

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»

# **МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

*Материалы XII Международной  
конференции аспирантов  
и молодых ученых*

Витебск, 5 декабря 2025 г.

В 2 томах

**Том 2**

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2025*

УДК 378.147:378.4:001(476.5)(062)  
ББК 74.480.278я431+74.483(4Беи-4Вит)я431  
М75

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 1 от 08.09.2025.

Редакционная коллегия:  
**Е.Я. Аршанский** (гл. ред.),  
**И.А. Красовская, А.И. Бумаженко, А.К. Гетц, Г.В. Разбоева**

Рецензенты:  
канд. физ.-мат. наук, доцент *Е.Н. Залесская*; канд. биол. наук, доцент *Т.А. Толкачёва*;  
канд. ист. наук, доцент *А.Н. Дулов*; канд. филол. наук, доцент *Т.П. Слесарева*;  
канд. пед. наук, доцент *Н.А. Ракова*; канд. пед. наук, доцент *Е.О. Соколова*;  
канд. филол. наук, доцент *О.В. Данич*;  
проректор по идеологической и воспитательной работе *Ю.В. Гапонёнок*;  
декан юридического факультета *В.В. Козловская*

**Молодежь XXI века: образование, наука, инновации** : материалы  
**М75** XII Международной конференции аспирантов и молодых ученых, Витебск,  
5 декабря 2025 г. : в 2 т. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: Е.Я. Аршанский (гл. ред.)  
[и др.]. — Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2025. — Т. 2. — 310 с.  
ISBN 978-985-30-0286-7.  
ISBN 978-985-30-0288-1 (т. 2).

В данное издание включены материалы, представленные на XII Международной конференции аспирантов и молодых ученых «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» и посвященные решению актуальных проблем в области естественных, технических и гуманитарных наук. Материалы могут быть использованы учеными, преподавателями, аспирантами, студентами УВО и высших учебных заведений.

УДК 378.147:378.4:001(476.5)(062)  
ББК 74.480.278я431+74.483(4Беи-4Вит)я431

ISBN 978-985-30-0286-7  
ISBN 978-985-30-0288-1 (т. 2)

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2025

и нормам. Все названные причины дают повод задуматься о выработке и проведении оптимальной миграционной политики, которая сможет принести пользу людям и государству и предотвратить проявление негативных тенденций, связанных с миграцией населения.

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2025. – 80 с.

2. Хазимуллин, А. Д. Проблемы современной миграции (в рамках глобальных проблем) / А. Д. Хазимуллин // Научные исследования и разработки студентов : Сборник материалов V Международной студенческой научно-практической конференции, Чебоксары, 30 октября 2017 года / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2017. – С. 164-165.

3. Международная организация по миграции. – URL: <https://www.iom.int/> (дата обращения: 05.11.2025).

## **ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ**

**Баранова В.С.,**

*студентка 3 курса Казанского (Приволжского) федерального университета,  
г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация  
Научный руководитель – Магдеев Р.Р., ст. преподаватель*

Ключевые слова. Цифровая грамотность, цифровые технологии, финансово-правовая грамотность, цифровая среда, дискурс.

Keywords. Digital literacy, digital technologies, financial and legal literacy, digital environment, discourse.

Финансово-правовая грамотность молодёжи в условиях цифровизации становится важным элементом формирования ответственного поведения в финансово-правовой системе. Цифровые технологии и финансовые сервисы меняют способы взаимодействия с деньгами, требуя от молодых людей понимания как использовать финансовых и правовых инструменты в мире активного развития технологий.

Актуальность данной темы обусловлена быстрыми изменениями, происходящими в цифровой экономике и финансовой системе. Кроме того, актуальность подтверждается государственной политикой и образовательными инициативами, направленными на повышение уровня финансовой осведомленности и правовой культуры среди молодёжи.

**Материал и методы.** Материалом для исследования послужили литературные источники, касающиеся вопросов формирования финансово-правовой грамотности молодёжи в условиях цифровизации. Его методологическую основу составили: логико-дедуктивный метод, анализ и синтез, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Также использовались дискурс-анализ и анализ цифровых технологий.

