

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра отечественной истории

А.М. Фазлиев, Ф.Н. Шакуров, Л.Р. Галимзянова

ИСТОРИЯ

**Учебное пособие
для иностранных студентов**

Часть 3



КАЗАНЬ
2018

УДК 93
ББК 63.3
Ф16

*Печатается по рекомендации
учебно-методической комиссии Института международных отношений
Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол № 9 от 21 июня 2018 г.);
кафедры отечественной истории (протокол № 3 от 7 ноября 2017 г.)*

Научный редактор
доктор исторических наук, профессор **А.А. Литвин**

Редакторы:
кандидат исторических наук, доцент **Л.Н. Бродовская** (ред.);
кандидат исторических наук, доцент **В.В. Буравлева** (ред.);
кандидат исторических наук **А.М. Фазлиев** (отв. ред.-сост.)

Рецензенты:
доктор исторических наук, профессор **О.Н. Коршунова**
(ФГБОУ ВПО КНИТУ);
кандидат исторических наук, доцент **А.Р. Ахметова**
(ФГАОУ ВО К(П)ФУ)

Фазлиев А.М.

Ф16 История: учеб. пособие для иностранных студентов. В 3-х ч. Ч. 3 /
А.М. Фазлиев, Ф.Н. Шакуров, Л.Р. Галимзянова. – Казань: Изд-во Казан.
ун-та, 2018. – 102 с.

ISBN 978-5-00130-026-7 (Ч. 3)
ISBN 978-5-00130-023-6

Пособие содержит планы семинарских занятий и лекций, методические материалы по курсу «История», задания для самоконтроля, вопросы к зачету, тесты, а также темы рефератов и творческих заданий. Рассчитано на использование балльно-рейтинговой системы текущего контроля. Отвечает требованиям действующих образовательных стандартов и составлено с учетом многолетнего опыта преподавания истории иностранным студентам из ближнего и дальнего зарубежья в К(П)ФУ.

Адресовано иностранным абитуриентам, студентам-бакалаврам, магистрам и аспирантам, обучающимся неисторическим специальностям, а также всем тем, кто интересуется историей.

УДК 93
ББК 63.3

ISBN 978-5-00130-026-7 (Ч. 3)
ISBN 978-5-00130-023-6

© **Фазлиев А.М., Шакуров Ф.Н., Галимзянова Л.Р., 2018**
© **Издательство Казанского университета, 2018**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические указания преподавателям и студентам	12
Методические указания преподавателям	12
Методические указания студентам	14
Темы лекций и семинарских занятий (продолжение)	18
Тема 9. СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации	18
Глоссарий (словарь терминов и понятий)	44
Темы письменных эссе и устных докладов	84
Вопросы к зачету (экзамену)	87
Основные учебники и учебные пособия	90
Контрольные тесты	92

ВВЕДЕНИЕ

История – одна из самых ранних отраслей знания, она возникла около 2500 лет тому назад. Само понятие «история» появилось в Древней Греции и означает исследование, рассказ, повествование о прошедшем. Это слово вошло во все современные языки, его первоначальное значение продолжает широко использоваться в бытовой лексике и научной литературе. Примечательно, что в древнегреческой мифологии музой (покровительницей) истории является Клио («дарующая славу»), дочь верховного бога Зевса и богини памяти Мнемозины. Свиток и графическая палочка в её руках являются символом и залогом того, что ничто не должно исчезнуть бесследно.

Основоположником, «отцом» истории принято считать древнегреческого мыслителя и путешественника Геродота (ок. 484 г. до н.э. – ок. 426 до н.э.), автора полномасштабного исторического трактата «История», где он описывает греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов. Труд Геродота – это первое полностью сохранившееся историческое и вообще прозаическое произведение в европейской литературе. Античные авторы усматривали значение истории в том, что, как выразился древнегреческий историк Полибий (ок. 200 г. до н.э. – 120 г. до н.э.), «уроки, почерпнутые из истории, наиболее верно ведут к просвещению и готовят к занятию общественными делами». Поэтому древние называли историю «*magistra vitae*», наставницей жизни.

Долгое время история была интегрирована в общую систему знаний. В эпоху Античности и в Средние века она неразрывно связана с мифологией, религией, литературой, в XVII–XVIII веках – с политической теорией, философией, географией. Постепенно намечается обособление истории от других областей социально-гуманитарного знания, поскольку в течение XVIII века – века Просвещения – в Европе возникают новые представления об истории. Она начинает осмысливаться в виде процесса становления и развития человечества,

выделяются различные исторические эпохи, появляется «историческое время» с неизвестным будущим.

К XVIII веку относится и возникновение истории, зарождение исторических теорий в России. Первым русским историком признан А.Н. Татищев (1686–1750), государственный деятель, «пленец гнезда Петрова» – этот образ из поэмы А.С. Пушкина «Полтава» используется для характеристики тех людей, что являлись ближайшими сподвижниками Петра I, который осуществил масштабную европеизацию страны, заложил основы развития отечественной науки и образования. А.Н. Татищев создаёт первый в России собственно исторический труд «История Российская с самых древнейших времён» в четырёх томах, в котором воплощает своё понимание истории как воспоминания о «бывших деяниях и приключениях, добрых и злых», выдающихся людей. Впервые с рационалистических (а не религиозных) позиций автор пытается найти некие универсалии в развитии государства и общества, усматривая в знании и просвещении факторы, определяющие ход исторического развития.

Наука история, в основном, развивалась в русле эволюции научного знания в целом. В период специализации наук и создания их современных форм, в первой половине XIX века, история обретает качество самостоятельной научной дисциплины с присущими ей предметом изучения, совокупностью методов, принципами, задачами и функциями. Не случайно это столетие получило название «века истории».

Поскольку сегодня термин «история» обладает различными значениями, следует иметь в виду два основных варианта его употребления:

1. История как всякий процесс общественного развития.
2. История как наука, изучающая этот процесс развития человеческого общества во всей его конкретности и разнообразии.

История общества представляет собой сумму различных действий отдельных индивидов и человеческих сообществ, поэтому предметом исторической науки являются деятельность и поступки людей в историческом времени, вся совокупность отношений в обществе, взятая в становлении и развитии. В связи

с тем, что проявления человеческой жизни, отношения, в которые вступают субъекты, чрезвычайно многообразны, история формируется как многоотраслевая наука, она складывается из целого ряда самостоятельных отраслей знания. Базовыми разделами исторического знания выступают политическая, экономическая, социальная история и история культуры.

В ходе развития исторического знания сложился ряд вспомогательных исторических дисциплин, разрабатывающих вопросы методики и техники исторических исследований. Среди них: палеография (история письма), нумизматика (монеты, ордена, медали), топонимика (изучение географических названий), источниковедение (общие приемы и методы изучения исторических источников).

Источниковедение играет особую роль среди вспомогательных дисциплин, поскольку наука история оперирует удостоверенными данными, как правило, точно установленными фактами, а они извлекаются из исторических источников. Исторические источники – это все «остатки», все следы прошлой жизни, все свидетельства о минувшем. В самом общем виде выделяют четыре группы источников: 1) вещественные; 2) письменные; 3) изобразительные; 4) фонетические.

Основой классического историознания являются биографии и хронология, они составляют первоначальное ядро фактов, которые требуют своего истолкования и объяснения. Так в исторической науке вырабатываются концепции, теории, под углом зрения которых строится историческое описание. Суть любой исторической концепции заключается в отыскании движущих сил и обстоятельств, в которых эти движущие силы действовали. Таким образом, с одной стороны, необходимо знание конкретных фактов, с другой – историк должен осмысливать совокупность фактов с целью выявления устойчивых причинно-следственных связей, или закономерностей, в развитии общества. Соответственно, познавательная сторона работы историка может быть сведена к нескольким основным задачам: описание (дескрипция), объяснение, аргументация (обоснование) и интерпретация.

Исследование исторических источников требует профессиональных навыков и компетенций, умения следовать необходимым принципам и методам. К основным принципам исторического исследования относятся:

- принцип объективности, который предполагает воссоздание исторического прошлого с опорой на подлинные факты, а также достижения самой науки;
- принцип детерминизма, согласно ему все события обусловлены определенными предпосылками и включены в сплетение причинно-следственных связей, каузальностей различного уровня;
- принцип историзма, предписывающий рассматривать события с учетом конкретной обстановки, в совокупности с другими событиями и в своем развитии;
- принцип альтернативности, допускающий вариативность исторического развития, что позволяет увидеть неиспользованные возможности, извлечь уроки на будущее.

Принципы как главные правила и ориентиры исследования находят непосредственное выражение в методах исторического познания, с помощью которых историк изучает и обобщает данные, содержащиеся в источниках. Выделяют следующие специальные исторические методы:

- конкретно-исторический (идеографический) метод, суть которого – в описании фактов, явлений и событий как базы любого исследования;
- сравнительно-исторический (компаративистский) метод ориентирует на изучение явлений в контексте подобных явлений и в сопоставлении с ними;
- историко-генетический метод связан с выявлением генезиса, то есть зарождения и последующего развития явления;
- ретроспективный метод заключается в последовательном «проникновении» в прошлое для выявления причин и условий событий;
- историко-типологический метод – классификация объектов познания по избранному признаку (признакам) для более углубленного их понимания;
- хронологический метод предусматривает изложение исторического материала во временной последовательности.

В методологии истории (историологии) фигурирует и ряд других специальных методов, а также предусматривается использование методов других наук, с которыми взаимодействует историознание: лингвистики, антропологии, географии, математики и т. д.

История традиционно является основой гуманитарного образования и важным фактором формирования личности, поэтому она выполняет ряд функций, зачастую выходящих за пределы мира науки. В их число входят:

- описательная (нарративная) функция, которая сводится к фиксации происходящего и первичной систематизации информации;

- познавательная (когнитивная, интеллектуально-развивающая) функция – понимание и объяснение исторических процессов;

- прогностическая (предвидение будущего) функция и практически-рекомендательная (практически-политическая) функция. Обе функции подразумевают использование опыта прошлого для решения задач современности;

- воспитательная (культурно-мировоззренческая) функция и функция социальной памяти, которые отвечают за складывание культурно-исторического сознания, самоидентификацию общества и личности.

В целом, историческое сознание общества имеет сложносоставной характер. Оно не сводится к тем образам истории, которые формирует историческая наука – официальная история, доминирующая в официальных учреждениях и системе образования. В историческом знании представлены также другие компоненты: критика официальной истории (контрстория), которая может при определенных обстоятельствах заменять официальную историю (например, в бывших колониях – т.н. постколониальный дискурс; после революционных переворотов, приводящих к фундаментальной переоценке ценностей); память поколений, которая закрепляется в различных формах (праздники, семейные предания, анекдоты на «исторические темы» и проч.); эмпирическая история, опирающаяся на данные демографии, статистики; литература и кино.

За два века существования истории как науки произошли глубокие изменения в структуре и содержании исторического знания, его методологии.

Современный этап изучения истории характеризуется сочетанием различных подходов и интерпретаций, которые дают возможность рассмотреть историческое полотно под разными углами зрения. Среди основных подходов, которые находятся друг с другом в отношениях конкуренции, а одновременно – взаимодополнения, выделяются:

- формационный подход, в соответствии с которым всемирный исторический процесс предстаёт как последовательная смена общественно-экономических формаций, различающихся между собой по способу производства и соответствующей ему социально-классовой структуре;

- цивилизационный подход осуществляет членение исторической эволюции на цивилизации, понимаемые в качестве совокупности материально-технических и духовных достижений народов на определённой стадии развития тех или иных регионов мира;

- модернизационный подход рассматривает историю в виде процесса перехода от традиционного (аграрно-сословного) общества к современному обществу – индустриально-рыночному, урбанизированному, социально-плюралистическому, акцентируя внимание на особенностях процесса модернизации в различных государствах и группах стран;

- мир-системный подход (миросистемный анализ), в рамках которого исследуются не только социальные системы, свойственные одной цивилизации, но и такие системы, которые охватывают более одной цивилизации или даже все цивилизации мира;

- социокультурный подход постигает общество как единства духовной культуры и социальных форм, образуемых в ходе деятельности человека, личность которого рассматривается через призму ментальности – свойственных ей представлений, культурных образцов, устойчивых стереотипов восприятия, зачастую не осознаваемых полностью, т. е. относящихся к области бессознательного.

Таким образом, историки склонны сегодня рассматривать историю на широких основаниях, согласно которым в общественной жизни в разных

комбинациях и в различные периоды с той или иной силой действуют «на равных» многообразные факторы – культурные, технологические, организационно-экономические, идейно-политические. История видится в качестве взаимодействия больших культурно-исторических сообществ, объединенных понятием «цивилизация». Исторический путь России, являющейся своего рода мультицивилизацией, нередко анализируется с точки зрения воздействия на него культурно-формирующих центров – Запада и Востока. Изучающие историю должны разбираться в таких понятиях, как исторические типы цивилизации, их характерные особенности, место отдельных культурно-исторических эпох во всемирно-историческом процессе.

В конце XX – начале XXI вв. в русле исторического познания сформировалось несколько направлений, которые углубляют понимание исторического процесса за счёт анализа повседневной жизни людей, истории идей, внутреннего мира человека, учета факторов культуры в её разнообразных проявлениях – «новая социальная история», «новая историческая наука», «новая интеллектуальная история», «культурная история», «психоистория» и др.

В современных условиях историки всё более исходят из того, что при всей специфике исторического развития, индивидуальном характере каждой эпохи, в истории просматриваются определенные закономерности, но не в смысле фатального движения к какой-либо цели, а как пробивающие себе дорогу тенденции, импульсы, взаимосвязи. Сформировавшееся в XX столетии представление о единстве человечества, следовательно, о внутренней целостности исторического процесса в мировом масштабе, что ещё более усиливается в связи с экономической и культурной глобализацией, проявляется в идее общей периодизации мировой истории. Принято обозначать четыре основных периода всемирной истории:

1. Древний мир (от выделения человека из животного мира ок. 2–1,5 млн. лет тому назад до падения Западной Римской империи в 476 г. н.э.).

2. Средние века (от падения Западной Римской империи до конца XV в., начала эпохи Возрождения и Великих географических открытий).

3. Новое время (от начала XVI в. до 1918 г., окончания Первой мировой войны).

4. Новейшее время (с 1919 г. до наших дней).

Существуют и другие варианты периодизации всемирной истории, так, в западной историографии окончание Средних веков принято связывать с XV веком, после чего начинается Новое время как единый период современной истории, продолжающейся и поныне.

Наконец, нужно помнить, что опытом истории стремятся воспользоваться противоборствующие социальные и политические силы. Ссылками на историю они обосновывают свои действия, потому в истолковании тех или иных исторических событий прослеживается непрекращающаяся борьба политических идей и мнений. Между тем отношение к истории как к науке требует разделять и различать, насколько это вообще возможно, факты и оценки, объективную истину и историческую «правду», какая у каждой социальной, этнической группы своя.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И СТУДЕНТАМ

Методические указания преподавателям

Учебная дисциплина «История» относится к циклу ГСЭ – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и обычно читается в I и II учебных семестрах, т.е. на первом курсе. В связи с этим, начиная чтение лекций и проведение семинаров, необходимо обратить внимание на общую подготовку студентов, уровень остаточных знаний по историческим и обществоведческим курсам, умение слушать и конспектировать лекцию, навыки организации самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

На первом занятии преподаватель объясняет студентам характер и режим учебной работы, общие требования и применяемую балльно-рейтинговую систему. На этом же занятии можно провести микро-контроль остаточных знаний и уровня подготовки студентов, чтобы учесть особенности учебных потоков и групп. Если в ходе первых занятий преподаватель дает общие рекомендации по организации работы студентов на лекциях, семинарах, практических занятиях, то в дальнейшем имеет смысл ознакомить студентов с содержанием учебных, студенческих комплексов и подготовительных материалов к практическим занятиям.

По курсу «История» предусмотрены лекции, семинарские занятия, контрольно-проверочные работы (письменные ответы на вопросы, тесты, эссе), консультации, возможно также написание рефератов, творческих работ, проведение коллоквиумов и публичного обсуждения результатов студенческих исследований. Итоговой формой контроля служит устный зачет/экзамен, с вопросами которого преподаватель знакомит студентов не менее чем за месяц до начала сессии.

Чтение лекций, проведение семинарских занятий и контрольно-проверочных работ должно соответствовать календарно-тематическому плану. График

проведения зачётов/экзаменов устанавливается деканатом по согласованию с лектором.

Начиная чтение лекции, следует обязательно объявить тему, дать план, обратить внимание на актуальность проблемы и ее практическое значение, прокомментировать задание и литературу.

При подготовке и чтении лекции следует, во-первых, обеспечить ее научность и информационность, доказательность и аргументированность, приводя необходимое число убедительных фактов, ярких примеров;

во-вторых, способствовать активизации мышления слушателей, четкой структурой, логикой последовательно излагаемых вопросов, постановкой проблемных вопросов, обращением к дискуссионным темам, по которым лектор должен высказать собственную позицию; раскрывая содержание тем, акцентировать внимание студентов на основных категориях, событиях, явлениях и процессах мировой и отечественной истории; раскрывать сущность и содержимое научных подходов в объяснении исторических событий, явлений и процессов;

в-третьих, разъяснять используемые термины, формулировать главные идеи, подчеркивать выводы, как по разделам так и по всей лекции, излагать материал четким, ясным и доступным языком; обращать внимание на эмоциональность изложения и контакт с аудиторией;

в-четвертых, чтобы обеспечить межпредметные связи и воспитательную функцию лекции завершая ее надо оставить время для вопросов.

При подготовке к семинарскому занятию преподавателю следует: во-первых, уточнить план его проведения, во-вторых, составить план-конспект, в котором обдумать основные и дополнительные вопросы, привлекаемые преподавателем материалы, в-третьих, ознакомиться с новыми публикациями по теме, в-четвертых, обдумать связь содержания изучаемых вопросов со смежными дисциплинами и актуальность для современности. Семинарские занятия проводятся в соответствии с опубликованными планами семинарских занятий.

В начале семинарского занятия важно сделать введение, раскрыть значение обсуждаемой темы, определить регламент работы. Целесообразно задавать

выступающему уточняющие и дополнительные вопросы, способствующие разворачиванию дискуссии, а также использовать наглядные материалы и современные информационные ресурсы.

В конце необходимо подвести итоги, дать оценки выступлениям, указав положительные стороны и недочеты, проставить оценки в журнал, а также проследить ход дискуссии, сделав общие выводы по теме, ответить на вопросы, дать следующее задание. После каждого консультационного и семинарского занятия сделать запись в журнале учета посещаемости, уточнив причины отсутствия студента.

Целесообразно проводить индивидуальные и групповые консультации, в том числе, для отстающих по успеваемости студентов.

При подведении итогов семестрового рейтинга принимаются во внимание следующие позиции:

- Посещение и творческая работа студентов на лекциях (постановка проблемных вопросов приведение интересных примеров)
- Доклад, выступление, дополнение на практических занятиях.
- Результаты тестирования и контрольных работ.
- Выполнение творческих работ.

При завершении лекций и практических занятий студентам объявляется итоговые баллы за работу в семестре.

Методические указания студентам

Лекции. Во время лекции студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать

услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов, презентаций и т.п.

Работа на семинарских занятиях. Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар – активная форма работы студентов. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций по «Истории», глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем. В основе подготовки к семинару лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной кафедрой учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Работа с учебной, научной и популярной литературой. В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной культурологической или общественно-политической проблеме, определяет их гражданскую позицию. Работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа

также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям.

Устный доклад. Итогом самостоятельной работы студента является выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на семинаре. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий в списке использованной литературы. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Реферат состоит из: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений (таблицы, рисунки и т.д.). В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы. Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы. В заключении подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата.

Студент, освоивший курс «История», должен знать: основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Должен уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами историче-

ского описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Данное учебное пособие содержит лекции, планы семинарских (практических) занятий, вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, вопросы для самоконтроля, а также темы рефератов и творческих заданий по всем темам, что позволяет более эффективно решать учебно-педагогические задачи в ходе чтения и освоения курса. Сконцентрированные в этом издании материалы позволяют проводить как традиционные семинары по истории, так и использовать другие формы творческого изучения вопросов истории, такие как, коллоквиумы, «круглые столы», конференции, олимпиады и т.д. Оно рассчитано на использование балльно-рейтинговой системы, которая отражает, все виды работы студента, учитывая данные текущего контроля. Итоговой формой контроля изучения курса «История» является зачет (экзамен).

