

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **STUDENT RESEARCH**

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,  
СОСТОЯВШЕГОСЯ 20 МАЯ 2018 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2018**

УДК 001.1  
ББК 60  
С88

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

**STUDENT RESEARCH:** сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2018. — 226 с.

ISBN 978-5-907068-91-9

Настоящий сборник составлен по материалам II Международного научно-исследовательского конкурса «**STUDENT RESEARCH**», состоявшегося 20 мая 2018 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2018  
© Коллектив авторов, 2018

ISBN 978-5-907068-91-9



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	10
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА НЕРАВЕНСТВА МАРКОВА ДЛЯ БИНОМИАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ СВИРКИН ВЯЧЕСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ, КУЛИКОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА.....	11
ОБ ИССЛЕДОВАНИИ НА РАЗРЕШИМОСТЬ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ПЕРВОГО ПОРЯДКА, НЕ РАЗРЕШЕННОГО ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОИЗВОДНОЙ КОЛПАКОВ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ, ПОЛОВНИКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	15
<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	20
СИНАНТРОПНЫЕ ЧЛЕНИСТОНОГИЕ – ОБИТАТЕЛИ ЖИЛЫХ ПОСТРОЕК ЧЕЛОВЕКА ЛЕОНТЬЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГИРФАНОВА АЛИНА ЭДУАРДОВНА.....	21
ФАУНИСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ГОРОДА МАМАДЫШ РЕБРИНА ФАЙРУЗА ГАБДЕЛХАМИТОВНА, ПЕТУХОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА.....	27
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОЛГО-КАСПИЙСКОГО СУДОХОДНОГО МОРСКОГО КАНАЛА ТРЕТЬЯКОВ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ.....	32
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	37
ПРИМЕНЕНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГИСТИКЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРЯМЫМ СИМПЛЕКС МЕТОДОМ БЕРГЕР НИКИТА ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, СТАНКОВЕЦ АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА .....	38
НЕОСУЩЕСТВИМЫЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ НИКОЛЫ ТЕСЛА АФОНИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, КИРИЕНКО АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВНА .....	42
ВЛИЯНИЕ СТИРКИ НА МЕМБРАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СПОСОБЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИХ СВОЙСТВ ВИШНЕВСКАЯ ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА, ХАРАПУДЬКО ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ГАВРИЛОВ МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ, ИБРАГИМОВ РУСТЭМ ГАРИФОВИЧ.....	46
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ И СТРУКТУРНЫХ СВОЙСТВ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ПЛЕНОК С МИНЕРАЛЬНЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ ХАРАПУДЬКО ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ВИШНЕВСКАЯ ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА, ГАВРИЛОВ МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ, ВОЗНЕСЕНСКИЙ ЭМИЛЬ ФААТОВИЧ .....	51
ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ БИОБЕЗОПАСНОГО КОЛЛАГЕНСОДЕРЖАЩЕГО МАТЕРИАЛА САМИГУЛЛИНА КСЕНИЯ РУСТЕМОВНА, КАШАПОВА АЙГУЛЬ РАМИЛОВНА, ГРЕБЕНЩИКОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА.....	56
РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА УПРАВЛЕНИЯ ШНЕКОВЫМ ДОЗАТОРОМ ДОЗИРОВОЧНО-СМЕСИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ПРИГОТОВЛЕНИЯ ШИХТЫ КУЛАКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, МАСЛАКОВ МАКСИМ ПЕТРОВИЧ .....	61

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	67
ВВЕДЕННЫЕ САНКЦИИ ПОМОГАЮТ РОССИИ «ОЖИВИТЬ» ЭКОНОМИКУ? АНДРЕЕВА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА .....	68
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА СУХИНА Е.Д. ....	72
ЦЕНОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ МАМЫКИНА ДАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЕВДОКИМОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА .....	79
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ КОНСЕРВНОЙ ПРОДУКЦИИ В ООО «НАЛЬЧИКСКИЙ КОНСЕРВНЫЙ ЗАВОД» Г. НАЛЬЧИК, КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОЗОВА БЭЛЛА ХАСАНБИЕВНА, .....	83
УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ В РОССИИ АФОНИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, ЕВДОКИМОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА .....	90
БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ, КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ АРСАНОВА ПЕТИМАТ ХАМЗАТОВНА .....	94
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА СИСТЕМЫ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ООО ОПХ «СЛАВА КУБАНИ» КАСЬЯНОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА .....	99
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	105
VARIANTS OF SOLVING THE MORAL DILEMMA THROUGH THE PRISM OF DEONTOLOGY AND UTILITARIANISM POVZNER ARINA ARTYOMOVNA .....	106
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	109
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АВТОРСКИХ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ДЖАБРАИЛОВА ВАЛИДА САИДОВНА, КАЛАШНИКОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА .....	110
НЕКОТОРЫЕ ПРИЗНАКИ КОНЦЕПТА «РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА ФЛЕГОНТОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА .....	115
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	120
К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ АКТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ КОРНЮШИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА .....	121

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНОПЛЯНИКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА, ТУЛЕНКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	125
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО ГРЖДАНСКИМ ДЕЛАМ САЛИМОВА ДИАНА МАРСЕЛЬЕВНА.....	129
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РУДАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	133
ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ НОСЕНКО Л.И., ЛУКЪЯНЕНКО АЛЕНА СЕРГЕЕВНА .....	138
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ФОМИНА МАРИЯ ГЕННАДИЕВНА, СОЛОВЬЕВА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА.....	143
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ ПОМАЗАНОВА АННА СЕРГЕЕВНА.....	147
ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ КОВАЛЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, АМИНОВА АМИНА АЛЕМОВНА, ЛУКЪЯНЕНКО АЛЕНА СЕРГЕЕВНА .....	152
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	156
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА, ВОЛОДИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	157
ИЗ ИСТОРИИ СТУДИЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ ЗУСЬКО АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА,.....	161
ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ГОЙГОВ ЗЕЛИМХАН ХАЖБИКЕРОВИЧ.....	165
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИК В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СЕМИХИНА ВЕРОНИКА СЕРГЕЕВНА, КУЗИНА ИННА БОРИСОВНА.....	167
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	170
ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ЛИЗНЕВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, КИСЛЯК СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ, ЕРМАКОВ ДЕНИС РОМАНОВИЧ, ЛИДОХОВА ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА .....	171
НАРУШЕНИЕ ОВАРИАЛЬНО-МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА У ЖЕНЩИН, СТРАДАЮЩИХ ПСЕВДОНЕВРОТИЧЕСКОЙ (НЕВРОЗОПОДОБНОЙ) ФОРМОЙ ШИЗОФРЕНИИ ЛЕВЧЕНКО ЕЛЕНА ВАДИМОВНА, ПЕТРОЧЕНКО ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ХИЖНЯК АННА ДМИТРИЕВНА, ГЛАСКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	174

<b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	178
ЭВТАНАЗИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БУДУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПЕТРЕНКО ЯНА СТЕПАНОВНА.....	179
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	184
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБОВ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ЮНОШЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КЛЕНЮШИНА ВЕРОНИКА ДМИТРИЕВНА.....	185
ИГРА-ПРОЖИВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ - ПСИХОЛОГОВ КУРМА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА.....	189
КОГНИТИВНАЯ ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ ВЕРИИТИН АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, ДЬЯЧЕНКО АННА ДМИТРИЕВНА .....	194
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	198
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ (НА ПРИМЕРЕ СУБЪЕКТОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА) КИСТАНОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА .....	199
ПОНЯТИЕ «ОБРАЗ ГОСУДАРСТВА» И ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В СМИ ТОРОПОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, .....	205
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	209
ПИСАТЕЛИ ОГРОМНОГО ТАЛАНТА И ОГРОМНЫХ РАЗЛИЧИЙ. АНТОН ЧЕХОВ И ОСКАР УАЙЛЬД БЕЗБОРОДОВА ЮЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА .....	210
<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b> .....	215
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПУНКТОВ ОПОРНОЙ МЕЖЕВОЙ СЕТИ В ТОТЕМСКОМ РАЙОНЕ ШУШКОВА АЛЁНА НИКОЛАЕВНА.....	216
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ СЕЛА КАРАУЛ АБАЙСКОГО РАЙОНА ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ БРАЙТ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА, ЛИПИХИНА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА .....	219

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**10.04.2018 г.**

**II Международного научно-исследовательского конкурса**

**«STUDENT RESEARCH»**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конкурсов  
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиала Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 16) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 17) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 18) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 19) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 20) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 21) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 22) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 23) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 24) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 25) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 26) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»
- 27) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 28) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
- 29) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



30) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

31) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

32) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

33) **Соловьёв Дмитрий Николаевич** – доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права ОЧУ ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»

34) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

35) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

36) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

### 3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович
- 4) Косарев Михаил Юрьевич
- 5) Косарева Капиталина Алексеевна

Директор  
МЦНС «Наука и Просвещение»  
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 519.67

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА НЕРАВЕНСТВА МАРКОВА ДЛЯ БИНОМИАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ

СВИРКИН ВЯЧЕСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ,

студент 2-го курса,

КУЛИКОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА,

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

**Аннотация:** данная статья рассматривает проверку неравенства Маркова для биномиального распределения случайных величин средствами натурального и вычислительного эксперимента. Результаты экспериментальной деятельности иллюстрируются с помощью графических моделей взаимосвязи вероятностных закономерностей с параметрами случайных величин. Неравенство Маркова ограничивает сверху вероятность того, случайная величина превысит некоторое заданное значение.

**Ключевые слова:** биномиальное распределение случайных величин, неравенство Маркова, теория вероятностей, математическая статистика.

## EXPERIMENTAL TEST OF THE MARKOV INEQUALITY FOR BINOMIAL RANDOM VARIABLE

Svirkin Vyacheslav Vladimirovich,  
Kulikova Olga Valentinovna

**Abstract:** this article considers the verification of Markov inequality for the random variables binomial distribution by means of natural and computational experiment. The results of experimental activity are illustrated by means of probability regularities interrelation graphic models with random variables parameters. The Markov inequality limits from above the probability that a random variable will exceed some given value.

**Key words:** binomial distribution of random variables, Markov inequality, probability theory, mathematical statistics.

Неравенство Маркова входит в систему теорем закона больших чисел. Оно применяется для доказательства многих математических формул, раскрывающих вероятностные закономерности. Русский математик А.А. Марков в 1889 г. сформулировал теорему [1], в которой утверждается, что для любой неотрицательной случайной величины  $X$ , имеющей математическое ожидание  $M(X)$ , и любой положительной величины  $\varepsilon$ , справедливо неравенство:

$$P(X \geq \varepsilon) \leq \frac{M(X)}{\varepsilon}. \quad (1)$$

Доказательство неравенства Маркова приводится во многих учебниках по теории вероятностей и математической статистике. Убедится в представленном соотношении левой и правой части неравенства (1) можно с помощью вычислительного и натурального эксперимента. Случайная величина, имеющая биномиальное распределение, принимает неотрицательные значения, следовательно, ее можно выбрать объектом исследования. Визуализация соотношения левой и правой части неравенства (1) может осуществляться через расположение графиков функций  $f(\varepsilon) = P(X \geq \varepsilon)$  и  $g(\varepsilon) = M(X)/\varepsilon$  на координатной плоскости. Если график функции  $g(\varepsilon)$  будет располагаться выше графика функции  $f(\varepsilon)$ , то это означает, что неравенство (1) выполняется [2].

Для построения графиков функций  $g(\varepsilon)$  и  $f(\varepsilon)$  необходимо выбрать случайную величину  $X$  и рассчитать ординаты точек при заданных значениях независимой переменной  $\varepsilon$ . В вузовском курсе теории вероятностей большое внимание уделяется биномиальному распределению, поэтому представляется целесообразным использовать это распределение для проведения исследования. **Биномиальное распределение** – это распределение количества «успехов» в последовательности из  $n$  независимых случайных испытаний. Вероятность «успеха» события  $A$   $k$  раз в  $n$  испытаниях  $P_n(k)$  определяется по формуле Бернулли

$$P_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}, \quad (2)$$

где  $p$  – вероятность наступления события  $A$  в одном испытании,  $q$  – вероятность не наступления события  $A$  в одном испытании,  $C_n^k$  – число сочетаний  $k$  элементов из  $n$  элементного множества [3].

Математическое ожидание  $M(X)$  числа появлений события  $A$  в  $n$  независимых испытаниях вычисляется по формуле

$$M(X) = np, \quad (3)$$

где  $X$  – случайная величина количества «успехов» в последовательности из  $n$  независимых случайных испытаний [3].

Вероятность наступления события  $A$  в каждом испытании проводимой серии является величиной постоянной. Вероятность наступления и не наступления события  $A$  образуют полную группу событий, поэтому  $p + q = 1$  [3].

Неравенство Маркова для биномиального распределения принимает следующий вид

$$P(X \geq \varepsilon) \leq \frac{np}{\varepsilon}. \quad (4)$$

Проведем натуральный эксперимент по подбрасыванию игральной кости десять раз в одной серии. В этом случае событие  $A$  – это выпадение 2, 4 или 6 очков в одной серии. Вероятность события  $P(A)$  постоянна в каждой серии и равна 0,5. Пусть  $m$  – количество наступлений события  $A$  в одной серии, а  $n_m$  – количество серий, в которых событие  $A$  наступило  $m$  раз. Ограничим экспериментальную деятельность выполнением 100 серий. Результаты натурального эксперимента зафиксируем в таблице 1.

Таблица 1

Выпадение четного числа очков в 100 сериях испытаний

$m$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\Sigma$
$n_m$	0	0	6	11	18	31	15	14	4	1	0	100

Результаты проведенного эксперимента позволяют ввести в рассмотрение дискретную случайную величину  $X_3$  – количество выпадений четного числа очков при бросаниях игральной кости в одной серии. Величина  $X_3$  принимает значения  $x_i$  из множества  $m$ . Вероятность значений  $X_3$  определяется как статистическая вероятность  $w_i (m/n)$  (табл. 2).

Таблица 2

Распределение дискретной случайной величины  $X_3$ 

$X_3$	$x_i$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\Sigma$
	$w_i$	0	0	0,06	0,11	0,18	0,31	0,15	0,14	0,04	0,01	0	1

Математическое ожидание дискретной случайной величины  $X$  вычисляется по формуле

$$M(X) = \sum_{i=1}^l x_i w_i, \quad (4)$$

где  $l$  – количество значений  $X$  [3].

Математическое ожидание  $M(X_3)$  равно 5,01. При округлении до целых получаем значение, равное 5. Математической моделью независимых повторных испытаний выступает формула Бернулли (2). Рассмотрим дискретную случайную величину  $X_T$  – количество выпадений четного числа очков при мысленном бросании игральной кости десять раз. Величина  $X_T$  принимает значения от 0 до 10 с вероятностями, определяемыми по формуле (2) (табл. 3).

Таблица 3

Распределение дискретной случайной величины  $X_T$

$X_T$	$x_i$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\Sigma$
	$p_i$	0,001	0,010	0,044	0,117	0,205	0,246	0,205	0,117	0,044	0,010	0,001	1

Математическое ожидание  $M(X_T)$  определяется по формуле (3) и равно 5. Полигоны распределений случайных величин  $X_3$  и  $X_T$  представлены на рис. 1.

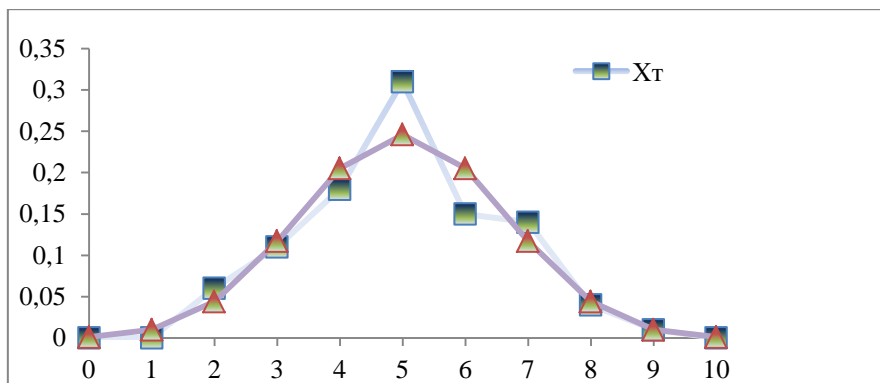


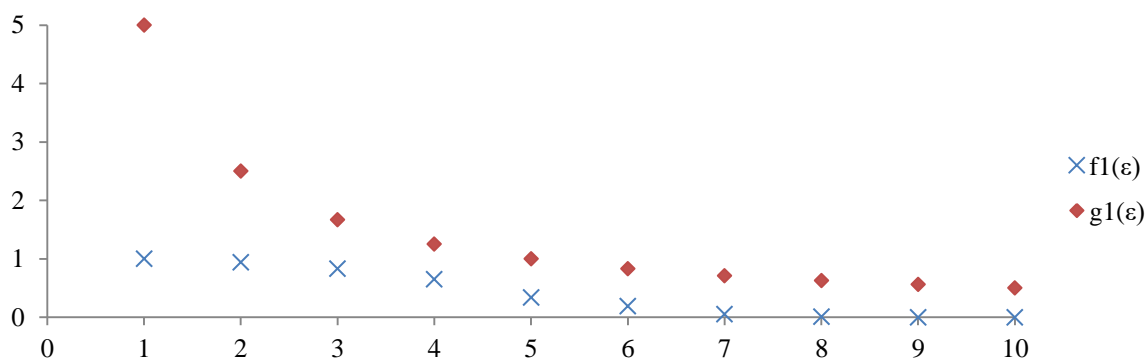
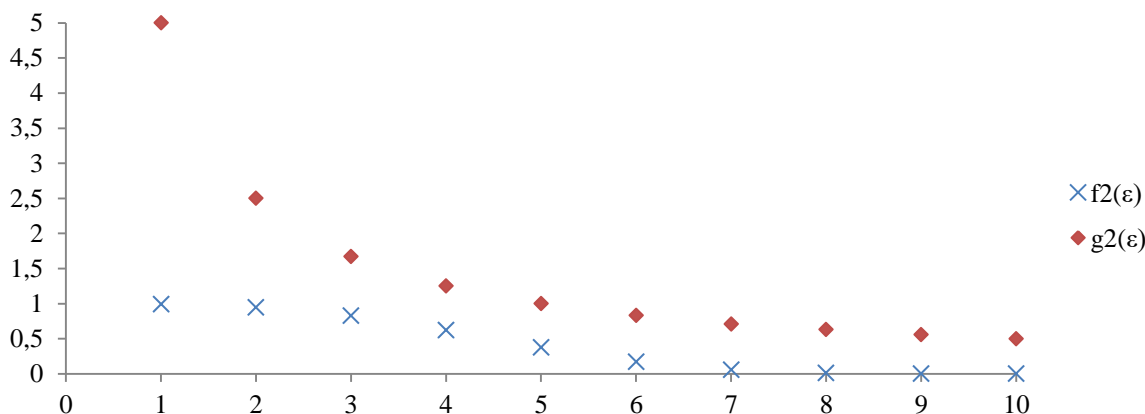
Рис. 1. Полигоны распределений случайных величин  $X_3$  и  $X_T$

Полигоны распределений  $X_3$  и  $X_T$  и математические ожидания  $M(X_3)$  и  $M(X_T)$  незначительно различаются друг от друга, следовательно, формула Бернулли (2) адекватно отражает результаты проведения 100 серий испытаний по подбрасыванию игральной кости.

Таблица 4

Значения функций  $f_1(\epsilon)$ ,  $f_2(\epsilon)$ ,  $g_1(\epsilon)$  и  $g_2(\epsilon)$

№	$\epsilon$	$f_1(\epsilon)$	$f_2(\epsilon)$	$g_1(\epsilon)$	$g_2(\epsilon)$
1	1	1,00	0,989	5,00	5,00
2	2	0,94	0,945	2,50	2,50
3	3	0,83	0,828	1,67	1,67
4	4	0,65	0,623	1,25	1,25
5	5	0,34	0,377	1,00	1,00
6	6	0,19	0,172	0,83	0,83
7	7	0,05	0,055	0,71	0,71
8	8	0,01	0,011	0,63	0,63
9	9	0,00	0,001	0,56	0,56
10	10	0,00	0	0,50	0,50

Рис. 2. Графики функций  $f_1(\epsilon)$  и  $g_1(\epsilon)$ Рис. 3. Графики функций  $f_2(\epsilon)$  и  $g_2(\epsilon)$ 

Проведем вычислительный эксперимент по проверке неравенства Маркова (1) для распределений  $X_3$  и  $X_T$ . Составим следующие функции  $f_1(\epsilon) = P(X_3 \geq \epsilon)$ ,  $f_2(\epsilon) = P(X_T \geq \epsilon)$ ,  $g_1(\epsilon) = M(X_3)/\epsilon$  и  $g_2(\epsilon) = np/\epsilon$ . Независимая переменная  $\epsilon$  принимает значения от 1 до 10. Вероятности, что случайные величины  $X_3$  и  $X_T$  будут больше 10, равны нулю. Результаты вычислительного эксперимента отражены в табл. 4 и на рис. 2, 3.

График функций  $f_1(\epsilon)$  располагается ниже графика функции  $g_1(\epsilon)$  (рис. 2). Это означает, что  $P(X_3 \geq \epsilon)$  меньше  $M(X_3)/\epsilon$ , то есть неравенство Маркова выполняется для случайной величины  $X_3$ . График функции  $f_2(\epsilon)$  располагается ниже графика функций  $g_2(\epsilon)$  (рис. 3). Это означает, что  $P(X_T \geq \epsilon)$  меньше  $np/\epsilon$ , то есть неравенство Маркова выполняется для случайной величины  $X_T$ . Проведение вычислительного эксперимента иллюстрирует выполнение неравенства Маркова для дискретной случайной величины, имеющей биномиальное распределение.

### Список литературы

1. Гнеденко Б.В. Очерк по истории теории вероятностей. – М.: Либроком, 2013. – 88 с.
2. Куликова О.В., Куликова И.В. Иллюстрация вероятностных закономерностей при изучении неравенств закона больших чисел в вузовском курсе математики // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 10-2. – С. 342-346; URL: <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=36332> (дата обращения: 15.05.2018).
3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 573 с.

© В.В. Свиркин, О.В. Куликова, 2018

УДК 517.922

# ОБ ИССЛЕДОВАНИИ НА РАЗРЕШИМОСТЬ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ПЕРВОГО ПОРЯДКА, НЕ РАЗРЕШЕННОГО ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОИЗВОДНОЙ

КОЛПАКОВ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ,

к.ф.-м.н., доцент,

ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»,  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ПОЛОВНИКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**Аннотация:** В работе приведены условия разрешимости задачи Коши для одного дифференциального уравнения первого порядка, не разрешенного относительно производной. Условия разрешимости задачи Коши были получены с применением теоремы типа Лере-Шаудера. Полученные условия разрешимости применяются на конкретном примере.

**Ключевые слова:** задача Коши, теорема Лере-Шаудера, существование решения.

## ABOUT RESEARCH ON SOLVABILITY OF THE CAUCHY PROBLEM FOR THE DIFFERENTIAL EQUATION OF THE FIRST ORDER WHICH HASN'T BEEN RESOLVED BY RATHER DERIVATIVE

Kolpakov Ilya Yurievich,  
Polovnikov Dmitry Sergeevich

**Abstract:** Conditions of solvability of the Cauchy *problem* for one differential equation of the first order which hasn't been resolved by rather derivative are given in work. Conditions of solvability of the Cauchy *problem* were received with application theorem of the Leray–Schauder's *type*. The received conditions of solvability are applied on a concrete example.

**Keywords:** the Cauchy *problem*, Leray–Schauder's *theorem*, existence of solution.

Рассмотрим задачу Коши для дифференциального уравнения первого порядка, не разрешенного относительно производной

$$\begin{cases} \dot{x}(t) = f(t, x(t), \dot{x}(t)), \\ x(0) = x_0, t \in [0; T], \end{cases} \quad (1)$$

где функция  $f : [0; T] \times R^1 \times R^1 \rightarrow R^1$  и предполагается, что функция  $f$  удовлетворяет условию Каратеодори.

Пусть  $L_p$  – пространство суммируемых в степени  $p$  на отрезке  $[0; T]$  функций,  $C$  – пространство непрерывных на отрезке  $[0; T]$  функций,  $D_p$  – пространство абсолютно непрерывных на отрезке  $[0; T]$  функций с нормой:  $\|x\|_{D_p} = |x(0)| + \|x\|_{L_p}$ .

Под решением понимается такой элемент пространства  $D_p$ , который почти всюду на отрезке  $[0; T]$  удовлетворяет уравнению и начальному условию задачи (1).

Исследование некоторых реальных процессов приводит к построению математических моделей, которые сводятся к краевым или начальным задачам для обыкновенных дифференциальных уравнений, не разрешенных относительно старшей производной. В связи с этим исследование таких задач является актуальным. Исследованию таких задач посвящено много работ [1-5]. В работе доказывалось существование решения рассматриваемой задачи на шаре радиуса  $R$  с центром в нуле пространства абсолютно непрерывных функций, для доказательства существования решения применяется теорема типа Лере-Шаудера. Получены условия разрешимости частных случаев задачи Коши (1). Полученные в работе результаты могут быть использованы при исследовании задач Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка, не разрешенных относительно производной.

Обозначим через  $X$  и  $Y$  пространства  $X = \{x \in D_p [0; T] | x(0) = x_0\}$  и  $Y = L_p [0; T]$  соответственно. Задачу (1) в пространстве  $X$  запишем в виде операторного уравнения

$$Lx = Nx,$$

где операторы  $L, N : X \rightarrow Y$  определены равенствами

$$Lx = Nx = f(t, x, x).$$

Так как оператор  $L$  является обратимым на пространстве  $X$ , то краевая задача (1) эквивалентна интегральному уравнению

$$x(t) = x_0 + \int_0^t f(s, x(s), x(s)) ds. \quad (2)$$

Соответствующее операторное уравнение тогда запишется в виде

$$x = KNx = Fx, \quad (3)$$

где  $F : X \rightarrow X$ ,  $K : Y \rightarrow X$  – обратный к  $L$  оператор. Оператор  $K$  определяется равенством:

$$(Ky)(t) = x_0 + \int_0^t y(s) ds.$$

В случае задачи (1) с периодическими краевыми условиями, оператор  $L$  будет не обратим. Этот случай рассматривался в работе [6].

Ниже под  $S_R(0)$  и  $\sigma_R(0)$  понимается замкнутый шар и сфера радиусов  $R$  с центрами в нуле.

Сформулируем условия существования решения задачи Коши (1):

**Теорема 1.** Пусть функция  $f(t, x, v)$  удовлетворяет условию Каратеодори и выполнены условия

$$1) |f(t, x, v)| \leq a + b|x| + c|v|;$$

$$2) \alpha < 1 \left( \alpha = \max(bT^{1/p}; bT + c), \frac{1}{q} + \frac{1}{p} = 1 \right),$$

тогда существует решение задачи Коши (1) на шаре  $\overline{S_R(0)} \subset D_p [0; T]$  с радиусом

$$R = \frac{|x_0| + aT^{1/p}}{1 - \alpha}.$$



**Доказательство.** Получим условия существования решения задачи Коши (1) с помощью теоремы типа Лере – Шаудера [7, с. 406].

Сначала докажем полную непрерывность оператора  $F$  в (3). Для доказательства полной непрерывности произведения  $KN$  рассмотрим расширение оператора  $K$  на пространство  $C$ , то есть будем считать, что оператор  $K$  действует из пространства  $L_p$  в  $C$ . Тогда оператор  $K$  вполне непрерывен, а, следовательно, произведение  $KN$  также вполне непрерывно. Не трудно показать, что  $\|Ky\|_C \leq |x_0| + T^{1/q} \|y\|_{L_p}$ .

Докажем существование решения уравнения (2):  $x(t) = x_0 + \int_0^t (Nx)(s) ds$  на пространстве  $X$ , содержащегося в пространстве  $C$ . Тогда, вследствие непрерывности оператора  $N$ , правая часть данного уравнения принадлежит  $D_p$  и, следовательно, само решение  $x(t)$  также принадлежит  $D_p$ . Это доказывает существование решения исходной задачи (1) в пространстве  $D_p$ . Подобный подход использовался в работе [8, с. 92].

Остается доказать, что  $\|Fx\| \leq \|x\|$  для всех  $x$  с нормой  $\|x\| = R$ . Для этого оценим норму оператора  $N$  в уравнении (3), с учетом условия 1 теоремы, получим:

$$\begin{aligned} \|Nx\|_{L_p} &= \left( \int_0^T |f(s, x(s), \xi(s))|^p ds \right)^{1/p} \leq \left( \int_0^T (a + b|x(s)| + c|\xi(s)|)^p ds \right)^{1/p} \leq \\ &\leq aT^{1/p} + b \left( \int_0^T |x(s)|^p ds \right)^{1/p} + c \left( \int_0^T |\xi(s)|^p ds \right)^{1/p} \leq aT^{1/p} + b \left( \int_0^T \left| x_0 + \int_0^s \xi(\tau) d\tau \right|^p ds \right)^{1/p} + c \|\xi\|_{L_p} \leq \\ &\leq aT^{1/p} + bT^{1/p} \left( |x_0| + \int_0^T |\xi(\tau)| d\tau \right) + c \|\xi\|_{L_p} \leq aT^{1/p} + bT^{1/p} \left( |x_0| + \left( \int_0^T 1^q d\tau \right)^{1/q} \left( \int_0^T |\xi(\tau)|^p d\tau \right)^{1/p} \right) + c \|\xi\|_{L_p} \leq \\ &\leq aT^{1/p} + bT^{1/p} \left( |x_0| + T^{1/q} \|\xi\|_{L_p} \right) + c \|\xi\|_{L_p} = aT^{1/p} + bT^{1/p} |x_0| + (bT + c) \|\xi\|_{L_p} \leq \\ &\leq aT^{1/p} + \alpha \|x\|_{D_p}, \end{aligned}$$

где  $\alpha = \max(bT^{1/p}; bT + c)$ .

С учетом оценки нормы оператора  $K$  условие:  $\|Fx\| \leq \|x\|$  для всех  $x$  с  $\|x\| = R$ , примет вид

$$|x_0| + (aT^{1/p} + \alpha \|x\|_{D_p}) < \|x\|_{D_p}.$$

Из данного неравенства находим радиус шара  $R$ , на котором существует решение уравнения (3):

$$\|x\|_{D_p} \geq \frac{|x_0| + aT^{1/p}}{1 - \alpha}.$$

Отсюда следует, что если  $\alpha < 1$ , то на сфере  $\sigma_R(0) \subset X$  радиуса  $R = \frac{|x_0| + aT^{1/p}}{1 - \alpha}$  выполнены условия теоремы из [7, с. 406] и, следовательно, теорема доказана.

Найдем условия разрешимости для частных случаев задачи Коши (1), когда правая часть дифференциального уравнения не зависит от  $\xi(t)$  и когда правая часть дифференциального уравнения зависит только от  $\xi(t)$ .

Рассмотрим первый случай

$$\begin{cases} \dot{x}(t) = f(t, x(t)), \\ x(0) = x_0, t \in [0; T], \end{cases} \quad (4)$$

где функция  $f : [0; T] \times R^1 \rightarrow R^1$  и предполагается, что функция  $f$  удовлетворяет условию Каратеодори. Условия разрешимости этого случая получаются из Теоремы 1 подстановкой  $c = 0$ :

**Теорема 1.1.** Пусть функция  $f(t, x)$  удовлетворяет условию Каратеодори и выполнены условия:

$$|f(t, x)| \leq a + b|x|; \quad \alpha < 1 \quad \left( \alpha = b \max(T^{1/p}; T), \quad \frac{1}{q} + \frac{1}{p} = 1 \right),$$

тогда существует решение задачи Коши (4) на шаре  $\overline{S_R(0)} \subset D_p[0; T]$  с радиусом  $R = \frac{|x_0| + aT^{1/p}}{1 - \alpha}$ .

Рассмотрим второй случай

$$\begin{cases} \dot{x}(t) = f(x(t)), \\ x(0) = x_0, t \in [0; T], \end{cases} \quad (5)$$

где функция  $f : R^1 \rightarrow R^1$  и предполагается, что функция  $f$  непрерывна. Условия разрешимости этого случая получаются из Теоремы 1 подстановкой  $a = b = 0$ :

**Теорема 1.2.** Пусть функция  $f(v)$  непрерывна и выполнены условия:  $|f(v)| \leq c|v|$ ;  $c < 1$ ,

тогда существует решение задачи Коши (5) на шаре  $\overline{S_R(0)} \subset D_p[0; T]$  с радиусом  $R = \frac{|x_0|}{1 - c}$ .

Проиллюстрируем Теорему 1 на примере задачи Коши:

$$\begin{cases} \dot{x}(t) = \alpha_1 t + \alpha_2 x(t) + \alpha_3 \sin(x(t)), \\ x(0) = x_0, t \in [0; T] (T > 1). \end{cases} \quad (6)$$

Так как функция  $f(t, x, v)$  непрерывна и  $a = |\alpha_1|T + |\alpha_3|$ ,  $b = |\alpha_2|$ ,  $c = 0$ ,  $\alpha = |\alpha_1|T$ , то условия теоремы будут выполнены если  $|\alpha_2|T < 1$ .

Таким образом, задачи Коши (6) имеет решение на шаре  $\overline{S_R(0)} \subset D_p[0; T]$  с радиусом  $R = \frac{|x_0| + (|\alpha_1|T + |\alpha_3|)T^{1/p}}{1 - |\alpha_2|T}$ , если  $|\alpha_2|T < 1$ .

### Список литературы

1. Арутюнов А.В., Аваков Е.Р., Жуковский Е.С. Накрывающие отображения и их приложения к дифференциальным уравнениям, не разрешенным относительно производной // Дифференциальные уравнения. -2009. - №5. - С. 613-634.
2. Диблик Й. Существование и единственность решения начальной краевой задачи для дифференциальных уравнений, частично разрешенных относительно производных // Деп. в ВИНТИ. - 1984, № 908-84.
3. Жуковский Е.С., Плужникова Е.А. О периодической краевой задаче для дифференциального уравнения, не разрешенного относительно производной // Известия Института математики и информатики УдГУ. - 2012. - Вып. 1 (39). - С. 52-53.
4. Просенюк Л.Г. Существование и асимптотика О-решений дифференциального уравнения, не разрешенного относительно производной // Украинский математический журнал, 1987. т.39, №6. С.796-799.

5. Рудаков В.П. О существовании и единственности решения систем дифференциальных уравнений первого порядка, частично разрешенных относительно производных // Изв. вузов. Матем. – 1971. - № 9. - С.79–84.
6. Колпаков И.Ю. О существовании периодического решения краевой задачи для одного дифференциального уравнения первого порядка, не разрешенного относительно производной // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №3. <http://www.science-education.ru/117-13237>.
7. Треногин В.А. Функциональный анализ. - М.: ФИЗМАТЛИТ, - 2002. - 488 с.
8. Максимов В.П. Вопросы общей теории ФДУ: дис. докт. физ.-мат. наук. - Пермь, 1984. – 254 с.

© И.Ю. Колпаков, Д.С. Половников, 2018

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 595.2+595.7

# СИНАНТРОПНЫЕ ЧЛЕНИСТОНОГИЕ – ОБИТАТЕЛИ ЖИЛЫХ ПОСТРОЕК ЧЕЛОВЕКА

ЛЕОНТЬЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Старший преподаватель

ГИРФАНОВА АЛИНА ЭДУАРДОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Аннотация:** В статье приведены исследования синантропных членистоногих жилых построек человека гг. Елабуги и Альметьевска Республики Татарстан. Обнаружено 65 видов членистоногих, относящихся к пяти классам, 21 отряду и 44 семействам.

**Ключевые слова:** Insecta, Malacostraca, Chilopoda, Diplopoda, экологические группы, постройки человека, Елабуга, Альметьевск.

## SYNANTHROPIC ARTHROPODS – INHABITANTS OF THE RESIDENTIAL BUILDINGS MAN

Leontjeva Irina Aleksandrovna

Girfanova Alina Eduardovna

**Abstract:** the article presents the research of synanthropic arthropod human dwellings in Elabuga and Almetjevsk of the Republic of Tatarstan. 65 arthropod species belonging to five classes, 21 orders and 44 families were found.

**Key words:** Insecta, Malacostraca, Chilopoda, Diplopoda, ecological groups, human constructions, Elabuga, Almetjevsk.

Процессы урбанизации сопровождаются привлечением в населенные пункты животных различных систематических групп, в том числе и членистоногих. Синантропные членистоногие – виды, обитающие на территории населенных пунктов, не только в строениях, но и на теле человека и домашних животных. В Республике Татарстан насчитывается более 100 видов насекомых, склонных к синантропизации. Из них около 80 видов являются истинными синантропами, 20 видов – потенциальными, встречающимися как в природной среде, так и в постройках человека [6].

Различные группы синантропных членистоногих влияют на жизнедеятельность человека. Одни из них эпидемиологически опасны, так как являются переносчиками возбудителей инфекционных заболеваний (вши, клещи, мухи, комары), другие причиняют людям неудобства, нарушая сон, вызывая раздражение кожи (клопы, комары), или создают антисанитарную обстановку (тараканы, муравьи); загрязняют пищевые продукты либо наносят повреждения различным материалам. Распространению членистоногих в жилых помещениях также способствуют домашние животные и растения. Так, увеличение численности грызунов (крыс и мышей) привело к распространению крысиных блох и клещей, которые из мест концентрации млекопитающих часто заселяют жилые и производственные здания [2]. Проблема широкого распространения членистоногих в среде обитания человека раскрыта в исследованиях многих отечественных ученых довольно широко [3,4,5,1]. Однако вопрос видового биоразнообразия и структуры синантропных членистоногих, обитающих в городских постройках и строениях городского

типа в Республике Татарстан, рассматривался на страницах отечественных научных публикаций редко и в настоящее время имеет определенную научную ценность.

Научные исследования по выявлению видового состава членистоногих как составной части современных построек человека, проводились нами в 2016-18 гг. Объектом исследования послужили сборы синантропных членистоногих, обитающих в населенных пунктах, в строениях и на теле человека и домашних животных. Методологической основой работы было проведение сравнительного анализа видового состава и структуры синантропных членистоногих на различных участках урбозооэкосистемы. Были обследованы несколько квартир в многоэтажных блочных и кирпичных домах, находящихся на разных этажах, а также ряд частных домов. Сбор материала производился в жилых комнатах, санузлах, кухне, кладовых и других помещениях в дневное, вечернее и ночное время. Отлавливались членистоногие различными методами, в частности, с помощью световых ловушек, ручного сбора, производился осмотр домашних животных и растений, а также одежды и др.

Целью работы было изучение биологического разнообразия синантропной фауны членистоногих в современных городских постройках человека г. Елабуги и Альметьевска (Республика Татарстан) и ведущих активный образ жизни круглый год.

Во время научного исследования на территории изучаемых городов нами было собрано и обработано около 1200 экземпляров членистоногих. В ходе исследований обнаружено 65 видов, обитающих в постройках человека, из пяти классов, 21 отряда и 44 семейств (табл. 1).

Таблица 1

**Соотношение основных отрядов синантропных членистоногих, обитающих  
в постройках человека**

№	Отряд	Количество видов
КЛАСС INSECTA		
1	Blattoptera	Термит всеразрушающий ( <i>Bellicositermes natalensis</i> ) Таракан американский ( <i>Periplaneta americana</i> L.) Таракан рыжий ( <i>Blattella germanica</i> L.) Таракан мебельный ( <i>Supella longipalpa</i> F.) Таракан черный ( <i>Blatta orientalis</i> L.)
2	Psocoptera	Вошь книжная ( <i>Liposcelis divinatorius</i> Muller)
3	Hymenoptera	Муравей-древоточец черный ( <i>Camponotus vagus</i> Scop.) Муравей рыжий лесной ( <i>Formica rufa</i> L.) Муравей домовый ( <i>Monomorium pharaonis</i> L.) Пчела медоносная ( <i>Apis mellifera</i> L.) Шмель полевой ( <i>Bombus pascuorum</i> Scop.) Шершень обыкновенный ( <i>Vespa crabro</i> L.) Оса германская ( <i>Vespula germanica</i> F.) Оса-блестянка ( <i>Cleptes semiauratus</i> L.)
4	Coleoptera	Жук точильщик ( <i>Hadrobregmus pertinax</i> L.) Точильщик мебельный ( <i>Anobium domesticum</i> De Geer) Точильщик хлебный ( <i>Stegobium paniceum</i> L.) Долгоносик рисовый ( <i>Sitophilus oryzae</i> L.) Долгоносик амбарный обыкновенный ( <i>S. granarius</i> L.) Хрущак рогатый ( <i>Gnathocerus cornutus</i> F.) Кожеед ковровый ( <i>Attagenus unicolor</i> Brahm) Кожеед меховой ( <i>A. pellio</i> L.) Жук колорадский ( <i>Leptinotarsa decemlineata</i> Say) Жужелица садовая ( <i>Carabus hortensis</i> L.)
5	Hemiptera	Щитник зеленый древесный ( <i>Palomena prasina</i> L.) Белокрылка оранжерейная ( <i>Trialeurodes vaporariorum</i> Westw) Червец цитрусовый ( <i>Planococcus citri</i> Risso) Клоп постельный ( <i>Cimex lectularius</i> L.)

№	Отряд	Количество видов
6	Dermaptera	Уховертка обыкновенная ( <i>Forficula auricularia</i> L.)
7	Orthoptera	Сверчок домовый ( <i>Acheta domesticus</i> L.) Сверчок степной ( <i>Gryllus desertus</i> Pall.) Кузнечик обыкновенный зеленый ( <i>Tettigonia viridissima</i> L.) Саранча перелетная ( <i>Locusta migratoria</i> L.)
8	Diptera	Слепень бычий ( <i>Tabanus bovinus</i> L.) Мушка плодовая ( <i>Drosophila melanogaster</i> Meigen) Бабочница обыкновенная ( <i>Psychoda phalaenoides</i> L.) Муха комнатная ( <i>Musca domestica</i> L.) Комар обыкновенный ( <i>Culex pipiens</i> L.)
9	Siphonaptera	Блоха собачья ( <i>Ctenocephalides canis</i> Curtis) Блоха кошачья ( <i>C. felis</i> Bouche) Блоха птичья ( <i>Ceratophyllus gallinae</i> Curtis) Блоха суслика ( <i>C. tesquorum</i> Ioff) <i>Oropsylla asiatica</i> Wagn.
10	Thysanura	Чешуйница сахарная ( <i>Lepisma saccharina</i> )
11	Lepidoptera	Моль амбарная ( <i>Nemapogon granellus</i> ) Моль комнатная ( <i>Tineola bisselliella</i> )
12	Thysanoptera	Трипс декоративный ( <i>Hercinothrips femoralis</i> ) Трипс луковичный ( <i>Liothrips vaneeckei</i> )
13	Neuroptera	Златогазка обыкновенная ( <i>Chrysoperla carnea</i> )
14	Phthiraptera	Вошь головная ( <i>Pediculus humanus capitis</i> ) Гоплоплевра беззубчатая ( <i>Hoplopleura edentula</i> ) Кровохлебка собачья ( <i>Haematopinus piliferus</i> )
КЛАСС ARACHNIDA		
15	Ixodida	Клещи пылевые ( <i>Dermatophagoides</i> )
16	Astigmata	Клещ таежный ( <i>Ixodes persulcatus</i> ) <i>I. trianguliceps</i> Клещ собачий ( <i>I. ricinus</i> )
17	Araneae	Сенокосец обыкновенный ( <i>Phalangium opilio</i> ) Крестовик обыкновенный ( <i>Araneus diadematus</i> ) Паук домашний ( <i>Tegenaria domestica</i> )
18	Mesostigmata	<i>Haemogamasus ambulans</i> <i>H. horridus</i> <i>Laelaps clethrionomydis</i>
КЛАСС MALACOSTRACA		
19	Isopoda	Мокрица обыкновенная ( <i>Armadillidium vulgare</i> )
КЛАСС CHILOPODA		
20	Scutigeraomorpha	Мухоловка обыкновенная ( <i>Scutigera coleoptrata</i> )
КЛАСС DIPLOPODA		
21	Julida	Кивсяк крымский ( <i>Pachyiulus flavipes</i> )

Основу таксономической структуры синантропных членистоногих в районе исследования составляют насекомые, представленные 52 видами из 14 отрядов и 33 семейств (79,8 % от всех обнаруженных нами видов). Класс Паукообразные включает 10 видов из трех отрядов, что составило 15,4%. Остальные три класса (Malacostraca, Chilopoda и Diplopoda), представленные в постройках человека единичными экземплярами, составляют в общем 4,62%.

Представители насекомых и паукообразных в постройках человека характеризуются наибольшим разнообразием. Согласно общеевропейской шкале численного обилия Ренконена О. [7] среди насекомых супердоминантом (более 10 % от сборов) оказался *M. pharaonis* (10,88% от общего количества видов среди насекомых); из паукообразных: *I. ricinus* (17,59%), клещи пылевые (45,25%) и *P. opilio* (20,61%). Доля супердоминантов среди насекомых составила 1,9%, среди паукообразных – 30,0%

К доминантам (от 5 до 10 % сборов) среди насекомых относятся: *B. natalensis* (8,7%), *S. paniceum* (5,66%), *C. pipiens* (6,96%); из паукообразных: *I. persulcatus* (8,04%). Долевое участие доминантов среди насекомых составила 5,76%, среди паукообразных – 10,0%. К субдоминантным видам (от 1 до 5 % сборов) относятся 21 вид насекомых (*T. vaporariorum*, *S. oryzae*, *F. rufa*, *C. canis*, *C. lectularius*, *D. melanogaster*, *S. granaries*, *C. hortensis*, *P. citri*, *L. divinatorius*, *L. migratoria*, *G. cornutus*, *T. bovinus*, *L. saccharina*, *A. unicolor*, *T. viridissima*, *B. germanica*, *H. pertinax*, *F. auricularia*, *M. domestica*, *H. femoralis*), из паукообразных субдоминантами являлись три вида (*T. domestica*, *A. diadematus*, *I. trianguliceps*). Долевое участие субдоминантов среди насекомых – 40,4%, среди паукообразных – 30,0%. Остальные 27 видов насекомых, являются редкими для построек человека; их долевое участие составляло от 0,11% до 0,98%. Среди паукообразных редкими оказались три вида клещей (0,50%). Долевое участие редких видов среди насекомых составила 51,9%, среди паукообразных – 30,0%. Среди представителей других классов наиболее широко распространенными видами были *A. vulgare* из высших ракообразных и *S. coleoprata* из губоногих.

В городской среде рядом с человеком обитает большое количество животных, многие из которых приносят достаточно ощутимый вред, как жилищу человека, так и самому человеку. Так, по степени вредности и опасности для человека синантропные членистоногие были разделены на следующие экологические группы:

1. Паразиты, кусающие человека и питающиеся его кровью (*C. lectularius*, *T. bovinus*, *C. pipiens*, *P. phalaenoides*, *D. melanogaster*, *M. domestica*, *C. canis*, *C. gallinae*, *C. felis*, *C. tesquorum*, *O. asiatica*, *P. humanus capitis*, *H. edentula*, *H. piliferus* и др.). Долевое участие всех обнаруженных нами паразитических членистоногих в постройках человека составило 32,3%.

2. Членистоногие, повреждающие различные предметы в доме или продукты питания. К данной группе были отнесены 30 видов, долевое участие которых составило 46,1% (*P. americana*, *B. germanica*, *S. longipalpa*, *B. orientalis*, *L. divinatorius*, *B. natalensis*, *C. vagus*, *M. pharaonis*, *H. pertinax*, *A. domesticum*, *S. paniceum*, *S. oryzae*, *S. granarius*, *G. cornutus*, *A. unicolor*, *A. pellio*, *N. granellus*, *T. bisselliella*, *L. decemlineata*, *P. prasina*, *T. vaporariorum*, *P. citri*, *F. auricularia*, *L. migratoria*, *A. domesticus*, *G. desertus*, *T. viridissima*, *A. vulgare*, *H. femoralis*, *L. vaneeckei*).

3. Безвредные сожители построек, не представляющие опасности для человека и не причиняющие никакого вреда дому (*P. opilio*, *A. diadematus*, *T. domestica*, *L. saccharina*, *C. camea*, *S. coleoprata*, *C. hortensis*). Многие из этих видов даже могут быть полезными для человека, уничтожая вредителей запасов, мебели и т.д. Доля этих видов в общем списке членистоногих составила 10,8%.

4. Членистоногие, случайно попавшие в жилище человека (через окна, двери, с одеждой, вещами и т.д.). К ним относятся *A. mellifera*, *B. pascuorum*, *V. crabro*, *C. semiauratus*, *V. germanica*, *F. Rufa*, *P. flavipes*. Долевое участие этой группы в общем списке членистоногих составляет 10,8%.

По типу питания синантропные членистоногие также проявляют широкое разнообразие. Согласно данным исследования в постройках человека обнаружены членистоногие, относящиеся к семи экологическим группам (табл. 2).

Доминирующими группами синантропных членистоногих по типу питания являлись фитофаги – 19 видов (29,23%) и эктопаразиты – 18 видов (27,69%). Редкими оказались членистоногие из групп ксилофагов и сапрофагов – по 2 вида в каждой группе. На их долю в общем приходится 6,16%.

К пантофагам (всеядным организмам, питающимся растениями, животными и перегнивающими остатками) относятся *P. americana*, *B. germanica*, *S. longipalpa*, *B. orientalis*, *M. pharaonis*, *S. paniceum*, *G. cornutus*, *A. unicolor*, *A. pellio*. К сапрофагам (питающиеся гниющими остатками организмов или выделениями животных) относятся *L. divinatorius* и *D. melanogaster*. К полифагам (питающиеся пищей как растительного, так и животного происхождения) мы отнесли *C. vagus*, *V. crabro*, *V. germanica*, *C. semiauratus*, *N. granellus*, *L. saccharina*, *M. domestica*, *T. bisselliella*, *P. flavipes* и *A. vulgare*.



Таблица 2

## Разнообразие синантропных членистоногих по типу питания

№	Тип питания	Количество видов	%
1	Пантофаги	9	13,85
2	Сапрофаги	2	3,08
3	Полифаги	10	15,38
4	Эктопаразиты	18	27,69
5	Хищники	5	7,69
6	Фитофаги	19	29,23
7	Ксилофаги	2	3,08

В ходе исследования обнаружены эктопаразиты животных и человека из числа блох, клещей и вшей. Большую часть своей жизни эктопаразиты проводят вне тела хозяина – в гнездах, норах и верхних слоях почвы, где протекает их развитие и размножение. Из блох на теле животных обнаружены широко распространенные *C. canis*, *C. gallinae* и *C. felis*. К редко встречающимся видам относятся специфические блохи: *C. tesquorum* и *O. asiatica*. Если проводить сборы блох в течение всего года, то можно обнаружить, что видовой состав блох и количественное их соотношение различаются по сезонам года. Наибольшее количество видов зарегистрировано в летнее время, наименьшее – в зимний период. На теле человека обнаружены вши: *H. edentula* и *P. humanus capitis*. Зараженность вшами в целом можно считать умеренной и даже невысокой.

К временным эктопаразитам относятся иксодовые клещи с длительным питанием. Они остаются прикрепленными к животному на срок не более 7-9 суток. Среди иксодовых клещей обнаружены *I. persulcatus* (личинки, нимфы), *I. trianguliceps* (личинки, нимфы, самки) и *I. ricinus* (личинки, нимфы). Из гамазовых клещей обнаружены *L. clethrionomydis*, *H. ambulans* и *H. horridus* (на телах домашних животных (собак)).

К хищникам (питающиеся животной пищей), обнаруженных в жилище человека, были отнесены *F. rufa*, *P. opilio*, *A. diadematus*, *T. domestica*, *S. coleoptrata*; к фитофагам (питающихся растительной пищей) – *H. pertinax*, *B. pascuorum*, *A. mellifera*, *S. oryzae*, *S. granaries*, *L. decemlineata*, *F. auricularia*; к ксилофагам (питающихся древесиной) – *B. natalensis*, *A. domesticum*.

Мы проанализировали видовой состав обнаруженных синантропных членистоногих, распределив их по приуроченности к определенным помещениям (табл. 3). Наибольшим разнообразием синантропных членистоногих отличаются жилые комнаты. На их долю приходится 28,09%. В данных помещениях часто встречаются *P. americana*, *B. germanic*, *S. longipalpa*, *B. orientalis*, *T. bovinus*, *M. domestica*, *C. pipiens*, *C. felis*; на втором месте по численности видов стоят подвальные помещения и погреб (16,85%).

Таблица 3

## Разнообразие синантропных членистоногих по месту обитания

№	Место обитания	Количество видов	%
1	Жилые комнаты	25	28,09
2	Подвальное помещение и погреб	15	16,85
3	Кухня	14	15,73
4	Домашние животные	11	12,36
5	Санузел и баня	11	12,36
6	Декоративные растения	6	6,74
7	Тело человека	5	5,62
8	Веранда	2	2,25

Данные помещения достаточно прохладные и с плохим освещением, а зачастую и с повышенной влажностью. Условия обитания в них оптимальны для таких видов как: *S. coleoptrata*, *A. vulgare*, *T. domestica*, *A. diadematus*, *P. opilio*, *P. phalaenoides*, *F. rufa*, *F. auricularia*. На третьем месте по численно-

сти видов – кухня (15,73%). Обилие питания, место с повышенной влажностью, огромное количество укромных уголков дает возможность для обитания *S. paniceum*, *S. longipalpa*, *B. germanica*, *G. cornutus*, *S. granarius*, *M. pharaonis*. В равных долях (12,36%) численность членистоногих на домашних животных и во влажных помещениях (санузел и баня). Почти все домашние животные, которые были обследованы в ходе работы, имеют возможность выхода из помещений. Именно их неизолированность обуславливает наличие на их телах огромного количества членистоногих: *I. trianguliceps*, *I. ricinus*, *H. ambulans*, *H. piliferus*, *C. felis*, *C. gallinae*, *C. canis*. В ваннных комнатах повышенная влажность, плохая освещенность, имеются канализационные и вентиляционные выходы. Такие условия комфортны для таких многих видов: *S. coleoptrata*, *A. vulgare*, *L. saccharina*, *G. desertus*, *F. auricularia*, *B. orientalis*, *B. germanic*. Наименьшая численность синантропных членистоногих на декоративных растениях, на теле человека и веранде (14,61%).

Синантропные членистоногие, обитающие на территории населенных пунктов, в разной степени связаны с человеком. Например, одни виды приурочены к постройкам в течение всего цикла развития, другие способны проживать в постройках только часть своего жизненного цикла, третьи могут случайно попадать в строения. Мы попытались распределить обнаруженные нами виды членистоногих на следующие группы по степени привязанности к человеку:

1. Истинные синантропы (эусинантропы) – постоянные обитатели строений (*B. natalensis*, *P. americana*, *B. germanica*, *S. longipalpa*, *B. orientalis*, *L. divinatorius*, *H. pertinax*, *A. domesticum*, *S. paniceum*, *S. oryzae*, *S. granarius*, *A. unicolor*, *A. pellio*, *T. vaporariorum*, *P. citri*, *C. lectularius*, *F. auricularia*, *A. domesticus*, *D. melanogaster*, *P. phalaenoides*, *L. saccharina*, *N. granellus*, *A. vulgare*, *T. domestica*, *D. pteronyssinus*, *P. humanus capitis*, *P. opilio*, *H. edentula* и др.). Истинные синантропы составляют 52,31% от всех обнаруженных видов.

2. Полусинантропы (гемисинантропы) – постоянные обитатели открытых территорий населенного пункта, но могут быть временно занесены в строения (*C. vagus*, *G. cornutus*, *L. decemlineata*, *C. hortensis*, *P. prasina*, *C. canis*, *C. gallinae*, *C. felis*, *C. tesquorum*, *O. asiatica*, *P. flavipes*, *H. piliferus* и др.). Данная группа составила 20,0% от общего количества видов.

3. Факультативные синантропы – обитатели открытых пространств, но могут быть случайно или временно попадать на территорию населенного пункта или в строения (*L. clethrionomydis*, *H. horridus*, *H. ambulans*, *I. ricinus*, *I. trianguliceps*, *I. persulcatus*, *C. pipiens*, *M. domestica*, *T. bovinus*, *V. crabro*, *F. rufa*, *G. desertus* и др.). Факультативные синантропы составили 27,69% от общего количества видов. Таким образом, изучение синантропных членистоногих, встречающихся в отдельных постройках человека, позволили получить цельное представление о фауне членистоногих, обитающих в населенных пунктах.

### Список литературы

1. Ильинский Ю.Ю. и др. Инфицированность эндосимбиотической бактерией *Wolbachia* видов блох (Siphonaptera: Insecta) Свердловской области и Хабаровского края / Ю.Ю.Ильинский, М. А. Юдина, Е. А. Калмыкова, Р. А. Быков, Н. П. Высочина, Н. П. Винарская, И. К. Захаров // Экологическая генетика, 2013. – Т. XI. – №1. – С. 32-34.
2. Клауснитцер Б. Экология городской фауны. – М.: Мир, 1991. – 346 с.
3. Крашкевич К.В., Губергриц М.А. Членистоногие вредители запасов продовольствия и меры борьбы с ними. – М.: МГУ, 1972. – 80 с.
4. Медведев С. Г. Классификация блох и проблемы ее обоснования // Успехи медицинской энтомологии и акарологии в СССР, 1990. – С. 20-22.
5. Медведев С. Г. Систематика и географическое распространение и пути эволюции блох // Труды зоологического института РАН, 2009. – Т. 313. – С. 273-282.
6. Турцева М.А. Краткий обзор видов членистоногих, связанных со средой обитания человека в Саратове, 2008. – №7. – С. 80-83.
7. Renkonen O. Statistisch-ökologische Untersuchungen über die terresrische Käferwelt der finnischen Bruchmoore // Acta zool. Soc. zool.-bot. fenn. «Vanamo». – 1938. – Vol. 6. – Fasc. 1. – P. 1-231.

УДК 598.2

# ФАУНИСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ГОРОДА МАМАДЫШ

РЕБРИНА ФАЙРУЗА ГАБДЕЛХАМИТОВНА,

ст. преподаватель

ПЕТУХОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА

Студентка

ФГАОУ ВО Елабужский институт (филиал) «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Аннотация:** в статье проведен анализ видового разнообразия зимующих птиц города Мамадыш. Представлены данные о типах зимней орнитофауны города и сезонных изменениях в ее пищевом рационе.

**Ключевые слова:** зимняя и летняя орнитофауна, питание птиц, пищевой рацион, типы фауны, оседлые, кочующие.

## FAUNISTIC COMPLEX OF THE WINTER BIRD POPULATION IN THE MAMADISH CITY

Rebrina Fayruza Gabdelkhamitovna,

Petukhova Ekaterina Ivanovna

**Abstract:** the article analyzes the species diversity of wintering birds of the city of Mamadysh. Data are presented on the types of winter avifauna of the city and seasonal changes in its diet.

**Key words:** winter and summer avifauna, bird food, food ration, fauna types, sedentary, nomadic

Птицы являются самой разнообразной и наиболее мобильной группой позвоночных животных наземных экосистем. Они очень чутко реагируют на любые изменения в природе. С наступлением холодов исчезает или резко сокращается основная кормовая база многих птиц. Во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и до 70% мелких птиц могут погибнуть [Птицы зимой, <https://ogorod.mirtesen.ru/blog>] из-за ограниченного доступа к источникам пищи.

Среди основных проблем трофических адаптаций птиц к зимним условиям существования можно указать соответствие между выбранным кормовым объектом, наиболее обеспечивающим организм энергетическими ресурсами, и расходом энергии на его добычу [Андреев, с. 1437; Зонов, с. 302]. Эта задача решается путем сезонного изменения питания, запасания кормов и экономного использования пищевых ресурсов [там же].

**Целью** работы являлось изучение фаунистических и трофических особенностей зимующих птиц города Мамадыш.

Исследование осуществлялось с помощью маршрутно-экскурсионного метода учета, сопровождавшегося аудиовизуальной диагностикой видов с последующим уточнением по определителю М.В. Калякина [Калякин, 2014]. Рацион питания установлен на основе наблюдений и анализа научных источников. Определение типов фауны произведено в соответствии с подходом, разработанным Б.К. Штегманом [Штегман, с. 7, 13, 35, 55, 63; Сазонов, 73]. Систематическое положение птиц рассмотрено в соответствии с классификацией Е.А. Коблика [Коблик, 2001].

Город Мамадыш относится к малым городам республики Татарстан с населением около 15,7 тыс. человек [Электронный ресурс, <https://ru.wikipedia>]. На территории города можно выделить зоны с раз-

личной антропогенной нагрузкой и экологическими условиями: частная застройка с коттеджами и домами деревенского типа с хорошо развитой древесно-кустарниковой растительностью; многоэтажные дома с мозаично расположенными деревьями и кустарниками, сарайных построек и гаражей; озелененные территории – парки, скверы, городское кладбище и т.п. [Петухова, с. 6; Сушилова, с 198].

Исследование зимнего населения птиц на территории города позволило выявить популяции 16 видов птиц, представляющих отряды Воробьинообразных (*Passeriformes*), Ястребообразных (*Accipitriformes*) Голубеобразных (*Columbiformes*) и Дятлообразных (*Piciformes*) (табл. 1). Из частично и полностью оседлых птиц популяции 13 видов принадлежат *Passeriformes*. Остальные отряды представлены популяциями одного вида зимующих птиц каждый.

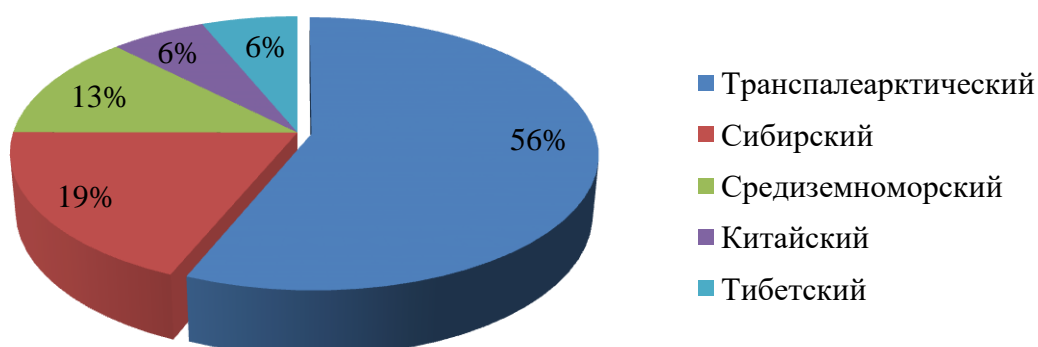
Таблица 1

## Эколого-фаунистическая характеристика зимующих птиц г. Мамадыш, РТ

Виды	Тип фауны	Характер пребывания	Трофическая группа	
			Летний рацион	Зимний рацион
<i>Columba livia</i>	Средиземноморский	Оседлый	Зерноядные (семена культурных и дикорастущих растений, ягоды, плоды фруктовых деревьев, подкормка человеком)	Зерноядный (семена дикорастущих растений), «кухонные отходы» [Аринина, Рахимов, с 64]
<i>Passer domesticus</i>	Средиземноморский	Оседлый	Зерноядные (семена дикорастущих растений, ягоды и плоды, молодые листья и побеги, насекомые, подкормка человеком)	Зерноядный (семена дикорастущих растений, подкормка человеком)
<i>Passer montanus</i>	Китайский	Оседлый	Зерноядные (также семена дикорастущих растений, ягоды и плоды, молодые листья и побеги, насекомые, подкормка человеком)	Зерноядный (семена дикорастущих растений, подкормка человеком)
<i>Coloeus monedula</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Всеядный (небольшие беспозвоночные, мелкие грызуны, ящерицы, летучие мыши, яйца и выводки других птиц, семена, желуди, ягоды, пищевые отбросы)	Всеядный (семена, ягоды, пищевые отбросы)
<i>Parus major</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Насекомоядный	Зерноядный (семена, ягоды)
<i>Corvus cornix</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Всеядный (насекомые, птенцы и яйца, грызуны и ящерицы, лягушки, рыба; семена различных растений, и сами растения, а также пищевые отбросы и падаль)	Всеядный (семена, пищевые отходы и падаль)
<i>Pica pica</i>	Транспалеаркт.	Оседлый	Всеядный (мелкие млекопитающие, насекомые,	Всеядный (семена, пищевые отходы и па-

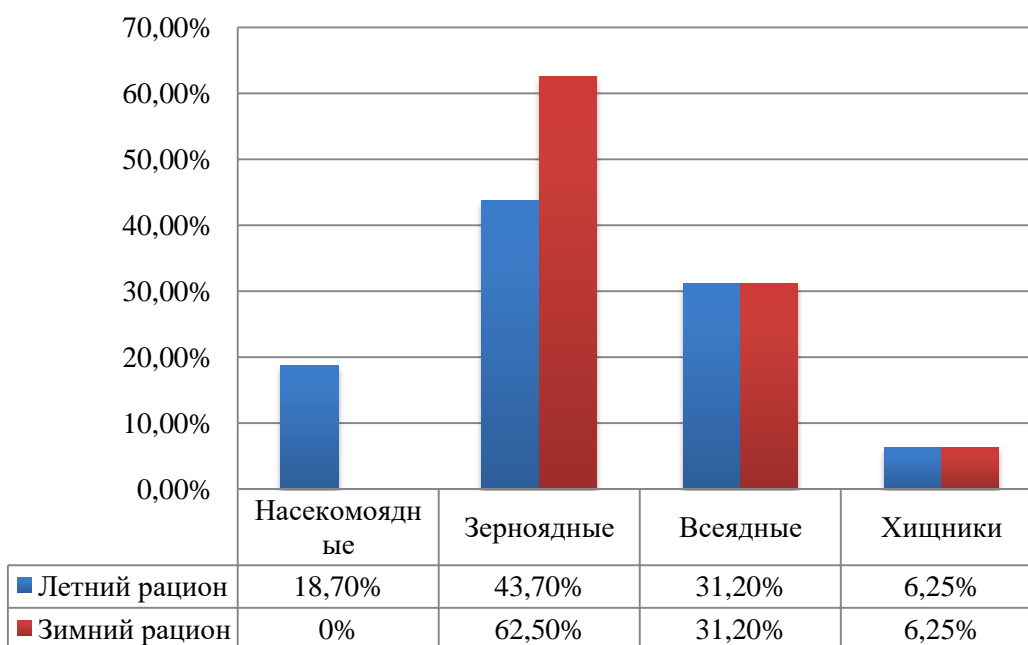
Виды	Тип фауны	Характер пребывания	Трофическая группа	
			Летний рацион	Зимний рацион
			яйца и птенцы, зерна, семена, отходы и па- даль)	даль)
<i>Corvus corax</i>	Тибетский	Оседлый	Всеядный (падаль, грызуны, ящерицы, змеи, яйца, птенцы, ягоды, семена, зерно)	Всеядный (падаль, ягоды, семена)
<i>Pyrrhula pyrrhula</i>	Таежный (сибирский)	Кочующий	Зерноядный (семена, почки, ягоды, некоторые паукообразные)	Зерноядный (крылатки кленов и ясеней, семена сирени, плодов рябины, боярышника)
<i>Dendrocopos major</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Всеядный (насекомых и их личинок, яйца и птенцы, пищевые отходы)	Всеядный (семена, орехи, желуди)
<i>Accipiter gentilis</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Хищник (птицы, грызуны, рептилии, беспозвоночные)	Хищник (в основном птицы)
<i>Sitta europaea</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Насекомоядный	Зерноядный (заготовленные запасы, семена, личинки, подкормка)
<i>Certhia familiaris</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Насекомоядный	Зерноядные (семена, запасы других птиц, личинки)
<i>Bombycilla garrulus</i>	Таежный (сибирский)	Кочующий	Зерноядные (семена, ягоды, цветы, бутоны, сережки, почки, насекомые)	Зерноядные (плоды рябины, калины)
<i>Periparus ate</i>	Транспалеаркт	Оседлый	Зерноядный (семена хвойных, почки, орешки, сок березы, осины, клена, беспозвоночные)	Зерноядный (запасенные семена, семена хвойных, подкормка)
<i>Poecile montanus</i>	Таежный (сибирский)	Оседлый	Зерноядный (орехи, семена, почки, цветы и сочные плоды растений, сок березы, осины, клена, мелкие беспозвоночные)	Зерноядный (запасенные семена, плоды и мелкие беспозвоночные)

Среди зарегистрированных в зимний период птиц оседлыми являются представители 14 видов, к кочующим относится только два вида (*Pyrrhula pyrrhula* и *Bombycilla garrulus*), оба представляют сибирский (таежный) тип фауны.



**Рис. 1. Зимний фауно-генетический состав птиц на территории г. Мамадыш**

Зимнее население птиц г. Мамадыш формируется за счет пяти фаунистических типов (рис. 1). Наиболее представлен транспалеарктический тип фауны (56%). Сибирский тип (19%) образован популяциями *Pyrrhula pyrrhula*, *Bombycilla garrulus* и *Poecile montanus*. Средиземноморский тип орнитофауны (13%) представлен популяциями *Columba livia* и *Passer domesticus*. Тибетский и китайский типы фауны (по 6%) на исследуемой территории сформирован за счет популяций *Corvus corax* и *Passer montanus* соответственно.



**Рис. 2. Сравнение рациона питания зимующих птиц в летний и зимний период**

Изучение питания показало, что у 62,5% оседлых птиц в зимнем рационе присутствуют корма растительного происхождения (рис. 2), где преобладают семена деревьев, кустарников, рудеральных трав и т.п. В растительном пищевом рационе этих же птиц в летний период (43,7%) преобладают соч-

ные растительные корма – почки, бутоны, ягоды, сочные плоды и др.

Всеядные птицы (в основном Врановые, *Corvidae*), доля которых в исследовании составила 31,2% и в зимний период остаются всеядными, но с преобладанием в пищевом рационе животных кормов. Вороны, к примеру, охотятся за мелкими воробьинообразными и даже голубями, кормятся на помойках, питаются падалью птиц и млекопитающих.

Летний рацион *Accipiter gentilis* разнообразнее зимнего (табл. 1). Зимой хищник охотится в основном на голубей, реже на врановых – ворон, галок, сорок.

Птицы, питавшиеся насекомыми в летнее время (18,7%) зимой преимущественно переходят на питание растительными кормами. Частично, в зимнем рационе присутствуют спящие насекомые и их личинки, которых птицы (*Parus major*, *Certhia familiaris*) достают клювом из коры деревьев. На питание плодами рябины и других деревьев зимой переходят свиристель и снегирь обыкновенный, летом они питаются ягодами, плодами растений, насекомыми и их личинками, паукообразными.

Таким образом, в зимнее время большинство птиц на исследуемой территории ведет оседлый образ жизни (87,5%), доля кочующих составляет 12,5%. Из-за резкого сокращения основной кормовой базы многие птицы в зимнее время переходят на доступный растительный корм (62,5%). Структура зимней авифауны г. Мамадыш представлена преимущественно транспалеарктическим типом фауны (56%).

### Список литературы

1. Андреев А.В. Адаптации оседлых птиц Северо-Восточной Азии к зимним условиям существования // Русский орнитологический журнал – 2007. – т.16, №384. – С. 1436-1443
2. Аринина А.В., Рахимов И.И. Экология сизого голубя (*Columba livia* L.) в условиях урбанизированной среды города Казани. [Электронный ресурс] URL: [http://kpfu.ru/staff\\_files/F29578603/Monografiya\\_Arinina\\_A.V..pdf](http://kpfu.ru/staff_files/F29578603/Monografiya_Arinina_A.V..pdf) (дата обращения 11.02.18)
3. Зонов Г.Б. «Экологические адаптации птиц к зиме Восточной Сибири» Русский орнитологический журнал, том 18, экспресс – выпуск 466, 2009. С. 299-306.
4. Калякин М.В. «Полный определитель птиц Европейской части России» В 3 частях. – Издание исправленное и дополненное. – Часть 1, 2, 3. – М.: ООО «Фитон XXI», 2014. – 336 с.: ил.
5. Коблик, Е. А. Разнообразие птиц (по материалам экспозиции Зоологического музея МГУ). – Изд. МГУ, 2001. – Т. Ч. 4 (Отряд Воробьинообразные – продолжение). – 380 с.
6. Мамадыш. Электронная энциклопедия. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 15 апреля 2018)
7. Петухова Е.И. «Эколого-фаунистический обзор летней авифауны города Мамадыш» //Агропромышленный комплекс и сельскохозяйственные науки: сборник материалов I Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 6-9.
8. Птицы зимой. [Электронный ресурс] URL: <https://ogorod.mirtesen.ru/blog/43416381490/Ptitsyi-zimou> (дата обращения 06.05.2018)
9. Сазонов С.В. Обновленная классификация типов фауны и фаунистических групп птиц для запада евразийской тайги/ С.В. Сазанов. – Труды Карельского научного центра РАН №1. 2012. С. 70-85
10. Сушилова И.И. Мониторинг биоразнообразия фауны наземных позвоночных г. Мамадыш, РТ за период 2010-2012 гг. // Проблемы природоохранной организации ландшафтов: материалы международной НПК: 24-25 апреля 2013 г. Часть2/ Ред. кол.: С.С.Таран (отв.ред.) и др.; НГМА. – Новочеркасск, 2013. – С. 197-200
11. Штегман Б.К. Основы орнитогеографического деления Палеарктики // Б.К. Штегман / Фауна СССР. Нов. сер. № 19. Птицы. Т.1, вып. 2. – М – Л.: Изд-во АН СССР, 1938. 156 с. [Электронный ресурс] URL: <http://bookfi.net/book/561120>.

