процесса обучения иностранному языку и подготовки будущих переводчиков.

Газета как средство массовой информации представляет собой неисчерпаемый ресурс современного языка, с одной стороны она отражает изменения жизни общества, а с другой стороны, является зеркалом тех языковых изменений и новообразований, о которых необходимо иметь представление переводчикам.

Первое с чем сталкивается читатель при знакомстве с газетной публикацией – это заглавие. Заголовок играет большую роль, ведь именно на него в первую очередь читатель обращает внимание.

В данной статье рассмотрены стилистические и лексические особенности газетных заголовков, которые следует учитывать при переводе на русский язык.

Предметом исследования являются заголовки статей экономической тематики газеты “The New York Times” за 2016 год.

Понять характер английского газетного заголовка можно, выделив его основные *стилистические* особенности:

- *разговорно-фамильярный характер заголовков*. Для американского или английского читателя разговорно-фамильярный характер заголовков является нормой. Однако для русского читателя такой заголовок произведет куда большее впечатление. Поэтому при переводе таких заголовков необходимо учитывать особенности русского газетно-публицистического стиля.

EU to slap fresh sanctions on Syria – Новые санкции Евросоюза в отношении Сирии.

Слово “fresh” в данном случае следует переводить как “новые”, понимая что “свежие” в данном случае неуместно.

- *экспрессивность*. Англоязычные заголовки характерны большей экспрессивностью, нежели русскоязычные.

After EU “Yes”, Serbia need reforms – Сербия на пороге в ЕС: необходимы реформы. Данный газетный заголовок экспрессивен за счет своего разговорного характера. Чтобы передать экспрессивность русскому заголовку, используется фразеологизм “на пороге к ч-л.”

- *многоступенчатая структура*. Для того, чтобы привлечь внимания читателя, в англоязычной прессе часто используются многоступенчатые заголовки, которые состоят из “шапки” (headline) и подзаголовка (lead). Шапка заголовка выделяет самую яркую мысль статьи, в то время как подзаголовок раскрывает содержание статьи.

Далее рассмотрим *лексические* особенности перевода газетных заголовков на русский язык:

- *заголовочный жаргон*. В области лексики для заголовков американских газет характерно использование специальных слов, составляющих своего рода “заголовочный жаргон”. Примеры таких слов: ban, claim, crash, dash, pact, plea, rush и др.

Central bankers hear plea: Turn Focus to Government Spending – ЦБ услышал призыв обратить внимание на гос.расходы.

Слово “plea” переводиться как “мольба”, однако в данном контексте его следует переводить как “призыв”.

- *использование фразеологизмов*.

China growth: Still up in the air – Экономический рост Китая: все еще большой вопрос.

Фразеологизм “up in the air” так же имеет русский эквивалент “вилами по воде писано” или же “поживем-увидим”. Т.к. русским газетам свойственен более нейтральный оттенок, данный фразеологизм следует перевести как “все еще большой вопрос”.

- *смешение книжной и разговорной лексики.*

Colorado Governor sacked for bribery – Губернатор Колорадо уволен за взяточничество.

Несмотря на серьезный характер статьи, используется глагол sack, который является обиходно-разговорным.

- *сокращения.* В заголовках очень часто встречаются различные сокращения. Самыми распространенными сокращениями на страницах New York Times оказались:

E.C.B - Европейский Центральный Банк.

Так же в связи с предвыборной кампанией президента США одним из самых часто встречающихся сокращений было: G.O.P – Grand Old Party, что переводится как “Великая старая партия” и является неофициальным названием Республиканской Партии США.

Многие сокращения имеют эквиваленты в русском языке, которые следует использовать при переводе заголовков. Необходимо иметь в виду, что эти эквиваленты могут являться сокращением русского названия соответствующей организации: UNO-ООН, FBI – ФБР, NAM – НАП, либо русскими буквами воспроизводятся иностранные сокращения: NATO – НАТО, GATT- ГАТТ и тд.

Таким образом, газетный заголовок является одним из основных факторов успешности статьи. Для привлечения внимания читателя авторы прибегают к различным стилистическим и лексико-грамматическим приемам. Различия в структуре английского и русского заголовков представляют определенную сложность для переводчика, поэтому важным этапом изучения иностранного языка является изучение зарубежной прессы.

© Салахова А.Т., 2017

Седлов М.Д.,
Научный руководитель Ганиева Г.Р.,
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ» г. Нижнекамск

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Существует утверждение, что расхождения в языковых картинах мира обусловлены не только структурой языка, но и различным видением мира носителями этого языка. Как писал Лео Вайсгербер - немецкий исследователь, автор книги «Родной язык и формирование духа», - «в языке заложен опыт народа, всё, что кажется важным его представителям».

Объект исследования – лексические трансформации.

Предмет исследования – применение лексических трансформаций при переводе текста научного стиля с английского языка на русский.

Целью данной работы является обобщение и систематизация лексических трансформаций при переводе текста научного стиля.

К лексическим приемам перевода принято относить следующие: **транскрипция и транслитерация, калькирование, лексико-семантические замены, конкретизация, генерализация, модуляция или смысловое развитие.**

Переводческая транскрипция – это формальное пофонемное воссоздание исходной лексической единицы с помощью фонем переводящего языка, фонетическая имитация исходного слова.

Исходный текст: Combining Agile with Traditional V Model

Перевод: Комбинирование методологии Agile (гибкий) с традиционной V-моделью

На этом примере мы наблюдаем название методологии – «Agile». Был рассмотрен транслитерационный вариант перевода, но с целью сохранения информативности и эстетики перевода слово осталось в исходном варианте. Название другой методологии – традиционной, переведено типом, схожим с транскрипционным.

Наряду с переводческой транслитерацией для языковых единиц, не имеющих непосредственного соответствия в переводящем языке иногда применяется *калькирование* – воспроизведение не звукового, а комбинаторного состава слова или словосочетания, когда составные части слова (морфемы) или фразы (лексемы) переводятся соответствующими элементами переводящего языка.

Лексико-семантические замены – это способ перевода лексических единиц иностранного языка путем использования единиц языка перевода, которые не совпадают по значению с начальными, но могут быть выведены логически.

Исходный текст: Agile methodology has its own benefits but there are deficiency several of the features of traditional software development methodologies that are essential for success

Перевод: Методология Agile имеет свои преимущества, однако ей недостаёт некоторых особенностей традиционных методов разработки программного обеспечения, без которых невозможно достижение успеха

В данном примере дословный перевод «есть недостаток некоторых вещей» заменён как «ей недостаёт некоторых особенностей». Также произведена замена дословного «что важно для успеха» на «без которых невозможно достижение успеха», в этом случае произведены лексико-семантические замены с использованием антонимичного перевода.

Конкретизация – это способ перевода, при котором происходит замена слова или словосочетания иностранного языка с более широким предметно-логическим значением на слово в переводе с более узким значением.

Исходный текст: In the field of software engineering

Перевод: В области программной инженерии

В данном примере слово с широким спектром значений «field» - «поле, месторождение, область, сфера деятельности» - конкретизировано под целевую статью и переведено как «область»

Генерализация (процесс, обратный конкретизации) исходного значения имеет место в тех случаях, когда мера информационной упорядоченности исходной единицы выше меры упорядоченности соответствующей ей по смыслу единицы в переводящем языке и заключается в замене частного общим, видового понятия родовым.

Исходный текст: Pass on over budget?

Перевод: Или, к примеру, приводят к выходу за рамки бюджета?

В данном примере вводится такая лексическая трансформация, как генерализация, путём перевода слова с ограниченным значением «over» - «над» как «за рамки»

Приём смыслового развития заключается в замене словарного соответствия при переводе контекстуальным, логически связанным с ним.

Исходный текст: Mostly agile technique break the assignments into little augmentations with insignificant arranging and don't straightforwardly include long haul arranging.

Перевод: Согласно технике Agile, основное задание разбивается на несколько небольших, последние проходят некую сортировку, затем производится непрямолинейное подключение

В данном примере исходное предложение переосмыслено согласно лексической трансформации модуляции, при которой сохраняется основной смысл предложения при улучшении его благозвучия за счёт логического дополнения некоторых частей.

Перевод с одного языка на другой невозможен без лексических трансформаций. Лексические трансформации чаще всего предполагают переосмысление предложения, либо его смысловое развитие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Главная задача переводчика – достичь семантической эквивалентности исходного и переводного текстов. Для её достижения требуются разнообразные переводческие преобразования, а на уровне компонентной эквивалентности – трансформации, затрагивающие лексическую структуру высказывания. Причина, вызывающая лексические трансформации, кроется в том, что каждый язык имеет свою собственную уникальную структуру, и переводчик должен это учитывать. Именно различия в структурах исходного и переводящего языка вынуждают переводчика использовать различные трансформации.

Список использованной литературы

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). - М., 1975. - 240 с.
2. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. - М., 2001. - 424 с.
3. <http://teneta.rinet.ru/rus/> Паршин А. Теория и практика перевода.
4. Алексеева И.С. Введение в переводоведение. - М., 2004. - 352 с.
5. Федоров А.В. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы): Для институтов и факультетов иностранных языков. - М., 2002. - 416 с.
6. Белякова Е.И. Translating from English: Переводим с английского/Материалы для семинарских и практических занятий по теории и практике перевода (с английского на русский). - СПб.: КАРО, 2003. - 160 с.