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Тема 9. СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР.

2. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы в стране.

3. Векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений.

Термины и понятия: ГКЧП, «перестройка», страны СНГ, БРИКС, ШОС, Таможенный союз ЕАЭС, исламский фундаментализм, многополярный мир.

Важнейшие события: реформы Горбачева, конец «холодной войны», распад мировой системы социализма, победа демократической оппозиции на республиканских выборах в РСФСР – образование двоевластия, путч ГКЧП, падение коммунистического режима, распад СССР, создание зоны ЕАЭС и региональных международных организаций, «майские указы В.В. Путина», XXVII Всемирная летняя Универсиада-2013 в Казани и XXII зимние Олимпийские игры-2014 в Сочи, возвращение полуострова Крым в состав России, санкции Евросоюза, Кубок конфедераций-2017 и XXI Чемпионат мира по футболу-2018.

Проблемы для самостоятельного изучения:

Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е годы: причины и содержания. Конституция 1993 года.

Социальные последствия нового экономического курса России в 1990-х годах.

Парламентские и президентские выборы в России в 1990-е и начале 2000-х годов и их результаты.

Россия в региональных событиях на Кавказе и Украине в контексте вопроса глобальной безопасности.

Западноевропейский вектор внешнеполитических интересов российской дипломатии. Россия и НАТО. Россия и ЕС.

Новые вызовы во внешней политике Российской Федерации. Россия и международные организации на Ближнем Востоке. BRICS и ЕвразЭС – новые субъекты международных отношений.

Глобализация и антиглобалистские движения в контексте европейской интеграции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обдумайте содержание политики приватизации в Российской Федерации в 1991–2000 гг.
2. Проанализируйте причины дефолта 1998 года.
3. Проанализируйте динамику отношений между центром и регионами в 1990-е и 2000-е годы.
4. Проанализируйте роль Совета-НАТО в формировании системы глобальной безопасности.
5. Охарактеризуйте роль БРИКС и ЕвразЭС во внешнеэкономическом и внешнеполитическом векторе России.
6. Рассмотрите внешнеполитические интересы России на мусульманском Востоке.

Вопросы для обсуждения и дискуссий:

1. Почему «перестройка» закончилась крахом? Была ли ей альтернатива в варианте реформ Дэн Сяопина в Китае?

2. В чем феномен первоначальной популярности Б.Н. Ельцина? И в чем сходство его действий в борьбе за власть с тактикой В.И. Ленина?

3. Какие аналогии – по причинам, характеру, расстановке сил и последствиям – можно провести между корниловским мятежом 1917 г. и путчем ГКЧП?

4. Был ли неизбежен распад СССР? Возможно ли было сохранить Советский Союз? Ответ обоснуйте.

5. «Бархатные революции» и крушение советского блока в Европе?

6. В чем состояла суть идеи «общеευропейского дома»?

7. Какие последствия повлекли за собой вспыхнувшие национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. Реалии «лихих» 1990-х гг. и ситуация в ближнем зарубежье?

8. Федерализация и регионализация в Российской Федерации: содержание, примеры?

9. Национальные геополитические интересы России?

10. Дайте характеристику новых тенденций во внутреннем и внешнем социально-политическом курсе нашей страны на современном этапе?

Темы рефератов и презентаций:

1. Реформы М.С. Горбачева в СССР и Дэн Сяопина в Китае: сравнительная характеристика (стартовые условия, содержание и направленность, итоги, роль личности).

2. Беловежские соглашения: причины и последствия.

3. «Сильные» и «слабые» стороны высоких цен на энергоресурсы.

Лекционный материал:

1. СССР в годы перестройки (1985-1991).

После смерти Л.И. Брежнева во главе партии и государства встал Ю.В. Андропов. Он первым из советских лидеров признал нерешенность многих проблем. Предпринимая меры по наведению элементарного порядка,

искоренению коррупции, Андропов выступал за сохранение и обновление системы, за ее очищение от очевидных злоупотреблений и издержек. Такой подход к реформированию вполне устраивал номенклатуру: он давал ей шанс на сохранение позиций. Деятельность Андропова была встречена в обществе с симпатией, зародила надежды на перемены к лучшему.

В феврале 1984 г. Андропов умер, и главой КПСС, а затем и государства стал К.У. Черненко. Он в целом продолжил курс Андропова на очищение и спасение системы, но успеха не достиг.

При Черненко окончательно сформировалось и усилило свои позиции то крыло в руководстве партии, которое выступало за более радикальное обновление общества. Его лидером стал член Политбюро М.С. Горбачев. 10 марта 1985 г. Черненко умер. Менее чем через сутки пленум ЦК КПСС избрал генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева.

Наследство, доставшееся новому руководству, было непростым. Продолжавшиеся гонка вооружений и афганская война не только привели к относительной международной изоляции СССР, но и усиливали кризисные явления к экономике, понижали уровень жизни населения. Выход Горбачеву виделся в радикальных системных реформах всех сфер жизни страны.

«Кадровая революция». Новое руководство пришло к власти без четкой концепции и программы перемен. Горбачев позже признавал, что на первых порах предусматривалось лишь совершенствование устоявшихся за последние десятилетия порядков и выправление «отдельных деформаций». При таком подходе одним из главных направлений перемен стала смена кадров руководителей.

В январе 1987 г. пленум ЦК КПСС признал необходимым осуществлять подбор кадров на основе главного критерия – поддержки ими целей и идей перестройки. Смена партийно-государственных руководителей ускорила под предлогом борьбы с консерватизмом. Мало того, по мере того как экономическое реформирование оказывалось безуспешным, критика «консерваторов» усиливалась.

В 1985–1990 гг. произошли массовая замена и «омоложение» партийно-государственных кадров как на центральном, так и на местном уровне. Одновременно росла роль местных руководителей, окруженных, как и прежде, близкими и преданными людьми. Однако очень скоро инициаторы перестройки посчитали, что простой заменой кадров проблем страны не решить. Необходима была серьезная политическая реформа.

Конституционная реформа 1988-1990 гг. В январе 1987 г. ЦК КПСС принял меры по развитию элементов демократии в партии и на производстве. Вводились альтернативные выборы партийных секретарей, выборы руководителей предприятий и учреждений. Правда, широкого внедрения эти нововведения не получили. Вопросы реформы политической системы обсуждала XIX Всесоюзная партийная конференция (лето 1988 г.). Ее решения, по существу, предусматривали соединение «социалистических ценностей» с политической доктриной либерализма. Из курсов Новой истории и истории России вспомните, что вам известно о сущности либерализма как политического учения.

В частности, был провозглашен курс на создание «социалистического правового государства», разделение властей (одной из которых называлась КПСС), создание советского парламентаризма. Для этого Горбачев предложил сформировать новый высший орган власти – Съезд народных депутатов, превратить Верховный Совет в постоянно действующий парламент. Это была главная задача первого этапа конституционной реформы. Изменили избирательное законодательство: выборы предполагалось проводить на альтернативной основе, сделать их двухступенчатыми, треть депутатского корпуса формировать от общественных организаций.

Одной из главных идей XIX партконференции было перераспределение властных функций от партийных структур к советским. Предлагалось соединить посты партийных и советских руководителей разных уровней в одних руках.

Из доклада М.С. Горбачева на XIX Всесоюзной партийной конференции:

Существующая политическая система оказалась неспособной предохранить нас от нарастания застойных явлений в хозяйственной и социальной жизни

в последние десятилетия и обрекла на неудачу предпринимавшиеся тогда реформы. Стало характерным все большее сосредоточение хозяйственно-управленческих функций в руках партийно-политического руководства. Одновременно гипертрофировалась роль исполнительного аппарата. Число лиц, избранных в различные государственные и общественные органы, достигало трети взрослого населения страны, но при этом их основная масса была отстранена от реального участия в решении государственных и общественных дел.

Весной 1989 г. прошли выборы народных депутатов СССР по новому избирательному закону. На I Съезде народных депутатов СССР (май-июнь 1989 г.) Горбачев был избран председателем Верховного Совета СССР. Относительно свободные выборы депутатов привели к тому, что именно к ним перешла политическая инициатива.

На втором этапе конституционной реформы (1990-1991) выдвинулась задача введения поста Президента СССР. На III Съезде народных депутатов в марте 1990 г. им стал М.С. Горбачев. Однако инициаторы этих изменений не учли, что президентская система власти не может органично сочетаться с системой власти Советов, предполагавшей не *разделение властей*, а полновластие Советов.

Была также поставлена задача построения правового государства, в котором обеспечивается равенство граждан перед законом. Для этого была отменена 6-я статья Конституции СССР, закреплявшая руководящее положение КПСС в обществе. Это открывало возможность для формирования многопартийности в стране.

Формирование многопартийности. По мере утраты политической инициативы КПСС в стране усилился процесс формирования новых политических сил. В мае 1988 г. первой «оппозиционной» КПСС партией провозгласил себя «Демократический союз». В апреле того же года возникают народные фронты в Прибалтике. Они стали первыми реальными независимыми массовыми организациями. Позже аналогичные фронты возникли во всех союзных и автономных

республиках. Образованные партии отражали все основные направления политической мысли.

Либеральное направление было представлено «Демсоюзом», христианскими демократами, конституционными демократами, либеральными демократами и др. Наиболее крупной из либеральных партий стала оформившаяся в мае 1990 г. Демократическая партия России. В ноябре 1990 г. возникла Республиканская партия Российской Федерации. На базе движения избирателей «Демократическая Россия», созданного в ходе выборов народных депутатов СССР весной 1989 г., оформилась массовая общественно-политическая организация.

Социалистическое и социал-демократическое направления были представлены Социал-демократической ассоциацией, Социал-демократической партией России, Социалистической партией. Было положено начало формированию националистических политических партий и общественных организаций, в которые трансформировались, в частности, народные фронты прибалтийских и некоторых других республик.

При всем многообразии этих партий и движений в центре политической борьбы, как и в 1917 г., вновь оказались два направления – коммунистическое и либеральное. Коммунисты призывали к преимущественному развитию общественной собственности, коллективистских форм общественных отношений и самоуправления (о механизмах этих преобразований говорилось, однако, в самом общем виде).

Либералы (они называли себя демократами) выступали за приватизацию собственности, свободу личности, систему полноценной парламентской демократии, переход к рыночной экономике.

Позиции либералов, резко критиковавших пороки отжившей системы, казались более предпочтительными для общественности, чем попытки оправдать существование прежних отношений, предпринимавшиеся руководством КПСС. В июне 1990 г. была образована Коммунистическая партия РСФСР, руководство которой заняло традиционалистскую позицию.

Из выступления И.К. Полозкова, первого секретаря ЦК КП РСФСР 1991 г.

Так называемым демократам удалось подменить цели перестройки, перехватить инициативу у нашей партии. Народ лишается прошлого, разрушается его настоящее, и никто пока вразумительно не говорит, что же его ждет в будущем... Ни о какой многопартийности у нас сейчас не может идти речи. Есть КПСС, отстаивающая социалистическую перестройку, и есть лидеры немногочисленных политических групп, у которых, в конечном счете одно политическое лицо – антикоммунизм.

К XXVIII съезду КПСС сама партия пришла в состоянии раскола. Отчетливо прослеживались три основных течения: радикально-реформаторское, реформаторско-обновленческое, традиционалистское. Все они были представлены и в руководстве КПСС. Однако съезд не только не преодолел кризис в партии, но и способствовал его углублению. Выход из партии стал массовым. С 1985 по лето 1991 г. численность КПСС сократилась с 21 до 15 млн. человек. В руководстве КПСС участились нападки на Горбачева и перестроечный курс. В апреле и июле 1991 г. ряд членов ЦК потребовали отставки генерального секретаря.

Национальная политика и межнациональные отношения. Демократизация общества, политика гласности сделали неизбежным обострение, казалось, давно решенного национального вопроса. Из заключения и ссылок возвращались видные активисты национальных движений. Некоторые из них сочли текущий момент наиболее подходящим для начала активной борьбы за самоопределение. Еще в декабре 1987 г. в ответ на назначение Г. Колбина вместо отправленного в отставку лидера Казахстана Д. Кунаева казахская молодежь устроила в Алма-Ате массовые акции протеста, которые были разогнаны властями. 20 февраля 1988 г. на внеочередной сессии облсовета Нагорного Карабаха (НКАО) было принято решение ходатайствовать перед Верховными Советами Азербайджана и Армении о выводе области из состава Азербайджана и включении ее в состав Армении. Это решение было поддержано массовыми

митингами и забастовками в НКАО. Ответом на это решение стали погромы и истребление армян в пригороде Баку – городе Сумгаите.

Для спасения людей туда были введены войска. В апреле 1989 г. в Тбилиси силами Советской армии была разогнана демонстрация сторонников выхода Грузии из состава СССР.

Реформа политической системы, проводившаяся Горбачевым, неуклонно вела к еще большей активизации национального движения. 18 мая 1989 г. Литва первой из республик СССР приняла Декларацию о суверенитете. В июне произошли кровавые столкновения между узбеками и турками-месхетинцами в Ферганской долине в Узбекистан.

11 марта 1990 г. Верховный Совет Литвы принял Акт о провозглашении независимости Литовской Республики.

12 июня 1990 г. Декларацию о государственном суверенитете принял I Съезд народных депутатов РСФСР.

Все это заставило руководство СССР принять меры по оформлению нового Союзного договора. Его первый проект был опубликован 24 июля 1990 г. Одновременно принимались и силовые меры по сохранению Союза. В апреле 1990 г. началась экономическая блокада Литвы. В ночь с 12 на 13 января 1991 г. введенные в Вильнюс войска заняли Дом печати и здания Комитета по телевидению и радиовещанию.

Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. К лету 1991 г. большинство союзных республик СССР приняли законы о суверенитете, что заставило Горбачева ускорить разработку нового Союзного договора. Его подписание было назначено на 20 августа. Подписание нового Союзного договора означало не только сохранение единого государства, но и переход к его реальному федеративному устройству, а также ликвидацию ряда традиционных для СССР государственных структур.

Стремясь не допустить этого, консервативные силы в руководстве страны предприняли попытку сорвать подписание договора. В отсутствие Президента Горбачева в ночь на 19 августа 1991 г. был создан Государственный комитет по

чрезвычайному положению (ГКЧП), в который вошли вице-президент Г. Янаев, премьер В. Павлов, министр обороны Д. Язов, председатель КГБ В. Крючков, министр внутренних дел Б. Пуго и др. ГКЧП ввел в отдельных районах страны чрезвычайное положение; объявил расформированными структуры власти, действовавшие вопреки Конституции СССР; приостановил деятельность оппозиционных партий и движений; запретил митинги и демонстрации; установил жесткий контроль над средствами массовой информации; ввел войска в Москву.

Руководство РСФСР (Президент Б. Ельцин, глава правительства И. Силаев, первый заместитель председателя Верховного Совета Р. Хасбулатов) выступило с обращением к россиянам, в котором осудило действия ГКЧП как антиконституционный переворот, а сам ГКЧП и его решения объявило незаконными. По призыву Президента России десятки тысяч москвичей заняли оборону вокруг Белого дома России. 21 августа была созвана чрезвычайная сессия Верховного Совета России, поддерживавшая руководство республики. В тот же день Президент СССР Горбачев возвратился в Москву. Члены ГКЧП были арестованы.

Ослабление центральной власти привело к усилению сепаратистских настроений в руководстве республик. Большинство республик после событий августа 1991 г. отказались от подписания Союзного договора. В декабре 1991 г. лидеры Российской Федерации, Украины и Белоруссии заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и намерении создать Содружество Независимых Государств (СНГ). Оно объединило 11 бывших союзных республик (без Грузии и стран Прибалтики). В декабре 1991 г. Президент Горбачев ушел в отставку. СССР прекратил свое существование.

Экономические реформы 1985-1991 гг. («Стратегия ускорения», экономическая реформа 1987 года, второй этап экономической реформы, программа «500 дней»). В апреле 1985 г. новое советское руководство провозгласило курс на ускорение социально-экономического развития страны. Главными его рычагами виделись научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения и активизация «человеческого фактора». В сентябре 1985 г. М.С. Горбачев призвал шире использовать «скрытые резервы», к числу которых

он отнес максимальную загрузку производственных мощностей путем организации многосменного режима их работы, укрепление трудовой дисциплины, использование предложений рационализаторов, повышение качества продукции, развитие соцсоревнования.

В мае 1985 г. началась антиалкогольная кампания, которая должна была не только обеспечить всеобщую трезвость, но и повысить производительность труда. Для контроля за качеством продукции была введена новая контролирующая инстанция – госприемка, потребовавшая роста управленческого аппарата и материальных затрат. Качество от этого, однако, радикально не улучшилось.

Традиционная ставка не на экономические стимулы, а на энтузиазм работников успехов не принесла. В то же время усиление эксплуатации оборудования, не подкрепленное техническими нововведениями и новым уровнем подготовки специалистов, обернулось увеличением числа аварий. Взрыв на Чернобыльской АЭС в апреле 1986 г. привел к катастрофическим последствиям. В зоне радиоактивного заражения оказались миллионы жителей РСФСР, Украины, Белоруссии и других регионов.

Уже спустя год после провозглашения курса на ускорение стало ясно, что одними призывами, даже очень привлекательными, исправить положение в экономике невозможно. Руководство страны приступило к разработке программы экономической реформы.

Экономическая реформа 1987 г. К разработке реформы Горбачев привлек известных экономистов, давно выступавших за проведение преобразований в экономике, – Л. Абалкина, А. Аганбегяна, Т. Заславскую, П. Бунича и др. В короткий срок ими был предложен проект реформы, предусматривавший следующие изменения: расширение самостоятельности предприятий на принципах хозрасчета и самофинансирования; постепенное возрождение частного сектора экономики (первоначально путем развития кооперативного движения); отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок; сокращение числа министерств и ведомств, между которыми предполагалось

установить «партнерские» отношения; признание различных форм хозяйствования на селе, в том числе фермерства.

Этот проект с некоторыми коррективами был одобрен летом 1987 г. Тогда же был принят ключевой документ реформы – Закон о государственном предприятии. Несмотря на то, что реальных сдвигов в госсекторе не произошло, одним из итогов реформы 1987 г. стало начало формирования частного сектора в экономике, хотя этот процесс шел с большими трудностями. Стало возможным вести частное предпринимательство более чем в 30 видах производства товаров и услуг. К весне 1991 г. уже более 7 млн. человек были заняты в кооперативном секторе и еще 1 млн. – индивидуальной трудовой деятельностью. Обратной стороной стала фактическая легализация «теневой экономики». Не последнее место в ней занимали и представители номенклатуры, скопившие немалые средства на коррупции и казнокрадстве. По самым скромным оценкам, частный сектор «отмывал» до 90 млрд. рублей в год.

Второй этап экономической реформы. Терпя неудачи в реформировании госсектора, Горбачев все более ориентировался на переход к рынку. Правда, предлагавшиеся им меры не отличались последовательностью. Так, принятые в 1990 г. законы предусматривали перевод промышленных предприятий на аренду, постепенную децентрализацию и разгосударствление собственности, создание акционерных обществ, развитие частного предпринимательства и др. Однако реализация большинства из этих мер откладывалась до 1991 г., а перевод лишь 20 % предприятий на аренду растягивался до 1995 г. Горбачев опасался не только «консерваторов», способных повернуть реформы вспять, но и социального взрыва. Поэтому он воздерживался от реформ кредитной и ценовой политики, системы снабжения. Тем не менее, проводившиеся реформы вели к углублению экономического кризиса.

Реформирование сельского хозяйства также носило половинчатый характер. Горбачев объявил в мае 1988 г. о целесообразности арендного подряда на селе. Речь шла о заключении крестьянами или фермерами договора об аренде земли на 50 лет и полном распоряжении полученной продукцией. Однако все

права по наделению землей, определению площади участка и поголовья скота передавались колхозам. К лету 1991 г. на арендных условиях обрабатывалось лишь 2 % возделываемых земель. Ни одна из реформ, начатых в экономике за годы перестройки, не дала положительных результатов. Более того, непоследовательность действий власти вызвала дезорганизацию производства, нарушила систему перераспределения и на практике обернулась экономической катастрофой. С 1988 г. началось общее сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. – в промышленности.

Нехватка элементарных продуктов питания привела к тому, что даже в Москве было введено их нормированное распределение (впервые с 1947 г.). Резко усилились тенденции к росту цен (*инфляции*).

Уровень жизни падал, и простые люди все меньше верили в способность властей добиться перемен к лучшему. Летом 1989 г. начались первые массовые забастовки рабочих, которые стали вскоре повседневным явлением.

Программа «500 дней». После выборов народных депутатов РСФСР (1990) новое российское руководство (председателем Верховного Совета РСФСР стал Б.Н. Ельцин), как и лидеры других республик Союза, стало предпринимать собственные шаги по экономическому реформированию.

Летом 1990 г. Г. Явлинский, академик С. Шаталин и другие экономисты разработали программу «500 дней», которая предполагала провести *приватизацию* (передачу в частную собственность) государственных предприятий и значительно урезать экономическую власть Центра. Но под давлением консерваторов Горбачев отказался от поддержки этой программы. Согласительная комиссия ее, по существу, отвергла.

Главная цель реформы – экономическая свобода граждан и создание на этой основе эффективной хозяйственной системы, способной обеспечить динамичное развитие народного хозяйства и достойный уровень благосостояния гражданам страны, преодолев отставание от других стран. Трудный, но необходимый для судеб страны перелом, который требуется осуществить, состоит в том, что на смену государственной опеке, иждивенчеству и уравниловке,

апатии и бесхозяйственности, порожденным административно-командной системой, должны прийти свобода хозяйственной деятельности и ответственность каждого гражданина за свое благосостояние, напряженный и хорошо организованный труд, вознаграждение в соответствии с его результатами.

Руководство России заявило, что осуществит программу в одностороннем порядке, опираясь на поддержку Запада. Скорректированная программа предусматривала переход СССР к рынку к 1997 г. Однако этот план даже не был обсужден из-за осложнения политической ситуации. В июне 1991 г. Президентом России был избран Б.Н. Ельцин. Его избрание рассматривалось как поддержка курса на ускорение экономических реформ почти 60 % участников выборов.

Политика гласности в 80-е годы: достижения и издержки. Если в экономике перестройка началась с постановки задач ускорения, то в духовной и культурной жизни ее лейтмотивом стала гласность. Большая открытость в деятельности высшего руководства проявилась уже в первые месяцы перестройки. Сам термин «гласность» как свидетельство новых подходов к политике впервые прозвучал в выступлении Горбачева на XXVII съезде КПСС (февраль 1986 г.). Он появился тогда, когда реформаторам понадобилось прочнее опереться на общественное мнение. По первоначальному замыслу гласность была не более чем обновлением скомпрометированной официальной идеологии. Ее лозунгами стали: «Больше демократии, больше социализма!», «Назад, к Ленину!». Гласность была призвана формировать «социализм с человеческим лицом». Она вовсе не означала свободу слова. Это была полусвобода – разрешение говорить лишь то, что требовалось руководству, и лишь в тех пределах, которые оно допускало.

Литература. Особый размах гласность приобрела после январского (1987) пленума ЦК КПСС. С конца 1986 – начала 1987 г. стали публиковаться литературные произведения, не допускавшиеся ранее в печать: «Дети Арбата» А. Рыбакова, «Белые одежды» В. Дудинцева, «Зубр» Д. Гранина, «Исчезновение» Ю. Трифонова, «Жизнь и судьба» В. Гроссмана. В них поднимались проблемы судеб интеллигенции, национальных отношений в годы сталинского

режима. Были опубликованы долгие годы находившиеся под запретом работы отечественных литераторов 20-30-х и более поздних годов: «Мы» Е. Замятина, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка, стихи М. Волошина, Н. Гумилева, романы А. Платонова «Чевенгур», «Котлован», «Ювенильное море», произведения В. Ходасевича, И. Шмелева, В. Набокова.

Вернулись к отечественному читателю труды крупнейших российских философов – Н. Бердяева, В. Соловьева, П. Сорокина, В. Розанова, В. Лосского и др., раскрывавшие истоки и смысл русского коммунизма, проблемы самобытности российской истории и др.

Были опубликованы работы эмигрантов 70-80-х гг. – И. Бродского, А. Галича, В. Некрасова, В. Аксенова,

В. Войновича, за которые они были лишены советского гражданства. Одним из событий литературной жизни стала публикация «Архипелага ГУЛАГ» А. Солженицына.

В литературных кругах шли горячие дискуссии о направлении и путях дальнейшего развития общества. Критиковали писателей, выступавших за коренные преобразования в стране (Б. Васильев, Г. Бакланов, С. Залыгин, С. Баруздин, А. Рыбаков, А. Приставкин, Д. Гранин). Еще сильнее доставалось тем, кто выступал за сохранение традиционного пути (Ю. Бондарев, В. Распутин, А. Иванов, А. Проханов и др.).

Значительный вклад в «революцию умов» внесли литературные критики и публицисты. Анализ частных «деформаций социализма», разоблачение сталинизма, исследование «механизма торможения» подводили к мысли, что причина всех неудач – в самой общественной системе.

Были изданы литературные произведения и научные исследования западных авторов, раскрывающие природу так называемого «тоталитарного государства»: «1984» Дж. Оруэлла, «Большой террор» Р. Конквеста, «Открытое общество и его враги» К. Поппера, «Большевики приходят к власти» А. Рабиновича, «Сталин: путь к власти» Р. Такера, «Бухарин» С. Коэна, «Фашизм» Ж. Желева и др.

Кино, театр. Гласность обновила и другие сферы духовной жизни – кинематограф, театр, музыкальное и изобразительное искусство. Летом 1986 г. состоялся съезд Союза кинематографистов СССР, ставший заметным событием в культурной жизни. Во всех творческих союзах произошла смена руководства, было осуждено подавление свободы творчества.

Годы перестройки были отмечены появлением как запрещенных ранее фильмов («Комиссар» А. Аскольдова, «Проверка на дорогах» А. Германа и др.), так и новых произведений антисталинского звучания: «Покаяние», «Завтра была война», «Холодное лето пятьдесят третьего», «Слуга», «Так жить нельзя», «Власть соловецкая» и др. В ведущих театрах страны были поставлены пьесы М. Шатрова «Брестский мир», «Дальше... Дальше... Дальше...», по-новому трактовавшие события революции и Гражданской войны.

Новые популярные передачи появились на телевидении. Журналисты все чаще работали в прямом эфире. Открытость и острота принесли зрительские симпатии таким передачам, как «Взгляд», «До и после полуночи», «Пятое колесо». Совершенно необычным явлением для страны стали прямые трансляции заседаний XIX партконференции КПСС, съездов народных депутатов СССР, приковывавшие внимание огромного количества людей. Именно литература, кинематограф и театр во многом подготовили советское общество к новому этапу реабилитации жертв политических репрессий.

Реабилитация. В 1987 г. была создана Комиссия Политбюро по реабилитации жертв политических репрессий. Были реабилитированы и восстановлены в партии Н. Бухарин, А. Рыков, Л. Каменев, Г. Зиновьев, Г. Сокольников и многие другие крупные деятели советской эпохи. В 1989 г. были признаны антиконституционными действовавшие в 30-х – начале 50-х гг. «тройки» и «особые совещания», их внесудебные решения были отменены, все осужденные ими лица реабилитированы.

В 1990 г. указом Президента СССР были признаны незаконными репрессии в отношении крестьян в период коллективизации, а также всех других

категорий лиц, осужденных по политическим, социальным, национальным и иным мотивам в 20-50-х гг.

В ноябре 1989 г. Верховный Совет СССР принял декларацию, признавшую незаконными и преступными репрессии против народов, подвергшихся насильственному переселению в годы сталинского режима.

Издержки гласности. Естественно, критика сталинизма и борьба против его последствий не оставили равнодушными сторонников Сталина. В марте 1988 г. в газете «Советская Россия» было помещено письмо преподавательницы из Ленинграда Нины Андреевой под заголовком «Не могу поступиться принципами». Антисоциалистическая по сути политика гласности и перестройки, по словам автора, заимствована у Запада. Она фальсифицирует историю социалистического строительства, учение марксизма-ленинизма. Андреева прямо призвала защитить Сталина и сталинизм. Выступления Андреевой и других защитников сталинизма имели под собой определенную социальную основу. Общество оказалось во многом не подготовлено к стремительной и радикальной переоценке ценностей. Обнародование тщательно скрывавшихся фактов вызвало растерянность, душевный надлом даже у представителей более подготовленной к переменам интеллигенции. В то время было не до детских игр.

Гласность способствовала острому столкновению различных идейных, социальных, политических, национальных, религиозных течений и интересов. Недовольство положением дел в обществе вылилось в конце концов в массовое недовольство той системой организации власти, которая существовала в стране десятки лет и казалась не только незыблемой, но и единственно правильной.

Кроме внутренних проблем, гласность показала людям и западный мир с его ценностями, непривычным образом жизни, демократическими традициями. Для многих это было равнозначно открытию окна в мир. Вместе с тем значительная часть населения прониклась печальными настроениями, формировалось ощущение беспросветности собственного существования, обреченности.

Именно гласность, превратившаяся из политического лозунга в мощное средство реформирования общества, во многом определила необратимый характер перемен.

Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новое политическое мышление, начало разоружения, разблокирование региональных конфликтов, распад социалистической системы, результаты политики «нового мышления».

Новое политическое мышление. В марте 1985 г. М.С. Горбачев, отдавая дань традиции, подтвердил прежние подходы СССР во внешней политике. Однако вскоре оформилась новая философско-политическая концепция, получившая название «новое политическое мышление». О чем шла речь? Горбачев призывал отказаться от представлений о расколе современного мира на две противоположные общественные системы и признать мир целостным и неделимым. Он говорил о невозможности решения международных проблем силовыми методами и считал, что международные проблемы нужно решать на основе баланса интересов сторон.

Наконец, Горбачев заявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и иными. Смена внешнеполитического курса советского руководства началась со смены главы внешнеполитического ведомства. Вместо А.А. Громыко, возглавлявшего МИД в течение 30 лет, министром был назначен бывший первый секретарь ЦК Компартии Грузии Э.А. Шеварднадзе. Были определены три основных направления внешней политики: нормализация отношений Восток – Запад через разоружение, разблокирование региональных конфликтов, установление тесных экономических и взаимовыгодных политических контактов с различными странами без предпочтения странам социалистического лагеря. Реализация этого курса имела как беспрецедентные успехи, так и крупнейшие провалы.

Начало разоружения. Ежегодными стали встречи руководства СССР и США, в ходе которых был налажен личный контакт между М. Горбачевым и Р. Рейганом, а затем Дж. Бушем-старшим (ноябрь 1985 г. – Женева, октябрь 1986 г. – Рейкьявик, декабрь 1987 г. – Вашингтон, июль 1988 г. – Москва).

Результатом переговоров стало подписание 8 декабря 1987 г. соглашения об уничтожении целого класса ядерных вооружений – ракет среднего и ближнего радиуса действия. Впервые от переговоров об ограничении вооружений две сверхдержавы перешли к ликвидации этого оружия. Вслед за этим были достигнуты соглашения о развитии сотрудничества, экономических отношений СССР с США.

Конечно, внешнеполитические акции СССР преследовали и определенные пропагандистские цели. Таково, например, было предложение о ликвидации ядерного оружия к 2000 г. И все-таки в целом это была новая политика. С 1988-1989 гг. идеологические принципы стали оказывать все меньшее влияние на внешнюю политику СССР. Ухудшение внутриэкономического положения СССР заставило его руководство идти на все более серьезные и нередко односторонние уступки Западу в надежде добиться экономической помощи и политической поддержки.

В мае 1987 г. страны Варшавского договора внесли предложение об одновременном роспуске ОВД и НАТО (в первую очередь их военных организаций). В июле 1991 г. в Москве был подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1), предусматривавший сокращение самых мощных видов наступательного оружия. Эти шаги способствовали значительному ослаблению международной напряженности.

Разблокирование региональных конфликтов. Предпринимались усилия и по ослаблению региональных противостояний СССР и США. В 1987 г. в ходе переговоров Горбачева и Рейгана была достигнута договоренность о прекращении американской военной помощи противникам режима в Афганистане и о выводе оттуда советских войск. 15 февраля 1989 г. произошло событие, которого ждали советские люди и весь мир, – завершился вывод советского воинского контингента из Афганистана. В декабре 1989 г. II Съезд народных депутатов СССР принял решение об осуждении этой войны и признал грубой политической ошибкой участие в ней советских войск.

В том же году СССР начал вывод своих войск из Монголии. Одновременно советское руководство способствовало выводу вьетнамских войск из Кампучии. Все это устранило препятствия на пути урегулирования советско-китайских отношений. В мае – июне 1989 г. состоялся визит Горбачева в Китай. Было официально объявлено о нормализации двухсторонних отношений и налаживании широкого экономического и культурного сотрудничества.

Советские представители сделали ряд шагов по урегулированию ближневосточного кризиса. В декабре 1991 г. в Мадриде было заключено международное соглашение, снявшее многие преграды, мешавшие нормализации отношений Израиля с соседними арабскими странами.

Отказ СССР от прямого вмешательства в гражданские конфликты в Эфиопии, Анголе, Мозамбике, Никарагуа стал началом поисков национального согласия в этих странах. Значительно сократились объемы безвозмездной помощи союзным режимам и идейным единомышленникам.

СССР отказался также от поддержки режимов в Ливии и Ираке. Во время кризиса в Персидском заливе летом 1990 г. Москва впервые выступила с позиций поддержки Запада.

Все эти шаги, безусловно, оказывали заметное влияние на ослабление международной напряженности, укрепление отношений СССР с нетрадиционными партнерами – Израилем, ЮАР, Южной Кореей, Тайванем и др.

Распад социалистической системы. В 1989 г. начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы. Наряду с самим курсом на перестройку ослабление военного присутствия СССР в союзных странах вызвало активизацию антисоциалистических настроений. Начавшиеся в них процессы демократизации привели в конце 1989 – начале 1990 г. к «бархатным» революциям в Польше, ГДР, Чехословакии, Венгрии, Болгарии, Албании. В декабре 1989 г. вооруженным путем был свергнут режим Н. Чаушеску в Румынии. В результате проведенного в 1990 г. референдума ГДР вошла в состав ФРГ. Произошла смена руководства в Монголии.

Пришедшие к власти в этих странах силы выступили за радикальную и быструю смену модели общественного развития. В короткие сроки были осуществлены приватизация и акционирование производства, проведены аграрные реформы. Многолетний советский диктат, военное присутствие в этих странах не могли не вызвать болезненной реакции: бывшие союзники отказались от ориентации на СССР и обратились за поддержкой к Западу. Разрыв традиционных экономических и политических связей с Восточной Европой ударил по советским интересам, осложнил и без того непростую внутреннюю ситуацию в СССР.

Весной 1991 г. состоялся официальный роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора, завершивший распад социалистической системы. В декабре 1991 г. прекратил существование сам СССР.

Результаты политики «нового мышления». За годы перестройки международная напряженность ослабла настолько, что в мире заговорили об окончании «холодной войны». В сознании людей как на Западе, так и на Востоке создававшийся десятками лет образ врага потерял былую силу и выразительность. Впервые в истории началось не просто ограничение ядерных вооружений или их частичное сокращение, а ликвидация целых классов оружия массового поражения и освобождение Европы от обычных вооружений. Ослабло региональное противоборство СССР и США, что дало народам многих стран мир и возможность самоопределения без вмешательства извне.

Наметились реальные перспективы более тесной интеграции СССР и стран Восточной Европы в мировое хозяйство и международные политические структуры. Наряду с безусловными позитивными переменами, происшедшими в мире, очевидно и другое – с окончанием «холодной войны», распадом СССР и крахом коммунистических режимов в Восточной Европе взорванной оказалась *биполярная система международных отношений*, на которой базировалась стабильность в мире. Из «холодной войны» вышла лишь одна сверхдержава – США. Вторая распалась под влиянием внутренних и внешних факторов.

Возникла опасность утечки современных военных технологий и вооружений в страны, от которых может исходить военная угроза.

Распад единой системы Вооруженных сил СССР не только снизил обороноспособность России, но и во многом способствовал эскалации международных военных конфликтов (прежде всего на Кавказе и в Средней Азии). Рухнули и надежды на значительную западную помощь в решении внутренних проблем.

Наконец, с распадом социалистического лагеря и отказом от поддержки традиционных союзников в «третьем мире» Россия оказалась в сложном положении, не обретая с западными странами тех союзнических отношений, на которые рассчитывала.

Международная ситуация потребовала от российского руководства выработки новых внешнеполитических и оборонных концепций.

2. Россия в 1991-2000-е годы.

Таким образом, фактически к 1990 г. перестройка закончилась, а еще раньше в конце 80-х годов Латвия, Литва и Эстония объявили о выходе из СССР. 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин избирается первым президентом России. 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще лидеры России, Украины и Белоруссии также заявили о ликвидации СССР. Было создано Содружество Независимых Государств. Россия объявляет себя правопреемницей СССР.

Экономическое положение в стране было очень тяжелым. Произошел развал единого хозяйственного комплекса. Распались хозяйственные связи между предприятиями. Произошли изменения и на международном рынке. Россия теряла старых торговых партнеров: Кубу, Китай, Вьетнам, Индию, Иран, Ирак, Сирию, страны Восточной Европы. Росла напряженность в обществе. Трудящиеся требовали преобразований. В январе 1992 г. начались экономические реформы по переходу от социализма к рыночным отношениям: введение свободных цен, либерализация внутренней и внешней торговли, передача государственной собственности в частные руки, приватизация жилья. Начался переход

к смешанной экономике с различными формами собственности. Структурная перестройка экономики прошла ряд этапов. Вначале была «малая приватизация» (предприятия торговли, сфера услуг). Затем началась «большая приватизация» – крупных предприятий путем их акционирования. Дальше приватизация продолжалась путем аукционов. Быстрыми темпами развивалась банковская система, возникли первые коммерческие банки. Начал формироваться и функционировать валютный рынок. Рыночные отношения затронули и сельское хозяйство. Крестьяне получили землю и имущество в собственность для образования фермерских хозяйств.

Итоги экономических мер оказались двойственными. С одной стороны – действия правительства формировали рыночные отношения, с другой – возникла социальная напряженность в обществе. В стране выросли цены, из-за инфляции сократились доходы населения, разваливались целые отрасли промышленности, разорялись предприятия легкой и пищевой промышленности. Вместо среднего класса в стране образовалась узкая группа крупных собственников (олигархов). Радикальные реформы вызвали широкое недовольство населения и оппозицию в Верховном Совете (парламенте).

Конфликт между президентом и парламентом привел к политическому кризису в октябре 1993 г. Президент распустил Верховный Совет. Россия стала президентской республикой. Это было закреплено в новой Конституции. Главой государства и главой исполнительной власти является президент. Он обладает широкими полномочиями: определять основные направления внутренней и внешней политики страны, правом роспуска Государственной думы, которая избирается на 4-летний срок на многопартийной основе. Высшим законодательным органом является Федеральное собрание (парламент РФ), состоящее из Совета Федерации и Госдумы. Высшая судебная власть находится в Конституционном, Верховном и Арбитражном судах. Все ветви власти самостоятельны.

В 1998 г. в результате резкого падения курса рубля (дефолта) сильно пострадала финансовая система страны. Обанкротились многие мелкие и средние

банки, разорились предприниматели, население лишилось своих сбережений. В конце 1999 года Б.Н. Ельцин ушел в отставку.