**Результаты и их обсуждения.** Проведенное исследование показало, что в условиях цифровизации финансово-правовая грамотность молодёжи становится ключевым фактором их ответственного поведения в системе. Цифровые технологии значительно расширив доступ к финансовым инструментам, одновременно привели к возрастанию рисков мошенничества, что требует включения в финансово-правовую грамотность навыков защиты данных. Дискурс-анализ выявил, что социальные сети выступают основной платформой для распространения и обсуждения финансово-правовой информации, влияя на формирование сознания молодёжи.

Финансово-правовая грамотность – это совокупность знаний о финансах и праве, а также способность их применения в повседневной жизни.[5] Цифровизация этих знаний обозначает их применение с использованием безопасных и эффективных цифровых инструментов. Она включает понимание принципов работы цифровых банков, кредитных и страховых продуктов, а также знание прав потребителей финансовых услуг.

Благодаря развитию цифровых технологий, использование и контроль своих финансов и правовых норм становится доступным каждому, что позволяет молодёжи все больше изучать информацию, отслеживать финансы и применять финансовые инстру-

менты. Такому быстрому развитию способствовали значимые события. Запоминающимся событием стала пандемия COVID-19 в 2020 году, из-за которой весь мир перешел в дистанционный режим работы. Многие мероприятия, в том числе и политические осуществлялись с помощью использования цифровых технологий, что способствовало увеличению потребности в их развитии. Сфера экономики не было исключением. Из-за резкого спада всех показателей, требовалось поддержание стабильности экономики в каждой стране, что также способствовало развитию цифровых финансовых технологий (Fin-Tech).

Цифровизации оказывает большое влияние на финансовое поведение молодёжи. Появляются цифровые банковские продукты, электронные коммерции и изменяются способы коммуникации. Из-за быстрого развития технологий, распространение информации о финансах и правовых нормах идет быстрее. Молодая часть населения все больше погружена в использовании технологий, таким образом с помощью социальных сетей и различных платформ передается информация о возможном использовании различных финансовых и правовых инструментов. Это дает возможность больше погрузиться в интересующие вопросы и обсудить финансовые темы.

В развитии цифровизации есть риски в виде мошенничества и фишинг, направленные на получение персональных данных любыми способами. Поэтому необходимы знания о защите данных, безопасной системе оплаты и аутентификации. С получение таких знаний молодое поколение может выстроить правильное поведение в цифровой финансовой системе, что также снизит возможность потери данных или денежных средств. [1,36] Таким образом, финансово-правовая грамотность молодежи включает знание инструментов защиты от цифровых рисков и безопасное использование финансовых технологий. Также существуют образовательные мероприятия в виде информационно-просветительских программ, которые включают обучение созданию надежных паролей, распознаванию мошеннических схем и правильным действиям при потере карты или данных. [4, 36]

Образовательные программы по финансовым и правовым дисциплинам формируют знания, понимание и поведение в финансовых отношениях. В современном мире есть возможность посещать онлайн-курсы и интерактивные лекции, которые повышают стремление изучать финансы и право, формируя ответственный подход к данным сферам. Молодое поколение все больше учится правильно использовать цифровые финансовые сервисы, благодаря чему формируется осознанное и ответственное потребление. Также у молодёжи формируются навыки работы с нормативными актами и юридическими аспектами. Благодаря тому, что происходит цифровизация в финансово-правовой сфере, молодому поколению проще понять структуру работы финансовых и правовых систем. [2, 256]

Дискурс – это сложный коммуникативный прием, который представляет из себя не только речь, но контекстуальные и культурные знания в определенной сфере. Он включает в себя не только содержание подачи информации, но и способ ее выражения и интерпретации. Дискурс строится на целях говорящего, установках и ценностях. В лингвистике данный термин раскрывают как «речь, погруженная в жизнь». Дискурс в финансово-правовой теме формирует знания и навыки рассуждения, с которыми молодёжь может дискутировать и делиться опытом. [3, 109] Изучение и анализ дискурса позволяет понять как молодёжь говорит и думает о финансах и праве в цифровом пространстве. Также это позволяет выявить проблемы в коммуникации, недопонимания и пробелы в знаниях.

