

**УДК 811.134.2**  
**ББК 81.2**

Рекомендовано  
кафедрой романо-германской филологии  
Казанского государственного университета  
(протокол №6 от 05.2009)

Составители:  
Плеухова Е.А., Кузнецова Е.В., Куликовская А.Н.

Интенсивный курс испанского языка. Начинаящий уровень/ Казан. фед.ун-т;  
Испан. центр образования и культуры.; Сост. Плеухова Е.А., Газизова Л.Г.,  
Зинурова Д.Т. – Казан.фед.ун-т, 2015 - 101с.

Пособие предназначено для широкого круга обучающихся. Рассчитано на  
людей, начинающих изучать испанский язык, и является учебным пособием  
к интенсивному курсу испанского языка начинающего уровня  
продолжительностью в 100 часов.

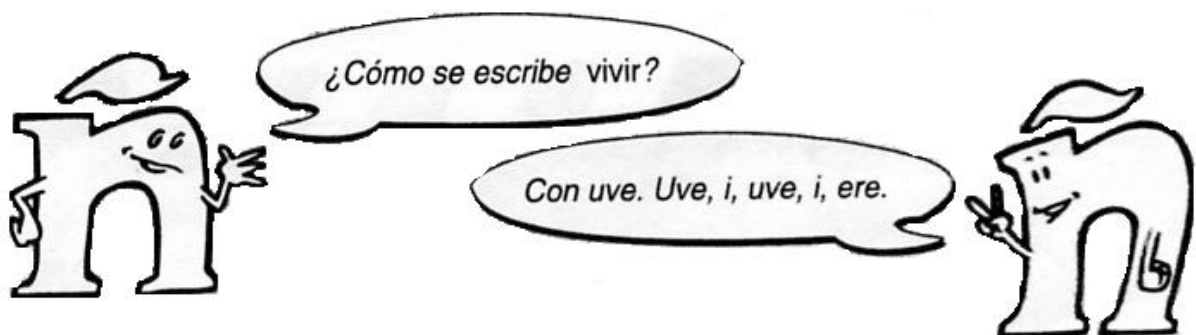
**УДК 811.134.2**  
**ББК 81.2**

© Испанский центр образования и культуры  
Казанского федерального  
университета, 2015

<b>Tema 1. ABECEDARIO</b> .....	3
<b>Gramática</b> .....	11
✓ Los pronombres personales.	
✓ El presente del verbo SER.	
<b>Tema 2. PRESENTACIÓN</b> .....	13
<b>Gramática</b> .....	14
✓ Artículos.	
✓ Verbos regulares. Presente de los verbos en -AR	
<b>Tema 3. PROFESIÓN</b> .....	23
<b>Tema 4. ORIENTACIÓN. CIUDAD</b> .....	25
<b>Gramática</b> .....	35
✓ Presente del verbo ESTAR.	
✓ El verbo HAY.	
✓ El verbo IR.	
<b>Tema 5. LA VIVIENDA</b> .....	40
<b>Gramática</b> .....	44
✓ Presente de los verbos en –ER y en –IR.	
✓ El verbo GUSTAR.	
<b>Tema 6. MI FAMILIA</b> .....	48
<b>Gramática</b> .....	54
✓ Употребление личных местоимений в косвенных падежах.	
✓ Presente de Indicativo de los verbos reflexivos.	
✓ Presente de los verbos con cambio E → IE	
✓ Pronombres posesivos.	
✓ Adjetivos.	
✓ El verbo TENER.	
<b>Tema 7. EL ASPECTO FÍSICO</b> .....	62
<b>Gramática</b> .....	73
✓ Presente de los verbos irregulares con cambio O → UE.	
✓ Presente de los verbos irregulares con cambio E → I.	
<b>Tema 8. CARÁCTER</b> .....	75
<b>Tema 9. ACCIONES COTIDIANAS</b> .....	79
<b>Tema 10. EL TIEMPO ATMOSFÉRICO</b> .....	84
<b>Gramática</b> .....	88
✓ Presente de Indicativo de los verbos en –cer, -cir, - ducir, - uir.	
<b>Tema 11. REPASO</b> .....	90
<b>Prueba de nivel</b>	99

## Tema 1. ABECEDARIO.

<b>a</b>	A, a	<b>A</b> lemania
<b>be</b>	B, b	<b>B</b> uenos Aires
<b>ce</b>	C, c	conocer, <b>C</b> olombia
<b>che/ ce hache</b>	Ch, ch	<b>Ch</b> ile
<b>de</b>	D, d	<b>d</b> iccionario
<b>e</b>	E, e	<b>e</b> ntender
<b>efe</b>	F, f	<b>F</b> ilipinas
<b>ge</b>	G, g	<b>G</b> uatemala, <b>A</b> rgentina
<b>hache</b>	H, h	<b>h</b> istoria
<b>i</b>	I, i	<b>i</b> dea
<b>jota</b>	J, j	via <b>j</b> ar
<b>ca</b>	K, k	<b>k</b> ilómetro
<b>ele</b>	L, l	<b>L</b> ima
<b>elle</b>	Li, ll	<b>M</b> allorca
<b>eme</b>	M, m	<b>m</b> undo
<b>ene</b>	N, n	<b>N</b> icaragua
<b>eñe</b>	Ñ, ñ	espa <b>ñ</b> ol
<b>o</b>	O, o	pol <b>í</b> tica
<b>pe</b>	P, p	<b>P</b> anamá
<b>cu</b>	Q, q	<b>q</b> ue
<b>ere</b>	r	<b>P</b> erú
<b>erre</b>	R, rr	<b>R</b> usia, <b>S</b> ierra Madre
<b>ese</b>	S, s	<b>s</b> ingular
<b>te</b>	T, t	<b>t</b> extos
<b>u</b>	U, u	<b>U</b> ruguay
<b>uve</b>	V, v	<b>v</b> ivir
<b>uve doble</b>	W, w	<b>W</b> ashington
<b>equis</b>	X, x	<b>t</b> axi
<b>i griega</b>	Y, y	<b>P</b> araguay
<b>zeta</b>	Z, z	<b>V</b> enezuela



1. ¿Qué letras oyes?

CD 1

- j
- g
- ll
- c
- s
- l

- n
- ñ
- v
- ch
- r
- h

2. Deletrea estas siglas.

1 *renfe*

4 AVE

2 IVA

5 DNI

3 

6 P.V.P.

3. ¿Cuántas de las siguientes palabras comprendes?



4. Piensa un momento: ¿de qué crees que se trata?



## Фонетический практикум.

### 1. [k]-

1. **с + а, о, и, согл.** (ca, co, cu, cara, cora, cubo, carta, coca-cola, candela, local, actuar, blancura, cromático, crac).
2. **qu + e, i** (quero, quito, química, alquímico, quemar, ataque, máquina).
3. **К** (в иностранных словах) kilo, kilómetro, kefir.

*Слушайте и повторяйте:*

- Перед а, о, и, согл.: cora, cubo, carta, coca-cola, actuar, blancura
- В иностранных словах: kilo, kilómetro, kefir
- Перед е, i: que, quito, quemar, ataque, máquina, química

*Вставьте пропущенную с или qu:*

...edar, lo...o, mar...e, a...el, a...uario, mo...eta, ...uadro, ...on...e, lo...uaz, pa...ete, ....oña....

### 2. [θ]

#### 1. **С, с + e, i**

#### 2. **-Z, z + а, о, и, согл.**

Согласный [θ] произносится кончиком языка, помещенным между зубами, он похож на английский согласный th.

*Прослушайте и повторите (escucha y repite):*

- Перед e, i: cero, cine, cinco, cebra, celo, cenicero, placer, hacer
- В остальных случаях: zapato, zona, zumo, Zamora, taza, pozo, azul
- В разных позициях: ceniza, cereza, cocer, caza, corazón.
- Сочетания звуков: ascensor, suceso, cesar, César, cesta, asceto, cada cena, ceder, organizado, cabezada, zurcidora

Su acción no cesa. Esa vez sólo tres cestas. Cada vez que vas al cine comes cereza. En la ciudad suceden cosas obscenas. La caza pasa cerca de mi casa. Esa solución es para los necios. En Ceuta no se cecea.

#### Повторение (Repaso):

*Заполните пробелы буквами f, c, z (escribe el sonido que oigas):*

re...ar, nego...io, ...eo, pre...erir, ...oo, pre...io, ca...adora, pere...a, ...eni...e, vo...i...errar, o...re...er, lec...ión.

*Заполните пробелы буквами s, c, z (escribe el sonido que oigas):*

me ca...o, no...ivo, Ramíre..., ...olar, co...inar, ...urdo, ...endero, ca...uela, me...ón,

...ordo, ...arrago...a, ...e...aron, la...civo, andalu..., marte..., as...ensor, ...ere...al

### 3. [g] - **G, g + а, о, и, согл.**

- **Gu, gu + e, i**

*Послушай и повтори (Escucha y repite):*

- В начале слова: gota, gusano, **gato**, gordo, gas, goma, **gris**
- Между гласными: lago, pago, hago, una gata, una gota
- Рядом с согласными: siglo, regla, algo, el gato, colgar, órgano, **negro**
- Перед e,i: guerra, guitarra, Miguel, guisante
- В сочетании gua: agua, guante, guardaría, aguacate

**Repaso (Повторение).**

1. *Вставьте пропущенную g или gu:*

bra.....eta, mi.....a, car.....o, en.....ordar, amar.....ura, fre.....ar, er.....ir.

2. *Вставьте пропущенную g или gu:*

.....ordo, .....ante, .....ota, pe.....ar, .....indal, .....iri, i.....alar, ri.....or, .....iso, le.....a.

**4. [h] - G,g + e,i**

- J,j + a, o, u, согл.

Испанский согласный [h] произносится более глубоко, чем соответствующий ему русский. При его прочтении язык вибрирует, как при полоскании горла всухую.

*Послушайте и повторите (Escucha y repite):*

- Перед e, i: gitano, gemelo, gimnasio, gesto, geógrafo, general, coger
- В остальных позициях: jota, ajo, hijo, Julia, José, paisaje, garaje, rojo

**5. [rr] - R, rr**

Согласный [rr] похож на русское раскатистое "р". При его прочтении сначала следует прилагать усилия, чтобы вибрация языка была слышна. При сочетании конечного -s и начального г- звук s не читается: las ratas [la'rratas].

*Послушайте и переведите (Escucha y repite):*

- В начале слова: rata, roto, remo, rosa, rico, rutina, ruta
- Буква rr: arropa, perro, carro, arriba, arras, marrón
- Оппозиция r - rr: para - parra, pero - perro, pera - perra, ara - arra, mira - mirra.

*Запишите звук, который Вы слышите (Escriba el sonido que oigas):*

gue...a, gita.....a, pe....a, un.....amo, ínteg.....o, ba.....o, las .....utas, que....e....., rá.....oso, se....a....., ca.....e.....a.

**6. [b], [β] -**

1. B,b

2. V,v

Согласный [b] чуть более напряженный, чем соответствующий ему русский. Этот согласный возникает только в начале слова или после m, n. На письме этот звук может передаваться буквами b, v. Нет никакого способа по звучанию слова определить, какая из этих букв используется, поэтому написание слов, содержащих эти звуки, надо проверять по словарю.

*Послушайте и повторите (Escuche y repita):*

[b] - va, ve, vi, vo, vu, bar, ver, vaca, boca, vale, bata, vaso, beso, verano, blanco

В позиции между гласными при чтении букв b, v смычка между губами ослабевает, и произносится щелевой звук [β], чем-то напоминающий английский [w].

*Escuche y repita:*

Согласный [β]: Eva, uva, Cuba, labor, lavar, cubano, levantar, la vaca, la boca

Согласный [b], [β]: bebe, vive, beber, vivir, beben, viven, bebe, bobo, boba

## 7. [ñ]- Ñ, ñ.

Согласный [ñ] не имеет аналогов в русском языке. Для его прочтения необходимо коснуться неба спинкой языка в том месте, где мы произносим [нь] и с усилием разорвать смычку. Избегайте произнесения [ñй] вместо [ñ]!

*Послушайте и повторите (Escuche y repita):*

• В начале слова: ña, ñe, ñi, ño, ñu, ñono, ñame

• В середине слова: año, niño, montaña, tamaño, compañero, pequeño, mañana

## 8. X, x

### 1. [ks] + гласный

2. [s] + согласный (некоторые носители языка читают x перед согласными [ks]).

1. X перед согласными: excusar, exponer, explicar, explorar, exclamar, expresar

2. X перед гласными: máximo, léxico, exótico, taxi, exagerar, axioma

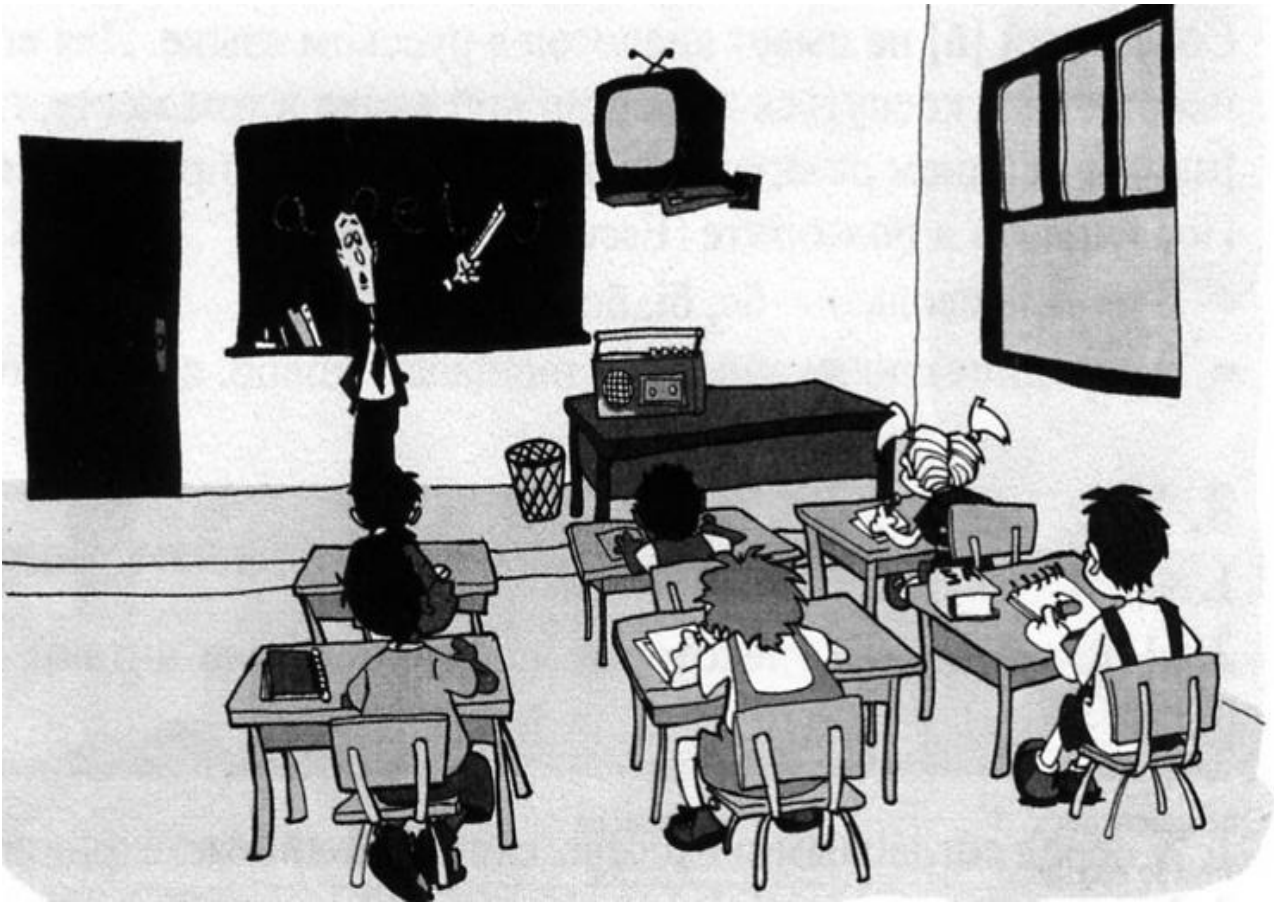
## 9. [c]-ch

Согласный [c] похож на русское [ч].

В начале слова: chara, chica, chico, chasona, chulo, chopo, Charo

В середине слова: noche, hecho, pecho, cacha, ocho, escuchar, mucho, Nacho.

En la clase:



- ¿Qué significa...? = ¿Qué quiere decir...?
- ¿Cómo se escribe...?
- ¿Cómo se pronuncia...?
- ¿Puede escribir en la pizarra?
- ¿Puede deletrear?
- ¿Cómo? No entiendo.
- ¿Puede repetir?
- Más despacio, por favor, no hablo mucho español. Soy extranjero.

**Instrucciones. Relaciona las instrucciones con los dibujos.**

• Lee                      • Mira / Observa                      • Pregunta  
• Escucha                      • Habla                      • Escribe





CD 2

### 1. Completa.

Sevi\_a, \_otel, Espa\_a, ami\_o, \_itarra, mu\_o, te\_ila, balon\_esto, man\_ana, má\_imo, bi\_icleta, \_uacamole, Vene\_uela, \_abriel Ga\_cía Már\_ez, a\_oz, \_ocolate, \_erdo, \_omate, ca\_é, \_acao, a\_teca, ra\_a, a\_er, \_ofá, \_eber, a\_encia, extran\_ero, En\_ique, \_osotros.

### 2. Deletrea estas palabras:

Sofá, helicóptero, Sánchez, Javier, vosotros, Iñaki, gazpacho, paella, Euskadi, avance, fútbol.

### 3. Aquí tienes una serie de palabras que alguien te ha deletreado. ¿Puedes escribirlo?

1. Cehache, i, ele,e

2.eme, a, elle, o, ere, ce, a

3. uve, e, ere, be, o, ese

4. hache, i,ese,te,o,ere,i,a

5. te, ere, a, be, a, jota, a, ere

6. ce, u, be, a

7. erre, o, eme, a

8.uve, e, ere, de, a, de

### ¿Puedes leer ahora estas palabras?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

### 4. En cada una de estas palabras falta una sílaba. ¿Puedes completarlas tú?

- espa \_\_\_les
- proble \_\_\_
- \_\_\_dio
- compa \_\_\_ros
- plu \_\_\_
- pro \_\_\_sora
- e \_\_\_cicios
- \_\_\_le
- \_\_\_blar

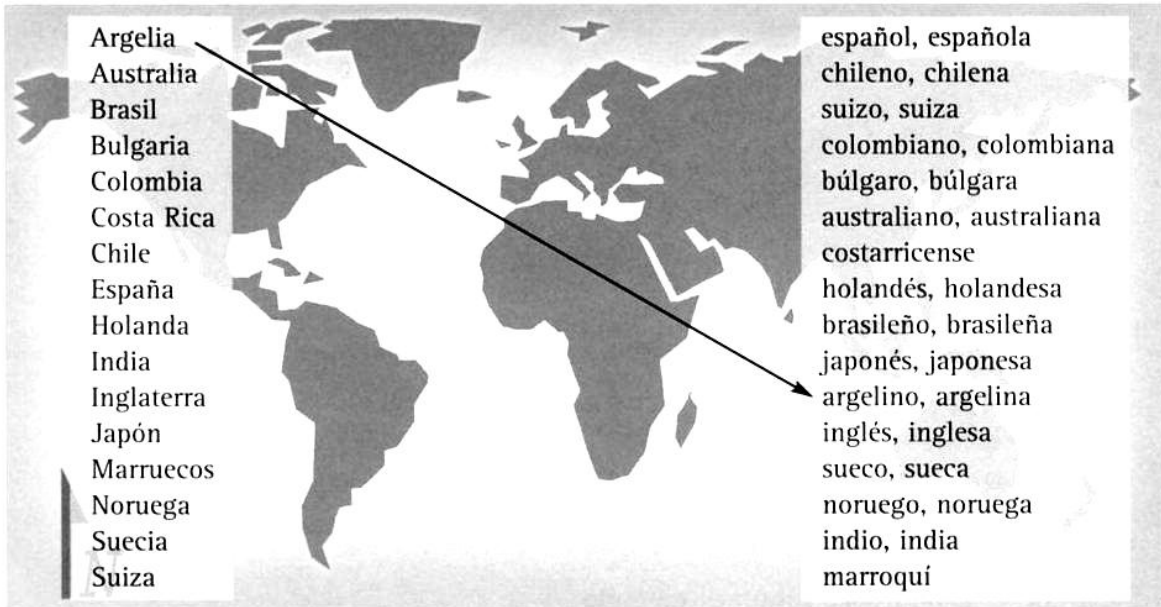


- ha \_\_\_
- perió \_\_\_co
- \_\_\_toria
- \_\_\_dad
- apren \_\_\_
- vi \_\_\_
- cono \_\_\_
- \_\_\_dad
- en \_\_\_der

**5. Lee.**

Canción, año, abrigo, verano, lápiz, cantar, esposo, noche, perro, calle, francés, tomate, playa, alemán, Rusia, pared, naranja, bicicleta, casa, salchichón, alumno, papel, guapo, Panamá, rico, agua.

**6. Relaciona.**



**7. Completa esta tabla con los nombres de los países y las nacionalidades que faltan.**

País	Masculino	Femenino	País	Masculino	Femenino
.....	griego	.....	España	español	.....
Italia	.....	.....	.....	.....	alemana
Argentina	.....	argentina	Marruecos	marroquí	.....
.....	inglés	.....	Israel	.....	-í
Portugal	.....	portuguesa	.....	canadiense	.....
.....	francés	.....	Costa Rica	costarricense	-ense

**8. Completa las palabras.**

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Marta es suiz... .          | 5. Sofía es francés... .          |
| 2. Pablo es colombiano... .    | 6. David es australiano... .      |
| 3. Paul es estadounidense... . | 7. María es rusa... .             |
| 4. Almudena es italiana... .   | 8. Paco y Pepe son españoles... . |

**9. Indica la nacionalidad.**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) Venezuela ..... | e) Estados Unidos |
| b) Rusia .....     | .....             |
| c) China .....     | f) Japón .....    |
| d) Brasil .....    | g) Chile .....    |

h) Polonia .....

### Gramática

- Los pronombres personales.
- El presente del verbo SER.

#### Los pronombres personales sujeto.

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras\*  
ellos/ellas/ustedes

tú/vosotros (informal)

usted/ ustedes (formal)

#### Presente del verbo SER

yo	<b>soy</b>	Olga López
tú	<b>eres</b>	estudiante
él/ella/usted	<b>es</b>	marroquí
nosotros/nosotras	<b>somos</b>	estudiantes
vosotros/vosotras	<b>sois</b>	inteligentes
ellos/ellas/ustedes	<b>son</b>	jóvenes

Así se pregunta

¿Quién es el director? El señor Arenas.  
¿Qué eres? Soy arquitecto.  
¿De dónde eres? Soy de Puerto Rico.  
¿Cómo es Buenos Aires? Es una ciudad maravillosa.  
¿Cuál es la capital de Honduras? Tegucigalpa.



\* En América Latina no se usa la forma *vosotros/as*. El plural de *tú* es *ustedes*.

### 1. Indica el pronombre sujeto de las siguientes frases.

1. ¿Sois de aquí? *vosotros*
2. ¿Eres español? .....
3. Soy argentino. ....
4. Es María. ....
5. ¿Son de Rusia? .....
6. Somos argentinos. ....

### 2. Completa con la forma correcta del Presente de Indicativo del verbo SER.

1. Vosotros \_\_\_\_\_ alemanes, ¿verdad?
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ Paco Puente?
3. Ésta \_\_\_\_\_ mi hermana Carolina y éstos \_\_\_\_\_ mis padres.
4. ¿Usted \_\_\_\_\_ la Directora General?
5. Esto \_\_\_\_\_ Córdoba y esto \_\_\_\_\_ la mezquita.
6. - Ustedes \_\_\_\_\_ japonesas, ¿verdad?  
- No, nosotras \_\_\_\_\_ chinas.
7. Nosotros \_\_\_\_\_ venezolanos, de Caracas.
8. No, no. Yo no \_\_\_\_\_ el Jefe de Ventas, yo \_\_\_\_\_ el Director de Marketing.
9. \_\_\_\_\_ un sitio muy interesante.
10. \_\_\_\_\_ una palabra que empieza por eme.
11. Mira, éstos \_\_\_\_\_ nosotros en Tegucigalpa.
12. ¿Y esto qué \_\_\_\_\_?
13. ¿Y tú de dónde \_\_\_\_\_?
14. ¿Y vosotros de dónde \_\_\_\_\_?

### 3. Completa con la forma correcta del verbo SER.

1. - ¿De dónde \_\_\_\_\_ usted?  
- \_\_\_\_\_ de Ecuador.
2. - ¿Qué sois?  
- (Nosotros) \_\_\_\_\_ arquitectos.
3. - ¿Quién es?  
- (Ella) \_\_\_\_\_ Pilar.
4. - ¿Cómo es el profesor?  
- \_\_\_\_\_ muy agradable.
5. - ¿Eres de Lima?  
- Yo no \_\_\_\_\_ de Lima, \_\_\_\_\_ de Buenos Aires.
6. - ¿De qué material es el bolso?  
- \_\_\_\_\_ de plástico.
7. - ¿Quién \_\_\_\_\_ la profesora?  
- Marta Morales.
8. - ¿De dónde \_\_\_\_\_ vosotros?  
- \_\_\_\_\_ austríacos.
9. - ¿Tú \_\_\_\_\_ de Chile?  
- No, \_\_\_\_\_ de Ecuador.
10. - Ellos no \_\_\_\_\_ españoles.  
- No, hablan con acento extranjero.

## Tema 2. PRESENTACIÓN.

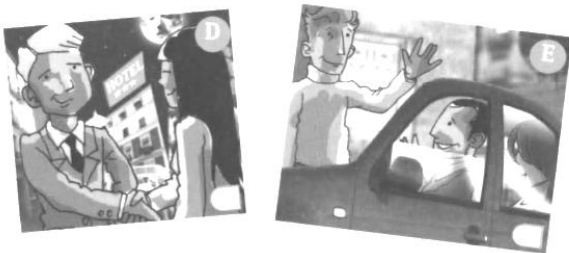
Lee y relaciona.

### En el aeropuerto



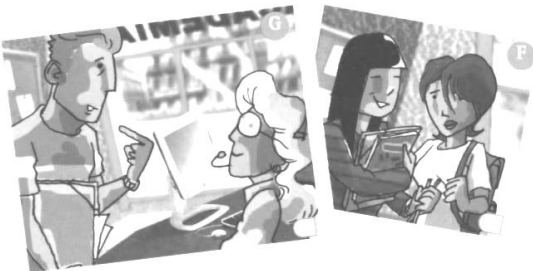
1. **GERMAN:** ¡Hola, Alberto! ¿Cómo estas?  
**ALBERTO:** Muy bien, ¿y tú?  
**CLARA:** Hola, ¿qué tal?  
**ALBERTO:** Hola, Clara.
2. **MIGUEL:** Yo me llamo Miguel Sánchez.  
**CELIA:** Encantada.  
**MIGUEL:** Bienvenida a Madrid.
3. **CELIA:** Buenas tardes. Yo soy Celia Vázquez.  
**MIGUEL:** ¿Es usted la señora Vázquez?  
Encantado.

### En la ciudad



4. **MIGUEL:** Buenas noches, hasta mañana.  
**CELIA:** Adiós, y gracias.
5. **CLARA:** Adiós, Alberto, hasta mañana.  
**ALBERTO:** Hasta mañana.  
**GERMAN:** Hasta luego.

### En la escuela



6. **CELIA:** Hola. Yo soy Celia. ¿Y tú cómo te llamas?  
**CLARA:** Hola, yo me llamo Clara.  
**CELIA:** ¿De dónde eres?  
**CLARA:** De aquí, de Madrid. ¿Y tú?  
**CELIA:** Yo soy de Quito, Ecuador.
7. **RECEPCIONISTA:** Buenos días, ¿cómo se llama?  
**ALBERTO:** Alberto Benito.  
**RECEPCIONISTA:** ¿"Benito" es nombre o apellido?  
**ALBERTO:** Es el apellido.  
**RECEPCIONISTA:** ¿De dónde es usted?  
**ALBERTO:** Soy argentino.

### Saludar

Hola  
Buenos días  
Buenas tardes  
Buenas noches  
Bienvenida

¿Cómo estás?  
¿Cómo está usted?  
¿Qué tal?  
¿Qué hay?

Muy bien  
Bien  
Regular  
Mal

### Despedirse

Hasta luego  
Hasta mañana  
Adiós  
Chao

### Presentarse

¿Cómo te llamas? Me llamo...  
Encantado/a  
¿De dónde eres? Soy de...

### Cortesía

Por favor  
Muchas gracias  
De nada  
Perdón/ lo siento

## 1. Completa los siguientes diálogos con una de las expresiones del tema.

📌 Recuerda que los diálogos pueden ser FORMALES (usted) o INFORMALES (tú).

A. - ¡Buenos días!  
 - .....1.....  
 - ¿Qué tal el viaje?  
 - Bien, gracias. ¿Y usted?  
 - Bien también. Mire, .....2.....  
 - Encantado.  
 - .....3.....

B. - ¡Hola, Antonio!  
 - .....4..... ¿.....5.....  
 .....?  
 - Muy bien, gracias. ¿Y tú?  
 - Bien, gracias.

C. - Buenas tardes. ¿La señora López, por favor?  
 - Sí, soy yo. ¿Usted es el señor García, verdad?  
 - Sí. .... 6 .....  
 - ..... 7 .....

