

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
_____ Е.А. Турилова
(подпись)
« ____ » _____ 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Корейский язык. Начальный уровень. 2 год»

Объем – 50 академических часов
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМО КФУ

(протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.)

Председатель комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Казань – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению корейского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная (социально-педагогическая).

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на корейском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися корейского языка на уровне 2 гып.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного корейского произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на корейском языке;
3. формирование навыков говорения на корейском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой Кореи;
5. формирование уважительного отношения к корейским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- базовый набор лексических единиц, соответствующий уровню 2 гып

должен уметь:

- читать корейские тексты начального уровня
- писать простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- корейским языком на начальном уровне (2 гып)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе
				практические занятия
1.	Корейский язык. Начальный уровень. 2 гып	50	50	50

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	в том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. «Поход в больницу»	4	4	-	4	-
2	Тема 2. «Покупки»	6	6	-	6	-
3	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»	4	4	-	4	-
4	Тема 4. «Погода и климат»	4	4	-	4	-
5	Тема 5. «Методы сравнения»	6	6	-	6	-
6	Тема 6. «Введение в страноведение Южной Кореи»	6	6	-	6	-
7	Тема 7. «Я изучал корейский язык полгода»	4	4	-	4	-
8	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»	6	6	-	6	-
9	Тема 9. «Аренда квартиры»	6	6	-	6	-
10	Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»	4	4	-	4	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование раздела, темы
1-й день	Тема 1. «Поход в больницу»
2-й день	Тема 1. «Поход в больницу»
3-й день	Тема 2. «Покупки»

4-й день	Тема 2. «Покупки»
5-й день	Тема 2. «Покупки»
6-й день	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»
7-й день	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»
8-й день	Тема 4. «Погода и климат»
9-й день	Тема 4. «Погода и климат»
10-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
11-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
12-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
13-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Южной Кореи»
14-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Южной Кореи»
15-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Южной Кореи»
16-й день	Тема 7. «Я изучал корейский язык полгода»
17-й день	Тема 7. «Я изучал корейский язык полгода»
18-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
19-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
20-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
21-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
22-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
23-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
24-й день	Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»
25-й день	Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1. «Поход в больницу»	-	1. Части тела на корейском (повторение) 2. На приеме у врача (4 часа)	-
Тема 2. «Покупки»	-	1. Названия магазинов на корейском языке 2. Поход в продуктовый магазин 3. Поход в хозяйственный магазин (6 часов)	-
Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»	-	1. Одежда на корейском языке 2. Прилагательные для описания одежды (4 часа)	-
Тема 4. «Погода и климат»	-	1. Числительные на корейском языке (повторение) 2. Описание погоды на корейском языке (4 часа)	-
Тема 5. «Методы сравнения»	-	1. Прилагательные в корейском языке (повторение) 2. Степени сравнения	-

		прилагательных в корейском языке (6 часов)	
Тема 6. «Введение в страноведение Южной Кореи»	-	1. География Южной Кореи 2. Традиции и обычаи в Южной Корее (6 часов)	-
Тема 7. «Я изучал корейский язык полгода»	-	1. Лексика на тему «Обучение» (4 часа)	-
Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»	-	1. Транспорт на корейском языке 2. Покупка билетов на поезд на корейском языке (6 часов)	-
Тема 9. «Аренда квартиры»	-	1. Лексика на тему «Жильё» 2. Аренда жилья на корейском языке (6 часов)	-
Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»	-	1. Повторение изученного материала (на уровнях 1 гып и 2 гып) (4 часа)	-

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Поход в больницу

1. Назовите минимум 8 частей тела на корейском языке
2. Разыграйте диалог «на приеме у врача»

Тема 2. Покупки

1. Назовите минимум 5 названий магазинов на корейском языке
2. Скажите, что вы обычно покупаете в продуктовом магазине, на корейском языке
3. Скажите, что вы обычно покупаете в хозяйственном магазине, на корейском языке

Тема 3. Как красиво ты сегодня одет

1. Назовите минимум 8 элементов одежды на корейском языке
2. Опишите свою одежду на корейском языке, используя новые слова

Тема 4. Погода и климат

1. Назовите числительные от 1 до 20 на корейском языке
2. Назовите минимум 5 природных явлений на корейском языке
3. Составьте прогноз погоды на завтра, используя новые слова

Тема 5. Методы сравнения

1. Как образуются степени сравнения прилагательных на корейском языке?
2. Назовите минимум 15 прилагательных на корейском языке

Тема 6. Введение в страноведение Южной Кореи

1. Опишите географическое положение Южной Кореи на корейском языке
2. Расскажите о корейских традициях и обычаях

Тема 7. Я изучал корейский язык полгода

1. Расскажите об опыте изучения корейского языка
2. Назовите минимум 10 слов на тему «Учёба» на корейском языке

Тема 8. Билеты на поезд распроданы

1. Назовите минимум 5 видов транспорта на корейском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов на поезд»

Тема 9. Аренда квартиры

1. Назовите минимум 10 слов на тему «Жильё» на корейском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Аренда квартиры»

Тема 10. Боюсь, что не понимаю

1. Вспомните, какие грамматические темы Вы прошли во время обучения корейскому языку. Какие темы вызвали у Вас больше всего затруднений? Составьте несколько предложений, используя лексику и грамматику из этих тем.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Син, Сончжон Корейский разговорный язык / Build your Korean vocabulary / Син Сончжон – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 144 с. – ISBN 978-5-9925-0653-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506532.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ден, А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений: учебное пособие / А. Ден – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. –192 с. – ISBN 978-5-9925-1364-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513646.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Гайнуллина Ляйля Айдаровна, старший преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМО

2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе