

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "ОЛИМП"

«Современные тенденции в научной деятельности»

Сборник материалов
VII международной научно-практической конференции



28 декабря, 2015г.
г. Москва

УДК 001
ББК 72я43
С 56

С 56 **Современные тенденции в научной деятельности. VII Международная научно-практическая конференция.** [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 1629с.

ISBN 978-5-906835-66-6

Сборник включает материалы **VII Международной научно-практической конференции:** «Современные тенденции в научной деятельности», проведенной 28 декабря 2015г.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам предоставленным авторами в электронном виде за содержание материалов ответственность несут авторы.

УДК 001
ББК 72я43

ISBN 978-5-906835-66-6

© Авторы статей, 2015.
© Научный центр "Олимп", 2015.

Содержание

Ablyazov M.R., Volchkova V.I. Research of special power readiness and special endurance of women runners	19
Averyanov O.A., Volchkova V.I. College Students' Motivation in Physical Culture	21
Nurmukhametov A.A., Volchkova V.I., Kononov. I.E. Training methods evolution of koresh wrestlers	24
Rahman K. M. M., Rakhimov I. I	28
Safiullina A.A., Volchkova V.I. The quality research of physical and healthy institution services	36
Sarmachar P. Afghanistan: The political situation in the period of Taliban rule	39
Serebrennikova N.A., Volchkova V.I. Social and psychological aspects of athletes' communication in sports games team	43
Smirnova A.E., Volchkova V.I., Bikmuhametov R.K. Teaching technology of gymnasts landing of 7-8 years	46
Абакумова Ф.И., Бударин Е.Л. Применение декоративного стекла в дизайне интерьера	50
Абдуллина Г.Я., Буранбаева Л.З. Транзитные поставки нефтепродуктов в современных условиях хозяйствования	58
Авжиев Г.К., Зибер А.Э. Задачи судебной стоматологии	62
Адмаева А.А. Роль самоотношения молодого инвалида в оценке субъективного качества жизни	66
Алгина Л.Р. Воспитание, обучение, развитие	73
Алексеева В. А, Федосеева А.П. Телекоммуникационный проект по информатике «Интернет: друг или враг?!» для учащихся старших классов	77
Алиева Э. Х., Ахмадзянова А. Р., Маслов Ю. Н., Каблинова Т.В. Чувствительность к антисептикам - информативная характеристика микробных культур	82
Амиргалина А.А., Дехтярь Т.Ф. Физико-химические методы анализа и их классификация	85
Амиргалина А.А., Файзуллина Н.Р. Очистка природного гипса	89
Андарова Р.К., Досмаханбетова А.Н. О роли государства в развитии предпринимательской деятельности	92
Аникина Т.В. Специфика функционирования социальной сети «Инстаграм»	99
Антинескул Е. А., Покатилова Е. Н. Абс-анализ стратегических групп товаров в	

разработке рекламной стратегии светоэлектротехнической продукции	109
Антинескул Е. А., Рудницкая П. С. Модернизация управленческих систем с помощью информационных технологий на примере программного продукта 1с	119
Антонова И.А., Струкова В.Г. Методы организации проектирования мультимедийного электронного образовательного ресурса с выделением показателей эффективности применения	129
Антропова Е.М. Анализ методической базы оценки технической готовности автомобильного подвижного состава	131
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Разработка принципиальной схемы хаотического модуля для систем с новыми носителями информации	140
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Выбор и обоснование основных параметров системы связи с новыми носителями информации на основе эффектов динамического хаоса	151
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Разработка фильтра нижних частот хаотического модуля для систем с новыми носителями информации	159
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Разработка фильтра высоких частот хаотического модуля для систем с новыми носителями информации	167
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Безопасность жизнедеятельности при разработки хаотического модуля для систем с новыми носителями информации	179
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Хаотическая маскировка	192
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Расчет фильтра низких частот системы нелинейного подмешивания	198
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Расчет отдельных радиоэлектронных устройств принципиальной схемы системы нелинейного подмешивания при передачи аналоговой информации	212
Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А., Афанасьев В. В. Разработка прямохаотических систем	226
Баженова В. В. Арт-терапия как средство оптимизации детско-родительских отношений	229
Баламамедова П.М., Плех В.Д. Земельный налог в системе налогообложения Российской Федерации	234

Банкурова Р.У. Эколого-географический анализ бассейна реки Сунжа на территории Чеченской Республики	238
Банкурова Р.У., Адаева А.Х. Влияние загрязненных подземных вод на здоровье населения Чеченской Республики	242
Банкурова Х.И. Природные и природно-рекреационные факторы развития туризма в Чеченской Республике	246
Банкурова Х. И. Эколого-просветительская деятельность и развитие экологического (познавательного) туризма	250
Бекетова Е. А. Совершенствование самостоятельной научной деятельности студентов-психологов	255
Бекмансуров Р.Х , Бадрутдинов И.И. Влияние физического развития и физической подготовленности на состояние здоровья студенческой молодежи	259
Бекмулин А.И. К проблеме формирования смысловых ориентаций подростков в контексте физкультурной деятельности	264
Белых М.А. Женское лицо войны	268
Белявина А. А.,Ивлева Е. Н.,Трухин А. Н. Применение игровых моментов при обучении детей с девиантным поведением с учетом их психофизиологических особенностей	274
Беляева Е.Г. Становление дисциплинарных правоотношений (в годы великой отечественной войны и в послевоенный период).	284
Березовая И. В. Стратегии речевого поведения коммуникантов в школьном фольклоре	289
Бженикова М.Х., Бженикова А.Х., Бейтуганова З.Х., Мисаков А.В. Оперативный аудит синтетического и аналитического учета финансовых результатов	295
Биктимерова Г., Буранбаева Л.З. Влияние сезонности производства на деятельность предприятия	300
Бимурзина И. В. Мультимедийные презентации в преподавании русского языка иностранным студентам	305
Бисингалиева Ж.А. Деформации психологических границ подростка с задержкой психического развития как условие формирования аддиктивной идентичности	309
Биятто Е.В., Привалихина К.К., Шарманова Г.Ю. Повышение надежности и энергоэффективности ЛЭП за счет внедрения новых технологий как средство снижения рисков	316

Бобровская Е.В., Якушкин И.В., Якушкина Е.А. Анализ производства продукции животноводства в ФГУП «Боевое» Омской области	326
Боганов Л.Р., Карпова Н.П. Проблемы транспортной логистики и грузоперевозок автомобильным транспортом в России	330
Бузаева О.И. Культурная дипломатия как фактор «мягкой силы» Франции.	339
Булынина А.В. Взаимная детерминация деформаций социогенных потребностей и социального интереса подростков с задержкой психического развития	344
Вагапова Л.Х., Алтыншин А.Г. Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации	353
Веселова А. О. Элементы корпоративной культуры компании (на примере ООО «Лукойл-пермнефтепродукт»)	357
Власенко А.Е., Мазуренко В.В., Нормова Т.А. Анализ эффективности использования текущих активов организации	368
Власов А.В. Деятельность СВАГ летом 1945 года в оценке её служащих	378
Возмилкина Е.Н. Опыт работы женских общественных организаций в современной России	383
Войтин А.М. Заметки об исполнении прелюдии Дебюсси «Что увидел западный ветер» (I тетрадь, VII)	389
Воронцова Н.В., Кудрявцева В.А. Эффективность применения бенчмаркинга	393
Воронцова Н.В., Мулякаева Л.А. Проблемы применения информационно-технического бенчмаркинга в нефтяных компаниях России	397
Ворошилова В.Н. Проблема страхов детей старшего дошкольного возраста	401
Габолаева М.Д., С.М.Кесаев, Ф.В.Кесаева. Общая характеристика рабовладельческого государства: государственно-правовой аспект	406
Габолаева М. Д., Сидakov Б. В., Уртаева Э. С. Некоторые проблемы теоретической конструкции "злоупотребление правом".	412
Гаврилова И.А. Значение тьюторского сопровождения для успешной адаптации молодого педагога в дошкольной образовательной организации	415
Гаджиева А. А., Терещенко Н. Г. К вопросу о психологических детерминантах учебно-профессиональной деятельности студентов-дизайнеров	420
Гайсина Э.Х. Статистика трудовых ресурсов	425
Гарькуша В.М, Дрокина К.В. Международная логистика как фактор эффективного управления предприятием в условиях турбулентного рынка	429

Гашаев И.А., Дзуганов С.А., Ципинов С.А., Мисаков А.В. Организация бухгалтерского учета в ОАО «Александровский завод минеральных вод»	434
Герасимова А. В. Проектная методика на уроках английского языка в условиях педагогического колледжа	438
Гилёва Н. Р., Мазуренко А. А., Шахова Е. В. Профориентационная работа в сельских школах. Мнение учителей	442
Гобозова Р.З., Дзотцоева А.А. Охранительная функция Российского государства в условиях глобализации	444
Гобозова Р.З., Дзотцоева А.А. Правовой статус и полномочия судебного исполнителя в свете реформ Петра I (Урядный приказ	449
Голокозова Е. Р., Углицких О.Н. Финансовые реформы Александра II	458
Голокозова Е.Р., Глотова И.И. Специфика финансового управления некоммерческих организаций	461
Гонюхова А.С., Федотова Е.А. Влияние дебиторской задолженности на несостоятельность сельхозорганизаций	465
Гордеев И.Е., Кухта Д.Е., Созонов М.М. Моделирование и программирование систем автоматизации технологических процессов в виртуальной среде Cirob Robotics	471
Гражданова П.И., Кондак В.В. Актуальные проблемы развития агропромышленного комплекса России	476
Гребенникова М.Н., Исмаилова У.Ш. Налоговое стимулирование государством приоритетных направлений социально-экономического развития России	480
Гребенникова М.Н., Анастасова С. Налогообложение субъектов малого предпринимательства	483
Гредасов А. М., Горбуля Н. Ю., Коровин В. Е. Налоговые льготы для частного бизнеса, как инструмент повышения деловой активности...	486
Губанищев А.О., Оборин В.А. Обоснование включения в тренировочный процесс каратистов методов адаптации их организма к гипоксическим условиям	491
Гуляева Ю.В., Пинигина Я.С. Совершенствование коммуникаций в организации	497
Гурова Ю. И. Intercultural interoperability in the translation from English into Russian	504
Гурова Ю.И. Речевой акт приглашения в английском языке	509
Даудов А.А. Оценка инвестиционного потенциала региона	513
Дзгоева И.Т., Дзгоев В.А., Кодоев В.М. Некоторые проблемы формирования подходов государственного регулирования сельского хозяйства	517

Диденко Ю.С., Лепехина Д.А., Зубарева О.А. Подготовка бухгалтерской отчетности коммерческих организаций	522
Диденко Ю.С., Лепехина Д.А., Кубарь М.А. Организация аудиторской проверки расчетов с персоналом по оплате труда	529
Долаева З. К. Проблемы инвалидов в современном обществе	534
Дуденкова Р. А. Повышение мотивации студентов к учебной деятельности	538
Дятлова М. И. Как социальный маркетинг работает в области здравоохранения	542
Евланников В.П., Евланникова Г.Е. Проблема социального моделирования либерализма	554
Ежова А. А. Безработица как макроэкономическая проблема..	558
Еремина Е.А., Неретина Л.А., Тихонова М.А. Опыт работы по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ППМС-центра	562
Жукова Н.И. Определение суммарного содержания флавоноидов в растительном материале	569
Жумашова Ж.А., Аубакирова Ф.Х., Абдикеримов С. Предупреждение возникновения эрозии при бороздковом поливе сельскохозяйственных культур	573
Загребельная С. В. Никнейм в социальной сети «Спрашивай.ру»	577
Здорикина М.А. Анализ блока кожных признаков дисплазии соединительной ткани у студентов г. Иваново	582
Зейналова Л.И., Асфандияров А.Т. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	588
Зубкевич Л.А. Краткий обзор концепта этноса (Широкогоров С.М., Бромлей Ю.В., Гумилев Л.Н., Кузьмин А.С., Айзятова Л.Ф., Шульгин Н.Н.)	592
Зубцовская В.И., Дрокина К.В. Проблемы и перспективы развития внешней торговли России в современных условиях нестабильности	596
Иванова В.С., Пахорукова М.А. Тенденции развития нефтегазовой отрасли	604
Иванова Е.В., Сорокина Л.В. Человеческий капитал как фактор экономического роста	607
Ивахова К.Е., Остапенко И.А. Роль бухгалтерского учета в условиях инновационного развития экономики России	611
Изгина К.З., Калимуллин Д.И. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений	614

Исянова Л.А., Михайленко К.В. Исчисление налога на имущество организаций в регионе	621
Кагермятова Д.М. К генетической дивергенции видов группы шмелей (Hymenoptera, Apoidea) в различных типах ландшафтов Среднего Поволжья Ульяновской области	625
Казакова И. Э. Особенности обучения подростков в центре временного содержания несовершеннолетних	646
Казанцева В. А. Что подталкивает студентов думать о предпринимательской деятельности?	649
Казбулатова Г.М., Файзуллина Н.Р. Получение целлюлозы из отходов деревообрабатывающей промышленности	652
Кантемирова Г.А. Решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из неблагополучных семей в РСО- Алания	656
Карагичева А. И., Михайлова О. И. Политика коммерческих банков по оптимизации финансовой устойчивости и ликвидности	663
Кереева Ж.Ж. Проблемы и пути совершенствования валютной политики в Казахстане	667
Кильсинбаева Э.Х. Статистические методы изучения численности и состава трудовых ресурсов	672
Кириченко Е. П., Устаева М. М. Инструменты и методы государственной поддержки малого бизнеса в России	677
Киченко Л. П., Лобанова И. Л. Влияние маркетинговой стратегии на адаптацию компании к условиям экономического кризиса	681
Кобитович М.С. Финансовый контроль как метод управления финансовой системой	689
Кобитович К.Я. Пути совершенствования охраны окружающей среды при эксплуатации АЭС	693
Ковалев Д.С., Шаталова Е.А. Формирование жизнестойкости обучающихся: теория, практика, нормативно-правовое обеспечение	698
Ковров Н.Е. Состояние молодежных субкультур в НГУЭУ	703
Козловская Т.Н. Формы и методы интернациональной работы учреждений культуры в 60-70-е годы XX века (на примере г. Ставрополя-Тольятти, Куйбышевской области	711
Колесникова Т.Н., Шульдешова О.В. Актуальные проблемы совершенствования рекреационно-досуговых центров в условиях реновации центральных парков исторических городов	715

Конг В.Ч., Михайлова О.И. Регулирование банковских рисков в аспекте внедрения положений Базеля III	718
Кондрашова А.В. Адсорбционные исследования природного сорбента – опоки	727
Кондрашова Ю.В. Влияние физической нагрузки на нейроэндокринный статус	731
Копинов А. В., Зарубин О. А. Оценка визуальной комфортности городских ландшафтов (на примере Ленинского района г. Саранска)	739
Королева И.А. Сфера трудовых отношений – «поле» для уголовного преследования индивидуального предпринимателя	750
Корсунова Т.М., Кисова С.В., Бессмольная М.Я., Манханов А.Д. Экологические принципы озеленения урботерриторий	754
Коцоева К. О., Сидakov Б. В. История и развитие института усыновления детей в Европе	758
Кочкин Д.А., Воронко А.И. Достоинства и недостатки применения технологий виртуальной реальности в образовании	762
Краюшкин А.И., Александрова Л.И., Перепелкин А.И., Яковлев А.Т., Загороднева Е.А., Краюшкина Н.Г., Вахания К.П., Криворучко Е.В., Матохина У.Б., Павловская В.Н. Электромагнитные излучения – как дестабилизирующий фактор в преобразовании морфологии органов иммунной системы ..	767
Кривошей В. В. Сущность и особенности конституционно-правовой ответственности	781
Кудайбергенова У.К. Экологические факторы роста распространенности аллергопатологии в Южном Приаралье	785
Кудрявцев В.А., Воробьёва А.В. Эмоционально-личностные особенности подростков с ЗПР	790
Кудрявцева О.П. Денежно-кредитная политика Банка России и ее основные направления на 2016-2018 гг.	797
Куликова Н. Н. Межорганизационные взаимоотношения при формировании цепочки ценностей в электронной промышленности	801
Курдюмова Т.Е., Углицких О. Н. Страхование от несчастных случаев – о чем стоит задуматься?	805
Курмангазина Г.Ж., Баймуратова А.К. Формирование национально-культурных объединений Казахстана в 90-х гг. XX века (на примере Павлодарской области)	809
Лактионов В. А. Услуги государственных органов в сфере мобильных приложений	813
Латыш А. И. Пути повышения эффективности производства продукции растениевод-	

ства на примере ООО «Новоивановское» Новопокровского района....	816
Леушина М.Л. Особенности моделирования при формировании готовности старшеклассников к здоровому образу жизни	820
Лисицкий А. М. Финансовое обеспечение региона	825
Лисицкий А. М. Потребность организации во внутреннем аудите	833
Лихоман А. В., Комарова Н. С., Усенко В. В. Комплексная схема контроля метаболических нарушений и алгоритм профилактики кетоза у коров в переходный период	839
Лукина А.Г. Вехи развития Национального театра танца РС (Я) им. С.А. Зверева – Кыыл Уола	848
Максимов Н.Р., Ивахова К.Е. Контроль за исполнением бюджетов	858
Мальковец В.Ю., Ратушко М.А. Система налогового администрирования в России	861
Медведева М.А., Воронкова Н.В., Хакимов Ф.М. Специфика правовой и моральной регуляции акушерско-гинекологической деятельности	864
Медведева Т. Н., Карачева Ю. Использование психологических приемов манипуляций в педагогическом общении	873
Медведева Т.Н., Надымова Т. Особенности профессионального самоопределения учащихся старших классов с различными учебными интересами	878
Мезенцева М.С., Тимофеев А.В., Шаврин В.Ю. Оценка творческих способностей на основе вербального теста «Необычное использование»	884
Миляева Л.Г., Миляев В.Д. Управление конкурентоспособностью педагогических кадров: методический аспект	888
Мисаков А.В. Алгоритм формирования учетной политики	899
Мисаков А.В. Формирование агрегированных показателей бухгалтерских балансов	903
Молова И.И., Моламусов З.Х. Анализ структуры источников финансовых ресурсов предприятия и эффективности их использования	908
Молова И.И., Мокаев Х.И. Информация как экономический ресурс	913
Мулякаева Л.А., Князькина Е.В. Приёмы эффективного управления персоналом на примере НК «Роснефть»	918
Мусина С.Т., Галимова Д.Ж., Елкенова А.Б. Вектор развития экономики Республики Казахстан за 2005-2015 гг.	921
Мусина С.Т., Горбачева Е.А., Рымкулов Б.Н. Инфляционная составляющая современной экономики	931
Накарякова В.И. Инновационные процессы современного предприятия.....	937

Насипов Р.В., Тагиров И.Х. Приливные электростанции: преимущества и недостатки, перспективы использования	947
Наумова Д.А. Роль хранилища данных при поддержке принятия управленческих решений в ВУЗе	952
Небылицин А. А. Передача интенсивности: взаимовлияние ядер интенсивности	957
Немченко А. В. Особенности управления трансформационными издержками в аграрной сфере	960
Нехорошева Д. Л. Особенности организации местного самоуправления в дореволюционной России	964
Нечаева О.А., Вавилина А.Н., Шувалова И.А. Влияние радиоактивных веществ на окружающую среду (на примере НИИАР г. Димитровград)	968
Нечаева О.А., Манзуркина А.М., Комарова Ю.Н. Управление качеством в области экологической безопасности на предприятии ПАО «Газпром»	974
Николаев В.М., Вертянов Д.В., Шишов А.М., Мусаткин А.С., Кручинин С.М. Обзор существующих технологий формирования микроэлектронных устройств на пластичных основаниях	981
Никонов Д.О. Концептуализация понятия «сельское хозяйство» в компонентном составе фразеологизма (на примере устойчивых оборотов русского, немецкого и английского языков)	990
Никулина Н. И., Саввинова Т. П. Анализ финансового состояния предприятия водного транспорта (на примере ОАО «ЛОРП»)	997
Никулина Т.Н. Инструменты и методы стратегического менеджмента	1002
Новикова Е.В., Ветрова Л.Н. Анализ производственных затрат и резервы их снижения в молочном скотоводстве	1006
Новикова К. В., Белевич Ю. С. Тенденции рынка недвижимости города Перми и Пермского края	1014
Новикова К. В., Зырянов В. Р. Оценка потенциала рынка туризма в сфере e-commerce.	1022
Норотова В.Н., Сафонова И.О., Плачев Е.А. Дуальное образование, как ключ к трудоустройству выпускника	1029
Овчарова Т.Н. О методологии технических наук	1032
Омельчук З.А. Оценка факторов, влияющих на уровень затрат	1036
Омельчук З.А. Концепции организации учета затрат...	1041

Отчесова В.В, Оксохоева Е.В., Плачев Е.А. Проблемно-ориентированное образование как ключ к развитию профессиональных компетенций	1045
Павинская К.В. Культура здоровья студентов хореографов как национальное культурное наследие России	1049
Павленко В.Г. Современные методы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе	1056
Павлов А.В. Субъекты гражданского правоотношения, возникающего по поводу медицинской тайны гражданина	1059
Панкова В.Н. Перспективы развития отечественной промышленности и сельского хозяйства в условиях импортозамещения	1072
Пантелеева А.М. Оценка социальной мобильности сельской безработной молодежи	1077
Паутова В. В. Роль кинезиологических упражнений в гармоничном развитии детей старшего дошкольного возраста в период подготовки их к обучению в школе	1081
Петелина Ю. И. Особенности изображения персонажей в романе Дж.Р.Р. Мартина «Игра престолов» (из цикла «Песнь льда и пламени»)	1087
Пидоренко И.А. Modern tendencies of the Eurasian natural gas trade	1098
Пидоренко И.А. Перспективы развития франчайзинга на территории ЕЭП.	1102
Плешкунова Е.С. Проблема экстремизма	1105
Плюснина И.В. Роль семьи как социального института в развития личности ребенка	1108
Подколзина И.М., Санкина К.С. Формирование свободных экономических зон в Российской Федерации	1117
Покидова Н. В. Имидж НГУЭУ: кратко о главном	1121
Полубинская В.И., Азарных А.О. Налоги в сфере внешнеэкономической деятельности	1124
Полулях В.А., Щербакова Н.А. Совершенствование структуры собственного капитала	1127
Полулях В.А., Лысова Т.А. Укрепление финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий путем снижения задолженности	1138
Пузыня Н.Ю., Пузыня Е.В. Анализ интеллектуального капитала	1143
Пупышева Е.Л., Прохорова М.С. Антропонимы в текстовом пространстве автобиографической прозы сестер Цветаевых и Ариадны Эфрон	1147
Пьянков В. В., Комаров И. Г. Роль стратегического маркетинга в развитии сферы малого бизнеса	1154

Решетник О. А. Мотивация выбора специальности	1163
Родина С. В. Особенности использования интерактивных технологий на занятиях по немецкому языку в вузе	1165
Руженцев С. Е. Этические аспекты российской политики	1178
Рупс Т.В., Углицких О.Н. История развития ипотечного кредитования в России	1183
Ряскова К.А., Шмарина Я.Г. Эндопаразиты крупного рогатого скота	1186
Савинова А. В. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников	1189
Савинова А. В. Самоконтроль в младшем школьном возрасте	1196
Саловарова Ю.Е. Хеджирование как один из методов управления финансовыми рисками	1204
Салпагарова Ф. А-А. Актуальные вопросы экономической безопасности государства	1207
Самсонова И.С. История становления интернациональной работы в СССР на примере деятельности Союза Советских обществ дружбы и культурных связей с зарубежными странами	1215
Сарбасова А. А. Анализ потребительских предпочтений услуг предприятий общественного питания в г. Астрахань	1220
Саядова Ю. Б. Оценка вторичных материалов при помощи ЭВМ	1225
Севастьянов А. В. Мониторинг численности филина (<i>Bubo bubo</i>) на территории балахнинской низины	1227
Семенова Ф. О. Начальное профессиональное образование в России	1230
Семенченко Е. В. Поп-музыка как социально-психологическое явление: теоретический аспект	1233
Сергеева В.В. , Мамась Н.Н. Применение донных отложений реки Псекупс для выращивания кустовой спаржевой фасоли	1242
Сиверцев Е.Ю. Эволюция эволюционизма. Эмпирия. Логика. Человек	1245
Скапцов Е.В. Интерактивные формы обучения в образовательном процессе военно-инженерных вузов	1252
Скараник С.С. Источники и виды затрат в процессе воспроизводства человеческого капитала	1259
Смирнов А.В. Размышления о политической модернизации....	1263
Смирнова Э. В., Гайдар К. М. Концепт «внутренняя картина здоровья» в психологии	1272
Соболев В. М. Проблемы формирования исполнения муниципального	1278
Соколова Р.А. Исследование отклонения поверхностного сопротивления полупро-	

водниковых диодов	1282
Соллогуб С. А. К вопросу о формировании правильной осанки у детей и подростков	1286
Солтыев Ш.А. Современное положение международной торговли России	1290
Солтыев Ш.А. Оценка эффективности бизнес-процессов в торговле	1294
Солтыев Ш.А. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России	1297
Сорокина О.А. Формирование конкурентоспособности будущего выпускника высшей школы	1301
Сорокун С. С., Углицких О. Н. Анализ современных тенденций развития конкуренции на банковском рынке в России	1312
Спицина Т.В. Оценка качества предоставления социальных услуг для граждан пожилого возраста в социально-оздоровительном отделении	1317
Степанов Д. А. Экспериментальные исследования поражаемости молниеотводов различных форм от высоты ориентации лидера молнии	1320
Султанова А.Н. Пунктуационные средства: сущность, функции и роль	1327
Султыгов М.Д. Эффективность достаточных условий в классе звездных функций порядка α и типа β в бикруге и гиперконусе	1333
Тагиров И.Х., Насипов Р.В., Афлятонов Р.Ф. Линейные двигатели и перспективы их применения	1337
Тагиров И.Х., Насипов Р. В. Сущность ценовой дискриминации и её место в современной экономике	1342
Талипова Т.Р., Буранбаева Л.З. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в российской федерации в условиях кризисной экономики	1347
Тамбиев Р.С Отечественные теоретические концепции социальной работы	1351
Таминдарова А.Р., Фирсова Н.В. Банкротство физических лиц: содержание и основные аспекты	1355
Теслев А.А. Диалектический метод в современных метанаучных исследованиях: постановка проблемы	1361
Теслев А.А. Диалектическое переосмысление методологической концепции Карла Поппера	1369
Теслев А.А. Социокультурная направленность методологической концепции Томаса Куна: опыт диалектического переосмысления	1378
Тимощук В.А., Руссу Д.С. Налоговая политика региона на современном этапе	1388

Тиникова Е. Е., Шишкина И.А. К вопросу о разделе земельного участка и объекта незавершенного строительства на нем в случае развода	1392
Титаренко А.А. Специализированные общества: правовой статус и деловая практика	1397
Тихонова А.А., Файзуллина Н.Р. Получение синтетических смол для снятия жесткости грунтовых вод	1402
Тлисова Д.Х., Хасанова А.Р., Горбенко Л.И. Перспективные сотрудники..	1407
Третьяков А. А. Проблемы экономического роста в России в современных условиях	1414
Туманов Ю. И. Проблема повышения производительности труда в условиях современной России	1418
Уварова Л. Н., Гафарова Р. И. Проблемы адаптации детей младшего школьного возраста	1425
Уварова Л.Н. Причины отсутствия общения между родителями и детьми в современной семье	1430
Уварова Л.Н., Васяева А.Н. Применение здоровьесберегающих коррекционных технологий в начальной школе	1434
Углицких О.Н., Санкина К.С. Политика Центрального Банка Российской Федерации в условиях санкций в отношении России	1437
Углицких О.Н., Сахно А. А. Преимущества и недостатки внедрения национальной платежной системы России	1443
Усманов Р.И., Рычкова А.А. Анализ защищенных протоколов передачи информации в распределенных информационно-вычислительных системах	1447
Устинова В.И., Осипова Е.А. Влияние наночастиц железа на ферментативную активность почв в присутствии гуминовых кислот	1460
Утемуратова Г.Н., Дусимбетов Б.О. Современное состояние биоразнообразия мелких млекопитающих в условиях Южного Приаралья	1470
Фатеева Ю. Г. Синтаксические приемы создания комического в художественных произведениях о врачах и медицине	1476
Фейзиева А. И. Становление и развитие товарных бирж в России с начала XVIII века по конец XX века: вопрос нормативно-правового регулирования	1484
Фефелов Р.Е., Суханова И.Ф. Условия деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях членства ВТО	1489
Фефелова И.А., Острякова Н.Н. Формы и методы работы с одарёнными детьми в начальной школе	1494

Фефелов Р.Е., Кондак В.В. Пути снижения задолженности сельскохозяйственных предприятий	1499
Фомичев К. Б. Удовлетворенность студентов учебной работой в вузе, оценка, проблемы, пути повышения	1505
Хампиева С.А., Перевозчикова Т.А. Мониторинг эффективности компетентностного подхода в учреждении профессионального образования	1511
Хотько Е. Г. Ценностное ядро ярмарочной культуры как проблема современной культурологии	1516
Хусаинова Ж.С., Мусина А.С. Современные тенденции, проблемы и перспективы развития строительной отрасли в республике Казахстан	1522
Цебрук Е.В., Проблема аутентификации информации в локальных сетях	1531
Чемалетдинова Д.Т, Федосеева А.П. Использование электронных образовательных ресурсов в домашних заданиях по геометрии	1534
Черемисина С.Г. Эффективность реализации программно-целевого подхода как фактора устойчивого развития сельского хозяйства в Республике Крым	1539
Черноус Ю.Е., Михайлова О.И. Проблемы повышения рентабельности предприятия	1556
Шамкина Д.А. Организация учебного процесса в НГУЭУ как одна из главных составляющих качества образования	1559
Шарапиева Н.Б., Аубакирова Ф.Х. К вопросу о лиманах многолетнего использования	1562
Шатова Н.Д. Синтез сенсуализма и объективного идеализма в понимании рефлексии в марксистско-ленинской философии	1566
Шишаева А.О. Современная студенческая культура (по результатам исследования)	1570
Шутилина А.А. Особенности психического развития детей 3-4 лет, воспитывающихся в условиях детского дома	1575
Шутилина А.А. Игровая деятельность детей 3-4 лет, как ведущий вид деятельности данного возраста	1579
Южанинова Е.В. Литературные тексты как средство формирования межкультурной компетенции	1583
Юнусов Р.Ф., Юнусова Э.Р. История и перспективы развития нанотехнологий	1592
Якунова Н.А., Мухаматдинова Л.Р., Стеценко Д.А., Кудашева Ф.Х., Бадикова А.Д., Катаманов В.Л. Рентгенофлуоресцентный метод анализа в определении элементного состава образцов руды	1602

Якунова Н.А., Рулло А.В., Ялалова Р.А., Сахибгареев С.Р., Бадикова А.Д. Исследование состава нефтяных остатков рентгенофлуоресцентным методом анализа	1604
Якутина Ю.Ю., Балабина Н.А. Экологическое состояние урбаземов г. Курска	1607
Янюк Е.Н., Подколзина И.М. Сельскохозяйственное страхование в РФ: проблемы и перспективы развития	1610
Яфизова А. И., Углицких О. Н. Государственное регулирование банкротства предприятий	1614
Яфизова А. И., Лещева М.Г. К вопросу о содержании понятий «затраты», «издержки», «расходы»	1617
Яфизова А. И., Гладилин А. А. Интернет-трейдинг на российском фондовом рынке	1621
Яшина Ю.В., Никонова Е.Е. Производство пеллет, как решение проблемы утилизации древесных отходов на примере Старомайнского района Ульяновской области	1624

Research of special power readiness and special endurance of women runners

Abstract. 400 metres runners training is very difficult process for the feature of physical training at this distance. There are many debates on a technique of a training process among trainers. Complexity of work-out session is that this distance combines work in the aerobic and anaerobic mode. There is no stated training template for training of runners at this distance.

Introduction. The research objective was to study influence of special strength training on indicators of physical fitness of runners at 400 meters. The obvious tendency of increase in running volumes in training of athletes is observed in recent decades. This, in our view, should be seen as only a negative phenomenon boost athletic performance. In this regard, it is repeatedly noted insufficient attention to speed, speed-strength and strength training. It is explained by the fact that the excessive increase in loading of the volume character connected with stamina training has an adverse effect on rates and final level of physical development of runners at 400 m.

- The experimental group included one sportswoman of 20 years. She is the Candidate Master of Sports in run at 400 m.
- The control group included 8 people, aged from 17 to 21. It specialized at the distances from 400 to 800 meters and had qualification from the II category to CMS.

Testing was held after the general and additional warm-up (15 - 20 min.) Athletes carried out the test for determination of the maximum speed. They ran straight off a piece of 20 m three times. The electronic stop watch fixed time of running. The best attempt was considered. And also to determine the special endurance a trial run (100m) was held at the beginning, middle and the end of the experiment. For the me-

diated assessment of mechanical power of muscles action of hip back surface was used the following exercise: raising of a basin from a starting position an emphasis lying behind, a heel of one foot on a tenzoplatforma, other foot is bent and there is on a knee of the tested foot, a bending and extension of a coxofemoral joint.

Conclusions. As a result of researches was revealed the following:

1. Development of endurance is connected not only with improvement of respiratory abilities, but also with increase of power properties of the skeletal muscles.
2. For increase of power indicators of runner`s muscles it is more rational to use weightlifting exercises in isotonic (slow rate of movements) mode.
3. Using of the concentrated power loadings affects favorably a increase of speed of aerobic and anaerobic thresholds.
4. Using of moderate power loadings favorably affects favorably a endocrine profile and immune system of sportswomen.
5. Using the concentrated power loadings in training of runners in long sprint positively affects a gain of force of the primary muscular groups, in particular the strength of leg muscles grew up on 21%, the strength of the hamstrings on 22%. At the traditional volumes of power means in training of runners the gain of the same indicators is significantly lower - 2%, 1% consequently.

College Students' Motivation in Physical Culture

The modernization of the educational system in order to achieve compliance with its high quality prospects for development requires a radical change in such a link as a physical improvement of the students.

The existing system of physical education does not meet the requirements of modern times, namely, there is a lack of motor activity of students.

Currently, one of the most pressing problems is the involvement of students in physical training, as in the transformation of aspects of society are increasing requirements for physical fitness of students, they need for future employment. Today's young people is the main supply of labor in our country, it is the parents, and their health and well-being is the key to health and well-being of the nation.

However, in practice, the state of health of students does not meet the demands of today. This is largely because college students have a low level of motivation and a lack of needs physical training.

Unfortunately, statistics show that the majority of college students has a positive-passive attitude toward physical education, and 20% negative attitude towards physical exercise. The majority of students noted a positive effect of exercise on health, but the deal from case to case, explaining that the lack of time and a high degree of employment. At the present stage, the students are not formed by the need for systematic physical exercise. All this leads to a decrease in motivation for physical culture and sports activities, reduces the level of individual health, physical and mental performance, physical fitness and physical development of students.

In this regard, great importance is the study of the structure of the motivational complex in classes sports and recreational activities of students, finding ways to improve it, because motivation is an essential component of a successful sports activity.

E.P. Ilyin says that the motive is a recognized cause of human activity aimed at achieving the goal. Motive is a complex mental formation, which begins to take shape under the influence of a person's needs. A.V. Smirnov understands the motive for specific or abstract object that meets the needs.

However, in today's educational environment, especially in the sphere of physical culture and sports, there is a decrease in interests and needs in sports. Students underdeveloped motivation in physical culture and sports. This fact is confirmed by many studies: absenteeism in physical education, dissatisfaction with the organization of physical training of students at the college, reduces the level of health of students, most popular among the students of computer games, social networking, etc.

Thus, the problem of research - what are the conditions, means, methods of forming an adequate sports motivation of students are most effective in modern conditions of development of a vocational school.

The study theme, in our opinion, is relevant as motivational sphere is a major component in the organization of training activities. It reflects the interest in studies, an active conscious attitude to the activities undertaken, so it is important to form the beginning of the training necessary for the rationalization of training activities and improving the efficiency of pedagogical influences motifs with a high degree of interest in physical training and belief in the need for such training.

The goal - to determine the efficiency of the developed technique to the study of motives, motivation for college students to physical culture and sports.

The object of study - the process of physical training of college students.

Subject of research - the motivation of students to physical training.

Objectives of the study:

- 1) Conduct analysis of the scientific and methodological literature on the study.
- 2) Develop and implement a methodology for the formation of motivation for physical training of college students.
- 3) Determine the effectiveness of the developed method of influencing the formation of motivation and physical training among college students.

In the course of business, we have put forward the hypothesis of the study: it is expected that the participation in the activities of the program of formation of motivation to physical culture in students, implemented in the educational process of the College, will form an adequate motivation of students to physical training.

To solve the problems and test the hypothesis, we used a range of research methods:

- Theoretical analysis of the scientific (psychological-pedagogical and methodological) and educational materials;
- Theory: analysis and synthesis of scientific literature on the research topic;
- Empirical united within states and forming a control experiment included: observation and testing;
- Statistical methods: statistical methods, quantitative data: a comparative graphical and mathematical analysis.

The structure of the study reflects the logic of the study consists of an introduction, three chapters, conclusions, bibliography and appendices.

The practical importance - of our research is that it can be used in secondary special institutions for the formation of students' needs in physical activity, the development of informative interest of a healthy lifestyle.

Training methods evolution of koresh wrestlers

Abstract. The article gives a historical analysis of the establishment and development of koresh which identifies three main stages: 1. Koresh from the earliest times till the XX century. 2. XX century – an establishment of koresh as a national sport. The development of the wrestling in the RSFSR and Russia. 3. XXI century – entrance of koresh into the international arena. The article is useful because the problem of development of the methods of training wrestlers to competitions in accordance with the historical stages of development of Koresh is considered.

Introduction. Koresh along with the customs, rituals and traditions is the part of national culture of the Tatar people; also it is very popular among the peoples of the Volga region, the Urals, Siberia and other regions of Russia and abroad.

Formation of the Tatar national wrestling as a sport, holding official competitions of the country put before the experts and athletes the task of development and application of the methods of preparation for competitions. Further koresh development and its exit to the international arena set the tasks of searching and realization of the most perspective methods and means of training for experts that in its turn are impossible without historical analysis of development of the technique of wrestlers training.

Thus, the **aim** of the research is to study the evolution of the methods of wrestlers training at the stages of koresh historical development.

The results of the research and their discussion. Koresh has own deep roots. Arab traveler Ahmad Ibn Fadlan, having visited the Volga Bulgaria in 992, and Abu Hamid al-Garnati, having been there in 1131, left the records about a national holiday and national wrestlers. Throughout Russia, in the areas where there were the Tatar settlements over the course of history the national holidays Sabantuy, where Koresh

had always took a central place, carried on. As soon as the time of Sabantuy began, wrestlers of villages gathered in the yards of local old batyrsmen were carried out peculiar trainings: warmed up with heavy weights, carried out various exercises with own weight, perfected wrestling techniques. Sometimes some famous rich residents prior to the beginning of Sabantuy invited to themselves talented wrestlers for trainings. The batyr was brought from the village to the city and put on a special allowance, providing all conditions for preparation for wrestling competitions. Thus, a wrestler for his struggle was to celebrate not only his name but also the name of the owner or employer.

The first official Koresh competition was the Olympics of autonomous republics and regions, which took place in July 1928 in Kazan. In August of that year the Union Olympics Koresh was already held. With the beginning of official personal and team competitions and the emergence in 1945 of the special developed rules of competitions there appeared a need of training athletes for national teams of areas, the cities and the Republics. At that time there were no opportunities of the organization of sections of koresh at sports schools, as well as there were no methodical grants for training of athletes. Coaches of teams gradually began to attract athletes from other forms of wrestling, which led to the spreading of koresh among athletes and increasing of competing on the wrestling mat. In turn national batyrs started being engaged in parallel way in other relative equipment types of wrestling and achieved great success. The most known among them Shazam Safin in 1952 became the Olympic champion in Greco-Roman wrestling (Helsinki, Finland).

In 1960 Kazan took right of hosting the I Championship of RSFSR on koresh. Holding the RSFSR championships and giving a title The Master of Sports of RSFSR on National Kinds gave an additional impulse to development of national wrestling in the country. Sports Society such as the Harvest, Dynamo, Locomotive, the Work, etc. became more active. In certain areas of the Republic and in the city of Kazan in such societies there appeared special sections in koresh. Training of athletes in sections was generally carried out according to the program of Greco-Roman wrestling and on

the basis of personal experience of trainers and athletes. Based on the methods of teaching Greco-Roman wrestling the guidelines and manuals for training koresh were issued. This results from the fact that competition rules and the basic techniques of both types of wrestling are very close.

After the collapse of the USSR the national championships had not been conducted for a few years. Also the title of The Master of Sports of RSFSR on National Kinds ceased to be assigned. Later, informal Russian Championships had already started [1].

Since 1995, the Unified Sports Classification Tatar-Bashkir National Wrestling Koresh assigned to the Republic of Tatarstan sports title Master of Sports of the Republic of Tatarstan, the honorary titles Honored Master Sports of the Republic of Tatarstan, and Honored Coach of the Republic of Tatarstan. At the faculties of physical culture and sports of higher educational institutes of the Republic of Tatarstan there were opened offices on the national wrestling, which began to educate highly qualified specialists, trainers and teachers of Koresh. There were created sports schools on national wrestling, at the existing schools offices were opened by this kind. The younger generation began engaged actively in koresh. There were a lot of tournaments and competitions for children and young people of different age groups. Among children and young people Koresh got active in the development of the Republic of Bashkortostan, Chuvashia, Mari El and the Ulyanovsk and Kirov regions. All this was an incitement in development of theoretical base: improved rules of competitions and methods of training wrestlers. It began to be carried out training seminars for judges; it was drawn up training programs for coaches, developed manuals in koresh for schools and sports schools.

A major step in the development of koresh was the creation of 2005 the Federation of National Wrestling Tatarcha Koresh of Russia.

In September 2009 they founded the International and European associations of Tatar wrestling on belts Koresh, which have started European and World Championships.

In 2010 in Kazan the next world championship koresh in five weight classes was held, which gave a strong impetus to the development of this wrestling in the international arena. After this championship official national federation Koresh in Pakistan, Uzbekistan, Iran, Tajikistan and Ukraine was opened. Koresh began to develop also in other countries – Moldova, Belarus, Kazakhstan, China, South Korea, India, Mongolia etc. Also was founded Asian Tatar Belt Wrestling Koresh Association [2].

In 2013 koresh is recognized by the all-Russian sport and included in the second section of the All-Russian register of sports, included in the program of the XXVII World Summer Universiade 2013 in Kazan.

Since 2014 the title Master of Sports of Russia was awarded.

Due to the exit of koresh at the international arena new methodical grants were published, the training video lessons of rules of competitions in the Russian and English languages were prepared.

Conclusions. Thus, considering everything stated it is possible to draw a conclusion that koresh has deep historical roots and is one of the most actively developing types of wrestling. it is proved and deservedly enter the list of the sports recognized by the international sports community. At each historical stage of preparation for competitions it had the features. The methods of training were improved over time, there were developed separate programs and manuals, and thus remained experience, saved up by the previous generations.

References.

1. Bikbova D.M , Volchkova V.I. Methods of formation of 15-18 years old judoists' optimal martial state / Modern problems and prospects of development of system of sports reserve preparation in anticipation XXXI Olympic Games in Rio de Janeiro// All-Russian scientific-practical conference with international participation: collection of works VRSAPCST, Kazan, 2015,176-177p.
2. History, International Belt Wrestling Koresh Federation [Electronic resource]: Access <http://tatarkoresh.org> (Accessed 20.12.2015).

Bangladesh Biodiversity Assessment: A Brief-review

Abstract

Bangladesh is a country of rich biological diversity. Bangladesh Sundarbans is the home to Bengal tiger (*Panthera tigris*). The different ecosystems support about 3 Gymnosperms, 1700 Pteridophytes and 5700 Angiosperms plants species. Approximately 53 species of amphibians, 158 reptiles (including 19 marine species), 690 birds (380 residents, 209 winter visitors, 11 summer visitors and 90 vagrants) and 121 species of mammals (including 5 marine species) found in Bangladesh. But this stunning biodiversity both plants and animals are declining at an alarming rate from the wilderness. Only proper conservation and management initiatives can save them from extinction.

Keywords: Biodiversity, Wildlife, Bangladesh

Introduction

Bangladesh a small subtropical country in South Asia with rich biological diversity. The richness of this diversity as a consequence of its location in the subtropical belt at the confluence of the two major biotic sub-regions of the Oriental Region: The Indo-Himalayas and Indo-China. The biodiversity of these two biotic sub-regions overlap in Bangladesh, making the country's biodiversity very diverse from all directions. The species richness of Bangladesh is well recognized when compared with other areas. For example, the total number of bird species in Bangladesh is nearly the same as all of Europe [1]. The five broad types of ecosystems in Bangladesh are coastal and marine ecosystems, inland freshwater ecosystems, terrestrial forest ecosystems, hilly ecosystems and man-made homestead ecosystems [2]. Bangladesh's inland water bodies are known to be the habitat of 266 species of indigenous fish, 13

exotic fish, 56 prawns, about 26 freshwater mollusks, and 150 birds. The marine water bodies (200 nautical miles along the coast) are also remarkable for being habitat of 442 species of fish (Figure 2). There are at least 36 species of marine shrimps. About 336 species of mollusks, covering 151 genera have been identified from the Bay of Bengal. In addition, several species of crabs, and 31 species of turtles and tortoises, of which 24 live in freshwater, are found in Bangladesh [2-3].

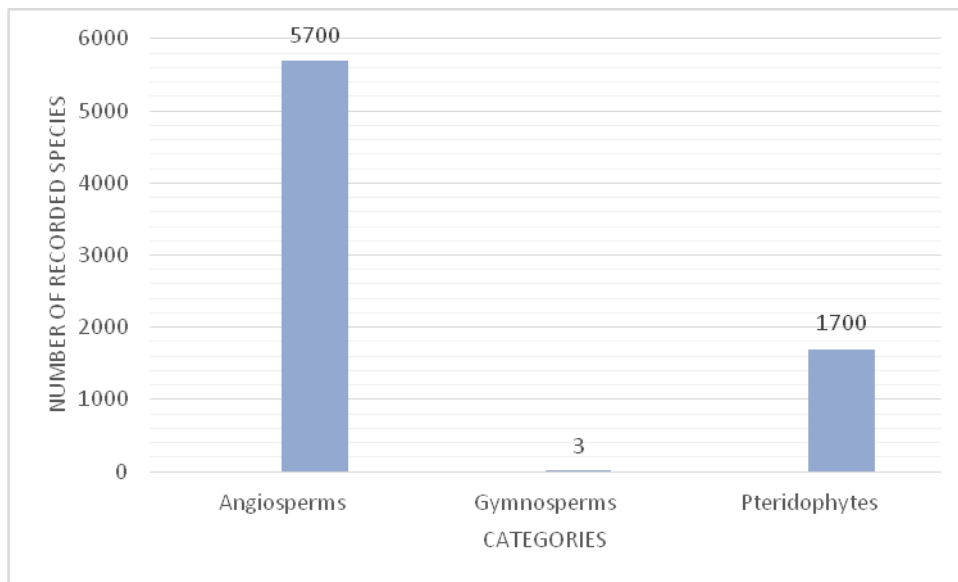


Figure 1 Floral diversity of Bangladesh [2, 3]

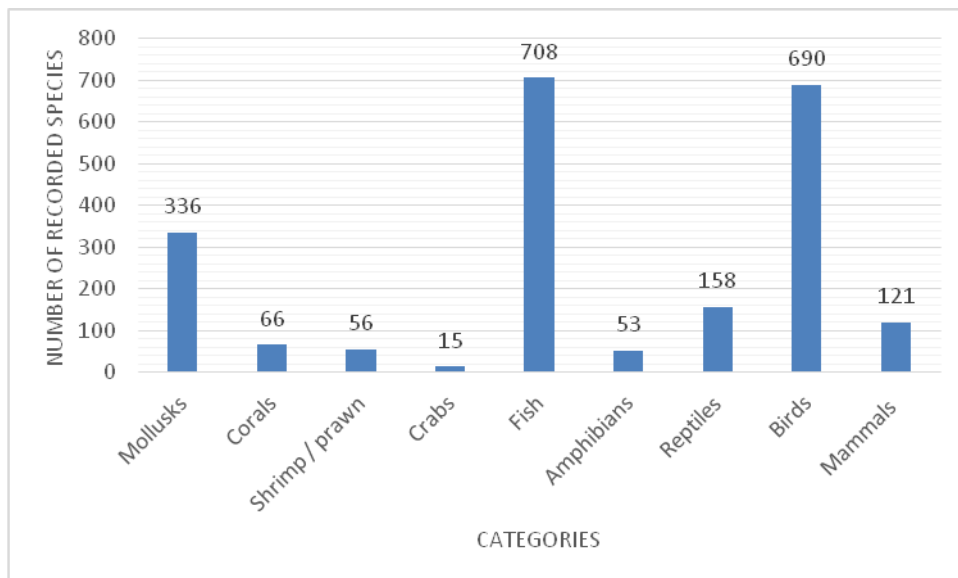


Figure 2 Faunal diversity of Bangladesh [1, 2]

Wildlife

Wildlife includes only wild forms of amphibians, reptiles, birds and mammals. A total of 53 species of amphibians, 158 reptiles (including 19 marine species), 690 birds (380 residents, 209 winter visitors, 11 summer visitors and 90 vagrants) and 121 species of mammals (including 5 marine species) are expected to occur in Bangladesh (Table 1) [1]. Thankfully, new species are added every year in the national checklist. Geographically, Bangladesh has never been isolated from the main land Asia and that's why habitat types found in Bangladesh are also available in the neighboring countries [1]. Therefore, there are no endemic wildlife species occur in Bangladesh. Bangladesh has many flagship species, including the Tiger (*Panthera tigris*), Asian Elephant (*Elephas maximus*), Hoolock Gibbon (*Hylobates hoolock*), and Asiatic Black Bear (*Ursus thibetanus*) [1, 4]. Each of this flagship species plays a key role in its respective ecosystems and is necessary to ensuring the delicate ecological balance. The Tiger is the national animal of both Bangladesh and India, and it is used as a national symbol of both countries. Bangladesh national cricket team popularly known as Tiger. Few decades ago several species of wild fauna extinct from Bangladesh (Table 1) [1].

Table 1 Animal species extinct from Bangladesh at recent past [1]

Wildlife class	Common name	Scientific name
Mammals	Great one-horned rhinoceros	<i>Rhinoceros unicornis</i>
	Javan rhinoceros	<i>Rhinoceros sondaicus</i>
	Asiatic two-horned rhinoceros	<i>Didermocerus sumatrensis</i>
	Blue bull /nilgai	<i>Boselaphus tragocamelus</i>
	Wild buffalo	<i>Bubalus bubalis</i>
	Gaur	<i>Bos gaurus</i>
	Banteng	<i>Bos banteng</i>
	Swamp deer /barosinga	<i>Cervus duvauceli</i>
	Marbled cat	<i>Canis lupus</i>
Birds	Pink headed duck	<i>Rhodonessa caryophyllacea</i>

	Common peafowl	<i>Pavo cristatus</i>
Reptiles	Marsh crocodile	<i>Crocodylus palustris</i>

Many globally threatened bird species also found in Bangladesh, including notably the White-rumped Vulture (*Gyps bengalensis*), Pallas's Fish Eagle (*Haliaeetus leucoryphus*), Lesser Adjutant (*Leptoptilos javanicus*) and Masked Finfoot (*Heliopais personata*). Although the country has no endemic wildlife species but the Bostami Softshell Turtle (*Aspideretes nigricans*) was treated as endemic until in 2007 when it was established that the species also occurs in Assam, India. Although not globally threatened, Estuarine Crocodile (*Crocodylus porosus*) threatened nationally and it is treated as a flagship species for the aquatic ecosystem of Sundarbans [5]. Other than the flagship or threatened species there are many interesting minor species, for instance, Htun Win's Tree Frog (*Rhacophorus htunwini*), which was first reported to science in 2005, from northern Myanmar, occurs in northern Bangladesh. Another rare frog species named Sticky Frog (*Kalophrynus interlineatus*) occurs in the deciduous forest of central Bangladesh. Among the reptile species most interesting ones occur in Bangladesh are Rock Python (*Python molurus*), Spectacled Cobra (*Naja naja*), King Cobra (*Ophiophagus hannah*), water monitor (*Varanus salvator*) etc [1].

Wildlife Habitats

Wildlife habitats of Bangladesh is basically based on the mixed-evergreen and deciduous forest types. In Bangladesh about 3 Gymnosperms, 1700 Pteridophytes and 5700 Angiosperms species are found (Figure 1) [2, 3]. But there have some other habitats like Sundarbans coastal mangrove forest which is the last habitat of the Bengal Tiger and wetland ecosystem which is the habitats of diverse life forms. So, Bangladesh stunning wildlife is supported by three different forest types. 1. Mangrove forest 2. Tropical evergreen and semi evergreen forest 3. Tropical moist deciduous forests [6, 7].

The Sundarbans

The Sundarbans, UNESCO World Heritage Site is the largest mangrove forest in the world comprising approximately 10,000 square kilometres of which major portion (60%) situated in Bangladesh and rest of it situated in India [1]. One of the largest remaining areas of mangroves in the world, the Sundarbans supports an exceptional level of biodiversity in both the terrestrial and marine environments, including significant populations of globally endangered cat species. A total of 334 species of plants are recorded in Sundarbans. The common flora of Sundarbans are Sundari (*Heritiera fomes*), Gewa (*Excoecaria agallocha*), Goran (*Ceriops decandra*) and Keora (*Sonneratia apetala*). Sundarbans is the habitat of 150 species of fish, 270 species of birds, 42 species of mammals including Royal Bengal Tiger (*Panthera tigris*), Ganges River Dolphin (*Platanista gangetica*) and Irrawaddy Dolphin (*Orcaella brevirostris*), 35 reptiles including Estuarine Crocodile (*Crocodylus porosus*) and 8 amphibian species. According to 2015 Tiger census, Sundarbans have only 170 tigers but the previous census in 2011 estimated that in Sundarbans roughly have 300 tigers in that sense it's a matter of concern from the ecological point of view [1, 8].

Tropical Forests

The evergreen and semievergreen forests of northeast and southeast Bangladesh are categorized into tropical forests (more precisely, subtropical forest). The hilly areas in the southeast, particularly the Chittagong hill tracts, and in the northeast, have huge hilly areas covered by dwarf vegetation. The total of such areas is 5 percent of country's total area, most of which are found in the Chittagong hill tracts and legally designated as "unclassed state forests" [5]. Some of the areas still have very good forest cover and some parts only occupied by bushes, grasses and bamboo. The Hill forests are abundant with numerous plant as well as animal species. Some important plants species are Garjan (*Dipterocarpus* spp.), Chapalish (*Artocarpus chaplasha*), Telsur (*Hopea odorata*), Tali (*Palaquium polyanthrum*), Kamdeb (*Callophyllum polyanthum*), Uriam (*Mangifera sylvatica*), Jarul (*Legarstromia speciosa*), Civit (*Swintonia floribunda*), Toon (*Cedrela toona*), Banderhola (*Duabanga*

grandiflora) etc. [9. 10]. The most famous wildlife species supported by these types of forest are Asian Elephant (*Elephas maximus*), rare species of Sambar Deer (*Cervus unicolor*), different types of primate species including Hoolock Gibbon (*Hylobates hoolock*), Asiatic Black Bear (*Ursus thibetanus*), different cat species including Clouded Leopard (*Neofelis nebulosa*) and Leopard (*Panthera pardus*), Chinese Pangolion (*Manis pentadactyla*) and Black Giant Squirrel (*Ratufa bicolor*).

Tropical Moist Deciduous Forest

Moist Deciduous type of forests exists in most of the lowlands and floodplains in the central and western parts of Bangladesh. This forest has an area about 1,20,000 hectares which is 0.81% of the country and 7.5% of the state forest land. This forest is intermingled with the neighboring settlements and fragmented into smaller patches. Sal tree (*Shorea robusta*) is the main species there with other associates like *Albizia procera*, *Dillenia pentagyna*, *Cassia fistula*, *Terminalia belerica*, *Terminalia chebula*, *Bauhinia acuminata*, *Lagerstroemia speciosa*, *Syzygium* spp. etc. Plantations of first growing species such as *Acacia auriculiformis*, *Acacia mangium*, *Eucalyptus camaldulensis* and medicinal plants also conducted under different development project of Forest Department in the forest. Various wildlife and birds can be found in the forest. In Bhawal Sal forest, recorded species have included 13 mammals, 48 birds, 5 amphibians and 9 reptiles and in Madhuphur National Park identified species includes 11 mammals, 38 birds, 5 amphibians and 7 reptiles. Of them Capped Langur (*Trachypithecus pileatus*), Wild Boar (*Sus scrofa*), Barking Deer (*Muntiacus muntjak*) are the outstanding features [5].

Wetland Forest

The Swamp forest inundated with freshwater, either permanently or seasonally. It is located in the north-eastern part mainly in Sylhet and Sunamganj district of Bangladesh. Hijal (*Barringtonia acutangula*) and Korocho (*Pongamia pinnata*) are the main species of the forest. This forest covers an area about 23,000 hectares which is representing 1.44% of country's forest land and 0.16% of the country. Wetlands also considered as the habitat of different types of bird species including migratory birds

such as Northern Pintail (*Anas acuta*), Eurasian Wigeon (*Anas penelope*), Bar-headed Goose (*Anser indicus*) etc. Most of these birds are winter visitor [5].

Conclusion

All of the wildlife and wildlife habitats found in Bangladesh have a significant economic value. Especially, in terms of well planned tourism it could play a major role for the development of Bangladesh economy. Now a day's most parts of the forest of Bangladesh have now legal status of protected areas. According to Bangladesh wildlife act 1974, there are three defined types of protected areas: National Park, Wildlife Sanctuaries, and Game Reserves. But still the stunning wildlife of Bangladesh is in continuous threat from different directions and their numbers are decreasing at an alarming rate. Government should properly implement all of the existing laws and legislations and have to build up trained manpower for the protection of biodiversity.

References

1. Khan M. M. H. Protected Areas of Bangladesh - A Guide to Wildlife. Nishorgo Program, Wildlife Management and Nature Conservation Circle, Bangladesh Forest Department; 2008.
2. Ali M.O. and Ahmed, M. Bio-diversity conservation: vision for Bangladesh. In: Chowdhury, Q.I. (ed). Bangladesh: State of Biodiversity. Forum of Environmental Journalists of Bangladesh, Dhaka. 2001; 33-49 pp.
3. Barua S. P., Khan M. M. H. and Reza. A. H. M. A. The Status of Alien Invasive Species in Bangladesh and their Impact on the Ecosystems. In: P. Balakrishna (ed), Alien Invasive Species- Report of workshop on Alien Invasive Species. IUCN Regional Biodiversity Programme of Asia, Colombo, Sri Lanka. 2001; 1-7 pp.
4. Hussain K. Z. Wildlife preservation in Bangladesh. Wildlife Newsletter, 1992; 4: 5-10 pp.
5. NSP. Protected Areas of Bangladesh: A visitor's guide. Nishorgo Support Project, Dhaka. 2006; 41pp.

6. Baillie J. E. M., Hilton-Taylor C. and Stuart S. N. (eds). 2004 IUCN Red List of Threatened Species: A Global Species Assessment. The World Conservation Union (IUCN), Switzerland and Cambridge. 2004; 191 pp.
7. Choudhury J. K. Plant Resources of Haors and Floodplains- An overview. IUCN Bangladesh Country Office, Dhaka. 2005; 35 p.
8. IUCN. Red list of threatened animals of Bangladesh. The World Conservation Union (IUCN), Bangladesh. 2000; 54 pp.
9. Mukul S. A. Biodiversity Conservation Strategies in Bangladesh: The State of Protected Areas. Tigerpaper, 2007; 34 (3): 28-32.
10. Chowdhury J. A. Towards Better Forest Management. Oitijhya, Dhaka. 2006; 336 pp.

The quality research of physical and healthy institution services

Abstract. The research presents the results of studying the quality of the additional physical and healthy services. During the research external and internal environments of physical culture activities, the study of additional services, the identification of the quality of services that determine the degree of satisfaction or dissatisfaction with the quality of the additional consumer physical and healthy services, were analyzed.

Introduction.

Except the realization of basic curricular, the institutions supply the extra-curricular activities, such as sport activities. As for many companies, it is very important for institutions to supply its qualitative and consumers' satisfaction.

The quality function of service for the consumer is characterization of quality general and its structural elements.

The aim of the research is to study the quality of extra-curricular physical and healthy activities at institutions.

In the research, the following methods were used: the analysis of scientific and methodical literature, a questionnaire, document analysis and mathematical treatment of data.

The research was held from December 2014 until February 2015 at institutions in Naberezhnye Chelny, Tatarstan: at the comprehensive school and at lyceum.

During the research, we did the analysis of extra-curricular physical and healthy activities, which included the following:

1. The description of extra-curricular physical and healthy activities supplied by institutions.

2. The determination of the targets to extra-curricular physical and healthy activities.

3. The interview of parents.

The research of extra-curricular physical and healthy activities showed the following aspects:

1). Schools supply the services for 7-16-year pupils over the following kind of physical and healthy: gymnastics, chess, therapeutic physical training, table tennis, basketball.

2). The lyceum supplies the following services for 15-17-year pupils: volleyball, basketball, national wrestling.

For determining of targets, the questionnaire application form was worked out. The pupils had to range their motivations.

The result showed that the lyceum pupils of 7-8 and 5-8 grades put the motivation «I want to be healthy», «Like to be a sportsman» and «Just interesting» on the first place. Therefore, the teenagers were motivated for going in physical and healthy by the subject-matter of the process.

For determining conditions, for which the parents are ready to pay for the extra-curricular physical and healthy activities, the interview was conducted.

The results showed, that for parents the satisfaction of their children is the most important, and the children are interested in their achievements.

For searching the quality of extra-curricular physical and healthy activities in institutions, namely satisfaction or non-satisfaction of consumers, the conceptual model SERQUAL was used. The questionnaire was adapted to institutions, supplying the physical and healthy services, including 13 questions according to 5 criteria: materiality, tenderness, reliability, conviction and sympathy.

The results of the quality of extra-curricular physical and healthy activities shows that the level of expectation is higher than the level of consumers' perception. Therefore, to equal the level of expectation and perception it is necessary to improve the quality of service of extra-curricular physical and healthy institution services.

The results of the research and their discussion.

As a result, for achievement of better results the process of improving the quality of extra-curricular physical and healthy institution services is recommended to make according to criteria, which form the structure of the index of physical activities: 1. The quality of the process of classes of elected physical and healthy activity. 2. Material and technical equipment of the process of activity. 3. Availability of the services of an organization. 4. The safety of classes. 5. The quality of training. 6. The characteristics of executors. 7. The image of a sport organization and the level of service.

Afghanistan: The political situation in the period of Taliban rule

Abstract

Taliban ruled Afghanistan from 1996 until 2001. Although during that time they managed to hold 90% of the country's territory, their policies—including their treatment of women and backing of terrorists—isolated them from the world community. Public executions and punishments (such as floggings) became regular events at Afghan soccer stadiums. Frivolous activities, like kite-flying, were outlawed. In order to root out "non-Islamic" influence, television, music, and the Internet were banned. Men were required to wear beards, and subjected to beatings if they didn't. The Taliban was forced out from power in December 2001 by the U.S. military and Afghani opposition forces but still they are uniting worldwide by different names with same goals and motives.

Keywords: Afghanistan, Taliban, Regime, Situations

Afghanistan is an earnestly Muslim country— about 90% of its inhabitants are Sunni Muslims. Religious institutions were rooted in Afghanistan after Islam appeared in the seventh century and Taliban became a significant factor of the social web: operating schools, mosques, shrines, and different religious and communal services, and serving as mujahedeen when necessary [1]. The Taliban ("Students of Islamic Knowledge Movement") controlled Afghanistan from 1996 until 2001. They came to power during Afghanistan's long civil war. Although they managed to hold 90% of the country's territory, their policies—including their treatment of women and backing of terrorists—isolated them from the world community [2]. The Taliban was forced out from power in December 2001 by the U.S. military and Afghani opposition forces in response to the September 11, 2001, terrorist attack on the U.S. Still the

hardline Islamic Taliban movement has proved to be a formidable fighting force in Afghanistan and a major threat to its government [3].

Soon after coming in power the Taliban regime faced international hard look and accusation for its policies. Only Saudi Arabia, Pakistan, and the United Arab Emirates recognized the Taliban as Afghanistan's legal government. After the September 11, 2001, terrorist attack on the U.S., Saudi Arabia and the UAE cut diplomatic ties with the Taliban [4-6]. The Taliban allowed terrorist organizations to run training camps in their territory and, from 1994 to at least 2001, provided refuge for Osama bin Laden and his al-Qaeda organization [7]. The relationship between the Taliban and bin Laden was close, even familial—bin Laden fought with the mujahedeen, has financed the Taliban, and one of his daughters is reportedly married to Mullah Muhammad Omar. The United Nations Security Council passed two resolutions, UNSCR 1267 (1999) and 1333 (2000), demanding that the Taliban cease their support for terrorism and hand over bin Laden for trial [8].

The Taliban's popularity with the Afghan people surprised the country's other warring factions. Many Afghans, weary of conflict and anarchy, were relieved to see corrupt and often brutal warlords replaced by the devout Taliban, who had some success in eliminating corruption, restoring peace, and allowing commerce to resume. The Taliban, under the direction of Mullah Muhammad Omar, brought about this order through the institution of a very strict interpretation of Sharia, or Islamic law. Public executions and punishments (such as floggings) became regular events at Afghan soccer stadiums. Frivolous activities, like kite-flying, were outlawed [9-10]. In order to root out "non-Islamic" influence, television, music, and the Internet were banned. Men were required to wear beards, and subjected to beatings if they didn't [10].

Most distressing to the West was the Taliban's view of women. When the Taliban captured Kabul, they instantly forbade girls to go to school. Moreover, women were barred from working outside the home, precipitating a crisis in healthcare and education. Women were also prohibited from leaving their home without a male rela-

tive—those that did so risked being beaten, even shot, by officers of the "ministry for the protection of virtue and prevention of vice." A woman caught wearing fingernail polish may have had her fingertips chopped off. All this, according to the Taliban, was to safeguard women and their honor [11-12].

In contrast to their strict beliefs, the Taliban profited from smuggling operations (primarily electronics) and opium cultivation. Eventually they bowed to international pressure and cracked down on cultivation and by July 2000 were able to claim that they had cut world opium production by two-thirds. Unfortunately, the crack-down on opium also abruptly deprived thousands of Afghans of their only source of income [11].

Although the Taliban managed to re-unite most of Afghanistan, they were unable to end the civil war. Nor did they improve the conditions in cities, where access to food, clean water, and employment actually declined during their rule [11]. A continuing drought and a very harsh winter (2000–2001) brought famine and increased the flow of refugees to Pakistan.

Still the Taliban's are considered as major threats for Afghanistan as well as for the world community. Many observers now believe that future peace in Afghanistan can only come if the government in Kabul negotiates with the Taliban. So, national and international level initiatives needed to build a stable Afghan society.

Reference

1. Frank C. Conflict in Afghanistan: a historical encyclopedia. ABC-CLIO. 2003; p. 148.
2. Michael G. Reaping the whirlwind: The Taliban movement in Afghanistan. Pluto Press.2000; p. 147.
3. "Education". United States Agency for International Development (USAID). Retrieved 11 August 2011.

4. Edward A et al. "Trends in the Quality of Health Care for Children Aged Less than 5 Years in Afghanistan, 2004 - 2006". *Bullet World Health Organization*; 2009. 940. Retrieved 26 May2012.
5. Francisco E. T. *The Organized Crime Community: Essays in Honor of Alan A. Block*. Springer. Frank Bovenkerk, ed. 2006; p. 130
6. Ahmed R. *Taliban: Islam, oil and the new great game in central Asia*. I.B.Tauris. 2002; p. 187.
7. Adam B. *Reconstructing Afghanistan* (illustrated ed.). International Monetary Fund. 2005 p. 29.
8. Paul R. P. *Terrorism and U.S. foreign policy*. Brookings Institution. 2003; p. 77.
9. Peter M. *The Taliban: war, religion and the new order in Afghanistan*. Zed Books. 1998; p. 51
10. BBC News. Who are the Taliban? 29 September 2015. Available: <http://www.bbc.com/news/world-south-asia-11451718>
11. Infoplease. Who Are the Taliban: Their history and their resurgence? Available: <http://www.infoplease.com/spot/taliban.html>.
12. Skaine R. K. *Women of Afghanistan in the Post-Taliban Era: How Lives Have Changed and Where They Stand Today*. McFarland; 2009. p. 57.

Social and psychological aspects of athletes' communication in sports games team

Introduction. Association of individuals in the group changes some aspects of their mental activity, significantly changing their perception of external situations. The properties of the group as a holistic psychosocial object are determined on the one hand by psycho-physiological properties of its individual members, on the other hand by the structure of interpersonal relations in the group.

A man's behavior in the environment of sports training and competition cannot be properly understood without taking into account the parameters of the stuff he belongs to this situation.

Actuality. Communication is the subject of special study in various fields of scientific knowledge. Sport psychology is not an exception. However, the literature does not provide much information about the features of communication in the sports teams of athletes in sports games team training and competitive activity. This problem is poorly studied and causes interest about professionals.

Purpose: To study the features of athletes' communication in sports games team in training and competitive activity.

Objectives:

1. To analyze the scientific and methodological literature on the problem of research.
2. To examine the practical experience of experts on the problem of research.
3. To determine the foundations of «favorable psychological climate».

Object: athletes of sports stuffs in sports games team.

The results of the research and their discussion. Social and psychological team climate in sports games team in training and competitive activity is determined

by the presence of certain features that affect the relationship between the group members. There is a need to identify and account features of a particular interpersonal communication of the team during the training and competitive processes.

Social and psychological interpersonal contact in teams in sports games team training and competitive activities is divided into certain systems of communication links between the members of the team:

- «athlete-athlete»;
- «athlete-coach » or «coach-athlete»;
- «athletes-coach-athletes».

Communication is a tool of interaction process, identified by the needs of joint activities in promoting and supporting the exchange of information flow and general social interaction. Fundamentals of communication in the sports environment and in particular the internal characteristics of the interaction of the team are:

- perception of the situational circumstances, reactions and general solutions;
- anticipation of the emotional (feelings) associated with the quality of the relationship among athletes;
- motivation and commitment;
- influence of the social and psychological impact of a favorable psychological climate of the team.
- The important functions of communication in the sports environment are:
 - social and psychological reflection;
 - cognition of yourself and your partner, arrangement of common activities;
 - social and emotional control;
 - self-regulation of the sports team and the overall impact on the various situations.

Forming a team is based on effective communication, as a result of:

- determining an asset of the team;
- the leader takes the identification;
- definition of the target direction;
- folding consensus.

It is necessary to determine the content and nature of communication. By analyzing the essence of communicative action team can improve the organization of the joint activities of the wards, to prevent possible disagreements or personality conflicts.

Conclusion. Thriving formation of interpersonal relationships of team members and team work is possible thanks to the choice of the analyzed systematic signals, means of communication for the most comfortable and productive activities. The duties of the coach as a manager includes a psychologist, so he must have information about the communication features of the athletes' communication, team cohesion and know what psychological management tools of communication are most appropriate for a particular situation of interaction between team and individual players. Without such systematization it is impossible to manage the team and to achieve the goals.

References:

1. Gorbunov G.D. Psychological pedagogic of sports. M.: "FIS", 1986 - 207 p.
2. Dzhamgarov T.T., Puni A.TS. Psychology of Sport and Physical Education. M., 1979. - 256 p.
3. Zhuravlev A.A. Psychology of collective activity. Leningrad: Leningrad University Publishing, 1990. - 184p.

Teaching technology of gymnasts landing of 7-8 years

Abstract. It is important to have a competitive result of landing in every kind of gymnastic all-round. The common thing in gymnastics is a failure of a competitive combinations associated with poor landing, and as a consequence, loss of ten points.

Introduction. Currently, due to the increased complexity of gymnastic exercises in combination risky, original, elements, as well as dismounts containing rotation and rotations in different planes, there is a problem to maintain a balance at the time of landing. In the current international rules in gymnastics, there are certain deductions from 0,1b. to 1.0 points for landing, taking into account the fact that the dismount is performed on the background of general fatigue and requires from a gymnast great physical willpower, enhancing the quality of most important landing.

Problem of the research is a lack of the methods of teaching technique of 7-8 years old gymnasts landing.

Objectives of the research:

1. On the basis of the scientific and methodological literature to determine the degree of elaboration of the existing teaching methods landing in technical training of gymnasts of 7-8 years;
2. To develop a methodology aimed at teaching techniques landing gymnasts 7-8 years of age;
3. To test an experimentally designed methodology aimed at teaching techniques landing gymnasts of 7-8 years of age.

Research methods:

To achieve the objectives following methods we used:

- 1) The analysis of scientific literature;

- 2) Testing;
- 3) Pedagogical supervision;
- 4) Teaching experiment;
- 5) Methods of mathematical statistics;
- 6) The method of evaluation review.

The results of the research and their discussion. The study took place at the base of Gymnastics Center ESC gymnastics gym in Kazan. The experiment involved two groups – experimental and control.

We have developed 3 special set of exercises to improve the technique landing of gymnasts to develop coordination, power capabilities and a set of exercises for the development of accuracy.

In the experimental group with the reference, time on the study there was given 3 times a week. In the control group, the exercise conducted unchanged.

The study and performance of the experimental group is higher than in the control group, which confirms the positive impact of the proposed program for the improvement of equipment landing of gymnasts 7-8 years (Figure 1).

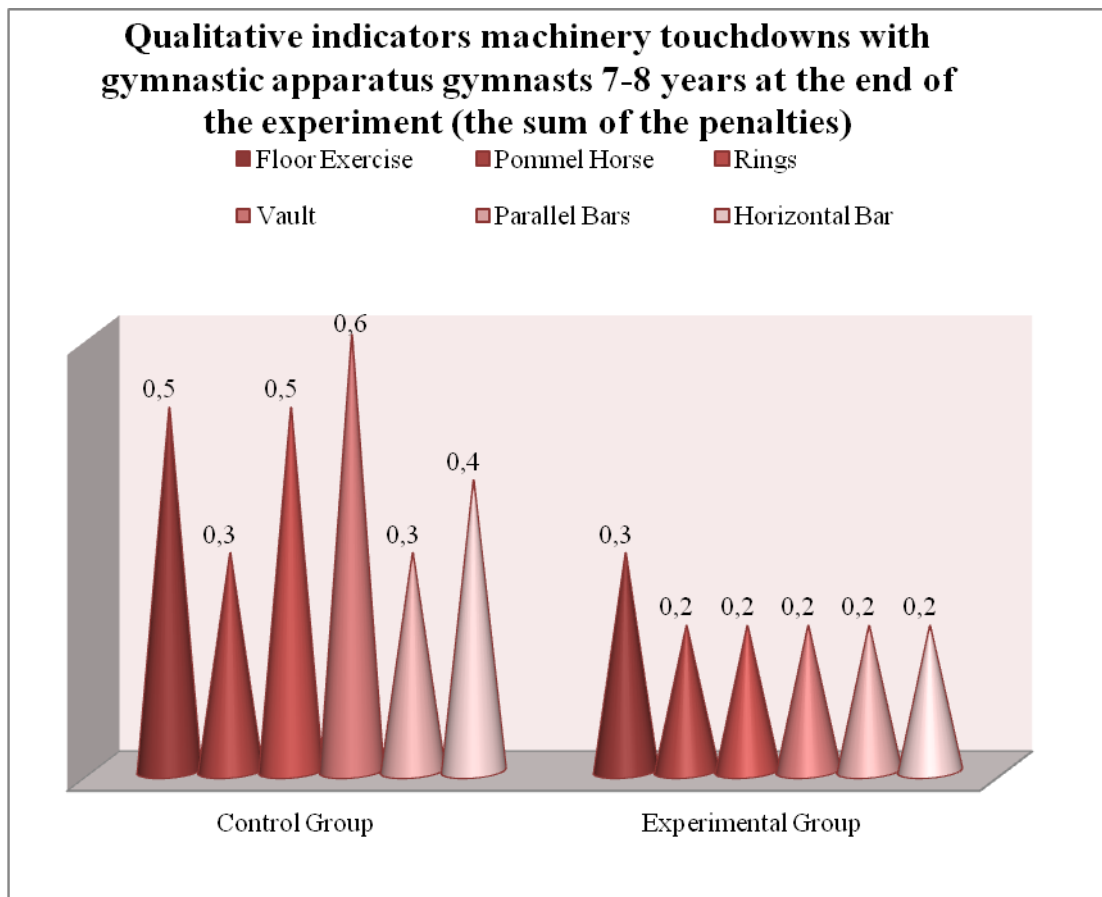


Fig. 1 Figures control and experimental groups at the end of the experiment.

Conclusions:

1. Based on our analysis, it was decided to develop a methodology aimed at the specifics of landing on all types of gymnastic all-around, realized at an early age, with additional resources, taking into account all the existing methods of teaching technique landing in gymnastics and other sports.

In our method main factors of reliability of gymnasts 7-8 years landing are:

- The development of muscle strength of the legs;
- The state of the vestibular apparatus;
- Development of coordination abilities.

2. Analysis of scientific and methodical literature has allowed developing a method of teaching art landing for gymnasts 7-8 years, taking into account existing features technical training gymnasts:

- Physical orientation of jobs;

- Tasks that affect the analyzers;
- Tasks with the orientation in space without visual control.

In conclusion, it can be assumed that the methods used in the experiment of teaching to landing technology provides a significant increase in power and coordination abilities, as well as qualitative performance gymnasts 7-8 landing.

References

1. Arkaev L.Y. How to cook Champions / L.Y. Arkaev, NG Suchilin. – M.: Physical Education and Sports, 2004. – 328 p.
2. Arkaev L.Y. Integrated training gymnasts (the example of the national team). - Author. diss. cand.ped. Sciences - S.-Pb., 1994.– 25 s.
3. Babushkin G.D. Research of efficiency of teaching methods in the gym landing taking into account the function of the vestibular, motor, visual analyzers: Author. dis ... cand.ped. Sciences. / G.D. Babushkin - L.,1975.–17 p.
4. Barzaga M.D. Technique of special preparation of gymnasts to a landing in competitive exercise based on the biomechanics of motor actions: dis.. PhD. ped. Science / M.D. Barzaga - Nalchik - 2005 – 22.
5. Botova L.N. Problems in judging gymnastics [electronic resource]. – 2012. - № 1. - Access.: <http://kamgifk.ru/magazin/journal.htm>. (Accessed 17.05.2015).
6. Gaverdovsky J.K. Gymnastics' Olympic literature "/ J.K. Gaverdovsky, V.M. Smolenkovsky - Kiev.1999 - 65 to 69.
7. Gaverdovsky Y.K., Lisitskaya T.S., E.Yu. Rozin, V.M. Smolevsky, Exemplary program of sports training for Youth, Sports School and Sports School "gymnastics", ed. Soviet Sport, M., 2005. – 35 p.
8. Yakubenok D.S. Technique training landing in gymnastics. - M.: 1958. – 14 p.

Применение декоративного стекла в дизайне интерьера

Введение

В наше время при разработке интерьера, дизайнеры прибегают к различным приемам и методам, для того чтобы сделать интерьер ярким и привлекательным. Большое количество проектов интерьеров подталкивает общественное сознание к такому явлению, как необычный современный дизайн интерьера [6]. Среди самых востребованных и интересных на сегодняшний день материалов, применяющихся при создании интерьера является декоративное стекло. Множество видов и форм декоративного стекла позволяют сделать интерьер помещения в любом стиле. Декоративное стекло также является универсальным и перспективным материалом для применения его в объемно-пространственном решении жилых и общественных зданий.

В России в условиях кардинальных изменений в социально-экономических отношениях, обусловленных переходом общества от распределительной, централизованной системы управления экономикой к децентрализованной, рыночной модели, проблема обеспеченности граждан современным жильем приобретает новые возможности. Характерной чертой современности является ускорение темпов научно-технического прогресса, прирост общемировой численности населения, глобализация и связанное с этими факторами увеличивающееся давление на окружающую среду, приводящее к дисбалансу [1].

История применения декоративного стекла в интерьере

Долгое время первенство в открытии стеклоделия признавалось за Египтом, чему несомненным свидетельством считались глазурованные стеклом фаянсовые плитки внутренних облицовок пирамиды Джессера (середина III тыся-

челетия до н. э) [7]. После изобретения стекла прошло несколько тысячелетий, и в I веке уже нашей эры римскими стеклодувами впервые была использована стеклодувная трубка - стекло стали выдувать, как дети выдувают пузырь из мыльной жидкости. Такому выдутому «пузырю» можно потом придать любую форму. Точно так же стеклодув выдувал в несколько приемов «халяву» (выдутая мастером заготовка цилиндрической формы). Похожа «халява» на гигантскую с человеческий рост сардельку – «Сардельку-халяву» (заготовка цилиндрической формы, выдутая мастером) разрезали вдоль и раскатывали на столе, получался лист стекла. Это был халявный метод изготовления листового стекла, который и продержался до начала XX века.

Первыми стеклодувами у нас в России были исключительно иностранцы. А первый стекольный завод, открытый в начале XVII века, был в селе Духанине (Россия, Московская область, Истринский район). Однако их никогда не называли «халявщиками» ни в старом, ни в новом значении этого слова.

Изготовленное этим методом листовое стекло было таким кривым, что самая писаная красавица, ждущая у окошечка своего суженого, казалась кикиморой [4].

Одним из ранних видов декоративного стекла – является витраж. Наибольшее применение в интерьере витраж достиг в эпоху Средневековья. Чаще всего витраж применялся в интерьере церквей и соборов (Рисунок 1).

С развитием производства развивалось и стекло, осваивались новые технологии и виды стекла. Расширялся и спектр применения стекла в интерьере (Рисунок 2).

Современное использование декоративного стекла в интерьере.

В современном мире технологии производства достигли наивысшей степени, что позволяет производить стекло различной толщины и фактуры. Исходя из этого, в наше время существует множество видов декоративного стекла, которые нашли своё применение в интерьере и его элементах. Исходя из того по какой технологии изготовлено стекло и какими свойствами оно обладает, стек-

ло может быть дополнением к оформлению интерьера, так и самостоятельным элементом интерьера. Например: стеклянные перегородки, разделяющие помещение на зоны, при этом сохраняя воздушность и свободное пространство. Современные технологии позволяют наносить на стекло полноцветную фотопечать, что расширяет возможности применения стеклянных элементов для оформления мебели, дверей, перегородок, кухонных фартуков и т. д. Использование стекла в оформлении жилых интерьеров носит как практический, так и декоративный характер. Использование стекла в отделке таких комнат, как ванны или кухни, кроме декоративного применения, служит в практических целях. Если сравнивать кухонные фартуки из керамической плитки с фартуками из стеклянных панелей, то стеклянные кухонные фартуки выигрывают за счет отсутствия швов в кирпичиках. Они могут быть как бесцветными, так, и выполнены в каком-либо цвете. Также стеклоблоки бывают как гладкими, так и с узорчатой текстурой. Ухаживать за ними очень просто, и в то же время они обеспечивают прекрасную шума - и теплоизоляцию [4]. Одно из инновационных направлений использования стекла в интерьере является создание стеклянных лестниц и стеклянных полов. Стеклянные лестницы выглядят очень необычно и вызывают у людей противоречивые ощущения. Несмотря на кажущуюся хрупкость, на самом деле стеклянные лестницы являются очень прочными. Такие конструкции практически прозрачные и парят в невесомости, вместе с тем стеклянные лестницы являются важным элементом законченного дизайнерского интерьера. К стеклу, из которого изготавливают такие лестницы, предъявляют повышенные требования безопасности (Рисунок 3) [3].

Перспектива развития стекла в интерьере

Постепенно расширяется применение стекла в интерьер. Широкое распространение получили декоративные стеклянные полы. Существует множество видов стеклянных декоративных полов. Стеклянные полы бывают в виде стеклянных перекрытий или же это могут быть стеклянные ленты, окна-ниши. Такие стеклянные окна в полу дают возможность заполнить пространство меж-

ду стеклянной поверхностью и основанием пола различными декоративными материалами, а использование подсветки и зеркал в стеклянных полах создают необычные оптические эффекты. Чтобы визуально расширить помещение можно использовать стеклянный пол в виде ленты, в которую также можно вмонтировать подсветку. Всё это, конечно же, зависит от помещения и его предназначения. В некоторых общественных заведениях можно сделать пол с рисунком эффекта «3d», который будет передавать суть этого заведения, и выступать в роли декоративного напольного панно.



Рисунок 1 – Витраж шартрского собора, г. Шартр, Франция 1.
(Электронный ресурс)



Рисунок 2 – Витраж потолочный «Современное прочтение Ар Нуво»,
он выполнен в технике Тиффани (Электронный ресурс)



Рисунок 3 – Стеклоянная лестница (Электронный ресурс)

Огромное распространение получила стеклянная мебель. А стеклянная мебель – это еще один способ сделать интерьер неповторимым и особенным. Изготовленная стеклянная мебель может быть как серийного шаблонного производства, так и спроектированная и сделанная по индивидуальному заказу. Из стекла могут быть изготовлены столешницы, столы, стойки и даже стулья. Все чаще стекло используется для изготовления умывальников: стеклянные раковины со столешницами и стеклянные умывальные чаши. Основанием, на которое крепятся умывальные чаши из стекла, может служить дорогой декоративный камень или же подставка из дерева ценной породы. В целом же стеклянная мебель, используемая в интерьере, позволяет наполнить помещение, не создавая лишнего нагромождения и даже немного визуально освободить пространство за счет светоотражающих способностей стекла. Сейчас разрабатываются новые технологии по изменению стекла. Например – гнутое стекло. Процесс изготовления весьма прост. Стекло нагревают до высокой температуры, оно становится пластичным, а далее ему придают необходимую форму. Используя гнутое стекло можно разрабатывать новые, завораживающие своей изысканностью модели мебели (Рисунок 4) [5].



Рисунок 4 – стеклянный столик с применением гнутого стекла 1.

(Электронный ресурс)

Заключение

Если рассматривать стекло по своим представлениям – как хрупкий материал, то все же оно имеет огромный спектр применения в интерьере. Практически так же как и пластик, который окружает большинство стеклянных элементов интерьера и имеет широкое распространение в интерьерах вместе сочетаясь со стеклом, не только в общественных местах, но также и в жилых домах. Многие воспринимают, что на этом специалисты по изготовлению и обработке стекла и стеклянных элементов интерьера и мебели не остановятся, а также будут искать всё новые и новые способы декорирования и использования стекла в интерьере

Список литературы:

1. Бударин Е. Л. Архитектурно-планировочные особенности индивидуального жилого дома в Ставропольском крае / Е. Л. Бударин // Фэн-наука. Периодический журнал научных трудов. – 2012. – № 6 (9). – С. 8-10. www.fen-nauka.ru
2. Бударин Е. Л. Архитектура и развитие индивидуального жилища на Северном Кавказе / Е. Л. Бударин // Научная монография. – LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland / Германия. – 2013. – 120 с. // URL: <http://lap-publishing.com/extern/listprojects>
3. Декоративное стекло для мебели – применение в интерьере (электронный ресурс) URL: <http://nadysha.ru>
4. Использование стекла в интерьере (электронный ресурс) URL: <http://attribute.in.ua>
5. Йожеф Косо Лестницы. Дизайн и технология. – Издательство «Контэнт», 2008
6. Шимко А., Бударин Е.Л. Дизайн в современном интерьере / А. Шимко, Е.Л. Бударин // Теоретические и практические аспекты научных исследований : сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты научных исследований» (Ставрополь, 23-24 декабря 2014 г.) ЧУ ВО ЮРГИ. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015. – С. 99-105.
7. Fantasy Реферат «Стекло в интерьере» URL: <http://knowledge.allbest.ru>

Транзитные поставки нефтепродуктов в современных условиях хозяйствования

В современных условиях нефтяная промышленность в России находится в крайне неустойчивом состоянии, на которое влияют многие факторы. Среди них наиболее значимыми являются геополитические, экономические и экологические факторы (энергетическая безопасность страны, экономические и политические отношения со странами транзита, модернизация маршрутов, стратегия внутреннего развития страны, экологические ограничения), оказывающие влияние на изменение условий транзита нефти. К способам транспортировки нефти и нефтепродуктов следует отнести автотранспорт, железнодорожный провоз, трубопровод, с использованием танкеров. В России перевозки нефти осуществляются через трубопровод, нефтепродуктов – по железнодорожным путям. Также производится реализация нефтепродуктов за пределами России через морские порты.

Транзитные поставки нефтепродуктов зависят от направления и дальности маршрутов, метода транспортировки и ценовой политики участников транзита. Низкая себестоимость транспортировки характерна для системы трубопроводов – 10-15 % в отличие от перевозки нефтепродуктов по железной дороге (30% от конечной цены). Однако на внутреннем рынке транзитных услуг весомое положение занимает железнодорожный транспорт.

На данный момент нефтепродукты транспортируются по двум направлениям: северному – в Польшу и Германию, южному – на нефтеперерабатывающие заводы Чехии, Словакии, Венгрии, Хорватии и Югославии. Кроме того

предусмотрены направления транспортировки через черноморские порты: Туапсе, Новороссийск и Балтика (Приморск и Усть-Луга).

Условия транзита нефтепродуктов по трубопроводам зависят от транзитных тарифов. Так, если транзит осуществляется по территории России, то цены регулируются, а если по территории других стран, то тарифы устанавливаются по соглашению с этими странами.

Транспортировка нефтепродуктов по железной дороге в основном обслуживает внутренние нужды. Основным достоинством железнодорожного транзита являются его пропускная способность, мобильность, разветвленность сети. Главным недостатком (как было указано ранее) признается высокая стоимость транзитных тарифов железнодорожного транспорта по сравнению с трубопроводами.

Одним из главных приоритетов развития в сфере транспортировки нефтепродуктов считается морской транзит нефтепродуктов, к сожалению, недостаточно развитый в России. В будущем предполагается расширить использование черноморских портов как базу для транзита нефтепродуктов через проливы. Завершение строительства Балтийской трубопроводной системы создает определенные предпосылки для расширения морского транзита через Балтику. Условия морского транзита зависят от стоимости строительства танкерного флота (в последнее время наблюдается ее снижение) и стоимости фрахта судов (наоборот, ее рост). В сравнении с железнодорожными, снижает затраты на 10-15%. Таким образом, морской транзит – один из наиболее преимущественных способов политической и экономической диверсификации транспортировки нефтепродуктов.[1]

Формирование цены происходит следующим образом.

Цена реализации нефтепродуктов через автозаправочные станции складывается из цены покупки и доставки, снабженческо-сбытовой, торговых надбавок и процентов за банковский кредит.

Цена покупки и доставки составляет по разным маркам нефтепродуктов 66,0-71,0% от цены реализации и складывается из:

1. Цены завода – производителя;
2. Затрат по транспортировке по железной дороге до перевалочной нефтебазы;
3. Расходов по приему, хранению, отпуску нефтепродуктов на перевалочной нефтебазе;
4. Расходов по доставке водным, автомобильным транспортом.

В 2014 году произошел рост:

1. Цен заводов-производителей в среднем на 18,0%;
2. Тарифов по железнодорожным перевозкам на 1,6 %;
3. Тарифов по речным перевозкам по арктическим рекам на 8,0%, по реке Лена - на 40,0%.

С 1 января 2015 года увеличен тариф по железнодорожным грузовым перевозкам на 10,1%. Увеличение тарифов по доставке не может не влиять на цену нефтепродуктов.

На сегодняшний день в России наблюдается неустойчивость рубля, на что, в частности, способствовало падение нефтяных котировок ниже отметки \$37 за баррель Brent. Из этого следует уменьшение уровня ВВП, а Правительство же увеличивает налоги, чтобы не допустить увеличения бюджетного дефицита.

Есть масса причин падения цен на нефть:

1. Замедление темпов роста экономики и энергопотребления в ряде стран;
2. Запасы нефти в развитых странах находятся на уровне исторических максимумов;
3. Новации в технологии добычи нефти, которые привели к появлению новых объемов углеводородов на региональных рынках;
4. Страны ОПЕК не думают снижать объемы добычи нефти.

К сожалению, такая ситуация будет способствовать развитию кризиса в России. Очевидным является необходимость проведения серьезных структурных экономических реформ и изменения экономической модели развития России. Необходимо принять пакет законопроектов антикризисной программы, а также следует учитывать о финансово-экономическом суверенитете России: зависимость от доллара, иностранных инвестиций и доходов от экспорта сырья чрезмерна.[4, с. 160]

Список литературы:

1. Анис Рахимов, Группа Компаний "Хозпромторг" [www.petrotrade.ru]
2. Хлопов Олег Анатольевич, журнал Власть, №3/2015, с.160

Задачи судебной стоматологии

В связи с усложнением и увеличением числа задач стоящих перед судебной медициной, происходит возникновение новых разделов, в рамках данной сферы знаний. Одним из таких, относительно новых разделов судебной медицины, которому присущи свои задачи и методы, является судебная стоматология.

В настоящее время, под судебной стоматологией понимается раздел судебной медицины, представляющий собой, систему медицинских знаний и разработанных на их основе методов исследования полости рта, зубов, челюстей и непосредственно связанных с ними областей, в целях решения правовых вопросов, возникающих в связи с деятельностью органов государственной власти. Объектами исследования судебной стоматологии являются: части лицевого скелета, зубы, зубные протезы, органы и ткани полости рта, как живого человека, так и трупа, а так же медицинская документация, отражающая состояние зубочелюстного аппарата [2].

В России судебная стоматология, как самостоятельный раздел судебной медицины, начал формироваться в 20 веке. Основой для формирования судебной стоматологии послужила судебная одонтология. Существенный вклад в развитие судебной стоматологии внес отечественный одонтолог Г.И. Вильги. (1864-1942), издавший в 1903 г. свой труд под названием "О зубах в судебно-медицинском отношении"[1]. В данной работе были исследованы многие вопросы, связанные с возможностью использования в судебной медицине сведений о зубном аппарате, в том числе вопросы идентификации личности по зубам. При этом содержащиеся в данной работе сведения сохраняют свою актуальность и в сегодня. В дальнейшем, развитию судебной стоматологии в России

также способствовали такие ученые как В.Ю. Курляндский (1908-1977), Г.М. Иващенко (1911-1984), А.И. Рыбакова и других ученых. В зарубежных странах, судебная стоматология так же стала формироваться в 20 веке. Значительная роль в развитии судебной стоматологии принадлежит созданному в Дании, в 1961 году Скандинавскому научному обществу судебных стоматологов, целью которого являлось всестороннее развитие и популяризация судебной стоматологии. Данное общество проводит регулярные конференции посвященные вопросам судебной стоматологии, его членами являются эксперты стоматологии и судебные медики многих стран Европы, Азии, Африки и Америки. Скандинавскому научному обществу судебных стоматологов осуществляет взаимодействие с Интерполом, оказывая ему помощь в соответствующих сферах судебной медицины [4].

На современном этапе развития судебной стоматологии перед ней стоят в своей основе прежние задачи, которые в свое время, детерминировали ее обособление в рамках судебной медицины. В общем, задача судебной стоматологии состоит в оказании содействия органам государственной власти при рассмотрении правовых вопросов, решение которых связано с обладанием специальными знаниями в сфере стоматологии.

Содействие, которое оказывает судебная стоматология при решении правовых вопросов, основывается на биологических свойствах объектов исследования судебной стоматологии, и прежде всего на свойствах зубов и зубного аппарата. Так, биологическим объектам судебной стоматологии свойственны следующие признаки: индивидуальность (например, строение и форма зубного аппарата индивидуальна для каждого человека), устойчивость к различному роду внешним воздействиям, а так же связь с различными состояниями свойствами и признаками человека (полом, возрастом, болезнями и т.д.) [3, 188-189]. Эти свойства позволяют разрешать различного вопросы диагностического и идентификационного характера, разрешение которых было бы невозможным при использовании иных объектов судебной медицины. Так, например, отождеств-

ление личности на основании свойств зубов возможно не только по отношению к трупам даже в том случае, когда тело трупа под влиянием огня или гниения изменилось в такой степени, что представляет лишь одну бесформенную массу [1]. Именно наличие таких биологических свойств у объектов судебной стоматологии и потребность в их более детальном исследовании, обусловило необходимость ее обособления в рамках судебной медицины в отдельный раздел.

Прежде всего, судебная стоматология, как и судебная медицина в целом, призвана оказывать содействие в решении юридических вопросов, возникающих при осуществлении различных видов судопроизводств. При этом судебная стоматология разрешает вопросы диагностического и идентификационного характера.

При этом вопросы диагностического характера разрешаются как в рамках гражданского, так и в рамках уголовного судопроизводства и могут выразиться в определении по признакам биологических объектов судебной стоматологии пола, возраста, наличия каких-либо заболеваний у конкретного лица, его профессию и род занятий и иных свойств и признаков человека. Также по признакам зубных протезов, в определенных случаях возможно определение места протезирования, что так же может иметь значение для решения тех или иных правовых вопросов. По изменениям, возникшим в результате травм зубов и зубного аппарата, так же возможно определить момент времени, когда эта травма была нанесена.

Вопросы идентификационного характера судебной стоматологии, как правило, разрешаются в рамках уголовного судопроизводства и гражданского процесса при рассмотрении и разрешении дел, связанных с гражданско-правовыми деликтами. В основном, данные вопросы возникают в связи с необходимостью отождествления лица, по оставленным им следам зубов на предмете правонарушения иных предметах, либо на потерпевшем. Также, методы идентификации, разработанные в рамках судебной стоматологии применяются при отождествлении трупов.

Одной из наиболее распространенных сфер применения судебной стоматологии является, разрешение вопросов возникающих в связи с оказанием медицинских услуг стоматологического характера, в случае ненадлежащего исполнения стоматологом своих обязанностей. Данная сфера использования знаний судебной стоматологии, на сегодняшний день является достаточно актуальной, учитывая распространенность оказания медицинских услуг стоматологического характера в гражданском обороте.

Таким образом методы решения различного рода идентификационных и диагностических задач, разрабатываемые в рамках судебной стоматологии, являются достаточно эффективными и в значительной мере способствуют правильному и своевременному разрешению правовых вопросов, требующих соответствующих знаний в сфере стоматологии.

Список литературы:

1. Баринов Е.Х., Косухина О.И., Ромодановский П.О. Судебная стоматология – история развития идентификации личности по стоматологическому статусу. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journal.forens-lit.ru/node/997>. (дата обращения 04.12.15)
2. Бишарян М.С. Судебная стоматология и её роль в идентификации личности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journal.forens-lit.ru/node/509>. (дата обращения 04.12.15)
3. Криминалистика: Учебник. Под ред. И.Ф. Пантелеева, Н.А. Силиванова.- М.: Юрид.лит. 1993.-592с.
4. Развитие зубоврачевания в России (IX –XIX) и предпосылки для появления судебной стоматологии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dental.historymed.ru/forensic_dentistry/development_of_dentistry_judicial/. (дата обращения 04.12.15).

Роль самоотношения молодого инвалида в оценке субъективного качества жизни

На протяжении последних десятилетий лет отмечается увеличение числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. По данным ООН каждый десятый человек на планете имеет инвалидность, страдает от физических, умственных или сенсорных дефектов: не менее 25 % населения подвержено расстройствам здоровья. Официальная статистика свидетельствует, что в России насчитывается около 12,5 млн инвалидов (8 % населения страны). Ежегодно около 1,4 млн чел. получают инвалидность [3].

Большая часть международных программ в отношении инвалидов адресованы либо детям-инвалидам, либо взрослым инвалидам, в то же время программ, направленных на социальные, психологические, образовательные и экономические потребности молодых инвалидов, недостаточно. Даже внутри ООН признание или защита молодых людей с инвалидностью долгое время недооценивались. Например, Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, перечисляя группы инвалидов, находящиеся в наиболее уязвимом положении, упоминают детей, членов этнических общин и других меньшинств, взрослых женщин, но не включают в этот список подростков и молодых людей [8].

Молодые инвалиды представляют собой социальную группу, о которой известно меньше всего. Этот возраст ознаменован переходом от детской к взрослой жизни, что предполагает приобретение навыков, прохождение процесса физического и психологического взросления и обретения личностной и социальной идентичности, которые сделают возможным полноценное участие молодых людей в жизни общества. Появляются такие потребности, как в про-

фессиональном образовании, профессиональной подготовке и занятости, а также в социализации и взрослении через участие в социальных, культурных, религиозных и экономических событиях общества. Но, в отличие от здоровых сверстников, все эти потребности молодых инвалидов могут оставаться неудовлетворенными.

Сегодня Российская Федерация направляет все больше внимания на решение вопросов помощи инвалидам в их успешной социализации в обществе и использования доступных им благ, создает условия для самореализации инвалидов, а также побуждает их стать частью общественных процессов. Различные проблемы, чаще всего, связаны с постшкольным самоопределением инвалида, например, трудностями выхода на рынок труда. Но, тем не менее, результаты работы с молодыми инвалидами невысоки. Одним из важнейших факторов этого может выступать самоотношение инвалидов к себе и своим возможностям социальной жизни, формирующееся под влиянием ограниченных возможностей здоровья.

Необходимым компонентом для успешной социализации инвалидов, является адекватная оценка качества жизни как субъективного восприятия своей жизни самим человеком. Наиболее важным в этой области остается вопрос о соотношении значимости объективных и субъективных индикаторов качества жизни.

Большинство исследователей субъективного благополучия (М. Аргайл, А. В. Воронина, М. В. Соколова, Л. В. Куликов и др.) считают одним из базовых оснований удовлетворенности личности своей жизнью ее эмоционально-оценочные отношения к различным сторонам действительности, жизни и деятельности. Важным аспектом субъективного благополучия является эмоциональный комфорт, включающий в себя характер переживаний, субъективное отношение к собственной жизни, психоэмоциональный фон отношений. Р.М. Шамионов [1] рассматривает субъективное благополучие как феномен отношения человека к своей личности, жизни и процессам, имеющим для него важное

значение, с точки зрения усвоенных нормативных представлений о внешней и внутренней среде, характеризующийся ощущением удовлетворенности.

Психологическими составляющими субъективного качества жизни называют: социально значимые ценностные ориентации личности, удовлетворенность жизнью, успешность личности, баланс положительных и отрицательных эмоций, ощущение счастья и т.д. В целом принято считать, что удовлетворенность жизнью состоит из самооценки человека, базирующейся на субъективном восприятии своей жизни, и ощущения психологического благополучия.

Мы считаем, что одним из основных критериев качества жизни инвалида является его включенность в социальную жизнь, то есть возможности его самореализации в окружающем мире. Причинный комплекс субъективного благополучия представляет собой сложную структуру внутренних качеств личности и внешних условий ее функционирования. Знания об окружающем мире, о себе, о жизнедеятельности, отношение к другим, к самому себе, а также отражение внешней оценки своей личности другими, в той или иной степени определяют субъективное благополучие и степень удовлетворенности молодого инвалида жизнью, общением, собой, социальными контактами.

Для повышения уровня субъективного качества жизни необходимо учитывать ряд психологических особенностей (пренебрежительное, враждебное, негативное отношение к себе), присущих молодым инвалидам [3]. Мы предполагаем, что важнейшую роль в субъективном качестве жизни играет самоотношение как проявление специфики отношения личности к собственному Я, которое у молодых инвалидов деформируется вследствие неблагоприятной жизненной ситуации. Таким образом, проблема самоотношения молодых инвалидов как фактор их субъективного качества жизни является остро актуальной, а ее изучение позволит сгладить риски их социальной интеграции в постшкольный период.

Самоотношение влияет на все сферы жизнедеятельности человека. В. Франкл подчеркивает направленность самоотношения на удовлетворение по-

требности «смысла жизни». Е.Т. Соколова и С.Р. Пантелеев связывают его формирование со степенью удовлетворения ведущих потребностей и мотивов [7].

Термин «самоотношение» как самостоятельная психологическая категория был применен Н.И. Сарджвеладзе в 1974 г. и описан через категорию установки как общего и единого механизма формирования всей системы отношений человека [6]. В качестве своих отдельных сторон самоотношение включает самосознание, самопознание, самооценку, эмоциональное отношение к себе, самоконтроль, саморегуляцию и отражает широкий спектр феноменов внутренней жизни личности, обеспечивая ее направленность на собственную активность, раскрытие и реализацию всех своих способностей и возможностей. Эмоциональное отношение к себе, в свою очередь, включает самоуважение, симпатию, самопринятие, любовь к себе, чувство расположения, самооценку, самоуверенность, самоунижение, самообвинение, недовольство собой. Из множества функций самоотношения важно отметить функции самовыражения и самореализации.

Согласно Ш. Н. Чхартисвили, в самоотношении отражены характеристики индивида, берущие начало в биологических, психологических и социальных структурах его активности. Соответственно выделяются «структурные измерения человеческого существа»: биологические, психологические и социальные [Цит. по: 5]. Разрабатывая эту идею, Н.И. Сарджвеладзе выделяет структурные единицы самоотношения с их содержательными характеристиками [6]:

1. Биологическое содержание включает отношение к своей внешности и анатомическим особенностям, биомеханическим и функционально-физиологическим возможностям.

2. В психологическом компоненте выделяются отношение к своим сенсомоторным особенностям и инструментальным возможностям, интеллектуальным способностям, эмоциональным особенностям, волевым качествам и

результатам своей деятельности. В целом психологическое содержимое – это отношение субъекта к себе как к неповторимой личности.

3. Социальная сфера – отношение к своему социальному статусу в системе формальных отношений, к социо-экономическому или социометрическому статусу: отношение личности к тому, как к ней относятся другие, чего от нее ожидают. В этом аспекте личность характеризуется отношением к себе как носителю социально-нравственных норм и ценностей.

Считаем, что у молодых инвалидов в силу их ограниченных возможностей здоровья и функциональных ограничений (функций организма, структуры организма, активности и участия, факторы окружающей среды) [2] все описанные компоненты самоотношения в той или иной степени деформируются, и характер этих деформаций прямо влияет на самочувствие, настроение и в целом ощущение благополучия или неблагополучия жизни. Следует отметить, что в процессе социализации и интеграции в социум проблемы молодого инвалида в системе самоотношения могут формировать личностные барьеры, влияющие на его субъективное благополучие.

Таким образом, позитивное самоотношение следует рассматривать как одно из психологических условий адекватного уровня субъективного качества жизни молодых инвалидов. Наличие устойчивого позитивного самоотношения не исключает обоснованной самокритики и способствует постоянному самосовершенствованию личности, что соответствует актуальным потребностям молодых инвалидов в успешной адаптации к условиям жизни и деятельности, интеграции в общественные процессы. Недостаточное на сегодняшний день внимание к проблемам эмоционального самоотношения молодых инвалидов актуализирует их научное исследование и определение практических путей его оптимизации.

Сказанное позволяет сформулировать сложившиеся сущностные противоречия между личностными барьерами самоотношения молодых инвалидов и их потребностью во включении в общественные процессы; недостаточно разра-

ботанностью проблемы взаимосвязи личностных барьеров и субъективного качества жизни в теоретическом и практическом плане, и в тоже время ее актуальностью в интеграции и социализации молодых инвалидов. Указанные противоречия помогают обозначить проблему и предмет нашего исследования: каково влияние личностных барьеров самоотношения молодых инвалидов на их субъективное качество жизни?

Список литературы:

1. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл. – СПб.: Питер, 2003. – 272 с.
2. Всемирная Организация Здравоохранения, Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия, Институт усовершенствования врачей-экспертов Санкт-Петербург, - 2001. 226 с.
3. Забавская, А.А., Щербакова, А.М., Оценка качества жизни молодыми инвалидами с ментальной недостаточностью / А.А. Забавская, А.М. Щербакова // Психологическая наука и образование. – 2012. - №4. С. 37-45.
4. Основы социальной работы: учебник / под ред. П.Д. Павленок.- М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
5. Райгородский, Д.Я. Психология самосознания: Хрестоматия / Д.Я. Райгородский. – Самара.: БахраХ-М, 2007. – 656 с.
6. Сарджвеладзе, Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой / Н.И. Сарджвеладзе. – Тбилиси.: Мецниереба, 1989. – 204 с.
7. Соколова, Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности/ Е.Т. Соколова. — М.: Изд-во МГУ, 1989. — 215 с.
8. Groce, N. E. Adolescents and Youth with Disability: Issues and Challenges. International Policy and Program Review with Recommendations. Washington, The World Bank. September 22, 2003.

Воспитание, обучение, развитие

Нигде нет такого количества реформ во имя светлого будущего, как в образовании. Результатом реформирования должен стать новый человек — креативный, конкурентноспособный, умеющий адаптироваться и мобильно перестраиваться в новом, постоянно изменяющемся мире. Какой-то трансформер в итоге получается. Как же избежать опасности в ходе реформирования не утратить, а сохранить че-ло-ве-ка.

Что сначала: развитие, а потом обучение и воспитание? И что получим? Возможно, способного к обучению, любопытного, но ленивого и никчемного человека. Или может сначала обучение, а через обучение и на основе его развитие и потом уже воспитание? Каков итог в этом случае? Может случиться, что если мы опоздаем с воспитанием, то образованный и способный к дальнейшему интеллектуальному росту человек главным мотививом деятельности изберет эгоизм и личную выгоду. Что же получается? Если мы возьмем за основание педагогической деятельности воспитание, то вернемся к известной всем формуле: «Лишь бы человек был хороший!» А как же реформы?

Действительно, воспитание, обучение и развитие — триединый процесс, в котором невозможно отделить одно от другого. И учитель так организует образовательное пространство, чтобы ребенок не почувствовал, что его «воспитывают», навязывают какие-либо идеи. Но вот ведь в чем парадокс. В математике есть термин — аксиома. Это теорема, не требующая доказательства. В жизни человека можно тоже обозначить некое количество нравственных аксиом, например, нужно почитать своих родителей, нужно любить родину, нужно быть милосердным, нужно быть честным. Возникает вопрос: этому надо учить или это надо воспитывать?

В новой образовательной парадигме (ФГОС) ученик должен сам обозначить цели своей деятельности на уроке. С трудом представляю школьника, например, шестиклассника или семиклассника, который на уроке литературы при изучении исторической повести о бранном 15 веке «Тарас Бульба» поставит себе цель — научиться патриотизму и любви к родине. А ведь именно эти качества позволяет воспитывать в школьнике повесть Н.В.Гоголя. Именно воспитывать, а не воспитать, так как это не разовая акция, а длительный процесс. И вот ведь что забывать нельзя (и это тоже урок повести) — какими бы замечательными ни были наши цели и благодатный литературный материал, проверить результат воздействия слова учителя и слова писателя можно будет не в экзаменационном сочинении, благополучно вернувшись в школу, а в поступке человека, бывшего ученика.

Но начинать стоит именно с подготовки к сочинению, ибо сочинение — это свободное изложение личного отношения к тому или иному жизненному материалу, представленному в художественном произведении.

Судьба двух героев повести Остапа и Андрия всегда волнует учеников. Эти образы становятся благодатным материалом для обучения сочинению-рассуждению. Сравнительная характеристика — один из самых сложных жанров сочинения, так как опирается на такие мыслительные действия, как анализ и синтез. Ученик шестого (по другим программам - седьмого) класса не всегда умеет вычленить главные эпизоды для анализа, не всегда может обобщить полученные во время урока те или иные представления о поведении и поступках героев. Суждения школьников строятся на небогатом личном опыте в отрыве от знания отдельных фактов истории, изученных на этих уроках. Поэтому-то предварительная работа в классе по обобщению изученного материала необходима. Необходима тем более, что часто ребята сочувствуют Андрию, погибшему от руки отца, ведь спасти от голода любимую женщину — поступок рыцарский, а любовь — чувство высокое. Помочь понять замысел автора и его оценку событий — задача учителя.

Педагог представляет тему сочинения: «Два характера — две судьбы. (По повести Н.В.Гоголя «Татас Бульба».)» Затем объясняет, что сравнительная характеристика может быть представлена в двух видах: а) в виде последовательного сопоставления: сначала — рассказ про Андрия, а потом — про Остапа; б) в виде параллельного сопоставления ключевых эпизодов и выявления особенностей каждого характера. Ребята уже знакомы с тем, что сочинение содержит такие структурные элементы, как вступление и заключение. Ребята формулируют цель урока: подготовиться к сочинению. Затем определяется задача — составить план сочинения на основе ключевых эпизодов повести. В ходе коллективного обсуждения определяются эти эпизоды: 1) учеба в бурсе; 2) пора ученичества в Запорожской Сечи; 3) военный поход и бой под Дубно; 4) смерть братьев. В группах составляется примерный тезисный или цитатный план сочинения. Для цитатного плана используются выписки, сделанные на предыдущих уроках. Можно также предложить цитаты в виде раздаточного материала.

Раздаточный материал.

1. «Посмотрю я, что за человек ты в кулаке» [1, с. 194]
2. «... и никогда, ни в каком случае не выдавал своих товарищей. Никакие плети, никакие розги не могли заставить его это сделать» [1, с. 204]
3. «Он душевно был тронут слезами бедной матери, и это одно только его смущало и заставляло задумчиво опустить голову» [1, с. 204]
4. «Остапу, казалось, был на роду написан битвенный путь и трудное знание вершить ратные дела» [1, с. 222]
5. «...рыцарские его качества уже приобрели широкую славу качества льва» [1, с. 222]
6. «Нет уз святее товарищества!» [1, с. 236]
7. «Пусть же цветет и красуется вечно любимая Христом Русская земля!» [1, с. 242]
8. «О! да это будет со временем добрый полковник! Ей-ей, будет добрый полковник, да еще такой, что и батька за пояс заткнет!» [1, с. 194]

9. «Вишь ты какой, и стал благодарить всех уманцев за честь, оказанную сыну» [1, с. 194]

10. «Остап выносил терзания и пытки, как исполин. Ни крика, ни стону не бало слышно...» [1, с. 253]

Затем в ходе коллективного обсуждения составляется общий план к сочинению.

Примерный план сочинения.

I. Отражение духа и колорита эпохи в повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба».

II. Остап и Андрий: два характера — две судьбы.

Влияние академической науки на формирование характера:

а) серьезный экзамен на стойкость убеждений, верность отцовским и дедовским обычаям;

б) бойцовские качества, сила и удаль.

Приобщение к вольному запорожскому войску:

а) волнение и тревога;

б) знакомство с законами Запорожской Сечи;

в) общее признание удали и удачливости молодых казаков.

Военный поход:

а) проявление смелости в первых боях;

б) разное понимание казацкого рыцарства.

Такая разная смерть.

III. Подлинный характер человека проявляется в жестоких испытаниях.

Несомненно, учитель должен позаботиться и о развитии и обогащении лексикона обучающихся. Рекомендуется вести специальные странички в тетрадях, где записываются обороты речи. К данному сочинению были записаны следующие обороты речи: воинская доблесть, массовый героизм, верность отчизне, неудержимый порыв, дух былинных традиций, возмездие за предательство, высокое чувство товарищества, сильная воля, стойкий характер, умение повести за собой казаков, героическая смерть.

Воспитание должно строиться на традициях. Произведение Н.В.Гоголя позволяет прочувствовать, пережить и принять для себя первый закон предков — закон верности отчизне. Умирая казаки понимают, что их смерть не напрасна, а ребята, изучающие повесть «Тарас Бульба» понимают, что герои не погибают — они обретают бессмертие.

И если решать, что вначале — воспитание или обучение — я бы определенно ответила: «Воспитание». На нашей школе висит памятная доска бывшему ученику Константину Свидерскому, погибшему, прикрывая товарища в бою. Я учила Костю. Он не был выдающимся учеником, и хулиганил, как это бывает со всеми мальчишками, но военные традиции и воинская доблесть не были для него пустыми словами. И когда пришлось, он сумел подняться до подвига, подтверждая слова литературного героя: «Нет уз святее товарищества!»

Список литературы:

1. Литература : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. I / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М. Шамчикова ; под ред. Проф. Б.А.Ланина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 336 с. : ил.

*Алексеева В. А., Федосеева А.П.,
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический
университет» в г. Таре*

**Телекоммуникационный проект по информатике
«Интернет: друг или враг?!» для учащихся старших классов**

Новые принципы компетентностно - ориентированного образования требуют новых методов обучения. Ведущее место среди таких методов принадлежит сегодня проектной деятельности. Учебные телекоммуникационные проекты обладают огромным педагогическим потенциалом, в том числе способствуют развитию информационной компетенции школьников.

Исследованию телекоммуникационных проектов по информатике посвящены труды В.П. Беспалько [3], Т. Бабаковой [1], Ю. Ф. Михайлова [4] и др. В процессе выполнения таких проектов учащиеся приобретают необходимые для современного человека знания, умения и навыки в области информационных технологий.

Деятельность участвующих в телекоммуникационных проектах ставит каждого ученика в позицию активного участника, дает возможность реализовать индивидуальные замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде. Очень важно, что в процессе такой работы у школьников формируются ключевые компетентности, а именно информационная компетентности. Информационная компетентность – это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества [2].

Нами разработан и апробирован телекоммуникационный проект «Интернет: друг или враг?!» [5], направленный на развитие информационной компетентности учащихся старших классов. В состав проекта вошло 8 этапов: «Регистрация», «Фотография», «Статья», «Опрос», «Буклет», «Видео», «Газета», «Подведение итогов». Задания каждого из этапов включают работу с разнородной информацией: фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; поиск и организация хранения информации; коммуникация и социальное взаимодействие; моделирование и проектирование.

Рассмотрим каждый из этапов. Этап «Регистрация» стал первым в телекоммуникационном проекте «Интернет: друг или враг?!». На данном этапе участники команд, проходя по ссылке, заполняли специальную форму составленной с помощью сервиса Google-форма. После окончания регистрации участники проекта могут увидеть таблицу с соучастниками телекоммуникационного проекта.

Следующий этап телекоммуникационного проекта - «Фотография». На данном этапе командам необходимо сделать фотографию своей команды и отредактировать ее с помощью сервиса Picasa. Данный этап поможет учащимся овладеть умением применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

Третий этап телекоммуникационного проекта - «Статья». Командам необходимо написать статью по теме «Интернет: друг или враг?!» с помощью сервиса Google-Документы. Данный этап способствует развитию навыков работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, определителями, энциклопедиями, словарями, Интернет-ресурсами; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Четвертый этап телекоммуникационного проекта - «Опрос». На данном этапе командам необходимо провести в школе опрос по теме «Интернет: друг или враг?!». После сбора данных необходимо составить отчет в виде диаграммы с помощью сервиса Google-Таблицы. Данный этап поможет учащимся развить умение самостоятельно отбирать нужную информацию, анализировать, организовывать, представлять, передавать ее, моделировать и проектировать объекты и процессы.

Пятый этап телекоммуникационного проекта - «Брошюра». Командам необходимо создать брошюру по теме «Правила поведения в интернете». Данную брошюру необходимо выполнить с помощью сервиса Google-Рисунки. Данный этап поможет учащимся развить умение самостоятельно искать, отбирать нужную информацию, анализировать, моделировать и проектировать объекты, в том числе групповой деятельности.

Шестой этап телекоммуникационного проекта «Видео». На этом этапе командам необходимо снять небольшое видео по теме проекта «Интернет: друг или враг?!» Снятое видео необходимо отредактировать с помощью сервиса YouTube. Данный этап поможет учащимся развить умения по использованию мультимедийных технологий, инструментов коммуникации и сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе.

Седьмой этап телекоммуникационного проекта - «Газета». На заключительном этапе командам необходимо создать газету с помощью сервиса «Wiki-стенгазета», в которой должны быть размещены: фото, статья, итоги опроса в формате диаграммы, брошюру, видео.

На восьмом этапе «Подведение итогов» проводится подсчет баллов, заработанных командами, определение команды-победителя.

Телекоммуникационный проект «Интернет: друг или враг?!» был проведен в период с 29 октября 2015 года по 30 ноября 2015 года. В данном проекте приняли участия ученики школ как БОУ «Колосовская средняя школа», БОУ

«Егоровская СОШ», БОУ «Междуреченская СОШ», БОУ «Тарская СОШ №3». Победителем стала команда БОУ «Тарская СОШ №3».

Сегодня телекоммуникационные проекты являются одними из популярных в школьном образовании, поскольку позволяют рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных задач школьников.

Список литературы:

1. Бабакова Т. Опыт реализации межпредметных проектов на уроках информатики / Т. Бабакова // Учитель. 2006. № 5. С. 1014.
2. Барсукова Т.В, Чекунова Е.А. Телекоммуникационные проекты как фактор развития информационной компетентности обучающихся [Электронный ресурс] URL: <http://ito.edu.ru/2010/Rostov/II/3/II-3-2.html> (дата обращения 25.08.2015)
3. Беспалько В.П. Проектирование учебного предмета / В.П. Беспалько // Школьные технологии. 2006. № 6. С. 7688.
4. Нефедова Л.А. Развитие ключевых компетенций в проектном обучении / Л.А. Нефедова, Н.М. Ухова // Школьные технологии. 2006. № 4. С. 616.
5. Телекоммуникационный проект «Интернет: друг или враг?!» [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/site/internetdrugilivrag/> (дата обращения 21.09.2015)

Чувствительность к антисептикам - информативная характеристика микробных культур

Актуальность. Когда начинается бактериологическое исследование клинического материала (гноя, мокроты, экссудата), первоочередный вопрос у всех специалистов один – что за микроб вызвал заболевание? Но как только этот вопрос прояснился, возникает своеобразный конфликт интересов. Почему? Клинициста интересует те характеристики, которые позволяет бороться с возбудителем, например - чувствительность к антибиотикам. Эпидемиологу важно выявить эпидмаркеры микроба, то есть определить, нет ли циркуляции возбудителя во внутрибольничной среде. А у бактериолога, на которого возложены все исследования, свой интерес – как ответить на все эти вопросы с минимальной затратой сил и средств.

С этих позиций представляют интерес такие характеристики микробных культур, как чувствительность к антисептикам и дезинфектантам, особенно, если есть возможность дать количественную оценку этих свойств. Единственный путь получения таких данных - использование метода серийных разведений. Рабочими показателями в этом случае являются минимальные подавляющие концентрации (МПК) препаратов в отношении данной культуры. Однако в этом случае возникают проблемы при сопоставлении характеристик различных препаратов между собой вследствие существенных различий между исходными концентрациями разных антисептиков и дезинфектантов. Поэтому для анализа таких данных рекомендуется рассчитывать индексы активности (ИА) этих препаратов [1]. Индекс активности (ИА) антисептика или дезинфектанта – это отношение рабочей концентрации препарата к МПК культуры то есть показатель, не имеющие размерности. Чем выше показатель ИА, тем активнее препарат

влияет на данную микробную культуру. Значения ИА < 4 указывают на устойчивость культуры к данному препарату [2].

Цель работы: оценка уровня резистентности к антимикробным средствам (антисептикам и дезинфектантам) раневой и респираторной микрофлоры.

Материалы и методы. Изучено более 80 микробных культур, выделенных из раневого отделяемого либо из мокроты пациентов, находящихся на стационарном лечении. Выделение и идентификацию культур проводили общепринятыми методами [4]. Чувствительность к антисептикам и дезинфектантам оценивали микрометодом серийных разведений в жидкой питательной среде [2, 3]. В работе использовали следующие препараты: антисептики – Пронтосан, Хлоргексидин, Мирамистин и Хлорофиллипт; дезинфектанты – Ньюжавель, Клиндезин, Слайт и Мироксид. Среди 53 культур, выделенных из мокроты пациентов отделения реанимации, присутствовали: *P.aeruginosa* - 13, *K.pneumoniae* - 13, *A.baumannii* - 7, *E.coli* - 9, *S.aureus* – 11; среди 28 культур из раневого отделяемого: *S.aureus* – 9, *S.sciuri* – 2, *E.faecalis* – 3, *E.faecium* – 2, *K.pneumoniae* – 4, *E.coli* – 2, *E.cloacae* – 4, *P.aeruginosa* – 2.

Результаты. Наиболее эффективными антисептиками в проведенных экспериментах оказались Пронтосан и Хлоргексидин - среди изученных микробных культур не выявлены резистентные варианты. При этом уровень чувствительности к Пронтосану был самым высоким: его ИА в отношении всех культур находился в диапазоне 1923,4...2844,4. Уровень ИА Хлоргексидина был существенно ниже – 83,2...1040, особенно для культур синегнойной палочки. Это можно объяснить как различиями химической структуры препаратов, так и более частым применением Хлоргексидина. Диапазон ИА Мирамистина составил 0,43...25,4, поскольку к нему оказались устойчивы 6 из 15 культур синегнойной палочки, а также отдельные культуры энтеробактерий (эшерихий и клебсиелл). К Хлорофиллипту оказались устойчивыми большинство изученных культур грамотрицательных бактерий, исключением явились культуры *A.baumannii*. Учитывая известную резистентность ацинетобактеров к антибиоти-

кам, это можно считать важным результатом. Диапазон ИА хлорофиллипта составил 3,46...308,7.

К дезинфектантам Слайт и Клиндезин были чувствительны все культуры, диапазоны их ИА составили 25...800 и 58,3...800 соответственно. Единичные культуры стафилококков и грамотрицательных бактерий были устойчивы к препарату Мироксид. Резистентность к дезинфектанту Ньюжавель выявлена среди *S.aureus*, *E.coli*, *P.aeruginosa*. Помимо резистентных культур, были обнаружены варианты со сниженной чувствительностью к двум последним препаратам, что можно объяснить ступенчатостью развития резистентности к дезинфектантам [5]. При анализе данных было выявлено присутствие культур с тождественными профилями чувствительности к препаратам. Это позволило предположить их циркуляцию во внутрибольничной среде. Таким образом, можно заключить, что показатели чувствительности бактериальных культур к антисептикам являются информативными как для клиницистов, так и для госпитальных эпидемиологов.

Выводы

1. Местные антимикробные препараты - антисептики можно считать эффективным средством борьбы с бактериями - возбудителями гнойно-воспалительных заболеваний.

2. Среди клинической гноеродной флоры встречаются варианты, устойчивые к антисептикам и дезинфектантам, что свидетельствует о необходимости постоянной ротации этих препаратов и подчеркивает значимость микробиологических исследований.

3. Оценка чувствительности к антисептикам и дезинфектантам методом серийных разведений является информативной методикой, позволяющей выявлять процессы формирования устойчивых микроорганизмов, судить о возможной циркуляции культур во внутрибольничной среде, что имеет важное эпидемиологическое значение.

Список литературы:

1. Гудкова Е.И., Адарченко А.А., Ласточкина Т.М., Симоненко Л.И., Слабко И.Н. Чувствительность к новым дезинфектантам клинических штаммов микробов. Методы определения. // Актуальные проблемы современной медицины: матер. юбил. Научн. конф., посвящ. 80-летию БГМУ. / Под ред. С.Л. Кабака. – Минск. БГМУ, 2001. – С.89-91.
2. Красильников А.П. Справочник по антисептике. – Минск, Выш. шк., 1995. – 367 с.
3. Леви М.И., Сучков Ю.Г. «Ускоренный и упрощенный способ определения антибактериальной активности дезинфекционных средств»/ Дезинфекционное дело. - 1999, №3. с.30-33.
4. Приказ МЗ СССР № 535 от 22.04.1985 г. Об унификации микробиологических (бактериологических) методов исследования, применяемых в клинικο-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений.
5. Шкарин В.В., Ковалишена О.В. Концепция многоуровневой систем эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями // Мед.альманах, 2009.- № 2 (7).- С.14-21.

Физико-химические методы анализа и их классификация

Физико-химическими методами называют те методы, в основе которых заложена зависимость физических свойств от качественного и количественного состава анализируемого вещества. Существует другое название физико-химических методов - инструментальные методы, так как физические свойства измеряют приборами, то есть инструментами. Физико-химические методы являются одними из самых эффективных методов, так как обеспечивают высокие результаты. Данные методы имеют существенные отличия от других методов химического анализа. Одни вещества не превращаются в другие т.е не идет реакция (исключение: электрохимические методы). Следовательно, ни масса, ни состав вещества не изменяется.

Физико-химические методы имеют ряд преимуществ:

1. Низкие пределы обнаружения и небольшие предельные концентрации определяемых веществ;
2. Высокая чувствительность;
3. Состав смесей можно определить, не прибегая к разделению и выделению отдельных компонентов;
4. Автоматизация и компьютеризация обеспечивает экономию времени на проведение анализа.

Однако есть и минусы:

1. Погрешность выше, чем при классическом химическом анализе;
2. Дорогостоящее оборудование и сложность его применения;
3. Иногда плохая воспроизводимость результатов [1, с. 301].

Физико-химических методов очень много, поэтому существуют классификации на основе различных признаков (рис.1).



Рис.1 Классификация физико-химических методов

Так же существует другая классификация в более широком смысле (рис.2) [1, с. 301; 2, с.31].

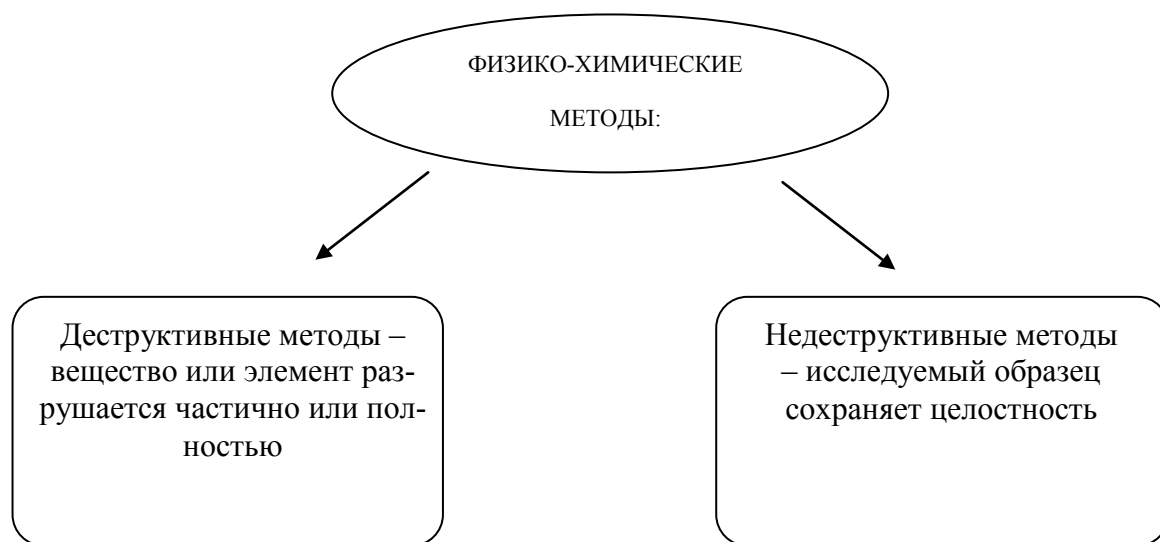


Рис. 2 Классификация физико-химических методов

Физико-химические методы находят применение в различных областях науки и техники. Например: в атомной энергетике, в физике, в химии, в радиоэлектронике, в лазерной технике, в космических исследованиях и тд. Благодаря данным методам можно изучать состав различных твердых тел. С их помощью можно осуществлять контроль над сложными производственными технологическими процессами; определить качественный и количественный состав анализируемого образца; установить строение вещества и его свойства; открыть новые элементы и получить данные, которые характеризуют их свойства, подтвердить теоретические данные, полученные опытным путем; титровать растворы без использования индикаторов (обеспечивает более точные результаты) [3].

Список литературы:

1. Харитонов Ю.А. Аналитическая химия (аналитика). В 2 кн. Кн.2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: Учеб. для вузов. – 5-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2012. – 559с.
2. Глубоков Ю.М., Головачёва В.А., Дворкин В.И., Ефимова Ю.А., Ищенко А.А., Каменев А.И., Ловчиновский И.Ю., Рысев А.П., Соломонов В.А., Тур-

кельтауб Г.Н., Федорина Л.И. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. В 2 т. Т. 1: учеб. для студ. учреждений высш. проф. Образования. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

3. Физико-химические методы (22.12.2015), URL:
http://www.syl.ru/article/179191/new_fiziko-himicheskie-metodyi-analiza-prakticheskoe-primenenie

Очистка природного гипса

Гипс свое название получил от греческого слова «gypsos», что в переводе означает мел или известь. Он относится к классу сульфатов. Количественный состав чистого гипса: СаО-32,56%; SO_3 -46,51%; H_2O -20,93%.

Кристаллы гипса состоят из двойных солей анионных сульфатных групп, которые связаны с катионами кальция.

Самыми первыми гипс открыли и активно использовали его в строительстве и в медицине египтяне около 3700 лет до н.э. [1].

Гипс без примесей прозрачный и бесцветный. Примеси окрашивают его в различные цвета: серый, желтоватый, розоватый, бурый и даже черный. Блестит как стекло, плотность равна 2300 кг/м^3 . Полуводный гипс растворяется лучше, чем двуводный (примерно в 4 раза). Растворимость в воде при температуре 20°C равна 2,05 г/л. Начинает выпадать в осадок при температуре $63,5^\circ\text{C}$, а в насыщенных растворах солей при 30°C . Завышенная соленость приводит к выпадению ангидрида, а не гипса. Природный гипс содержит много примесей. Гипс может образовываться разными способами (рис.1) [2].

Гипс получают из природного гипсового камня, или из гипсодержащих промышленных отходов. Из этого следует, что с поиском ресурсов для получения гипса проблем не возникает. Гипсовый камень проходит операцию термообработки на воздухе (температура от $150\text{-}160^\circ\text{C}$). На этой стадии природный камень теряет воду и превращается в полуводный гипс, который имеет Р-модификацию (простой гипс). Гипсовый камень так же подвергается тонкому размолу (причем данную операцию можно совершать как до термообработки,

так и после), в том случае, когда размол происходит до термообработки. Гипс по шкале Мооса имеет твердость равную 2, следовательно мягкий минерал и размалывать его легко [3].



Рис.1 Способы образования гипса

В мире большие запасы гипса по разведанным данным около 7,5 млрд.тонн (табл.1) [4, с. 99-102].

Таблица 1.

Мировые запасы гипса

Россия	3275,9 млн.т.
Сша	1000 млн.т.
Канада	500 млн.т.
Украина	450 млн.т.
Казахстан	250 млн.т.

Существуют различные методы очистки природного гипса, например: очистка с применением гидроциклонов, очистка с помощью разложения минеральной кислотой и др.

Нами была предпринята попытка очистки природного гипса с гор Шихан, что расположены в 8 км от города Стерлитамак Республики Башкортостан. Для этого мы использовали различные соли аммония. Наиболее эффективно высаждает нитрат аммония.

Гипс имеет большое значение в строительстве, в цементной промышленности, в целлюлозно-бумажной промышленности, при изготовлении лакокрасочных изделий, в металлургической промышленности, в оптике, в медицине, в архитектуре [2].

Таким образом, в нашей работе мы получили относительно дешевый гипс, который можно рекомендовать для использования, как перевязочный материал в медицине.

Список литературы:

1. Описания и изображения минералов России и стран бывшего СССР: минерал Гипс, URL (26.12.2015): www.ecosystema.ru.
2. Гипс – Горная энциклопедия, URL (26.12.2015): www.mining-enc.ru.
3. Гипс, URL (17.09.2015): <http://tehlib.com/stroitel-ny-e-materialy/glina-i-gipsovye-vyazhuschie-veschestva/>.
4. Малиновский Е. Г. [и др.] // Актуальные вопросы технических наук: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, февраль 2013 г.). — Пермь: Меркурий, 2013.

О роли государства в развитии предпринимательской деятельности

В современном мире, когда экономический рост имеет некие пределы, все более актуальным становится рассмотрение экономических процессов и явлений с позиции развития. В этом случае развитие следует понимать, как нелинейный процесс формирования, совершенствования и изменений каких-либо экономических субстанций.

Экономическое развитие можно понимать, как результат взаимодействия экономических, социальных, политических и других факторов, позволяющий сформировать основу социального прогресса. Одним из существенных факторов экономического роста выступает предпринимательство.

Роль предпринимателя и предпринимательской функции в экономическом развитии проанализировал Й. Шумпетер: «Предпринимательская функция неразрывно связана с новшествами, реализацией параметров развития, созданием новой системы стоимостей. <...> предпринимательская функция была движущей силой как постоянных изменений в экономике, так и постоянных изменений тех элементов, из которых состоят высшие слои общества. Этой движущей силой она остается и в наши дни» [1]. При этом «предприниматель» является не фактором изменений, а олицетворением их механизма» [1].

Развитие предпринимательства выступает важнейшим фактором роста рыночной экономики, что подтверждается и международными документами. В Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию отмечается, что «в ходе осуществления своей законной деятельности частный сектор, включая как большие, так и малые компании, обязан вносить свой вклад в формирование справедливо устроенных и стабильных общин» [2].

Именно поэтому в современных условиях развитие предпринимательства несет в себе множество важных преимуществ, которые при надлежащем планировании создает не только экономическую, но и социальную основу развития общества:

- увеличение числа собственников, а значит, формирование среднего класса — главного гаранта политической стабильности в демократическом обществе;
- рост доли экономически активного населения, что увеличивает доходы граждан и сглаживает диспропорции в благосостоянии различных социальных групп;
- селекция наиболее энергичных, дееспособных индивидуальностей, для которых малый бизнес становится первичной школой самореализации;
- создание новых рабочих мест с относительно низкими капитальными затратами, особенно в сфере обслуживания;
- трудоустройство работников, высвобождаемых в госсекторе, а также представителей социально уязвимых групп населения (беженцев из «горячих точек», инвалидов, молодежи, женщин);
- подготовка кадров за счет использования работников с ограниченным формальным образованием, которые приобретают свою квалификацию на месте работы;
- разработка и внедрение технологических, технических и организационных новшеств;
- косвенная стимуляция эффективности производства крупных компаний путем освоения новых рынков;
- ликвидация монополии производителей, создание конкурентной среды;

– мобилизация материальных, финансовых и природных ресурсов, которые иначе остались бы невостребованными, а также более эффективное их использование;

– снижение фондовооруженности и капиталоемкости при выпуске более трудоемкой продукции, быстрая окупаемость;

– улучшение взаимосвязи между различными секторами экономики.

В свою очередь, существенное влияние на предпринимательскую деятельность государство может оказать, проводя соответствующую внешнеэкономическую и социальную политику. В большинстве стран для развития предпринимательства государство реализовывает следующий комплекс мероприятий:

1) Мониторинг факторов, определяющих угрозы отечественному бизнесу.

2) Совершенствование системы экономических отношений для малых предприятий в сфере производства, с целью обеспечения их конкурентоспособности на мировом рынке.

3) Оптимальное сочетание государственного и рыночного регулирования цен на продукцию предприятий малого и среднего бизнеса с целью оживления платежеспособного спроса населения и повышения конкурентоспособности отечественного предпринимательства на внутреннем и внешнем рынках.

4) Введение системы минимальных гарантированных цен субъектам малого бизнеса, обеспечивающих им достаточный уровень доходности.

5) Осуществление гибкого налогообложения субъектов малого бизнеса, деятельность которых связана с производством товаров, предоставление налоговых льгот тем производителям, которые вкладывают средства в развитие приоритетных отраслей и в производство продукции, или же придерживаются принципа устойчивого развития производства с соблюдением экологических норм.

6) Умеренная протекционистская политика по защите интересов субъектов малого бизнеса.

7) Повышение инвестиционной привлекательности субъектов малого бизнеса, введение налоговых и других льгот, которые будут способствовать переоснащению материально-технической базы предприятий малого бизнеса.

8) Регулирование объемов экспорта и импорта по основным стратегическим видам товаров, производимых субъектами малого бизнеса.

9) Реализация целевых программ по восстановлению и развитию приоритетных отраслей экономики, в котором субъекты малого бизнеса могут занять наибольшую долю рынка.

10) Прямое финансирование инвестиционных проектов субъектов малого предпринимательства через финансовые институты государства.

В Республике Казахстан (РК) государственная поддержка индустриализации осуществляет через реализацию системных мер экономической политики на макро- и секторальном уровнях, а также селективных мер поддержки конкретных секторов экономики и проектов, которые будут осуществляться на основе комбинированного пакета мер финансовой и нефинансовой поддержки, через формирование благоприятной макроэкономической среды; расширение финансовых инструментов, поддержки программ «Индустриально-инновационного развития экономики РК на 2015-2020» и «Дорожная карта бизнеса-2020», ежегодных посланий Президента РК.

В настоящее время в связи с образованием Евразийского экономического сообщества, вхождение РК во всемирную торговую организацию, осуществляя внешнеэкономическую политику (таможенные тарифы, протекционизм; принятие законов, создающих благоприятные условия для иностранных инвестиций и свободного выхода отечественных предпринимателей на мировой рынок, и другие меры), государство существенно расширило свои экспортные возможности, может улучшить структуру экспорта, получить положительное сальдо торгового баланса, создать условия для конкуренции и улучшить качество отечественной продукции, привлечь иностранные инвестиции в отечественную

экономику, а также получить значительную выгоду от международного разделения труда.

При поддержке государства в 2014 году субъектами предпринимательства в целом создано 90% валового национального продукта, в том числе более 25% малыми средним бизнесом.

Таким образом, эти данные показывают успех развития предпринимательства во многом определяется условиями, которые создает государство. Для того чтобы сектор предпринимательства стал реальным «локомотивом» экономики, государству следует и дальше оказывать комплексную поддержку, учитывающую в первую очередь пожелания самих его участников.

Подводя итог исследования взаимовлияния предпринимательства на экономическое развитие и наоборот, представим основные факторы развития на рисунке 1.

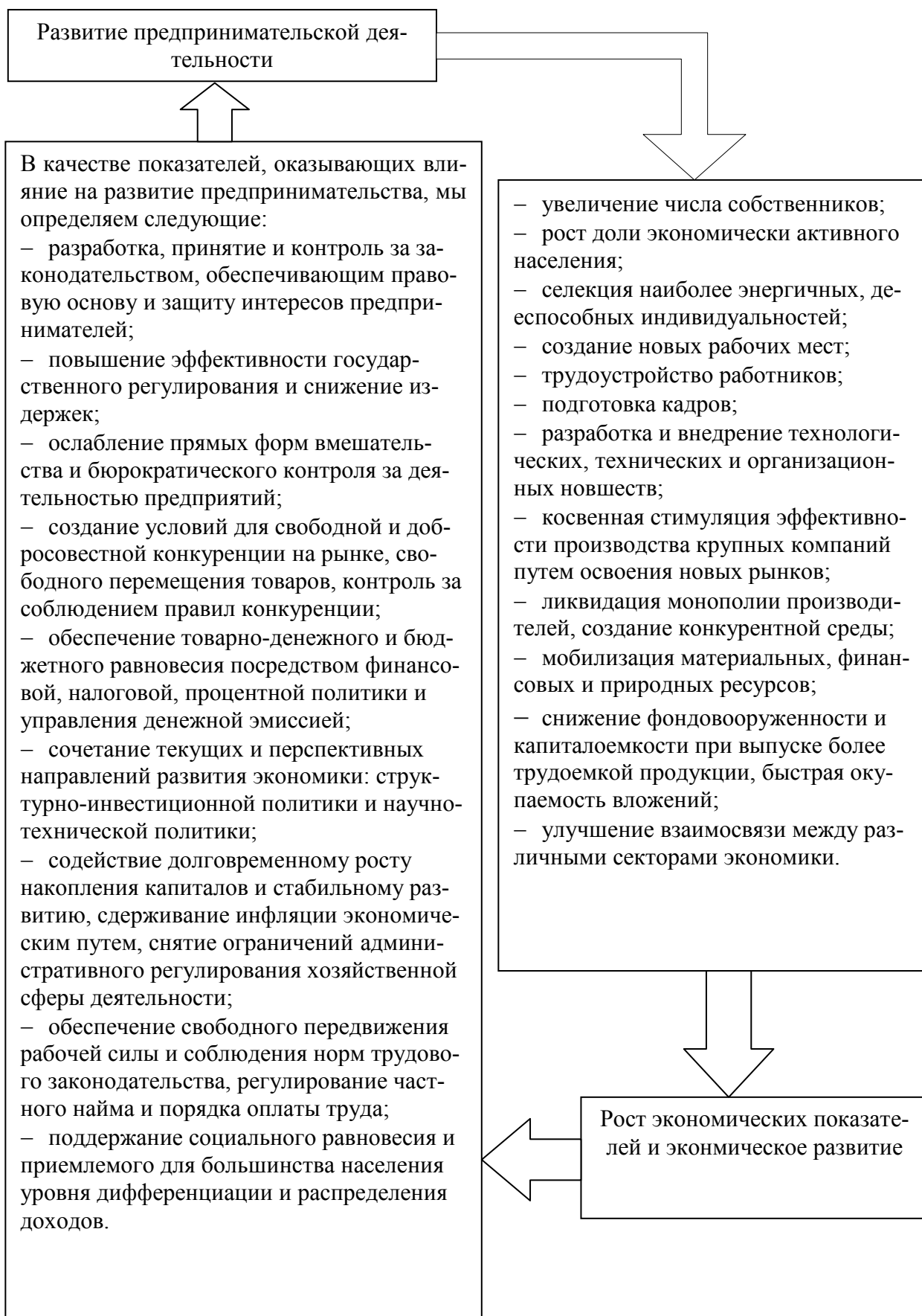


Рисунок 1. Взаимовлияние предпринимательства и экономического развития

Примечание: Составлено автором

Список литературы:

1. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. М.: Директмедиа Паблишинг, 2008. – 124 с.
2. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию от 26 августа 2002 г. // Йоханнесбург, Южная Африка

Специфика функционирования социальной сети «Инстаграм»

В последнее время широкое распространение получил такой жанр Интернет-общения как социальная сеть. Социальная сеть – жанр виртуального дискурса, являющийся в своей основе обширной базой данных. Это комплексное сетевое образование, сочетающее в себе черты форумов, сетевых сообществ и ICQ. Различное множество социальных сетей разрабатываются и функционируют для конкретной категории пользователей. Выделим специфические черты социальной сети как особого жанра Интернет-коммуникации.

1. Собственный язык, набор этических норм и ценностей, эстетических установок, потребностей, вкусов, предпочтений, стандартов, символов, усваиваемыми отдельными пользователями.

2. Социальные сети создаются с определенной целью (даже если эта цель – приятное времяпровождение). Сообщество людей, увлеченных общей целью – это мощное средство для ее достижения. Однако человеку свойственна нестабильность, его увлечение может ослабеть, либо его может заинтересовать другая цель. Здесь огромную роль играет основа любого сообщества – личные взаимоотношения его участников. Люди обычно приходят в сообщество за ответами на свои вопросы, за определенной целью, а остаются из-за взаимоотношений.

3. Социальные сети создаются для общения с определенным кругом пользователей.

4. Коммуникация посредством социальной сети – это асинхронная коммуникация, то есть инициальное сообщение и комментарий к нему могут быть разделены достаточно большим временным промежутком.

Одна из самых молодых, но уже набирающая популярность, – это социальная сеть «Инстаграм». Она была разработана Кевином Систромом и Майком Кригером в Сан-Франциско. Они решили переориентировать свой более ранний проект «Burbn» на разработку, которая имела бы характер обмена мобильными фотографиями. Приложение появилось 6 октября 2010 года в магазине приложений App Store компании Apple [<http://samopoznanie.ru/news/13692/>].

В апреле 2012 года Инстаграм был признан рентабельным проектом и был выкуплен компанией Facebook. Неотъемлемым компонентом работы социальной сети Инстаграм становится привлечение популярных инвесторов. О достижении отметки в 200 миллионов пользователей Инстаграм сообщил около 9 месяцев назад. Таким образом, за это время аудитория сервиса увеличилась на 50%. Свыше 70% процентов участников Инстаграм-сообщества живут за пределами США. По последним проведенным подсчетам (конец 2014 года) количество пользователей в Инстаграм достигло отметки в 300 миллионов и продолжает стремительно расти.

Стоит отметить, что Россия вошла в пятерку стран-лидеров по числу пользователей сервиса Инстаграм. Об этом на официальном сайте сообщили сами представители Инстаграм и подчеркнули, что в России, как и в Бразилии с некоторыми европейскими странами, наблюдается наиболее активный рост Инстаграм-сообщества среди регионов мира [<http://itportal.ru/news/>].

Таким образом, под названием «Инстаграм» мы понимаем бесплатное приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео, применять к ним фильтры, а также распространять их через свой сервис и ряд других социальных сетей [ru.wikipedia.org/wiki/Instagram]. Данное приложение совместимо с большинством современных мобильных устройств.

Большое количество пользователей сети Интернет любят фотографировать, запечатлевать важные моменты, и, конечно, наиболее доступное и всегда находящее под рукой устройство для подобных целей имеется практически в

каждом мобильном телефоне на сегодняшний день. Но просто сделать снимок – это не настолько интересно, как поделиться им с друзьями, знакомыми и просто пользователями всемирной сети. Именно Инстаграм позволяет мгновенно делиться свежими и интересными фотоснимками и видео. В итоге мы можем наблюдать очень специфичную социальную сеть с уклоном в фото.

Практически все современные системы обеспечения работы сетевых сообществ имеют ряд общих черт. В большей части сообществ для того, чтобы стать пользователем, необходимо пройти регистрацию, иначе говоря, на каждого участника должна быть заведена личная учетная запись.

В процессе регистрации пользователь указывает некоторое количество информации для последующей идентификации, присваивает себе аватар и никнейм. Как и в других социальных сетях, в Инстаграме требуется ввод адреса электронной почты, подтверждая личность настоящего пользователя, на которую высылается письмо с кодом активации учетной записи.

После пройденной регистрации вам обязательно предложат найти в Инстаграм всех ваших друзей посредством синхронизации с другими социальными сетями, такими как: Вконтакте, Фэйсбук, Твиттер и т.д. Вся эта процедура проводится для того, чтобы сразу было за кем «следить» и что смотреть.

После этого вы можете приступить к общению в Инстаграм, публикуя фотографии, изображения и видео. Необходимо отметить, что имеется возможность оставлять подписи, комментарии и хэштеги.

У вас появляется возможность просматривать новые фотографии из лент тех пользователей, на которых вы подписались, а также «лайкнуть» понравившееся изображение и оставить свой комментарий.

Поиск людей или изображений в интересующей тематике происходит через специальное окно поиска либо по хэштегам или меткам, которые пользователь присваивает выкладываемой им фотографии.

При выкладывании собственного материала вам будет предложено провести простую, но довольно эффектную обработку сделанной или выбранной фотографии.

Для этой цели в Инстаграм имеются:

- набор эффектов (расположенная внизу лента с прокруткой);
- инструмент для поворота фото на угол кратный прямому;
- возможность добавить размытость по краям;
- возможность повысить яркость и контрастность фото одним нажатием пальца на соответствующую пиктограмму;
- пиктограмма добавления к фотографии рамки, которая станет активной только после применения одного из фильтров, причем для разных фильтров тип, толщина и цвет рамки могут отличаться.

После обработки фотографии ее можно подписать, при желании указать социальные сети, куда вы хотите осуществить репост, также будет осуществлена привязка фото к вашему текущему географическому положению.

Итак, Инстаграм – популярное приложение, своего рода социальная сеть фотолюбителей со всего мира, предоставляемое на рынке информационных услуг и продуктов в искусстве «айфонографии». Оно дает возможность быстро обработать фотографии, сделанные на мобильные устройства, не требует особых знаний и умений, так как прост и удобен в использовании и позволяет моментально опубликовать снимки в различных социальных сетях. Обработка фотографий происходит с помощью цифровых фильтров, предоставляющих широкие границы для фантазии пользователей.

Важная особенность приложения – это то, что пользователи в первую очередь привлечены создавать что-то, а общение отходит на второй план. Его можно использовать для улучшения сделанных снимков, для поиска интересного контента и, конечно же, для того, чтобы делиться с окружающим миром важными моментами своей жизни. Главная информация посредством Инста-

грама передается визуально и благодаря этому, приложение быстро преодолело языковой барьер, став популярным во многих странах.

Обращение современной молодежи к самопрезентации через Интернет предполагает сформированный процесс, направленный на создание определенного впечатления о себе и его внешнем облике у аудитории, в качестве которой может выступать как отдельный человек, так и группа людей, способствующий ее успешности.

По мнению многих исследователей (Н.Г. Асмус, Е.И. Горошко, О.В. Лутовинова), под самопрезентацией понимается «акт самовыражения в процессе общения, направленный на создание определенного впечатления о себе у аудитории» [Бодалев 2011 <http://vocabulary.ru/dictionary/1095/word/samoprezentacija>].

О.В. Лутовинова под саморепрезентацией личности в Интернете понимает совокупность вербальных и невербальных средств, направленных виртуальной личностью на формирование определенного впечатления о себе у своего собеседника [3, с. 86]. В научной литературе выделяются следующие причины самопрезентации личности.

1. Неудовлетворенность некоторыми сторонами реальной идентичности; создание желаемого образа.
2. Возможность выражения запретных в реальности агрессивных тенденций.
3. Высказывание взглядов, которые невозможно высказать в реальности.
4. Выражение подавленных в реальности сторон своей личности.
5. Представление пользователем себя в выгодном свете.
6. Привлечение внимания других участников Интернет-коммуникации.
7. Возможность экспериментировать с формами представления своей личности.

8. Возможность постоянного поиска себя.

Таким образом, самопрезентация личности в социальных сетях – это целенаправленное или стихийное, сознательное или неосознанное предъявление личностью себя, а результатом является сформированное впечатление у собеседника по Интернет-общению.

Независимо от того, какая из причин лежит в основе конструирования собственной идентичности, для личности в виртуальном пространстве является очень важным, чтобы ее воспринимали именно такой, какой она сама себя позиционирует. Приписывая себе какие-то характеристики и качества, одобряемые или осуждаемые в определенном сетевом сообществе, пользователь Сети представляет себя другим в нужном ему свете, тем самым удовлетворяя необходимые для него на данном этапе потребности. Неприятие другими созданного образа воспринимается данным пользователем негативно, поскольку нарушает его идентичность.

В рамках социальной сети «Инстаграм» можно выделить следующие способы самопрезентации.

1. Аватар – визуальное выражение образа пользователя. Можно выделить две крупные группы аватаров: фотографии из личного архива пользователя, фотографии или картинки, не имеющие прямого отношения к пользователю. Мы полагаем, что выбор аватара из второй группы может говорить о всевозможных негативных сторонах развития личности.

2. Никнейм – индивидуальное имя пользователя в социальной сети. Может отражать как реальное, так и выдуманное имя пользователя. Следует отметить, что псевдоним как часть образа в сети вскоре теряет свою значимость. Все чаще пользователи подписывают свою страницу в социальной сети настоящим именем и фамилией. Итак, можно говорить о графе «Имя и Фамилия», нежели о никнейме так таковом. Однако существуют активные страницы, на которых кроме никнейма ничего не предъявлено.

3. Индикатор текущего состояния (статус). Статусы также заменяются «постами» и «репостами» на «стене» страницы пользователя. Что касается данной формы активности в социальной сети, то важно подчеркнуть то, что предметом «перерепоста» часто являются социально значимые темы (розыск пропавших людей, сбор пожертвований на лечение детей). Необходимо отметить, что все чаще «посты» наполнены информацией о событиях из личной жизни пользователей.

4. Размещение фото- и видеоматериалов, имеющих или не имеющих отношение к пользователю. Частота обновления и особенности содержания фотографий могут говорить о мотивах и чертах личности. Например, те пользователи, кто ищет романтических знакомств, то есть знакомств, которые, возможно, будут реализованы в реальной жизни, стараются размещать фотографии, на которых они с друзьями, знакомыми, где они являются участниками крупных мероприятий. Вероятно, это своего рода объявление себя как человека публичного, контактного, окруженного другими людьми и испытывающего потребность в позитивном внимании со стороны других.

Существует определенная категория пользователей, для которых социальные сети – это вариант для самореализации своих творческих способностей. Довольно выгодно заниматься через социальные сети распространением рекламы собственного бизнеса, так как за короткое время информацию могут просмотреть тысячи пользователей сети.

5. Принадлежность пользователя к сообществам. Важно отметить, что сообщества в социальных сетях не редко представляют формальное объединение пользователей, где увлеченно рассматривают различные медиаматериалы и успешно переводят их в объект «репоста» на своей странице. Однако существуют сообщества, где имеют место обсуждения, опросы. Вторым видом сообществ представлен в равной степени, но при меньшем количестве участников.

6. Информация на социальной странице, которая отражает социально-демографические, статусные характеристики пользователя (пол, возраст, семейное положение, уровень образования, место работы, контакты и т. д.).

В настоящее время в Интернет-пространстве особую популярность набирает жанр «селфи».

Селфи (англ. «selfie» от «self» – сам, себя, также встречаются названия себяшка, самострел) – разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру, иногда при помощи зеркала, шнура или таймера. Термин приобрёл известность в конце 2000-х – начале 2010-х годов благодаря развитию встроенных функций фотоаппарата мобильных устройств.

Фотографические автопортреты существовали примерно с момента появления портативной фотокамеры Kodak Brownie фирмы Kodak (1900 год). Метод, как правило, был основан на фотографировании собственного отражения в зеркале, неподвижность камеры обеспечивалась штативом, глядя в видоискатель фотограф кадрировал будущий снимок. Великая княжна Анастасия Николаевна в возрасте 13 лет была одним из первых подростков, которая могла сделать свою собственную фотографию с помощью зеркала, чтобы отправить другу в 1914 году. В письме, которое сопровождало фотографию, она писала: «Я сделала эту картину смотря в зеркало. Это было очень сложно, так как мои руки дрожали». [http://vkurse.ru/article/Model_Selfie/]

Самое раннее использование слова selfie можно отметить ещё в 2002 году. Оно впервые появилось в Австралии, на Интернет-форуме ABC Online 13 сентября 2002 года.

Термин selfie обсуждался фотографом Джимом Краузе в 2005 году, хотя фотографии в жанре «селфи» снимались намного раньше. В начале 2000-х годов, до того, как Facebook стала доминирующей социальной сетью, «самоснимки» были широко распространены на MySpace. Тем не менее, писатель Кейт Лосс рассказывает, что между 2006 и 2009 годами (когда Facebook стала более популярной, чем MySpace) селфи стало носить репутацию дурного вкуса для

пользователей новой социальной сети Facebook, так как это считалось пережитком менее популярной социальной сети MySpace (тогда селфи называлось «MySpace pic»). Ранние аватары Facebook, напротив, как правило, были хорошо сфокусированными и более формальными, и снимки производились на расстоянии. Улучшения в дизайне, особенно фронтальной камеры американских, корейских и японских мобильных телефонов и мобильных фотоприложений, таких как Instagram, привело к возрождению селфи в начале 2010-х годов.

Будучи первоначально популярным среди молодёжи, селфи стало популярным и среди взрослых. Например, папа римский Франциск выкладывает для своей 60-миллионной Интернет-аудитории селфи-фото, на которых он запечатлён с посетителями Ватикана. В декабре 2012 года журнал Time отметил, что слово «selfie» вошло в «Топ-10 модных словечек» 2012 года. Хотя селфи существовало в течение многих лет, однако именно в 2012 году этот термин действительно стал «хитом» нового времени. По данным опроса 2013 года, две трети женщин в возрасте 18-35 лет использовали метод селфи для размещения фотографий в социальной сети Facebook. Исследование, проведённое среди владельцев смартфонов и фотокамер, выявило, что около 30 % селфи-фотографий сделано людьми в возрасте 18-24 лет.

К 2013 году слово «selfie» стало достаточно распространённым для того, чтобы быть включённым в Оксфордский онлайн-словарь английского языка. В ноябре 2013 года слово «selfie» было объявлено как «слово года» в Оксфордском словаре английского языка, которое официально стало считаться австралийским по происхождению.

За последний год в Instagram появилось более 34 миллионов фотографий с тегом «selfie», такие автопортреты размещают в сети как подростки, так и звезды эстрады разных стран и даже космонавты. Следует сказать о том, что существует «Национальная галерея Selfie», поскольку практически у каждого пользователя социальной сети есть хотя бы один автопортрет [<http://web.snauka.ru/issues/2015/01/40930>].

В современной литературе, посвященной селфи, выделяют 6 основных типов самопрезентации: селфи со знаменитостью; «здоровое селфи» (в тренажерном зале или с иными атрибутами фитнеса и спорта); селфи с едой; селфи в примерочной (сюда также относятся фотографии сделанные дома в момент примерки разных нарядов); селфи на пляже (или другом месте отдыха) и селфи-уточки (с характерно вытянутыми губами) [<http://web.snauka.ru/issues/2015/01/40930>].

Итак, развитие Интернета способствовало развитию новой модели социального взаимодействия – социальной сети, что способствовало определенным изменениям в системе языка.

Список литературы:

1. Асмус, Н. Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства : дис. ... канд. филол. Наук/ Н. Г. Асмус. – Челябинск : 2005. – 265 с.
2. Горошко, Е. И. Теоретический анализ Интернет-жанров: к описанию проблемной области / Е. И. Горошко // Жанры речи. – Саратов. : Издательский центр «Наука», 2007. – Вып. 5. – С. 370 – 389.
3. Лутовинова, О. В. Лингвокультурологические характеристики виртуального дискурса : монография. / О. В. Лутовина – Волгоград : изд-во ВГПУ «Перемена», 2009. – 410 с.

Абс-анализ стратегических групп товаров в разработке рекламной стратегии светотехнической продукции

В статье рассмотрен метод АВС-анализа стратегических групп товаров, применяемый при разработке рекламной стратегии компаний по продаже светотехнической продукции. Приведено описание метода построения матрицы Мак-Кинси по результатам исследования СГТ компании, и предложены варианты рекламных мероприятий для каждой из АВС групп.

Ключевые слова: АВС-анализ, матрица Мак-Кинси, стратегические группы товаров, рекламная стратегия, светотехническая продукция.

Текущая экономическая ситуация в России характеризуется высоким уровнем конкуренции в малом бизнесе. В связи с этим, компании стремятся занять более выгодную нишу на рынке для увеличения доли рынка, и, как следствие, прибыли. Немалую роль в сохранении и упрочнении позиций фирмы на рынке играет реклама. Реклама продукции и деятельности предприятия – это существенная составная часть комплекса маркетинговых мероприятий. Поэтому, проблемы разработки грамотной и целесообразной стратегии рекламной кампании организации, направленной на увеличение конкурентных позиций, имеют большую актуальность и являются существенной задачей менеджмента.

Стратегический анализ («портфельный анализ») – это основной элемент стратегического планирования. Кроме того, портфельный анализ выступает в качестве инструмента стратегического управления, при помощи которого руководство компании определяет и оценивает свою деятельность с целью вложения средств в наиболее прибыльные и перспективные ее направления. Портфельные модели дают возможность соотнести перспективность рынков (при-

влекательность, стадия ЖЦТ и др.) и потенциал компании на них, а также установить направление развития бизнесов компании.

Центральный метод портфельного анализа – построение двухмерных матриц, с помощью которых сравнивают подразделения, процессы, продукты по соответствующим критериям. Наиболее известными портфельными моделями являются модели БКГ, Мак-Кинси, Хофера-Шенделя, Портера, Ансоффа и др. Матрица Мак-Кинси – один из наиболее популярных инструментов портфельного анализа на сегодняшний день.

Они реализуют разнообразные подходы к портфельному анализу, но, в любом случае, помогают руководству компании сориентироваться в рыночной ситуации и принять соответствующее стратегическое решение.

Зарубежный опыт уже давно показал как велико значение рекламы, как одного из средства стимулирования продаж и создания имиджа фирмы, поэтому актуальность реализации рекламных кампаний, направленных на определенные группы товаров, не вызывает сомнения.

Рассматривая рынок светотехнической продукции, стоит отметить, что на сегодняшний день существует довольно широкий ассортимент световой и электротехнической продукции: немалый выбор светильников, ламп, электротоваров, светодиодной продукции и комплектующих. Перед компаниями данной отрасли стоит ряд задач, которые необходимо решить для улучшения экономических показателей. В связи с наличием большого ассортимента товаров (иногда более 50 тысяч наименований), возникает необходимость объединения их в отдельные стратегические группы товаров (СГТ) и отбора для анализа только тех групп, которые имеют большую значимость для компании, чтобы, в дальнейшем, при проведении рекламной кампании, делать упор именно на эти СГТ.

Для ограничения количества анализируемых СГТ используется метод ABC – анализа. В данной системе все виды запасов делят на три группы, исходя

из их стоимости, объёма и частоты расходования, отрицательных последствий при их нехватке: группа А, группа В, группа С.

АВС – анализ товаров по одному критерию – объёму продаж, показывает, например, что основной объём реализации – 80% выручки (группа А), обеспечивается немногими номенклатурными позициями – 584 наименований, группа В – 1124, а С – 74 (табл.1).

Таблица 1.

Доли категорий АВС в ассортиментной линейке компании по продаже
светоэлектротехнической продукции

Категория	Доли категорий АВС, %		Количество наименований товара
	От наименований	От выручки	
Группа А	33	80	584
Группа В	63	15	1124
Группа С	4	5	74

В категорию А попадают три группы товаров – «Кабель и провод», «Отечественные источники света» и «Светильники», именно их можно назвать СГТ.

Определение позиции СГТ на рынке

Позиция СГТ на рынке устанавливается экспертным методом при помощи многокритериальной матрицы Мак-Кинси, которая объединяет результаты анализа привлекательности рынка и конкурентного положения СГТ на рынке. По результатам построения матрицы определяется предполагаемая стратегия.

Анализ привлекательности рынка для СГТ осуществляется с помощью системы показателей, значения которых устанавливаются экспертным путем по 5-бальной шкале. Экспертами могут выступать сотрудники организации: директорат, начальник отдела продаж, логист, менеджер, то есть, эксперты, которые компетентны в исследовательском вопросе. При подборе экспертов, уде-

ляют внимание профессионализму, опыту работы в данной сфере, и их компетентности. Обычно принимает участие от 20 до 30 экспертов.

Привлекательность рынка формируется следующими группами факторов: размеры и рост рынка (темпы роста и степень насыщения), качество рынка (норма прибыли на капитал и степень риска, интенсивность конкуренции в отрасли, рыночная способность покупателей, сложность технологии) и прочими факторами.

После определения среднего значения баллов по каждой группе факторов, устанавливается значимость факторов по группам по новой шкале: 0,4-очень важно, 0,2-важно, 0,1-менее важно. Сумма коэффициентов значимости равна единице (табл.2.).

Рынок светотехнической продукции характеризуется: высокими темпами, ростом рынка, рыночной властью поставщиков; незначительными барьерами проникновения на рынок новых фирм, а также не сложной технологией освоения.

Таблица 2.

Определение привлекательности рынка светотехнической продукции для СГТ по результатам исследования

Группы факторов	Оценка эксперта			Значимость группы	Привлекательность рынка		
	Кабель и провод	Отечественные источники света	Светильники		Кабель и провод	Отечественные источники света	Светильники
Размеры и рост рынка	5	4,5	5	0,4	2	1,80	2
Качество рынка	3,6	3,9	4	0,4	1,44	1,56	1,6
Прочие	2,5	2,5	2,3	0,2	0,5	0,5	0,46

факторы							
Сумма	х	х	х	1	3,94	3,86	4,06

При анализе конкурентного положения СГТ на рынке Пермского края конкурентное положение СГТ на рынке устанавливается, также, экспертным путем по 5-бальной оценке факторов.

Относительные преимущества компании, действующей на рынке светотехнической продукции, определяется в сравнении с самым сильным конкурентом по следующим параметрам:

- сильнее конкурента 4-5 баллов
- одинаково сильны 2-3 балла
- слабее конкурента 1 балл

Конкурентное положение формируется следующими группами факторов: относительная позиция на рынке (доля рынка и рост доли рынка), относительные преимущества товара (качество продукта, известность марки, маркетинговые и технологические преимущества товаров, и другие), относительный потенциал НИОКР и относительная квалификация руководителей и сотрудников.

После определения среднего значения баллов по каждой группе, устанавливается значимость факторов по группам (табл.3).

Конкурентное положение компании характеризуется: большей долей рынка, большим охватом и эффективностью дистрибьюторской сети, наличием высококвалифицированных сотрудников; а также незначительными маркетинговыми и технологическими преимуществами по сравнению с конкурентом.

Таблица 3.

Определение конкурентного положения компании на рынке светотехнической продукции для СГТ по результатам исследования

Позиции в конкурентной	Оценка эксперта	Значи-	Конкурентное положение

борьбе	Кабель и про- вод	Отечес- твенные источ- ники света	Свети- льни- ки	мость фак- тора	Кабель и про- вод	Оте- чес- твен- ные источ- ники света	Све- ти- льни- ки
Позиция на рынке	5	4	5	0,3	1,5	1,2	1,5
Преимущества товара	3,6	4	4	0,25	0,9	1	1
Потенциал НИОКР	3	3	3	0,15	0,45	0,45	0,45
Квалификация руководителей и сотрудников	4	4	4	0,3	1,2	1,2	1,2
Сумма	х	х	х	1	4,05	3,85	4,15

Позиция СГТ на рынке устанавливается с помощью многокритериальной матрицы Мак-Кинси, которая объединяет результаты анализа привлекательности рынка и конкурентного положения СГТ на рынке, в данном случае получаем точки с координатами: кабель и провод (4,05;3,94), отечественные источники света (3,85;3,86) и светильники (4,15;4,06).

Результаты наносятся на сетку матрицы Мак-Кинси (рис.1).

Все три группы товаров на сетке матрицы оказываются в области «Звезды», или «Победитель 1». Эта область характеризуется высоким уровнем привлекательности рынка и конкурентоспособности товара. Рекомендуемой стратегической ориентацией является агрессивный рост. Эти бизнес-единицы должны быть главным объектом инвестиций, они сильны и работают на при-

влекательных рынках – поэтому они обязательно должны приносить высокий доход по инвестициям.



Рисунок 1. Матрица Мак-Кинси по результатам исследования СГТ компании по продаже светотехнической продукции

Оценив вклад продукта в прибыльность компании, выделив СГТ, необходимо определить рекламные мероприятия, направленные на группы товаров, попавших в конкретную категорию: А, В, или С (табл.4). Таким образом, руководству компании будет известно, в каком направлении и с какими группами товаров двигаться, для того, чтобы создать успешный бизнес, закрепиться на рынке в качестве неизменного лидера, и, увеличивать объемы продаж при помощи эффективных способов продвижения товара на рынке.

Не стоит забывать, что товары группы А – самые важные ресурсы компании, приносящие максимальную прибыль и продажи. На них должны быть обращены максимальные инвестиции.

Товары группы В обеспечивают стабильные хорошие продажи и прибыль, инвестиции в них незначительны и необходимы лишь для поддержания текущего уровня.

А вот от товаров группы С необходимо постепенно отказываться, либо улучшать и изменять их, если товар является новинкой, либо стратегически важным объектом для предприятия, удовлетворяя потребности отдельного рынка или ниши.

Таблица 4.

Рекламные мероприятия для ABC групп товаров на рынке светотехнической продукции

Категория	Наименование групп	Рекламные мероприятия
А	•Кабель и провод •Отечественные источники света •Светильники	Листовки и баннеры, контекстная реклама, на корпоративных визитках, в специализированных журналах. Слоганы и текстовки с отечественными товарами, вызывающих к патриотизму. Брендирование автомобиля, на котором осуществляется доставка, и использование при этом перечисления данных групп товаров. В социальных сетях.
В	•Импортные источники света •Низко-вольтное оборудование •Электротехнические изделия	В печатной продукции, а также проведение акций на эти категории, например, скидки до 30% с целью поиска новых заказчиков для увеличения объемов продаж. Реклама на качество импортных источников света с привязкой к известной фирме производителя. Поддерживать уровень продаж электротехнических изделий, например, предлагая скидки покупателям, имеющим корочки допуска по электробезопасности 2,3,4 группы допуска.
С	•Электро-установочные изделия •Высоко-вольтное оборудование •Фонари и элемен-	Поставка на склад товаров под заказ, чтобы избежать неоправданного накопления остатков продукции на складе. Реализация товара, залежавшегося на складе, по сниженным ценам, с целью освобождения складских помещений и увеличения общего объема продаж. Объявление распродаж и акций по радио, в журналах и

	ты питания	листовках, при проведении промо-акций. Возможно проведение сезонных акций, например, на группу «Фонари и элементы питания» в летний сезон под названием «Открываем дачный сезон 2016».

Таким образом, нужно отметить, что потенциал организации очень высок, и при умелом использовании всех ее возможностей, можно упрочнить лидирующее положение, но также необходимо учитывать и слабые стороны.

Главными потребителями электротехнических изделий в Пермском крае являются предприятия, осуществляющие ремонтные и строительные работы.

Экономическая ситуация в Пермском крае характеризуется высокими темпами экономического роста и опережающим развитием строительства (до 20% в год).

Для компании данной отрасли предлагается стратегия увеличения ежегодного объема продаж на 20%, что объясняется ростом рынка строительства в крае, соответственно увеличением потребности в товаре компании, особенно СГТ, которые непосредственно используются на строительном рынке.

Список литературы:

1. Бест Р. Маркетинг потребителя / Роджер Бест; [пер. с англ. Сергея Памфилова и Натальи Брагиной; под ред. Павла Миронова]; Стокгольмская школа экономики. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2008. - 760 с. - (Книги Стокгольмской школы экономики)
2. Ильина О.Н. Методологическое обеспечение управления проектами, программами и портфелями проектов в организации // Менеджмент в России и за рубежом, 2010. №1. С. 104-105
3. Лаптев А.А. Инновационно-ориентированный комплекс стратегического анализа (X-analysis) как первый шаг к формированию инновационно-стратегического менеджмента // Инновационный менеджмент, 2010. №5. С.4-19

4. Новикова К.В. (Пьянкова К. В). Особенности маркетинговой политики инновационных товаров / К. В. Пьянкова, Е. А. Ясырева // Шумпетеровские чтения = Schumpeterian Readings: материалы 1-ой международ. науч.-практ. конф. – Пермь, 2011. – С. 133-136.
5. Новикова К. В. Инфраструктура рынка как базовый элемент региональной экономики / К. В. Новикова, Е. А. Ясырева // В мире научных открытий. – 2012. – № 10.1. – С. 11-20.

Модернизация управленческих систем с помощью информационных технологий на примере программного продукта 1с

В статье раскрывается суть различных информационных технологий. Показаны возможности применения отдельных видов для решения различных экономических задач. Продемонстрирован синергетический эффект от комплексного использования информационных систем. Выявлены возможности применения информационной системы в России на примере программного продукта 1С.

Ключевые слова: информационные технологии, интеграционная система, эффект синергии, 1С: предприятие, Галактика, Парус, АйТи, конкурентные преимущества.

Любая компания, стремящаяся занять лидерские позиции на рынке, пользуется современными технологиями. Чтобы ускорить процесс работы и модернизировать его, необходимо выбирать наиболее подходящее программное обеспечение. Программы «1С» - одни из самых востребованных систем. «1С: Предприятие» представляет собой универсальную платформу для автоматизации деятельности компаний. Эффективную работу системы предопределило использование информационных технологий, столь актуальных в рыночной экономике.

Проведенный анализ результатов внедрения интеграционных систем в сфере производства, позволил выявить следующие особенности.

1. С точки зрения инноваций в сфере внедрения интеграционных информационных систем и конкурентных преимуществ от них производственная отрасль – самая многогранная сфера: все многообразие различных информаци-

онных решений было создано, в первую очередь, для автоматизации и упрощения и повышения эффективности работы предприятий реального сектора.

2. ERP и MRP-решения дают максимальное высвобождение задействованного капитала за счет уменьшения производственных запасов и ускорения оборачиваемости капитала, что позволяет повысить конкурентные преимущества и экономическую безопасность, за счет улучшения показателей рентабельности и снижения себестоимости товаров.

3. ERP системы, а так же BPR-решения, за счет увеличения гибкости и устранения «узких мест» в производственном цикле позволяют добиться производства более широкой гаммы продукции и ускорения доставки на рынок новых товаров и приблизить момент получения выгоды от инноваций. Наибольший эффект от данного решения получают фармацевтические компании, где прибыльность компании напрямую связана с тем, сколько лет на рынке до истечения патента пробудет то или иное лекарство [1, с.42]

4. CRM-системы, позволяющие производить товар, востребованный конкретным покупателем, а не «выбрасывать» его на рынок в надежде, что его купят, позволяют успешно реализовывать рыночную стратегию фирмы. К примеру, в автомобилестроении, покупатель, заказавший машину «под себя», платит на 20% больше, что в разы увеличивает маржу производителя, и соответственно влияет на экономическую безопасность.

5. MIS и BI системы дают возможность отслеживать цикл жизни каждого производимого товара, понимая, где, в каком сегменте фирма получает наибольшую прибыль, на каком продукте стоит сконцентрироваться, а что отдать на аутсорсинг.

6. SCM системы за счет создания единого интерфейса общения с поставщиками и систем внутренних электронных торговых площадок способствуют сокращению стоимости закупаемых материалов как за счет уменьшения цены, так и удешевления самих процессов закупки.

Внедрение интеграционных информационных систем HRM-класса в реальном секторе позволяет управлять набором, оценкой работы и профессиональным ростом работников на предприятии, повышая общую квалификацию и качество задействованного в производстве трудового ресурса[3, с.75].

Многообразие форм деятельности предприятий реального сектора и видов экономической деятельности позволяют дать лишь общие рекомендации по внедрению интеграционных информационных систем в данной сфере[6].

Наибольший эффект от внедрения приносят информационные системы SCM, ERP, MIS, HRM и CSRP, позволяющие добиться: снижения себестоимости сырья, более эффективного управления запасами, повышения эффективности производственного процесса за счет его непрерывности, эффективного управления трудовыми и капитальными ресурсами, а также увеличения продаж производимой продукции за счет использования «push-pull» стратегии при производстве[4].

Далее рассмотрим возможности применения информационных технологий на примере наиболее популярных отечественных программных продуктов. Для сравнительной характеристики программных продуктов был проведен анализ четырех отечественных фирм разработчиков автоматизированных систем управления предприятием: 1С, Парус, Галактика, АйТи. Сравнительная характеристика отечественных фирм разработчиков автоматизированной системы управления представлена в таблице 1.

Программные продукты фирмы 1С предпочтительно используются для малого бизнеса, это обусловлено относительно небольшим сроком внедрения системы (около 3 - 9 месяцев), а так же ее стоимостью, значительно отличающейся от продуктов других разработчиков.

Таблица 1.

Сравнительная характеристика основных отечественных фирм-разработчиков автоматизированной системы управления предприятием

Признаки	Разработчик программных продуктов

сравнения	1С	Парус	Галактика	АйТи
Основной продукт	"1С: Предприятие 8"	"ПАРУС-Корпорация"	Галактика	БОСС-КОРПОРАЦИЯ
С позиции пользователей:				
Функциональные возможности	•Автоматизация предприятий и их деятельности. •Ведение бухгалтерского учета. •Регламентированная отчетность. •Поддержка многовалютного учета. •Решение задач планирования, бюджетирования, финансового анализа. •Управление персоналом.	•Управление логистикой •Управление финансами. •Управление закупками, складом и реализацией. •Планирование и управление отношениями с клиентами. •Сведение отчетности OLAP.	•Формирование отчетности. •Управление финансовыми потоками. •Управление персоналом и кадровой политикой.	•Управленческий и IT-консалтинг. •Системы автоматизации управления предприятием. •Инфраструктура информационных систем. •Решения в области управления информацией. •
Внедрение	3-9 месяцев и более	Месяца - 1 год и более	4 месяца- 1,5 год и более	Поэтапный или коробочный вариант, более 4-месяцев
Сопровождение	Линия технической поддержки бесплатно	1 год бесплатно, далее 30% от стоимости лицензии	36% от стоимости лицензии	1 год бесплатно, далее 15% от стоимости лицензии
Технические характеристики:				
Архитектура	Файл - сервер, клиент - сервер	Трехзвенная	Двухуровневая и трехуровневая	клиент-сервер
Открытость структуры	открытая	открытая	Открытая	Открытая
Структура системы	компонентная	модульная	модульная	модульная

мы				
Поддержка СУБД	файловая, Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database	Oracle, MS SQL Server или PostgreSQL	Oracle, Pervasive, MS SQL	Oracle
Масштабируемость	Хорошая, позволяет работать как в файловом варианте, так и с использованием технологии «клиент-сервер».	хорошо работает как в однопользовательском режиме, так и обслуживая рабочую группу до сотни пользователей	возможность построения и использования любой конфигурации	Хорошая
Гибкость	Высокая	Высокая	Поддержка XML, COM, ActiveX, DBC	Учитывает особенности предприятия

Что касается таких фирм разработчиков как Парус, Галактика, АйТи, то они делают акцент на предложение программных продуктов преимущественно для средних и крупных предприятий[5].

Проанализировав работу программы 1С, можно выделить следующие недостатки: сложность контроля поступления платежей от клиентов; возможность допущения ошибок при составлении документации и отчетов.

Для устранения этих недостатков, необходимо автоматизация процесса учета поступления денежных средств от клиентов, то есть добавить данные из экономического отдела в информационную систему «1С: Предприятие». Тогда будет существовать прозрачность протекающих процессов связанных с поступлением и учетом платежей абонентского обслуживания.

Текущая методологическая модель показана на рисунке 1.

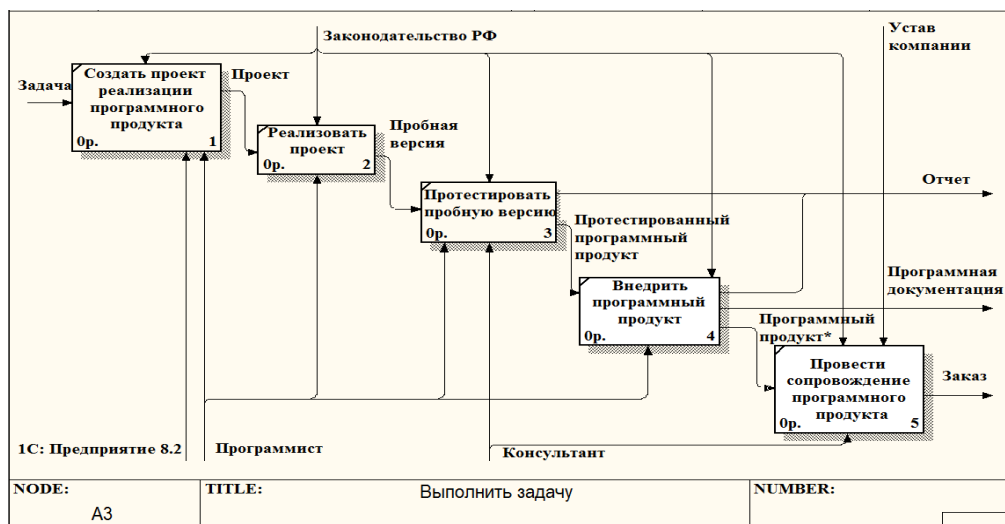


Рисунок 1 – Модель процесса «Выполнить задачу»

Цель автоматизации управленческой задачи – автоматический учет и сопровождение абонентского обслуживания. Перечень функций и процессов, реализуемых задачами: выставление задачи; составление сметы и выставление счета клиенту; контроль оплаты.

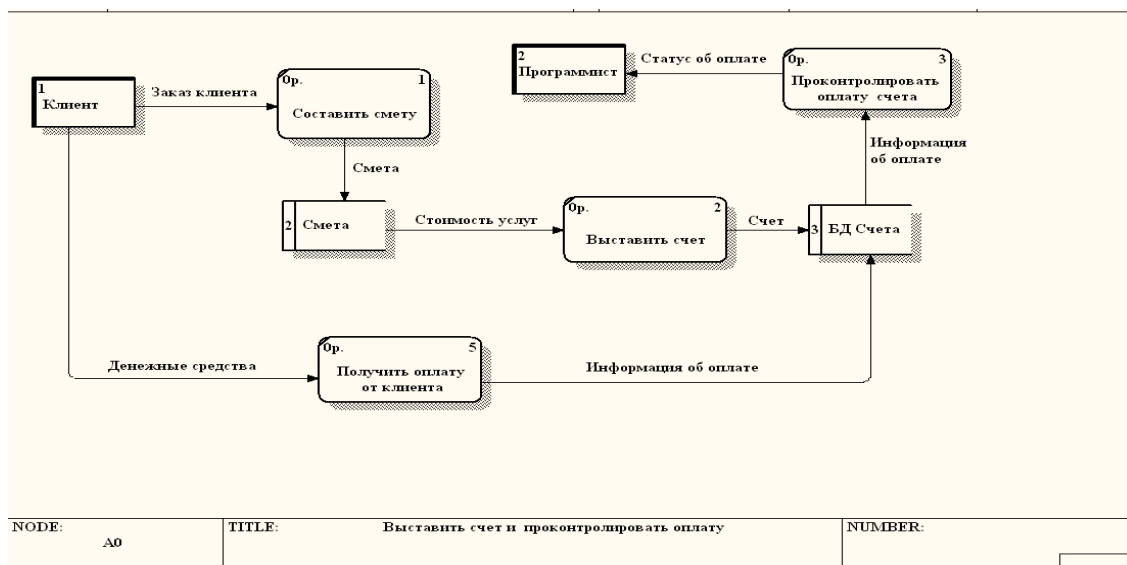


Рисунок 2 - Процесс «Выставить счет и проконтролировать оплату»

Вследствие сокращения времени и упрощения процедуры обработки данных становится возможным обработка большого числа заказов, что приводит к

большей экономической выгоде. Необходимость решения задачи поступает с заявкой клиента.

Создание модуля производится с помощью системы «1С: Предприятие» не должна быть закрытой для смежных систем и должна поддерживать возможность экспорта данных в смежные системы через интерфейсные таблицы или файлы данных. Система должна обеспечить возможность загрузки данных, получаемых от смежных систем. Для реализации подсистемы хранения данных должна использоваться СУБД.

Процесс сбора, обработки и передачи данных в системе определяется регламентом процессов сбора, преобразования и загрузки данных, разрабатываемом на этапе «Проектирование. Разработка эскизного проекта. Разработка технического проекта».

После того как был осуществлен контроль оплаты, совершается реализация программного продукта.

Входной информацией для решения задачи служит заявка клиента. В заявке описываются требования клиента к будущей программе.

Выходной информацией является отчет. Формирование отчета должно происходить в модуле системы, модуль должен легко производить требуемые настройки (например, осуществлять отбор документов).

В отчете должны отображаться: ответственный, контролирующий и исполнитель задачи (контроль и исполнение может осуществлять один человек); задача (содержит формулировку задания, для его решения); даты создания задачи, ее прочтение исполнителем; дата и срок исполнения задачи.

Также можно видеть, сколько дней по выполнению задания сотрудником просрочено, сколько всего задач от выполнил в срок, сколько не в срок и их общее количество. Стоимость услуги должна быть представлена с точностью до копеек. Формирование выходных документов происходит в течение одного дня, в который поступила заявка. Документы формируются на рабочей станции координатора и печатаются на принтере.

В соответствии с выявленными недостатками необходимо создание модуля «Учет и сопровождение абонентского обслуживания», так как в данной модели не было учета поступления платежей клиентов, а также информацию о: денежных средствах; бухгалтере; статусе оплате.

Контекстная диаграмма «Произвести учет и сопровождение абонентского обслуживания» показана на рисунке 3.

На рисунках 3, 4 в декомпозициях процессов «Оформить заказ», «Выставить задачу на выполнение заказа» соответственно также добавляются денежные средства, бухгалтер и сведения об оплате. В процессе «Выполнить задачу» изменений не предполагается.

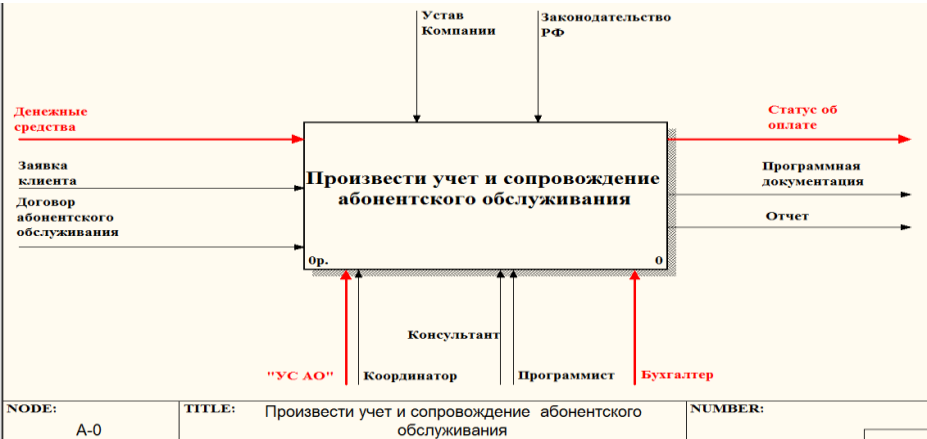


Рисунок 3 - Контекстная диаграмма процесса «Произвести учет и сопровождение абонентского обслуживания»

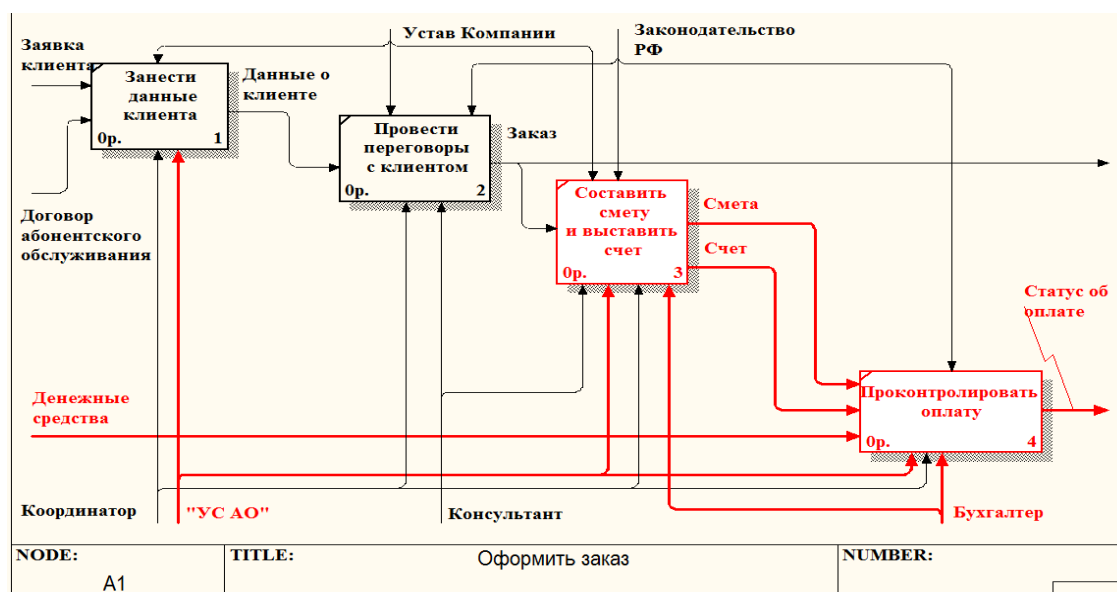


Рисунок 4– Декомпозиция процесса «Выставить задачу на выполнение заказа»

Таким образом, в ходе исследования были отмечены преимущества и возможности информационных технологий в аспекте применения в управленческих системах. Проведена сравнительная характеристика наиболее популярных в России отечественных фирм разработчиков автоматизированных систем управления предприятием: 1С, Парус, Галактика, АйТи. Программные продукты фирмы 1С предпочтительно используются для малого бизнеса, в силу относительно небольшого срока внедрения системы (около 3 - 9 месяцев), а так же ее стоимостью, значительно отличающейся от продуктов других разработчиков.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о широких возможностях внедрения SCM, ERP, MIS, HRM и CSRP систем в программный продукт “1С: Предприятие”, которые в совокупности позволят фирмам своевременно контролировать статус оплаты клиентов, координировать работу бухгалтерии, а также составлять сметы на текущую и долгосрочную перспективу, Интеллектуальные технологии позволяют фирме добиться снижения себестоимости сырья, более эффективного управления запасами, повышения эффектив-

ности производственного процесса за счет его непрерывности, эффективного управления трудовыми и капитальными ресурсами, а также увеличения продаж производимой продукции за счет использования «push-pull» стратегии при производстве.

Список литературы:

1. Каюченко А.В. Информационные технологии управления предприятием как современный фактор конкурентоспособности предприятия // Креативная экономика. Москва, 2009. № 10 (34), с.71-76.
2. Новикова К.В. Совершенствование организации обслуживания клиентов на основе использование маркетинговых приемов / К. В. Новикова // Современные исследования социальных проблем . – 2012. – № 4. – С. 59-62.
3. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / В. В. Трофимов. – М. : Высшее образование, 2008. – 480 с.
4. Электронный ресурс URL: http://abc.vvsu.ru/Books/1c_galaktika_proiz_up/page0001.asp (дата обращения: 27.11.2015)
5. Электронный ресурс URL: <http://buhex.ru/primenenie-1s-parus-galaktika> (дата обращения: 27.11.2015)
6. Электронный ресурс URL: <http://programmist1s.ru/est-li-analog-1s/> (дата обращения: 28.11.2015)
7. Яснев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике : электронное учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Яснев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 1 эл. опт. диск : цв.
8. Ясырева Е.А. Преимущества электронной коммерции на региональном агропродовольственном рынке // Международный сельскохозяйственный журнал / №2. – 2011. – с.22-24

Методы организации проектирования мультимедийного электронного образовательного ресурса с выделением показателей эффективности применения

Организация применения мультимедийных ресурсов способствует активизации познавательной деятельности обучающего, способности к самообучению, повышения качества инструментов дидактического, методического и технологического аспекта разработки электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Эффективность применения неразрывно связана с методами организации проектирования. Основу проектирования составляет дисциплина – педагогический дизайн, под которым понимается профессиональная деятельность, ориентированная на создание оптимального ресурса с целью повышения уровня и качества обучения. Исследованию методов эффективного проектирования посвящены работы современных ученых в области разработки ЭОР. Данный вопрос является достаточно актуальным в специфике определения целесообразности применения мультимедийных ресурсов [1, с.64].

При изучении данного вопроса можно выделить методы интеграции информационных мультимедийных средств и технологий в процесс образования с точки зрения эффективности проектирования: организация результативной смысловой нагрузки материала за счет применения интерактивных тестов; повышения качества знаний за счет использования мультимедийных курсов определенной тематики, которую невозможно изучать в реальном эксперименте; повышение интерактивности за счет использования средств визуализации; использование возможностей варьирования событий и экспериментов за счет возможности повторения; результативное взаимодействие за счет развития

творческих способностей; использование многоуровневой оценки эффективности.

Суть последнего метода заключается в подразделении процесса усложнение методов оценки на три уровня: оценка реакции обучающихся на процесс самого обучения; оценка степени усвоения материала; оценочный анализ поведенческих измерений, главной целью которого является определение эффективности применения на практике новых навыков и знаний.

Аспекты критериев отбора ЭОР позволяют выделить следующие методы: ценностные – значимость и авторство курса, дидактические – соответствие целям и задачам обучения; методические – модульность объема подачи материала и его интеграция в учебный процесс; технологические – адекватное использование мультимедийного сопровождения [2, с.156].

Таким образом, в специфику того, что проблема организация целесообразности проектирования и внедрения ЭОР достаточно широка и обуславливается тем, что в современных условиях преподаватели ориентированы уже не только на использование имеющихся программных и технических продуктов, но и на разработку собственных мультимедийных материалов для конкретных учебно-методических задач, применения данных методов проектирования позволит повысить качество разработки ресурсов со стороны аспектов эффективности, а именно: оценку процесса обучения и оценку конечного результата.

Список литературы:

1. Войтович И.К. Специфика создания электронных образовательных курсов /И.К.Войтович// Вестник Томского государственного педагогического университета. Выпуск № 1.— Томск: Изд-во Том.ун-та, 2015. — с.454
2. Лыскова В.Ю., Лысков А.М. Методические аспекты разработки электронных образовательных изданий и ресурсов // Вестник Тамбовского университета. Выпуск №5-1, том 14.— 2013. — с.352

Анализ методической базы оценки технической готовности автомо- бильного подвижного состава

Техническая готовность является показателем технического состояния подвижного состава, характеризующего его способность выполнять возложенные функции. Этот показатель применяется для планирования перевозочной деятельности, поскольку определяет провозную способность автопарка и резервы его производительности. От технической готовности автопарка зависит эффективность его работы и размер получаемой перевозчиком прибыли.

Уровень технической готовности автопарка определяется: применяемой системой технического обслуживания; соблюдением нормативов и правил технической эксплуатации автомобилей; качеством выполнения текущего ремонта и поставляемых запасных частей, квалификацией водителей и ремонтного персонала, а также интенсивностью эксплуатации автопарка [1, 2, 5, 13, 15, 20, 21, 22]. Ключевым фактором, определяющим техническую готовность, является возраст автомобиля, количественно оцениваемый пробегом с начала эксплуатации, сроком службы и степенью износа [21].

Влияние технической готовности автомобилей на эффективность перевозок обуславливает актуальность, а необходимость учета большого числа влияющих факторов, часть из которых имеют случайную природу, определяет научно-практическую значимость проблемы управления техническим состоянием автопарка. Одной из важных задач решения этой проблемы является анализ существующей методической базы оценки технической готовности автомобильного подвижного состава. Этим объясняется выбор темы данной статьи.

Результаты проведенного анализа тематических научных трудов свидетельствуют о единообразии методических подходов к оценке технической готовности автомобильного подвижного состава. Для оценки уровня технической готовности парка техники используется коэффициент технической готовности (КТГ). Существует ряд способов расчета КТГ. Эти способы одинаковы по своей сути, поскольку основываются на соотношении фактической (или планируемой) и потенциальной способностей автопарка находиться в готовом к эксплуатации состоянии [9, 12, 17, 18]. Расчет КТГ представлен формулами

Расчет КТГ по автомобилю за период времени:

$$\alpha_T = \frac{D - D_{\text{рем.}}}{D}, \quad 1)$$

где D - продолжительность отчетного периода, дней; $D_{\text{рем.}}$ - число дней простоя автомобиля в ТО и ремонте за отчетный период.

Расчет КТГ по автопарку:

- за смену:

$$\alpha_T = \frac{A_{\text{сп.}} - A_{\text{рем.}}}{A_{\text{сп.}}}, \quad 2)$$

где $A_{\text{сп.}}$ - списочная численность автопарка, ед.; $A_{\text{рем.}}$ - число автомобилей, находящихся в техническом обслуживании и текущем ремонте, ед.

- за период времени:

$$\alpha_T = \frac{AD_{\text{сп.}} - AD_{\text{рем.}}}{AD_{\text{сп.}}}, \quad 3)$$

где $AD_{\text{сп.}}$ - списочное число автомобиле-дней в отчетном периоде; $AD_{\text{рем.}}$ - число автомобиле-дней простоя парка в ТО и ремонте за отчетный период.

В научных работах [3, 4, 7, 16] предлагаются рекомендации по совершенствованию расчета КТГ карьерной техники. В данных работах техническая готовность понимается, как общее время наработки на отказ техники. Нарботка

на отказ определяется суммарной продолжительностью всех временных интервалов, в течение которых автомобиль готов к работе, вне зависимости от фактического использования его рабочего потенциала. Авторы утверждают, что отношение числа исправных в данный момент единиц техники к их списочному составу (ф-ла (2)) не дает возможности определить реальный потенциал технической готовности карьерного парка. Указанного недостатка лишен способ расчета, основанный на отношении часов технической готовности к фонду календарного времени:

$$\alpha_T = \frac{T_{\Phi KB} - T_{рем.} - T_{орг.}}{T_{\Phi KB}}, \quad 4)$$

где $T_{\Phi KB}$ - фонд календарного времени, ч; $T_{рем.}$ - время на капитальные, аварийные и предупредительные ремонты, ч; $T_{орг.}$ - время организационных простоев, включающее ожидание ремонтов из-за отсутствия ГСМ, запчастей и автошин, операционного персонала, мест в ремонтных боксах.

В работах [13, 14] при расчете величины КТГ предлагается учитывать нормативные затраты времени на выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава:

$$\alpha_T = \frac{T_{раб.}}{T_{раб.} + \frac{T_n + K_{ТВ}}{K_{ОР}}}, \quad 5)$$

где $T_{раб.}$ - суммарное время работы автомобиля за отчетный период, ч; T_n - нормативные затраты времени на выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля в течение отчетного периода, ч; $K_{ТВ}$ - коэффициент, учитывающий долю времени технических воздействий, приходящегося на сменное время; $K_{ОР}$ - коэффициент, использования организационных резервов.

Нормирование затрат времени на выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля за отчетный период основывается на оптимизации периодичности проведения плановых обслуживаний. Соблюдение оптимальной периодичности поведения технического обслуживания позволяет сократить наработку на отказ подвижного состава, а следовательно и затраты на его восстановление. Использование нормируемых параметров при расчете КТГ обеспечивает большую достоверность планирования перевозочной деятельности.

При расчете КТГ рекомендуется учитывать интенсивность эксплуатации подвижного состава. В работах [2, 21, 23, 24] установлены зависимости величины КТГ от среднесуточного пробега автомобиля и от продолжительности его простоя в техническом обслуживании и ремонте. Приводятся доказательства отсутствия связи КТГ и продолжительности простоя автомобиля по причинам, не связанным с поддержанием и восстановлением работоспособности автомобиля.

Однако, в работах [6, 8, 25] доказывалась целесообразность учета организационных простоев, при расчете КТГ автопарка, поскольку, по мнению авторов, это повышает объективность оценки. Предлагается техническую готовность парка оценивать такими показателями, как коэффициент выпуска автомобилей на линию, коэффициент нерабочих дней, коэффициент использования автомобилей.

Коэффициент выпуска автомобилей на линию (α_B) рассчитывается соотношением количества дней работы подвижного состава к календарному, возможному количеству дней пребывания его в автотранспортном предприятии за отчетный период, с учетом выходных и праздничных дней. Коэффициент нерабочих дней, определяет долю календарного времени, в течение которого исправный автомобиль или автопарк не используется в транспортном процессе по организационным причинам (выходные отсутствие работы, персонала, погодноклиматические условия).

Разность между коэффициентом выпуска и КТГ характеризует полноту использования технических возможностей автопарка. В научной работе [24] коэффициент использования автомобилей определяют с учетом режима работы перевозчика и коэффициента технической готовности подвижного состава:

$$\alpha_H = \frac{\alpha_T \cdot D_p}{D_k}, \quad 6)$$

где D_p - количество дней работы перевозчика за отчетный период; D_k - количество календарных дней в году.

Величины коэффициента выпуска автомобилей на линию, коэффициента использования автомобилей и КТГ соотносятся следующим образом:

$$\alpha_H \leq \alpha_B \leq \alpha_T, \quad 7)$$

Исходя из приведенного неравенства, можно заключить, что эти коэффициенты, не смотря на их зависимость, являются отдельными параметрами, характеризующими различные состояния автопарка.

В учебно-методической литературе, содержащей методические рекомендации по оценке технического состояния автомобильного подвижного состава, уделяется большое внимание повышению КТГ путем сокращения продолжительности простоя автомобилей в техническом обслуживании и ремонте. Так в работах [2, 5, 15] утверждается, что основная доля простоев автомобилей (85-95%) приходится на текущий ремонт. Предлагается производить сокращение этих простоев за счет: наращивания механизации и совершенствования технологии ремонтного процесса; повышения качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; своевременного обновления автопарка.

Следует отметить, что реализация перечисленных мероприятий по повышению технической готовности автомобильного подвижного состава требует больших инвестиций, что проблематично в современных условиях ведения хозяйственной деятельности. В настоящее время на практике особый интерес вы-

зывают способы повышения КТГ, не требующие больших капитальных вложений в совершенствование производственно-технической базы и повышение квалификации операционного персонала. Разработка таких способов основана на повышении уровня организации производственного процесса перевозчика [10, 11, 19].

Однако для разработки и реализации таких способов требует совершенствования существующая методическая база оценки технической готовности автомобильного подвижного состава. В частности необходимо разработать методику расчета КТГ, учитывающую динамику возрастных характеристик автопарка, интенсивности и условий его эксплуатации.

Список литературы:

1. Агеева Е.В., Пикалов С.В., Емельянов И.П., Агеев Е.В. Исследование взаимосвязей коэффициента технической готовности с организацией технического обслуживания и ремонта автомобилей //Известия Юго-Западного государственного университета. 2015. № 1 (58). – С. 36-43.
2. Александров Л.А. Организация и планирование грузовых автомобильных перевозок: Учеб. пособие для спец. «Организация и управление на автомобильном транспорте». – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1986. – 336 с.
3. Анистратов К.Ю., Борщ-Компониец Л.В. Исследование показателей работы карьерных самосвалов для обоснования структуры парка и норм выработки автотранспорта //Горная промышленность - 2011. № 4. – С. 38-49.
4. Анистратов К.Ю., Градусов М.С., Стремилев В.Я., Тетерин М.В. Исследование закономерностей изменения показателей работы карьерных самосвалов в течение срока их эксплуатации //Горная Промышленность - 2006. № 6. – С. 30-34.
5. Бачурин А.А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272 с.

6. Вельможин А.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б., Куликов А.В. Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов. – М.: Горячая линия - Телеком, 2006. – 560 с.
7. Гилевич Г.П. Справочное руководство по составлению планов развития горных работ на карьерах по добыче сырья для производства строительных материалов М.: Недра, 1988. – 142 с.
8. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
9. Грязнов М.В., Антропова Е.М., Никитина К.Е. Рекомендации по поддержанию технической готовности парка автосамосвалов БелАЗ-7547 карьера «Малый Куйбас» на высоком уровне /Молодежь. Наука. Будущее: Сб. науч. трудов /Под. ред. С.В. Пыхтуновой. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2008. Вып. 8 – С. 207-208.
10. Грязнов М.В., Крупнов А.М. Поиск резервов производительности труда ремонтного персонала ЦРГА ООО «Автотранспортное управление» /Вестник МГТУ им. Г.И. Носова – 2007. - № 2. – С. 93-94.
11. Грязнов М.В., Твердохлебов Б.А., Никитина К.Е. Организация сервисного обслуживания автосамосвалов в условиях ГОП ОАО «ММК» /Добыча, обработка и применение природного камня. Вып. 10: Сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч. техн. конф. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – С. 172–180.
12. Грязнов М.В., Шайдулин Ф.Г., Семенов В.А. Расчет дифференцированных нормативов КТГ при сервисном обслуживании карьерных автосамосвалов //Автотранспортное предприятие. – 2009. - № 2. – С. 44-47.
13. Керимов Ф.Ю. Повышение готовности парка машин сокращением неплановых ремонтов и оптимизацией программы обслуживания //Вестник МАДИ (ГТУ), вып.3 (14), 2008. – С. 43-49.

14. Керимов Ф.Ю. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 512 с.
15. Кузнецов Е.С., Болдин А.П., Власов А.М. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и дополн. – М.: Наука, 2001. – 535 с.
16. Кулешов А.А. Проектирование и эксплуатация карьерного транспорта: Справочник: Часть I. Санкт-Петербургский горный ин-т. СПб. 1994. – 230 с.
17. Курганов В.М., Грязнов М.В. Как повысить КТГ автопарка //Мир транспорта. – 2011. - № 3. – С. 106-117.
18. Курганов В.М., Грязнов М.В. Обеспечение надежности в системе управления перевозками и производством на автомобильном транспорте: монография. – Магнитогорский Дом печати, 2012. – С. 26-48.
19. Курганов В.М., Грязнов М.В. Управление надежностью транспортных систем и процессов автомобильных перевозок: монография. - Магнитогорск: Изд-во «Магнитогорский Дом печати», 2013. – 318 с.
20. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта /М-во автомоб. трансп. РСФСР. – М.: Транспорт, 1988. – 78 с.
21. Потапов М.Г. Карьерный транспорт. М.: Недра, 1972. – 173 с.
22. Резник Л.Г., Ромалис Г.М., Чирков С.Т. Эффективность использования автомобилей в различных условиях эксплуатации. М.: Транспорт, 1989. – 128 с.
23. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.
24. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. – 224 с.
25. Чубенко Е.Ф. Основные показатели работы подвижного состава грузового автомобильного транспорта //Территория новых возможностей. Вестник

Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, вып.2,
2011. – С. 77-80.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

**Разработка принципиальной схемы хаотического модуля
для систем с новыми носителями информации**

Аннотация: Разобраны применение, достоинства и недостатки нелинейных систем с динамическим хаосом в системах связи. Будет произведен анализ явления, на основе одного из методов передачи информации, а именно, на примере хаотической маскировки.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Традиционным типом носителя информации является гармонический сигнал. Несущий гармонический сигнал так же имеет свои недостатки, в первую очередь – возможность несанкционированного получения информации. Данная проблема имеет до сих пор большую актуальность, исследуются новые методы и способы шифрации транслируемой информации. В данной работе предложен способ повышения защиты передающей информации – с использованием хаотического сигнала как несущего. Хаотические колебания могут быть использованы для передачи информационных сообщений между нелинейной динамической системой, играющей роль передатчика, и нелинейной динамической системой, играющей роль приемника.

Хаотическая маскировка - один из основных и наиболее простых способов передачи данных. Схема для его реализации приведена на рисунке 1. В данном случае на передающей стороне информационный сигнал $m(t)$ подмешивается в сумматоре к несущему сигналу, генерируемому передающей хаотиче-

ской системой $x(t)$, и далее передается по каналу связи. В приемнике осуществляется полная синхронизация находящегося в нем хаотического генератора $u(t)$ с помощью принимаемого сигнала, в результате чего динамика принимающего генератора становится идентичной передающему. Детектированный сигнал $\tilde{m}(t)$ выходит после прохождения через вычитающее устройство как разность между принимаемым сигналом и синхронным откликом генератора хаоса в приемнике.

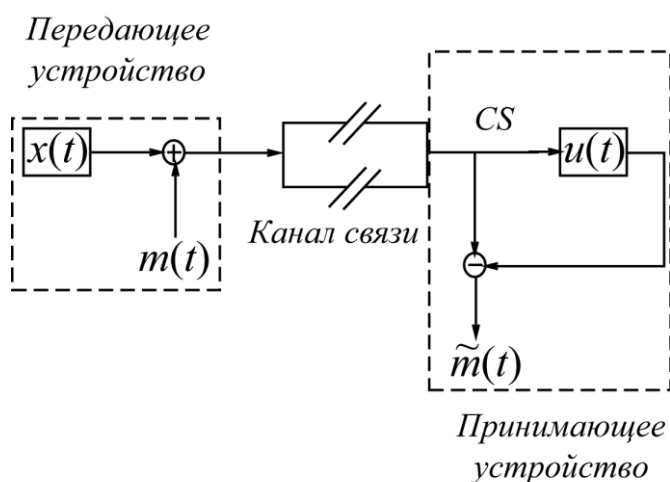


Рис.1. Схема с хаотической маскировкой

Такая схема работает отлично в отсутствие шумов в канале связи, если мощность сигнала, генерируемого передающей системой, превосходит мощность информационного сигнала на 35-65 дБ. Прибавление шума в канал связи приводит к внезапному ухудшению качества передачи информации, а следовательно, к высоким отношениям сигнал/шум, при которых схема остается работоспособной. Введение расстройки управляющих параметров между схожими хаотическими генераторами (находящимися на разных сторонах канала связи) также приводит к появлению на выходе дополнительных шумов десинхронизации и делает передачу информации труднореализуемой. Кроме всего прочего, есть проблема конфиденциальности передачи информации. Невзирая на низкий уровень информационного сигнала по сравнению с несущим, есть способы и

методы, позволяющие восстановить исходный хаотический сигнал по сигналу, передаваемому по каналу связи [7].

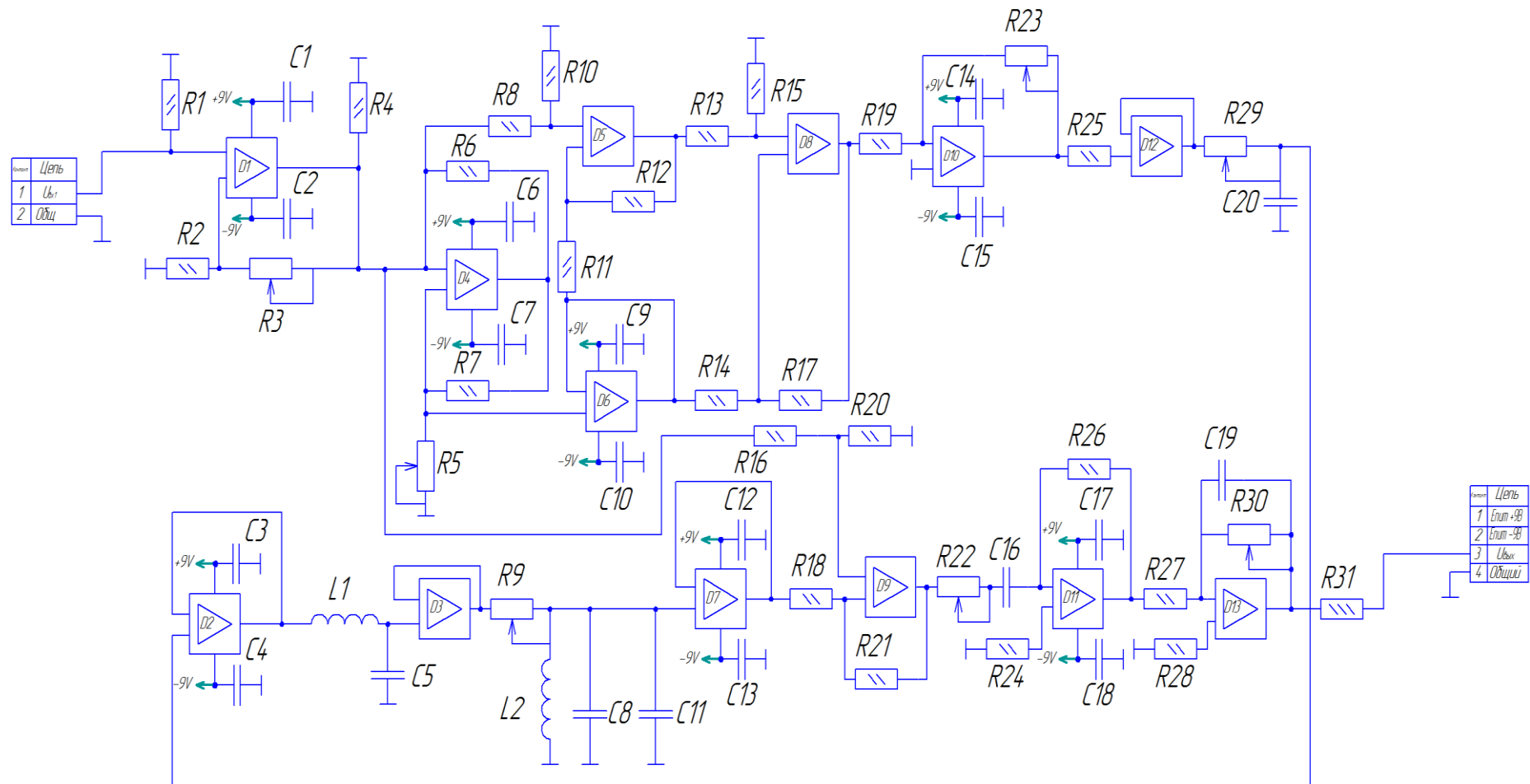


Рис.2. Принципиальная схема хаотического модуля.

На основании построения структурной схемы, мы выбираем принципиальную схему, берем готовую схему из книги [4]. Представлена принципиальная схема хаотического модуля, основная функция которого выделение информационного сигнала из его смеси с низкочастотным хаотическим сигналом.

На примере данной схем будет рассмотрена передача информации с использованием хаоса. Будет произведен расчет узлов принципиальной схемы хаотического модуля.

$U_{\text{вх}}$ – входное напряжение, $U_{\text{вых}}$ – выходное напряжение

R_n – резисторы;

C_n – конденсаторы;

L_n – катушка индуктивности;

D_n – операционный усилитель

Расчет узлов принципиальной схемы хаотического модуля.

1. Расчет усилителя на ОУ.

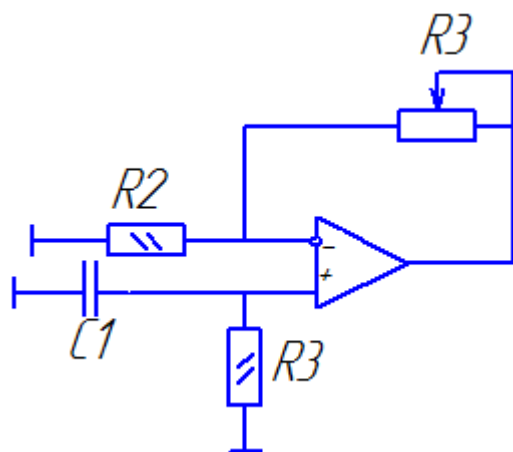


Рис.3 Принципиальная схема ОУ

Вычислим усилитель, который построен на операционных усилителях.
Вычислим коэффициент усиления всего усилителя с учётом запаса.

$$K_{\text{пр}} = \frac{(1,5 \div 2)K}{K_{\text{вц.}}} = \frac{1,5 \cdot 320}{0,8} = 600$$

Считая, что с одного операционного усилителя ОУ можно добиться усиления $k_i=20-50$. Возьмем $k_i=24$ и вычислим число каскадов для нашего усилителя:

$$N = \log_{k_i} K_{\text{кпу}} = \log_{24} 600 = 2,0126 \approx 2 \text{ каскада.}$$

Рассчитываем частотные(временные) искажения:

Распределяем спад плоской вершины импульса

$$\Delta_i = \frac{\Delta}{N} = \frac{3,3\%}{2} = 1,65\%;$$

Значение граничной частоты для усилителя остаётся тем же, что и при расчёте транзисторного варианта усилителя,

$$\text{т.е. } f_{\Gamma} = 55,29 \text{ КГц}$$

Выполним данный вариант на микросхеме.

Сопротивления рассчитаем исходя из требуемого коэффициента усиления.

$$R_{\text{ос}} = R_2 \ll R_{\text{вхоу}};$$

$$\text{Пусть } R_{\text{ос}} = 40 \text{ кОм}; K_+ = 1 + \frac{R_2}{R_1}$$

исходя из этого,

$$R_1 = \frac{R_2}{K - 1} = \frac{40 \cdot 10^3}{24 - 1} = 1,740 \text{ кОм.}$$

Выбираем значение из стандартного ряда резисторов: **1.8 кОм.**

$$R_3 = R_2 = 400 \text{ кОм}$$

$$C_p(C_2) = \frac{\tau_u}{\Delta_i \cdot R_{\text{вх}}} = \frac{230 \cdot 10^{-6}}{0,0165 \cdot 400 \cdot 10^3} = 348 \text{ мкФ};$$

Выбираем значение из стандартного ряда конденсаторов: **360 мкФ**.

Регулировка усиления на ОУ.

Регулировку усиления проводим на втором каскаде усиления:

$$K_{\text{пр. min}} = 0,6 \cdot K_{\text{пр}} = 0,6 \cdot 320 = 192.$$

$$K_{01 \text{ min}} = \frac{K_{\text{пр. min}}}{K_{02}} = \frac{192}{24} = 8.$$

$$R_2 = (K_{01 \text{ min}} - 1) \cdot R_1 = (8 - 1) \cdot 1,8 \text{ кОм} = 12,6 \text{ кОм}.$$

Выбираем значение из стандартного ряда резисторов: **13 кОм** [1].

2. Расчет вычитателя на ОУ.

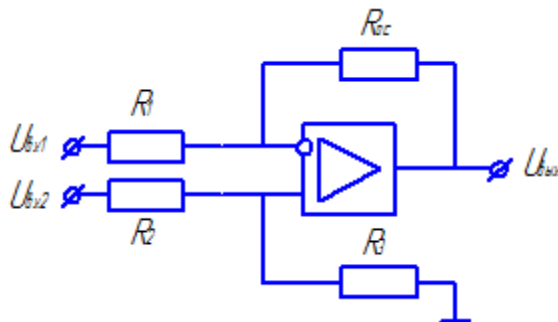


Рис. 4. Принципиальная схема вычитателя.

На рисунке 4 приведена рабочая схема вычитателя на основе ОУ. При одновременной подаче сигналов на оба входа напряжение на выходе пропорционально разности напряжения входных сигналов.

Значение сопротивлений схемы выбираются таким образом, чтобы обеспечить требуемое усиление. Оно пропорционально отношению резистора обратной связи и входного сопротивления. Напряжение на выходе усилителя равно алгебраической разности двух входных напряжений, помноженных на соответствующие коэффициенты усиления в соответствии с формулой [8]:

$$U_{\text{вых}} = -\left(\frac{R_{oc}}{R_1} U_{\text{вх1}}\right) + \left[\left(\frac{R_3}{R_2 + R_3}\right) * \left(\frac{R_1 + R_{oc}}{R_1}\right) * U_{\text{вх2}}\right]$$

Если, $R_1 = R_2 = R_3 = R_{oc}$, то выходное напряжение определяется как,

$$U_{\text{вых}} = U_{\text{вх2}} - U_{\text{вх1}}$$

В этом случае схема используется как аналоговый вычитатель, при этом усиление по напряжению равно 1, но точность передачи сигналов максимальна.

Пример расчета

Пусть схема (см. рис. 4) используется в качестве аналогового вычитателя, входные сигналы изменяются в пределах от 8 до 70 мВ. Выходной сигнал должен быть пропорционален разности:

$$U_{\text{вх2}} - U_{\text{вх1}}$$

и не должен превышать 80 мВ. Входной ток ОУ равен 200 нА. Поскольку выходной сигнал

$$U_{\text{вых}} = U_{\text{вх2}} - U_{\text{вх1}},$$

усиление не требуется. В этом случае все сопротивления схемы оказываются одинаковыми:

$$R_1 = R_2 = R_3 = R_{oc},$$

и в основу расчета можно положить значения сопротивления R_1 .

Сопротивление резистора R_1 выбирается таким, чтобы падение напряжения на нем при входном токе 200 нА составляло не более 10 % от минимального входного сигнала.

$$10 \% \text{ от } 8 \text{ мВ составляют } 0,8 \text{ мВ.}$$

При входном токе 200 нА и падении напряжения $0,8 \text{ мВ}$ максимальное значение сопротивления R_1 равно:

$$0,8 \text{ мВ} / 200 \text{ нА} = 4000 \text{ Ом}.$$

Примем $R_1 = 3000 \text{ Ом}$, при этом падение напряжения на резисторе составит $0,6 \text{ мВ}$. Тогда,

$$R_1 = R_2 = R_3 = R_{oc} = 3000 \text{ Ом}.$$

Предположим, что сигнал на втором входе $U_2 = 50 \text{ мВ}$, а на первом входе $U_1 = 40 \text{ мВ}$. Согласно уравнению:

$$U_{\text{вых}} = U_{\text{вх2}} - U_{\text{вх1}}$$

напряжение на выходе будет равно 10 мВ .

В данной работе рассмотрены система передачи информации с нелинейным подмешиванием информационного сигнала к хаотическому.

На основе данного метода была рассмотрена структурная схема системы передачи НЧ сигналов. Она состоит из источника информационного сигнала, низкочастотного усилителя, хаотического модуля, генератора несущих радиоколечаний, модулятора, усилителя мощности, антенны передатчика, антенны приемника, селективного усилителя, демодулятора, низкочастотного фильтра и акустической системы.

По данным структурной схемы была построена принципиальная схема, содержащая следующие блоки: низкочастотный усилитель, хаотический модуль, модулятор, генератор несущих радиоколечаний, усилитель мощности. В практической части работы проведен расчет отдельных каскадов принципиальной схемы.

Рассмотрены формы сигналов: гармонический сигнал на входе передатчика, сигнал на выходе передатчика и сигнал на выходе приемника и соответствующие им спектры. Для примера, рассмотрены формы сигнала в системе пе-

редачи информации, в которой источником хаотического сигнала выбран генератор с запаздывающей обратной связью.

Список литературы:

1. Афанасьев В.В., Данилаев М.П., Нуреев И.И., Усанов А.И. (2007). Схемотехника аналоговых электронных устройств: Методическое пособие. Казань: Казан. гос. техн. ун-та., С. 25-27.
2. Бельский Ю.Л., Дмитриев А.С. Передача информации с помощью детерминированного хаоса, Радиотехника и электроника, 1993, Т.38, №7, с.1310-1315.
3. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
4. Дмитриев А.С., Панас А.И., Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 158 с.
5. Дмитриев А. А. Кодирование и передача информации на основе хаотических динамических систем с дискретным временем: Дис. на соиск. уч. степ. канд. физ.-мат. наук: 01.04.03: Москва, 2003. – 153 с.
6. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
7. Ефремова Е.В. (2003). Передача информации с помощью динамического хаоса. Генерация и разделение сигналов. Письменные лекции, Москва.
8. Ленк Дж. (1978). Руководство для пользователей операционных усилителей. Практическое руководство. Перевод с английского. Москва: Мир., С. 22.
9. Павлов А.В. Динамический хаос. Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2010. – 42 с.

10. Павлов А.В. Обработка информации оптическими методами / Учебное пособие. Изд.2, дополненное. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010, 41-43 с.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

Выбор и обоснование основных параметров системы связи с новыми носителями информации на основе эффектов динамического хаоса

Аннотация: Разобраны применение, достоинства и недостатки нелинейных систем с динамическим хаосом в системах связи. Будет произведен анализ явления, на основе одного из методов передачи информации, а именно, на примере хаотической маскировки.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Традиционным типом носителя информации является гармонический сигнал. Несущий гармонический сигнал так же имеет свои недостатки, в первую очередь – возможность несанкционированного получения информации. Данная проблема имеет до сих пор большую актуальность, исследуются новые методы и способы шифрации транслируемой информации. В данной работе предложен способ повышения защиты передающей информации – с использованием хаотического сигнала как несущего. Хаотические колебания могут быть использованы для передачи информационных сообщений между нелинейной динамической системой, играющей роль передатчика, и нелинейной динамической системой, играющей роль приемника.

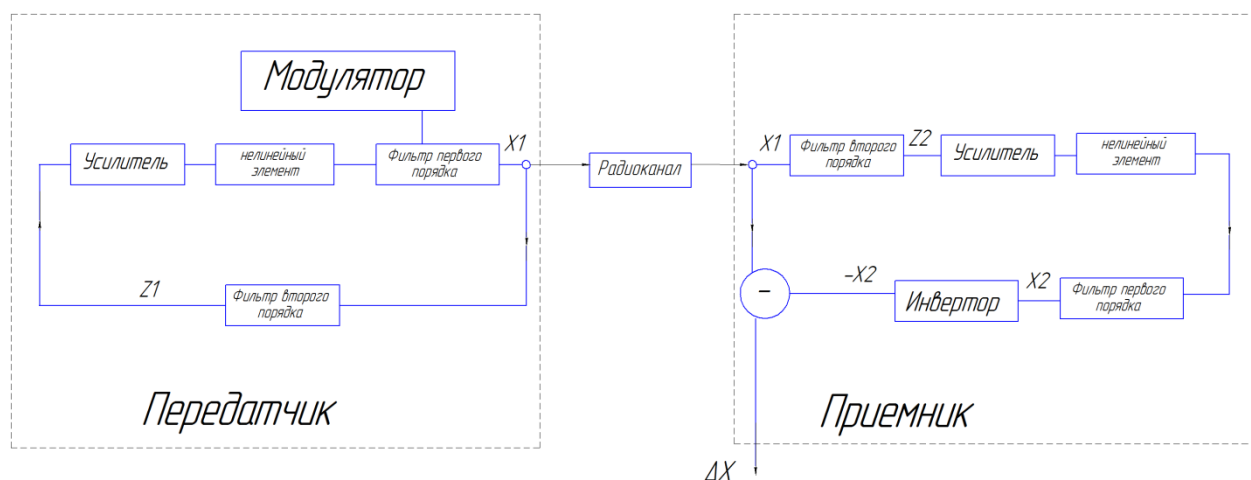


Рис.1. Структурная схема хаотического модуля

На рисунке 1 представлена структурная схема системы передачи и приема информации. На схеме пунктиром обозначен: передатчик, формирующий хаотический сигнал, несущий информацию, и приемник, принимающий передаваемый сигнал и извлекающий из него информацию [1].

Передатчик содержит модулятор и кольцевой генератор хаотических колебаний, заключающий в себя последовательно соединенных линейных усилителей – У, нелинейного элемента – НЭ, фильтра нижних частот первого порядка Φ^1 , фильтра нижних частот второго порядка Φ^2 . Формирование информационного сигнала в передатчике осуществляется путем дискретного изменения одного из параметров генератора. Выходным сигналом передатчика являются колебания X_1 на выходе фильтра Φ^1 .

Основу приемника составляет такой же генератор, но с разомкнутой цепью обратной связи.

Выходной сигнал передатчика подается на вход фильтра Φ^2 приемника и далее проходит через усилитель, нелинейный элемент, фильтр Φ^1 и инвертор И. Сигнал с выхода инвертора ($-X_2$) вычитается с сигналом X_1 в вычитателе “-“. Транслируемая информация снимается с выхода этого вычитателя.

При совпадении или близости параметров элементов Φ^2 , У, НЭ и Φ^1 , входящих в передатчик и приемник, происходит синхронизация сигналов X_1 и X_2 ,

т.е. после переходного процесса они становятся идентичными. Если же эти параметры разнятся, то синхронизации не будет.

В случае синхронизации сигналов X_1 и X_2 сигнал ΔX на выходе вычитателя будет равен нулю, а в случае отсутствия синхронизации на выходе вычитателя будет иметь место хаотический сигнал.

Под синхронизацией понимается ситуация, когда траектория одной из систем совпадает с тем же самым значениям, что и траектория другой системы. Впоследствии эти траектории совпадают, и это состояние является устойчивым по отношению к возмущениям. При таком понимании явления синхронизации можно рассматривать синхронизацию не только регулярных, но и хаотических сигналов. Разберём условия синхронизации сигналов передатчика и приемника в описанной выше системе передачи информации.

Математическая модель системы описывается дифференциальными уравнениями:

$$\begin{aligned} X_1 &= (M_1 f(Z_1) - X_1)/T_1, Y_1 = (X_1 - Z_1)w_1^2 \\ Z_1 &= Y_1 - \alpha_1 Z_1, X_2 = (M_2 f(Z_2) - X_2)/T_2 \\ Y_2 &= (X_1 - Z_2)w_2^2, Z_2 = Y_2 - \alpha_2 Z_2 \end{aligned}$$

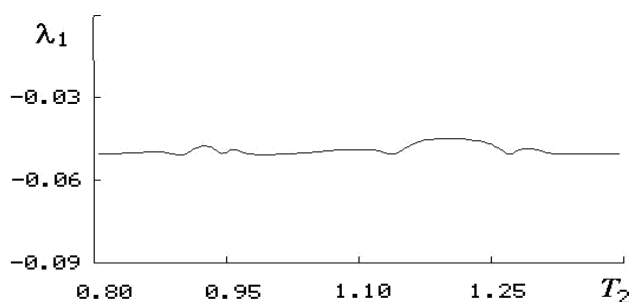


Рис. 2. Зависимость максимального ляпуновского показателя приемника от постоянной времени T_2 . Остальные параметры системы фиксированы:

$$M_1 = M_2 = 12, \omega_1 = \omega_2 = 1, \alpha_1 = \alpha_2 = 0,1, T_1 = 1,04$$

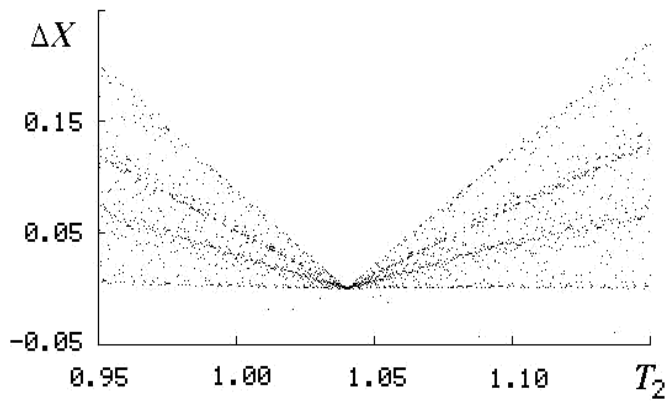


Рис. 3. Бифуркационная диаграмма сигнала ΔX на выходе вычитателя приемника в зависимости от постоянной времени T_2 . Параметры системы:

$$M_1 = M_2 = 12, \omega_1 = \omega_2 = 1, \alpha_1 = \alpha_2 = 0,1, T_1 = 1,04$$

Здесь первые три уравнения описывают процессы в передатчике, а оставшиеся три уравнения – в приемнике; X_i – сигнал на выходе фильтра нижних частот первого порядка; Z_i – сигнал на выходе фильтра нижних частот второго порядка; T_i – постоянная времени фильтра первого порядка; α_i и ω_i – коэффициент диссипации и резонансная частота фильтра второго порядка; M_i – коэффициент усиления линейного усилителя; $f(Z)$ – характеристика нелинейного элемента:

$$f(Z) = Z \exp(-Z^2).$$

Синхронизация сигналов в передатчике и в приемнике означает, во-первых, равенство сигналов X_1 и X_2 ; во-вторых, устойчивость этого состояния.

Если параметры ω_i , α_i , M_i совпадают для обеих частей системы, то первое условие выполняется, поскольку при замене X_1 на X_2 первые три уравнения и последние три уравнения совпадают с точностью до индексов переменных. Неизменность же данного состояния определяется ляпуновскими показателями приемной части системы. Если эти показатели отрицательны, то состояние стабильно и оба условия синхронизации выполнены. Практически устойчивость определяется максимальным ляпуновским показателем: если показатель отрицателен, то и другие параметры отрицательны.

Численные подсчеты демонстрируют, что второе из критериев синхронизации выполняется в широкой области значений параметров приемной части системы (рисунок 2), а первое условие при совпадении параметров передатчика и приемника или при небольшом их отличии (рисунок 3). При этом максимальный ляпуновский показатель передатчика может быть как положительным, так и нулевым.

На рисунках 4 и 5 приведены результаты математического моделирования, работы описанной системы передачи информации.

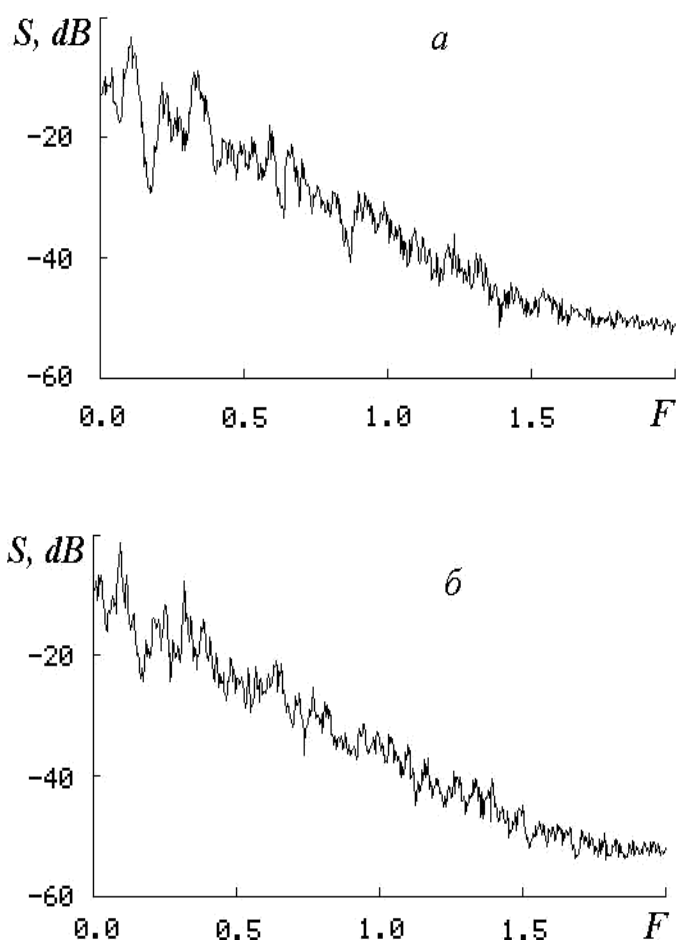


Рис. 4. Спектры мощности сигнала X1 на выходе передатчика. Параметры передатчика: $M1 = 12$, $\omega1 = 0,1$; $\alpha1 = 0,1$; $T1 = 1,04$ (а); $1,14$ (б)

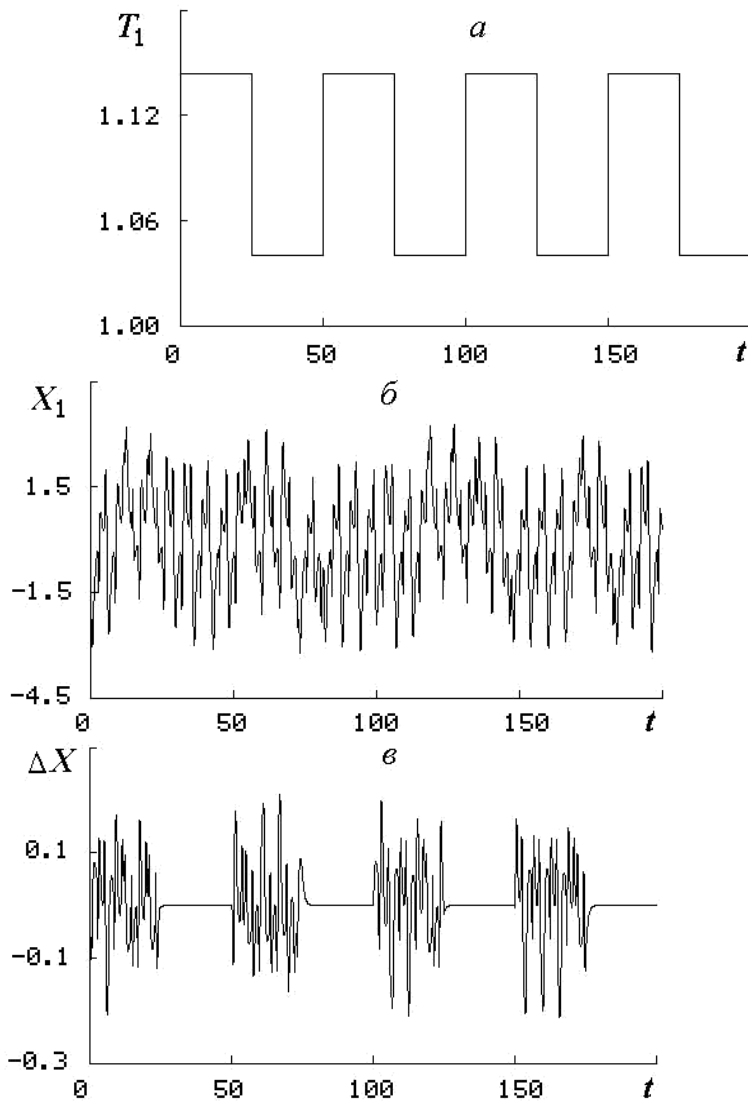


Рис. 5. Функционирование системы передачи информации. Периодическое изменение во времени величины T_1 (а), характерный вид сигнала X_1 на выходе передатчика (б) и сигнал ΔX на выходе вычитателя приемника (в); $M_1 = M_2 = 12, \omega_1 = \omega_2 = 1, \alpha_1 = \alpha_2 = 0,1, T_1 = 1,04$

Формы спектров хаотических колебаний X_1 на выходе передатчика при значениях постоянной времени фильтра нижних частот первого порядка T_1 , равных 1,04 и 1,14, близки друг к другу (рисунки 3 и 4).

Закрепим постоянную времени T_1 в фильтре Φ_1 приемника ($T_2 = 1,04$) и будем периодически изменять T_1 в фильтре Φ_1 передатчика, как показано на

рисунке 5а. Присущий вид хаотического сигнала X_1 несущего на себе информацию о периодическом изменении параметра T_1 , показано на рисунке 5б.

Сигнал на выходе вычитателя приемника представляет собой разность значений переменных X_1 и X_2 :

$$\Delta X = X_1 - X_2$$

Сигнал имеет вид, приведенный на рисунке 5в. Интервалам синхронизации, соответствуют интервалы времени, на протяжении которых выходной сигнал равен нулю, а десинхронизации соответствуют хаотические колебания. Приведенные типы поведения могут рассматриваться как "0" и "1" в двоичной системе.

Вывод: Следует отметить, что процесс синхронизации происходит сравнительно быстро, поэтому для функционирования системы достаточно, чтобы длина информативных интервалов превышала характерное время колебаний системы всего в несколько раз. Таким образом, установлено, что хаотические сигналы могут быть эффективны. Основные преимущества данной структурной схемы:

1. это хорошая степень конфиденциальности;
2. качественная передача информации при условии идентичности параметров.

Основные недостатки:

1. критичность к появлению дополнительных возмущающих факторов;
2. низкое соотношение сигнал/шум, низкая энергетическая эффективность.

Список литературы:

1. А.С. Дмитриев, А.И. Панас, Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 252 с.

2. Дмитриев А. А. Кодирование и передача информации на основе хаотических динамических систем с дискретным временем: Дис. на соиск. уч. степ. канд. физ.-мат. наук: 01.04.03: Москва, 2003. – 153 с.
3. Павлов А.В. Динамический хаос. Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2010. – 42 с.
4. Павлов А.В. Обработка информации оптическими методами / Учебное пособие. Изд.2, дополненное. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010, 41-43 с.
5. В.В.Афанасьев, М. (2007). Схемотехника аналоговых электронных устройств. Казань: КГТУ им.А.Н.Туполева.
6. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
7. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
8. Бельский Ю.Л., Дмитриев А.С. Передача информации с помощью детерминированного хаоса, Радиотехника и электроника, 1993, Т.38, №7, с.1310-1315.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

**Разработка фильтра нижних частот хаотического модуля
для систем с новыми носителями информации**

Аннотация: Разобраны применение, достоинства и недостатки нелинейных систем с динамическим хаосом в системах связи. Будет произведен анализ явления, на основе одного из методов передачи информации, а именно, на примере хаотической маскировки.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Традиционным типом носителя информации является гармонический сигнал. Несущий гармонический сигнал так же имеет свои недостатки, в первую очередь – возможность несанкционированного получения информации. Данная проблема имеет до сих пор большую актуальность, исследуются новые методы и способы шифрации транслируемой информации. В данной работе предложен способ повышения защиты передающей информации – с использованием хаотического сигнала как несущего. Хаотические колебания могут быть использованы для передачи информационных сообщений между нелинейной динамической системой, играющей роль передатчика, и нелинейной динамической системой, играющей роль приемника.

Хаотическая маскировка - один из основных и наиболее простых способов передачи данных.

Расчет фильтра нижних частот (ФНЧ)

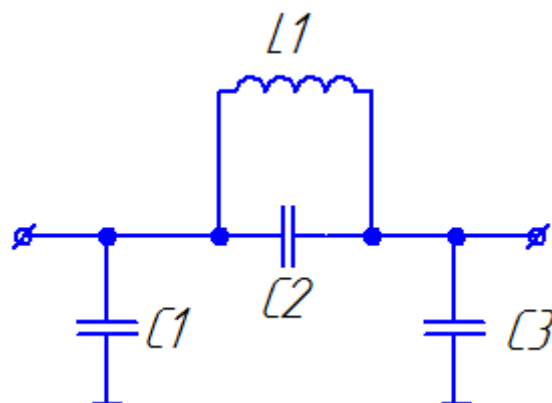


Рис.1. Принципиальная схема ФНЧ

Рассчитаем фильтр, который имеет следующие параметры:

Полоса пропускания: $f_{a1} = 50 \text{ кГц}$ (нижняя граничная полоса пропускания), $f_{в1} = 100 \text{ кГц}$ (верхняя граничная полоса пропускания).

Полоса задерживания: От $f_{в1} = 115 \text{ кГц}$ и выше $f_{в}$

Рабочее затухание в полосе пропускания:

$$b_p' \leq 7 \text{ дБ} = 0.115 \cdot 7 = 0,805 \text{ неп}$$

Рабочее затухание в полосе задерживания:

$$b_p' \geq 50 \text{ дБ} = 0.115 \cdot 50 = 5,75 \text{ неп}$$

Фильтр включается между сопротивлением нагрузок: $R_n = 1000 \text{ Ом}$

Отклонение характеристического сопротивления от номинального в полосе пропускания (коэффициент несогласованности): $\delta_n \leq \mp 10\% = 0.1$

Амплитуда входного сигнала: $U_{вх} = 5 \text{ В}$

Коэффициент использования полосы пропускания: $R_i \leq 0.92$

Рекомендуется выполнить катушки индуктивностей на альсиферовых сердечниках [9].

Вначале, мы определим критерий полосности

$$n = \frac{\sqrt{f_1 * f_2}}{f_2 - f_1} = \frac{\sqrt{f_{a1} * f_{b1}}}{f_{b1} - f_{a1}} = \frac{\sqrt{50 * 100 * 10^6}}{(100 - 50) * 10^3} = 1.4142 < 2$$

Так как $n < 2$, рассчитываем фильтр как полосовой.

Зная δ_n вычислим

$$b_{\text{эхо}} = \frac{1}{\delta_n} = \frac{1}{0.1} = 10$$

Находим затухание несогласованности

$$b_n = b_{\text{эхо}} + 0.69 = 10.69$$

Определяем класс фильтра по сопротивлению (обычно 2-ой), т.е. $N_c=2$,
найти параметр

$$b_{\text{он}} = \frac{b_n - 0.69(N_c - 1)}{N_c} = \frac{10.69 - 0.69(2 - 1)}{2} = 5$$

Находим расчетный параметр полосы пропускания

$$\rho_c = \frac{1}{e^{b_{\text{он}}}} = \frac{1}{e^5} = 0.62133$$

Затем, расчетный параметр

$$\sqrt{R_1'} = \frac{1 - \rho_c}{1 - \rho_c} = \frac{1 - 0.62133}{1 + 0.62133} = 0.23356$$

Определяем коэффициент использования полосы пропускания

$$R_1 = \sqrt{1 - R_1'^2} = \sqrt{1 - 0.92^2} = 0.39192$$

После этого, можно приступить к вычислению коэффициента использования полосы задерживания R_i и теоретическую частоту среза. Для реальных фильтров $R_i \leq 0.98$. Заданные параметры $R_i \leq 0.92$ и $f_{b1} = 100$ кГц, определим теоретическую частоту среза

$$f_2 = \frac{f_{b1}}{R_1} = \frac{100}{0.92} = 108.696 \text{ кГц}$$

Так как теоретическая частота среза лежит в пределах переходной области, она удовлетворяет предъявленным условиям. Исходя из этого, мы можем найти предварительный коэффициент использования полосы пропускания

$$R_1 = \frac{f_{\text{в1}}}{f_2} = \frac{100}{108.696} = 0.91999 \approx 0.92 < 0.98$$

Находим коэффициент использования полосы задерживания R и расчетные параметры $\sqrt{R'}$ - расчетный параметр и ρ - расчетный параметр полосы задерживания:

$$R = \frac{f_2}{f_{\text{в}}} = \frac{108.696}{115} = 0.9452$$

$$\sqrt{R'} = \sqrt[4]{1 - R^2} = \sqrt[4]{1 - 0.8933} = 0.5714$$

$$\rho = \frac{1 - \sqrt{R'}}{1 + \sqrt{R'}} = \frac{1 - 0.5714}{1 + 0.5714} = 0.2727 \approx 0.273$$

Зная ρ , определяем затухание одного звена фильтра с учетом потерь в полосе задерживания

$$b_0 = \ln \frac{1}{\rho} = \ln \frac{1}{0.273} = 1.2994 \text{ неп}$$

Затем определяем минимальное собственное затухание всего фильтра $b_{\min}$ в полосе задерживания, которое необходимо для обеспечения гарантируемого минимума затухания

$$b_{\min} = b_{p\min} - b_{\text{отр}} = 5.75 + 0.69 = 6.44 \text{ неп}$$

По рассчитанным значениям $b_{\min}$ и b_0 определяем число звеньев N (или, что то же самое, класс фильтра по затуханию)

$$N = \frac{6.44 + 0.69}{1.2994 + 0.69} = 3.584 \approx 4$$

Для выбранного округленного числа звеньев $N=4$ нужно пересчитать b_0 , R_1 , R а также f_2 . Определив все эти параметры, проверяем отклонение характеристического сопротивления Z_c от номинального.

$$b_0 = \frac{b_{\min} + 0.69 - 0.69N}{N} = \frac{5.75 + 0.69 - 0.69 * 4}{4} = 0.92 \text{ неп}$$

$$\rho_c = \frac{1}{e^{b_0}} = \frac{1}{e^{0.92}} = 0.39857$$

$$\sqrt{R_1'} = \frac{1 - \rho}{1 + \rho} = \frac{1 - 0.39857}{1 + 0.39857} = 0.43$$

$$R' = 0.43^2 = 0.1849$$

Зная R' , пересчитываем коэффициент использования полосы задерживания

$$R = \sqrt{1 - R'^2} = \sqrt{1 - 0.1849} = 0.9828$$

Вычисляем уточненную верхнюю теоретическую частоту среза

$$f_2 = R f_{\text{в}} = 0.9228 * 115 = 113.016 \text{ кГц}$$

Принятое значение теоретической частоты среза удовлетворяет начальным требованиям, так как находится в переходной области. Далее определяем уточненный коэффициент использования полосы пропускания

$$R_1 = \frac{f_{\text{в}1}}{f_2} = \frac{100}{113.016} = 0.885 < 0.98$$

Возвращаемся в начало расчета. Для проверки отклонения характеристического сопротивления фильтра от номинального сопротивления нагрузки в полосе пропускания рассчитываем параметры $b_{\text{он}}$, $\sqrt{R_1'}$ и ρ_c (по данным полосы пропускания):

$$\sqrt{R_1'} = \sqrt[4]{1 - R_1^2} = \sqrt[4]{1 - 0.885^2} = 0.6826$$

$$\rho_c = \frac{1 - \sqrt{R_1'}}{1 + \sqrt{R_1'}} = \frac{1 - 0.6826}{1 + 0.6826} = 0.18865$$

$$b_0 = \ln \frac{1}{\rho} = \ln \frac{1}{0.18865} = 1.6679 \text{ неп}$$

Выбираем заранее фильтр 2-го класса по сопротивлению и вычисляем затухание несогласованности в полосе пропускания

$$b_{\text{н}} = 0.69(N_c - 1) + N_c b_{\text{он}} = 0.69(2 - 1) + 2 * 1.6679 = 4.026 \text{ неп}$$

и затухание эха

$$b_{\text{эхо}} = b_{\text{н}} + b_{\text{отр}} = 4.026 - 0.69 = 3.336 \text{ неп}$$

Затем, приступим к вычислению величины отклонения $\delta_{\text{н}}$, характеристического сопротивления от минимального в полосе пропускания

$$\delta_{\text{н}} = \frac{1}{e^{b_{\text{эхо}}}} = \frac{1}{28.107} = 0.03558 = 3.558\% < 10\%$$

Что удовлетворяет исходным техническим требованиям.

В данной работе произведен обзор и анализ систем связи с эффектом динамического хаоса. Было рассмотрено явление динамического хаоса, выделены основные направления развития, также были отмечены основные преимущества, которые заключаются в том, что система связи с эффектом динамического хаоса обладает способностью реализовывать несколько хаотических мод в одном устройстве, управление хаотическими режимами путем малых изменений параметров системы, конфиденциальность связи, самосинхронизация передатчика и приемника и другие. Также были отмечены основные недостатки, например, высокая чувствительность к искажениям в канале связи, к шумам и к неполной идентичности параметров приемника и передатчика.

Подробно рассмотрен метод хаотического маскирования, который является одним из простейших методов передачи информации. На основе метода хаотической маскировки, как и других, возможно решение проблемы связанных с получением синхронного отклика, устранением влияния на него и на качество передачи различных возмущающих факторов, с обеспечением конфиденциальности передачи и т.п.

На основании этого метода была построена структурная схема, посредством математической модели был произведен расчет.

На основе метода хаотической маскировки был выбрана и обоснована принципиальная схемы. По результатам анализа расчетов схемы видно, что данная схема отличается высокой работоспособностью. На основании схемы, были произведены расчеты узлов принципиальной схемы: усилитель, вычита-

тель, ФНЧ, ФВЧ. Данные расчетов показали преимущества и недостатки данного метода передачи информации.

Список литературы:

1. Агеев Д.А. (2010). Исследование переходных процессов и анализ частотных характеристик элементарных звеньев радиотехнических цепей: Методическое пособие. Москва: МГТУ, С. 75.
2. Бельский Ю.Л., Дмитриев А.С. Передача информации с помощью детерминированного хаоса, Радиотехника и электроника, 1993, Т.38, №7, с.1310-1315.
3. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
4. Дмитриев А.С., Панас А.И., Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 158 с.
5. Дмитриев А. А. Кодирование и передача информации на основе хаотических динамических систем с дискретным временем: Дис. на соиск. уч. степ. канд. физ.-мат. наук: 01.04.03: Москва, 2003. – 153 с.
6. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
7. Ефремова Е.В. (2003). Передача информации с помощью динамического хаоса. Генерация и разделение сигналов. Письменные лекции, Москва.
8. Иванов С.А. (2012). Физические основы и принцип действия широкополосных фильтров. Учебное пособие, Москва, С. 8-10.
9. Ленк Дж. (1978). Руководство для пользователей операционных усилителей. Практическое руководство. Перевод с английского. Москва: Мир., С. 22.

10. Павлов А.В. Динамический хаос. Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2010.
– 42 с.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

Разработка фильтра высоких частот хаотического модуля для систем с новыми носителями информации

Аннотация: Разобраны применение, достоинства и недостатки нелинейных систем с динамическим хаосом в системах связи. Будет произведен анализ явления, на основе одного из методов передачи информации, а именно, на примере хаотической маскировки.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Традиционным типом носителя информации является гармонический сигнал. Несущий гармонический сигнал так же имеет свои недостатки, в первую очередь – возможность несанкционированного получения информации. Данная проблема имеет до сих пор большую актуальность, исследуются новые методы и способы шифрации транслируемой информации. В данной работе предложен способ повышения защиты передающей информации – с использованием хаотического сигнала как несущего. Хаотические колебания могут быть использованы для передачи информационных сообщений между нелинейной динамической системой, играющей роль передатчика, и нелинейной динамической системой, играющей роль приемника.

Хаотическая маскировка - один из основных и наиболее простых способов передачи данных.

Расчет фильтра высоких частот (ФВЧ)

Рассчитаем фильтр, который имеет следующие параметры:

Частота среза: $f_{sr} = 1215 \text{ Гц}$

Сопротивление нагрузки: $R_n = 1000 \text{ Ом}$

Изберём Т – образный фильтр.

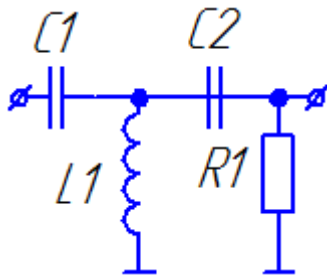


Рисунок 2 – Принципиальная схема фильтра высоких частот

В процессе расчета параметров фильтра нам нужно найти значение емкости $C = C1 = C2$ и индуктивности $L = L1$. Расчет сделаем по следующим формулам [1]:

$$C = \frac{1}{4\pi\rho f_{sr}}$$

$$L = \frac{\rho}{4\pi f_{sr}}$$

В данных формулах

$$\rho = \sqrt{\frac{L}{C}}$$

ρ – характеристическое сопротивление фильтра. Что бы осуществить условие согласования фильтра с нагрузкой примем его равным сопротивлению нагрузки:

$$\rho = R_n = 1000 \text{ Ом}$$

Произведя расчет по этим формулам, получим

$$C = 6.55 * 10^{-8} \text{ Ф}$$

$$L = 0.065 \text{ Гн}$$

Запишем уравнения данного фильтра с точки зрения теории четырехполюсников:

$$U_1 = A_{11}U_2 + A_{12}I_2$$

$$I_1 = A_{21}U_2 + A_{22}I_2$$

Где A_{11} , A_{12} , A_{21} , A_{22} – компоненты матрицы A :

$$A = \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} \\ A_{21} & A_{22} \end{pmatrix}$$

В случае Т–четырёхполюсника матрица A равна:

$$A = \begin{pmatrix} \frac{Z_c(f) + Z_L(f)}{Z_L(f)} & \frac{Z_c(f)^2 + 2Z_c(f) * Z_L(f)}{Z_L(f)} \\ \frac{1}{Z_L(f)} & \frac{Z_c(f) + Z_L(f)}{Z_L(f)} \end{pmatrix}$$

$$Z_c(f) = \frac{1}{j2\pi fC}$$

$$Z_L(f) = j2\pi fL$$

Т.к.

$$I_2 = \frac{U_2}{R_2}$$

То

$$U_1 = U_2(A_{11}(f) + \frac{A_{12}(f)}{R_n})$$

Таким образом,

$$K(f) = \frac{U_2}{U_1} = \frac{1}{A_{11}(f) + \frac{A_{12}(f)}{R_n}}$$

Построим модуль коэффициента передачи, рисунок 3:

$|K|$

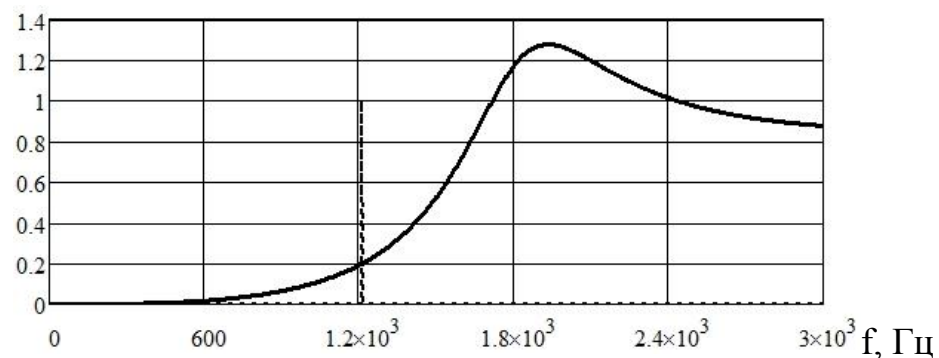


Рис. 3. Зависимость модуля коэффициента передачи от частоты, построенная в программе Mathcad

Из рисунка 3 видно, что на заданной частоте среза модуль коэффициента передачи меньше 0,707, т.е. нужно произвести коррекцию рассчитанных компонентов.

При

$$C = 80 \cdot 10^{-9} \text{ Ф} \quad L = 94 \cdot 10^{-3} \text{ Гн}$$

Зависимость примет следующий вид на рисунке 4:

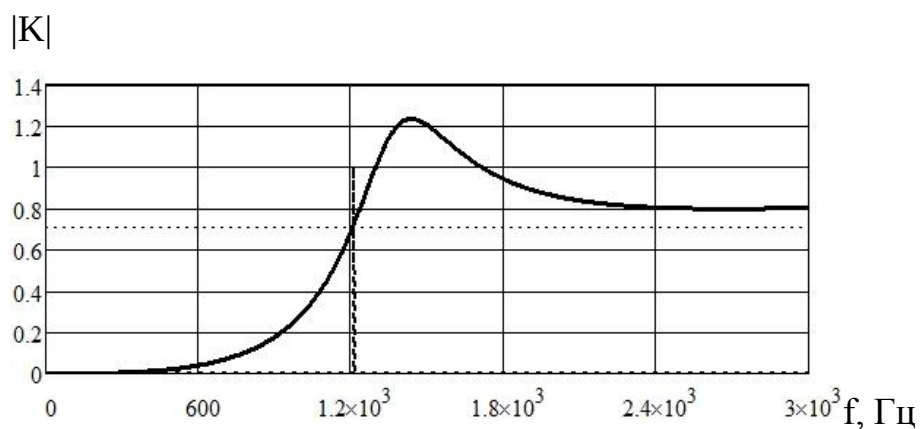


Рис. 4. Зависимость модуля коэффициента передачи от частоты, построенная в программе MathCAD.

Теперь на заданной частоте среза коэффициент передачи равен 0,707, как и требуется по условию. На рисунке 5 изображена зависимость фазы коэффициента передачи от частоты.

φ°

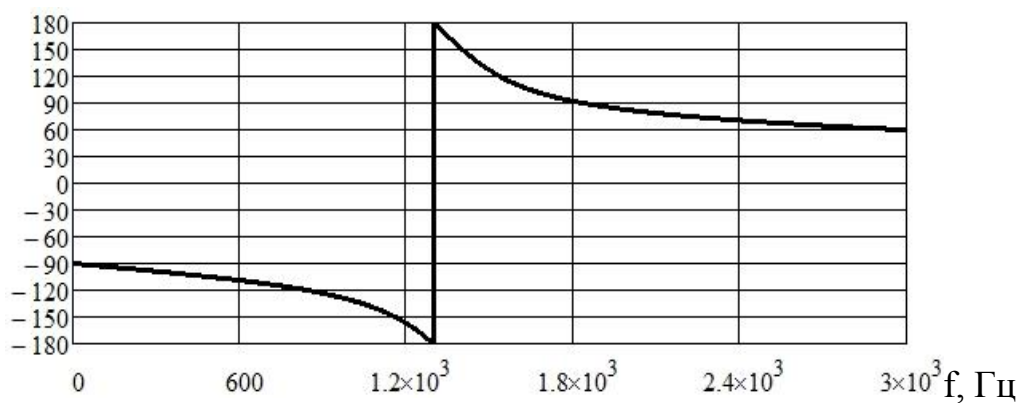


Рис. 5 Зависимость фазы коэффициента передачи от частоты, построенная в программе Mathcad.

Исследуем полученные результаты в программе MS-10. На рисунке 6 изображена принципиальная схема, построенная в программе MS-10

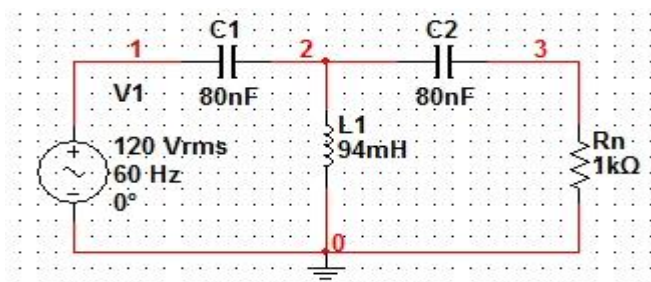


Рис.6. Принципиальная схема Т-фильтра, построенная в программе MS-10

АЧХ фильтра, полученная в программе MS10, представлена на рисунке 7, ФЧХ представлена на рисунке 8.

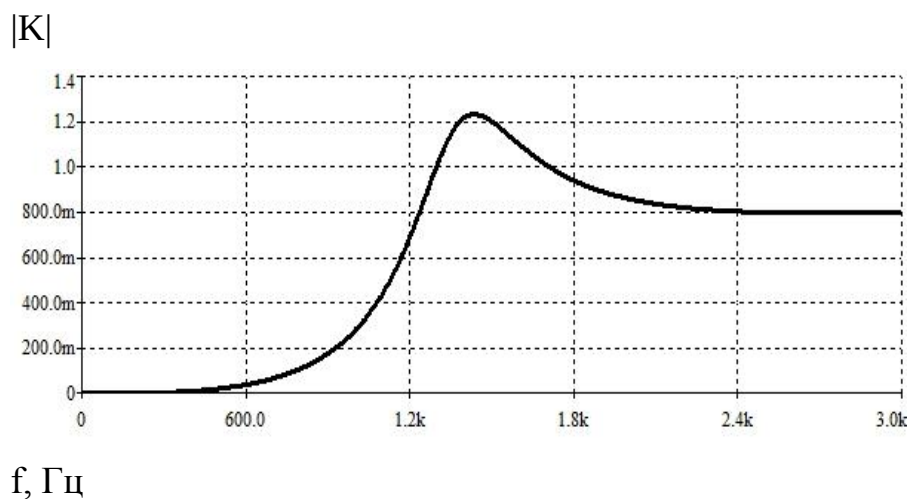


Рис. 7. Зависимость модуля коэффициента передачи от частоты, построенная в программе MS-10

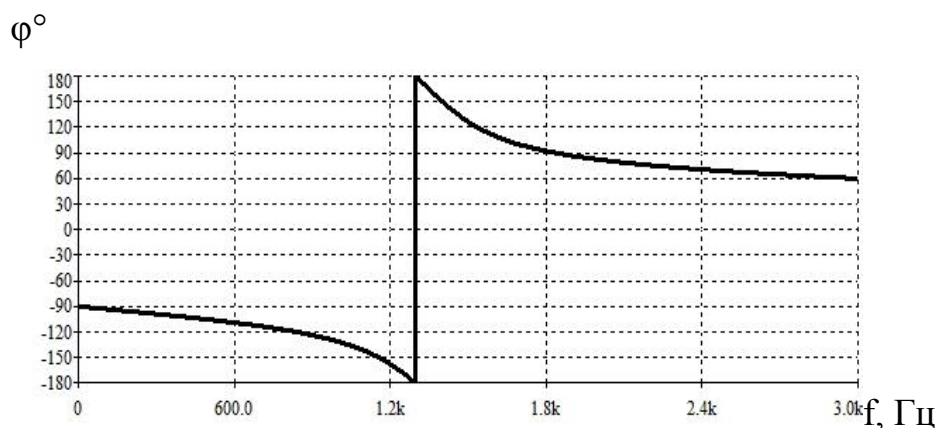


Рис.8. Зависимость фазы коэффициента передачи от частоты, построенная в программе MS-10

Видим, что рассчитанные АЧХ и ФЧХ совпадают с результатами моделирования. Из этого следует, что емкость конденсатора и индуктивность катушки найдены верно.

Подадим на вход фильтра последовательность прямоугольных импульсов с длительностью импульса $t_{\text{imp}}=0,2\text{ мкс}$ и с периодом повторения $T=1\text{ мкс}$., рисунок 9.

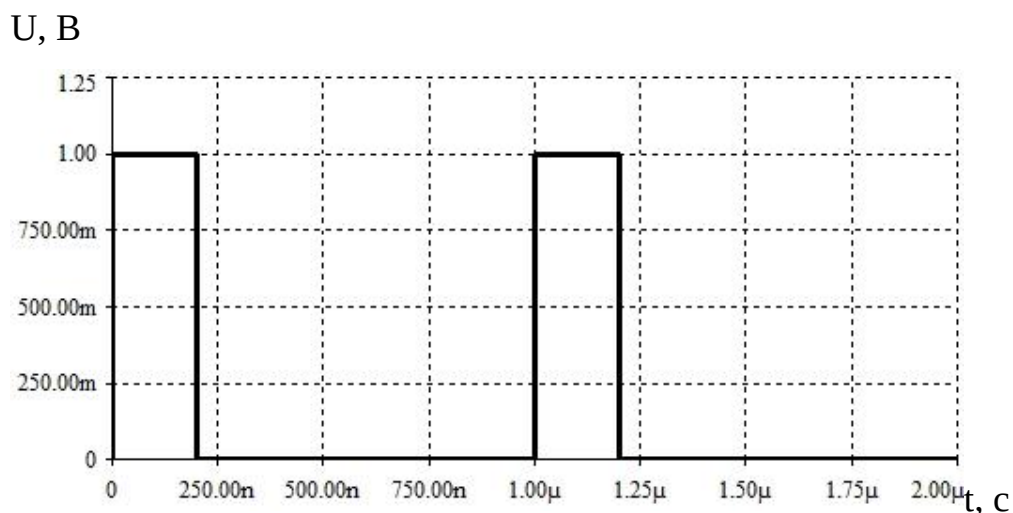


Рис. 9. Вид импульсов, подаваемых на вход фильтра, построенных в программе MS–10

На нагрузке сигнал будет иметь вид, представленный на рисунке 10.

U, В

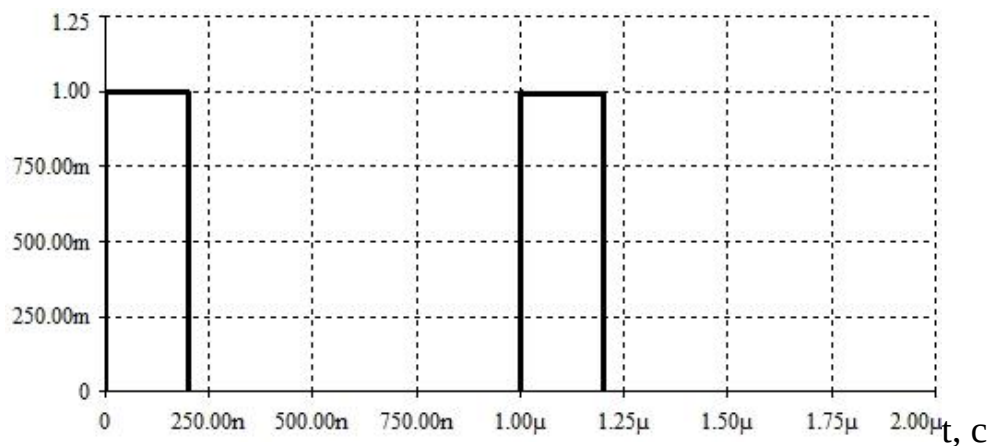


Рис.10. Вид импульсов на выходе фильтра, построенных в программе MS–10

Представим спектральные характеристики входного и выходного сигналов, построенные в программе Mathcad и MS–10.

Произведем расчёт спектральной характеристики для нашей последовательности импульсов при $t_{imp}=0,2$ мкс, $T=1$ мкс. Число гармоник возьмем $k=100$.

$$\omega_1 = \frac{2\pi}{T} = 6.283 * 10^6$$

$$\omega(k) = k * \omega_1$$

$$S(k) = \begin{cases} \left(\frac{2 * t_{imp}}{T} * \frac{|\sin(0.5 * \omega(k) * t_{imp})|}{0.5 * \omega(k) * t_{imp}} \right) & \text{if } k > 0 \\ \frac{2 * t_{imp}}{T} & \text{if } k = 0 \end{cases}$$

Спектральная характеристика, построенная в программе Mathcad, представлена на рисунке 11.

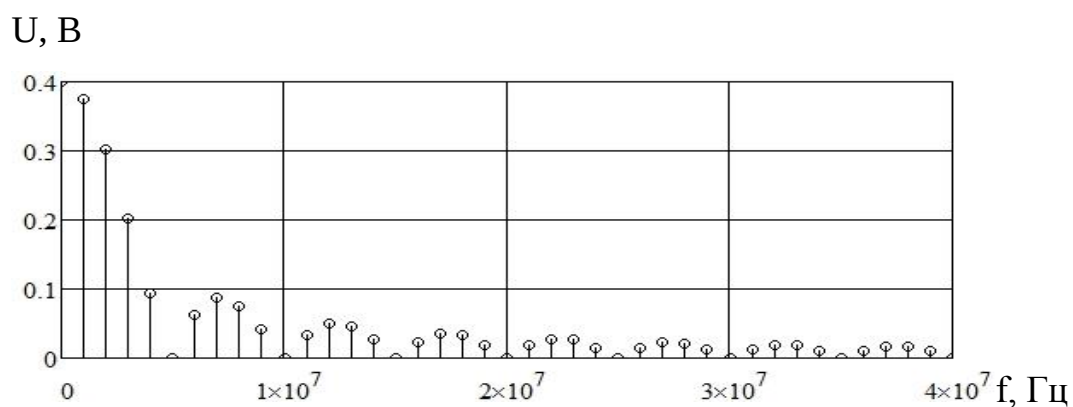


Рис. 11. Спектральная характеристика входного сигнала, построенная в программе Mathcad

Построим спектральную характеристику входного сигнала в программе MS-10, рисунок 12.

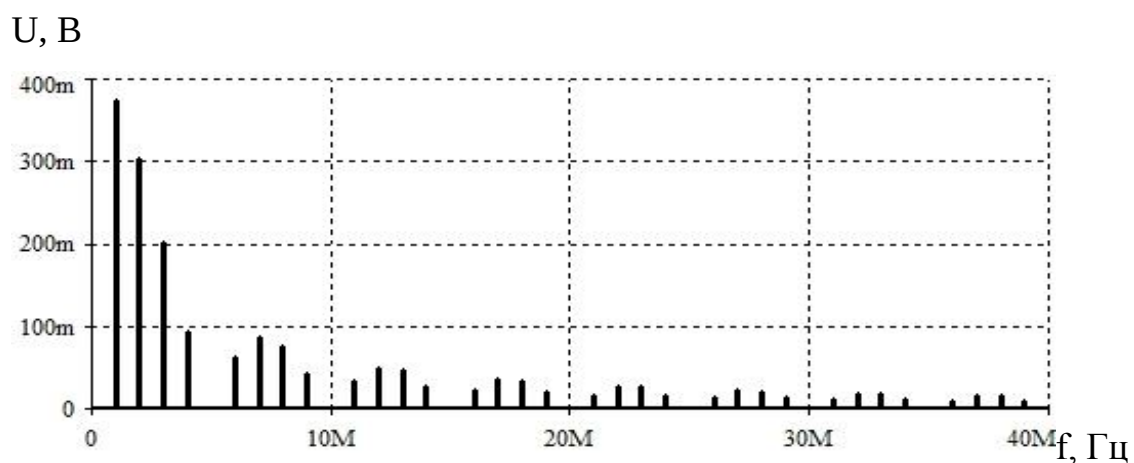


Рис.12. Спектральная характеристика входного сигнала, построенная в программе MS-10

Видим, что графики спектров совпадают. Из этого следует, что расчет спектральной характеристики входного сигнала выполнен верно.

Теперь выполним расчет спектральной характеристики выходного сигнала. Он будет вычисляться по следующей формуле:

$$S(k) = \begin{cases} \left(\frac{2 * t_{imp}}{T} * \frac{|Sin(0.5 * w(k) * t_{imp})|}{0.5 * w(k) * t_{imp}} \right) if k > 0 \\ \frac{2 * t_{imp}}{T} if k = 0 \end{cases}$$

Здесь $|K(k)|$ – модуль коэффициента передачи, который равен

$$K(k) = \frac{1}{A_{11}(fk) + \frac{A_{12}(k)}{R_n}}$$

Здесь

$$Z_L(k) = j2\pi f(k)L$$

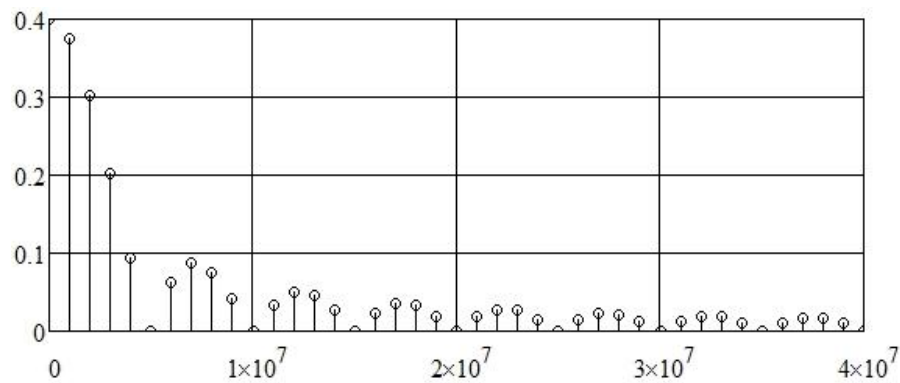
$$Z_c(k) = \frac{1}{j2\pi f(k)C}$$

$$A_{11}(k) = \frac{Z_c(k) + Z_L(k)}{Z_L(k)}$$

$$A_{12}(k) = \frac{Z_c(fk)^2 + 2Z_c(k) * Z_L(k)}{Z_L(k)}$$

Построим эту зависимость в программе Mathcad, рисунок 13)

U, В



f, Гц

Рис. 13. Спектральная характеристика выходного сигнала, построенная в программе Mathcad

Построим спектральную характеристику входного сигнала в программе MS-10, рисунок 14.

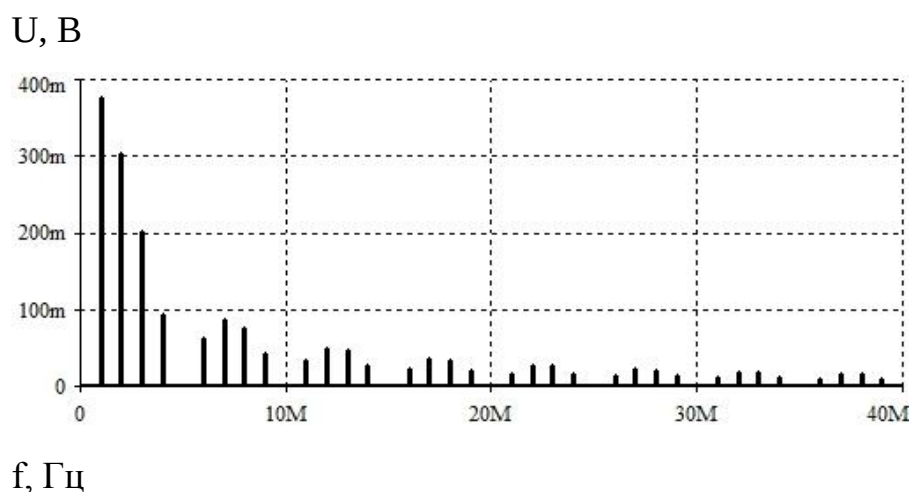


Рис. 14. Спектральная характеристика выходного сигнала, построенная в программе MS-10

Видим, что графики спектров совпадают. Из этого следует, что расчет спектральной характеристики выходного сигнала выполнен, верно.

В данной работе произведен обзор и анализ систем связи с эффектом динамического хаоса. Было рассмотрено явление динамического хаоса, выделены основные направления развития, также были отмечены основные преимущества, которые заключаются в том, что система связи с эффектом динамического хаоса обладает способностью реализовывать несколько хаотических мод в одном устройстве, управление хаотическими режимами путем малых изменений параметров системы, конфиденциальность связи, самосинхронизация передатчика и приемника и другие. Также были отмечены основные недостатки, например, высокая чувствительность к искажениям в канале связи, к шумам и к неполной идентичности параметров приемника и передатчика.

Подробно рассмотрен метод хаотического маскирования, который является одним из простейших методов передачи информации. На основе метода хаотической маскировки, как и других, возможно решение проблемы связанных с получением синхронного отклика, устранением влияния на него и на качество передачи различных возмущающих факторов, с обеспечением конфиденциальности передачи и т.п.

На основании этого метода была построена структурная схема, посредством математической модели был произведен расчет.

На основе метода хаотической маскировки была выбрана и обоснована принципиальная схема. По результатам анализа расчетов схемы видно, что данная схема отличается высокой работоспособностью. На основании схемы, были произведены расчеты узлов принципиальной схемы: усилитель, вычитатель, ФНЧ, ФВЧ. Данные расчетов показали преимущества и недостатки данного метода передачи информации.

Список литературы:

1. Агеев Д.А. (2010). Исследование переходных процессов и анализ частотных характеристик элементарных звеньев радиотехнических цепей: Методическое пособие. Москва: МГТУ, С. 75.
2. Бельский Ю.Л., Дмитриев А.С. Передача информации с помощью детерминированного хаоса, Радиотехника и электроника, 1993, Т.38, №7, с.1310-1315.
3. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
4. Дмитриев А.С., Панас А.И., Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 158 с.
5. Дмитриев А. А. Кодирование и передача информации на основе хаотических динамических систем с дискретным временем: Дис. на соиск. уч. степ. канд. физ.-мат. наук: 01.04.03: Москва, 2003. – 153 с.
6. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.

7. Ефремова Е.В. (2003). Передача информации с помощью динамического хаоса. Генерация и разделение сигналов. Письменные лекции, Москва.
8. Иванов С.А. (2012). Физические основы и принцип действия широкополосных фильтров. Учебное пособие, Москва, С. 8-10.
9. Ленк Дж. (1978). Руководство для пользователей операционных усилителей. Практическое руководство. Перевод с английского. Москва: Мир., С. 22.
10. Павлов А.В. Динамический хаос. Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2010. – 42 с.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

Безопасность жизнедеятельности при разработки хаотического модуля для систем с новыми носителями информации

Аннотация: Разобраны применение, достоинства и недостатки нелинейных систем с динамическим хаосом в системах связи. Будет произведен анализ явления, на основе одного из методов передачи информации, а именно, на примере хаотической маскировки.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Традиционным типом носителя информации является гармонический сигнал. Несущий гармонический сигнал так же имеет свои недостатки, в первую очередь – возможность несанкционированного получения информации. Данная проблема имеет до сих пор большую актуальность, исследуются новые методы и способы шифрации транслируемой информации. В данной работе предложен способ повышения защиты передающей информации – с использованием хаотического сигнала как несущего. Хаотические колебания могут быть использованы для передачи информационных сообщений между нелинейной динамической системой, играющей роль передатчика, и нелинейной динамической системой, играющей роль приемника.

Хаотическая маскировка - один из основных и наиболее простых способов передачи данных.

Потеря связи с серверами базой данных в городских беспроводных сетях до 80% случаев происходят из-за аварий на базовой станции, то есть той части

сети, которая обеспечивает пропускную способность площадок до базовой станции. Авария, возникшая на опорной сети, может оказать большое воздействие на качество связи большого числа пользователей, так как площадь покрытия занимает все большую и большую территорию.

Сетевые отказы происходят по многим различным причинам и во многих различных формах. В приведенной ниже таблице перечислены некоторые статистические события, которые могут привести к аварии на магистральной сети, что в последующем приведет к сетевому отказу широкополосного беспроводного доступа сети [3].

Таблица.1

Событие	Причины	Последствия	Меры безопасности	Действия
Хакерская атака на системы	Внешние атаки, исходящие от внешнего хакера, внутреннее - сотрудника компании.	Нарушение в работе сети (нарушение нормального обслуживания пользователей), потеря доходов компании.	Внедрение эффективных политик информационной безопасности (ИБ); Проведение непрерывной работы по обучению сотрудников и повышению осведомленности руководства в вопросах обеспечения ИБ; проведение как внутреннего, так и внешнего аудита безопасности; Осуществление непре-	Прекращение доступа хакера к системе, перевод на резервный диапазон IP адресов, блокирование IP адресов и сетей с которых осуществляется атака; Необходимо отследить (обнаружить) местоположение хакера, обратиться к провайдеру сети, из которой происходит атака, обратиться в правоохранительные

			рывного контроля выполнения правил политики безопасности (ПБ) как на этапе ее внедрения, так и в дальнейшем; Фиксирование нарушений и устранение причин; Аутентификацией на основе портов / MAC-адресов, а также аутентификацией в GuestWLAN, что позволяет получать доступ к сети только авторизованным пользователям; Периодическая замена пароля (при выборе пароля не стоит использовать слова, имеющие смысл).	органы; Произвести анализ атаки, понять причины нарушения ИБ, принять дополнительные меры для предотвращения хакерских атак, сменить пароль.
Отключение электропитания	Авария на подстанции вследствие	Выход из строя магистрального ком-	Обеспечение бесперебойного и гарантированного электр-	Использование в качестве резервного источника электропитания дизель-

	ствие больших скачков электро- питания, замыка- ния элек- тропро- водки, грозовых разрядов; Ограни- чение электро- питания, вслед- ствие не- уплаты.	мутатора, вследствие нарушения электропи- тания.	тропитания сетевого оборудования, ис- ключение его по- вреждения и непредвиденного простоя вследствие аварийных отклю- чений электроэнер- гии; Своевременная оплата расходов по электропитанию.	генераторную уста- новку (ДГУ) и источ- ник бесперебойного электропитания (ИБП); В случае исчезнове- ния напряжения ос- новной питающей се- ти - на ДГУ поступа- ет команда на его за- пуск. В момент за- пуска ДГУ потреби- тели гарантированно- го электропитания, кратковременно остаются без напря- жения. Во время за- пуска ДГУ, ИБП пе- реходит на аккумуля- торные батареи, и пи- тание потребителей бесперебойного элек- тропитания осу- ществляется от бата- рей ИБП столько времени, сколько необходимо для за- пуска ДГУ.

Повреждение проводной ЛС (буря)	Большая разница атмосферного давления на близком расстоянии	Выход из строя магистральной линии связи, вследствие обрыва; Выход из строя магистрального коммутатора, ввиду возникших проблем аппаратного обеспечения.	Принятие мер, направленных на уменьшение возможных последствий; Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; Повышение надежности сопротивляемости зданий, сооружений и конструкций объекта от воздействий стихийных бедствий; Исключение или ограничение поражения от вторичных факторов (пожары, взрывы, обрушение сооружений, установок); Обеспечение надежности и оперативности управления производством.	Рациональная компоновка сетевого оборудования при разработке объемно-планировочного решения предприятия, чтобы по возможности исключить повреждения его обломками разрушающихся конструкций и ослабить воздействие урагана. Оборудование целесообразно размещать в зданиях с повышенными прочностными характеристиками (наличие жесткого каркаса, пониженная высотность и т. д.), в специально построенных помещениях повышенной прочности; Закрепление оборудования; Установка автоматических отключающих устройств, чтобы ис-

				ключить воспламенение материалов при коротких замыканиях; Приведение в готовность сил и средств пожаротушения; Обеспечения маневра пожарных сил и средств в период тушения или локализации пожаров; Заблаговременная подготовка руководящих работников и ведущих специалистов к взаимозаменяемости. Для замены недостающих специалистов готовят людей из числа квалифицированных рабочих, хорошо знающих производство; Создание 2-3 групп управления (по числу смен), которые помимо руководства производством во время рабо-

				ты должны быть готовы принять на себя руководство производством и организацию ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ неработающей смены; Прокладка подземных линий связи; Для большей надежности связи предусматриваются дублирующие средства связи.
Особенность местности	Наличие высотных зданий, ландшафт	Повреждение магистральной линии связи, оказывающее многолучевое распространение, снижение помехоустой-	Принятие мер, направленных на уменьшение возможных последствий; Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; Установка надежных приемных и передающих антенн на	Рациональная компоновка сетевого оборудования при разработке объемно-планировочного решения предприятия, чтобы по возможности исключить воздействие зданий, конструкций и ослабить их воздействие на распространение ра-

		чивости.	радиостанциях; Рациональное размещение станций во избежание нежелательного воздействия сооружений; Исключение или ограничение поражения от иных станций.	диоволн. Оборудование целесообразно размещать на относительно большой высоте на зданиях, для того что бы максимально обеспечить прямую видимость станций; По возможности необходимо наличие резервной линии связи.
Короткое замыкание	Старение изоляции Увлажнение изоляции Механические повреждения Ошибки при проектировании	Возможность поражения человека электрическим током Возможность возникновения пожара	Применение плавких предохранителей и автоматических выключателей Своевременная замена старых проводов Ремонт поврежденных проводов Правильная прокладка кабеля	Обесточить лабораторию Устранить неисправность
Перегрузка	Ошибки	Возможность по-	Не включать все электроприборы од-	Обесточить лабораторию

сети	при проектировании (мощность потребителей превосходит некоторое допустимое значение	ражения человека электрическим током Возможность возникновения пожара Нет электропитания в лаборатории	новременно Своевременная замена старых проводов Ремонт поврежденных проводов Применение плавких предохранителей и автоматических выключателей	Устранить неисправность Заменить предохранители
Возникновение токов утечки	Старение изоляции Увлажнение изоляции Механические повреждения Ошибки при проектировании	Возможность поражения человека электрическим током Возможность возникновения пожара Расход электричества	Применение плавких предохранителей и автоматических выключателей Своевременная замена старых проводов Ремонт поврежденных проводов Правильная прокладка кабеля Применение УЗО(устройство защитного отключения)	Обесточить лабораторию Устранить неисправность

Горит соседнее здание	Несоблюдение правил пожарной безопасности	Пожар может перекинуться на лабораторию (материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей)	Минимальное расстояние между соседними зданиями 5-6 метров Наличие огнетушителей	Вызвать пожарную охрану Не дать огню перекинуться на лабораторию Если огонь перекинулся, то надо эвакуировать персонал и вынести ценное оборудование

Древовидная структура "Авария на базовой станции"

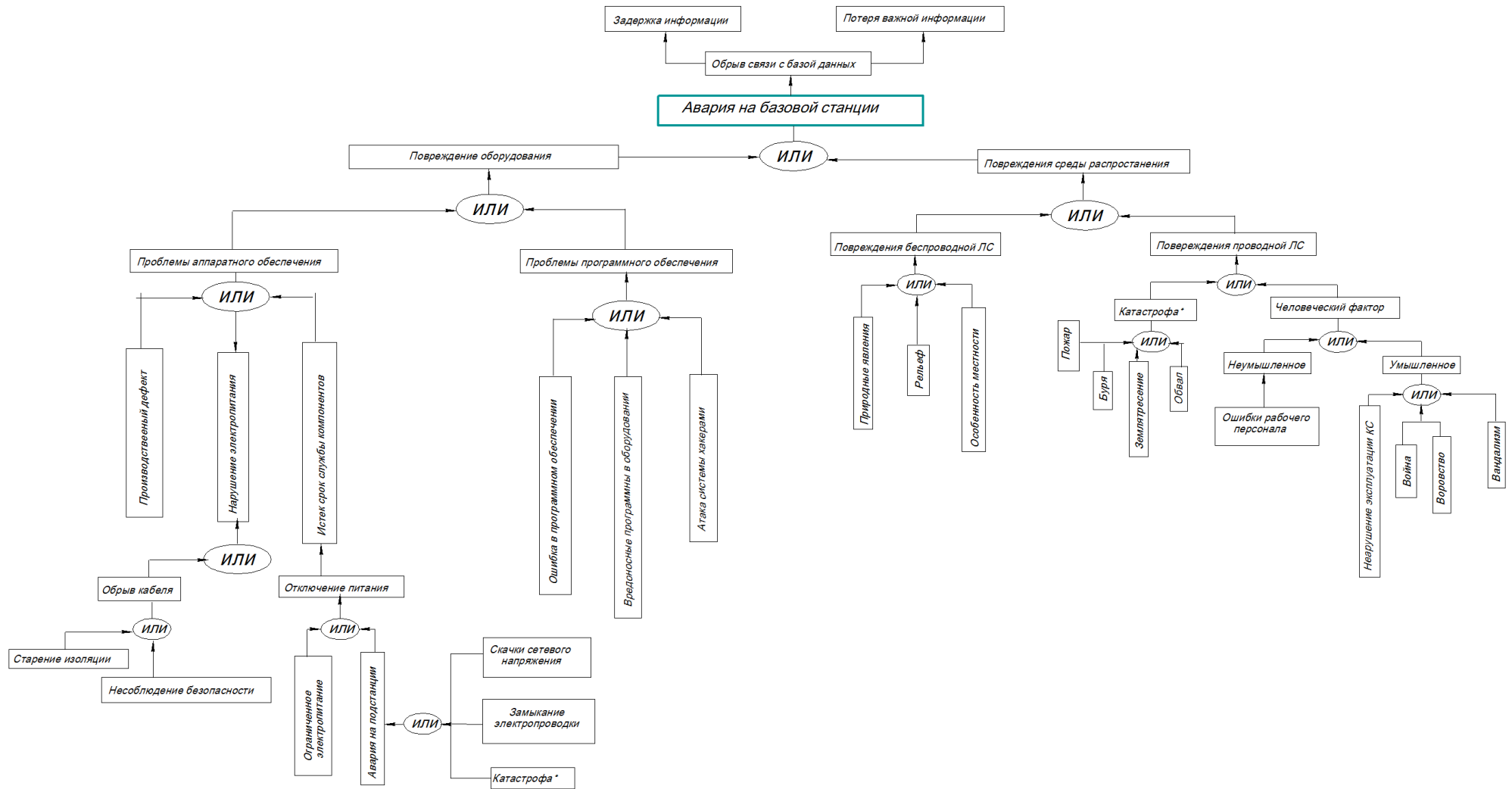


Рис.1. Древовидная структура "Авария на базовой станции"

В разделе БЖД показана важность грамотной организации работы объектов базовых станции, описаны последствия чрезвычайных ситуаций и методов борьбы с ними. На основании этого метода была построена структурная схема, посредством математической модели был произведен расчет.

Результатом работы является рассчитанный генератор хаотического сигнала, который используется в качестве несущего сигнала для передачи информации. Проведены экспериментальные моделирования генератора хаоса, над результатами которых проведены сравнения, показаны допустимые отклонения. Следующим этапом работы будет реализация генератора в качестве опытного образца, изготовление рабочего стенда “передатчик - приемник”.

В дальнейшем планируется отработать данную схему передачи информации на промышленных системах связи.

Практическое значение. Данный метод передачи информации с улучшенными характеристиками защиты находит применение в средствах связи, где необходимо соблюдение определенных норм защиты информации от несанкционированного доступа. Использование хаотического сигнала в роли несущего, позволяет сравнительно упростить данную задачу.

Оригинальность. Современные исследуемые методы защиты информации от несанкционированного доступа используют в качестве модели традиционные системы связи с использованием в качестве несущего сигнала – гармоническое колебание. Где промодулированный сигнал уже подвергается шифрации. В данной работе рассматривается совершенно новый тип несущего сигнала, который по определению не требует шифрации передающей информации, так как сам сигнал является хаотическим (случайным). Отличительной особенностью является необходимость синхронизации приемника. И эту синхронизацию можно получить, только узнав параметры передающей станции. И как результат, получаем в виде “побочного” продукта достоинство – увеличение пропускной способности канала, так как сигнал ненужно подвергать шифрации.

Список литературы:

1. Агеев Д.А. (2010). Исследование переходных процессов и анализ частотных характеристик элементарных звеньев радиотехнических цепей: Методическое пособие. Москва: МГТУ, С. 75.
2. Бельский Ю.Л., Дмитриев А.С. Передача информации с помощью детерминированного хаоса, Радиотехника и электроника, 1993, Т.38, №7, с.1310-1315.
3. Бояршинов А.В., Дик А.А., Дмитриев В.М. (2011). Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, Тамбов, С. 282-285.
4. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
5. Дмитриев А.С., Панас А.И., Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 158 с.
6. Дмитриев А. А. Кодирование и передача информации на основе хаотических динамических систем с дискретным временем: Дис. на соиск. уч. степ. канд. физ.-мат. наук: 01.04.03: Москва, 2003. – 153 с.
7. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
8. Ефремова Е.В. (2003). Передача информации с помощью динамического хаоса. Генерация и разделение сигналов. Письменные лекции, Москва.
9. Иванов С.А. (2012). Физические основы и принцип действия широкополосных фильтров. Учебное пособие, Москва, С. 8-10.
10. Ленк Дж. (1978). Руководство для пользователей операционных усилителей. Практическое руководство. Перевод с английского. Москва: Мир., С. 22.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

Хаотическая маскировка

Аннотация: Разобраны применение, достоинства и недостатки нелинейных систем с динамическим хаосом в системах связи. Будет произведен анализ явления, на основе одного из методов передачи информации, а именно, на примере хаотической маскировки.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Хаотическая маскировка - один из основных и наиболее простых способов передачи данных. При хаотической маскировке информационный сигнал S подмешивается к хаотическому сигналу x на выходе ведущей системы, после чего результирующий сигнал $x + S$ передается в канал связи (рисунок 1) и далее на вход ведомой системы.

В данном случае в канале связи к результирующему сигналу может аддитивно добавляться шум канала w . Тогда на вход ведомой системы поступает сигнал $x + S + w$.

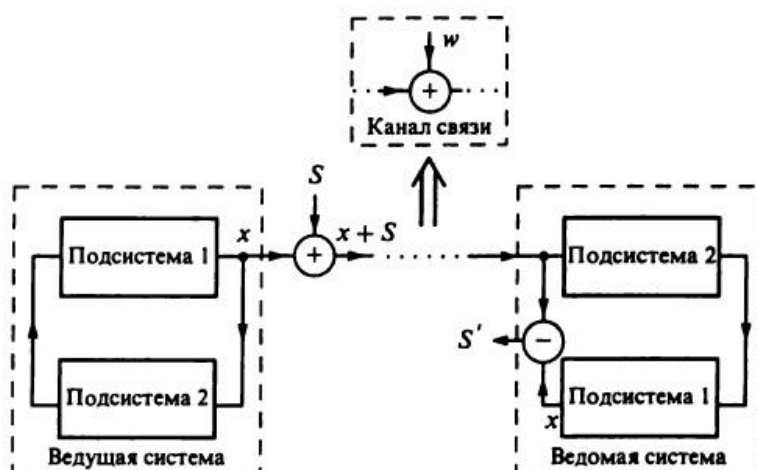


Рис. 1. Хаотическая маскировка.

Блок схема: x – хаотический сигнал; S – информационный сигнал;

S' – оценка информационного сигнала на выходе ведомой системы;

w – шум в канале связи.

Рисунок 1 представляет собой схему синхронизации ведущей – ведомой хаотической системы под воздействием возмущающего фактора, функцию которого выполняет информационный сигнал S . Оттого, если S достаточно мал по отношению к x , то на выходе ведомой системы формируется синхронный хаотический отклик. В подобном случае информационный сигнал S может быть извлечен путем вычитания выходного сигнала ведомой системы x из сигнала по её входу при условии $|w| \ll |S|$ [4].

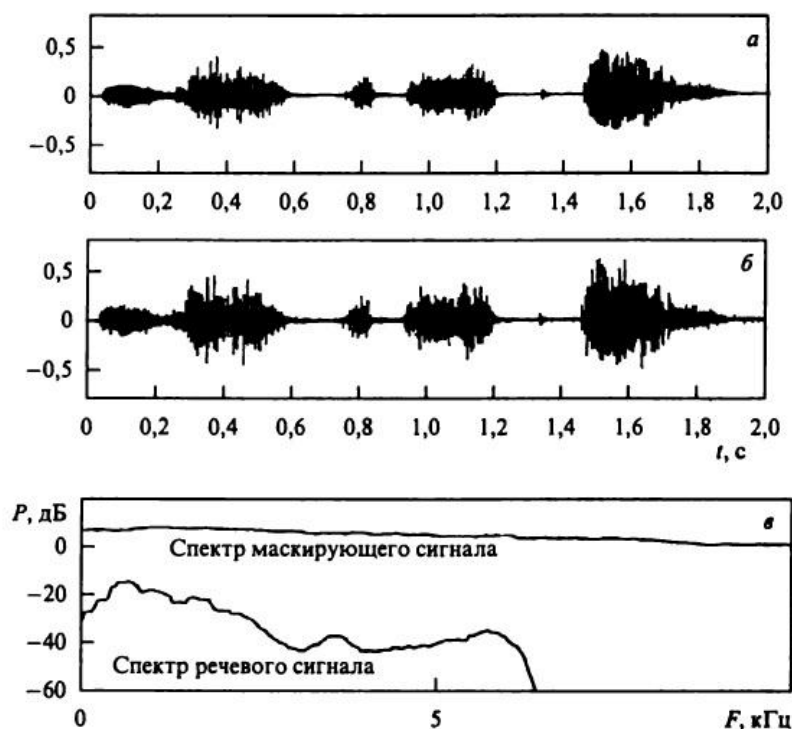


Рис.2. Хаотическая маскировка. Передача речевого сигнала: а – исходный речевой сигнал; б – сигнал на выходе ведомой системы;

в – спектры мощности речевого и маскирующего хаотического сигнала.

[3]

Верность оценки извлеченной информации S' по отношению к передаваемому исходному сообщению S зависит от различных факторов, к ним относятся степень идентичности ведущей и ведомой систем, а также уровень внешнего шума w в канале. Такая схема работает эффективно в отсутствие шумов в канале связи, если мощность сигнала, генерируемого передающей системой, превышает мощность информационного сигнала на 35-65 дБ. Прибавление шума в канал связи приводит к резкому ухудшению качества передачи информации, а следовательно, к высоким отношениям сигнал/шум, при которых схема остается работоспособной. Наряду с этим, введение расстройки управляющих параметров между идентичными хаотическими генераторами (находящимися на различных сторонах канала связи) также приводит к появлению на выходе добавочных шумов десинхронизации и делает передачу информации трудноре-

ализуемой. Также, существует проблема конфиденциальности передачи информации. Несмотря на низкий уровень информационного сигнала по сравнению с несущим, существуют методы и подходы, позволяющие восстановить исходный хаотический сигнал по сигналу, передаваемому по каналу связи.

В качестве примера, рисунок 2 демонстрирует передачу речевой информации при использовании метода хаотической маскировки ведущей – ведомой системе на основе системы Лоренца (Система уравнений Лоренца — это трехмерная система нелинейных автономных дифференциальных уравнений вида первого порядка.).

В данной работе нами был произведен аналитический обзор явления динамический хаос, виды передачи информации, более подробно рассмотрен метод нелинейного подмешивания информационного сигнала к хаотическому. На основании данного метода была выбрана структурная схема, описаны ее преимущества и недостатки. На основании структурной схемы была выбрана принципиальная схема и проведены расчеты отдельных узлов данной схемы. В дальнейших публикациях, будет сделан более подробный анализ методов передачи информации.

Результатом работы является рассчитанный генератор хаотического сигнала, который используется в качестве несущего сигнала для передачи информации. Проведены экспериментальные моделирования генератора хаоса, над результатами которых проведены сравнения, показаны допустимые отклонения. Следующим этапом работы будет реализация генератора в качестве опытного образца, изготовление рабочего стенда “передатчик - приемник”.

В дальнейшем планируется отработать данную схему передачи информации на промышленных системах связи.

Подводя итоги, задача проекта: На сегодняшний день основным способом беспроводной передачи информации являются радиоволны. При этом традиционным типом носителя информации является гармонический сигнал. Несущий гармонический сигнал так же имеет свои недостатки, в первую очередь – воз-

возможность несанкционированного получения информации. Данная проблема имеет до сих пор большую актуальность, исследуются новые методы и способы шифрации транслируемой информации. В данной работе предложен способ повышения защиты передающей информации – с использованием хаотического сигнала как несущего. Структура работы содержит обзор существующих методов передачи информации, выявлены достоинства и недостатки, а так же детально описан способ использования хаотического сигнала как несущего, произведен расчет генератора хаоса. Исследование относится к области теории хаоса.

Выводы: Результатом работы является рассчитанный генератор хаотического сигнала, который используется в качестве несущего сигнала для передачи информации. Проведены экспериментальные моделирования генератора хаоса, над результатами которых проведены сравнения, показаны допустимые отклонения. Следующим этапом работы будет реализация генератора в качестве опытного образца, изготовление рабочего стенда “передатчик - приемник”.

В дальнейшем планируется отработать данную схему передачи информации на промышленных системах связи.

Практическое значение. Данный метод передачи информации с улучшенными характеристиками защиты находит применение в средствах связи, где необходимо соблюдение определенных норм защиты информации от несанкционированного доступа. Использование хаотического сигнала в роли несущего, позволяет сравнительно упростить данную задачу.

Оригинальность. Современные исследуемые методы защиты информации от несанкционированного доступа используют в качестве модели традиционные системы связи с использованием в качестве несущего сигнала – гармоническое колебание. Где промоделированный сигнал уже подвергается шифрации. В данной работе рассматривается совершенно новый тип несущего сигнала, который по определению не требует шифрации передающей информации, так как сам сигнал является хаотическим (случайным). Отличительной особенностью

является необходимость синхронизации приемника. И эту синхронизацию можно получить, только узнав параметры передающей станции. И как результат, получаем в виде “побочного” продукта достоинство – увеличение пропускной способности канала, так как сигнал ненужно подвергать шифрации.

