

**КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

Кафедра религиоведения

С.П. Политова

РЕЛИГИОЗНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Казань – 2016

Автор-составитель – доцент кафедры религиоведения Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета кандидат психологических наук С.П.Политова

Религиозная психология: Учебно-методическое пособие / С.П. Политова. – Казань: Казанский университет, 2016. – 43 с.

Рецензент:

доктор философских наук, проф. КФУ Л.С. Астахова

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой дисциплины «Религиозная психология», включенной в учебный план подготовки магистров по направлению 48.04.01 – Теология.

В курсе «Религиозная психология» магистранты знакомятся с основными теориями, объясняющими психологические механизмы веры, с представлениями о месте веры в структуре психики и о психологии верующих. Завершает курс рассмотрение психологии религиозных групп.

В пособии представлено краткое содержание занятий, глоссарий, вопросы для самоконтроля и список рекомендуемых источников.

*Принято на заседании кафедры религиоведения
Протокол № 8 от 30 апреля 2016 года*

© Политова С.П., 2016

© Казанский университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. Понимание природы религии в психологии	стр. 4
Тема 2. Вера как психический конструкт	стр. 13
Тема 3. Религиозность как психологическая характеристика личности	стр. 15
Тема 4. Психологические процессы, свойства и состояния верующих	стр. 16
Тема 5. Психология религиозных групп	стр. 21
Глоссарий	стр. 27
Вопросы к зачету	стр. 34
Рекомендуемые источники информации	стр. 36
Приложение	стр. 39

ТЕМА 1. ПОНИМАНИЕ ПРИРОДЫ РЕЛИГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Лекция 1-3.

Вопросы для изучения:

1. Понятие религиозной психологии как самостоятельной отрасли знаний.
2. Соотношение религиозной психологии, пастырской психологии и психологии религии.
3. Ф.Шлейермахер, В.Вундт, У.Джемс - зарождение психологии религии.
4. Первые школы психологии религии: американская, французская, немецкая.
5. Основные подходы: медицинский, исторический, эмпирический, описательный.
6. Характеристика основных психологических теорий, включающих понимание природы религии: З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм, бихевиоризм, С.Гроф, А.Маслоу, В.Франкл, Г.Олпорт и др.

Глоссарий:

АВТОРИТАРНЫЕ РЕЛИГИИ – это религии, основанные на признании человеком некой высшей невидимой силы, управляющей его судьбой и требующей послушания, почитания и поклонения. При этом причиной для поклонения, послушания и почитания служат не моральные качества божества, не любовь или справедливость, а тот факт, что оно господствует, то есть обладает властью над человеком. «Повиновение сильной власти — один из путей, на котором человек избегает чувства одиночества и ограниченности. В акте капитуляции он теряет независимость и цельность как индивид, но обретает чувство защищенности, становясь как бы частью внушающей благоговение силы» (Э. Фромм).

АРХЕТИП – термин, используемый К.Г. Юнгом для обозначения вида, способа, с которым бессознательное действует на сознание. В работах Юнга встречается несколько десятков определений этого феномена. В самом общем виде, архетип – это архаический, первобытный образ, прообраз, первоначало, образец, общий для всех культур и передающийся через коллективное бессознательное.

БАЗОВЫЕ ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ - базовые переживания, сопутствующие стадиям внутриутробного развития, которые запечатлеваются в организме человека и определяют всю его последующую жизнь.

БИХЕВИОРИЗМ - (от англ. behavior, behaviour — поведение), ведущее направление в американской психологии конца 19 – начала 20 вв., в основе которого лежит понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных и сводимых к ним вербальных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды.

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ РЕЛИГИИ – религии, обращенные внутрь человека, направленные на раскрытие в себе самых лучших качеств, на самосовершенствование. «Царствие божие внутри вас есть». Ядро идей гуманистических религий Фромм формулирует так: человек должен стремиться к постижению истины, т.е. к себе, и он человек в той мере, насколько ему удастся выполнить эту задачу.

ДВАЖДЫ РОЖДЕННЫЕ – другой тип людей, выделенный У.Джемсом, которые должны сперва испытать всю муку отчаяния и душевной агонии и только после этого мгновенно обрести чудесное спасение.

КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ - одна из форм бессознательного, единая для общества в целом и являющаяся продуктом наследуемых структур мозга. Основное отличие коллективного бессознательного от индивидуального в том, что оно является общим для разных людей, не зависит от индивидуального опыта и истории развития индивида, представляет собой некий единый «общий знаменатель» для разных людей. Коллективное бессознательное, в отличие от индивидуальной (личной) формы бессознательного, основывается на опыте не конкретного человека, а общества в целом. Юнг обозначил его как более глубокий слой, чем индивидуальное бессознательное — за словом стоят не только прямые значения, но и более скрытые слои, смыслы, понятные на бессознательном уровне.

НУМИНОЗНОЕ - термин, относимый к людям, предметам или ситуациям, имеющим глубокий эмоциональный резонанс; психологически это понятие связывается с переживанием самости. Слово «нуминозный», как и «нуминозность», происходит от латинского *numinosum*, относимого

к динамическому фактору или силе, или эффекту, независимым от сознательной воли.

ОДНАЖДЫ РОЖДЕННЫЕ – один из типов людей, выделенный У.Джемсом, для которых счастье и религиозное удовлетворение заключаются в том, чтобы жить положительными элементами мира.

ОПЕРАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – поведение, определяющееся следующими за ним событиями.

ПАСТЫРСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – часть пастырского богословия, включающего в себя учение о нравственных качествах и об обязанностях пастыря церкви.

ПИК-ПЕРЕЖИВАНИЯ - введённое А. Маслоу обобщающее понятие для переживаний, связанных с внезапными ощущениями интенсивного счастья, полноты существования, которые нередко сопровождаются также сознанием некоторой «абсолютной истины» или единства всех вещей. Маслоу считал подобные переживания важной частью самоактуализации человека, и утверждал, что люди, в наибольшей степени реализующие свой потенциал, испытывают пиковые переживания чаще, чем среднестатистический человек. Также Маслоу связывал с этими переживаниями долговременные эффекты воздействия: одно такое переживание способно полностью изменить жизнь и мировосприятие человека.

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ — отрасль психологии, изучающая психологические и социально-психологические факторы, обуславливающие особенности религиозного сознания, его структуру и функции (определение из Большой психологической энциклопедии). Психология религии в учебниках по религиоведению определяется как отрасль религиоведения, изучающая психологические закономерности возникновения, развития и функционирования религиозных явлений в индивидуальной, групповой и общественной психической жизни, анализирующая содержание этих явлений, их место и роль в религиозном комплексе и влияние на внерелигиозные сферы жизнедеятельности личностей, групп, общества.

РЕЛИГИОЗНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ по Э.Фромму – это потребность «в системе ориентации и объекте для служения; но это ничего не говорит нам о специфическом контексте ее проявления. Человек может поклоняться животным, деревьям, золотым или каменным идолам, невидимому богу, святому человеку или вождям с дьявольским обликом;

он может поклоняться предкам, нации, классу или партии, деньгам или успеху; его религия может способствовать развитию разрушительного начала или любви, угнетению или братству людей; она может содействовать его разуму или приводить разум в состояние паралича; человек может считать свою систему религиозной, отличающейся от систем светского характера, но может также думать, что у него нет религии, и интерпретировать свое служение определенным, предположительно светским, целям — таким, как власть, деньги или успех, — лишь как заботу о практическом и полезном. Вопрос не в том, религия или ее отсутствие, но в том, какого рода религия: или это религия, способствующая человеческому развитию, раскрытию собственно человеческих сил, или религия, которая эти силы парализует» (Э.Фромм).

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ - стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей. В гуманистической психологии самоактуализация считается вершинной потребностью.

СИМВОЛ - (от греч. symbolon - знак, опознавательная примета) - идея, образ или объект, имеющий собственное содержание и одновременно представляющий в обобщенной, неразвернутой форме некоторое иное содержание.

Краткое содержание лекций:

Психология религии как раздел религиоведения и как отрасль психологии. Психология религии в структуре богословия - «пастырская психология». Соотношение психологии религии, пастырской психологии и религиозной психологии.

Основные принципы пастырской психологии.

Пастырская психология как сфера деятельности священника. Задачи и границы психологической компетентности душепопечителя. Оскар Пфистер: разработка принципов, задач, методов пастырской психотерапии. Психологические проблемы прихожанина, их специфика и возможность решения на путях религиозной жизни. Основные формы современной пастырской психотерапии (групповая психотерапия, библиодрама, и т.д.). Психологическая помощь людям церковных профессий. Психологическое осмысление и использование опыта, зафиксированного церковной традицией. Особенности пастырской психотерапии.

Сходства и различия психологии религии и пастырской психологии.

Роль ученых 18-го-начала 19-го века в становлении психологии религии: Фридрих Даниэль Эрнст Шлейермахер (1768 - 1834), Эдуард Эверетт Хэль (1822-1909), Луи-Огюст Сабатье (1839 – 1901), Геффдинг Харальд (1843-1931), Рунце Кох (1841—1904), Фрэнсис Гальтон (1822-1911).

Вклад в психологии религии представителей американской, французской и немецкой психологических школ (таблица 1).

Таблица 1

Основоположники психологии религии

Американская школа	Немецкая школа	Французская школа
Уильям Джемс (1842 - 1910)	Вильгельм Вундт (1832-1920)	
<i>Школа Университета Кларка:</i> Стенли Гренвилл Холл (1846-1924) Джемс Леуба (1868-1946) Эдвин Старбэк (1866-1947) Джеймс БиссетПратт(1875-1944) Джордж Коу (1861-1951)	<i>Вюрцбургская школа:</i> Освальд Кюльпе (1862–1915) Карл Гиргенсон (1875-1925) Вернер Грюн (1887-1961) Вильгельм Дильтей (1833–1911) Эдуард Шпрангер (1882-1963) Фридрих Хайлер (1892-1967) Рудольф Отто (1869-1937) Густав Меншинг (1901-1978) Вилли Гельпах (1877-1955)	Теодор Флурнуа (1854–1920) ТеодюльАрманРибо (1839–1916) Люсьен Леви-Брюль (1857–1939) Жан-Мартен Шарко (1825-1893) Пьер Мария Феликс Жане (1859-1915)
Теологи: Антон Бойзен (1876 – 1965)	Теологи: Эрнст Трельч (1865-1923) Георг Воббермин (1869-1943) Альфред Ромер	

4 основных подхода к получению данных в психологии религии:

- *описательный*, при котором формируется феноменологическая база будущих исследований в области психологии верующих,

- *исторический*, для которого характерно изучение культурных и религиозных феноменов в их историческом контексте (В.Вундт, Ф.Хайлер, Р.Отто и др.),

- *эмпирический*, который подразумевает организацию специальных исследований (напр. Э.Старбэк, Дж.Пратт, К.Гиргензон, В.Грюн и мн.др.),

- *медицинский*, в рамках которого материал по психологии религии возникает из наблюдений за психически больными людьми, у которых патопсихологические симптомы имеют религиозное содержание (Ж.Шарко и др.).

Две основные исследовательские позиции психологов религии:

первая — психологические исследования профессиональных богословов и священников, имевшие целью научно обосновать необходимость религии,

вторая — работы профессиональных психологов.

Значение работы У.Джеймса "Многообразие религиозного опыта" для развития психологии религии. Метод исследования и особенности эмпирического материала. Критика медицинского материализма. Подходы У.Джеймса к определению религии. У.Джеймс о природе "веры в невидимое" как психологической составляющей религиозной веры. Религиозность "единожды рожденных" и "дважды рожденных". Психологические механизмы обращения. У.Джеймс о психологической природе и ценности святости. Психологическая характеристика мистического опыта, его универсальные черты. Бессознательное как объяснительный принцип в концепции У.Джеймса. Общая модель религии: "универсальное ядро" всякой религиозности и "сверхверования". Прагматизм как философская методология У.Джеймса. Проблема соотношения религии и философии. Проблема оправдания истин верования в свете анализа религиозного опыта. "Супранатурализм" как мировоззренческая позиция У.Джеймса.

Общая характеристика религиоведческого наследия З.Фрейда. Религия как коллективный невроз и как коллективно вырабатываемый способ защиты от невроза. Психоаналитическая интерпретация первобытных верований (табу, магия, анимизм, тотемизм). Фрейдская

гипотеза первобытного отцеубийства и его последствий для общества, религии, культуры. Два главных мотива религиозного сознания, их проявление на разных этапах развития религии. Концепция героического мифа. Элементы героического мифа в истории Моисея. З.Фрейд о социальной роли и перспективах религии.

Ключевые понятия концепции К.Г.Юнга: коллективное бессознательное, архетип, символ. Эволюция понятия "архетип" в ходе становления и развития теории К.Г.Юнга, характеристика наиболее значимых архетипов (Тень, Анима, мандала, четверица и др.) Естественные и культурные символы, их функции в системе индивидуальной психики и в системе общественного сознания. К.Г.Юнг о психопатологии так называемых оккультных феноменов. Психологические типы в их отношении к религии. Индивидуация, ее религиозный и психотерапевтический смысл. Алхимия и мистика в теории К.Г.Юнга.

Психология религии Э.Фромма. "Новая теология" Э.Фромма. Ситуация человека в мире и религиозные формы ее осмысления. Гуманистические и авторитарные религии. Новая постановка проблемы морали: проблема нравственно злого в свете психологии бессознательного. "Синдром роста", "синдром распада", их выражение в верованиях и культе различных религий.

Бихевиористские концепции религии. Ранний бихевиоризм, его основные принципы. Бихевиоризм Дж.Уотсона, его представление о религии. У.Р.Уэлс и его работа "Биологические основания веры". Дж.Траут и его исследование религиозного поведения. Интерпретация религиозного поведения в понятиях "стимул-реакция". Бихевиоризм Ф.Скиннера, введение понятий респондентного и оперантного поведения. Концепция религиозного поведения в бихевиоризме Ф.Скиннера. Экспериментальное изучение религиозного поведения методами бихевиоризма. Социальная утопия Ф.Скиннера "Уолден-2" - вопрос о месте религии в "идеальном обществе" бихевиоризма. Позитивный вклад бихевиоризма в развитие знаний о религиозном поведении. Философская оценка места бихевиоризма в системе психологии XX в.

Основные принципы психологического исследования мифологии. Исследования Отто Ранка о героическом мифе. Интерпретация мифа об Эдипе на различных стадиях развития психоанализа.

Логотерапия В.Франкла. В.Франкл о психотерапевтической функции религии. Г.Олпорт и его исследования по психологии ценностного переживания. Место религии в концепции уровней психологических потребностей А.Маслоу.

Рекомендуемые источники информации:

1. Братусь Б.С. Христианская и светская психотерапия. URL: <http://dusha-orthodox.ru/biblioteka/bratus-b.s.-hristianskaya-i-svetskaya-psihoterapiya.html> (дата обращения 19.04.2016).

2. Братусь Б.С., Слободчиков В.И., Лоргус А., свящ. "Христианская психология: за и против". URL: <http://dusha-orthodox.ru/biblioteka/bratus-b.s.-slobodchikov-v.i.-lorgus-a.-svyasch.-hristianskaya-psiholgiya-za-i-protiv.html> (дата обращения 19.04.2016).

3. Букина И.Н. Возникновение и развитие западной психологии религии // Вопросы религии и религиоведения. Вып. 1: Антология отечественного религиоведения [Текст]: сборник / сост. и общ.ред. Ю.П. Зуева, В.В. Шмидта. Ч. 1: Институт научного атеизма – Институт религиоведения АОН при ЦК КПСС. – М.: ИД «МедиаПром»; Изд-во РАГС, 2009. - С.297-318.

4. Вундт В. Проблемы психологии народов / В. Вундт. — М.: Эксмо, 2002. — 864 с.

5. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта / У. Джеймс. - СПб., 1992. 432 с.

6. Зенько Ю.М. Христианская антропология и психология в лицах. Основные авторы и работы с древнехристианского периода по настоящее время. Библиографический справочник / Ю.М. Зенько.– СПб.: Речь, 2011. – 301 с.

7. Михель Д.В. По направлению к Фрейдю: интеллектуальная и культурная предыстория психоанализа // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Философия. Филология. 2007. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/po-napravleniyu-k-freydu-intellektualnaya-i-kulturnaya-predystoriya-psihoanaliza> (дата обращения: 19.04.2016).

8. Олпорт Г. Становление личности: Избр. тр. / Г. Олпорт. – М.: Смысл, 2002. – 462 с.

9. Основы религиоведения: учебник для студ. вузов / Ю. Ф. Борисов, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов [и др.] ; под ред. И.Н. Яблокова. — М.: Высш. шк., 2008.—568 с.

10. Попова М.А. Критика психологической апологии религии (Современная американская психология религии) / М.А. Попова. – М.: Мысль 1973. – 261 с. URL: <http://relig.narod.ru/popova.htm>(дата обращения 19.04.2016).

11. Розин М.В. Религия и психотерапия: возможен ли кентавр? / М.В. Розин. - Московский психотерапевтический журнал, 1994. - №2.

12. Угринович Д.М. Психология религии / Д.М. Угринович. — М.: Политиздат, 1986. — 352 с.

13. Фанталова Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта/ Е.Б. Фанталова. – Самара: Издательский дом БАХРАХ-М, 2001. - 128с.

14. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса / Л. Фестингер. – СПб.: Ювента, 1999. – 318 с.

15. Флурнуа Т. Принципы религиозной психологии/ Т. Флурнуа. - Киев, 1913. - С.34

16. Франкл В. Основы логотерапии. Психотерапия и религия / В. Франкл. – СПб.: Речь, 2000. – 286 с.

17. Фромм Э. Психоанализ и религия = Psychoanalyse&Religion (1949) / Э. Фромм. — Москва: Аст, 2010. — 160 с.

18. Шлейермахер Ф. Речи о религии к образованным людям ее презирающим; Монологи / Ф. Шлейермахер. — Москва ; Киев : REFL-book : ИСА, 1994 .— 417с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает религиозная психология и как она соотносится с психологией религии?

2. Какие ученые стояли у истоков психологии религии?

3. В чем проявляется специфика психологического рассмотрения У.Джемсом религиозных явлений?

4. Что такое «обращение» и как оно может происходить?

5. Кто такие "единожды рожденные" и "дважды рожденные"?

6. Какие психологические черты присущи тем, кого называют святыми?

7. Чем, по мнению З.Фрейда, объясняется появление религии во всех культурах и ее сохранение на протяжении многих столетий?

8. Какую роль отводит З.Фрейд религии в жизни человека и общества?

9. Что К.Г. Юнг понимает под религией?
10. Что Э.Фромм понимал под религией?
11. В чем Э.Фромм видел отличия гуманистических и авторитарных религий?
12. Какие функции выполняет религия для человека, по мнению Э.Фромма?
13. Как в бихевиоризме понимаются механизмы религиозного поведения и функции религии как социального института?
14. Как понимается религия и ее функции в гуманистической психологии А.Маслоу?
15. Каковы основные сходства и различия светской и религиозной психологии религии?

ТЕМА 2. ВЕРА КАК ПСИХИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ

Семинар 1-2.

Вопросы для изучения:

1. Вера как психическое явление.
2. Психологические механизмы веры.
3. Теории происхождения религиозной веры.
4. Соотношение веры и воли, веры и сознания.
5. Вера как компонент модели мира человека.
6. Виды веры. Соотношение религиозной веры и других вариантов веры человека.
7. Проблема суггестивности в психологии.
8. Психологическая характеристика религиозного фанатизма.
9. Природа суеверий.

Глоссарий:

ВЕРА - в широком смысле - это знание, принимаемое без эмпирического, рационального обоснования.

МОДЕЛЬ МИРА – это психический конструкт, в котором сосредоточены накопленные человеком и систематизированные к данному моменту представления о мире и себе. Модель мира выступает как целостная система, в которой берут свое начало все выдвигаемые человеком гипотезы, помогающие ему предвосхищать события и быть готовым поступить в соответствии с ними.

СУЕВЕРИЕ - это вера в действие сил, не объяснимых законами природы, которые оказывают благотворное или вредное влияние на жизнь людей и домашних животных, а также определяют известные явления природы.

ФАНАТИЗМ - доведённая до крайности приверженность каким-либо идеям, верованиям или воззрениям, обычно сочетающаяся с нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям.

Краткое содержание занятий:

Характеристики веры. Механизмы религиозной веры. Суггестивность как качество верующего. Взгляды на психологическую природу религиозной веры.

Соотношение веры и воли: влияние воли на веру и веры на волю.

Классификации видов веры:

1. Вера нерелигиозная, религиозная (Д.М. Угринович).
2. Наивная доверчивость, интеллектуальная вера, эмоциональная вера (Дж. Пратт).
3. Элементарный буквализм, интеллектуальное постижение, подтверждение веры через поведение, высший уровень веры (У. Кларк).

Понимание веры как компонента модели мира.

Психологические механизмы суеверий.

Природа религиозного фанатизма.

Рекомендуемые источники информации:

1. Грановская Р.М. Психология веры/ Р.М. Грановская. - СПб., 2004. 576 с.
2. Казанцева Т.А. Вера как социально-психологический феномен и его суггестивный механизм формирования. Дис...канд.психол.наук. Москва, 2007. - 136 с.
3. Угринович Д.М. Психология религии / Д.М. Угринович. — М.: Политиздат, 1986. — 352 с.
4. Хохлов Л.К., Кузнецов Б.Н. и др. Религиозное сознание, суеверия и психическое здоровье. – Ярославль, 1998. - 22 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое религиозная вера и каковы ее психологические механизмы?

2. Являются ли религиозная и нерелигиозная вера сходными по своим психологическим основаниям психическими явлениями?
3. Что такое модель мира и какие функции она выполняет?
4. Почему религиозная вера – это компонент модели мира?
5. В чем заключается проблема религиозного фанатизма?
6. Каково происхождение суеверий и в чем психологическая природа их устойчивости?

ТЕМА 3. РЕЛИГИОЗНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ

Семинар 3.

Вопросы для изучения:

1. Понятие религиозности, типы религиозности.
2. Предпосылки религиозности.
3. Подходы к измерению религиозности.

Глоссарий:

ВНЕШНЯЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ – привычка или изобретение, используемое для комфорта. Люди с этой ориентации склонны использовать религию в собственных целях, они считают религию полезной: она обеспечивает уверенность и утешение, социальные контакты и развлечения, статус и самооправдание.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ – интериоризированная религия. Для людей с такой ориентацией, религия является главенствующим мотивом.

РЕЛИГИОЗНОСТЬ – это степень влияния религии на отдельного человека и группы, а также процессы и тенденции, которые происходят в религиозных представлениях и в деятельности.

Краткое содержание занятия:

Понятие религиозности, проблемы его определения.

Проблема "специфически религиозного" в психических процессах. Особенности психики, выступающие как предпосылки религиозности. Особенности индивидуальной и общественной ситуации, влияющие на динамику религиозности: кризисы общественного сознания, стихийные и социальные бедствия, устойчивые и продолжительные негативные эмоции; атомизация индивидов и отчуждение.

Подходы к диагностике религиозности в зависимости от понимания ее природы и структуры.

Методика Г.Олпорта (см. приложение).

