

ЭКОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ КФУ

Усманова Д., Абдрашитова И.В.

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Принципиально важной характеристикой нашего времени является резкое обострение глобальных, региональных и локальных экологических проблем. Для их эффективного решения мер экономического или научно-технического содержания недостаточно. Справедливое утверждение С.И. Глазычева о том, что на смену природопокорительскому взгляду на мир должна прийти новая система ценностей, в создании которой особая роль принадлежит экологическому образованию.

Экологическое образование и воспитание призвано служить нравственным и духовным идеалам личности, ее активной гражданской позиции. В общественном сознании должно сложиться убеждение, что культурный и образованный человек – это, в первую очередь, экологически грамотный человек. Все это обуславливает потребность в высоком уровне экологической культуры выпускника общеобразовательной школы.

Преподаватели нашего ВУЗа – Гайсин И.Т., Хусаинов З.А., Уразметов И.А., Абдрашитова И.В. и др. разработали различные методы формирования экологической культуры (соответственно) - это концепция преемственности экологического воспитания; модель формирования экологической культуры учащихся на основе этноэкологических знаний татарского народа; овладение системой экологических знаний, навыков и умений студентов; формирование нравственных и эстетических компонентов экологической культуры студентов. Разработаны, апробированы и защищены дипломные проекты студентов-выпускников по формированию экологической культуры учащихся (Истишева А., Бахтагараева Г., Садыкова Г. Юсупова К. и др.).

В школе имеются возможности для осуществления экологического воспитания на уроках биологического цикла, однако педагогические исследования показывают, что современные школьники имеют недостаточный уровень экологических знаний и ценностных суждений о природном мире. Внеклассная деятельность по реализации экологических программ осуществляется исключительно редко.

Актуальность данной проблематики, значимость ее решения для практики в общеобразовательной школе обусловила выбор темы дипломного проекта «Национально-региональный компонент в процессе формирования экологической культуры учащихся» и цели исследова-