

- оснащение системы образования техническими средствами информатизации;

- создание современной национальной информационной среды и интеграция в нее учреждений образования;

- создание на базе современных информационных технологий единой системы дистанционного образования в России;

- участие России в международных программах, связанных с внедрением современных информационных технологий в образование.

Компьютеризация образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга;
- интенсификация и совершенствование управления учебным заведением и учебным процессом на основе использования системы современных информационных технологий.

Компьютерные технологии обучения разрабатываются на основе: моделей обучения, созданных психологами; дидактических принципах организации обучающего материала и личностно-ориентированном подходе к управлению образовательным процессом; теории управления технологическими процессами; компьютерных технологий подготовки, хранения и передачи информации. Определяю-

щим моментом при разработке и внедрении образовательных технологий является реализация принципов ценностного отношения личности к новой технологии обучения.

Таким образом, использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе будет эффективным, если реализуются все принципы технологического подхода, информационных и коммуникационных технологий выступают как целостный комплекс программных продуктов, структура которого определяется дидактическими целями и задачами.

СОВРЕМЕННАЯ ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рубцов В.А., Исаева Е.Ю.

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Булатова Г.Н.

ЦНИИГеолнеруд

Мустафин М.Р. Биктимиров Н.М.

Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань

Изменение численности населения между переписями отслеживается с помощью текущего учета населения, который основывается на статистике естественного и миграционного (механического) движения населения.

Естественное движение населения - изменение численности населения за счет рождения и смертей. В статистике широко используется показатель естественного прироста населения, который определяют как разность между числом родившихся живыми и числом умерших за определенный период, имея в виду, прежде всего положительный результат (число родившихся должно превышать численность умерших). Если разница имеет отрицательный результат, то речь идет о показателе естественной убыли населения. Так, в Республике Татарстан демографические процессы начала 2010 года отмечены ростом рождаемости и снижением смертности. Позитивная динамика этих двух составляющих процесса воспроизводства населения определила сокращение естественных потерь жителей республики (рис. 1). Превышение числа умерших над числом родившихся в январе 2010 года составило 1,1 раза (для сравнения: в январе 2000 года - 1,2 раза).