

# М. К. КОРБУТ — ГИМНАЗИСТ

**И**мя Михаила Ксаверьевича Корбута известно далеко не всем современным исследователям истории становления советской исторической науки. А между тем он является автором более чем 120 научных работ по истории российского революционного движения, истории российского законодательства конца XIX — начала XX вв., истории Казанского университета. Известность М. К. Корбуту принес, прежде всего, его двухтомник «Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина за 125 лет. 1804/05-1929/30»<sup>1</sup>.

М. К. Корбут родился 16 августа 1899 г. в г. Казани в семье музыканта. Отец Михаила, Ксаверий Александрович, был известен как музыкант-исполнитель, авторитетный педагог и теоретик музыки. Он внес весомый вклад в формирование музыкальной культуры Казани и в значительной степени заложил основы казанской фортепианной школы<sup>2</sup>.

Мать будущего историка, Нина Михайловна Корбут (в девичестве — Магницкая), дворянка по происхождению, тоже любила и понимала музыку, хорошо играла на фортепьяно. Брак К. А. Корбута и Н. М. Магницкой оказался недолгим. Но так как материально Магницкие были обеспечены, это позволило Нине Михайловне самостоятельно воспитывать двоих детей — Михаила и его младшего брата Сергея.

В 1910 г., когда Михаилу исполнилось одиннадцать лет, его отдали учиться в Первую Казанскую мужскую гимназию, где он окончил семь классов.

Документов о пребывании М. К. Корбута в гимназии крайне мало. Да и сам Михаил Ксаверьевич нигде о проведенных там годах не вспоминал. Но все же, несмотря на скудность имеющихся материалов, общую картину этого периода жизни М. К. Корбута представить можно. Причем есть ряд достаточно интересных моментов, позволяющих по-другому взглянуть на его последующую жизнь и деятельность.

Его поступление именно в эту гимназию представлялось вполне логичным и закономерным. Он родился в интеллигентной семье, а выбор классических средних учебных заведений в то время был невелик.

Между тем есть документ от 25 января 1911 г. на имя директора гимназии. Это прошение, в котором преподаватель Александр Михайлович Магницкий просит допустить к испытанию для поступления в первый класс, а затем по итогам этих испытаний зачислить в гимназию своего племянника Михаила Корбута, обучавшегося в то время в первом классе Казанского коммерческого училища<sup>3</sup>.

Подавая данное прошение директору гимназии, А. М. Магницкий давал обязательства одевать племянника по установленной форме, снабжать всеми учебными пособиями и вносить установленную плату за его обучение<sup>4</sup>. Также к данному прошению прилагался целый ряд стандартных сведений, касающихся места жительства ученика и т. п.<sup>5</sup>

Обучение в Первой Казанской мужской гимназии М. К. Корбут начал с









факультета<sup>22</sup>, в 1919 г. был назначен секретарем комиссии по социальному обеспечению и трудовой повинности студентов<sup>23</sup>, а также был введен в состав согласительной комиссии по выработке учебных планов факультета<sup>24</sup>.

Проучившись год на историко-филологическом факультете, Михаил Корбут в октябре 1919 г. перевелся на юридическо-политическое отделение факультета общественных наук. В этом же году Корбут вступил в ряды ВКП(б)<sup>25</sup>.

На историко-филологическом факультете Корбут был менее заметен, по сравнению с периодом его обучения на факультете общественных наук. Именно здесь общественная деятельность Корбутова необычайно активизировалась. Он постоянно участвовал на заседаниях не только факультета, но и Совета университета. В 1919 г. отделом вузов Наркомпроса М. К. Корбут был утвержден в списке студентов — представителей в Совет университета и на заседания факультета. В качестве представителя отдела вузов Корбут принимал участие в решении таких вопросов, как возвращение бывших казанских профессоров и преподавателей, не принадлежащих к составу университета, к прежним должностям в университете<sup>26</sup>; предлагал к избранию представителей на съезд по научной организации труда<sup>27</sup>. Выступал по поводу торжественного заседания, посвященного второй годовщине существования рабочего факультета<sup>28</sup>. В 1922 г. отделом вузов Главпрофобра М. К. Корбут был утвержден членом Совета факультета общественных наук от коллегии РКП(б) при вузах г. Казани<sup>29</sup>.

