

Речь идёт о том, что второму иностранному языку имеет ряд особенностей. Овладеть вторым иностранным языком легче, чем первым, т.к. у учащихся имеется значительный лингвистический опыт, приобретенный ими при изучении первого иностранного языка. Т.е. учащиеся овладевают уже сформированными обще-учебными умениями такими как сопоставлять, анализировать, аргументировать свою мысль, различать языковые явления, планировать свою речь, догадываться по словообразовательным признакам и по контексту о значении незнакомых слов. Все это положительно влияет на процесс овладения вторым иностранным языком.

Лингвистический опыт является существенным фактором в методике обучения второму иностранному языку. Учащийся синтезирует знания, навыки и умения в родном и в первом иностранном языке, и легче усваивает второй иностранный язык. Несмотря на интерференцию первого иностранного языка лингвистический опыт позволяет быстро и осознанно овладевать общеграмматическими понятиями и терминами.