Рекомендуемые источники информации:

1. Густова Л.В. Исследование взаимосвязи между уровнем религиозности и интегративными качествами личности. Дис...канд.психол.наук. Кострома, 2014. 152 с.
2. Мягков И.Ф., Щербатых Ю.В., Кравцова М.С. Психологический анализ уровня индивидуальной религиозности // Психологический журнал. – 1996. – №6. – т. 17. – С. 119–122.
3. Олпорт Г. Становление личности: Избр. тр. / Г. Олпорт. – М.: Смысл, 2002. – 462 с.
4. Пруцкова Е. Религиозность: способы операционализации и количественной оценки / Семинар «Социология религии» ПСТГУ. Материалы семинара. – 2010. – № 5. – 43 с. URL: <http://socrel.pstgu.ru/> (дата обращения 19.04.2016).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое религиозность?
2. Какими методами измеряется религиозность?
3. Как Вы считаете, чем обусловлено многообразие методов измерения религиозности?
4. Какие индивидуальные особенности психики человека могут выступать предпосылками религиозности?
5. Какие социально-психологические предпосылки религиозности Вы знаете?
6. Какие социальные предпосылки религиозности Вы знаете?

ТЕМА 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ВЕРУЮЩИХ

Семинары 4-8.

Вопросы для изучения:

1. Роль сенсорной сферы в религии.
2. Особенности ощущений и восприятия верующих.
3. Психология восприятия цвета. Роль цвета в восприятии религиозных объектов верующими
4. Репрезентативные системы в религии
5. Проблема экстрасенсорных способностей
6. Мышление верующих

7. Особенности представления о мире и о себе у верующих
8. Особенности воображения верующих
9. Влияние религии на волю
10. Речь и ее особенности у верующих
11. Внимание и его роль в религиозной деятельности
12. Роль эмоций в религиозной сфере
13. Что такое «религиозные чувства верующих»?
14. Специфика религиозных чувств
15. Психические состояния верующих
16. Измененные состояния сознания в религии, методы их

достижения

17. Психология религиозного опыта
18. Типы религиозного опыта
19. Характеристики мистического опыта по У.Джемсу
20. Типологии верующих
21. Ценности и направленность личности верующего
22. Психология религиозного поведения
23. Психология молитвы
24. Религия как совладание. Психотерапевтическая функция

религии

Глоссарий:

ВНИМАНИЕ — состояние психологической концентрации, сосредоточенности на каком-либо объекте.

ВОЛЯ — свойство (процесс, состояние) человека, проявляющееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками. Проявляется в преодолении препятствий, возникающих на пути достижения сознательно поставленной цели.

ВООБРАЖЕНИЕ — способность представлять отсутствующий или реально не существующий объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им.

ВОСПРИЯТИЕ — процесс приема и переработки человеком различной информации, поступающей в мозг через органы чувств. Завершается формированием образа.

ИЗМЕНЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ - любое психическое состояние, индуцированное различными физиологическими, психологическими или фармакологическими приемами или средствами, которое субъективно распознается самим человеком (или его объективным наблюдателем) как

достаточно выраженное отклонение субъективного опыта или психического функционирования от его общего нормального состояния, когда он бодрствует и пребывает в бдительном сознании.

МОТИВ — внутренняя устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека.

МОТИВАЦИЯ — динамический процесс внутреннего, психологического и физиологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку.

МЫШЛЕНИЕ — психологический процесс познания, связанный с открытием субъективно нового знания, с решением задач, с творческим преобразованием действительности.

НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ - способ практического решения задач, предполагающий зрительное изучение ситуации и практические действия в ней с материальными предметами.

НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ - способ решения задач, включающий наблюдение за ситуацией и оперирование образами составляющих ее предметов без практических действий с ними.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ - понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения.

ПАМЯТЬ — процессы запоминания, сохранения, воспроизводства и переработки человеком разнообразной информации.

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ — процессы, происходящие в голове человека и отражающиеся в динамически изменяющихся психических явлениях: ощущениях, восприятии, воображении, памяти, мышлении, речи и др.

РЕЛИГИОЗНЫЙ ОПЫТ – это измененное состояние сознания с религиозным содержанием. Это совокупность религиозных переживаний, воспринятых, оцененных, переработанных субъектом с религиозной точки зрения и значимых для формирования, укрепления, развития его религиозного мировоззрения.

РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ — это причастность определённым религиозным идеям и ценностям, а также принадлежность к определённой религии и религиозной группе.

РЕЧЬ — система используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для представления, переработки, хранения и передачи информации.

Краткое содержание занятий:

Формирование религиозной установки и ее влияние на различные психические функции: эмоции, мышление, волю.

Ощущения и восприятие верующих. Психология цвета и его использование в религиозной символике. Репрезентативные системы в религии. Сенсорная лексика Библии.

Роль эмоциональной, двигательной, образной памяти у верующих.

Специфика мышления верующих.

Представление о мире у верующих: удвоение реальности.

Представление о себе у верующих: идентификация с представителями религии, сознание своей избранности, зависимость от норм конкретной религии.

Роль внимания в религии. Исследования психофизиологических механизмов медитации.

Эмоциональные состояния верующих. Проблема определения содержания религиозных чувств верующих. Религиозно окрашенные эмоции. Любовь, страх и чувство вины в христианском понимании и в свете психологических теорий.

Типы религиозного опыта по роли субъекта:

1. “визионерский” — религиозный опыт как «восприятие» (созерцательно-пассивная роль) - непосредственное переживание трансцендентного на уровне «чувственной имманентности» (Олдос Хаксли «Двери восприятия», «Рай и ад»). Признаки визионерства.

2. “деятельный” — религиозный опыт как практика (деятельно-активная роль).

Измененные состояния верующих, их роль в религии. Методы достижения измененных состояний, используемые в религиозных практиках:

1. Медитативные практики.
2. Психосоматические методы.
3. Дыхательные практики.
4. Использование психоактивных веществ.

Проблема религиозной мотивации (сознательные и бессознательные мотивы). Исследования ценностей верующих.

Рекомендуемые источники информации:

1. Василюк Ф.Е. Переживание и молитва. Опыт общепсихологического исследования / Ф.Е. Василюк.— М.: Смысл, 2006. – 191 с.
2. Двойнин А.М. Психология верующего: Ценностно- смысловые ориентации и религиозная вера личности: Монография / А.М. Двойнин. СПб.: Речь, 2011. 221 с.
3. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю.М. Зенько. – СПб.: Речь, 2009. – 552 с.
4. Зенько Ю.М. Христианская антропология и психология в лицах. Основные авторы и работы с древнехристианского периода по настоящее время. Библиографический справочник / Ю.М. Зенько. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2011. – 301 с.
5. Немов Р.С. Общая психология: Краткий курс / Р.С. Немов. – СПб.: Питер, 2008. – 304с.
6. Черняева С.А. Психологическое консультирование религиозных клиентов// Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. №98. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-konsultirovanie-religioznyh-klientov> (дата обращения 19.04.2016).

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем определяется специфика психологических процессов у верующих?
2. Какова роль репрезентативных систем в религиях?
3. Существуют ли различия в преимущественных репрезентативных системах основных религий?
4. Какие основные виды памяти задействованы в религиозных практиках?
5. В чем заключается феномен удвоения реальности в представлении о мире у верующих?
6. Что такое медитация?
7. Какие виды измененных состояний сознания вы знаете?
8. Какие способы достижения измененных состояний сознания используются в религиозных практиках?
9. Что такое религиозный опыт и каково его значение в религии?
10. Кто автор фундаментальной работы, посвященной исследованию многообразия религиозного опыта?

11. Что такое религиозные чувства верующих?

12. Существует ли специфика в ценностных ориентациях у верующих?

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ГРУПП

Семинары 9-10.

Вопросы для изучения:

1. Типологии религиозных групп, краткая характеристика основных типов групп.

2. Варианты организационных структур религиозных групп, их особенности.

3. Основные динамические процессы, происходящие в малой группе.

4. Явления ингруппового фаворитизма и межгрупповой враждебности в контексте проблемы межконфессиональных отношений.

5. Механизмы влияния группы на личность.

6. Проблема дифференциации позитивного и деструктивного влияния группы на личность.

7. Индикаторы деструктивности деятельности организации.

8. Проблема психического насилия в деструктивных организациях.

9. Этапы изменения личности в деструктивных организациях.

10. ВІТЕ-модель.

Глоссарий:

АУТГРУППОВАЯ ВРАЖДЕБНОСТЬ - отношение к другой группе как враждебной, чуждой.

