

А. Н. ХУЗИАХМЕТОВ

**Проблемы
социализации школьников**

Под редакцией доктора педагогических
наук, профессора Г. Г. Габдуллина

Казань 1994
Издательство „Мирас“

ББК 8421754

X 28

Рецензенты:

Исмагилов Т. Х. — заведующий Сармановским РОО РТ, Заслуженный учитель Республики Татарстан;

Зарипов Р. А. — начальник отдела образования Министерства образования РТ, Заслуженный учитель Республики Татарстан.

Анвар Нуриахметович ХУЗИАХМЕТОВ.
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
X 28 Казань: Издательство «МИРАС».

1994 — 153 стр.

X $\frac{4306021900 — 125}{132(03) — 94}$ Б 3—51—61—93

Памяти своей матери — матери-героини
Зульхабиры Сиразетдиновны Хузиахметовой
посвящается.

Автор.

ПРЕДИСЛОВИЕ

И. С. Кон в БСЭ дает такое определение понятию «социализация»: «Социализация» (от лат. — общественный) — процесс усвоения человеческим индивидуумом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Социализация включает как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на ее формирование.

В теории социализации на одном полюсе стоят авторы, рассматривающие человека как биологическое существо, которое лишь приспособливает врожденные формы поведения, инстинкты и т. п. к условиям существования в обществе (фрейдизм), на другом — ученые, которые видят в личности пассивный продукт социальных влияний.

Марксистская концепция исходит из того, что социализация должна изучаться как в филогенетическом (формировании родовых свойств человека), так и в онтогенетическом (формирование конкретного типа личности) плане¹.

Если это определение процесса социализации и ее теории, носящей обобщающий характер, перенести со всего общества на школу, то, на наш взгляд, процесс социализации школьников можно охарактеризовать примерно в таких словах:

Социализация учащихся есть, с одной стороны, процесс усвоения ими первичных знаний о жизни и истории общества, а с другой — приобретение навыков общественной деятельности путем непосредственного участия в общественной жизни как самой школы, главным образом в органах самоуправления ее, так и сопредельных с ней участков социальной среды, а также прямое участие в общественно-полезном труде, тем более, если этот труд является производительным трудом.

1) БСЭ, М, 1976, т. 24, кн. 1, стр. 221.

СОДЕРЖАНИЕ

А. Н. ХУЗИАХМЕТОВ

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Издается по решению учебно-методического совета
министерства образования Российской Федерации.

Сдано в набор 2.04.1994. Подписано в печать 15.09.1994.
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная. Печ. листов 10. Тираж 8000
экземпляров. Отпечатано в Зеленодольской типографии Министерства
информации и печати Республики Татарстан. Зеленодольск — 20,
Гастелло, 3.