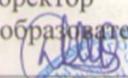


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Центр проектных компетенций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

Д.А. Тейорский
(подпись)

« » 20 г.



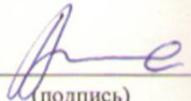
**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Английский язык: академическая коммуникация
(English for Academic Communication)»**

Утверждена учебно-методической комиссией ИФМК КФУ
(протокол № 9 от «17» июня 2019 г.)

Председатель комиссии

к.филол.н., зам. директора ИФМК по образовательной деятельности


И.Р. Галиулина
(подпись)

Руководитель Центра  Ф.Д. Мубаракшина

(подпись)

«17» 06 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

– способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

- особенности и структуру письменной речи на английском языке;
- основные правила построения научной устной речи;
- принципы работы над научным докладом и написания научной статьи.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно ориентироваться в многообразии изученных явлений и применять основные правила, соответствующие ситуации письменной и устной коммуникации.

1.3. Программа разработана на основе: профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 г. N 608н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			Дистанционные занятия		
			Всего, часов	В том числе		В том числе		
				лекции	практические занятия семинары	Всего, час	лекции	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1.	Module I: Fundamentals of Communication Skills and Academic Grammar	3,5	3,5	3,5	0	0	0	0
1.1	Drilling of Phonic Sounds	1	1	1	0	0	0	0
1.2	The Sentence: Structure & Types	1	1	1	0	0	0	0
1.3	Verb Tenses: Rules & Types	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
1.4	Voice: Active & Passive	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
1.5	Introduction of Communication Skill	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
2.	Module II: Introduction of Academic Writing	4	0	0	0	4	3	1
2.1	Paragraph Writing	1	0	0	0	1	1	0
2.2	Report Writing	1	0	0	0	1	1	0
2.3	Letter writing	1	0	0	0	1	1	0
2.4	Essay Writing	1	0	0	0	1	0	1
3.	Module III: Oral Composition & Comprehension	4	0,5	0,5	0	3,5	1	2,5
3.1	Listening for Academic Purpose: Audio Scripts Dialogues	1	0	0	0	1	0	1
3.2	Speaking for Academic Purpose: Self- Introduction	1	0	0	0	1	0	1
3.3	Paper Presentation	1	0	0	0	1	1	0
3.4	Group Presentation	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
3.5	Practice Pronunciation: Word Stress & Intonation	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5
4.	Module IV: Academic Discourse	4	4	0	4	0	0	0
4.1	Brain-Storming	1	1	0	1	0	0	0
4.2	Group Discussion	1	1	0	1	0	0	0
4.3	Debate& Declamation	1	1	0	1	0	0	0
4.4	Mind Mapping	1	1	0	1	0	0	0
	Всего:	15,5	8	4	4	7,5	4	3,5
	Итоговый контроль знаний: Научный доклад	0,5	0,5	0	0	0	0	0
	Итого:	16	8,5	4	4	7,5	4	3,5

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
Первый день ¹⁾	Fundamentals of Communication Skills and Academic Grammar
Второй день	Introduction of Academic Writing
Третий день	Oral Composition & Comprehension
Четвертый день	Academic Discourse
Пятый день	Итоговый контроль знаний: Научный доклад
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Module I: Fundamentals of Communication Skills and Academic Grammar		
Drilling of Phonic Sounds	Drilling of Phonic Sounds (1ч)	-
The Sentence: Structure & Types	The Sentence: Structure & Types (1ч)	-
Verb Tenses: Rules & Types	Verb Tenses: Rules & Types (0,5ч)	-
Voice: Active & Passive	Voice: Active & Passive (0,5ч)	-
Introduction of Communication Skill	Introduction of Communication Skill (0,5ч)	-
Module II: Introduction of Academic Writing		
Paragraph Writing	Paragraph Writing (1ч)	-
Report Writing	Report Writing (1ч)	-
Letter writing	Letter writing (1ч)	-
Essay Writing	-	Essay Writing (1ч)
Module III: Oral Composition & Comprehension		
Listening for Academic Purpose: Audio Scripts Dialogues	-	Listening for Academic Purpose: Audio Scripts Dialogues (1ч)
Speaking for Academic Purpose: Self- Introduction	-	Speaking for Academic Purpose: Self- Introduction (1ч)
Paper Presentation	Paper Presentation (1ч)	-
Group Presentation	Group Presentation (0,5ч)	-
Practice Pronunciation: Word Stress & Intonation	-	Practice Pronunciation: Word Stress & Intonation (0,5ч)
Module IV: Academic Discourse		
Brain-Storming	-	Brain-Storming (1ч)
Group Discussion	-	Group Discussion (1ч)
Debate& Declamation	-	Debate& Declamation (1ч)
Mind Mapping	-	Mind Mapping (1ч)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Экзамен в форме научного доклада

2.4.2. План подготовки научного доклада

1. Выбор темы научного исследования
2. Обоснование актуальности выбранной темы
3. Обзор источников по теме исследования
4. Цель и задачи исследования, его гипотеза
5. Научный аппарат исследования (объект, предмет)
6. Методы исследования
7. Результаты исследования и их обсуждение
8. Выводы

Оценка результатов:

Критерии оценки научного доклада

Требования к докладу	Оценка			
	5	4	3	2
Соответствие содержания доклада заявленной тематике	+	+	+	+
Соответствие общим требованиям написания доклада	+	+	+	+/-
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+/-	+/-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+
Логичность и последовательность в изложении материала	+	+	+/-	+/-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте доклада	+	+	+	+
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	+	+	+/-	+/-
Обоснованность выводов	+	+	+/-	+/-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-

Представленная сводная таблица оценивания доклада требует некоторых пояснений:

5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешно-

сти в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	Мультимедийное оборудование, проектор, компьютеры, МФУ. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Adobe Flash Player; Adobe Reader
Учебный класс	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, проектор, компьютеры

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы:

1. Мисуно, Е. А. Письменный перевод специальных текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мисуно, И.В. Баценко, А. В. Вдовичев, С. А. Игнатова. - М. : Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1565-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462894>
2. Reading, Translation and Style: лингвостилистический и предпереводческий анализ текста: Учеб. Пособие: Монография Учебное пособие / Шуверова Т.Д. - М.: Прометей, 2012. – 146 с.: ISBN 978-5-7042-2443-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=524609>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет профессорско-преподавательский состав из числа докторов и кандидатов наук и высококвалифицированных специалистов Казанского федерального университета.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ЭОР «Академическая коммуникация»	Лекции, практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Каркина С.В., канд.пед.наук, доцент ИФМК КФУ.

Авторы-составители:

Сингх Б., PhD, профессор, директор педагогического колледжа Partap (Лудиана, Индия),
Каркина С.В., канд.пед.наук, доцент ИФМК КФУ.