В марте 2000 года В.В. Путин всенародным голосованием был избран президентом России. В 2004 году его переизбрали на второй срок. Под руководством В.В. Путина, который с 2000 по 2008 годы занимал пост президента Российской Федерации, а в период президентства его соратника и единомышленника Д.А. Медведева в 2008-2012 годах находился во главе правительства страны, в России произошло множество позитивных перемен. Во-первых, были подготовлены и проведены важные политические реформы: Федерального собрания, избирательной системы, административная, судебная, военная, в области партийного строительства, местного управления. Их главным содержанием стало укрепление российской государственности, её федеративного устройства, что усилило регулирующую роль государства во всех сферах жизни общества. Заметные перемены произошли в экономическом положении страны. Россия прекратила внешние заимствования, начала выплачивать долги по своим международным обязательствам. В условиях роста цен на нефть Россия увеличила свои золотовалютные запасы и поставила вопрос о досрочном погашении долговых обязательств перед кредиторами. А созданный большой стабилизационный фонд стал главным гарантом от серьёзных кризисных потрясений и ослабил последствия финансового кризиса 2008 года. Благодаря достижению социально-экономической стабилизации, начался постепенный экономический подъем, стал снижаться уровень инфляции. В 2006 году российское правительство приступило к реализации крупных национальных программ: в области сельского хозяйства, жилищной, в сфере образования и здравоохранения. Осуществление их позволит решить многие социальные проблемы в стране. Укрепление центральной государственной власти, законности и правопорядка, социально-экономического положения в стране позволило предотвратить распад России, оздоровить климат в национальных регионах, улучшить дружеские отношения между народами Российской Федерации. Успехи России в политическом и социально-экономическом развитии способствовали активизации

научной и культурной жизни в стране. Присуждение 58 Нобелевской премии Ж.И. Алфёрову в 2000 году и В.Л. Гинзбургу и А.А. Абрикосову в 2003 году означало международное признание достижений российской науки. Главной тенденцией в творчестве писателей, художников, кинорежиссёров, музыкальных исполнителей стало усиление героического и патриотического содержания. Кинопроизведения А. Звягинцева, А. Сокурова, А. Учителя получили награды на международных конкурсах. Имена дирижёра Ю. Темирканова, оперных певцов А. Нетребко и Д. Хворостовского, пианиста Д. Мацуева, балерины У. Лопаткиной известны во всём мире. Внешнеполитическая стратегия России в начале XXI века претерпела серьёзные изменения. В её основу были положены принятые по инициативе В.В. Путина доктрины национальной и информационной безопасности России. Важными направлениями внешней политики России являются: поддержка ООН в обеспечении мира и международной стабильности; сохранение важнейших договоров в области сокращения вооружений; объединение усилий в борьбе с международным терроризмом. Наиболее энергично развиваются отношения России со странами СНГ. Позитивные внутренние перемены, реалистичный внешнеполитический курс современного российского руководства помогли России постепенно вернуть авторитет и влияние в мире.

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.], Моск. гос. ун-т, Ист. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

4. Апальков В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М, 2010. – 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

5. Шишова Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

6. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7. Отечественная история. XX – начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ, 2011. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

8. История России: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник, 2012. – 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Дополнительная литература:

1. Акмалова А.А. Капицын В.М. Формирование миграционной системы СНГ // Россия и современный мир, № 3 (68), 2010.

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.

3. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. – М.: Магистр, 2013.

4. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): моногр. / И.И. Шувалов, А.Я. Капустин, Под ред. Т.Я. Хабриевой – М.: ИНФРА-М, 2014.

5. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России [Электронный ресурс]. – М.: Логос, 2010. – 532 с.

6. Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза. Сборник статей. – М., 2005.

ГЛОССАРИЙ

(Словарь терминов и понятий)

Авангардизм – художественное направление XX в., выступавшее за разрыв с прошлым и поиск новых форм и средств изображения окружающего мира, что проявилось в таких течениях, как кубизм, экспрессионизм, сюрреализм.

Автокефалия (греч. – сам голова) – самоуправление, административная независимость православных церквей.

Автономизация – план Наркома по делам национальностей И.В. Сталина, по которому Россия должна остаться единым и неделимым государством. В рамках России желающим народам разрешалось создавать автономии. Против этого плана выступила Грузия. В.И. Ленин увидел в проекте И.В. Сталина признаки великодержавности.

Агиография – описание житий святых. В Киевской Руси появляются первые житийные циклы, посвященные русским святым – Борису и Глебу, Феодосию Печерскому.

Административно-командная система – вошедшее в научный оборот в конце 1980-х гг. обозначение управленческой системы, сложившейся в СССР в 1930 – 1950-е гг. Характерные черты: жесткая централизация управления, прямая иерархическая соподчиненность органов, директивное планирование и ценнообразование, безусловное преобладание государственной собственности.

Акмеизм – направление в русской поэзии начала XX в. (Н. Гумилев, А. Ахматова, О. Мандельштам и др.), выступавшее за поэтизацию чувств, познание «идеального», точность значения слова.

Амнистия – освобождение от наказания или его смягчение, даваемое высшей властью.

Ампир – стиль в архитектуре и декоративном искусстве в первой половине XIX в., завершивший развитие классицизма: монументальность форм, богатство убранства (архитекторы А. Захаров, А. Воронихин, К. Росси, скульпторы И. Мартос, Ф. Щедрин).

Анархизм – политическое течение, выступающее за уничтожение государства и замену его свободным добровольным объединением граждан.

Антанта – военный блок Великобритании, Франции и России, оформившийся в 1907 году.

Антигитлеровская коалиция – военно-политический союз во главе с СССР, США и Великобританией против стран «оси» (Германия, Италия, Япония) в период Второй мировой войны.

Апсида – свод, алтарный выступ.

Аракчеевщина – система мер полицейского деспотизма, направленная на сохранение абсолютной власти и крепостничества. Названа по имени генерала А.А. Аракчеева, который предложил создать военные поселения, подавлять общественное недовольство и увеличивать бюрократический аппарат.

Архиепископ (владыко) – распоряжался казной, судом, внешнеполитическими делами, избирался из монашеской среды. Ему принадлежало право церковного суда, при его дворе велась новгородская летопись. Новгородский епископ, получивший в 1165 г. сан архиепископа, председательствовал в “совете господ” – правительственном органе боярской олигархии. Политическая роль архиепископа определялась прежде всего тем, что он был крупнейшим из новгородских феодалов.

Барщина – отработочная рента – одна из форм земельной ренты. Появилась на Руси во времена Киевского государства и зафиксирована в “Русской правде”.

Баскаки – ведали сбором дани и учетом населения, имели военные отряды с помощью которых подавляли население завоеванных земель. Баскачество в Золотой Орде было введено в правление хана Берке. В начале XVI в. на Руси институт баскачества был упразднен, сбор дани передан в ведение местной администрации. Однако в ряде русских земель (гг. Рязань, Тула) сохранялся до сер. XIV века.

Бек – тюрк. правитель, вождь, соответствовал арабскому титулу эмир, русскому – князь.

«Бироновщина» – политический режим в России 1730-1740 гг., названный по имени фаворита Анны Иоанновны Э.И. Бирона. Характеризовался засильем иностранцев, разграблением богатств страны, всеобщей подозрительностью, шпионажем, доносами, жестоким преследованием недовольных.

Бои на Халхин-Голе – вооруженный конфликт, продолжавшийся с весны по осень 1939 г. у реки Халхин-Гол недалеко от границы между Монголией и Маньчжурией (Маньчжоу-го), в котором принимали участие СССР и Япония. Заключительное сражение произошло в последних числах августа и завершилось полным разгромом 6-й отдельной армии Японии.

Большевизм – течение общественно-политической мысли и политическое движение во главе с В.И. Лениным, оформившиеся после II съезда РСДРП. Большевики, исходя из марксистской теории, выступали за проведение социалистической революции и установление диктатуры пролетариата, за строительство социализма и коммунизма.

«Большой террор» – термин, применяемый для обозначения периода сталинских репрессий в СССР в 1930-е гг.

Бояре (боляре) – высший, наряду с великими и удельными князьями, слой общества на Руси с X по XVIII вв.

Боярская Дума – с X по XVIII вв. высший совет при князе (с 1547 г. – при царе). В период Древнерусского государства представляла собой совет по вопросам законодательства, внешней и внутренней политики, в который, помимо князя, входили дружинники (княжьи мужи) и земские бояре (старцы градские) – прямые потомки родоплеменной знати, иногда присутствовали представители духовенства.

Брусиловский прорыв – наступление войск Юго-Западного фронта 22 мая (4 июня)–31 июля (13 августа) 1916 года. Российские войска под командованием генерала А.А. Брусилова прорвали позиционную оборону австро-венгерской армии и заняли значительную территорию. Противник потерял до 1,5 млн. человек.

Булыгинская дума – закон о создании законосовещательной государственной Думы, по которому большинство населения (рабочие, военнослужащие, женщины и др.) не имело избирательных прав, разработанный при министре внутренних дел А.Г. Булыгине в июле – августе 1905 года. Проект созыва такой Думы не был реализован из-за всеобщей политической забастовки в октябре 1905 г.

Бунд – «Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России» – национальная социал-демократическая организация, основанная в 1897 г. В 1898-1903 гг. и в 1906-1921 гг. – автономная организация в РСДРП, стоявшая близко к позициям меньшевизма. В 1921 г. самоликвидировалась в СССР.

Былина – эпическая песня, посвященная действительным историческим событиям (главным образом с 11 по 16 вв.). Героями былин являлись как вымышленные образы (например, Илья Муромец), так и реальные люди (Добрыня Никитич – воевода, родственник князя Владимира), послужившие прототипом былинного образа. Читались былины нараспев, часто их исполнение сопровождалось игрой на гусях или других инструментах.

В Золотой Орде рабы редко переживали несколько поколений, если отец – раб, сын садился на землю – становился сабанчи (свободный пахарь) или уртанчи (испольщик). На первом этапе основная часть военнопленных была представлена ремесленниками, свезенными в рабство, но постепенно они делались свободными. Часто пленные становились воинами в татарской дружине.

В начале марта 1940 года советские войска прорывают «Линию Маннергейма» и захватывают Выборг. 12 марта 1940 года в Москве подписывается мирный договор между Финляндией и СССР, по которому советские требования были удовлетворены.

Валютная интервенция – искусственный выброс валюты на денежный рынок с целью поддержания или же изменения ее курса.

Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи – был создан для осуществления военного сотрудничества социалистических

стран в противовес НАТО, в мае 1955 г. В него вошли СССР, Польша, Чехословакия, ГДР, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания.

Вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды – властные полномочия князей утверждались в ставке хана, особенно, посты – Великого Владимирского князя и Митрополита. Удостоверением служил ярлык на княжение – ханские грамоты, первым из русских князей получил ярлык Ярослав Всеволодович. Последним из русских князей получил ярлык на княжение Василий Косой (удельный князь звенигородский). Система податей – 14 видов дани платили Русские земли в пользу Орды. Ханские наместники – баскаки осуществляли контроль за сборщиками дани. К концу XIII века институт баскачества утратил свое значение, русские князья сами стали привозить дань в Орду. В 1257 г. ордынскими численниками впервые на русских землях была проведена перепись населения. От налогов освобождалось только духовенство.

Ваучер – документ, который формально предоставил каждому гражданину Российской Федерации право на часть государственной собственности, а в действительности позволил за бесценок купить большую часть национального богатства страны (за исключением земли) небольшой кучке отечественной компрадорской буржуазии и иностранному финансово-промышленному капиталу.

Великая Отечественная война – война СССР с Германией и её союзниками в 1941 – 1945 годах и с Японией в 1945 году; составная часть Второй мировой войны.

Великодержавный шовинизм – националистическая политика возвеличивания основной нации государства и принижения всех остальных.

Верьвь (от “вервь” – веревка) – участок земли, отмеренный веревкой (на севере), мир (на юге) – название общины в Древней Руси.

Верховный Совет СССР – высший законодательный орган в СССР, с 1936 по 1989 г., избираемый всенародным голосованием. Состоял из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. С 1989 по 1993 г. Верховный Совет СССР избирался Съездом народных депутатов СССР.

Вече (слав. – “вет” – совет) – высший орган власти в Новгородской республике, народное собрание, решавшее вопросы внутренней и внешней политики, приглашавшее князя и заключавшее с ним договор, разбиравшее спорные торговые дела. Но реальным влиянием в Новгороде пользовалась узкая группа крупнейших боярских домов (30-40) – господа.

Ви́ра – штраф.

Вирники – сборщики штрафов.

Военно-революционный комитет – (ВРК) в России, боевые органы, создававшиеся большевистскими партийными организациями, как правило, при Советах рабочих и солдатских депутатов в период подготовки и проведения Октябрьской революции (октябрь 1917 года – март 1918 года). ВРК были мощным аппаратом руководства восстанием, установления и утверждения Советской власти. ВРК выполняли роль временных чрезвычайных органов пролетарской власти.

Военные поселения – особая форма организации армии в 1810-1857 гг. с целью сокращения военных расходов, созданная А.А. Аракчеевым, когда солдат селили на казенных землях и обязывали сочетать военную службу с ведением хозяйства. Военная муштра, регламентация всех сторон жизни, наказания и жестокий режим вызывали восстания военных поселенцев.

Военный коммунизм – внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны. Опиралась на теоретическое представление о возможности непосредственного введения коммунизма. Основное содержание: национализация всей крупной и средней промышленности и большей части мелких предприятий; продовольственная диктатура, продразвёрстка, прямой продуктообмен между городом и деревней; замена частной торговли государственным распределением продуктов по классовому признаку (карточная система); всеобщая трудовая повинность; уравнительность в оплате труда; военно-приказная система руководства всей жизнью общества. Несостоятельность политики “военного коммунизма”, вызванные ею многочисленные выступления

рабочих и восстания крестьян вынудили большевистское руководство ввести в 1921 году новую экономическую политику.

Волонтаризм – политика, проводимая волевыми методами без учета реальных возможностей и объективных условий для её реализации.

Восточный вопрос – комплекс международных проблем, проявившихся в связи с начавшимся распадом Османской империи, освободительным движением угнетенных ею народов и борьбой европейских стран за раздел владений империи, для России заключался в стремлении доминировать на Черном море и на Балканском полуострове, контролировать проливы Босфор и Дарданеллы.

Вотчина – древнейший вид феодальной земельной собственности на Руси, родовое имение, переходившее по наследству. Возникла в X-XI вв. (княжеская, боярская, монастырская).

Временное правительство – правительство, сформированное в ходе Февральской революции, после отречения императора Николая II, Временным комитетом членов Государственной думы с согласия лидеров Петроградского совета на период до созыва Учредительного собрания. Высший исполнительно-распорядительный орган; выполняло также законодательные функции. Местными органами власти Временного правительства были губернские и уездные комиссары. Действовало со 2 марта по 25 октября 1917; сменилось 4 состава: первый (председатель – князь Г.Е. Львов) – до 6 мая; второй (председатель – князь Г.Е. Львов) – до 24 июля; третий (председатель – А.Ф. Керенский) – до 1 сентября (передало власть «Директории»); четвертый (председатель – А.Ф. Керенский) – с 25 сентября. Упразднило каторгу и политическую ссылку, объявило политическую амнистию. Обещало созвать Учредительное собрание, заменить полицию народной милицией. Приняло закон о свободе собраний и союзов; издало указы о передаче государству земель, принадлежавших императорской фамилии, о рабочих комитетах на промышленных предприятиях; объявило о введении хлебной монополии. 1 (14) сентября провозгласило Российскую республику. Свергнуто большевиками.

Временнообязанные крестьяне – бывшие крепостные в период 1861–1883 гг., не переведенные на выкуп и несшие повинности (ограниченная барщина, издольщина, оброк) за пользование землей.

Временный комитет Государственной думы 1917 – орган, сформированный 27 февраля (12 марта) в Петрограде в день победы Февральской буржуазно-демократической революции 1917 в России Советом старейшин 4-й Государственной думы по поручению частного совещания её членов. В комитет вошли представители большинства фракций Государственной думы. Возглавил комитет М.В. Родзянко. Для управления министерствами Временный комитет назначил 24 комиссаров, создал военную, продовольственную и другие комиссии. Послужил базой для формирования Временного правительства. В дальнейшем члены бывшего Временного комитета вошли в Предпарламент.

Всероссийский съезд советов – по Конституциям РСФСР 1918 и 1925 годов высший орган государственной власти РСФСР. Формировался из представителей городских Советов и представителей съездов Советов губерний (областей) и автономных республик. Всероссийский съезд советов избирал Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). В период с 1917 по 1920 годы состоялось 8 съездов.

Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК) – верховный законодательный, распорядительный и контролирующий орган РСФСР, действовавший в период между Всероссийскими съездами Советов в 1917 – 1937 годах. В состав ВЦИК, избранного 2-м Всероссийским съездом Советов 25-27 октября (7-9 ноября) 1917 года, входило 62 большевика, 29 левых эсеров, 6 социал-демократов-интернационалистов, 3 украинских социалиста, 1 эсер-максималист. В соответствии с Конституциями РСФСР 1918 и 1925 годов ВЦИК избирался Всероссийским съездом Советов, был ответствен и отчитывался перед ним в своей деятельности.

Вторая мировая война – крупный вооружённый конфликт двух мировых военно-политических коалиций (1 сентября 1939 года – 2 сентября 1945 года), ставший крупнейшей войной в истории человечества. Во Вторую

мировую войну оказалось вовлечено 61 государство (из них 37 приняли участие в боевых действиях), на территории которых проживало свыше 80 % населения земного шара. Военные действия охватили территории 40 государств. Погибло, по разным оценкам, от 50 до 70 млн. человек.

Вторая русская смута – 1917-1922 годы, глубокий духовный, экономический, социальный, и внешнеполитический кризис, постигший Россию после ниспровержения империи. Основными признаками смуты считают безвластие, гражданскую войну и интервенцию.

Выкупная операция – выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов по реформе 1861 года. Правительство выплачивало помещикам основную сумму выкупа, которую обязывало крестьян вернуть государству в течение 49 лет по 6% ежегодно (выкупные платежи). Сумма исчислялась исходя из величины оброка, которую крестьяне платили помещикам до реформы. Платежи были прекращены в период первой российской революции 1905 – 1907 гг. Правительство получило с крестьян три рыночные стоимости земли.

Генеральный штаб – являлся основным органом Ставки Верховного Главнокомандования по стратегическому планированию и руководству вооруженными силами на фронтах. Начальниками Генштаба в годы Великой Отечественной войны были: Г.К. Жуков (до августа 1941 г.), Б.М. Шапошников (август 1941 г. – май 1942 г.), А.М. Василевский (июнь 1942 г. – февраль 1945 г.), А.И. Антонов (с февраля 1945 г.).

Гласность – открытость, доступность информации о деятельности учреждений, организаций, должностных лиц и т.п. для общественного ознакомления, обсуждения. Гласность один из принципов перестройки. В более широком смысле этого слова, гласность – синоним свободы слова.

Городская дума – орган городского самоуправления в 1785 – 1917 гг. Занимался вопросами благоустройства, здравоохранения, просвещения и местного хозяйства. Возглавлялся городским головой. Исполнительный орган – городская управа. По городской реформе 1870 г. вводилась выборная бессословная дума сроком на 4 года, которая избиралась на основе

имущественного ценза. Контрреформой 1892 года был сокращен круг избирателей из малоимущих слоев и сужена компетенция городского самоуправления.

Государственная дума – 1) законодательный выборный представительный орган российской империи, объявленный манифестом 17 октября 1905 г. Выборы депутатов Думы были не всеобщими, косвенными, неравными. Вопросы, находившиеся в компетенции Думы, после рассмотрения и одобрения поступали на обсуждение верхней палаты – Государственного совета и должны были утверждаться царем. Действовали 4 созыва Думы Российской империи: 1) 27 апреля - 8 июля 1906 г.; 2) 20 февраля - 3 июня 1907 г.; 3) 1 ноября 1907 - 9 июня 1912 г.; 4) 15 ноября 1912 - 27 февраля 1917 г. 2) согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. Государственная Дума – одна из двух законодательных палат Федерального Собрания.

Государственная Дума – 1) законосовещательное представительное учреждение (1906–1917 гг.). Формально продолжала существовать до 6 октября 1917, когда была распущена Временным правительством. 2) Согласно Конституции Российской Федерации 1993, одна из двух законодательных палат Федерального Собрания. Выборы в государственную думу по партийным спискам.

Государственный комитет обороны (ГКО) – чрезвычайный высший государственный орган в период Великой Отечественной войны. Обладал всей полнотой власти в стране. Образован 30 июня 1941 года. Состав: И.В. Сталин (председатель), В.М. Молотов (заместитель председателя), Л.П. Берия, Н.А. Булганин (с 1944 г.), Н.А. Вознесенский (с 1942 г.), К.Е. Ворошилов (до 1944 г.), Л.М. Каганович (с 1942 г.), Г.М. Маленков, А.И. Микоян (с 1942 г.). Упразднен 4 сентября 1945 года.

Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) – высший орган власти, созданный путчистами 18 августа 1991 г. во время попытки государственного переворота. В состав ГКЧП вошли О.Д. Бакланов, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, В.А. Стародубцев, А.И. Тизяков, Д.Т. Язов и Г.И. Янаев. Последний провозгласил себя исполняющим обязанности Президента СССР. Путчисты изолировали М.С. Горбачева, находившегося

на отдыхе в Крыму, объявили в стране военное положение и ввели в Москву войска. Однако Совет Министров и президент РСФСР Б.Н. Ельцин отказались подчиниться ГКЧП и объявили все его действия незаконными. Вокруг Дома Советов («Белого дома») выросли баррикады. В ночь на 21 августа перешедшие на сторону путчистов войска попытались прорваться к «Белому дому», в результате чего погибли 3 человека. Попытка штурма провалилась. 22 августа путчисты были арестованы, Б.К. Пуго застрелился. Провал ГКЧП означал полный крах коммунистического режима в России.

