

УДК 37.01

## Социализация подростка в современном мире

**Ярмиев Ильназ Захитович,**  
преподаватель кафедры биологического образования КФУ,  
аспирант ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»

**Мавлюдова Ляйля Усмановна,**  
заведующий Центром биологии и педагогического образования  
ВШБ ИФМиБ КФУ, канд. биол. наук, доцент

**Гареева Алина Фаритовна,**  
студентка 3 курса ИФМиБ КФУ,

**Ярмиев Алмаз Захитович,**  
аспирант ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»

### Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы социализации ребенка, как испытания подростка в период своего развития. Изучение проблемы социализации подростков является актуальным, поскольку и именно в период социализации человек развивается как личность, а это в свою очередь отразится на общественной ситуации.

### Annotation

This article discusses the issues of socialization of a child as a test of a teenager during his development. The study of the problem of socialization of adolescents is relevant, because it is during the period of socialization that a person develops as a person, and this in turn will affect the social situation.

***Ключевые слова:** социализация, конформизм, поведение, семья, развитие, групповое влияние, личность, психология.*

**Keywords:** socialization, conformism, behavior, family, development, group influence, personality, psychology.

Изучение процессов социализации подростков в современном обществе является актуальным. Потому что социализация ребенка может повлиять на его будущем социальном положении в обществе и на общественной ситуации в целом.

Социализация ребенка начинается в семье, продолжается в школе и на работе. На сегодняшний день мощным инструментом социализации является СМИ и Интернет.

Социальное поведение человека всегда находится под влиянием представлений, ценностей, норм, правил и действий групп или одного человека. На протяжении всей жизни человек подвержен к социальному давлению, хотя в современном обществе принято отстаивать независимость и свободу личности. Данная проблема социализации тесно связано с проблемой конформности, ведь именно конформизм является ключевым механизмом влияния определенной группы как на общество, так и на отдельный индивид. В психологии конформизм определяется как податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства [1]. Конформизм может иметь как положительное, так и негативное влияние на человека. Примером положительного влияния является, сохранение традиций в обществе, налаживание взаимоотношений в коллективе. В процессе конформности у человека появляется склонность избегать самостоятельных решений, теряет собственной мнение и приспосабливается принимать готовые решения, оценки и нормы [2].

Цель данной работы определить основные факторы, которые влияют на процесс развития и социализации подростков. Предмет нашего исследования социализация подростков, объект – факторы, которые влияют на социализацию.

Социализация – это испытания, которые подростки проходят в течение жизни и результат прохождения формирует личность ребенка, его основные ценности в жизни, положение в обществе, модели поведения и самое главное самооценку.

В процессе социализации человек проходит три фазы:

- Освоение социальных ценностей и норм в обществе;
- Персонализация подростка;
- Внедрение подростка в определенную социальную группу.

И только последовательное протекание всех фаз, приводит к благополучному завершению социализации человека [5].

Проблема социализации остро проявляется при решении определенных проблем подростком, когда молодые люди стремятся решать трудности и проблемы самостоятельно, не желая слушать старших, даже если у них нет опыта «взрослой и самостоятельной жизни». Часто можно услышать от школьников, как они быстрее хотят съезжать от родителей и жить собственной жизнью. На сегодняшний день воспитательный процесс школы как одного из ведущих институтов социализации находится в кризисном положении. Появление лицеев, элитных школ, гимназий усиливает социальное расслоение среди молодежи, у подростков формируется противоречивые личностные и социальные свойства [Каргина М., 2003].

Сегодня наблюдаем изменения семейного образа жизни: исчезают трехпоколенные семьи, минимизируются родственно-родительские связи, расторжение брака молодых пар вовсе является обычным делом для молодежи. Все эти факторы приводят к негативизму к старшим и утере родительского авторитета. Общество развивается настолько быстро, что советы и модели, которые передают родители своим детям, становятся устаревшими к тому времени, когда дети станут взрослыми. Поэтому подростки чаще обращаются за советом к своим сверстникам. Авторитет родителей и учителей сменяется авторитетом сверстника, даже если имеет негативное воздействие на развитие подростка [4].

В период взросления дети сталкиваются со следующими проблемами:

- Общение со сверстниками. В школе, в университете или в кружках подросток все время общается со своими сверстниками, поэтому отношения с товарищами находятся в центре.

- **Одиночество.** Многие молодые люди чувствуют одиночество из-за того, что им сложно налаживать отношения со своими сверстниками. И не многие могут справиться с этой проблемой самостоятельно, поэтому они полагаются на внешнюю поддержку.

- **Подросток и взрослый человек.** Учитывая быстрые развития технологий, взрослые люди не всегда успевают адаптироваться в современных условиях, отсюда и возникает проблема недопонимания подростков, его поведения, внутренний мир и ценности. И важно, чтобы взрослые понимали и поддерживали их, доверяли им. А мы замечаем иную тенденцию, когда родители заняты работой и на воспитание, общение с ребенком не остается времени.

- **Самопознание и самореализация.** Это процесс оценивания человеком самого себя и переживания, связанные с их отношением к собственной личности. Для достижения своих целей, подросток должен уметь оценивать свои способности и совершенствовать свои возможности, а родители и педагоги должны в этом помочь, но в современных школах не обращают на это особого внимания [4].

Во время развития личности перед подростком могут появиться различные преграды, которые негативно сказываются на социализации. Для подросткового возраста это алкоголизм, аморальность родителей, социальный статус семьи, гипер- или гипопека родителей, неполнота семьи, социальные сети, пропагандирующие вредные привычки, компьютерные игры, фильмы, вовлечение в антисоциальные, экстремистские и преступные группы, развод родителей [3].

Сознание подростка отличается от взрослого человека. Подросток способен перерабатывать большой поток информации. Именно в подростковый период у ребенка развивается логика, умение давать оценку своим поступкам и критическое мышление. Вместе с этим подросток развивается как личность, появляется свое мнение и собственное восприятие окружающего мира, конформизм и негативизм, подражание и отрицание

общепринятых норм, стремление к общению и уход, отстраненность от внешнего мира [3].

В процессе социализации подросток всегда будет сталкиваться с трудностями, поэтому они должны работать на собой. Для этого необходимо самосовершенствоваться, развиваться, преобразовать имеющиеся задатки, знания и умения.

Таким образом, период развития подростка – непростой возраст. У подростка меняются отношения к себе и окружающим людям, поэтому подростковый возраст самый ответственный период развития. У ребенка формируется мировоззрение, свое видение окружающего мира и перед ним стоит задача самосознания и самоопределения в системе ценностей. Для того чтобы человек не выделялся от окружающих, ему приходится все время развиваться. В век развития современных технологий каждому из нас необходимо социализироваться всю свою жизнь, так как меняются не только технологии, но и ценности жизни, нормы и идеалы.

### Список литературы:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков.1998
2. Панина С.И., Ершова Р.В. Проявление конформизма у старших дошкольников // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы,2010
3. Фельдштейн Д. И. Психология современного подростка. М. , 2015. С.38
4. Каргина М. Проблемы социализации подростка. //Воспитание школьников -2003. - №4. С.18
5. Казанская В.Г. Подросток: социальная адаптация. Книга для психологов, педагогов и родителей. г. СПб 2011 год