© Седлов М.Д., 2017

Сероглазова А.С., Харцхаева А.А.,
РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

ОСОБЫЕ ПРЕДМЕТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Таможенные правоотношения являются неотъемлемой стороной внешнеэкономической деятельности каждого государства, имеющие ряд специфических особенностей. Исключением не является и Российская Федерация, где предметами таможенных правоотношений становятся только те товары и транспортные средства, которые пересекают таможенную границу нашей страны. В связи с этим ввоз-вывоз отдельных категорий товаров имеет характерную особенность.

Первоначально перемещение различных грузов через границу базируется на гражданско-правовых отношениях, потому как в его ведении находится право на заключение множественных договоров, сделок и соглашений. При заключении внешнеторгового соглашения на импорт или экспорт продукции, субъект внешнеэкономической деятельности обязательно перемещает через границу особый предмет таможенных правоотношений — валюту или валютные ценности.

В современном мире валюта трактуется как денежная единица конкретной страны, так и денежный знак иностранных государств, в том числе международная расчетная единица. Формально каждая национальная денежная единица любой страны может приниматься за валюту. В области таможенного дела валюта обычно участвует в международных расчетах как при экспортно-импортных (торговых) операциях, так и неторговых (транспорт, страхование, туризм, переводы заработной платы, пенсий и др.).

В Федеральном законе N-173 «О валютном регулировании и валютном контроле» представлены данные, которые классифицируются по различным предметам таможенных правоотношений. Валюта Российской Федерации представлена в виде денежных знаков (банкноты и монеты Банка России) и средств на банковских счетах и в банковских вкладах.

Иностранная валюта подразделяется по различным формам:

а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, которые находятся в обороте и являются законным средством наличного платежа на территории данного иностранного государства (либо группы иностранных государств);

б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах зарубежных стран и международных денежных единицах.

Внутренние ценные бумаги делятся на эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ, и иные ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты Российской Федерации и выпущенные на её территории. Валютные ценности представляют собой совокупность иностранной валюты и внешних ценных бумаг.

В соответствии со ст. 15 N ФЗ-173 РФ ввоз в Россию иностранной валюты и (или) валюты РФ, дорожных чеков, внешних и (или) внутренних ценных бумаг в документарной форме осуществляется резидентами и нерезидентами без ограничений при соблюдении требований таможенного законодательства РФ. При единовременном ввозе в РФ физическими лицами наличной иностранной валюты и (или) валюты РФ в сумме, превышающей в эквиваленте 10000 долларов США, ввозимая наличная иностранная валюта и (или) валюта РФ подлежат декларированию таможенному органу [1].

Вывоз наличной иностранной и (или) российской валюты физическими лицами допускается в сумме, равной в эквиваленте не более 10000 долларов США. Примечательно, что в этом случае никаких документов, подтверждающих законность приобретения валюты или ее предварительный ввоз в страну, таможенному органу представлять не требуется. Однако при единовременном вывозе денежных средств в сумме, превышающей 3000 долларов США, обязательна подача письменной декларации [1].

Особой категорией товаров в области таможенного дела являются и произведения искусства, которые представляют значимую художественную и культурную ценность. Особенности перемещения этих предметов через таможенную границу регламентируются Законом РФ N 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей». К ним относятся: исторические ценности, картины, скульптуры, иконы, уникальные и редкие музыкальные инструменты, старинные монеты, марки, редкие коллекции и т.д. (кроме сувенирных изделий, предметов серийного и массового производства) [2]. Предметы свыше 50 лет являются антикварными, и для их вывоза за границу необходимо предоставлять специальное разрешение.

Регулирование и контроль за обращением культурных ценностей выполняет ФТС, Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ, в том числе Федеральное архивное агентство. Разрешение на вывоз культурных ценностей действует в течение 3 месяцев со дня выдачи и могут вывозиться автором в неограниченном количестве.

Вывозу из Российской Федерации не подлежат следующие виды культурных ценностей:

1) предметы, которые представляют историческую, художественную и иную культурную ценность, а также отнесены к особо значимым объектам культурного наследия РФ, несмотря на время их создания;

2) движимые предметы, которые охраняются государством и внесены в охраняемые списки в порядке, установленном законодательством РФ;

3) культурные ценности, которые неизменно хранятся в государственных и муниципальных музеях, архивах и библиотеках РФ;

4) культурные ценности, которые созданы свыше 100 лет назад. Кроме того, налагается запрет на ввоз ценностей, объявленных в розыск.

Если приобретенные добросовестным покупателем и незаконно вывезенные из зарубежных стран культурные ценности являются украденными или утерянными, то исходя из этого они подлежат возврату законному собственнику с выплатой компенсации добросовестному приобретателю.

В числе прочего особым предметом таможенных правоотношений является и гуманитарная помощь (вид безвозмездной помощи), перемещаемая через границу в упрощенном порядке, регистрация которого на таможенной границе осуществляется в первую очередь. К этой категории товаров относят продукты питания, одежду, медикаменты и прочее. Гуманитарной помощью не признаются подакцизные товары, бывшие в употреблении одежда, обувь и постельные принадлежности. Данная категория товаров также освобождается от обложения ввозной таможенной пошлиной, НДС и взимания сборов на границе. Полная или частичная продажа гуманитарной помощи запрещена.

Кроме того, через таможенную границу Российской Федерации нередко перемещаются и скоропортящиеся товары, к которым относят товары, требующие соблюдения особой транспортировки и специальных климатических условий. Они оформляются на таможенной границе вне очереди. Перечень основных скоропортящихся товаров установлен ГТК РФ: свежие фрукты, овощи, мясо, рыбопродукты, живые растения и др. [3].

Таможенный кодекс Российской Федерации определяет круг правоотношений, который регулируется таможенным законодательством. Указанные правоотношения складываются по поводу порядка и правил перемещения особых товаров и транспортных средств через таможенную границу, установления и применения таможенных режимов, декларирования товаров и транспортных средств, уплаты таможенных пошлин, налогов, осуществления таможенного контроля и др. Определение круга правоотношений имеет существенное значение для правильного применения закона, в том числе для ограничения смежных отраслей права, поскольку каждый закон регулирует определенные правоотношения.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ // КонсультантПлюс
2. Закон РФ от 15.04.1993 N 4804-1 (ред. от 23.07.2013) «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // КонсультантПлюс
3. Указание ГТК РФ от 24.05.1994 N 01-12/443 «О реализации скоропортящейся продукции» // КонсультантПлюс
4. Бакаева О.Ю., Матвиенко Г.В.. Таможенное право России: Учебник/Отв. ред. Н.И. Химичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрист. — 504 с. 2007

© Сероглазова А.С., Харцхаева А.А., 2017

Скупченко А.В., Жарова Е.А.,
КемГУ, г. Кемерово

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Развитие физической культуры и спорта является важным фактором укрепления здоровья населения, увеличения продолжительности жизни.

В связи с этим, важным является эффективная политика муниципального образования в сфере физической культуры и спорта

В рамках молодежной политики органы местного самоуправления участвуют в организации физкультурно-оздоровительной работы с молодежью, способствуют ее привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целях формирования здорового образа жизни, осуществляют мероприятия по профилактике правонарушений, совместно с физкультурно-спортивными организациями проводят массовые спортивные соревнования и спартакиады; создают с участием молодежных, детских и других организаций физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы, в том числе оборонно-спортивные. [1, с. 270]

Рассмотрим спортивную деятельность на примере г. Кемерово

По данным сайта Управления культуры, спорта и молодежной политики можно узнать следующую информацию

Количество занимающихся спортом в городе составляет 232 923 человек (2014 г. – 218 309).

В 8 спортивных школах занимается 5082 детей и подростков (2014 г. - 5112) в 23 отделениях по 20 видам спорта, в том числе - 14 видов спорта – по олимпийской программе.

В МБУ «Клубы по месту жительства» оптимизирован 1 клуб по месту жительства «Нива», как неэффективно работающий, инструктор по спорту переведен в клуб «Вперед». Работают 30 клубов, контингент занимающихся в клубах составляет 5860 человек (2014 г. – 5619).

МАОУДОД «ДЮСШ № 1» передан из областной собственности спортивный комплекс «Северный» по адресу: ул. Нахимова, 248, где проведен ремонт тренажерного зала, зала единоборств, фитнес зала, раздевалок для спортсменов на 2 этаже, приобретен спортивный инвентарь, выполнены ремонтные работы.

В 2015 году проведено 1312 спортивных соревнований (2014 г. – 1294), в которых приняли участие 191,6 тыс. кемеровчан.

На соревнования разного уровня командировано 160 команд, 1740 спортсменов (2014 г. – 98, 1022 чел.).

В 2015 году 2061 кемеровский спортсмен выполнили спортивные разряды и получили спортивные звания (2014 г. – 1683 чел.).

16 лучшим кемеровским спортсменам вручена муниципальная стипендия на сумму 115,8 тыс. руб. За высокие спортивные достижения единовременной муниципальной денежной премией награждены 123 лучших спортсмена и тренера (767,6 тыс. руб.).

Организация спортивного досуга

В 2015 году для жителей города работали:

67 зимних спортивных площадок (2014 - 66), из них 30 ледовых площадок, 27 зимних спортивных площадок, 10 лыжных объектов (14 лыжных трасс). Количество посещений 34,0 тыс. чел.

18 пунктов зимнего проката спортивного инвентаря (2014г – 18). Услугами пунктов проката воспользовались 50,7 тыс. чел. (2014 – 42,0 тыс. чел.), в том числе более 3,5 тыс. чел. бесплатно.