БОЛЬШАЯ ГРУППА — значительное по количественному составу социальное объединение людей, образованное на основании какого-либо абстрагированного социально-демографического признака: пола, возраста, национальности, профессиональной принадлежности, социального или экономического положения и т.п.

ВНУШЕНИЕ – целенаправленное неаргументированное воздействие одного человека на другого или на группу (условие – некритическое восприятие информации).

ЗАРАЖЕНИЕ – бессознательная, невольная подверженность индивида определенным эмоциональным состояниям (механизм – многократное взаимное усиление психического воздействия).

ИНГРУППОВОЙ ФАВОРИТИЗМ - социальное явление, заключающееся в том, что индивид поддерживает свою группу в любой ситуации.

КОНФОРМНОСТЬ - констатируется там и тогда, где и когда фиксируется наличие конфликта между мнением индивида и мнением группы и преодоление этого конфликта в пользу группы.

МАЛАЯ ГРУППА – немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и групповых процессов.

ПОДРАЖАНИЕ – воспроизведение образцов демонстрируемого поведения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ - это социально-психологическое воздействие, принуждающее другого человека к поступкам или поведению, которые не входили в его намерения; нарушающее индивидуальные границы личности, осуществляемое без информированного согласия и без обеспечения социальной и психологической безопасности индивида, а также всех его законных прав; приводящее к социальному, психологическому, физическому или материальному вреду (ущербу).

РЕЛИГИОЗНАЯ ГРУППА - добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица. Помещения и необходимое для деятельности религиозной группы имущество предоставляются в пользование группы ее участниками.

РЕЛИГИОЗНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ - добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных

обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица.

РОЛЬ - нормативно одобренный образец поведения, ожидаемый от каждого, занимающего это положение.

СПЛОЧЕННОСТЬ – такая степень развития отношений в группе, при которой все члены группы в наибольшей мере разделяют цели групповой деятельности и те ценности, которые связаны с этой деятельностью.

Краткое содержание занятий:

Понятие «религиозное объединение» в Федеральном Законе 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», его признаки: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Типы религиозных объединений:



Социально-психологическое исследование поведения религиозной группы. Религиозная социализация; религиозность как фактор социальной адаптации. Социальные роли в религиозных группах и социально-психологические механизмы сохранения и передачи религиозных традиций; интересы общественных групп и социальная мотивация.

Принадлежность к социальной группе как психологический фактор межконфессиональных споров.

Критерии деструктивности религиозной группы, сформулированные в Федеральном Законе 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»:

- нарушение общественной безопасности и общественного порядка;
- действия, направленные на осуществление экстремистской деятельности;
- принуждение к разрушению семьи;
- посягательство на личность, права и свободы граждан;
- нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий;
- склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии;
- воспрепятствование получению обязательного образования;
- принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения;
- воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального ее исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения;
- побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и совершению иных противоправных действий.

Психологические критерии деструктивности влияния, осуществляемого группой. Характеристики «токсичной» веры:

- утверждение особых знаний или возможностей;
- авторитарность;
- менталитет по типу «Мы против них»;
- преобладающая мотивация наказания;
- неадекватное сверхусердие в служении;

- отрицательные физические и эмоциональные последствия;
- закрытость коммуникаций;
- введение особых правил одежды или поведения.

Три этапа техники создания новой личности:

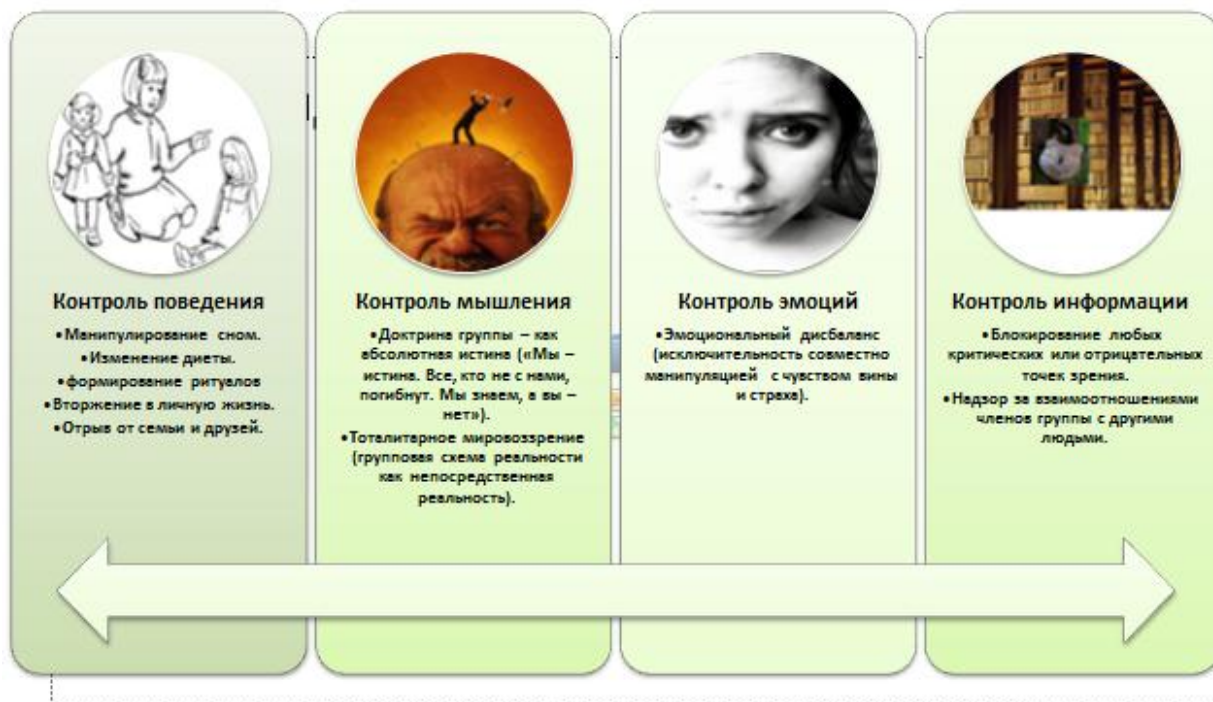
1. размораживание (разрушение прежней личности).
2. изменение (процесс идеологической обработки).
3. замораживание (процесс укрепления новой личности).

Модель манипулирования Стивена Хассена:

- B Behavior - поведение
- I Information - информация
- T Thoughts - мысли, мышление
- E Emotions – эмоции
-

Контроль сознания

С. Хассен, компоненты контроля сознания:



Рекомендуемые источники информации:

1. Андреева Г.М. Социальная психология : учебник для вузов/ Г.М. Андреева. — М.: Аспект-Пресс, 2007 .— 363 с.

2. Волков Е.Н. Консультирование жертв интенсивного манипулирования психикой: основные принципы, особенности практики / Е.Н. Волков // Журн. практ. психолога. — 1997. — № 1. — с. 102-109.

3. Волков Е.Н. Методы вербовки и контроля сознания в деструктивных культах / Е.Н. Волков // Журн. практ. психолога. — 1996. — № 3. — С. 76-82.

4. Волков Е.Н. Основные модели контроля сознания (реформирования мышления) / Е.Н. Волков // Журн. практ. психолога. — № 5. —С. 86-95.

5. Ольшанский Д.В. Психология масс / Д.В. Ольшанский. - СПб: Питер, 2002. — 368 с.

6. Хассен С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи / С.Хассен.— СПб; М. : прайм-ЕВРОЗНАК : ОЛМА-ПРЕСС, 2003 .— 396с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды религиозных групп Вы знаете?
2. Какой может быть структура религиозных организаций?
3. Какие динамические процессы протекают в малой группе?
4. Как влияет религиозная деятельность на протекание динамических процессов в группе?
5. Как может влиять религиозная организация на личность?
6. Каковы критерии психологического насилия?
7. Каковы механизмы вовлечения новых членов в религиозные группы?
8. Какие процессы описывает ВИТЕ-модель?