Список литературы:

1. А.С. Дмитриев, А.И. Панас, Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 252 с.
2. Дмитриев А. А. Кодирование и передача информации на основе хаотических динамических систем с дискретным временем: Дис. на соиск. уч. степ. канд. физ.-мат. наук: 01.04.03: Москва, 2003. – 153 с.
3. Павлов А.В. Динамический хаос. Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2010. – 42 с.
4. Павлов А.В. Обработка информации оптическими методами / Учебное пособие. Изд.2, дополненное. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010, 41-43 с.
5. В.В.Афанасьев, М. (2007). Схемотехника аналоговых электронных устройств. Казань: КГТУ им.А.Н.Туполева.
6. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
7. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
8. Бельский Ю.Л., Дмитриев А.С. Передача информации с помощью детерминированного хаоса, Радиотехника и электроника, 1993, Т.38, №7, с.1310-1315.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

Расчет фильтра низких частот системы нелинейного подмешивания

Аннотация: Разрабатывается корреляция между информационным и несущим сигналом в системе с нелинейным подмешиванием информационного сигнала к хаотическому. Анализируется влияние на корреляцию амплитуды внешнего сигнала. Исследуется возможность использования сигналов с разным соотношением мощностей в системах передачи информации.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Актуальность данной работы заключается в возможности получения сложных колебаний с помощью простых по структуре устройств, а так же в разнообразии методов ввода информационного сигнала в хаотический и конфиденциальности при передаче сообщений. Одной из главных перспектив применения динамического хаоса в радиоэлектронных устройствах и системах является коммуникационная технология. В динамическом хаосе есть ряд свойств, которые полезны при передаче и обработке информации. Динамический (детерминированный) хаос – оно представляет собой сложные непериодические колебания, порождаемые нелинейными динамическими системами. Эти колебания возникают при отсутствии внешних шумов и полностью определяются свойствами самой детерминированной динамической системы. Динамический хаос обладает многими свойствами случайных процессов: экспоненциально спадающей корреляционной функцией, сплошным спектром мощности, непредсказуемостью на большие интервалы времени. Области применения дина-

мического хаоса: в теоретических и экспериментальных работах, было показано, что динамический хаос может быть использован во многих разделах науки и техники, а именно создания новых технологий на его основе.

Особое место в изучении «теории хаоса» занимает разработка и расчет отдельных радиоэлектронных устройств принципиальной схемы. Рассмотрим расчет каскадов низкочастотного усилителя

Расчет фильтра низких частот (ФНЧ):

Фильтр низких частот с единичным усилением в полосе пропускания представлен на рисунке 6:

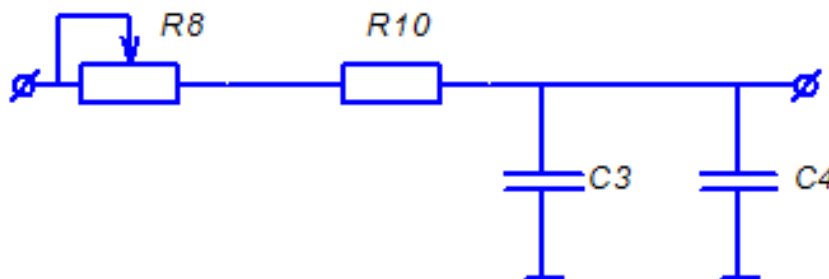


Рис.6 Фильтр низких частот

На нашей схеме ОУ является повторителем напряжения.

Зададим значения R и C:

$$R_1 = R_2 = 10 \text{ кОм}$$

$$C_1 = C_2 = 1 \text{ нФ}$$

Определим коэффициент усиления k_0

$$k_0 = \frac{R_2}{R_1} = 1$$

Определим частоту среза F_c

$$F_c = \frac{1}{2\pi\sqrt{R_1 R_2 C_1 C_2}} = \frac{1}{2\pi\sqrt{10 \cdot 10^3 \cdot 10 \cdot 10^3 \cdot 10^{-9} \cdot 10^{-9}}} = 15923 \text{ Гц} = 15,9 \text{ кГц}$$

Определим добротность Q

$$Q = \frac{\sqrt{R_1 R_2 C_1 C_2}}{C_2 (R_1 + R_2)} = \frac{\sqrt{10 \cdot 10^3 \cdot 10 \cdot 10^3 \cdot 10^{-9} \cdot 10^{-9}}}{10^{-9} (10 \cdot 10^3 + 10 \cdot 10^3)} = \frac{10}{20} = 0,5$$

Расчет усилителя мощности (УМ) выходного сигнала.

Расчет коллекторной цепи транзистора.

Амплитуда первой гармоники напряжения на коллекторе $U_{к кр}$ в критическом режиме:

$$U_{к кр} = E_k \cdot \left(0,5 + 0,5 \cdot \sqrt{1 - \frac{8 \cdot r_{нас} \cdot P_1}{\alpha_1(\theta_{вч}) \cdot E_k^2}} \right) =$$

$$= 32 \cdot \left(0,5 + 0,5 \cdot \sqrt{1 - \frac{8 \cdot 0,8 \cdot 56}{0,5 \cdot 36^2}} \right) = 31,7 \text{ В}$$

можно задаться углом отсечки $120^\circ > \theta_{нч} > 80^\circ$, таблицы коэффициентов разложения $\alpha(\theta)$ приведены в учебниках по радиопередающим устройствам, $\theta_{вч}$ берется из расчета структурной схемы.

$\alpha_1(\theta)$ – коэффициент разложения импульсов коллекторного тока в зависимости от угла отсечки θ , обычно для ГВВ задают режим $\theta_{нч} \sim (90^\circ \dots 70^\circ)$

Таблица 1.

	0°	5°	0°	5°	0°	5°	00°	05°	10°	15°	20°	25°	30°
0	,253	,269	,286	,302	,319	,334	,35	,364	,379	,392	,406	,419	,431
1	,436	,455	,472	,487	,5	,51	,52	,526	,531	,534	,536	,536	,534
0	,166	,199	,236	,276	,319	,363	,411	,458	,509	,558	,609	,659	,708
1	,288	,337	,39	,445	,5	,554	,611	,662	,713	,76	,805	,843	,878

$$E_k = E_{пит}$$

P_1 – выходная мощность

Максимальное напряжение на коллекторе.

$$U_{к max} = E_k + U_{к кр} = 32 + 31,7 = 63,7 В$$

$$U_{к max} = 63,7 В \leq U_{кз max доп} = 65 В$$

Амплитуда первой гармоники коллекторного тока.

$$I_{к1} = \frac{2 \cdot P_1}{U_{к кр}} = \frac{2 \cdot 56}{31,7} = 3,53 А$$

Постоянная составляющая коллекторного тока.

$$I_{к0} = \frac{\alpha_0(\theta_{вч})}{\alpha_1(\theta_{вч})} \cdot I_{к1} = \frac{0,32}{0,5} \cdot 3,53 = 2,26 А$$

$$I_{к0} = 2,26 А \leq I_{к0 доп} = 3 А$$

Высота импульса коллекторного тока.

$$I_{к max} = \frac{I_{к0}}{\alpha_0(\theta_{вч})} = \frac{2,26}{0,32} = 7,02 А$$

$$I_{к max} = 7,02 А \leq I_{к max доп} = 9 А$$

Мощность, потребляемая от источника питания.

$$P_0 = E_k \cdot I_{к0} = 32 \cdot 2,26 = 73,5 Вт$$

Коэффициент полезного действия коллекторной цепи.

$$\eta = \frac{P_1}{P_0} \cdot 100\% = \frac{56}{73,5} \cdot 100\% = 76\%$$

$$0,5 < \eta = 0,76 < 0,78$$

Мощность, рассеиваемая на коллекторе транзистора.

$$P_{расс} = P_0 - P_1 = 73,5 - 56 = 17,5 Вт$$

$$P_{расс} = 5,4 Вт < P_{к доп} = 20 Вт$$

Сопротивление коллекторной нагрузки.

$$R_{экв} = \frac{U_{к кр}^2}{2 \cdot P_1} = \frac{31,7^2}{2 \cdot 56} = 8,9 Ом$$

Расчет базовой (входной) цепи транзисторного генератора по схеме с ОЭ.

Амплитуда первой гармоники базового тока.

$$I_{\text{б}} = \frac{I_{\text{к1}}}{h_{21 \text{ э}}} \cdot \sqrt{1 + \frac{h_{21 \text{ э}}^2}{h_{21 \text{ э0}}^2} \cdot \frac{\chi}{\gamma_1(\theta_{\text{вч}})}} = \frac{3,53}{3} \cdot \sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2} \cdot \frac{1,41}{0,5}} = 3,32 \text{ А}$$

$h_{21 \text{ э0}}$ – статистический коэффициент передачи по току.

$$h_{21 \text{ э0}} = \sqrt{h_{21 \text{ э min}} \cdot h_{21 \text{ э max}}} = \sqrt{3 \cdot 10} = h_{21 \text{ тип}} = 5,5, \text{ типовое значение}$$

$$h_{21 \text{ э тип}} = 50 \text{ (КТ922В)}$$

$h_{21 \text{ э}}$ – коэффициент передачи по току на рабочей частоте.

$$h_{21 \text{ э}} = \frac{f_{\text{т}}}{f_{\text{раб}}} = \frac{300 \cdot 10^6}{81 \cdot 10^6} = 3,7$$

$$\chi = 1 + \gamma_1(\theta_{\text{вч}}) \cdot 2\pi \cdot f_{\text{т}} \cdot C_{\text{к}} \cdot R_{\text{экв}} = 1 + 0,5 \cdot 2 \cdot 3,14 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 50 \cdot 10^{-12} \cdot 8,9 = 1,41$$

При правильном выборе транзистора $\chi \leq 1,5$

2.2. Максимально возможная величина сопротивления по радиочастоте резистора, включенного между базовым и эмиттерным выводами транзистора.

$$R_{\text{доп}}^* \approx \frac{h_{21 \text{ э0}}}{2\pi \cdot f_{\text{т}} \cdot C_{\text{э}}} = \frac{50}{2 \cdot 3,14 \cdot 0,3 \cdot 10^9 \cdot 0,2 \cdot 10^{-9}} = 133 \text{ Ом}$$

Сопротивление $R_{\text{бк}}$.

$$R_{\text{бк}} = \frac{h_{21 \text{ э0}}}{2\pi \cdot f_{\text{т}} \cdot C_{\text{к}}} = \frac{50}{2 \cdot 3,14 \cdot 0,3 \cdot 10^9 \cdot 0,04 \cdot 10^{-9}} = 663 \text{ Ом}$$

Если $R_{\text{бк}} < 500 \text{ [Ом]}$, то $R_{\text{бк}}$ применять не рекомендуется.

Необходимо проверить целесообразность подключения $R_{\text{бк}}$.

Ток делителя.

$$I_{\text{дел}} = \frac{E_{\text{к}}}{R_{\text{бк}} + R_{\text{доп}}} = \frac{32}{663 + 133} = 0,04 \text{ А}$$

Мощность рассеивания $R_{\text{бк}}$.

$$P_{\text{расс}R_{\text{бк}}} = I_{\text{дел}}^2 \cdot R_{\text{бк}} = 0,04^2 \cdot 663 = 1,06 \text{ Вт.}$$

$$P_{\text{расс}R_{\text{бк}}} 1,06 \text{ Вт} < 0,05 \cdot P_0 = 3,67 \text{ Вт}$$

Условие выполняется. Следовательно, $R_{\text{бк}}$ подключается.

При подключении $R_{бк}$ проверяем КПД.

$$\eta = \frac{P_1}{P_0 + P_{\text{расс}R_{бк}}} \cdot 100\% = \frac{56}{73,5 + 1,06} \cdot 100\% = 75\%$$

$$0,5 < \eta = 0,75 < 0,78$$

Величина дополнительного резистора $R_{\text{доп}}$, задающего смещение $E_{бэ} = E_{\text{отс}}$, т.е. $\theta = 90^\circ$.

$$\begin{aligned} E_{бэ} &= -I_{б} \cdot \frac{h_{21э}}{h_{21э0}} \cdot \frac{\gamma_0(\pi - \theta) \cdot R_{\text{доп}}}{\sqrt{1 + \frac{h_{21э}^2}{h_{21э0}^2}}} + E_{\text{отс}} + I_{к0} \cdot \left(\frac{r_{б}}{h_{21э}} + r_{э} \cdot \left(1 + \frac{1}{h_{21э}} \right) \right) = \\ &= -3,32 \cdot \frac{3,7}{50} \cdot \frac{0,32 \cdot 133}{\sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2}}} + 0,7 + \\ &+ 2,26 \cdot \left(\frac{0,5}{3,7} + 0,016 \cdot \left(1 + \frac{1}{3,7} \right) \right) = 0,66 \text{ В} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{\text{доп}} &= \frac{I_{к0} \cdot \sqrt{1 + \frac{h_{21э}^2}{h_{21э0}^2}}}{I_{б} \cdot \gamma_0(\pi - \theta) \cdot \frac{h_{21э}}{h_{21э0}}} \cdot \left(\frac{r_{б}}{h_{21э}} + r_{э} \cdot \left(1 + \frac{1}{h_{21э}} \right) \right) = \\ &= \frac{2,26 \cdot \sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2}}}{3,32 \cdot 0,32 \cdot \frac{3,7}{50}} \cdot \left(0,17 + 0,016 \cdot \left(1 + \frac{1}{3,7} \right) \right) = 6,8 \text{ Ом} \end{aligned}$$

Если $R_{\text{доп}} < 1$ (Ом), то вместо $R_{\text{доп}}$ в схему включается дроссель. $R_{\text{доп}} = 6,8 \text{ Ом} < R_{\text{доп}}^* = 133 \text{ Ом}$, следовательно, расчет произведен правильно и в дальнейших расчетах используем $R_{\text{доп}}$.

Максимальное обратное напряжение на эмиттерном переходе.

$$|E_{бэ\ max}| = \left| -I_{бэ} \cdot \frac{h_{21\ э}}{h_{21\ э0}} \cdot \frac{(1 + \cos\theta) \cdot R_{доп}}{\sqrt{1 + \frac{h_{21\ э}^2}{h_{21\ э0}^2}}} + E_{отс} \right| =$$

$$= \left| -3,32 \cdot \frac{3,7}{50} \cdot \frac{(1 + \cos 90^\circ) \cdot 6,8}{\sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2}}} + 0,7 \right| = 0,65\ В$$

$$|E_{бэ\ max}| = 0,65\ В < U_{бэ\ max\ доп} = 4\ В$$

Входная индуктивность.

$$L_{вх\ оэ} = L_{бэ} + \frac{L_{э}}{\chi} = 2,4 \cdot 10^{-9} + \frac{0,9 \cdot 10^{-9}}{1,5} = 3\ нГн$$

$L_{бэ}$ – индуктивность вывода базы

$L_{э}$ – индуктивность вывода эмиттера

$$r_{вх\ оэ} = \left(\frac{(1 + \gamma_1(\theta) \cdot 2\pi f_T C_{ка} R_{экв}) \cdot (r_{бэ} + R_{бэ\ корр})}{\chi} + \right.$$

$$\left. + \frac{(h_{21\ э} + 1) \cdot (R_{э\ корр} + r_{э}) + \gamma_1(\theta) \cdot 2\pi \cdot f_T \cdot (L_{э} + L_{э\ корр})}{\chi} \right) =$$

$$= \left(\frac{(1 + 0,5 \cdot 6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 12,5 \cdot 10^{-12} \cdot 8,9) \cdot (3 + 1)}{1,5} + \right.$$

$$\left. + \frac{(3,7 + 1) \cdot (0 + 0,016) + 0,5 \cdot 6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 0,9 \cdot 10^{-9}}{1,41} \right) = 1,43\ Ом$$

$C_{ка}$ – активная (внутренняя) часть емкости коллекторного перехода.

$$C_{ка} = \frac{C_{к}}{\xi} = \frac{50 \cdot 10^{-12}}{4} = 12,5 \cdot 10^{-12}\ Ф$$

ξ – зависит от технологии изготовления транзистора,

данные приведены в таблице 2.

Таблица 2

		сплавно-		планарный

тран- зистор	спла вной	диффузионный	м еза	меза- планарный, эпитакси- ально-планарный
ξ	1	2	3	3...4

$$R_{\text{вх оэ}} = \left(\frac{(r_{\text{б}} + R_{\text{б корп}}) + (1 + \gamma_1(\theta) \cdot h_{21\text{э}}) \cdot (R_{\text{э корп}} + r_{\text{э}})}{\chi} \right) - r_{\text{вх оэ}} +$$

$$+ R_{\text{доп}} \cdot (1 - \gamma_1(\theta)) =$$

$$= \left(\frac{(0,5 + 0) + (1 + 0,5 \cdot 3,7) \cdot (0 + 0,016)}{1,41} \right) - 1,43 + 6,8 \cdot (1 - 0,5) = 2,3 \text{ Ом}$$

$$C_{\text{вх оэ}} = \frac{h_{21\text{э}}}{2\pi \cdot f_{\text{Т}} \cdot R_{\text{вх оэ}}} = \frac{3}{6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 2,3} = 6,9 \cdot 10^{-10} \text{ Ф}$$

Если $R_{\text{вх оэ}}$ – отрицательное, то усилитель мощности будет работать неустойчиво, необходимо изменить режим УМ или ввести $R_{\text{э корп}}$.

$$Z_{\text{вх}} = r_{\text{вх}} + j \cdot X_{\text{вх}}$$

$$r_{\text{вх}} = r_{\text{вх оэ}} + R_{\text{вх оэ}} \cdot \frac{\left(\frac{h_{21\text{э}}}{h_{21\text{э0}}} \right)^2}{\left(1 + \frac{h_{21\text{э}}^2}{h_{21\text{э0}}^2} \right)} = 1,43 + 2,3 \cdot \frac{\left(\frac{3,7}{50} \right)^2}{\left(1 + \frac{3,7^2}{50^2} \right)} = 1,43 \text{ Ом}$$

$$X_{\text{вх}} = 2\pi \cdot f_{\text{Т}} \cdot L_{\text{вх оэ}} - R_{\text{вх оэ}} \cdot \frac{\frac{h_{21\text{э}}}{h_{21\text{э0}}}}{\left(1 + \frac{h_{21\text{э}}^2}{h_{21\text{э0}}^2} \right)} =$$

$$= 6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 3 \cdot 10^{-9} - 2,3 \cdot \frac{\frac{3,7}{50}}{\left(1 + \frac{3,7^2}{50^2} \right)} = 5,5$$

Входная мощность.

$$P_{\text{вх}} = 0,5 \cdot I_{\text{б}}^2 \cdot r_{\text{вх}} = 0,5 \cdot 3,32^2 \cdot 1,43 = 7,9 \text{ Вт}$$

Коэффициент усиления по мощности.

$$K_p = \frac{P_1}{P_{вх}} = \frac{56}{7,9} = 7 \text{ раз}$$

Постоянные составляющие базового и эмиттерного токов.

$$I_{б0} = \frac{I_{к0}}{h_{21э}} = \frac{2,26}{3,7} = 0,61 \text{ А}$$

$$I_{э0} = I_{б0} + I_{к0} = 0,61 + 2,26 = 2,87 \text{ А}$$

Входное напряжение.

$$U_{вх} = \sqrt{2 \cdot P_{вх} \cdot r_{вх}} = \sqrt{2 \cdot 7,9 \cdot 1,43} = 3,75 \text{ В}$$

$$U_{вх} = 3,75 \text{ В} < U_{бэ \text{ max доп}} = 4 \text{ В}$$

Уточненное значение величины смещения на Б.

$$E_{бэ} = E_{отс} - U_{вх} \cdot \cos(\theta_{вч}) = 0,7 - 3,75 \cdot 0 = 0,7 \text{ В}$$

Полученная величина $E_{бэ}$ должна совпадать со значением рассчитанным ранее $E_{бэ} = 0,66$ при $E_{бэ} = E_{отс}$, т.е. $\theta = 90^\circ$.

Расчет отдельных каскадов модулятора

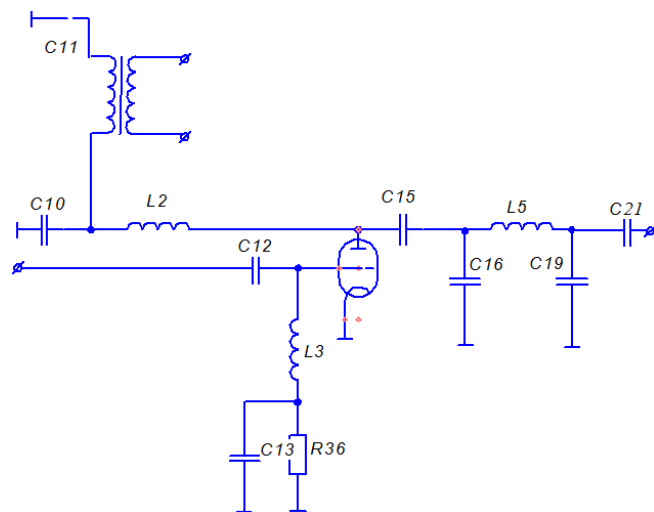


Рис. 7 Принципиальная схема модулятора

Аппроксимировать статическую характеристику прямой передачи транзистора в интервале входных напряжений от **0 В** до **2.8 В** включительно

полиномом четвертой степени. Рассчитать и построить ВАХ с шагом по напряжению **0.1 В**.

Таблица 3

Выполнение.

Входное напряжение, В	Выходной ток НЭ, А
$u := \begin{pmatrix} 0 \\ 0.4 \\ 1.2 \\ 2 \\ 2.8 \end{pmatrix}$	$i_{vh} := \begin{pmatrix} 0 \\ 0.174000 \\ 4.005000 \\ 13.333333 \\ 22.015000 \end{pmatrix} \cdot 10^{-3}$

Запишем полином четвертой степени

$$i(U) := a_0 + a_1 U + a_2 U^2 + a_3 U^3 + a_4 U^4$$

Для определения коэффициентов a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 необходимо разрешить систему из пяти уравнений вида:

$$I_k(U) := a_0 + a_1 U_k + a_2 (U_k)^2 + a_3 (U_k)^3 + a_4 (U_k)^4$$

Решим эту систему:

$$f_0(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_0 - a_0 - a_1 U_0 - a_2 (U_0)^2 - a_3 (U_0)^3 - a_4 (U_0)^4$$

$$f_1(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_1 - a_0 - a_1 U_1 - a_2 (U_1)^2 - a_3 (U_1)^3 - a_4 (U_1)^4$$

$$f_2(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_2 - a_0 - a_1 U_2 - a_2 (U_2)^2 - a_3 (U_2)^3 - a_4 (U_2)^4$$

$$f_3(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_3 - a_0 - a_1 U_3 - a_2 (U_3)^2 - a_3 (U_3)^3 - a_4 (U_3)^4$$

$$f_4(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_4 - a_0 - a_1 U_4 - a_2 (U_4)^2 - a_3 (U_4)^3 - a_4 (U_4)^4$$

Given

$$f_0(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_1(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_2(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_3(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_4(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$\text{Find}(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) \rightarrow \begin{pmatrix} 0 \\ -0.00005625021875 \\ 0.000028125807291666666667 \\ 0.0033333326171875 \\ -0.00083333317057291666667 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -5.625 \times 10^{-5} \\ 2.813 \times 10^{-5} \\ 3.333 \times 10^{-3} \\ -8.333 \times 10^{-4} \end{pmatrix}$$

Система уравнений решена.

Рассчитаем ВАХ.

u =	i(u) =
0	0
0.1	-2.094·10 ⁻⁶
0.2	1.521·10 ⁻⁵
0.3	6.89·10 ⁻⁵
0.4	1.74·10 ⁻⁴
0.5	3.435·10 ⁻⁴
0.6	5.883·10 ⁻⁴
0.7	9.176·10 ⁻⁴
0.8	1.338·10 ⁻³
0.9	1.855·10 ⁻³
1	2.472·10 ⁻³
1.1	3.188·10 ⁻³
1.2	4.005·10 ⁻³
1.3	4.917·10 ⁻³
1.4	5.921·10 ⁻³
1.5	7.009·10 ⁻³
1.6	8.173·10 ⁻³
1.7	9.401·10 ⁻³
1.8	0.011
1.9	0.012
2	0.013
2.1	0.015
2.2	0.016
2.3	0.017
2.4	0.018
2.5	0.02
2.6	0.021
2.7	0.021
2.8	0.022

$$a = \begin{pmatrix} 0 \\ -5.625 \times 10^{-5} \\ 2.813 \times 10^{-5} \\ 3.333 \times 10^{-3} \\ -8.333 \times 10^{-4} \end{pmatrix}$$

По этим данным построим ВАХ.

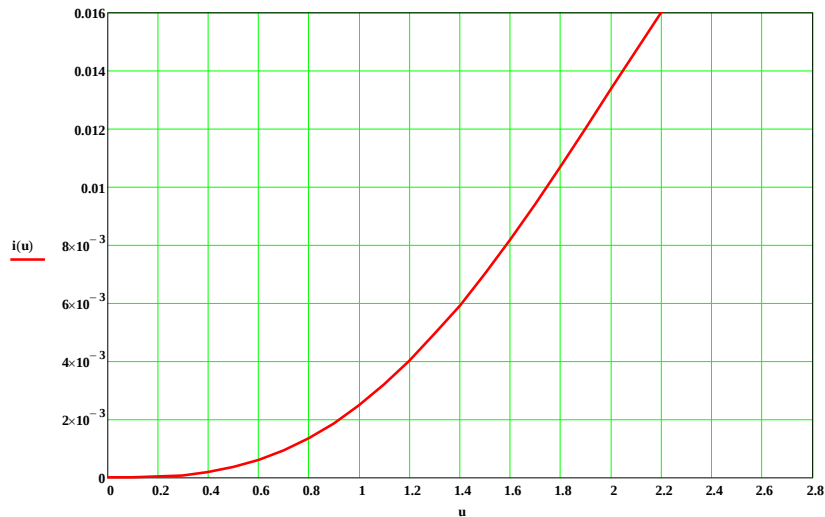


Рис.8 Вольт-амперная характеристика модулятора

Рассчитаем и построим статическую модуляционную характеристику (СМХ).

Для построения СМХ следует выражение:

$$i(U) := a_0 + a_1 U + a_2 U^2 + a_3 U^3 + a_4 U^4$$

Нужно подставить напряжение:

$$U := E + U_m \cos(2\pi f_n t)$$

и привести это выражение к виду:

$$i := I_0 + I_1 \cos(2\pi f_n t) + I_2 \cos(4\pi f_n t) + I_3 \cos(6\pi f_n t) + I_4 \cos(8\pi f_n t)$$

где I_0 – постоянная составляющая тока I_1, I_2, I_3, I_4 – амплитуда 1,2,3,4 гармоник несущей частоты f_n . Функция $I_1(E)$ и есть искомая СМХ.

$$I_1(E) := \frac{3}{4} a_3 (U_m)^3 + 3a_4 E (U_m)^3 + 2a_2 E (U_m) + 3a_3 E^2 U_m + a_1 U_m + 4a_4 E^3 U_m$$

Построим СМХ

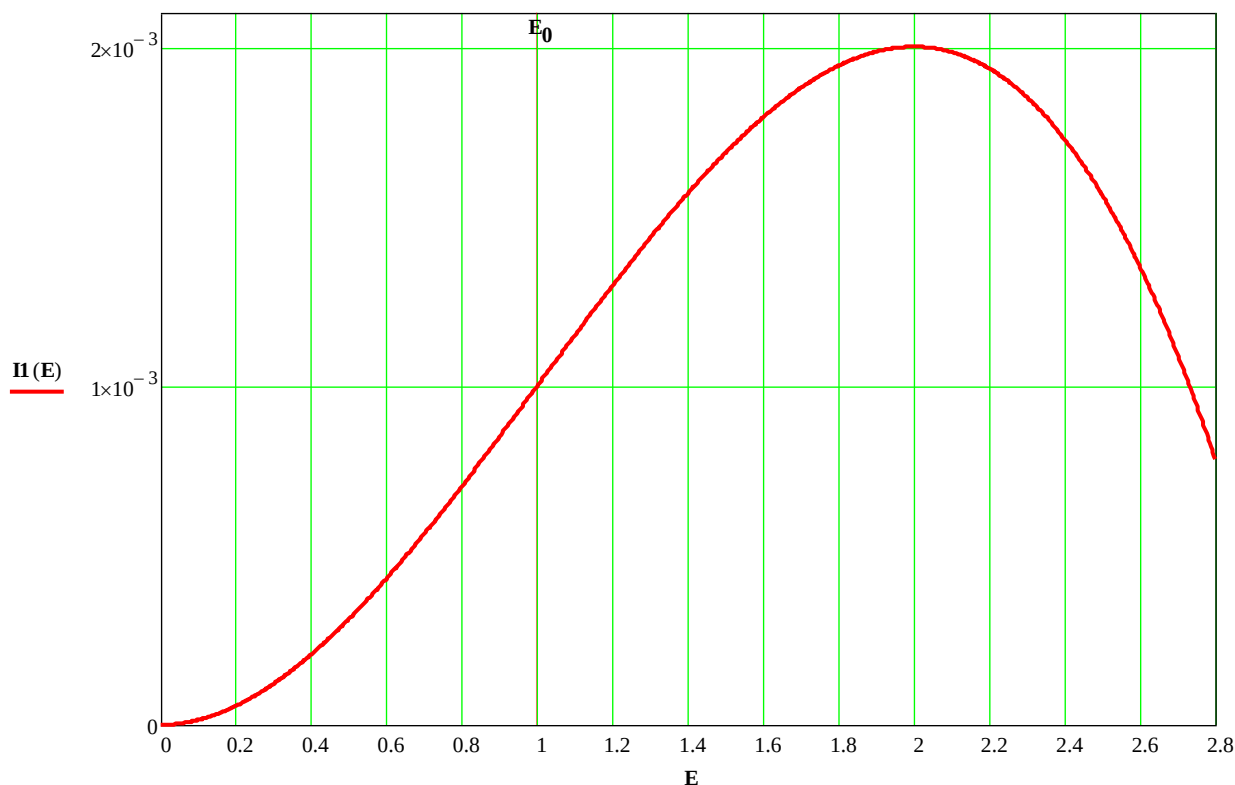


Рис.9 Статическая модуляционная характеристика

В данной работе нами был произведен аналитический обзор явления динамический хаос, виды передачи информации, более подробно рассмотрен метод нелинейного подмешивания информационного сигнала к хаотическому. На основании данного метода была выбрана структурная схема, описаны ее преимущества и недостатки. На основании структурной схемы была выбрана принципиальная схема и проведены расчеты отдельных узлов данной схемы. В дальнейшей работе, будет сделан более подробный анализ методов передачи информации.

Список литературы:

1. А.С. Дмитриев, А.И. Панас, Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 252 с.

2. В.В.Афанасьев, М. (2007). Схемотехника аналоговых электронных устройств. Казань: КГТУ им.А.Н.Туполева.
3. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
4. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
5. Дмитриев А.С. Беспроводная связь с хаотическими носителями: состояние и перспективы // Будущее прикладной математики: лекции для молодых исследователей. Поиски и открытия / под ред. Г.Г. Малинецкого. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – С. 511–529.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

**Расчет отдельных радиоэлектронных устройств принципиальной
схемы системы нелинейного подмешивания при передаче
аналоговой информации**

Аннотация: Разрабатывается корреляция между информационным и несущим сигналом в системе с нелинейным подмешиванием информационного сигнала к хаотическому. Анализируется влияние на корреляцию амплитуды внешнего сигнала. Исследуется возможность использования сигналов с разным соотношением мощностей в системах передачи информации.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Актуальность данной работы заключается в возможности получения сложных колебаний с помощью простых по структуре устройств, а так же в разнообразии методов ввода информационного сигнала в хаотический и конфиденциальности при передаче сообщений. Одной из главных перспектив применения динамического хаоса в радиоэлектронных устройствах и системах является коммуникационная технология. В динамическом хаосе есть ряд свойств, которые полезны при передаче и обработке информации. Динамический (детерминированный) хаос – оно представляет собой сложные непериодические колебания, порождаемые нелинейными динамическими системами. Эти колебания возникают при отсутствии внешних шумов и полностью определяются свойствами самой детерминированной динамической системы. Динамический хаос обладает многими свойствами случайных процессов: экспоненциально

спадающей корреляционной функцией, сплошным спектром мощности, непредсказуемостью на большие интервалы времени. Области применения динамического хаоса: в теоретических и экспериментальных работах, было показано, что динамический хаос может быть использован во многих разделах науки и техники, а именно создания новых технологий на его основе.

Особое место в изучении «теории хаоса» занимает разработка и расчет отдельных радиоэлектронных устройств принципиальной схемы. Рассмотрим расчет каскадов низкочастотного усилителя

Расчет ФНЧ

Фильтр низких частот с единичным усилением в полосе пропускания представлен на Рис.6

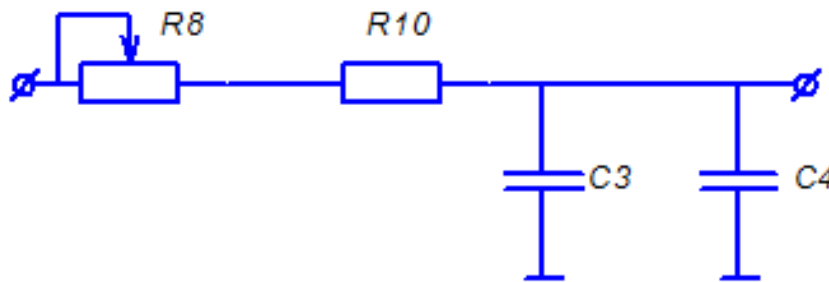


Рис.6 Фильтр низких частот

На нашей схеме ОУ является повторителем напряжения.

Зададим значения R и C:

$$R_1 = R_2 = 10 \text{ кОм}$$

$$C_1 = C_2 = 1 \text{ нФ}$$

Определим коэффициент усиления k_0

$$k_0 = \frac{R_2}{R_1} = 1$$

Определим частоту среза F_c

$$F_c = \frac{1}{2\pi\sqrt{R_1 R_2 C_1 C_2}} = \frac{1}{2\pi\sqrt{10 \cdot 10^3 \cdot 10 \cdot 10^3 \cdot 10^{-9} \cdot 10^{-9}}} = 15923 \text{ Гц} = 15,9 \text{ кГц}$$

Определим добротность Q

$$Q = \frac{\sqrt{R_1 R_2 C_1 C_2}}{C_2 (R_1 + R_2)} = \frac{\sqrt{10 \cdot 10^3 \cdot 10 \cdot 10^3 \cdot 10^{-9} \cdot 10^{-9}}}{10^{-9} (10 \cdot 10^3 + 10 \cdot 10^3)} = \frac{10}{20} = 0,5$$

Расчет усилителя мощности (УМ) выходного сигнала.

Расчет коллекторной цепи транзистора.

Амплитуда первой гармоники напряжения на коллекторе $U_{к кр}$ в критическом режиме:

$$U_{к кр} = E_k \cdot \left(0,5 + 0,5 \cdot \sqrt{1 - \frac{8 \cdot r_{нас} \cdot P_1}{\alpha_1(\theta_{вч}) \cdot E_k^2}} \right) =$$

$$= 32 \cdot \left(0,5 + 0,5 \cdot \sqrt{1 - \frac{8 \cdot 0,8 \cdot 56}{0,5 \cdot 36^2}} \right) = 31,7 \text{ В}$$

можно задаться углом отсечки $120^\circ > \theta_{нч} > 80^\circ$, таблицы коэффициентов разложения $\alpha(\theta)$ приведены в учебниках по радиопередающим устройствам, $\theta_{вч}$ берется из расчета структурной схемы.

$\alpha_1(\theta)$ – коэффициент разложения импульсов коллекторного тока в зависимости от угла отсечки θ , обычно для ГВВ задают режим $\theta_{нч} \sim (90^\circ \dots 70^\circ)$

Таблица 1.

	0°	5°	0°	5°	0°	5°	00°	05°	10°	15°	20°	25°	30°
0	,253	,269	,286	,302	,319	,334	,35	,364	,379	,392	,406	,419	,431
1	,436	,455	,472	,487	,5	,51	,52	,526	,531	,534	,536	,536	,534
0	,166	,199	,236	,276	,319	,363	,411	,458	,509	,558	,609	,659	,708
1	,288	,337	,39	,445	,5	,554	,611	,662	,713	,76	,805	,843	,878

$$E_k = E_{пит}$$

P_1 – выходная мощность

Максимальное напряжение на коллекторе.

$$U_{к max} = E_k + U_{к кр} = 32 + 31,7 = 63,7 В$$

$$U_{к max} = 63,7 В \leq U_{кз max доп} = 65 В$$

Амплитуда первой гармоники коллекторного тока.

$$I_{к1} = \frac{2 \cdot P_1}{U_{к кр}} = \frac{2 \cdot 56}{31,7} = 3,53 А$$

Постоянная составляющая коллекторного тока.

$$I_{к0} = \frac{\alpha_0(\theta_{вч})}{\alpha_1(\theta_{вч})} \cdot I_{к1} = \frac{0,32}{0,5} \cdot 3,53 = 2,26 А$$

$$I_{к0} = 2,26 А \leq I_{к0 доп} = 3 А$$

Высота импульса коллекторного тока.

$$I_{к max} = \frac{I_{к0}}{\alpha_0(\theta_{вч})} = \frac{2,26}{0,32} = 7,02 А$$

$$I_{к max} = 7,02 А \leq I_{к max доп} = 9 А$$

Мощность, потребляемая от источника питания.

$$P_0 = E_k \cdot I_{к0} = 32 \cdot 2,26 = 73,5 Вт$$

Коэффициент полезного действия коллекторной цепи.

$$\eta = \frac{P_1}{P_0} \cdot 100\% = \frac{56}{73,5} \cdot 100\% = 76\%$$

$$0,5 < \eta = 0,76 < 0,78$$

Мощность, рассеиваемая на коллекторе транзистора.

$$P_{расс} = P_0 - P_1 = 73,5 - 56 = 17,5 Вт$$

$$P_{расс} = 5,4 Вт < P_{к доп} = 20 Вт$$

Сопротивление коллекторной нагрузки.

$$R_{экв} = \frac{U_{к кр}^2}{2 \cdot P_1} = \frac{31,7^2}{2 \cdot 56} = 8,9 Ом$$

Расчет базовой (входной) цепи транзисторного генератора по схеме с ОЭ.

Амплитуда первой гармоники базового тока.

$$I_{\text{б}} = \frac{I_{\text{к1}}}{h_{21 \text{ э}}} \cdot \sqrt{1 + \frac{h_{21 \text{ э}}^2}{h_{21 \text{ э0}}^2} \cdot \frac{\chi}{\gamma_1(\theta_{\text{вч}})}} = \frac{3,53}{3} \cdot \sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2} \cdot \frac{1,41}{0,5}} = 3,32 \text{ А}$$

$h_{21 \text{ э0}}$ – статистический коэффициент передачи по току.

$$h_{21 \text{ э0}} = \sqrt{h_{21 \text{ э min}} \cdot h_{21 \text{ э max}}} = \sqrt{3 \cdot 10} = h_{21 \text{ тип}} = 5,5, \text{ типовое значение}$$

$$h_{21 \text{ э тип}} = 50 \text{ (КТ922В)}$$

$h_{21 \text{ э}}$ – коэффициент передачи по току на рабочей частоте.

$$h_{21 \text{ э}} = \frac{f_{\text{т}}}{f_{\text{раб}}} = \frac{300 \cdot 10^6}{81 \cdot 10^6} = 3,7$$

$$\chi = 1 + \gamma_1(\theta_{\text{вч}}) \cdot 2\pi \cdot f_{\text{т}} \cdot C_{\text{к}} \cdot R_{\text{экв}} = 1 + 0,5 \cdot 2 \cdot 3,14 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 50 \cdot 10^{-12} \cdot 8,9 = 1,41$$

При правильном выборе транзистора $\chi \leq 1,5$

2.2. Максимально возможная величина сопротивления по радиочастоте резистора, включенного между базовым и эмиттерным выводами транзистора.

$$R_{\text{доп}}^* \approx \frac{h_{21 \text{ э0}}}{2\pi \cdot f_{\text{т}} \cdot C_{\text{э}}} = \frac{50}{2 \cdot 3,14 \cdot 0,3 \cdot 10^9 \cdot 0,2 \cdot 10^{-9}} = 133 \text{ Ом}$$

Сопротивление $R_{\text{бк}}$.

$$R_{\text{бк}} = \frac{h_{21 \text{ э0}}}{2\pi \cdot f_{\text{т}} \cdot C_{\text{к}}} = \frac{50}{2 \cdot 3,14 \cdot 0,3 \cdot 10^9 \cdot 0,04 \cdot 10^{-9}} = 663 \text{ Ом}$$

Если $R_{\text{бк}} < 500 \text{ [Ом]}$, то $R_{\text{бк}}$ применять не рекомендуется.

Необходимо проверить целесообразность подключения $R_{\text{бк}}$.

Ток делителя.

$$I_{\text{дел}} = \frac{E_{\text{к}}}{R_{\text{бк}} + R_{\text{доп}}} = \frac{32}{663 + 133} = 0,04 \text{ А}$$

Мощность рассеивания $R_{\text{бк}}$.

$$P_{\text{расс}R_{\text{бк}}} = I_{\text{дел}}^2 \cdot R_{\text{бк}} = 0,04^2 \cdot 663 = 1,06 \text{ Вт.}$$

$$P_{\text{расс}R_{\text{бк}}} 1,06 \text{ Вт} < 0,05 \cdot P_0 = 3,67 \text{ Вт}$$

Условие выполняется. Следовательно, $R_{\text{бк}}$ подключается.

При подключении $R_{бк}$ проверяем КПД.

$$\eta = \frac{P_1}{P_0 + P_{\text{расс}R_{бк}}} \cdot 100\% = \frac{56}{73,5 + 1,06} \cdot 100\% = 75\%$$

$$0,5 < \eta = 0,75 < 0,78$$

Величина дополнительного резистора $R_{\text{доп}}$, задающего смещение $E_{бэ} = E_{\text{отс}}$, т.е. $\theta = 90^\circ$.

$$\begin{aligned} E_{бэ} &= -I_{б} \cdot \frac{h_{21э}}{h_{21э0}} \cdot \frac{\gamma_0(\pi - \theta) \cdot R_{\text{доп}}}{\sqrt{1 + \frac{h_{21э}^2}{h_{21э0}^2}}} + E_{\text{отс}} + I_{к0} \cdot \left(\frac{r_{б}}{h_{21э}} + r_{э} \cdot \left(1 + \frac{1}{h_{21э}} \right) \right) = \\ &= -3,32 \cdot \frac{3,7}{50} \cdot \frac{0,32 \cdot 133}{\sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2}}} + 0,7 + \\ &+ 2,26 \cdot \left(\frac{0,5}{3,7} + 0,016 \cdot \left(1 + \frac{1}{3,7} \right) \right) = 0,66 \text{ В} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{\text{доп}} &= \frac{I_{к0} \cdot \sqrt{1 + \frac{h_{21э}^2}{h_{21э0}^2}}}{I_{б} \cdot \gamma_0(\pi - \theta) \cdot \frac{h_{21э}}{h_{21э0}}} \cdot \left(\frac{r_{б}}{h_{21э}} + r_{э} \cdot \left(1 + \frac{1}{h_{21э}} \right) \right) = \\ &= \frac{2,26 \cdot \sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2}}}{3,32 \cdot 0,32 \cdot \frac{3,7}{50}} \cdot \left(0,17 + 0,016 \cdot \left(1 + \frac{1}{3,7} \right) \right) = 6,8 \text{ Ом} \end{aligned}$$

Если $R_{\text{доп}} < 1$ (Ом), то вместо $R_{\text{доп}}$ в схему включается дроссель. $R_{\text{доп}} = 6,8 \text{ Ом} < R_{\text{доп}}^* = 133 \text{ Ом}$, следовательно, расчет произведен правильно и в дальнейших расчетах используем $R_{\text{доп}}$.

Максимальное обратное напряжение на эмиттерном переходе.

$$|E_{бэ\ max}| = \left| -I_{б} \cdot \frac{h_{21\ э}}{h_{21\ э0}} \cdot \frac{(1 + \cos\theta) \cdot R_{доп}}{\sqrt{1 + \frac{h_{21\ э}^2}{h_{21\ э0}^2}}} + E_{отс} \right| =$$

$$= \left| -3,32 \cdot \frac{3,7}{50} \cdot \frac{(1 + \cos 90^\circ) \cdot 6,8}{\sqrt{1 + \frac{3,7^2}{50^2}}} + 0,7 \right| = 0,65\ В$$

$$|E_{бэ\ max}| = 0,65\ В < U_{бэ\ max\ доп} = 4\ В$$

Входная индуктивность.

$$L_{вх\ оэ} = L_{б} + \frac{L_{э}}{\chi} = 2,4 \cdot 10^{-9} + \frac{0,9 \cdot 10^{-9}}{1,5} = 3\ нГн$$

$L_{б}$ – индуктивность вывода базы

$L_{э}$ – индуктивность вывода эмиттера

$$r_{вх\ оэ} = \left(\frac{(1 + \gamma_1(\theta) \cdot 2\pi f_T C_{ка} R_{экв}) \cdot (r_{б} + R_{б\ корр})}{\chi} + \right.$$

$$\left. + \frac{(h_{21\ э} + 1) \cdot (R_{экорр} + r_{э}) + \gamma_1(\theta) \cdot 2\pi \cdot f_T \cdot (L_{э} + L_{экорр})}{\chi} \right) =$$

$$= \left(\frac{(1 + 0,5 \cdot 6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 12,5 \cdot 10^{-12} \cdot 8,9) \cdot (3 + 1)}{1,5} + \right.$$

$$\left. + \frac{(3,7 + 1) \cdot (0 + 0,016) + 0,5 \cdot 6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 0,9 \cdot 10^{-9}}{1,41} \right) = 1,43\ Ом$$

$C_{ка}$ – активная (внутренняя) часть емкости коллекторного перехода.

$$C_{ка} = \frac{C_{к}}{\xi} = \frac{50 \cdot 10^{-12}}{4} = 12,5 \cdot 10^{-12}\ Ф$$

ξ – зависит от технологии изготовления транзистора,

данные приведены в таблице 2.

Таблица 2

тран- зистор	спла вной	сплавно- диффузионный	м еза	планарный меза- планарный, эпитакси- ально-планарный
ξ	1	2	3	3...4

$$R_{\text{вх оэ}} = \left(\frac{(r_{\text{б}} + R_{\text{б корп}}) + (1 + \gamma_1(\theta) \cdot h_{21 \text{ э}}) \cdot (R_{\text{э корп}} + r_{\text{э}})}{\chi} \right) - r_{\text{вх оэ}} +$$

$$+ R_{\text{доп}} \cdot (1 - \gamma_1(\theta)) =$$

$$= \left(\frac{(0,5 + 0) + (1 + 0,5 \cdot 3,7) \cdot (0 + 0,016)}{1,41} \right) - 1,43 + 6,8 \cdot (1 - 0,5) = 2,3 \text{ Ом}$$

$$C_{\text{вх оэ}} = \frac{h_{21 \text{ э}}}{2\pi \cdot f_{\text{Т}} \cdot R_{\text{вх оэ}}} = \frac{3}{6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 2,3} = 6,9 \cdot 10^{-10} \text{ Ф}$$

Если $R_{\text{вх оэ}}$ – отрицательное, то усилитель мощности будет работать неустойчиво, необходимо изменить режим УМ или ввести $R_{\text{э корп}}$.

$$Z_{\text{вх}} = r_{\text{вх}} + j \cdot X_{\text{вх}}$$

$$r_{\text{вх}} = r_{\text{вх оэ}} + R_{\text{вх оэ}} \cdot \frac{\left(\frac{h_{21 \text{ э}}}{h_{21 \text{ эо}}} \right)^2}{\left(1 + \frac{h_{21 \text{ э}}^2}{h_{21 \text{ эо}}^2} \right)} = 1,43 + 2,3 \cdot \frac{\left(\frac{3,7}{50} \right)^2}{\left(1 + \frac{3,7^2}{50^2} \right)} = 1,43 \text{ Ом}$$

$$X_{\text{вх}} = 2\pi \cdot f_{\text{Т}} \cdot L_{\text{вх оэ}} - R_{\text{вх оэ}} \cdot \frac{\frac{h_{21 \text{ э}}}{h_{21 \text{ эо}}}}{\left(1 + \frac{h_{21 \text{ э}}^2}{h_{21 \text{ эо}}^2} \right)} =$$

$$= 6,28 \cdot 300 \cdot 10^6 \cdot 3 \cdot 10^{-9} - 2,3 \cdot \frac{\frac{3,7}{50}}{\left(1 + \frac{3,7^2}{50^2} \right)} = 5,5$$

Входная мощность.

$$P_{\text{вх}} = 0,5 \cdot I_{\text{б}}^2 \cdot r_{\text{вх}} = 0,5 \cdot 3,32^2 \cdot 1,43 = 7,9 \text{ Вт}$$

Коэффициент усиления по мощности.

$$K_p = \frac{P_1}{P_{вх}} = \frac{56}{7,9} = 7 \text{ раз}$$

Постоянные составляющие базового и эмиттерного токов.

$$I_{б0} = \frac{I_{к0}}{h_{21э}} = \frac{2,26}{3,7} = 0,61 \text{ А}$$

$$I_{э0} = I_{б0} + I_{к0} = 0,61 + 2,26 = 2,87 \text{ А}$$

Входное напряжение.

$$U_{вх} = \sqrt{2 \cdot P_{вх} \cdot r_{вх}} = \sqrt{2 \cdot 7,9 \cdot 1,43} = 3,75 \text{ В}$$

$$U_{вх} = 3,75 \text{ В} < U_{бэ \text{ max доп}} = 4 \text{ В}$$

Уточненное значение величины смещения на Б.

$$E_{бэ} = E_{отс} - U_{вх} \cdot \cos(\theta_{вч}) = 0,7 - 3,75 \cdot 0 = 0,7 \text{ В}$$

Полученная величина $E_{бэ}$ должна совпадать со значением рассчитанным ранее $E_{бэ} = 0,66$ при $E_{бэ} = E_{отс}$, т.е. $\theta = 90^\circ$.

Расчет отдельных каскадов модулятора

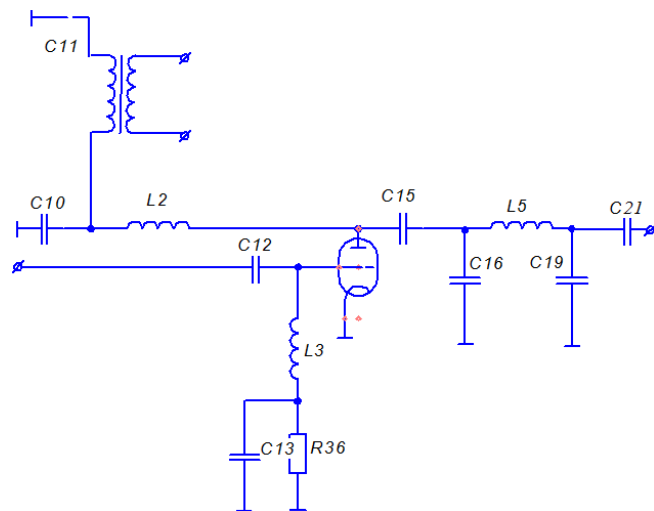


Рис. 7 Принципиальная схема модулятора

Аппроксимировать статическую характеристику прямой передачи транзистора в интервале входных напряжений от **0 В** до **2.8 В** включительно полиномом четвертой степени. Рассчитать и построить ВАХ с шагом по напряжению **0.1 В**.

Таблица 3

Выполнение.

Входное напряжение, В	Выходной ток НЭ, А
$u := \begin{pmatrix} 0 \\ 0.4 \\ 1.2 \\ 2 \\ 2.8 \end{pmatrix}$	$i_{vh} := \begin{pmatrix} 0 \\ 0.174000 \\ 4.005000 \\ 13.333333 \\ 22.015000 \end{pmatrix} \cdot 10^{-3}$

Запишем полином четвертой степени

$$i(U) := a_0 + a_1 U + a_2 U^2 + a_3 U^3 + a_4 U^4$$

Для определения коэффициентов a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 необходимо разрешить систему из пяти уравнений вида:

$$I_k(U) := a_0 + a_1 U_k + a_2 (U_k)^2 + a_3 (U_k)^3 + a_4 (U_k)^4$$

Решим эту систему:

$$f_0(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_0 - a_0 - a_1 U_0 - a_2 (U_0)^2 - a_3 (U_0)^3 - a_4 (U_0)^4$$

$$f_1(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_1 - a_0 - a_1 U_1 - a_2 (U_1)^2 - a_3 (U_1)^3 - a_4 (U_1)^4$$

$$f_2(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_2 - a_0 - a_1 U_2 - a_2 (U_2)^2 - a_3 (U_2)^3 - a_4 (U_2)^4$$

$$f_3(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_3 - a_0 - a_1 U_3 - a_2 (U_3)^2 - a_3 (U_3)^3 - a_4 (U_3)^4$$

$$f_4(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := i_4 - a_0 - a_1 U_4 - a_2 (U_4)^2 - a_3 (U_4)^3 - a_4 (U_4)^4$$

Given

$$f_0(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_1(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_2(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_3(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$f_4(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) := 0$$

$$\text{Find}(a_0, a_1, a_2, a_3, a_4) \rightarrow \begin{pmatrix} 0 \\ -0.00005625021875 \\ 0.000028125807291666666667 \\ 0.0033333326171875 \\ -0.00083333317057291666667 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -5.625 \times 10^{-5} \\ 2.813 \times 10^{-5} \\ 3.333 \times 10^{-3} \\ -8.333 \times 10^{-4} \end{pmatrix}$$

Система уравнений решена.

Рассчитаем ВАХ.

$u =$	$i(u) =$
0	0
0.1	$-2.094 \cdot 10^{-6}$
0.2	$1.521 \cdot 10^{-5}$
0.3	$6.89 \cdot 10^{-5}$
0.4	$1.74 \cdot 10^{-4}$
0.5	$3.435 \cdot 10^{-4}$
0.6	$5.883 \cdot 10^{-4}$
0.7	$9.176 \cdot 10^{-4}$
0.8	$1.338 \cdot 10^{-3}$
0.9	$1.855 \cdot 10^{-3}$
1	$2.472 \cdot 10^{-3}$
1.1	$3.188 \cdot 10^{-3}$
1.2	$4.005 \cdot 10^{-3}$
1.3	$4.917 \cdot 10^{-3}$
1.4	$5.921 \cdot 10^{-3}$
1.5	$7.009 \cdot 10^{-3}$
1.6	$8.173 \cdot 10^{-3}$
1.7	$9.401 \cdot 10^{-3}$
1.8	0.011
1.9	0.012
2	0.013
2.1	0.015
2.2	0.016
2.3	0.017
2.4	0.018
2.5	0.02
2.6	0.021
2.7	0.021
2.8	0.022

$$a = \begin{pmatrix} 0 \\ -5.625 \times 10^{-5} \\ 2.813 \times 10^{-5} \\ 3.333 \times 10^{-3} \\ -8.333 \times 10^{-4} \end{pmatrix}$$

По этим данным построим ВАХ.

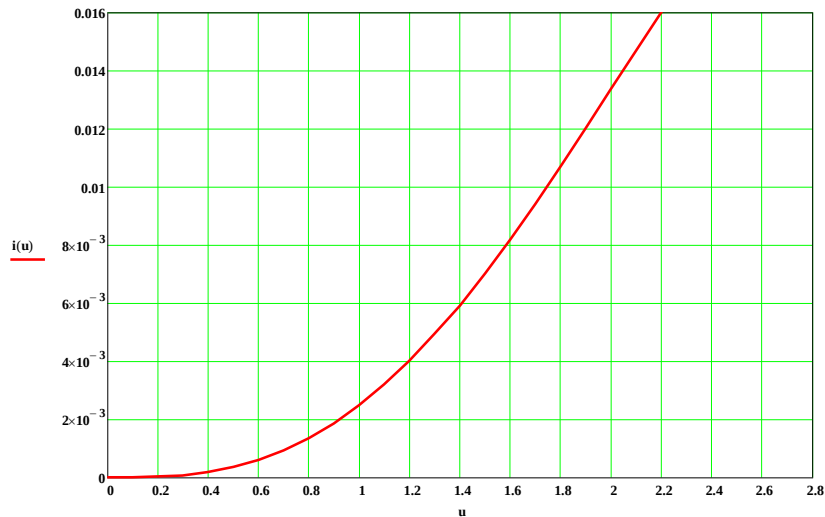


Рис.8 Вольт-амперная характеристика модулятора

Рассчитаем и построим статическую модуляционную характеристику (СМХ).

Для построения СМХ следует выражение:

$$i(U) := a_0 + a_1 U + a_2 U^2 + a_3 U^3 + a_4 U^4$$

Нужно подставить напряжение:

$$U := E + U_m \cos(2\pi f_n t)$$

и привести это выражение к виду:

$$i := I_0 + I_1 \cos(2\pi f_n t) + I_2 \cos(4\pi f_n t) + I_3 \cos(6\pi f_n t) + I_4 \cos(8\pi f_n t)$$

где I_0 – постоянная составляющая тока I_1, I_2, I_3, I_4 – амплитуда 1,2,3,4 гармоник несущей частоты f_n . Функция $I_1(E)$ и есть искомая СМХ.

$$I_1(E) := \frac{3}{4} a_3 (U_m)^3 + 3a_4 E (U_m)^3 + 2a_2 E (U_m) + 3a_3 E^2 U_m + a_1 U_m + 4a_4 E^3 U_m$$

Построим СМХ

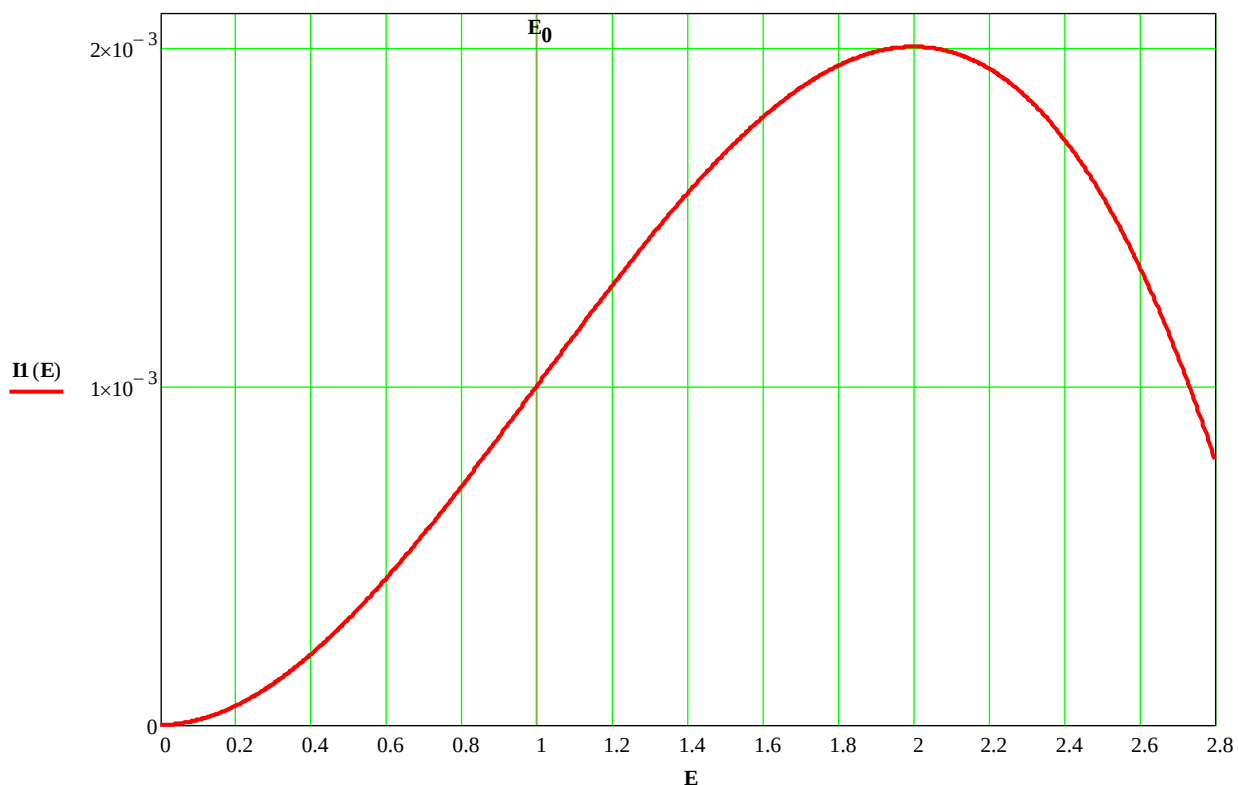


Рис.9 Статическая модуляционная характеристика

В данной работе нами был произведен аналитический обзор явления динамический хаос, виды передачи информации, более подробно рассмотрен метод нелинейного подмешивания информационного сигнала к хаотическому. На основании данного метода была выбрана структурная схема, описаны ее преимущества и недостатки. На основании структурной схемы была выбрана принципиальная схема и проведены расчеты отдельных узлов данной схемы. В дальнейшей работе, будет сделан более подробный анализ методов передачи информации.

Список литературы:

1. А.С. Дмитриев, А.И. Панас, Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 252 с.

2. В.В.Афанасьев, М. (2007). Схемотехника аналоговых электронных устройств. Казань: КГТУ им.А.Н.Туполева.
3. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
4. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
5. Дмитриев А.С. Беспроводная связь с хаотическими носителями: состояние и перспективы // Будущее прикладной математики: лекции для молодых исследователей. Поиски и открытия / под ред. Г.Г. Малинецкого. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – С. 511–529.

*Асибаков Р. З., Хабибов А. И., Каяшов И. А.,
Научный руководитель: Афанасьев В. В.,
Профессор кафедры РЭКУ, д.т.н.,
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань*

Разработка прямохаотических систем

Аннотация: Разобраны применение, достоинства и недостатки нелинейных систем с динамическим хаосом в системах связи. Будет произведен анализ явления, на основе одного из методов передачи информации, а именно, на примере хаотической маскировки.

Ключевые слова: динамический хаос, корреляция, нелинейное подмешивание

Актуальность данной работы заключается в возможности получения сложных колебаний с помощью простых по структуре устройств, а так же в разнообразии методов ввода информационного сигнала в хаотический и конфиденциальности при передаче сообщений. Одной из главных перспектив применения динамического хаоса в радиоэлектронных устройствах и системах является коммуникационная технология. В нынешней радиофизике одним из значимых научных направлений исследований считается разработка систем связи с применением хаотических сигналов. Интенсивные исследования систем передачи информации с использованием динамического хаоса были начаты в 90х годах. Среди предложенных схем важное место занимают схемы с нелинейным подмешиванием и прямо хаотические схемы. Если в прямо хаотических системах передачи информации основной целью можно считать более эффективное достижение высоких скоростей передачи информации, то в системе с нелинейным подмешиванием хаотический сигнал используется в качестве маскирую-

щего и цель такой системы обеспечение конфиденциальности транслируемой информации.

Последнее десятилетие характеризовалось огромным интересом к использованию хаоса для передачи информации в качестве несущих либо моделируемых полезными сигналами колебаний. Это связано как со свойствами динамического хаоса, привлекательными для связных приложений, так и тенденциями становления коммуникационных технологий и систем. Разные исследования, проведенные многими учеными всего мира показали, что динамический хаос может быть использован в коммуникационных системах в качестве несущих информацию колебаний. При этом оказалось, что динамический хаос по свойствам во многом отличается от такого традиционного носителя информации, как гармонические колебания, и его с полным основанием можно назвать новым типом носителя информации для систем связи.

Практическая реализация прямохаотических систем напрямую зависит от наличия источников хаоса в радио- и СВЧ диапазонах. Поэтому трудно переоценить значение предложенных и экспериментально апробированных генераторов хаоса указанных диапазонов. Достоинствами их являются не только возможность получения хаотических сигналов с заданной полосой и формой спектральной характеристики, но также простота конструкции и принципиальная возможность использования современных технологий для реализации генераторов в виде микросхем.

В данной работе нами был произведен аналитический обзор явления динамический хаос, виды передачи информации, более подробно рассмотрен метод нелинейного подмешивания информационного сигнала к хаотическому. На основании данного метода была выбрана структурная схема, описаны ее преимущества и недостатки. На основании структурной схемы была выбрана принципиальная схема и проведены расчеты отдельных узлов данной схемы. В дальнейшей работе, будет сделан более подробный анализ методов передачи информации.

Список литературы:

1. А.С. Дмитриев, А.И. Панас, Динамический хаос: новые носители информации для систем связи, М.: Издательство Физико-математической литературы, 2002, 252 с.
2. В.В.Афанасьев, М. (2007). Схемотехника аналоговых электронных устройств. Казань: КГТУ им.А.Н.Туполева.
3. Дмитриев А.С., Кузьмин Л.В., Панас А.И., Старков С.О. Эксперименты по передаче информации с использованием хаоса через радиоканал, Радиотехника и электроника, 1998, т. 43, вып. 9, с. 1115-1128.
4. Владимиров С.Н., Золотов С.В., Негруль В.В., Перфильев В.И. Детерминированный хаос в СВЧ электронике // Электронная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 87–90.
5. Бельский Ю.Л., Дмитриев А.С. Передача информации с помощью детерминированного хаоса, Радиотехника и электроника, 1993, Т.38, №7, с.1310-1315.

Арт-терапия как средство оптимизации детско-родительских отношений

Важным фактором эмоциональной уравновешенности и психического здоровья ребенка и родителей является стабильность и гармония детско-родительских отношений. Однако современная семья претерпевает серьезные изменения, характеризуется неустойчивостью брака, падением рождаемости, разрушением системы совместного досуга детей и родителей [1; 3; 4; 5]. Вместе с тем, как указывают С. А. Кунина и Е. А. Соловушкова, «совместный отдых обоих супругов и детей – это фактор, благотворно влияющий на крепость семейных связей» [1, с. 12]. В связи с этим представляется необходимым поиск эффективных путей гармонизации детско-родительских отношений. Одним из таких способов может выступать арт-терапия, основанная на использовании отдельных видов искусства (живопись, лепка, музыка, танец и др.) и стимулировании креативных процессов. Совместные занятия арт-терапией помогут восстановить механизмы интеграции семьи, скорректировать неэффективную родительскую позицию [2, с. 97]. Кроме того, такие занятия помогут решить проблему организации совместного досуга детей и родителей.

Специалисты в области арт-терапии отмечают следующие преимущества ее использования в оптимизации детско-родительских отношений:

Во-первых, арт-терапия ориентирована преимущественно на невербальное общение, что делает ее особенно ценной в тех случаях, когда наблюдаются затруднения в словесном описании эмоциональных переживаний. В большей степени это характерно для семей с нарушенной жизнедеятельностью, особенно в случае сложных и деликатных проблем.

Во-вторых, творческая деятельность сама по себе является мощным средством сближения людей. Это особенно ценно в ситуациях нарушения семейной интеграции – взаимного отчуждения, затруднений в налаживании контактов.

В-третьих, арт-терапия вызывает у людей положительные эмоции, способствуя преодолению апатии, подавленности, безынициативности, помогает сформировать более активную жизненную позицию, что так необходимо в работе с семьями, испытывающими социальное напряжение. Кроме того, арт-терапия дает возможность социально приемлемого выхода агрессивности и других негативных чувств, позволяет проанализировать мысли и чувства (которые человек привыкает подавлять) и постепенно развивать способность к саморегуляции [2, с. 100].

Рассмотрим этапы работы по оптимизации детско-родительских отношений с использованием арт-терапии.

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста, родители, педагог-психолог.

Содержание работы

1 этап – изучение детско-родительских отношений в семье (первичная диагностика):

- беседа с родителями с целью установления контакта с семьей, получения основных данных о семье;
- опросник «Анализ семейного воспитания» Э. Г. Эйдемиллера;
- тест «Родительское отношение к детям» (А. Я. Варга, В. В. Столин);
- проективная методика «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана;
- определение позиции ребенка по отношению к семье (методика Э. Бине).

На основе анализа диагностических данных определяются семьи с проблемами в детско-родительских отношениях. Результаты диагностики сообщаются родителям на индивидуальных консультациях.

2 этап – психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам оптимизации детско-родительских отношений.

Для просвещения родителей по вопросам оптимизации детско-родительских отношений проводятся групповые консультации, родительские собрания, лекции, семинары. В ходе данных мероприятий освещаются вопросы, касающиеся роли семьи в психическом развитии ребенка, стилей семейного воспитания, эффективных способов общения с детьми, применяются упражнения для развития активного слушания.

3 этап – совместные коррекционно-развивающие занятия детей и родителей с использованием арт-терапии.

Основная цель занятий: оптимизация детско-родительских отношений, формирование эмоционально-положительного состояния детей и родителей, развитие творческих способностей ребенка.

Коррекционно-развивающие группы создаются из числа семей, нуждающихся в оптимизации детско-родительских отношений. Группы состоят из 12 человек (6 взрослых, 6 детей) и являются закрытыми.

Занятия проводятся один раз в неделю. Курс рассчитан на 12 занятий. Продолжительность занятия – 45 минут.

Основные методы, применяющиеся на занятиях:

- психогимнастика;
- этюды;
- игры (на снятие психоэмоционального напряжения, развитие невербальных средств общения, чувства близости с другими детьми и взрослыми, способности к эмпатии и др.);
- изотерапия;
- сказкотерапия;
- куклотерапия;
- музыкальная терапия;
- танцевальная терапия;

- оригами;
- цветотерапия;
- песочная терапия;
- фототерапия.

С целью эмоционального сближения и взаимодействия детей и родителей предлагается выполнение какой-либо совместной работы (коллаж, общий рисунок, проигрывание сказки, изготовление куклы и др.).

Даются рекомендации по использованию методов арт-терапии в совместной деятельности с детьми. Так для закрепления результатов работы предлагаются задания на дом, например такие варианты куклотерапии, как совместное изготовление кукол; сочинение рассказов «от лица» этих кукол; кукольные спектакли; терапевтические истории, придуманные куклой-мамой (папой, бабушкой или другим значимым взрослым), а также совместные «семейные» истории.

4 этап – изучение детско-родительских отношений в семье (повторная диагностика).

После завершения всех этапов работы проводится повторная диагностика с целью определения эффективности занятий и разработки рекомендаций родителям по закреплению полученных результатов. На индивидуальных консультациях сообщаются родителям результаты повторной диагностики и предлагаются рекомендации по закреплению положительных взаимоотношений детей и родителей.

Итак, совместные занятия родителей и детей арт-терапией способствуют гармонизации детско-родительских отношений, помогают устранять межличностные проблемы, сказываются благоприятно на личностном и познавательном развитии ребенка.

Список литературы:

1. Кунина С. А., Соловушкова Е. А. Влияние взаимоотношений в семье на развитие личности ребенка // Актуальные проблемы психологии в образовании: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием 4–6 апреля 2001 года: в 2 т. / отв. ред. И. А. Синкевич. – Мурманск, 2012. – Т. 2. – С. 12–14.
2. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2006. – 160 с.
3. Мотигуллина Л. Ю., Радченко В. В. Психологические проблемы современной семьи // Актуальные проблемы психологии в образовании: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием 4–6 апреля 2001 года: в 2 т. / отв. ред. И. А. Синкевич. – Мурманск, 2012. – Т. 2. – С. 47–50.
4. Сергеевкова Е. Н., Булыгина Т. Б. Социально-психологический тренинг как средство оптимизации детско-родительских отношений // Психология и современный мир: материалы науч. конф. с международным участием (Архангельск, 21 апреля 2011 г.). Вып. 4, ч. 1 / сост. и отв. ред. Е. В. Казакова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. – С. 198–201.
5. Шубина Л. В. Психологические проблемы современной семьи // Актуальные проблемы психологии в образовании: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием 4–6 апреля 2001 года: в 2 т. / отв. ред. И. А. Синкевич. – Мурманск, 2012. – Т. 2. – С. 66–67.

Земельный налог в системе налогообложения Российской Федерации

«Нужно прямо сказать, наш земельный потенциал всё ещё реализуется малоэффективно. Эта сфера поддается реформированию крайне-крайне медленно, с очень большим трудом. Только в последние шесть-семь лет ситуация стала постепенно меняться. Конечно, это и непросто для нашей страны. По сути, в нашей стране никогда не было частной собственности на землю, если только самый коротенький период времени, да и то в достаточно ограниченном виде.

Сегодня земля в нашей стране крайне востребована, с каждым годом растёт готовность граждан приобретать её, строить на ней дома, вести бизнес»

В.В. Путин

Целью введения платы за землю является стимулирование рационального использования, охраны и освоения земель, повышения плодородия почв, выравнивание социально-экономических условий хозяйствования на землях разного качества, обеспечение развития инфраструктуры в населенных пунктах, формирование специальных фондов финансирования этих мероприятий.

В последние годы в Российской Федерации большое внимание уделяют налогообложению земли, так как эта категория имеет особое значение для многих отраслей народного хозяйства. Следует отметить, что земельный налог играет особую роль в налоговой системе Российской Федерации. Несмотря на то, что он занимает сравнительно небольшую долю в общем объеме доходных поступлений, земельный налог является важным источником формирования

местных бюджетов. Земельный налог устанавливается Земельным кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, вводится в действие и прекращает действие в соответствии с Земельным кодексом и нормативными правовыми актами этих представительных органов[1,с.28]. Он обязателен к уплате на территориях этих муниципальных образований. Налогоплательщики определяют налоговую базу самостоятельно на основании сведений государственного земельного кадастра о каждом земельном участке, принадлежащем им на праве собственности или праве постоянного пользования, а физические лица - и на праве пожизненного наследуемого владения.

Налоговые ставки за землепользование устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований. С развитием и расширением рыночной экономики, совершенствованием земельных отношений, развитием правовой базы в части владения и пользования землей, налоговые поступления от землепользования в России будут расти. Причём в субъектах федерации и муниципальных образованиях эта тенденция будет иметь ещё более ярко выраженный характер. Об этом свидетельствует сложившаяся динамика налога на землепользование.

В структуре налога на землепользование преобладает земельный налог на земли городов и посёлков. Это объясняется тем, что земля стала объектом купли-продажи, и ограниченность площадей привела к увеличению ставок земельного налога. Растёт также доля земельного налога на прочие земли. В тоже время наблюдается снижение доли поступлений за счет арендной платы на землепользование. Таким образом, состав, структура и динамика земельного налога в России отражают происходящие изменения в отношениях землепользования. Одна из существенных проблем действующей налоговой системы - это низкая собираемость и высокий уровень недоимок по налогам и сборам. Отсутствие экономически обоснованного принципа формирования налоговой ставки, отражающего различия в местоположении и плодородии земельных участков, а

также наличие значительного количества необоснованных льгот не создавало стимулов к эффективному использованию земель. Все это вызывало многочисленные судебные разбирательства, в том числе в отношении ежегодного индексирования ставок, а также дифференцирования ставок по зонам различной градостроительной ценности.

Развитие рыночного механизма, предпринимательской деятельности диктует необходимость коренного изменения отношения к природным ресурсам, в первую очередь к земле. Посредством налогового регулирования создаются условия, при которых будет невозможно иметь неиспользуемые земли или невыгодно их использовать, одновременно появятся надежные финансовые источники для проведения мероприятий по улучшению землепользования. Дифференциация земельного налога не в полной мере отражает различия в местоположении и плодородии земельных участков даже в пределах одного района или области [2, с 276].

Развитие рыночного механизма, предпринимательской деятельности диктует необходимость коренного изменения отношения к земельным ресурсам. Посредством налогового регулирования необходимо создать условия, при которых будет невозможно иметь неиспользуемые земли или невыгодно их использовать, одновременно появятся надежные финансовые источники для проведения мероприятий по улучшению землепользования.

Земля как экономический базис любой кредитно-финансовой системы была и остается основным и единственным ресурсом для оздоровления экономической ситуации, сложившейся в нашей стране на сегодняшний день.

Список литературы:

1. Казаков В.В. Налоговая политика, налогообложение, налоговые правоотношения – основополагающие категории в системе налогового права./ В.В. Казаков // Финансовое право. – 2014 г.

2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2015, 541с.

Эколого-географический анализ бассейна реки Сунжа на территории Чеченской Республики

Территория Чеченской Республики, в течение ряда лет, испытывает на себе активное воздействие многочисленных факторов, обуславливающих загрязнение компонентов окружающей природной среды различными веществами. К ним можно отнести поступление нефтепродуктов в реки с замазученных территорий, установки кустарной переработки нефти и нефтяного конденсата, нефтешламохранилища, хозяйственно-бытовые стоки, сбрасываемые без очистки в водные объекты и на рельеф местности и т.д.

Река Сунжа является одной из главных водных артерий Чеченской Республики. На протяжении многих лет бассейн реки характеризуется высокой степенью загрязнения, особенно в пределах промышленно-урбанизированных территорий. Так, в верхнем течении р.Сунжа, на границе с Республикой Ингушетия, вода относится к категории «умеренно загрязненная», в среднем и нижнем течении характеризуется как «загрязненная» [1].

В результате паводков 2002 и 2005 гг. подверглись затоплению территории нефтеперерабатывающего комплекса г.Грозный, вследствие чего содержание нефти и нефтепродуктов в р.Сунжа превышали ПДК в 10 и более раз [2].

В 2014 году лабораторией МПР ЧР был осуществлен отбор 57 проб по створам р.Сунжа [1].

Концентрация фосфатов повышается вдоль водотока реки, максимальные количества отмечены в створах в черте г.Грозный, ст. Петропавловская (ниже впадения р. Нефтянка), с. Брагуны (устье).

Несмотря на отсутствие промышленных предприятий, в воде р.Сунжа обнаружены тяжелые металлы и микроэлементы в концентрациях превышающих

предельно допустимые нормы: кадмий и свинец (при норме 0,03 - фактически 0,1528 мг/л), сульфаты (при норме 500 - фактически 576 мг/л) и органические вещества по перманганатной окисляемости (при норме 5 - фактически 5,6 мг/л) [1].

Крайне негативное воздействие на экологическое состояние водных объектов оказывает несоблюдение режимов хозяйственной деятельности в водоохраных зонах водных объектов – стихийные свалки бытового мусора, неорганизованный сброс сточных вод, организация продовольственных рынков, кафе, автомоек и т.д.

Значительная водность р. Сунжа, связь ее с р.Терек, а также наличие площадей, пригодных для нереста проходных и полупроходных рыб, придает ей определенное рыбохозяйственное значение. Одним из основных факторов, ограничивающих рыбохозяйственную ценность р.Сунжа, является высокая степень загрязнения нефтепродуктами и сточными водами, а также зарегулирование нижнего течения р.Терек и самой р.Сунжа. Поступающие в р.Сунжа сточные воды с содержанием большого количества ядовитых компонентов нарушают связь рыб с водной средой, отрицательно влияют на все этапы их жизненного цикла. Кроме непосредственного токсического действия на рыб, ядовитые стоки уничтожают и изменяют состав кормовых организмов, портят товарные качества рыб, затрудняют и вообще исключают миграцию. Относительно сносные условия для обитания проходных и полупроходных рыб находятся в предустьевом участке Сунжи [3].

Разбавление загрязненных вод р.Сунжа притоками, впадающих ниже г. Грозный, реками - Аргун, Джалка и Белка, совместно с особенностями гидрологического режима самой р.Сунжа (сильное течение, интенсивное перемещение воды на галечных грунтах и перекатах, большая извилистость реки) способствует насыщению воды кислородом и создает мощную самоочистительную систему, в результате действия которой физико-химические свойства сунженской воды к устью улучшаются [2].

Река Сунжа и ее притоки, характеризуются крайне неустойчивым гидрологическим режимом. При паводках сильно повышается мутность воды, наблюдается блуждание русел, некоторых речек, часты колебания уровня воды и так далее.

Регулирующие объекты и сооружения на р.Сунжа в Гудермесском районе Чеченской Республики, представлены Сунженским гидроузлом, пропускная способность которого составляет $900 \text{ м}^3/\text{сек}$. Гидроузел входит в комплекс рисовых оросительных систем, с уникальным рыбозаградительным сооружением.

Анализ современного водохозяйственного состояния бассейна р.Сунжа позволяет выделить несколько групп факторов, отрицательно воздействующих на гидрологический, гидрохимический и санитарно-гигиенический режим реки: антропогенное воздействие, нефтекомплекс, кустарная добыча и переработка нефте-конденсата, сельское хозяйство, животноводство, жилищно-коммунальный сектор.

Водоохранные мероприятия в описываемой зоне условно можно распределить на: направленные на ликвидацию вредного воздействия коммунального хозяйства; борьбу с загрязнением, вызванным сельскохозяйственным производством, путем разработки прогрессивных методов хранения, изоляции и обеззараживания стоков животноводства и рационального планирования применения пестицидов; противоэрозионные мероприятия.

Учитывая современное экологическое состояние и значение водных ресурсов бассейна реки, необходима реализация комплекса мер направленных на рациональное использование и охрану р.Сунжа и ее притоков. Основными мероприятиями являются следующие: внедрение регулярной системы мониторинга за состоянием качества водных объектов бассейна р.Сунжа; регулярное проведение инвентаризации водоохранных зон; оценка диффузной составляющей в общем балансе загрязненности водных объектов; разработка и реализация комплекса мер по восстановлению учета и отчетности водопользования; проведе-

ние рекультивационных мероприятий на загрязненных нефтепродуктами территориях водоохранных зон и т.д.

Список литературы:

1. Государственный доклад о состоянии окружающей среды в Чеченской Республике. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР. Грозный, 2014. - С. 41-46.
2. Масаева Л.М. Гидробиологическая характеристика реки Сунжа (Чеченская Республика) в современных условиях: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Астрахань, 2008. - 24 с.
3. [http:// www lib.convdocs.org/docs/index-53024.html](http://www.lib.convdocs.org/docs/index-53024.html)

Влияние загрязненных подземных вод на здоровье населения Чеченской Республики

Обеспечение населения качественной питьевой водой является приоритетным направлением в сохранении здоровья населения.

Подземные воды в ряде случаев сохраняют более высокие показатели качества по сравнению с поверхностными водоисточниками. Именно поэтому чаще используются для питьевых и хозяйственно-бытовых целей.

Число загрязняющих веществ, поступающих в окружающую среду, в том числе и в водоисточники, в настоящее время достигло невероятных размеров, что определяет необходимость создания системы оценки риска для здоровья населения.

Экологическая оценка качества подземных вод зависит от степени антропогенного воздействия.

В Чеченской республике имеются значительные запасы подземных вод, которые оцениваются в 2,2 млн. м³/сут., из них - 1, 44 млн. м³/сут. с минерализацией менее 1 г/дм³. Однако распределены они по территории республики крайне неравномерно. В основном подземные воды сосредоточены в пределах Сунженского и Терско-Кумского бассейнов подземных вод [2].

В настоящее время состояние питьевого водоснабжения в Чеченской Республике вызывает серьезную озабоченность. По данным Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской Республике» для водоснабжения используют 432 подземных и 5 поверхностных источников, из них более 51 % не имеют строгих нормативно-санитарных зон. Каждая четвертая проба воды из источника централизованного водоснабжения не отвечает санитарно-гигиеническим нормам и правилам [1].

Основные проблемы водоснабжения населенных мест республики из года в год остаются не решенными: старые технологические решения водоподготовки в условиях ухудшения качества воды; не соответствие качества подземных вод, которые используются для централизованного водоснабжения, гигиеническим нормативам по бору, литию, железу, минерализации, цветности, жесткости; неудовлетворительная система по доочистке и кондиционированию вод; низкое санитарно–техническое состояние и высокая степень износа водопроводных сетей и сооружений (до 73%), оказывающая влияние на качество очищенной водопроводной воды; негативная обстановка с тампонажем и консервацией недеятвующих артезианских скважин.

Данные официальной статистики и результаты эпидемиологических исследований свидетельствуют об ухудшении за последние 7-10 лет показателей здоровья населения Чеченской Республики [1].

Показатели заболеваемости взрослого населения Чеченской Республики за 2011-2013г.г. (на 100тыс. населения)

Район/город	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2013/ ср.многол.%
Всего, в т.ч.:	50296,6	53403,1	67319,6	+18,1
Ачхой- Мартановский	39992,4	43185,9	51785,6	+15,1
Веденский	34826,1	42439,4	68778,5	+41,3
Грозненский	54866,9	49725,3	52209,9	-0,2
Гудермесский	37235,6	43850,8	41380,9	+1,4
Итум- Калинский	26964,7	18459,4	39893,8	+40,3
Курчалоевский	20285,5	32740,8	78310,4	+79,8
Надтеречный	74971,9	86466,2	82626,9	+1,6

Наурский	98303,0	88036,1	101417,2	+5,7
Ножай-Юртовский	55987,7	42933,3	71077,7	+25,4
Сунженский	41486,5	18902,7	46979,8	+31,2
Урус-Мартановский	28733,2	30083,5	36690,4	+15,2
Шаройский	56762,7	100893,9	112793,0	+25,1
Шатойский	27646,7	23848,4	25871,9	+0,3
Шалинский	44952,3	45195,6	54254,3	+12,7
Шелковский	30485,4	27642,0	22338,4	-16,6
Аргун	64814,5	69559,1	60755,2	-6,6
Грозный	72748,7	81377,5	106714,3	+22,7

Особое значение приобретают экологически обусловленные причины ухудшения здоровья населения, в частности, вызванные загрязнением подземных водных объектов. Не менее важными являются вопросы совершенствования методов районирования территории водоносных бассейнов, по демографическим и инфекционным показателям, паразитарной и неинфекционной заболеваемости населения, связанным с природным составом, биологическим и химическим загрязнением вод.

Зачастую показатели заболеваемости населения, обусловленные качеством питьевых вод, проявляются в виде специфических и неспецифических ответных реакций организма. При этом следует отметить, что различают факторы, которые вызывают специфические ответные реакции (органолептические, раздражения слизистых оболочек, острые и хронические отравления, заболевания различных систем организма, генетические отклонения, пороки развития, новообразования, специфические инфекционные, паразитарные и природно-очаговые заболевания), и факторы, приводящие к снижению иммунобиологической реактивности организма, изменяющие биохимические и физио-

логические показатели, а также способствующие развитию различных патологий [3].

В нашей республике часто встречаются заболевания, вызванные недостатком, избытком или дисбалансом микроэлементов в воде. Высока вероятность и того, что часть заболеваний населения Чеченской Республики, вызвана недостатками технологического процесса приготовления воды питьевого качества и вторичным загрязнением воды в процессе ее обработки и транспортирования по распределительным сетям.

Для обеспечения населения качественной питьевой водой и снижения риска заболеваемости, следует разработать региональную программу по улучшению качества питьевого водоснабжения населения городских и сельских поселений; реконструировать систему водоснабжения и водоотведения, повсеместно внедрить современные технологии водоподготовки.

Список литературы:

1. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Чеченской Республике в 2014 году». Грозный, 2015. – С.10-15.
2. Доклад Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды «О состоянии окружающей среды Чеченской Республики». Грозный, 2014. – С.37-46.
3. Зекцер И.С. Подземные воды как компонент окружающей среды. Москва, Научный мир, 2001. – 328 с.

Природные и природно-рекреационные факторы развития туризма в Чеченской Республике

К природным туристическим ресурсам относятся: благоприятный для отдыха и лечения климат, наличие вод для купания и их доступность для туристов, наличие целебных грязей и др. Климат является одним из важных факторов (среднее количество солнечных дней в году, ежемесячная температура, осадки, ветер). Флора и фауна также вносят специфический вклад в привлекательность объекта туристского назначения [5]. Поверхностные и подземные водные ресурсы имеют особое значение для функционирования курортов при идеальных условиях.

Природные туристические ресурсы с точки зрения целей туризма оцениваются как лечебно-оздоровительные, образовательные и др. Чем выше степень соответствия наличия и состояния природных ресурсов целям туризма, тем выше рейтинг региона по состоянию природных рекреационных ресурсов [4].

Территория Чеченской республики обладает богатыми возможностями и перспективами развития различных видов туризма: горного, экологического, спортивно-оздоровительного, санаторно-курортного.

В настоящее время наиболее перспективным является экологический туризм. Он предполагает осуществление самостоятельных или организованных путешествий с целью посещения естественных (природных) ландшафтов для ознакомления с геологическими и водными объектами, с растительным и животным миром, с памятниками природы, истории и национальной культуры, характерными для данной территории.

По имеющимся данным на территории Чеченской Республики установлено более 43 уникальных природных комплексов, объявленных памятниками

природы регионального значения (18 – ботанических; 22- гидрологических, 3 – палеогеоморфологических), играющих важную роль в развитии туризма [3].

Большой интерес в данной области, представляют гидрологические памятники природы: озера - Кезеной-Ам, Безеной-Ам, Галанчожское, Капустино, Майорское, Генеральское, Карьерное, Джалкинское; водопады – Вашиндароевский, Харачоевский, Нихалойский.

В нашей республике большой популярностью пользуется озеро Кезеной-Ам, расположенное в Веденском районе, у самой границы с республикой Дагестан, на высоте 1870 м над уровнем моря. Чистый горный воздух, обилие солнца, красота самого озера, уникальный природный ландшафт, привлекают многочисленных любителей природы и туристов. Зимой озеро может быть использовано для лыжного и конькобежного спорта. Для летнего отдыха здесь можно создание водноспортивных центров.

На берегах озера Капустино ежегодно проводятся различные туристические и оздоровительные молодежные мероприятия [6].

Чеченская республика обладает уникальными природными лечебными ресурсами – минеральными водами. Целый ряд месторождений термальных вод приурочен к Терскому и Сунженскому хребтам. К ним относятся Серноводские, Брагунские и Истисуйские источники, каждый из которых обладает своими уникальными бальнеологическими свойствами [1, С.11].

Большой популярностью пользуется курорт «Серноводск – Кавказский», который был полностью разрушен во время боевых действий, а в настоящее время полностью восстановлен.

Имеющиеся в горной части Чеченской республики котловины, ущелья, урочища являются уникальными по природно-климатическим, историко-культурным и эстетическим характеристикам. Их можно использовать в туристско-экскурсионных целях. Например, Шаройская котловина, находящаяся в Шаройском районе по р. Шаро-Аргун, в которую входят многочисленные комплексы, такие как, Химой, Хиндой, Шарой, Хакмадой, на базе которых воз-

можно создание музейно-архитектурного ансамбля, а природные условия местности позволяют создать спортивно-оздоровительные и экскурсионные базы. В Химое возможно создание горнолыжной базы.

В Хойско-Макажойской котловине, расположенной в Веденском районе, имеются интереснейшие архитектурные комплексы Хой, Кезеной, Макажой, Хаскарой. Здесь так же возможно создание музейных рекреационных центров.

Итум-Калинская котловина находится в горной части Чеченской республики. Она характеризуется уникальными природными условиями, большим количеством солнечных дней, мягкой зимой [2, С.380]. В этом районе находится много средневековых архитектурных комплексов (Ушкалой, Пакоч, Тазбичи, Коротах, Шунды и др.), что способствует созданию спортивно-оздоровительных комплексов.

Урочище Киссык, расположенное в Шелковском районе, уникально по своей флоре и фауне. В урочище можно проложить экологический маршрут в научных и познавательных целях. Система озер Будары в Шелковском районе является местом обитания ряда видов животных, занесенных в Красную книгу. Здесь находилась база республиканского общества охотников и рыболовов. После проведения мелиоративных работ Будары можно использовать как экскурсионный объект, и как базу спортивного рыболовства с полным запрещением охоты.

Такие природные объекты как пойменный лес у хутора Парабоч, интересный своим видовым составом растений и участок разнотравной луговой растительности на Терском хребте в районе ст. Вознесенской, уникальный набором видов растений, можно использовать как экскурсионные объекты для экомаршрутов.

Вышеуказанные природные объекты это еще не весь перечень имеющихся на территории республики потенциальных природных объектов, которые после определенной подготовки можно было бы использовать в туристских целях. Чеченская республика располагает разнообразными, богатыми природными и

природно-рекреационными ресурсами, правильное и бережное использование которых явится важным фактором в деле развития туризма.

Список литературы:

1. Айсханова Е.С., Ермаков Б.А. Регионализация институциональных форм туристской политики на территории Чеченской республики. Вестник СГУ-ТиКД, 2012. № 2 (20). - С.11.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей среды Чеченской Республики. МПР ЧР. Грозный, 2014. - 240 с.
3. Джабраилов С-Э.М., Мацаев С.Б., Вагапов Р.А. К вопросам устойчивого развития туризма в Чеченской Республике. Сборник материалов I Международного конгресса «Пространство этноса в современном мире». Грозный, 2014. - С.379-381
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-turistskogo-potentsiala-regionov-rossii>
5. <http://otherreferats.allbest.ru/>
6. <http://www.rutraveller.ru/place/123401>

Эколого-просветительская деятельность и развитие экологического (познавательного) туризма

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации государственные природные заповедники являются эколого-просветительскими учреждениями, а деятельность по экологическому просвещению входит в число возложенных на них основных задач. Направление работы природоохранных учреждений должно проводиться в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и ведению эколого-просветительской деятельности в государственных природных заповедниках и национальных парках, утвержденными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования от 18 июня 2007 г. № 170 [1].

Эколого-просветительская деятельность в заповеднике должна быть направлена на обеспечение поддержки идеи охраны природы, содействие решению региональных экологических проблем, формирование экологического сознания и развития экологической культуры населения.

Необходимый объем и направления экологического просвещения осуществляется заповедником на основании комплексных планов управления (менеджмент-планов) и годовых планов работ по основной деятельности с учетом специфики особо охраняемой природной территории [1].

Экологическое просвещение и образование должны составлять неотъемлемую часть деятельности заповедника. Эта работа осуществляется путем создания в заповеднике условий для проведения практики студентов высших и средних учебных заведений, организации экскурсий, а также средствами лекционной пропаганды с использованием печати, радио, телевидения и др. [4].

Среди основных направлений эколого-просветительской деятельности заповедника можно выделить следующие:

- работа со средствами массовой информации, создание, информационное и техническое сопровождение интернет-сайтов;
- музейное дело и организация информационных центров для посетителей [1];
- экологические экскурсии, организация экологических лагерей (в охранной зоне) и экспедиций, проведение экологических праздников и акций;
- организация работы экологических кружков;
- развитие института волонтеров для работы на территории заповедника, взаимодействие с общественными организациями.

Экологический (познавательный) туризм и экскурсии являются, по сути, эффективными формами эколого-просветительской деятельности, так как возможность соприкоснуться с миром живой природы способна превратить посетителей в активных сторонников развития заповедного дела.

Выделяется целый спектр признаков экологического туризма [3]:

- любое путешествие, в течение которого путешественник изучает окружающую среду;
- доходы от экотуризма направляются на финансовую поддержку защиты окружающей среды;
- экотуристы лично участвуют в действиях, которые сохраняют или восстанавливают ресурсы дикой природы;
- экотур - путешествие, в котором все действия являются «экологически мягкими».

Экологический туризм называют «мягким», он ориентирован не только на бизнес как «жесткий» туризм, главной целью которого является максимальное извлечение прибыли, но и на заботу о культурном благополучии туристских районов, щадящее использование и воспроизводство их ресурсов, минимизацию ущерба окружающей среде.

Возможность и целесообразность работы с туристами, проведение экскурсий, определяются дирекцией заповедника на основании рекомендаций научно-технического совета, с учетом размеров территории, традиций, специфики природных и социально-экономических условий [4].

Вопросы регламентации экскурсионно-туристической деятельности, установление лимитов посещения, организация и обустройство экскурсионных маршрутов, должны обсуждаться в установленном порядке на заседаниях научно-технического совета заповедника.

Экскурсионно-туристическая деятельность заповедника может иметь исключительно познавательную направленность, посещение территорий в спортивных и иных развлекательных целях (включая «приключенческий» туризм), а также организация спортивной и любительской охоты и рыболовства недопустимы.

Перечень и описание экскурсионных маршрутов, проходящих по территории заповедника, включается в установленном порядке в индивидуальное «Положение о заповеднике» в качестве приложения к нему.

При организации этой формы эколого-просветительской работы заповедник должен обеспечить максимальную сохранность охраняемых природных комплексов, в том числе путем [1]:

- научно обоснованного выделения посещаемых участков территории;
- организации специально обустроенных экологических троп и маршрутов;
- оборудования экологических троп и маршрутов информационными стендами и аншлагами, установленными в правильно выбранных местах, несущих необходимую информационную и эмоциональную нагрузку;
- установления специальных правил поведения посетителей на охраняемой территории, введения специальных ограничений (в том числе сезонных) при посещении отдельных участков;

-разработки допустимых норм посещения, утверждаемых научно-техническим советом заповедника;

-обеспечения постоянного контроля и слежения за состоянием посещаемой территории.

Познавательные маршруты, учебные экологические тропы могут быть проложены за пределами заповедника в его охранной зоне и вблизи нее с посещением уникальных объектов степной природы.

Экскурсии должны проводиться только по предварительным заявкам высококвалифицированным персоналом заповедника. Разрешаются только пешеходные экскурсии по 2-3 подготовленным маршрутам, отдых на природе в пределах заповедника должен быть запрещен [3].

Полевые работы на базе стационаров заповедника могут проводиться по ряду разделов фундаментальных наук: ботанике, зоологии, почвоведению, ландшафтоведению. Студенческая практика должна строиться исключительно по экскурсионному типу. Осмотр объектов природы производится по регламентированным маршрутам, для которых используются служебные дороги и тропы, осматриваются демонстрационные почвенные разрезы. Учебные экскурсии проводятся только в сопровождении сотрудников заповедника. Программа учебной практики студентов в заповеднике должна учитывать интересы режима заповедности и строго регламентироваться [3].

Список литературы:

1. Методические рекомендации по организации и ведению эколого-просветительской деятельности в государственных природных заповедниках и национальных парках. Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – 2007. 12 с.
2. Степаницкий В. Б. Постатейный комментарий к ФЗ Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях». М.: «Центр охраны дикой природы». – 2001. 117 с.

3. http://www.biodiversity.ru/publications/books/lawzap/r8_3.html
4. <http://www.lawsector.ru/data/dok30/txb30268.htm>

Совершенствование самостоятельной научной деятельности студентов-психологов

Образование является одним из основополагающих факторов экономического и социального развития современного общества. Возрастание роли науки в жизни общества, ее проникновение во все сферы жизни людей, зависимость качества подготовки специалиста от исследовательской направленности образовательного процесса сделали актуальной проблему научно-исследовательской подготовки кадров, что требует обеспечения исследовательского подхода в обучении. Молодые научные кадры, обладающие такими качествами как активность, самостоятельность, ответственность, гибкое творческое мышление, быстрота принятия решений, смогут быстро адаптироваться и работать в быстро изменяющихся ситуациях. Осознание этого положения заставляет коренным образом пересмотреть процесс подготовки будущих специалистов-психологов. Основой обучения в вузе должна стать самостоятельная научно-творческая исследовательская работа студентов.

Вопросы развития познавательной деятельности, личности и творчества обучающихся рассматривались выдающимися российскими педагогами и психологами: Выготским Л.С., Леонтьевым А.Н., Гальпериным П.Л., Талызиной Н.Ф., Андреевой В.И., Щукиным Г.Н., Пономаревым Я.А., Дронеvским М.Г. и др. [1-4, 5].

Проблемами организации самостоятельной и научно-исследовательской работы занимались Анисимов О.С., Андреев В.И., Асмолов А.С., Бадмаев Б.Ц., Брушлинский А.В., Кочетов А.И., Краевский В.В., Андреев В.И., Ратнер Ф.Л., Реан А.А., Пидкасистый П.И., Сластенин В.А., Садовский В.Н., Шамова Т.И. и др. [5, 6].

Современный уровень развития общества постоянно корректирует систему требований к ее организации и руководству.

Первоочередной задачей высших учебных заведений является выявление и создание эффективных условий для развития познавательной активности, самостоятельности студентов, которая является основой формирования личности ученого. Познавательная активность предполагает творческое отношение студентов к науке, самообучению, самостоятельной научной деятельности, непосредственное участие в одной из форм научно-исследовательской работы.

В процессе обучения в вузе можно выделить два взаимосвязанных этапа научной деятельности студентов: самостоятельная научная работа в едином учебно-воспитательном процессе и самостоятельная научная деятельность в дифференцированном учебно-воспитательном процессе. Общими для них является владение навыками самостоятельной работы, которые составляют неотъемлемую часть учебного процесса.

Основные тенденции совершенствования самостоятельной научной деятельности студентов-психологов - это гибкость в организации учебного процесса, поиск и развитие новых специфических форм самостоятельной научной деятельности студентов.

Формами и методами привлечения студентов к научному творчеству являются научно - исследовательская работа, включенная в учебный процесс, а также научно - исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время. Обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомление с реальными условиями труда в организациях здравоохранения происходит во время лекций по дисциплинам специализации, практических занятий с элементами научных исследований по дисциплинам; в процессе курсового и дипломного проектирования с элементами научных исследований, в процессе практик. Во внеучебное время - это участие студентов в научных исследованиях, проводимых преподавателями кафедр и сотрудниками научных учреждений здравоохранения по различным проблемам.

Формы научно-исследовательской работы студентов, проводимой на кафедре разнообразны: подготовка докладов для научно-теоретических конференций, написание курсовых; выпускных квалификационных (дипломных) работ; рефератов; научных статей, тезисов, участие в конкурсе «Национальное достояние России» и т.д.

Формирование основ научно-исследовательской деятельности также осуществляется поэтапно при изучении спецкурса «Методика НИР». В процессе обучения студенты знакомятся с научной терминологией, методами исследования, методологическими компонентами исследования, приемам поиска научной информации.

На первом этапе процесс приобщения студентов-психологов к самостоятельной работе начинается с элементарных форм научной деятельности: усвоения фундаментальных научных знаний, тренировки умственных и практических действий. Происходит развитие элементарных мыслительных операций. На втором этапе формируются исследовательские качества, на третьем – решаются учебно-исследовательские задачи, развиваются научно-исследовательские навыки, на четвертом – создаются собственные продукты творческого труда.

Познавательная и исследовательская активность студентов зависит от объективных и субъективных факторов обучения. К субъективным факторам можно отнести: личностные особенности студентов и преподавателей, их пассивность или активность, эмоциональное состояние личности. Объективные факторы, обусловлены качеством организации учебного процесса.

Можно выделить педагогические условия необходимые для формирования активно-творческого отношения к науке:

1. Научно-методологическое образование студентов, овладение ими методами научного познания, навыками научной работы.
2. Совместная ответственность преподавателей и студентов за результаты своего труда

3. Формирование творческого стиля доверительных отношений между преподавателями и студентами.

4. Повышение личной ответственности студентов за обучение.

5. Формирование положительной учебной мотивации к самостоятельной научной деятельности, благодаря которой стремление и воля студентов будет направлена на усовершенствование собственной личности.

Таким образом, процесс формирования исследовательской культуры и навыков научной деятельности обогащает студентов-психологов, способствует саморазвитию, создает условия для самореализации творческого потенциала участия, в научно-практических конференциях, конкурсах, творческих смотрах; способствует становлению профессионала-исследователя.

Список литературы:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. М. Владос, 2001
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
3. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 3. М., 1983.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Политиздат, 1977.
5. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Ратнер Ф.Л. Совершенствование самостоятельной работы студентов в условиях перестройки высшей школы // Вопросы образования и воспитания. - Казань: Об-во "Знание" РСФСР, Тагар.отд-ние, 1987. - С.27-29.
7. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002.

Влияние физического развития и физической подготовленности на состояние здоровья студенческой молодежи

Физическая культура является мощным средством укрепления здоровья, всестороннего физического развития. Благоприятное воздействие физических упражнений на организм возможно на протяжении всей жизни, однако наиболее сильное воздействие средства физкультуры оказывают в детском, подростковом, первом взрослом возрасте.

В медицине есть такое понятие как «гиподинамия». Термин обозначает состояние, возникающее при резком уменьшении нагрузки на мышечную систему организма.

Современная система физической подготовки детей и юношества, как часть физкультурно-оздоровительной деятельности в целом, должна представлять собой специальный комплекс социально-экономических, политических, юридических, экологических, культурно-воспитательных, и других мер, направленных на сохранение и улучшение здоровья, повышения уровня физического развития и физической подготовленности молодого поколения и, в конечном итоге, на повышение его биотического потенциала [1].

Негативные тенденции состояния здоровья населения Российской Федерации постоянно отмечаются в государственных докладах последних лет. Тревогу вызывает состояние здоровья детей, подростков и молодежи. Особенно актуальной является проблема здоровья студенческой молодежи. Студенты относятся к числу наименее социально защищенных групп населения, в то время как специфика учебного процесса и возрастные особенности предъявляют повышенные требования практически ко всем органам и системам их организма.

Здоровье студенческой молодежи, уровень ее физической подготовленности и физического развития всегда привлекали внимание специалистов. Ухудшение здоровья, уровня физического развития и функционального состояния молодежи обусловлено ухудшающейся экологией, гиподинамией, нерациональным питанием, условиями жизни. Общая физическая подготовленность, заложенная в детстве и подростковом возрасте, служит фундаментом долголетней работоспособности, так как тесно связана с уровнем развития функциональных систем организма.

Культурный уровень человека - это степень его приобщения к процессам созидания и «потребления» ценностей в различных областях культуры - духовной, политической, физической и др. Это и степень удовлетворения потребностей человека в продуктах культуры. Например, степень удовлетворения потребностей в движениях, физических упражнениях непосредственно зависит от состояния его здоровья.

В процессе обучения у молодежи следует постоянно вырабатывать навыки здорового образа жизни. Необходимо помнить, что систематические занятия физической культурой и спортом сохраняют молодость, здоровье, долголетие, которому сопутствует творческий трудовой подъем. Соблюдение гигиенических норм, создание в студенческих коллективах хорошего психологического климата, стимулирование занятий массовой физической культурой, правильная организация рабочего времени - необходимые условия здорового образа жизни. Огромное значение имеет сознательное отношение к занятиям физическими упражнениями.

Как мы знаем, физическая культура в вузе выполняет следующие социальные функции:

1. преобразовательно - созидательную, что обеспечивает достижение необходимого уровня физического развития, подготовленности и совершенствования личности, укрепления ее здоровья, подготовку ее к профессиональной деятельности;

2. интегративно - организационную, характеризующую возможности объединения молодежи в коллективы, команды, клубы, организации, союзы для совместной физкультурно-спортивной деятельности;

3. проективно - творческую, определяющую возможности физкультурно-спортивной деятельности, в процессе которой создаются модели профессионально-личностного развития человека, стимулируются его творческие способности, осуществляются процессы самопознания, самоутверждения, саморазвития, обеспечивается развитие индивидуальных способностей;

4. проективно-прогностическую, позволяющую расширить эрудицию студентов в сфере физической культуры, активно использовать знания в физкультурно-спортивной деятельности и соотносить эту деятельность с профессиональными намерениями;

5. ценностно-ориентационную. В процессе ее реализации формируются профессионально- и личностно-ценностные ориентации, их использование обеспечивает профессиональное саморазвитие и личностное самосовершенствование;

6. коммуникативно-регулятивную, отражающую процесс культурного поведения, общения, взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности, организации содержательного досуга, оказывающую влияние на коллективные настроения, переживания, удовлетворение социально-этических и эмоционально-эстетических потребностей, сохранение и восстановление психического равновесия, отвлечение от курения, алкоголя, токсикомании;

7. социализации, в процессе которой происходит включение индивида в систему общественных отношений для освоения социокультурного опыта, формирования социально ценных качеств.

Значение поведения в структуре факторов, формирующих здоровье человека, в последние десятилетия резко возросло в связи с поведенческой обусловленностью наиболее распространенных заболеваний. Ценностное

содержание физической культуры включает в себя валеологические ценности, к которым следует отнести накопленные знания об использовании физических упражнений для эффективного физического развития человека, формирования его телосложения, закаливания, повышения работоспособности, психоэмоциональной устойчивости.

Физическая культура является мощным средством укрепления здоровья, всестороннего физического развития. Благоприятное воздействие физических упражнений на организм возможно на протяжении всей жизни, однако наиболее сильное воздействие средства физкультуры оказывают в детском, подростковом, первом взрослом возрасте.

Согласно современным представлениям, здоровый образ жизни – это типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют адаптационные (приспособительные) и резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций.

Повышение роли направленного использования средств физической культуры в период обучения в вузе определяется, в частности, тем, что рабочий режим студента характеризуется зачастую малоподвижностью, однообразием рабочей позы на протяжении 10-12 часов. Физические упражнения в этих условиях – основной фактор противодействия отрицательным последствиям гиподинамии, а также умственной и нервно-эмоциональной нагрузки. Затраты времени на занятия физическими упражнениями при этом компенсируются благодаря повышению общей работоспособности, в том числе и умственной (о чем свидетельствует, кроме всего прочего, часто более высокая успеваемость студентов, регулярно занимающихся физическими упражнениями).

Итак, физическая культура в вузах представлена как важнейший базовый компонент формирования общей культуры студентов. Роль физического воспитания и других форм направленного использования физической культуры в вузах многогранна. Технический прогресс, стремительное развитие науки и

все возрастающее количество новой информации, необходимой современному специалисту, делают учебный труд студентов все более интенсивным, напряженным. Соответственно, возрастает значение физической культуры, как средства оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в вузе. Необходимо увеличить количество часов для теоретических занятий по физическому воспитанию. В физическом воспитании студентов следует придерживаться принципов спортивной ориентации.

Список литературы:

1. Матвеев С.С. Социальная детерминация изменения биотического потенциала населения современного регионального социума: Автореф. дис.канд. социол.наук. – Уфа, 2007. – 22 с.
2. Матвеева Л.М. Социальные проблемы повышения влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на здоровье населения: Автореф. дис.канд. социол.наук. – Уфа, 2004. – 24 с.
3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать/Н.Г. Озолин. М.: ООО «Издательство Астель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.– 863 с.

*Бекмулин А.И.,
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
г. Владимир*

К проблеме формирования смысложизненных ориентаций подростков в контексте физкультурной деятельности

В настоящее время, на фоне социально-экономических и политических изменений, происходящих в нашем государстве, проблемы формирования смысложизненных ориентаций современных подростков приобрели особые очертания. Разрушение прошлых воспитательных ориентиров, отсутствие альтернативных обусловили акцент на бездуховность, безнравственность, эгоизм и потребительские устремления в развитии значительной части учащихся подростков. Глубинные социальные реформы не могли не отразиться на воспитательном процессе. Вынуждены констатировать, что в ходе реформирования образовательной системы были ослаблены рычаги управления воспитательным воздействием на обучающихся; искажены организационные и педагогические основы воспитательного процесса; нивелирована значимость различных общественных молодежных движений, клубов и других организационных форм воспитательного влияния на подростковую среду.

Сегодня состояние здоровья детей и подростков представляет собой серьезную медико-социальную проблему. Сложившаяся неблагоприятная тенденция, связанная со значительным снижением численности данной категории населения, ухудшением соматического, психического и репродуктивного здоровья детей, требует реализации долгосрочной программы мероприятий и продуманной государственной политики, направленных на повышение качества жизни и охрану здоровья подрастающего поколения. Необходимо создание наилучших условий для сохранения здоровья детей, формирования у них

устойчивых стереотипов здорового поведения, повышения их социальной адаптированности в современных условиях жизнедеятельности [4].

На высшем государственном уровне отмечается, что сегодня имеется тенденция к формированию сегмента школьных учреждений (как в селе, так и в городе), показывающих низкие учебные результаты на протяжении всего образовательного процесса. Вполне естественно, что в такой ситуации образование не может выполнять функцию социального лифта, воспроизводя и закрепляя социокультурную дифференциацию. Следующей тенденцией, обусловленной качеством образования выступает недостаточная результативность общего образования в выработке необходимого комплекса компетенций, востребованного современной жизнью. Результаты международных сопоставительных исследований PISA показывают отставание российских подростков от сверстников из большинства развитых стран мира по ключевым для формирования функциональной грамотности направлениям, в том числе по владению умениями применять полученные знания на практике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования. [3].

Устранение отмеченных негативных процессов, назревшая необходимость оптимизации воспитательной системы требуют принятия взвешанных научно детерминированных коррекционных мер, соответствующих современным социально-экономическим и политическим реалиям.

Совершенствование воспитательной системы представляло немалый интерес для широкого круга специалистов. Б.Г. Ананьев, С.И. Архангельский, К.А. Альбуханова-Славская, Г.А. Бордовский, А.С. Горшков, Н.В. Кузьмина, А.С. Макаренко, Л.С. Рубинштейн, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский, С.Т. Шацкий, Д.И. Фельдштейн, В.А. Якунин – лишь малая часть ученых, активно разрабатывавших отмеченную проблему.

Принимая во внимание имеющиеся педагогические тенденции, полагаем необходимым уточнить, что сегодня важнейшим направлением совершенствования педагогического процесса в образовательной среде является целенаправленное использование потенциала физической культуры и спорта. Применение обширного арсенала средств и методов физкультурной деятельности позволит достаточно эффективно регулировать воспитательный процесс и будет выступать ключевым фактором, определяющим формирование смысловых ориентаций учащихся подростков.

Понимание смысла жизни в настоящее время является весьма спорным и неоднозначным. Смысловые ориентации определяются в качестве переживания личностью онтологической значимости жизни. С позиций системного подхода наличие определенных целей – это свойство всего живого [1].

Для личности характерна устойчивость поведенческих мотивов, практических действий, интересов и склонностей, обеспечивающих направленность ее деятельности независимо от текущих условий [2]. Важно понимать, что смысловые ориентации и такие ценности, как семья, любовь, внутренняя гармония, привитые в юном возрасте, остаются с человеком на всю жизнь, а имея твердые убеждения, легче сказать «нет» и наркотикам, и экстремистским лозунгам, и террористическим группировкам. Важнейшей задачей образования является формирование этих ценностей у подрастающего поколения и укрепление их важности у подростковой среды. Каждый человек сам решает, для чего он живет, и каким смыслом он наполнит свою жизнь. Лучше разобравшись в своих чувствах, познав себя, проще сделать свою жизнь радостнее и приятнее.

Мы исходим из понимания того, что физическая культура и спорт являются не просто средством совершенствования физической составляющей индивида, а выступают как часть культуры, содержащей ценностный ресурс, стимулирующий личностное становление подрастающего человека. Подросток, занимающийся здоровым образом жизни, имеющий навыки использования физической культуры в качестве активизирующего фактора в контексте своего лич-

ностного роста будет обладать смысло-жизненными ориентациями, которые позволят ему максимально раскрыть свой потенциал, стать полноценным гражданином и патриотом своей страны.

Список литературы:

1. Анохин П.К. Очерки физиологии функциональных систем.-М.: Медицина, 1975. 97 с.
2. Овчинников О.М. Проблема актуализации потенциала личности дезадаптированного старшеклассника // Научное мнение. 2013. № 5. С. 119-122.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р «Развитие образования на 2013 - 2020 годы». URL:<http://www.минобрнауки.рф/> (дата обращения: 25.12.2015).
4. Третьякова Н.В. Формирование готовности учащихся образовательных организаций к здоровьесберегающей деятельности: монография / Н. В. Третьякова; под науч. ред. В. А. Федорова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. 159 с.

*Белых М.А.,
Научный руководитель: к.п.н., доцент Бойко Ж.В.,
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет, Белгород, Россия*

Женское лицо войны

Изучение культуры и искусства России помогает осознанию социального положения и проблем, стоящих перед ней. Существует и обратная связь: невозможно абсолютно точно понять современную культуру России, не принимая во внимание те или иные социальные изменения, происходящие в стране в прошлом.

Тема культуры в годы Великой Отечественной войны принадлежит к числу наиболее обсуждаемых проблем российской истории. На современном этапе развития государства и общества необходимо, принимая во внимание исторический опыт, определить истинную роль деятелей культуры в процессе формирования общественного сознания и морально-психологического настроения советских людей в конкретный исторический период, что представляет не только теоретический, но и практический интерес.

Феномен советского искусства давно привлекает внимание исследователей. У истоков изучения советского плакатного искусства стоят М.Ю. Бродский, Н.П. Масленников, В.К. Охочинский, В.П. Полонский, Я.А. Тугенхольд, и др. Изучению образа женщины в советском плакате посвящены работы Н.И. Бабуриной, С.Н. Артамоновой, И.Этвуд, К.Вашика, Б.Клементс и др.

В годы войны отточился художественный стиль советского плакатного искусства. Лучшие плакаты отличались четкостью силуэта центральной группы; применяемые цвета были яркие и в своем сочетании усиливали выразительность изображения. Художники научились внимательней вглядываться в

лица людей, предавать их характеры и психологию – это сделало плакат еще более активным и впечатляющим.

Концепция советского военного плаката базировалась на «трех китах» – патриотизме, сатире и уверенности в победе над общим врагом. Советский плакат стал своего рода боевым инструментом, воздействующим не только на собственное население и армию, но и на врагов. Он обращался к миллионам, часто решая с ними проблемы жизни и смерти. Страна напрягала последние силы в борьбе с немецкими захватчиками, поэтому плакаты концентрировались на чисто человеческих чувствах – гневе, ярости, страдании, мужественности, стремлении к победе.

Прослеживаются два этапа в развитии плакатного искусства военного периода. В первые два года войны плакат имел драматическое, даже трагическое звучание. На втором этапе, после перелома в ходе войны, настроение и образ плаката меняются на более положительные и жизнеутверждающие – «Пьем воду родного Днепра. Будем пить из Прута, Немана и Буга!» [4, 331].

Особенности плаката как разновидности графического искусства обусловлены его назначением и возможностями полиграфии, средствами которой плакат размножается.

К отличительным чертам советского плаката можно отнести: 1) оптимистичный посыл; 2) формирование социокультурного пространства нового государства; 3) позиционирование в роли связующего звена между государством и гражданином; 4) тактика усиленной позитивизации (идеализации) собственных действий и тактикой усиленной негативизации (дегуманизации) стороны противника (антикапиталистические и антинацистские плакаты); 5) концентрированное донесение информации через образную сферу; 6) лаконизм, условность изображения, четкость силуэта и жеста; 7) образный, лапидарный язык, использование метафор и сатиры [5, 473].

Содержанием плакатов являются наиболее важные для власти и общества, чувствительные темы и сюжеты политической, экономической и культур-

ной жизни общества. Во многих плакатах, присутствуют темы воспитания и пропаганды с громкими лозунгами, которые призывали народ быть верным Отечеству, служить в армии, работать честно, ходить на выборы и т.д.

Во время становления и расцвета советской власти происходили кардинальные трансформационные процессы. Они ориентировались на разностороннюю и широкомасштабную деятельность по изменению стандартов социокультурной организации, образа жизни, досуга, быта, воспитания, но в первую очередь – на изменение самого человека.

Некоторые исследователи социокультурной действительности советского общества (А.А. Зиновьев, М.Я. Геллер, Ю.А. Левада и др.) говорят даже о формировании нового типа человека – *homo soveticus* – ментального, культурного и антропологического феномена XX века.

Агитационный плакат представляет собой зеркало, в котором отразилась динамика развития человеческих образов на протяжении военных действий. Само время обострило отношение художников к окружающему. Происходит поиск новых идеалов изображения. Образ женщины, как и образ мужчины, претерпевает ряд изменений, обусловленный новым социальным заказом общества. Наряду с традиционными мускулинными персонажами, военный плакат впервые за историю жанра широко обратился и к женскому образу как символу самых светлых ассоциаций в мире насилия и крови. Поэтому женский образ должен был помогать солдатам, затерянным на просторах России, мужественно переносить все тяготы и лишения окопной жизни.

Своеобразный расцвет образа женщины в 1941-1945 гг. не случаен. Женская тематика с глубокой древности занимает важное и значительное место в изобразительном искусстве и культуре. Образ Богоматери и Мадонны (в европейской традиции) – главные в живописи, скульптуре и иконописи всего мира. Облик женщины лег в основу разнообразных символических изображений, олицетворяющих науку и искусство, политику и природу – Мать-Сыра земля, Родина-мать, Революция, богиня правосудия – Фемида и др.

С началом военных событий происходит расширение жанровой специфики изображения. К основным образам, используемым в плакате, относятся:

1. *Образ работницы и труженицы* – появляется новый образ женщины, в котором подчеркиваются черты, более присущие мужчинам – сила, выносливость, трудолюбие. («Работай, как Дарья Гармаш», «Трудящимся – здоровый отдых!»).

2. *Образ комсомолки, члена коммунистической партии* – социально активная женщина не просто помогала, но строила социализм, участвовала в реализации Госплана пятилеток («Каждая кухарка должна научиться управлять государством», «Раскрепощенная женщина – строй социализм!») [1].

3. *Образ колхозницы-крестьянки* – «Колхозники и колхозницы, голосуйте за дальнейший подъем колхозного хозяйства!», «Обеспечим высокий урожай в 1944 году!».

4. *Образ спортсменки* – физическое здоровье женщины было призвано укреплять спорт. В плакате «Работать, строить и не ныть» А.А. Дейнека дал своеобразный идеал женщины, сильной, энергичной и красивой. Позднее появляются и специально направленные плакаты – «Будь физкультурницей».

5. *Образ матери (Родина-мать, мать-героиня)* – осознание на государственном уровне необходимости увеличения народонаселения выливается в попытки показать женщину матерью, подступиться к сюжетам о советской семье («Бей крепче, сынок!», «Героической советской женщине слава!»).

6. *Образ фронтовой подруги* – женщина все чаще изображается как верный помощник мужчине, овладевающий военным делом – «Фронтовые подруги», «Женщина-пролетарка, овладевай авиационной техникой...» [3, 2].

7. *Образ женщины, выполняющей традиционно мужскую работу* – «Больше хлеба для фронта и тыла. Убрать урожай полностью!», «На трактор девушки садятся смело!».

8. *Образ всесторонне развитой женщины, активистки* – «Все на выборы!», «Долой кухонное рабство!».

9. *Хрупкая, беззащитная женщина* – «Товарищ боец, помни! Мсти за них!», «Вся надежда на тебя, красный воин!».

В сравнении с обилием негативных изображений женщин в первые годы становления советской власти, в период Великой Отечественной войны такого явления практически не наблюдается. Культ личности Сталина наложил свой отпечаток на женскую тему: эксплицитно или имплицитно во многих произведениях проводилась мысль о личном участии вождя в решении женских проблем, о его роли в политических и трудовых достижениях работниц.

Каждый плакатист по-своему изображал женщину. Некоторые художники больше уделяли внимание гендерно закрепленным женским качествам: доброте, нежности, хрупкости, беззащитности. Другие же делали акцент на социальном заказе: на их плакатах женщины начинают выполнять принципиально новые функции и роли: фронтовая подруга, труженица, выполняющая сугубо мужскую работу, мать-героиня, Родина-мать и др.

Великая Отечественная война не умалила значение женского образа в плакате. Наоборот, он раскрылся многими гранями, до сих пор остававшимися в тени. В тяжелую пору национального бедствия советская женщина доказала, что она способна не только реализовывать данные ей революцией равные права с мужчиной, но и по мере необходимости заменить его в поле и на производстве. Героическая, трудная, а порой – трагическая судьба женщин военного времени стала темой многих произведений изобразительного искусства и художественной публицистики.

Список литературы:

1. Артамонова, С.Н. Образ женщины в русском плакате / С.Н. Артамонова, Н.И. Бабурина // Интернет-портал ProШколу.ru. [Электронный ресурс]. URL: http://www.lescontamines.ru/zametki/plakat_women.htm. [12.12.2014].
2. Виппер, Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изобраз. искусство, 1986. – 288 с.

3. Галиммулина, Н.М. Женские образы в советской пропаганде периода Великой Отечественной войны / Н.М. Галиммулина // Вестник Социально-педагогического института. –2014. – № 1 (9). – 3 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/zhenskie-obrazy-v-sovetskoy-propagande-perioda-velikoy-otechestvennoy-voyny> [5.12.2014].
4. Ильина, Т.В. История искусств. Отечественное искусство: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2000.– 407 с.: илл.
5. Искусство. Книга для чтения. Живопись, скульптура, графика, архитектура. Сост. акад. М.В. Алпатов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1969. – 544 с.: 196, илл.

Применение игровых моментов при обучении детей с девиантным поведением с учетом их психофизиологических особенностей

Девиантное поведение является одной из наиболее важных проблем любого социума. Оно всегда было, есть и будет присутствовать в человеческом обществе. И как бы мы не хотели от этого избавиться, всегда будут существовать люди, называемые девиантами, то есть те, которые не могут, или не хотят жить по правилам и нормам, принятым в том обществе, в котором они живут [2].

Несмотря на стандартный уровень интеллекта у большинства детей и подростков с девиантным поведением, освоение предложенных государственных программ затруднено в силу специфики их психофизиологических показателей, состояния здоровья. Для таких учеников характерны недостаточная концентрация внимания, неустойчивая память, повышенная отвлекаемость – они не в состоянии обучаться наравне с другими детьми [1].

Работа с девиантами приводит к исследованию свойств их нервной системы и поиску способов обучения для успешного изучения общешкольных предметов.

Успешность ученика – это не только объективный показатель высоких результатов познавательной деятельности, не только положительная оценка учителя, но и позитивная самооценка и самоощущение самого ребенка. Исходя из этого основным критерием успешности обучения будет являться умение учащегося с наименьшими энергетическими затратами достигать наибольших результатов [3].

Материалы и методы исследования. В исследовании принимали участие школьники с девиантным поведением в возрасте 14-16 лет Орловского

СПУ г. Орлова, которые составили группу 1 (n=11 человек, 8 классы) и школьники в возрасте 14-16 лет художественно-технологического лицея г. Кирова (МБОУ ХТЛ) без отклонений в поведении, которые составили группу 2 (n=11 человек, 9 класс). Различие в классности заключается в том, что учащиеся группы 1 пропускали уроки как по уважительной причине, так и без нее, вследствие этого оставались на повторное обучение. Все исследуемые – подростки. У школьников обеих групп оценивали свойства нервной системы и успешность их обучения.

Методики, применяемые для определения у школьников силы нервной деятельности, работоспособности, типов высшей нервной деятельности, памяти и уровня интеллекта: методика определения типологических особенностей ВНД школьников с помощью личностного опросника Г. Айзенка, методика «Теппинг-тест» для определения свойств нервной системы по психомоторным показателям, методика для диагностики объема кратковременной памяти по Джекобсу, методика «Матрицы Равена», предназначенная для диагностики уровня интеллектуального развития и оценки способности к систематизированной, планомерной, методичной интеллектуальной деятельности (логичность мышления).

Методы статистической обработки. Результаты исследования подвергнуты статической обработке. Расчет статистических данных (средняя величина, ошибка средней) производили с помощью программы Excel из стандартного пакета Microsoft Office 2007. Различия между исследуемыми группами оценивали по t-критерию Стьюдента, считая их статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение. Был проведен анализ успешности обучения учащихся в школе по двум блокам: гуманитарные и естественные науки по итогам 2013-2014 учебного года. А так же рассчитан средний балл успеваемости по дисциплинам цикла (табл. 1).

Таблица 1

Успешность обучения школьников групп 1 и 2 в баллах ($M \pm m$)

Показатель	Группа 1 (n=11)	Группа 2 (n=11)
Дисциплины гуманитарного цикла		
Русский язык	3,00±0,08	4,10±0,13*
Литература	3,27±0,08	4,55±0,13*
История	3,18±0,08	4,55±0,13*
Иностранный язык	3,18±0,08	4,10±0,13*
Средний балл успеваемости по блоку	3,15±0,12	4,33±0,04*
Дисциплины естественного цикла		
Математика	2,72±0,10	4,36±0,03*
Биология	3,18±0,10	4,36±0,03*
Физика	2,81±0,10	4,45±0,03*
Химия	2,91±0,10	4,45±0,03*
Средний балл успеваемости по блоку	2,91±0,12	4,41±0,04*

Примечание: * – различие с группой 1 статистически значимо по t-критерию Стьюдента при $p < 0,05$.

Из таблицы 1 видно, что средние баллы по дисциплинам гуманитарного блока, а также средний балл успеваемости по блоку у школьников группы 2 (из МБОУ ХТЛ без отклонений в поведении) статистически значимо выше, чем у школьников группы 1 (с девиантным поведением из Орловского СПУ). Такие же различия наблюдаются по дисциплинам естественного блока и по среднему баллу естественного блока.

Успеваемость по гуманитарным дисциплинам (русский язык, литература, история, иностранный язык) у учащихся группы 1 составила 3,15±0,12 балла. Это говорит о том, что данный блок учащиеся Орловского СПУ понимают и

имеют удовлетворительные оценки. Успеваемость по естественным дисциплинам (математика, биология, физика, химия) у учащихся группы 1 ниже – $2,91 \pm 0,12$ балла. Это говорит о том, что данный блок учащиеся Орловского СПУ не понимают и имеют не удовлетворительные оценки. Некоторые учащиеся группы 1 имеют академическую задолженность.

Успеваемость учащихся группы 2 по гуманитарным дисциплинам (русский язык, литература, история, иностранный язык) составила по блоку $4,33 \pm 0,04$ балла, что статистически значимо выше успеваемости по данному блоку учащихся группы 1. Успеваемость учащихся группы 2 по естественным дисциплинам (математика, биология, физика, химия) составила по блоку $4,41 \pm 0,04$ балла, что также статистически значимо выше успеваемости по данному блоку учащихся группы 1.

Также можно отметить что у учащихся группы 1 в целом успеваемость выше по дисциплинам гуманитарного блока по сравнению с естественным блоком, а в естественном блоке учащиеся группы 1 справляются только с биологией. У учащихся группы 2 успеваемость снижена только по русскому языку и иностранному языку (дисциплинам гуманитарного блока).

Таким образом, школьники МБОУ ХТЛ более успешны в обучении по обоим блокам дисциплин, чем школьники Орловского СПУ, что может быть связано с тем, что до того как попасть в Орловское СПУ, данные учащиеся пропускали уроки в школе. Кроме того, более низкая успешность обучения школьников Орловского СПУ может быть объяснена особенностями свойств нервной системы: объем кратковременной памяти, сила нервных процессов, интеллектуальные способности, эмоциональная стабильность.

Результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Свойства нервной системы у учащихся групп 1 и 2

Показатели	Группа 1 (n= 11)	Группа 2 (n= 11)

	количе- ство	%	количе- ство	%
Типы темперамента				
Сангвинический	2	18	1	9
Холерический	7	64	8	73
Флегматический	1	9	2	18
Меланхолический	1	9	0	0
Степень направленности на окружающий мир				
Экстраверт	5	45	2	18
Интроверт	5	45	8	72
Среднее значение	1	10	1	10
Уровень эмоциональной стабильности или нейротизма				
Высокий уровень	1	10	9	82
Средний уровень	5	45	2	18
Низкий уровень	5	45	0	0
Уровень работоспособности правой и левой руки				
Работоспособность правой руки	-	82	-	72
Работоспособность левой руки	-	18	-	28
Типы темпа работоспособности				
Выпуклый	0	0	2	18
Ровный	6	55	9	82
Нисходящий	5	45	0	0
Тип высшей нервной деятельности				
Сильный	0	0	2	18
Средний	6	55	9	82
Слабый	5	45	0	0
Объем кратковременной памяти				
Высокий	2	18	5	45

Средний	0	0	4	37
Низкий	9	82	2	18
Уровень развития интеллекта				
Выше среднего	0	0	3	27
Средний	10	91	8	73
Ниже среднего	1	9	0	0
Степень развития умственных способностей				
1 степень	0	0	0	0
2 степень	4	36	8	73
3 степень	7	64	3	27

Эмоциональная стабильность у учащихся обеих групп практически одинакова и находится на среднем уровне. Школьники группы 2 (63%) склонны к самоанализу, любят во всем порядок, высоко ценят нравственные нормы. Только половина учащихся группы 1 – это ответственные и склонные к самоанализу подростки, а другая половина – действует под влиянием момента, импульсивны, вспыльчивы, беззаботны, оптимистичны, добродушны. Кроме того, школьники группы 1 склонны к даче социально одобренных ответов, т.е. при оценке по шкале лживости (опросник Г. Айзенка) из одиннадцати человек четверо показали недостоверные результаты.

Основная масса школьников группы 1 (55%) и группы 2 (82%), имеют среднюю силу нервных процессов, что характеризуется стабильностью показателей, умеренной работоспособностью нервных клеток, максимальным темпом работы, удерживаемым примерно на одном уровне в течение всего времени работы. Для этих учащихся допустимы продолжительные периоды работы с небольшими паузами для отдыха.

У 18% учащихся группы 2 наблюдается сильный тип нервной системы (слабый тип отсутствует), а 45% учащихся группы 1 – слабый тип нервной системы (сильный отсутствует).

Сильная нервная система выдерживает большую по величине и длительности нагрузку. Слабая нервная система не выдерживает длительную напряженную работу. Учащиеся быстро устают, начинают допускать ошибки, медленнее усваивают материал. Нервные клетки имеют низкую работоспособность, поэтому не выдерживает длительную нагрузку и высокий темп работы.

Воспроизводят только что услышанную информацию намного качественнее учащиеся группы 2, т.к. объем кратковременной памяти у них больше, чем у школьников 1 группы.

Уровень развития интеллекта и степень развития умственных способностей у школьников группы 1 ниже, чем у школьников группы 2. То есть вербальные знания, язык, словарный запас, воображение, арифметические умения, пространственное восприятие, практическая смекалка развиты у учащихся группы 2 лучше, чем у учащихся группы 1.

Выводы:

1. Между свойствами нервной системы и успешностью обучения школьников существует прямая связь, т.к. у учащихся группы 2 по сравнению с группой 1 выше показатели учебной деятельности и более высокие показатели свойств нервной системы.

2. Учащиеся, имеющие высокий уровень успешности в учебной деятельности, владеют сильной нервной системой, устойчивой работоспособностью, высоким объемом кратковременной памяти, высоким уровнем интеллекта и развития умственных способностей. Они склонны к самоанализу, любят во всем порядок, высоко ценят нравственные нормы, выдерживают продолжительные периоды работы с небольшими паузами для отдыха, развиты вербальные знания, язык, словарный запас, воображение, арифметические умения, пространственное восприятие, практическая смекалка.

3. Для учащихся с низким уровнем успешности в учебной деятельности характерна как средняя, так и слабая нервная система, так же наблюдается низкий объем кратковременной памяти, средний уровень интеллектуальных

способностей. Учащиеся-девианты чаще всего действует под влиянием момента, импульсивны, вспыльчивы, беззаботны, ложно оптимистичны (выдают желаемое за действительное), добродушны (слабость, желание показать себя с положительной стороны), склонны к даче социально одобренных ответов. А также не выдерживают длительную напряженную работу, быстро устают, начинают допускать ошибки, медленнее усваивают материал.

Рекомендации. Низкие показатели успешности в учебной деятельности можно компенсировать, вызывая интерес к учебному труду и изучаемому материалу. Поэтому важно не только передать учащимся определенные знания, а развивать у них самих желание искать, находить и использовать необходимую информацию по мере их возможностей.

Основные задачи учителя:

1. Дать возможность каждому подростку осознать свои силы;
2. Научить работать, не обращая внимания на других учеников;
3. Развить позитивную самооценку;
4. Пробудить интерес к познанию через получение информации.

Для успешной работы с подростками девиантного поведения можно предложить следующие рекомендации:

1. Создание благоприятных морально – психологических условий.
2. Снятие смыслового и эмоционального барьера между обучающимися и педагогом.
3. Создание ситуации успеха.
4. Готовность учащихся работать самостоятельно.

Игра как одна из форм работы, применяемая в обучении и воспитании девиантных подростков, которая стимулирует мотивацию учения, влияет на развитие познавательного интереса и активацию познавательной деятельности, тем самым, формируя положительное отношение учащихся к учебному предмету. Чтобы достигнуть высокой эффективности урока, педагогу необходимо учитывать физиологические и психологические особенности подростков,

предусмотреть такие виды работы, которые снимали бы усталость, повышали бы мотивацию к обучению, например:

- стимулирование мотивации учебно-познавательной сферы учащихся, через игровые формы работы: «тихий опрос» – поднятие руки или соответствующей карточки; использование игровых приемов (найди ошибку, распредели признаки по группам, «Кто лишний?» и т. д); элементы состязательности; программированные задания по типу «проверяю себя».

- Стимулирование активизации познавательного интереса, желание узнать новое, через проблемное обучение, активную «исследовательскую» деятельность ученика, решение логических задач (игра «Подумай и ответь»), игры путешествия («Путешествие в глубину веков»), заочные экскурсии, ролевые игры, карточка с заданием преобразовать рисунки, схемы в словесные ответы.

- Вызвать желание к обогащению словарного запаса и активизации речи в единстве с мышлением, через работу со словарем, дополнительной литературой, выполнением самостоятельных заданий таких как: составь определения, сделай подписи к рисунку, восстанови текст, дай наибольшее количество ответов за одну минуту.

- Стимулирование развития навыков самоконтроля, через умение анализировать и обобщать изучаемые явления, факты, информацию; способность делать выводы из своих и чужих ошибок; уметь актуализировать и развивать свои знания и умения с помощью таких игр, как найди ошибку, или выбери верные утверждения, реши кроссворд («Промысловые рыбы», «Птичья столовая», «Узнай семейство» и т.п.), составь «лесенку» из названий, в которой каждое последующее слово на букву длиннее предыдущего, игра «Биологическое лото».

- Стимулирование развития коммуникативных навыков, совершенствуется через упражнения, групповую и парную работы участие в играх «Брейн-шторм», «Морской бой», урок-КВН, клуб знатоков «Что? Где? Когда?».

- Снять напряжение через, индивидуальный подбор заданий, создание доброжелательной и дружеской атмосферы на уроке, ситуации успеха, помощь товарищей.

Таким образом, игры и игровые ситуации различны не только по форме, но и по характеру деятельности, осуществляемой учащимися при их выполнении. Применение игровых технологий в преподавании наряду с традиционными формами обучения позволяет существенно повысить мотивационную сферу учебного процесса, что отражается на качественных и количественных показателях познавательной деятельности подростков девиантного поведения. Игра – главная сфера общения детей, в ней решаются проблемы межличностных отношений, приобретается опыт взаимоотношений между педагогом и обучающимися. С помощью игровых приемов удастся решить многие важные вопросы обучения и социализации подростков девиантного поведения. А именно вызвать заинтересованность, повысить уровень обученности, уровень развития интеллекта, самооценку, работоспособность, внимание, память, умение работать в коллективе, способность к самовыражению.

Список литературы:

1. Гилинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.
2. Рудакова И. А. Девиантное поведение. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 156 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Курдюкова, Н. А. Оценивание успешности учебной деятельности как психолого-педагогическая проблема. – СПб.: Питер, 2007. – 386 с.

**Становление дисциплинарных правоотношений
(в годы великой отечественной войны и в послевоенный период).**

Дисциплина в милиции в годы Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война стала величайшим испытанием для советского строя, для всех его составляющих - экономических, политических, военных, духовных и правовых основ. Она потребовала принятия решительных мер по укреплению исполнительской и служебной дисциплины, перевода всех рычагов ее поддержания на новые организационно-правовые основы, приближения дисциплины в милиции к чрезвычайным условиям военного времени.

Дисциплина и дисциплинарные отношения в советской милиции в годы войны и их правовое регулирование строились на принципах соответствия и подчиненности этих отношений законам войны, вооруженной борьбы; безусловного единоначалия и безусловной исполнительности; полного приоритета и незыблемости дисциплинарных требований, правил и норм; строгой единоличной ответственности за допущенные нарушения и совершенные преступления [2, с.65].

Субъектами правового регулирования дисциплины и дисциплинарных отношений выступали как высшие партийные органы, так и органы преимущественно исполнительной власти, а также органы военного управления. Силу законов имели директивы ЦК ВКП(б) и СНК СССР, указы Президиума Верховного Совета СССР о введении военного положения в ряде крупных городов, союзных республик, об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения, постановления СНК СССР о создании ставки Главного командования, о борьбе с парашютными де-

сантами и диверсантами противника в прифронтовой полосе, о всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне, всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР, директивы НКВД СССР о задачах милиции в период военного времени, вводившие существенные ограничения конституционных прав и свобод граждан [4, с.125].

Основными особенностями дисциплины и дисциплинарных отношений в милиции и определяющими тенденциями в их развитии в годы войны стали: изменение в сторону усиления чрезвычайного военизированного характера; расширение полномочий исполнительных органов и органов военного управления в правовом регулировании; более строгие требования, правила и ограничения в содержании; усиление взаимосвязи и зависимости от характера войны, морально-политического единства общества и силовых структур (их связи с народом), военно-политической ситуации в стране, морального духа народа, армии, органов и личного состава милиции, от хода и исхода вооруженной борьбы, устройства быта и заботы о сотрудниках, а также от состояния, уровня, активности и интенсивности идейно-воспитательной, партийно-политической работы и партийно-политического аппарата.

В состоянии, сущности и содержании дисциплины и дисциплинарных отношений в милиции в годы войны наиболее наглядно выявились их социалистическая природа, народность, сознательность и воля к победе; тенденция к снижению правонарушений, с одной стороны; и неравномерность в их динамике, и даже проявления у носителей этих отношений элементов трусости, шкурничества и полного личного эгоизма и полного отстранения от интересов общества, государства, других людей, с другой стороны [1, с.198].

В дисциплинарной практике выявились две основных тенденции: первая (прогрессивная) - стимулирование сознательных и нравственно-волевых начал у личного состава, опора на личный пример начальников и героизм передовых сотрудников милиции, применение поощрений и наград за заслуги. Вторая (регрессивная) - приоритет начальствующего состава в получении наград и приви-

легий за героические и мужественные поступки; пассивность младшего начальствующего состава в дисциплинарной практике, с другой стороны.

Коммунисты и комсомольцы стали мощной опорой государства в организации и осуществлении отпора врагу. Они были в первых рядах сражений на фронтах войны. Подавали пример дисциплинированности и верности долгу. Проявляли массовый героизм. Доля совершенных ими нарушений дисциплины и преступлений была незначительной.

Дисциплинарные отношения в послевоенный период 1946 - 1968 гг.

Регулирование дисциплинарных отношений в органах милиции в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период до 1948 г. осуществлялось на основе Дисциплинарного устава Красной Армии и руководящих актов высших партийных органов, имевших юридическую силу закона, что в целом соответствовало чрезвычайным условиям военного времени.

Одной из основных особенностей правового регулирования дисциплинарных отношений в милиции в послевоенный период является двойственная, то есть партийно-государственная природа субъектов этого регулирования, фактическое отсутствие разграничения компетенции высших партийных и советских органов в издании законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов о дисциплине. При этом отсутствовала и четкая грань между трудовой, воинской видами дисциплины и служебной дисциплиной в милиции. Тем самым проявлялась усиление тенденции к централизации и единоначалию в социальном управлении вообще и в регулировании дисциплины, включая дисциплину в милиции в частности. Она, эта тенденция, была обусловлена тяжелыми последствиями войны, опасностью сохранения до середины 50 гг. очагов вооруженной борьбы и проявлений бандитизма, организованной преступности в ряде регионов, прежде всего в прибалтийских, южных союзных республиках и крупных центрах СССР. Классовая борьба затухала медленно, но не прекращалась. Кроме того, Советский Союз оставался и после войны в кольце враждебного окружения извне [5, с.56].

Субъектами регулирования дисциплинарных отношений в милиции являлись политические органы, а при наличии политаппарата - политработники органов и подразделений милиции.

В системе дисциплинарной практике в первые годы войны и после её окончания превалировали жесткие меры воздействия на личный состав милиции, обусловленные серьёзными проблемами и противоречиями в состоянии служебной дисциплины, низкой компетентностью руководящего состава милиции, недооценкой действенности поощрений и моральных стимулов в укреплении дисциплины.

В послевоенный период в органах милиции появилась особая категория сотрудников милиции, проходивших службу в городах «особого списка», которые по существу населялись сотрудниками милиции, выполнявшими охранные, оборонные и оперативно-розыскные функции. По статусу они приравнивались к военнослужащим. Вся их организационная структура, оперативно-служебная деятельность регулировалась не уставами милиции, а воинскими уставами.

Практика регулирования дисциплинарных отношений работников милиции после передачи милиции из МВД в систему МГБ СССР на основе Дисциплинарного устава Вооруженных сил СССР не оправдала себя в силу её жесткости. Она не только не дала позитивных результатов, но и не учитывала эффективности партийно-политической идеологической работы в милиции.

Многочисленные реорганизации и замены кадров в 50- начале 60-х годов приводили к потере профессионального ядра, резкому снижению профессионализма и культуры руководителей и рядовых сотрудников милиции, снижению уровня работы с личным составом, ухудшению дисциплины и результатов оперативно-служебной деятельности.

Ликвидация политических органов и политаппаратов в милиции в середине 60-х годов негативно отразилось на уровне политико-морального состояния личного состава, состоянии дисциплины и законности, авторитете органов милиции в обществе [3, с.69].

В целом же политика партии и правительства, направленная на укрепление системы МВД, укрепление ее правовых основ, в том числе принятие Дисциплинарных уставов органов внутренних дел, повышение материального обеспечения сотрудников, их общей и профессиональной подготовки обусловили повышение общественного имиджа органов внутренних дел, укрепление служебной дисциплины в ее рядах. Системные политико-правовые, административно-организационные и идейно-воспитательные меры по укреплению дисциплины в милиции в годы войны и мирного строительства оказались достаточно действенными и результативными. Советская социалистическая дисциплина сохранила советскую власть, упрочила ее устои.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Частное право. - М., 2011. - С. 14.
2. Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов. - М., 2012. - С. 126.
3. Кондрашов Б.П. Общественная безопасность и административно-правовые средства ее обеспечения. - М., 2013. - С. 281.
4. Кудрявцев В.Н. Законность: содержание и современное состояние // Законность в Российской Федерации. - М., 2013. - С. 4.
5. Фролов В.В. Законность, демократия и милиция. - М., 2012. - С. 26.
6. Яблонская Л.М. Деонтология полиции. - Челябинск, 2012. - С. 15.

Стратегии речевого поведения коммуникантов в школьном фольклоре

Аннотация: В данной статье рассмотрена репрезентация коммуникативных стратегий воздействия и подчинения на материале детского школьного фольклора. Основное внимание сфокусировано на выявленных средствах и механизмах реализации данных стратегий, что позволяет охарактеризовать речевое поведение коммуникантов. Выявлено, что данные стратегии реализуются в тесной взаимосвязи с речевыми жанрами школьного фольклора.

Ключевые слова: детский фольклор, школьный фольклор, коммуникативная стратегия, стратегия подчинения, стратегия воздействия, жанры фольклора

Стратегии речевого поведения являются одним из ведущих направлений когнитивной лингвистики на рубеже XX-XXI вв. Теоретические основы коммуникативных стратегий изложены в работах О.С. Иссерс «Коммуникативные стратегии и тактики», А.Е.Кибрика «Константы и переменные языка», Л.Л. Федоровой «Коммуникативные стратегии культуры и гуманитарные технологии. Теория речевой коммуникации и грамматика диалога» и др. ученых.

Сегодня в лингвистике под коммуникативной речевой стратегией понимается «магистральная линия речевого поведения, избранная коммуникантом для выполнения коммуникативной задачи, достижения своей главной цели в речевом взаимодействии и характеризующаяся установлением определенных отношений между участниками речевой ситуации и ее элементами. К.-р. с, как и риторическая стратегия, реализуется с помощью ряда коммуникативно-речевых (риторических) тактик, а последние — с помощью системы соответствующих коммуникативно-речевых приемов (средств)».[5, с. 30]

Следовательно, «коммуникативные (речевые) стратегии – комплекс речевых действий, направленных на достижение коммуникативной цели», реализуемых через коммуникативные тактики.»[1,с.28]

В настоящее время детально исследован такой сегмент когнитивной лингвистики, как стратегии и тактики речевого поведения в политической и экономической сфере (Паршина О.Н. «Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России»[5], Шейгал Е.И., Черватюк И.С. «Динамика власти в коммуникации»[8]).

В представленных тезисах мы рассмотрим речевые стратегии коммуникантов на материале детского школьного фольклора как специфической области устного художественного творчества, имеющей, в отличие от фольклора взрослых, свою поэтику, свои формы бытования и своих носителей. Данная область фольклора является одной из ведущих форм речевого общения детей, а ее коммуникативные жанры составляют фонд базовых знаний ребенка о мире, а также опыт общения, перенятый у взрослых.

Объектом нашего исследования стали 250 текстов для детей в возрасте 6-12 лет.

Корпус исследуемого материала представлен следующими жанровыми разновидностями, в скобках указано количество анализируемых примеров: считалки (50) анекдоты (50), отговорки (50), тайные языки (20), страшилки (30), иронические стихи (20), пародии (10), мирилки (20).

В соответствии с общепринятыми направлениями речевых актов все тексты школьного фольклора были распределены на две основные группы по выявленным в них коммуникативным стратегиям: стратегии подчинения и стратегии речевого воздействия[4,с.23].

Такое разделение также обусловлено логикой, мотивацией ребенка и целью, которую ребенок преследует в процессе мышления и говорения.

Под речевым воздействием принято понимать изменение психологических характеристик личности, групповых норм, общественного мнения, за счет

использования психологических и социально психологических закономерностей. Под речевым подчинением понимается господство власти говорящего, за счет статуса личности. [1, с.45]

Нами выявлено, что стратегия подчинения характерна для таких жанров школьного фольклора, как: анекдот, страшилка, иронический стих, пародия, тайные языки, а стратегия воздействия – для отговорок, дразнилок, мирилок.

В процессе систематизации и обобщения анализируемого материала были выявлены механизмы и определенные средства выразительности как способы реализации коммуникативных стратегий, что нашло отражение в ниже приведенной таблице. (Таблица 1)

Средства, механизмы и стратегии речевого поведения коммуникантов в школьном фольклоре

Таблица 1

Стратегия (основные черты)	Жанр	Средство	Механизм
Социальное воздействие (волеизъявление, дискредитация)	Дразнилки	Эмоционально-оценочная лексика, повторы, рифмы	Убеждение
Воздействие (дискредитация адресата)	Отговорки	Эмоционально-оценочная лексика, рифма	Изменение отношения к адресату, реакция противодействия
Воздействие	Мирилки	Повторы, рифма	Речевая игра
Стратегия подчинения (манипуляция, подчинение)	Считалки	Ритм, рифма, преобладание глаголов	Речевая игра

Стратегия подчинения (манипуляция)	Тайный язык	Особое словообразование	Игра, информатизация, осуществление акций (просьб) и реакций, спор, разъяснение, авторитетность
Стратегия подчинения (драматизация)	Анекдот	Эмоционально-оценочная лексика, подтекст, диалогичность	Разыгрывание определенной ситуации, наличие реакций (+ / -)
Стратегия подчинения (драматизация, манипуляция, социальное воздействие)	Пародия	Использование метафоричности применительно к реалиям из жизни	Разыгрывание социальных ролей
Стратегия подчинения (драматизация, императивная стратегия)	Ироническая миниатюра (стих)	Эмоционально-оценочная лексика, ирония	Агрессия, запугивание, нарушение этической нормы
Воздействие, драматизация, императивная стратегия.	Страшилки	Контраст, повторы, ассоциативность	Запугивание

В процессе анализа была выявлена следующую закономерность: детив возрасте от 6 до 9 лет часто используют жанр дразнилки, в которой применяется стратегия речевого воздействия, реализуемая через тактику дискредитации и волеизъявления. Например: Жадина, говядина, соленый огурец, на полу валяется никто его не ест! Так тебе и надо курица помада, Ябеда-корябеда, соленый огурец, никто с ним не играет, никто его не ест! Для дразнилок характерна прямая направленность на адресата, поэтому в 25 примерах (50%) употребляются антропонимы в сочетании с рифмой: Ленка-пенка, Андрей-воробей, Наташка-промокашка, Юлька-пулька! Федя-медя, съел медведя! В этом жанре употребляются слова с эмоционально-экспрессивной окраской: дурак, курица, ябеда, с помощью которой говорящий (адресант дразнилки) совершает социальный речевой акт (повышение своего статуса) над адресатом (понижение статуса).

Стратегия подчинения в основном встречается в страшилках, анекдотах, иронических стихах, пародиях. Яркой ее чертой является драматизация, осуществляемая через механизм эмоционально-оценочного акта, как положительная реакция (смех), так и отрицательная (отвращение от адресанта).

Главными персонажами в классических сказочных анекдотах являются Чебурашка, Крокодил Гена, Колобок, Красная Шапочка, Золушка, Винни Пух в новых анекдотах появляются Гарри Поттер, Малфой, Рон, т.е. персонажи современной литературы. Анекдоты всегда сопровождаются действиями, в них разыгрывается определенная жизненная ситуация (главный герой в таких анекдотах – школьник Вовочка), за счет чего осуществляется стратегия драматизации. Например: Отец Вовочке:– Двойку исправил?/– Исправил!/– А ну, покажи!/– Вот!/– Ну, кто ж так исправляет?! Дай-ка сюда!

Механизмом реализации в данном жанре являются: диалог, метафоризация как стратегия формирования эмоционального настроения героя (главная функция эмоциональная), тип прагматический (получение эмоционального удовольствия).

В каждом анекдот большую роль уже начинает играть подтекст. За счет подтекста идет позитивное или негативное восприятие действительности. Например: 1) Сын спросил у мамы:– Мама, почему конфета называется «Яблоко»?/– Потому что в нее добавляют немного яблочка./– А что добавляют в конфету «Кис-Кис»? 2) Три дня и три ночи рубились Змей Горыныч и Илья Муромец./А потом пришла жена Змея Горыныча и отобрала у них джостики!

Обобщая все выше сказанное, можно сделать вывод о том, что в произведениях школьного фольклора реализуются две основные стратегии речевого поведения – подчинение и воздействие. Данные стратегии реализуются через выявленные средства выразительности и механизмы речи определенных речевых жанров, которые и дают наиболее полную характеристику коммуникативных актов школьников.

Список литературы:

1. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи.–М.: ЛКИ,2008. – 285 с.
2. Капица О.И. Детский фольклор.–М.:Флинта, 1948 г. – 254 с.
3. Кибрик А. Е. Константы и переменные языка.–СПб: Алетейя, 2003. – 720 с.
4. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово. – М., 1996.
5. Михальская А.К. Педагогическое речеведение. Словарь-справочник/Под ред. Т. А. Ладыженской и А. К. Михальской.–М.: Флинта, Наука, 1998.. – 312 с.
6. Паршина О.Н. Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России.– Саратов,2005.–325с.
7. Федорова Л.Л. Коммуникативные стратегии культуры и гуманитарные технологии. Теория речевой коммуникации и грамматика диалога.–СПб.:Лабиринт,2007.
8. Шейгал Е.И., Черватюк И.С. Динамика власти в коммуникации.– Волгоград: ВГУ,2006. – 191с.

*Бженикова М.Х., Бженикова А.Х., Бейтуганова З.Х., Мисаков А.В.,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет им. В.М. Кокова», г. Нальчик*

Оперативный аудит синтетического и аналитического учета финансовых результатов

Детальная аудиторская проверка правильности определения финансовых результатов хозяйственной деятельности организации существенно отличается от проверки балансовых статей [1, 3].

Цель аудита финансовых результатов и распределение прибыли – установление достоверности отражения в учете и отчетности прибылей и убытков предприятия, законности распределения и использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после налогообложения [2, 5, 6]. Это необходимо для установления достоверности конечного финансового результата и бухгалтерской (финансовой) отчетности во всех существенных аспектах.

Для того, чтобы объективно оценить финансовую политику проверяемой организации, установить законность, целесообразность и достоверность финансовых результатов, оценить состояние учета и контроля доходов, расходов (затрат) и конечных финансовых результатов, можно использовать в аудиторской практике «оперативно-операционный» метод контроля, проводимый путем устного или письменного тестирования и проверки взаимосвязи аналитического и синтетического учета финансовых результатов с формами бухгалтерской (финансовой) отчетности [4, 7].

Сущность предлагаемого метода заключается в том, что до начала документальной проверки аудитор проводит тестирование отдельных значимых совершенных или совершаемых операций организаций, связанных с финансовыми результатами. Для этого, заранее подготавливают вопросы, в зависимости от

поставленной цели аудита, которые задаются работникам бухгалтерии, руководителю и специалистам экономического субъекта.

Результаты такой проверки отражаются в специально разработанной форме анкеты (вопросника). Кроме полученных ответов, аудиторы могут отмечать в указанной форме анкеты недостатки, нарушения законодательства, сильные и слабые места в системе учета и внутреннего контроля финансовых результатов. Сомнительные ответы, полученные в ходе тестирования, отмечаются особенно - специальными символами (отметками) и подлежат перепроверке документально. В ходе тестирования, по возможности, устанавливаются также ошибки в расчетных процедурах при определении финансовых результатов и другие арифметические параметры по заданным вопросам [9, 11]. Сомнительные арифметические результаты, полученные путем тестирования, перепроверяются.

Все полученные результаты аудита финансовых результатов в процессе тестирования оперативным путем обрабатываются и систематизируются. После обработки данных, аудиторы могут сделать соответствующие выводы и принять решения по устранению недостатков, а также выбрать информационную базу и определиться окончательно с количеством и структурой используемых аудиторских процедур для текущей и последующей проверки финансовых результатов [8, 10].

С целью оперативного получения объективной и достоверной информации в процессе оперативно-операционного аудита, аудиторы должны следовать следующим условиям и требованиям:

- убедить руководителя и работников бухгалтерии о том, что только достоверная информация поможет объективно оценить финансовую деятельность организации и что такая проверка проводится исключительно в интересах организации с целью исправления ошибок и предотвращения присущих недостатков;

- проявить высокую квалификацию, добросовестность и доброжелательный подход при обсуждении со специалистами организации полученных результатов для устранения недостатков в учете и внутрихозяйственном контроле финансовых результатов;

- быть уравновешенным, очень внимательным и сосредоточенным при проведении оперативно-операционного аудита финансовых результатов.

Проведение оперативно-операционного аудита финансовых результатов в строгой последовательности по разделам программы и поставленным вопросам позволяет выявить существенные ошибки, которые могут не попасть в поле зрения аудитора при документальной проверке или не были выявлены системой внутрихозяйственного контроля экономического субъекта.

По результатам оперативно-операционного аудита состояния учета и контроля финансовых результатов можно интуитивно или расчетным путем оценить неотъемлемый риск и риск средств контроля, скорректировать процедурный риск и, соответственно, приемлемый аудиторский риск и программу аудита финансовых результатов.

Проведение такой проверки путем тестирования имеет важное значение не только для оперативного установления состояния учета и контроля финансовых результатов, устранения ошибок и других недостатков, но и для повышения уровня квалификации счетных работников и других специалистов организации. Так, аудитор, получая ошибочную информацию о заданном вопросе, в ходе оперативно - операционного аудита дает комментарии и советы специалистам о том, как должна учитываться данная операция согласно нормативным актам регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Список литературы:

1. Бжедугова И.Х., Хапаева Ж.Б., Мисаков А.В. Особенности организации внутрифирменного стандарта аудиторской фирмы для аудита хозяйствующих

- субъектов АПК. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2013. № 6-2 (56). С. 47-51.
2. Дзагоева И.Т., Мирзоева А.Р., Мисаков А.В. Роль учетной политики в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ. Terra Economicus. 2012. Т. 10. №4-3. С. 63-66.
 3. Мисаков А.В. Основные слагаемые системы организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК. Актуальные проблемы региона на современном этапе развития. Межвуз. сб. науч. тр.- Нальчик: КБГАУ. 2013. 0,2 п.л.
 4. Мисаков А.В. Особенности учета затрат и исчисления себестоимости услуг вспомогательных производств. Социально-экономические проблемы регионов Юга России и пути их решения. Ставрополь: ИСПИ ЮР НОЦ РАН, 2012.
 5. Мисаков А.В. Разработка модели управленческого учета продаж продукции овощеводства. Актуальные проблемы современной экономики. Межвуз. научн. конф. КБГАУ. 2013
 6. Мисаков А.В. Термины и классификации издержек в управленческом учете. Актуальные проблемы региональной науки: Межвуз. сб. науч. тр.- вып. 2.- Нальчик: ЗАО «Насып», 2001
 7. Мисаков А.В. Формирование информационной базы бухгалтерской экспертизы отчетности в условиях коммерческой тайны. Актуальные проблемы современной экономики. Межвуз. научн. конф. КБГАУ. 2013
 8. Мисаков А.В., Абдулкадырова М.А., Басаев И.Б. Оценка состояния аналитической работы на предприятиях АПК. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 3-2 (58). С. 117-121.
 9. Мисаков А.В., Туриева Э.П. Организация планирования и программирования аудита финансовых результатов сельскохозяйственных организаций. Экономические науки. 2015. № 124. С. 110-114.

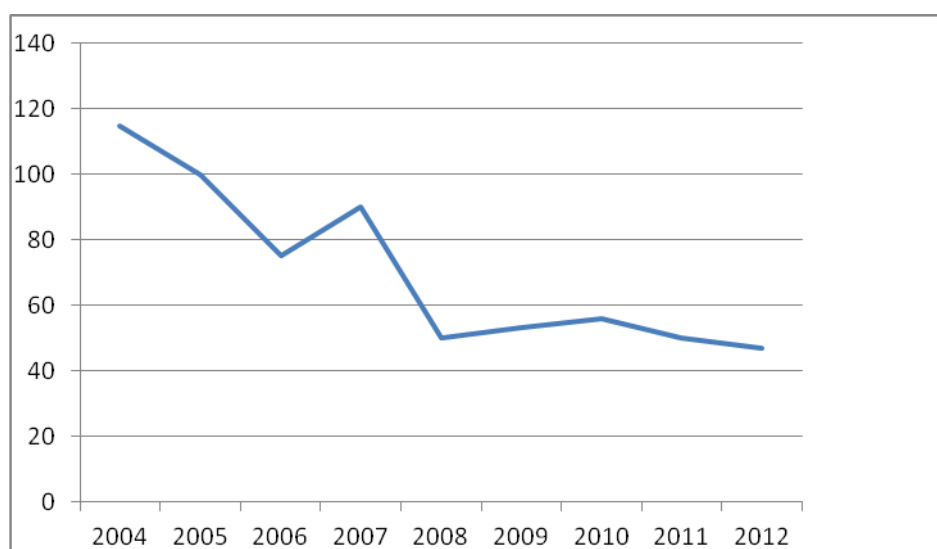
10. Мисаков В.С., Хапаева Ж.Б. Анализ качества и объема аудиторской выборки. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2013. № 5 (55). С. 121-127.
11. Темрокова А.Х., Мисаков А.В. Функциональные подходы к целям финансовой отчетности с позиций влияния на её аналитические возможности. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 3 (59). С. 173-178.

Влияние сезонности производства на деятельность предприятия

Сезонность производства присуща многим отраслям народного хозяйства, но в сельском хозяйстве свойства сезонности производства, характерные для перерабатывающих отраслей промышленности, проявляются в полную силу. Значительная сезонность сельскохозяйственного производства определяет сезонность рынка труда и неравномерность в формировании спроса на рабочую силу в течение года [1]. Сельскохозяйственные предприятия предъявляют спрос на постоянную и сезонную рабочую силу. Рынок сезонной рабочей силы удовлетворяет потребность в сезонных работниках, которая не покрывается собственными ресурсами труда. Сезонная рабочая сила относится к периферийной и с помощью ее количества предприятия регулируют численный состав занятых работников.

Формирование и использование рабочей силы определяют в сельскохозяйственных организациях по отраслям экономики (рис.1).

В сельскохозяйственных предприятиях Республики Башкортостан отмечается уменьшение численности как постоянных, так и сезонных работников по всем отраслям, в том числе и в сельском хозяйстве на 69650 человек (табл.1). Наибольшие ежегодные темпы увольнения работников отмечались в жилищно-коммунальном хозяйстве и культурно-бытовых учреждениях, строительстве, что составило 25,82 % и 21,82%, соответственно. В 2012 г. численность постоянных рабочих сократилась на 57,66%, сезонных и временных рабочих – на 49,08%, служащих – на 48,66%. Сокращение специалистов составило 41,13%, это наименьшее снижение по рассматриваемым категориям работников. [4].



годы

Рис 1. Динамика численности работников занятых в сельскохозяйственном производстве.

За последние девять лет сократилось число занятых в сельском хозяйстве на 55,41%. Обеспеченность отрасли руководящими кадрами остаётся постоянной при увеличивающемся дефиците главных специалистов и специалистов. В сельском хозяйстве в республике 36% руководителей

и специалистов высшего уровня управления не имеют высшего профессионального образования, 32% руководителей среднего уровня управления являются практиками без специального образования [3].

Таблица 1

Работники сельскохозяйственных организаций

Категории работников по отраслям экономики	Год				Темп роста, за год, в %.
	2014		2012		
	Численность работников, чел	Уд.вес, в %	Численность работников, чел	Уд.вес, в %	
Работники всего:	123309	100,00	53659	100,00	90,12

Из них: работники, занятые в сельском хозяйственном производстве	113615	92,14	50666	94,42	90,40
Работники подсобных помещений и промыслов	5532	4,49	1606	3,00	85,68
Работники жилищно-коммунального хозяйства и культурно-бытовых учреждений	578	0,47	53	0,10	74,18
Работники торговли и общественного питания	2297	1,86	644	1,20	85,30
Работники, занятые в строительстве хозяйственным способом	609	0,49	85	0,16	78,18
Работники детских учреждений, учебных заведений и курсов при хозяйстве	21	0,02	-	-	-
Работники, занятые прочими видами деятельности	657	0,53	605	1,12	98,97

Источник: [3]

На деятельность сельскохозяйственных предприятий оказывают влияние природно-климатические условия, биологические факторы, сезонность произ-

водства, длительность процесса производства, территориальное размещение. Погодные условия влияют на сроки проведения работ, объём и качество получаемой продукции. Так же сезонность сельскохозяйственного производства замедляет оборачиваемость производительного капитала, способствует поступлению средств в основном в конце года. По сравнению с другими отраслями экономики большая часть сельскохозяйственных машин используется в период сезонных работ. Однако сельское хозяйство требует значительных финансовых затрат на их приобретение, содержание и ремонт. А так же результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий напрямую зависят от природных условий, являющихся цикличностью, сезонностью деятельности. [2]. Большая часть производственных процессов осуществляется в природных условиях, что влечёт за собой дополнительные затраты по обеспечению персонала специальной одеждой, специальной обувью и специальными приспособлениями. Кроме того, относительная незащищённость работников от погодных условий приводит к более высокому (по сравнению с другими отраслями) уровню потерь рабочего времени по болезни и временной нетрудоспособности, что приводит за собой дополнительному стимулированию работников предприятия.

Для решения проблемы сезонности аграрного рынка труда требуется разработать и осуществить государственную программу, предусматривающую предоставление сельскохозяйственным предприятиям целевых, льготных кредитов на строительство в хозяйствах мини перерабатывающих предприятий. Реализация программы позволит сохранить рабочие кадры, обеспечив их работой, так как создание подобных предприятий потребует увеличения получения сельскохозяйственного сырья, что, повысит эффективность производства, смягчив его сезонный характер, и приведет к созданию новых рабочих мест. Кроме того требуется диверсификация сельскохозяйственного производства и расширение видов деятельности на отдельном предприятии с целью снижения влияния сезонного характера производства.

Список литературы:

1. Шпак А. Роль инвестиционной деятельности в развитии сельского хозяйства // Экономика сельского хозяйства России. 1998. № 12. С. 3.
2. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства: учебник. М. Издательство «Дело и сервис», 2001. 368 с.
3. Халитова Л.Р. Проблемы удовлетворения потребностей рабочей силы в АПК Республики Башкортостан // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2012. № 5 (37). С. 157–160.
4. Рафикова Н.Т. Основы статистики: учеб. пособие. М. Финансы и статистика, 2005. 352 с.

*Бимурзина И. В.,
Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет, г. Владивосток*

Мультимедийные презентации в преподавании русского языка иностранным студентам

При обучении русскому языку как иностранному (РКИ) студент должен усвоить большие объемы информации в определенные сроки. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь на традиционных методах и средствах педагогических технологий. Необходимо использовать новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии и, в частности, на мультимедиа-технологии.

Современные молодые люди активно осваивают и используют информационные технологии. Компьютерная культура прочно вошла в их сознание, поэтому использование мультимедиа на занятиях становится делом обыденным и вполне закономерным.

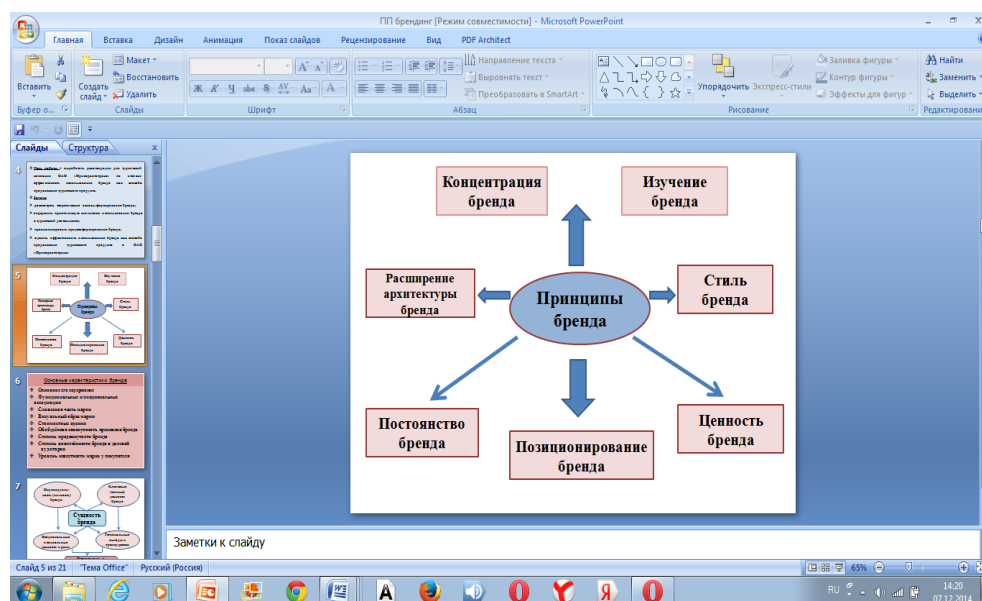
Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным. Мультимедиа интегрируют в себе мощные распределенные образовательные ресурсы, они могут обеспечить среду формирования и проявления ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная. Мультимедиа и телекоммуникационные технологии открывают принципиально новые методические подходы в системе профессионального образования.

Мультимедийные программы обучения русскому языку, делают этот процесс намного приятнее и полезнее. Одну и ту же фразу можно слушать как произносит ее носитель языка столько раз, сколько это необходимо, не злоупотребляя при этом терпением преподавателя.[1, с.85]

Исходя из практической деятельности, можно прийти к выводу, что одним из эффективных средств обучения РКИ являются мультимедийные презентации. Они сочетают в себе все необходимые моменты по организации и де-

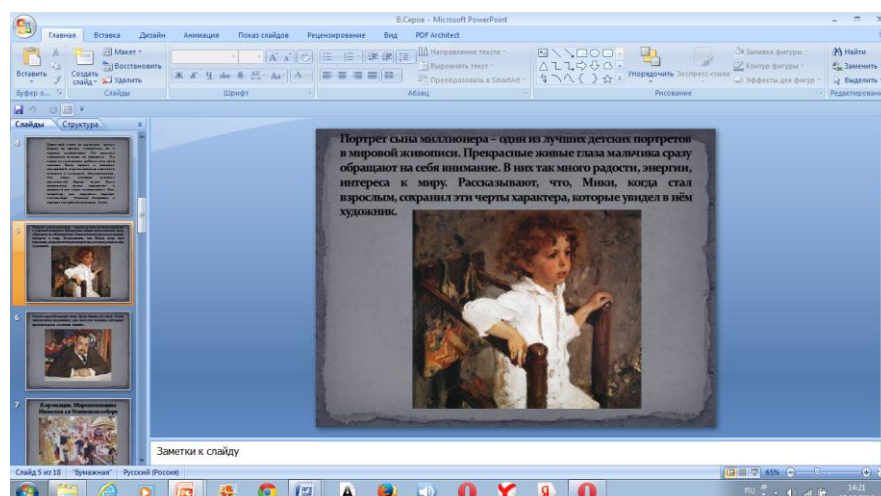
монстрации

предъявляемого материала. Таким образом, можно обозначить преимущества использования МП (мультимедийная презентация) для



студента. В оцифрованном виде информация может быть разных типов - тексты, рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, фотографии, видеофрагменты и многое другое.

В основу использования мультимедийных презентаций с помощью Microsoft Power Point на уроках иностранного языка положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта



всеми видами речевой деятельности: лексика-грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение.

Для подготовки аспекта «Говорение» страноведческий и ли-

тературоведческий материал используется в качестве опор для обучения монологическому и диалогическому высказыванию.

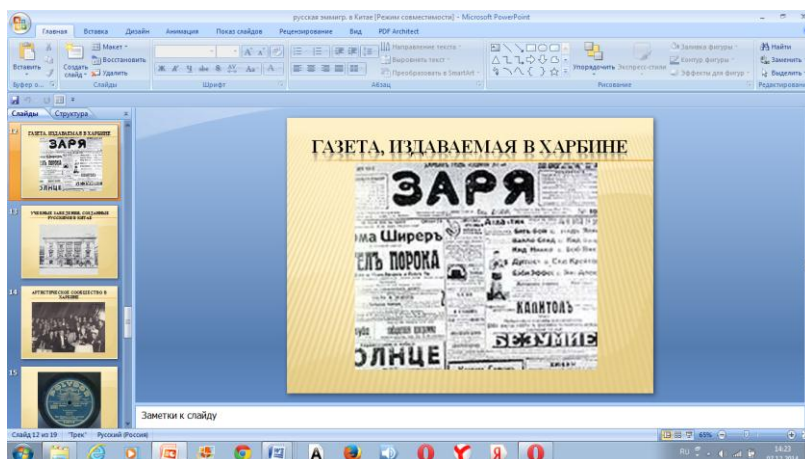
Итак, мультимедийная презентация: адаптирует студента к виртуальной среде для последующего компьютерного тестирования; дает возможность интенсифицировать и персонализировать процесс;

позволяет студентам использовать учебный материал в виде презентационных программ для дополнительных занятий в часы, отведенные для самостоятельной работы;

обеспечивает наглядность, способствующую комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала; оказывает значительное эмоциональное воздействие на студентов; повышает уровень практического владения русским языком и компьютером: формирует навыки самостоятельной учебной деятельности; формирует умения учебно-творческой деятельности; осуществляет одновременное запоминание учебного материала несколькими способами; создает предпосылки для большего понимания и усвоения материала, так как студенты освобождаются от традиционного механического записывания лекций; исключает вероятность ошибочной трактовки мыслей преподавателя [2, с.5]

При этом особо следует подчеркнуть, что студент использует МП и как конечный пользователь, и как его создатель.

Широкое применение МП на занятиях породило стремление самих студентов к созданию собственных презентаций. Это является эффективным способом обучения. Студентам предлагается тема презентации с соответствующим комментарием.



Для того чтобы отобрать необходимый для своей презентации материал, студентам приходится просмотреть немало печатного материала, поработать со справочниками и словарями.[3, с.7]

Использование презентаций Microsoft Power Point позволяет сделать занятие более зрелищным, насыщенным, эффективным и облегчает работу преподавателя, вызывая огромный интерес у студентов, усиливает мотивацию, предоставляет студентам дополнительный стимул в изучении РКИ. [4]

Список литературы:

1. Батраева О.М., Ролевые игры в профессиональном аспекте подготовки иностранных студентов//Высшее образование сегодня, 2014. №12.
2. Бимурзина И.В, Батраева О.М. Мультимедийные уроки с использованием интерактивных методов. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013-26
3. Бимурзина И.В., Профессиональный иностранный язык II:Русский язык как иностранный в профессиональном аспекте: учеб. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2014.
4. Эффективность использования мультимедийных презентаций на уроке иностранного языка [Электронный ресурс] / Филолингвия.– Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/effektivnost-ispolzovaniya-multimediinykh-prezentatsii-na-uroke-in>

Деформации психологических границ подростка с задержкой психического развития как условие формирования аддиктивной идентичности

Достижение автономности и суверенности – одна из важнейших задач человеческого развития. В формировании социально значимых черт личности и качестве ее отношений важнейшее значение имеет состояние личностных границ, опосредующих уровень суверенности личности. Признавая и поддерживая приватность ребенка, укрепляя его психологические границы, родители способствуют формированию психологически благополучной личности, способной отделить себя от других путем создания своих индивидуальных границ [3,5].

Психологические границы развиваются и меняются на протяжении жизни, оптимальные же границы создаются самим человеком в результате преодоления им симбиотических отношений, осознания своего внутреннего пространства и его отстаивания, обретения права на самоопределение и свободу, но вместе с тем ответственность за себя и собственное воздействие на окружающих. Человек с оптимальными психологическими границами способен, в зависимости от состояния мира и своего желания, менять характеристики границ, актуализировать те или иные их функции, тем самым обеспечивая взаимодействие с миром, адекватное своим возможностям, мотивам и ценностям [2].

Задержка психического развития (далее — ЗПР) как один из самых распространенных вариантов дизонтогенеза (нарушенного развития) определяется наличием минимальных мозговых повреждений, дисфункций, замедленным темпом созревания ЦНС, но ведущим в картине дефекта является недоразвитие эмоционально-волевой сферы и личности ребенка, а затем и взрослого. Психический инфантилизм проявляется в недоразвитии высших форм волевой деятельности и формировании двух полярных друг другу типов поведения: рас-

торможенности с гиперактивностью и чрезмерной чувствительностью к внешним раздражителям или пассивности с безынициативностью и безразличием. Подросток с ЗПР подвергается сразу нескольким видам депривации: связанной с основным нарушением, эмоциональной, коммуникативной, социальной и культуральной. И.А. Шаповал и Л.А. Аскольская доказывают, что такой подросток испытывает депривацию суверенности, не менее патогенную, чем перечисленные выше виды депривации [6]. Для достижения оптимального состояния психологических границ необходим определенный уровень личностной зрелости, что является свойством, не достижимым для лиц с задержкой психического развития. Эта ситуация – вне специального внимания к ней и адекватной психологической коррекции – обуславливает нарушения социализации и социальной самореализации подростков с ЗПР, что актуализирует необходимость научного поиска и прикладной разработки его результатов.

Согласно толковым словарям, граница:

- условная линия, разделяющая смежные области, владения, участки и т.п.; предел какой-либо территории;
- то, что отделяет, отличает одно от другого, разграничивает что-либо;
- область соприкосновения разных, но связанных между собою процессов, явлений и т.п.

Рассмотрим детальнее категорию психологической границы. В психологию термин «граница» был введен в научный оборот З.Фрейдом для топического разграничения сознательного, предсознательного и бессознательного, а затем для описания и выделения трех структур психики: Я, Оно и Сверх-Я. Феномен психологических границ рассматривался по большей части в рамках гештальтпсихологии (К. Левин, Ф.Перлз) и психоанализа (З. Фрейд, В. Блон, Д. Винникотт, М. Кляйн, М. Малер, В. Тауск, П. Федерн). В отечественной психологии проблема границ приобрела популярность лишь в относительно недавнее время (Т.С. Леви, С.К. Нартова-Бочавер, Е.О. Шамшикова).

У. Джеймс предлагает следующую типологию границ по критерию отделения друг от друга физического, социального и духовного «Я» [5]:

- Физические границы – это человеческое тело и пределы персонального пространства.
- Социальные границы определяются местом, позицией, статусом человека в группе и связаны с ассимиляцией им правил и норм той социальной группы, в которую он включен.
- Духовные границы охватывают области убеждений, ценностей, интересов и выстраиваются на основе морально-нравственных, этических критериев.

Н. Браун выделила четыре типа психологических границ по критерию их качества, определяемого уровнем контроля над ними, внутренним или внешним решением относительно правил, устойчивостью к эмоциональному заражению, манипуляциям, эксплуатации [3]:

- мягкие – человек легко поддается на манипуляции, «сливается» с другими;
- упругие – в разных сферах жизни человек сочетает ригидность и мягкость, что позволяет ему меньше эмоционально заражаться от окружающих, однако он не уверен относительно того, что позволять себе и от чего воздерживаться;
- ригидные – человек закрыт, отгорожен, обычно в силу пережитого насилия; границы селективны в зависимости от места, времени, обстоятельств;
- гибкие – идеальные границы; у их обладателя достаточно контроля, присутствует внутреннее решение относительно правил, он устойчив к эмоциональному заражению, манипуляциям, эксплуатации.

С. К. Нартова-Бочавер в исследованиях психологической суверенности сосредоточивается на единственном свойстве психологических границ — их прочности, меру которой она оценивает по шкале суверенности-депривированности. В своем исследовании мы придерживаемся этой точки

зрения, рассматривающей суверенность как состояние границ психологического пространства, которое выполняет следующие функции [4]:

- на границе взаимодействия с миром рождается субъектность и определение того, что есть «Я» и «не-Я»;
- определение личностной идентичности: устанавливая границу, мы самоопределяемся и получаем возможность активно выбирать способы самовыражения и самоутверждения, не нарушающие личной свободы;
- создание возможности и инструмента равноправного взаимодействия (в противном случае – пассивная манипуляция либо агрессивное неуважение других);
- создание возможности селекции внешних влияний, защита от соблазнов зависимостей (в противном случае – развитие склонности к виктимизации и комплекса жертвы);
- определение пределов личной ответственности: за что конкретно человек отвечает, а что объектом его контроля не является.

Важными для нашего исследования являются характеристики оптимальных психологических границ Т.С. Леви:

1. Спокойно-нейтральные границы при аналогичном состоянии Мира.
2. Активно не впускающие, непроницаемые для внешних воздействий, если они оцениваются как вредные, границы. Это лица с внутренним правом на независимость, способные сказать «нет», оттолкнуть, сдержать напор.
3. Полностью проницаемые, «растворенные» границы, позволяющие Я «слиться» с миром. Способность к растворению границы, разотождествлению – необходимое условие резонансного взаимодействия, когда человек отождествляется, идентифицируется с другим, что возможно, если он уверен в себе и испытывает доверие к другому.
4. Активно вбирающие, втягивающие границы у лиц с внутренним правом на удовлетворение своих потребностей. Они в состоянии попросить о по-

мощи, открыто заявить о своей потребности, активно стремиться к ее удовлетворению.

5. Активно отдающие границы у лиц с внутренним правом выражать себя.

6. Активно сдерживающие, контейнирующие внутреннюю энергию границы, адекватные состоянию Мира.

Т.С. Леви подчеркивает: для достижения оптимального состояния психологических границ необходимо, чтобы они были высокоразвиты и сбалансированы между собой [1]. Так, сочетание активно вбирающих, но при этом очень впускающих и проницаемых характеристик границ соответствует ожиданию и активному требованию удовлетворения потребностей не самостоятельно, а через других людей. В подобных случаях, а также при несформированности не впускающей границы речь идет о детской, незрелой, инфантильной границе.

Мы предполагаем, что в силу дизонтогенетических нарушений эмоционально-волевой сферы и психического инфантилизма при задержке психического развития, подросткам с ЗПР свойственна неразвитость и несбалансированность психологических границ. Эта проблема усугубляется тем, что большинство специалистов обращает внимание на незрелость личности подростка как одну из главных причин аддиктивного поведения. Личность с неустойчивыми, несбалансированными психологическими границами особо уязвима к возникновению у нее аддикций и формированию аддиктивной идентичности – склонности к уходу от реальности с помощью химических и нехимических аддиктивных агентов со стойкой и сильной эмоциональной фиксацией на воздействии, изменившем дискомфортное психическое состояние. Лавинообразное распространение аддикций в последние десятилетия обусловлено, прежде всего, увеличением числа психических, социальных, личностных инфантилов, значительную часть которых составляют подростки с ЗПР. Таким образом, можно сформулировать сложившиеся сущностные противоречия между:

- неразвитостью и несбалансированностью психологических границ подростков с задержкой психического развития, обуславливающих становление у них аддиктивной идентичности, и потребностью общества в зрелой личности с устойчивыми психологическими границами, способной бороться с соблазнами ухода от реальности;
- научной изученностью феноменов психологических границ и аддиктивной идентичности и отсутствием их исследований в контексте задержки психического развития.

Указанные противоречия актуализируют вопрос о характере и механизмах влияния деформаций психологических границ подростка с задержкой психического развития на формирование аддиктивной идентичности.

Для разрешения данного вопроса считаем необходимым проведение углубленного теоретического и эмпирического исследования деформаций психологических границ у подростков с задержкой психического развития как детерминанты формирования у них аддиктивной идентичности с общей целью выявления характера этой детерминанты.

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что в силу специфики формирования психологических границ в условиях задержанного развития и дефицита внутреннего и социального опыта подросток с задержкой психического развития подвержен высокому риску формирования аддиктивной идентичности.

Список литературы:

1. Леви Т.С. Диагностика психологической границы личности: качественный анализ // Вопросы психологии,. – 2013. - №5. - С.93-101.
2. Леви Т.С. Динамика психологических границ в процессе личностно-развивающей работы, основанной на телесном движении // Культурно-историческая психология. - 2009. - № 1. - С. 36–41.

3. Нартова-Бочавер С.К. Современное состояние психологии суверенности как учения о личностных границах // У истоков развития. Сборник научных статей / Ред.: Л. Ф. Обухова, И. А. Котляр (Корепанова). – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2011. – С.56-66.
4. Нартова-Бочавер С.К., Силина О.В. Динамика развития психологических границ на протяжении детства // Актуальные проблемы психологического знания . – 2014.- № 3. – С.13 - 27.
5. Рягузова Е.В. Виды и функции границ в психологических исследованиях // Известия Саратовского университета. 2011. Том 11.Серия: философия, психология, педагогика. № 1. С. 89-94.
6. Шаповал И.А., Аскольская Л.А. Депривированная суверенность: социальные и дизонтогенетические эффекты инфантилизма // Педагогический журнал Башкортостана. – Уфа: Ассоциация «Башкирский пед. гос. университетский комплекс». – 2010. – № 2. – С. 48–71

Повышение надежности и энергоэффективности ЛЭП за счет внедрения новых технологий как средство снижения рисков

Одной из актуальных задач электроэнергетики в России является повышение надежности и энергоэффективности линий электропередачи.

По оценкам холдинга МРСК общая протяженность электросетей составляет 2102 тыс.км., уровень износа оборудования достигает 69%. Более 50% оборудования уже выработала срок эксплуатации, но также около 7,4% оборудования отработала более двух сроков, что является недопустимым. За счет этого снижается надежность ЛЭП и увеличиваются общие потери мощности, которые оцениваются в 600 млрд.кВтч, что составляет 8,68%.

Воздушные сети МРСК построены по радиальному принципу. На воздушных линиях напряжением 0,38 – 10 кВ используются, в основном, алюминиевые провода малых сечений, деревянные и железобетонные опоры с механической прочностью не более 27 кН·м. Сети проектировались по критерию минимума затрат на расчетные нагрузки 5 – 10 лет.

Результаты анализа находящихся в эксплуатации воздушных ЛЭП–110 кВ с учетом сроков их ввода в работу приведены на рисунке 1.

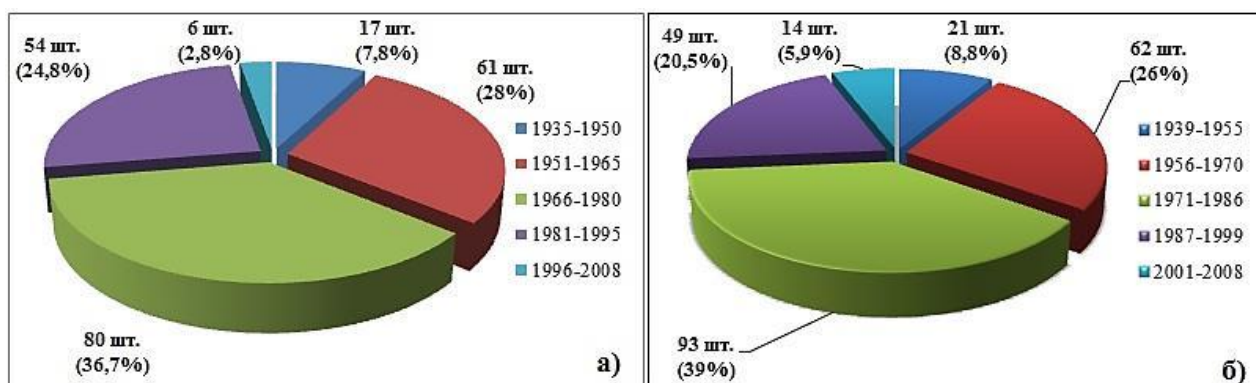


Рис.1. Соотношение ВЛ по срокам ввода в эксплуатацию

а) ВЛ – 110 кВ, б) ВЛ-35 кВ

Следуя из данных диаграмм, можно сделать вывод о том, что в сетях МРСК в эксплуатации до сих пор находится 21 ЛЭП, используемые на протяжении 74 лет. Как известно, средний срок службы ВЛ составляет около 40 лет, а, следовательно, свой срок службы выработали 35,8% ВЛ-110 кВ и 34,8% ВЛ-35 кВ.

Основные причины технологических сбоев ВЛ-110 кВ изображены на рисунке 2.

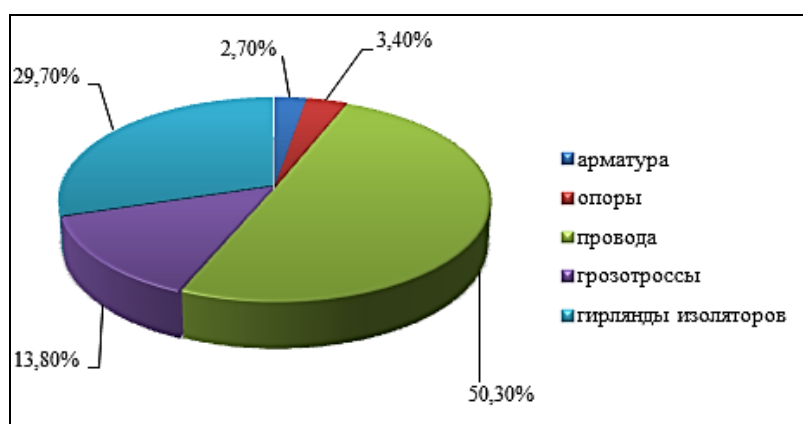


Рис.2. Причины технологических сбоев ВЛ-110 кВ и выше.

Исходя из вышесказанного, можно выделить основные проблемы электросетей России:

- высокая степень изношенность магистральных и распределительных сетей;
- недостаточная надежность высоковольтных воздушных линий электропередачи;
- острая необходимость увеличения пропускной способности ВЛ при постоянном росте энергопотребления городов, предприятий, промышленных комплексов;
- сложные условия эксплуатации.

Решить данные проблемы можно за счет модернизации ЛЭП при помощи современного оборудования, которое поможет не только повысить надежность ЛЭП и обеспечить бесперебойность питания, но также увеличить пропускную способность электросетей и сократить потери электроэнергии при передаче.

Основными причинами, приводящие к нарушению работоспособности ВЛ и их повреждению, являются неудовлетворительное техническое состояние опор. Общая доля аварийных отключений ВЛ, обусловленная повреждениями опор, составляет 15 %, то есть каждое шестое отключение.

В настоящее время проектные и строительно-монтажные организации, а также заводы-изготовители опор, фундаментов и линейной изоляции особое внимание уделяют разработке современных прогрессивных решений, способствующих повышению надежности эксплуатации, экономичности и снижению сроков сооружения ВЛ. Последнее особенно актуально при строительстве ВЛ в сложных геолого-климатических условиях.

Одним из таких решений является опора из гнутого стального профиля, разработки ГК ЭЛСИ.

Стальные промежуточные опоры из гнутого профиля, разработанные компанией ЭЛСИ (рис. 3), сочетают в себе преимущества опор башенного типа и опор многогранного сечения. К преимуществам можно отнести удобство транспортировки и эксплуатации, малый вес, небольшое время на сборку и монтаж опоры; к недостаткам — высокую цену.

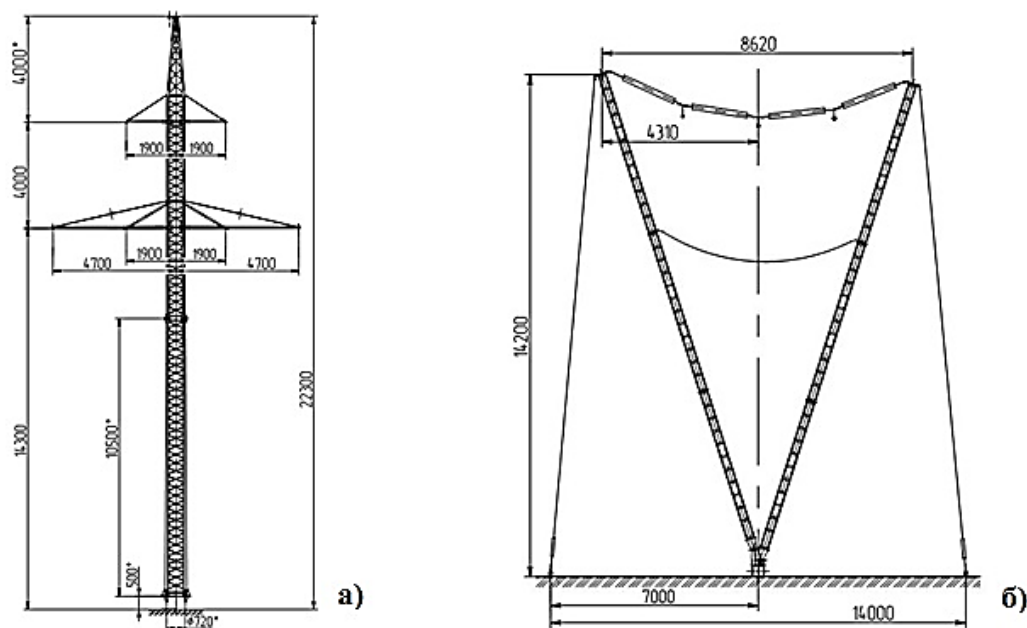


Рис.3. Внешний вид опор 110 кВ из стального гнутого профиля ГК ЭЛСИ

Опоры из гнутого стального профиля ГК ЭЛСИ за счет оптимального распределения металла на стойке позволяют существенно снизить ее вес при полном сохранении силовой структуры стойки.

В связи с высокой степенью укрупненной заводской сборки опор (в состав опор входят две секции стойки и три или шесть траверс, тросостойка при необходимости) время сборки и монтажа одной опоры 35—110/220 кВ бригадой из трех человек не превышает одного-двух часов.

В номенклатурном ряду хотелось бы выделить отдельно опору ПС110ПВ (рис. 3б). Она применяется в большинстве случаев в качестве опоры аварийного резерва. За счет небольшого веса (860 кг), незначительного количества составных частей (6 секций стойки), возможности установки на различных вариантах фундамента (на железобетонной свае, уложенной на поверхность сваи диаметром 219 мм; фундамент с пригрузами и т.д.) можно в кратчайшие сроки произвести монтаж линии ВЛ без использования специальной техники. Бригада из трех человек, используя лебедку (установка опоры производится за счет применения падающей стрелы) и подъемную площадку на гидравлической стреле,

производит установку одной опоры на подготовленный фундамент и монтаж провода в течение 40—50 минут.

Согласно требованиям ПУЭ-7 разработанные опоры применяются в следующих областях:

- промежуточные опоры 35—110 кВ предназначены для применения в населенной и ненаселенной местности в I—V ветровых районах и в I—IV районах по гололеду;
- анкерные опоры 35—110 кВ предназначены для применения в населенной и ненаселенной местности в I—IV ветровых районах и в I—IV районах по гололеду;
- промежуточные опоры 220 кВ предназначены для применения в населенной и ненаселенной местности в I—IV ветровых районах и в I—III районах по гололеду [1].

Также одной из причин технических сбоев является старение проводов, снижение их пропускной способности, увеличение потерь электрической энергии, нарушение изоляции, затруднение в их обслуживании и как следствие снижение надежности электроснабжения.

Современные технологии и решения для ВЛЭП позволяют решить, отмеченные выше проблемы, также они позволят снизить тепловые потери, обеспечить защиту от обрыва проводов, уменьшить число используемых опор, снизить нагрузки на опоры и линейную арматуру.

Одним из таких решений являются современные неизолированные провода, разработанные компанией «Нексанс» с применением новых конструкций алюминиевых сплавов с повышенной электропроводимостью. Такие провода можно разделить на два больших класса по применению: замена традиционных проводов и высокотемпературные. В таблице представлены характеристики проводов в зависимости от класса применения.

Таблица 1

Характеристики проводов в зависимости от класса применения [2].

Класс применения	Марка провода	Материал проволок сердечника	Материал проволок наружных повивов	Длительно допустимая рабочая температура, °C
Замена традиционных проводов	AERO-Z AAAC Z	Термообработанный алюминиевый сплав	Термообработанный алюминиевый сплав	75
	AERO-Z AACSR Z	Сталь	Термообработанный алюминиевый сплав	75
Высокотемпературные провода	TACSR	Высокопрочная оцинкованная сталь	Терморезистивный алюминиевый сплав (TAL)	150
	(H) STACIR	Алюминий, покрытый сплавом Инвар	Супертерморезистивный алюминиевый сплав (ZTAL)	210
	ACSS	Высокопрочная сталь	Термообработанный алюминиевый сплав	250
	ACCC	Высокопрочные углеродные волокна, скрученные в эпоксидной матрице + барьер от термоокисления	Термообработанный алюминиевый сплав	200

При замене традиционных проводов повышается электропроводимость и улучшаются механические характеристики, а также форма проволок наружных повивов усовершенствована, профиль круглый, трапецеидальный, Z-образный.

Наиболее эффективной при прочих равных условиях является конструкция с Z-образными проволоками в наружных повивах (AERO–Z).

Надежность ВЛЭП при применении таких проводов достигается путем прочного соединения проволок между собой, что позволяет улучшить герметичность конструкции внутренних слоев и добиться большей гладкости наружной поверхности, что в свою очередь позволит увеличить аэродинамические свойства провода в диапазоне скоростей ветров 15–35 м/с, а также снижение гололедной нагрузки. Тяжение таких проводов позволяет избегать нарушения габаритов линии даже в самых суровых условиях эксплуатации.

Экономия же достигается за счет того, что такие сплавы обладают меньшим электрическим сопротивлением, что позволяет снизить тепловые потери при передаче электроэнергии до 13–14% при одинаковой передаваемой мощности, а также передать большую мощность при той же величине потерь. Гладкая поверхность проводов позволяет снизить потери на корону на 10–20%. Большее допустимое тяжение проводов позволяет увеличить длины пролетов на 8–10%, сократить число и тип применяемых опор и соответствующей линейной арматуры [2].

Высокотемпературные неизолированные провода позволяют не только увеличить пропускную способность линии при сохранении существующих опор и габаритов, но и в некоторых случаях существенно увеличить надежность путем применения инновационных технологий, таких, как композитный сердечник из углеродных волокон в эпоксидной матрице.

Для того, чтобы обеспечить высокую надежность ЛЭП и уменьшить время аварийных отключений сети необходимо вовремя обнаружить место повреждения линии и устранить неисправность.

Наилучшим решением этой задачи является использование оборудования контроля сети, которое способно в масштабе реального времени обнаруживать в ней повреждения, такие, как межфазные замыкания и однофазные замыкания на землю, и передавать информацию о них эксплуатирующим организациям.

Одним из эффективных средств обнаружения повреждения линий электропередачи, которая уже нашла применение в России, является лазерная картография ЛЭП.

С помощью лазерного аэрокартографического сканирования в настоящий момент можно получать точные карты расположения всех объектов ЛЭП, в том числе опор и проводов с привязкой к 3D-рельефу местности, что позволяет осуществлять более быстрый поиск повреждений ремонтным персоналом. Топология рельефа, положение опор, высот подвеса, положение других значимых объектов в непосредственной близости от ЛЭП, наряду с оперативной информацией по состоянию проводов и климатических условий. При лазерном сканировании вдоль трассы ЛЭП можно параллельно проводить тепловизионную съемку. Классическими примерами являются обнаружение дефектов изоляции и измерение температуры проводов при съемке ЛЭП и термоконтроль состояния тепловых коммуникаций и ограждающих конструкций зданий на предмет сверхнормативных потерь энергии.

Использование лазерного локатора позволяет получать трехмерные образы рельефа и всех наземных объектов, а также проводить по ним геометрические измерения.

Совместное использование лазерно-локационной и инфракрасной съемки позволяет одновременно измерять истинную температуру провода и стрелу провеса, а также определять места утечек энергии и поврежденные изоляторы [3].

В настоящее время во всем мире находят широкое применение различные системы мониторинга воздушных ЛЭП, обеспечивающие системного оператора подробными сведениями о текущем состоянии воздушных кабельных сетей электроснабжения.

Компания «СИКАМ», российский филиал группы SICAME, Франция, поставляет на российский рынок обладающие такими возможностями индикаторы повреждений воздушных и кабельных линий — NORTROLL.

Все эти устройства работают по принципу анализа изменения электрического и магнитного полей, вызванного током замыкания. В случае возникновения повреждения линии индикаторы сигнализируют об этом вспышками сверхъярких светодиодов. Имеется возможность передачи информации о повреждении по радио- или GSM-каналу.

Различные индикаторы предназначены для работы в сетях от 6 до 400 кВ. Они могут быть установлены, в зависимости от модели, как пофазно непосредственно на проводах, так и на опоре. Дополнительного электропитания индикаторов не требуется. Срок автономной работы составляет 8—9 лет, после чего необходимо заменить батарею. Устройства могут быть установлены на линию без отключения напряжения. В случае разветвленной сети приборы устанавливаются в точках ответвления, что позволяет локализовать поврежденную отпайку. При необходимости контроля магистральной линии индикаторы устанавливаются через заданные промежутки и указывают, на каком промежутке обнаружено повреждение.

Перед пуском в эксплуатацию индикаторы могут быть запрограммированы для оптимальной работы в зависимости от особенностей сети. Конструкцией приборов предоставлен широкий набор предварительных настроек и выбор критериев срабатывания, что позволяет быстро обнаруживать как однофазные замыкания на землю, так и межфазные короткие замыкания для всех режимов заземления нейтрали линии [4].

На данный момент все электрические сети России изношены на 69%. В связи с этим снижается надежность ЛЭП, увеличиваются общие потери мощности и учащаются аварии, влекущие за собой нарушения промышленных процессов. Решить данные проблемы можно за счет модернизации ЛЭП при помощи современного оборудования, которое поможет не только повысить надежность ЛЭП и обеспечить бесперебойность питания, но также увеличить пропускную способность электросетей и сократить потери электроэнергии при передаче.

Список литературы:

1. Строительство ВЛ 6–10 кВ и 35–220 кВ на опорах из гнутого стального профиля, разработки ГК ЭЛСИ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ruscable.ru/article/Stroitelstvo_VL_610_kV_I_35220_kV_na_oporax_iz/
2. Современные провода для ВЛЭП – надежность и экономия. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ruscable.ru/article/Sovremennye_provoda_dlya_VLEP_nadezhnost_i/
3. Современные технологии мониторинга воздушных электросетей ЛЭП [Электронный ресурс]. URL: http://controleng.ru/wp-content/uploads/ce_45_p88_sovremennye_tekhnologii_monitoringa_vozdushnykh_elektrosetey_lep.pdf
4. NORTROLL — индикаторы мест повреждения воздушных и кабельных линий [Электронный ресурс]. URL: http://www.ruscable.ru/article/NORTROLL_indikatory_mest_povrezhdeniya_vozdushnykh/

Анализ производства продукции животноводства в ФГУП «Боевое» Омской области

Анализ хозяйственной деятельности является связующим звеном между учетом и принятием управленческих решений. В процессе анализа учетная информация проходит аналитическую обработку: достигнутые результаты деятельности сравниваются с данными за прошлые периоды времени, определяется влияние факторов на результаты хозяйственной деятельности, выявляются недостатки и перспективы. На основе результатов анализа разрабатываются и обосновываются управленческие решения.

Для проведения расчетов была выбрана методика анализа производства продукции животноводства [1]. Основным источником информации явились формы отчетности о финансово-экономическом состоянии ФГУП «Боевое» Омской области [2].

Вначале нужно рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции. Исходные данные для расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для факторного анализа объема
производства продукции

Группа животных	Среднегодовое поголовье		Продуктивность 1 головы		
	2013 г.	2014 г.	Показатель	2013 г.	2014 г.
Коровы	1130	1130	Среднегодовой надой молока на ко-	44	44,3

			рову, ц		
Коровы и нетели	1259	1200	Выход телят на 100 коров, гол.	95	96
Животные на выращивании и откорме	2181	2481	Среднесуточный прирост живой массы 1 головы, г	544	478

Согласно данным таблицы 1 поголовье коров не изменилось, количество нетелей уменьшилось на 59 голов, количество животных на выращивании и откорме возросло на 300 голов. Далее рассчитаем влияние факторов на производство продукции животноводства методом цепной подстановки.

Для этого используется формула, отражающая влияние среднегодового поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции.

$$ВП = П \times ПР$$

П – поголовье животных

ПР – показатели продуктивности

Результаты проведенных расчетов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Расчет влияния поголовья и продуктивности на выход продукции животноводства

Объем производства продукции				Изменение объема производства продукции		
Вид продукции	2013 г.	При поголовье отчетного года и продуктивности прошлого	2014 г.	Общее	В том числе за счет	
					поголовья	продуктивности
Молоко, ц	49720	49720	50059	339	0	339

Приплод, гол.	1196	1140	1208	12	- 56	68
Прирост живой массы, ц	4315	4926	4339	24	611	587

Полученные данные показывают, что на анализируемом предприятии рост производства молока происходит за счет интенсивного фактора, т.е. продуктивности коров на 339 ц, т.к. поголовье не изменилось. Количество полученного приплода увеличилось на 12 голов за счет повышения процента выхода приплода на 100 коров на 1%. Прирост живой массы возрос на 24 ц. за счет увеличения поголовья животных на выращивании и откорме на 300 голов, при этом среднесуточный прирост снизился на 66 г.

В целом можно сказать, что показатели продуктивности животных в хозяйстве достаточно низкие.

ФГУП «Боевое» осуществляет свою деятельность за счет собственных средств и средств государственного бюджета. Собственные средства формируются за счет выручки от реализации продукции. Данные по реализации продукции животноводства представлены в таблице 3.

Таблица 3

Реализация продукции животноводства, руб.

Вид продукции	2013 г.	2014 г.	Динамика, %
Молоко	74174	90782	122,3
Скот и птица в живой массе	21850	18208	83,3
Прочая продукции животноводства	20	18	90,0
Продукция жи-	217	202	93,0

вотноводства, реализованная в переработанном виде			
Итого	96264	109210	113,4

В 2014 г. общая выручка от реализации продукции животноводства увеличилась на 13,4% за счет повышения выручки от реализации молока на 22,3%, по остальным видам продукции выручка от реализации снизилась. Несмотря на повышение выручки от реализации продукции животноводства, отрасль по-прежнему является убыточной. Сумма полученного убытка в 2014 г. по сравнению с 2013 г. снизилась на 212 тыс.руб.

Государственная поддержка в 2014г. по сравнению с 2013 г. снизилась с 10639 до 6953 руб., т.е. на 34,7%. Этот фактор является важным для обеспечения безубыточной деятельности, в тоже время само сельскохозяйственное предприятие должно изыскивать более выгодные каналы реализации продукции, развивать собственную переработку, эффективнее использовать бюджетные средства.

Список литературы:

1. Савицкая Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий.- М.: ИНФРА-М, 2007.- 368 с.
2. Формы отчетности о финансово-экономическом состоянии ФГУП «Боевое» Омской области за 2013, 2014 гг.

Проблемы транспортной логистики и грузоперевозок автомобильным транспортом в России

В ситуации напряженности в сфере автомобильных грузоперевозок в связи с протестным настроением перевозчиков в ответ на введение системы взимания платы с грузовиков массой свыше 12 тонн стала актуальной для исследования эта область грузовой логистики. Статья посвящена аккумулярованию во едино всех проблем, встречающихся на пути грузоперевозчиков в процессе их непростой работы.

Логистика является достаточно молодой наукой, породившей в научных кругах много споров по определению ее понятийного аппарата. В современных условиях существует множество определений понятия «логистика». Терминологический словарь по логистике трактует ее как науку о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации [2]. Логистика в современном обществе является средством достижения стратегических целей предприятий путем координации потоковых процессов и межфункциональной интеграции [1]. На сегодняшний день транспортирование является ключевой логистической функцией. По некоторым данным, затраты на транспортировку составляют до 50% от суммы общих логистических затрат. При этом в цене товара транспортная составляющая разная, в зависимости от вида продукции: 2-3% для электроники, 5-6% для продуктов питания, 7-12% для машин и оборудо-

дования, 40-60% для сырьевой продукции, 80-85% для минерально-строительных материалов и может достигать до 300% от себестоимости производства продукции по различным отраслям [3, с.265].

Потенциал логистики в транспортном комплексе используется недостаточно – так считает доктор экономических наук, профессор и известный научный деятель в области логистики В.И. Сергеев. Он же выделяет целый ряд недостатков транспортно-логистического сервиса в России в настоящее время среди которых:

- отсутствие единой нормативно-правовой базы, современных законов в области транспортной логистики;
- сложность и несовершенство действующих систем документооборота и таможенных процедур оформления грузов;
- недостаток современных логистических технологий транспортно-экспедиционной деятельности;
- низкое качество логистического сервиса, не соответствующего мировым стандартам;
- отсутствие единой инновационной и инвестиционной политики и др. [3, с.265].

Постараемся проанализировать и на практических примерах раскрыть содержание некоторых вышеперечисленных проблем в транспортной логистике, представить некоторые результаты исследования рынка грузоперевозок автомобильным транспортом в России, а также разработать и предложить некоторые меры по устранению рискованных ситуаций или минимизации рискованных последствий, причинами которых могут стать рассматриваемые проблемы.

Первой и главной проблемой из выше представленного перечня для рассмотрения выделим отсутствие единой современной нормативно-правовой базы. Основная проблема отечественного транспортно-экспедиционного законодательства в том, что оно не соответствует современным тенденциям. В настоящее время быстро растущим сегментом рынка транспортных услуг являются

смешанные перевозки (интер-, мультимодальные перевозки). Это перевозки, для осуществления которых применяются два или несколько видов транспорта (например, железнодорожный и автомобильный) и в зависимости от выбранной технологии разное количество учетных товарно-транспортных документов. Считается, что в ближайшем будущем объемы смешанных перевозок будут преобладающими, однако в России долгие годы закон о смешанных (комбинированных) перевозках до сих пор находится в проекте. К тому же на этот закон уже давно есть ссылка в статье 788 ГК РФ, где определено, что только этим законом регламентируется порядок организации, взаимоотношений и заключения гражданских правоотношений в области перевозки грузов, пассажиров и багажа разными видами транспорта по единому транспортному документу.

Таким образом, можно сделать вывод, что транспортный комплекс используется недостаточно эффективно и не получает должного развития из-за замедляющей данный процесс малоэффективной законотворческой деятельности. Однако смешанные перевозки в России всё-таки есть. Возможно, представление этой услуги является больше маркетинговым ходом с целью укрепления конкурентных позиций за счет выделения себя из общей массы транспортных компаний, и не считается у перевозчиков ключевым сегментом, но всё же заказать доставку с использованием авиа- или железнодорожного транспорта с обслуживающим автомобильным можно, однако стоит понимать, что спорные вопросы придется решать, руководствуясь нормативно-правовыми документами международного транспортного права, что значительно усложняет процесс.

Еще одним очевидным недостатком российского права в области грузоперевозок автомобильным транспортом является его некоторая противоречивость. Приведем положения из статьи 12 Устава автомобильного транспорта «Определение массы груза» и статьи 12.21¹ КоАП «Нарушение правил движения тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства». В транспортной логистике широко применим термин "перегруз". Под перегрузом понимается превышение допустимой массы транспортного средства или допу-

стимой нагрузки на ось транспортного средства. Так вот в вышеупомянутой статье УАТ определяется, что масса предъявляемого к перевозке груза определяется грузоотправителем и им же заносится соответствующая запись в товарно-транспортных документах. В то же время, статья 12.21¹ КоАП определяет ответственность Перевозчика за данное правонарушение в качестве наложения штрафа на водителя от 1 до 10 тысяч рублей, на должностных лиц, ответственных за перевозку, от 10 до 50 тысяч рублей, на юридических лиц от 100 до 500 тысяч рублей в зависимости от степени превышения допустимых норм. В этой статье также сказано, что предоставление грузоотправителем недостоверных сведений о массе и габаритах груза в документах на перевозимый груз влечет наложение административного штрафа до 400 тысяч рублей также в зависимости от последствий. Однако стоит отметить, что зачастую причиной, так называемого, перегруза становится не умышленное предоставление грузоотправителем ложной информации о грузе, а неправильное его распределение в полуприцепе. Обязанность погрузки груза по общим правилам также лежит на грузоотправителе, к тому же современные складские комплексы и терминалы, обеспеченные автоматическими воротами докового типа (dock shelters) и выдвигающимися погрузочно-разгрузочными площадками (dock levelers), не позволяют водителю заказанного транспортного средства контролировать процесс погрузки и координировать действия, зачастую, несведущего в этих правилах складского персонала. Конечно, и к этому нюансу отечественного законодательства российские перевозчики нашли приспособление. В составляемых с заказчиками договорах перевозки грузов автомобильным транспортом сторонами четко фиксируется, что в случае погрузки в транспортное средство перевозчика грузов с нарушениями, в результате которых перевозчику пришлось нести расходы, грузоотправитель обязуется компенсировать все подтвержденные расходы, вызванные данными нарушениями.

Продолжая тему о тяжеловесных грузах, нельзя не отметить еще один важнейший нюанс грузоперевозок автомобильным транспортом в России. В

русской практике грузоперевозок широко применяется еще одно специфическое понятие, с которым необходимо ознакомиться новичку в этом бизнесе, - «весенняя просушка». В прямом смысле это означает временные ограничения или прекращение движения в период возникновения неблагоприятных природно-климатических условий, в случае снижения несущей способности конструктивных элементов автомобильной дороги, ее участков. Регламентируется этот процесс приказом Минтранса РФ от 12 августа 2011 г. N 211. Задача этих ограничений – защитить дорожное покрытие в период максимальной влажности грунтов. По большей части России преимущественно весной – в периоды таяния снегов. До сих пор федеральные трассы не закрывались, а только снижалась норма нагрузки на ось. Другими словами, это ограничение на грузоподъемность большегрузного транспортного средства, что естественно вносит определенный дисбаланс в интересы перевозчика и грузоотправителя. К слову, подобные ограничения могут вводиться не только на время таяния снегов, но и в периоды аномально высокой температуры воздуха.

Завершая вопрос государственного контроля в сфере грузоперевозок нельзя обойти главнейшее событие этого года в сфере грузоперевозок - ввод системы взимания платы с владельцев грузовых автомобилей, имеющих разрешенную максимальную массу свыше 12 тонн. Введена система была 15 ноября 2015 г. ее официальное название "Платон". Изначально стоимость одного километра пути оценивалась системой в 3,73 руб., однако в ответ на многочисленные просьбы несогласных Постановлением Правительства на период с 15 ноября 2015 до 29 февраля 2016 года ставка была установлена на уровне 1,53 руб/км. Однако ни снижение ставки, ни обещание о временном приостановлении взимания штрафов (размер которого к слову 450 тыс. руб. для юр. лица за первое нарушение и 1 млн. руб. за повторное) не поспособствовали урегулированию протестных настроений среди дальнотойщиков. Организованные протесты начались в ноябре и продолжаются до сих пор. Ожидается, что такой шаг пополнит в 2016 году дорожный фонд на 50 млрд руб [5]. Для простых потре-

бителей это означает, что цены на перевозимые фурами товары вырастут. Руководство Росавтодора уверено, что этот рост составит не более 1%. Однако сами перевозчики прогнозируют подорожание товаров на 6–8% [4].

На этом проблемы неопределенности нормативно-правовой базы не заканчиваются – как следствие возникает новая – сложность и несовершенство действующих систем документооборота. Речь пойдет не о самих системах документооборота, которых в настоящее время на рынке достаточно, а скорее о технологиях и условиях функционирования этих систем. Специфика документооборота на грузовом транспорте такова. Для осуществления рейса водителю необходим следующий пакет первичных учетных документов: путевой лист – как основание для учета работы грузового автомобиля; товарно-транспортные документы, в качестве транспортной или товарно-транспортной накладной (ТрН и ТТН) – как основание осуществления движения коммерческого грузового транспортного средства по дорогам общего пользования с чужим грузом, служащее для учета движения товарно-материальных ценностей и расчетов за их перевозку. К тому же товарно-транспортных накладных по одной перевозке у водителя на руках может находиться от трех до нескольких десятков (при перевозке сборного груза) экземпляров. Сложность состоит в том, что вышеперечисленные документы предусматривают в основном ручное их заполнение представителями грузоотправителя и грузополучателя (складской персонал, кладовщики) и перевозчика (водители). Выполнение этих процессов вручную требует большой концентрации внимания и, как итог, чревато появлением ошибок. Стремление к минимизации таких ошибок определяется важностью выполняемых транспортными документами функций. Современные технологии, в общем, позволяют автоматизировать документооборот в транспортных предприятиях таким образом, чтобы обеспечить однократный ввод информации, и в дальнейшем ее многократное использование, сводя при этом практически к нулю количество ошибок и освобождая трудовые ресурсы от однообразной рутинной работы. Но на этом вопрос не закрыт. В Европе уже несколько

лет апробируют технологию абсолютно безбумажного электронного документооборота. Обеспечением этого занимаются так называемые операторы ЭДО, в задачи которых изначально входил e-invoicing (обмен электронными счетами-фактурами), а теперь и обслуживание клиентов в до- и послеоперационной работе с e-invoice, а именно: электронных заказов, подтверждений заказов, накладных и пр. Таким образом, вполне возможно, что уже в обозримом будущем инноватика систем документооборота придет и в нашу транспортную систему, окончательно завершив эпоху упущенных сквозь открытое окно кабины бумажных форм товарно-транспортных документов (и такие ситуации отнюдь не редкость).

Завершая нашу статью, сведем некоторые оставшиеся проблемы воедино и сформулируем как проблемы недостатка современных технологий грузоперевозки. Под технологией перевозки следует понимать метод ее осуществления, обеспечивающий соответствие требованиям законодательства, заданным уровням качества транспортных услуг и издержек, а также естественным территориальным геополитическим и социально-экономическим условиям транспортировки. К естественным условиям следует относить: природно-климатические (стабильность движения по автомобильным дорогам в любое время года); социально-экономические, демографические и экологические (ограничение движения для большегрузов в пределах Московской кольцевой автодороги); геополитические условия (доставка в анклавные регионы (Крым, Калининградская обл.) – необходимость пересечения границ других государств, прохождения пограничного и таможенного контроля, и как следствие простои автомобиля, потери от упущенных выгод, задержки по срокам доставки, неудовлетворенный клиент). Дополнительными чрезвычайно важными при разработке и выборе способа транспортировки условиями необходимо выделить антропогенные факторы и гуманистические требования к организации перевозки, связанные с обеспечением благоприятных условий труда водителей без допущения нарушений в вопросах режима труда и отдыха. Не мудрено, что собственник транс-

портного средства иногда чрезмерно настойчив в том, чтобы его техника приносила как можно больше денег, как можно больше, соответственно, находясь в рабочем состоянии. К тому же растущая конкуренция на рынке транспортных услуг заставляет фирмы перевозчиков искать пути по повышению качества своих услуг, часто не прибегая ни к чему другому, кроме как пообещать клиенту более ускоренные сроки доставки. Крайним в вопросах невыполнения графика, зачастую, все также остается водитель. Решение кроется в современных технологиях смешанных перевозок, предусматривающих использование не менее двух видов транспорта, а соответственно и несколько исполнителей процесса доставки. Об интер- и мультимодальных схемах упоминалось в начале статьи, отметим иные признанные оптимальными технологии на автотранспорте: экспресс-доставка, осуществляемая двумя водителями, и перецепная технология, при которой один груженный полуприцеп перемещается двумя или несколькими автомобилями (тягачами), сменяясь в промежуточных пунктах перецепки (без перегрузки). Нюансом технологии является требуемое наличие достаточно развернутой сети автотранспортных предприятий перевозчика. В целом, логично, что, например, вариант с двумя водителями не сильно популярен в нашей стране, однако отмечаем это не разумным. В логистике, вообще, не стоит полагаться на очевидные невооруженному взгляду недостатки при принятии решений. Следует глубже подходить к анализу проблемной ситуации и находить стратегические предпосылки: возможно, за понесенными сейчас расходами кроются многократно превосходящие их притоки денежных средств – так современный логистический подход к управлению трактует подобные ситуации.

Список литературы:

1. Карпова, Н.П. Виды стратегий в логистике и ее функциональных областях [Текст] / Н.П. Карпова // Экон. науки. - 2011. - № 3 (76). - С. 234-239.

2. Карпова, Н.П. Методология стратегического планирования в маркетинге и логистике [Текст] / Н.П. Карпова // Аудит и финансовый анализ. - 2013. - № 2. - С. 255-258.
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 634 с.
4. «Газета. Ру» / В России вводится платный проезд по всем федеральным трассам для тяжелых фур. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gazeta.ru/auto/2015/08/10_a_7679825.shtml, свободный – Загл. с экрана.
5. Сайт системы взимания платы «Платон» / Тарифы и условия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://platon.ru/ru/about/procedure-and-conditions/>, свободный – Загл. с экрана.

Культурная дипломатия как фактор «мягкой силы» Франции.

В сегодняшнее время, фактор использование мягкой силы как проводника политики влияния Франции становится актуальным для страны, что отчасти связано с экономическими трудностями, и необходимостью пересмотра сложившейся системы действий и обеспечения контроля внешнего образа страны [1, с. 167]. Принципы французской «мягкой силы» были обновлены в 2008 г. с целью их большего соответствия современным вызовам и угрозам. Эти обновления были отражены в Белой книге по вопросам обороны и национальной безопасности Франции в 2013 г., где сказано, что судьба Франции, а именно состояние ее политики, языка, экономики связано с глобальными изменениями в мире. Открытость Франции миру выражается в ее участии во многих международных организациях, среди которых упомянута и Международная организация Франкофонии. Подчеркивается, что Франция поддерживает свое глобальное присутствие на международной арене, где она имеет вторую по величине дипломатическую сеть в мире после США. Это присутствие осуществляется путем распространения языка, культуры и ценностей. Более 220 млн. человек говорят на французском языке в мире [2]. Кроме того, в 2012 г., выступая на сессии Генеральной Ассамблеи ООН президент Франции Франсуа Олланд выразил надежду, что Франция, «уважая принципы ООН, желает быть образцом на политическом и дипломатическом уровне» [3]. Для этого, Франция тратит существенные ресурсы – бюджет МИДа в 2013 г. составил 6 млрд. евро [4]. Действительно, дипломатическая сеть страны является внушительной: она насчитывает насчитывающая 163 посольства и 92 консульства [5, с. 170]. В сфере культуры МИД Франции поддерживает работу «96 институтов и центров, расположенных в 137 странах, 445 французских альянсов, финансируемых МИДом

и 161 службы Культурного сотрудничества». Благодаря данной сети институтов, Франция продолжает проводить политику распространения своего культурного влияния (*politique d'influence*), что является неоспоримым козырем ее дипломатии. Язык, литература, искусство Франции были и остаются особым мощным инструментарием привлечения внимания других наций. Культурная сеть учреждений Франции, занимающаяся «пропагандой» языка и культурных ценностей, является мощным «орудием» в руках правительства, ведь использование языка, как «мягкой силы» является одной из самых эффективных форм внешней политики Франции.

Главными инструментами поддержания культурной дипломатии Франции являются Французский Институт, Французский Альянс и Международная организация Франкофонии.

Французский Институт создан в 2011 с целью способствовать расширению влияния Франции за рубежом путем усиления диалога с другими нациями. В перечень его задач входят продвижение изучения французского языка и распространение кинематографического и аудиовизуального культурного наследия Франции, что также повышает интерес к французскому языку[6]. Для достижения последней цели были созданы такие каналы как TV5Monde France 24 и радиостанция Radio France Internationale, которые помогают не только повышать привлекательность языка, но и распространяют французский взгляд на события мирового порядка.

Французский Альянс, созданный еще в 1883 г., сегодня представляет собой первую по величине культурную сеть в мире, объединяя 811 офисов в 137 странах на 5 континентах. Каждый год более 500 000 человек изучают французский язык в представительствах Альянса, и более 6 миллионов человек принимают участие в его культурных мероприятиях. В компетенцию данной организации входит 3 миссии: во-первых, организовывать курсы французского языка, как во Франции, так и в других странах мира, во-вторых, распространять французскую культуру, в-третьих, способствовать культурному разнообразию[7].

Международная организация Франкофонии выросла из Агентства культурного и технического сотрудничества, созданного 20 марта 1970 году, девизом которого стало «Равенство, взаимодополняемость, солидарность». Впоследствии, 20 марта стало международным днем Франкофонии. Устав данной организации подписали 21 страны, которые взяли на себя обязательство развивать многостороннее сотрудничество в образования, культуры, науки и техники, не нарушая суверенитет стран [8]. Таким образом, Франкофония стала международной организацией де-юре. 1978 году ООН предоставила этой организации статус наблюдателя[9].

Из кооперации по культурным вопросам Франкофония переросла в форум для обсуждения экономики, политики, проблем безопасности, и т.д. Базой организации является французский язык, благодаря которому Франция занимает центральное место среди франкоговорящих стран. Сегодня, 274 миллионов человек во всем мире говорят по-французски. Почти 55% из них проживают в Африке, 37% в Европе. По прогнозам Франкофонии в 2050 году число людей, говорящих на французском достигнет 770 млн. [9]. Франция, грамотно используя собственный язык как средство «мягкой силы», сумела превратить франкофонное пространство не только в культурное сообщество, но и в особую организацию, в центре которой стоят уже не только вопросы языка, но и бизнеса, торговли, демократизации, разрешения конфликтов.

Итак, чтобы страна добилась успеха в осуществлении политики культурного влияния необходимо выполнение двух условий. Во-первых, эта политика должна была одной из приоритетных областей деятельности государства, и опираться на существенную финансовую поддержку. Во-вторых, она должна найти свое воплощение в создании постоянной организации.

Список литературы:

1. Нагорнов В.А. «Мягкая сила» по-французски // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2014. № 2. С. 167-173. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/myagkaya-sila-po-frantsuzski>
2. Livre blanc défense et sécurité nationale. Direction de l'information légale et administrative, Paris, 2013. URL: <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000257.pdf>
3. Discours du Président de la République à l'occasion de la 67ème Assemblée générale des Nations unies URL: <http://www.elysee.fr/declarations/article/discours-du-president-de-la-republique-a-l-occasion-de-la-67eme-assemblee-generale-des-nations-unies/>
4. Lecaussin N. La diplomatie française, un rayonnement très coûteux // IFRAP.ORG: ежедн. интернет-изд. 2006. 30 ноября. URL: <http://www.ifrap.org/etat-et-collectivites/la-diplomatie-francaise-un-rayonnement-tres-couteux>
5. Нагорнов В.А. «Мягкая сила» по-французски // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2014. № 2. С. 170. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/myagkaya-sila-po-frantsuzski> (дата обращения: 1.06.2015)
6. L'Institut français, un nouvel acteur pour mettre en œuvre la diplomatie culturelle de la France / Institut français official website. URL: <http://www.institutfrancais.com/fr/faites-notre-connaissance-0>
7. Qui sommes-nous? / Alliance française official website. URL: <http://www.alliancefr.org/sommes-nous>
8. Convention sur la creation de l'Agence culturelle et technique. URL: <http://www.francophonie.org/IMG/pdf/acct-textes-fondamentaux-1970-convention-et-charte-3.pdf>

9. Statut d'observateur pour l'Agence de coopération culturelle et technique auprès de l'Assemblée générale / General Assambly official site. URL: http://www.un.org/french/documents/view_doc.asp?symbol=A/RES/33/18&La
10. Pinto P. Quelle place pour la France dans la Francophonie? RFI.FR: ежедн. интернет-изд. 2014. 27 ноября.
11. URL: <http://www.rfi.fr/afrique/20141127-quelle-place-france-francophonie/> (дата обращения: 4.06.2015)

Взаимная детерминация деформаций социогенных потребностей и социального интереса подростков с задержкой психического развития

Проблема отношений между человеком и группой является перманентно актуальной, ведь в прогрессивном ключе развитие общества нельзя представить без конструктивных отношений между людьми. Психология современности стоит перед задачей изучения изменяющегося человека в условиях изменяющегося общества. Из исследований последних десятилетий можно понять, что в обществе прогрессирует феномен социальной, личностной и духовной патологии. Что этому способствует? Истоки нужно искать в недавних 90-х гг. XX в. Дети, рожденные в эпоху развала СССР, росли в период слома старого миропорядка, что не могло не повлиять на их развитие. Сформировался новый тип личности, характеризующийся демонстративной наглостью, агрессивностью, пренебрежением к общепринятым нормам и морали, ориентацией на законы криминального мира, неуважением к старшим и т.п. (А.В. Юревич). Другим результатом социального слома стало широкое распространение социальных болезней личности: социальной наркомании, преступности, ксенофобии, социальной шизофрении, социального слабоумия. Все эти ментальные отклонения в сознании людей рассматриваются как неэффективные формы социальной адаптации индивида в условиях больного общества. Рост конфликтности, жестокого обращения с детьми, этнической и межличностной нетерпимости, обесценивания духовных и нравственных ценностей – свидетельство декультурации личности (Е.В. Руденский): распада ее связей с культурой, социальными группами и значимыми людьми; утраты социоадаптивного, смыслового и экзистенциального уровней регуляции и т.п.

Все перечисленные деформации личности могут выступать следствием или фактором деформаций социального интереса: развитие ребенка в ситуации социальной, личностной и духовной патологии общества не может не страдать и в плане формирования у него социального интереса, что, в свою очередь, нарушает социальные связи и все процессы и эффекты социализации.

Задержка психического развития (далее ЗПР) – нарушение его нормального темпа и отставание отдельных психических функций в их развитии от принятых возрастных психологических норм. При ЗПР страдает сфера социальных эмоций, дети не готовы к "эмоционально теплым" отношениям со сверстниками, могут быть нарушены эмоциональные контакты с близкими взрослыми, дети слабо ориентируются в нравственно-этических нормах поведения, у них наблюдается психический инфантилизм, страдает сфера коммуникации.

Подростки с ЗПР отличаются от сверстников с нормативным развитием повышенной внушаемостью, эмоциональной неустойчивостью, зависимостью от родителей и т.д., что негативно влияет на установление ими межличностных отношений и взаимодействий со сверстниками. Личностный и социальный инфантилизм включает и деформации социогенных потребностей, и социального интереса, что непосредственно влияет на межличностные взаимоотношения подростков и усложняет их социализацию.

Таким образом, условия жизни в обществе рисков и неопределенности закономерным образом негативно влияют на установление и поддержание полноценных социальных связей. Подростки в силу специфики их возраста оказываются в ситуации особых рисков в отношении их социализации и социальной реализации. Задержка же психического развития усугубляет эти риски, угрожая деформациями связей личности подростка с ЗПР с культурой, социальными группами и значимыми людьми. Сказанное определяет актуальность нашего исследования.

Мы предполагаем, что специфика личностного и социального инфантилизма подростка с ЗПР и нарушения его социального развития обуславливаются взаимной детерминацией деформаций его социогенных потребностей и социального интереса.

Уточним трактовки социального интереса как психологической категории, изучению которой посвящены исследования зарубежных и отечественных ученых: А. Адлера, Х. Ансбачера, Г.Н. Соколовой, А.Г. Здравомыслова, Е.В. Руденского, В. Шюца, А.А. Руковишникова и т.д. Автор термина «социальный интерес» А. Адлер использовал немецкое понятие «Gemeinschaftsgefühl», означающее в переводе на русский «дух солидарности, общности», «чувство солидарности». На английский язык термин был переведен как «socialinterest».

Другими авторами социальный интерес определяется:

- как стремление к кооперации с другими людьми для достижения общих целей, готовность к состязательности, ответственному выбору, творчеству;
- чувство эмпатии ко всем людям, проявляющееся в сотрудничестве с другими скорее ради общего успеха, чем для личных выгод;
- осознанный и объективно обусловленный путь удовлетворения значимых социогенных потребностей, возникающих у человека в процессе взаимодействия с обществом;
- процесс идентификации, эмпатии, сотрудничества и альтруизма, включающий в себя способность видеть глазами другого, слышать ушами другого, чувствовать сердцем другого. Основой социального интереса является ценностное отношение к жизни и вообще к тому, что находится вне меня.

В теории Адлера социальный интерес выступает основным критерием психологической зрелости; его противоположностью является эгоистический интерес. Будучи врожденной склонностью, социальный интерес не возникает автоматически, но требует, чтобы его осознанно развивали, и дает результаты благодаря соответствующему руководству и тренировке в социальном окружении, благодаря прежде всего матери, затем остальным членам семьи[1].

В зависимости от уровня развития социального интереса выделяются типы личности (А.Адлер):

- Управляющий тип: самоуверенность, напористость, незначительный социальный интерес, если он вообще присутствует. Такие лица активны, но не в социальном плане: их поведение не предполагает заботы о благополучии других. Для них характерна установка превосходства над внешним миром. Сталкиваясь с основными жизненными задачами, они решают их во враждебной, антисоциальной манере. В качестве примера можно привести юных правонарушителей и наркоманов.

- Берущий тип: паразитическое отношение к внешнему миру и удовлетворение большей части своих потребностей за счет других. Социальный интерес отсутствует; основная забота в жизни – получить от других как можно больше.

- Избегающий тип: нет ни достаточного социального интереса, ни активности, необходимой для решения своих собственных проблем. Эти лица больше опасаются неудачи, чем стремятся к успеху, характеризуются социально-бесполезным поведением и бегством от решения жизненных задач.

- Социально-полезный тип – воплощение зрелости в системе взглядов Адлера. В нем соединены высокая степень социального интереса и высокий уровень активности [8].

В отечественной психологии социальный интерес активно исследуется только в последние годы. А.Г. Здравомыслов [6], признавая, что интерес является непосредственным побудительным мотивом деятельности человека, обращает внимание на другую его сторону – объективную, не зависящую от воли и сознания человека. Интерес, таким образом, это не просто социальное положение, а положение, рефлексирующееся в сознании, и вместе с тем сознание, переходящее в действие. Интерес является и объективным отношением, и субъективным побудителем – единством объективного и субъективного, отражая по-

ложение индивидов и групп в социально-экономической и политической структуре общества.

Г.Н. Соколова [6] определяет интересы как предметно выраженные общественные отношения. По ее мнению, социальные интересы, во-первых, всегда имеют своих носителей, т.е. принадлежат реальным субъектам, вступающим в отношения между собой. Во-вторых, они по природе своей объективны, так как отражают роли соответствующих субъектов в процессе общественного разделения труда, их связи с определенным типом общественного присвоения. В-третьих, общественные отношения, проявляясь в интересах, обретают характер движущих сил общественного развития.

Ряд отечественных исследований посвящен формированию социального интереса у студентов и школьников. В.С. Юрасов в качестве индикатора и способа формирования социального интереса рассматривает благотворительность [9, с.110]. Р.И. Турханова и Н.В. Никифоров считают возможным формирование социального интереса путем включения человека в условия общественного объединения [7, с.89]. При этом ими отмечается, что у человека с устойчивым социальным интересом наблюдается конструктивный потенциал к другим, готовность участвовать в групповой деятельности, умение показывать свое понимание чужих мыслей и чувств, способность мотивировать, стремление работать вместе с другими для достижения общей цели и общей пользы. Работы Л.Н. Карпий и И.Д. Пелих посвящены проблеме формирования социального интереса дошкольников в сотворческой художественной деятельности [2, 3]. В число параметров, отражающих специфику социального интереса, входят: сензитивность, легкость социальных контактов, эмоциональная модальность (отношение к социальным объектам окружающего мира, взаимодействию, общению), активность в процессе взаимодействия, диапазон социальных контактов, самостоятельность, устойчивость, эмпатия.

Социальный интерес может быть направлен на объекты тройкого рода.

Объекты, на которые направлен социальный интерес [5]

Объекты	Социальный интерес
Субсоциальные: неодушевленные предметы, ситуации или виды деятельности.	Человек проявляет к субсоциальным объектам бескорыстный и самозабвенный, независимый от Я. Способность к такой, изнутри идущей заинтересованности важна для развития знаний и навыков.
Социальные: все живое.	Способность ценить жизнь и принять точку зрения другого.
Супрасоциальные: вселенная, мир в целом.	Идентификация с живыми и с неживыми объектами, полный выход за пределы самого себя и единство со всей полнотой мира.

Исходя из классификации объектов социального интереса, можно предположить, что он имеет определенные стадии развития. На субсоциальной стадии, например, ребенок может с интересом играть с котятками и при этом мучить их, причинять им боль. На социальной стадии он уже более уважительно и трепетно относится к жизни. Таким образом, интерес к собственно социальным объектам приходит позже, чем к субсоциальным.

Развитие социального интереса тесно связано с развитием и удовлетворением социогенных потребностей, порождаемых жизнью человека в социуме, определяющих линию развития личности и проявляющихся в нашем поведении по отношению к другим и в наших чувствах к ним. К числу базовых социогенных потребностей относят:

- Потребность в принятии, или в аффекции – совокупности эмоций привлекательности и любви, сопровождающих межличностное взаимодействие в диадных отношениях. Ограниченность связи только двумя людьми подразумевает строгую дифференциацию окружающих в принятии.

- Потребность в признании – «в замеченности» (не предполагает сильных эмоциональных привязанностей).

- Потребность в контроле – жажда управления, контроля и власти над другими и их будущим (либо наоборот – быть контролируемым, передать кому-то ответственность за принятие решений). Отмечается, что жесткой связи между желаниями контролировать и подчиняться нет.

По мнению Е.В. Руденского [4], в зависимости от степени успешности удовлетворения человеком социогенных потребностей он может быть отнесен к одному из четырех типов развития личности во взаимодействии с другими. Дефицитарный тип характеризуется дефицитом необходимых психологических механизмов для конструктивного социального функционирования. Невротический тип – внутриличностным конфликтным напряжением и постоянным стремлением и попытками удовлетворить социогенные потребности через конфликтные формы взаимодействий. У адаптирующегося типа – оптимальная линия развития: личность самостоятельно конструирует свои взаимодействия и интериоризирует их результаты для обеспечения динамики своего развития и социальной жизни. Наконец, патологический тип удовлетворяет свои социогенные потребности неадекватным образом.

Итак, анализ теоретических источников позволяет нам констатировать тесную взаимосвязь социального интереса с социогенными потребностями, которая, по нашему мнению, выражается в круговой детерминации: уровень развития и степень удовлетворения социогенных потребностей влияет на развитие социального интереса, и наоборот. Задержка психического развития выступает особым неблагоприятным условием становления, удовлетворения и проявления как социогенных потребностей и социального интереса, так и связей между ними. Взаимовлияние деформаций социогенных потребностей и социального интереса у подростков с задержкой психического развития и выявление сущности взаимной детерминации названных деформаций являются предметом и целью нашего исследования.

Список литературы:

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.
2. Карпий Л.Н. К проблеме развития социального интереса дошкольников в сотворческой художественной деятельности // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2012. – Т.3. - №3. – С. 84-90.
3. Пелих И.Д., Карпий Л.Н. К вопросу развития социального интереса у ребенка // Ребенок в современном мире. Детство и социокультурная прогностика. Материалы XVI международной конференции. СПГПУ. – 2009. – С.92-95.
4. Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности: Виктимологические основания психологической теории дефицитарной патологии развития личности / Е. В. Руденский. – Новосибирск: Ин-т психологии личности, 2000. – 178 с.
5. Сидоренко Е. В. Терапия и тренинг в концепции Альфреда Адлера — СПб.: Речь, 2002 – 347 с.
6. Тулитбаева, Г. Ф. Проблема формирования социального интереса в психологии [Электронный ресурс] / Г.Ф. Тулитбаева // Современные научные исследования: актуальные теории и концепции – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/teleconf/64398.html>.
7. Турханова Р.И., Никифоров Н.В. Формирование и развитие социального интереса личности в условиях общественного объединения // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – №1. – С.85-88.
8. Хьелл, Л.А. Теории личности: Основные положения исследования и применение / Л.А. Хьелл, Д.Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 2007. – 607с.
9. Юрасов В.С. Благотворительность и социальный интерес: определения и взаимосвязь // Вестник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. – 2010. – № 891. – С.110-115.

Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации.

Важную роль в системе государственных финансов принадлежит государственному кредиту. Государственный кредит представляет собой систему денежных отношений, возникающих в связи с привлечением государством на добровольных основах для использования временно свободных денежных средств граждан и хозяйствующих субъектов. Государственный кредит как правовая категория – самостоятельный институт финансового права, которая регулирует общественные отношения, складывающиеся в процессе привлечения денежных средств физических и юридических лиц на условиях добровольности, возвратности, срочности и возмездности в целях покрытия бюджетного дефицита. Следовательно, основной целью государственного кредита является покрытие государственного долга. Тем самым, значение государственного кредита состоит в том, что он применяется для привлечения дополнительных денежных средств в распоряжение государства с целью решения стоящих перед ним проблем, и в первую очередь проблем бюджетного дефицита[1с.272]

Известно, что в любом обществе возникают противоречия между расходами и доходами бюджета страны. Расходы могут появиться вследствие организации обороны страны, при выполнении социальных программ, также при экономических спадах. Особенность финансово-экономических отношений, которые возникают в процессе государственного заключается в их субъектном составе: государство - заемщик, кредиторы - физические и юридические лица. Использование средств граждан и организаций страны в качестве кредитных ресурсов позволяет государству не прибегать к эмиссионной деятельности а

следовательно, роль государственного (муниципального) кредита заключается не только в том, что он используется как дополнительный источник пополнения доходов бюджета, но может служить одним из факторов улучшения денежного обращения, развития безналичных форм расчетов, укрепления внутренней валюты. Поэтому роль государственного кредита достаточно многогранна[1с.277].

Но существуют и отрицательные последствия государственного кредита, особенно, если кредитором выступает иностранное государство. Потому как непогашенные денежные обязательства перед другими странами приведет не только к экономическим санкциям, но и к политическим. В то время как к невыполненным обязательствам перед гражданами внутри страны государство в некоторых случаях никак не компенсирует. Например, в 1998 году Правительство России объявило о прекращении платежей по ряду обязательств (дефолт), в том числе по государственным краткосрочным обязательствам и облигациям финансового займа. Как правило, это отрицательно сказалось на жизненном уровне граждан страны, ускорило истощение природных ресурсов, снизило показатели внутреннего валового продукта в стране.

Актуальность темы состоит в том, что государственный кредит и его регулирование – одна из наиболее сложных проблем российской экономики. Государственный долг как причина государственного кредита остается одной из острых проблем, сдерживающих экономический рост и благосостояние страны. Необходимо ответить на вопрос, можно ли обойтись без государственного кредита, если его правовая природа столь многогранна?

Несомненно, без государственного кредита обойтись в настоящее время ни одно государство не в состоянии. Притом обращаться к государственному кредиту приходится не только тогда, когда государству угрожает гибель, но и в других случаях. Ни выполнение крупных социально-экономических реформ, как крестьянская реформа 1861 года, ни сооружение в крупном масштабе железных дорог немыслимо без обращения к государственному кредиту. Возло-

жить все эти расходы на плечи одного поколения, значило бы истощить платежные силы населения и обречь его на долгий упадок. Такое переобременение одного поколения было бы несправедливым по отношению к последующему. Так как выгодами от проведения социальных реформ, строительства новых сооружений будут пользоваться следующие поколения. Что же касается чрезвычайных обстоятельств как наступление войн, природные и антропогенные катастрофы, то государство незамедлительно прибегнет к внутренним и внешним займам, так как бюджет государства не планирует непредвиденных расходов. Необходимо отметить, что мировая экономика также влияет на государственные займы: так, при падении национальной валюты, при мировом экономическом кризисе, при падении цен на экспорт сырья (на нефть в нашей стране). Все это связано с рыночной экономикой, с ее циклическими спадами и подъемами. В советский период государственный кредит продолжал существовать в основном в форме государственных внутренних займов, выпускавшихся ежегодно с 1925 по 1958 гг. включительно. Что касается внешнего долга, то за исключением крупных поставок по ленд-лизу (из США, Англии и частично Канады) в годы второй мировой войны, вплоть до начала 70-х гг. он не представлял существенно значимой величины. Но к началу 90-х гг. картина изменилась кардинально как по внутреннему, так и по внешнему долгу. Внешний долг СССР начал расти как снежный ком с начала 70-х гг.

Все же, было бы неправильно преувеличивать значение в пользу государственного кредита. Необходимо разграничивать понятия производительных и непроизводительных затрат. Под производительными затратами понимают такие затраты государственных средств, следствием которого является полезный экономический результат в виде строительства железных дорог, экономически значимых предприятий, в виде повышения благосостояния страны, содействия научно техническому прогрессу. Непроизводительные затраты не оставляют после себя видимого экономического улучшения[2,с.293]. Полученные в 70–80-е гг. около 200 млрд нефтедолларов не были направлены на структурную пере-

стройку и техническое переоснащение производственной базы. В результате падение мировых цен на нефть с 30 долл. в конце 70-х гг. до 10 долл. в 1986 г. привело к резкому уменьшению притока валюты [3 с. 5].

Таким образом, нужно правильно пользоваться государственным кредитом, чтобы не было отрицательных последствий и грамотно управлять государственным долгом. В качестве инструмента управления государственным долгом предлагаются программы внешних и внутренних заимствований, с указанием цели, сроков, общего объема кредитов. Вводится единая система учета и регистрации государственных заимствований. Субъекты РФ, муниципальные образования регистрируют заимствования в Министерстве финансов РФ. Данные методы призваны обеспечить эффективное управление государственным долгом Российской Федерации.

Список литературы:

1. Финансовое право: Учебник /Отв. ред. Н.И. Химичева. — Ф59 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2004г 749 с.
2. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве С.Ю. Витте, 1912г- 580 с.
3. Мордвинцева А.Д. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие. /А.Д.Мордвинцева. - м.: дрофа, 2007.

Элементы корпоративной культуры компании (на примере ООО «Лукойл-пермнефтепродукт»)

Аннотация

В данной статье рассмотрены основные элементы корпоративной культуры. Проведен анализ элементов корпоративной культуры компании ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт». Рассмотрены правила корпоративной культуры. Дано авторское описание таких элементов как миссия компании, герои и история, корпоративные компетенции и ценности, нормы поведения в компании, деловой этикет, традиции компании. Отражена взаимосвязь корпоративных ценностей и компетенций.

Ключевые слова: корпоративная культура, элементы корпоративной культуры, миссия компании, правила корпоративной культуры, компетенции, ценности, кодекс деловой этики.

Корпоративная культура – это основа любой организации, ее стиль, внутренний источник энергии, позволяющий ей расти и развиваться. Другими словами, это то, что отличает компанию от сотен тысяч других компаний и их сотрудников. Корпоративная культура состоит из разных элементов.

Элементы корпоративной культуры предприятия – это реальные факты, символы или другими словами определенные особенности, которые помогают определить основы существующей на предприятии корпоративной культуры.

Чаще всего авторы, изучающие корпоративную культуру выделяют следующие общие элементы корпоративной культуры:

1. Внешние элементы: поведение персонала на предприятии; внешний вид сотрудников; дизайн офиса; язык (профессиональный сленг).

2. Структурирование времени и пространства: рабочее время; приоритеты предприятия при размещении отделов; конфигурация пространства.

3. Нормы и правила: писанные или неписанные, и осведомленность о них сотрудников.

4. Миссия предприятия, её стратегия и философия. [1]

В статье приведем основные элементы корпоративной культуры на примере компании ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт» (далее – компания). В своей внутренней политике управления компания руководствуется Кодексом корпоративного поведения, который как раз и является инструментом внутреннего применения стратегий в компании. Во внутренней и внешней политике компании инструментом является Кодекс деловой этики, который устанавливает единые критерии добросовестного поведения для сотрудников, развивает корпоративную культуру на базе моральных, этических и профессиональных стандартов, выявляет возможные деловые риски и предлагает меры по их предотвращению. Главным условием разработки и принятия любого корпоративного документа является соответствие такого документа существующему в стране законодательству.

В компании существуют правила корпоративной культуры. Они помогают сотрудникам в определении стиля своего поведения, в выборе правильной позиции при решении производственных вопросов, помогают реализовать свой потенциал. Правила корпоративной культуры ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт» разработаны на основе общекорпоративных правил «НК «ЛУКОЙЛ» с учетом региональной специфики и особенностей ведения бизнеса в Пермском крае, для использования всеми работниками в своей деятельности. Правила, сформированные группой руководителей и специалистов компании, учитывают мнения работников всех категорий по всем направлениям деятельности.

Дадим определение корпоративной культуры в понимании сотрудников ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт». Корпоративная культура — это ценно-

сти, отношения, поведенческие нормы, которые определяют принципиальные для компании подходы к решению производственных вопросов. Кроме того, корпоративная культура — это традиции и символы, отражающие дух компании. [5]

Правила сформированы в целях:

- Повышения эффективности управления компанией;
- Обеспечения достижения стратегических целей развития компании, стабильности ее деятельности в изменяющихся условиях, гибкости, способности к оперативному реагированию на изменения;
- Создания эффективного инструмента, позволяющего мобилизовать все подразделения компании на решение общих задач, механизма привлечения и мотивации работников;
- Формирования единых стандартов поведения в компании.

Рассмотрим элементы корпоративной культуры ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт».

1. Миссия компании звучит следующим образом – «Развиваясь, обеспечивая качественными нефтепродуктами потребителей, соблюдая требования лицензий промышленной и экологической безопасности, расширяя рынки сбыта, мы вносим свой вклад в развитие регионов присутствия, в создание достойной жизни граждан.» [4]

Соблюдение и исполнение миссии позволяет сотрудникам гордиться предприятием, в котором они работают. Постоянное движение и рост – за это их уважают другие, это то, что обеспечивает достойное вознаграждение сотрудникам, развитие предприятия, приращение капитала предприятия.

Результат выполнения миссии – единство целей, и на этой основе удовлетворение обязательств:

- перед потребителями – своевременные поставки качественных нефтепродуктов;

- перед работниками предприятия - достойные условия работы и оплаты труда;
- перед государством и регионом - уплата в полном объеме налогов и платежей, вклад в федеральный и региональные бюджеты, поддержка культуры, здравоохранения, образования, социальной сферы.

2. Герои и история. Огромная роль в истории успеха принадлежит руководству предприятия. Именно руководители, являясь высококлассными профессионалами, расставляли приоритеты, определяя, что в тот или иной исторический отрезок времени было наиболее важным для компании. Позиционирование компании, ее конкурентоспособность невозможны без учета фактора лидерства: «Сильные менеджеры — сильная корпоративная культура».

3. Корпоративные компетенции и ценности. Корпоративные ценности определены в кодексе деловой этики. Это: эффективность; персонал; экологичность; социальная ответственность; партнерство; нравственность.

Успех в достижении этих ценностей зависит от каждого работника компании, и компания ожидает, что каждый работник, независимо от должности и профессии, будет обладать следующими корпоративными компетенциями: профессионализм; инновационность; лояльность; командность; ответственность; адаптивность.

Корпоративные компетенции — это совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, это деловые и личностные качества каждого работника, проявляющиеся в поведении на его рабочем месте и влияющие на эффективность выполнения работ. Рассмотрим подробнее понятия и сущность корпоративных компетенций ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт».

Профессионализм — это:

- Наличие достаточного и необходимого уровня знаний, умений, навыков работников, способных обеспечить решение производственных задач, планомерную и динамичную работу, освоение новых технологий;

- Обеспечение стабильного, высокого качества результатов труда, роста его производительности и эффективности;

- Способность быстро принимать взвешенные решения, оперативно включаться в производственный процесс, оптимально решать поставленные задачи;

- Наличие и применение навыков в смежных областях деятельности.

Развитию профессионализма способствует реализация принципа: «Получать признание и достойное вознаграждение по результатам своего труда» и постоянное повышение работниками профессионального уровня посредством обучения новым умениям и навыкам, приобретения необходимых профессиональных знаний.

Инновационность — это:

- Постоянный поиск новых более совершенных возможностей, технологий, приемов своей деятельности;

- Предложение и внедрение новых способов решения производственных задач;

- Открытость изменениям, ориентация на производство нового, умение доводить инновационные процессы до конца;

- Умение работать на опережение.

Инновационность реализуется посредством проведения различных конкурсов и конференций.

Лояльность — это:

- Руководство интересами компании при принятии решений;

- Исключение действий, которые могут нанести вред компании;

- Представление объективной и достоверной информации о состоянии дел;

- Создание и поддержание доброжелательного психологического климата в своем коллективе.

Лояльность поддерживается посредством реализации единства требований ко всем работникам компании, независимо от должности, которые отражены в кадровой и социальной политике, через справедливую оценку результатов труда и адекватное вознаграждение.

Командность — это:

- Готовность работать в единой команде для достижения поставленной цели при соблюдении личной ответственности за результаты своей и совместной деятельности;
- Оказание при необходимости помощи членам своей команды;
- Открытость обсуждения и информирование о принятых решениях;
- Уважение и поддержка друг друга.

Командность поддерживается общностью интересов работников и руководителей компании, разделяющих единые ценности. Командность проявляется посредством реализации помощи тем, кто в ней нуждается, и в создании условий для выполнения трудовых обязанностей работникам с ограниченными возможностями.

Ответственность — это:

- Умение брать на себя ответственность за собственные поступки;
- Соблюдение достигнутых договоренностей;
- Дисциплинированность в соблюдении норм, правил и сроков исполнения;
- Порядок на рабочем месте, бережное отношение к имуществу компании, соблюдение всех требований по промышленной безопасности, охране труда и окружающей среды.

Ответственность проявляется через предъявление единых требований ко всем работникам компании, подрядным и сервисным организациям. При этом руководители всех уровней являются эталоном отношения к работе. Они определяют собственным примером уровень отношения к работе.

Адаптивность — это:

- Приведение своих методов работы и стиля поведения в соответствие с требованиями компании, изменившейся ситуацией;
- Оперативное переключение с решения одной задачи на другую без потери качества;
- Стремление к сохранению эффективности в любых производственных условиях.

Адаптивность обеспечивается системой подготовки и развития персонала, наставничеством. Опыт, обучение и наставничество позволяют адаптировать и включать новых работников в систему взаимоотношений, позволяют компании развиваться и постоянно совершенствовать все процессы своей деятельности. В таблице 1 показана взаимосвязь корпоративных ценностей и компетенций.

Табл. 1.

Взаимосвязь корпоративных ценностей и компетенций

Корпоративные ценности	Корпоративные компетенции					
	профессионализм	инновационность	лояльность	командность	ответственность	адаптивность
Эффективность	V	V	V	V	V	V
Персонал	V	V	V	V	V	V
Экологичность	V			V		
Социальная ответственность			V		V	
Партнерство	V	V	V	V	V	V
Нравственность			V	V	V	

4. Следующий элемент корпоративной культуры компании – это нормы поведения работников предприятия. Нормы поведения работников разработаны в соответствии с корпоративными компетенциями. В целях создания условий

для высокопроизводительного труда, раскрытия лучших профессиональных и личностных качеств работников предприятия, создания в структурных подразделениях атмосферы творчества, новаторства и сотрудничества.

5. Деловой этикет. В деловом общении учитывается множество факторов: речь, манера одеваться, воспитание, профессиональные навыки, коммуникабельность, тактичность, эрудиция и др. Деловое общение будет эффективным, если работники будут соблюдать правила и нормы делового этикета, что, в свою очередь, ведет к созданию позитивного имиджа предприятия. К элементам делового этикета можно отнести: проведение деловых встреч, переписка, общение по телефону, стиль одежды.

6. Традиции предприятия. В ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт» очень развиты собственные традиции. Приведем примеры наиболее ярких из них.

Принятие в команду профессионалов.

Для вновь принятых работников в музеях компании проводятся торжественные мероприятия. Новые работники получают возможность познакомиться с руководством компании, с руководителями совета по делам ветеранов, совета молодых специалистов, профсоюзной организации. Для них проводится экскурсия по разделам музея с рассказом об истории компании и перспективах ее развития. Церемония сопровождается вручением корпоративных удостоверений и значков, фотосъемкой.

Для вновь принятых работников проводится обучение, в рамках которого руководители и высококвалифицированные специалисты компании знакомят новых коллег с политикой компании, ее ценностями, стратегией развития, корпоративными документами, в том числе в области управления персоналом и корпоративной безопасности.

Конкурсы молодёжных научно-технических разработок и конференции молодых специалистов.

В компании создаются оптимальные условия для научно-технического творчества молодежи. Каждый молодой работник компании имеет возможность

участвовать в конкурсе на лучшую научно-техническую разработку, который в значительной мере помогает вхождению молодых специалистов в производственную деятельность организации, выявлению научного потенциала и творческой активности и направлен на развитие творческой инициативы и повышение заинтересованности в результатах своей работы.

В целях раскрытия творческого и профессионального потенциала молодых специалистов в компании ежегодно проводится конкурс на присвоение звания «Лучший молодой специалист года» в соответствии с локальными нормативными актами.

Культурно-спортивные мероприятия.

Для всех работников компании два раза в год при поддержке профсоюзных организаций проводятся корпоративные мероприятия, приуроченные к Новому году и профессиональному празднику — Дню работников нефтяной и газовой промышленности.

Поощрения и награды.

За высокопроизводительный добросовестный труд, направленный на улучшение результатов производственно-экономической и социальной деятельности компании, на решение проблемных вопросов в технике, технологии и организации труда, работники компании могут быть поощрены знаками отличия в труде.

7. Преемственность поколений. Основой для успешного развития компании является целенаправленная реализация ее молодежной политики, направленной на управление процессом преемственности поколений. Преемственность рассматривается как ключевой фактор сохранения, передачи и формирования ценностей, традиций и культуры компании, обуславливающий ее динамическое развитие.

Таким образом мы рассмотрели основные элементы корпоративной культуры на предприятии. Следует отметить, что все элементы корпоративной культуры предприятия способствуют созданию и поддержанию положительно-

го имиджа компании. Этому активно способствуют внутренние положения о правилах и нормах поведения, а также огромное значение имеет Кодекс корпоративной культуры. Соблюдение норм и правил корпоративной культуры всеми работниками является ключевым условием для успешной реализации миссии предприятия и достижения ее корпоративных ценностей.

Важно, чтобы компании стремились к тому, чтобы каждый работник испытывал чувство причастности, вовлеченности в общее дело, способствовал своим заинтересованным и добросовестным трудом процветанию и развитию предприятия, был верен интересам и ценностям компании.

Элементы корпоративной культуры должны быть подобно «кирпичикам» - будучи грамотно подогнанными друг к другу они создают прочный фундамент, на котором держится всё здание. Не стоит недооценивать тот или иной элемент. Реализация в совокупности всех элементов корпоративной культуры позволит достичь длительного успеха компании. Этот успех и высокое качество услуг достигаются благодаря организационным ценностям, которые управляют поведением людей и вдохновляют их.

Список литературы:

1. Гапонова О.С. Элементы корпоративной культуры как мотивационный аспект формирования команды инновационного проекта / О.С.Гапонова, Е.В.Закаблуковский, И.А.Коршунов // Инновации. 2012. № 6. С. 113-121.
2. Саломатина В.С. Корпоративная культура предприятия. М.: Инфра-М, 2009. 389 с.
3. Спивак В.А. Корпоративная культура. СПб.: Питер, 2011. 352 с.
4. Кодекс деловой этики ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт». 2011.
5. Правила корпоративной культуры ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтепродукт». 2014.

6. Новикова К. В. Совершенствование организации обслуживания клиентов на основе использование маркетинговых приемов / К. В. Новикова // Современные исследования социальных проблем . – 2012. – № 4. – С. 59-62.
7. Веселова А. О. Развитие кадрового потенциала лесопромышленного комплекса (на примере Пермского края) / А. О. Веселова, Е. А. Керзина (Безматерных) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 9. – С. 119-122.

Анализ эффективности использования текущих активов организации

Оборотные средства (текущие активы) - часть авансированного капитала организации. К текущим в отличие от внеоборотных относятся активы, срок обращения которых заканчивается в течение 12 месяцев после отчетной даты или в течение нормального операционного цикла, если он превышает 12 месяцев.

Потребность в оборотных активах определяется в основном нормированием на базе показателей использования производственных ресурсов. В стоимость оборотных активов включаются материальные запасы, незавершенное производство, готовая продукция, дебиторская задолженность и денежные средства. Потребность в оборотных активах определяется не только их стоимостью, но и оборачиваемостью, т.е. временем прохождения стадий снабжения, производства и сбыта готовой продукции [3].

Проведем анализ оборачиваемости текущих активов ООО «Кубань-Вино» Темрюкского района Краснодарского края. Текущие активы исследуемой организации на конец 2014 г. составили 1345 млн руб. Проявлением деловой активности является скорость оборота имущества и средств организации. Оборачиваемость оценивают с помощью системы показателей, в которую, прежде всего входит коэффициент оборачиваемости оборотных активов (запасов, дебиторской задолженности и денежных средств). Различные виды оборотных активов имеют разную скорость оборота, так как она зависит от внутренних и внешних факторов. Данный коэффициент характеризует количество оборотов оборотного капитала или отдачу продукции на каждый рубль оборотных средств.

Оборачиваемость оборотных средств в днях рассчитывается по всей величине оборотных активов, а также по отдельным видам. Значение данного по-

казателя является особенно важным для анализа запасов и отдельных элементов оборотных активов, а так же для управленческого учета организаций.

Таблица 1

Анализ оборачиваемости оборотных активов в ООО «Кубань-Вино» Термюкского района

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Изменение в 2014 г. по сравне- нию с 2012 г.
Выручка от реализации, тыс.руб.	1565097	1691027	2105217	540120
Среднегодовая величина, тыс.руб.				
-оборотных активов	783065	896634	1163318	380253
-запасов	336855	333626	396394	59539
-дебиторской задолженности	435442	554534	666892	231450
Коэффициент оборачиваемо- сти:				
-оборотных активов	1,999	1,893	1,810	-0,189
-запасов	4,464	5,087	5,311	0,847
-дебиторской задолженности	3,594	3,060	3,157	-0,437
Срок оборачиваемости, дней:				
-оборотных активов	182	192	201	19
-запасов	78	71	68	-10
-дебиторской задолженности	101	119	115	14
Коэффициент закрепления:				
-оборотных активов	0,500	0,528	0,552	0,052

-запасов	0,215	0,197	0,188	-0,027
-дебиторской задолженности	0,005	0,003	0,317	0,312

Коэффициент оборачиваемости должен увеличиваться за счет того, что выручка растет более быстрыми темпами, чем среднегодовая величина имущества и средств организации, в этом случае продолжительность оборота всего имущества должна быть меньше года, т.е. менее 365 дней. Для определения среднего остатка оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки от реализации, рассчитывают следующий показатель - коэффициент закрепления. Чем меньше продолжительность оборота оборотных активов, тем меньше требуется оборотных средств, при прочих равных условиях, тем эффективнее их использование. Ускорение оборота приводит к уменьшению потребности в оборотных средствах.

Среднегодовая величина оборотных активов за три года выросла на 380,2 млн руб. По данным таблицы 1 видно, что самая высокая скорость оборота текущих активов была в 2012 г. К 2014 г. в связи с ростом оборотных средств скорость оборота заметно замедлилась. Срок оборачиваемости оборотных активов за исследуемый период увеличился на 19 дней и составил 201 день.

Срок оборачиваемости оборотных активов, в том числе запасов и денежных средств соответствуют теоретически достаточной величине, т.к. срок составляет менее 365 дней. Ускорение оборачиваемости капитала влечет за собой сокращение потребности в оборотном капитале, рост объемов продукции, следовательно и получение большей суммы прибыли. В результате улучшается финансовое состояние ООО «Кубань-Вино» и укрепляется его платежеспособность.

Коэффициент закрепления оборотных активов на протяжении трех лет увеличивался и в 2014 г. составил 0,552. Коэффициент закрепления запасов и денежных средств за исследуемый период сокращался, так как не хватало при-

влечения дополнительных средств для продолжения деятельности исследуемой организации.

Основная задача анализа денежных потоков заключается в выявлении причин недостатка (избытка) денежных средств, определении источников их поступлений и направлений использования, что в свою очередь позволяет определить эффективность управления денежными потоками предприятия.

Расходование денежных средств было более экономным в 2013 г., чем в 2014 г. (таблица 2). Чистый денежный поток по текущей деятельности увеличился в 2014 г. по сравнению с 2012 г. на 56378 тыс. руб. или в 1,4 раза. Данную ситуацию можно оценить положительно, так как она свидетельствует об увеличении чистых доходов организации.

Таблица 2

Динамика чистых денежных потоков по видам деятельности, тыс. руб.

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Изменение в 2014 г. по сравнению с 2012 г.	
				тыс. руб.	% (раз)
Остаток денежных средств на начало года	8842	5758	5264	-3578	59,0
Поступление денежных средств по текущей деятельности	2256983	2211424	2879601	622618	127,59
Расходование денежных средств по текущей деятельности	2128570	2058081	3064392	935822	143,96
Чистый денежный поток от текущих операций	128413	153343	184791	56378	142,3
Поступление денежных	50	500	871	821	17,4 ра-

средств по инвестиционной деятельности					за
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности	44601	113262	119009	74408	2,7 раза
Поступление денежных средств по финансовой деятельности (получение кредитов)	1357042	727166	118138	-1238904	8,7
Расходование денежных средств по финансовой деятельности	1443798	760885	1444865	1067	100,10
Чистый денежный поток от финансовых операций	-86756	-33719	300216	386972	-
Чистый денежный поток за отчетный период	-2944	6362	-2713	231	92,1
Остаток денежных средств на конец года	5758	5264	2771	-2987	48,1

Сравнение потоков денежных средств по текущей деятельности свидетельствует о превышении притока над оттоком в 2012 г. и в 2013 г. что является положительным результатом, так как именно текущая деятельность должна обеспечивать достаточность денежных средств по инвестиционной и финансовой деятельности.

В 2014 г. наблюдается значительное превышение оттока над притоком на 184791 тыс. руб., что является отрицательным фактором финансовой деятельности организации. Сравнение потоков денежных средств по инвестиционной деятельности свидетельствует о превышении оттока над притоком в 2012 г. на

44601 тыс. руб., а в 2014 г. на 118138 тыс. руб. По финансовой деятельности прослеживается превышение притока над оттоком в 2014 г. на 300216 тыс. руб.

Превышение оттока над притоком в 2012 г. составляет 86756 тыс. руб. и в 2013 г. 33719 тыс. руб. В целом динамика денежных потоков по видам деятельности положительная, так как притоки по трем видам деятельности превышают оттоки.

Рассмотрим оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности ООО «Кубань-Вино» (таблица 3). Можно видеть, что среднегодовая величина дебиторской задолженности выросла за три года на 231450,5 тыс. руб., что связано с ростом объемов продаж продукции ООО «Кубань-Вино». Среднегодовая кредиторская задолженность за это время выросла на 220068,5 тыс. руб.

На протяжении трех лет величина дебиторской задолженности превышает кредиторскую задолженность. Это положительно влияет на финансовое состояние организации, так как ООО «Кубань-Вино» способно погасить в короткие сроки кредиторскую задолженность за счет поступления средств дебиторов.

Коэффициенты дебиторской и кредиторской задолженности на протяжении исследуемого периода снижаются к 2013 г., а в 2014 г. показатель незначительно увеличился. Период погашения дебиторской задолженности увеличился в отчетном году на 14 день по сравнению с 2012 г. и снизился на 4 дня по сравнению с 2013 г. и равен 115 дней.

Таблица 3

Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности организации

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Отклонение (+,-) в 2014 г. по сравнению с	
				2012 г.	2013 г.
Выручка от продаж, тыс.	1565097	1697061	2105217	540120	408156

руб.					
Среднегодовая величина: - дебиторской задолженности	435442	554534	666892	231450	112358
- кредиторской задолженности	373018	489834	593086,5	220068,5	103252,5
Коэффициенты оборачиваемости: - дебиторской задолженности	3,594	3,060	3,157	-0,437	0,097
- кредиторской задолженности	4,196	3,464	3,549	-0,647	0,085
Продолжительность погашения, дней: - дебиторской задолженности	101	119	115	14	-4
- кредиторской задолженности	86	105	102	16	-3
Превышение дебиторской задолженности над кредиторской, тыс. руб.	62424	64700	73805,5	11381,5	9105,5

Период погашения кредиторской задолженности в 2012 г. составлял 86 дней. В 2013 г. он увеличился до 105 дней, что свидетельствует об отсутствии денежных средств для своевременной оплаты счетов кредиторов. В целом, состояние расчетов по дебиторской и кредиторской задолженностям постепенно ухудшается. При этом дебиторская задолженность погашается медленнее кредиторской, что является достаточным источником средств для погашения кредиторской задолженности.

Общество с ограниченной ответственности «Кубань-Вино» располагает хорошим экономическим потенциалом и способно успешно вести свою хозяй-

ственную деятельность. Среднегодовая величина оборотных активов увеличивается с каждым годом, и в 2014 г. показатель составил 1163318 тыс. руб., что больше в сравнении с 2012 г. на 380253 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на конец 2014 г. составила 666892 тыс. руб. и на её долю приходится 57,3 % всех оборотных активов. Срок погашения дебиторской задолженности увеличился со 101 дня в 2012 г. до 115 дней в 2014 г. Задержка платежей негативно отражается не только на эффективности использования оборотных активов, но и на финансовом состоянии организации в целом.

Средний объём запасов ООО «Кубань-Вино» на 2014 г. составил 396394 тыс. руб., что на 59539 тыс. руб. больше, чем в 2012 г. Коэффициент оборачиваемости запасов имеет высокое значение в течение всего анализируемого периода, запасы оборачиваются в организации в течение 68 дней. Поэтому контроль за оборачиваемостью запасов способен оказать положительное влияние на финансовые результаты организации.

Внутренние резервы улучшения использования оборотных средств имеются в каждом предприятии [4, 5, 6, 7]. Основу ресурсного обеспечения производственной деятельности составляют материальные ресурсы, рациональная организация которых является существенным условием повышения эффективности использования оборотных средств. Необходимо контролировать образование сверхнормативных запасов материалов; улучшить организацию снабжения, выработать условия поставок, обеспечивающие в необходимом объеме и в оптимальные сроки поставки ресурсов [1,2]. Ускорение оборачиваемости текущих активов возможно за счет постоянного исследования рынка в целях определения оптимальных поставщиков и покупателей, оперативного контроля за состоянием дебиторской задолженности и ее снижением путем проведения взаимозачетов, факторинга, уступки требований, списания дебиторской задолженности в безнадежной ее части. В качестве меры по повышению эффективности использования текущих активов организации считаем необходимым реформи-

рование политики коммерческого кредитования. Чтобы оптимизировать работу с дебиторами и повысить эффективности использования оборотного капитала, можно порекомендовать следующие мероприятия:

1. Активизировать рекламную деятельность, что позволит расширить круг покупателей;
2. Рассмотреть возможность расширения ассортимента выпускаемой продукции;
3. Принять меры по ускорению оборачиваемости дебиторской задолженности, что позволит увеличить выручку от продаж на 141121 тыс. руб. Для этого структурировать дебиторов по срокам платежа и по каждой группе назначить ответственного работника, контролирующего поступление денежных средств;
4. На этапе инвентаризации проводить оценку возникновения безнадежной задолженности и заранее определять методы воздействия на дебиторов с целью взыскания долга;
5. Стимулировать продажи за счёт оптимизации ценовой политики на продукцию организации;
6. Оптимизировать денежные потоки за счёт планирования доходов и расходов на основе определения важных текущих платежей.

Список литературы:

1. Загнитко В.Н., Нормова Т.А. Организация прогнозно-плановой работы // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. - Краснодар: КСЭИ, 2012. №1-2 (53-54). С. 28-30.
2. Нормова, Т.А. Анализ эффективности использования основных средств предприятия / Т.А. Нормова // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность - Краснодар: КСЭИ, 2013. -№ 1-2 (13-14). -С. 112-116.

3. Нормова Т.А., Хабаху С.Н. Проблемы финансовой несостоятельности организации / Т.А. Нормова, С.Н. Хабаху // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. - 2012. - № 1-2. (53-54). С. 46-49.
4. Нормов Д.А., Снитко А.В., Шевченко А.А., Петухов А.А., Нормова Т.А. Озонатор. Патент на изобретение RUS 2253608 12.04.2004.
5. Андрейчук В.К., Нормов Д.А., Вербицкая С.В., Овсянников Д.Н., Чеснюк Е.Е., Нормова Т.А. Озонатор. Патент на изобретение RUS 2185319 30.05.2001.
6. Нормов Д.А., Овсянников Д.А., Заболотная И.А., Вербицкий В.В., Нормова Т.А. Способ борьбы с аскосферозом (варианты). Патент на изобретение RUS 2237404 25.12.2002.
7. Андрейчук В.К., Нормов Д.А., Драгин В.А., Харченко П.М., Нормова Т.А. Термоадаптивный блок озонатора. Патент на изобретение RUS 2181103 19.10.1999.

Деятельность СВАГ летом 1945 года в оценке её служащих

Важным моментом истории советско-германских отношений является оккупация советскими войсками Восточной Германии и создание 6 июня 1945 года Советской военной администрации в Германии (далее – СВАГ). От действий СВАГ зависел не только переход немецкого населения к мирной жизни, но и его отношение к СССР в будущем.

Одним из ключевых этапов истории СВАГ является её деятельность летом 1945 года. Этот период примечателен тем, что Советская военная администрация на тот момент только оформлялась как орган управления Германией и обладала наибольшей самостоятельностью, так как не было ещё налаженности согласования действий с Москвой. При изучении этого сюжета возникает вопрос: как сами служащие оценивали работу СВАГ летом 1945 года?

Главными источниками в изучении этого вопроса являются архивные документы СВАГ. Благодаря деятельности сотрудников Государственного архива Российской Федерации большая часть этих документов стала доступна широкому кругу читателей[5][6][10]. Значительные сведения так же содержатся в мемуарах современников[1][7][13].

Деятельность СВАГ в 1945–1949 гг. явилась предметом анализа в различных исследованиях отечественных специалистов. При этом можно выделить два историографических этапа – советский[4][9], в котором выражена строгая приверженность официальной партийно-правительственной позиции, и современный[2][3][11][12], который вследствие снятия контроля со стороны государства и рассекречивания значительного массива документов значительно осветил многие аспекты этой проблемы.

Главной проблемой, с которой пришлось столкнуться СВАГ, стала неготовность большинства сотрудников, бывших офицеров советской армии, к управлению зоны советской оккупации. И.А. Серов, открывая 14 августа 1945 г. сбор руководящего состава СВАГ, обозначил эту проблему выражением: «Дело это для нас новое. Никогда мы не учились тому, чтобы управлять, скажем, Германией»[6, С. 77]. Действительно, когда советские войска вступили на территорию Германии, командующим фронтам приходилось в спешке организовывать военно-комендантскую службу. Эта сеть военных комендатур быстро увеличивалась по мере продвижения советских войск на запад. Руководство комендатурами предоставлялось офицерам, которые если и имели знания в области экономики или административного права, то они были во многом утрачены за годы войны.

На сборе руководящего состава СВАГ, который проходил 14-16 августа 1945 г., во многих докладах её служащих слышались жалобы на поступающий персонал для военных комендатур. Например, начальник Отдела комендантской службы провинции Бранденбург, генерал-майор Федотов сообщает о «нехватке кадров для укомплектования комендатур» и что «поступающий офицерский состав по своим качествам не подходит для службы в комендатурах»[6, С. 79]. Ему вторит начальник Отдела комендантской службы федеральной земли Тюрингия, генерал-майор Карпелюк: «Если про рядовой состав можно умолчать, то в отношении офицерского состава дела очень плохи»[6, С. 81]. Так же генерал-майор Карпелюк жалуется на то, что «коменданты превратились в технических работников. И все сведения, которые поступают от них по промышленности, сельскому хозяйству и другим отраслям, они зачастую не верные... Они занимаются работой, которой должны заниматься местные немецкие власти самоуправления»[6, С. 81]. Достаточно печальную картину воспроизводит начальник Отдела комендантской службы провинции Саксония генерал-майор Мухин: «Все комендатуры занимаются исключительно не тем, чем следует. Я лично проверял несколько комендатур, люди совершенно ни чем не за-

нимаются»[6, С. 80]. А военный комендант города Дрезден, генерал-лейтенант Добровольский о своих впечатлениях деятельности в комендатуре скажет, что у него складывается ощущение, что «он – начальник складов»[6, С. 84].

На сообщения своих подчинённых Главногоначальствующий СВАГ Г.К. Жуков отвечал: «Я несколько не удовлетворён на сегодняшний день работой Экономического управления. Оно укомплектовано неплохо, имеет хороший состав, имеет во главе отделов работоспособных начальников, тем не менее, оно работает исключительно медленно, слабо работает»[6, С. 91]. Главную причину слабой продуктивности служащих СВАГ Г.К. Жуков видел в том, что «все, кому не лень, до сих пор продолжают жить военными традициями и по-военному управлять экономическими вопросами»[6, С. 91].

Позже, в своих воспоминаниях Г.К. Жуков, сравнивая оккупационный режим союзников и СССР, напишет: «Надо сказать, что американский и английский персонал был заранее подготовлен для работы в Контрольном совете. У них была хорошо отработана вся справочная документация по Германии, ее хозяйственному и военному потенциалу, они были заранее проинструктированы по вопросам экономической политики в отношении будущего Германии. К сожалению, всего этого у нас не было. Приходилось многое осваивать на ходу, зачастую обращаясь в Москву за консультацией и указаниями, что мешало оперативности в решении вопросов в Контрольном совете»[7, С. 364].

Наиболее полная и разносторонняя оценка деятельности СВАГ содержится в речи её Главногоначальствующего Г.К. Жукова. Жуков не только критикует своих сотрудников, но и даёт им указания для дальнейших действий. Он призывает воспользоваться психологическим состоянием Германии и её населения для демонтажа производственных предприятий. Так как Германия как государство остаётся, то «наша главнейшая задача – вывезти быстрее, всё что можно и что нужно». Призывает к поддержке КППГ, позволить ей вырасти в глазах немцев. Так же приказывает перевести штаб СВА и военный штаб должен пе-

рейти на полное содержание немцев, и они должны всё делать от «иголки до корки»[6, С. 91-96].

Недовольство персоналом СВАГ было справедливым и вызвано многими причинами. Сотрудники СВАГ, которые набирались из советской армии, не имели представлений об оккупационном режиме. Их не только не обучали этому, но и таких исторических примеров в общественном сознании попросту не существовало. Воспринимать данную бюрократическую работу им пришлось как и полагается военным. К тому же, в головах офицеров советской армии превалировали мысли окончить войну и вернуться на Родину. Многие уже жили этими мыслями о демобилизации и возвращении. «Вооруженные силы никогда и нигде не состояли из ангелов – говорит в одном из интервью бывший сотрудник Бюро информации СВАГ А.А. Галкин. К тому же в Красную Армию входили люди, прошедшие всю войну. Это притупляет представления о собственности, жизни и смерти. Не говоря о том, что почти все наши войска, вошедшие на территорию Германии на уровне рядовых, состояли из тех, кто прошел немецкую оккупацию. У них были свои счета с немцами» [8, С. 173]. Поэтому не без труда в головах офицеров Советской армии происходила трансформация представлений о подконтрольной территории как военной добыче к пониманию своей деятельности как замены государственного управления[3, С. 157].

Злоупотребление служебным положением и использование власти в личных целях сотрудниками СВАГ было тоже не случайным. Строевым командирам приходилось становиться комендантами в ходе своей деятельности. Некоторые из них не справлялись со своими обязанностями, с их трудностями и сложностями, их приходилось заменять другими[11, С. 25]. По выражению бывшего сотрудника Бюро информации СВАГ А.А. Галкина у этих людей были свои счёты с немцами. Их настроения определялись тезисом: «вы у нас натворили чёрт-те что. Когда мы приедем к вам, то рассчитаемся»[8, С. 173]. Поэтому на первых порах деятельности СВАГ происходило немало казусов. Поступали жа-

лобы со стороны немецкого населения, таких, как «там убили, там ограбили»[6, С. 80].

Список литературы:

1. Боков Ф. Е. Весна победы. М., 1985.
2. Болдырев Р.Ю. Советская оккупационная политика в Восточной Германии (1945–1949 гг.): экономический аспект. Архангельск, 2004.
3. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М., 2002.
4. Галкин А.А., Мельников Д.Е. СССР, западные державы и германский вопрос (1945-1965). М., 1965.
5. Деятельность СВАГ по демилитаризации Советской зоны оккупации Германии, 1945-1949: Сборник документов. М., 2004.
6. Деятельность советских военных комендатур по ликвидации последствий войны и организации мирной жизни в Советской зоне оккупации Германии, 1945-1949: Сборник документов. М., 2005.
7. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 2 т. М., 2002.
8. Из истории деятельности СВАГ: интервью с ее бывшим сотрудником доктором исторических наук А. А. Галкиным / беседовал С. Н. Мудров // Новая и новейшая история. 2011. № 5.
9. Маляров М.П. Советская военная администрация в Германии и ее практическая деятельность // Труды ВПА им. В.И. Ленина. Т.49. М., 1965.
10. Политика СВАГ в области культуры, науки и образования: цели, методы, результаты. 1945-1949: Сборник документов. М., 2006.
11. Семиряга М. И. Как мы управляли Германией М., 1995.
12. Филлиповых Д.Н. Деятельность Советской военной администрации в Германии (1945–1949 гг.): исторический опыт и уроки. М., 1996.
13. Tjulpanow Sergej. Deutschland nach dem Kriege (1945-1945). Berlin, 1987.

Опыт работы женских общественных организаций в современной России

Не смотря на светский уклад современного российского общества, при котором равенство мужчин и женщин закреплены в конституции, и женщины включены в социально-культурную жизнь общества, имеют права выражать собственные взгляды, мнения, убеждения и доступ к образованию, положение женщин во многом остаётся двойственным [3, с.5]. Современная женщина подвергается гендерной дискриминации в различных сферах жизни общества. Женщине сложнее, чем мужчине трудоустроится на работу, поскольку большинство руководителей предпочитают брать на работу мужчин. Это связано, в первую очередь, с тем, что большинство работодателей считают, что работник мужчина больше заинтересован в своей карьере, в отличие от женщины, для которой на первом месте стоит семья. Среди безработных 70 % – женщины. Только 7 % работающих женщин являются руководителями [1].

Невелика доля в нашей стране и женщин-политиков. Согласно статистике IPU, Россия занимает 84 место по числу женщин политиков [2].

Преодоление гендерной дискриминации и формирование позитивное отношения к женщинам в обществе, является важнейшей задачей современного российского государства. На достижение этой задачи направлена деятельность различных женских общественных организаций. Общественная организация – это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижение уставных целей объединившихся граждан. Рассмотрим опыт работы самых крупных российских общественных женских организаций [9].

Всероссийская общественная неправительственная организация «Союз женщин в России», является одной из самых крупной женских общественных организацией в нашей стране. «Союз Женщин России» объединяет на добровольной основе женские советы, союзы, ассоциации, комитеты и клубы, действующие в регионах России. Основные задачи общественной организации: содействие повышению статуса женщин в обществе, их роли в политической, экономической, социальной и культурной жизни страны; защита прав женщин, забота об укреплении семьи; участие в формировании государственной политики в отношении женщин, семьи и детей; продвижение женщин на уровень принятия решений. «Союз Женщин России» реализует социо-культурную программу «Сказочный мир», в рамках которой, осуществляется показ детям спектаклей малых форм театров.

Ещё один проект организации – «Школа гражданской активности». В структуру курса школы входят: лекции, семинарские занятия, тренинги, психологическая самодиагностика, анкетирование, мозговой штурм и другие интерактивные методы. Цель «Школы гражданской активности» – содействие становлению, развитию и укреплению гражданского общества и правового государства; активизация деятельности отделений «Союза женщин России» и развитие женской гражданской инициативы, повышение ответственности и уровня самоорганизации; формирование активной гражданской позиции для максимально полной реализации женского гражданского потенциала на благо общества.

Одним из структурных подразделений «Союза женщин России», является «Центр социальной поддержки женщин». Деятельность центра направлена на оказание бесплатной юридической, психологической и социальной помощи женщинам и их семьям. Помощь предоставляется следующим категориям женщин: инвалидам, одиноким матерям, многодетным матерям, беженкам, вдовам военнослужащих, подвергшимся различным видам насилия.

Одной из форм работы «Союза женщин России», является проведение конференций, форумов, «круглых столов». В них участвуют политики, учёные, общественные деятели, лидеры женских общественных организаций и т.д.[5].

К ещё одной крупной женской общественной организацией относится Общероссийская ассоциация женских общественных организаций «Консорциум женских неправительственных объединений». Основные цели организации: реализация конституционного принципа равных прав, свобод и равных возможностей для мужчин и женщин; повышение роли женских неправительственных организаций в формировании гражданского общества; продвижение высоко профессиональных специалистов на уровень принятия решений.

Главные направления деятельности «Консорциума женских неправительственных объединений» включают: продвижение и защита интересов женщин; сотрудничество с органами власти в целях совершенствования законодательства в интересах женщин по вопросам: обеспечение равных возможностей, предотвращения домашнего насилия, защиты репродуктивного здоровья граждан Р.Ф.; обучение женских организаций технологиям лидерства продвижения и защиты интересов женщин.

Ряд проектов общественной организации направлены на профилактику домашнего насилия над женщинами: «Предотвращение и профилактика домашнего насилия: правовое просвещение», «Домашнее насилие – способы преодоления и профилактики», «Создание модели гражданской защиты жертв насилия в семье» [6].

Интересным является опыт работы общероссийской общественной организации «Деловые женщины России». Организация «Деловые женщины России» – это профессиональное общественное объединение, созданное с целью консолидации усилий женщин-специалистов, совместная деятельность которых направлена на решение проблем в области малого бизнеса и среднего предпринимательства, профессионального образования, подготовки и переподготовки

кадров, информационное обеспечения, развития социальных программ, в том числе в области занятости населения.

На базе общественной организации проводятся различные мероприятия. Одно из самых масштабных – Всероссийский конкурс деловых женщин «Успех». Конкурс проходит с целью повысить роль деловой, социально активной женщины в жизни государства и общества, раскрыть потенциал женского участия в решении задач регионального развития.

Среди проектов «Деловых женщин России» можно выделить: «Личные финансы» (обучение финансовой грамотности и управления финансами); «Социальная программа финансовой защиты семьи» (направлена на пропаганду знаний о личных финансах); «Психология» (формирование знаний, касающихся вопросов психологии межличностных отношений); культурно-познавательная программа «Неизвестная, запретная Россия» [7].

Ещё одна общественная организация, опыт работы которой мы рассмотрим – «Союз женских сил». «Союз женских сил» – это общественно-политическая площадка, где объединены женщины с активной социальной позицией, направленной на решение экономических, инвестиционных, идеологических вопросов.

Действующими проектами организации являются: «Миллиардная Россия» (предполагает введение семейной пенсионной системы); «Нужны друг другу» (обеспечение взаимодействия воспитанников детских домов и людей пожилого возраста из дома престарелых); «Искусство в спорте», «Генетическое тестирование – как профилактика инвалидизации и социальная ответственность граждан»; «Как дружить с государством» [8].

Более 700 общественных организаций, работающих в сфере семье, материнства и детства, объединяет общественное движение «Матери России». Объединения усилия матерей по созданию здорового климата в семье, укрепляя важность их позиции в жизни трудового коллектива и общества в целом, движение

принимает активное участие в реализации тех решений, которые государство принимает в отношении семьи.

Представители движения «Матери России» в регионах страны, непосредственно, помогают реализации региональных и государственных программ по улучшению качества жизни социально-незащищённых категорий населения России, в том числе, получению качественной жилой площади и земельных участков для многодетных семей. Одним из важных направлений является реализация программы по привлечению населения в проведение диспансеризации для выявления серьёзных заболеваний на ранних стадиях, по обучению и пропаганде здоровому образу жизни в российских семьях.

Общественным движением реализуется ряд проектов, например «Путь к успеху», целью, которой является дистанционное обучение и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с использованием мультимедийных технологий и виртуальным наставничеством. Проект «письмо маме, подразумевает приём писем о маме и к маме и публикация их в Книге российских матерей [4].

Таким образом, в России активно действуют общественные организации, деятельность которых направлена на создание условий, обеспечивающих самореализацию и саморазвитие женщины в различных сферах жизни общества.

Список литературы:

1. Дискриминация женщин в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.scienceforum.ru>. – (Дата обращения 23.12.15).
2. Женщины в политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://novopol.ru>. – (Дата обращения 23.12.15).
3. Порохнюк Е.В. Трансформация статусно-ролевых позиций современной женщины в институте семьи / Е.В. Порохнюк // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2013. – № 4. – С. 5.

4. Сайт Всероссийского общественного движения «Матери России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://materirossii.ru>. – (Дата обращения 23.12.15).
5. Сайт Всероссийской общественной неправительственной организации «Союз женщин в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://wuor.ru>. – (Дата обращения 22.12.15).
6. Сайт Общероссийской ассоциации женских общественных организаций «Консорциум женских неправительственных объединений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://wcons.net>. – (Дата обращения 23.12.15).
7. Сайт общероссийской общественной организации «Деловые женщины России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.dgr.ru>. – (Дата обращения 23.12.15).
8. Сайт общественной организации «Союз женских сил» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://vneshtorgclub.com>. – (Дата обращения 23.12.15).
9. Федеральный закон от 19.05.1995. № 82 Ф-З «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>. – (Дата обращения 22.12.15).

**Заметки об исполнении прелюдии Дебюсси «Что увидел западный ветер»
(I тетрадь, VII)**

Wild Spirit, which art moving everywhere;

Destroyer and Preserver; hear, O hear!

Percy Bysshe Shelley

Ode to the West Wind

В салонной анкете, предложенной Дебюсси 15 февраля 1889 года, среди любимых писателей он назвал Гюстава Флобера, Шарля Бодлера и Эдгара По. С творчеством последнего он познакомился по переводам Шарля Бодлера. Мрачный романтизм американского писателя был близок Дебюсси, недаром он вынашивал замысел симфонической пьесы по новелле Эдгара По «Падение дома Эшеров». Тема новеллы занимала его всю жизнь, он даже заключил контракт с директором «Метрополитен Оперы» на право постановки оперы «Падение дома Эшеров», но произведение так и не было написано, за исключением отдельных сцен.

Образы прелюдии «Что увидел западный ветер» как будто сошли со страниц прозы Эдгара По. В них слышится ужас человека перед лицом жутких природных катаклизмов. «Ураган хроматизмов рычит с яростной страстностью, часто отрицаемой великим романтиком, которым умел быть Дебюсси» - отмечает исследователь творчества Дебюсси Хальбрейх [2, с. 156]. Как и другая пьеса Дебюсси «Маски» с трагическим подтекстом, прелюдия «Что увидел западный ветер» пронизана непрерывным моторным движением. Это непрерывное движение становится одним из сильнейших выразительных средств. Подобно Шуману во Второй сонате, указывающему темп *So rash wie möglich* (как можно скорее), в конце части он пишет *Schneller* (скорее) и дальше на последней стра-

нице *Noch schneller* (ещё скорее), Дебюсси обозначил основной характер пьесы как *Animé et tumultueux* (оживленно и бурно) в т.33 пишет *En serrant et augmentant beaucoup* (сильно ускоряя), затем в т.35, изменяя фигурации шестнадцатых на тридцать вторые, обозначает преемственность темпа $\text{♩} = \text{♩}$; в т.43 меняет длительности фигураций с тридцать вторых на шестнадцатые и подтверждает сохранение движения $\text{♩} = \text{♩}$. И дальше, в т.44 – ремарка *reu a reu cresc. en serrant* (постепенно усиливая и ускоряя) приводит к кульминационному пункту прелюдии – тт. 47-53. Необходимо отметить, что кульминация приходится на точку «золотого сечения», что говорит о стройности композиции в целом. Здесь повторно появляется тема (тт.21-24 – кульминация первого раздела прелюдии), изложенная в верхнем диапазоне фортепианной клавиатуры, без поддержки басового регистра в течение двух с половиной тактов, и пронзительно звучащими тремоло самого верхнего регистра – весь этот каскад звуков обрушивается в самый нижний диапазон с взлетающим и низвергающимся пассажем разложенными октавами на ноте *dis*. Это самый страшный момент прелюдии – исполнитель должен так последовательно выстроить темповые сдвиги, чтобы убедительно привести к «точке кипения». С т.54 в музыке происходит ослабление порывов стихии и лишь в правой руке короткие реплики *incisif* (остро) как бы «огрызаются», и, наконец, пассажем через всю клавиатуру *Furieux et rapide* (яростно и стремительно) все уносится вдаль на тремолирующем аккорде *C-dur PP subito*. Но энергия стихии еще не исчерпана. Как отмечает Э.Денисов: «...неожиданно возникает новый материал (типа гитарного «перебора») явно принесенный западным ветром из соседней Испании». [1, с. 102] Как и все темы этой прелюдии, стаккатированная мелодия в низком регистре построена на целотонной гамме.

Завершается прелюдия темой, изложенной секундами, сжатой до полутора тактов, еще более «разбросанной» - с нисходящим ходом на три с половиной октавы вниз и удвоенную в октаву в двух руках. Завершение на этой теме зву-

чит как краткое резюме «событий» всей пьесы. Композитор придал значительность этому моменту ремаркой *retenu*.

Эта тема секундами впервые появляется в начале прелюдии на **PP** и *più PP* (тт.10-14 ремарка *plaintif et lointain* – жалобно и издалека) с утروением длительностей мелодических нот. Через 20 тактов тема секундами звучит **f très en dehors** (сильно выделяя). Её проведение занимает центральное место в композиции прелюдии и звучит как тревожный колокольный перезвон, извещающий о несчастьях.

Сквозь всю прелюдию проходит череда органных пунктов: на звуке **FIS** (с 1-го по 24-й такт), на звуке **H** (с 35-го по 42-й такт), на звуке **DIS** (с 43-го по 53-й такт) и в заключительном разделе возвращается органный пункт на звуке **FIS** (с 54-го такта и до самого конца прелюдии). Каждая смена органного пункта символизирует новый этап развития. В первом разделе экспонируются все темы прелюдии, получающие развитие в дальнейшем. После эпизода *Un peu retenu (mais en dehors et angoissé)* – немного замедляя (но подчеркивая и тревожно) – вступает тема секундами в мощном колокольном звучании. Эта тема подводит к главной кульминации прелюдии на органном пункте **DIS**, о которой было сказано выше.

По словам Эдисона Денисова строение формы прелюдии «Что увидел западный ветер» принадлежит к типу музыкального монтажа [1, с. 97]. Этот тип вызывает аналогии с кинематографичностью. Многие исполнители идут по пути создания отдельных «зарисовок» картины бури, упуская из виду неуклонность развития, последовательно выраженную в ремарках Дебюсси о постепенном изменении темпа. Точное следование этим указаниям позволяет создать захватывающее слушателя действие. Очень заманчиво с первых звуков продемонстрировать какие-то виртуозные моменты, но исполнительский расчет требует более сдержанного начала с перспективой дальнейшего увеличения темпа, вплоть до кульминации в т.47.

В заключение хотелось бы отметить некоторые опечатки, которые были в оригинальном издании Дюран 1910 года и воспроизводятся во всех позднейших изданиях. В т.41 в левой руке не напечатана восьмая пауза и октава **H₁** в контроктаве. По мнению автора статьи, точное повторение тактов 35-38 в тт.39-42 более убедительно, и многие исполнители делают эту поправку. Такты 67-68 изложены короткими трелями тридцать вторых в левой руке и триолями с пунктиром в правой. Если посмотреть предыдущий такт и последующий после этого двутакта, то представляется более пианистически удобным другое распределение рук: в т. 66 правая рука играет ноты staccato **Fis Gis** и в следующем такте логично трели на этих же нотах играть правой рукой (тем более, одновременно необходимо взять басовую ноту **Fis₁** левой рукой), а триоли – левой, используя для переноса руки паузу в начале такта.

Список литературы:

1. Денисов Э. О некоторых особенностях композиционной техники Клода Дебюсси // Денисов Э. Современная музыка и проблемы эволюции композиторской техники, М., 1986.
2. Кокорева Л. Клод Дебюсси. М., 2010.

Эффективность применения бенчмаркинга

Одной из главных задач современного бизнеса является повышение эффективности деятельности компании.

Чтобы спрогнозировать дальнейшее развитие организации и поддержание ее конкурентоспособности, руководитель должен принимать решения, которые базируются на опыте высокоразвитых компаний.

На сегодняшний день, чтобы добиться высокого качества выпускаемой продукции необходимо проводить не только классические маркетинговые исследования, но и осуществлять поиск наиболее эффективных методов управления качеством у конкурентов. Такая методология используется в японских, американских и европейских компаниях. Она известна как бенчмаркинг. Причем в настоящее время бенчмаркинг уже не ассоциируется с промышленным шпионажем, а скорее с сравнительным анализом и перенятием опыта у передовых фирм [1].

Другими словами, бенчмаркинг является мощным инструментом, благодаря которому в компетенции фирмы проведение сравнительного анализа продукции, оборудования, персонала и процессов. Он дает руководителю организации понять необходимость смены образа действий и позволяет осознать, что только путем постоянного совершенствования компания сможет выжить в условиях конкурентной борьбы [2].

Именно поэтому бенчмаркинг приобрел такую огромную популярность. Можно выделить ряд причин такой повсеместной популяризации бенчмаркинга [3]:

1. Глобальная конкуренция

Во времена глобализации бизнеса необходимо всесторонне и детально изучить лучшие достижения конкурентов и в будущем использовать их в своем предприятии с целью «выживания» на рынке.

2. Необходимость адаптации и использования последних инновационных достижений в сфере производственных и бизнес-технологий.

Для сохранения своих конкурентных преимуществ и места на рынке фирмам необходимо изучать и применять опыт в области производственных и бизнес-технологий.

3. Вознаграждение за качество

В последнее время широкое распространение получили так называемые конкурсы по определению и вознаграждению фирм за качество выпускаемой продукции. Такие конкурсы дают возможность не только продемонстрировать свои достижения в области качества, но и подробно изучить философию управления фирмы-конкурента.

В 1993 году центры по изучению бенчмаркинга в Великобритании, США, Германии, Швеции и Италии объединили свои усилия в развитии метода эталонного сопоставления в мире и в 1994 году учредили «глобальную сеть бенчмаркинга» (Global Benchmarking Network , GBN) в качестве сообщества независимых бенчмаркинговых центров. Сегодня «глобальная сеть бенчмаркинга» - это объединение в себе подобных центров из 20-ти стран мира, исключением стала Южная Америка. С осени 2004 года Россия - полноправный член GBN. Из стран постсоветского пространства членом всемирной бенчмаркинговой сети является только Молдова.

Вступление Всероссийской организации качества в «глобальную сеть бенчмаркинга» - хороший знак того, что наше научное и бизнес-сообщество начинает рассматривать метод эталонного сопоставления как эффективный инструмент управления. Это поспособствует развитию в России бенчмаркинговых консультационных центров, вследствие этого вырастет уровень конкурентоспособности отечественных предприятий и управленческой компетенции мене-

джеров, а также уровня открытости бизнес в стране. Бенчмаркингу отводится самостоятельная роль, определяемая его преимуществом, которое позволяет уже на стадии сравнения проводить количественную оценку структур и процессов для нахождения резервов рационализации при поиске высокоэффективного предпринимательства. Полученный эффект от применения процессов бенчмаркинга доказан с экономической, социальной и экологической позиций.

Для повышения результативности организация должна проделать следующие шаги [4]:

1. Выявить свои слабые и сильные стороны.
2. Узнать, как конкуренты достигли успеха в этой сфере.
3. Применить только лучшие методы и способы совершенствования конкурентов в своей деятельности.
4. Опираясь на опыт предшественников, разрабатывать свои методики улучшения производительности.
5. Вести непрерывный процесс совершенствования.

Результатом применения бенчмаркинга являются улучшение управляемости производственных и маркетинговых функций при исследовании и внедрении в рамках своего предприятия лучших методов и технологий. В конечном итоге польза бенчмаркинга состоит в повышении прибыльности предпринимательства с высокой экономичностью, создании конструктивной конкуренции и удовлетворении потребностей.

Главное - это достичь состояния постоянного развития и не останавливаться на одном определенном уровне. Поэтому желаемый конечный результат лучше достигать не единовременным усилием, а стремлением к непрерывному получению знаний и соответственному развитию способностей.

Список литературы:

1. Кэмп Роберт С. Легальный промышленный шпионаж: бенчмаркинг бизнес-процессов: технологии поиска и внедрение лучших методов работы ваших конкурентов / Пер. с англ. О.В. Теплих. Днепропетровск: Баланс- Клуб, 2004.
2. Данилов И.П. Бенчмаркинг как основа создания конкурентного предприятия. М.: РИА «Стандарты и качество», 2005.
3. Кузьмин А.М. Бенчмаркинг. Методы менеджмента качества, 2007. №2
4. Pffiffer R. Von den besten Lasungen (Получать пользу от наилучших решений) // Markt und Meilenstein 2005. №4 / Пер. с нем. «Провокация Роста» - 2006.

Проблемы применения информационно-технического бенчмаркинга в нефтяных компаниях России

Модель организации информационно-технических подразделений подтолкнула нефтяную отрасль России к применению бенчмаркинга. Информационными технологиями в крупных нефтяных компаниях России занимаются отдельные аутсорсинговые компании, специализирующиеся в этой области, которые предоставляют головным компаниям информационно-технические услуги и не работают на внешнем рынке. Они не имеют цели заработать деньги, это внутренние сервисные организации, не имеющие конкурентов на этом рынке [1].

Применение аутсорсинга в данном случае дает возможность централизованно и упорядочено оказывать информационно-технические услуги в большой организации, но в связи с отсутствием конкурентов у компании пропадают стимулы для развития.

Инструментом, который позволяет оценить работу аутсорсинговой информационно-технической компании, и является бенчмаркинг. Внутренняя сервисная организация нуждается в бенчмаркинге для понимания своей эффективности и разработки плана развития.

Еще одна важная предпосылка, необходимая для применения информационно-технического бенчмаркинга в нефтяной отрасли, - отсутствие у организации вероятности экстенсивного развития [2]. Вопреки общемировому росту цен на энергоносители, дополнительную прибыль нефтяных организаций регулирует государство. Организации не могут минимизировать затраты на добычу, транспортировку и т.д. Единственным способом, чтобы увеличить прибыль, яв-

ляется усовершенствование имеющихся процессов. В данном случае информационные технологии используются от добычи до розничной продажи нефтепродукта.

Освоение информационно-технического бенчмаркинга в ТНК-ВР произошло благодаря опыту British Petroleum.