D. - ¡Hola, Eva! ¿..... 8 .....?  
 - Muy bien. Mañana me voy de viaje a Jamaica.  
 -¿Ah, sí? ¡Qué bien!..... 9 .....  
 .....  
 - Gracias.

## 2. Escribe los diálogos de las siguientes situaciones.

A. La señora Lopez, directora de una empresa y su secretario el señor García.

B. Un chico y una chica en una cafetería.

C. Dos amigos jóvenes conocen uno a otro en un hostel



## Gramática

- Artículos.
- Género de los sustantivos.
- Verbos regulares. Presente de los verbos en -AR

### Artículos

**artículo** + sustantivo+ adjetivo/**que.../de** + GN

<b>un/una</b> <b>unos/unas</b>	употребляется при упоминании о чем-либо	• Tengo <b>un</b> amigo en Buenos
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	впервые	Aires.
∅	употребляется для обозначения категории и с неисчисляемыми существительными	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Tienes coche?</li> <li>• Hay leche en la nevera.</li> </ul>
<b>el/la los/las</b>	употребляется при повторном упоминании о чем-либо или в случае, если собеседник знает о чем идет речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El</b> amigo que tengo en Buenos Aires se llama Umberto.</li> <li>• <b>La</b> capital de Colombia es Bogotá.</li> </ul>

### Género de los sustantivos

MASCULINO	FEMENINO
<b>-o</b>	<b>-a</b>
el libro, el teatro	la patata, la gramática
<b>PERO</b> la mano	<b>PERO</b> el día, el planeta, el mapa
<b>-согласная</b>	<b>-d</b>
el amor, el lápiz	la universidad, la ciudad
<b>PERO</b> la flor, la luz	
<b>-ma</b>	<b>-ción, -sión, -zón</b>
el problema, el tema	la canción, la televisión, la razón
<b>PERO</b> la cama	<b>PERO</b> el corazón
	<b>-e</b>
el coche, el parque	la clase, la gente
	la foto=fotografía la radio=radiografía la moto=motocicleta

Profesiones на **-ista, -ante** могут быть как мужского, так и женского рода.

el turista - la turista  
el estudiante – la estudiante

#### 1. ¿Qué artículos acompañan a las siguientes palabras?

**el la los las**

..... ciudad	..... toros
..... museos	..... música
..... historia	..... pueblos
..... cine	..... comida
..... guitarra	..... arte
..... literatura	..... política

..... teatro	..... naturaleza
..... gramática	..... estudiantes
..... gente	..... aula
..... playas	..... canciones

**2. Imagínate que es la primera vez que hablas con un/a español/a de estas cosas, ¿qué artículo pondrías delante?**

_____ pueblo	_____ ciudades	_____ hombre
_____ país	_____ tema	_____ canción
_____ chica	_____ apellidos	_____ foto
_____ personas	_____ coche	_____ problema
_____ canciones	_____ mujer	_____ edificios
_____ belga	_____ mujeres	_____ ciudad

**Imagínate, ahora, que ya has hablado de estas cosas con tu interlocutor/a, ¿qué artículo pondrías delante?**

_____ coche	_____ edificios	_____ chica
_____ apellido	_____ ciudades	_____ belga
_____ mujeres	_____ foto	_____ canciones
_____ tema	_____ canción	_____ pueblo
_____ mujer	_____ hombre	_____ país
_____ personas	_____ problema	_____ ciudad

**3. Escribe la frase y luego ponla en el plural.**

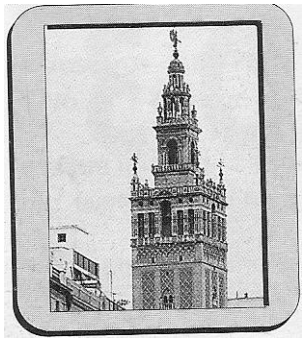
1 cosa/bueno	6 mujer/interesante
2 chica/ruso	7 problema/serio
3 casa/bonito	8 país/grande
4 coche/rápido	9 ciudad/antiguo
5 niño/guapo	10 libro/azul

**4. Completa los enunciados con el artículo indeterminado que corresponda.**

1. - ¿Y esto qué es?  
- Es Cartagena de Indias, \_\_\_\_\_ ciudad muy bonita.
2. Tengo \_\_\_\_\_ problema con este ejercicio.
3. ¿Tienes \_\_\_\_\_ hoja de papel, por favor?
4. Mira, éstos son los Núñez, \_\_\_\_\_ amigos de mis padres.
5. Ah, pues yo tengo \_\_\_\_\_ amiga en Santiago de Chile. Es muy simpática.
6. Yo no sé qué es \_\_\_\_\_ «tabla».
- 7.- ¿Qué son esos papeles?  
- \_\_\_\_\_ fotos.
8. - En clase hay gente de muchas nacionalidades.  
- Ah, ¿sí? ¡Qué bien!  
- Hay \_\_\_\_\_ canadiense, \_\_\_\_\_ chica estadounidense, \_\_\_\_\_ belga, \_\_\_\_\_ chico belga, ¿eh?, \_\_\_\_\_ mexicano, \_\_\_\_\_ boliviana, \_\_\_\_\_ español y \_\_\_\_\_ uruguayo.



## 5. Una pareja enseña las fotos de su viaje por España a unos amigos extranjeros.



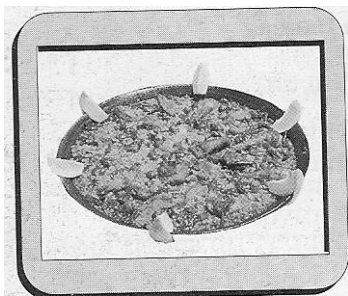
Esto es Sevilla. Es una ciudad preciosa. Y esto es la Giralda en Sevilla también.



Esto es el puente de la Barqueta, el edificio más famoso de Sevilla



Éste es un amigo nuestro, Paco, un chico español que vive en Berlín.



Esto es una paella. Es un plato típico español, que se come en toda España. Es arroz con pescado y mariscos.



Y éstos son los señores Peña, los padres de Paco.



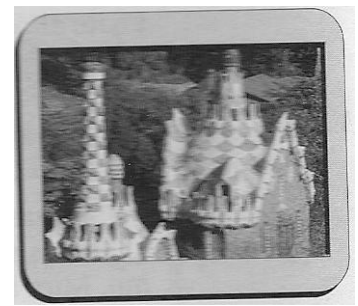
Esto es una calle muy importante de Madrid, la Gran Vía.



Éstos somos nosotros en Cadaqués, un pueblo muy bonito de la Costa Brava.



• ¿Y esto qué es?  
o Un porrón. Es una cosa que sirve para beber vino.  
□ Y cerveza, también.



• Y esto es Barcelona. El Parque Güell, de Gaudí.  
o ¡Qué bonito!



• ¿Qué es "tablao"?  
o Es un sitio donde se canta y se baila flamenco.



## Los números

1	uno	11	once
2	dos	12	doce
3	tres	13	trece
4	cuatro	14	catorce
5	cinco	15	quince
6	seis	16	dieciséis
7	siete	17	diecisiete
8	ocho	18	dieciocho
9	nueve	19	diecinueve
10	diez	20	veinte



6. Ahora vas a escuchar las palabras. Escribe al lado el número según el orden en que las escuches.

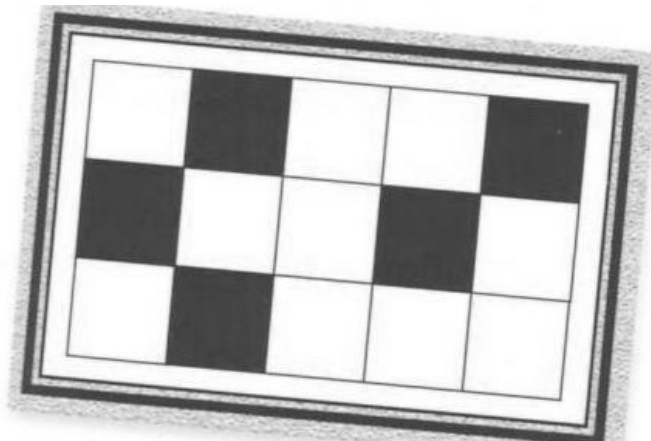
CD 3

___ taxi	___ teléfono	___ música	___ calle
___ teatro	___ hotel	___ estación	___ televisión
___ perfumería	___ plaza	___ euro	___ museo
___ diccionario	___ bar	___ aeropuerto	___ aula
___ restaurante	___ libro	___ escuela	___ metro



6. Escribe en este cartón de bingo números del 0 al 19. Ahora escucha y tacha los números que oyes. Si completas el cartón, di

CD 4 **Bingo!**



7. ¿Cuál es tu número de teléfono?



tel. 95 616 436 78
tel. 98 654 897 00
tel. 98 765 012 97
tel. 76 237 859 04

## Verbos regulares

	hablar	aprender	vivir	
Singular	1. yo .....	hablo	aprendo	vivo
	2. tú .....	hablas	aprendes	vives
	3. usted/él/ella .....	habla	aprende	vive
Plural	1. nosotros/-as .....	hablamos	aprendemos	vivimos
	2. vosotros/-as.....	habláis	aprendéis	vivís
	3. ustedes/ellos/ellas.....	hablan	aprenden	viven

En Latinoamérica normalmente no se usan las formas **vosotros/as**. En su lugar se usa **ustedes** y la forma correspondiente del verbo.

## Presente de los verbos en -AR

### Otros verbos en -AR

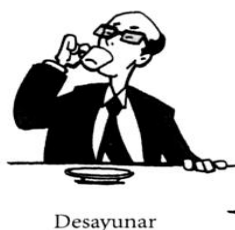
yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

#### ESTUDI-AR

estudi- o  
estudi- as  
estudi- a  
estudi- amos  
estudi- áis  
estudi- an

Comprar  
Necesitar  
Hablar  
Escuchar  
Desayunar  
Tomar  
Preguntar  
Contestar  
Deletrear  
Acabar=Terminar  
Cenar  
Trabajar  
Pronunciar  
Fumar  
Practicar

¿Qué compramos para cenar?  
¿Qué necesitas para el viaje?  
¿Con quién hablas?  
¿Cuándo escuchas la radio?  
¿Qué desayunáis normalmente?  
¿Qué tomáis: café o té?  
¿Por qué no preguntas al profesor?  
¿Quién contesta al teléfono?  
¿Cómo se deletrea tu nombre?  
¿Cuándo termina la clase?  
¿Dónde cenamos hoy?  
¿Cuántas horas trabajas cada día?  
¿Cómo se pronuncia *ejercicio*?  
¿Por qué fumas tanto?  
¿Qué deportes practicas?



### 1. Relaciona.

compramos	aprendemos	trabajas
conocéis	necesita	escribís
viajamos	hablan	salimos
hacéis	trabajas	conocéis
Verbos en -AR	Verbos en -ER	Verbos en -IR
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### 2. Relaciona cada palabra con un verbo y haz una frase.

Hablar: Juan habla cinco idiomas.  
 Necesitar: \_\_\_\_\_  
 Preguntar: \_\_\_\_\_  
 Escuchar: \_\_\_\_\_  
 Ser: \_\_\_\_\_

Al profesor, un diccionario, gordo, idiomas, rápido, ingeniero, música, papel, una dirección, la radio, el número de teléfono, antiguo, un mapa, despacio, el nombre

### 3. Pon el verbo en la forma correcta.

1. - María nunca (preguntar) \_\_\_\_\_ en clase.  
 - Es que es muy tímida
2. - ¿Cuántos idiomas (hablar) \_\_\_\_\_ Rocío?  
 - Cinco: inglés, francés, alemán, ruso y español.
3. - Nosotros (practicar) \_\_\_\_\_ español en la calle.  
 - Sí, pero los españoles (hablar) \_\_\_\_\_ muy rápido.
4. - ¿Qué (cenar, tu) \_\_\_\_\_ normalmente?  
 - No mucho, un poco de queso y fruta.
5. - ¿Dónde (alquilar, ellos) \_\_\_\_\_ las motos?  
 - En la secretaría de la escuela.
6. - ¿(Estudiar, vosotros) \_\_\_\_\_ mucho en casa?  
 - Dos horas, más o menos.
7. - ¿Dónde (comprar, tú) \_\_\_\_\_ el periódico?  
 - En el quiosco de la esquina.
8. - Tú nunca (escuchar) \_\_\_\_\_ cuando yo (hablar) \_\_\_\_\_ .  
 - Perdón, pero eso no es verdad.
9. - ¿Dónde (trabajar, usted) \_\_\_\_\_ ?

- En una oficina en el centro de México.

10. - ¿Dónde (comprar, vosotros) \_\_\_\_\_ la fruta?  
 - En Mercasol, es un supermercado bueno y barato.

**4. Ordena estas frases.**

1. soy / de / Yo / Marruecos
2. español / hablan / no / Ellos
3. un / María / piso / alquiler
4. casa / desayunamos /en / Nunca
5. en / Pedro / un / trabaja / supermercado
6. dura / La / 2 / película / horas
7. nada / José / hora / la / una / piscina / en
8. toca / el / Isabel / bien / violín / muy
9. españoles / cenan / Los / tarde
10. habla / cuatro / Ángela / idiomas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**¿Cómo es?**

**PARA LAS PERSONAS**

alto/a      bajo/a  
 moreno/a    rubio/a  
 guapo/a  
 joven  
 gordo/a      delgado/a  
 trabajador/a    vago/a  
 rico            pobre  
 inteligente    torpe

**PARA LAS PERSONAS Y COSAS**

moderno/a    antiguo /a  
 bueno/a      malo/a  
 feo/a  
 viejo/a

**PARA LAS COSAS**

grande      pequeño/a  
 caro/a      barato/a  
 bonito/a  
 nuevo/a  
 fácil        difícil

**5. Completa. Haz frases.**



Paloma es \_\_\_\_\_



Alberto es \_\_\_\_\_



Pablo es \_\_\_\_\_



Juan es \_\_\_\_\_



Marta es \_\_\_\_\_



Mariano es \_\_\_\_\_



Irene es \_\_\_\_\_



José es \_\_\_\_\_



Javier es \_\_\_\_\_



Pablo es \_\_\_\_\_

## 6. Relaciona.

- |                               |         |           |
|-------------------------------|---------|-----------|
| 1. Dimitri es                 |         | rubios.   |
| 2. Los zapatos son            |         | baratas.  |
| 3. La catedral es             |         | alta.     |
| 4. Elena es                   |         | antigua.  |
| 5. El mar es                  |         | caro.     |
| 6. Inés Sastre es             | ←—————→ | española. |
| 7. El caviar es               |         | bonito.   |
| 8. Elena y Blas son           |         | moreno.   |
| 9. Las naranjas en España son |         | nuevos.   |
| 10. La escuela es             |         | moderna.  |

## 7. Relaciona.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. Alto      | 1. Delgado    |
| b. Rubio     | 2. Antipático |
| c. Gordo     | 3. Feo        |
| d. Joven     | 4. Bajo       |
| e. Guapo     | 5. Alegre     |
| f. Serio     | 6. Viejo      |
| g. Simpático | 7. Moreno     |

## 8. Describe a tu compañero. ¿Cómo es?

### Tema 3. PROFESIÓN.

#### ¿Qué es?

actor/actriz  
arquitecto/a  
abogado/a  
astronauta  
camarero/a  
cantante  
ingeniero/a  
jardinero/a

médico/a  
mecánico  
periodista  
piloto  
pintor/a  
policía  
profesor/a  
secretario/a

Karlos Arguiñano    Pedro Duque    Enrique Ponce    Alejandro Sanz



Fernando Hierro    COCINERO    ASTRONAUTA    TORERO    CANTANTE



Arturo Pérez Reverte    Javier Bardem    Antonio Canales    Javier Sardá



FUTBOLISTA

PERIODISTA Y  
ESCRITOR

ACTOR

BAILAOR

PERIODISTA Y  
PRESENTADOR

#### Lee y relaciona.

Soy de Cádiz. Para mi trabajo necesito un micrófono y una buena guitarra. Los jóvenes escuchan mis canciones.

Soy andaluz. Para mi trabajo necesito unos buenos zapatos y música flamenca... Viajo y actúo por todo el mundo.

Soy de Madrid, pero trabajo en Estados Unidos. Para mi trabajo necesito una nave espacial. Viajo por el universo.

Soy de Valencia. Para mi trabajo necesito un toro. Viajo mucho por América latina. Mi trabajo es muy peligroso.

Soy de Murcia. Para mi trabajo necesito una pluma o un ordenador. Publico libros y artículos en los periódicos. Soy un buen marinero.

Soy de Málaga. Practico un deporte muy famoso. Necesito una pelota y un equipo. Represento a mi país en la Selección Nacional.

Soy de Las Palmas de Gran Canaria. Trabajo en el cine. Para mi trabajo necesito hablar y pronunciar muy bien. En Venecia gané un premio muy importante.

Soy de Guipúzcoa. Para mi trabajo necesito buenos ingredientes. Trabajo en la cocina de mi restaurante.

Soy de Barcelona. Trabajo en la radio y en la televisión. Hablo con muchas personas. Informo de la actualidad.

### 1. Completa las palabras que faltan y escribe su profesión.

Me \_\_\_\_\_ Gerardo Buñuel. \_\_\_\_\_ de Chihuahua (México). \_\_\_\_\_ en una escuela para extranjeros. Para \_\_\_\_\_ trabajo necesito \_\_\_\_\_ y pronunciar bien el \_\_\_\_\_. Soy \_\_\_\_\_.

### 2. Haz preguntas.

1. Soy Pedro Jiménez. 2. Soy periodista. 3. Soy el director de un periódico. 4. Soy el padre de Eugenio. 5. Benito es estudiante. 6. Benito es culto e inteligente. 7. Carlos Aguirre es el rector de la universidad. 8. Víctor Garin es diplomático. 9. Eugenio es un ingeniero muy competente. 10. Eugenio es enérgico. 11. Alberto es un muchacho simpático.

### 3. Traduce al español.

1. Вы студент? – Да, я студент. 2. Вы кубинцы? – Нет, мы не кубинцы, мы русские. 3. Интересны аргентинские газеты? – Да, очень интересные. 4. Кармен и Елена – перуанки. Они очень симпатичные девушки. 5. Кто вы? – Я Альберто Хименес. 6. Вы кто? – Я ректор института. 7. Каков (какой) кабинет (despacho *m*) ректора? – Он большой. 8. Вы кто? – Мы студенты. 9. Вы кто? – Я инженер.

**Es...**

**Trabaja de...**

**Trabaja en (un hospital, un bar, un restaurante...)**

**Estudia...**

**Toca (piano, guitarra...)**

**Se dedica a...**

**Me dedico a...**

### 4. Lee las descripciones y di la profesión.

1. Trabaja en un periódico. Se dedica a informar y a escribir noticias. Es \_\_\_\_\_.
2. Se dedica a cuidar enfermos. Trabaja en un hospital o en una clínica. Es \_\_\_\_\_.
3. Trabaja en un laboratorio y se dedica a investigar. Es \_\_\_\_\_.
4. Trabaja en tiendas de ropa, de comida. Es \_\_\_\_\_.
5. Da clases en una escuela o en la universidad. Es \_\_\_\_\_.
6. Trabaja con ordenadores. Se dedica a programar. Es \_\_\_\_\_.
7. No trabaja. Estudia en la universidad o en una escuela. Es \_\_\_\_\_.
8. Es un artista. Se dedica a la música. Es \_\_\_\_\_.

### 5. Elige la profesión y escribe qué necesitas para el trabajo. Tus compañeros deben adivinar la profesión.



## 6. Repaso: completa el texto.

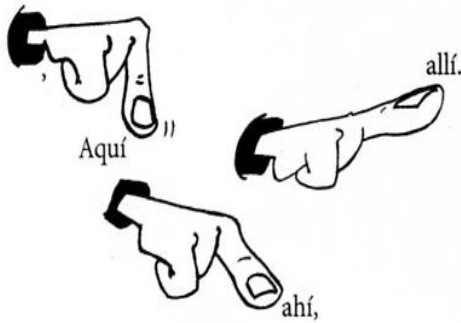


¡Hola! (Ser) \_\_\_\_\_ Celia Castillo. Yo soy cubana y esta es una foto de mi clase. Yo (estudiar) \_\_\_\_\_ en una escuela en La Habana, Cuba. Yo (llegar) \_\_\_\_\_ a la escuela por la mañana, (desayunar) \_\_\_\_\_ en la cafetería con mis amigos. Yo siempre (tomar) \_\_\_\_\_ un cadé con leche y una tostada. Los estudiantes en Cuba (usar) \_\_\_\_\_ un uniforme. Esto (ser) \_\_\_\_\_ mi escuela. Yo (estudiar) \_\_\_\_\_ matemáticas, historia, geografía. Y tú, ¿(estudiar) \_\_\_\_\_ estas materias en tu escuela? Naturalmente yo (hablar) \_\_\_\_\_ español y mis compañeros y yo también (practicar) \_\_\_\_\_ inglés en la escuela. Mis dos amigos, Juan Ramón y Diego, y yo (trabajar) \_\_\_\_\_ mucho también.

## Tema 4. ORIENTACIÓN. CIUDAD.

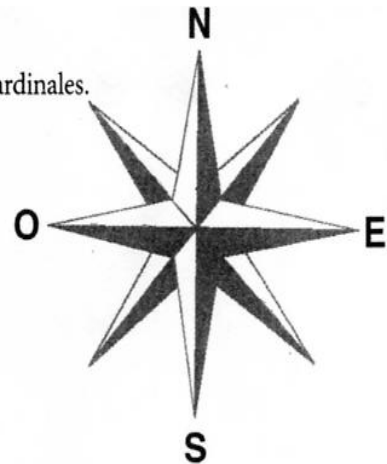
### I. ¿DÓNDE ESTÁ?

a.



c.

b. Los puntos cardinales.



en

sobre

encima de

al lado de

junto a



detrás

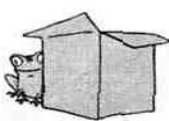
delante

a la derecha

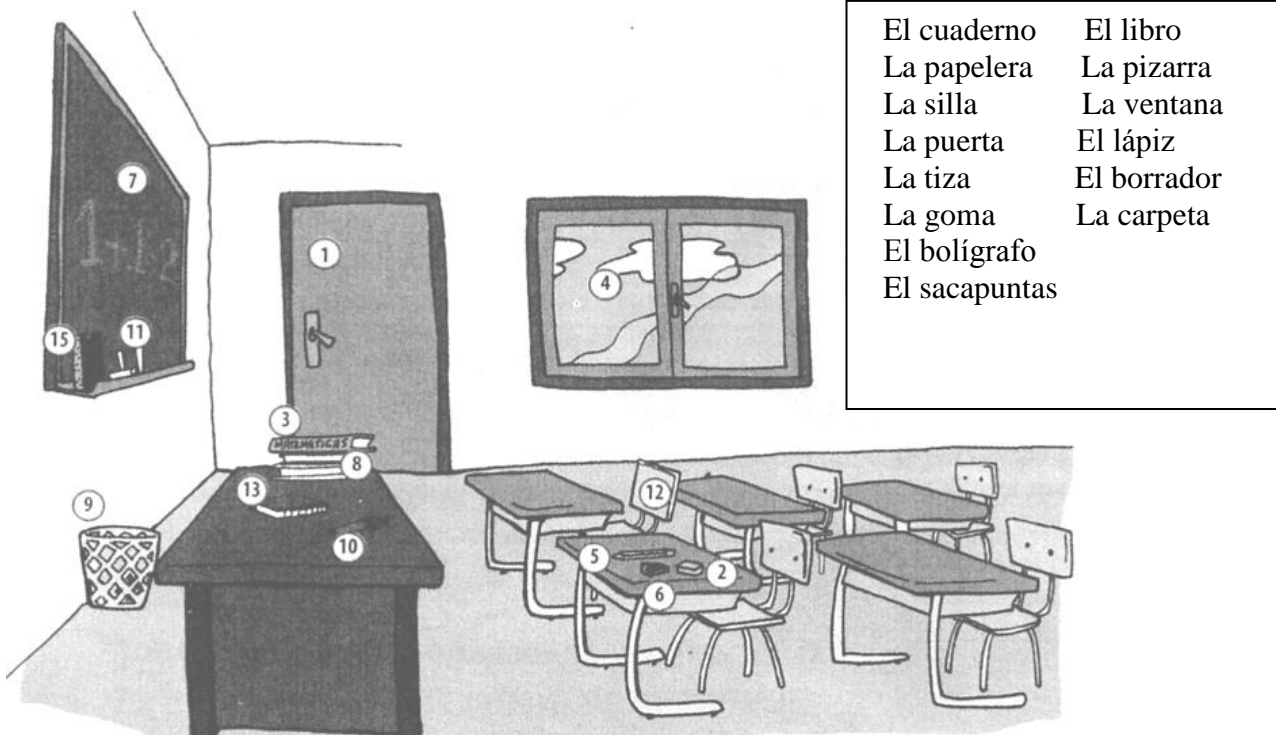
a la izquierda

entre

al fondo



**A + EL = AL**  
**DE + EL = DEL**



- |               |             |
|---------------|-------------|
| El cuaderno   | El libro    |
| La papelera   | La pizarra  |
| La silla      | La ventana  |
| La puerta     | El lápiz    |
| La tiza       | El borrador |
| La goma       | La carpeta  |
| El bolígrafo  |             |
| El sacapuntas |             |

**Предлоги, обозначающие место:**

detrás de	за, сзади	entre A y B	между A и B
delante de	перед	debajo de	под
a la izquierda de	слева от	encima de	над
a la derecha de	справа от	al final de	в конце
enfrente de	напротив	cerca de	близко от
al lado de	рядом с	lejos de	далеко от
junto a	около	dentro de	внутри
en el centro de	в центре	fuera de	снаружи
en medio de	в середине		
en la mitad del	в середине		

Например:

detrás *del* mercado— за рынком, al lado del hospital— рядом с больницей.

Чтобы образовать наречия места, надо опустить предлог *de*:

*El mercado está enfrente.* — Рынок напротив.

*Tenemos el metro al lado.* — Метро у нас рядом.

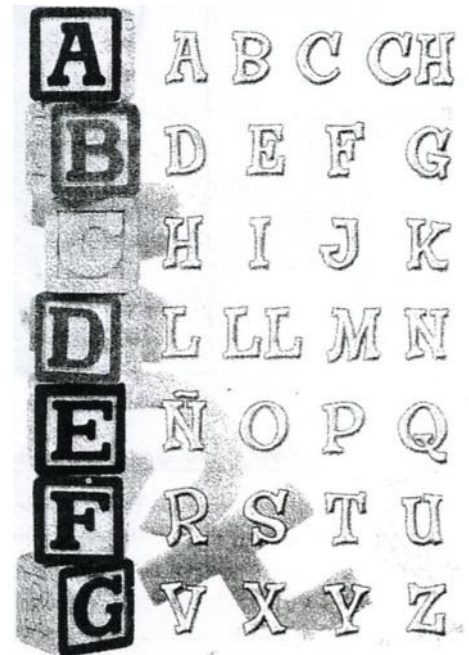
При ориентации часто употребляется наречие *al fondo*, обозначающее «движение вглубь»:

*¿El cine? Al fondo, a la derecha.* — Кино? Туда, дальше, а потом направо.

**1. Primero mira el dibujo con el abecedario español y luego completa las siguientes frases.**

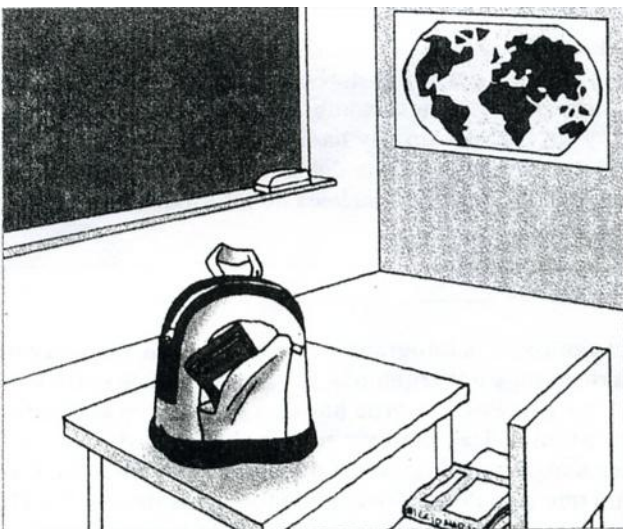
**!** Puede haber más de una posibilidad.

1. \_\_\_\_\_ la A y la C está la B.
2. La F está \_\_\_\_\_ de la E.
3. La Ñ está \_\_\_\_\_ de la O.
4. \_\_\_\_\_ del abecedario está la Z.
5. \_\_\_\_\_ del abecedario está la L.
6. La S está \_\_\_\_\_ la R y la T.
7. \_\_\_\_\_ a la G están las letras F y H, una a cada lado.
8. \_\_\_\_\_ de la K están la L y la J.
9. La Y está \_\_\_\_\_ de la Z.
10. La B no está \_\_\_\_\_ de la E, pero está bastante \_\_\_\_\_.



**2. Mira estas frases con la preposición en. Luego intenta sustituir en por otra preposición en relación con el dibujo.**

**!** En un caso no es posible.



- a) La mochila está en la mesa.  
\_\_\_\_\_
- b) El manual está en la mochila.  
\_\_\_\_\_
- c) La pizarra está en el aula.  
\_\_\_\_\_
- d) El diccionario está en la silla.  
\_\_\_\_\_
- e) El mapa está en la pared.  
\_\_\_\_\_

Añade dos frases más como las de esta actividad.