ГЛОССАРИЙ

АВТОРИТАРНЫЕ РЕЛИГИИ – это религии, основанные на признании человеком некой высшей невидимой силы, управляющей его судьбой и требующей послушания, почитания и поклонения. При этом причиной для поклонения, послушания и почитания служат не моральные качества божества, не любовь или справедливость, а тот факт, что оно господствует, то есть обладает властью над человеком. «Повиновение сильной власти — один из путей, на котором человек избегает чувства одиночества и ограниченности. В акте капитуляции он теряет независимость и цельность как индивид, но обретает чувство защищенности, становясь как бы частью внушающей благоговение силы» (Э. Фромм).

АРХЕТИП – термин, используемый К.Г. Юнгом для обозначения вида, способа, с которым бессознательное действует на сознание. В работах Юнга встречается несколько десятков определений этого феномена. В самом общем виде, архетип – это архаический, первобытный образ, прообраз, первоначало, образец, общий для всех культур и передающийся через коллективное бессознательное.

АУТГРУППОВАЯ ВРАЖДЕБНОСТЬ - отношение к другой группе как враждебной, чуждой.

БАЗОВЫЕ ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ - базовые переживания, сопутствующие стадиям внутриутробного развития, которые запечатлеваются в организме человека и определяют всю его последующую жизнь.

БИХЕВИОРИЗМ - (от англ. behavior, behaviour — поведение), ведущее направление в американской психологии конца 19 – начала 20 вв., в основе которого лежит понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных и сводимых к ним вербальных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды.

БОЛЬШАЯ ГРУППА — значительное по количественному составу социальное объединение людей, образованное на основании какого-либо абстрагированного социально-демографического признака: пола, возраста, национальности, профессиональной принадлежности, социального или экономического положения и т.п.

ВЕРА - в широком смысле - это знание, принимаемое без эмпирического, рационального обоснования.

ВНЕШНЯЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ – привычка или изобретение, используемое для комфорта. Люди с этой ориентации склонны использовать религию в собственных целях, они считают религию полезной: она обеспечивает уверенность и утешение, социальные контакты и развлечения, статус и самооправдание.

ВНИМАНИЕ — состояние психологической концентрации, сосредоточенности на каком-либо объекте.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ – интериоризированная религия. Для людей с такой ориентацией, религия является главенствующим мотивом.

ВНУШЕНИЕ – целенаправленное неаргументированное воздействие одного человека на другого или на группу (условие – некритическое восприятие информации).

ВОЛЯ — свойство (процесс, состояние) человека, проявляющееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками. Проявляется в преодолении препятствий, возникающих на пути достижения сознательно поставленной цели.

ВОСПРИЯТИЕ — процесс приема и переработки человеком различной информации, поступающей в мозг через органы чувств. Завершается формированием образа.

ВООБРАЖЕНИЕ — способность представлять отсутствующий или реально не существующий объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им.

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ РЕЛИГИИ – религии, обращенные внутрь человека, направленные на раскрытие в себе самых лучших качеств, на самосовершенствование. «Царствие божие внутри вас есть». Ядро идей гуманистических религий Фромм формулирует так: человек должен стремиться к постижению истины, т.е. к себе, и он человек в той мере, насколько ему удастся выполнить эту задачу.

ДВАЖДЫ РОЖДЕННЫЕ – другой тип людей, выделенный У.Джемсом, которые должны сперва испытать всю муку отчаяния и душевной агонии и только после этого мгновенно обрести чудесное спасение.

ЗАРАЖЕНИЕ – бессознательная, невольная подверженность индивида определенным эмоциональным состояниям (механизм – многократное взаимное усиление психического воздействия).

ИЗМЕНЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ - любое психическое состояние, индуцированное различными физиологическими, психологическими или фармакологическими приемами или средствами, которое субъективно распознается самим человеком (или его объективным наблюдателем) как достаточно выраженное отклонение субъективного опыта или психического функционирования от его общего нормального состояния, когда он бодрствует и пребывает в бдительном сознании.

ИНГРУППОВОЙ ФАВОРИТИЗМ - социальное явление, заключающееся в том, что индивид поддерживает свою группу в любой ситуации.

КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ - одна из форм бессознательного, единая для общества в целом и являющаяся продуктом наследуемых структур мозга. Основное отличие коллективного бессознательного от индивидуального в том, что оно является общим для разных людей, не зависит от индивидуального опыта и истории развития индивида, представляет собой некий единый «общий знаменатель» для разных людей. Коллективное бессознательное, в отличие от индивидуальной (личной) формы бессознательного, основывается на опыте не конкретного человека, а общества в целом. Юнг обозначил его как более глубокий слой, чем индивидуальное бессознательное — за словом стоят не только прямые значения, но и более скрытые слои, смыслы, понятные на бессознательном уровне.

КОНФОРМНОСТЬ - констатируется там и тогда, где и когда фиксируется наличие конфликта между мнением индивида и мнением группы и преодоление этого конфликта в пользу группы.

МАЛАЯ ГРУППА – немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и групповых процессов.

МОДЕЛЬ МИРА – это психический конструкт, в котором сосредоточены накопленные человеком и систематизированные к данному моменту представления о мире и себе. Модель мира выступает как целостная система, в которой берут свое начало все выдвигаемые

человеком гипотезы, помогающие ему предвосхищать события и быть готовым поступить в соответствии с ними.

МОТИВ — внутренняя устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека.

МОТИВАЦИЯ — динамический процесс внутреннего, психологического и физиологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку.

МЫШЛЕНИЕ — психологический процесс познания, связанный с открытием субъективно нового знания, с решением задач, с творческим преобразованием действительности.

НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ - способ практического решения задач, предполагающий зрительное изучение ситуации и практические действия в ней с материальными предметами.

НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ - способ решения задач, включающий наблюдение за ситуацией и оперирование образами составляющих ее предметов без практических действий с ними.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ - понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения.

НУМИНОЗНОЕ - термин, относимый к людям, предметам или ситуациям, имеющим глубокий эмоциональный резонанс; психологически это понятие связывается с переживанием самости. Слово «нуминозный», как и «нуминозность», происходит от латинского *numinosum*, относимого к динамическому фактору или силе, или эффекту, независимым от сознательной воли.

ОДНАЖДЫ РОЖДЕННЫЕ – один из типов людей, выделенный У.Джемсом, для которых счастье и религиозное удовлетворение заключаются в том, чтобы жить положительными элементами мира.

ОПЕРАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – поведение, определяющееся следующими за ним событиями.

ПАМЯТЬ — процессы запоминания, сохранения, воспроизводства и переработки человеком разнообразной информации.

ПАСТЫРСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – часть пастырского богословия, включающего в себя учение о нравственных качествах и об обязанностях пастыря церкви.

ПИК-ПЕРЕЖИВАНИЯ - введённое А. Маслоу обобщающее понятие для переживаний, связанных с внезапными ощущениями интенсивного

счастья, полноты существования, которые нередко сопровождаются также сознанием некоторой «абсолютной истины» или единства всех вещей. Маслоу считал подобные переживания важной частью самоактуализации человека, и утверждал, что люди, в наибольшей степени реализующие свой потенциал, испытывают пиковые переживания чаще, чем среднестатистический человек. Также Маслоу связывал с этими переживаниями долговременные эффекты воздействия: одно такое переживание способно полностью изменить жизнь и мировосприятие человека.

ПОДРАЖАНИЕ – воспроизведение образцов демонстрируемого поведения.

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ — процессы, происходящие в голове человека и отражающиеся в динамически изменяющихся психических явлениях: ощущениях, восприятии, воображении, памяти, мышлении, речи и др.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ - это социально-психологическое воздействие, принуждающее другого человека к поступкам или поведению, которые не входили в его намерения; нарушающее индивидуальные границы личности, осуществляемое без информированного согласия и без обеспечения социальной и психологической безопасности индивида, а также всех его законных прав; приводящее к социальному, психологическому, физическому или материальному вреду (ущербу).