В общем, бенчмаркинг сравнивает свои результаты и данные с результатами и данными нескольких организаций. ТНК-ВР осуществляла информационно-технический бенчмаркинг каждый год, сравнивала результаты внутренних предприятий [3]. Информационно-технический бенчмаркинг по модели SAP осуществляла компания Аурес, которая специализируется на нефтяной промышленности. Это первая ступень «профессионального» информационно-технического бенчмаркинга.

Профессиональный информационно-технический бенчмаркинг с консультантами является недешевой процедурой, так как требуется детальный анализ стоимости услуг, их объема и ресурсов [4]. Для небольшой организации бенчмаркинг обычно экономически не оправдан, а в средних и крупных организациях применение бенчмаркинга экономически эффективно.

Есть 2 причины, по которым организации нужно обратиться за информационно-техническим бенчмаркингом:

1. Любой компании нужно посмотреть на себя со стороны и увидеть очевидные и скрытые недостатки.

Тут участвуют такие критерии как объективность и независимость.

2. Необходимо знать показатели хотя бы одной организации, а лучше 5-10. Самому заказчику бенчмаркинга может быть неизвестна такая информация, а консультанты аналитических организаций ей располагают.

Но на рынке России всё не так просто.

Для того чтобы активно работать на рынке России, множество консультантов испытывают нехватку базы данных, которая включает сведения, как об

организациях Запада, так и об организациях России [5]. Такие данные являются основным элементом сравнительного анализа.

Большинство организаций России не может передать свою информацию другим, даже анонимно.

В итоге компании находятся в безвыходном положении – у них есть желание сравниться с другими, но не желают, чтобы другие сравнивались с ними [6]. Но рано или поздно все нефтяные компании начнут сотрудничать с аналитическими фирмами. Но решающего шага пока что не было.

Стратегический аутсорсинг должен «подтолкнуть» развитие российского информационно-технического бенчмаркинга. На данный момент многие крупные нефтяные организации пользуются услугами аутсорсинговых информационно-технических служб, но рассказывать о применении бенчмаркинга компании не торопятся.

Список литературы:

1. Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Рейдер Р. Бенчмаркинг как инструмент определения стратегии и повышения прибыли: Учебник. М.: РИА «Стандарты и качество», 2007 г. – 248 с.
3. Михайлова Е.А. Бенчмаркинг: Учебник. М.: Благовест-В, 2002 г. – 176 с.
4. Хайниш С.В. Бенчмаркинг на предприятии как инструмент управления изменениями: Учебник. М.: Едиториал УРСС, 2012 г. – 144 с.
5. Воронцова Н.В. Специфика сферы услуг аутсорсинга в строительстве // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре: материалы 70-й юбилейной Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2012 г. / СГАСУ. Самара, 2013. Ч. I. – С. 275-279.
6. Воронцова Н.В. Опыт управления качеством в Японии // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре: материалы 71-й юбилейной Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2013 года / СГАСУ.

Электронные текстовые и графические данные (00 Мбайт). Самара, 2014.
Учебное электронное издание комбинированного распространения: 1 CD. Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; 2-скоростной дисковод CD-ROM; Adobe Reader 6.0 samgasu.ru. – стр. 316-317

Проблема страхов детей старшего дошкольного возраста

Проблема детских страхов, которые являются уникальным социально-психологическим феноменом современной действительности, особо актуальна в настоящее время. Страх не зависит ни от возраста, ни от половой принадлежности, ни от статуса человека. Страх, тревога, волнение, беспокойство – это чувства, которые сопровождают человека на протяжении всей его жизни. Они являются отражением реакции человека на возникающие ситуации, действия и процессы, происходящие вокруг него.

Страх – это эмоция, которая особо ярко проявляется в дошкольном детстве. В зависимости от характера угрозы интенсивность и специфика переживания страха варьирует у ребёнка в достаточно широком диапазоне оттенков: опасение, боязнь, тревога, испуг, ужас.

Детские страхи в большей степени имеют временный характер и обусловлены они возрастными особенностями и.

Проблемой детских страхов занимались с позиции зарубежной психологии: З.Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, К. Изард, Томкинс, Сроуф и др.; с позиции отечественной психологии: Н.Г. Вологодина, А.И. Захаров, В.Л. Леви, М.А. Панфилова С.А. Панченко, Т. Шишова и другие [2, с. 56].

Старший дошкольный возраст является периодом интенсивного психического развития. Особенности этого этапа проявляются, как подчёркивает Е.С Мухина, в прогрессивных изменениях во всех сферах, начиная от совершенствования психофизиологических функций и кончая возникновением сложных личностных новообразований [4,с.69]. Важное место в психическом развитии ребенка принадлежит, как подчёркивает А. Д. Кошелева, эмоционально-волевой сфере. Многие дети уже в раннем возрасте отмечают свои успехи или

неудачи в деятельности соответствующими эмоциональными реакциями на них. С 3,5 лет начинается формирование самооценки, а дети шестилетнего возраста могут оценивать свои возможности реалистически.

Особое место в развитии психики ребёнка играют детские страхи, которые он научается преодолевать к младшему школьному или подростковому возрасту.

Статистические данные, представленные в научной литературе, свидетельствуют о том, что число страхов у девочек проявляется выше, чем у мальчиков. Наибольшую чувствительность к детским страхам, по мнению Н.Г. Вологодиной, проявляют дети старшего дошкольного возраста.

Истоки тревожности в раннем возрасте, по мнению Т. Шишовой могут являться результатом неправильного воспитания. Ребенок испытывает страх при потере матери из поля зрения, он постоянно внимательно смотрит на лица незнакомых людей, не желает контактировать с посторонними, плачет, услышав непривычные резкие звуки. Ребёнок боится заводных игрушек издающих громкий звук.

Значительный страх может быть вызван прыгающими, хлопающими игрушками; масками, передающими характерные эмоциональные состояния, а также игрушками, имеющими утрированные части лица.

Эмоционально негативные впечатления раннего детства позднее могут стать причиной тревожности и трусости. Поэтому, взрослые, как подчёркивает А.И. Захаров, не должны инициировать страхи, приводящие к тревожности.

Бороться со страхом и паникой, с точки зрения А.С. Спиваковской, можно разными путями:

- путём активизации внешнего поведения;
- переключения внимания на другие действия;
- отвлечения от объекта, вызывающего тревожное состояние;
- внушения уверенности у ребёнка [1,с.45].

Основополагающую роль в такой ситуации играют люди с мужественным поведением, их твёрдое руководство, четкие указания, рассчитанные на мобилизацию привычного поведения, являются примером выдержки и мужества. Важную роль играет пример самообладания, инициирующий у людей совесть, чувство ответственности и долга.

Как показывает статистика, у детей, проживающих в отдельных квартирах, страхи встречаются чаще, чем у детей из коммунальных квартир, а особенно это относится к девочкам. Это происходит потому, что дети лишены непосредственного контакта друг с другом. У них гораздо выше вероятность появления страхов одиночества, темноты, страшных снов, чудовищ и т. д.

Страх, беспокойство у детей вызывают постоянно испытываемые матерью нервно-психические перегрузки, когда идёт подмена семейных ролей. Так, мальчики и девочки боятся чаще, если главной в семье является мать, а не отец. Мать, которая доминирует в семье, часто проявляет беспокойство и раздражительность в отношениях с детьми, вызывая у них аналогичные ответные реакции.

Эмоционально сензитивные и впечатлительные дети дошкольного возраста воспринимают с беспокойством недостаточно теплое, и нежное отношение матери, так как именно в этом возрасте они, как никогда, нуждаются в любви и поддержке взрослых.

Уже к концу старшего дошкольного возраста дети, как указывает Е.И. Рогов, в подобных условиях эмоционально «закаляются» таким образом, что перестают реагировать на излишне требовательное отношение матери, отстраняясь от нее стеной равнодушия, упрямства и негативизма. Они переносятся в свой мир переживаний, поведение их может становиться похожим на поведение матери. Некоторые дети закатывают истерики по поводу недостаточного внимания матери или, переживая, ее отношение к себе, становятся раздражительными, беспокойными, неуверенными в себе.

Заслуживает особого внимания тот факт, что у детей-дошкольников из конфликтных семей, как указывает О.Л. Зверева, у девочек больше страхов перед животными, у мальчиков больше страхов перед стихией, заболеванием, заражением и смертью. Все эти страхи являются своеобразной эмоциональной проекцией на конфликтную ситуацию в семье.

У детей обоего пола, по мнению А.И. Захарова, наибольшая интенсивность связей между страхами проявляется в 3-5 лет. Это возрастной период, когда страхи определяют психологическую структуру беспокойства. Поскольку это обусловлено интенсивным развитием эмоциональной сферы личности, можно предположить, что страхи в этом возрасте наиболее взаимосвязаны и мотивированы.

Состав семьи также оказывает влияние на количество страхов. У девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста их число, как подчёркивает Л.Я. Гозман, значительно выше в неполных семьях, что характеризует особую чувствительность этого возраста к разрыву отношений между родителями. Именно в 5-7 лет дети больше всего хотят отождествлять себя с родителем того же пола, что несомненно придает им уверенность в общении со сверстниками своего пола. Более всего подвержены страху единственные в семье дети, которые являются эпицентром родительских забот и тревог.

Возраст родителей также обуславливает возникновение страхов у детей. У молодых и жизнерадостных родителей дети в меньшей степени склонны к проявлениям беспокойства и тревоги. У «пожилых» родителей (после 30 и особенно после 35 лет) дети более беспокойны.

По мнению Г. Эберлейна наличие устойчивых страхов у детей говорит о неспособности их справиться со своими чувствами, проконтролировать их [2,с.78]. Для того чтобы понять сущность страхов дошкольников, необходимо ознакомиться с личностными особенностями детей этого возраста.

Таким образом, период старшего дошкольного возраста является важнейшим этапом в психическом развитии личности ребенка, сказывающемся на

формировании его познавательной, эмоционально-волевой и нравственной сфер личности.

Наиболее чувствительными к детским страхам являются дети старшего дошкольного возраста, хотя предпосылки тревожности следует искать в раннем детстве. При этом у девочек число страхов выше, чем у мальчиков. Их страхи взаимообусловлены.

По мере взросления ребёнка страхи претерпевают возрастные изменения: от основанных на инстинкте самосохранения – до социально- опосредованных, затрагивающих жизнь других людей. Процесс дифференциации страха в историческом и личностном аспектах – это путь от страха к тревоге.

Степень выраженности того или иного страха зависит от индивидуальных особенностей психического развития, разных факторов и социально-психологических условий, влияющих на формирование личности ребенка.

Список литературы:

1. Астапов, В. М. Тревожность у детей. – СПб.: Питер: Питер Принт, 2004. – 160 с.
2. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. – М.: Педагогика, 1995. – 181с.
3. Вологодина Н.Г. Детские страхи днём и ночью. – М.: «Феникс», 2006. – 106 с.
4. Прихожан А. М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.

Общая характеристика рабовладельческого государства: государственно-правовой аспект

Для понимания сущности рабовладельческого государства необходимо начать с общей характеристики рабовладельческого строя. Под рабовладельческим строем понимается такая эксплуататорская социально-экономическая формация, где основными антагонистическими классами являются рабовладельцы и рабы и где объект собственности рабовладельцев составляют не только средства производства, но и непосредственные производители — рабы. В развитом рабовладельческом обществе труд рабов служит основой производства. Для рабовладельческого способа эксплуатации характерно внеэкономическое принуждение. К. Маркс не раз подчеркивал, что раб в условиях рабовладельческого строя является товаром: «Раб не продает свой труд рабовладельцу, так же как вол не продает своей работы крестьянину. Раб вместе со своим трудом раз и навсегда продан своему господину. Он — товар, который может переходить из рук одного собственника в руки другого. Сам он товар, но труд не является его товаром» [3, с. 433]. Историки-марксисты отмечают разнообразие форм зависимости населения в древнем мире. В целом же древнее общество было рабовладельческим. С экономической точки зрения под рабом следует понимать индивида, лишенного средств производства и эксплуатируемого посредством внеэкономического принуждения.

Важно отметить, что Рабство в своем развитии прошло две стадии: 1) рабство патриархальное и 2) рабство античное. На первой стадии рабы использовались в основном в домашнем хозяйстве. Раб входил в состав семейной ор-

ганизации. С переходом к античному рабству интенсивность эксплуатации рабов значительно повысилась, а их правовое положение резко ухудшилось.

Рабовладение на Востоке отличалось в некоторых отношениях от рабовладения в античных государствах. В странах древнего Востока уровень производительных сил был недостаточно высок. Производительные силы развивались там медленно, а общинный строй оказался весьма живучим. К. Маркс отмечал, что причины распада первобытных общин «вытекают из экономических данных, которые мешали им перейти известную ступень развития исторических сред» [1, с. 278].

Особенностью древневосточных рабовладельческих обществ, в том числе Древнего Египта, было отсутствие частной собственности на землю. Такой частной земельной собственности, какая была, например, в Риме, Восток не знал. Ф. Энгельс в письме К. Марксу от 6 июня 1853 г. отмечал, что «отсутствие частной собственности на землю действительно является ключом к пониманию всего Востока. В этом основа всей его политической и религиозной истории» [8, с.221].

В странах древнего Востока сложились особые взаимоотношения между государственной властью в лице царя и его чиновников, с одной стороны, и руководителей храмовых хозяйств в лице жрецов, с другой. Так, в Вавилоне храмовые хозяйства достигли большого развития в VII—VI вв. до н. э. В их распоряжении находились обширные земли, рабы, скот и птица. По сравнению с хозяйствами царей и торговых домов хозяйство храмов занимало ведущее положение. Отсюда и родственные отношения жрецов с царями, влияние жречества на внутреннюю и внешнюю политику государства[9, с.17].

Однако, не только на Востоке, но и в античных обществах рабство принимало различные формы (семейное рабство, рабство военнопленных, кабальное рабство, рабство уголовное, т. е. обращение в раба за то или иное преступление). Существовала и такая форма зависимости огромных масс населения в древнем обществе, как эксплуатация покоренных племен. Так, римское госу-

дарство эксплуатировало италиков. Периферия, попавшая под господство римского государства, имела свои особые формы зависимости и т.д.

Формы зависимости, возникшие в земледелии, отличались от таковых в ремесле. Некоторые ученые полагают, что ремесло дало простор для более быстрого и интенсивного развития частной собственности и чисто рабовладельческих отношений.

Несмотря на существование разнообразнейших форм зависимости в древности, все эти формы, по мнению ряда исследователей, могут быть сведены в конечном счете к отношениям рабства. В рабовладельческом обществе существовали не только классы, но и сословия, причем сословное деление не всегда совпадало с классовым. В работе «Аграрная программа русской социал-демократии» В. И. Ленин отмечал, что «в рабском... обществе различие классов фиксировалось и в сословном делении населения, сопровождалось установлением особого юридического места в государстве для каждого класса. Поэтому классы рабского и феодального...общества были также и особыми сословиями». В. И. Ленин называл классы рабовладельческого общества «классами-сословиями» [2, с. 311].

Свободное население здесь было неоднородным. Во всех государствах существовали группы неполноправных людей, чье неполноправие закреплялось обычаями и в законах (периэки в Спарте, метеки в Афинах, шудры в Индии). Научная оценка рабовладельческого общества, государства и права, правильное определение роли рабовладельческого общества в историческом поступательном движении человеческого общества даны марксизмом.

Ф. Энгельс указывал на прогрессивный характер рабовладельческого строя по сравнению с первобытнообщинным. «Без рабства, — писал он, — не было бы греческого государства, греческого искусства и греческой науки; без рабства не было бы и Римской империи. А без того фундамента, который был заложен Грецией и Римом, не было бы и современной Европы» [4, с. 185].

«Введение рабства при тогдашних условиях, — отмечал Ф. Энгельс, — было большим шагом вперед» [5, с.187].

В античном обществе были созданы некоторые политические и юридические институты, воспринятые затем последующими эпохами. Само слово «демократия», т. е. буквально народовластие, родилось в древней Греции. Конечно, современное понятие демократии имеет гораздо более широкий смысл, чем тот, который вкладывали в него, скажем, афинские политические деятели и мыслители. Рабовладельческая демократия породила ряд политических форм и институтов, которые соответствовали тогдашнему экономическому строю общества и соотношению в нем классовых сил. Эта демократия воплощалась, в частности, в таких учреждениях, как народные собрания, суды; в принципе коллегиальности работы должностных лиц, в правах и обязанностях граждан. Исторически демократия вызвала появление различных форм многих учреждений, институтов и норм, из которых в новое время были почерпнуты некоторые принципы организации общественного управления. Так, с целью предотвращения злоупотреблений властью и коррупции в античном обществе практиковались периодические выборы должностных лиц; занятие высших постов в государстве ограничивалось определенным сроком; запрещалось переизбрание на эти должности одних и тех же лиц и т. д.

Ряд демократических институтов, возникших в ходе борьбы античного плебса против олигархии и привилегированных социальных групп, были затем восприняты в цеховой демократии средневековых городских коммун [10, с. 7].

Согласно Марксу «эпохи истории общества, подобно эпохам истории земли, не отделяются друг от друга абстрактно строгими границами» [7, с. 382].

Исторически рабовладельческое государство и право стоят между первобытнообщинным строем и феодальным государством и правом. Отсюда для рабовладельческого общества, особенно на первых этапах его развития, характерно наличие сильных пережитков первобытнообщинного строя (стадия военной демократии). Существование указанных пережитков, примитивная правовая

форма, особенно в странах древнего Востока, свидетельствует о том, что государство и право не могут быть выше экономического развития и обусловленного им уровня культурного состояния общества. С другой стороны, для Римской истории характерны зачатки феодальных производственных отношений (колонат). Вследствие глубоких внутренних причин происходит разложение рабовладельческого способа производства. Ф. Энгельс писал: «Рабство перестало окупать себя и потому отмерло. Но умирающее рабство оставило свое ядовитое жало в виде презрения свободных к производительному труду. То был безвыходный тупик, в который попал римский мир: рабство сделалось невозможным экономически, труд свободных считался презренным с точки зрения морали. Первое уже не могло, второй еще не мог быть основной формой общественного производства. Вывести из этого состояния могла только коренная революция» [6, с. 149].

В период глубокого социально-экономического кризиса рабовладельческого общества (в Афинах в IV в. до н. э., в Риме в III—V вв. н. э.) роль его государственно-правовой надстройки состояла в попытках преодоления этого кризиса путем ряда административных, финансовых и военных реформ, активизации внутренних и внешних функций государства. Острая классовая и внутриклассовая борьба в недрах рабовладельческого общества, усиливавшийся натиск так называемых «варварских племен» (древних германцев и др.), народные движения в провинциях — все это привело к гибели рабовладельческого строя и его политико-юридической надстройки. Рабовладельческое общество, бывшее в свое время необходимой ступенью в истории человечества, уступило место феодальному. На смену рабовладельческому государству и праву пришли феодальное государство и право. В некоторых странах, например в Византии, переход к феодальному способу производства растянулся на столетия. В этих странах замена старых политико-правовых институтов новыми происходила также постепенно.

Список литературы:

1. «Архив К. Маркса и Ф. Энгельса», кн. 1, М.-Л., 1928.
2. В.И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 6.
3. К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 6.
4. К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 20.
5. К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 21.
6. К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 22.
7. К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 23.
8. К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 28.
9. См. М.А. Дандамаев, Храм и государство в поздней Вавилонии ("Вестник древней истории" 1966 г. № 4.)
10. См. "Коммунисты и демократия", изд-во "Мир и социализм", Прага, 1964.

Некоторые проблемы теоретической конструкции "злоупотребление правом"

Определение и установление внутренних пределов осуществления субъективного гражданского права — одна из наиболее запутанных, сложных для понимания и разрешения правовых проблем. В этом механизме установления юридических границ ярко выражена цель права — предоставить обществу средство для цивилизованного разрешения возникающих противоречий и конфликтов. Определяя с помощью комплекса юридических средств для субъектов права «стандартные» внешние границы, переход за которые начинает затрагивать конкретные субъективные права других участников правоотношений, законодатели всегда пытались воплотить одну из ярких правовых идей, лежащих у истоков законотворчества: право само не должно быть орудием для бесправия [2, с. 3].

Римское право установило принцип *qui jure suo utitur, neminem laedit* (никого не обижает тот, кто пользуется своим правом) [4, с. 209]. Имелось ввиду, что некто осуществлял свое право, но не отвечал за вред, приносимый при этом окружающим.

Однако всерьез к проблемам злоупотребления правом юристы Рима стали обращаться лишь после создания Законов XII таблиц и институций Гая, как части свода императора Юстиниана — *Corpus Juris Civilis*.

Само понятие "злоупотребление" часто встречалось в Законах XII таблиц. Несмотря на это в римском праве запрет на использование права «во зло» не смог найти себе места в *lex scripta* (то есть писанный закон) [1, с. 173].

Как же понимается термин "злоупотребление" правом сегодня. Обратимся к этимологии слова "злоупотребление". В словаре В.И. Даля содержится следующее толкование слова «злоупотреблять»: «Употреблять во зло, на худое дело, ко вреду, во вред себе или другому, извращать, обращать хорошее средство на худое дело» [3, с. 189].

Существует некоторое противоречие между словом "право" и словом "злоупотребление". Существуют ли такие формы права, которыми можно злоупотребить. Некоторые авторы утверждают, что предметом злоупотребления гражданское право быть не может. Сторонники иной позиции отталкиваются, в первую очередь, от толкования самого термина "право". Многие цивилисты считают верным отождествление таких понятий как «злоупотребление правом» и «злоупотребление субъективным правом» [5, с. 11].

По нашему мнению, именно субъективное гражданское право, как теоретическая конструкция, часто содержит в себе возможности для злоупотреблений.

Анализируя положения, содержащиеся в статье 10 ГК РФ, мы приходим к выводу, что формулировка является достаточно спорной. Устанавливается запрет на шикану, однако не учитывается существование других форм злоупотребления правом.

На наш взгляд, норма статьи должна быть сформулирована так, чтобы не отрицая субъективных гражданских прав, в полном объеме регламентировать все злоупотребительные случаи, а также отвечать требованиям правоприменительной деятельности. Но возможно ли создать такую полную и совершенную теоретическую конструкцию?

Отсутствие ответа на этот вопрос представляет теоретическую проблему цивилистической науки. Существующие на сегодняшний день концепции понятия злоупотребления правом не содержат в себе четких критериев для определения того или иного действия в качестве злоупотребления правом. Важно от-

метить, что большинство цивилистов единственно верным считают определение "злоупотребление правом" через понятие шиканы [6, с. 106].

Список литературы:

1. Барон Ю. Система римского гражданского права: Вып. 1. Кн. 1. Общая часть / пер. с нем. Л. Петражицкого. М., 1898.
2. Волков, А.В. Принцип недопустимости злоупотребления гражданскими правами в законодательстве и судебной практике (Анализ более 250 судебных дел о злоупотреблении правом) / А.В. Волков. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 960 с.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. М., 1989. Т. 1.
4. Левицкий С.А. Свобода и ответственность: «Основы органического мировоззрения» и статьи о солидаризме. М., 2003.
5. Самойлова М.В. Право личной собственности граждан СССР: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1965.
6. Яценко Т.С. Категория шиканы в гражданском праве: история и современность. М., 2003.

Значение тьюторского сопровождения для успешной адаптации молодого педагога в дошкольной образовательной организации

Термин «сопровождение» появился впервые в педагогике в 90-х годах XX века. Он часто использовался для обозначения сущности зарубежных психолого-педагогических практик, которые представляют собой не директивные способы работы с индивидуальностью, самостью, субъективностью человека, таких как фасилитация, супервизия, тьюторство, коучинг. В тот же период появились педагогика поддержки (О. С. Газман) и теория педагогического сопровождения (Е. И. Казакова), в которых была обоснована необходимость сопровождения (поддержки, помощи, содействия, создания условий) самоопределения, саморазвития, становления субъективности воспитанников. Позже появились исследования, которые были посвящены сопровождению самоопределения и саморазвития студентов (С. В. Гринь, А. Р. Мурасова, С. Ф. Шляпина) и педагогов (Л. Г. Тарита, Т. Г. Малюшина, И. В. Хромова, С. В. Кирдянкина). Набирающее популярность понятие «сопровождение» в педагогике при описании различных педагогических процессов, которые направлены на разные категории учащихся, студентов, педагогов, родителей и осуществляемых различными специалистами (учителями, воспитателями, тьюторами, методистами) породила необходимость систематизации в понимании и применении данного термина [2].

В нынешний период исследователями (Е. А. Александрова, Т. Н. Сапожникова, М. В. Шакурова и др.) выделяют педагогическое сопровождение в отдельный вид педагогического процесса, который несет особый педагогический смысл, что принципиально отличает его от воспитания, обучения, образования. М. В. Шакуровой выделяется своеобразие процесса педагогического сопровож-

дения в его направленности на саморазвитие личности и его «вспомогательного характера» по отношению к самобытию человека. Это не процесс формирования и развития личности, а, по мнению М. В. Шакуровой, «вспомогательный процесс становления и развития социокультурной идентичности личности, имеющий конкретные задачи и обеспечивающий основной процесс необходимыми ресурсами и структурами» [6, с. 11].

Адаптация молодого педагога - это не только приспособление к новым условиям жизнедеятельности, но и активное усвоение норм профессионального общения, трудовой дисциплины, производственных навыков, традиций трудового коллектива, то есть процесс вхождения в новую для молодого специалиста социальную среду. Молодой педагог вынужден мобилизовать волю, энергию, уметь управлять эмоциями, проявлять определенный уровень активности в деятельности по преодолению адаптационных трудностей.

Большое значение процесса сопровождения подтверждено его востребованностью в профессиональной деятельности различных категорий специалистов [3].

В последние годы появилось огромное количество научных работ, в которых анализируется сопровождение профессиональной педагогической деятельности и подготовки к ней.

К примеру, сопровождение личностно-профессионального развития педагога в период его профессиональной адаптации анализирует Л. Н. Харавинина, опираясь на «целостную модель, основанную на личностно-ориентированном, деятельностно-ориентированном, компетентностном и вариативном подходах, общих и специальных принципах сопровождения; ориентированную на достижение результата - успешную адаптацию педагога к условиям новой профессиональной среды и повышение уровня его профессиональной компетентности» [5, с. 9].

Т. М. Ковалева считает, что тьюторское сопровождение - это «педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выяв-

ление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии учащегося» [1. с. 8].

Тьюторство также выделяют как разновидность наставничества, или же их рассматривают как тождественные понятия. Предполагается, что тьюторство -это сопровождение индивидуальной траектории, наблюдение, а наставничество-это передача социального и профессионального опыта, помощь в адаптации. При рассмотрении должностных обязанностей тьютора наблюдается та же тенденция, что тьютор помогает выстраивать индивидуальную траекторию, и координирует молодого педагога в его самообразовании.

В данном контексте тьюторское сопровождение можно рассматривать, как особая педагогическая технология, основанная на взаимодействии молодого специалиста и тьютора(методиста), в ходе которого молодой педагог осознает, выстраивает и реализует свою профессиональную деятельность.

Анализ практики осуществления тьюторского сопровождения показал, что наиболее неразработанным и требующим особых педагогических исследований, является процесс сопровождения повышения качества самостоятельной деятельности субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).

Для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки начинающего педагога вначале целесообразно провести мониторинг его профессионально-личностного развития с использованием комплекса психолого-педагогических методов исследования личности (наблюдение, оценка продуктивной деятельности, прогнозные оценки психических состояний, психодиагностические методики), обеспечивающих контроль его профессионально важных и социально значимых качеств личности. После выявления сильных и слабых сторон начинающего педагога рекомендуется проведение личностно-ориентированных тренингов с целью повышения его профессиональной психо-

лого-педагогической компетентности. К примеру, на стадии оптации проводится комплексное изучение индивидуально-психологических особенностей личности оптанта, а в процессе профессионального консультирования осуществляется диагностика ценностных ориентаций, установок, самооценки, интересов, его склонностей и способностей.

А. М. Столяренко подчеркивает: «Процесс профессионального становления личности закономерен, как и весь процесс социализации человека, частью которого он является» [4]. Этот процесс подчиняется объективно существующим, устойчивым, повторяющимся причинно-следственным зависимостям между воздействиями на личность и происходящими в ней изменениями. Такие зависимости существуют между психологическими причинами (психология группы, психологическое воздействие отдельных личностей или факторов непсихологической природы, например, материальных условий жизни) и психологическими следствиями - формирующимися или изменяющимися психологическими свойствами человека. Точно так же имеются зависимости между педагогическими причинами (педагогическими воздействиями школы, педагогов, воспитателей, родителей и др.) и педагогическими результатами, т. е. следствиями (образованностью, воспитанностью, обученностью, развитостью обучающихся).

Известно, что педагогическая деятельность наполнена различными напряженными ситуациями и разнообразными факторами, несущими потенциальную возможность повышенного эмоционального реагирования. Особенно данные проблемы испытывают молодые специалисты. Мы считаем, что профессия «педагог дошкольного образования» предъявляет повышенные требования не только к личностным качествам, но и к уровню физического и психического здоровья. Здоровый и духовно развитый педагог получает удовлетворение от своей работы, обладает высоким уровнем работоспособности, активности, творчества, стремится к совершенствованию. Таким образом, тьюторское сопровождение молодого педагога в период адаптации будет иметь огромное зна-

чение, т.к. оно помогает продвижению в области профессии, успешной адаптации в дошкольной организации в направлении профессионального самосовершенствования.

Список литературы:

1. Ковалева Т. М. Материалы курса «Основы тьюторского сопровождения в общем образовании»: лекции 1-4. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010. - 56 с.
2. Майер А.А. Философия дошкольного образования: генезис и перспективы // Мир детства и образование: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Магнитогорск: МаГУ, 2009
3. Мих Е.В., Берулава Г.А., Адаптация молодых специалистов в ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. - № 8.
4. Столяренко А. М. Общая и профессиональная психология: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 165 с.
5. Харавинина Л. Н. Сопровождение личностно-профессионального развития молодого педагога: автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.08. - Ярославль, 2011. - 23 с.
6. Шакурова М. В. Педагогическое сопровождение становления и развития социокультурной идентичности школьников: автореф. дис. д-ра пед. наук: 13.00.01. - М., 2007. - 47 с.

**К вопросу о психологических детерминантах учебно-
профессиональной деятельности студентов-дизайнеров**

Проблема психологических детерминант учебно-профессиональной деятельности сохраняет свою актуальность. По данной теме выполняются разнообразные по содержанию, направлениям, методической ориентации исследования [3, 5, 6, 7].

В области профобучения изучались механизмы формирования навыков, и для конкретных видов профессиональной деятельности были выявлены факторы эффективности упражнений. Исследования по формированию профессионально важных качеств (ПВК) показали, что в профобучении осуществляется их развитие до уровня соответствующих требований. В рамках развития представлений об индивидуальном стиле деятельности была установлена связь с эффективностью профессиональной деятельности и энергозатратами человека. Концепция системогенеза профессиональной деятельности В. Д. Шадрикова явилась перспективной для изучения интегративных механизмов профессионального обучения; она позволила установить закономерности формирования подсистемы ПВК и рассмотреть их влияние на успешность деятельности.

В выполненных исследованиях используется комплекс специальных понятий, который указывает на многообразие психологических детерминант учебно-профессиональной деятельности: профессиональные знания и умения, профессиональные способности, профессионально важные и учебно-важные качества, индивидуальный стиль и другие. В настоящее время внимание направлено на компетентность и профессионализм.

Изменения современного общества – информационная насыщенность, бурный темп развития социума – находят отражение в изменении условий профессиональной подготовки. Во-первых, в настоящее время практику отечественного высшего образования начинает определять компетентностный подход. Педагогическое сообщество принимает в качестве ведущего положение о зависимости качества образования от овладения субъектами ключевыми компетенциями, а не только знаниями. Во-вторых, роль профессионального образования видится в содействии развитию общества, поэтому основу образовательных стратегий вуза составляет гуманизация, направленная на обеспечение личностно-профессиональной самореализации. В-третьих, определяющими требованиями становятся характеристики современного рынка труда в условиях реформирования российской экономики (отсутствие стабильности, конкуренция, определяющая все стороны профессиональной жизни, и др.). И как указывается в Концепции модернизации российского образования, целью профессионального образования является подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста. Поэтому современная высшая школа должна решать задачу подготовки специалистов инициативных, способных как к практическому участию в социально-экономической жизни общества, так и к собственному саморазвитию на протяжении всей профессиональной жизни [1, 2].

Все эти условия находят отражение и в современном дизайне, в трансформациях дизайн-образования. Современное общество развивается сверхбыстрыми темпами, бросая профессионалам в области дизайна все новые и новые вызовы. Внедряются инновационные формы и методики обучения, которые предполагают значительную степень непосредственной вовлеченности студентов в процесс обучения и отход от модели «мастер-подмастерье». Будущие дизайнеры сталкиваются с необходимостью принимать решения в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры. Значение приобретают технологии, направленные на обеспечение профессионального роста личности, развиваю-

щие ведущие компетенции субъектов профессиональной деятельности в области дизайна.

Парадигма образования выстраивается в соответствии с требованиями времени. Но обращение к истории показывает, что с современными тенденциями в образовании, характеризующимися, в том числе такими свойствами как гуманизация и индивидуализация, перекликается опыт древних греков, которые основной целью образования видели не столько обучение конкретным навыкам, но воспитание личности в соответствии с представлением об идеальном человеке. Образовательный процесс представлял собой не столько овладение суммой навыков, сколько воспитание в человеке способности к суждению и эстетического чувства прекрасного.

Майк Пресс и Рейчел Купер в своей работе «Власть дизайна. Ключ к сердцу потребителя» отмечают важность развития в дизайнере исследовательских качеств [4]. Это требование приобретает особое значение в свете таких противоречивых явлений современности, как мультикультурализм с одной стороны, и все более частое обращение к традициям, с другой. Современное общество не представляется без инноваций, но все явственней становится и интерес к национальной культуре. Таким образом, одной из важнейших задач подготовки специалистов в области дизайна видится в формировании такого сочетания знаний, умений и навыков, которое позволило бы им наиболее эффективно реализоваться в профессиональной деятельности. В то же время ни одна система образования не в состоянии снабдить обучающего исчерпывающим объемом знаний, следовательно, определяющей для будущего специалиста в области дизайна должна стать способность к адаптации к быстроменяющимся требованиям рынка. Последнее предполагает наличие у студента-дизайнера таких личностных характеристик как нонконформизм и четкое понимание своих целей, креативность, способность понимать суть происходящих изменений и правильно реагировать на них, самоуважение.

Конечный продукт труда дизайнера, по сути, является собой некое символическое послание потребителю, который должен «считать» это послание, представленное через форму, материал, цвет и т.д. Поэтому особое значение приобретает такая профессиональная характеристика, как толерантность. При этом для дизайнера определяющей является способность посмотреть на мир глазами других людей, возможно с иной системой ценностей и другим пониманием эстетики.

Обобщая вышесказанное, можно выделить в качестве одной из важнейших задач современного образования ориентацию обучающихся на развитие исследовательских качеств и творческое осмысление профессиональных задач, а также указать, что успешность учебно-профессиональной деятельности студентов-дизайнеров предопределяется личностными характеристиками: нонконформизмом, креативностью, самоуважением обучаемых.

Список литературы:

1. Андреев В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. – Казань : Центр инновационных технологий, 2003. – 608 с.
2. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И.А.Зимняя. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 40 с.
3. Климов Е. А., Носкова О. Г. История психологии труда в России. – М. : МГУ, 1992. – 221 с.
4. Пресс М. Власть дизайна: Ключ к сердцу потребителя / Майк Пресс, Рэйчел Купер; пер. с англ. А. Н. Поплавская; науч. ред. Б. П. Буландо. – Минск : Гревцов Паблицер, 2008. – 352 с.
5. Терещенко Н.Г. Закономерности структурной организации субъектных детерминант управленческой деятельности: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – Ярославль, 2004. – 18 с.

6. Толочек В. А. Стили профессиональной деятельности / В. А. Толочек. – М. : Смысл, 2000 – 199 с.
7. Шадриков В. Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности / В. Д. Шадриков. – М. : наука, 1982. – 160 с.

Статистика трудовых ресурсов

Составной частью социально-экономического потенциала страны является трудовой потенциал, который служит обобщающей характеристикой совокупной способности населения к труду и определяет возможности его использования в экономической деятельности. Конкретными носителями трудового потенциала являются трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы – это

-трудовыми показателями на отечественных предприятиях в условиях рыночных отношений являются обеспечение полной занятости трудовых ресурсов и высокой продуктивности труда, создание нормальных условий та часть населения, которая по возрастному признаку и состоянию здоровья фактически участвует или способна участвовать в общественно полезном труде.

Важнейшими социально для работы персонала и повышение уровня оплаты труда, достижение надлежащего экономического роста и качества жизни работников. В осуществлении данных экономических целей главную роль призваны играть трудовые ресурсы.

Статистическое исследование рынка труда позволяет изучить уровень и состояние процессов занятости, безработицы, оценить и спрогнозировать процессы трудоустройства. Данные статистики рынка труда являются важным инструментом при разработке экономической и социальной политики государства и анализируются по группам населения:

Состав трудовых ресурсов.

Экономически активное население			Экономически неактивное население		
Занятые в экономике		Безработные	Учащиеся с отрывом от производства	Лица, занятые ведением домашнего хозяйства	Прочие незанятые
Работающие по найму	Работающие не по найму		Мобильный резерв		

Каждое государство уделяет большое внимание статистике трудовых ресурсов. В России информационной базой ее изучения выступают федеральные статистические наблюдения, проводимые Росстатом, а также осуществляемые другими субъектами официального статистического учета: Федеральной службой по труду и занятости, Федеральной миграционной службой (информация о внешней трудовой миграции).

В соответствии с рекомендациями Международной организации труда (МОТ) статистика труда в основном перешла на международные статистические нормы, применяя в анализе классификацию населения по статусу занятости, классификацию занятий, классификацию затрат на рабочую силу и др. Статистика рассматривает численность занятых и безработных как две составные части экономически активного населения, т.е. рабочей силы. Ее измерение позволяет проводить макроэкономические мониторинги и разрабатывать стратегию занятости экономически активного населения ту часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг.

Коэффициент экономической активности населения определяется отношением численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения страны:

Коэффициент экономической активности населения определяется отношением численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения страны.

Экономически активное население - лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности населения, которые в рассматриваемый период (обследуемую неделю) считаются занятыми или безработными.

На основе данных о численности занятого и экономически активного населения можно рассчитать коэффициент занятости населения: отношение численности занятого населения к численности экономически активного населения.

В соответствии с концепцией рабочей силы, отвечающей международным стандартам, занятость и безработица рассматриваются как две взаимодополняющие характеристики. Равновесию экономической системы соответствует определенный уровень занятости. При этом обычно спрос на труд превышает существующий объем занятости, что обуславливает наличие безработицы. Вместе с тем это превышение не беспредельно для обеспечения экономической и социальной стабильности общества. Поэтому в странах с рыночной экономикой занятость и безработица изучаются систематически. Статистические данные необходимы при регулировании рынка труда, обеспечении социальной защиты населения, организации своевременной профессиональной подготовки и переподготовки кадров.

Уровень безработицы - отношение численности безработных определенной возрастной группы к численности экономически активного населения (занятых и безработных) соответствующей возрастной группы, в процентах.

Общая численность безработных, классифицируемых в соответствии с критериями МОТ, в 4,5 раза превысила численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения. В конце января 2015г. в государственных учреждениях службы занятости населения состояло на учете в качестве безработных 924 тыс.человек, что на 2,6% больше

по сравнению с декабрем 2014г. и на 2,7% - меньше по сравнению с январем 2014г. (без Республики Крым и г. Севастополя).

Как показывают материалы обследования населения по проблемам занятости, в январе 2015г. 73% безработных искали работу самостоятельно, без содействия служб занятости. При этом мужчины реже обращались в службы занятости в поисках работы, чем женщины. Среди безработных мужчин доля ищущих работу с помощью служб занятости в январе 2015г. составила 24,4%, среди безработных женщин - 29,9%. Наиболее предпочтительным является обращение при поиске работы к помощи друзей, родственников и знакомых - в январе 2015г. его использовали 61,4% безработных. Поиск работы в средствах массовой информации и интернете - второй по популярности способ поиска работы, который использовали 38,9% безработных.

Таким образом, благодаря статистики трудовых ресурсов государство может решить проблемы трудовых ресурсов ,устранить или уменьшить влияние факторов , сдерживающих их развитие ,таких как рост открытой и скрытой безработица.

Список литературы:

1. Букин Л.Л., Рудакова Р.П., Гаврилов В.И. Статистика: учебное пособие. СПб: Изд-во Питер, 2010. – 288 с.
2. SOCIO City университет социологии [Электронный ресурс] <http://www.sociocity.ru/scitys-128-1.html> (21.12.2015)

*Гарькуша В.М.,
Южный федеральный университет, г. Таганрог,
Научный руководитель: Дрокина К.В., к.э.н., доцент,
Южный федеральный университет, г. Таганрог*

Международная логистика как фактор эффективного управления предприятием в условиях турбулентного рынка

В настоящее время, в результате усиливающихся тенденций к глобализации и интернационализации и для дальнейшей интеграции в мировое сообщество, России необходимо преодолеть имеющееся экономическое отставание. В связи с этим особое значение приобретает повышение эффективности субъектов хозяйствования, в частности автотранспортных предприятий. Следует отметить, что автотранспортным предприятиям нашей страны сложно выдерживать нагрузки глобальной конкуренции с её высокими критериями эффективности. Для преодоления инерционного, устаревшего индустриального этапа развития и выхода на мировые рынки необходимы новейшие подходы к осуществлению хозяйственной деятельности. Одним из таких новых подходов в стратегии развития ведущих стран мира является логистизация процессов общественного воспроизводства.

В результате проведенного анализа научных исследований и публикаций было выявлено следующее. Исследованию проблем мировой транснационализации и глобализации, а также участия РФ в процессах международной экономической интеграции посвящены научные разработки многих выдающихся ученых. Вместе с тем, комплекс научно-практических проблем, связанных с формированием и развитием, прежде всего, глобальных логистических систем, остается недостаточно исследованным в зарубежной и отечественной научной литературе. Данные обстоятельства определили актуальность предлагаемой статьи.

Термин «турбулентность» происходит от латинского «turbulentus» – бурный, беспорядочный, хаотичный. Если экстраполировать это явление по физике на рынок, то можно сказать, что турбулентность рынка заключается в образовании многочисленных нелинейных фрактальных и линейных волн тенденций развития рынка. В физике такие турбулентные минуты возникают случайно. Относительно ситуации с экономикой, то в данном случае волны также возникают случайно, их размер и амплитуда меняются хаотично в определенном интервале (например, интервале времени), но на возникновение турбулентных волн на рынке все же влияет ряд предпосылок, которые следует определять и учитывать при построении верного пути управления предприятием [4]. Также следует отметить, что современный рынок имеет фрактальный характер. Фрактал представляет собой геометрическую фигуру, обладающую свойством самоподобия, то есть составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком. Фрактал имеет нетривиальную структуру на всех масштабах. В этом его отличие от регулярных фигур. Именно фрактальный характер присущ современному рынку, потому что фрактал – это объект, имеющий разветвленную структуру.

Логистика, являющаяся интегрированной, междисциплинарной наукой, предоставляет возможность прогнозирования объемов реализации продукции, затрат на их продвижение до клиента/потребителя, сроков поступления платежей за отгруженную продукцию, а также оценки направленности и силы воздействия на данные процессы факторов бизнес-среды. Именно логистика помогает предприятию правильно распределить усилия в турбулентно-фрактальном рынке, который, как уже было указано выше, характеризуется турбулентностью с образованием разветвленных, фрактальных, рыночных структур, к которым добавляются сложные процессы диффузии. Диффузия в экономике представляет собой распространение технических новшеств, новых технологий среди компаний, фирм. Данный процесс физической природы важен для верного построения деятельности предприятия, основанной на логистическом подходе [1].

Рассмотреть влияние турбулентности рынка на реальную ситуацию становится возможным в условиях колоссального падения объемов продаж предприятий. Привычные объяснения такой ситуации, то есть рассмотрение маркетинговых факторов, повлекших падение, не срабатывает, потому что маркетинговые факторы в состоянии объяснить только несколько десятков процентов. Если же речь идет о тысячах процентах - на помощь приходит турбо-логистика. Возникновение турбулентности в товаропроводной системе зависит не от субъективных факторов, а является закономерной перестройкой системы в ответ на перегруженность. Таким является требование закона сохранения энергии. Направленность нескольких товаропроизводителей на один сегмент рынка или формирование продаж некоторых товарных позиций в условиях отставания потребления неизбежно приведет к турбулентности и катастрофическому падению продаж [2].

Аналогичная ситуация может возникнуть также и в сфере финансовых потоков. К настоящему времени существует теория катастроф, которая описывает изменения структуры организации в критических точках – бифуркациях, широко эксплуатируется теория хаоса, выполнены попытки создания сложных и изощренных методов анализа финансового и фондового рынков. В основе турбовариантности логистики находится концепция быстрого реагирования – новейшее прикладное направление логистики, которое приобрело распространение в США и в Западной Европе в последние десятилетия [4]. Ее возникновение было вызвано, с одной стороны, усложнением запросов рынка, которые стали настолько разнообразными и изменчивыми, что их практически невозможно прогнозировать на длительный период, а с другой – возрастающей конкуренции импорта из стран с дешевой рабочей силой. Сочетание данных двух факторов означало для западных торговых и производственных компаний, что им придется вести бизнес в условиях рыночного хаоса, а также искать пути сокращения расходов для повышения своей конкурентоспособности [3]. Решением данной проблемы стало применение метода быстрого реагирования, кото-

рый позволяет выявлять преимущество потребителей на ранней стадии жизненного цикла товара, регулярно заменять и учитывать эти пожелания, а также повышать уровень логистического сервиса и улучшить финансовые показатели предприятий вследствие сокращения упущенных продаж и сокращения логистической поддержки. Один из главных принципов концепции быстрого реагирования заключается в том, что она не полагается на прогнозы рынка, а основана на сборе и анализе данных о фактических покупках в местах их осуществления.

Таким образом, в качестве выводов можно отметить следующее. Если представить современное турбо-общество с растущей фрагментарностью и все более разнообразными потребительскими запросами, становится понятным, что выполнить правило логистики «нужный товар в нужное время в нужном месте» становится все более сложным и для производителей, и для торговли, и для самой логистики. Потребительский спрос отражает хаотические тенденции турбо-рынка, его все сложнее предвидеть и удовлетворять. Покупки потребителей все чаще обуславливаются требованиями моды или престижного стиля жизни, а не основными потребностями человека [1]. Таким образом, чтобы своевременно отвечать на запросы турбо-рынка, производителям товаров или услуг необходимо увеличить скорость своей реакции. Достижение данной цели требует большей сплоченности всех участников логического канала, их общей деятельности во имя цели удовлетворения потребностей рынка.

Список литературы:

1. Мельников, В.П. Логистика / В.П. Мельников, А.Г. Схирладзе, А.К. Антонюк. – М.: Юрайт, 2014. – 288 с.
2. Саркисов, С. В. Логистика / С. В. Саркисов. – М.: Дело, 2008. – 366 с
3. Шехтер Д. Логистика. Искусство управления цепочками поставок / Д. Шехтер. – М.: Альпина, 2013. – 452 с.

4. Основы логистики: [теория и практика] / [В.В. Щербаков и др.]. – Спб.: Питер Пресс, 2009. – 426 с.

Организация бухгалтерского учета в ОАО «Александровский завод минеральных вод»

Нормативной базой организации работы бухгалтерской службы и разработки учетной политики хозяйства является Федеральный закон о бухгалтерском учете и отчетности от 21.11.1996 г. №129-ФЗ, План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и инструкция по его применению, утвержденная приказом Минсельхоза России от 13.06.2001 г. 654, Положение по бухгалтерскому учету п.5 ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» утвержденное приказом Минфина России от 09.12.1998 г. № 60Н. При формировании учетной политики конкретного участка бухгалтерского учета были использованы действующие законодательные и нормативные акты, входящие в систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.

Основными задачами организации бухгалтерского учета является:

- 1) формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйства и его структурных подразделений, необходимой для оперативного управления и составления бухгалтерской отчетности [1, 7, 8, 11].
- 2) обеспечение контроля за наличием и движением имущества, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов [5, 6].

Бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных процессов предприятия ведется в натуральном и денежном выражении путем сплошного, непрерывного их отражения в первичных документах и учетных регистрах [2,

4, 12]. Ответственность за организацию бухгалтерского учета несет руководитель хозяйства – Гогунков М.С.

Главный бухгалтер хозяйства Колесникова О.Н. обеспечивает: отражение на счетах бухгалтерского учета и контроль всех хозяйственных операций. Представление оперативной информации и бухгалтерской отчетности в сроки установленные планом документооборота и нормативными актами. Подготовку учетных данных для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйства [9, 10]. Бухгалтерский учет в хозяйстве ОАО «Александровский завод минеральных вод» осуществляет обособленное структурное подразделение: бухгалтерия, возглавляемая главным бухгалтером.

На предприятии ведется учет имущества, обязательств, способом двойной записи в соответствии с рабочим планом счетов хозяйства Бухгалтерский учет организован по журнально-ордерной, компьютерной форме учета. В структурных подразделениях ведут первичный аналитический учет затрат на производство, выхода и реализации продукции, товароматериальных ценностей расчетов по оплате труда. Централизованный учет денежных средств, расчетных финансовых кредитных операций, общехозяйственных расходов, использование прибыли, сводный учет, составление квартальной и годовой бухгалтерской отчетности.

Структура службы бухгалтерского учета, численность работников определены штатным расписанием Права, обязанности, ответственность за ведением конкретного участка учета установлены в должностных инструкциях. Основным регламентом, регулирующим деятельность службы бухгалтерского учета, является план документооборота. Ответственность за организацию архива и сохранность документов несет главный бухгалтер.

В хозяйстве приказом директора создается инвентаризационная комиссия, осуществляющая инвентаризацию имущества согласно порядку и срокам, указанным в приказе. Так, в приказе по учетной политике предусмотрена инвентаризация кассы ежемесячно.

Составление проводок и журналов, разноска по книгам учета соответствующих балансовых счетов производить в установленные сроки после сдачи руководителями и специалистами подразделений отчетности, строго соблюдавших утвержденного графика сдачи отчетов по поголовью, кормам, молоку, заработной плате и др.

Списание товарно-материальных ценностей осуществлять по методу средней стоимости. Затраты на ремонт основных средств, производить без образования ремонтного фонда и включать в себестоимость того отчетного периода, в котором были произведены ремонтные работы. Выручку от реализации продукции (работ, услуг) определять по моменту оплаты, т.е. по мере поступления денег на счета или в кассу предприятия. Калькуляционным периодом определения финансовых результатов в организации считать конец отчетного года. Организация создает резервный капитал, если в конце отчетного года имелась прибыль.

Список литературы:

1. Бжедугова И.Х., Хапаева Ж.Б., Мисаков А.В. Особенности организации внутрифирменного стандарта аудиторской фирмы для аудита хозяйствующих субъектов АПК. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2013. № 6-2 (56). С. 47-51.
2. Дзгоева И.Т., Мирзоева А.Р., Мисаков А.В. Роль учетной политики в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ. Terra Economicus. 2012. Т. 10. №4-3. С. 63-66.
3. Мисаков А.В. Основные слагаемые системы организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК. Актуальные проблемы региона на современном этапе развития. Межвуз. сб. науч. тр.- Нальчик: КБГАУ. 2013. 0,2 п.л.
4. Мисаков А.В. Особенности учета затрат и исчисления себестоимости услуг вспомогательных производств. Социально-экономические проблемы ре-

гионов Юга России и пути их решения. Ставрополь: ИСПИ ЮР НОЦ РАН, 2012.

5. Мисаков А.В. Разработка модели управленческого учета продаж продукции овощеводства. Актуальные проблемы современной экономики. Межвуз. научн. конф. КБГАУ. 2013

6. Мисаков А.В. Термины и классификации издержек в управленческом учете. Актуальные проблемы региональной науки: Межвуз. сб. науч. тр.- вып. 2.- Нальчик: ЗАО «Насып», 2001

7. Мисаков А.В. Формирование информационной базы бухгалтерской экспертизы отчетности в условиях коммерческой тайны. Актуальные проблемы современной экономики. Межвуз. научн. конф. КБГАУ. 2013

8. Мисаков А.В., Абдулкадырова М.А., Басаев И.Б. Оценка состояния аналитической работы на предприятиях АПК. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 3-2 (58). С. 117-121.

9. Мисаков А.В., Туриева Э.П. Организация планирования и программирования аудита финансовых результатов сельскохозяйственных организаций. Экономические науки. 2015. № 124. С. 110-114.

10. Мисаков В.С., Хапаева Ж.Б. Анализ качества и объема аудиторской выборки. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2013. № 5 (55). С. 121-127.

11. Темрокова А.Х., Мисаков А.В. Функциональные подходы к целям финансовой отчетности с позиций влияния на её аналитические возможности. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 3 (59). С. 173-178.

12. Тлеужев Р.М., Мисаков А.В. Информационная асимметрия и ее влияние на анализ финансового состояния предприятий. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 4(60). С. 115-120.

*Герасимова А. В.,
ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»,
город Бежецк, Тверская область*

**«Проектная методика на уроках английского языка в условиях
педагогического колледжа»**

Актуальность использования проектной методики в процессе обучения студентов педагогических колледжей состоит в необходимости применения на учебных занятиях и в период производственной практики активных методов обучения, к которым относится и проектная деятельность.

В ходе выполнения проектов у студентов формируется самостоятельность и настойчивость в решении творческих задач, приобретается умение планировать свою деятельность, работать коллективно.

Следует помнить, что работа по выполнению проектов позволяет значительно активизировать работу по самообразованию. Выполнение проектов — процесс творческий, самообразование в значительной степени приближает учащихся к творчеству, т. е. проектная деятельность стимулирует процесс самообразования, самообразование стимулирует творчество.

Формирование у студентов опыта проектной деятельности осуществляется по двум основным направлениям: включением метода проектов в процесс изучения различных дисциплин, предусмотренных учебным планом и введением в учебный план подготовки учителей технологии спецкурса по основам выполнения творческих проектов.

Студенты должны научиться, не только проектировать, но и руководить разработкой проектов в школе.

Придя на работу в учебные заведения (школы, учреждения дополнительного образования, дворцы творчества и др.), они смогут в полной мере осу-

ществлять руководство выполнением проектов учениками, помогать им в работе и направлять их действия.

Систему формирования методической культуры будущего учителя составляют три элемента:

- 1) теоретическая подготовка в колледже;
- 2) практическая подготовка в колледже;
- 3) практическая работа в школе.

Теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в педагогическом колледже включает содержательную и профессиональную стороны.

Важная роль в этой подготовке отводится педагогической практике. Во время ее прохождения студенты разрабатывают и дают пробные уроки, посещают занятия учителей, учатся анализировать и оценивать каждый урок, руководят проектами учащихся.

Так как проект является большой самостоятельной частью подготовки будущего специалиста и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по предметам, применение этих знаний при решении конкретных научных, научно-методических задач и задач, стоящих перед современной школой;

- совершенствование форм и методов самостоятельной работы, овладение методикой научно-исследовательской деятельности и выработку навыков письменного изложения и оформления получаемых результатов;

- выяснение степени подготовленности выпускника к профессиональной творческой деятельности в школе;

В зависимости от педагогической задачи проект может использоваться:

- 1) как метод освоения крупных тем программы, предполагающих интеграцию знаний из разных предметных областей;
- 2) как вариант проведения итоговых занятий по разделам программы или же по всему курсу;

3) как большая творческая работа, позволяющая более глубоко освоить предлагаемый программой материал в структуре урочно-внеурочной деятельности.

Участвуя в проектной деятельности, студенты демонстрируют знание и владение основными исследовательскими методами, умение выдвигать гипотезы, владение компьютерной грамотностью для введения и редактирования информации, владение коммуникативными навыками, умение интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения познавательных задач.

Школе необходимы специалисты, обладающие методической культурой, т. е. особым складом мышления, основанным на знании методических приемов и умений их применять на практике в процессе решения различных педагогических ситуаций.

От педагога требуется не только совершенное владение предметом, который он преподает, не только владение педагогикой, современной дидактикой, педагогической психологией, методикой преподавания своего предмета, но и в определенной степени артистизмом, искусством актерского мастерства.

Возрастает объем его консультаций и диалогов со студентом. Преподаватель принимает роль консультанта, когда студентам при самостоятельном выполнении задания требуется или совет, или определенные источники информации. Авторитет преподавателя базируется теперь на умении стимулировать ту умственную активность студента, в которой тот уже сам лично заинтересован ради успеха в предпринятой им проектной деятельности.

Проектирование знаний подразумевает творческое сотрудничество преподавателя и студента, интеллектуальное партнерство, активную деятельность со стороны обучаемого.

Практические занятия должны быть посвящены обсуждению проблем, возникших при выполнении самостоятельной работы и разработке проектов. В процессе решения проблем высказываются различные точки зрения, ведутся

дискуссии, студенты соглашаются и спорят, доказывают свою позицию, а вместе с этим и узнают обсуждаемый предмет глубже. Именно проекты с их проблемами позволяют реализовать весь комплекс целей обучения, включая и экономические вопросы.

При работе в составе мини-бригады по созданию проекта, студент не только приобретает опыт социального взаимодействия в творческом коллективе, формирует собственное представление о принципах сотрудничества, но и использует полученные знания в конкретной деятельности (самостоятельно осуществляет целеполагание, организацию собственной деятельности, ее самоконтроль и самоанализ).

Дидактическая эффективность метода проектов общепризнанна. Работа над проектом активизирует не востребуемые знания и стимулирует приобретение новых, способствует развитию таких личностных качеств студентов, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность.

Таким образом, современный преподаватель – это, прежде всего организатор процесса познания, координатор и помощник.

Список литературы:

1. Мамукина Г.Е. Создание мультимедийного проекта на немецком языке в средней школе // Иностранные языки в школе. - 2011.
2. Побокова О.А. Немченко А.А. Новые технологии в обучении языку. Иркутск: Проектная работа. 2003.
3. Hutchinson T. Introduction to Project Work. - Oxford: Oxford University Press, 1999.

Профориентационная работа в сельских школах. Мнение учителей.

В настоящее время огромное внимание уделяется системе образования и школе как важной ее составляющей. Школа – является главным институтом социализации подрастающего поколения, включающей такой важный аспект как профессиональное самоопределение человека. В Концепции модернизации российского образования на период до 2030г., обсуждается необходимость улучшения профессиональной ориентации выпускников.

Мы провели исследование в сельских школах и узнали, на каком уровне развития профориентационная работа.

В данном исследовании в роли экспертов выступили учителя сельских школ.

Результаты исследования таковы: 72% учителей утверждают, что при выборе профессии учащиеся в первую очередь ориентируются на высокую заработную плату. И только 17% отметили, что учащиеся не выбирают, профессию ориентируясь на высокую оплату.

На вопрос об эффективности таких форм обучения как, факультативы и спецкурсы, 72% ответили, что они эффективны. И лишь 27% отметили не эффективность таких форм обучения и назвали пустой тратой времени.

Так же учителя признались, что родители практически не участвуют в учебно-воспитательной работе и всю ответственность в оказании помощи выпускнику определится, с будущей профессией, переложили на школу(67%). И только 33% родителей не только посещают родительские собрания, но и систематически интересуются успехами и увлечением определенным предметом своих детей, чтобы в дальнейшем помочь им определится с будущей профессией.

На вопрос, можно ли нормально прожить без профессии, 72% учителей отметили что, профессия должна быть обязательно. 22% ответили, скорее да, но рано или поздно к этому вопросу придется вернуться. И 5% уверяют, что без профессии обойтись в полнее можно, и многие из их знакомые так живут.

Так же 38% учителей отметили, что посещение выпускниками каких либо кружков влияет на их успеваемость и сказывается на оценках. 33% ответили, что частично влияет и 27%, не увидели разницу.

Так же учителя утверждают, что появление таких форм обучения как факультативы и спецкурсы, были бы эффективны в обучение.

Далее, опрошенные отметили низкий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе. Педагоги хотели, что бы родители ни ограничивались лишь посещением родительских собраний, и участвовали в выборе профессии своих детей.

Большая часть учителей считает что, профессия должна быть обязательно и призывают выпускников выбрать не только высокооплачиваемую работу, но и в первую очередь интересную.

Таким образом, работа по профессиональной ориентации должна носить системный комплексный характер – вестись совместно учителями общеобразовательных школ, психологами, медицинскими работниками; на управленческом уровне - социологами, представителями региональной службы занятости, министерства труда и социального развития и министерства образования.

Список литературы:

1. Арефьев И.П. Профориентация учащихся в «Технологии» // Школа и производство. – 2001. №4.
2. Запесоцкий А.С. Старшеклассники сегодня: их ценности и выбор// Социс. 2006. №12.

Гобозова Р.З.,
Научный руководитель: Дзотцоева А.А.,
старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права
СОГУ им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ

Охранительная функция Российского государства в условиях глобализации

Глобализация становится закономерным этапом развития человеческой цивилизации и, несмотря на имеющее место протестное восприятие, представляет собой компонент объективной общемировой действительности, являясь доминирующей цивилизационной тенденцией.

Процессы глобализации не оставляют выбора ни одному государству. Глобализация представляет собой мощный агрегат – движущая сила, где не допускается сбой в работе общемирового механизма. В этих жестких условиях Российская Федерация должна выработать такую политику и взаимоотношения, которые бы не позволили другим странам, стремящимся к мировому господству, угрожать экономическими и иными санкциями. В целом необходимо выработать научно обоснованную, целостно-системную функцию, которая обеспечит безопасность государства [1].

Охранительная функция – это деятельность государства, обусловленная целью обеспечения общества, выражающаяся в охране важнейших комплексов социальных отношений и сохранение достигнутого уровня социального развития. Рассмотрение особенностей охранительной функции государства в условиях глобализации должно осуществляться на основе характеристики таких ее составляющих, как цель и задачи, структура и методы реализации.

Целевая составляющая (цель и задачи) охранительной функции государства, рассматриваемая в связи с угрозами безопасности интересам общества,

сообщает рассматриваемой функции характер важнейшего средства сохранения российского общества и государства как некой органичной целостности.

В условиях глобализации наблюдается опасное размывание не только национальных, но и общечеловеческих ценностей, способное обернуться нивелированием их значения как основы гуманизации и гуманитаризации общества.

Анализ некоторых схем и механизмов, решение общемировых проблем вынуждает задаться вопросом о том, не выступает ли идея общемировой интеграции покрытием для осуществления иных целей, в корне отличающихся от привлекательных деклараций? Стоит серьезно отнестись к мнению о реализации неолиберального проекта мироустройства, целью которого выступает выведение классовых конфликтов западного общества вовне, перенесение их на отношения с развивающимися странами, включая Россию, чтобы, используя их дешевые и доступные ресурсы, установить свой новый мировой порядок. Все политические формы и средства человечества полезно знать и разуметь. Россия должна выработать свою концепцию и иметь цель, которая станет для государства исторически ценной (цит. по: [2]).

Мы должны понимать и помнить, что всякое давление с Запада, откуда бы оно ни исходило, будет преследовать не русские интересы, а чуждые России цели, не исторический интерес.

Если в сохранении общемировых ценностей каждое государство может лишь участвовать, дополняя коллективные усилия, то охрана интересов общества, олицетворением которого оно выступает, становится главным проявлением его социального значения. В условиях глобализации общемировые ценности подвержены деструктивным изменениям в меньшей степени, нежели внутригосударственные. В связи с этим национальные интересы должны на равных конкурировать с общемировыми (глобальными) задачами, и симметрично определить стратегию и тактику реализации охранительной функции государства, образуя ее целостно-смысловые основания на современном этапе.

Несмотря на объективную прогрессивность ряда закономерностей и процессов, глобализация все чаще отождествляется с вызовами человечеству, прежде всего в силу своей способности оказывать разрушающее воздействие на уклад жизни каждого народа – «народный дух», как говорили представители исторической школы права.

В качестве важнейших элементов структуры охранительной функции государства следует рассмотреть ее подфункции, критерием обособления которых целесообразно выступают приоритетные охранительные задачи, решаемые государством.

Охранительная функция государства – сложная структура, для нее не существует аналога. Сложность и комплексность охранительной функции государства подчеркивает ее социальную значимость.

Охранительная функция государства – это объект государственной охраны и заботы всего общества.

Успешное решение важнейших эколого-охранительных задач в современных условиях требует участия каждого государства, пусть и с учетом существенно отличающегося потенциала, которым они обладают.

Для охранительной функции государства экологическая сфера представляет особо важный объект воздействия. «Одной из сфер жизни общества, – отмечает В.Е. Сизов, – где необходимость разработки новых концептуальных подходов к функциям государства и выработки действенного механизма их реализации при переходе к устойчивому развитию, заявляющая о себе особенно настоятельно и остро, является область природопользования» [3].

«Радиус» охранительной деятельности Российского государства в экологической сфере существенно увеличивается, причем главным образом под воздействием факторов глобализации. «Экологическая безопасность сама по себе, – пишет проф. Р.Х. Макуев, – является общей безопасностью, ибо ее международная и национальные составляющие стали неразрывными. По крайней мере без согласованных действий государств на основе международной программы

по оздоровлению окружающей среды не обойтись». Природоохранительная политика должна учитывать то, что природные ресурсы России уникальны и в условиях ухудшающейся экологической обстановки будут предметом политических амбиций [3].

Многообразие и комплексный характер сфер, охваченных глобальными процессами и обуславливающих особенности реализации охранительной функции государства, не единственное обстоятельство, заслуживающее внимания. Глобализация оказывает воздействие на методы реализации функций государства.

Как известно, главными методами осуществления государственной власти выступают убеждение и принуждение, а их комбинации и соотношение в реализации функций государства во многом обусловлены целями и задачами государства, а также социально-политическими условиями.

Охранительная функция немыслима без принуждения, использование которого составляет прерогативу государства. Осуществляя охрану общественных отношений, государство неизбежно прибегает к использованию принуждения в целях предупреждения и пресечения посягательств, восстановления нарушенного права, привлечения к юридической ответственности виновных. Ценностно-смысловые основания государственного принуждения тесно связаны с необходимостью оградить общество от всевозможных угроз, прежде всего от тех, которые посягают на правовой порядок.

Главной целью охранительной функции государства должна выступать безопасность общества во всем многообразии ее сторон [4, с. 13].

Закономерности и формы проявления глобализации не должны выступать в качестве оснований ограничения государственного суверенитета, особенно в сфере национальной безопасности. Государство – единственный и наиболее приемлемый социально-политический институт, способный эффективно противостоять негативным проявлениям глобализации.

Список литературы:

1. Яценко М.П. Глобализация как форма организации исторического процесса. Автореф. дисс. ... доктор философских наук. 2010 г.
2. Гафуров З.Ш. Социально-правовое государство, причины возникновения, объективные основы, противоречия и сущность. Гос-во и право, 2009.
3. Сизов В.Е. Экологическая функция государства и механизм ее реализации: теоретико-правовой аспект. Автореф. дисс. ... доктора юрид. наук. М., 2005. С. 3.
4. См., например: Цыганкова Е.А. Принуждение как метод осуществления государственной власти. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2010. С. 13.

Гобозова Р.З.,
Научный руководитель: Дзотцоева А.А.,
старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права
СОГУ им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ

Правовой статус и полномочия судебного исполнителя в свете ре- форм Петра I (Урядный приказ)

Исследование и развитие любого государственного органа, как и исследование исторической связи изучаемого вопроса с современностью, позволит наиболее полно отразить историческую необходимость не только возникновения такого факта, но и его существование на современном этапе. Не является исключением, в этом смысле, и необходимость научного исследования истории возникновения и развития института судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов в России. Историю развития судебных приставов рассматривают как орган принудительного исполнения судебных решений.

Время зарождения института судебных приставов учение определяют по-разному. Одни полагают, что оно совпадает с первым, сохранившимся до наших дней упоминанием должностного лица, выполняющего функции, схожие с сегодняшними функциями судебных приставов, независимо от того, как называлась данная должность. Другие связывают с датой учреждения Указом Петра I от 12 декабря 1717 года в числе одиннадцати коллегий Юстиц-коллегии, в компетенцию которой входила «расправа гражданских дел, судные и розыскные дела».

В ее состав входил Урядный приказ, преобразованный в 1738 году в Урядный департамент, осуществляющий исполнительно-распорядительные функции в сфере исполнения судебных решений и правовых актов управления высших органов и должностных лиц. Третьи ученые полагают, что институт

судебных приставов в России появился 20 ноября 1864 года, когда в ходе судебной реформы были приняты судебные устав императора Александра II, учредившие должность судебного пристава как таковую. Данный вопрос в юридической науке остается дискуссионным. Этот институт прошел долгий путь и исторического развития.

С появлением сначала княжеского, а затем централизованного государственного управления общественные отношения, связанные с выполнением обязательств и правил поведения, постепенно приобрели правовой характер.

Анализ правовых источников, сохранившихся до настоящего времени, и тех, что действуют сегодня, позволяет заключить, что эволюция института судебных приставов насчитывает несколько столетий и условно можно выделить следующие этапы становления и развития данного института:

Таблица №1

Судебные приставы Древней и феодальной Руси	Начальный этап административно-правового регулирования деятельности судебных приставов (XI–XV вв.)
Судебные приставы в Русском (Московском) государстве	Допетровское время (конец XV–XVII вв.)
Судебные приставы Российской империи	Время абсолютизма – петровский период и дореформенный период (XVIII – середина XIX в.)
Дореволюционный	(1864–1917 гг.)
Советский	(1917–1990-е гг. XX в.)
Современный	С 90-х гг. XX в. – по настоящее время

Каждый из названных периодов деятельности судебных приставов характеризуется определенными экономическими, политическими, социальными условиями, что, безусловно, находит свое отражение в источниках, закрепляющих в той или иной мере их функции, административно-правовой статус, осо-

бенности организации и порядок осуществления закрепленной за ними компетенции.

Понятие пристав встречается в договорных грамотах великих князей. впервые о приставах упоминается в договоре Великого Новгорода с князем Ярославом в 1270 г.

Пристав был неотъемлемой принадлежностью каждого судьи, признаком его самостоятельности и независимости от всякого другого судьи. князя охраняли независимость своего суда, старались каждый оберегать свой удел от въезда в него пристава другого князя. Князь, разделяя свое княжество на уделы между своими детьми, завещал детям: «...приставов своих не высылать брату в братен удел».

Приставы были двух разновидностей: княжеские и земские; первые назывались дворянами, а вторые – подвойскими.

Пристав назывался по-разному, но полномочия были одни и те же. В Псковской судной грамоте было три понятия: «княжний человек», «дворянин», «подвойской».

В Соборном Уложении 1649 года понятие «пристав» существовало наряду с «недельщиками», которые выполняли те же функции. Пристав в Древней Руси мог выполнить обязанности, не связанные с принудительными мерами по отправлению правосудия либо вообще не имевшие отношения к правосудию. В Новгороде на суде посадника приставами назывались люди, мирившие тяжущихся. В Москве приставами именовали исполнительных членов, на которых возлагались какие-либо особые поручения, например, сопровождение иностранных послов, для чего выбирались люди из знатных фамилий.

В Новгородской судной грамоте сказано, что если лицо будет уклоняться от исполнения судебного решения, то надо «взять на него приставы с веча, да иметь его в городе и в селе с теми приставами».

По Судебнику 1497 г. ответчик, который отказывался от явки в суд, должен был быть арестован недельщиком до суда. В Соборном Уложении также говорится о том, что принудительные приводы осуществлялись приставами.

В статье 17 Приговора Земского собора первого ополчения от 30 июня 1611 года указано, что приставами посылати по городам и в волости для кормов дворян добрых. Преданный государю человек. Псковская судная грамота предоставляла приставу право при осуществлении принудительного привода «сковать» приводимого, применить такие специальные средства, как кандалы. В статье в грамоте оговорено право пристава на непреступное осуществление своих обязанностей: «А который человек придет на двор татя имать и таты искать или длъждика имать, а жонка в то время детя выверже, да пристава угнет головщиной окладати, или исца, ино в том головщины нет».

И.Д. Беляев, говоря о Псковской судной грамоте, писал: «Приставы, или позовники, как княжеские, так и земские, должны быть люди честные и добросовестные и которые должны быть известны князю или посаднику как люди, вполне заслуживающие доверия».

Согласно Судебнику 1497 г. для вызова в суд на великокняжеском или боярском суде посылались недельщики, а на наместничьем посылались доводчики или приставы. Приехав в город или волость, прописанные в приставной (грамоте, повестке) недельщик или его помощник должен был представить приставную наместнику или волостителю, а те передать ее местному доводчику, который и приводил недельщика к ответчику. Ответчик по прочтении приставной должен был дать недельщику поручную запись, что он явится в суд в срок.

Артикул воинский от 26 апреля 1715 г., говоря о недопустимости воспрепятствования деятельности приставов, честно обозначал, что в этом случае имеет место воспрепятствование не какой-то конкретной личности, а государственной власти. «Никто да не дерзает ... судейским служителем, во управлении

чина их... Ибо сии суть слуги дали начальству самому сие приключилось, и в отправлении должности их помешано».

В дальнейшем законодатель не стал ограничиваться общими словами. За воспрепятствие законной деятельности пристава предусматривалась уголовная ответственность.

В дальнейшем история службы судебных приставов претерпела разные события: от ликвидации службы судебных приставов Петром I, который взамен своим указом №3255 от 12.12.1717 г. создал Урядный приказ, до создания службы судебных приставов в ходе судебной реформы 1864 г., а затем очередной, «окончательной» ликвидации после Великой Октябрьской революции Декретом Совета народных комиссаров РСФСР «О суде» от 24.11.1917 г.

В советское время функции судебных приставов по исполнению судебных решений были возложены на судебных исполнителей, состоящих в штатах народных судов. А функции обеспечения порядка в судебном заседании и осуществления принудительных приводов в суд выполняла советская милиция. В советские времена служба судебных приставов претерпела существенное реформирование. Работа судебного пристава во многом зависит от экономической модели государства. Поскольку в советское время все органы были государственными, то задача судебного исполнителя состояла в том, чтобы организовать принудительное исполнение судебных решений по отношению к гражданам.

Зарождение института судебных приставов определяют по-разному. Институт судебных приставов прошел долгий путь исторического развития.

В данной научной работе будет рассматриваться вопрос о правовом статусе и полномочиях судебного исполнителя в свете реформ Петра I (урядный приказ).

При Петре I исполнительно-распорядительные функции на основе судебных решений исполнял урядный приказ. Появление урядного приказа связано с учреждением Петром I 11 коллегий юстиц-коллегий от 12 декабря 1717 года, в

компетенцию которых входила «расправа гражданских дел, судные и розыскные дела». Статус урядника был высок, он являлся «государевым человеком». Препятствование деятельности судебного исполнителя наказывалось точно так же как непослушание государю. Урядник (пристав) должен был быть человеком высокограмотным. Должность была очень важная не только для суда, но и для государства в целом. Честность человека, занимающего эту должность, не должна была быть попорчена враньем (взяточничеством). Петр I был реформатором, данный урядный приказ в свете реформ царя был необходим, так как государство – это целостный организм. Судопроизводство получало свое развитие. Судебный исполнитель был обязан доводить судебное решение до полного исполнения. Юстиц-коллегия была создана в одно время с другими коллегиями.

За непослушание судебским служителям предусматривалась уголовная ответственность. В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г. (ст. 315) сказано, что если «кто каким-либо насильственным действием оскорбит ... нижних служителей судебных...», то будет подвергнут денежному взысканию или аресту. Учреждение судебных установлений от 29 ноября 1864 г. предельно ясно определило ответственность за воспрепятствование законной деятельности не должностного лица, а именно судебному приставу, указав в статье 320, что «всякое нанесенное судебному приставу во время исполнения им своих обязанностей оскорбление и всякое сопротивление законным его требованиям или распоряжениям почитаются преступлениями против властей, правительством установленных, и подвергаются виновных наказанию по правилам, поставленным в ст. 303-306, 324-325 ч. XV кн. я, Улож. о наказ.».

Урядный приказ осуществлял исполнительно-распорядительные функции на основании судебных решений и властных актов высших органов и должностных лиц Российского государства. Служащие Урядного приказа носили форму гражданского образца «строгого содержания». Урядный приказ Петра I дал развитие институту судебных приставов в России, так как история показы-

вает, что Приказ продолжал совершенствоваться. В 1738 году императрицей Анной Ивановной приказы были преобразованы в Департаменты.

Четвертый урядный департамент был передан в подчинение непосредственно Правительствующему Сенату. В 1782 году уже Екатерина II отнесла исполнение функций урядников (приставов) к полиции, а спустя четыре года урядники были разделены на полицейских приставов-охранников. После учреждения министерств исполнительная полиция (полицейские приставы) была отнесена к министерству полиции (главное управление исполнительной полиции), становые приставы – к Министерству юстиции. Затем должность судебного процесса перешла целиком в ведение полиции. Однако сотрудники этого ведомства не были материально заинтересованы в обеспечении явки в суд приглашенных лиц.

Исполнение приговоров суда порой затягивалось на годы. Решение к возврату института судебных приставов было принято в ходе подготовки судебной реформы.

20 ноября 1864 года император Александр II утвердил ряд документов, лежащих в ее основе – «Учреждение судебных установлений», «Устав о наказаниях, налагаемых мировым судьей», «Устав уголовного судопроизводства» и «Устав гражданского производства».

Судебные приставы исполняли судебные решения при кассационном департаменте Правительствующего сената, судебных палатах, окружных и мировых съездах. Это государственная служба считалась и престижной, и высокооплачиваемой.

В современном уголовном праве действует ст. 317 («Применение насилия в отношении представителя власти») и ст. 319 («Оскорбление представителя власти») УК РФ.

Если сравнить урядника Петра I с современным приставом, а именно защита данного должностного лица ничего не изменилось. Права государственного служащего обеспечиваются защитой государства.

Можно ли сказать, что «Урядный приказ» – это первый шаг развития института судебных приставов? Мнения расходятся, но с точки зрения истории такое предположить можно. Появление Юстиц-коллегии и дальнейшее развитие урядного приказа тому факт.

Также анализ имеющегося нормативно-правового материала свидетельствует, что на протяжении всех этапов развития Древней Руси и дореволюционной России законодательство, регулировавшее задачи службы судебных приставов по обеспечению нормальной деятельности органов правосудия постоянно изменялось и реформировалось с целью наиболее полной и детальной регламентации функционирования судебных приставов как органа исполнительной власти. Отмечена одна выраженная тенденция сохранения в современной природе не только названия «судебный пристав», появившегося в ходе судебной реформы 1864 г., но и многих конкретных обязанностей приставов прошлого и настоящего по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Стать приставом в царские времена было непросто. Судебным приставом как государственным служащим был определен порядок приема и вступления в должность. К исполнению своих обязанностей они допускались только после полной проверки в Кассационном департаменте правительствующего Сената и внесения на случай неправильных действий судебного пристава, причинившего избытки, крупного денежного залога.

Во время присяги пристав получал особый высеребрянный знак, где был изображен герб судебного ведомства. Его носили при исполнении служебных обязанностей. За сопротивлении при исполнении судебных постановлений, а также иных законных действий судебного пристава виновные лица наказывались, в частности: лишением всех прав состояния и ссылкой на каторгу на срок от 4 до 6 лет, ссылкой в Сибирь на поселение, отдачей в арестанские роты.

Закон защищал лица исполнявших судебные решения. Сравнивая пристава царского времени и современного нынешнего времени мы можем увидеть

некоторые различия . Для того чтобы вступить в должность пристава не надо вносить залог достаточно иметь соответствующее образование и быть готовым к тяготам " государевой службы". 1 февраля 2008 г вступила в силу редакция Закона о судебных приставах где много полезных изменений. Изменен порядок полномочия судебного пристава , расширены полномочия, увеличены суммы штрафов.

Пристав- фигура исторически традиционная.

Юстиц-коллегия было создана одновременно с другими коллегиями Петра I, которые охватили практически всю правовую исполнительную деятельность. Урядный приказ был необходим, так как Петр I хотел решить проблемы полного исполнения судебных решений.

Лица, не исполнявшие законные решения суда, были подвергнуты принудительному исполнению законного решения. Урядник являлся представителем закона, который был обязан довести решение до полного исполнения.

В наше время пристав наделен такими же обязанностями.

Федеральная служба судебных приставов России является федеральным органом исполнительной власти. Историки считают, что зарождение института судебных приставов произошло однородно с Приказом Петра 1. Урядный приказ исполнял исполнительно- распорядительные функции на основании судебных решений Российского государства. Урядники (приставы) петровского времени и приставы нынешней России выполняют одну и ту же деятельность.

На наш взгляд судебный исполнитель (урядник) и пристав современной России являются " гарантом исполнения закона".

Финансовые реформы Александра II

Финансовые реформы 1860-х годов – это буржуазные реформы, главной целью которых было преобразование финансовой системы страны.

В 1861 году была проведена крестьянская реформа, оказавшая большое влияние на экономику страны. Больше всего, Российской Империи были необходимы кредиты, которые нужны были для реализации выкупных операций, но достаточного объема золотовалютных запасов не было, так как страна была на ступени кризиса. Также деньги необходимы были, и развивающейся промышленности, и транспорту. Дефицит бюджета с каждым годом все рос. Для покрытия дефицита страна брала займы и производила выпуск дополнительных казначейских билетов (денег), что в результате способствовало ослаблению национальной валюты. Это приводило страну к еще большему экономическому кризису.

Еще до проведения крестьянской реформы был учрежден Госбанк (1860 год), который и должен был стать главным центром осуществления выкупной операции. Для этого процесса государство должно было выплачивать выкупные суммы, используя государственный займ. Для выкупа у помещика крестьянин получал ссуду, которую потом выплачивал в течение 49 лет. Это способствовало значительному росту внутреннего долга страны.

Для того, чтобы избежать серьезные последствия для экономики было принято решение одновременно с крестьянской реформой провести и финансовую.

Родоначальником финансовых реформ стал В.А. Татаринов. Его план преобразований был направлен не только на изменение финансового аппарата государства, но и на упорядочивание его работы. Изучив финансовое управле-

ние ведущих европейских странах, Татаринов предложил ряд преобразований, которые должны были послужить снижению процента злоупотреблений государственными средствами в некоторых ведомствах, а также нейтрализовать весь хозяйственный произвол, царивший в министерствах.

Началом финансовых преобразований 1862 года, является введение «Правил о составлении, рассмотрении и исполнении государственной росписи и финансовых смет министерств и главных управлений» [1, с. 25]. В результате чего, все государственные ведомства обязаны были каждый год составлять сметы по специально установленной форме и детально указывать в различных параграфах все статьи расходов. Вначале общая смета расходов всего государства составлялась в министерстве финансов, а позже утверждалась вначале государственным советом, а потом и самим императором, таким образом, принимала статус официального закона. В этом же время государственная смета стала публиковаться для общего доступа.

В 1864-1868 годах все доходы государства собрались в кассах государственного казначейства, которые подчинялись министерству финансов. Из данных касс средства, в соответствии с заранее согласованными росписями и кассовыми расписаниями, распространялись по разным ведомствам и шли в оплату расходов. В результате этих реформ, сильно возросло значение государственного контроля над финансами, деньги теперь не исчезали в недрах министерств, а законность всех расходов тщательно проверялись на законность специализированными органами. Отчет об операциях предоставлялся в Государственную Думу [2, с. 10].

1865 год считается образованием местных органов управления, то есть контрольных палат. Также, были проведены преобразования и в торговле. Винный откуп стал заменяться существующими и на сегодняшний день акцизными марками, в 1866 году аналогичное преобразование распространилось и на табак. Также были сформированы местные акцизные управления, занимающиеся урегулированием продажи алкоголя и табака, а также выдачей акцизов.

В свою очередь, налогообложение разделили на две части – косвенные налоги и прямые налоги, также были сформированы соответствующие государственные органы.

Созданная система дала хорошие результаты, но их нельзя было бы достичь без увольнений, которые были проведены в финансовых министерствах. Императором были уволены некоторые старые чиновники, они были заменены новыми, наиболее образованными и неподкупными людьми. Это способствовало реформам сработать быстрее.

В результате предпринятых мер, государственная система финансов стала более прозрачной и эффективной – производился строгий учет всех денежных средств, деньги не тратились на ненужные вещи, а чиновники отвечали за каждый потраченный рубль. Вследствие чего, государство стало выбираться из кризиса и снижать отрицательные последствия от раскрепощения крестьян и проведения иных преобразований.

Но невозможно сказать, что финансовые реформы были слишком успешны. Необходимо отметить, что как и многие другие реформы того времени, они были слишком непоследовательны. При появлении строго контроля финансовой системы государства, в России также еще оставалась действовать подушная подать, а государственный контроль был распространен не на все органы. К тому же, денежная реформа, которая была запланирована, (имеется ввиду, размен бумажных денег на золото и серебро) так и не была осуществлена из-за нехватки металла.

Список литературы:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. – М. «ПБОЮЛ Л.В. Рожников», 2010. - 150 с.
2. Милова Л.В. История России XVIII-XIX веков. М.: Эксмо, 2010. - 784 с.

Специфика финансового управления некоммерческих организаций

Управление финансами НКО, также как и управление коммерческими содержит такие главные элементы, как финансовое планирование, оперативное управление и финансовый контроль. Но характерная черта некоммерческих организаций, предопределенная главной целью их деятельности, выявляет специфику функционирования отдельных элементов системы управления финансами в этих организациях.

Различия механизмов финансового планирования некоммерческих организаций зависят от их организационно-правовых форм. Планирование финансовых ресурсов бюджетных учреждений происходит согласно принципам сметного финансирования. Наряду с этим в смете доходов и расходов бюджетного учреждения отражают как средства, которые получены из бюджетов соответствующих уровней и внебюджетных фондов, так предпринимательские доходы, а также доходы от других видов деятельности, которые приносят доход.

НКО в отличие от бюджетных учреждений и других организационно-правовых форм, также как и коммерческие организации отражают объемы финансовых ресурсов и направления их использования в финансовом плане, определенная форма которого устанавливается уставными документами предприятия. Финансовый план может составлен быть в форме баланса доходов и расходов или в виде сметы доходов и расходов, которая имеет, в отличие от сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, еще два дополнительных раздела, которые отражают взаимосвязь с бюджетной системой и расчеты с кредитными компаниями.

В финансовом плане НКО бюджетные ассигнования показывают единой суммой в виде субсидий или субвенций, которые получены в рамках федераль-

ной целевой программы или же в виде средств на оплату товаров, работ и услуг, которые выполняются организациями по государственным или муниципальным контрактам.

Для составления финансовых планов НКО всех организационно-правовых форм используются методы финансового планирования, которые применяются и коммерческими организациями: экстраполяции, нормативный, индексный, балансовый. Характерной чертой применения нормативного метода в финансовом планировании в бюджетных учреждениях считается обязательность использования норм и нормативов, которые установлены в законодательном порядке, или расчетных норм, которые установлены финансовыми органами.

Оперативное управление финансами НКО подразумевает анализ отклонений фактических финансовых показателей от плановых. Цель данного анализа заключается в принятии правильных управленческих решений по выполнению поставленных целей и задач деятельности предприятия. Информация, которая получена в процессе анализа, служит основой для внесения изменений в финансовые планы НКО. Порядок изменений сметы доходов и расходов бюджетных учреждений регулируется бюджетным законодательством. Основания для изменения данной сметы определяет Бюджетный кодекс РФ. К таким основаниям относят введение режима уменьшения расходов бюджета при невыполнении доходной части бюджета; использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом; перемещение бюджетных ассигнований главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств.

Решение о внесении изменений в данную смету принимается или главным распорядителем бюджетных средств в рамках предоставленных ему полномочий, или органом, который исполняет бюджет, после внесения определенных изменений в сводную бюджетную роспись. Изменения в смету доходов и

расходов бюджетного учреждения вносятся главным распорядителем бюджетных средств, который утвердил смету.

В свою очередь, порядок изменения финансовых планов НКО и других организационно-правовых форм определяется ими самостоятельно на основе анализа исполнения финансовых планов и, следовательно, законодательством не регулируется. Данные изменения вносятся высшим органом управления НКО, который утвердил финансовый план.

Организация финансового контроля как элемента управления финансами НКО различается в организациях различных организационно-правовых форм. Государственному финансовому контролю подвержены процесс планирования и исполнения смет доходов и расходов всех бюджетных учреждений, в свое время как в некоммерческих организациях других организационно-правовых форм государственный финансовый контроль ограничивается лишь вопросами выполнения организацией налоговых обязательств и целевого и эффективного использования бюджетных средств.

Бюджетные учреждения охвачены как внутренними формами финансового контроля, так и внешними. В основном предварительный контроль производится главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств, а также финансовыми органами при проверке правильности составления и утверждения смет доходов и расходов. При этом существует контроль обоснованности планирования всех показателей сметы, их соответствие показателям утвержденного бюджета.

Текущий контроль производится как бухгалтерскими и финансовыми службами бюджетных учреждений, так и органами, которые осуществляют исполнение бюджетов. Бухгалтерские службы учреждений производят контроль в процессе подготовки платежных документов к оплате с точки зрения правильности их оформления и законности операций, которые совершаются; финансовые или казначейские органы проверяют соответствие представленных документов утвержденным сметам доходов и расходов, лимитам бюджетных обяза-

тельств, договорам , которые заключены на выполнение работ (оказание услуг) с целью осуществления расходов бюджета.

Последующий контроль исполнения сметы доходов и расходов производится главными распорядителями бюджетных средств, финансовыми, казначейскими органами, органами государственного финансового контроля, которые формируются представительными и исполнительными органами государственной власти или же органами местного самоуправления. В соответствии с этим, проводят проверку законности и целевого характера использования бюджетных средств согласно утвержденным сметам доходов и расходов, сохранность денежных средств и материальных ценностей, организация и постановка бухгалтерского учета. При реализации данного контроля используются следующие основные методы финансового контроля: проверка, ревизия, анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность НКО и других организационно-правовых форм, кроме бюджетных, может быть также объектом аудиторского контроля. За счет собственных средств этих организаций возможно подписание договора с аудиторской фирмой с целью проведения проверки на подтверждения правильности финансовой и бухгалтерской отчетности и соответствия организации бухгалтерского учета согласно требованиям законодательства.

Список литературы:

1. Бушев А.Ю. Деятельность некоммерческих организаций, под ред. А.Ю. Бушев. – М.: ЮНИТИ, 2010. - 489 с.
2. Вахрин П.И . Финансовый анализ в коммерческих и не коммерческих организациях: Учеб. пособ.- М.: Маркетинг, 2011. - 320 с.

Влияние дебиторской задолженности на несостоятельность сельхозорганизаций

В сельском хозяйстве финансовое состояние предприятий данной сферы усугубляется и тем, что данные организации, постоянно используя кредиты банков, фактически работают в займы. Огромные ресурсы – реальные и планируемые (а на деле это фактически заимствованные) закладываются ради получения всего результата за короткий промежуток времени, после чего начинается подготовка к следующему периоду, в который организация производит новые траты, опять же фактические и проектируемые.

Как правило, сельхозпродукция не может быть реализована сиюминутно. Во-первых, необходимо время для ускорения и «набора скорости» реализации сельхозпродукции, часто зависящей от достаточно не стабильной рыночной конъюнктуры, которая, в свою очередь, не позволяет точно применить инструмент стратегического планирования и определиться с планом реализации произведенной продукции. Во-вторых, для того чтобы стать прибыльной сельскохозяйственной организацией, необходимо определенное время.

Таким образом, прибыль от основной деятельности формируется сразу за небольшой промежуток времени. В результате этого при нормальном менеджменте предприятие, находящееся в хроническом состоянии убыточности, за относительно небольшое время становится прибыльным. Также при введении ряда процедур, например, таких как наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление законом о несостоятельности предусмотрены специальные сроки. Однако, устанавливая в отношении предприятий специальные сроки финансового оздоровления и внешнего управления, закон не учитывает специфи-

ку аграрного бизнеса при подаче заявления о признании сельхозорганизации банкротом.

Для предприятий растениеводческого направления срок в 3 месяца, исходя из сложившейся технологии производства, крайне необоснованно мал. При этом, что установленный срок в три месяца со дня просрочки исполнения обязательств является вполне обоснованным для большинства организаций именно других несельскохозяйственных отраслей. Подобный срок поможет дисциплинировать многих недобросовестных должников, которые подолгу не исполняют взятые на себя обязательства, но для предприятий аграрного сектора очень уж необоснованно мал, так как товаропроизводители только в определённые промежутки времени календарного года имеют возможность расплатиться с заёмщиками и кредиторами. К тому же в процессе деятельности, как правило, резко возрастают непредвиденные расходы, не позволяющие удовлетворить их требования по взятым ранее обязательствам.

Сезонный характер сельхозпроизводства не позволяет предприятию получить доход в тот момент и в обоснованно запланированном объёме, и именно когда это требуется, так как результат ожидается только в будущем периоде и, конечно же, как правило, значительно ниже ожидаемого объёма.

Складывается парадоксальная ситуация, когда сельхозорганизация становится заложником специфики даже добросовестно выполняемого ею сельхозпроизводства. Возможность взаиморасчетов может откладываться на некоторое трудно определимое время – вплоть до нескольких месяцев, в связи, с чем для выявления признаков банкротства сельхозорганизаций, установленный в законе срок в три месяца со дня неисполнения обязательств ни как не сможет усилить их дисциплинированность. В связи с чем, считаем нужным, внести изменения в Закон о банкротстве относительно определения признаков несостоятельности организаций.

Срок, нужный для определения признаков банкротства организаций, необходимо продлить до 6 месяцев, так же как продлевается срок внешнего

управления. К тому же закон о несостоятельности связывает понятие неплатежеспособности не с началом наступления исполнения взятых на себя обязательств, а с началом производственного цикла предприятия. Поэтому в данном случае необходимо исходить не из возможности пройти полный производственный цикл, а из возможности произвести расчеты после окончания всех работ, во исполнение которых и были получены кредитные средства.

Необходимо отметить, что увеличение срока до 9 месяцев считаем нецелесообразным и даже вредным, так как в конечном итоге может привести к тому, что к моменту подачи заявления о признании неплатежеспособности организации последняя как раз будет запускать новый затратный механизм. В этой ситуации маловероятно, что сельхозорганизация будет в состоянии рассчитаться с кредиторами. Поэтому с целью недопущения еще большего накопления кредиторской задолженности срок, необходимый для определения признаков несостоятельности сельхозорганизаций, следует продлить до 6 месяцев.

Очень принципиальной проблемой в совершенствовании механизма несостоятельности в аграрной сфере является повышение эффективности конкурсного производства и, в первую очередь, решение социальных проблем, неизбежно возникающих при ликвидации сельхозпредприятий-банкротов. В бывшее советское время создание тогдашних колхозов и совхозов проходило по административно-территориальному признаку. Значит, членами колхоза становились жители деревень, входящих в один сельский округ. Соответственно земля, принадлежавшая колхозу на праве общей долевой собственности, находилась в границах данного сельского округа. Поэтому в случае ликвидации сельхозпредприятия, которое зачастую является одним из основных работодателей (а в некоторых случаях единственным) в своем сельском округе, не только высвобождается определенное количество людей с неопределенной перспективой найти новую работу, но и практически без средств к существованию остаются как все остальные члены семьи, так и жители данной территории, так

или иначе связанные с ликвидируемым предприятием. Это в свою очередь неминуемо приводит к росту социальной напряженности.

В данной ситуации единственный способ избежать негативных социальных последствий – это продать имущество предприятия одним лотом лицу, которое либо уже работает в данном сельском округе, либо будет в нем работать по профилю ликвидируемого предприятия. Однако решение социальных проблем не входит в обязанности конкурсного управляющего. Качество его работы оценивается, в первую очередь, по объёму удовлетворенных требований, поэтому конкурсный управляющий должен в первую очередь стремиться к максимизации выручки от продажи имущества. А как показывает практика, получить максимальную выручку от реализации имущества организации позволяет продажа её по отдельным объектам.

Таким образом, налицо возникает конфликт интересов. Кредиторам, как и конкурсному управляющему выгодна такая продажа, но в силу вышеназванных причин это не устраивает работников ликвидируемого предприятия, а также местную администрацию (по крайней мере, не должно устраивать), да впрочем, и всё местное население.

К сожалению, в вышеприведённой ситуации все зависит от конкурсного управляющего. Если в его понятие добросовестности входит недопущение негативных социальных последствий процедуры ликвидации, он будет стремиться провести продажу имущества, отвечающую интересам всего местного населения. Мы считаем, что решение социального вопроса нельзя оставлять на усмотрение конкурсного управляющего. В связи с этим мы считаем, целесообразным добавить в Закон о несостоятельности ряд правил, связанных с особенностями конкурсного производства в отношении селообразующих предприятий, направленных на сохранение кадров и производственно-социальной сферы села.

В частности, использовать некоторые нормы, относящиеся к несостоятельности градообразующих предприятий, а именно участие в деле органа

местного самоуправления и специфический порядок продажи имущества, направленный на сохранение рабочих мест. Кроме того, необходимо расширить круг лиц, имеющих преимущественное право приобретения имущества ликвидируемого должника, включив в них не только сельхозпредприятия, земельные участки которых непосредственно прилегают к земельному участку должника, но и других сельхозпроизводителей и переработчиков в районе.

Внесение данных поправок в Закон поможет повысить результативность конкурсного производства применительно к аграрному сектору, позволив сохранить профиль активов ликвидируемого предприятия, рабочие места и производственный потенциал района. Недостаточная квалификация арбитражных управляющих, с которой нередко связывается низкая эффективность процедур банкротства, и их работа также вызывает немало нареканий. Они нередко нарушают порядок, срок уведомления о времени и месте проведения собрания кредиторов. Недостаточно активно обращаются с исками в суд в случае выявления недостатков товарно-материальных ценностей в процессе проведения инвентаризации несостоятельной сельхозорганизации, не оспаривают различного рода сделки по отчуждению имущества должника, которые имели место накануне банкротства, не всегда принимают активные меры по взысканию дебиторской задолженности и т.д.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС КонсультантПлюс. – 2015.
2. Ионова Ю.Г., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. – Москва, – 2013.
3. Усанов А.Ю., Фефелова Н.П., Мощенко О.В. Управление дебиторской задолженностью и использование факторинга. – Москва, – 2013.

4. Федотова Е.А. Управленческая отчетность как основа информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах // Управленческий учет. – 2015. – № 7. – С. 43-51.
5. Фефелова Н.П., Лысова Т.А., Шарикова И.В. К вопросу о банкротстве сельхозтоваропроизводителей – физических лиц // Научное обозрение. – 2015. – № 13. – С. 228-231
6. Фефелова Н.П., Шарикова И.В., Говорунова Т.В., Дмитриева О.В. Современное состояние и оценка кредитования сельскохозяйственных предприятий АПК Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 9. – С. 95-100.

Моделирование и программирование систем автоматизации технологических процессов в виртуальной среде *Ciros Robotics*

Автоматизация и компьютеризация производства – основные направления технического прогресса в машиностроении. Цель автоматизации производства заключается в повышении эффективности труда, улучшении качества выпускаемой продукции, в создании условий для оптимального использования всех ресурсов производства. Достижение указанной цели обеспечивается как за счет автоматизации подготовки производства, так и за счет автоматизации собственно технологических процессов.

Одним эффективных методов автоматизации машиностроительного производства является использование роботизированных технологических комплексов, реализуемых на основе высокоавтоматизированного оборудования и промышленных роботов. Для проектирования, наладки и программирования указанных сложных мехатронных систем нужны квалифицированные специалисты в равной мере владеющими знаниями и практическими навыками в области механики, микропроцессорной техники, сенсорики и проблемно ориентированных средств программирования.

При подготовке бакалавров по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» в Курганском государственном университете используется в учебном процессе программное обеспечение для программирования компьютерных моделей промышленных роботов. Одним из таких программных средств является пакет *CIROS Robotics* [1].

CIROS Robotics является универсальной системой программирования компьютерных моделей промышленных роботов. Она обеспечивает не только разработку управляющей программы, но и позволяет находить ошибки в ее ра-

боте, проводить отладку программы. Данный программный пакет отличается возможностью гибкого использования в различных областях, а также эффективностью и удобством практического применения.

Пакет CIROS Robotics идеально подходит для обучения программированию и проверке программы на виртуальной модели робота. Программа содержит большое количество моделей промышленных роботов. В интегрированной учебной программе по робототехнике рассматриваются основы техники программирования перемещений.

Основные функциональные возможности CIROS Robotics [1]:

1. Обширная библиотека содержит 3D-модели различного технологического оборудования.
2. Создание управляющей программы для промышленных роботов на нескольких версиях языка MELFA-BASIC.
3. Отладка управляющих программ с возможностью пошаговой корректировки.
4. Проверка работоспособности программы на виртуальной модели промышленного робота в реальном времени.

В лабораторном практикуме при изучении методов и средств программирования промышленных роботов применяется автоматизированная производственная система MPS210 производства фирмы FESTO. Одним из технологических модулей данной системы является станция роботизированной сборки, реализованная на основе промышленного робота Mitsubishi RV-2SDB с программируемым логическим контроллером (ПЛК) Mitsubishi CR1DA-700. Данная станция обеспечивает сборку модели пневмоцилиндра, в состав которого входят: корпус, поршень со штоком, пружина и крышка.

Для управления промышленным роботом, входящим в состав станции, требуется разработать программу управления на языке MELFA-BASIC. Отладка программы усложнена тем, что при запуске некорректных программ на реальном оборудовании может возникнуть аварийная ситуация и дорогостоящее

оборудование может быть повреждено. Поэтому уместно использовать CIROS Robotics, поскольку он позволяет оценить правильность программы до её загрузки в реальный контроллер.

В рамках одного из учебных заданий, выполняемых студентами, выполняется разработка программы для перемещения корпуса пневмоцилиндра из одной позиции в другую. Листинг кода управляющей программы представлен на рисунке 1.

```
[RV-2SD]
Def Pos VECTZ50
Def Pos VECTY200
Def Pos Pos1
VECTZ50 = (+0.00,+0.00,+50.00,+0.00,+0.00,+0.00)
VECTY200 = (+0.00,+200.00,+00.00,+0.00,+0.00,+0.00)
Pos1 = (+250.00,+0.00,+250.00,-180.00,+0.00,-90.00)
Dly 0.1
HOpen 1
Dly 0.1
Mov Pos1 + VECTZ50
Mov Pos1
Dly 0.1
HClose 1
Dly 0.1
Mov Pos1 + VECTZ50
Mov Pos1 + VECTY200 + VECTZ50
Mov Pos1 + VECTY200
Dly 0.1
HOpen 1
Dly 0.1
Mov Pos1 + VECTY200 + VECTZ50
```

Рисунок 1 – Листинг управляющей программы перемещения корпуса пневмоцилиндра

Для начала определяются переменные, которые будут использоваться в программе управления:

POS1 – первоначальное положение корпуса;

VECTY200 – вектор 200 мм по оси Y;

VECTZ50 – вектор 50 мм по оси Z.

Далее переменным присваиваются конкретные значения.

Затем задается команда для открытия захвата робота, чтобы предотвратить повреждение перемещаемой детали. Задается перемещение руки робота в точку, в которой захват располагается на 50 мм выше позиции 1 (POS1). Затем

выполняется перемещение руки с захватом вертикально вниз и включается закрытие захвата. Затем рука с находящейся в захвате деталью перемещается на 50 мм вверх (рисунок 2).

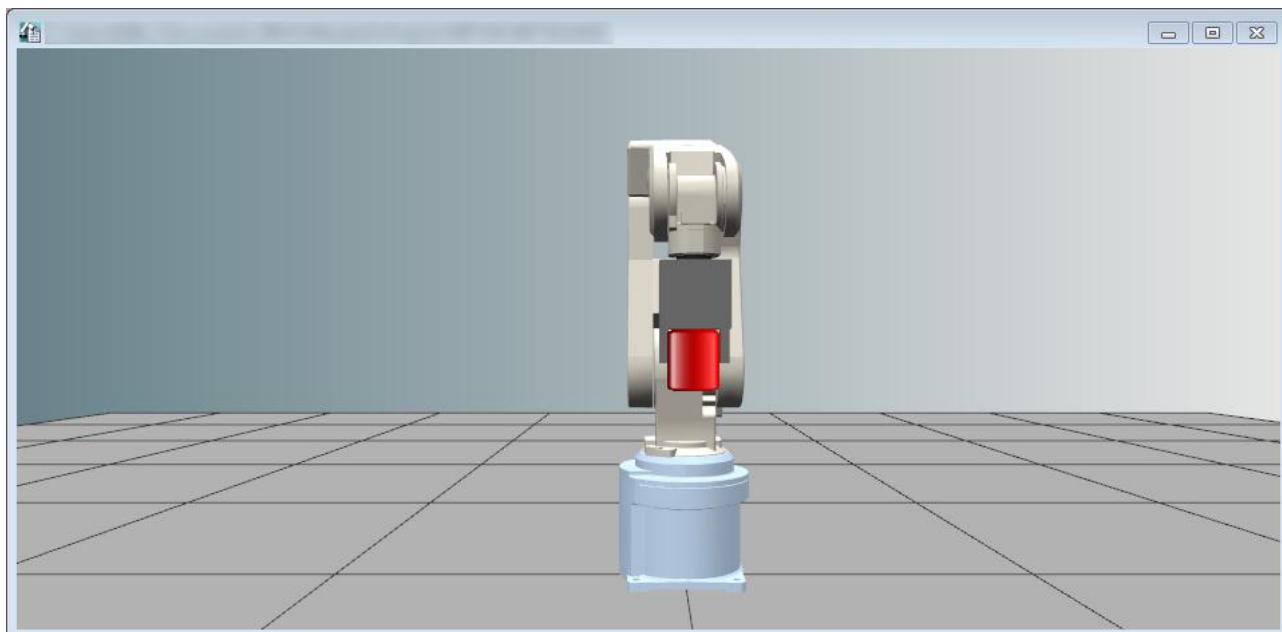


Рисунок 2 – Рука промышленного робота над позицией 1

Следующим этапом будет перемещение руки на 200 мм вправо (Рисунок 3). Затем задается перемещение руки в позицию 2 ($POS1 + VECTY200$) и разжим захвата. Последним действием программируется подъем руки на 50 мм.

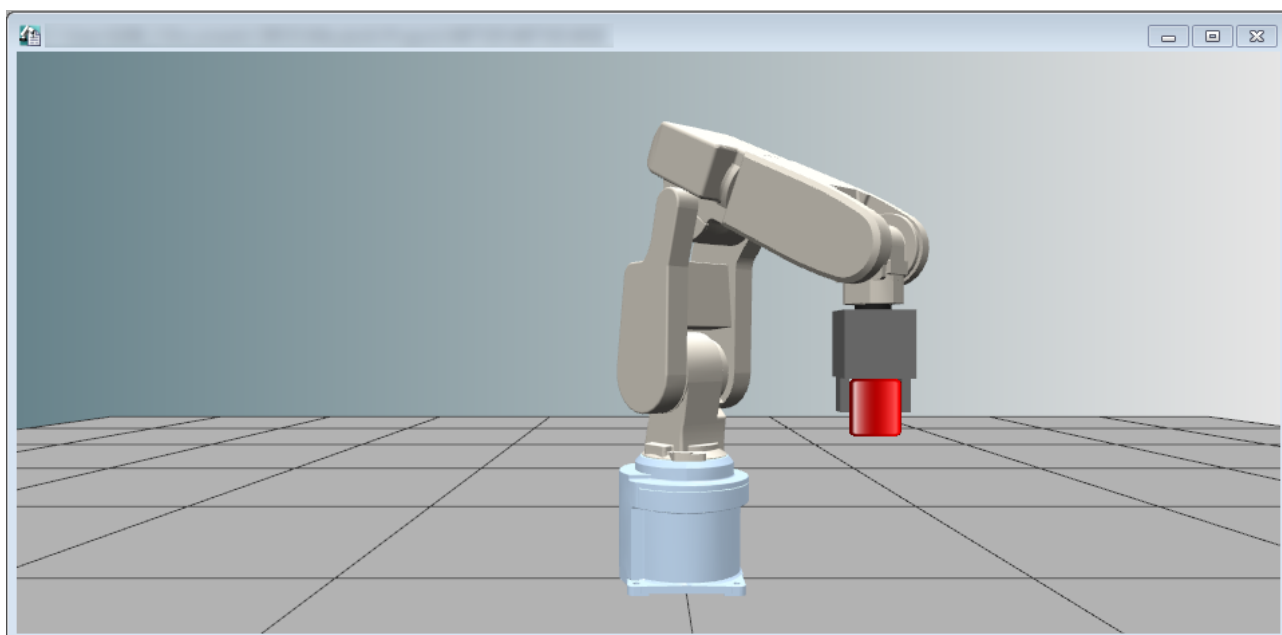


Рисунок 3 – Рука промышленного робота над позицией 2

Использование программного продукта CIROS Robotics существенно сокращает время разработки программ управления для промышленных роботов. Становится возможным проверка программы при помощи 3D-моделей, что позволяет избежать повреждения дорогостоящего оборудования при ошибке в программе.

Авторы данной работы в составе творческого коллектива принимали участие в адаптации рассмотренного программного продукта к целям и задачам учебного процесса, а также – в создании соответствующего методического обеспечения. Все это позволяет повысить уровень подготовки специалистов в сфере промышленной автоматизации.

Список литературы:

1. <http://www.festo-didactic.com/>

Актуальные проблемы развития агропромышленного комплекса России

Завершается 2015 год, подводятся итоги уходящего года и уже ясно, что для сельского хозяйства России он был не простым. Процессы, развернувшиеся в уходящем году, увы, не оставляют оснований для оптимизма. Фактически прогноз, сделанный Министерством сельского хозяйства РФ на 2014 год оказался точным и, увы, с приличным креном в сторону пессимистического сценария. Реакция российских властей на возникшие вызовы позволяет довольно точно предсказать ситуацию на аграрном рынке Российской Федерации на ближайшую перспективу.

Очевидно, что весь реальный сектор экономики России ожидают трудные времена. Обрушившиеся цены на нефть, судя по всему, продолжают свой путь к уже озвученным 40 долларам за баррель. При этом пугает не то, что происходит с ценами на углеводороды, и даже не вошедший в штопор рубль, а то, что правительство страны отказывается смотреть правде в глаза, закладывая в бюджет на ближайшие три года цену за баррель нефти марки Brent в размере 100 долларов. Между тем, цена на нефть фактически является величиной политической, или если хотите, инструмент давления на Россию с целью принуждения исполнения ей обязательств, взятых на себя в рамках Будапештского меморандума.

К сожалению, суровая правда заключается в том, что западные страны больше не видят в лице России своего союзника и решительно настроены не только вернуть Крым Украине, но и создать предпосылки к развалу России по примеру СССР или Югославии. Демпинговые цены на нефть могут держаться

десятилетия. Пока такой сценарий кажется фантастическим, но кто мог подумать еще год назад, что Россия будет воевать с некогда братской Украиной?!

На фоне всех вышеперечисленных угроз, очевидно, что агропромышленный комплекс России столкнется с целым рядом неразрешимых вызовов. Самая главная проблема – отсутствие финансирования государственных программ. И без того тающий стабилизационный фонд будет направлен на поддержание курса рубля, на содержание вновь приобретённых территорий и удержания контроля над Чеченской Республикой.

Еще одна проблема – вымывание оборотных средств. Денег сельских хозяйств, которые поступят от реализации произведенной в 2014 году продукции, будет недостаточно для закупок дорожающей техники, семян, ГСМ и минеральных удобрений.

Третья проблема – дефицит кредитных ресурсов. Точнее, кредитные ресурсы будут доступны для аграриев, но процентные ставки будут неподъемными. Дешевых кредитов не даст никто.

Четвертое – кризис неплатежей. Производители сельскохозяйственной продукции должны быть готовы к тому, что значительная часть компаний-закупщиков, в 2015 году прекратит свое существование. Общее снижение уровня жизни населения приведет к понижению покупательской способности, а это значит, что конкуренция в рознице возрастет, и с рынка будут вытеснены самые слабые. Во избежание потери денег, сельским хозяйствам следует работать максимально по предоплате.

Пятое. Есть большая опасность, что в следующем году животноводы начнут увеличивать забой скота, в том числе и дойного стада. Это создаст на некоторое время иллюзию стабильности, но в среднесрочной перспективе это приведет к колоссальному удару по всей мясомолочной отрасли страны.

Шестое. Сельскохозяйственное машиностроение ожидает очередной шок. Дефицит финансовых ресурсов приведет к сокращению закупок сельскохозяй-

ственной техники. Процент падения пока определить сложно, но рискнем предположить, что оборот в долларах сократится не менее чем на 30%.

Есть все-таки один положительный момент для сельского хозяйства во всей этой истории. В сегменте реального сектора экономики сельское хозяйство останется одной из наиболее привлекательных отраслей для инвестиций. Можно отложить покупку, скажем, нового автомобиля на год, но нельзя отложить покупку мяса, хлеба и овощей на столь же длительный период.

Картина будет не полной, если не принимать во внимание еще один фактор – погодный. Хороший урожай может сгладить проблемы, при условии высоких мировых цен на пшеницу и кукурузу.

Все эти факторы не оставляют ни малейшего шанса для оптимизма, и требуют от правительства принятия целого ряда экстренных решений по удержанию ситуации в сельском хозяйстве хотя бы на уровне 2014 года. В противном случае, уже в 2016 году на прилавках российских продовольственных магазинов будут конкурировать между собой продукты из Беларуси с заморскими «ножками Буша».

Список литературы:

1. Голубев А.В. и др. Моделирование эффективной работы сельскохозяйственного предприятия / монография под редакцией А.В. Голубева. – Саратов, – 2003.
2. Кайшева О.А., Кондак В.В., Кузнецова А.Н. Основные направления определения показателей конкурентоспособности предприятия при осуществлении процесса продаж / Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе . – Саратов, – 2014. – С. 115-127.
3. Кондак В.В., Кайшева О.А., Рубцова С.Н. Кооперация как основа эффективного функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях многоукладной экономики / Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе . – Саратов, – 2014. – С. 68-75.

4. Фефелова Н.П. Актуальные проблемы повышения эффективности сельскохозяйственного производства // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, – 2015. – С. 31-33.
5. Фефелова Н.П. Импортозамещение как стратегия развития АПК // Роль национальных общественных и глобальных институтов в развитии агропромышленного комплекса России и за рубежом: Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 115-119.
6. Шарикова И.В., Фефелова Н.П., Шариков А.В. К вопросу о конкурентоспособности аграрной продукции Саратовской области // Управленческий учет. – 2015. – № 6. – С. 51-62.

Налоговое стимулирование государством приоритетных направлений социально-экономического развития России

Налоговое стимулирование модернизации экономики и ее инновационного развития используют как страны с развитой экономикой, так и ряд быстро растущих развивающихся стран.

В течение последних лет основой государственной политики России в области налогообложения было стремление к совершенствованию налоговой системы, которая пока еще по-прежнему избыточно ориентирована на фискальную функцию, в ущерб регулирующей и стимулирующей, включая укрепление конкурентоспособности экономики страны. Многообразие форм, методов и объектов налогообложения делает налоговое стимулирование одним из наиболее гибких способов привлечения дополнительных ресурсов для активизации инновационной деятельности. Однако до сих пор не решена проблема оценки эффективности налогового стимулирования в реальных условиях. Налоговая система продолжает быть ориентирована на изъятие из экономики избыточных доходов от высоких цен на энергоносители.

Налоговое стимулирование подразумевает применение политики низких налогов, оптимизацию состава и структуры налоговой системы, уровня налогового бремени и ставок отдельных налогов, а также использование системы налогового льготирования (налоговых льгот и преференций).

Установлено, что наиболее действенным инструментом стимулирования модернизации экономики являются прямые налоги, создающие существенную налоговую нагрузку для хозяйствующих субъектов. Применяемые налоговые стимулы недостаточно обеспечивают поддержку инновационной и инвестиционной деятельности. Основной причиной служит несогласованность проводи-

мых мероприятий в этой области. Для осуществления инновационной деятельности предприятиям необходимы свободные финансовые ресурсы, которые смогут появиться в случае снижения уровня налоговой нагрузки.

Внесенные в НК РФ изменения, направленные на улучшение налоговых условий для научно-технических организаций, не затрагивают интересы предприятий производственной сферы, осуществляющих инновационную деятельность. В налоговом законодательстве отсутствуют льготы для предприятий, которые внедряют организационные, маркетинговые, технологические инновации. Поэтому целесообразно предусмотреть дополнительные льготы по НДС при реализации новых видов продукции; по взносам в социальные фонды для малых и средних инновационных предприятий и т.д.

Важное значение имеет не только выработка системы налоговых льгот, направленных на стимулирование проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, но также налоговое стимулирование, побуждающее предприятия и предпринимателей к началу ведения инновационной деятельности [1, с.54].

Значительное внимание в своей деятельности правительство намерено уделять реформам, направленным на создание стимулов для инвестиций в развитие промышленности и малого бизнеса. Предполагаются совершенствование амортизационной политики, оптимизация налоговой нагрузки на добычу нефти, дифференциация акцизов на моторное топливо, уменьшение налоговой и административной нагрузки на малый бизнес, создание консолидированных групп налогоплательщиков по налогу на прибыль организаций. К сожалению, несмотря на тот факт, что на самых разных уровнях власти неоднократно говорилось о том, что инновации необходимо стимулировать. В основных направлениях налоговой политики данному вопросу не уделяется должного внимания. Для разработки и внедрения эффективных налоговых механизмов стимулирования инновационной деятельности, по мнению автора, целесообразно обратиться к опыту промышленно-развитых стран. Для снижения себестоимости

инновационной продукции представляется целесообразным также рассмотреть вопрос о расширении перечня расходов, уменьшающих полученные доходы при определении объекта по упрощенной системе налогообложения [2, с. 132].

Включить в перечень не только расходы на подготовку и освоение новых производств, цехов и агрегатов, но также расходы, направленные на создание и внедрение новых технологий и оборудования.

В России необходима комплексная программа, ориентированная на создание благоприятных налоговых условий для инвестиционной и инновационной деятельности. Для принятия обоснованных решений по введению налоговых льгот целесообразно принятие единой методики оценки их эффективности, учитывая наработанный опыт в субъектах РФ, и утверждение её на федеральном уровне.

Налоговое стимулирование инвестирования научной деятельности должно распространяться, прежде всего, на инвестора. Налоговые льготы дифференцируются в зависимости от приоритетности прикладных НИОКР.

Налоговое стимулирование инновационной деятельности должно быть направлено на достижение результата в виде выпуска новой более совершенной продукции (работ, услуг), в случае же невыполнения инновационного проекта налоги уплачиваются с начислением пеней, а льготные кредиты возвращаются с уплатой повышенных процентов. Налоговая политика государства должна быть нацелена на повышение мотивации бизнеса к занятию инновациями путем снижения налогового бремени в этой сфере. Без решения этой первоочередной задачи невозможно создание финансовой базы для построения инновационной экономики и развития социально-экономического направления в России.

Список литературы:

1. Гапоненко А.Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. М.: РАГС, 2013, 312с.
2. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. - СПб.: Наука, 2014, 265с.

Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Малое предпринимательство является неотъемлемой частью экономики России, поэтому для привлечения предпринимателей в малый бизнес государство разрабатывает более удобные и привлекательные системы налогообложения, чем для других форм хозяйствования. Особенности налогообложения малых предприятий – одна из волнующих тем для начинающих бизнесменов.

Весь цивилизованный мир давно осознал, что именно малый и средний бизнес является гарантом развития страны, двигателем экономики, основой стабильности, поэтому налоговые льготы для малого бизнеса являются приоритетным направлением государственной поддержки экономики.

Малому бизнесу предоставляется возможность самостоятельного выбора налогообложения, благодаря чему вновь создаваемые предприятия имеют комфортные и доступные условия для своего функционирования.

Малый бизнес, как и любой другой легальный бизнес, характеризует его универсальность. В малых предприятиях, так же как и в крупных, налоговые отчисления в казну государства имеют значительный удельный вес в финансовых потоках организации. Недосмотр этой стороны ведения бизнеса оборачивается для фирмы большими финансовыми потерями.

На сегодняшний день, при создании малого предприятия есть возможность выбрать одну из нескольких действующих на данный момент систем налогообложения, наиболее подходящую для планируемой деятельности компании. Государственная поддержка малого бизнеса в сфере налогообложения осуществляется по двум направлениям: предоставление налоговых льгот в рамках традиционной действующей налоговой системы; упрощение системы учета, отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Конечно же, система налогообложения малого бизнеса значительно проще, чем в прочих сферах предпринимательства, однако без тщательной работы над выбором режима можно привести свою компанию к гибели.

Поэтому для снижения налоговых выплат рекомендуется применять различные инструменты для их оптимизации. Нагрузку по налогам вполне реально рассчитать еще до открытия своего предприятия, поэтому высказывание о том, что огромные налоги неожиданно подкосили бизнес, несерьезны. При правильно составленном бизнес-плане налоги станут стабильными для бизнеса.

Проблемы налогообложения малого предпринимательства заключены, прежде всего, в отсутствии высококлассных специалистов, стоимость работы которых достаточно высока. На подобные издержки предприниматели часто не желают тратить свои доходы. В результате складывается противоположная ситуация – высокие налоговые платежи и штрафы снижают эффективность ведения бизнеса. Поэтому, чтобы получать высокую прибыль, следует уделять внимание оптимизации налогообложения и привлекать для этого профессионалов: или в штат, или работать со специалистами на аутсорсинге (договор со сторонней компанией). Подобное отставание малого предпринимательства от его аналогов за рубежом складывается из ряда негативных факторов, вытекающих из общего состояния экономики нашего государства.

Одной из основных проблем, с которой сталкиваются малые предприятия, является несовершенство системы налогообложения. Которое проявляется в частой смене налогового законодательства, множественности налогов, сложности механизма их расчета и уплаты. Проблемы малого бизнеса нельзя рассматривать вне общего контекста экономических и социальных преобразований.

Определяя объем взимаемых налогов с субъектов малого предпринимательства, государство оказывает воздействие на объем финансовых ресурсов, используемых субъектами малого предпринимательства, на простое или рас-

ширенное воспроизводство, на уровень занятости, а также на уровень поступлений налогов в бюджет.

В этой связи изучение проблем налогообложения субъектов малого предпринимательства позволяет проанализировать и оценить влияние налоговой политики государства на субъекты малого предпринимательства и на основе обобщения и анализа опыта налогообложения субъектов малого предпринимательства определить пути решения данных проблем. Несмотря на то, что существует большое количество трудов, посвященных проблемам организации, эффективности и реализации экономических интересов малого предпринимательства, различным аспектам налоговых отношений, научные аспекты налогообложения малого бизнеса исследованы недостаточно.

Малый бизнес, воздействует на структуру рынка и расширение рыночных отношений, прежде всего в результате изменений количества субъектов рынка, повышение квалификации и степени приобщенности все более и более широких слоев населения к системе предпринимательства и делового администрирования.

В целом надо сказать, что введение специальных налоговых режимов является стимулирующим фактором для изменения количества субъектов рынка занятых малым бизнесом в сторону увеличения их количества. Тем самым, увеличивается количество населения страны привлеченного к системе предпринимательства. Таким образом, малый бизнес, будучи более мобильным, улучшает и ускоряет динамику развития государства.

Список литературы:

1. Давыдова, Л. А. Эволюция системы налогообложения малого предпринимательства / Л. А. Давыдова // Финансы и кредит. - 2015. - № 9. - С. 31-40.

Налоговые льготы для частного бизнеса, как инструмент повышения деловой активности

Налоговое регулирование в современной экономике выступает важной составляющей социально-экономической среды функционирования предприятий. Налоги оказывают наиболее сильное воздействие на работу предприятий и экономический рост. Развитие рыночных отношений сопровождается расширением предпринимательской деятельности, количества субъектов частного бизнеса, что способствует увеличению числа реальных налогоплательщиков [1]. В связи с этим особое значение приобретает проблема воздействия государства на деловую активность предпринимателей.

В стимулировании деловой активности важную роль играют налоговые льготы, используемые для стимулирования тех направлений деятельности частного бизнеса, которые приоритетны с точки зрения государства, в том числе льготы, направленные на стимулирование научно-технического прогресса, экспорта и деловой активности частного бизнеса [2].

Согласно налоговому кодексу РФ существуют следующие виды налоговых льгот. Это освобождения, изъятия и скидки (вычеты).

Освобождения – это метод, который способствует уменьшению валового налога путем прямого сокращения размера оплаты для налогоплательщика. Примером освобождения могут служить налоговые каникулы, когда налогоплательщик на определенный срок освобождается от уплаты налога.

Изъятия – это вид налоговых льгот, когда налогом не облагаются некоторые предметы или объекты. Подобный вид льгот ярко демонстрируют налог на прибыль.

Скидки – применяются путем сокращения уплаты различных налогов в целом и напрямую связаны с расходами налогоплательщика. Они бывают лимитированные и нелимитированные. Примером такой льготы могут служить благотворительные взносы или затраты на мероприятия по охране природы.

В России налоговые льготы в основном связаны с налогообложением прибыли, такие меры направлены на стимулирование действующих предприятий. По данным Общественной палаты РФ, в России только 3,8% малых предприятий существуют более трех лет с даты создания – именно из-за сложностей начального этапа своей деятельности. В связи с этим в 2014 г. был принят законопроект, предусматривающий введение двухлетних налоговых каникул для индивидуальных предпринимателей, а так же применение специальных патентов для самозанятых лиц, которые позволят им заниматься предпринимательской деятельностью и уплачивать налоги в максимально простом и удобном режиме. Такие меры связаны с необходимостью вернуть предпринимателей, ушедших ранее в теневую сферу, а также «вырастить» новых, создавая благоприятные условия для входа в бизнес [4].

В практике налогового стимулирования деловой активности используются следующие методы: изменение налоговых ставок, применение различного вида льгот, дифференциация ставок налогов, замена видов налогов, субъектов и объектов налогообложения, изменение механизма обложения. Оптимальное сочетание всех этих методов обеспечивает гибкость налогообложения и, в конечном итоге, эффективное налоговое регулирование деловой активности.

Достижение цели стимулирования деловой активности должно опираться на воспроизводственный принцип, обеспечивать стимулирование процесса воспроизводства, его пропорциональность и соответствие условиям рыночной экономики. Это возможно путем налогового воздействия государства на перераспределение капиталов между различными сферами и видами деятельности и должно выражаться, прежде всего, в создании оптимальной структуры экономики, соответствующей потребностям рыночного спроса.

Устанавливая виды налогов, субъекты и объекты налогообложения, налоговую базу, ставки налогов, льготы и санкции, изменяя условия налогообложения, государство создает тем самым налоговую среду, которая может стимулировать деловую активность или сдерживать ее.

В теоретическом плане налоговое стимулирование может иметь широкие масштабы. Однако на практике частный бизнес не всегда следует за налоговыми стимулами. Это связано, прежде всего, с проблемами налоговой мотивации. Их недоиспользование на современном этапе объясняется отсутствием у хозяйствующих субъектов реальных финансовых средств, связанных, с высоким уровнем налогового бремени [5].

Данные исследований бизнес среды отечественной экономики говорят о том, что существующая в России налоговая система характеризуется отсутствием достаточной социальной ориентации; недостаточной гибкостью; преобладанием фискальной функции; конфискационным характером (изымается около 85% прибыли); чрезмерной централизацией (большая часть налоговых платежей приходится на федеральные налоги); неравновесным распределением основного налогового бремени среди производственных отраслей; высокой долей косвенных налогов; чрезмерной жесткостью. По мере решения существующих проблем востребованность налоговых льгот со стороны частного бизнеса будет только возрастать.

На наш взгляд, для стимулирования развития предпринимательской деятельности совершенствование налоговой системы должно быть направлено на:

- обеспечение стабильности налогового законодательства, путем установления трехлетнего моратория на внесение поправок, усиливающих налоговое бремя;

- адресность системы налоговых льгот – в периоды экономических кризисов важно определить привилегированное положение предприятий, реально увеличивающих объемы производства, оказываемых услуг.

- снижение налогового бремени путем уменьшения налоговых ставок, а также приведения устанавливаемых налогооблагаемых баз в соответствие с экономической значимостью объектов налогообложения;

- раздельное стимулирование малого бизнеса в разных сферах экономики, при необходимости отказа от льгот малым предприятиям, действующим в сферах торговли и посредничества, и предоставление дополнительных льгот всем предприятиям малого бизнеса, которые занимаются любыми видами производственной деятельности;

- придание действенного характера налоговым льготам для вновь созданных предприятий необходимо предоставлять льготы с момента получения первой прибыли, а не с момента регистрации;

- предоставление льгот по авансовым платежам налогов, поскольку отвлекаются значительные финансовые ресурсы из оборота;

- освобождение от налогообложения вкладов инвесторов и прибыли предприятий, направляемых на развитие производства, содержание объектов социальной сферы.

Проведенное исследование взаимосвязей деловой активности и системы налогообложения позволяет сделать следующие выводы: налоговые поступления в государственный бюджет снижаются после достижения определенного уровня налоговой нагрузки, поскольку более высокие ставки налогов сдерживают деловую активность хозяйствующих субъектов (следовательно, налоговая база сокращается, причем в ряде отраслей более быстрыми темпами, по мере роста налоговой ставки); необходимо возможно большее применение стимулирующих возможностей, реализуемых посредством целевых налоговых льгот, изменение акцентов в выборе объектов налогообложения, совершенствование нормативно-правовой базы, и, прежде всего, с учетом интересов налогоплательщиков.

Список литературы:

1. Андреев С.Ю. К вопросу о повышении инвестиционной привлекательности отечественной экономики на разных уровнях государственного управления / С.Ю. Андреев, Е.А. Мищенко, Е.М. Дрофичева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №06(100). - С. 866 – 879
2. Андреев С.Ю. К вопросу о повышении эффективности государственного управления экономикой на региональном и федеральном уровнях / С.Ю. Андреев, Е.А. Мищенко, В.А. Самсонов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №02(106). С. 1121 – 1132. – IDA [article ID]: 1061502074. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/02/pdf/74.pdf>
3. Андреев С.Ю. Экономические циклы в современной макроэкономической теории / С.Ю. Андреев // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - №75(01). С. 732-751. - IDA [article ID]: 0751201020. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2012/01/pdf/20.pdf>
4. Влияние налоговой системы на деятельность частного и малого бизнеса: Методическое пособие. - М.: ИСАРП, 2014. - 85 с.
5. Проблемы налоговой системы России: теория, опыт, реформа. Т. 1. - М.: Институт экономики переходного периода, 2011. - 601 с.
6. Круглова Н.Ю. Антикризисное управление: учеб. пособие / Н.Ю. Круглова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2013. – 395 с.

**Обоснование включения в тренировочный процесс каратистов
методов адаптации их организма к гипоксическим условиям**

Современный профессиональный спорт требует от здорового человека развивать адаптационные способности его организма в условиях экстремальной деятельности, обусловленной воздействием больших физических и психоэмоциональных нагрузок. Адаптация – процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды. Интегральным показателем функционального состояния организма является уровень его физической работоспособности, который может быть ограничен тем или иным эндогенным фактором. Следовательно, своевременное выявление лимитирующего фактора, умение устранить или адекватно осуществить его коррекцию с помощью различных воздействий позволит достичь более высоких спортивных результатов и сохранить здоровье спортсмена. Одним из таких ограничивающих факторов достижения максимального спортивного результата каратиста является гипоксия. Гипоксия – это кислородное голодание или пониженное содержание кислорода в органах и тканях. В зависимости от причин вызывающих дефицит кислорода, различают четыре вида гипоксии. [1, 2, 4]

Гипоксическая гипоксия - возникает при снижении парциального давления кислорода в легочных альвеолах, что чаще всего наблюдается при расстройстве системы внешнего дыхания или при подъеме на высоту, в горах. [4]

Гемическая гипоксия - наступает при дефиците или нарушении функционирования эритроцитарных клеток, специализирующихся на доставке кислорода из легких в ткани-потребители. При этом различают анемический тип геми-

ческой гипоксии, связанный с уменьшением концентрации гемоглобина, и патологический тип, наблюдаемый при инактивации гемоглобина. [4]

Если гипоксия тканей связана с нарушением кровообращения, выделяют циркуляторную гипоксию. Она может быть связана как с местным, так и системным нарушением кровообращения или с перфузией ткани кровью. [4]

Отдельно рассматривают случаи тканевой гипоксии, когда O_2 в крови соответствует норме, гемоглобин эффективно связывает молекулы кислорода, а кровь успешно доставляет его в ткани, но последние не в состоянии его использовать. Тканевая гипоксия наступает при отравлении митохондриальных ферментов дыхательными ядами, например цианидами или угарным газом, при дефиците окислительно-восстановительных ферментов или их посредников, возникающем при гормональной недостаточности, а также при повреждении митохондриальных мембран. К тканевой гипоксии как критическому состоянию приводит любой вид неустойчивой гипоксии. [4]

Специфика соревновательной деятельности каратиста подразумевает под собой возникновение гипоксической гипоксии, так как соревновательный поединок в кёкусинкай карате длится 3–5 минут и может повторяться несколько раз (2 – 7раз). Каждый поединок разбивается на эпизоды, например, проведение атаки или контратаки, борьба за «центр» татами, остановка, пауза по решению судей. Длительность каждого эпизода находится в пределах 20 – 40 секунд. В работе, как правило, принимают основное участие мышцы рук, ног и туловища. При проведении технических действий мышцы работают с субмаксимальной интенсивностью в динамическом режиме. Известно, что при выполнении субмаксимальных усилий рекрутируются практически все двигательные единицы, работают окислительные, промежуточные и гликолитические мышечные волокна. Вследствии биохимических законов полный ресинтез АТФ (аденозинтрифосфорная кислота) и КрФ (креатинфосфат) не происходит, так как недостаточно времени для их восстановления. Поэтому у спортсменов возникает острое мышечное утомление, обусловленное недостаточным энергообеспече-

нием работающих мышц. Организм стремится восстановить АТФ. Как известно ресинтез АТФ может осуществляться за счет анаэробного (гликолиз) и аэробного пути. Наиболее эффективным считается аэробный путь, который осуществляется в митохондриях. Однако при высоком уровне утомления кардиореспираторная система каратистов, без специальной тренировки данной системы, не в состоянии обеспечить мышцы необходимым количеством кислорода, что приводит к возникновению гипоксии. Следовательно, возникает необходимость тренировки организма к работе в гипоксических условиях. [5, 6, 7]

В настоящее время для тренировки организма спортсменов к гипоксическим условиям используются различные методические подходы [1, 2, 3]. Ведущие специалисты многих видов спорта широко используют тренировку спортсменов в горной местности: в условиях среднегорья (1300 – 2500м над уровнем моря) и высокогорья (свыше 3000 м). Она успешно используется для повышения функциональных возможностей спортсменов, совершенствует волевые и физические способности, повышает устойчивость к гипоксии, увеличивает общую и специальную резистентность организма. В этом случае, создаваемая гипоксия вызывает значительные перестройки в функциональных системах организма, стимулирует адаптационные резервные механизмы и тем самым повышает работоспособность спортсмена и увеличивает переносимость предельных мышечных нагрузок [1, 2]. При этом на организм спортсменов, тренирующихся в горной местности влияют следующие факторы:

- пребывание в условиях с недостатком кислорода в разреженной атмосфере приспособливает организм к гипоксическим условиям;

- ежедневное выполнение физических нагрузок во время тренировок усиливают действие гипоксии и адаптируют организм к этим условиям. В современном спорте все шире используются новые методы тренировки и стимуляции организма, основанные на фундаментальных физиологических исследованиях. Однако, для каждого спортсмена должен быть предусмотрен индивидуальный режим адаптации к нагрузкам в условиях гипоксии, что усложняет проведение

тренировочных сборов в период подготовки каратистов. Кроме того, полная адаптация организма к условиям горной местности требуется значительно больше времени, чем сроки, предусмотренные для проведения учебно-тренировочных сборов. Известно, что адаптация к горным условиям у каждого спортсмена происходит индивидуально и реакция организма на недостаток кислорода может быть различной.

В России с ее преимущественно равнинными ландшафтами возможности проведения тренировочных сборов в горах весьма ограничены. Это могут позволить члены сборных команд, а большинству спортсменов из-за их низких материальных условий тренироваться на среднегорье и высокогорье не представляется возможным [3].

В современном спорте все шире используются новые методы тренировки и стимуляции организма, основанные на фундаментальных физиологических исследованиях. Одним из таких методов является интервальная гиперкопническая гипоксическая тренировка – метод основанный на стимулирующем и адаптирующем действии дыхания воздухом с уменьшенным содержанием кислорода и повышенной концентрации углекислого газа [1, 2]. Так, например, в работе Е.В. Головихина представлены данные о положительном влиянии интервальной гипоксической гиперкопнической тренировки кикбоксеров и каратистов [3]. Спортсмены вдыхали через специальные устройства газовые смеси определенного состава. Данный метод уже апробирован и доказал свою состоятельность в мире спортивных единоборств. Однако для использования интервальной гипоксической гиперкопнической тренировки требуется специальное оборудование для приготовления смеси и устройство для ее вдыхания.

По нашему мнению более простым и доступным для тренировки организма спортсменов к гипоксическим условиям является индивидуальный дыхательный тренажер В.В. Фролова, который хорошо зарекомендовал себя при лечении больных с заболеваниями органов дыхания. Уникальность данного тренажера заключается в возможности индивидуально дозировать нагрузку, бла-

годаря регулированию следующих параметров: продолжительность дыхательного акта (ПДА), объем используемой жидкости, продолжительности дыхательной тренировки, а также количеству дыхательных тренировок в течение дня. В литературе имеются данные об успешном использовании индивидуального дыхательного тренажера В.В. Фролова при подготовке спортсменов, занимающихся скоростным бегом на коньках [3].

Сведений об использовании индивидуального дыхательного тренажера В.В. Фролова в подготовке каратистов в доступной нам литературе не обнаружено. В настоящее время нами сформированы две группы спортсменов каратистов. Одна группа «экспериментальная» обучена пользованием аппаратом и систематически два раза в день использует его для тренировки организма к гипоксическим условиям, вторая группа «контрольная» занимается в обычных условиях. Результаты и их обсуждение об использовании индивидуального дыхательного тренажера В.В. Фролова при подготовке юных каратистов будут изложены в следующей статье.

Список литературы:

1. Агаджанян Н.А., Ефимов А.И. Функции организма в условиях гипоксии и гиперкапнии. - М.: Медицина, 1986. - 269 [3] с.
2. Агаджанян Н.А., Стрелков Р.Б., Чижов А.Я. Прерывистая нормобарическая гипокситерапия//Докл. Акад. проблем гипоксии РФ. - М., 1997. - т.1. - 304 с.
3. Головихин Е.В. Применение интервальной гиперкопнической гипоксической тренировки в тренировочном процессе единоборцев на примере кикбоксеров [Электронный ресурс] URL: <http://golovihin.com/pages3.php> (дата обращения 8.10.2015)
4. Кулененков О.С. Фармакологическая помощь спортсмену: коррекция факторов лимитирующих спортивный результат [Текст] / О.С. Кулененков. – М.: Сов.Спорт, 2007. – 169 с.

5. Селуянов, В.Н. Физическая подготовка борца-самбиста с учетом биологических закономерностей организма [Текст] / В.Н. Селуянов. – М.: Анта Пресс, 2014. – 128 с.
6. Селуянов, В.Н. Физическая подготовка единоборцев [Текст] / В.Н. Селуянов, – М.: ТВТ Дивизион, 2013. – 160 с.
7. Селуянов, В.Н. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта [Текст] / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2009. – 360 с.

Совершенствование коммуникаций в организации

Организационные коммуникации предприятия, как предметная область, изучается специалистами из многих сфер деятельности, например, экономистами, маркетологами, психологами, политологами, социологами, а также менеджерами. И это не случайно, ведь именно коммуникации служат необходимым инструментом в координации деятельности подразделений организации, позволяют получать необходимую информацию на всех уровнях управления, а также принимать эффективные управленческие решения.

В самом общем виде организационная коммуникация – это процесс, с помощью которого руководители развивают систему предоставления информации большому числу людей внутри организации и отдельным индивидуумам и институтам за её пределами [1, с. 292].

Актуальность исследования организационных коммуникаций обусловлена рядом причин, во-первых, непрерывным углублением исследования данного объекта, во-вторых, тенденциями, происходящими в самих организациях (развитием адхократических форм, сетевых организаций, транснациональных корпораций), а в-третьих, изменениями в информационных технологиях, которые во многом влияют на организационные коммуникации [2, с. 59].

Каждый руководитель хочет, чтобы его организация достигала поставленных целей, чему способствуют эффективные коммуникации как внутри организации, так и с внешней средой. Можно выделить несколько общих факторов эффективности коммуникации:

1. положительный отклик выше, когда источник коммуникации обладает большей монополией;

2. коммуникация, соответствующая суждениям, взглядам и предпочтениям получателя, более эффективна;
3. адресат должен увлечься или интересоваться темой обращения для повышения степени воздействия обращения;
4. коммуникация будет более успешной, если она происходит с помощью источника, обладающего профессионализмом, высоким статусом, пользующимся большим влиянием;
5. социальный контекст всегда влияет на восприятие, поэтому его необходимо учитывать при любой коммуникации;
6. умение предвидеть и преодолеть барьеры непонимания, умение управлять вниманием залог успеха общения.

Зонис М., Ямпольская Д. выделяют три вида коммуникаций в организации [3]:

1. Коммуникации между организацией и ее средой. Для успешной работы организации с внешней средой должны использоваться разнообразные средства коммуникаций (PR, реклама, отчеты о деятельности компании в СМИ, участие в социальных мероприятиях и др.).

2. Коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Она может быть вертикальной (руководитель – подчиненный/подразделение) и горизонтальной (между подразделениями).

3. Неформальные коммуникации. Каналом распространения данной коммуникации являются слухи. Принято считать, что слухи - это менее точная информация, однако от них во многом зависит весь коммуникационный процесс.

Для формирования эффективных коммуникаций необходимо снижать влияние коммуникативных барьеров – помех, мешающих качественной организации процесса коммуникации. Данные помехи можно разделить на две части [4, с. 131]:

1. Индивидуальные (оценка или принятие значения послания во многом базируется на той системе критериальных ценностей, которой придерживается

получатель): статус; надежность источника (на сколько внутренне есть доверие к источнику); восприятие (эффекта «ореола» - эффект впечатления от одного поступка распространяется на дальнейшие); культура (предвзятости и стереотипы); индивидуальный характер (образование, знание языков и символов, слабая память, импульсивность).

2. Организационные: избыток информации (проблема анализа и разделения информации); нехватка времени; шум и отвлекающие предметы; морально-психологический климат организации; структура организации.

Для управления эффективной организационной коммуникацией необходимо постоянно разрабатывать меры по повышению ее эффективности: использовать более короткие связи передачи сообщений; постоянно систематизировать информацию, делать ее более краткой, ясной, недвусмысленной; контролировать процесс передачи и приема информации; дублировать устную информацию письменной.

При создании содержания коммуникационного обращения на предприятии в первую очередь необходимо решить, какие потребности персонала может помочь удовлетворить принимаемое управленческое решение.

Наиболее просто «эксплуатировать» такие установки индивидуума, как:

- желание повысить объем получаемых им материальных вознаграждений от результатов своей трудовой деятельности;
- повышение уровня положительных эмоций, которые возникают в процессе успешно выполняемых трудовых операций;
- снижение угрозы потери рабочего места или уровня материальных вознаграждений, получаемых работником в организации;
- улучшение социально-психологического климата в организации;
- создание более благоприятных для персонала условий труда.

Наиболее эффективное направление воздействия коммуникационного сообщения на работников определяется после дефиниции группы потребностей персонала, которые можно удовлетворить на основе принимаемого управленче-

ского решения. В этом месте необходимо сделать конкретный выбор из пяти перечисленных ниже альтернативных вариантов подобных действий:

- показать, что принимаемое в организации управленческое решение, как минимум, не уступает по своей эффективности традиционному для персонала организации способу устранения возникшей проблемы;
- доказать, что традиционный способ решения возникшей проблемы хуже предлагаемого менеджером варианта;
- изменить первоначально сложившееся мнение персонала о негативных аспектах принимаемого управленческого решения;
- обратить внимание персонала на те аспекты практической реализации управленческого решения, которые не сразу в положительном плане проявляются в сознании людей;
- доказать, что принимаемое управленческое решение – единственно реальный выход в сложившейся ситуации.

На основе вышеизложенных положений всегда целесообразно создать от 3 до 5 альтернативных вариантов коммуникационных обращений, которые затем можно ранжировать по степени их эффективности.

Оценку эффективности альтернативных вариантов коммуникационных обращений лучше проводить по степени отражения в них четырех основных качеств [5, с. 109]:

1. желательность – коммуникационное обращение должно четко отражать наиболее «приятный» для работников аспект управленческого решения;
2. безальтернативность – в обращении должно найти свое отображение такое положительное для работников следствие реализации управленческого решения, которое нельзя достичь каким-либо иным способом;
3. утилитарность – как свидетельство реальной выгоды для работников результатов реализации принимаемого управленческого решения. Очень важно для восприятия является использование количественных показателей получаемых персоналом преимуществ;

4. убедительность, т.е. содержание коммуникационного обращения должно включать весомые подтверждения его практичности. Четкие логичные рассуждения об источниках и механизме получения положительных для работников эффектов от его реализации являются достаточным аргументом.

Выбор наиболее эффективного варианта коммуникационного сообщения из имеющихся альтернатив формально можно осуществить по максимальному значению параметра E , рассчитываемого по формуле [5, с. 109]:

$$E = A * B * C * D \rightarrow \max,$$

где A – условный балл выраженности качества «желательность»;

B – условный балл выраженности качества «безальтернативность»;

C – условный балл выраженности качества «утилитарность»;

D – условный балл выраженности качества «убедительность»;

Условные баллы по каждому качеству выставляют по нижеприведенной шкале оценок:

0 – данное качество не получило своего отражения в коммуникационном обращении;

1 – качество очень слабо отражено в обращении;

2 – качество получило заметное отражение в обращении;

3 — качество хорошо отражено в обращении;

4 — качество идеально отражено в обращении.

Использование в формуле произведения условных баллов, а не их суммы обусловлено тем обстоятельством, что несоответствие содержания коммуникационного обращения хотя бы одному из вышеперечисленных четырех показателей качеств делает его неэффективным в целом, вне зависимости от величины оценок, полученных им по другим параметрам. Следовательно, обращения, имеющие даже слабо выраженные положительные характеристики по каждому качеству, более эффективно воспринимаются персоналом организации, чем те, в которых три качества получили максимально возможные оценки, а одно не нашло своего отражения в нем совсем.

Следует отметить, что роль коммуникаций в последнее время возросла с развитием сетевых форм взаимодействия участников рынка. В рамках образующихся сетей предприятий (холдингов, корпораций, филиальных сетей, вертикальных и горизонтальных маркетинговых сетей) часто используется инструментарий маркетинга партнерских отношений и его основополагающие принципы, позволяющие организовать процесс коммуникаций между предприятиями, входящих в сетевую структуру, наиболее эффективным образом. К таковым принципам можно отнести:

- обязательства: две или более сторон должны гарантировать друг другу развитие долгосрочных контактов, обоюдные интересы должны совпадать;
- отзывчивость: способность видеть ситуацию со стороны;
- взаимность: всякие долгосрочные отношения между сторонами предполагают некоторую часть уступок, благосклонность к другим в обмен на такое же расположение;
- доверие: отражает степень уверенности одной стороны в честности и порядочности другой; является, в конечном счете, скрепляющим элементов в отношениях на долгие годы [6, с. 227].

Выше представленные показатели эффективности коммуникаций в сети предприятий также могут быть измерены с помощью маркетинговых опросов экспертов (участников) сети.

В целом, можно сделать вывод о том, что коммуникации в организациях играют очень важную роль в достижении поставленных перед ней целей. С помощью коммуникаций работникам доносится то, что от них требуется, следовательно, для того, чтобы коммуникации были эффективными, их необходимо регулярно совершенствовать как на уровне отдельного предприятия, так и на уровне сети предприятий.

Список литературы:

1. Магулаева А.А. Роль организационных коммуникаций в эффективности управления предприятием // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – №5(54). – С. 291-293.
2. Кравец М.А. Композиция элементов организационных коммуникаций // Казанская наука. – 2014. – №7. – С. 59-62.
3. Зонис М., Ямпольская Д. Виды коммуникаций // Центр креативных технологий [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inventech.ru> (дата обращения 14.11.15)
4. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента – М: ООО «ИД Вильямс», 2015. – 672 с.
5. Литвинюк А.А. Организационное поведение: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 505 с.
6. Верлуп Е.В. Особенности маркетинга партнерских отношений в предпринимательских структурах сетевого типа // Вестник Омского университета. – 2013. – №1 (67). – С. 225-228.

*Гурова Ю.И.,
НОУ ВПО «Гуманитарный университет профсоюзов»,
г. Санкт-Петербург*

Intercultural interoperability in the translation from English into Russian

В статье рассматриваются основные аспекты межкультурной концепции перевода. Автор анализирует особенности английского текста в рамках межкультурного подхода к проблемам перевода. В статье приводятся результаты сопоставительного анализа способов адаптации перевода с английского языка на русский при межкультурном взаимодействии.

Ключевые слова: трансформация, адаптация, межкультурная коммуникация, взаимодействие языков.

We are going to analyse the translation of one episode in order to find out the intercultural interoperability in the translation from English into Russian. Our work is a translation of one episode from the book Kate Fox «Watching the English», the article is «Linguistic Class Codes». This fragment consists of 12244 signs without blanks.

The article was written in a journalistic style designed for use in the field of public relations, it aims to impact on the reader and to give the message of the specific information. The selected text has a linguistic orientation and tells us about the differences in the pronunciation of the higher and lower classes. The fragment is constructed on comparison of working class with elite society from the point of view of the use of any words and speech patterns. Here are the rules of the pronunciation of vowels and consonants, uses of terminology are mentioned, as well as distinctive features of speech of each of layers of a society are specified.

So, in the course of translation analysis of selected episode there are used the following grammatical transformations from English into Russian:

Thus, there is used syntactic assimilation in the translation.

The lower classes call this 'afternoon tea'. – Низший класс называет это «обеденным чаем».

«Sweet» may be freely used as an adjective, but as a noun it means a part of the confection - what Americans usually call «candy» - and nothing more.

Next there is used permutation.

To be safe, you will have to ask what time you are expected. – Вам необходимо будет переспросить в какое время вам приходить, чтобы не попасть в неловкую ситуацию.

Whatever its origins, 'serviette' is now regarded as irredeemably lower class. The word «serviette» belongs to the lower class, of whatever origin it may be.

The most frequently used in translating grammatical transformation is replacement.

All English people, whether they admit it or not, are fitted with a sort of social Global Positioning Satellite computer that tells us a person's position on the class map as soon as he or she begins to speak. - Все англичане, признают они это или нет, подвержены влиянию социальной Глобальной Спутниковой сети, которая определяет классовую принадлежность каждого с момента, когда они только начинают говорить.

Nancy Mitford coined the phrase 'Non-U and U' -referring to upper-class and non-upper-class words-in an article in Encounter in 1955, and although some of her class-indicator words are now outdated, the principle remains. - Нэнси Митфорд ввела фразу «U and Non-U», относящуюся к словам высшего и более низких классов в своей статье в журнале «Столкновение» в 1955 году, и хотя некоторые из ее слов-определителей класса сегодня вышли из употребления, принцип остается тем же.

The application is also such a transformation, as the addition of the sentence. Technically, a dinner is a somewhat passed meal than a supper. In General, "dinner"-meal is much higher.

In some cases, the omission of sentence parts is used. « ... unless you are used to this clipped, abbreviated way of talking, it is no more intelligible than lower-class consonant-dropping» – «...если вы не приспособлены к такой сокращенной манере говорить, это звучит не более интеллигентно, чем выбрасывание согласных низшим классом».

The first class indicator concerns, which type of letter you favour in your pronunciation – or rather, which type you, fail to pronounce. – Первый индикатор касается типа букв, которым вы отдаете предпочтение при произношении.

Also, this technique is applied as a division of the sentence.

There are two main factors involved in the calculation of this position. – Существует два главных фактора, которые применяются при формировании этой позиции.

The working classes all say 'toilet', as do most lower-middles and mid-dle-middles, the only difference being the working-class omission of the final 't'. – Рабочий класс поголовно произносит «toilet», как и все остальные. Единственной отличительной чертой является опускание звука «t» в конце слова.

Transformation of the inverse division is a union of the sentence.

One can not talk about English conversation codes without talking about class. - Мы не можем говорить об английских кодах разговора, не принимая во внимание классы, ведь это практически невозможно – общаться, не проявляя признаков принадлежности к своему социальному классу.

In some cases, there is required application of an explication:

Exhibit A in this argument is the lower-class failure to pronounce consonants, in particular the glottal stop – the omission of 't's – and the dropping of 'h's. - Первым аргументом является неумение людей низших классов произносить согласные, глоточная остановка – упущение (проглатывание, выбрасывание) 't's – и выпадение 'h's.

There are, however, seven words that the English uppers and upper-middles regard as infallible shibboleths. – Существует, однако, семь слов, которые ан-

глийские представители высших классов воспринимают как непогрешимые шибболеты (характерная речевая особенность, по которой можно опознать группу людей).

Translating single words, such as proper names are used the following lexical transformation

So, by means of transcription have been translated: Ben Jonson – Бен Джонсон, Nancy Mitford – Нэнси Митфорд и George Bernard Shaw – Джордж Бернард Шоу; при помощи транслитерации: «sandwich» – сэндвич и «SMS-speak» – смс-общение.

There is also used an applied specification.

There is, however, a distinction between upper-class speech and ‘educated’ speech. – Однако существует разница между речью высшего класса и «образованной» речью.

Finally, the modulation is used while in the translation.

There is nothing wrong with the word ‘dinner’ in itself. – Само по себе слово «dinner» вполне приемлемо.

Alongside with various syntactic turns in this episode there is also a phraseological unit which is translated by means of tracing of speaking in another language image: «the pot calling the kettle black» - горшок над котлом смеется, а оба черны.

Thus, for an adequate translation of the text are used both lexical and grammatical transformations. It should be noted that the article contains many different syntax (participial, gerund etc.). In general, this work is a useful practice of translation and application in action the whole variety of transformations. But even from such a small episode is clearly seen that the cultural approach is connected to the problems of translation. So it means that the process of translation is not only moving from one language to another, but from one culture to another [1]. It follows that the decision taken by the translator, are strongly influenced by the differences in the socio-cultural

experience of media source and target language as they are permanently in the intercultural interoperability.

Список литературы:

1. Гурова Ю.И. Историческое развитие аналитических способов связи слов в английском предложении / В.Т. Абишева, Н.Д. Бондаренко, Ю.И. Гурова и др / Literature, language and culture influenced by globalisation. Монография. - Vienna: "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2014. - Vol. 2. – 240с.

Речевой акт приглашения в английском языке

В большинстве случаев речевой акт Приглашение в английском языке выражается косвенно и, в основном, с помощью **развернутых вопросительных конструкций**, например:

-«I was wondering if you were interested in having dinner with me» [4, с. 158]

«Может, пообедаем вместе?» (перевод И. Маршака)

- «My dear Miss Eliza, why are you not dancing?» [4, с. 18]

«Как, дорогая мисс Элиза, вы не танцуете?» (перевод И. Маршака)

-«She is abominably rude to keep Charlotte out of doors in all this wind. Why does she not come in?» [4, с. 115]

«С ее стороны крайне нелюбезно заставлять Шарлотту стоять на таком ветру. Пусть зайдет в дом!» (перевод И. Маршака)

-«Why don't you take a seat?» [4, с. 19]

«Присаживайтесь» (перевод И. Маршака)

-«Would you like to dance?» [4, с. 182]

«Может быть, потанцуем?» (перевод И. Маршака)

Несмотря на отмеченные особенности, нельзя утверждать, что в речевой акт Приглашение английские коммуниканты вовсе не употребляют прямые высказывания: речевые формулы с глаголом **invite** или с **императивом**. Во многих английских произведениях содержатся также и прямые высказывания. Например:

-«Mrs. Bennet invited him to dine with them; but, with many expressions of concern, he confessed himself engaged elsewhere» [4, с. 243]

«Миссис Беннет пригласила его остаться обедать, но, к его великому сожалению, он вынужден был признаться, что уже обещал обедать в другом месте» (перевод И. Маршака)

- «Mrs. Wickham frequently invited her to come and stay with her» [4, с. 275]

«Миссис Уикхем частенько приглашала ее к себе» (перевод И. Маршака)

-«Mr. Collins invited them to take a stroll in the garden» [4, с. 113]

«Мистер Коллинз пригласил их в просторный, прекрасно разбитый сад, который он обрабатывал собственными руками» (перевод И. Маршака).

-«Colonel Brandon was invited to visit her» [3, с. 129]

«В гостиную по настоянию миссис Палмер, к ней пригласили полковника Брэндона» (перевод И. Г. Гуровой)

Глагол *invite* употребляется гораздо реже, чем в русском языке, и практически всегда в форме сослагательного наклонения или в пассивном залоге.

Формы повелительного наклонения также весьма ограничены. Тем не менее при неформальном общении они возможны. При этом очень часто императив смягчается **модификатором *please***, который ставится перед императивом и имеет более сильное значение, чем в постпозиции [2, с. 111]:

-«Lizzy,» said he, «Please, come into my room» [4, с. 257]

«Элизабет, пройдите в мой кабинет» (перевод И. Маршака)

-«Please come in» [4, с. 120]

«Заходите» (перевод И. Маршака)

-«Please sit down. Would you like a cup of tea?» [4, с. 125]

«Присаживайтесь. Не желаете чашечку чая?» (перевод И. Маршака)

В наших примерах, императив смягчен такими конечными фразами как **«will you / would you / right / all right»**.

-«Sit down here, would you» [3, с. 48]

«Присаживайтесь» (перевод И. Г. Гуровой)

-«Have a drink, why don't' you» [3, с. 56]

«Не желаете выпить?» (перевод И. Г. Гуровой)

В данных примерах высказывания такого типа утрачивают значение вопроса и становятся маркером вежливости, приблизившись по значению к слову *please*. Смягченный императив в данных примерах придает значение неформальности.

В проанализированных произведениях, очень часто встречаются предложения с усилением **do** в сочетании с императивом. Например:

-«Do come now,» said he—«pray come—you must come—I declare you shall come» [3, с. 46]

- «Так идемте же! — говорил он. — Прошу вас, идемте, вы должны пойти, право же должны!» (перевод И. Г. Гуровой)

-«Do take it to your sister» [3, с. 74]

«Так отнесите его вашей сестрице!» (перевод И. Г. Гуровой)

-«Do let me hear a word about the expense of it» [3, с. 54]

«Только ни слова о расходах!» (перевод И. Г. Гуровой)

Такие предложения-приглашения только усиливают побуждение и вносят в высказывание оттенок убеждения, призыва и в то же время дружелюбия.

В приглашении, как и в просьбе, выбор оптимальной речевой формулы зависит от многих факторов: возраста, социального положения, степени знакомства, уровня отношений, места, времени, настроения и др.

Например, фраза Элизабет «I wonder if you would be kind enough to walk with me...er...if you don't mind» могла бы звучать иначе (в зависимости от факторов):

-«Excuse me, may I have the pleasure of walking with you?»

«Простите, как на счет прогулки?»

-«Would you mind having walk with me?»

«Что вы думаете на счет прогулки?»

-«Would you like to walk?»

«Не хотите прогуляться»

-«Do you want to walk?»

«Прогуляемся?»

При похожести данных ситуаций каждая из них имеет свою особенность: первые три различаются степенью вежливости, например, из-за социального положения или уровня отношений; последние две показывают степень знакомств и употребляются в более узком кругу.

То есть, что касается акта приглашения в английском языке, можем сделать вывод, что основная стратегия английских коммуникантов – сделать приглашение в максимально косвенной форме, с тем чтобы минимизировать воздействие на собеседника, предоставить ему возможность не принимать его [2, с. 84]. Порой они делаются столь имплицитно и предоставляют слушающему столь большую возможность выбора, что не могут не вызывать удивление у русских коммуникантов, которые подобными стратегиями не пользуются.

Список литературы:

1. Гурова Ю.И. Историческое развитие аналитических способов связи слов в английском предложении / В.Т. Абишева, Н.Д. Бондаренко, Ю.И. Гурова и др / *Lireature, language and culture influenced by globalisation*. Монография. - Vienna: "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2014. - Vol. 2. – 240с.
2. Гурова, Ю.И. Перевод: воссоздание внутренней смысловой программы и единого смысла текста как основа моделирования процесса перевода. Монография. - СПб.: Реноме, 2010. - 239 с.
3. Austen J. *Sense and Sensibility*. - **London**: Penguin Classics, 2003. – 400 p.
4. Austen J. *Pride and Prejudice*. - London: Wordsworth Classics, 2007. – 329 p.

Оценка инвестиционного потенциала региона

Аннотация

Значительное наращивание инвестиций в экономику России, повышение их эффективности, а с ними и повышение эффективности народного хозяйства определяют важнейшие акценты стратегии инновационного развития нашей страны. С учетом территориальных возможностей и промышленного потенциала российских регионов развитие в них инвестиционной деятельности может дать весомый экономический эффект. Очевидно, что национальная экономическая стратегия Российской Федерации должна основываться на первоочередном развитии мощного инвестиционного потенциала каждого региона с учётом его специфических особенностей. Поэтому региональная инвестиционная политика представляется важным шагом на пути к созданию национальной инновационной системы в России.

Ключевые слова: инвестиционные проекты, инвестиционный потенциал, оценка, регион.

Термин «инвестиция» происходит от латинского «инвест», что означает вкладывать. Под инвестициями обычно понимают поток вложений средств, отвлеченных с определенной целью от непосредственного потребления.

В экономической теории используется более узкое понимание термина «инвестиция», чем-то, которое употребляется в повседневной жизни. С точки зрения обыденного сознания приобретение почти любого вида активов считается инвестицией. Однако с народнохозяйственных позиций нельзя утверждать, что предприятие, приобретая бывшее в эксплуатации оборудование, осуществляет инвестицию, так как при этом общая величина капитала в стране не изменяется. Здесь имеет место сделка по переводу активов со счетов одного пред-

приятия на счета другого. Инвестиции осуществляются только тогда, когда часть результатов текущего производства используется для увеличения капитала.

Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона определяются, в том числе, и его инновационной составляющей. Российские ученые-экономисты под инновационным потенциалом региона предлагают понимать совокупность научно-технических, производственных, технологических, кадровых, инфраструктурных, финансовых, правовых и иных возможностей хозяйствующих субъектов региона обеспечить восприятие и диффузию инноваций.

В целях создания благоприятных условий для развития внешнеэкономических связей подписано соглашение между Республикой Дагестан и министерством экономического развития Российской Федерации, в рамках которого торговые представители России оказывают помощь в поиске иностранных партнеров дагестанским предприятиям и проводят исследования рынков

В текущем году завершена реализация трех инвестиционных объектов. Среди них: организация производства по переработке сельскохозяйственной продукции на ООО «Кикунинский консервный завод», объем инвестиций по проекту составил 651,9 млн рублей; строительство сельскохозяйственных павильонов и реконструкция существующего здания ООО «Дагъ-Баш», объем инвестиций – более 40 млн рублей; Буйнакский цементный завод, сумма инвестиций – 500 млн рублей.

Наиболее значимыми для промышленности республики являются виды деятельности: «добыча топливно-энергетических полезных ископаемых», «производство пищевых продуктов, включая напитки», «производство нефтепродуктов», «производство резиновых и пластмассовых изделий», «производство прочих неметаллических минеральных продуктов», «производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования», «производство транспортных средств», «производство и распределение электроэнергии, газа и

воды». К наиболее крупным промышленным предприятиям республики относятся: филиал ПАО «РусГидро» - «Дагестанский филиал», ОАО «Дагэнерго-сеть», ОАО «Дагестанская энергосбытовая компания», ООО «Дагестанэнерго», ОАО «Нефтя- ная Компания «Роснефть-Дагнефть», ОАО «Дагнефтегаз», ООО «Газпром Транс- газ Махачкала», ООО «Дагестангазсервис», ОАО «Завод Даг- дизель», ОАО «Кас- пийский завод листового стекла»

Снижение индекса промышленного производства в добывающем секторе (январь-март 2014 года – 104,1%, 2015 года – 98%) связано с сокращением объ- емов добычи нефти и газа. Добыча нефти, включая газовый конденсат, состави- ла 44,1 тыс. тонн или 97,6% к соответствующему периоду 2014 года, газа при- родно- го и попутного – 64,9 млн. куб. м или 92,7 процента.

Перечень основных проблемных вопросов, которые требуют развития на территории РД обозначен на рис. 1:

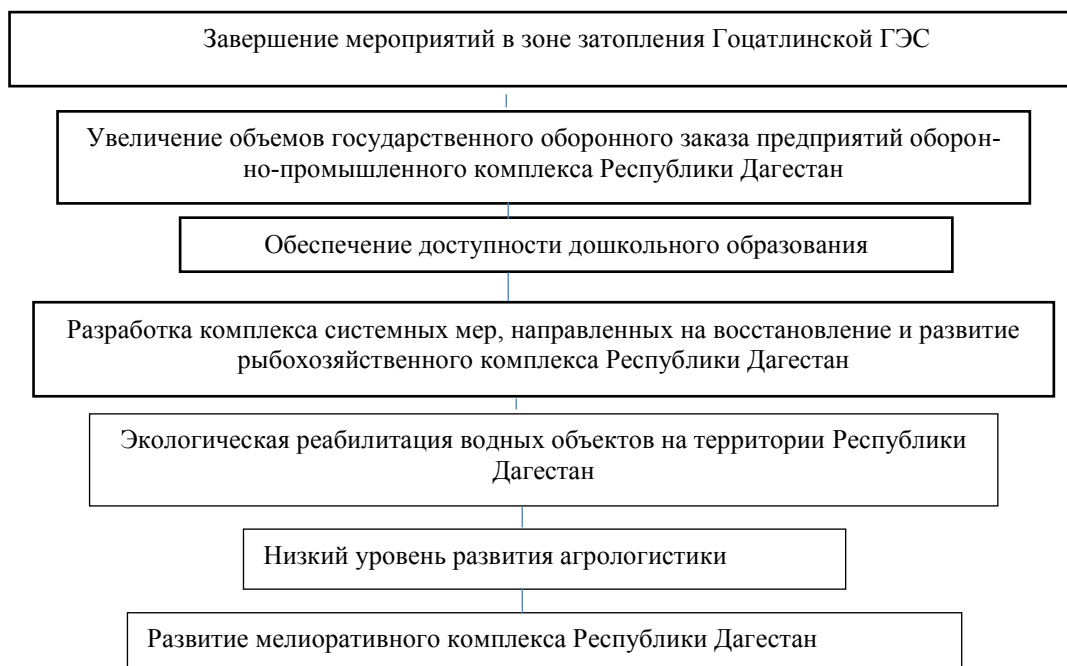


Рис. 1 Основные направления развития региона

На промышленный комплекс Республики Дагестан приходится 2,1 % от выпуска продукции всей республиканской экономики, 3,9 % среднегодовой численности занятых, 2,2 % добавленной стоимости, произведенной в респуб-

лике, 4,1 % налоговых выплат, 3,4 % инвестиционных вложений. Между тем развитие данного комплекса имеет значительный потенциал для формирования мощной индустриальной экономики в регионе. Основу многоотраслевого промышленного комплекса составляют предприятия, выпускающие сложную высокотехнологичную наукоемкую продукцию и использующие, как правило, разработки научных организаций региона. Следует отметить, что В Республике Дагестан имеются предпосылки формирования и развития следующих экономических кластеров промышленного типа: машиностроительный и судостроительный кластер; производственный кластер в промышленности строительных материалов и конструкций; гидрогенерирующий кластер.

Список литературы:

1. Дасковский В.Б., Киселёв В.Б. Концептуальные проблемы оценки инвестиций //Инвестиции в России. 2014. № 10 (237). С. 20-31.
2. Розанова Л.И., Морошкина М.В. Инвестиционная активность в приграничных регионах России//Инвестиции в России. 2014. № 12 (239). С. 8-12.
3. Закон Республики Дагестан от 7 октября 2008 года № 42 «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Республики Дагестан»
4. Официальный сайт Правительства РД www.e-dag.ru
5. Дасковский В.Б., Киселёв В.Б. Инвестиции – главный мотор роста и развития//Инвестиции в России. 2014. № 3 (230). С. 3-15.
6. Николаев М.А. Оценка инвестиционных проектов// Экономический анализ: теория и практика. 2010. № 4. С. 8-14.
7. Абдулманапов С.Г., Рамазанов М.М. Современные тенденции развития промышленного производства и перспективы формирования промышленных кластеров в Республике Дагестан// Экономические науки. 2011. № 84. С. 79-83.

*Дзгоева И.Т.,
ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»,
г. Владикавказ,
Дзгоев В.А.,
ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»,
г. Владикавказ
Кодоев В.М.,
ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»,
г. Владикавказ*

Некоторые проблемы формирования подходов государственного регулирования сельского хозяйства

Устойчивое развитие отраслей АПК является стратегически важным фактором, влияющим на экономическую и социальную стабильность общества в целом. Социальная направленность продовольственного рынка, основой которого является сельское хозяйство, предопределяет особую роль и ответственность государства за эффективность функционирования этого сектора народного хозяйства [10, 13].

Дальнейшее реформирование аграрного сектора без эффективного государственного регулирования отрасли не стабилизирует положение в АПК России, не обеспечит его устойчивого развития и восстановления инвестиционной привлекательности отрасли [1, 3, 8]. Указанные выше моменты стали основой выбора темы данной статьи.

Нами проведены исследования государственной поддержки сельскохозяйственных организаций РСО-Алания с учётом их финансового состояния. Для оценки состояния организации использовался показатель, который характеризует возможность её выживания за счет средств от выручки, идущих на выплату заработной платы постоянным работникам, сохранение основного и

оборотного капитала (в том числе заемного), арендную плату на землю (земельный налог) [5, 7, 9]. Если организация способна покрывать из выручки эти затраты, то основные факторы производства (труд, капитал, земля) сохраняются и оно выживает. Этим трём факторам соответствуют следующие четыре элемента затрат в себестоимости продукции сельскохозяйственной организации: заработная плата с социальными начислениями, амортизационные отчисления, процент за использованный краткосрочный кредит и арендная плата за землю (земельный налог). Эти затраты отражают издержки сельскохозяйственной организации по использованию факторов производства или факторные затраты. Остальные — затраты на покупные материальные ресурсы и услуги (семена, минеральные удобрения и средства защиты растений, концентрированные корма, топливо и другие).

Необходимость государственного регулирования сельскохозяйственного производства мало у кого вызывает сомнение. Задачами государственного регулирования аграрного сектора являются стабилизация и развитие сельскохозяйственного производства, обеспечения хозяйств оборотными средствами [2, 4, 12].

Для решения данных задач в Республике Северная Осетия - Алания принята целевая программа стабилизации и развития агропромышленного комплекса.

Анализ финансового обеспечения данной программы затруднен, так как средства выделяются не только по сельскохозяйственной статье бюджета, но и по статье промышленности, энергетики и строительства в виде государственных капитальных вложений на безвозвратной основе и предусматривается два основных направления: приобретение техники для сельхозтоваропроизводителей и создание лизингового фонда [6, 11]. Именно обеспечение техникой, запасными частями и другими материально-техническими средствами оказывает непосредственное влияние на конечные результаты производственно-финансовой деятельности сельхозтоваропроизводителей. Однако уровень фак-

тического финансирования по этой программе за исследуемый период составил 69,3 %. Следует отметить, что ограниченность финансового потенциала РСО-Алания не позволит обеспечить финансирование основных мероприятий в 2015-2016 гг. на уровне, предусмотренном проектом программы. В то же время государственная поддержка мероприятий по развитию растениеводства преобладает над финансированием программ развития животноводства.

В целом проведенные исследования бюджетирования экономики региона позволяют сделать вывод о низкой степени финансового обеспечения развития сельского хозяйства и рыболовства со стороны региональной и местной властей. Частично данная ситуация сглаживается за счет государственной поддержки аграрного сектора экономики со стороны федерального бюджета. Расходы федерального бюджета по РСО-Алания возросли и приближаются к показателям консолидированного бюджета республики.

Список литературы:

1. Алоева З.А., Мисаков В.С. Разработка адаптационно-антикризисных мер в условиях возрастающей конкуренции. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2013. № 6-2 (56). С. 30-35.
2. Апшев З.Б., Чеченова Ф.Ж., Мисаков В.С. Стратегическое управление развитием предприятий как основа формирования конкурентных преимуществ региона. Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 2-3. С. 181-184.
3. Безирова З.Х., Мисаков В.С. Анализ социо-эколого-экономического развития дотационного региона. Экономические науки. 2011. № 85. С. 131-135.
4. Бетрозов М.Х., Мисаков В.С., Черкесов С.Х. Государственное регулирование и стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 3 (59). С. 72-77.
5. Кунашев Э.Р., Мисаков А.В., Апшева С.А. Формирование системы показателей для оценки эффективности управления инновационным развитием

предприятий АПК. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2008. Т. 3. № 19-1. С. 137-140.

6. Мисаков А.В. Разработка принципов целостной системы государственной поддержки для устойчивого развития малого бизнеса. Вопросы экономики и права. 2011. №42. С. 115-118.

7. Мисаков А.В., Абдулкадырова М.А., Басаев И.Б. Оценка состояния аналитической работы на предприятиях АПК. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 3-2 (58). С. 117-121.

8. Мисаков В.С., Гертер И.К. Критерии и показатели устойчивого развития территорий. В сборнике: Системный кризис на Северном Кавказе и государственная стратегия развития макрорегиона: материалы Всероссийской научной конференции. Ответственный редактор: Г.Г. Матишов. 2011. С. 190-193.

9. Мисаков В.С., Дзагоева И.Т., Кушбокова Р.Х. Особенности управления агропромышленным комплексом депрессивного региона. Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 3-2. С. 247-251.

10. Мисаков В.С., Мисаков А.В. Региональный аспект перехода к устойчивому развитию. В сборнике: Системный кризис на Северном Кавказе и государственная стратегия развития макрорегиона: материалы Всероссийской научной конференции. Ответственный редактор: Г.Г. Матишов. 2011. С. 193-197.

11. Шевлоков В.З., Ашибоков Б.А., Мисаков В.С. Лизинг как форма инвестиций в аграрном секторе экономики. Экономические науки. 2011. № 85. С. 182-185.

12. Шевлоков В.З., Ашибоков Б.А., Мисаков В.С. Лизинг как форма инвестиций в аграрном секторе экономики. Экономические науки. 2011. № 85. С. 182-185.

13. Шевлоков В.З., Мисаков А.В. Активизация государственного регулирования с целью эффективного развития социально-ориентированного продо-

вольственного рынка региона. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2015. № 5 (67). С. 131-137.

*Диденко Ю.С., Лепехина Д.А.,
Научный руководитель: Зубарева О.А.,
Донской государственный аграрный университет, п.Персиановский*

Подготовка бухгалтерской отчетности коммерческих организаций

С переходом к рыночным отношениям любая организация должна проводить анализ финансовых результатов по итогам отчетного года, чтобы провести оценку деятельности предприятия для дальнейшего принятия управленческих решений и сохранения конкурентоспособности фирмы на рынке. Кроме этого, создание нетрадиционных систем формирования информации, применение новых подходов к управлению, и повышение ценности получаемой информации для проведения анализа и контроля финансово-экономической деятельности предприятия в настоящее время является одним из наиболее актуальных проблем[6]. Содержащаяся информация в бухгалтерской отчетности по имущественному и финансовому положению организации должна быть стандартизированной, систематизированной и достоверной. Только при выполнении этих условий пользователи смогут правильно оценить финансовую деятельность хозяйствующего субъекта с помощью данных отчетности.

Процесс принятия управленческих решений в сельскохозяйственной организации должен осуществляться на основе данных, создаваемых в учётно-аналитической системе. В рамках этой системы должна формироваться информация, адекватная выбранной стратегии и целям управления[4].

Бухгалтерская отчетность – это совокупность данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам за конкретный отчетный период.

Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственной организации, создается, как правило, не для внутреннего, а для внешнего использования. Пользователи

бухгалтерской (финансовой) отчетности, рассматривая положения представленной информации, формируют свое мнение о сельскохозяйственной организации в зависимости от интересов. В любом случае бухгалтерская отчетность является единственной общедоступной информационной базой для принятия решений на уровне пользователей[5].

Так как данные отчетности представляют особый интерес для налоговых органов и других органов власти, то при составлении форм отчетности должны соблюдаться следующие требования, установленные Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность»:

1. достоверность и полнота предоставленной информации о финансовом положении;
2. нейтральность информации;
3. содержание показателей всех филиалов;
4. составлена на русском языке и в валюте РФ;
5. соблюдение принятого содержания и форм отчетностей от одного отчетного периода к другому.

В соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ в состав бухгалтерской отчетности должны входить следующие формы отчетностей:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;
3. Приложения к ним.

В состав приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности включается:

- Отчет об изменениях капитала;
- Отчет о движении денежных средств;
- Отчет о целевом использовании средств;
- Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах [3].

В качестве пояснений могут быть (исходя из существенности информации):

- юридический адрес организации;
- основные виды деятельности;
- сведения о среднегодовой численности работающих за отчетный период или численность работающих на отчетную дату
- состав (фамилии и должности) членов исполнительных и контрольных органов организации (требования ПБУ 11/2008);
- информация о наличии на начало и конец отчетного периода и движении в течение отчетного периода отдельных видов нематериальных активов (п. 40,41 ПБУ 14/2007);
- информация, раскрываемая в соответствии с п. 27 ПБУ 4/99.

Порядок представления обязательного экземпляра бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также правила пользования (включая плату за пользование, если иное не предусмотрено другими федеральными законами) государственным информационным ресурсом, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственной статистической деятельности[2].

Перед составлением бухгалтерской отчетности проводится подготовительная работа, которая включает в себя шесть основных этапов.

На первом этапе подготовки бухгалтерской отчетности проверяются данные первичных учётных документов, проводится сверка по соответствию данных бухгалтерского учета имеющимся первичным документам. При необходимости первичные документы следует восстановить до составления отчетности. Недоданные документы ответственными лицами необходимо истребовать к учету для проверки. Все первичные документы проверяются на:

- соответствие установленным формам;
- заполнение обязательных реквизитов;

- наличие подписей ответственных за оформленные этими документами операции.

Если при проверке будет выявлено, что приняты ненадлежаще оформленные документы или наблюдается их нехватка, бухгалтер должен произвести корректирующие записи, сделать копии недостающих документов или сторнировать соответствующие записи.

Второй этап заключается в проведении инвентаризации имущества и денежных обязательств организации. На данном этапе проверяются и документально подтверждаются наличие имущества и обязательств, их состояние и оценка. Документально оформленные результаты инвентаризации могут повлиять на величину налоговых обязательств. Результаты годовой инвентаризации должны быть отражены в годовом бухгалтерском отчете: расхождения, выявленные в результате инвентаризации. Излишек в бухгалтерском учете оприходуют, а недостачи в пределах норм естественной убыли списывают на издержки, сверх норм – по решению руководителя относят или на финансовый результат или на виновное лицо.

На следующем этапе уточняется оценка имущественных статей бухгалтерского баланса, для обеспечения его достоверности оценка имущественных статей должна быть максимально приближена к уровню рыночных цен на аналогичные объекты.

Так, действующее бухгалтерское законодательство предусматривает начисление организациями трех видов оценочных резервов:

- под снижение стоимости материальных ценностей (счет 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей»);
- под обесценение финансовых вложений (счет 59 «Резервы под обесценение финансовых вложений»);
- по сомнительным долгам (счет 63 «Резервы по сомнительным долгам»).

Четвертый этап подготовительной работы бухгалтерской отчетности заключается в проверке записей на всех счетах бухгалтерского учета. Цикл учетной работы за любой месяц можно разделить на три этапа:

1. составление бухгалтерских проводок на основании первичных документов, накопительных и группировочных ведомостей;
2. перенос всех фактов хозяйственной деятельности организации за месяц из первичных документов в регистры бухгалтерского учета;
3. формирование информации об объектах бухгалтерского учета на счетах Главной книги на основании итоговых данных учетных регистров.

На пятом этапе бухгалтерские счета закрываются, и затем проводится реформация баланса, то есть организации в конце отчетного года должны отразить в бухгалтерском учете следующие факты:

- закрыть все субсчета, открытые к счету 90 «Продажи». Обороты по всем субсчетам (кроме субсчета 90-9) списывают на субсчет 90-9. Субсчета 90-2, 90-3, 90-5 закрываются по кредиту в корреспонденции с дебетом субсчета 90-9. Сальдо субсчета 90-1 списывается в кредит субсчета 90-9;

- закрыть все субсчета, открытые к счету 91 «Прочие доходы». Сальдо по всем субсчетам (кроме 91-9) списывается на субсчет 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»;

- списать сумму чистой прибыли – сальдо счета 99 «Прибыли и убытки» в кредит 84 счета, либо в дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», субсчет «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток отчетного года)».

На последнем этапе подготовки бухгалтерской отчетности составляется оборотная ведомость, которая является основанием для формирования баланса, отчета о финансовых результатах и других форм отчетности, в ней по необходимости указывают все откорректированные данные и дополнительные записи.

Все вышеуказанные мероприятия должны быть утверждены Положением об учетной политике организации, иначе руководитель должен сформировать приказ, в котором будут отражены следующие реквизиты:

- наименование мероприятий,
- порядок и сроки их проведения,
- исполнители,
- ответственные лица [1].

После проведения основных этапов подготовительной работы бухгалтерской отчетности коммерческой организации бухгалтер может приступить к непосредственному заполнению ее форм.

Таким образом, подготовка бухгалтерской отчетности сложный процесс, требующий особого внимания, знаний и навыков у главного бухгалтера не только в области правильности заполнения первичных документов и наличия необходимых реквизитов, но и порядка реформации баланса предприятия, составления сводной ведомости, служащей в дальнейшем основой для составления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность должна содержать данные, которые полностью бы давали возможность понять положение коммерческой организации для внешних пользователей. Поэтому необходимо уделить особое внимание проводимым мероприятиям по подготовке бухгалтерской отчетности и их соответствию действующему законодательству РФ.

Список литературы:

1. Правила и этапы составления бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://biznes-prost.ru/pravila-i-etapy-sostavleniya-buxgalterskoj-otchetnosti.html>
2. Мирошниченко Т.А. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень): учебник / Т.А. Мирошниченко, И.М. Бортникова, О.А. Зубарева. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2015. – 257 с. – С. 202

3. Никандрова Л.К. Бухгалтерская (Финансовая) отчетность [Электронный ресурс] /Л.К. Никандрова / Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook366/01/part-003.htm>
4. Пошелюк, Л.А. Сущность управленческого учета и анализа и их место в учетно-аналитической системе сельскохозяйственных организациях [Текст] / Л.А. Пошелюк // Аудит и финансовый анализ. – 2012. – № 1. С. 78-84
5. Осипова, А.И. Влияние учетной политики сельскохозяйственных организаций на информационное обеспечение финансового анализа [Текст] / А.И. Осипова, В.В. Осипов // Современные технологии сельскохозяйственного производства и приоритетные направления развития аграрной науки. Материалы международной научно-практической конференции. – пос. Персиановский, 2014. – С. 167-171.
6. Пронина, М.А. Развитие методики управленческого учета на сельскохозяйственных предприятиях /М.А. Пронина// диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Мичуринский государственный аграрный университет. Персиановский, 2009. С.84

*Диденко Ю.С., Лепехина Д.А.,
Научный руководитель: к.э.н. Кубарь М.А.,
Донской государственный аграрный университет, п. Персиановский*

Организация аудиторской проверки расчетов с персоналом по оплате труда

В сельскохозяйственных организациях аудит расчетов по оплате труда является одним из наиболее трудоемких объектов аудиторской проверки. Операции по учету труда и заработной платы, как правило, многочисленны, осуществляются систематически и отличаются разнообразием и спецификой, характерной для сельского хозяйства. Кроме того, применяются разные формы и системы оплаты труда, что приводит к использованию большого количества разнообразных первичных документов по их учету, способов их систематизации, обработки и отражения в бухгалтерских регистрах.

Аудиторская проверка исследуемого участка учета была проведена по данным предприятия агропромышленного комплекса ООО «Родина», расположенного в Чертковском районе Ростовской области.

В ходе проверки аудиторская организация должна документально оформлять результаты аудиторских процедур в рабочих документах, а также руководствоваться законодательством РФ[1].

Проверим правильность оформления трудовых отношений в ООО «Родина» с работниками на основании данных приказа о приеме на работу, приказа об увольнении и трудового договора, которые ведутся в двух структурных подразделениях: бухгалтерия предприятия и кадровая служба (табл. 1).

Таблица 1

Проверка правильности и своевременности оформления документов кадрового учета

№	Наименование доку-	Дата, номер	Наличие подписей	Характер наруше-

п/п	мента	документа		ний
1	Приказ о приеме на работу	№29-К 23.11.2015г	Подпись руководителя организации и работника	Нарушений не обнаружено
2	Приказ о прекращении трудового договора с работником	№38-К 25.11.2015г	Подпись руководителя организации и работника	Нарушений не обнаружено
3	Трудовой договор	№29 23.11.2015г	Подпись работодателя и работника	Нарушений не обнаружено

По результатам проведенной проверки было установлено, что документы при приеме (увольнении) на работу оформляются в соответствии с нормами действующего законодательства, своевременно, замечаний не обнаружено.

На следующем этапе аудиторской проверки проведем проверку правильности оформления первичных документов на предприятии, наличия заполненных всех обязательных реквизитов (табл.2).

При проведении аудита в ООО «Родина» были проверены первичные документы по учету отработанного времени. В результате проверки были обнаружены следующие ошибки: отсутствует нумерация в учетном листе тракториста-машиниста, наряде на сдельную работу, также отсутствует информация о движении горючего в путевом листе тракториста. Данные ошибки незначительные и не приведут к существенным искажениям при дальнейших расчетах по оплате труда.

Таблица 2

Проверка правильности оформления первичных документов в ООО «Родина»

№ п/п	Наименование документа	Дата, номер документа	Наличие подписей	Характер нарушений
1	Расчетно-платежная ведомость	Март 2015г	Подпись директора	Отсутствует подпись главного бухгалтера
2	Путевой лист трактора	04.2015 г №4	Подписи тракториста и бригадира	Не заполнена информация по выдаче горючего

3	Наряд на сдельную работу	25.04.2015	Подпись бригадира	Нет номера наряда на сдельную работу
4	Учетный лист тракториста-машиниста	04.2015	Подписи тракториста и бригадира, руководителя	Нет номера по порядку учетного листа, не заполнена информация по движению горючего

В процессе расчетов по начислению оплаты труда необходимо детально проверить, как производились начисление повременной оплаты, расчеты по среднему заработку, расчеты за дни пребывания в отпуске, расчет премий и других видов оплат.

При осуществлении проверки правильности начисления заработной платы и составления бухгалтерских записей по начислению заработной платы за декабрь 2014 г была использована расчетно-платежная ведомость работникам ООО «Родина» составлена вспомогательная таблица (табл.3).

Таблица 3

Проверка правильности начисления заработной платы и корреспонденции счетов в ООО «Родина»

Ф.И.О. сотрудника	Данные ООО «Родина»			По данным проверки			Отклонения
	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	
Коновалов И.В.	7037,37	26	70	7037,37	26	70	-
Мерденов И.З.	6208,67	23	70	6208,67	23	70	-
Бойченко М.В.	1829,7	20	70	1829,7	20	70	-
Кибасов В.В.	564,9	20	70	564,9	20	70	-
Кибасова О.Ю.	11300	26	70	11300	26	70	

При проведении проверки правильности начисления заработной платы было установлено, что заработная плата начисляется по данным табеля учета рабочего времени исходя из отработанного времени и установленного штатным

расписанием должностного оклада. Нарушений или отклонений не выявлено в ходе проверки.

Проверить правильность оборота по кредиту счета 70 за 2014 г можно с помощью сводки данных по рабочим и служащим, в которой отражаются следующие данные: задолженность на начало месяца, начислено зарплаты, пособие, отпуска, помощь, премии. Итоговые данные в этих документах, проверенные с помощью метода арифметического пересчета, совпадают, что свидетельствует о правильности начисления сумм по счету 70.

В таблице 4 представлены результаты аудита расчетов с персоналом по оплате труда в ООО «Родина».

Таблица 4

Обобщение результатов аудита расчетов с персоналом по оплате труда в
ООО «Родина»

Этапы проверки	Результаты
Проверка соблюдения норм трудового законодательства	Все документы, которыми оформлены трудовые отношения работника с работодателем оформлены в соответствии с законодательством РФ. Тарифные ставки применяются согласно приказу руководителя и штатному расписанию. Нарушений не обнаружено.
Проверка системы начисления заработной платы	Начисление заработной платы осуществляется в соответствии с положением по оплате труда, действующим в организации.
Проверка правильности расчета удержаний из заработной платы	Все расчеты отражены в расчетно-платежных ведомостях, налоговых регистрах по НДФЛ для каждого работника. Были выявлены несущественные ошибки при проверке удержания НДФЛ.

В ходе аудита все действия аудиторов направлены на достижение главной цели аудиторской проверки - формирования обоснованного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица. Это мнение и составляет содержание заключения аудитора.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что учет расчетов с персоналом по оплате труда ведется в соответствии с нормами трудового, гражданского кодексов, а также принятых норма-

тивных актов. Проведение данной проверки позволило выявить несущественные ошибки по данному участку учета и дать рекомендации по их исправлению, которые будут способствовать повышению эффективности учета и внутреннего контроля расчетов с персоналом по оплате труда на предприятии.

Список литературы:

1. Удалова З.В. Проведение аудиторских процедур учета затрат в сельскохозяйственных организациях [Текст] /З.В. Удалова, М.А. Кубарь // Современные технологии сельскохозяйственного производства и приоритетные направления развития аграрной науки. – Материалы международной научно-практической конференции, 4-7 февраля 2014. – п. Персиановский. - ДонГАУ. – С.184-188

Проблемы инвалидов в современном обществе

Проблема инвалидов, их адаптации в обществе, взаимодействия и отношения этого общества к его, так называемому меньшинству, является сегодня актуальной и очень серьезной. В древние времена в России люди с ограниченными возможностями занимали самую низшую ступень населения. Их считали обузой, прослойкой, не приносящей пользу. Их уделом было нищенское существование и вымирание. Постепенно отношение к инвалидам менялось в лучшую сторону [Григорьев, 2004, с.289]. В наше время положение людей с физическими недостатками существенно окрепло, выделяются денежные средства для строительства реабилитационных центров, выплачиваются пособия, назначаются льготы. Необходимо создавать как можно больше сообществ для инвалидов, чтобы у них была возможность общаться с себе подобными, нельзя допускать чтобы они замыкались в себе и четырех стенах своей комнаты. Инвалидность не повод ставить на себе крест и отказываться от всех радостей жизни! Главное, чтобы человек был крепок морально и духовно, полон решимости и воли к жизни, что гораздо важнее [Григорьев, 2004, с.289].

Социальная защита инвалидов включает систему гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, защиты (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. Но на деле в России до сих пор не создан комплексный механизм обеспечения прав и интересов инвалидов, соответствующий международным стандартам. У инвалидов по-прежнему отсутствуют возможности для защиты своих прав. [Зайнышева, 2002, с.278]. Семьи, в которых появляется ребенок-инвалид, испытывают сильный эмоциональный

стресс. Родители тяжело переживают дефект своего ребенка, считают что инвалидность - клеймо на дальнейшей жизни их чада. Близкие инвалида пытаются скрыть этот факт от окружающих. Редко встретишь инвалида, спокойно прогуливающегося по улице. Большинство инвалидов сталкиваются с проблемой непонимания со стороны окружающих, считают себя изгоями общества, полагая, что большее на что они могут рассчитывать - это жалость.

Анализ положения инвалидов следует проводить в контексте различных уровней экономического и социального развития и различных культурных традиций. Вместе с тем повсеместно основная ответственность за устранение условий, ведущих к появлению дефектов, и решение вопросов, связанных с последствиями инвалидности, возлагается на правительства. Это не умаляет ответственности ни общества в целом, ни отдельных лиц или организаций. Правительства должны проявлять инициативу в более широком ознакомлении населения своих стран с теми выгодами, которые могут получить отдельные лица и общество в результате вовлечения инвалидов во все сферы социальной, экономической и политической жизни. Правительства должны также обеспечить, чтобы лица, становящиеся зависимыми в результате серьезной инвалидности, имели возможность достигнуть одинакового со своими согражданами уровня жизни. [Холостова, 2001 С.320].

В контексте опыта обеспечения здравоохранения Всемирная организация здравоохранения проводит следующие различия между дефектом, инвалидностью и нетрудоспособностью:

«Дефект: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от нее. Инвалидность: любое ограничение или отсутствие (в результате дефекта) способности осуществлять ту или иную деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека. Нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для

этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых, социальных и культурных факторов» [Холостова, 2001 С.320].

Нетрудоспособность поэтому предопределяется отношениями между инвалидами и окружающей средой. Это проявляется, когда они сталкиваются с культурными, физическими или социальными барьерами, препятствующими их доступу к различным сферам жизни общества, которые доступны другим гражданам. Таким образом, нетрудоспособность - это потеря или ограничение возможности принимать участие в жизни общества наравне с другими [Козлов, 2005, с.368].

Предупреждение инвалидности означает меры, направленные на предупреждение возникновения физических, умственных и сенсорных дефектов (профилактика первого уровня) или на предупреждение перехода дефекта в постоянное функциональное ограничение (профилактика второго уровня) [Козлов, 2005, с.368].

Восстановление трудоспособности означает целенаправленный и ограниченный во времени процесс, имеющий целью дать возможность личности достичь оптимального физического, умственного и социального уровня функционирования с предоставлением ей тем самым возможностей для изменения ее жизни. Это может потребовать мер, направленных на компенсацию утраты функций или устранение функционального ограничения (например, с помощью технических средств) и других мер, способствующих облегчению приспособления или корректировки в социальном плане. Создание равных возможностей означает процесс, с помощью которого такие общие системы общества, как физическая и культурная среда, жилищные условия и транспорт, социальные службы и службы здравоохранения, доступ к образованию и работе, культурной и социальной жизни, включая спорт и создание условий для отдыха, делаются доступными для всех.

Нужны так же и кружки по интересам. У каждого из нас есть свои возможности и таланты. И если человек ограничен в чем либо, это означает, что у

него обязательно есть какие-то другие способности. В истории России зафиксировано немало известных инвалидов. Это лишь несколько примеров: М.И. Кутузов (фельдмаршал, главнокомандующий русскими войсками в войне 1812 г.) - отсутствовал глаз; В.И. Ульянов (Ленин) - (юрист, революционер, первый глава СССР) - как известно, последние годы своей жизни был "прикован" параличом к инвалидной коляске; Иван IV Васильевич (Грозный) - (русский Царь) - эпилепсия, паранойя тяжелой формы; И.В. Джугашвили (Сталин) - (генералиссимус, второй глава СССР) - частичный паралич верхних конечностей... И этот список можно продолжать и продолжать! Это лишний раз доказывает, что эти люди полноправные члены нашего общества и вполне могут приносить ему пользу. Им просто нужна помощь в реализации их талантов, которыми они, возможно, смогут достойно себя обеспечивать. Для искусства не имеют значения физические недостатки перспективного художника, музыканта или поэта. Даже если подобные увлечения останутся всего лишь на уровне хобби, польза от них будет весьма велика.

Список литературы:

1. Григорьев С.И., Гуслякова и др. Теория и методология социальной работы Л.Г. - М., 2004. - 289с.
2. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность //Отв. ред. А.А. Козлов. - М.: КНОРУС, 2005. - 368 с.
3. Технологии социальной работы: Учебник. /Под ред. Е.И.Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 320 с.
4. Технология социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под. Пед. И.Г. Зайнышева. - М.:Академия, 2002. - 278с.

*Дуденкова Р.А.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления,
г. Новосибирск*

Повышение мотивации студентов к учебной деятельности

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, в том числе, и в процессе формирования будущего специалиста. Переход молодого человека из одного социального класса в другой, приобретение им статуса студента высшего учебного заведения, сопровождается переоценкой жизненных приоритетов. Поэтому особенно важным становится вопрос о стимулах и мотивах учебной деятельности студентов. Исследования мотивации студентов к обучению является ключом к повышению эффективности образовательной системы в целом. Проблема мотивации студентов интересовала ученых с момента становления образования в мире и до настоящих времен. Но, несмотря на высокий интерес социологов, психологов и других представителей отечественных и зарубежных наук, до сих пор сам феномен мотивации остается открытым. Не существует единого мнения, с чем именно связаны мотивы поступков личности, как в повседневной жизни, так и в процессе обучения. Тема мотивации студентов к учебной деятельности имеет высокую актуальность в современном мире, где качественное образование играет огромную роль в жизни каждого человека.

Исходя из вышесказанного, целью данного исследования является изучение мотивации студентов к учебной деятельности и факторов, оказывающих влияние на нее. Эмпирической базой исследования явился опрос студентов Новосибирского государственного университета экономики и управления в 2014 году. Выборка составила 50 человек.

Мотивация поведения студента всегда есть отражение взглядов, ценностных ориентации, установок того социального слоя (группы, общности), пред-

ставителем которого он является. Поэтому условием и источником познавательной, научной, общественной активности студентов, побудительной причиной их разнообразной деятельности в вузе является сложная структура мотивов.

В процессе исследования изучались: степень удовлетворенности учебным процессом, главные составляющие мотивационного процесса, состояние мотивации учебной деятельности, факторы, влияющие на мотивацию учебной деятельности, проблемы мотивации учебной деятельности, пути повышения мотивации учебной деятельности.

Было выявлено, что получение качественного образования, признание в обществе, уважение со стороны других, дальнейшее трудоустройство и получение диплома о высшем образовании – это главные потребности, побуждающие к обучению. Так, в ходе опроса респондентов было выявлено, что 82% респондента поступили в вуз, чтобы получить достойное образование. Также 48% опрошенных отметили, что уважение в обществе важно для них, но не является главной целью обучения в вузе, а 26% считают, что признание в обществе вовсе не имеет прямого отношения к их учебе.

Немаловажным моментом в образовательном процессе студента являются и ценности, представляющие наибольшую значимость в жизни. На вопрос о приоритетах жизненных ценностей 52% респондентов отметили наивысшим баллом такие ценности, как личная независимость, свобода, уверенность в безопасности, стабильность; материальное благополучие. На второй ступени по значимости находятся такие ценности, как здоровье 32%, образование 20%, самореализация 26% и семья 22%.

К основным мотивирующим целям обучения 56% опрошенных отнесли усвоение всего содержимого обучения, чтобы в дальнейшем применить их на практике, 12% – чтобы на основе полученных знаний, основать свое дело и 10% - чтобы получить достойное образование и уехать за границу.

В ходе опроса студентов было выявлено, что главным фактором повышения мотивации к обучению является предоставление возможности самому принимать участие в составлении содержания занятий. Так считают 30% опрошенных.

28% студентов отметили усовершенствование материально-технического оснащения аудиторий. Повышение стипендии является мотивацией для 24%. 18% опрошенных ответили, что для них важным фактором является предоставление возможности самому студенту участвовать в составлении расписания.

По мнению 50% опрошенных, благоприятный эмоциональный климат – один из важнейших факторов успешного обучения, но в то же время, 40% опрошенных ответили, что эмоциональный фон важен для них, но они не уделяют ему слишком большое внимание.

Говоря непосредственно о чувстве удовлетворенности учебным процессом, 68% респондентов отметили, что им нравится процесс обучения, но есть другие, более важные дела, которым они уделяют больше внимания и времени и 30% – о том, что они испытывают удовольствие от процесса обучения и приобретения новых знаний.

Также 64% опрошенных считают, что похвала по отношению к учебе приятна для них, но не является самоцелью, а 24%, напротив, говорят что похвала является фактором мотивации к обучению.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на учебную мотивацию влияют такие факторы, как содержание учебного материала, стиль общения преподавателя и студента, характер и уровень учебно-познавательной деятельности, благоприятный климат в коллективе, ориентация на результат, современная оснащенность обучения, содержание материала и интересная, понятная его подача.

Для того что бы повысить мотивацию студентов к учебной деятельности необходимо предоставлять возможности самому студенту принимать участие в планировании содержания занятий, повысить стипендии, предоставить воз-

возможность студенту участвовать в составлении расписания, а так же усовершенствование материально-технического оснащения аудиторий.

Как социальный маркетинг работает в области здравоохранения

В этой статье, подробно рассматривается, понятие «социальный маркетинг», как он применяется в современности, какие методы используются, а также как коммерческий маркетинг учит и показывает наиболее оптимальные способы продвижения здорового образа жизни.

Отметим основные пункты: социальный маркетинг использует коммерческие маркетинговые стратегии для продвижения здорового образа жизни; социальный маркетинг является достаточно эффективным на уровне населения; медицинские работники могут внести большой вклад в эффективность социального маркетинга.

Что такое социальный маркетинг?

Существует следующее определение социального маркетинга, а именно – это применение проверенных концепций и методов, взятых из коммерческого сектора, для продвижения изменений в различных социальнозначимых направлениях, таких как употребление наркотиков, курение, сексуальное поведение и т.д. Такой маркетинговый подход имеет огромный потенциал и может повлиять на основные социальные проблемы, существующие в обществе, если только правильно его использовать [2, с.3]. Под «проверенными методами», подразумеваются методы, взятые из поведенческой теории, психологии убеждения и науки маркетинга, которые используют анализ реакции человека на рекламные сообщения, а так же «маркетинг микс» или метод «4Р» в маркетинге [6, с. 2-7]. Один, особенно важный метод, это метод поведенческой теории, его используют, чтобы оценить и проанализировать будущее поведение людей. На основе полученных данных можно составлять комплекс продвижения для изменения отношения к здоровому образу жизни (далее зож), а так же получить оценку

факторов, которые лежат в основе восприимчивости аудитории к рекламным сообщениям, проанализировать стратегический маркетинг в информационных сообщениях, которые направлены на изменения поведения целевых аудиторий, при этом используя метод 4PS [11, с. 24].

Как социальный маркетинг помогает здравоохранению?

Социальный маркетинг активно используется для воздействия на население, мотивируя поддержание здорового образа жизни. Социальные маркетологи используют широкий спектр стратегий: средства массовой информации, опосредованные методы (например, через врачей), межличностные и другие виды связи, и методы маркетинга, такие как размещение рекламных и информационных сообщений (например, в клиниках), их продвижение и распространение, а так же работа с населением. Социальный маркетинг охватывает все эти стратегии.

Каналы коммуникации для распространения медицинской информации сильно изменились в последние годы. Метод односторонней информации, уступил место мультимодальной транзакционной модели коммуникации. Социальные маркетологи сталкиваются с такими проблемами, как увеличение числа и типов каналов связи, в число которых входит и интернет [4, с.96]. Мультимодальный подход является наиболее эффективным способом охватить аудиторию с проблемами в области здоровья [16, с. 9]



Рисунок 1. Колесо социального маркетинга.

Рисунок 1. Обобщение основных элементов или этапов социального маркетинга [10,с.38]. Существует 6 основных этапов социального маркетинга: разработка планов и стратегий, использующих теорию поведения; выбор каналов связи и материалов, основанных на необходимых изменениях в поведении и знании целевой аудитории; разработка и предварительное тестирование материалов, как правило, с использованием качественных методов; реализация коммуникационной программы или «кампании»; оценка эффективности, с точки зрения воздействия и информированности аудитории, реакции на информационные сообщения и оценка результатов; корректировка материалов для будущих коммуникаций. Последний этап канала, переходит обратно в первый, создавая непрерывный цикл планирования, реализации и совершенствования.

Сегментация аудитории

Одним из ключевых решений в области социального маркетинга, которое применяется при планировании социальных коммуникаций в сфере здравоохранения, является, доставка информационных сообщений целевой аудитории или «сегменту» целевой аудитории. Сегментация аудитории, как правило, происходит по социально-демографическим, культурным и поведенческим характеристикам, которые могут быть связаны с предполагаемым изменением в поведении. Например, для кампании «Пять раз в день, для улучшения здоровья» (употребление пять раз в день фруктов и овощей), Национальный института рака США, разработал специальные информационные сообщения, направленные на испаноязычных людей. В связи с тем, что при исследовании национальных особенностей каждой страны, было выявлено, что испаноязычные люди, едят меньше фруктов и овощей, если находятся не в родном регионе, что связано с культурными особенностями [10,с.18].

Расширенный подход к сегментации аудитории предназначен для того чтобы более точно определять тип и формулировку информационного послания, которое сможет сильнее всего привлечь внимание (зачастую метод сегмен-

тации используется в масс-маркетинге, сообщения, отправляемые по почте). Формы сегментации используются в коммерческих целях, чтобы определить продукты, которые могут заинтересовать клиента (например такой сегмент как, женщины среднего возраста, с доходами выше среднего, которые имеют детей и живут в пригородных районах). Метод сегментации эффективно используется в продвижении здорового образа жизни, а так же для распространения информационных сообщений в целях профилактики зож.

Изображение используется в антитабачной кампании Американского Фонда Наследия (АФН), целевой аудиторией, которой, являются молодые люди.

Следующий подход в социальном маркетинге, это «индивидуальные» коммуникации. Индивидуальные коммуникации являются более конкретной формой сегментации. Индивидуализм может генерировать достаточно личные информационные сообщения.

Поэтому в последние 10-15 лет, прямые коммуникации в сфере здравоохранения широко используются для популяризации здорового образа жизни. Такие коммуникации были определены как “любые комбинации информации и изменение стратегии поведения, предназначенные для достижения одного конкретного человека, на основе характеристик, которые являются для него уникальными, такие как определенные интересы и черты характера, и связанные с выводами от индивидуальной оценки” [9,с.21]. Индивидуальные коммуникации рассматривают конкретные материалы когнитивных и поведенческих паттернов, а так же отдельные демографические характеристики, такие коммуникации являются более точными, чем целевые, но и более ограниченными в поиске людей. Так же, стоит отметить, что метод прямой коммуникации может быть более дорогим в процессе разработки и реализации, чем другие известные методы.

Медиа тренды и адаптация коммерческого маркетинга.

С каждым годом количество цифровых источников медицинской информации постоянно увеличивается, а зачастую люди с низким доходом и уровнем образования не имеют доступ к такому виду коммуникациям, то и соответствующую медицинскую информацию они не получают. Этот «цифровой разрыв» влияет на большинство людей во всех странах, как в развитых, так и в развивающихся. Поэтому создание эффективных информационных сообщений о зож и быстрая адаптация их к соответствующей аудитории (которая сама по себе быстро меняется) имеет большое значение для достижения цели улучшение здоровья населения [8,с.13]. Поэтому для преодоления такого рода «разрыва», социальные маркетологи ищут новые методы распространения информации, заимствуя их у коммерческого маркетинга. Социальный маркетинг в настоящее время использует коммерческие методы маркетинга, такие как анализ целевых аудиторий, определение изменения поведения в целевых аудиториях, адаптация стратегий под ситуации на рынке. Последние тенденции в методах социального маркетинга в том, что - необходимо измерять информационные сообщения о зож вдоль всего процесса информирования населения, от профилактических методов до продвижения и обслуживания зож. Такой подход раскрыт в теории «транстеоретической модели» [12,с.28]. В ней раскрывается необходимость в разработке единой стратегии и методов измерения реакции от информационных сообщений [1,с.29], оценки конкуренции между информационными сообщениями от здравоохранения и обычными рекламными сообщениями, а так же анализ реакции продуктовых маркетологов на изменение поведения населения в области зож [3,с.17].

Профилактика вирусного продвижения

Послания социального маркетинга могут быть направлены на предотвращение безответственного поведения населения по отношению к собственному здоровью, используя при этом образование или продвижение идеалов поведения. Существуют примеры вирусного продвижения социальных идеалов, они могут по-разному работать, например, антинаркотические программы были

направлены на предотвращение или прекращение потребления наркотиков, когда как в тоже самое время антитабачные кампании (организованные в США, Центром по контролю и профилактике заболеваний) предлагали альтернативный образ жизни (например, лозунг ««будь крутым» когда не куришь»)[17, с. 20-24; 20, с. 92].

Конкуренция за внимание.

Социальный маркетинг направленный на изменение отношения населения к собственному здоровью, сталкивается с внешней и внутренней конкуренцией. Цифровые коммуникации предлагают бесчисленное количество информации о нездоровой пище, вредных напитках и т.д., которые преподносятся как необычный и актуальными (например, сигаретные бренды, подкрепляют рекламу изображениями гламурного образа жизни). Кабельное телевидение, интернет, видеоигры предлагают бесконечные возможности для продвижения таких продуктов. Чем пользуются маркетологи в продуктовых кампаниях, тем самым они продвигают свои продукты «маркетинговыми» фразами, такими как «снижение риска» или неясными преимуществами продуктов (например, низкое содержание соли в пищевом продукте с высоким содержанием насыщенных жиров).

Как социальный маркетинг используется в целях изменения отношения населения к зож?

Социальный маркетинг использует поведенческие, убеждающие и воздействующие теории для комплексной работы над изменением отношения людей к рискам нездорового образа жизни. В настоящее время широко используется социальная когнитивная теория, так как она основана на оценке последствий реакции человека, наблюдательном обучении и моделировании поведения [5, с. 54]. Теория убеждения подразумевает то, что люди должны участвовать в процессе разработки рекламных и информационных сообщений, что помогает максимально увеличить срок их актуальности [11, с. 15].

Социальные маркетологи так же используют теорию, для того чтобы определить поведенческие детерминанты, на которые можно воздействовать и впоследствии изменить. Например, социальный маркетинг, направленный на борьбу с ожирением, может использовать поведенческую теорию, чтобы определить причины плохого питания населения, причины могут быть разные: потребление еды дома, наличие пищи с высокой калорийностью и низкой плотностью питательных веществ в общественных местах, или создание модного образа потребления еды в ресторанах быстрого питания. Социальные маркетологи используют такие факторы, чтобы построить концептуальные рамки, которые моделируют сложные пути от рекламных сообщений до изменения в поведения у населения.



Рис3. Пример социального маркетинга концептуальных рамок.

При применении теорий на основе концептуальных моделей, социальные маркетологи снова используют коммерческие маркетинговые стратегии, основанные на маркетинговом миксе. Например, они разрабатывают бренды на основе тенденций здорового образа жизни и так же как коммерческие маркетоло-

ги, создают бренд из обычных продуктов. Для построения «ценности бренда» - набора атрибутов, которые существуют у потребителя продукта, услуги или (в случае кампании для здравоохранения) набора действий, антитабачные кампании используют целевые и стратегические методы [20, с. 160].

Пример. Бренды, лежащие в основе кампании VERB (кампания, которая призывает молодежь быть физически активными), были основаны на альтернативных методах поддержания здорового образа жизни, маркетологи использовали социальнопривлекательные изображения, которые показывали здоровый образ жизни, как предпочтение употреблению нездоровой пищи, фастфуда или сигарет [19, с. 16].

Может ли социальный маркетинг повлиять на поддержание здорового образа жизни?

Лучшее доказательство, что социальный маркетинг является эффективным - это исследование кампаний проведенных через массовые коммуникации. Уроки, полученные от этих кампаний, могут быть применены к другим видам связи, таким как коммуникации межличностного общения (например, принцип создания информационных и рекламных сообщений в сфере питания, можно использовать во взаимодействиях между врачами и пациентами.)

Социально маркетинговые кампании могут изменить отношение к здоровому образу жизни и поведению посредников между аудиторией и социальными маркетологами, но эффект от таких кампаний зачастую не достаточно сильный [18, с. 23]. Например, антитабачные кампании, (например, организованные Официальным Фондом Американского наследия), показатели уменьшение количества людей, которые начинают курить или являются активными курильщиками [15,с.46]. В период с 1999 по 2002 год, количество курильщиков среди молодежи в США снизился с 25,3% до 18%, и кампания Фонда является причиной этого спада [15, с. 48].

Ключевые точки

- Социальный маркетинг использует коммерческие маркетинговые стратегии, такие как сегментация аудитории и брендинг, для изменения отношения населения к зож

- Социальный маркетинг является эффективным способом изменить отношение людей к основным, наиболее известным вредным привычкам.

- Врачи могут усилить эффект от информационных сообщений социального маркетинга во время их прямого и косвенного контакта с больными.

Стоит отметить , что эффект от социального маркетинга на популяционном уровне не большой . Например, число молодых людей в США составляет 40 млн. , 10,1 млн. курили в 1999 году, когда как в 2002 году курящих уже 7,2 млн. На этом примере, Фонд показывает , что благодаря их кампании почти 640 000 молодых людей не начали курить, что может привести к прибавлению миллиона лет жизни и сокращению расходов на здравоохранение и другие социальные расходы.

Изучив 48 социальномаркетинговых кампаний в США, при этом используя средства массовой информации, было отмечено около 9% благоприятных изменений в поведении и отношении людей к здоровью и здоровому образу жизни, (но стоит отметить ,что результаты варьируются) [14, с. 59]. Компании (которые предоставили необходимую информацию для исследования) отметили 5% от наблюдаемой вариации [13, с. 83].

Исследование 17 европейских кампаний по продвижению здорового образа жизни, в том числе кампании по продвижению тестирования на ВИЧ-инфекцию, иммунизацию и прохождение тестов на выявление рака, так же отметили небольшую положительную динамику [7, с. 17] .Что говорит о том, что модели поведения , при которых индивиду нужно изменить поведение один или несколько раз, в реализации намного проще , чем те которые подразумевают постепенные изменения в течение времени. (существуют так же некоторые примеры , которые показали хорошие результаты, такие как программа по по-

реблению женщинами добавок в виде витамина А, во время кормления грудью, а так же переход на обезжиренное молоко) [13, с. 201; 18, с. 60].

Последствия для медицинских работников.

Этот краткий обзор показывает, что практика социального маркетинга может быть полезна в практике здравоохранения. Во-первых, во время социальных маркетинговых кампаний, таких как антитабачные кампании, практикующие врачи, могут сделать ценный вклад, путем предоставления другого канала связи для достижения целевой аудитории. И наконец, практикующие врачи являются надежным источником информации о здоровье, их активная позиция в социальном маркетинге, добавляет существенную ценность в процесс воздействия на массовом уровне.

Список литературы:

1. Агентство ПТРТ. ПТРТ: Позиционирование тестирования рекламных текстов. Изд: J Advertis. 2011. – 29 с.
2. Андреасен А. Маркетинг социальных изменений. Сан-Франциско, Калифорния: EBSCO, 2003. - 3 с.
3. Аэкер Д. Построение сильного бренда. Нью-Йорк. Изд: Simon&Schuster. 1996. – 17 с.
4. Бакер Т.Е., Роджерс Э.М., Сонори П. Проектирование здоровой коммуникационной кампании: что работает? Ньюбери Парк. Изд: Sage. 1992. – 96 с.
5. Бандура А. Социальные основы мышления и действий: социальная когнитивная теория. Энглевуд Клиф. Изд: Prentice Hall. 1998. – 54 с.
6. Борден Н. Концепция маркетингового микса. Изд : J Advertis Res. 2001. - 2-7 с.
7. Грилли Р.,Фримантл Н.,Миоззи С., Доменигнетти Д., Финер Д. Мероприятия СМИ: эффект от влияния на использование медицинских услуг (Обзор Cochrane). Оксфорд. Изд: Cochrane.2000. – 17 с.

8. Департамент здравоохранения и социальных служб США. Здоровые люди 2010: понимание и улучшение здоровья. Вашингтон. Изд: Печатный офис правительства США.2002. – 13 с.
9. Креутер М., Фаррелл Д.,Олевич Л.,Бреннан Л. Индивидуальные информационные сообщения о здоровом образе жизни: налаживание коммуникации с помощью компьютерной технологии. Маува. Изд: Erlbaum. 2002. – 21 с.
10. Национальный институт рака. Создание работающей коммуникационной программы здравоохранения: руководство для менеджера по планированию. Мериленд. Изд :NCI.2002. – 18,38 с.
11. Петти Р.Е., Касиоппо Д.Т. Связь и убеждение: центральные и периферические маршруты, изменяющие отношение. Нью-Йорк. Изд: Springer-Verlag. 1991. – 15,24 с.
12. Прочаска Д.О., ДиКлименте С.С.Этапы изменения в модификации проблемного поведения. Ньюбери Парк. Изд: Sage. 2005. – 28 с.
13. Снайдер Л., Хамилтон М.А. Мета-анализ США от эффекта кампаний по здоровью: подчеркивание исполнения, экспозиция и новая информация, осторожность при долговременной тенденции. Хилсдейл. Изд: Erlbaum.2002. – 83,201 с.
14. Снайдер Л.Б., Диоп-Сидибэ Н., Бадане Л. Мета-анализ влияния кампаний по планированию семьи, проведенных школой здравоохранения Джонса Хопкинса Блумберга/центром коммуникационных программ. Международная ассоциация связи. Сан-Диего. 2003. – 59 с.
15. Фаррелли М.С., Дэвис КС., Хавиланд М.Л., Мессери Р., Хеалтон С.Д. Доказательство связи между «истинными» антитабачными программами и распространенностью курения у молодежи. Изд: Am J Publ. 2013.- 48 с.
16. Хорник Р.С. Связи с общественностью в сфере здравоохранения: доказательства изменения поведения. США. Маува. Изд: Erlbaum. 2002. - 9 с.

17. Хорник Р., Яновицкий И. Использование теории для разработки оценки коммуникационных кампаний: на примере национальной молодежной анти-наркотической кампании в СМИ. Маува. 2003. - 20-24 с.
18. Хорник Р. Государственное образование здоровья и коммуникации, политические инструменты для внесения изменения в поведение. Социальный маркетинг. Маува. Изд: Erlbaum, 2006. – 23,60 с.
19. Хухман М., Хеитзлер С., Вонг Ф. VERB кампания – логическая модель: инструмент планирования и эволюции. Нью-Йорк. Изд: Prev Chronic Dis.2004. – 16 с.
20. Эванс Д., Прайс С., Блейхут С. Эволюция настоящего бренда. Изд: J Health Commun 2005.- 92,160 с.

Проблема социального моделирования либерализма

В политической публицистике предлагаемая либеральная модель будущего общества опирается на критику предыдущего общества, и тяготеет вырваться из «поля тяготения» предшествующего состояния. Значительным моментом в моделировании социального идеала будущего является позитивно-ценностная установка на либеральное устройство общества и эта исходная посылка должна лежать в основе либеральных моделей будущего общества. Еще в XIX веке русские западники считали: «...что у России только один путь, по которому двигались уже давно западноевропейские страны, а Россия отставала от Западной Европы и должна была наверстать упущенное, следуя в этом же направлении. Они были убеждены в том, что иных возможностей для преодоления социальной отсталости у России нет» [2, с. 135].

Спектр установок разнообразен. Здесь можно встретить и фрагментарные и общие разработки. Самые заветные желания вложены в модель политического устройства, в которых видится прогрессивная власть, совершенное право, равенство, справедливость, компетентность, идеальное распределение полномочий между органами власти, широкие права и свободы личности, обратная связь между горизонтальными и вертикальными структурами власти, развитие самоуправления и т.д. «...социалистический идеал, опирающийся на определенные рационалистические философские положения, предстает либо как извечное требование «человеческой природы», либо как нечто неизбежно вытекающее из действия всеобщих законов развития мира, как требование «разума» [1, с. 234]. Эти модели отличаются высоким уровнем, и их осуществление было бы благом. Но этот гуманистический идеал построен на принципе разрыва с

прошлым и исходит из отторжения реально существующей и обладающей в настоящее время значительным творческим, организационным, интеграционным потенциалом и социальной ценности. Как правило, либеральные проекты преуменьшают социальную значимость государства, и в конечном итоге моделируют своего рода антиобщество, разрывая преемственность времен. Конечно же, в познавательной деятельности политического сознания должен существовать постоянно изменяемый, нравственный гуманистический идеал будущего либерального общества, на который необходимо ориентироваться и постепенно, шаг за шагом приближаться к нему. Подобный объективный смысл существования модели идеального либерального общества вполне можно допустить. Но субъективно сторонники либерализма, как правило, не желают идти к своему идеалу, далекому от сегодняшнего общества столь длительным путем эволюции политической жизни. Они предпочитают думать о том, что идеальное либеральное моделируемое ими будущее общество должно воплотиться в ближайшем будущем. Таким образом, в этом состоит основное заблуждение сторонников либерального пути развития.

Бесспорно, то, что продуктом моделирующей деятельности либералов-реформаторов является, прежде всего, утопическая (с точки зрения настоящего времени потребностей и возможностей современного общества) модель будущего общества. В целом необходимо признать, что в то же время в своей модели, они воспроизводят разнообразные качества современного общества (в частности, в организации и функциях ряда будущих органов власти), фиксируют многие реальные тенденции социального устройства (формы непосредственной демократии, расширение свободы и прав человека, решения общечеловеческих, мировых экологических, экономических, политических проблем).

Идеологическая же функция либеральных проектов будущего общества связана с выражением и защитой ими интересов маргинальных социальных групп, слоев населения со значительной неустойчивостью социального положения. В практическом плане решается задача идеологической интеграции этих

слоев. Кроме того, либеральное прожектерство ценностно ориентирует эти группы, побуждает воспринимать всю социальную реальность через призму мирозерцания либерального сознания в выборе объекта, проблем для преимущественного внимания, теоретического осмысления.

Одновременно, являясь отражением интересов и самосознанием маргинальных слоев населения, либералы, предлагают «всеобщий духовный продукт общественного развития», и «объективное знание». Относительная самостоятельность идеологического и познавательного аспектов либеральной теории не исключает их тесной связи. Познание предполагает определенную позицию, ценностную ориентацию субъекта. «С другой стороны, идеологический аспект влияет на познание и саму практику, ставит их в определенные рамки» [3, с. 258].

Идеологическая функция либерализма соединяет в себе абстрактно-практические формы – программные документы, лозунги, законодательную деятельность, в которых либеральное видение социальной действительности, её прошлого и перспективы сочетается с собственно теоретическим познанием и практико-политическими установками либерализма.

Интересна проблема о соотношении идеологических и научных элементов в политической теории либерализма. Разумеется, не всегда теория может быть научной, и наоборот, идеологичность теории не исключает определенных элементов научности. В теории современного либерализма, наряду с утопическими моделями будущего общества, субъективными моментами, суждениями с апприорной негативной заданностью, содержится изрядное количество элементов научности. Прежде всего, это заимствованные из различных научных теорий, естественных и общественных наук положения, основанные на точном анализе, обобщении исторического опыта, практики современности, некоторые обоснованные прогнозы и гипотезы. Притом, что в либеральных теориях, присутствуют значительные элементы утопизма и субъективизма, частое игнорирование нравственных принципов, когда субъективное осуждение явления фак-

тически принимается за достаточное основание для его исторического исчезновения, нельзя не признать определенного эвристического значения идей либерализма, во всяком случае, в выявлении социальных. Для научного социального прогнозирования, необходимо выявление не только их позитивных свойств, но и степени соответствия человеческой нравственности, свободе и правам человека, оптимальных пределов их вмешательства в общественную жизнь, противоречий развития, истории их служения, не только социальному прогрессу, но также эксплуатации, фашизму и т.д. В изучении этих вопросов могут быть полезны наработки и сведения, накопленные в либеральных теориях занимающихся социальным моделированием.

Соотношение идеологического и научного в какой-то мере есть соотношение социально-классового и общечеловеческого. Их диалектика, взаимосвязь и взаимопроникновение связаны с объективным делением общества на социальные группы, классы, слои, с исторически изменчивой ролью и значением, с проявлением общечеловеческого через социально-классовое. Изменение места класса и социальных групп в обществе, политической системе влечет за собой изменение характера, содержания познавательной направленности их политико-правовых теорий. В идеологической функции анархизма находит отражение и некоторая изменчивость состава его социальной основы по мере эволюции общества. Тем самым идеология анархизма, ее содержание и другие параметры являются в значительной мере переменными.

Список литературы:

1. Евланников В.П. Социалистические идеи русских революционеров демократов. ОБЩЕСТВО, НАУКА И ИННОВАЦИИ. Сборник Международной научно-практической конференции. Уфа, 2014.
2. Евланникова Г.Е. Либеральная тень славянофильства. Вестник ИНЖЭКОНА. Серия «Гуманитарные науки». Выпуск 4 (47), – СПб, 2013.
3. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.

Безработица как макроэкономическая проблема

Безработицей называется социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не находит себе работу и становится «лишним». Она является одним из важных аспектов макроэкономической нестабильности любой страны.

В экономике различают три основных вида безработицы: фрикционную, структурную и циклическую. Также можно выделить и дополнительные виды: сезонная, добровольная, неполная, маргинальная, скрытая безработица, экономическая, институциональная, классическая, технологическая.

Современная безработица в России представляет собой явление, порожденное стадией развития в процессе становления рыночных отношений. Российской безработице присущи черты, которые характерны многим странам. Основные причины безработицы в России это:

- избыток населения в некоторых регионах страны;
- установление ставок заработной платы;
- вытеснение труда капиталом в эпоху научно-технической революции;
- наличие монополии на рынке труда;
- низкий платежеспособный спрос.

Влияние безработицы на экономику страны бывает не только негативным, например, уменьшение уровня доходов и благосостояния в обществе, сокращение совокупного спроса, снижение квалификации рабочей силы, но и конструктивным, например, стимулирование эффективной занятости и конкуренции на рынке труда, рост ценности рабочего места.

Психологические, социальные и политические последствия потери работы являются неэкономическими последствиями безработицы. На уровне общества, в первую очередь, это означает рост социальной напряженности, вплоть до политических переворотов, для отдельного человека – это психологические стрессы, отчаяние, нервные и сердечно-сосудистые заболевания, развал семьи.

По итогам государственной статистики Российской Федерации уровень безработицы в январе 2015 года составил 5,5%, так же как и в октябре этого же года. Во многих субъектах Российской Федерации безработица превышает средний уровень по стране. Острая безработица наблюдается в регионах с высоким естественным приростом населения и с преобладанием наиболее кризисных отраслей. Среди субъектов Российской Федерации за август-октябрь 2015 года уровень безработицы по методологии Международной организации труда варьируется от 1,8% в Москве до 30,6% в Республике Ингушетия. На октябрь 2015 года молодежь в возрасте от 16 до 25 лет среди безработных составила 25,6% [1].

В 2015 году в списке наиболее востребованных профессий оказались IT-специалист, личный водитель, шеф-повар, стоматолог, переводчик иностранных языков, учитель, инженер-строитель, линейные сотрудники, которые занимаются разработкой общей стратегии компании и другие.

Государственных программ сокращения числа безработных придумано немало, но важно понимать одно: все эти программы не могут полностью ликвидировать или существенно сократить безработицу [2]. Такой результат достигается только при общем улучшении экономической ситуации в стране, тогда в ней начнет расти спрос на товары и для их производства становится выгодно нанимать людей, которые жили до этого на пособие по безработице. Именно такое развитие событий нужно России, чтобы число незанятых во всех регионах упало до уровня, соответствующего только фрикционной и структурной безработице.

При разработке федеральной и региональной программ обеспечения занятости населения необходимо учитывать определенную специфику России исходя из неоднократно проверенного факта: предотвратить безработицу невозможно, но можно и нужно сократить ее, одновременно смягчая политические, социальные и нравственные последствия неполного обеспечения трудоспособного населения работой.

Таким образом можно предложить следующие мероприятия по регулированию уровня безработицы:

1. Необходимость открывать новые предприятия, создавать новые рабочие места, развивать производство встает на первое место по решению проблемы с безработицей, тем более в период взаимных санкций между Россией, Евросоюзом, США и Турцией. Нужно расширить государственное производство, перестать покупать за границей, применять новые технологии. Россия способна «прокормить» себя сама и не зависеть от других государств.

Также поможет восстановление и развитие сельского хозяйства, тем самым Россия сможет дать работу сельским жителям, а себя обеспечить качественными продуктами питания.

2. Особое внимание нужно уделить молодежи. Требования, предъявляемые работодателями к претендентам на имеющиеся вакантные места (стаж работы, высокая квалификация), не позволяют выпускникам техникумов, академий, университетов быть достаточно конкурентоспособными.

Нужно предоставлять, гарантировать работу молодежи, а именно восстанавливать распределение молодых специалистов, тем самым гарантировать им место работы после окончания учебы, создавать специальные фирмы, предлагающие работу именно молодежи.

Список литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

2. Т.Ю. Матвеева. Макроэкономика: Курс лекций для экономистов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diplomart.ru/library/10006-0069-0249.html>.

Опыт работы по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ППМС-центра

По результатам Всероссийской диспансеризации детского населения, проведенной центром образования и здоровья института возрастной физиологии РАО, доля здоровых детей в целом снизилась до 32,1%, вдвое увеличилось количество детей, имеющих хронические патологии, число здоровых детей в младших классах не превышает 10%, старших 5%, у 80% школьников нарушена социальная адаптация.

Проводимые нами мониторинговые исследования в дошкольных и школьных учреждениях города, показывают, что значительная часть детей с ОВЗ испытывают трудности, связанные с привыканием к режиму, новым требованиям, новым социальным контактам, моделям общения. Из года в год увеличивается количество родителей, обратившихся в Центр по поводу оптимизации поведения и обучения данной категории детей. Как следствие, у них наблюдаются неадекватные поведенческие реакции, повышенная тревожность, неадекватная самооценка, гиперактивность, агрессивность, психосоматические заболевания и невротические симптомы и др.

Данные исследования свидетельствуют, что ребёнку с ОВЗ обучение даётся за счёт высоких психологических затрат, вместе с этим, в школах и детских садах отсутствует система своевременной помощи нуждающимся детям, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, которые зачастую не осознают специфических особенностей своего ребенка. Для решения этой проблемы нами была разработана и реализована система психологического сопровождения детей с ОВЗ на базе ППМС-центра.

Идеи психолого-педагогического сопровождения соответствуют прогрессивным идеям зарубежной гуманистической психологии (Г. Олпорт, А. Маслоу, К. Роджерс, Дж. Мид, М. Кун, И. Блумер), отечественной психологии (Е.В. Бондаревская, Р.Л. Кричевский, С.В.Кульневич, И.А. Якиманская и др.). В качестве основных характеристик сопровождения, в первую очередь по отношению к сопровождению ребенка с ОВЗ, выступают его процессуальность, пролонгированность, недирективность, погруженность в реальную ситуацию человека, особость отношений между участниками, приоритет опоры на внутренний потенциал развития субъекта.

В целом сопровождение ребенка или группы детей с ограниченными возможностями адаптации может быть определено как «...система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка...» (М.Р. Битянова). [1].

Дети с ограниченными возможностями здоровья, по мнению Т.В.Егоровой, - это дети, состояние здоровья, которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания [2].

Наш контингент – это дети:

- страдающие соматическими заболеваниями,
- с ослабленным здоровьем, имеющие разной степени отклонения в умственном, физическом или эмоциональном развитии,
- испытывающие значительные трудности в усвоении программы, эмоциональные перегрузки, ведущие к дезадаптации.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленная на преодоление описанных выше проблем и предупреждение асоциального поведения в будущем.

Цель: создание и реализация системы психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на обеспечение оптимальных условий для их адекватного психологического и социального развития.

Задачи:

1. Разработать систему коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ОВЗ.
2. Оказать психолого-педагогическую, в том числе консультационную, помощь детям с ОВЗ и их родителям.
3. Организовать работу родительского всеобуча с привлечением сторонних специалистов.
4. Организовать обучение специалистов школ и дошкольных учреждений города через методическое объединение для распространения опыта.

При решении поставленных задач использовались следующие формы работы:

- родительский всеобуч, направленный на освещение особенностей детей с ОВЗ, их потребностей и вопросов профилактики асоциального поведения;
- семейная психологическая работа, в процессе которой для родителей и детей были организованы индивидуальные консультации и занятия, ориентированные на разрешение детско-родительских конфликтов и проблем, а также на оптимизацию родительско-детских отношений;
- групповая развивающая работа с детьми;
- семинары-практикумы для обучения педагогов-психологов школ и дошкольных учреждений города в рамках методических объединений.

Блок коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста включает в себя:

«Фантазеры» - цикл занятий, направленных на развитие адаптационных возможностей через творческое самовыражение.

Методы и приемы: «мозговой штурм» («брэйн сторминг»); групповое обсуждение; арт-терапевтические техники: телесно-ориентированные, импровизация, сказкотерапия.

«Гимнастика чувств» - цикл занятий, направленных на развитие навыков саморегуляции и развитие эмоционально-волевой сферы.

Методы и приемы: техники нервно-мышечной релаксации с целью достижения состояния покоя, расслабленности (метод Джекобсона); экспрессивный метод Н. Роджерса; приемы сенсорного репродуцирования образов, визуализация, диссоциация, ассоциации; светомузыкальные воздействия; различные виды специализированной гимнастики (дыхательная гимнастика, психогимнастика).

«Гимнастика мозга» - цикл занятий, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, памяти, внимания, речи и мышления.

Методы и приемы: растяжка; дыхательные упражнения; глазодвигательные упражнения; телесные упражнения; упражнения для развития мелкой моторики рук; упражнения для релаксации, развития коммуникативной и когнитивной сферы.

«Чудеса на песке» - цикл занятий в «Творческой мастерской» с целью снижения эмоционального напряжения и развития навыков взаимодействия для успешной социализации.

Методы и приемы: пальчиковая гимнастика; приемы песочной анимации («Sand-art»): засыпание, вырезание, раздувание песка из трубочки, выстраивание перспективы, оттески, симметричное рисование с помощью руки (ребро ладони, пальцы, кулачок, подушечки пальцев и т.д.) и различных предметов, имеющих разную фактуру (палочки, кисти, расчески, массажные мячики); психогимнастика, релаксационные техники; светомузыкальное воздействие.

Блок работы с родителями включает в себя:

Цикл семинаров-практикумов в рамках родительского всеобуча, направленных на повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей с особыми потребностями.

Темы занятий:

1. «Знаете ли Вы своего ребенка?»
2. «Позитивное родительство»
3. «Мальчишки и девчонки: два мира, два материка»
4. «Мама, я боюсь»
5. «Злючка-колючка»
6. «Если Ваш ребенок чрезмерно активный»
7. «Я – хороший, ты – хороший!»
8. «Дисциплина без насилия»
9. «Основа успешного обучения»
10. Встреча с невропатологом «Особенности детей с ОВЗ»

Методы и приемы: информационно-компьютерные технологии (презентации, видеоролики и др.); мини-лекции; интерактивные упражнения: дискуссия, мозговой штурм, обмен опытом.

Блок работы с семьей:

Индивидуальные консультации для родителей с целью выявления основных трудностей в воспитании и взаимодействии в семье и выработка рекомендаций.

Индивидуальные занятия с детьми с целью изучения индивидуальных особенностей ребенка и детско-родительских отношений, расширения поведенческого репертуара.

«Мосты понимания» - совместные детско-родительские занятия с целью снижения конфликтности, сплочения семьи, оптимизации детско-родительских отношений и актуализации собственных ресурсов.

Методы и приемы: метод песочной терапии «sand-play»: игры с песком, построение мира с использованием миниатюрных фигурок-символов; приемы песочной анимации («Sand-art»).

Блок методической работы с психологами образовательных учреждений:

«Внимание! Особый ребенок» - цикл семинаров-практикумов, направленных на актуализацию и систематизацию знаний педагогов-психологов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Темы занятий:

1. Актуальные проблемы инклюзивного образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
3. Разработка индивидуально-ориентированных программ для детей с ОВЗ.

Методы и приемы: информационно-компьютерные технологии (презентации, видеоролики и др.); мини-лекции; деловые игры; обмен опытом.

В ППМС-центре создана специально организованная среда для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

«Комната психологической разгрузки», оснащенная специальным реабилитационным оборудованием: мягкое напольное покрытие, детские терапевтические кресла-трансформеры, набор сидячих кубов, маты, сенсорные мячи гиганты, мячи для фитнеса, массажные мячики, мяч-прыгун, мягконабивные мячи, маленькие мячи-ежики, подушки с наполнителем. На стенах расположены «Светящаяся сеть», мерцающий ковер «Млечный путь», «Безопасное угловое зеркало»; технические средства.

Специфика «Игровой комнаты» подразумевает создание ситуации наибольшего комфорта для ребенка, что обеспечивает быструю адаптацию к условиям работы в этом помещении и способствует снятию напряженности и проявлению творчества.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Опыт работы показывает, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное само-

чувствие детей и взрослых, и является прекрасным средством обучения и познания, несущие коррекционную направленность, дающие возможность скоррегировать имеющиеся у детей с ОВЗ проблемы. «Творческая мастерская» предназначена для использования метода «Sand-play» и «Sand-art» оснащена специальными световыми столами для песочной анимации, индивидуальными песочницами, стеллажами с набором предметов для песочной терапии.

По отзывам родителей, занятия «помогли лучше понять и принять особенности и потребности ребенка, тем самым, наладить отношения с ним», «игровые упражнения, используемые в ходе занятий дали возможность ребенку получить положительные эмоции и поверить в свои силы ...».

Список литературы:

1. Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики: Методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Алехиной, М.М. Семаго. - М.: МГППУ, 2012.
2. Егорова, М. С. Психология индивидуальных различий / М. С. Егорова. М.: Планета детей, 1997.

Определение суммарного содержания флавоноидов в растительном материале

Флавоноиды содержатся в различных частях растений (цветы, плоды, листья, корни, древесина). Особо богаты флавоноидами молодые органы растений. В природе редко встречаются флавоноиды в свободном состоянии (так называемые агликоны), в большинстве случаев они представлены гликозидами. Наиболее распространены в флавоноидных гликозидах сахара: D-глюкоза, L-рамноза и D-ксилоза. В древесных видах растений встречаются преимущественно флавонолы и лейкоантоцианы, а в травянистых преобладают флавоны и флавононы. Флавоноиды играют большую роль в метаболизме растений, участвуют в фотосинтезе, в цикле энзиматического обмена веществ, оказывают влияние на дыхательные клетки, регулируют процессы прорастания семян и т.д. [3, с. 629]. Интерес к флавоноидам вызван в первую очередь, благодаря их влиянию на проницаемость стенок капилляров, хрупкость сосудов и эластичность эритроцитов (Р-витаминная активность). Все Р-витаминные, или капилляроукрепляющие препараты представлены флавоноидными соединениями, источником которых служат исключительно растения. Флавоноиды важны для животных и человека, так как обладают антиоксидантными свойствами, нейтрализуют свободные радикалы, проявляют антибактериальные, спазмолитические, бактерицидные и многие другие свойства. В качестве лекарственных средств человеком применяется рутин и кварцетин (Р-витамины). Преимуществом их является малая токсичность и возможность длительного применения. Флавоноиды не синтезируются в организме животных и человека, и должны в необходимом количестве, поступать с пищей. Изыскание новых эффективных и экономически выгодных источников флавоноидов, обладающих витаминной

активностью, является одной из актуальных задач медицинской промышленности.

Целью настоящей работы явилось сравнительное исследование количественного содержания флавоноидов в растительном материале. В качестве объектов исследования были выбраны наземные части растений, собранные на территории Уссурийского городского округа *Viola mandshurica* и *Viola orientalis*, а также образцы чая: зеленого крупнолистного (чай марки «Java»), зеленого пакетированный (чай марки «Java»), черного крупнолистного (чай марки «Tess») и черного пакетированного (чай марки «Huleys»). В качестве эталонного образца с заданной концентрацией флавоноидов взяли аптечный препарат травы *Viola tricolor* представляющий собой измельченные наземные части растения, собранные в период цветения. По требованиям Европейской Фармакопии в рассматриваемой лекарственной форме должно содержаться не менее 1,5 % флавоноидов в пересчете на виолантин. Количественное содержание флавоноидов в растительном материале определяли методом спектрофотометрии, основанном на экстракции флавоноидов из растительного сырья этиловым спиртом и борно-щавелевой реакции Таубека с образованием батохромного комплекса, дающего желтую и зеленую флюоресценцию в УФ-свете [2, с. 336]. Для качественного определения флавоноидов проводили реакцию с раствором хлорида алюминия. При взаимодействии биофлавоноидов с хлоридом алюминия флавонолы образуют комплексы, окрашенные в желто-зеленый цвет. Результаты исследования представлены в таблице.

Таблица

Количественное содержание флавоноидов в опытных образцах, %

Анализируемый образец		Количественное содержание флавоноидов
1	<i>Viola tricolor</i> (аптечное сырье)	2,80± 0,19

2	<i>Viola orientalis</i>	1,13± 0,25
3	<i>Viola mandshurica</i>	0,89± 0,17
4	Чай черный крупнолисто- вой	1,04± 0,23
5	Чай зеленый крупнолисто- вой	1,72± 0,28
6	Чай черный пакетирован- ный	0,73± 0,18
7	Чай зеленый пакетирован- ный	1,24± 0,23

Из таблицы следует, что количественное содержание флавоноидов в ап-
течном сырье соответствует заявленной концентрации и составляет в среднем
значении 2,80 % [1, с. 41]. В сырье собранном на территории города Уссурий-
ска, а именно в *Viola orientalis* и *Viola mandshurica* концентрация флавоноидов
низкая – 1,13 и 0,87% соответственно. Это можно объяснить генетическими
особенностями данных видов, условиями климата и произрастания, способом
сбора и хранения сырья. Полученные данные о количественном содержании
флавоноидов в чае подтверждают факт о снижения концентрации по мере
нарастания степени ферментации. Так зеленый чай крупнолистовой содержит
на 0,68% больше флавоноидов чем черный (таблица). Отличие в концентрации
пакетированного чая от крупнолистого доказывает лучшее качество сырья
крупнолистого чая. Однако, зеленый пакетированный чай содержит на 0,20%
больше флавоноидов, чем черный крупнолистовой. Следовательно, потребле-
ние зеленого крупнолистого и пакетированный чая марки «Java» (содержание
флавоноидов 1,72 и 1,24% соответственно) вносят наибольший вклад в суммар-
ный уровень потребления флавоноидов, а потребление черного пакетированно-
го марки «Hyleys» (0,73%) – наименьший.

Список литературы:

1. Блинова, О.А. Фиалки трехцветная и полевая: химический состав и применение (обзор) / О.А. Блинова, А.И. Иванов, С.Д. Марченко // Фармация. – 2005. – №3. – С. 41-43.
2. Государственная фармакопея СССР: вып. 2. Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье / МЗ СССР. — 11-е изд., доп. — М.: Медицина, 1989. — 400 с.
3. Лекарственные растения. Химия. – М.: Колос, - 1969. Т.15. – 635 с.

Фосфорсодержащие вещества в проростках риса

Рис (*Oryza sativa*) содержит большое количество крахмала, клетчатки и минеральных веществ, мало белков и жиров. Ферментативный распад крахмала может осуществляться различными путями, один из которых происходит под действием фосфорилазы (КФ 2.4.1.1) и называется фосфоролизом. В свою очередь фосфор является составной частью многих веществ, имеющих первостепенное значение в разнообразных процессах жизнедеятельности растений. В растениях он содержится в виде органических и минеральных соединений, например, сахарофосфаты, нуклеиновые кислоты, фитин (инозит гексафосфорной кислоты) и др [4, с. 9].

Фитин является главным фосфорсодержащим компонентом и накапливается в семенах, пыльце, корнях и других растительных тканях. Инозит гексафосфорной кислоты является запасющим веществом в растениях и активно используется живыми организмами для получения энергии АТФ. Накопленная энергия АТФ при фотосинтетическом и окислительном фосфорилировании используется для всех жизненных процессов роста и развития растения [5, с. 1033]. Фосфор фитина, используется при прорастании развивающегося зародыша.

Данная работа является продолжением ранее проводимого исследования по определению активности фосфорилазы и фосфорсодержащих веществ в районированных сортах риса [2, с. 133; 3, с. 81]. Материалом исследования послужили проростки шести сортов риса районированных в Приморском крае: Дальневосточный, Дарий-23, Луговой, Приозерный, Ханкайский-52 и Ханкайский-429 урожая 2011 и 2012 г.г. Биологический материал подвергали мокрому озолению. В золе определяли общий и неорганический фосфор, фитин. По разно-

сти значений общего и органического фосфора вычисляли активность фосфо-
риказы, которую выражали в мг на 100г ткани [1, с. 57]. Результаты исследова-
ния представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Количественное содержание фосфорсодержащих веществ в проростках
риса на 14 сутки

Сорт	Р _{общий} (%)		Р _{неорганиче- ский} (%)		Фитин (%)		Фосфорилаза (мг/100г ткани)	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Дальневосточный	0,20	0,64	0,18	0,20	0,31	3,12	2,12 ± 0,014	43,87±0,051
Дарий-23	0,18	0,63	0,14	0,23	0,29	3,50	4,55 ± 0,037	40,23±0,033
Луговой	0,19	0,85	0,18	0,21	0,30	3,31	1,14 ± 0,048	64,05±0,024
Приозёрный-61	0,20	0,85	0,16	0,20	0,33	3,12	5,12 ± 0,045	65,27±0,027
Ханкайский-52	0,21	0,77	0,16	0,27	0,33	4,16	5,29 ± 0,051	50,91±0,034
Ханкайский-429	0,22	0,57	0,15	0,23	0,33	3,50	6,67 ± 0,021	35,38±0,022

проростки 2011 года; 2 – проростки 2012 года.

Таблица 2

Количественное содержание фосфорсодержащих веществ в проростках
риса на 21 сутки

Сорт	Р _{общий} (%)		Р _{неорганиче- ский} (%)		Фитин (%)		Фосфорилаза (мг/100г ткани)	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Дальневосточный	0,13	1,29	0,07	1,13	0,20	1,8	6,10 ± 0,056	15,8± 0,043
Дарий-23	0,16	0,96	0,03	0,37	0,16	5,4	7,56 ± 0,024	59,8± 0,028
Луговой	0,14	1,15	0,03	1,12	0,21	1,8	10,25 ± 0,049	7,5± 0,019
Приозёрный-61	0,74	1,16	0,02	1,00	0,17	1,6	9,02 ± 0,035	15,9± 0,025
Ханкайский-52	0,19	1,29	0,03	1,08	0,29	1,7	15,62 ± 0,028	21,3± 0,037
Ханкайский-429	0,16	1,00	0,01	0,50	0,25	7,8	15,62 ± 0,039	50,6± 0,011

1.- проростки 2011 года; 2 – проростки 2012 года.

Из таблиц 1 и 2 следует, что значения фосфорилазной активности в проростках исследуемых сортов варьирует в широких пределах от 1,14 до 65,27 мг/100г ткани (на 14 сутки) и в от 7,56 до 59,8 мг/100г ткани (на 21сутки). Прслеживается положительная корреляция между активностью фосфорилазы и количественным содержанием общего фосфора. Ранее нами была отмечена подобная корреляция в зерне и шелухе риса [3, с. 81]. Следует заметить, что значения активности фосфорилазы по мере развития проростков увеличивается. Это объясняется активным процессом фосфоролиза крахмала в развивающемся организме растения. Так, наибольшее содержание фитина отмечено в проростках риса Приозерного урожая 2011 года на 14 сутки, вместе с тем количественное содержание фитина этого же сорта в проростках на 21 сутки урожая 2012 года наименьшее (0,33 и 0,17 % соответственно). В то же время количественное содержание фитина в проростках разных сортов характеризуется очень близкими значениями, как на 14 сутки, так и на 21 сутки, урожая 2011 года. Количественное содержание фитина в проростках риса урожая 2012 года характеризуется высокими значениями по сравнению с таковыми урожая 2011 года.

Таким образом, чёткой взаимосвязи между содержанием фосфора, фитина и активностью фосфорилазы применительно для каждого сорта не установлено. Это можно объяснить не только сортовыми особенностями растений, но и климатическими факторами и условиями выращивания. Учитывая, значительную роль фосфора в процессах распада и синтеза крахмала, и сравнивая полученные количественные данные по содержанию фосфорсодержащих веществ в проростках, можно сделать вывод о наибольшей питательной ценности сортов риса Ханкайский-52 и Ханкайский-429. Полученные результаты представляют интерес, как с биохимической точки зрения, так и селекционной. Работы по изучению биохимического анализа сортов риса продолжаются.

Список литературы:

1. Ермаков А. Н. Методы биохимического исследования растений / под ред. А. Н. Ермакова. Л.: Агропромиздат, 1987. - 430 с.
2. Жукова Н.И., Цой Е.А., Ковалевская В.А., Земнухова Л.А. Некоторые биохимические показатели сортов риса Приморского края // Химия растительного сырья – 2102. - № 1. - С. 133-136.
3. Жукова Н.И, Малишевская Н. П., Ковалевская В. А. Фосфорсодержащие вещества районированных сортов риса Приморского // Современные проблемы биологии, химии и методики преподавания естественно-научных дисциплин. – Комсомольск-на-Амуре: ФГОУ ВПО «АмГПУ», 2010 – С. 81-85.
4. Литвак Ш.И. Фосфор на службе урожая. – М: «Просвещение», 1984.- 128 с.
5. Raboy V. Myo-Inositol-1,2,3,4,5,6-hexakisphosphate // Phytochemistry. – 2003. №64. – С 1033–1043.

Предупреждение возникновения эрозии при бороздковом поливе сельскохозяйственных культур

На орошаемых землях в зависимости от культур, природных условий, агротехники и хозяйственных требований применяют различные виды поливов: вегетационные, предпосевные, предпосадочные, послепосадочные, влагозарядковые, промывные и другие. Проводят их различными способами, каждому из которых соответствует определенный способ полива. Так, широкорядные пропашные культуры поливают одним из наиболее простых и доступных способов увлажнения почвы - бороздковым. При таком поливе вода распределяется по поверхности поля по проточным и тупым бороздам и поступает в почву, главным образом, в боковом направлении, т.е. капиллярным путем. Необходимо отметить, что процесс впитывания воды из борозд сложный, т.к. слои почвы имеют разную водопроницаемость. Впитывание в откосы борозды идет интенсивнее, чем в дно: в песчаных и супесчаных почвах в 1,2...1,7 раза; в суглинистых – в 1,75...2,5 раза. Это объясняется большой свободой действия капиллярных сил и независимым оттоком воздуха из почвы в сторону от борозды [1].

Широкое распространение полива по бороздам обусловлено следующими его преимуществами:

- при поливах по бороздам происходит капиллярное смачивание почвы водой, которое лучше сохраняет ее комковатую структуру;
- допускается рыхление почвы, обеспечивающее аэрацию и улучшение протекания нитрификационных процессов;
- появляется возможность полива необходимыми поливными нормами;
- уменьшаются потери воды на испарение.

Однако, полив по бороздам имеет и недостатки, среди которых стоит отметить возможность возникновения эрозии почвы. При поливе по бороздам основной фактор образования эрозии – это повышение скорости движения воды в бороздах больше допустимой из условия размыва данной почвы. Эрозия при орошении может быть также вызвана неудовлетворительной эксплуатацией оросительной системы: подачей завышенных поливных норм в течение более продолжительного периода, чем расчетный; использованием поливной сети для пропуска расходов, не соответствующих проектным; нарушением оптимальных сроков обработки почвы.

Согласно наблюдениям, проведенных М.Н.Заславским [2], повышение степени размыва почвы при орошении отрицательно сказывается на урожайности выращиваемых культур. Так, на землях, где размыв почвы незначительный, урожайность падает на 10...20%, при среднем размыве почвы – на 40...60%, при сильном - на 60...80%. Одновременно, на почвах, подверженных эрозии, снижается и качество продукции сельскохозяйственных культур. Всё это влияет на повышение себестоимости продукции и приводит к снижению получаемой прибыли.

Важнейшим фактором развития эрозии при орошении является уклон поверхности почвы, по которой протекает поверхностный сток. Зачастую, рост орошаемых площадей связан с освоением новых земель, расположенных на склонах водоразделов и имеющих повышенные уклоны. Участки земель с уклонами более $i > 0,03$ обладают большой потенциальной возможностью развития эрозии. В связи с этим основное условие по предупреждению эрозии на орошаемых землях основывается в недопущении при проектировании и строительстве оросительных систем принятия в оборот полей с уклонами выше допустимых.

На практике подтверждено, что на косогорной местности (уклон больше среднего $i > 0,01$) ирригационная эрозия почвы наносит значительный урон

урожайности сельскохозяйственной культуры. Возникновение ее в результате поливов можно распознать по следующим характерным признакам:

- откосы борозд (правое или левое) наиболее вертикальны;
- увеличивается количество сбросной воды во внутриводосточной оросительной сети;
- изменяются свойства почвы и её горизонтов, например структурность почвы и другие.

Ежегодно в результате ирригационной эрозии с каждого гектара орошаемой земли размывается в среднем 100 тонн плодородной почвы. Причем, размывается не только почва, как физическое тело, но вместе с ней размываются и полезные вещества, входящие в её состав: около 115 кг фосфора, 100 кг азота и другие элементы. Если учитывать, что кроме перечисленных элементов в почве имеются и другие ценные питательные вещества, необходимые для повышения урожайности культур, нетрудно подсчитать степень экономического ущерба от размыва.

Эрозия почв развивается активно, когда не проводятся противоэрозионные мероприятия, причем среди них некоторые не требуют больших материальных затрат, или в случаях неправильного использования земельных угодий. К ним можно отнести следующие: возделывание пропашных культур на эрозионно опасных территориях; вспашка и посев сельскохозяйственных культур вдоль склонов; распашка приовражных и прибалочных площадей, днищ и склонов балок. Нужно также иметь в виду, что повышение культуры земледелия и организационно-хозяйственного уровня сельскохозяйственного производства обеспечивает практически полное прекращение эрозионных процессов.

Все мероприятия по защите почв от эрозии можно разделить на четыре группы: агротехнические, организационно-хозяйственные, лесомелиоративные и гидротехнические [3]. К агротехническим мероприятиям относят фитомелиорации: севообороты с многолетними травами, противоэрозионная обработка почвы (обработка почв по горизонтали, кротование и щелевание почв, обвало-

вание, безотвальная вспашка), снегозадержание и регулирование снеготаяния (лесные полосы и кулисы, прикатывание, пахота снега). Организационно-хозяйственные мероприятия основаны на составлении плана противоэрозионных мероприятий и обеспечении его выполнения (рациональное распределение земельных угодий, почвозащитные севообороты, земледелие полосами, регулирование выпаса скота и др.). Лесомелиоративные мероприятия подразумевают создание лесных защитных насаждений, которые выполняют важную почвозащитную роль, объединяя поверхностный слой почвы корневыми системами. Надземная часть растений замедляет скорость поверхностного стока воды и способствует лучшему ее впитыванию. При наличии на территории растительного покрова накапливается больше снега, в результате чего почва меньше промерзает и весной быстрее оттаивает, меньше подвергается водной эрозии и становится более водопроницаемой. Посредством строительства гидротехнических сооружений производится задержание, отвод и безопасный сброс атмосферных осадков, которые не удается задержать на прилегающих к оврагам полях агротехническими и лесомелиоративными приемами.

Мониторинг состояния земельных ресурсов показал, что уровень экологически допустимого воздействия на землю в ряде регионов страны превышен и существует реальная угроза полного истощения и загрязнения земель, пригодных для сельскохозяйственного использования. Однако, в большинстве случаев, возможна защита земельных ресурсов и эффективное восстановление нарушенных земель от природно-антропогенных процессов, если общество будет способствовать предотвращать, улучшать и охранять качественные характеристики земельных ресурсов.

Список литературы:

1. Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации / Под ред. Маркова Е.С. - М.: Колос, 1981. - 375с.
2. Заславский М.Н. Эрозия почв - М.: Мысль, 1979. - 245 с.

3. Каштанов А.Н. Защита почв от ветровой и водной эрозии - М.: Россельхозиздат, 1974. – 206 с.

Никнейм в социальной сети «Спрашивай.ру»

В настоящее время Интернет является одним из главных способов коммуникации, так как большинство времени люди проводят именно в сети Интернет. Интернет играет значительную роль в организации такого вида электронного общения как социальное взаимодействие между людьми.

Частое использование имен собственных стало связано с развитием интернет пространства. В. И. Супрун пишет о том, что «вся информация в сети Интернет строится на ономастической оси. Именами собственными пронизаны все тексты, именами являются названия функционирующих внутри Сети частей и единиц» [3, с.55].

Говоря об Интернет сети, имя собственное является никмеймом, аналогом которого выступает личное имя. Для общения в Интернет - пространстве каждый человек должен создать для себя сетевое имя (никнейм), так как без него невозможно осуществлять коммуникацию с другими людьми в виртуальной сети.

Возникновение никнеймов связано с новым видом коммуникации, а также имеет определенную цель, которая заключается не в том, чтобы скрыть реальную информацию о себе, а в том, чтобы почувствовать себя свободным в виртуальном мире, попытаться подчеркнуть свои личностные качества и создать определенный идеальный образ, главным образом, для самого себя.

Никнейм как единица искусственной номинации, главным образом, идентифицирует пользователя в Интернет сети, так как это является главным критерием для общения в виртуальном мире.

Никнейм (ник; англ. nickname – первоначально «кличка, прозвище», от средне-английского an eke name – «другое имя», перешедшее в одинаково зву-

чащее «a nick name»), также сетевое имя – псевдоним, используемый пользователем в Интернете, обычно в местах общения (в блогах, форумах, чатах).

Сетевое имя собственное является единицей «искусственной номинации». Виртуальная реальность позволяет человеку в полной мере реализовать свой творческий потенциал, не обращая внимания на реальную жизнь, а также попытаться воплотить в виртуальной жизни некие вещи, которые являются недостижимыми в реальности. Присваивая себе ник, участник руководствуется рядом мотивов, которыми может быть объяснен выбор языковых средств. Среди основных мотивов выделяются следующие:

- попытка реализации своего идеального «я», чаще всего не совпадающего с реальным «я»;
- уход от барьеров в реальном общении, а также от норм и правил, сопровождающих живую коммуникацию;
- эксперименты с поиском своего истинного «я»;
- игра с другими участниками Интернет-общения, т. е. некий вызов, желание реакции [1, с. 73-74].

В Интернет сети человек способен выразить себя как с положительной стороны, так и с отрицательной, поэтому это зависит от человека, каким образом он будет создавать впечатление о себе.

Ники выполняют функцию самоназывания и звательную функцию. Эти единицы выступают в роли вторичных номинантов, претерпевая определенные сдвиги в семантике, включают в свою семантическую структуру психолингвистический аспект и приобретают некий символизм [3, с. 56].

Таким образом, никнейм пользователя Интернет сети является одним из самых интересных как с точки зрения традиционной лингвистики, так и современной социолингвистики, а также является одним из ключевых понятий для осуществления коммуникации между людьми.

Для исследования никнеймов нами была выбрана известная социальная сеть «Спрашивай.ру» – сервис вопросов и ответов. Данная социальная сеть яв-

ляется достаточно популярной, а связана такая популярность с тем, что на территории СНГ «Спрашивай.ру» является первой сетью, главная идея которой заключается в анонимных вопросах пользователям. Она позволяет задавать и отвечать на вопросы других пользователей. Также, имеется возможность связать свой аккаунт с другими социальными сетями и скачать в форме приложения на мобильное устройство. Клиентам легко пользоваться данной сетью, можно полностью настроить под себя. Можно задавать не только анонимные вопросы, но и вопросы от своего имени.

В ходе проведенного анализа социальной сети «Спрашивай.ру» нами были рандомно выбраны никнеймы и классифицированы по тематическому признаку следующим образом:

К первой группе относятся имена собственные, т.е. именные ники. Настоящее имя или фамилия используется как никнейм. Данный вариант ника показывает то, что автор является открытым, достаточно уверенным в себе, а также удовлетворен своим реальным именем. Кроме того, использование реального имени как никнейма может являться показателем отсутствия фантазии автора или нежелания менять своего имени:

1. @ViktoriyaGalieva (Viktoriya Galieva), @sokolova_irisha (Ирина) – имя и фамилия используется как никнейм;
2. @yagodkina_18 – фамилия используется как никнейм, а также употреблены графические символы;
3. @Dasha__111 (Дарья), @yashanyasha (Яна) , @kri_s_ti_n_ka (Kristinka ♥) и @V1kulichka (Viktoria Ramzova) – используется только имя пользователя, как в официальной форме, так и производные имена (имя+ суффикс) и с употреблением различных графических символов, например: цифры (111, 1) и символы (_ _ _);
4. @igorevna26 (Юлия Курагина) – в качестве никнейма используется отчество данного пользователя.

Ко второй группе относятся никнеймы, которые используются в качестве гиперболизированных псевдонимов. Данная группа никнеймов олицетворяет внутреннее состояние человека, какие-либо его желания или стремления к превосходству над кем-либо или чем-либо, а также об обостренном чувстве собственного достоинства автора. Виртуальная реальность помогает человеку отбросить все комплексы, испытываемые в реальной жизни, и утвердиться благодаря своей эрудиции. Например: @Miss_Ekaterina_2013 – ключевое слово данного никнейма является «miss», что является явным превосходством над другими, в таком же значении используются другие никнеймы: @ToriKING (Виктория) – king-король, повелитель; @dominator_808- образовано от англ. Dominate – доминировать, преобладать, властвовать; @killingpower (Валера Батай) – переводится с англ. как «убойная сила», @Supreme (N.V) – образовано от англ. supreme- верховный, высший, высочайший.

Следующая группа никнеймов классифицируется, как прецедентные имена характеризуют широко известные имена собственные, которые используются в тексте не столько для обозначения конкретного человека (ситуации, города, организации и др.), сколько в качестве своего рода культурного знака, символа определенных качеств, событий, судеб. Также, данные имена могут говорить об увлечениях и интересах человека, о его склонностях к чему-либо. Никнеймы данной разновидности представляют довольно большую группу имен, например: известный персонаж фильма- @Baаааааatman (Рассел я); @vedma666777 (Серина Стайлз) – в качестве какого-либо литературного персонажа; известные исторические личности – @Lenin1238 (Настя).

Четвертая группа никнеймов определяется как качества личности и характеристики состояния человека. Данная группа характеризует состояние человека, каким он себя видит, возможно, его характер или какие-либо специфические внешние черты. Также, это направленность личности, которая может проявляться в каких либо действиях или поступках. Например: @KarieMoiGlaza – характеризует внешность автора, возможно, это именно то,

что особенно нравится самому автору в его внешнем виде; @beautifullllllll (Эви♡) – образовано от англ. Beautiful – красивый привлекательный, симпатичный, характеризует внешность человека; @khanter1 (Павел Сушко) – образовано от англ. hunter – охотник, характеризует характер человека, означающий целеустремленность и уверенность в своих силах; @alenska_vrednay_devchonka (Алёна Смирнова) – характеризует характер автора, возможно его поведение в каких-либо ситуациях; @Katrin_Wild (Екатерина) – с англ. wild – дикий, что характеризует либо характер человека, либо его отношение к людям; @Bespечalnaya (Дарья Шестакова) – в данном никнейме показан характер человека, его настроение и отношение к жизни; @inYourDreams___ – в переводе с англ. – «в твоих/своих мечтах», автор пытается обозначить в своем никнейме такую черту как загадочность, скромность и нежность, но с другой стороны, можно расценить как надменность; @crazy_casey (Ксения Саватеева) – с англ. crazy – сумасшедший, ненормальный, автор указывает на свою особенность; @Raduzhniy (Вася) – состояние души человека или его отношение к жизни; @O_oKaktys (Оксана) – слово «кактус» олицетворяет автора как замкнутого и скромного человека.

Пятая группа никнеймов – это зооморфизмы характеризуются как наделение людей качествами животных. Кроме того, при использовании наименований животных в никнеймах, автор показывает либо симпатию к данному животному, либо олицетворяет себя как животное. Например: @YoJiK94 (♡Irina Olegovna♡), @Ki_Saa (Kisa), @tiger006 (TiGeR), @Zaika999 (Zaika Botsoeva).

Таким образом, следует отметить, что никнейм является «визитной карточкой» пользователя в пространстве Интернет сети, особенно в различных социальных сетях. Только в виртуальном мире человек способен преобразить себя так, как ему бы это хотелось в реальной жизни. Никнейм помогает человеку раскрепоститься, предать большей уверенности и дает возможность перевоплотиться в того, кем бы ему хотелось быть в реальности.

Итак, в Интернет сети никнейм обладает следующими особенностями:

- никнейм позволяет «отбросить стереотипы» реальности и «окупнуться» в виртуальный мир, чтобы реализовать свои желаемые образы или мечты;
- каждый никнейм имеет свою уникальность, т.е. отсутствие идентичных никнеймов показывает индивидуальность человека и способствует повышению самооценки;
- с помощью никнейма происходит уход от барьеров в реальном общении, которые постоянно сопровождают живую коммуникацию.

Список литературы:

1. Аникина Т.В. Имя собственное в Интернет-коммуникации // Известия Уральского государственного университета. – 2010. – № 2 (75). – с. 71– 76.
2. Балкунова А.С. К вопросу о социально-лингвистических особенностях никнеймов (ников) (на примере Хмао-Югры) // В мире научных открытий. 2010. № 4 – 2. С. 98 – 100
3. Супрун В.И. Развитие ономастического пространства Интернета // Ономастика Поволжья: материалы IX Междунар. конф. по ономастике Поволжья. – М., 2004.

**Анализ блока кожных признаков дисплазии соединительной
ткани у студентов г. Иваново**

Дисплазия соединительной ткани (ДСТ) (dis — нарушения, plasia — развитие, образование) — нарушение развития соединительной ткани в эмбриональном и постнатальном периодах, генетически детерминированное состояние, характеризующееся дефектами волокнистых структур и основного вещества соединительной ткани, приводящее к расстройству гомеостаза на тканевом, органном и организменном уровнях в виде различных морфофункциональных нарушений висцеральных и локомоторных органов с прогрессивным течением, определяющее особенности ассоциированной патологии[1].

В настоящее время диагностика ДСТ основана на выявлении ее фенотипических проявлений, которые затрагивают все системы органов. Часть фенотипических признаков определяется как малые аномалии развития или стигмы эмбриогенеза - гиперпигментация и депигментация кожи, оттопыренные уши, отсутствие мочки уха, долихоцефалия, энтофтальм, скошенные вниз глазные щели, гипоплазия скуловых костей, ретрогнатия, синдактилия, сандалевидная щель и др.

Внешние фенотипические признаки ДСТ— стигмы дизэмбриогенеза — свидетельствуют о нарушениях в пренатальном, перинатальном и постнатальном периодах онтогенеза и указывают на возможность патологии внутренних органов. Чем более выражены внешние проявления дисплазии, чем больше стигм дизэмбриогенеза соединительной ткани, тем выше риск развития ДСТ сердечно-сосудистой системы, внутренних органов и органов кроветворения.

В настоящем исследовании приняло участие 680 человек, у 265 из которых была выявлена тяжелая форма дисплазии соединительной ткани на основе анкетирования.

Анкета-опросник разделена на 6 блоков нарушений связанных с дисплазией: первый – «визитная карточка» респондента, второй – блок кожных признаков, третий – блок челюстно-лицевых признаков, четвертый – костно-суставной блок признаков, пятый – блок признаков половой системы и шестой – блок признаков органа зрения.

При исследовании признаков кожного блока нами был посчитан линейный коэффициент корреляции Пирсона, который позволил установить связи между отдельными признаками внутри данного блока. По полученным данным нами была составлена таблица (табл.1), в которой были удалены все значения от -0,300 до 0,300, т.к. они являются недостоверными.

Таблица 1

Коэффициенты корреляции блока кожных признаков

Корреляции	пушковые волосы	выраженный венозный рисунок	гипер- растяжим- ость кожи	келлоид- ные рубцы	пигмент- ные пятна (больше 20)	аллопе- ции	атрофичес- кие стрии	пергамент- ная кожа	много родинок	ломкие ногти	мягкие ушные ракови- ны	прирос- шие мочки ушей	красны е пятна (d=1-2 мм)	опущени я органов
пушковые волосы	1													
выраженны й венозный рисунок		1												
гипер- растяжимос- ть кожи	0,408		1											
келлоидные рубцы	0,5	0,327		1										
пигментные пятна (больше 20)					1									
аллопеции		0,327	0,408			1								
атрофическе стрии			-0,356				1							
пергаментна я кожа		0,327	0,408	0,375	0,764	0,375	-0,327	1						
много родинок	-0,333	0,509							1					
ломкие ногти					-0,802	-0,612	-0,356			1				
мягкие ушные раковины						-0,408	-0,535				1			
приросшие мочки ушей	0,408					-0,408	-0,535		-0,408			1		
красные пятна (d=1-2 мм)	0,333			0,667	0,509			0,667		-0,408	0,408	0,408	1	
опущения органов	-0,436	-0,524	-0,356		0,524	-0,327				-0,356				1

Таким образом, из таблицы видно, что наличие пушковых волос тесно коррелирует с гиперрастяжимостью кожи, наличием келоидных рубцов, приросшими мочками ушей и красными пятнами диаметром 1-2 мм, которые исчезают при надавливании. Выраженный венозный рисунок имеет связь с наличием келлоидных рубцов, аллопеций, пергаментной кожи и большим количеством родинок (более 20). Гиперрастяжимость кожи, в свою очередь, помимо связи с наличием пушковых волос, имеет связь с пергаментной кожей и аллопециями. Келлоидные рубцы тесно коррелируют с красными пятнами диаметром 1-2 мм, которые исчезают при надавливании и менее тесно – с пергаментной кожей. Наличие пигментных пятен (более 20) имеют тесную связь с пергаментной кожей, красными пятнами диаметром 1-2 мм, которые исчезают при надавливании и опущениями органов. Наличие аллопеций слабо связано с наличием пергаментной кожи. Пергаментная кожа тесно коррелирует с красными пятнами диаметром 1-2 мм, которые исчезают при надавливании. Мягкие ушные раковины и приросшие мочки ушей так же имеют связь с красными пятнами диаметром 1-2 мм, которые исчезают при надавливании.

В данных случаях перечислены признаки, имеющие положительный коэффициент корреляции, который свидетельствует о положительной связи между переменными: увеличение одной переменной соответствует увеличению другой.

Однако из таблицы видно, что многие признаки имеют отрицательный коэффициент корреляции, который позволяет принять гипотезу о наличии монотонной отрицательной связи, т.е. увеличение значения одной переменной ведет к уменьшению значения коррелирующей с ней переменной.

Таким образом, наличие пушковых волос имеет отрицательную корреляцию с большим количеством родинок (более 20) и опущением органов. В свою очередь, опущение органов имеет отрицательный коэффициент корреляции с выраженным венозным рисунком, гиперрастяжимостью кожи, аллопециями и ломкими ногтями. Атрофические стрии имеют отрицательную связь с гипер-

растяжимостью кожи. Пигментные и красные пятна диаметром 1-2 мм, которые исчезают при надавливании имеют отрицательный коэффициент корреляции с ломкими ногтями. Приросшие мочки ушей, ломкие ногти и мягкие ушные раковины имеют отрицательную связь с наличием аллопеций и атрофическими стриями. Большое количество родинок (больше 20) имеет обратную связь с приросшими мочками ушей. Пергаментная кожа имеет отрицательный коэффициент корреляции с атрофическими стриями.

Список литературы:

1. Нечаева Г.И., Яковлев В.М., Конев В.П. и др. Дисплазия соединительной ткани: основные клинические синдромы, формулировка диагноза, лечение // Лечащий врач. 2008. № 2. С. 12-16.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Обязанность своевременно и правильно уплачивать, законно установленные налоги общеизвестна. Однако это лишь одна из множества обязанностей налогоплательщиков, за неисполнение или недобросовестное исполнение которых законом предусмотрена ответственность.

Не все нарушители - злоумышленники, а потому, что просто не знают о правилах выплат, или забывают о сроках перечисления платежей. Иногда налогоплательщик делает ошибки заполнения форм и деклараций, это наименьшая проблема, которая может случиться. Но есть и злостные неплательщики, действия которых попадают в разряд уголовных.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений устанавливается НК РФ, КоАП РФ, УК РФ и она совсем не маленькая, так что налогоплательщику выгоднее в финансовом и общем плане четко выполнять предписания. Для этого необходимо знать налоговую дисциплину, и если виновное лицо вдруг действительно что-то не знало, то это совершенно не оправдывает неплательщика, и не освобождает его от ответственности и наказания. Юридическая ответственность проявляется как:

- гражданско-правовая ответственность – определенная мера принуждения, которая установлена нормами гражданского права. Согласно Гражданскому кодексу РФ лицо, чьи права были нарушены, вправе потребовать полного возмещения убытков, которые ему были причинены. Кроме того, посредством норм гражданского законодательства, наряду с возмещением убытков, могут быть осуществлены взыскания в форме неустойки (пени, штрафы);
- административно-правовая ответственность – определенная мера принуждения, которая установлена нормами административного права.

Необходимо сразу отметить, что административное правонарушение представляет собой виновное антиобщественное деяние, которое посягает на собственность, государственный порядок, права и интересы граждан и т.д. Как правило, данная мера осуществляется в форме административного взыскания – это штраф, предупреждение, возмездное изъятие, лишение специального права, конфискация, арест, исправительные работы;

- финансовая ответственность – это санкция, которая применяется налоговыми органами за нарушение налогового законодательства налогоплательщиками;

- уголовная – определенная мера принуждения, которая установлена нормами уголовного права, применяется при совершении преступления;

- дисциплинарная – определенная мера принуждения, которая установлена нормами трудового права, применяется при нарушении трудовой дисциплины.

Налоговое правонарушение - довольно серьезный повод пристального внимания к налогоплательщику со стороны налоговых органов в будущем, поэтому совершать его нежелательно, так как это может привести к постоянным проверкам.

Любое налоговое правонарушение представляет собой общественно вредное (антисоциальное) деяние, поскольку это нарушение посягает на установленный и охраняемый законодательством о налогах и сборах порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, постановки на налоговый учет и ведения отчетности, представления информации в налоговые органы.

Неуплата налогов в процессе финансово хозяйственной деятельности чревата применением различных видов ответственности, которая может быть как персональной (уголовная и административная ответственность предпринимателей и должностных лиц организаций, а также штрафы по НК РФ для инди-

видуальных предпринимателей), так и ответственностью хозяйствующего субъекта в целом (налоговые штрафы для юридических лиц).

Наиболее тягостными видами ответственности являются, безусловно, налоговая и уголовная. При этом многих налогоплательщиков интересует вопрос о том, как соотносятся эти виды ответственности, в частности - являются ли они взаимодополняющими и при каких условиях.

Каждое из выше описанных налоговых преступлений имеет массу особенностей, каждое из которых при его наличии может исключить уголовную ответственность за указанные преступления. Знать и правильно оперировать как уголовно-процессуальным, так и налоговым законодательством, разъяснениями судов по налоговым преступлениям - задача каждого.

Таким образом, следует помнить, что споры с налоговыми органами для налогоплательщика могут обернуться привлечением не только к налоговой ответственности, но и к уголовной. Своевременное обращение к необходимым законам и сводам предписаний позволит не только решить, но и избежать многих проблем, подать отчетность в виде, соответствующем требованиям законодательства, и заключить все правоотношения в юридическую форму. Поэтому очень важно изучать правовые документы заранее.

В настоящее время, все государственные органы, уполномоченные, на выявление и предупреждение коррупционных правонарушений и преступлений ведут активную борьбу с коррупционными проявлениями, что значительно способствует укреплению экономической стабильности и безопасности страны.

Главой государства перед всеми членами общества поставлена четкая задача – противодействие коррупции, и мы должны приложить все необходимые усилия к решению поставленной задачи, для достижения общественного благосостояния и процветания нашего государства.

Список литературы:

1. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для бакалавров / В.Г. Пансков. – 3-е изд., перераб. и доп. -М.:Юрайт,2012.-368с.

Зубкевич Л.А.,
Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского,
г. Н.Новгород

Краткий обзор концепта этноса (Широкогоров С.М., Бромлей Ю.В., Гумилев Л.Н., Кузьмин А.С., Айзятова Л.Ф., Шульгин Н.Н.)

До сегодняшнего дня мир людей жил организованным в формы, которые в науке называют этносом, нацией, народом, культурой и пр. Как нет единства в названиях, так нет единства и в определениях этих форм. Подходы в рассмотрении определений напрямую вытекают из общефилософских позиций авторов, парадигм понимания истории, в рамках которых исследуются данные формы. Поэтому условно назовем их старые формы организации коллективной жизни. Наша задача в данном исследовании выделить из всего многообразия подходов и позиций характерные черты старых форм, которые признаны большинством исследовательских позиций. Полученные результаты можно считать общепризнанными в науке. На их основе формулируется концепт «этнос», что позволит в дальнейшем понять место и роль этого феномена в глобализационных процессах. Но это задачи будущего.

Старые формы организации коллективной жизни — непосредственный объект исследований этнографии, в которой принято употреблять термин «этнос», имеющий принципиальное содержательное различие с термином «народ», «нация», «народность». Например, позиция С.М.Широкогорова: этнос это «единица человеческих группировок», он суть процесс отношений и проявлений человека, первокирпичик бытия человеческого. Автор отказывается от русского термина «народ», который до него использовался в науке, считает его слишком широким и неопределенным. И вводит понятие «этнос», определяя его следующим образом «есть группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укла-

дом жизни, хранимых и освященных традицией и отличаемых ею от таковых других групп. Это и есть этническая единица — объект науки этнографии». Советский этнограф Бромлей Ю.В. считает, что термином «этнос» определяется «общее, родовое наименование» таких образований, которые называют племенем, народностями, национальностями, нациями, «собственно этнос (или этнос в узком значении этого термина) может быть определен как исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированным в самоназвании (этнониме)». Этнос, с его точки зрения, категория сопоставительная. Особенность каждого этноса во взаимном различии с другими этносами, эти различия обусловлены внутренними и внешними, производными от внутренних, связями. Этнос — явление, возникающее в результате объективного хода истории, и не зависит от воли людей [2, С.12, 27, 16]. По Л.Гумилеву «Этнос — естественно сложившийся на основе оригинального стереотипа поведения коллектив людей, существующий как энергетическая система (структура), противопоставляющая себя всем другим таким коллективам, исходя из ощущения комплиментарности (подсознательной взаимной симпатии (антипатии) особей, определяющей деление на "своих" и "чужих")» [3, С.540].

Кроме указанных определений классиков этнографии в словарях этнос определяется как межпоколенная группа людей, объединенная длительным совместным проживанием на определенной территории, общими языком, культурой и самосознанием, а также трактуется как синоним или общее название исторически сложившихся устойчивых общностей людей — племя, народность, нация (Бромлей Ю.В., Козлов В.И.). В ходе развития хозяйственных связей, под влиянием особенностей природной среды, контактов с другими народами и т. п. внутри этноса складываются характерные черты материальной и духовной культуры, групповых психологических характеристик, вырабатывается этниче-

ское самосознание, видную роль в котором играет представление о какой-то общности происхождения или исторических судеб входящих в этнос людей; реальным проявлением этого самосознания является употребление общего самоназвания - этнонима. Эти элементы этноса могут также выступать в роли его признаков.

В современной науке существуют разные подходы в определении этноса. Кузьмин А.С. понимает этнос как «историческую форму существования социального организма и социальной общности»; «субстанцией системы "этнос" является деятельность, субстратом — этническая общность. Главный процесс в системе "этнос" - ассимиляция вещества и энергии, необходимых для строительства тела системы, ее функционирования и развития — осуществляется деятельностью людей, направленной на производство материальных предпосылок жизни. Система может ассимилировать не только природное вещество для производства предметов, удовлетворяющих потребности людей, но и социальное "вещество" — индивидов, включенных в социальную деятельность в других этносах. Способность к включению индивидов в социальную деятельность в этносе (к этнической ассимиляции) определяется привлекательностью образа жизни, полнотой реализации в нем исторически обусловленных потребностей людей» [4, С.8]. Согласно Айзатовой Л.Ф. «... всякая этническая общность является саморазвивающейся открытой системой, а потому существует согласно общим законам существования неравновесных открытых саморазвивающихся систем» [1, С.12]. Шульгин Н.: «Этносы — это такие группы индивидов, которые тяготеют к образованию относительно самостоятельной системы. Они менее случайны и произвольны, чем другие группы, и попадание в них менее зависит от личных усилий. Этнос — это как бы максимально экстенсивное, пролонгированное и устойчивое проявление идеи "своих", выходящее в индивиде за рамки его чисто индивидуальных предпочтений данного момента, - "семья", растянутая до горизонта» [5, С.55].

Итак, во-первых, эти позиции объединяет понимание этноса как группы людей или индивидов на основании суммарности, собирательности как устойчивой и длительной во времени основе (историчности), которая имеет свою базу, со временем нарастающую, надстраивающуюся, саморазвивающуюся и опирающуюся на самосознание «своих» и противопоставление «чужим» (осознание общности, организменности или системности). Во-вторых, приведенные позиции содержат факторы, объединяющие людей в этнос на базовом уровне: территория, язык/языки, одно происхождение, деятельность, традиции, обычаи, уклады и т.п. В-третьих, особенно важно признание авторами объективности (независимости от индивида, субъекта) этих объединений людей. Это надличностно и предзаданно. Данная база является онтологической сущностью этноса, которая обогащается и проявляется многообразно. Проявляется через племя, народность, нацию, национальность, культуру, идентичность. Обогащается за счет саморазвития и развития внешних связей с другими этносами, окружающей средой.

Список литературы:

1. Айзятова Л.Ф. Трансформация этнических систем в условиях модернизации регионального социума. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Саранск, 2012. - 19 с.
2. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. Москва, 1981. - 391с.
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Свод №3. Международный альманах / Сост. Н.В.Гумилева. М.: Танаис ДИ-ДИК, 1994. - 544 с.
4. Кузьмин А.С. Идеология и психология этноса: социально-философское исследование. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Новосибирск, 2011. - 18 с.
5. Шульгин Н.Н. За горизантами политкорректности. // Вопросы философии. 2003. № 6. С.54-68.

*Зубцовская В.И.,
Южный федеральный университет, г. Таганрог,
Научный руководитель: Дрокина К.В., к.э.н., доцент,
Южный федеральный университет, г. Таганрог*

Проблемы и перспективы развития внешней торговли России в современных условиях нестабильности

В современных условиях нестабильности все большее внимание уделяется вопросу внешней торговли России и оптимизации ее структуры. Как известно, структура внешнеэкономической деятельности России носит топливно-сырьевой характер, поскольку страна богата полезными ископаемыми и обладает благоприятными условиями для выращивания зерновых.

Следует отметить, что еще с начала XXI века наблюдалась устойчивая положительная динамика российского внешнеторгового оборота и внешнеторгового сальдо. Данная ситуация была обусловлена экспортной направленностью на сырьевые ресурсы внешней торговли России. Наиболее характерной чертой внешнеэкономического развития страны стало значительное повышение экспортных цен на энергоносители, а также ряд других сырьевых товаров и материалов. Выигрышным периодом прироста экспорта для страны стал временной отрезок с 2000 по 2008 год, что было связано с благоприятной динамикой мировых цен на нефть. Нарращиванию импортных объемов в указанные годы способствовали: стабилизация курса рубля, рост реальных доходов населения, расширение внутреннего потребительского и инвестиционного спроса [1].

Однако, в настоящее время общая картина выглядит иначе. Импорт в Российской Федерации сокращается, что обусловлено введением санкций западными странами в отношении России после признания итогов общекрымского референдума и вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации.

В настоящее время оборот внешней торговли страны продолжает сокращаться, причем в наибольшей степени снизились импортные закупки машин и оборудования (снижение спроса российских потребителей на инвестиционные товары и продукцию длительного пользования было очевидным). Однако, при этом сокращается и российское производство подобных товаров. Таким образом замещения импорта на отечественную продукцию практически не происходит (единственными отраслями, ответившими ростом производства на падение импорта, стали аграрная и пищевая). В свою очередь, девальвация рубля не привела к росту несырьевого экспорта: он также снижался в последнее время, хотя поставки на внешний рынок оборудования и химической продукции сократились в наименьшей степени. Отсутствие роста экспортной выручки не наблюдалось даже при серьезном улучшении конкурентных условий. Это может быть связано с тем, что российские экспортеры достаточно прочно встроены в мировые цепочки добавленной стоимости и широко используют импортные комплектующие. Таким образом, выигрыш, полученный в результате девальвации рубля, оборачивается проигрышем или, как минимум, нивелированием при импортных закупках [2].

Следует также отметить, что экспорт нефти уменьшается в стоимостном выражении, а в количественном выражении такой тенденции не наблюдается. В условиях спада мировых цен российские нефтяные компании продолжают бороться за выход на мировые рынки сбыта, а также увеличивают количество добытой нефти, которая перевалила в 2015 году отметку в 500 миллионов тонн (самый высокий показатель с 1990 года). Такой же политики придерживаются основные производители стран ОПЕК. Обстановка на месторождениях сланцевой нефти и нефтеносных песков, которые имеют отличительную черту в виде высоких издержек, стала ухудшаться в США и Канаде. Однако вследствие снятия санкций по отношению к Ирану, строить прогнозы по данной ситуации пока достаточно затруднительно.

Неопределенная ситуация вокруг мировой нефтяной цены является основополагающим обстоятельством, влияющим на тенденцию стабилизации платежного баланса в Российской Федерации. В третьем квартале текущего года баланс продемонстрировал довольно значительное сокращение профицита счета текущих операций. Это связано прежде всего с тем, что в данный период экспорт российских товаров падал быстрее, чем импорт. Вместе с тем, впервые за последнее пятилетие был зафиксирован чистый приток капитала – результат сокращения российскими резидентами иностранных активов для погашения внешних обязательств, а также продажи населением наличной валюты. В целом ситуацию можно определить, как «условно равновесную». Условием тут является, прежде всего, относительное спокойствие энергетических рынков. В этом случае общее сальдо платежного баланса по итогам 2015 года будет достаточным, чтобы обеспечить устойчивость курса рубля даже с учетом значительных выплат по внешнему долгу в конце года [2].

Также следует отметить, что непосредственно сельское хозяйство имеет большое влияние на платежный баланс страны: показатели продовольственного импорта уменьшаются, а экспорт аграрного сектора увеличивается. Из-за снижения курса рубля показатели доходов российских сельскохозяйственных экспортеров в этом году превысили прошлогодние, а в определенные месяцы разница варьировалась в пределах от 20% до 50%. В общей картине аграрный сектор правильно отреагировал на трансформацию состояния: наблюдался рост производства как экспортоориентированной продукции (реакция на девальвацию), так и импортозамещающей (реакция на продуктовое эмбарго). Хотя выгода населения довольно спорная (за счет производственной инфляции люди тратят те же деньги на импортные продукты, что и в 2014 году), однако употребление таких продуктов в данное время основательно сократилось.

В текущем году в секторе потребительского поведения основной чертой стало уменьшение потребления населением продуктов питания. Данная ситуация происходит и с дорогими продуктами - те россияне, которые привыкли их

употреблять, отказались от покупок. В связи с последними событиями значительно пострадали и услуги заграничного туризма, поскольку большая часть клиентов таких услуг просто от них отказалась. Некоторые социальные группы уменьшили свои траты на медикаменты или же стали покупать аналоги отечественного производства. Резко сократился спрос на образовательные и медицинские платные услуги. Таким образом, в условиях девальвации и инфляции потребительские расходы населения снизились [3].

В качестве вывода можно отметить следующее. Для улучшения состояния российской экономики необходимо: рассматривать другие направления развития экономики в стране, развивать новые и перспективные территории, укреплять отношения со странами Азии, налаживать новые каналы сбыта. Также приоритетными направлениями в решении проблем диспропорциональности экспорта в современных условиях являются: развитие инновационного рынка и рынка интеллектуальных услуг, ликвидация зависимости России от импорта продукции сельского хозяйства, использование инструментов таможенной и тарифной политики для повышения конкурентоспособности отечественных производителей на внешних рынках.

Список литературы:

1. Статья Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/2_111685_vneshnyaya-torgovlya-rossii-tendentsii-i-perspektivi-razvitiya.html .
2. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ranepa.ru/images/docs/monitoring/2015-14-october.pdf> .
3. Сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.customs.ru/index.php?id=13858&Itemid=2095&option=com_content.

Тенденции развития нефтегазовой отрасли

Нефтегазовая отрасль является одной из ведущих отраслей, которая определяет современное состояние и перспективы социально-экономического развития страны. В данный момент состояние нефтегазовой отрасли вызывает опасения, исходя из тенденций развития данной отрасли.

Тенденции развития в нефтегазовой отрасли последние десятилетия складываются следующие:

1. Истощение легкодоступных углеводородов – все более дорогая и менее доступная геологоразведка и добыча. Всё большее смещение добычи с континентов на континентальные шельфы. В частности в России началось активное изучение и освоение арктического континентального шельфа с его огромными запасами углеводородов;

2. Развитие технологий в области добычи углеводородов залегающих в сланцевых породах. Добыча сланцевых нефти и газа в последние пару лет показали значительное снижение себестоимости за счёт внедрения новых технологий в бурении и химии используемой при такой добыче;

3. Ужесточение международных экологических требований заставляет нефтегазовые компании нести большие расходы на экологию, что так же сказывается на конечной цене себестоимости углеводородов;

4. Выход на мировой рынок углеводородов новых игроков. А именно, снятие с Ирана запрета на поставку нефти и снятие запрета на экспорт нефти в США увеличит поставки сырой нефти на мировой рынок, что приведёт к ещё большему её избытку и снижению стоимости на товарных биржах;

5. Увеличение количества и качества альтернативных источников энергии, что в конечном итоге может привести к значительному сокращению потребления углеводородов как энергоносителей. В настоящее время доля биотоплива на рынке относительно углеводородов крайне мала, однако его доля растёт значительными темпами ежегодно. Так, Международное энергетическое агентство заявляет, что доля биотоплива используемого в транспорте к 2050 году может составить до 27%.

6. Основной проблемой в отрасли углеводородов стало сокращение мирового экономического роста, спад потребления углеводородов и значительное превышение добычи углеводородов относительно их потребления в купе с их рекордными запасами как государств, так и частных компаний, в связи с чем, мировые цены на углеводороды значительно снижаются последние годы (рисунок 1): со 111 долларов за баррель в 2012 году, до 36 долларов за баррель в 2015 году и прогнозом цен до 10-12 долларов за баррель к концу 2016 года.

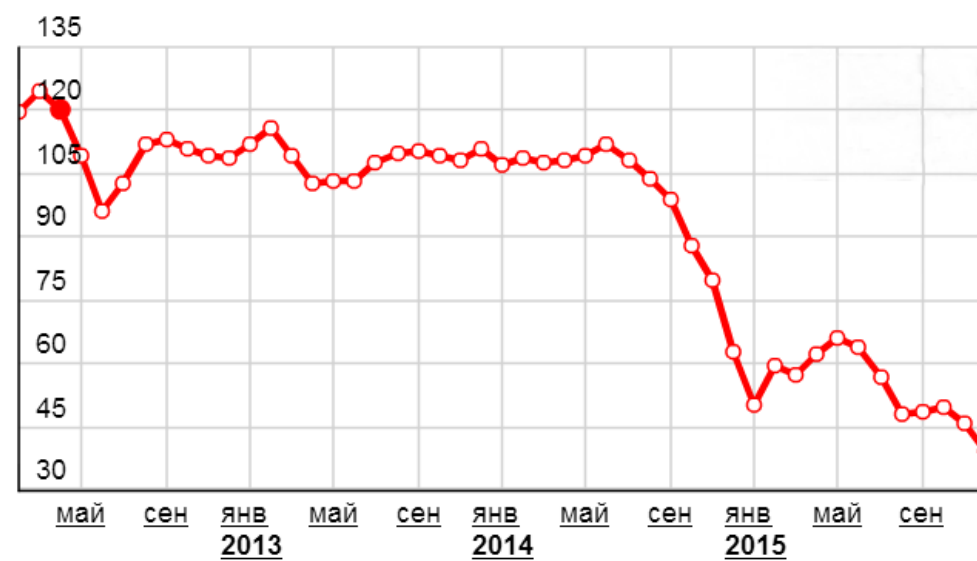


Рисунок 1 – График стоимости нефти марки Brent за период 2012-2015гг.[1]

Дальнейшее усиление мирового финансового кризиса и падение цен на нефть может привести к ряду банкротств как среди нефтяных компаний, так и к

дефолту ряда государств, чья экономика построена преимущественно на добыче и продаже углеводородов.

Вместе с тем, столь сильное снижение стоимости углеводородов может значительно затормозить развитие и внедрение на рынок биотоплива, что в конечном итоге опять же положительно скажется на объёме потребления нефти и росте цен на неё.

В сфере разведки и добычи углеводородов государственная инновационная программа должна учитывать сложившиеся тенденции развития отрасли, отвечать новым вызовам времени.

Список литературы:

1. Экспорт Российской Федерации сырой нефти за 2000-2015 годы [Электронный ресурс] // Сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/print.file=credit_statistics/crude_oil.htm

Человеческий капитал как фактор экономического роста

Начиная с истории развития трудовых отношений, человек является главным движущим фактором развития производства. Потенциал человеческого капитала не теряет ключевого значения для благосостояния и качества жизни общества, и государства в целом и по сей день. Человеческий капитал – это совокупность навыков, знаний, мотивации для возможности использования их в производстве различных товаров и услуг. Человеческий капитал формируется за счет инвестиций в повышение уровня и качества жизни населения, в интеллектуальную деятельность, а также: в воспитание, образование, здоровье, науку, предпринимательскую способность, культуру, искусство и другие составляющие. Человеческий капитал образуется и за счет притока из других стран (или, наоборот, убывает за счет его оттока), что мы и можем наблюдать в РФ. Очень часто само понятие «человеческий капитал» называют нематериальным капиталом, уподобляя его интеллектуальному капиталу. Действительно, ведь в человеческий капитал входит также все материальное, что непосредственно способствует эффективной трудовой деятельности и высокому качеству жизни этих людей.

Сущность человеческого капитала состоит в том, что это одновременно и фактор, и цель развития личности, общества и семьи. Он неотделим от самого человека, но в то же время он, как и физический капитал, подлежит износу (возможности человека могут снижаться, их носитель деградировать, а сами знания устаревать).

Для оценки человеческого капитала, как правило, прибегают к 2 методам его измерения:

1) Один из наиболее простых методов оценки – годы обучения: чем выше уровень его образования, тем его человеческий капитал выше. На мой взгляд, этот способ устарел, так как этот метод не учитывает производительности труда, которая может различаться у людей, даже которые имеют одинаковый уровень образования.

2) Оценка трудового потенциала, который характеризуется совокупной способностью его трудовых ресурсов к производству максимально возможных объемов товара и услуг в данных экономических условиях.

Эти два метода оценки актуальны для измерения человеческого капитала, так как, чем выше трудовой потенциал нанятой рабочей силы, тем выше производительность самого предприятия.

Человеческий капитал является сложным и распределенным интенсивным фактором развития. Он вносит свой вклад в повышение качества и производительности труда во всех видах жизнедеятельности и жизнеобеспечения. Незнание этого понятия приводит ко многим проблемам, которые усложняют жизнь и ситуацию в стране. Например, главные причины торможения научно-технической и инновационной деятельности в стране – это низкое качество человеческого капитала, а также неблагоприятная среда для инновационной деятельности. Естественно, у такой ситуации были свои предпосылки: снижение качества жизни, образования, науки – это, как известно, главные составляющие человеческого капитала.

Человеческий капитал во многом зависит от особенностей менталитета, благосостояния, качества и безопасности жизни людей, эффективности систем образования и воспитания, достижений науки, инновационной деятельности, а также от состояния политической, правовой, экономической, медицинской и экологической культуры в целом.

Сегодня основная часть мирового человеческого капитала сосредоточена в развитых странах мира. Это объясняется тем, что формирование и развитие человеческого капитала прямо зависит от инвестиций, повышение уровня ду-

ховной культуры, качества жизни населения. Отсюда можно проследить прямую зависимость между количеством вложенных инвестиций в человеческий капитал и уровнем жизни людей. Человеческий индекс развития показывает экономический потенциал работников предприятия, уровень образования, качество жизни населения во многих развитых странах. По некоторым оценкам, в развитых странах повышение продолжительности образования на 1 год ведет к увеличению ВВП на 5-15%. За рубежом развитие человеческого капитала обеспечивает устойчивое увеличение объемов производства и повышение его эффективности. Это напрямую влияет не только на развитие предпринимательской деятельности, но и на экономическую ситуацию в государстве.

Но на сегодняшний день, человеческий капитал в России не является фактором устойчивого роста в стране, так как он недооценен в РФ. К сожалению, сегодняшняя российская наука, также как и высокотехнологичный бизнес за редким исключением не демонстрируют выдающихся результатов. Поэтому в настоящее время остро стоит проблема реформирования системы образования, науки и стимулирования инноваций, что ведет к снижению экономического роста страны и эффективности предприятий.

На мой взгляд, инвестиции в человеческий капитал – это вложения средств в будущее людей, государства и экономики в целом. Накопление и сохранение человеческого капитала, проведение в жизнь стратегий, побуждающих людей совершенствовать свои навыки и умения на протяжении всей жизни посредством непрерывного обучения и профессиональной подготовки – вот главное условие достижения устойчивого развития экономики.

Список литературы:

1. Корчагин Ю.А. Широкое понятие человеческого капитала / Корчагин Ю.А. – М.: 2012г.
2. Корчагин Ю.А. Эффективность и качество национальных человеческих капиталов стран мира / Корчагин Ю.А. – М.: 2011 г.

3. Анисимов А.А. Макроэкономика: учебное пособие / Анисимов А.А., Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова. - М.: Юнити-Дана, – 2010.
4. Фефелова Н.П. Введение в специальность. – Саратов, – 2012.
5. Шарикова И.В. Аудит эффективности использования трудовых ресурсов / Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – 2013. – С. 141-142.
6. Экономическая теория. Микроэкономика / Под редакцией Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2010г.

Роль бухгалтерского учета в условиях инновационного развития экономики России

В условиях перехода экономики России на инновационное направление развития встают новые задачи перед бухгалтерским учетом в части обобщения опыта ведения бухгалтерского учета в условиях сложного производства (нано технологии), машиностроения, микробиологии, глубокой проработки сырья и иных исходных материалов. Возникают вопросы отражения в учете вложений средств с длительным сроком окупаемости и, следовательно, соблюдения требований бухгалтерского учета по сопоставимости получаемых доходов с произведенными расходами по нескольким отчетным периодам.

Политика приоритетов в области науки и технологий призвана стать основой реального формирования высокотехнологичной национальной промышленности России. Целью бухгалтерского учёта различных стран мира является стандартизация отражения операций компании, независимо от её типа, а также от того, кто является пользователем информации. Перед системой бухгалтерского учета возникают новые задачи и проблемы, связанные с инвестициями, инвестиционным климатом, инвестиционной привлекательностью или по обеспечению инновационного пути развития российской экономики в целом и каждого экономического субъекта в отдельности.

Усилия по созданию экономики, базирующейся на передовых технологиях, должны стать решающим фактором для экономического подъема, технологической независимости России, обеспечения конкурентоспособности отечественной научно-технической продукции и роста качества жизни россиян.

Переход от этапа развития экономики, когда основным видом деятельности была посредническая деятельность и добыча полезных ископаемых, от-

правляемых на экспорт, к этапу промышленного производства сложных видов продукции, переработки исходного материала и сырья в изделия, требующие участия многих организаций в изготовлении необходимых компонентов, приводит к необходимости налаживания учета затрат на производство и других элементов управленческого учета [1, 47с].

Кроме того, для динамичного развития инновационной экономики нормативно - правовая база должна быть уточнена и с точки зрения бюджетных назначений и ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности организациями различных организационно-правовых форм, и с точки зрения организации непрерывного контроля со стороны государства в виде критических технологий, особенно создаваемых через систему государственного заказа. В настоящее время бухгалтерский учет и его роль в российской инновационной системе претерпевает значительные изменения.

Развитие современных направлений промышленности и науки, в частности, нанотехнологии и другие инновационные отрасли требуют разработки и применения способов распределения расходов в комплексных производствах, управленческих и иных косвенных расходов по видам продукции и деятельности. Поэтому внимательно рассматриваются методы и способы учета, применяемые в сложных производствах, исходя из требований МСФО и потребностей управленческого учета в экономическом субъекте.

Отсутствие у руководства и менеджмента организации полной информации о формировании себестоимости, которая является основой прогнозирования и управления производством, и фактических затратах на производство, являющихся базой для определения продажной цены. А также объема материально-производственных запасов в целях обеспечения непрерывного процесса производства и т. д. приводит к несвоевременному выявлению непроизводительных расходов, невозможности выработки и реализации мер по их недопущению, определению оптимального выпуска продукции и пр. Как результат - это приводит к снижению эффективности работы хозяйствующего субъекта в

целом. В современных условиях появляются и новые вопросы, которыми занимаются организации в условиях выхода на мировой рынок. Цель реформирования системы бухгалтерского учета в России направлена на приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности.

Движение национальной системы бухгалтерского учета к международным стандартам основывается также и на повышении квалификации специалистов бухгалтерского учета, подготовке кадров в учреждениях начального профессионального образования, среднего специального и высшего образования, создании системы профессионального ускоренного образования, обеспечивающего краткосрочные программы подготовки и переподготовки[2, 104с]. Переход к инновационным моделям развития отечественной системы бухгалтерского учета основывается на взаимодействии с соответствующими специализированными международными организациями.

Как показывает отечественный и мировой опыт, развитие бухгалтерского учета и отчетности должно происходить в тесной связи с изменениями экономической ситуации в стране и отвечать характеру и уровню развития хозяйственного механизма. Затягивание процессов преобразования бухгалтерского учета и отчетности или форсирование изменений в бухгалтерском учете и отчетности вне связи с изменениями в хозяйственном механизме и реальным функционированием рыночных институтов может привести к снижению качества финансовой информации в экономике, а также ослаблению финансовой дисциплины.

Список литературы:

1. Богатая И. П., Хахонова К. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Серия «Учебные пособия» - Ростов Н/Д. Феникс, 2013, 324с.
2. Белокрылова О.С. Теория инновационной экономики. - М.: Феникс, 2012, 279с.

Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений

«Компьютерные преступления» - это стихийно сложившаяся терминология, которая применяется для удобства обозначения преступлений, орудием или предметом которых стала компьютерная информация или компьютерные средства.

Компьютерные технологии чаще всего становятся орудием, способом или средством совершения «традиционных преступлений»: хищений, мошенничества, нарушения авторских прав на программы для ЭВМ и многих других.

Широкое распространение возможностей глобальных сетей говорит о транснациональности компьютерных преступлений, которые не имеют административных границ. Поэтому методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации может быть использована и при расследовании указанных преступлений.

Под криминалистической характеристикой компьютерных преступлений понимается совокупность наиболее характерной, криминалистически значимой, информации о признаках и свойствах такого ряда преступлений, способной служить основанием для выдвижения версий о событии преступления и личности преступника, позволяющей верно оценить ситуации, возникающие в процессе раскрытия и расследования компьютерных преступлений, обуславливающей применение соответствующих методов, приемов и средств <1>.

Применение криминалистической характеристики компьютерных преступлений на практике заключается в том, что наличие одних признаков (например, относящихся к слеодообразованию) может способствовать предположению о наличии других (может быть профессиональных навыков у вероят-

ного преступника) и провести в связи с этим необходимые следственные действия, оперативно-розыскные и иные мероприятия.