УДК 504.75

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОЛГО-КАСПИЙСКОГО СУДОХОДНОГО МОРСКОГО КАНАЛА

ТРЕТЬЯКОВ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

Магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

**Аннотация:** С момента создания Волго-Каспийского морского судоходного канала прошло уже более 100 лет. Основное предназначение его было в грузоперевозке и еще одним фактор это создания военно-морского флота. Несмотря на развитие различных видов грузоперевозок, морские грузоперевозки остаются актуальными до сих пор. Именно поэтому основной задачей стоит поддерживать габаритов канала, а так же следить за экологическим состоянием канала.

**Ключевые слова:** загрязняющие вещества, экологическая ситуация, дноуглубительные работы, морской канал, история создания Волго-Каспийского судоходного канала

## Ecological status of the Volga-Caspian sea shipping channel

Tret'yakov Alexey Valerievich

**Abstract:** More than 100 years have passed since the creation of the Volga-Caspian sea shipping channel. The main purpose of it was in transportation and another factor is the creation of the Navy. Despite the development of various types of cargo transportation, sea freight remain relevant to this day. That is why the main task is to maintain the size of the channel, as well as monitor the environmental condition of the channel.

**Key words:** pollutants, environmental situation, dredging, sea channel, history of the Volga-Caspian shipping channel

Бахтемировский фарватер имел свое начало в месте отделения от р. Волги рук. Старая Волга, в 19 км от Астрахани, и являясь самым западным водотоком дельты, состоял из целого ряда отдельных участков, носивших разные названия, какие в настоящее время забылись и весь водоток именуется Бахтемиром. От с. Оля начинался Волго-Каспийский канал. [1, с. 8]

В 1818 г. судоходным фарватером официально был назначен Бахтемировский до Крынчагов (Петухов плес), по Крынчагам в Старую Волгу, далее в Макрушу и через Княжью россыпь в море; в конце 60-х годов путь через Крынчаги был заменен на путь мимо с. Сергиевка. [1, с. 8]

В 1874 г. начались опытные работы по приведению Бахтемировского фарватера в судоходное состояние. Шадинская и Ракушечная россыпи были углублены до 1,8 м от ординара при ширине судоходной прорези 64 м, а впоследствии до 2,74 м и 128 м соответственно. К 1882 г. весь Бахтемировский фарватер был углублен до 1,82 м и обставлен вехами. [1, с. 8]

В 1894 и в 1898 г. Астраханский биржевой комитет внес ходатайства в комиссию инженера Герсеванова об улучшении пути от 12 рейда до г. Астрахани, а в 1901 г., осенью, эти работы уже были начаты и продолжались до 1911 г. [1, с. 8]

В 1905 г. были закончены портовые изыскания, начатые в 1899 г., и инженером К. Балинским был



представлен в совет по делам торгового мореплавания проект морских каналов, от 12 рейда до г. Астрахани.

К 1914 г. канал по Бахтемировскому направлению имел длину 40,5 км, при средней глубине 3,66 м от среднего уровня и ширину по дну на первых 33 км 128 м, а на остальных 7,5 км - 64 м. [1, с. 8]

В 1938-1939 гг. возник вопрос о выборе направления судоходного канала по Камызякскому или Бахтемировскому направлениям, но в результате проектных проработок решился в пользу Бахтемировского рукава. Главной целью было связать внутренние порты России с портами Каспийского моря.[1, с.9] Во времена проектирования этого уникального канала начался бурный рост российского торгового флота, а так же увеличение общих объемов морских грузоперевозок. Поэтому и проводились дноуглубительные работы канала.

В последующем на канале производились ежегодные дноуглубительные работы. Контроль над поддержанием состоянием Волго-Каспийского канала выполнялся Астраханским комплексным проектно-изыскательским отделом КаспморНИИпроекта.

В 1955 г. Волго-Каспийский морской судоходный канал (ВКМСК) имел габариты: глубина— 3,6 м; ширина— 120 м; длина— 168 км.

На данный момент габариты канала составляют: ширина 100-120 м., глубина 5.1 м, протяженность – 188км. За поддержанием габаритов канала отвечает, находящаяся в хозяйственном ведении, ФГУП «Росморпорт». С учетом того, что уровень Каспия с каждым годом становится все меньше, то и дноуглубительные работы приходится проводить в больших объемах. На 2018 год запланировано извлечь из ложа канала 5,26 млн. м<sup>3</sup>, сообщает пресс-служба ФГБУ «АМП Каспийского моря»

Действующая система дноуглубления на ВКМСК, в соответствии с одобренной документацией, состоит из «захоронения» наносных грунтов на подводных свалках. Через некоторое время эти же грунты возвращаются на свое прежнее место. Вся работа представляет собой перекачивание грунтов с места на место. Ниже представлена диаграмма, на которой показан объем ремонтного дноуглубления Рис. 1.

При выполнении дноуглубительных работ мы наблюдаем как положительные, так и отрицательные факторы. Основным положительным фактором можно отнести поддержание канала в габаритных значениях для судоходства.

К основным отрицательным факторам относятся, проведение дноуглубительных работ, из-за которых повышается мутность. А мутность негативно влияет на фауну канала. Так же можно отнести к отрицательным факторам, объем дноуглубительных работ.

### Объем ремонтного дноуглубления (год/млн м<sup>3</sup>)

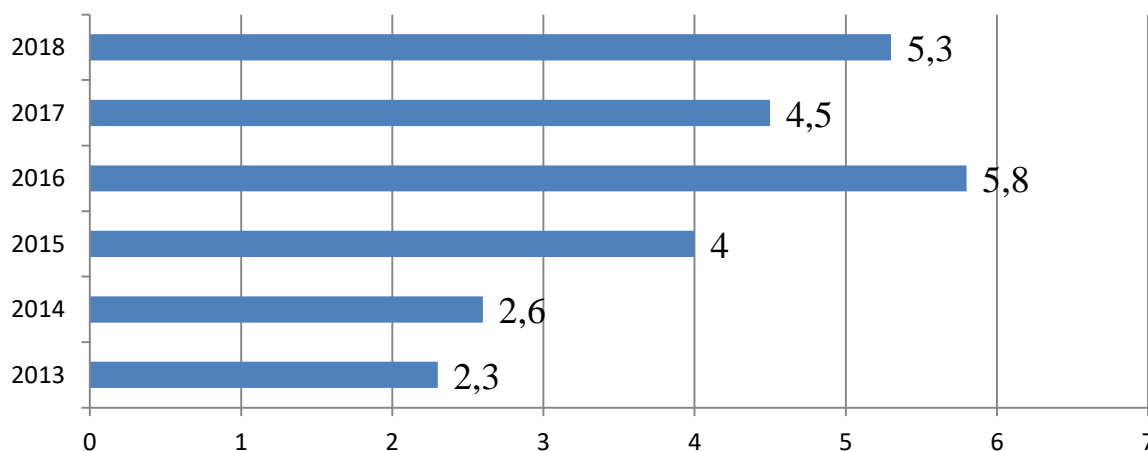


Рис. 1. Объем ремонтного дноуглубления

Гидрологический и геоморфологический процесс, проходящий на ВКМСК.

ВКМСК является продолжением русла Волги, именно поэтому мы можем считать его главным рукавом дельты. В современных условиях, после прошедшего с 1978 г. повышения уровня Каспийского моря более чем на 2 м, заносимость канала на участке 78–148 км практически имеет чисто морское происхождение, особенно после 110 км. Ремонтные дноуглубительные работы на этих участках выполняются ежегодно. Как правило, падение глубин на этом участке наблюдается после штормов весеннего и осеннего периодов. Полузатопленные западные свалки затрудняют организацию отвал регулируемого грунта и значительно осложняют производство дноуглубительных работ, снижая их эффективность из-за вторичного попадания грунта обратно в прорезь канала [2, с. 93]

В последние годы наблюдается интенсивное отложение наносов в жилках, протоках Главного банка, соединяющих его с прилегающей акваторией авандельты. Это приводит к снижению расходов воды по ним, ухудшению кислородного режима. В результате за бровками ВКМСК создаются неблагоприятные условия для нагула и зимовки рыб, заметно сокращается заход промысловых видов рыб на раскаты, уменьшаются концентрации рыб в промысловой зоне, резко снижается эффективность промысла. [2, с. 93]

Экологическая ситуация ВКМСК.

По данным Росгидромета, в последнее десятилетие вода ВКМСК, за исключением единичных створов, характеризуется как «загрязнённая» и «очень загрязнённая». Речной сток является основным источником загрязнения ВКМСК. На Рис. 2 можно увидеть динамику загрязняющих веществ в воде р. Волга. В воде обнаружены следующие токсичные вещества:

- Cu – металлическая медь (вызывает расстройство пищеварительной системы, упадок сил, истощение);
- Zn – цинк (причина сильной интоксикации и отравления);
- Фенол – летучее вещество с характерным резким запахом. Пары его ядовиты. При попадании на кожу фенол вызывает болезненные ожоги;
- НФПР – нефтесодержащие продукты;
- БПК<sub>5</sub> – показатель биохимической потребности в кислороде за 5 суток, необходимой для их окисления микроорганизмами в аэробных условиях.

[3, с. 236]

Если же рассматривать загрязняющие вещества, которые имеют морское происхождение, то к ним относится суперэтоксикант бензапирен, а из металлов - никель, кобальт, олово и хром. Из органических загрязняющих веществ были обнаружены нефтепродукты, аценафтен и антрацен, а из металлов – железо, медь и свинец.

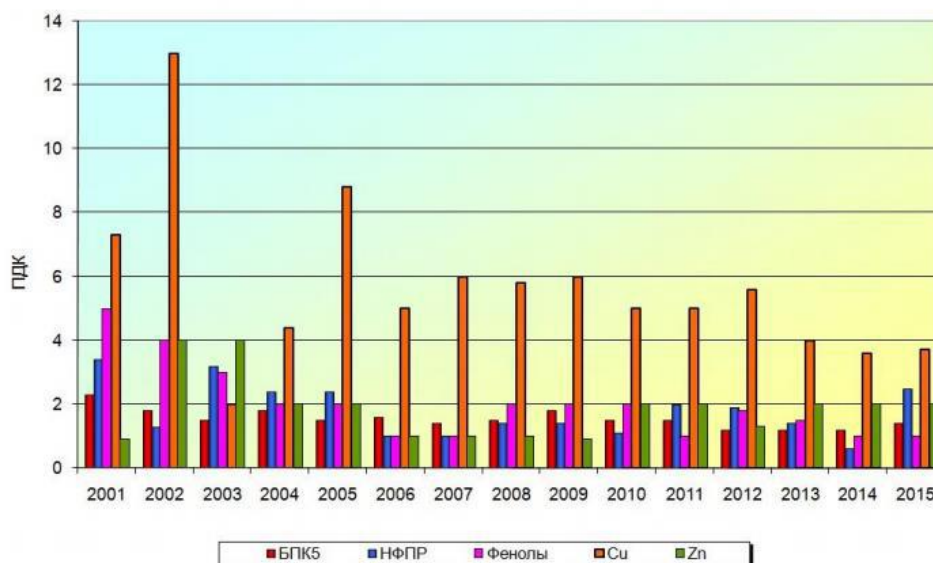


Рис. 2. Динамика загрязняющих веществ в воде р. Волга г. Астрахань

Следует отметить, что экологическая обстановка на ВКМСК стабилизировалась на более низком уровне, если брать в сравнении с прошлым столетием.

Также важно отметить современное формирование гидробиологических ресурсов в регионе. На формирование гидробиологических ресурсов большое влияние имеют антропогенные факторы. Антропогенные факторы можно разделить на: постоянные и временные, широкомасштабные и локальные, по экологическим свойствам воздействия как экосистемные, популяционные или организменные.

Если разделять по степени загрязнения канала, то главным загрязнителем является нефть. Нефтяные загрязнения подавляют фитопланктона и фитобентоса, из-за чего снижается выработка кислорода. Загрязнение ВКМСК ведёт к гибели огромного числа редких рыб и других живых организмов. Наиболее наглядно влияние нефтяного загрязнения видно на водоплавающих птицах. Неуклонно сокращаются запасы осетровых пород рыб.

Большой угрозой загрязнению канала являются коммунально-бытовые отходы, пестициды, промышленные стоки предприятий и т.д.

Сток взвешенных наносов.

Под влиянием хозяйственной деятельности человека, климата, рельефа, растительности, состава грунтов происходит формирование стока взвешенных наносов.

Хозяйственная деятельность несет за собой локальные изменения стока взвешенных веществ. В случае с ВКМСК, основным видом хозяйственной деятельности можно считать дноуглубительные работы.

Территория ВКМСК характеризуется резким континентальным климатом, характеризуется большим колебанием температур воздуха, проявление сухости и выпадение в малом количестве осадков. Все это влияет на выветривания грунтов и почв.

Фауна.

Стоит отметить, что проведение дноуглубительных работ изменяет морфометрические особенности рельефа канала. Рыбным запасам ущерб наносится непосредственно во время этих работ. Но и говорить, что дноуглубительные работы наносят только вред, для рыбных запасов, нельзя. После завершения дноуглубительных работ улучшается проточность, увеличивается глубина и водоносность. Но в местах свалки грунтов наблюдается уменьшение глубины, ухудшение проточности. [3, с. 241]

Дноуглубление канала также влияет на ихтиофауну. Это происходит из-за разрушения донных сообществ, гибель фито- и зоопланктона, определяющих кормовую базу, а также ухудшается условия фотосинтеза.[3, с. 243]

Что мы первооткрыватели этой проблемы, говорить нельзя. Есть множество работ, которые освещали данную тему. В пример можно привести следующие работы: Современное состояние и проблемы использования внутренних водных путей (на примере Волго-Каспийского морского судоходного канала) : монография / А. В. Титов, С. Н. Зайкова, И. А. Волынский, А. А. Хмельницкая / под общ. ред. А. В. Титова; Бухарицин П.И.

«Оценка геоэкологического состояния Природно-техногенных систем Астраханской области (краткий обзор многолетних исследований)».

Выводы.

Изложенные в статье данные показывают, что экологическая ситуация на территории ВКМСК находится в запущенном состоянии и требует решения. Сброс сточных вод осуществляется без должной очистки, что ведет к нефтяным загрязнениям, преобладанию органических и токсичных веществ в воде.

Мы считаем, что для оздоровления ВКМСК необходимо:

- 1- Модернизировать очистные сооружения и гидротехнические сооружения;
- 2- Провести очистку канала;
- 3- Повысить требования предъявляемые предприятиям по сбросу воды;
- 4- Уменьшить количество дноуглубительных работ;
- 5- Очистить канал от затонувших судов;
- 6- Ликвидировать все незарегистрированные источники сброса в водный объект.

Это основные пункты, которые способствуют улучшению экологической ситуации на территории акватория, а также даст толчок для дальнейших действий по улучшению экологической ситуации в акватории.

#### **Список литературы**

1. Катунин Д.Н., Хрипунов И.А., Зайцев А.Н., Немошкалов С.М. Каналы-рыбоходы дельты реки Волги Изд. 2 перераб. и доп. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2012 – 140 с.
2. Бухарицин П.И. Волго-Каспийский морской судоходный канал. Современное состояние проблем и пути их решения – Гидротехника, 4(49) / 2017
3. Титов А. В., Зайкова С. Н., Волынский И. А., Хмельницкая А. А. Современное состояние и проблемы использования внутренних водных путей (на примере Волго-Каспийского морского судоходного канала) : монография / под общ. ред. А. В. Титова. – Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера», 2017. – 528 с.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 519.863

# ПРИМЕНЕНИЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГИСТИКЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРЯМЫМ СИМПЛЕКС МЕТОДОМ

БЕРГЕР НИКИТА ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,  
СТАНКОВЕЦ АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Студенты

Научный руководитель: **Зайцева Татьяна Сергеевна**  
старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

**Аннотация:** ход развития научно-технического прогресса привел к созданию информационной технологии, использованию вычислительной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения, обработки информации для всех сфер общественной жизни, одной из которых является логистика.

**Ключевые слова:** методы оптимизации, логистика, программирование, экономика, симплекс-метод.

## APPLICATION OF IT TECHNOLOGIES IN LOGISTICS FOR SOLVING TASKS BY A DIRECT SYMPLEX METHOD

**Berger Nikita Vyacheslavovich,  
Stankovets Anastasia Vyacheslavovna**

**Abstract:** the course of development of scientific and technical progress led to the creation of information technology, the use of computer technology and communication systems to create, collect, transfer, store, process information for all areas of public life, one of which is logistics.

**Keywords:** optimization methods, logistics, programming, Economics, simplex method.

Complex combinations of market relations, existing infrastructure and strategic management have formed the following dominant trends in the development of information technology: the formation and development of a new category of information products that exist in the form of software tools, databases and expert services, the ability to interact with logical elements of information technology, the elimination of intermediate links, due to the introduction of new technologies that ensure the transformation of deformations of in shape, affordable and convenient for immediate use by the consumer, globalization based on transputer system and neuro-computers allows firms and multinationals to successfully conduct business on a global scale. The result of the joint development of the four above mentioned trends is manifested in the disappearance of the distinction between products and services, the information product and means, the use of information in everyday life and for production purposes. Information support of logistics management is one of the most important and urgent problems. Information becomes a logistical production factor. Thanks to it, warehousing, speeding up transportation, reducing inventory can be reduced [1].

In this paper, the development environment of SharpDevelop, the programming language C #, is used to examine the applications of IT technologies.

The method of sequential improvement of the plan is called the simplex method, which is the most effective and is used to solve any linear programming problem. The simplex method allows in a finite number of steps either to find the optimal solution or to prove that it does not exist.

Let in the linear programming problem there are  $n$  variables and  $m$  independent linear constraints given in the form of equations. We know that the optimal solution (if it exists) is achieved at one of the reference points (ODR vertices), where at least  $k = n - m$  of variables are equal to zero. We choose some  $k$  variables as free variables and express through them the remaining  $m$  basic variables [2]. Suppose, for example, that the first  $k = n - m$  variables  $x_1, x_2, \dots, x_k$  are chosen as free variables, and the remaining  $m$  are expressed through them (1):

$$\begin{cases} x_{k+1} = a_{k+1,1}x_1 + a_{k+1,2}x_2 + \dots + a_{k+1,k}x_k + b_{k+1} \\ x_{k+2} = a_{k+2,1}x_1 + a_{k+2,2}x_2 + \dots + a_{k+2,k}x_k + b_{k+2} \\ \dots \\ x_k = a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nk}x_k + b_n \end{cases} \quad (1)$$

Suppose that all free variables  $x_1, x_2, \dots, x_k$  are equal to zero. In this case we obtain (2):

$$\begin{cases} x_{k+1} = b_{k+1} \\ x_{k+2} = b_{k+2} \\ \dots \\ x_k = b_n \end{cases} \quad (2)$$

This decision may be permissible or unacceptable. It is admissible if all the free terms  $b_{k+1}, b_{k+2}, \dots, b_n$  are nonnegative. Suppose that this condition is satisfied. Then we obtained a support solution. To check whether it is optimal, we express the objective function  $L$  in terms of free variables  $x_1, x_2, \dots, x_k$  (3):

$$L = y_0 + y_1x_1 + y_2x_2 + \dots + y_kx_k \quad (3)$$

Obviously, for  $x_1 = x_2 = \dots = x_k = 0$ ,  $L = y_0$ . Let us check whether the solution can be improved, that is, the function  $L$  has been reduced with increasing some of the variables  $x_1, x_2, \dots, x_k$  (we can not reduce them, since they are all zero, and negative values of the variables are inadmissible). If all coefficients  $y_1, y_2, \dots, y_k$  are positive, then an increase in any of the variables  $x_1, x_2, \dots, x_k$  can not reduce  $L$ ; hence, the found support solution is optimal. If among the coefficients  $y_1, y_2, \dots, y_k$  are negative, then by increasing some of the variables  $x_1, x_2, \dots, x_k$  (those coefficients for which are negative), we can improve the solution. Then we can express in terms of the new free variables and the linear function  $L$ . If all the coefficients of the variables in this formula are positive, then we have found the optimal solution: it will be obtained if all free variables are set equal to zero. If the coefficients of the variables are negative, then the procedure for improving the solution continues: the system is again solved with respect to other basic variables, and so on, until an optimal solution is found that inverts the function  $L$  to a minimum. This formal model of the linear programming problem is usually given in the form of a so-called simplex table, convenient for performing operations of the simplex method. The top row of the simplex table represents the objective function of the task. Each row of the simplex table, except the first, corresponds to a certain constraint-equality of the problem. The free members of the constraints constitute the leftmost column of the table. To the left of the table, the current basic variables ( $X_1, \dots, X_m$ ) are written. Above the table is a set of all the variables of the problem, where  $X_{m+1}, \dots, X_n$  are free variables of the problem. At the initial step of the algorithm of the simplex method, the basic feasible solution ( $X_1, \dots, X_m \geq 0$  for  $X_j = 0$  ( $j = m + 1, \dots, n$ )) must be chosen, therefore, all free terms of the restrictions  $A_i, 0 \geq 0$  ( $i = 1, \dots, m$ ). When this condition is satisfied, the simplex table is called directly-admissible, since in this case the basic variables equal to  $A_i, 0$ , determine an admissible solution of the direct problem of linear programming. The column  $p$  of the simplex table corresponding to the selected coefficient  $A_0, p < 0$ , is called the resolving column. The free variable of the resolving column must be entered into the basis instead of one of the current basic variables. Obviously, from the basis one should exclude a variable  $X_q$ , which before the others vanishes with increasing  $X_p$  of the leading column. Its index is easy to determine if among the positive elements of the leading column  $p$  find an element that minimizes the ratio  $(A_i, 0 / A_i, p)$ . The element  $A_q, p$  is called the resolving element, the string  $q$  of the simplex table containing the leading element is called, respectively, the resolving string. The variable of the leading string  $X_q$  is replaced in the basis of the variable leading column  $X_p$  and becomes a free variable with the value 0, while the new base variable  $X_p$  reaches the maximum possible value equal to  $\max X_p = (A_q, 0 / A_q, p)$ . The indicated steps of the simplex method are repeated until a simplex table is obtained which

is both direct and dual admissible. If we put in this simplex table the current basic variables equal to  $A_i$ , 0, and free ones to zero, then an optimal solution will be obtained [3].

To solve the set task of software implementation, it is required to design the interface of the WPF application: to provide controls for entering free members and free variables, outputting the simplex table result with intermediate solutions, generating random values, informing the user how to use the application and its developer.

The graphical interface is shown on picture 1.

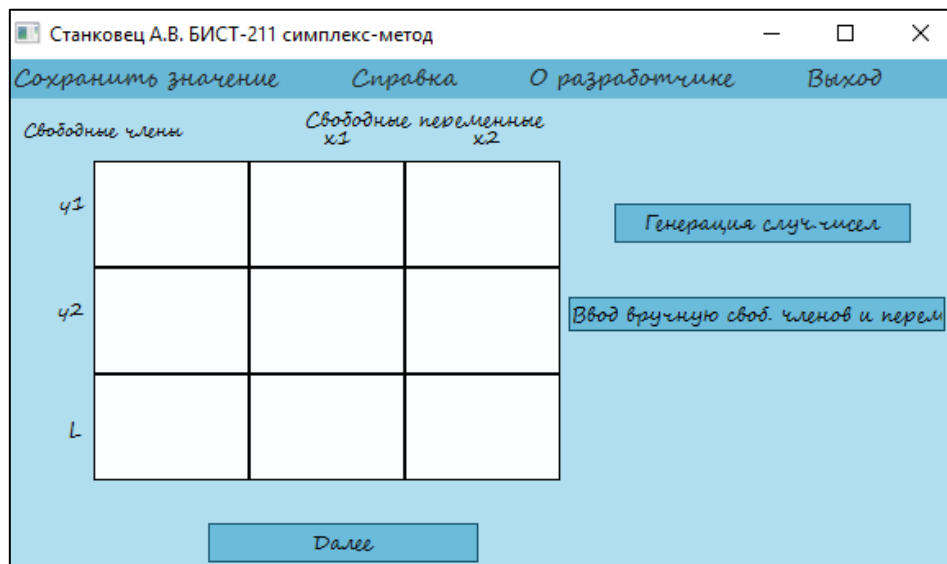


Fig. 1. The graphical user interface

The program is designed as an application with a design. When you click the Generate Case button, numbers "in the table are displayed with the help of a random number generator, free terms and free variables. With the further pressing of the "Next" button, the stages of the solution of the problem in the simplex method will be displayed in the table. It is also possible to enter the values of free terms and free variables manually. To do this, press the following buttons: members and options. ", " Save value ", " Next ". Testing the software is shown in pictures 2-4.

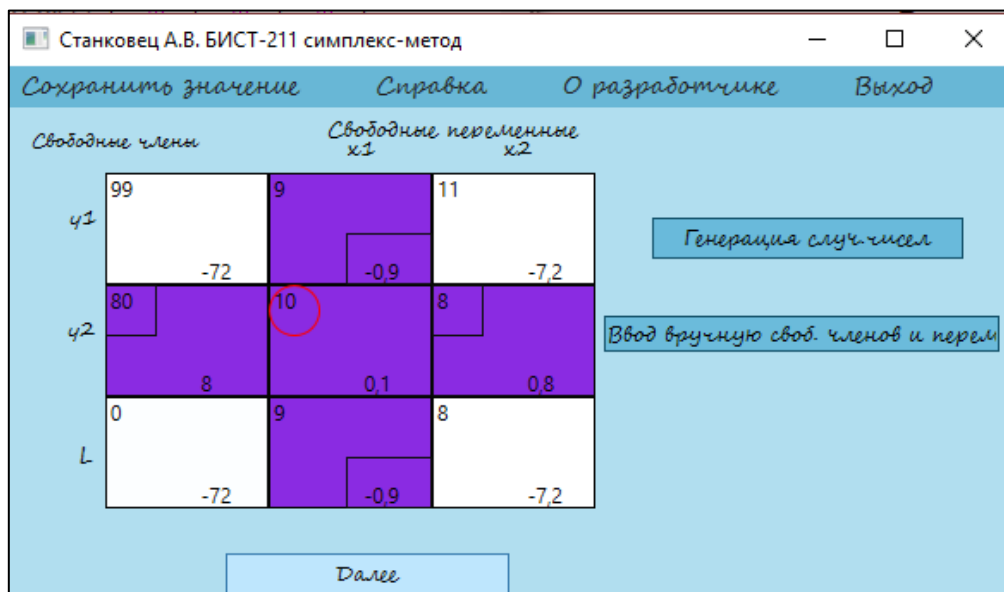


Fig. 2. Filling in the table (step 1)



	Свободные члены	Свободные переменные x2	Свободные переменные x1
x1	27	-0,9	3,8
x2	7,11	-0,24	0,26
L	-5,68	0,19	-0,21

Pic. 3. Filling in the table (step 2)

	Свободные члены	Свободные переменные x2	Свободные переменные x1
x2	7,11	-0,24	0,26
x1	2,32	0,29	-0,21
L	-77,68	-0,71	-0,21

Pic. 4. Filling in the table (step 3)

To summarize, it can be noted that the written software demonstrated the correct work, helping in solving transport optimization problems.

### References

1. Application of IT in logistics [Electronic resource]. URL: <http://edushk.ru/informatika/22518/index.html> (reference date: 08/05/2018)
2. Zaitseva T.S., Novitskaya IA, Usova EA, Khabarov V.I. Investigation of operations and optimization methods: Method, decree. and assignments to practical pursuits. Novosibirsk: Publishing House of SSUEPS, 2007.
3. Operations research and optimization methods: practical work / NG. Asnina; Voronezh State Agricultural Academy. - 2 ed., Pererab. and additional. - Voronezh, 2012. - 68s.

УДК 608.17

# НЕОСУЩЕСТВИМЫЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ НИКОЛЫ ТЕСЛА

АФОНИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,  
КИРИЕНКО АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Студенты  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

**Аннотация:** Данная статья посвящена изучению истории изобретательской мысли, а также рассмотрению пути развития изобретательства в целом. В результате анализа, особое внимание уделяется неосуществимым изобретениям и их классификации, а также неосуществимым изобретениям сербского ученого Николы Тесла. В статье рассмотрены такие известные идеи, как «лучи смерти» и осциллятор Тесла.

**Ключевые слова:** Изобретение, изобретатель, изобретательская деятельность, физика, Митио Каку, Никола Тесла, лучи смерти, осциллятор, машина землетрясений.

## UNREALIZABLE INVENTIONS OF NIKOLA TESLA

Afonina Svetlana Viktorovna,  
Kirienko Alexandra Vyacheslavovna

**Abstract:** This article is devoted to the study of the history of inventive thought, as well as consideration of the way of development of invention in general. As a result of the analysis, special attention is paid to unrealizable inventions and their classification, as well as to the unworkable inventions of the Serbian scholar Nikola Tesla. In the article such well-known ideas as "rays of death" and Tesla oscillator are considered.

**Key words:** Invention, inventor, inventive activity, physics, Mitio Kaku, Nikola Tesla, rays of death, oscillator, earthquake machine.

На протяжении всей истории существования человечества, люди пытались понять окружающую их природу, освоить ее и подчинить себе. Человек есть вершина эволюции, а значит, постигая законы природы, он приспособливает их под себя. По природе своей человек всегда старается упростить и улучшить жизнь. Этим может заниматься как профессор физики, так и простой рабочий, ведь все мы рано или поздно в повседневной жизни сталкиваемся с проблемами, требующими решения. Анализ проблемы, поиск путей решения, применение их на практике - все это предпосылки к изобретательской деятельности.

Изобретательская деятельность представляет собой решение задачи (проблемной ситуации) посредством использования новой идеи, воплощенной в виде новой работоспособной конструкции, технического устройства, прибора или инновационного способа выхода из конкретной проблемной ситуации.

Главная особенность изобретательской деятельности состоит в том, что она имеет дело с функционально-морфологическими представлениями и не руководствуется, точнее, по своему принципу не всегда может руководствоваться естественнонаучными моделями, налагающими ограничения на создаваемую комбинацию элементов. Не удивительно, что среди изобретателей долгое время жила идея

вечного двигателя, так как им казалось, что для реализации этой идеи нужно только найти соответствующую комбинацию элементов. Теперь мы знаем, что такая комбинация невозможна, так как энергетический обмен между материальными элементами подчинен закону сохранения энергии. [1, с. 220] Изобретательская деятельность, базируясь на результатах научного познания, использует и развивает его методологию.

История существования изобретательской деятельности также продолжительна, как и история существования человечества в целом. Однако изучать природу изобретательства стали относительно недавно. Поэтому среди ученых существуют определенные противоречия относительно природы изобретательского творчества. Многие изобретатели отмечают, что творческое решение технических и научных проблем чаще всего происходит неожиданно. При этом первоисточником великих изобретений, открытий, методик нередко выделяют сверхпознаваемое озарение. Опираясь на данный факт, можно утверждать, что механизм создания принципиально нового продукта, именуемого изобретением, лежит в глубинах человеческого разума. Изобретательская деятельность ценна не только тем, что представляет собой создание изобретений, но и тем, что повышает квалификацию и опытность изобретателей, а также побуждает общество к беспокойному недовольству результатами достигнутого уровня научно-технического прогресса, что стимулирует на дальнейшее продуктивное развитие.

Изобретения делятся на те, которые изменили мир и те, которым не суждено было появиться на свет. Изобретатели не всегда совершали гениальные открытия, многие изобретения были просто неосуществимыми в силу различных обстоятельств.

Митио Каку — американский учёный японского происхождения, специалист в области теоретической физики в своем труде «Physics of the impossible: a scientific exploration into the world of phasers, force fields, teleportation, and time travel» («Физика невозможного») разделяет неосуществимые изобретения человечества на три категории невозможностей [2]:

1. Первая категория — это изобретения, которые не противоречат физическим законам, но представляют собой в некотором смысле техническую проблему, человечество пока не умеет их делать — нужно больше мощности, меньше объема, чище вещество. Митио Каку считает, что эти количественные ограничения удастся преодолеть в течение нескольких десятков лет и еще в этом столетии такие изобретения появятся. Это «инженерные» невозможности — телепатия и телекинез, двигатели на антивеществе, телепортация и невидимость.

2. Вторая категория — изобретения, не противоречащие фундаментальным законам, но человечество пока понятия не имеет, как к ним подобраться. Такие вещи, по мнению автора, люди смогут изобретать через век, три или пять — трудно сказать когда. Это теоретические невозможности. Среди невозможных машин этого класса — машина времени, путешествия в гиперпространстве.

3. Третья категория — изобретения, противоречащие фундаментальным законам физики. Митио Каку говорит, что и тут не все потеряно — может быть, будут известны новые законы, которые позволят найти обходную дорогу, но пока эти изобретения действительно самые невозможные. Это априорные невозможности. Например, вечный двигатель или «предсказатель будущего», нарушающий причинность.

Среди великих изобретателей возможного и невозможного выдающейся личностью является Никола Тесла. Одни его называли великим гением всех времен и народов, другие повелителем мира, но то, что его изобретения навсегда изменили мир - это неоспоримый факт. Никола Тесла (Nikola Tesla) - инженер, физик, величайший изобретатель и ученый XX века. Родился 10 июля 1856 г., вместе с семьей он жил в 6 км от города Госпич в сербском селе Смиляны. Отец был священнослужителем, мать воспитывала детей и помогала мужу в церкви. Никола, будучи ребенком уже тянулся к знаниям, первый класс он заканчивал в родном селе, условия для обучения были на низком уровне, а также присутствовала нехватка учителей. Последующие классы младшей школы мальчик заканчивает в Госпиче, что было связано с повышением отца в сане, а как следствие переездом.

Осенью 1870 года едет в Карловац и поступает в Высшее реальное училище, после окончания Никола Тесла попадает в сложную ситуацию. Семья хочет, чтобы он продолжал дело отца, но его совсем к этому не тянет. Наступает тяжелое время, бушует эпидемия холеры, молодой человек оказыва-

ется на грани жизни и смерти, отец, стараясь подбодрить сына, разрешает ему заниматься инженерным делом и более того – обещает, что Никола будет учиться в лучшем университете Европы.

После тяжелой болезни у Тесла появился маниакальный страх перед возможностью снова подцепить заразу, он часто мыл руки и внимательно следил за чистотой. Вторым изменением после болезни стало то, что ему виделись сильные вспышки света, скрывающие реальные объекты и заменяющие его мысли, а впоследствии эти вспышки переросли в видения его последующих изобретений, как он утверждал.

В 1875 году Никола Тесла становится студентом высшего технического училища в Граце, изучает электротехнику, но так и не заканчивает его. Позже в 1881 году переезжает в Будапешт, работает в инженерном отделении Центрального телеграфа проектировщиком и чертежником, где у него появляется возможность изучать прогрессирующие изобретения, экспериментировать и воплощать собственные идеи. За время работы в Европе приложил усилия к изобретению электродвигателя на переменном токе, работает над асинхронным электродвигателем и демонстрирует его работу в Страсбурге. Но не найдя поддержки, Никола Тесла решает ехать в Америку.

Карьера Николы Тесла сложилась удачным образом – он стал всемирно известным ученым, перевернувшим мир науки. Однако не все его изобретения были осуществимы и возможны по своей природе.

Одним из таких изобретений является электромеханический генератор колебаний Тесла, больше известный как машина землетрясений или осциллятор Тесла. Исследования ученого относительно резонанса начались еще во время работы на Томаса Эдисона. Никола Тесла исследовал как акустический, электрический, магнитный, так и механический резонанс. Первый электромагнитный резонатор был представлен на Всемирной выставке 1893 года «Яйцо Колумбуса». Более того, Тесла дал лекцию об электромеханическом осцилляторе, и даже представил чертежи своего устройства [3].

Существует научный миф о работе данного устройства. Суть данного мифа заключается в том, что во время экспериментов, проводимых Николой Тесла в лаборатории Нью-Йорка в 1908 году, ученый вызвал резонанс в металлической балке. Балка небольших размеров быстро теряла энергию, и Тесла решил резонатор на балку здания собственной лаборатории. Спустя продолжительное время, колебания осциллятора вошли в резонанс с собственной частотой здания. Колебания стали нарастать с такой скоростью, что здание начало разрушаться. Тесла принял решение разрушить электромеханический генератор колебаний. Отмечается, что в 1908 году в Нью-Йорке действительно было зафиксировано землетрясение, однако его природа признана естественной.

Попытки воссоздать резонатор по патентам и чертежам Николы Тесла полностью провалились. Причиной этому стала скорее не теоретическая невозможность создать механическое колебание определенной частоты, а техническая сложность настроить резонатор на изменяемую частоту. Попытки воссоздать аппарат или построить аналог по чертежам патента ученого ни к чему не приводили, это объясняется тем, что устройство на чертежах не могло создать резонанс, так как не учитывало увеличение амплитуды и периода колебаний. Таким образом, сопоставляя данное неосуществимое изобретение с классификацией Митио Каку, мы относим данное изобретение ко второй категории. Возможно, оно когда-то и будет реализовано, но технических возможностей для этого на данном этапе нет.

Еще одним неосуществимым изобретением Николы Тесла являются так называемые «лучи смерти». Многие ученые занимались разработкой «лучей смерти», так и Никола Тесла не смог обойти стороной создания управляемого на расстоянии мощного оружия. Главной его идеей было создание глобальной системы станций по передаче энергии без проводов. Разумеется, подобная передача энергии могла бы иметь и военное значение. В 1934 году в интервью нью-йоркской газеты «Уорлд Телеграм» он говорит, что его лучи могут «осветить Луну» или уничтожить любой предмет на большом расстоянии. По его словам, речь шла о «мирных лучах», которые подобно Великой китайской стене, могли бы защитить границы любых государств.

Он продумал идею о создании луча, в котором используются крошечные частицы, движущиеся с огромной скоростью и способные переносить необходимое количество энергии. Далее изобретатель утверждал, что для создания этих лучей требуется изобретение еще четырех новых изобретений: ап-

парата для производства лучей; технологии создания огромного электрического напряжения; метода усиления энергии; невероятной отталкивающей электрической силы.

Так называемый «луч смерти» по словам Николы Тесла, создает энергетическую стену, которая будет не орудием войны, а как раз средством обесмысливания ее. Поток наэлектризованных частиц должен образумить сторонников войны и насилия. А возможностью повсеместного мира на Земле Тесла считал повсеместное внедрение такого изобретения, тогда войны станут невозможными и все страны мира объединятся.

После таких многообещающих заявлений, газетчики не давали покоя изобретателю. Очевидно, что о лучах смерти он действительно размышлял, но, к сожалению, никаких доказательств осуществления изобретения Тесла так и не предоставил, хоть и достаточно много говорил и писал об этом до конца своей жизни. Как при жизни учёного, так и после его смерти существовало много легенд и слухов связанных с этим.

Рассуждения о «лучах смерти» можно было бы назвать предсказанием появления так называемого пучкового оружия. Суть которого заключается в том, что ускоритель разгоняет пучок элементарных частиц или плазмы, которые затем выстреливаются по цели. Считается, что преимущество такого оружия заключается в том, что оно может быть использовано как в атмосфере, так и в космосе. Разработки пучкового оружия в США уже имеются, но пока что его разработчики не могут решить главной проблемы: для разгона частиц требуются громадные энергозатраты, что пока делает это оружие дорогим и экономически невыгодным. Но реализация проектов Тесла вполне возможна в ближайшем будущем. Поэтому данную идею, согласно классификации Каку, можно отнести к первой категории. Для современников Тесла, это казалось неосуществимой идеей, однако с развитием науки и техники, это становится все более возможным.

В заключении хочется отметить, что невозможность изобретения – понятие относительное. В средние века компьютеры, роботы и прочая привычная нам техника были не то, что неосуществимы, а невообразимы в принципе. Однако человечество не стоит на месте, оно динамично развивается по всем направлениям и то, что сейчас кажется неосуществимым, в будущем, возможно, станет обыденной реальностью. К тому же, не стоит забывать о законе ускорения истории. Чем дольше существует человечество, тем больше гениальных открытий появляется каждое десятилетие.

### Список литературы

1. Чешев, В. В. Техническое знание: монография. Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит, ун-та, 2006. - 267с.
2. Michio Kaku. Physics of the impossible: a scientific exploration into the world of phasers, force fields, teleportation, and time travel /. -1st ed. p. cm.
3. Тесла Н. Мои изобретения: автобиография и сборник работ. Москва, 2003. -582с.

УДК 687.023:678.7

# ВЛИЯНИЕ СТИРКИ НА МЕМБРАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СПОСОБЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИХ СВОЙСТВ

ВИШНЕВСКАЯ ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА,  
ХАРАПУДЬКО ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,  
ГАВРИЛОВ МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ  
Студенты  
ИБРАГИМОВ РУСТЭМ ГАРИФОВИЧ

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

**Аннотация:** В работе исследованы основные способы очистки загрязнений мембранных материалов в процессе эксплуатации, которые ухудшают эксплуатационные свойства данных материалов. В работе представлены некоторые основные способы восстановления свойств мембранных материалов. Предложена плазменная модификация в качестве альтернативного восстановления эксплуатационных свойств мембранных материалов после стирок.

**Ключевые слова:** мембранные материалы, стирка, загрязнение, восстановление, плазма.

## EFFECT OF WASHING ON MEMBRANE MATERIALS AND WAYS OF RECOVERY OF THEIR PROPERTIES

Vishnevskaya Olesya Vladimirovna,  
Kharapudko Yuri Vladimirovich,  
Gavrilov Mikhail Dmitrievich,  
Ibragimov Rustem Garifovich

**Abstract:** The main methods of cleaning the contamination of membrane materials during operation, which deteriorate the operational properties of these materials, are investigated. The paper presents some basic methods for restoring the properties of membrane materials. A plasma modification is proposed as an alternative restoration of the performance properties of membrane materials after washing.

**Key words:** membrane materials, washing, pollution, regeneration, plasma.

Степень загрязняемости тканей и прочность удержания на них загрязнений зависит от волокнистого состава и структуры ткани. Чем плотнее ткань и ровнее ее поверхность, тем меньше она загрязняется [1, с. 5].

Для того, чтобы восстановить свойства изделий из текстильных материалов с мембранным покрытием, производители рекомендуют использовать гидромеханический (стирка) метод очистки.

На основу из хлопчатобумажной ткани с поверхностной плотностью 120 г/м<sup>2</sup> наносилось полиуретановое (ПУ) покрытие на установке KST-350 фирмы Эрнст-Бенц [2, с. 273]. Устойчивость к

стиркам покрытий образцов, особенно с гидрофильным ПУ, оказалась низкой. Поэтому была изготовлена вторая серия образцов рецептуры в которых отличались наличием сшивающего агента (изоцианата) в количестве 1% от массы ПУ. Все образцы, не содержащие сшивающего агента, показывали низкую водоупорность, что указывает на недостаточную целостность (монолитность) покрытий на ткани. Образцы с трехслойным покрытием с более высоким содержанием гидрофобного ПУ (в присутствии сшивающего агента) показали высокие значения водоупорности.

В работе [3, с. 194] для формирования защитного покрытия хлопчатобумажной ткани использовался полиакриламид (ПАА). Образцы материала с трехслойным покрытием с высокой концентрацией сшивающего агента (лимонная кислота) показали высокие значения водоупорности. Все образцы с однослойным покрытием характеризуются низкой водоупорностью, в связи с тем, что при однократном нанесении получалась недостаточно сплошная пленка. Образец с трехслойным покрытием обеспечивал хороший барьер для гидравлического давления.

Авторы работ [4, 5] исследовали влияние многократных стирок на свойства подкладочных тканей для спецодежды работников нефтегазового комплекса. После 50 стирок бытовым порошком, огнестойкая пропитка вымывается из ткани, что приводит к увеличению гигроскопичности и водопоглощения. С увеличением количества стирок воздухопроницаемость уменьшается, т.к. у пряжи, из которой выработаны подкладочные ткани, увеличивается ворсистость из-за механических воздействий при стирке, а также под действием температуры и влаги она набухает. Данный эффект констатирует негативное влияние стирки на защитные свойства исследуемых материалов.

Однако, в случае многофункциональных материалов, стирка не восстанавливает гигиенические свойства, а ухудшает их. Это прежде всего связано с тем, что на поверхности большинства изделий из многофункциональных материалов нанесены гидрофобизирующие пропитки, которые в процессе неоднократных стирок вымываются с поверхности ткани, что приводит к утрате ее защитных свойств. Также негативными факторами для текстильных материалов с мембранным покрытием являются агрессивная механическая сушка и ПАВ, содержащий хлор. Производители изделий из мембранных материалов рекомендуют исключить сушку в стиральной машине и использовать специальные моющие средства для дальнейшего многократного использования изделий.

Химическая (сухая) чистка, как способ обработки спецодежды, имеет большие преимущества перед стиркой [6, с. 87].

В работе [7, с. 69] химическая чистка спецодежды нефтеперерабатывающих заводов производилась по ГОСТ 51108-97. Образцы экстрагировали в 2 мл хлороформа и полученные хлороформенные экстракты подвергали исследованию методом газовой капиллярной хроматографии с масселективным детектированием. Установлено, что химическая чистка, как способ ухода за одеждой специального назначения рабочих нефтеперерабатывающих предприятий, позволяет достаточно хорошо очистить одежду от производственных загрязнений, повышению эксплуатационных свойств изделий специального назначения и удлинению срока их носки.

Для достижения необходимого комплекса эксплуатационных и гигиенических свойств тканей после стирки и химической чистки используют гидрофобизаторы на основе фторсодержащих соединений, которые выпускаются в виде растворов в органических растворителях или в виде дисперсий полимеров. При обработке «фторуглеродами» блокируются гидрофильные группы подложки, а гидрофобные фторсодержащие группы модификатора ориентируются наружу, формируя новую не смачиваемую поверхность [8, с. 2]. Однако, данные гидрофобизаторы достаточно токсичны для человека.

Анализ методов очистки показал, что более доступным и недорогим является гидродинамический метод очистки мембранных материалов. Вышеперечисленные исследования восстановления свойств мембранных материалов, позволяют в той или иной степени очистить данный материал. Однако, со временем влияние агрессивных сред либо постоянных механических воздействий приводит к постепенной деградации и деструкции мембранных материалов и снижению их защитных (водоупорность, морозостойкость), гигиенических (паропроницаемость, воздухопроницаемость) и физико-механических (смачиваемость, прочность) свойств. Это приводит к

потере multifunctionality данных материалов.

В ранее проведенных исследованиях [9-11] изучена возможность применения плазменной модификации как альтернативного способа восстановления гигиенических свойств мембранных материалов после многократных стирок. В данной работе проведено исследование влияния плазменной модификации на эксплуатационные свойства мембранных материалов после многократных стирок.

В качестве объектов исследования были выбраны multifunctional материалы производства ОАО «Чайковский текстиль» (г. Чайковский): полиэфирный материал с полиуретановым (ПУ) мембранным Климат 3 и полиэфирвискозная ткань с ПУ покрытием Климат 3+ и подкладкой по стороны мембраны.

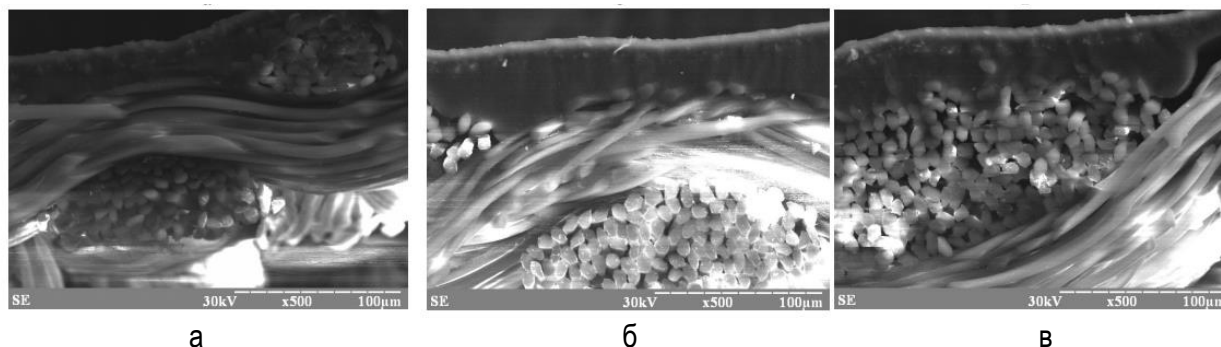
Образцы текстильных материалов подвергались 5 стиркам бытовым порошком без содержания хлора при 60°C по ГОСТ 30157.1-95. После многократных стирок текстильных материалов с покрытием был проведен ряд лабораторных исследований по определению их эксплуатационных характеристик, а именно:

- прочность на разрыв, относительное удлинение по ГОСТ 30303-95 на универсальной испытательной машине Shimadzu AGS-5kNX (Япония);
- износостойкость по ГОСТ Р ИСО 5470-2-2017;
- изменение размеров после мокрой обработки по ГОСТ 8710-84.

Исследование срезов и изменение толщины и структуры мембранных материалов проведено с помощью растрового электронного микроскопа РЭМ-100У с энергодисперсионным анализатором производителя НПО «Электрон», Украина.

Плазменная модификация проводилась в ВЧЕ плазменной установке пониженного давления. Описание экспериментальной установки представлено в работе [12, с. 34]. Обработка проводилась в среде смеси газов аргон-ацетилен (70/30%), расход (G) которого составлял - 0,04 г/с при напряжении (U) 5 кВ, рабочем давлении газа (P) 26,6 Па и продолжительности обработки (τ) 7 минут при частоте генератора 13,56 МГц. После плазменной обработки образцы также исследовались по вышеуказанным методикам.

Микрофотографии срезов материала с покрытием Климат 3, полученных с помощью растровой электронной микроскопии, представлены на рисунке 1.



**Рис. 1. Микрофотографии материала с покрытием Климат 3, полученные методом РЭМ при увеличении 500:**

- а) срез материала без обработки; б) срез материала после многократной стирки; в) срез материала после плазменной обработки (режим U= 5 кВ, P=26,6 Па, τ=7 мин, G=0,04 г/с, плазмообразующий газ аргон-ацетилен)**

На рисунке 1б видно, что после многократных стирок происходит небольшое разволокнение волокон ткани на 5-10%, также отсутствует деструкция мембранного покрытия. После плазменной обработки значительных визуальных изменений не наблюдается. Влияние многократных стирок и плазменной обработки на материал с покрытием Климат 3+ носит аналогичный характер.



Результаты экспериментальных исследований эксплуатационных характеристик мембранных материалов после многократных стирок и воздействия плазменной обработки представлены в табл. 1.

Экспериментально полученные значения прочности на разрыв свидетельствуют, что после стирки прочность ткани с покрытием Климат 3 уменьшается на 5,7% по основе и на 7% по утку, значение прочности ткани с покрытием Климат 3+ также уменьшается на 22,9% по основе и на 9,1% по утку в сравнении с исходными образцами. Это свидетельствует о том, что стирка разрушает мембранные материалы, о чем свидетельствует эффект разволокнения на рисунке 1. После плазменной обработки мембранных материалов, разрывная нагрузка ткани с покрытием Климат 3 прочность уменьшается на 2,6% по основе и на 4% по утку, значение прочности ткани с покрытием Климат 3+ также увеличивается на 6,8% по основе и на 4,3% в сравнении с исходными образцами.

Таблица 1

**Результаты эксплуатационных характеристик мембранных материалов после многократных стирок и плазменной модификации**

Материал	Вид обработки	Прочность на разрыв, Н (основа/уток)	Относительное удлинение, мм (основа/уток)	Износостойкость, циклы	Изменение размеров после мокрой обработки, % (основа/уток)
С покрытием Климат 3	-	575,6/413,4	19,9/15,8	8158	$\pm 1,9/\pm 1,5$
	Стирка	551,2/380,6	19,3/16,4	8002	$\pm 2,0/\pm 1,9$
	Плазма	590,7/430,1	19,7/17,2	8252	$\pm 2,0/\pm 1,9$
С покрытием Климат 3+	-	601,4/400,9	13,7/18,8	10499	$\pm 1,7/\pm 1,5$
	Стирка	464,0/364,0	28,8/48,5	10117	$\pm 1,9/\pm 1,7$
	Плазма	642,6/418,2	15,8/19,7	10523	$\pm 1,9/\pm 1,5$

Износостойкость мембранных материалов после многократных стирок снижается в целом на 2,1–4,6%. После плазменной модификации происходит частичное восстановление износостойкости для материалов с покрытием Климат 3 и 3+ на 3,2% и 4,0% соответственно относительно стиранных образцов.

Изменение линейных размеров после многократной стирки и плазменной обработки незначительно снижаются и лежат в интервале погрешности измерений.

Таким образом, снижение прочностных характеристик при многократных стирках происходит за счет длительного гидромеханического воздействия и как следствие, разволокнения материала. Влияние плазменной модификации в данном случае не позволяет восстановить прочность. Повышение износостойкости после плазменной обработки связано с образованием на поверхности углеводородного покрытия толщиной до 5 мкм, предположительно, из продуктов распада ацетилена в плазме, которое носит защитный характер. В связи с этим, можно сделать вывод о том, что плазменная модификация позволяет частично восстановить эксплуатационные свойства мембранных материалов после многократных стирок.

### Список литературы

1. Яковлева Е.В., Костромина С.В. Факторы, влияющие на эксплуатационные свойства одежды специального назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sworld.com.ua/simpoz3/60.pdf>.

2. Jassal M., Khungar A., Bajaj P., Sinha T.J.M. Waterproof-breathable polymeric coatings based on polyurethanes, J. Industrial Textiles. - 2004. -№33. –P. 269-280.

3. Save N.S., Jassal M., Agrawal A.K. Polyacrylamide based breathable coating for cotton fabric// J. Industrial Textiles. -2002. -№32(2). –P. 191-196.
4. Соколова С.А. Исследование влияния многократных стирок на гигроскопичность и водопоглощение подкладочных тканей для спецодежды работников нефтегазового комплекса / С.А. Соколова, А.Ф. Давыдов, А.Х. Мингажева, З.И. Абилова// Материалы Всероссийской научной студенческой конференции «Инновационное развитие легкой и текстильной промышленности» (ИНТЕКС-2014). -М, - 2014. –С. 238-241.
5. Мингажева А.Х. Исследование влияния многократных стирок на воздухопроницаемость подкладочных тканей для спецодежды работников нефтегазового комплекса / А.Х. Мингажева, З.И. Абилова, С.А. Соколова, А.Ф. Давыдов // 66-й межвузовской научно-технической конференции молодых ученых и студентов «Студенты и молодые ученые КГТУ – производству. - М, - 2014. –С. 28-29.
6. Сафронова М.А. Спецодежда и спецобувь для работников химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. Изд. второе, переработ. и дополн. Москва, Химия – 1984 г. – 175 с.
7. Abdolmajid M. Effect of low frequencies and mixed wave of ultrasound and EDTA on flux recovery and cleaning of microfiltration membranes/ M. Abdolmajid, K. Takaomi, M. SeidAli, M. Arash// Separ. and Purif. Technol..- 2008. - № 1, -С. 67-73.
8. Способ очистки фильтрующей мембраны, способ очистки жидкостей и устройство для его осуществления/ Шарапов Г.М., Драгунский А.Н., Шаймухаметов Ф.А., Кузиахметов И.Ш., Гельфанд В.Н., Тулушманов В.А., Ишмухаметов М.И., Котельников В.Б., Харабрин С.В.// патент на изобретение RUS 2211723 21.06.2002.
9. Абдуллин, И.Ш. Регенерация модифицированных композиционных мембран ВЧЕ-плазмой пониженного давления/ И.Ш. Абдуллин [и др.] // Вестник Казанского технологического университета.– 2013. – №3. – С. 35–40.
10. Вишневская О.В., Ибрагимов Р.Г., Вознесенский Э.Ф. Восстановление водозащитных свойств текстильных материалов с мембранным покрытием после многократных стирок/ О.В. Вишневская, Р.Г. Ибрагимов, Э.Ф. Вознесенский // Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности. – 2017. - №3. –С. 55-59.
11. Вишневская, О.В. Восстановление свойств текстильных материалов с покрытием после многократных стирок/О.В.Вишневская// Вестник технологического университета. – 2016. № 19(19). –С. 101–103.
12. Абдуллин И.Ш., Желтухин В.С., Кашапов Н.Ф. Высокочастотная плазменно – струйная обработка материалов при пониженных давлениях. Теория и практика применения. – Казань: Изд – во Казан. ун –та, 2000. –348 с.

© О.В. Вишневская, Ю.В. Харापудько, М.Д. Гаврилов, Р.Г. Ибрагимов, 2018

УДК 687.023:678.7

# ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ И СТРУКТУРНЫХ СВОЙСТВ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ПЛЕНОК С МИНЕРАЛЬНЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ

ХАРАПУДЬКО ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,  
ВИШНЕВСКАЯ ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА,  
ГАВРИЛОВ МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ

Студенты

ВОЗНЕСЕНСКИЙ ЭМИЛЬ ФААТОВИЧ

д.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

**Аннотация:** В работе проведено исследование механических характеристик полиэтиленовых (ПЭ) пленок с минеральным наполнителем, а также их рентгеноструктурный и рентгенофазовый качественный анализ. В результате исследования выявлено, что прочность при растяжении образцов ПЭ пленок с минеральным наполнителем 2, 3 и 4 превышает стандартный образец 1 на 25,5%, 19,9% и 30,3%, соответственно. Относительное удлинение при максимальной нагрузке и относительное удлинение при разрыве образцов ПЭ пленок с минеральным наполнителем 2-3, 4 меньше, чем у стандартного образца 1 на 6,9% и 13,0%, 4,8% и 8,1%, соответственно. Качественный рентгенофазовый анализ показал минеральный состав наполнителя, состоящего из талька ( $Mg_3Si_4O_{10}(OH)_2$ ), кальцита ( $CaCO_3$ ), доломита ( $CaCO_3 \cdot MgCO_3$ ), мусковита ( $KAl_2[AlSi_3O_{10}](OH)_2$ ), хлорита ( $(Mg,Fe)_3(Si,Al)_4O_{10}(OH)_2 \cdot (Mg,Fe)_3(OH)_6$ ) и отсутствие различий в используемых типах мела.

**Ключевые слова:** пленка, полиэтилен, минеральный наполнитель, прочность при растяжении, предел текучести, рентгеноструктурный анализ

## INVESTIGATION OF MECHANICAL AND STRUCTURAL PROPERTIES POLYETHYLENE FILMS WITH MINERAL FILLER

Kharapudko Yuri Vladimirovich,  
Vishnevskaya Olesya Vladimirovna,  
Gavrilov Mikhail Dmitrievich,  
Voznesensky Emil Faatovich

**Abstract:** The paper investigates the mechanical characteristics of polyethylene (PE) films with mineral filler, as well as their X-ray diffraction and X-ray phase analysis. As a result of the study, it was found that the tensile strength of samples of PE films with mineral fillers 2, 3 and 4 exceeds the standard sample 1 by 25,5%, 19,9% and 30,3%, respectively. The relative elongation at maximum load and the elongation at break of samples of PE films with mineral filler 2-3, 4 are less than for standard sample 1 by 6,9% and 13,0%, 4,8% and 8,1%, respectively. The qualitative X-ray phase analysis showed the mineral composition of the filler consisting of talc ( $Mg_3Si_4O_{10}(OH)_2$ ), calcite ( $CaCO_3$ ), dolomite ( $CaCO_3 \cdot MgCO_3$ ), muscovite ( $KAl_2[AlSi_3O_{10}](OH)_2$ ), chlorite

$((\text{Mg,Fe})_3(\text{Si,Al})_4\text{O}_{10}(\text{OH})_2 \cdot (\text{Mg,Fe})_3(\text{OH})_6)$  and the absence of differences in the types of chalk used.

**Key words:** film, polyethylene, mineral filler, tensile strength, yield strength, X-ray diffraction analysis

Расширение ассортимента полимеров для производства «дышащих» пленок способствует росту продукции из данных материалов, в частности гигиенических средств для женщин и детей. Однако, несмотря на заявленные высокие гигиенические и механические свойства, зачастую, изделия из таких материалов далеко не соответствуют данным производителей.

Для производства «дышащих» пленок используются полиолефины (полиэтилен (ПЭ), полипропилен (ПП), поливинилхлорид (ПВХ) и другие) [1, с. 10]. Лидером среди полимеров для производства данного вида пленок является ПЭ. Данное обстоятельство, прежде всего, связано с безвредностью данного полимера для человека при эксплуатации, что является чуть ли не самой значимой характеристикой для гигиенической продукции. Другим не менее значимым свойством, благодаря которому производители выбирают ПЭ в качестве матричного полимера, является его высокая прочность. В связи с этим, после исследования комплекса гигиенических свойств [2, с. 104], возник интерес к исследованию прочностных характеристик ПЭ пленок с минеральным наполнителем.

Объектами исследования использовались полимерные трехслойные пленки из полиэтилена (ПЭ) с минеральным наполнителем  $\text{CaCO}_3$  (не более 50-70% по массе) производства группы компаний «Данафлекс», г. Казань. Подробное описание особенностей и технологии изготовления исследуемых образцов (образец 1-4) представлены в работах [3, с. 39].

Прочность ПЭ пленок с минеральным наполнителем определялась по ГОСТ 14236-81 «Пленки полимерные. Метод испытания на растяжение» с помощью универсальной испытательной машины Shimadzu AGS-5kNX (Япония) при скорости раздвижения зажимов 1 мм/мин (допускаемая погрешность  $\pm 0,5$  мм/мин). Испытания для каждого образца повторялись не менее 5 раз.

Прочность при разрыве ( $\sigma_r$ ), прочность при растяжении ( $\sigma_z$ ), предел текучести ( $\sigma_s$ ), условный предел текучести ( $\sigma_{sx}$ ), относительное удлинение при максимальной нагрузке ( $\varepsilon_z$ ) и относительное удлинение при разрыве ( $\varepsilon_r$ ) рассчитывались по формулам, представленным в ГОСТ 14236-81.

Для изучения структурных особенностей ПЭ пленок с минеральным наполнителем в зависимости от технологии изготовления каждого образца и результатов механических характеристик, проведен рентгеноструктурный и рентгенофазовый качественный анализ на дифрактометре порошковом D2 Phaser производства Bruker AXS GmbH. В основе рентгеноструктурного анализа находится распределение в пространстве и интенсивность рассеяния рентгеновского излучения на объекте исследования. Использовано  $\text{CuK}\alpha$  излучение ( $\lambda=1,54063 \text{ \AA}$ ), монохроматизированный ход лучей при фокусировке по Брэггу-Брентано на отражение, режим работы рентгеновской трубки - 30 кВ, 10 мА. Условия съемки образцов ПЭ пленок с минеральным наполнителем описана в работе [4, с.58].

Результаты механических характеристик ПЭ пленок с минеральным наполнителем представлены в таблице 1.

По характеру кривых разрушения видно, что все исследуемые образцы ПЭ пленок с минеральным наполнителем не имеют предела текучести. В связи с этим,  $F_r = F_{\max}$  и  $\sigma_z = \sigma_r$  и для образцов по методике определялся условный предел текучести  $\sigma_{sx}$  (табл. 1). Отсутствие предела текучести свидетельствует о хрупкости исследуемых пленок. Данное обстоятельство объясняет разрыв пленок при достижении максимального значения водоупорности в исследовании [2, с. 106].

Исследование механических характеристик ПЭ пленок с минеральным наполнителем свидетельствует об высоких значениях прочности образца 4, которые на 30,3% превышают стандартный образец 1, благодаря измененным параметрам экструзии и вытяжки. Прочность при растяжении образцов 2 и 3 также превышает прочность стандартного образца 1 на 25,5% и 19,9%, соответственно. Прочностные характеристики согласуются со значениями условного предела текучести, который у стандартного образца 1 на 12,1% меньше, чем у остальных исследуемых образцов. Однако, при высоких значениях прочности при растяжении и прочности при разрыве, относительное удлинение при максимальной нагрузке и относительное удлинение при разрыве

образца 4 на 4,8% и 8,1% меньше, чем у стандартного образца 1, соответственно. Значения относительного удлинения при максимальной нагрузке и относительного удлинения при разрыве образцов 2 и 3 на 6,9% и 13,0% меньше, чем у стандартного образца 1.

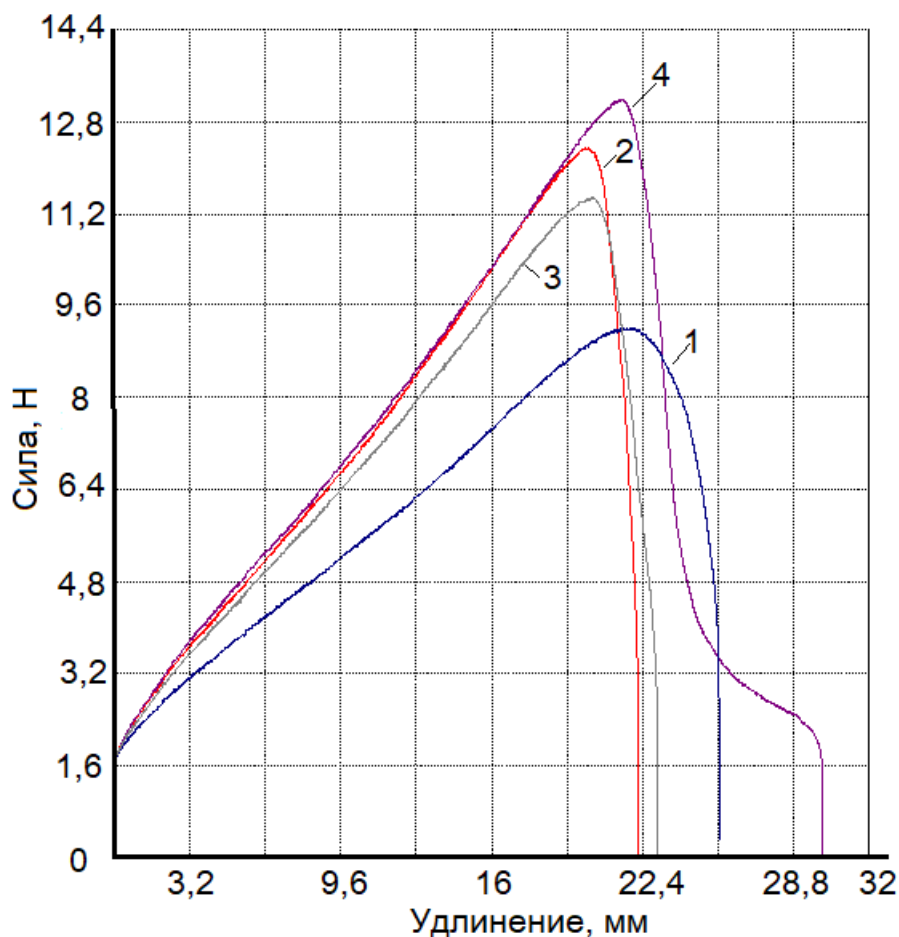


Рис. 1. Кривые разрушения ПЭ пленок с минеральным наполнителем: 1 – образец 1; 2 – образец 2; 3 – образец 3; 4 – образец 4

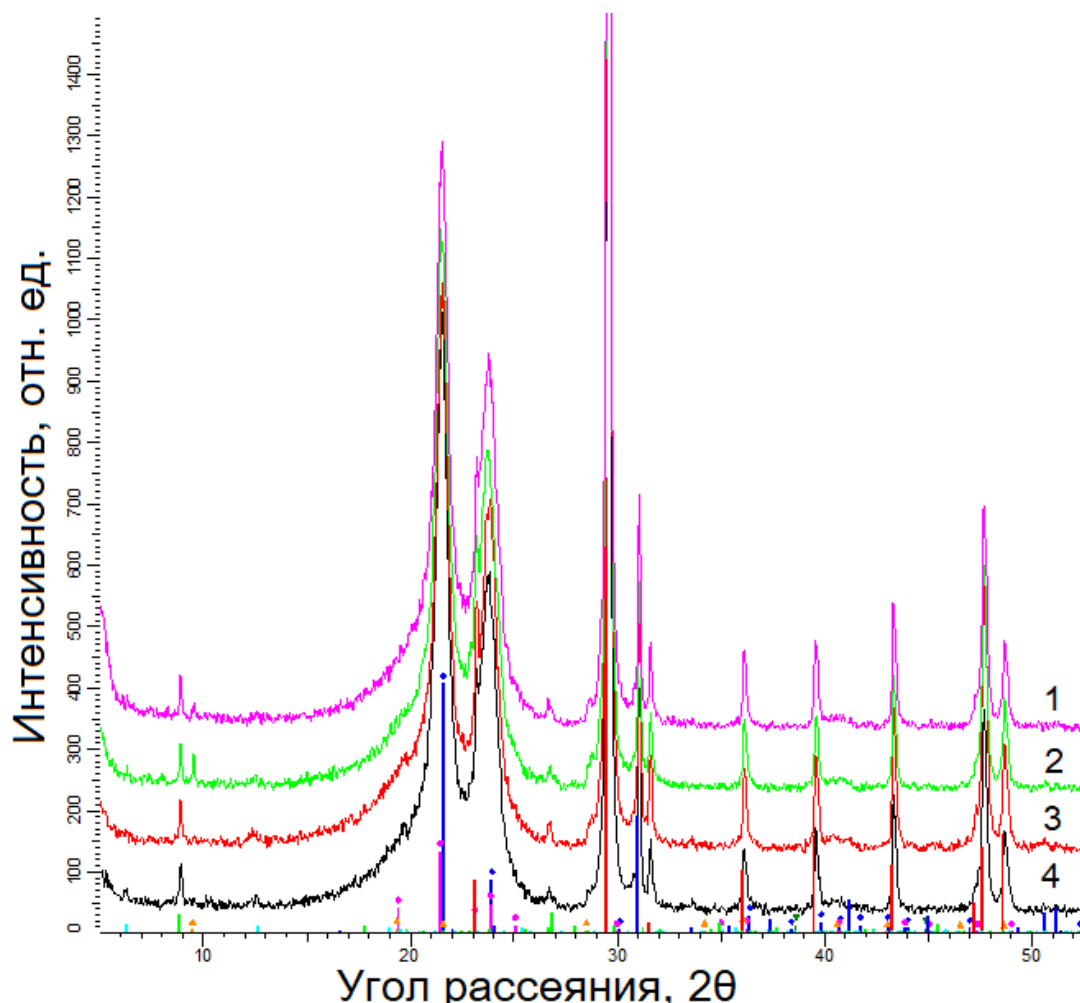
Таблица 1

Механические характеристики ПЭ пленок с минеральным наполнителем

Характеристика	Наименование образцов			
	1	2	3	4
$\sigma_z$ , МПа	26,3	35,3	32,8	37,7
$\sigma_{sx}$ , МПа	8,0	9,1	9,1	9,1
$\varepsilon_z$ , %	14,7	13,7	13,7	14,0
$\varepsilon_r$ , %	16,2	14,1	14,1	14,9

Результаты исследования структуры ПЭ пленок с минеральным наполнителем представлены на рисунке 2.

Рентгеноструктурный анализ ПЭ пленок с минеральным наполнителем показал, что дифракционная картина всех образцов характеризуется типичными диффузионными гало для полиэтилена [5, с. 135]. Аморфные гало образцов носят идентичный характер, что свидетельствует об отсутствии влияния структурной составляющей на механические свойства ПЭ пленок с минеральным наполнителем.



**Рис. 2. Дифрактограммы ПЭ пленок с минеральным наполнителем:  
1 – образец 1; 2 – образец 2; 3 – образец 3; 4 – образец 4**

Качественный рентгенофазовый анализ показал, что в состав минерального наполнителя данных пленок входят такие соединения, как тальк ( $Mg_3Si_4O_{10}(OH)_2$ ), кальцит ( $CaCO_3$ ), доломит ( $CaCO_3 \cdot MgCO_3$ ), мусковит ( $KAl_2[AlSi_3O_{10}](OH)_2$ ), хлорит ( $(Mg,Fe)_3(Si,Al)_4O_{10}(OH)_2 \cdot (Mg,Fe)_3(OH)_6$ ). Как и в случае со структурным анализом, существенных различий не выявлено. Идентичность структурного и фазового анализа исследуемых образцов при значительных изменениях механических характеристик, предположительно, связано с влиянием условий экструзии (температура и давление) и вытяжки образцов на внутримолекулярную структуру ПЭ.

Таким образом, в результате данного исследования выявлено, что:

1. Исследуемые ПЭ пленки с минеральным наполнителем не имеют предела текучести, что свидетельствует об их хрупкости.

2. Прочность при растяжении образцов 2, 3 и 4 превышает стандартный образец 1 на 25,5%, 19,9% и 30,3%, соответственно.

3. Относительное удлинение при максимальной нагрузке и относительное удлинение при разрыве образцов 2-3, 4 меньше, чем у стандартного образца 1 на 6,9% и 13,0%, 4,8% и 8,1%, соответственно.

4. Рентгеноструктурный анализ выявил отсутствие различий в межмолекулярной структуре ПЭ исследуемых образцов.

5. Качественный рентгенофазовый анализ показал минеральный состав наполнителя, состоящего из талька ( $Mg_3Si_4O_{10}(OH)_2$ ), кальцита ( $CaCO_3$ ), доломита ( $CaCO_3 \cdot MgCO_3$ ), мусковита

$(KAl_2[AlSi_3O_{10}](OH)_2)$ , хлорита  $((Mg,Fe)_3(Si,Al)_4O_{10}(OH)_2 \cdot (Mg,Fe)_3(OH)_6)$  и отсутствие различий в используемых типах мела.

6. Отсутствие структурных и фазовых различий ПЭ пленок с минеральным наполнителем при значительных изменениях механических характеристик, предположительно, свидетельствует о влиянии условий экструзии (температура и давление) и вытяжки образцов на внутримолекулярную структуру ПЭ при сохранении межмолекулярной структуры.