---



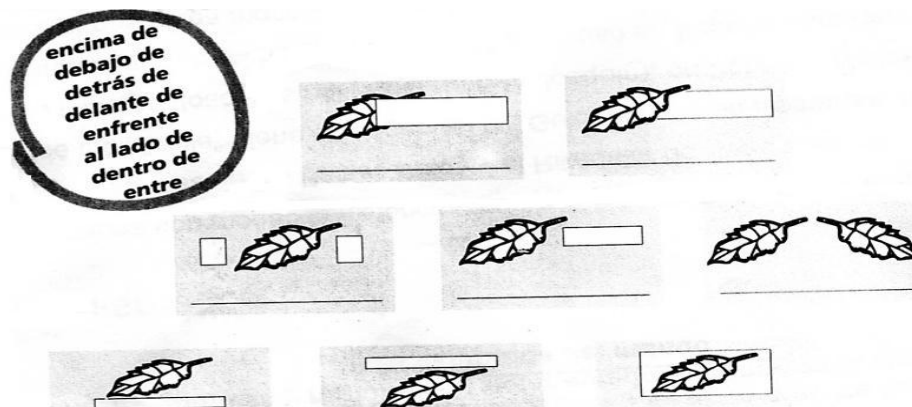
---

**3. Escribe lo contrario.**

1. Está delante de ellos. *Está detrás de ellos.*
2. Vive muy lejos.
3. El museo está a la derecha de la iglesia.

4. Mira dentro de la caja.
5. Está encima de la cama.
6. La terraza está arriba.

#### 4. Completa.



#### 5. Traduce.

a) enfrente de tu casa, delante de mi coche, a la izquierda del hotel, al lado de la catedral, entre el mercado y el cine, detrás del jardín, a la derecha de la piscina, al final del pasillo, lejos del centro, cerca de la universidad, al final del libro, cerca de aquí, en la pared de enfrente, al lado de la ventana, encima del escritorio, debajo de la silla, al fondo a la izquierda, nos vemos enfrente de la cafetería.

Están a la derecha. Mi casa está al lado de la estación. El jardín está detrás de la casa. El coche está delante del hotel. ¿Veis ese hotel alto que está ahí detrás? La estación está muy cerca. Al fondo hay una ventana muy grande. Madrid está muy lejos.

b) рядом с моим домом, перед этой гостиницей, справа от Хулии, за вокзалом, далеко отсюда, в конце урока, между университетом и метро, слева от твоей машины, рядом с больницей, справа от окна, слева от шкафа, под кроватью.

Я живу рядом с университетом. Встречаемся у (напротив) вокзала. Гостиница близко отсюда. Машина стоит рядом. Рынок справа. Кино в конце этой улицы. Туалет вон там (дальше), в конце коридора.

#### 6. Completa con las preposiciones adecuadas estos diálogos entre personas que intentan situar una serie de lugares. Acuérdate de los artículos contractos: *al* y *del*.

1. ● ¿Castilla-León está \_\_\_\_\_ Este o \_\_\_\_\_ Oeste \_\_\_\_\_ Madrid?  
○ Está \_\_\_\_\_ Norte.
2. ● Hay una provincia catalana que no está \_\_\_\_\_ costa, ¿verdad?  
○ Sí, Lérida. Todas las demás están \_\_\_\_\_ costa.

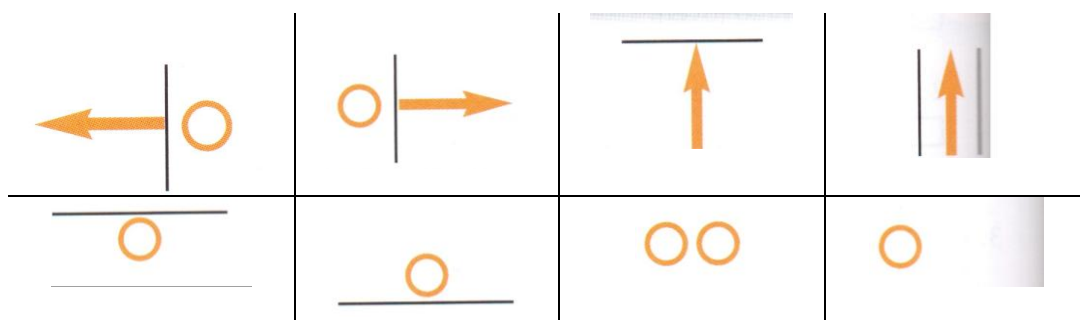
3. ●Las Baleares están \_\_\_ Mediterráneo y las Canarias, \_\_\_ Atlántico, ¿no?  
○Exacto.
4. ●¿Qué Comunidad Autónoma está \_\_\_\_\_ centro de la península Ibérica?  
○Madrid.
5. ●Hans, ¿con qué países limita España?  
○\_\_\_ Norte con Francia y \_\_\_ Oeste, con Portugal.  
●Muy bien.
6. ●¿Sales \_\_\_ coche o \_\_\_ avión?  
○\_\_\_ avión.
7. Para ir a la catedral \_\_\_ pie, cruza esta calle, pasa \_\_\_ una plaza y sigue \_\_\_ un parque. Detrás \_\_\_ parque, está la catedral.
8. Perdone, ¿para ir \_\_\_ playa \_\_\_ autobús?
9. Seguíis todo recto \_\_\_ esta calle \_\_\_ un semáforo. Allí giráis ala izquierda.
10. Perdone, ¿para ir \_\_\_ centro, por favor?

### ORIENTACIÓN EN LA CIUDAD

¿Dónde está (están)?	Где находится (находятся)?
¿Para ir a ...?	Как пройти к...?
<b>Sigue para arriba/para abajo</b>	идите вверх/ вниз по улице
<b>Coger el autobús (metro)</b>	сесть на автобус (метро)
<b>Girar a la derecha/ izquierda</b>	повернуть направо/налево
<b>Ir todo recto</b>	идти все время прямо
<b>hasta llegar a</b>	пока не дойдешь до
<b>parar</b>	останавливаться
<b>Todavía queda mucho</b>	еще довольно далеко
<b>Está a 2 kilómetros</b>	это в двух километрах
<b>Son 5 minutos andando</b>	туда пять минут пешком
<b>Son 3 paradas en autobús (en el metro)</b>	туда три остановки на автобусе

#### 1. Relaciona los dibujos con las preposiciones.

*a la derecha    todo recto    al final    lejos    a la izquierda    cerca    enfrente    detrás*



## La ciudad – Город

la calle	улица
el callejón	переулок
la avenida	проспект
el paseo	бульвар
la plaza	площадь
el semáforo	светофор
el cruce	перекресток
el barrio, la zona	район
la esquina	угол
la parada	остановка
el parque	парк

### Sitios de interés turístico – достопримечательности

1.

el Ayuntamiento	мэрия
la Comisaría	полиция
los Correos	почта
el museo	музей
el teatro	театр
la sala de conciertos	концертный зал
la iglesia	церковь
la catedral	собор
la mezquita	мечеть
el hospital	больница
el estanco	киоск
la farmacia	аптека

2. Relaciona.

Puesto de la ONCE    Estanco    Administración de lotería    Oficina de correos    Buzón  
 Hospital    Farmacia    Kiosko    Tasca    Panadería    Churrería



### 3. Relaciona con flechas.

- |                           |   |                         |
|---------------------------|---|-------------------------|
| 1. Para comprar aspirinas | → | a. La panadería         |
| 2. Para comprar pan       |   | b. La farmacia          |
| 3. Para comer             |   | c. El estanco           |
| 4. Para sacar dinero      |   | d. El restaurante       |
| 5. Para comprar sellos    |   | e. El cajero automático |
| 6. Para comprar comida    |   | f. La librería          |
| 7. Para comprar libros    |   | g. El supermercado      |

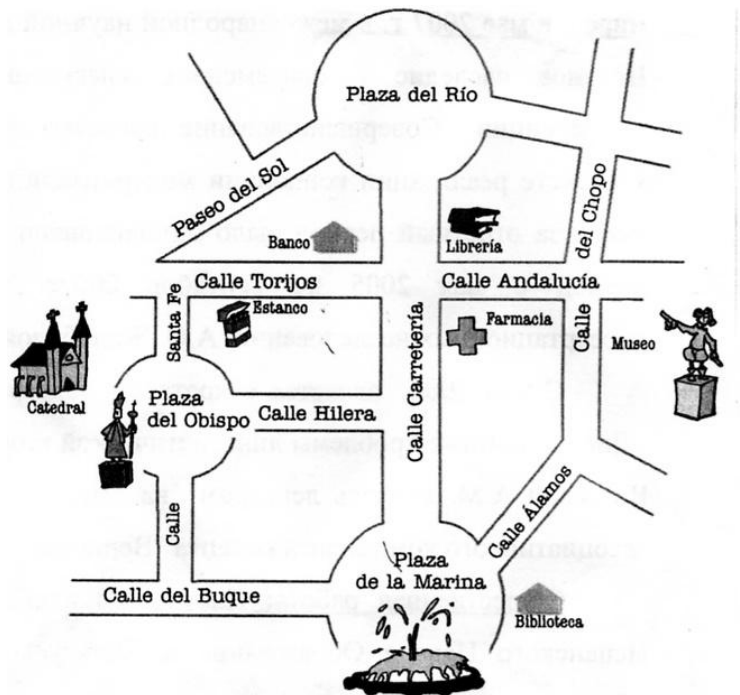
### 4. Clasifica estos lugares.

calle - restaurante - monumento - parque - avenida - estanco - plaza - cafetería - puesto de la ONCE - museo - paseo - mercado

Para visitar	Para pasear	Para comer o beber	Para comprar
	Calle		

### 4. Mirando el plano, di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

- La biblioteca está en la plaza de la Marina.
- El museo está al lado de la biblioteca.
- La farmacia está cerca del museo.
- La librería está enfrente de la farmacia.
- El estanco está en una plaza.
- La catedral está a la derecha de la biblioteca.
- El banco está a la izquierda de la farmacia.



### 5. Lee los diálogos.

- a)
- Por favor, ¿la calle Bailén?
  - ¿Calle Bailén? Perdona. Es que no soy de aquí.
  - Nada. Hasta luego.
- b)
- Por favor, ¿sabes dónde está la calle Alcalá?
  - Sí, mira, vas todo recto hasta llegar a un cruce grande, allí giras a la izquierda y sigues todo recto hasta ver una casa muy grande... ¿me sigues?
  - Pues, la verdad es que no.
  - Bueno, mejor, coges el 11 y te deja allí.
- c)

(en coche)

- ¿Y ahora?
- Primero a la izquierda y luego todo recto.
- ¿En ése semáforo?
- Sí sí sí, en ése.

d)

- Perdona, ¿esta calle va a la Plaza Mayor?
- ¿Ésta? No, ésta va al hospital. Tienes que coger ésa, la que va a la derecha.

e)

- Perdona, ¿el 10 va al mercado?
- ¿El 2?
- No, el 10.
- Creo que sí. Marta, ¿el 10 va hasta el mercado?
- No, no para allí. Tienes que coger el 8.

## 5. Traduce.

a) первый перекресток направо, второй переулок налево, дальше все время прямо, идешь вверх, пока не дойдешь до мэрии, там спросишь, напротив собора, рядом с почтой, в двух километрах от центральной площади, 20 минут на метро, всего три остановки.

б) — Простите, где находится Полиция?

— Это довольно далеко отсюда. Вы можете сесть на двадцатый автобус, туда 4 остановки. Но он не останавливается здесь.

А где он останавливается?

— Рядом с мэрией.

— А пешком?

— Надо идти по этой улице все время вниз, пока не дойдете до большого перекрестка, там повернете направо.

— Спасибо, всего доброго.

— Не за что.



## 6. Escucha y lee.

CD 5

- Perdona, señora, ¿para ir a la catedral?
- Muy fácil: esta calle, todo recto hasta el final y la primera a la derecha.
- Muchas gracias.
- ¿El estadio, por favor?
- No sé, no soy de aquí.
- ¿Es usted de aquí?
- Sí.

## TE TOCA

- ¿Dónde está la secretaría de la escuela?
- Para ir al museo provincial.
- Para ir a la piscina cubierta.



- Bien. ¿Para ir al estadio?
- Todorecto300metrosdespuéslaprimercallealaderecha...
- ¿Puede hablar más despacio? No entiendo mucho español.
- Por supuesto, vamos a ver... Es mejor el autobús 32. La parada está muy cerca: la primera calle a la izquierda. El estadio está en la tercera... no, no, en la cuarta parada.
- Muchas gracias.
- No hay de qué.

## 7. Compone los diálogos según los ejemplos.

*Andrés:* Perdona, ¿hay una farmacia cerca?

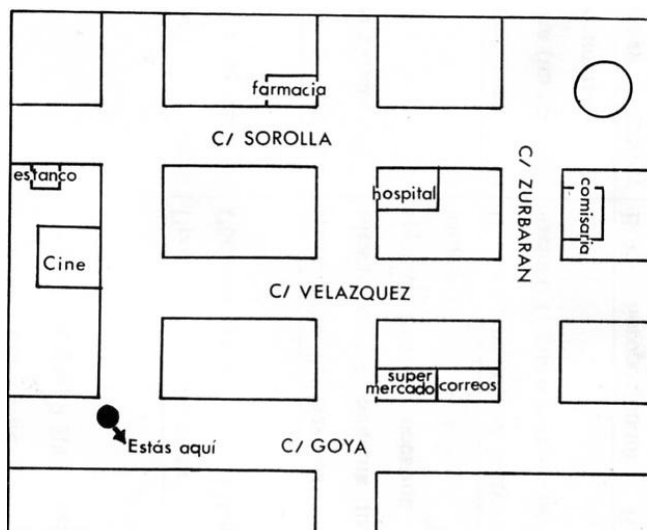
... sí, hay una cerca de aquí, en la calle Sorolla..

*Andrés:* Por favor, ¿Cómo se va?

... Sigue todo recto, coge la segunda calle a la derecha y luego la primera a la izquierda. Allí está.

*Andrés:* Gracias. Muy amable.

... De nada.



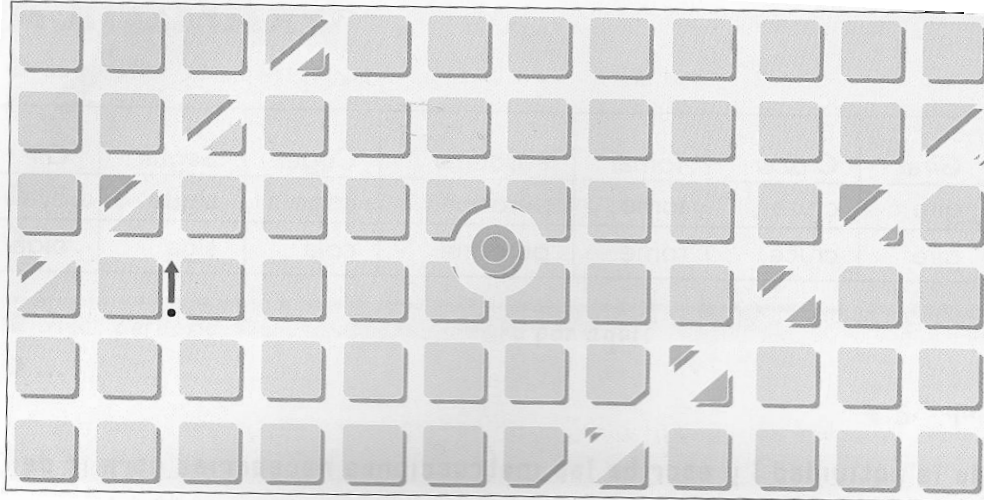
## CD 6 8. Completa los diálogos.

- Por favor, ¿para ir a la \_\_\_\_\_ de la Libertad?
- Es \_\_\_\_\_ fácil: la segunda \_\_\_\_\_ a la izquierda.
- Muchas gracias.
- Buenos \_\_\_\_\_, ¿el despacho del \_\_\_\_\_ Rosales, por favor?
- La primera \_\_\_\_\_ a la derecha.
- Perdona, ¿ \_\_\_\_\_ hablar más alto?
- \_\_\_\_\_, la primera puerta a la derecha.
- Muchas gracias.
- De nada. \_\_\_\_\_, buenos días.
- Por favor, ¿puede \_\_\_\_\_ la respuesta?
- Sí, por supuesto: Los Pirineos \_\_\_\_\_ entre Francia y España.
- Muchas gracias.
- \_\_\_\_\_.



CD 7

### 9. Escucha y marca el camino en el plano.



### 10. Lee estos textos y adivina de qué ciudades hablan.

*París*

*Barcelona*

*Ciudad de México*

"Es la capital de un país europeo. Tiene un gran río. Hay muchas tiendas de moda y los restaurantes ofrecen una comida sofisticada. Tiene un barrio judío muy bonito, y también tiene unos museos espectaculares, uno de ellos es el museo de pintura más grande del mundo".

"Es una ciudad con muchísima población (8.7 millones), una de las más grandes del mundo. Tiene muchos monumentos, museos, parques y bellas avenidas. Hay también rascacielos junto a edificios de arquitectura colonial. La plaza más famosa se llama El Zócalo".

"Es una ciudad española, junto al mar Mediterráneo. Tiene un barrio antiguo gótico, con calles muy estrechas y otras zonas muy modernas. Tiene una iglesia modernista (la Sagrada Familia) y un parque muy famoso (el Parque Güell), diseñados por Gaudí".

11. Describe una de las ciudades del mundo. Tus compañeros deben adivinarla.

12. Describe tu barrio. ¿Cómo es?

*Es un barrio bonito/feo, grande/pequeño, céntrico/periférico, antiguo/moderno, tranquilo/ ruidoso.*

*Tiene mucho/poco ambiente.*

*¿Qué sitios importantes hay en tu barrio?*

*¿Hay muchas zonas verdes?, etc.*

### Gramática

- Presente del verbo ESTAR.
- El verbo HAY.
- El verbo IR.

### Presente del verbo ESTAR

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

est-oy  
est-ás  
est-á  
est-amos  
est-áis  
est-án

cansado/a.  
enfermo/a.  
en casa.  
aquí.  
cerca.  
lejos.

### Así se pregunta:

¿Cómo estás? Estoy bien (regular, mal).

¿Dónde estás? Está en una fiesta.

### Para personas, lugares o cosas

¿Dónde **ESTAR** { el, la, los, las + nombre ?  
personas?  
países, ríos, ciudades, ...?

El, la, los, las + nombre  
Personas } **ESTAR** + (prep.) + lugar.  
Países, ríos, ciudades, ...

- ¿Dónde están los servicios?
- Al fondo, a la izquierda.
- ¿Dónde están los Pirineos?
- Están en el norte de España.
- ¿Dónde está Managua?
- Está en Centroamérica.

13. Completa con la forma correcta del verbo ESTAR.

1. • ¿Y los lápices?  
○ \_\_\_\_\_ encima de mi mesa.
2. • Oye, Correos ¿ \_\_\_\_\_ cerca?  
○ En autobús, a diez minutos.
3. • ¿ \_\_\_\_\_ Alicia?  
○ No, ahora \_\_\_\_\_ en clase.
4. • Argentina y México \_\_\_\_\_ en América del Sur.  
○ México, no.
5. • ¿En qué estantería \_\_\_\_\_?  
○ En la número siete.

6. ● Por favor, ¿dónde \_\_\_\_\_ los servicios?

○ Allí, al fondo del pasillo.

7. ● ¿Y tus padres?

○ \_\_\_\_\_ en Santander, de vacaciones.

8. ● Oye, ¿dónde \_\_\_\_\_ Mario y Javier?

○ En Bogotá.

9. ● ¿Sabes dónde \_\_\_\_\_ el museo?

○ Detrás de la catedral.

10. ● ¿Y el profesor?

○ \_\_\_\_\_ en el despacho del director.

### El verbo HAY

<b>Para cosas</b>	
¿Dónde	<b>HAY</b> un, una unos, unas + nombre? numerales
<b>HAY</b>	un, una unos, unas + nombre/lugar. numerales

### 14. Forma frases uniendo estos elementos.

Los niños  
La torre Eiffel  
En la clase  
Los servicios  
Las llaves  
En la biblioteca  
Ibiza  
El museo  
En España  
El Machu Picchu

hay  
está  
están

muchos bares.  
en el mar Mediterráneo.  
en París.  
a la derecha.  
en el jardín.  
en Perú.  
siete estudiantes.  
muchos libros.  
en el bolso.  
al lado de la catedral.

### 15. Completa con ES, SON, ESTÁ, ESTÁN, HAY.

Ésta \_\_\_\_\_ una descripción de la Plaza de la Merced. En el centro \_\_\_\_\_ un monumento; alrededor \_\_\_\_\_ muchos árboles, pero no \_\_\_\_\_ muy altos. A la izquierda \_\_\_\_\_ una fuente. \_\_\_\_\_ tres quioscos: uno \_\_\_\_\_ la oficina de Información y Turismo; otro \_\_\_\_\_ un bar. En la esquina \_\_\_\_\_ la casa natal de Picasso. Allí \_\_\_\_\_ un museo.

Al lado de la casa de Picasso \_\_\_\_\_ muchos bares y también \_\_\_\_\_ una librería. Enfrente \_\_\_\_\_ el mercado. A la derecha \_\_\_\_\_ dos cines.

Doña Queti y su hija Pili \_\_\_\_\_ las dueñas del estanco. Hoy \_\_\_\_\_ muchos niños en la plaza porque \_\_\_\_\_ fiesta y no \_\_\_\_\_ clase. A la derecha \_\_\_\_\_ un perro encima de un banco. También \_\_\_\_\_ dos farmacias. La farmacia \_\_\_\_\_ muy antigua. Yo creo que \_\_\_\_\_ una plaza muy bonita y agradable.

### 16. Escoge entre *hay* y *está/n* para completar las frases.

- ¿\_\_\_\_\_ un estanco por aquí?  
○ Sí, \_\_\_\_\_ uno a unos cien metros de aquí.
- ¿El Banco Central \_\_\_\_\_ por aquí?  
○ Sí, \_\_\_\_\_ enfrente del quiosco.
- ¿La librería Méndez?  
○ \_\_\_\_\_ a unos cinco minutos.
- Perdona, ¿dónde \_\_\_\_\_ la estación?

- o Cruzas esta calle, giras a la derecha.  
 \_\_\_\_\_ al final de la calle.
5. ●Perdone, ¿\_\_\_\_\_ un cajero automático cerca de aquí?  
 o Lo siento, no sé.
6. ●¿Qué \_\_\_\_\_ encima de la cama?  
 o No sé.
7. ●¿Cuántas catedrales \_\_\_\_\_ en Sevilla?  
 o Una.
8. ●¿Guatemala \_\_\_\_\_ en Centroamérica o en Sudamérica?  
 o En Centroamérica.
9. ●¿Que \_\_\_\_\_ allí?  
 o ¿Dónde?
10. ●Perdona, ¿la calle Corrientes \_\_\_\_\_ por aquí?  
 O Es ésta.

### Artículos

<b>el</b>	<b>El</b> coche de Ana está en el garaje.
<b>la</b>	<b>La</b> profesora se llama Juana Salcedo.
<b>los</b>	<b>Los</b> Pirineos están entre España y Francia.
<b>las</b>	<b>Las</b> estudiantes italianas son simpáticas.
<b>un</b>	Hay <b>un</b> bar cerca de aquí.
<b>una</b>	<b>Una</b> cerveza, por favor.
<b>unos</b>	En la puerta hay <b>unos</b> niños.
<b>unas</b>	Escribo <b>unas</b> cartas.

### 17. Completa con UN, UNA, UNOS, UNAS, EL, LA, LOS, LAS.

1. ● ¿Dónde está \_\_\_\_\_ cine Victoria, por favor?  
 o En \_\_\_ plaza de la Merced.
2. ● Hay \_\_\_ chica en \_\_\_ puerta.  
 o Sí, es \_\_\_ hija de Roberto.
3. ● ¿Dónde está \_\_\_ Teide?  
 o Me parece que en Tenerife.
4. ● ¿Dónde hay \_\_\_ buena biblioteca?  
 o En \_\_\_ centro.
5. ● Buenos días, ¿que desea?  
 o \_\_\_\_\_ vino tinto, por favor.
6. ● ¿De dónde es \_\_\_ profesora?  
 o De Valencia, creo.
7. ● En San Sebastian hay \_\_\_ playa preciosa.  
 o La Concha, ¿no?
8. ● ¿Cuál es \_\_\_ capital de Ecuador?  
 o Quito.
9. ● ¿Qué hay en esta bolsa?  
 o \_\_\_ papeles muy importantes.
10. ● Aquí hay \_\_\_ ruido horrible.  
 o Sí, hay \_\_\_ fiesta en \_\_\_ primer piso.

### Los números:

<b>21</b>	veintiuno	<b>31</b>	treinta y uno	<b>86</b>	ochenta y seis
<b>22</b>	veintidós	<b>40</b>	cuarenta	<b>90</b>	noventa
<b>23</b>	veintitrés	<b>42</b>	cuarenta y dos	<b>97</b>	noventa y siete
<b>24</b>	veinticuatro	<b>50</b>	cincuenta	<b>100</b>	cien
<b>25</b>	veinticinco	<b>53</b>	cincuenta y tres		
<b>26</b>	veintiséis	<b>60</b>	sesenta		
<b>27</b>	veintisiete	<b>64</b>	sesenta y cuatro		
<b>28</b>	veintiocho	<b>70</b>	setenta		
<b>29</b>	veintinueve	<b>75</b>	setenta y cinco		
<b>30</b>	treinta	<b>80</b>	ochenta		



CD 8

### 18. Escucha los diálogos y elige el número correcto.

- |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>A.</b> 50 – 15 | <b>B.</b> 14 – 41 | <b>C.</b> 2 - 12  | <b>D.</b> 30 – 13 |
| <b>E.</b> 91 - 19 | <b>F.</b> 76 – 67 | <b>G.</b> 18 - 80 | <b>H.</b> 16 - 60 |



CD 9

### 19. Escucha las cuatro conversaciones y escribe los números de teléfono.

	Nombre	Número de teléfono
a	Aeropuerto	91 205 83 43
b	Estación de autobuses	
c	Luis Martínez Castro	
d	Hospital Ramón y Cajal	

#### Глагол IR

#### Устойчивые выражения

**ir en bicicleta (en moto, en tren, en taxi)** – ехать на велосипеде (мотоцикле, поезде, такси)

**ir a pie** - идти пешком

**ir por la calle** - идти по улице

**ir al campo** - ехать за город

**ir de compras** - идти за покупками

**ir de vacaciones** - идти (ехать) в отпуск

**para ir al centro** – чтобы пройти к центру

**ir a infinitivo** - собираться что-то делать

**Voy a ir a Moscú mañana.** – Я поеду в Москву завтра.

### 20. ¿A donde va Juan? (a la estación) - Juan va a la estación.

1. ¿A dónde váis vosotros? (a la playa).
2. ¿A dónde va Luisa? (a Madrid).
3. ¿A dónde van los niños? (a la escuela).
4. ¿A dónde van ustedes? (a casa)

### 21. Допишите предложения, используя устойчивые выражения с глаголом ir:

1. Mi casa está bastante cerca de la Universidad, por eso \_\_\_\_\_ .
2. ¿Qué autobús tengo que tomar \_\_\_\_\_ ?
3. Paloma es muy guapa, cuando \_\_\_\_\_ todos los hombres la miran.

### 22. Впишите глагол ir в соответствующей форме:

1. ¿ \_\_\_\_\_ usted a \_\_\_\_\_ de vacaciones este verano?
2. ¿ \_\_\_\_\_ (vosotros) a la oficina a pie o en coche?
3. ¿ \_\_\_\_\_ (tú) a invitar a Susi?
4. ¿ \_\_\_\_\_ (ellos) a regresar tarde esta noche?
5. ¿Quién \_\_\_\_\_ de compras en tu casa?
6. ¿Quién \_\_\_\_\_ a preparar la cena hoy?

### 23. Переведите. Ответьте на вопросы:

1. В какой день Вы ходите за покупками? Вы идете пешком или едете на машине? Кто идет с Вами?
2. Когда ты пойдешь в отпуск? Куда ты поедешь? Когда ты будешь в Мадриде? Кто тебя приглашает в Мадрид?

3. Куда ты поедешь в конце этой недели? Ты поедешь один или с семьей? Ты возвратишься в воскресенье вечером или в понедельник утром?



### 20. Escucha la grabación y rellena.

CD 10

Кто? ¿Quién?	Где и куда? ¿Dónde? ¿A dónde?	Когда? ¿Cuándo?
1. el abuelo		ahora
2. la tía		
3.		ahora
4.		
5.		
6.		
7.		

**парах попытайтесь выяснить недостающую информацию, задавая вопросы:**

*¿Quién va...? ¿Cuándo va...? ¿Dónde está...? ¿Dónde va...?*

### 21. Tres parejas van a salir. Lee la información y completa el cuadro.

Juego de lógica.

- Paco va a ir a una ciudad europea en avión, pero no con Lourdes.
- Fernando y Esther van a ir en autobús y se van a alojar en un camping.
- Lourdes va a ir a la montaña en Semana Santa y se va a alojar en una casa rural.
- Rosana va a salir en Navidad para ver museos.
- Enrique va a salir para hacer excursiones y practicar deporte.

