

## Лекция № 2

### Фонетическая система русского языка.

#### Согласные звуки.

**Цель:** раскрыть специфику фонетической системы русского языка.

**Задачи:**

1) рассмотреть классификацию согласных звуков русского языка.

#### План лекции №2:

1. Согласные звуки и их классификация:

а) по участию голоса и шума;

б) по месту образования;

в) по способу образования;

г) по наличию или отсутствию палатализации.

#### 1.Классификация согласных звуков.

**Звуки речи**, состоящие только из шума, или из голоса и шума, которые образуются в полости рта, где выдыхаемая из легких струя воздуха встречает различные преграды, называются **согласными**.

В составе согласных звуков русского языка имеется 37 звуковых единиц, каждая из которых в определенной позиции способна выполнять смыслоразличительную функцию:

1) [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'];

2) [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'];

3) [х], [х'], [ж], [ш], [ц];

4) [ч'], [j];

5) [ш<sup>т</sup>], [ж<sup>т</sup>].

Классификация согласных строится на противопоставлении одних признаков другим. В современном русском языке согласные звуки делятся по нескольким классификационным признакам (акустическим и артикуляционным):

- 1) по участию голоса и шума;
- 2) по месту образования;
- 3) по способу образования;
- 4) по наличию или отсутствию палатализации ("смягчения", от лат. palatum – небо).

По акустическим признакам согласные различаются по степени участия голоса и шума. Все согласные русского языка делятся на сонорные (от латинского sonorus – звучные) и шумные.

Сонорные характеризуются тем, что в составе этих звуков голос преобладает над шумом. В современном русском языке к ним относятся: [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [j].

Шумные согласные характеризуются тем, что их акустической основой является шум, однако есть шумные согласные, которые образуются не только с помощью шума, но при некотором участии голоса. Среди шумных различаются шумные глухие и шумные звонкие.

Шумные звонкие образуются с помощью шума, сопровождаемого голосом. В современном русском языке к ним относятся: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [ж], [ж'].

Шумные глухие образуются с помощью шума, без участия голоса. При произношении их голосовые связки не напряжены и не колеблются. В современном русском языке к ним относятся: [к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х], [ц], [ч'], [ш], [ш'].

Большинство шумных согласных русского языка противопоставляются по глухости – звонкости: [б] – [п], [б'] – [п'], [в] – [ф], [в'] – [ф'], [д] – [т], [д'] – [т'], [з] – [с], [з'] – [с'], [ж] – [ш], [г] – [к], [г'] – [к']; не имеют парных звонких глухие согласные [ш'], [ц], [х], [х'], [ч'].

По артикуляционным признакам исходными являются способ образования и место образования.

1. **По месту образования шума**, по тому, какие органы речи принимают участие в произношении, звуки делятся на губные и язычные.

а) **Губные согласные**, при которых преграда образуется при помощи губ или нижней губы и верхних зубов. В русском языке губные делятся на губно-губные ([б], [п], [м], [б'], [п'], [м']) и губно-зубные ([в], [в'], [ф], [ф']).

При образовании губных звуков активным органом является нижняя губа, а пассивным – или верхняя губа (губно-губные звуки), или верхние зубы (губно-зубные звуки).

б) В зависимости от того, какая часть языка создает преграду, язычные согласные делятся на **переднеязычные, среднеязычные и заднеязычные**.

В русском языке к переднеязычным относятся [д], [т], [н], [з], [с], [л] и соответствующие им мягкие звуки [д'], [т'], [н'], [з'], [с'], [л'], а также [ц], [ч'], [ш], [ш<sup>т</sup>], [ж<sup>т</sup>].

В составе переднеязычных выделяются:

1) **зубные**: [т], [т'], [д], [д'], [с], [с'], [з], [з'], [ц], [н], [н'], [л], [л'];

2) **небно-зубные**: [ш], [ш<sup>т</sup>], [ж], [ж<sup>т</sup>], [р], [р'], [ч'].

Разделение переднеязычных звуков на зубные и небно-зубные производится с учетом пассивного органа. Таким пассивным органом служат в данном случае или верхние зубы, или основание верхних зубов.

Язычные звуки составляют большинство всех согласных звуков: переднеязычные образуются при участии передней части спинки языка; среднеязычный – при участии средней части спинки языка; заднеязычные – при участии задней части спинки языка.

К среднеязычному звуку относится только [й].