В городских акциях «Все на лыжи!» и «Все на каток!» приняли участие более 2,5 тыс. кемеровчан.

Впервые МСАУ г. Кемерово «Стадион Химик», МАУ ГЦС «КУЗБАСС» и МАУ ФК «Кузбасс» провели программу спортивно-массовых мероприятий «Городская Зима», спортивные сооружения посетили 2,3 тыс. чел., для них проведено 9 спортивных мероприятий.

В летний период была организована работа 275 площадок, из них: 14 площадок с уличными тренажерами, 12 площадок для занятий шахматами, в том числе: 157 (2014 - 153) вечерних спортивных площадок работали со спортивными организаторами, спортплощадки посетили 91,4 тыс.чел. (2014 – 77,9 тыс. чел.), проведено 7,3 тыс. спортивных мероприятий (2014 – 2,4).

Впервые на площади Советов была организована работа Велошколы.

В рамках реализации программы «Развитие шахмат в городе Кемерово на 2014 – 2017гг.» открыто 15 шахматных классов в детских садах и общеобразовательных школах.

Губернский центр спорта «Кузбасс»

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спорткомплексов России за Уралом.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – это современный спортивный комплекс для занятия спортом детей и взрослых, для проведения соревнований и массовых мероприятий.

МБУ «Городской шахматный клуб имени М.И. Найдова»

Клуб был торжественно открыт в рамках реализации городского проекта «Шахматы в городе Кемерово в 2003 - 2006 гг.» и Губернаторской программы «День шахтёра - 2005 в городе Кемерово». Целью создания клуба является развитие и популяризация шахмат, шашек и других интеллектуальных видов спорта как здорового образа жизни кемеровчан.

Обучение проходит как в группах, так и индивидуально. Занятия проводятся бесплатно для всех желающих жителей города Кемерово без ограничения в возрасте. Для посещения клуба необходимо приобрести абонемент на прокат оборудования (8,12 посещений, также есть «свободный» абонемент на месяц).

МБУ «Клубы по месту жительства»

Целью деятельности учреждения является осуществление физкультурно-оздоровительной, воспитательной работы среди детей, подростков и молодежи по месту жительства, направленной на укрепление их здоровья, физического и нравственного развития, профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Клубы работают и для взрослого населения, в том числе для ветеранов спорта.

Учреждение объединяет 28 клубов по месту жительства спортивной направленности. В МБУ «Клубы по месту жительства» развиваются следующие виды спорта: фехтование, футбол, хоккей, хоккей с мячом, борьба спортивная, бокс, восточные единоборства, шашки, шахматы, фитнес, настольный теннис, пауэрлифтинг, самбо, кикбоксинг, тяжелая атлетика и др. В клубах работают инструкторы по спорту, имеющие специальное образование, в том числе мастера спорта и заслуженные тренеры РФ. Вместе с инструкторами по спорту, воспитанники клубов участвуют в городских спартакиадах, спортивно-массовых мероприятиях городского, областного, республиканского уровня.

В настоящий момент в ведении спортивных учреждений Управления культуры, спорта и молодежной политики находится 7 стадионов, на которых регулярно проводятся соревнования и чемпионаты различной величины, от городских до международных. Четыре из них являются самостоятельными учреждениями – стадион «Химик» в Центральном районе, в составе Футбольного клуба «Кузбасс» находятся: стадион «Шахтёр» в Рудничном районе и стадион «Сибиряк» в Заводском районе, стадион «Факел» в ж.р. Промышленновский и

стадион «Юность» в ж.р. Ягуновский. Два стадиона являются спортивной базой образовательных учреждений: стадион «Открытчик» в составе ДЮСШ №1, легкоатлетический стадион в составе ДЮСШ №7.

Спортивные школы

В городе работают 22 спортивные школы: 9 ДЮСШ и 13 СДЮСШОР, в том числе:

11 – муниципальных школ, 8 из которых подведомственны Управлению культуры, спорта и молодежной политики и 3 – Управлению образования;

10 – областных спортивных школ;

1 – частная комплексная школа.

В школах могут заниматься ребята от 6 до 22 лет, в последние годы набираются оздоровительные группы для дошкольников (4-6 лет).

Таким образом, мы можем сказать, что г. Кемерово проводится эффективная муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта, обеспечивающая город достаточным количеством спортивных организаций.

Список использованной литературы:

1. Система муниципального управления / под ред. В.Б. Зотова
2. [Электронный ресурс] URL: Режим доступа <http://www.kultsport42.ru/>

©Скупченко А. В., Жарова Е.А., 2017

Тибекина Ю.Ю.,

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», г. Калининград

МАРКЕТИНГОВАЯ ПРОГРАММА ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ ОЗЕРА БАЙКАЛ

Аннотация: Посвящена изучению и исследованию маркетинговой программы туристической дестинации озера Байкал. Рассматриваются различные аспекты продвижения этого региона и мероприятия, проводимые для привлечения туристов и повышения привлекательности туристического региона.

Ключевые слова: туристическая дестинация, маркетинговая программа, озеро Байкал.

В жизни каждого туристического региона или туристической дестинации играет важную роль маркетинг. Даже нельзя представить, как бы без маркетинга смогли бы что-либо сделать, что бы реализовать продукт, товар или территорию. Роль маркетинга сильно выросла за последние несколько десятков лет среди нашего современного общества. Методы маркетинга со временем становятся все более совершенные, а потребность в нем все больше и больше растет. Стали появляться и писаться настоящими профессионалами в своем деле маркетинговые стратегии и маркетинговые программы для продвижения чего угодно, в том числе для продвижения туристических услуг в любой точке мира. Вот и сейчас каждый город, либо туристическая дестинация создает маркетинговые программы для продвижения своего региона и привлечения большого количества туристов.

Сегодня существует множество туристических регионов, которые не пользуются спросом туристов или просто не известны туристам, потому что не имеют своего маркетинга или своего собственного выработанного бренда территории, что играет очень большую роль в последнее время среди туристов, как нашей страны, так и в мире. Есть туристические регионы или туристические дестинации, которые предоставляют туристические услуги, но у них падает туристический поток, что является большой проблемой для этих мест, а значит, падает их престиж и туристическая привлекательность. Следовательно, они не могут продать свои услуги в полной мере из-за отсутствия у них маркетинговой программы или плана, которые очень сильно влияют на реализацию туристических услуг в туристической дестинации [1].

На сегодняшний момент существует множество определений термина туристическая дестинация, но первый, кто предложил этот термин был Н. Лейпер. В 1979 году он дал такое определение этому термину: «Туристическая дестинация – это конкретная территория, которую турист выбирает для посещения и проводит там какое-то время, территория, на которой происходят основные процессы взаимодействия туриста с туристической инфраструктурой» [2, с. 59]. Именно такой сейчас является территория озера Байкал. Это уникальнейшее место в России и в мире, которое входит в реестр всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Ежегодно его посещает от 1,5 млн. до 2 млн. туристов в год, из них от 100 до 150 тыс. прибывших иностранных туристов. И с каждым годом тенденция прибывающих туристов, как из России, так и со всего мира растет постоянно [3].

Туристическая дестинация озеро Байкал имеет свою маркетинговую программу, которую на данный момент активно используется и реализуется. Основной ее целью развития туризма на территории региона является формирование и повышение конкурентоспособности кластера "Туризм", удовлетворяющего потребности российских и иностранных граждан в качественных туристских услугах. Для достижения поставленной цели были выделены три основных направления (задачи):

- 1) создание организационно-экономических и правовых условий для формирования кластера «Туризм»;
- 2) повышение качества туристских услуг и безопасности туристов;
- 3) продвижение туристского продукта озера Байкал на мировом и внутреннем туристских рынках.

В рамках реализации первого направления проводятся мероприятия, направленные на совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере туризма, территориальную организацию туризма посредством создания зон экономического благоприятствования туристско-рекреационного типа, мест массового отдыха, формирования инвестиционных проектов по созданию туристской и обеспечивающей инфраструктуры. Мероприятия по реализации второй задачи направлены на стимулирование предпринимательской инициативы, привлечение частных инвестиций в турбизнес, повышение качества услуг, развитие всех компонентов туристического продукта, формирование универсальной сети туристских маршрутов. В рамках реализации задачи по продвижению туристского продукта озера Байкал на мировом и внутреннем туристских рынках проводится комплекс мероприятий, которые необходимо осуществить до 2020 года. [4]

По последнему направлению как раз таки реализуется программа по маркетингу туристической дестинации озера Байкал. В эту программу входят такие мероприятия, как создание бренда территории, чтоб он был узнаваем и отвечал за индивидуальность туристического региона. Создание брошюр и туристических путеводителей по озеру Байкал, где будут максимально включены все предоставляемые услуги по дестинации, а так же выпуск этих брошюр на различных языках, в том числе на китайском языке, так как регион пользуется спросом не только у россиян, но и большого количества иностранцев со всего мира, а преимущественно у китайцев из-за близости их страны с туристическим регионом. Разработка и создание своей рекламной и сувенирной продукции со своим узнаваемым брендом. Участие региона и его туристических организаций на международных выставках и конкурсах со своими проектами и идеями, организация событийных мероприятий в сфере туризма и за счет этого расширения границ туристического сезона, предлагая межсезонные туристические предложения. Реализация медиапроектов в ведущих зарубежных и федеральных средствах массовой информации и фоторепортажей в крупнейших электронных порталах. Так же в рамках маркетинговой программы осуществляется сотрудничество власти и бизнеса в сфере развития туристической индустрии, между властями региона и властями соседних регионов, а так же властями туристического региона и властями соседних стран, например Китай.