При создании криминалистической характеристики по компьютерным преступлениям необходимо учитывать, в том числе и следующие позиции:

- факт и неправомерность доступа к компьютерной информации (способ создания вредоносной программы);
- видовом предмете преступного посягательства;
- способе совершения преступления и механизме слеодообразования;
- место и время совершения преступления;
- орудие преступления (программное обеспечение, компьютерные и телекоммукационные средства);
- вредные последствия, характер и размер вреда;
- личность вероятного преступника, цель преступления.

Однако, при рассмотрении, указанных выше обстоятельств можно выделить обстоятельства установление, фиксирование и доказывание которых могут быть проблемными:

- сложность расследования и раскрытия компьютерных преступлений, в том числе и связанная с тем, что необходимы узкие специальные познания, требуется привлечение специалистов для оценки орудия, способа, последствий, места (мест) совершения преступления и установления иных значимых обстоятельств;
- высокая латентность;
- специфика установления, фиксации и доказывания;
- незначительность судебной и следственной практики по делам данной категории.

Необходимо выделить значимые элементы:

Сведения о видовом предмете преступного посягательства помогают обнаружить и объективно оценить все признаки состава преступления, содержащиеся в имеющейся информации, именно эти сведения помогают определить

способ совершения преступления и дают представление о вероятном месте совершения преступного посягательства.

Уголовное наказание за совершение преступлений в сфере компьютерной информации предусмотрено главой 28 УК РФ. Преступными являются следующие виды деяний:

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

Предмет посягательства - компьютерная информация, определяемая как документированные (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, хранящихся на машинных носителях, в ЭВМ, системе или сети ЭВМ.

Основными криминалистическими особенностями компьютерной информации являются:

возможность преобразовываться из одной формы в другую, копироваться на любые носители и пересылаться на любые расстояния;

при копировании данной информации она сохраняется в первоисточнике, так как доступ к ней могут одновременно иметь несколько пользователей.

Орудием совершения преступления могут являться как программное обеспечение, так и компьютерные средства и оборудование, с помощью которых может быть осуществлен неправомерный доступ к конфиденциальной информации (принадлежит определенному собственнику или ее распространение и доступ к ней ограничены специальной нормой права).

Способ совершения преступления в криминалистике представляет собой систему взаимообусловленных, подвижно детерминированных действий,

направленных на подготовку, совершение и сокрытие преступлений, связанных с использованием соответствующих орудий и средств, а также времени, места и других способствующих обстоятельств объективной обстановки совершения преступления <2>.

Способ совершения преступления предполагает неправомерный доступ к компьютерной информации, направленный на посягательство на конфиденциальную информацию, что может выражаться, в том числе и в получении возможности осуществления операций с чужой информацией, которая может находиться на магнитных носителях, системах ЭВМ, ЭВМ и их сетях, может выражаться в создании, использовании и распространении программного обеспечения вредоносного значения, с помощью которых целостность информации ставится под угрозу и ее конфиденциальность соответственно нарушается.

В данном случае обоснованно говорить, например, о хищении ключей и паролей, использовании недостатков программного обеспечения, несанкционированного подключения к аппаратуре ЭВМ и др.

В.В. Крылов приводит описание возможных способов нарушения конфиденциальности и целостности компьютерной информации без их классификации:

- хищение носителей информации в виде блоков и элементов ЭВМ;
- копирование информации;
- копирование документов с исходными данными;
- считывание различных электромагнитных излучений и "паразитных наводок" в ЭВМ и обеспечивающих системах;
- запоминание информации;
- фотографирование информации в процессе ее обработки;
- изготовление дубликатов входных и выходных документов;
- использование недостатков программного обеспечения и операционных систем;
- подмена элементов программ и баз данных;

- использование поражения программного обеспечения вирусами и др.
<3>.

Анализ и систематизация способов совершения компьютерных преступлений способствует более полной классификаций при появлении новых и уточнении существующих способов совершения преступлений.

Личностью вероятного преступника в сфере компьютерной информации как правило является лицо, имеющее высшее или неоконченное высшее образование занимают технические (инженерно-технический персонал) или бухгалтерские должности, многие по службе имеют постоянный доступ к компьютерной технике. Данные лица обычно обладают специальными знаниями и практическими навыками в области компьютерной техники, телекоммуникационных технологий. Однако, имеются случаи совершения указанной категории преступлений несовершеннолетними. Часть можно говорить и совершении подобных преступлений организованными группами, в которой обычно распределены роли и каждый участник имеет определенную техническую подготовку и отвечает за свой эпизод преступления.

Цели совершения данной группы преступлений также разнообразны: месть, хулиганство, корысть, шпионаж и др.

Для всех преступлений в сфере компьютерной информации характерно то, что место и время совершения противоправных действий не совпадает с местом и временем неправомерного доступа к информации и наступления вредных последствий.

Это говорит о том, что определенные действия, совершенные на одной территории, могут повлечь неправомерный доступ к информации в одном или нескольких других местах, а вредные последствия могут наступить в третьем месте, в том числе значительно удаленном от первых двух.

Как отмечалось выше, установлению места совершения компьютерного преступления способствует поиск компьютерной информации на разных объектах обработки, постоянного хранения данной информации, использования ком-

пьютерного оборудования с целью неправомерного доступа к базам и банкам данных, создание, использование и распространение вредоносных программ и так далее.

Криминалистическими признаками слеодообразования, указывающими на совершение компьютерных преступлений, могут быть: сбои в работе ЭВМ, наличие файлов с вредоносными программами, уничтожение блокирование конфиденциальной информации, наличие периферийных устройств, несанкционированное изменение структуры расположения файлов, наличие программного обеспечения подбора паролей, следы фальсификации первичных документов, отражающих движение документированной компьютерной информации и другие признаки.

Учитывая, что расследование указанной категории преступлений имеет значительные трудности, так как традиционные способы осмотра места происшествия уже не подходят, поэтому данные расследования напрямую связаны с привлечением специалистов из различных отраслей и использованием их знаний в сфере техники, электроники, программирования, телекоммуникации и др. и соответственно имеется необходимость в постоянной коррекции методики расследования компьютерных преступлений, с учетом свойств и характерных особенностей интернет-пространства.

Список литературы:

1. Козлов В.Е. Теория и практика борьбы с компьютерной преступностью. М.: Горячая линия - Телком, 2002. – 114 с.
2. Зуйков Г.Г. Установление способа совершения преступления. М.: МВШ МВД СССР, 1970. – 223 с.
3. Крылов В.В. Информационные компьютерные преступления. М.: ИН-ФРА-М-НОРМА, 1997. – 145 с.
4. Яблоков Н.П. Криминалистика учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. – 280 с.

5. Кушниренко С.П. Настольная книга следователя. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 908 с.

Исчисление налога на имущество организаций в регионе

На современном этапе развития налоговой системы России, наблюдается тенденция к увеличению видов налогов, более подробной регламентации прав и обязанностей субъектов налогового права и их реализации.

Налог на имущество организаций занимает одно из важных мест в системе имущественного налогообложения России и вызывает определенный интерес в свете возможных изменений в порядке расчета и уплаты данного налога на основе зарубежного опыта, а также изменений на региональном уровне. Преимущества налога на имущество для государства очевидны - это регулярность поступления в бюджет, простота в исчислении и контроле.

Несмотря на это, возникают случаи уклонения от уплаты налога, осуществляется это не прямым сокрытием объектов налогообложения, а уловками в юридическом оформлении либо самого имущества, либо статуса налогоплательщика, когда владельцами становятся физические лица. Факт занижения налогооблагаемой базы с помощью перехода собственности, а также недостаточное выполнение налогом на имущество организаций стимулирующей производственной функции, повлекли за собой рассмотрение вопроса о едином режиме налогообложения недвижимости юридических и физических лиц. Введение налога на недвижимость является своеобразной перспективой реформирования всех имущественных налогов.

Главной проблемой взимания всех имущественных налогов, в том числе и налога на имущество организаций, является несовпадение источника уплаты и объекта налогообложения. Это противоречие разрешается как с помощью льгот и ставок путем дифференцированного подхода либо к объектам налогообложения (по степени участия того или иного вида имущества в производственном

процессе). Либо к субъектам (по их вкладу в развитие народного хозяйства - инвестиции, социальные, природоохранные мероприятия и т.п.), так и отсрочек (рассрочек) в рамках предоставления налогового или инвестиционного налогового кредита. Поэтому эффективность налога на имущество организаций зависит от грамотных действий органов власти субъектов РФ и правильного налогового администрирования.

На Ямале изменился механизм исчисления налога на имущество организаций в отношении отдельных объектов недвижимости, был принят Закон автономного округа, согласно которому в регионе с 1 января 2015 года введен новый режим налогообложения, установлены налоговые ставки.

Внесены изменения в перечень организаций, осуществляющих исполнение приоритетных инвестиционных проектов на территории региона.

Бюджетный эффект от исполнения инвестиционных проектов увеличивается в разы. Данная схема действует в округе не первый год, благодаря ей привлекаются дополнительные внебюджетные финансовые ресурсы для исполнения капитальных вложений, следовательно, к наращиванию налогооблагаемой базы, формируемой на территории автономного округа.

Несомненно, что налог на имущество может значительно увеличить налоговую нагрузку предприятия, особенно если существенную часть его имущества составляют дорогостоящие основные средства или нематериальные активы. Однако большинство льгот по налогу на имущество, установленных законодательством, могут воспользоваться лишь фирмы, которые занимаются специфическими видами деятельности. Несмотря на все это, актуальным является процесс оптимизации налогообложения. Именно налоговое планирование и подразумевает целостную разработку ситуационных схем оптимизации налоговых платежей и организацию системы налогообложения для своевременного анализа налоговых последствий различных управленческих решений. При этом, налоговая оптимизация может быть перспективной, стратегической. Уклонение от уплаты налогов – это нелегальный путь уменьшения налоговых обяза-

тельств, основанный на уголовно наказуемом сознательном использовании методов сокрытия учета доходов и имущества от налоговых органов, а также искажения бухгалтерской и налоговой отчетности.

В условиях жесткой фискальной политики российского государства налоговое планирование позволяет предприятию выжить. Право каждого субъекта предпринимательской деятельности выбирать любые предусмотренные законом правовые формы хозяйственной деятельности таким образом, что обеспечить наиболее приемлемый для любого предприятия режим налогообложения и оптимальный уровень налоговых платежей. В регионе наблюдается тенденция к постоянно усиливающемуся контролю со стороны налоговых органов с одной стороны, и упрощение налоговой системы, осуществляемое, в том числе, посредством совершенствования контрольной работы налоговых органов, с другой.

Преимуществом данного вида налога является высокая степень стабильности налоговой базы в течение налогового периода и независимость от результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий - налог уплачивается даже в том случае, когда финансовый результат деятельности за отчетный период принимает форму убытка.

Создание кадастра недвижимости является одним из важнейших этапов проведения реформы налогообложения недвижимости. Следующим этапом должна быть оценка для целей налогообложения стоимости недвижимости на основе методик, установленных в законодательном порядке, а также оценка земли на основе средних цен на единицу площади, установленной для региона.

На данный налог возлагаются определенные надежды, особенно в отношении наполнения местных бюджетов. Долговечность объектов недвижимости позволяет обеспечить достаточный и стабильный уровень поступлений в местные бюджеты. Налог на недвижимость обладает большей устойчивостью к циклическим колебаниям экономики. Имущественные налоги мало зависят от

случайных обстоятельств; перемены в экономических условиях не так быстро и резко отражаются на налоговых поступлениях от недвижимости.

**К генетической дивергенции видов группы шмелей
(Hymenoptera, Apoidea) в различных типах ландшафтов
Среднего Поволжья Ульяновской области**

Фено- и генотипическое разнообразие популяций видов группы шмелей в условиях широкой симпатрии отражает механизмы репродуктивной изоляции форм видового и подвидового ранга и особенности микроэволюции.

Молекулярно-генетические исследования проводятся на разных группах насекомых [1, 2, 3, 4, 5], а на шмелях проводилось впервые.

Результаты изучения фауны пчелиных (Apoidea), в том числе рода *Bombus* Latreille, 1802, в Ульяновской области отражены в ряде работ [6, 7, 9]. При этом они основаны преимущественно на материалах, собранных в равнинных местностях Ульяновской области. Из специальных работ, посвященных фауне территорий Ульяновской области, следует отметить статьи Благовещенской Н.Н. [6], а так же Ефремовой З.А. [11], в которой содержатся сведения о 32 видах шмелей, выявленных в Ульяновской области.

Проводившиеся сборы шмелей в Ульяновской области в течение 7 лет позволили уточнить границы ареалов для ряда видов *Bombus*.

Цель работы: выявление генетической дивергенции видов группы шмелей в условиях симпатрии на территории Среднего Поволжья Ульяновской области.

Основой для данной работы послужили сборы автора, проводившиеся в течение полевых сезонов 2009-2015 гг. на территории Среднего Поволжья (Ульяновской области). Отлавливали преимущественно рабочих особей и самцов, а также маток [11, 18]. Собранных насекомых идентифицировали с исполь-

зованием определителей, включающих представителей Ульяновской области [8, 13, 16]. Виды подрода *Psithyrus* Lepeletier, 1833, определялись по ключам, содержащимся в работах А. Loken [19]. Номенклатура таксонов рода *Vombus* соответствует номенклатуре, принятой в каталогах мировой фауны пчелиных [20]. Типология общего распространения видов приведена в соответствии со схемой типов ареалов, предложенной К.Б. Городковым [7].

Учеты проводились маршрутным методом: индивидуальный отлов стандартным энтомологическим сачком на площади 500 м² в течение 30 минут.

Для исследования трофических связей выбирались биотопы с разнообразной растительностью, на которых отмечались наиболее часто посещаемые растения в определенные часы по стандартной методике [17].

Анализ ДНК видов рода *Vombus* проводился в лаборатории НИЦ ФППББ при УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Выделение ДНК из сухих проб крови шмелей рода *Vombus* проводили с помощью набора GeneJETWholeBloodGenomicDNA Purification MiniKit, а также с помощью набора GeneJET-GenomicDNA Purification Kit. Качество выделенной ДНК проверяли с использованием спектрофотометра.

Аmplification участка гена цитохром оксидазы I проводили с использованием праймеров: прямой – ttctccaaccsacaagacattggcac, обратный – acgtgggagataattccaaatcctgg (Kerretal, 2009). Качество продукта ПЦР определяли путем аналитического гель-электрофореза.

Полученные ПЦР-продукты (длиной от 400 до 550 п.о.) очищали и проводили сиквенсную реакцию с флюоресцентно-меченными дезоксирибонуклеотидами (ddNTP) с последующей очисткой набора терминированных фрагментов. В результате секвенирования полученного фрагмента гена цитохром оксидазы I получали последовательности нуклеотидов, которые подвергали биоинформационной обработке. Последовательности были выровнены с помощью программы ClustalW2 (EMBL-EBI - URL: <http://www.ebi.ac.uk/Tools/msa/clustalw220>) и с помощью программы JalView

(Jalview – URL: <http://www.jalview.org>) построено филогенетическое дерево для исследуемых видов рода *Bombus* с указанием генетических дистанций.

Результаты

В ходе проведения молекулярно-генетических исследований получены нуклеотидные последовательности фрагментов гена цитохром оксидазы I12-и видов рода *Bombus*. Последовательности исследованного фрагмента для каждого из видов приведены ниже.

В результате проведенных исследований составлен аннотированный список видов шмелей Ульяновской области (Среднее Поволжье) с указанием сиквенса каждого вида *Bombus* Ульяновской области. Данного рода исследование проводилось впервые для региона. В исследование включены виды шмелей из 4-х районов Ульяновской области (Барышский, Ульяновский, Старомаинский, Кузоватовский).

Сиквенсы видов шмелей (фрагмент цитохром оксидазы I)

Bombus hypnorum - Ульяновский район.

```
TCGGAAATTAACCTTAATTCCTTTAATATTAGGATCCCCTGATATAGCT
TTCCACGAATAAATAATTTTAGATTTTGATTTCTTCCTCCATCTCTTCTAA
TACTTCTTTTAAGAAATTTATTTACCCCAAATGTTGGCACTGGATGAACTG
TTTATCCTCCTTTATCATCATATATATTTTCATTCATCACCTTCTATTGATAT
TGCAATTTTTTTCATTACATATAACTGGAATTTCTTCAATTATTGGATCATT
AAATTTTATTTTAACSTATTTATATTAATAAAAAATTTTTCATTAAATTATGA
TCAAATTAATTTATTCTCTTGATCAGTTTGTATTACAGTAATATTATTAATT
TTATCTTTACCAGTTTGTAGCAGGAGCAATTTCTATACTTCTTTTTTGATCGA
AATTTTAATACATCTTTCTTCGATCCCTTAGGAGGAGGTGATCCGATTCTT
TATCAACATTTATTTTGATTTTTTGGACATCCAGAAGTTTATATTTTAATTC
TACCTGGATTTGGATTAATTTCTCAAATTATTATAAATGAAAGAGGAAAA
AAAGAAACTTTTGGAAATTTAAGAATAATTTATGCAATATTAGGAATTGG
ATTTTGTAGGATTTATTGTTTGAGCACACCATT
```

Bombus hypnorum - Барышский район.

TCGGAAATTACTTAATTCCTTTAATATTAGGATCCCCTGATA-
TAGCTTTCCACGAATAAATAATTAGATTTTGAT-
TTCTTCCTCCATCTCTTCTAATACTTCTTTTAA-
GAAATTTATTTACCCCAAATGTTGGCACTG-
GATGAACTGTTTATCCTCCTTTATCATCATATATATTTTATTCATCAC-
CTTCTATTGATATTGCAATTTTTTTCATTACATATAACTG-
GAATTTCTTCAATTATTGGATCATTAAATTTTATTTTAACTATTATATTAA-
TAAAAAATTTTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTCTCTT-
GATCAGTTTGTATTACAGTAAAATTATTAATTTTATCTTTACCAG-
TTTTAGCAGGAGCAATTTCTATACTTCTTTTT-
GATCGAAATTTTAATACATCTTTCTTCGATCCCTTAGGAGGAGGTGATCCG
ATTCTTTATCAACATTTATTTTGATTTTTTGGACATCCAGAAGTTTATATTT
TAATTCTACCTGGATTTGGATTAATTTCTCAAATTATTATAAATGAAAGAG
GAAAAAAAGAACTTTTGGAAATTTAAGAATAATTTATGCAATATTAGGA
ATTGGATTTTTTAGGATTTATT

Bombus hypnorum - Кузоватовский район.

AGATTTTGATTTCTTCCTCCATCTCTTCTAATACTTCTTTTAA-
GAAATTTATTTACCCCAAATGTTGGCAC-
TGGGTGAACTGTTTATCCTCCTTTATCATCATATATATTTTATTAATCAC-
CTTCTATTGATATTGCAATTTTTTTCATTACATATAACTG-
GAATTTCTTTAATTATTGGATCATTAAATTTTATTTTAACTATTATATTAA-
TAAAAAATTTTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTCTCTT-
GATCAGTTTGTATTACAGTAATATTATTAATTTTATCTTTACCAG-
TTTTAGCAGGAGCAATTTCTATACTTCTTTTT-
GATCGAAATTTTAATACATCTTTCTTCGATCCCTTAGGAG-
GAGGTGATCCGATTCTTTATCAACATTTATTTTGATTTTTT-
GGACATCCAGAAGTTTATATTTTTATTCTACCTGGATTTGGATTAATTTCT
CAAATTATTATAAATGAAAGAGGAAAAAAAGAACTTTTGGAAATTTAA
GAATAATTTATGCAATATTAGGAATTGGATTTTTTAGGATTTATTGTTTT

Bombus hypnorum - Старомаинский район.

ATTACTTAATTCCTTTAATATTAGGATCCCCTGATA-
TAGCTTTCCACGAATAAATAATTTTAGATTTTGAT-
TTCTTCCTCCATCTCTTCTAATACTTCTTTTAA-
GAAATTTATTTACCCCAAATGTTGGCACTG-
GATGAACTGTTTATCCTCCTTTATCATCATATATTTTCATTCATCAC-
CTTCTATTGATATTGCAATTTTTTTCATTACATATAACTG-
GAATTTCTTCAATTATTGGATCATTAATTTTATTTTAACTATTATATTAA-
TAAAAAATTTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTCTCTT-
GATCAGTTTGTATTACAGTAATATTATTAATTTTATCTTTACCAG-
TTTTAGCAGGAGCAATTTCTATACTTCTTTTT-
GATCGAAATTTTAATACATCTTTCTTCGATCCCTTAGGAGGAGGTGATCCG
ATTCTTTATCAACATTTATTTTGATTTTTTGGACATCCAGAAGTTTATATTT
TAATTCTACCTGGATTTGGATTAAATTTCTCAAATTATTATAAATGAAAGAG
GAAAAAAGAACTTTTGGAAATTTAAGAATAATTTATGCAATATTAGGA
ATTGGATTTTTTAGGATTTATTGTTTGAGCACACCATT

Bombus agrorum - Ульяновский район.

AATTTTATATTTTATTTTTGGGGCTTGATCGGGTATAGTAG-
GATCTTCCTTAAGAATTTTAATTCGGGCAGAATT-
AGGGTCACCCAGGTATATTAATTGGTAATGATCAAATTTATAATGTAATT-
TAATGATCAAATTTATAATGTAATT-
GTAAGTGCCTATGCTTTTATTATAATTTTTTTTTATAGTTATAC-
CAATTATAATTGGAGGATTTGGTAATTGATTAGTTCCTTTAATACT-
AGGTGCTCCAGATATAGCCTTTCCACGAATAAATAATATAAGTTTTTGAT-
TACTTCCTCCATCTTTAATATTACTTTTATCAAGTAGTTTAGTTGAAGTT-
GGTGCTGGTACAGGATGAACTGTATACCCTCCTCTATCTTCTACAATT-
GCTCATGCTGGAGCATCAGTTGATTTAGC-
TATTTTTTCTTTACATTTAGCTGGTATTTCTTCTATTTTAGGGGCTG-
TAAATTTTATTACAACAATTATTAATATACGAGCACCAGGTATTCAATTT-

GACCGAATACCTTTATTTGTTTGATCAGTCTTAATTACTGCCG-
TATTATTATTATTATCATTACCAGTATTAGCTGGAGCAATTACTA-
TATTATTAACAGACCGTAATTTAAATACTTCATTTTTTTGACCCTG-
CAGGTGGAGGTGATCCGATT

Bombus agrorum - Барышский район.

ATATTTTATTTTTGGGGCTTGATCGGGTATAGTAG-
GATCTTCCTTAAGAATTTTAATTCGGGCAGAATT-
AGGGTCACCCAGGTATATTAATTGGTAATGATCAAATTTATAATGTAATT-
TAATGATCAAATTTATAATGTAATT-
GTAAGTGGCCATGCTTTTATTATAATTTTTTTTTTATAGTTATAC-
CAATTATAATTGGAGGATTTGGTAATTGATTAGTTCCTTTAATACT-
AGGTGCTCCAGATATACCCTTTCCACGAATAAATAATATAAGTTTTTGAT-
TACTTCCTCCATCTTTAATATTACTTTTTATCAAGTAGTTTAGTTGAAGTT-
GGTGCTGGTACAGGATGAACTGTATACCCTCCTCTATCTTCTACAATT-
GCTCATGCTGGAGCATCAGTTGATTTAGC-
TATTTTTTCTTTACATTTAGCTGGTATTTCTTCTATTTTAGGGGCTG-
TAAATTTTATTTCAACAATTATTAATATACGAGCACCAGGTATTCAATTT-
GACCGAATACCTTTATTTGTTTGATCAGTCTTAATTACTGCCG-
TATTATTATTATTATCATTACCAGTATTAGCTGGAGCAATTACTA-
TATTATTAACAGACCGTAATTTAAATACTTCATTTTTTTGACCCTG-
CAGGTGGAGGTGATCCGATTTT

Bombus agrorum - Кузоватовский район.

ATATTTTATTTTTGGGGCTTGATCGGGTATAGTAG-
GATCTTCCTTAAGAATTTTAATTCGGGCAGAATT-
AGGGTCACCCAGGTATATTAATTGGTAATGATCAAATTTATAATGTAATT-
TAATGATCAAATTTATAATGTAATT-
GTAAGTGGCCATGCTTTTATTATAATTTTTTTTTTATAGTTATAC-
CAATTATAATTGGAGGATTTGGTAATTGATTAGTTCCTTTAATACT-
AGGTGCTCCAGATATACCCTTTCCACGAATAAATAATATAAGTTTTTGAT-

TACTTCCTCCATCTTTAATATTACTTTTTATCAAGTAGTTTAGTTGAAGTT-
GGTGCTGGTACAGGATGAACTGTATACCCTCCTCTATCTTCTACAATT-
GCTCATGCTGGAGCATCAGTTGATTTAGC-
TATTTTTTCTTTACATTTAGCTGGTATTTT

Bombus campestris - Старомаинский район.

ATTTTATTTTTGCTATATGATCTGGAATAATTGGGTCATCAATAA-
GAATAATAATTCGAATAGAATTAAGTCATCCAGGAGCATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAATTCTATAGTTACTAGTCATGCTTTTTTAA-
TAATTTTTTTTATAGTTATACCATTTTTTAATTGGTGGATTTT-
GAAATTATTTAATTCCTTTAATATTAGGTTCTCCTGATA-
TAGCTTTTCCACGATTAAATAATTTAAGATTTTGATTATTAC-
CTCCATCATTAATATTATTAATTATAAGAAATTTATTTAATCCTAATGTT-
GGAACAGGTTGAACAGTTTATCCAC-
CTTTATCTTCTTATTTATTTTCATTCTTCTCCTTCTGTAGATA-
TAGCAATTTTTTTCATTACATATTACAG-
GACTTTCTTCAATTATTGGGTCATTAAATTTTTTAGTTTCAATTATAA-
TAATGAAAAATTATTCATTAAATTTT-
GATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAGTTT-
GTATTACTGTTATTTTATTAGCTTTGTCATTACCAGTATTAGCAGGTG-
CAATTACAATATTACTT

Bombus silvarum – Ульяновский район.

TATGATCAGGAATAATTGGATCTTCAATAAGATTATTAATTCGAA-
TAGAATTAAGACATCCTGGAATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAATTCTTTAGTTACAAGTCATGCATTTTTAA-
TAATTTTTTTTATAGTTATGCCTTTTTTTAATTGGTGGATTTGG-
GAATTATTTAATTCCTCTAATATTAGGATCACCAGATA-
TAGCATTTCTCGAATAAATAATATTAGATTTTGAATTCTAC-
CTCCTTCATTAATAATATTATTAAGAAATTTATTTACAC-
CTAATGTAGGAACAGGTTGAACTG-

TATATCCTCCATTATCATCATATTTATTTTCATTCATCACCTTCTGTT-
GACATGCAATTTTTTCACTTCATATAACTG-
GAATTTCTTCAATTATTGGTTCATTAAATTTATTGTTACTATTATAATAA-
TAAAAAATTATTCATTAAAGTTATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAG
TATGTATTACTGTAATTTTATTAATATTATCTTTACCTGTTTTAGCTGGAG-
CAATTACAATATTACTTTTTTGATCGAAATTTTAA

Bombus silvarum – Кузоватовский район.

TATGATCAGGAATAATTGGATCTTCAATAAGATTATTAATTCGAA-
TAGAATTAAGACATCCTGGAATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAATTCTTTAGTTACAAGTCATGGATTTTTTAA-
TAATTTTTTTTTATAGTTATGCCTTTTTTTAATTGGTGGATTTGG-
GAATTATTTAAATCCTCTAATATTAGGATCACCAGATA-
TAGCATTTCTCGAATAAATAATATTAGATTTTGAATTCTAC-
CTCCTTCATTAATAATATTATTATTAAGAAATTTATTTACAC-
CTAATGTAGGAACAGGTTGAACTG-
TATATCCTCCATTATCATCATATTTATTTTCATTCATCACCTTTTGTT-
GACATTGCAATTTTTTCACTTCATATAACTG-
GAATTTCTTCAATTATTGGTTCATTAAATTTTATTGTTACTATTATAATAA-
TAAAAAATTATTCATTAAAGTTATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAG
TATGTATTACTGTAATTTTATTAATATTATCTTTACCTGTTTTAGCTGGAG-
CAATTACAATATTACTTTTTTGATCGAAATTTTAAAT

Bombus silvarum – Старомаинский район.

TATGATCAGGAATAATTGGATCTTCAATAAGATTATTAATTCGAA-
TAGAATTAAGACATCCTGGAATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTTTAATTCTTTAGTTACAAGGCATGCATTTTTTAA-
TAATTTTTTTTTATAGTTATGCCTTTTTTTAATTGGTGGATTTGG-
GAATTATTTAATTCCTCTAATATTAGGATCACCAGATA-
TAGCATTTCTCGAATAAATAATATTAGATTTTGAATTCTAC-
CTCCTTCATTAATAATATTATTATTAAGAAATTTATTTACAC-

CTAATGTAGGAACAGGTTGAACTG-
TATATCCTCCATTATCATCATATTTATTTTCATTCATCACCTTCTGTT-
GACATTGCAATTTTTTCACTTCATATAACTG-
GAATTTCTTCAATTATTGGTTCATTAAATTTTATTGTTACTATTATAATAA-
TAAAAAATTATTCATTAAAGTTATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAG
TATGTATTACTTTAATTTTATTAATATTATCTTTACCTGTTTTAGCTGGAG-
CAATTACAATATTACTTTTTGATCGAAATTTTAA

Bombus terrestris – Барышский район

AATAATTGGTTCATCTATAAGATTATTAATTCGAATAGAATTAAGA-
CATCCAGGTATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAATTCTTTATTAACAAGACATGCATTTTTTAA-
TATTTTTTTTTTATAGTTATACCTTTTATAATTGGTGGATTT-
GGAAATTATCTAATTCCATTAATATTAGGATCCCCAGATA-
TAGCTTTTCCTCGAATAAATAATATTAGATTTTGACTTCTAC-
CTCCATCATTATTCATATTATTATTAAGAAATATATTTACAC-
CTAATGTAGGTACAGGATGAACTG-
TATATCCTCCTTTATCTTCTTATTTATTTTCATTGATCACCTTCAATTGA-
TATTGCAATTTTTTCTTTACATATATCAG-
GAATCTCTTCAATTATTGGATCATTAATTTTATCGTTACTATTTTATTTAT
AAAAAATTTTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAG-
TATGTATTACAGTAATTTTATTAATTCTATCTTTACCAG-
TATTAGCCGGTGCAATTACTATATTATTATTTGATCGAAATTTTAA-
TACTTCATTTTTTGACCC

Bombus terrestris – Кузоватовский район.

AATAATTGGTTCATCTATTTTATAATTCTTTATTAACAAGA-
CATGCATTTTAAATATTTTTTTTTTATAGTTATACCTTTTATAATTGGTG-
GATTTGGAAATTATCTAATTCCATTAATATTAGGATCCCCAGATA-
TAGCTTTTCCTCGAATAAATAATATTAGATTTTGACTTCTAC-
CTCCATCATTATTCATATTATTATTAAGAAATATATTTACAC-

CTAATGTAGGTACAGGATGAACTG-
TATATCCTCCTTTATCTTCTTATTTATTTTCATTGATCACCTTCAATTGA-
TATTGCAATTTTTCTTTACATATATCAG-
GAATCTCTTCAATTATTGGATCATTAATTTTATCGTTACTATTTTATTTAT
AAAAAATTTTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAG-
TATGTATTACAGTAATTTTATTAATTCTATCTTTACCAG-
TATTAGCCGGTGCAATTACTATATTATTATTTGATCGAAATTTTAA-
TACTTCATTTTTTGACCC

Bombus terrestris – Старомаинский район.

AATAATTGGTTCATCTATAAGATTATTAATTCGAATAGAATTAAGA-
CATCCAGGTATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAATTCTTTATTAACAAGACATGGATTTTTTAA-
TATTTTTTTTTATAGTTATACCTTTTATAATTGGTGGATTT-
GGAAATTATCTAATTCCATTAATATTAGGATCCCCAGATA-
TAGCTTTTCCTCGAATAAATAATATTAGATTTTGACTTCTAC-
CTCCATCATTATTCATATTATTATTAA-
GAAATATATTTACACCCAATGTAGGTACAGGATGAACTG-
TATATCCTCCTTTATCTTCTTATTTATTTTCATTGATCACCTTCAATTGA-
TATTGCAATTTTTCTTTACATATATCAG-
GAATCTCTTCAATTATTGGATCATTAATTTTATCGTTACTATTTTATTTAT
AAAAAATTTTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAG-
TATGTATTACAGTAATTTTATTAATTCTATCTTTACCAG-
TATTAGCCGGTGCAATTACTATATTATTATTTGATCGAAATTTTAA-
TACTTCATTTTTTGACCCTTA

Bombus pomorum – Ульяновский район.

ATTTGGAAATTATTTAATTCCACTAATATTAGGATCACCTGATATAG
CTTTCCCACGAATAAATAATATTAGATTTTGACTACTTCCTCCATCTTTAT
TTTTATTACTTTTAAGAAATTTATTTACACCAAATACAGGAACAGGATGA
ACTGTATATCCTCCTTTATCATCTTATATATTCCACTCATCACCTTCTATTG

ATATCGCAATTTTTCTTTACATATAACAGGAATTCCTCAATTATTGGAT
CTTTAAATTTTATTGTAACAATTATAATAAAAAAATTTTTCATTAAACT
ATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAGTTTGTATTACAGTAATATTAT
TAATTTTATCATTACCAGTTTTAGCAGGAGCAATTACTATACTTCTTTTTG
ATCGAAATTTTAATACATCCTTTTTTGATCCAATAGGAGGAGGTGATCCA
ATTCTTTATCAACATTTATTTTGATTTTTTGGACATCCAGAAGTTTATATTT
TAATTCTTCCTGGA

Bombus hortorum - Барышский район.

ATGATCTGGAATAATTGGATCAGCAATAAGATTTCTAATTCGTATA-
GAATTAAGACATCCTGGTATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAAATCTATAGTAACTAGTCATGCATTTTTAA-
TAATTTTTTTTATAGTAATACCATTCATAATTGGAGGTTTT-
GGAAATTATTTAATTCCTTTAATAATTGGATCTCCAGATA-
TAGCATTTCCACGAATAAATAATATTAGATTTTGAATTTTACCAC-
CTTCATTATTTTTATTTTTATTAAGAAATTTATTTTCACCAAATGTT-
GGAAGTGGATGAACTGTATATCCTCCCCTATCTTCC-
TATTTATTTTCATTCATCCCCATCTGTAGATATTGC-
TATTTTTTTCATTACACATAACAGGAATTTCTTC-
TATTATTGGATCTTTAAATTTTATTGTAACATTA-
TATTTATAAAAAATTACTCATTAATTATGATCAAATTAATCTATTTTCAT
GATCAGTATGTATTACAGTTATTTTATTACTTTTATCTCTTCCAGTTTTAG-
CAGGAGCTATTACAATATTACTTTTTTGATCGAAATTTTAA

Bombus hortorum - Кузоватовский район.

TCTGGAATAATTGGATCAGCAATAAGATTTCTAATTCGTATA-
GAATTAAGACATCCTGGTATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAAATCTATAGTAACTAGTCATGCATTTTTAA-
TAATTTTTTTTATAGTAATACCATTCATAATTGGAGGTTTT-
GGAATTTATTTAATTCCTTTAAAAAATTGGATCTCCAGATA-
TAGCATTTCCACGAATAAATAATATTATTTTTGAATTTTACCAC-

CTTCATTATTTTTATTTTTATTAAGAAATTTATTTTCACCCAATGTT-
GGAAGTGGATGAACTGTATATCCTCCCCTATCTTCC-
TATTTATTTTCATTCATCCCCATCTGTAGATATTTTC-
TATTTTTTTCATTACACATAACAGGAATTTCTTC-
TATTATTGGGTCTTTAAATTTTATTGTAACATTA-
TATTTATAAAAAATTACTCATTAATTTATGATCAAATTAATCTATTTTCAT
GATCAGTATGTATTACAGTTATTTTATTACTTTTATCTCTTCCAGTTTTAG-
CAGGAGCTATTACAATATTACTTTTTTGATCGAAATTTTA

Bombus hortorum - Старомаинский район.

AATAATTGGATCAGCAATAAGATTTCTAATTCGTATA-
GAATTAAGACATCCTGGTATATGAATTAA-
TAATGATCAAATTTATAAATCTATAGTAACTAGTCATGCATTTTTAA-
TAATTTTTTTTTATAGTAATACCATTTCATAATTGGAGGTTTT-
GGAAATTATTTAATTCCTTTAATAATTGGATCTCCAGATA-
TAGCATTTCCACGAATAAATAATATTAGATTTTGAATTTTACCAC-
CTTCATTATTTTTATTTTTATTAAGAAATTTATTTTCAC-
CAAATGTTTCGAACTGGATGAACTGTATATCCTCCCCTATCTTCC-
TATTTATTTTCATTCATCCCCATCTGTAGATATTGC-
TATTTTTTTCATTACACATAACAGGAATTTCTTC-
TATTATTGGATCTTTAAATTTTATTCTAACTATTA-
TATTTATAAAAAATTACTCATTAATTTATGATCAAATTAATCTATTTTCAT
GATCAGTATGTATTACAGTTATTTTATTACTTTTATCTCTTCCAGTTTTAG-
CAGGAGCTATTACAATATTACTTTTTTGATCGAAATTTTAA

Bombus lapidarius – Ульяновский район.

TATACTTTATTTTAGCAATATGATCAGGTATAATTGGATCATCAA-
TAAGTTTATTAATCCGCATAGAACTTAGTCATCCCGG-
TATATGAATTAACAATGATCAAATTTATAATTCATTATTACAAGA-
CATGCATTTTAAATAATTTTTTTTTATAGTTATACCATTCTTAATTGGAG-
GATTTGGAAATTACTTAATTCCATTAATATTAGGATCCCCTGATA-

TAGCTTTCCCTCGAATAAATAAAATTAGATTTT-
GACTTCTTCCTCCATCATTATTTTTATTATTATTA-
GAAATTTATTTAACCCAAATGTAGGAACAGGTTGAACTGTATACCCAC-
CTCTATCTTCATACTTATTTTATTCTTCTCCATCAAAATGA-
TATTGCAATTTTTTTCAATACATATTACAG-
GAATTTCTCTGTTATTGGTTCTTTAAATTTTATTGTAAC TATTA-
TATTTATAAAAAATTTTTCTTAAATTATGATCAAATCAATTTATTTTCTT-
GATCTGTATGTATTACAGTAATTCTACTAATTTTATCTTTACCAG-
TTTTAGCAGGAGCAGTAACTATACTTCTATTTGATCGAAATTTTAA

Bombus lapidarius – Барышский район.

ATTTTAGCAATATGATCAGGTATAATTGGATCATCAA-
TAAGTTTATTAATCCGCATAGAACTTAGTCATCCCGG-
TATATGAATTAACAATGATCAAATTTATAATTCAC TTATTACAAGA-
CATGCATTTTTTAATAATTTTTTTTTTATAGTTATACCATTCTTAATTGGAG-
GATTTGGAAATTACTTAATTCCATTAAAATTAGGATCCCCTGATA-
TAGCTTTCCCTCGAATAAATAAAATTAGATTTT-
GACTTCTTCCTCCATCATTATTTTTATTATTATTA-
GAAATTTATTTAACCCAAATGTAGGAACAGGTTGAACTGTATACCCAC-
CTCTATCTTCATACTTATTTTATTCTTCTCCATCAAAATGA-
TATTGCAATTTTTTTCAATACATATTACAG-
GAATTTCTCTGTTATTGGTTCTTTAAATTTTATTGTAAC TATTA-
TATTTATAAAAAATTTTTCTTAAATTATGATCAAATCAATTTATTTTCTT-
GATCTGTATGTATTACAGTAATTCTACTAATTTTATCTTTACCAG-
TTTTAGCAGGAGCAGTAACTATACTTCTATTTGATCGAAATTTTAATT

Bombus lapidarius – Старомаинский район.

AATTGGATCATCAATAAGTTTATTAATCCGCATAGAACTTAG-
TCATCCCGGTATATGAATTAACAATGATCAAATTTATAATTCAC-
TTATTACAAGACATGCATTTTTTAATAATTTTTTTTTTATAGTTATAC-
CATTCCTTAATTGGAGGATTTGGAAATTACTTAATTCCATTAATATTAG-

GATCCCCTGATATAGCTTTCCCTCGAATAAATAAAATTAGATTTT-
GACTTCTTCCTCCATCATTATTTTTATTATTATTAA-
GAAATTTATTTAACCCAAATGTAGGAACAGGTTGAACTGTATACCCAC-
CTCTATCTTCATACTTATTTTTATTCTTCTCCATCAAAATGA-
TATTGCAATTTTTTTCAATACATATTACAG-
GAATTTCTCTGTTATTGGTTCTTTAAATTTTATTGTAACCTATTA-
TATTTATAAAAAATTTTTCTTTAAATTATGATCAAATCAATTTATTTTCTT-
GATCTGTATGTATTACAGTAATTCTACTAATTTTATCTTTACCAG-
TTTTAGCAGGAGCAGTAACTATACTTCTATTTGATCGAAATTTTAA

Bombus muscorum – Барышский район.

AATTCCTTTAATATTAGGATCACCAGATATAGCATTTCTCTCGAA-
TAAATAATATTAGATTTTGAATTTTACCTCCTTCATTAA-
TATTATTATTATTAAGAAATTTATATACACCTAATGTTGGAACAGGTT-
GAACAGTTTATCCTCCATTATCTTCATATTTATTTCAATTCATCAC-
CATCTGTTGATATTGCAATTTTTTCTCTTCATATAACAGGAATTTCTTC-
TATTATTGGATCTTTAAATTTTATTGTTACAATTATATTAA-
TAAAAAATTATTCTTTAAGTTATGATCAAATTAATTTATTTTCATGATCAG
TTTGTATTACTGTAATTTTATTAATATTATCTTTACCTGTTTTAGCTGGAG-
CAATTACAATATTACTTTTTTGATCGAAATTTTAATACATCTTTTTTTT-
GATCCTATAGGAGGTGGTGATCCAATTCTTTATCAACATTTATTTTGAT-
TTTTTGGTCATCCAGAAGTTTATATTTTAATTTTACCTGGATTTGGAT-
TAATTTCTCAAATTATTATAAATGAAAGTGGAACAAAAA

Bombus solstitialis – Старомаинский район.

GGTAATTATTTAATTCCATTAATATTAGGATCACCTGATA-
TAGCTTTTCCACGAATAAATAATATTAGATTTTGACTTTTAC-
CTCCATCATTATTTATACTATTATTAAGAAATATATTTACAC-
CTAATGTAGGAACAGGATGAACTGTTTATCCACCTTTATCTTCATA-
TCTATTTCAATTCATCACCATCAGTTGATATCGCAATTTTCTCTTTACATA-
TAACAGGTATCTCTTCTATTTTTGGATCATTAATTTTATTGTAAC-

TATTATAATAA-

TAAAAAATTTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTCTCATGATCAA
TATGTATTACAGTTATTTTATTAATTTTATCTTTACCAGTATTAGCTG-
GAGCAATTACTATATTACTATTTGATCGAAATTTTAATACTTCATTTTTT-
GATCCAATAGGAGGAGGAGATCCAATTCTTTATCAACATTTATTTTGAG-
TTTTTGGTCATCCAGAAGTATATATTTTAATTTTATCAGGATTTGGAT-
TAATTTCACAAATTATTATAAATGAAAGAGGTAAAAA

Bombus argillaceus – Барышский район.

AATATTATATTTTATTTTGTCTATATGATCTGGAATAATT-
GGATCAGCAATAAGATTATTAATCCGAATAGAATTAAGTCATCCTGG-
TATATGAATCAATAATGATCAAATTTATAATTCCTTAGTAAGTACACAC-
GCATTTTTAATAATTTTTTTTTATAGTTATACCATTTATAATTGGAGGTTTT-
GGGAATTATTTAATTCCTTTAATAATTGGATCTCCAGATA-
TAGCATTTCCACGAATAAATAATATTAGATTTTGAATTTTAC-
CTCCTTCATTATTTTTATTATTATTAAGAAATTTATTTTCACCCAATGTT-
GGAAGTGGTTGAACTGTATATCCCCCTCTATCTTCTTACTTATTCCAC-
TCATCTCCATCTGTAGATATTGCTATTTTTTCTTTACACATAACAG-
GAATTTCTTCTATTATTGGATCATTAATTTTATTGTAAC-
TATTATACTTATAAAAAATTATTCATTAAATTATGAC-
CAAATTAATTTATTTTTATGATCAGTATGTATTACAG-
TTATTTTATTACTTCTATCTTCCAGTTCTAGCAGGAGCTATTACAA-
TATTACTATTTGACCGAAATTTTAA

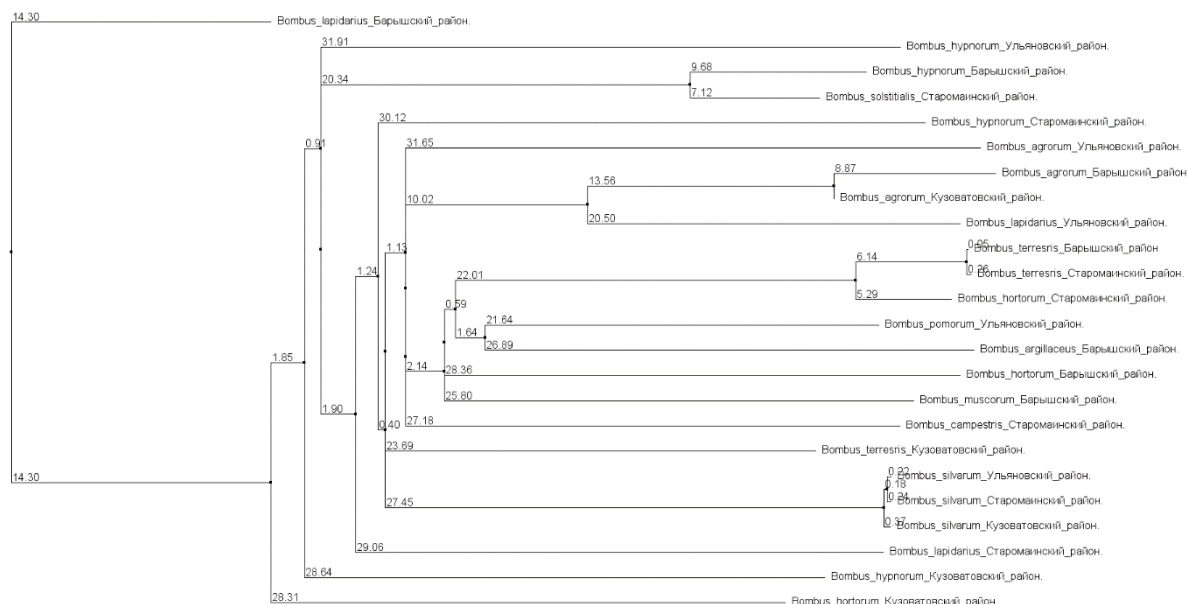
Bombus argillaceus – Старомаинский район.

TATTTTATTTTGTCTATATGATCTGGAATAATTGGATCAGCAATAA-
GATTATTAATCCGAATAGAATTAAGTCATCCTGGTATATGAATCAA-
TAATGATCAAATTTATAATTCCTTAGTAAGTACACACGCATTTTTTAA-
TAATTTTTTTTATAGTTATACCATTTATAATTGGAGGTTTTTG-
GAATTATTTAATTCCTTTAATAATTGGATCTCCAGATATAGCATTTCCAC-
GAATAAATAATATTAGATTTTGAATTTTAC-

CTCCTTCATTATTTTTATTATTATTAAGAAATTTATTTTCACCCAATGTT-
GGAAGTGGTTGAACTGTATATCCCCCTCTATCTTCTTACTTATTCCAC-
TCATCTCCATCTGTAGATATTGCTATTTTTTCTTTACACATAACAG-
GAATTTCTTCTATTATTGGATCATTAATTTTATTGTAAC-
TATTATACTTATAAAAAATTATTCATTAAATTATGAC-
CAAATTAATTTATTTTTATGATCAGTATGTATTACAG-
TTATTTTATTACTTCTATCTCTTCCAGTTCTAGCAGGAGCTATTACAA-
TATTACTATTTGACCGAAATTTTAATT

Bombus serratipes – Старомаинский район.

ATTTTATTTTTGCAATATGATCAGGCATAATTGGATCATCAA-
 TAAGTTTATTAATTCGTATAGAATTAAGACACCCCGGCATATGAATTAA-
 TAATGACCAAATTTATAATTCAATTGTTACAAGACATGCATTTTTTAA-
 TAATTTTTTTTTATAGTAATACCATTATAATTGGTGGATTT-
 GGAAATTATTTAATCCCTTTAATATTAGGTTCCACCAGATA-



TAGCTTTCCACGAATAAATAATATTAGATTTTGGAT-
 TACTTCCCCCATCATTAATTATATTATTATTAA-
 GAAATCTTTTCTCTCCAAATGTAGGTACTGGATGAACTG-
 TATATCCTCSTTTATCATCTTATCTATTCCATTCATCAC-
 CATCTATTGACATTGCTATTTTTTCATTACATATAACTGGAATTTCTTC-
 TATTATTGGATCATTAATTTTTATTGTTACTATTA-
 TATTTATAAAAAAATTTTCATTAAATTATGATCAAATTAATTTATTTTCAT
 GATCTGTTTGTATTAC

Рис. 1. Филогенетическое дерево видов рода *Bombus*, обнаруженных в Ульяновской области (цифрами указаны генетические дистанции).

В результате исследования 12 видов шмелей рода *Bombus*, показано, что последовательности гена цитохром оксидазы I, оказались идентичны во всех сухих пробах, взятых от исследуемых видов шмелей. Это свидетельствует о ге-

нетической однородности и принадлежности всех исследованных популяций данных видов шмелей к роду *Bombus*. На основании полученных данных построено филогенетическое дерево для всех 4 видов рода *Bombus* с указанием генетических дистанций (рис. 1).

Эти виды совместно обитают на территории Среднего Поволжья Ульяновской области и связаны с интразональными пойменными ценозами как лесных и лесостепных, так и степных и полупустынных природных комплексов. При этом следует отметить, что наиболее близки между собой особи одного вида, напротив, вид *Bombus hortorum* (Кузоватовский район) наиболее удален от других видов (генетическая дистанция – 28,31), что может указывать на его гибридогенное происхождение. На это же, вероятно, указывает и существование в природных популяциях гибридов желтой трясогузки с желтолобой и черноголовой трясогузками в областях широкой симпатрии данных видов [1, 2]. *Bombus lapidarius* (Барышский район) представляет самостоятельную генетическую ветвь и достаточно удалена от всех остальных видов группы (генетическая дистанция – 14,30).

Выводы

1. В исследованном комплексе шмелей рода *Bombus* наиболее близкими являются особи одного вида разных ландшафтов Среднего Поволжья ульяновской области.

2. Предполагается гибридогенное происхождение вида *Bombus hortorum* (Кузоватовский район).

3. Вид *Bombus lapidarius* (Барышский район) представляет самостоятельную генетическую ветвь, удаленную от всех остальных исследованных видов рода *Bombus*.

Благодарности

Автор выражает искреннюю благодарность за советы и консультации сотрудникам Лаборатории по молекулярной генетике НИЦ ФППББ при УлГПУ

им. И.Н. Ульянова - ст. науч. сотрудник, к.б.н. А.В. Мищенко и аспиранту Д.К. Макарову за проведенный анализ материала и практическую помощь.

Список литературы:

1. Артемьева Е.А., Мищенко А.В., Макаров Д.К. Биоэкологический и эколого-генетический мониторинг популяций пчел-плотников *Xylocopa valga* Gerstaecker, 1872 и *Xylocopa iris* Christ, 1791 (Hymenoptera, Anthophoridae) в Среднем Поволжье // Проблемы региональной экологии, 2015. № 1. С. 21–23.
2. Артемьева Е.А., Мищенко А.В., Макаров Д.К., Кривошеев В.А. К молекулярно-генетическому изучению популяций краснокнижных видов насекомых ульяновской области // XXIX Любимцевские чтения. Современные проблемы эволюции и экологии. Сборник материалов международной конференции (Ульяновск, 6–8 апреля 2015 г.). С. 256–263.
3. Артемьева Е.А., Мищенко А.В., Макаров Д.К. Молекулярно-генетические исследования жука-олени в среднем поволжье (ульяновской области) // проблемы биологии и биологического образования в педагогических вузах. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 26–27 марта 2015 г.). Новосибирск, 2015. С. 5–8.
4. Артемьева Е.А., Мищенко А.В., Макаров Д.К., Кривошеев В.А. Молекулярно-генетические исследования краснокнижных видов насекомых в ульяновской области // XXIX Любимцевские чтения. Современные проблемы эволюции и экологии. Сборник материалов международной конференции (Ульяновск, 6–8 апреля 2015 г.). С. 248–255.
5. Артемьева Е.А., Мищенко А.В., Макаров Д.К. Молекулярно-генетические исследования аскалафа пестрого *Lidelloides macaronius* (Scopoli, 1763) (Neuroptera, Ascalaphidae) в Среднем Поволжье (Ульяновской области) // Биоразнообразие и сохранение генофонда флоры, фауны и народонаселения Центрально-Азиатского региона. Матер. IV Междун. науч.-практ. конф. 1–4 октября 2015 г. Кызыл: ТувГУ РИО, 2015. С. 21–23.

6. Благовещенская Н.Н. Биоэкология жалящих перепончатокрылых Ульяновской области (опылителей растений и энтомофагов - защитников урожая) / Н.Н. Благовещенская. Ульяновск, 1997. 230 с.
7. Городков К.Б. Типы ареалов насекомых тундры и лесных зон Европейской части СССР // Ареалы насекомых Европейской части СССР. Атлас. Карты 179–221. – Л.: Наука, 1984. – С. 3–20.
8. Гурьева Е.Л. Семейство Elateridae – Щелкуны / Гурьева Е.Л. // Определитель насекомых европейской части СССР. Т. II. Л., 1965. С. 226–280.
9. Ефремова З.А. Трофические связи шмелей в Поволжье / Ефремова З.А. // Экология опыления растений. Пермь: Перм. ун-т, 1984. С. 59–66.
10. Ефремова З.А. Шмели Поволжья / З.А. Ефремова. Ульяновск, 1991. 90 с.
11. Кадермятова Д.М, Насретдинова Э.М. Шмели (Hymenoptera: Apidae, Bombinae) окрестностей р. п Старотимошкино Барышского района Ульяновской области // Университетское образование: традиции и инновации. Материалы международного молодежного научного форума. 26 января 2010 г. Россия, г. Ульяновск. Часть II / отв. ред. А.В. Ильина. – Ульяновск: УлГПУ, 2010. С. 209–212.
12. Красная книга Ульяновской области / Под науч. ред. Е.А. Артемьевой, О.В. Бородина, М.А. Королькова, Н.С. Ракова; Правительство Ульяновской области. Ульяновск: Изд-во «Артишок», 2008. 508 с.
13. Мамаев Б.М. Медведев Л.Н., Правдин Ф.Н. Определитель насекомых европейской части СССР / Б.М. Мамаев, Л.Н. Медведев, Ф.Н. Правдин. М.: Просвещение, 1976. 320 с.
14. Нейштадт М.И. Определитель растений средней полосы европейской части СССР. Учпедгиз, 1954.
15. Определитель сосудистых растений Центра Европейской России. / Губанов И.А., Киселева К.В., Новиков В.С., Тихомиров В.Н. // Определитель сосудистых растений Центра Европейской России. МГУ. 1992.

16. Осычнюк А.З., Панфилов Д.В., Пономарева А.А. 1978. Надсемейство Apoidea // Определитель насекомых европейской части СССР. Т. 3. Перепончатокрылые. Ч.1. – Л.: Наука. – С. 279–519.
17. Попов В.В. Перепончатокрылые – Hymenoptera / Попов В.В. // Животный мир СССР. Т. III. Зона степей. М.-Л., 1950. С. 214–268.
18. Стойко Т.Г. Программа по изучению шмелей и шмелей-кукушек: Методические рекомендации (ПГПУ им. В.Г. Белинского) / Стойко Т.Г., Аникин С.Н. Пенза, 2001. С. 24.
19. Loken A. Scandinavian species of the genus *Psithyrus* Lepeletier (Hymenoptera: Apidae) // *Entomologica scandinavica* (supplement). – 1984.– Vol. 23.– P. 1–45.
20. Williams P.H., An annotated checklist of the bumblebees with an analysis of patterns of description (Hymenoptera: Apidae, Bombini) // *Bulletin of the British Museum (Natural History) (Entomology)* – 1998. – Vol. 67. – P. 79–152.

Особенности обучения подростков в центре временного содержания несовершеннолетних

В настоящее время подростковая проблема проявляет себя в полную силу, так как наблюдается рост числа семей и детей, находящихся в социально – опасном положении. Позади уже более 25 лет работы в классической «вечёрке». Сейчас работаю с теми, кто плохо посещает школу, остаётся на второй год или совершает правонарушения. Как правило, это подростки, которые не горят желанием учиться, они не приучены к каждодневному учебному труду, не владеют простыми навыками. У них появляются серьёзные пробелы в знаниях, плохо развита речь. Многие из них имеют сложный характер, обострённое самлюбие. Из-за плохой успеваемости подростки постоянно переживают ситуацию неуспеха, тем самым снижается их социальный статус. Эти дети приобщаются к курению, алкоголю, токсикомании и наркомании. Как правило, они предоставлены самим себе. Социологический анализ показывает, что большинство таких подростков живут в неполных семьях, или, где второй родитель неродной, или, где родители алкоголики. Многие из них состоят на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних за совершение правонарушения или по каким-то другим причинам. Отсутствие постоянного контроля над детьми со стороны родителей и духовного общения объясняет отчуждение детей от семьи. Такие несовершеннолетние подростки легко подвергаются любому влиянию и больше негативному, чем позитивному. Обследование особенностей и уровня психического развития показывает, что учащиеся имеют низкую продуктивность памяти, абстрактное мышление развито недостаточно, присутствует высокая утомляемость. Они уступают своим сверстникам не менее, чем на два года в развитии тех качеств и функций, которые определяют успешную

учебную деятельность. Таким образом, специфика контингента определяет подход в обучении как своего рода реабилитацию и психологическую поддержку подростков. Система такой реабилитации включает: а) выбор образовательных программ в соответствии с познавательными возможностями учеников; б) обеспечение их психологической и медицинской защиты.

Образование и досуг является важным фактором жизнедеятельности подростков. Опыт работы помогает строить взаимоотношения на основе уважения и взаимопонимания. Преобладающей является педагогика сотрудничества: необходимо пробудить в подростке добрые начала, поверить в собственные силы и способности на уроке и во внеклассной работе. Ученикам стараюсь помочь восполнить пробелы предшествующего обучения. В работе с «трудными» позиция гуманизма достигается через индивидуальный подход к каждому. Математика является одной из самых сложных школьных дисциплин и вызывает большие трудности у многих. И, если предмет не понимаешь, то он кажется скучным и однообразным. Из-за низкого уровня интереса к учению вырабатывается негативное отношение к знаниям. Основной целью моей работы является обеспечение условий для учебно-познавательной деятельности учащихся, поэтому на уроках я стараюсь создать атмосферу заинтересованности, создать ситуацию для общения. Учебный труд интересен тогда, когда в нём есть разнообразие. В своей работе я использую то, что может вовлечь учащихся в активную деятельность. Так, в урок я включаю:

- Занимательные задания.
- Игровой материал.
- Составление кроссвордов.
- Конкурсы, соревнования.

Большое значение в обучении имеет организационный момент урока. Чтобы быстро настроить на работу учащихся без понуканий и строгости, я предлагаю устный счёт, например, игровой. Игровые моменты делают учебный процесс более интересным и занимательным. У учащихся создаётся доброе и

рабочее настроение. Интересны на уроках устные коллективные разминки, занимающие не более 5 минут. В работе с «трудными» большое внимание я уделяю игре. Игра – это труд и творчество. В игре ученики не понимают, что учатся: они познают, запоминают новое. Даже самые пассивные включаются в игру. В процессе игры я реализовываю цели: образовательную, развивающую, воспитательную. В целях повышения ответственности за результаты своего труда использую разные формы контроля знаний: опрос письменный или устный, тесты. За правильно выполненные задания использую похвалу: «Молодец», «Хорошо», но тут же исправляю и объясняю ошибки. Учёба несовершеннолетних в специально - учебном воспитательном учреждении длится недолго, максимум 30 дней. За это время подростки научатся немногому, но всё – в руках учителя. Он должен быть хорошим стратегом и вовремя ликвидировать все преграды ребят на пути к знаниям.

Список литературы:

1. Истомина Н.Б. Активизация учащихся на уроках математики. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1985.
2. Формирование познавательных интересов школьников.// Под ред. Щукиной Г.И. Л., 1968
3. Окунев А.А. О развитии творческих способностей учащихся: Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1988.

Что подталкивает студентов думать о предпринимательской деятельности?

Предпринимательство сегодня – одна из самых важных частей экономики, и количество предприятий с частной формой собственности в некоторых сферах экономики составляет большинство. Особую роль играет студенческое предпринимательство, ведь можно с полной уверенностью сказать, что от молодежи, в том числе и студентов, зависит будущее, и то, как предпринимательство развивается на данном этапе, отразится в дальнейшем.

Целью нашей работы является изучение предпосылок студентов для занятия предпринимательской деятельностью. Основная гипотеза нашего исследования: если в семье студента есть предприниматель, то студент тоже хочет стать предпринимателем. Опрос проводился в форме анкетирования, выборка составила 50 человек.

Для начала отметим, что 54% из опрошенных составляли женщины, а 46% - мужчины.

Большинство из них, а именно 55% на момент опроса учились на 3 курсе. Также 30% - на 4 курсе и 3,6 на 5 курсе.

У многих в семье нет предпринимателя - 54%, есть в семье предприниматель у 32 % и возникли затруднения при ответе на этот вопрос у 14 %(Рис. 1).



Рисунок 5

Далее у студентов спросили, знают ли она бизнесменов- выпускников своего Вуза, добившихся успеха: знают таких бизнесменов лично 44%, слышали о таких 42%, и не знают таких бизнесменов 14 %. Этот вопрос имел цель определение роли вуза в косвенном или прямом стимулировании студентов к предпринимательской деятельности. Если учесть, что 86% респондентов либо знают таких бизнесменов лично, либо слышали о них, и из них же 78% респондентов хотят начать свой бизнес, то можно считать что данный фактор играет некую роль в стимулировании студентов открыть свое дело.

Привлекательность профессиональной деятельности во многом определяется ее влиянием на социальный статус человека. На вопрос «На ваш взгляд, выпускники или сотрудники вашего вуза, успешно начавшие новый бизнес, получают более высокий уровень социального статуса и уважения?» более половины опрошенных из общего массива респондентов дали положительный ответ (62%), только 14% респондентов считают, что успех в бизнесе не влияет на социальный статус и уважение. И, хотя 24% опрошенных студентов затруднились с ответом, можно говорить об относительно преобладании позитивного отношения студентов к

И был задан вопрос, касающийся непосредственно того, планируют ли респонденты в дальнейшем заниматься предпринимательской деятельностью или же предпочтут заниматься наемным трудом. И выяснилось, что 48% респондентов планируют заниматься предпринимательской деятельностью и 34% предпочитают место наемного работника.

В ходе проведенного исследования, был сделан вывод: студенты имеют позитивное отношение к предпринимательской деятельности, у них превалирует убеждение о повышении социального статуса и уважения к человеку, успешно начавшему свой бизнес. И что самое главное, подтвердилась наша ги-

потеза о том, что при наличии в семье студента предпринимателя, студент скорее всего, тоже захочет стать предпринимателем.

Список литературы:

1. Большой экономический словарь. – М.: Институт экономики, 1994. – Бельский В. Х., Паульман В. Ф. Предпринимательство: развитие, природа, проблемы \ \ СОЦИС 2012 №9 - С. 11-20
2. Тарануха Ю.В. Предприятие и предпринимательство в трансформируемой экономике. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003. - С. 97-112
3. Чепуренко А.Ю. Предпринимательство как сфера социальных исследований: Россия и международный опыт \ \ СОЦИС 2013 № 9 - С. 32-42
4. Резник, С.Д., Игошина И.А. Студент вуза: технологии учебы и профессиональной карьеры. – М.: Инфра – М, 2010. – 475 с.

*Казбулатова Г.М., Файзуллина Н.Р.,
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,
г. Стерлитамак*

Получение целлюлозы из отходов деревообрабатывающей промышленности

В настоящее время в нашей стране заготавливается около 500 млн. м³ древесины. При этом на всех стадиях процесса от заготовки до переработки древесного сырья образуется значительное количество отходов.

В крупных городах утилизация древесных отходов, образующихся при рубках ухода за деревьями и санитарной рубке в процессе ухода за зелеными насаждениями на улицах, парках, скверах, лесопарках представляет большую проблему. Это низкокачественная древесина средней крупности, вершины, сучья, окомлевки хвойных и лиственных пород. Кроме того, проблему представляют также древесные отходы, выделяемые при сортировке ТБО – отходы пиломатериалов при ремонте зданий и помещений, выбывшие из употребления деревянные изделия, тара и мебель. Отходами лесопильного производства являются горбыли, рейки, обрезки досок, вырезки дефектных мест, опилки, стружка и кора. Отходами деревообрабатывающих предприятий являются опилки, стружки.

Чтобы снизить себестоимость основной продукции из древесины, необходимо добиваться уменьшения отходов в основном производстве и максимально использовать получающиеся отходы на другие виды продукции, т.е. стремиться к более полному и полезному использованию древесины.

В России, по причине общего спада экономики, кора, опилки, обрезки, образующиеся в результате обработки древесины, чаще всего никак не использовались. Зачастую единственным вариантом их утилизации являлось сжигание

или они направлялись в отвалы, где перегнивая, отрицательно влияли на окружающую среду.

Только в последнее время, в связи с наметившимся ростом производства в деревообрабатывающей промышленности, многие лесопильные и деревообрабатывающие предприятия стали искать применение мягким отходам.

Основными направлениями использования древесных отходов являются:

- щепа технологическая для производства ДВП; ДСП; ЦСП для целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП), гидролизного производства и лесохимической промышленности;
- использование в лесохимическом и гидролизном производстве;
- использование в качестве топлива или для производства топлива;
- для производства арболита и аналогичных изделий из легких бетонов с древесным наполнителем;
- производства тары [1, с. 31].

Структура использования древесных отходов по направлениям использования оценивается следующим образом:

- щепа для ЦБП – до 40%;
- гидролизная промышленность и лесохимическое производство – до 40%;
- ДСП – около 10%;
- ДВП – около 10% [2].

Объем опилок в лесопилении определяется шириной пропила и составляет, как правило, 11-12% объема распиливаемых бревен. Опилки, являясь отходами, имеющими в своем составе такие достаточно устойчивые химические соединения как целлюлоза, лигнин и гемицеллюлозу, могут превращаться при определенных условиях в другие ценные продукты, проявляя при этих превращениях интересные химические свойства. По этой причине их можно рассматривать как сырьё в целлюлозно-бумажном производстве.

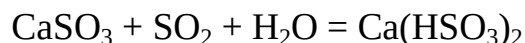
В связи с этим, отходы лесопиления, а позднее и лесозаготовок (отрезки стволов) начали перерабатывать в технологическую щепу для целлюлозно-бумажного производства, что позволило за 15 лет сэкономить около 70 миллионов кубических метров высококачественной ствольной древесины. Из одного кубического метра древесных отходов в результате химической переработки можно получить 190 килограммов целлюлозы, или 230 килограммов бумаги.

Для получения целлюлозы в промышленных масштабах осуществляется варка древесных опилок на целлюлозно-бумажных комбинатах.

По способам варки, в зависимости от применяемых реагентов, различают следующие способы: кислый (сульфитный и азотнокислый); щелочной (натронный и сульфатный).

Нами в лабораторных условиях проведена работа по получению целлюлозы сульфитным способом, так как при данном способе варки получается минимальное количество сточных вод. Сульфитная целлюлоза легко белиется и размалывается, имеет оптимальное сочетание оптических, печатных, прочностных, впитывающих и других бумагообразующих свойств для печатных и писчих видов бумаги. Для массовых видов бумаги, типа газетной, сульфитная целлюлоза используется в небеленом виде благодаря высокой белизне по сравнению с сульфатной целлюлозой [3].

В проведенной нами работе основным варочным реагентом является бисульфит кальция – $\text{Ca}(\text{HSO}_3)_2$. Варка проводилась в кислой среде (pH 1,5 – 2,8). SO_2 пропускался через раствор сульфита кальция и опилок, с получением бисульфита кальция по уравнению:



$\text{Ca}(\text{HSO}_3)_2$ образуется в варочном растворе в ходе реакции из сульфита кальция и используется в момент ее образования. В качестве сырья для получения сульфита кальция использовали относительно дешевое природное сырье и отходы содового производства ОАО «Башкирская содовая компания».

Для получения целлюлозы в нашем случае использовались опилки – отходы деревообрабатывающей промышленности.

В результате проделанной работы в научно-исследовательской лаборатории мы получили целлюлозу довольно хорошего качества, требующего незначительной отбелки, т.к. отбелка идет в процессе варки.

Таким образом, мы предприняли попытку решить проблему рационального и экономического использования древесного сырья и, на наш взгляд, можем рекомендовать создание практически безотходного производства.

Список литературы:

1. Михайлов Г.М. Пути улучшения использования вторичного древесного сырья / Г.М. Михайлов, Н.А. Серов // М.: Лесная промышленность. – 1998. – 233 с.
2. Гаев Ф.Ф. Энергетическое использование древесных отходов / Ф.Ф. Гаев / Справочно-информационная система Отходы.ру. – Режим доступа: <http://www.waste.ru>.
3. Мутовина М.Г. Внедрение новой технологии варки на сульфитцеллюлозных заводах России расширяет сырьевую базу, повышает эффективность и улучшает экологию отрасли / М.Г. Мутовина, Т.А. Бондарева, В.А. Кирсанов, Н.Е. Самсонов, Б.В. Орехов // Лесной журнал. - 2003. - № 2-3. С. 45-52.

Решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из неблагополучных семей в РСО- Алания

Современная семья переживает сложный этап эволюции – переход от традиционной модели к новой. Существенно меняется роль семьи: около 70% составляют нуклеарные семьи, состоящие из супружеской пары с детьми или без них. Растет число детей, родившихся вне брака, большинство разводов приходится на молодые семьи.

Изменяются виды семейных отношений, иными становятся система власти и подчинения в семейной жизни, положение детей. В связи с этим многие ученые характеризуют нынешнее состояние семьи как кризисное, так как на каждом этапе своего развития она переживает определенные противоречия и трудности. Переломные моменты определяются понятием «кризис брака», чаще всего, когда семья испытывает трудные жизненные ситуации, которые могут способствовать разрыву.

Именно под воздействием неблагоприятных семейных отношений проявляется особая восприимчивость у малолетних и несовершеннолетних к негативным формам поведения. Нравственное или, напротив, безнравственное поведение родителей, их личный пример оказывает на формирование внутреннего мира детей непосредственное влияние.

Неблагополучная семья – это семья, где асоциальный образ жизни лиц, связанных отношениями брака, родства, а также любой другой формой воспитания детей, способен формировать у ее несовершеннолетних членов аморальные, противоправные черты личности, цели и способы реализации потребностей, т.е. антиобщественную направленность личности. [3] ((

Независимо от типа неблагополучия в семье не вызывает сомнения тот факт, что оно разрушает нравственность, приводит к ослаблению семейного воспитания, препятствует обучению подрастающего поколения, порождает безнадзорность и др. Складывается определенный образ жизни, для которого насилие, алкоголизм, наркомания становятся нормой поведения, передающегося от одного поколения к другому. [4] ((

В республике Северная Осетия Алания наряду с другими субъектами Российской Федерации принят ряд мер по совершенствованию законодательной базы и организационных мер в сфере социальных гарантий семьи и детей, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, стабильности в семьях граждан, проживающих на территории республики.

Субъектами профилактики неблагополучной обстановки в семье в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются: 18 учреждений социального обслуживания, 5 образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 8 школ-интернатов, 1 дом ребенка системы здравоохранения, 1 центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, 187 общеобразовательных учреждений, 11 учреждений начального профессионального образования, 15 учреждений среднего профессионального образования, 45 учреждений дополнительного образования, 13 спортивных школ.

В целях повышения эффективности работы органов внутренних дел республики по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних Министерством внутренних дел проводится соответствующая работа. Оно принимало непосредственное участие в разработке проектов: Закона республики Северная Осетия – Алания «О мерах по защите нравственности и здоровья детей в РСО - Алания» (№ 44-РЗ от 23.11.2009г.), О внесении изменений в Закон Республики Северная Осетия-Алания, Закона республики Северная

Осетия – Алания «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РСО-А».

Данные законы помогают найти новые пути решения подростковой преступности, повышают степень ответственности родителей за воспитание своих детей.

По поручению Межведомственной комиссии при правительстве республики Северная Осетия - Алания по делам несовершеннолетних, защите их прав и интересов министерством внутренних дел разработан, утвержден и принят к исполнению план совместных мероприятий МВД по РСО-А, Министерства труда и социального развития, Министерства образования и науки РСО-А, Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта РСО-А, Комитета РСО-А по занятости населения по профилактике правонарушений и адаптации несовершеннолетних, осужденных условно и вернувшихся из воспитательных учреждений закрытого типа. В плане предусмотрены мероприятия: по организации досуга, отдыха и занятости несовершеннолетних указанной категории, вовлечение их в бесплатные спортивные секции и кружки, по закреплению шефов-наставников из числа руководителей образовательных учреждений, в которых обучаются подростки.

В целях формирования у подрастающего поколения позитивного правосознания, пропаганды патриотизма и здорового образа жизни, в республиканских средствах массовой информации регулярно освещаются вопросы состояния подростковой преступности, причины и условия, способствующие совершению несовершеннолетними лицами противоправных деяний. Особое внимание уделяется разъяснительной работе в связи с сложившейся ситуацией на Ближнем Востоке, и об ответственности за заведомо ложные сообщения о готовящихся актах терроризма, в ходе которой население предупреждалось о необходимости повышения бдительности при обнаружении посторонних предметов, при появлении подозрительных лиц, предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Министерство внутренних дел совместно с Министерством труда и социального развития, Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта РСО-А, Министерством образования и науки РСО-А разрабатывают и утверждают план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебных заведениях республики. Также организуются акции, проводимые Министерством РСО-Алания по делам молодежи, физической культуры и спорта «Здравствуй, подросток!», целью которой является шефство над трудновоспитуемыми подростками, выявление причин постановки их на учет, а также оказание практической помощи и возможного трудоустройства, определения их в различные спортивные секции, также организация и проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Победа».

В целях улучшения работы по профилактике подростковой преступности и правонарушений беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних Министерство внутренних дел по РСО-Алания проводит такие мероприятия, как: «Каникулы», Акция под условным наименованием «Милиция и дети», «Подросток», «Здоровье».

Проведенные профилактические операции «Здоровый образ жизни» направлены на совершенствование деятельности органов внутренних дел по предупреждению распространения алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних. Профилактическая операция «Подросток», проводится в целях организации досуга и занятости несовершеннолетних в период летнего каникулярного времени.

Мероприятие «Лидер» проводится с целью стабилизации криминогенной обстановки среди несовершеннолетних, тяжких и особо тяжких преступлений, экстремистских проявлений, выявлению и привлечению к ответственности взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность.

Акция «Милиция и дети», проводимая в образовательных учреждениях направлена на разъяснение учащимся, их родителям и лицам, их заменяющим

требований законодательства РФ, формирование среди подростков позитивного правосознания, предупреждение правонарушений, распространения наркомании среди подростков, установление доверия и контактов между сотрудниками милиции и несовершеннолетними.

Профилактическая акция «Безопасное детство» направлена на пресечение применения насилия в отношении детей; операция «Помоги пойти учиться» проводится с целью выявления детей от 7 до 17 лет 11 мес., не обучающихся в учебных заведениях, и оказания им помощи в продолжении обучения.

Силами заинтересованных ведомств работа в данном направлении проводится ежегодно.

Правительством РСО-Алании была разработана и утверждена Республиканская целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Северная Осетия – Алания на 2012-2015 годы»

Целью этой программы явилось повышение эффективности реализации государственной региональной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, «асоциальных» действий несовершеннолетних, повышение адресности и эффективности межведомственной профилактической работы с несовершеннолетними.

Деятельность предусмотренная программой направлена на 529 детей и на 250 семей, находящихся в социально опасном положении, на 496 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и помещенные в специализированные реабилитационные учреждения, на 706 детей совершивших правонарушения и на 1718 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Реализация этой Программы позволила обеспечить решение вопросов профилактики социального неблагополучия семьи, в результате снизилось число правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, повысилось качество

и доступность социальных услуг для семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В республике осуществляемая многоплановая профилактическая деятельность дала свои положительные результаты и уровень преступности среди несовершеннолетних в республике снизился.

Обобщая сказанное необходимо сделать выводы, что в условиях социальной неопределенности претерпевают изменения и источник формирования и развития политико-правовой культуры несовершеннолетних. Поскольку в процессе современного общественного воспроизводства происходит становление субъективности, а в самом воспроизводстве, как известно, выделяются две стороны – производство условий жизни и самого человека, то в противоречии между этими сторонами и формируется основной источник развития. Развитие несовершеннолетних, формирование их политико-правовой культуры предполагает гармонизацию этих сторон. В кризисном обществе же происходят существенные диспропорции, приводящие к опережающему становлению субъектности несовершеннолетних в одних сферах и отставанию в других. Отсюда идет деформация развития, предрасположенность к антисоциальным действиям, к формированию собственной субкультуры несовершеннолетних, отвергающей ценности общества в котором они существуют.

Приоритетным направлением политики в области формирования политико-правовой культуры несовершеннолетних должно стать духовное развитие при условии постоянной материальной поддержки государством, спонсорами, меценатами, социальными институтами, призванными организовывать досуговую, спортивную кружковую работу с несовершеннолетними.

Список литературы:

1. Кантемирова Г.А. Социализирующий потенциал неполной семьи. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2008.- 164с.
2. Кесаева Р.Э. Семья и медицина. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2006.- 351с.

3. Медведева Н.Е. Предупреждение краж, совершаемых группами несовершеннолетних. – дисс. канд.юр.наук- Москва, 2008.-178с.
4. В.Я. Татаренко. «Семья и формирование личности», Москва, 1987, стр.159

Политика коммерческих банков по оптимизации финансовой устойчивости и ликвидности

Укрепление национальной банковской системы и обеспечения ее поддержки на законодательном уровне со стороны государства рассматривается как одно из приоритетных направлений экономической политики государства на современном этапе и требует эффективных механизмов регулирования банковской деятельности.

Среди показателей, которые наиболее полно характеризуют сложность и рискованность банковского бизнеса, основное внимание следует обратить на финансовую устойчивость и ликвидность.

Финансовая устойчивость базируется не только на стабильности, но и на законах равновесия. В общем виде равновесие банковской системы проявляется как равновесное взаимодействие ее элементов. Если считать, что банковская система состоит из банков, небанковских кредитных организаций и банковской инфраструктуры, то равновесие в данном случае будет выражать их сбалансированное состояние и развитие по отношению друг к другу. Равновесие также можно рассматривать в отношении отдельных блоков банковской системы. Это может быть равновесие внутри блока «центральный банк», внутри блока «коммерческие банки» и другие. Определенное равновесие может состоять внутри отдельного банка, как адекватность элементов структуры, охватывающей банковской деятельности, банковский капитал, кадровый блок, информационный блок [2, с. 17].

Банковская ликвидность играет жизненно важную роль как в деятельности отдельного банка, так и банковской системы в целом. Неликвидный банк не может выполнять свои функции и проводить операции по обслуживанию кли-

ентов, его рейтинг снижается, что значительно усложняет заимствования средств из внешних источников, банк теряет потенциальную прибыль. Поэтому решение проблем ликвидности должно иметь наивысший приоритет в работе банка, а мониторинг ликвидности и предупредительных мер по поддержанию достаточного уровня ликвидности является неременным условием самосохранения и выживания каждого банка.

Практика управления ликвидностью свидетельствует, что недостаточный ее уровень часто становится первым признаком наличия в банке серьезных финансовых трудностей. При таких условиях, как правило, начинается отток клиентов и закрытия счетов, что, в свою очередь, ведет к повышению потребности в ликвидных средствах и углубление кризиса ликвидности. Банки вынуждены искать источники пополнения денежных средств через продажу наиболее ликвидных активов и заимствования на рынке. В случае проведения подобных операций ситуация усложняется, ведь кредиторы неохотно предоставляют ссуды банку, который находится на грани банкротства, требуя дополнительного обеспечения и повышения процентных ставок, а продажа активов может осуществляться при неблагоприятных рыночных условиях. Такие действия банка сводят на нет доходы, требуют дополнительных расходов и обуславливают нарастание финансовых проблем. Финансовые проблемы такого рода имеют характер восходящей спирали в части их возникновения и нисходящей спирали в разрезе доступа к источникам финансирования с целью повышения ликвидности [3, с. 45].

Общие стратегии управления финансовой устойчивостью и ликвидностью коммерческого банка реализуются через систему аналитических моделей и методов управления. Это модели ГЭПа, иммунизации баланса, валютного метчинга. Необходимым условием их эффективного применения является возможность достаточно точно предсказывать и прогнозировать изменения направления, величины и скорости движения ценовой динамики, валютных курсов, фондовых индексов, товарных цен.

Традиционный подход к решению проблемы состоит в объединении источников финансирования. Согласно таким методом управления структура обязательств не влияет на выбор направлений размещения активов, все средства рассматриваются как единый ресурсный потенциал банка без учета особенностей различных видов обязательств. Задача руководства – определить приоритетные направления размещения активов. Преимуществом метода объединения источников финансирования является простота и доступность его практического применения, а главным недостатком – возникновение проблем с ликвидностью.

Для оптимизации финансовой устойчивости банков целесообразно применять альтернативный подход к управлению структурой активов и пассивов, основанный на разделении источников финансирования. Сущность метода заключается в установлении соответствия между конкретными видами таких источников и направлениям использования ресурсного потенциала. Часть ресурсов, сформированная за счет меняющихся источников, таких как вклады до востребования, остатки на расчетных счетах клиентов, полученные займы «овернайт», должны направляться в краткосрочные кредиты и ценные бумаги. Средства, привлеченные из относительно стабильных источников, таких как срочные вклады, депозиты, могут быть направлены на выдачу долгосрочных кредитов и приобретение облигаций.

Применяя метод разделения источников финансирования, менеджмент банка должен тщательно следить за объемами и сроками различных видов обязательств и приводить в соответствие с ними структуру активов [1, с. 22]. Учитывая необходимость постоянно балансировать между структурой пассивов и активов указанный метод становится весьма трудоемким, а следовательно, усложняется практическое его применение. Другим недостатком является возможное уменьшение доходов банка, вызванное отказом от прибыльного вложения средств, если не существует соответствующего источника финансирования. Преимущество метода заключается в снижении риска несбалансированной лик-

видности, поскольку потребность в ликвидных средствах в любое время может быть предусмотрена.

Таким образом, ликвидность и финансовая устойчивость являются важнейшими параметрами функционирования, как отдельного коммерческого банка, так и банковской системой в целом. Критерием оптимизации данных показателей является сбалансированность активов и пассивов банка.

Список литературы:

1. Лаврушин О.И. Банковский менеджмент / О.И. Лаврушин. - М. : КноРус, 2012. – 560 с.
2. Осмоловский А. Д. Оптимизация структуры портфеля банка / А. Д. Осмоловский // Современная финансовая теория: сб. науч. ст. / под общей ред. М. М. Ковалева. – Мн.: БГУ, 2013. – 359 с.
3. Роуз Питер С. Банковский менеджмент – М: Дело ЛТД, 2011. – 342 с.

*Кереева Ж.Ж.,
научный руководитель Хусаинова Ж.С.,
Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова*

Проблемы и пути совершенствования валютной политики в Казахстане

Анализ действия валютной политики с момента введения национальной валюты показывает, что, во-первых, в настоящее время в РК существует валютный рынок, который сформирован следующими функционирующими структурами: межбанковская валютная биржа с регулярными торгами, сеть уполномоченных банков, обменные пункты по всей республике. Во-вторых, наблюдается тенденция того, что многочисленные обменные пункты купли-продажи валюты осуществляют ради получения прибыли от колебаний валютного курса.

Факторы, определяющие валютный курс: состояние платежного баланса; уровень процентных ставок; темпы инфляции; бюджетный дефицит; краткосрочные валютные операции; степень использования валюты в международных расчетах; скорость международных платежей; величина спреда между уровнями доходности по государственным долговым инструментам; экономическая ситуация; политические ожидания.

Исследование качественных характеристик валюты позволяет определить конвертируемость как возможность для участников внешнеэкономических сделок легально обменивать ее на иностранные валюты и обратно без прямого вмешательства государства в процесс обмена. Режим обратимости валюты определяет степень открытости экономики, которая, в свою очередь, может иметь как позитивные, так и негативные последствия. Открытая рыночная экономика зависит от колебания мировых цен, процентных ставок; колебания валютных курсов могут нанести убытки экспортёрам или импортёрам. В этой связи, при переходе к конвертируемой валюте следует разрабатывать механизм

защиты от негативных последствий колебания конъюнктуры мирового рынка, который должен органически встраиваться в комплекс мер экономической безопасности государства [1, с. 265].

Исследование вопросов обеспечения экономической безопасности государства через призму устойчивости национальной валюты позволяет сделать следующие выводы. Нарушение устойчивости создаёт серию угроз экономической безопасности страны. Устойчивость курса национальной валюты и состояние внешнеторгового платежного баланса являются определяющими критериями экономической стабильности, особенно в странах, имеющих экспортно-ориентированную структуру экономики. В основе обеспечения устойчивости национальной валюты целесообразно использование принципов исключения негативных воздействий на национальную валюту и экономику в целом, создания диапазона устойчивости, согласованности регулирующих органов и внутренней балансировки механизмов системы [2].

Наиболее важным критерием устойчивости национальной валюты является ее способность выдерживать спекулятивное давление рынков капитала, особенно в условиях их широкомасштабной либерализации. Приток и отток международных капиталов зависит от колебаний мировой конъюнктуры, а также от политических факторов. В результате финансовые ресурсы, изначально поступив на национальный рынок, могут затем в достаточно короткие сроки быть выведены из страны, спровоцировав кризис на валютном и финансовом рынках. Это способно поставить под угрозу стабильность национальной экономики в целом и надолго остановить экономический рост. В условиях изменившейся внешнеэкономической среды, для Казахстана, как и в целом для стран с открытой экономикой, участие государства в валютном регулировании и использование рыночных форм регулирования валютного рынка должно быть сбалансированным и обеспечивать национальную экономическую безопасность. Сочетание рыночного регулирования валютных отношений с активным участием государства на валютном рынке должно создавать оптимальные усло-

вия и поддержку для своих отечественных производителей на внутреннем и внешнем рынках, защищая, в первую очередь, национальные интересы.

В Казахстане сложился значительный и всё нарастающий недостаток национальной валюты для внутреннего оборота, который частично восполняется импортом наличной иностранной валюты, но основной источник финансирования связан с внешним долгом частного сектора. Низкий уровень монетизации ВВП Республики Казахстан обусловлен следующими причинами: значительным оборотом наличных долларов, вытесняющих тенге из ряда операций (сделки с недвижимостью, автотранспортом); некорректной методикой расчёта; недостатком безналичных тенге для нужд валютного рынка.

Исходя из теоретической предпосылки, определяющей внутреннюю устойчивость национальной валюты как её безинфляционное развитие, выявлены факторы, обусловившие усиление инфляционных процессов в Казахстане. К числу важнейших из них относятся: сырьевая направленность экономики; большие внешние займы корпоративного и банковского секторов экономики и кредитная экспансия банков второго уровня; значительный рост заработной платы и денежных доходов населения - неадекватный росту производительности труда; увеличение бюджетных расходов правительства. Комплексный анализ влияния монетарных и немонетарных факторов инфляции позволит сформулировать меры по снижению и преодолению инфляции: усиление антимонопольного регулирования, причём не только в части предприятий - естественных монополий; увеличение государственных расходов на создание условий для снижения себестоимости производства товаров и услуг (атомная и гидроэнергетика); развитие и оптимизация транспортной инфраструктуры; увеличение темпов роста государственных инвестиционных расходов над темпами роста социальных расходов, в том числе с использованием институтов развития [3, с.67].

Анализ институциональных подходов к обеспечению устойчивости национальной валюты позволяет сделать вывод, что нечёткость цели денежно-кредитной политики обуславливает сложность её достижения. С момента опре-

деления цели денежно-кредитной политики Национальным банком как "обеспечение стабильности цен", наблюдается отрицательная тенденция роста цен на продовольственные товары и отдельные виды услуг. В этой связи стабильность цен следует рассматривать не в качестве конечной цели денежно-кредитной политики, а как необходимую предпосылку экономического роста. С учётом того, что Национальный банк располагает мощными стимулами экономического роста, целесообразно рассмотреть вопрос о расширении его функций. В этой связи, необходимо внести уточнение в действующее законодательство относительно задач Национального банка Республики Казахстан. В частности, одной из задач Национального банка Республики Казахстан должно стать содействие экономическому росту, что позволит уменьшить барьеры между финансовым сектором и реальной экономикой.

Считается, что основой обеспечения устойчивости национальной валюты является диверсификация экономики Казахстана. По мере увеличения масштабов экономики, создания производств с высокой добавленной стоимостью, выпуска конкурентоспособной продукции будет обеспечено основное условие стабильности национальной валюты - соответствие товарной и денежной масс [4, с. 197].

В целях недопущения дальнейшего "перегрева" экономики и повышения макроэкономической устойчивости в среднесрочной перспективе возникает необходимость принятия комплекса мер. Необходимо разработать наиболее приемлемый график добычи нефти и газа на долгосрочную перспективу с учетом вовлечения новых месторождений нефти в эксплуатацию на основе проведения исследований. В дальнейшем в условиях высоких мировых цен на нефть и притока в страну большого объема иностранного капитала необходимо ужесточение как фискальной, так и денежно-кредитной политики. В области денежно-кредитной политики необходимо повысить контроль за ростом денежных агрегатов, а также повышать эффективность воздействия на денежный рынок посредством изменения процентных ставок. Политика развития финансово-

го сектора должна быть направлена на дальнейшее развитие рынка ценных бумаг с тем, чтобы временно свободные денежные средства населения превращать в источники инвестиций. Кроме того, необходимо предпринимать меры по сдерживанию чрезмерных темпов роста внешнего заимствования банков второго уровня.

Обобщая результаты проведённого анализа, следует отметить, что комплекс мер по обеспечению устойчивости национальной валюты, включающий институциональный и экономический механизмы, позволит создать прочный фундамент экономической безопасности.

Список литературы:

1. Кучукова Н.К. Макроэкономические аспекты реформирования финансово-кредитной системы Республики Казахстан в условиях рыночной экономики. - Алматы: Гылым, 2004. - 439 с.
2. Программа либерализации валютного режима в Республике Казахстан на 2005-2007 год
3. Елемесов Р.Е. Международные экономические отношения, Алматы: Жеты жаргы - 1999г.
4. Ильясов К.К. Финансово-кредитные проблемы развития экономики Казахстана /Под ред. - Алматы: Білім, 1995 - 240 с

Статистические методы изучения численности и состава трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы представляют собой такую часть населения, которая фактически занята в экономике или не занята, но способна к труду по возрасту и состоянию здоровья. Статистическое исследование рынка труда позволяет изучить уровень и состояние процессов занятости, безработицы, дать оценку и спрогнозировать процессы трудоустройства, измерить взаимосвязи между занятостью, доходом и другими категориями уровня жизни, изучить динамику производительности труда.

Изменение численности трудовых ресурсов (пополнение, выбытие и естественный прирост), не связанных с миграцией населения, является естественным движением трудовых ресурсов. Естественное пополнение трудовых ресурсов происходит за счет вступления в трудоспособный возраст подростков, а также за счет привлечения к трудовой деятельности пенсионеров и лиц моложе 16 лет. Естественное выбытие трудовых ресурсов происходит за счет смертности, перехода на пенсию или инвалидность. Естественный прирост трудовых ресурсов — это разность между естественным пополнением и естественным выбытием трудовых ресурсов. Для характеристики изменения численности трудовых ресурсов используются следующие относительные показатели:

коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов:

$$K_{\text{ест.пополн.}} = \frac{\text{ПТР}_{\text{ест.}}}{\overline{\text{ТР}}} \times 1000,$$

где $\text{ПТР}_{\text{ест.}}$ - естественное пополнение трудовых ресурсов;

$\overline{\text{ТР}}$ - среднее количество трудовых ресурсов;

коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов:

$$K_{\text{ест.выб.}} = \frac{BTP_{\text{ест}}}{\overline{TP}} \times 1000,$$

где $BTP_{\text{ест.}}$ - естественное выбытие трудовых ресурсов;

$\overline{TP}$ - среднее количество трудовых ресурсов;

коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов:

$$K_{\text{ест.прироста}} = K_{\text{ест.пополн.}} - K_{\text{ест.выб.}},$$

где $K_{\text{ест.пополн.}}$ - коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов;

$K_{\text{ест.выб.}}$ - коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов;

коэффициент миграционного прироста:

$$K_{\text{мигр.пр.}} = \frac{MP}{\overline{TP}} \times 1000,$$

где MP - миграционный прирост;

$\overline{TP}$ - среднее количество трудовых ресурсов;

Баланс трудовых ресурсов составляется ежегодно по стране в целом, а также по регионам с распределением на городское и сельское. Включает в себя два раздела: первый раздел отражает показатели наличия и состава трудовых ресурсов, второй — показатели, которые характеризуют распределение трудовых ресурсов по видам занятости.

Численность трудовых ресурсов определяется численностью трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и работающими лицами, находящимися за пределами трудоспособного возраста. Также она определяется исходя из численности постоянного населения. Однако при определении численности трудовых ресурсов отдельных регионов учитывается сальдо маятниковой миграции, которая представляет собой ежедневное передвижение работающих к месту работы из одного региона в другой и обратно к месту своего жительства.

Основываясь на баланс можно проанализировать структуру распределения трудовых ресурсов, проследить динамику их перераспределения между

различными отраслями, получить сведения о численности и структуре незанятого населения. Общая численность лиц, занятых в экономике, определяется как сумма работников всех предприятий и организаций всех форм собственности, деятельность которых юридически оформлена.

Экономически активное население — это часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг. Если определяется экономически активное население за короткий промежуток времени (день или неделю), то подразумевается население, активное в данный период, к которому применим термин «рабочая сила»; если экономически активное население определяется за длительный период, то подразумевается обычно активное население. Коэффициент экономической активности населения определяется по формуле:

$$K_{\text{эк.ак.}} = \frac{P_{\text{эк.ак.}}}{P_t} \times 100,$$

где $P_{\text{эк.ак.}}$ - численность экономически активного населения на дату - t ;

P_t - численность всего населения на ту же дату.

Экономически активное население делится на две категории - занятых и безработных. На основе данных о численности занятого населения и экономически активного населения рассчитывается коэффициент занятости населения. Он рассчитывается как по населению в целом, так и по полу и отдельным возрастным группам.

$$K_{\text{зан.}} = \frac{T_t}{P_{\text{эк.акт.}}} \times 100,$$

где T_t - численность занятых на дату t ;

$P_{\text{эк.акт.}}$ - численность экономически активного населения на дату - t ;

Для характеристики уровня безработицы исчисляется коэффициент безработицы. Данные о безработице разрабатываются по полу, возрасту и семейному положению. Изучается также распределение безработных по образованию и профессиональной принадлежности.

$$K_{\text{безр.}} = \frac{B_t}{P_{\text{эк.ак.}}} \times 100,$$

где B_t - численность безработных на дату t ;

$P_{\text{эк.ак.}}$ - численность экономически активного населения на дату - t ;

Экономически неактивное население — это население, которое не входит в состав рабочей силы. Численность неактивного населения может быть определена как разность между численностью всего населения и численностью рабочей силы. Данные об экономически неактивном населении разрабатываются также по полу, возрастным группам, уровню образования и другим признакам.

Исследования позволяют с помощью статистических методов получить обобщающие характеристики и выявить закономерности, существующие в сфере трудовой деятельности в конкретных условиях места и времени. От численности трудовых ресурсов зависит максимально возможное увеличение объемов производства, увязка объемов продукции со спросом на нее, профессиональная квалификационная структура работников, увеличение финансовых результатов предприятия.

Изучая прогноз баланса трудовых ресурсов Российской Федерации, в течение 2014 года на рынке труда сохраняется положительная динамика. Уровень занятости населения характеризуется высокими значениями, безработица близка к историческому минимуму. По результатам января-сентября 2014 года уровень занятости населения составил 65,3% (в январе-сентябре 2013 г. – 64,8%), уровень безработицы – 5,1% (в январе-сентябре 2013 г. – 5,5%). Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости, в конце сентября 2014 года составила менее 0,8 млн. человек, а число вакансий, заявленных работодателями в органы службы занятости, в 2,6 раза превысило численность незанятого населения. Согласно данным обследования населения по проблемам занятости численность занятого населения в январе-июне 2014 года составила 71165 тыс. человек, что на 15 тыс. человек выше, чем в аналогичном периоде

2013 года. Рост спроса на труд отмечался в строительстве, производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, торговле, гостиничном и ресторанном бизнесе, финансовой деятельности, операциях с недвижимым имуществом, аренде и предоставлении услуг. Снижалась численность занятых в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве, добывающей и обрабатывающей промышленности, транспорте и связи, государственном управлении и предоставлении социальных услуг.

Статистическое изучение трудовых ресурсов основывается на данных текущей статистики, единовременных обследований по труду и переписей населения. Показатели численности и состава трудовых ресурсов изучаются в различных аспектах: по социально-экономическим признакам демографическим признакам, профессионально-отраслевым и функциональным группам занятий, уровню общеобразовательной и специальной подготовки, миграции и др.

Список литературы:

1. Курс социально – экономической статистики: Учебник для студентов вузов/Под ред. проф. М.Г.Назарова. 7-е изд., перераб. М.: Омега-Л. 2009
2. Социально – экономическая статистика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. Я.С. Мелкумов.- Инфра-М, 2013.
3. Российский статистический ежегодник. Стат.сб. –М.:Росстат

*Кириченко Е.П.,
Северо-Кавказский Федеральный Университет, г. Ставрополь,
Устаева М.М.,
Северо-Кавказский Федеральный Университет, г. Ставрополь*

Инструменты и методы государственной поддержки малого бизнеса в России

Малый бизнес является двигателем экономики, который позволяет создавать большое количество рабочих мест, стимулирует рост экономики. Развитие и диверсификация экономики страны возможны только при развитии и поддержке малого и среднего предпринимательства. В России за последние несколько лет сгенерировались общепринятые элементы системы государственной поддержки малого бизнеса. К ним относятся:

- государственные нормативно-правовые акты, направленные на поддержку и развитие малого предпринимательства;
- государственный аппарат, в состав которого входят государственные институциональные структуры, несущие ответственность за реализацию государственных программ поддержки малого предпринимательства, а так же за регулирование данной сферы;
- коммерческие и некоммерческие организации, целью создания которых является реализация господдержки малого бизнеса. Данные организации формируются как с помощью государства, так и без него, при этом они поощряются и поддерживаются госструктурами.

Однако специфические экономические условия повлияли на эффективность принимаемых государством мер в сфере поддержки малого предпринимательства. В связи с этим появилась необходимость дальнейшего совершенствования системы государственной поддержки малого бизнеса.

Одной из главных проблем малого предпринимательства является ресурсная необеспеченность, поэтому государство вынуждено оказывать поддержку, во-первых, финансовую. В ее состав входит формирование программ, предусматривающих субсидии и льготы на налоги, амортизацию и кредитование малых предприятий. Во-вторых, материально-техническую. Это могут быть различные формы предоставления технологии, оборудования в аренду или создание технопарков. В-третьих, консультативную. Информационная обеспеченность играет важную роль в конкурентоспособности предприятия. Государство может обеспечить доступ к различным базам данных, техническим библиотекам, а так же оказать правовую помощь по вопросам налогообложения, создания и управления предприятием.

Так же государством могут организовываться различные ярмарки и рынки для предоставления условий сбыта товара или услуг.

Развитие малого бизнеса требует поддержки не только на федеральном уровне, но на региональном и муниципальных уровнях. Помощь должна быть системной и комплексной для увеличения количества и повышения качества малых предприятий, а так же для их ощутимого вклада в экономику страны.

Органы государственной власти и местного самоуправления должны активно участвовать в создании и развитии программ поддержки малого бизнеса, а после их внедрения вести анализ и давать оценку проделанной работе и ее конечным результатам. Региональные органы также могут давать практические рекомендации по привлечению иностранного капитала на предприятия и всячески поддерживать инициативу в данной сфере.

План по спасению малого бизнеса, предложенный минэкономразвития еще в 2008 году (положение Минэкономразвития РФ утвержденное Постановлением Правительства РФ от 05.06.2008 № 437), предлагал поддержать малый бизнес в следующем виде:

- упрощенное подключение к энергосетям;

- аренда производственных площадей на долгосрочный период и их последующим выкупом без конкурса;
- выделение микрозаймов;
- субсидирование ставок малому и среднему бизнесу, а так же поддержка гарантийных фондов;
- выделение денежных средств для грантов безработным и начинающим бизнесменам.

Несмотря на достаточно большое количество предложенных мер для поддержки малого бизнеса, желающих участвовать в региональных и муниципальных программах очень мало. Возможно причиной этому является долгосрочный процесс сбора, предоставления нужного пакета документов и рассмотрения заявки для получения льгот и привилегий [2, с.5].

Обращаясь к ряду основных нормативно-правовых актов в сфере малого бизнеса, можно выделить следующие механизмы государственной поддержки малого предпринимательства:

1. Нормативно-правовое регулирование, основным нормативным актом которого является ФЗ от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

2. Финансовая поддержка (постановление Правительства РФ от 22 апреля 2005 г. №249 «Об условиях и порядке предоставления средств федерального бюджета, предусмотренных на государственную поддержку малого предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства»). Средства федерального бюджета предоставляются на конкурсной основе в виде субсидий бюджетам субъектов РФ при условии софинансирования расходов за счет средств соответствующих бюджетов. Структурно-финансовая поддержка государства состоит в предоставлении субвенций и субсидий; бюджетных кредитов и займов; особого режима налогообложения.

3. Имущественная поддержка оказывается органами государственной власти и органами местного самоуправления в виде передачи во владение и

(или) пользование государственного или муниципального имущества, в том числе земельных участков, зданий, строений, сооружений, нежилых помещений, оборудования, машин, механизмов, установок, транспортных средств, инвентаря, инструментов: на возмездной основе (по рыночным ценам), на безвозмездной основе, на льготных условиях (по ценам и условиям более выгодным, чем рыночные)[1].

4. Предоставление инфраструктурных услуг. Подразумевает формирование системы коммерческих и некоммерческих организаций, цель которых - размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд при реализации программ поддержки малого бизнеса, а так же создание центров и агентств по развитию предпринимательства. К таким центрам относятся бизнес-инкубаторы, центры развития предпринимательства, консультационно-информационные центры.

Создание инфраструктуры поддержки малого предпринимательства на уровне региона, как свидетельствует зарубежный и отечественный опыт, способствует стабильному развитию субъектов малого предпринимательства, росту их вклада в решение социально-экономических задач.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что конкретный выбор механизмов государственной поддержки малого предпринимательства в том или ином случае определяется состоянием и структурой производства, наличием ресурсов в распоряжении государства.

Список литературы:

1. Тейковцев К.П. Малое и среднее предпринимательство в России. Законодательные основы развития малого и среднего предпринимательства, 2013 г. Источник: <http://www.myshared.ru/slide/726565/>
2. Гурдин К.А. Большие проблемы малого бизнеса // Аргументы Недели, № 10, 2010 г.

Влияние маркетинговой стратегии на адаптацию компании к условиям экономического кризиса

Аннотация: Современной компании для успешного развития необходима четко разработанная стратегия. Большую роль в общей стратегии фирмы занимает маркетинговая стратегия. Особенно возрастает ее роль во время экономических кризисов. Фирма, у которой разработана стратегия, понимает общие направления развития, способы удовлетворения потребностей клиентов путем максимального использования внутренних и внешних ресурсов. Во время кризиса ситуация на рынке изменяется, и компания должна иметь инструменты, с помощью которых сможет быстро реагировать на изменения во внешней среде. Именно в этом может помочь маркетинговая стратегия, в рамках которой должны быть разработаны варианты для различных ситуаций на рынке.

Ключевые слова: маркетинг, маркетинговая стратегия, общественное питание, стратегия.

Кризисные явления в экономике нашей страны, которые наблюдаются с 2014 года, затронули практически каждую компанию. В условиях сложной экономической ситуации особенно важной является организация такого управления, которое бы обеспечивало быструю адаптацию фирмы к меняющейся окружающей действительности. Для этого компании составляют стратегии.

Стратегия – это интегрированная модель действий, предназначенных для достижения целей предприятия. Содержанием стратегии служит набор правил принятия решений, используемый для определения основных направлений деятельности. [4]

Ф. Котлер	• Логическая схема маркетинговых мероприятий, с помощью которой компания надеется выполнить свои маркетинговые задачи.
О. Уолкер	• Эффективно распределенные и скоординированные рыночные ресурсы и виды деятельности, для выполнения задач фирмы на определенном товарном рынке.
Дж. О'Шонесси	• Широкая концепция того, как товар, цена, продвижение и распределение должны функционировать скоординированным образом.
Е.П. Голубков	• Главные направления маркетинговой деятельности, следуя которым стратегические хозяйственные единицы организации стремятся быть конкурентоспособными достичь своих маркетинговых целей
Э.А. Уткин	• Составная часть всего стратегического управления активностью предприятия.

Рис. 1. Определение понятия «маркетинговая стратегия»

Поскольку маркетинг играет важную роль в компании, особое место в общей стратегии компании занимает маркетинговая стратегия. Существует множество определений этого понятия, которые были даны российскими и зарубежными учеными. Основные определения представлены на рис. 1.

Таким образом, обобщив все вышесказанные определения, можно сказать, что маркетинговая стратегия – это элемент общей стратегии компании, представляющий собой совокупность долгосрочных решений относительно способов удовлетворения потребностей существующих и потенциальных клиентов компании за счет использования внутренних ресурсов и внешних возможностей.

В зарубежных исследованиях существует множество подходов к формированию маркетинговой стратегии компании. Обобщив все имеющиеся подходы, можно построить единый алгоритм процесса разработки маркетинговой стратегии (рис. 2).



Рис. 2. Схема разработки маркетинговой стратегии компании

Таким образом, при построении маркетинговой стратегии организации первоначально необходимо провести анализ внешней и внутренней среды компании, провести сегментирование рынка и правильное позиционирование. В зависимости от полученных результатов анализа, выбора сегмента и позиционирования разрабатывается маркетинговая стратегия. Могут быть разработаны отдельные стратегии для различных рынков и различных групп товаров. Затем составляется маркетинговая программа, включающая в себя конкретные мероприятия и шаги, направленные на достижение целей стратегии. После этого происходит внедрение программы, и анализируются полученные результаты. Периодически стратегия подвергается корректировке в связи с изменением целей организации, ситуации во внешней и внутренней среде.

Если компания имеет разработанную маркетинговую стратегию, она знает общее направление движения и шаги, необходимые для достижения поставленных целей. Безусловно, в условиях кризиса грамотная маркетинговая стратегия поможет предприятию остаться на рынке, а, возможно, открыть для себя новое перспективное направление, которое не развивалось в условиях благоприятной экономической ситуации.

Во время экономической нестабильности важным является то, что стратегия становится более гибкой и позволяет компании быстро реагировать на изменения рынка. Необходимо тщательно планировать ближайшее будущее и своевременно корректировать стратегию компании. Очень важно постоянно анализировать рынок и вовремя реагировать на возникающие изменения.

В качестве примера рассмотрим группу компаний «Амикон», которая занимается комплексным оснащением предприятий торговли и общественного питания в Пермском крае. Поставка оборудования для предприятий общественного питания г. Перми и Пермского края является одной из важнейших в деятельности данной компании. Объем продаж оборудования для общественного питания составляет почти 70% от общего объема продаж. К заведениям общественного питания можно отнести рестораны, кафе, столовые, бары, кафе быстрого питания, кофейни и т.д.

Ситуация на рынке заведений общественного питания может непосредственно повлиять на увеличение или уменьшение продаж оборудования. Проведем анализ состояния рынка предприятий общественного питания г. Перми в 2015 г.

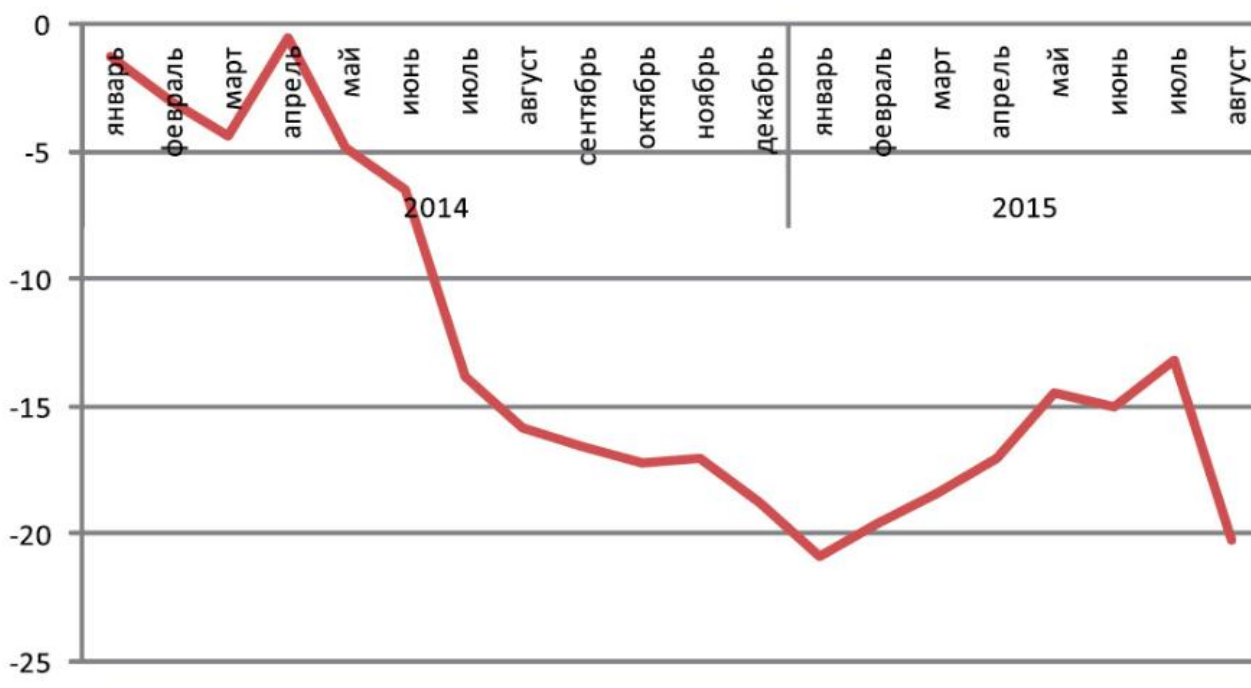


Рис. 3. Динамика оборотов предприятий общественного питания в Пермском крае в 2014-2015 гг. (по данным Пермьстата) [3]

Согласно данным Пермьстата (рис.3), обороты предприятий общественного питания показывают отрицательную динамику. За восемь месяцев 2015 года оборот составил 15,644 млрд. рублей, сократившись на 17,4% по сравнению

нию с аналогичным периодом прошлого года. Оборот общественного питания на душу населения в январе-августе 2015 года составил 5,932 тыс. рублей (в среднем это 741,5 рубля в месяц).

Далее рассмотрим данные, предоставленные сервисом 2ГИС (рис. 4). С начала 2015 года во всех сегментах заведений общественного питания г. Перми наблюдается прирост. За первые девять месяцев наибольший прирост показали фреш-бары - 56,8% (всего на октябрь – 69 заведений). Далее следуют столовые, их число увеличилось на 27,82% (до 170). Немного от них отстают кафе-кондитерские и кофейни (число увеличилось на 27,12%).

Меньший прирост показали кафе и рестораны быстрого питания (на 17,89%). Доставкой готовых блюд стало заниматься на 15,27% больше организаций, чем в начале года. Количество кафе выросло на 8,57% – до 583 заведений. Наименьший прирост оказался у баров (2,78%) и ресторанов (3,96%). Суши-бары и рестораны не изменили своего количества.

	Январь	Апрель	Июль	Октябрь	Прирост с начала года
Бары	180	177	178	185	2,78%
Кафе	537	559	576	583	8,57%
Кафе/рестораны быстрого питания	95	101	107	112	17,89%
Кафе-кондитерские/кофейни	59	65	68	75	27,12%
Ночные клубы	49	52	53	53	8,16%
Рестораны	101	100	105	105	3,96%
Столовые	133	151	159	170	27,82%
Суши-бары/рестораны	30	32	28	30	0
Фреш-бары/Точки безалкогольных коктейлей/горячих напитков	44	52	63	69	56,82%
Доставка готовых блюд	131	137	138	151	15,27%

Рис. 4. Динамика числа заведений общественного питания г. Перми (по данным 2ГИС) [1]

По данным сервиса 2ГИС (рис. 5) в 15 крупнейших городах России среди заведений общепита наибольший прирост показывают так же фреш-бары, за зиму 2014-2015 их число увеличилось на 127. Меньший прирост показывают бары. За зиму 2014-2015 их стало больше на 8. Рестораны же показывают отрицательную динамику. За этот же период их число сократилось на 26. Если рассматривать г. Пермь, то за зиму 2014-2015 число фреш-баров сократилось на 4, но при этом наш город занимает третье место среди городов-миллионников после Москвы и Екатеринбурга по общему количеству таких заведений на март 2015. Таковы данные на март 2015 г. Если же смотреть на октябрь 2015 (рис. 3), то наибольший прирост в Перми как раз приходится на фреш-бары.

Фреш-бары – это передвижной или стационарный пункт общественного питания, специализирующийся на продаже и приготовлении свежавыжатых соков и других напитков, сделанных на их основе.

По результатам статистических данных, можно сделать вывод о том, что в Перми растет число столовых, кафе быстрого питания, кофеен и фреш-баров. Люди стремятся сэкономить деньги и перекусить на ходу, уложившись в минимальную сумму.

По оценкам экспертов, опрошенных газетой Business Class, серьезный рост количества заведений в сегментах фреш-баров, столовых и кофеен не является удивительным для сегодняшней экономической ситуации, так как премиум-сегмент сейчас не пользуется такой широкой популярностью, как раньше, средний класс тоже. [2]

Таким образом, в соответствии со сложившейся экономической ситуацией, для группы компаний «Амикон» можно порекомендовать обратить внимание на оборудование для небольших столовых, кофеен, фаст-фуда, фреш-баров. Данный сегмент заведений общественного питания набирает популярность, поэтому следует изучить подробнее все необходимое оборудование и предлагать клиентам в виде готовых решений для бизнеса.

	 Бары			 Рестораны			 Фреш-бары		
	Зима 2013-14	Зима 2014-15	Всего на март 2016	Зима 2013-14	Зима 2014-15	Всего на март 2016	Зима 2013-14	Зима 2014-15	Всего на март 2016
Москва	▲ 45	▼ -7	1123	▲ 89	▼ -17	2749	▲ 18	▲ 35	193
Санкт-Петербург	▲ 23	▼ -10	929	▲ 13	▼ -8	1350	0	▲ 15	66
Новосибирск	▲ 11	▲ 1	248	▼ -1	▼ -13	212	▲ 7	▲ 13	74
Екатеринбург	▲ 6	▲ 1	206	▲ 12	▲ 2	217	▲ 2	▲ 8	77
Нижний Новгород	▲ 7	▲ 1	276	▲ 3	▲ 9	154	0	▲ 10	29
Казань	▲ 13	▲ 18	257	▲ 12	▲ 11	250	▼ -1	▲ 11	24
Самара	▲ 13	▲ 3	215	▼ -2	0	230	▲ 4	▲ 5	33
Челябинск	▲ 5	▲ 5	118	▲ 8	▼ -1	160	0	▲ 21	49
Омск	▲ 6	▲ 3	86	▲ 4	▼ -4	125	▲ 1	0	11
Ростов-на-Дону	▼ -4	▼ -22	75	▲ 2	▼ -1	229	0	▲ 1	8
Уфа	▲ 1	▲ 8	106	▲ 6	▲ 4	131	▲ 2	▲ 3	21
Красноярск	▲ 7	▲ 12	138	▼ -1	▼ -5	121	▲ 4	▲ 9	44
Пермь	▲ 10	▲ 2	190	▲ 9	▼ -3	112	▲ 21	▼ -4	73
Волгоград	0	▼ -4	104	▲ 4	▼ -1	84	▲ 1	0	22
Воронеж	▲ 4	▼ -3	72	▲ 7	▲ 1	79	0	0	7
Все миллионники	▲ 147	▲ 8	4143	▲ 165	▼ -26	6203	▲ 59	▲ 127	731

Рис. 5. Количество баров, ресторанов, фреш-баров по городам-миллионникам

Каждой успешной компании необходимо иметь маркетинговую стратегию. Грамотно разработанная маркетинговая стратегия позволит динамично развиваться и подстраиваться под изменяющуюся экономическую ситуацию. Постоянный анализ потребителей, конкурентов, рынка в целом поможет найти нестандартные решения и новые направления развития бизнеса. Проанализиро-

вав рынок предприятий общественного питания г. Перми за последние годы, можно наблюдать изменения и новые тенденции. Компания, занимающаяся поставкой оборудования для этих заведений, может обратить это для себя в плюс. Необходимо постоянно анализировать все сегменты рынка и адаптировать стратегию и развитие всей компании под существующую экономическую ситуацию.

Список литературы:

1. <http://info.2gis.ru/> - сайт компании 2ГИС [дата обращения 20.12.2015]
2. <http://www.business-class.su/> - сайт газеты «Бизнес-класс» [дата обращения 20.12.2015]
3. <http://permstat.gks.ru/> - сайт Пермьстата [дата обращения 20.12.2015]
4. <http://www.stplan.ru/articles/theory/strategy.htm> [дата обращения 15.12.2015]

Финансовый контроль как метод управления финансовой системой

Современная ситуация в России и в мире в целом ни раз демонстрировала степень значимости грамотного управления финансовой системой. От того, насколько глубоко она проработана, зависит развитие экономики, рациональное использование имеющихся ресурсов, обеспечение экономической независимости и безопасности страны, что в свою очередь во многом определяет ее положение на мировой арене. Вопросы грамотного управления финансовой системой становятся все более актуальными в связи с экономическим кризисом, который переживает Российская Федерация в настоящее время.

Одним из методов управления финансовой системы является финансовый контроль. Под финансовым контролем принято понимать контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов [3]. В качестве объекта государственного финансового контроля выступают все денежные отношения, складывающиеся в процессе деятельности субъектов хозяйствования, связанные с формированием и использованием финансовых ресурсов государства.

Финансовый контроль является важнейшим средством обеспечения законности в финансовой и хозяйственной деятельности государства. В современной мире он представляет собой сложную и организованную систему, предполагающую взаимодействие множества контрольных органов, действующих в рамках единого механизма. Несмотря на сложность и многоуровневость решаемых задач, действующая система государственного финансового контроля

имеет свои недостатки и противоречия, вследствие которых эффективность осуществляемого контроля неизбежно снижается.

Указом Президента РФ № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» установлено, что в государственный финансовый контроль включает в себя «контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ» [2].

Государственный финансовый контроль в соответствии с установленным законодательством разграничением функций и полномочий возлагается на Счетную палату Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации (Главное управление федерального казначейства и Контрольно - ревизионное управление), Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, Государственный таможенный комитет Российской Федерации, Федеральную службу России по валютному и экспортному контролю, контрольно - ревизионные органы федеральных органов исполнительной власти, а также иные органы, осуществляющие контроль за поступлением и расходованием средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов.

Несмотря на сложность и многоуровневость решаемых задач, многие исследователи рассматриваемой темы отмечают, что действующая система государственного финансового контроля имеет свои недостатки и противоречия, вследствие которых эффективность осуществляемого контроля неизбежно снижается. Так, некоторые исследователи указывают на наличие спекулятивной составляющей современной системы финансового контроля, объясняя это тем, что достаточно большая часть совершаемых на валютном, фондовом рынках операций являются краткосрочными. Кроме того, отмечается, что в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской

Федерации задействовано незначительное количество субъектов хозяйствования, также наблюдается ориентация на привлечение иностранных инвестиций для поддержки инновационного развития экономики России, при этом без внимания остается внутренний финансовый потенциал страны в виде сбережений населения, денежных средств юридических лиц и прочих субъектов.

Кроме того известно, что управление финансами затрагивает деятельность, которая связаны с организацией и проведением таких составляющих, как общая финансовая политика страны, финансовое планирование, координация финансовых ресурсов, использование финансов в интересах экономической и финансовой политики, разработку финансового законодательства. В связи с этим определяются некоторые задачи, одно из которых является контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и внебюджетных фондов по целевому назначению.

Согласно статье 289 Бюджетного кодекса Российской Федерации нецелевое использование бюджетных средств представляет собой направление и использование средств бюджета на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств, определенным утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным правовым основанием их получения [1].

В данном вопросе следует выделить конкретные проблемы. Обобщая мнения некоторых авторов, можно отметить, что проводимые мероприятия, осуществляемые контрольными органами сводятся только к выявлению законного и целевого использования средств, а эффективность расходования средств при этом практически не учитывается. Кроме того, отмечается, что ответственность за нецелевое использование средств не имеет какой-либо градации, во всех случаях применяется одинаковые меры. В связи с этим предлагается разработать конкретную методику для решения существующих проблем. Так, некоторые авторы предлагают в статье 298 Бюджетного кодекса Российской Федерации определить виды нецелевого использования и путем их разделения на

группы в соответствии с тяжестью возникающих последствий, определить меры ответственности по каждой группе [4, с. 339].

Итак, совершенствование государственного финансового контроля играет важную роль в целях повышения действенности и эффективности существующей финансовой системы. Необходимость осуществления такого контроля за финансовыми и хозяйствующими операциями участников рыночных отношений очевидна. При рассмотрении имеющихся источников по выбранной теме было выявлено, что тема финансового контроля как метода управления финансовой системой находит отражение в трудах большого количества исследователей, что свидетельствует о ее актуальности и значимости для современного этапа развития экономики.

Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/ - 15.12.2015.
2. О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации: указ Президента РФ от 25.07.1996 № 1095 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11122/#dst100008 / - 15.12.2015.
3. Понятие и цели финансового контроля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/ponyatie-finansovogo-kontrolya.html> / - 15.12.2015.
4. Фатхутдинов, А.Р. Возможности совершенствования системы государственного финансового контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета / А.Р. Фатхутдинов / Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам: сб. научных статей. – 2015. – С. 337-339.

Пути совершенствования охраны окружающей среды при эксплуатации АЭС

Разработана достаточно строгая система охранных мер, которая в режиме нормального функционирования АЭС обеспечивает весьма и весьма благоприятную радиационную обстановку на территориях, примыкающих к АЭС, и, как следствие этого, очень малую дозовую нагрузку на население, проживающее на этих территориях, такую, что измерить ее на фоне колебаний дозовой нагрузки естественного или антропогенно измененного фона нельзя. Действительно, доза естественного фона составляет 100-120 мбэр/год (1,0—1,2 мЗв/год), а дозовая (дополнительная) нагрузка, обусловленная радиоактивным загрязнителем, поступающим в природные комплексы с работающей АЭС, не превышает нескольких миллибэр в год и даже существенно меньше, т.е. на уровне нескольких или долей процента дозы естественного фона. По данным, средняя индивидуальная доза человека, проживающего в Российской Федерации, обусловленная всеми возможными источниками излучения (природные, техногенные, используемыми при рентгенодиагностике, образовавшимися в результате ядерных испытаний и работы АЭС и др.), при внешнем и внутреннем облучении составляет 350 мбэр/год (3,5 мЗв/год), а доза, обусловленная работой АЭС, $1,7 \cdot 10^{-4}$ мЗв/год. При столь малой дозе риск от использования ядерной энергетики как для всего населения России, так и для населения, проживающего вблизи АЭС, ничтожен. Не приведет к значимому риску и дальнейшее развитие ядерной энергетики, не приводит [даже при суммарной мощности АЭС России 200 ГВт (эл.)] к обнаружимой дозовой нагрузке на население: доза 23 чел.-Зв в год равна дозе, получаемой населением России от естественного фона за 40

мин, ожидаемое число случаев стохастических последствий облучения населения радиоактивным загрязнителем всех АЭС составит 0,33 случая в год, что абсолютно необнаружимо на фоне естественного уровня злокачественных новообразований.

Объясняется сказанное тем, что Санитарные правила как СП АЭС-79, так и СП АС-88, являясь практическим воплощением санитарно-гигиенического принципа защиты человека от радиационных воздействий, задач обеспечения радиационной безопасности АЭС для населения решают (точнее сказать, предлагают решать конструкторам, проектантам и эксплуатационному персоналу) без анализа соотношения польза – вред. Защита обеспечивается по принципу ALARA (установление уровня облучения населения настолько низким, насколько это практически достижимо), а не ALARA, рекомендованного МКРЗ (установление уровня облучения настолько низким, насколько это разумно достижимо с учетом экономических и социальных факторов, т.е. по результатам анализа польза - вред).

Очевидно, что первый следующий шаг совершенствования системы защиты населения от радиационных воздействий нормально функционирующей АЭС состоит во внедрении в практику защиты задач анализа польза—вред, это, естественно, требует глубокой разработки методологии этого анализа и обеспечения его соответствующей информацией.

Так обстоит дело в режиме нормальной эксплуатации АЭС. Другое дело авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. Авария подобного масштаба никогда не должна повториться ни на какой АЭС. Безответственность персонала АЭС должна быть исключена как организационными, так и техническими средствами. В настоящее время приняты дополнительные технические и эксплуатационные меры обеспечения безопасности АЭС, и таких аварий произойти не должно. Более того, эти меры распространены и на аварии меньшего масштаба, исключена возможность возникновения ядерноопасных ситуаций, при которых за пределы АЭС может поступить недопустимо большое количе-

ство' радиоактивных веществ. Радиоактивные вещества, которые могут поступить за пределы первых защитных барьеров при авариях, вероятность которых хотя и очень мала, но не исключена, направляются в специальные устройства — устройства локализации радиационных последствий аварий — на АЭС с РБМК или остаются в объеме защитной оболочки — на АЭС с ВВЭР. Утечка из устройств локализации радиационных последствий аварии или из защитной оболочки, которой не удастся полностью избежать из-за огромных размеров этих сооружений, допускается на более такой, при которой выполняются требования ОПБ – 88 и СП АС-88 по защита населения при авариях на АЭС Системы локализации радиационных последствий аварии - недешевые сооружения. Однако применение даже анализа польза - вред в данном случае дает результат, определяющий необходимость этих сооружений. Поэтому задача защиты населения от аварийных радиационных воздействий состоит во всемерном снижении вероятности аварий за счет повышения качества и надежности оборудования АЭС.

Система обеспечения радиационной безопасности нормально функционирующей АЭС реализована в рамках санитарно-гигиенического принципа защиты человека от радиационных воздействий, и ей присущи как все достоинства, так и недостатки этого принципа. Действующую сейчас систему обеспечения радиационной безопасности АЭС, поскольку она не учитывает результатов анализа польза - вред, нельзя признать оптимальной. Система, как и принцип, лежащий в ее основе, не гарантирует безопасности окружающих человека биогеоценозов, а человеку вовсе не безразлично, в окружении каких (здоровых, привычных или нет) природных комплексов он живет. Очевидно, что система обеспечения радиационной безопасности АЭС, хотя и выполняет возложенные на нее в настоящее время функции, нуждается в усовершенствовании и перестройке, прежде всего она должна стать оптимальной и не отрывать человека от его природного окружения.

Стратегия совершенствования радиационной безопасности АЭС состоит в организации системы управления радиационным состоянием системы АЭС - окружающая среда. Вопрос о том, что взаимоотношения между производственной или сельскохозяйственной деятельностью человека и природой должны управляться, уже неоднократно поднимался в литературе, но пока, к сожалению, управление взаимоотношениями между всем антропогенным и всем природным не нашло реального воплощения. А ведь сегодня нас уже не может устраивать любая цена для достижения наивысшего экономического эффекта на промышленном предприятии, как не должна устраивать и любая цена природоохранных мероприятий. Надо четко знать, "что такое хорошо и что такое плохо" и на основе этого знания строить свои взаимоотношения с природой. Задержка с реализацией управления взаимоотношениями промышленного или сельскохозяйственного предприятия с природным окружением связана, по-видимому, с тем, что мы не располагаем сегодня достаточной информацией об отклике (реакции) природных комплексов на то или иное антропогенное воздействие.

В этом смысле ядерная энергетика оказалась в несколько лучшем положении, чем другие отрасли промышленной деятельности человека, так как с самого ее зарождения начались работы, результаты которых составили значительный объем информации, потребной для реализации управления, хотя ещё и недостаточный.

Список литературы:

1. Ядерная энергетика, человек и окружающая среда / Н.С Бабаев, В.Ф. Демин, Л.А. Ильин и др.; Под ред. А. П. Александрова. М.: Энергоатомиздат, 1984, с. 57-59.
2. Информация об аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствиях, подготовленная для МАГАТЭ // Атомная энергия. 1986. Т. 61. Выпуск 5, с 301.

3. Дорошук В. Е. Ядерные реакторы на электростанциях. М.: Атомиздат, 1977, с. 20-25.
4. Сидоренко В. А Вопросы безопасности работы реактора ВВЭР. М.: Атомиздат, 1977, с. 150-152.
5. Радиационная защита. Рекомендации МКРЗ. Публикация 26. М.: Атомиздат, 1978, с. 78.

Формирование жизнестойкости обучающихся: теория, практика, нормативно-правовое обеспечение

Современная социально-педагогическая и экономическая реальность такова, что личность все больше депривируется под влиянием негативных факторов среды: высокая социальная конфликтность и агрессивность, хронический характер стрессовых жизненных ситуаций и многое другое, что дестабилизирует, провоцирует мысли и попытки решить эти проблемы неэффективным путем, прибегнув к насильственному лишению себя жизни.

С целью повышения эффективности работы образовательных учреждений по формированию жизнестойкости обучающихся и профилактике суицидального поведения должен быть реализован комплексный подход к повышению уровня жизнестойкости детей и подростков и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних, а также профилактика антивиталяного поведения. Достижение этой цели предполагает решение взаимосвязанных задач:

1. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);
3. Формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;
4. Организация и включение подростков в ценностно значимую для них деятельность.

Регламентирующими нормативно-правовыми актами являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).
2. Федеральный закон РФ №124-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, статья 42.
3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г. 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г.), статья 14.
5. Федеральный закон Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Указ Президента РФ от 1.06.2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.10.2011 № 2537 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы».
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 и 29.05.2003.
9. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.02.2012 №06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
10. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О суицидальной ситуации среди несовершеннолетних» от 04.08.2011 №03-03/5556.
11. Стратегия действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы, утвержденная постановлением Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617.

12. Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2014-2015 годы (постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 19.03.2014 года).

13. Письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 18.06.2012 № 3726 «О направлении критериев оценки эффективности профилактики суицидального поведения детей и подростков».

14. Письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 15.01.2013 № 02-02/02/43 «Об усилении совместной работы семьи и школы по профилактике суицидального поведения».

15. Письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2013 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

16. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.10.2014 № 5486 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций».

17. Уголовный кодекс Российской Федерации (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 «О преступлениях сексуального характера»).

18. Административный кодекс Российской Федерации (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»).

Согласно данным нормативным правовым актам каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. Государство в максимально возможной степени обеспечивает выживание и здоровое развитие ребенка. Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на жизнь. Ребёнок имеет право на защиту от такого вмешательства или посягательства [2].

Нормативно-правовые акты ставят ряд задач перед органами управления образованием, органами здравоохранения, органами управления по работе с молодёжью, психологическими службами и прокуратурой по планированию совместных мероприятий, направленных на предотвращение суицидальных действий среди молодёжи, а также по профилактике суицида.

В ходе исполнения программы по формированию жизнестойкости и дальнейшего планирования работы в этом направлении, Министерство образования России считает необходимым руководителям органов управления образованием систематически проводить анализ сложившейся ситуации в подведомственных образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации по недопущению применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и воспитанникам (п. 6 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Совместно с психологическими службами разработать рекомендации по ориентации образовательной деятельности на формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке, устойчивости к стрессовым ситуациям, разработать надлежащую систему мер предотвращения и профилактики продолжающих иметь место трагических событий.

Необходимость борьбы с суицидальными происшествиями вытекает, прежде всего, из абсолютной ценности человеческой жизни, трагической бессмысленности гибели людей. В возрастной динамике резкий рост суицидов наблюдается после 13 лет. У подростков значительно чаще, чем среди взрослых, наблюдаются предпосылки к суицидальным действиям под влиянием чьего-либо примера, а также вследствие семейных конфликтов и неблагополучия, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов, конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями, черствостью и безразличием окружающих. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру подростки от ощущения одиночества, собственной ненужности, стрессов и утраты смысла жизни. Влечение к смерти - не что иное

как попытка разрешить жизненные трудности, путем ухода из самой жизни, особенно характерно для подросткового и юношеского возраста [3].

Полученный положительный эмоциональный заряд в результате организованных в рамках рассматриваемых документов превентивных социальных и психолого-педагогических мероприятий в образовательных учреждениях позволит учащимся приобрести веру в свои силы и повысит самооценку детей. Многие из них справятся со своими комплексами, научатся размышлять, анализировать своё поведение и поведение других детей, станут внимательнее и терпимее друг к другу, освоят культуру толерантности как основу личностного и социального благополучия [1]. Целенаправленно организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, повысить уровень жизнестойкости личности обучающихся.

Список литературы:

1. Ковалева А. С. Воспитание толерантности в контексте социально-педагогической деятельности // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: сб. материалов международной заочной научно-практической конференции. Под редакцией Т.Т. Щелиной, Ю.Е. Болотина - Арзамас, 2015. – С. 33 – 37
2. Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании: методическое пособие. Составители: Борисенко О.В., Матерова Т.А., Ховалкина О.А., Шамардина М.В.- Барнаул, 2014.
3. Фоминова, А. Н. Становление жизнестойкости школьника : ценностно-смысловой аспект / А. Фоминова // Воспитательная работа в школе. — 2014. — № 5. — С. 44-53.

Состояние молодежных субкультур в НГУЭУ

Аннотация.

В статье рассматриваются теоретические подходы к определению понятия молодежные субкультуры. Рассматривается типология молодежных субкультур. Представлены результаты социологического исследования молодежных субкультур студентов, в ходе которого были выявлены проблемы молодежных субкультур и определены пути их решения.

Annotation:

This article discusses theoretical approaches to the definition of youth subcultures and its typology. In addition, there are results of sociological research of youth subcultures, during which the problems of youth subcultures and the ways to solve it were identified.

Ключевые слова: молодежь, молодежные субкультуры, типология молодежных субкультур, состояние молодежных субкультур.

Keywords: youth, youth subcultures, typology of youth subcultures, youth subcultures' state.

Знакомство с проблемами становления и развития молодёжной культуры как самой активной и стремительно реагирующей на всевозможные перемены социально-демографической ячейки общества можно определить происходящими социокультурными изменениями в России. Современное российское общество с проявлением многообразия культуры связало развитие многочисленных новых культурных проявлений, разнообразных по форме и содержанию.

Актуальность изучения молодежных субкультур обусловлена тем, что молодежь – движущая сила общества. Обилие молодежных субкультур является проявлением плюрализма современного общества. Потребность современной

молодежи в самовыражении так велика, что субкультурные сообщества развиваются даже вопреки запретам. Современные субкультуры России (в основном заимствованные у Запада) проявляют активное сопротивление современному обществу.

Проблема отношений молодежных субкультур и общества представляет собой малоизученную область социологического знания. Обращение к зарубежным и отечественным исследованиям, составляющим основу общесоциологических теорий общества и культуры, показывает, что проблемы молодежных субкультур разработаны недостаточно.

Понятие "субкультура" (subculture) впервые использовал Т. Роззак в середине 30-х годов. Он употреблял его для определения таких социальных конструкторов как "богема", "золотая молодежь", "земляки" и пр.. С этого времени термин "субкультура" стали использовать в самых разных коннотациях. Например, Брейк определял субкультуру через понятие "нормы" и "стиля жизни", то есть субкультура по Брейку — это нормы, отделенные от общепринятой системы ценностей и способствующие поддержанию и развитию коллективного стиля жизни, также отделенного от традиционного стиля, принятого в данном обществе.

Толстых А.В. дает определение субкультурам как общностям людей, объединенными общими интересами, заранее заложенными в той или иной субкультуре. По мнению П.С. Гуревича, субкультуры – особая сфера культуры, суверенное целостное образование внутри господствующей культуры, отличающееся собств. ценностным строем, обычаями, нормами.

Понятие, наиболее отражающее содержание молодежных субкультур, была дано И.С. Коном: «Молодежная субкультура — социальная группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств».[5]

В рамках подходов социологии культуры молодежная субкультура определяется как явление периферии, а в случае если это контркультура (нацеленная на антиповедение), то она может быть расположена на границе пространства культуры или за ее чертой. Молодежной субкультуре свойственен динамизм, агрессия, свои специфические нормы, зачастую альтернативный образ жизни.

В современном обществе существует значительное многообразие молодежных субкультур, однако в социологии это понятие находит наиболее частое применение в исследованиях молодежных культур и девиантности. Например, считается, что делинквентные, или преступные субкультуры имеют своей задачей решение проблем их членов, видящих в принадлежности к субкультуре некоторую компенсацию своих неудач. Молодежные субкультуры, часто рассматриваемые как девиантные, развиваются на основе своеобразных стилей в одежде и музыке, которые отличают их прочих членов общества. Некоторые исследователи рассматривают практику молодежных субкультур как выражение оппозиции господствующей культуре. Субкультурные атрибуты, ритуалы как устойчивые образы поведения, а также ценности, как правило, отличаются от таковых в господствующей субкультуре, хотя с ними и связаны.

Ценности субкультуры не означают отказа от национальной культуры, принятой большинством, они обнаруживают лишь некоторые отклонения от нее. Однако большинство, как правило, относится к субкультуре с недоверием и неодобрением.

Иногда группа активно вырабатывает нормы или ценности, которые явно противоречат господствующей культуре, ее содержанию и формам. На основе таких норм и ценностей формируется контркультура.

Существует несколько типологий молодежных субкультур. Они отличаются по признаку, по которому субкультуры можно было бы отличить друг от друга.

Толстых А.В. предложил следующую типологию молодежных субкультур:

1. политизированные субкультуры – активно участвуют в политической жизни и имеют четкую идеологическую принадлежность;
2. эколого-этические субкультуры – занимаются построением философских концепций и ведут борьбу за окружающую среду;
3. нетрадиционные религиозные субкультуры – в основном это увлечение восточными религиями (буддизм, индуизм);
4. радикальные молодежные субкультуры – отличаются организованностью, наличием лидеров старшего возраста, повышенной агрессивностью (криминальные молодежные группировки, скинхеды);
5. субкультуры образа жизни – группы молодых людей, формирующих свой образ жизнедеятельности (хиппи, панки);
6. субкультуры по интересам – молодые люди, объединенные общностью интересов – музыкальных, спортивных и др.
7. субкультура «золотой молодежи» - характерна для столичных городов – ориентирована на проведение досуга [7].

В этой типологии основным фактором, определяющим субкультуру является то, как позиционируют себя в обществе члены той или иной общности.

По специфике поведения членов группы В.Т. Лисовский выделяет:

1. просоциальные — группы, которые не несут угрозу обществу, а, наоборот, демонстрируют позитивность и готовность помогать;
2. асоциальные — группы, демонстрирующие критичность по отношению к каким-либо устоям общества, но это противостояние не носит крайнего характера;
3. антисоциальные — группы, в которых не только подвергают критике общественные порядки и устои, но и стремятся их сокрушить [4, с. 15].

Под категорию «антисоциальных» подпадает подавляющее большинство молодежных объединений. К просоциальным относятся клубы социальной по-

мощи, экологические, этнические, историко-патриотические объединения и иные формирования. Из просоциальных, с точки зрения общественного спокойствия, интерес представляют только движения и формирования, реализующие просоциальную деятельность в экстремистских формах.

Фролов С.С. предложил следующую типологию молодежных субкультур:

1. Романтико-эскапистские субкультуры – ориентированы на уход от реальной жизни, построение собственных философских систем (хиппи, толкиенисты, индианисты, байкеры).

2. Анархо-нигилистические группы – отвержение общепринятых стандартов, критическое отношение ко многим явлениям жизни (анархисты, панки).

3. Развлекательно-гедонистические – ориентированны на обеспечение досуга («золотая молодежь», рейверы, сноубордисты, рэпперы).

4. Криминальная субкультура – ориентирована на противостояние закону и правопорядку (готы, скинхеды, банды, гопники) [4].

Ученые, проводившие социологические исследования молодежных субкультур, отмечают значимость данной проблемы и необходимость ее изучения на фоне социальной аномии российской молодежи. Они сходятся во мнении о том, что молодежная субкультура возникает из потребности молодых людей к самовыражению, самоутверждению в обществе и невозможности по той или иной причине их удовлетворения традиционным путем.

Остановимся на результатах исследования. Опрос проводился в 2014 году с целью изучения отношения студентов к молодежным субкультурам и выявления проблем в данной области. Выборка составила 50 человек в возрасте от 19 до 22 лет, из которых женщины составили 62%, мужчины – 38%. Опрос осуществлялся посредством анкетирования.

Была выдвинута гипотеза-основание: семейные ценности современной студенческой молодежи значительно изменились по сравнению с традиционными, классическими ценностями. Была выдвинута гипотеза – основание:

большая часть студентов НГУЭУ оценивает свое отношение к субкультурам как удовлетворительное. Данная гипотеза не была подтверждена - в результате анкетирования было выявлено нейтральное отношение студентов.

Также в ходе исследования было выяснено, что студенты НГУЭУ осведомлены о существовании разнообразных молодежных субкультур и верно понимают сам термин, крайне небольшой процент (10%) респондентов высказал своё нежелание взаимодействия с членами субкультур.

Всего 18% студентов указали, что относят себя к какой-либо субкультуре, а также 30% были вовлечены в субкультуры ранее. Причиной приобщения к субкультурам 8% признали привлекательность элементов субкультуры, 6% респондентов отметили возможность самоутверждения, по 2% отметили желание привлечь внимание окружающих, произвести на них впечатление и совет друзей в качестве причин.

Самым распространенным источником информации о молодежных субкультурах по итогам исследования является интернет (96%), 60% респондентов получают информацию о субкультурах у их представителей, и еще 54% анкетированных выбрали телевидение.

В том числе респонденты отметили непонимание общества как главную проблему молодежных субкультур (39%), менее существенными проблемами, по мнению студентов, оказались криминализация (17%) и наркомания (17%). Среди социальных проблем были выделены отчуждение от нормативных ценностей базовой культуры (38%) и повышение конфликтности (32%).

По результатам исследования были выявлены основные меры контроля субкультур, предлагаемые молодежью: увеличить количество секций и клубов по интересам, а также предоставлять помещения, где молодые люди могли бы встречаться и проводить свободное время.

На наш взгляд также необходимо: организовывать различные фестивали для представителей субкультур; осуществлять мониторинг деятельности суб-

культур, преобладающих в ВУЗе, доминирующих в их рамках ценностных ориентаций и настроений.

Таким образом, подводя итог, хотим отметить, что молодежь — это движущая сила любого общества и его будущее. Молодежная субкультура, безусловно, важна для социума, так как играет немаловажную роль в социализации и становлении личности молодого человека. Она с одной стороны влияет положительно, когда дает толчок к саморазвитию и реализации творческих способностей молодежи, а с другой, в некоторых случаях, может стимулировать девиантное поведение, в зависимости от своей направленности и идеологии.

Список литературы:

1. А.В Савина, Н.А. Мари Молодежные Субкультуры в Ханты-Мансийском Автономном Округе // Молодежный портал Югры. – Февраль 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.young-ugra.admhmao.ru/wps/portal/young/home/social/dokument/2306ea98-973c-4009-a55d-ca7134bbbae2> (дата обращения: 26.11.2014)
2. Гатиатуллина Э. Р. Влияние субкультур на становление личности в подростковом возрасте: социально-философский анализ (на примере Кабардино-Балкарской Республики). [Текст] / Э. Р. Гатиатуллина, А. Н. Орлов // Молодой ученый. — 2013. — №10. — С. 634.
3. Демиденко Э.А., Горшков Е.А. Исследование представлений студентов о молодежной субкультуре в вузовской среде // Культура и образование. – Май 2014. - № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik-rzi.ru/2014/05/1796> (дата обращения: 26.11.2014)
4. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодёжи России: учеб. пособие. – СПбГУП. – 2000. – 519 с.
5. Никольский Д.И. Социология молодежи /Д.И. Никольский: учеб. пособие М., Феникс, 2002 г, стр. 56

6. Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры / Ин-т социологии РАН, Ульян. гос. ун-т. Н.-И. центр "Регион". - М.: Ин-т социологии РАН, 2000. - 262 с. - (Специализир. курсы в социол. образовании).
7. Толстых, А.В. Подросток в неформальной группе / А.В. Толстых. – Москва : Знание, 1991. – 80 с.

Формы и методы интернациональной работы учреждений культуры в 60-70-е годы XX века (на примере г. Ставрополя-Тольятти, Куйбышевской области)

В настоящее время в условиях глобализации перед мировым сообществом стоят задачи по сохранению культуры и традиций различных народов, с одной стороны, а с другой – повышение эффективности межкультурной коммуникации. В соответствии с этим в современной национальной политике Российской Федерации происходит постепенное смещение акцентов — от национально-территориальных к культурно-образовательным и культурно-просветительным.

В ходе современных преобразований может быть использован положительный опыт формирования межнациональных отношений в провинциальных промышленных городах СССР в 60-70-е годы XX в. Этот период истории нашей страны ознаменован крупными стройками, в которых принимали участие представители всех национальностей, населяющих территорию СССР.

Опыт построения межнациональных отношений в г. Ставрополе-Тольятти в исследуемый период может быть интересен, так как строить ВАЗ, жить в Тольятти приехали представители различных национальностей с сильными культурно-историческими традициями. В конце 1960-х в Автограде, в общей сложности, были представлены сорок две национальности.

Учреждения культуры Автограда активно развивали формы и методы интернациональной работы, направленной на формирование мультикультурной городской среды Ставрополя-Тольятти. Клубы и дома культуры, библиотеки вели активную работу, направленную на пропаганду традиций и обычаев граждан разных национальностей, проживающих на территории города, а также

проводили мероприятия, направленные на объединение жителей всех национальностей.

Интересную и содержательную работу проводили университеты культуры [1, С. 175]. Факультеты этики, эстетики, атеизма, педагогических знаний, музыкальной культуры были организованы во всех Домах культуры и клубах города. В работе народных университетов активное участие принимали юристы, врачи, музыканты, работники службы быта, учителя, лекторы общества «Знание». Занятия сопровождались демонстрацией кинофильмов, выступлениями профессиональных артистов, концертами самодеятельных коллективов.

Учреждения культуры в кругу проводимых мероприятий стремились объединить представителей различных национальностей. Значимым событием для жителей города являлось участие в традиционных мероприятиях, массовых театрализованных праздниках «Проводы русской зимы», праздник Русской березки, праздник Труда, праздник Юности, День строителя, День химика и другие.

Однако наибольшее важным в направлении интернациональной работы был опыт проведения фестивалей политической песни им В. Хары. Виктор Лидио Хара Мартинес был родоначальником фольклорной волны «Новая песня Чили», видным театральным деятелем и активистом левых сил. На стадионе Estadio de Chile, во время военного переворота в Сантьяго его расстреляли [2].

Имя Виктора Хары стало символом борьбы за свободу и справедливость в Латинской Америке. В СССР был провозглашен официальный культ трагически погибшего певца. Опальный жанр авторской песни был легализован в идеологически выдержанном формате и взят под опеку комсомола.

В Тольятти злодеяния хунты Пиночета осудил интерклуб «Гренада» Волжского автозавода. В 1974 году в кинотеатре «Сатурн» прошел первый фестиваль политической песни памяти Виктора Хары.

Таким образом, в городе Тольятти зародилась эта впоследствии всесоюзная традиция. По мнению современников, проведение фестивалей политической «густо замешанная на идеях «пролетарского интернационализма», юношеского романтизма и энтузиазма, который сопутствовал первым годам становления завода и города» [3].

Молодежный клуб интернациональной дружбы «Гренада» на Волжском автомобильном заводе был создан в апреле 1971-го на волне кампании «Юность обличает империализм!». Его первым президентом стал Леонид Пахута. В тот период времени он был комсомольским вожаком одного из производств Ваза и признанным лидером общесоюзного движения политической песни.

Деятельность клуба была направлена на овладение знаниями о производственной культуре разных стран, откуда на ВАЗ приезжали сотни молодых специалистов (например, производственной культурой FIAT), а с другой стороны - на проповедование советского образа жизни во время стажировок за рубежом. В рамках работы клуба каждое крупное подразделение ВАЗа было закреплено за союзной республикой или страной-поставщиком СЭВ [4].

Тольятти - город многонациональный. Учреждения культуры города и сегодня активно поддерживают традиции, заложенные в 60-70-е годы XX века. Как и прежде, проводятся массовые театрализованные мероприятия, направленные на поддержание дружественных отношений между представителями различных национальностей. В 2010 году Департаментом культуры мэрии г.о. Тольятти было оказано содействие в проведении 7 мероприятий, в том числе: XIV традиционного городского праздника украинской культуры, благотворительных концертов Государственного ансамбля песни и танца республики Мордовия «Умарины», мероприятия, посвященного 5-летнему юбилею ансамбля «Купалинка», национального праздника «Сабантуй», XIII областного чувашского праздника «Акатуй». Зрителями мероприятий стали 53 500 человек [5].

Таким образом, учреждения культуры Ставрополя-Тольятти в 60-70-е годы XX века развивали формы и методы интернациональной работы, направленные на формирование мультикультурной городской среды:

- работа университетов культуры;
- проведение массовых театрализованных городских мероприятий;
- деятельность молодежного клуба интернациональной дружбы «Гренада» Волжского автомобильного завода.

Городские учреждения культуры и сегодня продолжают ранее заложенные традиции.

Список литературы:

1. Город Тольятти: историко-экономический очерк / лит. обр. Е. Астахова. – Куйбышевское книжное изд-во, 1975. – 190 с.
2. Виктор Лидио Хара Мартинес: Биография. – Режим доступа: http://www.peoples.ru/art/literature/poetry/national/victor_lidio_jara_martinez/. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 22.12.2015).
3. Смирнов, В. Фестиваль политической песни памяти Виктора Хара в Тольятти 1974-1988 / В. Смирнов. – Режим доступа: https://vk.com/topic-4042329_23035360. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 22.12.2015).
4. Николай Брусникин: «Я думал о защите интересов советского народа» / Н. Брусникин // Понедельник: газета. – 2015. – 27 декабря.
5. Козловская, Т.Н. Основные тенденции развития культуры г.о. Тольятти в период с 1990 по 2010 гг. / Т.Н. Козловская // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 07. – ART 14589. – 0,6 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14589.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС 77- 49965. – ISSN 2304-120X.

Актуальные проблемы совершенствования рекреационно-досуговых центров в условиях реновации центральных парков исторических городов

Современные реалии общества диктуют новые правила организации жизни и досуга человека. В условиях быстрого развития социокультурной среды повышается значимость саморазвития, самореализации и просвещения. Помимо этого, человек современного общества нуждается в проведении отдыха и досуга в комфортных и доступных условиях.

Основная нагрузка по реализации этих функций приходится на сооружения культурно-досуговой направленности. Наибольшей перспективой среди данных сооружений обладают рекреационно-досуговые комплексы, которые в зависимости от исходных условий могут включать большой спектр предприятий и учреждений с различной функцией. При этом в таких комплексах обязательно присутствуют функциональные зоны для удовлетворения потребности в общении, просвещении, саморазвитии и самореализации, досуге и отдыхе.

При проектировании рекреационно-досуговых комплексов в исторических городах, для комплексного решения проблем организации рекреационных зон, необходимо учитывать градостроительную ситуацию. Чаще всего основные зоны рекреации сосредоточены в центральной части города в сложившейся исторической застройке. Причем одной из основных зон является центральный городской парк. По своему назначению они занимают важное место в системе организации досуга населения, проведении празднеств и массовых мероприятий на городском уровне.

Следует отметить, что в исторических городах по прошествии времени структура и инфраструктура городских парков устарела и требует развития и модернизации, необходимых для приведения в соответствие к современным

социально-культурным требованиям. Строительство рекреационно-досуговых комплексов на их территории как нельзя лучше подходит для решения данной проблемы.

Если рассматривать территорию центрального городского парка можно выявить основные функциональные зоны такие, как зона тихого отдыха, прогулочная зона, зона культурно-просветительских мероприятий, зона массовых развлекательных мероприятий, спортивно-оздоровительная зона, административно-хозяйственная зона. В настоящее время в большинстве своем данные зоны предназначены только для посещения в летний период, что ограничивает возможность их круглогодичного использования. Если принимать во внимание данный факт, то строительство рекреационно-досугового комплекса является особенно актуальной задачей при реновации территории парка. Поскольку рекреационно-досуговый комплекс может вместить и заменить часть основных функций парковых зон и восполнить потребность в дополнительных, они со временем займут важное место в структуре центральных городских парков. При этом все услуги по проведению досуга и отдыха населения будут доступны круглогодично.

Также для исторических городов характерно то, что в их структуре в целях разумного использования территорий центральным городским паркам отводились места с непригодными для капитального строительства участками. Примерами таких территорий служат участки, расположенные на берегах рек с обрывами и оврагами. В таких условиях, при проектировании рекреационно-досуговых комплексов в центральных городских парках, данные участки могут быть использованы в качестве их места строительства, что позволит сохранить существующий зеленый каркас парка нетронутым и рационально использовать его общее пространство, и повлияет на архитектурно-композиционное решение здания.

Важно также отметить, что в последнее время все чаще при строительстве досуговых учреждений архитекторы задумываются об универсальности и об-

щедоступности данных учреждений. Сейчас весьма важно, чтобы человек независимо от возраста и социального положения имел возможность организации своего досуга. В свою очередь рекреационно-досуговые комплексы могут обеспечить данную возможность досуга для любой группы населения, поскольку они полифункциональны и могут удовлетворить практически любую потребность в саморазвитии, самореализации, просвещении, культурном отдыхе и даже в сближении человека с окружающей средой, в зависимости от конкретных потребностей общества.

Список литературы:

1. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. Пособие / А. Л. Гельфонд. – М.: Архитектура-С, 2007. – 208 с.: ил.
2. Голубева Е. П. Принципы формирования архитектуры рекреационно-досуговых комплексов: дис. ... кандидата архитектуры / Е. П. Голубева. – М., 2006.

*Конг В. Ч.,
Институт экономики и управления г. Ставрополь,
Научный руководитель: Михайлова О.И.,
к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита,
г. Ставрополь*

Регулирование банковских рисков в аспекте внедрения положений Базеля III

Кризисные явления в мировой банковской системе обозначили проблему эффективного регулирования финансово-кредитной сферы с целью минимизации рисков. В настоящее время к основным документам, которые регламентируют банковский риск-менеджмент, можно отнести международные стандарты «International Convergence of Capital Measurement and Capital Standards» («BaselII» или «Базель III»). В применении норм, предложенных этими стандартами для регулирования банковских рисков заинтересованы не только Центральные банки различных государств, но и ведущие коммерческие банки своих стран.

На сегодняшний день актуальной проблемой финансово-кредитного регулирования является применение новых правил «Базель III» (Рисунок 1).

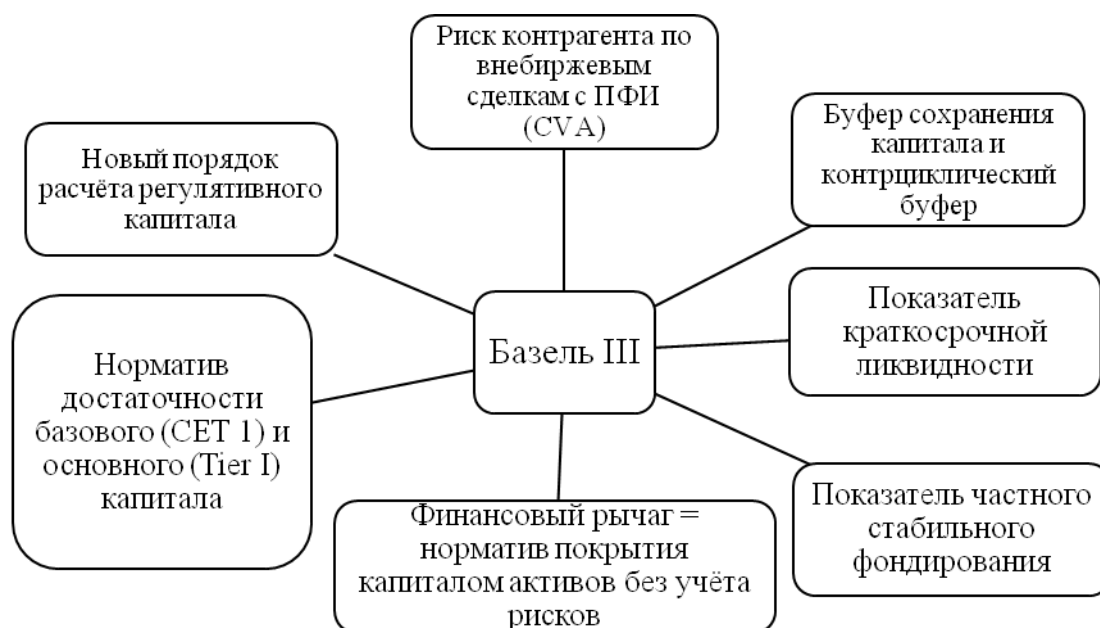


Рисунок 1. Базель III – основные элементы

Структура стандартов «Базель III» содержит две основные части. Первая описывает требования к структуре капитала во взаимосвязи с рисками, а вторая часть посвящена контролю риска ликвидности банков. Также «Базель III» обращается к мировым системно важным финансовым институтам.

Новый документ дополняет уже действующий стандарт «Базель II». Базельские соглашения носят рекомендательный характер и применяются Центральными банками отдельных государств путем разработки и внедрения соответствующих законодательных и нормативных актов.

Основные направления предложений «Базель III» состоят в следующем: ужесточаются требования к капиталу банков и вводятся в обращение два новых стандарта ликвидности – краткосрочной (LCR) и долгосрочной (NSFR), предлагается применения показателя «леверидж».

Стандарты Базеля III вносят изменения в требуемую структуру капитала банков. Величина базового капитала 1-го уровня (Common Equity Tier 1) должна быть не менее 4,5%, корневой капитал 1-го уровня (Tier 2) – не менее 6% и общий капитал (Total Capital) - сумма Tier 1 и Tier 2 – не менее 8% от активов,

взвешенных по риску, в течение всего времени. Также новым соглашением предусматривается буфер консервации капитала (Conservation Buffer), который должен быть не менее 2,5% от активов, взвешенных по риску в течение всего времени. Общее количество требуемого капитала остается на прежнем уровне – 8%, меняется его структура. Очевидно, что существенно возрастает роль корневого капитала 1-ого уровня при снижении доли капитала 2-ого уровня [2, с.85].

В целях гарантии того, что банк поддерживает соответствующий уровень высококачественных ликвидных активов, которые могут быть преобразованы в наличные денежные средства, чтобы соответствовать потребностям ликвидности в течение периода времени 30 календарных дней при стресс-сценарии используется так называемый коэффициент покрытия краткосрочной ликвидности (LiquidityCoverageRatio - LCR).

Коэффициент чистого стабильного фондирования, финансирования (Net Stable Funding Ratio - NSFR), который используется для гарантии того, что долгосрочные активы покрывают, по крайней мере, минимальное количество стабильных пассивов в течение одного года.

Таким образом, для соответствия показателям ликвидности банкам следует наращивать высоко ликвидные активы, как в краткосрочной перспективе, так и в долгосрочной.

Коэффициент левериджа – еще один показатель устойчивости банка в стрессовых ситуациях. Коэффициент левериджа рассчитывается как отношение капитала 1-ого уровня к активам, подверженным риску. Базельским комитетом предлагается провести тестирование данного коэффициента с 1 января 2013 по 1 января 2017 года с целью отслеживания показателя и внесения возможных корректировок.

В марте 2011 г. Банк России опубликовал официальное сообщение, где говорится о необходимости реализации положений Базеля III в России. В документе говорится, что Российская Федерация как участник «Группы 20» и Комитета должна обеспечить своевременную и надлежащую реализацию в россий-

ском банковском секторе новых международных регулятивных требований. В этой связи Банк России информирует о том, что положения Базеля III предполагается реализовать в отношении российского банковского сектора в соответствии со сроками поэтапного внедрения. Соответствующие положения предусмотрены проектом Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года, подготовленным Правительством Российской Федерации и Банком России [1].

В Стратегии перечислены основные направления, по которым будет проводиться работа по обеспечению реализации одобренных международным сообществом предложений Совета по финансовой стабильности и Базельского комитета по банковскому надзору:

- повышение требований к качеству и достаточности капитала;
- повышение требований к уровню ликвидности;
- развитие подходов по выявлению и оценке системных рисков, анализу системной устойчивости банковского сектора, использованию полученной информации в целях индивидуального и консолидированного банковского надзора, и банковского регулирования, включая макропруденциальный и контрциклический аспекты;
- развитие стандартов отчетности;
- реформирование системы выплат и вознаграждений;
- трансграничные аспекты финансового оздоровления и банкротства системно значимых кредитных организаций.

В целях внедрения положений Базеля III составим этапы их применения (таблица 1).

Таблица 1

Этапы применения положений Базеля II и Базеля III в России

Документ	Положение	Плановый период

1	2	3
Базель II	Внедрение 2-го компонента Базеля II	Не ранее 2014 г.
	Внедрение подхода, основанного на внутренних рейтингах	После 2015 г.
Базель III	Анализ показателя «левередж» -период мониторинга	2011-2012 гг.
	Период наблюдения за уровнем показателя краткосрочной ликвидности	2011-2015 гг.
	Поэтапное внедрение требований к достаточности базового капитала и основного капитала	2013-2015 гг.
	Раскрытие информации о значении «левереджа» и его компонентах	1.01.2015 г.
	Введение показателя краткосрочной ликвидности в качестве обязательного	с 1.01.2015 г.
	Сопоставление показателя «левередж» и его компонентов с требованиями к капиталу, рассчитанных с учётом уровня рисков	2012-2017 гг.
	Период наблюдения за уровнем показателя чистого стабильного фондирования	2013-2017 гг.
	Поэтапное внедрение требования к формированию буфера консервации	2016-2018 гг.
	Внедрение показателя «левередж» в качестве обязательного	1.01.2018 г
	Введение показателя чистого стабильного фондирования в качестве обязательного	1.01.2018 г
	Полное действие стандарта Базеля III	1.01.2019 г

Согласно таблице 1, внедрение стандартов «Базель II» и «Базель III» будет постепенным и поэтапным, что позволит сократить затраты и различные проблемы внедрения всех рекомендаций, а также эффективно и качественно применять все методики управления банковскими рисками. Таким образом, предполагается, что новые регулятивные стандарты Базеля III в полной мере будут действовать в ведущих банках России с 1 января 2019 г. [3, с.26].

Внедрение норм «Базель III» в российские банки будет сопровождаться как краткосрочными, так и долгосрочными аспектами. В краткосрочной перспективе капитал останется под давлением экономических и специфических системных факторов. Одной из основных проблем всех российских банков является кредитная политика, поэтому, для успешного соответствия всем нормативам необходимо повысить качество управления кредитными рисками.

В долгосрочной перспективе прибыль, как источник капитализации, исчерпает себя уже к 2016 году, именно поэтому акционеры должны будут осуществлять более значимые финансовые вложения в капитал, что так же повысит их ответственность за развитие бизнеса. А главным аспектом внедрения норм Базель III является рост доверия как к наиболее успешным банкам, так и ко всей банковской системе (Рисунок 2).

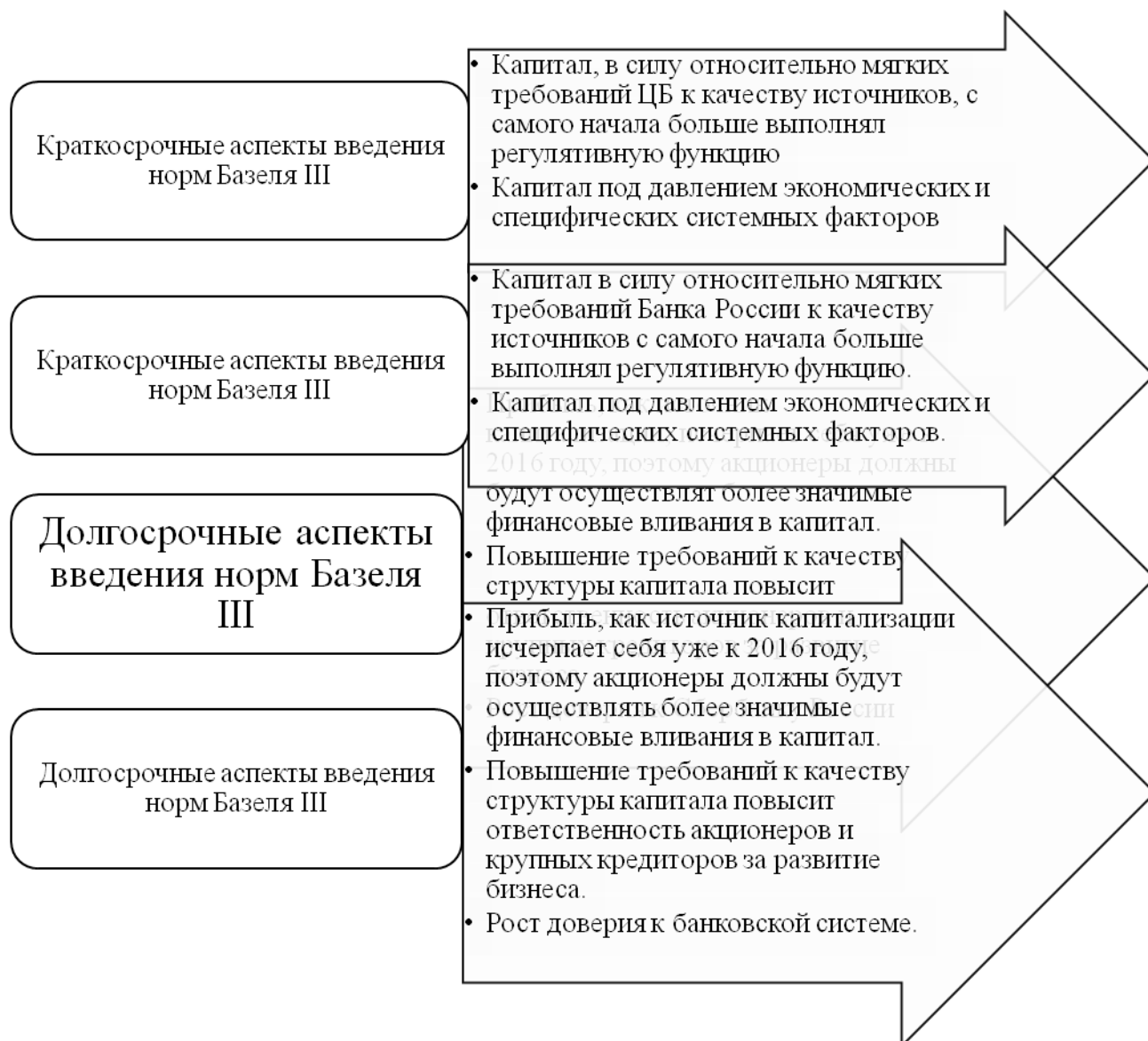


Рисунок 2. Кратко- и долгосрочные аспекты введения норм «Базель III»

Таким образом, очевидно, что российским банкам необходимы изменения в структуре баланса, чтобы выполнить требования по краткосрочной ликвидности и структуре капитала. Также, банки нуждаются в разработке мер по достижению установленных показателей, а также в организации и проведении мероприятий по снижению стоимости применяемого регулирования и снижению возникающих рисков. Несмотря на определенные сложности, с которыми столкнутся большинство российских банков, интеграция в мировую финансо-

вую систему является необходимым условием развития банка и российской экономики в целом.

Стоит отметить, что расходы на внедрение Базеля III возрастут на 30-50%, поэтому можно предположить о снижении доходности некоторых банков в краткосрочной перспективе. Также реализация новых правил потребует существенного пересмотра стратегии банковского планирования, управления банковскими капиталами и рисками, которые согласно нормам, должны понижаться.

Однако выполнение всех требований может дать банкам России значительное конкурентное преимущество, так как поможет рационализировать процесс выполнения регулятивных норм, получить полную целостную и консолидированную картину бизнеса, а также поможет гарантировать, что банки не подвергнутся слишком крупным рискам.

Таким образом, цель применения стандартов «Базель III» в банковскую систему России заключается в совершенствовании системы управления банковскими рисками в соответствии с международными стандартами в этой области. Помимо усиления устойчивости банков к стрессовым ситуациям, это позволит ему увеличить кредитные рейтинги и быть полноправным участником международных финансовых отношений. Также развитие системы и методов регулирования банковских рисков является залогом успешного проведения инвестиционных и торговых операций как на национальном, так и на международном уровне.

Список литературы:

1. Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И (ред. от 01.09.2015) «Об обязательных нормативах банков»
2. Галочкина Т.А. Влияние стандартов Базель II и Базель III на устойчивость банка / Галочкина Т.А // Банковское дело – 2014 №12. – С.85

3. Михалева И. Базель III – новая реальность / Михалева И. // Аналитический банковский журнал. – 2013 №8 - С. 26
4. Филимонов А.Е. Базель III уже навредил репутации банков / Филимонов А.Е. // Банковское дело. – 2013 №8. – С.48

Адсорбционные исследования природного сорбента - опоки

Сточные воды химических предприятий загрязнены различными веществами и примесями, в том числе и ионами тяжёлых металлов, которые представляют большую опасность для биосферы и здоровья людей. В связи с этим актуальным является проблема очистки сточных вод. Поэтому вводят наиболее эффективный адсорбционный метод, который позволяет удалять загрязнения до любого требуемого уровня [1, с. 7]. Эффективность адсорбционной очистки достигает 80-95% и зависит от химической природы адсорбента, величины адсорбционной поверхности и её доступности, от химического строения вещества и его состояния в растворе. При этом особое внимание уделяется сорбционным системам, где в качестве сорбентов используются природные минералы различного происхождения и структуры [2, с. 96].

В настоящее время среди дисперсных кремнезёмов значительное место занимает природная опока, обладающая существенной адсорбционной способностью. Выбор объекта исследования обусловлен высокой прочностью при высокой пористости, достаточной механической прочностью, неразмокаемостью в воде, дешевизной, что делает экологически и экономически выгодным использование этого природного сорбента в процессах очистки сточных вод [3, с. 69].

Сорбция изучалась на дисперсном кремнезёме - опоке растворами следующих солей: CuSO_4 , $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$, $\text{Cd}(\text{NO}_3)_2$.

У катионов металлов существует способность специфически адсорбироваться. Специфическая адсорбция является следствием образования донорно-акцепторной связи между катионом металла как акцептором электронной пары и активным центром поверхности как донором электронной пары.

Способность металла к такому виду адсорбции, т.е. возможность осуществления и свойства донорно-акцепторных связей с поверхностным $\equiv\text{SiO}^-$ ($\equiv\text{SiOH}$) – лигандом и её характер определяются количеством и величиной энергетических уровней его валентных орбиталей.

Так как вступающий во взаимодействие «лиганд» является ионогенной группой поверхности кремнезёма, несущей большой суммарный заряд, то реакциям поверхностного комплексообразования предшествует возникновение ионных пар или внешнесферных комплексов.

Изотермы адсорбции ионов Cu^{2+} и Co^{2+} на опоке в зависимости от равновесной концентрации растворов, приведённые на рис. 1, имеют выпуклый характер, что свидетельствует о её постоянной избирательности к сорбируемому иону.

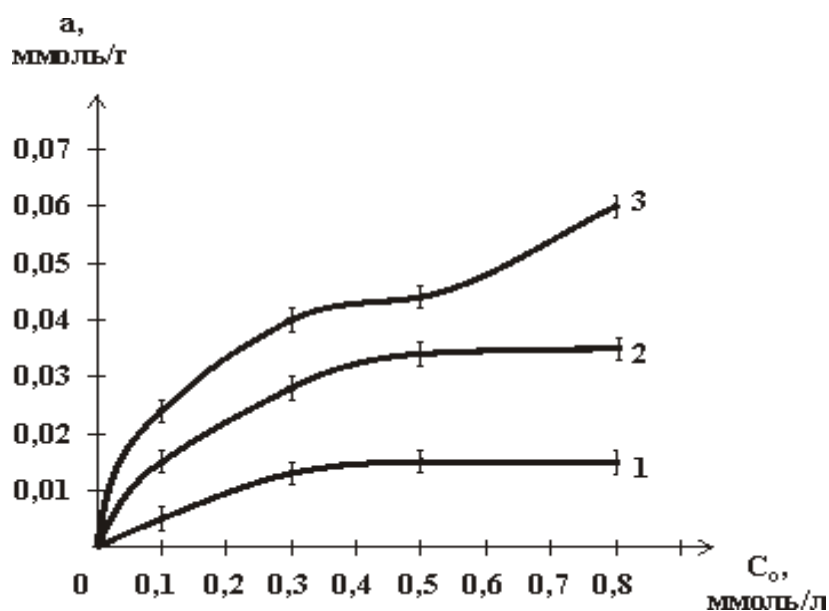


Рис. 1. Изотермы адсорбции ионов металлов на опоке фракции 2 мм: 1 – Cd^{2+} ; 2 – Cu^{2+} ; 3 – Co^{2+}

Рассчитанные из изотермы адсорбции (рис. 1, кривые 1 и 2) коэффициенты распределения K_d для ионов меди (II) и кадмия (II) невелики (табл. 1). Однако эти величины позволяют судить о степени извлечения ионов в зависимости от сродства к кристаллической фазе опоки.

Из сравнения величин адсорбции ионов меди (II) и кадмия (II) на исследуемом сорбенте следует, что ион Cu^{2+} поглощается более селективно по сравнению с ионом Cd^{2+} . Такое различие связано с тем, что электростатическое поле иона кадмия слабее, чем у иона меди (II). Ион меди (II), образуя аквакомплексы (в отличие от иона кадмия), проникает в мелкие поры сорбента вследствие небольшого радиуса иона Cu^{2+} (0,70 Å) и взаимодействует с электростатическим полем каркаса этого сорбента.

Таблица 1

Адсорбционные характеристики катионов металлов на опоке

Ионы металлов	a, моль/г	K_d , г/л	E, %
Co^{2+}	0,04±0,002	0,03±0,002	92
Cu^{2+}	0,03±0,002	0,02±0,002	62
Cd^{2+}	0,01±0,002	0,01±0,002	20

Как известно, медь расположена в конце I ряда переходных металлов периодической таблицы Д.И. Менделеева и в состоянии Cu^{2+} имеет $3d^9 4s^0$ -электронную конфигурацию, т. е. почти заполненный 3d-подуровень. Вместе с тем в водных растворах Cu (II) выступает довольно активным комплексообразователем и наряду с объёмными лигандами она способна координировать и поверхностные $\equiv\text{SiO}^- (\equiv\text{SiOH})$ -группы, т. е. специфически адсорбироваться.

Для иона Co^{2+} на природном сорбенте – опоке изотерма имеет S-образный характер, свидетельствующий о смещении равновесия с увеличением доли кобальта (II) в фазе опоки. Как видно из рис. 1 (кривая 3), ионы Co^{2+} , в отличие от остальных ионов металлов, продемонстрировали наиболее сильную способность к специфическому взаимодействию с сорбентом

Рассчитанные на основе изотерм величина (K_d) и величина (a), уменьшаются в ряду: $\text{Co}^{2+} > \text{Cu}^{2+} > \text{Cd}^{2+}$ (рис. 1, табл. 1).

Список литературы:

1. Кондрашова, А.В. Адсорбционные исследования дисперсного кремнезёма – опоки / А.В. Кондрашова, Р.И. Кузьмина // Журнал «Апробация». – 2014. - № 6. – С. 7-9
2. Кондрашова, А.В. Адсорбенты в процессах очистки воды / А.В. Кондрашова, А.А. Лунёва // Конференция по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов. – Саратов: ИЦ «Наука», 2008. – С. 96-97
3. Кондрашова, А.В. Адсорбционные исследования дисперсного кремнезёма – опоки для очистки сточных вод / А.В. Кондрашова // Всероссийская научно-техническая интернет-конференция «Экология и безопасность в техносфере». – Орёл: ФГБОУ ВПО «Государственный университет – учебно-научный производственный комплекс», 2011. – С. 69-70

Влияние физической нагрузки на нейроэндокринный статус

В настоящее время установлено, что в основе механизма патогенеза наркомании лежит угнетение активности эндогенных опиоидных пептидов, определяющих во многом психоэмоциональный нейроэндокринный статус, обмен веществ и многие другие важные физиологические процессы, в том числе связанные с выполнением физической нагрузки [4, с. 3]. На сегодняшний день актуальным является поиск методов и способов стимуляции эндогенной опиоидной системы (ЭОС) естественным путем. На наш взгляд среди мер, способных воспрепятствовать применению психоактивных веществ (ПАВ), особое значение имеет физическая культура и спорт с их не только физическими, но и психологическими нагрузками, т.к. занятия физической культурой оказывают позитивное влияние на все системы и функции организма, повышают, в большей степени, общую работоспособность, сопротивляемость организма к действию неблагоприятных (природно-климатических и социальных) факторов, тем самым, улучшая здоровье, как отдельного индивидуума, так и общества в целом [3, с. 18; 4, с. 3; 8, с. 569].

Связи с этим **целью** работы было оценить влияние физической нагрузки на нейроэндокринный статус студентов, специализирующихся в различных видах спорта.

Основанием для проведения данного исследования послужило проведенное ранее анкетирование студентов различных специализаций на предмет выявления у них психологической уязвимости к приему психоактивных веществ.

В исследовании приняло участие 27 юношей-добровольцев 1-2 курсов Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туриз-

ма, специализирующихся в различных видах спорта, и имеющие I и II спортивный разряд, и 17 юношей Смоленской государственной медицинской академии, занимающиеся спортом в рамках только учебного процесса (два раза в неделю).

Все студенты были разделены на 3 группы. В первую группу вошли студенты, занимающиеся скоростно-силовыми видами спорта (вольная борьба). Во вторую группу включены студенты, занимающиеся игровыми видами спорта (хоккей). Третью (контрольную) группу составили студенты медицинской академии.

Исследование проходило в утренние часы на фоне естественного учебно-тренировочного процесса в специально-подготовительный (осенний) период.

У испытуемых утром натощак производился забор крови из локтевой вены для иммуноферментных исследований (ИФА). Через 15-20 минут студенты 1-2 исследуемых групп выполняли полтора часовую нагрузку, направленную на развитие силы, быстроты и ловкости. После выполнения данной нагрузки брался повторный забор крови.

Статистический анализ проводился в системе статистического анализа SAS (программный пакет SAS Institute, США, версия 8.02 для Windows XP). Проверка количественных признаков на нормальность распределения осуществлялась с использованием критерия Шапиро-Уилка. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий проводилась с помощью критерия Левена. Описание количественных признаков соответствующих нормальному распределению представлено в виде среднего значения (Mean) $\pm$ стандартное квадратическое отклонение (STDD) признаки, отличающиеся от нормального распределения – в виде медианы, 25%-ного и 75%-ного квартилей.

На начальном этапе работы изучалось содержание бета-эндорфина, как основного гормона, определяющего активность всей ЭОС в периферической крови после действия полтора часовой физической нагрузки на организм спортсмена. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Анализ результатов показал, что исходная концентрация эндорфина в группе контроля была меньше, чем у представителей 1 и 2 групп, соответственно, на 22,2% и 1,3% (во всех случаях $p < 0,05$).

Воздействие физической нагрузки привело к разнонаправленным сдвигам. Так, у юношей 2 группы происходило увеличение концентрации нейропептида на 48,0%, ($p < 0,05$), т.е. игровые виды спорта вызывают активацию эндогенной опиоидной системы.

У представителей 1 группы (борьба) наблюдалось снижение посленагрузочного уровня бета-эндорфина на 34,01% ($p < 0,05$), что может быть вызвано с подавлением синтеза бета-эндорфина и усилением катаболизма нейропептида под действием выполняемых нагрузок. В тоже время установлено, что во многих органах и тканях имеются специфические рецепторы к нейропептиду, что, скорее всего, и приводит к повышенному поглощению его тканями.

Таблица 1

Содержание бета-эндорфина в плазме крови испытуемых, нг/мл

	Группы			р
	первая (14)	вторая (13)	третья (17)	
до нагрузки	12,14 ± 0,07	10,07 ± 0,06	9,94 ± 0,09	$p_{1,3} < 0,05$ $p_{2,3} < 0,05$
после нагрузки	8,01 ± 0,09	14,89 ± 0,07	—	$p_{1,2} < 0,05$
р	$p < 0,05$	$p < 0,05$	—	
динамика	– 34,01%	+ 48,0%		

Поскольку гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система играет важную роль в обеспечении адекватной реакции организма на физическую нагрузку, в нашем исследовании была изучена динамика АКТГ и основного гормона стресслимитирующей системы – кортизола, как до нагрузки, так и после (табл. 2 и 3).

В ходе исследований было обнаружено, что базальный уровень адренокортикотропного гормона был выше в группе контроля по сравнению с показателями в 1-ой и 2-ой группах на 32,6% и 22,9% соответственно (во всех случаях, $p < 0,05$).

Физическая нагрузка, привела к значительному росту концентрации АКТГ в крови. Так, у студентов, занимающихся игровыми видами спорта (хоккей) прирост составил 66,9 % ($p < 0,05$) от исходного уровня, а у представителей 1 группы (борьба) – 61,2% ($p < 0,05$) [1, 2, 5, 6, 7].

Поскольку физическая нагрузка является своего рода стрессорным фактором для организма, а основным гормон, реагирующий на это воздействие – кортизол, то в ходе дальнейшей работы было изучено его содержания в крови после выполнения такого рода нагрузки.

Таблица 2

Содержание АКТГ в плазме крови студентов, пг/мл

	Группы			р
	первая (14)	вторая (13)	третья (17)	
до нагрузки	28,05 ± 2,03	30,28 ± 2,61	37,21 ± 2,35	$p_{1,3} < 0,05$ $p_{3,4} < 0,05$
после нагрузки	45,24 ± 3,59	50,49 ± 2,47	–	
р	$p < 0,05$	$p < 0,05$	–	
динамика	+ 61,2%	+ 66,7%		

Результаты, отражающие изменение концентрации кортизола в крови испытуемых всех групп, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание кортизола в сыворотке крови юношей, нмоль/л

	Группы	р

	первая (14)	вторая (13)	третья (17)	
до нагрузки	559,53 ± 10,1	489,53 ± 12,2	375,55 ± 8,77	p1,3<0,01 p2,3<0,01
после нагрузки	431,89 ± 13,4	428,77 ± 12,43	—	
p	p<0,05	p<0,05	—	
динамика	– 22,8	– 12,4		

Анализ данных показал, что базальный уровень кортизола в крови у представителей всех спортивных групп был достоверно выше по сравнению с группой контроля, соответственно, на 32,9% и 23,3% (во всех случаях, $p<0,01$).

Физическая нагрузка привела к снижению уровня кортизола в крови у испытуемых спортивных групп. Так, у студентов, занимающихся хоккеем, концентрация гормона уменьшилась на 12,4%, ($p<0,05$). Такая динамика гормона характерна для полуторачасовой нагрузки, в результате которой энергообеспечение мышечной деятельности осуществляется в аэробном режиме [2, 3, 4, 6, 7, 10]. В связи с этим ткани интенсивно поглощают и метаболизируют циркулирующий в крови кортизол, в результате чего после нагрузочный уровень гормона оказывается ниже исходного, т.е. не преодолевается порог активации гипоталамо-гипофизарно-адренокортикальной системы.

Аналогичные изменения концентрации кортизола были выявлены в 1 группе, где концентрация гормона уменьшилась на 22,8% ($p<0,05$), что может играть определенную роль в реализации анаболического эффекта тренировки, а также в развитии мышечной гипертрофии у представителей данного вида [4, с. 13].

Однако регуляторные системы стараются восстановить нарушенный гомеостаз за счет увеличения продукции гормона, и высокого исходного уровня, т.е. происходит гиперкомпенсация. Скорее всего, система с опережением готовится к последующему очередному циклу нагрузок, в ходе которого вновь

предстоят повышенные затраты кортизола. Таким образом, регулярно повторяющиеся периоды понижения содержания кортизола приводит к адаптивным перестройкам в работе ГГНС [3, с. 10]. Следовательно, при постоянных тренировках увеличивается функциональная устойчивость ГГНС на действие нагрузки. Это позволяет данной системе вырабатывать значительное количество глюкокортикоидов, которые позволяют длительное время сохранять функциональную активность организма.

Обращает на себя внимание тот факт, что у представителей всех групп происходило снижение концентрации кортизола в крови на нагрузку на фоне высокого исходного уровня этого гормона.

В целом, полученные данные свидетельствуют об активном участии глюкокортикоидов в обеспечении реагирования организма спортсмена на физическую нагрузку [3, с. 18; 4, с. 13].

Таким образом, полуторачасовая физическая нагрузка как стресс-фактор приводит к уменьшению концентрации кортизола в крови. В связи с тем, что глюкокортикоиды являются основными адаптивными гормонами, они наилучшим образом позволяют приспособиться организму к различным экстремальным факторам внешней среды.

Проведенное исследование позволило выделить среди изученных видов спорта, те которые расширяют функциональные резервы организма и имеют физиологическую основу первичной профилактики потребления ПАВ. К таким видам относятся хоккей. И, напротив, полуторачасовая тренировка силовой направленности борцов на наш взгляд не может быть рекомендована в качестве средства первичной профилактики употребления психоактивных веществ, поскольку вызывает подавление эндогенной опиоидной системы в ходе такого рода нагрузки.

Список литературы:

1. Карельсон К.М. Динамика в гормональном ансамбле крови при выполнении физических упражнений: автореф. дис. ... канд. биол. наук / К.М. Карельсон. – Тарту, 1990. – 21 с.
2. Лифке М.В. Динамика гормонального статуса спортсменов различной квалификации, выполняющих физическую нагрузку умеренной интенсивности на фоне лазерного воздействия: дис. канд. мед. наук / Лифке Марина Викторовна 03.00.13 Смоленск, 2009. – 151 с.
3. Осипова Н.В. Сравнительная характеристика влияния низкоинтенсивного лазерного излучения на уровень физической работоспособности студентов различных специализаций спортивного вуза: автореф. дис. ... канд. биол. наук / Н.В. Осипова. – СПб, 2008. – 26 с.
4. Плешкова Н.Н. Особенности нейроэндокринного статуса у лиц различных спортивных специализаций в аспекте первичной профилактики потребления психоактивных веществ: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Н.Н. Плешкова. – СПб., 2006. – 28 с.
5. De Diego Acosta A.M. Influence of fitness on the integrated neuroendocrine response to aerobic exercise until exhaustion / A.M. de Diego Acosta, J.C. Garcia, V.J. Fernandez-Pastor // J. Physiol. Biochem. – 2001. – Vol.57. – №4. – P.313-320.
6. Jurimae J. Responses of blood hormones to the maximal rowing ergometer test in college rowers / J. Jurimae, T. Jurimae // J. Sports Med. Phys. Fitness. – 2001. – Vol.41. – №1. – P.73-77.
7. Lucia A. Hormone levels of world class cyclists during the Tour of Spain stage race / A. Lucia, B. Diaz, J. Hoyos // Br. J. Sports Med. – 2001. – Vol.35. – №6. – P.424-430.
8. Ronsen O. Increased neuroendocrine response to a repeated bout of endurance exercise / O. Ronsen, E. Haug, B.K. Pedersen // Med. Sci Sports Exerc. – 2001. – Vol.33. – №4. – P.568-575.

9. Traustadottir T. Hypothalamic-pituitary-adrenal axis response and recovery from high-intensity exercise in women: effects of aging and fitness / T. Traustadottir, P.R. Bosch, T. Cantu // J. Clin. Endocrinol. Metab. – 2004. – Vol.89. – №7. – P.3248-3254.
10. Wang R.Y. The simulation effects of mountain climbing training on selected endocrine responses / R.Y. Wang, S.C. Tsai, J.J. Chen // Chin. J. Physiol. – 2001. – Vol.44. – №1. – P.13-18.

Оценка визуальной комфортности городских ландшафтов (на примере Ленинского района г. Саранска)

Последнее столетие характеризовало собой кардинальные изменения визуальной среды городских территорий. В основном это было связано с развитием революционных взглядов в обществе, быстрым, подчас не контролируемым ростом городского населения, что стало причинами бурного развития «типового» направления в строительстве. Все вышеперечисленное послужило факторами к резкому ухудшению визуальной среды большинства городов, что сопряжено с формированием гомогенных и агрессивных полей. Эти тенденции во многом справедливы и для Саранска – административного, делового и культурного центра региона, основная застройка которого происходила в 50-80 гг. XX века [1, с. 165]. Решение вопросов оценки и анализа визуальной комфортности городского ландшафта особо остро стоят в контексте формирования туристского бренда города и инвестиционной привлекательности в преддверии проведения здесь матчей Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™.

Объект исследования – территория Ленинского района г. Саранска.

Предмет исследования – визуальная среда на территории Ленинского района г. Саранска

Цель исследования – оценка визуальной комфортности городского ландшафта в пределах Ленинского района г. Саранска и разработка рекомендаций по оптимизации визуальной среды на данной территории.

Цель работы определила ряд взаимосвязанных задач:

1. изучить теоретические аспекты оценки и анализа визуальной среды городских ландшафтов;

2. выявить основные особенности визуальной среды Ленинского района г. Саранска;
3. провести оценку и анализ изучаемой территории по ключевым участкам;
4. разработать рекомендации по улучшению визуальной среды Ленинского района г. Саранска.

Вопросы изучения визуальных особенностей пространства решаются в ряде наук и научных направлений: эстетика ландшафта, техническая эстетика, эстетическая геоморфология и другие. В последние десятилетия данная проблематика в свете эколого-географических и ландшафтных исследований нашла отражение в работах Д. А. Дирина, Е. Ю. Колбовского, Э. А. Лихачевой В. А. Николаева, М. Ю. Фроловой и других. Однако считаем, что наиболее интегральным направлением, в центре внимания которого находятся не только эстетические аспекты визуальной среды, но и особенности её влияния на физическое и психическое здоровье человека, является видеоэкология, основные положения которой разработаны В. А. Филиным. В его понимании, видеоэкология – область знания о взаимодействии человека с окружающей видимой средой [4, с. 15]. Причем видимая среда рассматривается как самостоятельный экологический фактор, в восприятии которого важнейшим органом чувств является зрение. Благодаря нему человек получает более 70% всей информации, что делает необходимым изучение прямых и обратных связей в системе взаимодействия «окружающая среда – человек (состояние его здоровья)».

Ведущей концепцией при оценке и анализе визуальной среды, в том числе и городской территории, является автоматия саккад, под которой понимается свойство глазодвигательного аппарата человека совершать быстрые движения глаз (саккады) произвольно в определенном ритме в бодрствующем состоянии при наличии и отсутствии зрительных объектов и во время парадоксальной стадии сна [2, с. 9].

Автоматия саккад, безусловно, зависит от качеств окружающей видимой среды. Значимой спецификой городского пространства в данном случае является наличие гомогенных и агрессивных полей [3, с. 44], формируемых вследствие тех или иных планировочных решений.

Гомогенная среда (например, торцы зданий, большие плоскости в архитектуре зданий) характеризуется невозможностью полноценной работы автоматии саккад, так как после очередной саккады глаз не находит детали для осуществления фиксации. Это ведет к резкому увеличению амплитуды саккадических движений глаз [2, с. 10]. Длительная работа в этом режиме вначале ведет к ощущению дискомфорта, а потом – к нарушению автоматии саккад,

Агрессивные видимые поля – это поля, на которых равномерно рассредоточено большое число одинаковых элементов (например, окон на стене многоэтажного здания). В этих условиях человек не может четко выделить объект, на который он смотрит, из-за этого зрение как сенсорный орган не может в полной мере выполнять свои функции источника информации.

Исследование гомогенности и агрессивности визуальной среды как факторов здоровья населения было решено провести на территории Ленинского района г. Саранска по ряду причин: репрезентативность – сочетание основных зон функционального, градостроительного и территориального зонирования, основных вариантов застройки города; деловая, культурная и туристская привлекательность – размещение бизнес и офис-центров, торговых центров, зданий органов государственной и муниципальной власти, основных туристских достопримечательностей, озелененных территорий общего пользования; высокая плотность населения и численность туристов; доступность и достоверность информации.

Важной особенностью Ленинского района является сосуществование жилой застройки (частный сектор, мало-, средне- и высокоэтажные « типовые » дома) второй половины XX века, общественно-делового центра, отдельно сохранившихся исторических зданий начала XX и XIX веков. Территория исследова-

ния одна из наиболее динамично развивающихся с точки зрения процесса обустройства и перепланировки.

Для установления и характеристики связей между особенностями визуальной среды и здоровьем человека были привлечены статистические данные учреждений здравоохранения о заболеваемости органов зрения учащихся школ Ленинского района (1-9 классы) по двум показателям – близорукость и дальность зрения (таблица 1). Критерием выбора возрастной группы послужили отсутствие, с одной стороны, профессиональных заболеваний, а с другой – специфических болезней раннего детского периода. Для достоверности оценки и анализа нами не принимались в расчет учащиеся, обладающие на момент обследования паталогическими наследственно обусловленными заболеваниями. Были вычислены коэффициенты заболеваемости органов зрения среди учащихся каждой из школ.

Таблица 1

Статистика заболеваемости дальностью зрения и близорукостью учащихся школ Ленинского района г. Саранска (2014 г.) [по данным ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»]

№ школы Кол-во учащихся	3	4	9	12	16	18	19	20	39	43
Всего осмотрено	439	414	441	822	417	242	442	588	823	494
М всего	65	109	95	205	78	85	110	109	222	129
Нм всего	17	17	24	19	27	24	32	23	30	17
М, %	14,8	26,3	21,5	24,9	18,7	35	24,9	18,5	27	26,1
Нм, %	3,2	4,1	5,4	2,3	6,5	9,9	7,2	3,9	3,6	3,4

Для оценки и анализа визуальной среды, а так же определения зависимости здоровья учащихся от наличия визуальных загрязнителей нами определена территориальная единица картографирования, структурные элементы которой «привязаны» к школам Ленинского района. С помощью математического мето-

да – полигонов Тиссена (Вороного) – в ГИС ArcView были построены 10 полигонов, в которых произведена оценка на определенных точках. В пределах каждого полигона нами выбрано по 5 ключевых участков, типологические черты которых присущи данной территориальной единице – полигону. Каждый из участков был подвержен оценке по следующим критериям: 1. наличие гомогенной среды (наличие озеленения/колористики); 2. наличие в зданиях протяженных прямых линий и углов по профилю; 3. наличие в архитектуре зданий больших плоскостей; 4. наличие в архитектуре сооружений выступающих деталей; 5. этажность здания, превышение уровня прилегающих деревьев; 6. цветовая насыщенность городской среды; 7. целесообразность применения вертикального озеленения.

Каждый из критериев оценивался по пятибалльной шкале, после чего высчитывалось среднее арифметическое значение для каждой точки. Далее определялся класс комфортности каждого полигона: неудовлетворительно (1,6-1,8 балла), частично удовлетворительно (2-2,2 балла), удовлетворительно (2,6 балла), рекомендовано для комфортного пребывания (3 балла).

Результаты оценки были занесены в ГИС ArcView, и на их основе построена карта пространственной оценки комфортности визуальной среды на территории Ленинского района г. Саранска (рисунок 1).

На основе сопряженного изучения заболеваемости близорукостью и дальновзоркостью (процент от числа осмотренных) и комфортности визуальной среды нами проведен корреляционный анализ связей (рисунок 2). Было выявлено, что связь между показателем визуальной комфортности и процентом заболевших близорукостью в пределах полигонов выше (коэффициент корреляции равен -0,49), что соответствует средней степени связи. Коэффициент детерминации R^2 (показатель, отражающий долю влияния анализируемого факторного признака на результативный признак) составляет 0,24, т.е. доля влияющего фактора визуальной комфортности в изменении заболеваемости близорукостью составляет 24 %. Следовательно, на долю других факторов приходит-

ся 76 % влияния. Для близорукости показатель корреляции значительно ниже (0,09), что соответствует слабой степени связи. Это обусловлено тем, что из-за своей специфики заболевания, люди, страдающие близорукостью больше подвержены деятельности визуальных загрязнителей.

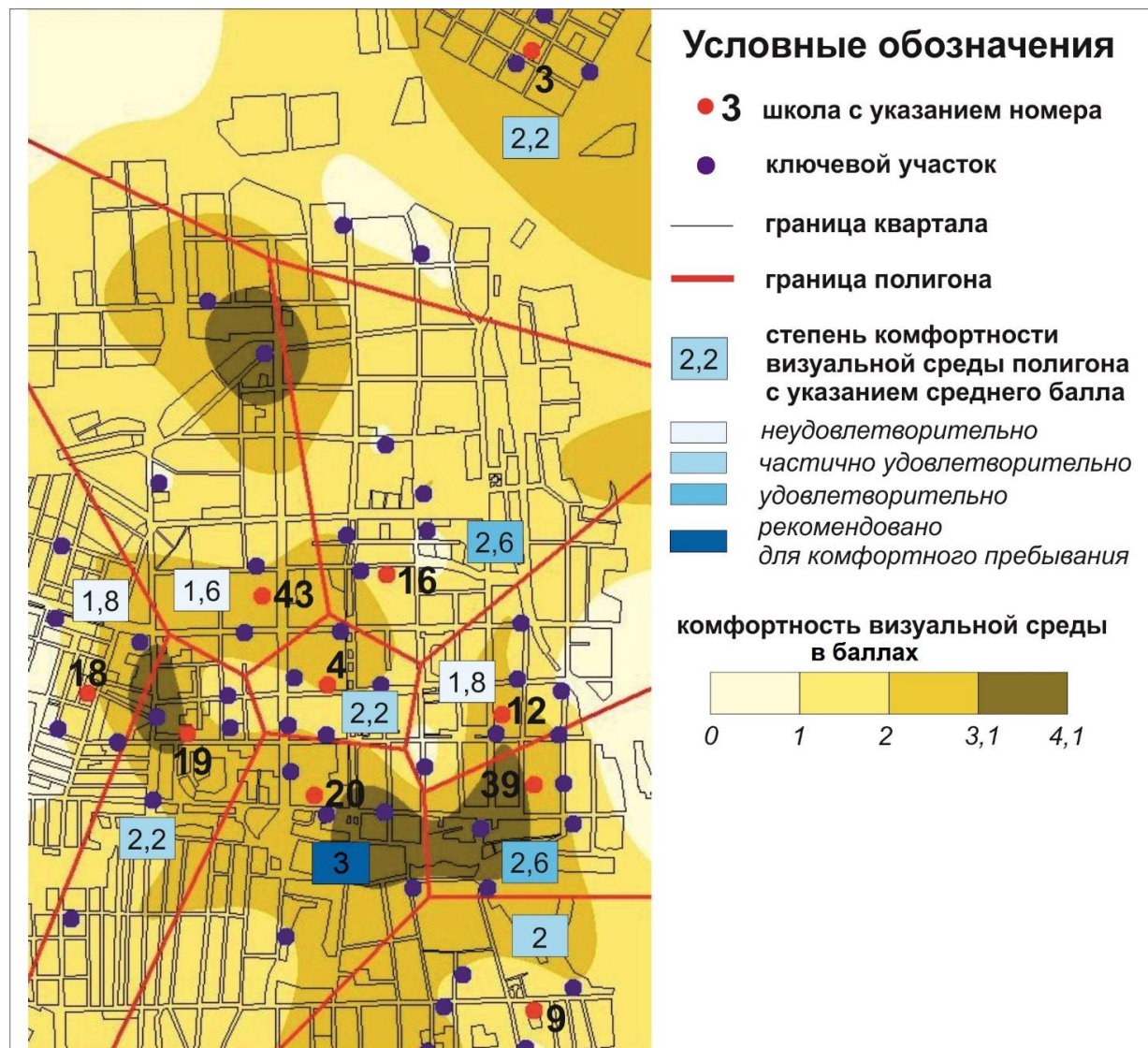


Рисунок 1 – Комфортность визуальной среды Ленинского района г. Саранска

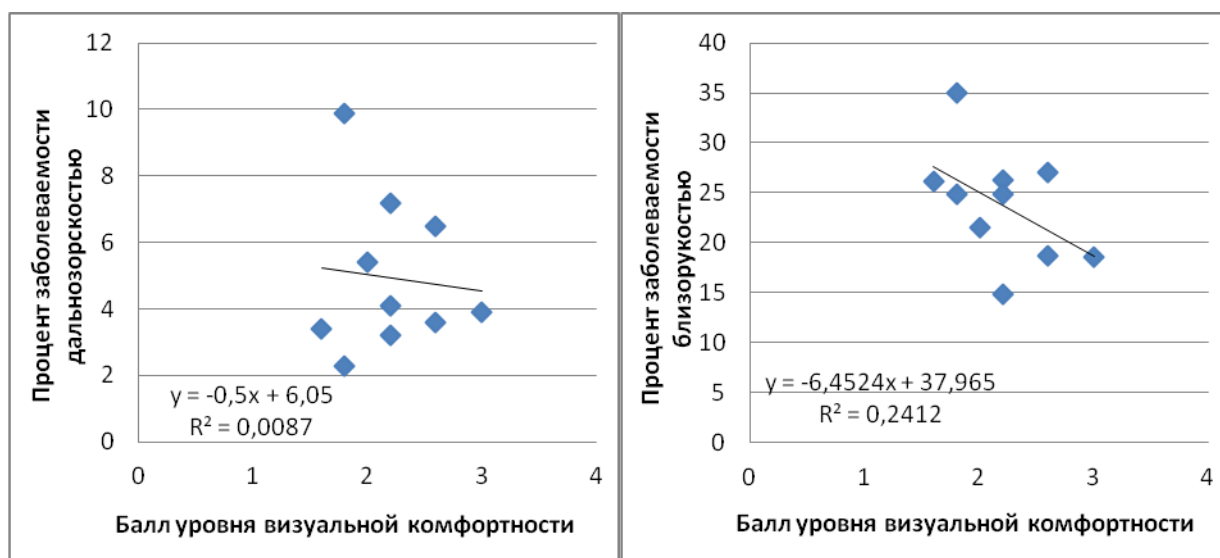


Рисунок 2 – Корреляционная зависимость между визуальной комфортностью среды и заболеваемостью учащихся Ленинского района г. Саранска

Для разработки конкретных мер по улучшению визуальной комфортности среды нами проведен кластерный анализ. Данный тип анализа позволяет объединить в кластеры территориальные единицы картографирования (полигоны, привязанные к школам) по 7 критериям, учитывающим суммарные показатели по ключевым участкам.

С помощью программного пакета Statistica построены деревья кластеризации несколькими методами, однако наиболее удачными признаем метод Варда и «дальнего соседа» (полной связи) (рисунок 3). В качестве принципа измерения в обоих случаях выбрано Евклидово расстояние.

Далее применен метод К-средних, так же позволяющий объединить полигоны в кластеры, количество которых задается заранее вручную. При объединении полигонов в 3 кластера результаты анализа подтверждают результаты применения деревьев кластеризации.

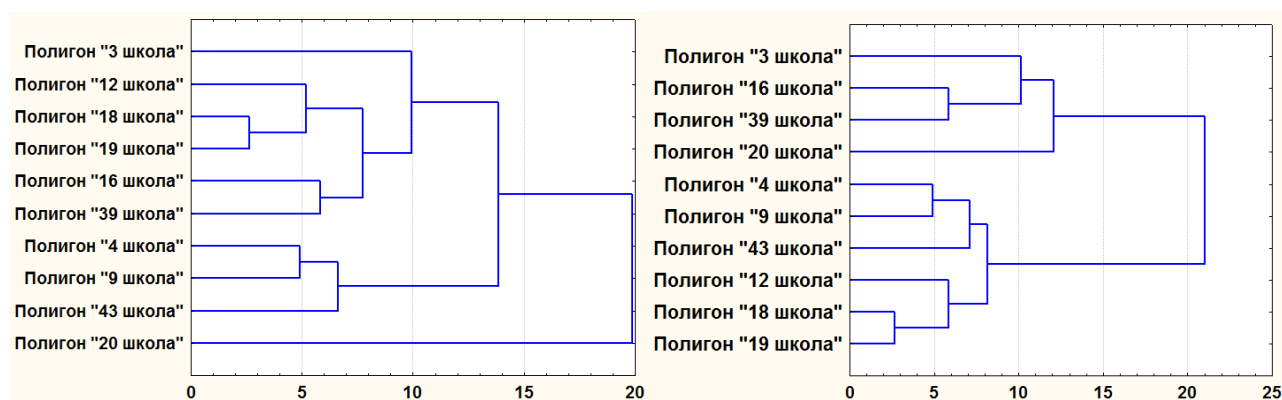


Рисунок 3 – Дерево кластеризации полигонов
(слева – метод Варда, справа – метод полной связи)

Дисперсионный анализ показал, что наибольшее значение для процесса кластеризации оказывают два критерия: «Этажность здания. Превышение уровня прилегающих деревьев» ($\text{signif.p}=0,08$) и «Наличие в архитектуре зданий больших плоскостей» ($\text{signif.p}=0,07$).

В результате полигоны по характеру критериев визуальной загрязненности распределились следующим образом (рисунок 4):

- 1 кластер – полигон «20 школа»;
- 2 кластер – полигоны «3 школа», «16 школа», «39 школа»;
- 3 кластер – полигоны «4 школа», «9 школа», «43 школа», «12 школа», «18 школа», «19 школа».

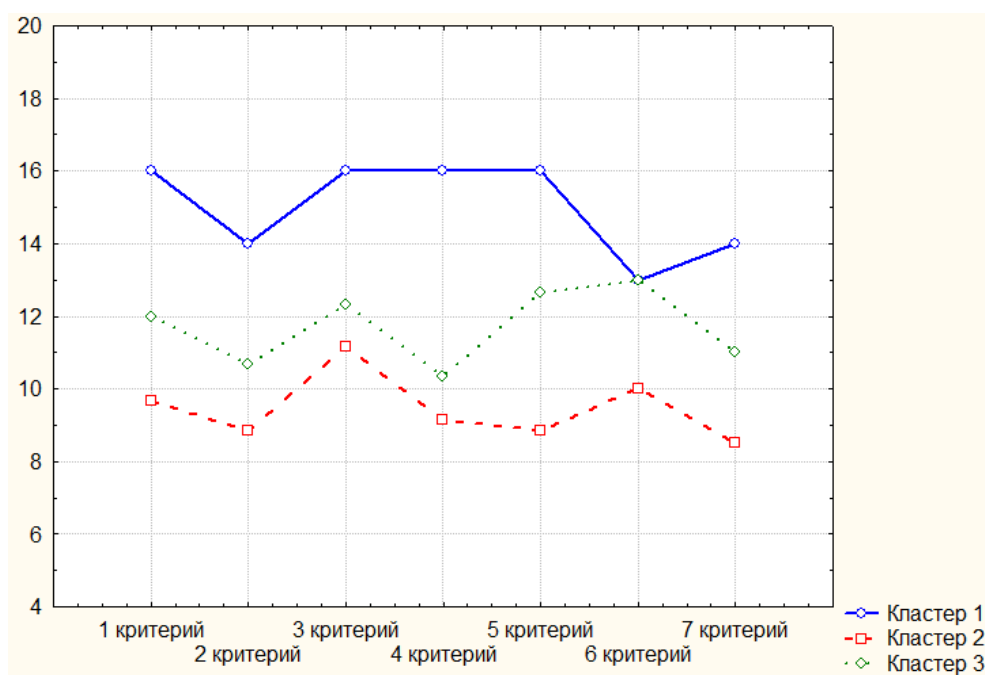


Рисунок 4 – График отличия кластеров по совокупности признаков

В результате объединения полигонов в кластеры, выявления наиболее и наименее благоприятных факторов для визуальной среды возможна дальнейшая проработка типов решений по улучшению показателя визуальной комфортности городского ландшафта. Для решения проблем для разгрузки агрессивной и гомогенной визуальной среды существуют множество приемов, которые реализуются как за рубежом, так и в нашей стране.

Наиболее применимы для территории Ленинского района г. Саранска следующие:

1. Вертикальное озеленение. Предлагается включать в архитектуру зданий, по всей его высоте, комплексы растений. Для условий климатической зоны г. Саранска наиболее благоприятным примером для растения могут стать: Аконит Арендса и Дицентра.
2. Создание ломаных линий в архитектуре. При проектировании предлагается использование ассиметричных форм в конструкции профиля здания.
3. Создание множества объектов выделяющейся конструкции. При проектировании предлагается вносить в конструкции зданий большое количе-

ство объектов, не характерных для основного дизайна сооружения, которые будут выделяться из основного профиля и давать возможность для фокусировки глаз.

4. Цветовое насыщение городских кварталов. Для разгрузки агрессивной и гомогенной среды предлагается подвергать целые кварталы редизайну фасадов, с учетом местной колористики и основного пейзажа города, для создания положительной визуальной среды.

5. Замена старых типовых конструкций домов на более совершенные сооружения, отвечающие основным требованиям оптимизации визуальной среды.

6. Настенная живопись.

Для первого кластера наиболее эффективными методами будут: 1, 2. Для второго кластера возможны к применению: 1, 2, 3, 4, 7. Для третьего кластера – 1 и 3.

Таким образом, в ходе проведенного исследования установлено, что гомогенные и агрессивные поля являются наиболее значимыми факторами для нарушения механизма автоматии саккад в условиях городской среды. Для Саранска, как и для большинства российских городов, эта тенденция связана с массовым воплощением «типовых» проектов жилой застройки во второй половине XX века. В результате оценки 50 ключевых участков территории Ленинского района по ряду показателей загрязненности визуальной среды было выявлено, что территория крайне неоднородна по показателю визуальной комфортности. В ходе корреляционного анализа нами установлено, что связь между визуальной комфортностью ландшафта и близорукостью гораздо более тесная, чем влияние этого фактора на заболевание дальнозоркостью. Разработка ряда предложений, сформулированных на основе кластерного анализа, направлено на минимизацию гомогенности и агрессивности видимых полей с целью создания благоприятной, комфортной среды пребывания для жителей, рекреантов и туристов Саранска. Более детальные предложения по оптимизации визу-

альной среды городского ландшафта Саранска на локальном уровне, уточнение корреляционных связей будут прорабатываться в ходе дальнейшего исследования.

Список литературы:

1. Зарубин О. А. Сравнительный анализ функционального зонирования города Саранска и города Петрозаводска / О. А. Зарубин, О. Ю. Тарасова // Современные города: проблемы и перспективы развития: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конференции. – Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2013. – С. 155-163.
2. Филин В. А. Автоматизация сафари / В. А. Филин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002. – 240с.
3. Филин В. А. Визуальная среда города / В. А. Филин // «Вестник Международной академии наук. Русская секция». – 2006. – №2. – С. 43-50.
4. Филин В. А. Видеоэкология. Что для глаза хорошо, а что – плохо / В. А. Филин. – М.: Видеоэкология, 2006. - 512 с

*Королева И.А.,
ФГАОУ ВПО «ННГУ им. Н. И. Лобачевского»,
г. Нижний Новгород*

Сфера трудовых отношений – «поле» для уголовного преследования индивидуального предпринимателя

Предпринимательская деятельность является одной из форм участия граждан в рыночных отношениях. Данная деятельность всегда сопровождается определенным риском. Подтверждением этому служит норма, прописанная в ст.2 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (далее – ГК РФ) [1].

Осознание будущим бизнесменом юридической ответственности является залогом успеха в его сфере деятельности.

Несомненно, многие индивидуальные предприниматели подпадают по уголовную ответственность за отсутствием определенных знаний в области российского законодательства, но сегодня, в современном обществе, присутствуют бизнесмены-«уголовники», которые занимаются явно криминальными деяниями, как незаконный оборот наркотиков и оружия, ведение «двойной бухгалтерии», участие в схемах отмывания преступных доходов, использование «рабского труда», включая привлечение к работе нелегальных мигрантов и т.д.

Бизнесмены, осуществляющие свою предпринимательскую деятельность на законных основаниях, находятся в нерентабельных условиях по сравнению с нелегальными лицами и вытесняются последними с рынка товаров и услуг. Таким образом, порождается недобросовестная конкуренция, которая содействует значительному увеличению теневого бизнеса.

Вопросы, связанные с уголовной ответственностью индивидуальных предпринимателей, всегда вызывали и вызывают пристальный интерес правовой науки. Многие положения до сих пор остаются дискуссионными.

Уголовное преследование – достаточно серьезное испытание для бизнес-единицы в условиях российского правового беспредела и безрассудства правоохранительных органов. Выступая индивидуальным предпринимателем, лицо несет ответственность в уголовно-правовой плоскости, преследующей определенные цели.

Лишение свободы работников – один из самых распространенных поводов для привлечения индивидуального предпринимателя к уголовной ответственности. Лицо, виновное в нарушении трудового законодательства, может привлекаться к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами. Подтверждением этому служит статья 419 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (далее – ТК РФ) [2].

Чтобы использовать труд наемных работников, индивидуальному предпринимателю в ходе своей деятельности стоит соблюдать определенные условия труда, но, если наемные работники являются иностранными гражданами, то на плечи бизнесмена ложатся «добавочные» требования, которые предъявляет российское законодательство (следует учесть, нарушение квот на использование труда лиц, не имеющих гражданства РФ, санитарно-гигиенические нормы, легитимность регистрации гастарбайтеров на территории Российской Федерации, в том числе предоставление неверных данных в миграционную службу).

Зачастую в погоне за дешевой рабочей силой индивидуальный предприниматель может применить в отношении рабочих непозволительные с точки зрения закона действия – требование переработки за оплошность, наложение штрафов за провинности, которые не зафиксированы документально, изъятие паспортов и прочих документов, предоставление жилого помещения, не соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.

Данные действия в отношении работников недопустимы, поскольку они могут быть квалифицированы как рабство, а наказываются такие преступления весьма строго.

Уголовным кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (далее – УК РФ) предусмотрена ответственность за действия, которые грубо попирают положения законодательства о труде и охране труда, либо которые повлекли за собой значительные негативные последствия, например, причинение вреда здоровью, либо гибель людей [3] .

Статья 143 УК РФ предусматривает санкции за нарушение требований охраны труда, которое причинило тяжкий вред здоровью либо смерть. Верховный Суд в постановлении Пленума № 1 от 23.04.1991 г. [4] указал, что работодатели привлекаются к уголовной ответственности по этой статье, если не устранили заведомо известное им нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда для лиц, обязанных обеспечивать соблюдение этих правил. Подобная ответственность наступает независимо от формы собственности предприятий.

Индивидуальный предприниматель может быть оштрафован на сумму до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо приговорен до 360 часов обязательных работ в соответствии с уголовным законодательством в случае необоснованного отказа в приеме на работу беременной женщины или женщины, имеющей детей до трех лет на основании ст. 145 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Нельзя обойти стороной и ст. 145.1 УК РФ, которая предусматривает ответственность за невыплату заработной платы.

Стоит подчеркнуть, что ст. 1068 ГК РФ предусматривает ответственность работодателей (к их числу можно отнести и индивидуального предпринимателя) за причинившие вред действия работников при исполнении трудовых, служебных или должностных обязанностей. Однако такая практика в уголовном судопроизводстве пока должного распространения не получила.

Таким образом, определение оснований привлечения бизнесменов к ответственности составляет лишь первый шаг на пути к разрешению целой теоретической проблемы. Вслед за этим должен быть установлен спектр явлений

внешнего мира, который охватывается общим понятием уголовной ответственности индивидуального предпринимателя. Ответственность бизнес-единицы может принимать совершенно разнообразные формы в зависимости от ситуации. При ведении бизнеса необходимо со всей ответственностью подходить к своим обязанностям, так как можно нарушить одно из положений российского законодательства, заведомо не зная и не желая плачевного исхода событий. Вместе с тем комплекс проблем, касающихся правового положения индивидуального предпринимателя, и не только в уголовном судопроизводстве, но и в сферах частного права, требует решения. Индивидуальный предприниматель как субъект сферы предпринимательской деятельности является основой для формирования полноценной рыночной экономики, и без укрепления его правового положения такой процесс, по сути дела, невозможен.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» // Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда РФ 1961 - 1993", М. Юридическая литература, 1994.

Экологические принципы озеленения урботерриторий

Экологическое состояние городов как сложных специфических социально-экономических систем с чрезвычайно высокой антропогенной нагрузкой на природу является весьма актуальной проблемой на сегодняшний день. Крупный город изменяет почти все компоненты природной среды — атмосферу, растительность, почву, рельеф, гидрографическую сеть, подземные воды, грунты и даже климат. Он изменяет условия жизни людей, состояние зеленых насаждений. В экологизации и благоустройстве урботерриторий огромное значение имеет озеленение, создание «оптимальных» биценозов, то есть ландшафтов, которые в условиях прогрессирующей урбанизации обладали бы повышенной устойчивостью к негативному антропогенному воздействию. Являясь эффективным средством улучшения экологической обстановки окружающей среды, зеленые насаждения выполняют декоративно-планировочные функции, играя важную роль в архитектурном дизайне населенных пунктов. Таким образом, городские фитоценозы являются мощным фактором гармонизации среды обитания человека.

Важной компонентой городской среды является ландшафтный дизайн, с внедрением декоративной флоры как основы эстетического потенциала территории и духовного состояния населения. Адекватное ландшафтное планирование рекреационных зон с элементами озеленения является одним из центральных элементов обеспечения жителей возможностями для ведения здорового образа жизни, семейного отдыха. В последние годы особенно популярным становится цветочный дизайн как важная составляющая ландшафтного дизайна. Однако анализ его состояния показывает, что в большинстве случаев не учитываются природно-климатические и почвенные особенности территории озеле-

нения, а научные подходы к развитию цветочного дизайна недостаточно освещены в зарубежной и российской научной и популярной литературе.

Успешное решение задач озеленения зависит от многих условий, среди которых подбор ассортимента декоративных растений является одним из важнейших. Главным аспектом формирования растительного ассортимента для озеленения в условиях Западного Забайкалья, где расположен г. Улан-Удэ, является выбор растений, наиболее адаптированных к суровым климатическим условиям региона, обладающих максимальным набором декоративных качеств (соответствие высоты растений, форма стебля и его облиственность, форма и окраска листьев, соцветий, сезонная декоративность и т.д.)

Основной целью при выборе декоративных растений является формирование устойчивых фитоценозов, активно выполняющих экологические функции, достижение обилия зелени, максимально возможного в условиях Западного Забайкалья декоративного эффекта и его продолжительности.

На примере города Улан-Удэ (Республика Бурятия) проведен комплексный анализ городской системы цветочного оформления, включающий в себя исследование почвогрунтов, качественную оценку цветников и архитектурно-ландшафтную оценку состояния декоративных растений. К недостаткам в системе цветочного оформления города можно отнести: цветочное оформление представлено тремя видами цветников - клумба, бордюр, рабатка; преобладание однолетних и малый ассортимент цветочных культур (состоит из 12 видов однолетних растений), не используются двулетние и луковичные культуры; несоответствие цветников качественным показателям; нарушение агротехники возделывания декоративных культур и содержания цветников в летний период [1, с. 125].

Рассматривая уровень плодородия, обеспеченность биофильными элементами, агрофизические свойства и фитотоксичность почвогрунтов объектов цветочного оформления города можно заключить, что состояние цветочных растений и декоративность цветника напрямую зависит от данных показателей:

при недостатке элементов питания, токсичности и повышенного фито-эффекта наблюдается отставание в росте цветочных культур, недоразвитость вегетативной массы, деформированность соцветий. Цветники с необеспеченным количеством питательных элементов, неблагоприятными условиями окружающей среды имели качественную оценку удовлетворительно или неудовлетворительно.

Ландшафтно-архитектурное состояние декоративных растений на большинстве объектов оценивается в 3 балла из 4-х возможных. В большинстве случаев отмечается несоответствие рекомендуемым нормам соотношение однолетних и многолетних растений, применяемых для формирования цветников. Декоративные растительные композиции зачастую отличаются необоснованностью сочетания растений по экологическим и эстетическим показателям, недостаточно фитокомпозиций с максимально длительным периодом декоративности. Для повышения декоративности фитокомпозиций, увеличения видового разнообразия городских фитоценозов, усиления экологических функций зеленых насаждений целесообразно вводить в культуру многолетние травянистые растения местной флоры, сочетая их с другими интродуцированными видами. Это позволит повысить художественную выразительность городских фитокомпозиций и продлить период их декоративности. Результаты интродукционного испытания многолетних травянистых растений местной флоры, позволяют выделить наиболее перспективные для интродукции виды: тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium*), нивяник обыкновенный (*Leucanthemum vulgare*), а также касатик двучешуйный (*Iris biglumis*). Изучаемые травянистые растения могут быть использованы в композициях в сочетании с однолетними цветочными культурами: сальвия блестящая, цинерария морская, капуста декоративная, портулак крупноцветковый, петуния гибридная, кохия [2, с. 103].

С целью оптимизации озеленительных мероприятий разработаны универсальные технологические модели для различных типов цветочного оформления.

Список литературы:

1. Кисова С.В., Корсунова Т.М., Бессмольная М.Я. Проблемы и перспективы развития цветочного оформления г. Улан-Удэ // Вестник БГСХА им. В.Р. Филиппова. – 2015. №1.-С. 124-127.
2. Манханов А.Д., Корсунова Т.М. Перспективы использования аборигенных многолетних травянистых растений в озеленении урбанизированных территорий // Вестник КрасГАУ.-2014.№ 9.-С.102-106.

История и развитие института усыновления детей в Европе

Размещение детей-сирот в «чужих домах» осуществляется на протяжении многих веков. Однако усыновление в том виде, в каком оно известно нам ныне – а именно как юридическое решение о передаче полной и абсолютной ответственности родителям за ребенка, благодаря чему создаются новые отношения между родителем и ребенком, в результате чего ребенок становится полноправным членом приемной семьи – имеет в Европе историю менее 100 лет.

Представляется, что первой европейской страной, которая приняла законодательство в отношении этой «современной» формы усыновления, стало в 1926 году Соединенное Королевство. На протяжении последующих 50 лет инициативы в данной сфере распространились и на другие страны: Франция внедрила свою концепцию «законного усыновления» («*légitimation adoptive*») в 1939 году; Ирландия, Нидерланды и Швеция приняли законы о полном усыновлении в 1950-е годы; Польша – в 1964 году; а бывшая Западная Германия – только в 1977 году.[1, с. 18]

В настоящее время во всех европейских странах имеются законы об усыновлении. Однако «в этих странах не только существуют разные взгляды на принципы, которые должны регулировать усыновление, а также имеются различия в процедурах усыновления и в юридических последствиях усыновления», но сохраняются и значительные различия в практике как в отношении национального, так и международного усыновления.

В ряде государств, особенно в Центральной и Восточной Европе, общественное мнение скорее таково, что «культуры усыновления» скорее вообще не существует. Те немногочисленные случаи усыновления, которые имели место,

проводились скорее под покровом тайны, когда некоторые приемные родители шли на все, чтобы скрыть сам факт усыновления от окружающих, например, симулируя беременность или переезжая в другой город, а также от самого ребенка. В результате этого дети, усыновляемые в этих странах, почти всегда являются младенцами или детьми ясельного возраста. В некоторых таких странах усилия по продвижению национального усыновления сталкиваются с особыми трудностями, которые усугубляются в отношении детей старшего возраста и тех, у которых проявляются даже самые незначительные ограниченные способности.

В целом в наши дни национальное усыновление, как представляется, сталкивается с меньшим количеством проблем, чем усыновление международное, но оно, разумеется, от них не избавлено. Например, в 2005 году в Италии полиция этой страны выявила сеть торговли детьми в Марсале (Сицилия), где дети покупались у проституток и продавались бездетным семейным парам, а в марте 2009 года сообщалось, на основе информации судьи по делам несовершеннолетних, что за несколько дней только в Палермо было выявлено около 30 случаев «продажи детей для усыновления». [4, с. 16]

Международное усыновление подразумевает передачу ребенка из своей страны происхождения в другую страну для усыновления. Это явление имеет еще более короткую историю и возникло оно в США после Второй мировой войны, когда туда направлялись дети из некоторых пострадавших от войны европейских стран и Японии, а затем «американо-азиатские» дети из Кореи в начале 1950-х годов. На протяжении 1960-х годов такая практика постепенно распространилась в Западной Европе, где она рассматривалась в основном как гуманитарное реагирование на положение детей в бывших колониальных странах. Дальнейшее развитие она получила в 1970-х и 1980-х годах, особенно в отношении Азии и Латинской Америки. [3, с. 18]

Принимающие страны – и их власти – занимают разную позицию в отношении международного усыновления. Например, Италия, население которой

примерно равно населению Соединенного Королевства (около 60 миллионов человек), принимает в год по крайней мере в 10 раз больше детей из-за границы для усыновления. Ирландия, население которой составляет всего 4,2 миллионов человек, приняла для усыновления по крайней мере столько же детей за границей, как и Соединенное Королевство, и находится на втором месте в мире по усыновлению на душу населения – 9,45 на 100000 населения в 2012 году – сразу же после Швеции, где эта цифра составляет 10 человек на 100000 населения. Во многих странах международное усыновление распространено меньше и поэтому привлекает меньше политического внимания. В 2012 году уровень усыновления в Германии составлял 1,51 человек на 100000 населения, а в Соединенном Королевстве, где отмечается один из самых высоких уровней национального усыновления, международное усыновление было исключительно низким – 0,3710.

Аналогичная неоднородная картина наблюдается в балтийских и центральных и восточноевропейских странах, большинство из которых в начале 1990-х годов стали «странами происхождения».

На другой стороне спектра, отличаясь самым удивительным опытом, находится Румыния. В течение двух лет после начала «переходного периода» из этой страны за границу было усыновлено, по имеющимся оценкам, 10000 детей, причем большинство при обстоятельствах, которые не соответствовали международным стандартам. После того как румынские власти ввели два моратория в 1991 году и в 2001 году, которые были направлены на улучшение процедур и гарантий, в конце концов, с 2005 года власти этой страны решили вообще запретить международное усыновление, за исключением отдельных случаев усыновления со стороны бабушек и дедушек, проживающих за границей.[2, с. 30]

Однако большинство других стран Центральной Европы – включая Чешскую Республику, «бывшую Югославскую Республику Македония», Словакию и особенно Словению – прибегают к международному усыновлению весьма

редко. Среди балтийских государств, Латвии и Литвы, отмечается примерно 100 международных усыновлений в год, в то время как в отношении Эстонии общее число с начала века составляет лишь около 150 человек. Возможно, некоторые из этих государств в ближайшие годы станут «чисто принимающими странами».

Список литературы:

1. Алиева З.З. Особенности усыновления (удочерения) детей в Европе // Журнал российского права. – 2012. - № 4. - С. 18-23.
2. Кустова В.В. Усыновление в законодательстве стран Европы и России XIX-XX вв. // Журнал российского права. - 2012. - № 9. - С. 30-35.
3. Марышева Н.И. Еще раз к вопросу о международном усыновлении // Журнал российского права. – 2013 - № 4. – С. 18-23.
4. Степанова Л.В. Актуальные проблемы установления усыновления в Европе // Журнал российского права. - 2012. - № 7. - С. 10-16.

Достоинства и недостатки применения технологий виртуальной реальности в образовании

Средства и методы, основанные на концепции виртуальной реальности, способны повысить эффективность обучения специалистов и перевести учебный процесс на качественно новый уровень. Имеющийся исследовательский опыт по использованию виртуальной реальности в образовании показывает преимущества данных технологий, обусловленные комбинированным воздействием психологического погружения, наглядности и интерактивности [1,3].

Несмотря на большое количество открывающихся возможностей и способов применения виртуальной реальности, потенциал этих технологий полностью не изучен. Однако уже сейчас можно выделить положительные и отрицательные стороны использования виртуальной реальности в образовании и сделать определенные выводы.

В настоящий момент реализация технологий виртуальной реальности в образовательном процессе осуществляется на разных технологических уровнях. В зависимости от степени сложности задействованного аппаратного и программного комплекса, исследователи отмечают и различные эффекты, наблюдающиеся при обучении.

На первом уровне обеспечивается тот минимум, которым характеризуется понятие виртуальной реальности – происходит имитация трехмерного объекта, с которым пользователь работает в интерактивном режиме. При этом, на данном уровне не используются очки виртуальной реальности и другое специальное оборудование. Уровень реализуется с помощью компьютера и устройств ввода-вывода информации, таких как монитор, клавиатура и компьютерная мышь. Специальные программы, которые представляют из себя среды трех-

мерного моделирования и программирования (Unity 3D, Autodesk 3DS Max) или интерактивные учебники с готовыми моделями, демонстрируют изучаемый объект.

На следующем уровне используются устройства, которые усиливают эффект погружения в виртуальную реальность. Чаще всего это очки виртуальной реальности (HTC Vive, Oculus Rift), либо специализированные шлемы (Trivisio, Cybermind), позволяющие задействовать несколько органов чувств учащегося одновременно. Тем не менее, пользователь виртуальной реальности работает с симуляцией, по-прежнему используя клавиатуру, хотя без компьютерной мыши (движение курсора заменяется движением головы за счет встроенного в шлем гироскопа).

Последний уровень предоставляет возможность полного погружения в виртуальную реальность. Виртуальные тренажеры и симуляторы, а также комплексы виртуальной реальности (CAD-wall, CAVE 3D) позволяют задействовать не только органы зрения и слуха, но и само тело пользователя, благодаря которому он управляет своей проекцией внутри смоделированного мира.

Сегодня технологии первого уровня так или иначе встречаются в образовании: как в среднем, так и в профессиональном. Смоделированные объекты, например, химические соединения, либо планеты Солнечной системы, позволяют ученикам наглядно ознакомиться с изучаемой темой. Технологии второго и третьего уровней встречаются реже – в основном, в узкоспециализированном обучении. Тем не менее, эти технологии хорошо зарекомендовали себя и используются все чаще [4,5]. Так, разработанные симуляторы медицинских операций позволяют подготовить хирургов к будущей профессии, виртуальные авиационные тренажеры применяются для обучения пилотов. Некоторые виртуальные симуляторы используют для психологических тренингов.

В связи с многообразием используемых технологий для каждого из перечисленных уровней можно выделить особенные, присущие только им достоинства и недостатки. В то же время, некоторые положительные и отрицательные

стороны являются общими для всех; универсальными, вне зависимости от задействованного программно-технического обеспечения.

Среди достоинств технологий первого уровня виртуальной реальности выделяют:

- повышение уровня мотивации у обучающихся;
- наглядность изучаемого материала;
- улучшение качества запоминания информации;
- непосредственная работа с изучаемой виртуальной моделью.

В качестве недостатков исследователи чаще всего отмечают те же отрицательные явления, которые характерны для использования компьютеров в образовании вообще:

- повышается нагрузка на глаза, возможно наступление астенопии;
- наблюдается общая утомляемость организма;
- при длительной работе за компьютером появляются когнитивные проблемы, связанные с нарушением концентрации внимания [2,3,5].

Нельзя не отметить, что вышеперечисленные проблемы проявляются по-разному на каждом возрастном этапе, в зависимости от уровня здоровья организма, а также в соответствии со временем, проведенным за компьютером. Также, данные недостатки можно минимизировать, используя эргономические требования и рекомендации по работе с компьютером.

Представленные достоинства и недостатки характерны и для второго уровня представления виртуальной реальности, в котором используются специальные шлемы. Но есть и специфические, характерные только для этого уровня особенности.

В качестве преимуществ можно выделить:

- усиление степени погруженности в процесс обучения;
- более простой пользовательский интерфейс.

Вместе с тем, появляются и существенные недостатки:

- появление головной боли у несовершеннолетних при использовании оборудования больше чем 10-15 минут;
- дороговизна устройств, обусловленная несовершенством имеющихся на сегодняшний день технологий [2].

Наличие усиленного эффекта погружения, присущего данным технологиям, заставляет задуматься и о некоторых дополнительных рисках, связанных с использованием виртуальной реальности: формирование виртуальной зависимости, изменение состояния сознания и др. Тем не менее, последние исследования опровергают возможность этих эффектов. Было установлено, что погружение в виртуальную реальность «не вызывает неадекватности мышления, не снижает степень рефлексии, не характеризуется наличием ощущения раздвоенности, «отчуждения собственного Я», «выхода из тела», «разделения тела и души», не приводит к утрате произвольности и целенаправленности деятельности, не обеспечивает чувства фиктивного обретения собеседника» [3].

Третий технологический уровень реализации виртуальной реальности, как и было сказано ранее, характеризуется максимальной степенью погружения. Погружение усиливается за счет специальных сенсоров либо другого оборудования, которое отслеживает положение тела в пространстве. Иными словами, на данном уровне тело пользователя виртуальной реальности должно находиться в динамике. Именно за счет этого на данном уровне исчезает один негативный эффект, вызванный использованием компьютерных технологий: уменьшается общая утомляемость организма благодаря движению учащегося по специально подготовленной комнате. Все остальные достоинства и недостатки аналогичны тем, которые присутствуют на предыдущих уровнях.

В заключении следует отметить, что технологии виртуальной реальности, безусловно, влияют на умственные способности личности в лучшую сторону. Обучающие программы, разработанные на базе виртуальной реальности, стимулируют мышление учащихся и способствуют повышению креативности. Однако нельзя забывать и о потенциальных проблемах со здоровьем, которые мо-

гут быть вызваны чрезмерным использованием данных технологий в образовании. Обучающие виртуальные тренажеры не должны полностью заменять классический учебный процесс. Их применение целесообразно при изучении наиболее сложных тем, требующих повышенной мыслительной активности.

Список литературы:

1. Подкосова Я.Г., Васюгова С.А., Варламов О.О. Использование технологий виртуальной реальности для трехмерной визуализации результатов моделирования и для миварных обучающих систем. // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2011. №1. С. 226-232.
2. Селиванов В.В., Селиванова Л.Н. Виртуальная реальность как метод и средство обучения. // Образовательные технологии и общество. 2014. №3. С. 378-391.
3. Селиванов В.В., Селиванова Л.Н. Эффективность использования виртуальной реальности при обучении в юношеском и взрослом возрасте. // Непрерывное образование: XXI век. 2015. №1(9). С. 1-20.
4. Суворов К.А. Системы виртуальной реальности и их применение. // Т-Comm – Телекоммуникации и Транспорт. 2013. №9. С. 140-143.
5. Третьякова Т.П. Аспекты применения технологии «Виртуальная реальность» в системе профессионального образования. // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2010. №2. С. 205-208.

*Краюшкин А.И., Александрова Л.И., Перепелкин А.И., Яковлев А.Т.,
Загороднева Е.А., Краюшкина Н.Г., Вахания К.П., Криворучко Е.В.,
Матохина У.Б., Павловская В.Н.,
Волгоградский государственный медицинский университет, г. Волгоград*

Электромагнитные излучения – как дестабилизирующий фактор в преобразовании морфологии органов иммунной системы

Одной из наиболее чувствительных систем к воздействию электромагнитных излучений, наряду с нервной, эндокринной, половой и сердечно-сосудистой, является система органов иммуногенеза [2, с. 5; 4, с. 41; 5, с. 44; 12, с. 92]. Учитывая постоянно возрастающий интерес к проблеме со стороны специалистов различных областей знаний, представляется актуальным изложение результатов собственных исследований, которые призваны внести определенный вклад в разрешение практических вопросов и теоретических воззрений о взаимодействии электромагнитных излучений (ЭИ) с объектами биологической природы.

Реакция органов и структур иммунной системы на воздействие переменного электромагнитного поля промышленной частоты (ПеЭМП ПЧ) изучалась на половозрелых, 6 – месячных кроликах – самцах породы шиншилла, массой 2500 – 3000 г при условии идентичности подбора и содержания животных в контрольной и опытных экспериментальных группах. Воздействие (ПеЭМП ПЧ) осуществлялось путем общего облучения кроликов, содержащихся в специальных просторных (в 50 раз более объема кролика) клетках. Частота (50 Гц), стабильность и напряженность электромагнитного поля (16 кА/м внутри клеток) тщательно контролировались. Исследовалась реакция органов иммунной системы в зависимости от продолжительности (сроков) облучения ПеЭМП ПЧ. Испытывались однократные (1, 3, 6 часов) воздействия и повторные по 6 часов ежедневно в течение 3, 5, 7, 14, 21, 28, 42, 84, 140 дней (т.е. до 5 лунных меся-

цев). 6 – часовая экспозиция электромагнитного поля (в течение суток) определена в соответствии с рекомендациями для магнитобиологических экспериментов по гигиене труда. Сроки многодневных воздействий ПеЭМП ПЧ (хронический эксперимент – 3, 5, 7, 14, 21, 28 и более дней) выбраны кратными и дольными лунному ритму, т.е. естественному геомагнитному ритму.

Соответственно срокам облучения определены экспериментальные серии – группы животных с общим числом животных 335, которых представляли кролики – самцы. По завершению каждой экспериментальной серии забой животных с целью получения биоматериала для морфологического исследования производился на следующий день, т.е. через сутки. Для выяснения возможного влияния фактора сезонности одна из серий (5 – дневное облучения ПеЭМП ПЧ) с достаточно выраженными морфологическими изменениями выполнялась в каждом сезоне года.

Исследованы тимус, червеобразный отросток, паховые лимфатические узлы. Выделенные органы фиксировались в жидкости Карнуа, 10% и 20% растворах формалина. Из парафиновых блоков готовились срезы толщиной 7-10 мкм. Изготавливались серийные срезы, которые окрашивались общепринятыми гистологическими методами: гематоксилин-эозином, по Ван-Гизону, Вейгерту, Гомори, Футу, азур-эозином по Романовскому-Гимза.

Проводился количественный морфометрический анализ, включающий стереометрию, количественную характеристику на светооптическом уровне (денситометрия, густота расположения клеточных элементов, клеточный состав).

Измерение абсолютных величин площади всего среза и конкретных структур производилось с использованием электромеханического сканирующего устройства по фотографическим матрицам препаратов. Для морфометрических исследований использовали также микроскоп фирмы Miros MC 200, цифровую фотокамеру Olympus с разрешением 4 Mpix, объект – микрометр ОМП – У4.2. Снимки из графического файла «Jpeg» переносили в программу «Corel-

Draw», где им создавали стандартные параметры 155x115 pixels с распечаткой на принтере Samsung ML-2015. Морфометрические исследования проводили с использованием программы «фотометрия Photo M» А. Chernigovsky, Loffe Phys Tech inst., версия 1.2.12.2000. С применением программы Photo M и объектмикрометра на микропрепаратах определяли морфометрические параметры различных структурных компонентов органов иммуногенеза.

Динамику изменений густоты клеточных элементов по протяжению долек тимуса, лимфоидных узелков других органов иммунной системы изучали методом кроссузелковой микрофотометрии. Пролиферативная активность клеток контролировалась митотическим индексом.

Стандартную статистическую обработку цифровых данных осуществляли на персональном компьютере в операционной системе Microsoft Windows XP Professional с использованием программы Microsoft Excel 2007. [1, с. 4; 4, с. 41; 6, с. 8; 7, с. 14; 8, с. 95; 10, с. 3]

Результаты исследования и их обсуждение

При воздействии ПеМЧ ПЧ внешние размеры тимуса заметно изменились, выявляя определенную зависимость от продолжительности воздействия. При воздействии ПеМП ПЧ изменения касались в наибольшей мере размеров площади вентро – дорсальной проекции органа. Так, уже после 1 сеанса облучения она увеличивалась в 1,5 раза, достоверно превышая контрольные значения ($P < 0,001$). Увеличение массы органа и его объема было незначительным и связано в большей степени с увеличением минимальных индивидуальных значений вариант в группе. Сходные, но менее выраженные изменения наблюдались и после 3-часового и 1-дневного (6-часового) воздействия.

При исследовании внутренней структуры органа в группе контрольных животных установлено, что большая часть площади среза тимуса занята корковым веществом ($54,7 \pm 0,26\%$). Формы долек в срезе тимуса весьма переменны, чаще имеют неправильную форму. На срезе дольки корковое вещество расположено по периферии, окружая мозговое вещество. Относительная площадь

коркового вещества в дольке составляла $77,2 \pm 0,24\%$. Мозговое вещество, располагаясь в центральных отделах долек, занимало площадь около $1/6$ общей площади среза органа. На общем срезе тимуса и его долек оно выглядит более светлым. Различие величины оптической плотности коркового и мозгового вещества тимуса по данным кросслобулярной микрофотометрии составляло 0,12-0,15 опт. ед. Междольковая соединительная ткань тимуса на общей площади среза занимала около $1/3$ части и составляла $29,07 \pm 0,28\%$.

При воздействии ПеЭМП ПЧ соотношение площадей коркового, мозгового вещества и междольковой соединительной ткани на общей площади среза тимуса изменялось, характеризуясь в целом уменьшением относительной площади коркового вещества, соответствующим увеличением площадей мозгового вещества и междольковой соединительной ткани. Достоверное уменьшение ($P < 0,001$) относительной площади коркового вещества тимуса отмечалось только после пяти дней воздействия ПеМП ПЧ. Максимум снижения площади этой зоны наблюдался при 7-14 дневных облучениях. Относительная площадь коркового вещества в данные сроки воздействия, не отличаясь между собой, была достоверно ниже соответствующего показателя при пятидневном воздействии ПеМП ПЧ. К 21 дню облучения отмечалось увеличение площади указанной зоны ($P < 0,001$) в сравнении с 7 и 14 днями облучения, ее размеры приближались к значениям, которые определялись при 5-дневной экспериментальной серии. При продолжении воздействия ПеМП ПЧ до 28 дней относительная площадь коркового вещества возвращалась к контрольным значениям.

Достоверное увеличение ($P < 0,001$) средних значений относительной площади мозгового вещества на общей площади среза тимуса обнаруживалось после 3-х дней воздействия ПеМП ПЧ. Максимум увеличения определялся после 7-14 дней облучения, однако достоверные различия с 3-дневной серией отмечались уже после 5 дней облучения. В последующем, с увеличением продолжительности воздействия (7, 14 и 21 дней) средние значения площади мозгового вещества, сохраняясь повышенными, достоверно не отличались друг от

друга. К 28 дню облучения, несмотря на продолжающее действие фактора, происходило уменьшение (до исходных величин) площади мозгового вещества.

На гистологических срезах долек тимуса из различных экспериментальных серий исследована оптическая плотность методом кросслобулярной микрофотометрии. В настоящем исследовании оценивалась прежде всего разница максимальных величин оптической плотности какого-либо участка коркового вещества и минимального значения величины оптической плотности мозгового вещества. Исследования показали, что при коротких сроках облучения ПеЭМП ПЧ (1 ч, 3ч и 1 день) различие в величинах оптической плотности коркового и мозгового вещества возрастает. Если в контроле оно составляло от 0,12 до 0,15 оптических единиц, то при 3-часовом и 1-дневном облучениях оно увеличивалось, колеблясь от 0,2 до 0,25 ед. При этом увеличение разницы оптической плотности коркового и мозгового вещества было обусловлено в основном снижением оптической плотности в мозговом веществе. Дальнейшее увеличение продолжительности воздействия характеризовалось противоположной реакцией – различие величин оптической плотности коркового и мозгового вещества тимуса начало уменьшаться, составляя величины порядка 0,05-0,1 ед. при 7-14-дневных воздействиях. При большей продолжительности облучения животных (21 и 28 дней) различие величин оптической плотности корковой и мозговой зон приближалось к исходному.

Лимфоидная ткань червеобразного отростка кролика представлена лимфоидными узелками. На продольных срезах их в группе контрольных животных абсолютные усредненные размеры площади узелков составляли $0,87 \pm 0,01$ мм².

Изменения в лимфоидных узелках червеобразного отростка кролика при воздействии ПеМП ПЧ определялись прежде всего продолжительностью облучения и касались размеров узелков, соотношения площадей зон на срезе и содержания клеточных элементов в них. Наиболее чувствительные к облучению лимфоцитонасыщенные зоны – краевая зона и зона малых лимфоцитов. Кле-

точный дефицит в них сопровождался уменьшением их размеров почти в 2 раза, что влекло за собой относительное увеличение динамично связанных с ними подэпителиальной зоны и центра размножения. Максимум отклонений от контроля наблюдался после 7-14-дневного облучения. В последующие 2 недели, несмотря на продолжающееся воздействие, размеры лимфоидных узелков, соотношение внутренних зон на площади среза, густота расположения клеточных элементов постепенно возвращались к исходным – после 28-дневного облучения все указанные параметры лимфоидных узелков не имели статистически значимых различий с контрольными показателями.

Тимусзависимая зона в лимфоидных узелках червеобразного отростка, как по топографическим, так и морфологическим реакциям реагировала на самое кратковременное облучение.

В процессе облучения изменялись размеры площади, занимаемой на вертикальном срезе стенки червеобразного отростка межузелковыми структурами. В период от 1 часа до 14 дней облучения она постепенно возрастала от $0,055 \pm 0,001 \text{ мм}^2$ до $0,063 \pm 0,003 \text{ мм}^2$, а после двух недель начинала уменьшаться и к 21-му и 28-му дням облучения становилась в среднем равной $0,056 \pm 0,0015 \text{ мм}^2$. [1, с. 12; 6, с. 8; 12, с. 94; 13, с. 109]

При облучении ПеМП ПЧ размеры паховых лимфоузлов (ПЛУ) настолько уменьшаются, что они с трудом обнаруживаются в подкожной клетчатке. Короткие сроки воздействия (1 час, 3 часа, 1 день) не вызывали статистически значимых отклонений размеров лимфоузлов.

После 3-дневного облучения четко выявлялась тенденция к уменьшению площади среза ПЛУ до 74% от средней площади в контроле. 5-дневное воздействие ПеМП ПЧ вызывало настолько выраженное уменьшение узла, что площадь центрального продольного среза уже высоко статистически достоверно отличалась от уровня контроля - $4,98 \pm 0,42 \text{ мм}^2$ ($P < 0,001$), что составляло только 61% исходного уровня контроля.

Наибольшее снижение площади ЛУ отмечено после 7-дневного облучения. Средняя площадь продольного среза ПЛУ достигала всего лишь $3,47 \pm 0,34$ мм², более чем вдвое (42%) уступая уровню контроля и высоко статистически достоверно от него отличаясь ($P < 0,001$). Уменьшение площади пахового ЛУ в этот период протекало настолько интенсивно, что определялось достоверное различие ($P < 0,05$) и с показателями предыдущей серии (5-дневное облучение). 14-дневное воздействие ПеМП ПЧ по своему эффекту мало отличалось от 7- и особенно 5-дневного облучения. Средняя площадь центрального продольного среза ПЛУ статистически достоверно меньше контроля ($P < 0,05$), но уже составляла $5,23 \pm 0,98$ мм² - около 64% от средней в контроле.

К 21 дню воздействия ПеМП ПЧ средняя площадь среза ПЛУ достигала 86% от уровня контроля ($6,99 \pm 0,75$ мм²), не имея статистически значимого различия с исходным уровнем. После 28-дневного воздействия ПеМП ПЧ размеры ПЛУ практически не отличались от контрольных по внешнему виду, средняя площадь центрального продольного среза узла еще более приближалась к контрольной величине [1, с. 30; 3, с. 161; 7, с. 14; 10, с. 15].

Реакция узелков на воздействие ПеМП ПЧ определялась его сроками: 1, 3-часовое, 1-дневное (6 часов) облучения не вызывали статистически достоверных изменений средних значений площади отдельных лимфоидных узелков. Наблюдалось усиление разброса индивидуальных значений вариант (дисперсии) с тенденцией к преобладанию повышенных величин. Так, средняя величина площади лимфоидных узелков без центра размножения возрастала после 1-часового облучения почти на 24% при отсутствии достоверности различий с исходной (контрольной). 3, 5, 7, 14-дневные облучения сопровождались весьма выраженным с высокой степенью достоверности ($P < 0,001$) снижением площадей узелков до 50% контрольной величины. При этом лимфоидные узелки становились просветленными. Более длительные сроки воздействия ПеМП ПЧ (21 и 28 дней) не сопровождались дальнейшим уменьшением площадей узелков, начиналось восстановление их размеров. После 21-дневного облучения средние

значения площадей достоверно выше, чем после 14-дневного ($P < 0,05$) и практически не отличались от контрольных.

После 5-дневного облучения отмечалось уменьшение, достигающее максимума к 7 дням воздействия (12 ± 2 тыс. $\mu\text{м}^2$, $P < 0,001$), когда площадь отдельного узелка в среднем составляла лишь $1/3$ первоначального размера. Столь значительное падение размеров площадей сочеталось с преобразованием внешнего вида лимфоидного узелка и сдвигом соотношения его внутренних образований, Узелок становился малоконтрастным, мантия резко сужалась, относительно ее центр размножения увеличивался. При микрофотометрии широкий центр размножения выглядит неглубоким, полого переходящим в возвышения мантии. Весь размах величины оптической плотности между центром размножения и мантией едва достигает $0,06-0,08$ ед. оптической плотности.

Продолжение облучения не усугубляло отмеченных выше сдвигов. Начиная процесс восстановления и к 21, и особенно 28 дням облучения размеры лимфоидных узелков уже не отличались от исходных. Кроссузелковая микрофотометрия выявляла возросший до $0,15 - 0,20$ ед. размах оптической плотности между центром размножения и мантией, отмечался крутой переход кривой центра размножения к мантии лимфоидного узелка.

Показательна перестройка в процессе облучения ПеМП ПЧ внутренних компонентов лимфоидного узелка с центром размножения. В контроле центр размножения занимал в среднем $21 \pm 2\%$, оставляя мантии $79 \pm 2\%$ общей площади лимфоидного узелка. Начавшееся облучение вызывало перестройку и изменение соотношения размеров центра размножения и мантии. Однодневное облучение сопровождалось достоверным увеличением относительной площади центра размножения ($32 \pm 3\%$, $P < 0,01$). После 5-дневного воздействия отмечались наиболее выраженные отклонения: соотношение площадей центра размножения и мантии становилось равным ($50 \pm 5\%$, $P < 0,01$), т.е. относительная площадь центра размножения возрастала почти в 2,5 раза, а площадь мантии уменьшалась от исходной на $1/3$. Статистически значимые сдвиги в соотноше-

нии площадей сохранялись и при 21-дневном облучении, хотя уже после 14 дней они начинали уменьшаться. После 28-дневного воздействия соотношение площадей центра размножения и мантии на общей площади лимфатического узелка возвращалось к исходным величинам ($22 \pm 1,5\%$ и $78 \pm 1,5\%$ соответственно) [1, с. 15; 9, с. 21; 10, с. 15; 13, с. 110].

Мякотные тяжи ПЛУ также являлись структурой, чувствительно реагирующей на воздействие ПеМП ПЧ. В контроле на центральном продольном срезе ПЛУ мякотные тяжи - широкие, густо заселены клеточными элементами, темно окрашены и хорошо контурируют с мозговыми промежуточными синусами. Средняя их площадь составляла $1,03 \pm 0,09$ мм². Короткие сроки воздействия ПеМП ПЧ (1, 3 часа, 1 день) не вызывали статистически достоверных отклонений от контроля средних значений площади мякотных тяжей. Однако дисперсия вариант в ряду (экспериментальные группы), значения средней арифметической, медианы, моды возрастали, что и являлось отражением имевшего место воздействия, проявляющего себя уже после одночасового облучения.

Более продолжительное облучение сопровождалось уменьшением площади мякотных тяжей, которое после 3-дневного облучения являлось статистически достоверным ($P < 0,05$). Увеличение срока облучения вызывало и более значительное падение размеров площадей. Максимальное снижение наблюдалось после 7 дней воздействия ПеМП ПЧ. Средние размеры площади мякотных тяжей на центральном продольном срезе ПЛУ достоверно были ниже не только относительно исходных (контрольных) значений ($P < 0,001$), но и относительно значений, обнаруженных при 5-дневных облучениях ($P < 0,01$). Площадь тяжей после 7-дневного облучения была втрое меньше, чем в контроле. После 14 дней воздействия ПеМП ПЧ, несмотря на продолжающееся облучение, размеры площадей мякотных тяжей начинали возрастать (восстанавливаться) и при 21-дневном и тем более 28-дневном облучении они уже не имели достоверных различий с контролем. Мякотные тяжи после 28 дней облучения ни по внешне-

му виду, ни по морфометрическим показателям не отличались от контроля. Межузелковая зона и внутренняя часть коркового вещества ПЛУ также изменялись в процессе воздействия ПеМП ПЧ. В контроле эти структуры на центральном продольном срезе ПЛУ были хорошо выражены и занимали площади, равные соответственно $3,12 \pm 0,24 \text{ мм}^2$ и $1,68 \pm 0,17 \text{ мм}^2$. Реакция их на облучение (направленность изменений и динамика в процессе облучения) - однотипна, отличаясь от реакции мягкотных тяжей в основном временными характеристиками. Короткие сроки воздействия проявляли себя усилением дисперсии индивидуальных показателей, увеличением V, Mo, Me. Достоверное уменьшение размеров площадей наблюдалось только после 5 дней воздействия. Максимальное снижение (до 28-30% исходных величин) имело место также после 7 дней облучения. Визуально-микроскопически эти зоны пахового лимфатического узла представлялись явно уменьшенными в размерах, просветленными, разреженными. Восстановление размеров при продолжающемся облучении начинало наблюдаться несколько ранее - показатели, полученные при 14-дневном воздействии, не имели статистически значимых различий с контролем. Если ориентироваться на статистические показатели, то более активно восстанавливались размеры площади межузелковой зоны. Однако в 28-дневной экспериментальной серии размеры площадей обеих рассматриваемых зон ПЛУ, их внешний вид не отличались от контрольных. Корреляционный и дисперсионный анализы свидетельствовали о том, что изменения межузелковой зоны и внутренней части коркового вещества в высокой степени (более 95%) определялись влиянием ПеМП ИЧ и весьма тесно связаны со сроками его действия (коэффициент корреляционного отношения 0,99).

Капсулы и трабекулы являлись наиболее инертными к воздействию ПеМП ПЧ структурами ПЛУ. Площадь капсулы в контроле в среднем равнялась 123 ± 11 тыс. мкм^2 , что составляло 1,52% общей площади центрального продольного среза ПЛУ. Площадь трабекул соответственно равнялась 89 ± 22 тыс. мкм^2 или 1,11% общей площади среза ПЛУ. Абсолютные размеры капсулы

и трабекул практически не изменялись при облучении. Коэффициенты регрессии значений площади капсулы и трабекул в зависимости от сроков воздействия ПеМП ПЧ малы (капсулы - 0,003, трабекул - -0,01), а коэффициент корреляции равнялся для капсулы - 0,026 и для трабекул - 0,14. Следовательно, зависимости величины площадей капсулы и трабекул на срезе пахового лимфатического узла от сроков облучения не обнаруживалось.

Абсолютные размеры синусов также не изменялись в процессе облучения (коэффициент регрессии зависимости от сроков облучения для краевого синуса равнялся 0,06, для корковых промежуточных синусов - 0,06 и для мозговых промежуточных синусов - 0,20) [1, с. 30; 3, с. 162; 7, с. 14].

Таким образом, в процессе продолжающегося воздействия ПеМП ПЧ реакция паховых лимфатических узлов, их морфологических структур, начавшаяся уже после 1-3-х часового облучения, завершалась к 28 дню.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В работе была установлена содружественность ответной реакции изученных органов иммуногенеза (тимус, лимфоидные образования кишечника, соматические лимфатические узлы) и характер морфологических изменений в каждом из них при общем облучении кроликов ПеМП ПЧ различной кратности и длительности. В центральном и периферических органах иммунной системы при хроническом воздействии ПеМП ПЧ имеется нелинейная зависимость от сроков облучения животных.

Определено, что морфологические изменения в органах иммунной системы при однократных (1-6 часов) и повторных (хронических) облучениях животных имеют различную направленность.

При хроническом воздействии ПеМП ПЧ реакция органов развивается в определенной последовательности: при коротких сроках облучения – по типу активации с признаками гиперплазии лимфоидной ткани; при 5-14 дневных облучениях – по типу стрессорной реакции с явлениями гипоплазии (гипотрофии); при более длительных сроках облучения развивается состояние рези-

стентности и происходит восстановление нарушенных структурно-клеточных соотношений в лимфоидных органах, несмотря на продолжающееся облучение.

Наиболее чувствительными к облучению морфологическими структурами являются: в тимусе – корковое вещество, в лимфатических узлах – лимфоидные узелки, паракортикальная зона и мякотные тяжи, в лимфоидных образованиях кишечника – лимфоидные узелки (зона малых лимфоцитов и краевая зона); а резистентными – в тимусе – междольковая ткань, в лимфатических узлах – капсула, трабекулы, в лимфоидных образованиях кишечника – межузелковая лимфоидная ткань.

С физиологической (функциональной) и клинко – гигиенической позиций патогенетически значимой при повторных воздействиях ПеЭМП ПЧ 50 Гц с напряженностью 16 кА/м является стадия уменьшения площади структур органов иммунной системы – паренхимы лимфоидных органов, развивающаяся после 5 – 7 – 14 дневных облучений кроликов. Степень отклонений большинства морфологических показателей значительно превышает пределы границ возможных индивидуальных колебаний в норме, в связи с чем указанная «лучевая нагрузка» не может быть признана безопасной, поэтому при нормировании безопасных уровней воздействия переменного электромагнитного поля промышленной частоты на человека (напряженность поля, продолжительность и режим воздействия), как для производственной, так и селитебной зон, следует учитывать результаты морфологического исследования органов иммунной системы.

Список литературы:

1. Александрова Л.И. Морфология органов иммунной системы при воздействии переменного поля промышленной частоты (Экспериментально-морфологическое исследование): Автореф. дис... д-ра мед.наук. / Л.И. Александрова. – М., 1995. – 40 с.

2. Гаркави Л.Х. Адаптационные реакции и резистентность организма / Л.Х. Гаркави, Е.Б. Квакша, М.А. Уколова. – Ростов н/Д.: Изд-во Ростов.ун-та, 1990. – 224 с.
3. Краюшкина Н.Г. Морфометрические параметры лимфатических узлов при воздействии электромагнитного излучения / Астраханский медицинский журнал, 2012. – т.7, - №4, - с. 161 – 163.
4. Краюшкина Н.Г. Современные информационные технологии в изучении воздействия переменного электромагнитного поля промышленной частоты (ПемП ПЧ) на лимфатические узлы кролика / Л.И. Александрова, М.Ю. Капитонова, Н.Г. Краюшкина // Бюллетень Волгоградского научного центра РАМН и Администрации Волгоградской области. – 2007. - №3 – с.41.
5. Краюшкина Н.Г. Дестабилизирующее воздействие электромагнитных полей в аспектах современных информационных технологий // Бюллетень Волгоградского научного центра РАМН и Администрации Волгоградской области. – 2008. - №3 – с.44 – 45.
6. Краюшкина Н.Г. Морфологические эффекты экспериментального воздействия электромагнитного поля на органы иммуногенеза. / Л.И. Александрова, М.Ю. Капитонова, Н.Г. Краюшкина, Н.А. Редькина // Морфология. – 2009. – т.136, №4. – с. 8 – 9.
7. Краюшкина Н.Г. Планиметрические характеристики лимфатических узлов при экспериментальном воздействии переменного электромагнитного поля промышленной частоты / Л.И. Александрова, М.Ю. Капитонова, Н.Г. Краюшкина // Морфология, 2010. - т. 137, №4. - с. 14.
8. Краюшкина Н.Г. Планиметрическая характеристика синусов паховых лимфатических узлов кролика при воздействии экспериментального фактора / Н.Г. Краюшкина, Л.И. Александрова, Е.Г. Шефер // Морфология, 2011, т. 140. №5. - с. 95.
9. Краюшкина Н.Г. Площади лимфоидных узелков пахового лимфатического узла при воздействии переменного электромагнитного поля промышленной

частоты (ПеМП ПЧ) // Сб. научных трудов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» (Материалы XVI Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области. – Волгоград, 8 – 11 ноября 2011). - Волгоград, 2011. - с. 20 – 22.

10. Краюшкина Н.Г. Закономерности динамики морфометрических параметров лимфатических узлов при воздействии переменного электромагнитного поля промышленной частоты (экспериментально-морфологическое исследование): Автореферат дис... канд. мед. наук / Н.Г. Краюшкина. – Волгоград, 2013. – 19 с.

11. Краюшкина Н.Г. Динамика планиметрических параметров паховых лимфатических узлов кролика при воздействии переменного электромагнитного поля промышленной частоты (ПеМП ПЧ) // Журнал теоретической и практической медицины. Спец. выпуск, Воронеж. - 2011, т. 9. - с. 168–169.

12. Мальчевский В.А. Переменное электромагнитное поле и механизмы его воздействия на организм человека / В.А. Мальчевский, С.В. Сергеев, А.В. Семенов // Вестн. Тюмен. гос. ун-та. – 2003. - №2. – С.91-96.

13. Сапин М.Р. Особенности реакции иммунной системы на различные внешние воздействия / М.Р. Сапин / Морфология. – 2006. - Т. 129, №4. – С. 109-110.

Сущность и особенности конституционно-правовой ответственности

В современной юридической науке наряду с традиционными видами юридической ответственности - уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой - в последнее время многие исследователи выделяют конституционно-правовую (конституционную) ответственность, задачей которой является защита надлежащего порядка осуществления публичной власти. На основе этого конституционно-правовая ответственность определяется как «установленный нормами конституционного права особый вид юридической ответственности, представляющий собой ответственность за ненадлежащее осуществление публичной власти должностными лицами и органами публичной власти»

Проблемы ответственности в конституционном праве, в настоящее время, весьма актуальны и буквально переживают второе рождение, а значит имеют несомненное теоретическое и практическое значение в современном праве [1].

Существующая в юридической литературе некоторая неопределенность в вопросе о понятии конституционно-правовой ответственности, отсутствие единой терминологии негативно влияет на разработку этой темы, затрудняя применение на практике итогов научных исследований в правотворчестве и правоприменительной практике. Конституционной ответственности присуще наличие специфических оснований, санкций, субъектов, источников. Это позволяет признать ее самостоятельным видом юридической ответственности

Если вдуматься в смысл слов конституционно правовая ответственность, то само понятие несет в себе главный корень - конституция, соблюдение конституции, а, следовательно, и ответственность за нарушение норм конституции.

В науке выделяют нормативное и фактическое основания конституционно-правовой ответственности [2].

Первое основание не что иное, как ответственность, прописанная нормами конституционного права, обязательным признаком выступает состав правонарушения, меры ответственности, фактическим основанием выступает совершение правонарушения и правоприменительный акт, именно, как меры государственного воздействия, санкции правовой нормы.

Правонарушение в науке конституционного права является виновным действием, с нарушением норм Конституции и повлекших конституционно-правовую ответственность. Нарушение правовых норм и конституционных принципов может быть основанием наступления конституционной ответственности.

Конституционные принципы не всегда лежат на поверхности и выявляются порой лишь путем толкования всей системы конституционного законодательства. В данном случае можно сделать вывод о том, что часть конституционных правонарушений может иметь латентный характер. Речь должна идти о неопределенных обязанностях, основаниях конституционной ответственности, которые конкретно и четко не сформулированы

Разногласия в определении понятия конституционно-правовой ответственности порождает неопределенность в вопросе субъектов конституционно-правовой ответственности, лиц, обязанных нести ответственность за противоправное деяние [4].

Применительно к конституционным деликтам наличие вины, хотя и не всегда отвечающей требованиям традиционной формы, в принципе является необходимым условием наступления ответственности⁶. Ответственность, по мнению многих авторов, подразумевает последствия правонарушения, обязанность нести правовые ограничения.

Иная позиция ученых конституционной ответственностью именуется события, результат правового нарушения, посредством применения санкций. У кон-

ституционно-правовой ответственности свой специальный субъект - федеральные и региональные органы государственной власти, а также органы местного самоуправления и их должностные лица.

Меры конституционно-правовой ответственности различны в зависимости от субъектов ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности возлагаются в соответствии с установленной законодательством процедурой, отклонение от процессуальных норм не допускается [3].

Каковы же пути решения проблем правоприменения конституционно-правовой ответственности? По нашему мнению, прежде всего необходимо создать специальную нормативную базу, то есть правовую основу для привлечения ответственности виновных лиц и эффективный механизм ее реализации, ядром которого должен стать Конституционный суд РФ, а также региональные Конституционные и Уставные суды [2].

Отсутствие санкций во многих конституционных нормах снижает эффективность их действия и не всегда может быть компенсировано санкциями других отраслей без опасения, что эти нормы останутся без действенной защиты. Только конституционно-правовые санкции как отражающие особенности защищаемых общественных отношений могут свести на нет все выгоды от нарушения норм конституционного права.

Конституционно-правовые нормы нуждаются в адекватной системе средств защиты своих предписаний, которая наряду с другими санкциями включала бы и конституционно-правовые. Более того, некоторые санкции могут быть установлены только в конституции. В Конституции России прямо не признается конституционно-правовая ответственность в качестве отдельного института.

Поэтому законодатель должен установить контрольный механизм, который обеспечивал бы эффективное исполнение всеми субъектами конституционно-правовых отношений их конституционной обязанности -соблюдение Конституции и недопущение не соответствующего ей поведения.

Такой контрольный механизм в случае невыполнения субъектами конституционно-правовых отношений указанной обязанности не может не предполагать наступления для них негативных последствий, включая, безусловно, меры конституционно-правовой ответственности.

В России осознание проблем конституционно-правовой ответственности и необходимости их решения должно привести к дальнейшему развитию институтов, способствующих реализации Конституции Российской Федерации.

Список литературы:

1. Авдеенкова М.П. Конституционно-правовая ответственность в России: проблемы становления и реализации: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012-. С. 30.
2. Заметина Т.В. Конституционно-правовые основы федеративной ответственности. /Т.В. Заметина.Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-osnovy-federativnoy-otvetstvennosti>
3. Русанов а.в.К вопросу о соотношении политической и конституционно-правовой ответственности / А.В.Русанов. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sootnoshenii-politicheskoy-i-konstitutsionno-pravovoy-otvetstvennosti>
4. Курдубанова м.ю.Актуальные вопросы конституционной ответственности в современном российском праве.Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-konstitutsionnoy-otvetstvennosti-v-sovremennom-rossiyskom-prave>

Экологические факторы роста распространенности аллергопатологии в Южном Приаралье

В современных условиях здоровье общества во многом определяется реальным обеспечением его прав на безопасную среду обитания и профилактику заболеваний. Проблема сохранения и повышения уровня здоровья человека продолжает оставаться ведущей проблемой не только медицины вообще, но и экологии и физиологии в частности [2, с.10-14, 5, с. 151]. Здоровье - это интегральный показатель качества жизни в объективных ее проявлениях [13, с. 264]. Экстремальная экологическая ситуация, сложившаяся в течение последних десятилетий на территории Южного Приаралья, в том числе Республики Каракалпакстан привела к значительным патологическим изменениям здоровья населения [1, с. 19, 8, с.53-56].

Общеизвестно, что к индикаторам здоровья населения в связи с состоянием окружающей среды, рекомендованным Европейским региональным бюро ВОЗ в рамках стратегии "Здоровье для всех", относятся аллергические заболевания [14, с.484].

Аллергические заболевания и особенно болезни респираторного тракта - экологически зависимые заболевания, так как фенотипическая реализация наследственной предрасположенности к ним всегда осуществляется при воздействии факторов окружающей среды. Именно поэтому, например, бронхиальная астма, особенно у детей, является чувствительным маркером загрязнения атмосферного воздуха [6, с. 240, 7, с. 9-13, 11, с. 193]. Отмечаемый за последние годы рост бронхиальной астмы связывается в значительной мере с загрязнением окружающей среды ксенобиотиками [9, с.13, 10, с.1139-1143]. Проблема аллергии и аллергических заболеваний заняла в последние десятилетия

одно из ключевых мест в медицине. Статистика неотвратно фиксирует существенный рост аллергопатологии, что является, судя по всему, логическим следствием коренного изменения образа жизни человека [3, с.3-6]. Лавинообразный процесс урбанизации, стремительное развитие промышленности и связанное с ним загрязнение окружающей среды обусловило массивную «химическую агрессию» на организм человека [4, с.124].

В последние десятилетия отмечен наибольший рост заболеваемости астмой, поллинозом и аллергодерматозами. Проведенные в разных странах эпидемиологические исследования свидетельствуют, что бронхиальная астма в настоящее время достигла 5 - 9% среди взрослого населения и 8 -12% - среди детей; поллиноз (П) - около 20% населения; аллергодерматозы - 10-12%, у детей - от 5 до 15% [12, с.2].

Республика Каракалпакстан как крупный регион, с определенными природными условиями и уникальными биологическими ресурсами, заслуживает особого внимания. Важность комплексного экологического анализа заключается в том, что его результаты имеют большое прикладное значение. Кроме того, экологическая ситуация в Республике Каракалпакстан определяет и глобальное состояние уникальных природных комплексов.

Проведенный анализ позволил представить динамику первичной заболеваемости аллергопатологией среди населения Каракалпакстана. Максимальный уровень первичной заболеваемости аллергическим ринитом среди населения был отмечен в 2008-2009 гг., после чего показатель несколько снизился. Минимальный уровень был зарегистрирован в 2002 г. С 2002 года по 2009 год показатель вырос почти в 2,5 раза. По-видимому, за этот период произошло резкое увеличение загрязнения в объектах окружающей среды на обследуемой территории. Анализ динамики первичной заболеваемости бронхиальной астмой также показывает о периодах увеличения и снижения уровня заболеваемости бронхиальной астмой среди населения Каракалпакстана. Максимальный уро-

вень был отмечен, также как и аллергический ринит в 2001, 2008, 2009 гг. Минимальный уровень был зарегистрирован в 2002-2003 гг.

Далее нами выявлена тенденция увеличения уровня первичной заболеваемости эмфиземой среди населения Каракалпакстана за исследуемый период. Так, с 2001 г. наблюдается рост уровня первичной заболеваемости эмфиземой вплоть до 2008-2009 гг.

Проведенный анализ позволил выявить, что наиболее высокая заболеваемость аллергическим ринитом (аллегопатология немедленного типа) выявляется среди населения III экологической группы (на территориях с высокой аэрогенной загрязненностью – Кунградском, Муйнакском и Тахтакупырском районах. Данные, превышающие контроль при $\alpha=0,05$ по общей заболеваемости аллергическим ринитом, выявляются также у жителей I и II группы в условиях средней загрязненности окружающей среды.

Проведенный анализ позволил установить, что под влиянием различных вредных веществ, наряду с нарушениями некоторых механизмов неспецифической резистентности организма, изменяются показатели гуморального и клеточного иммунитета [8, с.53-56]. Различные химические аллергены являются причиной развития бронхиальной астмы, крапивницы, аллергических поражений верхних дыхательных путей, аллергодерматитов и некоторых других заболеваний.

Механизм действия аллергизирующих химических и природных соединений окончательно не выяснен. По мнению ряда специалистов, низкомолекулярные вещества соединяются с белками тканей, что создает депо аллергена в организме. Далее аллерген захватывается макрофагами или другими фагоцитирующими клетками, которые в свою очередь взаимодействуют с лимфоцитами, вызывая иммунную реакцию [3, с.3-6, 15, с.70]. В результате сравнительного анализа общей и первичной заболеваемости населения болезнями органов дыхания с аллергическим компонентом в ранжированных экологических группах показал, что выявлена статистически значимая зависимость заболевания орга-

нов дыхания ($R = 0,65$) от группы загрязненности при уровне значимости $\alpha=0,05$.

Таким образом, проведенная оценка корреляционных зависимостей заболеваемости с различными поллютантами атмосферного воздуха Республики Каракалпакстан, позволила выявить корреляционную зависимость, в порядке значимости, с концентрациями окиси углерода, оксидов азота, двуокиси серы. Также отмечается прямая связь аллергической заболеваемости с ростом количества автотранспорта в центральных районах обследуемой территории Каракалпакстана.

Список литературы:

1. Абдиров Ч.А., Курбанов А.Б., Константинова Л.Г. Медико-экологическая ситуация в Республике Каракалпакстан и прогноз заболеваемости населения: – Нукус: Каракалпакстан, 1996. – 19 с.
2. Авдеенко Н.В., Ефимова А.А., Балаболкин И.И. и др. Влияние загрязнения окружающей среды на распространенность и течение аллергических болезней у детей // Педиатрия, 1990,- №5,- С. 10-14.
3. Адо А.Д. Экология и аллергология // Клиническая медицина, 1990 68, №9.- С.3-6.
4. Альназарова А.Ш., Оракбай Л.Ж. Состояние вопроса об экологической обстановке Приаралья на современном этапе // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Современные проблемы экологической физиологии». – Алматы, 2008. – С. 124.
5. Баевский Р. М. Березнева А. П. Донозологическая диагностика в оценке состояния здоровья. СПб., 1993.- 131 с.
6. Балаболкин И.И., Гребенюк В.Н. Атопический дерматит у детей. М.: Медицина, 1999.- 240 с.
7. Воробьев А.В., Коровкин В.И, Падалкин В.П. Общие подходы к определению экологической опасности антропогенных факторов окружающей среды //Гиг. и санит. 1991.- № 9. - С. 9-13.

8. Ещанов А.Т., Кулаков А.В., Кулаков В.В. и др. Иммунный статус жителей Каракалпакстана // Иммунология.- 1993.- № 3.- с. 53-56.
9. Каганов С.Ю. Проблема экологически обусловленных болезней легких у детей // Рос. Вестн. перинат. и педиатрии.- 1996.- №4.- С. 13.
10. Клейн С.В. Оценка риска здоровью населения при воздействии водного перорального фактора среды обитания в условиях крупного промышленного центра для задач социально-гигиенического мониторинга (на примере г. Перми) // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2009.- Т. 11 – №1(6). – С. 1139-1143.
11. Мизерницкий Ю.Л. Клинико-иммунологическая характеристика атопической бронхиальной астмы и острого обструктивного бронхита у детей раннего возраста // Дис. .канд. мед. наук (14.00.09). Москва: ММА им. Сеченова, 1989.- 193 с.
12. Намазова Л.С. Введение // МБА. Аллергические заболевания в практике педиатра, аллерголога, ЛОР-специалиста, дерматолога.- М.,2005.- №3.- С.2.
13. Ревич Б.А. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения // Введение в экологическую эпидемиологию.- М., 2001.- 264 с.
14. Kovacevic S., Nikolic S. Risk factors associated with wheezing illness in young children // Abs/10 Congress ERS, 2000.- p.484.
15. Occupational rhinitis and asthma // EAACI Newsletter, 2003.- No.3, Vol.6.- p. 70.

Эмоционально-личностные особенности подростков с ЗПР

Особенности личностного развития подростков с ЗПР наиболее ярко проявляются в социальных ситуациях, требующих выработки стратегических линий собственного поведения. Подростки с задержанным темпом психического развития, обучающиеся по программам специальной (коррекционной) школы VII вида, традиционно характеризуются большей эмоциональной возбудимостью и яркостью переживаний. Эмоции при этом, характеризуются поверхностностью и неустойчивостью, в сочетании с инфантильностью и в познавательной деятельности, и поведении [3].

Исследования особенностей подростков с ЗПР, обучающихся в массовой школе показывают нарушения поведения у детей данной категории по типу психической неустойчивости [2]. Психодинамические дисфункции подростков с ЗПР проявляются в повышении тревожности, эмоциональной лабильности, определенном уровне аффективной дезадаптации, депривации основных потребностей и фрустрации ведущих мотиваций младших школьников. Частично эти проявления можно продиагностировать при помощи теста цветовых выборов [4].

Анализ распределения цветовых выборов в двух группах сравнения «N» (норма) и «Z» (ЗПР) показал, что наиболее высокая достоверность различия выборов отмечался в первой и последней позиции индивидуальной выборки..

Приоритетными цветами первой позиции в группе «N» являются: желтый (37.5%) и красный (35%). Желтый цвет символизирует активность, стремление к общению, любознательность, оригинальность, веселость, честолюбие. Импрессивное предпочтение желтого цвета свойственно эмотивным личностям, которым необходимы различные переживания и насыщенный процесс обще-

ния. Ведущая потребность эмотивной личности – быть вовлеченной в эмоционально насыщенные коммуникативные процессы. Сочетание желтого и красного цвета в зоне очевидного предпочтения может свидетельствовать о стремлении расширить сферу собственного влияния, тенденция к самореализации при повышенной эмотивности, склонности разбрасываться, браться сразу за несколько дел.

Приоритетами по первой позиции в группе «Z» являются желтый и фиолетовый цвета. Устойчивое наличие фиолетового (дополнительного) цвета на первой позиции свидетельствует о дисгармоничности личности или устойчивых трудностях взаимодействия с окружающим средовым окружением. Такие дети ранимы и чувствительны, плохо переносят строгую регламентацию деятельности, что находит отражение в дисциплинарных нарушениях и неуспеваемости.

Анализ последней позиции цветового ряда («зона вытеснения») в группах сравнения выявил результаты, вероятность различия которых также подтверждается результатами статистической обработки. В группе «N» при доминирующем лидерстве черного цвета значимый представительский процент принадлежит серому и синему цветам. Наличие серого цвета на последней позиции свидетельствует о потребности в ярких переживаниях, общении, неистовой увлеченности, уверенности в себе, стремлении достичь большего, неумной активности. Сочетание черного и синего цветов на последней позиции свидетельствует об эмоциональной неустойчивости, связанной с непринятием конфронтации и установке на компромиссное поведение.

Подростки с ЗПП на последних позициях располагают чёрный цвет в сочетании либо с жёлтым, либо с серым. Сочетание чёрного и серого цветов характерно для лиц с выраженной восприимчивости к внешним впечатлениям, для легко внушаемых субъектов. Одновременное отрицание черного и жёлтого свидетельствует о стрессе, связанном с блокированием потребности в незави-

симости и спонтанной самореализации, напряженности, настойчивой потребности избавиться от каких бы то ни было ограничений.

Важным моментом анализа цветовых выборов индивида является оценка комбинации предпочитаемого и отвергаемого цвета, т.е. первой и последней позиции индивидуального ранжирования. Каждый четвёртый подросток с нормативным психофизическим развитием предъявил сочетание красный-черный, что указывает на стеничность в борьбе с ограничениями и препятствиями на пути самореализации, самостоятельность, потребность в независимости. Подростки с ЗПР при явной симпатии жёлтого, отрицают чёрный, что может свидетельствовать о стремлении избегать любых ограничений, стесняющих свободу действий, повышения престижа личности. Так, если в группе КОО наблюдается стремление к активным действиям, то в группе КРО преобладает конформный тип реагирования.

Исследование ведущей мотивации, определяющей содержание и личностную активность; выявление индивидуально-типологических особенностей ВНД; изучение уровня тревожности и выявление признаков психологической дезадаптации посредством МЦВ так же предполагало сравнение особенностей цветовых выборов подростков 12-13 лет с ЗПР с выборами нормально развивающихся подростков того же возраста.

При обработке результатов выполнения методики были получены числовые показатели, по которым были вычислены средние значения для каждой группы подростков. В ходе исследования осуществлялось разбиение цветовых выборов на функциональные пары. Проводилась группировка, на основании которой сочетаниям цветов давалась определённая интерпретация в зависимости от их позиций. После проведенной группировки интерпретация проводилась согласно трактовке функциональных пар, где различные сочетания цветовых таблиц истолковывались в зависимости от функционального значения, т.е. присвоенных им в процессе группировки знаков.

Данные исследования показывают снижение у подростков с ЗПР мотива достижения результата, по сравнению с контрольной группой учащихся. Наличие потребности в достижении результатов деятельности, как ведущего мотива, побуждающего деятельность подростка и опережающего выбор действий личности, было обнаружено лишь у 12,5% испытуемых основной экспериментальной группы, тогда как данный мотив является ведущим у 32,5% детей контрольной группы. Это свидетельствует о сниженной потребности в достижении успеха, отсутствия целенаправленности деятельности и низкой поисковой активности подростков с ЗПР (наблюдается значительное снижение выборов красного цветового эталона на I и II позиции) у данной категории по сравнению с практически здоровыми сверстниками. Сопоставительный анализ результатов исследования двух групп показал более высокий процент преобладания мотива избегания неудачи в качестве основного у 20% подростков общеобразовательного обучения (выбор синего цвета на первые позиции цветового расклада). В основной группе эта тенденция обнаруживается лишь у 5%. Данная информация свидетельствует о снижении потребности в глубокой привязанности как инструмента достижения эмоционального комфорта у подростков с ЗПР.

У 40% подростков основной группы общение является ведущим мотивом деятельности (желтый цвет находится на одной из основных позиций). В эмоциональном облике таких учащихся отмечаются черты инфантилизма, крайней изменчивости и неустойчивости эмоциональных реакций (сочетания жёлтого с красным и фиолетовым). У подростков контрольной группы общение является ведущим мотивом деятельности у 25%. Это показывает достаточное совпадение по данному показателю у обеих групп. Одной из причин этого факта является то, что в подростковом возрасте общение становится ведущей деятельностью. Стоит отметить, что общение подростков с ЗПР носит менее глубинный характер, свойственный детям более младшего возраста. У учащихся подросткового возраста контрольной группы общение находится на интимно-личностном уровне (сочетание жёлтого с синим и зелёным).

У подростков контрольной группы высокий уровень маркеров тревожности (по наличию дополнительных цветов на предпочитаемых и основных на отвергаемых позициях) выявляется у 35% детей. Но в отличие от учащихся с ЗПР для детей с нормой психического развития наиболее характерно повышение ситуативной тревожности, что вероятно связано с проявлениями подросткового кризиса.

В основной группе исследуемых было выявлено повышение уровня фрустрации ведущих мотивов (45 %) по сравнению с подростками контрольной группы (25%).

При исследовании характера ведущих акцентуаций у подростков с ЗПР с помощью опросника Шмишека так же осуществлялся сопоставительный анализ полученных результатов обследования подростков основной («Z») и контрольной («N») групп.

Полученные данные свидетельствуют о преобладании экзальтированного типа акцентуации среди подростков основной группы (25 %), в то время как у подростков с нормальным темпом психического развития этот тип акцентуации является ведущим лишь у 8 %. Яркой чертой подростков с экзальтированным типом акцентуации является повышенный фон настроения, им свойственна высокая контактность, высокий уровень социальной активности, словоохотливость. Повышенное беззаботно-весёлое настроение выступает в сочетании с благодушием и довольством, при отсутствии стремления к деятельности. В конфликтных ситуациях они бывают как активной, так и пассивной стороной. Эти подростки подвержены сиюминутным настроениям, порывисты, легко переходят от состояния восторга к состоянию печали, обладают лабильностью психики. Стрессовыми для них являются ситуации, в которых по отношению к ним проявляется грубость, равнодушие к их эмоциональному состоянию.

Циклотимический тип акцентуации преобладает у 22,5% подростков с ЗПР, в то время как контрольной группе высокий уровень по данной шкале наблюдается у 12,5 %. Подобное расхождение не считается достоверным и поз-

воляет судить об относительной однородности по данному признаку. Циклотимный тип характеризуется сменой гипертимных и дистимных состояний. Таким подросткам свойственны частые периодические смены настроения, а также зависимость от внешних событий. Также часто меняется их манера общения с окружающими людьми. Стрессовой для них является сама ситуация резкой и глубокой смены состояний. Процентное соотношение показателей у подростков не выявляет значительных различий и по доминированию гипертимного типа акцентуации в обеих экспериментальных группах. Одна из наиболее вероятных причин этого факта – психологические особенности подросткового кризиса. Присущая гипертимным личностям коммуникабельность влечёт за собой дружбу и развивается нередко в асоциальном плане. Этот тип подростков наиболее склонен к социальной, открытой, нередко временной дезадаптации. У подростков с ЗПР дезадаптация, вероятно, может носить более устойчивый характер, что связано с преобладанием в психологическом облике этих детей черт инфантильности, повышенной внушаемости.

Достаточно высокий уровень различия обнаруживается у исследуемых подростков основной и контрольной групп по эмотивному типу акцентуации. Как ведущий данный тип акцентуации, обнаруживается у 17,5% подростков с ЗПР и 2,5% нормативно развивающихся сверстников. Для таких подростков характерны эмоциональность, чувствительность, болтливость, тревожность, боязливость. Эти подростки склонны к устойчивым проявлениям социально-психологической дезадаптации.

В целом, поведенческие реакции подростков с ЗПР по некоторым показателям совпадают с реакциями подростков, не имеющих отклонений в темповых показателях психического развития, что соответствует концепции Л.С. Выготского о подчинении детей с ЗПР общим закономерностям психического развития [1]. Вместе с тем, полученные данные также свидетельствуют и о значительных различиях в индивидуально-психологических особенностях учащихся, что обуславливает необходимость разработки и реализации специальных

средств и форм коррекционно-развивающей и превентивной работы в системе обучения, воспитания и социализации подростков с темповым отставанием психическом развитии.

Список литературы:

1. Веселова Т.С., Кудрявцев В.А. Социальные установки и ценностные ориентиры у подростков с нормативным и задержанным темпом психического развития/ Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 1546.
2. Конева И.А К проблеме интегрированного обучения подростков с задержкой психического развития / Приволжский научный вестник. 2014. № 8-2 (36). С. 57-61.
3. Кудрявцев В.А. Многоуровневый анализ экспрессивных вариантов психологической дезадаптации у подростков с задержкой психического развития: дис. канд. психол. наук. -Н. Новгород, 2000. -190 с.
4. Шапарь В. Б., Шапарь О. В. Практическая психология. Проективные методики. / В. Б. Шапарь, О. В. Шапарь. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 480 с.

*Кудрявцева О.П.,
Поволжский государственный технологический университет,
г. Йошкар-Ола*

Денежно-кредитная политика Банка России и ее основные направления на 2016-2018 гг.

Сегодня, когда в экономическом секторе существует много проблем и противоречий, роль Центрального Банка Российской Федерации (ЦБ РФ) постоянно возрастает. Именно на его плечи ложится большая задача по стабилизации ситуации в экономике. Поэтому далее рассмотрим денежно-кредитную политику ЦБ РФ сегодня, а также на плановый период до 2018 г., и проанализируем основные моменты.

В Конституции РФ (ст.75) закреплён особый конституционно-правовой статус Банка России, а именно, определено его исключительное право на осуществлении денежной эмиссии, а в качестве основной функции – защита и обеспечение устойчивости рубля. Также деятельность ЦБ РФ регламентирует Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другие федеральные законы.

Целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы РФ; развитие финансового рынка РФ; обеспечение стабильности и развитие национальной платёжной системы; обеспечение стабильности финансового рынка РФ. [1]

Вообще, денежно-кредитная политика (ДКП) – это комплекс регулирующих мер государства в сфере денежного обращения и кредита, направленных на обеспечение неинфляционного экономического роста, полной занятости, а также на сглаживание конъюнктурных циклов деловой активности. [2, с.223] Таким образом, основная цель ДКП – поддержание ценовой стабильности. Ценовая стабильность означает устойчиво низкую инфляцию, которая наряду с

эффективной ДКП является одним из важнейших условий формирования долгосрочных сбережений в национальной валюте и роста инвестиций в основной капитал.

При проведении ДКП Банк России следует стратегии таргетирования инфляции, т.е. целевой уровень инфляции четко определен и объявлен. ЦБ РФ намерен снизить инфляцию до 4 % в 2017 году и в дальнейшем поддерживать ее вблизи этого значения. Сегодня ситуация в экономике остается достаточно сложная, инфляция по данным Росстата составляет 15 % (ноябрь 2015 г.), что достаточно много. Несмотря на то, что пик кризиса, как отмечают эксперты, пройден, до сих пор остается много проблем в экономике. Зависимость российской экономики от цен на нефть, которые в декабре 2014 года упали почти в два раза и находятся на отметке ниже 50 долларов США за баррель, оказывает сильное воздействие на экономику России в целом.

Конец 2014 года оказался сложным, а во многом даже переломным, периодом, как для российской, так и для мировой экономики. Падение цен на нефть, необходимость погашения значительного объема внешнего долга, санкции со стороны Запада привели к ослаблению курса рубля, повышению его волатильности и увеличению инфляции. В этих условиях важно было остановить неконтролируемый скачек инфляции, поэтому ЦБ РФ резко повысил ключевую ставку до 17 %. Наряду с другими инструментами Банку России удалось ограничить инфляционные риски и нормализовать ситуацию в банковском секторе и на финансовых рынках. В течение 2015 года, по мере снижения рисков в экономике, Банк России снижал ключевую ставку пять раз и на сегодня (декабрь 2015 г.) она составляет 11 %.

Следует отметить, ЦБ РФ перешел к режиму плавающего валютного курса, т.к. курс рубля не является фиксированным. Динамика курса рубля определяется соотношением спроса на иностранную валюту и ее предложения на валютном рынке. ЦБ РФ перешел на политику плавающего валютного курса, чтобы экономика страны более безболезненно подстраивалась под меняющиеся

внешние условия. В то же время Банк России постоянно следит за ситуацией на валютном рынке и может совершать операции с иностранной валютой для поддержания финансовой стабильности в стране.

В настоящий момент сохраняется большая неопределенность относительно того, как будет развиваться российская экономика в последующие три года. Банк России отмечает, что на экономику могут оказать влияние такие факторы, как изменение структуры нефтяного рынка, неопределенность перспектив экономического роста в Китае и ДКП стран-эмитентов резервных валют. [3]

В связи с этим, ЦБ РФ разработал три сценария макроэкономического развития на 2016-2018 гг., определяющим фактором в которых заложена цена на нефть. В базовом сценарии предусмотрено сохранение среднегодовой цены на нефть на уровне 50 долларов США за баррель в последующие три года. Также в нем предполагается, что восстановление выпуска произойдет в 2017 году, а годовая инфляция будет постепенно снижаться и в 2017 году будет примерно на уровне 4 %.

Стрессовый сценарий предполагает, что цена на нефть будет ниже 40 долларов США за баррель. Данная ситуация повлечет за собой более глубокое и продолжительное падение выпуска, а инфляция будет снижаться медленно, что приведет к необходимости ужесточения ДКП.

Оптимистичный сценарий предполагает, что уже в 2016 году начнется рост ВВП. Цена на нефть будет постепенно восстанавливаться и достигнет в 2018 году уровня 70-80 долларов США за баррель. Инфляция будет падать быстрее, чем в базовом сценарии.

Во всех рассматриваемых сценариях ожидается сохранение внешних санкций в отношении России на протяжении трехлетнего периода без значимого изменения масштаба или характера их действий. [3]

ЦБ РФ отмечает, что в связи с ростом неопределенности, он все равно готов к любому варианту развития событий. Сегодня зафиксирована цена нефти

на уровне ниже 36 долларов США за баррель, и это впервые за 11 лет, что говорит о возможности развития экономики по стрессовому сценарию. [4]

Для поддержания финансовой стабильности Банк России планирует увеличить международные резервы до 500 млрд. долларов США при условии формирования благоприятной конъюнктуры на валютном рынке. Сегодня (на 23.12.2015 г.) они составляют 371,2 млрд. долларов США.

Условия реализации ДКП на прогнозном горизонте, как ожидается, останутся достаточно сложными, что в значительной степени будет определяться внешнеэкономической ситуацией. Поэтому Банку России совместно с Правительством РФ предстоит большая работа, а именно, нужно будет принимать решения оперативно и гибко, исходя из задач понижения инфляции, но при этом не допускать чрезмерного охлаждения экономики и сохранять финансовую стабильность. Только совместными усилиями можно добиться высоких темпов экономического роста и в конечном итоге – более высокого уровня благосостояния граждан.

Список литературы:

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) федеральный закон от 27.06.2002 №86 – ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12127405/> - 08.12.2015.
2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: [учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."] / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 447 с.
3. Cbr.ru: Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://cbr.ru/publ/ondkp/on_2016\(2017-2018\).pdf](http://cbr.ru/publ/ondkp/on_2016(2017-2018).pdf) – 18.12.2015.
4. Rbc.ru: Нефть дешевеет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/23/12/2015/567814629a794727038af13d> - 23.12.2015.

Межорганизационные взаимоотношения при формировании цепочки ценностей в электронной промышленности

Интеграционные процессы, происходящие на российских предприятиях, охватили разные отрасли, в том числе и микроэлектронику, являющуюся наиболее наукоемкой и технологически сложной отраслью электронной промышленности. Развитие отрасли микроэлектроники сегодня определяется деятельностью предприятий со специализированной структурой производства: каждый профессиональный участник российского рынка микроэлектроники выполняет специфические функции на определенном этапе жизненного цикла микроэлектронного изделия. Межорганизационные взаимоотношения участников профессионального рынка микроэлектроники при формировании цепочки ценностей – это интеграция ресурсного и отношенческого подходов на основе контрактного подхода.

Российские предприятия рынка микроэлектроники при формировании цепочки ценностей могут одновременно являться участниками разных партнерских сетей, создавая открытую и развитую сеть без ограничения количества участников. Партнерство профессиональных участников российского рынка микроэлектроники осуществляется на временной основе для проектирования и изготовления микроэлектронного изделия в рамках выполнения государственного заказа или реализации проекта фаблесс-компаний. При этом функции управления и координации сетевыми взаимодействиями выполняет один участник – центральное звено, в роли которого сегодня выступают дизайн-центры общего назначения и фаблесс-компаний, реализующие первые этапы жизненного цикла микроэлектронного изделия: концептуализацию и проектирование.

А остальные участники – специализированные дизайн-центры, фабрики-фаундри, испытательные центры, фабрики по сборке электронных компонентов – выполняют этапы проектирования (при необходимости), изготовления, сборки, контроля качества жизненного цикла микроэлектронного изделия [1]. Каждый участник межорганизационных взаимоотношений понимает свою роль и место в цепочке ценностей на основе оценки индивидуального вклада (ресурсов, технологий). Компании-партнеры получают доступ к нужным технологиям, персоналу с ключевыми компетенциями, необходимой инфраструктуре и другим возможностям, например, в области маркетинга и продаж [2].

В настоящее время в микроэлектронике наблюдается временное контрактное партнерство, основанное на вертикальном и горизонтальном межорганизационном взаимоотношении (рисунок 1).

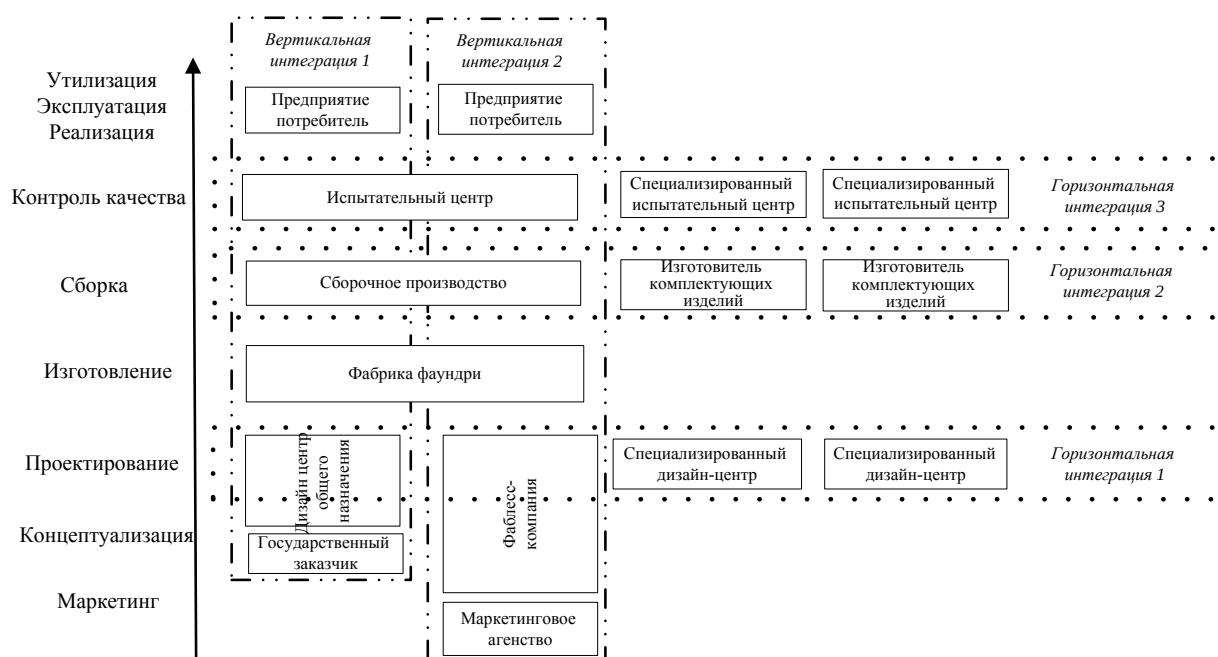


Рисунок 1 – Вертикальное и горизонтальное межорганизационные взаимоотношения предприятий микроэлектроники

Таким образом, вертикальное межорганизационное взаимоотношение профессиональных участников российского рынка микроэлектроники пред-

ставляет собой объединение общих усилий для реализации последовательности этапов жизненного цикла микроэлектронного изделия, охватывая проектировщиков, поставщиков материалов, изготовителей деталей, сборщиков конечных изделий и потребителей. Вертикальное межорганизационное взаимоотношение – это процесс слияния этапов жизненного цикла в единую технологическую цепочку ценностей, по которой происходит перемещение микроэлектронного изделия к конечному потребителю, при этом функции управления и координации устанавливаются единому центральному звену [3].

Горизонтальные межорганизационные взаимоотношения профессиональных участников российского рынка микроэлектроники подразумевают объединения действий предприятий одного уровня [3], когда взаимодействия обосновываются взаимной заинтересованностью [4] не всех участников технологической цепочки ценностей, а лишь отдельного этапа, при этом предприятия применяют сходные технологии. Например, испытательный центр не имеет узкоспециализированного оборудования и вынужден взаимодействовать со специализированными испытательными центрами, в свою очередь предприятия сборочного производства заказывают детали для корпусирования у предприятий-изготовителей комплектующих изделий, а у дизайн-центров общего назначения или фаблесс-компаний могут отсутствовать необходимые ресурсы для проектирования специализированных блоков микроэлектронного изделия. То есть, горизонтальные межорганизационные взаимоотношения – это взаимоотношения однотипных независимых предприятий, позволяющие максимизировать выгоду друг другу при разработке и производстве нового изделия, но действующих без иерархического контроля.

В сложившихся условиях и в соответствии с принятой 2007 году в РФ Стратегией развития электронной промышленности России на период до 2025 года профессиональные участники российского рынка микроэлектроники заинтересованы в создании временных контрактных партнерских связей, основанных на вертикальном и горизонтальном межорганизационном взаимоотноше-

нии, которые способны обеспечить конкурентоспособность всех партнеров, получение ими прибыли, а также гарантировать высокое качество изделий, стабильное положение на рынке и получение прибыли в долгосрочной перспективе.

Список литературы:

1. Куликова Н.Н. Типы взаимоотношений субъектов при формировании цепочки ценностей в электронной промышленности // Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2015. – № 3 (16). – с. 18-22.
2. Жихарев К.Л. Вопросы глобализации бизнеса как фактора ускорения мирового развития
3. Пинкевич И.К. Виды и особенности интеграционных процессов в агропромышленном комплексе. Проблемы современной экономики. – 2010. – № 1 (33). – URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3050> (дата обращения: 15.11.2015).
4. Гераськин М.И. Согласование экономических интересов в корпоративных структурах. – М.: ИПУ РАН, Изд-во «Анко». – 2005. – 293 с.

Страхование от несчастных случаев – о чем стоит задуматься?

Страхование от несчастных случаев, как один из видов личного страхования, под которым понимается физическое повреждение, следствием которого является временная инвалидность, постоянная инвалидность или смерть.

Никто не может предугадать, что случится с каждым из нас в определенный момент времени, но возможность ограничить себя от опасности все же имеется. Шанс избавить себя от негативных последствий различных несчастных случаев, подстерегающих нас, представляется нам путем использования такой услуги как страхование от несчастных случаев.

Страхование представляет собой отношения по защите имущественных интересов физических или юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий) [1, с. 134].

Каждый день нам приходится оказываться в различных ситуациях рискованных для здоровья. Это все может казаться частью повседневных, обыденных дел, но результатом может явиться травма, которая приведет к значительным материальным тратам. К примеру, могут служить различные домашние дела – мытье окон, люстр, и другое.

Опасность представляют также текущие краны, неисправные электрические розетки, плохо закрепленные и висящие высоко вещи и тому подобное.

В зимний период повышается риск падения, которое может привести, допустим, к перелому руки, что для людей практически всех профессий будет означать потерю работоспособности и таким образом человек выбьется из привычного ритма на длительный срок.

Безусловно, в теплое время года нас подстерегает не меньше опасностей. Летом многие люди заняты на даче, где требуется применение физической силы и работа с садовым инвентарем. Также это пора активных занятий спортом. Все перечисленное относится к травмоопасным ситуациям, но также летом повышается риск укуса насекомых, что может иметь множество неприятных последствий.

Страхование от несчастных случаев предусматривает три страховых случая: смерть, инвалидность, травма или утрата трудоспособности. Следует иметь в виду, что здесь под несчастным случаем, понимается непредвиденное событие, наступившее без вмешательства и не зависимо от действий застрахованного лица [2, с. 26].

Страховые компании предлагают достаточно широкий ассортимент полисов по данной услуге, которые имеют приемлемые цены.

Таким образом, каждый человек может выбрать продукт по своим желаниям и кошельку. Размер выплаты определяется страховщиком в зависимости от степени тяжести нанесенного здоровью вреда. В конечном счете, это поможет смягчить финансовые последствия несчастного случая.

Финансовая помощь в виде возмещения ущерба в момент неожиданного или случайного события в жизни людей является мощной и существенной поддержкой, благодаря которой появляется возможность решать все проблемы со здоровьем и жизнедеятельностью.

Кроме этого, следует также выделить еще одну особенность страхования – многофункциональность. Ведь им может воспользоваться как один человек, так и целая организация.

Варианты страхований существуют следующие:

- на случай внезапной болезни;
- страхование детей;
- на случай временной нетрудоспособности;
- страхование от производственных несчастных случаев;

- другие виды страховок.

В случае индивидуального добровольного страхования договор заключается между физическим лицом и страховой компанией.