Государственный совет – высший совещательный орган Российской империи в 1810-1906 гг., назначаемый из высших сановников. Рассматривал законопроекты до их утверждения императором. После 1906 г. стал законодательной верхней палатой, частично назначаемой из высших сановников, частично избираемой привилегированными общественными корпорациями.

Государственный суверенитет – верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах. Государственный суверенитет не допускает постороннего вмешательства.

Государь – обращение к российскому монарху введённое в период правления Ивана III, означающее обращение раба к своему хозяину (отсюда понятие – «государство»).

Гривна (от грива – шея) – весовая, денежно-весовая, денежно-счетная единица, первоначально связана с шейным обручем – украшение из золота или серебра. 12 гривен = 6 коней = 12 волов = 15 коров = 120 овец.

Гриди в IX–XII вв. гридень – телохранитель князя – в Древней Руси младшие, рядовые дружинники. Место, где собирались гриди, входило в комплекс княжеского двора и называлось гридница.

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения – особый орган при НКВД (с 1946 г. – МВД) СССР (1934–1956 гг.).

Дальневосточная Республика (ДВР) – «буферное» государственное образование на Дальнем Востоке в 1920-1922 гг., создана по инициативе руководства

РСФСР на заключительном этапе Гражданской войны. Включала территорию Забайкальской, Амурской и Приморской областей. После поражения белогвардейских и японских войск территория ДВР вошла в состав РСФСР.

Двадцатипятидесятые – рабочие промышленных центров СССР, направленные в 1929 – 1930 гг. по решению ВКП (б) на работу в деревню в целях проведения коллективизации.

XX съезд КПСС прошел в феврале 1956 г., сформулировал ряд новых положений: о необходимости разрядки международной напряженности, о возможности мирного сосуществования, о возможном многообразии перехода к социализму в различных условиях. В докладе Хрущева «О культе личности и его последствиях» содержались сведения, собранные комиссией Пospelова о массовых репрессиях 1930-40-х гг. Причины этих репрессий связывались с культом личности Сталина, с негативными чертами его характера, с отступлениями от «марксистско-ленинского понимания роли личности в истории». Доклад, зачитанный на собраниях партийных организаций, положил начало переменам в общественном сознании и процессу «управляемой десталинизации».

Двоевластие – своеобразное и крайне противоречивое переплетение двух властей в России, создавшееся после Февральской буржуазно-демократической революции в марте – начале июля 1917: Временного правительства и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В столице двоевластие проявилось в разделе власти между Петроградским советом и Временным правительством, на местах между Советами и комиссарами Временного правительства и комитетами общественных организаций. Двоевластие завершилось 9 (22) июля 1917 года, после того как ЦИК Советов рабочих и солдатских депутатов и Исполком Всероссийского Совета крестьянских депутатов объявили о признании неограниченных полномочий Временного правительства.

Декабристы – дворяне-революционеры, восставшие 14 декабря 1825 г. против самодержавия и крепостного права, выступали за буржуазно-демократические преобразования.

Декларация – официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов (например, декларация прав); объявление, заявление частного лица или организации.

Деноминация – изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты или упрощения расчётов. При деноминации денежные знаки прежних выпусков обмениваются на новые, более крупные денежные единицы; соответственно пересчитываются цены, тарифы и заработная плата. В Российской Федерации в 1998 г. была проведена деноминация в соотношении 1000:1.

Десталинизация – разоблачение культа личности И.В. Сталина, начатое секретным докладом Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС.

Десятинна – десятая часть доходов князя, отчислявшаяся в пользу церкви.

Диалектический материализм – самообозначение диалектической философии объективистского типа, основные положения которой были сформулированы Ф. Энгельсом («Анти-Дюринг») и И.В. Сталиным («О диалектическом и историческом материализме»); являл собой официальную советскую философию в 1930-1980-х годах. В рамках диамата любые идеи и всякие принципы исторически обусловлены и релятивны. При этом диалектический материализм задавал в качестве одного из идеалов научности систем мирописания требования целостности и умопостигаемости элементов исторических изменений в обществе.

Диктатура пролетариата – в марксистской теории – политическая власть пролетариата в союзе с трудовым крестьянством и другими трудящимися слоями, устанавливаемая в результате победы социалистической революции. Диктатура пролетариата начинается со слома старой государственной машины, подавления и устранения эксплуататорских классов.

Дискурс – (discursus: от лат. discere – блуждать) вербально артикулированная форма объективации содержания сознания, регулируемая доминирующим в той или иной социокультурной традиции типом рациональности. Теория

дискурса конституируется в качестве одного из важнейших направлений постмодернизма, методология которого оформляется на пересечении собственно постмодернистской философии языка, семиотики, лингвистики в современных ее версиях (включая структурную и психолингвистику), социологии знания и когнитивной антропологии. В отличие от историко-философской традиции, понимавшей дискурс как своего рода рационально-логическую процедуру «скромного чтения», т.е. декодирования по мере возможностей имманентного миру смысла, постмодернизм интерпретирует дискурсивные практики принципиально альтернативно: «не существует никакого предискурсивного провидения, которое делало бы его (мир) благосклонным к нам» (М. Фуко).

Диссидент – человек, придерживающийся идеологии, мировоззрения, не совпадающих с господствующими в государстве; лицо, принадлежащее к внесистемным политическим институтам, организациям, конфессиям, находящимся в оппозиции к существующей политической или религиозной системе.

Дым, рало, плуг – единицы обложения, отдельные хозяйства, облагаемые данью.

Ежовщина (по имени Наркома внутренних дел Н.И. Ежова) – обиходное название массовых репрессий 1937-1938 гг.

Ереси – в христианстве течения, отклоняющиеся от официальной церковной доктрины в области догматики и культа (стригольников, жидовствующих, исихастов, «новое учение» и др.) Кризис церкви: борьба двух церковных партий – «нестяжателей» (сторонников аскетической церкви, Нил Сорский) и «иосифлян» («любостяжателей», Иосиф Волоцкий). Осуждение «нестяжателей» на церковных соборах 1525 и 1531 гг. Церковный раскол во второй половине XVII в. (вследствие проведения реформ Никона). Раскольничество и ереси как форма социально-политической борьбы в XV-XVII вв. «Соловецкое сидение» (1668-1676).

«Задонщина» – поэтическая повесть о победе великого князя Московского Дмитрия Ивановича над Мамаем на Куликовском поле в 1380 г. Создана в конце XIV – XV вв. Возможно написана Софронием Резанцем.

Закомара – в русской архитектуре полукруглое или килевидное завершение части наружной стены здания: повторяет очертания расположенного за ней свода.

Закупы – люди, не имевшие своих средств производства, получавшие от хозяина небольшой участок земли (отарица) и небольшую сумму денег (купа), которая подлежала возвращению в случае ухода закупа от хозяина, а также плуг, борону и право пользоваться хозяйским конем. Закуп работал на земле своего господина, уйти от которого без разрешения не мог.

Западники – представители одного из направлений русской либеральной общественной мысли 1840–1850-х гг. Западники считали российскую историю частью общемирового исторического процесса, выступали за развитие России по европейскому пути. Предлагали отменить крепостное право, ограничить самодержавие, провести демократические буржуазные преобразования. Во главе движения стояли Т.Н. Грановский, В.П. Боткин, К.Д. Кавелин и др.

«Земля и воля» – две тайные организации революционеров в России в 60-70-х гг. XIX в.: 1) общество разночинцев 1861-1864 гг., составлявшее федерацию революционных кружков, находилось под влиянием Н.Г. Чернышевского и А.И. Герцена, основатели и руководители: братья А.А. и Н.А. Серно-Соловьевичи, А.А. Слепцов, В.С. Курочкин, Н.Н.Обручев и др. Самоликвидировалась в связи с усилением реакции; 2) организация народников в Петербурге в 1870-е гг., основателями были М.А. Натансон, А.Д. Оболюшев, А.Д. Михайлов, Г.В. Плеханов, имела отделения в других городах. Выступала за крестьянскую революцию, национализацию земли, замену государства федерацией общин, за пропаганду среди крестьян и рабочих и «хождение в народ». В 1879 г. раскололась на «Черный передел», выступавший за пропаганду, и на «Народную волю», выступавшую за террор.

«Зимняя война» – 30 ноября 1939 года Советский Союз вторгается в Финляндию после её отказа обменять Карельский перешеек на другие территории и предоставить военные базы на островах и северном берегу Финского залива.

Заповедные лета – годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день. Были введены в 1581 г.

Земская реформа – одна из буржуазно-демократических реформ, следовавших вслед за отменой крепостного права. Принята в 1864 г, согласно ей создавались выборные органы местного самоуправления – земства. Эти органы состояли из уездных и губернских собраний и управ, решали вопросы здравоохранения, просвещения, благоустройства и местного хозяйства, находились под губернаторским контролем и не имели политических прав. Исполнительные органы – уездные и губернские земские управы. Контрреформой 1890 г. был сокращен круг избирателей из малоимущих слоев и сужена компетенция земского самоуправления.

Земское движение – либерально-оппозиционная деятельность участников земского и городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв. выступали за предоставление политических прав этим органам, введение конституции и выборного общегосударственного законодательного представительства, проведение демократических преобразований. Создали нелегальные организации «Беседа», «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Это движение подготовило создание в 1905 году партий кадетов и октябристов.

Золотая Орда – монголо-татарское феодальное государство, основанное в начале XII в. ханом Батыем. В конце XII – нач. XIII вв. у монголов, кочевавших в степях Центральной Азии, шел процесс разложения родоплеменного строя и становления раннефеодальных отношений. Вынужденные объединиться, чтобы не быть уничтоженными другими кочевыми племенами, монголы сумели создать одну из великих империй Средневековья, самым активным образом влиявшую на ход истории и в Азии и в Европе. К 1243 г. в составе Золотой Орды (Дешт и Кипчак, Улус Джучи) находились территории от Прииртышья на Востоке до Приднестровья на Западе и от Южного Приаралья, Северного Кавказа, Крыма на Юге, до Западной Сибири и Верхнего Приуралья на Севере. Территория Золотой Орды была связана единой транспортной

системой – ямской службой, состоявшей из ямов (станций). В 1269 г. Золотая Орда стала полностью независимой от великого кагана (Правление хана Менгу-Тимура). Верховная власть принадлежала ханам-джучидам, роль центрального исполнительного органа исполнял диван (совет). Основной формой участия аристократии в государственном управлении был традиционный тюрко-монгольский представительный орган – курултай. Ко времени расцвета Золотой Орды в правление ханов Узбека и Джанибека активно развивалось кочевое и домашнее скотоводство, земледелие, ремесло и торговля. Насчитывалось свыше 150 больших и малых городов Золотой Орды: Сарай, Сарай аль Джадид, Хаджи – Тархан – Астрахан, Укек, Болгар, Каффа, Басра, Шираз, Крым, Ак-Керман, Керменчук, Ургенч, Сарайчик, Тюмень (в Сибири), Тюмень (на реке Терек), Мохши, Солдак и др. Города являлись центрами высокоразвитого ремесла (железодельного, оружейного, кожевенного и др.) Особый расцвет переживали стеклоделие, гончарное и ювелирное производства, в 32 городах чеканились монеты. В Орде жили по законам Чингисхана, существовала веротерпимость.

Идеология – система взглядов, идей, выражающих отношение к действительности людей, групп, классов, партий, составляющая их мировоззрение, разрабатываемая теоретиками и идеологами.

Изгой – обедневшие выходцы из общин.

Имажинизм – литературное течение начала 1920-х гг., утверждавшее примат самоцельного образа и формотворчества над смыслом, идеей.

Имамат – мусульманское теократическое государство мюридов (последователей) в Дагестане и Чечне во главе с имамом (духовным и светским правителем), возникшее в конце 1820-х гг. на Северном Кавказе. Одним из самых известных имамов, который вел войну против присоединения Северного Кавказа к Российской империи, был имам Шамиль.

Иммунитетное право (феодалный иммунитет) – институт феодального права, оформленный в специальных документах (в жалованных грамотах) и заключающийся в передаче верховной властью отдельному лицу, группе лиц,

церковной корпорации и др. административных, судебных, финансовых и иных полномочий над населением определенной территории.

Империализм – стадия капитализма, начавшаяся в конце XIX – начале XX вв., и характеризующаяся сменой свободной конкуренции на господство монополий и финансового капитала, стремлением стран и групп стран к мировому господству и формированием мировой системы хозяйства. Теория империализма была разработана В.И. Лениным, который трактовал империализм как последнюю стадию капитализма – канун социалистической революции.

Импичмент – особый порядок судопроизводства по делам о преступлениях высших должностных лиц, который предусматривает решение вопроса о привлечении их к ответственности нижней палатой парламента, а рассмотрение самого дела – верхней палатой.

Импрессионизм – направление в искусстве на рубеже XIX–XX вв., стремившиеся передать мимолетные впечатления, вызванные изменчивостью окружающего мира, по-новому использовать краски для получения зрительного эффекта (К.А. Коровин, И.Э. Грабарь и др.).

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для обеспечения роста производительных сил и подъема экономики. Осуществлялась в России на капиталистической основе рыночного хозяйства с конца XIX в. С конца 1920-х гг. в СССР осуществлялась так называемая «социалистическая индустриализация» на основе приоритета тяжелой и оборонной промышленности при господстве государственной собственности и командно-административных методах управления.

Индустриализация – составная часть построения социализма в СССР, процесс превращения промышленности в ведущую отрасль экономики, создание крупного машинного производства.

Интеллигенция – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием

культуры. термин введен в 60-х гг. XIX в. в России писателем П.Д. Боборыкиным и стал общепризнанным.

Исихазм (паламизм) – этико-эстетическое учение о пути к единению человека с Богом, которое пришло на Русь из Византии вместе с христианством, широкое распространение получило в конце XIV в. Учение сформулировано монахом с Афонской горы, а затем митрополитом Салоник Григорием Паламой в 40-50-е гг. XIV в. Это была практика созерцательного отношения к миру, породившая монашество как форму аскетизма. Исихазм получил свое выражение в русском старчестве, как особой традиции русской монашеской жизни. Широкою известность в Северо-Восточной Руси XIV в. как зачинатель “пустынничества” обрел православный подвижник, основатель Троице-Сергиева монастыря святой Сергий Радонежский. С исихазмом также связано творчество иконописца Андрея Рублева.

Исторический источник – все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, т.е. всё созданное человеком, а также результаты его взаимодействия с окружающей средой; предметы материальной культуры, памятники письменности, обычаи, обряды и др. Количество исторических источников безгранично, но число сохранившихся от отдельных исторических периодов неодинаково. Имеется существенное различие между потенциальным фондом сохранившихся исторических источников и реальным комплексом доступных для исследования.

Исторический материализм – материалистическая теория исторического развития общества, рассматривающая его как закономерный процесс становления и смены общественных формаций, обусловленный взаимодействием производительных сил и производственных отношений.

Ишутинцы – участники тайного революционного кружка разночинцев в Москве (1863-1866), основанного Н.А. Ишутиным из кружка, примыкавшего к «Земле и воле». Один из членов филиала кружка Д.В.Каракозов 4 апреля 1866 г. неудачно стрелял в Александра II, был повешен. Ишутинцы были осуждены по

каракозовскому делу, а среди революционеров России стала распространяться тактика индивидуального террора.

Кадеты – члены Конституционно-демократической партии («Партии народной свободы»), одной из основных политических партий России начала XX в., выступали за конституционную монархию, демократические преобразования, передачу помещичьих земель крестьянам за выкуп, расширение рабочего законодательства. Лидеры – П.Н. Милюков, А.И. Шигарев, В.Д. Набоков и другие. Кадеты имели наиболее многочисленные фракции в Государственной думе первого и второго созывов. В годы Первой мировой войны создали в Думе четвертого созыва Прогрессивный блок. Требовали участия в правительстве и проведения либеральных реформ. Участвовали в его временном правительстве. Партия запрещена после октября 1917 г.

Кантонисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, приписанные со дня рождения к армии. Начинали службу с 7 лет. С 18 лет становились солдатами.

Капитализм – общественно-экономическая формация, согласно марксистской теории, основанная на частной собственности на орудия и средства производства, эксплуатации наемного труда и господстве буржуазии.

Карибский кризис – реальная угроза начала ядерной войны. Компромисс Хрущева и Дж. Кеннеди. В 1962 г. СССР начал размещать ядерное оружие на Кубе, где победила антиимпериалистическая революция во главе с Ф. Кастро. В ответ на это президент США Джон Кеннеди объявил полную военно-морскую блокаду острова. Возникла угроза прямого военного столкновения СССР и США, в том числе ядерного. В последний момент кризис был преодолен, СССР согласился вывезти ядерное оружие с Кубы под гарантию ненападения США на Кубу.

Киевская Русь – первое устойчивое, крупное объединение восточных славян периода становления феодализма. Оно занимало огромную территорию от Балтики до Черного моря и от Западного Буга до Волги. Под властью киевского князя находился ряд славянских племенных союзов Среднего Поднепровья, а затем ему были подчинены несколько литовско-латышских племен

Прибалтики и многочисленные финно-угорские племена северо-востока Европы. Центром объединения стало племя полян. История Древней Руси охватывает примерно 300 лет.

Классицизм – направление в искусстве и литературе, взявшее за основу образцы античности. В российской литературе – оды М.В. Ломоносова. Г.Р. Державина, драматургия А.П. Сумарокова, в театре – Ф.Г. Волков, в архитектуре В.И. Баженов, М.В. Казаков, А.Н. Воронихин, К.И. Росси, в скульптуре – М.И. Козловский, И.П. Мартос и др.

Кодификация – систематизация и объединение законов страны. Распределение их по отдельным отраслям и приведение законов в единую согласованную систему. Проведена в 1830–1832 гг. М.М. Сперанским.

Коллегии – в России в XVIII – нач. XIX вв. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления. Учреждены Петром I в 1717 – 1721 гг. вместо приказов. Первые коллегии: Иностранных дел, Военная, Адмиралтейская, Камер-, Штатс-контор, Ревизион-, Юстиц-, Берг-, Мануфактур-, Коммерц-, Вотчинная, Главный магистрат.

Коллективизация сельского хозяйства – насильственное объединение единоличных крестьянских хозяйств в 1927 – 1937 гг. в коллективные (прикрепление крестьян к земле, утрата ими прав на землю, конфискация части скота, орудий труда, превращение работы в колхозе в трудовую повинность), приведшее к сокращению сельскохозяйственного производства, коренным образом изменившее традиционный уклад жизни основной массы населения. Один из источников финансирования индустриализации.

Комитет государственной безопасности (КГБ) СССР, орган при Совете Министров СССР (создан в марте 1954 г.), ознаменовав завершающий этап перестройки карательных органов после смерти Сталина. Провозглашалось, что этот орган создан на новой основе по сравнению с НКВД–МГБ, в самом названии подчеркивалось, что он является государственным органом, не подчиняется высшему партийному руководству. Однако на практике председатель КГБ являлся членом Политбюро ЦК КПСС. Помимо собственных функций обеспе-

чения безопасности страны, КГБ сохранил функции тайной полиции, контроля за обществом и репрессивного органа, хотя времена ГУЛАГа ушли в прошлое. КГБ имел широкую агентурную сеть за рубежом, оказывал влияние на внешнюю политику государства. КГБ ушел в прошлое весте с распадом СССР.

Комитет министров – высший законосовещательный орган России 1802-1906 гг., совещание императора с министрами и высшими сановниками.

Комитеты бедноты (комбеды) – организации сельской бедноты. Созданы по декрету Совнаркома от 11 июня 1918 года. Распределяли помещичьи земли и инвентарь, вместе с продотрядами и местными советами проводили продразвёрстку и набор в Красную Армию. В конце 1918 – начале 1919 года распущены.

Конституция – основной закон государства, предусматривающий участие населения страны через парламент в выработке и принятии законов, а также в контроле над исполнительной властью.

Конституция «развитого социализма» – закрепление монопольного положения КПСС в советской политической системе. Роль партии определялась как «руководящей и направляющей силы советского общества», «ядра политической системы» (6 статья Конституции).