Проведенное исследование маркетинговой программы для развития туризма на территории региона и повышения привлекательности и конкурентоспособности дестинации, позволяет сделать следующие выводы. Туристическая дестинация озера Байкал имеет свою маркетинговую программу, которую очень активно реализует повсеместно на территории региона, имеет свои туристические услуги и турпродукты и продвигает их на рынке внутри страны и в мире. Туристический регион является на данный момент очень привлекательным для туристов из России и мира, и это очень хорошо проявляется в динамике посещения туристами озера Байкал.

Список использованной литературы:

1. Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы. — СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2010.
2. Семенова Л. В. Методические особенности повышения конкурентоспособности предпринимательских структур в регионе (на примере гостиничного комплекса калининградской области): дис. ... канд. экон. наук. Калининград, 2006.
3. Шодорова Н. М. Роль территориальных брендов в реализации стратегии развития региона на примере бренда «Озеро Байкал» — М.: Известия, 2013. № 2.
4. Кирьянова Л.Г. «Туристская дестинация» как комплексный концепт и ключевой элемент туристской системы. // Вестник. 2012. № 1. С. 38-45.

© Тибекина Ю.Ю., 2017

Титова Е.С.,

Научный руководитель: Муртазина Д.А., канд. фил. наук, доцент кафедры ИЯ НХТИ ФГБОУ ВО "КНИТУ"
Нижнекамский химико-технологический институт, г. Нижнекамск

ПЕРЕВОД GERUNDIA С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Ежегодно во всем мире публикуется огромное количество книг и статей по вопросам науки и техники. Поэтому перевод научно-технических текстов является актуальной проблемой, которая набирает популярность. Рассматривая грамматику такого рода текстов, можно сделать вывод, что неличные формы глагола получили широкое распространение. Одной из таких форм является герундий. В русском языке нет форм герундия, именно поэтому перевод этой части речи с английского языка на русский может вызывать некоторые трудности.

Герундий – это неличная форма глагола, обладающая признаками, как глагола, так и существительного, и образованная от инфинитива при помощи окончания *-ing*. Посредством герундия выражается выполнение, совершение действия, его процесс.

Герундий переводится на русский язык: существительным, инфинитивом, существительным с предлогом, отглагольным существительным, деепричастием, прилагательным и личной формой глагола в придаточном предложении. Ниже представлен анализ текстов статей научного стиля, примеры применения герундия и описаны функции, которые они выполняют в предложении.

*Пример. Automatic Control in technology, an aggregate of operations aimed at **sustaining or improving the functioning** of a controlled object without direct human participation and in accord with a prescribed control objective.* - Автоматический контроль в технологии – это совокупность действий, направленных на **поддержание** или **совершенствование функционирования** управляемого объекта без непосредственного участия человека в соответствии с заданной целью управления.

В данном случае герундий выполняет функцию дополнения, при этом переводится на русский язык отглагольными существительными «*поддержание, совершенствование*», которые делают акцент на том, что происходит процесс. Связка герундиев «*sustaining or improving*» имеют прямое дополнение «*the functioning*» - «*поддержание*». Данное дополнение является не герундием, а отглагольным существительным, так как имеет артикль.

Пример. Taking into account the operating conditions, the specific purpose, and the structural features of the controlled object and the automatic devices, so that efficient and accurate control systems can be designed. - **Принимая во внимание** условия работы, конкретные цели, и структурные особенности контролируемого объекта и автоматического устройства, можно разработать эффективные и точные системы управления.

Выражение «*taking into account*» довольно часто встречается в научной литературе, выполняет роль обстоятельства образа действия и переводится несколькими вариантами, среди которых существительное с предлогом «*с учетом*» и деепричастный оборот «*принимая во внимание*».

*Пример. Stability is obtained by **varying** the parameters of a system and its structure.* - Устойчивость достигается **путем (при помощи) изменения** параметров системы и ее структуры.

Предлог *by* говорит о том, что это обстоятельство образа действия. С предлогами *in* и *by* герундий переводится деепричастием или существительным с предлогом. В данном случае используется существительное с предлогом «*путем*» или «*при помощи*».

Пример. Combining the principles of control according to the deviation and to the disturbance results in compound systems. - **Объединение** принципов управления осуществляется в соответствии с отклонением и результатами возмущений в сложных системах.

Герундий «*combining*» в роли подлежащего переведен существительным «*объединение*». Перевод с помощью инфинитива в данном случае неуместен.

*Пример. Before starting to develop a control system it is necessary to have access to some initial data: the properties of the controlled object, the nature of the disturbances **acting on it**, the objective of the control, and the control accuracy required.* - **Прежде чем приступить** к разработке системы управления, необходимо получить доступ к некоторым исходным данным: требуются свойства контролируемого объекта, характер возмущений, **действующих на него**, цель управления и точность управления.

Исходя из вышеперечисленных способов перевода видно, что наиболее часто на практике герундий переводится с помощью существительного, деепричастия или глагола. Это обусловлено самой природой происхождения герундия и его сходством как с существительным, так и с глаголом. Но, безусловно, способ перевода зависит от контекста.

© Титова Е.С., 2017

Фатеева К.В.,
НИУ «БелГУ», г. Белгород

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Как известно, общение, осуществляющееся между субъектами образовательной среды, выступает в роли главного связующего звена в образовательном процессе. Как и в любой другой сфере жизни в образовательной среде присутствуют и положительные и отрицательные ситуации общения. Конфликтная обстановка, периодически складывающаяся между участниками педагогического процесса, является одной из актуальных проблем современности. Это связано с тем, что конфликт приводит к снижению уровня эффективности образовательного процесса, оказывает отрицательное влияние на развитие личности обучающихся, на авторитет учителя и школы в целом.

Конфликт является одним из условий и явлений жизни. Поэтому, как и другие процессы, он имеет определенную структуру, в которой выделяют: объект (предмет спора); субъект (отдельные индивиды, группы,

организации); условия протекания конфликта; масштаб конфликта (межличностный, локальный, региональный, глобальный); стратегии и тактики поведения сторон; исходы конфликтной ситуации (последствия, результаты, их осознание) [2;6].

Конфликт – сложное социально-педагогическое явление, обладающее целым рядом причин своего возникновения: противоречивость целей, интересов, взглядов, мнений, ценностей людей; различия в манере поведения и жизненном опыте людей; несправедливость; нарушение прав и свобод человека; оскорбление личного достоинства человека; зависть и др. [1;16].

В аспекте данной работы мы рассмотрим педагогический конфликт, так как это одно из важнейших явлений педагогического общения. По определению Е.И. Степенова, педагогический конфликт - это возникающая в результате профессионального и межличностного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса форма проявления обострившихся субъектно-субъектных противоречий [3]. Он имеет большое количество субъектов. Так, выделяют такие формы педагогического конфликта как: «учащийся – учащийся», «педагог – учащийся», «педагог – педагог», «педагог – администрация», «педагог – родители». Педагогический конфликт обладает определенными особенностями: учитель несет профессиональную ответственность за педагогически правильное разрешение ситуации; участники конфликтов имеют различный социальный статус, чем и обусловлено разное поведение в конфликте; разница в возрасте, в уровне образования и в количестве жизненного опыта участников порождает разную степень ответственности за ошибки при решении конфликта; конфликт "глазами учителя" и "глазами ученика" видится по-разному, поэтому учитель не всегда понимает глубину переживаний ребенка, а ученик не всегда может справиться со своими эмоциями, подчинить их разуму; учитель должен всегда быть готовым к присутствию других учеников при существовании конфликта и к возможности их присоединения в конфликт; профессиональная позиция учителя в конфликте обязывает его взять на себя инициативу в его разрешении и на первое место суметь поставить интересы ученика как формирующейся личности; ошибки учителя при разрешении конфликта способствуют его разгоранию и завлечению в конфликт других учеников; конфликт в педагогической деятельности легче предупредить, чем успешно его разрешить.

Школьная жизнь не может быть полностью бесконфликтной. Но, несмотря на то, что конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе - явление привычное и обыденное, оставлять его на самотек нельзя. Поэтому, начиная уже с начальных классов, педагог должен следить за взаимоотношениями учеников.

В ходе исследования мы провели анкетирование, в котором приняли участие 24 обучающихся 3 «А» класса МАОУ «СОШ№16 г. Губкина. Проанализировав полученные ответы, мы получили следующие результаты:

- 4% опрошенных обладают уровнем конфликтности ближе к среднему;
- 41% опрошенных обладают средним уровнем конфликтности;
- 38% опрошенных обладают уровнем конфликтности выше среднего;
- 17% опрошенных обладают уровнем конфликтности ближе к высокому.

Исходя из этих данных, мы видим, что большинство школьников обладают средним уровнем конфликтности. А это означает, что дети стараются избегать конфликтных ситуаций, уважают мнение окружающих. Но количество детей, превышающих средний уровень конфликтности, довольно высокое. А это значит, что учитель должен следить за взаимоотношениями в коллективе, оказывать помощь и поддержку при разрешении конфликтной ситуации.