Действие договора может распространяться на страхуемого клиента и на членов его семьи. В случае с коллективным или производственным страхованием договор заключается между страховой компанией и работодателем, предприятием, ассоциациями или обществами в пользу своих сотрудников.

Можно выделить несколько задач, которые более детально показывают направление добровольного страхования от несчастных случаев:

- страхование на время путешествия в любом виде транспорта: автомобили, поезда, самолеты, корабли, мотоциклы и прочие;
- желание застраховать свое здоровье при временной нетрудоспособности из-за возможных рисков пережить несчастные случаи на производстве или дома;
- желание застраховать свою жизнь при возможных непредвиденных обстоятельствах, ведущих к смерти – такая страховка выплачивается кому-либо из родственников, которого упоминают в договоре добровольного страхования;
- страховка от несчастного случая, которая может привести к инвалидности на всю жизнь – выплачивается единовременно, а не пожизненно;
- намерение иметь страховую поддержку при занятиях любительским спортом – горнолыжным, например, когда заявитель регулярно занимается этим спортом.

Страховой агент обязательно должен определить степень страховой поддержки, обговорив все нюансы со страховым клиентом. Ведь в разных областях и сферах жизнедеятельности могут возникнуть совершенно разные нюансы, могущие повлиять на условия выплаты взносов страхователем или, к примеру, определение страховых сроков [3, с. 342].

Исходя из этого очевидно, что купив полис страхования от несчастного случая, мы заботимся не только о своем здоровье и благосостоянии, но также и о своих близких.

Страхование от несчастных случаев играет важную роль в компенсации ущерба, и потребность в их развитии возрастает вместе с развитием рыночной экономики.

Список литературы:

1. Кадыкова М.А. Страховка на всякий случай, 2013.-581с.
2. Страхование: Учебник. В 2т. (пер. с нем. О. И. Крюгер и Т.А. Федоровой).-Т.1:Основы страхования /под ред. О.И. Крюгер-М., 2014.-447с.
3. Страхование: учебник/ под ред. Т.А. Федоровой.-2-е изд., перераб. и доп. –М., 2014.-875с.

Формирование национально-культурных объединений Казахстана в 90-х гг. XX века (на примере Павлодарской области)

Особенностью Казахстана является исторически сложившийся полиэтнический состав населения республики. С момента обретения Казахстаном независимости одной из первостепенных внутривополитических задач правительства явилось формирование благоприятных условий для совместного проживания разных народов в едином социокультурном пространстве.

Национальная политика регулирует и направляет деятельность и отношения между различными этническими сообществами. В демократическом государстве она определяет средства и методы, при помощи которых достигается межэтническое единство на основе экономических, политических и социальных рычагов, культуры и языка. Основные принципы национальной политики в Республике Казахстан включает в себя: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка и религии; запрет любых форм ограничения данных прав по соответствующим признакам; сохранение исторически сложившейся целостности Казахстана; гарантия прав народов республики в соответствии с Конституцией и нормами международного права; содействие развитию их национальных культур и языков и т.д. [1, с.137]

В рассматриваемый период 1990-х годов в республике были созданы институциональные и правовые основы для развития диаспор. В частности, был образован Координационный совет по реализации государственной программы развития казахского и других национальных языков, Национальный совет по государственной политике, Государственный комитет по национальностям.

Одним из знаменательных событий 1995 года стало создание Ассамблеи народа Казахстана, как общественного института, одного из ключевых компо-

нентов казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия с целью укрепления межнационального согласия и поддержки развития национально-культурных объединений республики. В настоящее время в Казахстане действует 960 этнокультурных объединений, в том числе 29 республиканских.

Национально-культурные формирования Павлодарской области образовались также в начале 90-х годов. Одними из первых были созданы: культурно-просветительское общество немцев «Возрождение»; объединение корейцев; татаро-башкирский общественно-культурный центр; областной филиал лиги женщин-мусульманок Казахстана. В 1995 г. образована малая (областная) ассамблея народов Казахстана, в состав которой вошли 11 общественных объединений, в том числе: азербайджанское общество «Ватан»; армянское общество «Арейник»; центр еврейской национальной культуры «Мерказ»; общество поляков «Полония»; товарищество украинской культуры им. Т.Г.Шевченко; чечено-ингушский центр культуры; чувашский общественно-культурный центр. Также 16 представителей от области были выдвинуты в состав республиканской Ассамблеи народов Казахстана. В этом же году прошла первая организационная сессия малой ассамблеи народов Казахстана, образован секретариат МАНК и открыты офисы национально-культурных формирований.

Затем в 1996 и 1997 гг. были образованы и вступили в состав малой (областной) ассамблеи народов Казахстана «Славянский культурный центр», общественные объединения «Культурный центр «Беларусь» и Болгарский национальный культурный центр «Славяне». В 1998-2000 годы была создана Организация молодёжных формирований при областных национально-культурных центрах. [2, с.2]

Аспектами деятельности Ассамблеи Казахстана являются образовательная и языковая политика. Большой вклад в изучение языков, культуры, традиций и обычаев многонационального народа Казахстана внесла созданная в 1996 году на базе средней общеобразовательной школы №1 г.Павлодара и открытая

в 1997 году первая в республике школа национального возрождения. В структуре этой школы дополнительного образования, полностью финансируемой из местного бюджета, работает 14 национальных учебных отделений и два культурологических центра, обучается более 500 учащихся.

Информационная политика с 1996 года, направлена на поддержку этнических СМИ, а также на формирование стратегии освещения межэтнических вопросов, основана на принципах толерантности и взаимного уважения. На областном радио открыта еженедельная передача «Казахстан – наш общий дом».

Для поддержки этнических творческих традиций в 1997 году проведен первый областной фестиваль культуры и искусства народов Казахстана.

Важным событием в общественно-политической и культурной жизни области стал ввод в эксплуатацию в сентябре 2008 года областного Дома дружбы, в торжественном открытии которого принял участие Президент РК. В здании располагаются офисы 14 этнокультурных объединений, секретариат региональной ассамблеи, Координационный совет молодежных формирований ассамблеи, Школа национального возрождения, Учебно-методический центр развития языков «Ана тілі». [3, с.70]

Отмечая исключительно важную роль Ассамблеи народа Павлодарской области в гармонизации межэтнических отношений в регионе, нельзя не сказать о замечательных людях, стоявших у истоков создания национально-культурных центров в далеких уже 90-х годах. О людях, внесших значительный вклад в сохранение и развитие родного языка, культуры и национальных традиций, укрепление дружбы и согласия. Это бессменные руководители этнокультурных объединений: азербайджанского общества «Ватан» – Д. Махмутов, татаро-башкирского общественно-культурного центра – М.Галеев, товарищества украинской культуры им. Т.Г.Шевченко – М.Парипса, областного филиала лиги женщин-мусульманок Казахстана – З.Кожаметова, областного центра еврейской культуры «Мерказ» – Ф.Свечинская, славянского культурного центра –

Т.Кузина, областного филиала Ассоциации корейцев Казахстана – А.Пак. [4, с.20]

На сегодняшний день деятельность всех этнокультурных объединений Павлодарской области направлена на возрождение, сохранение исторического и культурного наследия, развитие традиций, обычаев, языка этноса. А также содействует взаимному обогащению национальных культур, наций и народностей, проживающих в области, экономической и социальной поддержке членов общества.

Список литературы:

1. З.Абдуллина, Этнодемографическая ситуация в Казахстане и ее влияние на культурную политику в стране. //Сборник материалов международной научно-практической конференции «Интеграция культуры Казахстана в мировое культурное пространство: динамика и векторы». Том 3., Алматы, октябрь 2013. с. 137.
2. Ассамблея народа Казахстана. Официальный сайт <http://assembly.kz/ru>.
3. Менің Қазақстаным. Справочник о деятельности этнокультурных объединений Казахстана Астана, 2015. с. 70.
4. «Дом, в котором мы живём», книга посвящённая 20-летию Независимости Республики Казахстан. Павлодар, 2011 год. с.20

Услуги государственных органов в сфере мобильных приложений

В наше время, когда информация является одним из главных ресурсов, необходимо получать и обрабатывать весь нужный информационный массив в кратчайшие сроки, в чем нам помогают такие средства коммуникации, как компьютер, мобильный телефон и другие средства с необходимым наличием определенного софта.

Для того, чтобы государственные услуги были более прозрачны в своем осуществлении и удобны на практике, государственные ведомства создают различного рода мобильные приложения для граждан. Интерес государственных ведомств к новым технологиям во многом является следствием реализуемой Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации программы «Информационное общество», охватывающей все отрасли и сферы деятельности государства. Проект призван посредством современных IT-решений упростить взаимодействие граждан и бизнеса с органами власти федерального, регионального и муниципального уровней, повысить доступность государственных электронных услуг для всех слоев населения и его юридическую грамотность. Безусловно, данные действия государственных органов является определенной необходимостью и долгом перед населением, что в конечном итоге может упростить жизнь граждан. Одними из самых популярных приложений государственных услуг являются приложения: «Госуслуги» (универсальное приложения, помогающая связаться с различными ведомствами через Интернет), «МВД России», «Мобильный спасатель», «СК России», «ФССП России», «Государственная Дума РФ», «Активный гражданин» (для жителей города Москвы), «ФСИН - Письмо». Перечисленные ресурсы значительно

упрощает жизнь граждан, что делает сами государственные органы располагающими к народу.

Согласно последним данным Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, активнее всего порталом госуслуг пользуются жители Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Самарской и Свердловской областей [3]. Стоит заметить, что самыми востребованными ресурсами является проверка штрафов ГИБДД, налоговой задолженности и наличия исполнительных производств в Федеральной службе судебных приставов. Стоит отметить рост заявок на оформление заграничного паспорта и пенсионных накоплений. Если говорить о дальнейшем пути мобильных приложений, то потребителей в данной сфере услуг будет становиться только больше и тенденция роста не изменится. В данном случае государственным ведомствам необходимо продолжать курс, который проводит Министерство связи и массовых коммуникаций.

В данной сфере представляет интерес перечень различных мобильных приложений в сфере здравоохранения, стоит отметить, что данный вопрос плохо задействован с этой стороны и нуждается в разработке. Для того, чтобы не было нехватки необходимого софта для граждан, есть определенная необходимость сотрудничества Министерства связи и массовых коммуникаций с другими ведомствами в вопросе обеспечения необходимых приложений для граждан, что сделает жизнь пользователей и государственных органов удобнее.

Если же говорить о Ставропольском крае, где есть множество различных рекреационных ресурсов, то верным решением бы было, разработка различного рода мобильных приложений, в которых можно было бы информировать население о наличии различных туристических мест и мероприятий, с перечнем нужных гидов и туристических фирм, отзывов людей о месте (также и в видеоформате) и т.д. Данные действия могли бы помочь Ставропольскому краю популяризировать территорию и, в общем, обрести более высокий статус в туристической сфере, что может привести к экономическому росту региона.

Список литературы:

1. В. В. Бакушев, На пути к информационному обществу в России: организация госуслуг в электронной форме / кол. монография под ред. проф. Бакушева В.В.- М.: Изд. Граница, 2011.
2. Сайт министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minsvyaz.ru/ru/>.
3. Статья «Мобильный дайджест: обзор приложений государственных ведомств России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.3dnews.ru/825009>.

**Пути повышения эффективности производства продукции
растениеводства на примере ООО «Новоивановское»
Новопокровского района**

Анализ эффективности производства продукции растениеводства является одним из наиболее значимых и важных и разделов экономической науки. Проблема эффективности особенно актуальна на современном этапе развития экономики в связи с глобализацией бизнеса, возрастанием конкуренции и предпринимательских рисков.

Для измерения эффективности используется широкий круг показателей.

Проведенный анализ эффективности производства продукции растениеводства на примере ООО «Новоивановское» Краснодарского края, показал, что организация занимается выращиванием зерновых и зернобобовых, масличных и кормовых культур, заготовкой растительных кормов, работами по рекультивации земель, производством и переработкой продукции животноводства. В основном все показатели финансовой деятельности и эффективности использования ресурсов в ООО «Новоивановское» за период 2012 – 2014 гг. возросли. Уровень производства продукции растениеводства в организации зависит от культур, которые выращиваются в организации, поэтому между валовым сбором и площадью посевов - прямая связь. Наибольший удельный вес в структуре посевов в 2014 г. занимали зерновые культуры.

Объем производства продукции зависит от двух величин – урожайности и площади посевов, соответственно, чем выше урожайность и площадь посева, тем выше валовой сбор. В 2014 г. валовой выход продукции растениеводства составил 257182 ц., что выше 2012 г. года на 170332 ц. Увеличение показателя произошло за счет влияния площади посевов, которая увеличила валовой сбор

на 169241 ц. и за счет влияния урожайности культур, которая увеличила валовой сбор на 201222 ц. Средняя урожайность сахарной свеклы в расчете в динамике семи лет составила 392 ц/га, при этом наблюдается ежегодный рост в среднем на 12,3 ц/га или 3,2 %. Тенденция к увеличению урожайности нестабильна, так как в некоторых годах наблюдается сокращение урожайности. Самая высокая урожайность была в 2013 г. и составила 470 ц/га. Уравнение тренда, описывающее урожайность в динамике семи лет, имеет линейный вид. Была выявлена тенденция к увеличению урожайности исследуемой культуры, при ее сохранении к 2018 г. урожайность составит 489,5 ц/га, а к 2019 г. – 503,4 ц/га. Урожайность продукции растениеводства можно повысить, соблюдая все условия агротехники.

В 2014 г. материально-денежные затраты сократились на 28,9 % или 90834 тыс. руб. по отношению к 2012 г. Цены на сельскохозяйственную продукцию носят сезонный характер. Подсолнечник был реализован по цене 1711,99 руб./ц., зерновые и зернобобовые – по 815,86 руб./ц., а сахарная свекла по 212,52 руб./ц. Самая высокая цена за один килограмм подсолнечника (согласно краевому мониторингу цен на зерновые культуры) наблюдалась в октябре 2015 г. и составляла 25,11 руб. Кукуруза не реализовывалась в 2014 г. организацией в связи с тем, что в период уборки цена на данную культуру была не выгодной, поэтому кукуруза была продана в 2015 г. Наибольшего значения цена на твердую пшеницу третьего класса за 2014 г. -2015 г. достигла в январе 2015 г. Следовательно, выгоднее реализовывать пшеницу зимой. Прибыль от реализации продукции растениеводства в последний год возросла на 195995,1 тыс. руб. по сравнению с 2012 г. Прибыль под влиянием себестоимости снизилась на 153,9 тыс. руб., под влиянием цены - возросла на 47068,4 тыс. руб., а под влиянием объема продажи, прибыль увеличилась на 149080,6 тыс. руб.

Для выявления влияния затрат труда на один центнер на урожайность, себестоимость прибыль и рентабельность был проведен анализ по совокупности хозяйств северной зоны Краснодарского края. Выявлено, что между затратами

труда и производственной себестоимостью существует прямая связь. Так в первой группе хозяйств средняя производственная себестоимость составила 471,67 руб. на один центнер, а в третьей группе хозяйств производственная себестоимость была в размере 543,27 руб. на один центнер, что больше первой группы хозяйств на 71,6 руб. с центнера. Между затратами труда и средней прибылью с одного центнера реализации – обратная связь. Так в первой группе средняя прибыль с одного центнера реализации составляла 255,21 руб., а в третьей группе – 670,35 руб. Между средней прибылью с одного гектара посевов и затратами труда на один центнер существует прямая связь, так как в первой группе средняя прибыль с одного гектара была в размере 9409,31 руб., а в третьей группе с большими затратами труда средняя прибыль с одного гектара составила 133663,31 руб. В целях выявления взаимозависимости между результативным признаком - себестоимостью одного центнера озимых зерновых и факторными признаками – урожайностью, затратами труда на один центнер, затратами на содержание основных средств в расчете на один гектар посевов, и оплатой за один чел.-ч. при выращивании озимой пшеницы был проведен корреляционно-регрессионный анализ.

Для увеличения экономической эффективности производства продукции растениеводства к практическим предложениям можно отнести выбор производства наиболее прибыльной культуры растениеводства, так как цены на некоторые культуры нестабильны, а на некоторые постоянно растут. Было рассчитано, что если бы организация реализовала твердую пшеницу третьего класса в январе 2015 г., то согласно средним ценам (13 руб./кг) была бы получена выручка в размере 38278,5 тыс. руб., что больше фактически полученной выручки (28480 тыс. руб.). в размере на 9798,5 тыс.руб.

Список литературы:

1. Баранов, А.В. Сравнительная характеристика формирования показателей отчетности о прибылях и убытках в отечественной и зарубежной практике / А. В. Баранов, А.Е. Жминько // Международный бухгалтерский учет, 2007. - № 8.
2. Ворокова, Н.Х. Современные проблемы анализа рынка труда в России / Н.Х. Ворокова, А.Е. Жминько, Н.С. Жминько // Научное обозрение, 2015. - № 2.
3. Жминько, А.Е. Сущность и экономическое содержание прибыли / А.Е. Жминько // Экономический анализ: теория и практика, 2008. - № 7.
4. Жминько, Н.С. Состав и условия функционирования организаций сельскохозяйственной отрасли экономики Краснодарского края / Н.С. Жминько, Е.В. Левченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2015. - № 106.
5. Кацко, И.А. Моделирование поведения субъекта на региональном рынке труда / А.М. Ляховецкий, А.Е. Жминько // Труды Кубанского государственного аграрного университета, 2013.- № 43.
6. Кремянская, Е.В. Статистический анализ производительности и оплаты труда в аграрном секторе Краснодарского края / Е.В. Кремянская, В.Ф. Кремянский // Universum: экономика и юриспруденция, 2015.- № 3 (14)
7. Ярошенко, Н.Н. Проблемы инновационного развития регионов России / Н.Н. Ярошенко, Е.Т. Бойко // В сборнике: достижения и перспективы экономических наук. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Научный центр «Аэтерна», 2014
8. Ляховецкий, А.М. Статистика: Учеб. пособие для бакалавров / Е.В. Кремянская, Н.В. Климова // Сер. Вероятность, статистика и прикладные исследования в аграрном университете, Краснодар, 2013

Особенности моделирования при формировании готовности старшекласников к здоровому образу жизни

Формирование готовности к здоровому образу жизни как процесс и итог усвоения старшекласниками комплекса сбалансированных компетенций при использовании специфической модели получает новые цели и ориентиры. Оно выступает как фактор, способствующий укреплению и развитию здоровья подростков, как приоритетный механизм его достижения.

Для личности характерна устойчивость поведенческих мотивов, практических действий, интересов и склонностей, обеспечивающих направленность ее деятельности независимо от текущих условий [4]. Готовность может трактоваться как состояние, свойство или качество личности, однако во всех случаях она является ключевой предпосылкой эффективной работы. Формирование готовности старшекласников к здоровому образу жизни реализуется с учетом половозрастных особенностей подрастающего поколения, экономических, природно-климатических и социокультурных, организационных и педагогических условий, степени готовности субъектов образовательного процесса (старшекласников, учителей, родителей) к ведению здорового образа жизни.

Необходимость организации здоровьесберегающей среды разделяют большинство школьных учреждений. Изучение основных тенденций, опирающихся на ценности физической культуры, позволило констатировать, что полноценное формирование здорового образа жизни допустимо при условии трансформации стандартной образовательной системы в субъект-субъектную плоскость, обращение к педагогике партнерства. Кроме того, гуманизация педагогического процесса должна опираться на индивидуальные особенности

учащихся, обеспечивать стимулирование самостоятельности, приобщение к валеологической грамотности, использование методов физической культуры как социально-культурного базиса для валеологического просвещения.

Понимание социально-личностной значимости здоровья старшеклассников находится в неразрывной связи с формированием соответствующих компетенций в сфере здорового образа жизни.

Т.А. Ильина полагает, что «Ни одно ценное качество, нужное для интеллектуальной и активной познавательной деятельности, не может развиваться без запаса систематизированных знаний» [5, с.76].

Без наличия знаний практически маловероятна какая-либо деятельность, направленная на освоение двигательного умения, его практическое использование в целях сохранения и развития здоровья. С опорой на освоенные знания оздоровительная деятельность становится по-настоящему творческой и креативной, позволяющей определить индивидуальные траектории по укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни.

Формирование готовности к здоровому образу жизни в условиях школы будет результативным и полноценным в том случае, если в ходе педагогического процесса будут предоставляться не только сведения в области физической культуры, но и о других важнейших составляющих здоровья. Формирование готовности обеспечивается системой взаимосвязанных знаний, создающих предпосылки к осознанному, целенаправленному поведению.

Моделирование с точки зрения научного понимания может трактоваться как изучение определенных явлений и процессов посредством построения и последующего анализа их моделей. Модель позволяет определить, уточнить и осмыслить структуру, содержание и, в конечном итоге, суть объекта. Идеи моделирования выступают как основа для дальнейших методов научного исследования (теоретических и экспериментальных) [3, с.9].

Моделирование имеет в своей основе использование различных моделей при изучении каких-либо объектов человеческого познания. Этот метод ориен-

тирован на формирование и исследование моделей каких-либо существующих объектов для уточнения, либо оптимизации их характеристик, способов их разработки, корректировки и т.д. [6, с. 381].

В научно-педагогическом аспекте моделирование может рассматриваться в двух значениях. Во-первых, оно выступает в качестве метода изучения объектов на их моделях – аналогах какой-либо части природного или социального познаваемого явления. Во-вторых, в виде построения и изучения моделей реально существующих объектов. В зависимости от характера моделей, моделирование может быть предметным и знаковым (информационным).

Исследователями отмечается необходимость и целесообразность применения моделирования в педагогических работах для качественного научного прогнозирования и предвидения. «Предвидение, осуществляемое и реализуемое в разнообразных видах деятельности (целеполагание, планирование), органически включает в себя процесс моделирования. Моделирование в составе предвидения - это создание мысленных аналогов, позволяющих получить новую информацию о возможных вариантах осуществления программ и проектов. Мысленные пробы, воображаемые эксперименты позволяют соотнести многочисленные факторы, влияющие на результат, представить их в действии, предвосхитить и оценить результат», - констатировал В.И. Загвязинский [2, с.104].

Важно понимать, что моделирование, являясь основой для познания окружающего мира, имеет характерные особенности, которые выражаются в следующем:

- моделирование позволяет перенести полученные результаты проведенной работы на оригинал, поскольку спроектированная модель достаточно точно отражает его свойства;

- оно является как инструментом отображения каких-либо объектов, так и критерием качества полученных научных сведений, которая реализуется путем установления связи изучаемой модели с другим объектом, корректность которого не вызывает сомнений;

- моделирование позволяет выявлять целостные системы, исследовать их функциональную сторону, тем самым создавая условия для полноты получаемой информации;

- оно практически постоянно используется в сочетании с иными методами общенаучной и специфической направленности, что позволяет повысить эффективность исследовательской работы.

Как правило, в педагогических работах моделирование отождествляется с начальным этапом педагогического проектирования и детерминируется как «разработка целей (общей идеи) создания педагогических систем, процессов или ситуаций и основных путей их достижения» [1, с.107].

Изучение актуальных вопросов, посвященных формированию здорового образа жизни учащихся позволило констатировать потребность в такой модели организации педагогического процесса, которая бы обеспечивала трансформацию пассивной позиции старшеклассников в полноценную активную.

Таким образом, обоснованное моделирование при формировании готовности старшеклассников к здоровому образу жизни будет способствовать воспитанию у старшеклассников устойчивой потребности в здоровье и самосовершенствовании; выработке необходимых компетенций в сфере здорового образа жизни, стимулирование их трансформации в неотъемлемые компоненты жизнедеятельности личности; усвоению способов управления физическим и морально-нравственным состоянием, формированию умений самостоятельно вырабатывать и воплощать в жизнь индивидуальные образовательные траектории; стимулированию гармоничного развития физических и двигательных способностей, формирования потребности в самосовершенствовании; развитие умений адекватной самооценки посредством рефлексии своих поступков; выработку навыков управления своими действиями основываясь на личные потребности, витальные цели и задачи, меняющиеся условия внешней обстановки.

Список литературы:

1. Безрукова, В.С. Педагогическая интеграция: Сущность, состав, механизм реализации / В.С.Безрукова // Интегративные процессы в педагогической теории и практике. - Свердловск: СИПИ, 1990. - 188с.
2. Загвязинский В.И. Реальный гуманизм и тенденции развития образования / В.И. Загвязинский // Образование и наука. - 2000. - №1. - С. 100-105.
3. Кустов, Л,М, Проблема системогенеза исследовательской деятельности инженера-педагога / Л,М,Кустов // Монография, - Челябинск : ЧИРПО, 1998.- 276 с.
4. Овчинников О.М. Проблема актуализации потенциала личности дезадаптированного старшеклассника // Научное мнение. 2013. № 5. С. 119-122.
5. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов - 3-е изд. - М.: Школа-Пресс, 2000. - 512 с.
6. Философский энциклопедический словарь / под ред. Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. - М.: Сов. энциклопедия, 1983. - 840 с.

Финансовое обеспечение региона

Важным условием благоприятного экономического развития регионов современной России, а также надлежащего выполнения своих полномочий является повышение уровня их финансовой самостоятельности, независимости от федерального бюджета. В связи с чем, тема исследования обладает высокой степенью актуальности и значимости.

Экономика Российской Федерации – уникальный формирующийся рынок. Современный этап экономического и социального развития Российской Федерации связан с коренными изменениями в мировом сообществе. Формирование рыночной экономики предполагает создание социально ориентированной экономики, означающей переориентацию всего производства на запросы потребителя. Однако этот процесс будет протекать одновременно не во всех регионах и не на всех предприятиях одновременно, поскольку имеется громадное неравенство среди ее субъектов, в силу разнообразных природно-географических факторов, правильно выбранных стратегий развития.

Для обеспечения макроэкономического равновесия и стабилизации регионов важное значение имеет осуществление государственной региональной финансовой политики, то есть обеспечение сбалансированного роста финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы региона и выполнению его социально-экономических программ, ставящих своей целью рост уровня и качества жизни населения. Таким образом финансовые ресурсы превращаются в основное условие существования экономического субъекта и фактор, от наличия и величины которого зависит возможность реализации его целей и задач [1].

Особая роль региона как объекта экономических трансформаций и одновременно как субъекта проведения современной экономической политики, согласующейся с политикой федерального уровня, обусловлена тем, что региональная система представляет собой обособленную часть народного хозяйства страны, в рамках которой осуществляется относительно обособленный полный цикл общественного воспроизводства.

«Регион» - специфическая территориально-экономическая целостность, имеющая административно-хозяйственные границы, определяемые его географическим положением, и характеризующая общностью природно-ресурсного, экономического и других видов потенциала, элементы которого взаимодействуют между собой в процессе общественного воспроизводства. В рамках региональной экономики как науки изучаются не только внутренние процессы, протекающие в экономической системе региона, но и ее взаимодействие с другими системами, и вышестоящего уровня, и аналогичными, то есть иными регионами. Поэтому представляется целесообразным исследование проблематики ресурсного обеспечения экономического субъекта с точки зрения закрытой и открытой экономической системы [1].

Рассмотрим региональное ресурсное обеспечение как закрытую систему, то есть предположим, что ресурсный обмен между регионами отсутствует или незначителен. Рассмотрение региона в качестве закрытой экономической системы направлено на изучение внутренних ресурсных возможностей как единого целого, определение концептуальных путей, методов и механизмов их мобилизации для повышения эффективности использования регионального экономического потенциала. Внутренние ресурсы региона, то есть непосредственно локализованные на его территории, по сути, представляют собой ресурсную базу экономики данного образования и во многом детерминируют характер и тип экономических отношений.

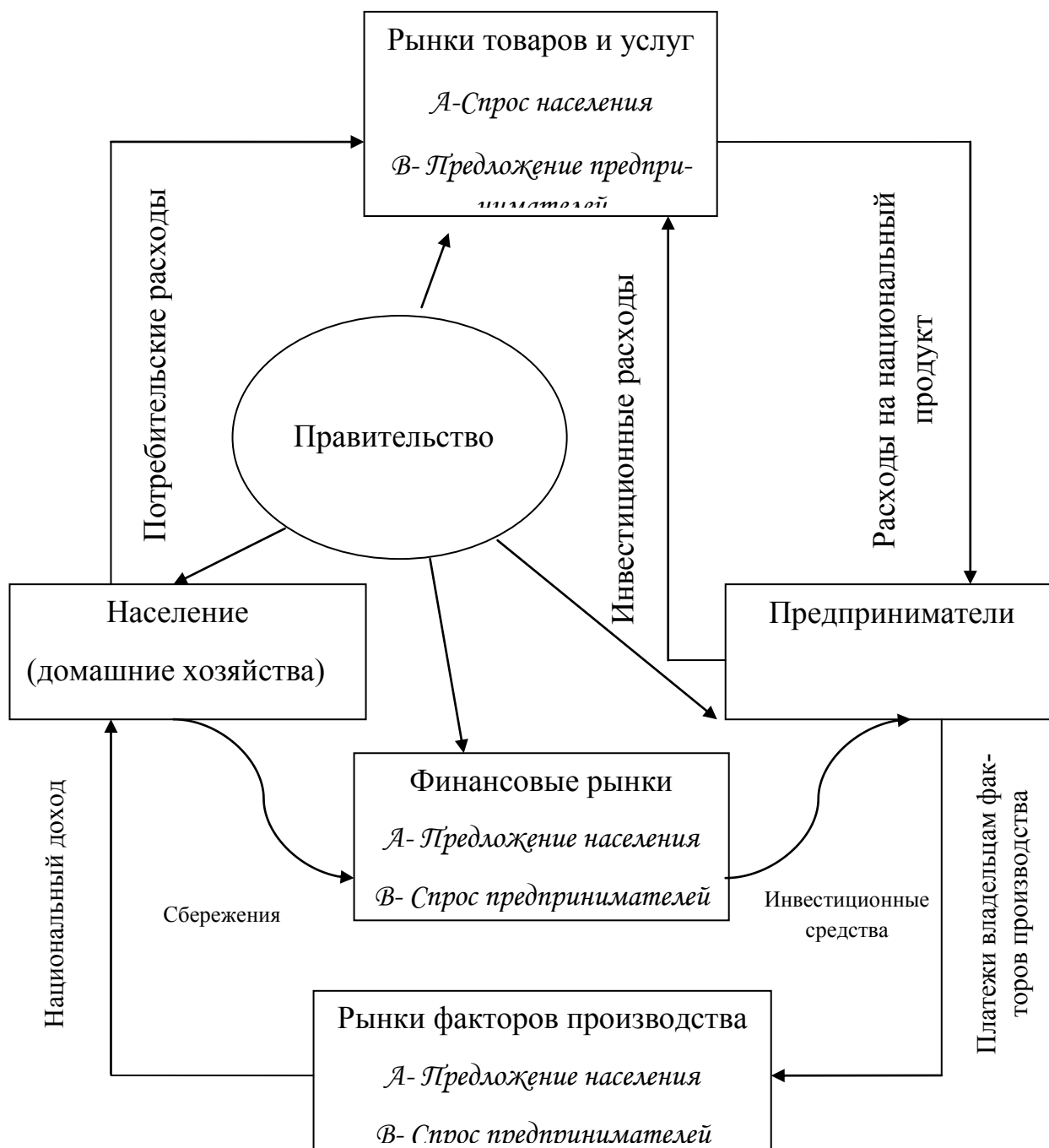


Рис. 1 Регион как закрытая экономическая система

Данная модель исходит из того, что население часть доходов сберегает в денежной форме и через посредство финансового рынка они превращаются в инвестиции. Также не все выпускаемые фирмами товары реализуются немедленно, вследствие чего образуются запасы и рассматриваются как инвестиции в

запасы товаро-материальных ценностей. Крупным участником экономического кругооборота является правительство. Взимая налоги с домохозяйств и фирм, правительство производит общественные блага, закупает на рынке необходимые товары, предоставляет населению трансферты (пенсии, стипендии и т.д.). При недостатке налоговых поступлений правительство прибегает к внутренним займам. Тем самым оно активно участвует в перераспределении финансовых ресурсов, оказывает влияние на доходность ценных бумаг, на процентную ставку. В конечном итоге оно воздействует и на национальный доход.

Финансовые ресурсы сложнее классифицировать как внутренние, особенно с ускорением процессов финансовой глобализации, ростом емкости международного финансового рынка, а также с непрозрачностью части финансовых потоков в регионе. Однако теоретически к внутренним финансовым ресурсам можно отнести ресурсы, полученные от экономической деятельности любого вида внутри региона, а также образовавшиеся в результате деятельности предприятий и организаций данного региона, при условии их направления в экономику региона в любом виде (инвестиции, заработная плата, выплаты социального характера и т. д.). Сложность определения состоит в высокой ликвидности финансовых ресурсов: однозначно их принадлежность, с точки зрения региональной системы, можно определить только после их использования, когда они, по сути, уже теряют свою «ресурсную» сущность, то есть – из «входа» процесса вовлекаются в сам процесс [2].

Макроэкономические потоки (общественного продукта, доходов и расходов) региона тесно переплетаются с аналогичными потоками других регионов. Рыночная экономика в чистом виде практически не встречается в современном мире. Под ней следует понимать, скорей, смешанную экономику с минимальным присутствием государства и максимальным влиянием рынка [1].

Представим модель макроэкономического кругооборота ресурсов с учетом влияния на него правительства и внешнеэкономических связей.

Внешняя экономика

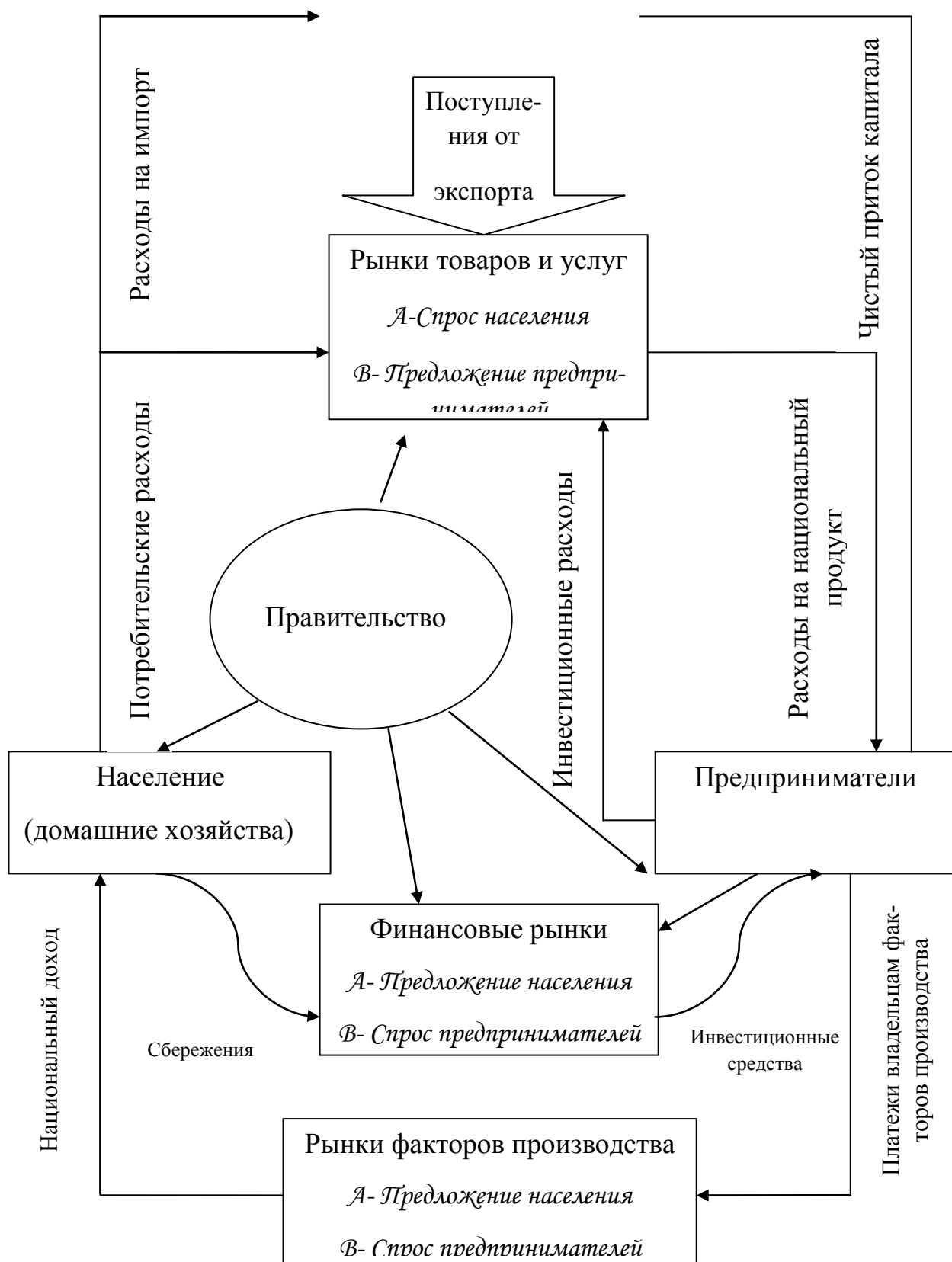


Рис. 2 Регион как открытая экономическая система

Внеэкономические связи оказывают многообразное влияние на потоки доходов и расходов, их объемы растут, когда в других регионах складываются

ся благоприятная конъюнктура, способствующая интенсификации экспортно-импортных операций. В то же время в отдельные периоды, когда регионы или страны-партнеры переживают экономический кризис, их финансовые потрясения по каналам внешней торговли и рынка капиталов могут вызвать также кризисные явления в стране, что скажется на ухудшении финансового состояния предприятий экспортно-ориентированных отраслей.

Важными условиями устойчивого развития экономики являются, с одной стороны, конкурентоспособность ее структурообразующих секторов; а с другой – равновесие между этими секторами. Нарушение этих условий ведет к одному из двух вариантов: либо к образованию нескольких параллельно существующих институционально оформленных укладов; либо к искусственному перераспределению ресурсов от регионов и секторов более успешных к неконкурентоспособным, что вызывает замедление развития всей экономики.

Практика показывает, что регионы как субъекты экономической деятельности конкурируют между собой по двум направлениям:

- конкуренция за привлечение ресурсов (факторов производства);
- конкуренция моделей развития.

Конкуренция за привлечение ресурсов, это прежде всего, конкуренция за федеральный ресурс – за средства федерального бюджета, за поддержку на федеральном уровне. Такая конкуренция не создает богатство нации, а лишь перераспределяет уже созданное. Поэтому от конкуренции за федеральный ресурс регионы должны переходить к конкуренции за бизнес, который платит налоги и создает рабочие места, и за людей, которые трудятся, получают заработную плату, тратят ее в регионе, тем самым создавая условия для развития бизнеса [2].

Рыночная экономика в чистом виде без элементов планирования и надлежащего государственного регулирования хороша только на этапе экономического развития и накопления первичного капитала. В дальнейшем такой

тип экономики может навредить и полностью разрушить полученные экономические преимущества, а также вызвать беспорядки в государстве.

Создание эффективной системы доходов региона – дело очень сложное. Основными принципами построения системы доходов региона для поддержания стабильности финансового обеспечения должны быть:

- мобилизация доходов в бюджетную систему благодаря внедрению прямых налогов, т.е. налогов, где объект налогообложения – доход, земля, имущество и капитал;

- использования косвенных налогов лишь в форме акцизов с целью ограничения потребления отдельных видов товаров, возможностей производителя-монополиста в получении необоснованно высоких доходов, а также для налогообложения предметов роскоши, защиты собственного производителя;

- применение при налогообложении обоснованной дифференциации ставок налогов в зависимости от вида деятельности и размера получаемой прибыли или дохода;

- источники поступления должны быть дифференцированы – чем разнообразнее источники, тем меньшая вероятность того, что бюджет пострадает от неожиданного снижения поступлений;

- возрастание расходов пропорционально с возрастанием доходов бюджета – это будет гарантировать сбалансированность бюджета при любых экономических условиях в государстве;

- прогнозируемая и стойкая система поступлений, которая в свою очередь требует применения экономически выгодных автоматизированных систем сбора статистической информации.

Соблюдение этих принципов позволит располагать региональным властям реальной информацией о прогнозируемых доходах с целью наиболее эффективного формирования политики государства в области расходования бюджетных средств.

Пропорции распределения финансовых ресурсов и их планомерного использования на цели намечаются посредством финансового планирования. Общая финансовая политика региона направлена на сочетание финансового обеспечения выполнения текущих задач и программ региона, выполнения среднесрочных и долгосрочных программ развития, на повышение финансовой самообеспеченности региона, на развитие финансовых рынков, на улучшение инвестиционного и предпринимательского климата, на выполнение всех финансовых обязательств региона [2].

В условиях современной России проблемы поиска и наиболее рационального использования финансовых ресурсов стали первыми на повестке дня для всех без исключения экономических субъектов. Финансово-экономический кризис заставляет по-новому относиться к территориальной экономической политике. Экономический кризис, нестабильность и спад производства обязывают искать и реализовывать все доступные методы для обеспечения собственного экономического роста и увеличения финансовых ресурсов как главной цели для обретения финансовой устойчивости. Чем выше уровень освоения региона и его экономического развития, тем большую роль в его ресурсном обеспечении с точки зрения формирования специализаций играют мобильные ресурсы. То есть более развитая экономика «притягивает» мобильные ресурсы и производит их, определяя тем самым региональную дифференциацию.

Список литературы:

1. Грязнова А. Г. Финансы / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина – М.: «Финансы и Статистика», 2012. – 496 с.
2. Ханчук Н.Н. Региональная конкуренция и актуальные проблемы повышения инновационной активности // «Актуальные проблемы экономики и управления в современном обществе», 2009. – 662 с.

Потребность организации во внутреннем аудите

Рассмотрены и выявлены потребности организации во внутреннем аудите. Исследованная тема чрезвычайно полезна руководителям и собственникам бизнеса, особенно в его переломные моменты развития, когда надо принимать единственно правильное решение по оценке существующих реалий и собственных возможностей.

Система контроля деятельности предприятия, как концепция сформировалась к началу XX столетия в виде совокупности трех элементов: разделения полномочий, ротация персонала, использование и анализ учетных записей. Позже функции внутреннего контроля значительно расширились, преобразовавшись в организацию и координирование действий, направленных на обеспечение сохранности активов, проверку надежности учетной информации, повышение эффективности операций, следование предписанной политике и процедурам экономического субъекта. В современных условиях государство, ведомства, не несут ответственность за жизнеспособность организации, которая находится под влиянием большого количества рисков как внешних, так и внутренних [1]

Возникает вопрос, насколько внутренний аудит нужен собственникам бизнеса и менеджменту? Эволюция рыночной экономики в России сделала объективной реальностью развитие рыночных услуг по независимой публичной оценке различных областей управления хозяйственно-экономической деятельностью организаций, которая называется аудиторской оценкой. В настоящее время аудит является одной из важнейших составляющих в развитии деятельности организаций, либо в сфере производства реального продукта (работы,

услуги), либо в финансовой сфере, например, при принятии инвестиционного решения для потенциального инвестора, и т.д. [2].

Решение о том, необходим ли в компании внутренний аудит, принимают собственники и высшее исполнительное руководство компании. Определяется это решение многими факторами, к которым прежде всего относятся разделение функции владения и управления бизнесом; размеры и структурная разветвленность компании; уровень рисков, присущих деятельности компании. В тех случаях, когда собственники бизнеса являются менеджерами компании и сами полностью контролируют все аспекты бизнеса, в наличии функции внутреннего аудита может не быть надобности. Однако с ростом размеров компании и повышением сложности процессов управления у собственников-менеджеров может сложиться иллюзия контроля, когда создается впечатление, что бизнес не сильно меняется и все стороны деятельности компании находятся под контролем, а на самом деле у руководства уже не хватает физической возможности контролировать ситуацию во всей полноте. Вот тогда внутренний аудит окажется весьма полезен [2].

Целью внутреннего аудита является помощь органам управления организации в осуществлении эффективного контроля над различными звеньями (элементами) системы внутреннего контроля. Под главной задачей внутренних аудиторов следует понимать обеспечение удовлетворения потребностей органов управления в части предоставления контрольной информации по различным интересующим их вопросам [1].

Внутренний аудит необходим не только собственникам, но и менеджменту компании. Задача менеджеров - управлять бизнесом, достигая поставленных целей наиболее эффективным образом. Успешность выполнения этой задачи зависит в значительной степени от двух факторов:

- 1) обладает ли менеджер информацией, необходимой для принятия правильных управленческих решений;

2) существует ли эффективная система контроля выполнения принятых решений.

Менеджеры, для которых управление бизнесом является частью повседневной работы, не всегда способны объективно оценить ситуацию. Даже если менеджер считает, что эффективно контролирует все процессы, у него, как правило, нет времени и специфических навыков для сбора и структурирования соответствующей информации. Внутренний аудит, по сути своей работы, обладает информацией по всем аспектам деятельности компании и инструментарием для обобщения и анализа данных, поэтому тесное взаимодействие с внутренним аудитом повышает эффективность принятия решений менеджментом. Именно внутренний аудит является объективным источником информации, помогающим менеджеру по-новому, посмотреть на вещи и оценить качество выполнения принятых управленческих решений [2].

Внутренний аудит может многое, но не является универсальным решением всех проблем компании. Например, внутренний аудит:

- не может ликвидировать или идентифицировать все случаи человеческих ошибок или злоупотреблений, но может минимизировать их вероятность и увеличить вероятность их скорого обнаружения посредством аудита систем процедур;
- не может аудировать каждый бизнес-процесс каждый год, но может оптимизировать выбор проверяемых областей подразделений на основе проведения предварительного риск-анализа;
- не должен разрабатывать процедуры для подразделений (отделов) компании, поскольку это отрицательно влияет на независимость внутреннего аудита, но может анализировать процедуры, разработанные другими подразделениями (отделами), на предмет их эффективности в рамках системы внутреннего контроля компании [1].

Возникает вопрос: нужен ли собственникам и менеджменту компании именно внутренний аудит или более полезными являются функции, которые

традиционно выполняют службы внутреннего контроля (СВК) и контрольно-ревизионные управления (КРУ). Сколько органов контроля необходимо иметь в компании и какие именно, определяет потребность собственников и менеджмента. Немалую роль в принятии решения играет состояние контрольной среды в компании и, если говорить более широко, уровень развития корпоративной культуры [3].

Если системы внутреннего контроля и управления рисками не выстроены или работают неэффективно, поле деятельности для внутреннего аудита очень сильно сужается, поскольку его задача - оценить эффективность этих систем. В данном случае первоочередными задачами менеджмента компании являются проектирование и внедрение системы контроля - этим занимаются службы внутреннего контроля.

Поскольку построение системы внутреннего контроля - процесс трудоемкий и длительный, на определенном этапе (пока не выстроена эффективная система контроля) возникает объективная необходимость наличия в компании отдельного подразделения - контрольно-ревизионного управления. В данном случае КРУ будет фокусироваться на выявлении ошибок и злоупотреблений, выполняя роль корпоративного полицейского. Но следует помнить, что ревизионная деятельность по своей сути направлена на ретроспективу, т. е. на уже произошедшие события и их последствия. Внутренний аудит ориентирован на перспективу, т. е. на анализ будущих событий, которые могут неблагоприятным образом сказаться на деятельности отдельных подразделений и (или) компании в целом. Иначе говоря, ревизия оценивает последствия уже материализовавшихся рисков, в то время как внутренний аудит оценивает возможность и предлагает пути снижения рисков и (или) негативных эффектов их воздействия. Наличие в компании контрольно-ревизионного управления ни в коей мере не означает ненужности во внутреннем аудите - все определяется тем, на каком этапе своего развития находится компания и в каком направлении с точки зрения внутренней корпоративной культуры она будет двигаться [3].

Следует также отметить, что решение о необходимости внутреннего аудита не должно определяться наличием у компании внешнего аудитора, поскольку внешний и внутренний аудиты выполняют разные функции.

Внешний аудит традиционно занимается подтверждением достоверности финансовой отчетности компании и фокусируется на операциях и событиях, способных оказать материальное воздействие на финансовую отчетность компании. Внутренний аудит направлен прежде всего на оценку существующих систем контроля и управления рисками компании и фокусируется на операциях и событиях, препятствующих эффективному достижению компанией поставленных целей. Внешний аудит служит прежде всего интересам внешних заинтересованных сторон - потенциальных инвесторов, кредиторов и др., тогда как внутренний аудит в первую очередь служит интересам советов директоров и менеджеров компании. Эффективный внутренний аудит может снизить затраты компании на внешний аудит, но не сможет отменить необходимость внешнего аудита для компании [1].

Таким образом, наличие эффективного внутреннего аудита становится критичным для успешного развития компании в условиях быстрых изменений внешней среды, повышения сложности процессов управления, разделения функций владения и управления бизнесом. Насколько при этом внутренний аудит будет полезным для компании, зависит в значительной степени от того, какие задачи будут перед ним поставлены. Самое главное – внутренний аудит должен повышать эффективность деятельности организации. Как именно, зависит от многих факторов, таких как сфера деятельности организации, уровень ее развития, ее слабые места и угрозы, с которыми она сталкивается, общий экономический климат и т.д. Помогать организациям на нужном уровне и предоставлять все необходимые и независимые гарантии – непростая задача, возлагаемая на плечи внутренних аудиторов. Быть внутренним аудитором – это довольно рискованная работа, ведь именно к нему обращается компания, если у нее наступили трудные времена.

Список литературы:

1. Кулаковская Л.П. Основы аудита : Учебное пособие / Л.П.Кулаковская, Ю.В. Пича – К.: Каравелла, 2004. – 496 с.
2. Зотов Ф.П. Современный внутренний аудит в управлении качеством: методология, практика, развитие теории : Монография / Ф. П. Зотов, А. Б, Семенов. – Екатеринбург : Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2012 – 138 с.
3. Усач Б.Ф. Контроль и ревизия : Учебное пособие - К. : Знания - Прес, 2008.-263 с.

Комплексная схема контроля метаболических нарушений и алгоритм профилактики кетоза у коров в переходный период

Аннотация. Статья посвящена обоснованию способа контроля обменных нарушений с целью предотвращения анорексии и прогрессирующей потери живой массы коров в переходный период.

Ключевые слова: продуктивное долголетие крупного рогатого скота, доступные маркеры начальных нарушений обмена веществ, гипогликемия, кетоз.

В молочном животноводстве существует проблема – прогрессирующее снижение продуктивного долголетия коров до 1-2 лактаций [1]. К числу обменных заболеваний, имеющих наибольший удельный вес в формировании показателя выбытия коров, относятся жировые гепатозы, кетоз, ацидоз рубца, ламинит. Несмотря на существенные различия, в основе патогенеза всех заболеваний лежит нарушение обмена энергии.

В таблице 1 отражены главные причины, приводящие к преждевременной выбраковке коров в хозяйствах Красноармейского района Краснодарского края.

В крупных хозяйствах установлено более высокое значение обменных нарушений в показателе выбраковки и выбытия коров, чем в хозяйствах с небольшим поголовьем.

Основная причина, по мнению исследователей, заключается в нарушении питания животных в переходный период – 3 недели до отела и 3-6 недель после отела, допускающем дисбаланс концентратов и объемистых кормов [1].

Таблица 1

Причины выбытия коров из основного стада хозяйств Красноармейского района Краснодарского края (на 1.04.2015 г)

Название хозяйства	Соотношение; %	
	Обменные болезни: -кетоз; -жировая дистрофия печени; -ацидоз рубца; -тимпания	Послеотельные осложнения, акушерско-гинекологические нарушения; травмы,
ООО «СХП им. П.П. Лукьяненко»	40	60
«Товарищество на вере «Марьянское»	37	63
Агрофирма «Россия» ст. Новомышастовской	39	61
ФГУП «Красноармейский»	20	80
ФГУП ЭСП «Красное»	15	85
ЗАО «Чебургольское»	51	49
ИП Артеменко	25	75

У лактирующих коров глюкоза играет ключевую роль в обеспечении организма энергией и субстратом для синтеза молочного жира. Оптимальная концентрация глюкозы находится в пределах 2,2-3,9 ммоль/л (40-70 мг/дл). У коров поступление в кровь глюкозы в результате пищеварения незначительно; в основном она синтезируется в печени из пропионовой кислоты, ряда аминокислот, глицерина. В крови животных со сниженным аппетитом проявляется резкое снижение концентрации глюкозы, общего белка, кальция, фосфора и каротина, начиная с предродового периода ко дню родов.

Считается, что это связано, с одной стороны, с недостаточным поступлением питательных веществ с кормом из-за плохого аппетита у коров в переходный период, а с другой – с недостаточностью системы мобилизации питательных веществ из запасов собственного тела. Восстановление физиологически нормальной концентрации этих веществ после родов происходит только по истечении 3-й недели (минимум - 24 дня) [2; 3].

Цепь нарушений в «критический период» можно представить приведенной ниже схемой.

? → потеря аппетита [анорексия] → выброс адреналина → активация липаз → мобилизация жира из депо и его распад → неоглюкогенез; использование жира как источника энергии → образование избытка кетоновых тел → гиперкетонемия, кетозурия; → прямое токсическое влияние на ЦНС; жировая дистрофия печени → усугубление нарушений обмена, аппетита → потеря живой массы → гибель животных. Знак вопроса в начале схемы означает, что точной причины потери аппетита до сих пор не установлено.

С начала XXI века зафиксирована новая волна интереса к научным исследованиям в названном направлении. Предложено применение пропранолола в качестве фактора, «смягчающего» первую фазу стресса, с целью формирования оптимального режима вступления организма в фазу адаптации и предотвращения фазы истощения. Прием снижал потери живой массы коров и значительно уменьшал число случаев тяжело протекающих отелов и послеродовых осложнений. Адреноблокатор препятствует избыточной мобилизации жира из жировых депо и последующим обменным нарушениям [3].

В научной литературе нет сведений об использовании инъекционной формы препаратов адреноблокаторов, в том числе пропранолола, для предотвращения избыточной потери живой массы коров в послеотельный период. Имеющиеся сообщения сводятся к предложению использования таблеток, однако особенности пищеварения жвачных животных – наличие рубцовых процессов – вызывают большие трудности в определении оптимальной дозы и сро-

ков введения. Для предотвращения потери живой массы коров в «критический период» наиболее перспективным считается разработка и обоснованное использование фармакологических препаратов, препятствующих нарастающему нарушению обмена веществ у коров в ранний послеотельный период.

Многие исследователи отождествляют кетотическую гипогликемию, характерную для послеотельных нарушений у коров, с синдромом циклической ацетонемической рвоты детей, поскольку имеется ряд идентичных характеристик. Этот синдром (СЦАР) изучен еще недостаточно, однако доказано, что он является частным случаем нервно-артритического диатеза, обусловлен наследственными нарушениями в системе энергетического обмена (в первую очередь – утилизации глюкозы и неоглюкогенеза). При обеих названных патологиях отмечено нарушение питания: полное или частичное голодание (в том числе из-за потери аппетита и анорексии), избыток животных жиров, но недостаток углеводов в рационе, стрессы. Важное место в этиопатогенезе занимают гормональные и метаболические нарушения, приводящие к гипогликемии, гиперкетонемии и кетонурии. Снижение уровня глюкозы крови косвенно свидетельствует о печеночной дисфункции [2].

В условиях неустойчивого углеводного обмена и нарушений функций печени происходит неполное окисление жирных кислот, что приводит к кетозу. В тяжелых случаях развивается ацетонемическая кома, предшествуемая метаболическим ацидозом и гиперкетонемией. В продромальный период отмечается ацетонурия, в дальнейшем развивается анорексия. У коров не возникает следодефицитный эксикоз из-за отсутствия рвоты, как это происходит у человека, однако отсутствие аппетита и анорексию мы склонны считать следствием особого состояния – тошноты, вызванной прямым раздражением рвотного центра измененной по составу кровью.

Недостающая энергия и питательные вещества мобилизуются из тканей организма; необходимость неоглюкогенеза для поддержания «сахарного зеркала» сопровождается избыточным уровнем расщепления жира с образованием

избытка кетоновых тел и гиперкетонемией. Результатом названных процессов является жировая дистрофия печени и прямое токсическое влияние на нервную ткань; пораженная печень не выполняет возложенные на нее функции; нарушения усугубляются вплоть до гибели животных [3].

На основании вышеизложенного наиболее логичным является предположение о необходимости строгого контроля уровня глюкозы в крови коров в переходный период - начиная с 1-3-й недели до предполагаемого дня отела и далее в течение 3-х недель.

В декабре 2014 г – январе 2015 г было проведено определение глюкозы в крови у 10 глубокопестельных коров голштинской породы из поголовья учебно-опытного хозяйства «Кубань» Кубанского ГАУ: за 1 неделю до отела и через 3 недели после отела. Промежуток времени между определениями составил 30 дней. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты опыта № 1; учхоз «Кубань» КубГАУ

№ коровы	Возраст, лактаций	Концентрация глюкозы; моль/л		Примечание
		10.02.2015; 1-2 недели до дня отела	12.03.2015; 2-3 недели после отела	
8390	2	2,8	3,3	тяжелый отел
7538	3	3,1	3,7	-
2853	2	2,9	3,9	-
7936	2	3,6	3,2	-
2119	3	3,1	3,4	-
8408	2	3,3	3,3	-
10	4	2,8	-	вынужденный убой, (потеря массы; патология пече-

				ни, кетонурия)
2603	3	3,5	-	выпадение матки; вынужденный убой
8402	2	2,9	-	патология печени, кетонурия; вынужденный убой
1799	4	3,7	-	тяжелый отел; вынужденный убой

В течение 1-2 недели после отела из группы выбыло 4 коровы, т.е. 40% от исходного числа обследованных животных (вынужденный убой вследствие прогрессирующей потери живой массы). Истинная гипогликемия в предотельный период не была выявлена, но у двух из четырех выбывших впоследствии коров уровень глюкозы в крови находился значительно ниже среднего значения нормы – 3,05 ммоль/л. При убое была установлена тяжелая патология печени (жировой гепатоз).

В марте 2015 года выполнили биохимическое исследование крови 25 коров. Кроме того, в течение 21 дня после отела у этих коров через каждые 3 дня определяли концентрацию глюкозы в крови. У 12 коров была установлена гипогликемия, которая у 8 коров сочеталась с положительной тимоловой пробой, повышением активности аспартатаминотрансферазы, аланинаминотрансферазы и гипоальбуминемией, что является свидетельством развития недостаточности печени вследствие повреждения гепатоцитов. Указанные изменения сыворотки крови характерны для кетоза.

В качестве общего заключения следует констатировать, что более чем у 50% коров в ранний послеотельный период отмечается гипогликемия, которая не менее чем в 70% случаев сочетается с прогрессирующей патологией печени. Этот факт дает основание для внедрения практики контроля концентрации глюкозы в крови в переходный период.

Определение концентрации глюкозы следует проводить с максимальным промежутком времени в 3 дня, а установление показателя на нижней границе нормы (2,2 ммоль/л) уже считать основанием для принятия срочных мер.

Инновационность нашей идеи заключается в расширении области использования имеющегося фармакологического препарата пропранолол в инъекционной форме для предупреждения процесса мобилизации структурных жиров из тканей организма и их использования с энергетической целью. Схема применения препарата пропранолол представлена в таблице 3.

Таблица 3

Схема предупреждения обменных нарушений у коров в переходный период

Этап работы	Выполняемое действие
1	Определение живой массы животных за 2 недели до даты отела; контроль гликемии (1 раз в 3 дня) и кетонурии (ежедневно),
2	Инъекции препарата пропранолола: 0,25 % р-р; 2 мл в/м ежедневно, однократно: (14 дней до дня отела – 7 дней после отела)
3	Контроль процесса отела; выявление случаев патологических родов; контроль гликемии и кетонурии
4	Определение живой массы коров через 2 недели после отела; контроль гликемии и кетонурии
5	Определение живой массы коров через 4 недели после отела

Внедрение приведенной схемы в 2-х СХП Краснодарского края позволило значительно снизить показатель выбытия коров по причине прогрессирующей потери живой массы в ранний послеотельный период – на 45% [2; 4].

Цепь нарушений в «критический период» начинается с потери аппетита и анорексии, но точной причины потери аппетита до сих пор не установлено. Если будут получены доказательства принадлежности описываемого заболевания коров к одной из разновидностей нервно-артритического диатеза и результату экспрессии поврежденных генов, то, вероятно, попытки лечения животных в клинический период обречены на неудачу. Существует предположение, что указанное нарушение в генотипе имеет тесную связь с молочной продуктивностью коров. Если придерживаться цели повышения уровня реализации генетического потенциала молочной продуктивности коров, то следует ожидать неизбежного уменьшения продолжительности срока их хозяйственного использования. Это, в свою очередь, приводит к заключению о целесообразности ограничения величины удоя коровы на уровне 6000-7000 кг молока ради сохранения здоровья и увеличения продуктивного долголетия животных.

Выводы

1. Послеотельная анорексия и потеря живой массы коров в переходный период имеет общие черты с проявлением нервно-артритического диатеза – синдромом циклической ацетонемической рвоты.

2. В среднем 50 % показателя выбраковки коров обусловлено обменными нарушениями в организме в переходный период, при этом в предотельный период истинная гипогликемия не установлена. Требуется корректировка нижней границы физиологической нормы концентрации глюкозы в крови коров для переходного периода.

3. Для своевременного выявления гипогликемии как первого сигнала кетоза требуется осуществлять контроль концентрации глюкозы в крови 1 раз в 3 дня.

4. Использование пропранолола способствует снижению показателя преждевременного выбытия коров из основного стада.

Практическое предложение

1. Для своевременного вмешательства в механизм развития послеотельной потери живой массы коров предлагаем осуществление контроля концен-

трации глюкозы в крови за 2 недели до дня отела с периодичностью 3 дня и далее в течение 24 дней после отела. При установлении истинной гипогликемии предлагаем использование инъекционной формы адреноблокатора пропранолола согласно разработанной схемы.

Список литературы:

1. Кощев А.Г., Усенко В.В., Лихоман А.В. Здоровье животных - основной фактор эффективного животноводства / А.Г. Кощев, В.В. Усенко, А.В. Лихоман / /Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 99. С. 201-210.
2. Усенко В.В., Эффективность β -адреноблокатора анаприлина для предотвращения критической потери живой массы новотельных коров / В.В. Усенко, А.В. Лихоман, И.В. Тарабрин, Л.И. Баюров // Тр. Кубанского ГАУ, серия зоотехнические и Ветеринарные специальности – 2013. - № 5 (44). – С. 194-197.
3. Лихоман А.В., Усенко В.В., Кощев А.Г., Комарова Н.С. Гипогликемия как основание для прогноза критической потери живой массы коров/ А.В. Лихоман, В.В. Усенко, А.Г. Кощев, Н.С. Комарова //Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 1076-1080.

*Лукина А.Г.,
Арктический государственный институт искусств и культуры,
г. Якутск*

**Вехи развития Национального театра танца РС (Я)
им. С.А. Зверева – Кыыл Уола**

Национальный театр танца Республики Саха (Якутия) был создан Постановлением Совета Министров ЯАССР от 13 октября 1980 г. как первый профессиональный коллектив народного танца – Государственный ансамбль танца Якутии при Якутской Государственной филармонии. Реорганизован Указом Президента РС (Я) от 17 ноября 1992 г. в Национальный театр танца РС (Я). Указом Президента РС (Я) от 17 декабря 2005 г. театру присвоено имя заслуженного работника культуры РФ, заслуженного деятеля искусств Якутской АССР, члена Союза писателей СССР, основоположника якутской сценической танцевальной культуры, народного певца и сказителя Сергея Афанасьевича Зверева – Кыыл Уола.

Премьера ансамбля танца состоялась в Якутске 30 октября 1980 г. концертной программой «Сияние Севера». В создании первой программы Ансамбля танца Якутии свою лепту внесли известный этнохореограф и ученый М.Я. Жорницкая, балетмейстер - постановщик Г.С. Баишев, балетмейстер А. Полубенцев, хореограф – постановщик А.Г. Лукина. Создание ансамбля танца стало долгожданным культурным событием не только в республике, но и в стране. Якутские зрители восторженно приняли первое творческое крещение коллектива. На бескрайних просторах Севера – Востока Сибири впервые появился профессиональный творческий коллектив, тогда как в большинстве союзных и автономных республиках профессиональные ансамбли появились в 30-40-50-х годах XX века. Одним из основателей коллектива и художественным руководителем в течение 30 лет являлся заслуженный артист Якутской АССР, лауреат

Государственной премии имени П.А. Ойунского, обладатель приза «Душа танца» в номинации «Звезда народного танца», заслуженный артист ЯАССР, заслуженный деятель искусств РФ Геннадий Семенович Баишев. С 1992 года театр танца возглавляет заслуженный работник РС(Я) А.И. Алексеев.

Исполнители, артисты это ядро любого творческого коллектива. Актерское мастерство, техника исполнения, музыкальность, эмоциональная выразительность, психологическая глубина создаваемых образов, этническое своеобразие, в конечном счете, создают тот уровень, который требуется для профессионального коллектива.

В 1992 г. Указом президента М.Е. Николаева Государственный ансамбль танца Якутии преобразован в Национальный театр танца РС(Я). Создание театра был одним из инициатив первого президента республики Михаила Ефимовича Николаева, направленное на развитие культуры и искусства. Перед театром танца стояла задача создать на высоком профессиональном уровне крупномасштабные хореографические произведения на основе богатого фольклорного наследия народов, живущих на территории Якутии. Репертуар театра должен был отразить весь богатый спектр творческого наследия коренных якутов, малочисленных народов Севера, русских старожилов Якутии и других народов, чьей родиной стал Северный край. Поменялась не только репертуарная политика, связанная с воплощением и созданием новых крупномасштабных национальных спектаклей, но и все параметры производственной деятельности. Нужно было создать содержательный репертуар, отражающий всю палитру, не только хореографического искусства, но и других жанров народного творчества. В 2005 году театру было присвоено имя народного певца, носителя и знатока традиционной культуры якутов, основоположника якутской сценической хореографии, заслуженного работника культуры РФ - Сергея Афанасьевича Зверева – Кыыл Уола. В этом году исполняется 115 лет со дня рождения С.А. Зверева. В уникальных сценических танцах созданных С.А. Зверевым запечатлены архаические черты танцевальной культуры якутов. В его танцах просле-

живается прочная связь с верованием, мировоззренческими представлениями, аутентичным фольклором якутов.¹ Он строго придерживался канонов традиционной культуры, проявляя исключительный такт и уважение к ней. В своих постановках всегда опирался на фольклор в его неизменном виде, что позволило создавать в сценических произведениях дух народа. У него было свое видение, свое понимание окружающего мира, особую близость к природе»² Главной целью коллектива стала профессионализация народного танцевального искусства.

В хореографическом искусстве определяющую роль играет музыка к спектаклю. Без живого сопровождения и без поисков выразительных средств в музыке не может идти речь о поступательном развитии якутской сценической хореографии. Одним из шагов реализации профессионального подхода к музыке было создание в 1993 г. оркестра национальных инструментов. Руководителем оркестра был назначен Н. Петров. Национальный оркестр подготовил почву для создания крупномасштабных хореографических спектаклей. Формированию национального оркестра предшествовали годы упорных поисков своего пути якутскими композиторами, музыкантами и музыковедами. Оркестр театра стал творческой лабораторией для якутских композиторов. Создание национального оркестра предоставил возможность якутским композиторам воплотить свои идеи в хореографические спектакли. Результатом плодотворного сотрудничества с композиторами стали постановки авторских, самобытных спектаклей театра. В 1994 году состоялась премьера этноспектакля «Уруу» (Земное родство) на музыку А. Самойлова, в хореографии Г.С. Баишева. Первый крупный спектакль «Уруу» поставлен по мотивам старинного якутского свадебного обряда.

Этапным в творчестве театра стал этно-балет «Бохсуруйуу» (Возвращение души) на музыку В. Ксенофонтова, в хореографии Г.С. Баишева, в режиссуре А. Федорова по мотивам шаманских воззрений. «Бохсуруйуу» стал интересной интерпретацией исконно фольклорной темы и крупным достижением творческого коллектива. За музыку спектакль «Бохсуруйуу» награжден бронзо-

вой медалью и дипломом 1 степени конкурса им. С. Рахманинова. «Бохсуруйуу» успешная сценическая хореографическая интерпретация древней и сложной религиозно – мировоззренческой системы - шаманизма. Это удачное художественно – образное прочтение шаманского мистического переживания. Известно, что кульминация шаманского камлания, чаще всего, передается через экстатическую шаманскую пляску.³ Пластика, танец, пантомима, мимика, ритуальные жесты максимально эмоционально и выразительно передавали сложность душевного состояния молодого шамана.⁴ Московские критики отмечали особую энергетику, магическую ауру спектакля «Бохсуруйуу». Интерес специалистов вызвали сложная структура космологических представлений народа, глубинная психологическая драма молодого шамана. Удивительно то, что критики провели параллель с такими шедеврами сценической хореографии начала XX в. как «Скифская сюита» Прокофьева, даже с «Весной священной» на музыку И. Стравинского. Спектакль был успешно показан на сцене Российского Молодежного театра в Москве, Санкт – Петербурге, Сургуте и других городах России. «Бохсуруйуу» получил диплом первой степени этно – арт фестиваля «Большая свеча» СТД Республики Марий Эл за раскрытие сложного духовного мировоззрения.

Интересным воплощением в хореографии мотивов юкагирского фольклора стал спектакль на музыку З. Степанова «Ярхадаана» (2002) в хореографии Г.С. Баишева. Это первый крупномасштабный спектакль по северному фольклору, основанный на мифологии народов Севера. Спектакль представил уникальные образцы, утрачивающегося танцевального фольклора юкагиров и эвенов. В нем поднимаются философская тема добра и зла, любви и ненависти, нарушенной гармонии между человеком и природой.

Мотивы эвенкийского фольклора отражены в моно – спектакле «Сэвэки» (2003) на музыку композитора В. Шадрина, в хореографии Ю. Федорова. Тема Севера - одна из основных линий поиска творческого коллектива. Линия северной темы воплотилась в хореографическом спектакле «На краю Ойкумены» в

хореографии Г.Баишева. Это один из первых больших спектаклей о старообрядцах – первопроходцах, освоивших северные земли Русского Устья. Именно в Русском Устье сохранена и дошла до наших дней уникальная культура древних русских старожилов. В Русском Устье чудом сохранились старинный местный говор, неповторимая манера голосового сопровождения, приемы уникального горлового звукоизвлечения, специфические старинные мелодии, импровизационный характер архаичных русских плясок, особая пластика танцевальных движений, жестов, поз. В спектакле показан уникальный песенный и танцевальный фольклор русско – устьинцев. Фольклор русско – устьинцев это золотой фонд старинного русского фольклора, локально сохранившийся в Якутии. Танец «Омуканово», танец с топорами, удивительные частушки – припевки, песни притягивают внимание исследователей оригинальностью.

В 2000 году Г.С. Баишев на музыку В. Зырянова поставил спектакль «Оһуор Туос». Спектакль поставлен на основе старинной легенды, распространенной в вилюйской группе районов и на основе поставленного С.А. Зверевым ритуального танца «Узор». Это был первый спектакль, поставленный на основе материалов С.А. Зверева на музыку В. Зырянова.⁵ В спектакле сохранен дух старины, найдены интересные режиссерские и балетмейстерские решения. В 2010 году поставлен спектакль – размышление «Оргуһуохтаах кыыс» (Девушка с коромыслом) по мотивам одноименной сказки – тойук С.А. Зверева на музыку Н. Михеева, режиссер - постановщик С. Потапов. Это современное прочтение известной якутской сказки. Спектакль затрагивает глобальные проблемы человечества, лишенного индивидуальности, испытывающего негативное влияние процессов глобализации.

С 2004 по 2009 гг. в театре поставлена трилогия по мотивам якутского эпоса – олонхо «Бэрт Хара», которая состояла из трех отдельных спектаклей: «Айыы аймага» («Срединный мир») на музыку Н. Петрова, «Уодэн тугэгэ» («Нижний мир») на музыку П. Ивановой, «Уоһээ дойду дохсуннара» («Воители Верхнего мира») на музыку В. Ксенофонтова. Балетмейстер – постановщик

трилогии Г. С. Баишев. Это крупный творческий проект театра на тему эпоса – олонхо. Премьера состоялась в 2009 году. Спектакль отразил противостояние трех миров, вечную тему борьбы добра и зла, защита племени айыы, разрушительная сила злых духов. В спектакле есть интересные хореографические решения. Несмотря на некоторые недочеты в драматургии и лексике, в целом, спектакль тепло принят зрителями. На сегодняшний день спектакль «Бэрт Хара» является одним из самых крупномасштабных хореографических спектаклей на эпическую тему. Спектакль показан на сцене Московского театра «Новая опера» им. Е.В. Колобова. Главный эксперт по хореографии СТД РФ О. Кораблина писала, что театр имеет свой неповторимый национальный стиль. Критики подчеркивали, что коллектив действительно стал театром уникальным, сохраняющим и развивающим национальные традиции, привлекающим внимание не только «своей публики, но и публики по всей России».

Одним из крупных работ театра за последние годы является спектакль «Ньырбакаан» о родоначальнице Вилюйских родов Ньырбакаан по мотивам повести В.С. Яковлева - Далана, премьера которого состоялась в 2013 году.

Спектакль явился интересным прочтением фольклорных образов и сюжета созданного известным якутским писателем.

Театр имеет своеобразную экспериментальную площадку, где были поставлены такие хореографические спектакли как «Лолита» по мотивам одноименного романа В. Набокова. Спектакль «Лолита» поставлен в 1998 году на музыку В. Шадрина и Н. Петрова. Хореография Л. Габышевой. Это камерный спектакль на четыре солиста и группу танцоров. Критики писали об «иносказаниях и символических формулах танца и мизансцен». Пластическое действие соответствует и подчеркивает своеобразие эволюции развития образов. Благодаря многогранной символике танцевального действия опасная тема набоковской фабулы приобретает целомудренный оттенок и теряет земное, материальное очертание.

Ансамбль в течение тридцати пяти лет проделал большую работу по созданию содержательного репертуара. Это этапные сценические хореографические спектакли. Театр танца показал свое искусство на престижных сценических площадках в концертном зале «Россия», концертном зале им. П.И. Чайковского, театре оперы и балета в Новосибирске, концертном зале им. А.Г. Глазунова Санкт – Петербургской консерватории, Московском музыкальном театре «Новая опера», концертном зале «Жемчужина» в г. Сочи. Театр является пропагандистом традиционной танцевальной культуры коренных народов, проживающих на территории нашей республики. Театр танца достойно представил танцевальное наследие народов Якутии во многих странах мира. Коллектив успешно участвовал в тридцати фольклорных фестивалях мира. Особо хотелось бы отметить Международный фестиваль «Театры мира» во Франции, международного фестиваля танцевальных коллективов в США и Канаде, 37 –го международного фестиваля в Пиренеях по 40 городам Франции и Испании, Всемирного фестиваля – конкурса среди танцевальных коллективов в г. Чхонан, Южная Корея, 45-го международного фольклорного фестиваля во Франции и Бельгии.

С 1992 года становление Национального театра танца РС(Я) в сложнейших условиях перестройки проходило под руководством А.И. Алексеева. К достижениям руководителя можно отнести создание оркестра национальных инструментов, швейного цеха, приобретение цвето - звуковой техники, пошив новых костюмов. Укрепилась материально – техническая база, приобретены национальные инструменты. Оркестр национальных инструментов выступил в концертном зале им. А.Глазунова, в Санкт – Петербургской гос. консерватории им. Н.А. Римского – Корсакова. После принятия статуса Национального театра коллектив поставил более 30 крупномасштабных спектаклей, более 300 концертных программ и танцев участвовал в престижных Международных фольклорных фестивалях, конкурсах в тридцати странах мира. Безусловно, театр делает упор на национальную тематику, отражающую богатство танцевального

наследия коренных народов республики, но это не помешало создать богатый репертуар, составленный из танцев народов мира.

Активизировалась гастрольная деятельность, организованы выезды коллектива за пределы республики и за рубежом. Проводится работа по укреплению кадрового потенциала театра. Директор театра провел целенаправленную работу с Академией переподготовки работников искусств, культуры и туризма при министерстве культуры РФ. Многие артисты прошли стажировку и получили повышение квалификации в учебных заведениях искусства и культуры в Москве, Санкт – Петербурге, проходили стажировку в ведущих театрах страны, таких как: Московский государственный академический театр оперы и балета им. Станиславского и Немировича – Данченко, Московский гос. академический драматический театр им. Н. Гоголя, оркестр народных инструментов им. Осипова при Московской гос. филармонии. За все годы своей деятельности Театр танца получил положительные отзывы экспертов по хореографии, театральных деятелей, критиков отечества и зарубежных стран. Творческая работа театра отмечена высокими наградами международных фестивалей, конкурсов. Театр танца стал Почетным членом Дома – Музея им. В. Набокова, лауреатом первой степени электронного театрального фестиваля Этно – арт, обладателем Серебряной медали международного фольклорного фестиваля во Франции, благодарностью Президента Е.А. Борисова. На сегодняшний день театр имеет три крупномасштабных произведений, основанных на материалах С.А. Зверева. В 1993-1994 гг. доктором искусствоведения, профессором А.Г. Лукиной и к.ф.н. А.Е. Захаровой была разработана первая концепция развития Национального театра танца. В данное время художественным руководителем является одна из первых солисток Государственного ансамбля танца Якутии, заслуженный работник культуры РС(Я) Светлана Бессонова.

Театр танца выходит на новый уровень. В данное время в театре работают около ста работников. Театр танца постоянно обновляется новыми творческими силами, география гастролей с каждым годом расширяется, репертуар

постоянно обновляется. Театр танца выпускает в год 1-2 крупных спектакля, не считая концертных выступлений. Заметно улучшился исполнительский состав театра, пополненный выпускниками Республиканского хореографического колледжа им. Аксении, Наталии Посельских, Арктического государственного института культуры и искусств. Театр устанавливает контакты с композиторами и художниками Москвы, Санкт – Петербурга и других городов, планирует постановку крупных спектаклей, системно проводит кадровую политику. Национальный театр танца им. С. А. Зверева – Кыыл Уола открыл свой 35-й театральный сезон спектаклем «Куллустай Бэргэн» по мотивам эпоса - олонхо С.А. Зверева – Кыыл Уола «Кулан кугас аттаах Куллустай Бэргэн». Спектакль посвящен 115-летию со дня рождения знатока и носителя традиционной культуры якутов, уникальной личности и самородка из народа Сергея Афанасьевича Зверева. Авторами спектакля являются композитор И. Воробьев (Санкт - Петербург), художник – постановщик О. Молчанов (Санкт - Петербург), автор либретто и хореограф – постановщик Ю. Федоров. Режиссер – постановщик А. Титигиров, дирижер – постановщик Н. Петров. Спектакль «Кулун Куллустуур» тепло принят зрителем.

Национальный театр танца нацелен на повышение художественного уровня произведений, совершенствование исполнительского мастерства, обогащение репертуара фольклорными источниками, использование архивных материалов в постановочной работе, поиск выразительных средств национальной хореографии, новые подходы к музыкальной, танцевальной драматургии. Впереди ждут новые идеи, интересные сценические интерпретации эпоса, легенд, преданий, встречи со зрителями республики, страны, мира.

Список литературы:

1. Архив ЯНЦ СО РАН, ф.5, оп.3, д.31,19; Эргис Г. У. Очерки по якутскому фольклору. – М.: Наука, 1974. – С.146
2. Жорницкая М.Я. Народные танцы Якутии. – М., 1966. – С. 53

3. Гоголев А.И. , Решетникова А.П. Феномен шаманизма в истории религии // Шаманизм как религия; Генезис, реконструкция, традиции: Тез. докл. Международной научной конференции. – Якутск, 1992. – С.3
4. Лукина А.Г. Традиционные танцы саха: идеи, образы, лексика. – Новосибирск, «Наука», 2005. – С. 255
5. Погребальные обряды народов Севера. 1936 – 1941 гг. // Материалы архива ЯНЦ СО РАН, ф.4, оп.12 а; ед.хр. 19, л. 107, 127; ф.4, оп.12, ед.хр. 19; ф.4, оп. 12, д.19;
6. Лукина А.Г. Традиционная танцевальная культура якутов. – Новосибирск, «Наука», 1998. – С.55 - 58

Контроль за исполнением бюджетов

Государство не может реализовать свою внешнюю и внутреннюю политику, обеспечить выполнение социально-экономических программ, не располагая финансовыми ресурсами, а, также, не осуществляя соответствующий контроль над законным их формированием и расходованием.

Существование финансового контроля объективно обусловлено наличием контрольной функции, присущей финансам. Будучи инструментом формирования и использования денежных доходов и фондов, они объективно отражают ход распорядительного процесса.

В любом государстве необходим контроль над расходованием государственных средств, своевременностью и аккуратностью пополнения государственной казны. В условиях качественного преобразования российской экономики, изменения структуры форм собственности, внедрения принципов федерализма происходят значительные изменения самой формы работы финансовых органов, а значит, обостряется проблема государственного контроля над исполнением доходов бюджетов. При этом роль этого вида контроля постоянно увеличивается в связи с необходимостью в новых условиях создать эффективный финансовый механизм распределения и перераспределения общественных средств.

Расширение практики использования аудита эффективности с целью оценки эффективности использования бюджетных средств дает возможность не только лишь в большой мере осилить возникшие трудности, но также и развивать перспективные направления формирования эффективной бюджетной политики, которая располагала бы действенными инструментами бюджетного ре-

гулирования экономической системы, во благо обеспечения устойчивого развития.

Государственный контроль - это неотъемлемая часть государственного устройства, одна из важнейших функций управления страной, обязательное условие нормального функционирования финансово-кредитной системы. Во многом это обусловлено тем, что именно на государственные органы ложится большое количество функций по защите финансовых прав и интересов членов общества, использование различных способов предотвращения и предупреждения злоупотреблений и краж. Государственный финансовый контроль представляет собой регламентированную деятельность государственных органов власти и управления по проверке финансовых операций, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов. Поэтому государственные контролеры наделены правом, осуществлять ревизии и проверки, как в государственном секторе, так и в сфере частного и корпоративного бизнеса [1, с.287].

Бюджетный контроль - это составная часть государственного финансово-го контроля, представляющая собой деятельность уполномоченных государственных органов по проверке законности, целесообразности и эффективности действий при образовании, распределении и использовании централизованных денежных средств государства и местных органов власти.

Контрольная функция бюджета позволяет оценить, насколько полно и своевременно поступают доходы в бюджет от разных субъектов хозяйствования, а значит понять насколько правильно и своевременно осуществляется учет в отдельных хозяйственных звеньях, насколько рационально они ведут свое хозяйство, насколько велики их затраты и какова их прибыль.

Проблема построения эффективной системы государственного бюджетного контроля в современной России носит многомасштабный и многогранный характер. Она охватывает широкий круг вопросов научно-теоретического, со-

циально-экономического, методологического, правового, методического, морально-нравственного и инструментального характера.

Данная проблема должна решаться путем создания теоретической, методологической правовой базы, разработки концептуальных подходов по формированию единой системы государственного финансового контроля.

Финансовый контроль над исполнением доходов бюджетов является неотъемлемым элементом управления и контроля над финансовыми потоками с целью обеспечения целесообразности и эффективности денежных операций [2, с.148].

В последние годы, просматривается положительная тенденция к приданию бюджетным расходам свойства прозрачности. Не вызывает никакого сомнения то, что обществу должно быть понятно, на какие цели расходуются средства, аккумулированные посредством налоговых отчислений.

Государственным услугам должна быть характерна не только лишь экономическая целесообразность, но также и положительный социальный эффект.

Главным направлением на сегодняшний день в России остается поддержание жизни населения страны на достойном уровне. Для решения данной задачи необходимо все силы направить на четкое исполнение бюджетного процесса на всех его стадиях, но особенно на стадии планирования и стадии исполнения, так как многие ошибки и проблемы являются следствием неправильной работы специалистов на стадии разработки и утверждения бюджета.

Список литературы:

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России. / Г.Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 550 с.
2. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014 г. - 280с.

Система налогового администрирования в России

Налоговое администрирование, основывающееся на положениях налогового права можно назвать стержнем налоговой системы. Налоговому администрированию присущи методы управления: планирование, учёт, контроль и регулирование. Каждый из перечисленных методов использует свои формы, способы, приёмы для решения поставленных перед ними задач.

Взимание налогов и сборов является необходимым условием существования государства, так как позволяет государству выполнять его функции, в том числе социально значимые. Обязанность по уплате налогов является безусловной, и это установлено Конституцией Российской Федерации и Налоговым Кодексом Российской Федерации.

Основным финансовым ресурсом государства являются налоговые доходы, обоснованное планирование их поступлений можно считать основой эффективного государственного управления. Современный уровень развития общественных отношений в сфере налогообложения, а также постоянное совершенствование законодательства о налогах и сборах предполагают необходимость научного анализа происходящих правовых изменений и осмысления тех организационно-экономических механизмов, которые используются государством для реализации своих интересов при осуществлении налоговых изъятий. Наиболее значимой в этом отношении является созданная российским государством система налогового контроля, правовое оформление которой призвано обеспечить соблюдение баланса интересов государства и лиц, исполняющих налоговые обязанности. В большей степени именно в рамках налогового контроля изо дня в день происходит реализация государственных интересов в налоговой сфере, что, естественно, вызывает повышенный интерес к изучению

функционирования его своеобразного механизма [1. с.68]. Таким образом, нормальное осуществление функционирования органов государственного налогового контроля невозможно без проведения всестороннего экономического анализа налоговых проверок и налоговых поступлений в бюджетную систему страны от их проведения

Вместе с тем одним из приоритетных направлений демократического развития российского общества и повышения качества экономического роста являются достижение высокой эффективности государственного управления, успешность проведения научно обоснованной административной реформы.

Именно налоговое администрирование, по мнению специалистов, призвано навести порядок в сфере налогообложения и налоговых отношениях государства и налогоплательщиков.

В условиях сложной экономической ситуации взаимодействие налогоплательщиков и налоговых органов очень важно для обеспечения стабильности бизнеса и налоговых поступлений в бюджеты регионов.

В последнее время тема, касающаяся проблем взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов, является одной из ключевых в дискуссиях, проводимых бизнес сообществом при участии представителей исполнительной власти и средств массовой информации. Одной из важнейших задач для налоговиков является повышение качества услуг, предоставляемых налогоплательщикам, в том числе информационных.

Налоговые отношения развиваются под воздействием целого комплекса законов. Законность и чёткие принципиальные основы системы налогообложения способствуют стабилизации бюджетно-налоговых отношений, определяют стратегию и тактику их развития, предают налогообложению долговременный характер действия.

Большое внимание уделяется в исследовании правовой базы налоговых органов, она состоит из нормативно-правовых актов, где на первом месте стоит Конституция РФ. Этот документ имеет высшую юридическую силу, прямое

действие, применяется на всей территории России и регулирует налоговые отношения, в частности, определяет субъекты налогообложения и их гарантии, компетенцию РФ и ее субъектов, называет органы налогового правотворчества и процедуру принятия законов о налогообложении [2, с.102].

Важнейшим фактором повышения эффективности контрольной работы налоговых органов является наличие действенной системы отбора налогоплательщиков для планирования проведения контрольных проверок, дающей возможность выбрать наиболее оптимальное направление максимальной результативности налоговых проверок при минимальных затратах усилий и средств, за счет отбора для проверок таких налогоплательщиков, вероятность обнаружения налоговых нарушений у которых представляется наибольшей.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы налогового администрирования является совершенствование системы обслуживания налогоплательщиков, которая подразумевает функционирование на всех уровнях налоговых органов подразделений по работе с налогоплательщиками.

Улучшение деятельности органов, занимающихся налоговым администрированием путем определения четких процедур и построения ясной схемы налогового процесса, который не должен быть подвержен воздействию плановых показателей сбора налогов, между субъектами налоговых правоотношений, будет способствовать обеспечению законности и созданию простой и эффективной налоговой системы.

Список литературы:

1. Организация и методика проведения налоговых проверок. Учебник: Е. В. Ордынская — Санкт-Петербург, Юрайт, 2014 г.- 416 с.
2. Секреты администрирования Red Hat Linux: Н. М. Войтов — Санкт-Петербург, ДМК Пресс, 2013 г.- 192 с.

*Медведева М.А., Воронкова Н.В., Хакимов Ф.М.,
БИТУ (филиал), г. Мелеуз,
ГБУЗ РБ ЦГБ, г. Кумертау*

Специфика правовой и моральной регуляции акушерско-гинекологической деятельности

В XXI веке акушерско-гинекологическая деятельность, как и вся медицинская деятельность в целом, регламентируется двумя формами социального регулирования – правом и моралью. Отличие данных форм друг от друга состоит в том, что правовое регулирование реализуется через законы, Постановления Правительства, Приказы Минздрава, судебные решения, а моральное регулирование осуществляется прежде всего на уровне индивидуального нравственного сознания и общественного мнения. Как отмечал Вл. Соловьев, «интерес собственно нравственный относится непосредственно не к внешней реализации добра, а к его внутреннему существованию в сердце человеческом» [16, С. 448-449]. Такая локализация нравственных требований предполагает свободное и добровольное их исполнение, правовые же требования допускают либо прямое, либо косвенное принуждение.

Отметим, что принудительный характер права сохраняется, несмотря на то, что в современной культуре произошли серьезные изменения судебно-правовой системы в сторону роста влияния охранительного правосудия, в рамках которого права и свободы личности признаются ценностями, а их охрана является приоритетной задачей современных правовых государств [15, С. 11].

Принципиальные изменения в понимании права в России происходят в начале 90-х годов XX века. Ранее в СССР преобладала карательная функция правосудия, а доктрина государственного уголовного возмездия основывалась на понимании права как средства предупреждения преступления. При этом, права граждан в области здравоохранения и в акушерско-гинекологической

сфере, в частности, сводились к государственным гарантиям от профессиональных преступлений, подлежащих уголовному наказанию. Так, в соответствии с УК РСФСР 1960 г. [12], к преступлениям, за которые можно было привлечь к уголовной ответственности медицинских работников в сфере акушерства и гинекологии, относились: незаконное производство аборта; неоказание помощи больному; разглашение сведений, составляющих врачебную тайну; стерилизация женщин и мужчин без медицинских показаний; неосторожное убийство; халатность; выдача заведомо ложных документов и некоторые другие. В связи с внесенными в последующем изменениями и принятием УК РФ 1996 года [2] была изъята статья о стерилизации, а разглашение сведений, составляющих врачебную тайну поглощается более общей формулировкой – нарушение неприкосновенности частной жизни, введены некоторые новые составы.

Проблема правовой регламентации акушерско-гинекологической деятельности и защиты прав и законных интересов граждан России в области охраны здоровья имеет исключительное значение. Основные причины этому – несовершенство медицинской законодательной базы, отсутствие реальных (а не декларативных) правовых механизмов обеспечения охраны здоровья, правовой нигилизм медицинского персонала и юридическая неграмотность населения, социально-правовая незащищённость, как пациента, так и медицинского работника.

Характерной чертой современного этапа становления российской правовой системы является увеличение (расширение) законодательства о здравоохранении и медицине. В силу особого отношения государства к охране здоровья населения, возведения отношений по охране здоровья в конституционный ранг (ст. 41 Конституции Российской Федерации) [1], в данных отношениях наблюдается ярко выраженная публичность регулирующего эти отношения законодательства с преобладанием административно-регулятивной функции.

Структура законодательства в сфере акушерско-гинекологической деятельности включает в себя Конституцию РФ и целый ряд нормативных правовых актов, конкретизирующих её положения, среди которых особо следует выделить следующие:

- Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» [4];

- Федеральный закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» [3];

- Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» [6];

- Постановление Правительства РФ «О социальном показании для искусственного прерывания беременности» [5];

- Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» [9];

- Приказ Минздрава России «Об утверждении порядка и условий оплаты медицинским организациям услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, а также по проведению профилактических медицинских осмотров ребенка в течение первого года жизни» [11];

- Приказ Минздрава России «Об утверждении методических рекомендаций по определению норматива числа коек для беременных и рожениц и коек патологии беременности в акушерских стационарах III группы, норматива числа коек патологии новорожденных и недоношенных детей» [10];

- Приказ Минздравсоцразвития РФ «О родовом сертификате» [7];

- Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» [8].

Кроме того, в соответствии с положениями ст. 72 Конституции Российской Федерации (п. «ж») координация вопросов о здравоохранении отнесена к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому к законодательству в сфере акушерско-гинекологической деятельности относятся также законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации.

Вышеуказанные нормативные документы, взятые в отдельности, выполняют значимую роль в достижении общей социальной задачи – обеспечение правовой базой деятельности по охране здоровья граждан.

Итак, в правовом государстве происходит переход от запретительного и обвинительного понимания права, от права как «уложения о наказаниях» к пониманию права как «совокупности общеобязательных правил поведения». К претензиям современных идеологов толковать право как институт, который способен и предназначен «определять поведение людей и их коллективов, давать ему направление функционирования и развития, вводить его в определенные рамки, целеустремленно его упорядочивать» [13, С. 31], следует в некотором смысле подходить критически, так как право «есть низший предел или определенный минимум нравственности» [16, С. 448]. В этом состоит еще одно отличие правовой и моральной регуляции поведения человека. В связи с этим, влияние и организующая роль морали в формировании законодательства современных государств не могут быть оспорены.

Отметим, что спорной оказалась попытка средневековых законодательств объединить «порядок благодатный» с «порядком правовым». Задача права «не в том, чтобы лежащий во зле мир превратился в Царство Божие, а в том, чтобы до времени он не превратился в ад» [17, С. 25].

Реальность различия и несоответствия между нравственностью и правом, ценностями и законом приводит мыслителей XVII-XVIII вв. (Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс, Дж. Локк и др.) к отделению права от нравственности и приданию ему чисто формального характера. Тем не менее, минимум морали сохраняется, ко-

торый заключается в признании ценности достоинства человека и его неотъемлемых прав.

Таким образом, секуляризованные ценности «естественных прав» и достоинства человека становятся тем самым «этическим минимумом» либерального права. При этом, эти ценности отбирает и признает либерализм по критерию их природной прирожденности, выступающий определяющим в условиях «этического плюрализма», который в свою очередь становится основанием претензий современного либерального права определять поведение людей. Одним из примеров такого вытеснения морали правом является отношение к абортам в России. Соединение понимания права как совокупности «общеобязательных правил поведения» с законодательным принципом, согласно которому «каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве», и дает в результате так называемый «новый этический стандарт», который в значительной степени и формирует сознание людей, определяет их поведение и приводит к той статистике, согласно которой Россия устойчиво занимает одно из первых мест в мире по числу производимых аборт. В связи с этим, можно сказать, что попытки современного права заменить собой моральное регулирование обрекает законодательство на утрату таких своих функций, как: упорядочивание, соблюдение и охрана интересов всех членов общества. Например, уже указанная формулировка ч.1 ст.56 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» о том, что «каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве» вряд ли может быть согласована с пониманием деторождения как «дара Божьего» и с интересами людей, разделяющих моральные принципы христианства во всех его вероисповеданиях, ислама, иудаизма и других религиозных конфессий.

Этот же пример может быть рассмотрен и как проявление принципиального несовпадения законов и нравственных ценностей, различия права и морали. Такое несовпадение ценностей и законов проясняет, почему во многих государствах достаточно эффективно сосуществуют два порядка (наряду с деталь-

но проработанной правовой регламентацией существуют детально проработанные этические кодексы профессиональных медицинских объединений). Россия старается идти по такому же пути. В 1993 году было создано Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ), а 25 сентября 2013 года на 5 Съезде акушеров-гинекологов РФ (г. Москва) был принят Кодекс профессиональной этики врача акушера-гинеколога РФ [14], который является обязательным для исполнения всеми акушерами-гинекологами России, а также анестезиологами-реаниматологами, неонатологами, эмбриологами и врачами других специальностей, работающих в области акушерства, гинекологии и репродуктологии. Соблюдение положений настоящего Кодекса АГ контролирует Комитет по защите прав врача и пациента Российского общества акушеров-гинекологов (РОАГ). Несоблюдение Кодекса АГ должно порицаться обществом акушеров-гинекологов и найти правовое воздействие на нарушителей этических правил.

Из изложенного выше можно сказать, что и в условиях карательного правосудия, и в условиях доминирования правоохранительной системы этика в целом, и биомедицинская этика в частности, выполняют социальную функцию защиты личности врача, его право поступать не только по закону, но и по совести.

Профессиональная среда, как и любое другое сообщество, нуждается в этической регламентации своих внутренних взаимоотношений и связей с внешним миром. Тем самым, разработка профессиональных этических норм - это показатель свободного развития профессии и зрелости профессионального сознания.

Акушерско-гинекологическая помощь в настоящее время является неотъемлемой частью общегосударственной политики в области охраны здоровья женщины, демографии и приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. В связи с этим роль акушеров-гинекологов в медицинской практике еще более возрастает и приобретает принципиально новую значимость. Задачей акушерско-гинекологического сообщества является повышение каче-

ства медицинской помощи, оказываемой женскому населению в любом возрасте, включая новорожденных, а также беременным женщинам и родильницам посредством должного исполнения своей профессии. Смысловое содержание профессионально-этических норм в акушерско-гинекологической деятельности определяется, прежде всего, такими понятиями как общедоступность специализированной акушерско-гинекологической помощи каждой женщине на всей территории России, конфиденциальность, профессионализм, морально-этические взаимоотношения между коллегами, пациентами и членами их семей.

Итак, если врач не ограничивается в своей деятельности механическим исполнением законов, а стремится к выполнению своего долга добровольно и осмысленно, то освоение реальности морально-этического знания означает для него решение одной из задач совершенствования в профессионализме.

Список литературы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
3. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ (ред. от 14.12.2015 г.) «Об обязательном медицинском страховании в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 49. ст. 6422.
4. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 14.12.2015 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. ст. 6724.
5. Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 г. № 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 7. ст. 878.

6. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 г. № 1273 (ред. от 17.11.2015 г.) «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 49 (часть VI). ст. 6975.
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2005 г. № 701 (ред. от 08.05.2009 г.) «О родовом сертификате» // Российская газета. 2006. № 10.
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 г. № 736 (ред. от 27.12.2011 г.) «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. № 9.
9. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 г. № 572н (ред. от 11.06.2015 г.) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» // Российская газета (специальный выпуск). 2013. № 90/1.
10. Приказ Минздрава России от 12.02.2014 г. № 65н «Об утверждении методических рекомендаций по определению норматива числа коек для беременных и рожениц и коек патологии беременности в акушерских стационарах III группы, норматива числа коек патологии новорожденных и недоношенных детей» // СПС «КонсультантПлюс» (версия от 17.12.2015 г.).
11. Приказ Минздрава России от 16.07.2014 г. № 370н «Об утверждении порядка и условий оплаты медицинским организациям услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, а также по проведению профилактических медицинских осмотров ребенка в течение первого года жизни» // Российская газета. 2014. № 217.
12. 12.УК РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.12.1960 г.) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. ст. 591 (утратил силу).
13. Алексеев С.С. Теория права. – М.: БЕК, 1995. 320 с.

14. Кодекс профессиональной этики врача акушера-гинеколога РФ от 25.09.2013 г. // Режим доступа: <http://www.ncagip.ru> (дата обращения: 16.12.2015 г.).
15. Силуянова И.В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности. Учебное пособие. – М.: МедПресс, 2008. 224 с.
16. Соловьев В. Оправдание добра. Соч. в 2-х тт. Т. 1. – М.: Мысль, 1988. 895 с.
17. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М.: Изд-во «Путь», 1913. 226 с.

Использование психологических приемов манипуляций в педагогическом общении

В современных условиях гуманизации высшего образования стоит задача развития личности студентов, изучение их индивидуальных особенностей. В частности, одним из актуальных вопросов является изучение особенностей общения между студентами и педагогами. Часто, чтобы добиться своей цели, преподаватели и студенты используют различные приемы манипуляций в педагогических ситуациях общения.

Характерным для психологического влияния является то, что у партнера, на которого оказывается влияние, есть возможность ответить на него психологическими средствами. Все эти средства можно разделить на конструктивные, неконструктивные и спорные. Конструктивное влияние в отличие от неконструктивного отвечает следующим критериям:

- не разрушает личности людей и их отношения; психологически корректно; удовлетворяет потребности обеих сторон [4]. Манипуляция относится к неконструктивным видам влияния. В психологии манипуляцией называют психологическое воздействие, побуждающее человека к изменению отношения к кому-либо или что-то сделать в нужном для манипулятора направлении.

Е. Л. Доценко считает, что предпосылок для манипулирования достаточно. В частности такой предпосылкой является то, что в общении с людьми используются приемы наращивания собственной выгоды и стремление победить соперника любой ценой. На уровне актуальных отношений манипуляция проявляется в противоречиях типа: я хочу одно, а он другое. Другой предпосылкой является то, что манипулятор есть в каждом человеке. Так, в структуре личности по З. Фрейду между «Я» и «Эго» используются различные психологические

защиты как показатели противоречивой природы личности, когда личность манипулирует собой. Третьей предпосылкой являются технологии. При этом на технологическом уровне можно выделить две причины, способствующие манипуляции: в обществе непозволительно грубо добиваться от человека требуемого, а по- хорошему не все умеют; манипуляцию провоцирует «сладкое ощущение возможности», потому что есть культурное разрешение и социальная поддержка [2].

Манипулятивные технологии - это действия, в которых проявляет себя манипулятор и которые характеризуют активность манипулятора в этой ситуации.

Е. Л. Доценко условно разбил их на три части:

1. Оперирование информацией.
2. Соккрытие манипулятивного воздействия.
3. Динамические характеристики общения

Каждая манипулятивная попытка предполагает подготовительные старания манипулятора, к которым можно отнести контекстуальное оформление, выбор мишени и установление контакта. При этом контекстуальное оформление заключается в том, чтобы контролировать переменные ситуации взаимодействия: окружение, культурный фон, социальный контекст. Выбор мишеней манипулятор использует с целью формирования потребностей, интересов, ценностей (например, преподаватель прикладывает усилия для формирования завышенной или самооценки студента, чтобы затем, опираясь на нее, управлять поведением студента). При подборе мишеней манипулятор стремится найти такую структуру, с помощью которой можно получить запланированный результат.

Важно установить контакт с использованием разных форм: телесный (поглаживание, поцелуй), эмоциональный (сопереживание), операциональный (понимание смысла деятельности, выполняемой другим человеком), личностный (понимание индивидуальных смыслов, вложенных в отношении человека к

поступку). Использование какой-либо формы контакта в зависимости от сферы общения способствует воздействию на человека.

По мнению Е. Л. Доценко, существует несколько случаев, когда нет необходимости защищаться от манипуляции:

1. Технологические ухищрения манипулятора настолько искусны и сложны, что в них есть элемент саморазрушения. Эффективность психологического воздействия в том, что они рассчитаны на сопротивление, а если его нет, то эффект манипулятора теряет свою силу.

2. Отдельные случаи, когда к манипуляции относятся снисходительно, а к манипулятору - великодушно. Это происходит по разным причинам: в силу непонимания мотивов человека, его личностных особенностей или нежелания опускаться до манипулятивного уровня [1].

С целью изучения использования манипулирования между студентами психологического факультета в процессе взаимодействия с преподавателями использовались следующие методы: наблюдение, тестирование, анкетирование. Результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что манипуляция является достаточно распространенным явлением в педагогическом общении. При этом выявилось 70% студентов с повышенной манипуляцией и 30% студентов оказались с нормальным уровнем манипуляции. Были выявлены наиболее типичные манипулятивные приемы студентов, которые они используют для оказания воздействия на преподавателей. Основной прием умолчание (сокрытие) - это передача неполной информации, что-то не договаривается, о чем-то умалчивается, при этом слова соответствуют действительности, но сама реальность описывается частично, а из вида упускается значимая информация, которая может быть необходимой. В последнее время большинство студентов считают, что умолчание и ложь - это разные вещи. При умолчании ничего не нужно выдумывать, поэтому скрывать всегда легче, чем подтасовывать факты. Также студенты используют прием передергивания - это способ подачи информации, когда привлекается внимание только к тем фактам, которые выгодны источни-

ку информации, а о негативных фактах даже не упоминается. Прием искажения направлен на преуменьшение чего-то важного или преувеличение незначительного. Так можно показать несостоятельность любого оппонента, любой теории, а можно сравнить заведомо неравноценные категории. Прием дезориентации используется студентами тогда, когда манипулятор сообщает все, что угодно, чтоб отвлечь от главного. При этом собеседнику выдается масса информации, никак не связанной с обсуждаемой темой.

Полуправда как прием манипулирования связан со смешиванием откровенной лжи и достоверной информации, неточной и расплывчатой формулировкой обсуждаемых положений. Данный прием чаще используется студентами тогда, когда нужно уйти от спора, когда нет достоверных аргументов, но надо непременно опровергнуть противника, когда необходимо, вопреки здравому смыслу, склонить кого-то к определенному выводу. Прием маскировки студенты используют тогда, когда нужно скрыть существенную информацию.

Установлено, что манипуляции студентов вызывают у педагогов такие отрицательные эмоциональные переживания как: раздражение, разочарование, неприязнь, агрессию. Больше всего преподаватели испытывают негативные эмоции, когда студенты отпрашиваются с занятий под разными предлогами, пытаясь вызвать чувство жалости, прибегают к родственным связям или используют давление. Выбор манипулятивных приемов во многом определяется особенностями личности самого преподавателя. Информацию о них студенты получают через ситуации в общении с преподавателями и по другим неофициальным каналам.

72% опрошенных преподавателей успешно используют разные приемы манипуляций со студентами. В частности, прием запугивания при скрытых манипуляциях преподаватель применяет тогда, когда пытается заинтересовать своим предметом, расположить к себе, говорит о требованиях к зачету или экзамену. В большинстве случаев преподаватели руководствуются желанием заставить студента учиться, выполнять общественные поручения или для своего

авторитета. Также преподаватели используют прием подбрасывания ложных доказательств, ведь преподаватели больше доверяют своим идеям, нежели тем мыслям, которые исходят от студента. Поэтому опытные преподаватели-манипуляторы стараются избегать прямого давления на студентов, предпочитая ненавязчивое воздействие. Используя прием изменения контекста, манипуляторы руководствуются тем, что реальный случай из жизни переносят в рамки другого контекста для создания иллюзии правдивости рассказа. Ложное объяснение преподавателями используется в ситуации, когда надо правдиво признать переживаемую эмоцию при изменении причины ее появления. Обсуждая кого-то из студентов, преподаватель может объяснить ситуацию как угодно.

Следует заметить, что манипуляции в целом создают ситуации затрудненного педагогического общения, нанося вред самой личности манипулятора. При этом сила психологического влияния настолько высока, что часто под воздействием манипулирования мы попадаем в крайне неприятные ситуации или наоборот, продумывая тактику психологического влияния, добиваемся успеха даже в таких сложных жизненных ситуациях, из которых, кажется, нет выхода. Манипулятивный стиль педагогического взаимодействия препятствует современным тенденциям гуманизации образовательного процесса.

Список литературы:

1. Доценко Е. Л. Психология манипуляции. - М.: ЧеРо, 1997, 2001. - 344 с.
2. Зимбардо Ф., Андерсен С. Объяснение контроля сознания: экзотические и обыденные психологические манипуляции //Журнал практического психолога. 2000. № 1-2. - С. 8-34.
3. Медведева Т.Н. Психология влияния: Учебно-методическое пособие. Соликамский государственный педагогический институт.- Соликамск, 2010. -76с.
4. Шейнов В. П. Скрытое управление человеком: Психология манипулирования. - Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. - 848 с.

Медведева Т.Н.,
к.п.н., доцент, Соликамский государственный педагогический институт,
г. Соликамск
Надымова Т.,
Соликамский государственный педагогический институт, г. Соликамск

Особенности профессионального самоопределения учащихся старших классов с различными учебными интересами

Требования сегодняшнего дня, связанные с реформированием образования, заставляют по-новому взглянуть на систему организации профессионального самоопределения учащихся. На данный момент сложилась такая ситуация, что настоящих специалистов, поднимающих нашу страну на более высокие уровни развития, становится все меньше. Хотя в нашей стране много высших и средних учебных заведений с высоким уровнем и качеством образования, но профессионализм особенно молодых специалистов оставляет желать лучшего. Возможно, одной из причин этого является неверный выбор профессии в юности [1]. Анализ научных источников показывает, что в образовательном процессе разработке вопросов профессиональной ориентации с учетом индивидуально-психологических детерминант развития будущего профессионала, уделяется недостаточно внимания [4].

Проблема профессиональных интересов и склонностей учащихся подробно изучалась в отечественной психологии, однако большинство работ, посвященных данной тематике, увидело свет в конце 70-х начале 80-х годов прошлого века. С тех пор, с нашей точки зрения, с изменением социальных ценностей и появлением новых профессий ситуация профессионального самоопределения учащихся старших классов значительно видоизменилась.

Современный старшеклассник очень избирательно относится к выбору профессии, в то же время некоторые массовые социально престижные профес-

сии часто не соответствует реальному предназначению в обществе. Результаты исследования, проведенного в общеобразовательных школах города Соликамска, имеющих различные учебные интересы, выявили характерные отличия в выраженности склонностей и интересов у учащихся старших классов. При этом обнаружен широкий диапазон профессиональных склонностей в гуманитарной, художественной, технической и знаковой сфере.

В *группе с ориентацией на математику и химию* выявлены на статистически достоверном уровне более высокие показатели склонностей к профессиям типа «Человек-Техника» ($p < 0,001$), интересов к математике ($p < 0,001$) и праву ($p < 0,001$). Кроме того, в рассмотренной группе на статистически достоверном уровне выше показатель интереса к праву, по сравнению с другими группами, что проявляется в повышенном интересе к профессиям судьи, прокурора, адвоката и свидетельствует о престижности этих профессий. Выявленные более высокие показатели склонностей к профессиям типа «Человек-Человек» ($p < 0,001$), «Человек - Художественный образ» ($p < 0,001$) и интересов к литературе и педагогике ($p < 0,001$) в *группе с ориентацией на гуманитарные дисциплины* показывают отчетливо выраженную педагогическую и художественную направленность в выборе этих профессий старшеклассниками. К профессиям типа «Человек-Техника» больше проявляют интерес старшеклассники с ориентацией на медицину, биологию и химию; к профессиям типа «Человек - Знаковая система» - с ориентацией на математику, психологию и химию; к профессиям типа «Человек - Художественный образ» - с ориентацией на математику, химию и литературу. Как видим, для современных старшеклассников востребованными профессиями являются массовые профессии, характерные для периода 60 годов XX века.

Предпочтения к профессиям типа «Человек - Человек» у старшеклассников с ориентацией на психологию, медицину и математику объясняются тем, что в современном российском обществе сформирована новая социальная группа, определяемая в общественном сознании такими терминами, как биз-

несмены, предприниматели, управленцы. Выявлены предпочтения к профессиям типа «Человек - Техника» у старшеклассников с ориентацией на медицину, биологию и химию; к профессиям типа «Человек - Знаковая система» - у старшеклассников с ориентацией на математику, психологию и химию. Это обусловлено наличием заводов в городе и легкостью трудоустройства. К профессиям типа «Человек - Художественный образ» в большей мере проявляют интерес старшеклассники с ориентацией на математику, химию и литературу. Возможно, что профессии художника-конструктора, гравера, декоратора также являются востребованными.

Полученный материал показывает, что в совокупной выборке в рассмотренных группах выявлены различия в сфере склонностей к профессиям типа «Человек-Человек» (учитель, педагог, психолог, прокурор, продавец и др.). При этом более высокие показатели выявлены у представителей с ориентацией на гуманитарные науки, менее высокие – у представителей с ориентацией на естественные дисциплины. Также выявлены различия в сфере склонностей к профессиям типа «Человек-Техника», более высокие их показатели выявлены у представителей с ориентацией на математику и химию, менее высокие – у представителей с ориентацией на медицину и биологию.

Определенная тенденция прослеживается и в степени выраженности интересов старшеклассников. Старшеклассники с ориентацией на гуманитарные дисциплины отдают предпочтения тем сферам деятельности, которые близки к профессиям «Человек-Человек» (литература, журналистика, педагогика, психология). Старшеклассники с ориентацией на математику и химию - техническим и знаковым специальностям (редактор, наборщик ЭВМ, слесарь, электрик, машинист и др.); с ориентацией на естественнонаучные дисциплины – природо-ведческим специальностям (агроном, техник и др.). Более высокие показатели в интересах к педагогике, литературе, общественной деятельности и журналистике выявлены в группе с ориентацией на гуманитарные дисциплины; к праву, экономике, физике и химии – в группе с ориентацией на математику и химию; к

медицине – в группе с ориентацией на естественные дисциплины. Как видим у старшеклассников с ориентацией на гуманитарные науки интересы и склонности соответствуют друг другу. Следует отметить, что высокое значение педагогики и психологии в процессе взросления было отмечено с помощью качественных методов. В частности, в кружок по интересам входили не только девушки, но и юноши с математическими способностями, считавшие, что психология им интересна как наука.

Сравнение полученных результатов показывает, что у старшеклассников склонности имеют широкий спектр выбора профессий. Кроме того, следует заметить, что юноши больше ориентированы на сферу профессий типа «Человек-Техника» и «Человек- Знаковая система», а девушки - на профессии типа «Человек-Человек» и «Человек - Художественный образ». Полученные результаты можно использовать при профориентации учащихся старших классов, организации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения, для повышения мотивации по отдельным предметам, связанных с областью выбора будущей профессиональной деятельности. Среди таких предметов математика, химия, физика, литература, история, черчение, химия.

С целью сравнения особенностей профессионального выбора, было проведено специальное исследование с девятиклассниками Керчевской средней общеобразовательной школы. Результаты исследования показали, что больше всего выпускники 9 классов предрасположены к педагогике и медицине - 35% , к спорту и военному делу и к физике и математике предрасположено 25%; к механике и конструированию и литературе и искусству - 20%; к химии и биологии - 15%, к истории и политике -10%; к радиотехнике и электронике- 5%,.

Большинство учащихся проявляют интерес к таким сферам деятельности как педагогика и медицина (35%). На втором месте – физика и математика, спорт и военное дело (25%). Менее всего проявляют интерес к радиотехнике и

электронике (5%). То есть, учащиеся выбирают деятельность, связанную с профессиями типа «Человек- Человек».

Результаты изучения типа профессий показали, что на 1 месте находятся профессии типа «Человек- Человек», их предпочитают 30% учащихся. На 2 месте находятся профессии типа «Человек-Техника» – 25%; на 3 месте - «Человек-Природа» и «Человек-Знак» – 15%; на последнем месте находятся профессии типа «Человек - Художественный образ» – 10%. Не определились с выбором профессии – 20%. Исследование показало, что у девятиклассников не сформирован устойчивый интерес к одной из профессий, наблюдается разброс интересов и склонностей.

В результате проведенных исследований, на основе анализа различных взглядов на профессиональную деятельность, можно заключить, что процесс профессионального самоопределения является очень сложным и неоднородным и зависит от множества факторов. Как для старшеклассников, так и для девятиклассников характерны предпочтения к профессиям типа «Человек-Человек», возрастает интерес к знаковым и техническим профессиям, в которых нуждается сегодня наше общество.

Результатом процесса профессионального самоопределения у учащихся является самостоятельный выбор будущей профессии. На выбор профессии могут оказывать влияние родители, учителя, друзья, телевидение, книги, журналы. При этом ведущую роль в выборе профессии должна играть активность самой личности [3].

Список литературы:

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону. Феникс. -1996.- 512 с.
- 2.Медведева Т.Н. Психологический портрет старшеклассников с разной профессиональной направленностью //Известия. РГПУ им.А.И. Герцена. № 102: Научный журнал; СПб, 2009. С.378-381.

3. Медведева Т.Н. Проблемы профессионального самоопределения современных старшеклассников //Электронный журнал «NB» «Психология и психотехника».-2013.-№1. С.183-195.
4. Медведева Т.Н. Формирование профессиональной направленности современных старшеклассников: Учебно-методическое пособие.- Соликамск, 2012.- 126с.

Оценка творческих способностей на основе вербального теста «Необычное использование»

Выявление творческих способностей у детей и их развитие имеет огромное значение для современного российского общества, которое нуждается в профессиональных кадрах, способных достичь высоких результатов в профессиональной деятельности.

Для поиска, выявления и определения одаренных детей, для оценки индивидуальных и возрастных особенностей их развития используются специальные психодиагностические методы[1].

Одним из таких методов является вербальный тест творческого мышления «Необычное использование», который был разработан в Мюнхенском лонгитюдном исследовании одаренности. В тесте используются два общеизвестных предмета: «Газета» и «Деревянная линейка». За определенное время тестируемый должен придумать как можно больше различных и необычных способов применения этих предметов и записать их на специальный бланк.

При обработке результатов ответы кодируются по трехступенчатой категоризации ответов от общего к частному. Нелепые и несущественные ответы не засчитываются. С помощью данного теста выявляются такие показатели творческих способностей, как беглость, гибкость, оригинальность.

Беглость отражает способность к порождению большого числа словесно сформулированных идей и измеряется числом данных ответов[2].

Гибкость оценивает способность выдвигать разнообразные идеи, переходить от одного аспекта проблемы к другому, использовать разнообразные стратегии решения.

Оригинальность характеризует способность выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, банальных или твердо установленных[3].

Тест «Необычное использование» был проведен в школах Москвы среди учеников 5-11 классов в 1993-1995 годах.

Но с этого периода прошло достаточно много времени, и мы решили провести данный тест в ГБОУ БСШ№2 среди учащихся 9 и 11 классов.

Отличительной чертой нашего исследования являлось то, что для записи ответов и их обработки использовалась специальная программа, написанная на языке программирования C++.

Итак, прежде чем приступить к тестированию ученики должны были заполнить необходимые данные:

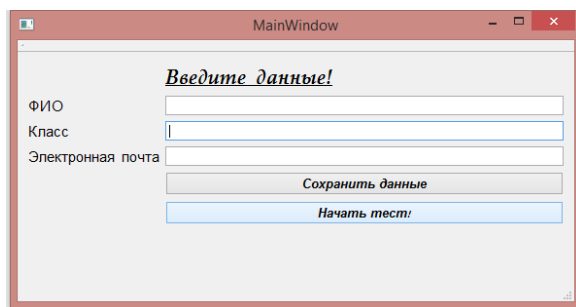
The screenshot shows a window titled 'MainWindow'. At the top, it says 'Введите данные!' (Enter data!). Below this, there are three input fields labeled 'ФИО' (Full Name), 'Класс' (Class), and 'Электронная почта' (Email). To the right of these fields are three corresponding empty text boxes. Below the input fields are two buttons: 'Сохранить данные' (Save data) and 'Начать тест!' (Start test!).

Рисунок 1-ввод данных

После этого оглашалась инструкция по проведению самого теста. Всего на него отводилось 12 минут (по 6 минут на каждый предмет). При нажатии кнопки «Начать тест!», ученики приступали к тестированию:

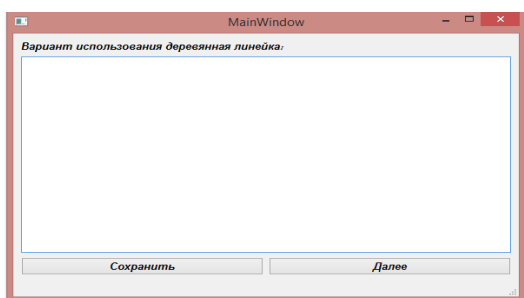
The screenshot shows a window titled 'MainWindow'. The main text area contains the question 'Вариант использования деревянная линейка:' (Alternative use of a wooden ruler:). Below the text area are two buttons: 'Сохранить' (Save) and 'Далее' (Next).

Рисунок 6-тестирование

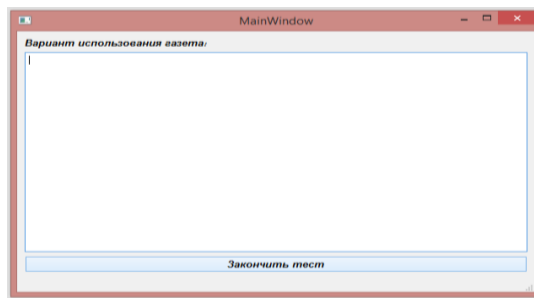
The screenshot shows a window titled 'MainWindow'. The main text area contains the question 'Вариант использования газета:' (Alternative use of a newspaper:). Below the text area is a single button: 'Закончить тест' (End test).

Рисунок 7-продолжение

Вся информация об ученике, а также введенные им ответы сохранялись в базу данных, доступ к которой имеет опытный психолог, кодирующий ответы для их дальнейшей обработки.

В результате были получены показатели беглости, гибкости и оригинальности в численном виде. В Таблице 1 можно увидеть сумму этих значений по каждому классу.

Таблица 1

Результаты

Класс	Беглость	Гибкость	Оригинальность
9 «А»-20чел.	63	60	70
9 «Б»-23чел	65	62	71
11 «А»-18чел	60	58	66
11 «Б»-21чел	61	60	68

Чем выше показатели, тем больше развиты творческие способности у класса в целом[4]. Индивидуальные результаты были отправлены ученикам на электронную почту, которую они указали, а также сообщены их учителям.

По данным результатам можно сделать вывод, что ученики имеют хорошие творческие способности, которые нужно развивать для дальнейшей успешной жизни и профессиональной деятельности.

В заключении хочется отметить, что одаренность у учеников следует выявлять как можно раньше. Ведь именно тогда опытные преподаватели наставят ребят на нужный путь науки, знаний, достижений, открытий. И кто знает, может среди первоклашек стоящих на праздничной линейки есть будущие Ломоносовы, Пушкины и Эйнштейны.

Список литературы:

1. Аверина И.С., Щебланова Е.И. Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование». Пособие для школьных психологов. Москва, 1996. – 60 с.
2. Бальзанников М.И., Пиявский С.А., Козлов В.В. Информационные технологии массового научного руководства одаренной молодежью в сфере науки и техники. Самара, 2015. - С. 11-24.
3. Стельмах, Р.Р. Развитие творческой одарённости через научно-исследовательскую деятельность. Отечественная и зарубежная педагогика. - 2012. - №6. - С. 79-85.
4. Щербатых, Л.Н. К проблеме детской одаренности: Российский опыт. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. - №2. – С. 339-341.

**Управление конкурентоспособностью педагогических кадров:
методический аспект**

Наблюдаемое в последние 5-7 лет резкое обострение конкуренции на рынке образовательных услуг чрезвычайно актуализировало потребность в повышении конкурентоспособности учебных заведений. Не секрет, что интегральный уровень конкурентоспособности любой организации определяется конкурентоспособностью различных ресурсов (финансовых, материальных, технологических, информационных, инфраструктурных и т.д.), среди которых доминирующая роль отводится кадрам. Отмеченные обстоятельства, касающиеся образовательных учреждений различных уровней и профилей (общеобразовательных и специализированных школ, лицеев, колледжей и др.), затронувшие в большей степени высшие учебные заведения, позволили ограничить предмет исследования конкурентоспособностью педагогов (преподавателей) вузов.

Не углубляясь в терминологический анализ понятия «конкурентоспособность работника» [5, 9], в контексте заявленной проблематики логично акцентировать следующие три момента:

1. Во-первых, конкурентоспособность – относительный оценочный показатель качества рабочей силы, диагностируемый по отношению к конкретным требованиям рабочего места и/или работодателя, отражающий степень соответствия им.

2. Во-вторых, конкурентоспособность работника – уровеньный показатель. Например, уровень конкурентоспособности 1,00 означает полное, то есть стопроцентное, соответствие заявленным «эталонным» требованием. Соответственно, уровень конкурентоспособности, предположим, равный 0,80, указывает на неполное (80%) соответствие.

3. В-третьих, конкурентоспособность работника – интегральный оценочный показатель, доминантой которого (с относительной значимостью 70-80%) выступает квалификационная составляющая. Не случайно, во многих экспресс-методиках уровень конкурентоспособности работника предлагается оценивать по уровню квалификации [5, с. 80].

Важнейшей квалификационной характеристикой педагога образовательного учреждения, бесспорно, является его профессиональное мастерство [2, 3, 8, 10], позиционируемое как уровень владения педагогической деятельностью, обуславливающий конкурентоспособность педагога за счет высокого уровня развития личностно-профессиональных качеств и трудовой мотивации. Подчеркнем, что понятию «профессиональное мастерство педагога», присущи те же «атрибутивные характеристики», что и конкурентоспособности работника: относительность, уровневость, интегративность.

В контексте предложенного определения уровень профессионального мастерства преподавателя учебного заведения ($Y_{\text{пм}}$) правомерно рассчитать как средневзвешенную двух частных уровней:

$$Y_{\text{пм}} = \sqrt{Y_{\text{лпк}} \times Y_{\text{мпд}}},$$

где $Y_{\text{лпк}}$ – уровень развития личностно-профессиональных качеств; $Y_{\text{мпд}}$ – уровень мотивации к педагогической деятельности.

Для оценки составляющих уровня профессионального мастерства педагогов возможно использовать авторские методики.

Концептуальную основу методики диагностики достигнутого преподавателем учебного заведения уровня развития личностно-профессиональных качеств формирует идея использования номограммы Харрингтона, позволяющая переводить описательные характеристики параметров в нормируемые количественные величины. Необходимо подчеркнуть, что перечень личностно-профессиональных качеств, формирующих уровень профессионального ма-

стерства педагога, определяется локально. Между тем, в качестве базового может быть использован перечень, предложенный В.А. Кутецким [3], аккумулирующий следующие способности:

1. *Дидактические* – способности передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным для восприятия, преподносить материал ясно и понятно, акцентируя важные моменты, вызывая интерес к предмету, инициируя активное самостоятельное мышление.

2. *Академические* – способности, обусловленные не только знанием предмета в объеме программы учебного курса, а значительно шире и глубже. Педагог, обладающий академическими способностями, отслеживает инновации в своей предметной области, внедряет их в учебный процесс, абсолютно свободно владеет материалом, не формально проявляя к нему большой интерес.

3. *Перцептивные* – способности проникать во внутренний мир обучающегося, тонко понимая его личность и психологическое состояние.

4. *Речевые* – способности ясно, четко, выразительно и доходчиво выражать свои мысли с помощью речи, мимики и/или пантомимики.

5. *Организаторские* – способности педагога, проявляющиеся в двух направлениях: во-первых, в организации и сплоченности коллектива обучающихся; во-вторых, в эффективной организации собственной работы.

6. *Авторитарные* – способности непосредственного эмоционально-волевого влияния на обучающихся, сопряженные с умением добиваться на этой основе у них авторитета.

7. *Коммуникативные* – способности к общению, к умению установить с обучающимися доверительные отношения, используя свой авторитет и проявляя педагогический такт.

8. *Прогностические* – способности, выражающиеся в предвидении последствий своих действий, в частности, в умении прогнозировать развитие у обучающихся тех или иных качеств.

Безусловно, представленный перечень является открытым, подлежащим корректировке, как в сторону удлинения, так и в сторону сокращения.

Важнейшим этапом представляемой методики является разработка Карты экспертных оценок, объединяющей описательные характеристики пяти типовых градаций номограммы Харрингтона, включая «эталонную» градацию (так называемый «стандарт личностно-профессиональных качеств» педагога).

Для перевода описательных градаций диагностируемых личностно-профессиональных качеств педагога (для удобства обозначенных буквенной символикой «А», «Б», «В», «Г», «Д») в нормированные количественные величины предлагается использовать следующую цифровую идентификацию: - эталонной градации «А» соответствует оптимальный уровень профессионального мастерства; градации «Б» – 0,80 (хороший уровень); градации «В» – 0,63 (допустимый уровень); градации «Г» – 0,37 (проблемный уровень); градации «Д» – 0,20 (критический уровень).

Схематично Карту экспертных оценок можно представить в виде таблицы (таблицы 1), отображающей трансформацию личностно-профессиональных качеств (способностей) педагога при переходе от эталонной градации «А» к проблемной «Д». Очевидно, что значения $Y_{лпк}$ гипотетически могут находиться в нормируемом диапазоне от 0,20 до 1,00. К примеру, если, по мнению аналитика, характеристика оцениваемого личностно-профессионального качества (соответствующих способностей) точно соответствует описанию «А», достигнутый уровень способностей составит 1,00; если описанию «Б», то величину 0,80. Если же он затрудняется между выбором соседних характеристик («А-Б»), то частный уровень кадровой ситуации оценивается как 0,90; если между выбором градаций «Б» и «В», уровень принимается равным 0,72 и т.д.

Для диагностики выявленного уровня личностно-профессиональных качеств (способностей) педагога учебного заведения возможно использовать уровневые градации, представленные в таблице 2. Справедливости ради необ-

ходимо напомнить, что чаще всего различают две градации: приемлемо-допустимый и недопустимый (неприемлемый) уровень, ниже установленного предельного значения $U_{лпк}$. Как правило, величина предельного уровня устанавливается в пределах «среднего» уровня (от 0,63 до 0,79).

Таблица 1

Иллюстрация Карты экспертных оценок личностно-профессиональных качеств педагога (фрагмент)

Уровни	Способности педагога		
	Дидактические	Академические	...
«А» (1,00)	Изучаемый материал доступен для восприятия, хорошо структурирован, логично представлен; излагается педагогом свободно, четко и понятно; всегда снабжен иллюстрациями и условными примерами; педагогом регулярно акцентируются значимые моменты...	Педагог обладает широким кругозором; демонстрирует знания, гораздо шире и глубже, предусмотренных рабочей программой изучаемой дисциплины; регулярно акцентирует внимание на инновациях в своей предметной области...	
«Б» (0,80)			
«В» (0,63)	Изучаемый материал доступен для восприятия, приемлемо структурирован и логичен; излагается педагогом с использованием конспекта; не всегда снабжен иллюстрациями и	Педагог обладает достаточным кругозором; демонстрирует знания, немного шире и глубже, предусмотренных рабочей программой изучаемой дисциплины; периодически акценти-	

	условными примерами; ключевые моменты акцентируются изредка ...	рует внимание на инновациях в своей предметной области...	
«Г» (0,37)			
«Д» (0,20)	Изучаемый материал трудно доступен для восприятия, плохо структурирован и не логичен....	Педагог не обладает широким кругозором; демонстрирует знания, в пределах рабочей программы изучаемой дисциплины....	

Для оценки уровня мотивации к педагогической деятельности ($Y_{мпл}$) логично использовать типовую методику [5, с. 73-75], визитная карточка которой представлена в таблице 3.

Таблица 2

Диагностика уровня личностно-профессиональных качеств (способностей) педагога

Количественная оценка	Идентифицируемый уровень
1,00	эталонный (абсолютный, совершенный)
от 0,99 до 0,80	высокий
от 0,63 до 0,79	средний
от 0,20 до 0,62	проблемный

Таблица 3

Визитная карточка методики оценки уровня трудовой мотивации

Параметрические характеристики	Описание характеристик
Вид методики	Универсальная, поскольку может быть использована различными типами организаций для диагностики

	уровня трудовой любой категории работников.
Тип методики	Количественного типа, нацеленная на диагностику уровня трудовой мотивации, меняющегося в нормированном диапазоне от 0,20 до 1,00.
Информационная база	Материалы, полученные в результате анкетирования анализируемых категорий персонала.
Теоретическая основа	Сопряжена с правомерностью разграничения трудовой мотивации на два вида [1, с. 117]: внутреннюю, определяемую содержанием и значимостью работы, и внешнюю мотивацию (стимулирование), выступающую в двух формах: 1) административной мотивации, означающей выполнение работы по прямому принуждению с соответствующими санкциями за нарушение установленных норм; 2) экономической мотивации, осуществляемой через экономические стимулы (заработную плату, дивиденды).
Концептуальная основа	Базируется на идее использования шкалы Лайкерта, позволяющей оценивать каждый из анализируемых параметров (мотивов труда) с позиций трех критериев: «ожидание» – эталонная с позиций опрашиваемого оценка; «восприятие» – фактическая оценка; «важность» – оценка его значимости.
Формы представления результатов	Аналитическая – в типовом табличном формате; графическая – в информационном поле из 4-х квадрантов, обосновывающих разграничение трудовых мотивов на три условных (относительных) типа: благополучные, нормальные и проблемные
Прикладной	Обеспечение методического сопровождения внедрению

аспект	мотивационных моделей управления поведением персонала, в том числе в вузах [4, с. 67-77].

Алгоритм оценки уровня мотивации к педагогической деятельности предполагает последовательное выполнение 11 этапов:

- 1) уточнение перечня анализируемых параметров – «внутренних» мотивов труда и стимулов («внешних» мотивов);
- 2) разработка и утверждение опросной анкеты;
- 3) обоснование объема выборки, состава и структуры респондентов;
- 4) проведение опроса респондентов – заполнение анкеты в соответствии с предлагаемой инструкцией;
- 5) обработка данных анкетного опроса – исчисление по каждому анализируемому параметру – мотиву труда – рейтинга (среднего балла) ожидания, восприятия и важности;
- 6) исчисление по каждому параметру коэффициента мотивации труда как разницы между рейтингом восприятия и ожидания, значения которого потенциально могут находиться в диапазоне от нуля до минус четырех;
- 7) графическая презентация результатов исследования в информационном поле из 4-х квадрантов, образованных следующими осями: ординат – выявленный по результатам опросной статистики диапазон изменения рейтинга важности; абсцисс – диапазон изменения коэффициента мотивации труда;
- 8) исчисление по каждому параметру частного уровня мотивации посредством деления рейтинга восприятия на рейтинг ожидания;
- 9) исчисление уровня внутренней мотивации труда (как средневзвешенной по рейтингу важности частных уровней «внутренних» мотивов, гипотетически находящегося в диапазоне от 0,20 до 1,00, и уровня стимулирования труда (как средневзвешенной по рейтингу важности частных уровней «внешних» мотивов), потенциально находящихся в том же диапазоне;

10) расчет интегрального показателя – уровня мотивации к педагогической деятельности ($Y_{МПД}$) – посредством извлечения корня второй степени из произведения уровня внутренней мотивации и уровня стимулирования;

11) комплексная оценка системы мотивации труда:

а) «абсолютная оценка» в соответствии с расчетным значением $Y_{МПД}$, по результатам которой сложившаяся в организации ситуация может быть позиционирована (таблица 4) либо «как эталонная» ($Y_{МПД} = 1,00$), либо «как благополучная» ($0,80 \leq Y_{МПД} \leq 1,00$), либо «как нормальная» ($0,63 \leq Y_{МПД} \leq 0,79$), либо «как проблемная» ($0,20 \leq Y_{МПД} \leq 0,62$);

б) «относительная оценка», базирующаяся на сравнении с «фоном» («внешней» средой), по результатам которой ситуация может быть отнесена либо к «относительно выигрышной», либо к «сопоставимой», либо к «относительно проигрышной». Представляется, что по результатам комплексной оценки сложившаяся ситуация может быть позиционирована, например, как благополучная, но относительно проигрышная. Или, напротив, как проблемная, но относительно выигрышная.

Таблица 4

Комплексная оценка системы трудовой мотивации

Количественная оценка	Уровень трудовой мотивации ($Y_{ЛПК}$)	Сложившаяся ситуация
1,00	Эталонный	эталонная
от 0,99 до 0,80	Высокий	благополучная
от 0,63 до 0,79	Средний	нормальная
от 0,20 до 0,62	проблемный	проблемная

Сопоставимость градаций уровня личностно-профессиональных качеств педагога (таблица 2) и уровня мотивации к педагогической деятельности (таблица 4) указывает на идентичность градаций интегрального показателя – уровня профессионального мастерства.

В заключение необходимо подчеркнуть, что обозначенные методические аспекты управления конкурентоспособностью педагогических кадров, имеют типовой характер и диверсифицированный прикладной аспект использования [4–7, 9]. А, следовательно, могут быть распространены на преподавателей различных учебных заведений, не зависимо от их уровня, профиля и специализации.

Список литературы:

1. Генкин, Б.М. Введение в метаэкономику и основания экономических наук: курс лекций / Б.М. Генкин. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с.
2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2004. – 528 с.
3. Кутецкий, В.А. Психология: учебник / В.А. Кутецкий. – М.: Просвещение, 1980. – 356 с.
4. Миляева, Л.Г. Мотивационная модель управления научно-педагогическим персоналом вуза / Л.Г. Миляева, С.Г. Леонова. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2008. – 98 с.
5. Миляева, Л.Г. Теоретико-методические и прикладные аспекты кадрового менеджмента организаций: монография / Л.Г. Миляева, Д.Ю. Федоркевич. – Новосибирск: «Сибирское университетское издательство», 2011. – 180 с.
6. Миляева, Л.Г. Управление результативностью процессов выпускающих кафедр: методический и прикладной аспекты / Л.Г. Миляева // Вестник НГУЭУ. – 2014. – № 2. – С. 163–173.
7. Миляева Л.Г. Методика разработки внутривузовской модели занятости научно-педагогических работников // Состояние и перспективы развития выс-

шего образования в современном мире: материалы докладов Международной научно-практической конференции (Сочи, 9-10 сентября 2014 г.). – Сочи: НОУ ВПО МИУ, 2014. – С. 20-23.

8. Педагогика: учеб. пособие / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 1998. – 512 с.

9. Сотникова, С.И. Управление конкурентоспособностью персонала: монография / С.И. Сотникова, Е.В. Маслов, С.Ю. Глазырин. – Новосибирск: НГУЭУ, 2006. – 302 с.

10. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник. – 2-е изд., стер. / С.Д. Якушева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.

Алгоритм формирования учетной политики

В настоящее время перед организациями существует проблема формирования учетной политики для целей налогообложения. Порядок ведения налогового учета устанавливается налогоплательщиком в учетной политике для целей налогообложения, утверждаемой соответствующим приказом (распоряжением) руководителя организации [1]. Поэтому в соответствии с действующим законодательством организации должны оформлять две учетные политики: одну по бухгалтерскому учету, вторую по налоговому учету. Законодательство не регламентирует, одним или двумя приказами по организации они должны быть утверждены. На практике многие организации в целях сближения бухгалтерского и налогового учета и соответствующего уменьшения объемов работы утверждают бухгалтерскую и налоговую учетную политику в одном приказе [3].

Требования к учетной политике в области бухгалтерского учета и отчетности регламентируются соответствующими стандартами Минфина России и Законодательством в области бухгалтерского учета. Требования к учетной политике в области налогообложения регламентируются Налоговым Кодексом РФ.

В налоговом законодательстве определение понятия «учетная политика для целей налогообложения» отсутствует, а подходы к ее формированию представлены достаточно разрозненно (ст. 167, 313 и 314 Налогового кодекса Российской Федерации).

Принимая во внимание имеющуюся между бухгалтерским и налоговым учетом преемственность, нам представляется, что учетная политика для целей

налогообложения может основываться на тех же принципах, что и учетная политика, применяемая в бухгалтерском учете.

В процессе формирования учетной политики должны быть установлены и обоснованы организационные, технические и методические аспекты бухгалтерского и налогового учета. Несмотря на то, что бухгалтерский учет регламентирован общими нормативными документами для организаций, у каждой из них могут быть разные цели и задачи, и рекомендации приемлемые для управления одним предприятием могут быть вредны или бесполезны для другого.

Первый этап - анализ и мониторинг законодательных и нормативных документов и отраслевых методических рекомендаций, оказывающих влияние на формирование учетной политики [5, 6, 9].

Чем больше организация, чем сложнее ее структура, тем значимее для нее создание чекой системы внутреннего нормативного регулирования. Учетная политика, документ, являющийся связующим звеном между внешним по отношению к организации законодательством и ее внутренним законодательством. Приказ об учетной политике должен быть по возможности кратким и содержать четкие, конкретные решения по ряду групп вопросов.

Второй и третий этапы - анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, процессов и операций для применения допущений и требований бухгалтерского учета. Анализ типичных хозяйственных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость учета того или иного требования или допущения [8].

Четвертый этап - определение совокупности факторов, влияющих на способы формирования учетной политики и ее обоснованности. Существенное влияние на формирование учетной политики и принятие решений при выборе и обосновании способов учета оказывают: состояние законодательства, правовое обеспечение деятельности организации, стратегия финансово-хозяйственного развития, наличие материальной базы, уровень автоматизации, эффективность системы мотивации всех работников организации. В сельскохозяйственных ор-

ганизациях, определяющими факторами являются: регулирующие, организационные, технологические [2, 4, 7].

Пятый этап - выбор организационно-технических, методических аспектов учетной политики, необходимых для отражения фактов хозяйственной деятельности. Здесь решаются следующие задачи:

- 1) выбор варианта учета из вариантов, предлагаемых законодательством;
- 2) оценка организацией нормативно установленных способов учета;
- 3) выявление фактов хозяйственной жизни организации, нормы в отношении которых отсутствуют в системе нормативного регулирования.

Шестой этап - определение совокупности способов имеющихся в законодательных нормах и отсутствующих в них. Варианты, предполагаемые нормативными актами, не предполагают одинаковый алгоритм их выбора.

Седьмой этап - определение состава участников процесса формирования, который зависит от масштабов организации. В соответствии с Законом «О бухгалтерском учете» организация формирует учетную политику, главный бухгалтер отвечает за процесс формирования. В этот процесс могут быть включены любые подразделения и должностные лица организации, которые могут оказаться необходимыми в процессе выработки и принятия решений при формировании учетной политики.

На заключительном этапе - по завершении процесса, принятые решения в виде приказа или распоряжения в сформированной учетной политике для целей бухгалтерского учета и налогообложения утверждает руководитель организации. Разработанный алгоритм позволит организации повысить эффективность работы организации бухгалтерского учета.

Список литературы:

1. Дзагоева И.Т., Мирзоева А.Р., Мисаков А.В. Роль учетной политики в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ. Terra Economicus. 2012. Т. 10. №4-3. С. 63-66.

2. Кунашев Э.Р., Мисаков А.В., Апшева С.А. Формирование системы показателей для оценки эффективности управления инновационным развитием предприятий АПК. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2008. Т. 3. № 19-1. С. 137-140.
3. Мисаков А.В., Абдулкадырова М.А., Басаев И.Б. Оценка состояния аналитической работы на предприятиях АПК. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 3-2 (58). С. 117-121.
4. Мисаков А.В., Афов Х.Х. Системный анализ информационного обеспечения управления монопродуктовыми предприятиями регионального производственного комплекса. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2010. № 5-1. С. 75-82.
5. Мисаков В.С. Развитие финансового анализа на стадии инвестирования. Вопросы статистики. 2002. № 2. С. 47.
6. Тлеужев Р.М., Мисаков А.В. Информационная асимметрия и ее влияние на анализ финансового состояния предприятий. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 4(60). С. 115-120.
7. Чикатуева Л.А., Тоторкулов Ш.М., Мисаков В.С. Системный анализ прогнозных оценок показателей эффективности деятельности предприятий малого бизнеса. Terra Economicus. 2012. Т. 10. №1-3. С. 137-141.
8. Misakov V. State regulation as factor and condition of modernization and formation of a long-term trajectory of development of national economy. В сборнике: economy modernization: new challenges and innovative practice. Conference Proceedings. scope academic house b&m publishing; Science editor: R. Berton. 2013. С. 15-18.
9. Misakov V.F., Baiduyev I.Z., Gendugov S.Z. Functionally-value analysis as a method of system research. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2009. Т. 1. № 22-2. С. 167-172.

Формирование агрегированных показателей бухгалтерских балансов

Агрегированные показатели бухгалтерских балансов за определенные периоды изменяются, варьируют [1]. Построенные ряды распределения информации и их графические изображения представляют информацию в компактном виде [2, 3]. Кроме этого существует возможность получить сведения о законе распределения вероятностей исследуемых случайных величин. Внешний контур гистограммы исследуемых рядов свидетельствует об асимметричном распределении эмпирических данных. Наблюдается правосторонняя и левосторонняя скошенность. Это вызывает предположение об использовании для их аппроксимации один из известных статистических законов, описывающих асимметричные распределения с правосторонней и левосторонней скошенностью, а именно: логарифмически-нормальный закон распределения [6].

Можно дать экономическую интерпретацию применения логнормального распределения. В основе логарифмически нормального распределения лежит мультипликативный (умножающий) процесс формирования случайных величин, то есть такой, в котором действие каждого добавочного фактора на случайную величину пропорционально достигнутому ею уровню. Иными словами, когда наблюдаемое значение составляет случайную долю ранее наблюдаемого уровня. По мнению автора особенности формирования случайных величин, подчиняющихся логарифмически нормальному распределению, характерны и для агрегированных показателей бухгалтерских балансов. Представляя собой конечные результаты финансовой деятельности предприятия, агрегированные показатели обобщают сложный процесс работы предприятия, при котором воздействие всех факторов приумножают достигнутые результаты [5]. Таким обра-

зом, формирование агрегированных показателей бухгалтерских балансов происходит на основе мультипликативного процесса, где новый результат всегда зависит от уже достигнутого. Каждый агрегированный признак в действительности является целым комплексом, состоящим из более простых элементов или последовательного наложения многих факторов, которые сами по себе являются независимыми [4, 7, 8].

Математическим законом, описывающим эти распределения, является логарифмически нормальная функция распределения, известная в математической статистике. При логарифмически-нормальной функции логарифмы случайной величины подчинены нормальному закону распределения:

$$f(\ln x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{(\ln x - m)^2}{2\sigma^2}} \quad (1)$$

Нормальное (гауссовское) распределение занимает центральное место в теории и практике вероятностно-статистических исследований. Нормальный закон распределения является универсальным вероятностным законом. По этому закону распределены многие случайные природные и технические события. Распределение многих статистик является нормальным или может быть получено из нормальных с помощью некоторых преобразований. Можно сказать, что нормальное распределение представляет собой одну из эмпирически проверенных истин относительно общей природы действительности и его положение может рассматриваться как один из фундаментальных законов природы [9]. Точная форма нормального распределения определяется только двумя параметрами: средним и стандартным отклонением.

Постулируется, что значение исследуемой случайной величины формируются под воздействием очень большого числа независимых случайных факторов, причем сила воздействия каждого отдельного фактора мала и не может превалировать среди остальных, а характер воздействия аддитивный. Плотность вероятности нормального распределения определяется по формуле:

$$P(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{(x-m)^2}{2\sigma^2}} \quad (2)$$

где m и σ - параметры (математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение случайной величины x соответственно).

Нормальный закон с параметрами $m=0$ и $\sigma=1$ называется стандартным. Для логарифмически-нормального распределения плотность вероятности определяется по формуле:

$$f(x) = \frac{1}{x\sigma\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(\ln x_i - \ln x)^2}{2\sigma^2}} \quad (3)$$

Кривая логарифмически-нормального распределения, как и нормального распределения, определяется двумя параметрами:

$$\overline{\ln x} = \frac{\sum \ln_i \cdot f_i}{\sum f_i} \quad (4)$$

$$\sigma \ln x = \sqrt{\frac{1}{(n-1)} \cdot \sum_{i=1}^n n_i (\ln x_i - \overline{\ln x})^2} \quad (5)$$

Высказав предположение, что адекватной распределению агрегированных показателей является логарифмически-нормальная модель распределения, проверим это предположение сначала по критерию осуществления приближенного равенства логарифма медианы фактического распределения средней арифметической из логарифмов вариантов:

$$\ln Me \approx \overline{\ln(x)} \quad (6)$$

Медиана находится точно в середине совокупности. Это средневероятностное значения признака. Ее значение совпадает с пятым децилем. $d_5 = x_{0,5}$. Вычислим значение медианы для интервальных вариационных рядов агрегированных показателей по формуле:

$$Me = x_e + i \frac{\frac{\sum f + 1}{2} - S_i}{f_e} \quad (7)$$

где x_e - начало интервала, в котором находится медиана,

i - величина интервала ряда,

f_e - частота того интервала, в котором расположена медиана,

S_i - накопленный итог частот до интервала, в котором расположена медиана.

Значение $\ln(x)$ вычислим по формуле (4). Результаты вычислений представлены в таблице 11. Сравнивая значения $\ln Me$ и $\ln(x)$ по строке каждого агрегата для конкретных предприятий можно сделать вывод, что осуществляется условие, определенное формулой (6). Значит распределения агрегированных показателей бухгалтерских балансов подчинено логнормальному закону распределения.

Таким образом, с еще большей уверенностью будем задаваться логарифмически нормальной моделью распределения, выраженной в виде функций (1) и (3). Непосредственно по этой функции, подставляя в нее статистические оценки параметров, находим теоретические частоты ряда. То есть для нахождения неизвестной функции распределения в такой общей постановке следует оценить значение функции распределения $F_\xi(x)$, являющейся вероятностью события $\{\xi < X\}$, с помощью частоты этого события в полученной совокупности. Производя расчет теоретических частот ряда, мы осуществляем его выравнивание, приближая результаты наблюдения к выбранной модели распределения. Выравнивание по логарифмически-нормальной функции производим с учетом рекомендаций ученых.

Список литературы:

1. Дзгоева И.Т., Мирзоева А.Р., Мисаков А.В. Роль учетной политики в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ. Terra Economicus. 2012. Т. 10. №4-3. С. 63-66.
2. Кунашев Э.Р., Мисаков А.В., Апшева С.А. Формирование системы показателей для оценки эффективности управления инновационным развитием

- предприятий АПК. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2008. Т. 3. № 19-1. С. 137-140.
3. Мисаков А.В., Абдулкадырова М.А., Басаев И.Б. Оценка состояния аналитической работы на предприятиях АПК. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 3-2 (58). С. 117-121.
 4. Мисаков А.В., Афов Х.Х. Системный анализ информационного обеспечения управления монопродуктовыми предприятиями регионального производственного комплекса. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2010. № 5-1. С. 75-82.
 5. Мисаков В.С. Развитие финансового анализа на стадии инвестирования. Вопросы статистики. 2002. № 2. С. 47.
 6. Тлеужев Р.М., Мисаков А.В. Информационная асимметрия и ее влияние на анализ финансового состояния предприятий. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 4(60). С. 115-120.
 7. Чикатуева Л.А., Тоторкулов Ш.М., Мисаков В.С. Системный анализ прогнозных оценок показателей эффективности деятельности предприятий малого бизнеса. Terra Economicus. 2012. Т. 10. №1-3. С. 137-141.
 8. Misakov V. State regulation as factor and condition of modernization and formation of a long-term trajectory of development of national economy. В сборнике: economy modernization: new challenges and innovative practice. Conference Proceedings. scope academic house b&m publishing; Science editor: R. Berton. 2013. С. 15-18.
 9. Misakov V.F., Baiduyev I.Z., Gendugov S.Z. Functionally-value analysis as a method of system research. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2009. Т. 1. № 22-2. С. 167-172.

*Молова И.И.,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы,
г. Москва,
Моламусов З.Х.,
Краснодарский филиал Российского экономического университета
им. Г.В. Плеханова, г. Краснодар*

Анализ структуры источников финансовых ресурсов предприятия и эффективности их использования

Формирование и наращивание имущества предприятия происходит за счет собственных и заемных средств, характеристика которых отражается в пассиве бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта. Пассивы предприятия являются источниками финансирования его активов. Источники средств можно подразделить на собственные и заемные (в состав заемных включается кредиторская задолженность). Проанализировав данные, можно отметить, что большую часть всего капитала ЗАОрНП «Виноград» (г. Прохладный, Кабардино-Балкария) составляет собственный капитал, доля которого в общем капитале снизилась за анализируемый период с 90,9% (2013 год) до 52,8% (на конец 2014 года). Собственный капитал состоит в основном из добавочного капитала, изменение которого оказывает основное влияние на изменение величины собственного капитала [2]. Хозяйствующий субъект за анализируемый период увеличил долю заемного капитала в общем капитале и прибег к использованию как краткосрочных заемных средств, так и долгосрочных. Из элементов заемного капитала наибольший удельный вес в источниках капитала приходится на кредиторскую задолженность (44,11% от всего капитала предприятия на конец 2014 года). Уменьшение доли собственного капитала предопределяет финансовую зависимость хозяйствующего субъекта.

Источниками финансовых ресурсов выступают собственный капитал и резервы, долгосрочные заемные средства, краткосрочные заемные средства, кредиторская задолженность. Часть капитала, стоимость которого полностью переносится за один производственный цикл на производимый товар и в денежной форме возвращается предприятию после реализации товара, а также превышение текущих активов над краткосрочными обязательствами формируют оборотные фонды и текущие активы. Для осуществления хозяйственной деятельности предприятие должно располагать наличием собственных оборотных средств [1, 8]. Определение суммы собственного оборотного капитала и расчет влияния факторов на изменение собственных оборотных средств целесообразно представить в форме аналитических таблиц. Формирование оборотного капитала осуществляется из денежных средств, легкорезализуемых ценных бумаг, дебиторской задолженности, готовой продукции, материально производственных запасов, незавершенного производства и расходов будущих периодов. Состав оборотного капитала отражен в активе баланса - раздел II «Оборотные активы». Данные балансов анализируемых предприятий позволяют определить необходимую для ведения производственного процесса величину собственных оборотных средств.

Проведем анализ обеспеченности предприятий собственными оборотными средствами [3, 4, 5, 7]. Анализ данных показал, что ЗАОрНП «Виноград» обеспечено собственными оборотными средствами для покрытия запасов и дебиторской задолженности, и в течение отчетного периода наблюдается их увеличение.

Деловая активность руководства предприятий оценивается важнейшими показателями деятельности предприятий - ликвидностью активов, то есть их оборачиваемостью, степенью реализации продукции; погашаемостью дебиторской задолженности и оборачиваемостью запасов. Показатели деловой активности (коэффициент реальных активов в имуществе предприятия, показатели оборачиваемости, показатели положения на рынке ценных бумаг), ба-

зирующихся на расчете и сравнении соотношений, в основе которых лежат различные статьи актива, их также называют коэффициентами управления активами [6, 9]. Коэффициент реальных активов в имуществе предприятия определяет характер деятельности предприятия: занято предприятие производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг или предприятие занимается торговой, сбытовой деятельностью. На основании данных можно сделать вывод о том, что за анализируемый период существенных изменений коэффициента реальных активов ЗАОрНП «Виноград» не произошло (его значение на начало 2011 года составляло 78,8%, а на конец 2014 года составило 79,23%). Неизменность коэффициента реальных активов предприятия свидетельствует о том, что ЗАОрНП «Виноград» сохранило производственное направление своей деятельности.

Финансовое состояние данного общества находится в прямой зависимости от того, как быстро средства, вложенные в активы, превратятся в реальные деньги. Увеличение оборачиваемости оборотных средств даст возможность при том же объеме производства освободить из оборота часть оборотных средств, или увеличить объем производства. Для анализа эффективности задействования оборотных средств используют показатели оборачиваемости активов, характеризующие эффективность оборачиваемости активов в целом. Коэффициент оборачиваемости $K_{об}$. А показывает количество оборотов, совершенных определенным видом активов, иными словами скорость оборота конкретного вида активов (рублей выручки от продажи) снимаемых с каждого данного вида активов.

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности ЗАОрНП «Виноград» повысился к концу текущего периода, что является положительным явлением. Коэффициенты оборачиваемости активов, оборотных средств, запасов, кредиторской задолженности снизились к концу рассматриваемого периода. Эта тенденция отрицательно сказывается на конечных результатах деятельности предприятия. Продолжительность операционного цикла увеличилась

со 161 дня (на начало периода) до 198 дней (на конец периода), что также является отрицательным моментом. Отрицательным моментом является значительное увеличение продолжительности оборота активов, оборотных средств (активов), кредиторской задолженности.

Список литературы:

1. Апшев З.Б., Чеченова Ф.Ж., Мисаков В.С. Стратегическое управление развитием предприятий как основа формирования конкурентных преимуществ региона. *Terra Economicus*. 2009. Т. 7. № 2-3. С. 181-184.
2. Дзагоева И.Т., Мирзоева А.Р., Мисаков А.В. Роль учетной политики в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ. *Terra Economicus*. 2012. Т. 10. №4-3. С. 63-66.
3. Кармокова Х.Б., Мисаков В.С. Некоторые проблемы организации системного анализа состояния инновационной деятельности. *Terra Economicus*. 2008. Т. 6. № 4-2. С. 85-88.
4. Кунашев Э.Р., Мисаков А.В., Апшева С.А. Формирование системы показателей для оценки эффективности управления инновационным развитием предприятий АПК. *Известия Оренбургского государственного аграрного университета*. 2008. Т. 3. № 19-1. С. 137-140.
5. Мисаков А.В., Абдулкадырова М.А., Басаев И.Б. Оценка состояния аналитической работы на предприятиях АПК. *Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки*. 2008. № 3-2 (58). С. 117-121.
6. Мисаков А.В., Басаев И.Б., Бердов Х.В. Концептуальная схема антикризисного управления предприятием. *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН*. 2008. №3. С. 65-69.
7. Мисаков В.С. Развитие финансового анализа на стадии инвестирования. *Вопросы статистики*. 2002. № 2. С. 47.

8. Темрокова А.Х., Мисаков В.С. Современное состояние и анализ организации предприятий пищевой промышленности АПК Кабардино-Балкарской Республики. Вопросы экономики и права. 2012. №44. С. 56-60.
9. Тлеужев Р.М., Мисаков А.В. Информационная асимметрия и ее влияние на анализ финансового состояния предприятий. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 4(60). С. 115-120.

*Молова И.И.,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы,
г. Москва,
Мокаев Х.И.,
Институт информатики и проблем регионального управления
Кабардино-Балкарского научного центра РАН*

Информация как экономический ресурс

Область исследований, в границах которой рассматриваются информационные аспекты экономических процессов и явлений, находится на стыке нескольких научных дисциплин: бухгалтерский учет, математическая статистика, экономическая кибернетика, экономическая теория информации. Информация (в широком смысле - знания) способна обеспечить экономическому субъекту рост его благосостояния, только если он обладает способностями, необходимыми для того, чтобы воспользоваться ею. «Информация» в переводе с латинского означает разъяснение, осведомление, изложение. Эффективность финансового анализа зависит, в первую очередь, от объема и качества информации [5, 9]. Экономическая категория - информация является абсолютно диаметральной понятию неопределенность.

Первый информационный поток, характеризующий деятельность предприятия, формируется внутри предприятия. Это наиболее полный, широкий и достоверный набор данных, включающих как стандартные формы отчетности, так и разного рода внутриорганизационные разработки. В зависимости от целей исследования предприятия имеют возможность варьировать и комбинировать информацию для получения наиболее объективной оценки их деятельности [3]. На доступ к данным, полноту их охвата нет практически никаких ограничений. Поэтому, такая информация в полной мере отвечает основным требованиям «аналитичности».

Второй информационный поток - информация, направляемая субъектам. Все представляемые данные имеют узко специфическое направление, выполняют определенную цель и достаточно ограничены. Так, для внешних пользователей готовится специальная публичная отчетность, для налоговых и статистических органов используются стандартные формы отчетности. Этот поток информации о деятельности предприятий по своей специфике ограничен преследуемыми целями анализа. В связи с этим, данные этого блока не могут отвечать в полной мере требованиям полноты и достоверности, что значительно снижает «аналитичность» подобной информации [6, 10].

В информационной экономике хозяйственная деятельность - это, главным образом, производство и применение информации с целью сделать все другие формы производства более эффективными и тем самым создать больше материального богатства. Лимитирующий фактор здесь - наличие информации. Основные источники экономического роста и повышения благосостояния людей все более и более перемещаются от физического капитала и сырьевых ресурсов к накопленным передовым научным знаниям и информационным ресурсам. Наряду с традиционными видами богатства все большее значение приобретает накопленное информационное богатство.

Этот фактор в последние годы выходит на первое место, потому что применение его в управлении производством повышает эффективность использования остальных факторов [1, 4, 7]. Информация стала важной в организациях и перемещается в центр исследовательского внимания, тем более, что все более организационная информация предоставлена в цифровой форме.

В современном мире информация становится реальным производственным ресурсом, важнейшим объектом потребления. Информация - один из важнейших ресурсов, без которых невозможна успешная целенаправленная деятельность в любой сфере, тем более в конкурентной среде. Об этом свидетельствует тот факт, что чем лучше информирован производитель или потребитель, тем выше его благосостояние. Фирмы затрачивают огромные средства

для получения сведений о рыночной конъюнктуре, о поведении конкурентов и т.д. К экономическим свойствам информации как важного ресурса и продукта производства можно отнести: 1) производство информации, как правило, связано с высокими издержками, а воспроизводство (копирование) - с низкими.

2) информация практически не подвержена физическому износу, но велика вероятность ее морального устаревания; 3) информация неотчуждаема от ее владельца в акте купли-продажи; 4) информация физически не исчезает в акте потребления, но для получения полезного эффекта необходимо умение воспользоваться ею [2, 11].

Если сегодня экономический субъект обладал полной информацией, то завтра эта информация может оказаться совершенно устаревшей в силу изменений [8]. Любой экономический субъект для того, чтобы адекватно использовать необходимую информацию, должен уметь выбирать ее из всего доступного объема и, возможно, даже ее осмыслить и переработать.

С середины XX века, особенно с 70-х годов, в развитых странах все явственнее стали проявляться черты нового общества, которое получило название информационного, произошло слияние теоретического знания и производства. Интенсивное и широкое использование информации интеллектуализирует окружающую среду, превращает ее в инфосферу. Формируется новая среда и новая инфраструктура общественной жизни.

По нашему мнению, успех работы предприятия во многом зависит от всестороннего учета взаимодействия предприятия с внешней средой. Учет фактора неопределенности или асимметрии в распределении информации о финансовом состоянии предприятия даст некоторую гарантию, что стратегические решения, принятые на основе анализа всей доступной информации, верны.

Список литературы:

1. Шевлоков В.З., Ашибокров Б.А., Мисаков В.С. Лизинг как форма инвестиций в аграрном секторе экономики. Экономические науки. 2011. № 85. С. 182-185.
2. Мисаков А.В. Разработка принципов целостной системы государственной поддержки для устойчивого развития малого бизнеса. Вопросы экономики и права. 2011. №42. С. 115-118.
3. Тлеужев Р.М., Мисаков А.В. Информационная асимметрия и ее влияние на анализ финансового состояния предприятий. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2014. № 4(60). С. 115-120.
4. Дзагоева И.Т., Мирзоева А.Р., Мисаков А.В. Роль учетной политики в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ. Terra Ecomomicus. 2012. Т. 10. №4-3. С. 63-66.
5. Кунашев Э.Р., Мисаков А.В., Апшева С.А. Формирование системы показателей для оценки эффективности управления инновационным развитием предприятий АПК. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2008. Т. 3. № 19-1. С. 137-140.
6. Мисаков А.В., Басаев И.Б., Бердов Х.В. Концептуальная схема антикризисного управления предприятием. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2008. №3. С. 65-69.
7. Мисаков А.В., Афов Х.Х. Системный анализ информационного обеспечения управления монопродуктовыми предприятиями регионального производственного комплекса. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2010. № 5-1. С. 75-82.
8. Мисаков А.В., Абдулкадырова М.А., Басаев И.Б. Оценка состояния аналитической работы на предприятиях АПК. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 3-2 (58). С. 117-121.

9. Алоева З.А., Мисаков В.С. Разработка адаптационно-антикризисных мер в условиях возрастающей конкуренции. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2013. № 6-2 (56). С. 30-35.
10. Misakov V.F., Baiduyev I.Z., Gendugov S.Z. Functionally-value analysis as a method of system research. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2009. Т. 1. № 22-2. С. 167-172.
11. Чикатуева Л.А., Тоторкулов Ш.М., Мисаков В.С. Системный анализ прогнозных оценок показателей эффективности деятельности предприятий малого бизнеса. Terra Economicus. 2012. Т. 10. №1-3. С. 137-141.

*Мулякаева Л.А., Князькина Е.В.,
Самарский государственный архитектурно-строительный университет,
г. Самара*

Приёмы эффективного управления персоналом на примере НК «Роснефть»

Одна из ведущих отраслей экономики России – это топливно-энергетический комплекс. На данный момент в РФ существуют несколько нефтегазовых компаний, занимающих лидирующие позиции на рынке. Нефтяная компания (НК) «Роснефть» - одна из них.

Всем известно, что основой деятельности любой организации являются люди, которые работают в ней. Компания «Роснефть» является крупнейшим работодателем на территории Российской Федерации, предоставляя работу около 170 тысячам человек во всех Федеральных округах.[1] Из-за высокого уровня конкуренции рабочих ресурсов на нефтегазовом рынке, необходимо ведение грамотной и эффективной политики по привлечению и сохранению персонала.

Департамент кадров «Роснефти» ведет работу с персоналом компании. Он быстро и качественно интегрирует новых сотрудников, помогает с повышением квалификации и развитием сотрудников, обеспечивает эффективную мотивацию персонала, подбирает и подготавливает кадры и так далее.

Для более эффективной работы персонала структурное подразделение компании подготавливает молодых специалистов. ОАО «НК «Роснефть» активно участвует в развитии высшего профессионального образования. Предприятие сотрудничает с ВУЗами и привлекает успешных студентов к работе и практике.

Помимо этого, в некоторых школах кроме обычных классов существуют «Роснефть-классы». В таких классах работа ведется с учениками 10-11 классов,

где они углубленно изучают математику, физику и химию. Отбор в такие классы происходит в виде теста, затем сформированный класс выезжает в лагерь, где с ними специалисты проводят различные тренинги и семинары с целью сплочения нового коллектива, после поездки они приступают к учебе.

Также департамент кадров проводит тесты и иные аттестации персонала. Особенность этого мероприятия в том, что они проводятся как для рядового работника, так и для управленца высших звеньев. Это дает возможность определить их настоящий уровень и квалификацию. В соответствии с итогами такого мероприятия сотрудника могут поощрить премией, предложить более высокую должность. В то же время отрицательные показатели проверки могут привести к обратным результатам.

Для того чтобы обеспечить постоянный рост профессионализма персонала, компания приглашает ведущих специалистов России и мира, которые проводят семинары с целью приобщения сотрудников к мировому опыту в нефтегазовой отрасли.

Чтобы повысить удовлетворенность работой и повысить результаты деятельности, в департаменте кадров проводятся тренинги и другие методы организованности коллектива. Аналогичным методам обучают менеджеров компании, чтобы они могли эффективно руководить и мотивировать персонал.

Решение масштабных и сложных стратегических задач, которые стоят перед компанией, заключается в мотивированности работников, профессиональном и личностном развитии.

Под мотивацией подразумеваются:

- современные комфортные условия труда;
- система оплаты труда, способная гарантировать достаточный уровень дохода, который обуславливается эффективностью труда работника;
- достойный уровень социальных льгот.

Осуществление профессионального и личностного развития в компании происходит с помощью системы обучения и карьерного роста персонала.

Таким образом, самым эффективным методом работы с персоналом является индивидуальный подход к каждому работнику. С помощью этого подхода отслеживается настроение, пожелание работника, находится индивидуальный подход к каждому и демонстрируется важность каждого сотрудника в организации.

В связи с нестабильной ситуацией в экономике страны, персонал различных компаний испытывает стресс, вследствие чего работоспособность сотрудников снижается и становится менее эффективной, а персонал данной компании спокоен, потому что «Роснефть» быстро растет, развивается, поднимает свою стоимость и вес на рынке.

Список литературы:

1. Нефтяная компания «Роснефть» [Электронный источник] – URL: <http://www.rosneft.ru/>
2. Бухалков, М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
3. Герчиков, В.И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие / В.И. Герчиков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 282 с.
4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: Теория и практика. Оценка и отбор персонала при найме и аттестации, высвобождение персонала: Учебно-практическое. - М.: Проспект, 2013. - 80 с.
5. Макарова И.К., Алёхина О.Е., Крайнова Л.М. Привлечение, удержание и развитие персонала компании: Учебное пособие. - М.: Дело, 2010. - 124 с.

*Мусина С.Т.,
Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова,
г.Караганда
Галимова Д.Ж.,
Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова,
г.Караганда
Елкенова А.Б.,
Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова,
г.Караганда*

Вектор развития экономики Республики Казахстан за 2005-2015 гг.

В Послании Президента Республики Казахстан «Нұрлы Жол – путь в будущее», Президент отметил, что основной тенденции в развитии национальной экономики в ближайшее десятилетие является инфраструктурное и инновационное развитие страны. [1]

В связи с этим, в целях обеспечения устойчивого развития на основе диверсификации и модернизации экономики, создания условий для производства конкурентных видов продукции и роста экспорта, Казахстан принял ряд программных документов: Стратегию индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы, Программу по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан на 2005-2015годы, Государственную программу по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы, Программу технологического развития Республики Казахстан до 2015 года и др.

По опыту зарубежных стран были созданы Совет по технологической политике при Правительстве Республики Казахстан, специализированный институт развития по вопросам инноваций, Национальный инновационный фонд (НИФ). НИФ и инвестиционный фонд не оказали заметного влияния на разви-

тие инновационного сектора. С начала 2000-х годов, когда были созданы эти институты развития, показатели инновационности казахстанской экономики снижались – доля обрабатывающей промышленности и доля инновационной продукции в ВВП. Поэтому на базе НИФ было создано Национальное агентство по технологическому развитию (НАТР), при создании которого закладывалась концепция поддержки проекта на всех этапах реализации от идеи до развивающегося крупного производства. Основными инструментами НАТР являются инновационные гранты, технологическое бизнес-инкубирование, содействие в трансфере технологий, а также проектное и венчурное финансирование.

Государственная поддержка инновационной деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) стимулирование инновационной деятельности путем создания организационных и экономических условий, в том числе обеспечивающих привлечение инвестиций для реализации государственной инновационной политики;
- 2) определение приоритетов инновационного развития;
- 3) формирование и развитие инновационной инфраструктуры;
- 4) участие государства в создании и внедрении инноваций;
- 5) продвижение отечественных инноваций на внешние рынки;
- 6) международное сотрудничество в сфере инновационной деятельности, включая трансферт технологий.

Государственная поддержка инновационной деятельности осуществляется в следующих основных формах: участие в создании специализированных субъектов инновационной деятельности; создание, координация деятельности и дальнейшее развитие существующих государственных институтов развития; реализация инновационных проектов за счет бюджетных средств; предоставление инновационных грантов; организация кадрового обеспечения инновационной деятельности.

Несмотря на относительно короткий срок реализации этих мер, уже сейчас достигнуты положительные результаты. Это отразилось в росте основных

показателей инновационной деятельности страны и индикаторов крупных международных рейтингов (рисунок 1).

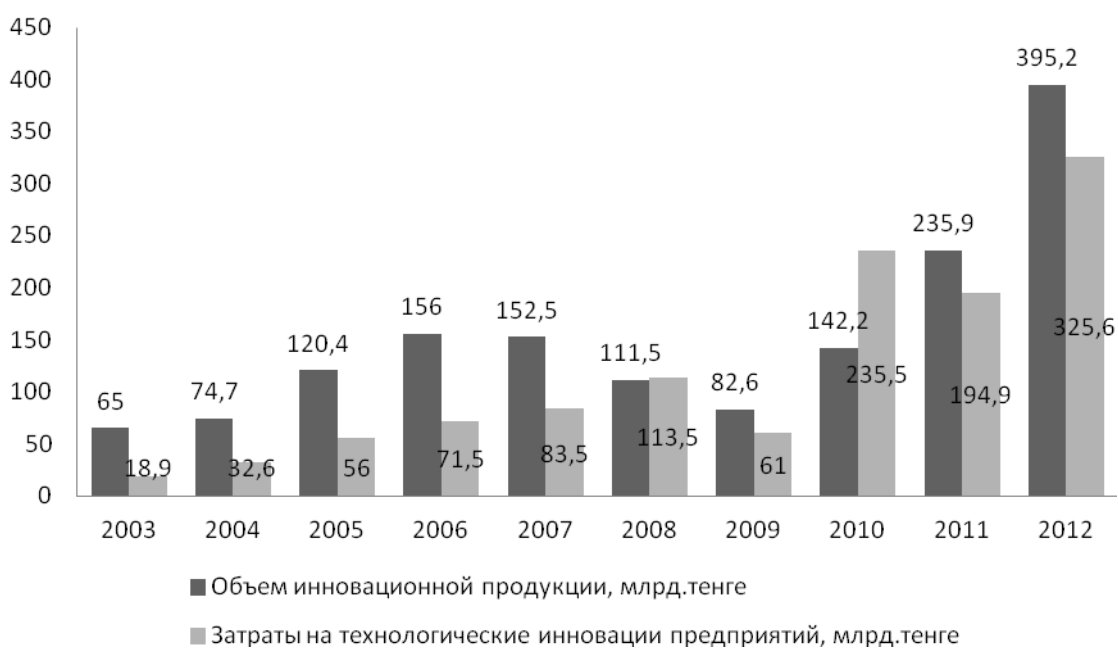
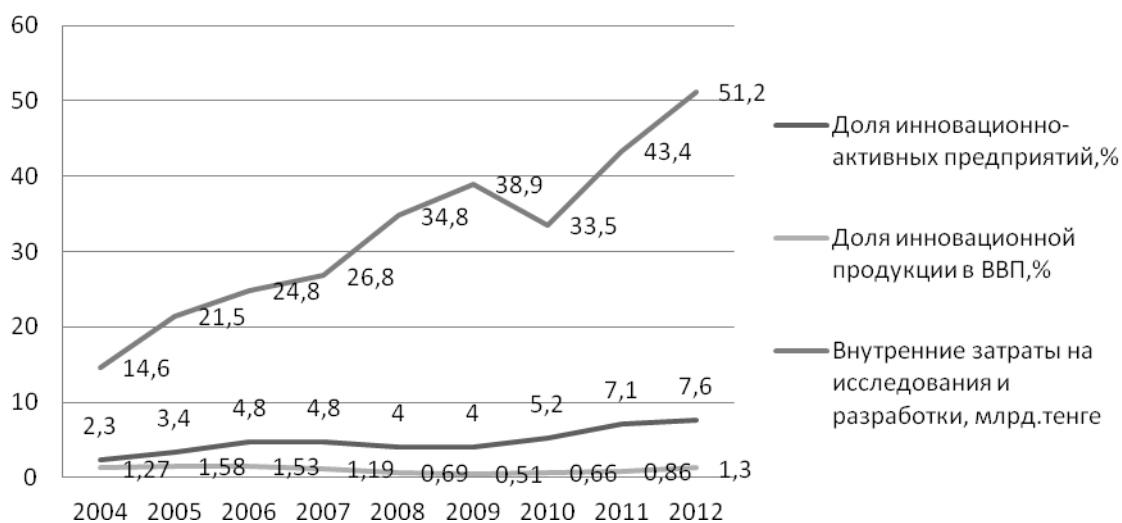


Рисунок 1. Показатели инновационной деятельности предприятий, 2003-2012гг., млрд. тенге [2]

По данным Агентства Республики Казахстан по статистике количество инновационно-активных предприятий в Казахстане за 2009-2012 год увеличилось почти в два раза и составило 7,6% от общего количества участников рын-

ка, а доля инновационной продукции по отношению к ВВП за данный период увеличилась лишь на 0,79% и составила в 2012 году – 1,3%. Для сравнения: доля инновационно-активных предприятий в США составляет около 50%, Турции – 33, Венгрии – 47, Эстонии – 36 и в России – 9,1%.

Отметим, что Казахстан по структуре затрат на технологические инновации относится к группе «скромных новаторов», в то время как развитые страны расходуют до 80%. Но нужно учитывать, что бизнес в нашей стране находится еще в стадии модернизации производственных мощностей, поэтому для нас преобладание инвестиционного способа обновления технологий вполне приемлемо.

По данным Глобального индекса конкурентоспособности Всемирного экономического форума (ГИК ВЭФ) по итогам 2012 года Казахстан перешел в группу более высокого уровня, находящуюся между категориями стран, движимых «эффективностью управления» и «инновациями» (рисунок 3). Общий средний балл Казахстана составляет 4,41 (4,38 в 2012 году), что позволяет стране расположиться в рейтинге между Италией (49 место) и Португалией (51 место)

По фактору «Инновационный потенциал» Казахстан в 2013 году улучшил свои позиции на 19 пунктов и достиг 84 места, а по фактору «Технологический уровень» снизил позиции на 2 пункта до 57 места (рисунки 2 и 3).

Наблюдается рост практически всех субиндексов рейтинга. Страна поднялась по таким параметрам, как «Доступность новейших технологий», «Способность компаний использовать современные технологии». По «Способности к инновациям» страна вышла на 74 место, поднялся рейтинг Казахстана на 17 позиций по субфактору «Расходы компаний на НИОКР» и достиг 77 места. Улучшились связи между вузами и бизнесом в сфере НИОКР – с 90 места на 79. Отставание Казахстана отмечается по параметру «Прямые иностранные инвестиции и передача технологий». Если в 2012 году страна по данному параметру занимала 85 место, то в 2013 году упала до 93 позиции. В целом анализ

ГИК ВЭФ показал положительную тенденцию роста большинства показателей, что обусловлено успешными результатами реализации программы ГПФИИР до 2014 г.

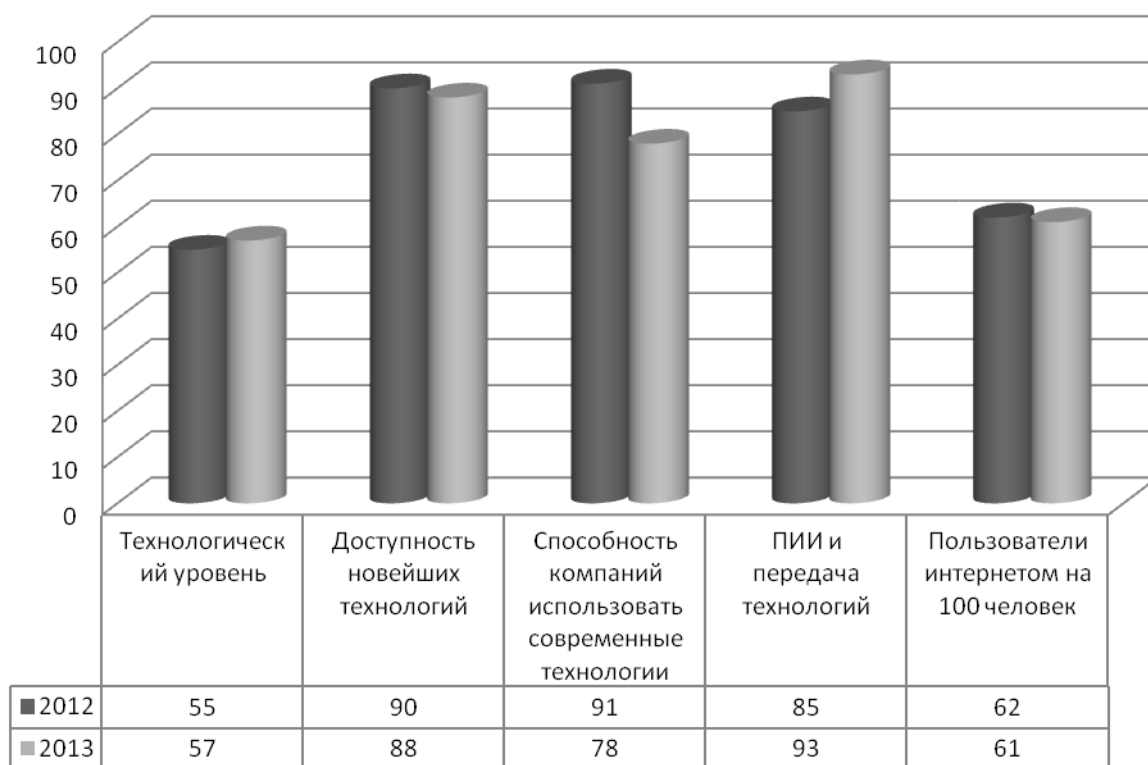
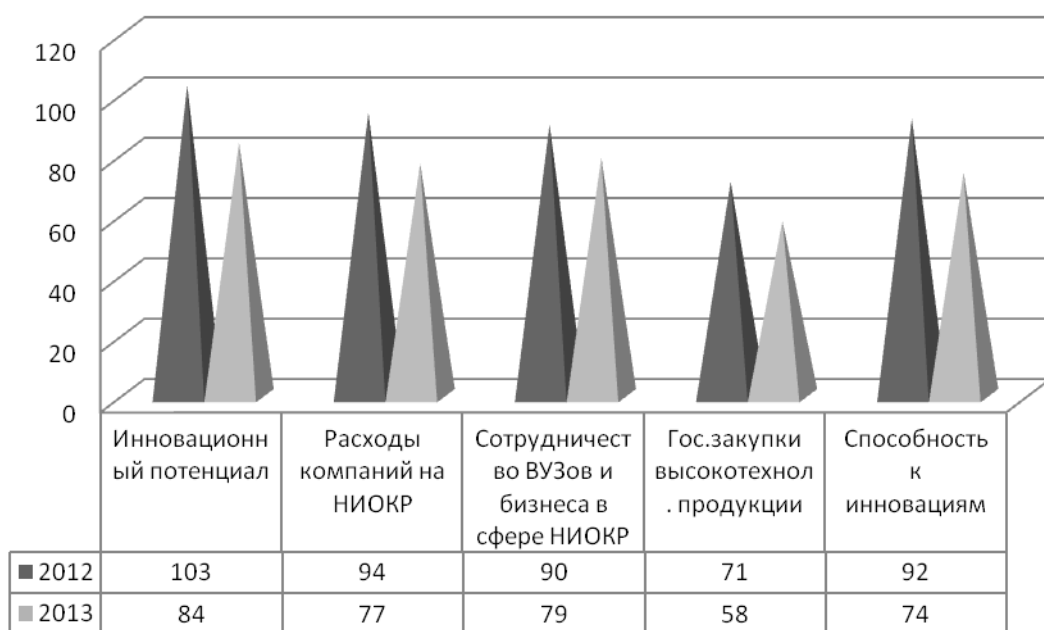


Рисунок 2. Уровень технологического развития, места (ГИК ВЭФ) [4]



Рису-

нок 3. Уровень инновационного развития, места (ГИК ВЭФ) [4]

Конкурентными преимуществами страны ВЭФ определяет те факторы, которые занимают от 1-го по 50-ое место в рейтинге. Из 119 индикаторов, Казахстан обладает конкурентными преимуществами по 29-и индикаторам (таблица 1).

Новый этап развития НИС Казахстана связан с реализацией задач, поставленных в последних Посланиях Президента Н.Назарбаева народу Казахстана. Одной из важнейших задач является проведение единой государственной стратегии, направленной на внедрение высоких технологий и поддержку инноваций.

Большая работа предстоит по развитию системы стимулирования инновационной активности казахстанского бизнеса. Частный сектор должен значительно повысить свою роль в научно-исследовательской и конструкторской деятельности, постепенно замещая государство. Государственный заказ на исследовательские работы должен быть более системным и охватывать только реально востребованные экономикой направления.

Важнейшей тенденцией развития инновационной деятельности является ее глобализация. Казахстан пока на мировых рынках высоких технологий представлен в основном только как их реципиент. Поэтому важной задачей является выход на эти рынки и занятие своей ниши. Географическое положение страны позволяет развивать высокотехнологичное производство, ориентированное на региональный рынок, где Казахстан в перспективе должен стать сервисно-технологическим центром региона. Президентом страны поставлена задача по участию в международном бизнесе высоких технологий. Казахстан планирует стать акционером ряда ведущих мировых высокотехнологичных компаний.

Важнейшей тенденцией развития инновационной деятельности является ее глобализация. Казахстан пока на мировых рынках высоких технологий представлен в основном только как их реципиент.

Таблица 1

**Конкурентные преимущества Казахстана
(рейтинги конкурентоспособности), %**

	Показатель	2012	2013	Изменение
1	Общественное доверие политикам	37	35	2
2	Расточительность государственных расходов			
	Прозрачность принятия решений в госсекторе	31	31	0
3	Издержки бизнеса на защиту от преступлений и насилия	32	29	3
4	Степень защиты инвесторов			
	Качество железнодорожной инфраструктуры	63	44	19
5	Число абонентов стационарных телефонов	10	10	0
6	Число абонентов мобильной связи			
	Сальдо государственного бюджета в % к ВВП	29	27	2
7	Внутренняя норма сбережений в % к ВВП	47	45	2
8	Государственный долг в % к ВВП	20	10	10
9	Влияние малярии на ведение бизнеса			
	Заболеваемость малярией (стат. данные)	12	13	-1
10	Заболеваемость ВИЧ/СПИДом (стат. данные)	13	36	-23

11	Охват средним образованием (стат. данные)	14	14	0
12	Общее налоговое бремя (статистические данные)	1	1	0
13	Количество процедур для открытия бизнеса	1	1	0
14	Обременительность сельскохозяйственной политики	12	45	-33
15	Величина торговых барьеров	35	29	6
16	Искушенность покупателей			
	Партнерство работодателей и работников	31	33	-2
17	Гибкость при установлении зарплат	47	47	0
18	Практика найма и увольнений			
	Издержки, связанные с увольнением	48	40	8
19	Оплата труда и производительность	64	48	16
20	Способности страны привлекать таланты	36	29	7
21	Работающие женщины, доля по отношению к	49	40	9
22	мужчинам	30	24	6
23	Количество пользователей мобильным интернетом	24	21	3
24	на 100 тысяч человек	25	27	-2
25	Индекс размера внешнего рынка	10	9	1

Поэтому важной задачей является выход на эти рынки и занятие своей ниши. Географическое положение страны позволяет развивать высокотехнологичное производство, ориентированное на региональный рынок, где Казахстан в перспективе должен стать сервисно-технологическим центром региона. Президентом страны поставлена задача по участию в международном бизнесе высоких технологий. Казахстан планирует стать акционером ряда ведущих мировых высокотехнологичных компаний.

В целом инновационное развитие в Казахстане является пока еще слабо-развитым и имеет низкую активность. Функциональные возможности технологических парков за последние несколько лет были сужены до функций технологических бизнес-инкубаторов и бизнес-центров ввиду отсутствия у технопарков

финансовой обеспеченности процессов коммерциализации технологий и отсутствия опытно-промышленной базы.

Жесткая конкурентная среда на мировом рынке, слабый уровень отраслевого менеджмента, а также ограниченные временные рамки коммерциализации, условия реализации привели к тому, что венчурные фонды страны пока не могут инвестировать инновационные технологии.

Проблемой инновационной политики Казахстана является слабый внутренний спрос на инновации. Низкий уровень конкуренции и специализации при низких темпах технического прогресса объясняет отсутствие интереса компаний к инновациям. Кроме того, большинство нововведений в стране происходят на рынке машинного оборудования, а доля инноваций в производстве потребительских товаров незначительна по причинам неискренности потребительского спроса, ограниченного размера рынка и зависимости от импорта. Такой низкий спрос также усугубляется недостаточными производственными мощностями внутри страны, развивающиеся отрасли удовлетворяют свои технологические потребности за рубежом, так как недостаточно развитый казахстанский исследовательский сектор пока не в состоянии удовлетворить их требованиям.

В настоящее время Казахстан находится лишь на начальном этапе перехода экономики с ресурсоориентированного на инновационный тип развития, рынок инноваций пока формируется через создание государственных институтов развития, технологическое бизнес-инкубирование, трансферт технологий. Чтобы достичь поставленные цели на пути инновационного развития страны нужна управленческая гибкость и адаптивность, способность быстрого внедрения научных и инженерных ресурсов в производство, системное взаимодействие и интеграция науки, образования и производства.

Список литературы:

1. Послание президента народу Казахстана «Нұрлы жол» Путь в будущее: Акорда // Астана, ноябрь 2014
2. Отчет об основных итогах деятельности АО «Национальный инновационный фонд» за 2011 год – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.natd.gov.kz>
3. Агентство Республики Казахстан по статистике – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.stat.kz](http://www.stat.kz)
4. WEF Global Competitiveness Report 2013–2014 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nac.gov.kz/test/WEF%20Global>.
5. Изменение рейтингов конкурентоспособности Казахстана за 2005-2015 гг. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nac.gov.kz>

*Мусина С.Т.,
Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова,
г.Караганда
Горбачева Е.А.,
Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова,
г.Караганда
Рымкулов Б.Н.,
Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова,
г.Караганда*

Инфляционная составляющая современной экономики

Инфляцию называют проблемой века, потому что она отрицательно влияет на все сферы жизни общества, обесценивает результаты труда. Также инфляция препятствует росту экономики. Обесцениваются доходы населения, и поэтому мотивация к труду снижается, подрывается денежная система и политическую стабильность общества.[5]

При инфляции на одну и ту же сумму денег через некоторое время мы купим меньше товаров и услуг, чем прежде.

Можно рассмотреть инфляцию и с хорошей и плохой стороны. Например, ползучую инфляцию, обычно рассматривают с положительной стороны, потому что она стимулирует рост производства. В остальных случаях любая инфляция это негативно. [3]

Инфляция постоянна. Существует зависимость между безработицей и инфляцией. Существует естественный уровень безработицы 6–7 %. Когда безработица снижается ниже уровня, происходит быстрый прирост зарплаты, и наоборот.

Причины возникновения инфляции многообразны. Инфляция неизбежна если расходы государства превышают его доходы. Также это может быть не-

правильная политика эмиссионного банка страны. Несбалансированность государственных доходов и расходов приводит к росту эмиссии денег и росту цен.

Уровень инфляции можно прогнозировать многими факторами, такими как, изменение курса валюты, рост денежной массы, изменение ставки рефинансирования и т.д.

Главным отрицательным последствием инфляции является перераспределение доходов и богатства. Высокая инфляция активно противодействует экономическому росту. Наблюдается общее замедление экономической активности. Набирает силу тенденция к росту ссудного процента, призванная компенсировать обесценение денег. Обесценение денег внутри страны приводит к их обесценению по отношению к иностранным валютам. Инфляция снижает стимулы роста экономики на базе НТП, ведь производство новой техники обходится дороже. Негативное последствие для населения – обесценивание вкладов и сбережений.

Умеренная инфляция вреда не приносит, её снижение связано с ростом безработицы.

Чем ниже в стране темпы инфляции, тем обычно выше темпы экономического роста, причём они максимальны при минимальных темпах инфляции.[2]

Ущерб от инфляции терпят все категории наёмных работников, лица свободных профессий, пенсионеры, рантье, доходы которых либо уменьшаются, либо возрастают темпами меньшими, чем темпы инфляции.

Особенностью инфляции в Казахстане является то, что она возникла из подавленной инфляции, когда цены на товары и услуги были искусственно низки, но имелся их значительный дефицит. Состояние «подавленной» инфляции создает внешнюю видимость макроэкономического равновесия. Важной особенностью развития инфляции в республике является высокая степень монополизма в экономике. Это связано с наличием крупных предприятий. Крупные сырьедобывающие, металлургические, машиностроительные предприятия не создают конкурентной среды в республике.

Особенностью инфляции в Казахстане является устойчивый, высокий уровень инфляции, несмотря на все усилия властей.

Развитию инфляции в Казахстане способствовало введение новых налогов, вызывающих инфляционный эффект – налога на добавленную стоимость с первоначальной ставкой в 28%, акцизов, экспортных и таможенных пошлин и других. Политические факторы инфляции связываются с поведением населения. Политическая нестабильность, недоверие населения к правительству, политические кризисы, неуверенность в будущем, все это нарушает нормальное функционирование денег и приводит к бегству от них. [1]

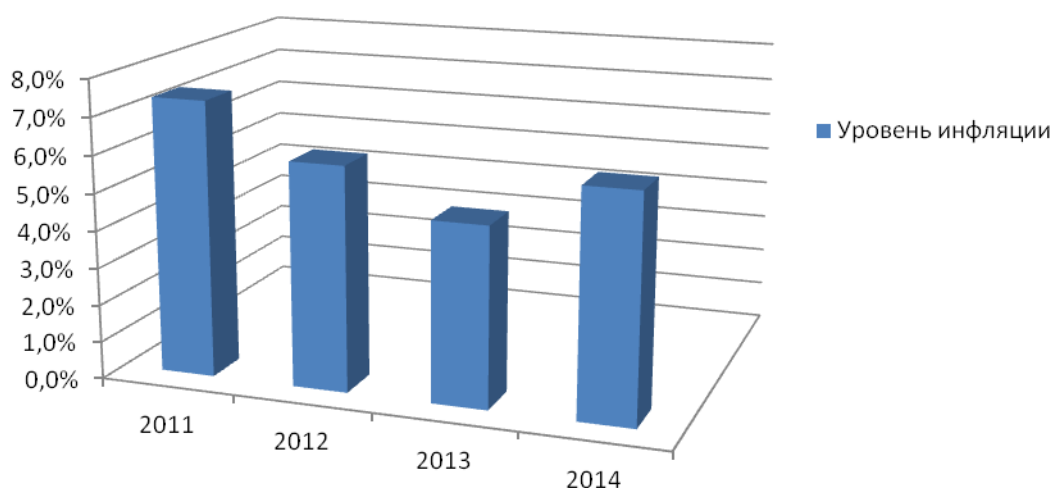


Рисунок 1. Уровень инфляции на 2011-2014 годы.

На 2014 год Национальный банк Казахстана, как и рассчитывал, удержал инфляцию в коридоре от шести до восьми процентов. Такого же результата они ожидают и в 2015 году.

Инфляция в Казахстане в 2015 году прогнозировалась на уровне 6,1 процента, что немного выше предыдущего года.

Но согласно прогнозам всемирного банка, инфляция в Казахстане в 2015 году должна составить 8,1%. [6]

Анализируя данные агентства по статистике, можно сделать вывод, что темпы роста инфляции в Казахстане носят циклический характер в семь-восемь лет.

Предлагаем вашему вниманию график 2.

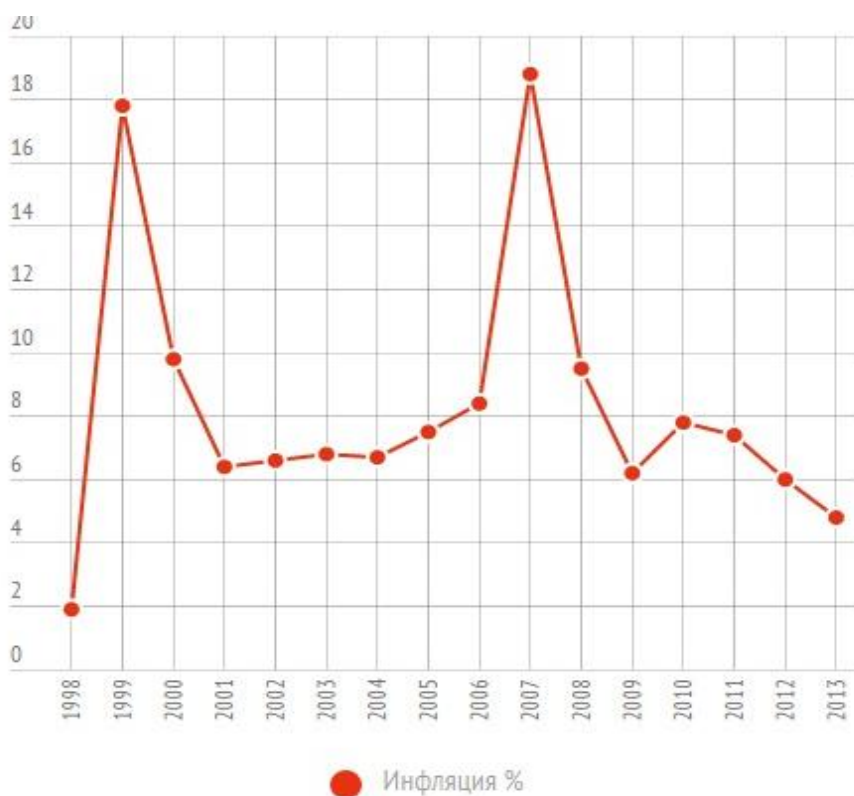


Рисунок 2. Темпы роста инфляции в периоде 1998-2013 годы.

Период с 2016 по 2018 коридор должен быть установлен на уровне 5-7%. Также обещают, что потолок инфляции в 2016 году составит не больше чем 13%.[4]

Правильная денежная политика государства создает существенное условие торможения инфляции. Первоначальный рост цен упирается в границы объема денежной массы, что становится проблемой правительства и центрального банка, которые регулируют этот объем.

Государство с целью предотвратить спад производства может увеличить объем денежной массы, что приведет в краткосрочном периоде к росту цен и

выпуска, а в долгосрочном только к росту цен. Либо провести политику жестких ограничений, в которой производство упадет и со временем сведет инфляцию к минимуму.

Негативные социальные и экономические последствия инфляции вынуждают правительства разных стран проводить определенную экономическую политику, антиинфляционную политику.

Важным условием антиинфляционной политики является независимость правительства от групп давления. Основной способ борьбы с инфляцией это борьба с ее причинами появления.

Сокращение инфляционного потенциала, предсказуемость динамики инфляции, снижение темпов инфляции, стабилизация цен, все это должно быть основными целями антиинфляционной политики.

Цель политики – привести темпы роста денежной массы в соответствие с темпами роста товарной массы (или реального ВВП) в краткосрочном плане, а объем и структуру совокупного предложения с объемом и структурой совокупного спроса в долгосрочном плане.

Главная причина неэффективности методов регулирования инфляционных заключается в несбалансированности экономики.

Особенностью её структуры является слабое развитие производства народного потребления как в период планового хозяйства, так и сейчас сырьевая направленность экономики.

Инфляция в Казахстане происходит как по причине «избытка» денежной массы, так в результате монопольного или олигопольного взвинчивания цен в условиях, когда практически отсутствует конкуренция и государственное регулирование экономикой.[1]

В настоящее время – теория денег, денежное обращение, инфляции должна быть востребована, иначе она вянет, а практика становится слепой и неэффективной, что подтверждается финансовым кризисом во всем мире, включая Казахстан.

Инфляция стала постоянным элементом рыночной экономики. Этому способствовал целый ряд факторов глобального порядка: быстрый рост товарного производства, усложнение его структуры; системы цен и социальных трансфертов стали универсальными; изменилась практика ценообразования под влиянием монополистических предприятий, резко снизилась сфера ценовой конкуренции.[5]

Список литературы:

1. Особенности инфляционных процессов в Казахстане, Антиинфляционная политика государства // <http://articlekz.com/article/8218>
2. Социально-экономические последствия инфляции // <http://www.0zd.ru/>
3. Инфляция как категория рыночной экономики // <http://works.doklad.ru/view/KiQqImPGSIQ/6.html>
4. Инфляция в Казахстане в 2015 году достигнет 7% // <http://lsm.kz/>
5. Инфляция – факторы возникновения // <http://www.grandars.ru/>
6. Прогнозируется инфляция в Казахстане // <http://tengrinews.kz/>

Инновационные процессы современного предприятия

Перед Россией стоят важнейшие цели долгосрочного развития для обеспечения высокого уровня благосостояния населения и закреплении геополитической роли страны как одного из лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Единственным возможным способом достижения этих целей является переход экономики на инновационную социально ориентированную модель развития.

Цель представленной работы – получить необходимые знания теоретического материала основ инновационной деятельности, сформировать комплекс знаний управления инновационными процессами предприятия. Информационной базой кабинетного исследования послужили работы зарубежных и отечественных ученых; практическая часть представлена авторскими разработками.

Современный этап развития общества характеризуется коренными изменениями в технологическом способе производства, оказывающими существенное влияние на экономику и социально-экономические отношения. Изменения во всех сферах хозяйствования человека неразрывно связаны с новшествами, нововведениями, инновациями. Перевод с английского понятия «нововведение» означает новое научно – техническое достижение, нововведение как результат введения новшества. Под новшеством понимается новый порядок, новый обычай, новый метод, новое явление.

Специфическое содержание инновации составляют изменения, а главной функцией инновационной деятельности является функция изменения. Формула представляет собой: Инновация = f изменений

Первое наиболее полное описание инновационных процессов было представлено в начале XX века австрийским экономистом И.Шумпетером [9], который анализировал «новые комбинации» изменений в развитии экономических систем. Он выделил пять типичных изменений: использование новой техники, новых технологических процессов или нового рыночного обеспечения производства (купля – продажа); внедрение продукции с новыми свойствами; использование нового сырья; изменение в организации производства и его материально – технического обеспечения; появление новых рынков сбыта. В соответствии с международными стандартами инновация – конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.

В литературе насчитывается множество определений «инновационного процесса». Различные ученые в основном зарубежные (Н. Мончев, И. Перлаки, В.Д. Хартман, Э. Мэнсфилд, Р. Фостер, Б. Твисс, Й. Шумпетер, Э. Роджерс и др.) трактуют это понятие в зависимости от объекта и предмета своего исследования. Например, Б. Твисс [8] определяет инновацию как процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание. Ф.Никсон [9] считает, что инновация – это совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных промышленных процессов и оборудования. Б.Санто [7] считает, что инновация – это такой общественный – технический – экономический процесс, который через практическое использование идей и изобретений приводит к созданию лучших по своим свойствам изделий, технологи, и может привести добавочный доход.

«Инновационный процесс» состоит из комплекса мероприятий, объединенных в одну логическую цепь. Количество звеньев и их содержание каждого из них зависит от особенностей конкретной инновации. Инновационный про-

цесс как объект управления – это процесс последовательного превращения идеи в конечный продукт и характеризуется неопределенностью, многовариантностью. Инновационная деятельность – это процесс, представляющий собой: цель, комплекс мероприятий, объединенный в логическую цепь и получение результата, т.е. внедрение инновации.

Следовательно, можно объединить понятия, связанные с термином «инновация» и получить систему инновационной деятельности.

Рассмотрим содержание инновационной деятельности. В общем виде инновационный процесс выглядит так [3]: ФИ–ПИ–Р–ПР–С–ОС–ПП–М–СБ,

где ФИ – фундаментальное (теоретическое) исследование; ПИ – прикладное исследование; Р – разработка; ПР – проектирование; С – строительство; ОС – освоение; ПП – промышленное производство; М – маркетинг; СБ – сбыт.

Начальной стадией инновационного процесса является фундаментальное исследование, то есть получение «нового знания», но и каждый элемент процесса также насыщен научной деятельностью. Длительность цикла ФИ–ОС может достигать 10 и более лет. ФИ не связано непосредственно с решением прикладных задач, однако оно является основанием ИП. ФИ воплощается в ПИ и, это при том, что 90% тем ФИ могут иметь отрицательный результат. Но и те оставшиеся 10%, имеющие положительный результат не все применяются на практике. ПИ еще называют «овеществленными знаниями» в виде нового технологического процесса; нового материала; нового продукта. Фазы М и СБ связаны с коммерческой реализацией инновации.

Оригинальное инновационное наблюдение было сделано Кондратьевым Н.Д. [4] в 1920-х годах 20 века. Он автор теории больших циклов хозяйственной конъюнктуры. Он обосновал идею множественности циклов и разработал их модели: короткие (3-3,5 года), средние (7-11 лет), большие циклы (48-55 лет). Его теория больших циклов состоит из следующего: эмпирически доказал «большие модели цикла»; эмпирически установил закономерности, сопровождающие длительные колебания конъюнктуры; дал их теоретическое объясне-

ние. Данная концепция называется теория больших циклов конъюнктуры. Для доказательства теории больших циклов Кондратьев Н.Д. проанализировал обширный фактический материал, это были статистические данные по четырем ведущим капиталистическим странам – Англии, Франции, Германии и США. Исследовались: динамика цен; процент на капитал; заработная плата; объем внешней торговли; производство основных видов промышленной продукции; рассматривалась динамика производства угля и чугуна. Проведенные исследования выявили наличие циклических волн продолжительностью 48-55 лет. Анализ был проведен по данным 140 лет.

Таким образом, рекомендации Кондратьева Н.Д., могут быть использованы при выработке инновационной стратегии.

Наиболее серьезное исследование процессов обновления производства и влияния новых товаров и управленческих решений было предпринято в начале XX в. австрийским экономистом Й. Шумпетером [9]. Он впервые ввел в экономическую теорию понятие «инновация» (в русском языке этому термину соответствует определение «нововведение»). В своей работе «Теория экономического развития» он определяет инновации как любые изменения с целью внедрения и использования новых товаров, рынков и форм организации компании и выводит тип нового, предприимчивого предпринимателя, называемого им «новатор».

Английский исследователь Дж. А. Гобсон (1858-1940) высказал свое мнение о силе предпринимателя, которая связана со способностью изыскивать новые рынки, производить новые товары и открывать новые способы изготовления товаров [1], иными словами, «новатор» обладает важными социальными функциями. П. Друкер прямо указывает на важность нововведений для развития бизнеса, - «Инновации – в основе которых лежат новые знания, – это «суперзвезды» предпринимательства. Такие нововведения приносят большие доходы. Нововведения должны быть нацелены на рынок и руководствоваться соображениями рыночной конъюнктуры. Есть только один способ уцелеть во

время рыночных потрясений – использовать предпринимательское управление (внедрение систематизированной организационной структуры, долгосрочное планирование, применение управленческой информации и контроля). Нововведение может быть успешным, если оно подкреплено скоординированными действиями всех заинтересованных сторон» [2]. Данное высказывание содержит знания по управлению инновационным процессом.

Процесс внедрения нововведений протекает неравномерно, он характеризуется скачками и рывками. Фирмы, не способные к восприятию нового, не могут перестроиться в ответ на изменения рынка, приходят к банкротству. Этот процесс Й. Шумпетер [9] назвал «созидательным разрушением», то есть новая система хозяйствования должна уступить место новому, более совершенному экономическому механизму. Это, по его мнению, является существенной чертой рыночного хозяйства и, в конечном счете, приводят к экономической выгоде для общества в целом. Однако Й. Шумпетеру не удалось показать зависимость экономического развития от элементов внутренне присущих экономике.

Рассмотрим одну из инновационных разработок, внедренную в оборонную промышленность. Известно, что более половины валового национального продукта промышленно развитых стран создается с помощью сварки. Сварка является наиболее эффективным и, часто, единственно возможным способом получения неразъемных соединений для создания ресурсосберегающих заготовок. Повышение качества продукции, ее эффективности и конкурентоспособности способствует непрерывный рост наукоемкости сварочного производства. Разработаны и применяются в некоторых отраслях промышленности такие методы сварки как сварка давлением, трением, ультразвуком, токами высокой частоты, плазменной дугой, сварка электронным лучом в вакууме, диффузионная сварка в вакууме, взрывом, сварка под водой лучом лазера.

Однако наиболее распространенным видом сварки остается сварка в среде углекислого газа. К одному из существенных недостатков сварки в среде углекислого газа относится высокий коэффициент разбрызгивания и чрезмерно

высокий коэффициент налипшего на изделие расплавленного металла. В качестве примера, трудоемкость сварки корпуса изделия спецтехники практически соответствует трудоемкости удаления налипших капель металла от поверхности изделия – это действительно очень значительные цифры.

В связи с вышеизложенным, актуальным является представленный инновационный проект в виде состава раствора, который позволяет повысить производительность труда при сварке в среде углекислого газа, а также упразднить трудозатраты, необходимые для удаления налипших брызг, и другие дополнительные положительные эффекты, например, улучшение условий труда сварщиков.

Представленный инновационный проект [5] отличается от аналогов тем, что на кромки свариваемых деталей изделий наносится кистью или краскораспылителем тонкий слой водного раствора нескольких доступных и недорогих компонентов. Далее производится сварка при этом сушка необязательна.

Состав покрытия – водный раствор талька или маршаллита (искусственного кварца), тринатрийфосфата, бихромат калия, а также жидкого стекла при следующих соотношениях компонентов, масс. %: тальк или маршаллит (искусственный кварц) – 15; тринатрийфосфат – 1-3; бихромат калия – 0,3; жидкое стекло – 10; вода – остальное. Покрытие получают путем смешивания порошкообразных компонентов и жидкого стекла с водой.

Введение в состав защитного покрытия талька и тринатрийфосфата (Na_3PO_4) совместно с жидким стеклом обеспечивают необходимое сцепление покрытия с металлической поверхностью, повышает коррозионную стойкость покрытия. Кроме того, введение в состав тринатрийфосфата и бихромата калия ($\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$) оказывает следующее воздействие: при взаимодействии железа Fe с Na_3PO_4 образуется кислото-щелочная реакция с преобладанием щелочных продуктов NaOH. В кислой среде устанавливается равновесие:



Растворяясь в феррите металла шва, хром повышает его прочность за счет более высокого химического сродства к сере, чем железо. Хром связывает ее в тугоплавкий сульфит хрома, уменьшая вредное влияние серы и повышая стойкость сварного соединения против образования кристаллизационных холодных трещин (рисунок), как показали авторские исследования.

Кроме того, диоксид кремния SiO_2 , входящий в состав талька и маршалита, окись хрома Cr_2O_3 , полученная в результате диссоциации бихромата калия, обладающие высокой температурой разложения, соответственно, 1883 и 2613 градусов по Кельвину, повышают жаропрочность покрытия, т.е. повышают защитную способность покрытия приваривания брызг расплавленного металла к поверхности изделия.

Бихромат калия ($\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$), обладая относительно низкой температурой плавления (671 град. К), под воздействием температуры сварочной дуги, мгновенно выделяет щелочной металл – калий, по следующим реакциям:

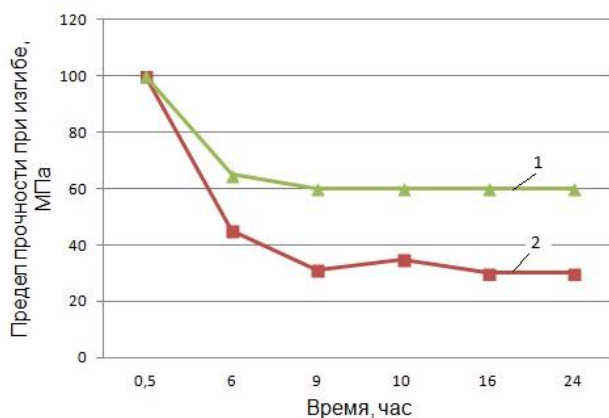
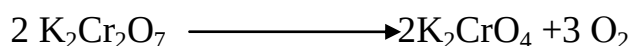
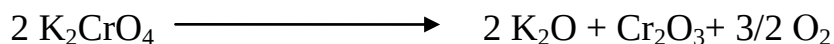


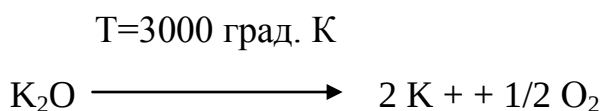
Рисунок. Стойкость сварного соединения против образования кристаллизационных холодных трещин: 1 – с защитным покрытием; 2 – без защитного покрытия

$T=3000$ град. К



$T=3000$ град. К





Таким образом, в результате диссоциации бихромата калия выделяется щелочной металл калий с низким потенциалом ионизации – 4,3 эВ, что приводит к стабилизации процесса горения сварочной дуги. При этом наблюдается струйный перенос расплавленного металла и мелкочешуйчатое равномерное формирование металла шва без пористости, зашлаковок и других дефектов. Коэффициент разбрызгивания практически равен нулю. Кроме стабилизирующего воздействия на сварочную дугу бихромат калия образует на поверхности капель расплавленного металла (в случае появления небольшого их количества) окисную пленку. Окисленная капля металла теряет возможность сцепления с металлом изделия и скатывается с его поверхности.

Введение талька или маршаллита в качестве наполнителя дает возможность получить еще один эффект. Основной компонент данных веществ – диоксид кремния SiO_2 , имеющий температуру плавления 2770 град.К, является флюсующей добавкой. Кремнийвосстановительный процесс происходит на стадии капли, когда металл и шлак имеют высокую температуру (до 3000 град. К), что позволяет дополнительно повысить жаростойкость покрытия и его защитные свойства. Процесс выражается следующими формулами: $SiO_2 + 2Fe = Si + 2 FeO$ $FeO + C = Fe + CO$.

Влияние защитного покрытия на прочностные свойства сварных соединений изучали на высокопрочных сталях двух марок: сталь «7» увеличивает прочность в два раза, сталь марки «1» - на 10-15 %.

Анализ полученных данных показал повышение хрома в сварочном шве и, скорее всего, вследствие этого происходит повышение прочности соединения при использовании покрытия в качестве защиты от налипания брызг расплавленного металла.

К важнейшему дополнительному эффекту использования защитного покрытия при сварке соединений можно отнести снижение содержания вредных

веществ в зоне дыхания сварщика: сварочный аэрозоль и окислы марганца уменьшается более, чем в два раза; хромовый ангидрид – не обнаружен.

Итак, преимущества использования данного инновационного проекта заключаются в следующем:

- повышается производительность труда сварщика, так как весь объем сварочной проволоки попадает в сварной шов (коэффициент разбрызгивания практически равен нулю);
- отсутствует трудоемкость зачистки от налипших брызг на поверхность изделия;
- повышается качество сварного соединения: повышаются стойкость против образования холодных трещин, предел прочности, ударная вязкость, как при положительных, так и при отрицательных температурах;
- улучшаются условия труда сварщика даже при сварке в закрытых емкостях, так как при попадании брызг на поверхность покрытия мгновенно выделяется свободный кислород, а содержание вредных веществ снижается (окислов марганца, сварочного аэрозоля в 2 раза; хромовый ангидрид – не обнаружен);
- состав защитного покрытия технологичен: обладает высокой жаростойкостью, достаточной смачиваемостью с маслянистой поверхностью свариваемых изделий.

Таким образом, использование хозяйствующими субъектами данного инновационного состава покрытия позволит получить ощутимый экономический эффект при минимальных финансовых затратах. Использование данного проекта в производстве спецтехники, способствует повышению безопасности России.

Список литературы:

1. Гобсон Дж.А. Эволюция современного империализма: Пер. с англ., изд. 3. Из-во Прибой, 1927. -288 с.

2. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке. Пер. с англ.: М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 272 с.
3. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент. М.: «Банки и биржи». Издательское объединение «ЮНИТИ», 1997. -327 с.
4. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избр. труды / Н. Д. Кондратьев; Международный фонд Н. Д. Кондратьева и др.; Ред. колл.: Л. И. Абалкин Л. И. (пред.) и др.; сост. Ю. В. Яковец – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002. – 767 с.
5. Накарякова В.И. Способ сварки, повышающий производительность труда сварщиков // Научно-методический электронный журнал Концепт, 2014, Т.20. С.4451-4455.
6. Никсон Ф. Роль руководства в предприятии в обеспечении качества и надежности / Ф. Никсон. – М. : Издат. стандартов, 1990. – 317 с.
7. Санто Б. Инновация как средство экономического развития: Пер. с венг. /общ. ред. и вступ. Б.В. Сазонова. - М.: Прогресс, 1990. - 296 с.
8. Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями : Пер. с англ. / Б. Твисс. – М. : Экономика, 1989. – 271 с.
9. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития – воспр. по изд. – М.: Прогресс, 1982. – 355 с.

Приливные электростанции: преимущества и недостатки, перспективы использования

На сегодняшний день производство большей части электроэнергии неблагоприятно воздействует на окружающую среду. Более того, при этом происходит потребление ограниченных природных ресурсов, вследствие чего в мире всё чаще начинают использовать различные альтернативные методы производства электроэнергии. Всё более популярными становятся методы, которые основаны на использовании энергии воды.

Существует большое количество традиционных гидроэлектростанций, вырабатывающих электричество в значительных объемах. Однако эти иногда гигантские сооружения также несут собой некоторый вред природе. В большей степени это выражается в затоплении огромных площадей лесов и плодородных почв. Таких губительных недостатков лишены приливные электростанции, благодаря чему их строительство становится весьма актуальным.

В зависимости от технологии получения электричества приливные электростанции подразделяются на:

- Генераторы приливного потока - принцип работы генератора приливного потока сходен с работой ветрогенератора, только вместо ветра двигателем турбин является подводное течение. Некоторые из приливных генераторов могут быть встроены в опоры мостов, не создавая эстетических проблем. Целесообразна установка таких турбин в проливах, где скорость потока воды увеличивается. Приливные турбины могут быть вертикальные, горизонтальные, открытые или в обтекателе. [1]

Данный вид ПЭС не требует больших капитальных затрат, а их строительство не вызывает таких сложностей, как при строительстве, например, плотинных ПЭС.

- Приливные плотины - основным элементов плотинной ПЭС является непосредственно плотина. В отверстиях плотины размещаются гидротурбины с генераторами. Генератор и турбина заключены в обтекаемую капсулу, которая очень удобна в использовании. Главным достоинством таких капсульных агрегатов является их универсальность. Они способны не только вырабатывать электрическую энергию при движении через них морской воды, но и выполнять функции насосов. При этом производство электроэнергии происходит как в период прилива, так и в период отлива. [2]

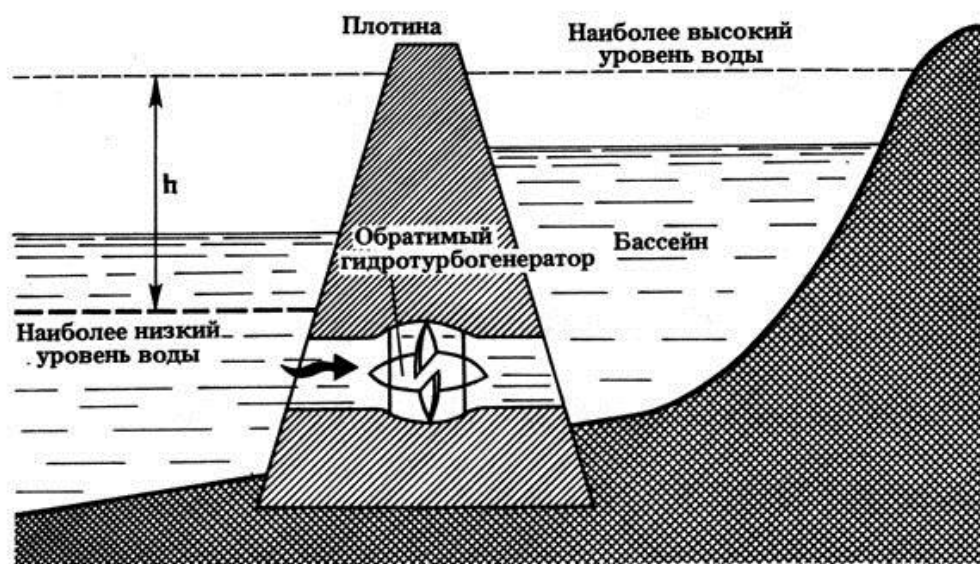


Рис. 1 Принцип работы плотинной ПЭС.

- Динамические приливные электростанции - технология динамических приливных электростанций требует возведения в море плотины достаточно длинной для того, чтобы влияние как приливных, так и обратных потоков было эффективным. Энергия такими электростанциями вырабатывается при движении воды через турбины в любом направлении. Плотина, возведенная на

пути приливной или отливной волны, создает перепад уровней, который и используется для вращения турбин.

Чтобы электростанция смогла эффективно работать, достаточно создать перепад уровней воды между различными сторонами плотины, по крайней мере, на 20 – 30 см.

В отличие от традиционных проектов, таких как приливная электростанция Рансе во Франции, для которой были затоплены территории в устье реки, динамические станции не требуют создания изолированного бассейна, что снижает нагрузку на окружающую среду и не влечет социальных последствий.

Теоретически, мощность крупномасштабных динамических приливных электростанций с плотинами длиной 70-100 км может достигать 22 ГВт. [4]

- Приливные лагуны - технология приливных лагун предполагает строительство круговых плотин с турбинами. Созданные водоемы аналогичны тем, которые образуются приливными плотинами. Разница лишь в том, что приливные лагуны являются полностью искусственными объектами, и не будут содержать экосистему океана. [1]

Общие преимущества приливных ГЭС:

1. Приливы — возобновляемый, надежный и предсказуемый источник энергии.
2. В районах, где велика разница между высшей и низшей точкой прилива и отлива, отливные и приливные течения можно использовать для постоянной выработки электричества.
3. Приливные ГЭС, так же как и обычные ГЭС, не производят угарного газа, углекислоты и окислов азота и серы, пылевых загрязнителей и других вредных отходов, не загрязняют почву.
4. Приливные ГЭС — это экзотика для некоторых людей. Строительство приливной ГЭС может стимулировать туризм в регионе, принося дополнительную прибыль.

5. Приливную плотину можно использовать для строительства железной или автомобильной дороги через залив или лиман.

6. Техническое обслуживание приливных ГЭС несложно. Турбины рассчитаны на срок работы не менее 30 лет, а приливная плотина — несложное сооружение само по себе. Однако затраты на строительство приливных ГЭС все же значительны.

7. Донные турбины целиком находятся под водой. Если они установлены на достаточной глубине, они не будут представлять угрозы для морского транспорта.

Общие недостатки приливных ГЭС:

1. Строительство приливной плотины требует значительных инвестиций, однако поддержание ее в рабочем состоянии не так дорого.

2. Сооружение донных турбин осложняется тем, что наилучшие места для их установки (районы приливо-отливных течений) находятся в ненадежных водах, у сильно изрезанных берегов.

3. Приливные ГЭС могут оказывать негативное влияние на морскую флору и фауну. Особенную опасность для морских обитателей представляют приливные ГЭС с плотинами.

4. Приливная плотина создает водный резервуар вне естественных границ залива или лимана, изменяя его характеристики. Это оказывает влияние на мутность воды и на уровень ее седиментации. [3]

Список литературы:

1. Приливные электростанции [Электронный ресурс] URL: <http://myelectro.com.ua/98-gidroenergetika/145-prilivnye-elektrostantsii> (дата обращения: 18.12.2015).

2. Принцип работы приливной электростанции, её плюсы и минусы [Электронный ресурс] URL: <http://alternativenergy.ru/energiya/553-prilivnaya-elektrostantsiya-princip-foto.html> (дата обращения: 18.12.2015).

3. Преимущества и недостатки приливных ГЭС [Электронный ресурс] URL: <http://www.enersy.ru/energiya/preimuschestva-i-nedostatki-prilivnyh-ges.html> (дата обращения: 18.12.2015).
4. Динамическая приливная электростанция [Электронный ресурс] URL: <http://www.facepla.net/the-news/energy-news-mnu/2891-dynamic-tidal-power.html> (дата обращения: 18.12.2015).

Роль хранилища данных при поддержке принятия управленческих решений в ВУЗе

В современных условиях важнейшими ресурсами образовательных учреждений выступают средства вычислительной техники и специализированные разработки в этой сфере как техническая и программная основа формирования различных потоков информации.

Согласно стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 одним из основных требований, предъявляемых к системе менеджмента качества (СМК), является обеспеченность информационными и техническими ресурсами всех бизнес-процессов в организации, а также их мониторинг, измерение и анализ, что ставит перед ВУЗами задачи разработки и использования системы информационной поддержки (СИП) СМК на основе современных информационно-коммуникационных технологий [1]. В законе РФ «Об образовании» и «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» отмечается значительное влияние систематического наблюдения за учебными и внеучебными достижениями обучающихся на качество образовательных услуг.

Информационной составляющей организации учебного процесса в Бийском технологическом институте (филиале) АлтГТУ им. И.И. Ползунова, как и в большинстве современных вузов, выделены информационные системы (ИС) управления: кадрами; бухгалтерским учетом; финансовыми и материальными ресурсами; трудом и заработной платой; учебным процессом; библиотечной деятельностью; научными исследованиями; качеством образовательных услуг; делопроизводством; информационными ресурсами [2]; информационный портал, обеспечивающий доступ к комплексу информационных ресурсов (система

сайтов, библиотечные ресурсы, справочники, документы, базы данных) [3]. Каждая ИС имеет функциональность, ограниченную своей областью решаемых задач, а их совокупность охватывает все этапы организации учебного процесса (от приема документов до выпуска студентов).

Для грамотного управления важно иметь возможность оперативно определять категорию показателей, которой требуется с различной степенью детализации и с учетом всех факторов анализировать информацию и принимать управленческие решения [4]. Реализация процессов электронного обучения возможна только при рассмотрении их в контексте других процессов функционирования учебного заведения, в т.ч. процессов управления учебной деятельностью и менеджмента качества образовательной услуги, на основе системного подхода и интеграции их базовых информационно-технологических средств [5]. Для централизованного накопления и дальнейшего многоцелевого использования информации целесообразно применить хранилище данных (ХД).

ХД включают в себя функцию отображения консолидированной информации в нужных проекциях для витрин данных, отображающих результаты бизнес-процессов внутри учреждения и используются для целей построения сводных отчетов, реализации OLAP-технологий, приложений поддержки принятия решений, СИП управления качеством услуг, PDM-систем [6; 7]. Целью использования ХД в вузе является аккумуляция сведений об образовательной организации.

ХД должно обеспечивать долговременное хранение больших объемов консолидированных данных, а также предоставление информации пользователям в удобной для различных форм анализа форме. При этом к ХД предъявляются следующие требования:

- Ориентация на предметную область. ХД должно разрабатываться с учетом специфики предметной области, а не прикладных областей деятельности.

- Интегрированность и внутренняя непротиворечивость. Поскольку данные в ХД поступают из разных источников (OLTP-системы, архивы и пр.).
- Необходимо привести их к единому формату. В процессе загрузки ХД должна быть обеспечена консолидация, очистка и согласованность данных.
- Привязка ко времени занесения данных в ХД. Учет хронологии позволяет существенно сократить время выполнения аналитических запросов
- Неизменяемость. Данные не обновляются в оперативном режиме, а лишь регулярно пополняются из систем оперативной обработки по заданной дисциплине.
- Поддержка высокой скорости получения данных из ХД.
- Возможность получения и сравнения срезов данных.
- Полнота и достоверность хранимых данных.
- Поддержка качественного процесса пополнения данных.

Для построения полноценного ХД данных института необходимо его выполнение в трехуровневой архитектуре.

На первом уровне расположены источники данных: оперативные приложения автоматизации отдельных областей учета.

Второй уровень включает в себя центральное ХД, куда поступает информация от всех источников с первого уровня, и оперативный склад данных (ОСД), который выполняет две основные функции: является источником аналитической информации для оперативного управления и в нем готовятся данные для последующей загрузки в центральное ХД. Под подготовкой данных понимают их преобразование и осуществление определенных проверок. Наличие ОСД особенно необходимо при различном регламенте поступления информации из источников.

Третий уровень представляет собой набор предметно-ориентированных витрин данных, источником информации для которых является центральное ХД и с которыми работает большинство конечных пользователей.

Вполне очевидно, что востребованность ХД будет и дальше возрастать - это прежде всего связано с природой бизнес-системы - ее ИС обязана быть сложной и включать в себя средства обработки текущих операций и подготовку аналитической информации для принятия стратегических решений. Распределенное размещение данных становится более предпочтительным, а потому требуются новые подходы к их обработке и анализу.

Список литературы:

1. Молодцова, Е.С. Формирование информационного пространства ВУЗа для целей управления качеством образовательных услуг / Е.С. Молодцова, Ф.А. Попов // Телематика'2010 : материалы XV Всерос. науч.-метод. конф. - СПб: ГИТМО. – 2008.
2. Тютякин, А.А. Методы интеграции данных для построения информационной системы управления ВУЗом / А.А. Тютякин, Ф.А. Попов // Фундаментальные науки и образование : материалы III Всерос. науч.-практ. конф., 31 янв.–3 фев. 2010 г., г. Бийск, / Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск : БПГУ им. В.М. Шукшина, 2010. – С. 198-201.
3. Попов, Ф.А. Результаты автоматизации и информатизации управления Бийским технологическим институтом / Ф.А. Попов, Н.Ю. Ануфриева, А.А. Тютякин, О.А. Бубарева // Информация и образование: границы коммуникаций : материалы III Междун. науч.-практ. конф. № 3 (11), 8-12 авг. 2011 г., г. Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2011. – С. 204-205.
4. Информационные системы и технологии. Монография. Часть 4. Рыбанов А.А., Усмонов М.С.О., Попов Ф.А., и др. – М. : Перо, 2013. – 90 с.
5. Попов, Ф.А. Некоторые аспекты информационно-технологической поддержки электронного обучения / Ф.А. Попов // Инновационные информационные технологии. – 2012. – № 1. – С. 118-119.
6. Бубарева О.А., Решение проблемы интеграции данных при построении интегрированной автоматизированной информационной системы вуза / Бубаре-

ва О.А., Попов Ф.А., Ануфриева Н.Ю. // - Международный журнал экспериментального образования. – 2011, – №5. – С. 90-92.

7. Молодцова, Е.С. Использование PDM-технологий в задачах информационной поддержки системы менеджмента качества / Е.С. Молодцова, Ф.А. Попов // Информация и образование: границы коммуникаций : материалы II Междун. науч.-практ. конф. № 2 (10), 8-12 авг. 2010 г., г. Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2010. – С. 129-130.

Передача интенсивности: взаимовлияние ядер интенсивности

Экспрессивность это способность языковых единиц выражать субъективное отношение говорящего к тому или иному событию, явлению, состоянию. Язык предоставляет такую возможность посредством своих единиц, и эти единицы в свою очередь содержат некоторый заряд экспрессивности. Этот заряд, неравенство каждого элемента по количеству заложенной экспрессии называется интенсивностью [1, с. 7].

При передаче интенсивности переводчику необходимо обращать на «ядра» или «очаги интенсивности» - те или иные языковые элементы высказывания, создающие его интенсивность. Именно из этих ядер и исходит интенсивность, которая придает общему смыслу высказывания определенный уровень экспрессивности. При ознакомлении с высказыванием в голове читателя интенсивность будет создаваться в тот момент, когда он доходит в прочтении до одного из таких очагов. В этот момент вся предыдущая информация, входящая в рамки этого высказывания (а при связи высказываний и информация, входившая в предыдущие высказывания), обретает интенсивность. На основную информацию, которую читатель узнал до этого, как бы наслаивается новая интенсивная информация, содержащаяся в таком ядре. Рассмотрим вышесказанное на примере:

Bayern Munich substitute Robert Lewandowski single-handedly destroyed VfL Wolfsburg by scoring five times in nine minutes, including the league's fastest hat-trick (Вышедший на замену Роберт Левандовски из команды «Бавария» Мюнхен в одиночку разгромил Вольфсбург, забив в ворота пять раз за девять минут, что стало самым быстрым хет-триком в этой лиге) [2].

В данном высказывании отрезок «Bayern Munich substitute Robert Lewandowski» содержит в себе лишь информацию о субъекте действия и называет следующие данные: имя субъекта (Роберт Левандовски), название команды, за которую он выступает («Бавария» Мюнхен), а также статус субъекта как игрока (сидевший на скамейке запасных, и теперь вышедший на замену). Читатель, после ознакомления только с этой информацией, составляет общую картину высказывания, в которой пока не присутствует интенсивность. Вся эта информация разом попадет под влияние интенсивности, когда читатель дойдет до следующей лексемы - «single-handedly», которая толкуется как «done by one person without help from anyone else [3]». Как видно из толкования, слово содержит в себе категорию «единичности», что указывает на его несомненную интенсивность. В момент прочтения этого слова у картины в голове читателя на предыдущую информацию, относящуюся к этому высказыванию, как бы проецируются свойства (в данном случае – интенсивность) новой информации, таким образом видоизменяя, дополняя смысл всего высказывания. Благодаря особенностям человеческого мозга возможно удерживать информацию в кратко- и долговременной памяти, а также видоизменять ее. С каждым последующим прочтенным словом, образ, и как следствие, смысл высказывания будет дополняться и подвергаться изменениям до тех пор, пока не сформируется окончательная, полная описываемая в тексте картина.

Для достижения большого уровня точности при переводе следует учитывать синтаксическое расположение «ядер» или «очагов» интенсивности, что обеспечит также точность передачи функции текста оригинала. Эта функция (оказание эмоционального воздействия) не просто в общем виде будет повторяться в тексте перевода (что необходимо для достижения уровня адекватности), а будет полностью соответствовать ее оригинальному варианту – сохранится сам порядок оказания эмоционального воздействия. Другими словами, череда мыслей, которые будут появляться и видоизменяться в голове читателя текста перевода, будет наиболее близка (насколько это возможно у людей, при-

надлежащих к разным культурам) к мысленному пути, который проделает читатель текста оригинала.

Список литературы:

1. Туранский И. И. Семантическая категория интенсивности в языке / И. И. Туранский. - М.: Высшая школа, 1990. 176 с.
2. Record-breaking Lewandowski terrorises Wolfsburg – fast [Электронный ресурс] // Reuters. – Режим доступа: <http://uk.reuters.com/article/uk-soccer-germany-bayern-lewandowski-idUKKCN0RM2FK20150922> (дата обращения: 21.12.2015).
3. Macmillan dictionary [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 21.12.2015).

Особенности управления трансформационными издержками в аграрной сфере

Аннотация: в статье обоснована необходимость использования функционального подхода при управлении трансформационными издержками. Предложен механизм реализации системы управления затратами по производственным центрам сельскохозяйственного предприятия.

Ключевые слова: трансформационные издержки, сельское хозяйство, функциональный подход, производственный центр.

Основной целью любой коммерческой организации является получение прибыли. Наиболее действенным способом достижения данной цели является управление издержками при сохранении значений других показателей деятельности предприятия на прежнем уровне (размер производства, объем продаж, цена и т.д.) или их увеличении. Управление издержками следует проводить на базе их оптимизации, особую актуальность это приобретает при реализации инновационной технологии производства [1]. Оптимизация предполагает оптимальный выбор расхода ресурсов в границах заданных параметров. Применительно к земледелию таковыми могут быть требования агротехники, экологии, эксплуатации машино-тракторного парка, биологический потенциал растений, организация труда и производства, система материальных и моральных стимулов, условия труда и быта.

В основу управления трансформационными издержками, по нашему мнению, необходимо положить функциональный подход, который позволяет оценить реальную стоимость «функции» независимо от технологической особенности производства [2]. В рамках функционального подхода можно выделить следующие «функции» технологического процесса – непосредственно техноло-

гическая (обеспечивает внедрение инновационной технологии в производственный процесс), производственная (направлена на обеспечение ресурсами производства сельскохозяйственной продукции) и экологическая (проявляется в соблюдении экологических требований производства сельскохозяйственной продукции). Данные «функции», в свою очередь подразделяются на влияющие (норма высева семян, расход минеральных удобрений, воды, средств защиты растений) и не влияющие на объем производства. Управление влияющими на объем производства «функциями», вследствие действия закона убывающей отдачи, основано на минимизации издержек производства и минимальных средних издержках.

Урожайность сельскохозяйственных культур находится в тесной зависимости от трансформационных издержек. Однако непрерывный рост цен на топливо, сельскохозяйственную технику, удобрения, средства защиты растений, услуги по ремонту и техническому обслуживанию обуславливает повышение себестоимости продукции и снижение рентабельности производства [3]. Это предопределило необходимость использования более гибкой системы управления издержками производства, основу которой составляет оптимизация затрат, соответствующих конкретной урожайности и складывающейся конъюнктуре рынка. Данным требованиям в большей степени отвечает метод управления затратами на основе моделирования цены. С точки зрения управления затратами на основе цены при традиционной технологии в качестве целевого ориентира действительно выступает изменение урожайности, как функция затрат, тогда как инновационная технология уже ориентирована на определенную (запрограммированную) урожайность и соответствующей ей затраты. Поэтому методический подход к управлению затратами на основе складывающейся на рынке цены в условиях инновационной технологии не всегда может отвечать целям эффективности инновационной деятельности [4]. Напротив, считаем, что оптимизация затрат на инновационные технологии должна стать критерием обосно-

вания гарантированных закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию и регулирования конъюнктуры рынка.

Непосредственно организация управления затратами должна строиться по производственным центрам их возникновения на основе разделения полномочий, т.е. на основе ответственности соответствующих подразделений сельскохозяйственного предприятия за понесенные издержки при реализации технологического процесса. При этом центры возникновения издержек одновременно являются центрами ответственности.

Управление затратами по центрам их возникновения является одной из подсистем, обеспечивающих внутрихозяйственное управление. В рамках такой подсистемы можно оценить вклад каждого подразделения в конечные результаты деятельности предприятия, децентрализовать управление издержками, а также следить за формированием этих издержек на всех уровнях технологических операций, что в целом существенно повышает эффективность управления издержками. В то же время выделение центров возникновения издержек продиктовано необходимостью регулирования затрат и конечных финансовых результатов на основе оценочных показателей, ответственность за которые несут руководители структурных подразделений предприятия [5].

Управление затратами в производственных центрах их возникновения должно происходить на основе анализа исполнения контрольных показателей, возникающих в процессе выполнения технологических операций (норма расхода ГСМ, норма высева, норма затрат рабочего времени, норма потерь при уборке и транспортировки урожая) [6]. Основным нормативом расхода ресурсов в сельскохозяйственном предприятии является технологическая карта. При этом оперативный контроль целесообразно проводить по периодам сельскохозяйственных работ (технологическим процессам): обработка почвы, посев, уход за посевами, уборка урожая, что позволит увязать технологические и материально-денежные показатели.

Таким образом, предложенная организация управления трансформационными издержками дает возможность формировать оптимальную структуру и уровень затрат для предприятия, с целью уменьшения себестоимости продукции и, как следствие, увеличения прибыли и рентабельности.

Список литературы:

1. Ангел О.В., Асратян А.А., Байдалова О.В., Буянова М.Э., Водопьянова Н.А., Дроботова О.О., Малютина Т.Д., Михайлова Н.А., Мещерякова Я.В., Телятникова В.С., Столярова Т.В. Инновационные методы управления современными социально-экономическими системами Монография / Под редакцией О.В. Ангел. – Волгоград. – 2015.
2. Немченко А.В. Методы оптимизации издержек производства продукции растениеводства в условиях Волгоградской области. // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. - 2014. - № 11 (71). - С. 11. – [Дата обращения 22.12.2015].
3. Шепитько Р.С., Серебрякова М.Ф. Неопределенность и риски в сельском хозяйстве: причинно-следственные связи // Экономика и предпринимательство. - 2015. - № 9-1 (62-1). - С. 653-656.
4. Немченко А. В. Инновационная деятельность как основа формирования расширенного воспроизводства в регионе // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 21. – ART 75332. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75332.htm>. – ISSN 2304-120X. – [Дата обращения 22.12.2015].
5. Немченко А.В. Методы оптимизации транзакционных издержек для условий аграрного производства. // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2015. - № 5. - С. 69-73.
6. Мазаева П.С., Боргардт Е.А. Организация системы управления затратами // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. - 2015. - № 1 (20). - С. 57-60.

Особенности организации местного самоуправления в дореволюционной России

Самоуправленческие начала в организации местной жизни присущи русской земле с древних времен. Наша история, начиная с Киевской Руси, представляет постоянную борьбу централизации и децентрализации, что, естественно, отражалось и продолжает отражаться на формах местной жизни. Однако даже во времена внешней зависимости (ордынское иго), сверхцентрализации (абсолютная монархия, партийно-советский строй сталинского образца) или внутренней разрухи (средневековая смута, гражданская война в XX в.) самоуправление жителей никогда не прерывалось.

Процесс формирования системы управления в России имел свою специфику: одновременно существовали взаимоисключающие институты: неограниченное самодержавие, всесильность и бесконтрольность бюрократического аппарата центральной власти, учреждающего свои подразделения на местах вплоть до низовых административно-территориальных единиц, - и вместе с тем различные формы общественного самоуправления [1, с. 129].

К последним относилось территориальное самоуправление - общинное, включающее городские и сельские общины; губное и земское - в территориальных единицах, сословное (дворянское, купеческое, ремесленническое), казацкое, монастырское и церковное самоуправление.

Важнейшим вопросом, имеющим актуальное значение на протяжении всех периодов развития местного самоуправления, является вопрос о его взаимоотношении с центральной властью.

С момента образования русского централизованного государства (XV–XVII вв.) гиперцентрализация была постоянным спутником российской госу-

дарственности. Такое положение приводило к тому, что центральная власть (царь, император) ограничивала инициативу снизу и сама проводила преобразования общественной жизни, в том числе местного самоуправления. Хотя местное самоуправление в России имеет давнюю историю, оно всегда создавалось государством, центральной государственной властью и отражало сословную структуру общества.

Некоторые традиционные формы самоуправления, складывавшиеся в России, сохранили свою привлекательность до наших дней. Так, общепризнано, что русское общество с древних времен строилось на основах коллективности. Многие общинные и территориальные вопросы решались на вечевых сходах. Вечевой идеал рассматривается как принцип народоправства - коллективного самоуправления. Постепенно он дополнялся сословно-представительными учреждениями, в формировании которых собрания населения зачастую также играли ключевую роль [2, с.8].

Выросшее из традиции племенных сходов, народное собрание (вече) приобрело более формализованные черты: для него готовилась повестка дня, подбирались кандидатуры выборных должностных лиц, в качестве организационного центра действовали старцы градские, старейшины.

Государство строилось в буквальном смысле на принципах общественного договора.

Отношения между князем и вече были весьма неустойчивы. Усиление княжеской власти отделяло вече от решения общеэкономических проблем и ограничивало его сферу деятельности преимущественно вопросами внутригородской хозяйственной деятельности, а в крестьянских общинах - территориальными формами коллективной собственности, ускоряя превращение общины в замкнутую самоуправляющуюся социальную систему.

Определяя место и роль местного самоуправления того периода, надо признать, что именно тогда, в Средневековье, обозначилась его дуалистическая природа. Вырастающее из общинного самоуправления и интегрированное в

государственный механизм управления, сохраняющее стремление к внутренней самоорганизации, местное самоуправление используется центральной властью для решения задач, выходящих за рамки чисто внутренних дел общины [3, с. 237]. С образованием и усилением русского суперцентрализованного государства роль местного самоуправления приобретала подчиненный характер. Оно допускалось и существовало исключительно в той степени, в какой могло соответствовать интересам государства.

Однако централизация управления, не подкреплённая самодеятельностью населения, обнаруживала свою неэффективность. Во многом именно это обстоятельство заставило в XVI в. Царя Ивана IV устранить кормления (содержание за счет населения управителей на местах). Наместников, волостелей, назначаемых центральной властью, заменило в посадах, станах, волостях, уездах губное, а позднее и земское самоуправление.

По своей сути самоуправление заключалось в перекладывании на население общегосударственных функций под его же, населения, ответственность.

Попытки распространить на русские города формы западноевропейской жизни - магистраты Петра I, сословные городские учреждения Екатерины II - не получали развития. Население оставалось совершенно индифферентным, не желало идти по тому пути, по которому его направляли. Оно видело в нововведениях не свое право, которое следует отстаивать и развивать, а государственную повинность, тяжкую обязанность, от которой всячески уклонялись. Искусственно создаваемые органы самоуправления старались по возможности приблизиться к другой, бесспорно, искони присущей Московскому государству форме управления, к службе государевой, и весьма скоро обращались в простые, лишённые всякой самостоятельности органы администрации.

Местное самоуправление дореволюционного периода в России носило узко сословный характер и имело довольно ограниченную компетенцию. Централизация государственной власти времен абсолютизма была не совместима с принципами народности и самоуправления. Идеи местного самоуправления как

одного из способов социального управления в этот период отвергались. Сохранились лишь отдельные его элементы, превратившиеся в органы общественного сословного самоуправления: губернские и уездные дворянские собрания; собрания городских обществ, состоящие преимущественно из мещан и купцов; сельские сходы, представляющие собой форму крестьянского общественного самоуправления.

Список литературы:

1. Мулукаев Р.С., Яковлева Е.И., Яковлев К.Л. Развитие организационных форм местного самоуправления в России (XVI–XIX вв.) // Местное самоуправление: теория и практика / Труды Академии управления МВД России. – М., 1998. – 311 с.
2. Исаев И.А. История государства и права России. М.: Юрист, 1994. – 455 с.
3. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2015. – 448 с.

*Нечаева О.А., Вавилина А.Н., Шувалова И.А.,
Ульяновское высшее авиационное училище
гражданской авиации (институт), г. Ульяновск*

Влияние радиоактивных веществ на окружающую среду (на примере НИИАР г. Димитровград)

В 21 веке перед всем человечеством остро стал вопрос решения важнейших проблем экологии и сохранения экосистемы земли для будущих поколений. И решение основных экологических проблем нашей планеты зависит не только от целенаправленной политики мировых держав, но и от каждого человека в отдельности.

Особенностью нашего времени является интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду, что сопровождается негативными последствиями.

Так, например, у большинства горожан вызывает беспокойство опасное соседство с Димитровградским НИИАР, находящимся в 120 км от Ульяновска, в котором ведутся работы с радиоактивными материалами.

НИИАР –научно-исследовательский институт атомных реакторов. Здесь в качестве реакторов используются БОР-60, СМ-3, РБТ-6 и РБТ-10/2, МИР-М1. В 1956 г. началось строительство опытной станции для испытания новых научно-исследовательских и опытных реакторов. 21 июля 1959 года, руководство страны приняло постановление, в соответствии с которым опытной станции было присвоено наименование «Научно-исследовательский институт атомных реакторов» [2, с. 6].

Сейчас в НИИАРе проводятся работы по получению и изготовлению радионуклидных источников и препаратов для лечения онкологических заболеваний. Перечень изотопов, которые производит НИИАР, будут только расширяться. Радиофармпрепараты делают на основе этих изотопов. Область приме-

нения: от радиоизотопной диагностики до терапии – радионуклидной и протонной лучевой. В Димитровграде будут оказывать помощь людям, у которых диагностированы самые опасные на сегодня рак печени, щитовидной, предстательной и поджелудочной желез, меланома глаза, новообразования центральной и периферической нервной системы. Плюс планируется внутрисосудистое облучение больных с поражениями сердечно-сосудистой системы. Работая в суточном режиме, НИИАР относительно безопасен, наибольшую угрозу представляют собой возможные аварии.

Так, 31 января 1996 года произошел выброс радиоактивной парогазовой смеси в атмосферу на реакторе ВК-50. Приборы в этот момент показывали до 485 микрорентген в час, а накануне мощность экспозиционной дозы составляла около 11 тысяч мкр/ч, что примерно в тысячу раз выше фоновых показателей. В атмосферу было выброшено около 4 тонн радиоактивной парогазовой смеси. Никаких серьезных наказаний персонал атомного центра не понёс. Летом следующего года на реакторе МИР произошел повышенный выброс в атмосферу радиоактивного йода-131, который продолжался в течение трех недель. Установленный предел выброса этого радиоактивного вещества, опасного для щитовидной железы, в некоторые дни превышался в 15-20 раз. Никакой информации об этом инциденте и мерах по защите от радиоактивного поражения для населения распространено не было.

Ульяновская область является зоной дефицита стабильного йода, поэтому здесь радиоактивный йод-131 особенно опасен. Источником поступления в организм человека могут быть продукты питания растительного и животного происхождения, особенно молоко, свежие молочные продукты и листовые овощи. Величина и скорость всасывания, накопление радионуклида в органах, скорость выведения из организма зависят от возраста, пола, содержания стабильного йода в диете и других факторов. В этой связи при поступлении в организм одинакового количества радиоактивного йода поглощенные дозы значительно различаются. Особенно большие дозы формируются в щитовидной же-

лезе детей, что связано с малыми размерами органа, и могут в 2-10 раз превышать дозы облучения железы у взрослых. Радиоактивный йод из организма беременной женщины переходит через плаценту к плоду. С увеличением срока беременности уровни перехода повышаются. В щитовидной железе накапливается до 50-60 процентов йода, содержащегося в теле плода. В железе плода формируются дозы, в десятки раз большие, чем в железе беременной женщины [4, с. 6].

Немало важную роль играют жидкие радиоактивные отходы, требующие соответствующей утилизации. Основная опасность в том, что при неправильном хранении таких отходов под воздействием внешних факторов возможно образование сильнейшего яда – диоксина.

Выбросы жидких радиоактивных отходов ведется в водоносные пласты. С недавнего времени жидкие радиоактивные отходы закачиваются на меньшую глубину, чем прежде. Пласты, под которые жидкие радиоактивные отходы нагнетаются под большим давлением, оказались ненадежными. В результате исследований, проведенных специалистами из города Казани, на основе дешифрования снимков из космоса в районе полигона НИИАРа была выявлена густая сеть нарушений рельефа, связанных с глубинными разломами. В связи с этим эксперты утверждают, что, рассекая осадочные толщи, эти разломы вполне могут способствовать вертикальной миграции жидких радиоактивных отходов. Также специалистами была обнародована карта, на которой обозначено два тектонических разлома, пересекающихся недалеко от полигона НИИАРа (рисунок 1). Причем, один из разломов пересекает Черемшанский залив Волги. По мнению казанских специалистов, именно в этом месте закаченные радиоактивные отходы, скорее всего, уже выходят из глубинных пластов, загрязняя Волгу. Вместе с этим, «в 2-2,5 километрах от полигона действует подземный источник водоснабжения для западной части города с населением около 50 тысяч человек» [3, с. 6].

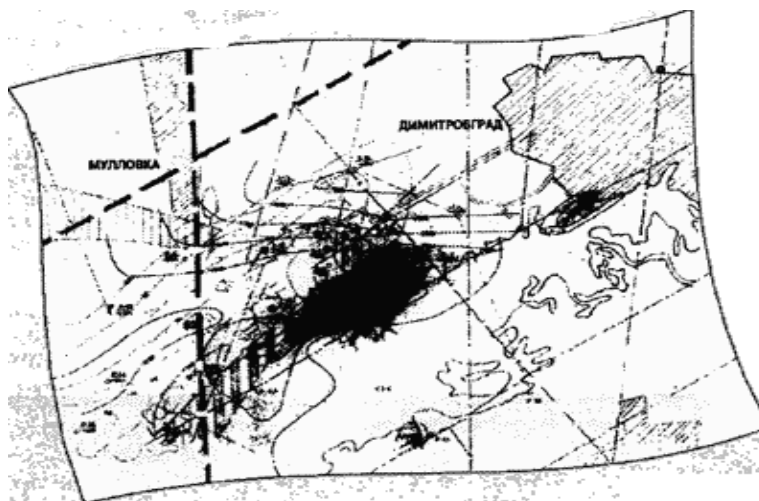


Рисунок 1 –Тектонические разломы недалеко от полигона НИИАРа

На сегодняшний день НИИАР работает в штатном режиме, и выброс радиоактивного йода-131 в год составляет 1,5 милликюри при предельно-допустимом выбросе 7,3 милликюри. Проведя несложные расчеты получаем, что суточный выброс йода-131 составляет 0,004 милликюри [1, с. 6].

Современное состояние здоровья населения Димитровграда является отражением негативных процессов, происходящих как в самом городе, так и в его округе. Неблагополучное состояние отдельных компонентов окружающей среды (загрязнение воздуха, некачественная питьевая вода, постоянные шумовые нагрузки, экологически загрязненные продукты питания) оказывает дополнительное отрицательное влияние, в конечном итоге усиливающее воздействие всех других причин и резко ухудшающее суммарный результат. Вызывает серьезную тревогу повышение заболеваемости, как взрослого, так и детского населения болезнями эндокринной системы, расстройств питания, обмена веществ и иммунитета, начиная с 2012 года по данное время [4, с. 6].

В настоящее время в НИИАРе проводятся приоритетные первоочередные мероприятия. В области обращения с радиоактивными и ядерными материалами:

- безопасное использование ядерных материалов и радиоактивных веществ;

- разработка и внедрение новых экологически безопасных и ресурсосберегающих технологий при производстве ядерного топлива, материаловедческих исследований и работах с радиоактивными веществами и ядерными материалами;

- внедрение системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и РАО. В области разработки и реализации природоохранных мероприятий:

- разработка и проведение мероприятий по сокращению поступлений вредных веществ в окружающую среду (сбросы сточных вод в поверхностные водные объекты, выбросы в атмосферу, размещение отходов производства);

- проведение комплекса мероприятий по обеспечению экологической безопасности при выполнении работ по реконструкции ПЛК-1 (Промышленно-ливневая канализация промплощадки);

- разработка программы создания объектного мониторинга состояния недр (ОМСН) на территориях промышленной площадки и санитарно-защитной зоны и ведение ОМСН в соответствии с утвержденным генеральным директором Госкорпорации «Росатом» «Положением о порядке осуществления объектного мониторинга состояния недр на предприятиях и в организациях Госкорпорации «Росатом»;

- внедрение системы экологического мониторинга.

В области совершенствования управления экологической безопасностью и природоохранной деятельностью:

- развитие систем экологического мониторинга;
 - сотрудничество с международными организациями;
 - работы по реабилитации загрязненной территории ПЛК-1;
 - мониторинг полигона подземного захоронения РАО (Радиоактивные отходы) и поверхностных вод;
 - внедрение на предприятии международных стандартов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности [1, с. 6].

Таким образом, НИИАР является одним из крупнейших в России научно-исследовательских и экспериментальных комплексов атомной отрасли для выполнения системных научных и технологических исследований по актуальным направлениям развития ядерной энергетики. НИИАР, работая в штатном режиме, не предоставляет опасности для людей и окружающей среды, но при угрозе аварии возможны необратимые негативные последствия.

Список литературы:

1. Отчет по экологической безопасности ОАО «ГНЦ НИИАР» за 2014 год. – Димитровград: ОАО «ГНЦ НИИАР», 2015. – 81 с.
2. НИИАР. Справка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.anti-atom.ru/ab/node/1934>
3. Полигон угрожает населению и Волге. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csgi.ru/gi/gi1/01.htm>
4. Экологические проблемы в Ульяновской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecology-of.ru/sdat-vtorichnoe-syre/ekologicheskie-problemy-v-ulyanovskoj-oblasti>

**Управление качеством в области экологической безопасности
на предприятии ПАО «Газпром»**

21 век – это век динамичного экономического роста при максимально рациональном использовании природных ресурсов и сохранении благоприятной окружающей среды для будущих поколений, а также внедрения сертификационных систем экологического менеджмента для повышения качества окружающей среды.

Одним из промышленных предприятий, реализующих систему управления качеством в области экологической безопасности является ПАО «Газпром». Это – глобальная энергетическая компания, основные направления деятельности, которой – геологоразведка, добыча, транспортировка, хранение, переработка и реализация газа, газового конденсата и нефти, реализация газа в качестве моторного топлива, а также производство и сбыт тепло- и электроэнергии. [5]

«Газпром» видит свою миссию в надежном, эффективном и сбалансированном обеспечении потребителей природным газом, другими видами энергоресурсов и продуктами их переработки.

Стратегической целью ПАО «Газпром» является становление его лидером среди глобальных энергетических компаний посредством диверсификации рынков сбыта, обеспечения надежности поставок, роста эффективности деятельности, использования научно-технического потенциала.

ПАО «Газпром» уделяет большое внимание экологической составляющей своего производства. В 2013 г. была принята экологическая программа, где

важнейшей составляющей корпоративной Экологической политики является сохранение природного богатства нашей планеты .

В основу этой программы был заложен принцип экологической осознанности и минимизации возможных экологических рисков. Для реализации этого принципа ПАО «Газпром» принимает на себя следующие обязательства, согласно Экологической политики [3]:

- гарантировать соблюдение всех норм в области охраны окружающей среды;
- обеспечивать постоянное улучшение системы управления природоохранной деятельности;
- рациональное использование природных ресурсов;
- совершенствовать систему производственного экологического мониторинга;
- непрерывно улучшать состояние охраны труда в промышленной безопасности;
- организовать непрерывное экологическое образование работников;
- требовать соблюдение действующих норм от подрядных организаций законодательства РФ и стандартов общества;
- учитывать интересы населения и персонала, связанные с сохранением природной среды;
- обеспечивать доступность информации о природоохранной деятельности.

ПАО «Газпром» демонстрирует стабильное сокращение воздействия на атмосферный воздух. Благодаря данной экологической программе за период 2010–2014 гг. снижение валовых выбросов загрязняющих веществ составило 427,8 тыс. т. [5]

В настоящее время развитие промышленных производств, а также разнообразных технических систем воздействует на природу разрушительно.

Рассмотрим ряд проблем, связанных с нанесением вреда окружающей среде на примере ОАО «Газпром» на газораспределительной станции (рисунок 1) [4]:

- утечка природного газа (метана) в атмосферу;
- выброс продуктов сгорания природного газа (диоксида азота, оксида азота, оксида углерода);
- выбросы одоранта;
- проникновение токсичных веществ в почву и грунтовые воды;
- перемешивание плодородных горизонтов почвы с подстилающими породами;
- шумовое воздействие;
- массовое использование электроэнергии и тепловой энергии;
- широкое использование бензина при эксплуатации технических систем.

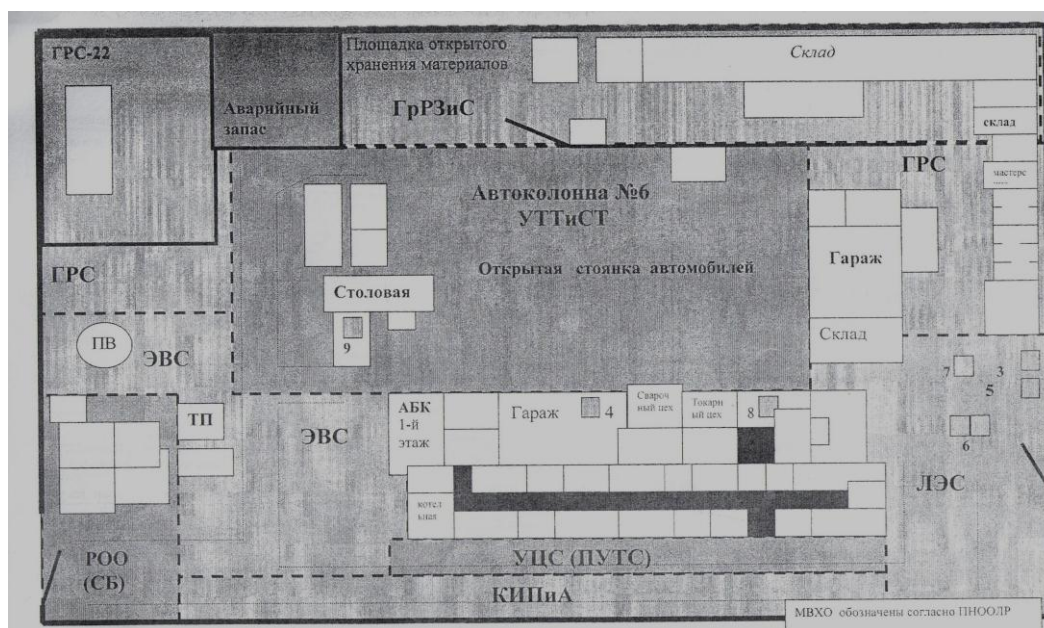


Рисунок 1 – Схема газораспределительной станции

Согласно инструкции по охране окружающей среды на ГРС, выполняется ряд мероприятий для решения данных проблем [4]:

- для предотвращения выбросов одоранта ГРС оборудуются специальными средствами: эжекторными установками, щелочными ловушками; слив в подземную емкость производится только закрытым способом, с целью снижения выброса одоранта необходимо внедрять энергоэффективные котлы при реконструкции котельных;
- для предотвращения проникновения токсичных веществ в почву и грунтовые воды устанавливают площадку временного накопления отходов, которая должна удовлетворять требованиям противопожарной и санитарно-гигиенической безопасности: иметь водонепроницаемое и химически стойкое покрытие;
- для исключения смешения плодородного слоя почвы с подстилающими слоями, необходимо транспортировать плодородный слой почвы в места временного складирования;
- для снижения шумового воздействия должна проводиться звукоизоляция оборудования, установка противозумных экранов и кабин, обработка трубопроводов противозумными мастиками, подбор малошумных регуляторов давления для редуцирования газа;
- перевод технических систем с бензина на газ, что позволяет снизить в среднем в 5 раз выбросы вредных веществ, а шумовое воздействие – вдвое;
- для оптимизации потребления тепловой энергии устанавливают прибор учета тепловой энергии, используют теплосберегающие материалы при строительстве зданий, осуществляют контроль покрытий наружных тепловых сетей;
- для оптимизации потребления электроэнергии необходимо повышать отражающую способность, использовать осветительные приборы только по необходимости, применять устройства управления освещением.

Благодаря выполнения данных мероприятий в 2014 г. на установках очистки отходящих газов было уловлено и обезврежено 3 442,92 тыс. т. загрязняющих веществ, в том числе в Газпром энергохолдинге – 3 260,86 тыс. т, в

ОАО «Газпром» – 134,93 тыс. т (из них 99 % – в сегменте переработки природного газа и газового конденсата), 47,12 тыс. т – в остальных компаниях группы. Масса уловленных и обезвреженных загрязняющих веществ представлена на 78 % золой от сжигания твердого топлива на объектах энергетики, на 17 % – прочими твердыми веществами, на 5 % – газообразными и жидкими веществами (из них 3 % приходится на диоксид серы).[5]

Для решения данных проблем компания уделяет особое внимание изучению природных комплексов и минимизации воздействия на живую природу. Экологической политикой ОАО «Газпром» было определено, что одним из средств достижения стратегических целей в области охраны окружающей среды является внедрение и поддержание эффективной системы экологического менеджмента, основанной на требованиях международного стандарта ИСО 14001.

Предотвращение загрязнения окружающей среды на промышленных предприятиях, путем повышения качества, включающее организационную структуру, планирование деятельности, а также процедуры, процессы и ресурсы для разработки, внедрения и совершенствования экологической политики – не новая идея. На данный момент существует много теорий, в которых большое внимание уделяется нахождению наиболее рациональных путей решения экологических проблем на промышленных предприятиях, и система экологического менеджмента в области управления качеством решительно способствует этому.

Необходимо отметить, что для дальнейшей реализации стратегии экологической безопасности на предприятии ПАО «Газпром» следует применять следующие мероприятия:

- обеспечение организации производства нового, более совершенного оборудования и аппаратуры для очистки промышленных выбросов в атмосферу от вредных газов, пыли, сажи и других веществ;

- проведение соответствующих научных исследований и опытно-конструкторской работ по созданию более совершенной аппаратуры и оборудования для защиты атмосферного воздуха от загрязнения промышленными выбросами;
- осуществление на предприятиях, в организациях и учреждениях шефмонтажа и наладки газоочистного и пылеулавливающего оборудования и аппаратуры;
- осуществление государственного контроля за работой газоочистных и пылеулавливающих установок на промышленных предприятиях.

Любое промышленное предприятие, в том числе ОАО «Газпром» заинтересовано в снижении нагрузки на окружающую среду, а система экологического менеджмента является основой для стабильного качества любым предприятием и базируется на системе всеобщего управления качеством (TQM), а также прописана в международных стандартах ISO 14000, которые закладывают в себе минимизацию экологических рисков.

Применяя международную стандартизацию, ОАО «Газпром» делает встречные шаги к концепции устойчивого развития природы и общества.

Список литературы:

1. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 Системы менеджмента качества. Требования. - М.: ИПК "Издательство стандартов". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-iso-9001-2011>;
2. Международный стандарт ИСО 14001 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство к применению. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.icciso.ru/upload/item_280/GOST_R_ISO_14001-2007;
3. Экологическая политика на предприятии ПАО «Газпром». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/nature/ecology/>;

4. «Инструкция по охране окружающей среды на ГРС». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/normativ/data_normativ/8/8072/ - И-08-24/07-04-2013;
5. О «Газпроме». [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/about/>.

*Николаев В.М., Вертянов Д.В., Шишов А.М.,
Мусаткин А.С., Кручинин С.М.,
Национальный Исследовательский Университет Московский Институт
Электронной Техники, г. Москва,
НПП «КБ Радуга», г. Москва*

Обзор существующих технологий формирования микроэлектронных устройств на пластичных основаниях

Электронные устройства на легких, гибких, пластичных основаниях имеют огромный потенциал. Возможность растяжения и сжатия повышает надежность, снижает массогабаритные показатели, даже по сравнению с гибкими ПП. Также появляется возможность придания изделиям необходимой формы и размеров, что позволит найти новые применения и усовершенствовать уже существующие. Кроме того, появляется возможность создания различных датчиков и сенсоров, пригодных для ношения человеком непосредственно на теле или для внедрения в робототехнику, машиностроение и биомедицину. На данный момент за рубежом уже известны такие применения как: создание искусственной кожи, встраиваемые датчики давления на основе пластичных материалов, дыхательный регистратор на основе датчика растяжения, специальные устройства для компрессионной терапии, эпидермические электронные системы для отслеживания активности сердца и головного мозга. Помимо уже существующих применений пластичная электроника позволит открыть новые применения и усовершенствовать уже существующие. В работе представлен обзор существующих технологий формирования микроэлектронных устройств на пластичных основаниях и разработанная методика, позволяющая формировать конструкционные основания микроэлектронных устройств на отечественных пластичных материалах. Показано, что разработанная концепция предоста-

вит возможность производства пластичной электроники, с возможными применениями в биомедицине, робототехнике, радиоэлектронике и машиностроении.

В отечественной радиоэлектронике всем известно применение кремнийорганических (силиконовых) материалов в качестве компаундов и герметиков для защиты бескорпусных компонентов, электронных модулей и блоков. Силиконовые компаунды, как правило, выступают для защиты электроники от внешних воздействий: пыли, влаги, соляного тумана и вибраций. Силиконы являются хорошими диэлектриками и имеют высокое удельное сопротивление, высокую термо- и химическую стойкость. Однако в отечественной литературе не встречается подход использования силиконовых материалов в качестве конструктивных оснований (диэлектрических слоев) электронных узлов. За рубежом же, в последние годы, направление «пластичная электроника», основывающееся на кремнийорганических полимерах стремительно развивается. Анализ иностранных источников показал стремительный рост данного направления, это подтверждается ростом количества публикаций и печатных изданий (патентов, статей, книг), открытием новых фирм, проектов и увеличением объемов финансирования. К примеру, количество патентов за последние 5 лет по данному направлению выросло с 1 до 65 и продолжает расти. Бурное развитие данного направления за рубежом обусловлено широким диапазоном существующих и возможных применений пластичных устройств в робототехнике, биомедицине, радиоэлектронике и машиностроении.

В данной работе в качестве материалов пластичного основания микро- и радиоэлектронных изделий предложено использование кремнийорганических полимеров. Покрытия на основе кремнийорганических полимеров характеризуются очень высокой термостойкостью (немодифицированные – до 400°C, модифицированные – до 220-250°C), хорошей свето- и атмосферостойкостью, очень высокой гидрофобностью и отличными электроизоляционными свойствами [1, с. 167]. Все это делает их отличными влагозащитными материалами и герметиками. Большое разнообразие и широкий диапазон варьируемых

свойств кремнийорганических материалов обуславливает возникновение новых применений данных материалов. При изучении свойств отечественных кремнийорганических полимеров было выявлено, что данные свойства также отлично подходят для применения подобных материалов в качестве оснований для реализации микроэлектронных устройств. Они обладают высокой прочностью, гибкостью, и пластичностью, что позволит изготавливать микроэлектронные устройства, обладающие не только гибкостью, но и пластичностью. Кроме того часть отечественных и зарубежных кремнийорганических материалов помимо вышеперечисленных свойств обладает оптической прозрачностью, что позволит использовать их в устройствах фотоники и оптоэлектроники.

В связи со сложностями, возникающими при металлизации кремнийорганических полимеров из-за кардинальной разницы физических и химических свойств металлов и полимеров, за рубежом было предложено несколько методов формирования металлизации на кремнийорганических полимерах. В качестве материала пластичных конструкционных оснований за рубежом чаще всего встречается PDMS – полидиметилсилоксан. Один из методов формирования металлизации – это ее создание из смеси полидиметилсилоксана с проводящими металлическими частицами [2, с. 2682-2686, 3, с.1116-1122], такими как нанотрубки [4]. Однако такие смеси имеют низкую проводимость относительно слоев металла. Еще один способ получения металлической структуры без дефектов на пленке полидиметилсилоксана – нанесение металла на другой материал, покрытие PDMS и снятие. Это достигается путем внедрения жертвенного слоя из фоторезиста (SU-8 [4] или LOR-20B) или с помощью низкоадгезионного слоя [5, с. 1212-1215]. Принцип данного метода (метод переноса) основан на изготовлении толстых проводящих линий на «донорной» подложке с низкой адгезией и дальнейшим переносом на подложку с большим показателем адгезии, в данном случае на полидиметилсилоксан. В качестве «донорной» подложки используют стекло или кремний, покрытые специальным флуоресцентным покрытием для снижения адгезии к металлу. Такие покрытия характеризуются

низкой поверхностной энергией и анти-адгезионными свойствами [6, с.17-23]. Метод переноса позволяет создавать односторонние, двусторонние и гибридные структуры.

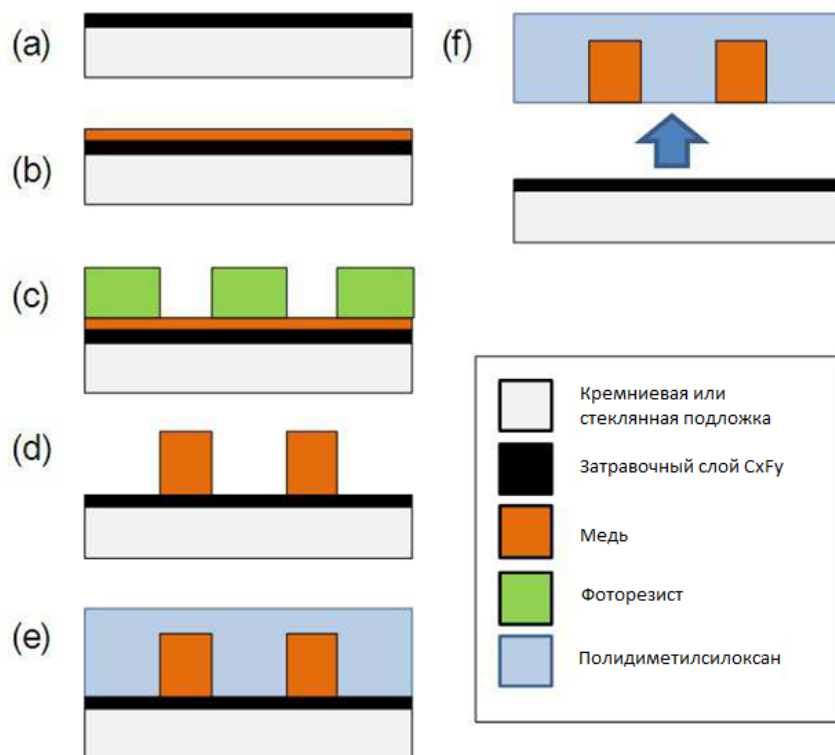


Рисунок 1. Процесс создания односторонней металлизации на пластичном основании методом переноса [7]

После нанесения анти-адгезионного покрытия C_xF_y (шаг «а»), толстые медные проводники формируются методом микро-формовки [8, с.49-54]. Подложка покрывается пленкой Ti/Cu 10/100нм, которая выступает в качестве затравочного слоя (b). Затем с помощью методов фотолитографии наносится толстый слой фоторезиста (c). Области без фоторезиста заполняются медью методом электроосаждения. Затем снимается ФР и затравочный слой (d). Сформированная структура покрывается полидиметилсилоксаном, который выступает в качестве основания, и отделяется от жесткой подложки на границе слоя C_xF_y (f). Слои металлизации, полностью встроенные в полидиметилсилоксан могут

быть протестированы на целостность с помощью зонда индуктивной связи [9, с. 4730-4731].



Рисунок 2. Сформированная методом переноса металлизация на подложке из PDMS толщиной 2мм [7]

Еще одна технология, основанная в основном на аддитивных методах – технология формирования межсоединений на пластичном основании магнетронным напылением с опорным слоем из полиимида. Данный процесс позволяет одновременное формирование жестких «островов» под компоненты и полиимидного слоя, выступающего в качестве опорного слоя под металлизацию. Опорный слой необходим в связи с непластичной природой металлов, большой разницей модуля упругости металлов и кремнийорганических полимеров. Из-за разницы в свойствах, в слоях металлизации возможны появления дефектов при растяжении и сжатии. В связи с этим за рубежом был разработан метод укрепления металлизации с помощью внедрения между слоями металла и кремнийорганического покрытия другого материала, так называемого буферного слоя (полиимидный фоточувствительный лак, полиимидная пленка). Для достижения пластичности рисунок в металле выполняется своеобразной формы – форма скругленного меандра (рисунок 3).

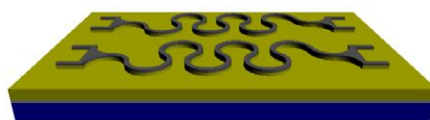


Рисунок 3. Форма рисунка в металле

Данная форма позволит деформировать основание во всех направлениях без возникновения дефектов топологического рисунка. В данной технологии используется полиимид PI-2611 (HD MicroSystems) с модулем Юнга 8.5ГПа [10]. Пленки PI-2611 обладают относительно низким коэффициентом влагопоглощения (0.5%) и низким коэффициентом теплового расширения ($3 \cdot 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$). Техпроцесс изготовления межсоединений на пластичном основании аддитивными методами изображен на рисунке 4.



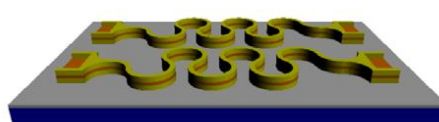
(a) Стекло́нная подложка с антиадгезионным материалом



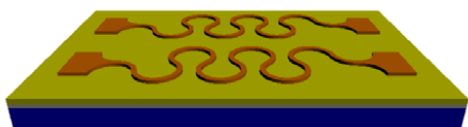
(e) Магнетронное напыление и фотолитография TiW/Al



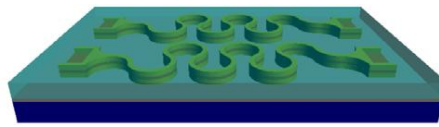
(b) Нанесение полиимида центрифугированием



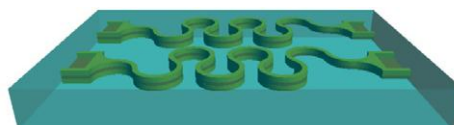
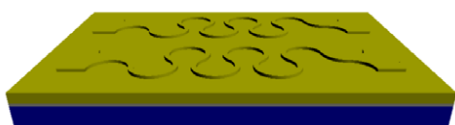
(f) Сухое травление полиимида



(c) Магнетронное напыление и фотолитография TiW/Au



(g) Заливка верхнего слоя полидиметилсилоксаном



(d) Нанесение полиимида центрифугированием

(h) Заливка нижней части полидиметилсилоксаном

Рисунок 4. Технология формирования межсоединений на пластичном основании магнетронным напылением с опорным слоем из полиимида [11]

Также существует технология формирования пластичных оснований, основывающаяся на отливке в форму. В данной технологии применяется временное жесткое основание с воском для удержания металлизации и компонентов во время всех технологических процессов. В конце заготовка с компонентами и металлизацией заливается пластичным материалом в специальной форме, затем удаляется временное основание и заливается нижняя часть. Компоненты соединены пластичными межсоединениями, которые также покрываются пластичным материалом [12, с.1-17, 13, с.552-554].

Обзор и исследование существующих технологий позволили получить необходимую теоретическую базу для дальнейшей разработки новой методики формирования микросистемных изделий на пластичных основаниях из кремнийорганических полимеров и дальнейших разработок и исследований технологий формирования микросистемных устройств на отечественных кремнийорганических полимерах в области «пластичной электроники».

На данный момент были проведены исследования по нанесению металлов на пластичное основание из кремнийорганического материала зарубежного и отечественного производства методами термического испарения, магнетронного напыления и химического наращивания. После проведения исследований были проведены испытания силы адгезии металла к кремнийорганическому материалу по ГОСТ 2023752.1-92 (Испытание 13А). По результатам исследований были подобраны наиболее оптимальные методы и режимы нанесения металлов. Кроме того, был исследован отечественный кремнийорганический материал

производства ЦКБ Спецрадиоматериалов «Универсал». Исследования позволили определить шероховатость поверхности и толщину при разных методах нанесения. Также, после проведения экспериментов нанесения и дальнейшей обработки полиимидных и полиэфирных лаков на кремнийорганические материалы, был выбран оптимальный по свойствам полиимидный лак АД-9103 (ТУ 6-19-283-85).

В дальнейшем планируется проведение теоретических и экспериментальных исследований максимально возможного коэффициента растяжения без возникновения обрывов и других дефектов; исследования возможности и характеристик травления отечественных кремнийорганических материалов для формирования межслойных переходов; изучение возможности создания светочувствительных диэлектриков на базе отечественных кремнийорганических материалов совместно с производителями.

Список литературы:

1. В.Уразаев, Влагозащита Печатных Узлов, Техносфера, стр. 167, 2006г.
2. X. Niu, S. Peng, L. Liu, W. Wen, P. Sheng, Adv.Mater. 19, pp.2682-2686, 2007.
3. A. Goyal, A. Kumar, P.K. Patra, S. Mahendra, S.Tabatabaei, P.J. Alvarez, G. John, P.M. Ajayan, Macromol. Rapid. Commun. 30, pp.1116-1122, 2009.
4. J.M. Engel, N. Chen, K. Ryu, S. Pandya, C. Tucker, Y. Yang, C. Liu, 12th Solid State Sensors, Actuator, and Microsystems Workshop, Hilton Head Island, SC, June 4-8, 2006.
5. P. Peng, R. Rajamani, X. Yu, 16th Solid State Sensors, Actuator, and Microsystems Workshop, Beijing, China, June 5-9, pp.1212-1215, 2011.
6. D.M. Brewis, R.H. Dahm, Adhesion to Fluoropolymers 16, pp.17-23, Rapra Technology Limited: Shrewsbury, UK, 2006.

7. M. Couty, S. Nazeer, T. H. N. Dinh, E. Martincic, M. Woytasik, M. Tatouliau, E. Dufour-Gergam, Fabrication of thick copper lines by film transfer method applied to PDMS structural layers, 2012
8. A.-L. Coutrot, E. Dufour-Gergam, J.-M. Quemper, E. Martincic, J.-P. Gilles, J.-P. Grandchamp, M. Matlosz, A. Sanchez, L. Darrasse, J.-C. Ginefri, *Sensor. Actu. A-Phys.* 99, pp. 49-54, 2002.
9. J.-C. Ginefri, E. Durand, L. Darrasse, *Rev. Sci. Instrum.* 70, pp.4730-4731, 1999.
10. HD Microsystems Product Bulletin of PI-2600 series, available from <http://hdmicrosystems.com/>
11. R. Verplancke, F. Bossuyt, D. Cuypers and J. Vanfleteren, Thin-film stretchable electronics technology based on meandering interconnections: fabrication and mechanical performance, Centre for Microsystems Technology (CMST), ELIS Department, Ghent University-IMEC, 2011.
12. D. Kim, J. Xiao, J. Song, Y. Huang, J. A. Rogers. Stretchable, Curvilinear Electronics Based on Inorganic Materials, *Adv. Mater.* 2010, 22, 1–17.
13. D. Brosteaux, F. Axisa, M. Gonzalez, and J. Vanfleteren, Design and Fabrication of Elastic Interconnections for Stretchable Electronic Circuits, *IEEE Electron Device Letters*, vol. 28, issue 7, pp. 552-554.

**Концептуализация понятия «сельское хозяйство» в компонентном составе
фразеологизма (на примере устойчивых оборотов русского,
немецкого и английского языков)**

Рассматривая фразеологизмы как единые и цельнооформленные языковые образования, нельзя не отметить, что формирование фразеологического значения напрямую зависит от свойств компонентного состава того или иного устойчивого оборота. Благодаря своей словесной природе каждый структурный элемент фразеологической единицы обладает своей собственной денотативной или коннотативной семантикой. При правильной интерпретации говорящим всех компонентов устойчивого оборота возможно целостное понимание значения фразеологизма как единицы языка и культуры.

Так, в своих исследованиях Н.Ф. Алефиренко рассматривает семасиологические особенности значения фразеологизма и выделяет основные элементы его структуры: концепт – ядро рассматриваемого значения, а также фрейм – структура знаний, сформировавшаяся вокруг некоторого концепта [1, с. 87]. Например, ядром значения фразеологизма вилами по воде писано будет выступать концепт «Неизвестность».

На основе различных концептов формируются языковая и концептуальная картины мира, которые являются своеобразным отражением особенностей мышления того или иного этноса. В концептуальной картине мира, по мнению В.А. Масловой, взаимодействуют общечеловеческое, национальные и личностные факторы, совокупность которых воплощает представление человека об окружающей его действительности [3, с. 66]. При этом концептуальные картины мира у различных этносов могут разительно отличаться друг от друга, например концепт «Безделье» в русском языке может быть выражен идиомой

бить баклуши; в английском языке – *to twiddle one's thumbs*, букв.: крутить пальцами; в немецком языке – *auf der Bärenhaut liegen*, букв.: лежать на медвежьей шкуре. В данном примере каждый из фразеологизмов имеет тождественное денотативное значение при абсолютно разном компонентном составе.

Языковая картина мира, в отличие от концептуальной, является более устойчивой и неизменной. Несмотря на разницу представлений различных народов о том или ином элементе окружающей действительности, практически нельзя встретить концепт, который был бы уникальным для одного конкретного этноса. Языковая картина мира обладает антропоцентрическим характером, так как является непосредственно продуктом человеческого мышления, таким образом, в каждом языке создается своя собственная концептуальная система, зависящая от физического и культурного опыта, и непосредственно связана с ним.

В нашей статье мы рассмотрим фразеологизмы, связанные с аграрной сферой жизни людей. Известно, что земледелие, скотоводство, а также ведение домашнего хозяйства было одним из самых главных занятий для человека. С развитием промышленности аграрная сфера жизни общества стала менее важной в деятельности человека по сравнению с индустриальной. Тем не менее, именно в устойчивых оборотах языка аккумулируется значительный культурный и социальный опыт социума в целом и человека в частности. В связи с этим В. Н. Телия подчеркивает, что «фразеологический состав языка — это зеркало, в котором лингвокультурная общность идентифицирует свое национальное самосознание» [5, с. 9].

Полагаем, что понятие «сельское хозяйство» может быть представлено такими компонентами фразеологизма, которые дают информацию *о земле, орудии и результатах труда, домашних животных, месте деятельности*.

Приведем фразеологизмы, объединенные по признаку наличия в их составе компонента «земля», так как именно он является основой всей аграрной деятельности человека:

В русском языке: *достать из-под земли* – ‘находить ценой любых усилий’; *земля-кормилица* – ‘земля, дающая плодоносный урожай’; *земля горит под ногами* – ‘кто-то вынужден спасаться бегством’; *как сквозь землю провалиться* – ‘неожиданно исчезнуть’; *терять землю под ногами* – ‘лишаться уверенности в самом себе’; *пуп земли* – ‘главный, центр, номер один’.

В английском языке: *the promised land* – букв.: обещанная земля, русский эквивалент *земля обетованная*; *burn to the ground* – букв.: сжечь до земли, русский эквивалент *полностью уничтожить, сжечь дотла*; *to wipe something from the face of the earth* – русский эквивалент *стереть с лица земли*; *the salt of the earth* – букв.: соль земли, русский эквивалент *лучшие из лучших, элита*; *to be like heaven and earth* – букв.: быть как рай и земля, русский эквивалент *небо и земля, быть непохожим друг на друга*.

В немецком языке: *es konnte kein Apfel zur Erde fallen* – букв.: яблоко на землю не могло бы упасть, русский эквивалент *яблоку негде упасть*; *in der kühlen Erde liegen* – русский эквивалент *лежать в сырой земле, умереть*; *wie aus der Erde gewachsen* – русский эквивалент *вырасти как из-под земли*; *den Himmel auf Erden versprechen* – русский эквивалент *обещать рай на земле*.

Таким образом, на основе вышеперечисленных примеров, можно сделать вывод о том, что концепт «Земля» в представлении русского, английского и немецкого этносов является основополагающим элементом бытия, одним из важнейших стихийных элементов, который дает человеку возможность существовать и обеспечивать свои потребности в еде – земля-кормилица. Земля – основа всех основ, фундамент существования, именно поэтому в английском и русском языке можно встретить фразеологизмы *the salt of the earth* и *пуп земли*. Для многих организмов земля – начало и конец жизненного пути, об этом свидетельствуют немецкие фразеологизмы *wie aus der Erde gewachsen* и *in der kühlen Erde liegen*. Наконец, концепт «Земля» встречается в рассматриваемых языках как воплощение практически недостижимого идеала: *the promised land*; *den Himmel auf Erden versprechen*.

Приведем фразеологизмы, имеющие в своем компонентном составе различные наименования орудий труда. Возделывание и обработка земельного участка, а также ведение сельского хозяйства невозможно без наличия специальных инструментов, поэтому некоторые из них вошли в состав фразеологических оборотов:

В русском языке: *ни богу свечка, ни черту кочерга* – ‘ничем не выделяющийся, посредственный человек’; *валить через пень колоду* – ‘делать что-то неумело, кое-как’; *льет как из ведра* – ‘сильный дождь, ливень’; *ветряная мельница* – ‘глупый, несерьезный человек’; *хоть топор вешиай* – ‘невыносимо душно, нечем дышать’ [4].

В английском языке: *to beat swords into plowshares* – русский эквивалент *перековать мечи на орала*; *to put a spoke into somebody’s wheel* – букв.: вставлять палку в чьи-то колеса, русский эквивалент *мешать кому-то делать что-либо*; *as lean as a rake* – русский эквивалент *худой, как грабли*; *follow the plough* – букв.: следовать за плугом, русский эквивалент *быть земледельцем, крестьянином*; *a millstone round somebody’s neck* – букв.: жернов вокруг чьей-то шеи, русский эквивалент *тяжелая ноша, ответственность* [2].

В немецком языке: *das ist erst mit der Heugabel auf dem Wasser geschrieben* – русский эквивалент *вилами по воде писано*; *das fünfte Rad* – букв.: пятое колесо, русский эквивалент *ненужный, бесполезный в каком-либо деле человек*, *ins Garn gehen* – букв.: идти в силки, русский эквивалент *купиться, попасться на удочку*; *Wasser auf j-s Mühle gießen* – русский эквивалент *лить воду на чью-то мельницу*; *wo für die Sense kein Raum, da greift man zur Sichel* – букв.: где для косы нет места, там берутся за серп.

Таким образом, на основе вышеперечисленных примеров можно сделать вывод о том, что концепт «Орудие труда» в представлении русского, английского и немецкого этносов выражает значение средства достижения цели (*ins Garn gehen*; *wo für die Sense kein Raum, da greift man zur Sichel*) или, наоборот, некую помеху на пути к этому (*a millstone round somebody’s neck*; *to put a spoke*

into somebody's wheel; Wasser auf j-s Mühle gießen). Кроме того, фразеологизмы с компонентами-орудиями труда могут давать качественную характеристику человека или его деятельности (*ни богу свечка, ни черту кочерга; валить через пень колоду; ветряная мельница; as lean as a rake; follow the plough*).

Приведем и другие устойчивые обороты, которые так или иначе связаны по своему компонентному составу с сельскохозяйственной деятельностью:

В русском языке: *авгиевы конюшни* – ‘запущенная проблема, беспорядок в делах’; *потёмкинская деревня* – ‘обман, надувательство’; *задать баню* – ‘сильно, жестоко бранить кого-то’; *выносить сор из избы* – ‘прилюдно разглашать ссоры, склоки или дразги’; *круговая порука* – ‘взаимопомощь, взаимная ответственность’; *пустить красного петуха* – ‘устроить пожар в чужом доме’.

В английском языке: *by the holy poker!* – букв.: святая кочерга!, русский эквивалент *клянусь всеми святыми!*; *be in the melting pot* – букв.: быть в кипящем горшке, русский эквивалент *претерпевать коренные изменения*; *a dark horse* – русский эквивалент *темная лошадка, о том, чьи внутренние качества, характер, принципы неизвестны*; *to draw the wool over somebody's eyes* – букв.: натянуть шерсть на глаза кому-нибудь, русский эквивалент *водить кого-либо за нос, обманывать*; *a silly goose* – букв.: глупый гусь, русский эквивалент *гусь лапчатый, глупый человек*; *to buy a cat in a poke* – русский эквивалент *купить коша в мешке*.

В немецком языке: *dastehen wie die Kuh vorm neuen Tor* – букв.: застыть как корова перед новыми воротами, русский эквивалент *смотреть как баран на новые ворота*; *wie ein Ei dem anderen ähnlich sein* – букв.: быть похожим как одно яйцо на другое, русский эквивалент *быть похожим как две капли воды*; *Geld wie Heu haben* – букв.: иметь денег как сена, русский эквивалент *денег куры не клюют*; *den Gürtel enger machen* – русский эквивалент *затянуть потуже пояс, голодать*; *das Feld beherrschen* – букв.: владеть полем, русский эквивалент *быть хозяином положения, командовать ситуацией*.

На основе представленных примеров можно сделать вывод о том, что концептуализация понятия «сельское хозяйство» может реализовываться в устойчивых оборотах с компонентами, обозначающими результат труда (*to draw the wool over somebody's eyes; wie ein Ei dem anderen ähnlich sein; Geld wie Heu haben*); с компонентами, обозначающими домашних животных или птиц (*a silly goose; a dark horse; dastehen wie die Kuh vorm neuen Tor; to buy a cat in a poke; пустить красного петуха*); с компонентами, обозначающими место деятельности (*авгиевы конюшни, задать баню, потемкинская деревня, das Feld beherrschen*).

Таким образом, в каждом из рассматриваемых языков существуют фразеологизмы, связанные с аграрной сферой человеческой деятельности. На основе метафорического переноса подобные устойчивые обороты позволяют экспрессивно выразить различные явления окружающей действительности, а также дать яркую и образную характеристику некоторых качеств и деятельности человека. Так, обнаруженные примеры показывают, что для немцев, англичан и русских сельское хозяйство первостепенно связано с укладом жизни, добычей пищи, с возвеличиванием земли (почвы) как фундаментального признака плодородия, благополучия и существования.

Список литературы:

1. Алефиренко Н.Ф. Фразеология в свете современных лингвистических парадигм. – М.: Изд-во ООО ЭЛПИС, 2008. – 271 с.
2. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. – М.: Рус.яз., 1984 – 944 с.
3. Маслова В.А. Лингвокультурология: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
4. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка. – М.: Советская энциклопедия, 1968 – 543 с.

5. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. – 288 с.

Анализ финансового состояния предприятия водного транспорта (на примере ОАО «ЛОРП»)

Одним из важных условий успешного управления финансами предприятий является анализ его финансового состояния. Главная цель анализа – своевременно выявлять и устранять недостатки, находить резервы укрепления финансового состояния ОАО «ЛОРП».

ОАО «Ленское объединенное речное пароходство» (далее ОАО «ЛОРП») одно из ведущих транспортно-производственных предприятий Северо-Востока России. Объем рынка услуг водного транспорта Республики Саха (Якутия) составляет 3 млн. тонн с грузооборотом около 3,5 млрд. тонно-километров, из которых на долю ЛОРП приходится около 70% [2]. Также предприятие входит в перечень стратегических акционерных обществ с долей Республики Саха (Якутия). Поэтому анализ финансового состояния ОАО «ЛОРП» и нахождение резервов по его улучшению является важным.

Комплексный анализ финансового состояния ОАО «ЛОРП» за 2012-2014 гг. включает в себя три блока:

1. анализ структуры имущества и источников его формирования;
2. анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости;
3. анализ структуры и динамики финансовых результатов.

По первому блоку анализа сделаны следующие выводы:

- наблюдалось снижение стоимости внеоборотных средств на 6,31% от их величины, произошло это главным образом за счет снижения основных средств и снижения отложенных налоговых активов;

- оборотные активы предприятия формируются в основном за счет запасов и дебиторской задолженности;
- произошло сокращение дебиторской задолженности в 2014 году на 695 033 тыс. руб. (или на 36,27%);
- пассив баланса состоит из собственного капитала (30,22%), долгосрочных обязательств (38,78%) и краткосрочных обязательств (31%);
- на фоне роста собственного капитала предприятия, отмечено увеличение долгосрочных обязательств за счет долгосрочных кредитов и снижение краткосрочных обязательств;
- валюта баланса уменьшилась на 9% от предыдущего года, что говорит о снижении деловой активности предприятия;
- величина чистых активов увеличилась на 1,76%;
- предприятие не обеспечено собственными оборотными средствами, в связи, с чем возрастает риск возникновения задолженности организации по своим обязательствам и имеет место высокая вероятность потери предприятием финансовой устойчивости.

Второй блок анализа – анализ ликвидности и финансовой устойчивости ОАО «ЛОРП». Основные показатели представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности ОАО «ЛОРП»

Показатель	Значение показателя			Отклонение (+,-)	
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2013 г. - 2012 г.	2014 г. – 2013 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,11	0,005	0,049	-0,11	0,044
Коэффициент срочной ликвидности	1	0,70	0,65	-0,3	-0,053
Коэффициент текущей ликвидности	1,66	1,08	1,27	-0,59	0,191

Показатель	Значение показателя			Отклонение (+,-)	
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2013 г. - 2012 г.	2014 г. – 2013 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,11	0,005	0,049	-0,11	0,044
Коэффициент маневренности собственного капитала	-0,63	-1,18	-1,01	-0,55	0,173
Коэффициент капитализации	1,54	2,7	2,3	-0,391	-0,391
Коэффициент финансовой независимости	0,39	0,27	0,3	0,032	0,032
Коэффициент финансирования	0,65	0,37	0,4	0,063	0,063
Коэффициент финансовой устойчивости	0,79	0,619	0,69	0,071	0,071

Проведенный анализ финансовой устойчивости ОАО «ЛОРП» показал:

- коэффициенты капитализации, финансовой независимости и финансирования за исследуемый период находились ниже рекомендуемых значений;
- предприятие подвержено высокому риску, а значит, имеет низкую финансовую устойчивость;
- предприятие не способно рассчитываться по своим обязательствам.

Для повышения своей финансовой устойчивости предприятию следует пересмотреть структуру источников формирования имущества, а именно увеличить долю собственного капитала, за счет сокращения доли заемных средств.

В третьем блоке проведен анализ финансовых результатов ОАО «ЛОРП». Динамика основных показателей представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура и динамика финансовых результатов ОАО «ЛОРП»

Показатель	2012	2013	2014	Отклонения, тыс. руб.		Темп прироста, %	
	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	2013-2012	2014-2013	2013/2012	2014/2013
Выручка	3 184 909	2 954 410	3 758 006	-230 499	803 596	-7,24	27,20

Себестоимость продаж	-3 141 908	-3 489 405	-3 552 695	-347 497	-63 290	11,06	1,81
Валовая прибыль (убыток)	43 001	-534 995	205 311	-577 996	740 306	-1 344	138,38
Коммерческие расходы	-6 933	-6 306	-6 753	627	-447	-9	7,09
Прибыль (убыток) от продаж	36 068	-541 301	198 558	-577 369	739 859	-1 601	136,68
Прибыль (убыток) до н/о	108 482	-884 852	89 058	-993 334	973 910	-915,7	110,06
Чистая прибыль (убыток)	46 508	-818 094	6 261	-864 602	824 355	-1 859	100,77

Анализ показал резкое ухудшение результатов в 2013 году это вызвано тем что:

- с увеличением дебиторской задолженности на 40%, в связи с неплатежеспособностью грузовладельцев по договорам перевозок навигацию;
- введенные ограничения по осадке судов;
- простой судов связанный с длительным мелководьем, а также тяжелыми гидрологическими и погодными условиями;
- возросли расходы на топливо, оплату труда и отчисления на социальные нужды, амортизацию и т.д.

Однако предприятие улучшило свои результаты в 2014 году, что обусловлено:

- улучшением работы с дебиторами, что связано с ужесточением соблюдения условий договоров о стопроцентной предоплате за перевозку грузов и отказов в выдаче грузов при наличии дебиторской задолженности;
- выполнением планов поставок;
- благоприятными гидрологическими и погодными условиями.

Комплексный анализ финансового состояния ОАО «ЛОРП» выявил, что на результаты предприятия сильно влияют внешние факторы. В связи с этим следует предпринять следующие меры:

- продолжить работу по сокращению дебиторской задолженности;
- страхование своих рисков, то есть привлечение страхового капитала для компенсации убытков, и снижения неопределенности в финансовом планировании деятельности предприятия;
- резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов, как способ возмещения убытков при непредвиденных ситуациях.

Список литературы:

1. Данные финансовой отчетности ОАО «ЛОРП» за 2012-2014 гг.
2. Официальный сайт ОАО «ЛОРП» - <http://www.lorp.ru/>

Инструменты и методы стратегического менеджмента

В условиях постоянно меняющейся внешней среды одним из основных факторов, определяющих эффективность хозяйственной деятельности организации и долгосрочность ее существования, является искусство выработки стратегии и тактики развития, применения всего инструментария стратегического менеджмента.

Недостаточная изученность вопросов и новые вызовы, характеризующие нестабильной социально-экономической ситуацией в России, внешнеполитическим давлением, падением деловой активности предприятий, колеблющимся курсом национальной валюты, высокими ставками кредитных ресурсов ставит задачи поиска методологических основ развития инструментария стратегического менеджмента и разработки стратегии отечественных предприятия в современных условиях.

Стратегический анализ представляют собой разнообразие методик и подходов к анализу внешней среды, описанию тенденции развития и понимания места организации в системе взаимодействия рыночных субъектов.

Можно согласиться с мнением Ф.Котлера, который говорит, что стратегический ситуационный анализ организации - важный шаг, без которого не составишь хороший бизнес-план, не разработаешь эффективную маркетинговую стратегию, не выпустишь успешный продукт, не проведешь результативную рекламную кампанию. Более того, продолжает Ф.Котлер, правильно подготовленный стратегический анализ предприятия помогает принять взвешенные управленческие решения и снижает риски существования в отрасли[2, с.208].

По мнению О. Кеничи, полный ситуационный анализ вряд ли необходим каждый раз, когда компания намеревается предпринять очередные рыночные

шаги, или оценивает итоги прошлого развития. Скорее он необходим при формировании стратегии бизнеса и это происходит не так часто: 1 раз в 3-5 лет. Чаще всего специалисты-практики используют отдельные виды стратегического анализа, которые помогают получить необходимую информацию для принятия важных стратегических решений по развитию компании[1, с.92].

Стратегический анализ невозможен без получения полной и максимальной подробной информации о потребителях рынка. Анализ потребителей рынка является один из самых важных этапов стратегического анализа, так как позволяет подробно изучить спрос на рынке и найти свободные рыночные ниши для развития бизнеса.

Для того, чтобы получить исчерпывающую информацию о потребителях рынка необходимо разделить рынок на однородные сегменты и изучить каждый сегмент; оценить сложившиеся модели покупательского поведения на рынке; понять, каким образом потребитель привык взаимодействовать с товаром компании и конкурентными продуктами; понять ключевые причины покупки главные мотивы отказа от товара компании.

Для ситуационного анализа компании необходимым является получение подробной информации о факторах внешней среды предприятия. К таким факторам относятся информация о динамике рынка, об основных конкурентах, о ключевых рыночных тенденциях.

Рассмотрим более подробно представленную на рисунке 1 методику анализа факторов внешней среды.

Анализ ключевых рыночных показателей предполагает определение фактической и потенциальной емкости рынка в денежном и количественном выражении, динамики роста рынка на 3-5 лет. Описывать рыночную структуру необходимо в разрезе товарных сегментов, ценовых сегментов, функциональных характеристик продукта, здесь же понадобится определение средней цены и средней нормы прибыльности для рынка. В соответствии с представлениями Ф. Котлера, при разработке стратегии необходимо оценивать и прогнозировать

уровень покрытия (пенетрации) товара на рынке, то есть вычислять процент потребителей из всей массы целевой аудитории, который покупают товар или услугу.



Рисунок 1 - Методика анализа факторов внешней среды для оценки текущих и будущих тенденций на рынке[3, с.83]

Конкурентный анализ строится на оценке положений конкурентов в отрасли по объему продаж, темпам роста, уровню прибыли, целевым рынкам, ассортименту, уровню цен и возможностям производства, распределения, продвижения и ценообразования. Конкурентный анализ заканчивается определением сильных и слабых сторон конкурентов и прогнозам по возможным новым игрокам рынка, которые могут появиться в ближайшие 3-5 лет.

Следующие пять факторов, которые представлены в методике на рисунке 1, относятся к категории PEST - анализа и его модификаций. PEST - есть аббревиатура от названий факторов внешней среды (политические, экономические, социальные, технологические), которые рассматриваются компанией при проведении комплексного стратегического анализа.

Обзор ключевых рыночных тенденций - важный и трудоемкий процесс, требующий высокого уровня компетенций от лиц, участвующих в этом процессе. От качества его проведения зависит правильность диагностики начальных условий функционирования компании.

Таким образом, приведенная характеристика инструментов и методов стратегического менеджмента, позволяет обогатить стратегический анализ и правильно позиционировать компанию в отрасли, выявить ее возможности и преимущества. Матричный анализ дает основу для генерирования предложений по изменению ассортимента выпускаемой продукции (работ, услуг), вложении в перспективные направления бизнеса, сворачивании неперспективных, то есть обеспечивают гибкость и адаптацию компании к условиям внешней среды и стадии жизненного цикла компании, характеру отраслевого развития.

Необходимо отметить, что стратегическое планирование, выбор и реализация стратегии является ответом на вызовы изменяющейся внешней среды. Первым этапом, на котором необходимо сконцентрироваться при реализации стратегического управления – это стратегический анализ. Инструменты и методы стратегического анализа позволяют определить место продукции компании в продуктовом конкурентном ряду, дает возможность выбора и оценки стратегических перспектив применительно к конкретным видам продуктам и направлениям деятельности.

Список литературы:

1. Кеничи О. Мышление стратега: Искусство бизнеса по-японски. – М.: Инфра-М, 2014. – 252 с.
2. Котлер Ф. Маркетинг, менеджмент. – 12-е изд. – М.: Питер, 2012. – 814 с.
3. Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент: Курс лекций. - Москва - Новосибирск.: ИНФРА-М., 2007 . - 287 с.

**Анализ производственных затрат и резервы их снижения
в молочном скотоводстве**

Затраты – это расход денежных и материальных ресурсов на производство и реализацию продукции и оказание услуг, а также на создание и поддержание необходимых для этого производственных мощностей [1].

Анализ затрат на производство продукции молочного скотоводства в ЗАО «Орелагроюг» проводится по структуре и в динамике (за ряд лет) на основании формы № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства» годового отчета.

Таблица 1

**Анализ затрат на производство продукции молочного скотоводства в ЗАО
«Орелагроюг»**

Показатели	Годы						Темп роста 2014г. к 2012 г.
	2012	удельный вес, %	2013	удельный вес, %	2014	удельный вес, %	
Молоко							
- оплата труда с отчислениями	4 926	36,20	6 553	42,67	7 467	32,82	151,58
- корма	4 972	36,54	6 544	42,61	5 330	23,43	107,20
- электроэнергия	510	3,75	1 097	7,14	1 182	5,19	2,3 раз
- нефтепродук- ты	417	3,06	346	2,25	883	3,88	211,75
- содержание ОС	210	1,54	X	x	1 697	7,46	8 раз
- прочие	2 572	18,90	818	5,33	6 194	27,22	2,2 раз

Итого	13 607	100,00	15 358	100,00	22 753	100,00	167,22
Прирост КРС							
- оплата труда с отчислениями	1 863	19,38	2 421	17,06	1 656	12,47	88,89
- корма	5 427	56,47	7 607	53,61	7 197	54,18	132,61
- электроэнергия	340	3,54	94	0,66	333	2,51	97,94
- нефтепродукты	517	5,38	293	2,06	448	3,37	86,65
- содержание ОС	216	2,25	X	x	98	0,74	45,37
- прочие	1 248	12,99	3 775	26,60	3 551	26,73	2,8 раз
Итого	9 611	100,00	14 190	100,00	13 283	100,00	138,21

Однако, анализ данного вида позволит лишь определить, по какой статье затрат удельный вес больше, по какой – меньше, а также темпы роста. При этом, невозможно определить, какая статья затрат играет наиболее значимую роль в изменении себестоимости продукции, а также каким образом она влияет на себестоимость.