### Список литературы

1. А. Брукмюллер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polymerbranch.com/2b44928ae11fb9384c4cf38708677c48/dceb3be57068e81283312dc041eb5fa/magazineclause.pdf>.
2. Харापудько Ю.В. Исследование гигиенических свойств пористых полиэтиленовых пленок с минеральным наполнителем/ Ю.В. Харапудько, М.Д. Гаврилов, О.В. Вишневская, Л.И. Шагиев, Э.Ф. Вознесенский. – Казань: Вестник технологического университета. 2018. – 2018. – №1. – С. 103-105.
3. Харапудько Ю.В. Исследование структуры пористых полиэтиленовых пленок с минеральным наполнителем / Ю.В. Харапудько, О.В. Вишневская, Э.Ф. Вознесенский // Вестник технологического университета. – 2017. - №23. –С. 39-40.
4. Ибрагимов Р.Г. Исследование структуры модифицированных в плазме беспористых мембранных покрытий текстильных материалов / Р.Г. Ибрагимов, Э.Ф. Вознесенский, Е.С. Нефедьев, О.В. Вишневская, А.К. Хайруллин // Вестник технологического университета. – 2017. – №16. –С. 57-60.
5. S. Schmacke, doctoral degree in natural sciences, Faculty of Physics of the TU Dortmund, Dortmund. – 2010. – 148 p.

© Ю.В. Харапудько, О.В. Вишневская, Э.Ф. Вознесенский, 2018

УДК 675.8

# ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ БИОБЕЗОПАСНОГО КОЛЛАГЕНСОДЕРЖАЩЕГО МАТЕРИАЛА

САМИГУЛЛИНА КСЕНИЯ РУСТЕМОВНА,  
КАШАПОВА АЙГУЛЬ РАМИЛОВНА

Студенты

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

ГРЕБЕНЩИКОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА

к.т.н., доцент

**Аннотация:** Проведено исследование изменений в прочностных характеристиках биобезопасного коллагенсодержащего материала в зависимости от режима модификации. В ходе экспериментов установлено, что обработка в ВЧЕ плазме с последующим нанесением покрытия из Cu и (Hf+Ti)N, улучшают прочностные характеристики кожи хромового дубления.

**Ключевые слова:** прочностные характеристики, модификация, коллагенсодержащий материал, хромовое дубление.

## THE STUDY OF CHANGES IN STRENGTH CHARACTERISTICS CONTAIN AIRBORNE MICROORGANISMS IN COLLAGEN-CONTAINING MATERIAL

Samigullina Kseniya Rustemovna,  
Kashapova Aigul Ramilovna,  
Grebenshchikova Marina Mikhailovna

**Abstract:** The study of changes in the strength characteristics of the biosafety collagen-containing material depending on the mode of modification. In the course of experiments it was found that the treatment in the high-frequency plasma with subsequent coating of Cu and (Hf+Ti)N, improve the strength characteristics of the skin chrome tanning.

**Key words:** strength characteristics, modification, collagen-containing material, chrome tanning.

В работе проведено экспериментальное исследование изменения прочностных характеристик материалов, полученных из ортопедической кожи с покрытием из нитридов металлов и металлов, нанесенных из плазменной фазы [1, с.20]. Определены физико-механические характеристики, изменения массовой доли влаги, температуры сваривания, устойчивости наноструктурированных покрытий к истиранию. Установлено значимое изменение свойств объекта исследования в зависимости от метода модификации и обработки.



Кожа является материалом, из которого получают изделия медицинского назначения, в том числе, в ортопедии, в хирургии [1, с.20]. Повышение прочностных характеристик без потери медико-биологических и гигиенических свойств является актуальным, однако материал хирургических заплат весьма дорог для исследований, поэтому в работе использовался материал - имитатор - натуральная кожа, по химическому составу и строению практически не отличающийся от соединительной ткани. В обоих случаях используется коллагеновая основа, сшитая дубителями, и исследование возможности повышения прочности такого материала является актуальной задачей [2].

На коже проводится отработка методик повышения биосовместимости, а так же прочности, упругости, износостойкости материалов.

В данной работе провели оценку изменения прочностных свойств натуральной кожи, модифицированной плазменными методами, причем использовалась кожа хромового и хромрастительного дубления, а для модификации использовались ВЧЕ-плазменная установка и установка для нанесения покрытий из плазменной фазы [3]. Параметры обработки в плазме представлены в таблице 1.

Для более прочного сцепления металлического наноструктурированного покрытия с натуральной полимерной подложкой рекомендуется предварительно обрабатывать материалы в ВЧЕ-разряде. Проведение ВЧЕ-обработки позволяет модифицировать натуральные полимерные материалы (натуральную кожу) на надмолекулярном уровне. У всех образцов проверяли прочность при разрыве, удлинение, температуру сваривания при определенной влажности.

Таблица 1

## Параметры плазменной модификации

Параметры ВЧЕ плазменной модификации	Параметры нанесения покрытий КИБ
G=0,06 г/с P=26,6 Па Wp=2 кВт Газ – аргон t= 300 с Режим гидрофильный	t = 180 с I <sub>Ti</sub> = 60 А I <sub>Hf</sub> = 60 А I <sub>Cu</sub> = 50 А p= 3×10 <sup>-3</sup> мм.рт.ст металлы Hf+Ti; Cu плазмообразующий газ: азот, остаточная атмосфера

Таблица 2

## Описание объектов исследования

Обозначение	Исходный материал	Метод модификации
A1	Кожа хромового дубления	Контроль
B1	Кожа хромового дубления	ВЧЕ обработка + покрытие из Cu
C1	Кожа хромового дубления	Контроль
D1	Кожа хромового дубления	Покрытие Cu
E1	Вет-блю	Контроль
F1	Вет-блю	Покрытие из (Hf+Ti)N
G1	Кожа хромового дубления	(Hf+Ti)N
H1	Кожа хромового дубления	ВЧЕ обработка + покрытие из (Hf+Ti)N
I1	Кожа хромрастительного дубления	ВЧЕ обработка + покрытие из Cu
J1	Кожа хромрастительного дубления	Покрытие (Hf+Ti)N без ВЧЕ обработки

Для оценки влияния метода модификации на прочностные характеристики объектов исследования провели анализ их разрывной прочности и относительного удлинения (табл.3).

Таблица 3

## Результаты анализа разрывной прочности и относительного удлинения образцов

Образцы	Удлинение при разрыве образца, мм	Разрывная прочность, МПа
A1	41	1,067
B1	38	1,196
C1	35	0,633
D1	40	1,145
E1	39	0,8615
F1	35	0,824
G1	22	0,794
H1	29	1,083
I1	25	0,675
J1	25	0,716



Рис. 1. Результаты анализа разрывной прочности и относительного удлинения образцов

Из рисунка 1 видно, что наиболее прочной является кожа хромового дубления с ВЧЕ обработкой и покрытием из Cu, наименее прочной - кожа хромового дубления без модификации.

Дополнительно кожу вымачивали в дистиллированной воде и проверяли прочность. Это необходимо, поскольку область применения данного материала подразумевает постоянную высокую влажность (рис.2).

Однако результаты определения температуры сваривания полностью противоположны результатам определения прочности (рис.3).

Наибольшая температура сваривания у образца E1(Вет-блю), наименьшая у B1 (Кожа хромового дубления с ВЧЕ обработкой и покрытием из Cu). Это может быть связано с тем, что после ВЧ обработки материал разволокняется, становится менее плотным, и глицерин – в котором проводят определение температуры сваривания – быстрее попадает в толщу дермы и сваривает ее.

Далее оценивали адгезию плазменных конденсатов на поверхности кожи методом сухого трения (рис.4).

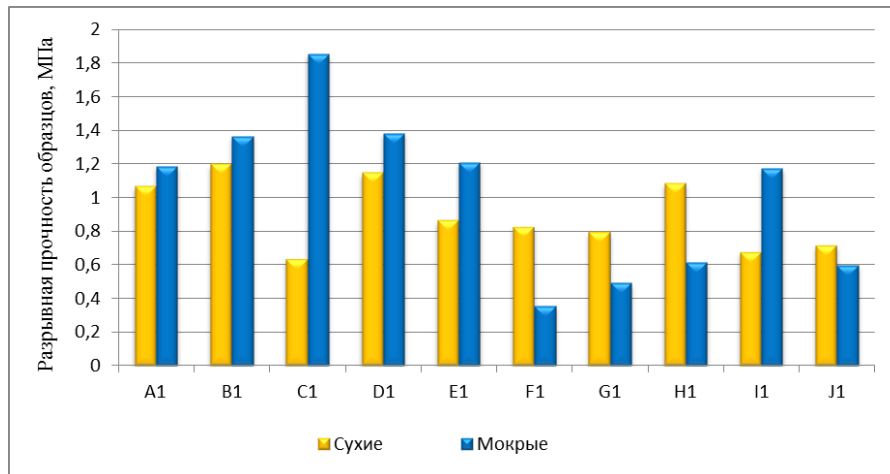


Рис. 2. Изменения прочности в зависимости от влажности

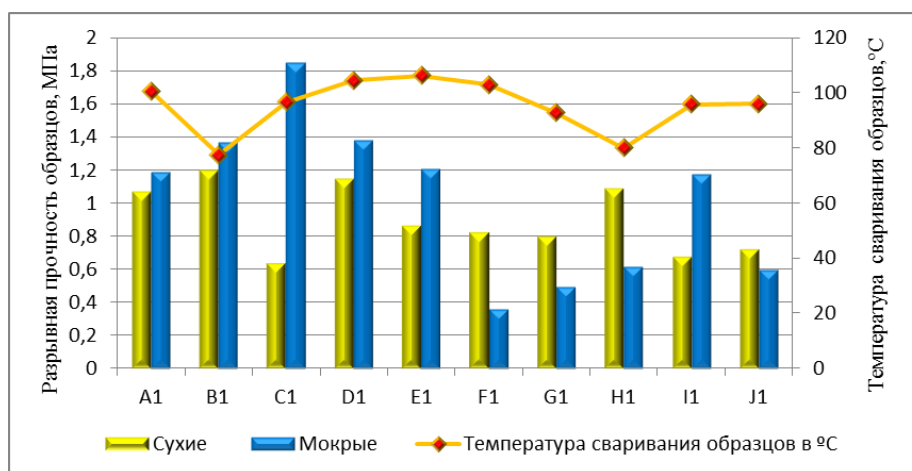


Рис. 3. Разрывная прочность и температура сваривания исследуемых образцов

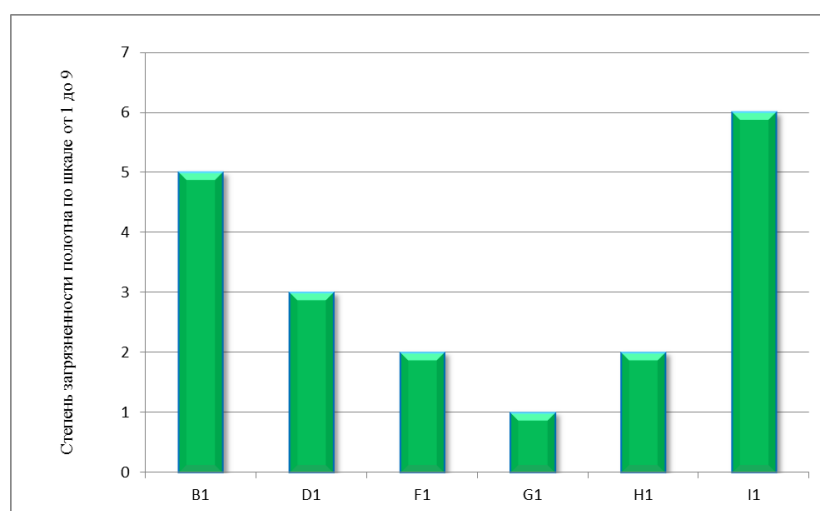


Рис. 4. Степень устойчивости покрытия к трению

Установлено, что наиболее плотно покрытие держится у образцов, предварительно обработанных ВЧЕ плазмой, хуже всего – без нее. Это связано как с появлением новых связей на поверхности материала, так, возможно, и с толщиной слоя покрытия.

Таким образом, можно сделать общий вывод, в соответствии с целью работы, что обработка в ВЧЕ плазме с последующим нанесением покрытия из Cu и (Hf+Ti)N, улучшают прочностные характеристики кожи хромового дубления.

#### Список литературы

1. ГОСТ 3123-78. Производство кожевенное. Термины и определения (с Изменением N 1). — М.: Издательство стандартов, 1995.
2. Страхов И. П., Аронина Ю. Н., Гайдаров Л. П. Химия и технология кожи и меха. — М.: Легкая индустрия. 1970.
3. УНИРС: Методические указания к лабораторным работам / Казан. гос. технол. Ун-т; сост. И. Ш. Абдуллин, М. М. Миронов, А. А. Хубатхузин, М. М. Гребенщикова. — Казань, 2010. — 54 с.

УДК: 681.5, 519.86

# РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА УПРАВЛЕНИЯ ШНЕКОВЫМ ДОЗАТОРОМ ДОЗИРОВОЧНО- СМЕСИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ПРИГОТОВЛЕНИЯ ШИХТЫ

КУЛАКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

магистр

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный  
технологический университет)»

МАСЛАКОВ МАКСИМ ПЕТРОВИЧ

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный  
технологический университет)»

**Аннотация:** В данной работе представлен разработанный алгоритм управления шнековым дозатором, являющимся частью дозирОВОЧНО-СМЕСИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ПРИГОТОВЛЕНИЯ ШИХТЫ. Для разработки алгоритма управления была предварительно разработана управляющая модель на модифицированных сетях Петри и произведено её моделирование. Результаты моделирования послужили основой для разработки эффективного алгоритма управления шнековым дозатором, который может быть использован при создании систем управления дозирОВОЧНО-СМЕСИТЕЛЬНОМИ КОМПЛЕКСАМИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ШИХТЫ.  
**Ключевые слова:** шнековый дозатор, управляющая модель, модифицированная сеть Петри, алгоритм управления дозатором, дозирОВОЧНО-СМЕСИТЕЛЬНОЙ КОМПЛЕКС.

## DEVELOPMENT OF THE CONTROL ALGORITHM OF THE SCREW BATCHER OF THE DOSING AND MIXING COMPLEX BATCH PREPARATION

Maslakov Maksim Petrovich,  
Kulakova Svetlana Viktorovna

**Abstract:** In this paper, we present a developed algorithm for controlling the screw feeder, which is part of the batching and mixing complex for the preparation of batch. To develop the control algorithm, a control model on modified Petri nets was preliminarily developed and its simulation was performed. The results of the simulation served as the basis for the development of an effective algorithm for controlling the auger doser, which can be used to create control systems for the batching and mixing complexes for the preparation of charge.

**Key words:** screw dispenser, control model, modified Petri net, dispatch control algorithm, dosing and mixing complex.

Шнековые дозаторы являются разновидностью весовых дозаторов и предназначены для автоматического взвешивания и дозирования сыпучих продуктов, гранул, порошков. Главной характеристикой

любого дозатора является точность, ведь именно от точности дозирования зависит качество выпускаемой продукции и уровень затрат на её производство. Используются дозаторы в различных отраслях промышленности, в частности, в данной работе представлено описание шнековых дозаторов, используемых при приготовлении стекольной шихты и являющихся частью дозирочно-смесительного комплекса (ДСК) [1, 2].

В настоящее время существует множество ДСК, с различной структурой, управлением и степенью автоматизации, ровно, как и количество реализуемых этими ДСК технологических регламентов. В качестве примера, была взята ДСК приготовления стекольной шихты участка №2 ОАО «Иристонстекло», г. Владикавказ. Структурная схема ДСК приготовления стекольной шихты участка №2 представлена на рисунке 1.

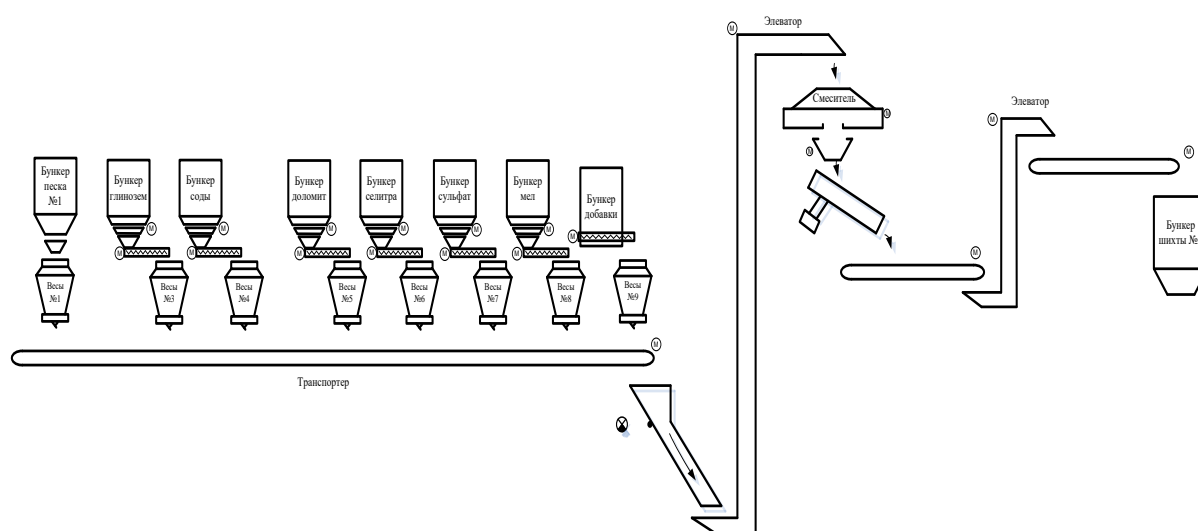


Рис. 1. Структурная схема ДСК участка №2 ОАО «Иристонстекло», г. Владикавказ

ДСК участка №2 состоит из различных дозаторов сырьевых материалов, как непрерывного действия, так и шнековых и участка смешивания материалов. Дозирование реализуется в соответствии с заданными рецептом на состав стекольной шихты и технологическим регламентом (технология очередности функционирования дозаторов, обеспечивающая предварительное смешивание материалов в процессе их транспортировки). Участок смешивания включает в себя транспортеры, элеваторы, смеситель, вибробункер и вибропитатель (в рамках данной работы не рассматриваются).

Представленный ДСК – это очень сложный технологический объект как по размерам, габаритам и количеству задействованного оборудования, так и с точки зрения возможности автоматизации. Эффективность функционирования ДСК зависит от эффективного управления каждым агрегатом, входящим в его структуру. Далее будем рассматривать шнековые дозаторы, как основной вид дозаторов в данной ДСК.

Для разработки алгоритма управления шнековым дозатором (ШД) предварительно потребовалось разработать его управляющую модель на основе модифицированных сетей Петри [3,4], и описания основных его агрегатов, узлов, их состояний и реализуемых операций.

Внешний вид шнекового дозатора представлен на рисунке 2.

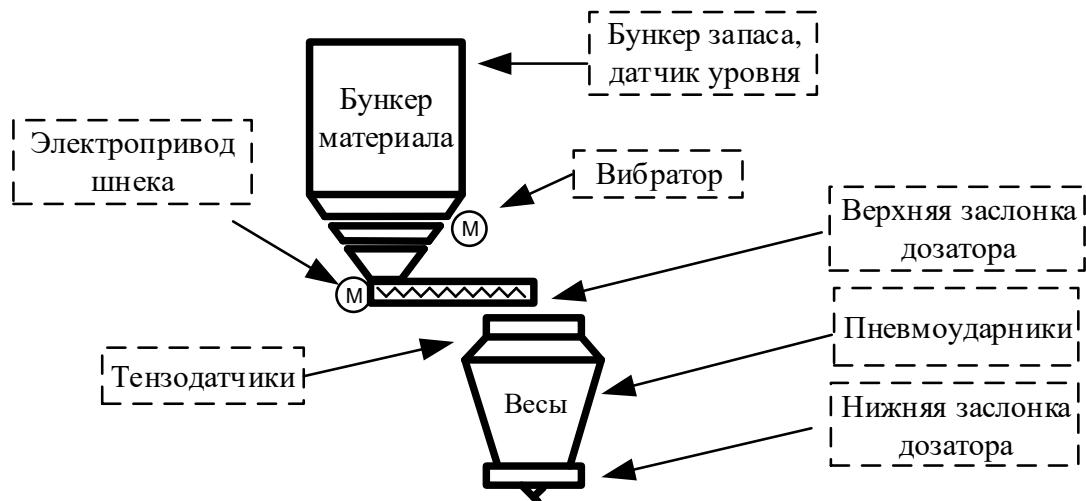


Рис. 2. Внешний вид шнекового дозатора

ШД, в целом, состоит из семь агрегатов (узлов): датчик уровня; вибратор; тензодатчики; электропривод; верхняя заслонка дозатора (ВЗД); пневмоударники; нижняя заслонка дозатора (НЗД).

Для каждого агрегата (узла) были определены следующие состояния (табл. 1).

Таблица 1

Состояния агрегатов (узлов) шнекового дозатора

№	Наименование	Состояние	№ состояния
1.	Датчик уровня	Уровень максимальный	1
		Переход к нижнему уровню	2
		Уровень минимальный	3
		Переход к верхнему уровню	4
2.	Вибратор	Вибратор выключен	5
		Включение вибратора	6
		Вибратор включен	7
		Выключение вибратора	8
3.	Тензодатчики	Дозатор пуст	9
		Наполнение дозатора	10
		Дозатор полон на 90%	11
		Дозатор полон	12
		Дозатор опорожняется	13
4.	Электропривод	Электропривод выключен	14
		Включение электропривода (быстрая загрузка)	15
		Электропривод включен (БЗ)	16
		Включение электропривода (медленная загрузка)	17
		Привод включен (МЗ)	18
		Выключение электропривода	19
5.	Верхняя заслонка дозатора	Верхняя заслонка закрыта	20
		Открытие верхней заслонки	21
		Верхняя заслонка открыта	22
		Закрытие верхней заслонки	23
6.	Пневмоударники	Пневмоударник выключен	24
		Включение пневмоударника	25
		Пневмоударник включен	26
		Выключение пневмоударника	27
7.	Нижняя заслонка дозатора	Нижняя заслонка закрыта	28
		Открытие нижней заслонки	29
		Нижняя заслонка открыта	30
		Закрытие нижней заслонки	31

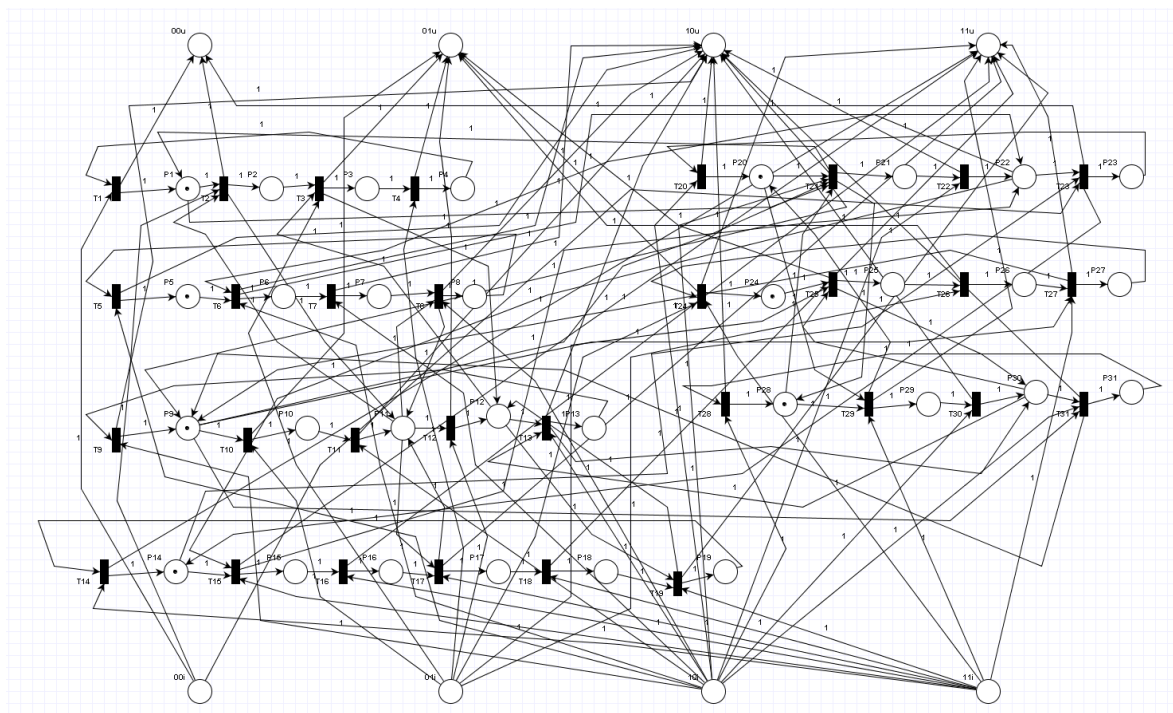


Рис. 3. Управляющая модель ШД

Таблица 2

### Очередность срабатывания переходов сети рисунка 3

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Переход	T21	T22	T6	T15	T16	T7	T10	T11	T2	T8	T17	T5
№	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Переход	T18	T12	T3	T19	T14	T23	T4	T20	T29	T30	T25	T26
№	25	26	27	28	29	30	31					
Переход	T13	T9	T31	T27	T24	T28	T1					

Таблица 3

### Входная и выходная последовательность появления фишек

Переходы	T21	T22	T6	T15	T16	T7	T10	T11	T2	T8	T17
Входные позиции	10	10	10	11	11	10	01	10	00	10	11
Выходные позиции	10	10	10	11	11	10	01	10	00	10	11
Переходы	T5	T18	T12	T3	T19	T14	T4	T23	T20	T29	T30
Входные позиции	10	11	01	00	11	11	01	00	10	11	10
Выходные позиции	10	11	01	00	11	11	01	00	10	11	10
Переходы	T25	T26	T13	T9	T31	T27	T24	T28	T1		
Входные позиции	01	01	10	10	10	11	01	10	00		
Выходные позиции	01	01	10	10	10	11	01	10	00		



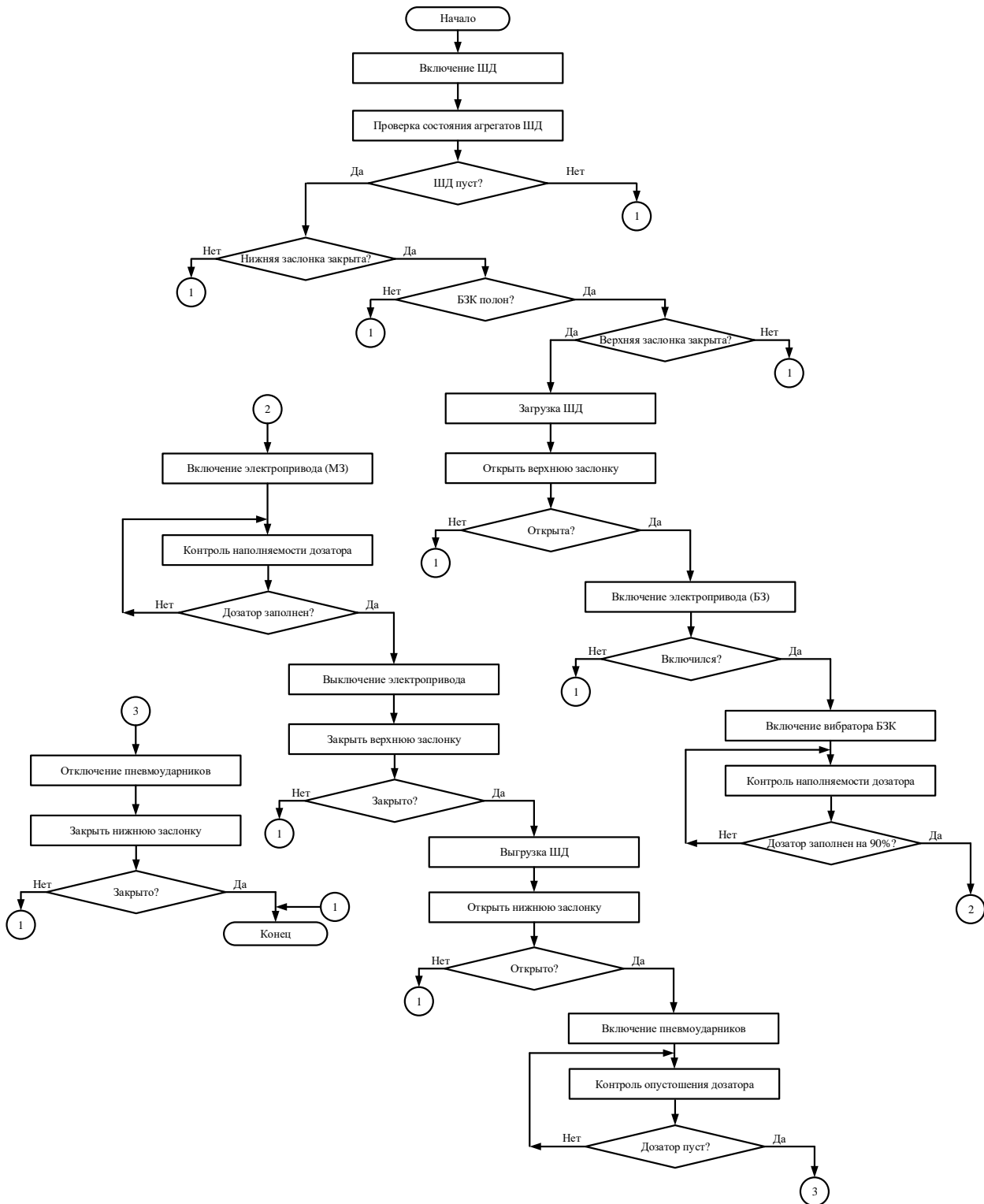


Рис. 4. Алгоритм управления шнековым дозатором

Построение управляющей модели ШД осуществлялось на основе теории сетей Петри и разработанного ранее аппарата модифицированных сетей Петри [4]. Процесс построения модели можно описать следующим образом.

По таблице 1 были построены автоматные сети Петри для каждого агрегата (узла), входящего в состав ШД, причем каждому состоянию соответствует пара переход-позиция в автоматной сети. Далее с использованием методов [4, 5, 6] разработана управляющая модель (рис. 3), реализующая процесс

управления ШД по следующему описанию (очередность срабатывания переходов модели представлена в таблице 2).

ШД может находиться в трех состояниях – загрузка материала, его взвешивание и выгрузка. Реализация процесса загрузки и взвешивания материала может начаться при условии, если: дозатор пуст; нижняя заслонка закрыта; бункер полон; верхняя заслонка закрыта. При выполнении данных условий реализуется следующая последовательность операций: открывается верхняя заслонка, включается электропривод на быструю загрузку (БЗ) компонента, включается вибратор бункера запаса компонента (БЗК). Когда дозатор наполняется на 90% от необходимого веса, происходит выключение вибратора бункера запаса компонента, электропривод включается на медленную загрузку (МЗ) и догружает компонент до необходимого веса. Как только вес набран, выключается электропривод и закрывается верхняя заслонка. Дозатор полон.

Выгрузка компонента из ШД, осуществляется если закрыта верхняя заслонка и дозатор полон: открывается нижняя заслонка дозатора, выгружается материал, включаются пневмоударники. Когда дозатор пуст, выключаются пневмоударники и закрывается нижняя заслонка. Дозатор готов к выполнению следующего задания.

Проведенное моделирование управляющей модели ШД в среде Pipe 4.2.1 позволили определить очередность появления фишек во входных и выходных позициях (табл. 3) для реализации очередности срабатывания переходов (табл. 2) позволили разработать алгоритм управления им (рис. 4).

Разработанный алгоритм может быть использован при создании систем управления шнековыми дозаторами, входящими в состав дозировочно-смесительных комплексов.

### Список литературы

1. Родионов Д.А., Суворина И.В., Макеев П.В., Князев Ю.В. Классификация и назначение дозаторов. Молодой ученый. 2015. № 11 (91). С. 409-413.
2. <http://www.stromi-nn.ru/>
3. Маслаков М.П. Автоматизация проектирования технологической подготовки процесса приготовления шихты // Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: 05.13.12 / Северо-Кавказский горно-металлургический институт. Владикавказ, 2013.
4. Маслаков М.П., Дедегкаев А.Г. Метод модификации сетей Петри для построения управляющих моделей сложных технологических процессов // Перспективы науки. 2016. № 3 (78). С. 39-45.
5. Maslakov M.P., Dedegkaev A.G., Antipov K.V. The activity count of transitions Petri networks of technological processes // Наука и технологии. 2016. № 3. С. 20-25.
6. Маслаков М.П., Кулакова С.В. Разработка алгоритма восстановления сетей Петри. В сборнике: ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2017 сборник статей IX Международного научно-практического конкурса. 2017. С. 32-37.

© С.В. Кулакова, © М.П. Маслаков, 2018

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.5

# ВВЕДЕННЫЕ САНКЦИИ ПОМОГАЮТ РОССИИ «ОЖИВИТЬ» ЭКОНОМИКУ?

АНДРЕЕВА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА

студентка,

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель: **Ивасенко Анатолий Григорьевич**

д-р, экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

**Аннотация:** В статье рассматривается влияние введенных Западом санкций на экономику России. Статья расскажет об интенсивности экономической стабилизации РФ. В ней освещены как положительные, так и негативные факторы экономической ситуации в стране после введения санкций. Поднимается тема о продолжении импортозамещения.

**Ключевые слова:** санкции, импортозамещение, экономика, эмбарго, сельское хозяйство.

## THE SANCTIONS ARE HELPING RUSSIA TO "RECOVER" THE ECONOMY?

Andreeva Ekaterina Pavlovna

Scientific Supervisor: Ivasenko Anatoliy Grigorevich

**Abstract:** The article discusses the influence imposed by the West sanctions on the Russian economy. Article will tell about the intensity of economic stabilization of the Russian Federation. It highlights both positive and negative aspects of the economic situation in the country after the imposition of sanctions. Raises a question on the continuation of import substitution.

**Keywords:** sanctions, import substitution, economy, embargo, agriculture

В августе 2014 года вступило в силу продуктовое эмбарго на ввоз в Российскую Федерацию продовольственных товаров из стран Запада. Однако в стране продовольственный кризис и резкий рост цен не наступили. С магазинных полок пропали продукты питания из стран Запада, на смену которым пришли аналоги отечественного производства. Запрещенные товары заменили продовольствием из государств, не поддержавших санкции в отношении России: Китай, ЮАР, Марокко, Египет, Турция, Иран, Азербайджан, Армения, Узбекистан, страны Латинской Америки и другие [1].

В том же году Москва ввела ответные санкции на импорт продуктов из стран, поддержавших продовольственное эмбарго против РФ. К таким государствам относятся: США, Канада, Австралия, Норвегия, страны Евросоюза. Французский канал France 24 отмечает, что в Россию все еще запрещено ввозить мясо, рыбу, морепродукты, некоторые молочные продукты, фрукты, овощи из этих стран. Ответный запрет серьезно навредил европейским аграриям [1]. «ИТАР-ТАСС» схематично показывает нам, какие именно ответные санкции ввела Россия (см. рис. 1).

Экономика РФ, вопреки ожиданиям, не пострадала, а, наоборот, стабилизировалась благодаря развитию импортозамещения. Решающий момент наступил для российских фермеров, которые воспользовались случаем и получили еще и государственную поддержку. Предпринимателям дали шанс из небольшого производства сделать крупные сельскохозяйственные предприятия. Начинаям аграриям государство выделяет субсидии, на которые можно приобрести корма, строительные материалы

или технику. Основное условие оказания финансовой помощи – отчет о потраченных средствах и предоставление рабочих мест местному населению.

Кроме того, в России также стал оживляться бизнес, причём достаточно высокими темпами, чем не могут похвастаться многие международные корпорации. Вероятно, причина в том, что из-за санкций введённое эмбарго на иностранные товары подтолкнуло россиян обратить внимание на товары отечественных производителей.

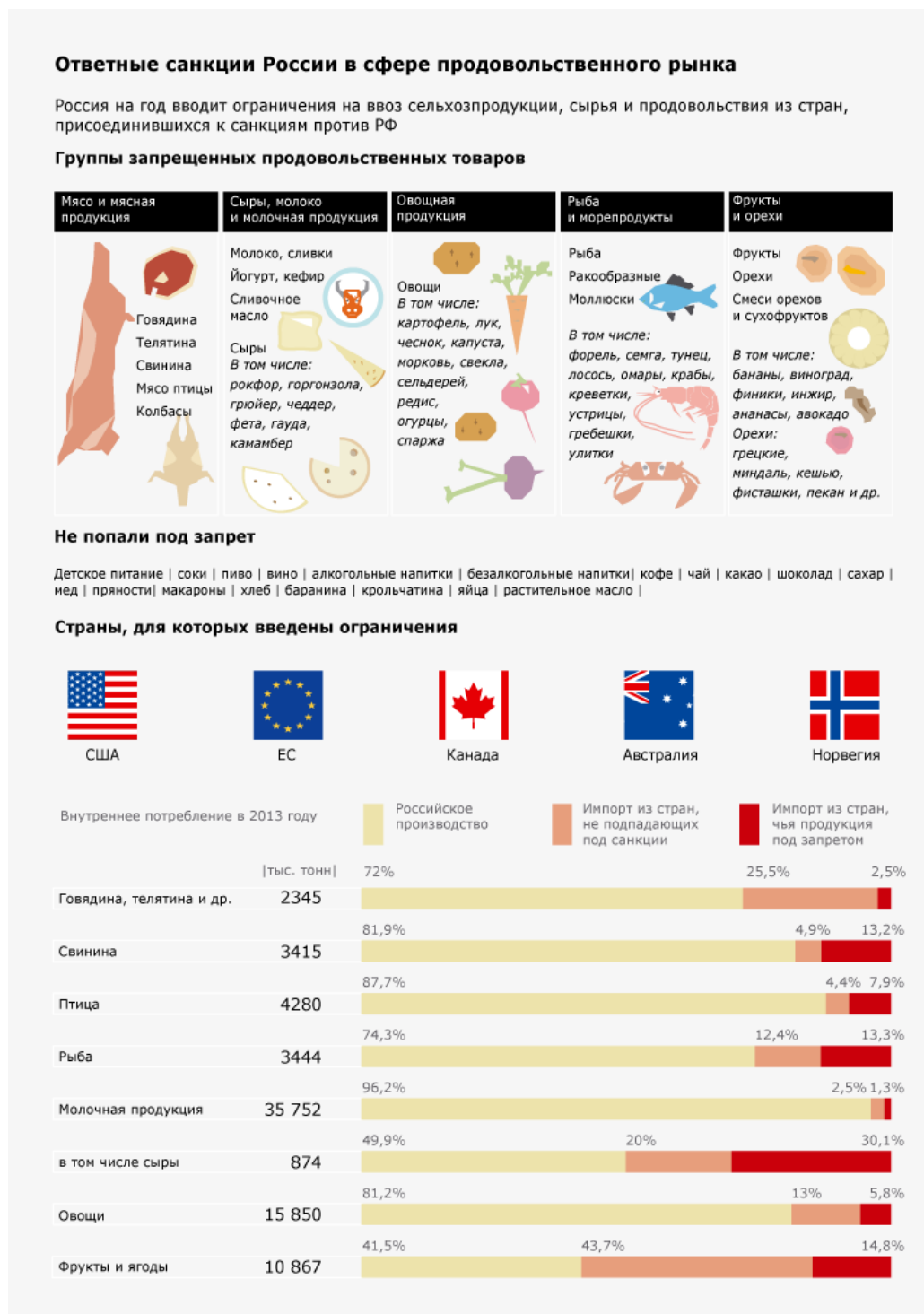


Рис. 1. Ответные санкции России в сфере продовольственного рынка

Поэтому теперь российские компании, которые торгуются на Московской бирже, по значениям прибыли до уплаты налогов получают более доходными, чем все остальные фирмы из индекса развивающихся рынков по версии MSCI. А многие российские корпорации по темпам роста превзошли своих прямых конкурентов на Западе: среди них — «Магнит», «Новатек», «Роснефть». Похоже, инвесторы по всему миру с оптимизмом смотрят на восстановление российской экономики [2].

Санкции не выбили Россию из колеи. Пусть рост экономики и прекратился, но толчок некоторым отраслям экономики, в том числе и сельскому хозяйству, действительно имел место быть. «Оживление» экономики как явление наблюдается, да только не в абсолютном виде. Часть высококачественного продукта исчезла, часть заметно выросла в стоимости, а кое-что просто завозится транзитом через третьи страны.

Теперь давайте обратимся к авторитетным мнениям:

«Санкции помогли российским компаниям. Более того, они помогли экономике страны в целом, способствуя расширению импортозамещающего производства. Не думаю, что нестабильность рубля вызвана реальными экономическими причинами. Скорее, она связана с опасениями, что произойдет отток денег за границу. Однако оттока средств не может быть в стране с предельно низким уровнем госдолга и высокими доходами от экспорта», — считает экономист Пол Крейг Робертс [2].

«Считаю, что у нас сегодня есть возможность перехода в положительную динамику и эта возможность дана нам из тех обстоятельств, которые принято оценивать крайне негативно — это санкции. Сегодняшние санкции дали возможность части производителей выйти на российский рынок, мы видим серьезное замещение отечественными товарами части продовольственных товаров», — сказала в ходе прямой трансляции вице-премьер Ольга Голодец [3].

В 2015 году российская экономика демонстрирует рост, чем не могли похвастаться многие западные страны. Благодаря падению рубля держатели ценных бумаг смогли заработать, а эмбарго на западные товары заставило россиян приобретать отечественную продукцию и тем самым оказало стимулирующее воздействие на экономику страны [2]. Ведь санкционные продукты можно приобрести в различных других государствах, да и свои фермеры заметно увеличили производство продуктов питания. Раньше все ставки нашей страны делались на добычу нефти и закупку на эти деньги всего необходимого для населения. А теперь открываются новые предприятия для производства. А это новые рабочие места. Множество продуктов мы можем производить сами, причем достаточно неплохо. Плюс ко всему в нашем обществе появились зачатки единства.

В планах правительства России продолжать импортозамещение. Так, на усовершенствование местного производства в 2015-2016 годах было выделено 5 млрд. долларов. В Калужской области, к примеру, большие территории использованы под тепличное хозяйство. Интересно, что ведущий агроном по национальности голландец. Особые голландские технологии и теплицы, которых нет в России, позволяют круглый год выращивать огурцы, помидоры и зелень. Такому проекту государство предоставляет налоговые льготы и другие преимущества. Подмосковный мясной завод выпускает продукцию по французским рецептам. Благодаря чему в российских ресторанах и магазинах появились ризотто, фуа-гра, колбасы, сосиски. Перепелиная ферма города Кимовск Тульской области поставляет продукцию на местный рынок, а также во Францию, Голландию и даже в Арабские Эмираты. Благодаря эмбарго местные производители успешно участвуют в импортозамещении, поставляя свои товары на внутренний рынок. Во многих хозяйственных отраслях все еще применяют методики и сырье из США и Европы. Российские технологии, к сожалению, значительно уступают западным, поэтому страна не всегда может обеспечить предприятия высококачественным оборудованием. Производственный сектор российской экономики стабильно получает государственную поддержку. Замминистра сельского хозяйства РФ считает, что существующий кризис — это возможность развивать национальную индустрию, и что программа импортозамещения успешно финансируется государством. Однако в области научных исследований дела обстоят иначе. С каждым годом государство выделяет все меньше финансов Всероссийскому НИИ маслоделия и сыроделия. При этом институт активно участвует в импортозамещении, стараясь производить сыры знаменитых европейских марок: пармезан, моцарелла, рикотта. Остается надежда на студентов, которые будут платить за обучение в институте. Также отмечается, что произ-

водители сельскохозяйственной продукции извлекли из эмбарго выгоду, но когда-нибудь санкции отменят, а конкуренция наберет обороты. И к этому российским фермерам нужно быть готовыми [4].

Санкции против России и ответные меры РФ принесли странам Европейского Союза убытки в 5 миллиард евро, а не входящей в Евросоюз Норвегии — убытки в 1 миллиард евро. В феврале 2015 г. глава МИД Испании сообщил, что из-за антироссийских санкций Евросоюз потерял более 21 миллиард евро. А на конец 2016 г. в Европе потеряли работу более 400 тысяч человек из-за санкций против РФ. В целом, на начало 2017 г. процесс импортозамещения идет средними темпами, производители товаров в России в разы увеличили выпуск товаров, что, к сожалению, может сказываться на качестве продукции; идет разработка и введение в действие «Национальной платежной системы». Россия проводит политику тотального импортозамещения, целью которой является сведение к минимуму и ограничение какого-либо влияния извне на свою международную позицию. Санкции против нашего государства дали мощный толчок к развитию уже имеющихся направлений экономики (например, развитие отечественных курортов и здравниц) и разработке новых, ранее неизведанных, что, в свою очередь, приводит и к повышению количества рабочих мест в субъектах РФ, увеличению наполнений региональных и местных бюджетов. Еще одним плюсом антироссийских санкций можно отнести и расширение дипломатических отношений с Китаем, при том, что не только Китай, но и многие другие азиатские государства отказались вводить какие-либо ограничительные меры против российского государства [5].

Из положительных последствий главенствующей является то, что санкции против России стали мощным стимулом для развития российской экономики, прежде всего аграрного сектора, главенствующим из которых является сельское хозяйство. Так, несмотря на антироссийские санкции, некоторые регионы России, такие как Краснодарский край, Ставропольский край, Кабардино-Балкарская Республика и другие регионы России не только провели и проводят массовый процесс (до 90 %) импортозамещения, но даже 28 марта 2017 года в г. Тихорецке состоялась демонстрация представителей сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края за продление продовольственных санкций. В акции, при поддержке краевой ассоциации крестьянских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов приняли участие более 1500 человек, которые в своих выступлениях высказывались в поддержку продолжения экономического эмбарго.

По прошествии почти 3-х лет с начала введения западных санкций, прошла и волна страха, что экономика России непоправимо пострадает. Российское государство возвращается к стабильности и санкции не оправдали стремление западных коллег оказать на нашу экономику разрушительное влияние. Осталось решить важную для социального государства задачу: сохранить достойную покупательную способность рядовых граждан, гарантировать бытовой аспект уверенности в завтрашнем дне.

### Список литературы

1. Как санкции помогли России / Д. Лачыгина [Электронный ресурс].- URL: <http://aktualnoe.net/622-kak-sanktsii-pomogli-rossii.html>
2. Эксперт: Западные санкции помогли российским компаниям и экономике страны. / RT (Russia Today) [Электронный ресурс].- URL: <https://russian.rt.com/article/81159>
3. Голодец: введенные санкции помогают России оживить экономику. / РИА Новости [Электронный ресурс].-
4. URL: <https://ria.ru/economy/20150526/1066591720.html>
5. «Односторонние санкции» и международное право.— Заключение Международно-правового совета при МИД России. — Электронный ресурс. Режим доступа: [www.norway.mid.ru](http://www.norway.mid.ru) (по состоянию на 25.06.2017 г.).
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края // Пресс-служба администрации Краснодарского края. Электронный ресурс, режим доступа: <https://admkrain.krasnodar.ru> (дата обращения 25.05.2017 г.).

© А.Е. Андреева, 2018

УДК 316.422

# ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

СУХИНА Е.Д.

студент магистратуры

1 курс, кафедра управления персоналом, сервиса и туризма,  
Оренбургский государственный университет,  
Россия, г. Оренбург

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме эффективности введения определенных элементов организационной культуры в работу предприятия. Раскрыты понятие организационной культуры, а также опыт исследования организационной культуры и ее влияние на развитие персонала на примере конкретной компании

**Ключевые слова:** организационная культура, исследование, коллектив организации, миссия организации, ценности организации, управление персоналом, развитие персонала.

## A STUDY OF THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON STAFF DEVELOPMENT

Sukhina E.D.

**Annotation:** Stat'ya posvyashchena analizu deyatel'nosti otdel'nykh elementov organizatsionnoy kul'tury v rabote predpriyatiya. Raskryty ponyatiye organizatsionnoy kul'tury, a takzhe opyt issledovaniya organizatsionnoy kul'tury i yeye vliyaniya na razvitiye personala na sluchay konkretnykh del.

**Keywords:** organizatsionnaya kul'tura, issledovaniye, kollektiv organizatsii, missiya organizatsii, tsennosti organizatsii, upravleniye personalom, razvitiye personala

В современной рыночной экономике, когда человеческий капитал приобретают статус основного показателя жизнеспособности любой компании, необходимо искать внутренние условия поддержания, а главное развитие данного капитала. Таким условием становится организационная культура компании, в рамках которой «живет» персонал компании.

В настоящее время значимость организационной культуры как нового управленческого ресурса в современном менеджменте общепризнана. В высших учебных заведениях появилась самостоятельная учебная дисциплина «Организационная культура компании». В России сегодня можно говорить о формировании рынка услуг в области формирования организационной культуры в виде многочисленных тренеров, использующих те или иные теоретические подходы в подготовке и переподготовке управленческих кадров, преимущественно служб по работе с персоналом предприятий и организаций. Востребованность данного рынка услуг определяется желанием организаций, сформировать современную, сильную организационную культуру отвечающие не только стратегическим целям компании, но и эффективно влиять на развитие персонала.

Существует множество определений понятия организационной культуры, определения представлены в таблице 1



Таблица 1

## Определения организационной культуры

Годы	Автор	Сущностное понимание
1	2	3
1952	Э. Джакус	Культура предприятия — это вошедший в привычку, ставший традицией образ мышления и способ действия, который в большей или меньшей степени разделяют все работники предприятия и который должен быть усвоен и хотя бы частично принят новичками, чтобы новые члены коллектива стали «своими»
1974	Л.Эллридж, А.Кромби	Под культурой организации следует понимать уникальную совокупность норм, ценностей, убеждений, образцов поведения и т.п., которые определяют способ объединения групп и отдельных личностей в организацию для достижения поставленных перед ней целей
1981	Х. Шварц, С. Дэвис	Культура организации представляет собой комплекс убеждений и ожиданий, разделяемых членами организации. Эти убеждения и ожидания формируют нормы, которые в значительной степени определяют поведение в организации отдельных личностей и групп
1998	М.Армстронг	Организационная культура - это совокупность убеждений, отношений, норм поведения и ценностей, общих для всех сотрудников данной организации. Они могут не быть четко выражены, но при отсутствии прямых инструкций определяют способ действий и взаимодействий людей и в значительной мере влияют на ход выполнения работы.
2002	А.В. Карпов и др.	Организационная культура - совокупность норм, правил, обычаев и традиций, которые поддерживаются субъектом организационной власти и задают общие рамки поведения работников, согласующиеся со стратегией организации.
2003	Т.О.Соломанидина	Организационная культура - социально-духовное поле компании, формирующееся под воздействием материальных и нематериальных, явных и скрытых, осознаваемых и неосознаваемых процессов и явлений, определяющих единство философии, идеологии, ценностей, подходов к решению проблем и поведения персонала компании и позволяющих организации продвигаться к успеху.

Таким образом, организационная культура – это набор базовых ценностей, убеждений, негласных соглашений и норм, разделяемых большинством сотрудников организации. Организационная культура - это социальная среда обитания сотрудников, состоящая из большого количества факторов, которые находятся в постоянном взаимодействии, оказывают самое непосредственное влияние на развитие персонала. Проблема развития персонала на данный момент волнует руководство большинства компаний, повлиять на развитие сотрудников можно через построение эффективной и динамичной организационной культуры.

Организационная культура является важнейшим фактором успешной компании, если ее услуги связаны с тесным общением с клиентами.

Подробно организационная культура и ее влияние на развитие персонала исследованы и проанализированы на примере ООО «Розничные Системы - Ростелеком».

ООО «Ростелеком – Розничные системы» (РРС) - дочернее предприятие ПАО «Ростелеком», высокоэффективная высокотехнологичная розничная сеть, в которую входит более тысячи центров продаж и обслуживания в 79 регионах России (рис 1).



Рис.1. Карта центров продаж и обслуживания РРС

Центры продаж и обслуживания «Ростелекома» — это универсальные салоны связи, где можно получить качественные цифровые услуги и больше 100 сервисов для дома и семьи, в них ведется обслуживание как физических, так и юридических лиц.[3] Ежегодно количество предоставляемых сервисов увеличивается (таблица 2).

Таблица 2

**Количество предоставляемых сервисов в России**

Годы	Кол-во сервисов (шт.)
2014	50
2015	75
2016	90
2017	100

Для компании, занятой в розничной сфере, важным является особое отношение менеджера по продажам к своей работе, клиентам, абонентам услуг РКТ (сокращение от «Ростелеком») и к своей деятельности в целом, приносящей не только прибыль компании, но пользу самим клиентам.

Успешному менеджеру по продажам и всем сотрудникам розницы необходимо обладать такими качествами, как внутренняя мотивация «желание продавать» и особый индивидуальный подход к каждому клиенту. Компания «Ростелеком – Розничные системы» «строит» такие условия труда, в которых «желание продавать» сотрудников раскрылась бы максимально, путем развития сотрудников. Организационная культура компании относится к креативно-прагматичному виду. Персонал компании подходит к своему делу креативно и в то же время не забывает о прагматичном результате для клиентов и своей собственной прибыли. Организационная культура позволяет работникам относиться к своей работе не только как к возможности заработать, но и как творческому процессу, тем самым подчеркивается значение каждого и как звена единой системы, и как автора своего дела. Такой творческий подход формирует в глазах клиента позитивный имидж менеджера по продажам и целом всей компании. Задачи организационной культуры «Ростелеком – Розничные системы» состоят в том, чтобы обеспечить такие условия труда, в которых желания развиваться, должно исходить от самих сотрудников.

Выполнение этой задачи включает построение и развитие нескольких взаимосвязанных элементов организационной культуры: ценности компании, «История успеха», «Неделя блока», «Время Лидировать» и др.

«История успеха», «Неделя блока», «Время Лидировать» данные блоки реализуются на внутри-корпоративном сайте, куда может зайти любой сотрудник, а так же благодаря рассылке на электронную почту. Данные элементы организационной культуры РРС реализуются с 2017 года.

«История успеха»- это блок посвящен личным историям успеха и роста сотрудников внутри компании (рис 2).

## ИСТОРИИ УСПЕХА. Дашиева Арюна прошла путь от менеджера ЦПО до Руководителя региональных продаж и обслуживания Филиала «Сибирь»

Продолжаем рассказывать истории успеха наших сотрудников.

29

Наш новый герой – **Дашиева Арюна**, Руководитель региональных продаж и обслуживания Филиала «Сибирь».

Арюна рассказала о своем карьерном успехе, от том, что является для неё самым важным в работе и что вдохновляет на новые подвиги.



*«Здравствуйте, меня зовут Арюна и мне 27 лет. В РРС я работаю с мая 2016 года, могу честно сказать, что связь и продажи – моя стихия, именно поэтому я готова вкладывать сюда все свои силы.»*

**Прошла путь от менеджера ЦПО до Руководителя.**

*«В 2016 году я пришла в РРС на должность менеджера в Центр продаж и обслуживания города Улан-Удэ, находящегося по адресу ул. Ранжурова, д.8. Именно в том ЦПО и начался мой карьерный рост: сначала я заняла позицию ведущего менеджера, затем стала руководителем ЦПО. Но на этом я не остановилась, и в апреле 2017 г., не побоявшись, переехала в Новосибирск, где попробовала себя в роли кризис-менеджера. Затем Директор МР «Сибирь» Дмитрий Киричек пригласил меня на собеседование на должность Территориального менеджера Бурятского Филиала.»*

*«За 6 месяцев работы на этой должности мы с командой показали достойные результаты, и меня перевели на должность Руководителя Региональных продаж и обслуживания.»*

*«В работе мне помогает бодрость духа, позитивный настрой, уверенность в себе и в своей команде.»*

*«Самое важное в работе для меня – это моя команда, мои люди, мои сотрудники, ведь без них у меня ничего бы не вышло.»*

*«Главное ничего не бояться и совместно с командой находить решения. Например, когда поступают планы и задачи, мы с РЦПО собираемся на АКС, обсуждаем варианты решения, продумываем мероприятия и приступаем к выполнению.»*

*«Я считаю не бывает безвыходных ситуаций и нерешаемых задач, а трудности в любой работе бывают, главное найти верное решение.»*

*«Преимущества нашей Компании в том, что мы активнее всех развиваемся во всех направлениях: сильнее тот, кто не стоит на месте. У нас самые лучшие мотивационные программы, а также работают самые открытые, всегда готовые подказать и помочь, независимо от возраста и должности, люди.»*

*«Меня вдохновляет первенство! Когда мои сотрудники становятся лучшим в продажах, в продвижении новых продуктов и в конкурсах.»*

*«Целевой без мечты как птица без крыльев, самолёт без топлива и мама без мамы, всё, что в мечтах обрывается до 30 лет.»*

**В нашей работе главное - это три «Верь»:**  
**Вера в Себя**  
**Вера в Компанию**  
**Вера в Продукт**  
**Но как только у нас исчезнет хотя бы одна из этих «Верь» ничего не получится.**

Рис. 2. История успеха

«Неделя блока» - героем недели становится определённый блок компании, в течение недели сотрудники выборного блока ведут колонку на внутрикорпоративном сайте, рассказывая о «жизни», работе блока (рис. 3).

Компания Филиалы Документы RRS CHALLENGE Информационная лента

Новости / НЕДЕЛЯ ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА. Интервью с сотрудником Головного офиса Федориновым Ильей.

### НЕДЕЛЯ ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА. Интервью с сотрудником Головного офиса Федориновым Ильей.

Сегодня сотрудник Группы Охраны труда Головного офиса **Федоринов Илья** рассказал о своих целях и задачах в Компании.

- Илья, расскажи, пожалуйста, в чем состоит твой функционал в Компании?

- Основная функция Группы охраны труда - это организация функционирования системы управления охраной труда и пожарной безопасности в соответствии с государственными нормативными требованиями и приобщение сотрудников к культуре безопасности в своей работе!

В состав системы входят такие направления работы как:

- Обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- Контроль за условиями труда на рабочих местах;
- Обеспечение противопожарного режима на объектах Компании;
- Расследование несчастных случаев и инцидентов;
- Ведение документооборота в части охраны труда и пожарной безопасности;
- Участие и сопровождение проверок контролирующих органов.

- Поделись, какие цели ставишь перед собой и что стремишься достигнуть в работе?

- Основной целью в работе, я и моя команда ставит на создание условий труда на рабочих местах сотрудников в соответствии с требованиями безопасности и соблюдение сотрудниками всех принципов безопасности в своей работе.

Для достижения поставленных целей мы постоянно ищем новые инструменты оптимизации процессов и вовлечения сотрудников, такие как:

- Контроль за открытием новых и релоцируемых объектов на стадии проектирования;
- Актуализация обучающих курсов для сотрудников розницы (все требования безопасности должны быть наглядны, понятны и просты для каждого);

Рис. 3. «Неделя блока»

«Время Лидировать» - данный блок представляет собой рейтинг продаж на разных уровнях: регион, цпо, сотрудники. Эти три блока объединяют интегрирующую и мотивационную функцию организационной культуры, формирует чувство принадлежности к организации, гордости за нее, стремления расти и развиваться, и создавая стимулы для этого (рис 4).

Общая информация		Рейтинг		РекоРРСмены		Новости программы		История рейтинга	
		Рейтинг ЦПО		Рейтинг ТМ		Рейтинг РРПО			
Поиск по таблице									
Код ЦПО	Ранг	Филиал	Название ЦПО		Баллы				
1	526109	Сибирь	г Горняк ул Миронова 101		662				
2	526409	Сибирь	пгт Крапивинский ул Юбилейная 2		642				
3	526106	Сибирь	рп Благовещенка ул Советская 49		620				
4	526172	Сибирь	с Михайловское ул Садовая 32		617				
5	526237	Сибирь	г Петровск-Забайкальский мкр Федосеевка 2		599				
6	526422	Сибирь	пгт Яшкино ул Куйбышева 6		547				
7	527801	Дальний Восток	г Амурск пр-кт Комсомольский 11 а		538				
8	526732	Сибирь	г Тюкалинск ул Кирова 11		527				
9	526614	Сибирь	рп Краснозерское ул Октябрьская 27		518				
10	524804	Юг	с Октябрьское ул П.Тедеева 135		516				
11	524925	Юг	с Дивное ул Советская 41		511				
12	527201	Дальний Восток	г Биробиджан пр-кт 60-летия СССР 16		507				
13	526604	Сибирь	г Болотное ул Ленина 3		501				
14	524943	Юг	с Курсавка ул Стратийчука 73А		489				
15	526232	Сибирь	г Могоча ул Садовая 5		489				
16	524731	Юг	г Каменск-Шахтинский ул Арсенальная 1		477				
17	524645	Юг	ст-ца Куцевская ул Ленина 15		473				

Рис. 4. «Время Лидировать»

Новшеством компании в области организационной культуры является «RRS Challenge» - это вызов, который может принять любой сотрудник, любого филиала компании (рис 5).

# RRS CHALLENGE

Брось вызов самому себе, стань Лидером, от каждого из нас зависит будущее РРС!

**RRS CHALLENGE** - это возможность раскрыть свой потенциал и показать, на что способен!

### КАТЕГОРИИ ЧЕЛЛЕНДЖЕЙ

Каждую неделю на корпоративном портале будут публиковаться челленджи в четырех категориях:

- Вызовы продаж
- Вызовы спорта
- Вызовы сервиса
- Вызовы счастья

Каждый понедельник и вторник принимай вызовы (один или несколько), выполняй их до воскресенья и получай **дополнительные баллы в магазине призов РекоРРСмены**.  
Результаты челленджей недели будут публиковаться каждую среду, начиная с 11.04.

### ОБЩАЙСЯ С УЧАСТНИКАМИ

Для каждой категории челленджей создается отдельный чат в telegram, где вы сможете задавать вопросы, делиться с коллегами впечатлениями и достижениями, а также получать реальные инструменты для «выполнения» вызова.

### НАГРАДЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

- ✓ **Принял вызов** – 50 баллов к рейтингу РекоРРСмены
- ✓ **Выполнил вызов** – 100 баллов к рейтингу РекоРРСмены
- ✓ **Входишь в тройку лидеров**, выполнявших условия вызова по максимуму – 200 баллов к рейтингу РекоРРСмены

Ты можешь получить от 50 до 2000 (!!!) баллов ежедневно!

### ДЛЯ САМЫХ СМЕЛЫХ

Прими и выполни минимум 3 вызова за неделю и твои баллы будут удвоены!

### КАК ПРИНЯТЬ ВЫЗОВ?

Заполни форму выбранного челленджа и нажми на кнопку **«ПРИНЯТЬ ВЫЗОВ»** (кнопка будет активна 2 апреля). После выполнения вызова еще раз пройди по ссылке и нажми кнопку **«ВЫПОЛНЕНО»**. Можно принять все вызовы, можно остановиться на одном – все зависит только от тебя!  
\*принять вызовы со знаком «солнышко» могут все сотрудники, включая АУП!

ПРИМИ ВЫЗОВ – СТАНЬ ЛИДЕРОМ!

Рис.5. RRS Challenge

Вызов направлен на укрепление мотивации участников, участники рассказывают о своих результатах в соцсетях, на внутрикорпоративном сайте под соответствующими хэштегами и получают поддержку от других сотрудников. Принять вызов можно на внутрикорпоративном сайте. Вызов приходит в четыре этапа (четыре недели):

- «Вызов продаж» - суть этого вызова, поднять продажи сотрудника, путем создания личной конкуренции между сотрудниками разных филиалов. Сотруднику, принявшему вызов выставляется план продаж на неделю, выполнения плана зависит напрямую от сотрудника.

- «Вызов спорта» - призван «выбить» сотрудника из привычного ритма офисной работы, добавить в офисную «сидячую жизнь» - спорт. Компания «Ростелеком – Розничные системы» заботится не только о продажах, но и о здоровье своих сотрудников.

- «Вызов сервиса» - направлен на совершенствование сервиса обслуживания. Сервис это та переменная, по которой оценивается уровень профессионализма работника. Клиент продолжает обращаться к тому сотруднику, в котором видит союзника, партнера, а не исполнителя или справочник.

- «Вызов счастья»- направлен на создания положительного имиджа компании, путем участия в благотворительных акциях.

За принятие вызова сотруднику начисляется «50 баллов» к личному рейтингу в блоке «Время Лидировать». За выполнение каждого вызова начисляется «100 баллов», сотрудники, вошедшие в 50 лучших по России, получают - премию. Ценности, составляющие ядро организационной культуры РРС представлены в таблице 3.

Таблица 3

#### Ценности компании

Ценности компании	Интерпретация
«Клиент наше будущее»	Предвидение потребностей клиента, его поведения, постоянное совершенствование качества обслуживания. Клиент всегда и во всем прав.
«Работаем для людей, делаем как для себя»	Постоянное обновление услуг, тарифов, расширение ассортимента, постоянное совершенствование компании и сотрудников для занятия лидирующих позиций на рынке телекоммуникаций.
«Добиваемся результатов, идем на опережение»	Не останавливаемся на достигнутых результатах, план продаж должен быть не просто выполнен, а перевыполнен.
«Используем интеллект и данные для принятия решения. Постоянное развитие»	Каждый работник – ценный ресурс, нематериальный капитал компании. Развить его и проявить – цель организации. Вклад каждого члена команды исключительно важен для общего дела

Эффективность данных ценностей подтверждается тем, что более 75 % сотрудников организации подтвердили тот факт, что ценности компании полностью согласуются с их личными ценностями, 25% ответили, что ценности компании частично согласуются с их личными ценностями.

Так же 84 % опрошенных признали, что учитывают их в своей повседневной работе, 16 % ответили, что стараются использовать ценности в повседневной работе, а так же все сотрудники подчеркнули что ценности и другие элементы организационной культуры, мотивируют их на развитие.

Пути вовлечения персонала в организационную культуру различны. Группа по работе с персоналом организует тренинги для стажеров, где опытные работники рассказывают новичкам об истории «РРС», обозначают для них основные элементы организационной культуры. Дистанционное обязательное обучение новичков также включает блок Организационной культуры.

В компаниях, работающих в сфере продаж, наблюдается высокий уровень текучести персонала. Уровень текучести представлен в таблице 4 на примере Оренбургского филиала РРС.

Таблица 4

## Текущность персонала в Оренбургском филиале РРС

Показатели	2014 г	2015 г	2016 г
Среднесписочная численность за год, чел.	450	489	470
Выбыло в течение года	15	20	29
В т.ч. уволено по собственному желанию, за нарушения трудовой дисциплины и др. нарушения	10	15	19
Коэффициент текучести, %	3,3	4	6

Существует множество причин, связанных с характером работы, влияющих на текучесть персонала ненормированный график работы, трудный старт в профессиональной деятельности, сложность общения с клиентами и т.д. «Ростелеком-Розничные Системы» принимает во внимание данную особенность работы и формирует организационную культуру с уклоном на удержание и развитие сотрудников.

Все перечисленные элементы организационной культуры являются для работников направляющими путями для развития и построения отношений внутри компании, с клиентами, абонентами и партнерами.

Развитие персонала и организационная культура взаимосвязаны. Оно заключается не только в увеличении профессиональных навыков и знаний (хотя данный момент достаточно важен), но и в повышении их личностного развития и роста, адаптации, наставничестве. Развитие персонала в конечном итоге приводит к таким явлениям, как ротация кадров, формирование кадрового резерва, выработка политики по управлению персоналом, и, самое главное, формирование корпоративной политики. По сути, насколько работодатель готов вкладываться в развитие персонала, настолько будет определяться отдача работников, а также вектор направления и модель организационной культуры.

## Список литературы

1. Веснин, В. Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2015. - 688 с. : ил. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - Библиогр: с. 677-684. - ISBN 978-5-392-16754-8.
2. Ладанов И. Социокультура организации // Управление персоналом. — 1999. — № 5. — С. 16-21.
3. Сайт «Ростелеком» - Режим доступа: <http://www.rostelecom.ru/ir> 08.03.2018.
4. Филкина Ю.Ю. /Организация обучения персонала как залог квалифицированных кадров // Филкина Л.Ю., Рогова К.А. //Молодежь и наука. 2015. № 1.С. 29

УДК 338.534

# ЦЕНОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

МАМЫКИНА ДАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
ЕВДОКИМОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Студентки  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

**Аннотация:** В статье рассмотрен один из инструментов, используемых при ценообразовании в рыночных условиях, под названием «ценовая дискриминация». Приводятся виды дискриминационной ценовой политики разных степеней, их характерные особенности и примеры из практики. Также в статье рассмотрены положительные и отрицательные последствия применения ценовой дискриминации.

**Ключевые слова:** ценовая дискриминация, цена, ценовая политика, эластичность спроса, ценообразование.

## PRICE DISCRIMINATION IN THE MARKET CONDITIONS

Mamykina Darina Alexandrovna,  
Evdokimova Natalya Yurievna

**Abstract:** The article describes one of the tools used in pricing in market conditions, called "price discrimination". The types of discriminatory pricing policies of different degrees, their characteristics and examples from practice. The article also considers the positive and negative consequences of the use of price discrimination.

**Key words:** price discrimination, price, price policy, elasticity of demand, pricing.

Сегодня очень часто встречается ситуация, когда продавец устанавливает для покупателей разные цены на товар или услугу. Различия в ценах зависят от множества условий: доходы потребителей, полезность данного товара для каждого клиента, объём покупаемой продукции. Это явление является достаточно распространённым в современной рыночной экономике. В настоящее время невозможно представить себе рыночные отношения без гибкой ценовой политики, которая зачастую предполагает индивидуальный подход к клиенту при определении цены на конкретный товар или услугу. Такой подход позволяет вовлекать в процесс товарооборота те слои населения, которые по каким-то причинам (в основном из-за низкого уровня доходов) воздерживаются от совершения покупок, откладывая деньги «на завтра». Поэтому нельзя недооценивать важности этой темы в реалиях современного времени.

Под ценовой дискриминацией понимают практику установления разных цен на один и тот же товар при условии, что различия в ценах не связаны с затратами. В общем виде речь может идти либо о практике какой-либо отдельной фирмы-продавца, либо о поведении отдельного покупателя, если он сам в состоянии назначить разные цены спроса для разных продавцов, причем последние по тем или иным причинам соглашаются на его условия. Ценовые различия, возникающие на основе конкурентной борьбы разных фирм, предлагающих одну и ту же продукцию, относятся к другим особенностям функционирования рынка и не связаны с дискриминацией.

Ценовая дискриминация требует определённых предпосылок для её успешной реализации[1]:

1. Продавец должен обладать достаточно высокой степенью монопольной власти, обеспечива-

ющей ему контроль над производством и ценами.

2. Возможность сегментировать рынок — разбить покупателей на разные группы, различающиеся степенью эластичности спроса по цене.

3. Исключение перепродажи товара со стороны потребителей, покупающих по более низким ценам (арбитраж).

Ещё в 1920 г. Альфред Пигу предложил разделить известные схемы ценовой дискриминации на три типа: первую, вторую и третью степень.[2]

Ценовая дискриминация первой степени, или ещё этот вид называют дискриминацией по доходам покупателей (совершенная дискриминация) означает, что монополист продаёт различные единицы выпуска по разным ценам и эти цены могут быть различными для разных индивидов. Совершенная ценовая дискриминация предполагает, что монополист знает вкус каждого потребителя и каждому может предложить персональный товарный набор или комплекс услуг.[3] Частично реализовать совершенную ценовую дискриминацию можно при производстве по индивидуальным заказам или при небольшом количестве покупателей. В жизни примеров совершенной ценовой дискриминации встречается очень мало. Наиболее подходящим мог бы быть, скажем, такой: врач, практикующий в маленьком городке и назначающий своим пациентам разные цены в зависимости от их способности платить или частный психолог.

Вторая степень ценовой дискриминации, или количественная дискриминация, предполагает установление цены на товар/услугу в зависимости от объёмов потребления. К этой степени дискриминации относятся всевозможные акции. Например, при покупке трёх упаковок печенья, четвёртая упаковка в подарок; скидки на все фильмы 2D по вторникам в кинотеатре. Скрытой формой такой ценовой дискриминации является, например, продажа сока в литровой упаковке по 65 рублей, а по 97 рублей — в двухлитровой упаковке. Приобретать больший объем такого сока для потребителя получается выгоднее. Так же сюда можно отнести практику блочного тарифа. Её можно найти у электроэнергетических компаний, коммунальных компаний по газоснабжению и муниципальных компаний по водоснабжению. Если экономия от масштаба снижает средние и предельные издержки, то государственные органы, контролирующие тарифы, могут поощрять пакетное ценообразование. Поскольку оно ведёт к расширению объёма производства и большей экономии от масштаба, такая политика может увеличить благосостояние потребителей, одновременно принося более высокую прибыль компании: хотя цены в целом снижаются, экономия от более низких удельных издержек все же позволяет компании увеличивать свои прибыли.[4, стр. 344]

Ценовая дискриминация третьей степени имеет место тогда, когда монополист продаёт выпуск различным людям по разным ценам, однако каждая единица выпуска, продаваемая данному индивиду, продаётся по одной и той же цене. Это наиболее распространённая форма ценовой дискриминации. Монополист изначально может разделить потребителей на группы, а цена единицы товара будет различаться для потребителей, принадлежащим к разным категориям, но не будет изменяться для каждого из потребителей при покупке им разного количества товара или услуги.[5] Примером такой ценовой дискриминации может служить специальные цены для пенсионеров в парикмахерских, бесплатный проезд в общественном транспорте пенсионерам или бесплатные поездки на определённые экскурсии школьникам.

На практике существуют и другие варианты ценовой дискриминации, они были выделены в более позднее время. К примеру, ценовая дискриминация во времени (межвременная ценовая дискриминация). Задача ценовой дискриминации во времени состоит в том, чтобы разделить потребителей на группы с высоким и низким спросом за счёт назначения сначала высокой цены, которая впоследствии снижается. Первоначально фирма изымает излишек у потребителей с высоким уровнем спроса на товар, которые хотят купить его немедленно. Позднее цена снижается, чтобы привлечь массового покупателя. Самый распространённый пример, это цены на билеты в театр: цена на премьеру спектакля будет гораздо выше, чем цена на тот же спектакль, через полгода.