<sup>22</sup> Главное управление профессионально-технического образования Народного комиссариата просвещения ТАССР.

#### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Корбут М. К. Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина за 125 лет. 1804/05-1929/30: В 2 т. — Казань, 1930. — Т. I. — 211 с.; Т. II. — 385 с.
2. Ключевская Е. Забытая графическая сюита // Татарстан. — 1996. — № 9. — С. 85.
3. НА РТ, ф. 87, оп. 1, д. 8130, л. 101.
4. Там же, д. 7962, л. 52.
5. Там же, л. 52-52 об.
6. Там же, д. 7950, л. 20.
7. Там же, д. 10063, л. 67.

Выбор М. К. Корбутом факультета общественных наук может показаться несколько странным, незакономерным, на первый взгляд. В самом деле, Корбут был выходцем из интеллигентной семьи, получил классическую гимназическую подготовку. Историко-филологический факультет Казанского университета и его «старая» профессура с достойнейшими специалистами в области российской истории, несомненно, могли бы пробудить в Корбуте желание следовать по их стопам и заниматься историей академической, а не политической. Однако этого не случилось. По всей видимости, для молодого Корбутова «академия», как ее тогда называли, было явно недостаточно. Если учесть его неумную тягу к общественной деятельности, то становится понятным, почему его так заинтересовал этот факультет. В отличие от традиций классической исторической школы, здесь в первую очередь вели пропаганду и утверждение марксистской методологии. В связи с этим студенты факультета общественных наук получали знания преимущественно общеобразовательного характера. Думается, что перевод М. К. Корбутова на этот факультет произошел и потому, что во время обучения в гимназии ему так и не удалось получить серьезных знаний даже по гуманитарным предметам. Этим и объясняется его легкое расставание с историческим факультетом, разрыв с классическим образованием и увлеченность новыми марксистскими идеями.

«Он был сероватый блондин среднего роста с яркими серыми глазами, прихрамывал на левую ногу... Говорил когда очень быстро, когда плавно и медленно»<sup>30</sup>. Ему предстояло сказать многое на новом историческом языке.



8. Там же, д. 7959, л. 26.
9. Там же, д. 7968, л. 11.
10. Там же, д. 7958, л. 90.
11. Там же, д. 8007, л. 65 об; д. 8029, л. 73.
12. Там же, д. 7958, л. 20.
13. Там же, д. 8007, л. 65 об.
14. Там же, д. 8029, л. 73.
15. Там же, д. 8043, л. 102.
16. Там же, л. 138 об., 157.
17. Там же, д. 8114, л. 154.
18. Там же, ф. Р-1337, оп. 37 л. д. 4, л. 70.
19. Там же, ф. 87, оп. 1, д. 8102, л. 9.
20. Там же, л. 33.
21. Там же, д. 8130, л. 101.
22. Там же, ф. Р-1337, оп. 2, д. 4, л. 3.
23. Там же, д. 1, л. 91.
24. Там же, д. 2, л. 16.
25. Там же, оп. 36 л. д. 14, л. 89 об.
26. Там же, оп. 27, д. 4, л. 47 об., 105.
27. Там же, д. 2 а, л. 162.
28. Там же, д. 11, л. 61.
29. Там же, оп. 27, д. 15, л. 8.
30. ЦГА ИПД РТ, ф. 30, оп. 3, д. 1579, л. 4-5.

