

ного смыслов творчества, а следовательно культуротворчества.

Поэтому коммуникативное событие сегодня в философской литературе

символизируется как носитель потенциалов

социокультурных изменений. Для

образования, и особенно высшего образования, коммуникативное событие является мерой эффективности педагогического коммуникативного акта. Постановка коммуникативного события в центр внимания педагогов дает возможность активизировать в образовательной практике мощные коммуникативный потенциал развития личности.

Литература

1. Кабрин, В.И. Коммуникативный и транскомуникативный потенциал жизни личности: теория, методы, исследования / В.И. Кабрин. — М.: Смысл, 2005. — 248 с.
2. Кашкин, В.Б. Основы теории коммуникации: краткий курс / В.Б. Кашкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. — 256 с.
3. Лукьянова, Н.А. Коммуникативно-социальное моделирование социокультурных изменений: автореф. ... дис. д-ра филос. наук Н.А. Лукьянова. — Великий Новгород, 2007. — 23 с.
4. Матвеева, Л.В. Влияние феномена массовой коммуникации в СМИ на границы информационно-психологической безопасности // Вестник Московского университета. — 2007. — № 1. — С. 119–132. — (Серия Психология).
5. Тюпа, В.И. Очерк современной семиотики / В.И. Тюпа // Критика и семиотика. 2002. — Вып. 5. — С. 5–31.

ТРЕНИНГ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ PR-ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Т. Сидельникова

Специалист по связям с общественностью — коммуникативно-ориентированная личность. Это профессионал, действующий в сфере повышенной речевой ответственности, подготовка которого осуществляется в рамках учебного процесса. Методом его инновационного методического обеспечения выступает специализированный коммуникативный тренинг. Он представляет собой последовательно осуществляемую в режиме погружения систему интерактивных, интегрированных и вариативных заданий и упражнений по совершенствованию знаний и умений коммуникативной деятельности, в частности в публичном выступлении. Накопленный в КФУ опыт проведения тренингов, данные обратной связи позволяют считать его эффективным и перспективным методом развития коммуникативной компетентности студентов.

Ключевые слова: коммуникативно-ориентированная личность, тренинг, «погружение», эффективность тренинга.

A specialist in public relations is a communication-oriented person, a professional acting in a sphere of increased responsibility for speech. Such a specialist is mostly trained in the conventional educational process. The methodological support of his activity is an innovative methodological support. Training sessions is held in an in-depth mode. The experience accumulated so far at Kazan University, as well as feedback analysis, allow us to describe the training session as an efficient and promising method for the development of students' communicative competence.

Keywords: communication-oriented person, training, «in-depth» mode, training efficiency.

Изображение видов и областей деятельности, в которых реализует себя специалист по связям с общественностью, позволяет утверждать, что это профессионал, действующий в сфере повышенной речевой ответственности, подготовка которого коммуникативно-ориентированная личность, а его коммуникативная компетентность — способность устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми.

Подготовка такого профессионала во многом осуществляется в рамках учебного процесса, для которого необходима систематическая методическая поддержка, направленная на совершенствование их речевых навыков — коммуникативной культуры.

Одним из шагов в этом направлении, подтверждающих наш опыт, может выступать такой метод обучения, как практикуемый в

Казанском университете уже более двадцати лет коммуникативный тренинг «Слово предоставлено Вам...».

Представляя собой планомерно осуществляемую в режиме погружения интерактивную, интегративную и вариативную систему заданий и упражнений по совершенствованию знаний и умений коммуникативной деятельности, в частности в публичном выступлении, тренинги выступают и как метод обучения, и как метод развития способностей к обучению.

В активе тренингов — интенсивное выявление и мобилизация целого спектра как профессиональных, так и личностных качеств, усвоение большого объема информации в возможно максимально короткие сроки, совершенствование межличностных коммуникаций, формирование готовности адаптировать знания и умения, полученные