Разновидностью предыдущего типа является ценообразование в период пикового спроса: назначение более высоких цен в пиковые периоды, когда ограничения производственных возможностей при-



водят к высоким предельным издержкам. Спрос на некоторые товары и услуги достигает своего пика в определённые моменты: для дорог и туннелей это часы «пик», а для лыжных курортов и парков развлечений - выходные.

Ещё одним видом является пространственная ценовая дискриминация, или, иначе, географическая заключается в установлении одной цены для покупателей, не зависимо от расположения источника снабжения (производства). Когда производители находятся в различных географических точках, то про их продукцию говорят, что она пространственно дифференцирована. В тех случаях, когда дополнительные транспортные расходы составляют значительную часть совокупной стоимости продукта, практика ценообразования часто приводит к значительному уровню дискриминации.

Воздействие платы за фиктивные перевозки было уменьшено в значительной мере после введения системы множественных базисных пунктов. При этой системе в качестве базисного пункта принимается не один завод-производитель, а несколько. При этом цена с учётом доставки, назначаемая для каждого конкретного покупателя, отражает самую низкую из применяемых цен базисных пунктов с добавлением стоимости доставки из этой точки.

Зачастую люди воспринимают слово дискриминация лишь с отрицательными эмоциями, а ценовую дискриминацию часто считают несправедливостью. Но ведь ценовая дискриминация — только одна из множества причин ценовых различий. Есть много примеров, которые показывают, что ценовая дискриминация имеет и положительные стороны, что нередко. Для общества преимущество ценовой дискриминации в том, что наименее обеспеченные граждане могут позволить себе товар по более низкой и приемлемой для них цене. Недостаток — в том, что некоторым покупателям приходится переплачивать. Как правило, это люди с высокими доходами.

Вопрос о таком явлении, как ценовая дискриминация на конкурентном рынке, на сегодняшний день очень актуален. Рассматривая функционирование экономической системы в стране, можно отметить, что в качестве ключевых её элементов выступают развитость товарно-денежных отношений и уровень производительных сил. В России эти показатели очень низкие. В этой связи необходимо стимулировать товарно-денежный сектор, способствуя, таким образом, активизации производства.

Подводя итог всего сказанного ранее, можно выделить следующие плюсы и минусы данного явления:

Положительный аспект заключается в том, что она даёт возможность расширить границы объёмов реализации за пределы, обычно контролируемые фирмой. Если бы не существовало ценовой дискриминации, то некоторые виды услуг попросту не могли бы производиться.

Так же с помощью неё можно существенно усилить позиции производителей, повысить потребительский спрос, привлечь деньги. Несомненно, в условиях рыночной конкуренции реализация ценовой дискриминации значительно осложняется. Однако возможности известных моделей ни в коем случае нельзя недооценивать.[6]

Вместе с тем ценовая дискриминация может улучшить положение дел на отраслевом рынке в том случае, когда он чрезмерно монополизирован. Но точно так же ценовая дискриминация, создавая прочные связи между ведущими фирмами на отраслевом рынке, может воздвигнуть барьеры на пути новых конкурентов, стремящихся войти на рынок.

К отрицательным последствиям ценовой дискриминации так же можно отнести неоптимальное межотраслевое и межтерриториальное перераспределение ресурсов; некую несправедливость по отношению к части потребителей, особенно в случае пространственной дискриминации.

Таким образом, оценка ценовой дискриминации неоднозначна, поскольку она имеет как положительные, так и отрицательные последствия.

### Список литературы

1. Хандус М. Ю. Ценовая дискриминация в рыночных условиях // Вопросы экономики и управления. — 2016. — №5. — С. 12-15.
2. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. М., 1985. Том 1.

3. Портал Экономистъ – экономика, финансы, экономические науки - Информатика для экономистов. URL: <http://finlit.online/osnovyi-ekonomiki/arbitraj-27217.html>

4. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика. / Пер. с англ. — СПб.: Питер, 2002. — стр. 341 – 344

5. Экономика. Толковый словарь. — М.: "ИНФРА-М", Издательство "Весь Мир". Дж. Блэк. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М.. 2000.

6. Сайт «Бизнес Идеи»; Бизнес статьи; «Ценовая дискриминация: примеры»  
URL: <https://businessman.ru/new-cenovaya-diskriminaciya-primery.html>

© Д.А. Мамыкина, Н.Ю. Евдокимова, 2018

УДК: 657.471

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ КОНСЕРВНОЙ ПРОДУКЦИИ В ООО «НАЛЬЧИКСКИЙ КОНСЕРВНЫЙ ЗАВОД» Г. НАЛЬЧИК, КАБАРДИНО- БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОЗОВА БЭЛЛА ХАСАНБИЕВНА,

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

**Аннотация:** в работе разработана методика подхода к планированию и проведению аудиторских процедур по существу посредством приведения порядка применения существующих методических приемов аудита затрат в соответствие с международными принципами аудиторской деятельности

**Ключевые слова:** аудит, методика затрат, издержки, калькулирование, нарушения в учете

IMPROVEMENT OF THE AUDIT METHOD OF ACCOUNTING COSTS AND CALCULATION OF THE  
PRESENCE OF CANNING PRODUCTS IN LLC NALCHIK CANNERY C. NALCHIK,  
KABARDINO-BALKAR REPUBLIC

Ozova Bella Khasanbievna

**Annotation:** in work to development of approach to planning and carrying out audit procedures in essence by means of reduction of the order of application of the existing methodical receptions of audit of expenses in compliance with the international principles of audit activity

**Key words:** audit, methodology, costs, expenses, calculation, violations in the accounting

Переход на международные стандарты аудиторской деятельности, выявил проблему отсутствия в них регламентации методологических аспектов аудита производств предприятий пищевой промышленности, в то время как разработка методических аспектов проверки отдано на откуп непосредственно аудиторским организациям. Подобная ситуация диктует необходимость детальной проработки методических положений аудиторской проверки учета затрат и калькулирования себестоимости организаций пищевой промышленности с целью их совершенствования в направлении обозначенных сегодня международных принципов ведения аудита.

Цель научной работы – совершенствование методики аудиторской проверки затрат на производство продукции на примере ООО «Нальчикский консервный завод», а также разработка рекомендаций

по исправлению выявленных в ходе осуществления проверки нарушений.

В работе использовались следующие методы исследования: анализ, синтез, классификация, обобщения, монографический, вертикальный и горизонтальный анализ, сводка и группировка данных, двойная запись, калькулирование, инвентаризация, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, аналитические процедуры.

Научная новизна исследования заключается в разработке подхода к планированию и проведению аудиторских процедур по существу посредством приведения порядка применения существующих методических приемов аудита затрат в соответствие с международными принципами аудиторской деятельности.

Организация ООО «Нальчикский консервный завод» специализируется на производстве плодово-овощных консервов: зеленый горошек консервированный, огурцы, томаты консервированные, капуста белокочанная, свекла, морковь и перец маринованные. Занимается оно не только переработкой, но и выращиванием вышеназванных видов и других культур, что составляет 70 % потребности производства. По степени специализации консервный завод относится к специализированной организации, выпускающей только одну группу консервных изделий.

В рамках научного исследования нами была произведена оценка системы учета и учетной политики организации, результаты которой позволили судить о соответствии применимой концепции подготовки финансовой отчетности ООО «Нальчикский консервный завод» законодательству Российской Федерации.

Установим уровень существенности финансовой отчетности в целом для ООО «Нальчикский консервный завод». Наша методика приоритетными пользователями для данной организации определяет учредителей и банк-кредитора. Исходя из этого, наиболее важные финансовые показатели – это прибыль до налогообложения и чистые активы. В пассиве баланса в разделе «Краткосрочные обязательства» строка «Краткосрочная задолженность» составляет 38 %, что свидетельствует об незначительной зависимости от кредитов, вследствие чего приоритетным пользователем для данной организации выбираем учредителей, а базисным показателем – прибыль до налогообложения.

Для данного показателя процент существенности предположим 5 – 7 %, т. к. аудит в данной организации проводится впервые, риск признается высоким.

$$УС_{ФО} = \frac{В_{БП} \times УС}{100} = \frac{2957 \times 5\%}{100} = 148 \text{ тыс. руб.}, \quad (1)$$

где  $В_{БП}$  – величина базового показателя,

$УС$  – уровень существенности для базового показателя, %.

Таким образом, уровень существенности для финансовой отчетности в целом ( $УС_{ФО}$ ) по организации составляет 148 тыс. руб.

Далее рассчитаем уровень существенности для выполнения аудиторских процедур ( $УС_{ВАП}$ ). Он определяется, как правило, в размере 50 – 70 % от  $УС_{ФО}$  и позволяет определить «порог» величин в исследуемых совокупностях элементов, которые считаются существенными для данного аудиторского задания. Вследствие проведения аудита в организации ООО «Нальчикский консервный завод» впервые, установим уровень 50 %.

$$УС_{ВАП} = УС_{ФО} \times 50\% = 148 \times 50 = 74 \text{ тыс. руб.} \quad (2)$$

Тогда, уровень явно незначительных искажений ( $У_{ЯНИ}$ ) при нормативе 5 – 10 % от  $УС_{ФО}$  мы установим 5 %. Искажения ниже  $У_{ЯНИ}$  не требуют модификации аудиторского заключения, действий по корректировке стратегии и плана аудита.

$$У_{ЯНИ} = УС_{ФО} \times 5\% = 148 \times 5 = 7 \text{ тыс. руб.} \quad (3)$$

Таблица 2

**План аудита бухгалтерского учета в  
ООО «Нальчикский консервный завод»**

Период аудита с 01.01.2017 по 31.12.2017

Количество человеко-часов 75

Планируемый аудиторский риск средний

Уровень существенности

для выполнения аудиторских процедур 74 тыс. руб.

Уровень явно незначительных искажений 7 тыс. руб.

№ п/п	Перечень аудиторских процедур	Трудоемкость процедуры, чел.-ч	Источники информации
1	Планирование аудита	20	
1.1	Знакомство с организацией	5	Учредительные документы организации
1.2	Аудит учетной политики	3	Учетная политика организации
1.3	Оценка рисков и существенности	7	Тесты СВК, Отчет о финансовых результатах
1.4	Формирование стратегии аудита	5	Результаты проверки
2	Аудит учета затрат на производство консервной продукции	25	
2.1	Аудит учета материальных затрат и их документального оформления	10	Учетная политика, Расчетно-платежные ведомости, Акты на списание, Лимитно-заборные карты, Требование-наладные
2.2	Аудит учета затрат на оплату труда во внебюджетные фонды и их документального оформления	5	Начисление з/п, Расчет начисления оплаты труда работникам основного производства, Расчетно-платежные ведомости
2.3	Аудит учета прочих затрат, в том числе затрат на амортизацию и их документального оформления	7	Ведомость амортизации основных средств, Накладная на передачу готовой продукции в места хранения, Товарная накладная, Счет-фактура
2.4	Аудит регистров синтетического и аналитического учета по субсчету 20-3 «Промышленное производство»	3	Анализ счета 20-3
3	Аудит накладных расходов	5	Анализ счета 26
4	Аудит калькулирования себестоимости консервированной продукции и списания калькуляционных разниц	20	Журнал учета консервированной продукции, Ведомость учета движения продукции
5	Составление аудиторского заключения	5	Материалы, полученные в результате аудита

Произведенный расчет уровня существенности и составление плана аудита позволяют перейти к процедурам по существу проверки ООО «Нальчикский консервный завод».

В ходе аудита первичной учетной документации материальных затрат за 2017 г. было обнаружено, что требование накладная № 96 на сумму 25 тыс. руб., оформленная 21.07.2017 г. не была подписана заведующим склада. Вследствие несоблюдения правил документального оформления фактов хозяйственной жизни завышены затраты основного производства.

При этом организация нарушила ст. 9 ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402, ПБУ 10/99 «Расходы организации» и гл. 25 НК РФ. Аудиторским доказательством при этом является требование накладная

№ 96 и акт на списание материалов в основное производство, оформленный 21.07.2017 г. на сумму 25 тыс. руб.

Ошибка была обнаружена после подписания отчетности, но сумма незначительна и рекомендуемыми с нашей стороны действиями будет необходимость дополнить документ соответствующими реквизитами.

Аудит документов, связанных с оформлением затрат на оплату труда и начислениям во внебюджетные фонды, выявил, что в отчетном году бухгалтерией организации не была начислена компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника в сумме 8,5 тыс. руб. Ставка сбора на страхование от несчастных случаев в ООО «Нальчикский консервный завод» составляет 0,4 %.

Вследствие не доначисления компенсации, не были начислены взносы во внебюджетные фонды и удержан НДФЛ, в результате чего произошло завышение налога на прибыль организации. Были нарушены: Трудовой кодекс РФ и гл. 23, 25 НК РФ. Аудиторскими доказательствами в данном случае являлись расчетный листок, выданный работнику при увольнении и регистр налогового учета (карточка 1-НДФЛ).

На дату после подписания годовой бухгалтерской отчетности в учет должны быть внесены следующие исправительные записи:

1. Начислена компенсация работнику за неиспользованный отпуск

Дебет счета 91-2 «Прочие расходы» 8,5 тыс. руб.

Кредит счета 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» 8,5 тыс. руб.

2. Начислены отчисления во внебюджетные фонды (ФСС – 2,9 %, ПФР – 22 %, ФОМС – 5,1 %, на страхование от несчастных случаев – 0,4 %)

$8,5 \times 30,4 \% = 2,58$

Дебет счета 91-2 «Прочие расходы» 2,6 тыс. руб.

Кредит счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» 2,6 тыс. руб.

3. Скорректирована сумма налога на прибыль

$8,5 + 2,6 = 11,1$  тыс. руб.

$11,1 \times 20 \% = 2,2$  тыс. руб.

Дебет счета 99 «Прибыли и убытки» 2,2 тыс. руб.

Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» 2,2 тыс. руб.

4. Начислен НДФЛ с суммы отпускных

Дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» 1,11 тыс. руб.

Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» 1,11 тыс. руб.

За неуплату сборов организация уплатит штраф по ст. 122 НК РФ:

$2,58 \times 20 \% = 0,52$  тыс. руб.

За невыполнение обязательств налогового агента организация уплатит штраф согласно ст. 123 НК РФ:

$1,11 \times 20 \% = 0,22$  тыс. руб.

Также в ходе опроса сотрудников было установлено отсутствие распределения общепроизводственных расходов и не соблюдение порядка распределения их в соответствии с учетной политикой ООО «Нальчикский консервный завод». Подобные нарушения указывают на низкий уровень внутреннего контроля.

Аудит учета затрат регистров бухгалтерского учета накладных расходов позволил выявить нарушение в части неправильной классификации накладных расходов. В 2017 г. в анализе счета 26 «Общехозяйственные расходы» обнаружена корреспонденция:

1. Списан процент банку за оказание банковских услуг

Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» 9,5 тыс. руб.

Кредит 90-2 «Себестоимость» 9,5 тыс. руб.

Вследствие неправильной классификации общехозяйственных расходов завышены затраты на основное производство, завышена себестоимость консервной продукции, занижены прочие расходы

организации. В данном случае должностное лицо (в нашем случае это главный бухгалтер) может быть привлечено к ответственности по ст. 15.11 КоАП РФ. Аудиторским доказательством в сложившейся ситуации является анализ счета 26 «Общехозяйственные расходы» и выписка банка на списание процента на оказание банковских услуг.

Рекомендации по исправлению данной ошибки будут заключаться:

1. *Отражены расходы по оплате услуг банка (банковская комиссия)*

Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» 41,2 тыс. руб.

Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 41,2 тыс. руб.

2. *Отражены расходы по оплате услуг банка (банковская комиссия)*

Дебет 91-2 «Прочие расходы» 41,2 тыс. руб.

Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 41,2 тыс. руб.

Данная ошибка также влечет за собой ответственность по ст. 15.11 КоАП РФ, в размере 5-10 тыс. руб.

В процессе аудита калькулирования себестоимости продукции и списания калькуляционных разниц нами была произведена проверка калькулирования себестоимости консервной продукции путем повторного пересчета.

Таким образом, было рассмотрено калькулирование себестоимости пяти видов консервов, произведенных за 2017 г.: горошек зеленый консервированный (СКО 650), томаты консервированный (СКО 3000), томаты консервированные (ТВ 670), огурцы консервированный (СКО 3000), огурцы консервированные (ТВ 670). Калькуляционной единицей принято считать 1000 условных банок (1 туба) консервов.

Согласно расчетам, произведенным в ООО «Нальчикский консервный завод» фактические затраты на производство консервов составили 42642,63 тыс. руб. Из производства получено банок зеленого горошка консервированного – 2 900 тыс. шт., томатов консервированных (СКО 3000) – 150 тыс. шт., томатов консервированных (ТВ 670) – 1 500 тыс. шт., огурцов консервированных (СКО 3000) – 150 тыс. шт., огурцов консервированных (ТВ 670) – 1 500 тыс. шт.

Данные бухгалтерского учета позволили определить фактическую себестоимость 1 тыс. физических банок, вследствие чего, мы смогли рассчитать себестоимость 1 тубы:

$$42642,63 : 1650 = 25,84 \text{ тыс. руб.}$$

На основе этих расчетов мы исчислили фактическую себестоимость 1 тыс. физических банок по каждой расфасовке и составили таблицу расчета фактической себестоимости 1 тыс. физических банок консервной продукции (табл. 3).

Таблица 3

**Расчет фактической себестоимости 1 тыс. физических банок консервной продукции**

Вид продукции	Количество, туб	Цена реализации, руб.	Условная выручка, тыс. руб.	Доля, %	Фактические затраты, тыс. руб.	Себестоимость 1 тыс. физических банок, тыс. руб.
Зеленого горошка (СКО 650)	5341	38	202,96	34,3	138011,44	47,59
Томаты (СКО 3000)	1271	75	95,33	16,1	32842,64	218,95
Томаты (ТВ 670)	1898	37	70,23	11,9	49044,32	32,70
Огурцы (СКО 3000)	1271	80	101,68	17,2	32842,64	218,95
Огурцы (ТВ 670)	2846	43	122,38	20,5	73540,64	49,03
Всего:	х	х	592,58	100,0	326281,68	х

Произведенный расчет фактической себестоимости 1 тыс. физических банок не выявил нарушений в учете. Далее нами был произведен расчет корректировочных разниц и прослежен порядок их списания.

Таблица 4

## Расчет корректировочной разницы, тыс. руб.

Вид продукции	Количество, туб	Фактические затраты	Плановые затраты	Корректировка	Дебет	Кредит
Зеленого горошка (СКО 650)	5341	138 011,44	60 371	(77 640,44)	90-2	20-3
Томаты (СКО 3000)	1271	32 842,64	8 542	(24 300,64)	90-2	20-3
Томаты (ТВ 670)	1898	49 044,32	15 890	(33 154,32)	90-2	20-3
Огурцы (СКО 3000)	1271	32 842,64	9 858	(22 984,64)	90-2	20-3
Огурцы (ТВ 670)	2846	73 540,64	30 314	(43 226,64)	90-2	20-3
Итого:	х	326 281,68	124 974	х	х	х

В соответствии с принятой учетной политикой сумма корректировочных разниц списывается в полном объеме на дебет субсчет 90-2 «Себестоимость» и отражается методом «красное сторно». При аудите учета затрат на калькулирование себестоимости и списание калькуляционных разниц не было выявлено нарушений, что позволило дать положительную оценку учета затрат на производстве ООО «Нальчикский консервный завод».

Аудит планировался и проводился таким образом, чтобы получить разумную уверенность в том, что учет затрат на производство и калькулирование себестоимости консервной продукции не содержит существенных искажений.

Таблица 5 «Искажения, выявленные в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Нальчикский консервный завод» позволяет оценить вид искажение, существенность, а также влияние на активы, капитал, обязательства, финансовый результат и денежные потоки организации, что в значительной степени способствует грамотной аудиторской оценки искажения.

Таблица 15

## Искажения, выявленные в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Нальчикский консервный завод»

Искажение	Вид искажения	Сумма, тыс. руб.	Бухгалтерская корреспонденция	Влияние на					Аудиторская оценка искажения
				активы	капитал	обязательства	Финансовый результат	Денежные потоки	
Не начислена компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника	Разовый	8,5	Д91-2 К76	-	-	Занижена кредиторская задолженность	Завышены прочие расходы организации	-	Несущественная ошибка
Некорректная классификация накладных расходов	Систематический	41,2	Д91-2 К60	Завышены затраты	Занижен собственный капитал	-	Занижены прибыль	-	Несущественная ошибка
Итого	х	49,7	х	х	х	х	х	х	Несущественная ошибка



В разработанном нами рабочем документе (таблица 5) обобщены выявленные в ходе аудиторских процедур нарушения, среди которых:

1. Нарушения по составлению первичной документации: в основном это не заполнение необходимых реквизитов, что не соответствует правилам бухгалтерского учета.

2. Прямые затраты группируются в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету. При этом в отчетном году было обнаружено неправильное списание накладных расходов, что являлось следствием некорректной классификации расходов в организации. Данная ошибка была систематической.

Сумма выявленных искажений выше уровня явно незначительных искажений и ниже уровня существенности выполняемых аудиторских процедур.

Искажения, выявленные в ходе аудита организации ООО «Нальчикский консервный завод» оказались несущественными относительно УС<sub>ФО</sub> и УС<sub>ВАП</sub>:

49,7 тыс. руб. ≤ 148 тыс. руб.

49,7 тыс. руб. ≤ 74 тыс. руб.

В соответствие с этим можно выразить мнение о несущественности искажений финансовой отчетности и признать отчетность ООО «Нальчикский консервный завод» в части отражения данных по учету незавершенного производства и остатков готовой продукции на складах за 2017 г. достоверной.

### Список литературы

1. Аудит с использованием информационных технологий : учеб. пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 134 с

2. Контроль и ревизия : практика применения : учеб. пособие / В. П. Попов, С. А. Кучеренко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 262 с.

3. Кучеренко, С.А. Совершенствование методики применения аналитических процедур оценки непрерывности деятельности сельскохозяйственных организаций /С.А. Кучеренко, В.П. Попов – Курск: изд-во ЗАО «Университетская книга», 2017. – 146 с.

4. Сафонова М. Ф. Теория и методология внутреннего контроля и аудита налоговых затрат. - Краснодар, КГАУ, 2017. – 50 с.

5. Сигидов, Ю.И., Сафонова, М.Ф., Ясменко, Г.Н. и др. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с.: 60x90 1/16.

6. Трубилин И. Т., Говдя В. В. Бухгалтерский производственный учет в сельском хозяйстве: региональный аспект. – Краснодар, КГАУ, 2015. – 400 с.

© Б. Х. Озова

УДК 332.1

# УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ В РОССИИ

АФОНИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,  
ЕВДОКИМОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Студенты  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

**Аннотация:** Данная статья посвящена раскрытию понятия управления кадрами. Выявлены основные аспекты управления персоналом, проанализирована история развития данного научного направления, рассмотрены основные модели управления персоналом. Особое внимание уделяется российскому опыту в управлении кадрами, а также рассмотрены основные особенности российской модели управления персоналом.

**Ключевые слова:** управление персоналом, кадры, HR, кадровые службы, модели управления персоналом, управление кадрами, управление человеческими ресурсами, организация.

## RUSSIAN PERSONNEL MANAGEMENT

Afonina Svetlana Viktorovna,  
Evdokimova Natalia Yurevna

**Abstract:** This article is devoted to the disclosure of the concept of personnel management. The main aspects of personnel management are revealed, the history of development of this scientific direction is analyzed, the basic models of personnel management are considered. Particular attention is paid to the Russian experience in personnel management, as well as the main features of the Russian model of personnel management.

**Key words:** Personnel management, human resources, HR, personnel services, human resource management models, personnel management, human resources management, organization.

Управление кадрами или управление персоналом организации представляет собой часть менеджмента, которая неотъемлемо связана с кадрами и их взаимоотношениями внутри предприятия. Управление персоналом представляет собой разработку и реализацию кадровой политики, отбор, наём и обучение персонала, размещение рабочей силы, повышение квалификации работников, карьеру, обеспечение условий труда, стандарты оплаты труда, а также все формальные и неформальные связи. Управление кадрами априори включает в себя совершенствование методов кадровой работы, адаптацию под изменчивые требования внешней среды и организацию работы коллектива как единого слаженного механизма.

Управление персоналом может осуществляться, как специализированными профессиональными подразделениями (кадровыми службами), так и руководителями подразделений организации. Это может зависеть от нескольких факторов: размера организации, организационной структуры, степени формализации фирмы, внутрифирменной атмосферы и других факторов.

История управления персоналом своими корнями уходит далеко в прошлое. Еще во времена формирования человеческого общества стояли вопросы разделения трудовых обязанностей, распределения ресурсов, выстраивания взаимоотношений. В Средние века зарождались первые трудовые коллективы, развивалось ученичество и наставничество, появлялись первые лидеры-руководители, от объема познаний которых зависел успех в торговом, ремесленном или военном деле. А с появлением промышленности в XIX веке вопрос об управлении человеческими ресурсами стал особенно важным,

ведь для успешного функционирования организаций, крупных фирм и корпораций, необходимо было грамотное планирование и управление кадрами и их потенциалом. Процесс выделения управления персоналом как самостоятельного научного направления завершился только в 70-х годах прошлого столетия, и теперь данный раздел менеджмента является комплексом смежных дисциплин и носит разные названия: «управление кадрами», «управление персоналом», «кадровый менеджмент», «организационное поведение», «управление человеческими ресурсами» и т.д.

Управление кадрами как наука существует на двух уровнях: теоретическом и прикладном. Целью первого является получение новых знаний посредством установления причинно-следственных, функциональных и других взаимосвязей между происходящими явлениями, а также прогнозирование типичных организационных ситуаций и кадровое планирование. На прикладном уровне управление персоналом занимается анализом и преобразованиями реальных производственных событий в эффективные модели функционирования организации, а также разработкой и внедрением конкретных моделей управления персоналом, повышающих эффективность использования кадрового потенциала. Между этими уровнями управления персоналом существует взаимообратная связь. Теоретическая часть выступает методологией конкретного анализа и планирования деятельности, а данные прикладных исследований составляют базу вопросов и гипотез.

В мировой управленческой практике применяются различные кадровые технологии, модели управления персоналом, позволяющие в полной мере раскрыть кадровый потенциал, обеспечивающие успешную деятельность компании, которая реализует поставленные цели и задачи. Модель, успешно функционирующая в одной организации, может оказаться совсем не применима для другой организации, из-за невозможности ее интегрирования в организационную систему управления [1, с.18].

Так, в мире широко распространены следующие модели управления кадрами:

- управление по целям – разделение общих целей организации между сотрудниками и руководителем, общее стремление к этим целям, выстраивание кадровой политики относительно них;
- управление посредством мотивации – управление, делающее упор на изучение системы ценностей, стимулов, мотивов, интересов, личных целей работников, с целью интегрировать данную информацию с целями организации и повысить эффективность работы [2, с. 483];
- рамочное управление создает условия для развития инициативы, ответственности и самостоятельности работников, повышает уровень организованности и коммуникаций в организации, способствует росту удовлетворенности трудом и развивает корпоративный стиль руководства;
- управление на основе делегирования основывается на передаче части полномочий сотрудникам, поручении им ответственных заданий и компетенций. Упор делается на самостоятельность и ответственность;
- партисипативное управление – в процесс планирования производительности труда должен быть вовлечен широкий круг работников организации независимо от выполняемых функций и сферы деятельности [2, с. 293];
- предпринимательское управление основывается на концепции интрапренерства, получившей название от двух слов: «антрепренерство» - предпринимательство и «интре» - внутренний. Суть данной концепции заключается в развитии предпринимательской активности внутри организации, которую можно представить как сообщество предпринимателей, новаторов и творцов;

Методы управления персоналом в компаниях разных стран могут быть отличными друг от друга, что объясняется культурными особенностями и отличиями каждой страны. Российский менеджмент представляет собой смесь азиатского и европейского стиля управления, поэтому выбор оптимального метода управления кадрами зависит от размера предприятия, его статуса и веса на мировом рынке. Можно выделить следующие причины отсутствия национальной модели менеджмента [3]:

1. Короткий период существования рыночных отношений в стране;
2. Дефицит знаний, соответствующих международным требованиям и рыночным условиям, у большинства российских руководителей;
3. Криминализация наиболее доходных сфер деятельности;
4. Многонациональность страны, размеры ее территории и различия в законодательстве терри-

ториальных органов власти.

Несмотря на отсутствие национальной модели менеджмента, все существующие модели управления персоналом в России опираются на следующие базовые принципы управления, характерные именно для этой страны [4]:

1. Плановость (наличие плана стратегического развития компании, рассматриваемого кадрами как список задач к выполнению);
2. Сочетание централизации и децентрализации (руководители различных уровней имеют возможность принимать единоличные решения, которые входят в их компетенции);
3. Научная обоснованность (управленческие действия должны основываться на внедрении научных методов и подходов к управлению);
4. Неразрывное сочетание прав и обязанностей работника;
5. Принцип обратной связи и иерархичности (организация представляет собой многоступенчатую структуру – первая ступень контролирует вторую, вторая – третью, и т.д.);

В общем виде, функции управления кадрами распределена между подразделениями, которые участвуют в решении кадровых вопросов, и если между ними отсутствует координация, то это ведет к снижению эффективности управления персоналом. Кроме этого, заявленные должностные обязанности расходятся с реальными функциями менеджеров, в связи с чем некоторые управленческие аспекты остаются нереализованными в полной мере. Из-за невыполнения некоторых управленческих функций, руководители организаций сталкиваются с уходом квалифицированных специалистов, низкой исполнительской и трудовой дисциплиной персонала, низким уровнем мотивации работников, их недостаточной инициативностью, конфронтацией администрации и персонала и т.д. [5]. В современных условиях успешность всей организации в немалой степени зависит от конкурентоспособности персонала, которая достигается постоянной подготовкой персонала, повышением квалификации, стратегическим планированием и профессиональной ориентацией. В России рынок образовательных услуг оказался несбалансированным с реальными потребностями рынка квалифицированного труда; качественный уровень работников существенно уступает требованиям, предъявляемым на международном рынке труда. Это дает основание утверждать, что именно сейчас наступает время, когда необходимо уделять более пристальное внимание планомерной подготовке и, особенно, переподготовке квалифицированных специалистов. Тем не менее, пока очень мало российских компаний, которые подготовку и постоянное повышение квалификации персонала ставят в ранг приоритетных задач. В большинстве случаев в данном вопросе предприятия продолжают жить одним днем, сосредоточивая все внимание на решении текущих проблем.

В последнее время много говорится о том, что корни проблем большинства российских предприятий кроются в неэффективном управлении. Что же такое эффективное управление, в каждой организации, понимают по-своему, находят свои рычаги управления и реализуют свои принципы. Но до сих пор ценный опыт, выработанный каждым из предприятий, остается только его опытом.

В России, к сожалению, еще не сложилась активная практика внедрения передового опыта и рекомендаций ведущих компаний в сфере управления персоналом. Кроме того, большинство российских компаний не разделяют новые подходы к управлению персоналом и новый (стратегический) взгляд на персонал. В связи с отсутствием такого понимания, они могут, в перспективе, столкнуться с рядом взаимосвязанных между собой проблем кадрового характера.

Таким образом, зарубежная практика подтверждает, что сегодня человеческие возможности являются определяющими в достижении поставленных целей. Какими бы благоприятными ни были внешние условия, прекрасные идеи, новейшие технологии, без хорошо подготовленного персонала высокой эффективности работы добиться невозможно. Российским менеджерам необходимо усвоить факт - вложения в усиление роли HR-подразделений становятся долгосрочным фактором конкурентоспособности и выживания современных организаций, и без осознания данного факта организация не сможет реализовать свой потенциал в полной мере.

## Список литературы

1. Л.Н. Иванова-Швец, А. А. Корсакова, С.Л. Тарасова. Управление персоналом: учебно-методический комплекс. 2008. – 200 с.
2. А.Я. Кибанов. Управление персоналом организации: учебник. 2005. – 632 с.
3. Андросов А.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РФ // Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2015/924/7724>
4. О персонале. Управление персоналом в современной России. URL: <http://opersonale.ru/upravlenie-personalom/upravlenie-personalom-upravlenie-personalom/upravlenie-personalom-v-sovremennoj-rossii.html>
5. Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов. Актуальные проблемы управления персоналом. URL: <https://www.innoros.ru/innovaciivkdrah/aktualnye-problemy-upravleniya-personalom>

УДК 330

# БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ, КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

АРСАНОВА ПЕТИМАТ ХАМЗАТОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Аннотация:** Данная статья посвящена роли и значению бухгалтерской (финансовой) отчетности в управлении коммерческими структурами. Дается характеристика информации, содержащейся в отчетности, умения читать, и на основе этого делать соответствующие выводы и рекомендации по принятию оперативных управленческих решений по формированию финансовых ресурсов и активов предприятия, улучшению финансово-хозяйственной деятельности.

**Ключевые слова:** бухгалтерская (финансовая) отчетность, информация финансовой отчетности, финансовое состояние, формы, разделы и статьи отчетности, пояснения к отчетности и пояснительная записка.

## ACCOUNTING REPORTING, AS THE MAIN SOURCE OF MONITORING AND ANALYSIS OF THE FINANCIAL STATE OF THE ENTERPRISE

Arsanova Petimat Hamzatovna

**Abstract:** This article is devoted to the role and importance of accounting (financial) reporting in the management of commercial structures. There are given the characteristics of the information containing in the reporting, the ability to read, and based on this, how to make appropriate conclusions and recommendations on the adoption of operational management decisions on the formation of financial resources and assets of the company, improve financial and economic activities.

**Keywords:** accounting (financial) reporting, information of financial statements, financial condition, forms, sections and articles of reporting, explanatory notes and explanatory note.

В результате своей деятельности любая организация осуществляет какие-либо хозяйственные операции, принимает те или иные решения. Практически каждое такое действие находит отражение в бухгалтерском учете.

Для эффективного управления предпринимательскими структурами важное значение имеет наличие у менеджеров необходимой информации и умение ею пользоваться. Эту информацию надо уметь соответствующим образом обработать, сделать правильные выводы и использовать их с целью принятия управленческих решений по повышению эффективности производства. Каждый работник, который занимается анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также пользуется данными финансовой отчетности, должен уметь читать и анализировать бухгалтерский

баланс и другие формы, разбираться в их статьях, владеть экономическими категориями и показателями, их характеризующими, а также делать выводы и рекомендации для принятия эффективных управленческих решений.

В бухгалтерской (финансовой) отчетности представлена информация о финансовом состоянии предприятия: наличии финансовых ресурсов предприятия, их распределении и использовании, данные о финансовых результатах (прибыли), наличии и движении собственного и заемного капитала, о денежных потоках, состоянии дебиторской и кредиторской задолженности, состоянии и изменении основных и оборотных средств и т. п.

Обработка информации подразумевает: проведение мониторинга, диагностики и анализа имеющейся информации.

Мониторинг – это методика и система наблюдения за определенным объектом или процессом, дающая возможность оценить состояние и развитие, оперативно выявлять результаты воздействия различных внешних факторов. Так, на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности при мониторинге определяются: финансовые ресурсы организации, их состав и изменение, реальные финансовые инвестиции в активы организации, инвестиционная и инновационная деятельность организации, структура и состояние основных и оборотных средств, уровень ликвидности, а также платежеспособности организации, её финансовой устойчивости, финансовых результатов и др. На основе мониторинга дается прогноз о состоянии и изменении изучаемого объекта [2].

Для того, чтобы глубоко изучить состояние и динамику влияния причин, которые оказали большое воздействие на результаты деятельности изучаемых показателей хозяйственной деятельности, необходимо, пользуясь бухгалтерской (финансовой) отчетностью, произвести их анализ. Далее на основе анализа выявляются причины и факторы, оказавшие влияние на изменение состояния и развития изучаемых показателей хозяйственной деятельности той или иной организации, разрабатываются рекомендации для принятия управленческих решений по устранению выявленных недостатков и повышению эффективности использования финансовых и материальных ресурсов.

Информация, представленная в финансовой (бухгалтерской) отчетности, очень важна для оценки состояния финансовых ресурсов, рационального их размещения, эффективности использования, сохранения и приумножения собственных оборотных и основных средств, достигнутых результатов, а также правильности и своевременности уплаты налогов в государственный бюджет. Руководитель любого предприятия должен уметь читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, т. е. видеть в цифрах, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, всю картину состояния, изменения и использования финансовых ресурсов, а также эффективности использования имущества (нематериальных, основных и оборотных средств) предприятия [1].

По доступности информацию можно разделить на открытую и закрытую (внутреннюю). Информация, которая содержится в бухгалтерской отчетности, выходит за пределы хозяйствующего субъекта и является открытой информацией. С 1 января 2012 г., по приказу Министерства финансов РФ от 2 июля 2010 г. за № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций», утверждены новые формы бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках и формы приложений к ним [4]. Это касается предприятий и организаций, занимающихся коммерческой деятельностью, за исключением кредитных организаций, государственных (муниципальных) учреждений. Этот приказ вступил в силу, начиная с годовой бухгалтерской отчетности за 2011 г. Годовая бухгалтерская отчетность состоит из основных двух форм:

- «Бухгалтерский баланс»;
- «Отчет о прибылях и убытках».

Также приложений к ним:

- а) отчет об изменениях капитала;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) отчет о целевом использовании полученных средств, включаемых в состав бухгалтерской отчетности общественных организаций (объединений), не осуществляющих предпринимательской деятельности и не имеющих, кроме выывшего имущества, оборотов по продаже товаров (работ,

услуг) [2].

В приказе также отмечается, что организации могут самостоятельно определять детализацию показателей по статьям выше приведенных форм отчетности.

Кроме того, организации представляют оформленные в табличной и (или) текстовой форме «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках». Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках состоит из восьми разделов, которые, в свою очередь, состоят из таблиц:

1. «Нематериальные активы и расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР)» – 5 таблиц.
2. «Основные средства» – 4 таблицы.
3. «Финансовые вложения» – 2 таблицы.
4. «Запасы» – 2 таблицы.
5. «Дебиторская и кредиторская задолженность» – 4 таблицы.
6. «Затраты на производство».
7. «Резервы под условные обязательства».
8. «Обеспечение обязательств».
9. «Государственная помощь».

Вся информация содержащаяся в этих таблиц а также письменное пояснение к ним, самым главным образом будут способствовать углубленному анализу всей финансово-хозяйственной деятельности организации.

По выше указанному приказу МФ РФ в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках первая колонка называется «Пояснения», где следует указывать номер соответствующего пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Пояснениями (приложениями) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках являются:

- отчет об изменениях капитала;
- отчет о движении денежных средств;
- пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;
- пояснительная записка.

Вся информация, которая содержится в этой графе, поможет пользователю, как внешнему, так и внутреннему, найти необходимые расшифровки в отношении данных, отраженных в той или иной конкретной строке баланса.

После графы «Наименование показателя» приводится графа «Код» показателей, которые приведены в приложения № 4 данного приказа.

Если предприятия относятся к малым и аудиту не подлежат, то они составляют форму 1 «Бухгалтерский баланс» и форму 2 «Отчет о прибылях и убытках». В этих отчетах показатели могут быть показаны без детализации, охватив только конкретную и важную информацию, без знания которой невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности.

Бухгалтерская отчетность в условиях рынка представляет интерес для внутренних и внешних пользователей. Степень реализации возможностей финансовой отчетности в значительной мере зависит от профессиональных и личностных качеств того, кто пользуется ими. Так, на основании данных, приведенных в бухгалтерском балансе, можно определить: источники образования средств; наличие оставшейся суммы нераспределенной прибыли; задолженность бюджету; сумму и структуру активов организации; объем основных и оборотных средств; сумму и долю дебиторской и кредиторской задолженностей в общей сумме хозяйственных средств; ликвидность и платежеспособность; финансовую устойчивость организации.

На основании формы «Отчет о прибылях и убытках» можно определить виды доходов и расходов от основной, инвестиционной и прочей деятельности предприятия за отчетный и прошлый год и порядок образования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чи-



стой прибыли. На основании формы «Отчет об изменениях капитала» можно найти информацию о состоянии собственного капитала организации, как изменилась её структура и состав, сравнить и проанализировать изменения.

В форме «Отчет о движении денежных средств» имеются сведения о поступлении денежных средств и расходовании за год по каждому их виду, т. е. приток и отток денежных средств от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Одной из важных форм бухгалтерской отчетности является форма «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках», которая составляется в виде табличной и текстовой формы. В этой форме дается расшифровка данных о состоянии и изменениях дебиторской и кредиторской задолженности, движении заемных средств, а также о структуре основных средств и нематериальных активах.

В бухгалтерском балансе многие статьи актива и пассива представлены в укрупненной форме, без их расшифровок, а в пояснении к балансу даны более подробные данные об их состоянии и изменении за отчетный период по видам, входящим в эту статью. Не следует смешивать форму отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках» с «Пояснительной запиской к бухгалтерской отчетности».

Пояснительная записка является обязательной частью бухгалтерской отчетности всех компаний, что предусмотрено ст. 13 закона «О бух-галтерском учете» [3]. Исключение составляют: бюджетные организации; общественные организации, которые не ведут предпринимательской деятельности и не имеют оборотов по реализации, кроме выывшего имущества; организации, применяющие УСН (они освобождены от ведения бухгалтерского учета). В пояснительной записке должна быть приведена информация о данных, наличие которых в отчетности регламентировано законодательством, но которые не нашли отражения в формах годовой бухгалтерской отчетности.

Утвержденные формы отчетности нельзя сокращать. Их можно лишь дополнять новыми строками в случае необходимости детализации отдельных статей. Таким образом, дополнения, вносимые в бухгалтерскую отчетность, усилят ее аналитическое значение для принятия управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов и улучшения финансового состояния предприятия. Если организация вводит в отчеты дополнительные строки (т. е. осуществляет детализацию (расшифровку) данных, отраженных в статьях отчетов), то эти строки не кодируются.

По общему правилу все формы бухгалтерской отчетности заполняются в тысячах рублей без десятичных знаков. Но организации, имеющие значительные активы, обороты продаж товаров, обязательств и т. д., могут заполнять бухгалтерскую отчетность в миллионах рублей без десятичных знаков.

Аудиторское заключение включается в состав отчетности, если в соответствии с федеральными законами организация подлежит обязательному аудиту.

Отчетным периодом для всех организаций в Российской Федерации является календарный год, т. е. с 1 января по 31 декабря включительно. Отчетной датой считается дата, по состоянию на которую организация должна составлять бухгалтерскую отчетность. Для составления бухгалтерской отчетности отчетной датой считается последний календарный день отчетного периода. Месячная и квартальная отчетности являются промежуточными и составляются нарастающим итогом с начала отчетного года. Отчетность должна быть подписана руководителем компании. Допускается, что за него это может сделать и другое лицо (например, главный бухгалтер). Но при этом у этого лица должна быть соответствующая доверенность.

К основным пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности относятся:

- собственники компании (участники или акционеры) - внутренние пользователи;
- руководство (исполнительные органы) компании - внутренние пользователи;
- инвесторы – внешние пользователи;
- кредиторы – внешние пользователи;
- покупатели продукции компании и поставщики - внешние пользователи;

государственные учреждения, в частности налоговые и статистические службы, – внешние пользователи;

другие лица, заинтересованные в информации о финансовом положении компании, внешние пользователи.

Годовая бухгалтерская отчетность должна быть представлена пользователям не позже 90 календарных дней со дня окончания года. Конкретная дата ее представления определяется уставом компании или ее собственниками. Эти нормы установлены «Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации». При этом отчетность должна быть утверждена также собственниками фирмы.

### **Список литературы**

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие. М., 2011.
2. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие. М., 2012.
3. О бухгалтерском учете: федер. закон от 21.11.1996 № 129-ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
4. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Министерства финансов РФ от 02.07.2010 № 66н. Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».
5. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. М., 2011.

УДК 330

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА СИСТЕМЫ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ООО ОПХ «СЛАВА КУБАНИ»

КАСЬЯНОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА,

Студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

**Аннотация:** в работе уделено внимание поэтапному совершенствованию методических приемов аудита учета заработной платы посредством повышения уровня их детализации в условиях деятельности сельскохозяйственных организаций

**Ключевые слова:** расчет, учет, заработная плата, труд, планирование, аудит.

## IMPROVEMENT METHODOLOGY OF THE AUDIT OF THE PAYROLL SYSTEM FOR EXAMPLE ООО ОПХ «SLAVA KUBANI»

Kasyanova Aleksandra Aleksandrovna

**Abstract:** the paper focuses on the gradual improvement of methodological methods of audit of payroll accounting by increasing their level of detail in the conditions of agricultural organizations

**Key words:** calculation, accounting, wages, labor, planning, audit.

В сельскохозяйственных организациях аудит расчетов по оплате труда является одним из наиболее трудоемких объектов аудиторской проверки. Операции по учету труда и заработной платы, как правило, многочисленны, осуществляются систематически и отличаются разнообразием и спецификой, характерной для сельского хозяйства. Кроме того, применяются разные формы и системы оплаты труда, что приводит к использованию большого количества разнообразных первичных документов по их учету, способов их систематизации, обработки и отражения в бухгалтерских регистрах.

Цель научной работы - на основе всестороннего исследования системы начисления заработной платы в ООО ОПХ «Слава Кубани» сделать вывод об их соответствии действующим нормативно-правовым актам, достоверности представления и раскрытия информации в документации, а также разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Научная новизна исследования состоит в совершенствовании методических приемов аудита учета заработной платы посредством повышения уровня их детализации в условиях деятельности сельскохозяйственных организаций.

В ходе выполнения работы нами применялись следующие традиционные методы бухгалтерского и экономического исследования: диалектический, монографический, расчетно-конструктивный, двойной записи, взаимной сверки, абсолютных и относительных величин и другие. Так же применялись аудиторские процедуры, такие как инспектирование, запрос и подтверждение, наблюдение, пересчет, по-

вторное проведение, аналитические процедуры.

Объектом исследования явилось Общество с ограниченной ответственностью опытно - производственное хозяйство «Слава Кубани».

Предметом деятельности организации является производство, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции. Основные виды деятельности - сельское хозяйство, предоставление услуг; выращивание зерновых, зернобобовых, технических и прочих сельскохозяйственных культур;

В целях качественного осуществления аудиторской проверки особое внимание, прежде всего, уделяется ее планированию.

Согласно международному стандарту 300 «Планирование аудита бухгалтерской отчетности» при планировании аудита необходимо осуществить следующие процедуры:

1. Оценить систему учета и учетную политику организации в контексте объекта исследования;
2. Оценить уровни существенности для аудируемого лица;
3. Составить план аудита.

При этом следует отметить что стандарт, определяя принципы планирования аудиторской деятельности не регламентирует детализацию процедур планирования и не устанавливает необходимых для этого регламентов касающихся отраслевой направленности. Не существует детализации политики планирования процедур и в организациях сельскохозяйственной отрасли. Подобный подход, на наш взгляд, являясь конструктивным в рамках утверждения общих принципов аудиторской деятельности не позволяет детализировано стандартизировать подходы к аудиторской проверке в рамках отдельных отраслей.

В рамках предлагаемой концепции планирование аудита ООО ОПХ «Слава Кубани» следует начать с изучения организационно-технического раздела учетной политики. Данную процедуру предлагается осуществлять с использованием разработанного нами аудиторского документа, представленного в виде таблицы 1, где вынесены все необходимые к проверке аспекты организационно-технического раздела учетной политики сельскохозяйственной организацией и имеется возможность сравнения текущего состояния учетной политики с требуемыми стандартами.

Концепция подготовки отчетности ООО ОПХ «Слава Кубани» не соответствует действующему законодательству. Значительная часть аспектов учетной политики организации не описаны. Это может свидетельствовать об искажениях в принципах ведения учета и составлении отчетности. В учетной политике полностью отсутствуют правила ведения внутреннего контроля. Недостатки в системе внутреннего контроля могут поставить под сомнение честность или уровень подготовки руководства.

Проведенное исследование показало, что подобное состояние учетной политики на сегодняшний день характерно для большинства сельскохозяйственных организаций. При этом часто сотруднику бухгалтерии, ответственному за составление учетной политики не известен даже перечень необходимых сведений, которые данный документ должен содержать.

Представленный ранее аудиторский документ позволит не только детально произвести оценку всех необходимых положений и аспектов, но и даст ответственному бухгалтеру необходимую информацию по правовому обеспечению данных аспектов.

Следующим этапом планирования является оценка уровня существенности. Произведем расчет уровня существенности для годовой бухгалтерской отчетности ООО ОПХ «Слава Кубани» за 2017 год с учетом предлагаемых аналитических мероприятий.

Для расчета уровня существенности используем стандартную формулу, в основу которой положен наиболее значимый базовый показатель отчетности: (базовый показатель x процент) / 100. Выбор базового показателя предлагаем осуществлять с позиции наибольшей информационной полезности для максимально заинтересованного количества пользователей отчетности.

В случае рассматриваемого ООО приоритетными пользователями финансовой отчетности являются учредители и банки. Для учредителей целесообразно использовать в качестве базового показателя прибыль. Для банков – чистые активы. Необходимо выбрать менее волатильный показатель. Волатильность показателя, выбранного для расчета уровня существенности играет важную роль в случае обнаружения существенных ошибок. Важно понимать, что при наличии существенных искажений в от-

четности может быть подвержен изменению и базовый показатель, в следствие чего уровень существенности обязан быть пересчитан, а следовательно все аудиторские процедуры, опирающиеся на выборочное исследование в основу которого положен показатель существенности также обязаны быть пересмотрены.

**Таблица 1**

**Оценка организационно-технического раздела учетной политики ООО ОПХ «Слава Кубани» на 2017 г.**

Аспект учетной политики	Способ, предусмотренный учетной политикой организации	Вывод аудитора о соответствии учетной политики нормативно-правовым актам и условиям деятельности организации. Рекомендации аудитора
1 Концепция учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация использует в учетной политике недействующий закон №129-ФЗ «О бухгалтерском учете»	Внести изменение в учетной политике, утвердить корректный закон №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
1.1 Законодательная основа бухгалтерского учета		
1.2 Применяемые стандарты учета	ПБУ 1/2008, ПБУ 10/99, ПБУ 6/01, ПБУ 5/01, ПБУ 13/2000	Осуществлять контроль над применяемыми стандартами учета и соответствия их законодательству
1.3 Применяемые отраслевые стандарты, методические указания, рекомендации	Не описано	Утвердить отраслевые стандарты, методические указания, рекомендации в соответствии со ст. 21 закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2 Система документооборота	Не описано	Разработать систему документооборота и отразить ее аспекты в учетной политике
2.1 Первичные учетные документы (формы, форматы, график)	Не описано	В соответствии со ст.9 закона 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» утвердить формы первичных учетных документов.
2.2 Применяемые регистры бухгалтерского учета	Не описано	Утвердить регистры бухгалтерского учета на основе ст. 10 закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2.3 Применяемые регистры налогового учета	Не описано	В соответствии со статьей 314 НК РФ утвердить регистры налогового учета
3 Подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не описано	Утвердить порядок составления и представления промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.1 Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность: периодичность, состав, адресаты		
3.2 Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность: порядок и сроки подготовки и утверждения	В учетной политике утверждена сдача годовой бухгалтерской отчетности в течение 90 дней по окончании года	Разработать порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе ст.13,14 закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
4 Рабочий план счетов	Не описано	В соответствии с п.6 ст.21 закона 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» внести данные о принятии рабочего плана счетов организации
5 Инвентаризация (сроки и периодичность для отдельных активов и обязательств, состав постоянно действующей инвентаризационной комиссии)	В учетной политике утверждены правила инвентаризации ОС один раз в три года, имущества и обязательств один раз в год, ТМЦ на 1 декабря текущего года.	Разработать порядок проведения инвентаризации активов и обязательств на основе ст.11 закона 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
6 Внутренний контроль	Не описано	Утвердить порядок осуществления внутреннего контроля всех совершаемых фактов хозяйственной жизни на основе ст. 19 закона № 402-ФЗ утвердить
7 Существенность	В учетной политике критерий существенности равен 5%	Соответствует стандартному уровню существенности по МСА 320 «Существенность в аудите»

В качестве сравнительного аналитического инструмента для измерения волатильности уровня существенности нами предлагается использовать показатели темпов роста. Предлагаемый подход реализован в таблице 2, где в качестве проведен анализ волатильности двух показателей, рассматриваемых в качестве «базовых».

Таблица 2

#### Определение волатильности показателей для расчета уровня существенности

Базовый показатель	2016 г.	2017 г.	Темп роста (%)
Чистая прибыль, тыс. руб.	313 317	46 895	15,0
Чистые активы, тыс. руб.	1 220 127	1 267 022	103,8

Таблица демонстрирует существенно низкий уровень волатильности чистых активов организации, следовательно, данный показатель принимаем в качестве базового.

Традиционно рекомендуемое значение уровня существенности по найденному показателю от 5% до 7%, однако так как аудит в данной организации проводится нами впервые, следует снизить риск обнаружения, выбрав минимальное значение – 5 %.

Рассчитаем необходимые показатели уровня существенности для ООО ОПХ «Слава Кубани»:

1.  $УС_{фо} = (1267022 \times 5\%) / 100 = 63\,351,1$  тыс. руб. Округлим данный показатель до 63 000 тыс. рублей. Следовательно, максимальная величина совокупных суммовых искажений, при которой финансовую отчетность можно признать достоверной во всех существенных отношениях равна 63 000 тыс.руб.

2. Уровень явно незначительных искажений, устанавливается, как правило, в размере 5-10% от уровня существенности для финансовой отчетности. В данном случае возьмем 10% и получим сумму, равную 6 300 тыс. руб.

Имея всю необходимую информацию, составим план аудита расчетов с персоналом по оплате труда, представленную в таблице 3.

Далее, согласно составленному плану, осуществим процедуры по существу. В процессе проверки нами были изучены первичные документы, являющиеся основанием для начисления заработной платы. При проверке первичных документов нами нарушений не выявлено.

В ходе проверки было установлено наличие всех документов для начисления дополнительной заработной платы. Проверка показала подлинность печатей, подписей на документах, что является подтверждением обоснованности их применения. Данные первичных документов были сверены с данными учетных регистров и установлена правильность произведенных расчетов.

Правильность начисления заработной платы за отработанное время было установлено при сверке данных с табелем учета рабочего времени Т-13. Путем выборочной проверки таблицей было установлено, что в них отмечаются фактически отработанные часы и дни, указываются причины неявок на работу, выходные. При этом была установлена обоснованность работы в выходные и праздничные дни.

В процессе проверки расчетов по начислению повременной и прямой сдельной оплаты труда, нами не было выявлено нарушений. Требования нормативных актов соблюдается.

Средний заработок в организации, определяется для оплаты времени вынужденного прогула.

В ходе проверки по данному виду начисления нами было выявлено следующее нарушение в расчете отпускной суммы.

С 14 октября 2017 года работнику ООО ОПХ «Слава Кубани» Калиниченко Н. Н. (бухгалтер) предоставлен отпуск на 28 календарных дней. Весь период с 1 октября 2016 года по 30 сентября 2016 года отработан полностью. За это время работнице начислена заработная плата, равная 300 000 руб. Сумма начисленных отпускных работнице составила 21 500 руб.

Таблица 3

**План аудита системы начислений заработной платы в ООО ОПХ «Слава Кубани»**

Период проведения аудита	с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
Количество человеко-часов	16
Планируемый аудиторский риск	средний
Уровень существенности для выполнения аудиторских процедур	31 500 тыс. руб.
Уровень явно незначительных искажений	6 300 тыс. руб.

Перечень аудиторских процедур	Трудоемкость процедуры, чел.-ч	Проверяемые документы
1. Проверка системы начислений заработной платы	13	
1.1. Проверка обоснованности начислений заработной платы	2	Трудовые договора, личные карточки, расчетно – платежные ведомости, табели учета рабочего времени, штатное расписание
1.2. Проверка обоснованности и правильности начисления дополнительных выплат	3	Приказы по личному составу, лицевые счета, больничные листы
1.3 Проверка правильности расчета среднего заработка для различных целей	2	Расчетно–платежные ведомости, табели учета рабочего времени
1.4 Проверка правильности расчета отпускных сумм	3	Заявления работников на отпуск, приказ руководителя, записка-расчет
1.5 Проверка правильности расчета пособий, выплачиваемых за счет средств Фонда социального страхования РФ	3	Заявления работников на выплату пособий, листки нетрудоспособности, расчетно-платежные ведомости, личные карточки
2. Обобщение результатов аудиторского задания	3	

При проверке расчетов по оплате труда была выявлена арифметическая ошибка. Справка-расчет отпускных была пересчитана:

1. Среднедневной заработок работницы:  
 $115\,560 \text{ руб.} / 12 \text{ мес.} / 29,3 \text{ дн.} = 853,24 \text{ руб.}$

2. Сумма отпускных:  
 $853,24 \text{ руб.} * 28 \text{ дн.} = 23\,890,72 \text{ руб.}$

3. Удержан НДФЛ:  
 $23\,890,72 * 13 \% = 3\,105,79 \text{ руб.}$

4. Сумма к выдаче:  
 $23\,890,72 - 3\,105,79 \text{ руб.} = 20\,784,93 \text{ руб.}$

Исследуемой организации предложено:

1. Произвести исправление в бухгалтерском учете: сторнировать излишне начисленную сумму отпускных (21 500 руб. – 20 784,93 руб. = 715,07 руб.)

Дебет счета 20 «Основное производство», субсчет 1 «Растениеводство» - 715,07 руб.

Кредит счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 715,07 руб.

2. Сторнировать сумму НДФЛ, излишне удержанную с суммы отпускных (3 125,79 руб. – 3 105,79 руб. = 20 руб.)

Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 20 руб.

Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» - 20 руб.

3. Доначислить ЕСХН (расходы на оплату труда были завышены)

20 руб. \* 6 % = 1, 2 руб.

И отразить дополнительной записью:

Дебет счета 99 «Прибыли и убытки» - 1,2 руб.

Кредит счета 68 «Расчеты с по налогам и сборам» - 1,2 руб.

4. Подать уточненный расчет по ЕСХН за 2017 год.

Далее мы проверили пособия по временной нетрудоспособности. Основанием для выплаты пособий являются больничные листки. При проверке не было установлено не верного начисление больничного при расчете.

В заключение была проверена правильность составления бухгалтерских записей. В результате были выявлены следующие не типичные бухгалтерские проводки:

1. Начислена заработная плата за доставку материалов следующим образом:

Дебет счета 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» -  
74 167,43 руб.

Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» -  
74 167,43 руб.

Указанная корреспонденция не верна, так как в соответствии с учетной политикой организации счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» не предусмотрен.

Организации необходимо исправить данную корреспонденцию.

Путем сторнирования суммы:

Дебет счета 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» -  
74 167,43 руб.

Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» -  
74 167,43 руб.

Данную хозяйственную операцию необходимо было отразить следующим образом:

Дебет счета 10 «Материалы» - 74 167,43 руб.

Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» -  
74 167,43 руб.

Исправления вносим на основании справки бухгалтера.

Поскольку сумма выявленных нарушений не превышает установленный нами уровень существенности и все ошибки являются не существенными и явно не значительными, мы полагаем, что проведенный аудит предоставляет достаточные основания для выражения нашего мнения о достоверности во всех существенных отношениях финансовой (бухгалтерской) отчетности в части бухгалтерских остаток по счетам начислений заработной платы и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации и мы вправе не модифицировать аудиторское заключение.

### Список литературы

1. Аудит с использованием информационных технологий : учеб. пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 134 с
2. Егорова, И.С. Особенности определения уровня существенности аудируемого лица ,2015. - №16.
3. Кипор, А.Г. Аудит расчетов по оплате труда / А.Г. Кипор// Зарплата, 2015.
4. Контроль и ревизия : практика применения : учеб. пособие / В. П. Попов, С. А. Кучеренко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 262 с.
5. Кучеренко, С.А. Совершенствование методики применения аналитических процедур оценки непрерывности деятельности сельскохозяйственных организаций /С.А. Кучеренко, В.П. Попов – Курск: изд-во ЗАО «Университетская книга», 2017. – 146 с.



# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 179.7

# VARIANTS OF SOLVING THE MORAL DILEMMA THROUGH THE PRISM OF DEONTOLOGY AND UTILITARIANISM

POVZNER ARINA ARTYOMOVNA

student

Private Institution Bolashak Academy

scientific advisors: **Guseva Elena Yurjevna,****Kalizhanova Anna Nikolaevna**

senior lecturer,

researcher and ESL teacher

**Abstract.** This article aims at suggesting some possible variants to resolve one famous moral dilemma from the perspectives of deontology and utilitarianism. The author of the article weighs all aspects of two moral theories and tries to choose the best solution on the well-known philosophical issue. The author comes to the conclusion that it is impossible to find a solution to such dilemmas, relying on only one theory, and also that inaction and indifference are always worse than any action undertaken to solve the problem.

**Keywords:** moral, dilemma, deontology, utilitarianism, philosophy

## ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ МОРАЛЬНОЙ ДИЛЕММЫ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ДЕОНТОЛОГИИ И УТИЛИТАРИЗМА

Повзнер Арина Артемовна,

научные руководители: **Гусева Елена Юрьевна,****Калижанова Анна Николаевна,**

**Аннотация.** В этой статье предпринимается попытка поиска возможного решения одной известной моральной дилеммы с точки зрения деонтологии и утилитаризма. Автор взвешивает все аспекты двух моральных теорий и пытается найти наилучший способ решения известного философского вопроса. Автор приходит к выводу, невозможно найти решение подобных дилемм, полагаясь только на одну теорию, а также, что бездействие всегда хуже попытки предпринять хоть какое-то действие для решения проблемы.

**Ключевые слова:** моральная, дилемма, деонтология, утилитаризм, философия.

There are many variations of the thought experiment, formulated by the English philosopher Philippa Foot in 1967, in the article *Abortion and the Doctrine of Double Effect*, the essence of which deals with the dilemma whether to sacrifice one person for the sake of five others or vice versa [1, p.7]. Deontologists as adherents of the philosophy of Kantianism, named after its creator, Immanuel Kant, will not interfere, because they see people as a goal, but not as a mean; therefore, even one person cannot be an instrument of saving five [2]. In turn, Utilitarians who believe that usefulness determines the moral value of an act will undoubtedly rescue the majority of people to minimize any adverse consequences.

The deontological approach requires leaving everything as it is in the situation with the jeep. At first glance, this is not an obvious solution, but not everything is simple. The classical formulation of the principles of deontological ethics refers to the end of the 18th century and belongs to the German philosopher Immanuel Kant, according to whom, people should not be guided by possible consequences, but by universal rules when assessing actions [3]. For example, if murder is immoral, then people must never allow it even for self-defense or protection of another person. In other words, according to the deontological approach, no exceptions are granted as well as no consequences are taken into account. In the case of the jeep, the decision to kill one to save five equals committing murder and never becomes right no matter what the purpose of killing is [3]. One may argue that then five will die. However, the responsibility for their death will rest on the circumstance that led them to their end even though it looks like "my hut on edge - I do not know anything." In other words, the attempts to take all possible actions to stop the jeep by all means even though the result of such efforts are doomed to failure would seem more popular than doing nothing. However, the deontological approach insists on excluding such an option as sacrificing a man for anything from any human's mind because as soon as humankind begin to sacrifice people for the sake of useful purposes, they can end up with slaughtering thousands of people for the bright future of all humanity. In all, the deontological approach insists on the need to follow the rules because nobody can accurately calculate all possible consequences of the undertaken actions.

J. Mill, in his view of utilitarianism, separated usefulness from sensual pleasures and benefits [4]. Mill believed that happiness is quantitatively different: the preferences of most people should be considered as the most valuable; so, whenever possible, people tend to satisfy self-esteem and give a choice to higher needs [4]. In the ethical theory of utilitarianism, all moral principles are considered from the position of usefulness, paying more attention to the consequence than to the essence [5]. The ethics of utilitarianism can be expressed in two laws. Firstly, moral is what leads to the happiness of the most significant number of people. Secondly, the end justifies the means. These principles allow drawing a demarcation line between utilitarian and deontological ethics. Practical application of utilitarian ethics to the Rescue's dilemma allows making an unambiguous conclusion: the correct solution to this problem exists and lies in saving more people. Hence, practical ethics, in many ways, lay the foundations of a realistic approach that calls for the pragmatic selection of the most promising solutions in this particular situation to achieve what is good for the majority of people.

The issues of moral realism relate to the opposition to the conflict between desires to the conflict between beliefs. It's about humans' rational ideas about the world: there cannot be a logical incompatibility within the defined moral theory, because these are representations of the real world. At the same time, in the desires to do something or do something else, moral dilemma, expressed in need of choice between one of the alternatives to the action, exists; therefore, there is always a remnant associated with the experience that another option has not been implemented. It is an argument against cognitivism that turns out to be unable to describe the situation of dilemma correctly. Alternatively, it is doubtful that desires and ideas of the world coincide; so some cases of a moral dilemma can be classified as those in which apparent incompatibility is revealed; so that the right is only one thing: either to take action or not to do it. But not all situations fit can be classified regarding the perspective of an indisputable fact, which also can have some interpretations.

Action on the level of responsibility is equivalent to inactivity, which is also action. When getting into the situation of choice, all people have two options that are objectively equal to inability to be realized and to the level of the assumption: you can do it like this or like that. In other words, everyone can act or not act. For example, a football player refuses to hit the ball at the most crucial moment, when the ball is one hit behind to be at an empty goal. As a result, the ball rolls off, and the goal does not happen. The footballer argues that although he did not hit and did not score, he did not miss. However, he was inactive; thus, he was not right. Action and inaction are acts in criminal law, for which punishment can equally follow; therefore, a person who strangled a child in the bathroom is as guilty as a person who saw how a child slip and began to die but still allowed him to die. To sum up, anyone is as responsible for what he/she does not do, as for what he/she has done or is doing. Similarly, in the case of the jeep, the argument in favor of inactivity does not work; a sign of equality must separate action and inaction there.

So, what people should do to save other people's lives: to act or not to act; allow the death of five or

allow the end of one? The fundamental concepts in this discourse are the intention, foresight, and the doctrine of the second consequence. The aim is the goal and the primary task of the undertaken action. Preparedness is like an indirect intention because it involves some secondary repercussions that may have occurred as a result of the purpose. The difference between these two concepts is key to the doctrine of the second consequence, developed by Thomas Aquinas [6]. If the intention is to save five people, then the foresight is the death of one person, but it can be called a secondary plan because the primary one is the salvation of five. If the lone individual, trapped on the path, could get away and stay alive, people in the jeep would be happy. If it turns out that he does not untrapped, then saving five people is the culprit of the death of one person. Thomas Aquinas believed that intentional homicide was never justified [6]. It is where the doctrine of the second consequence comes into force: people intended to save the lives of other five people but foresaw the death of one person, not planning to kill him.

In conclusion, such a dilemma to rescue or not to rescue does not provide the only absolute choice in favor one or another philosophy such as deontology or utilitarianism but allows merging them. Evidently, the supreme duty of any person is to help one's neighbor, who was put in a difficult situation. However, the first moral obligation is not to cause other harm. An algorithm of the moral attitude to another is simple: before helping, be sure not to produce damage even involuntarily. Non-harm is a strong demand and an obligatory for execution. Help and care is a weak demand; its implementation is only desirable. Most cases of harm fall within the competence of law, but the right is indifferent to the fact that it is not if the latter did not cause damage.

### References

1. Foot, Philippa. "The Problem of Abortion and the Doctrine of the Double Effect." *Oxford Review*, no. 5, 1967, pp. 5–15.
2. "Kant Ethics." *YouTube*, YouTube, 2013, [www.youtube.com/watch?v=eQcC1qYP08s](http://www.youtube.com/watch?v=eQcC1qYP08s).
3. Kant, Immanuel. "Fundamental Principles of the Metaphysic of Morals." *Gutenberg*, 3 Oct. 2017, [www.gutenberg.org/cache/epub/5682/pg5682-images.html](http://www.gutenberg.org/cache/epub/5682/pg5682-images.html).
4. WirelessPhilosophy. "Philosophy - Ethics: Utilitarianism, Part 1/2 [HD]." *YouTube*, YouTube, 2014, [www.youtube.com/watch?v=uvnz5E75ZIA](http://www.youtube.com/watch?v=uvnz5E75ZIA). McIntyre, Alison. "Doctrine of Double Effect." *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Stanford University, 28 July 2004, [plato.stanford.edu/entries/double-effect/](http://plato.stanford.edu/entries/double-effect/).
5. Mill, John Stuart. "Utilitarianism." *The Project Gutenberg EBook of Utilitarianism*, [www.gutenberg.org/files/11224/11224-h/11224-h.htm](http://www.gutenberg.org/files/11224/11224-h/11224-h.htm).
6. McIntyre, Alison. "Doctrine of Double Effect." *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Stanford University, 28 July 2004, [plato.stanford.edu/entries/double-effect/](http://plato.stanford.edu/entries/double-effect/).

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.25

# ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АВТОРСКИХ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

ДЖАБРАИЛОВА ВАЛИДА САИДОВНА

канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков МГГЭУ,

КАЛАШНИКОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА

студентка факультета иностранных языков,

Московский государственный гуманитарно-экономический университет  
РФ, г. Москва

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности перевода англоязычных авторских окказиональных неологизмов на русский язык. Автор изучает типологию окказионализмов, модели их словообразования и переводческие трансформации, распространённые при переводе авторских окказионализмов. По итогам статьи автор приходит к выводам, что англоязычные окказионализмы представляют собой сложное для перевода языковое явление, наиболее эффективным способом перевода которых на русский язык является калькирование, грамматические замены и модуляция.

**Ключевые слова:** авторские окказионализмы, художественный перевод, перевод, классификация, переводческие трансформации

## ON ENGLISH OCCASIONAL NEW WORDS TRANSLATION INTO RUSSIAN

Dzhabrailova Valida Saidovna,  
Kalashnikova Nadezhda Victorovna

**Abstract.** In the article are examined the peculiarities of translation of English occasional words into Russian language. Author studies typology of occasional words, models of their word-building and translation transformations, widespread with the translation of author's occasionalisms. According to the results of the article author concludes that English occasional words represent phenomenon which is difficult for translation, and most effective ways of translation into Russian language are replication, grammatical replacements and modulation.

**Key words:** author's occasionalisms, literary translation, translation, classification, translation transformations.

Любой современный автор или писатель стремится завоевать не только отечественную, но и мировую читательскую аудиторию. Добиться мировой известности и обрести популярность поможет качественно выполненный перевод - деятельность, которая заключается в вариативном переосмыслении, перекодировании текста, порожденного на одном языке, в текст на другом языке, осуществляемая переводчиком, который творчески выбирает вариант в зависимости от вариативных ресурсов языка, вида перевода, задач перевода, типа текста и под действием собственной индивидуальности [1].

В современном быстроразвивающемся мире словарный запас языка постоянно пополняется: появляются новые слова, а устаревшие исчезают. Одна часть новых слов закрепляется в словарях, приобретая статус неологизмов, другая – нет, так и оставаясь окказионализмами.

Словарь - справочник лингвистических терминов Д. Э. Розенталя и М. А. Теленкова определяет окказионализмы как индивидуально-авторский неологизм, созданный поэтом или писателем, согласно существующим в языке непродуктивным словообразовательным моделям и использующийся исключительно в условиях данного контекста, как лексическое средство художественной выразительности или языковой игры [8].

Термин «окказионализм» впервые употребила Н.И. Фельдман в своей статье «Окказиональные слова и лексикография» в 1957 году, где поднимала проблему вхождения авторских окказионализмов в словари.

Несмотря на то, что до сих пор не существует единого мнения по поводу того, как классифицировать окказиональные слова, какие слова должны называться «окказионализмами» проблема окказиональных слов привлекает множество как отечественных, так и зарубежных исследователей.

Материалом исследования, описанного в данной статье, послужила серия книг «The Treehouse Books» Энди Гриффитса, написанных в период с 2011 по 2018 годы. На данный момент серия включает в себя 8 книг на английском языке, 4 из которых переведены на русский. Книги представляют собой художественную литературу для подростков (Juvenile fiction). Методом сплошной выборки в исследуемом материале было выявлено 112 авторских окказионализмов. В нашей работе мы следуем классификации окказионализмов, предложенной Н.Г. Бабенко, который выделяет следующие группы окказионализмов:

- 1) фонетические;
- 2) лексические;
- 3) грамматические;
- 4) семантические;
- 5) окказиональные словосочетания [10, с.27].

Рассмотрим их подробнее. Под фонетическими понимаются окказионализмы, представляющие звуковой комплекс, фонемный состав слова, несущий дополнительную смысловую нагрузку, заложенную автором. Например:

- 1) Barky;
- 2) Tweety, the tweeting bird;
- 3) Buzzy, the buzzing fly [12,13,14].

Чаще всего фонетические окказионализмы встречаются в художественной речи и текстах СМИ [8].

Под лексическими понимаются окказионализмы, созданные при помощи соединения узуальных основ и аффиксов в соответствии со словообразовательной нормой. На основе изученного практического материала, примерами окказионализмов данной группы являются:

- 1) Automatic Tattoo Machine (ATM);
- 2) un-invent;
- 3) revange-mobile [15].

Под грамматическими понимаются окказионализмы, при образовании которых происходит нарушение грамматической нормы. На основе изученного практического материала, примерами окказионализмов данной группы могут служить:

- 1) the man in the moon;
- 2) lice picks;
- 3) once upon a time [12,14].

Под семантическими понимаются окказионализмы, образованные при помощи приращения смысла, который обретается в контексте. Приведем несколько примеров:

- 1) catnary;
- 2) Trunkinator;
- 3) Spooncil [12,13,14].

Окказиональными словосочетаниями принято называть словосочетания, образованные с нарушением семантической сочетаемости, т.е. слова, входящие в состав подобных окказионализмов взя-

тые по отдельности, не имеют общих сем, но приобретают их в определенном контексте произведения. В качестве примера можно привести следующие окказионализмы:

- 1) vegetable vaporizer;
- 2) banana-enlarger;
- 3) bicycle-power [13,14, 15].