**№ 1. Из общей ведомости об успехах, внимании, прилежании и поведении  
ученика I класса императорской Казанской Первой гимназии М. Корбуа  
на 1910/1911 учебный год\***

Предметы учения	Третья четверть	Четвертая четверть	Год	Испытания после каник[ул] устно	Общий вывод
Закон Божий		3	3		
Русский язык		3	3		
Арифметика		3	3		
История	3	3	3		
География	-	2	2	3	3
Природоведение	-	4	4		
Немецкий язык	4	4	4		
Чистописание	4	4	4		
Рисование	3	3	3		
Внимание		4			
Прилежание		3			
Поведение	5	5			
Число пропущенных уроков	По болезни				
	По уважительной причине		51		
	По неуважительной				

Постановление педагогического совета: (геогр[афию] п[осле] каникул). Перев[ести].

НА РТ, ф. 87, оп. 1, д. 7950, л. 20.

\* Здесь и далее представлены заполненные графы ведомостей.





**№ 2. Из общей ведомости об успехах, внимании, прилежании и поведении  
ученика III класса императорской Казанской Первой гимназии М. Корбута  
на 1912/1913 учебный год**

Предметы учения	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
Закон Божий	3	3		
Русский язык	3	3		
Латинский язык	2	3		
Арифметика	3	3		
Алгебра		3		
История	3	3		
География	3	3		
Природоведение	4	4		
Немецкий язык	5	5		
Французский язык	5	3		
Рисование	4	3		
Внимание	4	4		
Прилежание	3	3		
Поведение	5	5		
Число пропущенных уроков по болезни	17	8	225	162

Постановление педагогического совета: оставлен на 2 г[од] по бол[езни].

НА РГ, ф. 87, оп. 1, л. 8007, л. 65 об.

**№ 3. Из общей ведомости об успехах, внимании, прилежании и поведении  
ученика III класса императорской Казанской Первой гимназии М. Корбута  
на 1913/1914 учебный год**

Предметы учения	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	Испытания до каникул		Общий вывод
					Письменное	Устное	
Закон Божий						4	
Русский язык					3	3	
Латинский язык						3	
Арифметика					4	3	3
Алгебра					3	3	
История						3	
География						3	
Природоведение						4	
Немецкий язык					5	4	4
Французский язык					3	4	4
Пропущено по тяжелой болезни	214	239	244	162			

Постановление педагогического совета: перев[ести].

НА РГ, ф. 87, оп. 1, л. 8029, л. 73.



**№ 4. Из общей ведомости об успехах, внимании, прилежании и поведении  
ученика IV класса императорской Казанской Первой гимназии М. Корбута  
на 1914/1915 учебный год**

Предметы учения		Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	Год
Закон Божий		3	3	3	4	3
Русский язык		4	4	3	4	4
Латинский язык		3	3	3	3	3
Алгебра		3	3	4	4	4
Геометрия		4	3	3	3	3
История		3	3	3	3	3
География		3	3	3	3	3
Немецкий язык		5	3	5	5	5
Французский язык		4	4	4	4	4
Внимание		4	4	4	4	
Прилежание		4	4	4	4	
Поведение		5	5	5	5	
Число пропу- щенных уро- ков	По бо- лезни	тяжкой		40		
		легкой	6	5	2	19

Постановление педагогического совета: перев[ести].

НА РТ, ф. 87, оп. 1, д. 8043, л. 102.

**№ 5. Из общей ведомости об успехах, внимании, прилежании и поведении  
ученика VII класса императорской Казанской Первой гимназии М. Корбута  
на 1917/1918 учебный год**

Предметы учения		Первая четверть	Вторая четверть	Год
Закон Божий		5	5	5
Русский язык		3	4	4
Философская пропедевтика		4	4	4
Латинский язык		3	4	4
Алгебра		3	3	3
Тригонометрия		3	3	3
Физика		3	3	3
История		5	5	5
География		3	3	3
Немецкий язык		3	5	4
Французский язык		3	3	3
Внимание		3		
Прилежание		3		
Поведение		5		
Число пропущенных уро- ков	По болезни легкой	51		
	По уважительным причинам			

Постановление педагогического совета: перев[ести].

НА РТ, ф. 87, оп. 1, д. 8114, л. 154.

Публикацию подготовили  
*Александр Литвин,*  
 доктор исторических наук,  
*Елена Маслова,*  
 кандидат исторических наук