Интересными являются и такие факты, как:

- 30% обучающихся иногда любят покомандовать, а остальные 70% - никогда не командуют; 20% периодически не соглашаются с мнениями окружающих, а 80% не соглашаются очень редко. Все это, несомненно, указывает на высокую степень уважения детей по отношению друг к другу;
- 8% обучающихся никогда не говорят правду, 40% - иногда говорят правду, а 52% - всегда говорят правду. Это указывает на положительную динамику в развитии детей как субъектов социальных отношений;
- 50% обучающихся считают себя творческими людьми;
- 5% детей считают себя хуже всех, 10% считают себя лучше других, а 85% считают себя такими же, как и все остальные. Это указывает на разный уровень самооценки обучающихся; у большинства нормальная, адекватная самооценка.

Кроме того мы выявили главную причину конфликта среди школьников. По мнению обучающихся начальных классов, такой причиной является не согласованность мнений, взглядов, интересов и убеждений.

Как известно, большое влияние на взаимоотношения в коллективе оказывает тип темперамента его участников. Мы провели анкетирование обучающихся младших классов и получили следующие результаты:

- 11% опрошенных являются меланхоликами;
- 26% опрошенных являются холериками;
- 30% опрошенных являются сангвиниками;
- 33% опрошенных являются флегматиками.

Исходя из этих данных, мы видим, что большинство школьников является флегматиками, для которых характерны: спокойствие, последовательность действий, осторожность, рассудительность, сдержанность, терпеливость, медлительность. Сангвиникам свойственны: жизнерадостность, энергичность, неусидчивость, быстрота действий, общительность, увлеченность делом, неустойчивость взглядов и интересов, поспешность. Холерики характеризуются: неусидчивостью, суетливостью, вспыльчивостью, прямолинейностью,

решительностью, инициативностью, упрямством, рискованностью, быстрой сменой настроения. Меланхоликам характерны: стеснительность, растерянность, быстрая утомляемость, подавленность, впечатлительность, слезливость, мнительность, ранимость, необщительность, неактивность, робость.

Таким образом, мы видим, что холерикам свойственен высокий уровень конфликтности, меланхоликам – низкий, а сангвиникам и флегматикам – средний.

В заключение мы пришли к следующим выводам:

- 1) конфликт – это социальное явление, естественное для современного динамичного социума;
- 2) конфликт, ведущий к высвобождению накопившихся эмоций, снимает психическую напряженность в обществе;
- 3) существует множество методик разрешения конфликтных ситуаций, которые при грамотном их использовании способны разрешить все возможные противоречия в обществе;
- 4) с целью создания оптимальных для учеников условий обучения учителю необходимо учитывать особенности темперамента и уровень конфликтности обучающихся.

Список использованной литературы:

1. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии/С.М. Емельянов. – СПб: Изд-во Питер, 2009. – с. 16 - 30.
2. Курочкина, И.А. Педагогическая конфликтология/И.А. Курочкина, О.Н. Шахматова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – с. 6-50.
3. Степанов, Е.И. Современная конфликтология в контексте культуры мира/ Е.И. Степанов. – М.: ИС РосАН, 2001. – с. 50 – 240.

© Фатеева К.В., 2017

Ханов Ф.Н.,

Научный руководитель: Байгузина Л.З. к.э.н., доцент кафедры экономика и управление
ФГБОУ ВО Нефтекамский филиал БашГУ. г. Нефтекамск

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Актуальность темы исследования объясняется тем, что материально-производственные запасы являются составной частью оборотного капитала предприятия и их основное назначение – обеспечение непрерывности производственного процесса на предприятии, что обуславливает высокую значимость эффективного управления данным видом оборотных активов. Излишние производственные запасы не только замораживают оборотные средства предприятия, но и генерируют значительный объем непроизводительных расходов, связанных с функционированием логистической системы предприятия. Отсутствие же материальных запасов в необходимом размере и качестве влечет срыв исполнения обязательств по производству продукции, создавая тем самым базу для формирования дополнительных издержек (упущенной выгоды, связанных с простоем оборудования, штрафными санкциями за срыв поставок продукции и т.д.). Таким образом, нерациональное управление запасами приводит к снижению эффективности деятельности предприятия. Поэтому управлению производственными запасами на предприятиях должно уделяться особое внимание.

Политика управления запасами должна устанавливать оптимальный объем запасов, который соответствовал бы потребностям производственного процесса, учитывая при этом расходы на их содержание.

Авторы выделяют консервативный, умеренный и агрессивный методы формирования производственных запасов [1, с. 210].

Консервативный метод предусматривает формирование большого объема запасов на случай перебоев в поставках сырья и материалов, резкого роста цен, изменения спроса и т.д. При таком подходе возрастают расходы на содержание запасов и падает рентабельность предприятия.

Умеренный метод направлен на создание небольших резервов на случай изменения ситуации. При такой политике показатели рентабельности на среднем уровне, риски предприятия умеренные.

Агрессивный метод заключается в минимизации размера запасов вплоть до полного их отсутствия. В данном случае максимальный уровень риска, но наивысшие показатели эффективности деятельности при отсутствии непредвиденных обстоятельств.

В процессе управления запасами необходимо регулярно осуществлять их анализ. Задачи анализа использования запасов состоят в оценке уровня эффективности их использования при выполнении плана выпуска продукции, выявлении внутрипроизводственных резервов экономии данных ресурсов и разработке конкретных мероприятий по их использованию.

Основными этапами анализа запасов являются: анализ обеспеченности предприятия запасами; анализ обоснованности норм расхода запасов; обоснование оптимальной потребности в запасах; оценка

эффективности использования запасов; оценка влияния эффективности использования запасов на величину материальных затрат [2, с. 163].

К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов также относятся: материалоемкость продукции; материалотдача; удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции; коэффициент использования материальных ресурсов.

На основе аналитической информации разрабатываются меры по повышению эффективности управления производственными запасами.

К внутренним резервам повышения эффективности использования запасов относятся: рациональная организация производственных запасов (ресурсосбережение, оптимальное нормирование); сокращение пребывания запасов в незавершенном производстве (внедрение новейших технологий, применение современных более дешевых материалов); рациональная организация обращения (совершенствование системы расчетов, организации сбыта, контроль за оборачиваемостью средств в расчетах).

Помимо классических систем управления запасами в отечественной и зарубежной литературе рассматриваются различные модели, наиболее известной из которых является модель Уилсона («Модель экономически обоснованного заказа»).

Одним из методов контроля за товарно-материальными запасами является метод ABC, суть которой заключается в том, что запасы сырья и материалов делятся на три категории по степени важности отдельных видов запасов в зависимости от их удельной стоимости в общем объеме запасов.

В основе анализа лежит так называемое правило 20-80, согласно которому на 20% запасов приходится 80% продаж (закупок).

Осуществление нормального технологического процесса невозможно без наличия всех необходимых видов сырья, но концентрация управления на первых (по важности) категориях наиболее ценных видов запасов позволяет достичь наибольшей экономии денежных средств и времени.

В зарубежной практике используются две базовые системы контроля за производственными запасами, применимые и на российских предприятиях [3, с. 24]:

- система момента повторного заказа (система двух лотов);
- система периодической инвентаризации (система постоянного цикла).

Система момента повторного заказа (система двух лотов) характеризуется тем, что:

- размер заказа всегда заранее рассчитывается по формуле Уилсона, исходя из предполагаемого спроса, расходов на размещение заказа и расходов на хранение запасов;
- момент размещения заказа заранее определяется для всех типов запасов и достижение его не приводит к повторному заказу;
- когда уровень запасов опускается до определенного уровня, отсылается повторный заказ;
- размер повторного заказа всегда равен оптимальному размеру заказа;
- название «два лота» происходит от простейшего метода управления, согласно которому запасы делятся на две части (два лота).

Данная методика имеет следующие положительные характеристики:

- момент повторного заказа всегда приводит систему в действие по отношению к размещению повторного заказа, максимальная и минимальная точки являются уровнями, предупреждающими о потенциальной опасности;
- момент повторного заказа рассчитан так, что даже при самых неблагоприятных обстоятельствах запасы будут заменены вовремя;
- минимальный уровень рассчитан так, что руководство предупреждено о повышенном спросе и об использовании буферных запасов;
- максимальный уровень рассчитан таким образом, что руководство будет предупреждено о заниженном спросе и о возможности роста уровня запасов;
- в компьютеризированных системах поправки будут вводиться автоматически с отражением текущих условий и прогнозов на будущее.

Система периодической инвентаризации (система постоянного цикла) характеризуется тем, что:

- уровень запасов всех видов проверяется через фиксированные интервалы;
- повторные заказы размещаются по мере необходимости;
- размер повторного заказа не является заранее рассчитанным, а определяется на основе прогноза спроса, текущего уровня запасов и цикла заказа;
- размер повторного заказа меняется при постоянном периоде между заказами.

Применение данных методов требует постоянного контроля, с целью корректировки показателей при существенных изменениях как на рынке сырья и материалов, так и на рынках сбыта, что ведет к изменениям в самом производственном процессе.

Таким образом, решение вопроса оптимизации уровня запасов и поиска баланса между их величиной и расходами на формирование, содержание и хранение – основная задача политики управления производственными запасами. А повышение эффективности управления запасами, базирующееся на оценке и поиске направлений оптимизации их структуры и состава, с применением современных методик, является залогом эффективности управления предприятием в целом.

Список использованной литературы:

1. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок. М.: Инфра-М, 2016. – 432 с.
2. Удалов А.А. Совершенствование методики анализа материально-производственных запасов в коммерческих организациях // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – №2. – С. 162-168.
3. Майзлиш А.В., Волинский В.Ю. Алгоритм оперативного управления запасами материальных ресурсов производственных предприятий на основе ячеечной модели // Экономический анализ: теория и практика. – 2014. – № 42. – С. 22-34.