Опираясь на вышеупомянутую классификацию, мы получили следующие результаты: группа фонетических окказионализмов в материале исследования представлена в количестве 4 примеров, группа лексических окказионализмов составляет 5 примеров, выявлено 10 примеров грамматических окказионализмов и 44 примера окказиональных словосочетаний. Самое широкое распространение выявила группа семантических окказионализмов, представленная в количестве 49 примеров.

Исследование показало, что наиболее часто употребляемыми являются семантические окказионализмы. Для этой группы окказионализмов характерно, по большей части, сложение существующих основ нескольких слов в одно и, таким образом, значение подобных слов можно определить только с помощью контекста и представленных иллюстраций. Можно предположить, что форма произведения (креолизованный текст) должна являться вспомогательным средством для понимания читателем значения окказионализма. Для того чтобы выявить наиболее продуктивные словообразовательные модели отобранных нами англоязычных окказионализмов, необходимо рассмотреть непосредственно сами словообразовательные модели в английском языке. В данной работе мы будем придерживаться классификации словообразовательных моделей, предложенной В.В. Виноградовым, который выделяет следующие их виды:

- 1) морфологический (аффиксальный);
- 2) лексико-семантический;
- 3) лексико-синтаксический.

Морфологический способ словообразования включает в себя суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, бессуффиксный. В исследуемом материале было обнаружено 15 примеров окказионализмов, образованных с помощью суффиксального способа словообразования, примерами которых могут послужить следующие окказионализмы: Barky, Mermaidia, snortingly [12,13,14].

Исследование выявило 3 окказионализма, образованных с помощью префиксального способа словообразования: un-invent, un-inventor, hi-pressure.

Примеров окказионализмов, образованных с помощью префиксально-суффиксального способа словообразования в исследованных текстах не представлено.

Лексико-семантический способ словообразования предполагает образование новых слов в результате распада слова на омонимы, т. е. приобретение одной и той же лексической единицей разных значений. Окказионализмов, созданных данным способом словообразования в исследуемом материале не представлено.

При лексико-синтаксическом способе словообразования слова образуются из словосочетания путем слияния слов последнего в одно слово. Исследование выявило 13 примеров окказионализмов, образованных с помощью данной словообразовательной модели. Приведем несколько примеров: sat-nary, Scooperhands, frogpotamuse.

Кроме окказионализмов, образованных вышеперечисленными словообразовательными моделями, в исследуемом материале был найден 82 пример окказиональных словосочетаний, которые не попадают под данные модели, в связи с тем, что они не являются отдельными окказиональными словами, а представляют собой неосвоенную коллокацию.

Далее в нашей работе мы задались целью выявить наиболее продуктивные переводческие трансформации, применяемые при переводе окказионализмов с английского языка на русский. Несмотря на то, что в переводоведении существует обширное количество классификаций переводческих трансформаций, в нашем исследовании мы решили следовать классификации, предложенной В.Н. Комиссаровым, так как она, по нашему мнению, является наиболее развернутой.

В.Н. Комиссаров подразделяет переводческие трансформации на грамматические, лексические и комплексные. К грамматическим, по мнению, В.Н. Комиссарова относятся: грамматические замены (за-



мены членов предложения, форм слова, частей речи), членение и объединение предложения и прием дословного перевода. К лексическим трансформациям принадлежат такие переводческие трансформации как: транскрибирование, транслитерация, калькирование, лексико-семантические замены (модуляция, конкретизация, генерализация). В качестве комплексных трансформаций выступают: экспликация, антонимический перевод, компенсация.

По определению В.Н. Комиссарова транскрипция – это переводческая трансформация, в ходе использования которой сохраняется звуковая форма словарной единицы, но воспроизводится буквами другого языка. В.Н. Комиссаров также выделяет такую переводческую трансформацию как транслитерация – это способ перевода, при котором заимствуется написание иностранного слова: то есть буквы слова в исходном языке заменяются буквами переводного языка. Следующая трансформация — это калькирование, прием перевода, заключающийся в том, что слова и выражения переводятся с одного языка на другой при помощи точного воспроизведения средствами исходного языка их морфемной или словестной структуры. Также, согласно этой классификации, выделяется модуляция (смысловое развитие) - переводческая трансформация, при которой происходит замена слова или словосочетания исходного языка единицей переводного языка, значение которой логически выводится из значения исходной единицы. Следующая переводческая трансформация, представленная в классификации В.Н. Комиссарова, это генерализация - замена единицы на исходном языке, имеющей более узкое значение, единицей переводного языка с более широким значением. Классификация включает в себя конкретизацию, переводческую трансформацию в ходе которой осуществляется замена слова или словосочетания исходного языка с более широким предметно-логическим значением словом и словосочетанием переводного языка с более узким значением. Кроме перечисленного, В.Н. Комиссаров говорит о дословном переводе, как о типе перевода, в котором порядок слов в исходном языке сохраняется, и слова переводятся только в широком значении, не принимая во внимание контекст.

Грамматические замены - это способ перевода, при котором грамматическая единица в исходном языке преобразуется в единицу переводного языка с иным грамматическим значением. Замене может подвергаться грамматическая единица любого уровня: словоформа, часть речи, член предложения, предложение определенного типа.

Говоря о переводческих трансформациях, В.Н. Комиссаров определяет экспликацию как лексико-грамматическое преобразование лексической единицы исходного языка путем ее замены на словосочетание, полностью разъясняющее значение словарной единицы в ИЯ с помощью языка перевода. По мнению В. Н. Комиссарова антонимический перевод представляет собой замену какого-либо понятия, выраженного средствами ИЯ, противоположным значениями в переводе и дальнейшим перефразированием, но с сохранением первоначального плана содержания. Последней переводческой трансформацией, включенной в данную классификацию, является компенсация - способ перевода, применяемый в случае невозможности передать достоверно смысловые элементы и стилистические особенности [9].

Исследование показало, что 53,7% окказионализмов переведено с помощью калькирования, 16,68% - с помощью грамматической замены, 2,78% - с помощью транскрибирования, 3,7% - с помощью транслитерации, 1,85% - с помощью антонимического перевода, 0,93% - с помощью генерализации, 1,85% - с помощью конкретизации, 0,93% - с помощью компенсации, 17,6% - с помощью модуляции. Также исследование показало, что при переводе не были задействованы такие переводческие трансформации как: экспликация, членение и объединение предложений, дословный перевод. Такие переводческие трансформации как членение и объединение предложений не показали себя продуктивными при переводе окказионализмов. Этот факт объясняется тем, что данный вид переводческих трансформаций эффективен при переводе предложений, а окказионализмы функционируют на уровне слова или словосочетания. Дословный перевод также не представлен как способ перевода окказионализмов в исследуемом материале, так как дословно перевести вымышленные слова и словосочетания с сохранением их смысловой нагрузки невозможно. Исследование не выявлено также примеров окказионализмов, переданных с помощью экспликации, то есть, необходимости пояснять окказионализмы путем дополнительных разъяснений не возникло.

Исследуемый материал содержит в себе также 4 языковые единицы звукоподражания, наиболее продуктивным способом перевода, которых является не применение переводческой трансформации в рамках рассматриваемой классификации, а, как и в нашем случае - подбор функционального аналога.

По итогам работы можно сделать вывод, что наиболее продуктивным способом перевода окказионализмов является калькирование, что не удивительно, ведь данная переводческая трансформация используется в основном для перевода безэквивалентной лексики.

### Список литературы

1. Алексеева И. С. «Введение в перевод введение: Учеб. пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 352 с.
2. Арнольд, И.В. «Лексикология современного английского языка / И.В. Арнольд». - М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1989. – 351 с.
3. Брагина, А.А. «Окказионализмы в русском языке / А.А. Брагина». - М.: Просвещение, 1973. - 224 с.
4. Гриффитс Энди, Дентон Терри «26-этажный дом на дереве/ Пер. с англ. И. Епифановой.- Москва: Livebook, 2015.- 352 с., илл.
5. Гриффитс Энди, Дентон Терри «39-этажный дом на дереве/ Пер. с англ. И. Епифановой.- Москва: Livebook, 2017. – 352с., илл.
6. Гриффитс Энди, Дентон Терри «52-этажный дом на дереве/ Пер. с англ. И. Епифановой.- Москва: Livebook, 2017. – 336с., илл.
7. Гриффитс Энди, Дентон Терри « 13-этажный дом на дереве/ Пер. с англ. И. Епифановой.-М.: Livebook, 2014.-256с., илл.
8. Классификации окказионализмов [электронный ресурс]. URL:[https://studwood.ru/550720/literatura/klassifikatsii\\_okkazionalizmov](https://studwood.ru/550720/literatura/klassifikatsii_okkazionalizmov) (дата обращения: 15.04.2018)
9. Переводческие трансформации [Электронный ресурс]. URL:<http://study-english.info/transformations.php> (дата обращения: 14.04.2018)
10. Попова Т.В., Рацибурская Л.В. В.Д. Гугунаева «Неология и неография Современного Русского Языка» - 3-е изд., стер.- М: Флинта, 2017- 168с.
11. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. Пособие для учителя. Изд 2-е испр и доп. М. Просвещение 1976 г. - 543 с.
12. Griffiths Andy, Denton Terry “The 13- storey treehouse” Pan Macmillan Australia, 2011. - 239p.
13. Griffiths Andy, Denton Terry “The 26- storey treehouse” Pan Macmillan Australia, 2012. - 348p.
14. Griffiths Andy, Denton Terry “The 39- storey treehouse” Pan Macmillan Australia, 2013. - 344p.
15. Griffiths Andy, Denton Terry “The 52- storey treehouse” Pan Macmillan Australia, 2012. - 329p.

© В.С. Джабраилова, Н.В. Калашникова, 2018

УДК 81

# НЕКОТОРЫЕ ПРИЗНАКИ КОНЦЕПТА «РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

ФЛЕГОНТОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Научный руководитель: **Точилина Юлия Николаевна**, к.ф.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

**Аннотация:** Центральным термином в изучении языковой картины мира является концепт, привлекающий внимание исследователей в различных областях науки. В статье рассматривается значимый концепт русской культуры РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ, выделяются и описываются некоторые признаки данного концепта.

**Ключевые слова:** концепт, признаки концепта, молодежь, Россия.

## SOME FEATURES OF THE CONCEPT "РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ" (RUSSIAN YOUNG PEOPLE) IN RUSSIAN LINGUISTIC WORLD-IMAGE

Flegontova Anastasia Vladislavovna,

**Abstract:** The central term in research of a linguistic world-image is the concept, which draws attention of research workers in various areas of science. In the article the significant concept of Russian culture РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ (RUSSIAN YOUNG PEOPLE) is considered and some characteristics of this concept are described.

**Key words:** concept, features of concept, young people, youth, Russia.

Молодежь занимает одну из ключевых позиций в развитии любой страны. Она является тем поколением, которое определяет будущее государства и представляет собой основной мобилизационный ресурс общества. Молодежь обладает признаками социальной группы в той мере, в какой они выработаны данным обществом для данного уровня социальных отношений и с учетом требований данной культуры [1, с. 21–30]. **Объектом** исследования в данной статье является концепт РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ в возрастной категории от 16 до 35 лет в русской языковой картине мира. **Предметом** – вербальное воплощение этого концепта в русской языковой картине мира. В данной статье исследуется материал, собранный из различных источников, изданных в период с 2010 по 2018 гг. Концепт РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ может быть объективирован различными репрезентантами. В данной статье мы остановимся на слове-репрезентанте *молодежь*.

Как указывает С.А Кошарная, «язык – уникальный архив исторической памяти народа, отражение его образа жизни, верований, психологии, морали, норм поведения» [2, с.26]. «Содержание культуры представлено различными областями: это нравы и обычаи, язык и письменность, одежда, поселения, работа (труд), воспитание, экономика, армия, общественно-политическое устройство, закон, наука, тех-

ника, искусство, религия, проявления духовного развития народа» [3, с.100]. В данной статье концепт рассматривается нами, как совокупность признаков, представляющих фрагмент мира или часть такого фрагмента. В основе концепта лежит понятие, так как именно оно является носителем лексического значения слова, которым обозначается данный концепт. Понятийная сторона концепта, репрезентируемая вербальными средствами коммуникации, выражает степень значимости данной реалии для общепринятого образа жизни в данной культуре. Образная сторона концепта свидетельствует о глубоком его проникновении в сознание носителя языка. Исследуя разные аспекты концепта, можно раскрыть его ценностную сторону и понять внутреннюю организацию мировосприятия народа, его идеалы и культурные ценности.

**Целью** данной статьи является выявление структуры концепта РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ. Под структурой концепта Точилина Ю.Н. вслед за Пименовой М.В. понимает «совокупность всех потенциальных признаков, свойственных тому или иному концепту» [4, с.58]. **Актуальность** данного исследования определяется тем, что анализируемый в содержательной, когнитивно-оценочной динамике концепт РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ как один из ключевых концептов русской культуры даёт знания не только о «лингвистическом статусе» современности, но и о характере духовно-нравственной самоидентификации российского общества и осознания им своей цивилизационной идентичности, что может быть очень востребовано в современной действительности. Необходимость подобных исследований объясняется особым вниманием к языку как фактору сохранения национального самосознания в условиях современного мира.

Описание концепта может быть, по мнению В.И. Карасика, рядом исследовательских процедур толкования значения его имени и ближайших обозначений: 1) этимологический анализ; 2) дефинирование (выделение смысловых признаков); 3) контекстуальный анализ (выделение ассоциативно связанных смысловых признаков); 4) паремиологический анализ; 5) интервьюирование, анкетирование, комментирование [5, с.131]

По мнению Точиловой Ю.Н., «обращение к этимологическому словарю позволяет выявить первоначальные признаки исследуемых концептов» [4, с. 74]. В «Этимологическом словаре современного русского языка» А.К. Шапошникова указывается, что «молодежь – собир. Молодое, подрастающее поколение; юношество; молодые люди; юноши и девушки; о молодых (обычно холостых) мужчинах. В рус. языке XI–XVII вв. изв. *молодежь*, *молодь* собир. «молодые люди» (1691), «молодые животные, птицы», «молодой лес». Из праслав. *молдежь*, производного с суф. -ужь от прил. *молдъ*(*йь*). См. *молодой*» [6, с.529]. «Молодой – находящийся в возрасте от отрочества до зрелых лет (противоп. старый); относящийся к молодости, принадлежащий, свойственный ей (противоп. старческий, стариковский); обычно в полн. ф. недавно возникший, только что появившийся; начинающий свою деятельность в какой-л. области, организации и т.п.; недавно родившийся (о животных); недавно начавший расти (о растениях); недавно приготовленный (без достаточной крепости, остроты); мн.ч. (ед. *молодой*, *молодая*) в знач. сущ. Молодожены, супруги, недавно вступившие в брак. В рус. языке XI–XVII вв. изв. *молодои*, *молодыи*, *молоди люди*, *молодии* «младшая дружина, молодежь», прил. «молодой, юный», «молодые люди, удалцы», низший по званию, общественному и имущественному положению, не знатный» (1266–1272 и позже); «недавно посвященный, новопостриженный»; «новобрачный»; «недавно появившийся, начавший существовать, расти», «поздний, недавно созданный», «незрелый, недавно приготовленный, не перебродивший, пресный». Из праслав. *молдъ*(*йь*), восходящий к и.-е. *mold[h]-*: *mold[h]-*: *mld[h]-* становиться мягким, нежным» [6, с.529-530]. «Молодость – возраст, период жизни от отрочества до зрелых лет; юные, молодые годы кого-л. (противоп. старость); перен. Недавнее возникновение, непродолжительное существование чего-л.; свойство молодого, молодой вид. В рус. языке XI–XVII вв. изв. *молодость* «юность». Отм. В словарях с 1771 г. Из праслав. *молдость*, производного с суф. -ость от *молдъ*. См. *молодой*» [6, с.530]. Таким образом, на основе семного анализа мы можем выделить первые признаки данного концепта, а именно темпоральные признаки «ранний», «новый», «непродолжительный», витальные признаки «незрелый», «рождение», «рост», признаки вещества «мягкий», социальные антропоморфные признаки «не знатный, низший по званию, положению». Все эти признаки представляют ядро концепта, на которое наслаиваются уже другие слои признаков.

Понятийные признаки актуализируются в виде сем в словарных дефинициях. «Молодежь – 1. Молодое, подрастающее поколение. *Учащаяся м. 2. собир.* Молодые люди, юноши и девушки. *Собралась молодежь потанцевать»* [7, с.306]. Анализ сем значения лексемы молодежь позволяет выделить витальные признаки «молодой», «растущий».

«При исследовании концептов важно обратиться не только к общим словарям, которые обычно ограничиваются понятиями, но и к энциклопедиям, которые в свою очередь всегда имеют дело с концептами» [4, с.74]. Энциклопедии передают реализацию концепта в самых различных сферах. Так «Советский энциклопедический словарь» так трактует понятие «молодежь» – «социально-демографич. группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психол. свойств, к-рые определяют обществ. строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного об-ва; совр. возрастные границы от 14-16 до 25-30 лет, доля в составе нас. до 20% ...» [8, с.824].

Статисты и социологи определяют возрастные рамки молодежи от 16 до 30 лет. Но так как молодёжь социально неоднородна, то это побуждает многих исследователей определять ее «верхнюю» возрастную границу в зависимости от длительности процесса формирования социально-экономических и профессиональных качеств различных ее групп. Молодёжь – наиболее мобильная часть общества, оказывающая активное воздействие на динамику социальной структуры, изменение классового и слоевого состава населения [9, с.280] Кроме того, некоторые исследователи определяют границы возраста молодёжи в связи с трудовой деятельностью. Так, например, А. Э. Котляр [10, с.33-45] связывает нижнюю границу с «открытием доступа к трудовой деятельности», а верхнюю – с «достижением трудовой и социальной стабильности». Существуют точки зрения, что при изучении процесса молодежной социализации необходимо выделять несколько периодов, так как из-за различных социальных функций, выполняемых индивидами в начале и конце этапа молодежный возраст довольно сложно рассматривать как целостный объект исследования. Б.А. Ручкин выделяет следующие периоды молодежного возраста: подростки – до 18 лет, молодёжь – 18–24, молодые взрослые – 25–30 [11, с.90–98.]. В современном обществе, не только в России, но и во всем мире, процесс профессионального обучения, являющийся подготовкой к «взрослой» жизни, становится весьма долговременным. Некоторые национальные молодежные проекты несколько «продлевают» период молодости, рассматривая в качестве представителей молодого поколения лица в возрасте до 35 лет [12]. Поэтому некоторые учёные считают молодым поколением лица в указанном возрастном диапазоне – 18 до 35 лет [13, с. 8–19.]. Суммируя вышесказанное, делаем вывод о том, что самые главные понятийные признаки данного концепта – витальные признаки «возраст», «молодой», «рост», «движение», кроме того можно выделить антропоморфный признак «социализация».

Образные признаки выявляются через сочетаемостные свойства слова-репрезентанта концепта. Среди образных признаков исследуемого концепта нами были выделены следующие группы: **1. признаки стихий:** «огня»: *Яркая молодежь* – яркое будущее; *Горячая молодежь* России. Лидеры, организации и движения...; «воды»: Как *бурная молодежь* отметила наступление 2018 года; «земли»: Надо учесть и то, что работающая молодежь – более «*приземленная*» часть молодежи, у многих есть уже свои семьи; **2. погодные признаки:** Отсюда и *молодежь* была в городе немного *ветренная*; *А ветренная молодежь*, для которой «Спартак» – это «Спартак», никаких успехов на взрослом уровне не добьется; *звездная молодежь*; **3. пространственные признаки:** «контейнер» (передает характеристики вложения, накопления, размещения во внутреннем пространстве): *чувства, наполняющие молодежь*; всё, что заложено в молодежи; «собственно пространство»: Гендерное *пространство молодежи*; **4. признаки «строения»:** *Наша молодежь* – светлая, *открытая*, устремленная в будущее; *молодежь* – это *фундамент*; **5. темпоральные признаки:** «признаки относительного времени»: *новая молодежь*; *будущая молодежь*; *настоящая золотая молодежь* – вот она, совсем рядом, творит ...; *Здоровая молодежь* – это *прошлое, настоящее и будущее* любой страны; «признаки времени суток»: *Наша молодежь* – *светлая*, *открытая*, устремленная в будущее...; как развлекается *ночная молодежь*; **6. признаками «вещества»:** «кристалла»: *Яркие грани молодежи*; «растворимого вещества»: *Молодежь растворилась* в темноте салона; *Молодежь* буквально *растворилась* на просторах Европы;

«смеси»: массовое смешение полов среди молодежи; «газообразного вещества»: молодежь испарилась; «металла»: стальная молодежь; золотая молодежь; **7. признаки продуктов**: «вина»: может начаться брожение молодежи; **8. признаки артефактов**: «губка»: Также у нас есть много молодежи, которая все впитывает как губка, но в первую очередь ответственность лежит на нас; «ткань»: мы (молодежь) сотканы из ритма и стихии; помятая молодежь пытается открыть чекушку; «имущество»: «айфоновая молодежь» деградировала; **9. аудиовизуальные признаки**: Толпы громкой пьяной молодежи под окнами теплыми летними вечерами - явление уже привычное; К Аркадию приходит его неопределенно психопатологическая, относительно тихая молодежь; тем временем из нашей молодежи блистает Ульяна; «Наша молодежь – светлая, открытая, устремленная в будущее...»; Молодежь Санкт-Петербурга – яркая, интеллектуальная и во многих вопросах является передовой и инициативной; приглашается яркая молодежь в возрасте от 20 до 35 лет; **10. колоративные признаки**: золотая молодежь; молодежь зеленая, только из института; оранжевая молодежь; коричневая молодежь; пестрая молодежь; **11. собственно витальные признаки**: «здоровье»: Здоровая молодежь – это прошлое, настоящее и будущее любой страны; Кому нужна тупая, одурманенная, больная молодежь?; Хилая молодежь угрожает завалить собою военные лазареты; «сон»: Студенты засыпали на литературе. Профессор, чтобы разбудить молодежь и привлечь ее внимание, начинал рассказывать истории; Мы, и многие другие молодежные организации – разбудили молодежь; «возраст»: В Калининграде стареет молодежь; юная молодежь, строительница жизни ближайшего будущего; «движение»: Найдя ответ на вопрос, молодежь движется дальше; Многие сегодня признают, что молодежь не идет в церкви; «сила»: мускулистая молодежь; дремлющие силы молодежи; Молодежь – сила нашей страны; Сильная молодежь – сильное государство; Современная молодежь – физически слабая?; «физическое состояние»: После ужина усталая молодежь разошлась по палаткам; Жизнерадостная и веселая молодежь восприняла эту идею на ура; Молодежь у нас хорошая, бодрая и полная оптимизма; «жизнь»: «Молодежь – это жизнь» – звучит строка из одноименной песни; «рост»: наша молодежь растет с правильными жизненными ориентирами; **12. соматические признаки (признаки тела)**: «лицо»: безликая молодежь; «глаза»: как современная молодежь видит саму себя; «нос»: Чем дышит молодежь?; «руки»: Остальные девушки – талантливая, яркая и цепкая молодежь; Рукастая у вас молодежь растет!; «плечи»: на плечи молодежи ложится вся тяжесть; **13. антропоморфные признаки**: гендерные признаки: молодежь женского и мужского пола; признаки характера: молодежь с характером; грубая молодежь; признаки чувств: злая молодежь; восторженная молодежь; веселая молодежь; Почему молодежь такая унылая?; в летнее время горожане частенько жалуются на то, что в подъездах домов, во дворах на лавочках собирается ...беспокойная молодежь; какая наивная и жалкая молодежь; Молодежь, это достаточно импульсивная масса, которая легко поддается воздействию авторитета лидера; фрустрированная молодежь; социальные признаки: этические признаки: нравственная молодежь – разум государства; корыстная молодежь разорила вышку сотовой связи; интерперсональные признаки: Молодежь намерена голосовать; Современная молодежь кажется себе и старшему поколению общительной, аккуратной, активной; Российская молодежь победила в Чехии; Влияние современных СМИ на молодежь; Молодежь должна оценить прелесть жизни без алкоголя; признаки занятий: Золотая молодежь – праздная, прожигающая жизнь; Молодежь рисует «Архитектурный образ России»; Молодежь, которая много путешествует; Молодежь творит добро; к ней приходит учиться молодежь; Молодежь играет в депутатов; признаки культуры: образованная молодежь; культурная и просвещенная молодежь; религиозные признаки: верующая молодежь; православная молодежь; христианская молодежь; мусульманская молодежь России; Православная молодежь скорее за стабильность, тогда как атеистическая – скорее за реформы в экономической и политической жизни страны; **14. ценностные признаки**: собственно оценки: правильно оценивать молодежь; ценить молодежь; недооценку государством роли молодежи в общественной жизни страны; Молодежь сегодня – движущая сила, ее нельзя недооценивать; незаурядная молодежь; **15. партитивные признаки**: Значительная часть российской молодежи; Молодежь – это активная прослойка населения; Молодежь как социальная группа может также делиться на другие группы.

Концепт РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ является одним из релевантных концептов макроконцепта РОССИЯ, он выражает огромную степень значимости в русской культуре. К мотивирующим признакам концепта РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ, представляющим ядро концепта, относятся темпоральные признаки «ранний», «новый», «непродолжительный», витальные признаки «незрелый», «рождение», «рост», признаки вещества «мягкий», социальные антропоморфные признаки «не знатный, низший по званию, положению». На эти признаки наслаиваются другие слои признаков. Среди главных понятийных признаков можно выделить витальный признак «движение», кроме того можно выделить антропоморфный признак «социализация». Самыми частотными и разнообразными образными признаками в структуре концепта являются антропоморфные признаки.

Дальнейшее исследование концепта РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ представляет собой более детальное выявление образных признаков, выявленных на основе анализа лексемы *молодежь*, а также привлечение для анализа других репрезентантов данного концепта с подсчетом количественных данных. Это увеличит количество выделенных признаков и повысит точность результатов, что даст наиболее полную картину анализа данного концепта.

### Список литературы

1. Луков В. А. Концептуализация молодёжи в XXI веке: новые идеи и подходы // СОЦИС – 2012. – № 2. – С. 21–30.
2. Кошарная С. А. Миф и язык: опыт лингвокультурологической реконструкции русской мифологической картины мира [Текст] / С. А. Кошарная. – Белгород, 2002. – 287 с.
3. Колесов В. В., Пименова М. В. Языковые основы русской ментальности: учебное пособие; отв. ред. М. В. Пименова. – Изд. 3-е, доп. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2011. – 136 с. (Серия «Концептуальные исследования». Вып. 14).
4. Точилина Ю.Н. Концепт ZEIT в немецкой языковой картине мира: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.02.04. – Кемерово, 2005. – 253 с.: ил.
5. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград, 2002. – С.131.
6. Этимологический словарь современного русского языка/ Сост. А.К. Шапошников: в 2 т. Т.1. – М.: Флинта: Наука, 2010. – С. 529-530.
7. Толковый словарь современного русского языка, Д.Н.Ушаков – М.: «Аделант», 2013. – С.306.
8. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. – 4-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1988. – С.824.
9. Социологический словарь / Под ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. – М.: Норма, 2008. – 607 с.
10. Котляр А. Э. О понятии рынка труда // Вопросы экономики. – 2001. – № 1. – С. 33–45.
11. Ручкин Б. А. Молодежь и становление новой России // СОЦИС – 1998. – № 5. – С. 90–98.
12. Загребин В. В. Подходы к определению категории «молодёжь» // Концепт. – 2014. – № 02 (февраль). – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14030.htm>.
13. Митягина Е. В., Бушкова-Шиклина Э. В. Молодёжный потенциал: понятийные границы и возможности социологического измерения // Инновационный потенциал современной молодежи: проблемы и условия развития. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – С. 8–19.

© А.В. Флегонтова, Ю.Н. Точилина, 2018

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 347

# К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ АКТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

КОРНЮШИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

НИ «Томский Государственный Университет»

**Аннотация:** В статье рассматривается правовая природа акта государственной регистрации прав на недвижимость. Исследуются основные подходы к определению правового значения факта государственной регистрации.

**Ключевые слова:** государственная регистрация прав на недвижимость, правовая природа, недвижимость.

## THE QUESTION OF THE LEGAL NATURE OF THE ACT OF STATE REGISTRATION OF RIGHTS TO REAL ESTATE

Korniyushina Elena Alekseevna

**Abstract:** the article deals with the legal nature of the act of state registration of rights to real estate. The main approaches to the determination of the legal significance of the state registration fact are investigated.

**Key words:** state registration of rights to real estate, legal nature, real estate.

Относительно сущности акта государственной регистрации существуют две основные позиции. Первая заключается в том, что государственная регистрация права на недвижимость является право-подтверждающим актом (Е.А. Суханов, Б.Л. Хаскельберг, Ю.К. Толстой). Вторая – в том, что регистрация права на недвижимость выполняет правоустанавливающую роль, выступая основанием для установления, изменения, прекращения прав (А.П. Сергеев, А.Ю. Кабалкин, П.В. Крашенинников, Р.С. Бевзенко).

Так, нормы, закрепленные в п. 2 ст. 8, ст. 219, п. 2 ст. 223 ГК РФ устанавливают, что права на недвижимое имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают с момента такой регистрации, если иное не установлено законом. Отсюда следует, что государственной регистрации придается правоустанавливающее значение, так как с ней (регистрацией) закон связывает момент заключения договора (п. 3 ст. 433 ГК) или условие действительности сделки (п. 1 ст. 165 ГК) [3, с. 25]. Вместе с тем, в ряде исключительных случаев, специально предусмотренных в законе, регистрация прав на недвижимое имущество может иметь правоподтверждающее значение [8, с. 41].

Таким образом, вопрос определения правового значения государственной регистрации в теории юридической науки является спорным и рассматривается учеными-юристами по-разному. Нормы законодательства, посвященные вопросам регулирования государственной регистрации недвижимости не всегда однозначны и часто внутренне противоречивы. Эти проблемы имеют не только теоретический, но и довольно серьезный прикладной характер. Так, П.В. Крашенинниковым был сделан вывод о том, что законодательство связывает момент возникновения и прекращения прав на жилое помеще-

именно с моментом государственной регистрации, т.е. государственная регистрация имеет не техническое, а юридическое (правоустанавливающее) значение [5, с. 43]. При этом, он приходит к такому выводу тем же путем, что и сторонники другой точки зрения на правовую природу государственной регистрации прав. П.В. Крашенинников дает обоснование своему мнению тем, что права на жилье, приобретаемые различными лицами, возникают на основании юридического состава, включающего в себя два юридических факта: соглашение и акт регистрации права. Только после государственной регистрации покупателя, меняющиеся, одаряемые приобретают право собственности и, следовательно, получают возможность по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться недвижимостью, а арендаторы - право владеть и пользоваться арендованным имуществом и т.д. [5, с. 45]. Также О.Ю. Скворцов считает, что: «государственная регистрация сделок с недвижимостью и прав на недвижимое имущество является тем элементом в сложном юридическом составе перехода прав на недвижимость, который имеет правообразующее значение для соответствующего права, хотя и находится за пределами сделки с недвижимостью» [7, с. 136].

Для обоснования второй точки зрения необходимо для начала обратиться к действующему законодательству. Так, согласно ст. 131 ГК РФ, право собственности и другие вещные права на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней. Буквальное толкование этой статьи указывает на правоподтверждающий (правоустанавливающий) характер государственной регистрации, что противоречит норме, закрепленной в п. 2 ст. 8.1 ГК РФ, согласно которой, права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают, изменяются и прекращаются с момента внесения соответствующей записи в государственный реестр, если иное не установлено законом.

Правоустанавливающее значение государственной регистрации отрицается и Н. Ю. Шеметовой, которая рассматривает регистрацию как правоподтверждающее юридически значимое действие, при совершении которого регистратор вносит запись о вещном праве в государственный реестр, опираясь на заключенные договоры и иные аналогичные документы, которые носят правоустанавливающий характер [10, с. 27]. Это означает, что право на недвижимость возникло, например, в момент передачи вещи по договору, а уже возникшее право подлежит государственной регистрации, которая, в свою очередь, обеспечит публичную достоверность этого права [6, с. 53].

Высказанная позиция прямо закреплена в ч. 3 ст.1 ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (далее – ФЗ о госрегистрации), где говорится, что государственная регистрация прав на недвижимое имущество выступает юридическим актом признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества.

ФЗ о госрегистрации также содержит нормы, однозначно указывающие на то, что за государственной регистрацией прав на недвижимое имущество обращаются лица, уже обладающие правами на это имущество, что говорит о правоподтверждающем характере государственной регистрации, а именно:

- согласно ч. 1 ст. 14, государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются на основании заявления, за исключением установленных ФЗ случаев, и документов, поступивших в орган регистрации прав в установленном настоящим Федеральным законом порядке.

- ч. 2 ст. 14 устанавливает целый перечень правоустанавливающих документов, помимо заявления, для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав;

- ч. 1 ст. 53 устанавливает, что государственная регистрация ипотеки, возникающей на основании договора, осуществляется на основании договора об ипотеке и заявления залогодателя и залогодержателя, залогодателя и управляющего залогом либо нотариуса, удостоверившего договор об ипотеке, после государственной регистрации права собственности залогодателя на являющийся предметом ипотеки объект недвижимости или иного являющегося предметом ипотеки и подлежащего государ-

ственной регистрации права залогодателя на объект недвижимости.

- ч. 7 ст. 70 устанавливает, что основаниями государственной регистрации прав на объект индивидуального жилищного строительства, создаваемый или созданный на земельном участке, предназначенном для индивидуального жилищного строительства, или на объект индивидуального жилищного строительства, создаваемый или созданный на земельном участке, расположенном в границах населенного пункта и предназначенном для ведения личного подсобного хозяйства (на приусадебном земельном участке), являются только технический план указанных объектов индивидуального жилищного строительства и правоустанавливающий документ на земельный участок, если в ЕГРН не зарегистрировано право заявителя на земельный участок, на котором расположены указанные объекты индивидуального жилищного строительства. Т.е. государство признает и подтверждает, уже возникшее и существующее субъективное право.

- ст. 26 и ст. 27 определяют перечень оснований для приостановления и отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

Таким образом, государство лишь подтверждает факт наличия субъективного права, а запись о праве в ЕГРН сама по себе не является основанием для возникновения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей. Таким основанием всегда являются сделки или другие юридические факты [4, с. 87]. Данная позиция подтверждается также квалификацией государственной регистрации прав на недвижимость, данной Конституционным Судом РФ в своем определении от 5 июля 2001 г. № 132-О, согласно которой государственная регистрация призвана удостоверить со стороны государства юридическую силу соответствующих правоустанавливающих документов; она не затрагивает самого содержания указанного гражданского права, не ограничивает свободу договоров, юридическое равенство сторон, автономию и имущественную самостоятельность [1].

Как справедливо отмечал Б.Л. Хаскельберг: «обязательным условием осуществления регистрации является наличие материального основания – действительного договора, иной сделки, другого юридического факта – основания отчуждения объекта недвижимости. Приобретение либо переход права на недвижимость обусловлен выполнением сложного юридического состава, элементами которого выступают сделка либо другое основание и публично-правовой акт – государственная регистрация права. Ни один из этих юридических фактов автономно не способен вызвать правовой эффект, на достижение которого направлена согласованная воля субъектов сделки, – приобретение права собственности, иного вещного права или обременения недвижимого имущества» [9, с. 115].

Подводя итог к вышесказанному, можно сделать вывод, что государственная регистрация прав на недвижимость не является правоустанавливающим фактом, а носит производный характер и подтверждает законность действий, которые по своему характеру являются правоустанавливающими. Даже тот факт, что стороны выразили свою волю в отношении перехода, возникновения права или обременения на недвижимую вещь, основания возникновения либо перехода права должны быть подтверждены путем государственной регистрации для реального возникновения права. Сущность государственной регистрации в этом случае состоит в обеспечении публичной достоверности зарегистрированного права.

Внося в ЕГРН сведения о праве, орган от имени государства признает и подтверждает, что право на недвижимое имущество возникло у лица в силу одного из оснований, перечисленных в ст. 14 ФЗ о госрегистрации, а признать можно только то субъективное право, которое уже возникло и существует. Тот факт, что за государственной регистрацией обращается лицо, у которого уже возникло право на недвижимое имущество, находит подтверждение и в судебной практике. Из анализа судебной практики можно сделать вывод, что суды занимают единую позицию, согласно которой государственная регистрация носит определенно правоподтверждающий, а не правоустанавливающий характер. В частности, например, в постановлении ФАС Дальневосточного округа от 15.06.2017 № Ф06-21557/2017 по делу № А57-19097/2016 разъяснено, что акт государственной регистрации права сам по себе не порождает никаких гражданских прав и обязанностей в отношении недвижимого имущества: в соответствии с нормами ГК РФ государственная регистрация лишь определяет момент возникновения права собственности на недвижимое имущество или перехода права на такое имущество.

Таким образом, для того чтобы право на недвижимую вещь возникло необходимо два условия: во-первых, правоустанавливающий факт в виде договора или иного акта, который непосредственно порождает правовую связь приобретателя с вещью или между контрагентами; во-вторых, правоподтверждающий факт в виде государственной регистрации права, который подтверждает правоустанавливающий документ как соответствующий требованиям закона.

#### Список литературы

1. Определение Конституционного Суда РФ от 05.07.2001 № 132-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы закрытого акционерного общества «РЕБАУ АГ» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 165 и пунктом 3 статьи 651 Гражданского кодекса Российской Федерации». // Вестник Конституционного суда – 2002 - №1.
2. Бевзенко Р.С. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: проблемы и пути решения // Вестник гражданского права. 2012. № 1.
3. Бычкова Е. Ю. Некоторые проблемы регистрации права добросовестного приобретателя на недвижимое имущество // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление, 2012. № 11 (30).
4. Гришаев С. П. Государственная регистрация вещных прав // Журнал российского права, 2006. № 10. С. 85-90.
5. Крашенинников П.В. Жилищное право. - М.: Статут. 2008. – 379 с.
6. Подшивалов Т. П. Критерии соотношения вещных и обязательственных исков // Государство и право, 2015. № 1. С. 49 – 56.
7. Скворцов О.Ю. Сделки с недвижимостью в коммерческом обороте– М.: Волтерс Клувер, 2006. – 368 с.
8. Тужилова-Орданская Е. М. Теоретические проблемы защиты прав на недвижимость в гражданском праве России: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – М., 2007. С. 40 – 46.
9. Хаскельберг Б.Л. Гражданское право: Избранные труды. - Томск.: Красное знамя. 2008. – 438 с.
10. Шеметова Н.Ю. Проблемы правовой природы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним // Право и экономика. 2014. - № 3. С. 26 – 31.

© Е.А. Корнюшина, 2018

УДК 347.4

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

КОНОПЛЯННИКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА,  
к.пед.н., доцент кафедры гражданского права и процесса  
ТУЛЕНКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ  
Студент  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются некоторые вопросы, касающиеся одного из самых распространенных и наиболее часто встречающихся на практике гражданско-правовых договоров – договора дарения. Рассматривается гражданское законодательство по наиболее актуальным проблемам, связанным с заключением и расторжением договора дарения, а также признанием его недействительным.

**Ключевые слова:** договор дарения, имущество, собственность, даритель, одаряемый, Гражданский кодекс РФ.

## LEGAL REGULATION OF THE CONCLUSION AND EXECUTION OF THE CONTRACT OF DONATION: THEORETICAL AND PRACTICAL PROBLEMS

Konoplyannikova Tatyana Valeryevna,  
Tulenkov Alexander Alexandrovich

**Abstract:** In this article some questions concerning one of the most widespread and most common in practical life civil contracts—the contract of donation are considered. The article deals with civil legislation in this area, as well as the most urgent problems related to the conclusion and termination of the gift contract.

**Key words:** contract of donation, the property, property, the donor, the donee, the Civil code of the Russian Federation.

Одним из самых древних договоров, наравне с такими договорами как найма, займа, купли-продажи, известных ещё со времён римского права, является договор дарения. Несмотря на столь долгую историю данного вида договора, растянувшуюся на несколько десятков веков, до сих пор сохранились некоторые аспекты, существование которых приводит к разным дискуссиям и недочётам в праве, с которыми необходимо бороться. Так, существующие пробелы в гражданском законодательстве являются источником неточности и неясности, что обуславливает возникновение разногласий между сторонами, заключающими договор дарения.

Практическую значимость договора дарения нельзя недооценивать, так как постоянно растёт ко-

личество граждан, готовых заключать данный договор. Но несмотря на столь возрастающую ценность данного вида договора, до сих пор, в законодательстве, отсутствует чётко определённые права и обязанности сторон, что выступает основанием для разных нарушений и создаёт чувство незащищённости со стороны государства и законодательства в целом.

Согласно ст. 572 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) «по договору дарения одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу, либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом» [1]. В ст. 572 ГК РФ закреплены основные отличительные признаки, с помощью которых можно обособить договор дарения от других гражданских договоров в отдельный тип договорных обязательств. К таким отличительным признакам договора дарения относятся:

- безвозмездность - в виду отсутствия встречного предоставления;
- увеличение имущественной массы одаряемого, при одновременном уменьшения имущественной массы дарителя;
- обязательное наличие согласия одаряемого на получение дара, так как в противном случае заключение договора дарения невозможно.

При оформлении договора дарения важно учесть некоторые особенности. Согласно ст. 575 ГК РФ обязательно соблюдение письменной формы договора дарения, если стоимость дара превышает 3000 рублей и в качестве дарителя выступает юридическое лицо. Также необходимо соблюсти письменную форму при заключении договора дарения, если он содержит обещание дара в будущем.

При заключении договора дарения недвижимого имущества или сделки по отчуждению долей в праве общей собственности подлежат обязательному нотариальному удостоверению [2].

Разумеется, дарственная – это одно из самых распространенных соглашений в гражданском праве, оформление которого имеет определенные правовые рамки, нарушение которых может иметь негативные последствия для обеих сторон.

Хорошим примером является судебное дело №2-65/2018 от 01.03.2018 г. Онежского городского суда Архангельской области. В данной ситуации Воробьев. А.А. заключил со своим братом Воробьевым С.А. договор дарения автомобиля УАЗ 315195. В п.4 договора указано на то, что подаренная машина никому не продана, не заложена, в споре и под запрещением (арестом) не состоит. Между тем, в отношении Воробьева А.А. в отделе судебных приставов по Онежскому району на исполнении находилось исполнительное производство ... от 09.04.2013. Судебным приставом – исполнителем 14.02.2014 в присутствии Воробьева А.А. и понятых составлен акт описи и ареста имущества транспортного средства УАЗ-315195. На момент совершения сделки имущество не реализовано, с ареста не снято. Данная сделка дарения автомобиля УАЗ 315195 нарушает законодательство об исполнительном производстве. В итоге исковые требования судебного пристава к Воробьеву С.А. о признании сделки недействительной, применении последствий недействительности сделки были удовлетворены [3?].

Весьма важным является то, что указано в дарственной. К примеру, исходя из положений договора следует, что даритель имеет возможность оставить за собой право проживания в подаренном недвижимом имуществе. Проживание дарителя в подаренном недвижимом имуществе является законным, так как даже по решению суда его не смогут выселить с жилплощади. Даже при продаже одаряемым недвижимостью даритель сохраняет своё право на проживание.

Основной теоретической проблемой является оформление договора дарения, так как в случае неграмотного и неосознанного утверждения договора могут возникнуть проблемы: сделка может быть признана не безвозмездной, а также даритель мог не осознать совершенных действий, из-за которых он впоследствии утратил имущество.

Весьма часто в судебной практике можно встретить случаи, когда даритель, из-за различных ситуаций, остается без единственного места проживания. К примеру, люди пожилого возраста зачастую путают договор дарения с договором ренты или договора ренты с содержанием с иждивением. В итоге они не получают ожидаемой финансовой поддержки и помощи по дому, а еще и теряют свое место проживания.

В пример можно привести Дело № 2-10/2018 от 20.02.2018 г. Кугарчинского межрайонного суда Республики Башкортостан. Истец – престарелая Хаматшина Зульхиза Абдулловна обратилась в суд с просьбой признать договор дарения к Хаматшиной Ринате Зуфаровичевне, Хаматшину Роберту Зуфаровичу и Хафизовой Файрузе Зуфаровне недействительным. Оказалось, что в силу возраста она страдает плохим зрением. Ответчики воспользовались ее плохим состоянием здоровья и обманным путем убедили ее подписать договор дарения. На момент подписания договора ответчики уверяли, что она подписывает договор ренты. В обмен на дом ответчики обещали ухаживать за ней до ее смерти, помогать материально, однако на протяжении нескольких лет помощи от них она не получала. Заключая договор дарения не предполагала, что лишается единственного места жительства. Итогом стало признание договора дарения недействительным [4].

Помимо этого, заключение дарственной осуществляется вместо иных возмездных сделок по следующим причинам: первая – избежание вступления в право собственности двух супругов, так как в таком случае одаряемый является единственным владельцем имущества; вторая – избежание необходимости брать разрешение на продажу части собственности от ее совладельцев, так как вследствие приватизации владельцами недвижимости могут выступать несколько человек, что является препятствием при продаже доли, а при дарении получение разрешения всех собственников не требуется.

Также весьма большой проблемой является отмена договора дарения. Если посмотреть на практику, то только малая часть судебных решений является о признании дарственной недействительной. В основной своей массе истцу отказывают в его просьбе суду, так как оспорить договор довольно сложно в случае, если передачи прав уже произошла.

Кроме того, дарственная признается недействительной в случае, если одна из сторон признана недееспособной или является малолетней, несовершеннолетней особой. Аннулируется договор и в том случае, если даритель четко не осознал действия, которые он совершает. Однако доказать это сложно, так как необходимо провести соответствующую экспертизу, а также признание сделки недействительной возможно лишь на основании решения суда.

Согласно ст. 578 ГК РФ договор дарения подлежит отмене в таких случаях, если одаряемый покушался на жизнь дарителя или его близких. Также даритель может потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты. Отмена дарения возможна по требованию заинтересованного лица суд может отменить дарение, совершенное индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом в нарушение положений закона о несостоятельности (банкротстве) за счет средств, связанных с его предпринимательской деятельностью, в течение шести месяцев, предшествовавших объявлению такого лица несостоятельным (банкротом), а также если даритель пережил одаряемого, но только при закреплении данного условия в договоре.

Кроме того, дарственная признается недействительной в случае, если одна из сторон признана недееспособной или является малолетней, несовершеннолетней особой, либо договор был подписан по заблуждению. Аннулируется договор и в том случае, если даритель четко не осознал действия, которые он совершает. Однако доказать это сложно, так как необходимо провести соответствующую экспертизу, а также признание сделки недействительной возможно лишь на основании решения суда.

Но несмотря на такую сложность есть множество примеров признания договора дарения недействительным. Одним из них является дело №2-2090/2017 от 28.09.2017 г. Демченко Л.М. обратилась в суд с просьбой о признании договора дарения к Кореньковой И.М недействительным. Пожилая женщина была введена в заблуждение и в постинфарктном состоянии, прямо в больнице, под давлением ответчика подписала договор дарения. Ответчик обещал уход за пожилой старушкой, но после выписки из больницы даже не впустил истца на территорию жилплощади. В итоге свердловским районным судом города Белгорода было принято решение о признании договора дарения недействительным [5].

Помимо вышеуказанного, достаточно часто возникают споры, если:

- заключение договора сопровождается нарушением основ нравственности и правовых аспектов;
- подписание дарственной было совершено под действием насилия и угроз;

- дарителю не были объяснены последствия сделки;
- в договоре допущены ошибки;

– оспорить дарственную можно только при наличии существенного повода, ведь не каждый суд примет сторону истца, а в таком случае защитить ваши права поможет только квалифицированный юрист.

К спорным моментам следует отнести сохранение права пользования имуществом за дарителем в течение его жизни. Этот пункт обязательно должен быть закреплён в документе. Однако, в судебной практике встречаются случаи, что наличие данного положения, было поводом для оспаривания дарственной.

Достаточно часто возникают проблемы, когда договор дарения отождествляют с договором уступки прав (например, на квартиру). Но они имеют различия. К примеру, договор дарения, в соответствии с ст. 572 ГК РФ, является безвозмездным, в то время как договор уступки права может быть как безвозмездным, так и возмездным. Помимо этого есть ряд особенностей этих договоров, таких как запрет договора дарения между коммерческими лицами, за исключением подарков до трёх тысяч рублей и т.п. Учитывая всё вышесказанное можно сделать вывод, что неверно отождествлять данные договоры между собой.

Данную сделку (договор уступки прав) заключают вместо договора пожизненного содержания с иждивением, так как в данном случае нет необходимости обеспечивать иждивенца. Именно поэтому, если даритель намерен сохранить права пользования имуществом в течение своей жизни и не хочет чтобы данное положение стало поводом для оспаривания договора дарения, ему следует прописывать в дарственной, что он оставляет за собой право проживания, но на безвозмездной основе. Одаряемый не обязан ему помогать материально и следить за бытом.

Несомненно, необходимо сразу грамотно составить договор дарения во избежание проблем с течением времени. По статистическим данным судебной практики, суд признает договор недействительным только в 30% случаев.

Таким образом, в связи с осуществляемым в последнее время реформированием гражданского законодательства РФ возникает неизбежная потребность решения проблем в сфере правовой регламентации договора дарения.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Норматика, 2018. – С.608.
2. Сборник законодательства Российской Федерации, 1997, N 30, ст. 3594; 2001, N 11, ст. 997; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 22; 2016, N 1, ст. 11.
3. Судебная практика по договору дарения [Электронный ресурс]. — URL: <https://rospravosudie.com/court-onezhskij-gorodskoj-sud-arxangelskaya-oblast-s/act-580474065/>
4. Судебная практика по договору дарения [Электронный ресурс]. — URL: <https://rospravosudie.com/court-kugarchinskij-rajonnyj-sud-respublika-bashkortostan-s/act-580694337/>
5. Судебная практика по договору дарения [Электронный ресурс]. — URL: <http://sudact.ru/regular/doc/PsjiDnf8ygm0/>
6. Гонгало Б.М. Гражданское право в двух томах. Том 2/ Б.М. Гонгало// М.: Статут, 2017. – 543 с.
7. Суханова Е.А. Гражданское право: Учебник. В 4 т /Е.А.Суханова // М.: Волтерс Клувер, 2005. — 800 с.

© Т.В. Конопляникова, А.А. Туленков, 2018



УДК 347.91/.95

# НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО ГРЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

САЛИМОВА ДИАНА МАРСЕЛЬЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы использования научно-технических средств в доказывании по гражданским делам. Указаны основные свойства аудиозаписей, видеозаписей, компьютерных носителей. Рассматриваются актуальные вопросы использования в гражданском судопроизводстве конечных результатов применения научно-технических средств, в частности, компьютерных данных, в контексте непосредственного влияния на процессуальную деятельность суда.

**Ключевые слова:** научно-технические средства; результаты научно-технических средств; материалы; доказательства; процессуальная деятельность.

## SCIENTIFIC AND TECHNICAL MEANS OF PROOF IN CIVIL CASES

Salimova Diana Marselevna

**Abstract:** The article deals with topical problems of the use of scientific and technical means in the proof in civil cases. The basic properties of audio, video and computer media are specified. The article deals with topical issues of the use in civil proceedings of the final results of the use of scientific and technical means, in particular, computer data, in the context of direct influence on the procedural activities of the court.

**Keywords:** scientific and technical means; results of scientific and technical means; materials; proofs; procedural activity.

Совершенствование средств доказывания имеет тесно связано с применением в гражданском судопроизводстве научно-технических средств. За счет научно-технической революции во многих областях общественной деятельности стали активно использоваться новые средства фиксации. Например, аудио-, видеозаписи, применение различной по своему назначению компьютерной техники, облачное хранилище данных, именуемое «облаком», правомерное использование электронной цифровой подписи, также распространение в последнее время пиринговой платежной системы, использующей одноимённую единицу для учёта операций и одноимённый протокол передачи данных, то есть биткоинов. Так, актуальные вопросы использования в гражданском судопроизводстве конечных результатов применения научно-технических средств, в частности, компьютерных данных, могут быть рассмотрены в контексте непосредственного влияния на процессуальную деятельность суда.

Сведениям, которые были получены благодаря вышеуказанным средствам, присуще весомое значение доказательственного характера. Так, аудио- и видеозаписи оказывают непосредственную помощь суду в реальном восприятии зафиксированной информации, суд может независимо взглянуть и оценить как содержательную сторону диалогов и событий, так и эмоциональную, что немаловажно, в связи с тем, что «суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств» [1]. Также можно рассмотреть незамеченные при фиксации с помощью протокола или при даче показаний детали [2]. То есть, видеозапись содержит наглядное изображение объектов, которые,

несомненно, важны для дела. Аудиозаписи служат источником передачи разговора, также непосредственно относящегося к рассматриваемому делу. На жестких дисках или USB-флеш-накопителях, в свою очередь, может содержаться необходимая доказательственная информация.

Результаты, полученные в ходе применения научно-технических средств, будут иметь значение документа. Продолжительное время гражданское процессуальное законодательство и имеющаяся практика признавали лишь имеющие непосредственное отношение к делу официальные документы в письменном виде. Нельзя не отметить, что некоторые авторы пытались включить в сложившееся понятие документа также наглядные доказательства [3]. Это наглядно демонстрирует развитие научно-технических средств, активное применение в связи обладанием таких свойств, как надежность, доступность и точность.

Материалы, которые собраны и систематизированы в определенном порядке и которые составляют содержание гражданского дела, полученные в ходе использования таких «неписьменных» средств фиксации, в полной мере будут являться документами согласно значению, указанному в законе. Информация, заключенная в результатах использования научно-технических средств, не только будет иметь значение для рассматриваемого дела, но и, что немаловажно, может быть удостоверена физическим лицом. Так, на сегодняшний день, комплекс мер, направленных на проверку подлинности подобных документов также доступен, как и письменных доказательств [4]. В качестве примера рассмотрим меры, направленные на проверку подлинности электронной цифровой подписи. Статья 2 Федерального закона «Об электронной подписи» гласит, что «электронная подпись - это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию» [5].

Во-первых, можно проверить корректность электронной подписи, воспользовавшись соответствующим сертифицированным средством с использованием сертификата открытого ключа, удостоверяющего принадлежность владельцу сертификата открытого ключа, также отсутствия наличия искажений в подписанной электронном документе.

Во-вторых, согласно со статьей 13 Федерального закона «Об электронной подписи» дополнительную проверку электронных подписей может осуществлять удостоверяющий центр - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные данным федеральным законом [5].

В соответствии со ст. 71 ГПК РФ к письменным доказательствам относятся дела, акты, договоры, деловая корреспонденция и иные документы и материалы, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела [1]. Документы могут быть выполнены в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи, с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", документы, подписанные электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо выполненные иным позволяющим установить достоверность документа способом [1].

Таким образом, необходимо внести изменения в понятие документа, как источника доказательств, заключающиеся во включении наглядных форм отражения информации. Так как помимо текстового электронного издания распространены также электронные изобразительные и звуковые издания.

Имеющаяся на данный момент судебная практика в сфере использования научно-технических средств в доказывании по гражданским делам находится на этапе развития. Это имеет место быть в связи с, например, новизной интернет-отношений, с отсутствием законодательства, детально регламентирующего данного рода вопросы, неимением соответствующей компьютерной грамотности [6].

Возникновение новой системы общественных отношений, связанной с внедрением и использованием новых технологий и подразумевающей применение к ним норм установленного законодательства, поставило юрисдикционные органы в сложное положение. Нельзя не отметить наметившиеся положительные тенденции в деятельности органов юрисдикции благодаря активному использованию

научно-технических средств [7].

Суды при рассмотрении и оценке материалов гражданских дел вместе с другими доказательствами, передают оценке соответственно и информацию, которая закреплена на аудио- и видеозаписях, на жестких дисках или флеш-накопителях. Материалы, полученные при применении научно-технических средств, представляют большую самостоятельную ценность, в связи с высоким уровнем точности и полноты.

Как видим, доказательства, полученные при использовании научно-технических средств, приобретают самостоятельное значение, что в свою очередь, разрешить ряд вопросов правового характера. Гражданский процессуальный кодекс ввел статьи о звуко- и видеозаписях, но не предусмотрел норму, по которой, к примеру, инструкции и рекомендации, распространяемые по электронной почте, хранящиеся на электронном носителе, или реконструкция события при помощи трехмерной графики, созданное компьютером по заложенной программе, могли бы быть признаны доказательствами [1]. Мы считаем, что возможно дополнение соответствующей статьи ГПК РФ, с указанием на то, что компьютерные данные могут выступить в качестве самостоятельного источника доказательств.

Более детальной процессуальной регламентации требует порядок применения и оформления результатов использования этих средств, так как не всегда удовлетворяет качество материалов применения научно-технических средств, представляемых в суд. Следует также определить границы допустимости, по качеству материалов применения научно-технических средств. Представляется верной точка зрения М.К. Треушникова, согласно которой «средство доказывания как процессуальная форма, содержит в себе, помимо источника судебного доказательства способ доведения информации до суда» [8].

Вопросы использования научно-технических средств в доказывании имеются и в нотариальном процессе, в качестве письменных доказательств допустимы только документы на бумажном носителе [9]. Основы законодательства о нотариате не содержат положений регламентирующих требования которые предъявляются к результатам использования научно-технических средств.

Сейчас достаточно сложно использовать в суде доказательства в цифровом виде, так как нормативная основа практически отсутствует, и в наибольшей степени не соответствует требованиям современности.

Юридическая сила результатов использования научно-технических средств - это возможность служить доказательством подтверждать какой - либо факт или право на что-либо. Применение средств вычислительной техники для обработки информации обостряет задачу обеспечения юридической силы документов, созданных средствами данной техникой [10].

Следует отметить положительную тенденцию, в области создания специализированных судов, рассматривающих гражданские дела по информационным спорам. В частности при Союзе Операторов Интернет (СОИ) был создан Третейский суд. Представляется, что при рассмотрении гражданских дел в сфере третейского разбирательства данное нововведение весьма оправдано, поскольку в качестве судей могут выступать не только опытные юристы в области информационного права, но и специалисты в области компьютерных технологий.

### Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // СЗ РФ. - 2018. - № 46. - С. 4532.
2. Боннер А.Т. Аудио- и видеозаписи как доказательство в гражданском и арбитражном процессе. - Электронный доступ : URL: <http://www.garant.ru/article/6626/> Дата обращения 13.05.18 г. 19:00.
3. Зайцев, П.П. Допустимость в качестве судебных доказательств фактических данных, полученных с использованием электронных документов / П.П. Зайцев. - Арбитражный и гражданский процесс.- 2002.-№4.- С.22.

4. Зайцев, П.П. Электронный документ как источник доказательств / П.П. Зайцев. - Законность. - 2002. - №4.
5. 5. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ // СЗ РФ. - 2018. - № 46. - Ст. 2, 13.
6. Лисиченко В.К. Криминалистическое исследование документов (правовые и методологические проблемы): Дис. ... докт. юрид. наук. - Киев, 2012. - С. 49-56.
7. Кудрявцева, Е. Аудиозапись судебного заседания / Е. Кудрявцева. -Российская юстиция.- 2002.- №1. – С. 58.
8. Треушникова, М.К. Судебные доказательства / М.К. Треушникова. - М. 2012. – 97 с.
9. Калиниченко, Т., Неволина И. Доказательства в нотариальном процессе / Т. Калиниченко, И. Неволина. - Российская юстиция. - 2002. - №4. - с.43-44.
10. Решетникова, И.В., Ярков, В.В. Гражданское право и гражданский процесс в современной России / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - Екатеринбург – Москва. – 2009. - с. 177.

УДК 34

# АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

РУДАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

Курсант

Орловский юридический институт МВД России им. В. В. Лукьянова

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы противодействия коррупции, а также профилактические меры по ее предупреждению. Анализируется отечественное законодательство по борьбе со взяточничеством.

**Ключевые слова:** коррупция, антикоррупционное законодательство, борьба с коррупцией, взятка.

## ANTI-CORRUPTION LEGISLATION AT THE PRESENT STAGE

Rudakova Yuliya Sergeyevna

**Abstract:** the article deals with the issues of combating corruption, as well as preventive measures to prevent it. The domestic legislation on combating bribery is analyzed.

**Key words:** corruption, anti-corruption legislation, anti-corruption, bribery.

Говоря о коррупции и о мерах борьбы с ней, нельзя не обратиться к законодательству. Среди отечественных ученых бытует мнение о том, что именно несовершенное законодательство является основной причиной существования коррупции в России.

Нельзя не согласиться с мнением Д. К. Нечевина, считающего, что борьба с коррупцией должна основываться исключительно на действенном антикоррупционном законодательстве.

Как только термин «борьба с коррупцией» приобрел массовый характер, стало модно выдвигать различные точки зрения по поводу изменений необходимых действующему законодательству, которые главным образом касались усиления ответственности за деяния коррупционной направленности.

Данная тенденция наблюдалась еще с 1649 г. когда было принято Соборное уложение. На протяжении многих веков антикоррупционное законодательство видоизменялось, одни нормы сменялись другими, и обращаясь к современности, можно сказать, что своего рода точкой отправления стал Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции»[1]. И хотя некоторые юристы отмечают его противоречивый характер, все же данный закон расставил определенные акценты в вопросах стремления коррупционных проявлений власти.

Нормативное правовое обеспечение механизма противодействия коррупции представлено довольно серьезным количеством нормативных правовых актов в рассматриваемой сфере. В настоящее время все большее значение получают международные акты. Среди них можно выделить: Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)[2];

Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)[3];

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999)[4].

Среди особенностей антикоррупционного законодательства современности можно выделить

следующие: во-первых, одно из центральных мест в борьбе с коррупцией занимает уголовное законодательство. Оно включает в себя ответственность физических лиц за противоправные деяния, выраженные в получении или даче взятки, использование должностных полномочий в личных целях и др. Во-вторых, в современных условиях существенное внимание уделяется нормам, регулирующим частное право, также включающие санкции за коррупционные правонарушения. В-третьих, особое место занимает законодательство о защите и поощрении лиц, сообщающих о фактах коррупции.

Исходя из анализа нормативного правового регулирования указанной сферы можно выделить ключевые аспекты (новеллы) антикоррупционного законодательства:

- отдельной категории лиц, определенных в законодательстве, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;

- государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;

- обязанность лица об извещении о конфликте интересов, то есть о тех ситуациях, при которых личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

В случаях, предусмотренных ФЗ от 07.05.2013 N 79-ФЗ[5] отдельным категориям граждан запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Федеральными законами могут предусматриваться сроки, в течение которых должны быть закрыты счета (вклады), прекращено хранение наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и (или) осуществлено отчуждение иностранных финансовых инструментов, основания и порядок проведения соответствующих проверок, а также правовые последствия неисполнения установленного настоящим Федеральным законом запрета.

Начиная с 2017 года, в антикоррупционном законодательстве произошли некоторые существенные изменения. Например, большая доля ответственности легла на лиц, исполняющих обязанности руководителей субъектов. От глав республик, краев, областей и губернаторов потребовали в жестком порядке контролировать все имущественные взаимоотношения, существующие в среде их подчиненных, а при выявлении каких-либо сомнительных, недостоверных или неполных данных – в срочном порядке обращаться в вышестоящие инстанции. В заявлении необходимо требовать или отстранения человека от службы, или применения к нему другого вида дисциплинарного наказания в случае подтверждения факта преступления полномочий. Согласно разрабатываемому национальному плану противодействия коррупции на 2018-2019 годы, впредь каждое уволенное лицо, не оправдавшее возложенного на него доверия, окажется внесено в специальный информационный перечень. Его создание предусматривается новой статьей №15, которая уже появилась в федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ. Чиновники будут включаться в реестр сроком на 5 лет, а сам он совсем скоро заработает на базе официальных Интернет-ресурсов Правительства. Очевидно, что политика разделения ответственности по регионам сохранится и даже упрочится. Это связано с тем, что во многих населенных пунктах страны сегодня происходит обновление административного аппарата, и на смену старым служащим приходят молодые и полные сил люди, которые должны иметь в виду: впредь за повторение ошибок своих предшественников и укрывательство незаконных действий подчиненных они будут отвечать в несколько раз серьезнее.

Теперь им понадобится предоставлять максимально полные сведения о материальном состоянии коллег и учитывать в справках «презенты», ценности, полученное в наследство имущество и дру-

гие доходы, которые были переданы последним на безвозмездной основе. Такое нововведение, упомянутое в Указе Президента РФ от 19.09.2017 №431[6], по-видимому, связано с опасением властей потерять в результате разворовывания около 440 млрд. рублей, которые планируют высвободить в ходе реструктуризации долга. Качественно расширятся полномочия надзорных и контролирующих организаций. Так, Управление Президента по вопросам коррупции теперь сможет напрямую заказывать выписки с информацией, касающейся финансовой деятельности физических и юридических лиц, у Росфинмониторинга, в то время как раньше орган мог осуществлять эту процедуру лишь через посредников. Сегодня представители ведомства также занимаются подготовкой специальных «методичек» – унифицированных материалов консультативного характера, призванных помочь главам регионов, особенно тем, которые только заняли свои посты, разработать грамотную систему мероприятий для правильной реализации общенационального проекта по искоренению взяточничества.

Национальный план противодействия коррупции, который представляет собой свод задач и целей в борьбе с главным преступным недугом сегодняшних чиновников – взяточничеством, и не только. Главная задача известна – сократить число фактов преступных посягательств коррупционной направленности. Звучало бы слишком громко, провозгласив главной целью полное искоренение коррупции, поскольку преступность полностью искоренить невозможно. Но несмотря на столь пессимистичные настроения в науке криминологии, государство в это время развернуло самую настоящую войну с коррупцией. Говоря о представлении сведений о доходах чиновников, — в бланки справок добавился новый пункт о ценностях, отчужденных в прошедшем отчетном году. Так, при подарке квартиры кому-либо, служащий должен будет сообщить о данном факте письменно в справке. То же касается и продажи автомобиля.

В 2018 году расширились полномочия сотрудников уголовно-процессуальной сферы. При подозрении госслужащего во взяточничестве они самостоятельно, без разрешения суда, теперь имеют доступ к информации о счетах и вкладах лица, через услуги Росфинмониторинга. Данная привилегия позволит в кратчайшие сроки среагировать на факты коррупции и по возможности не допустить их. Национальный план на 2018 – 2019 годы содержит наставления в сфере борьбы с коррупцией для всех ветвей власти. В каждом государственном органе, ведомстве, суде и учреждении, на основе Национального плана разрабатывается и соблюдается в течение прописанного срока свой внутренний план.

Из последних новаций стало внесение президентом РФ в Госдуму законопроекта о совершенствовании контроля в сфере противодействия коррупции, что стало одним из первых шагов после массовой гибели людей в ТЦ «Зимняя вишня».

Нет сомнений в том, что законопроект о совершенствовании контроля в сфере борьбы с коррупцией станет законом. Вопрос в том, готово ли государство по всей его вертикали и общество по всей его горизонтали создать реальную атмосферу нетерпимости к коррупции.

Президентский законопроект наделяет руководителей госкорпораций, государственных внебюджетных фондов правом получать справки по счетам физических, а в отдельных случаях — и юридических лиц — при осуществлении проверок соблюдения требований законодательства о противодействии коррупции. Для государственных и муниципальных служащих, работников государственных корпораций (компаний), государственных внебюджетных фондов, организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными госорганами, устанавливается упрощенный порядок привлечения к дисциплинарной ответственности (за исключением увольнения в связи с утратой доверия) в случае добровольного признания им факта совершения коррупционного правонарушения. А в КоАП РФ может появиться новая обеспечительная мера – арест имущества юридического лица, в отношении которого ведется производство дела о подкупе.

Для того, чтобы избежать коррупционных проявлений необходимо проведение следующих профилактических мер:

- проведение специальных антикоррупционных экспертиз нормативно правовых актов, а также их проектов;
- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

- предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка и в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

- установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

- внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектом Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

В связи с тем, что коррупция является проблемой не только государства, но и всего общества, борьба с ней должна проводиться в соответствующих масштабах.

При этом нужно быть готовым и к отрицательным последствиям, и к различным проявлениям сопротивления на различных уровнях административной системы.

Подводя итог вышесказанному, отметим, что антикоррупционное законодательство находится в постоянном движении, одни нормативные акты заменяют другие, а также усовершенствуются действующие и принимаются новые акты. Несомненно, основанием для борьбы государства с коррупцией должна стать законодательная база.

### Список литературы

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

2. «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. «Конвенция против транснациональной организованной преступности» (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

4. «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию» (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

5. Федеральный закон "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми



инструментами" от 07.05.2013 N 79-ФЗ [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Указ Президента РФ от 19.09.2017 N 431 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации в целях усиления контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции» [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

УДК 34

# ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

НОСЕНКО Л.И.

к. юр. н., доцент

ЛУКЪЯНЕНКО АЛЕНА СЕРГЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** Статья затрагивает проблемные аспекты участия несовершеннолетних лиц в гражданском процессе. Актуальность данной статьи обусловлена тем, что гражданско-процессуальный статус несовершеннолетнего остается практически неизученным. Особый интерес уделен исследованию проблемы определения гражданского процессуального статуса несовершеннолетнего с точки зрения норм действующего гражданского процессуального законодательства Российской Федерации и различных научных представлений по поводу данного вопроса.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, закон, права ребенка, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность.

## LEGAL ASPECTS OF REGULATION OF THE HUMAN EMBRYON IN THE EUROPEAN FAMILY LAW

Nosenko L. I.,

Lukyanenko Alena Sergeevna

**Abstract:** The article is devoted to the problematic aspects of the participation of minors in the civil process. The relevance of this article is justified by the fact that the civil procedural status of a minor remains practically unexplored. Particular attention is paid to the study of the problem of determining the civil procedural status of a minor (including the emergence of civil procedural legal capacity and civil procedural legal capacity) in terms of the norms of the existing civil procedural legislation of the Russian Federation, as well as various scientific views on the solution of this issue.

**Key words:** minor, law, the rights of the child, civil capacity, civil capacity.

Проблема защиты прав несовершеннолетних была ярко выражена в России во все времена, не нашла свое разрешение она и на сегодня. Социально-экономическая обстановка в стране диктует острую потребность разработки научно обоснованного комплекса мер, формирующих систему правовых условий для реализации прав несовершеннолетних. Согласно данным Генеральной прокуратуры РФ в 2017 г. было выявлено 501 233 нарушения законов о правах и интересах несовершеннолетних (на 19,4% больше чем в 2016 г.). [18]

Охрана прав несовершеннолетних связана с большим количеством проблем теоретического и практического характера. Они обусловлены разнообразными факторами, и, в первую очередь, недостатками правовой регламентации, отсутствием единого подхода к вопросам реализации прав несовершеннолетних.

Необходимо отметить точку зрения Ю. Ф. Беспалова: «отечественное процессуальное законодательство не учитывает в полном объеме специфику разбирательства дел с участием несовершенно-

летних» [11, с. 5]. В связи с этим возникает немаловажный вопрос о возможностях, предоставляемых действующим российским законодательством несовершеннолетним лицам в сфере гражданского судопроизводства.

Ст. 3 Конвенции о правах ребенка ООН, выступающей в качестве основополагающего международного документа, регулирующего права детей в мировом масштабе, учитывает обязанность государства гарантировать ребенку защиту, необходимую для его благополучия, и принять в этих целях соответствующие законодательные и административные меры [1]. Это положение Конвенции отражено в ст.2 Конституции РФ, где сказано: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства [2]. При том государство обязано не только создавать систему защиты прав и свобод, в которую должны быть объединены различные органы, предназначенные для защиты прав и свобод гражданина, но и предусматривать и устанавливать четкие процедуры такой защиты [2].

Несмотря на это, принятые в последние годы правовые акты, которые закрепляют право ребенка на защиту, не позволяют дать ответы на вопросы, возникающие в практической деятельности по защите его прав [10, с. 26]. Именно поэтому право ребенка на защиту нередко остается нереализованным. Не случайно, выступая на совещании по вопросам борьбы с преступлениями против детей, Д.А. Медведев обозначил, что «отношение к детям — это показатель, по которому можно судить о зрелости общества в целом, об уровне развития общества. Нам необходима нормальная система защиты детства в абсолютно всех значениях данного слова. На сегодняшний день такого рода системы в стране просто нет» [17].

Вместе с тем, Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" разъясняет, что в случае если при разрешении спора, связанного с воспитанием ребенка, судом будет признано необходимым опросить ребенка в судебном заседании в целях выяснения его мнения по рассматриваемому вопросу, то следует заблаговременно выяснить мнение органа опеки и попечительства о том, не окажет ли неблагоприятного воздействия на ребенка его присутствие в суде [7].

Среди наиболее важных проблем можно выделить определение гражданского процессуального статуса несовершеннолетнего [11, с. 15]. Так как без четкого установления роли несовершеннолетнего в гражданском процессе представляется невозможным определение объема прав и обязанностей ребенка. Главной задачей гражданского процесса, согласно законодательству, является правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, которые являются субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений [9, с. 31]. В данной связи для своевременной и адекватной защиты таких прав лица наделяются правом на обращение в суд. По общему правилу, правом на обращение в суд наделяется лицо, права, свободы и законные интересы которого нарушены [9, с. 34]. Кроме того, согласно ст. 36 ГПК РФ, гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов [5]. Несомненно, действующее процессуальное законодательство не исключает возможности защиты прав несовершеннолетнего средствами гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Однако в таком случае возникает довольно сложный вопрос, касающийся момента возникновения гражданской процессуальной дееспособности детей [12, с. 74]. В соответствии с положениями ст. 37 Гражданского процессуального кодекса гражданской процессуальной дееспособностью является способность граждан, достигших возраста 18 лет, и организаций своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю [5]. Таким образом, момент возникновения гражданской правоспособности и последствия ее отсутствия выступают наиболее важными элементами в осуществлении гражданской процессуальной дееспособности.