Заднеязычные звуки – это [г], [к], [х], [г'], [к'], [х'].

2. **По способу образования шума** согласные делятся на:

А) **Взрывные (смычные), (Почему взрывные? Объясните)** при произношении которых возникает полное смыкание органов речи, с силой преодолеваемой воздушной струей. Это [б], [п], [д], [т], [г], [к] и соответствующие им мягкие варианты [б'], [п'], [д'], [т'], [г'], [к'].

**Б) Щелевые (фрикативные), (Почему фрикативные? Объясните)** при произношении которых органы речи смыкаются не полностью, в результате чего образуется щель, через которую проходит воздух. Щелевые согласные иначе называют спирантами (от латинского *spiro* – дышу). В русском языке это – [в], [в'], [ф], [ф'], [з], [з'], [с], [с'], [ж], [ж'], [ш], [ш'], [х].

**В) Аффрикаты** при произношении этих согласных органы речи смыкаются, образуя преграду, которая затем разрывается воздухом, в результате чего образуется щель. При этом смыкание и разрыв мгновенные. Это звуки [ч] и [ц]. При произношении звуков [ч] и [ц] необходимо строгое сохранение двух моментов артикуляции: смычки и щели. Сначала происходит смыкание кончика языка с зубами (при звуке [ц]) или с передней частью нёба (при звуке [ч]), затем воздух с легким взрывом размыкает органы речи, отчего образуется щель, через которую воздух с шумом выходит наружу, поэтому звук [ц] состоит как бы из слитых вместе звуков [т] и [с], а звук [ч] – из слитых вместе мягких звуков [т'] и [ш'].

**Г) Дрожащие согласные, или вибрирующие, (Почем эти согласные получили такое название? Объясните)** при образовании которых активные органы речи вибрируют. В русском языке это звуки [р] и [р'].

**Д) Смычно-проходные согласные, (Объясните, почему смычно-проходные согласные получили такое название)** при произношении которых органы речи полностью смыкаются, но не прерываются воздухом, так как воздух проходит через нос или рот. Это звуки [л], [л'], [м], [м'], [н], [н']. Так, при образовании звуков [л] и [л'] передняя часть языка смыкается с верхними зубами, но между боковыми краями языка и боковыми зубами образуются щели, через которые выходит воздух. Поэтому звуки [л] и [л'] называют боковыми. При образовании звуков [м] и [м'] плотно смыкаются губы, а при образовании звуков [н] и [н'] язык плотно примыкает к верхним зубам; но взрыва не образуется, так как воздух, не разрывая сомкнутых органов речи, выходит через нос. Поэтому звуки [м], [м'], [н], [н'] называются носовыми.

3. Большинство согласных звуков русского языка противопоставлены друг другу по **признаку твёрдости-мягкости**:

**Работа в малых группах по 4 человека. Задание – перечислить согласные по твердости-мягкости, привести примеры.**

[б] – [б'], [п] – [п'], [в] – [в'], [ф] – [ф'], [д] – [д'], [т] – [т'], [л] – [л'], [м] – [м'], [н] – [н'], [р] – [р'], [с] – [с'], [з] – [з'], [ж] – [ж'], [ш] – [ш'], [х] – [х']; [но́с] – [но́с'] – нос

– нёс; [во́с] – [в'о́с] – воз – вёз; [ра́т] – [р'ат] – рад – ряд; [ста́л] – [ста́л'] – стал – сталь; [да́л] – [да́л'] – дал – даль; [бра́т] – [бра́т'] – брат – брать.

При образовании мягких согласных к основному звукообразующему движению прибавляется сопутствующее ему дополнительное движение органов речи: средняя часть спинки языка поднимается вверх к твердому нёбу, как при звуке [j], вследствие чего согласный приобретает особое звучание, которое мы условно называем мягкостью. Не имеют пар и являются только твердыми: [ж], [ш], [ц], только мягкими: [ж<sup>̣</sup>], [ш<sup>̣</sup>], [ч<sup>̣</sup>], [j].

Характерной особенностью системы согласных является наличие в ней пар звуков, соотносительных по глухости-звонкости и по твердости-мягкости. Соотносительность парных звуков заключается в том, что в одних фонетических условиях (перед гласными) они различаются как два разных звука, а в других условиях (в конце слова) не различаются и совпадают в своем звучании. Ср.: роза - роса и роз - рос [рос - рос]. Так выступают в указанных позициях парные согласные [б] - [п], [в] - [ф], [д] - [т], [з] - [с], [ж] - [ш], [г] - [к], которые, следовательно, образуют соотносительные пары согласных по глухости-звонкости.