Поэтому для более глубокого анализа производственных затрат мы предлагаем воспользоваться методом факторного анализа себестоимости. Данный метод позволит выявить величину влияния факторов и затрат на конечный результат (себестоимость продукции) и выявить резервы снижения затрат.

Таблица 2

Факторный анализ себестоимости молочной продукции в ЗАО «Орел-агроюг»

Вид продукции	Затраты на 1 голову, руб.		Продуктивность, ц/гол.		Себестомость, руб./ц			Отклонение себестоимости, руб./ц		
								всего	за счет:	
	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.	усл.		затрат на 1 гол.	продуктивности

Молоко	45 171	63 028	42,56	45,61	1 061	1 382	1 481	321	420	-99
Прирост	26 875	25 062	1,64	1,77	16 424	14 191	15 316	-2 232	-1 108	-1 125

На себестоимость 1 ц продукции влияют такие факторы, как затраты на содержание животных и их продуктивность:

$$C/c = \frac{З}{П}$$

где C/c - себестоимость 1 ц, тыс. руб.;

З – затраты на содержание животных, тыс. руб.;

П – продуктивность животных, ц.

Согласно расчетным показателям таблицы 2, на себестоимость молока изменение затрат в расчете на 1 голову оказывает большее влияние, чем изменение продуктивности. Следует отметить, что снижение суммы затрат в расчете на 1 голову снижает себестоимость молока (прямо пропорциональная зависимость), а увеличение продуктивности – уменьшает себестоимость (обратно пропорциональная зависимость).

На себестоимость прироста изменение затрат и продуктивности оказывают примерно равноценное влияние.

Однако, с помощью приведенных расчетов невозможно определить, какой именно вид затрат и в какой мере влияет на себестоимость. Для этого воспользуемся формулой:

$$C/c = \frac{ОТ + К + Э + Нп + ОС + Пр}{П}$$

где ОТ – затраты на оплату труда, тыс. руб.;

К – затраты на корма, тыс. руб.;

Э – затраты на электроэнергию, тыс. руб.;

Нп – затраты на нефтепродукты, тыс. руб.;

ОС – затраты на содержание основных средств, тыс. руб.;

Пр – прочие затраты, тыс. руб.

По приведенной формуле проведем факторный анализ себестоимости прироста методом цепной подстановки:

$$C/c_{2013} = \frac{14\,190}{864} = 16\,424 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.1}} = \frac{1\,656 + 7\,607 + 94 + 293 + 0 + 3\,775}{864} = 15\,538 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.2}} = \frac{1\,656 + 7\,197 + 94 + 293 + 0 + 3\,775}{864} = 15\,064 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.3}} = \frac{1\,656 + 7\,197 + 333 + 293 + 0 + 3\,775}{864} = 15\,340 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.4}} = \frac{1\,656 + 7\,197 + 333 + 448 + 0 + 3\,775}{864} = 15\,520 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.5}} = \frac{1\,656 + 7\,197 + 333 + 448 + 98 + 3\,775}{864} = 15\,633 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.6}} = \frac{13\,283}{864} = 15\,374 \text{ руб.}$$

$$C/c_{2014} = \frac{13\,283}{936} = 14\,191 \text{ руб.}$$

Определим влияние факторов на результативный показатель (себестоимость) посредством расчетов:

$$\Delta C/c_{\text{от}} = 15\,538 - 16\,424 = -886 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{к}} = 15\,064 - 15\,538 = -474 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{з}} = 15\,340 - 15\,064 = 276 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{нп}} = 15\,520 - 15\,340 = 180 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{ос}} = 15\,633 - 15\,520 = 113 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{пр}} = 15\,374 - 15\,633 = -259 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{п}} = 14\,191 - 15\,374 = -1183 \text{ руб.}$$

Таким образом, наибольшее влияние оказывают следующие факторы:

- наибольшее влияние оказывает продуктивность – при ее увеличении происходит сокращение себестоимости;

- на втором месте – затраты на оплату труда – при их увеличении себестоимость прироста сокращается;
- при росте суммы затрат на корма сокращается себестоимость;
- меньшее влияние оказывают затраты на электроэнергию (при росте затрат растет и себестоимость) и прочие затраты (при увеличении их суммы сокращается себестоимость).

Теперь проведем факторный анализ себестоимости молока тем же методом (цепной подстановки):

$$C/c_{2013} = \frac{15\,358}{14\,472} = 1\,061 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.1}} = \frac{7\,467 + 6\,544 + 1\,097 + 346 + 0 + 818}{14\,472} = 1\,124 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.2}} = \frac{7\,467 + 5\,330 + 1\,097 + 346 + 0 + 818}{14\,472} = 1\,040 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.3}} = \frac{7\,467 + 5\,330 + 1\,182 + 346 + 0 + 818}{14\,472} = 1\,046 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.4}} = \frac{7\,467 + 5\,330 + 1\,182 + 883 + 0 + 818}{14\,472} = 1\,083 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.5}} = \frac{7\,467 + 5\,330 + 1\,182 + 883 + 1\,697 + 818}{14\,472} = 1\,201 \text{ руб.}$$

$$C/c_{\text{усл.6}} = \frac{22\,753}{14\,472} = 1\,572 \text{ руб.}$$

$$C/c_{2014} = \frac{22\,753}{16\,467} = 1\,382 \text{ руб.}$$

Определим влияние факторов на результативный показатель (себестоимость молока) посредством расчетов:

$$\Delta C/c_{\text{от}} = 1\,124 - 1\,061 = 63 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{к}} = 1\,040 - 1\,124 = -84 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{э}} = 1\,046 - 1\,040 = 6 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{нп}} = 1\,083 - 1\,046 = 37 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{ос}} = 1\,201 - 1\,083 = 118 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{Пр}} = 1572 - 1201 = 371 \text{ руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{П}} = 1382 - 1572 = -190 \text{ руб.}$$

В качестве резерва снижения затрат мы предлагаем сокращение затрат на оплату труда посредством сокращения продолжительности рабочего дня доярок на 60 минут при прежнем уровне оплаты труда.

Это осуществимо за счет приобретения специального оборудования, например, автомата циркуляционной промывки молочных линий доильных установок. Данная мера позволит полностью автоматизировать процесс очистки аппаратуры, что сэкономит каждому работнику 30 минут в период утренней и 30 минут в период вечерней дойки.

Таблица 3

График рабочего дня для операторов машинного доения до и после внедрения организационно-технических мероприятий

Виды работ	Начало	Конец	Продолжительность, мин.
Текущий график рабочего дня операторов машинного доения			
Утренняя дойка			
Подготовка доильных аппаратов	7:00	7:30	30
Доеение	7:30	9:00	90
Перерыв на отдых	9:00	9:30	30
Мойка доильных аппаратов	9:30	10:30	30
Вечерняя дойка			
Подготовка доильных аппаратов	17:00	17:30	30
Доеение	17:30	19:00	90
Перерыв на отдых	19:00	19:30	30
Мойка доильных аппаратов	19:30	20:00	30
Итого	X	x	360
График рабочего дня операторов машинного доения после внедрения организационно-технических мероприятий			
Утренняя дойка			
Подготовка доильных аппаратов	7:00	7:30	30

Доеение	7:30	9:00	90
Перерыв на отдых	9:00	9:30	30
Вечерняя дойка			
Подготовка доильных аппаратов	17:00	17:30	30
Доеение	17:30	19:00	90
Перерыв на отдых	19:00	19:30	30
Итого	X	x	300

Согласно форме годовой бухгалтерской отчетности 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», прямые затраты труда на производство молока в 2014 г. составили 92 100 чел.-час. Воспользуемся формулой расчета резерва снижения затрат на оплату труда [5]:

$$P \downarrow ЗП = (УТ_1 - УТ_0) \times ОТ_{пл} \times ВВП_{пл}.$$

где $УТ_0$ – трудоемкость продукции до внедрения организационно-технических мероприятий;

$УТ_1$ – трудоемкость продукции после внедрения организационно-технических мероприятий;

$ОТ_{пл}$ – планируемый уровень среднечасовой оплаты труда;

$ВВП_{пл}$ – количество планируемых к выпуску изделий.

При прочих равных условиях, снизим количество рабочих часов за счет вводимых организационно-технических мероприятий (закупка автомата циркуляционной промывки молочных линий доильных установок). В организации работает 14 дояров; в 2015 г., согласно производственному календарю, количество рабочих дней в году составило 247 дней:

$$14 \times 247 = 3\,458 \text{ чел.-час.}$$

Возможно сокращение фонда рабочего времени работников молочного скотоводства с 92 100 чел.-час. в 2014 г. до 88 642 чел.-час. в 2015 г.

Рассчитаем резерв снижения затрат:

$$P \downarrow ЗП = \left(\frac{88\,642 - 92\,100}{16\,467} \right) * \frac{7\,467}{88\,642} * 16\,467 = -291\,294 \text{ руб.}$$

Таким образом, резерв снижения затрат на оплату труда составит 291 294 руб.

Список литературы:

1. Абдукаримов И.Т. Производственные затраты, методы анализа и оценки показателей, их характеризующих / И.Т. Абдукаримов, Н.В. Тен // Социально-экономические явления и процессы. – 2007. – N 2. – С. 32-38.
2. Ветрова Л.Н. Основы формирования технико-организационных элементов управленческого учета / Л.Н. Ветрова, С.П. Суворова // Вестник ОрелГИЭТ. – 2013. – № 1 (23). – С. 78-84.
3. Конкина В.С. Методы анализа затрат на производство молочной продукции / В.С. Конкина, Л.Ф. Глазкова // В сборнике: Новые технологии в науке, образовании, производстве, РИБиУ. – 2014. – С. 267-273.
4. Проняева Л.И. Стимулирование труда работников структурных подразделений в молочном скотоводстве / Л.И. Проняева, Л.Н. Ветрова // Вестник АПК Ставрополья. – 2015. – № 1 (17). – С. 341-347.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 536 с. – (Высшее образование).

Тенденции рынка недвижимости города Перми и Пермского края

В статье представлено описание рынка недвижимости. Проведен анализ текущего состояния рынка недвижимости города Перми и Пермского края. Перечислены основные факторы, влияющие на установление цен на рынке недвижимости. Указаны причины падения спроса на рынке недвижимости. Предложены варианты выхода из кризисных ситуаций для застройщика.

Ключевые слова: недвижимость, первичный рынок недвижимости, компании-застройщики, многоквартирное жилье, сделки на рынке недвижимости, сегмент массового жилья.

В настоящее время недвижимость можно назвать основной составляющей национального достояния любой страны, особым объектом рыночного оборота, собственности и управления. Под рынком недвижимости можно рассматривать определенный набор механизмов, способствующих передаче прав на собственность и связанных с ней интересов, при этом происходит установление цен и распределение пространства между различными конкурирующими вариантами землепользования. С другой стороны, рынок недвижимости представляет собой совокупность отношений по созданию новых объектов недвижимости, а также с их эксплуатацией.

Под недвижимостью понимают вид имущества, который в законодательном порядке признается недвижимым. К недвижимости относят: земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. [1]

На рынке недвижимости выделяют две его составляющие: первичный и вторичный рынок недвижимости. На первичном рынке недвижимость как товар выступает впервые. Основными продавцами недвижимости в этом случае выступают государство в лице своих федеральных, региональных и местных органов власти, а также строительные компании, или застройщики — поставщики жилой и нежилой недвижимости. На вторичном рынке недвижимость выступает как товар, ранее бывший в употреблении и принадлежащий определенному собственнику — физическому или юридическому лицу.

Таблица 1.

Крупнейшие компании Перми и Пермского края по объемам введенного в эксплуатацию жилья за 2014 год [5]

Наименование компании, группы компаний	Количество домов, корпусов и ЖК	Общая площадь, м ²
АО «КД ГРУПП»	16	120 131
ОАО «СМТ №14»	10	106 930
ОАО «ПЗСП»	13	86 587
ОАО «СтройПанельКомплект»	8	67 567
ГК «ПИК»	2	23 339
ООО «АВСТРОМ»	4	21 548
ОАО «САТУРН-Р»	2	18 210

Покупатель – главный субъект рынка недвижимости. Им может быть физическое или юридическое лицо, а также орган государственного управления, имеющий право на данную операцию по закону. Целевой аудиторией среди физических лиц являются семьи или мужчины и женщины, не состоящие в браке, средний возраст которых составляет 20-60 лет, имеющие постоянный ежемесячный доход 30 тыс. руб. и выше на одного члена семьи и потребность в недвижимости. Одним из основных требований, которые покупатель предъявляет

к застройщику, является его надежность последнего. В таблице 2 представлен рейтинг надежности пермских застройщиков за 2015 год.

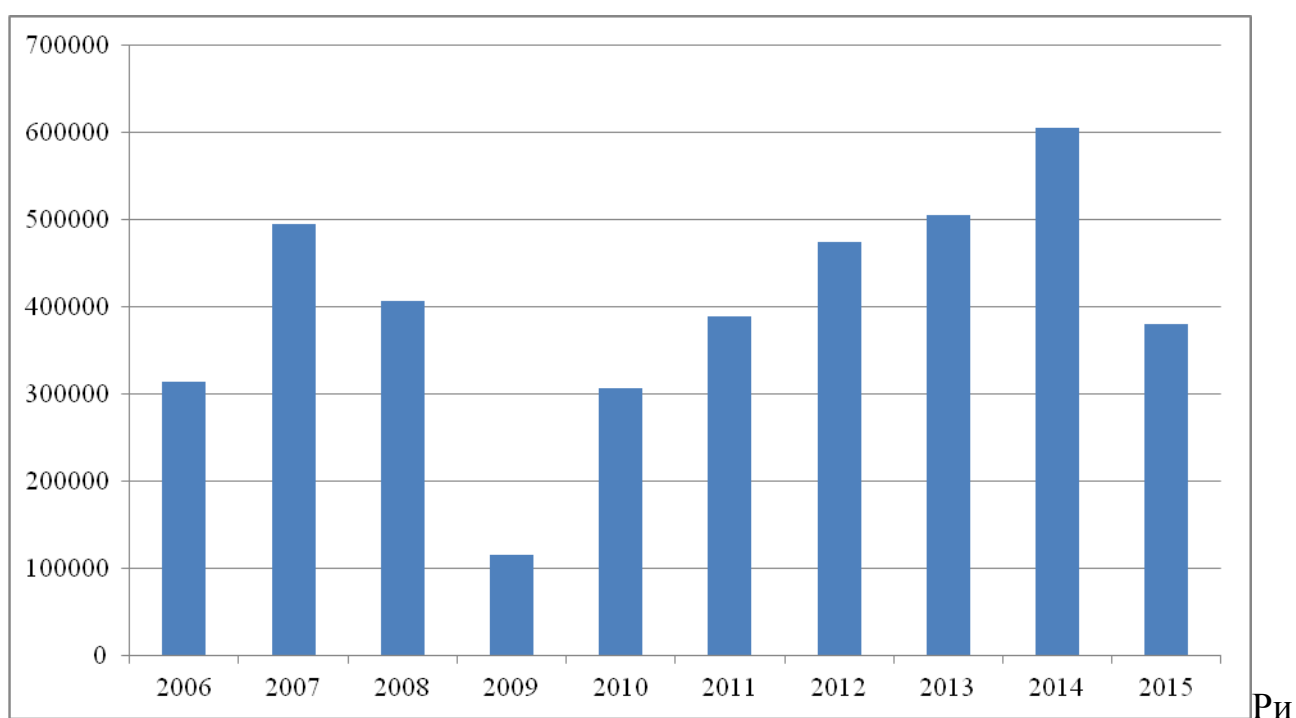
Таблица 2.

Рейтинг надежности застройщиков г. Перми 2015 г. [6]

Наименование компании, группы компаний	Рейтинг
ОАО «ПЗСП»	4,57
АО «КД ГРУПП»	4,12
ОАО «САТУРН-Р»	4,03
ГК «КОРТРОС-Пермь»	4,00
ОАО «Пермглавснаб»	3,89
ГК «ПИК»	3,82
ООО «АВСТРОМ»	3,75
ЗАО «МСК «Классик»	3,68
ООО «ПАН Сити Групп»	3,62
ЗАО «ОСТ-Дизайн»	3,61
ООО «ПМ-Девелопмент»	3,60
ГСК «Мегаполис»	3,49

В качестве основной цели покупки квартиры выступает «улучшение жилищных условий». Для молодых людей в возрасте до 35 лет под этой целью чаще понимается покупка первой квартиры или отдельной квартиры родителям. Люди среднего и старшего поколения чаще всего под улучшением жилищных условий имеют в виду покупку квартиры большей площади или покупку отдельной квартиры своим детям. Спрос в 36% случаев имеется на 1-комнатные квартиры, в 31% случаев – на 2-комнатные и в 23,5% - на 3-комнатные квартиры (по данным исследований ООО «Аналитический центр «КД-консалтинг»).

По данным ООО «Аналитический центр «КД-консалтинг», в 2014 году в г. Перми было отмечено самое большое количество объектов, вышедших в стройку. В течение всего года фиксировался рост объема предложения на рынке недвижимости в целом. Главным образом, этот рост обусловлен увеличением числа объектов эконом-класса, доля которых стремительно возросла с 17% до 40%. Для сравнения: в 2008 году максимальное количество предложений на рынке новостроек Перми составляло 2700 единиц. В 2014 году эта цифра выросла до 3500 – 3700 единиц.



с. 1 Количество многоквартирных жилых домов, начатых строительством в г. Перми, и площадь квартир в них

К четвертому кварталу 2015 года число предложений уменьшилось: на вторичном рынке – на 4,7%, а на первичном – на 14,0%. Сокращение числа новых проектов, выходящих в стройку, зафиксировано у многих игроков строительного рынка, в том числе и у ведущих застройщиков. В целом за 2015 годовой объём новостроек в сегменте многоквартирного жилья на территории г.

Перми прогнозируется на уровне 370 000 кв. м (52 объекта), что на 38% меньше, чем в 2014 г. Данные показатели соответствуют значениям 2011 года (Рис. 1). Поэтому можно говорить о том, что пик острой конкуренции на строительном рынке пройден, поскольку сейчас закладка новых объектов происходит гораздо реже.

Показатель ввода жилья в эксплуатацию первых трех кварталах 2015 года в городе Перми составил 154 332 кв. метров, из них в сегменте многоквартирного жилья – 121 326 кв. метров, что на 40% меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. При этом следует учитывать, что данные объёмы являются результатом задела двух предыдущих лет. Также стоит отметить, что на уменьшение показателей ввода повлияла не только экономическая ситуация, но и изменение земельного законодательства.

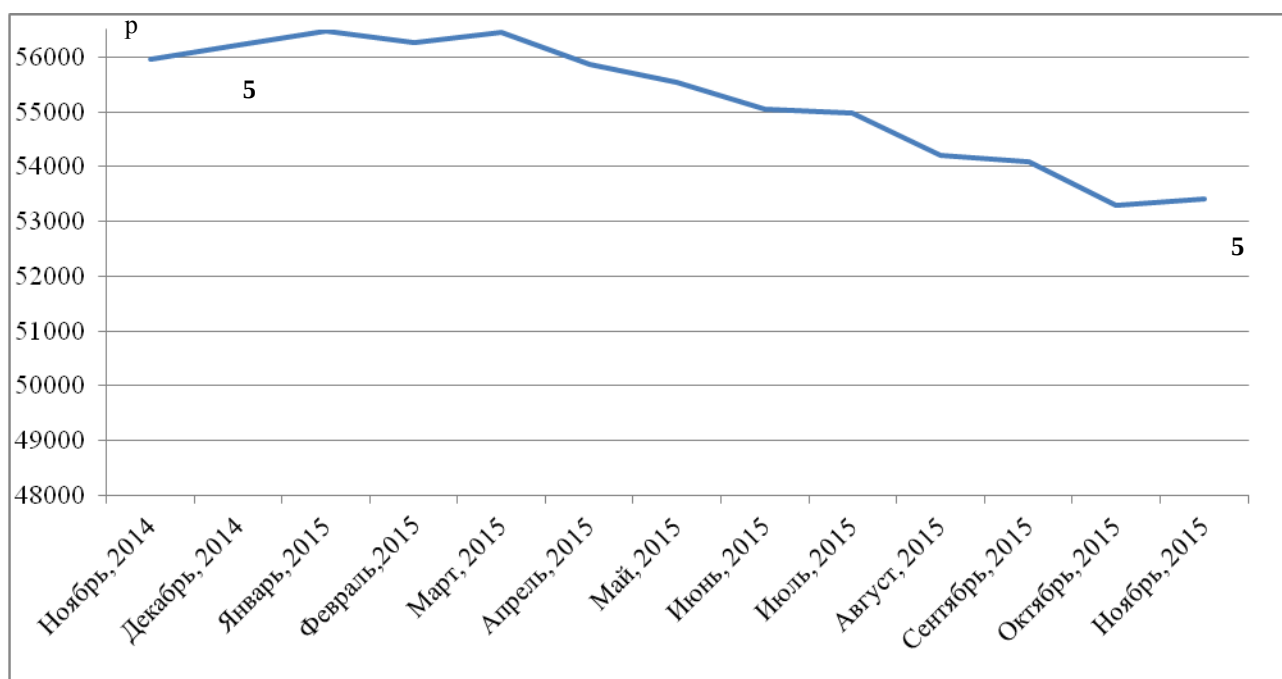


Рис. 2 Динамика средних цен предложений на рынке многоквартирного жилья г. Перми за период с ноября 2014 г. по ноябрь 2015 г.

Рынок недвижимости г. Перми можно разделить на 3 группы: «эконом», «комфорт» и «бизнес». По данным исследования средняя цена квадратного

метра в сегменте «эконом» составляет 48 645 руб., в сегменте «комфорт» 52 601 руб., в сегменте «бизнес» 83 068 руб.

В 2015 году региональные аналитики отмечают заметное снижение активности на рынке недвижимости – по сделкам на вторичном рынке от 45% до 65% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Из-за негативных ожиданий покупатели «затягивают» решение о приобретении жилья или подыскивают более выгодные варианты улучшения жилищных условий. Для привлечения покупателей продавцы идут на снижение цены. Торг по сделкам на вторичном рынке в большинстве случаев составляет свыше 100 тыс. руб. от цены продавца. На первичном рынке застройщики продолжают проводить акции (на отдельные квартиры скидка может достигать до 23%). Корректировки цен приводят к перемещению спроса от первичного к вторичному и, наоборот, в зависимости от условий, которые предлагает продавец.

Для рынка недвижимости характерна низкая эластичность предложения. Рост спроса или цены незначительно влияют на увеличение предложения. Причиной неэластичности рынка недвижимости выступает длительность процессов создания объектов недвижимости. Для того чтобы рынок мог ответить на рост цен увеличением предложения, необходим период от 2–3 до 4–5 лет.

На установление цен на рынке недвижимости оказывают влияние разные факторы макро и микросреды. К факторам макросреды относятся: объем ВВП, цены на нефть, изменение курсов валют, инфляция, индекс промышленного производства, инвестиции в основной капитал, законодательная и нормативная база на федеральном уровне, альтернативы для инвестиций. В свою очередь микрофакторы делятся на факторы спроса и факторы предложения.

В качестве факторов спроса выступают количество покупателей (обращений, сделок), уровень доходов населения, инфляционные ожидания покупателей, субъективные факторы (избирательное отношение к выбору недвижимости). К факторам предложения относят количество продавцов и объем предложения, развитость банковской системы и других инструментов финанси-

ния, законодательную и нормативную базу, ожидания продавцов, уровень издержек и инфляцию в строительном комплексе.

В 2015 году отмечалось падение спроса на недвижимость. Причиной этому послужили нестабильная экономическая ситуация в России, падение покупательской способности граждан, снижение доступности ипотечного кредитования (рост кредитных ставок и повышенные требования к заемщикам со стороны банков), а также ажиотаж, возникший на рынке недвижимости в конце 2014 года, когда многие покупатели стремились конвертировать свои рублевые сбережения в недвижимость.

Сегодня сегмент массового жилья в стране сильно зависит от ставок по ипотеке и программы государственной поддержки. Сделки с привлечением ипотечного кредитования занимают основную долю в продажах массового жилья. Поэтому застройщикам необходимо иметь партнерские отношения с большим числом банков и предлагать клиентам удобные условия оплаты (беспроцентная рассрочка, заниженные ставки по ипотеке для отдельных категорий населения, реализация строительства по различным государственным программам). Также застройщики могут заключать договоры с подрядными организациями («расплачиваться» объектами недвижимости за предоставленные услуги). В кризисных ситуациях выходом для строительных компаний будет являться участие в муниципальных контрактах по строительству объектов социального назначения.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Официальный сайт АО «Камская долина» [Электронный ресурс]. <http://www.kamdolina.ru>
3. Официальный сайт ООО «Аналитический центр КД-Консалтинг» [Электронный ресурс]. <http://kd-consulting.ru/>

4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю [Электронный ресурс] <http://permstat.gks.ru>
5. «ТОП-50 крупнейших застройщиков жилья в ПФО по итогам 2014 года» [Электронный ресурс]. <http://www.vestnikpfo.ru/ratings/building/#!/10875> (дата обращения: 2.12.2015)
6. «Агентство СВОИ подвело итоги проекта «Рейтинг надежности застройщиков 2015» [Электронный ресурс] <http://www.metrosphera.ru/press/news/?id=8442> (дата обращения 2.12.2015)

Оценка потенциала рынка туризма в сфере e-commerce

В статье рассмотрены текущие проблемы туризма связанные с не стабильной политической и экономической ситуацией в мире и в России. Проанализированы изменения в период 2005 – 2014 годов на рынке e-commerce по половым и возрастным признакам, учетом онлайн покупок через сайт или с использованием социальных сетей. Даны рекомендации по дальнейшему развитию e-commerce и внутреннему туризму в России.

Ключевые слова: e-commerce, туризм, политика, интернет коммерция, статистика.

В наше время интернетом никого не удивишь и действительно в интернете можно сделать практически все. К примеру, найти любую информацию от биографии какого-либо писателя до характеристик ракет Протон-ПМ; с развитием социальных сетей упростилось общение на расстоянии, в интернете теперь можно заказать любую услугу, купить еду, билет в кино, и этот список постоянно пополняется новыми услугами, сервисами и товарами.

АУДИТОРИЯ И ПРОНИКНОВЕНИЕ ИНТЕРНЕТА В РОССИИ

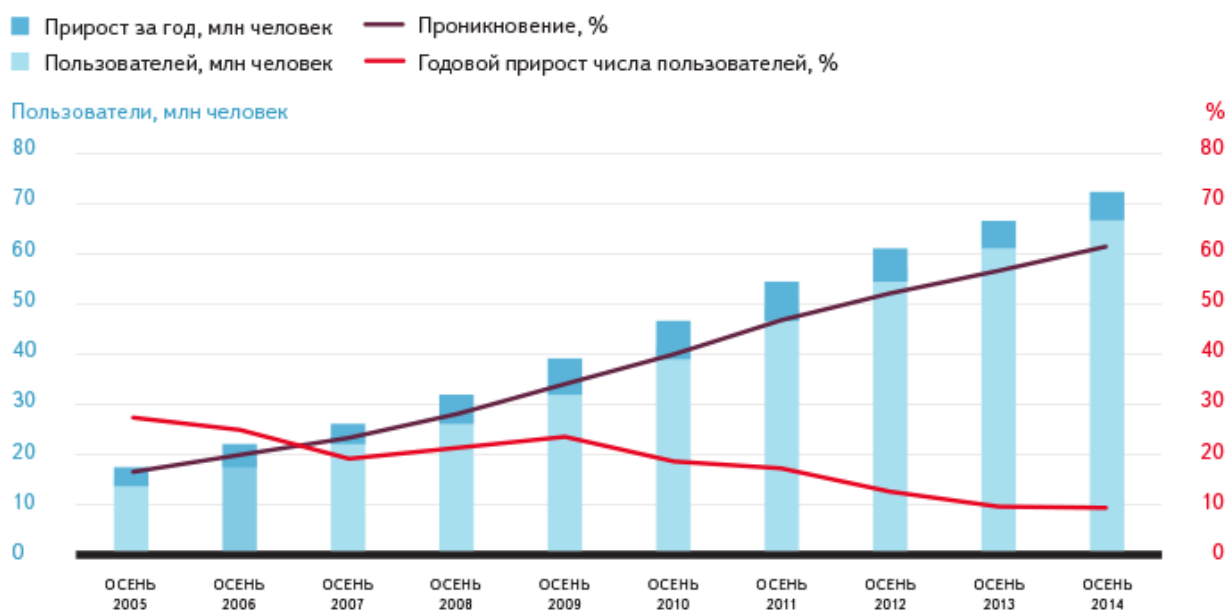


Рис. 1 - Аудитория и проникновение интернета в России.

Пик прироста числа пользователей интернетом прошел, в последние годы аудитория увеличивается равномерно, около 10% в год (см. рис. 1). Аудитория прирастает за счёт жителей регионов, относительно небольших населенных пунктов и представителями старших возрастных групп. Именно эти категории будут в ближайшее время обеспечивать рост Рунета, поскольку молодые и среднего возраста люди из крупных городов давно стали активными пользователями.

По данным интернет портала bizhit.ru самая активная часть населения, пользующаяся интернетом каждый день находится в возрасте от 18 до 45 лет [1].

Таблица 1

Распределение интернет - пользователей по возрасту

Когда вы последний раз пользовались интернетом?	Населения в целом	18 – 30 лет	31 – 45 лет	46 – 60 лет	старше 60 лет
в последние сутки	48,7	81	64	30	10
в последнюю неделю	13,6	10	21	17	6

в последний месяц	3,3	3	4	4	2
более месяца назад	4,6	3	5	6	4
никогда не приходилось	29,3	1	7	42	77
затрудняюсь ответить	0,5	0	0	1	1

Из таблицы 2 мы видим, что по половому признаку, аудитория пользователей интернетом разделена поровну. Среди тех, кто никогда не пользовался интернетом, преобладают женщины это связано с демографическими особенностями России.

Таблица 2

Распределение интернет - пользователей по половому признаку

Когда вы в последний раз пользовались интернетом?	Население в целом	Мужчины	Женщины
в последние сутки	48,7	50,6	47,1
в последнюю неделю	13,6	14,5	12,9
в последний месяц	3,3	4,0	2,7
более месяца назад	4,6	5,0	4,2
никогда не приходилось	29,3	25,4	32,5
затрудняюсь ответить	0,5	0,4	0,6

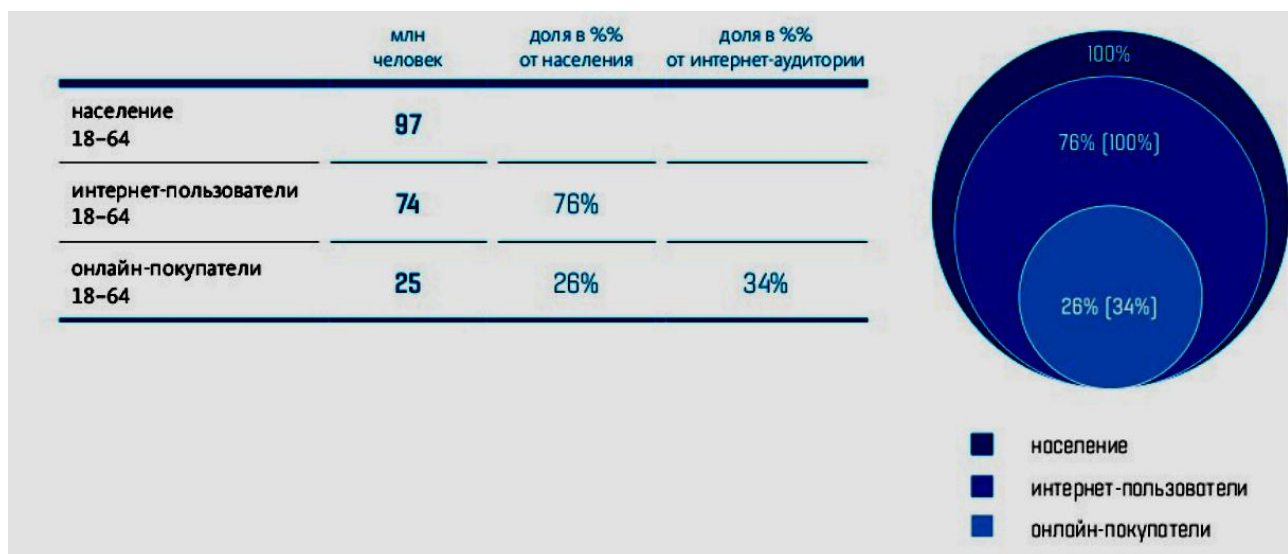


Рис. 2 – Проникновение интернет торговли

Из рисунка 2 видно, что из всего населения РФ в возрасте от 18 – 64 лет, интернет пользователями являются 76% или 74 млн. человек. Из них только 34% пользователей являются постоянными онлайн покупателями [2].

Согласно аналитике подразделения компании InSales, рынок интернет коммерции слегка снизил темпы роста, однако не прекращает расти. Согласно ее сведениям, общий оборот e-commerce в РФ за 2014 год вырос на 31% и составил 612 миллиардов рублей, что составило примерно 2% от объема розничной торговли. Рост за 2013 год в этом секторе торговли составил чуть больше 34%, в 2012-м году 36%. Эксперты аналитического агентства Data Insign, подсчитали, что количество интернет ретейлеров за прошлый год увеличилось на 10% и составило 43 000 участников. За тот же период рост онлайн заказов составил 10%, а доля завершенных заказов на 1-2%, средник чек подрос на 8-10%.

Исходя из этой информации, мы видим стабильный рост в секторе e-commerce и увеличение количества участников в интернет торговле.

Из рисунка 3 мы видим, что за 2014 год произошел сильный рост продаж через социальные сети. Это связано, прежде всего, с тем, что население доверяет социальным сетям и политике социальных сетей. Например, популярная сеть Vkontakte в 2015 году добавила возможность делать из групп интернет магази

ны. Просто выкладывая товары и указывая цены на тот или иной товар. Самыми активными покупателями социальных сетей стали лица в возрасте 30-

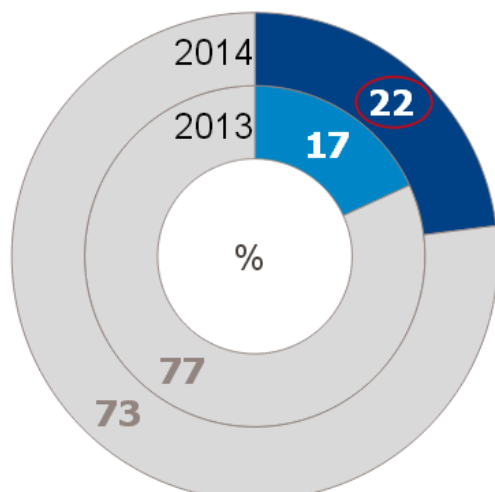
Цель поездки	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2012 г., %
Туризм	15 332 136	18 291 737	17 611 569	114,9
Служебная	1 945 475	1 031 639	927 303	47,7

39 лет. Прирост у этой аудитории составил 10%.

Всего	47 812 920	54 069 079	56 888 935	119,0

Доля покупателей, совершавших покупки в социальных сетях* в интернете

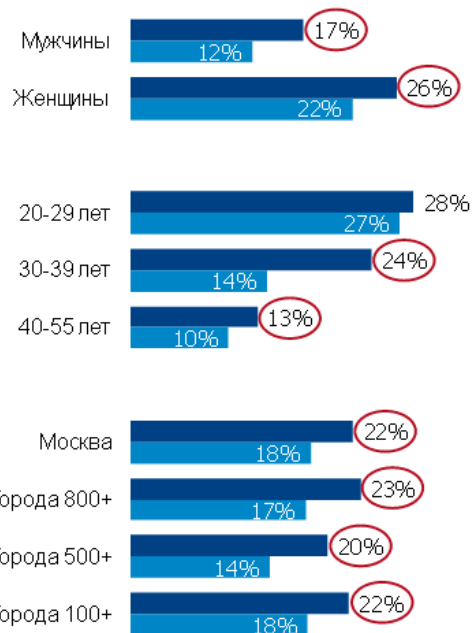
- W2 Совершали покупки в соц. сетях (2014)
W1 Совершали покупки в соц. сетях (2013)
Не совершали покупки в соц. сетях



* Речь идет о покупках материальных товаров через социальную сеть – НЕ учитываются игры, приложения и другие виртуальные покупки, предназначенные для использования внутри социальной сети.

База: вся выборка (N=2400)

© GfK | Исследование аудитории онлайн покупателей в России | Август - Сентябрь 2014



○ Значимо выше по сравнению с 2013 г.

29

Рис. 3 - Доля покупателей, совершавших покупки через социальные сети в интернете

Таблица 3

Поездки российских граждан за рубеж за период 2012 – 2014 годов

По данным Росстата и Пограничной службы ФСБ России из таблицы 3 мы видим, что после роста числа выездов туристов по наиболее популярным направлениям в 2013 году в 2014 года наблюдается снижение и составляет 15% по наиболее популярным направлениям, таким как Турция, Финляндия, Египет, Китай и Эстония.

Таблица 4.

Выезд российских граждан за рубеж за первое полугодие 2014 и 2015 гг.

Цель поездки	2014 г.	2015 г.	Изменение численности российских граждан, выехавших за рубеж за I пол.2015 г. По сравнению с

			аналогичным показателем 2014 г. (+ - %)
Туризм	8 293 036	5 489 293	-33,8
Служебные	452 284	387 035	-14,4
Всего	21 614 514	16 435 078	-24,0

Из таблицы 4 мы видим, что за первое полугодие 2015 произошло сокращение потока туристов за рубеж на 33,8%, и это еще не предел.

Спрос на турпоездки за рубеж в России после ноябрьских событий упал на 50–60%. Об этом заявила пресс-секретарь Российского союза туриндустрии (РСТ) Ирина Тюрина на пресс-конференции, передает «Интерфакс».

Ранее в Ростуризме отмечали, что указ президента о введении санкций против Турции будет способствовать развитию внутреннего туризма. Сафронов высказал предположение, что произойдет «значительный рост внутреннего турпотока, от 3 млн. до 5 млн. внутри страны» [3].

Политическая ситуация в мире способствует развитию внутреннего туризма в России. В связи с тем, что закрыты основные бюджетные туристические направления и из-за слабого рубля, россиянам сложно выбирать на отдых в Европу и другие разрешенные страны. Так же благодаря слабому рублю увеличится поток иностранных граждан на территории России.

Подводя итоги мы видим, что интернет проник в массы и составляет 82 млн. россиян в возрасте от 12 до 64 лет. Остались, не охвачены лишь небольшие населенные пункты. Большая часть интернет аудитории заходит в сеть не реже 1 раза в день, из них 34% регулярно совершают покупки через интернет. Политическая ситуация дает возможность активно развивать внутренний туризм. В этом ей помогает слабый рубль, так же слабый рубль увеличил поток иностранных клиентов. По мнению Александра Сизинцева, (руководитель онлайн-тревел агентства Biletix) 70% опытных интернет-пользователей в России еще ни разу не пользовались услугами онлайн-туристических сервисов. Это осознали инвесторы, которые вливают многие миллионы в такие проекты

[4]. Глядя на сложившуюся ситуацию мы имеем примерно 27,88 млн. потенциальных клиентов готовых тратить свои средства. Это хорошая площадка для развития онлайн продаж в туризме в России.

Список литературы:

1. http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151
2. <http://www.datainsight.ru/ecommerce2014>
3. <http://www.rbc.ru/business/02/12/2015/565eaebb9a794721dd2003c6>
4. <http://www.rbc.ru/opinions/business/19/05/2015/555b0cbe9a79472b21c5d65>
5. <https://yandex.ru/company/researches/>
6. Веселова А. О. Туризм в Пермском крае / А. О. Веселова, Д. А. Петухов // Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. – 2014. – Т. 2. – С. 146-161.
7. Новикова К. В. Рынок инструментов прогнозной аналитики: современный аспект / К. В. Новикова // Современная экономика: проблемы и решения – 2014. – № 3. – С. 29-34.
8. Новикова К. В. Совершенствование организации обслуживания клиентов на основе использование маркетинговых приемов / К. В. Новикова // Современные исследования социальных проблем . – 2012. – № 4. – С. 59-62.
9. Пьянкова К. В. Государственно-частное партнерство: преимущества и недостатки для государства и бизнеса / К. В. Пьянкова, Н. Н. Косвинцев // Вестник Пермского университета. Сер.: Экономика. – 2010. – Вып. 4 (7). – С. 12-19.

Дуальное образование, как ключ к трудоустройству выпускника

В настоящее время очень актуальна проблема трудоустройства выпускников после окончания ВУЗов. Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются с различными сложностями:

- Отсутствие опыта работы. Ведь работодателю приходится брать на должность "кота в мешке". Неизвестно, что за знания на самом деле получил выпускник в процессе обучения и сможет ли применить их на практике.

- Требования работодателя не соответствуют полученным знаниям в вузе. Учебно-производственные практики не дают необходимого опыта, т.к. чаще всего студентам говорят прийти в последний день практики за печатью и подписью.

- Нехватка необходимых мета компетенций. Настойчивость, любознательность, инициативность. Умение решать «открытые» задачи, работать в команде. Не развито критическое, творческое, проектное мышление.

Современный рынок труда выставляет молодым специалистам довольно жесткие условия, из которых выпускник вуза не всегда выходит победителем.

От общего числа всех выпускающихся студентов, только 30% устраиваются по специальности, а 28-30% вообще остаются безработными.

Найти высокооплачиваемую, достойную работу по профессии это достаточно долгий процесс.

Одним из путей решения можно предложить дуальное образование. Дуальное образование – это вид профессионального обучения, при котором практическая часть (50%) подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая

часть (50%) – на базе образовательной организации. Дуальная система позволяет убить сразу двух зайцев.

Достоинствами такого обучения являются:

- Практикоориентированность. Во время подготовки развиваются необходимые компетенции.
- Интеграция теории и практики позволяет сэкономить время, не требуются дополнительные блоки практического занятия.
- Хорошие условия обучения. Потенциальный работодатель сам оценивает стажера.
- Высокая мотивация к получению знаний, к самообучению.
- Большой процент трудоустройства. По окончании образования, возможно сразу работать и получить финансовую независимость.

Германия стала первой страной, которая использует уже на протяжении более 15 лет данную методику. Опыт этой страны служит образцом для всей Европы. Система профессионального образования отличается развитым институтом наставничества, практикоориентированным обучением и активным участием бизнеса в подготовке кадров. Дуальная подготовка в Германии введена в строгие законодательные рамки и осуществляется с помощью торгово-промышленных палат. Этапное усложнение учебных и практических задач выстраивается в соответствии с определенным стандартом. Германские программы дуального обучения рассчитаны на срок от двух до трех лет.

В 2013 на совместном заседании Государственного совета и Комиссии при Президенте по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития России Владимир Путин отметил необходимость формирования широкого набора механизмов сотрудничества бизнеса и образовательных учреждений.

В 2014 году в России началась подготовка к внедрению дуальной модели в систему среднего профессионального образования. Пилотные проекты реали-

зуются в Калужской, Ульяновской и Ярославской областях, Пермском и Красноярском краях.

Можно сказать, что дуальное образование помогает получить колоссальный опыт студенту и дает на выходе квалифицированного, конкурентоспособного специалиста.

Образовательным учреждениям в России необходимо отойти от традиционной системы подготовки к более новой, модернизированной модели, пересмотрев учебные планы и систематизировав смену теоретических знаний на практическую деятельность. Например, на протяжении учебного года в течение месяца получать лекционный материал, далее месяц применять знания на производстве и решать реальные задачи, увидев проблему изнутри.

Список литературы:

1. Аникеев А.А., Артуров Е.А. Современная структура образования в Германии // Журнал «Alma mater», №3, 2012 г., стр. 67-68.
2. Воробьева И.М. Опыт дуального образования как возможный путь повышения эффективности профориентации будущих абитуриентов и профессиональной подготовки студентов технических вузов // Молодой ученый, №11, 2015 г., стр. 1310-1313.
3. Терещенкова Е.В. Коммуникативная компетентность педагога: профессиональный аспект // Концепт, №2, 2014 г., стр. 75-79.

О методологии технических наук

Современная научная деятельность предполагает опору на развитую методологию, в качестве которой выступает не просто учение о методах научного познания, но системное знание о компонентах научного исследования (субъекте, объекте исследования, совокупности средств, необходимых для решения исследовательской задачи определенного типа), знание об этапах научного исследования, последовательности действий ученого в процессе решения задачи. В арсенале современной методологии – совокупность методологических принципов, подходов, парадигм, регулирующих научный поиск, играющих роль нормативных координат и ценностных ориентиров научной деятельности [1, 2].

Несмотря на то, что история техники охватывает длительный период, в самостоятельную область технические науки начали выделяться лишь в XVIII—XIX вв. До XIX в. человечество знало только два типа наук: естественные и гуманитарные. К середине XX в. накопленные научные инженерные знания оформились в относительно самостоятельную институализированную подсистему науки – технические науки. Большой вклад в осмысление генезиса технических наук, их места в системе наук внесли такие отечественные авторы, как Ю.С. Мелещенко, Г.И. Шеменев, О.М. Волосевич, С.В. Шухардин. В их работах методологическим аспектам технического знания отводились отдельные разделы и главы, предметом же специального рассмотрения методологическая база технических наук стала, прежде всего, в работах В.В. Чешева, В.Г. Горохова [3, 4]. В современной литературе основное внимание уделяется методологии естественных и гуманитарных наук, тогда как методология технических наук представлена в относительно немногочисленных работах практически тех же авторов [5, 6].

В условиях, когда в стране взят курс на инновационное развитие, подготовка инженерных кадров, с профессиональной деятельностью которых связано движение по пути научно-технического прогресса, требует не только приобретения необходимого объема профессиональных знаний, но и владения методологией технических наук и инженерно-технической деятельности. Среди востребованных компетенций, например, инженеров-нанотехнологов выделяются такие, как опыт проектной работы, аналитические, диагностические и исследовательские навыки, участие в опытно-конструкторских разработках во время учебы в вузе и др., обусловленные методологическим аспектом деятельности [7]. В двухуровневой системе инженерного образования магистратура по специальности связана с подготовкой инженеров-конструкторов, инженеров-исследователей, которые должны владеть методами проектирования и разработки новой техники, методологией проведения научных исследований. Это требует привнесения в структуру учебного материала элементов методологического содержания.

Одним из центральных вопросов методологии технических наук является вопрос о статусе технических наук в системе наук. В методологическом аспекте вопрос самостоятельного статуса технических наук определяется наличием специфического объекта и предмета исследования.

Для определения объекта и предмета технических наук требуется отличать, как это делает В.В. Чешев, техническое знание от техники и инженерно-технической деятельности. Это позволит избежать расширительной трактовки предмета научного технического знания, когда в него включаются не свойственные науке задачи проектирования технических устройств. Техническое знание – это описание, теоретическое исследование технических средств и устройств, а не их создание. На основе технического знания выстраиваются методы проектирования искусственных объектов, осуществляется материализация технических идей, практическая реализация технических проектов. Методоло-

гия инженерной деятельности не тождественна методологии технических наук, хотя в современных условиях тесно с ней связана.

Чаще всего в литературе встречается указание на технику как на объект технического знания. Объект технических наук представляет собой своеобразный синтез «естественного» и «искусственного». Искусственность объекта технических наук заключается в том, что он является продуктом сознательной целенаправленной человеческой деятельности. Его естественность обнаруживается, прежде всего, в том, что все искусственные объекты, в конечном счете, создаются из естественного (природного) материала. В этом случае предмет технических наук определяется через исследование законов этой искусственной среды и их взаимосвязь с естественными законами.

Налицо некоторая односторонность и поверхностность данной позиции, которая может быть преодолена принятием следующей методологической установки: объекты познания даны нам в форме предметно-практической деятельности. Объект технического знания дан в форме практики, которая имеет, по мнению В.В. Чешева, объектную (предметную) и субъектную стороны. «Техническое знание направлено на исследование предметных структур практики и совокупности действий субъекта, обеспечивающих использование структур в соответствии с их назначением» [5, с. 116]. Объекты технического знания разнородны. Это и трудовые действия субъекта (последовательность операций), и элементы предметной структуры практической деятельности (устройства, а также технологии и материалы). Предметные структуры могут распадаться на отдельные элементы и тогда конкретные структурные единицы выступают объектами отдельных отраслей технического знания (отдельных технических наук). Формирование технического знания было связано, прежде всего, с изучением строения и функционирования объектных структур деятельности и тех природных процессов, которые в них совершаются.

Предмет технических наук определяется тем содержанием, которое выявляет конкретная наука в объектах исследования. И это содержание раскрывает-

ся через взаимосвязи структурных, функциональных и естественных характеристик технического объекта. На основе указанных характеристик объекта выстраиваются естественнонаучные, структурно-морфологические и функциональные схемы (модели) объекта, которые лежат в основе технической теории.

Список литературы:

1. Едренова В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 9 (312). – С. 14-23.
2. Едренова В.Н., Овчаров А.О. Содержание, структура и специфические особенности науки как особого вида деятельности // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 2 (305). – С. 2-14.
3. Чешев В.В. Технические науки как объект методологического анализа. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1981. – 192 с.
4. Горохов В.Г. Методологический анализ научно-технических дисциплин: Монография. М.: Высшая школа, 1984. – 112 с.
5. Чешев В.В. Техническое знание [Электронный ресурс]: монография / В.В. Чешев.- Томск: Изд-во Том. гос. архит. строит. ун-та, 2006. – 267 с. – Режим доступа: portal.tsuab.ru/MCheshev-2011/v4.pdf.
6. Горохов В.Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Горохов. – М.: Логос, 2012. – 512 с. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/devel/gorokhov/ran_02_11_2012.pdf.
7. Шматко Н.А. Компетенции инженерных кадров: опыт сравнительного исследования в России и странах ЕС [Электронный ресурс]: статья. - / Н.А. Шматко. - Форсайт. № 4. Т.6. 2012.- Режим доступа: <http://foresight-journal.hse.ru/data/2014/01/22/1325744583/04-Shmatko-32-47.pdf>.

Оценка факторов, влияющих на уровень затрат

Основными факторами снижения себестоимости продукции являются такие факторы как продуктивность животных и экономия ресурсов, которые используются в производстве продукции животноводства.

Затраты на уход за животными, корма, амортизацию помещений и оборудования, текущий ремонт не зависят от продуктивности животных. Чем выше данные показатели, тем ниже себестоимость единицы произведенной продукции [2, с.14].

В такой отрасли как животноводство повышается расход кормов на единицу продукции, если снижается продуктивность животных. Это связано с тем, что определенное количество кормов всегда идет на поддержание жизнедеятельности организма животных. Рост продуктивности можно достигнуть только при полноценном и сбалансированном кормлении, правильном содержании животных, совершенствовании племенной работы [4, с.26].

О факторах, которые способствуют повышению продуктивности животных, можно говорить и как о факторах снижения себестоимости продукции животноводства [3, с.84].

Для того, чтобы определить степень влияния различных факторов на уровень затрат на предприятиях АПК Орловской области в целом, проведем факторный анализ себестоимости продукции животноводства.

На себестоимость производства 1 центнера продукции животноводства влияют такие факторы как затраты на содержание 1 головы животных и продуктивность животных [1, с.119].

$$C/c = \frac{3}{n} (1)$$

где C/c – себестоимость 1 ц, руб./ц,

Z – затраты на содержание 1 головы животных, руб./гол,

P – продуктивность животных, ц/гол.

Определяем влияние этих факторов на себестоимость производства 1 ц продукции животноводства способом цепных подстановок.

$$\Delta C/c_z = C/c_{\text{усл}} - C/c_{\text{пр}} \quad (2)$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = C/c_{\text{отч}} - C/c_{\text{усл}} \quad (3)$$

где $\Delta C/c_z$ – изменение себестоимости 1 центнера за счёт изменения затрат на 1 голову, руб.;

$\Delta C/c_y$ – изменение себестоимости 1 центнера за счёт изменения продуктивности, руб.;

$C/c_{\text{усл}}$ – себестоимость 1 ц (1 головы) условная, руб.

$C/c_{\text{пр}}$ – себестоимость 1 ц (1 головы) уровня прошлого года, руб.

$C/c_{\text{отч}}$ – себестоимость 1 ц (91 головы) отчётного года, руб.

$$C/c_{\text{усл}} = \frac{Z_{\text{отч}}}{P_{\text{пр}}} \quad (4)$$

где $Z_{\text{отч}}$ – затраты на 1 голову отчётного года, руб.;

$P_{\text{пр}}$ – продуктивность прошлого года, ц/гол

Найдем изменение себестоимости 1 центнера (1 головы)

а) молока

$$\Delta C/c_z = 1,80 - 1,33 = 0,47 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = 1,56 - 1,80 = -0,24 \text{ тыс.руб.}$$

б) прироста КРС

$$\Delta C/c_z = 6,24 - 5,28 = 0,96 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = 6,0 - 6,24 = -0,24 \text{ тыс.руб.}$$

в) мёда

$$\Delta C/c_z = 83,81 - 93,7 = -9,89 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = 35,22 - 83,81 = -48,59 \text{ тыс.руб.}$$

г) яиц

$$\Delta C/c_3 = 7,84 - 7,93 = -0,09 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = 7,77 - 7,84 = -0,07 \text{ тыс.руб.}$$

д) прироста КРС

$$\Delta C/c_3 = 6,25 - 4,59 = 1,66 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = 4,43 - 6,25 = -1,82 \text{ тыс.руб.}$$

Занесём полученные данные в таблицу .

Таблица 1

**Факторный анализ себестоимости продукции животноводства по агро-
промышленным предприятиям Орловской области**

Вид продук- ции	Затраты на 1гол., тыс. руб.		Продуктивность, ц/гол. (гол./гол.)		Себестоимость ц(1головы), тыс. руб.			Отклонение себестоимо- сти, тыс. руб.		
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	усл.	всего	за счет	
									затрат на 1 гол	продук- тивно- сти
Молоко	61,25	74,20	41,29	42,38	1,33	1,56	1,80	0,23	0,47	-0,24
Прирост КРС	17,03	19,21	3,08	3,0	5,28	6,0	6,24	0,72	0,96	-0,24
Мёд	5,86	5,28	0,063	0,15	93,7	35,22	83,81	-58,48	-9,89	-48,59
яйца	1904,4	1881,98	240,14	242,15	7,93	7,77	7,84	-0,16	-0,09	-0,07
Прирост свиней	9,67	10,18	1,63	1,98	4,59	4,43	6,25	-0,16	1,66	-1,82

В процессе анализа было выявлено, что наибольшее влияние на рост себестоимости молока, прироста КРС, яиц оказал экстенсивный фактор – затраты на 1 голову. На остальные виды продукции животноводства, а именно, на прирост свиней, мёд в наибольшей степени повлиял интенсивный фактор – продуктивность животных. По всем видам продукции, за исключением прироста КРС наблюдается рост продуктивности, что является положительной тенденцией.

По приросту КРС наблюдается снижение эффективности производства – при росте затрат на производство продуктивность снижается.

Для того чтобы сравнить факторы влияющие на себестоимость продукции животноводства в филиале №4 «Агрофирма Хотынецкая» и по предприятиям АПК Орловской области в целом аналогично проведем факторный анализ себестоимости продукции животноводства филиала.

Найдем изменение себестоимости 1 центнера (1 головы):

а) молока

$$\Delta C/c_z = 1,891 - 1,491 = 0,4 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = 1,590 - 1,891 = -0,301 \text{ тыс.руб.}$$

б) прироста КРС

$$\Delta C/c_z = 27,274 - 26,617 = 0,657 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta C/c_{\text{прод}} = 16,99 - 27,274 = -10,284 \text{ тыс.руб.}$$

Таблица 2

Факторный анализ себестоимости продукции животноводства филиала
№4 «Агрофирмы Хотынецкая» ООО Орловский Лидер

Вид продук- ции	Затраты на 1 гол., тыс. руб.		Продуктивность, ц/гол. (гол./гол.)		Себестоимость ц(1 головы), тыс. руб.			Отклонение себестоимости, тыс. руб.		
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	усл.	всего	за счет	
									затрат на 1 гол	продук- тивно- сти
Молоко	50,598	56,965	30,122	32,242	1,491	1,590	1,891	0,099	0,4	-0,301
Прирост КРС	26,719	26,919	0,987	1,584	26,617	16,99	27,274	-9,627	0,657	-10,284

В процессе анализа было выявлено, что наибольшее влияние на рост себестоимости молока, оказал экстенсивный фактор – затраты на 1 голову (при росте затрат на производство продуктивность животных снижается).

Наибольшее влияние на снижение себестоимости прироста КРС оказал интенсивный фактор – продуктивность животных, что является положительной тенденцией.

Одной из важнейших задач по снижению себестоимости продукции в части снижения затрат на 1 голову остается удешевление кормов. Сейчас на их долю приходится до 75 % всех затрат животноводства. Также значительное влияние на уровень себестоимости оказывает и улучшение использования основных фондов, так как большой удельный вес затрат в отрасли приходится на амортизационные отчисления [5, с.208].

Список литературы:

1. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. 5-е издание, перераб. и доп. М.: ФиС, 2007 г. - 536 с.
2. Букина О.В. «Методы и способы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции животноводства» Вестник МГАУ им. Горячкина Выпуск №8/2 (39) 2009
3. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 112с.
4. Крюков В.И. Экологическая генетика животных – перспективное направление исследований в Орловском государственном аграрном университете// «Вестник ОрёлГАУ», 2006, № 1, –С. 25-30.
5. Минаков И.А. Экономика отраслей АПК : учебник- М.: КолосС, 2004.- 464с.

Концепции организации учета затрат

Под финансовым учетом понимают систему сбора и обработки информации о финансовом состоянии организации, включающую в себя бухгалтерский учет. Особенностью бухгалтерского финансового учета является то, что он используется на макроуровне. На микроуровне к финансовому учету относится отчетность предприятия перед вышестоящей организацией.

Управленческий учет представляет собой систему сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений на всех уровнях управления предприятием. Особенностью управленческого учета является то, что он может носить периодический, а не постоянный и непрерывный характер, свойственный бухгалтерскому финансовому учету [2, с.205.].

В теории и практике сложились два подхода к организации взаимодействия между бухгалтерским финансовым и управленческим учетом.

Первый подход предполагает, что регистры управленческого и бухгалтерского учета ведутся в единой системе предприятия. При этом системность учета предполагает единство принципов отражения учетной информации, взаимосвязь регистров учета и внутренней отчетности, обеспечение согласования данных управленческого учета с показателями финансового учета и отчетности, формирование единой учетной политики финансового и управленческого учета. В такой системе учета финансовый учет реорганизуется в альтернативную информационную базу по формированию управленческих решений.

Второй вариант построения системы управленческого учета – автономный. Здесь финансовый и управленческий учет рассматриваются как самостоятельные виды учета, каждый из которых представляет собой замкнутую подсистему.

му. На предприятиях с автономным вариантом учета создается отдельная служба, функции которой ограничиваются отражением финансово-хозяйственной деятельности, а внутренний учет должен быть от нее скрыт. С одной стороны информация для целей управления требует несколько иной по сравнению с бухгалтерской информацией группировкой аналитических элементов (например, для целей бухгалтерского финансового учета номенклатура делится на товар, материал, а для управленческого учета это могут быть группы по исполняемым им функциям, важности и т.д.). Бухгалтерия для целей бухгалтерского финансового учета, как правило, ведет учет точнее, чем для целей управления. В управленческом учете точность учета должна быть достаточной для обеспечения желаемого качества принимаемых решений. Для создания системы достоверной систематизированной информации для целей управления расходами и себестоимостью, управленческий учет должен иметь свои учетные регистры [4, с.234].

Построение автономной системы управленческого учета приводит к дополнительным затратам на создание службы, которая в большинстве случаев дублирует задачи финансовой бухгалтерии, поэтому данный вариант взаимодействия не экономичен.

Бухгалтерскую службу следует использовать для подготовки первичных данных для центров ответственности, так как эта служба является поставщиком обоснованной и систематизированной информации о фактическом наличии и использовании имущества и ресурсов организации, о хозяйственных процессах деятельности и так далее.

С необходимым набором первичной документации, частотой её предоставления и уровнем детализации (для принятия своевременных управленческих решений) нужно определиться еще на этапе разработки системы управленческого учета, в каждой конкретной организации [3, с.35].

Основным документом организации, который определяет порядок ведения бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций, является

учетная политика. Главным аспектом учетной политики является документальное закрепление применяемых организацией способов ведения бухгалтерского учета.

Формирование учетной политики управленческого учета остается актуальным всегда, так как принципы её формирования не находят отражения в нормативных актах. Особое значение они приобретают при раскрытии инвестиционных процессов в животноводстве[1, с.36].

При формировании учетной политики на предприятиях агропромышленного комплекса необходимо придерживаться следующих требований:

1) предприятие должно выбирать один из способов, которые допускаются нормативными актами по бухгалтерскому учету в России. В случае, если по какому-то конкретному вопросу в нормативных документах не установлены способы ведения бухгалтерского учета, то при формировании учетной политики организация может самостоятельно разработать необходимый способ, основываясь на положениях по бухгалтерскому учету;

2) выбранные способы должны устанавливаться во всех структурных подразделениях предприятия вне зависимости от таких факторов, как места их расположения и функционирования, то есть, представительства, отделения и филиалы должны придерживаться той учетной политики, которая установлена головной организацией;

3) при ведении бухгалтерского учета должно обеспечиваться соблюдение в течение всего отчетного периода принятой учетной политики в части отражения отдельных хозяйственных операций и оценки имущества, определяемых по правилам, установленным законодательством в зависимости от условий хозяйствования. Соответственно правила, принятые предприятием должны устанавливаться на срок не менее 1 года и не могут изменяться в течение отчетного периода (года);

4) эти правила должны быть зафиксированы в соответствующем внутреннем документе (приказе руководителя предприятия, утверждающим Положение об учетной политике);

5) в случае, когда организация не может сформировать достоверную информацию об объектах исходя из установленных правил бухгалтерского учета, этот факт (с соответствующим обоснованием) должен быть отражен в пояснительной записке [5, с.302].

Поэтому, конкретный вариант учета следует выбирать, руководствуясь выгодой для деятельности организации, принимая во внимание требование рациональности, исходя из условий хозяйственной деятельности и величины организации.

Список литературы:

1. Гуляев Н.С., Стеблецова О.В. Учетная политика организации для целей управленческого учёта по инновационно-инвестиционной деятельности в животноводстве//Вестник ОрелГАУ. – 2009.- №2(17) – с. 36 – 39.
2. Стеблецова О.В. Методическое обеспечение управленческого учета и контроля в управлении устойчивым развитием аграрных организаций: моногр. / О.В. Стеблецова. – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. – 205 с. – ISBN 978-5-93382-202-8.
3. Гуляев Н.С., Стеблецова О.В. Обоснование учетной политики для целей управленческого учёта//Управленческий учёт. – 2010. - №4. – с. 35 – 43
4. Попова Л.В. Формирование информационных потоков в рамках гармонизации отечественных и международных учетно-налоговых систем//Финансовый менеджмент. – 2011.- №3.
5. Г. К. Таль. Антикризисное управление экономические основы -Учебное пособие в двух томах- М.:Инфра-М, 2004. — Т.1. - 645с.

Проблемно-ориентированное образование как ключ к развитию профессиональных компетенций

Особенности развития современного общества усиливают значимость и необходимость преобразования различных сфер жизнедеятельности, включая сферу образования. Правильное сочетание традиционных и инновационных методов обучения помогает формированию личности, способности творчески мыслить, самостоятельно принимать решения, способствуют развитию профессиональных компетенций, и развивает навыки коллективной работы.

В современном мире, где конкуренция с каждым днем становится все более сильной, отсутствие практического опыта и навыков у студентов становится серьезным и существенным препятствием на пути к их трудоустройству и карьерному росту. В связи с этим, все большую популярность приобретают современные методики обучения, направленные на выработку у студентов определенных практических навыков.

В данной статье мы рассмотрим одну из современных методик обучения – проблемно-ориентированное образование.

Проблемно-ориентированное образование – это пример личностно-ориентированной образовательной среды, когда студент является частью команды по решению проблемы. Такой подход к обучению позволяет сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Цель проблемно-ориентированного образования заключается в обеспечении наиболее глубокого понимания учебного материала, развития логического, творческого мышления.

Данный подход к обучению способствует интегрированию учебного процесса с проблемами реальной действительности и жизненным опытом обучающихся, что является не мало важным аспектом для потенциальных работодателей. Обучающиеся должны, для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда, обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки, как теоретической, так и практической, но и социальной активностью, коммуникативными и организаторскими способностями. В рамках проблемно-ориентированного образования студентам предоставляется возможность самореализации.

Этот метод обучения представляет собой систему, обеспечивающую действия педагога направленные на организацию как коллективного, так и индивидуального мышления студентов путем создания проблемных ситуаций.

В проблемно-ориентированном образовании преподаватель выполняет роль тьютора, который является посредником между студентами и работодателями. Он должен скорректировать свою деятельность таким образом, что бы студенты самостоятельно пришли к решению.

Проблема может быть сформирована либо работодателем либо преподавателем. Который в свою очередь составляет кейс по ней, включающий в себя конкретную ситуацию, структуры проектов, формы их реализации и составление списка источников информации.

На первом этапе решения кейсов студенты разбиваются на небольшие группы (6-8 человек) и получают задание. Преподаватель выдает необходимые теоретические сведения и вспомогательный материал – копии документов, необходимых для принятия решений. Далее в результате мозгового штурма формируются возможные гипотезы.

На втором этапе проводится сбор информации и ее анализ. При обсуждении студенты могут пересмотреть свои гипотезы. Тьютор должен наблюдать и при необходимости сориентировать команду в правильном направлении.

На третьем этапе студенты представляют и защищают окончательное решение проблемы преподавателю. На защите проектов по предложению решения может присутствовать работодатель, который может дать оценку проекту.

Умение поставить проблему и спроектировать предполагаемое решение, умение вести диалог со студентом – это компетенции, которыми преподаватель должен обладать.

Самостоятельная организация учебного процесса, несомненно, важна для студента. Он активно вовлечен в формирование своих профессиональных и общекультурных компетенций, учиться предлагать нестандартные проблемы и пути их решения.

В заключении отметим, что проблемно-ориентированное образование позволяет усваивать материал через понимание реальных жизненных ситуаций. Что обеспечивает полноценное освоение материала студентами посредством сбора и изучения необходимой информации.

Таким образом, применение проблемно-ориентированного подхода в учебном процессе способствует повышению качества и эффективности обучения, воспитанию личности, способную творчески мыслить, и формированию уникальных компетенций выпускников.

Список литературы:

1. Искренко Э.В., Полтон Т.А. Проблемно-ориентированное обучение: особенности методики преподавания в Великобритании / Научные ведомости БГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Мертинс К. Проблемно-ориентированное обучение в исследовательском ВУЗе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gisap.eu/ru/node/7582>
3. Степанова О.М., Козлова Н.В., Крючков Ю.Ю. / Внедрение проблемно-ориентированных технологий в практику обучения студентов технических ВУЗов/ Известия Томского политехнического университета [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/izvestiya-tomskogo-politehnicheskogo-universiteta>

Культура здоровья студентов хореографов как национальное культурное наследие России

Культурное наследие России это часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое, его составляют достижения различной давности, переходящие к новым поколениям в новые эпохи, это главное основание для национального самоуважения и признания мировым сообществом. Особую ценность представляет здоровье человека, которое является важной составляющей социального, культурного и экономического развития страны, стратегическим потенциалом национальной безопасности, стабильности и благополучия общества [4, с.3]. Известный отечественный лингвист и филолог В.В. Колесов, изучая древнейшие представления славян и русичей, заключенные в языковые формы, пришел к выводу, что в древние времена слово «Здоровье» произносилось иначе – съдоровь - и значило «крепкий как дерево». Характерно, что «лесное дерево», как многозначительный символ сочетает в себе несколько аспектов социокультурных образцов здоровья: внутреннее единство и цельность (ствол), включенность в сообщество (лес) и непрерывное развитие – рост. Однако, русское национальное мировосприятие, в силу своей специфики, наибольшее значение придавало одному из эталонных компонентов символа - общности индивидуального и родового, выраженного в «соборности» русского леса. Русские деревья всегда собраны в лес, этот «космос» русского родового сознания. Одинокое растущее дерево – олицетворение горестной доли, кручины. В таком своеобразии национального мировосприятия и следует искать корни русского «лесного» Здоровья: человек обретает крепость (тела и духа) в роду (как дерево в лесу), а род крепнет в каждом

отдельном человеке. Здоровье в древнерусской культуре – это качественная характеристика бытия человека как единицы рода, что и выражено в растительной метафоре [7, с.52-53]. Здоровье самым непосредственным образом связано с «образом жизни». Образ жизни – это стиль жизни, который человек выбирает для себя, если хочет достичь наивысшего благополучия, пишет Н.П.Абаскалова. Считается, что все, что не делает человек, так или иначе, отражается на состоянии его здоровья. Мы вольны выбирать образ жизни, от него и будет зависеть наше здоровье. «Хорошее здоровье – это образ жизни» [1, с.147]. Концентрированным выражением взаимосвязи и положительного взаимовлияния образа жизни и здоровья является понятие «здоровый образ жизни». «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ), объединяет все, что способствует выполнению человеком его профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях, указывает на ориентированность личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья [4, с.18].

По мнению Е.А. Багнетовой, культура здоровья – это понятие, которое шире понятия «здоровый образ жизни», так как оно является составной частью общей культуры личности и не просто проявляется в здоровых жизненных привычках личности, но становится критерием оценки способа ее бытия[2,с.24]. А.Г. Маджуга выделяет виды культуры здоровья: культура физическая, показателем которой, является способность индивида на протяжении всей сознательной жизни управлять природосообразными телодвижениями, т.е. физическими движениями, сохраняя гибкость позвоночника и эластичность мышц; культура психологическая, фундаментом которой является способность человека управлять своими чувствами и эмоциями и на основе этого, - также на основе знаний законов построения бесконфликтных отношений, вступать в контакт с окружающими его людьми; культура интеллектуальная, состоящая в способности человека управлять своими мыслями, контролировать их течение и использовать эти умения в построении отношений с окружающим миром, и в первую очередь

с другими людьми. Он также обращает внимание на то, что необходимо добавить в этот перечень еще один вид культуры - культуру сексуальную понимая ее, как способность человека управлять сексуальной энергией с позиции высших нравственных законов, выработанных человечеством на протяжении всей истории развития, регулирующих систему по-человечески духовно-нравственных взаимоотношений между полами и обуславливающих тем самым «здоровье» их взаимоотношений [5, с.61]. Следовательно, культуру здоровья следует определять не только как сумму знаний, но и как активно-заинтересованное поведение, основанное на нравственных началах отношения человека к физическому потенциалу своего развития. Очень важно, что здесь человек рассматривается как субъект собственного развития и одновременно главный результат своей деятельности по изменению себя самого. Культуру с этой точки зрения можно определить как самосознание, самопроизводство человека в конкретных формах его общественно-преобразовательной (материальной и духовной) деятельности. Общественно-преобразовательная деятельность культуры физической (управление движениями и функциональными возможностями организма); культуры психологической (управление своими ощущениями и внутренними состояниями); культуры интеллектуальной (управление своим мышлением) [6, с.6,8]. Но здесь нам важна главная идея, что именно культура, к которой принадлежит человек, как целостное социальное явление, дает ему возможность измерять не только общественную жизнь, но и закономерности индивидуального бытия. Самооценивание, взаимооценивание, и «внешнее» оценивание индивидуального бытия происходит на основе сравнения его характеристик с системой культуuroобразующих символов, определяющих данный тип социокультурной общности. Культура.... это та почва, на которой процесс самосозидания происходит по определенному плану, в соответствии с выработанными ранее предначертаниями. Ориентиры культуры создают своеобразную смысловую размеренность человеческой жизни, накладывают на человеческую жизнь ее смысловой масштаб [7, с. 10,11,15].

Сущность понятия «культура здоровья» заключается в том, что здоровый образ жизни как основной ее стержень — это научно обоснованный, культурный, наиболее рациональный и оптимальный в конкретных условиях, осознанный личностью как жизненная необходимость образ жизни [6, с. 21]. В условиях здорового образа жизни, с точки зрения профессора М.Я. Виленского, ответственность за здоровье формируется у студента как часть общекультурного развития, проявляющаяся в способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физическом отношении жизни [3, с. 42]. Такой подход соответствует принципу сохранения культурной целостности. А целостность человеческой культуры, обязана воспроизводиться в качестве символа в каждом отдельном человеке. [7, с.12].

Однако, исходя из опроса, проведенного среди студентов хореографов 1,2,3 курсов, мы обнаружили, что среди 3-х курсов нет даже 30% студентов, которые владеют знаниями о здоровом образе жизни в хореографии. Студенты не имеют представления о правильном питании и режиме в хореографии; не знакомы с физическими средствами подготовки к профессии; они не ориентированы на системную психофизическую подготовку, особенно на самостоятельное изучение основ теории, методики и приемов техники психологии и психотерапии; большинство из них обладают искаженными представлениями об объективных нормах поведения. А содержание образа жизни студентов хореографов отражает результат распространения индивидуального или группового стиля поведения в вузе, организации жизнедеятельности, которая закреплена в виде образца, до уровня традиционного. Следовательно, это одна из проблем вуза культуры и искусства. Так как формирование, развитие и передача из поколения в поколение культуры здоровья является одним из важных механизмов функционирования и развития человеческого общества и отдельного человека [2, с.25]. Поэтому, мы считаем, что особого внимания заслуживает вопрос формирования культуры здоровья студентов хореографов, так как именно сту-

денты, будущие хореографы будут передавать накопленные знания и ценности последующим поколениям исполнителей хореографии. Культура здоровья, по мнению А.Е. Багнетовой, должна формироваться на протяжении всего обучения в вузе и включать в себя выработку ценностно – смысловых и практически – деятельностных оснований сохранения своего собственного здоровья и здоровья своих будущих учеников в процессе профессиональной деятельности[2,с.6].

Исходя из заключения А.М.Митяевой, в процессе формирования культуры здоровья личности необходимо учитывать три основных и взаимосвязанных ее элемента: образованность, сознательность, поведение (в области сохранения и укрепления здоровья). Опираясь на выделенные ею элементы, мы будем рассматривать:

- Образованность как создание информационной среды, которая обеспечивала бы учащимся возможность познания своих физических, физиологических, психологических, социальных, нравственных, интеллектуальных особенностей, создавала бы условия для решения проблем, связанных с пониманием сущности здоровья и ЗОЖ.

- Сознательность как систему убеждений личности: взгляды (определенные оценки фактов и явлений образа жизни здорового человека) и обусловленные ими знания-выводы (формирующиеся благодаря основным операционным и содержательным сторонам стержневых направлений ЗОЖ). Убеждения проявляются в убежденности, когда осознанный человеком жизненный опыт вызывает потребность в поведении, соответствующем этим принципам, и выступает как руководство к действию.

- Поведение как систему поступков и действий. В поступках раскрывается отношение личности к своему здоровью и ЗОЖ. Систематически совершая поступки, вырабатывается привычка, т.е. многократно совершаемое действие снижает активность сознания учащегося, который уже не обременяя свое сознание выбором действия, поступает по привычке. Так, по мнению

А.М.Митяевой, процесс формирования привычек характеризует высший уровень развития культуры здоровья личности, а активная позиция— наиболее важный внутренний показатель, которым можно характеризовать становление реальной культуры здоровья личности.[6,с.27-29,31,32].

Остается вопрос, где, в рамках какого предмета мы можем формировать культуру здоровья в вузе культуры и искусства. Ответ на этот вопрос мы находим в исследовании Е.В.Витун, которая отмечает, что: «физическая культура, помимо физических упражнений, должна включать в себя охрану здоровья, режимы питания, сна и отдыха, личную и общественную гигиену, использование естественных факторов природы. Физическая культура есть опыт оздоровительной деятельности, которая необходима для воспроизведения этой деятельности путем сохранения, поддержания здоровья учащихся и формирования у них здорового образа жизни, поэтому немаловажную пользу, могла бы принести организация спецкурсов, раскрывающих основы самоорганизации ЗОЖ, формирования готовности к нему. Спецкурсы должны содержать комплексную программу, цель которой сохранение здоровья студентов во время обучения в вузе в процессе их профессиональной подготовки[3, с. 18,20]. На наш взгляд нововведение Е.В. Витун вполне уместно в плане его применения в вузе культуры и искусства. Учитывая, что культура здоровья является национальным культурным наследием России, мы приходим к заключению о необходимости разработки специализированных образовательных программ, раскрывающих основы самоорганизации ЗОЖ, и непосредственное их применения на практике, путем составления индивидуальных программ (питания, режима, физической подготовки и т.д) самими студентами и последующая реализация указанных программ в их жизнедеятельности с анализом полученных результатов.

Список литературы:

1. Абаскалова, Н.П. Здоровью надо учить! (Валеология через школьные предметы). Разработки уроков: метод, пособие для учителей / Н.П. Абаскалова. - Новосибирск: ООО «Изд. компания «Лада», 2000. - 292 с.
2. Багнетова Е.А. Формирование профессионально – педагогической культуры здоровья студентов педагогического вуза: дисс. канд. пед. наук 13. 00.08 Сургут, 2004. -208 с.
3. Витун Е.В. Формирование готовности к здоровому образу жизни у студентов нефизкультурных вузов на основе ценностных ориентаций: дисс.канд.наук 13.00.08 Магнитогорск, 2007 – 157 с.
4. Казин, Э.М. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, О.Г. Красношлыкова, Т.О. Панина. Кемерово, 2009. - 347 с.
5. Маджуга, А.Г. Здоровьетворящее образование: монография / А.Г. Маджуга. Уфа : РИО РУМНЦ, 2008. - 389 с.
6. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Митяева. М. : изд. центр «Академия», 2008. - 192 с.
7. Наumenко, Ю.В. Здоровьеформирующая функция образовательного процесса в школе: монография / Ю.В. Наumenко. — Волгоград : изд-во ВГИПК РО, 2008. - 368 с.

Современные методы обучения иностранным языкам

в неязыковом вузе

В настоящее время возникает необходимость реформирования системы образования. На концепцию образования влияют социально-экономические изменения, научно-технический прогресс. Поэтому современное обучение иностранным языкам требует нового подхода к процессу обучения.

Урок иностранного языка имеет свою специфику. А целью его обучения является приобщение к другой культуре и участие в диалогах. И эту цель можно достичь, формируя способности к межкультурной коммуникации.

В теории и практике преподавания иностранных языков возникают вопросы о пересмотре традиционных методов и приемов в неязыковом вузе. Педагогическая практика показывает, что студенты неязыковых вузов часто испытывают затруднения при обучении иностранного языка и теряют интерес к его изучению.

Предполагается, что новые приемы и методы обучения будут способствовать формированию мотивации обучения иностранным языкам в неязыковых вузах.

К таким формам занятий относятся: урок-интервью, видео-урок, урок-спектакль, урок-праздник, урок-экскурсия и другие.

Одной из самых эффективной форм обучения иностранным языкам является видео-урок. Применение видеофильмов на уроках иностранного языка способствует самому важному требованию коммуникативной методики – изучение языка как процесса постижения иноязычной культуры [1].

Преимущество такой методики заключается в совершенствовании навыков аудирования и говорения, так как зрительное и звуковое восприятие любой

информации помогает более полному и точному пониманию его смысла. Видео-урок формирует у студентов стойкую положительную мотивацию в отношении иностранного языка. Использование видео - файлов способствуют развитию когнитивной деятельности студентов, а именно развитию внимания и памяти.

Применение данного метода на уроках иностранного языка способствует формированию коммуникативной компетенции студентов.

Урок-спектакль активизирует речевую и мыслительную деятельность, служит усвоению культуры страны изучаемого языка, углублению знания языка, произвольному запоминанию лексики, увеличению словарного запаса. И самое главное, студенты получают удовольствие от такого вида деятельности[2].

Весьма эффективной формой проведения урока, с точки зрения повышения положительной мотивации, и расширения знаний о традициях и обычаях является урок-праздник. Он позволяет студентам участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации[2].

Урок-интервью представляет собой диалог. Независимо от задач, урок может содержать темы. Например: «Job interview», «At the shop», «At the drugstore» и т. д. В этих, и подобных темах мы имеем дело с обменом значимой информацией. Такой урок требует тщательной подготовки. Студенты самостоятельно подготавливают вопросы, на которые хотят получить ответ. Данные занятия помогают овладеть разговорной и деловой речью изучаемого языка[2].

Использование интернет-ресурсов на занятиях иностранного языка позволяет студентам участвовать в творческих и научных проектах, выполнять лексико-грамматические упражнения в онлайн-режиме [1]. Эффективность данной формы урока заключается в том, что студенты самостоятельно выполняют задания, преподаватель только помогает решать им творческие задачи [3].

Мы пришли к заключению, что внедрение современных методов обучения на уроках иностранного языка способствует развитию мотивации, интереса

у студентов неязыковых вузов. Применение современных методов позволяет повысить качество обучения, формирует общие и профессиональные компетенции студентов неязыковых вузов.

Список литературы:

1. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам. — М. : Арти-Глосса, Пособие для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: АРКТИ, 2003. — 192 с.
2. http://school11-okt.ucoz.ru/ped_idei/majorova1
3. Практический курс методики преподавания иностранных языков: учеб.пособие / П.К. Бабинская [и др.]. — 5-е изд. — Минск: ТетраСистемс, 2009. — 288 с.

*Павлов А.В.,
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова»,
г. Сыктывкар*

Субъекты гражданского правоотношения, возникающего по поводу медицинской тайны гражданина

Аннотация. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г. наделяет гражданина правом на медицинскую тайну (защиту сведений, составляющих его медицинскую тайну). В настоящей статье дается оценка субъектов правоотношения, возникающего по поводу врачебной (медицинской тайны).

Ключевые слова: гражданское правоотношение; медицинская тайна; субъект специальной обязанности; субъект общей обязанности.

«The subjects of civil legal relationships arising out of medical secrecy citizen»

Annotation. The Federal Law "On the basis of the health of citizens in the Russian Federation" №323-FZ by 21.11.2011г. gives the citizen the right to his medical secrecy (to protection of information constituting his medical secrecy). In order to provide legal guarantees for the citizen, the right to medical confidentiality should be spelled out in the federal law.

Keywords: civil relationship; medical secrecy; subject of special duties; subject of the general duty.

Субъекты гражданского правоотношения, возникающего по поводу медицинской тайны гражданина – неотъемлемая его часть, находящаяся в непосредственном взаимодействии с другими частями – объектом и содержанием.

На обязательность субъектного состава в правовых отношениях указывалось еще в научных трудах юристов дореволюционного периода: «Юрические

ское отношение предполагает, прежде всего, субъектов отношения: того или тех, которым предписывается известное поведение, и того, или тех, которые получают известную выгоду от соблюдения предписанного поведения» [7, с.169].

Возможность осуществления гражданином своего права на медицинскую тайну или эффективность его осуществления, во многом связана с его правосубъектностью, под которой в теории гражданского права по общепринятому мнению понимается общая юридическая предпосылка возникновения гражданских прав и обязанностей.

Различие объема дееспособности определяется законодателем исходя из возрастных или медицинских критериев.

Отдельное место в институте правосубъектности занимают вопросы правоспособности и дееспособности несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных. Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий, или руководить ими, может быть судом признан недееспособным. Из правового статуса опекуна, установленного гражданским законодательством, следует наличие у него правомочий по осуществлению от имени подопечного личных неимущественных прав, в том числе, на медицинскую тайну.

Существенным моментом в определении правосубъектности указанных лиц является объем их дееспособности. На существование разницы между их правоспособностью и дееспособностью указывается в литературе по теории права: «Дети и душевнобольные являются подлинными субъектами права, так как гражданское законодательство признает достаточным для этого одной лишь правоспособности. Но и в гражданском праве дееспособность как бы стремится «воссоединиться» с правоспособностью, с тем, чтобы был ликвидирован указанный выше «разрыв». Вот почему недееспособность детей и душевнобольных восполняется в гражданском праве при помощи дееспособности других лиц – опекунов, попечителей или родителей» [1, с. 285].

Аналогичную позицию относительно дееспособности несовершеннолетних и недееспособных занимают ученые-цивилисты: «Если у правоспособного лица отсутствует дееспособность, ее нужно восполнить при помощи дееспособности других лиц. Так и поступает закон, восполняя отсутствующую у душевнобольных и детей дееспособность при помощи дееспособности родителей или специально назначенных для этих целей лиц, которые приобретают своими действиями гражданские права и обязанности для недееспособных, осуществляют эти права, а также несут ответственность за их осуществление» [3, с.83].

Нуждается в отдельном исследовании проблема уточнения возраста, с достижением которого несовершеннолетний управомочен осуществлять принадлежащее ему право на медицинскую тайну (легальное изложение – «на защиту сведений, составляющих медицинскую тайну»).

Право на медицинскую тайну входит в группу прав пациента, предусмотренных Федеральным законом №323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями, внесенными от 13.07.2015)» и возникает у гражданина с 15-летнего возраста (у больного наркоманией – с 16-летнего). Права пациента, предусмотренные этим законом, можно условно поделить на две группы, образующим критерием которых является возраст, с достижением которого ими наделяется гражданин. Четыре субъективных права он вправе осуществлять с достижением 15-летнего возраста (больной наркоманией – с 16-летнего):

- 1) на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;
- 2) на отказ от медицинского вмешательства;
- 3) на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также на выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии здоровья;
- 4) на медицинскую тайну (защиту сведений, составляющих медицинскую тайну).

Предлагается обратить внимание на то, что с достижением несовершеннолетним указанного возраста – с целью совершения медицинских вмешательств или отказа от них, его законные представители в силу закона, уже не имеют доступа к информации, составляющей его медицинскую тайну, и отстранены от принятия ими определенного решения, несмотря на то, что в отдельных случаях, это необходимо – с целью охраны жизни и здоровья подростка.

В то же время, из содержания Федерального закона №323-ФЗ следует, что пациенту в возрасте от 15 до 18 лет не представляется возможным в полном объеме самостоятельно осуществлять иные права пациента, поскольку специального законодательного выделения по установлению возраста гражданина, с достижением которого, возникает возможность их осуществления, не установлено. Это дает основания утверждать, что иными правами пациента он наделяется с 18-летнего возраста. Несовершеннолетний с целью осуществления этих прав (например, на выбор врача), вынужден предоставлять необходимую информацию своему законному представителю, в том числе, которую тот в подобных случаях получать не уполномочен. Таким образом, провозглашенное законом право на медицинскую тайну у несовершеннолетнего, не всегда в полном объеме может быть осуществлено.

Сущность второй медико-правовой проблемы заключается в том, что менее значимые права пациента несовершеннолетние могут осуществлять лишь по достижении 18 лет. Напротив, права пациента, осуществление которых связано с медицинскими вмешательствами и представляющими риск причинения вреда жизни и здоровью несовершеннолетних, осуществляются ими с 15 летнего возраста (больными наркоманией – с 16-летнего). Данный возраст не может свидетельствовать о достижении несовершеннолетним того уровня психической зрелости, при котором он сможет принять адекватное решение о распоряжении такими важнейшими нематериальными благами, как жизнь, здоровье –

при принятии решения о предоставлении согласия на медицинское вмешательство или на отказ от него.

В силу особенности психики несовершеннолетнего, заключающейся в ее неустойчивости, и находящейся на стадии формирования, наделение его в полном объеме личными неимущественными правами, может привести к тому, что его права могут быть нарушены или не в должной мере могут оказаться нереализованными. Не каждый совершеннолетний гражданин адекватно представляет объем предстоящего медицинского вмешательства, риск возможных осложнений, последствия его совершения, последствия отказа от вмешательства, отказа от госпитализации, и т.д. В силу отсутствия у несовершеннолетнего специальных медицинских знаний, жизненного опыта, риск принять неадекватное решение в подобных ситуациях очень высокий.

Представляется, что явилось бы усилением охраны жизни и здоровья несовершеннолетнего пациента внесение изменений в законодательство, предусматривающего осуществление несовершеннолетним права на медицинское вмешательство, представляющее угрозу жизни и здоровью несовершеннолетнего или право на отказ от него с 18 лет, до указанного возраста согласие должны предоставлять законные представители несовершеннолетнего. Остальными правами пациента гражданина с нашей точки зрения, необходимо наделять с 16 лет.

Общепризнанно, что субъектный состав личного неимущественного правоотношения, возникающего по поводу медицинской тайны, характеризуется наличием лица управомоченного и обязанного лиц [5, с.171].

Управомоченное лицо вправе требовать соблюдения его субъективного личного неимущественного права на медицинскую тайну, им может быть исключительно физическое лицо (гражданин), обладающее указанным субъективным правом.

Гражданское право предполагает наличие в указанных правоотношениях двух категорий субъектов обязанности – общей и специальной [5, с.171].

Длительное время в науке гражданского права субъектами специальной обязанности по охране медицинской тайны признавались исключительно медицинские и фармацевтические работники. В соответствии со статьей 16 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении от 19.12.1969г. врачи, другие медицинские и фармацевтические работники, не вправе были разглашать ставшие им известные в силу профессиональных обязанностей сведения о болезни, интимной и семейной жизни больного.

В то же время, законом субъектами специальной обязанности, с возложением на них определенных мер ответственности, признавался достаточно узкий круг лиц. По мнению Н.С. Малеина, субъектом медицинской тайны признавались «все медицинские работники (включая фармацевтов), имеющие высшее (врачи), среднее (сестры) специальное образование и не имеющие такового (няни, сиделки)» [4, с.80].

В развитие данного аспекта, указывалось на необходимость распространения обязанности «по хранению тайны и на других работников медицинских учреждений, строго говоря, не относящихся к медицинскому персоналу, но которым могут быть известны факты о болезни пациента в силу их служебных обязанностей (например, шоферы, работники столовых в медицинских учреждениях, и др.)». [4, с.80]

Другая точка зрения позволяла относить к субъектам медицинской тайны более значительную часть работников сферы здравоохранения: «все другие работники медицинских учреждений, которые при исполнении своих служебных обязанностей могут стать обладателями сведений о больном и его болезни - фельдшеры, медсестры, акушеры, няни, санитары, фармацевты, зубные врачи, лаборанты, психологи, водители медицинского транспорта, работники медицинских архивов, администрация медицинских учреждений, работники отделов и управлений республиканских министерств здравоохранения, Минздрава СССР» [6, с.25].

В последующие годы высказывалось мнение о том, что обязанность хранить медицинскую тайну, помимо медицинских и фармацевтических работников, имеющих специальное образование, и работников, не имеющих такового, необходимо распространить также «...и на студентов медицинских (и других) вузов и техникумов, проходящих практику в лечебных учреждениях» [5, с.80].

Как показала практика, развитие законодательства по уточнению обязанных лиц путем постоянного расширения профессионального списка, недостаточно эффективно. Оптимальным решением было бы установление системных признаков этих лиц с возложением на них обязанностей по охране медицинской тайны гражданина.

С принятием Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993г. №5487-1, а впоследствии – Федерального закона №323-ФЗ и некоторых иных законов, пересмотрены: определение содержания медицинской тайны; круг обязанных лиц и круг их обязанностей; пределы осуществления гражданином права на медицинскую тайну; объем ограничений права на медицинскую тайну.

Частью 1 статьи 9 Федерального закона №323-ФЗ установлено, что органы государственной власти и органы местного самоуправления, медицинские организации и иные организации, осуществляют взаимодействие в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья.

В соответствии с частью 2 статьи 48 Гражданского кодекса РФ, определяющей понятие юридического лица, таковым признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Представляется необходимым признавать субъектами специальной обязанности по охране прав и законных интересов граждан, в том числе, медицинской тайны гражданина, юридические лица, осуществляющие экономическую деятельность – независимо от того, в какой сфере экономической деятельности они функционируют. С

учетом возможности распространения этим законом и другими законами на индивидуального предпринимателя статуса юридического лица, его также необходимо признавать субъектом специальной обязанности.

В рамках правового режима персональных данных, все юридические лица и индивидуальные предприниматели наделены обязанностями по охране медицинской тайны гражданина, то есть являются субъектами специальной обязанности. Это следует из содержания статей 1, 2, 18-22.1 Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных», регламентирующих как круг регулируемых отношений, так и установленные законом обязанности обязанных лиц.

Пунктом 1 части 2 статьи 1 этого закона предусмотрено, что его действие не распространяется на отношения, возникающие при обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд. Подобное изъятие свидетельствует об исключении законодателем из круга субъектов специальной обязанности физических лиц, не участвующих в общественном производстве в качестве субъекта экономической деятельности, а также о признании юридических лиц и предпринимателей субъектами специальной обязанности в рамках правового режима персональных данных.

В рамках правового режима информации, также имеются основания полагать, что все юридические лица и индивидуальные предприниматели также наделены обязанностями по охране медицинской тайны гражданина, то есть являются субъектами специальной обязанности. Это следует из содержания статей 1, 6, 9-12, 15-16 Федерального закона №149-ФЗ от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», регламентирующих как круг регулируемых отношений, так и установленные законом обязанности обязанных лиц.

Приведенные факты являются частью правовой регламентации в рамках режима персональных данных и режима информации, когда предметом правового регулирования являются персональные данные и информация, подверга-

ющаяся автоматической обработке – в части уточнения субъектов специальной обязанности.

В отличие от указанных законов, Федеральный закон №323-ФЗ определяет субъектов специальной обязанности в связи с осуществлением ими профессиональной или образовательной деятельности. В силу положения его статьи 13, специальным субъектом обязанности по охране медицинской тайны гражданина может быть лицо при осуществлении им обязанностей:

- трудовых, служебных (при осуществлении профессиональной деятельности);

- образовательных (при осуществлении образовательной деятельности).

Таковыми специальными субъектами могут быть:

- образовательные учреждения профессионального образования, осуществляющие в установленном законом порядке образовательную деятельность, реализующие профессиональные образовательные программы с участием в них гражданина в качестве пациента;

- лица, осуществляющие в установленном законом порядке профессиональную деятельность (учреждения здравоохранения и др.);

- иные лица, на которых обязанность по хранению медицинской тайны гражданина возложена федеральным законом, договором.

Лица, состоящие в трудовых (служебных) правоотношениях с субъектом специальной обязанности по охране медицинской тайны гражданина, в случае ее разглашения, могут быть признаны субъектами специальной обязанности при наличии соответствующих указаний в законе. Как правило, за их действия гражданско-правовую ответственность несет их работодатель (юридическое лицо или индивидуальный предприниматель), у последнего имеется правовая возможность предъявления к работникам (служащим) регрессных требований.

Лица, состоящие в образовательных отношениях с субъектом специальной обязанности по охране медицинской тайны гражданина, в случае ее разглашения, являются субъектами специальной обязанности, но субъектами

гражданско-правовой ответственности могут быть при наличии соответствующих указаний в законе. За их действия гражданско-правовую ответственность несет юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие в установленном порядке образовательную деятельность, у которых имеется правовая возможность предъявления регрессных требований.

С учетом положений Федерального закона №323-ФЗ, субъект специальной обязанности в правоотношении, складывающемся по поводу информации, составляющей медицинскую тайну гражданина – лицо, которому в процессе осуществления им профессиональной деятельности, либо в процессе его обучения в образовательном учреждении профессионального образования в ходе образовательного процесса с участием в нем гражданина в качестве пациента, и в иных предусмотренных федеральным законом случаях, в установленном порядке передана или стала известной в силу различных обстоятельств информация, составляющая медицинскую тайну гражданина, на указанное лицо возложена обязанность по ее охране.

В научной литературе остается открытым вопрос о субъектах общей обязанности в правоотношениях, возникающих по поводу медицинской тайны гражданина. От решения вопроса отнесения обязанного лица к статусу специальной или общей обязанности, зависит непосредственно объем его ответственности, в том числе, гражданско-правовой – в связи с незаконным разглашением медицинской тайны гражданина.

Анализ законодательства показывает, что практически, отсутствуют гражданско-правовые формы взаимодействия по охране медицинской тайны гражданина субъектом общей обязанности. Если на субъекта специальной обязанности в правоотношениях, возникающих по поводу медицинской тайны гражданина, законом или договором персонифицировано возлагаются обязанности по ее охране, то субъект общей обязанности в указанных правоотношениях – лицо, на которое законом или договором подобные обязанности не возложены. Следовательно, по общему правилу, оно не может являться субъектом

специальной обязанности охраны медицинской тайны гражданина – в рамках таких правовых форм, как гражданские (личные неимущественные правоотношения) правоотношения.

В ситуации, когда информация, составляющая медицинскую тайну гражданина, передана или стала доступной какому-нибудь лицу без достаточных на то оснований, или случайно, может возникнуть иллюзия об абсолютном отсутствии у этого лица обязанностей по охране медицинской тайны, и о невозможности привлечения его к гражданско-правовой ответственности в случае ее незаконного разглашения.

Представляется, что подобная точка зрения, как минимум, является спорной. В случае, если незаконное разглашение медицинской тайны подпадает под признаки уголовного преступления или административного проступка, правомерной является постановка вопроса о привлечении виновного лица соответственно к уголовной или административной ответственности. При этом, за совершение субъектом общей обязанности виновных противоправных действий, образующих состав правонарушения, и при отсутствии обстоятельств, освобождающих правонарушителя от ответственности, наступление ее возможно – при наличии указаний в законе. Соответственно, лицо, совершившее правонарушение, в случаях, определенных Гражданским кодексом Российской Федерации Частью первой от 30.11.94 №51-ФЗ обязано возместить потерпевшему вред, моральный вред, убытки, и т.д.

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ содержит норму – статью 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни», квалифицирующими признаками которой являются незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации.

Часть вторая данной статьи усиливает наказание за те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, часть третья – в связи с совершением преступления в отношении несовершеннолетнего, не достигшего 16-летнего возраста. С учетом положений Общей части УК РФ субъектом преступления, предусмотренного частями 1 и 3 данной статьи, может быть любое лицо, достигшее 16-летнего возраста. Субъектом части 2 данной статьи может субъект специальной обязанности, как правило, это лицо, которое при исполнении своих служебных (должностных) обязанностей, имеет доступ к информации, составляющей медицинскую тайну гражданина. Причинение вреда, убытков, морального вреда субъектом общей обязанности управомоченному лицу преступлением (часть 1 и 3 ст.137 УК РФ) дает ему право на их возмещение в рамках указанных гражданско-правовых институтов.

Составы административных проступков, потенциально могущих посягать на медицинскую тайну гражданина, отражены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ статьи – 13.11. – «Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных)»; 13.12. «Нарушение правил защиты информации»; 13.13. – «Незаконная деятельность в области защиты информации»; 13.14. – «Незаконное разглашение информации с ограниченным доступом»; 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации».

Данные нормы регулируют отношения, связанные с ответственностью как субъектов специальной обязанности (юридических лиц, предпринимателей, должностных лиц), так и состоящих с ними в организационном единстве работников (субъектов специальной обязанности), а также лиц, таковым не являющимися (субъектов общей обязанности).

Признание лица субъектом общей обязанности зависит от нескольких условий (юридических фактов) одновременно:

-лицо получило доступ к конфиденциальной информации, составляющей медицинскую тайну гражданин в силу непредвиденных обстоятельств;

-психическое отношение этого лица к медицинской тайне характеризуется его осознанием того, что речь идет о медицинской тайне (лицо идентифицирует принадлежность этой информации конкретному гражданину);

-лицо разглашает медицинскую тайну гражданина действиями, подпадающими под признаки состава преступления или административного проступка, за которые возможно наступление гражданско-правовой ответственности.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Проблемы теории права: курс лекций в двух томах. Том 1. Основные вопросы общей теории социалистического права. Свердловск, 1972, 395 с.
2. Гражданское право: Учебник для вузов. Часть первая/Под общ.ред. Т.И.Илларионовой, Б.М. Гонгало, В.А.Плетнева. - М. Издательство НОРМА, 2001, 464 с.
3. Иоффе О.С. Советское гражданское право: Учебник. (Курс лекций): Общая часть, право собственности, общее учение обязательствах. Издательство Ленинградского университета, 1958, 511 с.
4. Малеин Н.С. О врачебной тайне. Советское государство и право, 1981, №8, с.79-86.
5. Малеина М.Н. Защита личных неимущественных прав советских граждан. М.: Знание, 1991, 128 с.
6. Петрухин И.Л. Личная жизнь: пределы вмешательства.- М.:, Юридическая литература, 1989, 192 с.
7. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Учебное пособие (по изданию 1910-1912г.г.) Том 2.Выпуск 2,3,4. М., Юридический колледж МГУ, 1995, 362 с.

Перспективы развития отечественной промышленности и сельского хозяйства в условиях импортозамещения

Если говорить об импортозамещении, то в 2015 году Россия практически полностью обеспечила себя собственными сельскохозяйственными продуктами по некоторым категориям. Так, например, национальную потребность в мясе и мясопродуктах страна обеспечила в текущем году более, чем на 88%. А в зерне – более 99%. Так же анализ показал, что за 2014 год вырос объем производства молока (табл. 1), и за первое полугодие 2015 года было уже произведено более 78% нормы предыдущего года. Производство практически всех с/х ресурсов за 2014 год (за исключением рыбы и рыбопродуктов) было увеличено, а доля импорта, наоборот, значительно сокращена. Так, например, объем производства зерновых культур за январь-сентябрь 2015 года был увеличен на 7,6 млн. тонн, по сравнению с целым 2014 годом, при этом, объем импорта за первое полугодие текущего года сократился на 66%. Объем импорта мяса в 2014 году сократился на 528 тыс. тонн или на 21%, а за первые полгода 2015 года – уже на 1021 тыс. тонн или на 52%.

Как говорилось выше, имеются и отстающие отрасли сельского хозяйства. Чтобы повысить показатели производства данных категорий в 2016 году министерство сельского хозяйства выделит на поддержку отечественного производителя и повышения эффективности 237 млрд руб. В первую очередь, предпочтения будут отдаваться таким отраслям, как садоводство, виноградарство, производство молока и инфраструктура для хранения и первичной переработки продукции. В частности, Краснодарский край дополнительно вводит формы господдержки, например, погектарные субсидии на выращивание с/х продукции в открытом грунте в размере 5 тыс. руб. на га.

Еще одна проблема – это импортозамещение и развитие отечественного семеноводства. Например, на сегодняшний день семена сахарной свеклы являются на 100% импортным сырьем.

Таблица 1

Баланс продовольственных ресурсов за 2011 – 2015 гг.

С/х ресурс	2011	2012	2013	2014	Абс. изм-ние	Отн. изм-ние	Янв-Сен 2015
ЗЕРНО, млн. тонн							
Запас на начало года	51,7	59,0	43,1	52,6	9,5	122	60,2
Производство	94,2	70,9	92,4	105,3	12,9	114	89,5
Импорт	0,7	1,2	1,5	0,9	-0,6	60	0,3
Экспорт	18,3	22,5	19,0	30,1	11,1	158	19,9
Запас на конец года	59,0	43,1	52,2	60,2	8,0	115	78,9
МЯСО, МЯСОПРОДУКТЫ, тыс. тонн							
Запас на начало года	802	791	838	870	32,0	104	807
Производство	7 520	8 090	8 545	9 070	525,0	106	6 417
Импорт	2 707	2 710	2 480	1 952	-528,0	79	931
Экспорт	76	128	117	135	18,0	115	98
Запас на конец года	791	838	864	807	-57,0	93	545
МОЛОКО, МОЛОКОПРОДУКТЫ, тыс. тонн							
Запас на начало года	1866	1995	2032	1982	-50,0	98	2120
Производство	31646	31756	30529	30791	262,0	101	24173
Импорт	7938	8516	9445	9155	-290,0	97	4681
Экспорт	614	645	628	629	1,0	100	449
Запас на конец года	1995	2032	1971	2120	149,0	108	2022
ОВОЩИ, БАХЧЕВЫЕ КУЛЬТУРЫ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ, тыс. тонн							
Запас на начало года	8155	9649	9823	10163	340,0	103	н/д
Производство	19197	19010	19489	20410	921,0	105	н/д
Импорт	10126	9890	10018	9609	-409,0	96	н/д
Экспорт	903	981	797	886	89,0	111	н/д
Запас на конец года	9649	9823	10020	10085	65,0	101	н/д
РЫБА, РЫБОПРОДУКТЫ, тыс. тонн							

Запас на начало года	652	724	846	789	-57,0	93	н/д
Улов, добыча	4 402	4 485	4 522	4 419	-103,0	98	н/д
Импорт	1 889	2 020	2 121	1 979	-142,0	93	н/д
Экспорт	2 500	2 401	2 694	2 491	-203,0	92	н/д
Запас на конец года	724	846	777	856	79,0	110	н/д

Составлено автором на основе данных Росстата [1]

Денежные средства на решение данной проблемы выделит также региональный бюджет в размере 5 млрд руб. Таким образом, продовольственная безопасность страны должна обеспечиваться не только на уровне пищевой промышленности, но и на уровне исходного ресурса и материала, которая уже достигнута у таких с/х культур, как семена кукурузы, подсолнечника, озимых зерновых и риса [2].

В 2015 году импортозамещение было одним из главных направлений не только экономического, но и политического развития России. Исследование показало, что в отечественной промышленности лучших успехов удалось достигнуть машиностроительной промышленности. Более 30% отечественных предприятий во втором квартале 2015 года снизили объем закупок импортного оборудования, из них 6% - вообще свели к нулю. Связано это с вялотекущим геополитическим кризисом, состоянием нефтяных рынков, также новыми принципами курсовой политики Центрального банка РФ, августовской девальвацией и неизбежным ростом рублевых цен на импортные машины. Все это позволяет сделать вывод о дальнейшем высвобождении отечественной промышленности от импортного оборудования. Однако данная тенденция скорее является отрицательной, так как способствует развитию не самого качественного и конкурентоспособного обновления оборудования и, соответственно, конечного продукта.

Таким образом, исследование выявило две проблемы развития отечественной промышленности в условиях импортозамещения – это, во-первых, от-

сутствие свободных денежных средств и инвестиций на капиталоемкое производство в условиях кризиса, а во-вторых, отсутствие на российском рынке аналогов зарубежного оборудования.

Отрасли, которым легче всего было перейти на отечественное оборудование, – это строительная отрасль, машиностроение и металлургия. В среднем, во втором квартале 2015 года в строительной отрасли 40% предприятий вообще перестали закупать импортное оборудование, а еще 40% значительно снизили данные объемы закупок [3]. В отрасли машиностроения 15% предприятий и не приобретали никогда импортное оборудование, при этом более половины компаний не смогли сократить объемы импортных закупок, но постарались не увеличивать его, а сохранить на прежнем уровне. Исследование показало, что металлургическая отрасль сильно зависит от импорта. Только 20% предприятий сообщили о снижении доли зарубежного оборудования, 6% не используют импортную технику, и только 1% полностью сократил данные закупки. Тем не менее, только вышепредставленные три отрасли промышленности показали положительное развитие в условиях импортозамещения.

Легкая и пищевая промышленности продолжают значительно зависеть от импортного оборудования и сырья. При этом наше исследование показало, что сельскохозяйственного сырья вполне хватает для производства и обеспечения продовольственной безопасности страны при правильной и грамотной политике распределения и ценообразования [2]. Анализ показал основные причины сложившейся ситуации в легкой и пищевой промышленности, которые представлены в порядке убывания: отсутствие отечественных аналогов оборудования и сырья (62% предприятий); низкое качество российского оборудования и сырья (31%); высокие цены на оборудование и сырье (13%); недостаточные объемы производства (12%); низкая государственная и региональная поддержка (11%); допустимые цены на импортное оборудование и сырье (5%); недостаточные административные санкции на импорт (1%).

Исходя из выше представленного исследования, необходимо отметить, что процесс импортозамещения как в промышленности, так и в сельском хозяйстве идет, но с разной скоростью и интенсивностью. 2014 и 2015 годы данное изменение продемонстрировали, однако данного временного промежутка недостаточно. Так же имеются еще проблемы при переходе на отечественное оборудование и сырье. Поэтому отраслям и предприятиям крайне необходима государственная поддержка и финансовая помощь при реализации планов импортозамещения в 2016 году.

Список литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики, официальный сайт, http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/, 2015.
2. Панкова В.Н. Производственная инфляция и ее влияние на ценообразование в пищевой промышленности. Управление инновациями в современной науке: сборник статей международной научно-практической конференции (15 октября 2015 г., Самара)./в 2 ч. Ч.1 – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С.111
3. РБК, деловой журнал, официальный сайт <http://www.rbcdaily.ru/magazine>, 2015.

Оценка социальной мобильности сельской безработной молодежи

Социально-трудовая ситуация в сфере труда и занятости в связи с переходом к рыночным отношениям в условиях структурной перестройки экономики и трансформации всей общественной жизни российского общества характеризуется сложностью и противоречивостью. Это отразилось на социальном положении и самочувствии всех социальных групп российского общества, в том числе молодежи, испытывающей все негативные последствия эпохи реформирования, ее ошибки и просчеты, социальные последствия.[1] Хуже всего обстоит дело в сельской местности, где реализовать свои трудовые способности и интересы молодым людям заметно труднее, чем в крупных и даже небольших городах. [2,с.187] По данным обследования Комистата в январе 2015 году 36,6% всех безработных находились в возрасте 16–29 лет. Уровень безработицы среди молодых сельчан почти в 2 раза превышал средний показатель по республике. За январь-ноябрь 2015 года в Прилузском районе Республики Коми в службу занятости обратилось 401 человек в возрасте от 18 до 29 лет.

В рамках студенческой научно-исследовательской лаборатории «СОЦИС» с целью исследования оценки социальной мобильности сельской безработной молодежи на базе «Центра занятости населения Прилузского района» было проведено социологическое исследование в селе Объячево Республики Коми. В опросе приняли участие 93 человека. Опрос проведен в июне - июле 2015 г. На основе анализа результатов этого опроса мы сформулировали ряд выводов.

Возможность развития молодого человека зависит от материального положения его семьи и места проживания. При ответе на вопрос «Как Вы оцени-

ваете достаток своей семьи?» 37 % опрошенных отметили средний достаток своей семьи, 63% безработных оценили доход как низкий. Ответ «высокий» достаток никем не был выбран. Следовательно, значительная часть сельских безработных имеет низкий уровень доходов, что свидетельствует о недостаточности в семье ресурсов для осуществления восходящей мобильности. Ответы на вопрос «Какое образование получили Ваша мать и Ваш отец?» позволили зафиксировать следующее: 9% отцов и 12% матерей имеют среднее образование, среди опрошенных безработных с таким уровнем образования никого не оказалось. У 61% отцов и 57% матерей, имеющих начальное образование, 53% опрошенных имеют такое же образование. 26% отцов и 25% матерей получили среднее профессиональное образование, которое воспроизведено в 40% случаев. 4% отцов и 6% матерей имеют высшее образование, которое воспроизвели 7% респондентов. Следовательно, уровень образования родителей воспроизводит основная часть опрошенных безработных, незначительная часть респондентов его повысила.

Современная молодежь одним из важнейших условий успешной реализации своих жизненных устремлений считает получение образования. Большая часть молодежи села стремится к получению специальности, но к выбору не всегда подходила осмысленно и с учетом перспектив. Наибольшее влияние на выбор сельскими молодыми людьми профессии оказывают реальные условия жизни. На вопрос: «Каким образом Вы выбирали специальность?» 17% респондентам рекомендовали родители, родственники, для 21% опрошенной молодежи важным фактором являлось доступность поступления, 36% молодых сельчан хотели найти работу по этой профессии, 18% респондентов исходили из собственных возможностей и 3% - из возможностей родителей, 3% молодежи выбрали престижную профессию, 2% опрошенных выбрали вариант «близость учебного заведения от дома».

В ходе исследования был предложен вопрос «С какой целью Вы получали образование?» и самым распространенным вариантом у безработных граждан

является возможность приобрести профессиональные знания и навыки (43%), 11% молодежи получают образование ради диплома; для 14% респондентов это способ изменения социального статуса, 21% опрошенных рассматривают как способ стать хорошим профессионалом, способ получения нужных социальных связей и контактов являлась целью для 9% безработных, для 2% респондентов это возможность найти спутника жизни. Следовательно, получение образования как приобретение знаний и навыков выбрали большинство респондентов, но все же для остальной части опрошенных оно второстепенно.

Профессиональная карьера является одним факторов вертикальной мобильности. Для ее осуществления необходимо владение человеческим капиталом. Чтобы знания можно было рассматривать как человеческий капитал, их нужно регулярно обновлять и пополнять.[3, с.97] В данном случае к знаниям как человеческому капиталу фиксируется двойственное отношение: достаточно большое число опрошенных (61%) никак не пополняли свои знания, 22% респондентов приобретали или совершенствовали свои навыки работы на компьютере, 8% безработной молодежи прошли дополнительное обучение по старой специальности (повышение квалификации), 7% опрошенных прошли переподготовку по новой для себя специальности, 2% респондентов получили водительские права.

Таким образом, опираясь на результаты исследования, проведенного в селе Объячево Республики Коми, можно говорить о том, важнейшим условием для реализации вертикальной восходящей социальной мобильности молодыми людьми является получение ими профессионального образования и успешное трудоустройство, хотя к выбору специальности подходят не всегда с учетом рынка труда. Это говорит так же о том, что образование воспринимается молодежью как социальный лифт, дающий возможность занять более высокие позиции. Важнейшим показателем социальной мобильности респондента является уровень образования родителей и материальный достаток семьи, который может резко ограничить доступ к социальным ресурсам. Незначительная часть

опрошенных безработных обладает образовательными статусами, отличающимися от родительского.

Список литературы:

1. Коршунов А. В. Современная российская молодежь на рынке труда в условиях социально-экономической нестабильности и неопределенности [Электронный ресурс]
http://teoriapractica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2011/8/sociologiya/korshunov.pdf
2. Реутова М. Н. Профессиональная мобильность молодежи: двадцать лет спустя Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право.- 2008. - № 14(54), вып. 6.- С.188-199.
3. Посухова О. Ю. Эндогенные факторы социальной мобильности в Ростовской области // Власть.- 2014.- №9.-С.94-99.

**Роль кинезиологических упражнений в гармоничном развитии детей
старшего дошкольного возраста в период подготовки
их к обучению в школе**

Характерные для последних лет перемены в содержании и структуре школьного образования обострили проблему качественной подготовки ребенка к школе. Успешный школьный старт детей в значительной степени определяется готовностью к школьному обучению, сформированной в дошкольный период. Исследования, выполненные в разных странах, единодушны в том, что неуспешный школьный старт нарушает гармонию морфофункционального и личностного развития первоклассника, часто переживается им как «школьный стресс» или «адаптационная болезнь».

В проблеме подготовки детей к школьному обучению на базе ДООУ выделено два основных направления: общее и специальное.

Общее направление включает гармоничное и всестороннее развитие ребёнка. Результатом этого процесса выступает формирование физической, мотивационной, нравственно-волевой, интеллектуальной, коммуникативной сфер личности и развитие всех видов его деятельности.

Специальное направление включает приобретение ребёнком знаний и умений, обеспечивающих успешность освоения содержания учебного материала в 1 классе по основным предметам (математика, чтение, письмо, окружающий мир).

Эти два направления находятся в органическом единстве. Деление целостного процесса подготовки на две логические части обосновано не только целями, но и временными рамками их реализации в педагогическом процессе ДООУ [1, с. 89].

Неопровержимым фактом является то, что старший дошкольный возраст сенситивен к процессу обучения и развития, поэтому образование в подготовительных группах ДООУ направлено на формирование основ готовности ребёнка к школе. С позиции сохранения здоровья существует потребность обучения детей в условиях здоровьесбережения. Этому способствуют кинезиологические упражнения и насыщенная развивающая среда в период подготовки детей к школе.

В процессе усвоения и тренировки детьми усваиваются следующие приоритетные задачи обучения, воспитания и развития:

- усвоение элементарных знаний об организме, его работе, условиях сохранения здоровья;
- повышение практических умений по улучшению координации;
- развитие потребностей (мотивов) поведения и деятельности, направленных на обогащение собственного двигательного опыта разнообразными кинезиологическими упражнениями;
- развитие эмоциональной сферы – эстетическое восприятие своих движений;
- развитие волевой сферы – стремление к проявлению упорства, совершенствованию двигательных умений и доведение их до уровня навыков, включая и соревновательные фрагменты поведения.
- развитие интеллектуальной сферы – расширение знаний о сути кинезиологического подхода, к анализу правильно выполненных упражнений.

Кинезиологические упражнения способствуют межполушарной активности мозга, являются психофизиологическим основанием гармоничного развития личности в период подготовки детей к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В рамках опытно-экспериментального исследования посвящённого формированию готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на основе применения кинезиологических упражнений было доказано,

что применение кинезиологической техники способствует улучшению состояния здоровья детей по данным медицинских карт.

В экспериментальной группе увеличилось количество детей 1 группы здоровья на 4,5%. Отмеченные изменения свидетельствуют о необходимости повышения уровня готовности к школьному обучению посредством кинезиологических упражнений, где здоровье детей было не только сохранено, но и имело тенденцию к улучшению. Переход детей из 3 группы здоровья во вторую рассматривался как улучшение состояния здоровья.

Таблица 1

Распределение детей экспериментальной и контрольной группы по группам здоровья

	Количество детей (%)							
	Группы здоровья							
Контингент исследуемых	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Конст.	Контр.	Конст.	Контр.	Конст.	Контр.	Конст.	Контр.
Экспериментальная группа	9,0	13,6	74,0	68,2	17,0	18,2	-	-
Контрольная группа	14,0	-	53,0	57,1	33,0	42,9	-	-

В экспериментальной группе уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями. В контрольной группе, наоборот, по итогам обследования не оказалось детей с 1 группой здоровья, но увеличилось количество детей со 2, 3 группами здоровья. Это свидетельствует о снижении уровня здоровья детей контрольной группы, хотя изначально потенциал здоровья этих детей был примерно одинаковым по статистическим данным на констатирующем

этапе $X^2 = 17,85$, что соответствует $P \geq 0,05$. На контрольной части в экспериментальной группе отмечена положительная динамика в здоровье детей экспериментальной группы – $X^2 = 2,72$, при $P \leq 0,05$.

В исследовании А. Л. Сиротюк отмечено, что «с началом школьного обучения резко возрастает нагрузка на организм ребёнка и систематическая учебная работа, большой объём новой информации, необходимость длительного сохранения вынужденной позы, изменение привычного распорядка дня, пребывание в большом школьном коллективе требуют значительного напряжения умственных и физических сил младшего школьника, а часто болеющие, физически ослабленные учащиеся даже при наличии высокого уровня развития умственных способностей, как правило, испытывают трудности в обучении» [2, с. 145-146]. В связи с этим выдающиеся психофизиологи (Грей Уолтер, 1953, В.С. Ротенберг, 1989, С.М. Бондаренко, 1989, К. Ханнафорд, 1999) делают вывод о том, что, с одной стороны, по своим функциональным характеристикам организм ребёнка 6-7-летнего возраста готов к систематическому школьному обучению, а с другой – он очень чувствителен к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к чрезмерному умственному и физическому напряжению. Чем младше ребёнок, тем труднее ему справляться со школьными нагрузками, тем выше вероятность проявления отклонений в его здоровье [3, с. 56].

В таблице 2 представлены данные о развитии эмоционально-волевой сферы, когнитивной организации и мотивации деятельности детей экспериментальной и контрольной группы на контрольном этапе эксперимента.

Таблица 2

Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению в экспериментальной и контрольной группах (контрольный этап)

Педагогические показатели	Количество детей (%)		X^2	P
	эксп. группа	контр. группа		

1.	Когнитивная организация деятельности:			155,0	$\leq 0,05$
	высокий уровень	20	9		
	выше среднего уровень	47	-		
	средний уровень	33	91		
	ниже среднего уровень	-	-		
	низкий уровень	-	-		
2.	Мотивация и скорость выполнения деятельности:			129,5	$\leq 0,05$
	высокий уровень	40	14		
	выше среднего уровень	27	10		
	средний уровень	33	91		
	ниже среднего уровень	-	-		
	низкий уровень	-	-		
3.	Особенности эмоционально-волевой сферы:			4,6	$\geq 0,05$
	высокий уровень	20	21		
	выше среднего уровень	68	74		
	средний уровень	12	5		
	ниже среднего уровень	-	-		
	низкий уровень	-	-		

Приведённые данные свидетельствуют, что показатели когнитивной организации, мотивации и скорости выполнения деятельности в экспериментальной группе в конце года достигли высоких значений. В контрольной группе показатели сохранились в основном на среднем уровне, и изменения незначительные.

По показателям эмоционально-волевой сферы динамика результатов не выявила статистических различий – $P \geq 0,05$. В целом изменение динамики – по данным педагогического мониторинга – говорит в пользу экспериментальной группы.

Подводя итог результатов опытно-экспериментального исследования и опираясь на анализ научной литературы, следует отметить, что специфика современных требований к процессу формирования готовности детей к обучению в школе заключается в соблюдении здоровьесберегающего режима деятельности. Установлено наличие эффективного применения кинезиологического подхода, активизирующего работу мозга и повышающего работоспособность детей к произвольному контролю. Определена целесообразность применения кинезиологического подхода в рамках дошкольного образования, являющегося нетрадиционной формой физического воспитания, обеспечивающего занимающимся широкий спектр преимуществ: экологичность, безопасность, естественность, возможность индивидуального и фронтального применения, развитие тонкой моторики, произвольности, речевых центров и интеллекта.

Список литературы:

1. Сазонова, Н.П. Дошкольная педагогика: курс лекций: учебное пособие для студентов педагогических факультетов [Текст] / Н.П. Сазонова. – Барнаул: БГПУ, 2008. – 160 с.
2. Сиротюк, А.Л. Дифференцированное обучение младших школьников с учётом индивидуально-психологических особенностей: дис. ... д-ра псих. наук: 19. 00. 07. / Сиротюк Алла Леонидовна. – М., 2004. – 420 с.
3. Ротенберг, В.С. Мозг. Обучение. Здоровье [Текст] / В.С. Ротенберг, С.М. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1989. – 240 с.

*Петелина Ю. И.,
ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»,
факультет филологии и массовых коммуникаций,
МП Литература народов зарубежных стран, г. Чита*

Особенности изображения персонажей в романе Дж.Р.Р. Мартина «Игра престолов» (из цикла «Песнь льда и пламени»)

В данной статье рассматривается роман американского писателя и сценариста Джорджа Реймонда Ричарда Мартина (George Raymond Richard Martin) «Игра престолов» («A Game of Thrones») из цикла «Песнь льда и пламени» («A Song of Ice and Fire»), который относят к жанру фэнтези. Настоящая статья представляет результаты предварительного изучения способов изображения центральных героев романа. Анализ главных персонажей романа осуществлялся посредством изучения их внешней и внутренней речи. Особенного внимания заслуживают способы создания и изображения персонажей автором в данном произведении, поскольку роман состоит из глав, повествование в которых ведется от лица самих персонажей. Автор выделяет некоторых из них и отводит им данную роль. На использование приема косвенного описания персонажей, Мартин был вдохновлен опытом работы журналиста. Автор считает, что этот опыт поспособствовал взгляду на одну ситуацию с разных точек зрения, что обеспечивает большую реалистичность событий и персонажей романа [9].

Прием косвенного описания героев (через их слова, поступки и личные впечатления друг о друге) не дает объективной оценки личностей персонажей, поэтому в статье анализируются языковой и речевой способы изображения персонажей.

Прежде всего, стоит выяснить, что такое языковой (лексический) портрет и речевая характеристика персонажа. Согласно В.В. Виноградову, языковой портрет – это «вместилище социально-языковых форм и норм коллектива»,

«совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются степенью структурно-языковой сложности, глубиной и точностью отражения действительности, целевой направленностью» [1]. Понятие речевого портрета, согласно Д.Э. Розенталю, М.А. Теленковой, звучит следующим образом: «подбор особых для каждого действующего лица литературного произведения слов и выражений как средство художественного изображения персонажей. В одних случаях для этой цели используются слова и синтаксические конструкции книжной речи, в других средством речевой характеристики служат просторечная лексика и необработанный синтаксис, а также излюбленные “словечки” и обороты речи, пристрастие к которым характеризует литературный персонаж с той или иной стороны» [7].

Соотношение понятий языковой портрет (языковая личность) и речевой портрет заключается во взаимообусловленности языка и речи. В настоящее время понятие «языковой портрет» не имеет в литературоведении единой трактовки, и во многих работах авторы употребляют термины «языковой портрет», «речевой портрет», «языковая личность» и «речевая характеристика» как синонимы. Языковая личность состоит из способностей человека осуществлять различные виды речемыслительной деятельности и использовать различного рода коммуникации для общения с другими людьми и с окружающим миром, поэтому в настоящей статье используется термин «языковая личность» в значении совокупности всех речевых и языковых способов изображения персонажа в произведении [5].

Известно, что центральной фигурой в художественных произведениях является человек, его мысли и переживания, а также его речь. По мнению, Л.П. Поздняк, художественный образ рождается и развивается в литературном тексте, что обеспечивается языковыми средствами. Одним из важнейших факторов при анализе художественных персонажей выступает речь персонажей. А.И. Гальпериным выделяются три типа передачи речи: прямая речь, косвенная речь

и несобственно-прямая речь (объединяющая косвенно-прямую речь и изображенную речь) [6].

Что касается первого романа в цикле Дж.Р.Р. Мартина, в нем можно выделить наличие несобственно-прямой речи (далее НПР), которую Ю.В.Шарапова попыталась систематизировать на основании структурно-семантического критерия. Согласно ее исследованиям, НПР можно разделить, прежде всего, на два вида: 1) где персонажем или персонажем-повествователем передаётся сказанное им самим либо другим лицом (внешняя речь); 2) где персонаж или персонаж-повествователь погружен в собственные мысли (внутренняя речь) [8].

Действие цикла романов Дж.Р.Р. Мартина происходит в вымышленном мире, отдаленно напоминающем Западную Европу в эпоху Средневековья. Географически мир цикла состоит из двух континентов: Вестероса (*Westeros*) и Эссоса (*Essos*). Что касается времени, в котором находятся персонажи романа, оно не определено временными рамками, однако, часовые промежутки соответствуют реальным. Смена времен года несколько отличается от реального мира. В Вестеросе два сезона: зима и лето, причем каждое из них может длиться годами или десятками лет. Переходных сезонов, весны и осени, между ними нет. Основное действие романов протекает на континенте Вестерос, который занимает государство Семь королевств (*Seven Kingdoms*). Уже в самом названии подчеркивается его политическая раздробленность на отдельные, относительно независимые государственные образования, разделенные границами [3]. Семь королевств окружены с одной стороны с Эссосом (через море), с другой стороны отделены Стеной от дальних земель Таинственного леса, где обитают Одишалы (*the wildlings*), именующие себя «вольным народом» (*the free folk*) – люди сбегавшие за Стену по каким-либо личным причинам и объединившиеся с другими народами и мистическими существами, например, великанами, грумкинками и снарками – и Иные (*Others*) – мистические и зловещие существа, неоставляющие следов, бесшумнодвигающиеся, с ледяным телом, олицетворяющие

собой зиму, холод и смерть. Иные – главная опасность, угрожающая Вестеросу, правительство которого больше занято интригами, преступлениями против короля, междоусобицами и захватом власти.

В Семи королевствах есть несколько главных семейств (домов), имеющих собственную территорию, армию, крестьян. Персонажи, способы изображения которых анализируются в данной статье, являются членами одной из сильнейших и главных семей в романе, семьи Старков. У каждого семейства, представленного в романе, есть своя символика и девиз. Девиз Старков: «Зима близко» («*Winter is coming*»), прежде всего, говорит нам о происхождении этого рода. Старки – северяне, тысячи лет правящие в Винтерфелле, называют себя Королями Севера. Символ дома Старков, изображенный на их знамени – лютоволк (крупное животное, в несколько раз крупнее реального волка, обитающее на Севере). Лютоволки крупнее и умнее других волков. В символике волк описывается как олицетворение доблести, осмотрительности и бдительности. Фамилия этой группы персонажей также является символом, с помощью которого можно охарактеризовать ее носителей. «Stark» в переводе с английского языка имеет значение «сильный, неистовый, строгий, суровый». Таковыми представляются члены семьи Старков, считающие честь и силу самыми главными ценностями людей.

В состав семьи Старков входят: лорд Эддард, его жена Кейтилин и их дети: наследник титула Робб, Санса, Арья, Брандон (Бран), Рикон и незаконнорожденный сын Эддарда – Джон Сноу. В статье акцентируется внимание на центральных персонажах романа, влияющих на ход событий, поэтому трехлетний мальчик Рикон и его брат Брандон не входят в состав анализируемых персонажей: Рикон по причине возраста, а персонаж Брандона в первом романе цикла находится в зачаточном состоянии, в других частях романа ему отведена роль одного из главных персонажей, так как он является единственным из этой группы персонажей, кто обладает магическими способностями.

Будет логичным начать с языкового портрета Эддарда Старка. Впервые Эддард описывается от лица своего сына Брана:

«Bran's father sat solemnly on his horse, long brown hair stirring in the wind. His closely trimmed beard was shot with white, making him look older than his thirty-five years. He had taken off Father's face, Bran thought, and donned the face of Lord Stark of Winterfell» [11, с.13].

Данная цитата не только дает нам краткую информацию о внешности, возрасте, социальном положении Эддарда, но и выступает доказательством тезиса о том, что автор характеризует своих персонажей косвенно. «Торжественно восседая на своем коне», Эддард демонстрирует свою силу и стойкость, присущие лорду Винтерфелла. Эддард – человек чести, который находясь в близких дружеских отношениях с королем, тем не менее, соблюдает дистанцию, обращаясь с уважением: *«Yet Robert was Ned's king now, and not just a friend, so he said only, «Your Grace. Winterfell is yours»* [11, с.30]. Судя по внутренней речи, недомолвкам и риторическим вопросам, которые сопровождают его диалоги с королем, становится понятно, что бывшее доверие и дружба испорчены социальным неравенством персонажей (*«he left his doubts unspoken»*, *«Ned had his suspicions, but he did not give them voice»*, *«Was there no end to Robert's folly?»*). Контрастное противопоставление суждений короля и Эддарда *«Ned had named that murder; Robert called it war»* акцентирует внимание на изменившихся отношениях между героями.

Такие эпитеты как *«said respectfully»*, *«distant and formal voice»*, *«quietly»* и обращения *«my lady»*, *«Your Grace»* характеризуют Старка как вежливого и учтивого человека, строго соблюдающего субординацию. Будучи назначенным Десницей (*King's Hand*), Эддард не испытывает положительных эмоций, наоборот, его внутренняя речь содержит некоторые предчувствия (*«a terrible sense of foreboding»*), подтверждающиеся эпитетами во внутренней речи жены и незаконного сына: *«grimly»*, *«a rueful smile»*, *«hooded eyes, seeing nothing»*, *«muttered darkly»*. Более того, персонаж Эддарда претерпевает значительные изменения,

оказавшись при дворе. Цитаты: «...*it struck Eddard Stark forcefully that he did not belong here, in this room, with these men*» и «*Perhaps too sharply, from the looks they gave him. He would have to remember that he was no longer in Winterfell*» [11, с.136], эпитеты «*forcefully*» и «*sharply*», а также модальная конструкция «*have to*» подчеркивают сложность взаимодействия с другими персонажами, которых король называет «льстецами и дураками».

Отношения внутри семьи высоко ценятся Эддардом. Он воспитывает своих детей в умеренной строгости, поэтому любое проявление чувств не остается незамеченным его детьми, например, «*Are you well, Bran?*» *he asked, not unkindly*» (в переводе Ю.Р. Соколова: «даже с заботой»), «*His lord father smiled*», «*As angry as he was, his father could not help but laugh*». Тот факт, что у Эддарда есть незаконнорожденный сын или бастард («*bastard*») Джон, не дает покоя герою, напоминая ему, что он обесчестил себя и свою семью. Хотя, как отмечается в книге, он был единственным среди лордов, кто признал в бастарде сына и воспитал его со своими детьми («*The Starks were not like other men. Ned brought his bastard home with him, and called him «son» for all the north to see*», «*I dishonored myself and I dishonored Catelyn, in the sight of gods and men*» [11, с.80].). Эпитет «прохладная любезность» («*cool courtesy*») демонстрирует отношение к королю, и «напряженный от гнева» («*mouth tightened in anger*») – отношение к самому себе и своему поступку.

Стилистический анализ внутренней и внешней речи персонажей дает нам точное описание характера Эддарда Старка. Это честный и сильный человек, который ценит свою семью и благо государства превыше всего. Однако, основной идеей Мартина в создании данного персонажа было доказать, что не каждый хороший человек может стать хорошим королем [10]. Поэтому смерть Эддарда в конце романа является приемом обманутого ожидания для читателей.

Особого внимания заслуживает персонаж жены Эддарда Кейтилин, так как она рождена в семье Талли, значит, в ней сочетаются воспитание ее семьи и приобретенные за годы проживания с северянами черты характера Старков.

Судя по внутренней речи, Кейтилин скучает по родному дому и порядкам и не все принимает в Винтерфелле. Это подтверждается ее отношением к девизу дома Старков: *«The words gave her a chill, as they always did. The Stark words. Every noble house had its words. Family mottoes, touchstones, prayers of sorts, they boasted of honor and glory, promised loyalty and truth, swore faith and courage. All but the Starks. Winter is coming, said the Stark words. Not for the first time, she reflected on what a strange people these northerners were»* [11, с.20].. Персонаж Кейтилин представляет сильную женщину благородного происхождения и мать. Как для матери, ей трудно расставаться с детьми: эпитеты *«trembling»*, *«afraid»*, сравнение *«like an icy draft through her heart»* и риторические вопросы (*«Was this to be her punishment? Never to see his face again, nor to feel his arms around her?»*) [11, с.46]) описывают ее внутреннее состояние в подобной ситуации. Бран для нее «особенный мальчик», такое определение, возможно, отражает намерение автора сделать данный персонаж одним из главных, наделив его магическими способностями. С другой стороны Кейтилин ненавидит своего пасынка: *«...she had never called him by his name before»*, *«she asked in a voice strangely flat and emotionless»* [11, с.69]. То, как она относится к нему, характеризуется словами ее мужа: она «чертовски жестока» по отношению к нему (*«damvably cruel»*). Кроме того, Кейтилин считает его угрозой благополучия детей: *«He would father no sons who might someday contest with Catelyn's own grandchildren for Winterfell»* [11, с.48]. После смерти мужа Кейтилин демонстрирует свою эмоциональность и рассудительность (*«Will that vengeance bring Ned back to me?»*, *«A blind rage filled her, a rage at all the world»* [11, с.540]).

Персонаж Леди Старк является одним из противоречивых. В нем сочетаются образ матери и образ сильной и жестокой женщины. На примере данного персонажа автор, скорее всего, хотел показать, что нет положительных и отрицательных героев, каждый из персонажей сочетает в себе качества и тех, и других. Данный прием применяется Мартином для придания произведению большей реалистичности.

Образы двух дочерей Сансы и Арьи противопоставлены друг другу. Санса старшая дочь, воспитанная и чувствительная юная леди (имя на английском *Sansa* созвучно со словом «sense»), Арья – сорванец, мечтающая о приключениях, рыцарских турнирах и сражениях. Эпитеты характеризующие Сансу: «*exquisite*», «*pretty*», «*delicate*», «*abashed*», «*too well bred*», «*precise*» и «*soft*» резко противопоставлены тем, что описывают Арью: «*glumly*», «*dull resentment*», «*rough*», «*stubborn*». Руки Арьи по словам септы, воспитывающей обеих дочерей, это руки кузнеца, в то время как голос Сансы она сравнивает с «мягким поцелуем». Данные персонажи противопоставляются друг другу и враждуют. Арья завидует Сансе, а Санса ревнует отца к Арье («*Sansa was two years older. Sansa could sew and dance and sing. She wrote poetry. She knew how to dress. She played the high harp and the bells. Worse, she was beautiful. The one thing Arya could do better than her sister was ride a horse*» [11, с.51], «*Sansa kept hoping he would tell Arya to behave herself and act like the highborn lady she was supposed to be, but he never did, he only hugged her and thanked her for the flowers*» [11, с.99]). Арья относится к сводному брату, как к родному, Санса называет его «наполовину братом». В романе несколько раз упоминается о том, что многие считали бастардом не только Джона, но и Арью.

Автор, противопоставляя данные персонажи, акцентирует внимание на их различных судьбах. Кроме того, Санса, как и Кейтилин, не считает себя частью этой семьи и постепенно отстраняется от нее. Думается, что автор использует такой прием для того, чтобы показать, что не все персонажи этой группы могут быть охарактеризованы символикой фамилия Старк.

Джон Сноу – один из главных персонажей романа. Фамилия Сноу полагается всем незаконнорожденным детям лордов севера Джон любит и уважает своего отца, но все свое детство и юность он ненавидит статус бастарда и пытается доказать себе, окружающим и своему отцу, что он достойный человек и может «высоко подняться» в обществе. Мартин создает персонаж Джона умным, честным и способным: «*Even at fourteen, Jon could see through her smile*».

Хотя данный персонаж нестабилен и находится в поиске. Джон всегда напоминает себе о своем происхождении, что подтверждается регулярно повторяющимся словом «*bastard*»: «*A bastard had to learn to notice things, to read the truth that people hid behind their eyes*», «*He told himself he was fortunate in that too*» [11, с.37], «*A bastard can have honor too*». Он считает, что «бастарды растут быстрее обычных детей», но задается вопросами о своем будущем: «*But what place could a bastard hope to earn?*» [11, с.40]. Джон импульсивен и переменчив в настроении, когда речь идет о его происхождении. Главной особенностью изображения этого персонажа является то, что черты его характера описываются только через его внутреннюю речь, с помощью таких средств как эпитеты, например, «*angry*», «*furious*» и метафоры, например, «*He spat it out like venom*». Среди сводных братьев и сестер он наиболее близок с Арьей, к которой он всегда обращается «младшая сестренка» и с Браном. Робб находится в постоянном соперничестве с Джоном. Они обращаются друг к другу чаще по фамилии, но не отрицают своего родства.

Робб Старк не входит в число персонажей, от лица которых ведется повествование в первом романе, то есть этот персонаж изображается исключительно косвенно. Джон воспринимает его как законного сына лорда Эддарда и замечает его недостатки: «*Robb didn't even have the sense to realize how stupid she was; he was grinning like a fool*» [11, с.37], Кейтилин сравнивает его с Эддардом: «*It was what Ned would have done. He is his father's son as much as mine, I must remember*» [11, с.544]. В романе недостаточно цитат и внутренней речи, характеризующих данного персонажа. Можно предположить, что данный прием используется автором намеренно, для того, чтобы в следующих частях цикла данный персонаж был раскрыт полнее.

Таким образом, отличительными особенностями изображения персонажей в романе Дж. Р.Р. Мартина «Игра престолов» являются косвенное изображение через НПР, детальное описание персонажей посредством стилистических средств и использование различных символов. После подробного анализа

языковых портретов группы персонажей, стало возможной их классификация по нескольким признакам: соответствие общему портрету семьи Старков (например, Кейтилин и Санса не ассоциирующие себя с северянами), противопоставление двух героев (Арья и Санса); наличие косвенного описания характера персонажей (у всех персонажей кроме Джона и Робба).

Список литературы:

1. Виноградов В. В. О языке художественной прозы: Избранные труды. Том 5. – М.: «Наука», 1980. – 360 с.
2. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1958. – 460 с.
3. Зубова Н.Ю. Граница как элемент картины мира на примере анализа художественной модели мира в романе цикла Дж.Р.Р. Мартина «Песнь льда и пламени»: сб. научных статей / Вестник ЧГУ, Челябинск. – 2012. – С. 48-52.
4. Мартин Дж. Игра престолов / пер. с англ. Ю.Соколова М.: АСТ; Ермак, 2004. – 784 с.
5. Осиянова О.М. Языковая личность XXI века: проблемы и перспективы / О.М. Осиянова // Вестн. ОГУ, Оренбург. – 2002. – № 6. – С. 191-193.
6. Позняк Л.П. Особенности речевой характеристики главного персонажа в романе С. Шелдона «Ничто не вечно» // Вопросы теории текста, лингвистистики и интертекстуальности: сб. научных статей / отв. ред. Л.П. Позняк. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – С. 71-83.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов: пособие для учителя. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Просвещение, 1985. — 399 с.
8. Шарапова Ю.В. Несобственно-прямая речь в функционально-коммуникативном и структурно-семантическом аспектах (на материале англий-

ского языка): автореф. дис. канд. филол. наук: 10.02.04 / Ю.В.Шарапова. – СПб., 2001.

9. Casey Cipriani. 10 Things We Learned About 'Game of Thrones' Author George R.R. Martin at the Sante Fe Independent Film Fest (англ.). IndieWire (23 October 2013) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.indiewire.com/article/game-of-thrones-author-george-rr-martin> (дата обращения: 02.12.2015)

10. Mikal Gilmore. George R.R. Martin: The Rolling Stone Interview (англ.). Rolling Stone (23 April 2014) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rollingstone.com/tv/news/george-r-r-martin-the-rolling-stone-interview-20140423?page=4> (дата обращения: 02.12.2015)

11. G.R.R. Martin. A Game of Thrones: fantasy novel: The Lotts Agency / first published in 1996. – 553 p.

Modern tendencies of the Eurasian natural gas trade

America's natural gas imports have been, primarily, the result of very high rates of per capita energy consumption that could not be entirely supplied by massive domestic production and had to be supplemented for decades by increasing shipments from Canada and, to a much lesser extent, by purchases of foreign LNG. In contrast, European natural gas imports have been a necessity, not an existential one but an unavoidable as long as the continent's countries wanted to improve their standard of living while reducing the environmental impact of high energy consumption: rise of natural gas imports had its obverse in falling coal combustion, now the dominant source of primary energy in a single EU country (Poland).

Europe's natural gas pipeline network has evolved largely in response to four major developments: discovery of Groningen gas, discovery of the North Sea gas, imports of Russian gas from Western Siberia, and increased imports of LNG from North Africa and the Middle East.

In June 2014, the EU asked Bulgaria to stop work on South Stream as its construction conflicts with the Union's rules on public procurement and liberalization of energy markets, and in December 2014, Russia officially scrapped the project and decided instead to build a new pipeline to Turkey.

Gazprom, the descendant of the Soviet natural gas ministry that now accounts for about 75% of Russia's natural gas extraction, controls all Russian gas exports, but its long-held advantages—high profits and apparently unassailable dominance as the prime supplier of the EU needs—have been eroding due to high investment needed to keep up the output of its aging Siberian fields and bringing new fields on line (an effort requiring also new long pipeline or new LNG terminals), as well as due to the EU's effort to diversify its sources and reduce its dependence on the Russian gas. But

realities make rapid diversification of supplies impossible, while politics (domestic and foreign) and business ties preclude many clear national strategies.

Dependence on Russian natural gas ranges from absolute in the east to very important as far west as Germany and Italy. In 2013, five EU countries (Finland, Latvia, Estonia, Lithuania, and Bulgaria) got all of their natural gas consumption from Russia; the shares were more than 98% in Slovakia, 86% in the Czech Republic, 84% in Poland, close to 70% in Greece and Hungary, and 42% in Germany. Moreover, Gazprom points out that the consumption of the Russian gas as the share of the EU total supply has actually risen (to 28.3% in 2013, after falling from 25.3% in 2000 to 22% in 2010), that the company is a more reliable supplier than the nearest alternatives (Algeria or Libya), and that it can cover best any rising seasonal swings in daily gas deliveries.

Moreover, Germany, the EU's leading economy and the largest importer of Russian gas, has its strongly pro-Moscow lobby led by the former chancellor Gerhard Schröder, now the chairman of the board of the Nord Stream. And given the strong German exports to Russia, many large companies (Siemens, Daimler, BMW) as well as scores of Mittelstand exporters are eager not to upset the existing trade arrangements. Gazprom, whose stock value was cut by 75% between May and October 2008 and recovered only about 20% of that loss by summer 2014 (Gazprom, 2014), has responded to European diversification moves (small volumes of LNG are now coming from Trinidad and Tobago, Qatar, and Nigeria) by strategic pricing.

Two recent developments have brought a fundamental shift to Eurasian gas exports (Figure 5.4). In 2009, Turkmen natural gas began to flow to China via 1,833 km long pipeline (diameter of 1.067 m) starting at the Uzbekistan border and ending in Horgos in Xinjiang. The second parallel line was completed in 2010, and they also receive gas from fields in Uzbekistan (long-term contract for 10 Gm³) and Kazakhstan. Gradual increase of shipments should be the total volume of exported gas to 65 Gm³ by 2020 . And in May 2014, Russia and China finally concluded a long-contemplated deal (originally involving the West Siberian gas) to sell Russian

gas to China. East Siberian gas from Chayanda field (in Sakha, formerly Yakutia, with reserves of 2.4 T m³, not yet in production) and Kovykta (west of the Lake Baikal, reserves of about 2 Tm³) will be the source, and the deliveries should start in 2018.

Europe has been looking beyond its four current major supply streams (Russia, North Sea, Groningen, and LNG) to pipeline imports from Azerbaijan, Turkmenistan, and even Iraq. The Nabucco pipeline was originally conceived to supply Azeri gas to Europe via Turkey, with Iraqi gas added later. The original plan was for 3,893 km line from Ahiboz in Turkey (where it would receive gas from South Caucasus line and an Iraq line) to Baumgarten in Austria, but after more than a decade of plans and negotiations and contracts, the line's fate remains uncertain. A competing project is the trans-Caspian line (capacity of 30 Gm³/year) that would run from Turkmenistan to Azerbaijan and then across Turkey to Europe, completely bypassing Russia. Opportunities for further pipeline extension and grand integration of Russian, Chinese, Middle Eastern, and European networks would change radically should Iran join the ranks of normal countries, but there is no chance that now so deeply embedded (soon to be 40 years) Shiite theocracy would yield its control voluntarily and that Iran will emerge as natural gas export power rivaling Russia.

Список литературы:

1. Криворотова Н.Ф. Институциональные аспекты внедрения режима таргетирования инфляции / Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 6 (45). С. 139-142.
2. Криворотова Н.Ф. О проблемах макроэкономического регулирования социально-экономической системы России. / В сборнике: 21 век: фундаментальная наука и технологии Материалы VI международной научно-практической конференции. Н.-и. Ц. «Академический». NorthCharleston, SC, USA, 2015. С. 137-139.

3. Криворотова Н.Ф. Моделирование экономического роста в долгосрочной перспектив / Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 4-2 (35). С. 35-36.

Перспективы развития франчайзинга на территории ЕЭП

В настоящее время франчайзинг пользуется репутацией одной из наиболее прогрессивных и эффективных форм ведения бизнеса. Так франчайзинговые сети успешно функционируют в Европейском союзе, США и других странах. Однако стоит обратить внимание на отсутствие унифицированного международно-правового подхода к регулированию франчайзинговых отношений.

В национальных правовых системах стран Единого экономического пространства (Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан) также отсутствует универсальное законодательство, регламентирующее франчайзинговые отношения. Понятие договора франчайзинга. В настоящее время не существует единой признанной терминологии, обозначающей данный способ предпринимательской деятельности. Так, используются понятия «франчайзинг», «франшизинг», «комплексная предпринимательская лицензия», «коммерческая концессия».

Дефиниции договора франчайзинга в национальных законодательствах стран ЕЭП имеют ряд отличий: в Республике Беларусь и Республике Казахстан договор франчайзинга именуется договором комплексной предпринимательской лицензии, а в Российской Федерации анализируемый вид договорных отношений представлен как коммерческая концессия.

Предоставление правообладателю права использования товарного знака (знака обслуживания) в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным условием, в Республике Беларусь и Республике Казахстан — факультативным (определяется по соглашению сторон договора). Стоит отметить, что понятия «фирменное наименование» и «товарный знак (знак обслуживания)» в законодательствах стран ЕЭП в целом схожи и принци-

пиальных отличий не имеют. Термин «коммерческое обозначение» в свою очередь имеет место только в гражданском обороте Российской Федерации.

Следующим обязательным элементом лицензионного комплекса в странах ЕЭП является используемая в коммерческой деятельности информация.

Наиболее узкое понятие указанного выше элемента лицензионного комплекса содержится в законодательстве Республики Казахстан, где составной частью лицензионного комплекса является разновидность нераскрытой информации, которая представлена охраняемой коммерческой информацией.

В связи с развитием интеграционных процессов между странами ЕЭП и наличием коллизий в положениях законодательств этих стран возникает необходимость унифицировать нормы, регулирующие франчайзинговые отношения. Ввиду данного обстоятельства считаем целесообразным обратить внимание на положительный опыт стран Европейского союза в данной сфере.

Европейское законодательство отказалось от детальной регламентации франчайзинга и регулирует в основном обязанность франчайзера предоставить будущему франчайзи исчерпывающую и правдивую информацию о распространяемом бизнесе до заключения договора франчайзинга. Подобные законы приняли Франция, Испания и другие стран.

В законодательствах стран ЕЭП отсутствует единство в определении перечня элементов лицензионного комплекса, передаваемого в соответствии с договором франчайзинга. Автор предлагает гармонизировать законодательство путем установления единого перечня элементов лицензионного комплекса, к которым следует отнести любое средство индивидуализации на усмотрение субъектов правоотношений, за исключение фирменного наименования (например, товарный знак (знак обслуживания), коммерческое обозначение и другие), и нераскрытую информацию.

На наш взгляд необходимо ввести в гражданский оборот Республики Беларусь и Республики Казахстан понятие «коммерческое обозначение», что позволит индивидуальным предпринимателям стать полноправными субъектами

франчайзинговых отношений на территории ЕЭП. По мнению автора необходимо наделить только юридических лиц исключительным правом на фирменное наименование и возможностью его использования в гражданском обороте. Также целесообразным представляется использование опыта европейского законодательства относительно раскрытия информации о франшизе до заключения договора франчайзинга.

Список литературы:

1. Криворотова Н.Ф. Институциональные аспекты внедрения режима таргетирования инфляции / Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 6 (45). С. 139-142.
2. Криворотова Н.Ф. О проблемах макроэкономического регулирования социально-экономической системы России. / В сборнике: 21 век: фундаментальная наука и технологии Материалы VI международной научно-практической конференции. Н.-и. Ц. «Академический». NorthCharleston, SC, USA, 2015. С. 137-139.
3. Криворотова Н.Ф. Моделирование экономического роста в долгосрочной перспектив / Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 4-2 (35). С. 35-36.

Проблема экстремизма

Экстремизм — склонность и приверженность личности или группы к крайним взглядам или действиям. Экстремизм вырастает на почве переоценки личностью своего *Я*, роли и заслуг группы, утраты ими реальной картины обстановки. Экстремизм свидетельствует о пренебрежении к нормам общественного поведения, о готовности использовать насильственные меры для удовлетворения своих интересов и потребностей. Экстремизм встречается в международной политике, в борьбе за власть между разными партиями одной страны.

Основой экстремизма является радикальность взглядов на изменение отношений в обществе, приверженность к крайним взглядам и мерам (лат. *Extremus* — крайний). Несмотря на существование ряда Федеральных Законов, законодательных актов, проблема экстремизма в российском обществе проявляется постоянно и остро в существовании терроризма, распространении случаев социальной, расовой, национальной или религиозной розни, в нарушении прав и интересов человека в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной принадлежности, в проявлении националистических взглядов и в распространённости националистических движений. Крайние выражены и проявления экстремизма — убийства и избиения как российских граждан, так и иностранцев: только в первом полугодии 2010 года было зафиксировано 90 нападений на почве агрессивного экстремизма, 22 человека погибли и 105 ранены.

Основными факторами, способствующими распространению экстремистских взглядов в молодежной среде являются:

- 1) экономические трудности,

2) кризис прежних ценностей и норм,

3) слабоконтролируемые миграционные потоки,

4) ослабление воспитательной работы с молодежью,

5) частое и повсеместное манипулирование сознанием молодежи со стороны средств массовой информации, особенно в периоды предвыборных кампаний (когда молодежь является разменной монетой в руках власти),

6) фактическое отсутствие единой государственной молодежной политики.

Этими факторами пользуются террористические и экстремистские организации, в том числе и спецслужбы других государств, целью которых является дестабилизация общественно-политической и экономической ситуации в России.

Выделяют такие виды молодежного экстремизма как политический, национальный, религиозный, оккультный, спортивный, уголовный. Каждый из них имеет свою специфику, однако их объединяет деструктивный, жестокий, агрессивный, не имеющий четкого адресата характер проявления.

Проблема активности экстремистских молодежных групп обсуждается в российском обществе, в том числе и в средствах массовой информации, в выступлениях политиков различного уровня. Но пока эти обсуждения сводятся лишь к вопросу: кто должен нести ответственность, разрабатывать систему мер и решений по данной проблеме?

Наиболее значимо, с точки зрения профилактики экстремизма в среде учащейся молодежи, это приобщение к такого рода работе самих школьников, студентов, других категорий молодых людей, представителей неформальных объединений. Новые возможности в формировании толерантного сознания учащихся может открыть и введение в школах курса «Духовно-нравственная культура». Одним из центральных элементов работы в среде учащейся молодежи должно стать воспитание уважения к другим национальностям, культурам и религиям.

В любом учебном заведении важно знать и уметь реализовать меры раннего предупреждения психологической агрессии (экстремизма, ксенофобии, национальной розни, межнациональных конфликтов и др.), поскольку важной особенностью образовательных учреждений многонациональной России -это разнонациональный -полиэтнический состав обучающихся.

В этих условиях при организации профилактической работы крайне важно сближать интересы обучающихся различных национальностей, находить точки соприкосновения. И очень большую роль в этом могут сыграть представители национальных сообществ (диаспор), имеющие значимые творческие, научные, спортивные достижения и другие заслуги.

Роль семьи как социального института в развития личности ребенка

Становление и развитие личности человека начинает осуществляться в семье, который по праву считается главным социальным институтом. Роль семьи для личностного развития трудно переоценить. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как вести себя в различных жизненных ситуациях.

По мнению большинства исследователей, целью семейного воспитания является формирование качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Задачами семейного воспитания, будет являться, развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье. Именно родители - первые воспитатели - имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.-Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньшее влияние, чем предыдущий.

По мнению исследователей В.К. Андриенко, М.И. Буянова, В.Н. Соколовой, современная семья весьма существенно отличается от семьи прошлых времен не только иной экономической функцией, но и коренными изменениями в своих эмоционально-психологических проявлениях. Отношения детей и родителей в течение последних десятилетий меняются, становятся все более эмоционально-психологическими, то есть определяются глубиной и привязанностью друг к другу, т.к. для большинства людей именно дети становятся одной из главных ценностей жизни. Но это лишь усложняет современную семейную жизнь. На то есть свои причины: в семье происходит болезненная ломка привычных позиций. Отец, как правило, перестал быть ее экономическим главой,

современный быт выдвинул на передний план мать. Исследования показывают, что авторитет родительской власти часто не срабатывает сегодня. На смену ему приходит авторитет личности родителей. Запретов становятся все меньше, они практически не контролируемы и не реализуемы. А родители не всегда умеют различить, что следует разрешать, а что необходимо просто запрещать. Все это осложняет ситуацию, делает позицию отца и матери в отношениях с детьми нередко драматичной [1, с. 34].

Кроме основных целей семья выполняет и определенные функции. Жизнедеятельность семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определенных потребностей ее членов, называется функцией семьи (Н.Я. Соловьев и др.). Основными функциями, по мнению исследователей являются: воспитательная, хозяйственно – бытовая, эмоциональная, функция духовного общения, функция первичного социального контроля, сексуально – эротическая функция. Часто можно наблюдать нарушение функций семьи – это также является особенностью ее жизнедеятельности. Особенно часто это происходит в период кризисных явлений.

Как показал анализ научной литературы (И.А. Невский, В.И. Гарбузов, В.В. Дементьев, Л.Г. Кулагина и др.), сегодня развиваются процессы кризисных явлений в семье. Прежде всего, это проявляется в ее нестабильности. К нестабильности семьи следует добавить ее дезорганизацию, то есть увеличение числа так называемых конфликтных семей, где муж и жена не ладят между собой, следовательно, не могут найти общего языка и в воспитании детей. У детей конфликтных семей, в сравнении с благополучными семьями, отмечаются психастения, депрессия, психопатия, подозрительность, нетерпимость и другие негативные состояния.

Между тем, именно семья - первый и важнейший институт социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. На протяжении какого-то времени семья вообще является для ребенка единственным местом получения такого опыта. Затем в жизнь человека

включаются такие социальные институты, как детский сад, школа, улица. Однако и в это время семья остается одним из важнейших, а иногда и наиболее важным, фактором социализации личности.

Семейное воспитание довольно сложная система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников. На него влияют наследственность и биологическое (природное) здоровье детей и родителей, материально-экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания семьи (место дома), отношение к ребенку, уровень психологической и педагогической грамотности родителей и т.д..

На развитие личности огромное влияние оказывает стратегия и тактика семейного воспитания. Семейному воспитанию присущи свои методы, а вернее, приоритетное использование некоторых из них. Содержание семейного воспитания охватывает все направления. В семье осуществляется физическое, эстетическое, трудовое, умственное и нравственное воспитание детей, изменяясь от возраста к возрасту.

Несмотря на то, что в каждой семье осуществляются индивидуальные способы воспитания и строятся индивидуальные способы детско-родительских отношений, основные задачи семьи состоят в том, чтобы:

- 1) создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- 2) стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;
- 3) передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- 4) научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- 5) воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я» [2, с. 34].

Для понимания роли семьи в формировании личности ребенка необходимо обратиться к анализу основных принципов семейного воспитания. К ним

относят, прежде всего, следующие принципы: гуманность и милосердие; вовлечение детей в жизнедеятельность семьи; открытость и доверительность; последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного); готовность отвечать на вопросы [2, с. 100].

Кроме этих основных принципов многие исследователи (Е.А. Горшкова, Е. Першанина, Г.Т. Хоментаскас и т.д.) выделяют ряд частных, но не менее значимых для семейного воспитания принципов: запрещение физических наказаний, запрещение читать чужие письма и дневники, не морализировать, не говорить слишком много, не требовать немедленного повиновения, не потакать и др.

В частности, Г.Т. Хоментаскас отмечает, что чем мягче и осторожнее родители обращаются с ребенком, тем с большей впечатлительностью он относится ко всему окружающему и тем более он приучается руководствоваться правдою во всех своих помыслах действиях [5, с.97].

Необходимо отметить, что за длительную историю существования семьи накоплено достаточно много наблюдений за воспитанием детей, которые стали основополагающими для рекомендаций родителям. Так в современном словаре по педагогики представлен целый ряд рекомендаций, использование которых может оказать существенную помощь родителям в деле воспитания развивающейся личности:

- приоритет ближайшего круга (сила влияния людей, находящихся в одной семье, прямо пропорциональна степени их близости);
- «власть любимого» (те, кого мы любим, всегда имеют над нами власть);
- «востребованное ожидание» (эгоизм родителей, проявляющейся в том, что они хотят видеть то, что хотят);
- «держание в строгости» (сдерживание поведение в строгих рамках);
- в воспитании нет мелочей;
- зависимость «заданных отношений» и т.д..

Анализ научной литературы показывает, что на всестороннее развитие личности огромное значение оказывает специфика семейных отношений. Именно они, по мнению А.В. Петровского, Н.М. Ершовой, А.И. Захарова и др., цементируют и усиливают семейную сплоченность [2, с. 54].

Построение взаимоотношений в семье во многом определяются тем, какой стиль воспитания доминирует в целом: авторитарный, демократический или либеральный. Родители, которые имеют определенный уровень психолого-педагогической компетентности, понимают, что более правильно воспитывать детей, используя все эти стили, т.е. необходим поиск «золотой середины». Но не каждый из родителей может сочетать эти стили и использовать их в зависимости от ситуации. Поэтому исследователи акцентируют внимание на типах «неправильного» воспитания. Их знание поможет предостеречь родителей от ошибок в воспитании детей. Так А.Е. Личко выделяет следующие типы «неправильного» воспитания:

- гипопротекция (недостаток опеки и контроля);
- доминирующая гиперпротекция (чрезмерная опека и мелочный контроль);
- потворствующая гиперпротекция (недостаток надзора и некритическое отношение к нарушениям и проступкам);
- воспитание «в культе болезни» (болезни ребенка, даже незначительные, ставятся в центр, что формирует эгоцентризм);
- эмоциональное отвержение (ребенок ощущает, что им тяготятся, относятся холодно);
- условия жестких взаимоотношений (срывание зла на ребенке);
- условия повышенной эмоциональной ответственности (на ребенка возлагаются недетские заботы и завышенные ожидания, что вызывает психопатии и неврозы);

– противоречивое воспитание (несовместимые воспитательные подходы родителей и других членов семьи) [1, с. 123].

Знание этих и многих других недостатков воспитательных стратегий помогут родителям избежать многих проблем в формировании социально зрелой личности. При этом родители должны знать, что в ходе взросления отношение ребенка к семье меняется. В процессе социализации группа ровесников в значительной степени замещает родителей.

Первое представление ребенка о мире начинает формироваться в раннем детстве. Именно семья является первоначальным источником получения информации об окружающей действительности. Необходимо создавать ребенку все условия для того, чтобы его потребность «знать» и «уметь» находила полное понимание и позитивную обратную связь со стороны близких взрослых. Важно, чтобы на пути познания ребенок находил поддержку и понимание, а не препятствие со стороны окружающих. Препятствием может стать и то, что родители слишком ограждают своего ребенка от самостоятельных действий, считая, что еще успеет это в дальнейшей жизни. При этом они навязывают ему свой опыт (лишая его возможности выработать свой), дают готовые ответы (препятствуя тем самым полноценному и оптимальному развитию мыслительных процессов), наказывают за проявленную инициативу (расценивая это как непослушание) и т.д. Известно, что если ребенку постоянно навязывать мнения и суждения, то этим устраняется всякое побуждение к собственной активной деятельности, умению ставить цель и стремиться к ее достижению.

В своих исследованиях Хоментаскас Г.Т. отмечает, что чем мягче и осторожнее обращаются родители с ребенком, чем большей любовью и добротой он окружен, чем больше самостоятельности и уважения ему предоставляется и демонстрируется, тем более вероятно позитивное развитие личности в основе которой представлены высоконравственные общечеловеческие характеристики [5, с. 47]. При этом исследователь отмечает тот факт, что такое качество как «лень» у ребенка является тогда, когда его насильственно заставляют

производить непосильную работу, не соответствующую его знаниям и подготовке.

Как отмечают исследователи, именно с семьи, ее установок, потребностей, ее ценностей начинается формироваться система ценностей и потребностей растущего человека [2, с. 14].

Проблема взаимосвязи семейных установок, ценностей, межличностных отношений и психического, интеллектуального развития ребенка достаточно глубоко проработана в исследованиях Гиппенрейтер Ю.В., Ершовой Н.М., Захарова А.И., Зайонца Р. и др. В частности, Ершова Н.М. приводит интересные данные по влиянию семьи на интеллектуальное развитие детей, полученные Р. Зайонцем, который исследовал зависимость интеллекта детей от их количества в семье, порядка интервала рождения и т.д. Для этого он ввел понятие «интеллектуальный климат», которое определяется средним интеллектом всех членов семьи. Если интеллект взрослого можно принять за максимум, то у детей он ниже с минимумом у новорожденного. Таким образом, максимальный интеллектуальный климат характеризует семью, состоящую из одних взрослых. При рождении каждого ребенка средний интеллект падает. Чем больше детей в семье и меньше их возраст, тем ниже интеллектуальный климат. Это рассуждение Р. Зайонца дополняет еще одной предпосылкой: прирост интеллекта ребенка в каждый год его жизни пропорционален интеллектуальному климату его семьи, причем влияние семьи асимптоматически снижается с взрослением ребенка [3, с.12].

Кроме того, в ряде исследований отмечается, что на формирование обучаемости (которая в значительной степени зависит от интеллектуального развития, но не только от этого), результативность учебной деятельности (которая в первую очередь является следствием направленности личности, ее установок и ее волевых характеристик) огромное влияние оказывают установки и ценностные ориентиры семьи как социального института. Не меньшее значение имеет уровень сформированности познавательных мотивов, которые должны стать

главными в деятельности ребенка младшего школьного возраста. А они во многом зависят от того, как их формированием занимались родители ребенка. Желание или нежелание ребенка идти в школу, включаться в систематическое обучение во многом обуславливается настроением самих родителей, их отношением к школе и т.д. Если в семье с уважением относятся к тому, что выполняет ребенок или взрослый; анализируется и оценивается все позитивное; не застревают на негативном (лишь делают выводы: что хорошо, а что можно сделать лучше), то ребенок готов выполнять «свое дело» (учебная деятельность), даже если оно вызывает у него определенные затруднения. Главное, чтобы родители «не выполняли» за него его работу, а лишь направляли и поддерживали его при преодолении препятствий. При этом не забывали хвалить его не просто за то, что хорошо выполнил что-то, а за то, во что он проявил старание, упорство, трудолюбие. Как показывают исследования, такая поддержка существует в тех семьях, где доминирует демократический стиль отношений в семье. И в тех семьях, где с уважением относятся к личности ребенка, уважая его желания и увлечения, его потребности и стремление к самостоятельности. Но только этого не достаточно. Теория и практика показывает, что только в тех семьях, где существуют позитивные отношения и между родителями (уважение к достижениям матери, отца, их увлечениям и т.д.) ребенок чувствует себя более комфортно, хочет достичь чего-то самостоятельно, чтобы чувствовать себя полноправным членом семьи, который также достоин уважения за что-то. Это объясняется тем, что воспитание начинается не со словесных инструкций, а с подражания: то, как относятся родители к друг другу – становится главным критерием построения собственной жизненной стратегии (даже если речь идет о ребенке младшего школьного возраста).

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Развитие личности начинается, прежде всего, в семье как главном социальном институте. Полноценность и гармоничность личности

обеспечивается теми установками, стилями отношений, традициями, которые доминируют в семье.

2. Огромное значение имеет уровень психолого-педагогической компетентности родителей, который позволяет выбирать наиболее эффективные стратегии и стили семейного воспитания, создавать оптимальные условия для полноценного умственного развития ребенка, формировать познавательные потребности и учить добиваться успеха в образовательной деятельности.

3. Семья является одним из главных условий и ведущим фактором, которые обуславливают результативность и успешность учебной деятельности младшего школьника.

Список литературы:

1. Дуновски И. Воспитание приемных детей//Воспитание детей в неполной семье/ перевод с чеш. Хваталовой Л. Н., общ. ред. и послесловие Н. М. Ершовой. - М.: Прогресс, 1980. – 138 с.
2. Гуров В.Н., Селюкова Л.Я. Социализация личности: социальный педагог, семья и школа: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1993.-184 с.
3. Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. – СПб.: СОЮЗ, 2000. - 224 с.
4. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: Творческий центр «Сфера», 2001.- 240 с.
5. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. М.: Педагогика, 1989. -160 с.

Формирование свободных экономических зон в Российской Федерации

В настоящее время свободные экономические зоны прочно вошли в мировую хозяйственную практику и являются неотъемлемой частью международных экономических отношений. На сегодняшний момент они являются важным элементом вхождения страны в мировое хозяйство. В системе мировых хозяйственных связей СЭЗ предстают в основном как фактор ускоренного экономического роста за счет активизации международного товарооборота, мобилизации инвестиций, обмена технологиями, информацией, углубления интеграционных экономических процессов [1].

На международном уровне свободные экономические зоны — специально выделенные территории с льготным таможенным, налоговым, валютным режимами, в которых поощряется приток иностранного капитала в промышленность и услуги, совместные с иностранным капиталом производственная торговля и иные виды предпринимательской деятельности, развитие экспортного капитала [6].

Действуют СЭЗ более чем в 80 странах: в промышленно развитых странах — США, Японии, Германии, Великобритании, в новых индустриальных странах, в развивающихся странах и в странах, переходящих к рыночной экономике. СЭЗ формируются, как правило, в морских и речных портах, международных аэропортах, вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий, туристических центров в отдельных промышленных районах [4].

Свободной экономической зоной России является территория, на которой устанавливается особый режим хозяйственной деятельности иностранных ин-

весторов и предприятий с иностранными инвестициями, а также отечественных предприятий и граждан. СЭЗ создаются для ускорения социально-экономического развития России и ее регионов, комплексного освоения природных богатств страны, увеличения ее экспортных возможностей, расширения производства высококачественной и импортзамещающей продукции на основе развития торгово-экономического и научно-технического сотрудничества с зарубежными странами [3].

Исходя из задач формирования той или иной зоны предъявляются соответствующие требования к ее размещению. К требованиям общего порядка по размещению свободных экономических зон относятся:

- благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внешнему и внутреннему рынкам;
- развитый производственный потенциал, наличие производственной и социальной инфраструктуры;
- наличие территории, располагающей уникальным по запасам и ценности природно-ресурсным потенциалом.

В отдельных случаях создание СЭЗ целесообразно и в районах нового хозяйственного освоения, не располагающих развитой промышленностью, производственной и социальной инфраструктурой. СЭЗ призвана также решать долгосрочные крупные общегосударственные программы (укрепление топливно-энергетической и минерально-сырьевой базы страны и др.) [2].

На территории России в зависимости от целей и задач выделяют несколько типов зон:

- комплексные специальные зоны производственного характера;
- внешнеторговые (свободные таможенные зоны, в том числе зоны экспортного производства и транзитные);
- функциональные, или отраслевые (технологические парки, технополисы, туристические, страховые, банковские и др.). Они выполняют как народнохозяйственные, так и внешнеэкономические функции.

В зависимости от способа оформления границ зоны и режима их функционирования СЭЗ делятся на два типа: анклавные (замкнутые) и интеграционные.

Первые полностью ориентируются на экспорт всей производимой на её территории продукции с целью получения выручки в свободно конвертируемой валюте, вторые наиболее характерны для стран с развитой рыночной экономикой, широко включенных в международное разделение труда [1].

Формально в России существуют 18 свободных экономических зон, размещенных на 15 территориях страны. В настоящее время относительно активно развиваются СЭЗ в Находке, в Калининградской области, возрождается и деятельность СЭЗ на Сахалине. Формирование многих зон находится лишь на первоначальном этапе.

Большие перспективы для активизации деловых связей с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона, в том числе с такими странами, как Япония, США, Австралия, Новая Зеландия, Китай и другие, имеет Дальневосточный экономический район. Он обладает благоприятными условиями для формирования на своей территории совместных предприятий различного типа и свободных экономических зон. Наиболее крупные из них – СЭЗ «Находка» и «Сахалин».

В Центральном экономическом районе наиболее эффективной формой территориальной научно-технической интеграции могут стать технополисы, технопарки или научно-технические зоны. В пределах района в административных границах г. Зеленограда формируется СЭЗ «Технополис Зеленоград» с целью создания благоприятных условий для социально-экономического развития города, расширения и диверсификации производства наукоемкой и высокотехнологичной продукции, а также увеличения экспортного потенциала предприятий г. Зеленограда и России в целом.

Свободная экономическая зона «Янтарь» создается в административных границах Калининградской области с прилегающими к ней районами конти-

нентального шельфа. Зона будет специализироваться на развитии радиоэлектроники и электронной промышленности, судостроении, производстве оборудования для пищевой и целлюлозно-бумажной промышленности, глубокой переработке рыбы и других морепродуктов, а также на производстве товаров народного потребления и международном туризме.

Создание и функционирование СЭЗ в России происходит в правовом вакууме, в условиях отсутствия единого четкого законодательства. Наличие четкого законодательства по данному вопросу является одним из основных условий их создания и эффективного функционирования[5].

Успех программы создания СЭЗ в России напрямую зависит от того, в какой степени удастся в СЭЗ создать экономическую систему, максимально приближенную к идеальной — с четкими правилами игры, минимальными бюрократическими издержками и максимальной конкурентной средой, что сделало бы инвестиционный климат в зона наиболее благоприятным.

Список литературы:

1. Авдокушин, Е. Ф. Свободные (специальные) экономические зоны: учебное пособие. / Е.Ф. Авдокушин // – М.: Юнити Дана, 1993. – 197с.
2. Басовский, Л. Е. Мировая экономика / Л.Е. Басовский // – М.: Академкнига, 2004. – 364 с.
3. Игнатов, В. С. Свободные экономические зоны. – М.: Перспектива, 1997. – 2007. – 244 с.
4. Международные экономические отношения / под ред. И. П. Фаминского. – М.: КНОРУС, 2008. – 203 с.
5. Мовсесян, А. Г. Мировая экономика. / А.Г. Мовсесян, С.Б. Огневцев – М.: Омега-Л, 2001. – 368 с.
6. Смородинская, Н. В. Свободные экономические зоны: уроки мировой практики / Н.В. Смородинская, Г.И. Белова, О.Н. Богачева. – М.: Проспект, 1993. – 252 с.

Имидж НГУЭУ: кратко о главном

Актуальность исследования имиджа обусловлена тем, что в связи с развитием рынка образовательных услуг и появлением большого количества ВУЗов, у потребителей возникла проблема выбора учебного заведения, появились различные рейтинги образовательных учреждений, а потому возникла необходимость создания положительного образа учреждения. НГУЭУ ведет активную работу по формированию и поддержанию собственного положительного имиджа, но не попадает в рейтинги престижных образовательных учреждений. Это указывает на то, что сформированный и поддерживаемый имидж имеет недочеты и слабые места, и наша задача — узнать о достоинствах и недостатках от непосредственных потребителей образовательных услуг — студентов НГУЭУ, для чего требуется провести социологическое исследование. Была выдвинута гипотеза, согласно которой большинство студентов положительно оценивает имидж вуза, однако, значительная часть считает практическую подготовку «слабым местом» вуза, что негативно отражается на его имидже. Для решения поставленной задачи и проверки выдвинутой гипотезы использовался метод анкетного опроса. Количество респондентов составило 50 человек.

В ходе исследования были изучены: качество образования, полнота и доступность учебной информации, компетентность и профессионализм профессорско-преподавательского состава, организация практической деятельности студентов, состояние материально-технической базы университета.

Мнения о качестве образования разделились на две основные группы: 48% студентов оценивают его как «хорошее» и «отличное», а 46% назвали его удовлетворительным. Недовольных немного — лишь 6% опрошенных не удовлетворены качеством получаемого образования.

Полнота и доступность учебного материала вызывает затруднение у 36% студентов, и опрошенные выделили две основные причины его возникновения: 44% испытывающих затруднения связывают их со своими индивидуальными особенностями, а 40% - видят в этом недоработку преподавателей. На вопрос о компетентности и профессионализме профессорско-преподавательского состава большинство опрошенных (62%) ответило, что не все, но многие преподаватели вуза обладают необходимыми компетенциями. О том, что лишь некоторых преподаватели вуза достаточно компетентны, заявляют всего 12% опрошенных. Организация практической деятельности студентов была оценена как неудовлетворительная значительным большинством (84%). Лишь 16% опрошенных полностью удовлетворены качеством организации практической деятельности. Кроме того, 28% также добавили, что считают недостаточно полным и теоретический материал.

При оценке материально-технической базы университета выявлено, что ее наиболее слабыми компонентами являются медпункты (88%), общежитие (88%) и компьютерная база университета (50%), однако и их состояние оценивается респондентами скорее как удовлетворительное, что говорит о том, что состояние материально-технической базы университета не является слабым местом в его имидже.

В целом, большинство студентов (68%) удовлетворены своим выбором учебного заведения, число полностью или частично неудовлетворенных составляет 30% от числа опрошенных. Однако, остается загадкой следующий момент: продолжая неоконченное утверждение «Если бы у меня была возможность изменить вуз и специальность, я бы выбрал...», более половины респондентов ответили, что выбрали бы другой вуз. На фоне положительных оценок составляющих имиджа вуза, данный момент кажется особенно странным и выбивающимся из общей картины. Впрочем, не всегда отношение к вузу обусловлено его имиджем. Вполне возможно, что это объясняется крылатой фразой «хорошо там, где нас нет».

Проанализировав полученные данные, мы можем прийти к следующему выводу: большинство студентов удовлетворено состоянием основных составляющих имиджа вуза, исключая организацию практической подготовки. Также студенты причисляют к «слабым местам» некоторые компоненты материально-технического обеспечения университета: общежитие, медпункты, компьютерная база. Это говорит о том, что данные составляющие негативно сказываются на имидже университета, и требуют доработки со стороны руководства.

Налоги в сфере внешнеэкономической деятельности

В современном мире ни одно государство не может нормально функционировать и динамично развиваться, находясь в изоляции от других стран. С усилением роли научно-технического прогресса и международного разделения труда возникли новые и укрепились уже существующие отношения во внешне-торговой деятельности, которые выражаются в виде экспортно-импортных операций. По мере интеграции России в мировое хозяйство, все более важным и результирующим фактором ее экономической жизни становятся экспортно-импортные операции. В сферу международной торговли вовлекается все больше предприятий, подчиняющиеся в своей деятельности законам мировой экономики и самостоятельного освоения внешнего рынка.

Внеэкономическая деятельность реализуется как на уровне государства, так и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов. В первом случае внешнеэкономическая деятельность направлена на установление межгосударственных основ сотрудничества, создание правовых, торговых и политических механизмов, стимулирующих развитие и повышение эффективности внешне-экономических связей.

Именно налоги являются эффективным средством государственного регулирования в сфере международных экономических отношений. Этому способствует рост влияния транснациональных корпораций на мировую экономику, углубление и интенсификация специализации и кооперации производства в международном масштабе, всеобщий процесс интернационализации и глобализации экономической жизни.

Налоги являются одним из основных источников формирования доходов нашего государства. Поэтому вопросы современного налогообложения в Рос-

сии, особенностей внешнеэкономической деятельности, налогообложения иностранных организаций, регулирования международного налогообложения, выбора наиболее приемлемого или льготного таможенного режима, правильного применения положений налогового и таможенного законодательства при исчислении налогов с предприятий, участников внешнеэкономической деятельности в современных условиях, реформирования налоговой системы РФ и российского таможенного законодательства - наиболее актуальные и наименее изученные вопросы регулирования налоговых отношений.

При исчислении и уплате налогов необходимо опираться как на национальное законодательство, так и на международные нормативно-правовые акты, это позволяет оптимизировать структуру платежей.

Основная проблема, которая существует в сфере налогообложения ВЭД в РФ, заключается в несовершенстве законодательства. Это порождает трудности в виде оттока капитала в другие страны с более льготными условиями налогообложения - использование оффшорных зон. Важно отметить также трудности, связанные с невозможностью осуществления контрольных полномочий налоговыми органами из-за того, что в кодексе прописаны сроки и процедуры преимущественно для внутренней деятельности, соответственно не учитываются особенности и масштабы внешнеэкономической деятельности.

Государство для решения данных проблем вносит коррективы в законодательство РФ и вырабатывает комплекс мероприятий и направлений, которые помогут оптимизировать налогообложение участников ВЭД.

Необходимо при выработке мероприятий по улучшению налогообложения ВЭД опираться не только на отечественный опыт, но и использовать зарубежную практику, в которой выделяются аналогичные пути совершенствования налогообложения, но они сочетают в себе качественно более оптимальные методы осуществления.

Расширение сферы внешнеэкономического и внешнеторгового сотрудничества России с зарубежными странами, использование в этой сфере новых ры-

чагов и стимулов рыночного характера ставит перед участниками международных отношений ряд проблем. Эти проблемы касаются поиска способов адаптации России к новым условиям международных отношений, путей создания выгодных форм ее сотрудничества с зарубежными странами, а также выработки различных форм контроля над коммерческой деятельностью зарубежных фирм на российской территории, за продвижением товаропотоков, денежных средств через границу РФ. Создание экономических союзов в рамках интеграции является частью движения в направлении либерализации международной торговли. Любая зона стран или экономическое сообщество четко регламентированы и направлены на уменьшение или даже полное уничтожение искажений конкуренции. Протекционистские меры всех существующих союзов не должны превосходить предшествующий средний уровень. Союзы должны проводить также общую, адекватную принципам всемирной организации торговую политику. Выгода от внешней торговли, помимо всего прочего, в том, что она позволяет сравнить экономические условия стран, как бы подстегивая их развитие. При этом одни страны освобождаются от напряжения производства, а другие получают внешний импульс для экономического процесса. Для стабилизации и развития международных экономических отношений, более активному развитию предпринимательства внутри страны, государство использует всевозможные рычаги управления, в числе которых главное место занимают налоги и налоговая политика.

Список литературы:

1. Дегтярева, О.И. Внешнеэкономическая деятельность / О. И. Дегтярева, Т. Н. Полянова, С. В. Саркисов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Российской Федерации : Дело, 2012. - 422 с.
2. Кравченко Р.Ю. Классификация участников внешнеэкономической деятельности и особенности нормативного регулирования отношений./Р.Ю. Кравченко // Международный бухгалтерский учет. - 2015. - №7, с. 26-33.

Совершенствование структуры собственного капитала

Структура собственного капитала формируется под влиянием различных внешних и внутренних факторов. Их учет позволит сформировать оптимальную структуру капитала, которая позволит получить максимальный финансовый результат при минимальных расходах ресурсов.

Следует заметить, что на структуру капитала влияют не только стоимость и другие качественные характеристики самого собственного капитала, но и качественные характеристики обязательств. Например, невозможно однозначно сказать, стоит ли снижать долю нераспределенной прибыли и выплачивать дивиденды. Но, если подтвердится факт, что стоимость заемных средств ниже стоимости нераспределенной прибыли, то предприятию целесообразно уменьшить долю нераспределенной прибыли. Это позволит снизить общую стоимость капитала компании. Поэтому утверждаем, что совершенствование структуры собственного капитала возможно только при условии, что будет учтена стоимость и структура заемного капитала.

Важно, что однозначного подхода к трактовке понятия оптимальной структуры собственного капитала не существует, а различные авторы для улучшения финансового потенциала предприятия используют различные методы.

Выделяют следующие методы оптимизации структуры капитала:

1) метод оптимизации структуры капитала по критерию максимизации уровня прогнозируемой финансовой рентабельности. Этот метод основывается на многовариантных расчетах уровня финансовой рентабельности при различной структуре капитала. Последняя выражается через такой показатель, как эффект финансового рычага.

При применении данного методического подхода необходимо помнить, что финансовый леверидж – это использование предприятием заемного капитала, который влияет на изменение доходности собственного капитала и дает ему возможность получить дополнительную прибыль на собственный капитал.

Необходимо отметить, что эффект финансового левериджа может быть величиной положительной, так и отрицательной. Кроме того, этот эффект возникает благодаря использованию не только платного кредита, но и бесплатных заемных ресурсов (кредиторской задолженности). И чем выше доля последних в общей сумме заемных средств, тем выше значение эффекта финансового левериджа.

Положительный эффект финансового левериджа возникает в тех случаях, когда заемный капитал, полученный под фиксированный процент, используется предприятием в процессе деятельности таким образом, что приносит более высокую прибыль, чем финансовые расходы, то есть доходность совокупного капитала выше средневзвешенной цены заемных ресурсов;

2) метод оптимизации структуры капитала по критерию минимизации стоимости. Метод основан на предварительной оценке собственного и заимствованного капиталов в различных условиях их формирования, обслуживания и осуществления многовариантных расчетов средневзвешенной стоимости капитала и, таким образом, поиска наиболее реальной рыночной стоимости предприятия;

3) метод оптимизации структуры капитала по критерию финансовых рисков. Он связан с процессом дифференцированного выбора источников финансирования различных составных частей активов предприятия: внеоборотных активов, оборотных активов (с разбивкой их на постоянную и переменную части).

Стоит использовать все три подхода для того, чтобы определить оптимальную структуру собственного капитала, а именно:

1. Согласно первому подходу оптимальной является структура, которая позволяет минимизировать стоимость всего капитала предприятия;

2. Согласно второму подходу оптимальной является структура, которая позволяет максимизировать рентабельность собственного капитала предприятия;

3. Согласно третьему подходу оптимальной является структура, которая позволяет удерживать на стабильном уровне финансовые риски. Показателем, который говорит о приемлемом уровне рисков, является коэффициент финансовой автономии, то есть соотношение собственного капитала к сумме пассивов. Его значение должно быть в границах 40-60 % в нормальных условиях.

Рассмотрим стоимость собственного капитала и обязательств на примере ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» за 2014 год. Эти расчеты произведены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и стоимость элементов собственного капитала и обязательств компании ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» в 2014 году

Источник капитала	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	Цена источника, %	Особенности определения цены источника
Уставный капитал	2415	0,30	10	ожидаемая доходность капитала акционеров
Добавочный капитал (без переоценки)	46418	5,77	10	
Резервный капитал	121	0,02	10	
Нераспределенная прибыль	64054	7,97	0,059	уровень рентабельности продукции
Долгосрочный кредит	26500	3,30	26	по договору кредита

Отложенные налоговые обязательства	13701	1,70	0	Бесплатный источник, но ограниченный
Краткосрочные займы у организаций	347418	43,22	24	по договору займа
Кредиторская задолженность	303258	37,72	5,3	отношение суммы начисленных штрафов и неустойки к величине просроченного обязательства
Общая сумма пассивов	803885	100	-	-

Для целей расчета оптимальной структуры капитала предположим, что в будущем акционеры ожидают от предприятия рентабельность на уровне 10%, то есть стоимость собственного капитала согласно доходной модели оценки составит - 0,1 руб. за каждый рубль собственных средств. Такой способ оценки применяется к уставному капиталу, добавочному капиталу и резервному капиталу. Стоимость нераспределенной прибыли получается исходя из уровня рентабельности продукции компании.

Стоимость долгосрочного займа составляет 26 %, и этот показатель заложен в договорах кредитования ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» в 2014 году. Идентичным образом получено значение краткосрочных займов у организаций и оно составляет 24 %. То есть краткосрочный кредит является более выгодным, чем долгосрочный.

Стоимость кредиторской задолженности формируется исходя из суммы начисленных штрафов и неустойки. Соотношение этого показателя и кредиторской задолженности позволило получить число в 5,3 % годовых. Стоимость об-

служивания отложенных налоговых обязательств равна нулю, однако возможности использовать этот источник являются ограниченными.

Согласно первому подходу, становится очевидно, что необходимо снижать объем наиболее дорогих источников финансирования – долгосрочных и краткосрочных кредитов и замещать их собственным капиталом. Оптимальным вариантом является увеличение суммы пассивов за счет нераспределенной прибыли, но также подойдут и другие источники собственного капитала.

Вторым подходом к определению оптимальной структуры собственного капитала, а также оптимальной доли собственного капитала в общей сумме пассивов, является метод эффекта финансового рычага. Расчет финансового рычага представлен в таблице 2.

Таблица 2

Расчет эффекта финансового рычага ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» в 2014 году

Показатель	Значение
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	736363
Объем капитала предприятия, тыс. руб.	803885
Объем собственного капитала, тыс. руб.	113008
Объем заемного капитала, тыс. руб.	373918
Долгосрочный кредит, тыс. руб.	26500
Краткосрочные займы у организаций, тыс. руб.	347418
Долгосрочный кредит, %	26
Краткосрочные займы у организаций, %	24
Валовая прибыль, тыс. руб.	118242
Средний размер ставки процентов за кредит, %	24,14
Коэффициент рентабельности активов, %	16,06
(КР - Ск), %	-8,08
Ставка налога на прибыль, %	20

(1 — Сн)	0,8
ЗК/СК	3,31
Эффект финансового рычага, %	-21,4

В расчетах используется следующая формула:

$$\text{ЭФР} = (1 - \text{Сн}) \times (\text{КР} - \text{Ск}) \times \text{ЗК/СК},$$

где:

ЭФР - эффект финансового рычага, %.

Сн - ставка налога на прибыль, в десятичном выражении.

КР - коэффициент рентабельности активов (отношение валовой прибыли к средней стоимости активов), %.

Ск - средний размер ставки процентов за кредит, %. Для более точного расчета можно брать средневзвешенную ставку за кредит.

ЗК - средняя сумма используемого заемного капитала.

СК - средняя сумма собственного капитала.

Таблица 3

Расчет эффекта финансового рычага ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» при различных сценариях

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
Средняя стоимость активов, тыс. руб	736363	736363	736363	736363	736363	736363
Объем капитала предприятия	803885	803885	803885	803885	803885	803885
Объем собственного капитала	113008	101707	90406	79106	124309	135610
Объем заемного капитала	373918	373918	373918	373918	373918	373918

Валовая прибыль	118242	118242	118242	118242	118242	118242
Средний размер ставки процентов за кредит, %	24,14	24,14	24,14	24,14	24,14	24,14
Коэффициент рентабельности активов	16,06	16,06	16,06	16,06	16,06	16,06
(КР - Ск)	-8,08	-8,08	-8,08	-8,08	-8,08	-8,08
Ставка налога на прибыль	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
(1 — Сн)	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
ЗК/СК	3,31	3,68	4,14	4,73	3,01	2,76
Эффект финансового рычага, %	-21,4	-23,8	-26,7	-30,6	-19,5	-17,8

Показатель в таблице 3 говорит о следующем: присутствует снижение рентабельности собственных средств за счет дополнительного привлечения заемных. Снижение рентабельности составляет 21,4 %. Это говорит о том, что нецелесообразно привлекать дополнительные заемные средства.

В таблице 3 рассмотрены различные варианты формирования собственного капитала и привлечения заемных средств. Можно сделать однозначный вывод, что оптимальным вариантом является наращивание собственного капитала, так как это позволяет снизить негативное влияние заемного капитала на рентабельность собственных средств. При замещении заемных средств собственными, чистая прибыль компании вырастет за счет снижения процентных платежей.

Таблица 4

Расчет финансовой автономии предприятия при различных сценариях

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Уставный капитал	2415	100000	210961	371738
Добавочный капитал (без переоценки)	46418	46418	46418	46418
Резервный капитал	121	121	121	121
Нераспределенная прибыль	64054	64054	64054	64054
Долгосрочный кредит	26500	26500	26500	4595
Отложенные налоговые обязательства	13701	13701	13701	13701
Краткосрочные займы у организаций	347418	249833	138872	0
Кредиторская задолженность	303258	303258	303258	303258
Общая сумма пассивов, направленных на финансирование активов	803885	803885	803885	803885
Коэффициент финансовой автономии	0,141	0,262	0,4	0,6

Третьим критерием является доля собственного капитала и финансовая автономия компании (таблица 4). Оптимальным критерием является доля собственного капитала около 40 – 60 %. При показателе ниже зависимость от заемного капитала является слишком высокой, поэтому в случае ухудшении продаж, снижении уровня денежного потока или других изменений в финансовой жизни организации, компания не может отвечать по своим обязательствам. Поэтому, если посмотреть на таблицу 4, то можно определить, что оптимальными являются варианты 3 и 4, в таком случае коэффициент финансовой автономии

находится в нормативных пределах. Для оптимизации структуры за последним критерием также необходимо наращивать сумму собственного капитала.

Таблица 5

Оптимальная структура капитала ОАО «Молочный комбинат
Энгельсский» на перспективу

Показатели	Сумма, тыс. руб.	%
Уставный капитал	200378,1	24,93
Добавочный капитал (без переоценки)	46418	5,77
Резервный капитал	10018,9	1,25
Нераспределенная прибыль	64739	8,05
Общая сумма собственного капитала	321554	40,00
Долгосрочный кредит	0	0,00
Отложенные налоговые обязательства	13701	1,70
Краткосрочные займы у организаций	165372	20,57
Кредиторская задолженность	303258	37,72
Общая сумма пассивов, направленных на формирование оборотных активов	803885	100

Таким образом, все три критерии, которые используются при обосновании оптимальных изменений собственного капитала, говорят об одном – необходимо наращивать сумму собственного капитала. Этот показатель должен быть минимум 321554 тыс. руб. Достичь такого значения можно путем увеличения нераспределенной прибыли и уставного капитала. Но рост нераспределенной прибыли является ограниченным и если компания получит такой же объем чистой прибыли, как и в 2014 году, то показатель составит 64739 тыс. рублей в 2015 году. Остальную сумму средств следует привлечь путем пополнения уставного капитала акционерами. Следует также заметить, что сумма ре-

зервного капитала должна равняться 5 % от суммы уставного капитала, поэтому этот показатель также должен увеличиться.

Стоимость капитала, в таком случае составит 8,75 %. Это говорит о том, что на каждый рубль финансовых ресурсов, которые предприятие будет использовать в следующем году, оно потратит 8,75 копеек средств.

Экономический эффект от такого предложения представлен на рисунке 1.

Таким образом, оптимальной является структура капитала, при которой доля нераспределенной прибыли увеличится до 8,05 %, доля уставного капитала – до 24,93 %, а доля резервного капитала – 1,25 %. При этом доля заемных средств должна снижаться. Экономический эффект предложения составляет 19676,69 тыс. рублей.

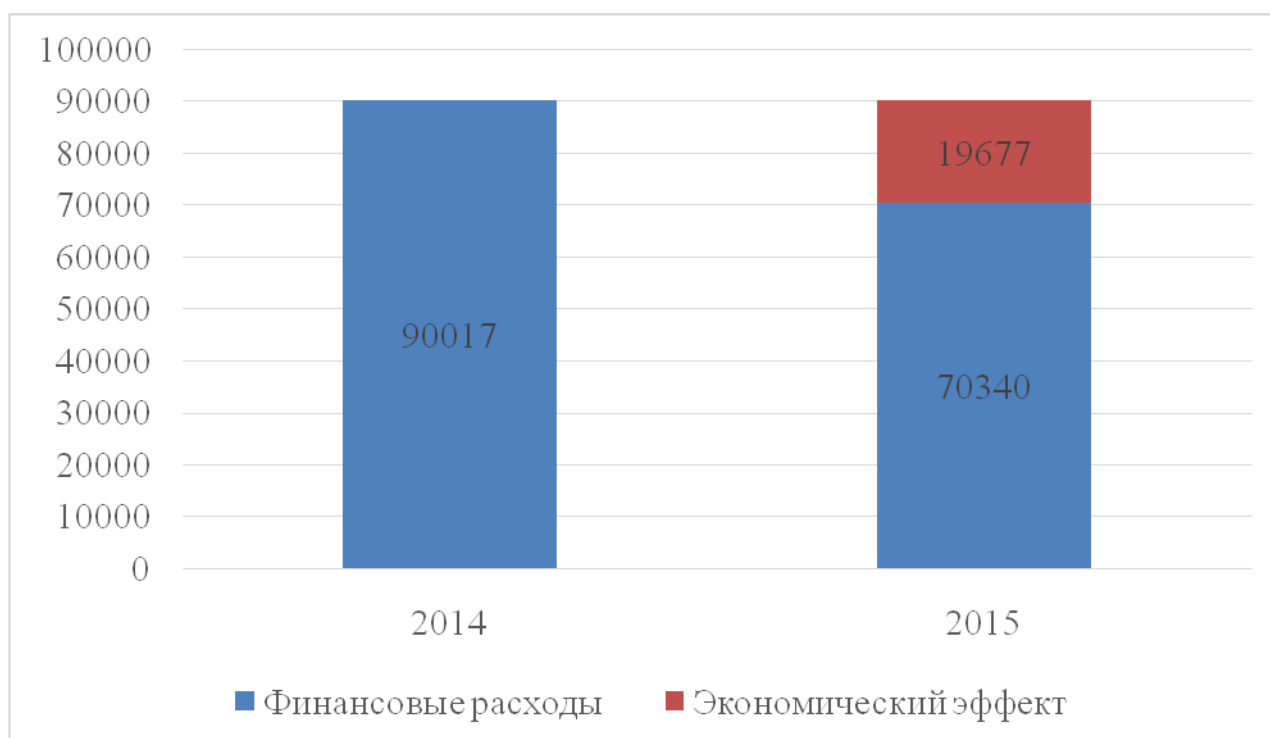


Рисунок 1. Экономический эффект от оптимизации собственного капитала компании в 2015 году, тыс. рублей

Список литературы:

1. Голубев А.В. и др. Моделирование эффективной работы сельскохозяйственного предприятия / монография под редакцией А.В. Голубева. – Саратов, – 2003.
2. Ионова Ю.Г., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. – Москва, – 2013.
3. Кайшева О.А., Кондак В.В., Кузнецова А.Н. Основные направления определения показателей конкурентоспособности предприятия при осуществлении процесса продаж / Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. – Саратов, – 2014. – С. 115-127.
4. Усанов А.Ю. Финансовое состояние предприятия, его оценка и этапы проведения / Актуальные проблемы экономики: Сборник статей Международной научно-практической конференции.–Уфа, 2015. С. 186-191.
5. Фефелова Н.П., Рубцова А.И. Совершенствование механизма кредитования АПК // Прикладные экономические исследования: сборник статей. – Саратов, – 2014. – С. 167-178.
6. Фефелова Н.П., Усанов А.Ю. Финансовая стратегия, как важнейший элемент развития корпораций в современных условиях // Современные технологии управления - 2014: Сборник материалов международной научной конференции. – Киров, –2014. – С. 2080-2092.
7. Фефелова Н.П., Шарикова И.В., Говорунова Т.В., Дмитриева О.В. Современное состояние и оценка кредитования сельскохозяйственных предприятий АПК Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 9. – С. 95-100.

Укрепление финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий путем снижения задолженности

Основными факторами, определяющими экономическое состояние предприятия, являются, во-первых, выполнение финансового плана и пополнение по мере возникновения потребности собственного оборотного капитала за счет прибыли и, во-вторых, скорость оборачиваемости оборотных средств (активов) и особенно дебиторской задолженности.

Следовательно, практически речь идет об одновременном управлении движением как дебиторской, так и кредиторской задолженности. Практическое осуществление такого управления предполагает наличие информации о реальном состоянии дебиторской и кредиторской задолженности в данном периоде. Задача аналитика заключается не только в констатации уровня финансового состояния предприятия, но и в подготовке предложений по его улучшению. Для этого он должен выявить факторы (причины), оказавшие влияние на финансовое состояние предприятия, и дать предложения (варианты предложений) по устранению негативных факторов и усилению позитивных.

В сельскохозяйственных предприятиях можно улучшить состояние кредиторской и дебиторской задолженности путем использования следующих мероприятий:

- реструктуризация кредиторской задолженности;
- взаимозачёты;
- аренда имущества дебиторов.

Значительную роль в финансовом оздоровлении предприятий сыграла реструктуризация кредиторской задолженности. В последнее время всё большее

количество предприятий-должников всех форм собственности обращаются к реструктуризации.

Реструктуризация различного рода долгов представляет собой сложный процесс, в каждом конкретном случае её проведение зависит от тех обстоятельств, которые сложились в результате хозяйственной деятельности организации. Положительные или негативные моменты проведения реструктуризации долгов во многом зависят от характера условий ранее заключенных договоров, предусмотренных штрафных санкций, объема и вида долгов или обязательств, сроков их исполнения или выплат, финансового состояния кредиторов, установленных ставок рефинансирования, общей экономической ситуации в стране и регионе.

Переговоры о реструктуризации долгов являются процессом дипломатическим и личностным, во многом зависит от умения руководителя организации-должника и его аппарата управления объяснить причины сложившихся негативных обязательств.

Каждая сторона в проблеме погашения долгов представляет другой стороне право принимать определенные условия для достижения соглашения.

Характер переговоров сторон о погашении долгов определяется в зависимости от конкретных обстоятельств и даже личностных качеств участников переговоров. Тактика ведения переговоров о погашении долгов в целях учета обоюдных интересов может быть следующей:

1. Признание законности требований по долгам и обязательствам.
2. Подтверждение возможности погашения.
3. Уточнение просроченных сроков по долгам.
4. Определение допустимых схем погашения долгов с учетом возможных реальных условий погашения.

Эффективность реструктуризации кредиторской задолженности во многом зависит от реализации применяемой расчетной политики в отношениях с поставщиками, банками, заказчиками, налоговыми органами и другими организациями.

Основное правило для начала процесса реструктуризации – полная уплата текущих платежей. Решение о реструктуризации принимается налоговым органом по месту постановки на учёт налогоплательщика.

При принятии решения о реструктуризации задолженности организации по обязательным платежам в федеральный бюджет ей предоставляется право равномерной уплаты задолженности по налогам и сборам в течение 6 лет, по пени и штрафам – в течение 4 лет после погашения задолженности по налогам и сборам. С сумм задолженности по налогам и сборам организация должна будет ежеквартально уплачивать проценты за пользование бюджетными средствами. Организация должна будет при этом в полном объёме вносить начисленные текущие налоговые платежи и осуществлять платежи по утверждённому графику погашения реструктуризированной задолженности.

При рассмотрении результатов реструктуризации задолженности в отраслевом разрезе можно отметить следующее.

Главной задачей организации является мобилизация налоговых платежей во все уровни бюджета как текущих, так и уплачиваемых в счет погашения графиков реструктуризированной задолженности, что требует слаженной работы налоговых, финансовых и казначейских органов на местах.

Взаимозачет предполагает погашение взаимных обязательств контрагентов. Он может осуществляться с привлечением третьих лиц (по цепочке задолженностей). Сумма погашаемых обязательств определяется соглашением сторон и рассматривается как доход организации, как выручка от реализации продукции, если в зачете участвуют обязательства по оплате продукции.

Взаимозачеты долгов являются распространенным методом реструктуризации задолженностей, ибо позволяет решать финансовые проблемы организаций без привлечения дополнительных денежных средств.

Необходимо постоянно следить за состоянием расчетов с поставщиками и подрядчиками, контролировать оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, а также состояние расчетов по просроченной задолженности,

организовать на предприятии систему аналитического учета дебиторской задолженности расчетов с поставщиками и подрядчиками по срокам, по размерам, местонахождению юридических лиц, физических лиц и предлагаемых условий оплаты; на высоком уровне организовать работу с договорами, в карточке клиента отмечать работает он под реализацию или по системе предоплаты.

Совершенствование системы расчетов является важным условием своевременного обеспечения денежными средствами процесса производства и повышения эффективности хозяйствования. Это предполагает, с одной стороны, своевременное совершение покупателем платежей за полученные от поставщиков товарно-материальные ценности и услуги, с другой – ускорение документооборота.

Одной из актуальных задач в совершенствовании расчетов является расширение сферы применения безналичных расчетов, а также прямых связей между сельскохозяйственными предприятиями и потребителями их продукции. Если исключить из расчетов промежуточные звенья, то это обеспечит ускорение оборачиваемости средств, сокращение документооборота. Так, в предотвращении порчи продуктов важное значение имеют прямые договорные связи между хозяйством и предприятиями-производителями, что позволяет эффективнее применять меры имущественной ответственности, более тщательно подходить к сбережению продукции.

В укреплении платежной дисциплины большая роль принадлежит соблюдению условий хозяйственных договоров. Следовательно, необходимо повысить роль юристов в осуществлении расчетных взаимоотношений с поставщиками, придать этой работе систематический и обязательный характер, обеспечив, тем самым, защиту законных интересов хозяйствующих субъектов.

Список литературы:

1. Ионова Ю.Г., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. – Москва, – 2013.
2. Усанов А.Ю. Анализ финансовой устойчивости на основе структурированного баланса и построение графика опорных точек / Проблемы социально-экономического развития регионов: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. С. 37-43.
3. Усанов А.Ю., Фефелова Н.П., Мощенко О.В. Управление дебиторской задолженностью и использование факторинга. – Москва, – 2013.
4. Фефелова Н.П., Лысова Т.А., Шарикова И.В. К вопросу о банкротстве сельхозтоваропроизводителей – физических лиц // Научное обозрение. – 2015. – № 13. – С. 228-231
5. Фефелова Н.П., Рубцова А.И. Совершенствование механизма кредитования АПК // Прикладные экономические исследования: сборник статей. – Саратов, – 2014. – С. 167-178.
6. Фефелова Н.П., Усанов А.Ю. Финансовая стратегия, как важнейший элемент развития корпораций в современных условиях // Современные технологии управления - 2014: Сборник материалов международной научной конференции. – Киров, –2014. – С. 2080-2092.
7. Фефелова Н.П., Шарикова И.В., Говорунова Т.В., Дмитриева О.В. Современное состояние и оценка кредитования сельскохозяйственных предприятий АПК Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 9. – С. 95-100.
8. Шарикова И.В., Шариков А.В., Говорунова Т.В., Фефелова Н.П. Кредитная политика – залог успешного развития сельского хозяйства? // Научное обозрение. –2014. – № 12-1. – С. 318-322.

*Пузыня Н.Ю.,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Г. Санкт-Петербург
Пузыня Е.В.,
СПБГЭУ, г. Санкт-Петербург*

Анализ интеллектуального капитала вуза

Аннотация

В статье акцентируется внимание на значимости интеллектуального капитала и эффективности его управления в вузах в условиях современной инновационной экономики и реформы высшего образования в России. Анализируется структура интеллектуального капитала конкретного вуза.

Ключевые слова

Интеллектуальный капитал, вуз, ресурсное дерево, структура интеллектуального капитала

Россия стоит на пути серьезных институциональных преобразований во всех сферах экономики, в связи с чем особенно остро звучит вопрос эффективного управления интеллектуальным капиталом различных субъектов экономики, перехода их на инновационный путь развития [1,с.40]. Остро встает проблема анализа и оценки интеллектуального капитала вузов как источника генерации знаний и главного источника человеческого капитала.

В условиях реформы системы высшего образования и усиливающейся конкуренции на рынке образовательных услуг эффективность деятельности высшего учебного заведения в значительной мере определяется:

- репутацией и интеллектуальным потенциалом вуза;
- ассортиментом и качеством предоставляемых образовательных услуг;
- возможностью генерировать новые знания, получать конкурентоспособные результаты интеллектуальной деятельности, которые обладают мировой

новизной, и на которые можно оформить права интеллектуальной собственности.

Все эти составляющие успеха вуза являются составными элементами его интеллектуального капитала, который приобретает все большее значение как один из основных экономических ресурсов, способных расширить возможности финансирования деятельности вуза, существенно повысить его конкурентоспособность в сфере высшего образования [2].

Интеллектуальный капитал выполняет следующие функции в деятельности вуза:

- образовательную - наделение учебно-методических разработок вуза качественными образовательными свойствами и характеристиками;
- инновационную – обеспечение конкурентоспособности вуза не только на рынке образовательных услуг;
- экономическую – обеспечение дополнительного финансирования деятельности вуза;
- рекламную – индивидуализация вуза среди вузов аналогичного профиля.

В качестве объекта анализа интеллектуального капитала вуза была выбрана автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования: учебное заведение, оказывающее образовательные услуги на новой инновационной основе с помощью дистанционных методов обучения.

Вуз осуществляет профессиональное образование для специалистов строительного комплекса с применением дистанционных технологий в учебном процессе. Вузом получен российский патент на систему дистанционного обучения. Выполнены и продолжают выполняться научные исследования и разработки по совершенствованию технологии дистанционного обучения студентов и слушателей по заказам Научно-исследовательского института системного анализа Счетной палаты России, других крупных заказчиков.

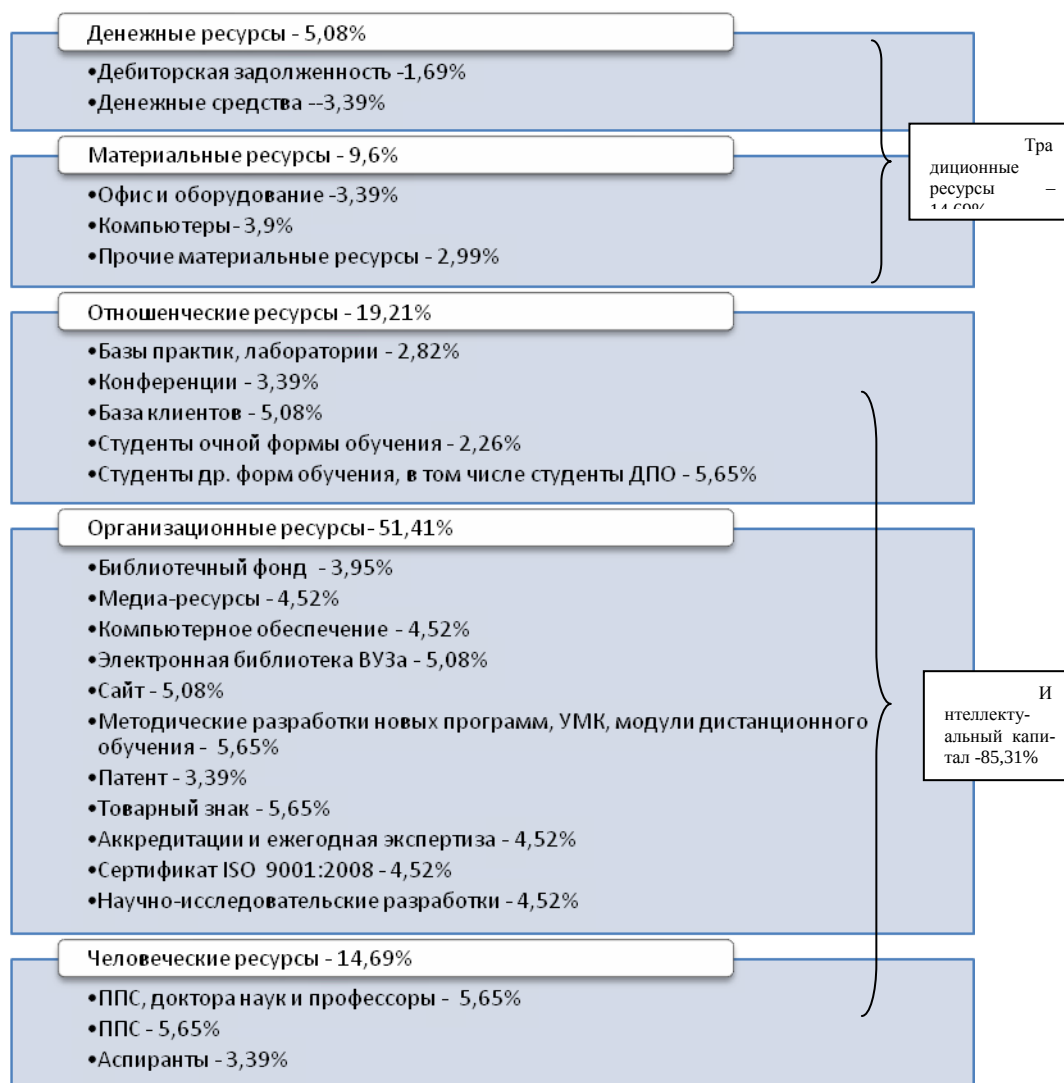


Рис. 1 Ресурсный портфель анализируемого вуза

Для определения ключевых составляющих интеллектуального капитала были разработаны специальные анкеты, и, ориентируясь на собранную в анкетах информацию, беседы с сотрудниками и бухгалтерскую отчетность было произведено определение наиболее значимых ресурсов организации, как материальных, так и нематериальных, и произведено взвешивание их влияния на полученные результаты и конкурентоспособность вуза. Для определения влияния ресурса ему присваивался балл в интервале от 1 до 10, вес каждого ресурса определялся экспертным методом. В результате анализа было построено ресурсное дерево конкретного вуза, представленное на рисунке 1.

Из представленных данных видно, что наибольший вклад в ценность данного вуза вносят не традиционные ресурсы, обычно принимаемые как ориентир при изучении эффективности управления (их доля составляет всего около 14,7%), а интеллектуальный капитал, представленный человеческим, организационным и отношенческим капиталом. Для традиционного вуза наиболее значимым ресурсом является человеческий капитал в лице профессорско-преподавательского состава, однако в данном случае наиболее серьезный вклад в формирование ценности вуза вносят организационные ресурсы – более 50%. Это объясняется уникальной системой дистанционного обучения, используемой вузом, узнаваемостью на рынке образовательных услуг за счет зарегистрированного товарного знака, сайтом, предоставляющим широкий спектр информации, внушительной электронной и традиционной библиотеками, выполненными научно-исследовательскими разработками и консалтинговыми услугами.

Список литературы:

1. Пузыня Н.Ю. Оценка и управление нематериальными активами компании/Н.Ю.Пузыня.-СПб.: Изд-во СПбГЭУ,2013.-179с.
2. Sanchez, P., Susanna, E., Castrillo, R. The University of XXI century: An intellectual capital as a new answer for management [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.univnova.org/documentos/noenred/169.pdf>

Антропонимы в текстовом пространстве автобиографической прозы сестер Цветаевых и Ариадны Эфрон

Антропонимика как особый раздел ономастики является объектом изучения многих русских и зарубежных ученых в области лингвистики (А.В. Суперанская, В. Д. Бондалетов, Н.В. Подольская, Дж. Милль и др.). Особый интерес представляет репрезентация имён собственных в художественной литературе.

Предметом рассмотрения данной статьи являются особенности семантики и функционирования антропонимов в автобиографической прозе Марины и Анастасии Цветаевых, Ариадны Эфрон.

Автобиографическая проза, – одна из композиционных форм лирической прозы с преобладающим авторским "я", ослабленной фабулой, повышенно-эмоциональным строем речи. [6]

Материалом для исследования послужили следующие источники: М.И. Цветаева «Автобиографическая проза», А. И. Цветаева «Воспоминания», А. С. Эфрон «О Марине Цветаевой: Воспоминания дочери», М. И. Белкина «Скрепление судеб» и др.

Всего методом сплошной выборки нами было отобрано 8 антропонимов и их многочисленные формы, связанные с родственными отношениями членов семьи Цветаевых и Эфрон: Марина Цветаева, её сестра Анастасия, родители – мать, Мария Александровна Мейн и отец Иван Владимирович Цветаев, муж Сергей Яковлевич Эфрон, дети Марины Цветаевой и Сергея Эфрона – дочери Ариадна и Ирина, и сын Георгий. Частотность употребления данных антропонимов и их форм составляет 1:6 на каждую страницу указанных выше произведений.

В анализируемой автобиографической прозе представлены следующие антропонимические модели (АМ): однословные (имя, фамилия, отчество, прозвище); двухсловные (имя+фамилия, имя+отчество, имя+фамилия, инициалы имени или отчества + фамилия и т.д.); трехсловные и четырехсловные (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Однословные АМ	а) имя: <i>Марина</i> , <i>Ася</i> ; б) фамилия: <i>Эфрон</i> ; в) прозвища: <i>Рысь</i> у М. Цветаевой, <i>Лев</i> у С. Эфрона
Двухсловные АМ	а) имя+фамилия: <i>Марина Цветаева</i> , <i>Ариадна Эфрон</i> ; б) имя+отчество: <i>Ариадна Сергеевна</i> ; в) инициалы имени+фамилия: <i>Г. Эфрон</i> ; г) инициалы имени и фамилии: <i>МЦ</i> ; д) инициалы имени и отчества: <i>А.С.</i>
Трехсловные АМ	а) имя+отчество+фамилия: <i>Иван Владимирович Цветаев</i> ; б) инициалы имени, отчества+фамилия: <i>М.А. Мейн</i> и т.д.
Четырехсловные АМ	а) имя+отчество+фамилия ¹ (патроним) +фамилия ² (матроним): <i>Сергей Яковлевич Эфрон-Дурново</i>

Наиболее распространенной моделью имянаречения в автобиографической прозе является одночленная конструкция. В первую очередь нашему анализу подверглись личные имена детей М.И. Цветаевой и С.Я Эфрона: *Ариадна*, *Георгий*. М.И. Цветаева назвала своего первенца редким и необычным именем *Ариадна*. Согласно легенде Ариадна, дочь критского царя Миноса, помогла

Тезею, прибывшему из Афин, сразиться с ужасным Минотавром. С помощью клубка ниток, который дала Тезею Ариадна, он сумел после победы над чудовищем благополучно выбраться из лабиринта – жилища Минотавра. В переводе греческого языка означает: «та, что вызывает большое почтение, правящая».

[10]

Официальным полным именем Ариадну в кругу семьи и близких людей не называли, а использовались деминутивные и гипокористические формы: *Аля, Алечка, Алька, Алёнка, Аленька, Алюша и т.д.* *Алей, Алечкой* её звали родители, тетя Е.А. Эфрон, Б. Пастернак:

Комната эта стала Марининой любимой, потому что именно ее когда-то выбрал себе Сережа. Марина, шепотом: «Здравствуй, Алечка. Как ты живешь?» [3, с. 117]

Борис Пастернак в письмах по-дружески называет её *Алюша*:

<АРИАДНЕ>; 15 окт. 1955

Дорогая моя Алюша! Благодарю тебя за письмо и выписки из маминых бумаг. Извини, что и сейчас, и этими несколькими строками, не отвечаю тебе. Мне кажется, что в один из ближайших вторников, 18-го, 25-го или 1-го ноября я буду в Москве, позвоню тебе и постараюсь тебя повидать. Но это предположение такое неопределенное, что оно не должно связывать тебя и приковывать к дому. Если тебе надо будет уехать из города, не считайся с этими гаданиями, уезжай с богом. [3, с. 602]

Самуил Гуревич, о котором сама А. Эфрон писала «мой первый и последний муж», обращается к ней *Алька*

30 сентября Муля – Але: «От Мурзилы получил письмо. Алька, я всё откладывал, но вынужден просить у тебя помощи. [1, с.38]

Будучи взрослой женщиной, пройдя все ужасы тюремного заключения, в письме Б. Пастернаку Ариадна Сергеевна сетует на то, что её имя часто коверкают, а последняя фраза ее письма звучит пророчески:

Да, дорогой Борис, скоро 35 лет, как я Ариадна (это имя обычно так коверкают, что я даже сама не смогла сразу написать его правильно!). М. б., если бы я была Александрой, всё было бы проще и глаже в жизни. [3, с. 400]

Личная подпись Ариадны Сергеевны – *Ariane* на французском языке:

Ecrivez-nous, chère Mademoiselle, quand vous pourrez venir chez nous. Nous vous embrassons. Ariane Жанне Робер в день русского Рождества. [9]

Письма Б. Пастернаку и С. Гуревичу Ариадна Эфрон подписывает Аленка. [1, с. 38]

В подростковом возрасте у Ариадны Сергеевны было единственное ироническое прозвище *Бегемот*, придуманное Ильёй Эренбургом:

Только добрый Эренбург иногда вновь перетягивал меня в мир взрослых, вернее – в свой собственный, читал отрывки из «Тринадцати трубок» и даже «подарил» ту из них, в которой бегемот съедает миссионера. (Меня, растолстевшую и подросшую, Эренбург прозвал «Бегемотом»). [3, с.176]

Особое место в семье Цветаевых занимает долгожданный и желанный сын Георгий, родившейся 1 февраля 1925 года.

В переводе с греческого имя Георгий означает «возделывающий землю». В Греции данное имя являлось эпитетом Зевса как главного «возделывателя земли». В русском языке встречаются также и другие формы имени Георгий: Юрий и Егор. [7].

Марина Цветаева хотела назвать Борисом в честь Б. Пастернака:

Дорогой Борис!

1-го февраля, в воскресенье, в полдень родился мой сын Георгий. Борисом он был девять месяцев во мне и десять дней на свете, но желание Серёжи (не требованье!) было назвать его Георгием – и я уступила. И после этого – облегчение. Знаете, какое чувство во мне работало? Смута, некоторая внутренняя неловкость: Вас (любовь!) вводить в семью, приручать дикого зверя: любовь! Обезвредить барса... [3, с. 213]

Дочь Аля, видевшая страстную любовь матери к маленькому Георгию, вспоминает:

У него вот сколько имен: Барсик, Марсик, Зай, Баран, Максик, Гзак и маме еще хочется Димитрий, потом Мурз, Мурзак, Мурзик, и еще много, много. [5]

Дома мальчика стали называть ласково *Мур*, это имя за ним так и осталось. Придумала его Марина Ивановна, трепетно относившаяся к сыну: «Мур, бесповоротно. Борис – Георгий – Барсик – Мур. Все вело к Муру. Во-первых, в родстве с моим именем, во-вторых, – Kater Murr – Германия, в-третьих – само, вне символики, как утро в комнату. Словом – Мур». [8]

Окказиональное прозвище *Мур*, данное Мариной Ивановной за ласковый характер сына, образовано от *Мурлыка* – клички кота. Впоследствии это прозвище закрепилось в семейном кругу и явилось своего рода заменителем личного имени: так Георгия звали не только близкие, но и друзья и однокурсники.

Мурка, Мурзил, Мурзила – деминутивно-гипокористические формы прозвища Мур. А.Эфрон вспоминает:

25-го апреля

Мама и я возим коляску по верхнему шоссе, Мурка такие путешествия очень любит и спит. Но несмотря на весну, жизнь у мамы ужасная: у ней нет ни минуточки времени, чтобы писать, но виной этого не Мурка, а всё вместе, весь быт. От примуса к Мурке, от Мурки за водой, от воды к уборке, и т. д., и т. д. [5]

У каждого члена семьи для маленького Георгия было и свое прозвище: у Ариадны – *Зверобушек*:

(Мое любимое было: Зверобушек, – от Воробушек, но только – зверского.) Он очень, очень хорошенький (м. м. (NB! либо: "мое мнение", либо: "мамино мнение")) у него голубые глаза, шелковые волосочки на затылке, верхняя губа – заячья (т. е. сильно выдающаяся) и явно – мамин носик. [5]

Сергей Эфрон, замечая сходство сына с Мариной Цветаевой, отмечает:

«Моего ничего нет... Удивительный мальчик! Вылитый Марин Цветаев»

[2, с. 74]

Б. Пастернак, зная о сильном увлечении в юности М.Цветаевой герцогом Рейхштадтским, сыном Наполеона 1, чья трагической судьба сложилась так трагично, и видя безмерную любовь матери к Георгию, пишет Марине: *«Твой Наполеоноид»*. [2, с.72.]

Происхождение ряда прозвищ связано с внешностью: *Баран* дано за кудрявые волосы, *Зая* за выдающуюся вперед верхнюю губу.[8]

Фамилия Эфрон также имеет деминутивно-гипокористическую форму – *Эфрончик*, которую любя дали его сокурсницы по литературному институту, что и отмечает сокурсник Мура Анатолий Мошковский:

Наши девушки хорошо относились к Эфрону, такому аккуратному, умному, красивому, воспитанному, любовно называли его за глаза Эфрончиком. Да и у нас, ребят, была к нему симпатия. [4]

Таким образом, анализ исследуемого материала показал, что ономастическое пространство в автобиографической прозе сестер Цветаевых и А.Эфрон представлено рядом антропонимических моделей. Особый интерес вызывает семантико-функциональный аспект репрезентации антропонимов *Георгий* и *Ариадна*. Для семьи Цветаевых-Эфрон и близкого окружения характерно то, что полные личные официальные имена и их варианты не употреблялись, а использовались окказиональные деминутивно-гипокористические формы: *Аля*, *Алечка*, *Алька*, *Мур*, *Мурка* и т.д. Безусловно, это свидетельствует об атмосфере тепла и уюта, любви и уважения в семье. Отдельную группу антропонимов, используемых в семье Цветаевых-Эфрон, составляют многочисленные формы имени и прозвища горячо любимого сына Георгия, отражающие черты его характера, внешности и т.д.

Список литературы:

1. Белкина М. И. Скрещение судеб. – М.: Книга, 1988. – 464 с.
2. Цветаева А. И. Воспоминания. – М.: Советский писатель, 1983-1984. – 768 с.
3. Эфрон А.С. О Марине Цветаевой: Воспоминания дочери. – Калининград: Янтарный сказ, 1999. – 650 с.
4. Интернет-сайт «Анатолий Мошковский. Георгий – сын Цветаевой» [Электронный ресурс]. –URL: <http://tsvetaeva.narod.ru/WIN/mur/moshkovsk.html> (дата обращения – 26. 01. 2014).
5. Интернет-сайт «Сводные тетради. Тетради. Тетрадь вторая» [Электронный ресурс]. – URL: <http://tsvetaeva.lit-info.ru/tsvetaeva/proza/tetradi/tetrad-2-9.htm> (дата обращения – 26. 01. 2014).
6. Интернет-сайт «Современный энциклопедический словарь» [Электронный ресурс]. – URL: http://encyclopediadic.slovaronline.com/%D0%9B/%D0%9B%D0%98/34303-LIRICHESKAYA_PROZA (дата обращения – 28.01.2014.)
7. Интернет-сайт «Словарь имен» – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edudic.ru/nam> (дата обращения – 25. 12. 2015).
8. Интернет-сайт «Сын Марии Цветаевой» – [Электронный ресурс]. – URL: <http://yablor.ru/blogs/sin-marini-cvetaevoy/4848259> (дата обращения – 25. 12. 2015).
9. Интернет-сайт «Электронная библиотека RoyalLib.ru» [Электронный ресурс]. – URL: http://royallib.ru/book/tsvetaeva_marina/avtobiograficheskaya_proza.html (дата обращения 3.11.2013).
10. Интернет-каталог [Электронный ресурс]. – URL: <http://znachenie-imeni.com/pages/ariadna> (дата обращения 28.04.2015).

Роль стратегического маркетинга в развитии сферы малого бизнеса

В статье рассмотрен процесс разработки маркетинговой стратегии в малом бизнесе, как эффективный способ конкуренции в рыночных условиях. Одним из факторов развития малого бизнеса – является формирование и выявление конкурентных преимуществ, на основе которых строится базовая стратегия. Предложены стратегии позволяющие обеспечить рост экономической эффективности функционирования предприятий малого бизнеса.

Ключевые слова: стратегический маркетинг, маркетинговая стратегия, конкурентные преимущества, лидерство, дифференциация, специализация, субъект малого бизнеса.

От успеха каждой организации зависит величина созданного валового национального продукта, социально-экономическое положение населения, удовлетворенность в материальных и духовных благах жителей региона. Малым предприятиям сложнее получить кредитные средства, наладить процесс маркетинга, больше количество усилий и средств требуется затрачивать на обучение и переподготовку персонала, изучение рынка, получить нужную коммерческую и научно-техническую информацию. Субъекты малого бизнеса уделяют недостаточное внимание комплексу маркетинга, зачастую это сводится только к оперативному маркетингу. А основополагающим является стратегический маркетинг, это то с чего начинается развитие маркетинговой деятельности в организации. Без четкой маркетинговой стратегии малым предприятиям сложно существовать и конкурировать с крупными игроками, свободно захватывающими рынки, устанавливающими весомый контроль над ценами и качеством товаров и услуг в ущерб потребителям.

Правильная маркетинговая стратегия, как правило, является показателем грамотного формирования политики компании. Опыт показывает, что любая созданная организация нуждается в усилении своих позиций на данном рынке. Для этого организации требуется понятная и чётко ориентированная маркетинговая стратегия. К сожалению, не все компании, появляющиеся в нашей стране, имеют собственную маркетинговую стратегию, благодаря которой наблюдается устойчивое развитие бизнеса. В сфере малого бизнеса существует большое количество организаций, среди которых: небольшие магазины, парикмахерские, рестораны, пекарни, ателье, туристические бюро, состоятельность которых зависит от большого количества факторов: наличия на рынке аналогичных фирм-конкурентов, товаров заменителей, изменению вкусов и трендов потребителей, сезонности, финансового благополучия организации и потребителей, склонности местной администрации и различных представителей проверяющих и контролирующих органов. На развитие в этих условиях может влиять хорошо проработанная маркетинговая стратегия, оказывающая стабильность развития малых предприятий [2].

Из динамики субъектов малого бизнеса в Пермском крае за 2012 – 2014 года, мы видим, что количество занимающихся малым бизнесом значительно сокращается с каждым годом на протяжении последних 3 лет. Значительную роль в данных показателях играет эффективная маркетинговая политика у сферы малого предпринимательства. Маркетинговая политика должна быть системна, а в основном это сводится только к рекламе [10].



Рис. 1. – Динамика субъектов малого бизнеса в Пермском крае за 2012 – 2014 года (по данным «Пермьстат»)

В нашей стране компании обычно занимаются текущим управлением, отдавая приоритет операционному маркетингу. Стратегический маркетинг ориентирует фирму на привлекательный экономический потенциал и направления, приспособленные к ресурсам и преимуществам компании, обеспечивающие возможность для ее прибыльности и роста.

В стратегическом маркетинге:

- уточняется миссия организации,
- формируются цели,
- прорабатываются стратегии развития;
- обеспечивается взвешенная структура товарного портфеля организации.

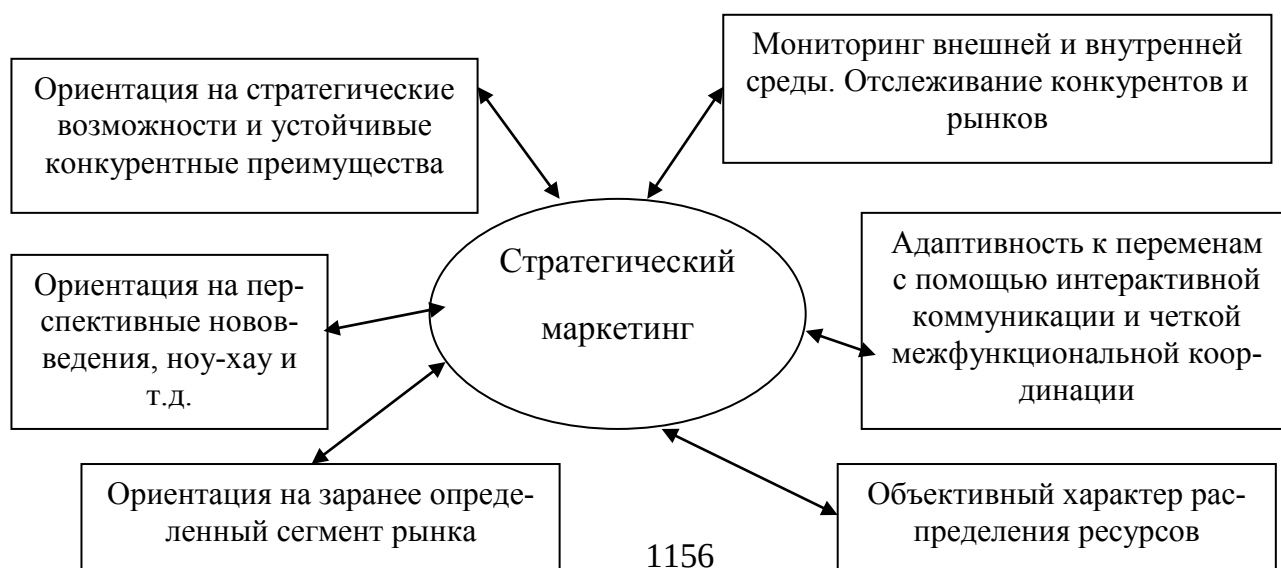


Рис. 2. - Аспекты стратегического маркетинга для сферы малого бизнеса

Стратегический маркетинг, как механизм планирования включает следующие основные этапы:

1. Проведение маркетингового анализа;
2. Разработка миссии организации;
3. Установка целей организации;
4. Создание общей стратегии;
5. Нахождение механизмов контроля.

Целью стратегии является – определение главных направлений и соотношений развития организации с учетом ее финансовых источников обеспечения и спроса рынка. Стратегия нацелена на оптимальное применение возможностей организации и предупреждение ошибочных шагов, которые могут вызвать снижение эффективности деятельности компании [7].

Определяются сильные и слабые стороны малого бизнеса, а также возможности для роста и угрозы, которые могут помешать реализации маркетинговой стратегии.

В маркетинговой стратегии реализуется последовательное влияние на рынок, его создание, занятие на нем выгодных позиций для организации. Стадия создания стратегии подразумевает не только установление политики, но и разработку способов и мероприятий, а также методик достижения целей. Маркетинговая стратегия обеспечивает фундамент для принятия будущих долгосрочных решений.

Большое количество ученых внесло вклад в развитие стратегического маркетинга. Майкл Портер рассматривает 2 основополагающие концепции: выбор целевого рынка и стратегическое преимущество (уникальность или цена). Совмещая данные концепции, модель Портера выделяет базовые стратегии:

- минимизации издержек - компания пытается установить как можно более низкую цену благодаря минимизации затрат в производстве и распределении;

- дифференциации - компания пытается дифференцировать свою продукцию от продукции конкурентов в таких аспектах, которые важны для всего рынка в целом. Долговечность, надежность, качество, сервис, техническое обслуживание и современная технология являются некоторыми из возможностей;

- концентрации (фокусирование) - организация, использующая данную стратегию, концентрирует действия на удовлетворённости определенного покупателя, на конкретном ассортименте товаров и услуг или на рынке некоего географического района [8].

Игорь Ансофф разработал матрицу Ансоффа. Данная матрица включает 4 стратегии: стратегия проникновения на рынок – подразумевает увеличение маркетинговых воздействий с целью улучшения позиций организации на конкретном рынке; стратегия развития рынка – заключается в освоении новых посредством сбыта старых товаров и услуг; стратегия развития продукта – основана на продаже новых продуктов на старых рынках; стратегия диверсификации – организация заходит на новые рынки для того что бы понизить риски на уже имеющихся рынках [3].

В данной статье мы опираемся на классические формы стратегического маркетинга. Стадия разработки стратегии стартует с выявления и обоснования общего конкурентного преимущества: по издержкам или рыночной силе, которая заключается в уникальности товара или услуги. С помощью данных преимуществ организация будет добиваться установленных стратегических целей. Исходя, из обозначенных преимуществ вырабатывается базовая стратегия.

Стратегия лидерства с помощью экономии на издержках. Она базируется на производительности труда и тщательном контроле за постоянными издержками, вложениями в производство, а также разработки новых товаров, неболь-

шие сбытовые и рекламные расходы. Ключевым являются низкие в сравнении с конкурентами издержки.

Стратегия дифференциации. Суть данной стратегии состоит в придании товарам и услугам отличительных качеств, важных для потребителя и с помощью которых организация выделяется от конкурентов. Т.е. организация стремится привести к ситуации монополистической конкуренции. В данной ситуации фирма, с помощью своих отличительных особенностей, характеризуется существенной рыночной силой. Стратегия дифференциации может выражаться в различных формах: внешний вид, имидж марки, технологическое улучшение, пост продажное обслуживание.

Стратегия специализации. Данная стратегия подразумевает концентрацию действий организации на одном сегменте без задачи завладеть всем рынком. Цель заключается в удовлетворении нужд определенного целевого сегмента наилучшим образом, чем это могут сделать фирмы конкуренты [5].

Помимо базовых стратегий, которые выделяют преимущества в реализации рыночных целей, также существуют стратегии роста. Наиболее распространенная стратегия, подобная наступательному намерению бизнеса, называется стратегия роста фирмы. Данная стратегия нацелена на увеличение операций, рост доли данной фирмы на рынке, наращивание сбыта, увеличение прибыли и т.д. Выделяют два основных вектора развития фирмы: интенсивный и интеграционный. Интенсивное направление развития осуществляется с помощью мероприятий агрессивного маркетинга: завоевание новых положений на рынке посредством новых и модернизированных продуктов, улучшения способов сбыта, торговли и обслуживания, интенсивного взаимодействия с контактными группами потребителей, активной рекламы и т.д. Вторым направлением развития является интеграционный рост, который заключается в мягком или жестком контроле участников рынка и целенаправленном воздействии на поведение конкурентов, партнеров и клиентов [4].

Одним из основных преимуществ малого бизнеса является эластичность. Если маркетинговая стратегия не работает, то фирмы могут быстро поменять направление своей деятельности и отвечать на потребности изменяющегося рынка.

На сферу малого бизнеса существенно оказывает влияние нестабильность спроса, которая состоит из множества факторов: доход покупателей, конкуренция, сезонность, политика государства, предпочтения и вкусы, количество населения, использования рекламы, доступность товаров, полезность и качество товара, цены на товары заменители.

Обязательно надо учитывать те внешние факторы, которые могут оказать воздействие на маркетинговую стратегию вашего бизнеса. Необходимо исследовать рынок и проанализировать маркетинговые стратегии конкурентов. Узнать, какие маркетинговые инструменты они используют для развития бренда и привлечения клиентов, и найти тот канал, в котором вы сможете их обогнать [6].

Маркетинговая стратегия, как элемент, в развитии малого предпринимательства это залог успешного функционирования работы организаций и как следствие экономики страны. С помощью маркетинговой стратегии становятся понятны и доступны:

- конкурентные преимущества;
- выбор оптимального позиционирования предприятия на рынке;
- долгосрочные проекты предприятия на потребительских рынках;
- изучение структуры анализируемых рынков;
- принципы ценообразования;
- прогнозирование возможных тенденций рынка.

Знание данных аспектов помогает бизнесу успешно существовать и развиваться в условиях сложившейся конкуренции.

В сегодняшней ситуации на Российском рынке, в частности на рынке Пермского края при сильной нестабильности спроса в сфере малого бизнеса

успешнее и целесообразнее будет реализовывать стратегию диверсификации. Поскольку она позволяет снизить риски на имеющихся рынках, посредством выхода на новые рынки с помощью товаров и услуг которые организация планирует реализовывать. Так же в условиях кризиса в сфере малого предпринимательства наиболее характерна будет стратегия экономии на издержках. Она позволяет концентрироваться на более низких издержках по сравнению с конкурентами. Данная стратегия будет актуальна 2-3года, пока экономика не перейдет к устойчивому росту. К моменту, когда экономика пройдет стадию кризиса, наиболее успешно будет реализовываться стратегия дифференциации. С ее помощью товарам и услугам придадутся отличительные свойства, которые будут важны для потребителя в данное время.

Список литературы:

1. Арефьева Т.С., Жидкова О.Н., Лобанова Е.И., Нисилевич А.Б., Стрижова Е.В. Открытые образовательные ресурсы: международный опыт и ситуация в России. Вестник УМО. -2014. -№ 2. -С. 3-6.
2. Беликеев В.З. Общая экономическая теория: учебник для вузов. М., 2008. С. 348
3. Гелета И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. М., 2009. С. 155
4. Нагапетьянца Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебное пособие М., 2007. С. 152
5. Панкрухин А.П. Маркетинг. Учебник. М., 2012
6. Решетько Н.И., Соколов М.А., Куприянова А.С. Молодой ученый. — 2014. — №6.2. — С. 54-56.
7. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. М., 2009. С. 213
8. Соловьев Б.А. Управление маркетингом. Инфра-М, 2010

9. Швандара В.А. Экономика предприятия: учебник для вузов. М., 2007. С. 189
10. www.permstat.gks.ru / статистика субъектов малого предпринимательства в Пермском крае
11. Новикова К. В. Совершенствование организации обслуживания клиентов на основе использование маркетинговых приемов / К. В. Новикова // Современные исследования социальных проблем . – 2012. – № 4. – С. 59-62.
12. Пьянков В. В. Маркетинговое исследование как инструмент повышения конкурентноспособности молокопродуктового подкомплекса Пермского края / В. В. Пьянков, Н. Н. Косвинцев // Экономика АПК Предуралья. – 2009. – С. 154-157.

Мотивация выбора специальности

Выбор будущей профессии – важный шаг каждого человека. Но зачастую случается так, что выбор специальности делается неосознанно, студенты выбирают профессию, не соответствующую их интересам, способностям и жизненным целям. Выбор профессии для молодого человека является основой его самоутверждения в обществе: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, какие цели достигать. Для проведения профессиональной ориентации среди школьников вузу необходимо изучить мотивацию выбора специальности студентами. В связи с этим возникает ряд проблемных вопросов: Какие мотивы определили выбор студентом специальности? Насколько соответствует действительности представление студентами о будущей специальности? Удовлетворены ли студенты выбором специальности? Необходимость получения ответов на эти вопросы вызвало проведение исследование.

Нами было проведено социологическое исследование мотивации выбора специальности методом анкетного опроса, выборка составила 50 человек.

Остановимся на основных результатах исследования. Основным мотивом получения той или иной специальности является желание в будущем найти работу с хорошей заработной платой и возможностью сделать карьеру. В будущей профессии 42% респондента привлекает возможность хорошего заработка, 14% привлекает в будущей профессии то, что есть возможность совершенствовать свои навыки, 12% считают свою будущую профессию значимой в обществе, 8% хотят достичь социального признания и уважения. Респонденты также отмечают, что их специальность имеет материальное благополучие: 34% отметили, что специальность востребована на рынке труда, 14% будут иметь возможность карьерного роста. Так же, 58% респондентов отмечают, что выбран-

ная специальность значима для будущей профессии, а для 30% выбранная специальность не значима в будущей профессии, но нужна для самообразования. У большинства опрошенных (48%) есть интерес к выбранной специальности, а у 10% есть способности к выбранной специальности, что повлияло на их выбор. В большей степени выбранная специальность соответствует ожиданиям респондентов – 42%, 36 % отмечают, что им нравится выбранная специальность, 40% респондентов говорят о том, что их устраивает выбранная специальность, но они находят в ней недостатки.

В целом, можно сказать, что респонденты удовлетворены выбором своей специальности. Так, 78% респондентов (36% - полностью удовлетворены и 42% скорее удовлетворены) отмечают, что удовлетворены выбором своей специальности, а 22% неудовлетворенны (20% скорее неудовлетворенны и 2% полностью неудовлетворенны).

При проведении исследования было выявлено ряд проблем. При выборе специальности студенты недостаточно осведомлены о своей будущей профессии. Студенты выбирают не интересующую их специальность, которая пригодилась бы для их будущей профессии, а поступают на ту специальность, на которой есть бюджетные места. У студентов есть беспокойство о том, что в будущем не будет работы, а также, что работу им мешает найти отсутствие опыта.

Таким образом, студенты стремятся получить высшее образование и овладеть определенной специальностью для получения профессии, которая обеспечит материальное благополучие в будущем. Немногие студенты выбрали специальность для возможности самореализации и повышения престижа в обществе.

Особенности использования интерактивных технологий на занятиях по немецкому языку в вузе

Проблема активизации познавательной деятельности учащихся всегда была одной из наиболее актуальных в теории и практике обучения иностранным языкам. В последнее время интерес педагогов направлен на освоение активных и интерактивных технологий обучения в области преподавания иностранных языков, основанных на деятельностных и диалоговых (внутри- и межгрупповых) формах познания.

Почему интерактивные технологии являются наиболее популярными в области преподавания иностранных языков в последние десятилетия? Во-первых, согласно деятельностному подходу психологической основой обучения является «активная познавательная деятельность самого учащегося, приводящая к формированию умения творчески мыслить, используя приобретаемые в процессе деятельности знания, навыки и умения» [1]. Во-вторых, современная ориентация образования на формирование компетенций как готовности и способности человека к деятельности и общению предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых обучающийся может проявить не только интеллектуальную и познавательную активность, но и личностную социальную позицию, свою индивидуальность, выразить себя как субъект обучения. В-третьих, многие исследователи отмечают, что для преподавателей любой ступени образования очень важны установки на выстраивание открытых, доверительных, доброжелательных отношений с учащимися, умение использовать для этого специальные социально-психологические, дидактические и личностные средства [4, 6, 9, 10]. Поэтому, интерактивное обучение является од-

ним из современных направлений «активного социально-психологического обучения» [5].

Интерактивное обучение – это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся: все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других участников и своё собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

Кроме того, интерактивное обучение основано на прямом взаимодействии учащихся (обучаемых) с учебным погружением, учебное погружение, или учебная среда, выступает как реальность, в которой участники находят для себя область осваиваемого опыта [7]. Интерактивное обучение предполагает отличную от привычной логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение. Опыт и знания участников образовательного процесса служат источником их взаимообучения и взаимообогащения. Делясь своими знаниями и опытом деятельности, участники берут на себя часть обучающих функций преподавателя, что повышает их мотивацию и способствует большей продуктивности обучения.

При интерактивном обучении педагог выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Центральное место в его деятельности занимает не отдельный учащийся как индивид, а группа взаимодействующих учащихся, которые стимулируют и активизируют друг друга. Как отмечает Б. Ц. Бадмаев, «при применении интерактивных методов сильнее всего действует на интеллектуальную активность дух соревнования, соперничества, состязательности, который проявляется, когда люди коллективно ищут истину. Кроме того, действует такой психологический феномен, как заражение (не подражание, а именно заражение), и любая высказанная соседом мысль способна

непроизвольно вызвать собственную, аналогичную или близкую к высказанной или, наоборот, вовсе противоположную» [1, ст. 74].

Как отмечает Е. В. Коротаева, интерактивное обучение одновременно решает три задачи:

1. учебно-познавательную (предельно конкретную);
2. коммуникационно-развивающую (связанную с общим эмоционально-интеллектуальным фоном процесса познания);
3. социально-ориентационную (результаты которой проявляются уже за пределами учебного времени и пространства) [8].

Что же даёт внедрение интерактивного режима различным субъектам образовательного процесса на занятиях по иностранному языку?

Конкретному обучающему:

- опыт активного освоения учебного содержания во взаимодействии с учебным окружением;
- развитие личностной рефлексии;
- освоение нового опыта учебного взаимодействия, переживаний;
- развитие толерантности.

Учебной микрогруппе:

- развитие навыков общения и взаимодействия в малой группе;
- формирование ценностно-ориентационного единства группы;
- поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принятие нравственных норм и правил совместной деятельности;
- развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам.

Системе «преподаватель-группа»:

- нестандартное отношение к организации образовательного процесса;

- многомерное освоение учебного материала;
- формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в иных ситуациях.

При подготовке к занятиям по иностранному языку в интерактивном режиме преподаватель должен обеспечить ряд процессов, являющихся важнейшими условиями его эффективной организации:

- создание благоприятного для обучения эмоционального климата и соответствующей учебно-пространственной среды;
- руководство диалоговым взаимодействием всех участников образовательного процесса;
- организацию продуктивной внутригрупповой и межгрупповой учебной деятельности;
- осуществление обратной связи с аудиторией, анализ причин успехов и неудач в совместной деятельности.

К интерактивным технологиям обучения (технология обучения включает совокупность форм, методов, приёмов, средств, позволяющих достичь запланированных результатов) можно отнести коллективную мыследеятельность (КМД) – форму взаимодействия педагога – учебной группы, протекающего в поисковых созидательных ситуациях [2]. В образовательной практике осваиваются различные формы и методы интерактивного обучения, создаются оригинальные техники ведения дискуссий, обучающих игр, адаптируются разработки зарубежных коллег в области интерактивного обучения на занятиях по иностранному языку.

К интерактивным технологиям относят технологию группового взаимодействия, то есть дискуссию. Дискуссия (от лат. *discussio* – рассмотрение, исследование) – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Её существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зре-

ния, позиций [11]. Дискуссия характеризуется тем, что от её участников требуется выразить своё отношение к обсуждаемому вопросу, занять определённую позицию в споре, высказать свою точку зрения, отличную от точек зрения других участников и преподавателя и т. д. Дискуссия способствует развитию речевой коммуникации как естественного вида взаимодействия с другими людьми [12].

Являясь одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создаёт условия для открытого выражения участникам своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки её участников.

Дискуссионный метод помогает решать следующие задачи на занятиях по иностранному языку:

- обучение участников анализу реальных речевых ситуаций, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы;
- моделирование особо сложных ситуаций, когда даже способный учащийся не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы;
- демонстрация, характерная для большинства проблем, многозначности возможных решений.

В последнее время в образовательной практике накопилось множество разнообразных вариантов и техник организации групповых дискуссий, отличающихся друг от друга целевой установкой, содержанием организуемой с их помощью деятельности и количеством участников. Самыми популярными в образовательном процессе дискуссиями на занятиях по иностранному языку являются «Снежный ком», «Мозговой штурм» и «Техника аквариума».

Целью дискуссии по методу «Снежного кома» является наработка и согласование мнений всех членов группы. При использовании этой техники в активное обсуждение включаются практически все участники. Количество человек может достигать 30-35. Участники пишут сначала самостоятельно на кар-

точках варианты решения какого-либо вопроса, затем следует обсуждение в парах, далее в четвёрках. В конце представитель от группы защищает общие наработки, демонстрируя карточки аудитории.

Одной из популярных в последние годы является «Техника аквариума», которая выделяется среди всех форм дискуссий тем, что содержание её тесно определено противоречиями, разногласиями, а подчас и конфликтами участников по определённому вопросу. Цель данного типа дискуссии: предоставить участникам возможность свободного включения в обсуждение проблемы и выхода из него. Группа делится на две части, одна половина садится в центр, вторая располагается вокруг них. Участники в центре ведут дискуссию на заданную тему, а те, кто окружает их, внимательно наблюдают (каждый за одним-двумя участниками). При этом фиксируются: активность, характер предложений, критика, эмоциональные реакции. Затем проводится «общая дискуссия» – сопоставление оценок.

Метод, получивший название „Brainstorming“ – мозговой шторм (мозговая атака), предложил А. Осборн в конце 1930-х годов в США. Этот метод является наиболее свободной формой дискуссии, хорошим способом быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. Он используется для коллективного решения проблем при разработке конкретных проектов, где предполагаются генерация в группе разнообразных идей, их отбор и критическая оценка. Метод «мозгового шторма» относится одновременно к группе проблемных и коммуникативных методов.

«Мозговой шторм» включает три этапа: подготовительный, этап генерирования идей, этап анализа и оценки идей. Во время проведения игры выбираются ведущие и секретарь, который будет фиксировать в тетради или на ватмане всё, что говорят участники. Происходит распределение на группы «генераторов» и «аналитиков». «Генераторы» – это люди с позитивной установкой к творчеству, обладающие яркой фантазией, способные не только рождать, но и

развивать свои идеи и быстро подхватывать чужие. «Аналитики» – специалисты, которые могут проанализировать и критически оценить выдвинутые идеи. Задача «аналитиков» – развивать выдвинутые на этапе генерирования идеи для их конкретизации, обобщать идеи, осуществлять их экспертизу.

Важной составляющей, способствующей успеху проведения «мозгового штурма» на занятиях по иностранному языку, являются особые условия его проведения, опирающиеся на следующие правила:

- отсутствие всякой критики;
- поощрение предлагаемых идей;
- равноправие участников «мозгового штурма»;
- свобода ассоциаций и творческого воображения;
- творческая атмосфера на «игровой поляне»;
- обязательная фиксация всех высказанных идей;
- время для инкубации, так как участники могут обдумать все зафиксированные идеи и затем рассмотреть любые альтернативные подходы или новые предложения.

Игра является уникальным механизмом аккумуляции и передачи социального опыта – как практического (овладение средствами решения речевых задач), так и этического, связанного с определёнными правилами и нормами поведения в различных ситуациях речевого общения. В ходе игры происходит ускоренное овладение предметной деятельностью за счёт передачи участникам активной позиции – от роли игрока до соавтора игры. Ценность игры в большей степени заключается не столько в достижении дидактических целей, сколько в социально-психологическом воздействии на играющих участников и тех эффектах, которые при этом наблюдаются. Игра как технология обучения на занятиях по иностранному языку даёт возможность:

- сформировать мотивацию на обучение;
- получить участникам собственный опыт учебно-игровой деятельности, отработать умение проектировать и организовывать обучающие игры;

- активизировать самообразование студентов;
- формировать плюрализм мнений и действий, многовариантность мыслительных операций, интерес к более эффективному построению деятельности;
- развивать индивидуальное мышление, умение анализировать и прогнозировать.

Ролевая игра как игровой метод характеризуется наличием задачи или проблемы и распределением ролей между участниками для её решения. Ролевая игра (по существу, игра-драматизация) – это процесс, в котором участникам предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определённую проблемную ситуацию. В ролевых играх действия игроков стимулируются самим игровым комплексом, в который включаются элементы среды, внешние по отношению к объекту моделирования. Игроки самостоятельно анализируют сложившуюся по ходу игры ситуацию, за счёт чего достигается самоорганизация участников [11]. Ролевая игра рассматривается как современная технология развития коммуникативных способностей. Ролевая игра даёт возможность применять навыки иноязычной речи в содержательном общении. Учащиеся имеют возможность убедиться в практической значимости получаемых знаний и увидеть результат своей работы на занятиях по иностранному языку по конкретной теме, что способствует снятию эмоционального напряжения у учащихся и развитию коммуникативной компетенции в иноязычном общении. Ролевая игра посредством коммуникативных заданий позволяет создать доброжелательную обстановку на занятии, в которой каждый студент чувствовал себя равноправным и заинтересованным участником. В такой деловой обстановке учащиеся проявляют большую уверенность в себе, не стесняются задавать вопросы преподавателю и друг другу. При помощи ролевых игр вырабатываются навыки подготовленного и спонтанного общения, а также беглости и выразительности речи, следовательно, ролевые игры являются средством формирования механизма конструирования, упреждения и дискурсивности. Ролевая игра является также одним из средств формирования дружного коллектива в группе. Этому

способствуют совместное обсуждение задач и способов выполнения каждого этапа задания, коллективный поиск эффективных способов и средств реализации заданий, а также совместное подведение итогов по окончании ролевой игры. Важным аспектом при проведении ролевых игр является игнорирование грамматических и фонетических ошибок, которые неминуемо допускают учащиеся. Ошибки должны исправляться преподавателем при выполнении последующих упражнений, направленных на тренировку наиболее трудных в употреблении конструкций и слов на занятии или в качестве домашнего задания. Такая тактика, по нашему мнению, способствует снятию эмоциональных барьеров у испытуемых во время проведения ролевых игр [3].

Учащимся, изучающим немецкий язык, были предложены темы для разработки ролевых игр. Студенты в микрогруппах разрабатывали ролевые игры, затем выбирался лучший сценарий ролевой игры из всех предложенных, далее осуществлялась подготовка к проведению. Работа в микрогруппах сплачивала коллектив студентов и способствовала формированию мотивации к изучению иностранного языка.

Кейс-метод (Case study) – это технология обучения, использующая описание реальных ситуаций (от англ. case – «случай»). Под ситуацией (кейсом) понимается письменное описание какой-либо конкретной реальной ситуации. Обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод – довольно сложная многоаспектная технология обучения, которая представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, то есть включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры. Он выступает как способ коллективного обучения, важнейшими составляющими которого является работа в группе и подгруппах, взаимный обмен информацией. Кейс-метод можно рассматривать как синергетическую технологию. Суть её заключается в подготовке процедур погружения группы в ситуацию, формирование эффектов умножения знания, ин-

сайтного озарения, обмена открытиями и тому подобное. Кейс-метод интегрирует в себе формы развивающего обучения, включая процедуры индивидуального, группового и коллективного развития, формирования многообразных личностных качеств обучаемых. Данный метод представляет собой специфическую разновидность проектной технологии. В обычной обучающей проектной технологии процесс разрешения имеющейся проблемы осуществляется посредством совместной деятельности учащихся, тогда как в кейс-методе формирование проблемы и путей её решения происходит на основании кейса, который является одновременно и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «созидание успеха». Для него характерна активизация обучающихся, стимулирование их успеха, подчёркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

При изучении немецкого языка преподаватель может определить следующее проблемное направление занятия «Fahrrad- oder Autofahren», обучающиеся после обсуждения самостоятельно задают проблему «Fahrrad- oder Autofahren: welches ist am besten?». Преподаватель также разрабатывает задания кейса подгруппам:

1. Провести социальный опрос на тему «Ваш выбор: поездки на велосипеде или автомобиле в нашей жизни».
2. Составить сравнительную таблицу экологичности различных видов транспорта.
3. Провести экологический мониторинг уровня загрязнённости своего города выхлопными газами.
4. Исследовать особенности производства различных видов транспорта и их влияние на экологию.

Преподаватель также определяет порядок работы над кейсом и временные рамки:

1. Организационная часть. Выдача кейса (5 минут).
2. Ознакомление с текстом кейса. Работа обучающихся в группах, представление результатов исследования в виде диаграмм (30 минут).
3. Анализ кейса. Сравнение полученных результатов исследования в подгруппах (10 минут).
4. Просмотр видеосюжетов и дискуссия (коллективная работа обучающихся) (45 минут).
5. Выдвижение решения данной проблемы (35 минут).
6. Обобщающее выступление преподавателя (обобщение результатов, подведение итогов) (5 минут).
7. Оценка обучающихся преподавателем по системе оценивания, которая предъявляется в начале занятия (5 минут).

Кейс-технология позволяет более успешно по сравнению с традиционной методикой обучения развивать творческие способности обучающихся, формирует навыки выполнения сложных заданий в составе небольших групп, помогает студентам успешно овладевать способностями анализа непредвиденных ситуаций, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения.

Таким образом, использование интерактивных технологий обучения, таких как дискуссии, ролевые игры и кейс-метод, на занятиях по иностранному языку значительно повышает мотивацию к изучению иностранного языка, сокращает коммуникативные барьеры, так называемые страхи перед публичными выступлениями, развивает коммуникативную компетенцию в говорении на иностранном языке у студентов. Но самым главным преимуществом использования интерактивных технологий на занятиях по иностранному языку в вузе является развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка у студентов. Интерактивное обучение имеет большой образовательный и развивающий потенциал и обеспечивает максимальную активность обучающихся в

учебном процессе. Суть интерактивного обучения – научить творчески пользоваться языком через взаимодействие людей с различным уровнем языковой подготовки и познавательной активности, путём преодоления «когнитивного конфликта» в ходе решения речевых задач.

Список литературы:

1. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2001. – 304 с.
2. Вазина К. Я. Коллективная мыследеятельность – тип развивающего обучения: Учеб. пособие для слушателей ИПК. – Горький, 1989. – С. 72
3. Горюнова Е. М. Развитие коммуникативных способностей студентов технического вуза при обучении иностранному языку: Дисс. ... канд. психол. наук. – Тула, 2004. – 188 с.
4. Захарченко Е. Ю. Становление педагогической культуры молодого учителя // Педагогика. – 2002. – № 3. – С. 45-50
5. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение. – Л., 1985. – 265 с.
6. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2002. – 208 с.
7. Кларин М. В. Интерактивное обучение – инструмент освоения нового опыта // Педагогика. – 2000. – № 7. – С. 12-18
8. Коротаева Е. В. Хочу, могу, умею! Обучение, погружение в общение. – М., 1997. – 223 с.
9. Маркова А. К. Психология труда учителя. – М., 1993. – 192 с.
10. Митина Л. М. Учитель как личность и профессионал (психологические проблемы). – М., 1994. – 216 с.
11. Панина Т. С. Современные способы активизации обучения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176 с.

12. Педагогика профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /под редакцией В. А. Сластёнина. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 576 с.

Этические аспекты российской политики

Историческое развитие российского общества обнаруживает наглядно невозможность абсолютизации кантовского категорического императива в политической практике. Требование его максимы оказывается формальным, поскольку все политические субъекты, руководствующиеся разноречивыми социально-политическими интересами, должны тогда стремиться к реализации общих моральных установок. В таком случае складывается парадоксальная ситуация, что эти субъекты автоматически доверяют и заинтересованы в друг друге. А это со всей очевидностью противоречит реальному историческому и политическому процессу, который показывает нам, что этические проблемы обретают острую актуальность в кризисные периоды развития общества. Возникающий диссонанс между политикой и моралью активизирует поиски обеспечения равновесного состояния социальной практики и этических подходов, позволяя обосновать приемлемые социальные модели.

Этическое измерение политики, с позиций объективистского подхода, возникает на основе консенсуса в обществе по поводу политических ценностей, предполагая сознательное следование моральным нормам, идеалам, социальным установкам. Тогда как субъективный подход рассматривает этические ценности как результат внутреннего опыта отдельного индивида, являясь формой сознания, окрашенной неким отношением к практической деятельности власти или политика. Однако как бы ни был политик свободен в выборе моральных ценностей и принципов для своих действий, вполне очевидно влияние социальной детерминации на него. Х. Арендт отмечает, «когда человеческое поведение рассматривается с точки зрения морали, всё внимание сосредоточено

на личности, а когда поведение рассматривается с точки зрения политики, внимание сосредоточено на мире» [1, с. 212].

Необходимость гармонизации социальных отношений в российском обществе, когда противопоставляются личность и общество, навязываются западные идеалы и разрушаются традиционные духовные ориентиры, игнорируются моральные нормы, приобретает особую актуальность для сохранения самой российской идентичности и адекватности политической линии. Поскольку мораль обеспечивает условия человеческого общежития, возникает задача обеспечения единства этических требований, норм и социальных оснований. Разнонаправленность моральных ориентаций, вызывая ситуацию неуверенности и неустойчивости внутреннего состояния индивида, не может не порождать аномию и депривацию. Нравственные ориентиры подвергаются пересмотру и корректировке, позволяя характеризовать сложившееся положение как аксиологический разлом, требующий создания устойчивой системы ценностных координат и для общества, и для политики. Пребывание длительное время российского общества в состоянии кризиса и полукризисности актуализирует этические проблемы, поскольку традиционные нормы и установки не могут полноценно функционировать и обеспечивать стабильность и развитие общества [3, с.153-155]. Возникает естественная потребность в существовании и использовании определённых моральных норм для воспроизводства тех или иных социальных институтов и отношений, закрепляющих негативные явления.

Тенденции развития общества и его политической сферы во многом связаны с переоценкой существующих ценностей, испытывающих воздействие глобальных, либерально-рыночных и модернизационных процессов. Сотрясая этические установки, обеспечивавших ранее социальное взаимодействие, складывается настоятельная необходимость сохранения тех моральных принципов и ориентаций, которые оберегают основы жизнедеятельности человека и социума. Современный моральный кризис в политике во многом вызван дезориентацией и внутренним кризисом самого субъекта, устремлённого на достижение

лишь личных смыслозначимых целей. По мнению Н.Н. Кожевникова и Н.В. Сидоровой, «индустриальная (техногенная) цивилизация в гуманистическом измерении во многом исчерпала себя... Приоритетные ориентиры деятельности человека: деньги, собственность, власть заострили множество проблем и привели человечество к опасной грани своего существования. ...Возросшая роль субъекта в мире, с одной стороны, и внутренний разлад и кризис самого субъекта, лишённого веры как в иррациональное начало, так и в рациональное; с другой стороны, подводят индивида к тому, что называют осознанным нигилизмом, к хаосу ценностных ориентиров» [2, с.78–79]. Всё очевиднее становится необходимость в условиях востребованности полиценностных систем и отношений в преодолении разобщённости социума для смягчения его конфликтного потенциала и развития взаимодействия на основе взаимоприемлемых этических принципов. Тем более что российское общество на протяжении своего существования не противопоставляло личность и общество и не отвергало инаковость и многообразие, чтобы искать возможные пути для достижения толерантности и целостности восприятия мира.

Обращаясь к этическим аспектам перспектив развития российского общества, необходимо учитывать, что их оценка в современном мире основана не только на универсальных категориях и духовных ценностях. В значительной степени преобладают западные, либеральные критерии и подходы, имеющие индивидуалистическую трактовку ценностей и добродетелей. Сложившиеся обстоятельства не дают безусловной уверенности индивиду в корректности избранных им действий, не позволяют воспринимать окружающий мир в целостности, сообразно определять смысл и цели своей социальной деятельности. Подрыв духовно-морального основания неизбежно деформирует организованную деятельность общества, что неизбежно может превращать любой идеал и идеологические принципы в оторванную от общественных интересов схему, усиливая тем самым возникающий моральный кризис как индивидуального сознания, так и политических действий.

Очевидно, что через выявление тождества политических идей, моральных принципов и предпринимаемых политических действий возможна оценка этической адекватности политической линии потребностям конкретных социальных интересов. Отрыв от общества, как и от моральных ограничителей, неизбежно выводит политических деятелей в пространство оправдания властью любых своих действий и выбор ею произвольных и случайных действий, нарушающих социальную стабильность. Однако политики имеют монопольное право на видение социального мира, которое связано с автономным полем борьбы за власть, оторванным от большинства общества и его интересов, что позволяет им действовать сообразно со своими позициями и представлениями о морали [См.: 4, с.26]. Такая субъективация делает затруднительным достижение согласия политических субъектов, предоставляя фактически моральные рычаги воздействия на политический мир только обществу. Последнее берёт на себя роль своеобразного арбитра в борьбе политиков за власть и влияние на основе согласия с той или иной позицией. Гражданское противление или поддержка, формирующие социальное согласие с властью и её субъектами, закладывает возможность моральной легитимации конкретной политики, а также большей независимости индивида от решений власти. На этой основе возникает «единство» этических подходов индивидуальных оценок любого политика и общественных предпочтений, превращая политическое действие в акт, который связан и с необходимостью, и с возможностью его совершения согласно избранным средствам, и согласованный с моралью.

Список литературы:

1. Арендт Х. Ответственность и суждение. – М., 2013.
2. Кожевников Н.Н., Сидорова Н.В. Философское осмысление трансформации ценностей современного мира // Вестник ЯГУ. – Т. 3, № 2.

3. Руженцев С.Е. Возможности этической оценки политической деятельности // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2015. – № 17. – С.151-156.
4. Соловей И.В. Философские смыслы поля политики: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора философ. наук. – Ижевск, 2012.

История развития ипотечного кредитования в России

В настоящее время каждый человек слышал про такое загадочное слово как ипотека. Большинство из нас связывают ее с современностью, но это вовсе не так, ведь ипотека появилась 250 лет назад. За такой долгий срок она претерпела большое количество преобразований: каждая эпоха оставила свой след на развитии ипотеки.

Ипотечный рынок начал развиваться при императрице Елизавете Петровне. С 1754 года в России появлялись первые банки, которые выдавали ипотечные кредиты. Становление ипотеки в России продлилось вплоть до 1917 года. В те времена ипотечный кредит носил название поземельный, так как банки выдавали кредит под залог земли. Уже после революции в России от ипотечного рынка ничего не осталось, однако, компоненты российского ипотечного кредитования были позаимствованы другими странами.

В 1754 году были сформированы государственные кредитные учреждения: Санкт-Петербургская и Московская. Воспользоваться ссудами этих кредитных органов имели возможность лишь только русские дворяне и иностранцы. Период займа определялся в один год с допущением двух отсрочек и взысканием процентных денег вперед.

Второй этап ипотечного кредитования в России начался с воцарением на престол Екатерины Великой. Первым делом она направила свои силы на дальнейшее развитие дворянских банков, но в конечном итоге было выявлено ряд упущений и недостатков. Ухудшился контроль предоставляемых заемщиками поручительств, а также было плохое сопоставление и учет действий по выдаче денежных средств. Так как клиентами банка являлась знать и помещики, ссуды

им выдавались и без залога, помимо этого они еще и не хотели выплачивать по счетам, отсюда в банках начали появляться долги.

Защитить казну от разорения получилось только у Александра I, который своим указом от 16 апреля 1869 года запретил выдавать ссуды под залог. Таким образом, существование ипотечного рынка прекратилось.

Толчком для развития ипотеки послужило отмена крепостного права, так как ранее крепостные крестьяне нуждались в деньгах и покупке земли, поэтому государству пришлось снять запрет на долгосрочные операции. Приходилось обслуживать большое количество клиентов, благодаря чему создавались банки с различной формой собственности. Так в России сложилась новая система ипотечного кредитования. В 1864 году были созданы акционерные коммерческие банки, а с 1872 года – акционерные земельные банки. К началу XX акционерные земельные банки достигли лидирующего положения в системе кредитования. Кредиты в этих организациях предоставлялись закладными листами.

На рубеже столетий ипотека как вид займа приобретает широкую направленность: клиентами банков становятся 2/3 частных владельцев земли. Происходит изменение в существенном назначении ипотеки. Раньше ипотека была направлена на развитие промышленного и банковского предпринимательства, то к XX веку стало применяться в сельском хозяйстве. К 1917 году в России существовало около 21 банка, но после октябрьской революции развитие ипотеки прервалось. Возродилась ипотека только в 1990-х годах, а в 2005 году вошла в стадию активного роста.

Таким образом, необходимо заметить, что ипотечное кредитование за 250 лет преодолело сложный путь с препятствиями и, не смотря на это отечественный рынок ипотечного кредитования является развивающимся и с течением времени станет основным способом решения жилищных проблем граждан России. Свидетельством тому является современный российский рынок ипотечных продуктов, который начинает быть похожим на аналогичные рынки экономически развитых стран.

Список литературы:

1. Проскурякова, Н.А.. Материалы по истории аграрных отношений в России в конце XIX - начале XX вв.
2. Хрулев, С.С. Наш ипотечный кредит. Опыт выяснения состояния земле-
владения в зависимости от его задолженности, СПб, 1898.
3. Астапов, К.Л. Ипотечный кредит в России и за рубежом , 2006.

*Рякова К.А.,
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград,
Шмарина Я.Г.,
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград*

Эндопаразиты крупного рогатого скота

Изучение паразитических червей является актуальным, так как напрямую связано с заражением человека посредством нарушения личной гигиены и неблагоприятного состояния среды обитания. Плоские черви (Plathelminthes) — группа организмов, объединяющая большое количество примитивных червеобразных беспозвоночных. Многие виды из этой группы являются паразитическими формами, вызывающие различные заболевания, такие как: дикроцелиоз и цистицеркоз (финноз), которые отрицательно влияют на рост и развитие животных, а также снижение качества мясной продукции или её выбраковки.

Настоящая работа посвящена исследованию внутренних органов (печени и сердца) крупного рогатого скота.

Для исследовательской работы были взяты заражённые органы (сердце, печень) крупного рогатого скота с рынка Красноармейского района г. Волгоград. Исследование проводилось на кафедре биологии Волгоградского государственного университета. При работе с заражёнными органами были соблюдены все правила асептики и антисептики.

Исследовали внешне заражённые внутренние органы крупного рогатого скота (печень и сердце), после чего готовили постоянные препараты. Препараты готовили следующим образом: паразита переносили в каплю глицерина и на некоторое время оставляли подсохнуть, затем каплю расплавленного глицерин-желатина наносили на предметное стекло и переносили в нее паразита, накрывая покровным стеклом.

Для выявления паразитов в печени, в начале, был проведён внешний осмотр органа, при котором было обнаружено, что печень увеличена, желчные ходы расширены и катарально воспалены; были заметны атрофические и некротические участки, заполненные полужидкой массой, содержащей большое количество дикроцелиев.

При надавливании поражённого участка печени образовывался пузырьёк желтоватого цвета, внутри которого находились плоские черви от 5 до 12 мм. При подсчёте было обнаружено несколько тысяч особей. Для установления вида были приготовлены постоянные препараты (16 особей гельминтов), которые были фиксированы жидкостью глицерин-желатина и после микроскопировались. С помощью определителя [13] было установлено, что это ланцетовидная двуустка (*Dicrocoelium dendriticum*) матка которой была наполнена яйцами (дикроцелиоз).

При осмотре и вскрытии в 2-х сердцах были выявлены очаги поражения. На одном сердце был выявлен один очаг поражения, находящийся на начальной стадии развития (размером 0,1 см). На втором сердце было выявлено два очага поражения, находящийся на зрелой стадии развития (размером 1,5 см). При осмотре под биноклем эти очаги представляли собой образование беловато-желтоватого цвета, округлой формы, внутри наполненное жидкостью.

При большом увеличении на финне заметна небольшая ямка, внутри которой спрятаны неразвившиеся присоски и крючья. Это будущая головка червя (сколекс), втянутая внутрь финны.

Интенсивность заражения дикроцелиозом по отношению к финнозу очень высокая, т.к. на печени было выявлено несколько тысяч (~3 тыс.) экземпляров *Dicrocoelium dendriticum*.

Интенсивность тениаринхоза (финноза) по отношению к дикроцелиозу низкая, т.к. на одном сердце была выявлена одна финна, а на другом две финны. В каждой финне находилось по одной особи *Taeniarrhynchus saginatus*.

В результате исследований печени крупного рогатого скота были выявлены ланцетовидная двуустка (*Dicrocoelium dendriticum*), а и при осмотре сердца обнаружены финны бычьего цепня (*Taeniarrhynchus saginatus*). Как показали наши исследования, интенсивность заражения дикроцелиозом по отношению к финнозу является очень высокой, так как исчислялась несколькими тысячами экземпляров. Данное обстоятельство указывает о не проведении своевременных профилактических мероприятий по дегельминтизации животных.

Список литературы:

1. Акбаев М.Ш. и др. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. – М.: Колос, 1994.- с.743
2. Волков А.Х. Гельминтозы крупного рогатого скота // Ветеринарная патология. – 2007.- №1- с.107-111.
3. Ивашкин В. М., Мухамадиев С. А. Определитель гельминтов крупного рогатого скота. – М.: Наука, 1981.- с.259
4. Твердохлебов П.П., Х.В. Аюпов Дикроцелиоз животных. – М.: Агропромиздат, 1988.- с.174

Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников

Актуальность данной проблемы продиктована необходимостью обогащения социального опыта детей в процессе социализации за счет активного вовлечения их в сюжетно-ролевые игры.

В настоящее время, вектор направленности детской игры существенно смещен на компьютерные игры, вследствие чего, появилась необходимость возрождения значимости сюжетно-ролевой игры. Ведь именно игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

В своем исследовании мы попытаемся определить, какова роль сюжетно-ролевой игры для социализации дошкольника.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой форму освоения ребенком системы человеческих отношений, посредством «примерки» на себя всевозможных ролей взрослых и дальнейшего воспроизводства их деятельности и отношений. Игра несет в себе функцию социализации, поскольку является социальной по своей природе.

В данном контексте, следует рассмотреть термин «социализация» – как непрерывный процесс освоения норм и правил поведения ребенком в процессе его приобщения к культуре [1].

Большинство исследователей (П.П. Блонский, Л.И. Божович, Л.А. Венгер, Л.С. Выготский, И.С. Кон, А.Н. Леонтьев, П.Г. Щедровицкий, Д.Б. Эльконин и др.) отмечают, что наиболее эффективно процесс социализации происходит в ходе сюжетно-ролевых игр. Они подчеркивают, что игровое поведение и игровая деятельность носят именно социальный характер, поскольку это один из ве-

дущих инструментов социализации, в ней происходит становление и развитие личности [2; 7; 15; и др.].

Благодаря социализации человек приобщается к жизни в обществе, усваивает обычаи, традиции и нормы конкретной социальной общности, а также соответствующие способы мышления и образцы поведения, свойственные данной культуре.

Социализирующаяся личность интериоризирует принятые в обществе моральные нормы, способы бытия, традиции, жизненный уклад, формы коммуникации и пр. Социализирующими факторами игры являются роли, отношения, способы взаимодействия и конфликты. Все они выполняют функцию приспособления ребенка к миру взрослых.

Благодаря овладению системой ролевых функций и обязанностей в игре, ребенок получает представление о том, как необходимо строить отношения в социуме.

Сюжетно-ролевая игра является наиболее эффективной формой моделирования социальных отношений. В процессе нее дети получают возможность на практике отработать навыки пользования правилами социального поведения.

Стоит отметить, что именно в ходе сюжетно-ролевой игры можно определить уровень социализированности дошкольника. Способность подчиняться требованиям роли, правилам игры во многом зависит от развития эмоционально-волевой сферы ребенка. Умение сдерживать свои эмоции, управляя своим поведением и желаниями, ориентируясь на достижение общей игровой цели и осуществляя замысел игры, демонстрирует качественную сторону результатов социализации личности. Однако, если эти проявления ситуативны и, включаясь в игру, ребенок стремится произвести впечатление на окружающих, преследуя лишь прагматические интересы, то говорить о высоком уровне его социализации еще рано.

Уровень адаптированности дошкольника определяется тем, насколько успешно он входит в социальный мир [9]. Процесс адаптации включает в себя

взаимоотношения человека и социума, при которых реализуются как собственно личностные, так и социальные интересы.

В системе культуры игра служит одним из средств первичной социализации, способствуя вхождению нового поколения в человеческое сообщество, является сферой эмоционально насыщенной коммуникации, объединяющей людей с различным социальным положением и профессиональным опытом [10, с. 252].

Современный социальный заказ – это самостоятельные, высоко коммуникативные личности, способные к самопознанию и самореализации, с высоким уровнем социальных компетенций [5; 6]. Однако следует отметить, что отечественная дошкольная педагогика первоначально игнорировала социальный опыт как источник развития личности ребенка в процессе обучения и воспитания. Следовательно, сам термин «социальный опыт» является новым и не так давно начал использоваться в педагогике.

А.А. Леонтьев считает, что дошкольный возраст это «период первоначального фактического становления личности», поэтому именно в дошкольном возрасте следует уделять большое внимание социализации. В этот период формируется образ социального мира, развивается социальная активность как фактор миропознания [7].

Н. Смирнова определяет «игру», как наиболее эффективную форму социализации ребенка, в которой закладываются основы будущей личности. Она пишет, что лишение ребенка игровой практики ведет к серьезным последствиям – дошкольник утрачивает основной первостепенный источник развития [12]. Игра как социализирующий фактор личности в существенной мере сохраняет свое значение и в другие возрастные периоды [11].

Американский психолог Джордж Мид увидел в игре обобщенную модель формирования того, что психологи называют «самостью» человека – собирание своего «я». Игра – мощнейшая сфера «самости»: самовыражения, самоопределения, самопроверки, самореабилитации, самоосуществления. Благодаря играм

дети учатся доверять самим себе и всем людям, распознавать, что следует принять, а что отвергнуть в окружающем мире [12].

В педагогике и психологии игра рассматривается как главный вид деятельности детей дошкольного возраста, эффективно выполняющий функции социализации личности, адаптации ребенка в окружающей среде, развивает коммуникативные навыки ребенка. Изучению этих сторон игры посвящены работы отечественных психологов С.Л. Рубинштейна, Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина и др.

Социализирующие свойства игры заметил в свое время еще Ф. Шиллер (1759-1805), подчеркивая в одном из своих писем об эстетическом воспитании, что из всех состояний человека именно игра делает его совершенным и сразу раскрывает его двойственную природу [14, с. 3].

Сюжетно ролевая игра – это своего рода школа, в которой ребенок на практике осваивает нормы и правила поведения людей, их отношения к труду, к людям, к самому себе и к окружающему миру.

Социализирующую функцию выполняет детская игровая группа, которая сформирована по договоренности. В ней ребенок постигает и воспроизводит индивидуальный и коллективный игровой опыт, и формы человеческих взаимоотношений. Игровая группа представляет собой социально-психологическую реальность, поскольку включена в конкретные обстоятельства развития социума. В ней каждый ребенок осваивает социальную роль, адекватную его индивидуальным особенностям, интересам и потребностям, и позволяющую достичь максимума выражения его индивидуальности [4]. Сюжетно-ролевые игры способствуют формированию у детей нравственных чувств, дружеских взаимоотношений, организует их поведение.

По утверждению К.Д. Ушинского, в игре ребенок учиться подчинять свое поведение правилам игры, познает правила общения с людьми, развивает свои умственные способности и познавательные интересы, которые особенно важны для успешного обучения в школе. В результате собственных наблюдений за по-

ведением детей в играх, К.Д. Ушинский пришел к заключению о том, что в детских общественных играх завязываются первые ассоциации общественных отношений, так же он отмечал огромное значение игры в воспитании и социализации ребенка [12, с. 122].

Отечественный педагог А.С. Макаренко в «Лекциях о воспитании» пишет, что игра занимает большое место в жизни ребенка, она подобна работе или службе. Ведь от активности и заинтересованности дошкольника в игре напрямую будет зависеть и его способность к труду. Поэтому начинать воспитание будущих деятелей необходимо с помощью игр [8].

С.Т. Шацкий сформулировал принцип самоценности детства, в котором отметил, что труд, игра, искусство – три элемента детской жизни, которые являются обязательным условием социализации и развития личности ребенка. С.Т. Шацкий понимал, что игра детей – не простое развлечение и времяпрепровождение, а необходимый фактор социализации человека [13].

По мнению Э. Тоффлера, инновационные игровые технологии ориентированы, прежде всего, на социализацию и социальную адаптацию современной молодежи.

Поскольку игра сопровождает человека на протяжении всей жизни и социализация осуществляется практически всю жизнь индивида, то можно сделать вывод, что они имеют точки соприкосновения, так же взаимно обогащают и дополняют друг друга, как взаимосвязанные и взаимообусловленные явления.

Именно в этом раскрываются потенциальные возможности игры как средства социализации ребенка, освоения им социальных норм и ценностей. Ребенок становится личностью именно благодаря усвоению транслируемого игрой социокультурного опыта, обогащение и расширение которого происходит в процессе социализации, образования и воспитания.

Таким образом, в период дошкольного возраста сюжетно-ролевая игра оказывает неоспоримое влияние на качество процесса социализации ребенка. Поскольку является особым видом деятельности, в котором ребенок сначала

эмоционально, а затем рационально осваивает всю систему человеческих отношений. Игра представляет собой особую форму освоения действительности путем ее воспроизведения и моделирования.

Список литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2002.
2. Божович Л.И., Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 2001. – 402 с.
3. Ефремова О.И. Психологическое консультирование учителей общеобразовательной школы по проблемам реализации здоровьесберегающего потенциала образования //Научно-методический электронный журнал Концепт. 2013. № S5. С. 31-35.
4. Клее М., Психология подростка. – М., 1991г.
5. Кобышева Л.И. Психолого-педагогическая диагностика профессионально значимых личностных качеств социального педагога // Научное мнение. 2012. №5. С. 65-73.
6. Кобышева Л.И. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов вуза // Общество: социология, психология, педагогика. 2014. №4. С.40-46.
7. Леонтьев А.А. Психология общения. Издательство «Смысл», 2008.
8. Макаренко А.С., Лекции о воспитании детей. – М.: Издательство политической литературы, 1990.
9. Молодцова Т.Д., Ефремова О.И. и др. Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях /Отв. ред. О.И.Ефремова. Таганрог, 2008.
10. Новейший философский словарь. – Минск: Изд-во В.М. Скакун, 1998. – 252 с.

11. Павлюк О.И. Активные методы психологической подготовки студентов // Педагогика. 1990. №2. С. 76.
12. Репринцева Е.А. Педагогика игры: теория, история, практика. – Курск: Изд-во Курс. гос. ун-та, 2005.
13. Шацкий С.Т., Избранные педагогические сочинения: Т.2. – М., 1980.
14. Шиллер Ф. Собр.соч.: Т.6. – М., 1957. – 3с.
15. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1989. – 560с.

Самоконтроль в младшем школьном возрасте

Младший школьный возраст - это период радикальных изменений в организме ребенка, что связано не только с быстрыми темпами психофизиологического взросления, но и с изменениями в структуре личности. Основное событие этого этапа – поступление в школу, в силу чего ребенок получает совершенно новый статус – «школьника» и занимает новое место в системе отношений людей. Теперь ребенку необходимо учиться взаимодействовать с разными людьми, что требует немалых усилий, а именно – контролировать свое поведение и действия.

Самоконтроль в младшем школьном возрасте должен стать неотъемлемой частью любого вида деятельности, будь то игра, учеба или труд, поскольку от успешного овладения навыками самоконтроля будет напрямую зависеть успешность ребенка.

Проблемы развития самоконтроля в младшем школьном возрасте были рассмотрены в работах О.А. Денисовой, Т.Н. Дороновой, И.Н. Домашенко, А.В. Запорожца, Т.А. Репиной, Р.С. Буре и др.

Самоконтроль можно рассматривать в двух основных аспектах. В широком значении самоконтроль - это процессы, посредством которых человек оказывается в состоянии управлять своим поведением в условиях противоречивого влияния социального окружения или собственных биологических механизмов, в частности при склонности к навязчивым влечениям, подверженности импульсивным порывам и сильной зависимости от внешних влияний. В узком значении самоконтроль – это осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояний [2, с. 360-361].

В контексте проблем саморегуляции существуют попытки включения в теорию контроля идей из теории систем, математики и кибернетики. В соответствии с теорией контроля, личностный контроль (самоконтроль) относится к числу приемов, которые человек сознательно использует систематическим или кратковременным образом для оказания влияния на развитие когнитивной или поведенческой активности в желаемом направлении. Это подтверждает необходимость формирования и развития самоконтроля у младших школьников. С помощью навыков самоконтроля школьник может самостоятельно находить ошибки в своей работе и исправлять их, а также предотвращать появление новых, что заметно улучшит уровень и скорость прохождения нового материала.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что разные авторы делают упор на различные характеристики самоконтроля, которые имеют значение лишь в границах их исследований. Более подробно тему самоконтроля мы рассмотрели в статье «Влияние различных видов игр на развитие навыков самоконтроля у младших дошкольников» [5].

В нашем исследовании мы опираемся на определение Д.Б. Эльконина, который под самоконтролем понимал контроль за правильностью и полнотой выполнения операций, входящих в состав собственных действий [6, с. 342]

В рамках нашей работы под самоконтролем мы будем понимать способность младшего школьника к осознанной оценке собственных действий и поведения, а также управление ими в процессе учебной деятельности. Отсюда следует, что для наличия способности к самоконтролю, необходимо в полной мере осознавать свои поступки и поведение, что в определенной степени под силу младшим школьникам.

Цель нашего исследования: разработать методику выявления уровня сформированности самоконтроля в младшем школьном возрасте.

Задачи:

1) изучить формы проявления самоконтроля в младшем школьном возрасте;

2) выявить условия, способствующие проявлению самоконтроля в младшем школьном возрасте;

3) разработать методику выявления уровня сформированности самоконтроля в младшем школьном возрасте.

Анализ учебной деятельности младших школьников показал, что самоконтроль может проявляться в разных ситуациях. Например, отношение ребенка к необходимости соблюдать систему правил, составлять свой собственный план работы, которому необходимо строго следовать, способность критически взглянуть на плоды своей работы, найти и исправить в ней ошибки, если таковые имеются и т.д.

Самоконтроль является неотъемлемой частью процесса обучения и имеет ряд ключевых компонентов, выделим основные: 1) целеполагание, 2) планирование, 3) критический анализ ситуации, 4) коррекция, 5) сравнение результата с образцом.

Произвести оценку сформированности каждого из выделенных компонентов можно двумя способами. Первый из которых предполагает использование специально подобранных тематических заданий (возможно оформление в виде теста), поскольку на основе анализа результатов их выполнения можно получить данные о наличии у ребенка конкретных навыков самоконтроля: речевой, эмоциональный контроль, контроль поведения или контроль деятельности.

Другой способ представляет собой наблюдение за развитием навыков самоконтроля со стороны, без тестирования или проведения специальных заданий. Он поможет проверить основные показатели в естественной среде (на любом из уроков). В процессе наблюдения следует обратить внимание на следующие моменты: что ребенку дается легче, что он делает лучше, охотнее, в чем у него возникают затруднения, чему придается большее значение и т.д. После получения информации необходимо провести анализ полученных данных и

сделать качественную характеристику возрастных особенностей проявления навыков самоконтроля в учебной деятельности у младших школьников.

Для более точного определения способности к самоконтролю, мы ознакомились с возможными уровнями его сформированности среди школьников. Г.В.Репкина и Е.В.Заикина выделяют шесть уровней сформированности самоконтроля: первый уровень - отсутствие контроля, второй уровень - контроль на основе произвольного внимания (неосознанный, неустойчивый), третий уровень - потенциальный контроль на уровне произвольного внимания (при допущении ошибки, ребенок может исправить ее и объяснить свои действия), четвертый уровень - актуальный контроль на уровне произвольного внимания (действует в соответствии с обобщенной схемой действий, при этом сверяет с ней собственный результат), пятый уровень - потенциальный рефлексивный контроль, шестой уровень - актуальный рефлексивный контроль (при решении новой задачи самостоятельно находит и исправляет собственные ошибки) [4, с 29-32].

С учетом уровней сформированности самоконтроля, мы разработали программу наблюдения, рассчитанную на детей младшего школьного возраста.

В качестве объектов наблюдения были выделены:

- умение соблюдать систему правил
- умение слушать внимательно задание
- умение составлять план работы
- умение работать по образцу
- умение изменять состав действий в соответствии с меняющимися условиями
- умение переходить от работы с объектом (его моделью) к категориям и понятиям, а также к его знаково-символическому обозначению
- умение находить и исправлять собственные ошибки
- умение самостоятельно оценивать свою деятельность и знания

Для выявления навыков самоконтроля предполагается провести наблюдение за детьми в процессе учебной деятельности. Одна ситуация наблюдения ограничена по времени - 45 минут (соответствует времени одного урока).

Форма регистрации наблюдаемого объекта таблица (таблица № 1), включающая в себя три столбца: 1) участники наблюдения, 2) показатели признаков проявления самоконтроля, 3) общая сумма баллов.

Таблица №1

Протокол наблюдения (выявление навыков самоконтроля у младших школьников)

Участники наблюдения	Показатели признаков проявления самоконтроля и саморегуляции. Оценка проявления самоконтроля (в баллах от 1 до 5)	Сумма баллов
	Насколько внимательно слушает объяснение заданий	
	Насколько охотно соблюдает план намеченной работы	
	Насколько хорошо может составить план работы	
	Насколько хорошо сравнивает свою работу с образцом	
	Насколько хорошо переходит от работы с объектом к категориям и понятиям	
	Насколько сильна устойчивая концентрация внимания	
	Насколько хорошо исправляет собственную ошибку с помощью взрослого	
	Насколько хорошо исправляет собственную ошибку самостоятельно	
	Насколько успешные попытки повышают энергию и активность	
	Насколько неудачи и ошибки понижают энергию и активность	
	Уровень оценки собственных знаний	

В качестве основных показателей признаков проявления самоконтроля были выделены следующие:

- Насколько внимательно слушает объяснение заданий
- Насколько охотно соблюдает план намеченной работы
- Насколько хорошо может составить план работы

- Насколько точно сравнивает свою работу с образцом
- Насколько легко переходит от работы с объектом к категориям и

понятиям

- Насколько сильна и устойчива концентрации внимания
- Насколько хорошо исправляет собственную ошибку с помощью

взрослого

- Насколько хорошо исправляет собственную ошибку самостоятельно

но

- Насколько успешные попытки повышают энергию и активность
- Насколько неудачи и ошибки понижают энергию и активность
- Уровень оценки собственных знаний

Оценка проявления самоконтроля производилась в баллах от 1 до 5. Критерии оценки:

5 – устойчивый самоконтроль (очень внимательно, охотно, хорошо и т.д.),

4 – достаточно хороший самоконтроль (может быть нарушен при смене условий);

3 – произвольный контроль (присутствует внимательность, охота и т.д., но на коротком промежутке времени и при наличии неизменных условий);

2 – контроль неустойчивый, неосознанный (практически нет внимательности, охоты и т.д, постоянно допускаются однотипные ошибки);

1 – отсутствие контроля (нет внимательности, охоты и т.д.).

Важной составляющей частью программы наблюдения является интерпретация полученных результатов. Все ответы должны быть обработаны в качественном и количественном соотношении. Полученный результат может быть представлен в форме диаграммы, количества баллов, процентного соотношения или в другом виде. Заключительным этапом разработки программы наблюдения служит подробное описание полученного результата.

В ходе проведения наблюдения необходимо учитывать факторы, способные оказать влияние на поведение младших школьников. Так как наблюдателем может выступать посторонний человек, то дети могут вести себя неестественно, стесняться, теряться, путаться в ответах и другое. Необходимо учитывать эмоциональное состояние школьников, специфику их возрастных особенностей и условия, в которых производится наблюдение.

Таким образом, на основе изученной литературы нами была разработана методика проверки уровня сформированности самоконтроля в младшем школьном возрасте в форме программы наблюдения.

В заключение следует отметить, что при разработке программы наблюдения мы постарались учесть психологические особенности возрастной группы, на которую рассчитана программа, а также ряд факторов, способных повлиять на поведение детей и на ход самого процесса наблюдения.

Список литературы:

1. Корсини Р, Ауэрбах А. Психологическая энциклопедия. СПб.: Питер, 2006. – 1096 с.
2. Психология развития. Словарь /Под ред. А.Л. Венгера // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах /Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2005
3. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. – СПб.: Питер, 2001. – 176 с.
4. Репкина Г.В., Заикина Е.В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности. – Томск, 2002.
5. Шалова С.Ю., Савинова А.В. Влияние различных видов игр на развитие навыков самоконтроля у младших дошкольников // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №5 (2015).
6. Доступ к электронному ресурсу:
<http://naukovedenie.ru/PDF/120PVN515.pdf>

7. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1989.

*Саловарова Ю.Е.,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск,
Научный руководитель: Говорина О.В.,
ст. преподаватель кафедры ЭУБП,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск*

Хеджирование как один из методов управления финансовыми рисками

Участники финансовых отношений вынуждены сталкиваться с ситуациями, обусловленными определенным риском. Риски значительно влияют на деятельность субъектов экономики, а оказываемый эффект имеет две стороны проявления: негативную и позитивную. Поэтому появилась потребность в разработке, а также нахождении способов выявления определенных методов управления всевозможными рисками.

При развитии и преобразовании экономики расширяется круг возможных рисков. Для крупномасштабных (и не только) компаний становится актуальна разработка системы рискового менеджмента, которая нацелена на предотвращение или значительное уменьшение последствий потенциальных рисков.

Компании в условиях неопределенности должны разработать политику риск-менеджмента, отразив в ней собственную стратегию и установив границы политики. Определяя стратегию, компания рассматривает ряд проблем, начиная с мониторинга риска и заканчивая его стоимостной оценкой. Управление риском должно способствовать развитию бизнеса и удержанию его на допустимом уровне.

Каждой компании важно, разрабатывая стратегию, установить границы риска. Они предполагают умение компании выбрать такие риски, которые можно правильно оценить и которыми можно эффективно управлять. Рисковая политика компании должна основываться на определенных принципах, кото-

рые касаются ее различных направлений и этапов. Необходимо определить зоны риска, измерить его, а также отработать систему контроля и снижения риска. Контроль предусматривает координацию деятельности всех структурных подразделений компании, экономическое стимулирование снижения уровня риска и мониторинг.

Можно выделить ряд мероприятий, позволяющих преодолеть риск:

- избежание риска;
- снижение риска, его прогнозирование и регулирование;
- страхование риска;
- разделение риска;
- рассеивание риска;
- введение допустимых пределов риска, которые устанавливаются сами

компаний.

При разработке мероприятий по преодолению и снижению риска, учитывается, что риск проходит скрытую и открытую фазы. Для каждой фазы риска следует проводить отдельные мероприятия.

При возникновении риска компании привлекают источники его покрытия. Внутренними источниками покрытия риска выступают собственный капитал компании и резервы.

Задача регулирования рисков сводится к поддержанию приемлемых соотношений прибыльности с показателями безопасности и ликвидности в процессе управления активами и пассивами компании. Компании функционируют в динамично меняющейся внешней среде, поэтому уровень риска постоянно меняется. Это заставляет компании постоянно проводить оценку своего положения на рынке, анализировать риск, пересматривать взаимоотношения с клиентами и партнерами по хозяйственным отношениям, и как следствие корректировать политику риск-менеджмента.

Один из эффективных способов управления рисками – это метод хеджирования. Разнообразные формы хеджирования финансовых рисков уже получили распространение в практике отечественного риск-менеджмента [1, с. 81].

В широком смысле хеджирование обусловлено применением любых инструментов для уменьшения риска всевозможных финансовых потерь. Внутренние финансовые потери контролируются самой организацией, а за внешние несут риск страховщики.

В качестве инструмента хеджирования может выступать совершение сделки на одном рынке с той целью, чтобы компенсировать риски на другом рынке или уменьшить предполагаемые потери от вложенных ресурсов в ситуации, подверженной риску. Таким образом, при хеджировании, как при обычном страховании, необходимо подключать дополнительные средства.

Существует совершенное хеджирование, при котором образующиеся убытки равны прибыли. Именно данный факт отличает обычное страхование от метода хеджирования.

Достоинства данного метода обусловлены достижением значительных результатов за счет разнообразия путей хеджирования. Недостатком метода является узкая направленность, а именно применяемость исключительно к финансовым рискам.

Список литературы:

1. Учебное пособие [Электронный ресурс]: для студентов экономических специальностей / сост. О.В. Говорина – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – Систем. требования: (по возможности компьютера). – Загл. с экрана (или с этикетки диска).

Актуальные вопросы экономической безопасности государства

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные показатели по экспорту и импорту, состояние экономической безопасности и конкуренция по некоторым отраслям.

Ключевые слова: Экономическая безопасность, структура экспорта и импорта, импортная зависимость, инвестиционная экспансия.

Оформляй по требованиям!!! (Шрифт, интервал, расположение и т.д.)

С начала глобальной интеграции, когда свободная конкуренция проявилась на мировом уровне, влияние изменения социально-экономического и политического характера одних стран на экономическую составляющую других стран. Поэтому, для поддержания стабильности всех показателей в стране, стало необходимым в первую очередь обращать внимание на устойчивость национального хозяйства. В настоящее время экономическая безопасность для любой страны является крайне актуальным вопросом. Стоит отметить, что экономическая безопасность является основой всеобщей безопасности государства ее защищенности от натиска других стран. В связи с чем, именно экономика всегда занимает особое место, и требует особой внимательности и осторожности.

Экономическую безопасность можно рассмотреть как процесс устойчивого воспроизводства в условиях стабильных демографических показателей, рационального распределения и использования природных запасов, экономического и инновационного развития, что может быть разрушено под влиянием различного рода угроз.

В первую очередь опасность представляет импортная зависимость. Она может привести к замораживанию валютных активов, ухудшения экспорта

страны и изоляция банков страны от международных информационных и платежных систем.

По мнению некоторых экономистов, в настоящее время проводится крайне не обоснованная денежная политика. Повышение ставок за пользование денежными ресурсами не сдерживает отток капитала за границу, а делает российские банковские системы менее конкурентоспособными, что имеет последствия в виде инфляции и экономического спада, что в свою очередь непосредственно влияет на рынок труда.

Также на рынки занятости оказывает влияние внешняя «инвестиционная экспансия», позволяя обрести власть над «местными ресурсами». Данная уязвимость проявилась после кризиса 2008 года, когда финансовая деятельность России была сдержана, влиянием и действиями других стран.

Согласно Доктрине продовольственной безопасности РФ, принятой в 2010 году до 2020 года: «национальные интересы государства на долгосрочную перспективу» заключаются, в том числе в повышении конкурентоспособности национальной экономики, превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира».

Согласно данной стратегии Россия в среднесрочной перспективе должна войти в пятерку стран-лидеров по объему ВВП,

сбалансировать неравномерное развитие регионов РФ,

решить проблемы экспортно-сырьевого развития, конкурентоспособности российской продукции на мировой арене,

решить проблемы перехода к инновационному развитию и внедрению ее результатов, усиления недобросовестной конкуренции, проблемы рационального использования ресурсов, обеспечения культурных интересов различных этносов, создания конкурентоспособного фармацевтического производства, ан-

тиинфляционной, валютной и других политик, направленных на импортозамещение.

А именно главной целью является стабилизация внешней политики, для укрепления своих позиций.

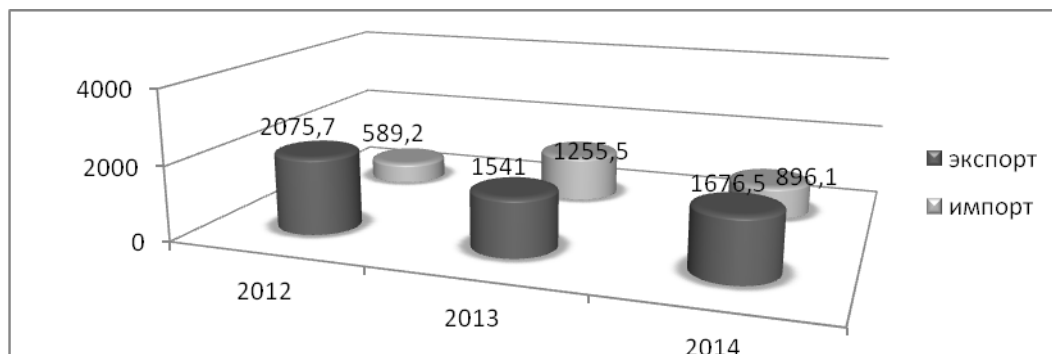


Рисунок 3 – Динамика экспорта и импорта.

По рисунку 3 видно, что экспорт в целом сократился, некоторое увеличение прослеживается по сравнению с 2013 годом. Импорт, который всегда держал тренд к увеличению, сократился за последний год почти в 1,4 раза. Данные изменения в структуре внешней торговли возникли в основном из-за экономических и иных санкций против России.

В таблице 1 приведены не все товары, которые импортируются и экспортируются, а лишь те, что считаются самыми необходимыми, к которым можно отнести злаки, картофель, масло и т.д.

Таблица 1

Структура экспорта, импорта за 2011-2013 год, тонн

Структура экспорт, тонн			
Наименование	2011	2012	2013
Злаки	22 476 044,6	19 034 772,7	30 106 521
Изделия и консервы из мяса	7 464,6	9 657,8	9 470,4
Картофель свежий или охлажденный	27 606,1	40 472,5	38 064,3

Крупа	21 216,8	22 368,7	31 622,8
Масло подсолнечное	1 443 508	1 358 421,5	1 664 128,2
Молоко и сливки не сгущённые	15 741,9	21 815,3	19 931,1
Мясо свежее и мороженное (без мяса птицы)	308,9	1 545	1 963,1
Рыба свежая и мороженная	1 347 434,1	1 445 908,3	1 239 043,6
Сахар белый	61 450,9	4 420,6	4 742
Соль, пригодная для употребления в пищу	9 157,6	15 049,1	18 565,1
Структура импорта, тонн.			
Готовая или консервированная рыба	101 067,7	113 950,4	115 076,3
Злаки	1 142 027,1	1 512 109,4	930 154,4
Изделия и консервы из мяса	46 599,3	38 279,2	34 969,5
Картофель свежий или охлажденный	459 807,5	448 202,6	687 555,6
Лекарственные средства	142 122,8	151 920,8	150 867,9
Масло подсолнечное	17 325	18 137,5	8 777,9
Масло сливочное и прочие молочные жиры	114 927,8	144 358,5	147 093,8
Молоко и сливки не сгущённые	221 373,6	266 972,4	285 062,1
Сахар белый	61 710,5	79 989,3	284 750,3
Соль, пригодная для употребления в пищу	655 612,4	753 931,8	712 938,4

Наибольшую зависимость страна испытывает именно в лекарствах, так как в России производится малая часть. Практически все лекарства, используемые для лечения сложных заболеваний, изготавливаемые при помощи инновационных технологий, завозятся в страну. Также следует выделить овощи, а именно картофель. Казалось бы, в стране отведено немало угодий под его выращивание, однако дефицит в ней также существует.

Согласно новой программе развития сельского хозяйства до 2020 года предполагается увеличение господдержки на выращивание овощей закрытого грунта с 300 рублей до 7 тыс. рублей на 1 га, то есть увеличение более чем в 20 раз. А на семенной картофель будет поддержка до 10 тыс. рублей на 1 га.

Таким образом, предполагается уменьшение импорта овощей. Еще одним продуктом, на недостаток в котором якобы не должно быть жалоб является мо-

лочная продукция. Практически все производители молочной продукции – иностранные компании, большую часть рынка «держат» «DANONE» и «Campina». Что касается мяса, так около 80% свинины и говядины на российском рынке также являются импортными. Положительные тенденции можно увидеть в динамике импорта изделий из мяса, за последний год объем его импорта сократился в 5 раз, и подсолнечного масла, сокращение ввоза которых говорит об увеличении производства внутри страны. В данных направлениях сейчас активно ведется работа. Большое количество средств было выделено на их развитие в Стратегии национальной безопасности до 2020 года, где основное внимание отводится импортозамещению и поддержке начинающих предпринимателей в сфере сельского хозяйства.

В национальной безопасности основным показателем экономической безопасности является продовольственная безопасность, для обеспечения которой на долю импорта должно приходиться не более 30% продовольствия. В целом сальдо торгового баланса в последнее десятилетие положительное, однако, по основной категории товаров Россия себя не обеспечивает.

Существуют следующие показатели порогового значения: зерна – не менее 95%; сахара – не менее 80%; растительного масла – не менее 80%; мяса и мясопродуктов (в пересчете на мясо) – не менее 85%; молока и молокопродуктов (в пересчете на молоко) – не менее 90%; рыбной продукции – не менее 80%; картофеля – не менее 95%; соли пищевой – не менее 85% .