Статья 37 ГПК РФ определяет лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав ребенка [5]. В частности, несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и вы-

полнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипация). Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители [15, с. 64]. Однако суд обязан привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних, а также граждан, ограниченных в дееспособности.

В случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, публичных и иных правоотношений, несовершеннолетние (от 14 до 18 лет) вправе самостоятельно защищать свои интересы, а законные представители могут быть приглашены в процесс. Поскольку в норме четко не обозначено процессуальное положение участников, мы не находим ответа на вопрос, кто в данном случае является стороной в исковом производстве: сам несовершеннолетний или его законный представитель. Проанализировав закон, нам представляется возможным сделать вывод о том, что именно несовершеннолетних нужно признать стороной в процессе. Законные представители же могут давать согласие на то или иное гражданско-процессуальное заявление или действие. Причем с помощью оборота «суд вправе привлечь...» законодателю удалось подчеркнуть необязательность присутствия родителей (лиц, их заменяющих) при отправлении правосудия по гражданским делам [19].

Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних. На практике данное положение применяется не часто.

Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, а также граждан, признанных недееспособными, защищают в процессе их законные представители - родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом [9, с. 86].

Правом на обращение в суд за защитой прав ребенка обладают:

- 1) родители;
- 2) лица, заменяющие родителей: а) опекуны, попечители; б) приемные родители; в) усыновители; г) руководитель учреждения, в котором ребенок находится на государственном попечении; д) орган опеки и попечительства, е) фактический воспитатель;
- 3) прокурор;
- 4) представители общественных организаций;
- 5) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 6) лица, желающие стать усыновителями;
- 7) уполномоченный по правам человека.
- 8) сам ребенок, достигший возраста 14 лет [12, с. 38].

Сам ребенок, достигший возраста 14 лет или приобретший полную дееспособность, является обязательным участником процесса по делам:

- 1) о нарушении родителями его прав и интересов, в том числе при невыполнении или ненадлежащем исполнении ими обязанностей по воспитанию и образованию либо при злоупотреблении родительскими правами (ст. 56 СК РФ) [4];
- 2) об отмене усыновления (ст. 142 СК РФ) [4];
- 3) об установлении отцовства в отношении своих детей (ст. 49, п. 3 ст. 62 СК РФ) [4];
- 4) об объявлении полностью дееспособным (ст. 287 ГК РФ) [5];
- 5) о предоставлении жилого помещения вне очереди (ст. 57 ЖК РФ) [6].

Следует иметь в виду, что согласно статье 12 Конвенции о правах ребенка, способному сформулировать свои собственные взгляды, должно быть обеспечено право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка [1]. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Необходимо отметить, что данные нормы имеют особое значение в деле защиты прав несовер-

шеннолетних. В частности, нормы предоставляют несовершеннолетним дополнительные гарантии того, что они смогут воспользоваться существующими механизмами защиты от принудительного труда, от недобросовестных родителей, не занимающихся их воспитанием, от усыновителей, которые нарушают свои обязательства относительно принятых на воспитание детей [14, с. 41].

Анализ судебной практики и материалов по ее обобщению показывает, что мнение ребенка по спорам, связанным с воспитанием детей, выясняется судами во многих случаях опосредованно, то есть через заключение органа опеки и попечительства, что не согласуется с нормами статьи 12 Конвенции о правах ребенка и статьи 57 СК РФ о праве ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства [1,4]. В этой связи считаем целесообразным закрепление права несовершеннолетнего выражать собственное мнение непосредственно в ГПК.

Таким образом, анализ норм действующего гражданского процессуального законодательства ярко демонстрирует, что в российской правовой системе заложены механизмы защиты детей в сфере гражданского судопроизводства [9, с. 236]. Однако по нашему мнению, представляется необходимым расширить и усилить возможность защиты прав детей в гражданском процессе. Прежде всего, суду необходимо обеспечить расширение возможностей участия несовершеннолетних в рамках гражданского судопроизводства, а также в рамках совершенствования норм о защите прав детей законодатель должен наделить несовершеннолетних лиц процессуальными правами и обязанностями, тем самым предоставить им возможность совершения активных действий. Поскольку согласно ст.37 ГПК в случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Кроме того, в предусмотренных законом случаях, несовершеннолетний в возрасте старше 14 лет вполне может быть допущен к непосредственному судебному разбирательству, в том числе и к подаче искового заявления, и в тех случаях, когда дело не относится к категории прямо разрешенных для несовершеннолетних.

Как справедливо отмечают в психологической литературе, «при приеме искового заявления помимо прочего придется устанавливать готовность субъекта к процессу (деловые, волевые качества; организационные возможности и т. д.)» [15, с. 25]. Однако, с другой стороны, представляется, что такой подход будет способствовать более полной реализации права несовершеннолетнего на защиту. Бесспорен тот факт, что несовершеннолетние дети выступают в качестве специфических субъектов гражданских процессуальных отношений. Именно поэтому российский законодатель в рамках совершенствования норм о защите прав детей должен наделить несовершеннолетних лиц процессуальными правами и обязанностями и тем самым предоставить им возможность совершения активных действий, направленных на судебную защиту прав и законных интересов несовершеннолетних российских граждан.

### Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка: принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. - № 45.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 //Рос. газ. 1993. -25 декабря.
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. - № 32.
4. Семейный кодекс РФ: Федеральный закон от 28.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 57
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. - 20 ноября.
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. - № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1998 г. - №7.
8. Антокольская М.В. Курс лекций по семейному праву. М.: Юрист, 1999. – С. 352.
9. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. В.А. Мусина, Н.А. Чечиной, Д.М. Чечота. М., 1996. С. 532.
10. Беспалов Ю. Защита прав несовершеннолетних // Российская юстиция. – 1997. - №1. – С. 63.
11. Беспалов Ю. Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации / Ю. Ф. Беспалов. – Москва : Ось-89, 2004. – С. 355.
12. Беспалов Ю.Ф. Особенности судебного разбирательства по делам о защите семейных прав и законных интересов ребенка. Учебное пособие. 2-е изд., доп и перераб. Владимир: ВГПУ, 2001. – С. 93.
13. Макаров Г.П. Имущественные и трудовые права несовершеннолетних граждан // Гражданин и право. – июль 2000 г. – №1. – С. 164.
14. Пчелинцева Л.М. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами // Журнал российского права. - июнь 2001 г. – №6. – С. 76.
15. Ситдикова Л. Б. Несовершеннолетний как участник гражданского процесса //Л. Б.Ситдикова //Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – № 4. – С. 229.
16. Хасина Л. К. Особенности правового положения несовершеннолетних лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве / Л. К. Хасина // Российский судья. – 2010. – № 10. – С. 156.
17. Вступительное слово Президента Российской Федерации на совещании по вопросам борьбы с преступлениями против детей // Официальный сайт Президента Российской Федерации: URL: <http://www.kremlin.ru>. (дата обращения: 16.04.2018).
18. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2013. URL:<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstatmain/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc> (дата обращения: 16.04.2018).
19. Носенко Л.И. Защита имущественных прав несовершеннолетних граждан в судебном порядке. – URL: <http://www.to-l.ru/articles/292> (дата обращения: 16.04.2018).

УДК 342

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

ФОМИНА МАРИЯ ГЕННАДИЕВНА

канд.полит.наук, доцент

СОЛОВЬЕВА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Магистр

ФГБОУ ВО «Среднерусского института управления-филиал РАНХиГС»

**Аннотация.** В статье проанализирован теоретико-правовой аспект понятия «муниципальный контроль». Предложено авторское видение дефиниции. Рассмотрены признаки муниципального контроля и сделано предложение о необходимости включения в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» перечня общих принципов осуществления муниципального контроля.

**Ключевые слова:** контроль, муниципальный контроль, органы местного самоуправления.

## MUNICIPAL CONTROL: THE THEORETICAL AND LEGAL ASPECT

Fomina Maria Gennadievna,  
Solovyov Valeria Valeryevna

**Annotation.** The article analyzes the theoretical and legal aspect of the concept of "municipal control". The author's vision of the definition is offered. Considered the signs of municipal control and made a proposal on the need to include in the Federal Law "On general principles of the organization of local government in the Russian Federation" a list of general principles for the implementation of municipal control.

**Key words:** control, municipal control, local self-government bodies.

Муниципальный контроль представляет собой гарантии соблюдения принципов легитимности (законности) в осуществлении полномочий органами местного самоуправления. Нормативное определение понятия муниципального контроля закреплено в п. 4 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» определяемое как «деятельность органов местного самоуправления, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также требований, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в случаях, если соответствующие виды контроля относятся к вопросам местного значения, а также на организацию и проведение мероприятий по профилактике нарушений указанных требований. Порядок организации и осуществления муниципального контроля в соответствующей сфере деятельности устанавливается муниципальными правовыми актами либо законом субъекта Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним муниципальными правовыми актами». Следует отметить, что предложенное законодателем определение не охватывает весь пред-

мет муниципального контроля, не затрагивает в частности финансово-бюджетную сферу, контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Как подчеркивает О.С.Соколова, законодатель, с одной стороны, ограничивает предмет муниципального контроля вопросами местного значения, с другой стороны, расширяет сферу данной деятельности – к ней отнесены проверка требований не только муниципальных правовых актов, но и требований, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ<sup>10</sup>. Ранее в рамках муниципального контроля законом предусматривалось проведение проверок соблюдения требований, установленных только муниципальными правовыми актами. Как отмечается в докладе Министерства экономического развития РФ о региональном и муниципальном контроле в РФ, расширение сферы муниципального контроля до требований федеральных законов и законов субъектов РФ связано с повышением эффективности муниципального контроля. В качестве примера приводится нормативно-правовое регулирование в сфере земельных и лесных отношений, часть которого регламентируется федеральными актами и актами субъектов РФ. Высказывается мнение о том, что эффективность муниципального земельного и лесного контроля может быть обеспечена в случае, если будет реализован контроль за исполнением всех требований, установленных к объекту, а не только требований, установленных муниципальными актами.

Из вышеперечисленных определений можно сделать вывод о том, что осуществление муниципального контроля возможно только в границах конкретного муниципального образования.

Реализация муниципального контроля основывается на определенных принципах. П.А. Курбанов определяет принципы контроля как основные начала, идеи и положения, в соответствии с которыми осуществляется контрольная деятельность. Е.В. Шорина под принципами контроля понимает разработанные в науке и апробированные практикой политические, организационные и правовые основы организации контроля, которые в совокупности обеспечивают его эффективность. С.В. Пылин утверждает, что принцип контроля – это объективная закономерность общественных отношений, выраженная в виде определенного исходного научного положения, закрепленного в нормах права и применяемого в практической контрольной деятельности в качестве направляющего начала, руководящего положения. М.Л. Баранов уточняет, что принцип контроля является конкретизацией характерных особенностей, места и роли контроля в системе управления, основывается на закономерностях управления и контроля и служит предметным и индивидуальным выражением контрольного действия. Данный автор ссылается также на мнение Е.А. Кочерина о том, что принципы контроля могут выражать действие всех или нескольких закономерностей, а также одной из них.

В законодательстве принципы муниципального контроля закреплены следующим образом. В статье 3 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» установлены основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются:

- преимущественно уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- презумпция добросовестности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- открытость и доступность для юридических лиц, индивидуальных предпринимателей нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, соблюдение которых проверяется при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, а также информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, включая информацию об организации и о проведении проверок, о результатах проведения проверок и о принятых мерах по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, о правах и об обязанностях органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, их должностных лиц, за исключением информации, свободное распространение которой запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации;



- проведение проверок в соответствии с полномочиями органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц;
- недопустимость проводимых в отношении одного юридического лица или одного индивидуального предпринимателя несколькими органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля проверок исполнения одних и тех же обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами;
- недопустимость требования о получении юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями разрешений, заключений и иных документов, выдаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, для начала осуществления предпринимательской деятельности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;
- ответственность органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, их должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
- недопустимость взимания органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля с юридических лиц, индивидуальных предпринимателей платы за проведение мероприятий по контролю;
- финансирование за счет средств соответствующих бюджетов проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля проверок, в том числе мероприятий по контролю;
- разграничение полномочий федеральных органов исполнительной власти в соответствующих сферах деятельности, уполномоченных на осуществление федерального государственного контроля (надзора), органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствующих сферах деятельности, уполномоченных на осуществление регионального государственного контроля (надзора), на основании федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Иные нормативно-правовые акты не устанавливают принципы, имеющие прямое отношение к реализации муниципального контроля. Не ясно, на основании каких принципов осуществляется муниципальный контроль в соответствии со ст. 17.1 Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установившего право органов местного самоуправления на осуществление муниципального контроля следующим образом «органы местного самоуправления организуют и осуществляют муниципальный контроль за соблюдением требований, установленных муниципальными правовыми актами, принятыми по вопросам местного значения, а в случаях, если соответствующие виды контроля отнесены федеральными законами к полномочиям органов местного самоуправления, также муниципальный контроль за соблюдением требований, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации». По нашему мнению, законодатель может использовать результаты научной деятельности и включить в Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» перечень общих принципов осуществления муниципального контроля, разработанный учеными.

Итак, под муниципальным контролем в данном законе понимается деятельность органов местного самоуправления, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок *соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также требований, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ*, в случаях, если соответствующие виды контроля относятся к вопросам местного значения. Порядок организации и осуществления муниципального контроля в соответствующей сфере деятельности устанавливается муниципальными правовыми актами либо законом субъекта РФ и принятыми в соответствии с ним муниципальными правовыми актами.

## Список литературы

1. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ. П.4. Ст.2 // СЗ РФ. 2008. - № 52 (ч. 1). Ст. 6249.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ. Ст. 17.1 // СЗ РФ 2003. - № 40. Ст. 3822.
3. Брышкина, А.А. Муниципальный контроль: законодательство, теория, практика // Местное право. - 2016. - №6.

© М.Г. Фомина, В.В. Сольвоева. 2018

УДК 343

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ

ПОМАЗАНОВА АННА СЕРГЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** в статье рассматривается современное состояние уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, существующие в ее деятельности проблемы и перспективы их преодоления. А также рассматривается Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г., предусматривающая завершение плановых и программных мероприятий по основным направлениям деятельности российской пенитенциарной системы.

**Ключевые слова:** исполнения наказания, отбывания наказания, гуманизации исполнения наказания, системы РФ, правовой системы РФ, лишения свободы, уголовно-исполнительной системы, период отбывания наказания, Конституции РФ, УК РФ, уголовные наказания, Российской Федерации, исправительных колониях, содержания подозреваемых, гуманизацию исполнения наказания, условий содержания подозреваемых, нужд УИС, следственных изоляторах, системы уголовного законодательства, отсрочка отбывания наказания.

## PROBLEMS AND PROSPECTS OF CRIMINALLY-EXECUTIVE SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Pomazanova Anna Sergeevna

**Abstract:** the article deals with the modern State of criminally-Executive system of the Russian Federation, existing in its activities, problems and prospects of overcoming them. As well as the concept of development of the penal correction system of the Russian Federation up to 2020, providing for the completion of planned and programmed activities in substantive areas of the Russian prison system.

**Keywords:** the enforcement of a sentence of imprisonment, the humanization of the execution of the penalty, the RF system, the legal system of the RUSSIAN FEDERATION, deprivation of liberty, of criminally-Executive system, while serving their sentences, of the Russian Constitution, CRIMINAL CODE, criminal penalties, Russian Federation, correctional institutions, detention of suspects, humanize the execution of penalties, the conditions of detention of suspects, pre-trial detention centres of the PENAL CORRECTION SYSTEM needs, systems of criminal law, postponement of sentence execution.

В связи с происходящими изменениями в обществе, российская пенитенциарная система за последние два столетия пережила пять крупных реформ, две из которых приходятся на советский период. Первая реформа охватывает сталинский период, которых характеризуется «лагерной» системой исполнения наказаний. Вторая реформа охватывает период с 1950 по 1970 и связана с развитием исправительно-трудовых колоний и принятием Исправительно-трудового кодекса РСФСР [1].

С 1992 г. начинается период реформ уголовно-исполнительной системы современной России. Коренные преобразования в системе исполнения наказаний произошли на рубеже веков, после принятия России в 1996 г. в Совет Европы и введения в действие с 1 июля 1997 г. Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, который создал прочную правовую основу реформирования УИС суверенной России и дал ориентиры ее функционирования не только на ближайшее будущее, но и на

перспективу [2]. Отличительной чертой стало закрепление демократических принципов исполнения наказаний: гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, соединение наказания с исправительным воздействием, законность, рациональное применение мер принуждения, средства исправления осужденных и стимулирование их правомерного поведения, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний. Эти принципы стали отражением новых реалий в организации исполнения наказаний. Кроме того, законодательно закрепился переход от исправительно-трудовой системы к уголовно-исполнительной.

Еще одной особенностью данного этапа реформирования стала передача ее в 1998 г. в структуру Министерства юстиции Российской Федерации. Это потребовало создания новой системы управления, а также существенного пересмотра правовой базы ее функционирования, совершенствование которой является одним из основных направлений реформирования. Все началось с ведомственных нормативных правовых актов, закрепивших новые организационно-правовые отношения, связанные с передачей УИС в Минюст России, что позволило подвести определенный правовой фундамент под реформу УИС в направлении гуманизации условий отбывания наказаний, некоторого уменьшения численности «тюремного» населения, формирования новой пенитенциарной культуры, ориентированной на сотрудничество и уважение основных субъектов отношений в сфере исполнения наказаний – осужденных и персонала.

В то же время, несмотря на предпринимаемые усилия, в российской пенитенциарной системе сохраняется ряд важных факторов, отрицательно влияющих на ситуацию в системе исполнения наказаний. На сегодняшний день, перед государством стоят сложные задачи в области реформирования уголовно-исполнительной системы. К ним можно отнести:

1. гуманизацию уголовно-исполнительной политики, законодательства, системы исполнения уголовных наказаний;
2. совершенствование правового регулирования исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
3. обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных, в том числе и посредством развития государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
4. комплексное решение вопросов социальной адаптации лиц, отбывших уголовные наказания;
5. повышение эффективности постпенитенциарного контроля.

Уголовно-исполнительный кодекс России приблизил российское уголовно-исполнительное законодательство к международным стандартам исполнения и отбывания наказания. Однако многие его положения, особенно в части гуманизации отбывания наказания, могут оказаться нереализованными. Уголовно-исполнительная система находится в затянувшемся кризисном состоянии, она фактически лишилась существовавших ранее институтов ресоциализации и постпенитенциарной адаптации к условиям свободы лиц, отбывших наказание.

Как известно, основная цель уголовно-исполнительного законодательства – исправление или ресоциализация осужденных, которая предполагает формирование у осужденных социально полезных свойств и качеств личности, необходимых в условиях человеческого общежития. Подобное осуществимо путем формирования уважительного отношения к обществу в целом и человеку в частности, а также труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития.

Безусловно, нельзя исправить всех осужденных, в особенности взрослых преступников, имеющих стойкую, ярко выраженную негативную антисоциальную направленность личности, но относительно значительной части несовершеннолетних преступников, а также взрослых осужденных, не обладающих значительной криминальной зараженностью, цель исправления реально достижима.

Реформирование уголовно-исполнительной системы – это трудная, многоступенчатая работа по созданию нормативно-правовых актов деятельности органов и учреждений, которые исполняют уголовные наказания, касающихся гуманизации исполнения наказания, улучшения содержания подозреваемых и обвиняемых. Проблема гуманизации исполнения наказания неоднократно поднимаются представителями федеральной власти. Впервые была поставлена задача по гуманизации системы

уголовного законодательства и исполнения наказания в послании Президента Федеральному Собранию от 18 апреля 2002 года. И начиная с 2002 года, в каждом ежегодном послании затрагивается эта проблема. В феврале 2009 г. в Вологде на заседании президиума Государственного совета Российской Федерации была утверждена Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, в соответствии с которой в настоящее время осуществляется переход к очередному этапу реформирования УИС и решения проблем исправления осужденных на новом, более высоком качественном уровне.

Для начала, приведем немного информации для знакомства с Концепцией. С этой целью представляются основные её цели:

1. повышение эффективности работы учреждений и органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными и потребностей общественного развития; сокращение рецидива преступлений, совершенных бывшими заключенными, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам;

2. гуманизация условий содержания, заключенных под стражу и отбывающих наказание в виде лишения свободы;

3. повышение гарантий соблюдения прав и законных интересов заключенных.

Для реализации поставленных целей необходимо совершенствование организации исполнения наказаний, направленной на социализацию осужденных, а также изменение всей структуры уголовно-исполнительной системы.

Для повышения эффективности управления УИС предполагается создание и использование комплексной системы непрерывного мониторинга и оценки деятельности учреждений и органов УИС, а также активное использование потенциала научно-исследовательских институтов, образовательных организаций высшего образования ФСИИ России во взаимодействии с другими образовательными организациями высшего образования и научными организациями, обеспечение приоритетности диссертационных исследований, направленных на научный анализ актуальных проблем практической деятельности учреждений и органов УИС.

Необходимо детальное изменение и совершенствование отдельных направлений деятельности УИС. Таким образом, реформации подвергнутся: режим безопасности; материально-бытовые условия содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей; медицинская помощь в рамках УИС; трудовая деятельность, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных; социальная, психологическая работа с осужденными; воспитание и образование; исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы; адаптация осужденных в обществе; социальная помощь осужденным; кадровое обеспечение и социальный статус работников УИС; развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями.

Минюст России и ФСИИ России в 2016 году приступили к реализации завершающего этапа Концепции, предусматривающего завершение плановых и программных мероприятий по основным направлениям деятельности российской пенитенциарной системы.

Претворяя в жизнь положения Концепции, Российская Федерация стремится создать современную и эффективную систему исполнения наказаний, преобразовать ее в гуманную, реабилитационную систему, способствующую физическому и духовному оздоровлению осужденных, приобретению профессии и получению образования, востребованных на рынке труда, возвращению обществу законопослушных и дееспособных граждан.

Зачастую, осужденные остаются «изгоями» общества, в действительности это реальная проблема. Нет смысла долго говорить об ошибках, обстоятельствах и многом другом, на что стоило бы обратить внимание при негативной оценке осужденного. Хотелось бы отметить, что на данном этапе, в центре пенитенциарной системы должен находиться осужденный, ив первую очередь, как личность, как гражданин, как член общества, который в силу определенных субъективных и объективных обстоятельств, в значительной степени обусловленных обществом, допустил правонарушение.

Таким образом, представляется возможным определить следующие характеристики пенитенциарной системы демократического общества и правового государства:

1. гуманизация исполнения и отбывания наказаний;
2. обеспечение приоритета цели исправления и ресоциализации по отношению к превентивным целям наказания;
3. применение средств исправления с согласия осужденного;
4. эффективная система постпенитенциарной адаптации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений;
5. гласность и открытость пенитенциарной системы;
6. активное использование международного опыта;
7. подконтрольность и подотчетность пенитенциарной системы уполномоченным правозащитным органам;
8. децентрализация и демилитаризация пенитенциарной системы;
9. участие общественных институтов в делах пенитенциарных учреждений;
10. необходимость направления всех средств, полученных от производственно-хозяйственной деятельности пенитенциарных учреждений, исключительно на нужды этих учреждений;
11. безопасность пенитенциарной системы.

Ранее уже было упомянуто о необходимости реформации УИС в социально-адаптивном плане. Актуальность данного аспекта подтверждается «тюремной» идеологией, которая делает из заключенных «отбросов» общества и после освобождения. Условия отбывания зачастую граничат, а то и выходят за грань понятий «ужасные» и «мучительные». Многие скажут: «заслужили». Но мы придерживаемся позиции, которая стала лейтмотивом Концепции – гуманность по отношению к осужденным. Поэтому, на наш взгляд, для менее мучительного процесса отбывания наказания и достижения главной цели – исправления, а также последующей легкой адаптации в обществе бывшего заключенного, необходимо изменение идеологии применения основных средств исправления осужденных в местах лишения свободы с усилением психолого-педагогической работы с личностью. Разработка новых форм проведения воспитательной работы, организация образовательного процесса и трудовой занятости осужденных в условиях отбывания наказания, а также дополнение системы поощрений осужденных, различными стимулами к право-послушному поведению и активной ресоциализации. Планируется расширение форм организации культурного досуга осужденных, клубной и кружковой работы, привлечение к этой работе деятелей искусства, культуры и спорта, в том числе имеющих широкую известность и позитивный авторитет, пополнение библиотечных фондов. Помимо этого, нужно совершенствовать духовно-нравственное и патриотическое воспитание осужденных, организовывать и проводить в исправительных учреждениях воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие у заключенных стремления к общественно-полезной деятельности, соблюдению требований законов и принятых в обществе правил поведения.

Для сохранения социально полезных связей осужденных, доступности места отбывания наказания для их родственников, за исключением случаев, требующих изоляции членов организованного преступного сообщества, а также обеспечения безопасности самого осужденного предлагается оптимизировать размещение мест отбывания наказания на территории России.

Немаловажным направлением развития уголовно-исполнительной системы является расширение сферы применения наказаний и иных мер, не связанных с лишением свободы. В этой связи предлагается внести в законодательство РФ изменения, предусматривающие применение электронных средств контроля по месту жительства подозреваемого, обвиняемого в совершении преступлений в качестве альтернативы содержанию под стражей.

Важнейшим направлением в развитии уголовно-исполнительной системы является международное сотрудничество с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями.

Позитивное реформирование УИС реально, без сомнения, это материально и энерго-затратно, но необходимость данного процесса очевидна, необходимо со всей ответственностью подойти к этому

вопросу. Только тогда мы сможем говорить об изменениях и улучшениях в этой стези.

### Список литературы

1. Филимонов, О. В. Актуальные вопросы реформирования уголовно-исполнительной деятельности, Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2000. № 3.
2. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX – начала XXI века: учеб. для вузов. М., 2006.
3. Рыбак, М. К. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики: Автореф. дисс. докт. юрид. наук. Саратов, 2001.
4. Старков, О. В. Криминопенология: учеб. пособие / О. В. Старков. М., 2004.
5. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации): от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014 г.) [Электронный ресурс].
6. Борсученко, С. Характеристика нарушений прав человека при отбывании наказания в виде лишения свободы // Преступление и наказание. - 2006. - № 2.
7. Крайнова Н. Особенности правового статуса и ресоциализации неоднократно судимых лиц, отбывших уголовные наказания // Преступление и наказание. - 2006. - № 1.
8. Козлова, Н. Спецсигнал / Н. Козлова // Рос. газ. 2012. № 121.
9. Ромашов, Р. А. Генезис тюремной индустрии в контексте исторических циклов российского государства / Р. А. Ромашов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2011. № 6. 2011.
10. Фефелов, В. А. Концепция социально-правовой цивилизации учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы / В. А. Фефелов // Наказание: законность, гуманизм: материалы междунар. науч.-практ. конф. Рязань, 1994.
11. Гернет, М.Н. В тюрьме: очерки тюремной психологии. Киев: Юриздат Украины, 1930.
12. Зубарев, С.М. Уголовно-исполнительное право: М.: Высшее образование, 2008.
13. Зубкова, В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М.: Из-во «Норма», 2002.
14. Проект концепции развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] / Офиц. сайт ФСИН России.

УДК 347.51

# ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

КОВАЛЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,

к. ю. н., доцент

АМИНОВА АМИНА АЛЕМОВНА,

ЛУКЪЯНЕНКО АЛЕНА СЕРГЕЕВНА

Студенты

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются наиболее актуальные вопросы компенсации морального вреда, как способа защиты гражданских прав. Названы несколько формулировок понятия моральный вред, большое внимание уделено проблематике определения данного понятия, условий ответственности за причинение вреда.

**Ключевые слова:** вред; моральный вред; компенсация морального вреда; причинения вреда; условия ответственности за причинение вреда.

## FEATURES OF COMPENSATION OF MORAL HARM IN CIVIL LAW

Kovaleva Olga Aleksandrovna,

Aminova Amina Alimovna,

Lukyanenko Alena Sergeevna

**Abstract:** This article discusses the most pressing issues of compensation for moral damage as a way to protect civil rights. There are several formulations of the concept of moral harm, much attention is paid to the problem of determining the concept, the conditions of liability for harm.

**Keywords:** damage; moral damage; compensation for moral harm; harm; conditions of liability for harm.

В теории гражданского права вред представляет собой неблагоприятные изменения в охраняемом законом благе. Актуальность темы данной статьи определена тем, что возможность требовать компенсацию морального вреда является неотъемлемым правом каждого гражданина, которым наделяет Конституция РФ. Само становление и развитие института компенсации морального вреда, как способа защиты гражданских прав в гражданском законодательстве, порождает многочисленные вопросы, проблемы как теоретического, так и правоприменительного характера.

При этом следует различать имущественный и неимущественный вред. Но это не означает, что причинение имущественного вреда не влечет за собой переживаний или страданий потерпевшего, и в этом аспекте указанные понятия по своим последствиям в определенном смысле взаимосвязаны и взаимозависимы.

Необходимо отметить, что в результате умаления чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан им причиняется моральный вред, подлежащий компенсации [1]. То есть, моральный вред предполагает, прежде всего, различные нравственные, эмоциональные переживания, причиняемые правонарушением. Моральный вред означает, в частности, нарушение психического благополу-



чия, душевного равновесия личности.

Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20 декабря 1994 года №10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» дает наиболее развернутое определение понятия «моральный вред» [2]. Так, в данном постановлении говорится, что под моральным вредом понимаются «нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающим на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна и т.п.), или нарушающими его личные неимущественные права (право на пользование своим именем, право авторства и другие неимущественные права), либо нарушающие имущественные права гражданина» [2].

Анализ института компенсации морального вреда позволяет сделать вывод о том, что при конструировании норм данного института, в абсолютном большинстве случаев используются оценочные понятия, такие как нравственные страдания, физические страдания, степень причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, фактические обстоятельства причиненного морального вреда, индивидуальные особенности потерпевшего, иные заслуживающие внимания обстоятельства.

Мы хотели бы отметить, что некоторые авторы предлагают использовать в законодательстве вместо понятия «моральный вред» другие термины. К примеру, А.В. Жаглин предлагает заменить термин «моральный вред» понятием вреда неимущественного [3]. Свою точку зрения он обосновывает тем, что термин «моральный вред» не точен: под ним понимают как собственно моральный вред, причиненный в области нравственных чувств, так и всякий иной вред, который хотя выходит за рамки морального, также не является имущественным.

Так и есть, понятие «неимущественный вред» имеет более широкое содержание в сравнении с понятием «моральный вред», которое в буквальном смысле может означать лишь умаление моральных благ. Но нельзя не согласиться с мнением А.С. Батырова, который считает более целесообразным использовать тот термин, который закреплен в действующем законодательстве, «что позволяет избежать дополнительных трудностей в правоприменительной деятельности и судебной практике».

Как отмечено в Постановлении Пленума Верховного суда РФ №10, моральный вред, в частности, может заключаться в:

- нравственных переживаний в связи с утратой родственников;
- невозможностью продолжать активную общественную жизнь;
- потерей работы;
- раскрытием семейной, врачебной тайны;
- распространением не соответствующих действительности сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина;
- временным ограничением или лишением каких-либо прав;
- физической болью, связанной с причиненным увечьем и др. [2].

На данный момент суд не дает общего определения физических или нравственных страданий, хотя, безусловно, попытался раскрыть содержание одного из видов морального вреда - нравственных страданий, понимая под ними переживания.

Следует отметить, что некоторые авторы, например А.М. Эрделевский, считают употребление термина «нравственные переживания» при характеристике физических и нравственных страданий неудачным, предлагая определять их как «негативные психические реакции человека, выражающиеся в ощущениях и представлениях» [4]. В дальнейшем он же указывал, что в рассмотрении содержательной стороны физических и нравственных страданий нет особого смысла, поскольку «... не представляется возможным и целесообразным ни теоретически, ни практически ввести какое-либо объективное соотношение между тошнотой и удушьем, зудом и головокружением, страхом и горем, стыдом и унижением» [4].

Таким образом, в данном случае можно пронаблюдать наличие абсолютно неопределенных оценочных понятий, которые содержат размытый объем и содержание. Решение данной проблемы возможно двумя способами, либо заменить данные абстрактные понятия на конкретные термины, либо,

при отсутствии такой возможности, предлагается дефинировать оценочные понятия.

Также мы придерживаемся мнения, что четкое определение понятий «нравственные» и «физические» страдания является необходимым, так как будет способствовать устранению трудностей, возникающих в правоприменительной практике, поскольку размер компенсации морального вреда напрямую связан с характером нравственных и физических страданий потерпевшего.

Обязанность правонарушителя компенсировать причиненный им нравственный (моральный) ущерб является мерой определенной ответственности, имеющей превентивное значение в охране прав личности, не позволяющей безнаказанно умалять ее честь, достоинство, деловую репутацию. Согласно ст. 12 ГК РФ, компенсация морального вреда является, в свою очередь, одним из способов защиты гражданских прав [1].

Согласно ст. 56 ГК РФ наличие морального вреда, т.е. наличие переживаний, их характер должен доказать сам потерпевший, поскольку в современном гражданском законодательстве презумпция морального вреда не закреплена [1]. Поэтому обычно в качестве доказательств в подобных судебных процессах используются, например, различного вида медицинские документы, показания свидетелей, контактировавших с пострадавшим.

Очевидным является то обстоятельство, что наличие морального вреда реально доказать только в случае, когда нравственные и физические страдания потерпевшего имеют каких-либо внешние проявления, в качестве которых чаще всего выступают ухудшение здоровья. Однако душевные переживания лица не всегда могут влечь столь явные последствия, которые будут видны другим лицам, в связи с чем доказывание факта причинения морального вреда в некоторых случаях довольно проблематично.

В целях решения данной проблемы А.М. Эрделевский предлагает ввести правило презюмирования морального вреда [6]. Отмеченная концепция будет способствовать упрощению доказательственной деятельности в суде и устранению противоречий между сложившейся судебной практикой и действующим законодательством.

Обзор практики российских судов по вопросам защиты чести, достоинства и деловой репутации свидетельствует о том, что суды и сегодня фактически применяют презумпцию морального вреда. При установлении факта неправомерного действия они автоматически считают моральный вред причиненным и далее решают вопрос лишь о размере его компенсации.

Следует обратить внимание на то, что впервые в отношении размера компенсации морального вреда законодатель установил, что при его определении должны учитываться требования «разумности и справедливости».

На требования о компенсации морального вреда исковая давность не распространяется, так как они вытекают из нарушения личных неимущественных прав и других нематериальных благ [1].

Невозможность точного определения денежного или иного имущественного эквивалента не должна сдерживать суды в вынесении решений по возмещению морального вреда, в частности, в виде денежной компенсации. Согласно законодательству потерпевший сам субъективно оценивает тяжесть причиненного ему морального вреда и в иске указывает определенную сумму.

В научной литературе встречается мнение о необходимости исключения вины из обязательных оснований компенсации морального вреда. Так, в частности, указывается, что гражданин, испытывая одни и те же последствия от виновного и невиновного поведения нарушителя его личных неимущественных прав, в последнем случае, по общему правилу, лишается права на получение денежной компенсации за пережитые им физические и (или) нравственные страдания, что несправедливо.

По нашему мнению, решение вопроса о возможности компенсации морального вреда при безвиновном поведении причинителя зависит от того, какие функции в гражданском праве должен выполнять институт компенсации морального вреда: функцию защиты интересов обладателя нематериальных благ или функцию ответственности.

Таким образом, для компенсации морального вреда, причиненного распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, достаточно лишь трех условий: наличия самого морального вреда; противоправности поведения причинителя вреда; причинной связи между противо-

правным деянием и наступившим вредом.

На основании выше изложенного материала, можно сделать вывод о том, что сегодня институт компенсации морального вреда является довольно актуальным предметом дальнейшего реформирования и совершенствования гражданского законодательства, при этом речь идет не только о физических, но и о юридических лицах. В процессе дальнейшего совершенствования системы компенсации морального вреда стоит не только исходить из оценочных критериев, которые сегодня представлены в законодательстве, но и закрепить правила определения размера компенсации, сформировать дополнительные критерии, которые будут способствовать справедливой оценки размера и способов компенсации морального вреда.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с последующими изменениями.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 N 10 (ред. от 06.02.2007) "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда"
3. Жаглин А.В. Некоторые проблемы института компенсации морального вреда // Вестн. Воронеж. ин-та МВД России. 2010. N 1. С. 65.
4. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда: анализ и комментарий законодательства и судебной практики. М., 2004. С. 98-103.
5. Карномазов А.И. Компенсация морального вреда: предложения по совершенствованию законодательства // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Специальный выпуск «Философия, история, социология, педагогика, право и экономика», 2006.
6. Эрделевский А.М.. Критерии и метод оценки компенсации морального вреда // Государство и право № 4 1997.
7. Назинцева А. Ю. Проблемы доказывания и определения размера компенсации морального вреда [Текст] // Актуальные проблемы права: материалы II междунар. науч. конф.— М.: Буки-Веди. 2013. — С. 42-45.
8. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1995. — № 3.
9. Сабанин С.Н., Гришин Д.А. Применение судом института деятельного раскаяния // Уголовное право. -2015. - № 2. - С. 52-56.

© О.А. Ковалева, А.А. Аминова, А.С. Лукьяненко, 2018

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.882

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА,  
ВОЛОДИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

студентки  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме использования технологии продуктивного чтения художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе с целью формирования умений правильной читательской деятельности обучающихся. В статье описаны этапы работы с текстом (до чтения, во время чтения и после чтения) и принципы контроля и оценивания умений продуктивного чтения младших школьников в рамках данной технологии. Представлен комплекс заданий для работы над рассказом К.Г. Паустовского «Мой дом», разработанный на основе технологии продуктивного чтения.

**Ключевые слова:** литературное чтение, младший школьник, технология продуктивного чтения, работа с текстом, контроль, оценивание умений.

## USING OF TECHNOLOGY OF PRODUCTIVE READING IN THE LITERARY EDUCATION OF YOUNGER STUDENTS

Milygina Elena Georgievna, Ivanova Tatyana Valerevna,  
Volodina Anastasia Sergeevna

**Abstract:** The article is devoted to the problem of using the technology of productive reading of a literary text at the lessons of literary reading in primary school in order to form the skills of correct reading activity of students. The article describes the stages of working with the text (before reading, during reading and after reading) and the principles of control and evaluation of the skills of productive reading of younger students in the framework of this technology. A set of tasks for work on the story of K. G. Paustovsky "My house", developed on the basis of the technology of productive reading.

**Key words:** literary reading, schoolchild, technology of productive reading, working with text, monitoring, evaluation skills.

ФГОС НОО ставит перед педагогами задачу формирования умений правильной читательской деятельности обучающихся, что предполагает готовность младших школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста, самостоятельная организация поиска информации, систематизация, сопоставление, интерпретация текста и т.п. [1, с. 11]. Целостное восприятие и понимание прочитанного текста, «переживание» литературного произведения читателями, чего требует деятельностный компонент содержания образования, обеспечивают продуктивные методики, учитывающие специфику читательского развития на разных этапах детства. На наш взгляд, к таким

педагогическим средствам относится технология продуктивного чтения художественного текста.

Согласно Е.В. Бунеевой, «технология продуктивного чтения – это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору» [2, с. 6]. Для решения задач литературного образования необходимо знать и грамотно сочетать законы психологии, филологии и педагогики, а также учитывать неповторимость их проявления в каждом конкретном тексте. Данная технология построена с учетом аспектов этих наук и ориентирована на активное формирование читательской деятельности обучающихся в процессе чтения текста.

В основе технологии продуктивного чтения лежит теория о видах текстовой информации, природосообразная теория формирования типа правильной читательской деятельности [3, с.12], автором которой является Н.Н. Светловская. С позиции структуры читательской деятельности технология предполагает три этапа работы с текстом: работа с текстом до чтения, во время чтения и после чтения.

I. Работа с текстом до чтения. Цель – развитие антиципации, т.е. умения предполагать, прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, группе ключевых слов. Задача учителя – мотивировать обучающегося к чтению текста. Обучающиеся должны определить смысловую, тематическую, эмоциональную направленность текста, назвать героев произведения по его названию, ключевым словам, предшествующей тексту иллюстрации с опорой на собственный читательский опыт. В завершении этапа обучающиеся определяют цели урока.

1. В начальной школе обучающиеся читают фамилию автора, название произведения, рассматривают иллюстрацию, предшествующую тексту. Учитель организует беседу, в которой дети высказывают свои предположения о героях, теме, содержании произведения. Если произведение было прочитано дома самостоятельно, этап антиципации сохраняется. Работа в классе начинается с вопросов: «Как вы думали, о чем будет это текст? Возникли ли у вас вопросы до чтения? Какие? На что вы обратили внимание перед чтением и почему?»

2. Учитель предлагает прочитать текст и проверить предположения обучающихся.

II. Работа с текстом во время чтения. Цель – восприятие и понимание текста, создание его читательской интерпретации, т.е. истолкования и оценки текста. Задача учителя – обеспечить полноценное восприятие текста и понимание его содержания (фактуальной и подтекстовой информации).

1. Обучающиеся слушают чтение учителя с целью осуществить диалог с автором и проверить свои предположения и ожидания.

2. Перечитывание вслух представляет собой изучающее чтение, в ходе которого используются такие приёмы анализа текста, как диалог с автором и комментированное чтение. Во время чтения ведется словарная работа. Она является мотивированной, т.к. именно в ходе чтения выясняется, какие слова нуждаются в толковании, а само слово толкуется в контексте, а не вне его.

3. Беседа по содержанию текста, выборочное чтение.

III. Работа с текстом после чтения. Цель – корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом. Задача учителя – обеспечение углублённого восприятия и понимания текста на уровне концептуальной информации.

1. Учитель проводит обобщающую беседу, в которой задает концептуальный вопрос к тексту в целом, при помощи которого определяется степень понимания авторского смысла. Затем осуществляется соотнесение читательских интерпретаций произведения с авторской позицией

2. Рассказ учителя и беседа с обучающимися о личности писателя проводится после чтения произведения, т.к. именно в этом случае информация ляжет на подготовленную почву: ребёнок сможет сопоставить её с тем представлением о личности автора, которое у него сложилось в процессе чтения. Кроме того, логично построенный рассказ о писателе углубит понимание прочитанного произведения.

3. Повторное обращение к названию произведения и иллюстрациям. Беседа о значении названия, его связи с темой, авторским смыслом и т.д.

4. Выполнение творческих заданий, опирающихся на одну из форм читательской деятельности учащихся (эмоции, воображение, осмысление содержания, художественной формы).

На основе технологии продуктивного чтения мы разработали комплекс заданий для работы над рассказом К.Г. Паустовского «Мой дом», изучаемым в 3 классе (программа «Школа 2100») [4, с.179]. Далее представлены основные задания данного комплекса.

I. Работа с текстом до чтения

– Рассмотрите иллюстрацию. Можете ли вы предположить, о чём будет текст? Почему на иллюстрации изображены коты?

– Прочитайте название и автора произведения. Как вы думаете, к какому жанру относится данное произведение?

– Помогли ли вам ключевые слова спрогнозировать, о чём будет текст?

– Проверим?

II. Работа с текстом во время чтения

1. Обучающиеся читают рассказ про себя, затем перечитывают вслух. Учитель комментирует и ведёт «диалог с автором».

«Маленький дом, где я живу в Мещёре, заслуживает описания». (Интересно почему? Вопрос задаем, но ответа он не требует.)

«...Каждый раз, когда я возвращаюсь с ловли, коты всех мастей - рыжие, черные, серые и белые с подпалинами - берут дом в осаду». (Как вы понимаете выражение «коты всех мастей»?)

«...Вечером коты осторожно перелезают через частокол и собираются под кукуном». (Почему осторожно?)

«...Осенью весь дом засыпан листьями, и в двух маленьких комнатках становится светло, как в облетающем саду». (Отчего осенью в доме становится светло?)

2. Вопросы и задания после чтения:

а) Как вы думаете, какое настроение у хозяина дома в осеннюю пору в деревянной избе?

б) Как вы можете описать рассказчика?

в) Чем же занят писатель в тихие осенние ночи?

г) Почему рассказчик называет день «пустынным»?

д) Прочитайте рассказ еще раз и озаглавьте каждую его часть.

III. Работа с текстом после чтения

1. Пересказ по частям.

2. Вопросы после пересказа:

– Какая часть вам понравилась больше всего? Почему?

– С каким настроением написан этот рассказ?

3. Определение темы рассказа.

В данной технологии описываются также подходы к контролю и оцениванию умений продуктивного чтения младших школьников. Е.В. Бунеева и О.В. Чиндилова разработали четыре группы заданий для проверки умений в зависимости от их назначения. Первая группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, умения находить информацию, заданную в явном виде; вторая группа — на выявление умения извлечь информацию, данную в неявном виде, сформулировать на её основе несложные выводы; третья группа — на контроль понимания языка текста, последовательности его смысловых частей, осмысления общей структуры; четвёртая группа ориентирована на проверку умения понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла.

На основе классификации заданий для проверки умений продуктивного чтения младших школьников в рамках данной технологии мы разработали собственные задания по рассказу К.Г. Паустовского «Мой дом».

Задание, относящееся к первой группе: Обучающимся предлагается выбрать авторскую лексику из приведенных в скобках синонимичных рядов. Данное задание позволяет проверить умение извлекать фактологическую информацию (задание с выбором ответа).

Впереди – (длинный, скучный, пустынный) сентябрьский день. Впереди - затерянность в этом огромном мире пахучей листвы, трав, осеннего увядания, (спокойных, затишливых, тихих) вод, облаков, низкого неба. И эту затерянность я всегда ощущаю как (радость, спокойствие, счастье).

Вторая группа. В данном задании учащимся предлагается из приведенных стихотворных строчек выбрать те, которые подходят к рассказу «Мой дом». Данное задание позволяет проверить умение извлекать подтекстовую информацию (задание с выбором ответа).

«Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса!..»

(А.С. Пушкин)

«Люблю деревню я и лето:  
И говор вод, и тень дубров,  
И благовоние цветов;  
Какой душе не мило это?»

(Е.А. Баратынский)

«Мой дом везде, где есть небесный свод,  
Где только слышны звуки песен,  
Всё, в чем есть искра жизни, в нём живёт...»

(М.Ю. Лермонтов)

Третья группа. В следующем задании требуется восстановить верную последовательность картинного плана рассказа:

- 1) Затерянность в огромном мире.
- 2) Беседка в глубине леса.
- 3) Туманный рассвет и бодрящий душ.
- 4) Песня сверчка.
- 5) Ночной осенний дождь.
- 6) Уход на рассвете.

Данное задание позволяет проверить умение понимать последовательность смысловых частей текста, умения понимать язык текста. Обучающимся необходимо объяснить значение выражений: мертвой хваткой, застигнутые врасплох, коты всех мастей, берут дом в осаду, обшита тесом, смертельно занимают.

К четвертой группе относится задание, направленное на проверку умения извлекать концептуальную информацию. Задание. Как вы думаете, что вкладывает К.Г. Паустовский в понятие «Мой дом»? Только ли это старая бревенчатая изба? Обоснуйте свой ответ (задание с развернутым ответом).

Мы считаем, что данную технологию продуктивно внедрить в начальной школе, поскольку она позволяет развивать у младших школьников способность к активному слушанию, пониманию, читательскую самостоятельность, инициативность, готовность и способность строить умозаключения, озвучивать свои мнения, задавать вопросы, поскольку от развития этих умений и качеств зависит продуктивный характер чтения. Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению выполнения требований ФГОС. Технология универсальна. Она эффективна как на уроках литературного чтения, так и на уроках русского языка и окружающего мира.

### Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009. 41 с.
2. Бунеева Е.В. Технология продуктивного чтения: её сущность и особенности использования в образовании детей дошкольного и школьного возраста / Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова. М.: Баласс, 2014. 43 с.
3. Светловская Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя // Начальная школа. 2003. №1. С.11-18.
4. Бунеев Р.Н., Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 3 класс: В одном счастливом детстве. - М.: Баласс; Школьный дом, - 2015. - Ч. 1. - 208 с. -С. 179–181.



УДК 77

# ИЗ ИСТОРИИ СТУДИЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

**ЗУСЬКО АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА,**студентка магистратуры «Дизайн мультимедиа»  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются существующие мультипликационные студии России и зарубежных стран, приводятся важные даты, относящиеся к истории создания мультфильмов, деятельности студий по созданию мультфильмов, используя различные технологии.

**Ключевые слова:** детские мультфильмы, зарубежные студии, отечественные мультфильмы, съемка, технологии.

## FROM THE HISTORY OF MULTIPLICATION STUDIES

**Zusko Anastasia Mikhailovna**

**Abstract:** The article examines the existing animation studios in Russia and foreign countries, gives important dates relating to the history of the creation of cartoons, the activity of studios for the creation of cartoons using various technologies.

**Key words:** children's cartoons, foreign studios, domestic cartoons, shooting, technology.

Первые шаги в сторону мультипликации были сделаны ещё задолго до изобретения братьев Люмьер кинематографа. В то время изобретатели и учёные использовали диск или ленту с рисунками, а также системы зеркал для того, чтобы воспроизвести на экране движущиеся изображения. Позже, развитие этих технологий, сочетание их с фотографией привело к изобретению киноаппарата.

Из героев мультфильма первым был динозавр Герти, которого создал Уинзор Маккей в 1914 году. Персонаж обладал яркими личностными качествами [5]. Из-за огромного количества рисунков для мультфильма потребовалась применить метод разделения труда - в то время как Маккей прорисовывал персонажа и этапы его движений, помощник прорисовывал фоны для различных сюжетов. Значительно позже в создании мультфильма стали использоваться киносъёмочные аппараты. Для создания рисованной мультипликации использовались мультстанки, чья конструкция позволяла создавать многослойные изображения на отдельных носителях. В наше время для рисованной мультипликации используют компьютер или мультстанок с цифровым фотоаппаратом [3].

Отметим несколько важных для мультипликации дат:

- 1877 год - запатентовано изобретение Эмиля Рено;
- 1900 год - Блэктон Д.С. создаёт фильм «Очарованный рисунок», где открывает секрет анимации - изображение за изображением;
- 1908 год - Эмиль Коль создаёт мультипликационный фильм «Фантасмагория», в котором впервые показан сюжет, где главный герой был наделён характером;
- 1913 год - Старевич В.А. на основе басни Крылова создаёт фильм «Стрекоза и муравей», который быстро завоевал успех и мировую популярность;
- 1928 год - Дисней создаёт Микки Мауса - самого известного рисованного персонажа [5];
- 1936 год - в СССР создают известную позже киностудию «Союзмультфильм»;
- 1967 - 1971 годы – очень популярен первый советский мультсериал «Маугли»;
- 1988 год - основана первая негосударственная мультипликационная студия «Пилот»;

- 1995 год - студией Pixar выпущен первый компьютерный мультфильм «История игрушек»;
- 1999 год - мультфильм А. Петрова «Старик и море» стал первым мультфильмом для кинотеатров формата IMAX.

Рассмотрим несколько зарубежных и отечественных студий, которые, несомненно, отличаются своей историей, своим подходом и стилем работы.

Отправной точкой для мультипликации являются зарубежные студии. Именно оттуда позже заимствовались методы работы и технологии в отечественную мультипликацию. Например, самые известные студии Walt Disney и Pixar.

Walt Disney была основана в 1923 году братьями Уолтом Диснеем и Роем Диснеем. Название студии претерпели с годами немало изменений. Братья были вынуждены работать и на другие компании, помогая выпускать новые и новые проекты до 1928 года. В этом же году был придуман персонаж по имени Мортимер-мышь. Студия была переименована в Микки Мауса. В 1928 выпущен первый звуковой фильм с Микки Маусом «Стимбоат Вилли». Однако известность ему принесёт фильм «Сумасшедший», где впервые был представлен синхронный звук [1]. Начиная с 1929 года Дисней активно выпускает цикл «Забавные симфонии», где появляются такие известные персонажи, как Плутто, Гуфи и Дональд Дак. Эти персонажи принесли огромный капитал в силу своей популярности. Они начали появляться в комиксах, майках, кепках, часах, игрушках. Нередко этих персонажей использовали для рекламы других товаров.

В 1937 на экранах появляется первый полнометражный фильм «Белоснежка и семь гномов». За этим анимационным фильмом последовал «Пиноккио». Много труда было положено авторами фильма. В контексте с сюжетом были изучены повадки и движения животных, сделаны тысячи и тысячи зарисовок. Далее в 1941 вышел фильм «Дамбо» о маленьком цирковом слонике, а в 1942 вышел «Бэмби», который моментально завоевали любовь не только детей, но и взрослых [2].

Активная работа студии продолжалась. В 50-х годах она получила очень много наград, приобрела признание, большую популярность и известность. Затем вышел мультфильм «Золушка», «Питер Пэн», «Леди и бродяга», «Спящая красавица», «Сто один далматинец». Студия раз за разом доказывала своё главенствующее положение среди других студий, демонстрировав высокий уровень работы. Каждый мультфильм убеждал зрителей в этом.

Отдельного внимания заслуживает раскрутка и реклама студии. Помимо того, что активно выпускались игрушки, разного рода носители с любимыми персонажами, одежда, студия в 1955 году в Анахайме открыла развлекательный комплекс «Диснейленд-парк», где создавалась неопишуемая и действительно волшебная атмосфера. Дети попадали в мир сказки, не говоря уже о прибыли, которую студия получала с этого парка. Позднее были открыты «Мир Диснея» во Флориде и в 1992 «Евродиснейленд» в Париже.

В 1966 Уолт Дисней ушёл из жизни. Руководство Walt Disney перешло к его брату - Рою Диснею. Однако направление студии не сменилось. Работа шла тем же активным темпом, статус также не менялся. В 1983 студия запустила свой кабельный канал The Disney Channel [2]. Помимо мультфильмов студия стала создавать фильмы. В 1988 она стала лидером кассовых сборов среди голливудских студий. В 1994-1996 годы были выпущены «Король лев», «Покахонтас», «Горбун из Нотр-Дама», которые до сего времени с большим удовольствием пересматривают не только дети, но и их родители. При этом студия, имея внушительное состояние, расширялась. В 2009 году купили «Marvel», в 2012 «Lucasfilm». В 2013 вышел мультфильм «Холодное сердце», который стал самым кассовым фильмом за всю историю Диснея. Он получил 2 премии «Оскар», 5 премий «Энни» и «Золотой глобус».

Отметим, что Дисней использовал покадровую съёмку - это съёмка отдельных неподвижных движений, отражённых в рисунке. Причем, проекция этих изображений на экран со скоростью 24 кадра в секунду даёт ощущение движения. Это очень сложная, кропотливая и длительная работа. Было сделано огромное количество рисунков, например, на 25 минут мультфильма приходилось, примерно, 25 тыс. рисунков. Но не только эта титаническая работа отличала студию. Звук в мультфильмах так же являлся важной составляющей частью, создавая атмосферу картины. И ещё один важный момент работы студии, который обеспечил большой отрыв от конкурентов. Это был контракт с «Техниколор»,

которые изобрели аппарат для цветной киносъёмки. Итак, тщательный подход не только к сюжетам мультфильма, к рекламе, к финансовой составляющей работы, к технологии создания продукта - в совокупности даёт твёрдую почву для дальнейшего развития студии.

Другой известной студией является Pixar, которая была основана в 1979 году Джорджем Лукасом как компьютерное подразделение после фильма «Звёздные войны». В 1986 году её выкупил Стив Джобс, а в 2006 Walt Disney Pictures [4]. Студия известна такими работами как «История игрушек», выпущенная в 1995 году, «Корпорация монстров» 2001, «Суперсемейка» 2004, «Тачки» 2006, «ВАЛЛ-И» 2008. Несмотря на то, что студия известна своими мультфильмами, она также является разработчиком передовых решений в области трёхмерной компьютерной графики. Заметим, что эта студия не так активно работает в сторону мультфильмов, однако оспорить её успех в этом направлении сложно.

Что же касается отечественных студий, то это, разумеется, «Союзмультфильм», основанная в 1936 году. Мало кто знает, что первоначальное название студии было «Союздетмультфильм», которое было изменено в 1937 году на уже знакомое нам название. Приказ о создании киностудии исходил лично от И.В. Сталина. Изначально для студии выделили помещения храмов Николая Чудотворца и Спаса Преображения, которые были закрыты советской властью. Производство было переведено на технологию «Целлулоидного конвейера». Единственным направлением первых работ студии стали короткометражные фильм, героями которых выступали животные. В 1937 начали снимать цветные фильмы, а уже в 1939-1941 годах на свет появились, вошедшие в «золотой фонд» мирового кинематографа, «Бармалей», «Мойдодыр», «Дядя Стёпа» и «Муха-Цокотуха». Позже студия открыла курсы для художников-мультипликаторов, выпускники которых пополняли штат этой же студии. В годы войны работа над мультфильмами значительно сократилась. Вместо этого силы были направлены на съёмки агитационных киноплакатов и мультшаржей.

В послевоенное время студией было покончено с заимствованием приёмов американских студий и «диснеевщиной», определив некий канон детского мультфильма. Среди мультфильмов того времени: «Конёк-Горбунок», «Серая шейка», «Цветик-семицветик». В 50-х годах студия постепенно стала отказываться от натуралистических решений. Начался поиски более простых и условных форм и освоение новой деятельности - дубляж иностранных фильмов и мультфильмов.

В 1970-1980 годы «Союзмультфильм» является самой крупной студией в Европе. Здесь уже работает более 500 человек. Ярким проектом становится сборник «Весёлая карусель». Однако к концу 1980-х годов студия пережила несколько кризисов, вследствие чего утратила лидирующее положение. С 1990 года студия работает как база производства для других студий. С 1999 государство учреждает ФГУП «Киностудия «Союзмультфильм»». И вот, наконец в 2017 году студия переехала в новое здание в районе Останкино, получив помещение, оборудованное новыми технологиями. Тем не менее в настоящее время студия из-за финансовых проблем сбавила обороты в своей деятельности. Ее потеснили такие студии, как «Пилот» и «Мельница».

Студия «Пилот» была основана кинорежиссёром Александром Татарским в 1988 году. Участие в создании студии принимали художник Игорь Ковалёв и искусствовед Анатолий Пороховой. Студия славит своими работами в области реализации новых технологий: компьютерные игры, Интернет, телевизионные передачи. Наряду с этим появились крупнейшие проекты в истории российской мультипликации, например, «Гора Самоцветов», включающий 52 мультфильма общей продолжительностью в 11 часов. Другой известный проект «Мульти-Россия», где в минутных пластилиновых роликах рассказывается о разных регионах страны. Однако в 2007 году Татарский умер. После него руководителем стал Эдуард Назаров - мультипликатор, режиссёр, художник и сценарист. В настоящее время студию возглавляет Юлия Осипова [4]. Кроме того, технологии не стоят на месте. Российские студии мультипликации делают большие успехи. Родители всё чаще выбирают отечественные мультфильмы со знакомыми с детства персонажами. Набирая обороты, российские студии скоро займут достойное место в мировой истории мультипликации.

## Список литературы

1. Michael Barrier. The animated man a life of Walt Disney 2008.
2. Ollie Johnston. The Illusion of Life: Disney Animation 1981.
3. Асенин С. Волшебники экрана - М., «Искусство», 1974. – с. 145.
4. [http://www.animac.ru/rebenok\\_i\\_mytliplik/sozdannie.php](http://www.animac.ru/rebenok_i_mytliplik/sozdannie.php)

УДК 377

# ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

ГОЙГОВ ЗЕЛИМХАН ХАЖБИКЕРОВИЧ

студент

Научный руководитель: **Хван Мария Алексеевна**  
преподаватель кафедры общих дисциплин  
ЧУ «Академия "Болашақ"»

**Аннотация:** Система современного профессионального образования ставит вопрос профессиональной подготовки специалиста на первое место. Отныне компетентностный подход является основой для подготовки молодого специалиста в условиях реалий обновленного содержания образования. Данная статья рассматривает условия повышения качества профессиональной подготовки в рамках компетентностного подхода.

**Ключевые слова:** компетентностный подход, образование, профессиональная подготовка

## THE IMPORTANCE OF EDUCATION IN HUMAN LIFE

**Khvan Mariya Alexseevna,  
Goygov Zelimkhan Khazhbikerovich**

**Abstract:** The system of modern professional education raises the question of professional training of a specialist in the first place. From now on, the competence approach is the basis for training a young specialist in the context of the realities of the updated content of education. This article examines the conditions for improving the quality of vocational training within the competence approach.

**Keywords:** competence approach, education, professional training

Образование – это необходимое составляющее жизни общества. С самого рождения мы черпаем знания из окружающего нас мира: детский сад, школа, техникум, институт – эти учреждения основные шаги к состоянию образованного, положительно влияющего на жизнь человечества индивида.

Внутренний мир каждого из нас это вселенная, наполненная разумом и чувствами. Не имея образованности, человек не может дать этой вселенной процветать, жить полной силой, проявлять себя, свои качества, характер и талант. Поведение образованного человека – это поведение, основанное на соблюдении прав другого человека, несущее мир и спокойствие.

Образованный человек — это человек, обладающий собственным мировоззрением, своим понимание этой жизни и ее цели. Каждый из нас должен иметь способность мышления, осознания происходящего и его оценивание. Для этого нужно постоянно расширять свой кругозор, интересоваться новым и знать достижения прошлого, постоянно развиваться и идти в ногу со временем. Человек нуждается в образованности ради нравственности, науки, сохранения культуры и искусства, поддержания и улучшения состояния здоровья, развития государства, как социального института.

В девятнадцатом веке появились первые машины, берущие на себя физический труд, с того времени было создано огромное количество технологий и изобретений для упрощения и улучшения жизни на земле. Человек создал корабль, который позволил ему преодолевать огромную площадь воды, улучшая свои знания, он создал самолет, и смог преодолевать за короткое время невероятные

территории, он создал мобильную связь, и смог слышать человека вне зависимости от места расположения. Компьютер, телевизор, холодильник, зонтик, велосипед,... Сколько таких, ежедневно используемых нами, предметов быта было создано человеком для его комфортной жизни? Каждый год, благодаря тяге человека к знаниям и совершенству, невозможное становится возможным и жизнь человечества улучшается.

Огромную роль в нашей жизни играет образование в сфере медицины. Первые медицинские школы появились еще за несколько столетий до нашей эры. Великие умы, такие как Гиппократ, Диоскорид, Гален, Бянь Цяо изучали организм человека, его лечение, лекарственные средства записывали и передавали свои знания из уст в уста. Прошли тысячелетия, что мы видим сейчас? Создание системы здравоохранения, медицинских колледжей и университетов, уверенные шаги вперед в спасении жизни человека, точная постановка диагноза, лечение огромного количества болезней, улучшение и создание лекарств, безболезненность медицинских процедур и многое другое. Все это благодаря стремлению человека быть образованным и нести людям благо.

В современном мире от полученного образования зависит занятие человеком положения на рынке труда. Работодатель подбирает персонал, ориентируясь на его уровень образования. Большую роль играет система образования в сокращении уровня безработицы. Граждане, получившие образование выходят на рынок труда и благотворно влияют на него.

Главенствующая цель образовательной политики в современном мире – качественное образование, которое удовлетворит актуальные и перспективные потребности индивида и социума [1]. Задачей системы образования является получение молодежью образования, соответствующего международному уровню, всех слоев населения, вне зависимости от социального положения [1].

Совершенствование профессионального образования должно проходить в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности, сельского и лесного хозяйства, сферы услуг, культуры и искусства, государственной службы и др. профессиональное образование должно быть максимально ориентировано на рынок труда [2]. Для этого необходимо объединение вопросов подготовки кадров и их дальнейшего трудоустройства.

Как качество образования влияет на качество жизни человечества? Этот вопрос является спорным, ведь, несмотря на высокий уровень образования граждан во многих странах, эти страны могут не обладать инновационной экономикой, в которой человеческий капитал – это главный фактор развития экономики, следовательно, в странах с сырьевой экономикой и слаборазвитых странах нет гарантии на высокооплачиваемую работу. Для устранения этой проблемы необходимо улучшать инновационные отрасли промышленности.

В сложном и динамичном современном мире, с постоянно развивающимися технологиями, внедрением новых оборудований, изобретений, быстрыми шагами вперед меняется образ жизни, поэтому, сейчас образование является не только показателем знаний человека, это и приспособленность его к окружающему миру, Быть образованным – значит быть конкурентоспособным, востребованным на рынке труда. Образование – это ежедневная борьба с незнанием, путь к процветанию индивида, общества, государства в целом. Образованные люди в силах построить крепкое государство, с высоким уровнем показателей жизни, в дальнейшем укреплять и развивать свою страну. На сегодняшний день в связи с большой сферой услуг, внедрением информационных технологий, развитием науки и др. существуют большой выбор профессий, востребованных в нашей жизни. Отучившись, человек крепко стоит на ногах перед новой жизнью со знаниями, накопленными годами.

#### Список литературы

1. Дьяконова М.В. Влияние системы образования на формирование человеческого капитала. – URL <http://www.labourmarket.ru/Pages/actuals/sbornik/st24.htm> (дата обращения: 19.05.2018).
2. Дралюк И.А., Дралюк Р.С. Повышение качества подготовки специалиста как условие его конкурентоспособности [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Международ. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 297-300. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/145/6541/> (дата обращения: 19.05.2018).

УДК 81.243

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИК В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

СЕМИХИНА ВЕРОНИКА СЕРГЕЕВНА,

студентка 713 группы (направление «Специальное (дефектологическое) образование»),

КУЗИНА ИННА БОРИСОВНА,

студентка 713 группы (направление «Специальное (дефектологическое) образование»)   
Институт педагогики и психологии, Петрозаводский государственный университет

**Аннотация:** Одной из наиболее значимых проблем школьного обучения является повышение мотивации к обучению иностранными языками. В эссе описываются приемы мнемотехники, которые обеспечивают эффективность запоминания иностранных слов. Особое внимание уделено развитию умения достигать цели и идти к мечте.

**Ключевые слова:** иностранный язык, мнемотехника, школа, мотивация, театр, навык, отношения, общение, дневниковые записи

## USING THE MAGAZINE IN THE PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Semihina Veronika Sergeevna,

Kuzina Inna Borisovna

**Annotation:** One of the most significant problems of schooling is to increase the motivation to learn foreign languages. The essay describes the techniques of mnemotechnics, which ensure the effectiveness of memorizing foreign words. Particular attention is paid to developing the ability to achieve the goal and go to the dream.

**Keywords:** foreign language, mnemonics, school, motivation, theater, skill, relations, communication, diary entries

Минуло уже два года, с тех пор, как мой сын Георгий окончил Театральный институт и в данный момент преуспевает в профессии актера. Накануне его приезда домой, я разбирала старые вещи и обнаружила записи. Оказалось, что это личный дневник моего сына. Я и подумать не могла, что он запишет наш с ним разговор!

Будучи в шестом классе, он сказал:

-Мама! Я больше не хочу ходить в школу... - Я была очень удивлена, ведь раньше такой проблемы не возникало. Конечно же, я поинтересовалась:

-А почему тебе там не нравится? Тебя обижают?- забеспокоилась я.

-Мне неинтересно...- ответил он, опуская голову. Было ясно, что он врет.

И тут ко мне в голову пришла такая интересная мысль: а что если ему просто хочется заниматься чем-то еще? Помимо школы. И сейчас, понимая какую правильную вещь тогда сказала, я горда и за себя и за него...

-И чем же ты хочешь заниматься?- По его взгляду я поняла, что попала в точку. Я попала ему в самое сердце. Он был очень рад, ведь боялся признаться мне в своей мечте, играть на большой сцене. Ведь у нас в семье все были врачи.

Читая, дальше я увидела строку, написанную очень кривым и размашистым подчерком. Немного отдалив пожелтевшую бумагу, мне удалось разобрать написанное. Это были мои слова.

-«А почему именно эту профессию ты решил выбрать?»

Тогда я и вспомнила, как мы с моим сыном пошли в театр. Как он пишет: «...не помню ничего, кроме игры», но я помню все, что было в тот вечер. Мой сын был восхищен, и теперь, я понимаю, чем именно!

После прочтения дневника, оказалось, что он вел его с 6 по 8 класс. Всего два года занятий в театральном кружке, но за это короткое время он приобрел там много полезных навыков. Такими не владели его сверстники. Как пример могу привести его разговор с другом:

-«Вау!!! Ты ходишь в театральный кружок?? Ничего себе! – насколько это было возможно искренне, удивлялся Миша.

-ага...» - мой сын тогда был очень стеснительным и боялся быть в центре внимания. Теперь я знаю, что для преодоления себя ему понадобилось два года.

Как он пишет: «...тогда я был готов провалиться под землю...Он так громко это сказал...Эти удивленные взгляды. И все на меня!!! ...Потом с вопросами подошла наша староста. И в этот момент я потерял дар речи. Она улыбалась. Мне показалось, что она радовалась за меня.

-А?!- в состояние меня привел толчок друга.

-Эй! Чего с тобой? А ну рассказывай все! – требовал он, но ответ был интересен всем. Я немного растерялся. На помощь мне пришла Она...

-Молодец! И как долго ты ходишь туда??- интересовалась староста.»

Оказалось к этому моменту, что описан в дневнике, он уже два месяца посещал занятия по актерскому мастерству. Далее его друзья спрашивали, как это он так все успевает. Ведь, по словам Георгия, он проводил там довольно много времени. Перевернув, еще одну страницу, я обратила внимание на аккуратный подчерк. Так он записывал, все чему его учили в театральном кружке. Тут было описано большинство мнемотехник, что давали ему возможность запоминать большие тексты для спектаклей, в которых он играл тогда, а сейчас уже для фильмов. Вот пример одной из них: «...для того, что бы запомнить любое слово, даже иностранное, следует придумать к нему ассоциацию.

Например: Constellation – созвездие.

Это слово можно запомнить как = Конь + телега = конь с телегой.

При запоминании необходимо выполнять следующие правила:

1) Придуманные ассоциации должны быть крепко прикреплены друг с другом. ( конь и телега перемотаны скотчем)

2) Они должны быть одного размера.

3) Необходимо придумывать ассоциацию по произношению слова. (констелейшен=коньстелегой)

4) Чем забавнее ситуация, тем лучше запоминается образ.

5) Необходимо связать образ слова с образом его понятия. ( на коне с телегой нарисованы созвездия)

6) Чем конкретнее образ, тем лучше.

7) Необходимо повторить три раза, вслух запоминаемое слово и его значение в одном и обратном порядке (Constellation – созвездие, Созвездие – Constellation).

8) При повторении необходимо смотреть вверх, так активизируется воображение.

9) После запоминания необходимо повторить сразу же еще раз, затем через сам, затем на следующий день, через неделю и через месяц и данная информации будет надолго закреплена в памяти».

Я хорошо помню, как по началу, сама приводила ему подобные примеры и следила, чтобы он повторял материал. Сначала все кажется сложным, но потом это становится навыком и ты делаешь



все эти пункты неосознанно. Это здорово тренирует воображение!

По истечению времени он стал запоминать сложные формулы, не тратя на это много времени, легко сдавал все диктанты по английскому языку и термины по истории. А главное, что он отмечает: «...я помню их...я все помню. И мне стало интересно и легко учиться. Даже неделю спустя я смог ответить на уроке! Даже не верится самому, что я смог сдать контрольную на 5! Мама будет горда мной...».

А ведь и вправду... Помню, как он хвалился своими полученными знаниями по тому или иному предмету. К 8 классу школа ему давалась легко, и он радовал нас, родителей, своими успехами. Учителя не раз писали благодарность за такого одаренного мальчика. На самом же деле одарен он был только по части театрального искусства. В остальном он был как все: обычный мальчик, желающий быть лучше, чем он есть., сумевший сделать учебу интересным и увлекательным занятием, реализовавшим свою мечту.

Вот я и добралась до последней страницы воспоминаний уже восьмиклассника. В это время у моего сына появилась любовь к литературе, которая не исчезла и по сей день. Подчерк был красивым, разборчивым, а текст приобретал выразительность: «...Пожалуй, сегодня я закончу писать дневник. Более в нем нет надобности, ведь все, что волнует меня сегодня, завтра уже будет близко к исполнению. Я уверен в себе как никогда прежде. Мне не страшно ошибаться, ибо это учит, не страшно падать, ведь это стимул взлететь еще выше. Признавать свои ошибки важно, этому меня научила Мама. Отец всегда говорит про важность самообразования, и я черпаю знания отовсюду. Спасибо...»

Слез долго ждать не пришлось. Все, что было написано, удивляло и восхищало меня. Я решила сохранить дневник. Убирая его, я посмотрела на часы, и сердце забилось чаще. Скоро приедет сын с внучкой, а я еще не привела себя в порядок. Оказалось, я пару часов сидела, читая записи восемнадцатилетней давности, и еще с час провела за собственными мыслями. И вот, наконец, когда последняя прядка была убрана в пучок, прозвенел долгожданный звонок в дверь...

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.379-008.64

# ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

ЛИЗНЕВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ,  
КИСЛЯК СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ,  
ЕРМАКОВ ДЕНИС РОМАНОВИЧ

студенты

ЛИДОХОВА ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА

к. б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»

**Аннотация:** в данной работе был проведен опрос респондентов, страдающих сахарным диабетом, с целью определения качества жизни. Выявлено, что показатели физического, психического и социального аспекта жизнедеятельности больных СД проживающих в городе ниже чем у больных СД проживающими в сельской местности.

**Ключевые слова:** качество жизни, компоненты здоровья, сахарный диабет

## STUDY OF THE QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH SUGAR DIABETES

Liznev Alexander Nikolaevich,  
Kislyak Sergey Yurievich,  
Yermakov Denis Romanovich,  
Lidokhova Olesya Vladimirovna

**Abstract:** in this work, a survey of respondents with diabetes was conducted to determine the quality of life. It was revealed that the indices of the physical, mental and social aspects of the vital activity of patients with diabetes in the city are lower than in those living with diabetes in rural areas.

