

**Аннотация:** В статье представлен принцип «диалог культур» в аспекте формирования общекультурных компетенций студентов. Автором раскрыты основные понятия исследования: «культура», «диалогичность», «общекультурная компетентность». В работе представлена модель Школы диалога культур, как концепции целостного школьного образования, основанная на определенной логике и определенном понимании культуры. Итак, благодаря реализации принципа «диалога культур», как основополагающему принципу в системе поликультурного образования, происходит формирование человека духовного, человека культуры.