Обеспечивается на самом деле: сахара – 78,6%; зерно – 280%; растительное масло – 97%; мясо – 75%; молоко – 80%

Безопасность производства и национальной конкурентоспособности, которые являются одними из составляющих элементов экономической безопасности, также имеет немаловажное значение. Качество российской продукции в последние годы хоть и начало повышать свои показатели, но все же далеко от совершенства, особенно в условиях вхождения России в ВТО.

Так как рынок России стал более доступным для стран-участниц ВТО, то и импорт, соответственно, несколько увеличился в силу снижения таможенных пошлин. Некоторые импортные товары стали на порядок дешевле, что их делает более приемлемым для покупателя. Но вопрос не только в цене товара, но в качестве, российские товары в ряде случаев уступают качественно зарубежным аналогам. Например, на рынке автомобилей вряд ли покупатель, имея возможность купить импортную машину, станет рассматривать российского производителя автомобилей, по крайней мере, на сегодняшний день. Все это указывает на необходимость развития технологической сферы, упор на НТП. Российским производителям необходимо как минимум усовершенствоваться до уровня иностранных производителей, а в лучшем случае обогнать их. Наверное, в истории России еще не было такого давления на страну, как сейчас в условиях членства в ВТО и нынешних «каждодневных» новых санкций. Например, ввод Канадой антироссийских санкций против 16 российских банков и юридических лиц.

В настоящее время, главным препятствием на пути к стабилизации является отсталость сельской инфраструктуры. Их развитию следует уделить особое внимание. Огромные поля заброшенных сельхозугодий, залежи полезных ископаемых, которые в основном используются как экспортное сырье и многое другое, что можно было бы развить для собственного производства. Они могли бы покрыть потребности населения и использоваться для экспорта в виде готовой продукции. И следует учитывать то, что государственная безопасность складывается из региональной.

Важно также следить за иностранными капиталовложениями, так как в будущем они могут стать большой проблемой, препятствующей безопасности в производственной сфере. Целесообразно также провести последовательное замещение иностранных заимствований контролируемых государством банков и корпораций внутренними источниками кредита.

Список литературы:

1. Аливанова С.В. Особенности государственной поддержки предпринимательских структур в аграрном секторе /С.В. Аливанова. В сборнике: Состояние и перспектив модернизации экономики России. Сборник научных трудов по материалам 74-й научно-практической конференции. Ставропольский государственный аграрный университет; редколлегия: О.Н. Кусакина, Г.В. Токарева, А.Ю. Старухин, 2010. - С.5-8
2. Аливанова С.В.; Лазарева Н.В. Взаимосвязь общих и региональных особенностей государственной поддержки предпринимательства в аграрной сфере /С.В. Аливанова, Н.В. Лазарева.- Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством, 2008. №4 (8). - С.148-154.
3. Аливанова С.В. К вопросу об организации производственно-маркетинговых структур в аграрном секторе /С.В. Аливанова В сборнике: Перспективы и модели социально-экономического развития России и ее регионов. Сборник научных трудов по материалам региональной научно-практической конференции, 2011. - С.18-22.
4. Аливанова С.В. Пути повышения государственной поддержки предпринимательства в аграрной сфере / С.В. Аливанова. Статья в коллективной монографии: Экономика регионов: тенденции развития. Книга 12, г. Воронеж, 2010.- С.335-347.
5. Горлов, С.М.; Аливанова, С.В. Анализ маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций в регионе / С.М. Горлов, С.В. Аливанова. - Ставрополь: Вестник Северо-Кавказского федерального университета, 2006. - №4. - С.157-163.
6. Ершов М. Экономический рост: новые проблемы и новые риски/ М. Ершов // Вопросы экономики, 2006. - №12. – С.112-117
7. Лазарева Н.В.; Аливанова С.В. Особенности построения нового механизма мотивации деятельности в Российской Федерации / Н.В. Лазарева, С.В. Али-

ванова. - Вестник Северо-Кавказского федерального университета, 2010. №3.- С.224-230.

8. Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ Пер. 16-го англ. изд.- М.: ИНФРА-М, 2007.-214 с.

9. Столбов М.И. Финансовый рынок и экономический рост: контуры проблемы/ М.И. Столбов.- М.: Научная книга, 2008.- 167с.

10. С.Д Хайтун: картина будущего мира в четырех тезисах/
<http://delovoymir.biz/>

Следующие источники недостаточны информированы выходными данными

11. О. Самофалова: США и ЕС испугались российского импортозамещения/
РИА Новости.

12. С.Глазьев « О внешних и внутренних угрозах экономической безопасности России в условиях американской агрессии».....??????

**История становления интернациональной работы в СССР
на примере деятельности Союза Советских обществ дружбы
и культурных связей с зарубежными странами**

В настоящее время в условиях глобализации перед мировым сообществом стоят задачи по сохранению культуры и традиций различных народов, с одной стороны, а с другой – повышение эффективности межкультурной коммуникации. С учетом имеющихся проблем новых вызовов и угроз в сфере межнациональных отношений реализация государственной национальной политики нуждается в модернизации по ряду направлений, в том числе с учетом форм и методов работы, используемых в СССР в 60-80-е гг. XX в. В эти годы в СССР, по мнению специалистов, накоплен большой опыт по формированию межнациональных отношений и воспитанию патриотизма советских граждан.

В Советском Союзе интернационалистом называли человека, вносящего свой вклад в установление и развитие дружественных отношений и социального равенства между народами, в их интернациональное единство, занимающий правильную, на основе марксистско-ленинской идеологии, позицию в интерпретации национальных и международных отношений. Интернационалист, таким образом, являлся носителем и распространителем идеологии марксизма-ленинизма. Ему были присущи верность идеалам социализма, интернациональному долгу, осознание своей солидарности с трудящимися всех национальностей, непримиримое отношение к проявлениям национальной или расовой исключительности, стремление укреплять и дальше дружбу как между народами нашей страны, так и между народами, трудящимися зарубежных стран. [1, С. 7-8]

Наиболее полно принцип интернационализма советской демократии отражен в Ст. 22 Конституции РСФСР, принятой 10 июля 1918 года: «Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика, признавая равные права за гражданами независимо от их расовой и национальной принадлежности, объявляет противоречащим основным законам Республики установление или допущение каких-либо привилегий или преимуществ на этом основании, а равно какое бы то ни было угнетение национальных меньшинств или ограничение их равноправия». [2]

Таким образом на законодательном уровне устанавливалось, что демократия в советском государстве существует не для одного или нескольких народов, а для всех наций, народностей и национальных меньшинств, населяющих страну, для каждого из их представителей.

Конституция СССР, принятая 7 октября 1977 года, сохраняла преемственность идей и принципов первой советской Конституции 1918 года. В Ст. 69 четко прописывалось: «Интернациональный долг гражданина СССР — содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению всеобщего мира». [3]

В 80-е годы XX века возрастает значение интернационального сплочения трудящихся, которое было важно для укрепления мирового социалистического содружества на фоне обострения идеологической борьбы. Защита социализма — интернациональный долг коммунистов, народов всех социалистических стран. Многолетний опыт развития отношений между народами СССР, других стран социализма показывает, что любое отступление от идеологии интернационализма наносит огромный вред социализму, формированию личности нового типа. [4, С. 303]

В последующем, уже в 1986 году, в новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза, принятой на XXVII съезде партии, подчеркивалось: «КПСС считает своим интернациональным долгом вместе с другими братскими партиями укреплять единство, наращивать могущество и влия-

ние социалистического содружества. От его прочности, от успехов созидательной деятельности каждой страны, целеустремленности и согласованности их действий в огромной степени зависят ход соревнования социализма с капитализмом, будущее мировой цивилизации». [5, С. 173]

История становления интернациональной деятельности в СССР и в настоящее время имеет особую актуальность в связи с процессом глобализации, поэтому задачи интернационализма воспринимаются актуальными и современными. Некоторые формы работы, которые применялись в интернациональной деятельности тогда, могут быть интересными и в настоящее время. Для выявления этих форм взаимодействия следует рассмотреть интернациональную работу в стране в масштабе отдельно взятого города. Поэтому в работе будет рассмотрена деятельность Тольяттинского отделения Союза Советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами (ТО ССОД) в период с 1965 по 1985 гг.

В Советском Союзе в 1925 году по Постановлению ЦИК и СНК было создано Всесоюзное общество культурной связи с заграницей (ВОКС). В уставе ВОКС цель его деятельности определялась как содействие «установлению и развитию научной и культурной связи между учреждениями, общественными организациями и отдельными научными и культурными работниками Союза ССР и заграницы». [6]

В феврале 1958 года на Всесоюзной конференции советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами было принято постановление об образовании Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами (ССОД). Союз объединил на добровольных началах институты, ассоциации, общества, секции по различным отраслям советской культуры, науки и техники комитеты дружбы и культурной связи с отдельными странами и республиканские общества культурной связи с заграницей. [7] Отделения ССОД были созданы как в союзных республиках, так и в отдельных городах.

Тольяттинское отделение Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами (ТО ССОД) было учреждено как отделение общества «СССР-Италия» 12 апреля 1965 года по инициативе общественности города, после переименования г. Ставрополя в г. Тольятти, в честь коммуниста Пальмиро Тольятти. К 1985 году в ТО ССОД действовало 7 обществ дружбы: 1) советско-болгарской; 2) советско-вьетнамской; 3) советско-чехословацкой; 4) советско-венгерской; 5) советско-польской; 6) Дружбы с ГДР; 7) «СССР-Италия». Тольяттинское отделение Союза советских обществ дружбы проводило разнообразную и обширную работу по интернациональному воспитанию трудящихся. Среди форм такой работы регулярными и наиболее результативными были месячники интернациональных связей и туристические фестивали, встречи с зарубежными гостями и всевозможные конкурсы, школа молодого интернационалиста и молодежный клуб «Гренада», научно-практические конференции и сбор средств в фонд мира. Вся эта деятельность была направлена на пропаганду советского образа жизни, достижений СССР, так происходило знакомство с опытом работы молодежных организаций, с зарубежной техникой, наукой и культурой. [8, Л.46]

Среди форм интернациональной работы, используемых в исследуемый период, по нашему мнению, в настоящее время наиболее актуальными могут быть: 1) демонстрация достижений страны, города в области науки и культуры; 2) проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения молодежи к народам дружественных стран; 3) ознакомление иностранных специалистов с достижениями, жизнью и культурой России; 4) встреча с молодежью различных стран; 5) организация совместных мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что развитие интернациональных отношений в СССР способствовало не только укреплению международных отношений на государственном уровне, но и сплочению различных народов и наций, что в свою очередь ещё больше укрепляло дружественные отношения между государствами.

Список литературы:

1. Побратимы [Текст] / составитель П.А. Моторин. – Куйбышевское книжное издательство, 1980. – 304 с.
2. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики Принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 года [сайт]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1918.htm>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.12.2015).
3. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г. [сайт]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1977.htm>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.12.2015).
4. Международное Совещание коммунистических и рабочих партий. Документы и материалы. – М., 1969. – 352 с.
5. Материалы XXVII съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1986. – 352 с.
6. Краткая Историческая справка: ВОКС — ССОД — РАМСИР — Росзарубежцентр — Россотрудничество // Читальный Зал: Национальный проект сбережения литературы: <http://www.reading-hall.ru/publication.php?id=2525>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 10.12.2015).
7. ССОД. История отечественной публичной дипломатии // Россотрудничество. 85 лет народной дипломатии [сайт]. – Режим доступа: <http://85let.rs.gov.ru/taxonomy/term/17>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 10.12.2015).
8. Фонд Тольяттинского отделения Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами (ТО ССОД): Деятельность Тольяттинского отделения Советско-чехословацкой дружбы в 1984 г. (планы, программы, отчеты) (Ф.Р-219, Оп.1, Д.161).

**Анализ потребительских предпочтений услуг предприятий
общественного питания в г. Астрахань**

В современном мире общественное питание играет значимую роль. Создание необходимых условий для удовлетворения потребностей людей в полноценном питании по месту работы, учебы, жительства и отдыха, повышение качества обслуживания и предоставление дополнительных услуг предприятиями общественного питания — важнейшие социально-экономические задачи государства. Основное и важное значение в этом отношении приобретает комплекс мероприятий, направленных на рациональную организацию сети предприятий общественного питания, строительство новых предприятий и реконструкцию действующих, внедрение инновационных технологий и форм обслуживания. В связи с этими важными аспектами стратегии развития предприятий общественного питания было проведено маркетинговое исследование по изучению потребительских предпочтений услуг предприятий общественного питания города Астрахань.

Цель исследования: выделить и охарактеризовать потребителей услуг предприятий общественного питания и на основе полученных данных разработать мероприятия по улучшению качеств услуг на предприятиях общественного питания в г. Астрахань.

Опрос был проведен на основе очного заполнения анкет представителями целевых групп. В опросе приняли участие 100 человек. Отбор респондентов осуществлялся случайным образом. Анкета включает 13 вопросов. Респондентам предлагалось выбрать и отметить вариант ответа, соответствующий их мнению. Также у них была возможность дописать свой вариант ответа на отве-

денной для этого строке. Анкета являлась анонимной. Период проведения опроса: октябрь-ноябрь 2015 года.

Собранные данные подвергались статистической обработке. Анкета для респондентов включала следующие вопросы: частота посещения предприятий питания, предпочтения типов предприятий питания, предпочтения в блюдах, дополнительные услуги предприятий питания и т.д.

Рынок общественного питания России более чем неоднозначен. Одни эксперты называют этот рынок наиболее динамично развивающимся, другие – перенасыщенным и наиболее подверженным риску [1].

Сегменты рынка общественного питания определялись по демографическому признаку: пол, возраст, доход [2, с. 12].

В опросе приняли участие: 32 % - мужчин, 68 % - женщин.

Возрастная категория опрошенных лиц разная: до 18 лет - 9%; основная категория респондентов – от 18 до 25 лет – 61%; 11% - лица от 25 до 35 лет и 11% - 35 до 45 лет. Респонденты в возрасте от 45 до 55 лет – 5% и в возрасте 55+ - 2%.

В опросе участвовали: студенты (55%), специалисты с высшим образованием (29%), рабочие (5%), служащие (3%), безработные (1%), руководители (1%), предприниматели (2%), домохозяйки (2%), пенсионеры (1%). Следовательно, интерес к услугам предприятий общественного питания вызван, в основном, у респондентов в возрасте от 18 до 25 лет, преимущественно – у студентов.

По результатам опроса респондентов отмечено, что большая часть (37%) посещают предприятия питания 1 раз в неделю; 28% - только по праздникам, 18% - 1 раз в месяц, 9% - каждый день, 8% респондентов посещают 1-2 раза в месяц.

По данным, полученным нами, 36% респондентов отдают предпочтение кафе, 16% посещают кофейню, 2% - пиццерию, 14% - являются посетителями ресторана с национальной кухней, 9% - посещают предприятия быстрого пита-

ния, 3% - ночные клубы, а, вместе с тем, 13% опрошенных посещает столовые и 7% респондентов вовсе не посещает предприятия общественного питания.

Следующим этапом опроса было изучение средней суммы, которую готовы потратить посетители в предприятиях общественного питания. На этот вопрос респонденты ответили следующим образом: 33% опрошенных готовы потратить в предприятиях питания 350-500 рублей, такая же часть респондентов (33%) - 550-700 рублей; 18% – 750-900 рублей, а более 950 рублей готовы тратить лишь 5% опрошенных. При этом 10% участников опроса ответили, что не готовы потратить в предприятиях питания более 200-300 рублей.

Средняя ценовая ниша на российском рынке общественного питания является не сформированной до конца и, пожалуй, самой неоднородной. К данной категории можно отнести множество заведений, различающихся между собой ассортиментом блюд, системой обслуживания, общей концепцией. Безусловно, за неимением четких признаков классификации, одно и то же заведение может быть отнесено к разным категориям, а степень его популярности определяется общественным мнением [1].

На вопрос «На какие факторы, в первую очередь, Вы обращаете внимание, приходя в предприятие питания?» - большая часть респондентов (32%) считает самым важным фактором – качество приготовления продукции, 24% отметили – уровень цен, 6% - расположение предприятия в городе, 10% - интерьер заведения, 4% - меню, и 1% - время работы заведения. 23% респондентов обращают внимание, в первую очередь, на атмосферу заведения и имидж. Основным фактором при выборе предприятия питания для данных посетителей является – качество приготовленных блюд, что согласуется с данными ранее проведенных исследований [2, с. 26].

Предпочтения потребителей в отношении предприятий общественного питания города Астрахань расположились следующим образом: «Пиратская станция» (29%), «Чайхана Шоли» (23%), «Шоколадница» (13%), «Сан Пицца»

(10%), «Макдоналдс» (5%), «Subway» (5%), «Бар Хаус» (4%), «Bellagio» (3%), «Hobby Club» (3%), «КРЕМ кафе» (3%), «Шарлау» (2%).

Довольно популярными, как выяснилось, среди респондентов являются демократичные заведения, рассчитанные на средний уровень дохода, среди них кафе «Пиратская станция», «Чайхана Шоли» и «Шоколадница». Из перечисленных заведений наиболее высокий рейтинг узнаваемости у кафе «Пиратская станция».

Мнения респондентов в отношении дополнительных услуг предприятий общественного питания следующие: бесплатный «Wi-Fi» отметили 23% респондентов; 12% - «живая музыка»; 11% - «развлекательные программы»; 9% - «бронирование мест в зале по телефону; 6% опрошенных - «вызов такси по заказу»; 4% - «кальянная карта»; менее 5% опрошенных отметили такие дополнительные услуги, как – «бильярд, караоке, спортивные трансляции и детскую игровую комнату».

По данным, полученным нами, 27% респондентов предпочитают «русскую» кухню, 23% - «кавказскую», 17% - «итальянскую», 15% - «восточную», 11% - «японскую» и 7% - «азиатскую».

Анализ предпочтений респондентов в отношении ассортимента блюд показал, что первое место занимают - блюда и кулинарные изделия из мяса (38%); второе место - сладкие блюда и десерты (24%), третье - блюда и кулинарные изделия из овощей (11%), на четвертом месте - мучные кондитерские изделия (10%), а последнее место занимают мучные кулинарные изделия (9%) и блюда и кулинарные изделия из рыбы (8%)

Мнения респондентов по предпочтениям блюд кухни Астраханского края распределились следующим образом: шашлык из осетрины предпочитают 36% опрошенных; 22% - уху тройную по-астрахански; котлеты из щуки - 14% респондентов; блюда из баклажан - 5%, жареную - 7%, пирог рыбный – 6%, пельмени рыбацкие и калмыцкий чай – по 5%.

Полученные данные позволили получить портрет среднестатистического посетителя предприятия питания: лица от 18 до 25 лет, в основном – студенты, посещающие предприятия питания, в среднем, 1 раз в неделю. Предпочтения по предприятиям питания – преимущественно кафе, при средних затратах в предприятиях питания – от 350 до 700 рублей. По кухне - предпочтения больше отданы «русской» и «кавказской», по видам блюд – блюдам и кулинарным изделиям из мяса и сладким блюдам и десертам. А если рассматривать блюда кухни Астраханского края, то предпочтения отданы шашлыку из осетрины, ухе тройной по-астрахански и котлетам из щуки.

Учет данных пожеланий респондентов позволит поддержать лояльность посетителей по отношению к мероприятиям по улучшению качеств услуг на предприятиях общественного питания в г. Астрахань.

Список литературы:

1. Рынок заведений общественного питания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://smmrostov.ru/rynok-zavedenij-obschestvennogo-pitanija>.
2. Балашова М.В., Мижужева С.А. Тенденции покупательского спроса на продовольственном рынке /Монография. Астрахань: Изд-во АГТУ, 2011. – 183 с.

Саядова Ю.Б.,

Студент, Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС», г. Москва

Оценка вторичных материалов при помощи эвм

Аннотация

Металлический лом образуется на предприятиях всех отраслей народного хозяйства, как в процессе производства, так и в процессе обработки черных металлов. Кроме того, металлолом образуется посредством старения (физической непригодности) металлосодержащих основных фондов. Виды лома разнятся в зависимости от места их образования на металлургическом предприятии. Ввиду недостаточности статистических данных возникает необходимость разработки модели оценки объемов вторичных ресурсов.

Ключевые слова: вторичные ресурсы, методика оценки, моделирование.

Для лучшего понимания основных проблем в области рециклинга металлов необходимо иметь понимание в сфере различных классов металлолома и, как следствие, различных скоростей его возврата в производство. Выделяют два больших класса: металлоотходы текущего производства и амортизационный лом.

Металлоотходы текущего производства образуются в производственных процессах и через некоторое время (от нескольких недель до месяцев), его, как правило, возвращают в производственный цикл. В основном, его состав и происхождение известно. Незагрязнённый металл или сплав часто можно переработать в пределах одного завода. Если загрязнения присутствуют, то такой металл может быть отправлен на какой-либо другой объект, способный переработать такой лом. Переработка металлоотходов текущего производства, как правило, экономически более выгодна и вполне достижима. Такой лом не входит в

статистику утилизации, хотя иногда может быть оценен на основе данных эффективности процесса.

Второй крупной категорией является металлический лом, отслуживший свой срок или амортизационный лом, который может быть возвращен в производство в течение достаточно широкого промежутка времени (от нескольких недель до десятилетий) [2]. Такой металлический лом, извлекают из изделий, и довольно часто он представляет собой смесь металлов, пластмасс и других компонентов, которые еще нуждаются в разделении и сортировке, с целью получения вторичного сырья годного для дальнейшего использования.

Таким образом, функциональный подход к переработке является более предпочтительным, нежели переработка отходов с получением продукции низкого качества по сравнению с исходной продукцией. Для более четкого понимания эксплуатационных пределов и запасов металлического лома на определенной территории, необходимо иметь методику, пригодную для оценки вторичных ресурсов железа.

В национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» разработана имитационная модель рециклинга железа в техносфере [1], обладающая комплексностью и универсальностью, что позволяет проводить расчет практически для любых экономических и географических условий (для областей, регионов, страны, группы стран).

Список литературы:

1. Коротченко А.С. Компьютерное моделирование глобального рециклинга: дис..канд.тех.наук.-М. 2010 год . – 167 стр.
2. UNEP. Metal stocks and recycling rates, 2011.

Мониторинг численности филина (*Bubo bubo*) на территории балахнинской низины

Для некоторых видов птиц Балахнинская низина является одной из важнейших узловых точек ареала в Европейском центре России, в частности и для филина. [1]

Территория Балахнинской низины представляет обширную зандровую долину с массивом соснового леса. После схода ледниковых вод зандровые пески подвергались активному эоловому воздействию, в ходе которого сформировался дюнный рельеф. Междюнные понижения были затоплены водой, впоследствии частично заболотились, и сформировались как небольшие, так и довольно крупные болота. Зандровые аллювиальные пески лежат на известняках, и здесь идут карстовые процессы - обычны карстовые воронки, а озерные котловины углубляются и озера приобретают междюнно-карстовый характер. [2] В 2010 году обширные участки леса выгорели и начали постепенно зарастать березняком, что повлияло на численность филина.

Филин занесён в Красную книгу РФ, а так же в Красную книгу Ивановской области и имеет статус «категория 1 – вид, находящийся под угрозой исчезновения. Очень редкий гнездящийся вид». [3]

Для учёта численности филина использовался метод картирования гнездовых территорий. Выявление индивидуальных участков производился методом пеленгации вокализирующих особей. Мониторинг численности филина в Балахнинской низине проводился в 2005-2008 гг. [4] Нами были возобновлены мониторинговые работы, и проведён учёт филина в гнездовой период 2013-2015г.

По данным мониторинга, с 2005 по 2008 года наблюдается одинаковая численность филина, в 2013 году птица не отмечалась на стационаре, что, предположительно, связано с крупными пожарами в 2010 году. В 2014 и 2015 году филин снова появился на данной территории (рис. 1.). В период с 2005 по 2008 и с 2014 по 2015 года отмечалась одна пара, а изменения, которые наблюдаются на гистограмме, связаны с изменением учётной площади.

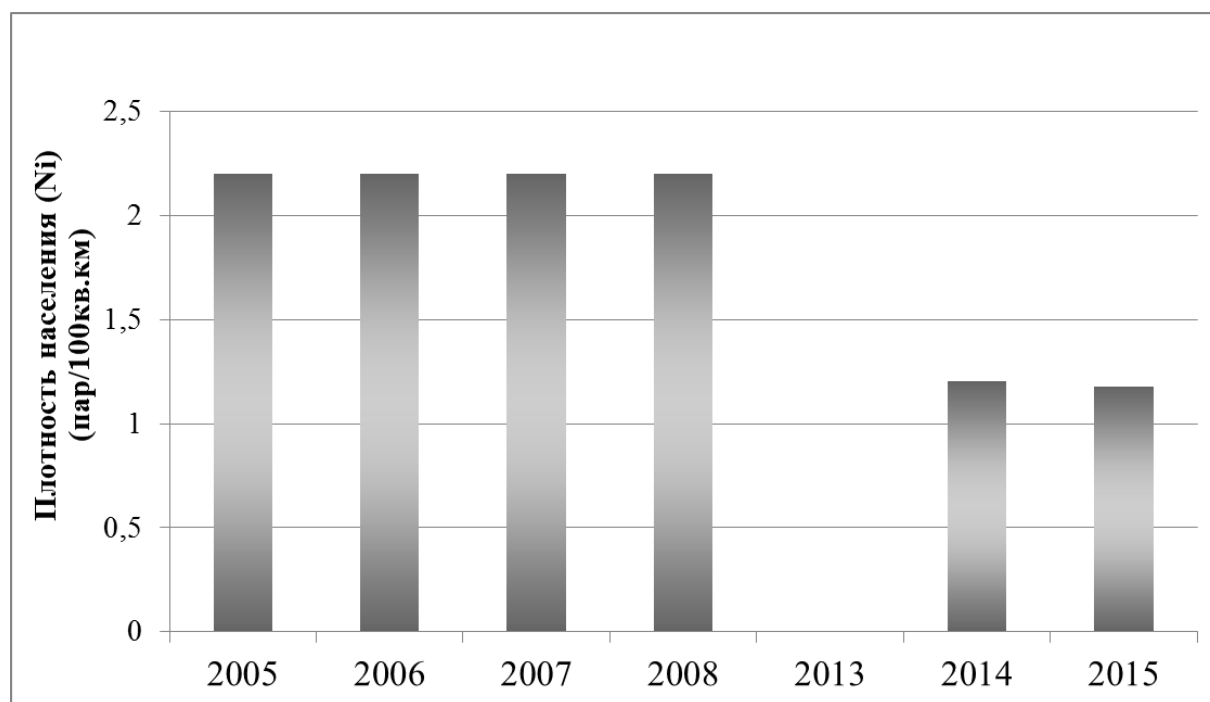


Рис. 1. Динамика численности филина

Список литературы:

1. Мельников В.Н., Шмелёва Г.П., Гриднева В.В. Фауна и население птиц Балахнинской низины (юго-восток Ивановской области) в условиях пирогенного воздействия // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. Науки. – 2013. – Т. 155, кн. 3. – С. 162-173.
2. Исаев В. А., Мельников В. Н., Тихомиров А. М. Исследование системы охраняемых природных территорий (на примере Южского района Ивановской области) // Вестник Ивановского государственного университета, Вып. 3, 2001 г. Иваново, 2001. С. 23-29.

3. Мельников В.Н., Тихомиров А.М., Баринов С.Н., Гусева А.Ю., Лазарева О.Г., Чудненко Д.Е., Худякова Е.А., Зубкова О.А., Шмелёва Г.П. Редкие животные: материалы по ведению Красной книги Ивановской области в 2013-2014 гг. Иваново, 2014. 190 с.
4. Новиков С.В. Совы северной части Балахнинской низины // Изучение и охрана хищных птиц Северной Евразии. Материалы V международной конференции по хищным птицам Северной Евразии. Иваново, 4-7 февраля 2008 г. Иваново, 2008. С. 339-341.

Начальное профессиональное образование в России

В последние годы в отечественной научной литературе признано, что образование является не только одним из факторов социально-экономического прогресса и должно обеспечивать адекватный мировому уровню общей и профессиональной культуры общества, воспроизводство и развитие его кадрового потенциала, но и формирование у обучающегося соответствующей современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, интеграцию личности в национальную и мировую культуру. Обычно образование многими авторами представляется и исследуется в виде социальной системы, под которой понимается упорядоченность в определенном отношении взаимодействующих индивидов, процессов, образующих интегративные качества, не свойственные составляющим её компонентам.

Начально-профессиональное образование – это упорядоченная система по реализации преемственных образовательных программ и государственных стандартов различных уровней и направленности. Поэтому основной его задачей является создание оптимальных условий для возможности удовлетворения стремлений личности получить определенную специальность. Начальное профессиональное образование призвано обеспечить хорошую подготовку кадров, которые будут являться конкурентоспособными в переменчивых условиях рыночных отношений. С помощью данной системы экономика страны будет постоянно обеспечена квалифицированными работниками. Начальное профессиональное образование в России осуществляет реализацию программ, направленных на ускоренную профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации рабочего или служащего. Первостепенное значение в дан-

ных учреждениях придается организации процесса воспитания подрастающего поколения. В единой педагогической структуре образования этому вопросу отведена ключевая позиция, которая посвящается подготовке молодежи к непростым жизненным ситуациям. В современном обществе от человека требуется высокая отдача знаний, умений и сил. В производственном процессе это также не является исключением. Каждый должен обладать особыми качествами, отличающими его от остальных людей. Только в этом случае человек будет являться конкурентоспособным в условиях рыночных отношений. Данный фактор будет способствовать развитию ответственности как за себя, так и за окружающих, а также поспособствует укреплению уверенности в своем профессиональном будущем.

Начально-профессиональное образование – это гарант реализации права гражданина на получение бесплатного и общедоступного обучения. Поэтому необходимо удовлетворить потребности личности в образовательных услугах соответствующего уровня. Происходить это должно с учетом последних тенденций и изменчивости рынка труда.

Начальное профессиональное образование служит задачам:

- удовлетворения потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием;
- формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности.

К учреждениям начального профессионального образования относятся:

- профессиональное училище (реализует основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования);
- профессиональный лицей (реализует образовательные программы начального профессионального образования, в том числе обеспечивающие

приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации - более высокого разряда по рабочей профессии).

Прием на обучение в государственные и муниципальные учреждения начального профессионального образования осуществляется по заявлениям от поступающих, имеющих основное общее и (или) среднее (полное) общее образование. Образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает выпускникам, освоившим образовательную программу начального профессионального образования в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о начальном профессиональном образовании.

Список литературы:

1. Высшее и среднее профессиональное образование в Российской Федерации. 2000/2001 учебный год // Министерство образования Российской Федерации, Управление экономики; Москва, 2001 г.
2. Дорошенко Л. Тенденции на глобальном рынке услуг // Мировые дискуссии: Информационно-аналитический журнал. - 2003. - 3 февраля. - С. 25-28.
3. Лобанов Г.Х. Реформирование образования: возможности работодателей из бизнеса-потребности профессиональных ВУЗов // Аналитический вестник. - 2006. - № 13. - С. 25-30.
4. Мамонтов Г.Д. Образование в России. - М.: Высшая школа, 2000. - 313 с.
5. Полуянов В. Б. Аутсорсинг: стратегия или средство развития профессионального образования? - М.: Высшая школа, 2000. - 56 с.
6. 9. Ткаченко Е. В. Кого и как готовить, или модернизация начального профессионального образования в современных условиях // Аналитический вестник. - 2000. - № 24. - С. 15-19.
7. 10. Франц А.Б. Профессиональное образование в стратегической перспективе. - М.: Высшая школа, 2005. - 261 с.

**Поп-музыка как социально-психологическое явление:
теоретический аспект**

Искусствоведение

Популярная музыка – одно из основных культурных проявлений общества. В статье дается определение этого термина как социально-психологического явления и раскрываются особенности жанра в процессе восприятия человеком. Особое внимание уделено становлению поп-музыки и ее развитию. Автор дает обобщенное определение термина и указывает на его характерные особенности, анализирует место поп-музыки и ее роль среди других социально-психологических явлений, ее функции, основные стратегии влияния на общество в целом. Также обосновано двойное восприятие влияния популярной музыки на человека.

Ключевые слова и фразы: музыка; поп-музыка; популярная музыка; музыкальный жанр; поп-культура; социально-психологическое явление.

The author defines pop music as a socio-psychological phenomenon and reveals genre features by human perception. Also attention is paid to the establishment and development of this musical genre. The author provides a generic definition of the term, its place and role among other socio-psychological phenomena that takes place in society.

Keywords: music, pop, pop culture, socio-psychological phenomenon.

Введение. Музыка является одним из традиционных проявлений культуры общества. Она является особой субкультурой, способной формировать и влиять на взгляды, стиль общения и жизнь людей. Это – некая реальность, созданная человеком для выражения и обобщения речи при помощи звуков. В ее

основе лежат эмоции, чувства и мысли человека, которые, по мнению Б. Асафьева, чтобы стать звуковыраженными, становятся интонацией [2, с. 56].

Сегодня отечественная музыкальная культура претерпевает множество изменений, которые так или иначе имеют влияние на общество. Актуальность темы статьи обусловлена рядом причин, среди которых: утверждение поп-музыки как составляющей духовно-культурного ядра общества и проблема коммуникативности музыки.

Данная статья является предварительным исследованием, цель которого – определение основной терминологии, места и роли поп-музыки среди других социально-психологических явлений, происходящих в обществе.

Вопрос восприятия и влияния поп-музыки на людей и общество стал предметом изучения отечественных и зарубежных исследователей. Феномен поп-музыки также является частью научных дискуссий и обсуждений. Этой теме посвящены работы таких ученых-музыковедов как Б. Асафьев, И. Ляшенко, А. Баташов, В. Мархасев, А. Сохор, В. Романко, Т. Чередниченко, А. Цукер, а также ученых-педагогов, социологов и философов (Б. Деменко, И. Набок, Л. Мальцев).

Музыка является одним из смысловых ориентиров в обществе. Это не только объект развлечения, но и важный инструмент в регулировании аффективного состояния человека и основной ориентир выражения понятия «кто мы» [14]. Таким представляется мнение зарубежных исследователей музыкальной культуры.

Как известно, 50-60-е гг. XX столетия ознаменовали собой появление новых веяний и взглядов на искусство, а именно формирование поп-культуры под влиянием молодого поколения, протестующего против моральных норм современного общества. Рассматривая исторический аспект развития поп-культуры, следует подчеркнуть тот факт, что оно дало начало и имело огромное влияние на другие музыкальные направления. Так, например, в конце 50-х гг. появился новый стиль «соул»; в 60-х гг. стиль имел непосредственное влияние на созда-

ние стиля «фолк-рок», главным исполнителем и основателем которого был Б. Дилан. В 70-е гг. композиторы применяли принципы поп-музыки, рассматривая ее в качестве серьезного жанра.

В научной среде часто используются два схожих понятия «популярная музыка» и «поп-музыка». Однако следует различать эти два понятия. Последнее определение, несмотря на то что является сокращенной формой первого, изначально употреблялось для обозначения рок-музыки. А популярная музыка – это музыка, которая легко воспринимается на слух и доступна по форме [7]. Одной из характерных ее особенностей является понимание большинством людей и массовость.

Результаты исследований советского периода показали, что популярной музыкой считалась лишь небольшая часть жанрово-стилистической категории музыкального спектра. С точки зрения А. Шейко, «унифицированный подход к изучению различных секторов музыкальной жизни практически полностью игнорировал специфику природы и социального бытования поп-музыки, ее художественную и институциональную самодостаточность» [11, с. 5].

Что касается термина «поп-музыка», то он был собирательным наименованием новых веяний музыкальных произведений широкого потребления. Также следует отметить, что изначально под этим понятием подразумевалось культурное отрицание опыта предыдущих поколений, поиск иных форм и стилей существования и самовыражения. В узком понимании этого термина поп-музыка представляет собой область музыкального искусства, основной характерной особенностью которой является тиражирование произведений средствами массовой информации (изначально коммерческий характер, стандартизированность («форматность») музыкально-поэтического языка; развлекательность, предполагающая легкость восприятия) [5]. Следует отметить и возрастную направленность – этот стиль связан с молодежной категорией людей.

Среди основных жанрово-стилевых групп поп-музыки необходимо выделить следующие.

1) Эстрадная музыка – вид развлекательного искусства, ориентирован на широкую аудиторию слушателей. Под эстрадной музыкой также следует понимать такие музыкальные виды, как: менестрель-шоу, мюзикл, рэгтайм, лаундж, классический кроссовер, кабаре и т.д. Особого внимания требует музыкальное направление «классический кроссовер». Оно представляет собой объединение элементов классической, электронной, поп- и рок-музыки, так называемая современная обработка классических музыкальных произведений.

2) Легкая музыка, для которой характерны простота содержания и широкая популярность среди слушателей.

3) Диско – музыкальное направление-предшественник современных стилей танцевальной электронной музыки.

4) Этно-поп, который объединяет в себе понятия европейской, арабской, российской, латиноамериканской, японской и др. поп-музыки.

Современная поп-музыка, как и музыка в целом, выполняет ряд функций. Автором предлагается обобщенная классификация обоснованных в музыковедении функций. Основными среди них являются следующие:

- развлекательная функция удовлетворяет практические потребности человека, выступает в качестве средства отдыха и разрядки;

- познавательная функция – познание окружающего мира и себя самого через специфические формы музыки, сквозь призму высоких духовных ценностей искусства;

- коммуникативная функция. В данном случае поп-музыка выступает эффективным средством объединения и общения людей;

- эстетическая функция – посредством музыкального искусства общество имеет возможность удовлетворить свои эстетические потребности;

- продвижение и популяризация исполнителей и их музыкальных произведений;

- репрезентативная функция как способ причастности к высокой музыкальной культуре, социальной значимости;

– терапевтическая функция – с помощью музыки можно эффективно корректировать и уравнивать психофизиологическое, эмоциональное состояние человека, помогать преодолевать стрессы, усталость, депрессию и т.д.;

– функция распространения благодаря средствам массовой информации и т.д.

Одной из основных форм композиции в этом жанре является песня [6]. Она отличается легкостью, простотой восприятия мелодии, построена по схеме «куплет и припев». Важным элементом и инструментом популярной песни является голос исполнителя. Основной акцент песни делается на ритмичной структуре, поскольку она имеет четкий и неизменный бит. Продолжительность песни в среднем варьируется от 2-х до 4-х минут и, несомненно, должна соответствовать определенному радио-формату.

Не менее важными являются тексты песен (о любви, грусти, радости), дополненные визуальным представлением исполнителя – видео-работы и концертные шоу являются главными инструментами. Следует отметить и существенные изменения в манере вокального исполнения (по сравнению с 50-60-ми гг.) [9, с. 17]. Так называемый «крунинг» был заменен «пением открытым звуком, не поставленными голосами, подчас нарочито искажаемыми и утрированными, с использованием неестественных тесситур. Характерность мужских и женских голосов подчас умышленно стирается, широко применяются различные эффекты» [12, с. 31].

По мнению Т. Адорно, поп-музыка является стандартизированной, а ее прототипом выступает шлягер. «Главное отличие шлягера от “серьезной” или, пользуясь чудесными парадоксами языка этих авторов, “стандартной” песни заключается в том, что мелодия и стихи шлягера должны неукоснительно следовать строгой схеме, тогда как “серьезные” песни допускают свободное, автономное строение формы» [1, с. 234].

В этой связи также заслуживает внимания мнение известного теоретика культуры Д. Дидерихсена. Исследователь считает этот жанр «индустриальным»

или примитивным и противопоставляет его «серьезной» музыке. По его мнению, поп-музыка выступает в качестве «набора стандартных кубиков, из которых складывается некая незатейливая конструкция». Однако он не преуменьшает значимость этого вида искусства как важного и многообразного социального явления, способного консолидировать сообщества, называя его «средством зомбирования, атрибутом взросления и формой протеста» [8].

Характерными особенностями поп-музыки являются простота, вокал и ритм, инструментальная часть в стиле поп играет второстепенную роль. Несмотря на легкость восприятия, поп-музыка способствует активизации творческих способностей и креативного мышления личности. Международным научно-производственным объединением «Акцептор» в качестве эксперимента были проведены исследования влияния музыкально-жанровой палитры на психоэмоциональное состояние человека и функционирование головного мозга. Они показали следующие результаты. По данным эксперимента, при прослушивании поп-музыки наблюдался значимый сдвиг в сторону «левополушарности», что, в свою очередь, обозначало активизацию той части головного мозга, которая отвечает за логическое мышление [3].

Современные песни в стиле поп, по мнению О. Кострюковой, направлены на формирование ощущения гармонии или дисгармонии. Исследователь с филологической точки зрения рассматривает реализацию основных стратегий, а именно создание атмосферы взаимодействия исполнителя и слушателя, взаимодействия лирических субъектов песни, а также стратегию сближения с адресатом; стратегию интимизации общения; стратегию отчуждения; стратегию, направленную на создание атмосферы «свой»/«чужой» [4].

Исследуя закономерности развития и влияния популярной музыки как социально-психологического явления на человека и общество в целом, следует отметить ее характерные признаки. Поп-музыка как социально-психологическое явление возникает в организованных группах, устанавливая и укрепляя межличностные отношения, общие устремления, объединяя одним

настроением и мнением. В зависимости от отнесенности к различным классам, поп-музыку следует считать рационально осмысленным и эмоционально упорядоченным социально-психологическим явлением.

Также необходимо отметить двойное восприятие влияния поп-музыки и поп-культуры в целом, с одной стороны, «как создателя пассивного потребителя, не участвующего в общественной жизни и лишь поглощающего навязываемые ему ценности и установки; с другой – как инструмент формирования ироничного, мыслящего и активно взаимодействующего с ней индивида, способного выбирать из всего поп-культурного потока значимые культурные образцы, самостоятельно комбинировать их, создавать собственные их модификации» [10, с. 100].

Интересным является мнение В. Долфсма, который утверждает, что «поп-музыка обуславливает не столько конфликты между поколениями, сколько формирование различий в рамках одного поколения», называя «в качестве причин “потребления” конкретной поп-музыки, радиостанций и музыкальных журналов желание принадлежать к определенной группе, чувствовать связь с большим количеством людей, быть информированным» [13, с. 433].

Сравнивая достижения классической музыки, джазовой и других музыкальных направлений, ученые отмечают отсутствие эстетической и практической ценности поп-музыки. В этой связи в научном мире существует сложность в оценивании ее как культурного явления, поскольку поп-музыка отображает не прогрессивные, а наоборот – текущие музыкальные направления.

Выводы. Поп-музыка – музыкальный жанр, который обладает собственными ему признаками, функциями и особенностями, среди которых следует выделить: тиражирование произведений средствами массовой информации; унифицированность музыкально-поэтических инструментов; направленность на развлекательный аспект, легкость восприятия; ориентирование на молодежную аудиторию.

Основной формой воздействия поп-музыки на человека является песня, для которой характерны легкость и простота восприятия мелодии. Благодаря этому происходит активизация творческих способностей и креативного мышления слушателя, создается ощущение гармонии или дисгармонии. С одной стороны, это воздействие способно формировать и укреплять межличностные отношения, объединять одним настроением и мнением; с другой – поп-музыка выступает в качестве создателя пассивного потребителя.

Исследователи-музыковеды по-разному определяют роль и значение поп-музыки и ценность ее в культуре. Ученые отмечают отсутствие эстетической и практической ценности: согласно Т. Адорно, поп-музыка является стандартизированной; того же мнения придерживается и Д. Дидерихсен, называя этот жанр «примитивным».

Несмотря на то, что поп-музыка остановилась в своем развитии и имеет стандартную схему воспроизведения, она влияет на создание и развитие новых форм музыкального взаимодействия музыкантов, исполнителей и аудитории.

Список литературы:

1. Адорно Т. В. Избранное: социология музыки. М. – СПб.: Университетская книга, 1999. 445 с.
2. Асафьев Б. Избранные статьи о музыкальном просвещении и образовании. М. – Л.: Музыка, 1965. 149 с.
3. Исследование взаимосвязей между восприятием музыки разных жанров и стилями мыслительной деятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.actseptor.ru/application_in_industry/v_iskusstve/issledovanie_vzaimosvyazej_mezhdu_vospriyatiem_muzyki_raznyh_zhanrov_i_stilyami_myslitelnoj_deyatelnosti/ (дата обращения: 25.07.2015).
4. Кострюкова О. С. Текст современной популярной лирической песни в когнитивном, коммуникативном и стилистическом аспектах: автореф. дисс. ... к. филол. н. М., 2007. 20 с.

5. Поп-культура [Электронный ресурс]. URL: http://www.artap.ru/cult/pop_k.htm (дата обращения: 05.08.2015).
6. Поп-музыка [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Поп-музыка> (дата обращения: 05.08.2015).
7. Популярная музыка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.music-dic.ru/html-music-enc/p/6161.html> (дата обращения: 17.10.2015).
8. Почему поп не является музыкой [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dw.com/ru/почему-поп-не-является-музыкой/a-17601068> (дата обращения: 05.08.2015).
9. Сигер П. Всемирный потоп «поп-музыки» / пер. с англ. // Советская музыка. 1972. № 2. С. 15-18.
10. Троцук И. В., Карпова А. М. Поп-культура как фактор социализации: возможности эмпирического анализа // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2010. № 1. С. 96-107.
11. Шейко А. В. Российский рынок популярной музыки: структура, функционирование, пути развития: автореф. дисс. ... к. филос. н. М., 1999. 25 с.
12. Шнеерсон Г. Поп-музыка в действии // Советская музыка. 1974. № 1. С. 25-31.
13. Dolfsma W. Consuming Pop-Music / Constructing a Life World: The Advent of Pop-Music // International Journal of Cultural Studies. 2004. № 7. P. 421-440.
14. MacDonald R., Hargreaves D. J., Miell D. What are musical Identities, and why are they important? // Musical Identities / Edited by R. MacDonald, David J. Hargreaves, and Dorothy Miell. Oxford University Press, 2002. P. 1-20.

Применение донных отложений реки Псекупс для выращивания кустовой спаржевой фасоли

На сегодняшний день многие реки Кубани находятся в состоянии полной деградации, они обмелели, общий объём их стока резко уменьшился, прогрессируют процессы заболачивания, заиления и загрязнения. Это связано с многочисленными гидротехническими сооружениями - плотины и дамбы значительно снизили транспортирующую способность речного потока. Например, река Псекупс на некоторых своих участках мелеет и заболачивается.

Цель работы: применение донных отложений реки Псекупс для выращивания кустовой спаржевой фасоли.

Река Псекупс, левый приток р. Кубань, берет начало на северных склонах Большого Кавказа на высоте около 750 м и, протекая преимущественно в северном направлении, впадает в Краснодарское водохранилище.

Для проведения исследования мы выбрали заиленный участок реки Псекупс в районе города Горячий Ключ Краснодарского края. Из собранного ила, опилок и птичьего помёта сделали компост и вносили различное количество в почву. Весной был посеян фасоль – это типовой род растений семейства бобовые (Fabaceae), объединяющий около 87 видов в более тёплых областях обоих полушарий. Разводятся из-за плодов и семян - а некоторые виды также из-за цветов (под названием «турецких бобов»). Еженедельно в течение всего периода измеряли высоту всходов, а по окончании опыта подсчитали количество стручков, определили их вес и массу зеленой части растения.

Опытный участок располагался в умеренно-континентальном климате с очень тёплым летом и умеренно-влажной мягкой зимой. На климат оказывают влияние специфические физико-географические условия – близость Чёрного

моря и Кавказских гор. Почвенные условия выбраны для опыта на приусадебном опытном участке в окрестностях города Горячий Ключ Краснодарского края и представлял собой чернозем слитой мало гумусный мощный.

Для приготовления компоста был отобран ил со дна реки, в течение недели он выветривался и просыхал естественным путём.

Площадь одного квадрата для высадки фасоли равна 1 м^2 , замеры делались с помощью измерительной рулетки.

Использовали 3 повторности, в контрольный вариант ничего не вносилось, во второй, третий и четвертый – 200 г, 400 г и 600 г соответственно; в пятый вариант вносили азотное удобрение – 35 г (в связи с инструкцией на упаковке). Для посева выбрали фасоль кустовую спаржевую, название «Масляный король». Вегетационный период данного сорта – около 50 дней. Куст средней высоты, прямостоячий, высотой 40 см. Высадили фасоль – по 4 штуки на каждый участок и в течение всего периода развития растения, раз в неделю, измеряли высоту всходов.

Всхожесть на всех участках, кроме контрольного, во всех трёх повторностях составила 100%, в контрольном варианте всхожесть равна 75 %.

На участке с внесением 600 г компоста, показатель высоты растения фасоли больше, чем на других участках и составил 34,83 см, наименьшее значение высоты на контрольном участке было 25,22 см. Возможно компост благоприятно повлиял на высоту растений фасоли.

Далее мы подсчитали количество бобов на участке с внесением 600 грамм компоста, их оказалось 158 шт/м^2 , минимальный показатель на контрольном варианте составил с квадратного метра 108 штук.

Зелёные бобы (плоды), обычно называемые стручками фасоли. Минимальный средний вес стручка на контрольном варианте (0,85 г), максимальный – на участке с внесением 600 г компоста (1,11 г). Вес одного стручка в варианте с нитроаммофоской примерно равен весу с внесением 400 г компоста ($1,02 \text{ г} \approx 1,07 \text{ г}$).

В итоге мы срезали надземную зелёную массу растений и взвесили её. Максимальное значение массы зеленой части на участке с внесением 600 г компоста (13,67 г), минимальное значение на контроле (8,22 г).

Опираясь на полученные данные можно сделать вывод о том, использование речного ила в сельском хозяйстве позволит улучшить состояние водного бассейна рек и решить проблему заиления.

Список литературы:

1. Мамась Н.Н. Рябцева О.В., Солодовни Е.В., Исследования в поймах рек степной зоны Краснодарского края /Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. Научный журнал КубГАУ, №83(09), 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>
2. Мамась Н.Н. Проблемы степных рек Кубани и перспективы применения речного ила для улучшения плодородия почвы. // III межд науч. эк. конференц. «Проблемы рекультивации отходов быта, промышленного и сельскохозяйственного производства», Краснодар, - 2013 С 475-480.
3. Мамась Н.Н.,Ткаченко Л.Н. Применение ила рек степной зоны Краснодарского края // Сб. науч. статей межд. Науч.-пр. конф. «Теория, методология, и концепция модернизации в экономике». С-Петербург. 2013 С241-244

*Сиверцев Е.Ю.,
Санкт-Петербургский Государственный университет,
г. Санкт-Петербург.*

Эволюция эволюционизма. Эмпирия. Логика. Человек.

Читатель, интересующийся современной наукой, не мог не обратить внимания на следующее обстоятельство. Ни одна теория, принятая научным сообществом, не считается абсолютно доказанной и абсолютно убедительной. Примеров тому много. Есть сомнения в теории относительности, космогоническая теория не выглядит безупречной – а если мы прибавим сюда различные социогуманитарные доктрины – список будет вообще необозрим. Причин тому странному явлению довольно много, но наиболее удачно они сформулированы в т.н. «тезисе Дюгема-Куайна» (Пьер Дюгем (1861 - 1916), Уиллард Ван Орман Куайн (1908 - 2000)). Хотя совместно работать названным авторам не довелось, выводы они делают довольно схожие. С одной стороны – «при достаточном воображении любая теория (...) всегда может быть спасена от “опровержения”, если произвести соответствующую подгонку, манипулируя фоновым (background) знанием, с которым связана эта теория» [5. С.162]. И с другой стороны: «по той же причине ни одно предложение не обладает иммунитетом от его возможной переоценки» [Цит по 5.]. Иными словами – ни одну теорию нельзя абсолютно безупречно доказать, равно как нельзя абсолютно безупречно опровергнуть. Закономерно возникает вопрос: почему одни теории приняты обществом вообще и научным сообществом в частности, другие же отвергнуты? Ответ на него следует искать отнюдь не в эмпирической базе теории и не в её внутренней логике. И то и другое – как доказывают П.Дюгем и У.В.О.Куайн (а с ними – и вся экстерналистская парадигма) – может равноубедительно служить и доказательством, и опровержением. Ключевым словом здесь служит

«общество». Именно общество принимает или отвергает теорию, а факторы, на этот выбор влияющие, от собственно науки порой весьма далеки.

Целью данной заметки не может являться всеобъемлющий анализ теорий, доминирующих в науке XX - начала XXI веков. Рассмотрим лишь одну из них – современную теорию эволюции. Сосредоточимся на двух проблемах, связанных с ней: при каких обстоятельствах возник дарвиновский эволюционизм, почему он победил своих оппонентов в конце XIX века; чем вызван «ренессанс» дарвинизма в современную эпоху и каковы могут быть последствия эволюционистского мировоззрения для человека и общества.

Итак, проблема первая. Победа дарвинизма во второй половине XIX века.

Начинается эта история с выхода книги Чарльза Дарвина «Происхождение видов» (1859). Дарвин вводит сам концепт биологической эволюции, а для объяснения её предлагает три основных и три добавочных фактора. Основные: 1. Изменчивость. 2. Наследственность. 3. Естественный отбор. Добавочные: 1. Скрещивание. 2. Изоляция новых форм от прежних. 3. Борьба за существование, вызванная избыточностью размножения. [См.: 2]

Во второй половине XIX века и в начале века XX исследователи-дарвинисты отыскивали изрядное количество фактов, которые, в принципе, могли быть объяснены дарвиновской парадигмой и даже подтверждали её. Этот период даже получил название «Период победного накопления фактов».

Однако после периода победного накопления фактов, наступило время, когда на первый план стали выходить необъяснимые с точки зрения классического дарвинизма явления. В истории науки данное время получило название «Кризис первого синтеза».

Отметим, что начинается этот кризис уже в первые годы торжества дарвинизма. Например, на логическую противоречивость дарвиновских построений указал ещё его современник, инженер Флеминг Дженкин (в науке это возражение получило название «кошмар Дженкина» или «swamping argument»). Но теория Дарвина побеждает. Почему? Причиной, очевидно, являются факторы,

собственно науке внешние. Конкретнее – изменения, происходившие в социально-экономической и политической системе общества. Перечислим лишь некоторые.

Прежде всего укажем переход общества в индустриальную стадию: начинается этот переход в конце XVIII века, глобальных масштабов достигает в середине XIX века. А ещё обратим внимание на то, что именно в конце XIX века происходит становление общества массового потребления.

Всё это имеет массу самых разнообразных последствий, причём и для «чистой» науки тоже. Например, возникающая «новая идеология» должна существенно отличаться от идеологии традиционной (основанной прежде всего на религиозных и семейных ценностях). Сущность этой идеологии метко выразил выдающийся российский математик, академик В.И. Арнольд: «Американские коллеги объяснили мне, что низкий уровень общей культуры и школьного образования в их стране — сознательное достижение ради экономических целей. Дело в том, что, начитавшись книг, образованный человек становится худшим покупателем: он меньше покупает и стиральных машин, и автомобилей, начинает предпочитать им Моцарта или Ван Гога, Шекспира или теоремы. От этого страдает экономика общества потребления и, прежде всего, доходы хозяев жизни — вот они и стремятся не допустить культурности и образованности (которые, вдобавок, мешают им манипулировать населением, как лишённым интеллекта стадом)» [1. С.15].

Буржуазии требуется не только «подготовка» общества к ментальности массового потребления, но и этическое оправдание как своей деятельности, так и своего образа жизни (успех оправдывает средства).

В результате действия всех названных процессов, к второй половине XIX века формируется «спрос» на идеологию индустриального общества и общества массового потребления. Философским ответом на этот «спрос» явилось ницшеанство (какие бы благие цели не преследовал сам автор), психологиче-

ским – фрейдизм, ну а самая по времени первая реакция – как это ни странно – реакция научная.

Обратим внимание на интересное обстоятельство. Труд Дарвина «Происхождение видов путём естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь» публикуется в конце 1859 года (в книжных магазинах появляется 24 ноября). В 1860 году выходит работа соотечественника Дарвина Герберта Спенсера «Основные начала». Очевидно, что создавались эти книги авторами одновременно, но независимо друг от друга. Оба отвечали на «вызов эпохи». О чём писал Дарвин, мы уже говорили. Спенсер пишет примерно о том же самом. Только объектом выступают не животные и растения, а сформировавшийся социум. Вводя понятие «социальный прогресс», Спенсер оправдывает его посредством сентенции, которая во многом была созвучна «настроению эпохи» и весьма способствовала популяризации дарвинизма: «Универсальный Закон природы: существо, недостаточно энергичное, чтобы бороться за своё существование, должно погибнуть» (справедливости ради следует заметить, что сам Дарвин не соглашался с применением данного тезиса к человеческому обществу). Идеи Спенсера и его последователей несколько позже получили название «социальный дарвинизм» [См.: 4].

Автору хотелось бы обратить внимание читателя на обстоятельство давно известное, но не очень привлекавшее взоры исследователей: социальный дарвинизм (доктрина, безусловно, этически небезупречная) формировался не после собственно дарвинизма и не в русле растущей популярности последнего. Социальный дарвинизм и собственно дарвинизм формировались и становились популярными параллельно, даже до некоторой степени независимо друг от друга. Оба отвечали «спросу» эпохи. И обоим эпоха восприняла, ориентируясь не только на эмпирическую и логическую базу, но и на полезность предлагаемого миропонимания.

Что происходит дальше? Как мы уже говорили, в эволюционизме наступает «кризис первого синтеза». Теория Дарвина в её «классическом» виде всё

более явно противоречит новым данным естествознания и математики (отсутствие ископаемых «переходных форм», «неупрощаемая комплексность» строения живой клетки и других комплексных органов – этот список можно продолжать и продолжать, однако биологические тонкости в задачи данной работы не входят).

Современная биология данные затруднения, в общем, преодолела. В 1968 году формируется т.н. «синтетическая теория эволюции, в 1972 году палеонтологами Нильсом Эдриджем и Стивеном Гулдом была предложена теория прерывистого равновесия. [см.: 3.] – подобные примеры можно продолжать. Более того – эволюционизм выходит за рамки биологии и становится общенаучной парадигмой (эволюция Вселенной, эволюция направлений искусства и т.п.).

Особо надо отметить следующее. Названные эволюционные концепции вовсе не так прямолинейны, как классический дарвинизм и не выводят человека из обезьяны примитивным, механистическим путём (при этом они остаются на материалистических позициях и не привлекают никакого «Творца»). Однако в массовом сознании, сознании людей, не знакомых с достижениями современной биологии, доминирующими остается дарвинизм образца 1859 года – тот самый дарвинизм, который является, как уже сказано, идейным соратником социал-дарвинизма – учения, чья антигуманная сущность очевидна.

Почему же существует разрыв между современным научным эволюционизмом и представлениями об эволюции, свойственными массовому сознанию? Эти представления доминируют в средствах массовой информации (новости, кино, научно-популярные журналы и т.п.), они же, по большей части, заполняют и школьные учебники. Причём происходит это в большинстве стран европейского мира, не исключая даже страны как с давними религиозными (США), так и научно-позитивистическими (Британия, Германия) традициями.

Почему догматический эволюционизм жив, в то время, когда общество перешло в постиндустриальную стадию, культура – в эпоху постмодерна, а наука становится постнеклассической?

Вдумчивый читатель может задать вопрос: а зачем это вообще надо? Что в обычной, нормальной жизни изменится, если мы решим, что современную обезьяну и современного человека разделяет гораздо большее расстояние, а путь от первой ко второму гораздо более извилист, нежели это казалось в середине XIX века? Разве поменяются представления об анатомии и физиологии человека? Поменяются методы лечения болезней? Или социум заживёт как-то совсем иначе? Нет, в сфере физического бытия не изменится ничего. Но там и не надо ничего менять: пусть эмпирические науки занимаются исследованиями, результаты которых будут годны для практического применения. Дело тут совсем в ином. Примитивная эволюционистская теория имеет весьма серьёзные последствия для самоопределения и самоощущения человека. Эти последствия могут стать темой для отдельного самостоятельного исследования, сейчас же остановимся на них вкратце.

Механистическая эволюционистская парадигма весьма странным (и, очевидно, негативным) образом преобразует сознание современного человека. С одной стороны сознание эсхатологично – т.е. человек полагает, что ему предстоит уход из физического существования, уход в абсолютное непроницаемое Ничто. С другой стороны – человек верит в прогресс науки и надеется, что наука когда-то научится и продлевать земное существование до бесконечности и – в далёкой перспективе, но тем не менее – возвращать к жизни умерших. Т.е. личная смерть в перспективе всегда, но в факте – никогда! Сознание оказывается в несчастнейшей ситуации: мой век несказанно длинен – посему заполняющее его содержание по обилию и разнообразию приближается (без моего участия) к бесконечности. Мой век, возможно, конечен – посему его надо активно заполнять содержанием.

Вот мы и возвратились к тому, с чего начали – с вопроса о социальной востребованности теории. На рубеже XIX – XX веков первоначальный вариант дарвинизма восторжествовал прежде всего по причинам социально-экономического характера. На рубеже XX – XXI веков эта доктрина опять вос-

требуется. И опять не по причине своей эмпирической и логической убедительности. По причине своей созвучности мышлению человека эпохи постмодерна и эпохи потребительского общества. Мышлению, делающему человека далеко не самым счастливым из обитателей планеты Земля.

Список литературы:

1. Арнольд В.И. Новый обскурантизм и российское просвещение. — М.: ФАЗИС, 2003. - 60с.
2. Браун Джаннет. Чарльз Дарвин. Происхождение видов. — М.: АСТ, 2009. — 224с.
3. Воронцов Н. Н. Развитие эволюционных идей в биологии. — М.: Прогресс-Традиция, 1999. — 640 с.]
4. Демьяненко Н.В. Позитивизм Герберта Спенсера в современном социологическом знании. — Иваново: Филиал РГГУ в г.Иваново, 2012. — 200с.
5. Лакатос Имре. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. - М.: Медиум, 1995. — 236 с. С.162
6. Циммер Карл. Эволюция. Триумф идеи. — М.: Альпина нон-фикшн, 2015. — 568с.

Интерактивные формы обучения в образовательном процессе военно-инженерных вузов

Образовательный процесс на основе интерактивного обучения строится таким образом, что все без исключения курсанты оказываются вовлеченными в работу, они имеют возможность вместе думать, анализировать и рефлексировать относительно того, что изучают. Все это происходит в атмосфере взаимовыручки, доброжелательности, корректности, товарищеской помощи.

Интерактивные формы обучения активизируют интерес, поощряют и стимулируют индивидуальную активность каждого, оказывают эффективное влияние на результативность процесса, поддерживают обратную связь с обучающимися, формируют прочные умения, формируют мнение и отношение обучающихся к делу.

Интерактивные формы обучения предполагают активизацию самостоятельной активности обучающихся. Среди последних разработок, исследующих интерактивное обучение, относятся труды П.Д. Гаджиева [1], Е.А. Запорожец [5], Ю.В. Козырева [6]. Следует раскрыть педагогические особенности интерактивного обучения:

1. совместная деятельность преподавателя и курсантов;
2. единое творческое пространство;
3. согласованность в выборе методов и средств обучения;
4. взаимопомощь, товарищество, взаимответственность.

С учетом особенностей интерактивного обучения была разработана программа, при разработке которой учитывались и нормативные основы современных отечественных Вооруженных Сил [7, 8, 9, 10, 11, 12]. Разработка программы формирования проектно-конструкторской компетенции курсантов военно-

инженерного вуза опирается на понимание этапов формирования компетенции, содержания деятельности преподавателей и курсантов, особенностей и возможностей военно-инженерного вуза и анализа современных исследований в этой области [2, 3, 4].

Цель программы: формировать проектно-конструкторскую компетенцию. Место программы в образовательном процессе военного вуза: учебный процесс (технические дисциплины), самостоятельная работа курсантов (самоподготовка) и научно-исследовательская работа курсантов (курсовое проектирование, внеаудиторная работа).

Формы работы с курсантами: интерактивные формы проведения занятий – лабораторные работы, лекции, научно-исследовательский кружок, самостоятельная работа, учебное конструкторское бюро, контрольная работа, кейс, тестирование, экспертные оценки.

Программа формирования проектно-конструкторской компетенции курсантов военно-инженерного вуза

Этап формирования компетенции	Основное содержание этапа	Формы	Методы	Средства	Результат этапа
Мотивационно-целевой	Создание мотивационных стимулов целевых установок в овладении компетенцией, поддержка самостоятельной активности курсантов	интерактивные формы проведения занятий	рассказ, беседа, демонстрация,	выставка технических достижений, мультимедиа, видеофильмы, макеты, схемы, чертежи	личностные качества ответственность, уверенность в себе
Ориентационно-содержательный	Формирование знаний о лучших образцах технической продукции, методах проектирования, технических предложениях, о правилах создании эскизных проектов, технических проектов, программ и методик испытаний, знания передового отечественного и зарубежного опыта конструирования, типов элементов и конструкций, способов производства, методов конструирования, правил разработки чертежей, основ технической эстетики; формирование умений планировать разработку, вести проектирование, определять технические условия и проводить расчетные мероприятия, выполнять чертежи, тестировать механизмы, готовить производственные технические задания, производить расчеты; поощрение в проявлении у курсантов личностных качеств ответственности, уверенности в себе, самостоятельности, изобретательности	лабораторные работы, лекции, научно-исследовательский кружок, самостоятельная работа, учебное конструкторское бюро	групповые проекты практико-ориентированного характера; индивидуальное проектирование; защита проектов	персональный компьютер, мультимедиа, видеофильмы, макеты, схемы, чертежи, учебная военная техника, учебные лаборатории	проектно-конструкторские знания, проектно-конструкторские умения, личностные качества самостоятельность, изобретательность
Результативно-прогностический	Контроль за текущими результатами формирования компетенции, их корректировка, итоговая оценка сформированности компетенции	контрольная работа, кейс, тестирование, экспертные оценки	оценка, анализ, обобщение, аналитические отчеты	методики диагностики, наборы кейсов	сформированная проектно-конструкторская компетентность

Раскроем особенности специфических интерактивных форм, применяемых при создании программы.

Научно-исследовательский кружок – это форма организации научно-исследовательской деятельности курсантов, направленное на обсуждение и решение сложных, инновационных задач и проблем в совместной и индивидуальной творческой деятельности. Функции преподавателя в организации научно-исследовательского кружка сводятся к тому, чтобы обеспечить слаженную, организованную совместную работу курсантов, поддерживать высокий научный уровень, направлять и стимулировать научно-познавательную деятельность и познавательную активность курсантов.

Учебное конструкторское бюро – это форма организации учебно-исследовательской деятельности, позволяющей более полно и углубленно изучать сложные военно-инженерные проблемы на основе проведения собственных разработок, модернизации имеющихся и проявления изобретательства. Учебное конструкторское бюро как форма организации обучения может быть применена в целом формате и существовать наряду с научно-исследовательским кружком, а может быть использована в методике преподавания отдельной инженерно-технической дисциплины как способ организации учебного процесса.

Лекция в интерактивном виде предполагает изучение и закрепление нового материала в форматах:

- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- лекция с разбором производственных ситуаций,
- лекция с заранее запланированными ошибками,
- лекция-пресс-конференция,
- бинарная лекция.

Самостоятельная работа в интерактивном виде включает в себя получение курсантами набора индивидуально-ориентированного задания (например,

кейса), его выполнения с привлечением компьютерных технологий и взаимобмена информацией. Кроме того, при организации интерактивной самостоятельной работы обеспечивается взаимооценка курсантов: каждый курсант не только выполняет свою самостоятельную работу, но и проверяет выполнение задания у другого, заранее закрепленного курсанта.

Методы работы: рассказ, беседа, демонстрация, групповые проекты практико-ориентированного характера; индивидуальное проектирование; защита проектов, оценка, анализ, обобщение, аналитические отчеты. Методы также носят интерактивный характер. Среди особенных, специфических методов, используемых в формировании проектно-конструкторской компетенции курсантов военно-инженерных вузов, следует назвать групповые проекты, индивидуальные проекты, аналитические отчеты.

Групповые проекты – метод обучения, при котором курсанты объединяются в одну исследовательскую группу (в работе учебного конструкторского бюро или научно-исследовательского кружка) для выполнения одного общего проекта. Завершается выполнение проекта его защитой в открытой форме. По итогам защиты выставляется оценка каждому участнику. В этой работе важным является взаимоподдержка и товарищество, проявление ответственности.

Индивидуальные проекты – метод обучения, при котором каждый курсант выполняет собственный проект (разработку), несет за нее персональную ответственность, проявляет самостоятельную активность и изобретательность.

Аналитические отчеты – метод обучения, при котором курсант выполняет аналитическую работу в изучении документации, научной и практической литературы по проблеме, проводит исследование причин, последствий действия уже существующих конструкций и механизмов. Оформляется аналитический отчет в виде аналитической справки.

Список литературы:

1. Гаджиева, П. Д. Интерактивные методы как средство модернизации правового обучения / П.Д. Гаджиева // Инновации в образовании. – 2011. – № 1. – С. 81-87.
2. Герасимов, А. Н. Концепция совершенствования научно-педагогического потенциала военных инженерных вузов / А. Н. Герасимов // Мир образования – образование в мире. – 2009. – № 1. – С. 122-129.
3. Гриднев, Д. А. Социальные факторы реформы высшего военного образования: опыт социологического исследования [Электронный ресурс] / Д.А. Гриднев // Вопросы управления. – 2011. – № 16. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru-ru/issue>
4. Громкова, М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учеб. пособие для вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с
5. Запорожец, Е. А. Интерактивные методы профессиональной подготовки студентов – будущих государственных служащих / Е.А. Запорожец // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 4. – С. 76-79.
6. Козырев, Ю. В. Модель проведения уроков на основе технологии решения проектных задач / Ю.В. Козырев // Управление качеством образования : теория и практика эффективного администрирования. – 2011. – № 6. – С. 60-68.
7. Постановление от 16 февраля 2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».
8. Президент России. Встреча с офицерами, назначенными на высшие командные должности. 6 апреля 2011 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/news/10843>
9. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 288 от 16 апреля 2013 г. «Об утверждении Плана мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение эффективности деятельности образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации» <http://www.consultant.ru/>

10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. – <http://mon.gov.ru/files/materials/4432/11.12.08-2227r.pdf>
11. Стратегия социального развития Вооруженных сил Российской Федерации на период до 2020 года : Утверждена решением Министерства обороны Российской Федерации от 28 марта 2008 г. – [Электронный ресурс] <http://federalbook.ru/files/OPK/Soderjanie/OPK8/VI/strategiyasocialnogorazvitiya.pdf>
12. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11 марта 2006 г. № 111)

Источники и виды затрат в процессе воспроизводства человеческого капитала

Комплексный подход к анализу воспроизводства человеческого капитала предполагает определение взаимосвязи между различными направлениями затрат в формирование человеческого капитала, источниками их финансирования и достигнутыми результатами в развитии человеческого капитала. С учетом того, что воспроизводство человеческого капитала непрерывно осуществляется на различных этапах жизненного цикла индивида, в общем процессе воспроизводства человеческого капитала следует выделить две основные стадии: стадию формирования человеческого капитала и стадию его развития.

Основываясь на [1, 2], отметим, что формирование человеческого капитала можно рассматривать как процесс приобретения индивидом определенных знаний, умений и навыков, позволяющий ему в дальнейшем осуществлять предложение рабочей силы на рынке труда. Формирование человеческого капитала происходит, как правило, до начала трудовой деятельности человека, на этапе его становления как личности. В этой связи важно отметить то, что процесс формирования человеческого капитала осуществляется поэтапно, что позволяет выделить три основных этапа в формировании человеческого капитала: 1) I этап - рождение, воспитание и содержание ребенка до начала школьного возраста (до 7 лет); 2) II этап - период обучения в средней образовательной школе (7-18 лет); 3) III этап - период получения профессионально-технического и высшего образования (18-20 лет или 18-23 г.).

Отметим, что на первом этапе формирования человеческого капитала происходит развитие и качественное совершенствование как врожденных способностей индивида, переданных ему на генетическом уровне от родителей, так

и приобретенных им способностей в результате получения воспитания в семье и дошкольных образовательных учреждениях. Первый этап предполагает осуществление расходов, связанных с рождением, содержанием ребенка и воспитанием его в семье, общим, физическим, культурным развитием, медицинским обслуживанием, а также подготовкой и воспитанием в дошкольных учебных заведениях. Основными источниками затрат на данном этапе выступают ресурсы домохозяйств, государства и региональных бюджетов, причем особенно важна роль государства в финансировании сферы образования и здравоохранения. Конечной целью первого этапа является формирование физической и интеллектуальной составляющей будущего человеческого капитала.

На втором этапе формирования человеческого капитала происходит дальнейшее развитие уровня и запаса знаний в процессе систематического обучения индивидов при получении среднего образования. На этом этапе имеют место расходы, связанные с содержанием и воспитанием детей, школьной подготовкой, дополнительными образовательными услугами, приобретением обучающих средств, участием в различных конкурсах и программах, физическим и культурным развитием, медицинским обслуживанием, спортом и отдыхом. При этом все затраты финансируются за счет доходов домашних хозяйств, государственных и региональных бюджетов, благотворительных организаций, различных фондов (в т.ч. международных).

Конечным результатом третьего этапа формирования человеческого капитала является психологическое становление и развитие личности, формирование определенного мировосприятия и образа мышления, что в будущем определяет жизненные предпочтения индивида, его стиль жизни и профессиональную направленность. В то же время на макроэкономическом и региональном уровне происходит формирование высококвалифицированных работников и специалистов. На данном этапе осуществляются расходы, связанные с подготовкой учащихся и студентов в профессионально-технических и высших учебных заведениях, дополнительными образовательными услугами, участием в различ-

ных конкурсах и программах, приобретением обучающих средств, поиском информации, профессиональной ориентацией, медицинским обслуживанием, спортом и отдыхом. Финансирование этого этапа осуществляется за счет доходов домохозяйств, государства, регионов, предприятий, благотворительных организаций, различных фондов (в т.ч. международных), кредитной системы.

Вторая стадия воспроизводства человеческого капитала - развитие человеческого капитала - непосредственно связана с периодом активной трудовой деятельности (20-23 года – 55-65 лет). Данная стадия предполагает постоянное качественное совершенствование индивидом приобретенных ранее производительных способностей, знаний и навыков путем повышения квалификации и получения дополнительного образования, что, в конечном итоге, способствует повышению стоимости рабочей силы в процессе осуществления производственной деятельности. Как и формирование, развитие человеческого капитала реализуется, преимущественно, через систему образования и здравоохранения, определяется сложившимися культурными ценностями и традициями, но все возрастающую роль здесь играет накопление производственного опыта и профессиональных навыков. При этом важнейшим фактором, стимулирующим стремление человека к эффективной трудовой деятельности и, как следствие, развитие человеческого капитала, является мотивация. На данном этапе имеют место расходы, связанные с поиском информации, трудоустройством, мобильностью, повышением квалификации, профессиональной переподготовкой, физическим и культурным развитием, медицинским обслуживанием.

На стадии развития человеческого капитала следует особо отметить возрастающую роль предприятий, осуществляющих профориентацию и переподготовку специалистов в соответствии с современными требованиями и перспективными направлениями данной производственной деятельности. Инвестиции, осуществляемые предприятиями в работников, являются взаимовыгодными для обеих сторон. Это обусловлено тем, что предприятия усиливают свою конкурентоспособность и получают максимальную прибыль, а работники (на лич-

ностном уровне) совершенствуют свои производительные способности, повышают уровень производительности труда и увеличивают размер текущих и будущих доходов.

В процессе воспроизводства человеческого капитала, наряду с рассмотренными выше стадиями, следует выделить период после завершения активной трудовой деятельности. На этом этапе процесс формирования человеческого капитала, как источника будущих доходов, фактически является завершенным, но возможен процесс духовного развития личности и ее самосовершенствования. При этом преобладающими статьями расходов являются расходы на охрану и поддержание здоровья, медицинское обслуживание, отдых и культурное развитие, не имеющие инвестиционной направленности.

Обобщая, отметим, что процесс воспроизводства человеческого капитала, осуществляемый в течение всего жизненного цикла каждого индивида, характеризуется инвестиционной направленностью и сопровождается различными видами затрат. При этом возрастающая отдача от инвестиций в человеческий капитал, полученная на уровне отдельного индивида и на уровне предприятия, в дальнейшем, многократно усиливается в масштабах национальной экономики, что позволяет рассматривать человеческий капитал главным ресурсом в обеспечении экономического роста.

Список литературы:

1. Грішнова О.А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки: моногр. / О.А Грішнова. — К.: Т-во «Знання», КОО, 2001. — 254 с.
2. Корчагин Ю. А. Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации / Ю.А. Корчагин [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lerc.ru/?part=books&art=5>

Размышления о политической модернизации

Одной из самых насущных тем, находящихся в центре внимания человечества, сегодня является проблема модернизации. Современные дискуссии о перспективах модернизации в России, как правило, фокусируются преимущественно на ее экономических и технологических аспектах. Но не менее необходимы и значимы соответствующие изменения политической системы – **политическая модернизация**. С одной стороны, политическая модернизация придает всем процессам развития и преобразования общества целостный, системный и последовательный характер. С другой стороны, модернизация политической системы формирует и закрепляет необходимый нормативный и институциональный каркас для системной трансформации всего общества в целом. Наконец, с третьей стороны, успешная и устойчивая модернизационная трансформация имманентно предполагает определенную осмысленность и целенаправленность социальной деятельности, а это возможно и реально осуществимо только на основе политического регулирования и управления. К тому же следует откровенно признать, что для любого общества модернизационные трансформации являются весьма болезненным процессом, неизбежно вызывающим значительную социальную напряженность и конфликтность, открытое недовольство и протест многих социальных групп. И лишь политическая система способна демпфировать социальную напряженность, поддерживать в обществе социальный мир и правопорядок. Поэтому неперенным условием и предпосылкой успешной модернизации выступает политическая воля и власть.

В данной статье предпринята попытка концептуализации политической модернизации в социально-философском контексте как одного из стержневых

трендов развития глобального мира. Приоритет модернизации политической системы детерминируется ее ведущим положением среди всех систем социальной организации человеческого общежития. Потому политическая модернизация выступает необходимым условием и залогом успеха модернизационного преобразования всего социума в целом.

Модернизированная политическая система призвана стать главным мотором и координатором системного преобразования общества, всех его уровней и подсистем. И, прежде всего, основной задачей и обязанностью политики модернизации будет формирование и институционализация инновационного подхода и/или уклада. Инновационный уклад предполагает, что главным и системообразующим типом производства становится не создание и тиражирование какого-либо продукта, как происходит обычно при индустриальном укладе, а производство нового, которое и имеет в современном мире самую высокую капитализацию. Именно производство и внедрение нового и становится новым, самостоятельным и ведущим способом производства в условиях глобализации. Потому современная политическая система должна быть ориентированной в первую очередь на создание и культивирование социальных, экономических, технологических, политических и культурных предпосылок для инновационного развития.

Поэтому неслучайно Д. О'Коннел определил сущность модернизации как утверждение креативной рациональности. Последняя предполагает наличие трех взаимосвязанных и взаимодействующих измерений: 1) твердая убежденность в существовании зависимостей и причин, которые поддерживают непрерывный, систематичный, изобретательный научный поиск; аналитико-каузальная установка на творческий поиск, расширение круга знаний; 2) мультипликация инструментов и технологий, вызываемая первым аспектом и одновременно поощряющая его; 3) готовность принимать непрерывные изменения на индивидуальном и социальном уровнях при одновременном сохранении индивидуальной и социальной идентичности [1].

В содержательном плане политическая модернизация, на наш взгляд, включает в себя, прежде всего, целенаправленное развитие нормативно-ценностной структуры социума в соответствии с современными представлениями о цивилизованном общежитии людей, существенное повышение эффективности и рациональности политического управления, возрастание гибкости и адаптивности политической системы и многое другое. Все эти стороны и аспекты политической модернизации направлены на всестороннюю рационализацию всей системы политического регулирования и управления, кардинальное повышение ее адаптационных и инновационных возможностей, институциональное отделение бизнеса от власти, четкое и последовательное разделение политических ролей и функций. При этом в модернизирующемся обществе утверждаются равенство прав всех граждан, верховенство закона, конкурентность и прозрачность политического процесса, демократические нормы и ценности.

Для достижения таких параметров необходимо обеспечить системное превалирование рациональных и светских (секуляризированных) процедур принятия политических решений. В свою очередь, применяемые модернизированной политической властью технологии социального арбитража и регулирования должны основываться на светской и имперсональной системе закона [2, Р. 92 – 93].

Важным элементом и направлением модернизации политической системы выступают расширение политического участия граждан с тем, чтобы преодолеть отчуждение власти от общества, повысить ее эффективность, укрепить ее легитимность и социальную поддержку. Эффективная система политического участия обеспечивает вовлеченность населения в политическую систему. Здесь наиболее значимым представляется утверждение механизмов действенного демократического контроля общества над всеми институтами власти и управления, над всеми должностными лицами [3, С. 93].

Все эти взаимосвязанные функции реализует парламентская система, поэтому народное представительство и конкурентные выборы закономерно

считаются ключевыми компонентами и механизмами модернизации политической системы. Парламентаризм и демократические процедуры способны придать политической системе требуемые эпохой модерна качества и свойства. Поэтому стержнем, идеологией и одновременно лозунгом политической модернизации выступает демократизация. С. Хантингтон вполне обоснованно определил политическую модернизацию как «демократизацию политических институтов общества и его политического сознания» [4, Р. 266].

В условиях демократической организации общества становятся возможны раскрепощение социальной активности и творческих способностей личности. Более того, как подчеркивает А.Г. Володин, «концепт политической демократии призван служить и реализации и более широких, планетарных задач, а именно: стимулирование «горизонтальных» связей, превращение основной массы переходных обществ в субъектов мировой политики и, наконец, формирование равномерно-сбалансированной структуры отношений между государствами» [5, С. 16].

Однако политическую модернизацию не следует прямолинейно отождествлять с демократизацией общества. Демократия выступает лишь одним из возможных вариантов политической модернизации, но никак не ее сущностью. Целью и смыслом политической модернизации, как уже отмечалось, выступают существенное повышение эффективности политического управления, возрастание гибкости и адаптивности политической системы. А решение таких задач в принципе возможно не только на путях демократизации. Хотя, конечно, именно демократия и в общественном мнении, и в научном дискурсе обычно воспринимается как один из главных индикаторов развитой и эффективной политической системы.

Исторический опыт второй половины XX века со всей убедительностью показал возможность проведения масштабных модернизационных трансформаций на фундаменте авторитарной политической системы. Достаточно упомянуть Китай, с 1980-х годов последовательно осуществляющий модернизацию

экономики в условиях безраздельного господства коммунистической партии, а еще ранее Бразилию, Сингапур, Тайвань, Южную Корею и многие другие т.н. новые индустриальные страны. Силовая, фискальная и административная монополии государства в своем единстве и взаимосвязи создают реальные возможности реализации самых смелых планов по модернизации страны.

Разумеется, нельзя утверждать, что авторитарный, диктаторский режим является необходимой и неременной предпосылкой модернизации. Речь идет совсем о другом. Политическая основа модернизационных преобразований вариативна и в принципе не может быть сведена к какой-либо единой универсальной формуле для всех обществ, находящихся в различных исторических и социокультурных условиях. В этой связи стоит подчеркнуть, что главное – не форма политического устройства сама по себе, и даже не методы государственно-политического управления, а его эффективность, рациональность и соответствие стратегическому вектору общественного развития.

По мере развития общества, особенно на его постиндустриальной стадии, неуклонно возрастает многообразие форм и видов деятельности людей. Соответственно усложняются социально-стратификационная и отраслевая структуры общественной организации, появляются новые группы интересов, ширится разнообразие потребностей людей. Для того, чтобы интегрировать и артикулировать все это растущее многообразие социальных интересов и требований, политическая система должна сама развивать свою структуру, свои адаптационные и функциональные возможности, совершенствовать механизмы политического управления и регулирования социальных отношений. Политическая система должна развиваться соответственно новым задачам и условиям, соответственно требованиям современности. Следовательно, модернизация политической системы выступает необходимым и обязательным условием и предпосылкой модернизации общества в целом.

Следует иметь в виду и учитывать своеобразие социальных и политических процессов в поставторитарных странах. Исторический опыт развиваю-

щихся стран еще в 50 – 70-е годы XX в. показал, что модернизационные трансформации протекают гораздо более сложно и противоречиво, чем предполагали тогда теоретики и идеологи модернизации. Стало очевидным, что национально-культурные, ментально-духовные и политические особенности различных стран выступают не просто переменными, а значимыми факторами, существенно влияющими на формы, механизмы, направленность и результаты модернизации, общественного развития в глобализирующемся мире. Опыт последних десятилетий со всей очевидностью подтвердил высокую значимость страновой специфики, социокультурных факторов.

Модернизация не должна восприниматься как какой-то жестко predetermined и неизменный шаблон или стандарт, ее не следует чрезмерно унифицировать и формализовывать. В различных условиях и у разных народов она может и будет протекать по-разному, различными темпами и в различной последовательности и формах. Следует подчеркнуть, что модернизацию не следует редуцировать к простому и бездумному копированию и тиражированию достижений передовых стран, стран модерна. Такой вроде бы «естественный» подход стратегически бесперспективен и ущербен, ведет к опасным социальным осложнениям и коллизиям.

Масштабное, безоглядное и прямолинейное копирование чужих, инокультурных социальных элементов и их прямолинейное инкорпорирование в инокультурную среду, как правило, приводит к острым и затяжным конфликтам. Они обусловлены возникающим и постоянно усиливающимся в этом случае сущностным несоответствием между исторически сложившимся социальным и социокультурным контекстом, актуальными проблемами и тенденциями развития данного общества, с одной стороны, и необходимыми условиями эффективного функционирования новых внедряемых институтов, норм и ценностей – с другой. Однако из этого вовсе не следует, что прямое заимствование в принципе невозможно и ненужно. Это значит лишь то, что чаще всего заимствование неэффективно. Формирование эффективных социальных институтов

и норм, включая их заимствование и системную адаптацию, требует осознания имеющихся социальных предпосылок и условий. Также необходимо широкое социальное видение взаимодействия вводимых институтов и норм, с одной стороны, и ведущих трендов макросоциальной эволюции данного общества – с другой. Это – поистине императив реалистичной и успешной стратегии социальных преобразований [См., напр.: 6].

Соответственно, в концепт модернизации непременно следует ввести положение о вариативности и многообразии ее путей, об отсутствии предопределенности и автоматизма в ходе социального развития человечества. Модернизация не должна мыслиться как безальтернативная и единственно возможная форма социальной эволюции. Поэтому применение парадигмы модернизации будет оправданным и эвристичным только в том случае, если ее рассматривать и использовать не как жесткую инвариантную схему, а как достаточно широкий концептуальный канон и способ теоретической интерпретации институциональных и социокультурных изменений.

Кроме того, представляется насущным и необходимым элиминировать характерный для многих теорий модернизации заметный оттенок западнотризма и технократизма. Выглядит наивным и не соответствующим историческому опыту распространенное понимание модернизации как элементарного снятия кальки с текущего состояния западных обществ. Необходимо шире учитывать неэкономические факторы, исторические и социокультурные особенности различных обществ, своеобразие их социальных и политических структур. Ни одна страна или культурный регион не могут рассматриваться как непреложный идеал и универсальный стандарт социального развития. Модернизация в западных странах представляет собой бесспорно ценный опыт системной трансформации общества в определенных исторических и социокультурных условиях. Однако другие общества, обладающие иным набором социально-экономических и социокультурных характеристик, идут и будут идти к современности, к *modernity* собственными путями. Потому модернизация в незапад-

ных странах предполагает не тиражирование единой для всех современности, а формирование множественных (цивилизационных и национальных) моделей современности. «Модернов» может быть много, и притом весьма различных и несводимых к общему знаменателю. Глобализация вовсе не означает цивилизационной унификации. Вполне возможна и реальна модернизация без вестернизации, модернизация незападного типа.

Поэтому было бы полезно, отталкиваясь от специфики политических процессов в незападных обществах, уточнить и концептуализировать содержание, механизмы и формы политической модернизации в них. Двигаясь примерно в том же направлении, что и развитые страны Запада, хотя и не копируя их путь и формы развития, незападные общества демонстрируют иные подходы и способы решения социальных и политических проблем, иные механизмы политического управления, иные варианты и типы модернизации. Даже в рамках общих трендов развития в глобализирующемся мире модернизация имеет множество путей и разнообразие подходов.

В этой связи следует отметить, что для незападных обществ характерна высокая значимость и своеобразие традиций, социальной и культурной преемственности. В таких обществах только те преобразования и трансформации имеют высокие шансы на успех и закрепление, которые опираются на сложившиеся традиции, на традиционные ценности, на привычный социокультурный код. Даже если модернизационные преобразования будут существенно менять сложившиеся порядки, но при этом опираться на привычные символы и традиционные ценности, то они будут иметь серьезные шансы на то, что общество их примет. В противном случае любые реформы неминуемо будут отторгаться обществом, невзирая на их очевидную полезность и необходимость.

Список литературы:

1. O'Connell J. The Concept of Modernization /J. O' Connell// Comparative Modernization: a Reader/ ed. C.E. Black. – New York; London, 1976. – P. 13 – 24.

2. Desai A.R. Need for Revaluation of the Concept / A.R. Desai // Comparative Modernization: a Reader. Ed. by C.E. Black. – New York; London, 1976. – P. 89 – 103.
3. Ланцов С.А. Российский исторический опыт в свете концепций политической модернизации / С.А. Ланцов // Политические исследования. – 2001. – № 3. – С. 93 – 102.
4. Huntington S. Political Order in Changing Society / S. Huntington. – New Haven, 1970. – 191 P.
5. Володин А.Г. Современные теории модернизации: кризис парадигмы / А.Г. Володин // Политическая наука. Политическое развитие и модернизация: Современные исследования: сб. науч. тр. – М., 2003. – № 2. – С. 8 – 29.
6. Руженцев С.Е. Этическое измерение современной политики // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: сборник материалов XXX Молодежной международной научно-практической конференции. – Новосибирск: ЦРНС, 2015. – С. 104-110

Концепт «внутренняя картина здоровья» в психологии

На наших глазах в современной мировой психологии происходит малозамечная постороннему взгляду, но весьма существенная по своему значению и последствиям смена трендов. Психологическая наука разворачивается от проблем патологии тела и психики человека к его здоровью. Причем эта тенденция не могла не затронуть российскую психологию, в которой также складывается особая отрасль психологического знания – психология здоровья [1, 2].

Психология здоровья – это особая область психологического знания, посвященная психологическим аспектам проблемы сохранения и защиты здоровья человека, проведения разнообразных профилактических программ и организации превентивных мер в отношении различных заболеваний. Психология здоровья изучает биологические, социальные, культурные, когнитивные, аффективно-психологические основания здоровья и болезни, а также политику государства и общества в отношении здоровья и здравоохранения [3].

Стержневой проблемой данной отрасли психологического знания выступает мотивация человека в отношении своего здоровья. Ключевым элементом мотивации поведения человека являются его представления о своем здоровье. Эти представления в современном психологическом дискурсе принято обозначать как «внутренняя картина здоровья». Данный концепт удачно интегрирует в единое целое личные представления и психоэмоциональные переживания индивида о своем здоровье, а также социокультурные нормы, ценности и идеалы, концептуализирует все психологические явления, касающиеся здоровья человека, в единую целостную систему [3].

Сегодня становится все более насущной потребность в научно-психологическом исследовании представлений человека о своем здоровье

(внутренней картины здоровья) в их соотношении с практикой здравоохранения. Изучение внутренней картины здоровья в этом контексте, как мы полагаем, будет способствовать не только расширению научных представлений в области психологии здоровья, но и позволит оптимально и эффективно организовать работу по мотивированию населения на сохранение и поддержание своего здоровья, на здоровый образ жизни.

Обобщая имеющиеся в научной литературе трактовки, мы предлагаем определять внутреннюю картину здоровья как устойчивую интегрированную систему представлений, эмоциональных переживаний и поведенческих установок человека в отношении своего физического, психического, психологического и социального состояния, своего здоровья в прошлом, настоящем и будущем. На ее основе у личности складывается своя имплицитная концепция здоровья, которая задает модус поведения в отношении собственного тела и здоровья [4].

Структура внутренней картины здоровья, на наш взгляд, включает несколько основных компонентов.

1. Аксиологический компонент. В него входят базовые социальные принципы, идеалы и ценности здоровья, разделяемые субъектом. Они носят нормативно-ценностный характер, формируют ориентиры и направленность представлений человека о здоровье и его составляющих.

2. Когнитивный компонент. Его содержанием являются знания и представления человека о здоровье. Этот компонент имеет содержательно-гносеологический характер. Знания и представления рационализируют внутреннюю картину здоровья, устанавливая связь с положениями науки о человеке, здоровье и его индикаторах. Медицинская наука формирует в общественном сознании общую матрицу научно обоснованных представлений о человеке и его здоровье. Современный человек, включенный в это концептуальное поле, усваивает основы научно-медицинского дискурса, благодаря чему обладает базовыми представлениями о здоровье.

3. Психофизический компонент. Он представляет собой самочувствие человека и его ощущения своего тела. При этом необходимо разграничить понятия «самочувствие» и «состояние здоровья». Если состояние здоровья – это объективное положение дел в организме по данным врачебного осмотра, то самочувствие – это субъективное переживание, и оно не всегда отражает объективное состояние здоровья.

4. Эмоционально-оценочный компонент. Переживание чувства здоровья и оптимистичное самочувствие связано не только с отсутствием болезни и инвалидности, но и с наличием у человека полноценного физического, психического и нравственного состояния. Возникающие у личности эмоционально-оценочные комплексы формируют ее отношение к здоровью, детерминируют мотивацию в отношении поддержания здоровья и актуализируют соответствующие установки и паттерны поведения.

5. Диспозиционный компонент. Это разнообразные поведенческие стереотипы и установки, опосредующие представления и нормы здоровья. Они формируют готовность личности к определенным действиям по защите своего здоровья. Именно диспозиции трансформируют абстрактные идеалы и сформированные представления в конкретную практическую деятельность. Поэтому диспозиции выступают наивысшим уровнем отношения к своему здоровью.

Подчеркнем, что все выделенные компоненты структуры внутренней картины здоровья органично взаимосвязаны и переплетены. Их взаимодействие носит динамичный характер, что создает возможность адекватной адаптации человека к изменяющимся условиям жизни.

Психологическое разнообразие людей, их внутренних картин здоровья и вариантов поведения формирует потребность в типологии внутренних картин здоровья. Она позволит систематизировать существующие разнородные представления людей о своем самочувствии и отношении к здоровью.

Полагаем, что таких типологий может быть несколько. Первую из них предлагаем строить на основе такого критерия, как уровень самооценки инди-

видом своего физического и психического состояния и здоровья. С этой точки зрения мы выделяем три типа внутренней картины здоровья:

1) оптимистический тип – человек переоценивает возможности своего организма, надеясь, что природного здоровья ему хватит, и потому не следует предпринимать никаких специальных мер для его защиты;

2) пессимистический тип – человек совершенно уверен в своем слабом здоровье (от природы, в связи с возрастом, из-за перенесенных заболеваний), в своей болезненности, и потому не предпринимает никаких целенаправленных усилий по защите своего здоровья;

3) адекватный тип – человек вполне точно и объективно воспринимает и оценивает состояние своего здоровья, четко видит возможности и проблемы в этой сфере, трезво осознает необходимость активных и постоянных усилий по укреплению здоровья, по элиминированию различных патогенных факторов в своей жизнедеятельности.

Вторая типология внутренней картины здоровья базируется на таком критерии, как валидность представлений человека о своем состоянии и самочувствии. Здесь возможно выделение следующих основных типов:

1) субъективный тип – представления человека опираются на эмоциональные оценки и ощущения своего самочувствия, практически элиминируя объективные индикаторы. При этом данные медицинских обследований отсутствуют либо не принимаются в расчет. Поэтому такая внутренняя картина здоровья отличается низкой валидностью и достоверностью;

2) объективный тип – представления человека обусловлены внешней информацией, данными медицинских обследований. Одновременно игнорируются субъективные ощущения, самочувствие. Такие односторонние представления лишают субъекта сопричастности собственному здоровью, заметно снижают мотивацию в отношении здоровья;

3) интегративный тип – представления человека органично сочетают объективные данные и эмоционально окрашенные ощущения и переживания отно-

сительно своего здоровья. Это наиболее взвешенные и обоснованные представления, обладающие высоким мотивационным потенциалом и достоверностью.

Третья типология внутренней картины здоровья базируется на критерии направленности мотивации поведения индивида в отношении своего здоровья:

1) позитивно-деятельный тип – индивид ориентирован на повышение уровня своего здоровья, иммунитета и сбалансированности всех органов и систем организма, на здоровый образ жизни;

2) индифферентно-пассивный тип – человек практически не мотивирован на сознательные волевые усилия по поддержанию и защите своего здоровья, не способен или не хочет ограничить себя в отношении вредных привычек, безразлично относясь к собственному здоровью;

3) негативно-гедонистический тип – индивид активно и непрерывно вредит своему здоровью, ради мимолетного наслаждения и удовольствия культивируя вредные привычки и нездоровый образ жизни.

Представленные типологии внутренних картин здоровья носят предварительный характер и нуждаются в последующем эмпирическом обосновании, что и составляет перспективу нашего исследования. Эти типологии предложены нами в целях первичного упорядочения и систематизации многообразных индивидуальных вариантов внутренней картины здоровья, а также связанных с ними мотиваций и паттернов поведения индивидов в отношении здоровья. Они могут служить основой для психологической работы с населением в направлении повышения его собственной активности в поддержании своего здоровья.

Список литературы:

1. Васильева О. С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. – М.: Академия, 2001. – 352 с.
2. Разумов А. Н. Концепция «здоровье здорового человека»: интеграция медицины, психологии и религии / А. Н. Разумов, В. А. Пономаренко // Психол. журн. – 2015. – Т. 36, № 6. – С. 88-93.

3. Касаткин В.Н. Актуальные проблемы психологии здоровья / В. Н. Касаткин, А. А. Бочавер // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. – 2010. – № 5. – URL:[http:// psypress.ru/articles/25199.shtml](http://psypress.ru/articles/25199.shtml) (дата обращения: 24.04.2015).
4. Гурвич И. Н. Социальная психология здоровья : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / И. Н. Гурвич. – СПб., 1997. – 392 с.
5. Каган В. Е. Внутренняя картина здоровья – термин или концепция? / В. Е. Каган // Вопросы психологии. – 1993. – № 1. – URL:<http://www.medpsy.ru/meds/meds241.php> (дата обращения: 14.12.2014).

Проблемы формирования исполнения муниципального заказа

Правоотношения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд регулируются Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [4, с.1], а также подзаконными актами. Государственные (муниципальные) нужды - одна из наиболее важных характеристик государственного (муниципального) заказа, который представляет собой конкретизированные потребности (нужды) публично-правового образования, сформированные в установленном порядке и зафиксированные в правовом акте.

Сфера государственных закупок призвана обеспечить нужды государственных органов для исполнения ими своих задач и функций. Однако данный Закон по-прежнему не решает проблемы, существующие в сфере государственных закупок, например неэкономное расходование бюджетных средств государственными органами при проведении государственных закупок, определения начальной (максимальной) цены контракта, участие в проведении государственных заказов недобросовестных участников, умышленное занижение цены участниками государственных закупок и многие др..

Государственные и муниципальные закупки являются сложным процессом последовательно осуществляемых, функционально связанных видов деятельности, таких как:

1. Формирование государственного (муниципального) заказа – определение потребностей в продукции (работах, услугах) в натуральном и стоимостном выражении, необходимых для осуществления государственным заказчиком возложенных на него полномочий (функций, задач).

2. Размещение государственного (муниципального) заказа – совокупность действий, осуществляемых государственными заказчиками в порядке, предусмотренном существующим законодательством, в целях определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков) и последующего заключения с ними государственных контрактов на поставку продукции (выполнение работ, оказание услуг) для удовлетворения государственных нужд.

3. Исполнение государственного (муниципального) заказа - совокупность действий, осуществляемых поставщиками (исполнителями, подрядчиками) по исполнению государственных контрактов на поставку продукции (выполнение работ, оказание услуг) и государственными заказчиками по оплате и использованию продукции (работ, услуг) для удовлетворения государственных нужд [3, с. 23].

По общему правилу изменение существенных условий контракта в ходе его исполнения допускаться не будет, за исключением определенных в Законе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» случаев изменения контракта по соглашению сторон. Перечень, включающий семь таких случаев, содержится в ч. 1 ст. 95 данного Закона. Из них в двух случаях возможность такого изменения должна быть предусмотрена в документации о закупке и в контракте (если осуществляется закупка у единственного поставщика - только в контракте), а в остальных пяти не зависит от содержания этой документации (контракта) [4, с.107].

В соответствии с пунктом о качества поставляемого товара происходит ограничение в документации о закупке. Сюда можно отнести: требования к качеству, требований к функциональным характеристикам, а также требования к деловой репутации участника закупки и т.д. Тем самым заказчик не может ограничить свой риск в получении товара ненадлежащего качества.

В случае срыва сроков поставки можно сказать, что поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг заключается в их технической и (или) техно-

логической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны осуществить только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации. Следовательно, требуется необходимое количество времени для удовлетворения данных требований.

В законодательстве закреплена возможность ведения реестра недобросовестных поставщиков, однако, определить при первом заказе, каким является поставщик, не представляется возможным, таким образом, существует риск столкнуться с данным фактом. Здесь можно себя оградить от недобросовестного поставщика лишь в одном случае, если обратиться к вышеупомянутому реестру, если данный поставщик осуществляет свои услуги на протяжении долгого времени [5, с.9].

Другой проблемой рассмотрения данного вопроса является ненадлежащее выполнение государственным заказчиком требований законодательства в сфере государственных заказов. К таким проблемам относят нарушения порядка публикации извещения и документации о конкурсе (аукционе); порядка и сроков допуска к процедурам и выбора победителя; установление неправомерных требований к участникам и т.д.

Государственные (муниципальные) нужды – одна из наиболее важных характеристик государственного (муниципального) заказа, один из ключевых его признаков. Государственные (муниципальные) нужды составляют сущность государственного (муниципального) заказа. Государственный (муниципальный) заказ – это и есть конкретизированные потребности (нужды) публично-правового образования, сформированные в установленном порядке и зафиксированные в правовом акте [1, с.13].

Анализируя все вышесказанное, можно отметить, что перечисленные проблемы, обусловлены неразвитостью инфраструктуры или проблемами экономики в целом, отсутствием (низким уровнем) организационной культуры заказчика либо поставщика, а зачастую «человеческим фактором».

Вся суть законодательного построения осуществления (исполнения) муниципального заказа представляет собой очень сложную систему, как и любое другое действие (событие).

Целью регулирования правоотношений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд является повышение эффективности, результативности осуществления закупок, обеспечения гласности и прозрачности их осуществления, а также предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

Список литературы:

1. Андреева, Л. В. Закупки товаров для федеральных государственных нужд: правовое регулирование. /Л. В. Андреева. М: Наука, 2010. – 204с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [принят Государственной Думой от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ ред. от 28.12.2013., с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2014] // Собрание законодательства РФ.– 1996– № 5.– Ст. 410.
3. Мадьярова, А. В. О порядке размещения муниципальных заказов. / А. В. Мадьярова. М: ЮРАЙТ, 2011. – 198с.
4. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : федер. закон : [принят Государственной Думой 8 июля 2011 г.: одобрен Советом Федерации 13 июля 2011 г., с изм. на 01.11.2015г.] // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4571.
5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 марта 2013 г.: одобрен Советом Федерации 27 марта 2013 г., с изм. на 15.09.2015г.] // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1652.

Исследование отклонения поверхностного сопротивления полупроводниковых диодов

Научная деятельность направлена на улучшение уже имеющегося и создание нового, при всём том, что это должно обладать как можно высокой добротностью и большой надёжностью в экстремальных условиях. Потому данная работа посвящена исследованию влияния лазера на такие параметры полупроводниковых диодов как поверхностное сопротивление и добротность.

Объектом исследования являются варикапы типа КВ110. Итак, варикап — электронный прибор, полупроводниковый диод, работа которого основана на зависимости барьерной ёмкости р-п перехода от обратного напряжения [1, с. 1]. Одним из основных параметров надёжности является добротность в области высоких частот. С целью анализа и исследования неустойчивости добротности варикапов используется высокочастотный анализатор импеданса и параметров материалов Keysight E4991A [2].

Добротность определяет степень энергетических потерь в электронно-дырочном переходе и определяется как величина, равная отношению реактивной мощности $P_{\text{реакт}} = \omega \cdot C \cdot U^2$ к мощности потерь $P_{\text{пот}}$. Мощность потерь имеет две составляющие: потери в нижнем омическом контакте и потери в р-п-переходе [3]. Так как измерения проводились при 50 МГц, то добротность вычисляется по формуле 1 и представлена графически на рисунке 1, а параметры варикапов в таблице 1

$$Q = f \cdot C \cdot R \quad (1)$$

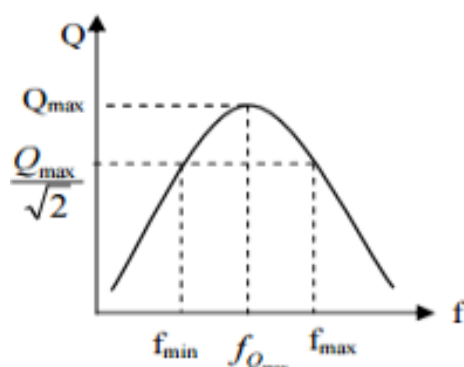


Рис.1. Зависимость добротности варикапа от частоты

Таблица 1

Параметры варикапов типа 110

Варикап	C, пФ U = 4 В	Q, U = 4 В	K _c , U ₁ /U ₂	I ₀ , мкА/U, В
KB110Б1	14,4 – 21,6	>300	>2,5	<1 / 45
Нестабильность <0,2 мкА				
(5,5-10) КЭФ (0,8-1,4)				

Прибор E4991A проводит измерения добротности при 50 МГц в двадцати точках, затем применяет усреднение. Проблема в достоверности измерений в том, что наблюдается колебание значений в направлении увеличения или уменьшения, в связи с этим было проведено измерение добротностей варикапов, с предварительно вычисленным сопротивлением диода и самого кристалла. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты измерений

R _s , Ом(D)	C, пФ	f, рад	Q(Agilent)	Q _{res}	R _{п.прасч} , Ом	R _s , Ом(Kp)	R _{dif} , Ом(Kp)	R _{dif} , Ом(D)
1,54	19,37	3,14E+08	106,678	116	0,2721088	1,36	1,89	2,21
1,15	19,41	3,14E+08	142,6747	139	p, Ом*см	1,03	1,05	1,88
1,39	19,44	3,14E+08	119,8581	125	0,8	1,42	1,85	2,16
1,76	19,62	3,14E+08	109,658	102	l, мкм	1,43	1,69	2,51
0,89	19,64	3,14E+08	92,22713	163	6	0,85	1,36	1,65
1,93	19,76	3,14E+08	101,235	100	S, 1e-6 м2	1,85	2,15	2,5
1,98	19,75	3,14E+08	100,896	105	0,42*0,42	1,82	2,41	2,6

Единственное объяснение нестабильности добротности варикапов - это исходные параметры эпитаксиальной пленки (толщина и удельное сопротивление).

ние) и как следствие приводящие к разбросу значений добротности варикапов и снижению процента выхода годных. Зависимость добротности полупроводникового прибора от частоты $Q(f)$ для диодов KB110 представлен на рисунке 1.

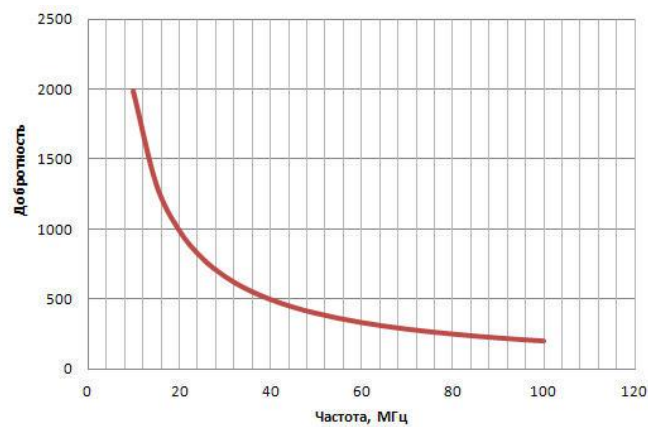


Рисунок 2- Зависимость $Q(w)$ варикапа KB110

Как видно по рисунку 2, производителям важна работа варикапа в области высоких частот. Суть эксперимента заключается в следующем: кристаллы диаметром 100 мкм диодов подвергались лазерному облучению различной мощности. Результаты измерения поверхностного сопротивления диода и значение добротности представлены в таблице 1.

Таблица 1

	P = 30 Вт (1 раз)			
Rs, Ом	0.77	1.14	0.91	1.2
Q	135	112	122	110
	P = 30 Вт (2 раза)			
Rs, Ом	1.1	0.8	1.21	0.83
Q	115	135	112	130
	P = 30 Вт (3 раза)			
Rs, Ом	1.42	0.78	1.21	1.13
Q	102	137	112	110

	P = 45 Вт (1 раз)				
Rs, Ом	0.43	0.55	1.2	0.43	
Q	219	193	113	219	
	обычные				
Rs, Ом	1.2	2.4	5.8	1.87	1.72
Q	116	96	89	85	128

По результатам измерений видно, что поверхностное сопротивление $P = 30$ Вт (1 раз) лежит в диапазоне 0,77-1,2 (ср-1,005) (к-во – 4),
 $P = 30$ Вт (2 раза) лежит в диапазоне 0,8-1,21 (ср-0,985) (к-во – 4),
 $P = 30$ Вт (3 раза) лежит в диапазоне 0,78-1,42 (ср-0,985) (к-во – 4),
 $P = 45$ Вт (1 раз) лежит в диапазоне 0,43-1,2 (ср-0,726) (к-во – 3),
обычных диодов лежит в диапазоне 1,2-5,8 (ср-2,598) (к-во – 5).

В результате анализа данной таблицы можно утверждать, что поверхностное сопротивление с $P = 30$ Вт в целом равно 1. У диодов с $P = 45$ Вт значение сопротивления неоднозначно, то есть структура диода разрушается в зависимости от качества изготовления или доли вклада процесса сборки).

Список литературы:

1. Соколова Р.А. Нестабильность добротности полупроводниковых диодов. Технические науки: Проблемы и перспективы, 2015, стр. 33. <http://www.os-russia.com/SBORNIKI/TEHN-4.pdf>
2. <http://www.jais.ru/e4991.htm> E4991A. Измеритель RLC
3. Троян П.Е. Твердотельная электроника/ Троян П.Е — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2006. — 335 с

К вопросу о формировании правильной осанки у детей и подростков

Статистические данные показывают высокий уровень заболеваемости населения уже в детском и подростковом возрасте: болезни органов дыхания составляют 17, 3%, кожи и подкожной клетчатки – 15,1 %, костно-мышечной системы и соединительной ткани – 53,6 % (А.А. Баранов, А.С. Сухарев, 1999, 2000). Нарушение осанки наблюдаются у детей раннего возраста 2,1 %, в 4 года – 15 – 17 %, в 7 лет у каждого третьего ребенка (Т.И. Губарева, Н.Н. Ларионова, О.В. Козырева, 2008), по данным Д.А. Ивановой (2008) нарушения осанки отмечается у 67% школьников [3].

Приведенные данные доказывают актуальность проблемы на современном этапе развития общества.

Осанкой принято называть привычное положение тела непринужденно стоящего человека, которое он принимает без излишнего мышечного напряжения. Ведущими факторами, определяющими осанку человека любого возрастного периода, являются положение и форма позвоночника, угол наклона таза и степень развития мускулатуры, которая во многом определяет правильность физиологических изгибов позвоночника.

С научной точки зрения, осанка – это физическая характеристика человека, которая рассматривается как прямое отражения здоровья и физического развития, а также врожденное свойство человека, которое способно к совершенствованию в процессе своего индивидуального развития [1].

Значение осанки – предохранение опорно-двигательной системы от перегрузки и травмы за счет рационального выравнивания сегментов тела и баланса мышц. При правильном выравнивании сегментов тела, выполнение простых и сложных движений не вызывает особых проблем, так как при этом, амплитуда

движений всех суставах – максимальна. При этом нормальное положение и деятельность имеют все внутренние органы. Нервная система функционирует без напряжения [2].

Осанку нельзя считать только соматическим показателем. Она является также показателем психических особенностей человека. Осанка влияет на процесс становления личности. Человек с хорошей осанкой уверен в себе, он привлекает внимание окружающих, в их глазах – он здоров, успешен и благополучен.

Нарушение осанки не является заболеванием, это состояние, которое при своевременном начале профилактических мероприятий не прогрессирует и является обратимым процессом (Т.И. Губарева, Н.Н. Ларионова, О.В. Козырева, 2008) [3]. Тем не менее, нарушение осанки постепенно может привести к снижению подвижности грудной клетки, диафрагмы, ухудшению рессорной функции позвоночника, что в свою очередь негативно влияет на деятельность центральной нервной системы, становится спутником многих хронических заболеваний вследствие проявления общей функциональной слабости, дисбаланса в состоянии мышц и связочного аппарата.

Воспитание и коррекция осанки – одна из основных задач физического воспитания детей и подростков. Физические упражнения – ведущее средство устранения нарушения осанки и правильного ее формирования. Они оказывают на детей и подростков большое воспитательное воздействие и позволяют расширить двигательные возможности. Физические упражнения подбираются в соответствии с видами нарушения осанки. При нарушении осанки, особенно начальной степени, используется общая тренировка мышц (Т.И. Губарева, Н.Н. Ларионова, О. В. Козырева, 2008) [3].

При дефектах осанки применяются симметричные упражнения. Выполнение данных упражнений способствует срединному положению линии остистых отростков. При нарушении осанки во фронтальной плоскости выполнение данных упражнений выравнивает тонус мышц правой и левой половины туло-

вища, соответственно растягивая напряженные мышцы и напрягая, расслабленные, что возвращает позвоночник в правильное положение [1].

Комплексный подход к процессу формирования осанки, который включает мониторинг, физические упражнения, рациональное питание, просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, дает положительную динамику в устранении и профилактике нарушений осанки.

Знания по анатомии, физиологии формируют правильное и полное представление о строении и функциях организма, что, в конечном итоге, мобилизует детей и подростков на достижение высоких результатов.

Физическая деятельность в области профилактики осанки неразрывно связана с одним из ведущих факторов по ее формированию – рационом питания и пищей.

Рацион питания и пища имеют огромное значение для сохранения хорошего здоровья. Здоровый рацион зависит не только от каждого отдельного питательного вещества, но и от общей структуры питания, технологии приготовления пищи.

Если человек попадает в неблагоприятные условия (болезнь, недостаточное питание и т.п.), то темпы развития моторики и восстановительные процессы замедляются. Следовательно, необходимо приобретать не только координированные движения, но и соблюдать правила рационального питания, которые позволяют укрепить внутренние силы организма, предоставят возможность быстрого восстановления и «выращивания» мышечного корсета [1].

Список литературы:

1. Кошуба В.А. Биомеханика осанки. – Киев: Издательство «Олимпийская литература», 2003. - 280 с.
2. Никитюк Б.А., Гладышева А.А. Анатомия и спортивная морфология (практикум): Уч. пособие для инст. физ. к-ры – М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1989. - 176 с.

3. Физическая реабилитация /под ред. Попов С.Н.: Учебник для академий и институтов физической культуры. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2008. – 608 с.

Современное положение международной торговли России

Россия обладает огромным запасом ресурсов, и именно это делает Россию ценным партнером, но производство и услуги, т.е. вторичная экономика и третичная экономика в России заметно отстают. Догоняющий характер экономики все еще присутствует, и во многом это связано с тем, что Россия относительно недавно перешла к рыночной экономике, и чтобы полностью перестроиться времени еще не достаточно. Некоторые эксперты говорят о том, что с каждым годом Россия не только приближается к общемировому уровню, но и сокращает разрыв ускоренно – инновации (и экономического, и технологического плана) внедряются все быстрее. Примером может быть использование информационных систем для планирования производства, логистических процессов, принятия стратегических решений и т.д. Если в начале 90-х годов такое отставание составляло около пяти лет, то в середине 2000х новые технологии в этой сфере внедрялись спустя два года после появления на западе.

Введенные санкции уже снизили основные экономические показатели, и соответственно упали прогнозы Минфина, в 2015 году прогнозируется спад экономики России на 0,8%. Предприниматели терпят дополнительные издержки в связи с поиском новых поставщиков. Объемы торговли значительно уменьшаются и, соответственно, расходы и доходы населения падают.

Обычно выделяется четыре группы стран, по степени участия в международном разделении труда.

1. промышленно-развитые (информационное общество);
2. новые индустриальные страны;
3. развивающиеся страны;
4. страны с переходной экономикой.

Процесс включения экономики страны в мировое хозяйство основывается на некоторых общих закономерностях. В первую очередь, участие экономики страны в МРТ зависит от масштаба потенциала страны и уровня технико-экономического развития. Этим же обуславливается низкая степень участия отдельных производителей. Наглядным показателем вовлеченности экономики может быть показатель ВВП. В 2015 г. Всемирным банком прогнозируется снижение ВВП России на 2,9%, тогда как мировая экономика ускоряет рост – с 2,6 до 3%. Расчеты экспертов основаны на ожиданиях снижения цен на нефть, газ и остальные виды сырья, экспорт которых обеспечивает значительную часть доходов бюджета России.

Данная ситуация сложилась в связи с девальвацией курса рубля и сложившейся политической ситуации, затрудняющую торговлю российских предприятий с иностранными партнерами. Взаимодействие отечественного производства с ними находится на невысоком уровне, и тенденция к увеличению объема сотрудничества с иностранными предприятиями теперь изменила направление по вышеназванным причинам.

В настоящий момент в связи с особой геополитической ситуацией власти России все больше высказываются в поддержку внутреннего производства и уменьшении экономической зависимости от других государств. Эта перспектива не слишком обнадеживает, так как реализация представляется достаточно неэкономичным процессом. Для того чтобы воссоздать собственное производство необходимы большие вложения в течении многих лет. Такая политика во многом соответствует протекционизму, концепцию которого предложил Адам Смит и в последующем развитой первыми институционалистами (Фридрих Л. и др.).

Согласно этой теории, одно поколение должно пожертвовать своим благосостоянием ради значительного улучшения благосостояния следующих поколений.

На основе исследования конъюнктуры рынка фруктов в России, на рынок повлияло современное положение в экономике. Так как корень причин ухудшения экономической ситуации в геополитической ситуации. В настоящее время большая часть фруктов завозится из заграницы, что усугубляет зависимость российской экономики.

Переход к внутреннему производству – это постепенный процесс перехода на свою продукцию. При этом необходимо начинать именно с тех отраслей, которые наиболее перспективны в развитии. Слишком резкий переход к импортозамещению и, соответственно, отказ от привычной импортной продукции может пройти довольно болезненно для отдельных групп населения.

В любом случае, перед Россией стоит выбор – либо вкладываться во внутреннее производство, ограничивая импортозамещение (на это уйдет немалое время, но при грамотном подходе цель может быть достигнута до определенного предела; нет смысла развивать производство в землях, априори значительно хуже подходящих для нормального выращивания фруктов), либо продолжать полагаться на зарубежный товар, при этом оставаясь в некоторой степени зависимой от зарубежья. И тот и другой путь имеет свои плюсы и минусы.

Список литературы:

1. Криворотова Н.Ф. Институциональные аспекты внедрения режима таргетирования инфляции / Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 6 (45). С. 139-142.
2. Криворотова Н.Ф. О проблемах макроэкономического регулирования социально-экономической системы России. / В сборнике: 21 век: фундаментальная наука и технологии Материалы VI международной научно-практической конференции. Н.-и. Ц. «Академический». NorthCharleston, SC, USA, 2015. С. 137-139.

3. Криворотова Н.Ф. Моделирование экономического роста в долгосрочной перспектив / Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 4-2 (35). С. 35-36.

Оценка эффективности бизнес-процессов в торговле

Статья посвящена анализу подходов к оценке эффективности бизнес-процессов в торговой организации. В работе дано определение экономической эффективности, рассмотрена система экономических показателей, а также выделены были выделены качественные показатели, такие как уровень торгового обслуживания и сервиса, конкурентные преимущества, товарная и сбытовая политика торговой организации.

Ключевые слова: экономическая эффективность, экономический эффект, прибыль, рентабельность, оценка эффективности трудовых и материально-технических ресурсов, товарная и сбытовая политика, конкурентное преимущество, торговое обслуживание, сервис.

В современном мире торговые предприятия нацелены на повышение эффективности бизнес-процессов. Показатели функционирования бизнес-процессов можно разделить на две группы, которые оценивают две категории: эффективность и эффект.

Экономический эффект – это результат от функционирования предприятия, выражаемый такими показателями, как товарооборот, объем продажи товаров, валовой доход, прибыль.

Эффективность – это относительный эффект, результативность процесса, операции, проекта, определяемые как отношение эффекта, результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение.

При оценке эффективности бизнес-процессов предприятия рассматривают экономическую эффективность. Экономическая эффективность определяется как соотношение между затратами по вовлеченным производственным, материальным, финансовым, трудовым ресурсам и полученными результатами.

Экономическая эффективность – это результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам. Складывается как интегральный показатель эффективности на разных уровнях экономической системы, является итоговой характеристикой функционирования национальной системы.

Основной целью для выполнения оценки эффективности предприятия является открытие потенциала его развития, которое определяется по результатам экономического анализа, при применении которого используются показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

Самым главным критерием эффективности являются расходы на социальные нужды и материальное стимулирование сотрудников предприятия, которые образуются за счет чистой прибыли.

В современных условиях необходимо четко определить, что же является бизнес-процессами торгового предприятия. Бизнес-процессы – это повторяющиеся во времени множество внутренних операций (видов деятельности), потребляющих определенные ресурсы и начинающихся с одного или более входов и, на выходе, заканчивающихся созданием продукции, необходимой клиенту. Таким образом, следует выделить следующие бизнес-процессы в торговле:

1. Коммерческие процессы, они связаны со сменой стоимости товара, или его куплей-продажей:

- Исследование конъюнктуры рынка;
- Организация товароснабжения;
- Управление товарными запасами;
- Организация сбыта;
- Оценка эффективности.

2. Технологические процессы, которые связаны с организацией материального перераспределения товаров:

- Товарная обработка;
- Приемка товара;

- Размещение и хранение товара;
- Грузоперевозки.

В настоящее время не существует единого подхода к оценке эффективности бизнес-процессов в торговле. Для ее оценки чаще всего используют систему показателей, содержание которых в каждом конкретном случае определяется жизненным циклом предприятия, его размером, назначением анализа и другими параметрами.

И в заключении отметим, что определение экономической эффективности необходимо для каждого предприятия, так как она позволяет выявить сильные и слабые стороны предприятия, следовательно, направить все свое внимание на те бизнес-процессы, которые необходимо совершенствовать. При определении всех показателей экономической эффективности определяется потенциал развития предприятия.

Список литературы:

1. Криворотова Н.Ф. Институциональные аспекты внедрения режима таргетирования инфляции / Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 6 (45). С. 139-142.
2. Криворотова Н.Ф. О проблемах макроэкономического регулирования социально-экономической системы России. / В сборнике: 21 век: фундаментальная наука и технологии Материалы VI международной научно-практической конференции. Н.-и. Ц. «Академический». NorthCharleston, SC, USA, 2015. С. 137-139.
3. Криворотова Н.Ф. Моделирование экономического роста в долгосрочной перспектив / Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 4-2 (35). С. 35-36.

Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России

Актуальность данной темы определена высокой значимостью иностранных инвестиций в развитии российской экономики. Привлечение иностранного капитала относится к стратегическим задачам развития экономики России. Иностранные инвестиции играют особую роль в этом процессе, обеспечивая доступ к финансовым ресурсам, современным технологиям, управленческим навыкам, инновационным товарам и услугам. А также напрямую способствуют повышению конкурентоспособности отечественной экономики, ее устойчивому росту и улучшению уровня жизни российских граждан. Следовательно, создание благоприятных условий для привлечения средств иностранных инвесторов является одним из приоритетных направлений государственной экономической политики в Российской Федерации.

Объемы иностранных инвестиций в России вот уже несколько лет находятся на низком уровне, более того, доля прямых иностранных инвестиций снижается. Ключевыми факторами для иностранного бизнеса в принятии решений о вложении инвестиций в российскую экономику является имидж страны, в которую они направляют свой капитал, так как именно это может помочь им спрогнозировать выгоду и безопасность вложения. В 2015 г. прогнозируется, что инвестиционная активность будет сохраняться на уровне ниже 2014 г., ввиду сохраняющихся структурных проблем и негативных настроений бизнеса, обусловленных геополитической напряженностью и неопределенностью в отношении экономической политики.

Согласно сведениям Росстата, ведущими странами-инвесторами в экономику Россию, доля которых в общем объеме накопленных иностранных инве-

стиций составляет 80 %, являются Кипр, Нидерланды, Люксембург, Германия, Великобритания и Франция. Почему инвесторы не хотят вкладывать деньги в Россию? Основными причинами являются: высокий уровень коррупции; сложность открытия и ведения собственного бизнеса; противоречивость и количество законодательных актов; высокий уровень экономической преступности.

Международное рейтинговое агентство Standard & Poor's ожидает, что влияние взаимных санкций Запада и России на фоне растущей неопределенности в отношении ведения бизнеса будет оказывать негативное влияние до конца 2015 г. Развитие российской экономики происходит в условиях действия масштабных международных санкций и ответных санкций со стороны России, которые проявляются в ограниченном доступе к западным финансовым рынкам, запрете на экспорт некоторых технологий в Россию, сокращении объема иностранных инвестиций и в неопределенности условий ведения бизнеса. Эти факторы оказывают дополнительное негативное влияние на прогноз развития российской экономики, темпы роста которой замедлились еще до начала кризиса. UNCTAD считает перспективы роста объемов прямых иностранных инвестиций в 2015 г. «неясными». С другой стороны, ООН благоприятно оценила перспективы развития рынка слияний и поглощений.

Таким образом, чтобы добиться активных иностранных вложений в экономику, России требуется эффективная реализация экономических и административных реформ, борьба с коррупцией, совершенствование законодательства и правоприменительной практики. Улучшение имиджа России за рубежом, позволят ей встать на путь устойчивого экономического роста и занять достойное место на мировом рынке.

Из-за санкций, введенных в 2014 г., прямые иностранные инвестиции в российские компании резко сократились на фоне замедления экономики и санкций Запада. Инвесторы выжидают стабилизации ситуации, чтобы в дальнейшем сэкономить на вложениях и получить более высокую доходность. Правительству нужно смягчить негативное влияние санкций с помощью импорто-

замещения и инвестирования средств ФНБ. В условиях, когда экономика РФ нуждается в инвестициях, а доступ к внешним рынкам фактически закрыт, в МВФ предлагают властям вернуться к реформам: защите инвесторов, снижению торговых барьеров, борьбе с коррупцией и возобновлению интеграции в мировую экономику.

Западные санкции должны были наказать Россию и оказать давление на российский бизнес. В итоге российские акции, облигации и сырьевые товары в 2014 г. показали худшую динамику среди всех активов стран развивающихся рынков. Однако в 2015 г. ситуация меняется и инвесторы начинают покупать российские бумаги в условиях стабилизации рубля, когда колебания его стоимости сузились больше, чем у любой из других 30 наиболее торгуемых валют мира. По оценкам Bloomberg, глобальные инвесторы с оптимизмом смотрят на сохранение инвестиционной устойчивости и уверены в перспективах корпоративного сектора России. В настоящее время мировых инвесторов особенно привлекают российские корпорации, которые показывают подъем на почве внутренней политики по импортозамещению. Девальвация российской валюты по отношению к доллару, евро и другим валютам сделало многие российские промышленные сектора (сельское хозяйство, перерабатывающая, текстильная промышленность, нефтехимия) более конкурентоспособными и, следовательно, более привлекательными для иностранных инвесторов. Также считается, что многие активы на российском рынке в настоящее время недооценены. В то же время, по мнению аналитиков Центрального Банка России, спекулятивный капитал пока еще доминирует на российском фондовом рынке, а доля долгосрочных средств остается небольшой. Это означает, что инвесторы пока не спешат вкладывать средства в реализацию долгосрочных проектов в России.

Список литературы:

1. Агаларова, Е.Г. Экономика регионов: тенденции развития /Агаларова Е.Г., Алехина Е.С., и др.//под общей редакцией доктора философских наук, профессора О.И. Кирикова. -Воронеж, 2010. -Том 12
2. Булдакова А.В. Проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций в Российскую Федерацию // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2015.
3. Тахумова О. Инновационно-инвестиционная деятельность регионов на современном этапе развития.//Предпринимательство.-2010.-№ 4.-С.66-68
4. Тахумова, О.В. Внешнеэкономическая активность как фактор конкурентоспособности регионов//Вестник СевКавГТУ. -№ 2 (19). -2009. -с. 175-180

*Сорокина О.А.,
Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета,
г. Кумертау*

Формирование конкурентоспособности будущего выпускника высшей школы

Одной из главных задач образовательной организации высшего образования является воспитание мыслящих творчески специалистов, которые бы обладали высоким творческим потенциалом и были конкурентоспособными на рынке труда. Сегодня конкурентоспособность выпускника определяется его профессиональной компетентностью, в которой знания должны быть совмещены с самодиагностикой, навыками общения.

Формирование компетентного выпускника невозможно без создания целостного образовательного пространства на различных его уровнях и ступенях. Эффективность подготовки выпускника реализуется на основе следующих подходов: прогностического и компетентностного.

Место мотивации достижения в структуре личности раскрывается в рамках прогностического подхода, как основы для проектирования будущих профессий, наукообоснованных целей, содержания, процессов профессиональной подготовки, а также обеспечивающих их способов, средств и условий.

Прогностический подход, выступая в качестве стратегической линии исследования, заключается в придании статуса каждому из этапов и совокупности диагностических методов, реализует функции целеполагания и прогноза. Педагогическое прогнозирование (В.А. Анищенко) – специально организованное междисциплинарное комплексное научное исследование, направленное на получение опережающей информации о перспективах развития педагогических объектов на основе перспектив социально-экономического, культурологического, научно-технического развития общества [1,С.11].

В качестве результата педагогического прогнозирования могут выступать модели образовательного процесса личности выпускника-профессионала, педагогических систем обучения, воспитания, формирования личности.

Прогностической функцией служит получение инструментария для дальнейшего развития и самообразования; применение изученных математических методов и способность выбрать среди них самые оптимальные для решения задач будущей профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [4] представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. К видам профессиональной деятельности относятся: изыскательская и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и производственно-управленческая, экспериментально-исследовательская, монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная, предпринимательская.

Важны многие аспекты в развитии будущего выпускника. Для достижения успеха очень важна активная жизненная позиция, установка на саморазвитие и личный рост, умение анализировать любые ситуации (политические, экономические, производственные, личные). Для этого необходима организация возможностей для получения качественного профессионального образования, которое в дальнейшем будет содействовать конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана студенты формируют знания, умения, компетенции, и в процессе накапливают компетентностно значимые образовательные достижения, которые, в дальнейшем будут необходимы в ходе освоения дисциплин вариативной части, производственного обучения. Так, например, для отслеживания уровня формирования профессиональной компетенция для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, была разработана диагности-

ческая карта, позволяющая выявить уровень освоения знаний, умений, общих компетенций. Диагностическая карта наглядно отражает межпредметную интеграцию (таблица 1).

Объективная оценка уровня достижений студентов предназначена для:

- получения объективной информации о достигнутых студентами результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям государственного образовательного стандарта;
- установления причин повышения или снижения уровня достижений с целью последующей коррекции образовательного процесса.

К наиболее серьезным недостаткам оценивания относятся:

- направленность оценки исключительно на внешний контроль, сопровождаемый педагогическими и административными санкциями, а не на поддержку мотивации, направленной на улучшение образовательных результатов;
- преимущественная ориентация контрольно-оценочных средств на проверку репродуктивного уровня усвоения, на проверку лишь фактологических и алгоритмических знаний и умений [2].

Традиционные системы контроля и оценивания достижений студентов преимущественно относятся к диагностике обученности. Но с позиции современной педагогики необходимо диагностировать и развитие, прежде всего связанное с изучением определенного предмета, так как довольно трудно соотнести общее развитие с изучением того или иного предмета, обнаружить именно его вклад в это развитие. В связи с этим актуальными для педагогической практики в настоящее время являются разработка современных диагностических методик для выявления уровня обучаемости, интереса к изучению предметов, специфических видов предметного мышления.

Таким образом, проводя диагностику учебных достижений студентов на протяжении всего процесса обучения, можно выявить уровень освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, а затем спланировать и раз-

работать мероприятия для повышения качества освоения образовательной программы.

Таблица 1

Диагностическая карта динамики персональных образовательных достижений студента

Компетенция	Наименование этапа развития компетенции	Результаты обучения			Дисциплины, реализация которых необходима на данном этапе развития мотивации
		Компоненты			
		Мотивационно-ценностный	Когнитивный	Деятельностный	
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)					
Использование основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и эксперимен-	Диагностический (адаптивный)	Преобладание прагматических мотивов в отношении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Не обладает умениями систематизировать и интегрировать профессиональными знаниями	Физика, математика, информатика, теоретическая механика, техническая
	Формирующий	Ситуативное проявление положительных мотивов к профессиональной деятельности	Знания системные, отсутствие знаний в решении профессиональных задач	Продуктивный характер проявления умений, средняя степень субъектности и самостоятельности	механика, инженерная графика, начертательная геометрия

тального исследования (ОПК-1); Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)	Завершающий	Осознанная положительная мотивация к профессиональной деятельности	Наличие знаний, теорий, категорий, фундаментальных математических понятий и профессиональных знаний	Обладает умениями систематизировать и интегрировать профессиональными знаниями	

Оценка достижений студента в образовательном пространстве является составной частью оценки качества образования. Оценка качества образования представляет собой процесс, в результате которого определяется степень соответствия результатов обучения, критерии их обеспечения и организации образовательного процесса определенной зарегистрированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Важны многие аспекты в развитии будущего выпускника. Для достижения успеха очень важна активная жизненная позиция, установка на саморазвитие и личный рост, умение анализировать любые ситуации (политические, экономические, производственные, личные). Для этого необходима организация возможностей для получения качественного профессионального образования, которое в дальнейшем будет содействовать конкурентоспособности на рынке труда.

Образовательные организации высшего образования прогнозируют потребность востребованных кадров в регионе, и отвечают на это изменениями в направлениях подготовки. Поэтому перед образовательными организациями высшего образования выступают следующие задачи:

- обеспечение эффективного включения студентов в профессиональную деятельность;
- стремление повысить собственную активность и инициативу будущих выпускников.

Как сказано в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» [5].

Будущие выпускники стремятся получить тот объем знаний, который позволит им быть конкурентоспособными на рынке труда и реализовывать свои цели в профессиональной деятельности, т.е. стремятся быть успешными.

Для развития высокой мотивации достижения, студенту нужно иметь сформированный образ будущей профессии, это придаст личностный смысл образовательному процессу. Студент будет мотивирован на результат, когда поймет, каким образом получаемые знания влияют на изменение его профессиональной ситуации, и тогда в соответствии с видом профессиональной деятельности, он будет готов решать профессиональные задачи.

Средством развития мотивации достижений будет применение профессионально-ориентированных задач. Под профессионально-ориентированной задачей можно понимать задачу, условие и требование которой определяют собой модель некоторой ситуации, возникающей в профессиональной деятельности, а исследование этой ситуации способствует развитию у обучающихся опреде-

ленных умений. Для развития мотивации достижения необходимо организовать их целенаправленное и регулярное применение. Для этого преподаватель должен провести анализ дидактических единиц тем разделов; разработать задания, позволяющие проконтролировать уровень сформированности умений. Для развития мотивации достижения необходимо сформулировать требования, предъявляемые к профессионально-ориентированным задачам, созданные на перечисленных умениях:

- содержание задачи и ее решение требует знаний по специальным предметам;
- решение задач должно обеспечивать профессиональное развитие личности будущего выпускника;
- задача должна описывать ситуацию, возникающую в профессиональной деятельности выпускника [3].

В сфере профессиональной мотивации большое значение имеет положительное отношение к профессии, поскольку этот мотив связан с конечными целями обучения.

Таким образом, формирование положительного отношения к профессии является важным фактором повышения учебной успеваемости студентов.

Сегодня проблема подготовки кадров в союзе с производством и наукой становится как никогда актуальной. Нужны мощные внутренние ресурсы, чтобы сделать промышленность России конкурентоспособной, обеспечить экономический рост, а в конечном итоге – добиться повышения уровня жизни каждого в России. Промышленное производство сегодня требует соответствующей подготовки кадров, для чего внедряются сегодня новые технологии обучения с целью популяризации востребованных профессий.

Работодатели тоже заинтересованы в квалифицированных, конкурентоспособных и творчески мыслящих специалистах, поэтому между образовательными организациями высшего образования и представителями работодателей налажено корпоративное взаимодействие.

На Строительном факультете Кумертауского филиала «Оренбургский государственный университет» взаимодействие с представителями работодателей осуществляется по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- проведение итоговой государственной аттестации и руководство выпускной квалификационной работой;
- подготовка выпускной квалификационной работы по заявкам предприятий;
- участие в разработке практико-ориентированных образовательных программ.

Выпускники могут работать в исследовательских и проектных организациях, в строительных лабораториях и на заводах стройиндустрии. Они могут смело начинать свое дело в строительных предприятиях по выпуску товаров народного потребления для строительных объектов. На производстве постоянно ощущается нехватка специалистов данной отрасли.

Партнерами по организации производственной практики студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство выступают следующие предприятия Республики Башкортостан, где студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности:

- ООО «ЗСМиК» г.Салават
- ОАО «Мелеузовский завод ЖБК»
- ООО «Мелеузовский кирпичный завод»
- ООО «Троя» г. Кумертау
- ООО «Стеклопласт» г. Кумертау
- МУП «Стройиндустрия»
- «Кумертауский центр стеклопакетов» г. Кумертау
- ОАО «Сода» г. Стерлитамак
- ООО «Благовещенский арматурный завод»
- ООО «Железобетонный завод» г. Салават

- ОАО «Стройтрансгаз» и т.д.

Традиционно на кафедре проводятся выездные экскурсии на промышленные предприятия, с целью наглядного изучения производственного цикла строительных материалов, изделий и конструкций

Студенты кафедры имеют возможность работать над выполнением научно-инновационных работ. Ежегодно проводятся предметные олимпиады университета, а победители олимпиад участвуют в региональных и всероссийских состязаниях на лучшее знание своей будущей профессии. Лучшие выпускные квалификационные работы регулярно представляются на региональных и всероссийских конкурсах.

Для достижения успеха очень важна активная жизненная позиция. Строительный факультет Кумертауского филиала «Оренбургский государственный университет» участвует:

- в реализации 23 программ повышения квалификации специалистов строительной отрасли;
- в реализации 2 программ профессиональной переподготовки «Городское строительство и хозяйство», «Строительство зданий и сооружений».

В 2013 году на базе Строительного факультета создан штаб жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Основным направлением деятельности штаба является организация мастер-классов, тренингов, семинаров и конференций, посвященных самым актуальным вопросам ЖКХ, а также проведение встреч с успешными молодыми руководителями жилищно-коммунальной отрасли, информационный обмен между молодежью, общественными объединениями и профильными структурами в области ЖКХ, участие молодых людей в разработке планов совместной работы, и в том числе содействие в прохождении практики, вторичной занятости студентов, трудоустройство в жилищно-коммунальной отрасли, в которой, при современных условиях, молодежь может сделать карьеру в течение 2-3 лет.

Также на Строительном факультете, для будущих выпускников, реализуется Федеральный молодежный проект «Все дома», проводятся обучающие семинары в рамках штаба ЖКХ «Управление многоквартирными домами в условиях рыночной экономики». Студенты участвовали в Международной научно-практической конференции «Гражданские инициативы в сфере ЖКХ», проводили Социологический опрос жителей города Кумертау по вопросам ЖКХ, принимали участие в первой ассамблее ЖКХ-2024, проходившей в городе Ярославль и во второй ассамблее ЖКХ-2024, проходившей в городе Казань, принимали участие в Молодежном форуме «ЖКХ и строительство».

На Строительном факультете действует Архитектурно-строительное бюро ОГУ-НОМЕ, которое реализует проектирование малоэтажных объектов и проектирование благоустройства территорий.

Проводятся выездные практические занятия в ближайшие районы Республики Башкортостан, совместно с сотрудниками научно-образовательного центра по теплоэнергосбережению Кумертауского филиала «Оренбургский государственный университет» по дисциплинам «Конструкции городских сооружений и территорий: Испытание сооружений» и «Инженерные сооружения городов».

В образовательном процессе используются следующие лицензированные программные продукты: AutoCAD 2014, Компас 3D V14, Microsoft Visio, Гранд Строй-Инф, Гранд-смета, Стройконсультант ГАРАНТ, Allplan, Архикад.

В образовательный процесс активно внедрена мультимедийная проекционная техника. В ходе лекции, практических и лабораторных занятий студентам на проекционном экране демонстрируются иллюстрационные материалы, мультимедийные презентации.

Список литературы:

1. Анищенко, В.А. Проектирование образовательных систем: теория и практика: Коллективная монография / В.А. Анищенко и др. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – 324 с.
2. Сажина, О. В. Диагностика учебных достижений студентов как показатель эффективности реализации образовательных программ / О. В. Сажина // Молодой ученый. — 2015. — №13. — С. 691-694.
3. Сорокина, О.А. Развитие мотивации достижения у студентов через профессиональные задачи / О.А. Сорокина // Вестник УГУЭС. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. – 2015. – № 1 (11). – С. 193-196.
4. ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 Строительство (уровень высшего образования: бакалавриат): приказ Минобрнауки Российской Федерации № 201 от 12 марта 2015 г. – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/5524>.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. – Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru>.

*Сорокун С.С.,
Научный руководитель: Углицких О. Н.,
ФГБОУ ВПО СтГАУ, г. Ставрополь*

Анализ современных тенденций развития конкуренции на банковском рынке в России

Наибольшее воздействие на общее формирование банковского рынка оказывает степень развития конкурентоспособных взаимоотношений. Вследствие этого, создание условий с целью формирования конкурентоспособной сферы в банковском секторе считается один из основных главных компонентов политики государства, которая сосредоточена на предоставлении гармоничного и высокоэффективного финансового подъёма государства.

Данное исследование дало возможность раскрыть несколько стабильных направлений, которые прослеживаются в банковском секторе современной России, а кроме того прийти к выводу, что главная цель страны на данной стадии формирования банковской сферы состоит в правильном принятии мер, содействующих становлению крепкой конкурентной борьбы во всей сфере и увеличения конкурентоспособности её отдельных субъектов.

С одной стороны, банковская конкуренция представляет собой конкуренцию коммерческих банков за ограниченный спрос на рынке банковских продуктов, которые рвутся завоевать мощные конкурентные позиции, а с другой, банковская конкуренция считается устройством управления, которое гарантирует высокоэффективное функционирование банковской концепции государства в целом.

Основной целью Стратегии-2015 считается повышение роли банков в усовершенствовании экономики при помощи повышении качества предоставляемых банковских услуг и предоставление стабильности всей банковской отрасли России. [1]

В Стратегии-2015 Правительством и Банком России очевидно не поставлены приоритеты в составляющих стратегии активного подъёма. Однако выдвинуты вопросы конкуренции на банковском рынке. Непосредственно при помощи обеспечения конкурентоспособности, как стратегической задачи, вероятно формирование закономерной взаимосвязи с иными элементами интенсивной модели развития.

Конкурентное соперничество за клиентов в условиях «рынка потребителя» потребует с банков обеспечение обширного круга высококачественных банковских услуг и информационной прозрачности банка перед клиентами.

Анализ основных тенденций развития конкуренции на банковском рынке в России возможен на основе официальной статистики, предоставляемой Банком России представлен в таблице 1:

Таблица 1

Основные показатели, влияющие на состояние банковской системы
России

	янв. 12	янв. 13	янв. 14
Макроэкономические показатели			
ВВП, трлн. руб.	55,8	62,4	66,7
Инфляция, % год.	8,4	5,1	6,5
Соотношение активов банковского сектора к ВВП, %	74,5	79,3	86,1
Участники банковской деятельности			
Кол-во кредитных организаций, шт.	1112	1094	1071
в т.ч. с иностранным участием, шт.	230	244	251
Кол-во банков	1051	1027	999
Совокупные показатели банковской системы			

Собственный капитал, трлн. руб.	5,2	6,1	7,1
Депозиты физ.лиц, трлн. руб.	11,9	14,3	17,0
Депозиты организаций (кроме банков), трлн.руб.	8,4	9,6	10,8
Финансовый результат, трлн. руб.	0,9	1,0	0,9
Рентабельность капитала, %	18	17	15

Основываясь на данных, приводимых Центробанком, можно отметить ряд устойчивых тенденций в банковской конкуренции, наблюдаемых в течение последних 5 лет:

1. Монополизация;
2. Федерализация;
3. Централизация;
4. Глобализация.

Монополизация. Число участников банковского рынка содержит направленность к уменьшению (почти на 10 %), что приводит к снижению степени конкурентной борьбы, а также реструктуризации рынка в пользу наиболее крупных инвесторов. В целом, конкуренция на рынке банковских услуг в России сформирована неравномерно.

Выход с рынка небольших убыточных банков считается результатом политической деятельности Центробанка России, которая ориентирована на более серьёзный подход за банковским надзором.

На данный период чётко прослеживается тенденция к сосредоточению денежных средств на банковском рынке с дальнейшим повышением роли крупных инвесторов данного рынка. Ярким подтверждением данной тенденции считается то обстоятельство, что:

- На долю 5 крупнейших банков приходилось 52,7% активов всей банковской системы по состоянию на начало 2014 года. В 2013 году аналогичный показатель составлял 50,3%, а в 2012 и 2011 50,0% и 47,7% соответственно.
- На долю 20 крупнейших банков на начало 2014 года приходилось 71,6% активов (69,8% в 2013 году и 70,2% в 2012 году),
- На долю 200 крупнейших кредитных организаций на начало 2014 года приходилось 94,9% активов (94,3% в 2013 году и 94,1% в 2012 году).

Особо стоит рассмотреть положение Сбербанка. Сбербанк является лидером по привлечению средств, а также широко представлен в регионах, что свидетельствует о её конкурентных преимуществах перед другими банками. Таким образом, доля Сбербанка в общей сумме активов банковской системы равняется примерно 30%.

Федерализация. Нельзя не выделить и проблему региональных банков, обладающими сильными конкурентными позициями на региональных рынках, которые поглощаются более крупными федеральными банками. [4]

Такое снижение обусловлено во многом процессами интеграции, определённой особенностью которой, является поглощение федеральными банками региональных банков, с целью выхода на локальные рынки и географического расширения своего присутствия.

Изучая конкуренцию среди филиалов федеральных банков и местными банками, важно отметить и позитивные стороны в экспансии со стороны федеральных банков, которые приносят в регионы новые отлаженные технологии, культуру ведения бизнеса и т.д.[3, с. 304]

Централизация. На фоне поглощения федеральными банками областных банков, в то же время прослеживается направленность к сосредоточению действий управления за границами регионов посредством сокращения количества филиалов (на 37 %) и расширения несамостоятельных структурных подразделений (почти в 1,5 раза).

Глобализация при помощи увеличения наличия дочерних структур зарубежных банков (количество кредитных учреждений с иностранным участием возросло на 11%, присутствие в т.ч. среди 20 крупнейших банков). Это условие содействует увеличению конкуренции на рынке банковских услуг России.[2, с. 800]

Крупнейшими дочерними организациями зарубежных кредитных учреждений в России считаются ЮниКредит Банк, Райффайзенбанк, Ситибанк, Нордеа Банк и другие.

В целом, можно сделать вывод о том, что российский рынок считается довольно привлекательным для зарубежных банков. Банковский рынок России в существенной мере уступает западным, что означает наличие большого потенциала.

Также следует отметить, что в банковском секторе современной России крайне ярко наблюдается несколько стабильных тенденций. Такие тенденции, как монополизация и федерализация, мешают формированию конкурентной борьбы в банковском секторе. Однако прослеживается глобализация с помощью повышения наличия дочерних структур иностранных банков, то что, безусловно положительно влияет на степень конкуренции данного сектора.

Список литературы:

1. Заявление Правительства РФ и ЦБР от 5 апреля 2011 г. NN 1472п-П13, 01-001/1280 "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года".
2. «Банковское дело» Учебник // под ред. О. И. Лаврушина, 10-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2013 – 800с.
3. «Конкуренция: теория и практика» Учебно-практическое пособие // А.Ю. Юданов, 3-е изд., исправленное и дополненное. – ГНОМ, 2011 –304с.
4. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

**Оценка качества предоставления социальных услуг для граждан
пожилого возраста в социально-оздоровительном отделении**

Актуальность проблемы обеспечения пожилым людям помощи посредством предоставления социальных услуг на базе социально-оздоровительного отделения в системе социальных служб вызвана тем, что граждане пожилого возраста особенно подвержены воздействию обстоятельств, обусловленных различного рода риском.

Социально-оздоровительное отделение предназначено для предоставления социальных услуг при наличии обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лица. Например, частичная или полная утрата способности к самообслуживанию и/или передвижению; наличие в семье инвалида, нуждающегося в постоянном постороннем уходе; внутрисемейные конфликты; Закон закрепляет принцип осуществления социального обслуживания исходя из индивидуальной нуждаемости в социальных услугах. Последние могут предоставляться в стационаре, полустационарных условиях и на дому. Предусмотрена разработка индивидуальной программы оказания социальных услуг [1, ст.15].

В рамках студенческой научно-исследовательской лаборатории «СО-ЦИС» с целью исследования оценки качества предоставления социальных услуг в социально-оздоровительном отделении на базе социально-оздоровительного отделения граждан пожилого возраста ГБУ РК «Центр социального обслуживания населения г. Сыктывкара» было проведено социологическое исследование в городе Сыктывкар Республики Коми. В опросе приняли участие 100 человек, из них – 81% женщин, 19% мужчин. Возраст опрашивае-

мых – от 50 до 80 лет, из них - 50-60 лет - 15 чел.; 60-70 лет – 61 чел., 70-80 лет – 24 чел.

В исследовании ставилась задача определения оценки степени удовлетворенности полученных услуг. Большинство опрошенных (97%) отметили 10 баллов; 5 баллов – 1%; 9 баллов – 2%. Граждане пожилого возраста высоко оценивают работу специалистов социально-оздоровительного учреждения, удовлетворены качеством и ассортиментом предоставляемых в отделении услуг.

Подавляющее большинство опрошенных обращаются в организацию социального обслуживания за получением социальных услуг повторно. Большой процент обратившихся повторно – 91%, свидетельствует о том, что услуги социального обслуживания весьма востребованы и популярны среди пожилых. Деятельность специалистов по организации досуга удовлетворяет 97% опрошенных, 3% отметили «частично удовлетворен», что вызвано разными факторами: неактуальная или неинтересная тема досугового мероприятия, неудачно выбранный день или время проведения мероприятия, специалист не вызывает симпатии у пожилых.

В качественной организации досуговых мероприятий пожилых привлекает прежде всего интересные и активные формы досуга – отметили 55% опрошенных, 30% респондентов считают, что уровень материальной базы, наличие необходимого оборудования влияет на успех в организации досуга.

Следует отметить, что опрошенных клиентов социально-оздоровительного отделения удовлетворяют такие показатели качества работы отделения, как режим работы специалиста – 68% удовлетворены полностью, частично – 29%; расположение учреждения социального обслуживания – «Удобно» – отметили 40%; «Очень удобно» – 25% граждан пожилого возраста; выполнение условий договора, соглашения при оказании социальных услуг – 97% считают, что специалисты по социальной работе всегда придерживаются данных условий договора.

61% опрошенных лучше стали себя чувствовать после социально-оздоровительных мероприятий, однако высокий процент пожилых, которые затруднились ответить на данный вопрос, свидетельствует о том, что те виды услуг, которые были им оказаны, не оказали заметного оздоровительного влияния на их организм в целом. Здесь могут быть и различные факторы – и состояние здоровья, и назначение видов услуг врачом, и психическое состояние пациента.

В качестве ведущих направлений деятельности социально-оздоровительного отделения можно выделить следующие: доступность – услуги клиенты получают в удобном месте, в удобное время, без лишнего ожидания её предоставления; коммуникабельность - описание выполнено на языке клиента и является обычным и понятным; надежность – услуги предоставляются своевременно, стабильно. Большинство граждан пожилого возраста положительно воспринимают и оценивают работу социально-оздоровительного отделения. Но, к сожалению, часть граждан пожилого возраста недостаточно информирована, следовательно, им не предоставляются социальные услуги, потому что большой процент респондентов обращаются повторно, и что необходимо отметить, проживающие в одном из микрорайонов. Необходимо распространять информацию об оказываемых услугах, о деятельности отделения, использовать возможности рекламы для привлечения клиентов с других микрорайонов города.

Список литературы:

1. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2013. - № 52 (часть I).

Экспериментальные исследования поражаемости молниеотводов различных форм от высоты ориентации лидера молнии

В СО 153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций» [1] говорится о различных вариантах внешней молниезащиты. Даны рекомендации по выбору материалов молниеотводов и значения сечений их элементов (таблица 1).

Таблица 1

Материалы и минимальные сечения элементов внешней молниезащитной системы.

Уровень защиты	Материал	Сечение, мм ²		
		молниеприемника	токоотвода	заземлителя
I-IV	Сталь	50	50	80
I-IV	Алюминий	70	25	Не применяется
I-IV	Медь	35	16	50

Здесь же говорится, что представляет из себя одиночный стержневой молниеотвод, даны формулы для расчета его зоны защиты. Но не идет речи о том, какой формы должен быть выполнен молниеприемник стержневого молниеотвода. В связи с этим в лаборатории ТВН Марийского государственного университета проведены экспериментальные исследования поражаемости одиночных стержневых молниеотводов в зависимости от формы их молниеприемника.

Эксперименты проводились с учетом различных форм молниеотводов (рисунок 1) влияющих на радиус стягивания лидера молнии. Молниеотводы

имеют одинаковую высоту 10 м и заземлены в одной точке. Масштаб размеров молниеотводов уменьшен в 100 раз, аналогично высота ориентировки молнии также уменьшена в 100 раз. Схема проведения эксперимента приведена на рисунке 2. Использовались следующие градация высоты ориентировки тока молнии до поражаемых объектов: $3h$, $6h$, $9h$, т.е. 30, 60, 90 метров.

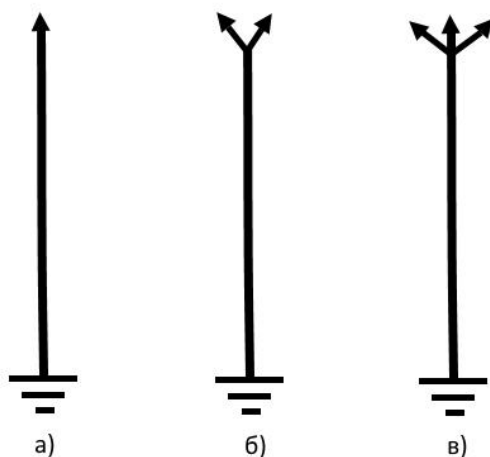


Рисунок 1 – Формы молниеотводов, используемых в эксперименте:

а) молниеотвод с одним заостренным наконечником; б) молниеотвод с двумя заостренными наконечниками; в) молниеотвод с тремя заостренными наконечниками.

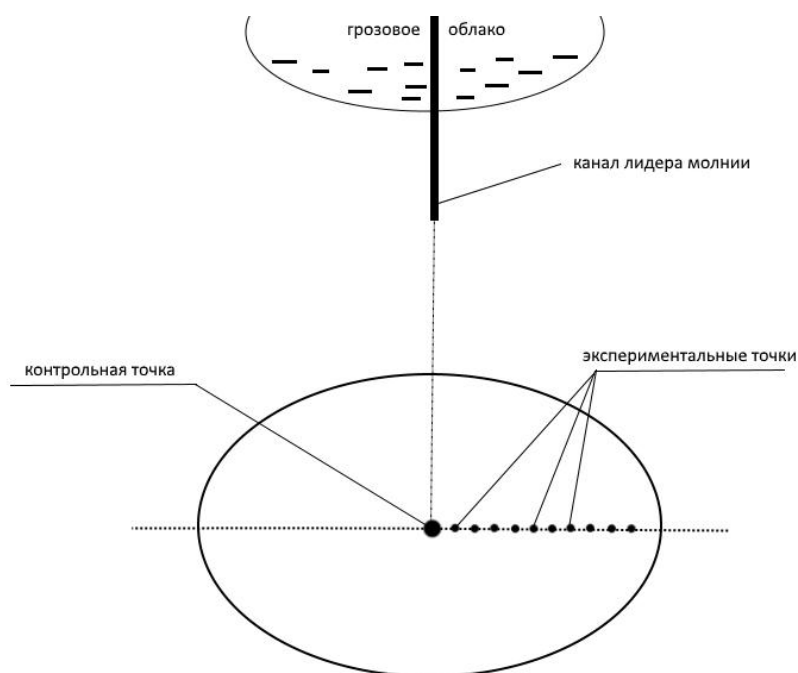


Рисунок 2 – Схема проведения эксперимента по выявлению зоны защиты
молниеотводов различной формы.

Результаты экспериментальных данных о поражаемости молниеотводов различной формы от высоты ориентировки лидера молнии приведены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты экспериментальных данных.

№ п/п	Молниеотвод	Высота	Удаленность молниеотвода от центра - R_x , м	Место повреждения
	1	2	3	4
1	молниеотвод с одним за- остренным наконечником	3h	3	молниеотвод
2			6	молниеотвод
3			9	молниеотвод
4			12	молниеотвод
5			15	земля
6			18	земля
7			21	земля
8			24	земля
9			27	земля
10			30	земля
11		6h	3	молниеотвод
12			6	молниеотвод
13			9	молниеотвод
14			12	молниеотвод
15			15	земля

16			18	земля
17			21	земля
18			24	земля
19			27	земля
20			30	земля
21		9h	3	молниеотвод
22			6	молниеотвод
23			9	молниеотвод
24			12	молниеотвод
25			15	молниеотвод
26			18	земля
27			21	земля
28			24	земля
29			27	земля
30			30	земля
31	молниеотвод с двумя за- остренными наконечни- ками	3h	3	молниеотвод
32			6	молниеотвод
33			9	молниеотвод
34			12	молниеотвод
35			15	молниеотвод
36			18	земля
37			21	земля
38			24	земля
39			27	земля
40			30	земля
41		6h	3	молниеотвод
42			6	молниеотвод
43			9	молниеотвод

44			12	МОЛНИЕОТВОД
45			15	МОЛНИЕОТВОД
46			18	МОЛНИЕОТВОД
47			21	ЗЕМЛЯ
48			24	ЗЕМЛЯ
49			27	ЗЕМЛЯ
50			30	ЗЕМЛЯ
51		9h	3	МОЛНИЕОТВОД
52			6	МОЛНИЕОТВОД
53			9	МОЛНИЕОТВОД
54			12	МОЛНИЕОТВОД
55			15	МОЛНИЕОТВОД
56			18	МОЛНИЕОТВОД
57			21	ЗЕМЛЯ
58			24	ЗЕМЛЯ
59			27	ЗЕМЛЯ
60			30	ЗЕМЛЯ
61	молниеотвод с тремя за- остренными наконечни- ками	3h	3	МОЛНИЕОТВОД
62			6	МОЛНИЕОТВОД
63			9	МОЛНИЕОТВОД
64			12	МОЛНИЕОТВОД
65			15	МОЛНИЕОТВОД
66			18	МОЛНИЕОТВОД
67			21	ЗЕМЛЯ
68			24	ЗЕМЛЯ
69			27	ЗЕМЛЯ
70			30	ЗЕМЛЯ
71		6h	3	МОЛНИЕОТВОД

72			6	молниеотвод
73			9	молниеотвод
74			12	молниеотвод
75			15	молниеотвод
76			18	молниеотвод
77			21	молниеотвод
78			24	земля
79			27	земля
80			30	земля
81			9h	
82	6	молниеотвод		
83	9	молниеотвод		
84	12	молниеотвод		
85	15	молниеотвод		
86	18	молниеотвод		
87	21	молниеотвод		
88	24	молниеотвод		
89	27	земля		
90	30	земля		

Выводы

1. Выявлено влияние на радиус стягивания лидера молнии формы молниеприемника.
2. Наблюдалось наибольшее поражение макета молниеотвода с тремя заостренными наконечниками на вершине молниеприемника.
3. Установлено увеличение числа поражений молниеотвода с увеличением числа заостренных наконечников молниеприемника.
4. Установлено увеличение зоны защиты молниеотвода с увеличением числа заостренных наконечников молниеприемника.

Список литературы:

1. «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций». СО 153-34.21.122-2003 Введ. 30.06.2003. – М.: Стандартиформ, 2003. – 32 с.
2. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), 7-е издание. 2 выпуск. - Новосибирск.: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 856 с., ил.
3. Рыбаков Л.М., Макарова Н.Л. Изоляция и перенапряжения / Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, 2013. 320 с.

Пунктуационные средства: сущность, функции и роль

Рассматривая пунктуацию в общем смысле этого слова, можно сказать, что она занимается правилами оформления текста. Под пунктуацией (позднелат. *punctuatio*, от лат. *punctum* - точка) принято понимать систему знаков препинания в письменности какого-либо языка, правила их употребления; их расстановку в тексте; относя ее наряду с графикой и орфографией - к основным элементам письменной речи [8, с. 159]. Таким образом, пунктуация есть система графических внеалфавитных знаков препинания, образующих, вместе с графикой и орфографией, основные средства письменного текста [7, с. 284].

Л.М. Кольцова определяет пунктуацию как систему иерархически организованных единиц в тексте как едином и целостном продукте речемыслительной деятельности, с одной стороны, и как конституирующий элемент пространственно-временной организации текста, с другой стороны [6, с. 4].

В своей теории текстовой пунктуации автор подчеркивает идею системности, говоря о том, что пунктуация должна рассматриваться как иерархическая система единиц (пунктуационных позиций, пунктуационных фигур и пунктуационных сценариев), организующая текст путем объединения, членения, выделения и развертывания языковых элементов, воплощая тем самым представление автора о мире в виде детализированной языковой картины.

В настоящее время все больше внимания уделяется роли пунктуации в создании и интерпретации художественного произведения. Пунктуация, будучи особой семиологической системой, представляет собой тонкий инструмент в руках создателя письменного текста.

Пунктуационные знаки являются вспомогательными элементами, которые не просто служат для синтаксической и семантической организации письменного текста, но и способны «сообщать о присутствии субъекта и о его отношении к другому» [3. с. 45]. Значит, они могут быть повествовательным элементом: участие в произведениях повествователя, а через него и присутствие автора проявляется именно через умелое использование знаков препинания. Знаки препинания частично компенсируют в художественном тексте не только интонацию, но и мимику, и жесты [1, с. 133].

Более того, отражая в письменном тексте динамику звучащей речи, пунктуационные знаки не просто передают ритмическую структуру высказывания, но и эмоционально-оценочные нюансы авторской интонации. Пунктуация является не только текстообразующим, но и экспрессивным средством выражения. При этом пунктуационные знаки выполняют в тексте две основные функции: смысловую и экспрессивную.

Первоначально знаки препинания были по сути формальны, служебны и не имели собственной семантики. Но в настоящее время по мере развития индивидуализирующей прозы пунктуация может рассматриваться как знак, имеющий собственную семантику. Таким образом, знак препинания из формального становится семантически нагруженным. Кроме того, сегодня средства периферии обладают теми же функциями, что и центр (и наоборот). Разделение на центр и периферию перестает быть четким.

Наиболее типичные отношения между языковыми элементами в едином, целостном текстовом пространстве репрезентируются имеющимися в распоряжении пишущего пунктуационными средствами. Л.М. Кольцова предлагает классифицировать их следующим образом:

1. парные знаки препинания, т.е. знаки, состоящие из двух разных элементов; к парным знакам препинания относятся, в первую очередь, знаки, организующие, создающие предложение: так называемые “конечные” знаки в сочетании с заглавной буквой; в пространстве, организуемом парными знаками,

только и возможно использование единичных знаков препинания: запятой, точки с запятой, двоеточия, тире и пр.;

2. двойные знаки препинания, т.е. знаки, состоящие из двух одинаковых элементов: две запятые, два тире, скобки, кавычки и т.п.

3. комплексные знаки препинания, т.е. знаки, состоящие из разных (двух и более) элементов, выполняющих одну общую функцию; это знаки, оформляющие фрагменты текста в виде абзаца, знак “тире и запятая” как единый знак препинания; знаки, оформляющие конструкции с однородными членами при обобщающих словах и т.п.

4. составные, или комбинированные знаки, представляющие собой сочетание разнофункциональных знаков в некоторых совмещенных пунктуационных позициях;

5. диффузные знаки, представляющие собой некое наложение, проникновение в графический буквенный строй письменной речи; к таким знакам относятся всякого рода смысловые выделения; прописная буква, по сути дела, это наиболее распространенный диффузный знак препинания с целым набором функций, от чисто номинативных до сугубо прагматических [6. с. 18].

Более точной нам представляется классификация, которая была предложена Л.Г. Ведениной. По форме знака, ориентированной по отношению к сегменту, автор выделяет 3 группы:

- знаки, ориентированные влево (вопросительный знак, запятая, точка с запятой)
- знаки, ориентированные вовнутрь (кавычки, скобки)
- ненаправленные знаки (точка, восклицательный знак, двоеточие, многоточие, тире).

Далее Л.Г. Веденина проводит классификацию знаков препинания, основываясь на позиции знака в тексте. С этой точки зрения ею выделяются:

- односторонние знаки (располагаются с одной стороны сегмента). К ним относятся точка, вопросительный знак, восклицательный знак, двоеточие, точка с запятой).

- двусторонние (располагаются с двух сторон). Это кавычки и скобки

- знаки, которые в разных случаях могут располагаться и с одной стороны, и с двух сторон. Это тире, многоточие и запятая.

Функции знаков препинания Л.Г. Веденина считает тесно связанными с их формой и позицией. Их три: разъединение сегментов, их объединение и вычленение из текста. Далее автор говорит о том, что зависимость между формой, позицией, характером сегмента и функцией знаков можно выразить в следующей классификации:

1. Односторонние разделительные знаки, выражающие модальность (точка, восклицательный и вопросительный знаки). Они отмечают правую границу сегмента (т.е. предложения, где левая граница обозначена заглавной буквой).

2. Односторонние знаки, разъединяющие и объединяющие (запятая, точка с запятой, двоеточие). Они располагаются с правой стороны сегмента, а левая не имеет пунктуационных ограничений и может быть отмечена любым знаком. В качестве сегмента в данном случае выступает часть предложения. Знаки в данном случае не имеют модального значения, они разделяют, но могут использоваться и для объединения сегментов (особенно двоеточие).

3. Односторонние и двусторонние знаки, разъединяющие и вычленяющие (многоточие, тире, кавычки и скобки). Это знаки, более подвижные в тексте: они могут располагаться как с правой, так и с левой сторон сегмента (многоточие, тире), а также с обеих его сторон (кавычки, скобки). Знаки, направленные влево, выступают в разъединительной функции, ориентированные вправо служат для объединения сегментов, ненаправленные знаки вычленяют сегмент из текста. Сегмент может быть представлен частью предложения, целым предложением или группой предложений [4, с. 75].

Функциональный анализ знаков препинания должен включать три функции: основные, периферийные и индивидуальное употребление. При этом она подчеркивает, что использование периферийных функций пунктуации характерно для таких стилистически маркированных жанров как пресса, реклама, поэзия, научно-техническая литература, т.к. все они объединены одной особенностью – потребностью в экономии средств выражения, влекущей интенсификацию функциональной нагрузки всех знаков, в том числе пунктуационных.

Существует оппозиция вышеперечисленных жанров с прозой, которая выражается в противопоставлении нейтральной и стилистически окрашенной речи. Для подтверждения данной мысли Л.Г. Веденина предлагает из литературной прозы выделить случаи индивидуального использования знаков. Индивидуальное употребление пунктуации - это стилистический прием, помогающий писателю в реализации его задач.

Естественно, что сочетания, комбинации, комплексы знаков создают многофункциональные сигналы, репрезентируют сложные связи, отношения между элементами текста. Число комбинаций знаков практически неограниченно с точки зрения математики, что наглядно обнаруживается в различного рода нестандартизированных текстах [6, с. 21].

Графическая форма, система метаграфем, с одной стороны, обусловлена объективным развитием письменной речи. С другой стороны, использование особой системы метаграфем (или части этой системы) способно само по себе репродуцировать, семантизировать некие смыслы, которые не могут или не должны быть представлены уровневыми единицами языка. Так, например, любой текст, разбитый примерно на одинаковые строки, маркированные заглавной буквой, и обильно уснащенный восклицательными знаками будет восприниматься как поэтический.

Для автора важен даже рисунок, «внешность» слова, размещение слов в пространстве, поскольку «звучание и образ каждого выделенного слова, не говоря уже об их последовательности, синтаксисе, пунктуации и даже их распо-

ложении на странице, отклоняют мысль в то или иное направление», – утверждает Жак Деррида, создатель теории деконструкции, теории стратегии чтения, рассматривающей законы «пересобираения перечитываемого». [5, с. 48].

Стратегия чтения предполагает осознанный подход к тем средствам, которые автор использует в стратегии письма, к тем указаниям, тем сигналам, которые позволяют адекватно воспринимать содержание. Основной характеристикой пунктуации можно назвать то, что она относится к приемам, помогающим читателю адекватно воспринять текст. Это упорядоченная система, допускающая, тем не менее, индивидуализацию.

Список литературы:

1. Абелева И. Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Абелева И. Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
3. Богоявленская Ю. В. Парцелляция в русском и французском языках : структурные и семантико-синтаксические особенности: дис. ... канд. филол. наук.– Екатеринбург, 2003. – 220 с.
4. Веденина Л. Г. Особенности французского языка. – М.: Просвещение, 1988. – 238 с.
5. Деррида Ж. Голос и феномен. – СПб.: Алетея, 1997. – 168 с.
6. Кольцова Л. М. Художественный текст через призму авторской пунктуации. Автореферат дисс. на соискание степени канд. фил. наук. – Воронеж. 2007. – 48 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь //Под ред. В. Н. Ярцевой. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002 – 683 с.
8. Розенталь Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 621 с.

Эффективность достаточных условий в классе звездных функций порядка α и типа β в бикруге и гиперконусе

Нами ранее в работу [1, с.10] определены оценки коэффициентов Тейлора в классе звездно однолистных функций порядка α и типа β на случай многих комплексных переменных $M_D(\alpha, \beta)$.

Для функций $f(z_1, z_2) = \sum_{k_1, k_2=0}^{\infty} a_{k_1, k_2} z_1^{k_1} z_2^{k_2} \in M_D(\alpha, \beta)$ имеет место оценки коэффициентов Тейлора: при $\beta(1 - \alpha) > 1 - \beta$

$$|a_{k_1, k_2}(f, D)| \leq \begin{cases} \frac{1}{|k|! d_{k_1, k_2}(f, D)} \prod_{j=1}^{|k|-1} \{(2\beta - 1)j + (1 - \alpha)2\beta\}, |k| = 1, \dots, M + 1; \\ \frac{1}{|k|(M+1)! d_{k_1, k_2}(f, D)} \prod_{j=0}^{M+1} \{(2\beta - 1)j + (1 - \alpha)2\beta\}, k > M + 1; \end{cases}$$

а при $\beta(1 - \alpha) \leq 1 - \beta$ имеем $|a_{k_1, k_2}(f, D)| \leq \frac{2\beta(1-\alpha)}{|k|! d_{k_1, k_2}(f, D)}, |k| \geq 1$.

Эти коэффициенты $a_{k_1, k_2}(f, D)$ оцениваются через характеристики $d_{k_1, k_2}(f: D) = \sup\{|z_1|^{k_1} |z_2|^{k_2}, (z_1, z_2) \in D \subset \mathbb{C}^2\}$.

Поэтому для конкретных областей D необходимо уметь вычислить $d_{k_1, k_2}(f: D)$. Для тех областей D , границы которых дважды непрерывно дифференцируемы и аналитически выпуклы извне, а также для бикруга величины $d_{k_1, k_2}(f: D)$ вычисляются эффективно. Вычисление величин $d_{k_1, k_2}(f: D)$, входящих в оценки коэффициентов Тейлора, представляет определенные трудности, которые удастся преодолеть только для областей $D \in (T)$. Отметим, что для области D класса (T)

$$d_{k_1, k_2}(f: D) = r_1^{k_1} \left(\frac{k_1}{|k|} \right)^{k_1} r_2^{k_2} \left(\frac{k_2}{|k|} \right)^{k_2},$$

считая $0^0 = 1$ [2, с. 42]. Нетрудно заметить, что

$$d_{k_1, k_2}(f: U_{R_1, R_2}^2) = R_1^{k_1} R_2^{k_2}.$$

Пример 1. Для функций $f(z_1, z_2) = \sum_{k_1, k_2=0}^{\infty} a_{k_1, k_2} z_1^{k_1} z_2^{k_2} \in M_{U_{R_1, R_2}^2}(\alpha, \beta)$

оценки коэффициентов Тейлора в бикруге имеют вид:

при $\beta(1 - \alpha) > 1 - \beta$

$$|a_{k_1, k_2}(f, U_{R_1, R_2}^2)| \leq \begin{cases} \frac{1}{|k|! R_1^{k_1} R_2^{k_2}} \prod_{j=1}^{|k|-1} \{(2\beta - 1)j + (1 - \alpha)2\beta\}, & |k| = 1, \dots, M + 1; \\ \frac{1}{|k|(M+1)! R_1^{k_1} R_2^{k_2}} \prod_{j=0}^{M+1} \{(2\beta - 1)j + (1 - \alpha)2\beta\}, & k > M + 1; \end{cases}$$

а при $\beta(1 - \alpha) \leq 1 - \beta$ имеем $|a_{k_1, k_2}(f, U_{R_1, R_2}^2)| \leq \frac{2\beta(1-\alpha)}{|k|! R_1^{k_1} R_2^{k_2}}, |k| \geq 1.$

Пример 2. Для функций $f(z_1, z_2) = \sum_{k_1, k_2=0}^{\infty} a_{k_1, k_2} z_1^{k_1} z_2^{k_2} \in M_{K_1}(\alpha, \beta)$

[3, с.30] в гиперконусе $K_1 = \{(z_1, z_2) \in \mathbb{C}^2: |z_1| + |z_2| < 1\}$, где граница этой области представима в параметрическом виде:

$$\partial K_1 = \{(z_1, z_2) \in \mathbb{C}^2: |z_1| = \tau, |z_2| = 1 - \tau, 0 \leq \tau \leq 1\},$$

$$d_{k_1, k_2}(f: K_1) = \left(\frac{k_1}{k_1 + k_2} \right)^{k_1} \left(\frac{k_2}{k_1 + k_2} \right)^{k_2}$$

имеют место оценки коэффициентов Тейлора:

при $\beta(1 - \alpha) > 1 - \beta$

$$|a_{k_1, k_2}(f, K_1)| \leq \begin{cases} \frac{1}{|k|! \left(\frac{k_1}{k_1 + k_2} \right)^{k_1} \left(\frac{k_2}{k_1 + k_2} \right)^{k_2}} \prod_{j=1}^{|k|-1} \{(2\beta - 1)j + (1 - \alpha)2\beta\}, & |k| = 1, \dots, M + 1; \\ \frac{1}{|k|(M+1)! \left(\frac{k_1}{k_1 + k_2} \right)^{k_1} \left(\frac{k_2}{k_1 + k_2} \right)^{k_2}} \prod_{j=0}^{M+1} \{(2\beta - 1)j + (1 - \alpha)2\beta\}, & k > M + 1; \end{cases}$$

а при $\beta(1 - \alpha) \leq 1 - \beta$ имеем

$$|a_{k_1, k_2}(f, K_1)| \leq \frac{2\beta(1-\alpha)}{|k|! \left(\frac{k_1}{k_1+k_2}\right)^{k_1} \left(\frac{k_2}{k_1+k_2}\right)^{k_2}}, |k| \geq 1.$$

где $M = \left[\frac{\beta(1-\alpha)}{1-\beta} \right]$ -целая часть числа и $|k| \stackrel{\text{def}}{=} \sum_{i=1}^n k_i$, $k! \stackrel{\text{def}}{=} \prod_{i=1}^n k_i!$

В качестве следующего примера рассмотрим оценки коэффициентов Тейлора данного класса голоморфных функций $M_D(\alpha, \beta)$ в логарифмически выпуклой ограниченной полной двоякокруговой области

$$D_{p,q} \stackrel{\text{def}}{=} \left\{ (z_1, z_2) \in C^2: |z_1|^p + |z_2|^q < 1; p = \frac{m}{n}, m, n, q \in N \right\}.$$

Отметим, что $D_{p,q} \in (T)$ тогда и только тогда, когда $p \geq 1$.

Имеем при $\beta(1-\alpha) > 1-\beta$

$$|a_{k_1, k_2}(f, D_{p,q})| \leq \begin{cases} \frac{1}{|k|! \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_1 q}\right)^{\frac{k_1}{p}} \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_2 p}\right)^{\frac{k_2}{q}}} \prod_{j=1}^{|k|-1} \{(2\beta-1)j + (1-\alpha)2\beta\}, |k| = 1, \dots, M+1; \\ \frac{1}{|k|(M+1)! \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_1 q}\right)^{\frac{k_1}{p}} \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_2 p}\right)^{\frac{k_2}{q}}} \prod_{j=0}^{M+1} \{(2\beta-1)j + (1-\alpha)2\beta\}, k > M+1; \end{cases}$$

а при $\beta(1-\alpha) \leq 1-\beta$ имеем

$$|a_{k_1, k_2}(f, D_{p,q})| \leq \frac{2\beta(1-\alpha)}{|k|! \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_1 q}\right)^{\frac{k_1}{p}} \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_2 p}\right)^{\frac{k_2}{q}}}, |k| \geq 1.$$

Следствие 1. Если $f(z_1, z_2) \sum_{k_1, k_2=0}^{\infty} a_{k_1, k_2} z_1^{k_1} z_2^{k_2} \in M_{D_{p,q}}(0,1)$, то

$$|a_{k_1, k_2}(f, D_{p,q})| \leq \frac{1}{|k|! \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_1 q}\right)^{\frac{k_1}{p}} \left(\frac{k_1 q + k_1 p}{k_2 p}\right)^{\frac{k_2}{q}}} \prod_{j=0}^{|k|-1} (j+2), |k| \geq 1.$$

Список литературы:

1. Султыгов М.Д. Звездные функции порядка α и типа β многих комплексных переменных. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - №8 (79). -2015. -С. 8-11.

2. Баврин И.И. Классы голоморфных функций многих комплексных переменных и экстремальные вопросы для этих классов функций. - М. -1976.-99 с.
3. Султыгов М.Д. Эффективность коэффициентов Тейлора в некоторых областях Рейнхарта. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - № 9 часть I.-2015. -С. 28-31.

Линейные двигатели и перспективы их применения

Анализ литературных источников показал, что в настоящее время остро встает вопрос об ограниченности запасов углеводородного топлива и тем самым об увеличении цен на топливо для транспорта, в связи с чем человечество находится в поиске новых видов силовых установок как для транспорта, так и для других отраслей. Не секрет, что в перспективе стоит применение электрической тяги, однако уже сейчас внедряются переходные решения – гибридные транспортные средства, электромобили с аккумуляторными батареями, например серия автомобилей марки «Tesla», транспортные средства на сжатом газе, на водороде и другие [1].

В большинстве электроприводов применяются двигатели вращательного движения, при использовании которых для привода рабочих машин и механизмов с поступательным движением исполнительных органов требуются механические передачи, обеспечивающие преобразование вращающегося движения вала двигателя в поступательное. Естественным выглядит стремление, что позволило бы отказаться от применения механических передач и тем самым повысить технические и экономические показатели работы привода и технологического оборудования. Одним из видов такого привода являются линейные двигатели постоянного и переменного тока, применение которых в современных технологических процессах и в транспорте имеет всё большее распространение, что позволило упростить механические передачи, повысить экономичность и надежность работы привода и производственного механизма в целом [2-3].

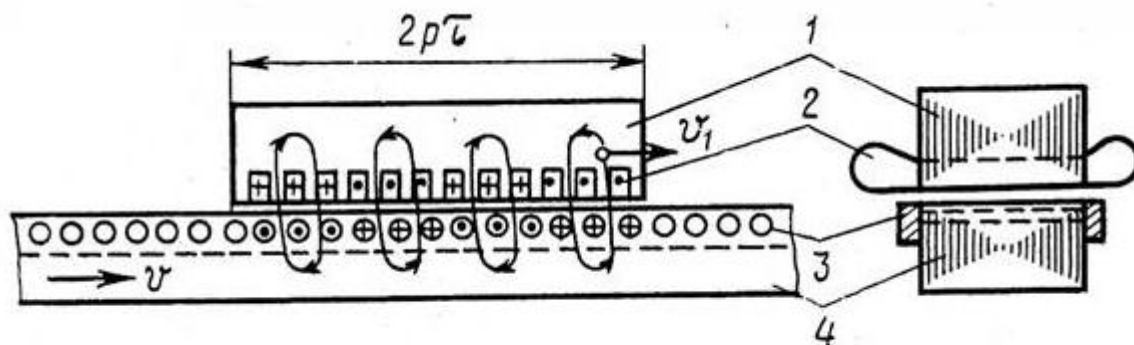
Разнообразие конструкций линейных электродвигателей привело к созданию возможности их применения практически в любом технологическом про-

цессе с возвратно-поступательным движением или линейным перемещением исполнительного механизма. Одной из перспективных областей применения линейных электродвигателей стал электрический транспорт. Большой интерес представляет использование линейных электродвигателей в ударных машинах, например, сваебивные молоты в строительстве. Линейные электродвигатели также применяются в текстильном производстве для привода челнока или прокладчика нити ткацкого станка, в горнодобывающем производстве в механизме транспортировки породы, в конвейерных линиях и других технологических процессах с линейным перемещением исполнительных механизмов [2].

Широкое применение получают линейные прецизионные электродвигатели. Линейные прецизионные электроприводы отличаются высокой точностью позиционирования (доли микрона) и значительными (до десятков тысяч) диапазонами регулирования скорости. При этом на стабильности низких скоростей (доли миллиметра в секунду) сказывается нелинейная зависимость усилия двигателя от тока и положения подвижной части, вызванная нелинейностями электромагнитной системы двигателя и силовой электроники.

Среди линейных двигателей переменного тока наибольшее распространение получили линейные асинхронные двигатели (ЛАД), которые позволяют преобразовывать электрическую энергию непосредственно, без использования механических передач в поступательное или возвратно-поступательное перемещение рабочих органов станков, манипуляторов и промышленных роботов. Такой двигатель можно получить, если мысленно разрезать вдоль по образующей статор и ротор асинхронного двигателя (АД) вращательного движения и развернуть их в плоскость (рис.1). Принцип действия такого двигателя аналогичен принципу действия вращающегося АД. Вторичный элемент ЛАД (ротор) может быть длиннее или короче статора (первичного элемента), с обмоткой и без неё, плоской или цилиндрической формы. Плоский вторичный элемент без обмотки выполняется в виде листа, полосы или рельса, которые могут помещаться между двумя статорами (ЛАД с двусторонним статором) или статором и

ферромагнитным сердечником (ЛАД с односторонним статором и сердечником). Принцип действия ЛАД с вторичным элементом в виде полосы аналогичен принципу действия обычного АД с массивным ферромагнитным ротором.



Р

Рис. 1 Электромагнитная схема линейного асинхронного двигателя: 1 - магнитопровод статора; 2 - обмотка статора; 3 - короткозамкнутая обмотка бегуна; 4 - магнитопровод бегуна.

ЛАД также могут работать в обратном режиме. Такие ЛАД применяются на транспорте, когда в качестве вторичного элемента используется рельс, а статор размещается на подвижном транспортном средстве. Стимулом здесь послужило то, что при скоростях 400-500 км/ч для безопасности движения необходимо обеспечить независимость силы тяги или торможения от силы сцепления колёс с рельсами, и поэтому другие системы электрической системы, кроме ЛАД, стали неприемлемыми.

Регулирование координат ЛАД, как и обычного вращающегося двигателя, осуществляется с помощью резисторов, изменением частоты и подводимого напряжения, а торможение может быть динамическое или противовключением.

Достоинства ЛАД – простота конструкции, низкие расходы на техническое обслуживание и надежность в эксплуатации. А недостатки – относительно небольшие значения механических усилий, сложность регулирования скорости их движения. Однако, как и в электроприводах с вращательным движением рабочих органов, в ЛАД можно увеличить механический момент и регулировать

скорость, если разместить на вторичном элементе машины такую же обмотку, как и на индукторе, но это значительно усложняет и удорожает конструкцию, что является нецелесообразным.

В отличие от ЛАД линейные двигатели постоянного тока (ЛДПТ) отличаются тем, что имеют возможность обеспечения устойчивого и регулируемого в широком диапазоне скоростей движения. Кроме того, привод на базе ЛДПТ обеспечивает высокую точность позиционирования, а также значительные пусковые усилия двигателя. По принципу своего действия ЛДПТ ничем не отличаются от вращающихся двигателей постоянного тока. Однако надежность щеточно-коллекторного узла низка.

В своем устройстве ЛДПТ имеет якорь с расположенной на нём обмоткой, служащей одновременно коллектором (направляющий элемент), и разомкнутый магнитопровод с обмотками возбуждения (подвижная часть), расположенными так, что векторы сил, возникающих под полюсами магнитопровода, имеют одинаковое направление. Отличается простотой регулирования скорости перемещения подвижной части [3].

Таким образом, можно отметить, что линейные электродвигатели являются универсальными устройствами, которые получают всё большее распространение в жизни. Разнообразие конструкций и простота исполнения делает эти двигатели самыми востребованными для производителей, стремящихся вывести своё производство на новый уровень.

Список литературы:

1. Линейный генератор с двигателем внутреннего сгорания со свободным поршнем. Структура и перспективы применения [Электронный ресурс]. URL: <http://centaurproject.com/wp-content/uploads/Lineyniy-generator-s-dvigatелеm-vnutrennego-sgoraniya-so-svobodnyim-porshnem.pdf> (дата обращения: 20.12.2015).

2. Конструкция и применение линейных электродвигателей [Электронный ресурс]. URL: <http://yscience.ru/articles/YS2014-V3-D4-A49.pdf> (дата обращения: 20.12.2015)
3. Алексеев К.Б., Палагута К.А. Микроконтроллерное управление электроприводом: Учебное пособие. - М.: МГИУ, 2008. - 298 с.

Сущность ценовой дискриминации и её место в современной экономике

В настоящее время в мире рыночных отношений, когда производитель стремится извлечь максимальную прибыль за свой товар, тем самым сведя до минимума свои издержки, а потребитель получить более качественный товар с наименьшими затратами денежных средств на его приобретение. Тем самым среди фирм-производителей возникает конкуренция, где каждый стремится сделать свой товар более приобретаемым, либо путем улучшения его качества, либо предоставляя различные виды скидок, или проводя акции для привлечения покупателей (клиентов).

Таким образом, цены на один и тот же товар у разных производителей могут различаться. Такая ценовая политика ведет к тому, что предприниматель может в какой-то мере регулировать цену на свой товар также в зависимости от покупателя, от его способности приобрести товар, что ведет к ценовой дискриминации.

Однако не всегда различие в ценах можно считать ценовой дискриминацией. Как показывает практика, наиболее благоприятные условия для осуществления ценовой дискриминации имеются на рынке услуг или на рынке материальных товаров, при условии, что разные рынки отделены друг от друга большими расстояниями или высокими тарифными барьерами [2].

Примерами организаций (фирм), пользующихся стратегией ценовой дискриминации выступают предприятия энергоснабжения, назначающие разные цены для населения и промышленных предприятий, авиакомпании, берущие

различную плату за билеты с туристов, а также театры, устанавливающие различную цену на билеты для взрослых и детей и т.д. [3]

Различают три степени ценовой дискриминации:

- Дискриминация первой степени (совершенная дискриминация) – диверсификация цены в зависимости от дохода и установление индивидуальной цены для каждого потребителя. Определив индивидуальную цену для каждого отдельного потребителя, фирма захватит весь потребительский излишек и получит максимальную прибыль.

Некоторое приближение к ценовой дискриминации данного вида в реальной жизни возможно при наличии небольшого числа покупателей. Например, при индивидуальной предпринимательской деятельности (услуги врача, юриста, портного и т.д.), когда каждая единица товара производится по индивидуальному заказу. [2]

- Дискриминация второй степени – диверсификация цены в зависимости от объема потребления. Такая практика эффективна при положительном эффекте масштаба, когда средние и предельные издержки снижаются.

В реальной жизни ценовая дискриминация второй степени чаще всего принимает форму ценового дисконта (т.е. скидок) [2].

- Дискриминация третьей степени (сегментная дискриминация) – диверсификация цены в зависимости от категории товара и предполагает установление разных цен для каждой группы потребителей. Осуществляется на основе сегментации рынка и выделения некоторого количества групп покупателей (сегментов рынка), каждой из которых продавец назначает свои цены [3].

Примером подобной ценовой дискриминации могут служить скидки на билеты в музеи и кинотеатры для детей, военнослужащих, студентов, пенсионеров.

Рассмотрим подробнее дифференциацию цен на сеансы в кино в городе Уфе в соответствии со степенями деления: разные уровни цен для различных категорий населения.

Сравнивая цены на билеты в кинотеатры г. Уфы для одной продукции в формате 2D, время проката которого не превысило отметку 2 недель со дня премьеры, что позволило оценить примерные уровни колебания цен, и определить отличия в процентном соотношении, используя данные с официальных источников при анализе составленной таблицы скидок (см. табл. 1)

Таблица 1

Скидки в кинотеатрах г. Уфы

Название	Категория населения	День недели	Скидка
КиноПростор	инвалиды, пенсионеры, многодетные	любой	50%
Киномакс	Дети	любой	50%
	школьники и студенты		130 руб. за билет
	Пенсионеры		60 руб. за билет
Планета Кино	все (при наличии карты «Копилки»)	ср	50%
	Студ-ты и шк-ки, водители	пн, вт	50%
Родина	школьники и студенты, именинники	пн-ср, любой	50%
Синема Парк	пенсионеры инвалиды	пн-ср	≈70 руб. за билет
	школьники и студенты	вт, ср	100 руб. за билет
	дети до 7 лет	любой	скидка 30 руб.
	Именинники	любой	бесплатно

Ориентировочная цена за билет не превышает 200 (100%) $\pm(10\div30)$ рублей, где различия цен в разных кинотеатрах составляют 5-15% от исходной (200

рублей), что может быть связано с различными факторами: расположением кинотеатра и качества оборудования, сервиса и т.д.

Можно сказать, что скидки, предоставляемые разными кинотеатрами, имеют кардинальные отличия. Например, в сети кинотеатров «ПланетаКино» скидки также предоставляются при наличии карты «Копилки», в кинотеатре Родина имеются также отдельные скидки для ветеранов ВОВ. Во многих кинотеатрах имеются скидки для людей-инвалидов, что является большим плюсом для общества в целом. Не следует также забывать о пожилых людях, для которых кинотеатры предоставляют скидки от 50 до 75 процентов, от стоимости билета.

Таким образом, можно сделать вывод, что ценовая дискриминация, хоть и создает дифференциацию цен для разных категорий населения, но в общем масштабе имеет благоприятный характер, так как любой человек относится к какой-либо категории населения, для которого предоставляются скидки, и из-за большого наличия кинотеатров в городе может выбрать момент и место, где предоставляемые условия будут для него наиболее благоприятными.

В заключение можно отметить, что людям часто приходится сталкиваться в жизни с разными ценами на один и тот же товар. Ценовая дискриминация – только одна из множества причин ценовых различий. В данном научном исследовании при анализе проявления ценовой дискриминации в ценах на билеты в кинотеатры г. Уфы пришли к выводу, что ценовая дискриминация, как правило, не приводит к ущемлению социально незащищенных групп населения, в целом способствуя увеличению доступа к данному товару основной массы населения.

Список литературы:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2005. – 572 с.

2. Ценовая дискриминация [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/cenovaya-diskriminaciya.html> (дата обращения: 12.11.2014).
3. Ценовая дискриминация и её виды [Электронный ресурс]. URL: http://studopedia.ru/3_189938_tsenovaya-diskriminatsiya-i-ee-vidi.html (дата обращения: 12.11.2014).

Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в российской федерации в условиях кризисной экономики

2015 год ознаменовался ростом инфляции в Российской Федерации. Это повлекло за собой последствия в сфере рынка банковских услуг и рынка недвижимости - снизился спрос на ипотечные кредиты, что стало причиной уменьшения ставок банков в целях привлечения клиентов. Так, в ноябре 2015 года с начала года инфляция составила 14,98%, что на 3,32% больше, чем в 2014 году (уровень инфляции составил 11,36 %).

Целью исследования является изучение причин возникновения данной ситуации и государственных мер по предотвращению имеющихся проблем в сфере ипотечного кредитования.

Под влиянием мирового кризиса ипотечное кредитование потерпевает спад: ставки на первичном рынке субсидирования находятся в диапазоне 9,9%-11,9%, на вторичном – 11,75% - 13,25 %, что повлияло на банковские доходы, так как в начале года ставка равнялась 18 % [4].

Основные проблемы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации:

1. Снижение спроса на ипотечные кредиты (темпы роста ипотечного кредитования сокращаются: в 2013 году- 34%, в 2014 году – 28%, на 2015 – 23-24% (прогноз) [6].

2. Резкое увеличение процентных ставок в начале 2015 года повлияло на рост стоимости недвижимости. Так, в Республике Башкортостан его значение значительно высокое - в III-IV кварталах 2014 года и I квартале 2015 года (табл.1).

Таблица 1 Источник: [5]

Средняя цена 1 кв. м общей площади квартир на первичном рынке жилья Республики Башкортостан, руб.			
	2013 год	2014 год	2015 год
I квартал	46396,06	50448,76	52664,36
II квартал	47054,48	51388,47	51654,99
III квартал	48180,39	52445,02	51052,15
IV квартал	49557,63	52818,15	

3. На сегодняшний момент курс американского доллара достиг отметки 70.7964 руб., что влияет на стабильность экономики нашей страны и отрицательно на срок сдачи недвижимости [4].

В табл. 2 отражена динамика изменения процентных ставок по ипотечному кредитованию.

Таблица 2

Средняя процентная ставка по ипотечному кредитованию за 2011 – 2015 гг. Источник:[3]

Год	Средняя процентная ставка, % годовых			
Квартал	I	II	III	IV
2011	12,4	12,2	11,8	11,5
2012	11,5	11,7	12	12,4
2013	12,3	12,4	12,5	11,9
2014	12,0	12,3	12,3	12,7
2015	14,7	13,4	13,0	13,2

Данные табл.2 свидетельствуют о наличии тенденции к росту уровня средней процентной ставки по ипотечному кредиту за 2011 – 2015 гг. Существенное изменение произошло в I квартале 2015 года в связи со ростом курса доллара до 68,93 руб. в январе 2015 года.

Современное состояние рынка ипотечного кредитования требует разработки и реализации государственной политики в данной сфере:

1. В целях стабилизации ситуации на ипотечном рынке РФ одобрен законопроект по упрощению процедуры выпуска ипотечных ценных бумаг, позволяющий сократить сроки их выпуска с 40 до 5 недель, что устранил необходимость создавать отдельного ипотечного агента для каждой серии выпусков облигаций, обеспеченных одним ипотечным покрытием, а также снизит стоимость привлекаемых ресурсов [1].

2. Правительством Российской Федерации разработана программа социальной ипотеки, предоставляющей возможность деятелям науки приобретать жилье по ипотечному кредитованию с пониженными ставками.

В соответствии с законом о льготной ипотеке в период с 1 марта 2015 года по 1 марта 2016 года действует программа субсидирования коммерческими банками ставок по ипотечным кредитам, ограничивая их размеры в пределах не более 12% годовых. На данную программу Правительство Российской Федерации выделило 20 млрд руб. российским банкам. В июле 2015 года правительство увеличило с 400 млрд рублей до 700 млрд рублей предельный объем средств, направляемых организациями на выдачу ипотечных кредитов с льготной процентной ставкой [1].

3. Однако многие эксперты прогнозируют увеличение объема спроса на ипотеку, что связывают со снижением стоимости объектов недвижимости, так как платежеспособность покупателей снижена из – за кризисного состояния экономики [2].

Таким образом, государство осуществляет поддержку, контроль и регулирование рынка ипотечного кредитования за счет введения социальных программ и воздействия на курс национальной валюты, а также стимулирует деятельность коммерческих банков, выделяя им денежные средства на субсидирование ставок по ипотечным кредитам и делая их более доступными для населения.

Список литературы:

1. <http://www.rg.ru/2015/09/29/ipoteka.html>
2. <http://www.rg.ru/2015/10/30/ipoteka-site-anons.html>
3. www.fd7.ru/srednijj-procent-po-ipoteke-2015
4. <http://www.rg.ru/2015/11/13/ipoteka.html>
5. <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>
6. <http://q99.it/T9T82xp>

*Тамбиев Р.С.,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева,
г. Карачаевск*

Отечественные теоретические концепции социальной работы

В самом общем виде суть социальной работы заключается в регуляции правовых и экономических отношений человека с обществом, оказание помощи в решении личностных проблем. Цель социальной работы: сохранять комфортное, достойное, правовое существование человека как субъекта общества, а также адаптировать личность в социуме. Объектом социальной работы является человек и различные общности. В сложившейся экономической и социальной ситуации в нашей стране помощь в основном направлена на тех, кто находится в самой тяжелой и безвыходной ситуации: многодетные семьи, беженцы, безработные, пенсионеры, инвалиды. В истории развития любой страны можно найти связь между формами, видами социальной работы и возникающими социальными проблемами. И хотя в России социальная работа как профессиональная деятельность (в западном понимании) еще развивается, отдельные её виды и формы имеют длительное историческое развитие (например, патронажные службы, медико-социальная помощь, службы социального обеспечения и т.д.). Поэтому, занимаясь проблемами социальной работы на разных уровнях, важно знать те концепции, которые лежат в основе социальной работы в целом. Анализ литературы (Григорьев С. И., Гуслякова Л. Г., Ромм М. В., Ромм Т. А.) позволил сделать вывод о том, что социальная работа в России как общественное явление характеризуется некоторыми особенностями. Первая особенность формирования отечественной модели социальной работы состоит в том, что становление и развитие профессий «социальная работа» и «социальная педагогика» подготовлено многолетней дореволюционной исторической традицией широкой социальной деятельности в сфере оказания помощи; а также опытом

воспитательной, культурно-массовой и просветительской работы среди населения в советский период. Вторую особенность авторы видят в том, что существующий уникальный исторический опыт в сфере социальной помощи в ходе известных событий был утрачен, и применить его на практике без кардинальной ревизии, адаптации к условиям современной действительности практически невозможно - слишком уж разнится исторический контекст их становления и развития. Именно поэтому, в отличие от стран с устоявшейся исторической традицией социальной работы, Россия вынуждена практически заново, - хотя и не на пустом месте - создавать современную национальную систему социальной работы. Третью особенность авторы органично связывают со второй; т. к. груз нерешённых проблем в социальной сфере изначально ставит специалистов в области социальной работы перед трудноразрешимой проблемой: они вынуждены одновременно налаживать эффективную систему социальной защиты, параллельно занимаясь разработкой научной концепции, адекватной требованиям момента, изучая, анализируя и адаптируя зарубежный опыт социальной работы. В настоящее время происходит интенсивный процесс интеграции данного вида деятельности в существующую структуру всех социально-экономических и политических отношений, формируется определенный набор формальных и неформальных санкций, с помощью которых осуществляется социальный контроль за соответствующими типами поведения.

Являясь частным случаем институционализации российского общества, институционализация социальной работы проявилась как процесс, в результате которого сформировалась уникальная, принципиально новая система общества, состоящая из определенных социальных групп (субъектов и объектов социальной работы как вида профессиональной деятельности), организаций и учреждений, выполняющих функции социальной работы и удовлетворяющих конкретные общественные потребности. Сложная внутренняя структура, разнообразие составляющих элементов позволяет системе социальной работы развиваться по нелинейным законам самоорганизации и взаимодействовать с другими систе-

мами российского общества. В основе генезиса и развития социальной работы в современной России лежит естественное и социальное неравенство, воспроизводящее соответствующую ему систему социальной стратификации. Данная система детерминирует систему социальной работы, является источником ее субъектов и объектов, обуславливает ее основные принципы, функции и направления в обществе. К числу важнейших связей стратификационной системы и системы социальной работы относятся причинно-следственные, функциональные, пространственно-географические и другие связи. Их характер во многом определяется спецификой социально-экономического и политического развития как всего российского общества, так и его отдельных регионов. Итак, главная цель социальной работы забота о благосостоянии и раскрытие возможностей и способностей личности, семьи, общества к нормальному социальному функционированию.

Таким образом, понятие «социальная работа» интенсифицирует определенную область научного знания, относящегося к социальной сфере в целом, а также личности и ее проблемам в обществе, и вопросам оказания социальной помощи и поддержки нуждающегося в ней населения. В последние годы в отечественной литературе появился ряд публикаций, в которых под тем или иным углом зрения рассматриваются разные парадигмы, теории и модели социальной работы. Такая точка зрения нередко связана с полипарадигмальным подходом к развитию теории социальной работы, наличием множества парадигм и направлений в социальной работе. В отечественной литературе нередко высказывается мнение, согласно которому культурный и этнический плюрализм неизбежно порождают множество парадигм социальной работы, что, как нам представляется, является поверхностным и формальным умозаключением. В такой многонациональной, многоэтнической и многоконфессиональной стране как Россия, должна быть единая национальная парадигма социальной работы, противодействующая западному диктату в социальной работе, а в разных регионах (субъектах РФ) создающая методологическую основу для объединения региональ-

ных моделей-концепций, отражающих специфику практической социальной работы.

Список литературы:

1. Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. М., 2002.
2. Голубинский Е. История русской церкви. М., 1880. Т.1 (первый полутом). С. 602.
3. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль XXVII веков. М., 2006.С. 58.
4. Гуслякова Л.Г. Объект, предмет и методы социальной работы. // Социальная работа в системе наук. Барнаул, 1995
5. Данакин Н.С. Теория и методика (технология) социальной работы: Уч. программа. М., 1992. С. 9;
6. Зайнышев И.Г. Теоретико-методологические основы социальной работы // Социальная работа. М., 1992. Вып. 6
7. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 2001. Т. 1.Ч. 1.С.55.
8. Зимняя И.А. Социоэкология личности наука О социальной работе// Социальная работа. М., 1992. № 5. С. 76

*Таминдарова А.Р.,
Институт права БашГУ, г. Уфа,
Фирсова Н.В.,
ФГБОУ ВПО БашГУ, Российская Федерация, г. Уфа*

Банкротство физических лиц: содержание и основные аспекты

Ключевые слова: банкротство, долг, физические лица, задолженность, суд, арбитражный суд, обязательства, неплатежеспособность, закон, реструктуризация долга, кредит.

С 1 октября 2015 года в Российской Федерации вступил в действие закон, предусматривающий порядок банкротства физических лиц. В нем подробно говорится о правовых действиях, которые могут быть применимы к определенной категории физических лиц - гражданам, не имеющим возможности расплатиться с крупными долгами и погасить кредиты.

Согласно федеральному закону, банкротом может быть признан гражданин Российской Федерации, который должен по обязательствам более полу-миллиона рублей, а просрочка по платежу составляет как минимум три месяца [3]. Задолженность по обязательствам - это не обязательно ипотечный или потребительский кредит. Такой задолженностью может быть признан долг по расписке другому физическому лицу или задолженность по коммунальным платежам, то есть фактически любое долговое обязательство, признанное судом. Следует отдельно отметить, что оптимальным подтверждением задолженности физического лица является возбуждение исполнительного производства, фактически устанавливающего наличие долга и являющегося подтверждением его неплатежеспособности.

Основания, порядок и последствия признания арбитражным судом гражданина банкротом, очередность удовлетворения требований кредиторов, поря-

док применения процедур в деле о банкротстве гражданина установлены законом о банкротстве [3].

Изначально вступление закона в силу планировалось на 1 июля, а рассматривать подобные дела должны были суды общей юрисдикции. Однако затем было принято решение о том, что процедура должна рассматриваться арбитражными судами, которым нужно время для подготовки [2]. И это несмотря на то, что сами арбитры не раз предупреждали: у них не хватает ни организационных, ни кадровых, ни финансовых ресурсов, чтобы справиться с ситуацией в том случае, если количество заявлений о банкротстве будет слишком велико. А предпосылки к этому есть, и немалые.

Данные объединенного кредитного бюро свидетельствуют, что в России под условия применения закона о банкротстве физических лиц подпадает до 580 тысяч человек, что составляет 1,5% общего объема заемщиков в стране. Стоит отметить, что существенно отличные цифры озвучивает Минэкономразвития. По их данным только в Москве и области желающих использовать новый инструмент и начать процедуру банкротства будет до 4 миллионов [6].

Согласно п. 1 ст. 213.3 Закона N 127-ФЗ процедуру банкротства может начать сам должник, один из его кредиторов или уполномоченные органы.

Закон № 127-ФЗ предусматривает не только обязательную, но и добровольную подачу должником заявления о своем банкротстве. Правом на подачу заявления гражданин может воспользоваться, если обстоятельства очевидно свидетельствуют о том, что он не в состоянии исполнить в срок денежные обязательства и (или) обязанность по уплате обязательных платежей.

При этом налицо должны быть все признаки неплатежеспособности и (или) недостаточности имущества, которые перечислены в ст. 213.6 Закона № 127-ФЗ.

Суд принимает заявление о признании гражданина банкротом, если требования к нему составляют 500 000 руб. (или больше), а период просрочки достиг как минимум трех месяцев [3].

Рассмотрение происходит по месту жительства гражданина. Оно определяется по штампу в паспорте или по выписке из ЕГРИП [5]. Дела о несостоятельности (банкротстве) рассматриваются арбитражным судом по правилам, предусмотренным АПК РФ, с особенностями, установленными федеральными законами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства) глава 28, статья 223) [2].

В отличие от общих правил, предусмотренных пунктом 2.1 статьи 7 и пунктом 4 статьи 37 Закона о банкротстве, при обращении с заявлением о признании гражданина банкротом на основании статей 213.3, 213.4 и 213.5 Закона необходимость предварительного опубликования заявителем (в том числе кредитной организацией) уведомления о намерении подать такое заявление отсутствует. Это разъяснено в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Банкротство - это не всегда выгодное решение покончить со своими долгами, ведь отдать придется то же немало. Нужно понимать, что банкроты могут получить запрет на занятие предпринимательской деятельностью, заключение каких-либо финансовых операций и занимание руководящих должностей. Кредитная история также будет содержать информацию о банкротстве. Кредиты выдавать будут неохотно, а имущество выставят на торги [7].

Судебные расходы по делу о банкротстве должника, в том числе расходы на уплату государственной пошлины, которая была отсрочена или рассрочена, на опубликование сведений в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве должника, и расходы на выплату вознаграждения финансовому управляющему относятся на имущество должника и возмещаются за счет этого имущества вне очереди (п. 1 ст. 59 Закона № 127-ФЗ). В следствие чего, для некоторых лиц процесс объявления себя банкротом может быть дороже самой задолженности.

Мировым соглашением может быть предусмотрен иной порядок распределения расходов.

«Процесс требует определенных затрат, по среднему это - от 80 до 100 тыс. руб. В эту сумму плюсуется оплата для лица, выдвинутого арбитражем (2% от имущества должника), и по 10 тыс. руб. за последующий этап банкротства. Сюда входит перерасчет долга, оборот имущества должника. Это - минимизированные выплаты. По практике невозможно найти человека, который бы взялся вести дела, если бы ему предложили меньшую сумму»[8].

Если должник обращается с заявлением о признании его банкротом, он обязан внести в депозит суда средства на выплату вознаграждения финансовому управляющему. Оно составляет 10 000 руб. и приложить к заявлению доказательства наличия имущества, достаточного для погашения расходов по делу. Данный порядок прописан в ст. 20.6 Закона № 127-ФЗ. В противном случае суд оставит заявление без движения (ст. 44 Закона № 127-ФЗ).

Предприниматель, кредитор или госорган могут направить финансовому управляющему, другим кредиторам, в уполномоченный орган проект плана реструктуризации долгов. Пленум ВС РФ уточняет, что такой проект должен быть направлен всем известным кредиторам должника [4].

В большинстве случаев необходимо одобрение плана реструктуризации должником. Это объясняется тем, что именно ему придется воплощать этот план в жизнь, и только он обладает полной информацией о своем экономическом состоянии и финансовых перспективах.

Максимальный срок реализации плана не может превышать трех лет со дня его утверждения (п. 2 ст. 213.14 Закона № 127-ФЗ, п. 32 Постановления).

Не позднее чем за месяц до истечения срока исполнения плана, финансовый управляющий обязан подготовить отчет о результатах его исполнения. Данный отчет направляется в суд. Если из него следует, что план полностью исполнен, суд выносит определение о завершении процедуры реструктуризации долгов.

Таким образом, процедура банкротства физических лиц достаточно трудоемкая, и требует не только организационных затрат, но и материальных. Од-

нако появление закона о финансовой несостоятельности физических лиц - это важный шаг для обеспечения экономической стабильности граждан и кредиторов в эпоху кризисных явлений, как в отечественной, так и в мировой экономике. На наш взгляд, закон позволит физическим лицам надеяться на более лояльный режим погашения обязательств при возникновении финансовых проблем. Однако, появление такого института, если он не будет в достаточной мере проработан, может привести лишь к росту количества недобросовестных заемщиков.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]:. Часть первая: от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ / принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: (ред. от 13.07.2015) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ [Электронный ресурс]: от 24.07.2002 № 95-ФЗ / принят ГД ФС РФ 14 июня 2002 г.: одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г. (ред. от 29.06.2015) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
3. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 окт. 2002 г. № 127-ФЗ: принят ГД ФС РФ 27 сент. 2002 г.: одобр. Советом Федерации 16 окт. 2002 г.: (ред. от 13.07.2015) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
4. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
5. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bankrot.fedresurs.ru>
6. Объединенное кредитное бюро России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bki-okb.ru>

7. «Нюансы банкротства физических лиц» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bankrot127.ru/articles/11062.html> (Дата обращения 01.12.2015г.)
8. «Закон о банкротстве физлиц сочинили для богатых», юрист по правам обслуживания, Алексей Караванский [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bankrot127.ru/articles/11358.html> (Дата обращения 01.12.2015г.)

Диалектический метод в современных метанаучных исследованиях: постановка проблемы

В условиях современности научное знание и его достижения в значительной степени определяют специфику и перспективы социального и культурного бытия. Наука и практическое освоение научного арсенала становятся детерминантами экономической, политической и других сфер жизни общества. Видится необходимым адекватный подход к определению сущности науки, к ее истории и перспективам дальнейшего развития.

В рамках настоящего исследования мы попытаемся осмыслить проблему применимости диалектического метода в контексте современной философии и методологии (эпистемологии) науки. В частности, мы обратим внимание на соотношение логического и исторического аспектов развития научного знания и, соответственно, логического и исторического методов познания данного процесса.

Анализ современной научной литературы по данной проблематике дает основания утверждать, что философско-методологическое осмысление науки как феномена в его развитии обнаруживает свою необходимость и целесообразность; за последнее время опубликовано немало статей и монографий, так или иначе связанных с обозначенной проблемой. Также можно обнаружить достаточное количество публикаций, посвященных осмыслению роли и места диалектики как познавательной практики в рамках философии и методологии науки. Однако стоит заметить, что в большинстве подобных публикаций речь идет о «пренебрежении» диалектической методологией в указанной области исследований.

В современных метанаучных исследованиях применяются различные подходы и методологические программы, выбор которых обусловлен, как правило, предметным полем и смысловым контекстом, в рамках которых осуществляется исследование. Диалектический подход к осмыслению логики и истории формирования и развития науки и научного знания как особой области и как особого способа человеческой деятельности в современной философии и методологии науки приобретает особую актуальность. «Вся история философии, если ее читать с точки зрения развития разума, есть путь именно к диалектической логике» [1, с. 18].

Вместе с тем, в современном дискурсе философии и методологии науки, как и в философском дискурсе в целом, диалектика в разных ее формах и интерпретациях не находит своего достойного места. В современной философии науки на первый план выходят аналитическая традиция, неопозитивистские и постпозитивистские стратегии исследования, структурализм и постструктурализм, синергетика, феноменология и философская герменевтика и ряд других исследовательских программ. Такие тенденции обусловлены рядом факторов, под воздействием которых развивается современная философская мысль и человеческая культура в целом. Человеческий разум и разум как таковой вновь оказывается нуждающимся в строгой критике; некоторые исторические особенности развития современного человека, общества и культуры поставили под сомнение сами основания разума, что отчасти провоцирует сомнение в основаниях научной рациональности и, следовательно, провоцирует поиск новых оснований и форм этой самой научной рациональности.

Мы обратимся к особенностям развития философии и методологии науки в середине XX – начале XXI веков, рассмотрим некоторые методологические концепции, разработанные в рамках постпозитивизма как наиболее влиятельного направления исследований философии и методологии науки указанного периода.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что постпозитивистское направление философии и методологии науки мы рассматриваем здесь, во-первых, как некоторую точку опоры, как некоторый историко-философский базис, который, как нам представляется, поможет направить ход рассуждения в нужное русло; во-вторых, мы рассматриваем методологические концепции некоторых представителей данного направления как наиболее яркие примеры недиалектического понимания специфики развития научного знания, как некоторый антитезис, противовес развиваемой нами диалектической теоретико-методологической установки на исследование проблем философии и методологии науки. Таким образом, мы осуществляем критику рассматриваемых концепций постпозитивизма с точки зрения диалектики (с одной стороны) и критику нашей собственной позиции, каковой она могла бы быть с точки зрения постпозитивизма (с другой стороны).

С нашей точки зрения, в рамках постпозитивистского направления философии и методологии науки, развивавшегося во второй половине XX столетия, сложилась уникальная традиция анализа и интерпретации специфики существования и развития научного знания. Постпозитивизм являет собой оригинальное и вместе с тем адекватное и рациональное решение проблем, стоящих перед философско-методологическим (эпистемологическим) осмыслением науки как важнейшего элемента культуры. Однако можно обнаружить и некоторые недостатки в рамках отдельных концепций представителей данного направления. Как нам представляется, необходим пересмотр данных концепций и отдельных положений, постулируемых в них.

В рамках настоящего исследования мы предпримем попытку пересмотреть некоторые основоположения, разрабатываемые в рамках данного направления с диалектических позиций. Здесь мы обратим внимание на таких выдающихся мыслителей в области философии и методологии науки как Карл Раймунд Поппер и Томас Сэмюэл Кун.

Карл Раймунд Поппер (1902–1994) – австрийский и британский философ и социолог – один из наиболее влиятельных философов науки XX века. В философии Поппера можно выделить основную тенденцию – движение от логицистского образа знания, ориентированного на физику и математику, к биологичистскому и эволюционистскому образцу. Поппер скептически относился к исследованиям в области методологии науки, языка науки, логики, интересовавших представителей аналитической философии и логического позитивизма.

Методологическая концепция Поппера получила название фальсификационизма, так как ее основным принципом является принцип фальсифицируемости. Процесс исторического развития науки по Попперу можно описать следующим образом: существует некоторая проблема, затем выдвигается теория, предлагающая ее решение, теория подвергается критике и рано или поздно терпит неудачу, вследствие чего возникает новая проблема, более глубокая и сложная.

Наибольший интерес в рассматриваемом контексте представляют такие работы автора как: «Логика научного исследования» (1934), «Предположения и опровержения: Рост научного знания» (1968), «Объективное знание. Эволюционный подход» (1972).

Томас Сэмюэл Кун (1922–1996) – «американский историк и философ, один из лидеров историко-эволюционистского направления в философии науки» [2]. «Кун выступил критиком индуктивистских и кумулятивистских моделей реконструкции истории науки, свойственных логическому позитивизму» [4, с. 354]. В основе его концепции лежит исторический процесс смены научных парадигм путем научных революций. Эта концепция была изложена ее автором в небольшой монографии с характерным названием «Структура научных революций», вышедшей в свет в 1962 году и в дополнениях к ней, опубликованных в 1969 году.

Философско-методологические концепции науки данных мыслителей мы будем рассматривать и отчасти переосмысливать с точки зрения диалектиче-

ской методологии. Таким образом, здесь мы попытаемся обосновать применимость диалектической методологии (или диалектической парадигмы) научного знания. Современные ученые утверждают, что «наиболее адекватной и универсальной среди всех парадигм научного познания представляется концепция, которую мы называем позитивно-диалектической эпистемологией, потому что она ориентирована на структуру и динамику реальной науки, рассматривая ее эмпирический анализ в качестве отправной точки построения адекватной модели» [3, с. 80].

Диалектика как мыслительная практика получила свою фундаментальную разработку в рамках классической немецкой философии. Основания для развития диалектической мысли были заложены в «Критике чистого разума» Иммануилом Кантом. В познавательной активности субъекта Кант обозначил общую тенденцию к диалектическому разворачиванию мысли, хотя в антиномичности самой мысли и познания как такового можно обнаружить некоторую преграду для дальнейшего качественного движения мысли, преодоление которого Кёнигсбергскому мыслителю оказалось не под силу. Однако уже ближайший его последователь, – Иоганн Готлиб Фихте, – придал некоторый импульс к разрешению кантовских антиномий. В последствии диалектическая система Георга Вильгельма Фридриха Гегеля определила основание учения о саморазвитии Абсолютной Идеи через самоотрицание. Фихте в рамках своего «наукоучения» обозначил тенденцию диалектического понимания науки и философии не только как мыслительной практики – абстрактно-метафизической, по существу, – но и как практической (предметно-содержательной) мысли. Г.В.Ф. Гегель в рамках абсолютного идеализма на диалектической основе разворачивает целостную систему (энциклопедию) научного знания, фундаментальным признаком которого философ полагает принцип историзма. Здесь научное знание пребывает в непрерывном имманентном развитии, согласующимся как с объективными законами развития самой действительности, так и с законами диалектики. Таким

образом, обнаруживается взаимосвязь (единство) логического и исторического аспектов развития научного знания.

В дальнейшем данная система была развита на основе исторического материализма в рамках философии марксизма. Именно здесь основателями этой философии – Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом – диалектика понимается не только как мыслительная практика, но и как практическая мысль, хотя данная тенденция прослеживается уже в работах Гегеля в рамках объективного идеализма.

Проблеме соотношения логического и исторического в процессе осмысления специфики развития науки и научного знания в современной литературе по философии и методологии науки посвящено достаточное количество публикаций как зарубежных, так и отечественных авторов. В современной отечественной философии к данной проблеме обращались такие исследователи как Э.В. Ильенков, Б.М. Кедров, В.С. Степин, В.А. Лекторский, В.С. Швырев, В.П. Кохановский, Л.А. Маркова, Л.А. Микешина, В.Н. Порус, С.А. Лебедев.

Ильенков Э.В. рассматривает соотношение логического и исторического, отталкиваясь от методологического анализа «логики Капитала» К. Маркса. В своей работе автор раскрывает многоступенчатую структуру «взаимоотношений» логических и исторических начал развития научного знания. С.А. Лебедев, рассматривая основные парадигмы эпистемологии и философии науки, обосновывает необходимость и целесообразность диалектической парадигмы в рамках современной философии и методологии науки.

Оригинальный подход к проблеме развития научного знания мы находим у Е.А. Кроткова в его работе «Дискурсная модель научной рациональности». Здесь идет речь о дискурсе как условии и источнике развития и осмысления научного знания. Можно также обратить внимание на исследования в данной области, нашедшие свое отражение в монографии А.В. Кузнецова «Физическая картина мира: логико-гносеологические основания и онто-гносеологическое обоснование». Здесь автор предлагает руководствоваться императивом диалек-

тической методологии, предполагающим руководствоваться в процессе осмысления научного знания определенными методологическими установками.

В современном дискурсе философии и методологии (эпистемологии) науки обозначены противоположные подходы к исследованию науки как феномена. В частности, в постпозитивистском направлении исследований проблем философии и методологии науки сложились две противоположные позиции, известные в философии науки как интерналистская и экстерналистская. Так, согласно интерналистской позиции (К. Поппер), при исследовании научного знания, его специфики и структуры необходимо учитывать неизменные, устойчивые, базисные основания науки, научной деятельности и научного знания. Исследователи в рамках экстерналистской позиции (Т. Кун) акцентируют внимание на необходимости изучения специфики науки с учетом ее исторической динамики и с учетом социокультурного контекста, в рамках которого существует наука и функционирует та или иная научная парадигма. То есть, с одной стороны, мы видим тенденцию к логикоориентированному познанию науки. С другой – обнаруживаем историко-генетический подход и социокультурную направленность на осмысление специфики развития науки и научного знания. И хотя постпозитивизм (в частности Поппер и Кун) работает в рамках формально-логической традиции, и данные противоположности изначально имеют не диалектический, но формально-логический характер, мы склонны считать, что постановка проблемы в рамках данной работы может быть представлена следующим образом: 1) как соотносятся и как взаимодействуют логический и исторический аспекты развития научного знания и, 2) как соотносятся логическая и историческая теоретико-методологические установки в современной философии и методологии науки?

Через разрешение данной проблемы мы придем к пониманию необходимости применения диалектического метода в современной философии и методологии науки.

Мы предполагаем, что в современной философии и методологии науки логический и исторический аспекты развития научного знания, а также логический и исторический методы познания данного процесса (развития научного знания) соотносятся и взаимодействуют как диалектическое единство противоположностей. Только в их диалектическом синтезе познание специфики развития науки и научного знания позволяет сформировать понимание данного предмета (наука и научное знание) как целостного органического единства, обусловленного непрерывным саморазвитием (история) в соответствии с универсальными (логико-гносеологическими) законами и принципами. В последующей части настоящего исследования будет предложено обоснованию данного тезиса.

Список литературы:

1. Диалектика и современность. Первые международные научно-философские чтения памяти профессора А.Я. Райбекаса (Красноярск, 21 нояб. 2013 г.): материалы и докл. / отв. ред. и отв. за вып. Ю.В. Жулий. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 236 с.
2. История философии: Запад-Россия-Восток (книга четвертая. Философия XX в.). М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1999. Электронный ресурс: URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st099.shtml> [Дата обращения: 1.03.2015].
3. Лебедев С.А. Основные парадигмы эпистемологии и философии науки // Вопросы философии. М., 2014. №1. С. 72 – 82.
4. Порус В.Н. Кун // Новая философская энциклопедия: в 4 т. М.: Мысль, 2010. Т. 2. С. 354 – 355.

Диалектическое переосмысление методологической концепции

Карла Поппера

В данной статье акцентируется внимание на особенностях методологической концепции, разработанной Карлом Раймундом Поппером. Хотя данная концепция внутри себя далека от сугубо диалектического понимания сущности и структуры развития науки и научного знания, некоторые ее компоненты дают основание полагать, что диалектический взгляд на рассматриваемый предмет правомерен и уместен.

Вместе с тем, следует иметь в виду и то обстоятельство, что данная концепция разрабатывалась на основании формально-логической традиции, и цели и задачи, поставленные в данном направлении исследований (постпозитивизм), изначально не предполагают диалектического рассмотрения проблемы развития научного знания. Таким образом, диалектическая установка на рассмотрение концепции Поппера (как и других представителей постпозитивизма) выступает здесь как теоретическое допущение, дедуктивно обуславливающее специфику наших номологических высказываний. Кроме того, мы обосновываем то положение, согласно которому в рамках методологической концепции Поппера, логический и исторический аспекты развития научного знания соотносятся как диалектическое единство противоположностей.

«В действительности, если мы взглянем на разработки современных «сциентизированных» философов (то есть философов, опирающихся на науку, философов позитивистского направления), мы увидим, что все они рассуждают в терминах развития...» [3, с. 5]. Принимая данное утверждение за истинное, имеем возможность утверждать и следующее: наука и ее метод подвергают свой предмет (реальность в ее различных формах: природа, общество и чело-

век) осмыслению в процессе его развития. Отсюда следует, что научное познание диалектично в своих основаниях и, таким образом, результат этого познания может быть объяснен в категориях диалектики.

В.П. Кохановский обращает внимание на то обстоятельство, что «Важнейшей характеристикой знания является его динамика, т.е. его рост, изменение, развитие» [5, с. 49]. Тот же автор отмечает, что «в западной философии и методологии науки XX века фактически научное знание исследовалось без учета его роста и изменения» [5, с. 49]. Данное обстоятельство не должно смущать и ввергать в недоумение, поскольку противоречие в нем носит диалектический характер. Диалектика здесь обнаруживает себя в попытке постпозитивизма (в частности) исследовать предмет в его статике, в его абстрактном, формально-логическом горизонте, и такой взгляд вполне правомерен, поскольку представляет собой, во-первых, очищенную от субъективизма рациональную репрезентацию исследуемого предмета; во-вторых, именно в абстрактном моменте мы обнаруживаем возможность рассмотрения предмета в его конкретной целостности. Таким образом, абстрактная (формальная) логика содержит в себе условия и основания для формирования конкретно-предметной и практической (диалектической) логики.

Как замечает Ж.М. Абдильдин в статье «Логика современного научно-теоретического познания», «К. Поппер решительно отрицает универсальность принципа противоречия, его продуктивность в научно-теоретическом познании» [1, с. 8]. С нашей точки зрения, следует согласиться со следующим высказыванием того же автора, исходя из которого, «противоречивость теоретического знания закономерна, когда она отражает реальную противоречивость предмета и деятельности. Противоречие в теории недопустимо, если оно следствие логических ошибок...» [1, с. 8]. В предисловии к «Феноменологии духа» Гегель утверждает: «Постигающее сознание сплошь и рядом не умеет освободить его (противоречие, – А.Т.) от его односторонности или сохранить его свободным от последней и признать взаимно необходимые моменты в том, что ка-

жется борющимся и противоречащим себе» [2, с. 9]. Таким образом, стремление избегать противоречий в процессе научного познания и пренебрегать им есть признак одностороннего, неполноценного понимания как данного процесса, так и рассматриваемого в его рамках предмета.

Фальсификация как принцип и фальсифицируемость знания (гипотез, теорий, законов) является критерием его научности. «Научный закон, или гипотезу невозможно окончательно подтвердить путем эмпирических проверок, зато для ее опровержения, или фальсификации, достаточно одного случая» [7, с. 94]. Данное положение выступает основанием фальсификационизма; «фальсификация означает опровержение теоретического положения ссылкой на эмпирический факт, противоречащий данной теории» [7, с. 94].

«Всего Поппер выделяет четыре процедуры, необходимые для проверки теорий:

1. логическое сравнение полученных следствий друг с другом, при помощи которого проверяется внутренняя непротиворечивость системы;
2. исследование логической формы теории с целью определить, имеет ли она характер эмпирической (научной) теории;
3. сравнение данной теории с другими теориями, с целью определить, внесет ли новая теория вклад в научный прогресс в том случае, если она выдержит все проверки;
4. проверка теории при помощи эмпирического применения выводимых из нее следствий» [4, с. 14].

«Для Поппера рост знания не является повторяющимся или кумулятивным процессом, он есть процесс устранения ошибок, «дарвиновский отбор». Говоря о росте знания, он имеет в виду не накопление наблюдений, а повторяющееся ниспровержение научных теорий и их замену лучшими и более удовлетворительными теориями» [5, с. 52]. С данными положениями можно отчасти согласиться: если опровержение предыдущих гипотез и теорий оказалось бы невозможным, в таком случае невозможным бы оказался и рост научного зна-

ния, ему было бы некуда расти. В частности, на наш взгляд, данное обстоятельство говорит об историчности всякой научной гипотезы или теории, вместе с тем, эта их историчность сопряжена с определенной логикой, с качественной определенностью, с некоторой закономерностью, свойственной тому предмету, на который направлен исследовательский интерес – а именно с логикой научного знания, взятом в его развитии.

«Согласно Попперу, все научные теории и законы потенциально ложны и рано или поздно будут опровергнуты опытом <...> любой закон имеет всеобщий характер, однако его претензия на всеобщность всегда имеет под собой в качестве реального основания только конечный человеческий опыт, который принципиально является неполным по отношению к содержанию всей объективной действительности и потому рано или поздно будет скорректирован ею» [6, с. 78]. Отталкиваясь от данного тезиса, следует учитывать потенциальность ложности научных теорий и законов. Как нам представляется, это следует понимать так, что в определенный (исторической) момент (период) некоторый закон или некоторая теория может принимать истинностное значение и не противоречить достигнутому на данный момент уровню развития научного знания, хотя и потенциально содержать в себе основания для своего опровержения, следовательно, содержать в себе ложь. Таким образом, фальсификация является не только критерием научности знания, отличительным признаком, конституирующим его научность, но и критерием (условием) возможности развития этого знания, и именно развивающееся знание можно считать научным.

С нашей точки зрения, если внимательно присмотреться к данному принципу (фальсификация), можно обнаружить следующее. Если фальсификация является принципиальным условием роста научного знания и означает, что любая существующая в данный (исторический) момент научная теория с необходимостью должна быть опровергнута и, таким образом, должна исторически смениться новой, более совершенной, гипотезой и вытекающей из нее теорией, то фальсификация есть не что иное, как диалектическое снятие (отрицание от-

рицания) взаимно противоположных теорий. «Наука прогрессирует, по мнению Поппера, благодаря смелым идеям, выдвижению новых, все более странных теорий <...> и ниспровержению прежних теорий» [8, с. 165]. Таким образом, мысль самого Поппера не лишена диалектичности, как бы он сам ни отрицал и не замечал данного обстоятельства.

Сама схема роста научного знания, предложенная Поппером, на наш взгляд, может быть описана с точки зрения диалектики. Научное знание изначально предполагает наличие некоторой проблемы, именно с постановки и обоснования проблемы начинается научное знание. В целях разрешения научной проблемы выдвигается научная гипотеза, то есть предположение о том, каким образом данная проблема может быть разрешена. Рост научного знания начинается с выдвижения научной гипотезы как некоторого («субъективного») предположения относительно единичных эмпирических фактов и их взаимобусловленности и взаимодействия; гипотеза в своем движении переходит («объективируется») в научную теорию, которая предполагает объяснение и обобщение научных фактов; на основе же объяснения и обобщения фактов происходит открытие научных законов. Развитие научного знания представляет собой систему, в рамках которой происходит «восхождение» единичных научных фактов («тезис») к их обобщению в научной теории («антитезис») и через их (тезиса и антитезиса) «снятие» – к всеобщности и истинности знания в форме закона («синтез»). Такой процесс представляется принципиально незавершенным и необратимым, происходит непрерывное опровержение (обновление) научных проблем, гипотез, теорий. Именно такой процесс нам представляется диалектическим.

Потенциальная фальсифицируемость теории (антитезиса) фактами (тезисом) дает основания утверждать, что данная система не замкнута на себя, но является открытой динамической системой, способной к непрерывному имманентному самодвижению и саморазвитию, и именно фальсификация является условием возможности такого положения вещей. Следовательно, рост научного

знания можно представить и описать как диалектический процесс, и, соответственно, его познание осуществляется диалектическим путем.

«Согласно Попперу, научное познание начинается не с наблюдений и фактов, а с постановки проблем, с напряженности между знанием и незнанием» [7, с. 96]. Данное положение не противоречит диалектическому пониманию развития науки и в целом бытия и его познания. Согласно диалектической теории и метода, прежде всего, в гегелевском варианте, научное познание есть акт восхождения мысли от заблуждения к истине, от сомнительных и неотчетливых представлений о действительности к объективному и всеобщему знанию о предмете. Как отмечает С.В. Трунова, «К. Поппер сам заявлял, что каждая устраненная ошибка ведет к появлению новых» [2, с. 165].

Следовательно, вопреки убеждению Поппера о «вредоносности» ошибок в научном знании, он же сам утверждает принципиальную неустранимость ошибок. Ибо, в противном случае, фальсификация была бы невозможна. Всякая новая гипотеза, теория или закон содержат в себе основания для дальнейшего их опровержения, следовательно, развитие научного знания следует признать принципиально незавершенным и незавершимым, что обеспечивает бесконечный прогресс научного знания и такой процесс должен носить диалектический характер. Вместе с тем, хотя этот прогресс и представляется бесконечным, эта бесконечность не является «дурной» бесконечностью, поскольку развитие имманентно научному знанию и осуществляется внутри и за счет него самого в виду его фальсифицируемости.

Таким образом, в логикоориентированном подходе Поппера мы обнаруживаем одновременно и интенцию к историческому истолкованию роста научного знания. Это следует из того, что фальсификация, на наш взгляд, является процессом (осуществляющимся во времени, а, значит, и в истории) смены одних научных гипотез и теорий другими гипотезами и теориями.

Однако следует обратить внимание на то обстоятельство, что смена одной теории не означает полный отказ от предыдущей теории. «Поппер полагает, что

в процессе роста научного знания старая теория всегда отбрасывается <...> Вопреки мнению Поппера, с появлением новых теорий более глубокие и общие старые теории, если они давали относительно правильное знание, остаются в науке и продолжают использоваться в ней» [8, с. 166].

Обоснование данного тезиса, как нам представляется, состоит в том, что всякая «фальсифицируемая» теория (закон, гипотеза) уже содержит в себе условие и основание для своей фальсификации и, тем самым, для возникновения новой теории. Данный процесс в полной мере соответствует законам диалектики и осуществляется сообразно последним.

Не замечая такого обстоятельства или сознательно игнорируя его, Поппер приходит к выводу, согласно которому «содержание научного знания может меняться как угодно: никаких закономерностей, тенденций, направлений...» [8, с. 167]. Подобное утверждение вызывает сомнение в рациональности данной концепции: если не существует никаких закономерностей и устойчивых принципов развития научного знания, то наука ввергается в некий иррационализм, хаос и относительность. В чем тогда научность научного знания, если его развитию чужды какие-либо рациональные основания?

Вместе с тем, принцип фальсификации следует признать верным критерием рациональности, а также фундаментальным признаком роста (развития) научного знания. Если бы некоторая научная теория не имела в своем существовании потенциальной возможности смениться другой – более совершенной – теорией, научное знание (в данной области или в целом) можно было бы считать завершенным, ставшим, и о каком бы то ни было развитии в данном контексте невозможно было бы вести речь.

При анализе методологической концепции Поппера исследователи, как правило, обращают внимание на следующие аспекты. Позволим себе кратко их рассмотреть. «В контексте логики развития науки Поппер в духе неопозитивизма определяет путь научной теории через ее отношение к фактам. Он интересуется именно логикой познания, тщательно отделяя ее от психологии позна-

ния» [7, с. 95]. Таким образом, он выносит познающий субъект за рамки научного познания. В связи с этим возникает проблема: «Как возможно объективное познание без участия в нем познающего субъекта?»

В самом деле, если объект, согласно такому положению, трансцендентен по отношению к конкретному исторически действующему субъекту, то не удивительно, что истинное познание и собственно сама истина, составляющая объект познания и мыслимое его содержание, совершенно недоступна конечному субъекту. В данной работе мы придерживаемся той точки зрения, согласно которой познающий субъект имманентен объективной реальности, составляя ее внутреннюю сущность. Таким образом, познаваемый объект и познающий субъект являют собой диалектическое единство противоположностей. «Противоречие – имманентная сущность всякого развивающегося предмета <...> в процессе действительного формирования предмет, имея свои особые определения, начинает включаться в состав другого целого, движется по параметрам этого целого, обнаруживая себя как форма проявления этой сущности» [1, с. 9].

Таким образом, в рамках диалектического подхода к осмыслению и переосмыслению философско-методологической концепции Поппера обнаруживается следующее обстоятельство. Игнорируя диалектику в контексте развития научного знания, акцентируя внимание лишь на логикоориентированный подход к нему, Поппер односторонне смотрит на рассматриваемый им предмет. Оснащение же этой концепции диалектическими законами и принципами способствует более адекватному пониманию специфики роста научного знания.

Интерпретация методологической концепции Поппера дает основание полагать, что логический и исторический моменты развития научного знания в ней представляют собой диалектическое единство. Следовательно, некоторые ее положения могут быть применены к познанию процесса развития научного знания именно в диалектическом ключе.

Список литературы:

1. Абдильдин Ж.М. Логика современного научно-теоретического познания // Вопросы философии. – М., 2013. – №5. – С. 3 – 10.
2. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Г.В.Ф. Гегель; Перевод с немецкого Г.Г. Шпета. – М.: Наука, 2000. – 495 с.
3. Диалектика и современность. Первые международные научно-философские чтения памяти профессора А.Я. Райбекаса (Красноярск, 21 нояб. 2013 г.): материалы и докл. / отв. ред. и отв. за вып. Ю.В. Жулий. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 236 с.
4. История и философия науки. Проблема научного познания в концепции К. Поппера: метод. указ. / сост. О. В. Беззубова; СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 28 с.
5. Кохановский В.П. Философия для аспирантов: Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина, Т.Г. Лешкевич, Т.Б. Фатхи. Изд. 2-е – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с.
6. Лебедев, С.А. Основные парадигмы эпистемологии и философии науки // Вопросы философии. – М., 2014. – №1. – С. 72 – 82.
7. Пospelова О.В., Янковская Е.А. Философия и методология науки: Учебное пособие для аспирантов / О.В. Пospelова, Е.А. Янковская. – Архангельск, 2012. – 117 с.
8. Штанько В.И. Философия и методология науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов естественнонаучных и технических вузов / В.И. Штанько. – Харьков: ХНУРЭ, 2002. – 292 с.

Социокультурная направленность методологической концепции Томаса Куна: опыт диалектического переосмысления

В статье выявляются исходные принципы, выступающие в качестве логико-гносеологических оснований методологии науки Т. Куна, определяющие характерные черты историко-генетической и социокультурной направленности развития науки и научного знания.

В рамках постпозитивизма проблема развития и функционирования науки как фундаментального признака человеческой культуры была поставлена еще предшественником Куна – Карлом Поппером. Хотя, вероятно, о постановке данной проблемы правомерно говорить в отношении позитивистского направления философии и методологии науки в целом на разных этапах развития этого направления. Другое дело, – как решалась эта проблема. В данном случае наша задача сводится к тому, чтобы выяснить, как эта самая проблема – проблема развития (истории) и функционирования научного знания – была поставлена и каким образом решалась в рамках концепции Т. Куна как представителя постпозитивизма.

Методологическая концепция Т. Куна изложена в фундаментальном труде «Структура научных революций» (1962). Здесь автор, опираясь на историко-генетический подход к развитию науки, предлагает модель, посредством которой, как он считает, можно объяснить природу и сущность науки в контексте ее развития и функционирования как в культуре и обществе в целом, так и в научном сообществе – в особенности.

«В отличие от концепций науки, предложенных в рамках постпозитивизма К. Поппером и И. Лакатосом, концепция Т. Куна предполагает осмысление научного знания в историческом и социокультурном контекстах. В концепциях

Поппера и Лакатоса преобладает формальный подход, стремление построить преимущественно логико-методологическую модель научного знания» [3, с. 206]. Как замечает сам Кун в самом начале своей работы, «история <...> могла бы стать основой для решительной перестройки тех представлений о науке, которые сложились у нас к настоящему времени» [2, с. 18]. В своей «Структуре...» Кун задается целью «обрисовать хотя бы схематически совершенно иную концепцию науки, которая вырисовывается из исторического подхода к исследованию самой научной деятельности» [2, с.18]. Так же, как и Поппер, Кун рассматривает процесс развития научного знания, не прибегая к диалектической методологии, хотя рассуждает преимущественно в терминах, которые, как нам представляется, потенциально предполагают (как минимум, не исключают) диалектическое их истолкование. В частности, Кун использует такие термины: «аномалия», «кризис», «революция». Тем не менее, автор «Структуры...» обходит стороной диалектическое понимание этих и ряда других терминов, выстраивая формально-логическую схему истории науки.

Основополагающим понятием куновской концепции является понятие научной парадигмы. «В своем устоявшемся употреблении – пишет Кун – понятие парадигмы означает принятую модель или образец <...> в этом стандартном применении парадигма функционирует в качестве разрешения на копирование примеров, каждый из которых может в принципе ее заменить. В науке, с другой стороны, парадигма редко является объектом копирования» [1]. «Ученые – создатели парадигмы – не только сформулировали некоторую теорию или закон, но они еще решили одну или несколько важных научных проблем и тем самым дали образцы того, как нужно решать проблемы» [1].

Парадигма выступает основоположением истории науки, ее предметом, собственно тем, что пребывает в развитии, но логически всегда остается парадигмой, таким образом, парадигма есть сущность истории науки, в свою очередь история развития научного знания определяет содержание парадигмы. Очевидно, здесь следует говорить не только об историческом аспекте науки, но

и о ее логической структуре. Всякая парадигма, как видно из концепции Куна, а также из ее диалектической интерпретации, исторична, вместе с тем, данное обстоятельство, на наш взгляд не лишает ее логического статуса. Парадигмы сменяют исторически одна другую, но сущность парадигмы как таковой всегда остается неизменной.

Исследователи отмечают, что «хотя Кун не дал точного определения этого понятия, но примерно можно было бы сказать, что парадигма – это одна или несколько близких фундаментальных теорий, рассматриваемые вместе со своей методологией, картиной мира, системой ценностей и норм» [3, с. 206]. К сказанному следует добавить, что «определенная парадигма существует и функционирует в определенном культурно-историческом контексте, к примеру, в физике эпохи Нового времени господствовала так называемая ньютоновская парадигма, в основе которой лежала механика Ньютона <...> На смену этой парадигме в начале XX века постепенно приходит новая парадигма физики, которую можно было бы назвать эйнштейновской парадигмой» [3, с. 18].

С нашей точки зрения, смена одних теорий не предполагает полное устранение и отказ от предыдущих теорий. В согласии с метанаучным принципом соответствия, математический аппарат новой теории включает в себя как частный случай математический аппарат предыдущей теории. Иными словами, при нивелировании специфических условий, учитываемых в новой теории, с «потерей» характеристического члена, уравнения новой теории вырождаются до уравнений старой теории. Таким образом, действующая теория имплицитно предполагает условия, способствующие возникновению новой теории. Данное положение правомерно утверждать и относительно научной парадигмы, однако Кун обходит стороной данное обстоятельство и утверждает тезис о несовместимости и несоизмеримости научных парадигм, в связи с чем критики (в частности Поппер) куновской концепции обвиняют ее автора в релятивизме.

Наш тезис относительно того, что новое знание не исключает истинность старого знания, а накладывает ограничение на его истинность границами некой

локализации исследуемой реальности, основывается на следующем рассуждении. Можно заметить, что парадигма той или иной науки не только существует и функционирует в определенную историческую эпоху и в определенном историческом пространстве, но также в некоторой степени соответствует определенным культурно-историческим и социально-культурным условиям, в рамках которых имеет место быть. Таким образом, всякая научная парадигма включена (встроена) в определенный социокультурный и исторический контекст и определяется им. Вместе с тем необходимо иметь в виду и то обстоятельство, что смена исторических и прочих контекстов представляет собой органическое единство этих самых контекстов. Данный (существующий в определенном пространстве и времени) контекст, а, следовательно, и существующую в нем научную парадигму невозможно вырвать или абстрагировать (разорвать это органическое единство), и, следовательно, невозможно помыслить, как возможна одна (новая) парадигма, не связанная с определяющими ее (старыми) парадигмами.

В частности, система Коперника возникла как фундаментальная корректировка птолемеевой системы, как ее фундаментальное переосмысление и преобразование. В процессе коперниканской революции был дан иной взгляд на ту же самую предметную данность, сущность этой революции состояла в переносе акцента с одного объекта на другой. Природа и сущность космологического взаимодействия в рамках Солнечной системы были описаны и объяснены с иных методологических позиций, однако повод для такого переосмысления был, пусть и неявно, заложен в системе Птолемея. Если бы птолемеева система не содержала в себе заблуждение, система Коперника, равно как и последующие системы в данной области научного знания, не имели бы смысла. Но и система самого Коперника не лишена неточностей и заблуждений, которые в последствие были отчасти устранены стараниями Галилея, Кеплера и Ньютона. Кроме того, необходимо обратить внимание и на то, что система Птолемея содержала в себе определенную долю истинности; в данном случае мы имеем в виду то ее положение, согласно которому, скажем так: «что-то вращается во-

круг чего-то...». Таким образом, наличие взаимосвязи и взаимодействия противоположных космологических систем (здесь под «системой», в широком смысле допускаем понимание того, что Кун называет парадигмой), рассмотренных здесь, не вызывает сомнения.

Научная парадигма существует в рамках определенного научного сообщества, признающего и разделяющего ту точку зрения, согласно которой определенная парадигма считается собственно парадигмой. Но, с другой стороны, и само такое научное сообщество является таковым (научным сообществом) лишь в том случае, если придерживается определенного образца постановки и решения проблем научного знания, то есть, если придерживается определенной парадигмы.

Из приведенного рассуждения можно заключить, что куновской парадигме в ее соотношении с так называемым научным сообществом свойственно некое единство логического (устойчивого), здесь мы имеем в виду саму «парадигму» как таковую, ибо она есть, хотя и относительно, устойчивое ядро научного знания (сущность), и исторического (изменяющегося во времени), здесь, на наш взгляд, уместно говорить о «научном сообществе», агентами которого выступают конкретные исторически изменчивые и исторически действующие (действующие в исторически и социально обусловленном пространстве и времени) индивиды-субъекты, включенные одновременно в объективную действительность, сущностью которой в данном случае выступает парадигма.

«Специфика куновского образа науки состояла в том, что логико-методологические факторы развития утрачивают свою надисторическую нормативность и становятся в функциональную зависимость от господствующего в те или иные исторические периоды способа деятельности научного сообщества (парадигм)» [1]. Из данного тезиса видно, что Кун переносит акцент с примата логики в интерпретации развития научного знания на примат историзма в этом же отношении. Здесь мы видим столь же односторонний, хотя уже более осно-

вательный, подход, стремящийся к некоторому единству и равноправию логического и исторического аспектов развития научного знания.

Вместе с тем, в данном положении можно обнаружить некоторые отголоски марксистского понимания сущности исторического развития общества, согласно которому, бытие (как предмет) как исторически изменяющаяся социокультурная практика определяет (обуславливает) сознание как устойчивые логические структуры социального бытия, мышления и деятельности. Однако в рамках данного исследования мы придерживаемся такой точки зрения, согласно которой, логическое (сознание) и историческое (бытие) в равной степени определяют друг друга. Уточнение и подробное рассмотрение данной позиции будет приведено в последующих специальных исследованиях.

Поскольку парадигма существует в рамках определенного научного сообщества и функционирует как принцип для руководства к действию, то именно научное сообщество, работающее в ней, в некотором роде определяет парадигму и ее специфику, так как именно научное сообщество принимает решение о том, принимать данную парадигму как парадигму или не принимать. В этой связи следует отметить, что научную революцию и переход к новой парадигме осуществляет не сама по себе парадигма, а научное сообщество, которое перестает удовлетворяться старой парадигмой. Вместе с тем, и сама парадигма значительным образом определяет специфику деятельности научного сообщества, так как задает некоторый ориентир научного поиска.

Таким образом, научная парадигма и научное сообщество определяют друг друга, вступая в диалектическое взаимодействие и необходимую логическую и историческую связь.

В качестве этапов развития научного знания можно обозначить следующие: допарадигмальный этап; этап научной революции; этап нормальной науки и этап кризиса парадигмы, приводящий к новой революции. Таким образом, можно сделать заключение, что наука и научное знание в концепции Куна предстает перед нами как целостная система, пребывающая в непрерывном им-

манентном развитии. Данные этапы развития научной мысли предстают перед нами как звенья одной цепи, они взаимосвязаны и взаимообусловлены. Не будем останавливаться на рассмотрении данных этапов, обратимся к понятию «аномалии» как наиболее важного с точки зрения методологии рассмотрения проблемы исследования.

«Когда происходит накопление различных аномалий – проблем, которые попадают в сферу нормальной науки, оказываются неразрешимыми средствами имеющейся парадигмы, рост числа аномалий возрастает, что ведет к стадии кризиса парадигмы» [3, с. 209]. То есть, порядок, установленный прежней парадигмой, вновь переходит в состояние хаоса. Как следствие кризиса, происходит новая научная революция и устанавливается новая научная парадигма. Заметим, что данный процесс следует рассматривать как диалектический. Здесь совершается взаимопереход противоположностей: порядок сменяется хаосом, затем хаос снова переходит в новый порядок. Таким образом, мы можем утверждать, что смена научных парадигм суть диалектический процесс.

«Процесс смены, как и причина такого процесса, по мнению Куна, не поддается полному рациональному обоснованию» [3, с. 209]. Это обстоятельство является следствием того, что Кун в рамках своей концепции игнорирует законы и принципы диалектики, тем самым, не замечая взаимосвязи и соответствия сменяющихся друг друга парадигм.

Понятие научной революции в куновской концепции неразрывно соединено с остальными важнейшими структурообразующими элементами. Вместе с тем, данное понятие (как и все остальные понятия данной концепции) требует отдельного рассмотрения. Но прежде чем абстрагировать данное понятие, необходимо выяснить, каким образом оно соотносится с куновской системой в целом. Взаимосвязанная (исторически и логически) последовательность стадий развития науки, согласно Куну, выглядит так: «нормальная наука, развивающаяся в рамках общепризнанной парадигмы; следовательно, рост числа аномалий, приводящий в конечном итоге к кризису; следовательно, научная революция,

означающая смену парадигм» [1]. Таким образом, мы можем говорить о некотором цикле, который проходит наука от парадигмы к парадигме, от революции к революции.

При интерпретации понятия «научная революция» Кун прибегает к аналогии с революцией в политической сфере. «Политические революции начинаются с роста сознания, <...> что существующие институты перестали адекватно реагировать на проблемы, поставленные средой, которую они же отчасти и создали. Научные революции во многом точно так же начинаются с возрастания сознания <...> что существующая парадигма перестала адекватно функционировать...» [2, с. 145]. Можно заметить, что внутри самой парадигмы существуют, хотя и в неявном виде, условия для возникновения аномалии и кризисной ситуации, следовательно, научная революция в некоторой степени детерминирована спецификой развития самой парадигмы в рамках определенного научного сообщества.

Проводя аналогию между социально-политическим и научно-теоретическим развитием через революцию как средство такого развития, Кун не замечает диалектичности данного процесса. Делая в целом верные выводы, он ограничивается абстрактным пониманием исторической динамики научного знания. В целом следует признать, что свою методологическую концепцию и ее структурные компоненты Кун выстраивает на диалектической основе, хотя и не замечая последнюю.

Диалектичность куновской концепции обнаруживается и в следующем рассуждении. «Период кризиса заканчивается, когда одна из предложенных гипотез доказывает свою способность справиться с существующими проблемами, объяснить непонятные факты и благодаря этому привлекает на свою сторону большую часть ученых, научное сообщество восстанавливает свое единство» [1]. Кун идет «от незнания – к знанию», «от заблуждения – к истине», «от случайности – к закономерности».

Таким образом, можно заметить, что когда мы говорим о понятии научной парадигмы, о понятии научного сообщества и о понятии научной революции, мы говорим об одном и том же предмете, рассмотренном в его целостности и многообразии проявлений – «конкретно». Данный предмет есть научное знание в его развитии. Здесь мы обнаруживаем ту самую гегелевскую триаду, где [парадигма есть тезис] – [научное сообщество есть антитезис] – [научная революция – синтезис].

Анализ методологической концепции Т. Куна дает основания утверждать, что в целом она предполагает ясное и отчетливое понимание динамики научного знания. Объект, в качестве которого выступает научная парадигма, и субъект познания, которым является научное сообщество, у Куна пребывают в неразрывной взаимосвязи. Вместе с тем, Кун игнорирует законы и принципы диалектики, что ведет к определенному рода затруднениям и вносит черты иррациональности в рациональную систему научного знания, что, с нашей точки зрения, недопустимо.

Переосмысление данной концепции с диалектических позиций способствует целостному пониманию процесса научного познания и качественного изменения научного знания в целом в ходе его исторического развития. Такой подход трансформирует данную концепцию (в частности, концепцию Куна) в целостную систему, что обеспечивает повышение качества ее научно-познавательного потенциала.

Список литературы:

1. История философии: Запад-Россия-Восток (книга четвертая. Философия XX в.). – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1999. – 448 с. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st099.shtml> (Дата обращения: 22.01.2015).
2. Кун Т. Структура научных революций / Томас Кун; пер. с англ. И.З. Налетова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 310 с.

3. Моисеев В.И. Философия и методология науки / В.И. Моисеев. – Воронеж, 2010. – 239 с.

Налоговая политика региона на современном этапе

Налоговая политика призвана быть важнейшим составным звеном экономической политики государства, обеспечивающим формирование федерального, региональных и местных бюджетов, содействующих развитию производства, предпринимательства, стимулирующим инвестиционную деятельность. Региональная налоговая политика – это деятельность региональных органов государственной власти по управлению различными элементами региональных налогов (ставки, льготы, период) участниками налоговых правоотношений, региональным налоговым законодательством.

Формирование и реализация региональной налоговой политики тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном развитии в соответствии с изменяющимися приоритетами экономической стратегии государства.

Одной из сложнейших задач проводимой налоговой политики, считается реализация мер по созданию адекватной налоговой системы, обеспечивающей эффективное регулирование экономических процессов, связанных с формированием, распределением и использованием доходов. Региональная налоговая политика реализуется на территории региона как совокупность экономических отношений, направленных на осуществление экономических функций и задач соответствующими органами власти и управления для целей регионального экономического развития.

Региональная налоговая политика реализуется через механизм, который представляет собой систему организационных мер, определяющих порядок управления экономикой регионов в зависимости от характера поставленных в данный момент времени задач. Региональный механизм налоговой политики в

регионах – совокупность организационных мер на мезоуровне, использующих практические инструменты воздействия на региональное развитие.

Стратегическая цель региональной налоговой политики определена нами как повышение собственного финансово – производственного потенциала региона за счет увеличения региональных доходов при условии не снижения темпов социально-экономического роста; реализация налоговых мероприятий, направленных на стимулирование инвестиционного развития в регионе.

Основные инструменты налоговой политики региона находятся в трёх пересекающихся плоскостях:

- фискальная, направленная на удовлетворение публичных интересов, обеспечение достаточного уровня поступлений налогов в доходы регионов;
- регулирующая, заключающаяся в сглаживании и перераспределении доходов хозяйствующих субъектов, ограничении возникающих диспропорций в распределении доходов;
- стимулирующая, реализующаяся в улучшении социально-экономических показателей территории субъекта, поддержке приоритетных сфер и отраслей экономики (инновации, сельское хозяйство, инвестиции, малый бизнес).

Несмотря на проводимые мероприятия по совершенствованию налоговой политики России, в системе региональных экономических отношений имеются значительные недостатки. Они серьезно влияют на объем валового регионального продукта, нарушают систему доходов регионов, снижают инвестиционную привлекательность, препятствуют инновационной деятельности.

Законами Ямало-ненецкого округа (на сегодняшний день) установлено 27 налоговых льгот в виде освобождения от уплаты налога либо установления пониженных налоговых ставок по налогу на имущество организаций, налогу на прибыль организаций и транспортному налогу. Налоговые льготы предоставлялись субъектам инвестиционной деятельности, государственным и муници-

пальным учреждениям, предприятиям, осуществляющим хозяйственную деятельность на территории автономного округа.

Значительный рост выпадающих доходов окружного бюджета обусловлен в первую очередь предоставлением налоговых льгот организациям, реализующим крупные инвестиционные проекты на территории автономного округа, а также освобождением от уплаты налога на имущество организаций в отношении железнодорожных путей необщего пользования, предназначенных для создания транспортной инфраструктуры в целях освоения месторождений полуострова Ямал. Приоритетом Правительства автономного округа в области налоговой политики в средне- и долгосрочной перспективе является дальнейшее повышение эффективности налоговой системы.

В трехлетней перспективе налоговая политика автономного округа направлена на увеличение доходной части консолидированного бюджета автономного округа, стимулирование инвестиционной деятельности, диверсификацию и поддержку отдельных отраслей экономики, а также сохранение льгот отдельным категориям налогоплательщиков.

При формировании основных направлений налоговой политики учтены новации федерального законодательства о налогах и сборах, принятые в текущем году и планируемые к реализации в среднесрочном периоде, а также результаты оценки эффективности налоговых льгот, установленных законодательством автономного округа. Создание условий для стимулирования инвестиционной активности участников экономической деятельности в регионе является одним из приоритетных направлений деятельности органов государственной власти автономного округа. Современная специфика регионального развития ЯНАО обуславливает особую важность переосмысления положений налоговой политики, прежде всего тех вопросов, которые связаны с пониманием роли налогов в жизнедеятельности общественной системы в целом, выявлением возможностей их использования для решения насущных воспроизводственных проблем территории, разработкой методических подходов к органи-

зации процесса налогового регулирования социально-экономической сферы региона.

Список литературы:

1. Хантаева Н.Л. Теоретические основы налогообложения: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2015, 189с.

К вопросу о разделе земельного участка и объекта незавершенного строительства на нем в случае развода

Земельные участки, важнейшая разновидность недвижимого имущества, активно участвуют в имущественном обороте. Их правовой режим регулируется не только нормами Гражданского Кодекса, но и земельно-правовыми нормами, среди которых важнейшим является Земельный Кодекс РФ.

Земельный участок – часть поверхности земли, в том числе почвенный слой, его границы описаны и удостоверены в установленном порядке в соответствии с Земельным Кодексом РФ. Таким образом, установление границ является не только средством индивидуализации земельного участка, но и способом создания самого объекта права. При этом земельный участок может быть делимым и неделимым.

По российскому законодательству земельные участки могут находиться в собственности у всех субъектов права. В собственности граждан находятся земли, переданные им в установленном порядке из государственных и муниципальных земель, а также приобретенные в результате совершения сделок с нею [2, с. 28]. В связи с принятием Земельного кодекса РФ гражданам было предоставлено право на однократную бесплатную приватизацию земельных участков, принадлежащих им на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения. Данный способ возникновения права собственности на земельные участки можно охарактеризовать как административно-правовой: такой объект недвижимости предоставляется бесплатно для определенных категорий граждан на основании акта местного самоуправления.

Это обстоятельство, в свою очередь, порождает множество споров как между супругами, так и между пережившим супругом и наследниками по вопросу принадлежности участка. Для разрешения подобных споров необходимо руководствоваться не только нормами семейного права, но и нормами гражданского и земельного законодательства. При этом гражданское законодательство прямо не регламентирует отношения по наделению граждан земельными участками в административно-правовом порядке. Эти отношения определяются Земельным кодексом РФ.

Как особый объект недвижимости, земельный участок, переданный гражданину, состоящему в браке, для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и жилищного строительства как за плату, так и бесплатно, не может рассматриваться в качестве объекта, поступившего по безвозмездной сделке, и должен признаваться совместной собственностью супругов. Земельный участок, полученный в пользование одного из супругов до регистрации брака, не может быть признан общей совместной собственностью, даже если приватизация этого земельного участка была осуществлена в период брака. Особое внимание следует уделить земельным участкам с расположенными на них постройками. Строения не могут существовать без земельного участка, и подобное единство рассматривается в качестве одного из основных принципов земельного законодательства [1, п. 5 ст. 1].

При возникновении права на участок со строением необходимо учитывать время возведения строения и принадлежность земельного участка одному из супругов на разных этапах приватизации: до приватизации, в процессе приватизации, после её завершения. Земельные участки, которые не участвовали в приватизации и приобретались супругами во время брака, на основании ст. 244, 256 ГК РФ считаются их общей совместной, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества.

Земельный участок, приобретаемый на имя одного супруга в период брака по возмездному договору, согласно ст. 36 Семейного кодекса РФ поступает в

совместную собственность. Земельный участок из муниципальных или государственных земель, выделенный в период брака, поступает в общее пользование, а не в индивидуальное, поскольку в освоение участка вкладывается совместный труд.

При разрешении спора между бывшими супругами о праве на участок требуется решить вопрос, повлияет ли на исход дела то обстоятельство, что земельный участок был получен безвозмездно в собственность одним из супругов, имеющим соответствующую льготу по закону. Например, в силу ряда законов и других нормативных актов на бесплатное получение земельного участка наделены ветераны Великой Отечественной войны, боевых действий, военной службы, ветераны труда и т.п. Важным обстоятельством является то, что земельный участок выделяется лицу, имеющему льготу, для строительства своего дома или дачу, с целью создания необходимых для проживания не только его самого, но и членов его семьи. Поэтому возведенный на нём дом или дача поступают в совместную собственность супругов на основании ст. 34 СК РФ.

Если земельный участок под строительство дома или дачи был выделен, когда супруги не поддерживали семейных отношений, и если строение возведено силами и средствами одного из супругов для личного проживания, то в таком случае суд вправе признать данный земельный участок и строение на нем собственностью этого супруга [3, п. 4 ст. 38].

В случае получения до брака одним из супругов земельного участка в собственность он является его единоличным собственником. Если во время брака на таком «добрачном» земельном участке за общие совместные средства возвели дом или иное строение, каждый из супругов имеет право на доли при разделе подобного имущества. При этом второй супруг имеет преимущественное право согласно ст. 35 ЗК РФ на приобретение части земельного участка в собственность по основаниям ст. 250 ГК РФ.

Распоряжаясь земельными участками, супруги вправе заключать всевозможные сделки с обязательным получением согласия другого супруга, что

предусмотрено ст. 35 СК РФ. Нарушение данного требования закона приводит к тому, что сделка со всеми вытекающими последствиями признаётся ничтожной с момента её заключения. Выделенная одному из супругов в период реорганизации сельскохозяйственных предприятий земельная доля также включается в состав общего совместного имущества супругов на основании п. 1 ст. 34 СК РФ. Если оба супруга наделяются такими земельными долями, то даже в порядке исключения подобные земельные доли не рассматриваются как лично принадлежащее каждому из них, хотя соглашением между супругами может быть установлен иной режим собственности в отношении указанного имущества [2, с. 30].

Разделить строительный объект при наличии необходимых условий возможно. Такими условиями должны быть следующие фактические данные:

- в случае, если строительный объект зарегистрирован как объект незавершенного строительства, то он безо всякого сомнения подлежит разделу по общим нормам гражданского законодательства.

- в случае, если строительный объект не прошел государственную регистрацию, то необходимо предоставить суду соответствующие доказательства, которые позволят идентифицировать данное строение, а также доказательства принадлежности данного строения супругам. Если таких доказательств окажется достаточно, то данный объект будет включен в общее имущество супругов, подлежащее разделу.

В заключение хотелось бы отметить, что супругам при совершении гражданско-правовых сделок с землей необходимо помнить, что законодатель предъявляет к земле, как специфическому объекту недвижимого имущества, особые требования, а, следовательно, и особые требования включения данного объекта недвижимого имущества в состав общего имущества супругов для последующего раздела.

Список литературы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СПС Консультант Плюс.
2. Кетман Т. Как поделить квартиру после развода? Раздел недвижимости мирным путем и в судебном порядке [Текст] / Т. Кетман. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 124 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.

Специализированные общества: правовой статус и деловая практика

С 2014 г. в российском праве появились две новые формы организации предпринимательской деятельности: специализированное общество проектного финансирования (далее – «СОПФ») и специализированное финансовое общество (далее - СФО), имеющие общее наименование в зарубежной доктрине – «Special purpose vehicle» (SPV) [1].

На западе данные коммерческие структуры (SPV) получили достаточно широкое распространение в целях осуществления т.н. «секьюритизации» активов, впервые став применяться в США и получившие вскоре широкое распространение и приобретая свои видовые особенности в Европе.

В российском же законодательстве легальной дефиниции термина «секьюритизация» не содержится. Так, А.Ю. Бушев под секьюритизацией понимает комплекс мер и правовых институтов по повышению ликвидности прав требования за счет формирования и обслуживания (управления) особого имущественного комплекса и эмиссии связанных с ним ценных бумаг с целью привлечения дополнительных денежных средств [2].

Сделки с использованием данных обществ возможно описать следующим образом на примере оборота имущественных прав, имеющих ипотечное обеспечение: 1) банк продает обеспеченные ипотекой права требования по кредитам в пользу ипотечного агента; 2) ипотечный агент (разновидность SPV) выпускает облигации, исполнение обязательств по которым обеспечивается залогом имущественного комплекса; 3) исполнение обязательств ипотечного агента по облигациям синхронизируется с поступлениями по кредитам; 4) средства от размещения облигаций поступают от ипотечного агента в пользу банка в качестве покупной цены за проданный пул (совокупность) активов.

Функции ипотечного агента при этом носят технический характер: он приобретает секьюритизируемые активы и под их залог выпускает облигации. Сделки ипотечного агента, совершаемые в иных целях, считаются совершенными за пределами его правоспособности (такие сделки создают, изменяют и прекращают гражданские права и обязанности лица, осуществляющего функции единоличного исполнительного органа ипотечного агента) [3]. Обособление секьюритизируемого пула позволяет рейтинговому агентству оценивать именно его качество, а не надежность юридического лица - эмитента облигаций (SPV).

Основная же экономическая задача данного процесса - привлечение дополнительных финансовых ресурсов за счет использования специфической системы отношений между различными заинтересованными лицами, а также совокупности ряда нетрадиционных правовых решений.

Суханов Е.А. отмечает, что несмотря на то, что данные общества с точки зрения организационно-правовой формы представляют собой акционерные общества или общества с ограниченной ответственностью, они имеют специфику регулирования и выпадают из закрытого перечня коммерческих корпораций, предусмотренного гражданским законодательством [4].

Итак, определим особенности статуса специализированных обществ:

Во-первых, специализированные общества имеют только целевую правоспособность. Целевая правоспособность специализированного общества устанавливается законом (ст. 15.1 «Закона о рынке ценных бумаг»), однако уставом могут быть установлены дополнительные ограничения предмета и (или) видов деятельности, которые оно может осуществлять [5].

При этом сделки, совершенные специализированным обществом в противоречии с целями и предметом его деятельности, могут быть признаны недействительными по иску самого общества, его учредителя (участника), кредиторов, владельцев облигаций, если доказано, что другая сторона сделки знала или

должна была знать об ограничении целей и предмета деятельности специализированного общества (п. 16 ст. 15.2 «Закона о рынке ценных бумаг»).

Во-вторых, для корпоративного управления в специализированных обществах характерен повсеместный контроль кредиторов и владельцев облигаций за всеми решениями, которые принимаются обществом.

Состав же органов управления специализированного общества специфичен. Так, для СФО на уровне закона установлен запрет на избрание совета директоров, ревизионной комиссии, создание коллегиального исполнительного органа. Полномочия единоличного исполнительного органа СФО должны быть переданы коммерческой организации (управляющей компании), соответствующей определенным требованиям (п. 13 ст. 15.2 «Закона о РЦБ») и включенной в реестр Банка России.

В-третьих, СФО не имеет штата работников и не вправе заключать трудовые договоры, а СОПФ может отказаться от наличия штата работников.

В-четвертых, определенными особенностями обладают создание, реорганизация и ликвидация специализированного общества. Так, оно может быть создано только путем учреждения, а СФО не может быть добровольно реорганизовано.

Особенности ликвидации специализированного общества проявляются в особенностях инициирования и проведения процедур банкротства. В частности, при наличии облигаций, обязательства по которым не исполнены, добровольная ликвидация допускается только с согласия владельцев таких облигаций, которое принимается общим собранием владельцев облигаций большинством в 9/10 голосов (п. 4 ст. 15.2 «Закона о рынке ценных бумаг»).

Отметим, что Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» содержит ряд особенностей процедур признания несостоятельным специализированного общества. Так, например, наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление при банкротстве специализированного общества не применяются, допускается замена специализированного общества - эмитента обли-

гаций в случае его банкротства с согласия владельцев облигаций при соблюдении определенных условий (ст. 15.4 «Закона о рынке ценных бумаг», ст. 230.4 «Закона о банкротстве») [6].

В-пятых, специализированное общество подпадает под требование о фирменном наименовании, которое должно содержать слова «специализированное финансовое общество» или «специализированное общество проектного финансирования».

Подводя итог, отметим, что специализированные общества являются достаточно новым комплексным институтом для отечественного гражданского права и имеют значительное количество особенностей как правового регулирования, так и непосредственного применения в коммерческом обороте.

Несмотря на достаточно непродолжительность применения данных структур и их фактически неизученность как в цивилистической доктрине, так и в правоприменительной практике, но, по нашему мнению, данные новеллы улучшат инвестиционный климат и общую деловую практику на отечественном рынке, а также дадут толчок к развитию других правовых институтов.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.12.2013 N 379-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» // Собрание законодательства РФ, 23.12.2013, N 51, ст. 6699;
2. Бушев А.Ю. Секьюритизация как правовой институт по управлению рисками, возникающими у участников отношений по обороту прав требования на рынке ценных бумаг // Гражданское право. 2014. N 3. С. 7 – 11;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»;
4. Суханов Е.А. Предпринимательские корпорации в новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации // Журнал российского права. 2015. N 1. С. 5 - 13.

5. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918;
6. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант Плюс».

Получение синтетических смол для снятия жесткости грунтовых вод

В настоящее время в России стоит острая проблема умягчения жесткости воды.

Жесткостью воды называют совокупность свойств, обусловленных содержанием в ней ионов щелочноземельных металлов, преимущественно ионов кальция и магния. Чем больше их концентрация в воде, тем жесткость воды выше. В энергетике случайное кратковременное попадание жесткой воды в систему очень быстро выводит из строя теплообменное оборудование, трубопроводы, поэтому жесткость воды для теплообменного оборудования ограничена очень малыми значениями 0,02-0,03 ммоль - экв/л [1, с. 110].

В зависимости от pH и щелочности воды жесткость выше 10Ж может вызывать образование шлаков в распределительной системе водоснабжения и накипи при нагревании. Вода жесткостью менее 5Ж может оказывать коррозионное воздействие на водопроводные трубы [2, с. 9].

Согласно ГОСТ 6055 – 86 различают:

- карбонатную жесткость, которая обусловлена присутствием гидрокарбонатов кальция и магния. Именно этот вид жесткости образует накипь на стенках котельного оборудования;

- некарбонатную жесткость – совокупность свойств воды, обусловленных присутствием в ней сульфатов, хлоридов, силикатов, нитратов и фосфатов кальция, магния и железа. Этот вид жесткости также называют постоянной. При повышении температуры некарбонатная жесткость не устраняется;

- общую жесткость, складывающуюся из карбонатной и некарбонатной жесткости. Она равна сумме концентраций ионов Ca^{2+} , Mg^{2+} , Fe^{2+} , HCO_3^- , SO_4^{2-} [3, с. 4].

Существует несколько способов устранения жесткости воды:

1. Термический способ. Основан на нагревании воды, устраняет только временную (карбонатную) жесткость. Находит применение в промышленности и в быту.
2. Умягчение реагентами. Данный метод основан на добавлении в воду в основном соды или гашёной извести. При этом соли жесткости переходят в нерастворимые соединения и, как следствие, выпадают в осадок.
3. Ионный обмен. Метод основан на использовании гранулированной загрузки ионообменной смолы. Такая загрузка при контакте с водой поглощает ионы солей жесткости взамен, в зависимости от ионной формы, отдавая ионы натрия или водорода [4, с. 17].

Одной из основных задач в технологии водообработки является выбор оптимальных видов реагентов, определение условий их применения и необходимых доз. В технологии умягчения воды широко применяют ионообменные смолы, которые представляют собой специально синтезированные полимерные нерастворимые в воде вещества, содержащие в своей структуре ионогенные группы кислотного характера $-\text{SO}_3\text{Na}$ [5, с. 247].

Ионообменные смолы в основном классифицируют на катионообменные и анионообменные смолы.

Среди сильнокислотных катионообменников отечественного производства, разрешенных к применению для очистки воды можно выделить КУ-2-8ЧС. Получают его сульфированием сополимера стирола с 8% - ным раствором дивинилбензола. Недостатком этого катионита является сильная набухаемость при смачивании, в результате чего меняется его молекулярная структура, а также он обладает небольшой динамической обменной емкостью около 1,6 г - экв/л [6].

Среди сильноосновных анионитов широкое применение нашли марки АВ-17-8, предназначенные для водоподготовки, гидрометаллургии, очистки сточных и возвратных вод, а также для химической промышленности, однако

стоит отметить, что аниониты в процессе эксплуатации стареют вследствие окисления кислородом, растворенным в воде. Это приводит к снижению обменной емкости анионита. Для регенерации анионитов расходуется большое количество щелочи по сравнению со стехиометрически необходимым (до 20 кг NaOH на 1 кг удаляемой кремнекислоты), что доказывает не эффективность этого метода [7, с. 152].

Проанализировав вышеперечисленные методы и классификации ионообменных смол, нами на основе стирола и акриловой кислоты получена синтетическая смола, которая может быть использована для умягчения, обессоливания и очистки сточных вод в котельных, водозаборных станциях, ТЭЦ и т.д. Реакцию проводили под действием инициатора 2,2' – азоизобутиронитрил (порофор N).

Азонитрилы получили конденсацией кетона с синильной кислотой, а затем с гидрозином (в виде сульфата) и последующим окислением образующегося производного гидразина хлорной водой [6, с. 172].

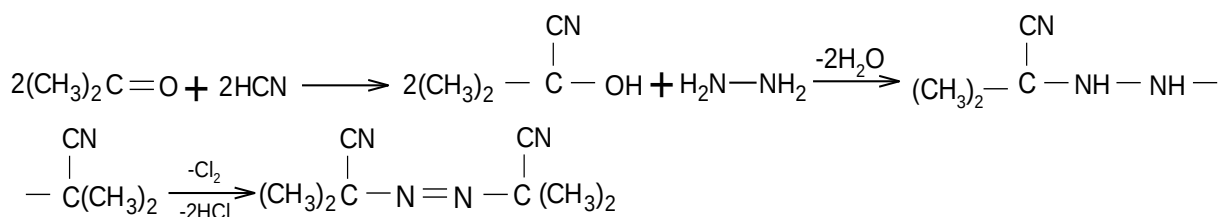
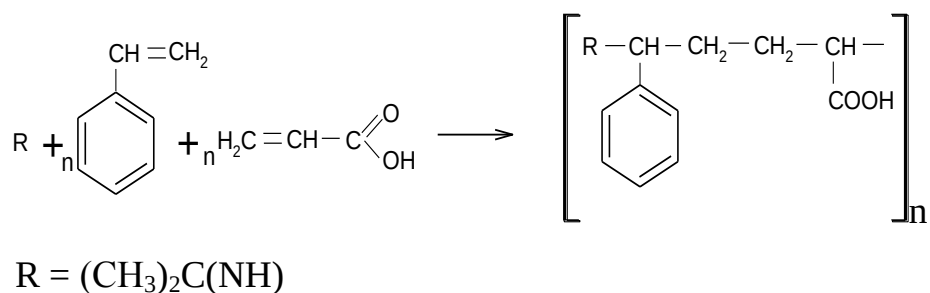


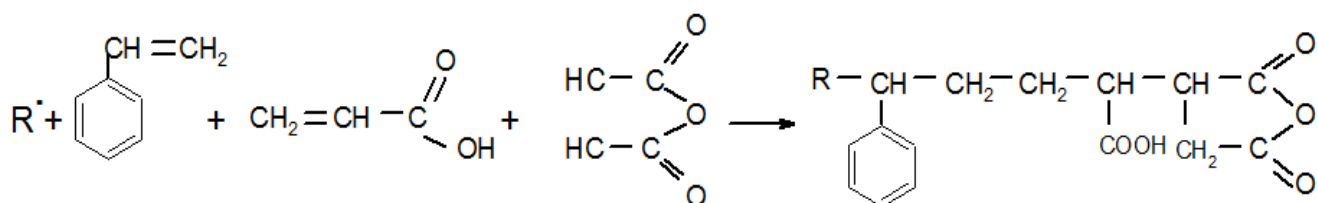
Схема получения синтетического полимера представлена реакцией:



Используя вышеупомянутый метод, нами была получена синтетическая ионообменная смола на основе стирола и акриловой кислоты, в качестве растворителя был использован бензол и инициатор порофор. Мольное соотношение стирола и акриловой кислоты к бензолу 4:1.

Кроме того, на основе стирола, акриловой кислоты и малеинового ангидрида получена синтетическая смола, которая также может использоваться для умягчения, обессоливания и очистки воды в котельных, водозаборных станциях, ТЭЦ и т.д.

Схема получения синтетического полимера представлена реакцией:



Экспериментальные данные показали, что исходная жесткость грунтовых вод составила 7,8 мг – экв/л, а при использовании синтезированных нами смол жесткость снизилась до 0,23 мг – экв/л.

В результате проделанной работы нами было выявлено, что происходит очистка воды за счет адсорбции ионных примесей на поверхности ионообменной смолы, а также ликвидация жесткости грунтовых вод. Однако, предлагаемый способ, обеспечивает не только лучшую очистку воды от солей жесткости, но и обеспечивает лучшие эксплуатационные свойства смолы.

Список литературы:

1. Акользин, П. А. Коррозия и защита металла теплоэнергетического оборудования. – М.: Энергоиздат, 1984. – 304 с.
2. Олисова, Г.Н., Ульянова, Н.И. Определение жесткости воды: методическое указание. – Великий Новгород, 2011. – 16 с.
3. Пат. 2144848 Российской Федерации, МПК ВО1J49/00. Способ регенерации ионообменных смол / Акционерное общество закрытого типа «Научно-производственное предприятие «БИОТЕХПРОГРЕСС (RU); заявл. 22.04.1998; опубл. 27.01.2000, Бюл. № 3. – 5 с.
4. Мосин, О.В. Химия воды: учебное пособие. – М.: Химия, 2007. – 95 с.

5. Ваюцкий, С. С. Курс коллоидной химии. – М.: Химия, 1975. – 513 с.
6. Комарова Л.Ф., Кормина Л. А. Инженерные методы защиты окружающей среды. – Барнаул: Алтай, 2000. – 254 с.
7. Неницеску, К. Д Органическая химия. – М.: Химия, 1963. – 863 с.

Перспективные сотрудники

Аннотация: В данной статье рассказывается о перспективных сотрудниках, о том, как их выявить и как выбрать перспективного сотрудника.

Актуальность данной темы исследования состоит в том, что поиск перспективных сотрудников является достаточно важной в контексте современных тенденций бизнес-среды и задач инновационного развития российских компаний. В настоящее время вопрос современного перспективного сотрудника является актуальным, острым и в значительной степени вывернут наизнанку в России. Разумеется, большинство из нас задумывались над тем, по какой причине наши тюрьмы полны чиновниками, а количество людей, которые берут взятки от этого не уменьшается, почему падают самолеты, взрываются электростанции, также по какой причине, достаточно много путешествуя по миру, ощущаешь увеличивающееся отставание России от ведущих индустриальных стран. Главной целью данного исследования является, узнать, что из себя представляет перспективный сотрудник и пересмотреть все его составляющие.

Для начала дадим определение перспективного сотрудника. Как известно большинству людей, перспективные сотрудники — это сотрудники, способствующие росту эффективности компании, благодаря своим приобретенным умениям, знаниям и навыкам работы. Рассмотрев именно под этим углом вопрос о перспективных сотрудниках, можно выделить три достаточно часто встречающихся ошибки в вопросах перспективности сотрудников.

Во-первых, немалое число руководителей достаточно уверено, что способность к обучению и восприятию новых знаний является перспективностью. К сожалению, это ошибочное мнение. Как показывает практика, многим руководителям доводилось встречать людей, имеющих несколько высших образо-

ваний, но в жизни, как это ни прискорбно, они совершенно ничего не достигли. Есть такая категория людей, получающие удовольствие от самого процесса получения новых знаний. Разумеется, это хорошо, но процесс внедрения и осуществления таких знаний для пользы данной компании, совершенно, другой. Именно не факт, что человек, который с отличием окончил университет, будет более перспективным, ведь это в большей степени не зависит от этого.

Во-вторых, компетенция работника для работодателя означает набор уже имеющегося багажа знаний и умений. Лояльность в обширном понимании этого слова остаётся за скобками. Предположим, руководитель какой-либо компании пригласил к себе на работу юриста достаточно высококвалифицированного, готового работать даже за низкую плату[1].

Как специалист он всех вполне устраивает. Но при этом юрист имеет тесную связь с одной из криминальных группировок и внедряется в данную компанию, чтобы обнаружить её слабые места, чтобы привести к последующему банкротству. Разумеется, такой специалист ни компанию, ни её руководителя устраивать не будет. Но подавляющее большинство систем подбора и оценки персонала этого не передадут. И это немаловажная проблема.

Так как Россия на сегодняшний момент является местом, куда Запад перекидывает устаревшие технологии, в оценке персонала приучают нас так же к «вчерашнему дню» — к срезам, а не к прогностике. Так, например, в достаточно успешных западных компаниях обращают внимание, на то, данный сотрудник в силах предоставить компании завтра и в последующие дни. У нас ситуация несколько иная. Мы нанимаем человека, который нас более или менее устраивает на сегодняшний момент. А вот, каков он будет завтра и через определенное время нам не известно, да и мы не пытаемся этого узнать. И, как обычно подавляющее большинство встречающихся на рынке кадровых решений оценить этого не может. Это и способствует третьей ошибке.

Что же касается о продвижении по карьерной лестнице, то в данном случае обычно работает принцип «каждый сам за себя». Как известно, что даро-

ванный специалист в силах заявить о себе сам и обязательно придет к поставленной цели. Правда существуют и иные ситуации - компании приходится самой выявлять перспективных специалистов среди всех имеющихся сотрудников. И назревает вопрос о том, когда же необходимо выявлять перспективных сотрудников? На этот вопрос существует несколько предположений:

- во время различных изменений и реорганизации компании. Данные процессы требуют участия в них людей, способных быстро, качественно и эффективно организовать деятельность различных отделений компании и установить деловые связи между ними.

- запуск различного рода проектов. Данная деятельность, как известно, требует больших капиталовложений и сопровождается соразмерными рисками. Разумеется, лучше будет, чтобы руководил этим процессом человек, достаточно осведомленный в работе данной компании. Именно поэтому, перед тем как запускать новый проект, необходимо найти внутри своей компании тех специалистов, способных быстро и качественно выполнить поставленную задачу.

- передача уполномоченных дел. Когда руководитель компании принимает решение передать дела команде наёмных управляющих, необходим поиск перспективных сотрудников. Что касается руководителя, то в его интересах заранее побеспокоится о создании такой команды из числа сотрудников, уже работающих в данной организации [3].

Все же остается не раскрытым вопрос. Так как же всё-таки выявить перспективных сотрудников и выбрать из них наилучших?

В период рассмотрения компанией пришедших к ней сотрудников, особое внимание она уделяет степени ответственности у сотрудника, инициативности и организаторским способностям. Если сказать по-другому, то в действительности наиболее перспективный сотрудник должен сам о себе заявить. Также, существуют такие ошибочные ситуации, когда условия труда и занимаемая должность препятствует полному раскрытия своего потенциала, что приводит к их неправильному отсеиванию при выборе эффективных сотрудников. Следо-

вательно, в первую очередь важно выявить скрытый потенциал своих сотрудников. Для решения проблемы существует достаточное количество методов. Выявление перспективных сотрудников взаимосвязано с их систематической оценкой по следующим параметрам:

- профессиональное соответствие занимаемой той или иной должности;
- уметь работать в команде(паре);
- коммуникативная компетентность;
- модели поведения в конфликте;
- социальная роль в группе;
- особенности мышления, памяти, внимания, скорость реакции.

Существуют такие методы как оценки персонала, анкетирование, метод классификации, метод сравнения по парам, метод оценки по решающей ситуации, метод «360 градусов» и др., которые помогают в выявлении перспективных сотрудников. Анкетирование включает в себя заполнение сотрудниками анкет с определенным набором вопросов, проанализировав которые, можно выявить, имеются ли у сотрудников определенные черты и качества или нет.[1].

Метод классификации основывается на ранжировании оцениваемых сотрудников по обусловленному критерию от лучшего к худшему.

При применении метода сравнения по парам выполняется по парное сравнение находящихся в одной должности кандидатов, после чего высчитывается количество раз, когда оцениваемый был лучшим в паре, после чего на основании полученных результатов составляется общий рейтинг всей группы.

Перед применением метода оценки персонала по решающей ситуации составляется описание вариантов «правильного» и «неправильного» поведения сотрудников в типичных ситуациях. Затем данные описания делятся по рубрикам в соответствии с характером работы. После этого оценивающим сотрудником заполняется особый журнал записями о примерах поведения каждого оце-

ниваемого сотрудника по каждой рубрике. Впоследствии, данный журнал применяется как базовый критерий для оценки деловых качеств [2].

Метод «360 градусов» подразумевает оценку сотрудников не только их непосредственным руководителем, но также их коллегами и подчиненными.

Корпоративное обучение также может быть проанализировано как эффективный способ оценки персонала, так как оно поможет выявить скрытый потенциал перспективных работников.

Наиболее эффективными также являются использование метода мозгового штурма для решения конкретной проблемы, а также выдвижение людей для решения каких-то четко определенных задач и участия в конкретных проектах. Данные методы имеют максимальную важность по сравнению с другими, так как они одновременно помогают, решить две задачи, стоящие перед руководством: выявление перспективных сотрудников и получение новых идей, необходимых для решения текущих проблем компании.

Уже много лет, людей интересует один вопрос, влияет ли цвет волос на карьерный рост человека или нет? Проанализировав данные, которые проводил исследовательский центр рекрутингового портала, можно сделать выводы о том, что обладательницы тёмных волос - более перспективные и эффективные сотрудники, нежели блондинки, - в этом убеждён почти каждый пятый мужчина - руководитель, опрошенный исследовательским центром [1].

Влияет ли наш цвет волос на профессиональные успехи? Как показывает опять, да. По мнению 29% мужчин-управленцев, женщины-брюнетки справляются со своими обязанностями лучше, чем их коллеги-женщины с отличительным цветом волос.

В свою очередь 8% мужчин-руководителей уверены в особенной работоспособности рыжих женщин, и только 6% управленцев считают, что лучше других сотрудниц работают только блондинки.

Большая часть мужчин-управленцев (53%) затруднилась ответить на вопрос: «В разных подразделениях моей компании трудятся женщины с различ-

ным цветом волос, и все трудятся на совесть»; «Я считаю, что не от цвета волос зависит трудоспособность того или иного сотрудника...» [3].

Превалируют брюнетки и среди дам, которые занимают руководящие должности. О том, что сотрудниками руководит брюнетка, сообщает 41% работающих людей в России, имеющих руководителя-женщину. «Естественный цвет - тёмно-русый, но красится она в тёмные цвета с оттенком тёмного шоколада...»; «Начальница - брюнетка, дама крайне эффектная. К сотрудникам строга, но справедлива!» - комментируют они.

По словам четверти опрошенных (35%), их начальница - блондинка. Судя по их ответам, некоторые сотрудники не прочь пошутить над своим руководителем: «Светлая голова! Но это исключительно только лишь о цвете волос!»

Под наставлением женщин-начальниц с совершенно другим цветом волос работают 15% участников данного опроса: «Светло-русого цвета волос»; «Она шатенка» [2].

А так же 7% респондентов затруднились с ответом.

На мой взгляд, наиболее важный фактор оценки перспективности сотрудника - оценка его мировоззрения, ценностных ориентаций. Если мировоззрение и ценностные ориентации человека совпадают с ценностями компании, то краткосрочные и долгосрочные инвестиции в него обязательно принесут компании дивиденды. А если на лицо противоречие, то перспектива отсутствует. А следом за этим будет давать сбои корпоративная программа развития лояльности персонала [2].

Оценка перспективности сотрудников зависит от стратегии компании и горизонта её бизнес - планирования. В данном случае перспективность непосредственно связана с теми инвестициями, которые компания должна или хочет вложить в сотрудника и выгодой, которую может из этого извлечь. Эта выгода не всегда носит денежный характер. Но закономерность выявляется четко: чем больше и очевиднее выгода, тем более перспективный сотрудник.

Список литературы:

1. Перспективные сотрудники. [Электронный ресурс] // www.top-personal.ru/ (Дата обращения 17.03.2014)
2. Влияет ли цвет волос на карьерный рост? [Электронный ресурс] // www.faito.ru/news/1306772853/ (Дата обращения 18.03.2014)
3. Как выявить перспективных сотрудников? Автор: Александр Овсянников. Издательство «Кадры города», Киров, 2013. – 60с.

Проблемы экономического роста в России в современных условиях

В процессе глобализации национальной экономики кризисные явления очень сильно влияют на экономическую жизнь страны и соседних государств, связанных хозяйственными отношениями между собой. В последние несколько лет сложившаяся в мире неблагоприятная рыночная ситуация нуждается в комплексном решении проблем, которые связаны, в частности, с социально-экономическим кризисом в Европе. В составе национальной экономики любой страны происходят постоянные количественные и качественные изменения, связанные с особенностями ее хозяйственной системы.

Среди макроэкономических показателей ведущую роль занимает — экономический рост. Под экономическим ростом, в широком смысле, понимается процесс увеличения объема национального дохода государства.

Рассматривая данную трактовку, принято выделять два типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный. В этой связи, экстенсивный рост — включает в себя наращивание факторов производства, таких как земля, сырье и привлечение большего числа трудовых единиц. Усовершенствование факторов производства, замена технологических средств, переквалификация сотрудников относится к интенсивному росту. Во большинстве развитых странах придерживаются к интенсивному типу роста, за счет внедрения новых технологий, лучшего его использования на производстве. Напротив, развивающиеся страны используют экстенсивный тип экономического роста, из-за нехватки инновационного потенциала.

В настоящее время основным путем развития государства является научно-технический прогресс, который, в перспективе, не должен иметь рамок ограничения. Развитие НТП способствует повышению эффективности произ-

водства, переквалификации работников, а также переходу капитала и рабочей силы в наиболее эффективные, наукоёмкие отрасли.

Несмотря на то, что российская экономика претерпела значительные изменения, с момента перехода к рыночным отношениям — значительную роль в наращивании экономических показателей занимает экстенсивный тип. Такая тенденция сохраняется из-за двух факторов. Первым является отсутствие инновационного потенциала. С момента развала Советского Союза были существенно урезаны расходы в научное направление из-за проблем во многих секторах экономики и сильнейшего дефицита бюджета. Не малую роль в этом сыграло и явление «утечки мозгов», при котором была потеряна огромная база высококвалифицированных учёных. Вторым фактором является нестабильная ситуация в мировой экономике. Экономика нашей страны, не успев оправиться от потрясений внутри страны, вовлекается в экономических кризисы.

Так, в 2016-2017 годах многие учёные-экономисты прогнозируют начало очередного мирового экономического кризиса, что совсем не обнадеживает. Необходима серьёзная переориентация промышленного сектора страны, а также комплекс экономических реформ. Всемирный банк, публикуя очередной доклад по экономической ситуации в странах, рекомендует Российской Федерации ввести коррективы в экономическую политику.

Международный валютный фонд ухудшил прогноз снижения ВВП РФ в 2015 году с 3,8% до 3,4%, к тому же в следующем году ожидается спад ещё на 0,6%. «Экономика России, сократится на 3,8% в этом году, из-за воздействия мировых цен на нефть, а также международных экономических санкций со стороны Западных стран, которые затронут многие сектора экономики» - говорится в докладе МВФ. Центральный банк Российской Федерации так же делает малооптимистические прогнозы: по итогам этого года снижение ВВП на 3,9%-4,4%, а в 2016 году спад 0,5%-1%. [2]

В сравнении отраслевой структуры российской экономики и средних показателей экономик некоторых ресурсно-ориентированных стран, в России вы-

сока доля нефтепереработки и добычи полезных ископаемых, а доля показателей машиностроительных и наукоемких производств несколько ниже. Оптовая розничная торговля имеет долю на 6,5 % выше, чем в выбранных для сравнения странах, а здравоохранение и образование отстают более чем на 2 %. Недостаточное внимание уделяется развитию отечественной экономики и финансовому сектору, целлюлозно-бумажной и полиграфической промышленности и сектору недвижимости. Изменение российской отраслевой структуры, в настоящее время должны представлять собой одно из приоритетных представлений деятельности страны. Это единственный способ придания устойчивости и реального роста ВВП на душу населения. За последние десять лет показатель вырос в 3,1 раза в следствии роста цен на сырье и энергоносители.

Таким образом, структурный дисбаланс предполагает нарастание системной экономико-технологической отсталости российской экономики от экономически развитых стран. Отсталость России обуславливается тем, что в данное время в секторах российской экономике отечественных товаров и услуг, не осталось конкурентоспособных товаропроизводителей на мировом рынке. Технологическое отставание, устаревание основных производственных фондов вызывают повышение частоты катастроф техногенного характера, влекущих за собой человеческие жертвы, а также дополнительные затраты по восстановлению производства. Необходим комплекс мер для переориентации, включающий в себя реструктуризацию законодательных актов, внедрение инновационных реформ, направленных на привлечение частного капитала в производственные сферы.

Список литературы:

1. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.
2. Криворотова Н.Ф. Моделирование экономического роста в долгосрочной перспективе / Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 4-2 (35). С. 35-36.

3. Криворотова Н.Ф. О проблемах макроэкономического регулирования социально-экономической системы России. / В сборнике: 21 век: фундаментальная наука и технологии Материалы VI международной научно-практической конференции. Н.-и. Ц. «Академический». NorthCharleston, SC, USA, 2015. С. 137-139.
4. Криворотова Н.Ф. Информационный процессинг банка россии как фактор эффективности дискреционной денежно-кредитной политики / В сборнике: Инновационное развитие российской экономики Материалы конференции. 2014. С. 190-192.

Проблема повышения производительности труда в условиях современной России

В современном мире существует множество факторов и показателей, которые так или иначе влияют как на развитие экономик стран, так и на деятельность отдельных хозяйствующих субъектов. Совокупность всех экономических показателей и отражает реальное положение мировой экономики или конкретной страны. Однако, стоит заметить тот факт, что одним из факторов, наиболее точно определяющим развитие экономики, является производительность труда.

Рассматривая в качестве примера производительность труда России, нужно сказать, что она является лидером среди стран СНГ, но в то же время она значительно отстаёт по данному показателю от ряда западных стран, а также некоторых восточноазиатских экономик. Данная тенденция продолжается в течение долгого периода времени. Необходимо отметить тот факт, что еще в начале 20 века Россия по этому экономическому показателю отставала от ряда самых развитых экономик мира: от США в 9 раз, от Англии – в 4,9 раза, от Германии – в 4,7 раза. Однако такие ярко выраженные различия пытались «сглаживать» с помощью политики протекционизма.

Что касается производительности труда современной России, то ситуация на данный момент не сильно изменилась. Ближайшими соседями России по уровню данного показателя являются Польша, Венгрия, Чехия, Германия, Франция и США [1, с. 239, 241]. Тем не менее относительно высокий показатель производительности труда во Франции подвержен критике многих экспертов, так как, по их мнению, он не в полной мере соответствует действительности. Ситуация состоит в том, что показатель безработицы во Франции очень высок и приблизительно равен 11 %, он в течение многих лет превышает сред-

нероссийский, который составляет 6 %. Данный факт объясняется тем, что по большому количеству причин малопродуктивные работники во Франции долгие годы не могут трудоустроиться ни в одном секторе экономики страны, поэтому их низкая продуктивность не включается в общий показатель страны, и как следствие, показатель производительности труда несколько завышается. Однако, принимая во внимание данный факт, производительность труда в России является крайне низкой.

Анализируя уровень производительности труда отдельных секторов экономики России, видно, что ситуация по различным секторам значительно отличается от среднего уровня. Так, сельское хозяйство в России является сектором с крайне низкой производительностью труда. В среднем каждый занятый в этой отрасли экономики производит продукции на \$17 тыс. в год, в то время как в США – \$108 тыс. долларов, в Бразилии – \$103 тыс., в Белоруссии – \$29 тыс., в Польше – \$46 тыс., на Украине – около \$16 тыс., а в Австралии и Канаде – по \$81 тыс. Российский финансовый сектор (\$62 тыс. в год на работника) в мае 2013 года был 3-3,5 раза менее производителен, чем во Франции, Бельгии, США и Нидерландах. Но необходимо заметить, что при этом его отставание от британского сектора было меньше уже только в 2,5 раза, а от японского – всего на треть. В добывающих отраслях России на одного занятого в данном секторе приходится \$50 тыс. В торговле этот показатель колеблется в пределах \$ 37 тыс., транспорт и связь – \$ 31.5 тыс., социальная сфера – \$ 12.9 тыс. [2].

По мнению экспертов организации экономического сотрудничества и развития, в России самая низкая производительность труда в Европе. Если сопоставим размер годового ВВП страны со временем, которое было затрачено на производство за год, мы приходим к выводу, что за человеко-час в России производится продукта на \$25,9, что меньше, чем в наименее развитых странах Европы: Латвии (\$27,6) и Польше (\$29,7), почти в полтора раза меньше, чем в Греции (\$36,2), и вдвое меньше среднего показателя стран еврозоны – \$55,9. Что касается производительности труда США, то Россия уступает более чем

вдвое. В пересчете на ВВП за человеко-час в США производят продукции на \$67,4 тыс.

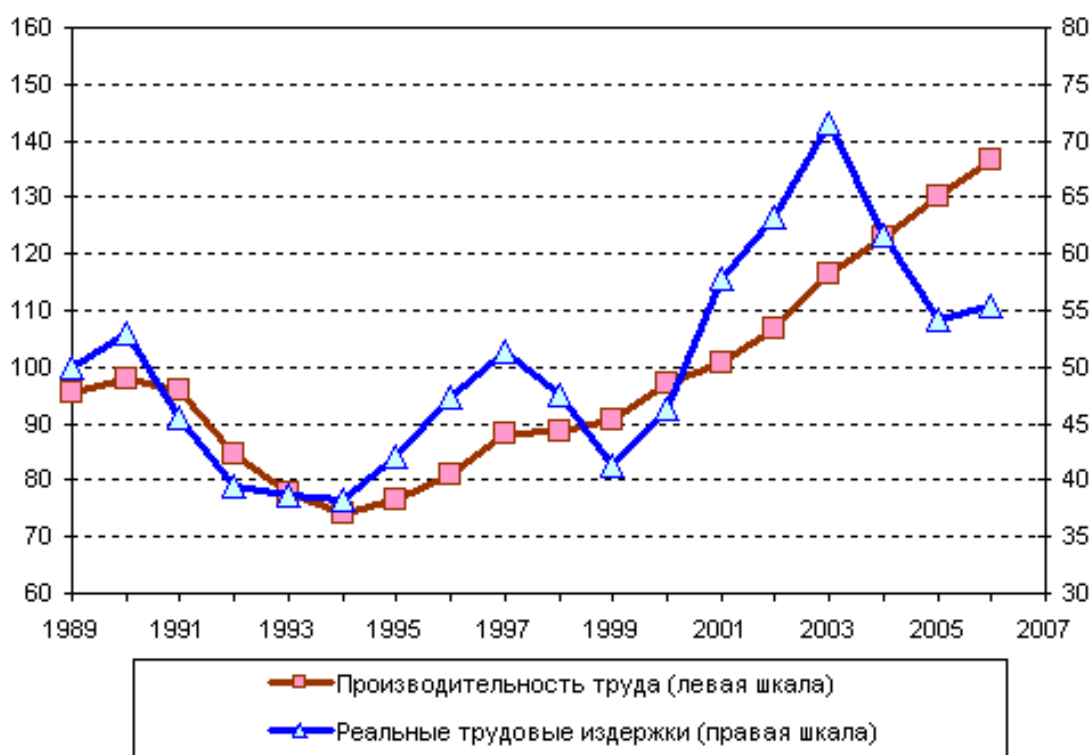


Рисунок 1 – Динамика производительности труда в России в 1989-2007 гг. (тыс. руб.) [3]

Анализируя данные графика, мы можем проследить, как меняется уровень производительности труда в зависимости от трудовых издержек. В период с 1989 по 1991 гг. этот экономический показатель варьировался приблизительно в одном диапазоне, резких скачков вниз или вверх не наблюдается. В течение следующего периода с 1991 по 1994 гг. производительность труда стала значительно падать, была отрицательная тенденция, которая в результате привела к тому, что уровень производительности труда достиг точки минимума. Это прежде всего связано с экономическим кризисом, безработицей и относительно низкой подготовкой кадров. В период с 1994 по 2007 гг. производительность труда имела положительную динамику, в то время как реальные трудовые издержки имели скачкообразное развитие, то поднимаясь, то понижаясь.

Таблица 1

Динамика производительности труда в России по отраслям экономики (в тыс. руб.) [3]

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
В целом по экономике	104,8	95,9	103,2	103,8	103,0	101,9	100,8
Сельское хозяйство	110,0	104,6	88,3	115,1	98,2	106,0	102,9
Рыболовство и рыбоводство	95,4	106,3	97,0	103,5	103,8	103,2	98,6
Добыча полезных ископаемых	100,9	108,5	104,3	102,7	100,0	96,9	101,4
Обрабатывающие производства	102,6	95,9	105,2	105,6	103,1	105,5	104,3
Производство и распределение электроэнергии, воды и газа	102,1	96,3	103,0	99,8	100,8	99,2	100,7
Строительство	109,1	94,4	99,6	105,2	100,2	98,3	96,2
Оптовая и розничная торговля	108,1	99,0	103,6	101,9	102,1	100,1	98,6
Гостиницы и рестораны	109,2	86,7	101,7	102,3	101,4	101,9	98,4
Транспорт и связь	106,4	95,4	103,2	105,4	102,3	103,6	100,9

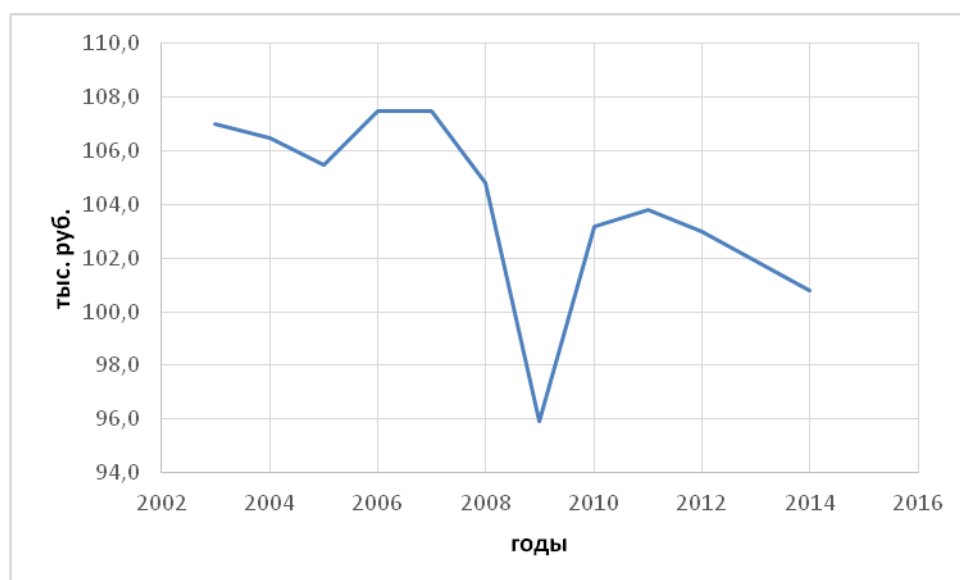


Рисунок 1 – Динамика производительности труда в России за 2003-2014 гг. (в тыс. руб.) [3]

Делая анализ данной динамики, нужно сказать, что производительность труда падала в течение периода 2003-2005 гг. Начиная с 2005 г. наблюдалась кратковременная тенденция вверх, затем наблюдалась стабильная ситуация. Необходимо заметить тот факт, что в 2007 г. производительность труда начала резко падать и достигла своего минимума в 2009 г. В последующие 2 года рассматриваемого периода данный экономический показатель набирал обороты и постепенно восстанавливался, но с 2012 г. были незначительные снижения, что сказалось на экономике страны в целом.