Кроме того, дискурс отражает не только содержание коммуникации, но и социальные нормы, психологические установки и культурные контексты, которые влияют на формирование финансового и правового сознания молодёжи. Он показывает, каким образом предложение, аргументы и понятия строятся и воспринимаются в среде цифровых коммуникаций, где важны не только факты, но и способы их подачи.

**Заключение.** Повышение финансово-правовой грамотности молодёжи через дискурсивный анализ помогает не только расширить знания, но и формирует у них критическое мышление, ответственность и умение ориентироваться в быстро меняющемся цифровом мире. Это особенно актуально в условиях стремительного развития финтех-технологий и усиления цифровых рисков.

1. Герасимов, М.В. Риски и угрозы молодёжной социализации, представленные в сети интернет/ М.В. Герасимов, Л.С. Дровалева, Н.А. Шалагинова, С.А. Параламчук// Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – №9. – С. 36-37.
2. Попова, Т.А. Взаимосвязь образования и финансового поведения/ Т.А. Попова, А.В. Ломоносов// Идеи и идеалы. – 2023. – №3. – С. 254 – 258.
3. Либба, Е.А. Дискурс и дискурс-анализ: понятие и характерные аспекты в коммуникативной лингвистике/ Е.А. Либба// Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2025. – №1. – С. 109 – 110.
4. Масленников, О.В. Новые риски для молодёжи в результате развития цифровых финансов в Российской Федерации/ О.В. Масленников, Н.В. Масленникова// Известия высших учебных заведений. – 2020. – №4(46). – С. 36-37.
5. Банк России: Исследования уровня финансовой грамотности. URL: [https://www.cbr.ru/analytics/szpp/fin\\_literacy/research/fin\\_ed\\_5/](https://www.cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/research/fin_ed_5/) (дата обращения: 05.11.2025)

## **НЕЗАКОННОЕ КУЛЬТИВИРОВАНИЕ РАСТЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИЛИ ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА: ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ**

*Бачинская В.Д.,*

*студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Стаценко В.Г., канд. ист. наук, доцент*

Ключевые слова. Культивирование, наркотические вещества, квалификация, растения, содержащие наркотические средства.

Keywords. Cultivation, narcotic substances, qualification, plants containing narcotic drugs.

В современных условиях проблемы наркопреступности, правовая оценка деяний, связанных с первичным получением запрещенных веществ, приобретает особую значимость и актуальность. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, выступает одним из начальных этапов их оборота.

Целью данной работы является анализ специфических аспектов квалификации незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в контексте действующего белорусского законодательства, фокусируясь на характеристиках самого деяния и его контексте.

**Материал и методы.** При подготовке исследования в качестве материала использовались нормативные правовые акты, судебная практика, официальная статистика, публикации по теме исследования. В качестве методов исследования были использованы метод описания, обобщения, формально-юридический.

**Результаты и их обсуждение.** Наркотическая угроза – это не просто статистика, это искаленные судьбы, разрушенные семьи и тлетворное влияние на саму ткань общества. В Республике Беларусь, как и во всем мире, борьба с этим злом является приоритетом государственной политики, требующим не только решительных действий, но и тонкого, выверенного правового инструментария. Законодатели и правоохранители постоянно совершенствуют методы противодействия, стремясь перекрыть все каналы поступления и распространения яда. Среди этих каналов особое место занимает, казалось бы, безобидный с виду процесс – культивирование растений, которые, однако, скрывают в себе смертоносную силу, становясь сырьем для изготовления наркотиков.

Статья 329 Уголовного кодекса Республики Беларусь устанавливает ответственность за незаконные посев и (или) выращивание растений либо грибов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в целях их сбыта или изготовления либо иного получения наркотических средств или психотропных веществ [1].