© Ханов Ф.Н., 2017

Шачин А.А.,

Московский энергетический институт филиал в г.Волжском

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «ОВОЩЕВОД» ЗА 2014-2016 ГГ

Целью анализа является выявления наиболее ненадежных элементов, определения интенсивности отказов, наработки на отказ, дисперсий, математического числа ожиданий.

Актуальность работы заключается в оценке современного оборудования компании, с точки зрения надежности в условиях эксплуатации.

Таблица 1.

Наименование оборудования	Количество отказов в год, шт/год		
	2014	2015	2016
JMS 624 GS-N.L 1	3	2	2
JMS 624 GS-N.L 2	2	4	3
T1 TMГ-1600 10/04	1	2	1
T2 TMГ-1600 10/04	1	1	1
T3 TMГ-1600 10/04	2	1	1
T4 TMГ-1600 10/04	1	2	0
T5 TM-2500 10,5/6,3	1	0	1
T6 TM-2500 10,5/6,3	1	1	1
T7 TM-2500 10,5/6,3	0	2	1
T8 TM-2500 10,5/6,3	2	0	0
BOIX FP-4/2M	0	0	11
Ulma Superchik 60	0	15	16
Ulma Galaxy	0	5	6
Aweta Rotationcrane	0	19	16

Статистическому анализу подверглось 14 ед. электрооборудования (таблица 1). В расчете использовались следующие показатели надежности.

Математическое ожидание числа неисправностей:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum x_i$$

Интенсивность отказов:

$$\lambda = \frac{1}{T}$$

Средняя интенсивность отказов за 3 года:

$$\bar{\lambda} = \frac{\lambda_1 + \lambda_2 + \lambda_3}{3}$$

Дисперсия случайной величины:

$$S_i^2 = \frac{(\lambda_1 - \bar{x})^2 + (\lambda_2 - \bar{x})^2 + (\lambda_3 - \bar{x})^2}{2}$$

Подставив численные значения, получим результаты, сведенные в таблицу 2.

Таблица 2.

Наименование оборудования	λ 1/ч			$\bar{\lambda}$ 1/ч	M[x]	S^2	σ
	2014	2015	2016				
JMS 624 GS-N.L 1	0,0003	0,0002	0,0002	0,0003	2,333	8,165	2,857
JMS 624 GS-N.L 2	0,0002	0,0005	0,0003	0,0003	3,000	13,497	3,674
T1 TMГ-1600 10/04	0,0001	0,0002	0,0001	0,0002	1,333	2,666	1,633

T2 TМГ-1600 10/04	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	1,000	1,500	1,225
T3 TМГ-1600 10/04	0,0002	0,0001	0,0001	0,0002	1,333	2,666	1,633
T4 TМГ-1600 10/04	0,0001	0,0002	0,0000	0,0001	1,000	1,500	1,225
T5 TМ-2500 10,5/6,3	0,0001	0,0000	0,0001	0,0001	0,667	0,667	0,816
T6 TМ-2500 10,5/6,3	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	1,000	1,500	1,225
T7 TМ-2500 10,5/6,3	0,0000	0,0002	0,0001	0,0001	1,000	1,500	1,225
T8 TМ-2500 10,5/6,3	0,0002	0,0000	0,0000	0,0001	0,667	0,667	0,816
BOIX FP-4/2M	0,0000	0,0000	0,0013	0,0004	3,667	20,162	4,490
Ulma Superchik 60	0,0000	0,0017	0,0018	0,0012	10,333	160,130	12,654
Ulma Galaxy	0,0000	0,0006	0,0007	0,0004	3,667	20,162	4,490
Aweta Rotationcrane	0,0000	0,0022	0,0018	0,0013	11,667	204,120	14,287

Полученные результаты могут быть использованы при проектировании и оценки надежности аналогичного оборудования.

Далее представлены диаграммы интенсивности отказов исходя из данных Таблицы 2.

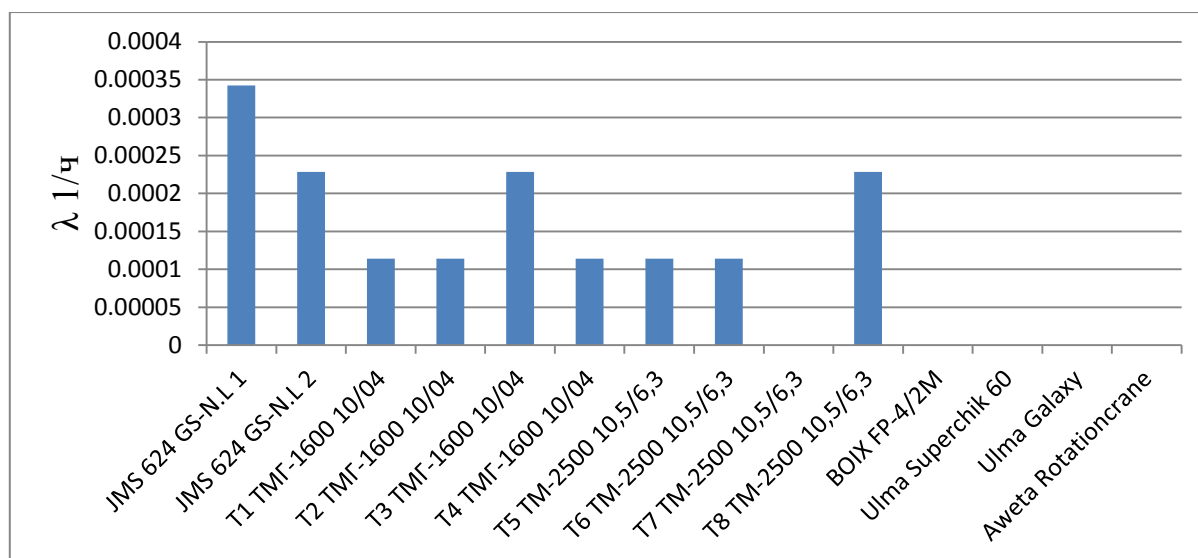


Рисунок 1. Интенсивность отказов оборудования за 2014 год.

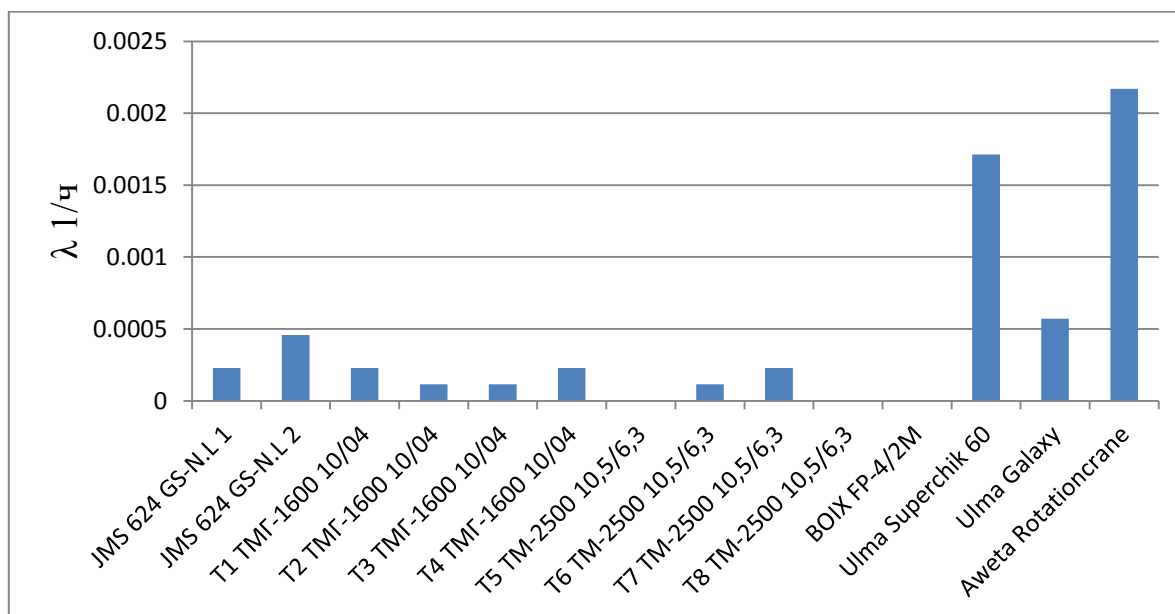


Рисунок 2. Интенсивность отказов оборудования за 2015 год.

