

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ В ПОВТОРНЫХ БРАКАХ

ХУСАИНОВА Р.М., ЛЯДВЕЙКИНА Е., УСМАНОВА К.,
К(П)ФУ

Изучение институтами семьи отношений между мужчиной и женщиной, которые создают семью, становится особенно необходимым, потому как помимо семейств представляемых собой традиционно понимаемую «первичную» семью с работающим отцом, матерью занятой ведением домашнего хозяйства, с одним или более детьми, появилось достаточно большое количество россиян, состоящих в той или иной форме «повторного» брака. Некоторые авторы даже пишут о рождении семьи нового типа – семьи повторного брака (Лофас Ж., Сова Д., 1996).

По данным психологов, повторный брак с женщиной, имеющей детей бывает нерадостным, причем отрицательное влияние на согласие в новой семье оказывают именно дети от первого брака [2, 3]. Неудивительно, что первые годы повторного брака проходят в стрессовой, напряженной обстановке, но со временем отношения все же налаживаются.

Как неродным родителям, так и их пасынкам и падчерицам, необходимо время, чтобы узнать характер друг друга. Соответственно, и отчимы, и мачехи должны постараться занять свое место в жизни детей, отличающееся от места родного отца и матери. Любые попытки конкурировать с родными родителями ребенка, приведут к неудаче [1].

Однако по данным, Шнейдер Л.Б., [4] мальчики, живущие с матерями, повторно вышедшими замуж, менее тревожны, более ориентированы на социальное поведение, проявляют больше познавательных умений, чем сыновья одиноких матерей.

При этом данные российского исследования свидетельствуют о неблагополучии во многих сферах жизни семей повторного брака. Часть мужчин-отчимов воспринимают ребенка от первого брака матери как

«помеху в супружеской жизни»: 41,7% мужчин согласны с утверждением «Если бы у жены не было ребенка, брак был бы более благополучным», и 33% затрудняются ответить. Среди матерей согласных 24,2% и 30,3% затрудняются ответить. Несогласием на это суждение ответили 48,5% матерей и всего 25% отчимов. Отчимы значительно чаще, чем матери, указывали на то, что «на общение с ребенком нет времени» (50% против 21,2% у матерей). Они значительно больше, чем матери, соглашались с тем, что «все дети – эгоисты, они не думают о личной жизни другого человека» (среди отчимов так ответили 90%, среди матерей, состоящих в повторном браке – 55%) [5].

При этом существуют данные, по которым, неженатые прежде и не имеющие детей мужчины показывают большую готовность участвовать в воспитании ребенка; разведенные же мужчины, имеющие от предыдущего брака родных детей, более сдержаны, и склонны дольше занимать позицию «чужака» в воспитании (Арнаутова Е.П., 1997). По данным того же автора, до 20% детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения Москвы, воспитываются матерью и отчимом.

Итак, родительство включает разные, но взаимозависимые роли - отцовство и материнство. При этом необходимо констатировать, что на фоне достаточной изученности отцовства и материнства, роль для семьи неродного отца (отчима) и матери (мачехи) изучены недостаточно. Как отмечалось выше, существуют достаточно противоречивые мнения об этих членах семьи.

По данным исследования Силиной Е.А. большинство детей называют своего неродного родителя «отцом», «папой». Это уже может говорить о благоприятных отношениях с отчимом. Она объясняет такие взаимоотношения и позитивные характеристики личности отчима тем, что дети уже достаточно долго проживают с неродным отцом. Многие дети начали жить с отчимом в дошкольном или младшем школьном возрасте. А

именно эти два возраста характеризуются высокой адаптивностью к новому браку, у детей легче формируется привязанность к новому члену семьи.

Нами была предпринята попытка изучить особенности восприятия детьми неродного отца. Эмпирическую базу составили данные диагностики учеников 5 - 6 классов (возраст 11-13 лет), воспитывающихся в семьях повторного брака, школы №15 г. Сарапула в количестве 14 человек. В ходе исследования использовался тест "Кинетический рисунок семьи" (КРС) Р.Бернса и С.Кауфмана, который дает информацию о субъективной семейной ситуации ребенка. Тест помогает выявить взаимоотношения в семье, показывает, как ребенок воспринимает других членов семьи и свое место среди них.

Для теста КРС разработана система количественной оценки. Авторами было выделено пять симптомокомплексов:

- 1) благоприятная семейная ситуация;
- 2) тревожность;
- 3) конфликтность в семье;
- 4) чувство неполноценности;
- 5) враждебность в семейной ситуации.

В результате тестирования выяснилось:

- у 40% тестируемых фиксируется конфликтность в семье,
- у 40% - тревожность,
- у 20% в семье благополучная ситуация.

Как правило, дети в первую очередь рисовали маму, что подтверждает статистику авторов этой методики. Дольше всего дети рисовали и разукрашивает фигуру мамы. В нашем исследовании дети чаще всего отдаляли отчима или совсем не рисовали его. Расстояния между ребенком, мамой и отчимом были на рисунках неравными. Были рисунок, где ребенок рисовал лишь себя. Он обосновал это тем, что все всегда на работе или заняты чем-либо.

Общая деятельность членов семьи на рисунке обычно свидетельствует о хороших, благополучных семейных отношениях. Удивил рисунок мальчика, который живет только с мамой и братом, но он нарисовал папу вместе с ними, хотя тот сидит в тюрьме. Это значит, что ребенок все равно близок с отцом. В его рисунке царит единство: все расположены боком и смотрят телевизор. Были рисунки, где дети, рисуя семью, комментировали, что в трудных жизненных ситуациях ощущали поддержку неродного отца. Но таких рисунков очень мало.

Итак, результаты проведенного нами исследования, подтверждают значимость и важность для ребенка фигуры даже неродного отца. Неоднозначность мнений об отчимах требуют более детального дальнейшего исследования.

Литература:

1. Крайг Г. Бокум Д. Психология развития. / Г.Крайг, Д.Бокум. – СПб.: Питер, 2000.
2. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. / С.Кратохвил.- М., Медицина, 1991.
3. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. / Ф.Райс. – СПб.: Питер, 2000.
4. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений./ Л.Б.Шнейдер. – М.: Академический проект, 2000.
5. <http://psylist.net/>