Континентальная блокада – введенный Наполеоном I в 1806 г. запрет поддерживать сношения с Великобританией. Россия по Тильзитскому миру 1807 г. вынуждена была присоединиться к блокаде. После поражения Наполеона I в войне 1812 г. блокада перестала соблюдаться. Отменена в связи с отречением Наполеона I в апреле 1814 г.

Конфедерация – союз государств, сохраняющих самостоятельность и объединяющихся лишь для координации своей политики, преимущественно военной, таможенной и внешней.

Концепция «развитого социализма» – отказ от утопической идеи о скором переходе к коммунизму и отмирании государства. Новая концепция давала возможность пропагандировать новые достижения «самого передового» строя, выдвигать новые социальные цели без указания сроков их достижения.

Концессия – разновидность аренды, когда государство сдает в эксплуатацию иностранному государству или частному лицу на определенных условиях предприятия, недра и т. д. с целью развития национальной экономики и освоения природных богатств.

Корниловщина – военный мятеж в августе 1917 под руководством верховного главнокомандующего вооруженными силами России генерала Л.Г. Корнилова с целью установления в стране военной диктатуры. Центр военно-политической подготовки переворота сосредоточился в Ставке верховного главнокомандующего (г. Могилёв). 25 августа (7 сентября) Корнилов двинул войска на Петроград, потребовав отставки Временного правительства и выезда А.Ф. Керенского в Ставку; министры-кадеты 27 августа (9 сентября) подали в отставку, выражая солидарность с Корниловым. В ответ на корниловский ультиматум А.Ф. Керенский объявил Корнилова мятежником и отстранил от должности верховного главнокомандующего.

Корпус жандармов – политическая полиция в России 1827 – 1917 гг. С 1836 г. – Отдельный корпус жандармов. Руководитель – шеф жандармов (начальник Третьего отделения канцелярии императора, а с 1880 г. – министр внутренних дел).

Коррупция – использование должностными лицами своего служебного положения в корыстных целях ради личного обогащения. К формам коррупции относятся: взяточничество, подкуп, протекция, лоббирование.

Крестово-купольный храм – тип христианского храма, возникший в средневековой Византии (4, 6 и более столбов в плане образовывали крест, над которым возводился купол). Это были толстостенные постройки, восточная часть их имела выступ – апсиды и называлась алтарной; в западной части располагался балкон – хоры; внутреннее пространство храма разделялось на нефы. Храм являл как бы уменьшенное отражение мироустройства. На Руси по примеру Византии храмы возводили со сложной системой сводчатых и купольных перекрытий, что придавало им особую монументальность. К таким строениям относятся Софийский собор в Киеве, увенчанный 13 куполами, позже

появился Софийский собор в Новгороде. Однокупольный тип храмовых построек, искусно украшенный резьбой по камню (Дмитриевский и Успенский соборы во Владимире; Спасо-Преображенский в Переяславле-Залесском; церковь Покрова на Нерли). Во второй половине XII в. при Андрее Боголюбском и Всеволоде Большое гнездо во Владимире сооружается Успенский собор. Традиционная крестово-купольная конструкция получает новое развитие: нарядный фасад украшен рядом небольших арок – аркатурным поясом, пилястры и полуколонны придают особую торжественность. На Владимирской земле была построена и другая жемчужина древнерусской архитектуры – церковь Покрова на Нерли. Возводились храмы из плинфы- кирпичей (Киев), известняка (Новгород), белого камня (Владимир).

Кронштадтский мятеж – выступление в гарнизоне и на кораблях Балтийского флота против политики большевистского руководства и военного коммунизма под лозунгами «Советы без коммунистов!», «Вся власть советам, а не партиям!».

Кубизм – авангардистское направление в изобразительном искусстве начала XX в., основанное на конструировании объемной формы на плоскости, используя геометрические фигуры (куб, конус, цилиндр).

Кулак – зажиточный крестьянин, связанный с любыми видами предпринимательской деятельности.

Культ личности – чрезмерное возвеличивание кого-либо, обожествление.

Культурная революция – составная часть социалистического строительства, создание социалистической культуры. Термин впервые использован В.И. Лениным в статье «О кооперации» (1923 г.), где культурная революция провозглашается как условие, необходимое и достаточное для того, чтобы Россия, преодолевая свою цивилизационную «отсталость», могла бы стать «вполне социалистической страной».

«Левая» оппозиция (Л.Д. Троцкий) – оппозиция официальной политике руководства РКП (б), резко критиковавшая бюрократический режим в партии и в стране. Партия и «левая» оппозиция по-разному понимали проблему темпов

и сущности индустриализации. Л.Д. Троцкий был сторонником усиления регулирующей роли государства, увеличения налогов с крестьян и нэпманов, настаивал на установлении «диктатуры промышленности» и свертывании НЭПа.

Левкас – меловой грунт, использовавшийся в русской средневековой живописи.

Легальный марксизм – идейно-политическое течение российской интеллигенции в 90-е гг. XIX в. Идеологи – П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский и другие. Использовали положения марксистской теории для обоснования наличия капитализма в России и полноценного развития буржуазно-демократических порядков. С 1905 г. многие легальные марксисты вошли в Конституционно-демократическую партию.

Ленд-лиз – система передачи (взаимы или в аренду) вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и других материалов. Поставки по ленд-лизу осуществлялись США в страны – союзницы по антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны. В СССР поставки по ленд-лизу проводились с ноября 1941 года.

Либерализм – идейное и общественно-политическое течение, в основе которого принципы гражданской, политической и экономической свободы. Сторонники либерализма выступали за гарантии свободы предпринимательства и рыночной конкуренции, за буржуазные права и свободы, за разделение власти и парламентаризм. Отвергали революционные способы преобразования, добились изменений эволюционным, реформаторским путем.

Либерализм – первоначально «свободомыслие», позднее – политическое течение, объединяющее сторонников буржуазных свобод и парламентского строя.

Линия Маннергейма – комплекс оборонительных сооружений на Карельском перешейке, созданных Финляндией для сдерживания возможного наступления Советских войск в случае военного конфликта с СССР. Длина линии составляла около 135 километров, а ее глубина около 90 километров. Названа по имени маршала Маннергейма.

Литература в Киевской Руси. Первыми письменными литературными произведениями на Руси стали переводы произведений византийских авторов: жития святых, византийские хроники, “Александрия” – сборник легенд и преданий об Александре Македонском; “Повесть о разорении Иерусалима” – Иосифа Флавия. Летописи или погодные записи. Древнейшая из сохранившихся – “Повесть временных лет” – посвящена истории Руси с древнейших времен до начала XII в. Ее авторство приписывают монаху Киево-Печерской Лавры – Нестору. Появляются всевозможные поучения, наиболее известное: ”Почтение Владимира Мономаха”, появившееся около 1117 г. Вершина древнерусской литературы – “Слово о полку Игореве”(к. XII в.), повествующее о неудачном походе в 1185 г. против половцев князя Игоря Новгород-Северского.

Люди – лично свободное население, облагаемое податями.

«Мир искусства» – русское художественное объединение (1898-1924 гг.) во главе с А.Н. Бенуа и С.П. Дягилевым. Отвергали художественные принципы передвижников, выступали за новое искусство преобразующее жизнь, основываясь на символизме.

«Мировая система социализма» – понятие, использовавшееся в 1949-1991 гг. для обозначения государств, правительства которых провозгласили курс на создание и совершенствование социалистического общества. В действительности это были страны, основу экономики которых составлял государственный капитализм или же государственный феодализм.

«Могучая кучка» (балакиревский кружок) – содружество русских композиторов конца 50-х – начала 60-х гг. XIX в. (М.А. Балакирева, А.П. Бородина, Ц.А. Кюи, М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корсакова), художественного и музыкального критика В.В. Стасова. Продолжало традиции М.И. Глинки. Выступало за народность в искусстве, сыграло заметную роль в развитии русского музыкального искусства.

«Москва – третий Рим» – политическая теория XV-XVI веков, обосновала историческое значение столицы Русского государства как всемирного политического и церковного центра. Московские правители провозглашались

преемниками римских и византийских императоров. Сформулирована в письмах монаха Псковского Елеазарова монастыря Филофея к великому князю Василию III.

«Народная воля» – организация революционных народников, возникшая в Петербурге в 1879 г. при расколе «Земли и воли». Руководители – А.И. Желябов, С.Л. Перовская, А.Д. Михайлов и др. Народовольцы выступали за уничтожение самодержавия, созыв Учредительного собрания, передачу земли крестьянам, демократические преобразования. Одной из форм борьбы избрали индивидуальный террор. 1 марта 1881 г. народоволец И.И. Гриневицкий убил Александра II, после чего организация была разгромлена.

«Негласный комитет» – неофициальный совещательный орган при Александре I, существовавший в 1801-1803 гг. Подготовил проекты учреждения министерств, реформы сената и др.

«Новая оппозиция» (Г.Е. Зиновьев, Л.Д. Каменев, Н.К. Крупская, Г.Я. Сокольников) – оппозиция официальной политике руководства ВКП (б), обвинявшая И.В. Сталина в претензиях на власть, отрицавшая возможность построения социализма в одной стране. На XIV съезде партии (1925 г.) оппозиционеры потерпели поражение (предложение о смещении И.В. Сталина с поста Генсека было отвергнуто), в 1926 году слились с троцкистами.

«Новый курс» – требование Л.Д. Троцкого (октябрь 1923 г.) вернуться от НЭПа к Октябрю, к «настоящей» коммунистической политике, утверждалась мысль о необходимости контроля партии над партаппаратом.

«Общинная революция» – термин, которым в современной науке принято называть проходивший в 1917 – начале 1918 годов процесс утверждения в российской деревне традиционных форм социально-политической организации, обусловленный разрушением государственной структуры в период Второй русской смуты 1917-1922 годов.

«Объединенная троцкистско-зиновьевская оппозиция» – оппозиция (Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Д. Каменев) официальной политике руководства

ВКП (б) под лозунгом сверхиндустриализации (быстрые темпы индустриализации) и за наступление на зажиточных крестьян.

«Оттепель» – период в жизни СССР, получивший название по одноименному роману И. Эренбурга, положившее начало формированию нового общественного сознания, относительно свободного от догм и идеологических стереотипов.

«Официальной народности» теория – официально принятая в правление Николая I система взглядов в области просвещения, науки, литературы. Сформулирована министром народного просвещения графом С.С. Уваровым в виде тройственной формулы «православие, самодержавие, народность». Являлась основой создания государственной идеологии.

«Перестройка» – термин, вошедший в широкое употребление с середины 80-х гг. XX века и обозначавший курс на реформирование тоталитарной системы в СССР. Политика «перестройки», начатая частью руководства КПСС во главе с М.С. Горбачевым, привела к значительным переменам в жизни страны и мира в целом. К концу 1980-х – началу 90-х гг. в результате противоречий и непоследовательности в осуществление «перестройки» произошло обострение кризиса во всех сферах жизни общества.

«Полицейский социализм» (или «зубатовщина») – правительственная политика в рабочем вопросе, один из методов, используемый властями в России в начале XX в., когда для отвлечения рабочих от революционной борьбы создавались легальные рабочие организации под контролем полиции (например, организация попа Г. Гапона в Петербурге). Инициатор – начальник московского охранного отделения С.В. Зубатов.

«Положения» 19 февраля 1861 г. – законодательный акт, оформивший отмену крепостного права и начавший крестьянскую реформу в России.

«Правый уклон» – идейное столкновение между так называемыми «правыми» во главе с Н.И. Бухариным, которые отстаивали идеи умеренного вмешательства партии в экономику, постепенную индустриализацию, умеренные налоги с крестьян (так называемый «правый коммунизм»), и И.В. Сталиным и

его сторонниками. Если на предыдущих этапах борьбы И.В. Сталин в целом поддерживал идеи «правого коммунизма», то в изменившейся ситуации он по существу перешел на позиции поверженного Л.Д. Троцкого.

«Просвещённая монархия» – идеологическая доктрина ряда европейских государств во второй половине XVIII в., навеянная идеями Просвещения. Уничтожение «сверху» и преобразование наиболее устаревших феодальных институтов (упразднение некоторых сословных привилегий, подчинение церкви государству, реформы – крестьянская, судебная, школьного образования, смягчение цензуры и др.). Активные поборники «просвещённой монархии»: Иосиф II в Австрии, Фридрих II в Пруссии, Екатерина II в России и др.

«Русская Правда» – Первый письменный свод законов, действовал до XV века и состоял из трех частей: “Древнейшей правды” (1016 г.), ”Правды Ярославичей” (1072 г.), “Устава...” Владимира Мономаха (1113 г.). “Русская правда” фиксировала отмирание кровной мести; устанавливала наказание за покушение на честь, здоровье, жизнь, свободу, имущество; закрепляла новые формы социальных отношений.

Самодержавие – монархическая неограниченная форма правления в России.

Свободы демократические – политические и правовые нормы, определяющие положение человека в государстве. Политические свободы: слова, печати, собраний, объединений, митингов, шествий и демонстраций. Личные свободы: неприкосновенность личности и жилища, тайна переписки, свобода совести – право исповедовать любую религию или не придерживаться никаких вероисповеданий. Отмена или приостановка действия предоставленных свобод возможны лишь в установленном в государстве порядке.

Сенат (Правительствующий Сенат) – в 1711-1917 гг. высший государственный орган в России, подчинённый императору. Учреждён Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления.

Середняки – слой крестьян, занимавших среднее положение между кулаками и деревенской беднотой, обрабатывавших землю с помощью членов

семьи. В 1928-1929 гг. – более половины. В ходе коллективизации как социальный слой перестали существовать.

Символизм – направление в литературе и искусстве конца XIX – начала XX в., берущее за основу отображения окружающего мира символ, идею художественной осмысленности образа, находящегося за пределами чувственного восприятия (А. Блок, А. Белый, Ф. Сологуб, М. Врубель и др.).

Синод (Святейший синод) – один из высших государственных органов в России в 1721-1917 гг. Ведал делами православной церкви (толкование религиозных догматов, соблюдение обрядов, вопросы духовной цензуры и просвещения, борьба с еретиками и раскольниками). Возглавлялся обер-прокурором, назначаемым царём.

Система управления и административно-территориальное деление в Киевской Руси – Князь должен был оборонять землю, где княжил, от внешних врагов, осуществлять суд, дипломатические связи с зарубежными странами, регулировать общественные отношения. Высшие должностные посты в Киевской Руси занимали представители дружинной знати. Совет при князе составлял Думу. Военными отрядами руководили воеводы. Сбором подати ведали данники (поземельная подать) и лептники (торговые пошлины). Судебные чиновники – мечники, вирники, емцы и мелкие должностные лица – бирючи, метельники. К X в. земли племенных союзов превратились в административные единицы – волости под управлением князей – наместников Великого князя. В городах были поставлены посадники, назначаемые князем из числа дружинников. Князем же назначались тиуны – управители княжеского вотчинного хозяйства.

Славянофилы – представители одного из направлений русской либеральной общественной мысли 1840-1850-х гг. Славянофилы выступали за развитие России по самобытному, отличному от европейского пути, основанному на крестьянской общине, как универсальной форме социальной самоорганизации, на самодержавии, как особой политической системе и на православии как основе самобытной русской духовной жизни. Доказывали единство царя и народа и самого народа, отрицали капиталистическое развитие в России.

Негативно оценивали преобразования Петра I. Предлагали отменить крепостное право и провести некоторые преобразования. Лидеры – братья И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков и др.

Славянская письменность. Моравский князь Ростислав обратился к византийскому императору Михаилу III с просьбой перевести христианские богослужебные книги с греческого на славянский язык. Славянскую азбуку составили греческие монахи-миссионеры Кирилл и Мефодий. Вначале была составлена глаголица, а затем с опорой на греческое письмо – кириллица.

Смерды – крестьяне-общинники. Изначально свободные, с развитием феодальных отношений постепенно попадали в зависимость от феодалов.

Собственность – форма присвоения материальных благ, характеризующаяся правом владеть, пользоваться и распоряжаться материальными ценностями. Различаются личная и частная собственность.

Совет Министров – совещательный орган при императоре в 1857-1882 гг. С 1905 г. высший государственный орган, объединявший деятельность различных министерств и ведомств.

Совет народного хозяйства (Совнархоз, СНХ) – коллегиальные органы управления промышленностью и строительством в экономических и административных районах (эти районы совпадали с областями, краями и автономными республиками) в 1957-1965 гг.. Введение совнархозов означало переход от вертикального управления через министерства к территориальному. Главная задача – обеспечить комплексное индустриальное развитие территорий СССР.

Совет народных комиссаров (Совнарком, СНК) – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти в Советской России, СССР, союзных и автономных республиках в 1917-1946 годах. В марте 1946 года преобразован в Совет Министров.

Совет Федерации – верхняя палата Федерального Собрания – парламента РФ. Согласно Конституции РФ в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Совет Экономической безопасности (СЭВ) – организация, существовавшая с 1949 по 1991 г. Регулировала экономическую политику стран Восточной Европы, входивших в «мировую систему социализма».

Совет Экономической взаимопомощи (СЭВ) – организация, существовавшая с 1949 по 1991 г. Регулировала экономическую политику стран Восточной Европы, входивших в «мировую систему социализма».

Советско-германские договоры 1939 года – 23 августа, о ненападении (в литературе – «пакт Молотова-Риббентропа»); секретный протокол к договору устанавливал разграничение «сфер интересов» сторон (СССР: Прибалтика, Восточная Польша, Финляндия, Бессарабия и Северная Буковина). Вслед за заключением договора Германия напала на Польшу, развязав Вторую мировую войну, а СССР присоединил территории, обозначенные в его «сфере интересов» (кроме Финляндии);

Советы – органы народной власти, возникшие в 1917 г. Первая Советская Конституция 1918 г. Ограничила права крестьян в пользу рабочих. В годы Гражданской войны Советы превратились в диктатуру партии большевиков, а диктатура партии выродилась в диктатуру вождей. На протяжении нескольких десятилетий советская система являлась формой политической организации государственного капитализма в нашей стране. Была ликвидирована Указом президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина 26 октября 1993 г.

Социализм – общественный строй, который, по мнению его сторонников, должен прийти на смену капитализму. Его характерные черты: общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуатации и эксплуататорских классов, полная демократия и использование в сфере распределения принципа: от каждого по способности – каждому по труду.

Социалистический реализм – творческий метод литературы и искусства, официально одобренный советским руководством в СССР и других странах социалистического лагеря, суть которого – изображение жизни в свете социалистических (коммунистических) идеалов. Термин появился в 1932 г.

Идейные принципы – народность, партийность и гуманизм. Символ – скульптура «Рабочий и колхозница» В. Мухиной.

Социалистическое соревнование – массовое движение трудящихся за высокие достижения в производстве, за высокую производительность труда.

Сталинизм – период террористической диктатуры Сталина в СССР, навязанный странам мировой системы социализма после Второй мировой войны. Для сталинизма характерны директивное планирование, низкий уровень жизни большинства населения, рост бюрократии, массовый террор и репрессии, культ личности Сталина, подавление свободомыслия, ликвидация национального равенства.

Стахановское движение – массовое движение новаторов социалистического производства в СССР (название по имени А.Г. Стаханова) – передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда на базе освоения новой техники.

Столыпинская аграрная реформа – реформа крестьянского наделного землевладения, инициатором которой выступил П.А. Столыпин (многие положения реформы первоначально разработаны С.Ю. Витте). Началась по закону 9 ноября 1906 г. разрешением крестьянам выходить из общины с созданием собственных хуторов и отрубов. Вводилось принудительное землеустройство, расширялась деятельность Крестьянского банка, осуществлялась переселенческая политика для создания крепких крестьянских хозяйств. Не ставила целью ликвидацию или ограничение помещичьего землевладения.

Табель о рангах – законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г. Устанавливал 14 рангов (1-й высший) по трём видам: военные (сухопутные и морские), штатские и придворные.

Талонная система – система нормированного распределения продуктов, существовавшая в последние годы Советской власти.

Темник – глава десяти тысяч ордынского войска, “тьма” – десять тысяч.

Теневая экономика – сфера производства и распределения, находящаяся вне действующих законов и по этой причине имеющая криминальный характер.

Теневая экономика – сфера производства и распределения, находящаяся вне действующих законов и по этой причине имеющая криминальный характер.

Теория родового быта (историко-юридическая школа) – созданная в 40 годах XIX века С.М. Соловьёвым и К.Д. Кавелиным первая национальная теория российской истории. Теория родового быта в русской истории в трудах российских историков характеризует отношения между князьями Рюрика дома и не касается населения Древней Руси.

Тиун – княжеский или боярский слуга, управлявший феодальным хозяйством.