¿Quiénes?	¿Qué van a hacer?	¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Dónde se alojan?
				<i>En un hotel.</i>
	<i>Van a la playa a descansar.</i>	<i>En verano.</i>		
			<i>En bicicleta.</i>	

## Tema 5. LA VIVIENDA.

### 1. Relaciona las fotos con estos nombres de habitaciones:

- salón
- cuarto de baño
- cocina
- dormitorio
- comedor
- estudio

Ejemplo: A – salón



A



B



C



D



E



F

### 2. Lee este anuncio. Puedes mirar el diccionario.

#### VENDO PISO

Plaza Luna, nuevo, exterior, cuatro dormitorios, calefacción, ascensor, garaje, aire acondicionado. Mucha luz, bien comunicado. Muy barato. Tel.: 275 85 90

#### Buscamos un piso

Agente: Pasen... pasen. Este piso es bastante grande. Primero está el recibidor.

A la derecha están los dormitorios y a la izquierda, el salón.

Ana: ¿Cuántos dormitorios tiene?

Agente: Tres. Uno grande y los otros dos más pequeños.

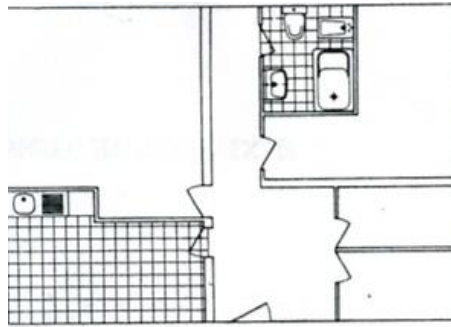
Ana: No está mal. Y el cuarto de baño, ¿dónde está?

Agente: Allí, al fondo del pasillo, al lado del dormitorio grande. La cocina está aquí mismo, a la izquierda.

Ana: Oiga... ¿Cuánto es el alquiler?

Agente: Bueno, bien, ... ahora hablamos del precio.





### 3. La casa de Sergio

*Javier: te voy a contar cómo vivo en Madrid. Espero que te guste.*

*Vivo en la calle Arenal, en un edificio antiguo, muy bonito. Tiene cuatro pisos y nosotros vivimos en el tercero. Mi casa es muy grande pero es cómoda. Tiene tres dormitorios, un salón, la cocina y un cuarto de baño. Es un piso exterior muy alegre. Está en una calle bastante tranquila. Sólo tiene dos problemas: en invierno la casa es fría y en verano muy calurosa; además tengo unos vecinos muy, muy ruidosos.*



CD 11

### 4. Escucha la conversación entre Rosa y un amigo sobre la nueva casa de Rosa. Subraya lo que oigas.

*El piso de Rosa tiene:* dos, tres, cuatro habitaciones.

*Está:* en el centro, cerca del centro, lejos del centro.

*Es:* interior, antiguo, tranquilo, bonito, pequeño, grande.

*Da a una calle:* ancha, estrecha, con mucho tráfico.

*Tiene:* teléfono, calefacción, aire acondicionado, mucha luz.

*No tiene:* garaje, ascensor, terraza.

### 5. Busca en el diccionario cinco palabras de la lista.

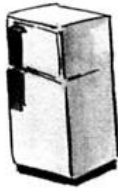
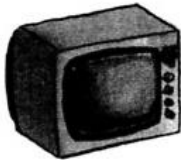
sofá	ducha	lámpara	televisión	mesilla
frigorífico	sillón	escalera	estantería	armario
bañera	lavabo	cama	lavadora	cocina eléctrica/ de gas

**Pregunta a tus compañeros por el resto.**

### 6. Escribe debajo de cada dibujo correspondiente.

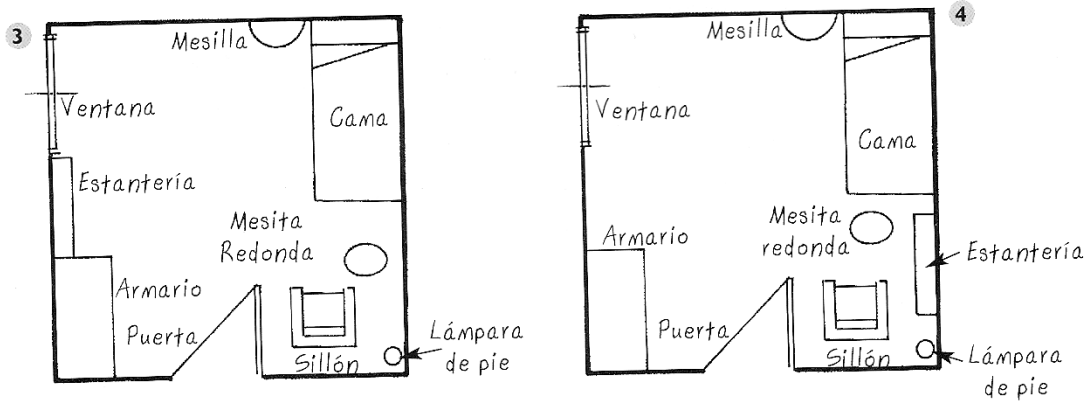
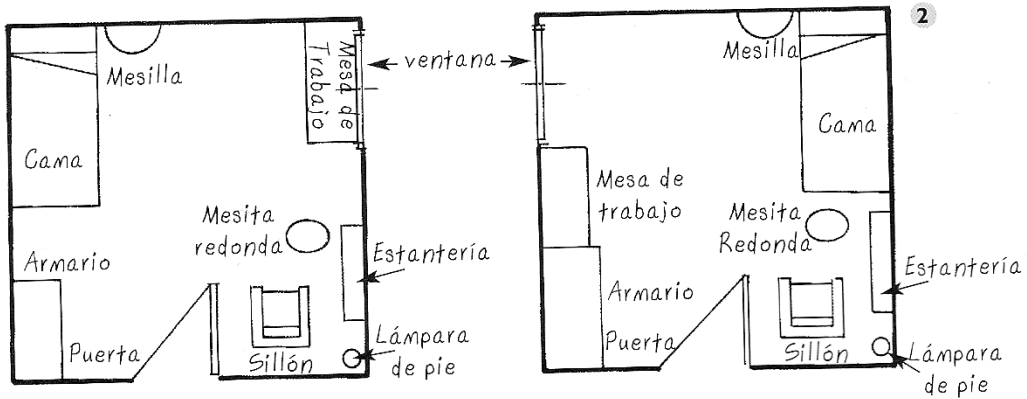


DUCHA



### 9. Escucha y marca la habitación descrita.

CD 12



## Gramática.

- Presente de los verbos en -ER y en -IR.
- El verbo GUSTAR.

### Presente de los verbos en -ER y en -IR

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/as

vosotros/as

ellos/ellas/ustedes

#### COM- ER

com- o  
com- es  
com- e  
com- emos  
com- éis  
com- en

#### VIV- IR

viv- o  
viv- es  
viv- e  
viv- imos  
viv- ís  
viv- en

en Málaga  
cerca  
solo/a  
en Caracas  
lejos  
en un pueblo

#### OTROS VERBOS EN -ER:

Comer ¿Dónde coméis a mediodía?

Beber ¿Qué beben los mexicanos?

Vender ¿Qué venden en la farmacia?

Ver ¿Cuándo ves la tele?

Coger ¿Qué autobús coges\* normalmente?

Leer ¿Qué periódicos lees?

Creer ¿Dónde crees que está Bilbao?

#### OTROS VERBOS EN -IR:

Vivir ¿Dónde vives?

Escribir ¿Por qué escribes con boli verde?

Recibir ¿Cuántas cartas recibes al día?

Subir ¿Subimos por las escaleras?

Abrir ¿Por qué no abres la ventana?

#### POD- ER

pued- o  
pued- es  
pued- e  
pod- emos  
pod- éis  
pued- en

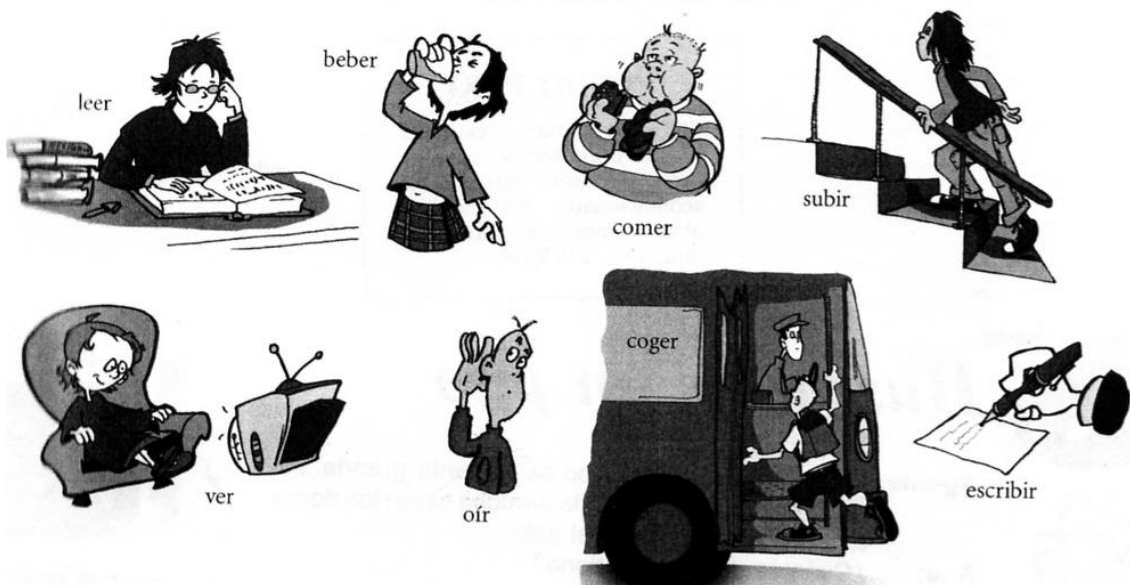
#### PODER + INFINITIVO

No podemos comer en clase.

Elisa no puede comer en casa porque trabaja a mediodía.

¿Puede repetir?

¿Puedes cerrar la ventana?



\* En Hispanoamérica, *coger* se dice *tomar*.

## 1. Completa el texto.



Hola. (Ser) \_\_\_\_\_ Margarita Vallejo y yo (asistir) \_\_\_\_\_ a la Universidad Politécnica en Quito, Ecuador. Yo (vivir) \_\_\_\_\_ en una residencia estudiantil con dos amigas que (ser) \_\_\_\_\_ super simpáticas. Ellas (ser) \_\_\_\_\_ Patricia y Verónica. Durante la semana nosotros (aprender) \_\_\_\_\_ mucho en nuestras clases. Si yo no (comprender) \_\_\_\_\_ el ejercicio en una clase, yo

(hacer) \_\_\_\_\_ muchas preguntas. Todos mis profesores (ser) \_\_\_\_\_ buenos y explican todo.

Los sábados yo (salir) \_\_\_\_\_ de la residencia con mis amigas a Papaya.net - un café internet muy popular. Yo necesito usar el ordenador porque no hay uno en la residencia. Primero yo (leer) \_\_\_\_\_ un periódico online y (escribir) \_\_\_\_\_ mi correo electrónico. Verónica (imprimir) \_\_\_\_\_ su deber de casa para la clase de física y (hacer) \_\_\_\_\_ dos copias. Patricia hoy (aprender) \_\_\_\_\_ a usar el nuevo iMac en el café. Nosotras no (salir) \_\_\_\_\_ del café ahora porque la comida de Papaya.net es fantástica. Primero nosotras (leer) \_\_\_\_\_ el menú y después (comer) \_\_\_\_\_ empanadas. ¿Y para beber? ¡Naturalmente nosotras (beber) \_\_\_\_\_ zumo de papaya!

## 2. Completa con la forma adecuada del verbo.




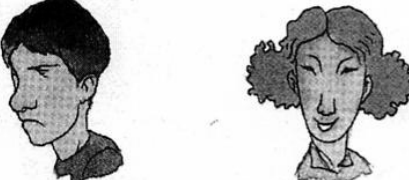
1. Ustedes(entrar) \_\_\_\_\_ en el colegio por la entrada principal.
2. Mi hermano y yo (escuchar) \_\_\_\_\_ la radio cada día.
3. La profesora (enseñar) \_\_\_\_\_ el arte moderno.
4. ¡Los creativos ya no (saber) \_\_\_\_\_ que inventar!
5. ¿Y si nosotros (salir) \_\_\_\_\_ un ratito a tomar un poco el fresco?
6. ¿Dónde (poner, yo) \_\_\_\_\_ este paquete?
7. Nosotros casi nunca (beber) \_\_\_\_\_ vino en las comidas, ¡sólo agua!
8. Ricardo (escuchar) \_\_\_\_\_ siempre el mismo disco.
9. Julio Iglesias (vivir) \_\_\_\_\_ en Miami.
10. Sara (abrir) \_\_\_\_\_ la tienda a las nueve y media.
11. Juan (escribir) \_\_\_\_\_ una carta para su novia.
12. Los domingos con mi familia (comer) \_\_\_\_\_ asado o pastas.
13. Mi amiga (subir) \_\_\_\_\_ en el ascensor hasta el segundo piso.
14. Tú (leer) \_\_\_\_\_ el diario de la tarde.
15. Yo (ver) \_\_\_\_\_ la televisión de noche.

## 3. Repaso: Ser o Estar o Tener.

1. Ella \_\_\_\_\_ enamorada.
2. La puerta \_\_\_\_\_ cerrada.

3. ¡Yo \_\_\_\_\_ mucha hambre!
4. Tú \_\_\_\_\_ un estudiante muy serio
5. El libro \_\_\_\_\_ abierto.
6. El libro \_\_\_\_\_ amarillo.
7. El libro \_\_\_\_\_ de Roberto.
8. El libro \_\_\_\_\_ sobre la mesa.
9. El español \_\_\_\_\_ útil.
10. Yo \_\_\_\_\_ aburrida en esta clase.
11. Voy a dormirme porque la profesora \_\_\_\_\_ muy aburrida.
12. Mis amigos \_\_\_\_\_ en España.

### El verbo GUSTAR.

MISMOS GUSTOS	GUSTOS DIFERENTES
 <p>—Me gusta(n)                      —A mí también</p>	 <p>—Me gusta(n)                      —A mí no</p>
 <p>—No me gusta(n)                      —A mí tampoco</p>	 <p>—No me gusta(n)                      —A mí sí</p>



Me gusta el fútbol.  
Me gusta ir al cine.  
Me gustan las motos.



No me gusta el tenis.  
No me gusta ver la televisión.  
No me gustan los ordenadores.

### ASÍ SE HABLA

Preguntar sobre gustos y aficiones

¿Te gusta \_\_\_?  
¿Qué te parece \_\_\_?  
¿Eres aficionado a \_\_\_?

Expresar lo que a uno no le gusta

No me gusta \_\_\_  
No me gusta nada \_\_\_  
Odio \_\_\_  
No soy aficionado a \_\_\_

☹️ No me gustan los coches grandes.

Me gusta mucho \_\_\_  
Me encanta \_\_\_  
Soy muy aficionado a \_\_\_

Expresar acuerdo

A mí también.  
A mí tampoco.

☺️ A mí también.

☺️ A mí tampoco.

Expresar desacuerdo

A mí no.  
A mí sí.

☹️ A mí sí.

**1. Completa con GUSTA o GUSTAN.**

1. A Lola le ..... su habitación.
2. A mí no me ..... el café.
3. A mis padres le ..... la terraza.
4. ¿Os ..... aquellas chicas?
5. No nos ..... el restaurante.
6. ¿A ti te ..... esas lámparas?

**2. Relaciona.**

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. A mí             | a. Me  |
| 2. A Juan y a Pedro | b. Te  |
| 3. A usted          | c. Le  |
| 4. A nosotras       | d. Nos |
| 5. A ti             | e. Os  |
| 6. A ella           | f. Les |
| 7. A vosotros       | g. Le  |

**3. Escribe el pronombre personal correcto: ME, TE, LE, NOS, OS, LES.**

1. ¿A vosotros ..... gusta la playa?
2. ¿A ti ..... gusta mi sombrero?
3. A ella ..... gustan los chicos altos.
4. ¿A ustedes ..... gusta el cine?
5. A mis amigos ..... gustan las rubias.
6. A Luis no ..... gustan los aviones.

**4. Marca tus gustos personales. Pregunta a tu compañero.**

	ME GUSTA	ME GUSTAN	NO ME GUSTA	NO ME GUSTAN
Los ordenadores				
El teatro				
Ir a conciertos				
El español				
Las motos				
Bailar				

**5. Lee las claves y completa el cuadro.**

1. La enfermera vive en Barcelona.
2. Al abogado le gusta el esquí.
3. A Manolo le encanta el tenis.
4. Manolo no es abogado.
5. Javier vive en Valencia.
6. El que vive en Bilbao es periodista.
7. A Luisa le gusta mucho el fútbol.

NOMBRE	PROFESIÓN	CIUDAD	LE GUSTA



## 6. ¿Verdadero o falso? Escucha y marca.

CD 13

- A Carlos le gusta mucho el esquí.
- A María no le gusta nada el fútbol.
- A Carlos no le gusta leer.
- A los dos les encanta bailar.
- Carlos y María tienen los mismos gustos.

V	F



CD 14

## 7. Después de escuchar, escribe todas las cosas que le gustan a:

Gaspar: \_\_\_\_\_

Pedro: \_\_\_\_\_

Miguel: \_\_\_\_\_

Guillermo: \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que no le gusta a Guillermo? \_\_\_\_\_

¿Por qué vive Gaspar con otros estudiantes? \_\_\_\_\_

## 8. Haz una frase con las siguientes palabras.

### Adverbios

nada, poco, un poco,  
algo, bastante, mucho

### Verbos

gustar, encantar, fascinar,  
interesar, importar,  
molestar, parecer, doler

*Temas:* el dinero, la religión, la vida de los famosos, los deportes, la moda, la política, los gatos, ir a la Luna, la psicología, estar cansado/a, pescar, cocinar, las moscas, los coches, tener una casa grande, el calor, hacer ejercicios, ir en barco, las tormentas, la música, la historia, la informática, el frío, vivir solo/a...

## 9. Repaso: completa la siguientes frases con *hay, está o están*:

1. No \_\_\_\_\_ leche en la nevera.
2. Muy cerca de mi apartamento \_\_\_\_\_ una boca de metro.
3. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mis llaves?
4. La caldera de la calefacción \_\_\_\_\_ en el sótano.
5. En esa biblioteca \_\_\_\_\_ muchos libros antiguos.
6. Estas sillas \_\_\_\_\_ fuera de su sitio.
7. En la despensa \_\_\_\_\_ dos latas de atún.
8. En el centro \_\_\_\_\_ muchas calles estrechas.

## 10. Repaso: ordena estas frases.

1. cuaderno / la / de / El / mesa / encima / está
2. profesor / de / pizarra / la / El / delante / está
3. coge / 8 / a / Pilar / autobús / las / en / el / punto
4. 17 / clase / Hay / la / en / estudiantes

5. al / Los / están / pasillo / servicios / del / fondo
6. pasta / italianos / comen / Los
7. cartas / Yo / escribo / nunca
8. La / centro / el / está / escuela / en
9. un / Allí/ sacapuntas / hay
10. bolígrafo / escribe / no / El

**11. En esta página web hay mensajes de estudiantes de idiomas que quieren hacer intercambios en Internet.**

- ▶ ¡Hola! Me llamo Tania. Soy cubana, pero vivo en Valencia. Tengo 26 años, soy periodista y me encanta aprender idiomas. Estudio inglés, francés y griego. También me gusta cocinar, viajar y estar con mis amigos, pero mi gran pasión es la fotografía. ¡Un abrazo!
- ▶ Hola, amigos y amigas. Soy una chica argentina, tengo 31 años y me llamo Leyla. Estudio portugués y japonés. Me gusta mucho leer, escribir y viajar, y me encantan el mar y los deportes náuticos. También me gusta salir de noche. Espero vuestros mensajes.
- ▶ ¡Hola desde Bilbao! Me llamo Cristina y tengo 20 años. Estudio inglés y alemán. Me gusta leer revistas de moda, pasear, ir al cine y sobre todo escuchar música. Mi cantante favorita es Bjork. ¿Quieres conocerme? ¡Hasta pronto!

**12. Escribe el mensaje parecido sobre ti.**

**Tema 6. MI FAMILIA.**

Mira este dibujo de la familia Chicote y lee las frases. Subraya los nombres de parentesco y tradúcelos a tu lengua.





- La **mujer** de Pablo se llama Ana.
- Carlos es **hijo** de Ana.
- Marta y Gloria son **hermanas** de Carlos.
- Gloria es **tía** de Mercedes.
- Felipe es **sobrino** de Carlos y Gloria.
- El **nieto** de Ana se llama Felipe.
- Pablo es **abuelo** de Mercedes y Felipe.
- El **padre** de Felipe y Mercedes se llama Juan.

### Fíjate:

el...		la...	
padre	tío	madre	tía
marido	sobrino	mujer	sobrina
hijo	abuelo	hija	abuela
hermano	nieto	hermana	nieta
primo	novio	prima	novia

### Estado civil:

soltero/a, casado/a, viudo/a, separado/a, divorciado/a

#### 1. ¿Quién es?

- Es el marido de Ana.
- Es la madre de Mercedes.
- Es la abuela de Felipe.
- Tiene dos hermanas.

#### 2. Escribe algunas frases y léelas a tu compañero. ¿Sabe quién es?

*Ejemplo:* - Es la hermana de Gloria.  
- Marta.

#### 3. Completa.

1. El padre de mi madre es mi \_\_\_\_\_
2. La hermana de mi madre es mi \_\_\_\_\_
3. El hijo de mi hermana es mi \_\_\_\_\_
4. Los hijos de mis tíos son mis \_\_\_\_\_
5. Mi madre y mi padre están \_\_\_\_\_

#### 4. Di cual es la palabra correcta.

*divorciada, separada, soltera, viuda, casada*

1. Una persona que nunca ha tenido mujer o marido, está.....
2. Una persona que sí tiene mujer o marido, está.....
3. Una persona que tenía mujer o marido pero que se le murió, está.....
4. Una persona que tiene mujer o marido pero no vive con el o con ella, está.....
5. Una persona que tenía mujer o marido pero ya no lo tiene legalmente y podría tener otro, está.....

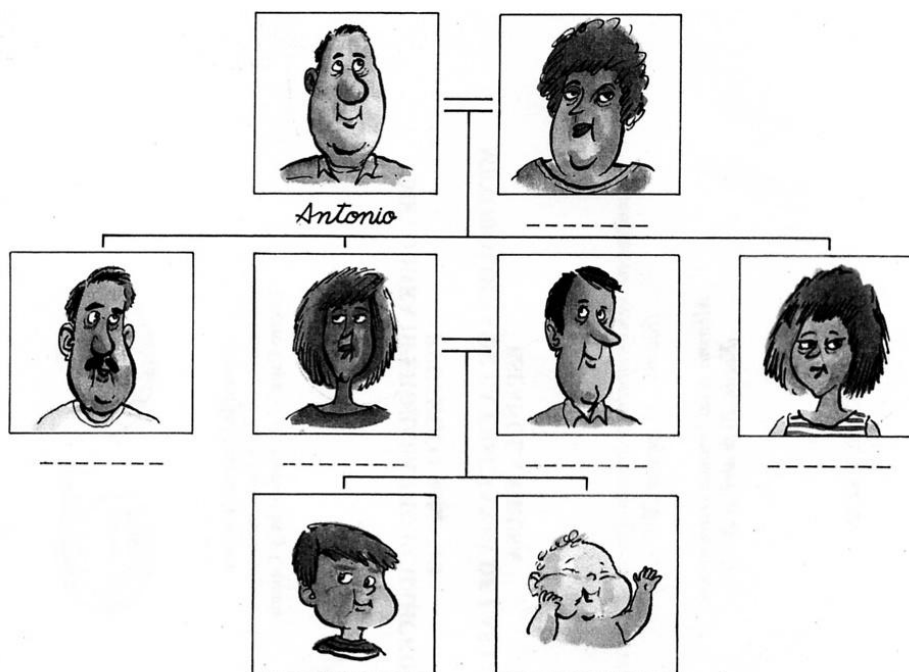
**5. Ordena adecuadamente las letras y verás cinco palabras del vocabulario de la familia.**

- |             |       |                              |
|-------------|-------|------------------------------|
| 1. SEORGU   | ..... | Es el padre de mi marido.    |
| 2. NAOFÉRUH | ..... | Se le han muerto los padres. |
| 3. IAJODAH  | ..... | Soy su madrina.              |
| 4. BNOSROI  | ..... | Es el hijo de mi hermana.    |
| 5. ANERU    | ..... | Es la mujer de mi hijo.      |

**6. Lee el texto y completa el árbol familiar con estos nombres.**

*Ángel Julia Lucía Javier Carmen Sara Diego*

Antonio y Lucía tienen hijo. Ángel, que es el mayor, y dos hijas, Carmen y Sara. Ángel y Sara están solteros. En cambio, Carmen está casada con Diego y tiene hijo, Javier, y una hija, Julia, que son sobrinos de Ángel y Sara.



**7. Escucha y di qué nombre de la familia de la actividad está hablando.**

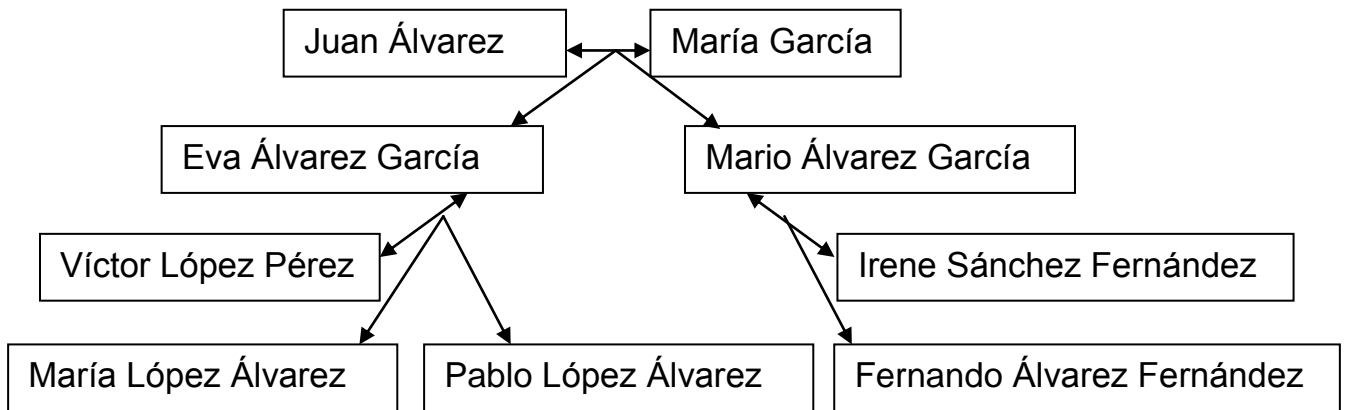
CD 15

**8. Lee el texto.**



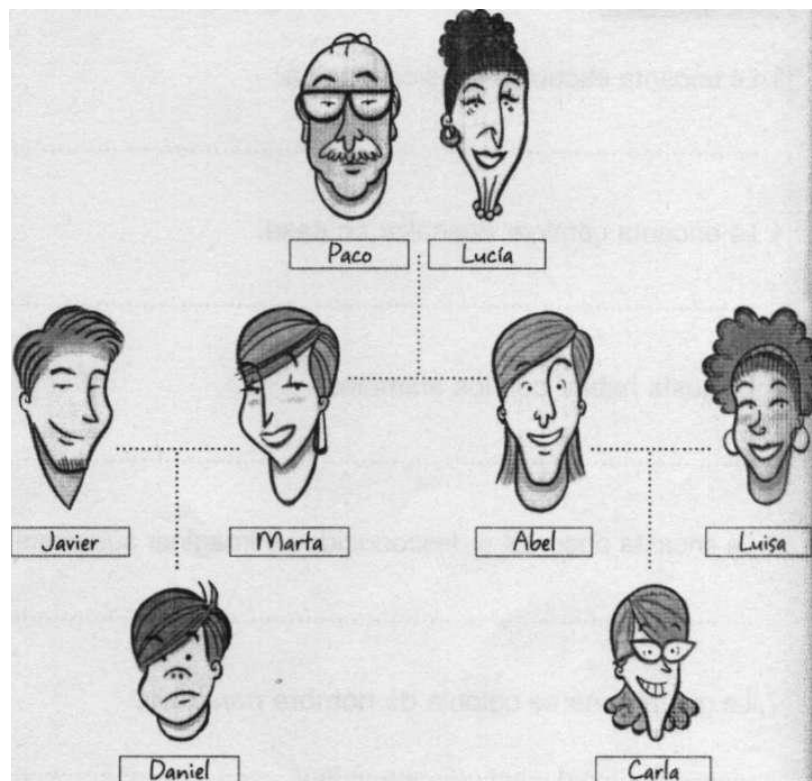
Arturo Galdós, el padre de la familia, es escritor. La madre, Elena, es ama de casa. Con ellos viven sus cuatro hijos: Tedy, el hijo mayor, vive con su novia Carla, pero tiene problemas con ella y vuelve a casa de sus padres. Su hermana Vera es psicóloga, pero todavía no tiene trabajo. Nico, el tercero de los hijos, quiere ser músico. Su novia se llama Marisa. Sara, la hija menor, estudia Biología y es ecologista y amante de los animales, especialmente de su tortuga Fif. Elena y su marido quieren vivir tranquilos, pero sus hijos no quieren salir de casa. Los dos intentan, por distintos medios, vivir. ¡Por fin solos!