**Работа в малых группах по 4 человека. Задание – перечислить согласные по глухости-звонкости, привести примеры.**

Соотносительный ряд глухих и звонких согласных представлен 12 парами звуков. Парные согласные различаются наличием голоса (звонкие) или отсутствием его (глухие). Звуки [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'] [j] - внепарные звонкие, [х], [ц], [ч'] - внепарные глухие.

### **Итоги лекции.**

Итак, подведем итоги лекции. Для этого необходимо разбиться на группы по 4 человека и записать выводы по лекции на листе бумаги.

Задание: написать выводы по данной лекции, озвучить их в своей группе и рассказать студентам другой группы.

**Использование структуры «Раунд Робин» (обсуждение вопроса в команде по порядковым номерам, устное объяснение).**

### **Вопросы:**

1. Какие признаки лежат в основе классификации согласных звуков русского языка?

2. Как классифицируются согласные звуки по участию голоса и шума?
3. Как классифицируются согласные звуки по месту образования шума?
4. Как классифицируются согласные звуки по способу образования шума?
5. Как классифицируются согласные звуки по мягкости и твердости?
6. По каким признакам характеризуется артикуляция согласных звуков? Что означают термины «фрикативный», «аффриката», «вибрант», «палатализация», «сонорный», «носовой»?

### **Задания:**

Задание 1. Затранскрибируйте следующие тексты и подчеркните одной чертой все согласные:

А) одного способа образования:

Вода наконец-то поднялась, собрала и подчистила лед по берегам, затопила ложки и луговину ниже поскотины. Заревел и помчал мутную воду охмелевший от короткого водополя Енисей-батюшко. (В.Астафьев).

Б) одного места образования:

В яркие ночи, когда по небу хлещет сплошной звездопад, я люблю бывать один, в лесу, смотрю, как звезды вспыхивают, кроят, высвечивают небо и улетают куда-то. Говорят, что многие из них давно погасли, погасли еще задолго до того, как мы родились, но свет их все еще идет к нам, все еще сияет нам. ( В. Астафьев).

В) тождественные по работе голосовых связок:

Солома прогорела. Веточки акаций лежали горсткой раскаленных гвоздиков, и от них шел сухой струйный жар. ( В. Астафьев).

Г) тождественные по дополнительной артикуляции средней части спинки языка:

Ветер вовсе утих. Снег не кружило. На небе с одной стороны объявлялась луна, мутная, тоже как будто издолбленная осколками, а с другой пробилось сквозь небесную муть заиндевелое, сумрачное солнце. ( В. Астафьев).

Задание 2. Повторите артикуляционную классификацию гласных и согласных звуков русского языка, подготовьтесь к контрольной работе по этой теме.

Задание 3. Таблицы звуков (Таблица В.А. Богородицкого).

Задание 4. Таблицы звуков (Таблица Международной фонетической ассоциации – Л.В. Щербы).

Задание 5. Таблицы звуков (Таблица И.А. Бодуэна де Куртенэ).

Задание 6. Таблицы звуков (Таблица «Русская лингвистическая азбука»).

### **Литература:**

1. Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. Пособие. М.: Флинта,2011.
2. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи:учебник. М. :Флинта,2011
- 3.Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учеб. Пособие. М.: Издательство: Флинта,2011.
3. Скрипник Я.Н., Смоленская Т.М. Фонетика современного русского языка, 2010.
4. Современный русский литературный язык / Под ред. П. А. Леканта — М., 2009г.
5. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика. М.:Мир и Образование,2011.
6. Юртаев С.В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников: учебное пособие Издательство: Орский гуманитарно-технологический институт, 2012, Орск.

## Интернет-ресурсы:

1. Академик. Литературная энциклопедия.  
[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_literature/4770/Фонетика](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/4770/Фонетика)
2. Текстология. Фонетика. <http://www.textologia.ru/russkiy/fonetika-fonologia/fonetika/?q=459>
3. Фонетика. <http://padeji.ru/fonetika>
4. Фонетика, графика и орфография русского языка. Правила орфографии, фонетический анализ слова. <http://licey.net/russian/phonetics/part1>
5. Фонетика русского языка. <http://excellence.kz/fonetika-russkogo-yazyka.html>