**Keywords:** quality of life, health components, diabetes mellitus

Сахарный диабет представляет собой серьезную медико-социальную проблему, что обусловлено его высокой распространенностью, сохраняющейся тенденцией к росту числа больных, хроническим течением, определяющим кумулятивный характер заболевания, высокой инвалидизацией больных трудоспособного возраста и необходимостью создания системы специализированной помощи. Сахарный диабет (СД) занимает третье место среди непосредственных причин смерти после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, поэтому решение вопросов, связанных с проблемой сахарного диабета, поставлено во многих странах на государственный уровень. По определению экспертов Всемирной Организации Здравоохранения, «сахарный диабет является проблемой всех возрастов и всех стран». Основным клиническим нарушением, свойственным СД, является гипергликемия, которая приобретает хронический характер и оказывает токсическое, повреждающее воздействие на многочисленные ткани-мишени [1, с. 698].

Для пациента страдающим каким-либо хроническим заболеванием, важно, в какой степени заболевание влияет на его физическое, эмоциональное и социальное благополучие, то есть на качество

жизни (КЖ). ВОЗ определяет КЖ как восприятие индивидуумами своего положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей той среды, в которой они живут, в неразрывной связи с их целями, ожиданиями, стандартами и заботами [2, с. 70]. КЖ является интегрированной оценкой физического, психического и социального аспекта жизнедеятельности, которые связаны между собой. Изучение КЖ больных сахарным диабетом является показателем реализации программ, направленных на помощь больных СД. Однако, изучение КЖ больных с СД в условиях городов периодически отражаются в литературных данных. Информация о КЖ больных СД в сельской местности практически отсутствует. Инструментами оценки КЖ являются опросники. Одним из наиболее широко распространенных общих опросников для оценки КЖ является ShortFormMedicalOutcomesStudy (SF-36). Русская версия SF-36 предложена Межнародным центром исследования КЖ г. С-Петербурга [3, с. 36]. 36 пунктов опросника сгруппированы в восемь шкал, показатели каждой шкалы варьируют от 0 до 100, где 100 представляет полное здоровье. Шкалы формируют физические и психологические показатели здоровья.

В нашей работе мы проанализировали медицинские карты больных СД и определили некоторые показатели их КЖ. Сбор данных осуществлялся путем самостоятельного заполнения опросника SF-36 респондентом после пояснений цели опроса. В ходе исследования были сформированы 3 группы: 1-я группа – контроль, люди, не имеющие СД. 2-я группа – жители города, страдающие СД не менее 10 лет. 3-я группа – жители сельской местности, так же страдающие СД не менее 10 лет.

При проведении сравнительного анализа шкал опросника всех респондентов мы выделили следующие показатели (табл. 1):

Физическое функционирование (PF) – шкала, отражающая физическое состояние (ходьба, подъемы по лестнице). Показатель шкалы отражает объем повседневной физической нагрузки, который не ограничен состоянием здоровья. Низкие показатели свидетельствуют о том, что их физическая активность значительно ограничена состоянием здоровья.

Интенсивность боли (BP) – шкала определяющая влияние боли на способность заниматься повседневной деятельностью, включая работу по дому.

Общее состояние здоровья (GH) – оценивает состояние здоровья в настоящий момент, перспективы лечения и сопротивляемость болезни.

Физический компонент здоровья (PH) – отражает физическое функционирование, ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием, интенсивность боли и общее состояние здоровья.

Психический компонент здоровья (MH) – характеризует настроение, наличие депрессии, тревоги, оценивает общий показатель положительных эмоций. Данный показатель определяется психическим здоровьем, ролевым функционированием, обусловленным эмоциональным состоянием, социальным функционированием и жизненной активностью [3, с. 38].

Таблица 1

Сравнительный анализ шкал опросника SF-36

Параметр	1-я группа	2-я группа	3-я группа
PF	95,0±3,9	40,5±20,7	70,0±12,5
BP	86,8±12,4	42,5±13,9	50,0±10,3
GH	79,4±13,1	38,5±13,5	56,0±12,6
PH	54,3±5,2	32,2±5,0	42,4±3,1
MH	50,4±4,3	39,8±6,4	41,4±6,8

По полученным данным наиболее низкими показателями по всем шкалам опросника были у жителей города страдающих СД (2-я группа). Снижение уровня КЖ у жителей города страдающих СД по шкалам «физическое функционирование» и «общее состояние здоровья» отражают утомляемость больных людей, снижение их жизненной активности, что связано с особенностями проживания в городе (большие расстояния до поликлиники, магазинов, использование общественного транспорта). Так же у жителей города высокий уровень и даже постоянный рост экономических возможностей часто сочетается с уменьшением удовлетворенности своего благосостояния и качества жизни. При сопоставлении показателей шкал, физического компонента здоровья, с показателями шкал, характеризующих психологический компонент здоровья, достоверных отличий между группами не выявлено. С увеличением времени от начала заболевания сахарным диабетом, ухудшались такие показатели как физическая активность и эмоциональное состояние у всех респондентов, страдающих СД.

Таким образом, СД отрицательно влияет на оценку больными общего состояния здоровья и значительно ограничивает повседневную физическую деятельность, вызывает снижение жизненной активности.

Из анализа медицинских карт бы определены основные осложнения у опрошенных больных СД.

Наиболее частым осложнением отмечалась ишемическая болезнь сердца, проявляющаяся у пациентов в виде одышки, слабости, усиленного и учащенного сердцебиения. Развитию ИБС способствовал высокий уровень холестерина и атеросклеротические изменения в сосудах - одно из проявлений СД, осложняющих течение.

Диабетическая ретинопатия – проявляется поражением сосудов, питающих кровью глаза. Патологические изменения происходят в кровеносных сосудах по причине изменения состава крови (увеличения глюкозы и др.).

У некоторых больных наблюдается такое осложнение как синдром диабетической стопы – инфекция или деструкция глубоких тканей стопы, связанная с неврологическими нарушениями и/или снижением магистрального кровотока в артериях нижних конечностей различной степени тяжести, диабетическая нефропатия (значительное количество белка в моче), диабетическая полинейропатия и артериальная гипертензия. Полученные результаты согласуются с литературными данными [4, с. 334].

### Список литературы

1. Актуальные проблемы оптимизации индивидуализации управления сахарным диабетом 2 типа / Т.Ю. Демидова // Регулярные выпуски «РМЖ». – 2009. – №10. – С. 698-702.
2. Качество жизни при сахарном диабете: определение понятия, современные подходы к оценке, инструменты для исследования / Ю.А. Шишкова // Сахарный диабет. Диагностика, контроль, лечение. – 2011. – № 3. – С. 70-75.
3. Популяционные показатели качества жизни по опроснику SF-36 (результаты многоцентрового исследования качества жизни «МИРАЖ») / В.Н. Амирджанова [и др.] // Научно-практическая ревматология. – 2008. – № 1. – С. 36-48.
4. Патогенетические механизмы основных осложнений сахарного диабета II типа / А.С. Цыбулина [и др.] // Международный студенческий научный вестник. Электронный научный журнал. – 2017. – № 4. – С. 334-335.

© А.Н. Лизнев, С.Ю. Кисляк, Д.Р. Ермаков, О.В. Лидохова

УДК 61

# НАРУШЕНИЕ ОВАРИАЛЬНО-МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА У ЖЕНЩИН, СТРАДАЮЩИХ ПСЕВДОНЕВРОТИЧЕСКОЙ (НЕВРОЗОПОДОБНОЙ) ФОРМОЙ ШИЗОФРЕНИИ

ЛЕВЧЕНКО ЕЛЕНА ВАДИМОВНА,

кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии  
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЕТРОЧЕНКО ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,

ХИЖНЯК АННА ДМИТРИЕВНА,

ГЛАСКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студенты 5 курса лечебного факультета  
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация:** В исследовании ставится задача изучить нарушения овариально-менструального цикла у женщин, страдающих псевдоневротической (неврозоподобной) формой шизофрении. По данным исследования у 93,3% пациенток ККПБ выявлена зависимость нарушения характера и длительности менструального цикла, связанная с диагностированной псевдоневротической (неврозоподобной) шизофренией (F-21.3), большинство респондентов отмечает отсутствие менструаций на длительное время (более 6 месяцев). После прохождения курса терапии психического заболевания, выявлена связь с восстановлением овариально - менструального цикла, что подтверждает основную роль высшего уровня регуляции репродуктивной системы в становлении менструальной функции женщин.

**Ключевые слова:** менструальный цикл, неврозоподобная шизофрения, гинекология, психиатрия, медицина.

**VIOLATION OF OVARIAN-MENSTRUAL CYCLE IN WOMEN SUFFERING FROM  
PSEUDONEUROLOGICAL (NEUROSIS-LIKE) FORM OF SCHIZOPHRENIA**

Levchenko Elena Vadimovna,  
Petrochenko Dmitry Vladimirovich,  
Khizhnyak Anna Dmirievna,  
Glasco Anastasia Alexandrovna

**Abstract:** The study aims to study violations of the ovarian-menstrual cycle in women suffering from pseudo-neurotic (neurosis-like) form of schizophrenia. According to the study, 93.3% of patients with showed a dependence of the nature and duration of the menstrual cycle associated with the diagnosed pseudoneurotic (neurosis-like) schizophrenia (F-21.3), the majority of respondents noted the absence of menstruation for a long time (more than 6 months). After a course of therapy for mental illness, a connection with the restoration of the ovarian - menstrual cycle was revealed, which confirms the main role of the highest level of regulation of the reproductive system in the formation of menstrual function of women.

**Key words:** menstrual cycle, neurosis-like schizophrenia, gynecology, psychiatry, medicine.

Шизофрения – это психическое расстройство с до конца не установленной этиологией, характеризующееся позитивными, негативными и когнитивными симптомами, началом в молодом возрасте и тенденцией к хроническому течению. Существенные экономические затраты общества на пациентов с шизофренией обуславливают актуальность экспериментальных и клинических исследований, посвященных проблеме данного расстройства. Современная биопсихосоциальная модель этиопатогенеза шизофрении объясняет развитие заболевания влиянием стрессовых факторов и эндокринных изменений пубертатного возраста на генетически предрасположенных лиц, имеющих определенные структурно-функциональные изменения головного мозга [6].

Как известно, многочисленные изменения менструального цикла зависят от нарушений в звеньях регуляции репродуктивной системы, основным звеном которой являются нейрогуморальные механизмы [2,12].

Наличие нарушений функционирования половых желез у пациентов с шизофренией было описано уже в эпоху Эмиля Крепелина [13]. Со временем накопление научных данных о нейробиологических механизмах шизофрении и в области нейроэндокринологии позволило обнаружить взаимовлияние нейромедиаторов, вовлеченных в патогенез заболевания, и таких гормонов, как пролактин, гонадотропины и эстрогены [1].

Эстрогены оказывают модулирующее воздействие не только на эмоции и когнитивную функцию, но и на проявления шизофрении у женщин. Было показано, что в течение менструального цикла у женщин репродуктивного возраста, как и на фоне беременности, выраженность психотических симптомов зависит от содержания эстрадиола в крови [8,11,14].

Гипотеза «гипоэстрогенизма» опирается на клинические наблюдения, которые показывают недостаточность половых гормонов у женщин уже до манифестации шизофрении, проявляющуюся нарушениями менструального цикла [11]. Использование биохимических методов оценки гормонального статуса позволило подтвердить эти наблюдения. В исследованиях обнаруживается значительное снижение концентрации эстрадиола в сыворотке крови у женщин с шизофренией [3,4,5].

Важным фактом оказалось то, что при наличии регулярного менструального цикла у женщин с шизофренией чаще, в сравнении с общей популяцией, обнаруживаются безовуляторные циклы [9].

В пользу гипотезы «гипоэстрогенизма» при шизофрении свидетельствует обострение симптоматики заболевания после родов и аборт, а также в те фазы менструального цикла, когда уровень эстрогенов снижен [13]. Некоторые авторы отмечают наличие связи тяжести симптомов шизофрении у женщин с фазой менструального цикла, характеризующейся низким уровнем эстрогенов [7,10].

Эстроген обладает множеством нейропротекторных свойств, изменение которых может сыграть большую роль в генезе и течении невропатологии при шизофрении. Так, наиболее активный природный эстроген 17-β-эстрадиол способствует нейрогенезу и миелинизации, повышает синаптическую плотность и пластичность, способствует формированию нейронных связей, действует как антиоксидант, а также ингибирует гибель нервных клеток и способствует улучшению мозгового кровообращения и метаболизма глюкозы [10,11,12].

**Материалы и методы исследования.** Программа исследования включала анкетирование 45 женщин, находившихся на лечении в Курской клинической психиатрической больнице имени святого

великомученика и целителя Пантелеймона в период с января по май 2018 года, с диагнозом по МКБ-10: псевдоневротическая (неврозоподобная) шизофрения (F-21.3).

Опросный лист состоял из 30 вопросов, которые позволяли выявить особенности гинекологического статуса респондентов – возраст менархе, число беременностей, число родов, наличие искусственно прерванных беременностей, заболевания гинекологического профиля инфекционной и органической природы, онкологический анамнез пациентов. Также рассматривалась эндокринная патология, и вопросы, касающиеся изменения психоэмоциональной сферы и ее влияния на овариально-менструальный цикл.

Средний возраст опрошенных женщин составил  $35,7 \pm 0,1$  г. Из них у 38% – менархе наступило в возрасте 10-12 лет, 53% в возрасте 13-16 лет и 9% старше 17 лет соответственно. 73% – имеют в анамнезе роды, 12% имели искусственно прерванную беременность.

Наличие заболеваний гинекологического профиля, которые связаны с инфекционно-воспалительным агентом, не влияющим на изменение менструальной функции (цервицит, кольпит, вульвовагинит), в анамнезе отметили 42,2% опрошенных. Наличие ИППП в анамнезе отметили 4,4% респондентов. Врожденная патология органов репродуктивной системы и онкологическая патология были исключены.

Заболевания эндокринной системы выявлено у 40% женщин, при этом преобладающим являлся сахарный диабет – 38,9%, заболевания щитовидной железы – 33,3% и надпочечников 27,8%.

По результатам анализа анкет у 42 из 45 пациенток, что составляет 93,3% от общего числа исследуемых, была выявлена связь между заболеванием психической сферы и нарушением менструального цикла в виде: отсутствия менструаций на короткий промежуток времени (от 1 месяца до 6 месяцев) (30,9%), на длительный промежуток времени – более полугода - (45,2%), появлением межменструальных кровотечений (7,2%), гипоменорея (16,7%) (рис.1). Так же у 40 пациенток было отмечено изменение характера и регулярности менструального цикла после курса терапии патологии психоэмоциональной сферы, что составляет 95% от числа анкетированных, заметивших изменение цикла в связи с манифестированием заболевания психоэмоциональной сферы. Из них восстановление регулярности менструаций отметили 45% опрошенных, изменение характера менструации – 55%.

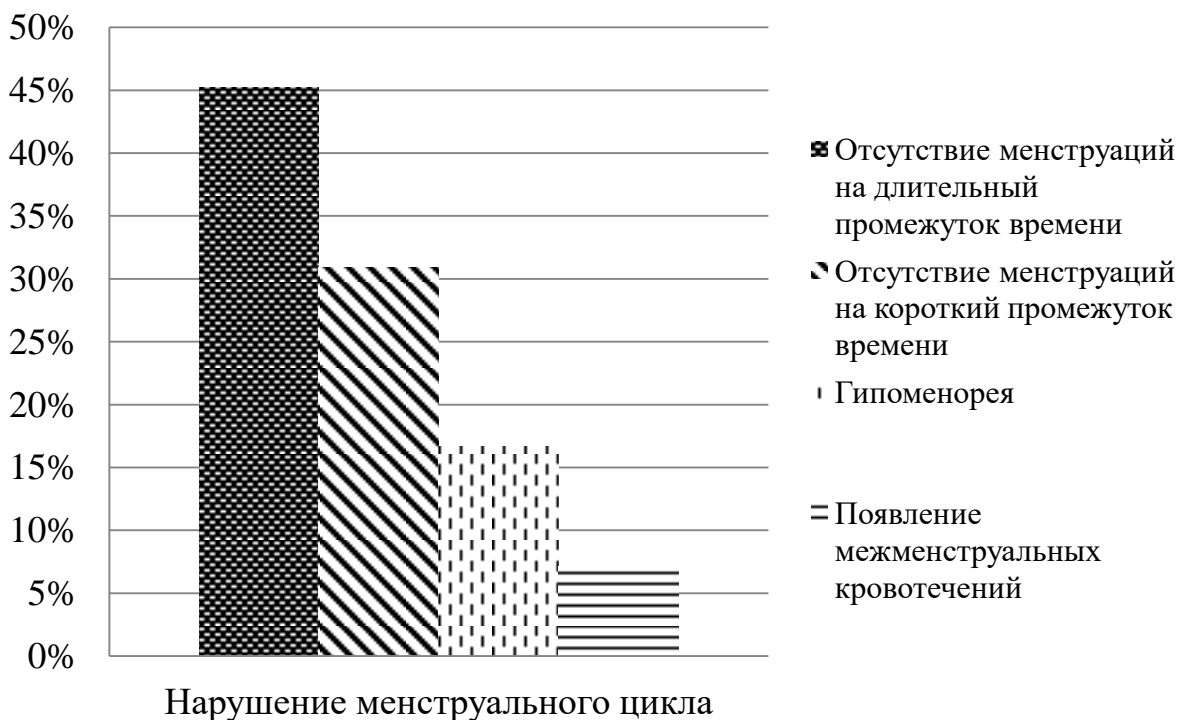


Рис. 1. Связь нарушения овариально-менструального цикла у женщин, страдающих псевдоневротической (неврозоподобной) формой шизофрении



**Заключение.** По данным исследования у 93,3 % пациенток Курской клинической психиатрической больницы была установлена зависимость изменения характера и длительности менструального цикла, связанная с патологией психоэмоциональной сферы - псевдоневротическая (неврозоподобная) формой шизофрении (F-21.3), большинство из которых отмечает отсутствие менструаций на длительный промежуток времени.

Также выявлена связь с установлением менструального цикла после курса терапии психического заболевания, что может подтвердить основную роль высшего уровня регуляции репродуктивной системы в становлении овариально-менструальной функции женщин.

### Список литературы

1. Бабичев, В. Н. Организация и функционирование нейроэндокринной системы / В. Н. Бабичев // Проблемы эндокринологии. - 2013. - №1. - С. 62-69.
2. Взаимосвязь шизофрении параноидной формы приступообразно-прогредиентного течения и нарушения овариально-менструального цикла / Е.В. Левченко, Д.В. Петроченко, А.Д. Хижняк, Л.А. Семченко // XIII Международный научно – практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2018». - П., 2018. - С. 266-270.
3. Влияние эстрогенов на патофизиологические процессы шизофрении / С.А. Пахомова, Ю.Б. Барыльник, В.Б. Бородулин и др. // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2014. - №11. - С. 3-7.
4. Горобец, Л. Н. Роль гормонального дисбаланса в формировании нейролептических нарушений менструального цикла у женщин с шизофренией / Л. Н. Горобец, Е. Ю. Ешелькина // Психиатрия. - 2010. - Т.4, №. 55 - С. 78–81.
5. Матросова, М. И. Роль половых гормонов в патофизиологии первого эпизода шизофрении / М. И. Матросова, Л. Н. Горобец // Социальная и клиническая психиатрия. - 2011. - Т.21, №1. - С. 31-33.
6. Янковская, А.Г. Гормональные нарушения гипоталамо-гипофизарно-гонадной оси у женщин с шизофренией (обзор литературы) / А.Г. Янковская // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. - 2015. - №4. - С. 5-9.
7. Brown, J. Association of increased prenatal estrogen with risk factors for schizophrenia / J. Brown // Schizophrenia Bulletin. – 2011. – Vol. 37. – P. 946-949.
8. Falkenburg, J. Sex and schizophrenia: a review of gender differences / J. Falkenburg, K. Tracy // Psychosis. - 2014. - Vol.6. - P. 61-69.
9. Gleeson, C. Menstrual cycle characteristics in women with persistent schizophrenia / C. Gleeson, R. Worsley, E. Gavriliadis // Australian and New Zealand Journal of Psychiatry. - 2016. - Vol. 50(5). - P. 481-487.
10. Kimberly, A. Estradiol levels modulate brain activity and negative responses to psychosocial stress across the menstrual cycle / A. Kimberly, J. Pruessner, P. Newhouse // International society of psychoneuroendocrinology. – 2015. - Vol. 59. - P. 14-24.
11. McGregor, C. Estrogens and the cognitive symptoms of schizophrenia: Possible neuroprotective mechanisms / C. McGregor, A. Riordan, J. Thornton // Frontiers in Neuroendocrinology. - 2017. - Vol. 47. - P. 19-33.
12. Riecher-Rössler, A. Oestrogens, prolactin, hypothalamic-pituitary-gonadal axis, and schizophrenic psychoses / A. Riecher-Rössler // The Lancet psychiatry. - 2017. - Vol. 4. №1. - P. 63-72.
13. Riecher-Rössler, A. Estrogens and gonadal function in schizophrenia and related psychoses / A. Riecher-Rössler, J. Kulkarni // Current Topics in Behavioral Neuroscience. - 2010. - Vol. 8. - P. 155-171.
14. Rubin, L. Effects of sex, menstrual cycle phase, and endogenous hormones on cognition in schizophrenia / L. Rubin, S. Carter, L. Drogos // Schizophrenia Research. - 2015. - Vol. 166. - P.269-275.

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615

# ЭВТАНАЗИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БУДУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПЕТРЕНКО ЯНА СТЕПАНОВНА

Студентка

Научный руководитель: **Сычинникова Полина Петровна**  
преподаватель специальных дисциплин, 1 категория  
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

**Аннотация.** В развитии отечественной и мировой науки последние годы возрос интерес к эвтаназии, ставшей одной из "болевых точек" общественно-правового сознания населения. В связи с признанием жизни главной ценностью современной цивилизации и достижений в области научно-технического прогресса, проблема эвтаназии приобрела качественно иное звучание. Фундаментальный характер ценности человеческой жизни по отношению ко всем правовым и нравственным реалиям возводит любую общественно-правовую проблему (например, допустимость смертной казни, абортов, клонирования человека), в том или ином аспекте затрагивающую право на жизнь, в ранг общечеловеческих, глобальных проблем. Эвтаназия превратилась в проблему, актуальную не только для медицины, но и для всей современной культуры. Медицина, как никакая другая сфера культуры, является нравственно нагруженной, поскольку все ее знания, воплощенные в теориях и инструментальных методиках, прилагаются непосредственно к человеку. Именно биоэтика вырабатывает нравственные принципы отношения к жизни.

**Ключевые слова:** эвтаназия, медицина, фармация, религия, отношение.

## EUTHANASIA WITH RESPECT TO HEALTH PERSON MIDDLE MANAGEMENT

Petrenko Yana Stepanovna,  
Sychinnicova Poulina Petrovna

**Annotation:** In the development of domestic and world science in recent years has increased interest in euthanasia, which has become one of the "pain points" of social and legal consciousness of the population. In connection with the recognition of life as the main value of modern civilization and achievements in the field of scientific and technological progress, the problem of euthanasia has acquired a qualitatively different sound. The fundamental nature of the value of human life in relation to all legal and moral realities raises any social and legal problem (for example, the admissibility of the death penalty, abortion, human cloning), in one way or another affecting the right to life, in the rank of universal, global problems. Euthanasia has become a problem that is relevant not only for medicine, but also for the whole of modern culture. Medicine, like no other sphere of culture, is morally loaded, because all its knowledge, embodied in theories and instrumental techniques, attached directly to the person. It is bioethics that develops moral principles of attitude to life.

**Keywords:** euthanasia, medicine, pharmaceuticals, religion, attitude.

Актуальность исследования: по нашим сведениям, подобное исследование в последний раз проводилось в России в 1991-1992 годах, были опрошены врачи в возрасте от 21 до 30 лет, за применение эвтаназии высказались 49% респондентов. Достижения современной медицины в области реаниматологии изменили коренным образом отношение к смерти как одномоментному явлению, растянув его по времени соответственно разрушению отдельных частей организма. Россия – особая страна, мы чтим традиции религиозные, национальные, прививаем семейные ценности. Данное исследование актуально, так как оно может помочь выявить проблемы этики и деонтологии при обучении медицинских специалистов среднего звена.

Практическая значимость: результат исследования может быть использован для оценки этических и деонтологических проблем в воспитании будущих медицинских работников среднего звена.

Цель исследования: изучить понятие «эвтаназия» и изучить мнение учащихся будущих медицинских работников среднего звена о возможности работы с процедурой эвтаназии, опираясь на этику и деонтологию, и учитывая религиозные особенности населения

Место проведения: Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж».

Предмет исследования: деятельность будущего медицинского работника среднего звена.

Объект исследования: отношение к применению эвтаназии в профессиональной деятельности будущего медицинского работника среднего звена.

Термин эвтаназия первоначально означал только «хорошая смерть», но в современном обществе это стало означать смерть, свободную от любой тревоги и боли, часто достигнутой за счет использования лекарств. В медицинской практике эвтаназию используют очень редко [2, с.67]. К тому же, во многих странах она запрещена. Считается, что она помогает облегчить страдания больного. Ее используют при раковых заболеваниях, когда человек на последней стадии и никакие обезболивающие уже не помогают [2, с.107]. Также, если человек парализован и сам хочет уйти из жизни. Несовершеннолетним детям делают по согласию родителей. В Голландии уже «БЕЗ уведомления пациента» применяют эвтаназию. В Бельгии эвтаназия легализована [3, с.42]. Выделяют два вида эвтаназии:

-Активная – введение умирающему медицинских препаратов либо другие действия, которые влекут за собой быструю и безболезненную смерть;

-Пассивная – намеренное прекращение поддерживающей терапии больного. [4, с.91].

Активная эвтаназия проводится в два этапа. На первом этапе больному вводится специальный обезболивающий препарат, который подавляет функции центральной нервной системы. На подавление всех нервных рефлексов уходит примерно двадцать – тридцать минут. На втором этапе вводится специальный препарат, который направлен на остановку дыхания.

Среди таких государств – Голландия, Франция, Бельгия. В американском штате Калифорния узаконена эвтаназия, в Швейцарии, Дании, Германии помощь врача в уходе смертельно больного из жизни не рассматривается судами в качестве преступления. В России эвтаназия запрещена, она противозаконна. [3, с.43].

Несмотря на отрицание эвтаназии, позиции некоторых церковных организаций в этом вопросе крайне непоследовательны. Искусственное прерывание жизни для христианина — это, конечно же, наивысший грех. Поскольку один человек убивает другого, пусть и по его собственному желанию. [4, с.101].

Православная церковь воспринимает эту процедуру как убийство или самоубийство. Ислам против эвтаназии. Суицид или убийство из милосердия неприемлемы, поскольку только Аллах может решить, кому сколько жить. Иудаизм тоже выступает за то, чтобы жизнь искусственным образом не подерживалась в теле, однако убийство, как средство от боли неприемлемо.

В Буддизме эвтаназия запрещена. Католики ярые противники процедуры, хотя в Албании разрешена пассивная эвтаназия. [5, с.16].

Говоря об эвтаназии, нельзя не отметить разницу между эвтаназией и отказом пациента от медицинского вмешательства. Главное отличие эвтаназии от отказа пациента от медицинского вмешательства состоит в том, что в случае эвтаназии имеет место просьба пациента приблизить смерть, а в

случае отказа от медицинского вмешательства имеет место нежелание пациента по тем или иным мотивам подвергнуться медицинскому вмешательству.

Применение эвтаназии в России на сегодняшний день является основанием для признания медицинского работника виновным в совершении убийства пациента.

Для изучения отношения к эвтаназии была создана анкета и предложена для анонимного заполнения учащимся НМК специальностей «Сестринское дело» 2 курс и «Фармация» 3 курс.

Опрошены студенты специальностей: сестринское дело -18 человек; фармация – 7 человек; всего 25 человек, 1 голос -4%.

### Анкета

#### для статистического анализа при подготовке к конференции среднего звена «этика и деонтология»

Специальность \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_  
 Образование \_\_\_\_\_  
 Статус работы \_\_\_\_\_  
 Возраст \_\_\_\_\_ пол (м/ж) \_\_\_\_\_ национальность \_\_\_\_\_  
 Вероисповедование (если есть) \_\_\_\_\_

1)Что означает термин «Эвтаназия»? \_\_\_\_\_

2)Рассматриваете ли вы возможность внедрение «Эвтаназии» в России?

(нет/да) \_\_\_\_\_, если да:

А) В каких случаях Вы могли бы быть согласны на применение «Эвтаназии»?

Б) В каких случаях Вы бы применили «Эвтаназию» к своим родным?

В) Вы согласны делать «Эвтаназию» другим людям?

Г) Вы знаете все нюансы этой процедуры?

Ответы респондентов распределились следующим образом.

На вопрос, « Работаете ли Вы?», студенты указали, что работают – 3 чел. (12%); не работают – 22 чел. (88%).

Возраст анкетируемых составил:16 лет-1чел. (4%);17лет - 10чел. (40%);18 лет-7 чел. (32%);20 лет -2чел. (8%); 21год – 2чел. (8%);24 года -1чел. (4%); 40 лет -1чел. (4%); 48 лет -1чел. (4%).

На вопросы анкеты отвечали 100% лиц женского пола.

Национальный состав анкетируемых: русских-21чел.(44%); бурятка-1 чел.(4%); украинки -2 чел.(8%); армянка-1 чел.(4%) .

Вероисповедование указали: православие- 11 чел. (44%); буддизм- 1 чел. (4%); христианство - 6 чел. (24%); не знают вообще - 7 чел. (28%).

На вопрос «Что означает термин «Эвтаназия»?», респонденты ответили: не знаю - 3 чел. (12%); добровольная смерть - 8 чел. (32%); искусственная смерть - 8 чел. (32%); облегчение страданий - 2 чел. (8%); прекращение страданий - 3 чел. (12%); разрешение на смерть - 1 чел. (4%).

Рассматривают возможность внедрения «эвтаназии» в России: «да» - 10 чел. (40%); «нет»- 15 чел. (60%); воздержались - 0 чел. (0%).

Группа 1.

Ответили «ДА» (10 человек).

В группе «ДА» состав: русские - 8 чел. (80%); остальные – 2 чел. (20%). Из них:

А) Могли бы допустить применение эвтаназии к себе - 8 чел. (80%), указавшие причиной «при тяжелых заболеваниях и невыносимой боли».

Не применили бы к себе эвтаназию -2 чел. (20 %).

Б) К своим родным могли бы применить эвтаназию 80% респондентов, как причину указавшие: невыносимые страдания, болезнь - 4 чел. (40%); безвыходное положение - 2 чел. (20%); по просьбе родных -1 чел. (10%); если необходимо - 1 чел. (10%); затрудняются ответить - 2 чел. (20%).

В) Из группы «ДА» согласились делать эвтаназию другим людям - 5 чел. (50%); по согласию родственников -1 чел. (10%); отказался делать эвтаназию -1 чел. (10%); воздержались – 3 чел. (30%).

Г) Из группы «ДА» нюансы процедуры эвтаназии знают – 2 чел. (20%); не знают - 6 чел. (60%); затруднились ответить - 2 чел. (20%).

Группа 2.

Ответили «НЕТ» (15 человек).

А) На вопрос «В каких случаях Вы могли бы быть согласны на применение «Эвтаназии»?» респонденты ответили: нет, ни в каких – 6 чел. (40%); при смертельных заболеваниях - 4 чел. (26%); при тяжелых ситуациях - 1 чел. (7%); на грани смерти - 1 чел. (7%); если парализован - 3 чел. (20%).

Б) «В каких случаях Вы бы применили «Эвтаназию» к своим родным?» отвечали: ни в коем случае – 12 чел. (79%); затрудняются - 1 чел. (7%); по просьбе - 1 чел. (7%); в крайнем случае – 1 чел. (7%).

В) Из группы сказавших «НЕТ» эвтаназии, согласны делать эвтаназию другим людям: да - 2 чел. (13%); воздержались - 1 чел. (7%); нет - 12 чел. (80%).

Г) Знают все нюансы о процедуре эвтаназии: да - 2 чел. (13%); нет - 13 чел. (87%).

Обобщая все ответы, можно сделать вывод, что 92% анкетированных в возрасте от 16 до 25 лет; около 30% студентов – не являются верующими, а из оставшихся 18 человек - сторонники православия 61%, а вообще христиан оказалось 94%. Наш результат не является абсолютным, так как не были опрошены все студенты колледжа.

20% респондентов термин «Эвтаназия» связывают с избавлением от боли, 32% заменили понятие «самоубийство» на термин «добровольная смерть», а следующие 32% заменили понятие «убийство» на «искусственную смерть», т.е. можно предположить, что 20% респондентов имеют проблемы с пониманием медицинской терминологии, а 64% пока не имеют твердого понимания терминов «убийство» и «самоубийство», прописанные в Уголовном кодексе.

Из опрошенных, 40% девушек в возрасте от 16 до 25 лет, будущих медицинских работников среднего звена, рассматривают возможность внедрения «эвтаназии» в России.

В общем числе респондентов русских оказалось 21 чел (44%), «ДА» возможности внедрения эвтаназии в России ответили 38% из них.

Выводы. Группа 1. Ответили «ДА» (10 человек).

Из ответивших «ДА» - 60% верующие люди, или таковыми себя считают. Причиной применения к себе эвтаназии 80% респондентов назвали болевой синдром. Можно предположить, эти люди боятся боли сильнее смерти.

На сильный болевой синдром у родственников отреагируют применением эвтаназии 40% респондентов. При анализе ответов на этот вопрос, 60% студентов объективно и точно не смогли указать причину применения эвтаназии к своим родным. Настораживает, что ни один студент из указанной группы не исключил применение эвтаназии к другим людям. 60% респондентов этой группы согласны делать эвтаназию другим людям. Причем, судя по ответам, только 1 из 6 человек спросит согласие родственников. Спросить согласия самого человека никто не предложил. Напрашивается вывод, что эти респонденты пока не достаточно знакомы с юридическими аспектами медицинской деятельности, этикой и деонтологией общения с тяжелобольными людьми и их родственниками.

20% из группы ответивших «ДА», уже знают, как провести процедуру эвтаназии, что составляет 8% от всей группы опрошенных.

Выводы. Группа 2. Ответили «НЕТ» (15 человек – составило 60% от общего числа респондентов).

Из ответивших «НЕТ» эвтаназии в России, к себе по разным причинам могли бы применить эвтаназию 60% респондентов, что интересно, наверное, когда речь идет о людях от 16 до 25 лет. Причинами применения эвтаназии группой «НЕТ» указаны причины, выявляющие у студентов страх смерти или тяжелой формы инвалидности. Можно предположить, что эти респонденты не так уж и боятся боли.

Из тех, кто сказал «НЕТ» эвтаназии, к родственникам милосердны 80%, что радует. Эти студенты, наверное, будут заботиться о болеющих родных до конца. Настораживает, что из этой группы возможно 20% людей согласятся делать эвтаназию другим людям. Из ответов студентов, очевидно, что узнав все нюансы процедуры, респонденты приняли решение «НЕТ» введению эвтаназии в России.

В заключение, обобщая общие и групповые выводы можно сказать, что из всех опрошенных

студентов НМК (25 чел.):

- к себе могли бы применить эвтаназию, включая тех, кто был против её использования - 17 чел. (68% всех опрошенных);
- к родственнику могли бы рассмотреть применение эвтаназии - 11 чел. (44% всех опрошенных);
- имеют понятие обо всей процедуре эвтаназии - 6 чел. (24%).

Заключение.

Проблемы, связанные с эвтаназией, волнуют законодателей и общественность многих современных государств, становятся предметом обсуждения и исследования специалистов разных областей.

Наше исследование мнений будущих медицинских работников среднего звена показало, что ответили «ДА» применению эвтаназии 40% респондентов. Таким образом, выявлены проблемы в воспитании и развитии будущих медицинских работников среднего звена. Показана необходимость акцентировать обучение на этических и деонтологических принципах общения с тяжелобольными пациентами и их родственниками, а также необходимо заострить внимание будущих медработников на конкретных юридических аспектах профессиональной деятельности.

Данное исследование показало, что эффективная борьба с болевым синдромом в нашей стране поможет снять потребность большинства людей в эвтаназии.

#### Список литературы

1. Судо Жак. «Эвтаназия». М. 1987.
2. Акопов В.И., Бова А.А. Сборник докладов первой международной конференции "Общество, медицина, закон". Кисловодск. 1999.
3. Воробьева Л.А. Этические проблемы эвтаназии // Здравый смысл, 2006, №4.
4. Водовозов А.А. Эвтаназия в России: нельзя, но можно // 2004.
5. Павлова Ю.И. Проблемы эвтаназии в праве // Здравый смысл, 2005.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 740

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБОВ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ЮНОШЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

КЛЕНЮШИНА ВЕРОНИКА ДМИТРИЕВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»

**Аннотация:** Копинг-поведение - это стратегии действий, предпринимаемые человеком в ситуациях психологической угрозы физическому, личностному и социальному благополучию, осуществляемые в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах функционирования личности и ведущие к успешной или менее успешной адаптации. Суть совладания в том, чтобы человек смог преодолевать жизненные трудности или уменьшал их влияние на организм.

Статья Кленюшиной Вероники Дмитриевны посвящена сравнительной характеристике способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся и не занимающихся спортивной деятельностью. Изучение способов копинг-стратегий у спортсменов является достаточно актуальным исследовательским вопросом. Для проведения исследования автором были выдвинуты гипотезы, опрошены юноши, занимающиеся разной спортивной деятельностью и не занимающиеся спортивной деятельностью, была использована методика на выявление способов копинг-стратегий спортсменов. Проведенное исследование по выявлению способов копинг-стратегий юношей, занимающихся спортивной деятельностью и не занимающихся спортивной деятельностью, позволяет расширить и углубить знания по спортивной психологии. Результаты исследования могут быть использованы лицами профессионально ориентированными для работы со спортсменами, занятыми разными видами спорта.

**Ключевые слова:** копинг-стратегии, юноши, спортивная деятельность, настольный теннис, плавание, не спортсмены.

## COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF METHODS OF COPING STRATEGIES FOR YOUNG PEOPLE DEALING WITHOUT SPORTS ACTIVITIES

Klenyushina Veronika Dmitrievna

**Annotation:** Coping behavior is a strategy of actions taken by a person in situations of psychological threat to physical, personal and social well-being, carried out in the cognitive, emotional and behavioral spheres of personality functioning and leading to successful or less successful adaptation. The essence of coping is that a person could overcome life difficulties or reduce their influence on the body.

Klenyushina Veronika Dmitrievna article is devoted to a comparative description of the methods of coping strategies in young men engaged in and not engaged in sports activities. The study of the methods of coping strategies among athletes is quite an urgent research question. To conduct research, the author put forward hypotheses, interviewed young men engaged in various sports activities and not engaged in sports activities, a

technique was used to identify ways of coping strategies of athletes. The conducted research on revealing the ways of coping strategies of young men engaged in sports activity and not engaged in sports activity, allows to expand and deepen knowledge of sports psychology. The results of the research can be used by persons professionally oriented to work with athletes engaged in different sports.

**Key words:** coping strategies, youth, sports, table tennis, swimming, not athletes.

Человек, занимающийся спортом, является, одновременно, субъектом и объектом собственной сознательной целенаправленной деятельности. Самопознание, самоконтроль и самосовершенствование являются ведущими качествами личности спортсмена, независимо от вида спорта, которым он занимается. Так же во время занятий спортом формируются определенные способы поведения и реакции на стрессовые факторы. Умеет ли человек прогнозировать поведение других или опирается только на свои индивидуально-психологические качества, он так или иначе в своей жизнедеятельности активно использует различные способы совладающего поведения, а именно копинг-стратегии для нейтрализации, преодоления или избегания стрессовых факторов [1].

Целью исследования было изучение и сравнение способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся и не занимающихся спортивной деятельностью. Мы предположили, что юноши, занимающиеся спортивной деятельностью используют копинг-стратегию **"планирование решения проблемы"**.

Для достижения поставленной цели был использован «Опросник о способах копинга» (Р.Лазарус, С.Фолкман). В исследовании приняли участие 30 испытуемых в возрасте от 16 до 19 лет. 10 теннисистов, занимающихся теннисом не менее 7 лет, 10 пловцов, занимающихся плаванием так же не менее 7 лет и 10 юношей, не занимающихся регулярно спортивной деятельностью. В качестве метода математической статистики был использован статистический пакет программы SPSS-20 (критерий Манна-Уитни).

При исследовании способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся настольным теннисом и не занимающихся спортивной деятельностью, было выявлено следующее (см. Таблицу 1):

Таблица 1

**Особенности способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся спортивной деятельностью(теннис) и не занимающихся спортивной деятельностью**

Типы Испытуемые	Кон- фрон- тация	Дистанцио- нирование	Само- кон- троль	Под- держка	Ответ- ственность	Избе- гание	Про- блемы	Пере- оценка
Юноши, занимающиеся спортивной деятельностью (теннис)	11,05	13,00	11,55	10,35	13,80	11,70	10,65	13,40
Юноши, не занимающиеся спортивной деятельностью	9,95	8,00	9,45	10,65	7,20	9,30	10,35	7,60
P	0,675	0,057*	0,422	0,909	0,012**	0,310	0,909	0,027**

Примечание:  $p \leq 0,05$ \*  $p \leq 0,01$ \*\*

Исходя из результатов исследования способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся настольным теннисом и не занимающихся спортивной деятельностью по шкалам дистанцирования,

принятия ответственности и положительной переоценки были обнаружены статистически значимые различия. Так, для спортсменов характерны попытки преодоления негативных переживаний в связи с проблемой за счет субъективного снижения ее значимости и степени эмоциональной вовлеченности в нее ( $p \leq 0,057$ ), они предполагают признание субъектом своей роли в возникновении проблемы и ответственности за ее решение ( $p \leq 0,012$ ), а так же преодолевают негативные переживания в связи с проблемой за счет ее положительного переосмысления, рассмотрения ее как стимула для личностного роста ( $p \leq 0,027$ ). В то время, как не спортсмены, повышают значимость ситуации и степень эмоциональной вовлеченности в нее ( $p \leq 0,057$ ), а так же они преодолевают негативные переживания в связи с проблемой за счет ее негативного переосмысления, рассмотрения проблемы как жизненно угрожающего фактора ( $p \leq 0,027$ ).

При исследовании способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся плаванием и не занимающихся спортивной деятельностью, было выявлено следующее (см. Таблицу 2):

Таблица 2

**Особенности способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся спортивной деятельностью(плавание) и не занимающихся спортивной деятельностью**

Типы Испытуемые	Кон-фронтация	Дистанцирование	Самоконтроль	Поддержка	Ответственность	Избегание	Проблемы	Переоценка
Юноши, занимающиеся спортивной деятельностью (плавание)	10,90	10,60	12,50	12,10	11,80	10,00	12,75	11,60
Юноши, не занимающиеся спортивной деятельностью	10,10	10,40	8,50	8,90	9,20	11,00	8,25	9,40
P	0,760	0,939	0,127	0,223	0,320	0,704	0,086*	0,401

Примечание:  $p \leq 0,05$ \*  $p \leq 0,01$ \*\*

Исходя из результатов исследования, по шкале планирование решения проблемы были обнаружены статистически значимые различия. Так, для пловцов характерно преодоление проблемы за счет целенаправленного анализа ситуации и возможных вариантов поведения, планирования собственных действий с учетом объективных условий, прошлого опыта и имеющихся ресурсов. В то время, как не спортсмены, преодолевают проблемы за счет спонтанных и импульсивных действий, не оценивая опасность и сложность ситуации ( $p \leq 0,086$ ).

Проведенное исследование по выявлению способов копинг-стратегий у юношей, занимающихся и не занимающихся спортивной деятельностью, позволяет сформулировать следующие выводы:

1) Юноши, занимающиеся спортивной деятельностью(теннис), в отличии от юношей не занимающихся спортивной деятельностью, используют копинг-стратегиями дистанцирования, принятия ответственности и положительной переоценки, благодаря которым преодолевают стрессовые ситуации за счет субъективного снижения их значимости, рассмотрения их в качестве стимула для личностного роста, а так же они рассматривают стрессовые ситуации, как жизненно угрожающие факторы.

2) Юноши, занимающиеся спортивной деятельностью(плавание), в отличии от юношей не занимающихся спортивной деятельностью, используют копинг-стратегией планирование решения проблемы, благодаря которой переживают негативные стороны жизни за счет целенаправленного анализа ситуации и выработки возможных вариантов поведения, они планируют собственные действия с учетом объективных условий, прошлого опыта и имеющихся ресурсов.

Таким образом, выдвинутая в начале работы гипотеза подтвердилась частично.

#### **Список литературы**

1. Изучение использования копинг стратегий у подростков, занимающихся спортом– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/4390> (дата обращения 30.04.2018)
2. Опросник "Способы совладающего поведения" Лазаруса [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psylab.info/> (дата обращения 25.03.2018)

© Кленюшина В.Д., 2018

УДК 159.98

# ИГРА-ПРОЖИВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ - ПСИХОЛОГОВ

КУРМА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

магистр психологии  
ФГБОУ ВО «Череповецкий Государственный Университет»

**Ключевые слова:** большие психологические игры, игры – проживания, эмпатия, каналы эмпатии, эмоциональный отклик.

**Аннотация:** в статье рассматриваются ряд условий организации игр - проживаний для студентов – психологов по развитию эмпатии, а именно эмоционального, интуитивного, рационального каналов эмпатии, а также формируют установки, способствующие повышению её уровня и развитию эмоционального отклика у студентов.

## THE GAME-STAY AS A FORM OF EMPATHY IN PSYCHOLOGY STUDENTS

Kurma Anastasiya Olegovna

**Keywords:** great psychological game, games, accommodation, empathy, channels of empathy, an emotional response.

**Abstract:** the article discusses a number of conditions the organization of the games is for students – psychologists on the development of empathy, namely emotional, the intuitive, the rational channel of empathy, as well as form the installation, contributing to the increase in its level and the development of emotional response in students.

Согласно новым требованиям стандартов ФГОС ВО у выпускников психологических факультетов необходима сформированность такого профессионально-важного качества как эмпатия. Кроме того, у специалистов, работающих в системе «человек-человек», именно она выступает профессионально важным качеством. На это указывают работы таких отечественных учёных как: В.Г. Стасенко, Ф.М. Рекешева, И.В. Вачков и др., а также ряд зарубежных авторов таких как: К.Роджерс, И.Д. Ялом, С.Славсон.

Разработкой феномена эмпатии занималось множество как отечественных, так и зарубежных авторов: В.В. Бойко, А.А. Бодалёв, Т.П. Гаврилова, К. Роджерс, Мид и др. В настоящее время различают различные виды и формы эмпатии, также выделена структура этого феномена. В нашем исследовании мы рассматриваем эмпатию как системное образование, выделяя следующие ее структурные компоненты: когнитивный (понимание эмоционального состояния другого человека); эмоциональный (сопереживание или сочувствие, которые испытывает субъект к другому лицу); конативный (активная помощь объекту эмпатии).

Развитие эмпатии как профессионально важного качества специалиста, получающего высшее образование, может происходить с помощью использования в процессе обучения психологов специальных упражнений, целью которых является формирование опыта решения профессиональных

задач, требующих проявления эмпатии, развития мотивов сочувствия. Также эмпатийные способности можно развивать с помощью интерактивных занятий, игровых методов. В рамках игровых методов сейчас наиболее популярны большие психологические игры. Разработкой больших психологических игр в психологии занимались такие отечественные учёные как: Т.Н. Образцова, И.О. Телегина, Р.М. Битянова и др. Одним из видов больших психологических игр является игра-проживание. Игра-проживание предоставляет возможности для совместного и одновременно индивидуального усвоения некоторого придуманного пространства, выстраивания в его рамках межличностных связей.

Проведенный анализ литературы позволил выявить противоречие между определённым количеством работ, свидетельствующих о необходимости развития эмпатии, и поиском новых средств, позволяющих развить этот феномен в рамках обучения в ВУЗе. Это противоречие выявило проблему нашего исследования: при каких условиях игра-проживание становится средством формирования эмпатии у студентов-психологов ВУЗа.

**Цель исследования:** выявить условия, при которых игра-проживание является средством формирования эмпатии у студентов ВУЗа.

**Объект исследования:** процесс формирования эмпатии у студентов ВУЗа.

**Предмет исследования:** игра-проживание как средство формирования эмпатии у студентов ВУЗа.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать литературу по проблеме формирования эмпатии у студентов-психологов ВУЗа;
2. Исследовать особенности развития эмпатии у студентов-психологов ВУЗа;
3. Разработать и апробировать серию игр-проживаний, направленных на формирование эмпатии у студентов-психологов ВУЗа;
4. Оценить эффективность проведённой работы по выявлению условий, направленных на формирование эмпатии у студентов ВУЗа с использованием игр-проживаний.

Контингент и база исследования: исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповца Вологодской области. В качестве испытуемых выступило 54 студента с 1 по 4 курс, обучающихся в ЧГУ, в возрасте от 18 лет до 21 года включительно.

В соответствии с целями и задачами исследования были выбраны следующие методы: тестирование, наблюдение, анализ литературы, констатирующий и формирующий эксперименты.  $\Phi^*$  критерий – угловое преобразование Фишера.

Методики: методика диагностики уровня эмпатийных способностей В.В. Бойко, «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна, методика «Оценка психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности» Н.А. Курганского и Т.А. Немчина.

В качестве гипотез исследования выступали следующие предположения:

1. Игры-проживания в большей степени развивают эмоциональный и интуитивный каналы эмпатии, а также формируют установки, способствующие повышению её уровня.
2. Игры-проживания способствуют развитию эмоционального отклика у студентов-психологов ВУЗа.
3. В качестве эффективных условий формирования эмпатии у студентов ВУЗа выступают: создание в играх ситуаций принятия точки зрения другого человека с помощью смены ролей; отсутствие вербальной коммуникации во время игровых действий; наличие необходимости активного межличностного взаимодействия в игровой ситуации; акцентирование внимания испытуемых на вербализации собственных эмоций и переживаний во время обратной связи по окончании активных игровых действий.

Первым этапом нашего эмпирического исследования стало формирование экспериментальной и контрольной групп. В качестве контрольной группы выступили студенты первого и второго курса, студенты специальности «Психология» - 24 человека. Экспериментальная группа была сформирована с помощью Студенческого игротренингового центра ФГБОУ ВО «ЧГУ» - 26 студентов гуманитарных специальностей в возрасте от 17 лет до 21 года.

Вторым этапом нашего эмпирического исследования стало изучение уровня каналов эмпатии и

установок у студентов, а также уровня эмоционального отклика. Для выявления уровня каналов эмпатии была использована методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко. Для выявления уровня эмоционального отклика у студентов была использована «Шкала эмоционального отклика» А.Меграбяна и Н.Эпштейна. Данные условия соблюдались при отборе и разработке игр.

Полученные результаты констатирующего эксперимента в контрольной и экспериментальной группах представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

**Уровни выраженности каналов эмпатии и установок, способствующих проявлению эмпатии, у студентов контрольной группы**

Уровни выраженности параметров	Изучаемые параметры			
	Рациональный канал	Эмоциональный канал	Интуитивный канал	Установки, способствующие эмпатии
Высокий	0	33%	17%	16%
Средний	58%	33%	33%	76%
Низкий	4%	33%	50%	8%

Как мы видим, исходя из данных табл.1, до проведения формирующего эксперимента у большинства студентов контрольной группы средний уровень эмпатии. Причём рациональный канал эмпатии и установки, способствующие эмпатии, развиты на среднем уровне у большинства студентов, распределение уровней по эмоциональному каналу эмпатии в одинаковом процентном соотношении, интуитивный канал эмпатии находится на низком уровне.

Таблица 2

**Уровни выраженности каналов эмпатии и установок, способствующих проявлению эмпатии, у студентов экспериментальной группы**

Уровни выраженности параметров	Изучаемые параметры			
	Рациональный канал	Эмоциональный канал	Интуитивный канал	Установки способствующие эмпатии
Высокий	15	15	23	23
Средний	54	39	46	62
Низкий	31	46	31	15

Как мы можем видеть по данным таблице 2, у большинства студентов экспериментальной группы наблюдался средний уровень эмпатии, причём рациональный канал эмпатии, также как и интуитивный канал эмпатии и установки, способствующие эмпатии, у большинства были развиты на среднем уровне, эмоциональный канал на низком уровне,

Таким образом, исходя из результатов входной диагностики студентов экспериментальной и контрольной групп по «Шкале эмоционального отклика» Меграбяна и Эпштейна, мы увидели, что в обеих группах преобладал средний уровень выраженности эмоционального отклика.

После входной диагностики студенты экспериментальной группы приняли участие в серии из трёх игр-проживаний: «Подводная лодка», «Кафе «Tasty», «Тест». Последние две игры авторская разработка. Далее нами была проведена повторная диагностика изучаемых параметров.

Все данные, полученные по результатам первого и второго диагностического среза, были обработаны математико – статистическими методами, а именно с помощью углового преобразования Фишера - $\phi^*$ . Статистические различия между первым и вторым срезом в обеих группах испытуемых представлены в таблице 3, 4.

Таблица 3

**Статистические различия по результатам повторной диагностики студентов контрольной и экспериментальной групп**

Изучаемый параметр	Статистические различия в контрольной группе «до» и «после»	Статистические различия в экспериментальной группе «до» и «после»	Статистические различия между контрольной и экспериментальной группами
Рациональный канал	-	-	-
Эмоциональный канал	-	$\varphi^* = 2,45$ при $p \leq 0,01$	-
Интуитивный канал	-	$\varphi^* = 1,94$ при $p \leq 0,05$	$\varphi^* = 2,61$ при $p \leq 0,01$
Установки, способствующие эмпатии	-	$\varphi^* = 1,93$ при $p \leq 0,05$	$\varphi^* = 2,4$ при $p \leq 0,01$
Эмоциональный отклик	-	$\varphi^* = 3,2$ при $p \leq 0,01$	-

Как вы можете увидеть, различия по всем изучаемым параметрам у студентов контрольной группы не наблюдаются. При сравнении результатов входной и итоговой диагностики студентов экспериментальной группы выявлены различия по следующим параметрам: эмоциональный, интуитивный каналы эмпатии; установки, способствующие эмпатии и эмоциональный отклик.

При сравнении результатов итоговой диагностики студентов контрольной и экспериментальной групп были выявлены различия по параметрам: интуитивный канал эмпатии и установки, способствующие эмпатии.

Сравнивая результаты первичной и итоговой диагностик эмоционального отклика студентов экспериментальной группы, мы можем говорить, что вторая гипотеза нашего исследования, звучавшая как: «Игры-проживания способствуют развитию эмоционального отклика у студентов-психологов ВУЗа» полностью подтвердилась.

Таблица 4

**Статистические различия по параметрам входной и итоговой диагностики у студентов экспериментальной группы**

Изучаемые параметры	Рациональный канал	Эмоциональный канал	Интуитивный канал	Установки, способствующие эмпатии
Рациональный канал	-	-	-	$\varphi^* = 3,32$ при $p \leq 0,01$
Эмоциональный канал	-	$\varphi^* = 2,45$ при $p \leq 0,01$	-	$\varphi^* = 2,79$ при $p \leq 0,01$
Интуитивный канал	-	-	$\varphi^* = 1,94$ при $p \leq 0,05$	$\varphi^* = 2,27$ при $p \leq 0,01$
Установки, способствующие эмпатии	$\varphi^* = 3,32$ при $p \leq 0,01$	$\varphi^* = 2,79$ при $p \leq 0,01$	$\varphi^* = 2,27$ при $p \leq 0,01$	$\varphi^* = 1,93$ при $p \leq 0,05$



В таблице 4 представлены значения углового преобразования Фишера при сравнении значений изучаемых параметров итоговой диагностики у студентов экспериментальной группы. При анализе различий мы выяснили, что рациональный, эмоциональный и интуитивный каналы эмпатии в результате эксперимента по сравнению друг с другом развились примерно в одинаковой степени. В большей степени, чем каналы эмпатии развились установки, формирующие эмпатию. Из чего мы делаем вывод, что первая гипотеза нашего исследования, которая звучала как: «Игры-проживания в большей степени развивают эмоциональный и интуитивный каналы эмпатии, а также установки, способствующие эмпатии» частично подтвердилась.

Третьей гипотезой нашего исследования являлись условия, которые бы способствовали формированию эмпатии, а именно: создание в играх ситуаций принятия точки зрения другого человека с помощью смены ролей; отсутствие вербальной коммуникации во время игровых действий; наличие необходимости активного межличностного взаимодействия в игровой ситуации; акцентирование внимания испытуемых на вербализации собственных эмоций и переживаний во время обратной связи по окончании активных игровых действий.

Перейдём к анализу третьей гипотезы нашего исследования. Как мы уже писали выше: исходя из результатов исследования с помощью методов математической статистики, условие акцентирования внимания испытуемых на вербализации собственных эмоций и переживаний во время обратной связи по окончании активных игровых действий – было соблюдено в недостаточной мере. Для большей эффективности серии игр необходимо большее время уделять эмоциональному аспекту во время обратной связи. Отсутствие вербальной коммуникации во время игровых действий (во время разминочных упражнений перед игрой) способствовало большему развитию интуитивного канала эмпатии. Наличие необходимости активного межличностного взаимодействия во время игровой ситуации способствовало большему развитию установок, формирующих эмпатию. Подытоживая всё вышеуказанное, мы можем сказать, что третья гипотеза нашего исследования подтвердилась.

По итогам нашего исследования были разработаны методические рекомендации практикующему психологу по проведению психологических игр, способствующих формированию эмпатии, а также разработаны и апробированы, адаптированы сценарии следующих психологических игр: «Спасатели», «Город, или Я хочу тебе сказать» - игра-проживание с элементами драмы, «От любви до ненависти и обратно», «Кафе «Tasty», «Тест» - авторская разработка исследователя, «Подводная лодка» - игра-проживание с элементами драмы.

### Список литературы

1. Басова А. Г. Понятие эмпатии в отечественной и зарубежной психологии «Молодой ученый», 2012, №8.
2. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками. – СПб.: Питер, 2011.
3. Былкина Т.Г., Пустобаева Е.И., Сусякова К.В. Исследование эмпатии как профессионально важного качества студента психолого-педагогического направления. «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» Сб.ст. По мат. XII междунар. Студ. Науч.-практ. Конф. № 12, 2013
4. Кононенко И.М. Ролевая игра и развитие социально-психологической компетентности студентов. «Вестник Астраханского государственного университета», №5, 2006. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95544.htm>
5. Эльконин Д. Психология игры – М.: Владос, 1999 г.

УДК 740

# КОГНИТИВНАЯ ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ

ВЕРИИТИН АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ,  
ДЬЯЧЕНКО АННА ДМИТРИЕВНА

Магистранты  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

**Аннотация:** Когнитивные теории личности актуальны в современном глобализирующемся мире, так как нацелены на изменение личности в результате рационального анализа, рефлексии и саморефлексии. Когнитивная теория личности позволяет оценивать личность и подобрать лечение для клиента. Так же данные теории способны выявить мотивационные факторы, представления о самоэффективности, локусы контроля, искаженные убеждения, диспозицию, атрибутивные убеждения, разногласия реального и идеального «я». Перечисленные феномены изложены в данной статье.

**Ключевые слова:** локус контроля, самоэффективность, самосогласование, атрибутивные убеждения, теория личности

## COGNITIVE THEORY OF PERSONALITY

Veriitin Alexandr Vladimirovich,  
Diachenko Anna Dmitrievna

**Abstract:** A number of cognitive theories of personality is very popular for a modern globalized world. Because their purpose is to change the personality thanks to transactional analysis, self-analysis and retrospective reflection. Cognitive theory of personality allows to find out problems caused by diseases and the ways of curing them. Secondly, such theories helps to reveal person's motivator, vision of self-efficacy, locus of control, misinterpretations, emotional disposition, attributional style and the difference between idealized self and actual self. This paper consists of all these counted phenomena.

**Key words:** locus of control, self-efficacy, self-discrepancy, attributional style

Особенность когнитивных теорий личности заключается в особом внимании к изучению процессов кодирования и поиска информации, а также к роли ожиданий, мотивов, целей и убеждений в развитии устойчивых личностных характеристик. Этот подход отличается от теорий личности, направленных на определение характеристики личности через условия, в которых она развивается, или через признаки личности, которые раскрываются в этих условиях. Сторонники когнитивной теории личности настаивают на том, что человек способен меняться в результате рационального анализа и понимания. Теории личности делятся на номотетические (личность определяется по количеству признаков, общих для всех людей) и идиографические (личность определяется по чертам, которыми другие не обладают).

В основном когнитивные теории личности фокусируются на способах развития личных знаний и суждений, которые часто искажаются в процессе адаптации к внешней среде. Для существования людям необходимо предсказывать результат своих действий, социальных и физических процессов. Это возможно благодаря сравнению себя и своих интересов с интересами окружающих, а также сравнению реального «я» с идеальным. Специалисты когнитивной теории личности работают с процессом познания, объясняющим мир и кристаллизующим концепцию «я» в нем, и создают вариации когнитивных стилей, которые объясняют индивидуальные различия.

Начиная с Эпиктета прослеживается интерес человечества к теории познания. Он утверждал,

что рациональное суждение лежит в основе эмоций, а моральное суждение и выбор – это только последствия толкования и понимания событий. В начале двадцатого века Уильям Джеймс [1, с. 432] настаивал на том, что никакая психологическая теория не завершена и не позволяет посредством мысли регулировать действия. Джеймс подчеркнул влияние фокуса внимания на поведение человека, описывая поток сознания как поток, предвосхищающий и адаптирующийся к текущим событиям, сравнивая настоящие переживания с прошлым опытом.

Фриц Хайдер, социальный психолог, подчеркнул, что люди действуют на основе своих представлений о себе и о других. Также он разработал понятие феноменальной причинности, которая является нашим представлением о причинах процессов и приводит к суждению и действию. Его теория атрибуции заключается в изучении детерминант причинно-следственных связей, характеризующихся внутренним аспектом (диспозицией), которые противопоставляются ситуационным атрибутам. Суждения о событии во многом определяются убежденностью в том, действует человек в соответствии с внутренними распоряжениями или из-за ситуационного давления. Хайдер описывал личность как действующую по своим убеждениям, отличным от других.

Опираясь на теорию атрибуции исследователя Хайдера, Джордж А. Келли предложил теорию личностных конструкторов, [2, с. 249] очень похожую на современную концепцию когнитивных схем, для развития представлений о себе и окружающем мире. Когнитивные схемы представляют собой значимые системы знаний. Келли предположил, что люди делают прогнозы и интерпретации относительно их опыта, то есть на основе личных конструкций. Поведение людей обуславливается попыткой соответствовать своим личным конструкциям. Личностные конструкции развиваются и меняются через процессы, сходные с понятиями, описанными в работах Жана Пиаже, ассимиляции (процесс включения новой информации в существующие знания) и аккомодации (процесс изменения существующих знаний на основе полученной информации). Люди мотивированы поддерживать иерархическую структуру личных конструкций, которая, по их мнению, согласуется с миром. Если новая информация не соответствует ожиданиям, то возникает тревога, так как это приводит к реорганизации когнитивной структуры или принуждению к соответствию предшествующей иерархии конструкций. Ассимиляция требует меньшего количества когнитивных усилий, чем аккомодация.

В теории социального обучения [3, с. 128] Джулиан Роттер подчеркивает роль когнитивного ожидания, которое называет локусом контроля, в человеческом поведении. Люди с внутренним локусом контроля считают, что их положение определяется результатом собственных усилий, а люди с внешним локусом контроля, объясняют своё положение внешними факторами. В настоящее время считается, что у человека может быть разный локус контроля для разных доменов (аспектов жизни). Также причинные атрибуции могут быть стабильными или временными, могут быть обобщением событий или применяться в отдельных случаях.

Герман А. Виткин заметил, что люди отличаются формами интеллектуального и перцептивного функционирования по ряду признаков, которые могут быть предикторами индивидуальных различий, таких как толерантность к двусмысленности (способность и готовность приспособить когнитивные схемы к новому опыту), предрасположенность к рефлексии (степень, в которой рассматриваются последствия действий и их альтернативы), степень зависимости восприятия от внешних факторов (зависимость восприятия от контекст ситуации), сложность когнитивных схем (количество использования взаимосвязанных когнитивных схем) и «потребностью в познании» (желание размышлять). Такие формы функционирования были названы когнитивными стилями. В настоящее время считается, что когнитивные стили врожденные и трудно модифицируются.

В своей когнитивной теории личности [4, с. 320] Альберт Бандура описал самоэффективность и обучение посредством наблюдения. Бандура считает, что люди развиваются и изменяются под влиянием поощрений и наказаний окружающей среды, которые являются результатом их действий (оперантное обусловливание). Однако личность обучается, наблюдая за другими людьми (моделями), и отмечает последствия их действий. Следует различать факторы, которые влияют на опосредованное приобретение знаний, и факторы, влияющие непосредственно на обучение. К факторам, влияющим на опосредованное приобретение знаний, относятся сила и валентность (эмоциональная ценность) ре-

зультатов наблюдаемого поведения, сходство модели (то есть лица, выполняющего или демонстрирующего действие) с наблюдателем, социальный статус модели. Представление человека о самооффективности влияет на обучение непосредственно.

Самооффективность – это убеждения человека относительно того, что нужно делать для достижения желаемой цели, и представление человека о своих способностях выполнять эти действия. Первая группа факторов относится к внешнему локусу контроля, ожиданиям человека, которые не гарантируют достижение цели. Самооффективность относится к внутреннему локусу контроля, убеждение человека в своих способностях является ключевым фактором.

Вера в свои способности зависит от ряда условий, которые включают в себя предшествующий опыт, опосредованно приобретенные знания, социальное убеждение, самооценку, интерпретацию текущих и прошлых эмоциональных состояний. Условия развития здоровой самооффективности складываются из положительного семейного взаимодействия (теплота, поддержка), равноправной социальной коммуникации (доступ к деятельности и социальная мотивация), а также таких негативных факторов, как конкуренция и стресс. Однако самооффективность в различных сферах жизни может значительно отличаться.

Таким образом, полное понимание человека предполагает признание взаимодействия личностных (когнитивных и аффективных) факторов с факторами окружающей среды. Такую концепцию Бандура назвал взаимным детерминизмом. Она подразумевает, что не только внешние условия (поощрение, наказание и информация от моделей) могут влиять на личностные факторы, но также поведение и личностные факторы вызывают изменения в окружающей среде. Способность человека символизировать личный опыт и продумывать последствия своих действий, предоставляет возможность к саморефлексии, что приводит к потенциалу саморегуляции поведения. Вера в свои способности имеет решающее значение для самостоятельных изменений, поскольку, если их направление выбрано точно, то и изменения будут значительными. Но когда самооффективность высока, а навыки развиты плохо, то это может привести к негативным последствиям. А когда убеждения в эффективности низки, то даже при высоком уровне навыков, личный рост не будет происходить, из-за незначительной мотивации к изменениям.

Объяснение и прогнозирование последовательности человеческих действий является важной проблемой для теории личности. Уолтер Мишел указал, что личностные переменные, такие как черты и диспозиции, часто не позволяют прогнозировать поведение, как это возможно с внешними по отношению к человеку переменными (требованиями ситуации). Уолтер Мишел и его коллега Юичи Шода добились прогресса в описании динамических взаимодействий ситуаций с персональными переменными (самооффективность, личные цели и эмоциональные реакции), создав интегрированную теорию, называемую когнитивно-аффективной системой личности. Этот подход признает, что люди различаются по аспектам ситуации, на которой они сосредоточены, и способах, которыми они интерпретируют конкретный элемент ситуации. Полученная теория подчеркивает взаимодействие ситуаций, процессов кодирования, воспоминаний, убеждений, ожиданий и поведения в динамично-детерминирующей динамике. Эту идеографическую систему можно считать моделью для наиболее полной когнитивной теории личности. Когнитивное существование человека нельзя рассматривать независимо от текущей ситуации, истории человека и его ожиданий.

Когнитивные теории личности продемонстрировали, как познание может вызвать или изменять эмоции. Когнитивно-поведенческий метод Аарона Т. Бекка [5, с. 448] и рациональная терапия эмоционального поведения Альберта Эллиса подчеркивают, что искаженные убеждения (в основном атрибутивные убеждения) приводят к переживанию негативных эмоций, таких как тревога и депрессия. Они подняли вопрос, являются ли эмоции более сложными явлениями, чем чувственные процессы (наслаждение, боль). А также представляют ли собой эмоции результат когнитивных процессов или просто конгруэнтных им. Большинство когнитивных теорий личности подчеркивает наличие темпераментов и эволюционно подготовленных (автоматических) реакций, а также выделяет важность восприятия и интерпретации человеком собственных биологических реакций во время событий.

Теория самосогласования – это форма диссонансной теории, в которой говорится, что люди пы-

таются поддерживать согласованность между их восприятием и убеждениями. Гуманистический подход Карла Роджерса предполагает, что несоответствие реального и идеального «я» является источником человеческих страданий, а сокращение этого несоответствия ведет к положительным результатам. Э. Тори Хиггинс включил идеи когнитивных ожиданий в модель самосогласования. [6, с. 272] Он продемонстрировал, что расхождения между самооценкой и идеальным «я» приводят к унынию и депрессии. В то время как, расхождения между самооценкой людей и тем, как, по их мнению, они выглядят в глазах окружающих, приводят к беспокойству и тревоге. Хиггинс определил, что сила этого эффекта зависит от величины несоответствия, увеличивающих значимость несоответствия факторов и выраженности личностной индивидуальности.

Кэрол Дуэк продемонстрировала, как восприятие человеком себя пассивным или способным к росту оказывает воздействие на эмоции и мотивацию. Дуэк различает две формы человеческих убеждений относительно собственной эффективности. Представители сущностного убеждения разрабатывают цели, которые минуют неудачи, измеряются абсолютными стандартами производительности и имеют низкий риск. Такие люди часто при оценке себя и других, испытывают беспомощность, депрессию, беспокойство. Сущностное убеждение – это убеждение, при котором свои способности считаются фиксированными или стабильными. Представители инкрементального убеждения считают свои способности изменчивыми и улучшаемыми посредством работы. Представители данной ориентации ставят перспективные и сложные цели, не боясь неудачи. Инкрементальные убеждения – это убеждения, при которых развитие своей эффективности считается постепенным. Представители сущностного убеждения ориентированы на производительность, а представители инкрементального убеждения ориентированы на обучение.

Когнитивные теории личности внесли важный вклад в психологию, так как объяснили сложные взаимодействия между человеком и ситуацией, обозначив важную роль систем атрибутивных убеждений и выделив когнитивные аспекты, имеющие решающее значение для понимания индивидуальных различий. Тем не менее, большая часть когнитивной психологии еще не полностью интегрирована в когнитивную теорию личностей. Вероятно, самый важный вопрос касается изучения процессов, связанных с принятием решений и выбором поведения. Например, исследования таких явлений как принятие решений, память и факторы, влияющие на её искажение, ещё не были включены в теории когнитивных личностей. Скорее всего, следующее десятилетие увидит интеграцию областей, подобных этим, в когнитивные теории личности, точно так же, как выводы самой когнитивной науки объединятся с результатами биопсихосоциальных наук.

### Список литературы

1. Джеймс Уильям. Многообразие религиозного опыта. – М. : Наука, – 1993. – 432 с.
2. Келли Дж.А. Теория личности: Психология личных конструктов. – СПб.: Речь, – 2000. – 249 с.
3. Гарри Салливан, Джулиан Роттер, Уолтер Мишел. Теория межличностных отношений и когнитивные теории личности. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, – 2007. – 128 с.
4. Бандура А. Теория социального научения. – СПб.: Евразия, – 2000. – 320 с.
5. Аарон Бек, Артур Фримен. Когнитивная психотерапия расстройств личности. – СПб.: Питер, – 2017. – 448 с.
6. Хайди Грант Хэлворсон, Тори Хиггинс. Психология мотивации. Как глубинные установки влияют на наши желания и поступки. – М. : Манн, Иванов и Фербер, – 2014. – 272 с.
7. Дуэк К. Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей. – М. : Манн, Иванов и Фербер, – 2013. – 400 с.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ (НА ПРИМЕРЕ СУБЪЕКТОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА)

КИСТАНОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,

магистрант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

**Аннотация.** В статье приведен анализ факторов, позволяющих повысить эффективность реализации миграционной политики в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Представлена статистика регионов Приволжского федерального округа по наиболее полно отражающим результат действия исследуемой программы показателям. Рассмотрена динамика анализируемых миграционных процессов в Самарской области, а также выгода от действия и реализации программы в регионе.

**Ключевые слова:** миграционная политика, миграционные процессы, мигрант, Приволжский федеральный округ, Самарская область, экономическая привлекательность региона.

## EFFECTIVENESS OF MIGRATION POLICY TOWARDS COMPATRIOTS LIVING ABROAD (BY THE EXAMPLE OF SUBJECTS OF THE VOLGA FEDERRAL DISTRICT)

Kistanova Svetlana Sergeevna

**Abstract.** The article presents the analysis of the factors, allowing to raise efficiency of realization of migration policy in respect of compatriots living abroad. The statistics of regions of the Privolzhskiy federal district on the most fully reflecting action result of the investigated program indicators are presented. The dynamics of the analyzed migration processes in the Samara region, as well as the benefits of the action and implementation of the program in the region.

**Keywords:** migration policy, migration processes, migrant, Privolzhskiy federal district, Samara region, economic attractiveness of the region.

В последние годы миграционная политика Российского государства обрела отчетливые черты политики собирания народов. Неоспорим тот факт, что развал Советского Союза стал настоящей трагедией для многих наших соотечественников, которые в одночасье оказались на территории сопредельных государств, раздираемых экономическими неурядицами и национальными конфликтами.

