

Р.Р. Насибуллов
И.Ф. Яруллин
И.Т. Галиуллин

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебно-методическое пособие

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет

Насибуллин Р.Р., Яруллин И.Ф., Галиуллин И.Т.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебно-методическое пособие

Казань
2025

УДК 371
ББК 74.0

*Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено
учебно-методической комиссией Ученого совета
Института психологии и образования
Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол №7 от 25.03.2025 г.)*

Рецензенты:

Хузинахметов А.Н., доктор педагогических наук, профессор
кафедры методологии обучения и воспитания КФУ;
Гизатуллин Ф.И., кандидат педагогических наук,
директор МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района
г. Казани.

Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф., Галиуллин И.Т.

**Общая педагогика: учеб.-метод. пособие / Р.Р. Насибуллов,
И.Ф. Яруллин, И.Т. Галиуллин. – Казань: Вестфалика, 2025. –
130 с.**

Учебно-методическое пособие представляет собой систематическое изложение основ педагогической науки. Цель учебно-методического пособия – помочь сформировать целостное представление о педагогике как науке, развить навыки педагогического мышления и анализа образовательных процессов. Пособие охватывает широкий круг вопросов, связанных с предметом, функциями и задачами педагогики, её связью с другими науками, а также методологией и методами педагогических исследований. Важной частью пособия являются материалы, касающиеся информационно-технологического сопровождения образовательного процесса, использования искусственного интеллекта в образовании и перспектив его дальнейшего развития. В каждой теме предлагаются вопросы для самоконтроля и задания, направленные на закрепление полученных знаний. Пособие рекомендуется как базовый источник для формирования профессиональной компетенции будущих педагогов и повышения квалификации практикующих специалистов.

Оглавление

Введение	5
Тема 1. Предметно-проблемное поле педагогики	7
Педагогика как наука. Объект, предмет, функции и задачи педагогики	7
Связь педагогики с другими науками	8
Структура педагогической науки	11
Категориально-понятийный аппарат современной педагогики	14
Вопросы для самоконтроля	17
Тема 2. Взаимосвязь теории и практики в педагогике	18
Теория педагогики	19
Педагогика как наука об искусстве общения	21
Практика педагогики	23
Связь теории и практики в педагогике	24
Вопросы и задания	26
Тема 3. Теории целостного педагогического процесса	28
Сущность целостного педагогического процесса: характеристика и функции	28
Организация и развитие целостного педагогического процесса	33
Вопросы для самоконтроля	35
Тема 4. Методология и методы педагогических исследований	36
Методология и ее функции. Уровни методологических знаний	36
Организация педагогического исследования	37
Система методов и методика педагогического исследования	39
Вопросы для самоконтроля	42
Тема 5. Методология практической педагогической деятельности	43
Методология и практика	43
Учитель и наука	45
Методологическая культура учителя	47
Овладение методологической культурой	49
Ценностно-смысловое самоопределение педагога	52
Вопросы и задания	54

Учебное издание

Насибуллов Рамис Рафагатович
Яруллин Ильнар Фагимович
Галиуллин Ильгам Тагирович

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебно-методическое пособие

Редактор С.И. Гильманшина
Корректор И.З. Валеев

Сдано в набор 31.03.2025.

Подписано в печать с оригинал-макета 07.04.2025.
Формат 60х84/16. Бумага офсетная №1.

Печать ризографическая. Объем 8,125 усл.печ.л.

Тираж 100 экз. Заказ №1803/1

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии
Вестфалика

420111, г. Казань, ул. Московская, 22
тел. (843) 292-98-92, 260-38-41