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ — отрасль психологии, изучающая психологические и социально-психологические факторы, обуславливающие особенности религиозного сознания, его структуру и функции (определение из Большой психологической энциклопедии). Психология религии в учебниках по религиоведению определяется как отрасль религиоведения, изучающая психологические закономерности возникновения, развития и функционирования религиозных явлений в индивидуальной, групповой и общественной психической жизни, анализирующая содержание этих явлений, их место и роль в религиозном комплексе и влияние на внерелигиозные сферы жизнедеятельности личностей, групп, общества.

РЕЛИГИОЗНАЯ ГРУППА - добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и

приобретения правоспособности юридического лица. Помещения и необходимое для деятельности религиозной группы имущество предоставляются в пользование группы ее участниками.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица.

РЕЛИГИОЗНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ по Э.Фромму – это потребность «в системе ориентации и объекте для служения; но это ничего не говорит нам о специфическом контексте ее проявления. Человек может поклоняться животным, деревьям, золотым или каменным идолам, невидимому богу, святому человеку или вождям с дьявольским обликом; он может поклоняться предкам, нации, классу или партии, деньгам или успеху; его религия может способствовать развитию разрушительного начала или любви, угнетению или братству людей; она может содействовать его разуму или приводить разум в состояние паралича; человек может считать свою систему религиозной, отличающейся от систем светского характера, но может также думать, что у него нет религии, и интерпретировать свое служение определенным, предположительно светским, целям — таким, как власть, деньги или успех, — лишь как заботу о практическом и полезном. Вопрос не в том, религия или ее отсутствие, но в том, какого рода религия: или это религия, способствующая человеческому развитию, раскрытию собственно человеческих сил, или религия, которая эти силы парализует» (Э.Фромм).

РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ — это причастность определённым религиозным идеям и ценностям, а также принадлежность к определённой религии и религиозной группе.

РЕЛИГИОЗНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ - добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

РЕЛИГИОЗНОСТЬ – это степень влияния религии на отдельного человека и группы, а также процессы и тенденции, которые происходят в религиозных представлениях и в деятельности.

РЕЛИГИОЗНЫЙ ОПЫТ – это измененное состояние сознания с религиозным содержанием. Это совокупность религиозных переживаний, воспринятых, оцененных, переработанных субъектом с религиозной точки зрения и значимых для формирования, укрепления, развития его религиозного мировоззрения.

РЕЧЬ — система используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для представления, переработки, хранения и передачи информации.

РОЛЬ - нормативно одобренный образец поведения, ожидаемый от каждого, занимающего это положение.

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ - стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей. В гуманистической психологии самоактуализация считается вершинной потребностью.

СИМВОЛ - (от греч. symbolon - знак, опознавательная примета) - идея, образ или объект, имеющий собственное содержание и одновременно представляющий в обобщенной, неразвернутой форме некоторое иное содержание.

СПЛОЧЕННОСТЬ – такая степень развития отношений в группе, при которой все члены группы в наибольшей мере разделяют цели групповой деятельности и те ценности, которые связаны с этой деятельностью.

СУЕВЕРИЕ - это вера в действие сил, не объяснимых законами природы, которые оказывают благотворное или вредное влияние на жизнь людей и домашних животных, а также определяют известные явления природы.

ФАНАТИЗМ - доведённая до крайности приверженность каким-либо идеям, верованиям или воззрениям, обычно сочетающаяся с нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Пастырская психология, ее становление и функции.
2. Использование психологии в пастырской практике в католической церкви и в протестантских церквях.
3. Связь пастырской психологии с психологией религии и психологическим консультированием.
4. Церковная экзегетика. Ойген Древерман и его исследования по психологической интерпретации книг Ветхого и Нового Завета.
5. Вера как психический конструкт.
6. Виды веры. Религиозная и нерелигиозная вера.
7. Психологическая природа религиозной веры.
8. Место веры в структуре психики.
9. Влияние веры на мышление, эмоции и волю верующего.
10. Объяснение устойчивости веры в теории когнитивного диссонанса.
11. Вера и фанатизм.
12. Суеверия, их психологическая природа и функции.
13. Религиозная вера как взаимоотношения человека с Богом.
14. Понятие религиозности и проблемы ее изучения, психологические шкалы религиозности.
15. Роль восприятия в психологии верующих.
16. Особенности мышления и других познавательных процессов верующих.
17. Роль внимания в религиозных практиках.
18. Эмоциональные состояния верующих.
19. Воля и влияние веры на волевые возможности человека.
20. Измененные состояния сознания у верующих.
21. Особенности самосознания верующих.
22. Религиозный опыт, его виды, способы его достижения.
23. Религиозное поведение и его функции.
24. Ценностные ориентации верующих.
25. Типологии верующих.
26. Типологии религиозных групп, краткая характеристика основных типов групп.
27. Варианты организационных структур религиозных групп, их особенности.

28. Основные динамические процессы, происходящие в малой группе.
29. Явления ингруппового фаворитизма и межгрупповой враждебности в контексте проблемы межконфессиональных отношений.
30. Механизмы влияния группы на личность.
31. Проблема дифференциации позитивного и деструктивного влияния.
32. Индикаторы деструктивности деятельности организации.
33. Проблема психического насилия в деструктивных организациях.
34. Этапы изменения личности в деструктивных организациях.
35. ВІТЕ-модель.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Ардашкин И. Б. Психология религий: учебное пособие / И.Б. Ардашкин. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 276 с.

Аринин Е.И. Психология религии / Е.И. Аринин, И.Д. Нефедова-Владимир, ред.изд.комплексВлГУ, 2005. - 108с.

Братусь Б. С. Христианская и светская психотерапия. <http://dusha-orthodox.ru/biblioteka/bratus-b.s.-hristianskaya-i-svetskaya-psihoterapiya.html>

Немов Р.С. Общая психология: Краткий курс / Р.С. Немов. – СПб.: Питер, 2008. – 304с.

Ольшанский Д.В. Психология масс / Д.В.Ольшанский.—СПб. и др.: Питер, 2001.— С. 239-255.

Основы религиоведения: учебник для студ. вузов / Ю. Ф. Борисов, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. — М.: Высш. шк., 2008.—568 с.

Угринович Д.М. Психология религии / Д.М. Угринович. — М.: Политиздат, 1986. — 352 с.

Фромм Э. Бегство от свободы/ Э. Фромм. — Москва: Аст, 2011. — 288 с.

Фромм Э. Человек для самого себя. Исследование психологических проблем этики/ Э. Фромм. — Москва: Аст, 2010. — 352 с.

Хусаинова Н.Ю. Архетипы русских и татар / Н.Ю. Хусаинова, А.Р. Гиниятуллина. - Казань: [Академия наук], 2008.—105 с.

Чумакова Д.М. Религиозность личности: основные подходы, структура и диагностика // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Психология. - №42, 2011. – С.111-114.

Юнг К.Г. Психология и религия// Юнг К.Г. Архетип и символ. - М.- 1991.

<http://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-religii-metodologicheskie-i-istoriko-psihologicheskie-perspektivy>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%FF%F0%E5%EB%E8%E3%E8%E8>

http://www.rusnauka.com/3_SND_2010/Psihologia/57901.doc.htm

http://sbiblio.com/biblio/archive/ugrinovich_psih/00.aspx

http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/ec4.aspx

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/olshansk/11.php

<http://www.xpa-spb.ru/slov/2-02.html>
<http://psylib.org.ua/books/james01/>
http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/ec4.aspx
http://www.psychologos.ru/articles/view/uilyam_dzheyms
<http://psylib.org.ua/books/hjelz01/txt05.htm#2>
http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/ec4.aspx
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Fromm_PsRel/02.php
http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/ec4.aspx
<http://psylib.org.ua/books/hjelz01/txt08.htm>
<http://jungland.net/>
<http://to-name.ru/biography/karl-jung.htm>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Yung/psih_rel.php
<http://jungland.net/node/2901>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%F0%EE%EC%EC,%DD%F0%E8%F>

5

[http://fromm.hpsy.ru/biography/http://psylib.org.ua/books/fromm02/index.](http://fromm.hpsy.ru/biography/http://psylib.org.ua/books/fromm02/index.htm)