Товарная интервенция – наполнение внутреннего рынка импортными товарами в ущерб национальной промышленности и сельскому хозяйству.

Тоталитаризм – политическая система, для которой характерна авторитарная система управления, осуществляющая контроль над всеми сферами общества.

Тоталитарная культура – официальная культура тоталитарного общества. Термин «тоталитарный» по отношению к культуре означает усиление репрессивных функций культуры, которая начинает вторгаться, в том числе в частную жизнь человека, диктуя вкусы, стиль жизни, модель поведения.

Тоталитарное государство – система государственной власти, основанная на полном политическом, экономическом, идеологическом подчинении всего общества и отдельного индивида власти; тотальном контроле государства над всеми сферами жизни; фактическом несоблюдении прав и свобод человека. Основы тоталитарного режима в РСФСР и СССР были заложены в 1918-1922 гг., когда была провозглашена диктатура пролетариата, ликвидирована оппозиция большевизму, произошло подчинение общества государству.

Третий рейх – неофициальное название Германской империи с 24 марта 1933 по 23 мая 1945 года. Прекратил существование 23 мая после ареста правительства Карла Дёница.

Третья программа КПСС – в 1959 г. состоялся XXI съезд КПСС, который сделал вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР и объявил о начале развернутого строительства коммунизма.

Троцкизм – одно из идейно-политических течений в рабочем движении, названное по имени идеолога Л.Д. Троцкого. Троцкисты связывали возможность построения социализма только с победой мировой революции. В 1920-1921 гг. в ходе дискуссии в партии о профсоюзах сторонники Троцкого призывали к расширению методов «военного коммунизма», огосударствлению, милитаризации профсоюзов. В дискуссии 1923-1924 гг. требовали изменения норм внутривнутрипартийных отношений, расширения партийной демократии, свободы фракций и вместе с тем более централизованной хозяйственной политики, провозглашали лозунги «диктатуры промышленности», «сверхиндустриализации». XV съезд партии в 1927 г. объявил принадлежность к троцкизму несовместимой с пребыванием в партии. С 1929 г. троцкизм как политическое течение в РКП (б) перестал существовать в связи с высылкой Л.Д. Троцкого за границу, однако и позже обвинение в троцкизме считалось одним из самых серьезных в годы сталинских репрессий.

Трудовики – члены «Трудовой группы» в I-IV Государственной думе из депутатов-крестьян и народнической интеллигенции, выступавшие в блоке с левыми силами за национализацию земли и передачу ее крестьянам по трудовой норме, за демократические свободы и преобразования. Входили его временное правительство.

Трудодень – единица оценки трудовой повинности, существовавшей в колхозах до середины 1950-х годов, в основе которой выполнение определенного объема работ.

Тысяцкий – первый помощник посадника, командовал торговыми делами и городским ополчением.

Унитарное государство – форма государственного устройства, при которой власть общих для всей страны представительных, исполнительных и судебных органов распространяется на всю ее территорию. Существуют единые

законодательная, правовая, денежная системы, единое гражданство. Административно-территориальные единицы имеют одинаковый юридический статус.

Урок – размер дани.

Урочные лета – 5-15-летние и другие сроки сыска беглых крестьян. Были введены в 1597 г.

Учредительное собрание – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России. Созыв Учредительного собрания считался главной задачей Временного правительства, о чём оно заявило 2 (15) марта 1917 года. Выборы проходили с 12 (25) ноября 1917 года до начала 1918 года. За партию эсеров проголосовало 59% избирателей, за большевиков – 25%, за кадетов – 5%, за меньшевиков – 3%. Избрано 715 депутатов. Заседание Учредительного собрания состоялось 5 (18) января 1918 года в Таврическом дворце в Петрограде (в тот же день большевики расстреляли демонстрацию в его поддержку). Явились 410 депутатов, председателем избран В.М. Чернов. Преобладали эсеры-центристы; большевиков и левых эсеров – 155 человек (38,5%). Учредительное собрание отказалось принять ультимативное требование большевиков о признании декретов съездов Советов и было разогнано в 5-ом часу утра 6 (19) января. В ночь на 7 (20) января ВЦИК принял декрет о роспуске Учредительного собрания, что вызвало обострение гражданского противостояния в стране.

Федеральное Собрание – согласно Конституции Российской Федерации 1993 г., парламент – представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной думы.

Федеративный план – план В.И. Ленина, по которому все желающие народы должны получить независимость и государственность, а потом объединиться с Россией в равноправной федерации, где Россия будет одной из равных союзных республик.

Федерация – союз государств, характеризующийся тем, что отдельные субъекты федерации ограничивают свой суверенитет и передают некоторые

свои права федеральным органам управления, результатом чего является существование общедеревальных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Феод – наследственное земельное владение, обусловленное несением преимущественно военной службы вассалом сеньору и выполнением других обязанностей.

Феодализм – особый строй поземельных и служебных отношений в средние века, характеризующийся собственностью феодалов на землю, неразрывно связанной с внеэкономическим принуждением крестьян, ведших собственное индивидуальное хозяйство на находившейся в их наследственном пользовании земле.

Фермер – человек, занимающийся сельскохозяйственным производством, ориентированным на рынок.

Фискал – в России в 1711 – 1729 гг. государственный служащий для надзора за деятельностью (главным образом финансовых) государственных учреждений и должностных лиц. Возглавлялись обер-фискалом (с 1723 г. генерал-фискалом), подчинёнными генерал-прокурору.

Формальная логика – наука об общих структурах и законах правильного мышления, образования и сочетания понятий и высказываний, о правилах умозаключений независимо от их конкретного содержания.

Формально-исторический метод – совокупность методов, позволяющих подтвердить (или опровергнуть) истинность исходных положений научной теории или гипотезы (включает в себя работу с историческими источниками, архивные разыскания, ряд вспомогательных методов исторического познания).

Футуризм – направление в литературе и искусстве начала XX в., стремившееся создать «искусство будущего», отрицавшее традиционную культуру (В.В.Маяковский, В.В.Хлебников и др.).

Фюрер – слово, означающее «вождь», «лидер». Как правило, используется в качестве обозначения Адольфа Гитлера, официально носившего этот титул.

В Третьем Рейхе слово «фюрер» являлось составной частью названий различных званий и должностей (например, штурмбанфюрер, группенфюрер и т.д.)

Холопы – феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам. Не имели собственного хозяйства, исполняли различные работы в хозяйстве феодалов, их можно было продавать и покупать.

Хронологический метод – естественный, сюжетный, исторический или хронологический метод, когда отобранные факты автор представляет в их хронологической или иной естественной последовательности (сначала причина, потом следствие и т.п.).

XXII съезд КПСС, прошел в октябре 1961 г. – принял новую (третью) программу КПСС. В ней давалось теоретическое обоснование, и намечались конкретные этапы построения в СССР коммунизма к 1980 г. Для этого предстояло решить следующие задачи: построить материально-техническую базу коммунизма (обеспечив самый высокий в мире жизненный уровень); перейти общественному самоуправлению; сформировать нового, всесторонне развитого человека.

Целина – на февральском Пленуме ЦК КПСС было принято решение об освоении целинных и залежных земель в Северном Казахстане, на юге Урала и Западной Сибири, в Алтайском крае, что означало продолжение развития сельского хозяйства по экстенсивному пути, т.е. за счет освоения новых территорий, а не улучшения обработки земли. Если вначале удалось собрать огромный урожай и временно решить зерновую проблему в стране, то из-за нарушения агротехники уже с конца 1950-х гг. в этих районах началась эрозия почв и падение сборов зерна.

Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД) – орган Ставки ВГК, осуществлявший непосредственное стратегическое руководство боевой деятельностью партизан, – начальник штаба П.К. Пономаренко. Создан 30 мая 1942 года, действовал до начала 1944 года.

Частная собственность – разновидность собственности, отличительная особенность которой состоит в том, что она является инструментом

перераспределения избыточного продукта. Различают индивидуальную, корпоративную и государственную частную собственность.

Черносотенцы – участники крайне правых монархических организаций в России 1905–1917 гг., выступавшие с лозунгом «Россия для русских» с позиций монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.). Террористическими актами и погромами поддерживали репрессивную политику самодержавия.

Численник – чиновник, производящий перепись для сбора дани, податей.

Число – система налогообложения в XII-XV вв. на подвластных монгольскому государству и Золотой Орде территориях (Китай, Средняя Азия, Иран, Северо-Восточная Русь и др.) Была основана на переписи населения.

Экономизм – течение в российской социал-демократии конца XIX - начала XX вв., признававшее главным в рабочем движении экономическую борьбу, а политическую борьбу – делом либеральной буржуазии.

«Хождение в народ» – массовое движение разночинской молодежи в деревню с призывом к крестьянской революции, свержению самодержавия и установлению общинного социализма. Началось в 1873 г., наибольший размах приобрело весной-летом 1874 г., но крестьянство не поддержало народников.

«Холодная война» – экономическое, политическое и идеологическое противоборство между странами, входящими в НАТО, и «мировой системой социализма». Была развязана США и имела своей целью установление ими мировой гегемонии.

«Черный передел» – организация народников, возникшая при расколе «Земли и воли» в 1879 г., отрицала тактику террора, выступала за ведение пропаганды.

«Шоковая терапия» – система мер (отказ от регулирования цен, снижение ввозных таможенных тарифов, введение свободного хождения иностранных валют, понижение реальной заработной платы и пенсий, аннулирование внутреннего долга), с помощью которых было осуществлено форсированное перераспределение национального богатства страны, повлекшее за собою резкое

увеличение эксплуатации населения и столь же резкое снижение уровня его жизни.

Экспрессионизм – направление в литературе и искусстве начала XX в., провозгласившее действительной реальностью субъективный духовный мир человека, а его выражение, яркое проявление чувств, настроений, мыслей – главной целью искусства.

Элита – властное меньшинство, узкий круг лиц, концентрирующих в своих руках рычаги экономической, политической и духовной власти.

Эмигрант – человек, добровольно или вынуждено покинувший свою страну и живущий за ее пределами.

Ясак – в Золотой Орде, татарских ханствах и Русском государстве – натуральный налог в пользу государства с податного населения – «ясачных людей» (нерусское население Поволжья, Приуралья и Сибири).

ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ЭССЕ И УСТНЫХ ДОКЛАДОВ

1. «Откуда есть пошла Земля Русская».
2. Русь и варяги.
3. Первые Рюриковичи.
4. Князь Владимир и крещение Руси.
5. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
6. Византийская империя и Русь.
7. Русь и кочевники.
8. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
9. Вече в Древней Руси.
10. Народ и власть на Руси. Особенности раздробленности и последствия.
11. “Батыево пленение”.
12. Битвы Александра Невского. Его образ в истории России.
13. Русь и Орда.
14. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.
15. Иван III – государь вся Русь.
16. Софья Палеолог и Иван III.
17. Марфа Посадница и присоединение Новгорода к Москве.
18. Русь и Великое княжество Литовское в XIII–XVI вв.
19. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
20. Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского.
21. Иван Грозный – тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).
22. Феномен самозванчества в Смутное время.
23. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока.
24. Государство и церковь XV-XVI вв.: противники или союзники?
25. Нестяжатели и иосифляне: действующие лица и события.
26. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.

27. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
28. Степан Разин и донское казачество.
29. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
30. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
31. Реформы Петра I.
32. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
33. «Дщерь Петрова» (Елизавета Петровна).
34. Екатерина Великая.
35. Европейский и российский “просвещенный абсолютизм”: сходства и различия.
36. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
37. Русское масонство.
38. Павел I: знакомый и незнакомый.
39. М.М. Сперанский и “дни Александровы”.
40. А.А. Аракчеев: “без лести предан”.
41. Декабристы: идеи, дела, люди.
42. А.Х. Бенкендорф и III отделение.
43. Кавказская война XIX вв.
44. Русско-турецкие войны XIX в.
45. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
46. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
47. Александр II – личность и реформы.
48. Александр III, К.П. Победоносцев и русская идея.
49. С.Ю. Витте: взлет и падение.
50. Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.
51. П.А. Столыпин: “Нам нужна великая Россия”.
52. П.Н. Милоков – политик и историк.
53. Парламентаризм в России начала XX века.
54. Полицейские и провокаторы (Зубатов и Гапон).
55. Россия и Восток в XIX – начале XX века.

56. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
57. А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов и российский “бонапартизм”.
58. Создание Красной Армии.
59. Вожди Белого движения.
60. Первая волна Русской эмиграции – трагическая неизбежность?
61. Внешняя политика большевиков – курс на мировую революцию
62. Образование СССР – федерация или автономия?
63. Л.Д. Троцкий и троцкизм.
64. Основные положения и противоречия НЭПа.
65. И.В. Сталин – оценки истории.
66. А. Стаханов и стахановское движение.
67. Пакт о ненападении 23 августа 1939 года.
68. Зимняя (советско-финская) война.
69. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
70. Власов и власовщина.
71. Нюрнбергский процесс.
72. Г.К. Жуков и споры о нем.
73. “Оттепель”: общество и культура.
74. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
75. Пражская весна и осень 1968 года.
76. “Холодная война”: победители и проигравшие?
77. Трагедия Афганской войны.
78. Л.И. Брежнев, соратники, наследники.
79. Распад СССР: предательство или неизбежность?
80. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX-XXI вв.
81. Реформы в современной России. (2000-2014 гг.).
82. Россия в мировой политике на рубеже веков (XX-XXI вв.).
83. Исторические события в интерпретации современной историографии.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Предмет, принципы и функции исторической науки.
2. Основные подходы, методы и источники в изучении истории.
3. Место истории в системе гуманитарного знания.
4. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.
5. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII века.
6. Русские земли и Золотая Орда. Литовское княжество.
7. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия.
8. Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра I.
9. Политические и социально-экономические реформы первой четверти XVIII века.
10. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития.
11. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное.
12. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.
13. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе.
14. Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация?
15. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия.
16. Отечественная и зарубежная культура в первой половине XIX века.
17. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке.
18. Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века.

19. Великие реформы 1860-70-х годов и их влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Историческое переплетение реформ и контрреформ как отражение нарастания противостояния различных социальных и политических сил.
20. Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе.
21. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века.
22. Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Ход, итоги и последствия революции.
23. Государственная дума 1906-17 гг.: первый опыт российского парламентаризма.
24. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина – последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи, причины незавершенности реформ.
25. Отечественная и зарубежная культура в начале XX века.
26. Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране. Февраль 1917 года.
27. «Вторая русская смута».
28. Создание советской политической и экономической системы.
29. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.
30. Социалистический вариант модернизации: замысел, составные элементы, особенности.
31. «Версальская система» и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций.
32. Кризис Версальской системы и борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.
33. Начало Второй мировой войны, складывание антигитлеровской коалиции.
34. Великая Отечественная война.
35. Подвиг и трагедия: народы и страны мира в борьбе с фашизмом.

36. Окончание Второй мировой войны, итоги и уроки войны, цена победы.
37. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало «холодной войны».
38. «Оттепель»: первые попытки демократизации советского общества.
39. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов.
40. Внешняя политика СССР в 1960-80-х годах: между «холодной войной» и разрядкой.
41. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР.
42. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы в стране.
43. Векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений.
44. Культура современной России и общемировые тренды в эпоху глобализации.

ОСНОВНЫЕ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Апальков В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М, 2010. – 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
2. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2009. – М., 2010. – 846 с.
3. История России с древнейших времен до 1861 года / Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. – М., 2009. – 536 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. – М., 2012; Т. 1 – 544 с., Т. 2 – 720 с.
5. История России с древних времен до наших дней / Веременко В.А., Козлов, Н.Д., Никуленкова, Е.В. и др. / под ред. Н.Д. Козлова. – М.: Проспект, 2011. – 704 с.
6. История России: учеб. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – М.: Проспект, 2008. – 469 с.
7. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.], Моск. гос. ун-т, Ист. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.
8. История России: учебник / под ред. М.Н. Зуева; А.А. Чернобаева – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 638 с.
9. История России: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИФРА-М, 2012. – 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>.
10. Кириллов В.В. История России. – М., 2011. – 661 с.
11. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М., 2011. – 816 с.
12. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М., 2011. – 752 с.
13. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

14. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
15. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 9-е изд. – М., 2008.
16. Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. – 2-е изд. – М., 2008. – 848 с.
17. Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. – М., 2004 – 448 с.
18. Фортунатов В.В. История. – М., 2012. – 464 с.
19. Шестаков В.А. Новейшая история России с начала XX в. и до сегодняшнего дня. – М., 2008. – 480 с.
20. Шишова Н. В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
21. Якушев А.В. История России (конспект лекций) – М., 2011. – 368 с.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ*

<p>1. На какой территории было создано Древнерусское государство?</p> <p><input type="checkbox"/> На территории Москвы и Самары <input type="checkbox"/> На территории современной Украины <input type="checkbox"/> На территории Хабаровска и Владивостока</p>
<p>2. Кто создал Древнерусское государство?</p> <p><input type="checkbox"/> Петр Первый <input type="checkbox"/> Древнерусское государство было создано в результате объединения ряда восточнославянских и финно-угорских племён под властью князей династии Рюриковичей <input type="checkbox"/> Ярослав Мудрый</p>
<p>3. Какой город был столицей Древнерусского государства?</p> <p><input type="checkbox"/> Москва <input type="checkbox"/> Киев <input type="checkbox"/> Новгород</p>
<p>4. Когда Русь приняла христианство?</p> <p><input type="checkbox"/> 988 г. <input type="checkbox"/> 995 г. <input type="checkbox"/> 999 г.</p>
<p>5. При каком князе произошло крещение Руси?</p> <p><input type="checkbox"/> Ярослав Владимирович (Мудрый) <input type="checkbox"/> Владимир I Святославович <input type="checkbox"/> Александр Ярославич Невский</p>
<p>6. Что является религиозным символом христианства?</p> <p><input type="checkbox"/> Полумесяц <input type="checkbox"/> Шестиконечная звезда (звезда Давида) <input type="checkbox"/> Православный Крест</p>
<p>7. Какие известные православные храмы были построены в Древней Руси?</p> <p><input type="checkbox"/> Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Великом Новгороде, Успенский собор Киево-Печерского монастыря, Десятинная церковь, 3-главый Софийский собор, церкви святой Ирины и великомученика Георгия, Спасо-Преображенский собор Чернигова <input type="checkbox"/> Храм Христа Спасителя, Храм Василия Блаженного <input type="checkbox"/> Храм Спаса на Крови, Исаакиевский собор</p>
<p>8. От какого государства зависела Русь в XIII веке?</p> <p><input type="checkbox"/> Золотая Орда <input type="checkbox"/> Китай <input type="checkbox"/> Палестина</p>
<p>9. Кем был Александр Невский?</p> <p><input type="checkbox"/> Великим русским полководцем и защитником Русской земли. Князем новгородским (1236-1259), великим князем киевским (1249-1263), великим князем владимирским (1252-1263). С его именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242). <input type="checkbox"/> Президентом России <input type="checkbox"/> Первым секретарем ЦК КПСС</p>

10. Когда была Куликовская битва?
<input type="checkbox"/> 1 сентября 1940 года <input type="checkbox"/> 8 сентября 1380 года <input type="checkbox"/> 26 августа 1812 года
11. Назовите победителя в Куликовской битве?
<input type="checkbox"/> Германские войска <input type="checkbox"/> Золотая Орда <input type="checkbox"/> Русские войска под руководством Дмитрия Донского
12. Назовите город который стал центром объединения русских земель?
<input type="checkbox"/> Киев <input type="checkbox"/> Москва <input type="checkbox"/> Новгород
13. Когда русские земли объединились вокруг Москвы?
<input type="checkbox"/> в середине XV века <input type="checkbox"/> 16 век <input type="checkbox"/> 13 век
14. В каком году Русь освободилась от ордынского ига (зависимости)?
<input type="checkbox"/> 1460 г. <input type="checkbox"/> 1492 г. <input type="checkbox"/> 1480 г.
15. Как в истории называли царя Ивана IV?
<input type="checkbox"/> Иван Грозный <input type="checkbox"/> Иван Царевич <input type="checkbox"/> Иван Иванович
16. Кто в XV веке написал знаменитую икону «Троица»?
<input type="checkbox"/> Даниил Чернов <input type="checkbox"/> Андрей Рублев <input type="checkbox"/> Казимир Малевич
17. Какое название носит архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства?
<input type="checkbox"/> Кремль <input type="checkbox"/> Бастион <input type="checkbox"/> Красная площадь
18. Когда в России был период Смуты?
<input type="checkbox"/> В VIII веке <input type="checkbox"/> В XIX веке <input type="checkbox"/> В XVII веке
19. Когда Москва была освобождена народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским, от польского войска?
<input type="checkbox"/> В 1945 г. <input type="checkbox"/> В октябре 1612 г. <input type="checkbox"/> В 1812 г.
20. Какая династия правила в России с 1613 года?
<input type="checkbox"/> Династия Романовых <input type="checkbox"/> Династия Рюриковичей <input type="checkbox"/> Династия Тюдоров