Необходимо подчеркнуть, что количество рабочих часов в России является одним из самых высоких среди европейских показателей. Первое место по величине рабочего времени занимает Греция. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), среднее число рабочих часов на человека в Греции составляет около 2,05 тыс. часов, а в России – около 2,03 тыс. часов. Важно отметить тот факт, что за последний год количество рабочих часов на человека в среднем по России увеличилось с 1982 до 2034, что не во всех аспектах положительно влияет на экономику страны в целом. Это одна из причин столь низкой производительности труда.

Среди других важных причин низкого уровня производительности труда нужно назвать неэффективное производство. Проанализировав динамику производительности труда России, становится более ясным тот факт, что Россия отстает от ведущих стран мира по уровню развития технологий, оборудования и подготовки кадров. Многие эксперты говорят о том, что надо инвестировать именно в передовые технологии, которые позволят кардинально увеличить производительность труда в России. Также, не менее важным фактором, обуславливающим рост данного экономического показателя, является эффективная подготовка кадров.

В настоящее время многие руководители предприятий считают, что проблемы с низкой производительностью труда, прежде всего, связаны с персоналом, а именно с низкой дисциплиной труда, низкой исполнительностью. По их мнению, для ликвидации данной проблемы нужно лишь разработать правильную систему стимулирования труда. Но, к сожалению, как показывает практика, применение премий и надбавок далеко не всегда позволяет достигнуть желаемых результатов. Нужно сказать, что эффективность деятельности или иной организаций в каждой стране напрямую зависит от особенностей национального менталитета, под влиянием которого на предприятиях формируется своеобразная организационная культура. Особенности менталитета заставляют человека работать эффективно и с полной отдачей. Взяв в качестве примера жителей Японии и Германии, можно сказать, что они дисциплинированы, исполнительны, все выполняют организованно, соблюдают все правила и инструкции. И как результат, мы видим, что их продукция имеет высокое качество, и, самое главное, отмечается высокий уровень производительности труда.

Подводя итог, нужно сказать, что производительность труда играет огромную роль в развитии экономики любой страны. В связи с тем, что развитие производительности труда в России испытывает определенные трудности, обусловленные многими факторами, упомянутыми выше, необходимо внедрять новые технологии и осуществлять эффективную подготовку кадров. В связи с

тем, что производительность труда в России испытывает определенные трудности, обусловленные многими факторами, упомянутыми выше, необходимо внедрять новые технологии и осуществлять эффективную подготовку кадров.

Список литературы:

1. Рофе А.И. Экономика труда. – М.: Кнорус, 2010. – 400 с.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
3. Сайт «Мировая экономика, финансы и инвестиции» – <http://www.globfin.ru>.

*Уварова Л.Н.,
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного
университета, г. Стерлитамак,
Гафарова Р.И.
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного
университета, г. Стерлитамак*

Проблемы адаптации детей младшего школьного возраста

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы адаптации первоклассников к школе, причины высокой продолжительности процесса приспособления детей к учебной деятельности; представлены критерии для адекватной оценки вхождения ребенка в новую школьную жизнь.

Ключевые слова: процесс адаптации, установление коммуникативных связей, интеллектуальная деятельность, физическая подготовка.

На сегодняшний день для того, чтобы приспособиться к требованиям, предъявляемым к учащимся начальной школы, детям необходимо быть в высшей степени внимательными, способными к овладению новыми видами деятельности и к организации самостоятельной работы по получению новых знаний. Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам, ключевым моментом процесса обучения должно стать умение ребенка применять теоретические знания, полученные в школе. Изменение направленности системы образования приводит к полной переоценке условий успешной социализации, что обуславливает возникновение своеобразных и более глубоких, чем прежде, проблем включения детей в образовательный процесс. По данным социологических исследований до 40% учащихся младших классов сталкиваются с многочисленными затруднениями как психологического, так и интеллектуального характера, к тому же наблюдается опасная тенденция к распространению с течением времени подобной дезориентации среди всё больше-

го числа школьников. Именно поэтому сейчас особенно актуально исследование такого сложного социально-биологического процесса, как адаптация ребенка к новой для него предметно-пространственной среде начальной школы.

Выделяют два аспекта рассмотрения понятия «адаптация»: 1) исследуются физиологические механизмы адаптации, в этом случае речь идет об аккомодации, характерной как для людей, так и для всех животных в целом, которая необходима для выживания в нестабильной внешней среде и для регуляции изменений, протекающих внутри самого существа; 2) психологический – определяет адаптацию как преобразование индивидом своих личностных характеристик с целью эффективной и плодотворной интеграции в общество, при этом приветствуется сохранение человеком ориентации на удовлетворение своих потребностей и на осуществление действий, вызванных субъективно-личностными побуждениями, в рамках правил поведения, принятых в данной социальной системе. Школьная адаптация протекает в пределах периода обучения в школе.

И.Н.Агафонова полагает, что при поступлении ребенка в школу он превращается в ученика, обладающего всеми требуемыми для успешного обучения и осуществления коммуникативной деятельности качествами, лишь по прошествии некоторого времени, то есть формальное закрепление ребенка за каким-либо учреждением вовсе не освобождает родителей от активного участия в процессе преодоления трудностей. Малыш еще не готов к самостоятельной регуляции личностно-психологических изменений. Кризис семи лет, необходимость обучения самоконтролю в новых условиях строгой школьной дисциплины, формирование основных новообразований: способность к планированию и анализу, содержательной рефлексии – всё это обуславливает довольно высокую продолжительность процесса адаптации [1, с.25].

В интересах быстрого и безболезненного осуществления процесса адаптации необходимо соотносить действия педагога по облегчению приспособления ученика к включению в систему школьных отношений с результатами

диагностических испытаний, направленных на выявление психического состояния первоклассника. Одной из методик определения эмоциональной оценки школьником атмосферы, царящей в новой социальной группе, в число членов которой ребенок отныне входит, является работа с красками, позволяющая посредством образования цветовых ассоциаций визуализировать отношение ребенка к школьному обучению. Так, распределив между детьми карточки с напечатанными на них понятиями: парта, доска, учебник, школьная форма, домашняя работа и т.п., учитель предлагает учащимся сначала ознакомиться со словами, а затем раскрасить каждую карточку, ориентируясь при выборе тона на мгновенно возникающие порывы. Очевидно, что на предпочтение того или иного цвета значительное влияние оказывает настроение, возникающее при произнесении конкретного слова, поэтому превалирование мрачных цветов в раскраске определенных карточек поможет нацелиться на проработку именно тех элементов школьного обучения, которые вызывают у ребенка неприязнь.

Для предотвращения проблем в усвоении учебной программы и появления барьеров в межличностных отношениях детей следует осуществлять контроль над приучением ребенка к соблюдению распорядка дня: родители должны обеспечить ему трехразовый прием пищи, с достаточным количеством полезных веществ; школа же непременно должна гарантировать посильность выполнения упражнений домашней работы, закрепленный объем заданий, режим работы группы продленного дня должен включать комфортное времяпрепровождение детей на свежем воздухе. Объединенные усилия педагога и родителей, несомненно, послужат гарантией сохранения хорошего состояния здоровья и высокого уровня трудоспособности детей. Что же касается социальной адаптации, то знание учителем основных особенностей межличностных отношений школьников позволит ему выявить скрытые механизмы, лежащие в основе формирующихся между детьми интересосубъективных связей, и, соответственно, отбирать эффективные коммуникативные средства и приемы для успешного преодоления возникающих в ходе общения противоречий. Так, предоставление

ребенку возможности самореализоваться посредством развития присущих ему природных склонностей предупредит возможное расхождение между желаемой и действительной позицией ребенка в группе, а разумная организация деятельности, создаст почву для благоприятного психологического климата.

В зависимости от общего психического склада личности, гибкости и интенсивности психических процессов, а также состояния психики в конкретный момент, объем усваиваемых знаний и скорость приобретения необходимых навыков и умений каждого ребенка будет отличаться от темпов овладения когнитивными стратегиями, характерных для других детей. Осуществление глубокого и точного наблюдения за протеканием адаптации первоклассников требует информированности педагогов и родителей о признаках, служащих основанием для адекватной оценки вхождения ребенка в новую школьную жизнь. В первую очередь рассматривается динамика физического развития и состояния здоровья ребенка, связанная с влиянием такого фактора, как постепенно увеличивающаяся интенсивность учебной нагрузки. Во-вторых, внимание акцентируется на степени подчинения ритму учебной жизни, отсутствии резкого неприятия школьных требований и осознании первоклассником последствий собственных действий, так как поведение, ориентированное на разумный контроль чувств и эмоций, без подверженности необдуманному импульсивным порывам является основой рациональной деятельности, необходимой для формирования личности ребенка в последующие возрастные периоды. В-третьих, выделяется уровень сформированности межличностных отношений и способность школьника к установлению коммуникативных связей с другими членами коллектива.

Только посредством осмысления ребенком положительных сторон образовательного процесса возможно обеспечение позитивного настроения на принятие им академических и социальных требований, предъявляемых учебным заведением. Родителям надлежит заранее позаботиться о должном уровне физической и психологической готовности ребенка к поступлению в первый класс: так как

адаптация школьника к изменяющимся характеристикам среды затрагивает не только сферу интеллектуальной деятельности, но и область физической активности, то ученики начальных классов должны обладать определенной активностью функциональных систем организма. Совокупность действий, направленных на успешную адаптацию детей, необходимо осуществлять сознательно посредством объединения усилий родителей, педагогов и администрации школы.

Список литературы:

1. Агафонова, И.Н. Психологическая готовность к школе в контексте проблемы адаптации / И.Н. Агафонова // Начальная школа. –1999. – №1. – С.23-40.

Причины отсутствия общения между родителями и детьми в современной семье

Одной из отличительных особенностей современной семьи является утрата близких, доброжелательных отношений между родителями и ребенком. Все чаще мы можем наблюдать картину, когда личная жизнь подростка и родителя практически не соприкасается, а встречи и беседы происходят зачастую лишь за обеденным столом. С первого взгляда может показаться, что это картина жизни неблагополучной, асоциальной семьи. Однако проблемы в общении присущи и семьям «положительным». Подросток может успешно усваивать школьный материал, не иметь вредных привычек; у родителей может быть достаточный для обеспечения семьи заработок и здоровые взгляды на жизнь, однако доверительных взаимоотношений в такой семье может и не быть.

Почему же возникает данная проблема и в чем причина отчуждения личной жизни ребенка от личной жизни родителей? Зачастую, сложности в общении возникает по причине того, что подросток считает, что родители не поймут его проблем. Преодолеть психологический барьер возможно с помощью рассказа родителя или учителя о своем собственном поведении в детстве в подобных ситуациях, дав оценку своим поступкам с позиции ребенка и с позиции взрослого. Если подросток занимает в общении с взрослым пренебрежительную позицию, тот должен проявить терпение, внимание к интересам и склонностям ребенка. Однако у некоторых подростков стремление к общению со взрослыми не исчезает, и в седьмом - восьмом классе этот мотив приобретает новое качество – потребность в доверительном общении со взрослыми [3, с.47].

Подростковый возраст характеризуется чередованием периодов «закрытости» и «открытости» в общении. «Закрытость» отмечается у детей возраста от

12 до 14 лет, а «открытость» – в возрасте 15-16 лет, однако, анализируя поведение ребенка, следует учитывать то факт, что возраст проявления тех или иных черт психического развития может проявиться раньше или позже в зависимости от темпов развития ребенка.

«Закрытость» проявляется в стремлении подростка защитить свой внутренний мир от влияния посторонних. Этот период характеризуется крайней ранимостью психики ребенка, и даже с виду «невинные» вопросы могут вызвать у подростков неадекватную реакцию. В периоды «открытости» подросток, наоборот, нуждается в беседе о себе, о своих проблемах, переживаниях, о происходящих в нем переменах [2, с. 24].

Задача родителя не упустить эти моменты и ни в коем случае не игнорировать порывы ребенка поделиться переживаниями, мыслями. Однако для установления контакта с ребенком не достаточно просто его выслушать, важно правильно отвечать и уметь эффективно вести беседу. Поэтому при общении с ребенком нужно помнить элементарные правила ведения беседы. Ю.В.Жуков выделяет три группы правил, составляющих коммуникативную культуру:

1. Правила коммуникативного этикета: порядок обращения и представления, выбор обращения и т.п. Этикетные правила не имеют прямой связи с эффективностью общения, но их частичное или полное игнорирование отстраняет человека от участия в общении.

2. Правила согласования коммуникативного взаимодействия, они задают тип общения: светское, деловое, ритуальное и т. д.

3. Правила самоподачи, предназначенные для создания у окружающих определенного впечатления о себе [1, с.12].

Признаком владения коммуникативной культуры является способность быть вежливым. Вежливость – это умение и желание говорить и действовать доброжелательно и учтиво в любых обстоятельствах.

Многие проблемы в общении, прекращение его в том числе, могут быть обусловлены и причинами не связанными с культурой общения. К ним можно отнести:

- отсутствие интереса со стороны родителей. Если подросток не ощущает поддержки, не наблюдает интерес об его успехах со стороны матери и отца, то со течением времени желание делиться о своих переживаниях и достижениях в различных сферах деятельности пропадает, развивается негативное отношение к близким;

- рабочий график родителей. График работы современного человека отнюдь не идет на пользу детско-родительским отношениям. Перерывы между рабочими сменами зачастую отводятся личному отдыху родителя, в процессе которого, как правило, общение с ребенком минимально. Подросток привыкает к такому образу жизни, становится более самостоятельным и теряет необходимость делиться переживаниями и мыслями;

- возникновение увлечений у ребенка. Подростковый возраст максимально благополучен для личностных экспериментов, поисков видов деятельности, через которые он может реализовать свои возможности. Увлекаясь компьютерными играми, спортом и многим другим, может возникнуть ситуация, когда ребенок максимально посвящает себя ему. В результате, силы и эмоциональная сфера ребенка к концу дня может быть истощена, сил на общение может просто не остаться. Однако не все увлечения ребенка полезны для ребенка. Замкнутость в себе, отсутствие желания общаться, негативизм – это одни из показателей возникновения у подростка пагубных привычек: наркомания, токсикомания и т.п.

- обида ребенка на родителей. Зачастую нежелание ребенка общаться с родителями вызвано банальной обидой. «Молчаливая война» – один из способов протеста подростка против родителей.

Как ранее было сказано, причины прекращения общения между ребенком и родителями разнообразны и, чтобы преодолеть данную проблему, важно вер-

но ее определить. Если истоки проблемы непонятны, не поддаются анализу со стороны родителя, то в качестве универсального способа выявления причин потери контакта с ребенком может выступить беседа.

Чтобы не возникали проблемы в общении между родителями и детьми, важно создавать эмоционально положительную атмосферу, соблюдать педагогический такт в отношениях друг с другом, с детьми. Благоприятная атмосфера семейных отношений создается тогда, когда родители с уважением относятся к проблемам своих детей и их друзьям, проявляют желание проводить с ребенком больше времени, организовывая совместный досуг: поездки, походы в кино и т.п. Совместное времяпрепровождение положительно влияет на сближение, так как родитель раскрывается перед ребенком с новых сторон: как друг и собеседник.

При общении с ребенком родители должны помнить, что эффективность воздействия определяется не только тем, каким способом воздействуют на человека, но и тем, как оно осуществляется: вежливо или грубо обращаются друг к другу субъекты общения, а также какими качествами личности обладают тот, кто воздействует, и тот, на кого воздействуют.

Список литературы:

1. Жуков Ю.М. Эффективность делового общения. – М.: Знание, 1988.– 64 с.
2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Питер, 2009. – 189 с.
3. Мудрик А. В. Общение как фактор воспитания школьников. – М.: Педагогика, 1984. – 112 с.

Применение здоровьесберегающих коррекционных технологий в начальной школе

Здоровье младших школьников – одна из самых актуальных проблем на сегодняшний день. Для того чтобы будущее поколение было здоровым необходимо научить их ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Учителя своим личным примером должны демонстрировать здоровый образ жизни. Только в этом случае можно надеется, что будущее поколение будет здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

В укреплении здоровья младших школьников огромную роль играют здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающая технология – это система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, осуществляемых в процессе взаимодействия ребёнка и педагога.

В своей работе В.Ф.Феоктистова делит все здоровьесберегающие педагогические технологии на три группы:

1. технологии сохранения и стимулирования здоровья;
2. технологии обучения здоровому образу жизни;
3. коррекционные технологии [4].

Остановимся подробнее на последней.

Существует три вида коррекционных технологий: танцетерапия, музыкотерапия, арттерапия. Элементы предложенных технологий можно использовать на любом уроке в качестве минуток отдыха, физкультминуток, классных часах, совместных детско-родительских собраниях и т.д.

Танцетерапия – это саморазвитие, самоформирование младших школьников, с помощью различных танцевальных движений, которые ученики выполняют сами или выполняют те движения, которые им показывает учитель.

Древний человек, танцуя, выражал свои чувства и эмоции, которые он не мог выразить словами. Также и с младшими школьниками, во время танца можно понять, какое у них сегодня настроение, и можно заметить то, чего ребенок никогда не сможет передать словами.

Н.Г.Неретина считает, что задачами танцетерапии являются: выплеск эмоций младших школьников, самовыражение, раскрытие своей индивидуальности, неповторимости, психическое и физическое раскрепощение, познание возможностей своего тела, снятие напряжения, раскрытие творческих способностей [3, с.44].

Танцетерапия помогает преодолеть депрессию, справиться со многими серьезными психологическими проблемами. Занятия танцами развивают координацию движений и чувство ритма, способствуют улучшению мышечного тонуса, что необходимо для детей начальных классов.

Музыкотерапия способствует гармонизации личности ребенка, восстановлению и коррекции его психоэмоционального состояния и психофизиологических процессов средствами музыкального искусства.

Согласно исследованиям Г.К.Бедарева музыкотерапия обладает огромным потенциалом в преодолении духовно-нравственных и эстетических проблем младших школьников, а также является важнейшим средством социализации и индивидуализации личности ребенка [1].

Музыкотерапия существует в двух формах: рецептивной и активной.

Для детей с эмоционально-личностными проблемами применяется рецептивная музыка, которая отличается повышенной тревожностью и импульсивностью.

Активная музыка применяется с целью коррекции психоэмоциональных состояний у младших школьников, которые имеют невысокую самооценку,

сниженный эмоциональный тонус или проблемы в развитии коммуникативной среды.

Арттерапия – с одной стороны – это технология, которая позволяет раскрыть художественные способности младших школьников, с другой – это психокоррекции, с помощью которого можно корректировать эмоциональное состояние младших школьников и решать его внутренние психические проблемы.

О.А.Карабанова считает, что участвуя в арттерапии, младший школьник получает практически неограниченные возможности для самовыражения и самопознания. В творческой продукции младшего школьника воплощены его чувства, идеалы, мотивы, ценности. Интерес со стороны окружающих к результатам творчества ребенка повышают его самооценку, степень его самопринятия и самооценности [2].

Здоровьесберегающие коррекционные технологии играют большую роль и оказывают влияние на эмоционально-волевою сферу младших школьников. Здоровьесберегающие технологии способствуют формированию определенных качеств личности младших школьников, изменению эмоционально-волевой сферы, развитию познавательных процессов и успешности в обучении.

Список литературы:

1. Бедарев Г.К. Организация веселого досуга. – М.: Просвещение, 1999. - 428 с.
2. Карабанова О.А. Игра и коррекция психического развития ребенка. – М.: Рос. пед. агентство, 1997. - 191 с.
3. Неретина Т.Г. Нетрадиционные методы коррекции нарушений: учебное пособие. – Магнитогорск: Магнитогорск. гос. техн. ун-т им. Г.И. Носова, 2015. - 157 с.
4. Феоктистова В.Ф. Образовательные здоровьесберегающие технологии. // Учитель. – 2009. - № 5. – С. 33- 37.

Политика Центрального Банка Российской Федерации в условиях санкций в отношении России

Произошедшие в 2014 году события на Украине привели к проблемам во взаимоотношениях между мировыми державами. Политический курс, выбранный руководством Российской Федерации, был неоднозначно воспринят другими странами мирового сообщества, что стало одной из причин введения экономических санкций.

Факторами, оказавшими влияние на политику Центрального банка Российской Федерации, стали:

- изменение курса валют;
- введение санкций;
- изменение цен на нефть.

Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации [1].

Регулирование и контроль национального валютного рынка очень важны для стабилизации экономики государства.

Валютное регулирование представляет собой комплекс осуществляемых государством мер, направленных на поддержание валютного рынка России в устойчивом состоянии. Целью валютного регулирования являются: укрепление валютно-финансового положения государства, поддержание на высоком уровне его платежеспособности и кредитоспособности, обеспечение поступления валюты из-за рубежа по внешнеэкономическому обороту, противодействие отто-

ку капитала за границу, привлечение иностранного капитала, укрепление российского рубля.

Одним из методов контроля Центрального банка за курсом рубля является установление валютного коридора (т. е. определение пределов колебания валютного курса). С 10 ноября 2014 года Центральный банк РФ упразднил действовавший механизм курсовой политики, отменив интервал допустимых значений стоимости бивалютной корзины (операционный интервал) и регулярные интервенции на границах указанного интервала и за его пределами [2].

Несмотря на сложившуюся экономическую ситуацию, Центробанк все же полностью перешел к режиму свободного плавания рубля. Банк России снижает размер интервенций на валютном рынке. Однако свободное плавание рубля может стать причиной повышенного риска для финансовой стабильности в России из-за дальнейшего падения курса рубля, что является негативным фактором для российской экономики.

Банк России устанавливает ключевую ставку (ставка, по которой ЦБ предоставляет кредиты коммерческим банкам). Повышение Центральным банком ключевой процентной ставки, влечет за собой, как правило, подорожание национальной валюты и снижение инфляции, однако это одновременно вызывает снижение объемов кредитования.

Одновременно с введением очередного пакета антироссийских санкций было принято решение Банка России от 25 июля 2014 г. о повышении базовой ставки кредитования до 8 % [2]. Оно совпало по времени с введением очередного пакета санкций против России со стороны США и ЕС. Оба этих решения имеют сходные последствия, в том числе ухудшение и без того неудовлетворительных условий кредитования для российского бизнеса. В связи с этим произошло ухудшение условий кредитования для российского бизнеса. Результатом проведения подобной макроэкономической политики может стать стагляция — одновременное падение производства и повышение инфляции.

Свое решение о повышении процентной ставки Банк России мотивировал тем, что «возросли инфляционные риски, связанные, в том числе, с усилением геополитической напряженности и ее возможным влиянием на динамику курса национальной валюты, а также обсуждаемыми изменениями в налоговой и тарифной политике»[О ключевой ставке Банка России. Информация пресс-центра ЦБ РФ. 2014. 25 июля].

Таким образом, после повышения в апреле ставки рефинансирования в экономике страны начался спад на фоне оживления экономической активности в других странах.

Свое предыдущее решение о повышении ключевой ставки, которой руководство Банка России заменило ставку рефинансирования, оно связывало с «более сильным, чем ожидалось, влиянием курсовой динамики на потребительские цены, ростом инфляционных ожиданий, а также неблагоприятной конъюнктурой рынков отдельных товаров» [4].

В нашей стране до введения санкций крупнейшие банки и корпорации получали кредиты в основном за рубежом. На сегодняшний день можно наблюдать следующее: крупным российским заемщикам затруднен выход на мировой рынок капитала. Банк России не осуществил политику, направленную на подмену внешних источников кредита внутренними. Дефицит кредитных ресурсов, возникший вследствие применения санкций, затем повышение ставки, влекут удорожание кредита, и, как следствие, усиление риска банкротства заемщиков.

В рамках проводимой Банком России политики проблем с деньгами до введения санкций не испытывали только сырьевые корпорации, которые - работают на экспорт и могли под залог своих экспортных доходов и активов брать кредиты у американских или европейских банков.

Прекращение рефинансирования со стороны ЕС и США грозит разрушением сложившихся в российской экономике механизмов воспроизводства. Чтобы этого избежать, Банк России должен был бы спешно разворачивать механизмы долгосрочного рефинансирования российских заемщиков, способные

заместить закрытые из-за санкций внешние источники [3]. Вместо этого Банк России поднимает ставку процента и сужает разнообразие инструментов рефинансирования, ограничивая таким образом их преимущественно краткосрочными операциями по поддержанию ликвидности. Тем самым он резко усугубляет негативное влияние западных санкций, обрекая благополучные пока еще отрасли российской экономики на сужение производства и сжатие инвестиций.

Для реализации заявленных президентом целей темпы ежегодного прироста ВВП должны составлять не менее 8%, что требует прироста инвестиций не менее чем на 15%. Для того, чтобы темпы ежегодного прироста ВВП составляли не менее 8%, что требует прироста инвестиций не менее чем на 15%, необходим опережающий прирост кредита, что, в свою очередь, предполагает реновацию экономики [3]. Следует признать, что в последние годы Банк России формально отказался от валютного обеспечения денежной эмиссии. Проблема заключается в том, что это рефинансирование остается краткосрочным и крайне ограниченным.

Банк России ограничивает свои операции недельными и месячными сроками под высокий, недоступный для большинства производственных предприятий процент.

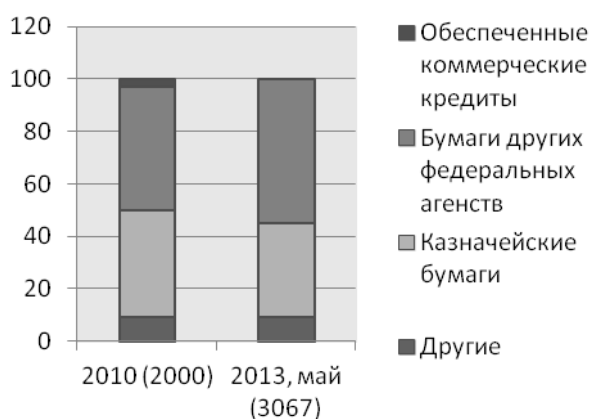


Рис. 1. Денежная база доллара США
(инструменты, млрд. долл.)

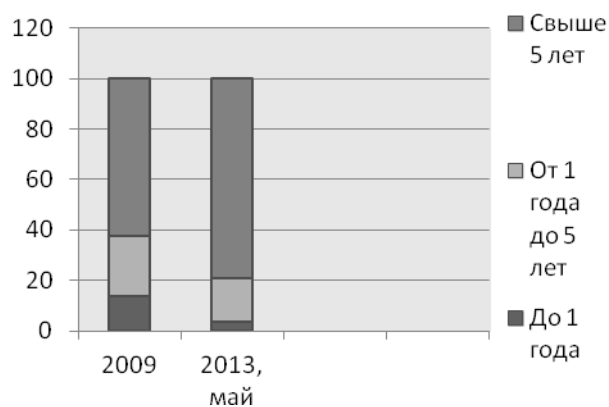


Рис. 2. Денежная база доллара США
(сроки, %)

Иными словами, если в финансово суверенных странах за счет денежной эмиссии осуществляется кредитование производственной и инвестиционной деятельности, то Банком России — только поддержание ликвидности [5].

Для формирования современной национальной кредитно-финансовой системы, подъема инвестиционной активности в целях модернизации и развития российской экономики, замещения отзываемых вследствие антироссийских санкций внешних кредитов предлагается следующая комплексная система мер.

1. Настройка денежно-кредитной системы на развитие и расширение возможностей кредитования реального сектора.

2. Создание необходимых условий для увеличения мощности российской валютно-финансовой системы.

3. Увеличение потенциала и безопасности российской денежной системы и упрочение ее положения в мировой экономике, придание рублю функций международной резервной валюты и формирование московского финансового центра.

4. Предупреждение дальнейших потерь российской финансовой системы вследствие неэквивалентного внешнеэкономического обмена и защиты финансового рынка от угрозы дестабилизации в связи с антироссийскими санкциями.

5. Деофшоризация и прекращение незаконного вывоза капитала.

6. Стабилизация работы банковской системы.

Таким образом, на сегодняшний день политика Центрального Банка далека от идеала. Центральному Банку следует пересмотреть свою политику, чтобы борьба с возникшими экономическими трудностями была более эффективной. Безусловно, мы начинаем наблюдать позитивные тенденции роста рубля на фоне действий Центрального Банка, однако нельзя отрицать то, что проблемы валютного регулирования, ставшие столь острыми в современной действительности, еще не решены. При формировании денежной политики Банку России следует оценивать макроэкономические последствия эмиссии рублей по различным каналам: для рефинансирования коммерческих банков под обязатель-

ства производственных предприятий, под облигации государства и институтов развития, под замещение инвалютных кредитов, под приобретение иностранной валюты в валютный резерв, под внешний спрос на рубли для кредитования внешнеторгового оборота, капитальных операций и формирования рублевых резервов иностранных государств и банков.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации (по сост. на 21.07.2014): офиц. Текст // Собрание законодательства РФ: 2014. – №31 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 10.12.2015).
2. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (по сост. на 21.07.2014) // Парламентская газета, 2002. — №131–132.
3. Глазьев, С.Ю. Стратегические предпосылки модернизации и инновационного развития российской экономики / С.Ю. Глазьев, М.: ГУУ – 2014. – 274 с.
4. Годовой отчет Банка России за 2014 //Центральный банк Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 10.12.2015).
5. Пономаренко, В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль: учебное пособие / В.Е. Пономаренко, М.: Издательство «Омега-Л» – 2013. – 304 с.

Преимущества и недостатки внедрения национальной платежной системы России

Финансовая независимость страны от других государств является важнейшей составляющей ее политической самостоятельности. Больше двух десятилетий целый пласт экономики нашей страны - внутренние платежи по банковским картам – был завязан на иностранных системах Visa и MasterCard. И только в 2014 году был предпринят решительный шаг к уходу от этой неэффективной схемы – создание в России Национальной платежной системы (далее НПС).

Идея создания национальной платежной системы, которая бы объединяла большинство российских банков и банковские карты которой были бы многофункциональными и успешно использовались по всей стране, возникла еще в начале 1990-х годов. С тех пор было создано несколько мелких платежных систем в РФ, среди которых STB Card, «Юнион Кард», «СБЕРКАРТ», УЭК, «Золотая Корона». Но ни одна из них так и не достигла национального масштаба. Несколько раз предпринимались попытки задействовать Центробанк для объединения разных платежных систем в одну, крупную и самодостаточную. Но, как обычно, не было достаточного финансирования, которого для данного проекта нужно не мало.

К началу 2000-х годов в нашей стране не было нормативной базы для создания национальной платежной системы. Поэтому правительство занялось ее созданием. К тому времени финансирование для новой платежной системы нашлось. Но возникла другая проблема: банки не смогли поделить прибыль от транзакций и решение касательно будущего национальной платежной системы, не было принято.

В 2014 г. возобновились активные попытки создать НПС. Одной из главных причин и основным стимулом перехода к собственной платежной системе стали санкции США против России. В частности, международные системы Visa и MasterCard ограничили проведение операций по картам нескольких российских кредитных организаций.

Центробанк РФ планирует ввести в России национальную банковскую систему с 2016 г. Начнет работу она с обслуживания бюджетников. Через отечественную платежную систему будут проходить выплаты заработных плат бюджетникам, военным и госслужащим. А это сотни миллиардов рублей.

Кроме того, правительство хочет также позаботиться о том, чтобы НПС активно использовалась российскими гражданами. Для этого будет принят еще один закон – все торговые точки в РФ обяжут принимать карточки нашей платежной системы.

Наша национальная платежная система будет, вероятно, крупнейшей в мире платежной системой, работающей только в рамках одной страны. Большинство населения РФ будет принудительно переведено на НПС. Внутривос- сийские операции будут проводиться только через эту систему, после ее полного запуска, а вот с использованием карт отечественной системы за границей, еще не решено. Власти намерены договариваться с международными банками о возможности пользоваться картами НПС за пределами России.

На первом этапе работы российская платежная система будет некоммерческой организацией, которую финансировать будут Центробанк и банки- участники проекта.

Также в правительстве выступают за то, чтобы иностранные банки имели возможность прямого участия в российской системе платежных карт.

Безусловно, создание собственной национальной системы платежей могут вызывать положительные отклики не у всех и не везде, так как многие россияне просто боятся, что это повлечет за собой тяжелые финансовые последствия как для страны в целом, так и для некоторых ее граждан. Ведь большое

количество россиян часто путешествуют за границу, где им не удастся избежать расчетов по зарубежным платежным системам. Да и многие компании сотрудничают с партнерами из-за границы, при этом вряд ли все они согласятся принимать оплату в рублях.

Таким образом, можно выделить преимущества и недостатки плана действий российского государства по введению независимой национальной платежной системы.

Преимущества национальной системы платежных карт:

- 1) НПС застрахует российских граждан от проблем с иностранными системами.
- 2) Отечественная банковская сфера будет развиваться.
- 3) Национальная система будет регулироваться российским государством, нашими законами, будет соответствовать нашим представлениям о банковской системе.
- 4) Получение защиты личной информации.
- 5) Важно, что национальная система платежных карт будет разработана под нашего потребителя, с учетом наших социальных сервисов, экономических особенностей и потребностей отечественных потребителей.

Недостатки национальной системы платежных карт:

- 1) Использование карт отечественной системы будет ограничено, как минимум первое время, границами нашей страны.
- 2) Длительный срок создания и введения НПС.
- 3) Международные платежные системы могут отказаться сотрудничать с некоторыми нашими банками на постоянной основе.
- 4) Национальная НПС требует огромных вложений.
- 5) Дополнительные затраты для российского бизнеса.

Первое время после введения национальной платежной системы простым гражданам придется мириться с некоторыми перебоями в ее работе, ведь запуск

нового широкомасштабного проекта – это всегда риски, проблемы и сбои. А когда дело касается денег, то люди болезненно реагируют на проблемы.

Таким образом, в рамках сложившейся политической ситуации, создание национальной платежной системы очень привлекательно, а главное, необходимо. Однако, действовать правительству должно обдуманно, качественно и в сжатые сроки, поскольку ждать 10 лет население не сможет.

Список литературы:

1. В России появится национальная платежная система – конкурент Visa и MasterCard [Электронный ресурс] // Ekonomik.ru. URL: <http://ekonomik.ru/magazine/others/11259-v-rossii-poyavitsya-natsionalnaya-platezhnaya-sistema-konku>
2. Национальная платежная система - когда гром наконец грянул [Электронный ресурс] // Pr-credit.ru. URL: <http://pr-credit.ru/nacionalnaya-platezhnaya-sistema-kogda-grom-nakonec-gryanul/>
3. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ О национальной платежной системе [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173643>
4. Что такое национальная платежная система? [Электронный ресурс] // Национальная платежная система. URL: <http://www.nps-rus.ru/>

Анализ защищенных протоколов передачи информации в распределенных информационно-вычислительных системах

В настоящее время при построении системы информационного обмена в распределенных вычислительных сетях используют специальные наборы правил, которые устанавливают порядок соединения и принцип обмена сообщениями между участниками сеанса связи. Наборы правил образуют сетевые протоколы распределенных компьютерных систем, среди которых особое место занимают защищенные протоколы передачи информации, используемые для обмена конфиденциальными данными.

Для надежной передачи данных между участниками информационного обмена актуальной задачей является обеспечение требуемого уровня защиты и сохранения конфиденциальности передаваемой информации. Актуальность обеспечения безопасной передачи информации обусловлена ростом количества утечек секретной информации в компьютерных сетях в процессе информационного обмена, что устанавливает требования для создания надежного протокола передачи данных конфиденциального характера.

За последние 5 лет, количество утечек информации конфиденциального характера увеличилось практически вдвое, с 794 зафиксированных случаев в 2010 году до 1395 – в 2014 году [12]. В результате утечек скомпрометировано 767 миллионов персональных данных (записей ПДн), – номера социального страхования, реквизиты пластиковых карт, иная критически важная информация.

Объектом исследования в данной статье являются распределенные информационно-вычислительные системы на основе клиент-серверной технологии. В качестве предмета исследования выдвигаются методы защиты каналов

передачи данных с использованием защищенных протоколов. Непосредственно само исследование ограничено изучением защищенной передачи информации на прикладном уровне сетевой модели OSI.

Защищенный протокол разрабатывается для обеспечения конфиденциальности передаваемых данных сеанса связи, что в свою очередь определяется реализованным уровнем безопасности сетевого соединения между участниками сети, который должен стремиться к максимальному значению. Сетевые протоколы используют криптографические методы защиты информации для сохранения конфиденциальности передаваемых секретных данных по каналу связи. Таким образом, безопасность в протоколах передачи данных зависит от защищенности канала связи и криптостойкости использованных криптографических методов защиты информации.

Целевая функция для предмета исследования описана в формуле 1:

$$Y = S(p, k) \rightarrow \max \quad (1)$$

где: S – безопасность;

p – защищенность;

k – криптостойкость.

Разработка защищенных протоколов передачи информации подразумевает использование в схеме обмена данными криптографических методов защиты информации, реализация которых требует использования определенного уровня вычислительных ресурсов. Анализируя предметную область разработки защищенных протоколов передачи информации, можно выделить следующие проблемы теории:

– наличие криптографических методов, не обеспечивающих высокий уровень надежности защиты информации;

- использование в протоколах зарубежных криптографических стандартов безопасности и отсутствие разработок с использованием отечественных стандартов;

- реализация надежной схемы передачи информации в значительной мере снижает скорость обмена данными между участниками информационного обмена.

При эксплуатации защищенных протоколов передачи информации в распределенных вычислительных системах возникают следующие проблемы практики:

- появление новых типов угроз информационной безопасности и методов криптоанализа современных криптографических преобразований;

- увеличение объема данных в процессе передачи информации между участниками информационного обмена;

- наличие потерь передаваемых данных в результате перехвата информации несанкционированным лицом.

Описанные проблемы теории и практики в совокупности формируют противоречия между необходимостью создания защищенного протокола передачи данных без значительного снижения скорости передаваемых данных.

Большинство протоколов предназначены для формирования основных правил работы сети, которая в свою очередь служит основной платформой для защищенных протоколов передачи конфиденциальной информации.

Протоколы защищенной передачи данных базируются на 5 основных свойствах, которые отражают архитектуру протокола и направление его использования:

1. аутентификация сторон (клиента и сервера) перед запуском нового сеанса обмена конфиденциальной информацией;

2. использование алгоритма шифрования информации, который зависит от версии протокола передачи (обычно большой диапазон современных криптографических методов шифрования информации);

3. состояние секретного ключа, при рассекречивании или подборе которого злоумышленник получит несанкционированный доступ к конфиденциальным данным;

4. обеспечение целостности передаваемых данных с применением функций хеширования, формируемых на стороне отправителя и анализируемых получателем;

5. защищенные протоколы передачи информации разрабатываются и используются для выполнения определенных функций в распределенной сети.

Архитектура защищенного протокола передачи данных на базе клиент-серверной технологии продемонстрирована на рисунке 1.

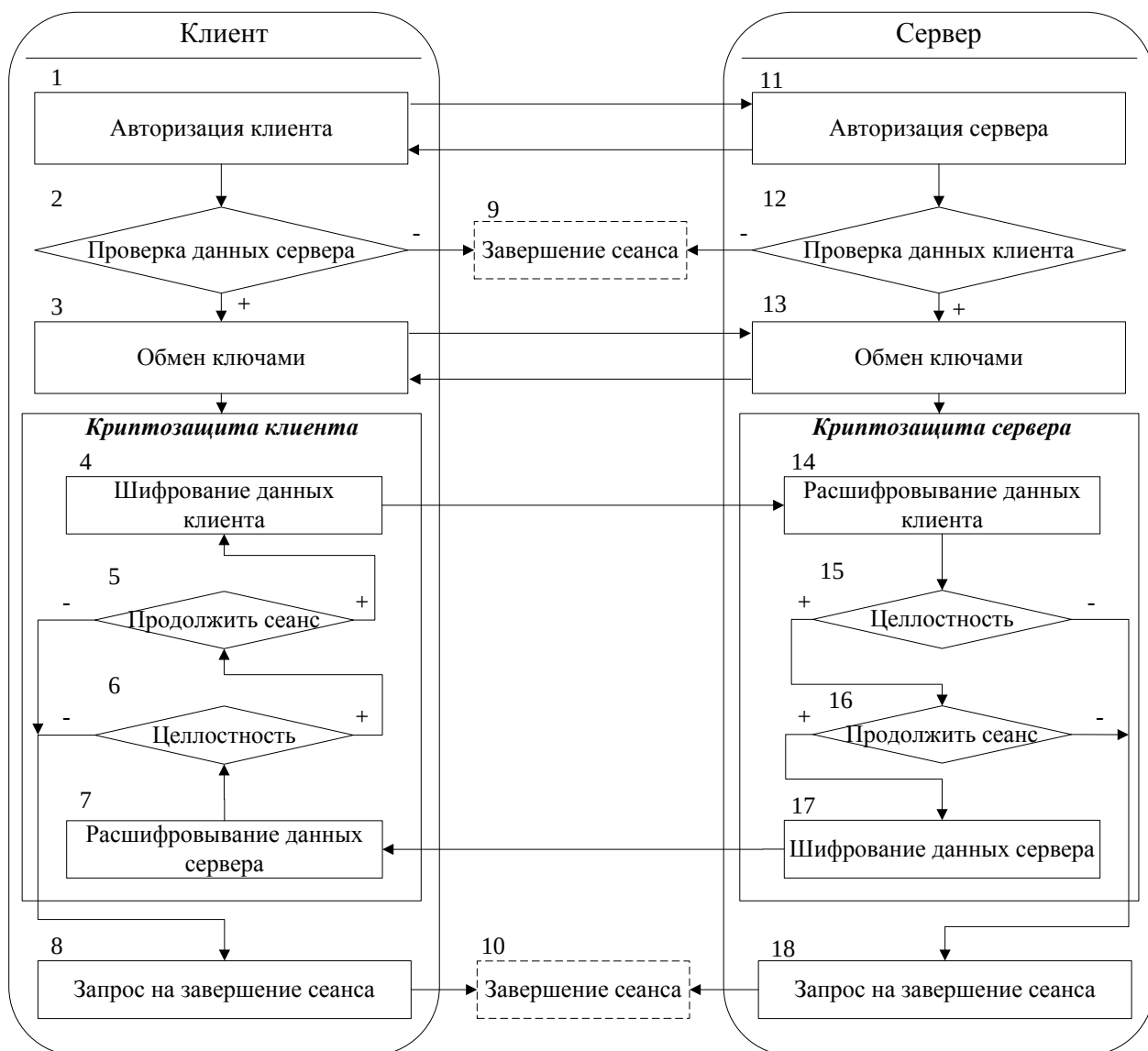


Рисунок 1 – Архитектура защищенного протокола передачи данных на основе клиент-сервер

Принцип работы защищенного протокола передачи обусловлен начальной аутентификацией участников сеанса обмена данными по одному из известных алгоритмов (блоки 1-2 и 11-12). Если аутентификация одним из участников не пройдена, то сеанс связи блокируется, что свидетельствует о возможной угрозе со стороны злоумышленника.

После прохождения взаимной аутентификации, участники обмениваются секретными ключами (блоки 3 и 13), которыми будут зашифрованы массивы

конфиденциальной информации. Обмен секретными ключами, в большинстве случаев, в силу простой реализации, организуется асимметричными методами, базируются на применении односторонних функций.

На базе сформированных секретных ключей и заранее установленного криптографического метода защиты производится шифрование искомого сообщения (блоки 4 и 17). В защищенных протоколах в большинстве случаев используются симметричные криптосистемы, которые используют единый ключ для шифрования и расшифровывания секретных сообщений. В структуру шифруемых данных также вшиваются сведения о хеш-функции защищаемой информации, которая информирует пользователя о внесенных изменениях в процессе передачи или их отсутствии (проверка целостности сообщений продемонстрирована в блоках 6 и 15). Расшифровывание сообщений производится на стороне участника, которому адресуется данная информация (блоки 7 и 14).

При окончании сеанса передачи данных клиентская и серверная стороны формируют запрос на завершение сеанса связи (блоки 8 и 18), после которого соединение деактивируется, и передача данных прекращается (блоки 9 и 10).

По рассмотренному выше принципу работает большинство современных протоколов защищенной передачи данных. Отличия в данных протоколах можно выявить в принципе установления защищенного соединения и основным набором используемых параметров. Обзор современных защищенных протоколов передачи информации продемонстрирован в таблице 1.

Таблица 1

Обзор современных защищенных протоколов передачи информации

Название	Аутентификация	Шифрование	Ключ шифрования	Сохранение целостности	Назначение
TLS	асимметричная	симметричное	не меняется	коды аутентификации	защита канала связи
SSL	асиммет-	симметрич-	не меняется	коды аутен-	защищен-

	ричная	ное		ти-фикации	ный обмен данными
SSH	электрон- но- цифровая подпись RSA или DSA	симметрич- ное шифро- вание	не меняется	CRC32 или HMAC- SHA1/ HMAC- MD5	удаленное управление ОС
SFTP	зависит от управля- ющего про- токола	зависит от управляюще- го протокола	зависит от управля- ющего про- токола	зависит от управля- ющего про- токола	операции поверх надежного протокола

Протокол SSL (secure sockets layer — уровень защищённых сокетов) — протокол защищенного обмена данными в распределенных системах. Он позволяет устанавливать защищенное соединение производить контроль целостности данных и решать различные сопутствующие задачи [1].

Протокол SSL базируется на современных достижениях в области криптографии, который создает защищенное соединение с применением новых криптографическим методов защиты информации. В качестве обмена ключами он использует протокол Диффи-Хелмана (элементы асимметричной криптографии) или с применением третьей стороны — «доверенного центра», который имеет свои недостатки, главный из которых — стоимость используемых сертификатов.

Протокол SSL поддерживается программным обеспечением для серверов и клиентов, выпускаемых ведущими западными компаниями. Существенным недостатком протокола SSL является то, что практически все продукты, поддерживающие SSL, из-за экспортных ограничений доступны за пределами США лишь в усеченном варианте. Возникают также трудности создания и ис-

пользования национальных центров сертификации. Как и другие программные продукты, SSL подвержен атакам, связанным с недоверенной программной средой, внедрением программ-закладок и др [3].

Протоколы TLS и SSL близко родственны, хоть и не взаимозаменяемы. Распространенность TLS/SSL объясняется тем, что этот протокол работает непосредственно поверх сокетов TCP/IP, и сокет TLS/SSL ведет себя подобно сокетам TCP/IP, как сокет протокола более высокого уровня. В результате относительно легко запрограммировать приложения, использующие сокет TLS вместо простых сокетов [2].

TLS (Transport Layer Security — безопасность транспортного уровня) – протокол прикладного уровня защиты канала связи, основанный на спецификации протокола SSL, использует аналогичные функции, реализованные у его предшественника. TLS имеет более сложную систему аутентификации и обмена пакетами данных, но проблема криптоанализа по тексту в данном протоколе не была решена.

К недостаткам протоколов SSL и TLS можно отнести то, что для транспортировки своих сообщений они используют только один протокол сетевого уровня и, следовательно, могут работать лишь в IP-сетях [3].

Защищенный протокол SSH (Secure Shell – защищенная оболочка) представляет сетевой протокол обеспечения безопасной аутентификации сторон обмена данными и непосредственно надежную защиту пересылаемых по сети данных. Отличительной особенностью данного протокола является возможность создания защищенных, шифрованных туннелей для безопасной передачи данных через небезопасную среду.

Важным свойством данного протокола является шифрование всех данных, включая пароли доступа к удаленному компьютеру и секретные ключи процесса обмена сообщениями [2].

Протокол SSH состоит из трех основных компонентов. Протокол транспортного уровня (Transport Layer Protocol) обеспечивает аутентификацию сер-

веров, конфиденциальность и целостность и высоким уровнем защищенности. Протокол аутентификации пользователей (User Authentication Protocol) используется на серверах для проверки полномочий клиентов. Протокол соединений (Connection Protocol) обеспечивает мультиплексирование зашифрованного туннеля в несколько логических каналов. Детальные описания каждого из этих протоколов содержатся в отдельных документах.

Основными недостатками протокола SSH являются использование зарубежных стандартов шифрования и разрушение SSH-туннеля при потере соединения, после которого требуется создавать новый туннель, что требует некоторых задержек в процессе сеанса обмена данными, что не очень удобно и требует дополнительных действий.

Протокол SFTP (SSH File Transfer Protocol – SSH-протокол для передачи файлов) не является стандартным защищенным протоколом, он используется как надстройка к существующим, увеличивая и дополняя их функционал. Обычно SFTP используется совместно с протоколом SSH2, но может быть реализован с использованием других протоколов, что сопряжено появлением дополнительных трудностей в процессе реализации и эксплуатации в процессе передачи данных в распределенных системах.

По умолчанию, SFTP использует протокол SSH для авторизации и установления безопасного соединения. По этой причине в SFTP доступны те же методы авторизации и обеспечения безопасности передаваемых данных, которые существуют в SSH [7].

Протокол безопасной передачи данных работает только поверх надежного и безопасного соединения, без выполнения этих условий данный протокол не используется. Данный параметр является важным недостатком данного протокола, помимо которых SFTP перенимает все недостатки протоколов передачи, работающие поверх него.

Описанные выше протоколы передачи данных основаны на зарубежных стандартах шифрования, что противоречит с положениями Федерального зако-

на N 188-ФЗ, которые устанавливают порядок импортозамещения программных продуктов российскими разработками [13]. Для создания и использования надежного защищенного протокола передачи требуется использовать в качестве криптографических методов защиты отечественные стандарты шифрования, в том числе новый стандарт шифрования стандарт шифрования ГОСТ 34.12 – 2015 [4].

Проблема разработки защищенного протокола передачи информации затрагивается и в научно-исследовательских работах. Многие исследователи пытаются повысить надежность используемых протоколов различными новыми методами. В своей статье К.Е. Шудрова и В.Ю. Почкаенко рассмотрели метод организации защищенного протокола передачи информации с модернизацией существующих протоколов, которые используют ТСР-пакеты в процессе передачи данных [8]. Организация защищенного протокола передачи информации в статье осуществляется стеганографическими методами сокрытия информации, которые базируются на сокрытии одной информации в теле другой, открытой информации.

Модернизация системы аутентификации и использования отечественных методов шифрования информации была изложена Р.В. Ивановым [9]. Автор использует метод двухфакторной аутентификации, что обеспечивает высокую достоверность в процессе аутентификации участников соединения и последующий обмен сообщений с использованием отечественных криптографических стандартов защиты информации. Использование двухфакторной аутентификации влечет за собой дополнительные стоимостные затраты и увеличение самого процесса аутентификации, что является главными недостатками представленного решения.

Протокол защиты данных с использованием ключей малого размера был рассмотрен А.В.Муравьевым, который предложил использовать метод коммутативного шифрования, не требующий использования разделяемых (общих) секретных ключей (так называемое бесключевое шифрование, которое позволя-

ет обеспечить необходимый уровень стойкости) [10, 11]. Недостатком данного алгоритма является невозможность обеспечить аутентификацию сообщений. В предлагаемых протоколах для аутентификации сообщений используется разделяемый секретный ключ малого размера, благодаря чему потенциальный нарушитель не может выдать себя за отправителя или получателя сообщений, также он не имеет вычислительной возможности определить секретный ключ методом полного перебора. Предложенный метод не решает проблемы криптоанализа по шифротексту, когда для всего набора пересылаемых данных у серверной и клиентской частей находится один секретный ключ. Рассекречивание ключа позволит несанкционированному пользователю получить полный доступ ко всей истории обмена конфиденциальной информацией.

Недостатком метода, предложенного А.В.Муравьевым, является использование стеганографических методов защиты информации, которые требуют больших вычислительных ресурсов, и в плане передачи пакетов данных в компьютерной сети использование стеганографических методов не логично с точки зрения времени сокрытия и рассекречивания информации. Данный метод предназначен для передачи больших объемов данных единым документом.

Сохранение конфиденциальных сведений в процессе их передачи от одного участника другому является одной из важнейших задач в процессе обработки секретных данных на предприятии. Обеспечение конфиденциальности достигается использованием защищенных протоколов передачи данных, в которых каждая уязвимость является серьезной угрозой безопасности передачи секретных сведений по компьютерной сети. Для сетевых протоколов защищенной передачи данных, распространяемых на территории Российской Федерации, согласно Федеральным законам и нормативно-правовым актам, выдвигаются следующие требования обеспечения безопасности:

- аутентификация участников информационного обмена;
- использование последних отечественных разработок в области криптографической защиты информации;

- возможность передачи конфиденциальной информацией по незащищенной сети;
- проверка целостности передаваемых данных.

Создание защищенного протокола передачи с использованием современных отечественных стандартов криптографической защиты информации позволит организовать безопасное соединение между участниками информационного обмена на территории Российской Федерации.

Список литературы:

1. Колисниченко, Д.Н. PHP и MySQL. Разработка веб-приложений. – 5-е изд., перераб. и доп. / Д.Н.Колисниченко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-9775-3514-4
2. Готовы ли отказаться от сертификатов SSL [Электронный ресурс]. – SSL-центр – Режим доступа: <http://www.ssl.ua/news/time-to-scrap-ssl/> – 18.11.2015.
3. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность/ В.Ф. Шаньгин - М.: ДМК Пресс, 2014. - 702с. - ISBN 978-5-94074-768-0
4. Черемисинов, Д.И. Проектирование и анализ параллелизма в процессах и программах/ Д.И. Черемисинов. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 300 с. IBSN 978-985-08-1285-8
5. ГОСТ 34.12 – 2015. Информационная технология. Криптографическая защита информации. Блочные шифры. – Введ. 2016-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2015. – 21 с.
6. Как использовать SFTP для безопасного обмена файлами с удаленным сервером [Электронный ресурс]. – DigitalOcean – Режим доступа: <https://www.digitalocean.com/community/tutorials/sftp-ru> – 26.11.2015.
7. Шудрова, К.Е. Организация защищенного канала передачи информации/ К.Е. Шудрова, В.Ю. Почкаенко // «Программные продукты и системы» – 2012 – №3 – С. 142-147

8. Иванов, Р.В. Разработка криптографического протокола двухфакторной аутентификации/ Р.В.Иванов // Вестник науки и образования – 2015. – №5(7).
9. Муравьев, А.В. Протокол стойкого шифрования сообщений с использованием коротких ключей/ А.В.Муравьев, А.Н.Березин, Д.М.Молдовян // Известия высших учебных заведений. Приборостроение – 2014. - №11 – С.68-72
10. Муравьев, А.В. Протокол стойкого шифрования по ключу малого размера/ А.В.Муравьев, А.А.Горячев, Д.М.Молдовян// вопросы защиты информации – 2015. - №1(108) – С.3-8
11. Глобальное исследование утечек конфиденциальной информации в 2014 году/ аналитический центр InfoWatch. – Москва, 2015. – 25 с.
12. Федеральный закон от 29.06.2015 N 188-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и статью 14 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" [Электронный ресурс] Федер. закон от 19 июня 2015 г, № 188-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва: Консультант Плюс, 1997-2008. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181833 – 01.12.2015

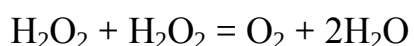
*Устинова В.И.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург,
Осипова Е.А.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург*

Влияние наночастиц железа на ферментативную активность почв в присутствии гуминовых кислот

В настоящее время накоплен обширный материал о содержании и распределении химических элементов в почвах, растениях, породах и других объектах окружающей среды, однако очень мало информации о влиянии мелкодисперсных частиц. Благодаря своим малым размерам, они способны проникать через биологические барьеры. Поведение химических элементов в почвах отличается сложным характером и зависит от многих факторов: свойств элементов и уровней их содержания, химических и физических свойств почв, а также от факторов окружающей среды и их воздействия на биологическую активность почв.

В результате жизнедеятельности и отмирания растений, животных и микроорганизмов в почву поступают разнообразные экзо- и эндоферменты. Подвергаясь иммобилизации, ферменты в почве стабилизируются и в течение длительного времени сохраняют свою активность. В почве ферменты участвуют в важнейших биохимических процессах: синтезе и распаде гумуса, гидролизе органических соединений, остатков высших растений и микроорганизмов, в окислительно-восстановительных процессах и т.д. [1]

Фермент каталаза относится к классу оксидоредуктаз и катализирует реакцию разложения перекиси водорода на воду и молекулярный кислород:



Перекись водорода образуется в процессе дыхания живых организмов и в результате биохимических реакций окисления органических веществ. Роль ка-

талазы в живом организме и в почве заключается в том, что она разрушает ядовитую для растений перекись водорода [1].

Фермент инвертаза относится к группе глюкозидгидролаз (гидролазы). Глюкозидгидролазы – это большая группа ферментов, катализирующих гидролиз ди-, три- и полисахаридов по глюкозидным связям в их молекулах [1]. Уровень инвертазной активности отражает содержание в почве легкогидролизуемых углеводов, которые служат энергетическим материалом для всех почвенных гетеротрофов.

Особенно важно изучение влияния различных ферментов на трансформацию и миграцию микроэлементов в почвах в условиях повышенного их поступления с техногенными потоками вследствие современного загрязнения окружающей среды [2]. Особую роль в биологических процессах играет железо, которое обладает способностью переходить из окисленной формы (Fe^{3+}) в восстановленную (Fe^{2+}) и обратно.

Содержание железа в почвах варьирует в пределах 2-3 % от ее массы, однако большая часть минеральных соединений железа находится в почвах в недоступной форме для растений, что связано с быстрым его переходом в окисленную форму и связыванием с гуминовыми кислотами почвы [3]. Влияние наночастиц на ферментативную активность почв по сравнению с ионными формами железа при добавлении гуминовых кислот ранее не изучалось. [4,5,6].

Объекты и методы исследования

Объектом воздействия различных форм железа являлись образцы воздушно-сухой почвы чернозема выщелочного. При проведении исследования использовали водные растворы наночастиц железа Fe^0 (частицы сферической формы диаметром 80 ± 5 нм, полученные в Институте энергетических проблем химической физики РАН, Россия), сульфата железа (II) и сульфата железа (III) (ХЧ, «РЕАХИМ», Россия), также водные растворы синтезированных наночастиц магнетита Fe_3O_4 , которые имеют слегка сплюснутую шарообразную форму шириной от 50 до 80 нм и высотой от 4 до 10 нм [1].

Суспензию наночастиц железа и магнетита, а также растворы сульфата железа (II) и сульфата железа (III) с концентрациями по железу 0,1 г/л готовили, растворяя определенную навеску в дистиллированной воде и обрабатывая их ультразвуком в течение 15 минут. Менее концентрированные растворы 0,01 и 0,001 г/л получали разбавлением дистиллированной водой. Приготовленными растворами поливали образцы почвы в количестве 60 % от её влагоемкости. В качестве контрольного образца была взята стерилизованная сухим жаром (180°) почва без добавления железа. Гуминовые кислоты являются природными сорбентами тяжелых металлов в почве и, следовательно, могут оказывать влияние на ферментативную активность. Поэтому была поставлена серия аналогичных опытов, но с добавлением гуминовой кислоты в количестве 10 мл с концентрацией 1 г/л. Подготовленные таким образом опытные и контрольные пробы оставляли при комнатной температуре, поддерживая постоянную влажность, ежедневно взвешивая [1].

Все эксперименты выполняли в трех повторностях. Результаты обрабатывали с помощью компьютерных программ Microsoft Excel и представляли в виде средних арифметических со стандартным отклонением. Статистическую значимость различий между контролем и опытом оценивали по t-критерию Стьюдента [7]. Различия считали статистически значимыми при $p > 0,90$.

По результатам исследования установлено, что добавление любых форм железа приводит к увеличению каталазной активности по сравнению с контролем (рис. 1). При добавлении гуминовых кислот каталазная активность понизилась и приблизилась к контрольному значению, за исключением действия наночастиц железа с концентрацией 0,01 г/л и 0,001 г/л и магнетита с концентрацией 0,01 г/л, в которых она увеличивается на 92 %, 88,4 % и на 52 % соответственно (рис. 2).

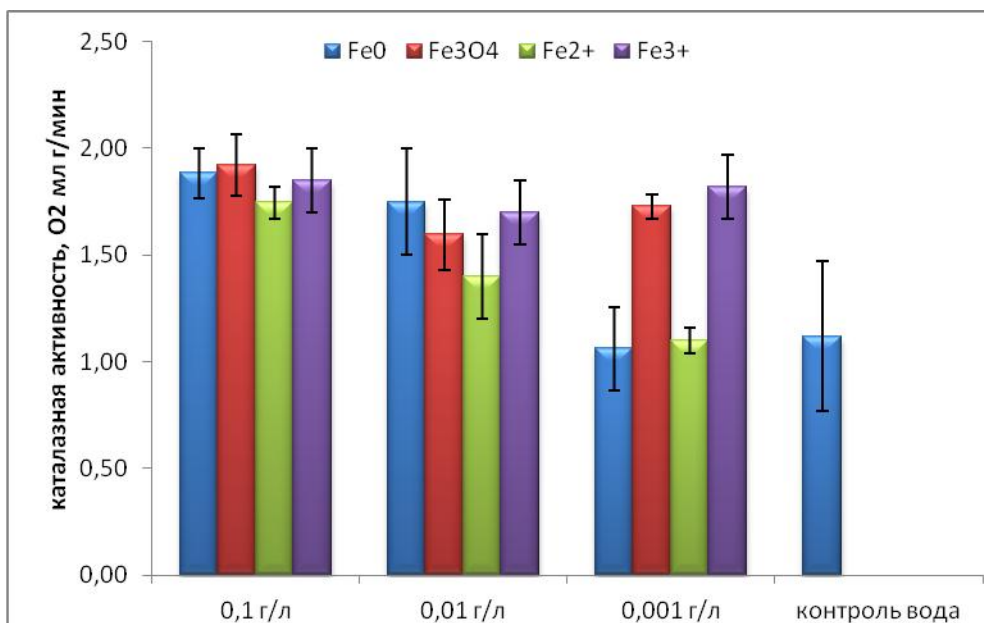


Рисунок 1 – Результаты каталазной активности почвы под действием различных форм железа

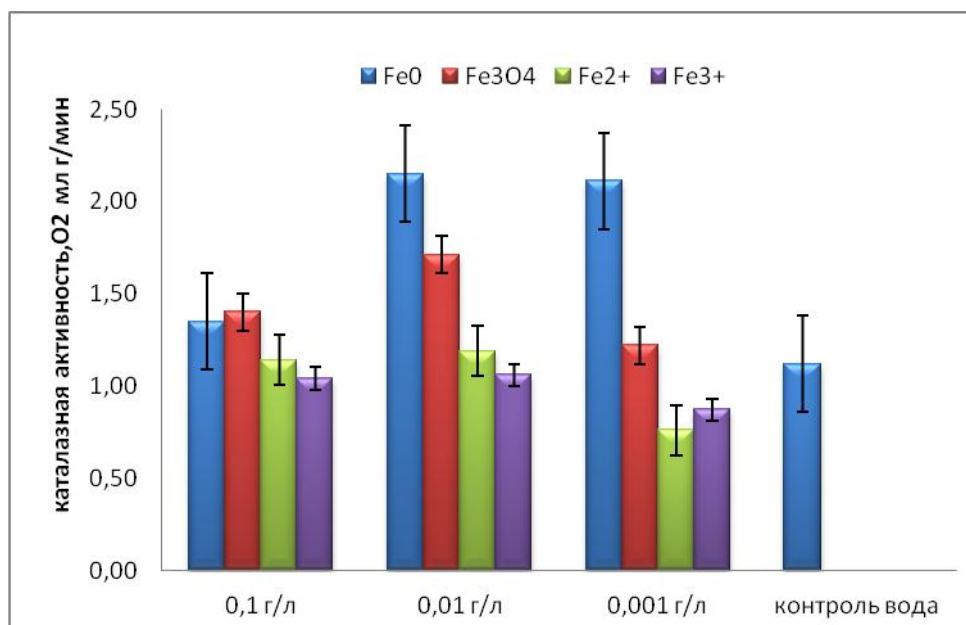


Рисунок 2 – Результаты каталазной активности почвы под действием различных форм железа с добавлением гуминовой кислоты

Раствор сульфата железа (III) с различными концентрациями по железу приводит к увеличению активности каталазы до 65 %. Такое увеличение каталазной активности возможно за счет размножения микроорганизмов, которые

аккумулируют трехвалентное железо на поверхности живых клеток и в процессе жизнедеятельности выделяют перекись водорода.

В растворах сульфата железа (II) активность каталазы снижается с уменьшением концентраций, это можно объяснить увеличением числа железобактерий, которые преобразуют Fe^{2+} в Fe^{3+} . Кроме того, некоторые микроорганизмы выделяют перекись водорода и одновременно каталазу, разлагающую перекись водорода на воду и кислород, который в свою очередь окисляет присутствующие в почве двухвалентные ионы железа.

В растворе наночастиц железа с концентрациями 0,1 г/л и 0,01 г/л наблюдалось повышение каталазной активности от 56,25 до 68,15 %, а с концентрацией 0,001 г/л – понижение активности на 5,26 % по сравнению с контролем. В растворах магнетита Fe_3O_4 наблюдалось только повышение каталазной активности на 42,36 – 71,63 %.

При изучении влияния различных форм и концентраций железа на каталазную активность с добавлением гуминовой кислоты установлено, что максимальное подавление активности фермента (32,14 %) было в варианте с раствором FeSO_4 (0,001 г/л), а воздействие раствора наночастиц железа с концентрацией железа 0,01 г/л обеспечило наибольшую каталазную активность (92 %) по сравнению с контролем.

В целом уровень каталазной активности не превышает 3 мл O_2 на 1 г почвы в минуту, что свидетельствует о слабой биологической активности почвы.

Фермент инвертаза относится к группе глюкозидгидролаз (гидролазы). Глюкозидгидролазы – это большая группа ферментов, катализирующих гидролиз ди-, три- и полисахаридов по глюкозидным связям в их молекулах [1].

Инвертазу обнаруживают во всех почвах и она является одним из важных ферментов, характеризующих биологическую активность почвы. Уровень инвертазной активности отражает содержание в почве легкогидролизуемых углеводов, которые служат энергетическим материалом для всех почвенных гетеротрофов. Для определения ее активности используют метод, основанный на спо-

способности глюкозы и фруктозы, образующихся при гидролизе сахарозы, восстанавливать медь, содержащуюся в растворе Феллинга [2].

По количеству образовавшейся закиси меди определили содержание сахаров в растворе. Поскольку катализатором их образования является инвертаза, то по количеству гексоз определили инвертазную активность почвы (рис.3).

Наиболее низкое значение активности фермента было отмечено для почвы с концентрацией раствора трехвалентного железа 0,1 г/л (22,4 мг глюкозы г/сут). Снижение концентраций различных форм железа до 0,01 г/л приводит к повышению показателя инвертазной активности на 10 мг глюкозы г/сут и выше.

Сравнив активности фермента с добавлением различных форм железа, провели оценку биологической активности почвы (Гапонюк, Малахов, 1985) [6] и установили следующее:

- высокой биологической активностью (выше 50,1 мг глюкозы г/сут) обладают образцы почв с ионами двухвалентного железа во всем рассматриваемом интервале концентраций;

- почвы с концентрациями магнетита 0,1 и 0,01 г/л, наночастиц железа и ионов Fe^{3+} 0,1 г/л показали среднюю оценку биологической активности (от 15 до 50 мг глюкозы г/сут);

- все образцы почв с концентрацией различных форм железа 0,001 г/л и обладают высокой оценкой биологической активности.

Таким образом, с уменьшением концентраций различных форм железа инвертазная активность почв возрастает. Большое количество ионов железа приводит к увеличению количества железобактерий, которые снижают активность фермента в почве. Это связано с тем, что глюкоза является легкодоступным органическим веществом, которое потребляют железобактерии, повышая тем самым интенсивность микробиологических процессов в почве [9,10].

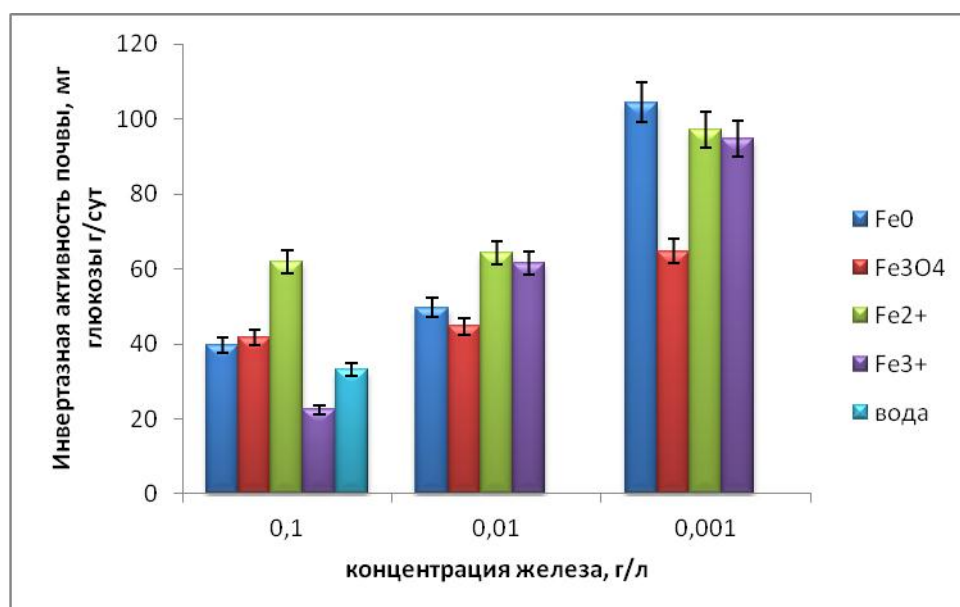


Рисунок 3 – Результаты инвертазной активности почв под действием различных форм железа

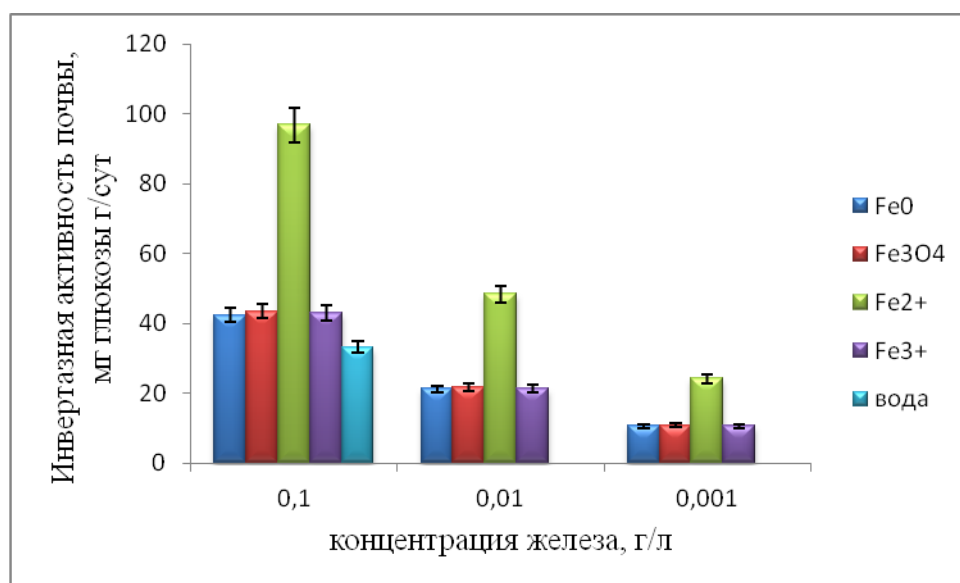


Рисунок 4 – Результаты инвертазной активности почв под действием различных форм железа с добавлением гуминовых кислот

При изучении влияния различных форм и концентраций железа на инвертазную активность с добавлением гуминовой кислоты установлено, что максимальное подавление активности фермента (до 10,6 мг глюкозы г/сут) было в вариантах с концентрацией растворов всех форм железа равной 0,001 г/л, а воз-

действие раствора Fe^{2+} с концентрацией железа 0,1 г/л обеспечило наибольшую инвертазную активность (96,8 мг глюкозы г/сут), что практически в три раза выше по сравнению с контролем (33 мг глюкозы г/сут) (рис.4).

В контрольном образце почвы биологическая активность средняя. В почве с гуминовой кислотой и с концентрацией Fe^{2+} 0,1 г/л активность высокая, намного выше, чем в контрольной. Образцы почв с концентрацией раствора железа 0,01 г/л показали среднюю оценку активности фермента независимо от формы железа, содержащейся в ней. Растворы наножелеза, магнетита и железа трехвалентного с одинаковой концентрацией равной 0,001 г/л повлияли на активность почвы, в них она слабая. Таким образом, можно сказать, что гуминовые кислоты способны препятствовать размножению железобактерий, повышая тем самым уровень глюкозы в почве и ее биологическую активность.

Полученные результаты исследования позволили выявить, что наночастицы Fe_3O_4 увеличивают активность фермента каталазы при добавлении гуминовых кислот с концентрацией 0,001 г/л до 71,63 % по сравнению с контролем. При добавлении гуминовой кислоты большим стимулирующим воздействием до 92 % по сравнению с контролем, начинают обладать наночастицы железа при концентрациях ниже 0,1 г/л. Ионные формы железа способствуют размножению железобактерий, что приводит к увеличению активности каталазы. Добавление гуминовых кислот к ионным формам приводят к их взаимодействию, приводящее к снижению каталазной активности по сравнению с контролем.

Результаты исследования активности инвертазы показали, что высокие концентрации различных форм железа в почве снижают ее биологическую активность, а добавление гуминовых кислот к ионным формам приводят к снижению окислительно-восстановительных процессов железа и повышению инвертазной активности в почве по сравнению с контролем.

Таким образом, в почвах с большим содержанием гумуса влияние различных форм железа не приведет к увеличению активности ферментов. Почвы,

обедненные гумусом, будут испытывать на себе техногенное воздействие наночастиц железа.

Список литературы:

1. Титова, В.И. Агро- и биохимические методы исследования состояния экосистем / В.И. Титова, Е.В. Дабахова, М.В. Дабахов. – Н. Новгород. – Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – 170 с.
2. Кабата-Пендиас А., Пендиас Х. Микроэлементы в почвах и растениях. М.: Мир, 1989. – 439 с.
3. Коваленко, Л.В. Биологически активные нанопорошки железа / Л.В. Коваленко, Г.Э. Фолманис. – М.: Наука. – 2006. – 124 с.
4. Сипайлова О. Ю. Влияние высокодисперсного порошка железа на морфофункциональное состояние селезенки (экспериментальное исследование) / О. Ю. Сипайлова, С. В. Лебедев, Е. А. Сизова // Вопросы биологической медицинской и фармацевтической химии. – 2011. – № 8. – С. 43-46.
5. Сипайлова О.Ю. Морфофункциональная характеристика печени крыс при интраперитонеальном введении наночастиц железа / О.Ю. Сипайлова, Г.И. Корнеев, Е.А. Сизова // Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования». – 2012. – №2. – 17-21.
6. James, T. Driessen Characterization and Properties of Metallic Iron Nanoparticles: Spectroscopy, Electrochemistry, and Kinetics / James T. Nurmi, Paul G. Tratnyek, Vaishnavi Sarathy, Donald R. Baer, James E. Amonette, Klaus Pecher, Chongmin Wang, John C. Linehan, Dean W. Matson, R. Lee Penn, and Michelle D. – Department of Environmental and Biomolecular Systems, Oregon Health & Science University. – 2004.
7. Рокицкий П.Ф. Биологическая статистика. – Минск: Вышэйш. Школа, 1973. – 320 с.
8. Рокицкий П.Ф. Биологическая статистика. – Минск: Вышэйш. Школа, 1973. – 320 с.

9. Паников Н.С., Звягинцев Д.Г., Абу-Эль-Нага С. Кинетика разложения глюкозы в почве // Почвоведение. 1982. № 8. С. 70-77.
10. Стейнер Р., Эдельберг Э., Ингрэм Дж. Мир микробов. М., 1979. Т. 3. 430 с.

Современное состояние биоразнообразия мелких млекопитающих в условиях Южного Приаралья

Обширная территория Приаралья и разнообразие ее биотопов обусловили богатый видовой состав растительного покрова и животного мира. Аральский экологический кризис усугубил негативные процессы разрушения стабильных экосистем, изменил экологические условия обитания животных, что привело к нарушению естественного равновесия фауны. В связи с обострением экологической ситуации в регионе дальнейшее их существование находится под угрозой.

Мелкие млекопитающие, как наиболее значительная по биомассе и видовому разнообразию группа животных, играют важную роль в структуре не только природных, но и антропогенных биотопах. Для большинства популяций мелких млекопитающих в различных биотопах Южного Приаралья характерно неравномерное размещение особей в пространстве, что в свою очередь определяется значительной гетерогенностью среды обитания животных, а также различными биотическими отношениями между особями в самих популяциях.

В настоящее время, в условиях антропогенного воздействия в регионе Южного Приаралья хозяйственная деятельность человека изменяет природные условия местообитания животных, облик естественных стаций, превращая их в культурные площади с комплексом особых экологических условий. Влияние антропогенного фактора на природу пустынь, оазиса, дельты низовьев Амударьи и их фауну млекопитающих возрастает вследствие освоения земель под посевы и пастбища, интенсификации сельскохозяйственного производства. В качестве моделей для изучения происходящих трансформаций в популяциях и со-

обществах позвоночных наиболее удобно использовать мелких млекопитающих, которые в силу своего положения в трофических цепях непосредственно воспринимают и быстро отзываются на давление негативных внешних факторов изменением численности и структурной организации биосистем [2, с.200; 6, с.39-41; 8, с.237-241].

Ареал, численность и видовой состав мелких млекопитающих изменились, возросла доля редких и исчезающих видов, наиболее уязвимых к антропогенным воздействиям, главным образом мезофильных и узкоареальных. Здесь зарегистрировано 27 видов грызунов, относящихся к 5 семействам и 20 родам. Пустынные виды, в том числе эндемики и автохтоны, составляют- 47,9 %, виды, обитающие в интразональных биотопах – 23,4 %, остальные виды относятся к убиквистам, широко распространенным в Евразии. В песчаной пустыне обитают 18 видов, из них многочисленны песчанки - большая (18,5 %) и полуденная (9,8%), тонкопалый суслик (20,2%) и псаммофильные виды тушканчиков (45,8 %). В гипсовой пустыне отмечено 17 видов, из них многочисленны тарбаганчик (15,5 %), малый тушканчик (13,5%), желтый суслик (9,2 %), полуденная и краснохвостая (19,5%) песчанки [7, с.40].

В долине и дельте Амударьи обитают 13 видов, из них многочисленны домовая мышь (13,6 %), пластинчатозубая крыса (23,2 %), малый тушканчик (14,5%), гребенщикова песчанка (15,3 %), а в водоемах - ондатра. Вследствие возрастания опустынивания, деградации тугайных и тростниковых зарослей, интенсификации землепользования и других факторов резко сокращается территория распространения и численность мезофильных видов. Ксерофильные виды грызунов (большая песчанка) существенного влияния антропогенного пресса не испытывают, наоборот, возрастание аридизации и опустынивание, формирование песчано-солончаковой пустыни на обсохшем дне моря, приводят к расширению территории их распространения и возрастанию численности.

Изучение механизмов взаимодействия животных со средой обитания, роли миграционных процессов и пространственного распределения по территории

в формировании структуры популяций млекопитающих, актуально как для решения практических задач сельского хозяйства, эпидемиологии, экологии, рационального природопользования, так и для развития теоретических положений биоценологии и теории эволюции [3, с.101; 4, с.49].

За последние десятилетия накоплены обширные и разнообразные материалы по характеру динамики численности мелких млекопитающих многих видов, обитающих в самых различных условиях. Однако причины, определяющие характер изменения численности, до сих пор не совсем ясны, так что выяснение их продолжает и сейчас оставаться одной из Центральных экологических проблем. 30-40 лет назад ими считали преимущественно изменения внешних условий существования грызунов, а именно погодных, обеспеченность кормами, пресс хищников, влияние эпизоотии [12, с.496] т.е. сводилось к экзогенным факторам. Теперь, не отказываясь от перечисленных выше причин, большое внимание уделяют эндогенным факторам, т.е. процессу саморегуляции популяции. Изменение численности популяции в основном ограничивается действием гуморального механизма [1, с.355].

Накопленные за последние десятилетия материалы показали, что цикличность в изменениях численности грызунов по годам далеко не всегда имеет место, а часто носит только сезонный характер. Различные стороны биологии вида (интенсивность размножения и смертности, особенности поведения, характер биотопического распределения и пр.) сильно отличаются в годы с разным уровнем численности. Информация о численности грызунов - носителей инфекций, дает возможность прогнозировать эпизоотические вспышки, т.к. эпизоотии, как правило, возникают при определенном уровне численности животных носителей инфекции. Для перехода от динамики численности вида к характеристике, отражающей положение вида в сообществе, был использован метод, предложенный Ю.Н. Литвиновым с соавт.[5, с.34]. Вектор относительных численностей всех видов центрировался и нормировался за каждый год отдельно.

При сравнении динамики количественных и качественных характеристик популяций двух модельных видов мелких млекопитающих (илийская полевка (*Microtus (Microtus) Paeus*), домовая мышь (*Mus (Mus) musculus* L., 1758) выявлены существенные отличия между ними. На этом контрасте удобно подойти к достаточно полной оценке влияния факторов, внешних и внутренних по отношению к данным популяциям. Отличия динамики численности двух рассматриваемых видов популяций связаны с различием физиологических и популяционных реакций видов на динамично изменяющиеся условия среды в регионе Южного Приаралья.

Илийская полевка менее устойчива (стенобионтна), слишком требовательна к гидрорежиму Амударьи, кормовым условиям, что ограничивает выживаемость животных в неблагоприятные годы в ограниченном числе местообитаний (стенотопность). Домовая мышь, как синантропный вид, более устойчива (эврибионтна) в силу специализации питания почти не зависит от состояния кормовой базы, имеет более высокую выживаемость в различных биотопах (эвритопность). В ходе проведенного исследования нами установлено, что ведущими популяционными процессами, определяющими перестройку структурной организации представителей популяции фоновых видов (домовая мышь), выступают миграции и смертность. В результате популяция занимает благоприятные станции и имеет оптимальные популяционные показатели (плотность, половозрастная структура и др.). В годы подъема численности мелкие млекопитающие занимают большинство имеющихся биотопов, а в годы низкой численности сохраняются только в излюбленных, наиболее благоприятных станциях.

Таким образом, отражая количественную сторону взаимоотношений популяций со средой, динамика численности представляет итог борьбы за существование в ее широком понимании [11, с.247-259].

В известном смысле это процесс адаптивный, в котором популяция выступает как саморегулирующая система, стремящаяся к оптимальной стабилизации и подвижному равновесию с ресурсами местообитания. В качестве осо-

бой формы популяционной адаптации динамика численности обеспечивает приспособление популяции к меняющимся условиям существования, в ходе которого, при постоянном восстановлении и нарушении их взаимного баланса, разрешаются противоречия между популяцией и окружающей средой.

В этих случаях изменения численности приобретают характер правильно чередующихся ритмов небольшой частоты и амплитуды. Но так ведут себя популяции, занимающие оптимум ареала [9, с.191; 10, с. 1482-1484].

Иначе обстоит дело в аридной зоне. Здесь численность популяций невысока и очень изменчива, во-первых, потому, что они недостаточно вооружены компенсаторными механизмами и не могут их реализовывать в условиях низкой плотности, и, во-вторых, в связи с крайним непостоянством и аритмией внешних факторов, оказывающих на слабо защищенную популяцию многообразное, сильное и неоднозначное воздействие [10, с. 1482-1484]. В связи с этим автоматизм и четкая периодичность флуктуаций сменяются неправильным, «рваным» ритмом, отражающим неравномерные изменения всей системы популяция-среда в целом в условиях трансформации природной среды региона Южного Приаралья.

Этим же можно объяснить расхождения в ходе динамики численности у отдельных видов, в разной степени чувствительных к непосредственному влиянию внешних условий. Следовательно, и в данном случае процесс приспособления исследуемых видов популяций к экстремальным экологическим условиям региона идет не по пути стабилизации, что поставило бы их перед угрозой вымирания, а в направлении выработки максимальной лабильности.

Список литературы:

1. Башенина Н.В. Пути адаптации мышевидных грызунов. М.: Наука. -1977.- 355 с.
2. Большаков В.Н. Пути приспособления мелких млекопитающих к горным условиям. М.: Наука. —1972. -200 с.

3. Большаков В.Н., Балахонов В.С., Бененсон И.Е. и др. Мелкие млекопитающие Уральских гор: Экология млекопитающих Урала — Свердловск: Изд-во УНЦ АН СССР. 1986.-101 с.
4. Жигальский О.А. Механизмы динамики популяций мелких млекопитающих. Автореф. дис. докт. биол. наук. Свердловск. 1989. 49 с.
5. Литвинов Ю.Н. Фауно-экологический анализ сообществ мелких млекопитающих в экосистемах Сибири. Новосибирск, 2002. - 34 с.
6. Лукьянова Л.Е., Лукьянов О.А. Изменение обилия и пространственной структуры населения рыжей полевки в прострастве "техногенный источник фон" // Млекопитающие в экосистемах. Препринт. Свердловск: УрО АН СССР.- 1990.-С. 39-41.
7. Мамбетуллаева С.М., Бахиев А.Б. Состояние животного и растительного мира Каракалпакстана и виды, нуждающиеся в неотложных мерах охраны // Сборник тезисов III Международ. научно-практ. конфер. «Проблемы рационального использования и охрана биологических ресурсов Южного Приаралья», Нукус, 2010.
8. Мухачева С.В., Безель В.С. Уровни токсических элементов и функциональная структура популяций мелких млекопитающих в условиях техногенного загрязнения // Экология. 1995, №3. - С. 237-241.
9. Садыков О.Ф., Бененсон И.Е. Динамика численности мелких млекопитающих. Концепции, гипотезы, модели. -М.: Наука, 1992. -191с.
10. Шварц С.С., Оленев В.Г., Кряжимский Ф.В., Жигальский О.А. Исследование динамики численности и возрастной структуры популяций мышевидных грызунов на имитационной модели // Докл. АН СССР.- 1976.- Т. 228, № 6.-С. 1482-1484
11. Christian J.J. The adreno-pituitary system andpopulation cycles in mammals //J.Mammal., 1950. -V.31. -P.247-259.
12. Elton C. Voles, Mice, and Lemmings. -Oxford: Clarodon Press, 1942. -496p.

Синтаксические приемы создания комического в художественных произведениях о врачах и медицине

Профессия врача занимала всегда особое место в сознании человека: на заре человечества целителей боялись и почитали за божество, уважение и трепет по отношению к представителям медицины испытывали многие столетия. Современная наука открыла множество тайн человеческого организма, быть может, потому изменилось и отношение к медицинским работникам: теперь мы считаем врачей людьми равнодушными и даже циничными, основываясь в большинстве случаев на мнение общества, поддаваясь современным стереотипам.

Основания для такого восприятия представителей медицинских профессий мы находим в медицинском юморе, который, безусловно, имеет ряд специфических черт. Не претендуя на звание первооткрывателей, назовем некоторые: отсутствие стеснения, физиологичность юмора, смещение «границы дозволенного», способность шутить в ситуациях не смешных для обычного человека (например, шутки о смерти) и т.д. Материала для любого рода рассуждений и выводов в данный момент достаточно: последние годы в современной художественной литературе стала особенно популярной «профессиональная проза», в частности произведения пишущих врачей (например, серия «Приемный покой»).

Безусловно, столь масштабное литературное явление не могло не заинтересовать исследователей, в частности лингвистов. Наибольший интерес, на наш взгляд, вызывают языковые способы создания шутки (комического) в медицинском юморе. Материалом для нашего исследования послужили произведения Т. Соломатиной, А. Букова, А. Смирнова.

Известно, что чувство юмора всегда считалось на Руси национальной чертой русского характера. При этом существовал такой вид народного юмора как балагурство. Напомним, что «в балагурстве значительную роль играет рифма. Рифма провоцирует сопоставление разных слов, «оглуляет» и «обнажает» слово. Рифма (особенно в раешном или “сказовом” стихе) создает комический эффект. Рифма «рубит» рассказ на однообразные куски, показывая тем самым нереальность изображаемого. Это все равно, как если бы человек ходил, постоянно пританцовывая. Даже в самых серьезных ситуациях его походка вызывала бы смех» [2, с. 21].

В современной литературе балагурство чаще встречается как один из приемов языковой игры, а рифма заменяется парцелляцией, также «рубящей» текст на небольшие, нередко ритмизованные, части. Например, у Т. Соломатиной читаем: «...он (попутчик-врач. – Ю.Ф.) знает: весь мир – больница. Огромная многопрофильная больница. Со своим приемным покоем, профильными отделениями, смотровыми, цистоскопическими, рентгенкабинетами и лабораториями, операционными и палатами интенсивной терапии. С моргом и подвалами. С техническими службами и администрацией. С Королями и Шутами, Принцами и Нищими, Повитухами и Могильщиками. Весь мир – больница. И все мы в ней – пациенты. Поэтому и улыбаются врачи там, где тебе не смешно» [7, с. 11-12]. Здесь несогласованные определения «со своим приемным покоем» и т.д. представляют собой самостоятельное предложение. Такое деление искусственно, и было предпринято автором для акцентуализации именно признаков мира-больницы, при этом признаки этого сюрреалистического мира представляются парами: «кабинетами и лабораториями», «операционными» и «палатами интенсивной терапии». Перечисление составляющих больницы-мира, вначале объединенных в одно предложение, далее ведется короткими предложениями, но парность признаков соблюдается. Известно, что точки в конце предложения имеют наибольшую продолжительность паузы в устной речи. Эти паузы между предложениями не только позволяют более глубоко осмыслить символику пе-

реноса значения внутри парафразы «мир – больница», но и осознать ироничность такой подмены одного понятия другим.

Отметим, что обычно использование коротких предложений способствует передаче динамичности действия. Однако, в некоторых случаях изображение процесса с помощью односоставных предложений дает лишь набросок, схематичное описание преамбулы, как, например, у Т. Соломатиной: «Полезли. Оперируем. И понимаем... Что по медицинским показаниям пришла пора экстирпации этой конкретной цыганской матки. Даже не надвлагающей ампутации, а конкретной такой экстирпации со всем прилегающим и полагающимся. Пришла пора. <...> И кровотечение вдобавок. И не останавливается. Ни механически, ни медикаментозно, ни совокупно. Ни даже хирургически-духовными заклинаниями. Ничем» [6, с. 50]. Отметим, что отличительной чертой данного фрагмента является смешение стилей, проявившееся уже в первом предложении, и сохраняющееся на протяжении всего фрагмента текста. Синтаксический прием, легший в основу данного фрагмента, – также парцелляция. При этом конструкция разговорного стиля «что – мечта чего» «наполняется» лексическими единицами профессионального языка: внутренние органы, патологическая анатомия. Такое стилистическое решение составляет основу комичности высказывания.

Примечательно, что пример парцелляции Т. Соломатина использует довольно часто, однако, отличительной чертой ее стиля, на наш взгляд, является употребление развернутых сравнительных оборотов иронического звучания. Например, об одном герое романа она пишет: «Человек-покой. Человек-фундамент. Человек-основа. ...голос его – обволакивающий, как охлаждающий гель на воспаленную поверхность, ритмичный и тихий, как молитва деревенских бабок, заговаривающих испуг, икоту и снимающих сглаз» [5, с. 13]. Комический эффект создает не столько употребление назывных предложений в начале шутки, сколько основательные и многословные сравнения, снижающие патетику первых строк.

Вместе с тем, прием парцелляции наиболее частотен в творчестве А. Бу-рова. Например: «Попадает в больницу генерал-майор. Настоящий. С циррозом печени. Даже на плечах были сосудистые звезды, правда, больше похожие на маршальские» [1, с. 137]. Данный текст является, на наш взгляд, показательным с точки зрения характеристики стиля автора: короткие, часто односоставные и неполные предложения, расположенные в соответствии с приемом градации, создают яркую исчерпывающую картину действительности. Последнее предложение, содержащее субъективную, нередко ироничную характеристику, тем самым усиливая комический эффект всего высказывания.

Отметим, что для шуток А. Букова характерна акцентуализация, выражающаяся в авторских ремарках и, конечно, в финальном предложении микротекста. Например, «Пуля 12-го калибра попала прямо в живот. Выходного отверстия нет. Уже странно. На рентгенограмме пулю нашли в ягодице. На операции у хирурга случился легкий шок» [1, с. 13]. Или: «Непонятен состав напитка. Над разгадкой секрета бились все токсикологи Питера. Безуспешно, рецепт так и не расшифрован. Какой-то загадочный реактив, растворявший мозги» [1, с. 31].

Отметим, что в произведениях А. Букова прием парцелляции служит различным целям: заменяет собой диалог, дает возможность включить в контекст авторские ремарки, показать динамику событий и т.д. Вне зависимости от цели использования данного приема применение парцелляции позволяет автору при небольшом объеме произведения передать максимально больший объем информации и достичь комического эффекта. Подобная «глубина в малом» роднит, на наш взгляд, творчество А. Букова с ранней юмористикой А. Чехова.

Одним из частотных языковых приемов создания балагурства, по мнению исследователей, является синтаксический параллелизм, переходящий нередко в однообразие синтаксических конструкций. К этому приему часто обращаются и современные авторы, например: «Встречаю старого знакомого. В свое время был широко известен в узких кругах. Яркая параноидная форма шизофрении.

Бред галактического размаха. Обидно, что за последний десяток лет превратился в жалкое слабоумное существо, совершенно безобидное, с тяжелым дефектом личности» [1, с. 133]. Использование распространенных назывных предложений создает эффект нагнетания признаков (назовем это синтаксической градацией) нездорового состояния больного и «оттеняет» последнюю фразу.

Отметим, что функция синтаксического и смыслового параллелизма в древнерусской литературе – «разрушение реальности» (Д.С. Лихачев), в современной литературе данный прием нередко служит той же цели. Например, «Люкса в палате было столько, что дыхание перехватывало. А с телевизором сделалось вообще не в сказке сказать. Это ж еще и психотерапия! Лежит себе больной со сломанной шеей, ниже которой у него ничего не работает, и смотрит на телевизор. И кажется ему, что они, если представить, товарищи по несчастью: у него говорящая голова без ничего, и у того, между прочим, тоже говорящая голова, только квадратная, но этим-то фантазию не смутишь, эка невидаль. Но ...телевизор сломался, не затруднившись даже новости показать. В него заполз таракан» [3, с.36]. Комическое здесь создается с помощью сочетаний различных приемов: аллюзия на сказку («не в сказке сказать», таракан как источник бед и несчастий), олицетворение («телевизор сломался, не затруднившись даже новости показать»), парафраза («говорящая голова без ничего»), употребление слова в несвойственном ему значении, перенос значения по типу метонимии («люкса») и т.д.

Контаминация парцелляции и синтаксического параллелизма, как основных приемов балагурства, и нарушение связи между реальностью и ее языковым воплощением являются отличительными чертами творчества А. Букова. Например, медицинский итог новогодних праздников «расстраивает» его героя: «...ни одного огнестрельного ранения за месяц; — никто не помер от цирроза, не замерз спяну, не отморозил ног, обоссавшись в штаны. А морозы были. Впервые за январь смертность среднегодовая. Эх, были времена! В январе уми-

рало столько, сколько за остальные 11 месяцев. А сейчас? Тревожное ощущение. Жизнь остановилась. Пора новогодние каникулы отменять» [1, с. 267-268].

Синтаксический параллелизм, но в меньшей степени, присущ и стилю Т. Соломатиной. Например, описывая будущую супругу одного из героев романа «Приемный покой», автор использует причастные обороты: «Медсестричка закидывала в варево невесть откуда взявшийся в его еще так недавно райски холостяцком доме лавровый лист, отсчитывала горошинки черного перца и тщательно дробила чесночину приспособлением, ранее в его доме не имевшимся» [5, с. 36].

Т. Соломатина для создания комического эффекта также нередко использует различные вариации градации, как синтаксического приема. Так, на первых страницах своего романа «Кафедра А&Г» автор пишет: «Все совпадения случайны и уходят корнями в египетскую клинопись, эллинскую культуру, мракобесие Средневековья и эпоху Возрождения, не раз уже загубленного. Шутка» [4, с. 10].

Безусловно, использование только синтаксических приемов для создания комического эффекта недостаточно, потому авторы произведений о врачах нередко сочетают различные языковые средства для достижения цели. Например, Т. Соломатина пишет: «И была у него (герой одного из рассказов. – Ю.Г.) девушка красоты неземной – не то гимнастка, не то балерина, не то с суставно-мышечным аппаратом что-то было не так. Неважно. Зато любил он ее – как на заре времен. И сзади, и спереди, и сбоку в прыжке через «козла» на брусках. А потом она то ли перчатки потеряла, то ли полюбила другого – в общем, в Америку укатила с родителями, поступила там посудомойкой в ресторан и в Гарвардский университет студенткой» [7, с.125-126]. Отметим, что комический эффект создается повтором однородных членов предложения, при этом последний в таком ряду семантически «выбивается» из общего ряда, например, «не то гимнастка, не то балерина, не то с суставно-мышечным аппаратом что-то было не так». Смешным данный фрагмент также делает оксюморонное сочетание

причин отъезда из России (потеря перчаток – новые чувства). Использование оксюморона в сочетании с парами однородных членов предложения при описании жизни героини после эмиграции также создают комический эффект: посудомойка и студентка Гарварда.

Интересным примером балагурства является речь одного из персонажей романа Т. Соломатиной «Приемный покой» Петра Александровича. Например, «...фемины наделены такими способностями, такой чувствительностью, такими чувствами, таким надвосприятием, что нам, мужикам, и не снились. И не вымолить, и не научиться. По факту рождения не дано – звон яиц Слово Божье заглушает децибелами» [5, с. 22]. Ряд однородных членов («такими способностями», «такой чувствительностью» и т.д.) придают речи героя специфическое обволакивающее звучание.

В заключение отметим, что синтаксические приемы создания комического, используемые авторами современной медицинской прозы, не ограничиваются указанными в данной статье. Творчество писателей отличается искренней любовью к выбранной профессии, уважение к коллегам и пациентам (достойным такого чувства) и не менее искренняя боль за современное состояние отечественной медицины и здоровья своих соотечественников. При этом стиль каждого автора остается неповторимым и дает большое количество материала не только для лингвистического анализа, но и для литературного, культурологического и т.д.

Список литературы:

1. Буров А. (Фунус Фестус) Тук-тук, это хирург! Записки из реальной курилки. – М.: Аст, 2013. – 320 с.
2. Лихачев Д.С., Панченко А.М., Поньрко Н.В. Смех в Древней Руси. – Л.: Наука, 1984.
3. Смирнов А.К. Записки из клизменной. – М.: Аст, 2013. – 320 с.
4. Соломатина Т. Кафедра А&Г. – М.: Яуза-пресс: Эксмо, 2010. – 320 с.

5. Соломатина Т. Приемный покой. – М.: Аст; М: Астрель, 2011. – 320 с.
6. Соломатина Т. Акшер-Ха! Байки. – М.: Яуза-пресс: Эксмо, 2011. – 432 с.
7. Соломатина Т. Акушер-Ха!: сборник повестей и рассказов. – М.: Эксмо, 2013. – 448 с.

Становление и развитие товарных бирж в России с начала XVIII века по конец XX века: вопрос нормативно-правового регулирования

История представляет собой важный аспект в любом проявлении, поскольку на его основании можно проанализировать прошлое, приняв во внимание все факты для построения светлого будущего во всех сферах общественной жизни.

Необходимо отметить, что на всех этапах исторического развития вопросы производства продукции, ее реализации и потребления были не только тесно связаны между собой, но и взаимозависимы друг от друга. По мере общественного развития и перехода от обмена одного товара на другой, к товарно-денежным отношениям совершенствовались все виды торговли.

На протяжении нескольких столетий развивалась биржевая торговля, как наиболее честная, открытая и доступная для всех желающих

Биржа представляет собой старый торговый институт являющийся результатом многовековой эволюции различных форм торговли.

В данной статье хотелось бы окунуться в историю, подробно рассмотрев становление и развитие товарных бирж в России с начала XVIII века по конец XX века, учитывая действовавшее в то время законодательство.

Появление биржи в России исторически связывают с именем Петра I. В 1703 Указом Петра I была создана Петербургская биржа – первая биржа в России. В создании биржи он, прежде всего, видел возможность «облегчить переговоры купцов друг с другом, дать им возможность заключать сделки, собирать деловые сведения о ценах, спросе и предложении товаров, что в то время было безусловно необходимо вследствие ничтожного развития периодической прессы и трудности получить сведения иным путем» [1, с. 37].

Как отмечает Жолобова Г. А.: «учреждение бирж и уставов повсеместно происходило по велению Правительства» [3, с. 97].

Однако как показывает анализ создания бирж в Саратове, Рыбинске, Одессе, инициатором учреждения бирж было в основном купеческое сословие.

Следует отметить, что в дальнейшем в ведении государства лишь оставались вопросы, связанные с утверждением уставов бирж и оказанием помощи в построении биржевых зданий. В дальнейшем же функции по благоустройству бирж были возложены на местные власти.

Правовое регулирование биржевой деятельности осуществлялось как общим законодательством, содержащимся в Уставе торговом (в редакции 1857, 1893, 1903 годов), так и уставами, правилами и обычаями отдельных бирж.

Особую роль в регулировании широкого круга отношений в области биржевой торговли со временем занимает торговый обычай.

Правовая природа торгового обычая показывает, что он не должен претендовать на роль закона, его главная задача, гарантировать законность торговых отношений в случае, когда отсутствует договоренность между сторонами.

Что же касается исследования понятия товарной биржи по дореволюционному законодательству, то определение понятия товарной биржи не содержится ни в одном из законодательных источников того времени. В ст. 591 Устава торгового были закреплены только общие положения о бирже: биржа – это есть сборное место или собрание принадлежащих к торговому классу лиц, для взаимных торговых отношений и сделок.

Итак, на ранних этапах товарная биржа в России ассоциировалась, прежде всего, со зданием, где совершались торговые сделки между продавцами и покупателями. Позднее же к концу девятнадцатого столетия российская биржа по объему совершаемых сделок, развитию биржевой техники приблизилась к общеевропейскому уровню.

Основным недостатком законодательства того времени является отсутствие единства в регулировании устройства и организации работы биржи. Так-

же долгое время в биржевых торгах могли принимать участие лишь лица, принадлежащие к определенному классу населения.

Новый этап становления биржи приходится на 20 годы XX века, в связи с отказом от политики военного коммунизма и переходом к новой экономической политике [4, с. 10].

В сложившихся условиях, когда отсутствовали хозяйственные связи между товаропроизводителями, торговлю мог оживить только переход к рыночным отношениям. В качестве наиболее эффективного инструмента регулирования рыночных отношений советским правительством было решено использовать товарную биржу.

Первая товарная биржа открылась в июле 1921 года в г. Саратове в связи с Постановлением IX Всероссийского съезда Советов народных депутатов «О разрешении ВСНХ и его местным органам в целях развития учредить товарные биржи самостоятельно или по соглашению с Центросоюзом». А в 1925 году после вступления в силу положения «О товарных и фондовых отделах при товарных биржах» было закреплено понятие «биржа». Товарная биржа является организацией торгующих предприятий и лиц на основании ст. 1.

С 1926 по 1930 годы советское руководство проводит политику свертывания НЭПа и меняет курс на жесткую централизацию. Именно поэтому, начиная с декабря 1926 года, принимается решение о сокращении числа товарных бирж и существенным ограничением их функций. Сужение полномочий биржи, прежде всего, задело частных товаровладельцев, так как они первые были исключены из числа членов биржи.

В течение почти 60 лет товарные биржи не функционировали в СССР. Становление биржевого дела начинается с 1990 года, когда происходит кризис командно-административной системы и переход к рыночным отношениям. Такие факторы, как распад плановой экономики, дефицит, разрушение хозяйственных связей между предприятиями подталкивали в кратчайшие сроки искать эффективный рыночный инструмент, который бы помог спасти экономику

от кризиса, и им стала товарная биржа, зарекомендовавшая себя в России в течение нескольких столетий, как самый эффективный регулятор рыночных отношений.

Возрождение товарного рынка начиналось в отсутствие законодательной базы, регулирующей биржевую деятельность. В этот период правовое регулирование биржевой деятельности осуществлялось общим законодательством, прежде всего, нормами «Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик»; Законом РСФСР от 25.12.1990 N 445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности в РСФСР»; Законом СССР от 06.03.1990 N 1305-1 «О собственности в СССР» и др.

Первой зарегистрированной товарной биржей стала Российская товарно-сырьевая биржа, созданная в октябре 1990 года в форме акционерного общества. Всего за период с 1990 по 1992 год создано более 800 бирж. Как отмечает Дегтерева О. И., в этот период имел место ««биржевой бум», в России бирж было больше, чем во всех остальных странах вместе взятых [2, с. 43].

Таким образом, в заключении необходимо отметить, что на основании вышесказанного можно сказать, что история становления товарных бирж в России с начала XVIII века по конец XX века прошла трудный путь развития в связи с происходившими в тот период различными обстоятельствами.

Список литературы:

1. Галкин В. В. История биржи в России / Галкин В. В. – Воронеж.: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1996. – 298 с.
2. Дегтерева О. И. Биржевое дело. Учебник для вузов / Дегтерева О. И. – М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2001. – 433 с.
3. Жолобова Г. А. Правовое регулирование биржевой деятельности в Российской империи на рубеже XIX – XX вв. / Жолобова Г. А. // История государство и права. – Правоведение, 2005. N 1. – 235 с.

4. Осадчая А. И. Биржа в России / Осадчая А. И. // Вопросы истории. 1993. N 10. – 109 с.

Условия деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях членства ВТО

На сегодняшний день сельское хозяйство как никогда нуждается в государственной поддержке. Развитие сельских территорий угасает, престиж сельскохозяйственного труда сходит на нет, получить прибыль от работы на земле все сложнее.

Соглашение по сельскому хозяйству, прежде всего, регулирует предоставление сельскохозяйственных субсидий, под это понятие попадают меры, которые направлены на поддержку сельского хозяйства, на развитие села в целом. При этом налоговые льготы не рассматриваются как субсидии по правилам ВТО. Меры поддержки делятся на два основных блока правил: первое – это внутренняя поддержка, второе – это экспортные субсидии.

Внутренняя поддержка, по правилам ВТО, делится на три корзины. Это – «зеленая», «желтая» и «голубая» корзины. Основной принцип распределения мер по корзинам – это то, оказывают ли меры искажающее воздействие на торговлю, либо не оказывают. «Зеленая корзина» – это те меры поддержки, которые не оказывают искажающего влияния на торговлю и могут применяться без ограничений, так называемая разрешенная поддержка. В нее входят наука, образование, консультационное обслуживание сельхозпредприятий, страховка в пределах 70%, поддержка развития инфраструктуры, строительство дорог. Эти меры важны, но вторичны. Также это меры, так называемой структурной перестройки, то есть меры по сокращению производства. И последнее – содействие инвестициям при доказанных структурных потерях.

Меры «желтой корзины» оказывают искажающее воздействие на торговлю: ценовая поддержка, субсидирование процентных ставок по кредитам, ком-

пенсация затрат на ГСМ, электричество и т.д. Такие меры ограничены в объемах и должны сокращаться. Обязательства по объемам «желтой корзины» фиксируются для каждого члена ВТО в виде агрегированных мер поддержки (далее – АМП). Кроме того, в тех же перечнях могут быть указаны и параметры по дальнейшему сокращению уровня «желтой корзины». Развитые страны-основатели ВТО имеют обязательства по сокращению АМП в течение 6 лет на 20%.

Третья корзина, которая выделяется в рамках Соглашения по сельскому хозяйству, – это «голубая корзина». Это меры, направленные на ограничение производства. Они так же, как и «зеленая корзина», исключаются из обязательств по сокращению, однако, в России такие меры практически не используются. «Синюю корзину» придумали в ЕС для оправдания выплат, направленных на сокращение объемов выпуска сельскохозяйственной продукции.

Выделяется также «красная корзина», которая в современных условиях остается пустой, так как ухищрения и компромиссы членов ВТО привели к тому, что запретительных мер практически не осталось. Иногда к ней относят абсолютные квоты.

Переговоры по сельскому хозяйству были направлены на достижение договоренностей по объему внутренней поддержки сельского хозяйства в рамках «желтой корзины» (меры поддержки, оказывающие искажающее влияние на торговлю).

Россия в рамках ВТО приняла обязательство о связывании объема мер государственной поддержки на уровне до 9 млрд долл. США в 2013 году и поэтапное его снижение до 4,4 млрд долл. США к началу 2018 года (только в рамках «желтой корзины»).

При этом обязательства предполагают, что после присоединения к ВТО Россия не будет использовать экспортные субсидии сельскому хозяйству (в настоящее время не предоставляются).

Такой нестандартный подход к обязательствам по поддержке был увязан членами ВТО с предоставлением Россией гарантий сохранения в течение переходного периода сложившегося соотношения различных видов поддержки. Такие гарантии предложено зафиксировать в форме обязательства о том, что в течение переходного периода до 2017 года включительно разрешенный уровень поддержки в рамках «желтой корзины» будет превышать уровень базового периода.

В 2012 году была принята Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы.

Общие объемы финансирования мероприятий Госпрограммы в 2013–2020 годах: консолидированный объем поддержки – 2,28 трлн руб., из них 0,77 трлн руб. (34%) из региональных бюджетов, 1,51 трлн руб. (66%) из федерального бюджета.

Совокупный объем государственной поддержки из бюджетов всех уровней распределяется по корзинам следующим образом: объем поддержки, относящийся к «зеленой корзине» (не ограничивается), 1,11 трлн руб.; объем поддержки, относящийся к «желтой корзине», который в 2013–2017 годах имеет ресурсы для увеличения и включает продуктово-специфические меры поддержки, которые не ограничиваются, составляет 0,13 трлн руб. и продуктово-неспецифические меры поддержки, которые ограничиваются и составляют 1,04 трлн руб. [1].

В 2015 г. бюджетные ассигнования в размере 2 млрд рублей направляются Минсельхозу России на предоставление субсидий производителям сельскохозяйственной техники в рамках подпрограммы "Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие".

Для растениеводства в 2015 году выделяют 11,3 млрд рублей за счет перераспределения сельхоз поддержки. Кроме того отрасль получит еще 18,84 млрд рублей на переработку и реализацию продуктов растениеводства.

Добавим, на софинансирование ставок по кредитам для животноводства планируют выделить более 9,2 млрд. Кроме того, для софинансирования кредитов для «малых форм хозяйствования» предусмотрено еще около 7,6 млрд рублей. Таким образом, общая сумма субсидий превысит 54,5 млрд рублей.

На помощь регионам страны правительство России выделило более 35,7 млрд рублей. В частности, средства пойдут на софинансирование расходных обязательств по кредитам. На возмещение части процентной ставки по краткосрочным кредитам на развитие растениеводства пойдет 18,84 млрд рублей. На животноводства выделяют 9,2 млрд рублей. Кроме того, малые хозяйства получают 7,6 млрд для погашения части ставки по кредитам.

Но далеко не все формы государственной поддержки сельского хозяйства подпадают в ВТО под жесткое лимитирование. Как было сказано выше, немалая часть запланированных дотаций попадет в «зеленую корзину», например, проведение научных исследований в области сельского хозяйства, развитие социальной инфраструктуры села, строительство дорог.

Превысить лимит господдержки сельскому хозяйству поможет не слишком благоприятный для сельского хозяйства российский климат. Согласно правилам ВТО, правительство имеет право оказывать неограниченную поддержку регионам, признанным неблагоприятными для ведения сельского хозяйства, — это относится к мерам "зеленой корзины". Госдума приняла в первом чтении законопроект о зонировании земель сельскохозяйственного назначения, предусматривающий критерии определения территорий с неблагоприятными условиями для ведения сельского хозяйства с целью их дополнительной поддержки. Таким регионом будет считаться территория субъекта РФ, на которой в связи с природно-климатическими условиями, социально-экономическими, почвенными или географическими факторами уровень доходности у сельхозпроизводителей ниже, чем в среднем по отрасли. Этот уровень, а также конкретный перечень "неблагоприятных" регионов будет определять правительство. В предва-

рительный список Минсельхоза вошла почти половина субъектов РФ, то есть половина страны сможет получать аграрные субсидии без ограничения.

Такая стратегически важная отрасль, как сельское хозяйство, от которой напрямую зависит продовольственная безопасность страны, нуждается в значительных инвестициях на модернизацию и расширение производства. Это особенно важно в связи со вступлением России в ВТО, для того, чтобы отечественная продукция могла успешно конкурировать с зарубежной. Поэтому без государственной поддержки и новых подходов невозможно будет развивать АПК.

Список литературы:

1. Плотникова С.П., Киян Т.В. Экономические проблемы функционирования сельского хозяйства России в условиях членства в ВТО // Вестник КрасГАУ. – 2013. № 5.
2. Суханова И.Ф., Алиев М.И. Совершенствование мер государственной поддержки сельскохозяйственного производства с учетом «зеленой корзины» ВТО // Аграрный научный журнал. – 2009. – № 10. – С. 97-104.
3. Суханова И.Ф. Приоритетные направления совершенствования мер поддержки сельского хозяйства на государственном и региональном уровнях с учетом норм и правил ВТО // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2013. – № 1. – С. 6.
4. Фефелова Н.П. Актуальные проблемы повышения эффективности сельскохозяйственного производства // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, – 2015. – С. 31-33.
5. Фефелова Н.П., Терина Г.Е. Изменения государственной поддержки сельского хозяйства в связи с вступлением России в ВТО // Молодежь в науке и бизнесе: международный сборник научных статей. – Саратов. – 2014. – С. 120-129.

Формы и методы работы с одарёнными детьми в начальной школе

Социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Одарённые дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению; дети, обнаруживающие общую или специальную одарённость. Специалисты по работе с одарёнными детьми давно заметили, что чаще всего они вырастают в интеллигентных семьях. И дело тут вовсе не в особых генах гениальности. Дело в семейной атмосфере, в системе семейных ценностей. Конечно, развитие ребенка не может ограничиваться только семьёй. Рано или поздно ребёнок пойдет в школу. И перед учителями начальных классов стоит задача распознать в школьниках особый вид одарённости - творческую. Имеется в виду не только способности к изобразительной, музыкальной или литературной деятельности. Творческая одарённость - это, прежде всего, нестандартное восприятие мира, оригинальность мышления, насыщенная эмоциональная жизнь. У всех одарённых детей отчётливо выражена поисковая потребность. Они испытывают яркие, насыщенные эмоции при занятии определённой работой. Еще их отличает необычайная целеустремленность, способность к длительной концентрации внимания, умение управлять своей деятельностью.

Успешность работы с одарёнными учащимися во многом зависит от того, какая работа проводится с этой категорией учащихся в начальной школе. Су-

ществуют некоторые методы работы с одарёнными детьми: исследовательский; частично-поисковый; проблемный; проективный.

Формы работы: 1. Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; 2. Консультирование по возникшей проблеме; 3. Научные кружки, общества; 4. Дискуссия; 5. Игры.

Очень важны: предметные олимпиады; интеллектуальные марафоны; различные конкурсы и викторины; словесные игры и забавы; проекты по различной тематике; ролевые игры; индивидуальные творческие задания; продуцирование. Используются тематические и проблемные мини-курсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги.

Мы разработали рабочую программу дополнительных занятий с одарёнными детьми по математике «Умники и умницы», которая была составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе авторской программы развития познавательных способностей О. Холодовой «Юным умникам и умницам» (Программа курса «РПС»: 1- 4 класс/О. А. Холодова – М.; Рост, 2011 г.)

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развивать психические познавательные процессы: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развивать языковые культуры и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формировать навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся;

6) формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью. В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп: задания на развитие внимания; задания на развитие памяти; задания на совершенствование воображения; задания на развитие логического мышления.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Главное здесь не в том, чтобы выделить тех, кто выполнил задание верно, а в том, чтобы дети узнали, почему другие варианты скорее всего ошибочны. Такой формой работы мы создаем условия для нормализации самооценки у разных детей, а именно: у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается плохо за счет слабо развитых психических процессов (например, памяти, внимания) самооценка повышается.

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Список литературы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения). Пособие для учителя

2. Холодова О., Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей /Методическое пособие- М.: РОСТ книга, 2011

Пути снижения задолженности сельскохозяйственных предприятий

Основными факторами, определяющими экономическое состояние предприятия, являются, во-первых, выполнение финансового плана и пополнение по мере возникновения потребности собственного оборотного капитала за счет прибыли и, во-вторых, скорость оборачиваемости оборотных средств (активов) и особенно дебиторской задолженности.

Следовательно, практически речь идет об одновременном управлении движением как дебиторской, так и кредиторской задолженности. Практическое осуществление такого управления предполагает наличие информации о реальном состоянии дебиторской и кредиторской задолженности в данном периоде. Задача аналитика заключается не только в констатации уровня финансового состояния предприятия, но и в подготовке предложений по его улучшению. Для этого он должен выявить факторы (причины), оказавшие влияние на финансовое состояние предприятия, и дать предложения (варианты предложений) по устранению негативных факторов и усилению позитивных.

Значительную роль в финансовом оздоровлении предприятий сыграла реструктуризация кредиторской задолженности. В сельскохозяйственных предприятиях можно улучшить состояние кредиторской и дебиторской задолженности путем использования следующих мероприятий:

- реструктуризация кредиторской задолженности;
- взаимозачёты;
- аренда имущества дебиторов.

В последнее время всё большее количество предприятий-должников всех форм собственности обращаются к реструктуризации.

Реструктуризация различного рода долгов представляет собой сложный процесс, в каждом конкретном случае её проведение зависит от тех обстоятельств, которые сложились в результате хозяйственной деятельности организации. Положительные или негативные моменты проведения реструктуризации долгов во многом зависят от характера условий ранее заключенных договоров, предусмотренных штрафных санкций, объема и вида долгов или обязательств, сроков их исполнения или выплат, финансового состояния кредиторов, установленных ставок рефинансирования, общей экономической ситуации в стране и регионе.

Переговоры о реструктуризации долгов являются процессом дипломатическим и личностным, во многом зависит от умения руководителя организации-должника и его аппарата управления объяснить причины сложившихся негативных обязательств.

Каждая сторона в проблеме погашения долгов представляет другой стороне право принимать определенные условия для достижения соглашения.

Характер переговоров сторон о погашении долгов определяется в зависимости от конкретных обстоятельств и даже личностных качеств участников переговоров. Тактика ведения переговоров о погашении долгов в целях учета обоюдных интересов может быть следующей:

1. Признание законности требований по долгам и обязательствам.
2. Подтверждение возможности погашения.
3. Уточнение просроченных сроков по долгам.
4. Определение допустимых схем погашения долгов с учетом возможных реальных условий погашения.

Эффективность реструктуризации кредиторской задолженности во многом зависит от реализации применяемой расчетной политики в отношениях с поставщиками, банками, заказчиками, налоговыми органами и другими организациями.

Основное правило для начала процесса реструктуризации – полная уплата текущих платежей. Решение о реструктуризации принимается налоговым органом по месту постановки на учёт налогоплательщика.

При принятии решения о реструктуризации задолженности организации по обязательным платежам в федеральный бюджет ей предоставляется право равномерной уплаты задолженности по налогам и сборам в течение 6 лет, по пени и штрафам – в течение 4 лет после погашения задолженности по налогам и сборам. С сумм задолженности по налогам и сборам организация должна будет ежеквартально уплачивать проценты за пользование бюджетными средствами. Организация должна будет при этом в полном объёме вносить начисленные текущие налоговые платежи и осуществлять платежи по утверждённому графику погашения реструктуризированной задолженности.

При рассмотрении результатов реструктуризации задолженности в отраслевом разрезе можно отметить следующее.

Главной задачей организации является мобилизация налоговых платежей во все уровни бюджета как текущих, так и уплачиваемых в счет погашения графиков реструктуризированной задолженности, что требует слаженной работы налоговых, финансовых и казначейских органов на местах.

Взаимозачет предполагает погашение взаимных обязательств контрагентов. Он может осуществляться с привлечением третьих лиц (по цепочке задолженностей). Сумма погашаемых обязательств определяется соглашением сторон и рассматривается как доход организации, как выручка от реализации продукции, если в зачете участвуют обязательства по оплате продукции.

Взаимозачеты долгов являются распространенным методом реструктуризации задолженностей, ибо позволяет решать финансовые проблемы организаций без привлечения дополнительных денежных средств.

Необходимо постоянно следить за состоянием расчетов с поставщиками и подрядчиками, контролировать оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, а также состояние расчетов по просроченной задолженности,

организовать на предприятии систему аналитического учета дебиторской задолженности расчетов с поставщиками и подрядчиками по срокам, по размерам, местонахождению юридических лиц, физических лиц и предлагаемых условий оплаты; на высоком уровне организовать работу с договорами, в карточке клиента отмечать работает он под реализацию или по системе предоплаты.

В качестве предложения по улучшению финансового состояния исследуемого предприятия предлагается активно применять меры по повышению эффективности его расчетно-платежной системы в целом. Совершенствование системы расчетов является важным условием своевременного обеспечения денежными средствами процесса производства и повышения эффективности хозяйствования. Это предполагает, с одной стороны, своевременное совершение покупателем платежей за полученные от поставщиков товарно-материальные ценности и услуги, с другой – ускорение документооборота.

Одной из актуальных задач в совершенствовании расчетов является расширение сферы применения безналичных расчетов, а также прямых связей между сельскохозяйственными предприятиями и потребителями их продукции. Если исключить из расчетов промежуточные звенья, то это обеспечит ускорение оборачиваемости средств, сокращение документооборота. Так, в предотвращении порчи продуктов важное значение имеют прямые договорные связи между хозяйством и предприятиями-производителями, что позволяет эффективнее применять меры имущественной ответственности, более тщательно подходить к сбережению продукции.

В укреплении платежной дисциплины большая роль принадлежит соблюдению условий хозяйственных договоров. Следовательно, необходимо повысить роль юристов в осуществлении расчетных взаимоотношений с поставщиками, придать этой работе систематический и обязательный характер, обеспечив, тем самым, защиту законных интересов хозяйствующих субъектов.

Список литературы:

1. Голубев А.В. и др. Моделирование эффективной работы сельскохозяйственного предприятия / монография под редакцией А.В. Голубева. – Саратов, – 2003.
2. Ионова Ю.Г., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. – Москва, – 2013.
3. Рубцова С.Н., Кондак В.В. Основные направления управления дебиторской задолженностью на предприятиях АПК / Инновационные методы анализа и прогнозирования экономики АПК: Сборник трудов. – Саратов, 2014. – С. 163-169.
4. Усанов А.Ю., Фефелова Н.П., Мощенко О.В. Управление дебиторской задолженностью и использование факторинга. – Москва, – 2013.
5. Фефелова Н.П., Лысова Т.А., Шарикова И.В. К вопросу о банкротстве сельхозтоваропроизводителей – физических лиц // Научное обозрение. – 2015. – № 13. – С. 228-231
6. Фефелова Н.П., Рубцова А.И. Совершенствование механизма кредитования АПК // Прикладные экономические исследования: сборник статей. – Саратов, – 2014. – С. 167-178.
7. Фефелова Н.П., Усанов А.Ю. Финансовая стратегия, как важнейший элемент развития корпораций в современных условиях // Современные технологии управления - 2014: Сборник материалов международной научной конференции. – Киров, –2014. – С. 2080-2092.
8. Фефелова Н.П., Шарикова И.В., Говорунова Т.В., Дмитриева О.В. Современное состояние и оценка кредитования сельскохозяйственных предприятий АПК Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 9. – С. 95-100.

9. Шарикова И.В., Шариков А.В., Говорунова Т.В., Фефелова Н.П. Кредитная политика – залог успешного развития сельского хозяйства? // Научное обозрение. –2014. – № 12-1. – С. 318-322.

Удовлетворенность студентов учебой в вузе, оценка, проблемы, пути повышения

Аннотация: В статье рассматривается понятие, теоретические подходы удовлетворенности студентов учебой в вузе. Рассматривается методический подход к исследованию удовлетворенности студентов учебой в НГУЭУ. Представлены результаты социологического исследования удовлетворенности студентов организацией учебного процесса. Также выявлены отношения студентов к отдельным аспектам учебного процесса.

Annotation:

The article discusses the concept, theoretical approaches satisfaction of students studying at the university. The methodical approach to the study of student satisfaction in learning NSUEM. The results of a sociological survey of student satisfaction the organization of educational process. Also revealed the attitude of students to the specific aspects of the educational process.

Ключевые слова: удовлетворенность, студенты, удовлетворенность студентов учебой в вузе, НГУЭУ, организация учебного процесса.

Keywords: satisfaction of students, student satisfaction studies in high school, NSUEM, organization of educational process.

Важнейшая задача сферы образования – удовлетворение образовательных потребностей общества в целом и каждого обучаемого в частности. Удовлетворенность студентов учебой в вузе – это один из критериев образовательного процесса, который характеризует его с точки зрения социальной эффективности. Актуальность данной темы определяется коренными преобразованиями в социальной сфере отечественного высшего образования, что обуславливают дальнейшее изучение удовлетворенности учебой и поиска путей её повышения.

В социологической литературе нет определенного понятия «удовлетворенность учебной», поэтому стоит начать с рассмотрения понятия удовлетворенности как таковой. Удовлетворенность – категория социально-психологическая. Само состояние удовлетворенности можно рассматривать как самый простой итоговый показатель отношения человека к чему-либо. В.А. Ядов отмечал, что под удовлетворенностью можно понимать как отношение людей, так и их эмоциональные состояния [9]. Удовлетворенность как отношение не обязательно означает, что человек должен быть в хорошем настроении. По его мнению, находиться в этом состоянии стоит, испытывая тревогу, сомнения, чувство страха, ожидания и т.п., которые нельзя назвать положительными эмоциями.

Согласно исследованию Г.В. Акопова, студенты выбирают вуз, руководствуясь уже изначально стереотипными представлениями о специальности или же близостью существующих установок, позиций и ожиданий среди выпускников школ, которые пропагандируются специалистами в какой-либо сфере деятельности.

А.С. Спасский рассматривал теоретическую основу понимания проблемы «удовлетворенности учебной в вузе», под которой он понимал теорию социализации, содержащую процесс включения индивида в систему общественных отношений [8].

Основная задача высших учебных учреждений, чтобы студенты были удовлетворены учебной – это подача качественных знаний студентам для дальнейшего их использования в своей профессиональной деятельности. Учебную деятельность можно оценивать по качеству преподавания, содержания программ, учебно-методического обеспечения, организации самостоятельной работы студентов. Но качество знаний не может зависеть только от компетентности и профессионализма преподавателей университета. Главная цель правильной организации учебного процесса – это создание для студентов таких условий, которые бы помогали им осваивать новый материал с дальнейшей возможностью применения его на практике. Студент должен иметь доступ к пользованию

услугами библиотеки, получать необходимую информацию и т.д. Также он должен комфортно чувствовать себя в вузе.

В связи с этим было проведено социологическое исследование удовлетворенности студентов учебой в НГУЭУ, в ходе которого было опрошено 50 человек. В данном исследовании были изучены: удовлетворенность студентов проведением лекционных и семинарских занятий, консультаций, организацией самостоятельных работ, контролем качества знаний, а также работой библиотеки и проведением конференций.

Результаты исследования показывают, что в проведении лекционных и семинарских занятий, 37% респондентов отмечают однообразность их проведения, а 28% считают, что им начитывается скучный материал, 13% видят минус в том, что не всегда используется мультимедийное оборудование при чтении лекций и 12% студентов жалуются на плохую слышимость преподавателя на лекциях.

Что касается помощи в учебе, то 58% студентов отметили, что иногда нуждаются в помощи преподавателя. 18% ответили, что справляются с учебой без помощи со стороны преподавателей. И 6% студентов затруднились ответить на этот вопрос.

Студенты отмечают, что обычно консультации проходят в строго отведенные часы (36%), почти с той же частотой проконсультироваться с преподавателем можно в перерыве между парами (32%), реже - время на консультации отводится прямо на паре (22%).

Из всех респондентов, 38% отметили, что их скорее устраивает, как организованы консультации. Почти одинаково число студентов, которых полностью устраивает организация консультаций (12%) или же не устраивает совсем (10%). 32% студентов не посещают консультации.

Отношение к себе со стороны преподавателей и сотрудников 44% студентов оценивали как хорошее. Чуть больше половины студентов (52%) отмечают, что существующая система контроля знаний их скорее устраивает. Основные

проблемы, которые появляются при оценке контроля качества знаний, студенты видят в следующем: сложно сдавать материал в устной форме - 23%, страх перед преподавателем - 22%, давление преподавателя на студентов и сложность сдачи материала в письменной форме - по 18%.

70% студентов отмечают, что у них не возникает никаких затруднений при подготовке к семинарским занятиям. А если вдруг нужна консультация преподавателя, то её вполне можно получить как на занятии, так и в установленное для консультаций время.

Студенты, которые посещали конференции (36%), в основном отмечают их хорошую организацию. А вот организации работы библиотеки находится на среднем уровне по мнению 40% респондентов.

Также было интересно узнать, какие действия преподавателей, по мнению студентов, оптимизировали бы учебный процесс. 34% хотели бы обсуждать последние события, происходящие в стране и в мире. 33% считают, что было бы эффективно проводить мини-игры для лучшей усвояемости материала. И 15% за то, чтобы в процессе обучения использовалось больше дополнительных материалов.

В целом, были выявлены проблемы в проведении лекционных и семинарских занятий, организации работы библиотеки и оценке качества знаний. Также были определены направления по повышению удовлетворенности учебной деятельностью: разнообразие способов проведения учебных занятий, помощь преподавателей и практические занятия студентов.

Подтвердилась гипотеза-основание об общей удовлетворенности студентов обучением в НГУЭУ. Также подтвердились гипотезы о том, что студенты действительно хотели бы видеть при проведении лекционных и семинарских занятий больше разнообразия и о том, что учеба в НГУЭУ не вызывает у студентов особых затруднений.

Не все гипотезы-следствия подтвердились. Гипотеза о том, что более половины студентов не удовлетворены отношением к ним преподавателей, не

оказалась верной. Наоборот, в среднем студенты оценивают свои отношения с преподавателями на «4».

Следующие гипотезы были подтверждены. Студенты действительно хотели бы видеть при проведении лекционных и семинарских занятий больше разнообразия. Также подтвердилась гипотеза о том, что учеба в НГУЭУ не вызывает у студентов особых затруднений. 70% студентов отметили, что в учебном процессе у них не возникает проблем.

Таким образом, проблема повышения удовлетворенности учебной работой в НГУЭУ не стоит особо остро, но всё равно требует к себе внимания в целях повышения престижа и конкурентоспособности вуза.

Список литературы:

1. Акопов Г.В. Проблемы сознания в российской психологии: Учеб. пособие. М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2004. С. 232.
2. Гаврилова О.В. Взаимосвязь удовлетворенности и мотивации учебной деятельности студентов в системе многоуровневого образования: Дис. ...канд.психол. наук. – Казань, 2000. С. 270.
3. Зотова Л.Э. Взаимосвязь терминальных ценностей студентов-психологов с характеристиками учебной деятельности//Вестник московского государственного областного университета. Серия: психологические науки, М.: 2014, №2. С.69-77.
4. Ларина Е.А. Структура и динамика мотивационной сферы личности студентов разных направлений профессионального образования. Автореф. дис.. канд. психол. наук. М.: 2010. С. 29.
5. Мищенко Л.В. К проблеме диагностики отношения студентов к учебной деятельности. 2007, №3. –С. 122-128.
6. Плахотникова И.В., Зотова Л.Э. Особенности личности преподавателя высшей школы//Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Психологические науки». 2011, № 2. С. 149-156.

7. Полутин С.В., Маколов В.И. Мониторинг удовлетворенности студентов обучением в вузе в системе менеджмента качества университета//Интеграция образования. 2007, №1. С.29-35.
8. Спасский А.С. Теоретические основы социологического изучения содержания понятия удовлетворенность студента учебой в вузе//Право и образование. 2002, №2. С.83-96
9. Ядов В.А., Киссель А.А. Удовлетворенность работой: анализ эмпирических обобщений и попытка их теоретического истолкования//Социологические исследования. 1974, № 1. С.78-87.

*Хампиева С.А., Перевозчикова Т.А.,
Камышинский филиал ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»,
г. Камышин*

Мониторинг эффективности компетентного подхода в учреждении профессионального образования

Согласно компетентному подходу, в основу разработки содержания общего образования закладывается понятие ключевая компетентность. Компетентностный подход, доминирующий в мировой образовательной практике, имеет соответствующее обоснование и в отечественной педагогической науке (В.В. Давыдов, В.В. Краевский, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин и др.) [3, с. 184].

Понятие профессиональной компетенции педагога выражает единство его теоретической и практической готовности, целостной структуре личности и характеризует его профессионализм. Содержание профессиональной компетенции педагога той или иной специальности определяется квалификационной характеристикой. Она представляет собой нормативную модель компетенции педагога, отображая научно обоснованный состав профессиональных знаний, умений, навыков. Обновление содержания образования, разработка нового поколения стандартов напрямую связывается с реализацией компетентного подхода [1, с. 34].

Перспективность компетентного подхода обуславливается рядом его достоинств. Во-первых, в нем соединяются интеллектуальная и навыковая составляющие образования. Во-вторых, его идеология предполагает интерпретацию содержания образования по критерию конкретной, четко просматриваемой результативности. В-третьих, данный подход обладает ярко выраженной интегративностью, объединяя в единое целое ряд соответствующих умений и знаний, относящихся к широким сферам деятельности [3, с. 184].

Под профессиональной компетентностью принято понимать интегральную характеристику деловых и личностных качеств специалистов, отражающую уровень знаний, умений и навыков, опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решений [2, с. 48].

Представить компетентность педагога можно как совокупность ее компонентов: готовность к проявлению компетентности, где готовность рассматривается как мобилизация субъектных сил; владение знанием содержания компетентности; опыт проявления компетентности в разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях; отношение к содержанию компетентности и объекту ее приложения, эмоционально-волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности [1, с. 36].

Для формирования профессиональной компетентности у педагогов Камышинского филиала ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж» методической службой разработана единая методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив филиала колледжа: «Качество как профессиональная компетентность преподавателя и выпускника – основа образовательного процесса». Одним из основных направлений образовательной деятельности учреждения является: «Повышение качества подготовки и обеспечения уровня профессиональной компетентности и профессиональной мобильности специалистов в соответствии с требованиями регионального рынка труда и образовательных стандартов».

Одной из основных задач методической службы филиала колледжа является формирование профессионально грамотного, креативного педагога, способного не только давать студентам глубокие теоретические знания, но и уметь связывать их с практическим обучением, педагога, владеющего различными методиками преподавания и способного применять их в своей профессиональной деятельности.

В филиале колледжа проводится мониторинг эффективности развития образовательной среды, который представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных структурированных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов и текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы филиала колледжа с заявленной миссией и образовательными целями.

Мониторинг осуществляется в основном специалистами психологической службы в тесном сотрудничестве с педагогами. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях советов разного уровня в филиале колледжа, с целью улучшения качества работы.

Выявлена проблема, мешающая реализации профессиональной компетенции – это недостаточная заинтересованность студентов в изучении цикла социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. С 2007 года в филиале колледжа проводится анкетирование среди студентов «Удовлетворенность качеством образовательного процесса по итогам года». С 2007 г. по 2010 г. примерно в 30% случаев респонденты недостаточно были заинтересованы в изучении дисциплин данных циклов. На рисунке 1 представлены данные опроса респондентов 2011-2015 гг.

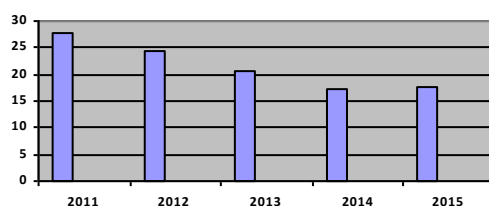


Рис. 1. Данные опроса респондентов 2011-2015 гг. социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

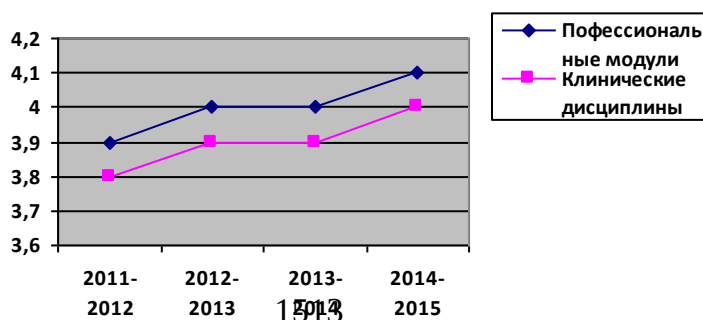


Рис. 2. Данные опроса респондентов 2011-2015гг. профессионального модуля

Таким образом, с введением компетентного подхода в образовании наблюдается проявление интереса к изучению дисциплин социально-экономического и естественнонаучных циклов (рис.1), так же наблюдается положительная динамика среднего балла по итогам промежуточной аттестации при изучении профессиональных модулей (рис.2), что может быть связано с повышением компетентности самого педагога, реализующего в образовательном процессе стандарты третьего поколения.

Вопрос о том, каким образом формировать готовность к профессиональной деятельности в рамках СПО при изучении дисциплин социально-экономических и естественнонаучных циклов, остается открытым. Применение компетентного подхода в системе СПО является актуальным и необходимым, так как в качестве цели реализации такого подхода в профессиональном образовании выступает формирование будущего компетентного специалиста.

Внедрение компетентного подхода в образовательный процесс предполагает разработку интегрированных учебных курсов, в которых предметные области соотносятся с различными видами компетентности, расширение в структуре учебных программ по общеобразовательным дисциплинам межпредметного компонента.

Межпредметные связи находят отражение в самом содержании обучения, и учитываются при разработке рабочих программ профессиональных модулей, учебных и методических пособий. Эта сторона межпредметных связей определяет подход к отбору и расположению учебного материала таким образом, чтобы знания, полученные студентами при изучении одной или нескольких дисциплин, являлись базой для усвоения других дисциплин. Межпредметные связи пронизывают дисциплины, которые изучают различные направления: «Менеджмент», «Экономика и управление здравоохранением», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение в про-

фессиональной деятельности» и т.д. Особая роль отводится содержанию таких дисциплин как «Математика», «Информатика», т.к. математический анализ формирует умение использовать математические методы при решении задач профессиональной деятельности. Задача педагога - сделать свое занятие интересным и незабываемым.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования позволяет решить вышеизложенные проблемы, а также повысить качество профессиональной подготовки студентов учреждений СПО.

Список литературы:

1. Методические рекомендации: По анализу профессиональных компетенций и разработке модульных образовательных программ, основанных на компетенциях: методические рекомендации. – С-Пб, ГОУ ИПК СПО, 2010. – 63 с.
2. Тюлеева Г.В. Формирование готовности будущих специалистов среднего звена к профессиональной деятельности на основе межпредметных связей. // Современные научные исследования и инновации. – Январь, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2012/01/6660>
3. Ясвин В.А. Педагогическое проектирование личностно развивающих образовательных систем и мониторинг их эффективности. //Альманах «Продуктивное образование: формирование картины мира ребенка и его педагогическое сопровождение»- Москва, 2012 – вып.13. – Ч.1 - 334 с.

Хотько Е.Г.,
«Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма»,
г.Москва

Ценностное ядро ярмарочной культуры как проблема современной культурологи

Аннотация. В статье рассматривается как через знакомство с ярмарочной культурой, которая положила начало празднично-площадной культуре, происходит становление нравственно-эстетических основ личности. Через традиционную народную культуру формируется осмысление национального наследия и народных традиций. Знакомство с ярмарочной культурой интересно не только для исследования в области гуманитарных наук, в образовании возвращение к истокам ярмарочной культуры играет важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Ключевые слова. Ярмарка, ярмарочная культура, народные традиции, нравственность, формирование личности.

Сегодня при активном росте национального самосознания, интереса к основам традиционной культуры, возрождению народных ремесел и промыслов, народная традиционная культура переживает сложное время в своей многовековой истории.

В течение долгих лет традиционная народная культуры становясь источником прогресса помогала человеку познавать мир природы, самого себя, адаптировала к жизни, запоминала, систематизировала и хранила знания.

Народная культура вбирала и передавала из поколения в поколение нравственные законы бытия, моделировала и очеловечивала нормы отношений между людьми, а именно формировала духовно-нравственную и эстетическую основу общества.

В последнее десятилетие в России сохранение и возрождение культурных народных традиций было основной задачей государственной политики в сфере культуры. Сохранение национальных традиций стало приоритетным направлением Федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)», где одним из пунктов значится «сохранение культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации, материального и нематериального наследия культуры России и использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития».

Обращение к традициям ярмарочной культуры, использование сохраненных фольклорных текстов, постановок кукольного площадного театра формирует устойчивый интерес к народной традиционной культуре.

Местом рождения ярмарочной культуры по праву можно считать городскую ярмарочную площадь. Ярмарка в русской культуре уникальное явление, которое одновременно могло сочетать продажу необходимых товаров для жизни в розницу и оптом и «продавать» такие развлечения как качели, балаганы, выступления петрушечников, раёшников, панорамщиков, циркачей, «медвежью комедию», петушинные и гусиные бои и др.

Для этого была выделена целая зрелищно-развлекательная зона, которая при устройстве ярмарки занимала значительную, если не сказать - главную территорию. В Нижнем Новгороде, например, под такую территорию была отведена целая улица, которая в народе называлась «веселая Самокатная».

Развлекательная зона выполняла важную функцию по обмену информацией, здесь переплетались и смешивались различные национально-культурные традиции представителей других стран и народов.

За весь период своего существования, а это без малого более шести веков, русские ярмарки были и центром торговли, и центром общественно-культурной жизни.

Наивысший подъем ярмарочные развлечения получили в XVIII в., когда русские ярмарочные площади наводнили заезжие гастролеры из Европы. Мож-

но предположить, что благодаря особенностям русской культуры, которая умела вбирать в себя и адаптировать на своей почве новое и неслыханное из европейских стран и сформировалась та уникальная русская культура, которую М. Бахтин назвал «вторым миром» [1, с. 25].

Общий уклад жизни русского человека объединял эстетические и экономические стороны ярмарочной культуры. Ярмарка воспринималась не только местом торговых сделок, она была праздником с его свободным словом, равенством, безудержностью смеха. «Торговля, - по словам писателя В. Белова, - всегда сопровождалась обменом культурных ценностей. Национальные мелодии, орнаменты, элементы танца и костюма, жесты, и наконец, национальный словарь одалживались и пополнялись за счет национальных богатств других народов, не теряя при этом основы и самобытности» [2].

Из года в год ярмарочная площадь вбирала в себя, перерабатывала весь материал, вбрасываемый в праздничные дни, приспособляла его к своему посетителю и формировала его вкус, взгляд, запрос. И это все привело к тому, что ярмарочные города, со своими этикетом и обычаями в основе своей сохранили и преумножили те сельские развлечения и зрелища известные деревенскому жителю еще со времен торжков и базаров.

О том, что ярмарочные гулянья и сами ярмарки, занимали важное место в жизни городов России - свидетельствуют многочисленные исследования в области гуманитарных наук. Ярмарочная культура оказала влияние не только на формирование вкуса русского народа, но и на творчество тех представителей театрального, изобразительного, музыкального творчества, благодаря которым традиционные ярмарочные гулянья отражаясь в картинах, пьесах заняли важное место в традиционной культуре.

Балаганное искусство, одно из главных видов ярмарочного действа, у посетителей ярмарок вызывало особый восторг. Так на юного Федора Шаляпина балаганный актер Яков Мамонтов произвел такое сильное впечатление, что Шаляпин сравнивает это ощущение с «ожогом». Более того, в юные годы вели-

кий русский певец мечтал быть похожим на балаганного зазывалу: «Яшка первый в моей жизни поразил меня удивительным присутствием духа. Он не стеснялся кривляться перед толпой, ломать дурака, наряжаясь в колпак. Я думал - «Как это можно без всякого затруднения, не запинаясь, говорить так складно, как будто стихами? Я был уверен к тому же, что Яшку все очень бояться - даже полицейские! Ведь, вот, самого губернатора продергивает. И я вместе с ним мерз на площади, и мне становилось грустно, когда день клонился к концу и представление кончалось. Уходя домой, я думал: - «Вот это человек!.. Вот бы мне этак-то» Возможно именно «чудесный, кудесник и колдун» Яков Мамонтов определил юного Федора Шаляпина в выборе профессии [3].

В жизни Нины Яковлевны Симонович огромную роль сыграл яркий представитель ярмарочной культуры – кукольный театр Петрушки. Увидев воздействие театра Петрушки и его главного героя Петрушку, отличавшегося остроумными выходками на публику, юная художница «заболела» идеей создания детского кукольного театра. Это идея стала смыслом жизни. Нина Яковлевна и ее муж И.С. Ефимов, стали профессиональными кукольниками – они были первыми, кто стоял у истоков рождения советского кукольного театра.

Ярким свидетельством интереса к народным гуляньям, стремлением изучить их и вникнуть в мир ярмарочных развлечений для гравера Емельяна Михайловича Карнеева стало путешествие по России, в том числе Сибири, Поволжью и Кавказу, что, в свою очередь, привело к созданию гравюр «Катание с ледяных гор на Иртыше», «Русская пляска».

Обращался к изображению ярмарочного гулянья и русский художник Карл Гампельн. Наиболее интересна одна из работ художника, - гравюра «Екатерингофское гулянье», с изображением большого народного гулянья, проходившего в Екатерингофском саду в Петербурге. Автор гравюры неслучайно обратился к этому месту: сад являлся любимым местом прогулок горожан, специально для этого было построено множество балаганов, павильонов, трактиров, и

все это было устроено для народного гулянья, на которое стекалось все население Петербурга.

Интерес к русским народным гуляньям, к мотивам русской ярмарки нашло отражение в живописи А.В. Маковского, И.С. Куликова, А.И. Корзухина, Б.М. Кустодиева и др.

Перечисление лиц увлеченных ярмарочной культурой, балаганным искусством и другими видами ярмарочных развлечений – медвежьей потехе, театру Петрушки, райку можно продолжать достаточно много. Важнее на наш взгляд попытаться осмыслить ту тенденцию возросшего интереса к народной культуре, которая наблюдается в последнее десятилетие.

Уходящий XX век ознаменовался в русской культуре возросшим интересом ко всему чуждому, что привело практически к игнорированию традиционной культуры, эти перемены особенно остро сказались на подрастающем поколении, которое в настоящее время не знает истоков народной культуры и конечно мало знакомо с самой яркой и интересной страницей русской культуры – ярмарочными увеселениями.

В последнее время проблема возрождения интереса к народным традициям приобрела актуальность и в образовании. Многие педагоги в области дополнительного образования делают успешные попытки осмысления праздничной культуры как особой ступени, играющей важную роль в становлении и развитии полноценной личности.

Сегодня на фольклорном материале ярмарочных зазывал, раешников, приговоров, сценических постановок кукольного площадного театра можно успешно инсценировать школьные праздники, внеклассные мероприятия, открытые уроки.

Обращение к истокам ярмарочной культуры, кроме знакомства с такой специфической и необыкновенно яркой, интересной стороной городской площадной культуры России трех последних столетий, без сомнения должно вне-

сти свою скромную лепту в решение сложных вопросов сохранения и преумножения народных традиций.

Список литературы:

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. М., 1990. - 543с.
2. Белов В. Лад. // Очерки о народной эстетике. Часть III. Изд. Лениздат. 2-е, переработ. 1984. - 352 с.
3. Шаляпин Ф.И. Маска и душа. [Электронный ресурс] URL: <http://www.litmir.net/br/?b=153312&p=4> (дата обращения 15.10.2013)

*Хусаинова Ж.С.,
КарГУ им. Е.А. Букетова, к.э.н., доцент,
Мусина А.С.,
КарГУ им. Е.А. Букетова, Казахстан, г. Караганда*

Современные тенденции, проблемы и перспективы развития строительной отрасли в республике Казахстан

Любая деятельность человека связана с использованием основных средств, важнейшее место среди которых занимают сооружения и здания. Их относят к строительным объектам. В них мы живем, учимся, трудимся и проводим досуг. Строительство с давних времен выступает неразрывной частью нашей жизни. Строительство представляет собой создание сооружений и зданий. Оно может производиться как на новом месте, так и на месте сносимых объектов. В понятие строительства также включают капитальный ремонт, реконструкцию, строительные работы. В строительстве выделяют его объекты и субъекты (рисунок 1).



Рисунок 1. Объекты и субъекты строительства

В следующей таблице показаны выполненные виды работ, относимые к строительным работам. Так, на 2015 год строительные работы включали: строительство нежилых зданий, дорог и автомагистралей, жилых зданий, трубопроводов, различных инженерных сооружений, железных дорог и т.д.

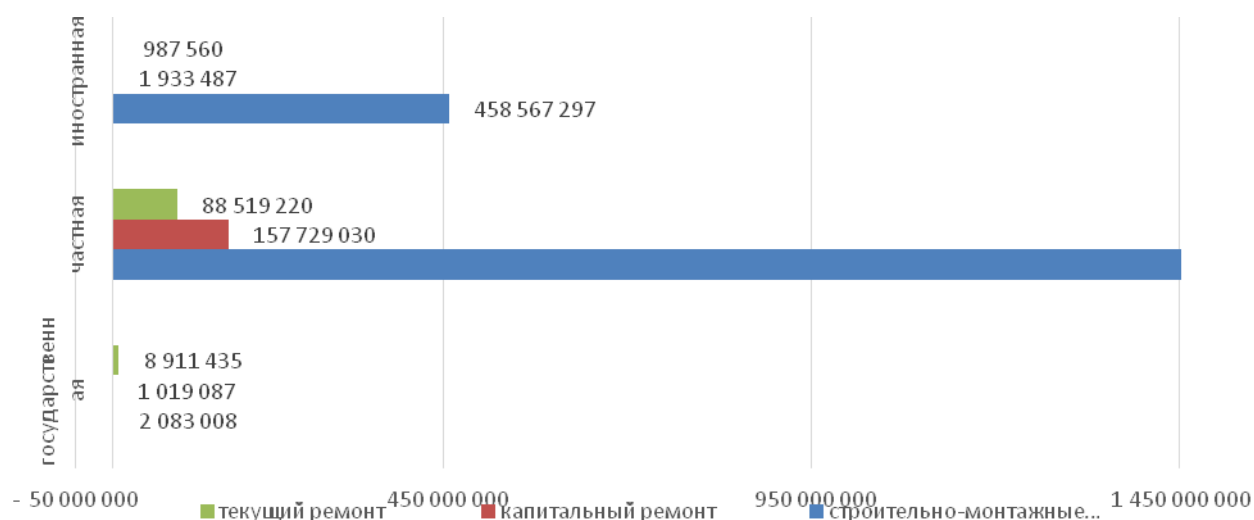
Таблица 1

Виды подрядных работ в Республике Казахстан за январь-октябрь 2015 г.,
тыс. тенге

Наименование показателя	Выполнено, всего	В % к итогу
Объем выполненных строительных работ	2 172 898 520	100
в том числе:		
Строительство нежилых зданий, за искл. стационарных торговых объектов кат. 1	395 959 014	18,2
Строительство дорог и автомагистралей	379 137 165	17,5
Строительство жилых зданий	216 856 567	10,0
Строительство нефтяных и газовых магистральных трубопроводов	182 394 135	8,4
Строительство прочих инженерных сооружений, не включенных в другие гр.	170 265 355	7,8
Строительство железных дорог и метро	101 793 587	4,7
Прочие электротехнич. и монтажные работы	92 734 051	4,3
Строительство прочих распределительных инженерных сооружений	90 983 031	4,2
Прочие строительные работы, требующие специальных профессий	74 886 844	3,4
Строительство трубопроводов для систем водоснабжения и канализации	71 503 169	3,3

Строительство распределит. объектов для обеспечения электроэнергией и телекоммуник.	57 329 961	2,6
Монтаж систем водоснабжения, отопления и кондиционирования воздуха	55 259 673	2,5
Строительство мостов и туннелей	46 342 899	2,1
Строительство, ремонт и эксплуатация автомоб. дорог общего пользования	39 450 807	1,8
Строительство водных сооружений	36 479 293	1,7
Земляные работы	32 930 878	1,5
Прочие строительно-монтажные работы	24 136 876	1,1
Изоляционные работы	16 288 205	0,7
Строительство шахт	15 277 611	0,7
Аренда строительного оборудования с оператором	14 943 104	0,7
Специальные работы в грунтах	13 001 087	0,6
Штукатурные работы	12 779 899	0,6
Кровельные работы	8 173 700	0,4
Малярные и стекольные работы	5 259 612	0,3
Работы по покрытию полов и облицовке стен	4 961 315	0,2
Столярные и плотницкие работы	3 053 851	0,2
Электротехнические и монтажные работы по прокладке телекоммуникационных, компьютерных и телевизионных сетей	2 290 001	0,1
Пуск и наладка смонтированного оборудования	2 012 236	0,1
Разработка строительных проектов	1 732 847	0,1
Прочие отделочные работы	1 571 358	0,1
Водохозяйственное строительство и культурно-технические работы	1 475 676	0,1
Примечание – Составлено по данным Комитета по статистике МНЭ РК [1]		

Обратим внимание на диаграмму (рисунок 2). Основными показателями строительной деятельности являются: текущий ремонт, капитальный ремонт, строительно-монтажные работы. Превалирующую часть из них составляют строительно-монтажные работы - 1914 млрд. тенге. При этом в большей степени они обеспечиваются за счет средств частной собственности – 1453 млрд. тенге, а также иностранной собственности – 459 млрд. тенге. Иначе говоря, строят частники и иностранцы. Государство же в большей степени занимается другими вопросами и ограничено средствами бюджета. Как известно, что строительство представляет собой достаточно капиталоемкую деятельность, требующую крупных вложений средств. Строительные работы за счет государственной собственности сравнительно невелики и в основном представлены текущим ремонтом объектов, находящихся на балансе государства. Итак, на 90% строительная деятельность осуществляется в частной форме собственности, на 9,3% - в иностранной форме собственности, на 0,6 % - в государственной собственности.



Примечание – Составлено по данным Комитета по статистике МНЭ РК

[1]

Рисунок 2. Основные показатели строительной деятельности по формам собственности за январь-октябрь 2015 года, тыс.тенге

В следующей таблице приведены объемы строительных работ и инвестиции в жилищное строительство по регионам. Больше всего строительных работ было выполнено в Атырауской, Мангистауской, Актыубинской областях и городах Астана и Алматы. Если говорить об инвестициях в жилищное строительство, то лидерами являются города Астана и Алматы, Алматинская область.

Таблица 2

Объемы строительных работ и инвестиции в жилищное строительство
по регионам, тыс. тенге

	Объем строит. работ, январь-октябрь 2015 г.	Инвестиции в жи-лищное строит., 2014г.
Республика Казахстан	61 012 897	613 487
Акмолинская	509 949	21 284
Актыубинская	4 177 550	28 101
Алматинская	2 860 403	82 909
Атырауская	9 920 364	27 678
Западно-Казахстанская	2 805 384	15 542
Жамбылская	1 158 231	12 145
Карагандинская	3 975 343	26 670
Костанайская	1 664 459	18 635
Кызылординская	3 364 769	17 985
Мангистауская	6 355 877	28 407
Южно-Казахстанская	3 348 083	26 726
Павлодарская	1 766 712	8 244
Северо-Казахстанская	844 066	6 479
Восточно-Казахстанская	2 487 951	20 659
г.Астана	8 948 213	142 826
г.Алматы	6 825 543	129 197
Примечание – Составлено по данным Агентства по статистике МНЭ РК [1]		

Для того, чтобы определить тренды развития строительной области, необходимо изучить ее динамику. На рисунке 3 показана динамика объемов строительства и промышленности в Республике Казахстан за 24 года в период 1991-2014 гг.



Примечание – Составлено по данным Агентства по статистике МНЭ РК [1]

Рисунок 3. Динамика объемов строительства и промышленности в Республике Казахстан за период 1991-2014 гг.

Динамика объемов строительства следует за динамикой ВВП и промышленного производства. Амплитуда колебаний в строительстве значительно сильнее, чем в других отраслях экономики. Этому можно дать следующие объяснения. Во-первых, хотя здания и сооружения являются обязательным компонентом обеспечения практически всех видов экономической деятельности, срок их эксплуатации достаточно длителен. Этот срок даже больше, чем у предметов длительного пользования и достигает нескольких десятилетий. Если экономические агенты примут решение что-либо обновлять, то обновление зданий и сооружений будет произведено в последнюю очередь. Во-вторых, причиной также служит необходимость больших инвестиционных вложений. Недвижимость имеет достаточно твердую высокую цену потому как ее создание высокзатратно. Инвестиции в строительство не соизмеримы с инвестициями в другие виды деятельности. Так, в 1994-1995 годах в периоды приватизации крупных

промышленных объектов были осуществлены иностранные инвестиции в экономику Казахстана. Однако они не были направлены на создание новых объектов, а на сохранение и функционирование существующих.

Как видно из диаграммы, до 1998 года объемы строительства имели отрицательную динамику. В повышательных трендах имеются два пика – в 2000-м и 2005-м годах. В последние 10 лет в строительной отрасли наблюдается слабая положительная динамика. Экономические агенты как частные, так и иностранные осуществляют инвестиции в строительство. Полагаем, что относительная стабильность в отрасли также обусловлена реализацией государственных программ по жилищному строительству.

Отвечая на вопрос, сохранится ли положительная тенденция в развитии строительной отрасли, следует обратить внимание ряд факторов. На протяжении рассмотренных нами 24 лет стоимость зданий и сооружений неизменно росла. Это значит, что в подобные объекты вкладываются и будут вкладываться сбережения всех секторов экономики для сохранения и преумножения капитала. Тем более, что альтернативные инвестиции в банковские вложения и иностранную валюту не дают стабильности в сохранении богатства.

Но если в экономике продолжится стагнация и будут спады производства, то рынок недвижимости будет «проседать». В 2015 году данные явления происходили, поэтому на рынке строительных услуг наблюдалось сжатие платежеспособного спроса. Вполне естественно, что вследствие такого «проседания» рынка недвижимости может наблюдаться спад в строительной отрасли.

Ка известно, что рыночная экономика циклична. Экономические циклы имеют различные виды. Среди них выделяют достаточно длительные строительные циклы С. Кузнеца. Считается, что рынок строительных услуг каждые 20 лет насыщается и в строительной отрасли наступает спад. Думаем, что рынок строительных услуг не насыщен и еще в ближайшие годы этого не произойдет по причинам, обуславливающим строительный цикл. На строительную отрасль влияют также циклы деловой активности. Здесь больше сказывается

влияние глобализации мировой экономики, где циклы в разных странах мира синхронизируются и углубляются под воздействием внешнеэкономических факторов. Промышленность Казахстана ориентирована на экспорт и имеет сырьевую направленность. Поэтому пока в мире продолжается экономический застой вследствие глобального финансового кризиса, а значит, пока низок спрос на экспортируемое казахстанское сырье, то и в нашей республике будет экономический застой. Перспективы развития строительной отрасли в Республики Казахстан зависят от внешнеэкономической конъюнктуры, хотя здесь и не производятся торгуемые товары. Речь идет о косвенной зависимости, где больше проявляются макроэкономические эффекты мультипликатора и акселератора.

Строительная отрасль болезненнее других реагирует на экономический спад. Если товары первой необходимости будут приобретаться всегда, то с объектами строительства можно повременить. Хуже всего то, в такие периоды стагнирующей экономики как правило останавливаются процессы строительства начатых объектов, превращаясь в незавершенное строительство на много лет. Но плюсом является то, что применение современных технологий строительства и материалов позволили ускорить выполнение строительных работ. Фактором развития строительной отрасли является также стоимость используемых материалов и оборудования. Если оборудование в основном завозное, то многие материалы имеют местное происхождение. Чем выше будет отечественная составляющая в строительных материалах, тем менее страшны скачки курсов валют, влияющие на цену импортных строительных материалов.

Опасная для строительной отрасли ситуация усугубляется ужесточением условий ипотечного кредитования со стороны банков. Это также ослабляет спрос на строительные объекты. Здесь свою роль будет играть политика выставленного на приватизацию АО «Жилстройсбербанк». Важное для казахстанского рынка строительных услуг значение имеет также сокращение расходной части государственного бюджета. Политика оптимизации бюджетных расходов сократит проведение тендеров на строительные работы.

В свою очередь, строительная отрасль влияет на экономические показатели страны: занятость, создаваемый доход, число промышленных, торговых и жилых объектов. В 1991 году строительная отрасль создавала 21 % ВВП, затем резко снижалась. В период экономических спадов этот показатель падает, в период подъемов – растет. Так, в 2005-2006 годах доля строительства в ВВП снова возросла и достигла 14,1%, в последующие годы снова понизилась. В 2014 году удельный вес строительства снизился до 6,3%. Полагаем, что это очень мало и как только экономическая ситуация улучшится, несомненно, в строительной отрасли произойдет стремительный рост. Либерализация трудового законодательства, налоговые льготы для иностранных инвесторов и другие государственные меры создают благоприятные условия для инвестиций в экономику Казахстана и должны дать положительный результат.

Список литературы:

1. Строительство. 8 серия. О выполнении строительных работ и вводе в эксплуатацию объектов в Республике Казахстан за январь-октябрь 2015 года: Статистический бюллетень Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. // http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/homeNumbersConstruction

Проблема аутентификации информации в локальных сетях

Современные научные исследования склоняются к той парадигме, что человеческое общество переживает эпоху, которую следует назвать информационной. Именно в наши дни правдивая и своевременная информация приобретает, зачастую, бесценное значение. Поэтому совершенно естественно, что защита информации приобрела столь высокое значение.

В функционирующих компьютерных локальных сетях как никогда актуальна проблема защиты информации от несанкционированного использования или искажения. Прямое применение криптографических систем защиты информации резко замедляет ее передвижение. Практическим средством устранения этой проблемы является применение цифровой подписи.

Цифровая подпись электронных документов является эффективным практическим средством защиты этих документов от искажений, исправлений, а также для однозначного определения авторства данных документов.

Целью работы является изучение аспекта формирования цифровой подписи, методики определения авторства и целостности передаваемой информации.

Объектом исследования является информация, передаваемая по локальной сети. Предмет исследования – цифровая подпись блоков передаваемой информации.

Передача информации по сети значительно увеличивает скорость обмена данными, возникает проблема установления подлинности автора и отсутствия изменений в полученном документе. Поэтому одной из задач разрабатываемой

системы является защита передаваемых сообщений от возможных видов злоумышленных действий.

Общепризнанные приёмы установления подлинности физической подписи под документом абсолютно не пригодны при обработке документов в электронной форме. Решением данного вопроса является алгоритм, так называемой, системы электронного подписания документов. Для гарантии подлинности авторства и целостности информационного сообщения необходимо зашифровать его содержимое. При использовании цифровой подписи информация не шифруется и остаётся доступной любому пользователю, имеющему к ней доступ.

При обмене электронными документами по сети значительно снижаются затраты, связанные с их обработкой, хранением и поиском.

Одновременно при этом возникает проблема, как аутентификации автора электронного документа, так и самого документа, т.е. установление подлинности автора и отсутствия изменений в полученном электронном сообщении.

Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) – реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа ЭЦП и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе [1, с. 207].

ЭЦП используется для аутентификации текстов, передаваемых по телекоммуникационным каналам. Функционально она аналогична обычной рукописной подписи и обладает основными её свойствами:

- удостоверяет, что подписанный текст исходит от лица, поставившего подпись;
- не дает этому самому лицу возможности отказаться от обязательств, связанных с подписанным текстом;
- гарантирует целостность подписанного текста.

Схема электронной подписи включает в себя:

- алгоритм генерации ключевой пары пользователя, который случайно выбирает закрытый ключ и вычисляет соответствующий ему открытый ключ;
- формирование подписи – для электронного документа с помощью закрытого ключа вычисляется подпись;
- проверку (верификацию) подписи – для документа и подписи с помощью открытого ключа определяется действительность подписи.

Концепция формирования ЭЦП по схеме Эль-Гамала основана на обратимости асимметричных шифров и на взаимосвязанности содержимого сообщения, самой подписи и пары ключей.

Идея алгоритма цифровой подписи Эль-Гамала основана на том, что для обоснования практической невозможности фальсификации цифровой подписи в ней использована более сложная вычислительная задача дискретного логарифмирования, чем разложение на множители большого целого числа. Основным достоинством такой схемы цифровой подписи является возможность выработки ЭЦП для большого числа сообщений с использованием одного секретного ключа. Безопасность схемы Эль-Гамала обусловлена сложностью вычисления дискретных логарифмов в конечном поле.

Таким образом, реализация каждого из этапов формирования и проверки цифровой подписи, взлома различных криптографических схем требует своих подходов, своих алгоритмов и информационных технологий, как аппаратных, так и мощных компьютерных средств.

Список литературы:

1. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Финансовое право: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2011. – 272 с.
2. Липницкий В.А. Современная прикладная алгебра. Математические основы защиты информации от помех и несанкционированного доступа. Мн.: БГУИР, 2005. – 88 с.

*Чемалетдинова Д.Т, Федосеева А.П.,
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования,
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре,
г. Тара*

Использование электронных образовательных ресурсов в домашних заданиях по геометрии

На сегодняшний день существует огромное количество электронных образовательных ресурсов, в том числе и по математике, которые можно использовать в домашних заданиях для формирования познавательного интереса и познавательной активности школьников.

Домашние задания, основанные на использовании электронных образовательных ресурсов, помогают развить творческие способности учащихся, активизируют их познавательную деятельность, развивают навыки использования информационных технологий и различных источников информации для решения познавательных задач, помогают формировать интерес к математике.

Рассмотрим некоторые примеры использования электронных образовательных ресурсов при выполнении домашних заданий по геометрии в 8 классе.

Так, при изучении темы «Многоугольники» целесообразно использовать домашнюю работу одну на весь класс, в которой учащимся необходимо на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> изучить презентацию «Многоугольник» [4].

По теме «Параллелограмм и трапеция» возможно использовать групповую домашнюю работу, где школьникам необходимо на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> изучить презентации «Параллелограмм», «Трапеция» [4], выполнить интерактивное задание на электронном образовательном ресурсе <http://www.fipi.ru/> (Боковая сторона трапеции равна 3,

а один из прилежающих к ней углов равен 30° . Найдите площадь трапеции, если её основания равны 2 и 6 [5]) и с помощью электронного образовательного ресурса <http://golovolomka.hobby.ru/> придумать, как сложить из трех одинаковых трапеций равносторонний треугольник [2].

По теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат» предлагается использовать домашнюю работу одну на весь класс, где ученики с помощью электронного образовательного ресурса <http://golovolomka.hobby.ru/> должны решить задачу (Заданы 12 отрезков по 2 см, 12 отрезков по 3 см и 11 отрезков по 5 см. Можно ли из всех заданных отрезков построить прямоугольник с целочисленными сторонами [2]). Для «сильных» учеников предлагается с помощью электронного образовательного ресурса <http://www.etudes.ru/> ответить на вопрос о том, на какое минимальное число частей необходимо разбить равносторонний треугольник, чтобы из них можно было сложить квадрат [3], а «слабые» ученики должны с помощью электронного образовательного ресурса <http://golovolomka.hobby.ru/> ответить на вопрос о том, как разрезать крест на четыре равные части и сложить из них квадрат [2].

По теме «Площадь многоугольника» целесообразно использовать групповую домашнюю работу, где ученики на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> должны по группам изучить презентации «Площадь прямоугольника», «Площадь треугольника», «Площадь квадрата» и подготовиться отвечать на вопросы по данной теме [4], также возможно предложить творческую домашнюю работу, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.etudes.ru/> ученикам необходимо сделать модель вычисления площади круга с помощью площади прямоугольника [3].

По теме «Площади параллелограмма, треугольника и трапеции» целесообразно использовать домашнюю работу, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.etudes.ru/> необходимо рассмотреть интерактивное доказательство формулы площади трапеции [3], на электронном образовательном ресурсе <http://www.fipi.ru/> надо выполнить интерактивное задание: в параллело-

грамме ABCD диагонали AC и BD пересекаются в точке K. Докажите, что площадь параллелограмма ABCD в четыре раза больше площади треугольника AKD [5].

По теме «Теорема Пифагора» возможно использовать домашнюю работу одну на весь класс, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.etudes.ru/> надо рассмотреть интерактивное доказательство теоремы Пифагора [3] и на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> изучить презентации «Теорема Пифагора», «Теорема, обратная теореме Пифагора» [4], также «слабым» ученикам необходимо с помощью электронного образовательного ресурса <http://all-biography.ru/category/matematiki> подготовить доклад о биографии Пифагора [1], а «сильным» ученикам необходимо с помощью электронного образовательного ресурса <http://www.etudes.ru/> ответить на вопрос о том, как сложить квадратный лист бумаги, чтобы образовался пифагоров треугольник с соотношением сторон 3:4:5 [3]?

По теме «Определение подобных треугольников» целесообразно использовать домашнюю работу одну на весь класс, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> необходимо изучить презентацию «Определение подобных треугольников» [4].

По теме «Признаки подобия треугольников» возможно использовать групповую домашнюю работу, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> надо изучить презентации по группам: 1 группа - «Первый признак подобия треугольников», 2 группа - «Второй признак подобия треугольников», 3 группа - «Третий признак подобия треугольников» и подготовить по ним доклады [4].

По теме «Применение к доказательству теорем и решению задач подобия треугольников» целесообразно использовать творческую домашнюю работу, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> надо изучить презентацию «О подобии произвольных фигур» [4] и на элек-

тронном образовательном ресурсе <http://www.fipi.ru/> выполнить задание: стороны AC , AB , BC треугольника ABC равны $2\sqrt{5}$, $\sqrt{11}$ и 2 соответственно. Точка K расположена вне треугольника ABC , причём отрезок KC пересекает сторону AB в точке, отличной от B . Известно, что треугольник с вершинами K , A и C подобен исходному. Найдите косинус угла AKC , если $\angle KAC > 90^\circ$ [5].

По теме «Касательная к окружности» целесообразно использовать творческую домашнюю работу, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> необходимо изучить презентацию «Касательная к окружности» [4] и на электронном образовательном ресурсе <http://www.fipi.ru/> выполнить задание: из точки A проведены две касательные к окружности с центром в точке O . Найдите радиус окружности, если угол между касательными равен 60° , а расстояние от точки A до точки O равно 6 [5]. Также можно предложить выполнить ученикам групповую домашнюю работу по модулям [6]: 1 группа - Касательная к окружности и ее свойства. П1, 2 группа - Касательная к окружности и ее свойства. П2

По теме «Центральные и вписанные углы» целесообразно использовать творческую домашнюю работу, где на электронном образовательном ресурсе <http://www.urokimatematiki.ru/> надо изучить презентацию «Теорема о вписанном угле» [4] и на электронном образовательном ресурсе <http://www.fipi.ru/> надо выполнить задания: 1) Точка O – центр окружности, $\angle AOB = 84^\circ$. Найдите величину угла ACB (первая группа). 2) Центральный угол AOB опирается на хорду AB так, что угол OAB равен 60° . Найдите длину хорды AB , если радиус окружности равен 8 (вторая группа) [5].

По теме «Четыре замечательные точки треугольника» целесообразно использовать в домашней работе такое задание для «сильных» учащихся, как: выполнить информационный модуль «Замечательные точки и линии в треугольнике» [6].

По теме «Вписанная и описанная окружности» возможно использовать творческую домашнюю работу, где ученикам необходимо выполнить модуль «Вписанная и описанная окружность треугольника» [6].

Таким образом, спектр электронных образовательных ресурсов по математике широк, грамотное их использование в домашних заданиях будет способствовать активизации познавательной деятельности школьников.

Список литературы:

1. Все биографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://all-biography.ru/category/matematiki> – (Дата обращения: 05.12.2015).
2. Головоломки для умных людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://golovolomka.hobby.ru/> – (Дата обращения: 05.12.2015).
3. Математические этюды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etudes.ru> – (Дата обращения: 05.12.2015).
4. Уроки математики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urokimatematiki.ru/> - (Дата обращения: 05.12.2015).
5. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/> – (Дата обращения: 05.12.2015).
6. Федеральный центр информационно-образовательных Ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> – (Дата обращения: 05.12.2015).

Черемисина С.Г.,
Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского,
Институт экономики и управления Республика Крым, г. Симферополь

**Эффективность реализации программно-целевого подхода
как фактора устойчивого развития сельского хозяйства
в Республике Крым**

Наиболее распространенным в системе отраслевого управления механизмом является программный подход, так как разрабатываемые в его рамках комплексы программно-целевых мероприятий, предварительно обоснованных, согласованных в административно-институциональном, нормативно-бюджетном и межведомственном плане, являются одним из наиболее действенных вариантов вмешательства в аграрную экономику.

При этом программа должна учитывать: общеотраслевые приоритеты институциональных преобразований; возможную активизацию структурных составляющих институциональных изменений; территориально-отраслевые различия внутрирегиональной агросоциохозяйственной среды; различия в уровне конкурентоспособности предприятий, локализованных в разрезе административных (муниципальных районов) как результат институциональных преобразований рыночного характера; ориентацию на потребности населения сельских территорий; повышение качества функционирования сельской агросоциохозяйственной сферы с учетом будущих экстерналий в рыночную и природную среду; оценку результатов институциональных реформ, выявление дефицитов и дисфункций в структуре элементов институциональной среды; отслеживание последствий вводимых институциональных нововведений; создание гибкой вариативной организационной архитектуры для реализации программных мероприятий, мониторинга их результативности и оперативно-тактической корректировки целевых установок самой программы.

При этом в качестве генеральной цели организационно-экономического механизма формирования и реализации программы развития АПК региона мы считаем обеспечение его устойчивого развития во всех составляющих (экономической, социальной, экологической).

Организационно-управленческие функции, направленные на разработку форм и инструментов преобразования АПК Республики Крым реализует Министерство сельского хозяйства Республики Крым. Министерство является исполнительным органом государственной власти Республики Крым, осуществляющим разработку и реализацию в Республике Крым государственной аграрной политики и наделенным полномочиями по государственной поддержке и реализации государственной политики в сфере сельскохозяйственного производства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

Конкретные направления государственной поддержки сельского хозяйства Крыма систематизированы и представлены ниже (табл. 1).

Таблица 1

Приоритетные направления государственной поддержки АПК Крыма,
2015 г. [3]

Направления государственной поддержки	Предусмотрено в текущем го- ду, тыс. руб	В т.ч. за счет средств	
		Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ
Возмещение части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на уплату страховой премии			
Возмещение части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на уплату страховой премии, начисленной по договору сельскохозяйственного страхования в области растениеводства	31 579	30 000	1 579
Возмещение части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на уплату страховой премии, начисленной по договору сель-	5 324	5 058	266

скохозйственного страхования в области животноводства			
Итого по направлению	36 903	35 058	1 845
Возмещение части процентной ставки по кредитам и займам			
Возмещение части процентной ставки по краткосрочным кредитам (займам) на развитие животноводства, переработки и реализации продукции животноводства	17 895	17 000	895
Возмещение части процентной ставки по краткосрочным кредитам (займам) на развитие растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства	31 579	30 000	1 579
Итого по направлению	49 474	47 000	2 474
Государственная поддержка отраслей животноводства			
Развитие молочного животноводства	12 256	11 643	613
Поддержка племенного животноводства	2 134	2 027	107
Итого по направлению	14 390	13 671	720
Государственная поддержка отраслей растениеводства			
Возмещение части затрат на закладку и уход за виноградниками	339 434	322 462	16 972
Возмещение части затрат на приобретение элитных семян	36 689	34 854	1 835
Возмещение части затрат на закладку и уход за многолетними плодовыми и ягодными насаждениями	202 320	192 204	10 116
Возмещение части затрат на раскорчевку вырубивших из эксплуатации старых садов и рекультивацию раскорчеванных площадей	3 085	2 930	154
Итого по направлению	581 527	552 451	29 077
Оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства			
Оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области	212 016	201 415	10 601

растениеводства			
Итого по направлению	212 016	201 415	10 601
Государственная поддержка малых форм хозяйствования			
Развитие семейных животноводческих ферм	23 880	22 686	1 194
Поддержка начинающих фермеров	56 147	52 840	3 307
Итого по направлению	80 027	75 526	4 501
ФЦП "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года"			
Субсидии на улучшение жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов	40 003	38 003	2 000
Субсидии на грантовую поддержку местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности	1 380	1 311	69
Итого по направлению	41 383	39 314	2 069
ФЦП «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014-2020 годы»			
Субсидии на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение мелиоративных систем общего и индивидуального пользования и отдельно расположенных гидротехнических сооружений, принадлежащих сельскохозяйственным товаропроизводителям	196 480	196 480	0
Субсидии на оформление в собственность бесхозных мелиоративных систем и гидротехнических сооружений в случаях, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации, за исключением затрат, связанных с судебными расходами	353	353	0
Субсидии на агролесомелиоративные и фитомелиоративные мероприятия	5 290	5 290	0
Итого по направлению	202 123	202 123	0

Всего	1 217 842	1 166 556	51 286

С 2015 года финансовая поддержка аграрного сектора Республики Крым осуществляется в соответствии с Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 году, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Крым от 29.10.2014 № 423.

Данная программа разработана в соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» в рамках реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717.

Основной задачей развития АПК является формирование эффективного сельскохозяйственного производства, выступающего конкурентоспособным участником внутрироссийского и мирового рынков и обеспечивающего потребности населения республики и перерабатывающей промышленности в основных видах сельскохозяйственной продукции.

Целью Государственной программы является создание условий для устойчивого развития АПК и улучшение условий проживания граждан в сельской местности Республики Крым.

Задачами Государственной программы являются:

- 1) обеспечение продовольственной безопасности Республики Крым по основным видам продукции растениеводства и повышение конкурентоспособности растениеводческой продукции, производимой сельскохозяйственными товаропроизводителями Республики Крым;
- 2) обеспечение продовольственной безопасности Республики Крым по основным видам продукции животноводства и повышение конкурентоспособ-

ности животноводческой продукции, производимой сельскохозяйственными товаропроизводителями Республики Крым;

3) повышение конкурентоспособности молочного и мясного скотоводства;

4) поддержка и развитие сельскохозяйственной и несельскохозяйственной деятельности малых форм хозяйствования и улучшение качества жизни в сельской местности;

5) повышение эффективности и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных товаропроизводителей за счет технической и технологической модернизации производств, внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе республики;

6) обеспечение эффективной деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Крым в сфере развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Достижение поставленных целей Государственной программы основано на использовании программно-целевого метода во взаимодействии с организационно-экономическими и финансовыми механизмами, направленными на реализацию программных мероприятий.

Таким образом, региональные органы исполнительной власти применяют весьма широкий спектр форм, методов и инструментов управления агропромышленным комплексом, но возможности дальнейшего совершенствования управления далеко не исчерпаны.

Необходимость участия государства в регулировании и поддержке аграрного хозяйства обусловлена особыми условиями воспроизводства, наличием множества рисков хозяйственной деятельности, высокой капиталоемкостью и низкой инвестиционной привлекательностью отрасли, необходимостью финансовой поддержки сельхозпроизводителей, а также специфическими причинами,

исходя из социально-экономических и политических условий конкретной национальной экономики.

В системе общественных отношений аграрная политика традиционно рассматривается как совокупность мер и инструментов, обеспечивающих динамичное и эффективное развитие сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК и имеющих основной приоритет - обеспечение продовольственной безопасности страны. Это подразумевает под собой решение целого комплекса проблем – от настройки аграрных (земельных) отношений до поддержки сельхозпроизводителей.

Акцент на региональных интересах подтверждается в проекте «Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации на период до 2020 года», разработанной Минрегионразвития РФ, в соответствии с которым «региональная политика в Российской Федерации – это система правовых, финансово-экономических, институциональных и организационных мер, определяющих деятельность органов публичной власти всех уровней, направленной на комплексное развитие регионов» [1; 2].

Опираясь на законодательно-правовую базу регулирования и управления воспроизводственным процессом АПК, отметим, что региональная аграрная политика выражает интересы государства и государственного управления в целом с учетом региональной специфики. Региональное управление осуществляется посредством конкретных направлений, инструментов и методов достижения поставленных целей и задач.

Отметим, что реализация Государственной программы, как приоритета аграрной политики региона, сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение нормативов, обеспечивающих эффективность и достаточность мер государственной поддержки АПК.

Достижение поставленных целей Государственной программы основано на использовании программно-целевого метода во взаимодействии с организа-

ционно-экономическими и финансовыми механизмами, направленными на реализацию программных мероприятий.

Оценка эффективности реализации мероприятий Государственной программы осуществляется на основе анализа достижения значений показателей реализации Государственной программы, разработанных в целом для Государственной программы и по каждой из Подпрограмм. Эти показатели предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации Государственной программы и включенных в нее подпрограмм. Конечными результатами реализации Государственной программы являются:

- увеличение производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в 2017 году по отношению к 2014 году на 11,5 процента;
- увеличение производства продукции растениеводства в 2017 году по отношению к 2014 году на 18,7 процента;
- увеличение производства продукции животноводства в 2017 году по отношению к 2014 году на 3,4 процента;
- обеспечение среднегодового темпа прироста объема инвестиций в основной капитал сельского хозяйства в размере 2,5 процента;
- достижение уровня среднемесячной номинальной заработной платы в сельскохозяйственных предприятиях к 2017 г. 13,2 тыс.рублей.

Также в результате реализации Государственной программы валовой сбор зерна планируется повысить к 2017 году до 1300 тыс. тонн против 1039,1 тыс. тонн в 2014 году, или на 15,0 процентов. Этому будут способствовать меры по улучшению использования земель сельскохозяйственного назначения, обеспечению развития элитного семеноводства, росту площадей используемых мелиорированных земель [3].

Производство скота и птицы (в живом весе) к 2017 году планируется увеличить по сравнению с 2014 годом до 178,7 тыс. тонн, или на 1,9 процентов, молока - до 295,5 тыс. тонн, или на 1,02 процента. Основной прирост будет по-

лучен за счет роста продуктивности скота и птицы на основе улучшения породного состава.

С учетом вступления страны в ВТО указанный рост внутреннего производства позволит существенно повысить конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции, произведенной на территории Крыма, на внутреннем и внешнем рынках, осуществить импортозамещение и увеличить экспорт сельскохозяйственной продукции.

По нашему мнению, необходимо придерживаться четкой приоритетности принципов в процессе формирования государственной аграрной политики, где главным должен быть принцип учета отраслевой специфики, соблюдение которого позволит концентрировать управленческие воздействия на выявлении преимуществ и преодолении слабых мест в развитии отраслей аграрного сектора, специфических для конкретной региональной экономики.

Дифференцированный подход к государственной поддержке сельского хозяйства как приоритетной отрасли экономики должен быть органически увязан с критериями и показателями эффективности.

Учитывая вышеизложенное, считаем возможным дать прогноз производства потребления основных видов продовольствия на 2017 год (табл. 2). Объемы производства зерновых культур прогнозируются на уровне 1675,8 тыс. т, пшеницы – 904,8 тыс.т, картофеля – 365,7 тыс. т., плодов – 159,3 тыс.т., мяса – 145, 8 тыс. т, молока – 376,3 тыс. т., яиц – 693,4 млн. шт.

В обеспечении нормального функционирования любой современной экономической системы важная роль принадлежит государству. В государственное регулирование АПК должно включать ряд мероприятий, которые определяются внутренней и внешней политикой государства, экономической и финансовой системами, уровнем развития рынка и его инфраструктуры.

За последние годы государственная экономическая поддержка сельских товаропроизводителей оставалась крайне недостаточной, а контрольные функции активизировались. Отсутствие координации и взаимосвязи в их деятельно-

сти ведет к дублированию и неэффективного выполнения функций, что затрудняет деятельность аграрных производителей.

Органы управления в сфере развития регионального АПК должны активизировать свои усилия на следующих направлениях:

- разрабатывать основные направления государственной аграрной политики, стратегию и механизмы ее реализации;

- участвовать в разработке и реализации в отраслях агропромышленного производства бюджетной, налоговой и таможенной политики, формировании рынков товаров, материальных ресурсов, капиталов и услуг, а также инфраструктуры этих рынков;

- координировать деятельность центральных и местных органов исполнительной власти по вопросам организации и государственного регулирования рынка продукции отраслей агропромышленного производства и обеспечения потребностей продовольственного рынка в материально-технических ресурсах;

Таблица 2.

Прогноз производства основных видов пищевых продуктов предприятиями республики Крым, 2017 г.

Виды сельскохозяйственной продукции и продуктов питания	Год								
	2000	2005	2010	2013	2014	Средние значения за 2000-2014 гг.	2017		
							Средние индексы изменения объемов производства	Прогнозные значения индексов*	Прогноз производства
Зерновые культуры, тыс. т	1064,4	1159,9	1734,1	1403,8	1102,1	1340,6	1,13	1,25	1475,8
Пшеница	623,5	813,4	1005,8	772,3	701,2	803,8	1,10	1,25	904,8
Картофель	250,2	158,8	349,8	366,4	387,8	281,3	1,29	1,3	365,7
Овощи	185,5	127,9	286,1	398,7	413,9	249,6	1,44	1,3	324,5
Плоды и ягоды	133,5	58,6	105,7	115,6	113,4	103,4	1,11	1,25	159,3
Виноград	179,4	116,3	116,9	111,8	70,2	131,1	0,87	1,3	133,4
Мясо	68,5	114,8	137,8	145	126,4	116,5	1,31	1,2	145,8
Молоко	402,6	346,8	363,4	352,9	286,7	366,4	0,96	1,3	376,3
Яйца млн.шт.	447,1	581,9	699	507,8,7	550,5	634,7	1,22	1,25	693,4
Мясо и субпродукты птицы, тыс.т	48,7	56,5	52,8	55,4	44,7	53,4	1,05	1,25	66,8
Колбасные изделия, тыс. т	3,49	3,72	14,41	20,35	11,0	10,493	2,12	1,05	15,02
Подсолнечное масло, тыс. т	1,55	1,36	0,40	0,21	0,35	0,88	0,56	1,35	0,89

Молоко обработанное, тыс. т	9,66	8,44	12,10	10,63	9,2	10,21	1,06	1,25	11,76
Масло сливочное, тыс. т	2,31	2,02	1,61	1,07	1,4	1,75	0,78	1,3	1,88
Сыр свежий и кисломолочный, тыс. т	1,77	1,86	2,11	1,55	1,91	1,82	0,97	1,3	2,27
Сыры жирные, тыс. т	1,03	1,11	1,18	0,99	0,85	1,08	0,99	1,25	1,35
Продукты кисломолочные, тыс.т	7,9	11,4	12,7	7,8	6,3	10,0	1,06	1,25	12,5
Мука, тыс.т	124,2	131,7	169,5	137,0	113,6	142,6	1,07	1,25	178,3
Крупы, тыс.т	14,7	7,5	31,2	37,4	17,3	22,7	1,96	1,1	25,0
Хлебобулочные изделия, тыс.т	82,4	80,9	69,6	61,4	50,9	73,6	0,91	1,3	80,7
Коньяк, тыс.дал	178	644,0	1331,1	1586,9	990,4	721,0	2,08	1,05	757,1
Вино виноградное, тыс.дал	2089	3866,8	6760,6	4308	3443,3	5023,4	1,56	1,15	5776,9

* Прогноз индексов осуществлен с помощью разработанной автором шкалы значимости фактических значений:
меньше 0,70-1,35; 0,71-0,90 - 1,30; 0,91-1,20 - 1,25; 1,21 - 1,50 - 1,20; 1,51-1,80 - 1,15; 1,81-2,0 - 1,1; больше 2,01 - 1,05

- разрабатывать и осуществлять меры по финансово-кредитному обеспечению деятельности агропромышленного комплекса;
- разрабатывать и реализовывать основные направления реформирования экономических, социальных и правовых отношений в сфере агропромышленного производства, структурной перестройки агропромышленного производства;
- оказывать поддержку сельскохозяйственным производителям, в частности путем привлечения их на конкурсной основе к выполнению общенациональных, региональных, отраслевых и других программ и проектов, финансирование выполнения которых предусмотрено Государственным бюджетом РФ;
- разрабатывать предложения по охране и рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения, повышения плодородия почв.

Решение этих проблем позволит создать благоприятные условия для развития АПК, оздоровить и стабилизировать ценовую конъюнктуру и финансовое состояние участников продовольственного рынка Республики Крым.

На основании вышеизложенного представим структурную схему стратегических направлений развития АПК Крыма (рис. 1).

Для реализации стратегии стабилизации и развития АПК Крыма необходимо решить следующие приоритетные и ключевые проблемы:

- неэффективное использование орошаемых земель вследствие изношенности основных мелиоративных фондов, сокращение парка оросительной техники, несоблюдение научно обоснованных севооборотов и режимов орошения, недостаточное применение органических и минеральных удобрений, средств защиты растений, что приводит к уменьшению плодородия и вторичному засолению почв, сокращение площадей орошаемых земель, снижение урожайности сельскохозяйственных культур;
- сокращение производства в виноградарстве, плодоводстве, овощеводстве, эфиромасличном производстве вследствие сокращения урожайности, площадей садов, виноградников, посевов и плантаций эфиромасличных культур может привести к недостаточному обеспечению ранними овощами и фруктами населения и рекреационного хозяйства Республики Крым;

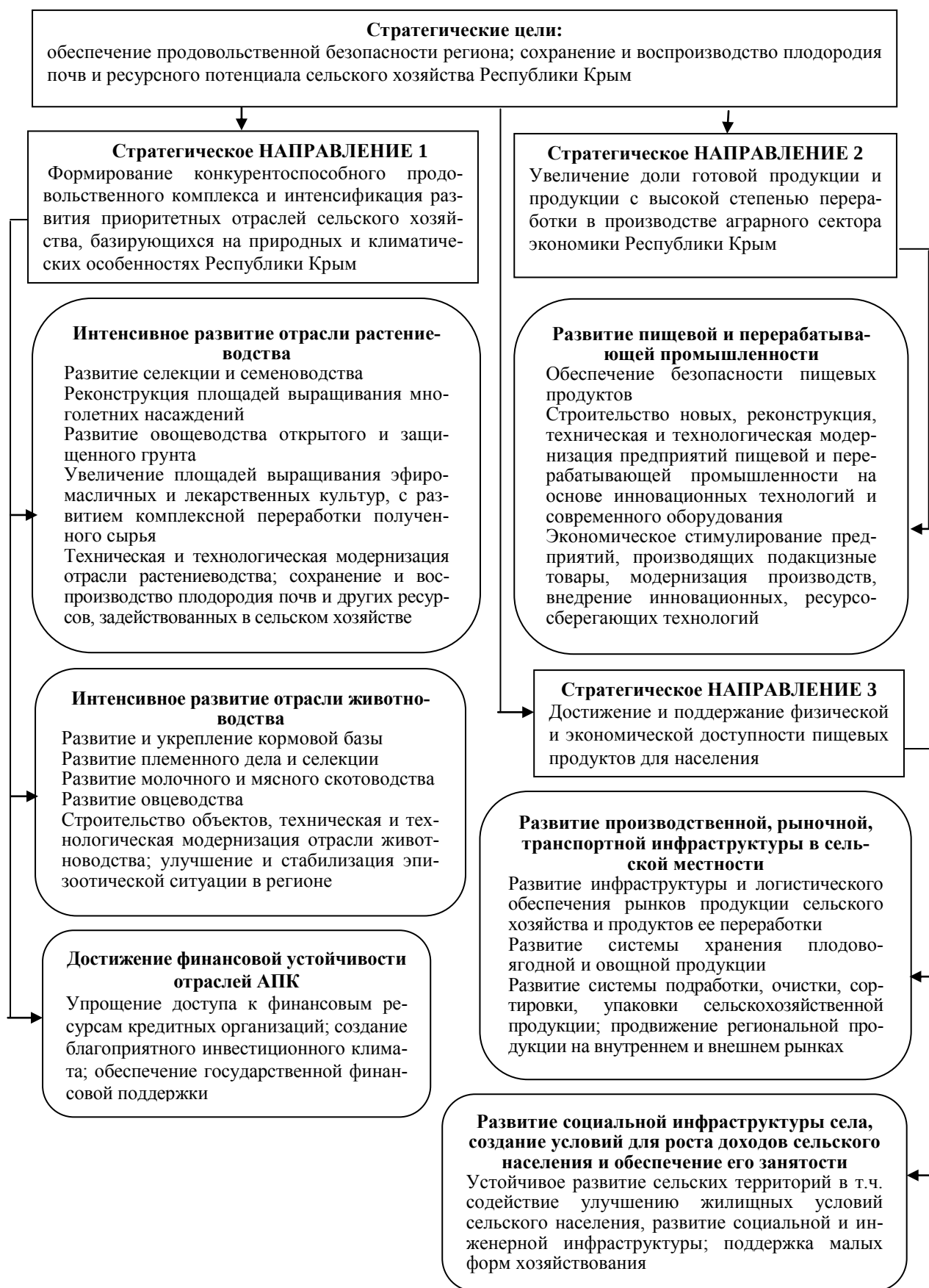


Рисунок 1. – Структурная схема стратегических направлений развития АПК
Крыма

– преобладание в производстве сельскохозяйственной продукции Республики Крым вклада хозяйств населения, которые имеют ограниченные материально-технические ресурсы, базируются большей частью на ручном труде и не могут использовать современные агротехнологии;

– ухудшение материально-технического обеспечения сельского хозяйства Республики Крым, что приводит к изношенности основных фондов, увеличению доли ручного труда и обуславливает снижение эффективности производства, отсутствие современных энерго- и ресурсосберегающих технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– низкий уровень развития селекции и семеноводства, что приводит к исчезновению районированных сортов сельскохозяйственных культур и необходимости их ввоза из-за рубежа;

– сокращение поголовья сельскохозяйственных животных и производства животноводческой продукции, в частности дефицит молочной продукции, чрезмерное преобладание в структуре производства мяса птицы, что создает деформации в продовольственном обеспечении населения и отдыхающих Республики Крым, требует ввоза значительных объемов мяса других видов;

– ограниченный доступ сельскохозяйственных товаропроизводителей к рынкам сбыта, чрезмерные потери сельскохозяйственной продукции из-за

– слабого развития производственной, рыночной, транспортной инфраструктуры и возрастающей монополизации торговых сетей;

- несовершенство кредитно-финансовой системы, выражающееся в значительных трудностях в привлечении денежных ресурсов сельхозтоваропроизводителями;

– необходимость обеспечения сохранения темпов социально-экономического развития сельских территорий с целью предотвращения оттока населения, закрепления молодых специалистов на селе;

– низкий уровень развития социальной инфраструктуры в сельской местности, что обуславливает низкий уровень жизни в селе, ухудшение демографической ситуации и отток трудоспособного населения в города;

– недостаточная готовность сельскохозяйственных товаропроизводителей к осуществлению деятельности в условиях гармонизации отечественных и мировых технологических стандартов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/strategicPlanning/concept/doc20081117_01.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717. // <http://base.garant.ru/70210644/>
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2020 годы // http://msh.rk.gov.ru/file/pub_235009.pdf
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально
5. -экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года // <http://government.ru/media/files/41d4fa3a896280aaadfa.pdf>
6. Постановление Совета министров Республики Крым от 29.10.2014г. № 423 «Об утверждении государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы // http://msh.rk.gov.ru/rus/file/pub/pub_235009.pdf
4. Дадашев Б.А., Черемисина С.Г. Экономико-финансовый механизм развития регионального продовольственного рынка. – Монография. – К. : ННЦ ИАЭ. – 2012. – 324 с.

7. Черемисина С.Г. Развитие виноградо-винодельческого производства
Крыма/С.Г. Черемисина – К.: ННЦ ИАЕ – 2006. – 489 с.

Черноус Ю.Е.,
СКФУ, Институт экономики и управления,
г. Ставрополь
Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита,
Михайлова О.И.,
г. Ставрополь

Проблемы повышения рентабельности предприятия

Обобщающим критерием экономической эффективности производства является показатель рентабельности, исследование которого раскрывает множество тенденций к развитию, а так же призвано указать пути эффективного формирования, указывает на ошибки в хозяйственной деятельности, а кроме того обнаруживает увеличение дохода, что позволяет предприятию более успешно осуществлять свою деятельность.

Рентабельность предприятия – это показатель, характеризующий доходность его деятельности или использование средств, при котором организация не только покрывает свои затраты доходами, но и получает прибыль [1, с.87].

Для повышения показателей рентабельности предприятию следует при меньших расходах достигать большего финансового результата, тем самым сущность проблемы повышения рентабельности производства заключается в увеличении дохода в процессе использования существующих ресурсов финансовых итогов на каждую единицу задач.

На рентабельность в компании, а значит и на пути ее повышения влияют формирующие прибыль факторы: внешние и внутренние. Эти зависящие от предприятия и не зависящие от него условия находятся между собой в тесной взаимосвязи, которую следует анализировать. Например, и рыночный спрос на продукцию, и производственная мощность предприятия могут обуславливать количество реализованной продукции, влияющей в свою очередь на объем выручки и прибыль компании. Каждый из факторов, внешних или внутренних,

должен быть проанализирован на степень его влияния на рентабельность предприятия, поскольку для каждой компании это влияние может варьироваться. Заметное влияние оказывают на рентабельность мелких фирм оказывают «средне- и краткосрочные колебания конъюнктуры рынка. Рентабельность же крупных компаний в этих периодах отличается более высокой стабильностью». Своевременная подготовка и гибкость предприятия по отношению к изменению внешних условий его существования позволит организации не только сохранить обыденную норму рентабельности, но и, воспользовавшись положением, стремиться к ее увеличению.

Чтобы мероприятия по повышению рентабельности проходили успешно, их следует принимать во внимание при формировании стратегии компании, в которой должны учитываться возможности повышения эффективности использования ресурсов, то есть резервы предприятия. Одни из них могут предполагать, прежде всего, повышение прибыли, другие – снижение расходов. С учетом потенциала каждой отдельной организации можно выделить такие направления повышения рентабельности, как:

- снижение себестоимости производимой продукции за счет снижения издержек предприятия;
- повышение цен на продукцию в результате улучшения ее качества;
- эффективное использование производственных мощностей;
- повышение производительности труда, квалификации трудовых ресурсов и стимулирование работников;
- повышение эффективности взаимодействия с контрагентами;
- стимулирование сбыта продукции путем использования маркетинговых мероприятий;
- оптимизация объема производства, его структуры и ассортимента продукции;
- совершенствование структуры капитала и источников его формирования;

– внедрение инноваций и современных технологий в производство и создание инновационного продукта.

Таким образом, факторы, оказывающие влияние на рентабельность производства, многочисленны и многообразны. Некоторые из них зависят от деятельности коллективов, другие связаны с технологией и организацией производства, эффективностью производственных ресурсов. Поэтому показатель рентабельности производства имеет особенно важное значение, когда руководству предприятия требуется постоянно принимать решения для обеспечения прибыльности, а, следовательно, финансовой устойчивости.

Список литературы:

1. Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия // :учебник для вузов / под ред. В.В. Ковалева, О.Н. Волковой. – М.: Проспект, 2013. – 424с.
2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Г. М. Колпакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 538 с.

Организация учебного процесса в НГУЭУ как одна из главных составляющих качества образования

На экономическое и социальное развитие страны больше всего влияет уровень образованности и качество подготовки специалистов. Качество образования включает много составляющих, такие как: качество кадрового и научного потенциалов, задействованных в учебном процессе; качество средств образовательного процесса: материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, используемых учебных аудиторий, транслируемых знаний и др.; качество образовательной технологии и др.

В рамках данной статьи невозможно раскрыть все составляющие, так что мы остановимся на одной, из основных составляющих - качество организации учебного процесса. Организация учебного процесса – это целенаправленная деятельность ректората и других организационно-штатных структур университета, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку студентов по учебными планами университета по основным образовательным программам высшего профессионального образования.

Цель исследования: оценить качество организации учебного процесса в НГУЭУ и наметить направления совершенствования. Гипотеза: студенты в целом удовлетворены качеством организации учебного процесса, однако не хватает практической ориентации получаемых знаний. Метод сбора информации - опрос посредством анкетирования. Объем выборки составил 50 человек.

В нашем исследовании респондентам было предложено оценить характер проведения занятий в университете. Так, 50% студентов, от общего числа опрашиваемых указали, что занятия однообразные и монотонные. Однако 20% респондентов отметили, что преподаватели приводят интересные факты и примеры.

Характеризуя соотношения теоретических знаний и практических навыков в программе обучения, практически все респонденты указали, что теоретические знания преобладают над практическими(88%). И всего лишь 12% респондентов ответили, что теоретические знания обеспечиваются практически навыками.

Также студентам было предложено ответить на вопрос о «Соответствии обучения в ВУЗе их ожиданиям». Ответы респондентов были весьма не однозначными. 22% указали, что обучения полностью соответствует ожиданиям, 20% ожидали меньшую повседневную загруженность, 16% ответили, что обучение не соответствует всем ожиданиям, 14% ожидали более высокие требования преподавателей, 20% затруднились дать ответ на данный вопрос.

В результате анализа полученных данных, были выявлено мнение респондентов на вопрос об основном инновационном методе, применяемом в учебном процессе. Итак, как считают студенты, это – использование компьютерных программ(48,6% респондентов). Также студенты отметили большое количество творческих заданий(18,6% от общего числа опрошенных). Однако 21,4% респондентов отметили, что инновационные методы не применяются в учебном процессе.

Кроме этого студентов попросили указать недостатки учебного процесса. Однако 33% респондентов затруднились дать ответ на данный вопрос. Далее мнения респондентов по поводу проблем учебного процесса разделились: не объективность оценивания знаний преподавателями(14,8%), непрофессионализм преподавателей(13%), недостаточная техническая оснащенность(22,2%), нет практической ориентации знаний(13%).

Далее респондентам было предложено оценить удовлетворенность организацией учебного процесса, где ответы разделились поровну. В основном респонденты скорее удовлетворены и скорее не удовлетворены учебным процессом (по 46% от общего числа опрашиваемых).

Итак, гипотеза была частично подтверждена – студентам действительно не хватает практической ориентации получаемых знаний. Однако респонденты

в основном скорее удовлетворены и скорее не удовлетворены учебным процессом.

Таким образом, если исправить недостатки организации учебного процесса, которые были указаны выше, можно рассчитывать на повышение качества образования в НГУЭУ. Только если провести тщательную работу НГУЭУ значительно повысит качество образования будущих специалистов, и, соответственно, повлияет на развитие страны.

К вопросу о лиманах многолетнего использования

Большая часть территории Республики Казахстан относится к аридной зоне, характеризующейся высоким уровнем солнечной радиации и ограниченными запасами водных ресурсов. Страна располагает огромными массивами естественных сенокосов и пастбищ. В благоприятные по погодным условиям годы природные кормовые угодья позволяют содержать до 100 млн. голов скота в переводе на овец [1]. Однако в засушливые годы не удовлетворяется потребность в кормах даже подворного поголовья. Поэтому развитие животноводства во многом зависит от создания прочной кормовой базы. Для этого необходимо, прежде всего, повысить урожайность трав на естественных сенокосах и пастбищах, что может быть осуществлено с помощью лиманного орошения, предусматривающего использование талых и паводковых вод. Практика показала, что даже примитивный способ залива сенокосов позволяет получать по 10...15 центнеров сена с гектара, а при регулярном заливе урожайность трав достигает 20...30 ц/га.

В задачу лиманного орошения входит задержание поверхностных вод, стекающих с высокорасположенных склонов в период весеннего снеготаяния. Такие лиманы называют склоновыми. Пойменные лиманы образуются в поймах, затопляемых стоком реки. Большие перспективы открываются перед лиманным орошением в районах обводнительно-оросительных систем, где лиманы наполняются водой из каналов или избыточной водой, предназначенной для сброса из водохранилищ.

Одной из причин распространения лиманного орошения является простота и дешевизна его устройства. При лиманном орошении не требуется проектирования и строительства сложных гидротехнических сооружений, достаточно

устроить земляной валик, возведя его вдоль горизонталей местности поперек уклона, и два боковых открьлка. В настоящее время разработаны разнообразные схемы лиманного орошения, и поэтому оно может быть применено в различных условиях рельефа.

При лиманном орошении почва увлажняется, как правило, в период весеннего снеготаяния или паводка. Стремясь создать большой запас влаги, почву увлажняют на глубину до 1,5 м, что соответствует слою воды в лимане 20...30 см. Если учитывать, что в процессе наполнения лимана, вода частично впитывается в почву (примерно 20% от поданного объема), слой его заполнения с учетом впитывания составит 15...25 см. Неравномерность увлажнения при лиманном орошении не должна превышать двух, т.е. максимальный уровень воды в лимане можно подсчитать по формуле:

$$h_{max} = 2h_{cp} = 2(15 \dots 25) = 30 \dots 50 \text{ см}$$

Тогда, общая высота вала с учетом превышения бровки над горизонтом воды $\Delta h = 15 \dots 20$ см составит

$$H = h_{max} + \Delta h = 30 + 15 \text{ или } 50 + 20 \text{ см}$$

Расстояние между валиками зависит от глубины заложения и продольного уклона местности. По конструкции лиманы бывают глубокого и мелкого наполнения (мелкоярусные). Лиманы глубокого наполнения целесообразно применять на уклонах менее 0,001. В этом случае вал лиманного орошения строится постоянным. На больших уклонах целесообразно проектировать лиманы мелкого затопления, при этом имеют место временные валы.

Среди достоинств лиманного орошения стоит также отметить автоматизацию полива и высокую производительность. Однако в последнее время наблюдается ухудшение эколого-мелиоративного состояния земель лиманного орошения, имеющих большой срок эксплуатации. Подтверждением этому является падение продуктивности естественного травостоя, ухудшение качества кормов, уменьшение почвенного плодородия, нарушение почвенной структуры, изменение физико-химических свойств активного слоя почвы, химического состава и уровня грунтовых вод на участках лиманного орошения многолетнего

использования. Поэтому остро встает вопрос оценки изменения агрохимических свойств почв при многолетнем лиманном орошении.

Изучению состояния лиманов в Казахстане посвящены работы многих ученых, среди них Д.И.Мац, И.М.Фетисов, Б.С.Альжанова, М.К.Онаев и другие. Особенностью научно-исследовательского поиска на мелиоративных объектах лиманного использования естественных угодий, размещенных на лугово-каштановых почвах и степных солонцах при близком залегании минерализованных грунтовых вод, характерных для западного региона Казахстана, являются многолетние экспериментальные натурные исследования. При изучении агрохимических и физико-химических свойств почв на лиманах рассматриваются почвенные разрезы. Анализы почв проводятся по следующим общепринятым методикам: гумус - по методу И.В. Тюрина; валовой азот - по методу Кьельдаля; подвижный фосфор - по методике Б.П.Мачигина; обменный калий - по методу П.В.Протапова; поглощенные основания - по К.К.Гедройцу; анализ водной вытяжки - по И.И.Плюснину [2].

Ирригационные мероприятия оказывают разнообразное влияние на почвообразовательные процессы орошаемых земель. Для сравнения влияния многолетнего орошения на эколого-мелиоративное состояние лиманов рассматривались данные почвенных анализов [3-5], полученные в разные годы их эксплуатации. Результаты почвенных анализов показывают значительное повышение гумуса в светло-каштановых и луговых почвах, что подтверждает оптимальный режим лиманного орошения. При этом почвы на участках лиманного орошения характеризуются низким содержанием азота, средним – фосфора и высоким – калия, что является серьезным аргументом при выборе удобрений для повышения урожайности естественного травостоя. Почвы, много лет использующиеся под лиманное орошение, насыщены кальцием и магнием, однако независимо от продолжительной эксплуатации не потеряли водопрочную структуру. Необходимо обратить внимание на избыточное содержание поглощенного натрия в почвах каштанового типа, которое при орошении вызывает неблагоприятные изменения в реакции почвенного раствора, что ведет к угнетению растений.

Известно, что продуктивность естественного травостоя на лиманах в значительной степени зависит от пищевого режима и физико-химических свойств почвогрунтов. Оптимальный водный режим должен способствовать повышению плодородия почв, увеличению мощности гумусного горизонта, улучшению структуры, водно-физических и физико-химических свойств почвы. Анализ почвогрунтов лиманов многолетнего использования выявил необходимость разработки научно обоснованных рекомендаций по многолетнему использованию лиманных участков, которые будут основываться на закономерностях почвенно-гидрологического и эколого-мелиоративного состояния участков лиманного орошения. Важно также продолжение изучения других проблемных вопросов лиманного орошения.

Список литературы:

1. Водное хозяйство Казахстана / Под ред. Сарсембаева С.М. – Алма-Ата: Кайнар, 1991. – 192с.
2. Туктаров Б.И., Ермилов С.С., Косолапов С.Н. Мелиорация естественных лиманов Заволжья. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2002. - 124 с.
3. Фетисов И.М., Лившиц Б.А. Изменение химических свойств почв при лиманном орошении // Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана, 1982. - №8. - С.70-74.
4. Фетисов И.М., Дворянинова Н.Н. Состав поглощенных оснований в почвах при лиманном орошении // Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана, 1983. - №5. - С.73-75.
5. Онаев М.К. Изменение агрохимических свойств почв при лиманном орошении // Природообустройство, 2013. - №2. – С.30-34.

**Синтез сенсуализма и объективного идеализма в понимании
рефлексии в марксистско-ленинской философии**

Результаты выявления онтологической сущности рефлексии в философии Нового времени позволяют констатировать, что в этот исторический период существенно меняются философские взгляды на рефлексию. Изначально трактуемая в рамках материалистической традиции, рефлексия утрачивает свои материалистические основы в философии Ф. Бэкона и Дж. Локка и посредством сенсуализма становится объектом субъективного идеализма Дж. Беркли, Д. Юма, Г. Лейбница, И. Канта, И. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля. Онтология и теория познания возвращается к материализму в работах Л. Фейербаха. Содержание работ Л. Фейербаха в последующем синтезе с положениями диалектики составили основу философских взглядов марксистско-ленинской философии. В этой связи в данной статье покажем соединение сенсуализма и объективного идеализма в понимании рефлексии в марксистско-ленинской философии.

В понимании мышления основоположники марксизма исходят из материалистической позиции Л. Фейербаха [5, 6], согласно которой субъектом мышления является человек, для которого мышление имеет чувственное основание и тем самым выражает образ внешнего мира. Но если надфизиологическую природу мышления Л. Фейербах объясняет антропологически – мышление субъекта находится в зависимости от состояния организма, то, согласно К. Марксу и Ф. Энгельсу [3, 4], рефлексия зависима от бытия, жизненных условий, от общественных отношений. И в этой связи, К. Маркс и Ф. Энгельс, принимая материалистическую позицию Л. Фейербаха в отношении основы познания как единства пассивности и активности субъекта, идут «дальше» Л. Фейер-

баха и заключают, что активность субъекта не ограничивается антропологическим фактором, а заключается в общественно-исторической практике.

Источник мышления и, в частности, рефлексии, по мнению марксистов, заключается в борьбе противоположностей Я, когда тезисно утверждённая мысль раздваивается, и Я полагающее переходит в Я предполагающее и наоборот. Только в результате борьбы противоположностей и последующего их слияния образуется новая мысль. Противоположности (Я предполагающее и Я полагающее) как антагонисты, находящиеся в антитезисе, ведут борьбу, в ходе которой переходят друг в друга. В результате такой борьбы противоположности соединяются, что соответствует «фазе» синтеза в диалектике Гегеля. И так весь процесс, представляющий в марксистской философии сущность рефлексии, происходит, следуя гегелевским «фазам» тезис – антитезис – синтез. Тем самым мы можем полагать, что именно диалектический метод Гегеля в трудах марксистов составил основу понимания рефлексии.

Идеи основоположников марксизма относительно познания и мышления получили своё продолжение в трудах В.И. Ленина [1, 2], который утвердил положение о существовании объективной реальности независимо от человеческого сознания и неоднократно подчёркивал, что объективный подход в познании возможен только в единстве материалистической теории познания с принципами диалектического мышления. Эта идея В.И. Ленина стала центральной в диалектико-материалистической теории отражения.

Согласно В.И. Ленину, «вся материя обладает свойством, по существу родственным с ощущением, свойством отражения» [1, с. 91]. Говоря о мышлении, В.И. Ленин утверждает, что «мысленные изображения возникают не иначе, как из ощущений» [1, с. 34]. Ощущения, по словам В.И. Ленина, есть не что иное, как образы вещей. В отличие от Л. Фейербаха, считающего мышление копией предмета, В.И. Ленин, понимая мышление как отражение, далее развивает это утверждение Л. Фейербаха, представляя мышление копией предмета не в материальной форме, а в деятельности. Эта деятельность, согласно В.И. Ле-

нину, осуществляется в соответствие с природой вещи, которую и познаёт субъект в процессе мышления.

В.И. Ленин говорит о том, что «условие познания всех процессов мира в их «самодвижении», познании их как единства противоположностей» [2, с. 317]. Единство противоположностей В.И. Ленин понимает как «раздвоение единого на взаимоисключающие противоположности и взаимоотношение между ними» [2, с. 317]. Тем самым источник активности находится в единстве противоположностей: с одной стороны, познавательный образ предмета, с другой стороны, материальный образ предмета. Единство таких противоположностей заключается в том, что и познавательный образ (мысль), и материальный образ отображают свойства одного предмета.

Из сказанного выше следует, что ленинская теория отражения продолжает линию К. Маркса и Ф. Энгельса в решении проблем познания и мышления. Аналогично тому, как и в марксизме, в ленинской теории отражения соединяются сенсуализм, заключающийся в том, что субъект познания и мышления отражает внешний мир на основе ощущений, и объективный идеализм, объясняющий причину творческой активности человека. В этой связи ленинская теория отражения, так же, как философия К. Маркса и Ф. Энгельса, вместе с диалектикой принимает разработанные в рамках объективного идеализма представления о сущности мышления.

Таким образом, в результате исследования синтеза сенсуализма и объективного идеализма в марксистско-ленинской философии, мы заключаем, что в марксистско-ленинской философии соединились две традиции в понимании рефлексии – материалистическая традиция и традиция объективного идеализма. В этой связи, марксистско-ленинская философия вместе с диалектикой принимает и разработанные в рамках объективного идеализма представления о сущности рефлексии.

Список литературы:

1. Ленин В. И. Полное собрание сочинений. – 5-е изд. – М. : Политиздат, 1968. - Т. 18: Материализм и эмпириокритицизм. – 525 с.
2. Ленин В. И. Полное собрание сочинений. – 5-е изд. – М. : Политиздат, 1977. - Т. 29: Философские тетради. – 782 с.
3. Маркс К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1988. – XVI, 574 с.
4. Маркс К. Сочинения // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Изд. 2-е. - М. : Политиздат, 1955. - Т. 3 : Тезисы о Фейербахе.
5. Фейербах Л. Избранные философские произведения. – М. : Политиздат, 1955. – Т. 1. - 676 с.
6. Фейербах Л. Избранные философские произведения. – М. : Политиздат, 1955. – Т. 2. – 942 с.

Современная студенческая культура (по результатам исследования)

Аннотация: Данная статья посвящена изучению уровня современной студенческой культуры, выявлению ее основных проблем, по мнению студентов НГУЭУ. В статье проанализированы результаты исследования студенческой культуры, проведенного автором в современном вузе.

Ключевые слова: культура, молодежь, студенческая культура, проблемы молодежной культуры.

Молодежь является одной из наиболее сложных социальных групп в России. Будучи динамичным социально-демографическим образованием, молодежь является основным стратегическим ресурсом обновляемой России, выполняет в обществе важную функцию смены поколений, принимает непосредственное участие в воспроизводстве и пополнении социокультурного потенциала страны.

Под влиянием новых социальных процессов происходят значительные изменения в культурном облике молодых людей, политико-экономические преобразования влекут за собой изменения ценностно-нормативной базы молодежи.

В последнее время происходит множество многогранных процессов в культуре общества и студенческой культуре: прослеживается тенденция отчуждения культуры студенческой молодежи от культуры общества в целом, кризис ценностей и норм студентов, подмена традиционных российских ценностей на «западные» ценности и нормы.

Ряд исследователей, таких как, например, А.В. Ключев, Е.П. Савруцкая и другие, отмечают, что основным противоречием в исследуемой области является противоречие между культурными стереотипами студенческой молодежи и

культурными стереотипами старшего поколения – противоречия между понятиями отцов и детей. Здесь прослеживается культурное отчуждение культуры студенческой молодежи от культуры общества в целом. Молодежь острее других социально-демографических групп чувствует меняющиеся общественные настроения и больше расположена к политическим новациям.

Можно говорить о том, что отмечается стремление молодежи к материальным благам, практичности и индивидуализму. Студенты считают, что для того, чтобы уверенно идти по жизни, необходимо быть профессионалом в своем деле, быть коммуникабельным и предприимчивым, иметь полезные знакомства. В сознании современного студенчества коллективизм постепенно сменился индивидуализмом, а материальные ценности начали преобладать над духовными.

Следует отметить, что именно в студенческой культуре молодежь проходит через процесс социализации, становления в обществе, поэтому необходимо изучение всей совокупности условий, определяющих культурное развитие молодежи в контексте социально-экономических изменений современного российского общества.

Под влиянием новых социально-экономических процессов происходят значительные изменения в культурном облике современной молодежи. Характерные черты этого облика реализуются в социокультурной деятельности студенческой молодежи, в её поведении. Происходящие при этом изменения фиксируются за счет проявления нового отношения к социальным и культурным реалиям. Здесь влияние оказывает и проведение досуга, и культурно-бытовые традиции, и отношение студентов к институтам власти, образования, и культурная информированность, и влияние массовой культуры, и т.д.

В нашем исследовании мы берем за основу теорию понимающей социологии М. Вебера. По Веберу, мы (исследователи) не можем изучать мир, не оценивая его, не наделяя его смыслом.

Для проведения исследования был использован метод анкетного опроса с последующим анализом полученных данных. В опросе участвовали 50 студентов НГУЭУ, из них 18% мужского и 82% женского пола.

Основными задачами исследования являются изучение особенностей культуры студентов, выяснение того, какие ценности и нормы сформированы у студентов, изучение факторов влияния на формирование студенческой культуры и изучение уровня сформированности культуры студентов.

Для решения первой задачи необходимо выявить каким образом студенты проводят свое свободное время, какими видами деятельности предпочитают заниматься, какие сферы жизнедеятельности являются приоритетными.

Согласно полученным данным, можно сказать, что на первом месте у молодежи походы в кино (15%), на втором - встреча с друзьями (13%) и с любимым человеком (10%), на третьем месте - проведение времени в социальных сетях (9%) и прослушивание музыки (9%).

Далее стоит рассмотреть ценностные ориентации и уровень принятия традиций студенческой молодежью. Согласно результатам исследования, студенты отдают первое место таким ценностям как здоровье, семья и дети (по 17% у каждой ценности); второе место любовь и материальная обеспеченность (по 14%); на третье место ставят наличие хороших друзей (9%).

Полученные данные свидетельствуют о том, что современные студенты с радостью разделяют «вечные» ценности и не имеют предпосылок к изменению своих приоритетов. Однако стоит заметить, что студенты, говоря о ценности семьи, в большей степени, имеют в виду не ту семью, где они являются ребёнком, а ту, которую создадут сами.

Культурный уровень можно так же выявить через призму принципов студентов, которые заложены в степени лояльности к той или иной форме проявления девиантного поведения.

В ходе анкетного опроса студентам было предложено проранжировать различные формы поведения от наиболее неприемлемого к наименее неприем-

лему: самыми неприемлемыми формами девиантного поведения являются: наркомания (32%), проституция (30%), воровство (16%).

Однако неутешительным является то, что одной из наименее неприемлемых форм поведения, среди которых курение (31%) и мат, сквернословие (32%), студенты отмечают свободную сексуальную жизнь (16%).

Мы видим, что у студентов есть определённый набор ценностей и норм, которые, по сути, не выбирались самостоятельно, а были привиты обществом, родителями, вузом, однако при возможности, студенты могут совершать действия, неодобряемые обществом. В своем сознании студенты совмещают то воспитание, которое дали им родители, основанное на принципах и нормах советского общества, и те реалии, которые наблюдают в обществе российском. Исходя из этой двойственности, студентам сложно точно следовать тем нормам морали и ценностям, которые в них были вложены, т.к. современный ритм и принципы разрушают многие стереотипы и заставляют буквально заново приспособляться к общественной жизни, и всё дальше уходить от той модели поведения, которые хотели бы видеть родители.

Учитывая изложенные данные, можно сделать следующие выводы:

1) Основной особенностью современной студенческой молодёжи является ориентация на индивидуализм, нежели на коллективистские ценности, т.е. каждый в первую очередь начинает задумываться об удовлетворении своих собственных потребностей, а уже потом обращает внимание на окружающих;

2) Основными ценностями современных студентов являются здоровье, семья и материальная обеспеченность.

Таким образом, можно сделать вывод, что культурный уровень студентов зависит не только от внешнего воздействия со стороны, но и от собственных способностей и предпосылок. Чем выше интеллектуальная развитость, заинтересованность в чем-либо, тем человек начинает более осознанно выстраивать модель своего поведения, соответственно с нормами и культурой общества.

Список литературы:

1. Астахова В.И. Студент XXI века: сущностные черты и характерные особенности / В. И. Астахова // Almatmater = Вестн. высш. школы. - 2010. - № 8. - С.60-63
2. Вагин Д.Ю. Поведение молодежи в условиях социально-экономической и духовно-нравственной нестабильности // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 4. - С.143-151
3. Вебер М. Избранные произведения: Основные социологические понятия. Пер. с нем. / Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; предисл. П.П. Гайденко // М. - 1990. - С. 602-643
4. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер // Западноевропейская социология XIX - начала XX веков. - М. - 1996. - С. 491-507
5. Волков Ю.Г. Социология молодежи / Ю. Г. Волков, В. И. Добренков [и др] // Пособие для вузов, - 2001. - С. 23-51
6. Жеребин В.М. Информатизация повседневной жизни населения / В. М. Жеребин, Н. А. Ермакова // Вопросы статистики. Научно-информационный журнал. – 2010. - № 10. – С. 10-20
7. Кошарная Г.Б. Модернизация ценностей современной студенческой молодежи / Г.Б. Кошарная, Л.В. Рожкова // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С.91-103
8. Семенов В. С. Ценностные ориентации и проблемы воспитания современной молодежи / В. С. Семенов // Социологические исследования. – 2007 – №4 – С 37-43

Особенности психического развития детей 3-4 лет, воспитывающихся в условиях детского дома

В последние десятилетия в России особо остро стоит проблема детского сиротства и детей, оставшихся без попечения родителей. Основными причинами увеличения числа детей-сирот при живых родителях являются материальные и жилищные трудности, рост внебрачной рождаемости, высокий процент родителей, ведущих асоциальный образ жизни. В связи с этим множество детей оказываются брошенными своими родителями и остаются на попечение у государства.

Ребенок, находящийся в условиях детского дома, как и любые другие дети нуждаются в любви, заботе, понимании и безусловном принятии от ближайших родственников. Но в связи со специфическими условиями жизни, множество потребностей остаются неудовлетворенными и депривированными. У детей может формироваться социальная депривация, эмоциональная, сенсорная и двигательная. Причиной большинства их заключается в том, что дети нуждаются во внимании, общении со стороны взрослых, чтобы ими занимались, обучали и научали различными навыками. А так как рядом с ними находятся только нянечки и воспитатели, а детей в группах достаточно большое количество, вовремя позаниматься с каждым не предоставляется возможности. Вследствие отсутствия такого общения у детей формируются некоторые особенности мышления [2, с. 122].

В связи с этим автором было проведено исследование, целью которого было изучение особенностей мышления у воспитанников детских домов. Исследование проводилось в специализированном детском доме №3 г.Барнаула для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с отклонениями в развитии). Экспериментом было охвачено 20 детей.

Выявление особенностей мышления проводилось согласно методике И.Ю. Левченко, включающей в себя задания с целью выявления уровня развития наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления. Результаты выполнения задания оценивались по пятибалльной системе. В основе оценки лежат следующие критерии: принятие задания, понимание инструкции, возможность самостоятельного выполнения и способ действия, результативность выполнения задания и возможность коррекции ошибок.

Полученные в ходе исследования данные позволили оценить результаты выполнения заданий у 30% детей в 4 балла, а у 60% в 3 балла.

Дети, имеющие оценку 4 балла, встречали предложенные им задания с интересом, положительное отношение к процессу деятельности сохранялось у них до конца выполнения, но к продолжению деятельности за пределами времени, отведенного на задание, они не стремились.

Инструкцию в целом понимали правильно. То, что не понимали в ходе инструкции, уточняли в процессе практической деятельности. Дети продуктивно принимали и использовали помощь взрослого. В ходе работы выполняли ошибки, не замечая их, но при указании взрослого на них исправлялись.

Наибольшие затруднения у детей отмечались в ходе выполнения задания на установление причинно-следственных связей («Что сначала, а что потом?»). Одни дети выложили картинки в правильной последовательности, но объяснить, почему они так сделали, не смогли. Другие дети выложили картинки в неправильной последовательности, выделяя при этом самый яркий предмет (морковку), не обратив внимания на более мелкие изображения, и, при помощи взрослого, дети исправили последовательность картинок верно.

При выполнении задания из трех нелепостей, изображенных на картинке, дети все, как один, выделяли только одну, с возмущением сказав «Так не бывает. Рыбы в небе не плавают. Они живут в аквариуме». Данная особенность говорит о том, что дети имеют ограниченный запас знаний об окружающем, обусловленный условием изоляции.

Выполнение остальных заданий особых трудностей у детей не вызвало. Они без помощи взрослого «собрали гербарий», угадали контурное изображение зайца с частично закрытыми фрагментами, правильно произвели классификацию предметов, но объяснить объединение не смогли.

Дети, имеющие оценку в 3 балла, в основном проявляли интерес к общей ситуации, в которой им задавалось задание. К содержанию задания и результату его выполнения они остались равнодушны. В ходе выполнения задания часто допускались ошибки, которые зачастую даже не исправляли с помощью взрослого.

Наибольшее затруднение у детей вызвало задание на установление причинно-следственных связей. Даже после введения значительного объема помощи, дети допускали ошибки.

Угадывая предмет по описанию (задание «Что спрятано в мешочке?»), дети ориентировались на те действия, которые можно произвести с предметом, а не на его качества. При выполнении задания на классификацию предметов дети допускали много ошибок, опираясь на несущественные признаки. При оказании обучающей помощи со стороны взрослого количество ошибок сократилось.

Таким образом, у детей преобладает наглядно-действенное мышление. То есть, задачи в основном решаются путем целенаправленных действий в наглядно-действенном плане, реже путем зрительного соотнесения, что говорит о развитии наглядно-образного мышления.

Рекомендации для психологов данного детского дома: необходима коррекционно-развивающая работа, направленная на формирование у детей наглядно-образного мышления.

Список литературы:

1. Крайг, Г. Психология развития. – 9 -е изд. / Г. Крайг, Д. Бокум – СПб. : Питер, 2005. – 940 с.

2. Лисина, М.И. Формирование личности ребенка в общении / М.И Лисина. – СПб. : Питер, 2009. – 209 с.
3. Прихожан, А. Психология сиротства / А. Прихожан, Н. Толстых ; - СПб. 2005. – 400 с.

Игровая деятельность детей 3-4 лет, как ведущий вид деятельности данного возраста

К трем годам у ребенка появляется игра – основной вид деятельности дошкольника. Игры детей этого возраста обычно воспроизводят действия тех взрослых, за которыми они наблюдают в повседневной жизни: ребенок «готовит обед», «ходит в магазин», «водит машину» и т.д. Младшие дошкольники играют еще, как правило, в одиночку.

Трехлетний ребенок – неутомимый деятель. Он с удовольствием будет заниматься любым продуктивным трудом – строить, лепить, рисовать, клеить. В тоже время он еще не готов выслушивать долгие рассказы о чем-то что не может непосредственно воспринимать. Он активно исследует и познает то, с чем может практически что-то делать.

Ребенок способен воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Чем большее количество сказок и историй он слушает, тем больше расширяет свое мировоззрение, узнает новое и открывается к познанию. Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребенка, его кругозор. Поэтому особо важно очень много гулять с ним, показывать и знакомить с самыми разнообразными местами, людьми, предметами и занятиями. Для детей этого возраста характерно смешение элементов из различных источников, смешение реального и сказочного. Фантастические образы, возникающие у малыша, эмоционально насыщены и реальны для него. Зачастую в этом возрасте у детей возникают воображаемые друзья, питомцы или они сами начинают вести себя как какой-то зверек (например, ребенок вообразил, что он кошечка и все время мяукает, ходит на четвереньках).

Игровая деятельность ребёнка 3-4 лет весьма многогранна, так же как разнообразны и игры. При всём том, главенствующее значение отводится сю-

жетно-ролевым играм. Именно это вид игр воплощает в себе наиболее значимые и существенные черты игры как деятельности. В ней ребенок воображает себя кем угодно и чем угодно и действует в соответствии с этим образом. Ребенка может удивить картина, бытовой предмет, явление природы, и он может стать им на короткий промежуток времени. Обязательное условие для такой игры - яркое, запоминающееся впечатление, которое вызвало у него сильный эмоциональный отклик. Ребенок вживается в образ, чувствует его и душой и телом, становится им.

Образно-ролевая игра является источником сюжетно-ролевой игры, которая ярко проявляется с середины дошкольного периода. Игровое действие имеет символический характер. Играя, ребенок под одним действием подразумевает другое, под одним предметом - другой. Не имея возможности обращаться с реальными предметами, ребенок учится моделировать ситуации с предметами-заместителями. Игровые заместители предметов могут иметь очень небольшое сходство с реальными предметами. Ребенок может использовать палочку в качестве подозрительной трубы, а затем, по ходу сюжета, в качестве шпаги.

На данном этапе развития игры слово и дело смыкаются, а ролевое поведение становится моделью осмысленных детьми отношений между людьми.

При всем этом очень важна роль взрослого в становлении и развитии игры у ребенка. Важно своевременное участие. Но не у каждого ребенка имеется такая возможность. Например, дети, воспитывающиеся в детских домах могут взаимодействовать лишь с небольшим кругом взрослых, которые не всегда могут нужным образом повзаимодействовать.

В связи с данным фактом, автором было проведено исследование, целью которого было изучить особенность игровой деятельности у детей-сирот, находящихся в условиях детского дома.

Исследование игровой деятельности проводилось согласно методическим рекомендациям, разработанной на дошкольной кафедре АКИПКРО. Работа с детьми проводилась в специализированном детском доме №3 г.Барнаула для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с отклонениями в

развитии). Экспериментом было охвачено 20 детей 3-4 лет и полученные результаты позволили сделать следующие выводы.

Уровни сформированности игровой деятельности распределились следующим образом: высокий уровень не был отмечен ни у кого из детей, у 40% детей выявлен средний уровень сформированности игровой деятельности, у 60% детей – низкий.

Дети со средним уровнем сформированности игровой деятельности помимо процессуальных игр (катание машинок, одевание куклы и другое) играли на такие темы окружающей жизни как «Поездка на машине», «Больница». При этом они выполняли соответствующие роли (шофер – пассажир, врач – больной), дети пользовались атрибутами, соответствующими той или иной роли (врач – градусник, шприц; шофер – руль и фуражка). Дети использовали в играх предметы-заместители: стульчики, диван – машина; кубики, бруски – инструменты для ремонта машины.

Отмечалась особенность названия принятой на себя роли, а именно – дети конкретизировали ее название. Например, «Я – дядя Коля. Я повезу тебя в больницу», «Я – Лена Николаевна. Я буду тебя лечить». Данная особенность говорит о том, что дети имеют ограниченный запас знаний об окружающем мире, обусловленный условиями изоляции. Об этом же говорит скудный выбор сюжетов: по сути дела, играя, дети копируют те реальные ситуации, в которых они неоднократно были.

В игре, как правило, участвовали двое. Ролевой диалог между ними как таковой отсутствовал. Игра, в основном, сопровождалась указаниями одного ребенка другому, что надо делать («Я пошла за градусником, а ты болей»).

Наблюдалась повышенная конфликтность игр, причинами которой выступало желание обладать предметом, с которым происходит действие, либо несогласованность детей друг с другом.

Игра по времени непродолжительна и однообразна.

Дети с низким уровнем сформированности игровой деятельности совершали игровые действия, которые носили процессуальный характер, с простейшими конструкторами, мозаиками, строительным материалом.

Они предпочитали играть одни, ревниво оберегая свою «территорию игры» от сверстников, встречая их желание присоединиться к игре такими негативными реакциями как плач, крик, попытки оттолкнуть, ударить. Сами же попыток подключиться к игре других не делали. К попыткам взрослого организовать игру дети отнеслись холодно, безучастно.

Отмечалась слабая эмоциональная включенность в игру – дети играли без ярких эмоций и переживаний, часто отвлекались, бросали начатое дело.

Характерная особенность – отсутствовало речевое сопровождение игровых действий, которые по времени были непродолжительны.

Таким образом, у большинства детей отмечается низкий уровень сформированности игровой деятельности, которая имеет ряд особенностей: снижен мотивационный компонент (дети безучастны, безынициативны), игра характеризуется однообразием и уплощенным эмоциональным фоном. Преобладают индивидуальные формы игровой деятельности, носящие процессуальный характер.

Список литературы:

1. Авдеева, Н.Н. Развитие личности на ранних этапах детства / Н.Н. Авдеева, М.Г. Елагина, С.Ю. Мещерякова. – СПб. : Питер, 2009. – 464 с.
2. Дубровина, И.В. Возрастная и педагогическая психология / Дубровина, И.В. Прихожан, А.М. – М. : Академия, 2003. – 368с.
3. Мухина, В.С. Детская психология: Учеб. для студентов пед. ин-тов / В.С. Мухина. Под ред. Л. А. Венгера.—2-е изд., - М. : Просвещение, 1985. - 272 с.

Литературные тексты как средство формирования межкультурной компетенции

В настоящее время цель обучения иностранному языку формулируется как подготовка к реальной межкультурной коммуникации, которая трактуется отечественными лингводидактами как совокупность специфических процессов взаимодействия партнеров по общению, принадлежащих к разным лингвоэтнокультурным сообществам. Процесс становления способности к межкультурной коммуникации осуществляется в учебных условиях во взаимосвязи, во-первых, освоения учащимися иноязычного кода (развития речевого опыта) и, во-вторых, развития его культурного опыта, в составе которого можно вычленить отношение индивидуума к себе, к миру, а также его опыт творческой деятельности [1, с. 4]. Таким образом, формирование межкультурной компетенции – одна из важнейших задач обучения иностранному языку.

В условиях обучения иностранному языку в вузе знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит на всех языковых дисциплинах, в том числе, в рамках самостоятельного учебного курса «Лингвострановедение и страноведение». На традиционных занятиях по страноведению передаются сведения и факты о стране изучаемого языка. Однако, страноведение должно охватывать больше, чем простую передачу фактов. Речь идет о том, чтобы увидеть и понять исторические, политические и социальные взаимосвязи, мысли, действия и восприятие людей изучаемой культуры, поэтому страноведческие знания должны передаваться в интеграции с другими практическими дисциплинами. Использование литературных текстов на занятиях помогает решить эту задачу, поскольку они содержат различную страноведческую информацию. Иноязычный читатель через литературу может узнать, как думают люди изучаемой

культуры, какие проблемы они имеют, о чем они мечтают, и как политические или социальные отношения эти мечты воплощают, или им препятствуют.

Иногда ситуация произведения, проблемы в нем представленные становятся только тогда понятными, когда вовлекается широкий исторический и политический контекст. Таким образом, литературные тексты предполагают у читателя предварительное страноведческое знание (социокультурный фон), которым, обладает не каждый читатель. Если такое знание у иноязычного читателя отсутствует, то оно должно быть предъявлено на занятии. Для этого, помимо литературных текстов, необходимы и другие источники (предметные тексты, словари, справочники), из которых можно почерпнуть необходимую информацию.

Итак, литературные тексты знакомят с чужой культурой. При этом содержание текста всегда представлено с определенной точки зрения – это может быть перспектива персонажа или перспектива автора. Литературные тексты не просто отражают действительность, они имеют свои собственные правила организации текста. При этом и точка зрения читателя имеет значение, ведь фигуры и события воспринимаются им на фоне личных знаний, ожиданий, воспоминаний. Один и тот же текст от читателя к читателю читается и понимается по-разному. Носитель языка читает по-другому, нежели иноязычный читатель, да и внутри немецкоговорящего культурного пространства имеется различное прочтение и точка зрения на одни и те же события. Здесь оказывает влияние личный опыт, знание о том, что и как мы читаем, понимаем, т.е. при чтении важен не только когнитивный, но и эмоциональный компонент. В зависимости от того, каким социокультурным фоном обладает читатель, проблемы и переживания героев для него вплетены в целый клубок эмоций, так что к объективному значению присоединяется субъективное. Даже если при чтении трудно разделить эти оба компонента, их различение важно для дидактики.

Литературные тексты могут многое оставлять открытым, быть многозначными. Эта открытость, незавершенность текста побуждает читателя к построению смысловых взаимосвязей, в чем также заключается учебный эффект.

Понимание литературных текстов это пошаговое приближение к чужой перспективе. Чтение – это сравнение между тем, что читатель приносит из собственного культурного знания, и тем, что текст предъявляет из своей культуры. Можно сказать, что чтение это интерактивное отношение между текстом и читателем. Читатель должен понять внеязыковые фактические взаимосвязи и соединить это с конкретными фигурами, ситуациями и событиями текста, так чтобы они стали понятными.

Таким образом, литературные тексты предлагают широкие возможности мотивировать обучающихся, заинтересовать их. Резюмируя, назовем следующие основания для работы с литературными текстами:

1. Литературные тексты затрагивают студентов не только когнитивно, но и эмоционально.
2. Литературные тексты не однозначны, побуждают к размышлению.
3. Они содержат страноведческую информацию и помогают лучше понять культуру чужой страны.
4. Литературные тексты дают возможность разнообразить формы проведения занятия.

При непосредственном отборе литературных текстов для занятия следует учитывать следующие дидактические факторы:

- будет ли текст интересным для студентов, в том числе в страноведческом плане;
- имеются ли у студентов требуемые социокультурные фоновые знания. Если да, то, как их можно активизировать. Если нет, то, как эти знания можно предоставить;
- может ли содержание текста быть присоединено к знакомым ситуациям, опыту обучающихся;
- не будет ли текст слишком сложным в языковом и содержательном плане;
- имеет ли текст воспитательный потенциал;
- сможет ли текст побудить студентов к поиску нового знания.

Принцип межкультурного обучения делает возможным интенсивное и критическое изучение актуальных страноведческих тем, поэтому особое внимание следует уделить отбору тем. С этим связана определенная сложность, ведь культура страны изучаемого языка охватывает целую палитру значимых компонентов, не все из которых имеют смысл для изучения иностранного языка и могут быть обсуждены на занятии. Тем самым возникает вопрос, какие темы релевантны для учебного занятия. Выбор страноведческих тем зависит от многих факторов: с одной стороны, от того, насколько важна и типична тема, но с другой стороны, от существующего учебного контекста – от интересов, возраста, уровня обученности целевой группы, от цели занятия. Поэтому можно рекомендовать проработку определенных тематических модулей, таких как, например, молодежь, окружающая среда, политические изменения (объединение Германии), мигранты и т.п.

Как отмечалось выше, при работе над какой-либо страноведческой темой одних литературных текстов не достаточно, они должны быть дополнены предметными текстами, научной информацией, а может, и учебным фильмом, чтобы студенты получили соответствующие фоновые знания. Это важно и с психологической точки зрения, поскольку соответствует различному стилю учения студентов: одним мало интересна художественная литература, другие скучают при чтении предметных текстов, третьи реагируют, прежде всего, на визуальный ряд.

Кроме того, важен деятельностно-ориентированный подход к текстам, при котором студенты что-то делают с текстом: трансформируют текст, дописывают его до конца, принимают перспективу какого-либо персонажа и обдумывают, что бы сам сделал в данной ситуации или как бы почувствовал себя в ней, пишут дневник или письмо, сочиняют диалог и разыгрывают его и т.п.

Литературные тексты широко используются на занятиях по практике устной и письменной речи, поскольку именно литература развивает интерес студентов к истории и культуре Германии, формирует толерантное отношение к представителям другой нации и культуры, и в конечном итоге, углубляет стра-

новедческие и культурологические знания студентов. В рамках данной дисциплины успешно применяется концепция межкультурного обучения.

В качестве примера проанализируем одно из занятий на тему «Города Германии». Студентам была предложена работа над несколько необычным стихотворением Эриха Кестнера «Берлин в цифрах» (1930) [2, с. 115].

Erich Kästner. Berlin in Zahlen (1930)

Laßt uns Berlin statistisch erfassen!

Berlin ist eine ausführliche Stadt,

die 190 Krankenkassen

und 916 ha. Friedhöfe hat.

53 000 Berliner sterben im Jahr

und nur 43 000 kommen zur Welt.

Die Differenz bringt der Stadt aber keine Gefahr,

weil sie 60 000 Berliner durch Zuzug erhält.

Hurra!

Berlin besitzt ziemlich 900 Brücken

und verbraucht, an Fleisch, 303 000 000 Kilogramm.

Berlin hat pro Jahr rund 40 Morde, die glücken.

Und seine breiteste Straße heißt Kurfürstendamm.

Berlin hat jährlich 27 600 Unfälle.

Und 57 600 Bewohner verlassen Kirche und Glauben.

Berlin hat 606 Konkurse, reelle und unreelle,

und 700 000 Hühner, Gänse und Tauben.

Halleluja!

Berlin hat 20 100 Schank- und Gaststätten,

6300 Ärzte und 8400 Damenschneider

und 117 000 Familien, die gern eine Wohnung hätten.

Aber sie haben keine. Leider.

Ob sich das Lesen solcher Zahlen auch lohnt?

Oder ob sie nicht aufschlussreich sind und nur scheinen?

Berlin wird von 4 500 000 Menschen bewohnt

Und nur, laut Statistik, von 32 600 Schweinen.

Wie meinen?

Текст описывает Берлин начала 30-х годов XX века, когда город был главным политическим, экономическим и культурным центром Германии. В стихотворении буквально нагромождаются статистические данные о Берлине того времени. Несмотря на то, что большинство из отмеченных фактов уже давно превзойдены, думается, и во времена написания стихотворения было не особенно интересно заниматься количеством больничных касс и животных в Берлине. Такие факты объективны, но в любом случае не наглядны, и не дают читателю никаких конкретных представлений о жизни. Они ничего не говорят, как люди переживали все упомянутые рождения и несчастные случаи, какие последствия они имели для отдельного человека, поэтому мы ясно чувствуем иронию автора в этом тексте. Автором опосредованно иронизируется такое отношение к страноведению, которое низводит изучаемую культуру до фактов и дат. Э. Кестнер насмешливо перечисляет цифры, вероятно для того, чтобы задуматься о смысле или напротив, бессмысленности такой статистики.

Стихотворение довольно интересно в методическом плане. Студентам был предложен ряд заданий [3, с. 11-13]. Перед началом работы над текстом в таблице предлагается сопоставить и соединить начала отдельных строф и их продолжения. Студенты должны составить все стихотворение и сравнить с оригиналом.

1. Laßt uns Berlin statistisch erfassen! Berlin ist eine ausführliche Stadt,	
	a. Berlin hat 606 Konkurse, reelle und unreelle, und 700 000 Hühner, Gänse und Tauben. Halleluja!

2. 53 000 Berliner sterben im Jahr und nur 43 000 kommen zur Welt.	
	b. Berlin wird von 4 500 000 Menschen bewohnt Und nur, laut Statistik, von 32 600 Schweinen. Wie meinen?
3. Berlin besitzt ziemlich 900 Brücken und verbraucht, an Fleisch, 303 000 000 Kilogramm.	
	c. Berlin hat pro Jahr rund 40 Morde, die glücken. Und seine breiteste Straße heißt Kurfürstendamm.
4. Berlin hat jährlich 27 600 Unfälle. Und 57 600 Bewohner verlassen Kirche und Glauben.	
	d. die 190 Krankenkassen und 916 ha. Friedhöfe hat.
5. Berlin hat 20 100 Schank- und Gaststätten, 6300 Ärzte und 8400 Damenschneider	
	e. und 117 000 Familien, die gern eine Wohnung hätten. Aber sie haben keine. Leider.
6. Ob sich das Lesen solcher Zahlen auch lohnt? Oder ob sie nicht aufschlußreich sind und nur scheinen?	

	f. Die Differenz bringt der Stadt aber keine Gefahr, weil sie 60 000 Berliner durch Zuzug erhält. Hurra!

После прочтения стихотворения студентам предлагается сформулировать личное впечатление, ответить на вопросы, которые стоят в начале последней строфы: *Ob sich das Lesen solcher Zahlen auch lohnt?*

Oder ob sie nicht aufschlussreich sind und nur scheinen?

Студенты должны определить, когда написано стихотворение, вероятно, нужно сравнить с численностью населения Берлина в настоящее время. Можно высказать предположения о том, что изменилось со временем. Кроме того, нужно пояснить, является ли текст вообще стихотворением, если да, то почему. Затем можно исследовать структуру текста, стилистические приемы и средства.

Далее предлагается самим составить стихотворение в технике Э. Кестнера. Тема может быть любой, но связанной с Берлином, например, «Berlin heute», или близкие темы – «Ein Tag in Berlin», «Meine Stadt», «Berlin und meine Stadt». При этом можно использовать информацию из разных источников, в т.ч. из Интернета, в рабочем листке даются адреса сайтов: <http://www.berlin.de>. / www.hackesche-hoeefe.com

Более того, это стихотворение можно «смонтировать». Под таким Montagegedicht понимается не просто написанный текст, но реально смонтированный плакат со стихотворением. Для этого из различных источников нужно выбрать предложения или части предложений, даже отдельные слова, которые представляются интересными, информативными, вырезать их, положить на бумагу. Затем следует скомбинировать эти отдельные части заново так, чтобы получился новый текст, в котором строчки из разных контекстов соединяются. Вероятно, нужно придумать логичные смысловые переходы, чтобы соединить эти строки. В заключение нужно придать форму всему тексту, наклеить его на

бумагу, озаглавить и повесить на доску. Для подобного «монтажа» потребуются страницы из журналов, рекламных проспектов, брошюр. Уровень сложности задания можно регулировать для каждой рабочей группы. Конечно, в такой технике работать довольно сложно, хотя и увлекательно.

Подобные задания всегда вызывают большой интерес у студентов, желание найти необходимую информацию, воплотить новые идеи. Таким образом, в результате творческой работы над литературным текстом достигается главная задача обучения иностранному языку – формирование межкультурной компетенции.

Список литературы:

1. Гальскова Н.Д. Межкультурное обучение: проблема целей и содержания обучения иностранным языкам // ИЯШ. – 2004. - №1. – С. 3-8.
2. Kästner E. Berlin in Zahlen. In DERS.: Gesammelte Schriften. Bd. 1: Gedichte. Köln: Kiepenheuer & Witsch, 1959. – 291 S.
3. Bischof M., Kessling V. & Krechel R. Landeskunde und Literaturdidaktik. München: Langenscheidt, 1999. – 183 S.

История и перспективы развития нанотехнологий

Нанотехнология представляет собой пример философского закона перехода количественных изменений в качественные изменения. Традиционным образцом этого закона из области макромира является процесс плавления твердого тела. Для современных школьников недоступна та полезная забава, которой увлекался каждый учащийся, который окончил школу где-то в семидесятых годах прошлого века. Тогда на свалке всегда можно было найти использованный свинцовый автомобильный аккумулятор. У этого аккумулятора отдирали гибкие свинцовые пластины, сворачивали их компактно и устанавливали на дно использованной консервной банки. Затем разводили небольшой костер на пустыре и устанавливали в нем банку. При определенной температуре нагрева свинец плавился и превращался в блестящую жидкость. Предварительно в земле или глине была подготовлена форма будущей свинцовой детали, например, в форме сердечка. Оставалось только осторожно подхватить банку с расплавленным свинцом и залить им подготовленную форму. Так школьники осваивали технологический процесс плавления свинца и в итоге получали интересный сувенир, который можно было кому-нибудь подарить. Если вернуться к закону перехода количественных изменений в качественные, то здесь до определенного момента подводимая теплота шла на увеличение температуры твердого свинца. Но при достижении определенной температуры равной температуре плавления свинца (327°C), дальнейший подвод теплоты не приводил к увеличению температуры, а шел на разрушение кристаллической решетки свинца и переходу его в другое агрегатное состояние – жидкость. Произошло качественно иное событие: не простое увеличение температуры твердого свинца, а переход его в жидкую фазу. Также резко изменяются физико-химические свойства ма-

териалов, когда они имеют характерный размер менее 100 нанометров. Дело в том, что если обычные для нас макротела подчиняются законам классической механики, то в геометрическом диапазоне от 1 до 100 нм поведение и свойства таких наноматериалов описываются квантово-механическими законами. Другое объяснение фундаментального изменения свойств наноматериалов связано с тем, что с уменьшением размеров материала возрастает объемная доля поверхностных атомов. Действительно, если представить себе материал в виде кубика, составленного из одинаковых атомов, то с уменьшением числа атомов от 216 к 8, доля поверхностных атомов возрастает от 0,704 до 1. Поскольку поверхностные атомы связаны с соседями иначе, чем в объеме, то они и весь наноматериал обладают иными, существенно отличающимися свойствами.

Нанотехнология сегодня – это символ третьей научно-технической революции, которая преобразует мир уже в самое ближайшее время. Первая научно-техническая революция (энергетическая) связана с изобретением и широким внедрением паровых машин Джеймса Уатта (1744 г.) Вторая научно-техническая революция (информационная) связана с именем основоположника кибернетики Норберта Винера (1894- 1964гг.) Эти две революции продолжают активно развиваться. От паровой машины - к электрическим, атомным и далее топливным энергетическим системам. От первых вычислительных механических и радио-ламповых громадин – к микроэлектронным персональным компьютерам, супер-ЭВМ и далее к интеллектуальным роботам. Начало третьей научно-технической революции связывают с именем Ричарда Фейнмана (1918-1988 гг.), который еще в 1959 г. предсказал возможность манипулирования отдельными атомами.

Несмотря на то, что нанотехнологии существуют уже более полувека лучшее и понятное для всех его определений дал нобелевский лауреат американский физик Р.Фейнман: « Насколько я вижу, принципы физики не запрещают манипулировать отдельными атомами». Таким образом, нанотехнологии - это совокупность методов и приемов манипулирования веществом на атомном

и молекулярном уровнях с целью производства конечных продуктов с заранее заданной атомной структурой.

Нанотехнологии обеспечивают возможность создавать и модифицировать объекты, имеющие принципиально новые качества и позволяющие осуществить их интеграцию в полноценно функционирующие системы большого масштаба [1-3].

Научные исследования и технологические разработки, относящиеся к области нанонауки и нанотехнологий, известны с середины XX века, хотя некоторые исследователи относят к нанотехнологиям и гораздо более ранние технологические практики, которым несколько сотен и даже тысяч лет. Историю нанотехнологий часто начинают отсчитывать от знаменитой речи нобелевского лауреата Р. Фейнмана с аллегорическим названием «Там внизу много места» (англ. «There's Plenty of Room at the Bottom»), сделанным им в Калифорнийском технологическом институте на ежегодной встрече Американского физического общества. Р. Фейнман отметил, что "научившись регулировать и контролировать структуры на атомном уровне, мы получим материалы с совершенно неожиданными свойствами и обнаружим совершенно неожиданные эффекты».

Ричард Фейнман предположил, что возможно механически перемещать одиночные атомы при помощи манипулятора соответствующего размера, по крайней мере, такой процесс не противоречил бы известным на сегодняшний день физическим законам.

Термин "нанотехнологии" ввел в научный оборот Норио Тонигучи (Norio Taniguchi) в 1974 году. В то время автор предложил писать термин в два слова через Nano-Technology в кавычках.

Хронология развития науки о наноматериалах и нанотехнологии:

1. 1905 г. Швейцарский физик Альберт Эйнштейн опубликовал работу, в которой доказал, что размер молекулы сахара составляет примерно 1 нанометр.
2. 1931 г. Немецкие физики Макс Кнолл и Эрнст Руска создали электронный микроскоп, который впервые позволил исследовать нанообъекты.

3. 1959 г. Американский физик Ричард Фейнман впервые опубликовал работу, где оценивались перспективы миниатюризации. «Насколько я вижу, принципы физики не запрещают манипулировать отдельными атомами».

4. 1968 г. Альфред Чо и Джон Артур, сотрудники научного подразделения американской компании Bell, разработали теоретические основы нанобработки поверхностей.

5. 1974 г. Японский физик Норио Танигучи впервые употребил термин «нанотехнология»

6. 1981 г. Немецкие физики Герд Бинниг и Генрих Рорер создали сканирующий туннельный микроскоп (СТМ) – прибор, позволяющий осуществлять воздействие на вещество на атомарном уровне. Через четыре года они получили Нобелевскую премию.

7. 1985 г. Американские физики Роберт Керл, Хэрольд Крото и Ричард Смолли открыли новую модификацию углерода – фуллерены и создали теорию углеродных нанотрубок (УНТ), Эти авторы получили Нобелевскую премию в 1996 г.

8. 1986 г. Герд Бинниг, Кельвин Куэйт и Кристофер Гербер в Цюрихе создали сканирующий атомно-силовой микроскоп, позволяющий, в отличие от туннельного микроскопа, осуществлять взаимодействие с любыми материалами, а не только с проводниками.

9. 1986 г. Нанотехнология стала известна широкой публике. Американский футуролог Эрик Дрекслер опубликовал книгу «Машины созидания», в которой предсказал, что нанотехнология в скором времени начнет активно развиваться.

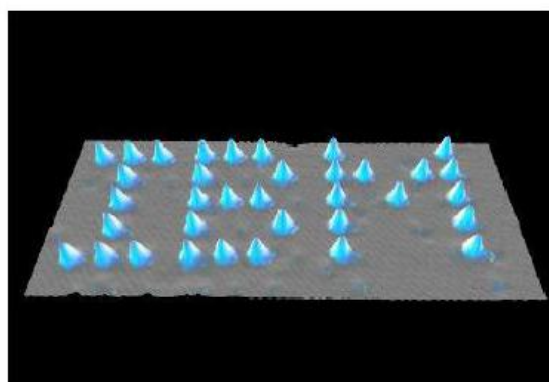
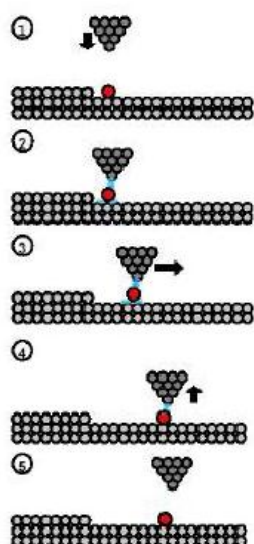
10. 1989 г. Сотрудники исследовательского подразделения IBM Дональд Эйглер и Эрхард Швайцер написали название своей компании 35 атомами ксенона на никелевой подложке. Расстояние между атомами, которые учёные с помощью сканирующего туннельного микроскопа водружали на подложку один за другим, было 1,3 нанометра, а размер самих букв составил чуть больше 4 нм.

11. 1991 г. Японский физик Сумио Инджима обнаружил в саже на углеродном стержне дугового разряда углеродные нанотрубки (carbon nanotubes).
12. 1998 г. Голландский физик Сеез Деккер создал нанотранзистр.
13. 2000 г. В США было объявлено о Национальной Нанотехнологической Инициативе. Согласно этой программе объем бюджетного финансирования нанотехнологических исследований в США уже в 2001 г. составил 420 млн. долларов, в 2004 г. вырос до 900 млн. долларов, а в дальнейшем вышел на стационарный уровень, немного превышающий 1 млрд. долларов в год.
14. 2002 г. Число венчурных компаний, занимающихся производством нанопроductов, достигло в мире 320, причем среди них на производстве нанопорошков специализировалось 160 компаний, нанотрубок – 55, нанопористых материалов -22, фуллеренов -21, квантовых точек – 16, нановолокон – 9, нанокапсул -8, нанопроволок -6 и дендримеров – 5 компаний.
15. 2004 г. На 7-й Международной конференции по нанотехнологии (Висбаден, 2004) рекомендовано выделить следующие виды наноматериалов: нанопористые структуры; наночастицы; нанотрубки и нановолокна; нанодисперсии (коллоиды); наноструктурированные поверхности и пленки; нанокристаллы и нанокластеры.

В истории развития нанотехнологии можно выделить этап его неосознанного использования [3]. Тогда можно считать стеклодувов средневековья первыми нанотехнологами, которые добавляли хлорид золота в расплавленное стекло, чтобы придать ему характерный рубиновый цвет вследствие появления золотых наночастиц.

Нанотехнология возникла в результате развития и синтеза целого ряда научных направлений физики и химии, биологии и информатики XX века. В 1947 г. был изобретен транзистр, после чего развитие полупроводниковой техники шло в направлении уменьшения кремниевых и других устройств. В настоящее время освоена технология 90 нм и 65 нм, когда на одном кристалле располагаются $(1000)^3$ транзистров. Начали производиться устройства с размером 45 нм, ожидается уменьшение отдельных элементов до 22 нм. Это приведет к су-

ущественному возрастанию быстродействия и объема запоминающих устройств. По мере приближения размера полупроводниковых устройств к одному микро- ну в них начинают проявляться квантово-механические свойства, например, туннельный эффект. Именно этот эффект используется в сканирующем тун- нельном микроскопе (СТМ), изобретенным Гердом Биннигом и Генрихом Ро- рером в лаборатории IBM в Цюрихе. СТМ состоит из трех элементов: зонда, систему перемещения зонда относительно исследуемой поверхности по двум или трем координатам, регистрирующую систему. В СТМ острая металличе- ская игла подводится к образцу на расстояние нескольких ангстрем и на нее от- носительно образца подается небольшой потенциал, при этом возникает тун- нельный ток, величина которого экспоненциально зависит от расстояния обра- зец-игла. Типичные значения тока составляют 1-1000 пА при расстояниях око- ло 1Å. В процессе сканирования игла перемещается вдоль поверхности образца при фиксированном значении туннельного тока, которое поддерживается за счет действия обратной связи. В зависимости от рельефа образца меняются по- казания следящей системой. С изобретением СТМ нанотехнология получила мощный инструмент диагностики и превратилась в науку. Кроме того, этот ин- струмент позволяет манипулировать атомами.



Атомы ксенона на никеле в форме букв IBM, локализованные с помощью иглы СТМ.

Этот пример наноманипулирования был продемонстрирован сотрудником IBM Д.Айглером в 1989 г.

Области применения наноматериалов очень обширны. При переходе к нанометровому диапазону (порядка 10 нанометров) многие важнейшие свойства веществ и материалов изменяются существенным образом. Это такие характеристики как электропроводность, коэффициент оптического преломления, магнитные свойства, прочность, твердость, пластичность, износостойкость, коррозионная устойчивость, термостойкость и др. На основе материалов с такими необычными свойствами создаются новые типы солнечных батарей, преобразователей энергии и экологически чистых продуктов, высокочувствительные биологические датчики (сенсоры). Наиболее перспективным и стратегически важным на сегодняшний день является направление: «нанотехнологии в авиационно-космической технике». Существовала проблема, связанная с тем, что стекло в иллюминаторах космического корабля испытывало высокие температурные нагрузки и могло сгореть. Простое увеличение толщины стекла не решало задачу, так как ухудшало обзорность. Указанную проблему удалось решить ученым путем нанесения неорганического покрытия из наноматериалов на внешнюю сторону иллюминатора [1,2]. Благодаря этому термостойкость стекла увеличилась, а его оптические свойства не изменились. Отметим другие результаты применения нанотехнологии в авиационно-космической отрасли:

1. Использование композиционных наноматериалов, позволит уменьшить массу конструкций летательного аппарата и одновременно повысить их прочность и жесткость.
2. Использование нанопокровов на поверхности летательного аппарата позволит реализовать ламинарный режим течения пограничном слое, что приведет к снижению сопротивления движению и уменьшению расхода топлива.
3. Использование сверхгидрофобных покровов позволит уменьшить площадь поверхности, к которой могут пристать молекулы воды и тем самым увеличить безопасность полета.
4. Использование материалов с отрицательным показателем преломления позволит снизить заметность летательного аппарата.

Известно, что в конструкции Боинга имеется около 3 млн. отверстий и около 0,5 млн. болтов, что приводит к образованию в этих местах множества технологических локальных дефектов [4,5]. При циклических нагрузках в процессе эксплуатации эти дефекты развиваются и значительно сокращают ресурс самолета. Поэтому актуальной задачей авиационного материаловедения является упрочнение в области концентрации напряжений. Одним из путей решения проблемы является разработка авиационных конструкций с использованием нанозлементов. Известны уникальные свойства углеродных нанотрубок, например, модуль Юнга у них достигает величины 1-5 ГПа, что на порядок больше, чем у стали. Углеродные нанотрубки образуются в результате химических превращений углерода, например, в плазме газового разряда [6,7]. Непосредственно использовать углеродные нанотрубки в конструкциях пока не представляется возможным. Но введение нанотрубок в количестве 5% от массовой доли увеличивает прочность некоторых алюминиевых сплавов вдвое.

На сегодняшний день в нанотехнологии ведутся исследования как в фундаментальном, так и в прикладном направлениях, объединенных вокруг нанoeлектроники, нанобиотехнологии, молекулярной электроники, нанoeлектромеханики, нанoэнергетики, оптоэлектроники, создания новых поколений функциональных и конструкционных наноматериалов, наноматериалов для медицины, машиностроения и робототехники, компьютерных технологий, экологии, аэронавтики и космонавтики, систем безопасности и борьбы с терроризмом. Ведущие державы в этой области науки и техники - США, Япония, Германия, Франция, Южная Корея и Китай. Как заявил лауреат Нобелевской премии Жорес Алферов в своей лекции «Прорывные технологии XX века и их современное значение» (24.09.2015), прочитанной в Малом зале Государственной Думы: «Те нанотехнологии, которыми занимаются в вузе ученые, основываются на прошлых открытиях: атомное оружие и атомная энергетика, реактивные двигатели и космические технологии, открытие транзистора и лазера, ...Прошло 25 лет реформ, и теперь мы на обочине технологического развития в мире». «Нет ни од-

ной прорывной технологии, созданной в России за последние 25 лет», отметил Ж.Алферов в ходе лекции.

Тем не менее, развитие нанотехнологий в России идет своими темпами: широко развивается образовательный процесс, нанотехнологии используются во всех отраслях промышленности и т.п. В этом году еще 20 российских компаний получили право использовать знак «Российская нанотехнологическая продукция» [8].

Список литературы:

1. Солнцев Ю.П. и др. Нанотехнологии и специальные материалы. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2009.-336 с.
2. Наноматериалы и нанотехнологии. В.А. Богуслаев и др. - Запорожье: Мотор Сич, 2014. – 208 с.
3. nano.msu.ru/files/lecture01-Timoshenko.pdf «Фундаментальные основы нанотехнологий» НОЦ по нанотехнологиям. Лекция №1.История возникновения и основные принципы нанотехнологий. МГУ.2012.
4. Юнусов Ф.С., Юнусов Р.Ф. Исследование полусвободного шлифования локальных дефектов.// Вестник машиностроения. 2012. №10. С.46-50.
5. Юнусов Ф.С.,Юнусов Р.Ф. Исследование точности обработки и стабилизации силы резания при полусвободном шлифовании.// Вестник машиностроения .2012. № 9. С.52-57.
6. Б.Д.Фальхман, Д. Бредли Д. Химия новых материалов и нанотехнологии. пер. с англ.- Долгопрудный: Интеллект, 2011.- 464 с.
7. Юнусов Р.Ф. Температура воздуха в продольном тлеющем разряде//Проблемы и перспективы развития авиации, наземного транспорта и энергетики. – Казань, 2009, т.2. С.442-446.
8. Юнусов Р.Ф. Влияние электрических и газодинамических параметров тлеющего разряда на температуру нейтральных частиц. VI Всероссийская научно-техническая конференция «Низкотемпературная плазма в процессах нанесения функциональных покрытий» Казань, 2015, С.53 -57.

9. www.portalnano.ru/news/read/2790

*Якунова Н.А., Мухаматдинова Л.Р.,
Стеценко Д.А., Кудашева Ф.Х.,
Бадикова А.Д., Катаманов В.Л.,
Башкирский государственный университет, г. Уфа*

Рентгенофлуоресцентный метод анализа в определении элементного состава образцов руды

В настоящее время вопрос увеличения глубины переработки природных ресурсов является весьма актуальным. Так, для наиболее полного использования руд и разработки технологий их переработки, безусловно, необходимо детальное изучение их химического состава. От содержания примесей в рудах и их разнообразного состава зависит эффективность способа переработки руды [1, с. 80].

Определение элементного состава руд – довольно сложная задача, так как минеральное сырье является одним из самых трудных объектов для исследования. Для анализа минерального сырья применяются такие аналитические методы, как титриметрия, гравиметрия, фотоколориметрия, атомно-абсорбционная спектрометрия и другие.

Очевидно, классические методы анализа обладают высокой точностью (до 0,01%) и надежностью полученных результатов, но имеют достаточно существенные недостатки, к которым относятся длительные пробоподготовка образцов руды и проведение анализа, влияние мешающих компонентов. При пробоподготовке необходимо осуществить перевод вещества в растворимое состояние, маскировать мешающие компоненты, выявлять оптимальные условия, в том числе необходимые концентрации, а сам анализ проводится в течение нескольких часов.

Учесть данные недостатки аналитического контроля руды позволяют современные методы анализа, наиболее перспективным из которых является рентгеноспектральный метод анализа.

В связи с этим целью данной работы является определение элементного состава образцов руды энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным методом анализа (ЭДРФА).

Эксперимент осуществлялся на энергодисперсионном рентгенофлуоресцентном спектрометре EDX-800HS фирмы Shimadzu. В качестве объектов исследования использовались образцы руды месторождений Республики Тува. Пробоподготовка заключалась в растирании взятых проб в ступке с последующим таблетированием на подложке борной кислоты. Измерение проводилось с рентгеновской трубкой с родиевым анодом (напряжение 15-50 кВ, ток 20-1000 мкА) в атмосфере вакуума, при использовании коллиматора 3 мм в течение 10 мин. Анализ осуществлялся методом фундаментальных параметров, обеспечиваемый программным сопровождением прибора при варьировании каналов измерений [Ti-U], [C-Sc] и [S-K] [2, с. 201].

Согласно результатам проведенного анализа образцов руд, определен их следующий состав (% масс.): SiO_2 – 31,160 – 42,128, CaO – 21,957 – 27,460, Al_2O_3 – 10,753 – 13,982, Fe_2O_3 – 10,990 – 15,753, As_2O_3 – 0,729 – 10,250, K_2O – 1,784 – 2,645, SO_3 – 0,286-5,644, TiO_2 – 0,420 – 0,601, MnO – 0,383 – 0,503, CuO – 0,112 – 0,571, ZnO – 0,057 – 0,166, ZrO_2 – 0,030-0,053. Таким образом, основными компонентами образцов руд являются оксиды кремния, кальция, алюминия и железа.

Список литературы:

1. Ценные и вредные элементы в рудах и отходах месторождений черной металлургии / С. В. Азарова [и др.] // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 80-82.
2. Бадикова А.Д., Лихарева А.В., Сафарьянова Э.Р. Определение элементного состава опытных образцов охристой руды. // Сборник материалов XXII Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Наука, 2013. – С.200-202.

*Якунова Н.А., Рулло А.В.,
Ялалова Р.А., Сахибгареев С.Р., Бадикова А.Д.,
Башкирский государственный университет, г. Уфа*

Исследование состава нефтяных остатков рентгенофлуоресцентным методом анализа

Проблема экологических рисков предприятий нефтепереработки связана с образованием нефтяных остатков, которые являются ценным вторичным сырьем и могут быть использованы в различных отраслях промышленности [1, с.23]. По составу нефтяные остаточные фракции представляют собой устойчивые многокомпонентные образования, состоящие из органической, водной и минеральной части в виде песка, ила, оксидов металлов и пр. Безусловно, разработка технологий утилизации и переработки таких фракций является актуальной задачей, для решения которой необходимо иметь сведения об их составе.

В этой связи целью работы явилось изучение состава нефтяных остатков методом рентгенофлуоресцентной спектроскопии.

В качестве объектов исследований использовалась смесь нефтяных остатков нефтеперерабатывающего производства.

Анализ элементного состава смеси нефтяных остатков осуществлялся на энергодисперсионном рентгенофлуоресцентном спектрометре EDX-800HS фирмы «Shimadzu» с программным обеспечением, с рентгеновской трубкой с родиевым анодом (напряжение 15-50 кВт, ток 20-1000 мкА) в атмосфере вакуума, коллиматор 3 мм и времени измерения 10-15 минут, использования каналов [Ti-U], [S-K], [C-Sc] и обозначении углеводородной матрицы [2, с. 201].

Результаты определения элементного состава представлены в таблице.

Таблица

Результаты определения элементного состава смеси нефтяных остатков
методом ЭДРФА

Аналит	Содержание, масс. %	Энергии фотона основных линий и краев поглощения по элементам, кэВ			
		К-серия		L-серия	
		A	β	α	β
C	78.517±10.519	-	-	-	-
Si	7.928±3.949	1.74	-	-	-
Al	5.906±2.752	1.48	-	-	-
Ca	2.919±1.509	3.69	4.01	-	-
Fe	1.696±0.747	6.40	7.04	-	-
S	1.449±0.785	2.30	2.49	-	-
Mg	0.683±0.354	1.25	-	-	-
K	0.360±0,174	3.32	3.59	-	-
Ba	0.289±0.196	-	-	4.48	4.84
Cu	0.107±0.042	8.02	8.90	-	-
P	0.094±0.027	2.02	-	-	-
Zn	0.014 ±0.004	8.62	-	-	-
Sr	0.009±0.000	14.10	-	-	-

Согласно результатам таблицы, энергии фотона основных линий и краев поглощения по элементам в составе смеси нефтяных остатков практически полностью соответствуют табличным значениям. В составе такой нефтяной фракции определено незначительное количество тяжелых металлов: Fe до 1,69 % масс., Cu до 0,10 % масс., Zn – 0,01 % масс. и более 78% масс. составляет углеводородная часть (C).

Список литературы:

1. Шпербер Д.Р. Разработка ресурсосберегающих технологий переработки нефтешлама: дис....канд. техн. наук. Краснодар, 2014. С. 23-25.

2. Бадикова А.Д., Лихарева А.В., Сафарьянова Э.Р. Определение элементного состава опытных образцов охристой руды. // Сборник материалов XXII Международной научно-практической конференции. Новосибирск: Наука, 2013. С. 200-202.

Экологическое состояние урбаземов г. Курска

Урбанизированные территории - это площади городов и поселков городского типа в административных границах, в состав которых могут входить и сельскохозяйственные угодья, и различные леса: гослесфонда, агролеса, муниципальные, а также земли частного сектора с низким уровнем благоустройства - практически деревни в городе.

В связи с интенсивной урбанизацией природы в городах, строительством и функционированием промышленных и автотранспортных коммуникаций, городские почвы подвергаются сильному загрязнению, вследствие чего снижается их биологическая активность, изменяется состав почвенной биоты, нарушаются многие естественные функции почв.

Почвы на территории г. Курска представлены лесными, среднесуглинистыми от темно-серых до светло-серых лессовидной структуры с высоким естественным плодородием и черноземом типичным.

Физико-химические свойства почв г. Курска в высокой степени неоднородны по кислотности, гумусу, содержанию минеральных форм азота, подвижных форм калия и фосфора.

Главным источником загрязнения в Курске является автотранспорт. Он привносит в атмосферу города значительную долю выбросов - около 70%. Также большое количество загрязняющих соединений поступают в почву в связи с деятельностью промышленных предприятий: черной и цветной металлургии, нефтехимической, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и химической промышленности.

Помимо автотранспорта и промышленности значительное загрязнение городских почв обеспечивают промышленные и бытовые отходы, уличный мусор и городские свалки. Почва, в отличие от атмосферы, обладает некоторой

способностью биологического самоочищения, однако нарушение природного механизма самоочищения вследствие физических, химических и механических воздействий способно привести ее к деградации. Загрязнение почв мусором приводит к ослаблению водоудерживающей способности почв, что приводит к нарушению водного режима, а также к их уплотнению, из-за чего ухудшается газообмен, и в результате угнетается жизнедеятельность почвенных микроорганизмов [3, с. 92].

Уровень загрязнения почв г. Курска довольно высок, при этом приоритетным загрязнителем является цинк - его содержание в почве варьирует от 266 до 2777 мг/кг. Также превышено валовое содержание свинца (83 мг/кг) и меди (285 мг/кг). При этом наибольшая концентрация тяжелых металлов в почве наблюдается в верхних слоях (0-20 см).

Накопление тяжёлых металлов в растениях и почве во многом определяется направлением преобладающих ветров, химического состава выбросов, биологическими особенностями автотрофов и ряда других условий. При этом основное поступление тяжёлых металлов происходит через корневую систему и в незначительной степени через листовую пластину [2, с. 61].

Для оценки состояния почв применяют методы химического анализа почв, качественный и количественный состав почвенной биоты. В частности, используют почвенные водоросли - методы альгоиндикации и альготестирования. Вследствие увелечения поступления загрязняющих веществ в почву уменьшается видовое разнообразие альгосинузий, происходит выпадение из альгогруппировок слабоустойчивых к загрязнениям видов (в первую очередь из исчезают желто-зеленые водоросли). В последствии наблюдается сокращение численности водорослей в почве, гибель высших растений, что приводит к сильной деградации почв. По результатам анализа преобладающих в почве альгогруппировок можно идентифицировать тип загрязнения почв. Так, зеленые водоросли свидетельствуют о сильном загрязнении тяжелыми металлами, поверхностно-активными веществами, подкислении почвы; сине-зеленые - о загрязнении почвы органическими веществами и подщелачивании [1, с. 49]. В

почвах г. Курска преобладают представители отделов Chlorophyta и Cyanophyta.

Таким образом, степень загрязнения урбоземов г. Курска характеризуется как очень сильная. Наблюдается превышение в почве предельно допустимых концентраций тяжелых металлов - цинка, свинца, меди, кадмия, кобальта. Накопление тяжелых металлов по территории города неоднородно и характеризуется сильным варьированием, при этом их наибольшая концентрация наблюдается в пределах 5 км от источника загрязнения.

Список литературы:

1. Бачура, М. Ю. Влияние рекреационной нагрузки на почвенные водоросли и цианобактерии / М. Ю. Бачура, О. М. Храмченкова // Водоросли и цианобактерии в природных и сельскохозяйственных экосистемах. – Киров, 2010. – С. 49–54
2. Баканина, Ф. М. Техногенные изменение почвенного покрова городских территорий / Ф. М. Баканина // Антропогенные изменения и охрана природной среды: межвуз. сб. науч. тр. / Нижегород. гос. пед. ин-т им. М. Горького. – Нижний Новгород, 1990. – С. 61 – 65
3. Большаков, В. А. Аэротехногенное загрязнение почвенного покрова тяжелыми металлами: источники, масштабы, рекультивация / В. А. Большаков, Н. М. Краснова, Т. И. Борисочкина. – М.: Почв. ин-т им. ВВ Докучаева, 1993. – 92с

Сельскохозяйственное страхование в РФ: проблемы и перспективы развития

Осуществление предпринимательской деятельности всегда связано с большой степенью риска возможных потерь и убытков. Особое место занимает агропромышленное производство, которое в наибольшей степени подвержено воздействию множества рисков, в особенности природно-климатическому риску. Это в значительной степени влияет как на конечные производственные, так и на финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Ежегодно сельхозпроизводители несут огромные потери вследствие воздействия неблагоприятных природных условий, таких как длительные засухи, сильные ветра, чрезмерно высокие или низкие температуры, обильное количество осадков, град и другие стихийные бедствия.

Одной из главных проблем производителей сельскохозяйственной продукции является защита собственных имущественных интересов в связи с большой зависимостью аграрного производства от природно-климатических условий. Одним из наиболее эффективных и распространенных механизмов управления рисками в сельском хозяйстве выступает страхование. Страхование представляет собой экономические отношения в рамках которых создаются специализированные денежные фонды (за счет вкладов учредителей и страховых премий страхователей), направленные на возмещение материального ущерба страхователей в результате наступления страхового случая (стихийные бедствия и другие чрезвычайные ситуации).

Целью страхования является защита имущественных интересов как физических, так и юридических лиц, а также Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в результате наступления страхового случая.

Объектами сельскохозяйственного страхования урожая с/х культур являются имущественные интересы страхователя или выгодоприобретателя, которые связаны с риском утраты урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений.

Объектами сельскохозяйственного страхования с/х животных являются имущественные интересы страхователя или выгодоприобретателя, которые связаны с риском утраты различных видов животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошади, ослы, свиньи и другие).

Также объектами сельскохозяйственного страхования могут выступать имущественные интересы страхователя, связанные с риском потери элементов аквакультуры (водные животные и растения, рыба, их гибридные формы), основного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса, специализированной техники.

Страхование является одним из приоритетных направлений развития аграрного сектора. Основными видами страхования в Российской Федерации являются:

- Страхование с/х урожая;
- Страхование с/х животных;
- Страхование объектов аквакультуры;
- Страхование основных фондов на предприятиях АПК;
- Страхование спецтехники.

В настоящее время одной из важнейших стратегических задач агропродовольственной политики государства является совершенствование системы страхования урожая сельскохозяйственных культур.

По данным Минсельхоза РФ в разрезе субъектов Российской Федерации наиболее динамичный рост рынка аграрного страхования просматривается в Липецкой области – объем сборов составил на I полугодие 2015 г. 107,3 млн. рублей, что превышает показатели I полугодия 2014 года в 9,1 раза. Самый большой спад объемов страхования зафиксировано в Республике Дагестан (сумма сборов 67 тыс. рублей, снижение на 100%).

Помимо этого, ущерб от засухи и наводнений в российских регионах на 2014 г. составил 11,4 млрд. руб., природные катаклизмы повлияли даже на прогноз по урожаю зерновых - он снижен до 90 млн. т [3]. Но, тем не менее, это хороший урожай - выше среднего. По данным Росстата, средний уровень урожая за последние десять лет составил 84 млн. т.

Добровольное страхование сельскохозяйственных культур на данный момент доступно не всем товаропроизводителям. Это объясняется его высокой ценой. Также основными факторами, сдерживающими развитие агрострахования в России являются ограниченность рисков, подлежащих страхованию, недоработанная нормативно-правовая база и правила регулирования ущерба и убытков с участием независимых профессиональных оценщиков, большой размах страховых тарифов на всей территории страны, а также низкий уровень информационной поддержки сельскохозяйственного страхования со стороны государства. Но выход из данной ситуации был найден – страхование стало осуществляться с частичной государственной поддержкой.

Сельскохозяйственное страхование в Российской Федерации должно осуществляться как часть аграрной политики. Эффективность ее базируется на последовательно проводимых мероприятиях в этой области, а также при наличии долгосрочной нормативно-правовой базы. На первый план в системе сельскохозяйственного страхования должны быть поставлены интересы и потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также расширение собственного отечественного сельхозпроизводства.

Необходима разработка и внедрение новых прогрессивных страховых продуктов, которые отвечали бы запросам сельхозпроизводителей.

Построение системы страхования агропромышленных рисков в России практически завершено. Но, к сожалению, на сегодняшний день сложившуюся в России систему сельскохозяйственного страхования пока нельзя признать действенным инструментом защиты от негативных последствий рисков.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»: ФЗ №260-ФЗ. (ред. от 12.08.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2015. - №281.
2. Никитин, А.В. Страхование сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой: науч. издание / А.В. Никитин, В.В. Щербаков. – Мичуринск-наукоград РФ: Изд-во Мичурин. гос. аграр. Ун-та, 2013. – 190 с.
3. Осипенко, Е. Агрострахование: «чёрная дыра» АПК России / Е. Осипенко // Газета «Аграрная Кубань». – 2014. – 31 июля.
4. Российская государственная статистика // Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. 2015. <http://www.gks.ru> (05.12.2015).

*Яфизова А. И.,
Научный руководитель: Углицких О. Н., к.э.н., доцент,
Ставропольский Государственный Аграрный Университет,
г. Ставрополь*

Государственное регулирование банкротства предприятий

В настоящее время данная тема весьма актуальна, в связи с нестабильностью экономики в России. Банкротство определяется и регламентируется федеральным законом от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действует с 3 декабря 2002 года). Закон распространен на все юридические лица, граждан, в том числе ИП, за исключением кредитных организаций [1, с. 124].

Дело о банкротстве может быть возбуждено в случае, если должник (юридическое лицо) обладает признаками банкротства. И таким признаком для юридических лиц является только неудовлетворение своих обязательств в течение трёх месяцев (сумма обязательств должна быть более 100 000 рублей).

Банкротство (финансовый крах, разорение) - это документально подтвержденная неспособность субъекта хозяйствования платить по своим обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия средств.

Главным признаком банкротства является неспособность предприятий обеспечивать выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев со дня наступления сроков платежей. По истечении этого срока кредиторы получают право на обращение в арбитражный суд о признании предприятия-должника банкротом [2, с. 56]. Банкротство предопределено самой сущностью рыночных отношений, которые связаны с неопределенностью достижения конечных результатов и риском потерь.

Несостоятельность субъекта хозяйствования может быть:

- «несчастной», которая возникает не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные и военные действия, политическая нестабильность общества, кризис в стране, общий спад производства). В этом случае государство оказывает помощь предприятиям по выходу из кризисной ситуации.

- «ложной» (корыстной), которая возникает в результате умышленного сокрытия имущества, с целью уклонения от уплаты долгов (злоумышленное банкротство уголовно наказуемо).

- «неосторожной», возникающей вследствие неэффективной работы, а также при осуществлении рискованных операций. Чаще всего «неосторожное» банкротство наступает постепенно. Для того, чтобы его вовремя предотвратить, необходимо проводить анализ финансового состояния, который позволит обнаружить его «болевые» точки и принять конкретные меры по финансовому оздоровлению экономики предприятия.

Определение банкротства содержит в себе два признака несостоятельности: приостановление текущих платежей, если предприятие не обеспечивает или не способно обеспечить выполнение требований кредиторов в течение 3 месяцев со дня наступления сроков их исполнения. Неспособность обеспечить выполнение требований кредитора должна сочетаться с превышением обязательств должника над его имуществом или с неудовлетворительной структурой баланса должника [3, с. 78].

Процедура банкротства включает в себя:

- досудебная санация - меры по восстановлению платежеспособности должника (банкрота), принимаемые собственником, учредителями, кредиторами и иными лицами.

- мировое соглашение - процедура банкротства, заключаемая между должником и конкурсными кредиторами по делу о несостоятельности предприятия и позволяющая должнику обеспечить свои обязательства путем получения отсрочки, рассрочки или скидки с долгов.

- наблюдение - процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом, в целях обеспечения сохранности имущества должника.

- внешнее управление (судебная санкция) - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему;

- конкурсное производство - процедура банкротства, применяемая к должнику (банкроту) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

Ликвидация предприятия в результате банкротства и уголовное наказание недобросовестных лиц, конечно, оказывают оздоравливающее влияние на экономику в целом, но нельзя забывать и о негативных последствиях банкротства: безработице, социальной напряженности, прямых и косвенных материальных убытках и т.д. Поэтому учредители, собственники, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации, органы местного самоуправления обязаны принимать своевременные меры по предупреждению банкротства организаций.

В рамках предупредительных мер должнику может быть предоставлена финансовая помощь в размере, достаточном для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановления платежеспособности. Данные меры носят название «досудебная санация».

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в редакции последующих законов).
2. Балдин К.В. Банкротство предприятия: анализ и учет. Москва, 2011. - 230 с.
3. Гарина Е.П. Антикризисное управление. Ростов: Изд-во Феникс, 2011. - 382 с.

*Яфизова А. И.,
научный руководитель: Лещева М.Г., д.э.н., профессор,
Ставропольский Государственный Аграрный Университет,
г. Ставрополь*

К вопросу о содержании понятий «затраты», «издержки», «расходы»

Многие специалисты считают, что вопрос о соотношении затрат, расходов и издержек, на сегодняшний день, является открытым и неоднозначным. Поэтому необходимо провести их сравнительный анализ.

Проанализировав различные определения категории «затраты», приводимые в работах отечественных авторов (Н. Д. Врублевского, Е. А. Мизиковского и И. Е. Мизиковского, В. К. Скляренко и др.) можно выделить четыре общих определяющих критерия, которые можно использовать для идентификации затрат: 1) затраты - это оценка ресурсов; 2) оценка ресурсов производится в стоимостном выражении; 3) признается оценка только использованных ресурсов; 4) использование ресурсов имеет целевое назначение [1, с. 43].

В целом, в качестве затрат может быть определен любой ресурс, который потребляется внутри компании, вне зависимости от того, в каком процессе он использован. Важно отметить, что потребление ресурсов всегда направлено на создание нового ресурса, в качестве которого может выступать готовая продукция, полуфабрикаты, незавершенное производство.

Это вполне соответствует современному взгляду на коммерческую деятельность.

Исходя из вышесказанного, затраты - это, своего рода, стоимостная оценка различных ресурсов, которые имеются в распоряжении компании, используемые во внутрихозяйственных процессах с целью создания нового ресурса, либо внутрипроизводственных работ, услуг. Созданные новые ресурсы в дальнейшем могут быть либо также потреблены во внутрихозяйственных процессах, либо реализованы покупателям.

Затраты на создание нового ресурса, как указано выше, как раз и будут составлять себестоимость созданного ресурса.

Термин «издержки» берет начало в попытках определить, во сколько обходится производство того или иного товара. В этом случае под издержками понимается использование живого и овеществленного труда, т. е. ресурсов, которые приобретаются на стадии заготовления [2, с. 56]. Тогда под использованием этих ресурсов, без сомнения, понимается их потребление на следующих стадиях оборота капитала: стадии производства и стадии обращения.

По сути, определение издержек в приведенной трактовке вписывается в те критерии, которые были определены для понятия «затраты». Однако «издержки» представляют своего рода усеченный вариант «затрат».

В отличие от «затрат» и «издержек», термин «расходы» закреплён нормативными документами по бухгалтерскому учету. ПБУ 10/99 «Расходы организации» определяет расходы как «уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)», что в целом соответствует и трактовке расходов международными стандартами финансовой отчетности.

Определяющими критериями при признании ресурса «расходом» являются:

1. Факт его выбытия (потеря права собственности на ресурс), отметим, что причины выбытия ресурсов могут быть различными: продажа, вклад в уставный капитал другой организации, ликвидация, потеря активов и т. п.;

2. Выбытие ресурса уменьшает капитал компании. Необходимо различать разные виды ресурсов и причины их выбытия. Прежде всего, нужно разделять выбытие ресурсов, задействованных во внутренних процессах компании, и выбытие денежных средств. Первые включают в себя внеоборотные активы и МПЗ как созданные внутри компании, так и поступившие в распоряжение компании из внешней среды.

Учитывая вышесказанное, уточним определение «расходов» - это стоимостная оценка ресурсов, выбытие которых уменьшает капитал компании непосредственно в момент выбытия или посредством признания обязательств, предполагающих выбытие ресурсов в будущем. В свою очередь, капитал уменьшается вследствие того, что компания теряет права собственности на ресурсы, не получая при этом «ответного» ресурса.

Поскольку ресурс внутри границ компании может находиться в различных состояниях - поступление, использование, выбытие - для каждого такого состояния требуется особая оценка ресурса (таблица 1).

Таблица 1

Систематизация ресурсов, нуждающихся в оценке (в зависимости от стадии их движения внутри организации)

Наименование	1 группа	2 группа	3 группа
Стадии движения ресурса внутри организации	Поступление	Использование	Выбытие
Характеристика ресурсов	Поступившие, но не использованные	Использованные, но не выбывшие	Выбывающие

Так, категории «затраты» и «издержки» применимы к стадии использования ресурса. В то же время категория «расходы» должна быть применена для оценки ресурсов, покидающих компанию (в результате продажи, передачи, потери и т. п.). Но, среди рассмотренных категорий нет подходящей для обозначения оценки ресурсов, поступивших в компанию, но еще не потребленных во внутренних процессах [3, с. 78].

Очевидно, что такая оценка необходима, впоследствии она станет основой для формирования как затрат, при использовании ресурса, так и расходов, при выбытии ресурса. Кроме того, именно первоначальная оценка ресурсов отражает имущественное положение компании в финансовой отчетности. Поэтому необходимо проанализировать процесс поступления ресурсов в организа-

цию и попытаться определить оценку поступающих в компанию ресурсов особой учетной категорией.

Таким образом, проведенный анализ различных взглядов на понятия «затраты», «издержки», «расходы», позволяет утверждать, что назначение рассматриваемых категорий - в обозначении оценок ресурсов на различных стадиях их движения внутри компании. Выявленные в ходе анализа сущностные характеристики рассматриваемых учетных категорий позволили уточнить их определения и обозначить критерии идентификации фактов, событий, объектов хозяйственной деятельности, подходящих под описание каждой из них.

Список литературы:

1. Врублевский Н. Д. Управленческий учет издержек производства: концепция развития. Москва, 2012. - 368 с.
2. Лещева М. Г. Проблемы развития интеграционных процессов в современном АПК / Экономические стратегии. 2008. Т. 10. № 1. С. 138-144
3. Лещева М. Г. Интеграционные процессы как фактор развития аграрной сферы экономики / М.Г. Лещева ; ФГОУ ВПО СтГАУ . Ставрополь, 2008.
4. Трухачев А.В., Лещева М.Г. Экономическое обоснование целесообразности создания интегрированных предпринимательских структур / Российский экономический интернет-журнал. 2010. № 3. С. 175-183
5. Печникова А.С., Лещева М.Г. Искажение бухгалтерской финансовой отчетности / Современные проблемы развития национальной экономики 2013. С. 165-169
6. Проблемы развития и направления модернизации современной экономики / Лещева М.Г., Скляр И.Ю., Скларова Ю.М., Таранова И.В., Демченко И.А., Нестеренко А.В., Бездольная Т.Ю., Батищева Е.А., Башкатова Т.А., Стеклова Т.Н., Стеклов А.Н., Урядова Т.Н., Криворотова Н.Ф., Харченко М.А., Мирошниченко Н.А., Богословский А.А., Кибизов Т.Ф., Шакиров С.А. Ответственная за выпуск: Демченко И.А.. Ставрополь, 2014.

Яфизова А. И.,

Научный руководитель: Гладилин А. А., к.э.н., доцент,

Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

Интернет-трейдинг на российском фондовом рынке

Безудержное развитие мировой торговли, а так же всеобщая доступность интернета, привели к такой ситуации, когда любой пользователь интернета может быть участником финансового рынка. И с каждым днем увеличивается число пользователей интернета, для которых инвестирование на фондовых рынках является одним из способов заработка.

Давно ушли времена, когда торговля ценными бумагами была уделом избранных, и для ее осуществления был необходим определенный багаж знаний, опыта и наличие большого инвестиционного капитала. Сегодня для участия в торгах на фондовом рынке необходимо наличие небольшой суммы денег и желание открыть для себя мир инвестиций. Но, несмотря на простоту торговли на фондовом рынке, необходимо придерживаться нескольких важных правил.

Первое, что понадобится - это доступ к торговой площадке. Достаточно заключить договор с брокером и положить на счет деньги. Первая проблема которая встает перед потенциальным трейдером - это с какой суммы начать торговлю. Можно начинать торговать на фондовом рынке с небольших сумм (например, купив одну акцию Газпрома за 260 рублей). Но реальные суммы инвестирования начинаются со 100 000 рублей.

Фондовый рынок рискованное увлечение, но здесь можно как потерять, так и значительно приумножить свой капитал. История знает немало примеров, когда акции какого-нибудь эмитента за несколько недель дорожают на 1 тыс. % и более, делая своих владельцев миллиардерами.

Следующий шаг - выбор брокера. Как правило, брокеры берут сотые доли процента от суммы сделки. Средний размер комиссионного вознаграждения варьируется от 0,01-0,12 %. Правда если вы совершаете огромное количе-

ство операций, то и сумма которую вы отдадите брокеру, вырастет значительно. Поэтому если вы собрались совершать большое число сделок, можно рассмотреть варианты уплаты фиксированной комиссии.

Не менее важным пунктом является выбор торговой системы, ведь именно от ее удобства и скорости зависит финансовое состояние брокера. Основных систем всего пять: QUIK, Meta Trader, Aton Line, Alfa Direct, Wall Trade. Идеальным вариантом считаются демо-версии вышеперечисленных программных продуктов. Правда, в некоторых демо-версиях могут отсутствовать ряд важных элементов - графики, являющиеся самой наглядной формой представления [1, с. 45]. При оценке системы необходимо выяснить: как выглядит график, как им управлять, можно ли его растягивать или сжимать, какие есть встроенные индикаторы технического анализа.

Самым важным, является - разработка инвестиционной программы, с помощью которой возможно анализировать ошибки и сопоставлять информацию [2, с. 67]. Но здесь существуют «подводные камни». Иногда недобросовестные инвесторы специально запускают «утку» на рынок, чтобы спровоцировать активные покупки или продажи. Поэтому, необходимо определить ту базовую информацию, которую можно применять для выбора своей стратегии инвестирования. В целом, существуют 3 базовые стратегии инвестирования:

1) Активная стратегия. Торгуя в краткосрочном диапазоне, за короткий срок есть возможность получить некоторый уровень дохода и вывести его полностью или частично. При этом, предполагается более глубокий анализ рисков. Основными правилами такой стратегии являются выбор наиболее волатильных (изменяющихся) активов, использование технического анализа рынка, применение маржинального плеча для увеличения объемов позиций, правильное определение точек входа в рынок. Единственный недостаток такой стратегии - большие временные затраты на ее реализацию.

2) Инвестиционная (портфельная) стратегия. Эта стратегия имеет несколько особенностей. Во-первых, она хорошо работает при наличии на рынке четко определенного растущего тренда. Во-вторых, в данной стратегии отсут-

существует возможность применения маржинального плеча, что ограничивает возможность получения прибыли только на росте котировок акций.

Для инвестирования применяются недооцененные активы. При этом риски могут существенно возрасти. Стратегия не требует больших затрат по времени. Но при принятии решения об инвестировании необходимо определить точный срок, когда вырастут котировки недооценённого актива и многократно превысить уровень прибыли (при вложениях по активной стратегии).

3) Разделение стратегий на классы существует только в теории, так как рынок всегда вносит свои коррективы. Инвестор без опыта, зачастую не всегда может четко определять сроки инвестирования и свои склонности к рискам, так как это чисто психологический момент. В такой ситуации оптимально будет применять некоторые принципы разных стратегий, учитывая ситуацию, сложившуюся на рынке. В результате чего получается смешанная инвестиционная стратегия, особенностью которой является диверсификация рисков, и разделение инвестиционного портфеля на части по срокам инвестирования [3, с. 66].

Список литературы:

1. Томлянович С.А. Перспективы развития российского фондового рынка. Москва, 2011. - 87 с.
2. 2) Мальцев В. Фондовый рынок - кризис или «недострой». Старый Оскол, 2009. - 120 с.
3. 3) Анохин Н.В. Фондовые биржи и развитие фондового рынка России: точки отсчета. Москва, 2011. - 133 с.

Производство пеллет, как решение проблемы утилизации древесных отходов на примере Старомайнского района Ульяновской области

Деревообработка – одна из быстроразвивающихся и перспективных отраслей промышленности. И не менее значимый фактор это то, что древесина – сырье, запасы которого могут непрерывно восстанавливаться в отличие от невозобновляемых (газа, угля, руды, нефти, торфа и др.). Из этого следует вывод – для того чтобы деревообработка динамично развивалась, не нужно стоять на месте, нужно внедрять новые технологии деревообработки, вводить в эксплуатацию новое оборудование, повышать квалификацию персонала [1].

Но она же, в свою очередь, является загрязнителем окружающей среды, а именно, выбросы в атмосферу, гидросферу и педосферу, которые неблагоприятно влияют на здоровье человека. Этим и обуславливается актуальность, в настоящее время, проблемы уменьшения неблагоприятного воздействия на окружающую среду предприятий по деревообработке.

Одним из решений данной проблемы является производство пеллет (биотоплива) из древесных отходов. Рассмотрим использование этого решения в Старомайнском районе Ульяновской области.

В Старомайнском районе функционируют 7 предприятий по деревообработке, а следовательно, возникает проблема в утилизации отходов от их деятельности, которую пробуют решить, построив 2 завода по производству выше описанного альтернативного топлива.

В настоящее время, в полном объёме функционирует 1 завод, производящий 75 тонн в месяц этого топлива из сухого опила, которое широко востребовано пока только в Ульяновской области различными юридическими и физиче-

скими лицами, которым дорого или невозможно подвести газ. Часть данной продукции реализуется в качестве наполнителя для кошачьих туалетов.

По поводу второго завода можно сказать, что на данном этапе ИП Ваганов А.Н. налаживает деловые связи с предприятием ООО «Экоросс» (г.Нижний Новгород), которое занимается производством пеллет (pellets) -древесные топливные гранул, имеет собственное производство в Нижегородской области (г.Балахна), в Республике Татарстан (г.Зеленодольск), плюсы которого, в отличие от первого завода, в том, что объём производства у него уже примерно 300 тонн в месяц и оборудование данного завода позволяет перерабатывать не только сухой опил, но и сырой, а также и другие, более крупные, отходы деревообработки.

Рассмотрим преимущества использования пеллет, как альтернативного вида топлива:

Теплотворная способность 1 кг пеллет = 5 кВт* час, что примерно в 1,5 раза больше чем у дров, это видно из таблицы 1.

Таблица 1

Теплотворная способность разных видов топлива [2]

Вид топлива	Теплотворная способность (кол-во выделяемого тепла при сгорании)	Усредненный КПД котла на данном виде топлива	Стоимость топлива, за кг; м ³	Стоимость 1 кВт полученного тепла
Опил (сырой)	0,81 кВт/кг	40%	0,75 руб.	0,40 руб.
Дрова (сухие березовые)	2,5 кВт/кг	50%	1,50 руб.	0,30 руб.
Древесная гранула (пеллета)	4,8 кВт/кг	90%	4,3 руб.	0,80 руб.
Уголь	5,2 кВт/кг	75%	1,8 руб.	0,55 руб.

Природный газ (магистральный)	8,9 кВтчас/м ³	94%	2,5 руб.	0,30 руб.
Газ пропан-бутан (в баллонах)	9,0 кВтчас/м ³	90%	9,0 руб.	0,81 руб.
Дизельное топливо	11,6 кВт/кг	85%	21,5 руб.	2,30 руб.
Мазут	10,8 кВт/кг	65%	6 руб.	2,00 руб.
Электроэнергия	1 кВт/кг	98%	2,4 руб/кВтчас	2,5 руб.

Пеллеты производятся без применения каких-либо химических добавок, что и обеспечивает экологическую чистоту топлива. В качестве склеивающей составляющей используется природный компонент древесины – лигнин, который при достижении определенной температуры склеивает частицы.

Пеллеты являются экологически чистым топливом, так как при их сгорании выделяют ровно столько CO_2 , сколько было впитано деревом при его росте (закрытый углеродный обмен), в отличие от угля и т.д.

При сжигании пеллет количество выделяемого углекислого газа в атмосферу не превышает объем выбросов, который образовался бы путем естественного разложения древесины.

Пеллеты при горении не выделяют запах.

За счет высокого КПД котельного оборудования дым от пеллет практически бесцветен.

За счет низкого содержания серы в пеллетах уменьшаются выбросы в атмосферу двуокиси серы, а это, в свою очередь, ведет к уменьшению количества кислотных дождей.

И даже эстетически - котельная, работающая на пеллетах, выглядит более привлекательно, чем работающая на угле или солярке.

По сравнению с другими видами топлива пеллеты не оставляют следов на поверхностях и легко убираются с помощью веника и совка.

Рассыпанные пеллеты могут применять в качестве абсорбента пеллеты впитывают в несколько раз больше собственного веса.

Пеллеты биологически не активны и за это их очень любят использовать в качестве наполнителя для туалетов домашних животных.

При сгорании пеллет образуется зола в объеме примерно 1% от веса пеллет, которая является органическим удобрением, богатым различными микроэлементами. Одни из них катализируют рост и развитие, другие помогают бороться с различными заболеваниями. Концентрация может быть выше или ниже заявленной [3].

Кроме того, что производство пеллет экологически безопасно, существует и экономическая эффективность.

Затраты за год 1 380 000 руб. (себестоимость 230 руб./тонну*6000тонн.)

Предполагается реализация продукции 300 руб./тонну древесных брикетов: 300 руб./тонну*6000тонн = 1 800 000 руб.

Прибыль производства 1 800 000 руб.-1 380 000 руб. = 420 000 руб.

Расход бюджетных средств на отопление дровами ежегодно:

6000 тонн дров составляет 760 руб./м³*8000 м³ = 6 080 000 руб.

(6000 тонн – это 8000 м³ древесины, коэффициент пересчета 0,75).

Итого экономия бюджетных средств составит:

6 080 000 – 1 800 000 = 4 280 000 руб.

Стоимость установки составляет 15 750 000 руб.

Срок окупаемости проекта 15 750 000 руб./4 280 000 руб./год. = 3,5 года [4].

Таким образом, при использовании и производстве пеллет на территории Старомайнского района Ульяновской области решаются сразу несколько проблем народного хозяйства:

- Имеется всегда восполняемый запас экологического топлива на данной территории
- Переработка всевозможных отходов деревообрабатывающего производства (лесопиление).

- Получаем немалое количество золы в качестве удобрения.
- Данное производство сокращает расход бюджетных средств на отопление бюджетных учреждений Старомайнского района на 4 280 000 руб./год, а также предоставляет около 30 рабочих мест.

Список литературы:

1. Технология деревообработки [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.woodtechnology.ru/>, свободный.
2. Сравнительная таблица теплотворности некоторых видов топлива [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.ecoles-nn.ru/tablitسا-teplotvornosti>, свободный.
3. Пеллеты (пилеты, пеллетс, древесные топливные гранулы) – твердое топливо для котлов и отопления [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.peleta.ru/content/view/1/2/>, свободный.
4. Расчет экономической целесообразности отопления пеллетами [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://pelleta.biz/ubc-art_pellet_heating.html, свободный.



**Современные тенденции в научной деятельности
VII Международная научно-практическая конференция**

Издательство «Перо»
109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 15, ком. 536
Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36
Подписано к использованию 03.12.2015.
Объем 15,3 Мбайт. Электрон. текстовые дан. Заказ 730.