**9. Complete las frases de acuerdo con la ilustración.**



1. Juan y María son.....y.....
2. Tienen dos....., su ..... es Eva y su.....es Mario.
3. María es la.....de Mario y de Eva; Juan es su.....
4. Eva es.....de Mario.
5. Marta, Pablo y Fernando son .....de Juan y María; Juan y María son sus.....
6. Mario es el.....de Marta y de Pablo.
7. Marta es.....de Mario; Fernando es.....de Eva.
8. Marta y Pablo son.....de Fernando.
9. Juan es el.....de Víctor y de Irene; María es su.....
10. Víctor es el.....de Juan y María; Irene es la.....de Juan y María. Irene y Eva son.....

**10. Mira el árbol genealógico de la familia de Paco y de Lucía. ¿Puedes adivinar quién habla en cada caso?**



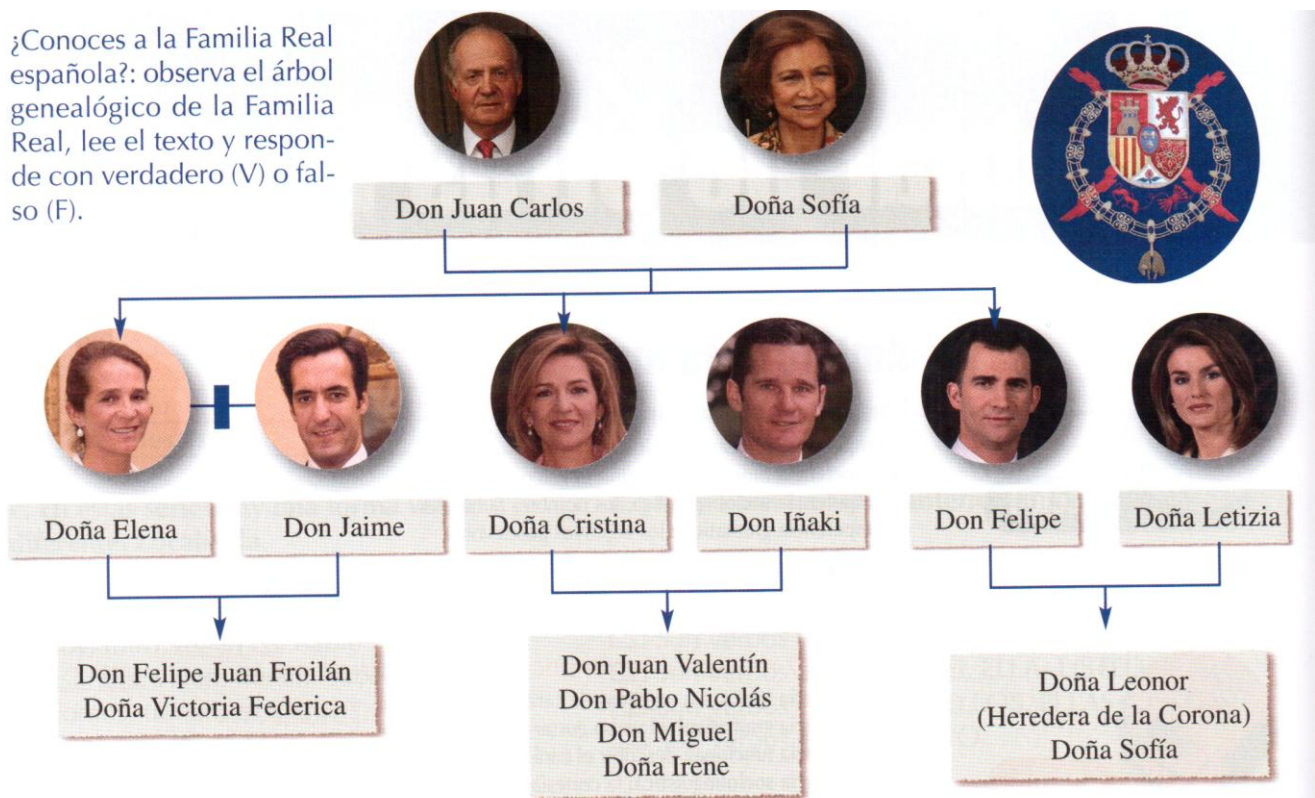
1. No tengo hermanos pero tengo un primo de mi edad. Se llama Daniel y es el hijo de mi tía Marta, la hermana de mi padre. Soy \_\_\_\_\_.
2. Tengo 38 años, estoy casada y tengo una hija. Soy \_\_\_\_\_.
3. Mi sobrina favorita es Carla, la hija de mi cuñado Abel y de Luisa, su mujer. Soy \_\_\_\_\_.
4. Me gusta pasar mucho tiempo con mi nieto Daniel. Mi mujer dice que lo mimo demasiado. Soy \_\_\_\_\_.

**11. Completa las preguntas con la palabra correspondiente.**

1. ¿Cómo se llama la ..... de Daniel? Carla.
2. ¿Cómo se llama el ..... de Marta? Javier.
3. ¿Cómo se llama el ..... de Carla? Paco.
4. ¿Cómo se llama la ..... de Daniel? Luisa.
5. ¿Cómo se llama la ..... de Luisa? Marta.
6. ¿Cómo se llama el ..... de Paco? Daniel.

**12. Observa el árbol de la familia real y lee el texto.**

¿Conoces a la Familia Real española?: observa el árbol genealógico de la Familia Real, lee el texto y responde con verdadero (V) o falso (F).



Los padres del príncipe Felipe, futuro rey de España, son don Juan Carlos y doña Sofía. Su madre, doña Sofía, es griega. Tiene dos hermanas: doña Elena y doña Cristina; doña Elena y don Jaime están separados y doña Cristina y don Iñaki están casados. Su mujer se llama doña Letizia. Tienen dos hijas, doña Leonor y doña Sofía. Don Felipe y doña Letizia son los tíos de los hijos de doña Elena y doña Cristina: tienen cuatro sobrinos y dos sobrinas.

**La cortesía**

Don y doña + nombre expresan respeto.



### 13. Escucha y lee. ¿Entiendes todo?

CD 16

Encuestadora: ¿Estás casado?  
 Ramón: Sí.  
 Encuestadora: ¿A qué te dedicas?  
 Ramón: Soy ingeniero.  
 Encuestadora: ¿Y tu mujer?  
 Ramón: Es azafata.  
 Encuestadora: ¿Tenéis hijos?  
 Ramón: Sí, tenemos una hija.  
 Encuestadora: ¿Cuántos años tiene?  
 Ramón: Tres.  
 Encuestadora: ¿Tienes hermanos?  
 Ramón: Un hermano y una hermana.  
 Encuestadora: ¿Y a qué se dedican?  
 Ramón: Estudian periodismo. Los dos.  
 Encuestadora: ¿Y tus padres?  
 Ramón: Mi padre es abogado y mi madre, enfermera.



### 14. Escucha esta entrevista para una encuesta y completa la ficha.

CD 17

Estado civil:	casada
Número de hijos	_____
Número de hijas	_____
Profesión del marido	maestra
Profesión de la mujer	_____
Profesión de los hijos	_____
Profesión de las hijas	_____
Número de hermanos	_____
Número de hermanas	<u>dos</u>
Profesión de los hermanos	_____
Profesión de las hermanas	_____
Profesión del padre	está jubilado
Profesión de la madre	_____

**15. Elige a un compañero al que no conozcas mucho y hazle preguntas para rellenar esta ficha con su información.**

NOMBRE	
APELLIDO	
DOMICILIO	
EDAD	
ESTADO CIVIL	
PROFESIÓN	
LUGAR DE TRABAJO	
ESTUDIOS	
HERMANOS	
HERMANAS	
HIJOS	
HIJAS	

**16. Escribe el ensayo sobre tu familia.**

### Gramática.

- Употребление личных местоимений в косвенных падежах.
- Presente de Indicativo de los verbos reflexivos.
- Presente de los verbos con cambio E → IE
- Pronombres posesivos.
- Adjetivos.
- El verbo TENER.

**Употребление личных местоимений в косвенных падежах.**

#### Дательный падеж

<b>me</b>	<b>nos</b>
<b>te</b>	<b>os</b>
<b>le</b>	<b>les</b>

В отличие от русского, возвратное местоимение **se** изменяется по лицам.

Сравните:

я покупаю себе – <b>me</b> compro	мы покупаем себе – <b>nos</b> compramos
ты покупаешь себе – <b>te</b> compras	вы покупаете себе – <b>os</b> compráis
он покупает себе – <b>se</b> compra	они покупают себе – <b>se</b> compran

#### 1. Traduce.

a) le escribe, te escribe, me escribes, le escribo, les escribe, le escriben, os gusta, me gustan, les gusta, le gustan, no nos gustan, te traigo, me traes,

me traéis, le traes, les trae, nos trae, os traen, me permites, me permito, no se permite, no le permite, os permiten, no me permite, no les permitís, no nos permiten, me preparo, le prepara, se prepara, se compran, le compran.

- b) мы им пишем, они нам не пишут, вы им пишете, ты мне напишешь, она тебе пишет, вам нравится, вам нравятся, им не нравятся, тебе не нравятся, ему не нравятся, им нравится, я вам принесу, они нам принесут, она ему не принесет, она им принесет, вы ей принесете, она нам не позволяет, они себе готовят, я себе говорю

### **Винительный падеж**

<b>me</b>	<b>nos</b>
<b>te</b>	<b>os</b>
<b>lo (м.р.), la (ж.р.)</b>	<b>los (м.р.), las (ж.р.)</b>

### **2. Traduce.**

- a) Y el coche, ¿lo dejas aquí? Y a mí, ¿me llevas a la excursión? Y a nosotros, ¿nos vas a escribir? Y este ordenador, ¿lo tenéis desde hace mucho? Y los discos, ¿los guardas en el bolsillo? Y el violín, ¿lo tocas desde hace poco? Y a Belén, ¿la conoces desde hace mucho? Y a tí, ¿te gusta el helado? Y a Paco, ¿le vas a traer algo?
- b) А тебя возьмут на экскурсию? А мне ты будешь писать? А тебе тоже нравится этот цвет? А твоим родителям ты привезешь что-нибудь? А этот бар ты знаешь недавно? А конспекты у Хуана? Эту книжку купит Наталия? И это пирожное ты собираешься есть? А этот дом у вас давно? Эту машину я вижу впервые. Кармен я подарю цветы. Ты видишься с Анитой? А эту девушку ты тоже знаешь? Этот текст я читаю сейчас. Эту музыку я слушаю каждую неделю. С Педро он не знаком. С Марисоль я знакома.

### **3. Заполните пробелы личными местоимениями в винительном или дательном падеже:**

A mi tío \_\_\_\_\_ gusta mucho el rock. A las chicas del grupo, no \_\_\_\_\_ veo mucho. ¿Sabes que a mis primos \_\_\_\_\_ regalaron un mirlo? A mis hermanos \_\_\_\_\_ enseña inglés un norteamericano. A mi novio \_\_\_\_\_ conozco mucho tiempo. A Marta y a Inés no \_\_\_\_\_ llamo, es que no sé su teléfono. Mira, ahí está el profesor, ¿por qué no \_\_\_\_\_ preguntas a qué hora es la clase? A Clara no \_\_\_\_\_ voy a traer nada, porque es una pesada. Mi madre me quiere mucho y yo \_\_\_\_\_ quiero también.

## Presente de Indicativo de los verbos reflexivos.

<b>LLAMARSE</b> - зваться (по имени), называться			
yo	<b>me llamo</b>	Felipe y yo (nosotros, -as)	<b>nos llamamos</b>
tú	<b>te llamas</b>	María y tú (vosotros, -as)	<b>os llamáis</b>
Felipe (él)	<b>se llama</b>	Felipe y María (ellos)	<b>se llaman</b>
María (ella)		María y Elena (ellas)	
Usted (Vd.)		Ustedes (Vds.)	

### 4. Lee y traduce:

*¿Cómo te llamas? – Как тебя зовут?*

1. ¿Cómo te llamas? – Me llamo Margarita.
2. ¿Cómo se llama usted, señor? – Me llamo Ricardo Fernández.
3. ¿Cómo os llamáis, muchachos? - Nos llamamos Daniel y Jorge.
4. ¿Cómo se llaman ustedes, señoras? – Nos llamamos Amparo y Claudia.
5. ¿Te llamas Luis? – Sí, me llamo Luis.
6. ¿Se llama usted Ramona? - No, no me llamo Ramona, me llamo Rosa.

### 5. Pon el verbo *llamarse* en la forma necesaria:

1. - ¿Cómo \_\_\_\_\_ usted, señor?  
 - \_\_\_\_\_ Nicolás García. ¿Y ustedes, cómo \_\_\_\_\_, señoras?  
 - \_\_\_\_\_ Pilar y Carmen.  
 - Mucho gusto, señoras.
2. - ¿Cómo \_\_\_\_\_ el hermano de Eduardo? ¿\_\_\_\_\_ Luis?  
 - No, el hermano de Eduardo no \_\_\_\_\_ Luis, \_\_\_\_\_ Andrés. El tío de Eduardo \_\_\_\_\_ Luis
3. - Y tú, ¿cómo te llamas, muchacho? ¿\_\_\_\_\_ Rafael?  
 - No, no \_\_\_\_\_ Rafael, \_\_\_\_\_ Jorge Rodríguez.  
 - ¿Y cómo \_\_\_\_\_ vosotras, señoritas?  
 - \_\_\_\_\_ Mercedes y Amparo.

### 6. Completa los diálogos con los pronombres reflexivos adecuados.

- ¿Cómo \_\_\_\_\_ llama usted?
- Ignacio García Paredes.
- ¿Cómo \_\_\_\_\_ llama tu novio?
- Roberto.
- ¿Cómo \_\_\_\_\_ llamáis?
- Yo, Clara.
- Yo, María. ¿Y tú?
- Yo también \_\_\_\_\_ María.
- Muchos españoles \_\_\_\_\_ llaman José o Pepe.
- Tú \_\_\_\_\_ llamas Antonio, ¿verdad?
- Sí, Antonio. O Toño, para los amigos.
- ¿A qué \_\_\_\_\_ dedica tu hermana?
- Es abogada.
- ¿A qué \_\_\_\_\_ dedican tus padres?
- Mi madre trabaja en una tienda y mi padre en una fábrica.



- ¿A qué \_\_\_\_\_ dedican ustedes?      ○ Yo soy abogado y él, ingeniero.

### Presente de los verbos con cambio E → IE

<b>EMPEZ-AR</b>
empiez- <b>o</b>
empiez- <b>as</b>
empiez- <b>a</b>
empiez- <b>amos</b>
empiez- <b>áis</b>
empiez- <b>an</b>

<b>QUER-ER</b>
quier- <b>o</b>
quier- <b>es</b>
quier- <b>e</b>
quer- <b>emos</b>
quer- <b>éis</b>
quier- <b>en</b>

<b>PREFER-IR</b>
prefier- <b>o</b>
prefier- <b>es</b>
prefier- <b>e</b>
prefer- <b>imos</b>
prefer- <b>ís</b>
prefier- <b>en</b>

- ¿A qué hora empiezan las clases?
- ¿Para qué quieres el paraguas, si no llueve?
- ¿Qué tipo de música prefieres?

- Cerrar:** ¿Por qué en España cierran las tiendas al mediodía?
- Pensar:** ¿Qué piensas de este libro?
- Entender:** ¿Entiendes de informática?
- Perder:** ¿Pierdes normalmente el autobús?
- Sentir:** ¿Cuándo sientes tristeza?

### 7. Completa.

- ¿Dónde (poner, yo) \_\_\_\_\_ el paraguas?  
○ En la entrada.
- ¿Qué (pensar, tú) \_\_\_\_\_ de Rosa?  
○ Es muy simpática ¿no?
- ¿Adónde (ir, tú) \_\_\_\_\_ ?  
○ Al médico, con mi madre.
- ¿Cuándo (salir) \_\_\_\_\_ tu tren?  
○ Pasado mañana, a las cinco.
- ¿Qué (hacer, vosotros) \_\_\_\_\_ aquí?  
○ (Tener, nosotros) \_\_\_\_\_ un problema.
- ¿Qué (traer, tú) \_\_\_\_\_ en la bolsa?  
○ El diccionario y los libros de Román.
- M<sup>a</sup> Pilar siempre (perder) \_\_\_\_\_ el avión.  
○ Sí, es que es muy impuntual.
- ¿De dónde (venir, vosotros) \_\_\_\_\_ ?  
○ De una fiesta en casa de Julia.
- ¿(Querer tú) \_\_\_\_\_ tomar una copa con nosotros?  
○ No, gracias, hoy (preferir, yo) \_\_\_\_\_ ir al cine.
- ¿Sabes que mi hermano está en el hospital?  
○ Lo (sentir, yo) \_\_\_\_\_.

### 8. Completa el texto con los verbos que están entre paréntesis.

Mi amigo Carlos y yo (vivir) \_\_\_\_\_ juntos. Él (ser) \_\_\_\_\_ profesor de informática. (Tener, él) \_\_\_\_\_ 32 años y (salir) \_\_\_\_\_ con Patricia, una

chica muy agradable. Por las mañanas, (trabajar) \_\_\_\_\_ en una empresa de publicidad y, por las tardes, (dar) \_\_\_\_\_ clases particulares. Yo (estudiar) \_\_\_\_\_ cuarto de biológicas, y (ir) \_\_\_\_\_ a clase por las tardes. Por eso, normalmente yo (preparar) \_\_\_\_\_ la comida y él (fregar) \_\_\_\_\_ los platos. Los fines de semana nosotros (hacer) \_\_\_\_\_ fiestas en casa, (venir) \_\_\_\_\_ muchos amigos y (traer) \_\_\_\_\_ bebidas. Entre semana (preferir) \_\_\_\_\_ estar en casa; (ver) \_\_\_\_\_ la tele, si hay partido de fútbol **u\*** (oír) \_\_\_\_\_ la radio. Entre nosotros no hay problemas. ¡Ah! Yo me llamo Javier.

### 9. Repaso: completa con la preposición correcta.

- ¿Dónde vives?  
o \_\_\_ Managua.
- ¿Dónde trabaja Eduardo?  
o \_\_\_ una librería.
- ¿Qué haces este fin de semana?  
o Voy \_\_\_ Madrid .
- ¿Dónde está Julia?  
o \_\_\_ vacaciones, \_\_\_ Italia.
- ¿De dónde es Yolanda?  
o \_\_\_ Burgos.
- ¿Son \_\_\_ oro tus pendientes?  
o No, son bisutería.
- ¿De quién es el perro?  
o \_\_\_ mi hermano.
- ¿De dónde vienes?  
o \_\_\_ supermercado.
- ¿De dónde sale el autobús?  
o \_\_\_ puerto.
- ¿Salimos \_\_\_ el jardín?  
o Sí. ¡Qué buena idea!

### Pronombres posesivos

Краткая форма притяжательных местоимений согласуется с существительным в роде и числе, перед которым она стоит.

<b>mi</b>	<b>nuestro/a</b>
<b>tu</b>	<b>vuestro/a</b>
<b>su</b>	<b>su</b>

- ¿Y **tus** padres?
- ¿Quiénes son?
- Están de viaje.
- **Nuestros** vecinos.

\* **U=o**: se escribe **u** cuando la palabra siguiente empieza por **o**, o por **ho**.

Полная форма притяжательных местоимений также согласуется с существительным. Полная форма ставится после существительного (un amigo **mío**) либо употребляется вместо существительного (El **mío** es azul).

<b>mío/a</b>	<b>nuestro/a</b>
<b>tuyo/a</b>	<b>vuestro/a</b>
<b>suyo/a</b>	<b>suyo/a</b>

- ¿De quién es este coche?
- No sé. El **mío** es azul.
- ¿De quién es el perro?
- Es **nuestro**.

### 10. Forma el plural de las frases y tradúcelas.

su coche, tu casa, nuestro perro, vuestra vecina, mi clase, tu problema, nuestra amiga alemana, su vida familiar, nuestra tía secretaria, vuestro abuelo francés

### 11. Traduce.

Наш дом - наши дома, его дом – его дома, их машина – их машины, ваша собака – ваши собаки, наша соседка – наши соседки, моя проблема – мои проблемы, твой друг француз – твои друзья французы, моя сестра программист – мои сестры программисты.

### 12. Traduce y compone la frase utilizando el pronombre posesivo.

*Modelo: Tiene un coche rojo. - Su coche es rojo.*

Tengo una prima francesa. Tenemos dos perros muy bonitos. Tiene unos vecinos bastante pesados. Tienen un jardín muy grande. Tienes un profesor de francés muy simpático. Tengo un hermano administrativo. Tiene una abuela estupenda. Tenéis un coche demasiado moderno. Tenemos unas películas muy interesantes. Tenéis unos hijos muy inteligentes. Tienes un tema muy difícil.

### 13. Completa las frases.

*Ejemplo: Este es **mi** libro (yo)*

1. ¿ Dónde viven ..... amigos ? (tú)
2. Necesito ..... casa (él)
3. Esta es ..... escuela (nosotros)
4. .... pasaporte es azul (yo)
5. .... padre es arquitecto (mi)
6. Estos son ..... esferos (ellos)
7. .... hermano trabaja en Alemania (tú)
8. La casa de ..... madre es grande (ella)
9. .... país es muy hermoso (nosotros)

10. .... casa es grande (yo)
11. Esa es ..... fábrica (nosotros)
12. .... cama está rota (tú)
13. La escuela de ..... país es buena (él)
14. Este es ..... problema (yo)
15. Esos son ..... animales (ellos)
16. .... autobús contamina el aire (tú)
17. .... continente es verde (nosotros)
18. .... agua está caliente (ella)
19. El libro de ..... escuela es bueno (yo)

#### 14. Completa el diálogo con los pronombres posesivos.

##### Equipaje perdido

Policía: Ahí tenéis \_\_\_\_ bolsas, chicos.

Laura: Perdón, pero éstas no son \_\_\_\_ bolsas.

Juan: ¿No son \_\_\_\_ bolsas? ¿Estás segura? Pero si tú tienes unas bolsas muy parecidas.

Laura: Claro que no. \_\_\_\_ bolsas son más grandes y grises, y éstas son negras.

Policía: Entonces, \_\_\_\_ bolsa es ésta, ¿no?

Laura: Ay, no. Imposible. ¡Es la bolsa de mi madre! ¡Sí sí sí, es \_\_\_\_ bolsa!

Juan: Pero... ¿cómo puede ser? ¿ \_\_\_\_ padres también están aquí? ¿Vienen con nosotros?

Laura: Parece que sí. Mira, el paraguas de mi padre, \_\_\_\_ maletas... ¡Aquí está toda \_\_\_\_ familia! Anda, Juan, ¡vámonos rápido de aquí!

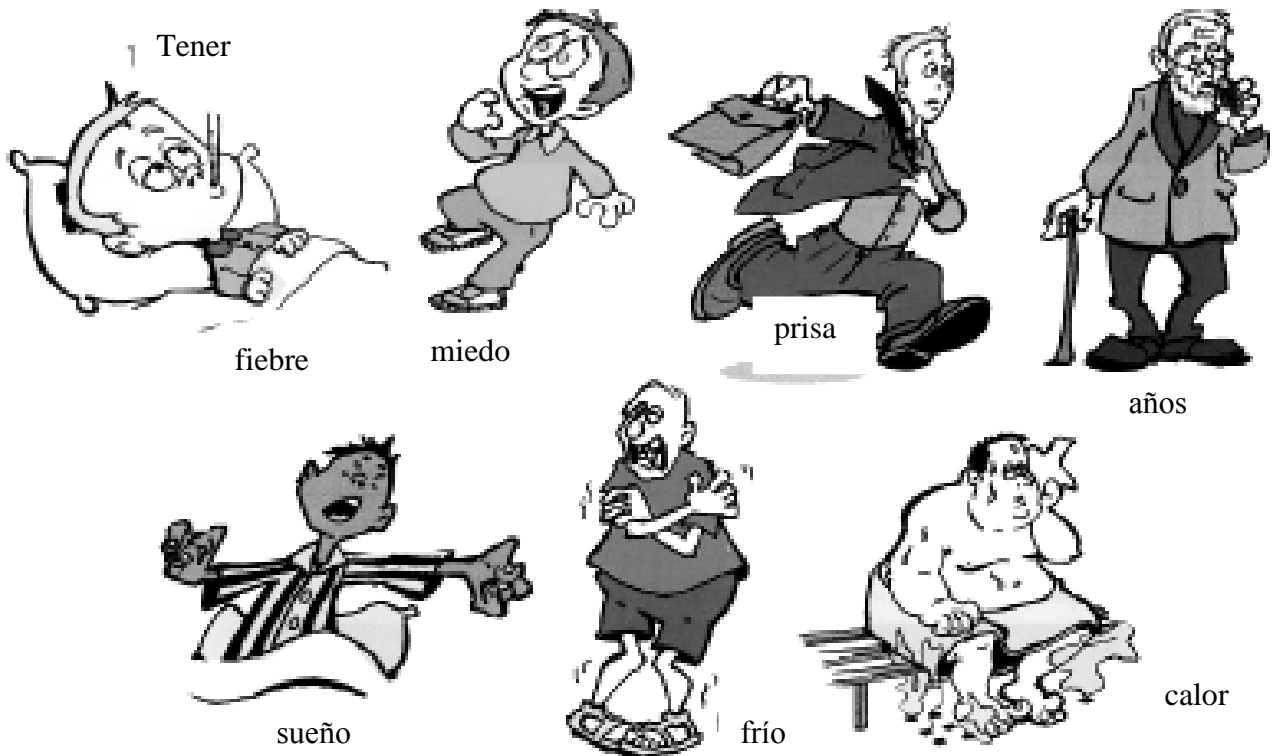
Policía: Eh, chicos, ¡ \_\_\_\_ bolsas!

Juan: Uy, ¡ \_\_\_\_ bolsas!

#### 15. Elige las formas correctas de los pronombres posesivos (mi - mis, tu - tus, su - sus...):

1. Ana está casada, \_\_\_\_ marido trabaja en un banco.
2. Los señores Velés tienen un castillo en Europa. \_\_\_\_ castillo es grande y antiguo.
3. ¡Hola, Nicolás! ¿Cómo estás? ¿Cómo están \_\_\_\_ padres?
4. Tenemos muchos libros en casa. \_\_\_\_ hijo lee mucho.
5. ¿Es bonita \_\_\_\_ ciudad donde vivís?
6. ¿Por qué siempre vas a \_\_\_\_ oficina en taxi?
7. Quiero mucho a \_\_\_\_ familia y a \_\_\_\_ padres.
8. Luis y Carlos deben hacer bien \_\_\_\_ tarea de casa.
9. Teresa y yo somos hermanas y vivimos con \_\_\_\_ madre.
10. Cuando no estás en casa, ¿quién se ocupa de hijos?
11. Necesitamos poner aquí \_\_\_\_ iniciales con tinta roja.
12. Lola y José esperan a \_\_\_\_ amigo alemán en la cafetería de la universidad.

## El verbo TENER.



### 16. Relaciona las dos columnas.

Abrimos la ventana.  
 Tienen cuidado.  
 No tiene carné de conducir.  
 Bebéis agua.  
 Preparo un bocadillo.  
 Va a la cama.  
 Encienden el radiador.  
 Tienes prisa.  
 No viaja en avión  
 Hoy no estudio.

porque

Tiene sueño.  
 Tienen frío.  
 Tengo hambre.  
 Tenemos calor.  
 La carretera es peligrosa.  
 Llegas tarde.  
 Tiene miedo.  
 No tengo ganas.  
 Tenéis sed.  
 Tiene 14 años.

### 17. Repaso: transforma las frases.

Juan tiene un hermano.

1. Tiene dos amigos peruanos.
2. Tenemos dos casas.
3. Tenéis una empresa.
4. Tienen dos socios uruguayos.
5. Tengo unas tijeras.
6. Tiene dos gatos.
7. Tenemos un coche.
8. Tenéis dos diccionarios.

Es su hermano.

---



---



---



---



---



---



---

**18. Repaso: ordena las frases.**

1. abuelos/ argentinos/ Sus/ son
2. vive/en/ Nicaragua/ hermana/ mi
3. de/ padres/ Nuestros/ viaje/ están
4. cristal/ vaso/ de/ El/ es
5. hijo/ llama/ Ernesto/ se/ Nuestro
6. habitaciones/ derecha/ están/ la/ Vuestras/ a
7. cama/ porque/ Luis/ la/ en / fiebre/ está/ tiene

**19. Repaso: completa cada frase con la preposición más adecuada.**

*entre, para, en, a, con, de, desde, por*

1. Mis padres viven.....Madrid.....hace 13 años.
2. Esta tarde iré.....mi padrino al cine.
- 3.....las mañanas siempre doy un beso.....mi madre.
4. Este regalo es .....mi abuela.
5. Mi cuñado es.....Inglaterra. Nació en una ciudad situada ..... Londres y Brighton.