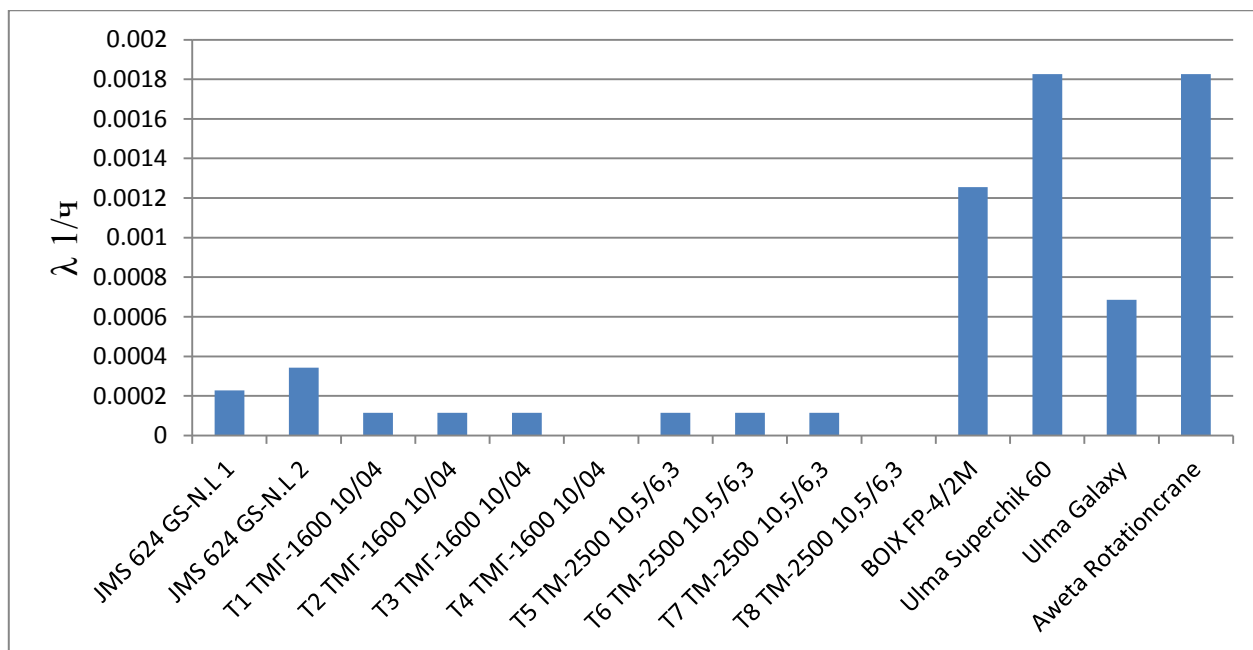


Рисунок 3. Интенсивность отказов оборудования за 2016 год.

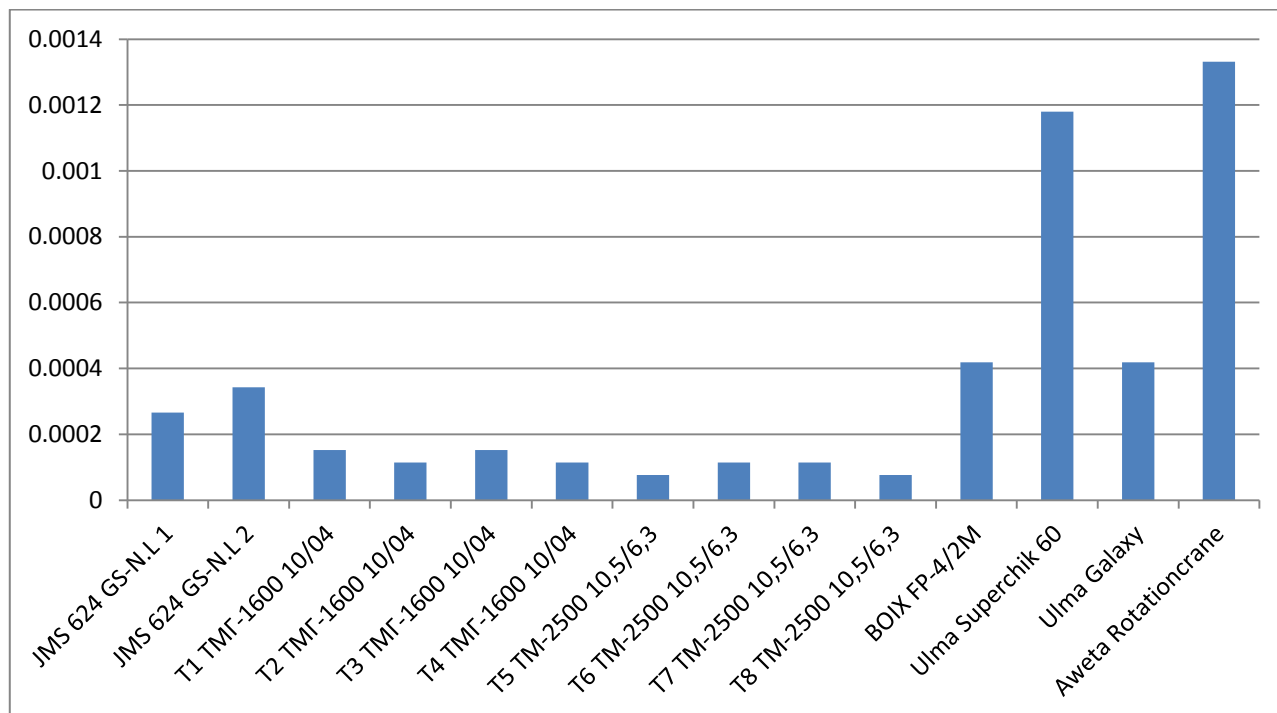


Рисунок 4. Средняя интенсивность отказов оборудования за период эксплуатации 2014–2016гг.

Выводы: Исходя из полученных данных, можно прийти к выводу, что основное влияние на износ электрооборудования оказывают эксплуатационные факторы, действующие во всевозможных режимах работы и условиях. Они приводят к формированию и накоплению неисправностей, к раннему ухудшению состояния и отказу электрооборудования. При отягощенных условиях эксплуатации скорость износа оборудования выше, чем при облегченных или нормальных условиях. Для обеспечения устойчивой и эффективной работы установок крайне необходимо знать фактический уровень надежности электрооборудования с учетом влияния эксплуатационных факторов.

© Шачин А.А., 2017

Шугай Е.В.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина,
г.Краснодар

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье раскрывается понятие оборотных средств, их показатели, рассчитываемые для оценки деятельности организации. Дается классификация оборотных фондов по различным признакам. С помощью данных определенного предприятия производится расчет коэффициентов и излагается методика факторного анализа показателей оборачиваемости оборотных активов.

Ключевые слова: оборотные средства, оборачиваемость, коэффициент, обеспеченность.

Одними из важных элементов, которые обеспечивают непрерывность основного производства и продажу товара/услуги, являются оборотные средства. Также они составляют большую часть национального богатства Российской Федерации. Оборотный капитал признается наиболее динамичной частью активов, так как пребывает в постоянном движении. Это определяется теми стадиями кругооборота, которые проходят данные средства. На начальном этапе приобретаются предметы труда и рабочая сила. На втором - уже купленные фонды перемещаются в процесс создания, по окончании которой получают товарную форму. На последней стадии полученная готовая продукция подвергается продаже в следствии чего средства вновь обращаются в денежную форму. Качество управления фондами влияет на финансовое состояние организации. Для воспроизводства продукции недостаточно одних средств труда. Помимо них и самой деятельности работников фирмы, также необходим исходный материал, сырьё, заготовки и предметы труда. А для создания возможности их приобретать у поставщиков и осуществлять оплату работы сотрудников необходимы денежные ресурсы. Предметы труда и финансовые возможности совместно формируют оборотные фонды. Именно они обеспечивают бесперебойный процесс в системе изготовления, а также сочетают в себе свойства, которые позволяют получить определенные экономические выгоды и добиться высоких результатов в деятельности. Таким образом, оборотные средства – это часть производственного капитала, которая авансируется на покупку предметов труда и рабочей силы [1, с.135]. В их состав включают:

- производственные запасы, подготовленные для запуска в производственный процесс, включающие в себя сырьё, вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части;
- незавершенное производство - предметы труда, находящиеся в производстве на разных стадиях обработки;
- полуфабрикаты собственного изготовления – материалы, обработка которых полностью завершена в одном из подразделений организации, но подлежащие дальнейшей обработке в других;
- расходы будущих периодов – неимущественные элементы оборотных фондов, включающие в себя затраты на подготовку и освоение нового продукта, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукт будущего периода.

По источникам образования оборотные средства систематизируются на собственные и заемные. Собственные – это ресурсы, закрепленные в уставном фонде предприятия, предназначенные для формирования необходимой массы активов, которые позволяют продолжать функционирование организации. Данный вид может пополняться за счет прибыли и амортизационного фонда. Кроме этого, фирмы в качестве источника пополнения могут воспользоваться устойчивыми пассивами, к ним относят: постоянную минимальную задолженность по заработной плате, отчисления на социальные нужды, расчеты с финансовыми органами по налогам и сборам. Заемные оборотные средства служат для покрытия временных нужд в оборотных средствах, которые создаются за счет ссуд и кредиторской задолженности поставщикам.

В понятие состава оборотных средств вкладывают соотношения между группами и элементами, которые выражаются в долях или же процентах. Анализ структуры является важной основой планирования перспективных модификаций в их строении. Данное действие позволяет в первую очередь, выделить специфику операционного и финансового цикла компании. Разделение исследуемых активов по составу зависит от производственного, экономического и организационного порядка. А именно под воздействием нескольких определенных обстоятельств: характера и формы организации производства, типа производства, длительности цикла. Осуществление проверки собственных оборотных средств представляется одной из самых немаловажных составляющих финансового менеджмента организации.