Массовое перемещение населения по направлению от окраин к центру началось еще в последние годы существования СССР и достигло своего пика в первые несколько лет существования молодого Российского государства. Следует отметить, что с течением времени миграционный поток в нашу

страну из стран бывшего СССР не ослабевает и это связано с рядом причин. К сожалению, геополитическая обстановка на территории бывшего СССР далека от стабильной – только начал иссякать поток наших соотечественников из стран Балтии и Средней Азии, как на территории Украины на государственном уровне началось осуждение и преследование всего, что так или иначе связано с Россией и сотни тысяч граждан Украины, идентифицирующих себя с русской нацией, предпочли бросить все и бежать от войны для того, чтобы начать новую жизнь на территории России.

Нельзя в этой связи не упомянуть и об экономическом факторе: немалая часть наших бывших соотечественников переезжает в РФ с целью поиска достойного заработка. У Российской Федерации есть не только моральная обязанность принять и оказать содействие всем тем, кто в поисках благополучия хочет спастись от социальных и политических неурядиц и начать новую жизнь здесь, но и прямая выгода от подобного массового перемещения.

Если задаться вопросом о том, каким должен быть мигрант для того, чтобы как можно быстрее и естественнее адаптироваться к жизни в России, то становится очевидно, что наш бывший соотечественник, владеющий русским языком, воспитанный в традициях русской культуры имеет очень много шансов на то, чтобы в кратчайшие сроки найти работу и начать размеренную жизнь. Следует отметить, что наше государство коренным образом пересмотрело характер миграционной политики – теперь это целенаправленный отбор ценных и «жизнеспособных» кандидатов, способных адаптироваться к непростой российской действительности. Таким образом, не остается сомнений в том, что государственная политика в отношении соотечественников, проживающих за рубежом, является необходимой и должна развиваться.

Цель исследования, представленного в данной статье - анализ и выявление факторов, позволяющих повысить результативность миграционной политики в отношении соотечественников, проживающих за рубежом на примере регионов Приволжского федерального округа (далее – ПФО).

На данный момент основным вектором взаимодействия с соотечественниками по вопросам их переселения в РФ является реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» [1, ст.2820] (далее – Программа).

Изначально Программа носила временный характер – предполагалось, что действовать она будет до 2012 г., однако в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 сентября 2012 года № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» [2, ст.5074], программа была доработана и приобрела бессрочный характер.

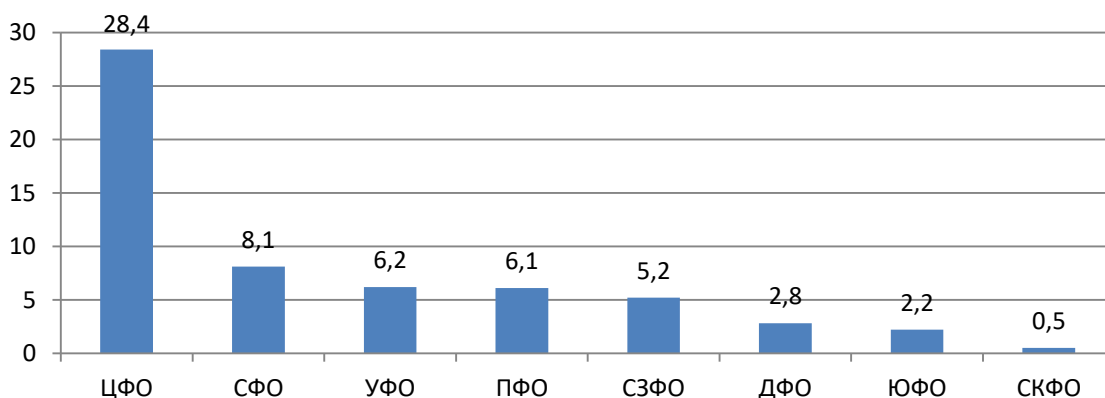
Первоначально Программа реализовалась в 12 регионах России: Амурской, Иркутской, Калининградской, Калужской, Липецкой, Новосибирской, Тверской и Тюменской областях, а также Красноярском, Приморском и Хабаровском краях. По состоянию на 01.04.2017 г. в Программе участвовало уже 60 субъектов Российской Федерации из 8 федеральных округов.

Из 14 субъектов ПФО в Программе участвуют 10: республика Марий Эл, республика Мордовия, Удмуртская республика, Чувашская республика, Пермский край, Оренбургская область, Пензенская область, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область.

Не участвуют в Программе следующие субъекты ПФО: Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Кировская область, Нижегородская область. Следует отметить, что в Нижегородской области в период с 2014 по 2016 гг. действовала Государственная программа «Оказание содействия добровольному переселению в Нижегородскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2014-2016 годы». На данный момент прием заявлений на вселение на данную территорию приостановлен, однако сюда продолжают прибывать переселенцы с ранее выданными документами.

Прием заявлений об участии в программе ведется как на территории РФ, так и за ее пределами. Представляет интерес показатель - место ПФО в общей структуре принятых заявлений об участии в программе.



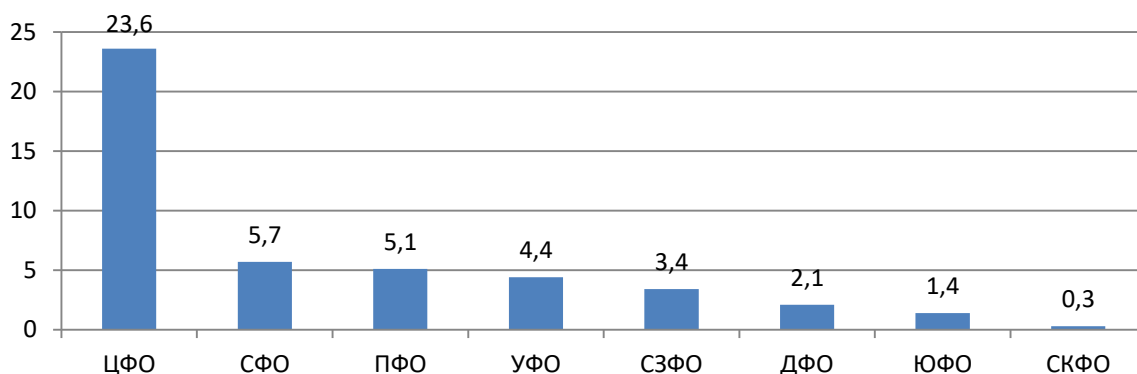


**Рис. 1. Распределение соотечественников, подавших в I квартале 2016 года заявления об участии в Программе (вместе с членами их семей), по федеральным округам, тыс. чел. [3, с.6]**

Как видно из данных, представленных на рис. 1, ПФО занимает 4-е место по популярности федеральных округов России среди переселяющихся соотечественников.

Больше всего (31,1%) заявлений принято от граждан Украины, затем идут Казахстан (19,7%), Армения (12,2%), Узбекистан (12,1%), Молдавия (11,9%), Таджикистан (7,6%).

По итогам рассмотрения заявлений участников, принимается решение о выдаче свидетельства участника Программы. Их распределение по федеральным округам можно проанализировать по данным, представленным на рис. 2.



**Рис. 2. Распределение соотечественников, получивших в I квартале 2016 г. свидетельства участника Программы (вместе с членами их семей), по федеральным округам, тыс. чел. [3, с.9]**

Из распределения следует, что по количеству выданных свидетельств участника Программы, ПФО занимает уже третье место. Отметим, что за рассматриваемый период процент одобренных заявлений в ПФО был самым высоким.

Если же рассматривать количество фактически переселившихся на территорию РФ соотечественников, то картина будет уже несколько другой. Так, за рассматриваемый период по количеству приехавших переселившихся лидировал Центральный федеральный округ, принявший 16,9 тыс. человек, а вот второе место здесь принадлежит Приволжскому федеральному округу, с показателем 4,9 тыс. человек. Третье место здесь занимает Сибирский федеральный округ с показателем 4,3 тыс. человек, четвертое принадлежит Уральскому федеральному округу (3,9 тыс. человек).

Рассмотрим подробнее статистику по регионам ПФО. По нашему мнению, анализ субъектов ПФО целесообразнее производить, используя показатель «количество фактически переселившихся соотечественников», как наиболее полно отражающий результат действия Программы.

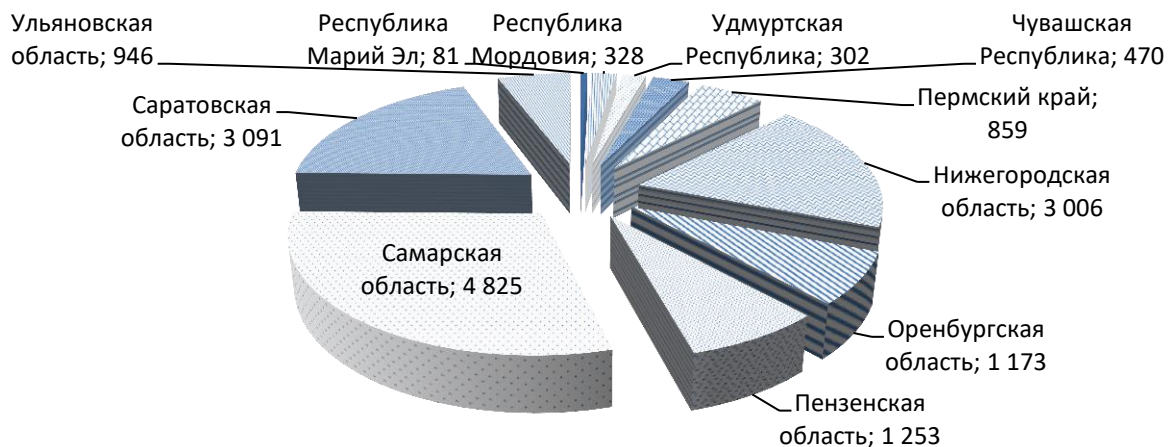


Рис. 3. Численность участников Программы, переселившихся в РФ в 2016 г., чел. [4, с.174]

Как видно из данных, представленных на рис. 3, по количеству принятых соотечественников по Программе в ПФО с большим отрывом лидирует Самарская область, принявшая в 2016 году без малого 5 тысяч человек. Следом располагаются Нижегородская и Саратовская области, принявшие примерно по три тысячи человек. Затем примерно на одном уровне идут Пензенская, Оренбургская, Ульяновская области, а так же Пермский край. Низкие показатели демонстрируют Чувашская Республика, Республика Мордовия [5, с.33], Удмуртская Республика и, наконец, минимальное значение принадлежит Республике Марий Эл, которая в 2016 году приняла 81 переселенца.

Бесспорным лидером в ПФО по реализации Программы является Самарская область. Рассмотрим подробнее динамику исследуемых процессов в этом регионе (рис. 4).

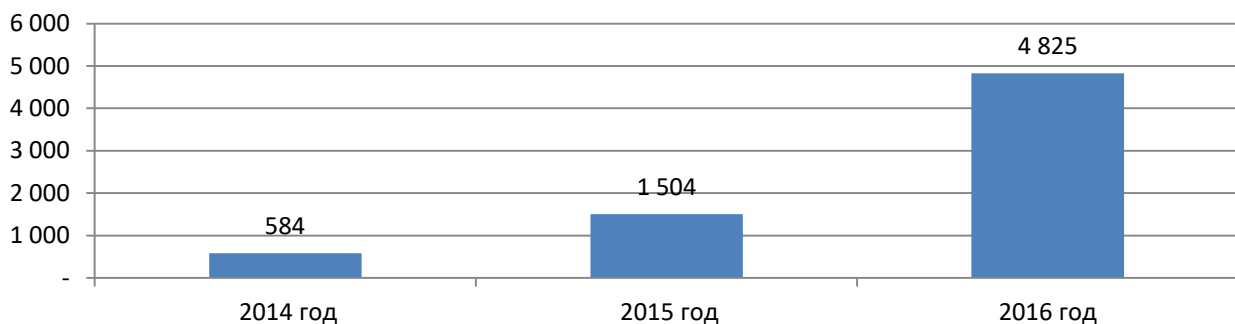


Рис. 4. Численность участников Программы, въехавших в Самарскую область, чел. [4, с.174]

Как видно из представленных данных, с момента начала действия программы численность въехавших в Самарскую область растет достаточно быстрыми темпами.

Причин этому несколько, однако, главной, по нашему мнению, является экономическая привлекательность региона. Самарская область представляет собой крупный промышленный центр, с развитой социальной инфраструктурой и традиционно является центром притяжения рабочей силы. Кроме того, наша область способна предложить рабочие места людям разных специальностей – это одна из причин того, что по большей части обращений принимается положительное решение.

Нельзя так же умалять и тот факт, что в Самарской области процедура принятия и рассмотрения заявлений соотечественников по Программе хорошо отлажена, что бесспорно упрощает прохождение всех необходимых формальностей.

Следует отметить, что действие Программы однозначно выгодно для региона: во-первых, миграционные процессы играют решающую роль в формировании численности населения всех городских

округов, входящих в состав Самарско -Тольяттинской агломерации [6, с.48]; во-вторых, регион привлекает квалифицированную рабочую силу, при этом имея возможность выбирать из числа кандидатов наиболее привлекательных.

В ходе анализа нами выявлен ряд проблем, которые, на сегодняшний день, снижают результативность миграционной политики в отношении соотечественников, проживающих за рубежом.

По нашему мнению, в числе главных проблем реализации Программы следует назвать недостаточную информационную поддержку соотечественников. Именно это вызывает наибольшие неудобства, так как влечет за собой ряд последствий, связанных с неэффективным планированием действий по приезду. Своевременная и полная информационная поддержка помогла бы избежать многих проблем, связанных с правильным и полным предоставлением документов, сроками оформления и вопросами получения льгот и выплат.

Следующей серьезной проблемой являются сложности, которые переселенцы испытывают при трудоустройстве. Многие из них отчасти также являются следствием недостаточной информационной поддержки. Зачастую проблема состоит не в отсутствии или недостаточном количестве подходящих для переселенцев вакансий, а в несоответствии реальной заработной платы потребностям и желаниям добровольных переселенцев.

Несмотря на то, что Программа предполагает общий порядок трудоустройства для граждан РФ и иностранцев, здесь так же возникают трудности. Например, многие регионы ПФО испытывают острую потребность в медицинском персонале, следовательно, переселенцы, имеющие медицинское образование и опыт работы по специальности являются желанными гостями. Однако по факту, прибывающие врачи, даже несмотря на значительный стаж работы в сфере здравоохранения, сталкиваются с необходимостью подтверждения квалификации путем прохождения специализированных курсов. Зачастую это связано с дополнительными материальными затратами (в небольших городах и сельской местности пройти такие курсы нельзя, а значит переселенец вынужден нести расходы по организации аттестации в другом городе), многие соотечественники не готовы к этому с финансовой точки зрения.

Острой проблемой является и вопрос жилищного обустройства переселенцев на новом месте. При заполнении анкеты на получения свидетельства участника Программы переселенцы часто указывают, что вопрос с жильем смогут решить своими силами, однако практика показывает, что средств на самостоятельное приобретение жилья у них, как правило, нет. Практически все переселенцы приняли решение о переезде не от хорошей жизни, смело можно сказать, что подавляющее их большинство - это люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Вполне логично, что средств на приобретение недвижимости у них нет, а рабочие места с уровнем дохода, достаточным для приобретения жилья, как правило, им оказываются недоступны. Участники Программы по причине отсутствия жилья не могут встать на миграционный учет и зарегистрироваться по месту жительства. Без этого документы на получение разрешения на временное проживание и гражданство России не принимаются. Данная проблема является наиболее острой для переселенцев, так как в значительной мере сдерживает определение их правового статуса.

Отчасти проблему решают центры временного размещения, однако такие центры есть не везде, а там, где они функционируют, нередко возникают ситуации, когда отсутствуют свободные места.

В небольших городах переселенцы часто попадают в ситуации, когда стоимость аренды квартиры, собственник которой обеспечивает оформление регистрационных документов, значительно превышает среднерыночную и неподъемна ввиду невысоких доходов семьи переселенца. Следует отметить также и то, что семьи многих переселенцев не могут позволить себе аренду жилья, не имея соответствующего источника доходов. Нередкой является ситуация, когда переселенцы покупают ветхое жилье где-нибудь на окраине города, непригодное для проживания с одной лишь целью – оформление проживания и гражданства, а сами проживают в съемной квартире без законных на то оснований.

И, наконец, нельзя не упомянуть о пресловутом «человеческом факторе», без которого не обходится не одно сложное дело, тем более такое, как переезд в другую страну.

В многочисленных отзывах и историях добровольных переселенцев, размещенных в сети интернет на специальных форумах, где они делятся «секретами» прохождения бюрократических процедур и

адаптации, в публикациях прессы, в репортажах на телевидении, очень часто упоминается о том, что вновь приехавшие в нашу страну часто сталкиваются с неоднозначным отношением к себе в различных инстанциях. Кроме откровенно грубого и неуважительного отношения добровольные переселенцы сталкиваются с получением некачественной помощи, которая влечет за собой дополнительные финансовые и временные затраты. Важно понимать, что соотечественники, прибывшие в нашу страну, находятся в весьма уязвимом положении. В условиях непривычного окружения любая, даже самая мелкая проблема, имеет свойство усугубляться. Поэтому так важно, чтобы каждый муниципалитет выработал такую программу работы с данной аудиторией, которая помогла бы снизить негативные последствия указанных выше проблем. Подобный подход поможет не только оказать квалифицированную помощь добровольным переселенцам, но и повысить вероятность того, что соотечественник останется для постоянного проживания на территории вселения.

### Список литературы

1. Указ Президента РФ от 22 июня 2006 г. № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2820.
2. Указ Президента РФ от 14 сентября 2012 г. № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 38. Ст. 5074.
3. Мониторинг реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, на территориях вселения субъектов Российской Федерации в I квартале 2016 г.
4. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2016 году. М: Федеральная служба государственной статистики, 2017. 174 с.
5. Пискунов А.В., Пискунова С. И. Республика Мордовия как участник государственной Программы по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников // Регионология . 2015. №3 (92). С. 33 – 41.
6. Королева Е.Н., Семенчук О.В. Особенности демографического развития городского округа Кинель в составе Самарско-Тольяттинской агломерации / Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 14-й Междунар. науч.-практ. конф., 12-13 ноября 2015 г., редкол.: Г.Р. Хасаев, С.И. Ашмарина (отв. ред.) В 3 ч. – Ч.3. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 252 с. С.47-50.

УДК: 659.442

# ПОНЯТИЕ «ОБРАЗ ГОСУДАРСТВА» И ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В СМИ

ТОРОПОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
магистрант 1 курса  
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

**Аннотация:** Данная статья посвящена вопросу формирования образа государства и механизму продвижения позитивных представлений о нем в СМИ. Автор рассматривает данную проблему с точки зрения как теоретико-методологической: дается характеристика понятия «образ», определяются необходимые факторы формирования, оценивается роль положительного образа в медиaprостранстве, рассматриваются подходы к анализу образов государств.

**Ключевые слова:** СМИ, медиаобраз, образ государства, государственная информационная политика, политические коммуникации.

## CONCEPT «STATE PICTURE» AND IT'S PRESENTATION IN THE MEDIA

Toropova Svetlana Aleksandrovna

**Annotation:** This article is devoted to the question of forming the image of the state and the mechanism for promoting positive representations in the media. The author considers this problem as a theoretical and methodological aspect: the characteristic of the concept "image" is given, necessary factors of formation, the role of a positive image in the media space are sounded, approaches to the analysis of images of states are examined.

**Key words:** mass media, media image, state image, state information policy, political communications.

Современное состояние мировой системы характеризуется активным вмешательством информационно-коммуникационных технологий и СМИ во все сферы жизни общества. Глобализационные процессы приводят к качественно новому взаимодействию в информационном пространстве и к возникновению новых элементов коммуникативной среды. Ключевую роль здесь играет информационно-коммуникационное пространство, через которое происходит трансляция положительного образа государства.

Образ государства, который формируется в массовом политическом сознании, может существенно влиять на отношение населения к выбранному политическому курсу развития общества и к власти в целом, а также определять доверие к органам власти и их авторитет [4]. Он формирует общественные отношения внутри страны, механизмы реализации внутренней и внешней политики, играет ключевую роль при решении глобальных проблем мирового сообщества. Образ страны – это особая категория, которая находится в непрерывном развитии. Процесс трансформации создающих образ механизмов напрямую связан с исторической традицией государства, он указывает статус страны и определяет ее роль на международной арене.

Проблема формирования и продвижения позитивного образа государства является важнейшим вопросом, отражаемым в концепции информационной политики государства и реализуемым через СМИ и СМК.

В журналистике образ государства тесно связан с понятием «имидж». По мнению И.В. Сидор-

ской, имидж – это акцент на целях, стратегии, тактике, ресурсах формирования, тогда как образ – это в первую очередь результат формирования тех или иных качеств объекта [6]. Следовательно, данные понятия не синонимичны и не взаимозаменяемы.

В Советском энциклопедическом словаре под образом понимается «отражение в конкретно-чувственной форме существенных типических характеристик, явлений определённой исторической эпохи» [8, 453]. При этом понятие «образ» тесно связано с имиджем (англ. *imadge* — образ) - специфическим «образом» воспринимаемого предмета, когда ракурс восприятия умышленно смещен и акцентируются лишь определенные стороны объекта, в результате чего достигается его иллюзорное отображение; выполняет функцию механизма внушения; строится на включении эмоциональных апелляций [7].

В философии образ представляет собой «результаты познавательной деятельности человека», а категория «образ» совпадает с понятием «информация» [9, 2-3]. Профессор Э.А. Галумов выделяет три группы факторов, причастных к характеристикам данного понятия:

1.«Условно-статичные. В эту группу входят постоянные, «объективные» факторы: географическое положение, территориальные границы и площадь, морские выходы, наследие (культурное и национальное), исторические события и имена выдающихся соотечественников.

2.«Корректируемые условно-динамичные» социологические факторы. Здесь внимание переносится на моральное и нравственное развитие населения, его общественно-политическую интеграцию и социально-психологические настроения, царящие в обществе.

3.«Корректируемые условно-динамичные» институциональные факторы, характеризующиеся механизмами государственного регулирования, устойчивостью экономики и соответствием правовых норм международным требованиям. Наиболее важным является уровень доходов на душу населения, показатели ВВП и привлекаемые инвестиции [2, 202].

Практическое значение исследования образов государств нельзя недооценивать. Это признают видные политические деятели, эксперты в области международных отношений, аналитики, журналисты и читательская аудитория. Существуют различные подходы к анализу образа страны и его влияния на жизнь государств.

Первый подход представляет собой изучение развития представлений о внешнем мире через отдельных лидеров. Это уместно в отношении таких периодов в истории страны, когда лидер государства практически единолично определяет внешнеполитический курс (Китай при Мао Цзэдуэ, СССР при Сталине). Но не стоит оставлять в стороне анализ представления элиты и населения, поскольку любой лидер подвержен влиянию и импульсивным настроениям, решения принимаются на основе информации, предоставляемой другими людьми. К тому же ни один авторитарный вождь не может находиться у власти вечно.

Ряд специалистов занимается подробным исследованием образа страны в конкретный период исторического развития, используя только один источник. Так, в свет выходят статьи, в которых авторы рассматривают необходимый им образ через определённую группу населения (ученых, журналистов, политиков и др.) в конкретных жизненных аспектах (рынок, экономические реформы и т.д.) с ограниченным периодом времени, зачастую связанным с определёнными проблемами и событиями. Публикуются сборники документов, письма, газетные статьи и научные исследования, иллюстрирующие популярные мнения по отношению к другой стране.

Наиболее оптимальным является всесторонний подход А. Уайтинга, ДуВэймина, К. Колмана и Л. Страхана, анализирующих национальный образ страны в виде комплексного феномена [5, 28]. Такой феномен включает в себя исторические образы и современность, представления членов социальных групп и сторонников различных идеологических направлений, элит и широких слоёв населения с использованием разнообразных источников.

В практическом значении, анализируя образы государств, стоит опираться на конкретный период исторического развития, изучение представлений о мире через лидеров отдельного государства и представления широких слоёв населения с использованием различных источников.

Рассмотрение продвижения позитивного образа государства в медиа среде реализуется следу-

ющим образом:

- доведение необходимой информации до собственной аудитории и международного сообщества при помощи СМИ и СМК;

- «позитивное освещение темы», поднимающее значимость информационного повода [1, 105];

- комментарии компетентных специалистов в исследуемых областях;

- позитивная оценка информационных перспектив.

При этом основная задача медиа состоит в максимальном объективном информировании аудитории в зависимости от государственной политики, а не конструировании образа. Формирование образа в СМИ – произвольный процесс, активно влияющий на восприятие того или иного государства как своей, так и зарубежной аудиторией. Формируя непрерывный информационный поток и устанавливая постоянную коммуникацию с интересующей аудиторией, журналисты обязаны предоставлять точную, непротиворечивую информацию, объяснять выбранную позицию. Для иностранных журналистов особенно важно мнение о распространителях информации (например, официальных СМИ) и степень открытости источников для получения информации «из первых рук» [3].

Важнейшим принципом политики формирования позитивного образа государства является ориентация на стратегию, определяющую цели и задачи, средства и механизмы, этапы, промежуточные и предполагаемые результаты и т.п. соответствующего политического курса [10].

На современном этапе изучения проблеме продвижения положительного образа государства в медиасреде уделяется большое внимание. СМИ и СМК, формируя положительный образ государства, способствуют не только развитию международного сотрудничества, но и активизируют глобализационные процессы, ведущие к взаимопроникновению культур и изменению устоявшихся стереотипов у аудитории.

### Список литературы

1. Володина Л.В. Инструменты и технологии связей с общественностью /Л.В. Володина// Российская школа связей с общественностью. – 2010. – Том 1. – с. 98-117.
2. Галумов Э.А. Международный имидж России: стратегия формирования. – М., 2003. – 446 с.
3. Гринберг, Т. Э. Образ страны или имидж государства: поиск конструктивной модели /Т. Э. Гринберг// Медиаскоп. – 2008 – № 2. <http://mediascope.ru/node/252>.
4. Киркин А.Н. Формирование образа государства в политическом сознании россиян: особенности и тенденции. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. полит.наук /А.Н. Киркин// РАН Институт социально-политических исследований. – Москва, – 2006. <http://www.disserscat.com/content/formirovanie-obraza-gosudarstva-v-politicheskom-soznanii-rossiyan-osobennosti-i-tendentsii>
5. Лукин А.В. Медведь наблюдает за драконом [Текст]. Образ Китая в России в XVII—XXI веках. — М.: Восток-Запад: АСТ, 2007. — 598, [9] с, 16 л. ил.
6. Сидорская И.В. «Образ» или «имидж» страны: что репрезентируют СМИ /И.В. Сидорская// ЭБ БГУ: Общественные науки: Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации. – 2015. [http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/123210/1/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F\\_%D0%9F%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf](http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/123210/1/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F_%D0%9F%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf)
7. Словарь / Под.ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ.ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 176 с. <https://vocabulary.ru/termin/imidzh.html>
8. Советский энциклопедический словарь [Текст]/ гл. ред. А.М. Прохоров; редколл. А.А. Гусев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1987. – 1600 с.
9. Сорокина О.Н. Языковая реализация образа Китая как информационной модели в СМИ США. Автореф. дисс. на соискание учёной степени кан. фил. наук /Сорокина О.Н.// Владивосток – 2007.

<http://cheloveknauka.com/yazykovaya-realizatsiya-obraza-kitaya-kak-informatsionnoy-modeli-v-sredstvah-massovoy-informatsii-ssha>

10. Федякин А.В. Формирование позитивного образа государства в системе приоритетов государственной политики /А.В. Федякин// Мир и политика. – 2012. – Выпуск №6. <http://mir-politika.ru/394-pozitivnyi-obraz-gosudarstva.html>



# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 82-8

# ПИСАТЕЛИ ОГРОМНОГО ТАЛАНТА И ОГРОМНЫХ РАЗЛИЧИЙ. АНТОН ЧЕХОВ И ОСКАР УАЙЛЬД

БЕЗБОРОВОДА ЮЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА

Ученица 9 класса  
МОУ Львовская СОШ №4 г.о. Подольск

**Аннотация:** В данной работе производится сравнение взглядов двух великих писателей, принадлежащих различным культурам, но относящихся к одному времени, Оскара Уайльда и Антона Чехова, на роль литературы. Изучается их отношение к современной литературе, писателям и читателям того времени. Исследование опирается на высказывания самих авторов. Делается попытка определить причину диаметрально противоположных взглядов.

**Ключевые слова:** искусство, реализм, высказывания, читатель, красота, литература, влияние, признание.

## THE WRITERS OF GREAT TALENT AND GREAT DIFFERENCES. ANTON CHEKHOV VERSUS OSCAR WILDE

**Abstract:** in this paper we compare the views of two great writers belonging to different cultures but the same time, Oscar Wilde and Anton Chekhov, on the role of literature. Their attitude to modern literature, writers and readers of that time is studied. The study is based on the statements of the authors. An attempt is made to determine the cause of diametrically opposed views.

**Key words:** art, realism, statements, reader, beauty, literature, influence, recognition.

Our famous poet of the Silver Age Konstantin Balmont wrote, «Oscar Wilde is the most prominent English writer of the end of the latest century. He created a number of brilliant pieces full of new ideas. And from the point of view of interest and personal originality, nobody cannot be put at the same level with him except Nietzsche». This made us study Oscar Wilde's quotations and we were greatly surprised that his ideas may be called opposite to the ideas of our famous writers. We decided to choose Anton Chekhov because he was the one, who influenced British literature greatly. In 1928 John Galsworthy said that the most powerful magnet for young writers of many countries was Anton Chekhov.

Thus, the goal of our study is to compare the ideas of Anton Chekhov and Oscar Wilde on literature and writing. The subject of the study are the ideas of these two prominent writers on literature. The object of the study are their quotations on the theme.

The tasks of the research are

1. To find and study literature on this topic.
2. To analyze the ideas of Anton Chekhov and Oscar Wilde on literature and writing.
3. To point out their common and distinctive features.
4. To find out if these features were the result of certain cultural influence.
5. To find out what the learners of English in our school know about the ideas of Anton Chekhov and Oscar Wilde on literature and writing.

We suppose that Anton Chekhov's and Oscar Wilde's view on literature was not the same.

The working methods are:

1. The study of literature on Anton Chekhov's and Oscar Wilde's biographies, works and quotations.
2. A comparison of the ideas of Anton Chekhov and Oscar Wilde on literature and writing.
3. A survey of students;
4. An analytical study.

The relevance of the work is connected with the fact of unsatisfactory relations between Russia and Great Britain. Misunderstanding is evident. The knowledge of the cultural differences and traditional outlook can help to smooth out this misunderstanding.

Anton Chekhov and Oscar Wilde belonged to the same time. Oscar Wilde was born in 1854 in Dublin, Ireland to a family of a doctor. Anton Chekhov was born in 1860 in Taganrog. His father had a small shop.

Oscar Wilde's well – educated parents gave him his first education at home. They encouraged his love to books and languages. After Portora Royal school, which he had finished with a medal, Oscar Wilde went to Trinity College and then to Oxford. Thus, his education was really brilliant. Anton Chekhov studied in Taganrog Gymnasium. Later he entered the medical faculty of Moscow University.

Both started writing while studying. Anton Chekhov was fond of theatre. He also part in the amateur theatre performances at his schoolmate house. Being still in gymnasium he published hand – made humorous magazines and wrote short stories for them. At the age of 18 Anton Chekhov created his first drama «Fatherless». Being a student Oscar Wilde travelled a lot and wrote several pieces. He was even awarded the Newdigate Prize for his poem «Ravenna». More commonly it is awarded to students of the University of Oxford for the Best Composition in English verse by an undergraduate who has been admitted to Oxford within the previous four years.

After graduating from Oxford University Oscar Wilde settled in London and travelled around the USA with lectures. After graduating from Moscow University Anton Chekhov became a county doctor not far from Moscow. He was known to be kind and mindful.

Oscar Wilde's first collection of poems was published in 1881. At that time he worked as a journalist, wrote a lot of stories and in 1890 published «The Picture of Dorian Grey». It was a great success. He demonstrated his wit in his plays «An Ideal Husband» and «The Importance of Being Earnest». In the middle of the 1880s Chekhov wrote mainly short humorous stories, about one a day. A famous writer Dmitry Grigorovich advised him not to spend his talent on small things and to create something significant. It seems that Chekhov followed his advice. His stories became longer and more serious. He started to travel and his new impressions appeared in his story «Steppe». For the first time it was published not in a humorous magazine but in a thick serious magazine «Northern Gazette». It attracted public's attention to Chekhov.

Eventually Anton Chekhov became a world – famous writer who influenced a lot of other people all over the world. Oscar Wilde was not as successful as Anton Chekhov. He got into prison, which broke him morally. After the prison he lived in France and changed his name. Then he wrote «The Ballad of Reading Gaol» and soon died.

Thus, Anton Chekhov's and Oscar Wilde's lives were diametrically different. The only common was the great devotion to literature and art. They worked thoroughly at each word. «I was working on the proof of one of my poems all the morning, and took out a comma. In the afternoon I put it back again», wrote Oscar Wilde. No doubt, their scope and credo were influenced in the process of life by their environment.

It may seem strange that Oscar Wilde's attitude to literature he belonged to was quite negative. Here are some examples of his quotations:

- «I hate vulgar realism in literature. The man who could call a spade a spade should be compelled to use one. It is the only thing he is fit for».
- «Journalism is unreadable, and literature is not read».
- «Anybody can write a three – volumed novel. It merely requires a complete ignorance of both life and literature».
- «One should not be too severe on English novels; they are the only relaxation of the intellectually unemployed».

- «The good ended happily, and the bad unhappily. That is what Fiction means».
- «Literature always anticipates life. It does not copy it, but moulds it to its purpose. The nineteenth century, as we know it, is largely an invention of Balzac».

Analyzing these quotations, we can see that Oscar Wilde neglected the great role of literature. He proclaimed Art for Art and the refinement of the language. He did not support discussing urgent problems. He said, «All bad poetry springs from genuine feeling. To be natural is to be obvious, and to be obvious is to be inartistic».

He also claimed his readers, «The public is wonderfully tolerant. It forgives everything except genius». Here is another quote, «The English public, as a mass, takes no interest in a work of art until it is told that the work in question is immoral». His opinion on the role of literature is evident from his quotation, «I never write plays for anyone. I write plays to amuse myself. After, if people want to act in them, I sometimes allow them to do so».

Anton Chekhov had an opposite opinion. He said, «Writers, whom we call eternal or just good, have one common and an important feature: they go somewhere and call you to the same place... The best of them are realists and write about the life as it is. But because of the fact that each line is impregnated by the awareness of goal, like by juice, besides the real life as it is, you feel the life as it must be, and this captivates you». He also tried to analyze the modern trends of contemporary literature. «I badly see into modern trends in poetry. The matter, as you can see, is not in symbolism or decadence and not in realism, but in the live sense of reality and in the necessity of words to flow from your soul when you write. None kind of form or mannered expressions will save, if an author does not feel the piece he has planned». Thus, he had an opposite opinion. Nevertheless, Anton Chekhov did not neglect the beauty of the language. He wrote, «Beware of refined language. The language must be simple and elegant».

Oscar Wilde did not approve the contemporary writers and readers. .

- «I quite admit that modern novels have many good points. All I insist on is that, as a class, they are quite unreadable».
- «The aim of most of our modern novelists seems to be, not to write good novels, but to write novels that will do good».
- «We have been able to have fine poetry in England because the public do not read it, and consequently do not influence it».

Anton Chekhov did not claim his contemporary writers. But he gave some advice.

- «Giving a loose to your imagination, hold your hand».
- «If you don't have anything to write about, just write about it».
- «The Art of writing is the Art of abbreviation».
- «A writer must write a lot, but he must not hurry».
- «My advice: in a play try to be original and, if it is possible, smart, but do not be afraid to seem silly. Libertinism is necessary. It is a freethinker who is not afraid of writing silly things»,
- «Don't smooth, don't grind, be clumsy and daring. Brevity is the sister of talent».
- «If you work for the present, your work will be paltry. It is necessary to work keeping in mind the future».
- «It is possible to lie in love, policy, in medicine. It is possible to cheat people... But it is impossible to cheat people in Art».

Once he joked, «There is no ugly man who failed to find his couple. There is no nonsense which failed to find its reader».

Thus, Anton Chekhov is more polite towards writers and contemporary literature while Oscar Wild openly laughed at other writers. Moreover, he expressed dissatisfaction by newly published pieces. He accepted to be a cynic and explained his point of view, «What is a cynic? A man who knows the price of everything and the value of nothing».

However, Oscar Wilde's sharp quotations were forgiven by many poets and writers because of his talent. Konstantin Balmont said, «Oscar Wilde resembles a beautiful and dangerous orchid. You may talk that an orchid is a poisonous and a sensual flower, but it is a flower, it is beautiful, it blossoms, it pleases».

We conducted a survey. 54 pupils of the 8 and 9 grades of our school took part in it. We asked some questions about Anton Chekhov and Oscar Wilde. Everybody knows Anton Chekhov as a famous Russian classic. They gave a positive feedback on his novels and stories. However, most of pupils said that he wrote about love. They did not mention that he described the real life thoroughly. In diagram 1 you can see which of his works are best – known by the students. We can see that they have mentioned a lot of stories and novels.

However, 11 % of the students could not name any of Chekhov's plays or stories.

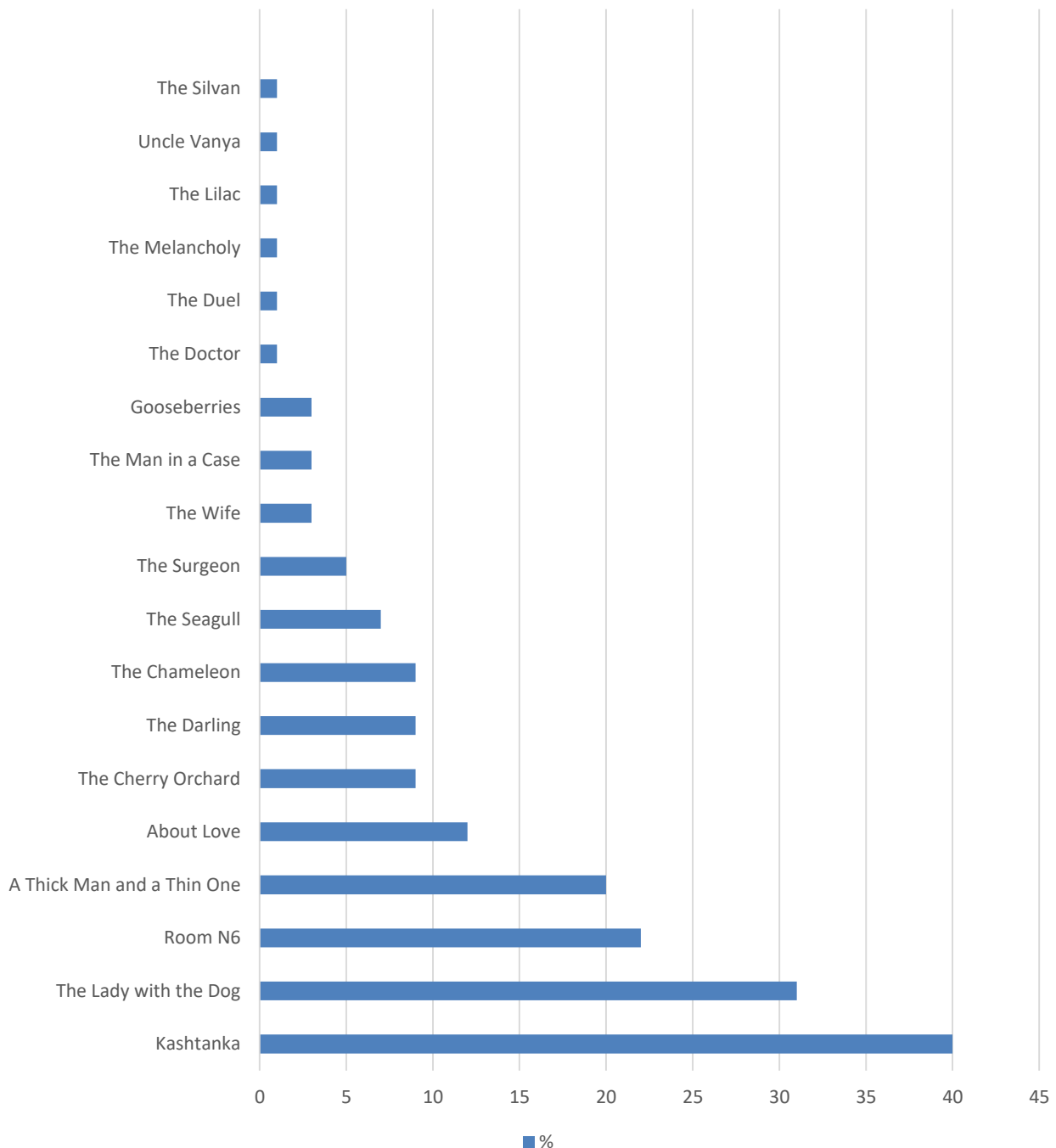


Diagram 1. The Popularity of Chekhov's Works among the Students

There were questions about Oscar Wilde as well. We found out that 55% of pupils have not heard about him (diagram 2). However, been told the names of his tales or novels, some of them admitted knowing them. 45 % of the pupils know his works quite well and could tell some facts about the writer. Nevertheless, nobody could give his brief characterization and dared write some adverbs to describe him.

Have you heard about Oscar Wilde?

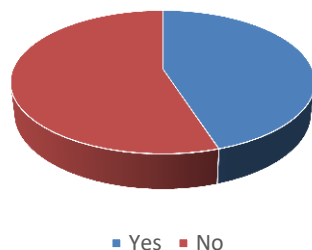


Diagram 2.

The most popular of Oscar Wilde's works with our schoolchildren are "The Portrait of Dorian Gray" and "The Selfish Giant". Almost 11 % of them have read "The Portrait of Dorian Gray". 2% of pupils have read "The Selfish Giant". Having been told about "The Canterville Ghost", 10% of pupils remembered the plot. We suppose that they know more Oscar Wilde's tales, but they do not know the author.

Thus, we can make a conclusion that the pupils of our school know Chekhov's works much better than Oscar Wilde's works, which is not surprising. The students surely know their own literature better.

To sum it up, Oscar Wilde and Anton Chekhov were quite different people and their view on literature was not the same. Oscar Wilde claimed Art for Art and did not want literature to describe reality, while Anton Chekhov was a realistic writer and wrote about the things and events around. But both were greatly devoted to their work and will be always remembered for their masterpieces.

### Reference

1. Anton Chekhov, 'genius in a nutshell', The UNESCO Courier, France, January 1960, [Электронный ресурс]: Режим доступа: свободный, <http://unesdoc.unesco.org/images/0006/000645/064515eo.pdf>
2. Sean McCann "The wit of Oscar Wilde", Dublin, «The O'Brien Press», 2015 – 175 pages
3. Quotations by Author Oscar Wilde [Электронный ресурс]: The Quotation Page, Режим доступа: свободный [http://www.quotationspage.com/quotes/Oscar\\_Wilde](http://www.quotationspage.com/quotes/Oscar_Wilde)
4. А.П. Чехов. Лучшие высказывания, [Электронный ресурс]: Режим доступа: свободный, <http://www.liveinternet.ru/users/5195558/post283746082>
5. Афоризмы великих людей, [Электронный ресурс]: Режим доступа: свободный, <http://www.wisdoms.ru/pavt/p273.html>
6. Афоризмы и цитаты Оскара Уайльда, [Электронный ресурс]: Цитаты и афоризмы, Режим доступа: <http://citaty.ru/aforizmy-i-citaty-oskara-uajlda>
7. Высказывания о Чехове, [Электронный ресурс]: Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова, г. Таганрог, Режим доступа: свободный, [http://www.taglib.ru/chehov/o\\_chehove.html](http://www.taglib.ru/chehov/o_chehove.html)
8. Евгений Гетманенко «Цитаты по авторам», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://greatwords.org/authors/540/>
9. Литературная деятельность А.П. Чехова, [Электронный ресурс]: StudFiles, Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1494358/>
10. Чехов Антон Павлович – цитаты, высказывания и афоризмы, [Электронный ресурс]: OMG – MOZG.ru, Режим доступа: <http://www.omg-mozg.ru/chexov.htm>

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 528.2/5

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПУНКТОВ ОПОРНОЙ МЕЖЕВОЙ СЕТИ В ТОТЕМСКОМ РАЙОНЕ

ШУШКОВА АЛЁНА НИКОЛАЕВНА

Студент

Вологодский государственный университет

Научный руководитель: **Заварин Денис Анатольевич**

к.э.н., доцент

**Аннотация:** Для выполнения геодезических измерений, проводимых для решения научных, инженерно-геодезических задач, топографических съемок значительных по площади территорий, межевания, необходима густая сеть геодезических пунктов в единой системе координат и высот. В некоторых районах в связи с интенсивным развитием территорий требуется большая плотность геодезических пунктов, чем имеющаяся в настоящее время. В таких случаях создаются опорные межевые сети (ОМС). В данной статье анализируется плотность расположения пунктов ОМС в Тотемском районе Вологодской области.

**Ключевые слова:** геодезия, геодезические измерения, опорная межевая сеть, геодезические пункты, государственная геодезическая сеть.

## THE STUDY OF THE SPATIAL DISTRIBUTION OF REFERENCE POINTS LANDMARK NETWORK TOTEMSKY DISTRICT

Shushkova Alyona Nikolaevna

**Abstract:** To perform geodetic measurements carried out to solve scientific, engineering and geodetic problems, topographic surveys of large areas, surveying, need a dense network of geodetic points in a single coordinate system and heights. In some areas, due to the intensive development of territories requires a greater density of geodetic points than currently available. In such cases, reference boundary networks (OMA) are created. This article analyzes the density of the OMA points in the Totem district of the Vologda region.

**Key words:** geodesy, geodetic measurements, reference boundary network, geodetic points, the state geodetic network.

Опорная межевая сеть (ОМС) - геодезическая сеть специального назначения (ГССН), которая создается для геодезического обеспечения государственного земельного кадастра, мониторинга земель, землеустройства и других мероприятий по управлению земельным фондом страны.

Развивают ОМС в тех случаях, когда государственная геодезическая сеть (ГГС) имеет не достаточную плотность при выполнении межевания и других кадастровых работ.

Вологодская область входит в Северо-Западный федеральный округ РФ. Исторически такие города как Вологда, Тотьма, Великий Устюг являлись торговыми путями России. В то же время Череповец является крупным промышленным центром области и всего округа. Решение таких задач как строительство автодорог и железнодорожных путей, строительство крупных производственных объектов,



кадастровая деятельность зависит от плотности и точности государственной геодезической и опорной межевой сетей.

Территория района находится в восточной части области и граничит с Междуреченским, Сокольским, Сямженским, Верховажским, Тарногским, Нюксенским, Грязовецким, Бабушкинским районами, а также с Солигаличским районом Костромской области. Площадь района составляет 8393,44 км<sup>2</sup> (3-е место среди районов ВО).

На территории муниципального района было образовано 9 муниципальных образований: одно городское и восемь сельских поселений. Всего же в Тотемском районе 228 населенных пунктов.

Проанализировав технические отчеты сельских поселений Тотемского района, были получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1

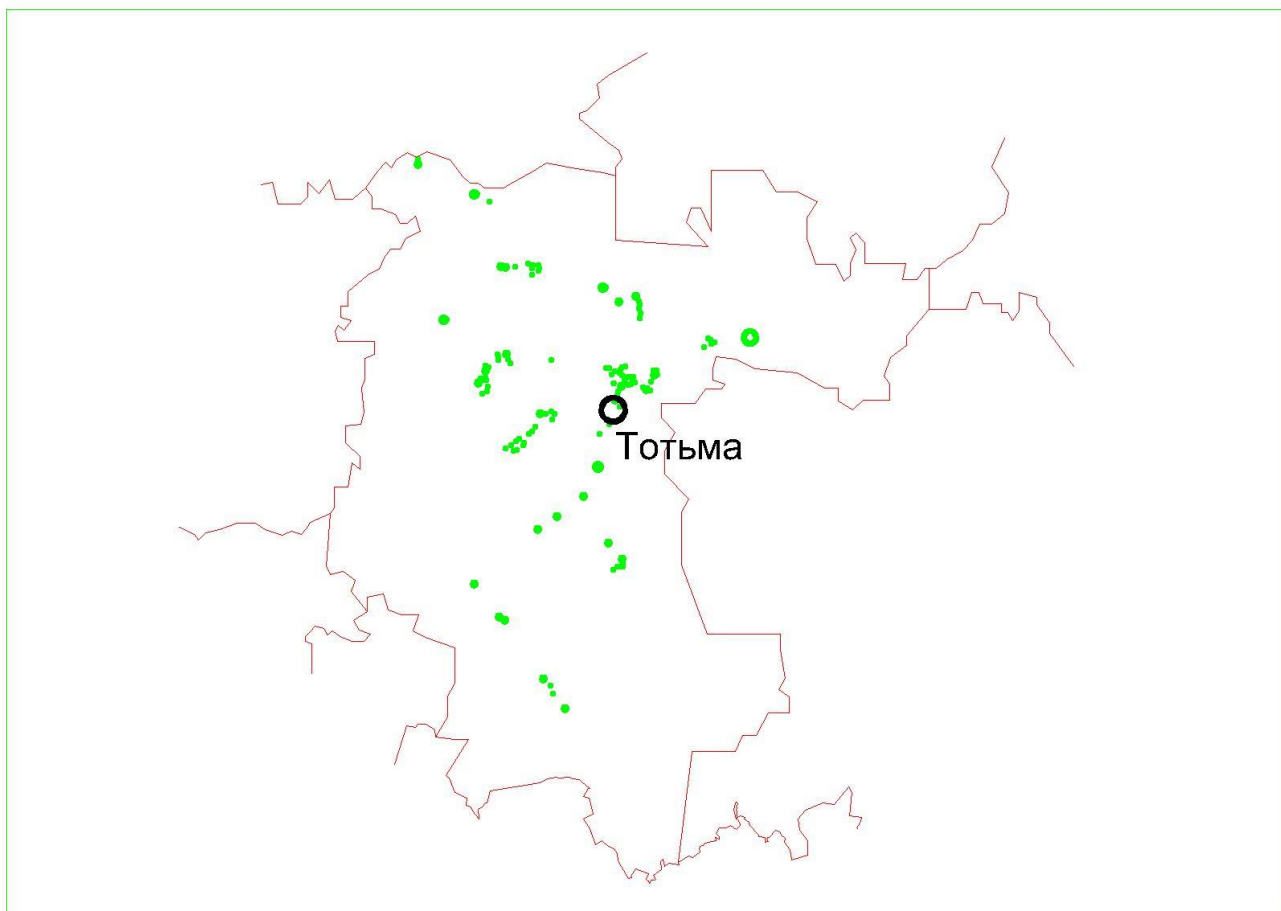
## ОМС населенных пунктов Тотемского района

№	Муниципальное образование и городское поселение	Год создания ОМС	Количество населенных пунктов	Количество населенных пунктов, имеющих пункты ОМС
1	«Великодворское»	2004	9	7
2	Город Тотьма	2004	1	1
3	«Калининское»	2003-2004	57	42
4	«Мосеевское»	2005	29	17
5	«Пятовское»	2004	58	39
6	«Толшменское»	2005	48	9
7	«Погореловское»	2004	26	9
	Итого		228	124

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод о том, что практически половина населенных пунктов Тотемского района (124) имеет пункты ОМС. Для наглядности результатов и определения расположения данных населенных пунктов они были отмечены на карте Тотемского района. На рисунке 1 представлена обзорная карта Тотемского муниципального района, на которой показано пространственное распределение пунктов ОМС на данной территории. (рис. 1).

Большинство пунктов ОМС находятся в населенных пунктах, расположенных вблизи города Тотьма. Это связано с тем, что большинство населения сосредоточено именно на этой территории Тотемского района. Следовательно, больше проводится строительных работ, межевания земельных участков и других кадастровых работ. Вблизи границ района пунктов ОМС нет. Плотность расположения пунктов ОМС в данном районе составляет 0,015 населенных пунктов, имеющих ОМС, на 1 км<sup>2</sup>.

Наличие и плотность расположения пунктов опорной межевой сети значительно влияет на развитие строительства автодорог и железнодорожных путей, проектирование новых зданий и сооружений, а также проведение различных кадастровых и геодезических работ. На территории Тотемского района Вологодской области лишь половина (124 из 228) населенных пунктов имеют пункты ОМС. К тому же, есть вероятность того, что не все пункты ОМС в настоящее время сохранились, так как были проанализированы данные технических отчетов за период 2003-2005 года. Плотность расположения деревень и сел с пунктами ОМС говорит о недостаточном развитии опорной межевой сети. Но стоит учитывать то, что большинство территории Тотемского района занято лесами и болотами, где в радиусе порядка десятка километров нет населенных пунктов. Все перечисленные факторы затрудняют процесс получения информации о земельных участках данного района, инвентаризации земель различного назначения, а также проведения межевых, строительных работ, геодезических измерений.



**Схема 1. Расположение населенных пунктов, имеющие пункты ОМС в Тотемском районе**

Также можно сделать вывод об ограничениях, накладываемых на геодезистов в выборе метода геодезических измерений и используемого оборудования. Наиболее универсальным и доступным прибором на данный момент является электронный тахеометр. Но пользоваться им можно лишь в населенных пунктах, имеющих ОМС, то есть 104 населенных пункта Тотемского района требует использования более дорогого метода с использованием ГНСС оборудования.

#### **Список литературы**

1. Официальный портал Правительства Вологодской области [электронный ресурс] URL: <http://vologda-oblast.ru/>
2. Официальный сайт администрации Тотемского района [электронный ресурс] URL: <http://www.totma-region.ru/>
3. Развитие сети пунктов ОМС на территории Вологодского района и его особенности / Заварин Д. А., Белый А. В. // Вузовская наука – региону: материалы восьмой всероссийской научно-технической конференции. – 2010. – С. 407-409.
4. Точность описания объектов кадастрового учета в трехмерном пространстве / Тесаловский А.А., Горшкова Ю.С., Коновалова М.В., Сизова Л.А. // Вузовская наука – региону: материалы XIV Всероссийской научной конференции. – 2016. – С. 183-185

УДК 614.876+574.24(574.42)

# РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ СЕЛА КАРАУЛ АБАЙСКОГО РАЙОНА ВОСТОЧНО- КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

БРАЙТ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА

научный сотрудник

НИИ радиационной медицины и экологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан

ЛИПИХИНА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА

Магистрант

ФГБОУ "Национальный исследовательский Томский политехнический университет"

**Аннотация:** в рамках выполнения научно-исследовательских работ по теме «Разработка научно-методологических основ минимизации экологической нагрузки, медицинского обеспечения, социальной защиты и оздоровления населения экологически неблагоприятных территорий Республики Казахстан» на основании архивных материалов проведена оценка ретроспективной радиационной обстановки села Караул Абайского района Восточно-Казахстанской области. Приведены основные технические характеристики ядерных взрывов, оказавших радиационное воздействие на территории и население Абайского района. Основное загрязнение территории района обусловлено наземным взрывом термоядерной бомбы на Семипалатинском испытательном ядерном полигоне в 1953 году, а также локальными выпадениями от наземных ядерных взрывов, проведенных 24.09.1951, 05.10.1954, 16.03.1956. С 1953 по 1967 гг. удельная суммарная активность почвы на всей территории Абайского района уменьшилась в среднем в 1774 раза, с 1965 по 1978 – в 787 раза. С 1963 по 1994 активность Sr-90 снизилась в 2,3 раза, Cs-137 в 1,2 раза. По результатам исследования 1995-2010 годов прослеживается очень неравномерное распределение Cs-137. Уровни содержания Cs-137 в почве с Караул колеблются от  $1,8 \cdot 10^3$  до  $1 \cdot 10^4$  Бк/м<sup>2</sup>. В большинстве проб содержание Cs-137 почти такое же или ниже, чем его содержание от глобальных осадков в Японии, содержание, определенное другими исследованиями, а также отображаемое архивными данными. Характер распределения Pu-239,240 в почвах с Караул совпадает с характером распределения Cs-137. Но в отличие от Cs-137, содержание Pu-239,240 ( $2 \cdot 10^2 - 9 \cdot 10^2$  Бк/м<sup>2</sup>) на большинстве участков в единицы-десятки раз выше, чем содержание, наблюдаемое в Японии ( $40 - 120$  Бк/м<sup>2</sup>), и средний предполагаемый уровень глобальных выпадений в Семипалатинском регионе ( $50$  Бк/м<sup>2</sup>).

**Ключевые слова:** радиационная обстановка, ядерный полигон, ядерный взрыв, радионуклиды, радиоактивные выпадения.

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF RADIATION SITUATION IN THE VILLAGE OF KARAU  
OF ABAY DISTRICT OF EAST KAZAKHSTAN REGION

Brait Yuliya Yurevna, Lipikhina Evgeniya Yurevna

**Annotation:** as part of the research work on "Development of scientific and methodological foundations for minimizing environmental burden, medical provision, social protection and health improvement of the population of ecologically unfavorable territories of the Republic of Kazakhstan" on the basis of archival materials the retrospective radiation situation in the village of Karaul of Abay district of East Kazakhstan region was assessed. The main technical characteristics of nuclear explosions that have had a radiation impact on the territory and population of Abay district are given. The major contamination of the district is due to the ground-based explosion of thermonuclear bomb at the Semipalatinsk nuclear test site in 1953 and local fallout from ground-based nuclear explosions, conducted on 24.09.1951, 05.10.1954, 16.03.1956. Between 1953 and 1967 the specific total activity of soil throughout the Abay district decreased on average 1774 times, between 1965 and 1978 - 787 times. From 1963 to 1994 the activity of Sr-90 decreased by 2,3 times, Cs-137 decreased by 1,2 times. According to the results of the study in 1995-2010, there is a very uneven distribution of Cs-137. The levels of Cs-137 in the soil of the village of Karaul range from  $1,8 \cdot 10^3$  to  $1 \cdot 10^4$  Bq/m<sup>2</sup>. In most samples, the content of Cs-137 is almost the same or lower than its content from global fallout in Japan, content determined by other studies, and also displayed by archival data. The nature of the distribution of Pu-239,240 in the soils of the village of Karaul coincides with the nature of the distribution of Cs-137. But in contrast to Cs-137, the content of Pu-239,240 ( $2 \cdot 10^2$ - $9 \cdot 10^2$  Bq/m<sup>2</sup>) at most sites is a few tens of times higher than the content observed in Japan (40-120 Bq/m<sup>2</sup>), and the average estimated level of global deposition in the Semipalatinsk region (50 Bq/m<sup>2</sup>).

**Keywords:** radiation situation, nuclear test site, nuclear explosion, radionuclides, radioactive fallout.

### Введение

Территориально Абайский район располагается на юго-западе Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан у подножья гор Чингизтау. Западную и северную часть района занимает мелко-сопочная равнина; возвышенности, холмы, невысокие гряды чередуются с многочисленными впадинами. Юго-западную часть занимают низкие горы Ханшынгыс (1152 м) и Шынгыстау (1077 м), на западе – Дегелен, Ордатас, на востоке – Дос, Мыржык. Полезные ископаемые: мрамор, гранит, галечник, пески и другие строительные материалы.

Климат района – резко континентальный. Средняя температура в январе составляет  $-14,2^{\circ}\text{C}$ ; в июле  $+ 20,7^{\circ}\text{C}$ . Объем годовых осадков составляет 250-300 мм. По территории района протекают, такие реки, как Чаган, Ащи су, Карауыл, Кундызды, Шет, Мукур. Множество пересыхающих летом рек, солёных и соровых озёр. Почвы каштановые, большей частью солонцеватые.

Согласно Закону РК «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие ядерных испытаний на СИЯП» от 18.12.1992:

- к зоне чрезвычайного радиационного риска (доза воздействия на население свыше 100 сЗв за весь период испытания) относятся территории Саржалского сельсовета Абайского района;
- остальная территория Абайского района, в том числе и с. Караул, относится к зоне максимального радиационного риска (доза воздействия на население от 35 до 100 сЗв за весь период испытания).

### Материалы и методы

Материалами исследования послужили архивные данные Научно-исследовательского института радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ). Архивные данные представляют собой секретные отчеты [4-9], подготовленные в период деятельности СИЯП сотрудниками Диспансера №4 (ныне НИИ РМиЭ) и содержащие данные параметров радиационной обстановки на исследуемых территориях за период 1963-1992 гг.

Спектрометрический анализ отобранных в 1995-2010 годах проб проводился на базе ИИ радиационной биологии и медицины (Университет Хиросимы, Япония). Гамма излучающие радионуклиды были измерены германиевым детектором. Некоторые из этих проб были использованы для оценки глубинного распределения и видового состава плутония, используя способ последовательного выщелачивания и альфа-спектрометрию. Атомные отношения были определены высокоразрешающим масс-

спектрометром с индуктивно связанной плазмой.

### Результаты и их обсуждение

Основное загрязнение территории Абайского района обусловлено [1-6]:

- наземным взрывом термоядерной бомбы в 1953 году. Дата взрыва 12.08.1953. Первый термоядерный взрыв СССР. Самый мощный наземный ядерный взрыв. Затронута значительная территория Абайского района;

- локальными выпадениями от наземных ядерных взрывов, проведенных 24.09.1951, 05.10.1954, 16.03.1956, а также дополнительным вкладом от серии взрывов Телькем. Радиоактивные выпадения от этих взрывов затронули отдельные участки территории Абайского района.

Ядерные взрывы, оказавшие влияние на территорию района, и их технические характеристики [7] представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Ядерные взрывы, оказавшие влияние на территорию Абайского района

Характеристика взрыва	Дата проведения			
	24.09.1951	12.08.1953	05.10.1954	16.03.1956
Тип взрыва	наземный	наземный	наземный	наземный
Время проведения (местное)	13:10	7:30	9:00	11:00
Место проведения	П-1, башня	П-1	П-3	П-2
Цель проведения	СЯО	СЯО, ИДПФ	СЯО	СЯО
Мощность взрыва, кт	28-38	400-470	4	14
Вид делящегося материала	Pu-239	Pu-239	Pu-239	Pu-239
Высота подрыва заряда, м	30 (башня)	30 (башня)	0	0,4
Максимальная высота подъема верхней кромки радиоактивного облака, км	11,6	16,08	5	8,5
Скорость ветра, км/ч	15-26,4	76-85,7	43,3	28,8-38,9
Направление ветра	юг	юго-восток	юго-запад	восток
Диапазон эффективных доз, формировавшихся на радиоактивных следах, сЗв	1,1-640	-	0,13-3,3	0,35-2,3

СЯО – совершенствование ядерного оружия

ИДПФ – исследование действия поражающих факторов ядерного взрыва

При взрыве термоядерной бомбы 12 августа 1953 года жители некоторых близлежащих к эпицентру взрыва населенных пунктов Абайского района предварительно были вывезены в «безопасную зону». Население вывозилось на расстояние от 20 до 40 км в пределах района. В селе Караул были оставлены (с проведением определенной инструкции) 40 человек, мужчин в возрасте от 25 до 40 лет. Они были вывезены из села на следующий день после взрыва. На 1991 год из них в живых осталось только 4 человека, все остальные умерли от онкологических заболеваний и болезни крови. В первые часы после взрыва мощность дозы на местности с. Караул составлял 250 Р. Население с. Караул было возвращено в село на 9 суток. При этом уровень дозы на местности составлял 40-60 мР/час, при естественном фоне 15-18 мкР/час. Население с. Караул за счет вышеуказанного взрыва подверглось внешнему облучению в дозе 40 сЗв. Имело место и внутренне облучение: щитовидная железа – 30 сЗв, желудочно-кишечный тракт – 50 сЗв, костная ткань – 115 сЗв [9].

Согласно архивным материалам НИИ РМиЭ радиационно-гигиенические исследования на территории Абайского района начались в 1958 году.

До 1963 года определялась только удельная суммарная бета-активность почвы на различной

глубине грунта (поверхностное загрязнение - слой почвы 1 см, глубинное загрязнение – слой почвы до 30 см) и растительности.

Начиная с 1963 года, в архивных материалах появляются данные по изотопному составу объектов окружающей среды (почва, растительность, вода), а также данные по радиоактивному загрязнению продуктов питания (молоко, мясо). Эти данные показывают удельное содержание долгоживущих продуктов деления после окончания наземных и воздушных испытаний.

Комплексные радиоэкологические исследования содержания радионуклидов в почве, растительности, питьевой воде и продуктах питания проводились на территории Абайского района в 1981-1984 годах и в 1994 году. В архивных документах появляются данные: о содержании естественных радиоактивных изотопов и альфа-излучающих радионуклидов, о миграции техногенных радионуклидов на глубину до 50 см, об изотопные отношения техногенных радионуклидов, о коэффициентах перехода долгоживущих продуктов ядерных взрывов по биологической цепочке «почва-растительность-продукты питания».

Исследования почвы Абайского района с 1953 по 1996 год показали, что загрязнение поверхностного слоя грунта носит сложный характер ввиду неоднократного загрязнения локальными радиоактивными выпадениями от термоядерного и ядерных взрывов на Семипалатинском полигоне.

С 1962 г. после запрета проведения наземных и атмосферных испытаний, уменьшения локальных и глобальных выпадений, процессов естественной дезактивации почв и радиоактивного распада, суммарный запас бета-радиоактивных продуктов деления в почвах исследованных населенных пунктов систематически уменьшается. С 1953 по 1967 гг. удельная суммарная активность почвы на всей территории Абайского района уменьшилась в среднем 1774 раз, с 1965 по 1978 – в 787 раза. С 1963 по 1994 активность Sr-90 снизилась в 2,3 раза, Cs-137 в 1,2 раза [9].

За период 1995-2010 годов НИИ РМиЭ совместно с Исследовательским институтом радиационной биологии и медицины Университета Хиросимы (г.Хиросима, Япония) проводили исследования (в том числе и на территории Абайского района в селе Караул) [10-19]. По результатам исследования прослеживается очень неравномерное распределение Cs-137. Уровни содержания Cs-137 в почве с Караул колеблются от  $1,8 \cdot 10^3$  до  $1 \cdot 10^4$  Бк/м<sup>2</sup>. Но, хотя и существуют единичные участки, на которых уровень содержания Cs-137 достигает значений  $10^4$  Бк/м<sup>2</sup>, в большинстве проб содержание Cs-137 почти такое же или ниже, чем его содержание от глобальных осадков в Японии, содержание, определенное другими исследованиями, а также отображаемое архивными данными.

Характер распределения Pu-239,240 в почвах с. Караул совпадает с характером распределения Cs-137. Но в отличие от Cs-137, содержание Pu-239,240 ( $2 \cdot 10^2$ - $9 \cdot 10^2$  Бк/м<sup>2</sup>) на большинстве участков в единицы-десятки раз выше, чем содержание, наблюдаемое в Японии ( $40$ - $120$  Бк/м<sup>2</sup>), и средний предполагаемый уровень глобальных выпадений в Семипалатинском регионе ( $50$  Бк/м<sup>2</sup>).

### Заключение

Таким образом, радиационная обстановка села Караул была сформирована локальными загрязнениями данного населенного пункта от взрывов, проведенных на СИЯП.

Содержание Cs-137 в почве почти такое же или ниже, чем его содержание от глобальных осадков в Японии, содержание, определенное другими исследованиями, а также отображаемое архивными данными. Содержание Pu-239,240 на большинстве участков в единицы-десятки раз выше, чем содержание, наблюдаемое в Японии, и средний предполагаемый уровень глобальных выпадений в Семипалатинском регионе.

### Список литературы

1. Абайский район // Казахстан. Национальная энциклопедия. Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 2004. ISBN 9965-9389-9-7.

2. Лоборев В.М. и др. Радиационное воздействие Семипалатинского полигона на Алтайский край и проблемы количественной оценки этого воздействия // Вестник научной программы «Семипалатинский полигон – Алтай». №1. 1994 г. С. 11-12.
3. Лоборев В.М и др. Дозы облучения жителей городов Семипалатинск, Усть-Каменогорск, Курчатов и населенного пункта Чаган от ядерных взрывов, проведенных на Семипалатинском испытательном полигоне // Вестник научной программы «Семипалатинский полигон – Алтай». №1. 1997 г. С. 51-64.
4. Ядерные испытания СССР. Семипалатинский полигон. Обеспечение общей и радиационной безопасности ядерных испытаний. Москва 1997 г.
5. Шойхет Я.Н. и др. Радиационное воздействие на население Алтайского края ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. Барнаул, 1999.
6. Результаты изучения воздействия радиоактивных осадков на объекты внешней среды и состояние здоровья населения. Отчет Диспансера № 4 за 1958 год. Семипалатинск, 1958.
7. Отчет о деятельности Диспансера № 4 за 1963 год. Семипалатинск, 1964.
8. Исследование радиационно-гигиенической обстановки в наблюдаемой зоне по результатам наблюдений 1981-1984 гг. Отчет предприятия п/я В-8375. Семипалатинск, 1985.
9. Ведомость вероятных эффективных доз облучения жителей населенных пунктов бывшей Казахской ССР, подвергшихся воздействию радиационно-значимых ядерных взрывов, осуществленных на СИЯП. Институт биофизики. Москва, 1997.
10. Комплексная оценка состояния здоровья людей, проживающих на территориях, прилегающих к полигону для испытания ядерного оружия, в прошлом подвергшихся воздействиям малых доз ионизирующего излучения. Дисс. на соискание уч. степени канд. мед. наук. Алма-Ата, 1992. 102 с.
11. Отчет о научно-исследовательской работе «Динамика параметров радиационно-гигиенической обстановки, сформированной в результате ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне в прилегающих районах Семипалатинской области» (Ретроспективная оценка за 1953-1996 гг.). Семипалатинск, 1997. 53 с.
12. Characteristics of Residual Radionuclides in Soil in Sarzhal and Karaul Villages affected mainly by the First USSR Hydrogen Bomb in 1953. M. Yamamoto, K. Kawai, K. Mino, S. Oikawa, T. Imanaka, A. Sakaguchi, M. Hoshi, P. Steier, K.N. Apsalikov. 15th Hiroshima International Symposium "Semipalatinsk and other radiation studies"/ Hiroshima, 2010. P. 14.
13. Current levels and distribution of  $^{137}\text{Cs}$ , Pu isotopes in soil the Kazakhstan territory of the Kazakhstan – Chinese border: Semipalatinsk and Lob Nor nuclear test site detonation. M. Yamamoto, M. Hoshi, J. Takada, A. Sakaguchi, K. Apsalikov, B. Gusev. Received December 16, 2003.
14. Direct Experiences from the Nuclear Explosions in Inhabitants near Semipalatinsk Nuclear Test Site. N. Kawano, K. Hirabayashi, M. Matsuo, T. Hiraoka, M. Hoshi, K. Apsalikov, T. Muldagaliev. 13th Hiroshima International Symposium. 4th Dosimetry workshop on the Semipalatinsk Nuclear Test Site Area. - 2008. - P.24.
15. Distribution of Pu isotopes and Cs 137 in soil from Semipalatinsk Nuclear Test Site detonations throughout southern districts. M. Yamamoto, M. Hoshi, J. Takada, A. Sakaguchi, B. Gusev, K. Apsalikov. Received, July 14, 2003.
16. Dosimetry study of residents near Semipalatinsk nuclear tests site. J. Takada, M. Hoshi, S. Endo, M. Yamamoto, T. Nagatomo, B. Gusev, K. Apsalikov, N. Tchajjunusova, R. Rosenson. Reported in: Effects of low-level radiation for residents near Semipalatinsk nuclear tests site. - M. Hoshi et al, eds.- Hiroshima. RIRBM, 1996.
17. Pu isotopes and Cs-137 in the surrounding areas of the the Former Soviet Union's Semipalatinsk Nuclear Test Site. M. Yamamoto, M. Hoshi, J. Takada, A.Kh. Sekerbaev, B.I. Gusev. Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry, Vol.242, No. 1 (1999) 63-74.
18. Radiation exposure on residents near Semipalatinsk nuclear test site. Takada J., Hoshi M., Nagatomo T., Yamamoto M., Endo S., Takatsuji T., Yoshikawa I., Gusev B.I., Sekerbaev A.Kh., Tchajjunusova N.J. Submitted to JRR, August 3, 1999.

19. Radionuclide contamination of the settlements where the Semipalatinsk historical cohort resided. M. Yamamoto, K. Mino, J. Tomito, T. Imanaka, S. Endou, M. Hoshi, K.N. Apsalikov. 13th Hiroshima International Symposium. 4th Dosimetry workshop on the Semipalatinsk Nuclear Test Site Area. - 2008.- P.4-5.

20. Radionuclide contamination of the settlements where the Semipalatinsk historical cohort resided: Laying stress on Sarzhal and Karaul settlements. M. Yamamoto, K. Kawai, K. Mino, J. Tomita, S. Oikawa, T. Imanaka, M. Hoshi, S. Endo, K.N. Apsalikov, A. Sakaguchi, P. Steier. 14th Hiroshima International Symposium "Semipalatinsk and related studies". Hiroshima, 2009. P. 8-9.



## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

## **STUDENT RESEARCH**

Сборник статей

II Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 20 мая 2018 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 30.05.2018.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 12,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июня	II Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-354
5 июня	V Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В XXI ВЕКЕ: СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-355
5 июня	II Международная научно-практическая конференция ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-356
5 июня	III Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	90 руб. за 1 стр.	МК-357
7 июня	X International scientific conference EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-358
10 июня	VII Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-359
10 июня	Международная научно-практическая конференция СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	90 руб. за 1 стр.	МК-360
12 июня	V International scientific conference OPEN INNOVATION	90 руб. за 1 стр.	МК-361
15 июня	XIII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-362
17 июня	IX Международная научно-практическая конференция НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-363
20 июня	XVI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-364
20 июня	XIII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО: ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ	90 руб. за 1 стр.	МК-365
25 июня	XVIII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-366
25 июня	XVIII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-367
25 июня	X Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-368