**Tema 7. EL ASPECTO FÍSICO.**

**1. Lee estas palabras. ¿Las entiendes?**



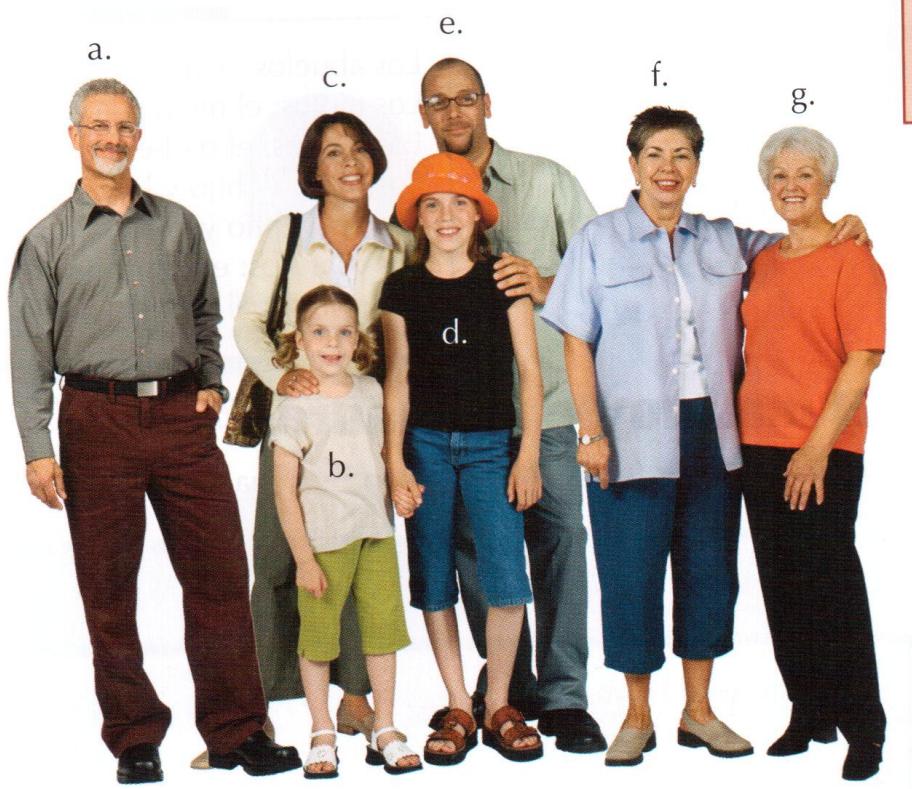
**2. Usa las palabras necesarias para describir a estas dos personas.**

Alta, ....

Bajo, ....



3. Describe la familia.



Es...  
 Tiene el pelo...  
 Tiene | barba, gafas...  
 Lleva

4. Relaciona las descripciones con las fotos.

1. Tiene el pelo rubio y los ojos marrones. Es muy joven
2. Es joven y bastante delgado. Tiene el pelo negro, rizado y largo. Lleva bigote.
3. Es moreno y un poco gordo. Tiene el pelo corto y lleva gafas y barba.
4. De pelo negro y liso, tiene los ojos marrones. Es alta y delgada.



María Barranco  
actriz



Francís Ford Coppola  
director del cine

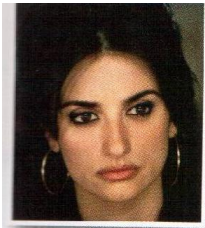


Mónica Seles  
tenista

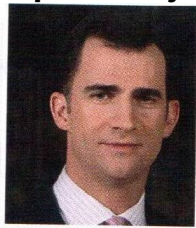


Prince  
músico y cantante

**5. Describe al personaje a tus compañeros para que ellos adivinen.**



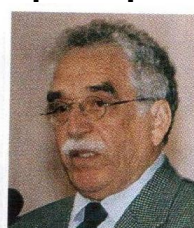
a. Penélope Cruz



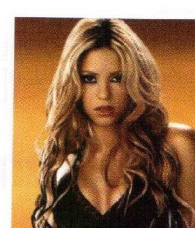
b. Don Felipe



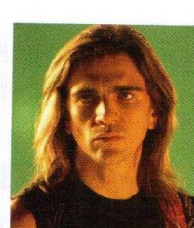
c. Juan Echanove



d. Gabriel García Márquez



e. Shakira



f. Juanes

**6. Escribe las palabras de la actividad anterior en la columna correspondiente.**

Es	Tiene	Lleva
<i>joven</i>	<i>ojos marrones</i>	<i>gafas</i>



CD 18

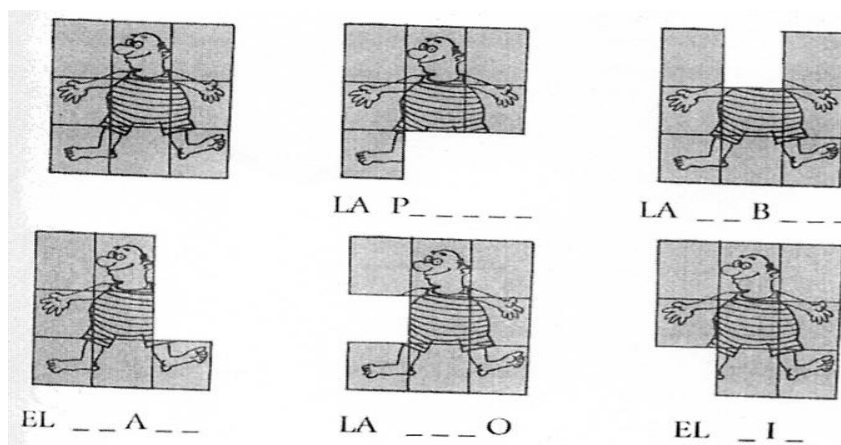
**7. ¿Cómo es la chica/ el chico de tus sueños? Escucha y rellena.**

	la chica de mis sueños	el chico de mis sueños
es...		
tiene ...		





8. Mira este personaje: ¿qué partes del cuerpo le faltan? Escríbelas.



9. ¿Qué es? Responde observando los dibujos. No olvides el artículo.

1. Sirve para hablar: ..... .
2. Sirve para mirar: ..... .

- 3. Sirve para escuchar: ..... .
- 4. Sirve para oler: ..... .
- 5. Sirve para tocar: ..... .

8. ¿Ya has aprendido las partes del cuerpo? Mira este dibujo y resuelve la crucigrama.

¿Ya has aprendido las partes del cuerpo?  
Mira este dibujo y resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid consists of 14 numbered starting points for words related to body parts:

- 1: 3 letters, horizontal
- 2: 4 letters, horizontal
- 3: 3 letters, vertical
- 4: 4 letters, horizontal
- 5: 4 letters, horizontal
- 6: 3 letters, vertical
- 7: 4 letters, horizontal
- 8: 3 letters, vertical
- 9: 4 letters, horizontal
- 10: 4 letters, horizontal
- 11: 4 letters, horizontal
- 12: 3 letters, vertical
- 13: 3 letters, horizontal
- 14: 3 letters, vertical

Below the drawing is a jumbled set of letters: J S P T Q F R I C H D A B C G E O L K P R G V N G H M L J L I W N E Y X P

**9. ¿De qué palabra se trata? Sólo faltan los consonantes y todas las palabras se encuentran en el léxico.**

_ue_ _o	Une la cabeza y el tronco.
_u_e_a	Se encuentra entre la mano y el brazo.
e_ _ó_a_o	Está debajo del pecho.
_ie_	Cubre todo el cuerpo.
_e_e	Está encima de las cejas.
_o_ _o_	Los tenemos cerca del cuello.

**10. Si no sabes alguna palabra en español, puedes comunicarte mediante movimientos y gestos del cuerpo. Relaciona estos verbos con las descripciones de gestos.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. sorprenderse | a. Juntar ambas manos a un lado de la cabeza y apoyarla encima. |
| 2. olvidarse    | b. Abrir mucho los ojos y echar un poco la cabeza hacia atrás.  |
| 3. dormir       | c. Darse pequeños golpes con la mano en la frente.              |

**11. Busca en esta sopa de letras cuatro palabras. Con ella podrás completar las frases, y con las letras restantes descubrirás qué dice la frase misteriosa.**

C A B E Z A  
A F A S E L  
L I R P P L  
E L R A E I  
D U I L E D  
L E G D T O  
O D A A O R

1. Me duele la .....  
2. Me duele la .....  
3. Me duele la .....  
4. Me duele la .....



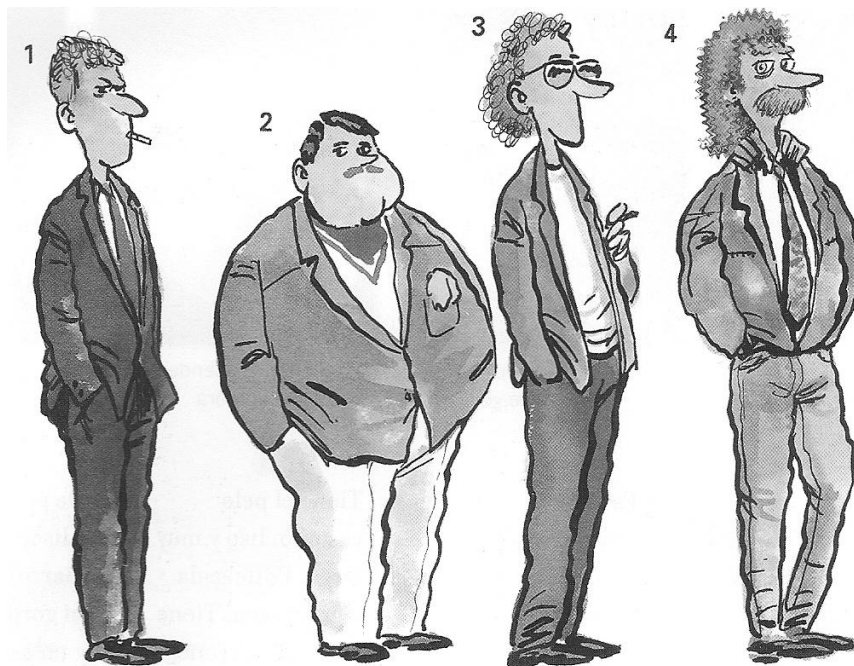
i\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ !

**12. Lee este titular de un periódico.**



13. Ahora escucha la conversación entre Roberto y el mayordomo y di cuál de estos cuatro hombres es el amigo de Carmen.

CD 19



14. Piensa en una persona del apartado anterior y descríbesele a tu compañero. ¿Sabe quién es?

15. Escribe los antónimos de las siguientes palabras escogiéndolos de la columna de la derecha.

flaco/delgado	.....	moreno
callado	.....	izquierda
derecha	.....	bajo
nervioso	.....	gordo/grueso
alto	.....	adelgazar
rubio	.....	sentarse
engordar	.....	tranquilo
levantarse	.....	hablador

16. Sopa de letras. Busca en esta sopa de letras 16 nombres de partes del cuerpo.

H	O	M	B	R	O	S	S	M	Á	S	O
A	N	A	R	I	Z	I	C	U	E	L	J
S	A	R	A	A	M	E	A	Ñ	O	C	O
S	P	E	Z	H	A	S	B	E	B	E	S
D	E	D	O	I	N	T	E	C	O	D	O
A	L	I	S	I	O	A	Z	A	E	C	P
T	O	C	N	E	S	P	A	L	D	A	I
O	P	E	C	H	O	I	N	O	O	R	E
R	U	J	I	U	L	E	N	G	U	A	S
LL	L	A	N	E	O	R	E	J	A	S	B
R	G	S	T	S	Z	N	A	V	I	D	I
O	A	LL	U	O	T	A	L	Ó	N	J	G
D	R	É	R	M	U	S	L	O	S	G	O
I	LL	Ó	A	Y	Ñ	C	U	E	L	L	O
E	S	T	Ó	M	A	G	O	S	Í	B	E
N	A	V	A	J	A	S	B	O	C	A	Z

17. Completa las siguientes frases con una de las palabras del tema.

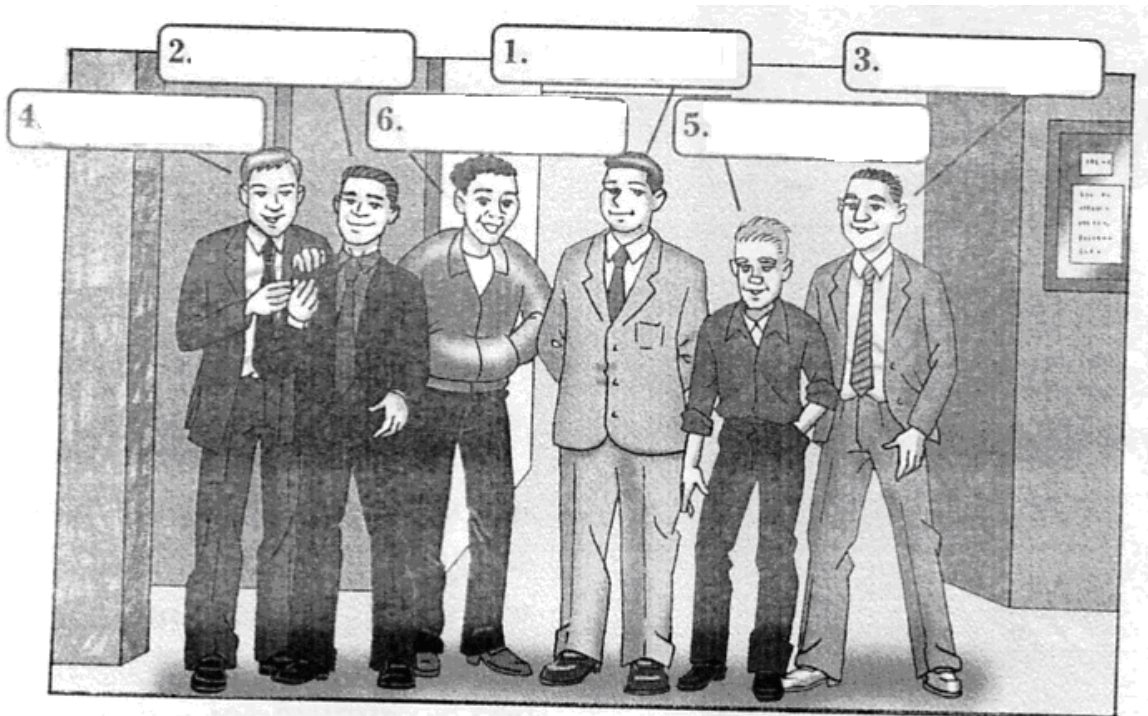
¡Ten cuidado! En algunos casos hay más de una posibilidad.

1. ¡Qué dolor de ..... tengo! ¿Tienes una aspirina?
2. ¿Sí? ¿Manolo te gusta? Pero si tiene la ..... más redonda que un plato.
3. Ester quiere ponerse otro *piercing* en la ..... A mí me parece que con ocho son bastantes, ¿no crees?
4. A mi hermana no le gusta su ..... dice que es muy fea y que se la va a operar.
5. Cada vez que mi vecino abre la ..... dice una tontería, yo, la verdad, prefiero no encontrármelo en la escalera.
6. Pero hija, es que el actor ése tiene unos ..... tan sensuales, que todas las chicas están locas por él.

7. Me gusta mucho el color verde de sus ..... Son muy exóticos.
8. ¿Que qué me pasa? Que me duele el ..... de trabajar tanto con el ordenador.
9. Si quieres tener unos ..... anchos debes nadar a menudo,
10. A Luis le duele un poco el..... Espero que no sea un problema del corazón.
11. Los masajes típicos son en la ....., son los más tradicionales, pero yo los prefiero en los pies.
12. ¡Uf, qué dolor de .....! Esta comida es demasiado picante para mí.
13. ¿Conoces la danza del vientre? Ya sabes, hay que mover mucho la..... y se baila en algunos países árabes.
14. Si quieres bailar bien la salsa tienes que mover mucho la .....
15. Cuando he llegado, me ha recibido con los ..... abiertos.
16. Podemos tocar el piano a cuatro ....., si quieres.
17. ¿En qué ..... llevas el anillo ése de oro que tanto me gusta?
18. En la profesión de modelo de pasarela es importante tener las ..... largas y delgadas.
19. Vale, vale, no es necesario que te pongas de ..... para pedirme perdón.
20. Lo que más me gusta de la playa no es tomar el sol sino sentir el contacto de los ..... con la arena y el agua fría.

**18. En la foto de abajo hay seis chicos que tienen características muy parecidas. Uno de ellos le cuenta a una amiga quienes son los de la foto. Lee la descripción y anota los nombres de cada uno.**

*Falta un nombre, el del chico que habla, que se llama Nahuel.*



Bueno, aquí estoy con mis amigos de la escuela secundaria, es la fiesta de despedida. Mira, el más bajo es Nicolás, ahí no sé porque no lleva corbata y en realidad es un poco más gordo. A la derecha está Javier, ¿lo ves?, ahora tiene el pelo corto. Tiene los ojos oscuros. Ah, los otros dos que llevan corbata y traje son Carlos e Ignacio. Ignacio es el que tiene el pelo más claro, es casi tan alto como Carlos. Sí, sí, éste. ¿Qué Carlos está gordo? Pero tú no lo conoces. La verdad es que sí, es un poco gordo, pero no demasiado. Esta foto es cómica porque todos tenemos el pelo corto, verdad? ¿Por qué me preguntas por José? ¿No te acuerdas de él? Ah, claro, hace muchos años que no lo ves. Pues ahora no tiene el pelo largo y su pelo no es tan rizado como en la foto, mira, aquí está sin corbata. ¿Más alto que yo? ¿Te parece? Me parece que somos iguales de altura. ¿Yo más gordo? No, es por la foto. ¿Qué estoy más viejo que en la foto? Pero si tengo 20 años, ¿por qué dices que viejo? Ah, ¿porque ahora llevo gafas?, sí, bueno, es que leo mucho.

**19. Las descripciones de estos personajes famosos no están bien porque estas personas no son así. Intenta descubrir dónde están los errores. Márcalos en el texto y corrígelos según la foto.**

Antonio Banderas es un actor malagueño. Está casado con la actriz Melanie Griffith. Es alto, gordo y tiene bigote. Lleva siempre el pelo largo, es rubio. Tiene el pelo rizado.



Julio Iglesias es español, gallego de origen, pero vive en Estados Unidos. Es moreno de pelo y de piel, pero tiene los ojos verdes. Es muy joven y elegante. Lleva gafas. Para mucha gente es guapo.

El príncipe Felipe a veces lleva barba. Tiene los ojos marrones, y el pelo corto y moreno. Es bajito y delgado.



Penélope Cruz es una actriz madrileña. Es joven. Es bastante alta y gorda. Tiene el pelo corto y muy rizado. Es pelirroja. Es bastante fea pero muy buena actriz.

**20. Lee este artículo de un periódico y pregunta al profesor las palabras que no entiendas. Luego escribe las respuestas a estas preguntas.**

## **LOS ESPAÑOLES, LOS SEGUNDOS «TELEADICTOS» DE LA CE**

Según los resultados de un informe elaborado por el Centro Italiano de Estudios de Tendencias Sociales, los españoles somos los segundos «teledependientes» de la Comunidad Europea (CE). Consumimos un total de 207 minutos diarios frente al televisor. Con estos datos podemos afirmar que la televisión o «caja tonta», como la llamamos muchos españoles, es uno de nuestros pasatiempos preferidos, o, incluso, uno de nuestros vicios secretos. Pero lo más preocupante de estas cifras es que el telespectador más adicto es el público infantil.

Los españoles somos superados en la adición televisiva sólo por los británicos, con 228 minutos diarios, y nos siguen los franceses (178), los irlandeses (145), los holandeses (140), los alemanes (137), los belgas (132), los italianos (129) y los daneses (113).

*(El Independiente, 8-12-90. Adaptado.)*

- a) ¿Qué es la CE?
- b) ¿Cuántos minutos diarios ven los españoles la televisión?
- c) ¿En qué país de la CE se ve más la televisión?
- d) ¿Qué personas ven más la televisión en España?
- e) ¿De qué dos formas llaman en este artículo a las personas que ven mucho la televisión?
- f) ¿Cómo llaman muchos españoles a la televisión?

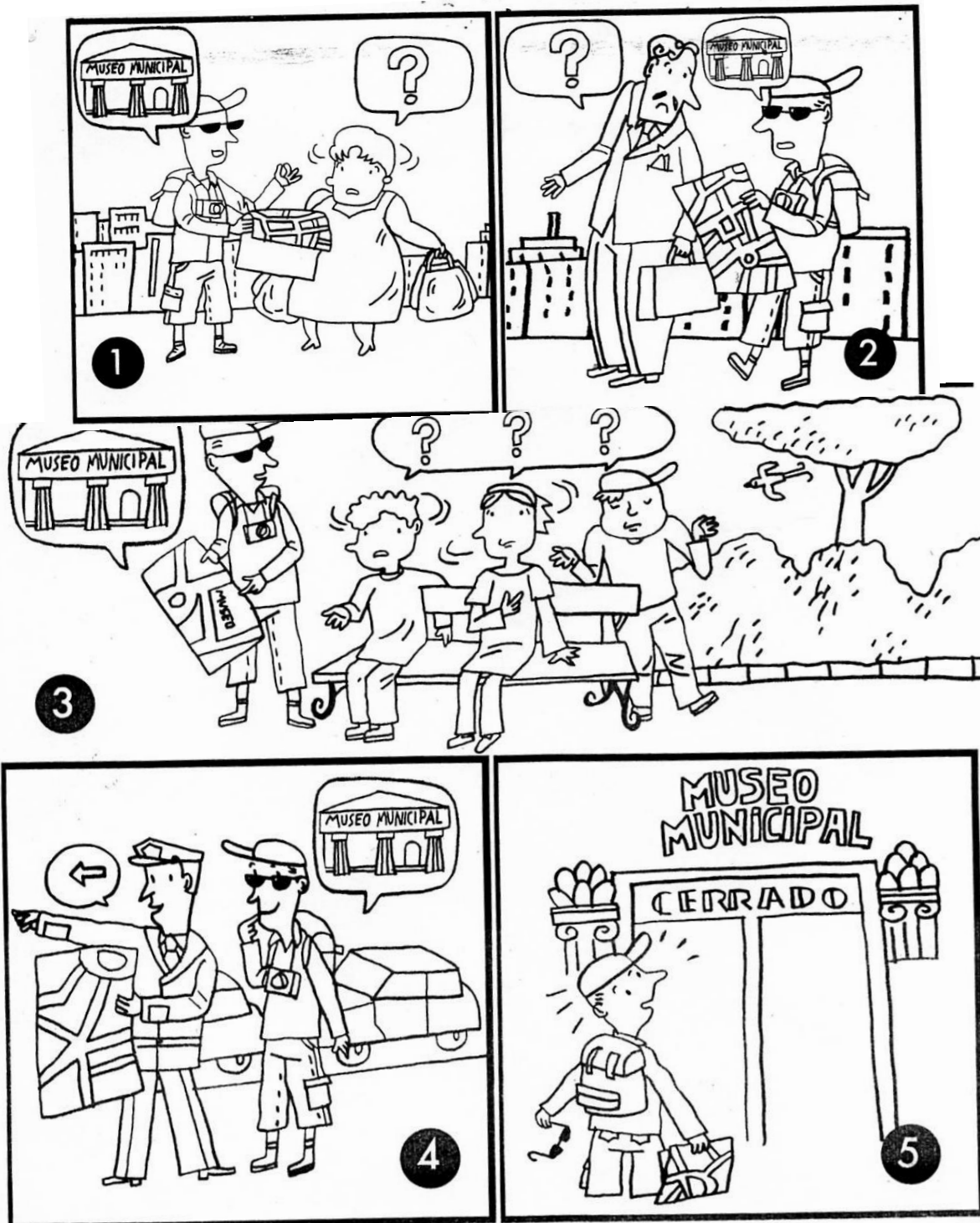
### **21. Piensa en estas cuestiones. Puedes usar el diccionario. Luego coméntalas con tus compañeros.**

- ¿Aparece tu país en el artículo? En caso negativo, ¿crees que en tu país veis la televisión más que en España?
- ¿Qué personas crees que ven más la televisión?
- ¿Y tú, ves mucho la televisión? ¿Cuántas horas al día?
- ¿La ves los fines de semana?
- ¿Qué tipo de programas te gustan?

### **22. En parejas. Escribid un aspecto positivo y otro negativo que tiene la televisión. Podéis usar el diccionario. Luego decídselo a la clase.**



23. Mira este chiste.



24. En parejas. Intentad dibujar otro chiste.

Gramática.

- Irregulares O → UE
- Irregulares E → I

## Irregulares O → UE

RECORD-AR
recuerd-o
recuerd-as
recuerd-a
record-amos
record-áis
recuerd-an

VOLV-ER
vuelv-o
vuelv-es
vuelv-e
volv-emos
volv-éis
vuelv-en

DORM-IR
duerm-o
duerm-es
duerm-e
dorm-imos
dorm-ís
duerm-en

¿Qué *recuerdas* de tus últimas vacaciones?  
 ¿A qué hora *vuelve* María José de Madrid?  
 ¿Cuántas horas *duermes* normalmente?

### OTROS VERBOS QUE FUNCIONAN IGUAL:

**Encontrar:** ¿Dónde encuentras estos libros tan antiguos?

**Almorzar:** ¿Dónde almuerzas normalmente?

**Costar:** ¿Cuánto cuesta una entrada de cine?

**Soñar:** ¿Sueñas mucho por las noches?

**Soler:** ¿Qué sueles hacer los fines de semana?

**Poder:** ¿Por qué no puedes salir esta noche?

**Morir:** ¿Con cuántos años muere un elefante?

JUGAR
juego
juegas
juega
jugamos
jugáis
juegan

-¿A qué jugamos hoy?

- A las cartas.

#### 13. Pon el verbo correcto.

- (almorzar) Yo \_\_\_\_\_ en casa a las tres de la tarde.
- (recordar) Tú \_\_\_\_\_ todos los detalles de su pasado.
- (poder) Carolina no \_\_\_\_\_ ir a mi casa esta noche.
- (contar) ¿ \_\_\_\_\_ usted burros para dormirse?
- (llover) ¿ \_\_\_\_\_ mucho en tu ciudad?
- (volar) Los pájaros \_\_\_\_\_ mucho.
- (encontrar) ¿ \_\_\_\_\_ ustedes fácil la clase de español?
- (dormir) Los chicos \_\_\_\_\_ mucho.

#### 14. Pon el verbo correcto.

- ¿Cuándo (jugar) \_\_\_\_\_ la Selección Nacional?  
o Creo que el jueves.
- ¿A qué hora (almorzar) \_\_\_\_\_ la gente en España?  
o Entre las 2 y las 3.
- ¿Cuántas horas (dormir, tú) \_\_\_\_\_?  
o Depende, unas siete.
- ¿Cuándo (volver, nosotros) \_\_\_\_\_ del viaje?  
o A finales de agosto.
- ¿De quién es el "Guernica"?  
o Ahora no (recordar, yo) \_\_\_\_\_ ¡Ah, sí! De Picasso.
- No (encontrar, yo) \_\_\_\_\_ mis gafas.  
o Están en la mesa, junto a las revistas.
- ¿Cuánto (costar) \_\_\_\_\_ este bolso?  
o 50 euros.
- Todos los días (soñar, yo) \_\_\_\_\_ que estoy en una casa vieja.  
o Pues yo nunca (recordar) \_\_\_\_\_ mis sueños.
- ¿Vienes a la playa?  
o No, yo no (saber) \_\_\_\_\_ tomar el sol.
- Muchos animales (morir) \_\_\_\_\_ de frío.  
o Y de calor, también.

## Irregulares E → I

### PEDIR

pido  
pides  
pide  
pedimos  
pedís  
piden

Otros verbos como “pedir”:

**elegir, repetir, seguir, reír, sonreír, servir, derretirse, freír, medir**

¿Por qué no **pides** la entrada?

De todas las oportunidades **elegimos** la mejor.

¿**Sigues** trabajando en esta empresa?

**Repito** la regla de nuevo.

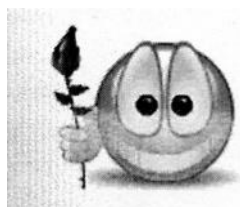
### 9. Da las respuestas completas a las preguntas.

1. ¿Quién elige este viaje?
2. ¿Quién lo pide?
3. ¿Por qué sonrío ella?
4. ¿Por qué repite Ud. esta regla?
5. ¿Por qué no corriges el dictado?
6. ¿Cuándo se derrite la nieve?

### 13. Pon el verbo en la forma correcta del presente.

1. Muchos de mis amigos (servir) \_\_\_\_\_ en el ejercito.
2. Yo (pedir) \_\_\_\_\_ tu consejo.
3. Nosotros (elegir) \_\_\_\_\_ al presidente del club deportivo.
4. El sol de primavera (derretir) \_\_\_\_\_ la nieve.
5. Vosotros (seguir) \_\_\_\_\_ la carretera central.
6. La madre (vestir) \_\_\_\_\_ al niño.
7. El profesor (repetir) \_\_\_\_\_ el texto del dictado, yo (corregir) \_\_\_\_\_ las faltas.
8. ¿Por qué (reirse) \_\_\_\_\_, si yo te (pedir) \_\_\_\_\_ las explicaciones?
9. Su suegra (medir) \_\_\_\_\_ cada palabra suya.
10. ¿Con quién (repetir, tú) \_\_\_\_\_ las lecciones pasadas?
11. En la cocina alguien (freír) \_\_\_\_\_ el pescado.
12. (Servirse, yo) \_\_\_\_\_ el café y tomo del plato un bocadillo.
13. Cuando hablamos con ellos, (medirse) \_\_\_\_\_ en las expresiones.
14. No comprendo por qué (sonreírse) \_\_\_\_\_ y dices algo extraño.
15. (Reírse, él) \_\_\_\_\_ a carcajadas.

## Tema 8. CARÁCTER.



simpático  
optimista  
inteligente/ listo  
abierto  
generoso



antipático  
pesimista  
estúpido/ torpe/ tonto  
introverso  
tacaño

alegre	triste
divertido	aburrido
trabajador	vago
tranquilo	nervioso
educado	maleducado / brusco
fuerte	débil
seguro	inseguro
bueno	malo
bondadoso	malvado
comunicativo	tímido
amable	
culto	
paciente	
sensato	
sincero	
atento	

caprichoso

adicto al trabajo/ a los estudios

conservador

astuto

egoísta

amante de animales / naturaleza / cine americano etc.