<p>21. Какой император проводил реформы в России в начале XVIII века?</p> <p><input type="checkbox"/>Александр I <input type="checkbox"/>Петр I <input type="checkbox"/>Николай II</p>
<p>22. Какой город, стал столицей России в эпоху Петра I?</p> <p><input type="checkbox"/>Москва <input type="checkbox"/>Киев <input type="checkbox"/>Санкт-Петербург</p>
<p>23. Где в XVIII веке был создан первый в России университет?</p> <p><input type="checkbox"/>В Москве <input type="checkbox"/>В Санкт-Петербурге <input type="checkbox"/>В Екатеринбурге</p>
<p>24. По инициативе какого русского ученого был создан первый в России университет?</p> <p><input type="checkbox"/>Ломоносова М.В. <input type="checkbox"/>Менделеева Д.И. <input type="checkbox"/>Сахарова А.Д.</p>
<p>25. Когда и при каком правителе Крымский полуостров вошел в состав России?</p> <p><input type="checkbox"/>В 1710 при Петре I <input type="checkbox"/>8 апреля 1783 года Екатерина II подписала манифест 'О присоединении полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под державу Российской' <input type="checkbox"/>12 февраля 1905 г. при Николае II</p>
<p>26. Кто такой А.В. Суворов?</p> <p><input type="checkbox"/>Российский император <input type="checkbox"/>Великий русский полководец, военный теоретик, национальный герой России <input type="checkbox"/>Великий российский художник</p>
<p>27. Какой памятник является символом города Санкт-Петербург?</p> <p><input type="checkbox"/>Медный всадник – памятник, посвященный Петру I <input type="checkbox"/>Памятник Екатерине II <input type="checkbox"/>Невские ворота</p>
<p>28. Где находится самый крупный музей России – Эрмитаж?</p> <p><input type="checkbox"/>Москва <input type="checkbox"/>Санкт-Петербург <input type="checkbox"/>Екатеринбург</p>
<p>29. В каком году была Отечественная война?</p> <p><input type="checkbox"/>В 1941 г. <input type="checkbox"/>В 1812 г. <input type="checkbox"/>В 1921 г.</p>
<p>30. Какое сражение было самым крупным в Отечественной войне?</p> <p><input type="checkbox"/>Бородинское сражение <input type="checkbox"/>Сталинградская битва <input type="checkbox"/>Битва под Москвой</p>
<p>31. Какое государство победило в Отечественной войне?</p> <p><input type="checkbox"/>Россия <input type="checkbox"/>Франция <input type="checkbox"/>Германия</p>

<p>32. Кто был главнокомандующим русской армией в годы Отечественной войны?</p> <p><input type="checkbox"/> Суворов А.В. <input type="checkbox"/> Кутузов М.И. <input type="checkbox"/> Жуков Г.К.</p>
<p>33. Кто такие декабристы?</p> <p><input type="checkbox"/> Декабристы – представители дворянства, впервые в России выступившие за ограничение самодержавия и ликвидацию крепостничества, поднявшие 14 декабря 1825 г. восстание против самодержавия и крепостничества <input type="checkbox"/> Граждане России родившиеся в декабре месяце <input type="checkbox"/> Птицы прилетающие в Россию в декабре</p>
<p>34. В каком году в России отменили крепостное право?</p> <p><input type="checkbox"/> В 1917 г. <input type="checkbox"/> В 1861 г. <input type="checkbox"/> В 1905 г.</p>
<p>35. При каком российском императоре было отменено крепостное право?</p> <p><input type="checkbox"/> Александр I <input type="checkbox"/> Николай II <input type="checkbox"/> Александр II</p>
<p>36. В каком веке произошло присоединение Средней Азии к России?</p> <p><input type="checkbox"/> В 19 веке, в 1880 году <input type="checkbox"/> В 20 веке <input type="checkbox"/> В 16 веке</p>
<p>37. Кто такой Пушкин Александр Сергеевич?</p> <p><input type="checkbox"/> Великий русский изобретатель <input type="checkbox"/> Великий русский ученый <input type="checkbox"/> Великий русский поэт, драматург и прозаик</p>
<p>38. Кто во второй половине XIX века открыл периодический закон химических элементов?</p> <p><input type="checkbox"/> Ломоносов М.В. <input type="checkbox"/> Менделеев Д.И. <input type="checkbox"/> Курчатов И.В.</p>
<p>39. Кто такой Толстой Лев Николаевич?</p> <p><input type="checkbox"/> Русский писатель и мыслитель почитаемый как один из величайших писателей мира, участник обороны Севастополя <input type="checkbox"/> Русский композитор <input type="checkbox"/> Русский ученый</p>
<p>40. Кто такой Чайковский Петр Ильич?</p> <p><input type="checkbox"/> Русский писатель и мыслитель <input type="checkbox"/> Русский композитор, дирижер, педагог, музыкально-общественный деятель, музыкальный журналист <input type="checkbox"/> Русский физик-ядерщик</p>
<p>41. Кто такой Достоевский Федор Михайлович?</p> <p><input type="checkbox"/> Великий русский поэт <input type="checkbox"/> Великий русский композитор и дирижер <input type="checkbox"/> Великий русский писатель, мыслитель, философ и публицист, классик русской литературы и одним из лучших романистов мирового значения</p>

<p>42. Какие основные религии были в России в начале XX века?</p> <p><input type="checkbox"/> Индуизм</p> <p><input type="checkbox"/> Христианство (главным образом, православие, также католики и протестанты), а также ислам и буддизм</p> <p><input type="checkbox"/> Иудаизм, чучхе</p>
<p>43. Какую религию исповедовало большинство населения Российской империи?</p> <p><input type="checkbox"/> Ислам</p> <p><input type="checkbox"/> Католицизм</p> <p><input type="checkbox"/> Православие</p>
<p>44. Когда была Первая российская революция?</p> <p><input type="checkbox"/> В 1905 году</p> <p><input type="checkbox"/> В 1917 году</p> <p><input type="checkbox"/> В 1991 году</p>
<p>45. Что является главным результатом Первой российской революции?</p> <p><input type="checkbox"/> Началась Гражданская война в России, было свергнуто Временное правительство</p> <p><input type="checkbox"/> Появились новые государственные органы – начало развития парламентаризма; некоторое ограничение самодержавия; введены демократические свободы, отменена цензура, разрешены профсоюзы, легальные политические партии; буржуазия получила возможность участвовать в политической жизни страны; улучшилось положение рабочих, повышена зарплата, рабочий день уменьшился до 9–10 часов; отменены выкупные платежи крестьян, расширена свобода их передвижения; ограничена власть земских начальников</p> <p><input type="checkbox"/> К власти пришло правительство, сформированное II Всероссийским съездом Советов, абсолютное большинство делегатов которого составили большевики</p>
<p>46. Кто был лидером партии большевиков (РСДРП)?</p> <p><input type="checkbox"/> Ленин В.И.</p> <p><input type="checkbox"/> Троцкий Л.Д.</p> <p><input type="checkbox"/> Свердлов Я.М.</p>
<p>47. Назовите годы когда шла Первая мировая война?</p> <p><input type="checkbox"/> 1905 г.-1907 г.</p> <p><input type="checkbox"/> 1914 г.-1918 г.</p> <p><input type="checkbox"/> 1941 г.-1945 г.</p>
<p>48. Кто такой Чехов Антон Павлович</p> <p><input type="checkbox"/> Русский музыкант, общепризнанный классик классической музыки</p> <p><input type="checkbox"/> Русский изобретатель, сконструировавший первый летательный аппарат</p> <p><input type="checkbox"/> Русский писатель, общепризнанный классик мировой литературы, по профессии врач, почётный академик Императорской Академии наук по Разряду изящной словесности, один из самых известных драматургов мира</p>
<p>49. Какой русский ученый изобрел радио?</p> <p><input type="checkbox"/> Сикорский Игорь Иванович</p> <p><input type="checkbox"/> Попов Александр Степанович</p> <p><input type="checkbox"/> Королев Сергей Павлович</p>
<p>50. Какой театр находящийся в Москве, известен во всем мире своими постановками оперы и балета?</p> <p><input type="checkbox"/> Московский художественный театр им. А. П. Чехова</p> <p><input type="checkbox"/> Большой театр (Государственный дважды ордена Ленина академический Большой театр Российской Федерации)</p> <p><input type="checkbox"/> Театр имени Вахтангова</p>

<p>51. Как называется революция которая произошла в России в 1917 году?</p> <p><input type="checkbox"/> Бархатная революция</p> <p><input type="checkbox"/> Цветочная революция</p> <p><input type="checkbox"/> Великая Октябрьская социалистическая революция</p>
<p>52. Кто был последний российский император?</p> <p><input type="checkbox"/> Николай II</p> <p><input type="checkbox"/> Николай I</p> <p><input type="checkbox"/> Александр III</p>
<p>53. Какая партия захватила власть в России осенью 1917 года?</p> <p><input type="checkbox"/> Либеральная демократическая партия России</p> <p><input type="checkbox"/> Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p><input type="checkbox"/> Единая Россия</p>
<p>54. Какое государство было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?</p> <p><input type="checkbox"/> СССР - Союз Советских Социалистических Республик</p> <p><input type="checkbox"/> РСФСР - Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика</p> <p><input type="checkbox"/> США - Соединенные Штаты Америки</p>
<p>55. При каком вожде в России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?</p> <p><input type="checkbox"/> Хрущеве Н.С.</p> <p><input type="checkbox"/> Ленине В.И.</p> <p><input type="checkbox"/> Сталине И.В.</p>
<p>56. Назовите название политики по созданию в СССР крупной промышленности?</p> <p><input type="checkbox"/> Политика монополизации</p> <p><input type="checkbox"/> Политика машиностроения</p> <p><input type="checkbox"/> Политика индустриализации</p>
<p>57. Назовите название политики по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?</p> <p><input type="checkbox"/> Новейшая экономическая политика (НЭП)</p> <p><input type="checkbox"/> Политика коллективизации</p> <p><input type="checkbox"/> Политика культуры сельского хозяйства</p>
<p>58. Назовите важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?</p> <p><input type="checkbox"/> Меньше стало безграмотных людей</p> <p><input type="checkbox"/> Больше стало профессоров</p> <p><input type="checkbox"/> Больше стало людей с высшим образованием</p>
<p>59. Назовите годы Великой Отечественной войны?</p> <p><input type="checkbox"/> 1914г.-1918г.</p> <p><input type="checkbox"/> 1922г.-1925г.</p> <p><input type="checkbox"/> 1941г.-1945г.</p>
<p>60. Назовите страны которые являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?</p> <p><input type="checkbox"/> Италия, Япония</p> <p><input type="checkbox"/> США, Великобритания туда входили также Монгольская Народная Республика и Тувинская Народная Республика</p> <p><input type="checkbox"/> Румыния, Финляндия</p>

61. Какая битва является самой важной (переломной) в Великой Отечественной войне?
<input type="checkbox"/> Сталинградская битва <input type="checkbox"/> Битва под Москвой <input type="checkbox"/> Курская битва
62. Кем являются Жуков Георгий Константинович и Рокоссовский Константин Константинович?
<input type="checkbox"/> Советскими военачальниками, полководцы Великой Отечественной Войны, маршалами Советского Союза <input type="checkbox"/> Известными Советскими писателями-драматургами <input type="checkbox"/> Советскими композиторами написавшими известные музыкальные произведения во всем мире
63. Какая страна победила в Великой Отечественной войне?
<input type="checkbox"/> Великобритания <input type="checkbox"/> Германия <input type="checkbox"/> Союз Советских Социалистических Республик (СССР)
64. Где советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?
<input type="checkbox"/> В Берлине <input type="checkbox"/> В Москве <input type="checkbox"/> В Лондоне
65. Какое количество советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?
<input type="checkbox"/> 1 миллион человек <input type="checkbox"/> 26,6 миллиона человек <input type="checkbox"/> 22 миллиона человек
66. Назовите праздник который отмечают в России 9 мая?
<input type="checkbox"/> Международный женский день <input type="checkbox"/> Новый год <input type="checkbox"/> День Победы
67. Когда и по чьей инициативе Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР?
<input type="checkbox"/> В 1954 году по инициативе Хрущева Никиты Сергеевича <input type="checkbox"/> В 1968 году по инициативе Брежнева Леонида Ильича <input type="checkbox"/> В 1991 году по инициативе Горбачева Михаила Сергеевича
68. Назовите Главного конструктора первых советских космических кораблей СССР?
<input type="checkbox"/> Циолковский <input type="checkbox"/> Королев Сергей Павлович <input type="checkbox"/> Гагарин Юрий Алексеевич
69. Назовите имя первого в мире космонавта?
<input type="checkbox"/> Титов Герман Степанович <input type="checkbox"/> Гагарин Юрий Алексеевич <input type="checkbox"/> Леонов Алексей Архипович
70. Когда Гагарин Юрий Алексеевич совершил первый в мире полет в космос?
<input type="checkbox"/> 12 апреля 1961 года <input type="checkbox"/> 9 мая 1945 года <input type="checkbox"/> 7 ноября 1978 года

71. Назовите имя первой в мире женщины-космонавта?
<input type="checkbox"/> Гершкова Валентина Владимировна <input type="checkbox"/> Серова Елена Олеговна <input type="checkbox"/> Фурцева Екатерина Алексеевна
72. Назовите важное международное спортивное событие которое состоялось в Москве в 1980 году?
<input type="checkbox"/> Универсиада <input type="checkbox"/> Чемпионат мира по хоккею <input type="checkbox"/> Летние Олимпийские игры
73. Как назывались реформы Горбачева Михаила Сергеевича?
<input type="checkbox"/> Перестройка, гласность <input type="checkbox"/> Военная и экономическая реформа <input type="checkbox"/> Культурная и семейная реформа
74. Назовите президента СССР?
<input type="checkbox"/> Ельцин Борис Николаевич <input type="checkbox"/> Горбачев Михаил Сергеевич <input type="checkbox"/> Путин Владимир Владимирович
75. Сколько советских республик было в составе СССР в 1960-1980-е годы?
<input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14
76. В каком году произошел распад СССР?
<input type="checkbox"/> 1990г. <input type="checkbox"/> 1992г. <input type="checkbox"/> 1991г.
77. Какое содружество было создано после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?
<input type="checkbox"/> Содружество независимых Государств (СНГ) <input type="checkbox"/> Единое содружество Государств (ЕСГ) <input type="checkbox"/> Евразийское Государственное содружество (ЕГС)
78. Кто такой А.И. Солженицын?
<input type="checkbox"/> Советский и российский музыкант, дирижер, композитор <input type="checkbox"/> Советский и российский писатель, драматург, публицист, поэт, общественный и политический деятель <input type="checkbox"/> Известный советский и российский ученый, профессор, изобретатель
79. Назовите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России?
<input type="checkbox"/> 12 июня 1990 года <input type="checkbox"/> 12 декабря 1993 года <input type="checkbox"/> 7 ноября 1917 года
80. Назовите первого президента России?
<input type="checkbox"/> Путин Владимир Владимирович <input type="checkbox"/> Ельцин Борис Николаевич <input type="checkbox"/> Медведев Дмитрий Анатольевич
81. Назовите реформы которые проводил в России Ельцин Борис Николаевич?
<input type="checkbox"/> Реформы преобразования в экономике и системе государственного управления <input type="checkbox"/> Реформы преобразования в театральной деятельности и кинематографии <input type="checkbox"/> Реформы преобразования в космической деятельности и авиастроения

82. Назовите дату принятия Конституции РФ?
<input type="checkbox"/> 12 июня 1990 года <input type="checkbox"/> 12 декабря 1993 года <input type="checkbox"/> 7 ноября 1917 года
83. Каким государством является Российская Федерация по своему национальному составу?
<input type="checkbox"/> Мононациональным государством <input type="checkbox"/> Многонациональным государством <input type="checkbox"/> Мультикультурным государством
84. Назовите язык который является государственным языком в России?
<input type="checkbox"/> Украинский <input type="checkbox"/> Русский <input type="checkbox"/> Белорусский
85. Назовите столицу России?
<input type="checkbox"/> Санкт-Петербург <input type="checkbox"/> Екатеринбург <input type="checkbox"/> Москва
86. Назовите главную площадь столицы России?
<input type="checkbox"/> Красная Площадь <input type="checkbox"/> Манежная площадь <input type="checkbox"/> Площадь Победы
87. Назовите годы когда президентами РФ были В.В. Путин и Д.А. Медведев?
<input type="checkbox"/> 2000-2014 <input type="checkbox"/> 1991-2000 <input type="checkbox"/> 1980-1990
88. Назовите президента России?
<input type="checkbox"/> Медведев Дмитрий Анатольевич <input type="checkbox"/> Путин Владимир Владимирович <input type="checkbox"/> Лукашенко Александр Григорьевич
89. Назовите республику которая вошла в состав России в 2014 году?
<input type="checkbox"/> Республика Татарстан <input type="checkbox"/> Республика Крым <input type="checkbox"/> Республика Башкортостан
90. Назовите Главу Русской Православной Церкви?
<input type="checkbox"/> Патриарх Филарет <input type="checkbox"/> Патриарх Кирилл <input type="checkbox"/> Патриарх Бенедикт XVI
91. Назовите одну из главных организаций мусульман России?
<input type="checkbox"/> Центральный совет мусульман России <input type="checkbox"/> Центральный комитет мусульман России <input type="checkbox"/> Центральное духовное управление мусульман России
92. Где в России проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?
<input type="checkbox"/> В Москве <input type="checkbox"/> В Санкт-Петербурге <input type="checkbox"/> В Сочи

<p>93. Когда в России отмечают Новый год?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 января</p> <p><input type="checkbox"/> 1 сентября</p> <p><input type="checkbox"/> 1 марта</p>
<p>94. Назовите праздник который отмечают в России 7 января?</p> <p><input type="checkbox"/> Новый год</p> <p><input type="checkbox"/> День Конституции</p> <p><input type="checkbox"/> Рождество Христово</p>
<p>95. Назовите праздник который отмечают в России 23 февраля?</p> <p><input type="checkbox"/> Международный женский день</p> <p><input type="checkbox"/> День защитника Отечества</p> <p><input type="checkbox"/> День России</p>
<p>96. Назовите праздник который отмечают в России 8 марта?</p> <p><input type="checkbox"/> День защитника Отечества</p> <p><input type="checkbox"/> День России</p> <p><input type="checkbox"/> Международный женский день</p>
<p>97. Назовите праздник который отмечают в России 12 июня?</p> <p><input type="checkbox"/> День защитника Отечества</p> <p><input type="checkbox"/> День России</p> <p><input type="checkbox"/> Международный женский день</p>
<p>98. Назовите праздник который отмечают в России 4 ноября?</p> <p><input type="checkbox"/> День защитника отечества</p> <p><input type="checkbox"/> День России</p> <p><input type="checkbox"/> День народного единства</p>
<p>99. Назовите праздник который отмечается в России 12 декабря?</p> <p><input type="checkbox"/> День Конституции</p> <p><input type="checkbox"/> День защитника Отечества</p> <p><input type="checkbox"/> День России</p>

* Составлены на основе рекомендаций ФМС России для повышения знаний въезжающих в Российскую Федерацию иностранных граждан, необходимых при сдаче экзамена по истории, который проводится в обязательном порядке с 1 января 2015 г. для иностранцев желающих получить разрешение или патент на работу.

Учебное издание

Фазлиев Айваз Миннегосманович
Шакуров Фарит Наилович
Галимзянова Лилия Рифхатовна

ИСТОРИЯ

**Учебное пособие
для иностранных студентов**

Часть 3

Компьютерный набор
А.М. Фазлиева

Компьютерная верстка
М.А. Ахметова

Подписано в печать 11.07.2018.
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 5,9.
Уч.-изд. л. 4,4. Тираж 300 экз. Заказ 86/8

Отпечатано в типографии
Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужи́на, 1/37
тел. (843) 233-73-59, 233-73-28