[htm](http://fromm.hpsy.ru/biography/http://psylib.org.ua/books/fromm02/index.htm)

<http://psylib.org.ua/books/fromm04/index.htm>
http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/ec4.aspx
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Fromm_PsRel/index.php
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Fromm/dogmat.php
<http://www.people.su/111671>
<http://psychology-online.net/articles/doc-31.html>
<http://read24.ru/fb2/olga-krasova-berhauz-frederik-skinner/>
http://bookap.info/genpsy/vasilyuk_metodologicheskij_analiz_v_psihologii/gl23.shtm

http://polatulet.narod.ru/dvc/com/psychol_relig.html#c_4

http://www.plam.ru/psiholog/teorii_lichnosti/p10.php#metkadoc9

<http://psylib.org.ua/books/franv01/index.htm>

<http://psylib.org.ua/books/masla02/index.htm>

http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/ec4.aspx

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

<http://maslow.hpsy.ru/biography/>

<http://www.winnicott.ru/>

http://socrel.pstgu.ru/wp-content/uploads/2013/09/WP_2010-05.pdf

<http://religion.rane.ru/sites/default/files/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D1%83%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

[http://dep.psytest.ru/ru/Poleznaja_informacija/Stati/Chumakova_D.M. Metodiki diagnostiki religioznosti lichnosti](http://dep.psytest.ru/ru/Poleznaja_informacija/Stati/Chumakova_D.M._Metodiki_diagnostiki_religioznosti_lichnosti)

<http://cyberleninka.ru/article/n/religioznost-lichnosti-osnovnye-podhody-struktura-i-diagnostika>

<http://reset.ivanovo.ac.ru/courses/6-lectures/34-samoident>

<http://www.no-stress.ru/articles/religion/religen.html>

Шкала религиозной ориентации (Г. Олпорт, Д. Росс)

Опросник предназначен для выявления типа религиозной ориентации личности: внутренней и внешней религиозности.

Инструкция для испытуемых

Приведенные ниже утверждения относятся к различным религиозным и социальным взглядам. Пожалуйста, отметьте ответ, который Вы предпочитаете, или тот, с которым Вы в наибольшей степени согласны. Если ни один из предложенных вариантов не выражает Ваши чувства, отметьте тот, который Вам наиболее близок. Здесь нет «верных» и «неверных» ответов. Все эти ответы в разное время выбирались разными религиозными и нерелигиозными людьми. Работайте быстро и внимательно. Долго не задумывайтесь над ответом. Возможно, что некоторые вопросы или суждения покажутся Вам излишне личными, затрагивающими интимные стороны Вашей личности. Постарайтесь ответить на них как можно искренне. Ваши ответы никому не будут разглашаться

1. Главное, что дает мне религия, — это душевный комфорт во время печалей и несчастий.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

2. Я хожу в церковь потому, что это помогает мне упрочить свое положение в обществе.

- а) совершенно неверно
- б) скорее неверно
- в) скорее верно
- г) совершенно верно

3. Цель молитвы — обеспечить счастливую и спокойную жизнь.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

4. Не так важно, во что я верю, пока я веду моральную жизнь.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

5. Хотя я и религиозен, я стараюсь не допускать того, чтобы религиозные соображения влияли на мою повседневную жизнь.

- а) совершенно неверно
- б) скорее неверно
- в) скорее верно
- г) совершенно верно

6. Главное преимущество церкви в том, что, посещая ее, можно завязывать хорошие отношения с окружающими.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

7. Хотя я и верующий человек, я чувствую, что в моей жизни есть множество более важных вещей.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

8. Я молюсь главным образом потому, что меня приучили это делать.

- а) совершенно неверно
- б) скорее неверно
- в) скорее верно
- г) совершенно верно

9. Основная причина моего интереса к религии состоит в том, что церковь предлагает мне подходящие виды времяпрепровождения.

- а) совершенно неверно
- б) скорее неверно
- в) скорее верно
- г) совершенно верно

10. Иногда мне приходится поступиться своими религиозными убеждениями для того, чтобы обеспечить свое социальное и экономическое благополучие.

- а) совершенно не согласен

- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

11. Основная функция молитвы — обеспечить облегчение и защиту.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

12. Я стараюсь, чтобы религия проникала во все мои повседневные дела.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

13. Довольно часто я остро осознаю присутствие Бога или Божественной Сущности.

- а) совершенно неверно
- б) скорее неверно
- в) скорее верно
- г) совершенно верно

14. Мои религиозные убеждения действительно определяют мою жизненную философию.

- а) совершенно неверно
- б) скорее неверно
- в) скорее верно
- г) совершенно верно

15. Те молитвы, которые я произношу, оставаясь совершенно один, столь же осмысленны и эмоциональны, как и те, что я произношу во время службы.

- а) почти всегда
- б) обычно
- в) иногда
- г) почти никогда

16. Если этому не препятствуют какие-то неизбежные обстоятельства, я посещаю церковь.

- а) чаще, чем раз в неделю
- б) примерно раз в неделю

- в) два-три раза в месяц
- г) реже, чем раз в месяц

17. Если бы я вступил в церковную группу, это была бы группа по изучению Библии или социальное товарищество.

- а) я предпочел бы группу
- б) я, видимо, предпочел бы группу
- в) я, видимо, предпочел бы товарищество
- г) я предпочел бы товарищество

18. Религия особенно важна для меня, потому что она дает мне ответы на многие вопросы, касающиеся смысла жизни.

- а) совершенно не согласен
- б) скорее не согласен
- в) скорее согласен
- г) совершенно согласен

19. Я читаю книги, посвященные моей вере.

- а) часто
- б) время от времени
- в) изредка
- г) никогда

20. Для меня важно проводить какое-то время в религиозных размышлениях.

- а) такого никогда не бывает
- б) это случается редко
- в) иногда это так
- г) это зачастую так

Обработка. При обработке используется специальный «ключ». Ответы на вопросы с 1 по 11, диагностирующие выраженность **ВНЕШНЕЙ** религиозности обрабатываются следующим образом:

- ответ «совершенно не согласен» — 1 балл,
- ответ «скорее не согласен» — 2 балла,
- ответ «скорее согласен» — 4 балла,
- ответ «совершенно согласен» — 5 баллов.

Ответы на вопросы с 12 по 20, диагностирующие выраженность **ВНУТРЕННЕЙ** религиозности, обрабатываются следующим образом:

ответ «совершенно не согласен» — 5 баллов,
ответ «скорее не согласен» — 4 балла,
ответ «скорее согласен» — 2 балла,
ответ «совершенно согласен» — 1 балл.

Регистрируемые показатели:

выраженность внутренней религиозности — сумма баллов по субшкале внутренней религиозности;

выраженность внешней религиозности — сумма баллов по субшкале внешней религиозности;

индекс религиозности — сумма баллов по субшкале внутренней религиозности и субшкале внешней религиозности.

Интерпретация. При интерпретации учитывается, что опросник обладает высокой чувствительностью к измерению религиозной ориентации, несмотря на концептуальные различия конфессий.

К людям *споследовательной внутренней религиозностью* относятся те, кто соглашается с утверждениями — индикаторами внутренней ориентации, входящими в субшкалу внутренней ориентации, и не соглашается с утверждениями — индикаторами внешней ориентации из соответствующей субшкалы. Эти обследуемые получают низкие показатели по обеим субшкалам.

К людям *споследовательной внешней религиозностью* относятся те, кто соглашается с утверждениями — индикаторами внешней ориентации, входящими в субшкалу внешней ориентации, и не соглашается с утверждениями — индикаторами внутренней ориентации из соответствующей субшкалы. Эти обследуемые получают высокие показатели по обеим субшкалам.

Непоследовательно религиозные будут набирать по субшкале внутренней ориентации как минимум на 12 баллов меньше, чем по субшкале внешней ориентации.

Нерелигиозные люди будут демонстрировать устойчивую тенденцию не соглашаться с утверждениями из обеих субшкал, что будет проявляться в низких показателях по субшкале внешней религиозности и очень высоких оценках по субшкале внутренней религиозной ориентации.