### 1. Une la definición con el adjetivo correspondiente.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Siempre se está moviendo, habla rápido y no duerme muy bien. | a. pesimista    |
| 2. Resuelve los problemas matemáticos rápidamente.              | b. introvertido |
| 3. Invita, hace regalos y presta muchas cosas.                  | c. divertido    |
| 4. Es relajado, no habla nunca demasiado alto y se enfada poco. | d. vago         |
| 5. No da las gracias, ni pide las cosas por favor.              | e. generoso     |
| 6. Lo ve todo de color negro.                                   | f. trabajador   |
| 7. No cuenta sus problemas y demuestra poco sus sentimientos.   | g. inteligente  |
| 8. Siempre hace todas sus tareas y está activo.                 | h. nervioso     |
| 9. Es muy simpático y animado.                                  | i. maleducado   |
| 10. Le encanta pasar horas y horas tumbado en el sofá.          | j. tranquilo    |

### 2. Elige la respuesta correcta.

1. Juan siempre dice "gracias" y "por favor" a la gente.

Juan es hablador

Juan es culto

Juan es educado

2. Mi vecino nunca recuerda dónde deja las llaves de su casa.

Mi vecino es despistado

Mi vecino es educado

Mi vecino es trabajador

3. Mi hermano es muy gracioso y siempre está de buen humor.

Mi hermano es optimista

Mi hermano es chistoso

Mi hermano es sociable

4. A menudo mi hija pequeña es inquieta y termina en situaciones peligrosas.

Mi hija es maleducada

Mi hija es testaruda

Mi hija es traviesa

5. Andrés es una persona difícil de convencer y generalmente no cambia de opinión.

Andrés es testarudo

Andrés es antipático

Andrés es difícil

6. Mi vecino no habla con nadie, nunca tiene compañía y parece difícil de tratar.

Mi vecino es una persona pesimista

Mi vecino es una persona triste

Mi vecino es una persona rara

7. Alicia es una persona delicada, que a veces puede sufrir mucho.

Alicia es sensible.

Alicia es pesada.

Alicia es dulce.

8. Mi compañero me pide las notas de clase continuamente.

Mi compañero es pesado.

Mi compañero es educado.

Mi compañero es trabajador.

9. A mi novio no le gusta invitarme a nada.

Mi novio es generoso.

Mi novio es atractivo.

Mi novio es tacaño.

10. Mi jefe me dice siempre la verdad sobre la calidad de mi trabajo.

Mi jefe es trabajador.

Mi jefe es exigente.

Mi jefe es franco.

11. A él no le gusta hablar demasiado. Prefiere el silencio.

Es una persona callada.

Es una persona grosera.

Es una persona rara.

12. José conduce como un loco, sin mirar a quién puede hacer daño.

José es muy bruto.

José es muy cursi.

José es muy despistado.

### 3. Relaciona los siguientes adjetivos de carácter con la descripción correspondiente.

1. Cariñoso    3. Organizado    5. Optimista    7. Sociable

2. Amable    4. Competitivo    6. Creativo    8. Tranquilo

a. Le gusta conocer gente nueva.

b. Le gusta ganar siempre, ser el primero en todo.

c. Le gusta inventar cosas, encontrar nuevas ideas, imaginar, etc.

d. Le gusta hacer planes para todo y tener las cosas en orden.

e. Le gusta mostrar el afecto que siente por los demás.

f. Le gusta ver el lado positivo de la vida.

g. No le gustan las prisas ni hacer las cosas con nerviosismo.

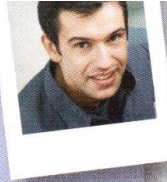
h. Le gusta complacer a los demás.

#### 4. Lee y relaciona.

Nombre: Alba Ramírez Sanjuán.  
Profesión: profesora.  
Aficiones: el tenis, la música pop.  
Carácter: formal, activa, seria.



Nombre: José Ventura López.  
Profesión: funcionario.  
Aficiones: el deporte, la música pop.  
Carácter: simpático, deportista, un poco vago.



Nombre: Sonia Martínez Escribá.  
Profesión: estudiante de doctorado.  
Aficiones: la literatura, el cine, estudiar.  
Carácter: amable, paciente, sociable.



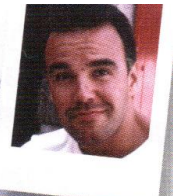
Nombre: Alejandro Puig Regaz.  
Profesión: bibliotecario.  
Aficiones: leer, la música clásica, charlar.  
Carácter: serio, tranquilo, formal.



Nombre: María Velasco Soller.  
Profesión: dependienta.  
Aficiones: leer, el cine, dar paseos.  
Carácter: amable, sencilla, tranquila.



Nombre: Francisco Casado Armentia.  
Profesión: policía.  
Aficiones: coleccionar sellos, leer, el fútbol.  
Carácter: tímido, independiente, trabajador.



La pareja 1 son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, porque él es \_\_\_\_\_ y ella es \_\_\_\_\_.

La pareja 2 son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, porque él es \_\_\_\_\_ y ella es \_\_\_\_\_.

La pareja 3 son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, porque él es \_\_\_\_\_ y ella es \_\_\_\_\_.

#### 5. Observa estos textos. ¿Dónde los puedes encontrar?

Chico con sentido del humor.  
Me gusta el deporte. Busco  
amigos en la ciudad.

a.

Chica tímida, amable y  
sencilla busca compañero.  
Me gusta leer, ir al cine y  
al teatro.

b.

Hombre de 40 años, trabajador,  
sincero, simpático, busca mujer  
sensible, inteligente y atractiva  
para relación estable.

c.

#### 6. Ahora escribe el anuncio buscando amigos o tu pareja.

## 7. Escribe un ensayo: “Mi mejor amigo”.

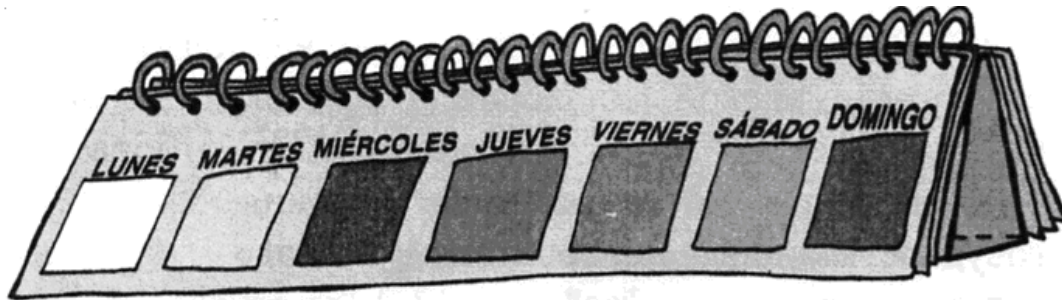
- ✓ ¿Cómo se llama? ¿A qué se dedica?
- ✓ ¿Qué rasgos de carácter tiene? ¿Tiene algo negativo en su carácter?
- ✓ ¿Qué aficiones tiene?
- ✓ ¿Qué hacéis junt@s?
- ✓ ¿Cómo le ayudas?

## Tema 9. ACCIONES COTIDIANAS.

### Un día normal y corriente

Entre semana me levanto muy temprano. Primero voy al baño, me lavo la cara y los dientes y voy a desayunar. No como mucho. Tomo un café con una tostada y ya está. Luego voy corriendo a la oficina, aunque casi nunca llego tarde. Allí trabajo todo el día. A las siete me voy y a las ocho como máximo ya estoy en casa. Preparo la cena para mí y para mi familia. Después de cenar, veo la tele hasta muy tarde. A veces leo o escucho música. Me gusta leer por la noche. ¡Ah! También saco a mi perro. ¿Luego? Pues, nada más, me voy a la cama. En fin, llevo una vida muy tranquila.

Los días de la semana:



### 1. Traduce:

- a) el domingo, este domingo, los domingos, el martes, este miércoles, los jueves, los fines de semana, este sábado, los sábados
- b) во вторник, в эту пятницу, по воскресеньям, в выходные, в эту субботу, по выходным, в эту среду, по четвергам, в этот понедельник, по вторникам



### 2. ¿Qué hace Julia durante la semana?

CD 20

- a) Escucha la grabación y completa el cuadro:

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
por la mañana						amigos	
por la tarde							

b) Haz frases.

### 3. Cuéntanos que haces durante la semana:

*M o d e l o:* recoger a los niños del colegio — Los lunes recojo a los niños del colegio

ir a la Universidad, planchar las camisas a mi padre, llegar tarde a casa, pasar la noche en un bar, por la noche ir al cine, hacer limpieza, invitar a mis amigos, pasear, arreglar la habitación, estudiar en la biblioteca, ir a la playa, tener clases de baile...

### Hora – Время

¿Qué hora es? (Который час?) – Es la una.

Son las dos.

¿A qué hora?(Во сколько?) - A la una.

A las dos.

Для выражения примерности используют предлог **sobre**: sobre las tres – около трех.

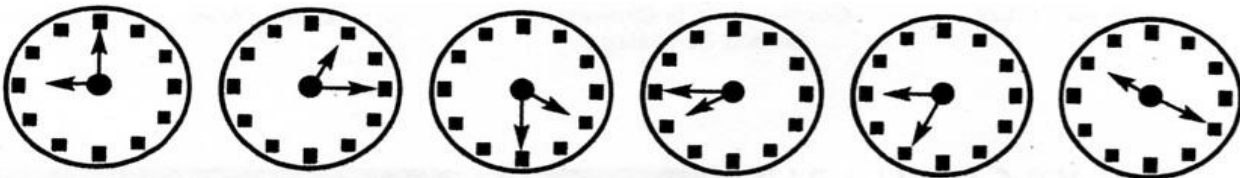
¡Ojo! Сравните:

la una - **один** час

и las dos, las tres, ... - **несколько** часов



¿Qué hora es?



Las nueve  
en punto

La una  
y cuarto

Las cuatro  
y media

Las ocho  
menos cuarto

Las nueve menos  
veinticinco

Las diez  
y veinte

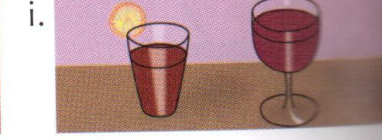
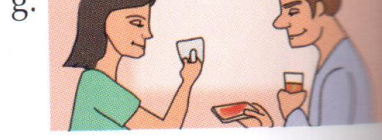
### 4. Traduce:

a) las tres y cuarto, las doce y media, las diez y cinco, la una menos diez, a la una menos veinte, a las once menos cuarto, a las siete y veinticinco, a las diez y media, sobre las doce, sobre las cinco y media

b) без десяти двенадцать, без двадцати восемь, без четверти час, без двадцати десять, четверть одиннадцатого, в полседьмого, в час, в пять минут двенадцатого, в шесть десять, в семь сорок пять, около шести, около половины девятого



**5. Escribe qué hace María todos los días.**



¿Y tú qué haces?



**6. ¿Qué hace Ana a las...? Escucha la grabación y completa el cuadro (прослушайте запись и заполните таблицу):**

CD 21

7.40	
	desayuno
	cojo el autobús
8.50	
	llego a la oficina
Hasta las 9.30	
9.30	
	trabajo
	salgo a comer
16.00	
	llego a casa

**7. Hay un error en el texto. ¿Sabes cuál es?**

¿Qué día, a qué hora, y dónde puedes ver la exposición de arte “La mirada del 98”?

¿Qué día, dónde y a qué hora dan un concierto en solidaridad con Centroamérica?

¿Qué días puedes ir al teatro y qué obras puedes ver?

¿Cuántos días se puede escuchar a la orquesta Ciudad de Málaga?

¿Dónde y cuándo hay una conferencia?

¿CUÁNDO?	¿QUÉ?	¿DÓNDE?	¿A QUÉ HORA?
1 diciembre	Conferencia	18:00 horas	Facultad de Derecho
1-6 diciembre	Exposición: "La mirada de 98"	10:00 a 21:00 horas	Palacio Episcopal
1-9 diciembre	Exposición de Arte Azul	11:00 a 17:00 horas	Ayuntamiento de Málaga
1-3 diciembre	Teatro: "Entre bobos anda el juego"	21:00 horas	Teatro Alameda
3 diciembre	Concierto	21:00 horas	Teatro Cervantes
4 diciembre	Concierto	22:30 horas	Koncierto Sentido
4-5 diciembre	Teatro: "Bodas de Sangre"	21:00 horas	Teatro Cervantes
5 diciembre	Concierto	22:30 horas	Koncierto Sentido
5 diciembre	Concierto en solidaridad con Centroamérica	21:00 horas	Auditorio de Torremolinos
7 diciembre	Concierto	21:00 horas	Teatro Cervantes
11 diciembre	Concierto de la Orquesta Ciudad de Málaga	21:00 horas	Teatro Cervantes
15 diciembre	Concierto	21:00 horas	Teatro Cervantes
9 diciembre	Concierto de la Orquesta Ciudad de Málaga	21:00 horas	Teatro Cervantes
30 diciembre	Concierto de la Orquesta Ciudad de Málaga	21:00 horas	Teatro Cervantes

### 8. Lee el texto y responde.

Los horarios públicos en España.

En España las tiendas y los supermercados abren todos los días excepto los domingos, en horario de 10 de la mañana a 14 y de 17 a 20 (ó 21 en verano). Pero hay grandes almacenes que no cierran al mediodía y también abren algunos domingos.

El horario de los bancos es de lunes a viernes de 8:30 a 14 horas y también abren los sábados desde octubre hasta abril de 8:30 a 13.

#### Preguntas:

8. ¿Qué horario tienen las tiendas y los supermercados en España?
9. ¿Tienen los mismos horarios en invierno y en verano?
10. ¿Tienen el mismo horario los grandes almacenes?
11. ¿A qué hora cierran los bancos los sábados?

### 9. Traduce:

По субботам я встаю поздно, около одиннадцати. Мне нравится лежать (estar) в кровати до двенадцати. Сначала я не знаю, что делать, и я сижу (estoy) в комнате, ни о чем не думая (sin pensar en nada). Иногда я включаю музыку, затем я иду в ванную, принимаю душ, умываюсь и привожу себя в порядок. Я никогда не завтракаю по утрам. Пью чай и все. Когда я завтракаю, я обычно включаю музыку. Жизнь у меня очень спокойная, друзей у меня мало, и я провожу почти весь день дома. По воскресеньям я

убираюсь и привожу в порядок мою комнату. Вечером в выходные я хожу в кино. Я знаю один хороший кинотеатр. Но часто я остаюсь дома. Я читаю или слушаю музыку допоздна. Времени почитать (para leer) у меня много. А! Еще я выхожу гулять с собакой.

### 10. ¿Cuál es tu horario de trabajo?

A. Eso depende del turno. Cuando trabajo de día, me levanto pronto, a las 7h más o menos. Empiezo a trabajar a las 8h y, normalmente, vuelvo a casa a las 6h de la tarde. A las 3h paro un rato para comer algo. Si trabajo de noche, salgo sobre las 10h. Estos días llego a casa a las 7h de la mañana aproximadamente. Me acuesto siempre a una hora diferente. Por suerte, los domingos no trabajo. ¡Es mi único día de descanso!

B. Depende. Algunos días trabajo muchas horas y otros, casi no trabajo. Eso sí, siempre me levanto tarde, a las 10h o a las 11h. Después, voy a desayunar y luego doy un paseo. A mediodía vuelvo a casa, como algo y veo la tele un rato. Luego bajo a la calle y empiezo a trabajar. A veces trabajo hasta las 9h o las 10h de la noche. Cuando acabo, voy a casa, preparo la cena y leo un poco. Me acuesto a la 1h o a las 2h más o menos.

C. En general duermo muy poco. Me levanto a las 8.30h o a las 9h menos cuarto. Las clases empiezan a las 9h y muchas veces llego tarde. A mediodía, normalmente como con mis compañeros de clase en el bar de la facultad y a las 3h volvemos a clase. Terminamos a las 5h o a las 6h. Después voy a la biblioteca, pero no todos los días. Por la noche me gusta salir con mis amigos y, claro, nunca me acuesto antes de la 1h.



1. Natalia Aparicio / 20 años / estudiante



2. Berta Rodrigo/ 38 años/taxista



3. Felisa Alcázar/ 35 años/ pintora



CD 22

**11. Ahora, escucha a Juanjo. ¿Con cuál de ellas crees que vive?**

**12. En grupos describe el día típico de *un millonario, un ladrón, un profesor, un estudiante, un policía, etc.***

**13. Describe tu día normal y corriente. ¿Cómo pasas los fines de semana?**

**14. Repaso: pon el verbo en forma necesaria:**

1. Manolita nunca (levantarse) a las siete, necesita (levantarse) a las siete y media.

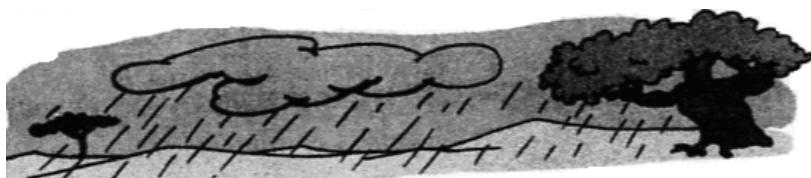
2. Por las tardes en la Plaza Mayor de Madrid (concentrarse) una multitud de gente.
3. ¿A qué hora (despertarse, tú)? - (Despertarse, yo) a las ocho pero no (levantarse): necesito (desperezarse) primero.
4. Señoritas, ¿cómo (llamarse, vosotras)? — Yo (llamarse) Marga y mi amiga (llamarse) Carmela.
5. Lola y su hermana (ocuparse) de toda la casa.
6. ¿Quieres (encargarse, tú) de ese trabajo? Creo que es muy interesante.
7. Niños, necesitáis (lavarse) las manos y (limpiarse) los dientes y después debéis (acostarse).
8. Mamá, queremos (darse) un baño en la piscina. ¿Podemos (quitarse) la ropa?
9. Todas las mañanas Adela (mirarse) en el espejo para (maquillarse) bien.

### Más números:

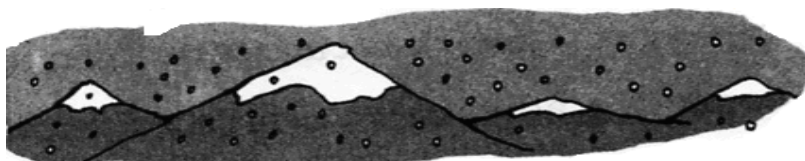
<b>100</b>	cien	<b>200</b>	doscientos/as
<b>101</b>	ciento uno	<b>300</b>	trescientos/as
<b>112</b>	ciento doce	<b>400</b>	cuatrocientos/as
<b>123</b>	ciento veintitrés	<b>500</b>	quinientos/as
<b>134</b>	ciento treinta y cuatro	<b>600</b>	seiscientos/as
<b>145</b>	ciento cuarenta y cinco	<b>700</b>	setecientos/as
<b>156</b>	ciento cincuenta y seis	<b>800</b>	ochocientos/as
<b>167</b>	ciento sesenta y siete	<b>900</b>	novecientos/as
<b>178</b>	ciento setenta y ocho	<b>1000</b>	mil
<b>189</b>	ciento ochenta y nueve	<b>2001</b>	dos mil uno
<b>199</b>	ciento noventa y nueve	<b>1 000 000</b>	millón

### Tema 10. EL TIEMPO ATMOSFÉRICO.

Hace	Está, hay
frío	Está nublado
calor	
<i>Hace</i> viento	Hay niebla
sol	
buen tiempo/ bueno	
mal tiempo/ malo	



llover ↔ llueve ↔ la lluvia



nevar ↔ nieva ↔ la nieve

### La temperatura:

En Madrid, en verano, hace treinta grados.

En Madrid, en verano, están a treinta grados.

En invierno, en Ávila, hace siete grados bajo cero.

En invierno, en Ávila, están a siete grados bajo cero.

### Las cuatro estaciones son:



primavera



verano



otoño

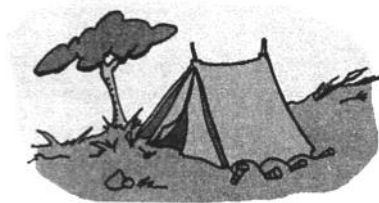


invierno

### Los meses del año son:



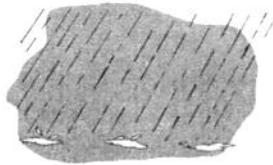
enero



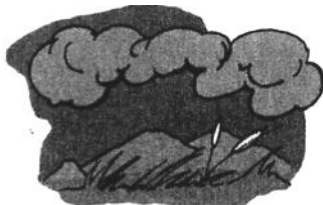
febrero



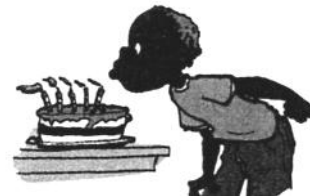
marzo



abril



mayo



junio



julio



agosto



septiembre



octubre



noviembre



diciembre

## 1. Completa las frases con estas palabras:

1. En \_\_\_\_\_ hace mucho frío.
2. El \_\_\_\_\_ es San Valentín.
3. El \_\_\_\_\_ es Navidad.
4. En \_\_\_\_\_ hace mucho calor en España.
5. La \_\_\_\_\_ es necesaria.
6. No me gusta el \_\_\_\_\_ .
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ hace?  
Estamos a 28 \_\_\_\_\_ centígrados.
8. En invierno \_\_\_\_\_ mucho en Canadá.
9. ¿Cómo es el \_\_\_\_\_ de tu país?
10. En el norte de España \_\_\_\_\_ mucho.

lluvia/ febrero/ invierno/  
diciembre/temperatura/ llueve/  
nieva/ verano/ 25/ de/ clima/  
viento/ de/ 14/ grados

## 2. Relaciona.

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 2. Día de San Valentín           | a. otoño     |
| 3. Las hojas caen de los árboles | b. diciembre |
| 4. Semana Santa                  | c. mayo      |
| 5. Mes de las flores             | d. febrero   |
| 6. Nieva                         | e. verano    |
| 7. Hace mucho calor              | f. octubre   |
| 8. Navidad                       | g. invierno  |
| 9. Hay muchas flores             | h. noviembre |
| 10. Día de La Hispanidad         | i. abril     |
| 11. Todos los Santos             | j. primavera |

## 3. Completa.



## EL CLIMA

- a) - ¡Uf! ¡Qué calor!  
- ¡Claro! Estamos en verano.  
- No estoy acostumbrado a tanto calor. Vengo de un país frío.  
- ¿Por qué no vas a Galicia o Asturias entonces? En Galicia siempre llueve.  
- Porque me gusta el sol. No puedo vivir sin sol.
- b) – Quiero pasar las vacaciones en el norte de España.  
- ¿Por qué en el norte? Allí siempre está nublado y llueve mucho.  
- Porque en el sur hace demasiado calor. Y el calor no me gusta nada.  
- ¿Por qué no vas a Madrid? En otoño en Madrid hace un tiempo estupendo.  
- Pero, ¿tenéis un clima seco, ¿no?  
- Sí, pero el otoño es bastante suave. Ya no hace tanto calor como en verano, y llueve poco.  
- Y en invierno, ¿qué tiempo hace? ¿Nieva?  
- ¡Qué va! En Madrid nunca nieva. Hace mucho viento y, a veces, hace un poco de frío, pero nevar, lo que se dice nevar\*, no.  
*lo que se dice nevar\** - букв. того, что называется снегом (настоящего снега), нет.



CD 23

### 15. Escucha y rellena.

	en Andalucía	En Asturias
en verano		
en invierno		

### 16. Discute la información con tus compañeros.

*Modelo: En Andalucía hace frío. – No, en Andalucía no hace frío, hace calor.*



CD 24

### 17. Escucha y rellena.

El clima.

En el norte de España \_\_\_\_\_ mucho. El invierno no es muy frío y en el verano la temperatura es \_\_\_\_\_ agradable, unos \_\_\_\_\_ grados. En Castilla el invierno \_\_\_\_\_ y los veranos, muy calurosos. En la zona mediterránea el \_\_\_\_\_ es muy suave y el verano es caluroso. En las montañas como los Pirineos, en el \_\_\_\_\_, y en Sierra Nevada, en el sur, \_\_\_\_\_ mucho durante el invierno. En las Islas Canarias, el \_\_\_\_\_ es subtropical.

18. Estas son opiniones de dos personas con gustos muy diferentes. El problema está en que son extranjeros que aprenden español y se confunden con las palabras que usan. ¿Puedes corregir los textos?

#### Opinión de Paolo sobre el tiempo

No sé que os puedo decir sobre el tiempo porque a mí me gusta el buen tiempo, es decir,



lo que para mí es el buen tiempo. Claro, que el buen tiempo como lo entiendo yo, a la mayoría de la gente no le gusta. Un día que hace **viento** ..... es un día con 30 grados. Por eso es para la mayoría, para mí un día que hace bueno es un día con 10 grados. No me gusta el calor, nada de nada. Me siento bien cuando puedo ir a la playa, está nublado, llueve y **hace calor** ..... También me gusta el viento, cuando sopla muy fuerte, a 100 km/hora. Esos días salgo de casa y doy largos paseos. Como veis. Odio las **tormentas**..... . Ah, me gustan las montañas, sobre todo en invierno, ver cómo **niebla**..... y se pone todo blanco en un momento, y esquiar. ¿A dónde voy de vacaciones? A lugares donde hace frío.



**Opinión de Kasia sobre el tiempo**

¿El tiempo? Para mí lo único que existe es el buen tiempo, o lo que yo entiendo por buen tiempo: mucho calor, con más de 30 grados, cuando **llueve** ..... y puedes ir a la playa, meterte en el mar y esas cosas. Me deprimó con el mal tiempo. Si nieva un poco, me quedo en casa y no quiero salir. Salgo si las temperaturas son **bajas**....., más de 20 grados. Igual me

gusta ir a las montañas, pero siempre en **invierno** ..... , porque es en la única estación en la que seguro no nieva. ¿De vacaciones? No sé, prefiero ir a ciudades o países donde hace **niebla**..... , para poder ir a la playa y tomar el sol.

¿Y a ti? ¿Qué tiempo te gusta?

**19. Escribe el ensayo: “El clima de Rusia”**

**Gramática.**

• Presente de Indicativo de los verbos en **-cer, -cir, -ducir, -uir.**

глаголы, оканчивающ. на <b>-acer, -ecer, -ocer, -ucir</b> <b>с→зс в 1 лице ед.ч.</b>	глаголы, оканчивающ. на <b>-ducir</b> <b>с→зс в 1 лице ед.ч.</b>	глаголы, оканчивающ. на <b>- uir</b> <b>і →у между гласными</b>
CONOCER	TRADUCIR	CONSTRUIR
conozco conoces conoce conocemos conocéis conocen	traduzco traduces traduce traducimos traducís traducen	construyo construyes construye construimos construís construyen
<i>gerundio</i>		construyendo



### 1. Pon el verbo entre paréntesis en la forma correcta del presente.

1. No comprendo por qué y por eso no te (obedecer) \_\_\_\_\_
2. Yo no le (conocer) \_\_\_\_\_ .
3. Te (agradecer, nos.) \_\_\_\_\_ la ayuda desinteresada.
4. ¿Desde cuándo (conducir, tú) \_\_\_\_\_?
5. Te (ofrecer) \_\_\_\_\_ mi colección de sellos.
6. Hoy día tú y yo (carecer) \_\_\_\_\_ de tiempo libre.
7. Camilo y yo (conocerse) \_\_\_\_\_ desde hace mucho tiempo.
8. ¿A quién (pertener) \_\_\_\_\_ esta casa?
9. (Traducir, yo) \_\_\_\_\_ este artículo muy interesante.

### 2. Pon la forma correcta del verbo entre paréntesis en la forma correcta del presente.

1. Después de todo yo (concluir) \_\_\_\_\_ que te falta experiencia.
2. ¿De qué (huir, tú) \_\_\_\_\_?
3. (Incluir, nos.) \_\_\_\_\_ muchos cuentos de escritores sudamericanos en nuestra antología.
4. Las condiciones geográficas (influir) \_\_\_\_\_ en el desarrollo de la economía.
5. En Rusia (construirse) \_\_\_\_\_ muchos edificios.
6. Muchos barrios antiguos se están (reconstruir) \_\_\_\_\_ .
7. ¿Quién te (incluir) \_\_\_\_\_ en la lista de invitados?
8. (Excluir, nos.) \_\_\_\_\_ esta probabilidad como poco probable.
9. ¿(Destruir, vos.) \_\_\_\_\_ todo o vais a reconstruir alguna parte?
10. ¿Qué empresa (construir) \_\_\_\_\_ este complejo administrativo?

### 3. Pon los infinitivos en la forma correcta del presente de indicativo:

1. Todos dicen que (parecerse, yo) mucho a mi mamá.
2. Sé que usted tiene muchos problemas. Lo (sentir) mucho.
3. ¿Me (entender) usted?
4. ¿Quién te (despertar) por las mañanas?
5. (Dormir, tú) poco, porque (acostarse) tarde.
6. Juan siempre (reír) de sus compañeros.
7. Qué (preferir) usted, ¿el té o el café?
8. (Seguir, yo) leyendo "Historia de las mujeres".
9. Esta firma (construir) casas de campo.
10. ¿ (Recordar, tú) a tu primera maestra?
11. (Traducir, yo) este texto del español al ruso.
12. A veces (encontrar, yo) a Carmen en la universidad.
13. Juan siempre (perder) las llaves.
14. A las 7 de la mañana (sonar) el despertador y los niños (levantarse), (desayunar), (vestirse) de prisa y (salir) de casa.
15. Ana (atender) a las cuentas.

