

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	5
Абдуллин И.Ш., Сыроев В.А., Джанбекова Л.Р., Панкова Е.А., Шарифуллин Ф.С. <i>Использование тестирования для контроля знаний студентов в работе с выпускниками и студентами</i>	7
Попова Г.Г. <i>Применение Интернет-технологий в работе с выпускниками и студентами</i>	14
Дальневосточного государственного университета	
Шешегова И.Г., доцент, Хамидуллина А.А., Пирогова С.В. <i>Разработка и внедрение тестового контроля на кафедре «Водоснабжение и водоотведение» Казанского архитектурно-строительного университета</i>	20
Адельшин А.Б., Хисамеева Л.Р., Адельшин А.А. <i>Опыт создания и реализации инновационного проекта «Кабинет активного обучения»</i>	24
Адельшин А.Б., Хисамеева Л.Р., Муратова Н.А. <i>Развивающее обучение в формировании профессиональных качеств студентов</i>	26
Адельшин А.Б., Каюмов И.А., Хамидуллина А.А. <i>Опыт разработки и реализации информационно-коммуникативных технологий для подготовки инженерных кадров по специальности 270112-«Водоснабжение и водоотведение»</i>	28
Адельшин А.Б., Нуруллин Ж.С. <i>Инновационная среда и средства обучения в техническом вузе</i>	33
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Захарова Л.Н. <i>Преодоление психологических стереотипов как ключевая задача инновационной деятельности по подготовке выпускников вузов к работе в условиях деловой организации культуры</i>	45
Поршнев А.В. <i>Психолого-педагогические аспекты подготовки студентов к проведению исследований</i>	56
Кузьмина С.В. <i>Проблема преемственности организационных культур ВУЗа и коммерческих организаций спортивной направленности</i>	67
Баграмянц М.Л., Баграмянц Н.Л. <i>О роли психолого-педагогического проектирования развития будущей образовательной среды для одаренных студентов технического вуза в обеспечении качества подготовки будущих специалистов</i>	74
Jack Stoxton and Judith Elwinget. <i>Career Development and Student Outcomes Assessment at An American University</i>	83
Соколов В.М., Веселова Е.А. <i>К вопросу проектирования концептуальной модели выпускника</i>	87
Коробейникова Е.В. <i>Образ выпускника ВУЗа, потребованного на современном рынке труда: психологический аспект проблемы</i>	91
Кленина А.Н., Щербина М.В. <i>Формы адаптации молодежи на начальных этапах трудоустройства</i>	95
Попов Л.М. <i>Инициативность и мотивация - резервы повышения качества образования</i>	99
Адельшин А.Б., Муратова Н.А., Хисамеева Л.Р. <i>Развивающее обучение в формировании профессиональных навыков студентов</i>	101
Зелеева В.П. <i>Моделирование косвенного управления обучением в условиях реализации педагогической поддержки в вузе</i>	104
Салихова Н.Р. <i>Соотношение профессионального выбора и реализуемости личностных ценностей в юности</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКИ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	111
Бухмин В.С., Габдрахманова Л.А., Соколова Е.А., Фатхуллова К.С. <i>Компьютерное тестирование как элемент системы мониторинга качества образования в КГУ</i>	

Печатается по решению Оргкомитета  
Международной научно-практической конференции  
«Проблемы инновационной деятельности  
в образовательном процессе»

редакционный совет

Ахметов И.Т. – профессор, проректор по учебной работе КГУ;  
Абдуллина Г.В. – профессор, заместитель директора ИНО КГУ,  
Абдулманов Р.Р. – доцент, директор ЦСТБ КГУ.

Проблемы инновационной деятельности в образовательном процессе:  
сборник материалов Международной научно-практической конференции  
(25-27 октября). – Казань: Казан. гос. ун-та, 2007 – 232 с.

Настоящий сборник содержит материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы инновационной деятельности в образовательном процессе», проведенной 25-27 октября 2007г. Казанским и Нижегородским государственным университетами. Тематика конференции затрагивает изучение опыта применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, анализ психолого-педагогических аспектов образования и подготовки выпускников вузов к трудовой деятельности, а также обсуждение проблем интеграции науки, образования и практики – ключевого фактора обеспечения качества подготовки специалистов.

Материалы изложены в редакции их авторов.

УДК 001.89:159.9:378

ББК -4\*65.2/4:74.58:88.4

© Казанский государственный университет, 2007  
© Коллектив авторов