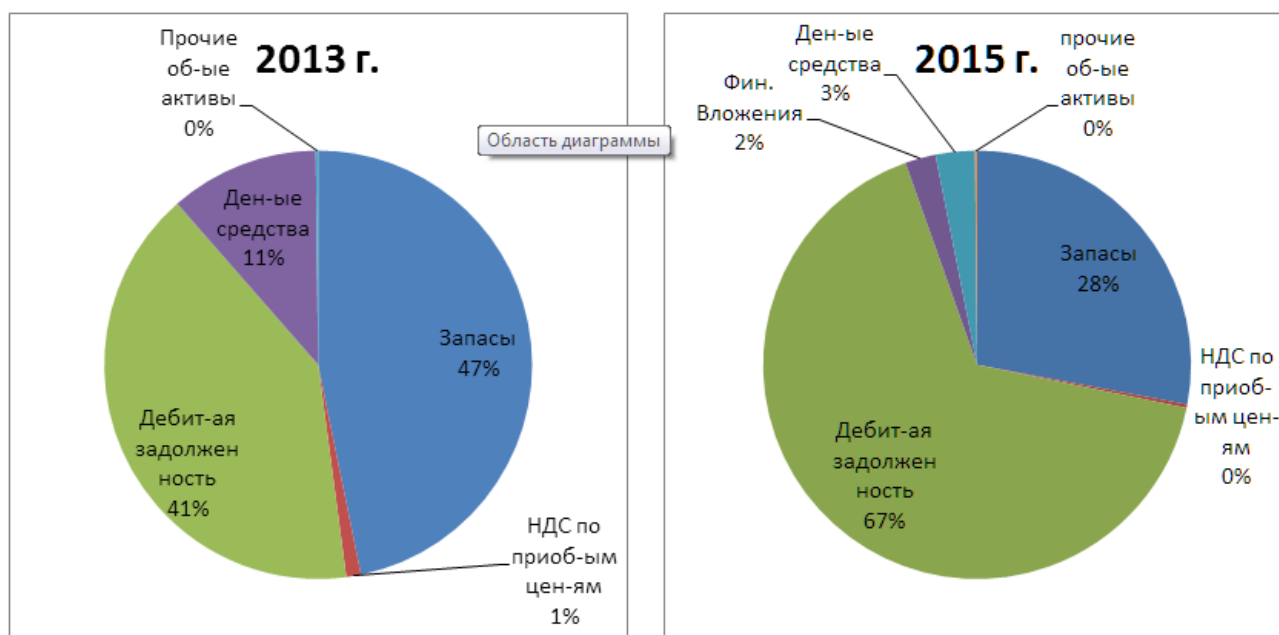


Рисунок 1 - Анализ структуры оборотных средств организации

Фонды обращения взаимосвязаны с сервисом операции обращения товаров, но при этом, они не участвуют в формировании цены, а признаются ее носителями. После производства и продажи их стоимость компенсируется в составе выручки от сбыта продукции. Это способствует неизменному восстановлению процесса производства, который осуществляется путем непрерывного кругооборота. Нормирование оборотных средств – исходное начало разумного применения хозяйственных средств организации. По степени планирования оборотный капитал подразделяют на нормируемый и ненормируемый. К первому относятся деньги в производственных резервах. Ко второму относятся: финансовые средства, отгруженные товары и все виды дебиторской задолженности. Под положительной отдачей от их применения понимается функционирование, при котором обеспечивается стабильное состояние финансов, соблюдается финансово-сметная дисциплина, достигаются наивысшие итоги при наименьших тратах. Уровень эффективности использования оборотных средств определяется индексами их оборачиваемости. Чем быстрее они проходят эти фазы, тем больше продукции предприятие может произвести с использованием одной и той же суммы [2, с.235]. Она зависит от специфики производства и обстоятельств сбыта продукции, особенностей в структуре оборотных средств, платежеспособности и других факторов. Очень важно, чтобы организация уделяла особое внимание вопросу обеспеченности ими и правильно координировала использование активов. Оборачиваемость средств, вложенных в оборотные фонды, оценивается с использованием следующих основных показателей: скорость оборота, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота. При выгодной деятельности организации общее число оборотных активов повышается на величину нераспределенной прибыли, а при убыточной – снижается на совокупность понесенных потерь. Разумное, подобающее управление гарантирует финансовую стабильность и рост материального благополучия страны.

Снизить длительность нахождения оборотных средств на второй стадии возможно путем улучшения техники и технологии и совершенствования метода их использования. Система ускорения оборачиваемости позволяет высвободить значительные суммы, а высвободившиеся ресурсы применять в соответствии с нуждами организации. Моментами, которые влияют на скорость и величину оборота являются: доля добавленной стоимости в продукте; учетная политика организации; система расчетов за работы и услуги; масштаб хозяйственной деятельности предприятия; платежеспособность клиентов.

Для определения действенности эксплуатации оборотных средств рекомендуется рассмотреть расчет соответствующих показателей, которые послужат основой для оценки использования организацией данных средств (табл. 1).

Таблица 1 - Анализ показателей оборачиваемости оборотных активов организации

Показатели	Базисный период (2014 г.)	Отчетный период (2015 г.)	Изменение, ±
Выручка от реализации, тыс. руб.	572934	834040	261106
Кол-во дней периода	360	360	-
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	57479	43230	14 249

Прибыль от реализации, тыс. руб.	17482	36754	19272
Продолжительность одного оборота, дней	36	19	17
Коэффициент оборачиваемости средств, обороты	9,97	19,29	9,32
Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.	0,10	0,05	0,05

Как следует из данных таблицы 1, в отчетном периоде продолжительность оборота текущих активов составила 19 дней, по сравнению с прошлым она сократилась на 17 дней. Это привело к увеличению коэффициентов оборачиваемости с 9,97 до 19,29. В результате ускорения оборачиваемости текущих активов относительная сумма средств, высвобожденных из хозяйственного оборота, составила 39385,22 тыс. руб. $(17 \cdot 834040 / 360)$.

Оборачиваемость в отчётном году составила 19,29, следовательно, за весь год сумма высвобожденных из хозяйственного оборота активов равна 759740,89 тыс. руб. $(39385,22 \cdot 19,29)$. Количество прибыли вследствие ускорения оборачиваемости оборотных фондов увеличилось на 8446,46 тыс. руб. $(17482 \cdot (19,29 - 9,97) / 19,29)$.

Сумма экономии находится способом умножения абсолютного изменения коэффициента загрузки на объем выручки от реализации продукции. Следовательно, в организации итог экономии оборотных средств по сравнению с предыдущим годом составляет 41702 тыс. руб. $(834040 \cdot 0,05)$.

Из анализа структуры оборотных средств мы видим, что на предприятии с каждым годом всё целесообразнее используются оборотные средства, так как по сравнению с 2014 г., в 2015 г. коэффициент оборачиваемости повысился. Что касается продолжительности одного оборота, то этот индекс так же способствует развитию и улучшению использования оборотных средств.

Но следует отметить, что происходит снижение дебиторской задолженности, что приводит к отвлечению оборотных средств непосредственно из оборота, а именно может привести к уменьшению средств на счетах, что негативно влияет на платёжеспособность предприятия. Повышение дебиторской задолженности говорит о недостаточном контроле за платёжно-расчётной дисциплине в организации. Необходимо выяснить причины того за счёт чего она увеличилась, так как если данная задолженность у своих сотрудников фирмы, то это решаемо, если у покупателей – может привести к срыву производственной деятельности. Понижение дебиторской задолженности может быть вызвано, например активным воздействием на дебиторов по взысканию долгов, улучшением финансовых инструментов в работе с дебиторами (взятие процента за отсрочку платежа), сокращением продаж в кредит. Ее удельный вес в общем объёме находят отношением величины дебиторской задолженности к величине оборотных средств. Рассчитаем данный показатель за 2015 год:

Удельный вес дебиторской задолженности 2015 г. = $28674 / 43230 = 0,66$

Если по выше предложенным способам уменьшить дебиторскую задолженность на предполагаемую определенную сумму, то получим:

Удельный вес дебиторской задолженности = $24500 / 43230 = 0,57$

Данный расчёт показал нам положительный результат и его можно взять во внимание, так как чем ниже индекс, тем более мобильна структура имущества организации и меньше извлекается оборотных средств из оборота фирмы.

Организация, которая принимает меры по уменьшению срока отдачи платежей, при условии эффективного их использования в обороте будет иметь дополнительный источник приумножения прибыли в виде отдачи от вложений в оборот досрочно полученных денежных ресурсов. Также следует отметить, что это сократит потребность в получении кредитов, займов. Главное, чтобы доходы, полученные в результате этих мер, превышали сумму таких затрат, иначе это принесёт убыток. Качество оценки использования оборотных средств и ее достоверность зависит от применяемой методики и правильности данных финансовой отчетности [3, с.703].

Подводя итог, можно сказать, что рациональная организация системы формирования и использования оборотных средств предприятия является фундаментом его развития и обеспечения непрерывной работы субъекта, так как специфическим качеством рассматриваемых фондов представляется их неостановочное движение в кругообороте. От верного управленческого решения руководителя зависит исход действий предприятия. Специалисты, занимающиеся в области планирования должны чётко и внимательно исследовать все факторы, оказывающие влияющие на состояния оборотных средств в производственной деятельности. Также следует отметить значимость сбалансированного состояния имущества и целесообразность его использования. Без осуществления нормирования изучаемых средств организация будет работать нестабильно и с отрицательным результатом, который приводит к финансовой неустойчивости.

Список использованной литературы:

1. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стукова Ю.Е. Анализ современного состояния использования оборотных средств в организациях / Стукова Ю.Е. // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев. 2016. С. 701-703.

© Шугай Е.В., 2017

ISBN 978-5-9500262-3-2



«Научные открытия 2017»
XXII Международная научно-практическая конференция

Издательство «Олимп»
125480, Москва, Героев Панфиловцев ул., д. 17-2
Тел.: 8 (964) 574-29-46
Подписано к использованию 14.06.2017.
Объем 18,1 Мбайт. Электрон. текстовые дан.