#### 4. Pon la forma correcta del verbo en presente.

1. Mi hijo (querer) \_\_\_\_\_ coleccionar insectos.
2. Tú y yo (sentirse) \_\_\_\_\_ muy estresados hoy.
3. Ana y yo (acostarse) \_\_\_\_\_ nunca sin cenar.
4. Las niñas (jugar) \_\_\_\_\_ a las muñecas.
5. Roberto (perder) \_\_\_\_\_ el autobús.
6. Elisa y yo (pedir) \_\_\_\_\_ comida rápida a veces.
7. El bebé (dormir) \_\_\_\_\_ en el carricoche.
8. Yo (morirse) \_\_\_\_\_ de pánico en un avión.
9. ¿Quién (poder) \_\_\_\_\_ hablar gallego?
10. Uds. (preferir) \_\_\_\_\_ comer pan duro.
11. Nadie (recordar) \_\_\_\_\_ la fecha.
12. Ellos (probar) \_\_\_\_\_ la comida cubana.
13. El turista (volver) \_\_\_\_\_ a su país.
14. Mis amigos (reírse) \_\_\_\_\_ de sus problemas.
15. Yo (devolver) \_\_\_\_\_ el libro a la biblioteca.
16. Nosotros (pensar) \_\_\_\_\_ en el fin de semana.
17. Esa mujer (servir) \_\_\_\_\_ gazpacho para la cena.
18. La clase (empezar) \_\_\_\_\_ al mediodía.
19. Yo no (entender) \_\_\_\_\_ nada de la física.
20. Una casa (costar) \_\_\_\_\_ mucho dinero.

#### REPASO

##### 1. Pon el pronombre y el infinitivo.

vais _____	vosotros, ir _____	salgo _____
eligen _____		destruyes _____
sé _____		sustituimos _____
piden _____		doy _____
juega _____		sigo _____
traigo _____		ofrezco _____
hago _____		vienes _____

##### 2. Pon el infinitivo en la forma correcta.

1. ● En casa yo (poner) \_\_\_\_\_ siempre la mesa.  
○ Yo, nunca.
2. ● A mi padre no le gusta (freír) \_\_\_\_\_ mucho las patatas.  
○ Pues a mí me gustan muy fritas.
3. ● El gato (seguir) a María por toda la casa.  
○ ¿Por qué?  
● No (tener, yo) \_\_\_\_\_ ni idea.
4. ● Antonio (pedir) \_\_\_\_\_ mucho dinero a sus padres.  
○ ¿Para qué?



- Para comprar libros. Le encanta leer.
- 5. • Mi profesor está enfermo.
  - ¿Y no tenéis clase?
  - Sí, lo (sustituir) \_\_\_\_\_ una profesora panameña.
- 6. • Yo (decir) \_\_\_\_\_ siempre la verdad.
  - ¿Siempre?
  - Bueno... casi siempre.
- 7. • El precio del viaje ¿(incluir) \_\_\_\_\_ el traslado en autobús del aeropuerto al hotel?
  - Creo que no.
- 8. • Yo (conducir) \_\_\_\_\_ desde los 18 años.
  - Yo, desde los 21.
- 9. • Yo nunca (traer) \_\_\_\_\_ el diccionario a clase.
  - Pues yo, sí.
- 10. • ¿Qué números (elegir, nosotros) \_\_\_\_\_ para la primitiva?
  - A ver..., el 13, el 24, el 31, el 34, el 36 y el 48.
  - No, el 13, no. Mejor el 17.

### 3. Haz la pregunta.

1. ¿ \_\_\_\_\_ habla alemán?  
Yo.
2. ¿ \_\_\_\_\_ empleados \_\_\_\_\_ en tu oficina?  
Treinta y dos.
3. ¿ \_\_\_\_\_ vas al dentista?  
Porque tengo una caries.
4. ¿ \_\_\_\_\_ de tu casa?  
Salgo a las 7, porque empiezo a trabajar a las 8.
5. ¿ \_\_\_\_\_ algo de ese tema?  
No, no tengo ni idea.
6. ¿ \_\_\_\_\_ a hacer esta tarde?  
Voy a quedarme en casa.
7. ¿ \_\_\_\_\_ al cine esta noche?  
No puedo; tengo que estudiar.
8. ¿ Sabes \_\_\_\_\_ Marcelo?  
Sí, está de vacaciones en Cancún.
9. ¿ \_\_\_\_\_ ir al supermercado?  
Sí, porque no tenemos nada para comer.
10. ¿ \_\_\_\_\_ español con tus amigos?  
Algunas veces.

### LAS PERÍFRASIS:

#### Para expresar futuro

voy  
vas  
va + a + infinitivo  
vamos  
vais  
van

#### La obligación que viene de ti

debo  
debes  
debe + infinitivo  
debemos  
debéis  
deben

- ¿Cuándo vas a tomar vacaciones?  
o En agosto, creo.

- Debemos comer menos.

### La obligación que viene de fuera

tengo  
tienes  
tiene + que + infinitivo  
tenemos  
tenéis  
tienen

### La obligación impersonal

Hay + que + infinitivo

- Hay que llegar a las 6.

- Tenemos que salir.

### 4. Completa con: IR + A / TENER QUE / DEBER.

1. \_\_\_\_ ir al dentista porque tengo una cita.
2. \_\_\_\_ estudiar más para aprobar el examen.
3. Esta tarde \_\_\_\_ ir al cine con Lucía.
4. Hablas poco español con tus compañeros; \_\_\_\_ hablar más.
5. \_\_\_\_ ser puntual esta tarde. La reunión es muy importante.
6. \_\_\_\_ a hacer una fiesta esta tarde.
7. Mis padres \_\_\_\_ comprarse una casa.
8. \_\_\_\_ hacer los deberes con Rosa esta tarde.
9. \_\_\_\_ ser simpático con ella,
10. \_\_\_\_ comer en un restaurante argentino.

### 5. Elige la forma correcta.

Hay que  
Debes  
Tienes que

- tener 18 años para poder conducir.
- ir al banco mañana sin falta.
- comer más despacio.
- practicar español fuera de casa.
- respetar las señales de tráfico.
- estar a las 4 en casa de Ángela.
- ir al médico esta tarde.
- comer menos chocolate.
- ir al dentista una vez al año.
- aprobar un examen para entrar en la universidad.

### 6. Pon la forma de obligación correcta.

1. El ascensor no funciona.  
\_\_\_\_\_ llamar al técnico.
2. Sergio \_\_\_\_\_ que dar parte de su sueldo a sus padres.  
Normal, vive con ellos ¿no?
3. Gastas mucho, \_\_\_\_\_ ahorrar un poco para las vacaciones.  
Ya, pero es que me encanta salir.
4. \_\_\_\_\_ pedir permiso para sacar fotografías dentro del museo.  
¡Qué estupidez!

5. ¿Qué haces esta tarde?  
 \_\_\_\_\_ ir a visitar a mi madre.
6. Me duele la cabeza por las mañanas.  
 \_\_\_\_\_ consultar a un médico,
7. (Yo) \_\_\_\_\_ ir al estanco porque \_\_\_\_\_ comprar un bonobús. ¿Vienes conmigo?  
 Sí, yo \_\_\_\_\_ comprar sobres y sellos.
8. ¿Me puedes traer un paquete de tabaco?  
 Vale, pero no \_\_\_\_\_ fumar tanto.
9. (Nosotros) \_\_\_\_\_ devolver la película al video\* club.  
 Pues yo no tengo ganas de ir. Estoy muy cansado.
10. (Yo) \_\_\_\_\_ cambiar de coche.  
 ¡Pero si el tuyo está nuevo...!  
 \*En algunos países de Hispanoamérica al *vídeo* se le llama *video*.

### 7. Elige las respuesta correcta:

1. Cuando alguien habla muy rápido dices: \_\_\_\_\_ .  
 a) Más despacio, por favor.    b) ¿Puede hablar más alto?
2. Cuando quieres ir a un lugar y no sabes cómo se va, preguntas: \_\_\_\_\_ .  
 a) ¿Conoces dónde está...?    b) ¿Para ir a ...?
3. Cuando vas a un bar, el camarero pregunta: \_\_\_\_\_ .  
 a) ¿Qué va a tomar?    b) ¿Qué querría?
4. La persona que proyecta casa y edificios se llama \_\_\_\_\_ .  
 a) arquitecto    b) fontanero
5. El contrario de antiguo es: \_\_\_\_\_ .  
 a) moderno    b) joven
6. Alejandro Sanz es \_\_\_\_\_ .  
 a) cocinero    b) cantante
7. Las personas que apagan incendios son \_\_\_\_\_ .  
 a) bomberos    b) carpinteros
8. Sierra Nevada está en \_\_\_\_\_ .  
 a) Granada (Andalucía)    b) Salamanca (Castilla)
9. El \_\_\_\_\_ pasa por Zaragoza.  
 a) Guadalquivir    b) Ebro
10. • ¿ \_\_\_\_\_ es la capital de España?  
 ○ Madrid.  
 a) Qué    b) Cuál
11. • ¿Dónde \_\_\_\_\_ un banco?  
 ○ En la segunda calle a la derecha.  
 a) hay    b) está
12. Si el profesor quiere escribir en la pizarra, necesita \_\_\_\_\_ .  
 a) una tiza    b) tinta
13. • ¿A qué te \_\_\_\_\_ ?  
 ○ Trabajo en la oficina de turismo.  
 a) trabajas    b) dedicas
14. • ¿ \_\_\_\_\_ fumar aquí?  
 ○ Lo siento, está prohibido.

- a) Podemos b) Puedes
15. • ¿ \_\_\_\_\_ repetir?  
○ Sí, por supuesto.  
a) Puede b) Podemos
16. • ¿ \_\_\_\_\_ el principal recurso económico de España?  
○ El turismo.  
a) Qué está b)Cuál es
17. • ¿ En qué ciudad \_\_\_\_\_ el Festival Internacional de Cine?  
○ En San Sebastián.  
a) tiene lugar b) está
18. • ¿ \_\_\_\_\_ Salamanca?  
○ Monumental.  
a) Qué está b) Cómo es
19. • ¿ \_\_\_\_\_ quiere el helado?  
○ De fresa.  
a) De qué b) A qué
20. Antonio está \_\_\_\_\_ la escuela.  
a) en b) a
21. La señora Cortina está \_\_\_\_\_ vacaciones.  
a) de b) en
22. Matilde Soler es \_\_\_\_\_ profesora.  
a) nosotros b) nuestra
23. El hijo de mi hermano es \_\_\_\_\_.  
a) mi sobrino b) mi primo
24. ¿ \_\_\_\_\_ no vamos al teatro?  
Vale, de acuerdo.  
a) por qué b) cuál
25. Para encender un cigarrillo necesitamos una caja de \_\_\_\_\_.  
a) encendedor b) cerillas
26. Cuando escribimos una carta, la metemos en un \_\_\_\_\_.  
a) sobre c) sello
27. Si compras cuatro cosas en una tienda, preguntas: \_\_\_\_\_.  
a) ¿Cómo vale? b) ¿Cuánto es todo?
28. Si quieres hablar desde un teléfono público, necesitas una tarjeta telefónica o \_\_\_\_\_.  
a) monedas b) un billete de banco
29. Si vas a un concierto, necesitas \_\_\_\_\_.  
a) un billete b) una entrada
30. Todas las mañanas paseo \_\_\_\_\_ la playa.  
a) por b) en
31. \_\_\_\_\_ clima del norte de España \_\_\_\_\_ húmedo.  
a) la/ está b) el/ es
32. ¿ \_\_\_\_\_ la música clásica?  
No. Prefiero otro tipo de música.  
a) eres aficionado a b) estás aficionada de
33. Irene vive \_\_\_\_\_ cerca de su trabajo.  
a) mucho b) muy
34. ¿Ha visto \_\_\_\_\_ mis gafas?

- a) algún persona    b) alguien
35. No hay \_\_\_\_\_ de pan en la cocina.  
a) nada    b) algo
36. A Alfredo \_\_\_\_\_ encanta tocar la guitarra.  
a) se    b) le
37. Si quieres saber qué películas ponen miras \_\_\_\_\_.  
a) el cartel    b) la cartelera
38. Tengo que comprar \_\_\_\_\_ de avión para ir a Melilla.  
a) una entrada    b) un billete
39. Si quieres hacer hamburguesas tienes que comprar carne \_\_\_\_\_.  
a) picada    b) en filetes
40. El invierno en el Mediterráneo es \_\_\_\_\_.  
a) caluroso    b) suave

### 8. Completa.

- 1.- Juan a veces \_\_\_\_\_ (HABLAR) muy deprisa.  
2.- Nosotros todos los días \_\_\_\_\_ (ESPERAR) el autobús en esta parada.  
3.- ¿Usted \_\_\_\_\_ (FUMAR) mucho?  
4.- Los alumnos \_\_\_\_\_ (PRACTICAR) los verbos irregulares.  
5.- Ella \_\_\_\_\_ (CONTESTAR) la carta a su amigo.  
6.- ¿Vosotros \_\_\_\_\_ (ESTUDIAR) español o alemán?  
7.- Yo \_\_\_\_\_ (ESCUCHAR) la radio siempre por la mañana.  
8.- El profesor \_\_\_\_\_ (EXPLICAR) muy bien la lección.  
9.- ¡Tú \_\_\_\_\_ (PREGUNTAR) mucho!  
10.- Ustedes \_\_\_\_\_ (HABLAR) muy bien el español.  
11.- María \_\_\_\_\_ (COMPRAR) la ropa casi siempre en “Zara”.

### 9. Completa.

- 1.- Él nunca \_\_\_\_\_ (VER) la televisión por la noche.  
2.- Usted \_\_\_\_\_ (BEBER) mucho alcohol.  
3.- Ellos \_\_\_\_\_ (VENDER) su casa.  
4.- Ellas no \_\_\_\_\_ (COMPRENDER) esta pregunta.  
5.- Vosotros \_\_\_\_\_ (APRENDER) las palabras.  
6.- Ustedes \_\_\_\_\_ (TENER) muchos problemas últimamente.  
7.- Yo no \_\_\_\_\_ (SABER) tu correo electrónico. ¿Cuál es?  
8.- Los camareros \_\_\_\_\_ (PONER) la mesa.  
9.- Yo siempre \_\_\_\_\_ (HACER) deberes por la mañana.  
10.- Yo \_\_\_\_\_ (TRAER) la bebida para la fiesta del sábado.  
11.- Ella \_\_\_\_\_ (ENCENDER) la luz del salón.  
12.- Mi hermano \_\_\_\_\_ (PERDER) a menudo las llaves de la casa.  
13.- Yo no \_\_\_\_\_ (PODER) salir esta noche.  
14.- Nosotros \_\_\_\_\_ (QUERER) vender nuestro apartamento.  
15.- Los soldados \_\_\_\_\_ (DEFENDER) la nación.  
16.- Ustedes no \_\_\_\_\_ (ENTENDER) el problema.  
17.- Este perro \_\_\_\_\_ (MORDER) a los niños.  
18.- La vecina \_\_\_\_\_ (TENDER) la ropa en el jardín.

- 19.- La dependienta \_\_\_\_\_ (ENVOLVER) el perfume para regalo.  
 20.- Los turistas \_\_\_\_\_ (VOLVER) mañana de París.  
 21.- Me \_\_\_\_\_ (DOLER) mucho el estómago.

### 10. Completa.

- 1.- El tren \_\_\_\_\_ (SALIR) a las 8 en punto.  
 2.- Pedro \_\_\_\_\_ (RECIBIR) muchas cartas y correos electrónicos.  
 3.- Los bancos \_\_\_\_\_ (ABRIR) a las 9:00 h.  
 4.- Ella \_\_\_\_\_ (VENIR) a mi casa mañana por la tarde.  
 5.- Usted \_\_\_\_\_ (VIVIR) en una calle muy tranquila.  
 6.- Hoy nosotros \_\_\_\_\_ (IR) con Juan al teatro.  
 7.- Ellos siempre \_\_\_\_\_ (DECIR\*) la verdad.  
 8.- Yo \_\_\_\_\_ (OÍR) todos los días la radio.  
 9.- La madre \_\_\_\_\_ (PARTIR) el pastel de cumpleaños a los niños.  
 10.- Yo \_\_\_\_\_ (SALIR) a las 5 de la oficina.  
 11.- Las nubes \_\_\_\_\_ (CUBRIR) el cielo.  
 12.- El bebé \_\_\_\_\_ (SENTIR) el calor del verano.  
 13.- Las películas de Almodóvar nos \_\_\_\_\_ (DIVERTIR) mucho.  
 14.- Él \_\_\_\_\_ (DORMIR) siempre la siesta.  
 15.- Ellos \_\_\_\_\_ (DESPEDIR) a sus amigos.  
 16.- La camarera nos \_\_\_\_\_ (SERVIR) la comida.  
 17.- Yo \_\_\_\_\_ (PREFERIR) una cerveza.  
 18.- La profesora \_\_\_\_\_ (CORREGIR) las faltas.  
 19.- Los alumnos \_\_\_\_\_ (REPETIR) la frase.  
 20.- Su padre no le \_\_\_\_\_ (CONSENTIR) salir por la noche.  
 21.- El arquitecto \_\_\_\_\_ (MEDIR) los planos del edificio.

### 11. Completa con los verbos irregulares.

- 1.- Mi hermano (JUGAR) \_\_\_\_\_ todos los días en el jardín.  
 2.- El profesor (QUERER) \_\_\_\_\_ ver todos los días los deberes de los estudiantes.  
 3.- No (OÍR, YO) \_\_\_\_\_ nada en absoluto: creo que no hay nadie en su casa.  
 4.- ¿(IR) \_\_\_\_\_ vosotros a clase hoy?  
 5.- Mi abuela (VENIR) \_\_\_\_\_ a Belgrado el mes próximo, y (TENER, YO) \_\_\_\_\_ que visitar con ella todos los monumentos de la ciudad.  
 6.- Mi madre (CALENTAR) \_\_\_\_\_ todos los días un litro de leche para preparar el café de toda la familia.  
 7.- Nosotros (PENSAR) \_\_\_\_\_ ir al cine esta tarde.  
 8.- La chica de la tienda (MOSTRAR) \_\_\_\_\_ la falda a la señora.  
 9.- Esos estudiantes no (ENTENDER) \_\_\_\_\_ a la profesora porque están hablando siempre.  
 10.- Las flores del campo (OLER) \_\_\_\_\_ muy bien.



- 11.- Mis amigos (DIVERTIRSE) \_\_\_\_\_ mucho cuando salen por la noche.
- 12.- Nosotros (PEDIR) \_\_\_\_\_ una semana de vacaciones.
- 13.- Mi madre (DECIR) \_\_\_\_\_ que todas estas maletas no (CABER) \_\_\_\_\_ en el coche.
- 14.- (HACER, NOSOTROS) \_\_\_\_\_ los deberes mañana por la mañana, ¿no?
- 15.- No (PODER) \_\_\_\_\_ esperar más, porque (HABER) \_\_\_\_\_ demasiada gente en la cola.
- 16.- Sí, (PODER, NOSOTROS) \_\_\_\_\_ viajar en avión, pero no sé si los demás amigos (QUERER) \_\_\_\_\_ hacerlo.
- 17.- ¿Qué (preferir) \_\_\_\_\_, ducharte o bañarte?  
Pues, yo normalmente ( ducharse) \_\_\_\_\_, pero los fines de semana me baño.
- 18.- ¿Y tus hijos (ver) \_\_\_\_\_ mucho la televisión?  
Sí, muchísimo, dos o tres horas cada día.
- 19.- A mí (gustar) \_\_\_\_\_ los viajes organizados, pero a mi marido no (gustar) \_\_\_\_\_ nada viajar en autocar y con guías.
- 20.- Nosotros (querer) \_\_\_\_\_ ir de vacaciones con nuestros hijos, pero este año no (tener) \_\_\_\_\_ mucho dinero.
- 21.- Los jueves (levantarse, ella) \_\_\_\_\_ a las siete para ir al mercado. (Dar) \_\_\_\_\_ un paseo todos los días y (acostarse) \_\_\_\_\_ a las once.
- 22.- Yo no (hacer) \_\_\_\_\_ mucho deporte, pero a veces (ir) \_\_\_\_\_ al gimnasio.

## 12. Pon el artículo donde sea necesario.

1. ¿Quién es \_\_\_ chica? - Es \_\_\_ María.
2. \_\_\_ abuela es \_\_\_ periodista.
3. ¿Hay \_\_\_ banco por aquí?
4. Esta semana \_\_\_ viernes es \_\_\_ día de \_\_\_ fiesta.
5. No tengo \_\_\_ coche, tengo \_\_\_ moto.
6. ¿Hay \_\_\_ sofá en \_\_\_ habitación?
7. No tengo \_\_\_ hijos.
8. Voy a \_\_\_ casa.
9. Mario es de \_\_\_ Mancha.
10. Voy a \_\_\_ Habana.
11. Tengo \_\_\_ libre de \_\_\_ arte.
12. Es \_\_\_ casa de Isabel.
13. \_\_\_ señor Perez, le llaman.
14. \_\_\_ señor Perez no contesta al teléfono.
15. El examen es a \_\_\_ 5.

## 13. Ser/ Estar/ Haber.

1. Aquí \_\_\_\_\_ una cafetería. \_\_\_\_\_ barata.
2. \_\_\_\_\_ en el parque. En el parque \_\_\_\_\_ muchas flores. las flores \_\_\_\_\_ muy bonitas, \_\_\_\_\_ blancas.
3. -¿Qué \_\_\_\_\_ este edificio?

- Este edificio \_\_\_\_\_ un museo.
  - ¿\_\_\_\_\_ muchos museos aquí?
  - Sí, \_\_\_\_\_ muchos.
4. En nuestra universidad \_\_\_\_\_ una biblioteca. - ¿Cómo \_\_\_\_\_ la biblioteca?  
—  
\_\_\_\_\_ muy grande. - ¿\_\_\_\_\_ libros españoles en vuestra biblioteca?  
Sí, \_\_\_\_\_ españoles, ingleses, alemanes.
5. En mi casa \_\_\_\_\_ muchas fotos. Pero casi todas \_\_\_\_\_ en la habitación de mis padres.
6. Ahora mi padre \_\_\_\_\_ en Italia.
7. ¿Cómo \_\_\_\_\_? – Bien, gracias.

#### 14. Completa con las preposiciones A/ DE/ EN.

1. Voy \_\_ llamar \_\_ los niños para merendar.
2. Compro un regalo \_\_ mi marido.
3. Hoy he visto \_\_ Fran \_\_ la calle.
4. ¿ \_\_ que hora abren el banco? – Creo que \_\_ las 8.
5. Esta falda \_\_ algodón me gusta más.
6. ¿Por qué no vamos \_\_ Londres?
7. Las llaves están \_\_ el bolsillo \_\_ mi chaqueta.
8. Normalmente vengo \_\_ clase \_\_ metro.
9. José vive cerca, por eso siempre viene \_\_ pie.
10. Este paraguas es \_\_ mi hermana.
11. Me levanto \_\_ la una \_\_ la tarde los fines \_\_ semana.
12. La casa \_\_ Cristina es preciosa.

#### 15. Corrige las oraciones.

1. Pablo siempre va a trabajar con autobús.
2. El hombre con el pelo rizado es mi marido.
3. Los bancos no abren en la tarde.
4. De Carmen y de mí nos gusta mucho pasear.
5. ¿Tiene camisas por algodón?
6. Me levanto las diez de la mañana.
7. Por las noches nos gusta ir bailar.
8. Estoy pensando de mi novia.
9. Desde las 5 a las 6 almuerzo.
10. Estoy en vacaciones.

### Prácticum de los verbos irregulares

#### Переведите на испанский язык

1. Ты начинаешь работать в понедельник в 8.00.
2. В Испании 6 января дети просыпаются рано и всегда находят подарки от волхвов (Reyes Magos).
3. Мы не находим этой улицы на карте города.
4. Эстебан и Хорхе хотят стать адвокатами.
5. Я всегда думаю о тебе.
6. Каким спортом ты занимаешься? — Я играю в теннис.

7. Уже поздно, надо будить детей. — Они просыпаются в 10.
8. Я ничего не понимаю в компьютерах, поэтому, когда работаю с ними, теряю терпение.
9. Звонит телефон. - Слушаю. Кто это? — спрашивает Лола.
10. Ты закрываешь окна ночью? — Да, я их закрываю, но только зимой.
11. Мы вам рекомендуем отель «Лос Аламос».
12. Он предпочитает работать один, ему не нужна моя помощь.
13. Продавщица показывает мне свитер, который мне нравится, и я его покупаю.
14. Паула садится на диван, и я сажусь рядом с ней.
15. Сколько стоят эти туфли? - 28 евро.
16. Эта сказка развлекает детей.
17. Сегодня я обедаю в столовой университета.
18. Ты чувствуешь что-нибудь?
19. Я мечтаю о машине желтого цвета с красными дверями.
20. Они поздно ложатся спать, так как работают до 2 ночи.
21. Ты можешь двигаться быстрее?
22. Мы тебя предупреждаем, что если ты не найдешь эту книгу, у тебя будут проблемы с экзаменом.
23. Преподаватель повторяет грамматическое правило дважды, но Педро все равно не понимает.
24. Я прощаюсь с Марией и прошу ее прийти завтра.
25. Я не знаю этого человека. Вы (Ud) его знаете?
26. Он заслуживает самого лучшего.
27. О чем этот фильм? — Это фильм о воре, который убегает от полиции и встречает свою старую любовь.
28. Чем здесь пахнет? — Мне кажется, мама жарит рыбу.
29. У меня очень болит голова, можешь дать мне воды?
30. Кто выбирает президента в вашей стране?
31. Ты спишь? — Нет, просто этот фильм вызывает (producir) у меня сон.
32. Пабло, вода кипит! — Сейчас иду.
33. Совет компании предлагает уволить сто рабочих. Если мы продолжим так работать, то будет забастовка (huelga).
34. Эти деревья цветут только весной.
35. Над чем ты смеешься? — Я смеюсь над ситуацией, в которой мы находимся.
36. Мария ростом 150 см, она очень низкая, а ее муж — больше 2 метров.
37. Я появляюсь, когда это необходимо, и исчезаю, когда уже не нужен.
38. Ты подсказываешь мне верное решение.
39. Мои родители строят дом недалеко от Мадрида.
40. Я всегда краснею, когда не могу ответить правильно.
41. Мы обновляем дизайн квартиры, поэтому сносим эти две стены.
42. На площади снимают фильм об известной певице.
43. Я помню о тебе.
44. Сегодня идет дождь, и ты надеваешь сапоги.
45. Почему ты мне лжешь?

## Prueba de nivel

1. \_\_\_\_\_ está Tía Tula? Tía Tula está en Salamanca.
  - a. Dónde
  - b. Cómo
  - c. Cuándo
2. El niño \_\_\_\_\_ lava las manos.
  - a. se
  - b. las
  - c. lo
3. A él le \_\_\_\_\_ los bombones.
  - a. gusta
  - b. gustan
  - c. gusto
4. Hoy hace \_\_\_\_\_ calor.
  - a. muy
  - b. mucho
5. El próximo fin de semana \_\_\_\_\_ a viajar a Alicante.
  - a. tenemos
  - b. vamos
  - c. hay
6. Pedro nunca \_\_\_\_\_.
  - a. le peino
  - b. se peino
  - c. se peina
7. Ellos no me \_\_\_\_\_ la verdad.
  - a. digo
  - b. dice
  - c. dicen
8. Cuántos años \_\_\_\_\_?
9. 186 se escribe: \_\_\_\_\_.
  - a. ciento ochentaiséis
  - b. cien ochentaiséis
  - c. ciento ochenta y seis
10. \_\_\_\_\_ casa está en Madrid.
  - a. Le
  - b. Lo
  - c. La
11. Tengo un abrigo \_\_\_\_\_.
  - a. roja
  - b. rojos
  - c. rojo
12. Un árbol es más grande \_\_\_\_\_ un niño.
  - a. de que
  - b. como
  - c. que
13. Él no \_\_\_\_\_ hacer este ejercicio y vosotros lo \_\_\_\_\_ hacer.
  - a. puede / podéis
  - b. podo / puedéis
  - c. podo /podéis
14. Voy \_\_\_\_\_ Madrid.
  - a. de
  - b. a
  - c. en

### Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo te llamas? ¿A qué te dedicas? ¿Cómo eres?
2. ¿Tienes familia? ¿Cómo son tus padres? ¿Qué hacéis juntos?  
¿Tienes mascota en casa?

3. ¿Dónde vives? ¿Cómo es tu casa? ¿Qué habitación es tu favorita?  
¿Por qué? ¿Qué haces en casa?
4. ¿Tienes amigos? ¿Qué hacéis juntos? ¿Qué rasgos de carácter  
tiene tu mejor amigo?
5. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Cómo descansas los fines  
de semana?
6. ¿Qué haces todos los días? ¿Te gustan las mañanas? ¿Cuál es tu  
día preferido?
7. ¿Qué tiempo hace hoy? ¿A cuántos grados estamos hoy? ¿Qué  
estación del año prefieres? ¿Por qué?
8. ¿Cómo es el clima de tu país? ¿Cómo es el clima de España?



# ¡Nos vemos!