

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ф.И. ГИЗЗАТУЛЛИН  
Р.Р. НАСИБУЛЛОВ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Учебно-методическое пособие*

**Казань  
2008**

УДК 378.1.037 (075)  
ББК 74.200 : 51.204.0  
Г 29

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета УМО МГПУ*

**Научный редактор:**

*Р.Х. Шаймарданов*, доктор педагогических наук, профессор

**Рецензент:**

*Т.М. Трегубова*, доктор педагогических наук, профессор;  
*Ш.З. Шигапов*, кандидат педагогических наук, доцент

**Гиззатуллин Ф.И., Насыбуллов Р.Р.**

Г 29

Инновационные технологии образования: учебно-методическое пособие. – Казань, 2008. – 332 с.

© Гиззатуллин Ф.И., 2008

© Насыбуллов Р.Р., 2008

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы конструирования современных педагогических технологий (ПТ) определяется теоретической неразрешенностью задач подготовки учителей школ и преподавателей вузов в области ПТ и практической необходимостью реализации достижений педагогов-мастеров, получивших общественное признание.

Новая научная дисциплина «педагогическая технология» обслуживает педагогов с начала 30-х годов. Названная дата подтверждена в зарубежных педагогических энциклопедиях в связи с тем, что в указанный период в учебных заведениях США появились технические средства обучения (ТСО), аудиовизуальные курсы (АВК) и программы ПТ, обеспечивающие определенный педагогический эффект.

Исторически первые ПТ были основаны на методике «делай как я» и применении наглядных пособий (НП), соответствующих эпохе. Родители, соплеменники, а затем профессиональные учителя (жрецы) готовили штучный продукт, т.е. образование было индивидуальным. На указанном уровне ПТ существовали всегда (в древнем Китае, Египте, Киевской Руси, Римской империи, Мексике и др. странах).

На пороге 10 века появились ростки перехода к новому способу обучения – групповому. Так, в 8 веке появились юридические школы в Бейруте и Константинополе, в 10 веке – медицинские школы в Салерно (Италия) и Монпелье (Франция). Появились старейшие университеты в Европе в Болонье (XI век, Северная Италия) и в Оксфорде (XII век, Великобритания).

В указанных вузах групповой способ обучения преобладал над индивидуальным (по принципу «один говорит – все слушают»).

Тематика курсовых и дипломных работ .....	_____
Методика проведения собеседования с абитуриентами .....	_____
Нормы и правила эксплуатации учебных компьютеров .....	_____
Список аббревиатур по теме «педагогическая технология» .....	_____
Глоссарий терминов по педагогической технологии .....	_____
Заключение .....	_____
Литература .....	_____

Фаяз Ильдусович Гиззатуллин  
Рамис Рафагатович Насибуллин

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Учебно-методическое пособие*

Научный редактор – *Р.Х. Шаймарданов*  
Редактор – *Р.А. Сахабутдинова*  
Корректор – *Д.А. Андреев*

*Лицензия № 0209 от 06.10.97*

Сдано в набор 14.01.2008. Подписано к печати 29.02.08.  
Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс». Печать ризографическая.  
Усл. печ. л. 20,75. Тираж 1000 экз. Заказ К-40.

---

Министерство образования РТ  
Редакционно-издательский центр «Школа».  
420111, Казань, Дзержинского, 3. тел.: 92-24-76.  
Отпечатано с оригинал-макета заказчика на множительном участке \_\_\_\_\_