

Автор отмечает, что иноязычная коммуникативная компетенция, является неотъемлемой частью профессиональной компетенции современного специалиста, и, соответственно, учебные программы высшей школы должны предлагать студентам достаточно широкий спектр возможностей повысить уровень владения иностранным языком в интересующей их области. Иностранный язык, как деятельностный предмет, требует постоянного подкрепления. Без тренировки иноязычные навыки быстро утрачиваются, и тот уровень иноязычной компетенции, которого достигают студенты по завершении обучения иностранному языку как общеобразовательному предмету в рамках базового компонента, постепенно снижается, начиная с третьего семестра. В статье предлагается программа факультативного совершенствования иноязычных навыков с четвёртого семестра до окончания магистратуры.