

УДК: 14.07.01
ББК: 74.00+74.58

Хамдеев А.Р.

ОСОБЕННОСТИ К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Khamdeev A.R.

FEATURES TOWARDS THE FORMATION OF ANTI-CORRUPTION CULTURE OF STUDENTS

Ключевые слова: педагогика, образование, коррупция, культура, антикоррупционная культура, антикоррупционное образование, формирование.

Keywords: pedagogics, education, corruption, culture, anti-corruption culture, anti-corruption education, formation.

Аннотация

В настоящей статье автор рассматривает формирование антикоррупционной культуры обучающихся как цель антикоррупционного образования, выделяя при этом задачи и основные направления антикоррупционного образования, способствующих решению поставленных задач.

Annotation

Here the author considers formation of anti-corruption culture of those who studies as the purpose of anti-corruption education, giving accent to the problems and the principal directions of the anti-corruption education, which promote the solution of performance targets.

Среди глобальных проблем современности, от решения которых зависит дальнейшее развитие мирового сообщества, одной из самых острых является проблема коррупции. Проблема коррупции в последние годы приобрела массовый характер и затронула все сферы общественной жизни (экономическую, политическую, культурную, образовательную, здравоохранение). Уровень коррупции в настоящее время в нашей стране остается крайне высоким.

Понятие “коррупция” происходит от латинского “corruption” - подкуп, что означает “разрушение” или “нарушение”, и сложилось из сочетания латинских слов «correi» - «несколько участников в обязательном правоотношении по поводу единственного предмета спора» и “rumpere” – «нарушить что-либо», в частности, рассматривается нарушение индивидами сложившихся этических норм для получения выгоды.

При этом латинско-русский словарь наряду с указанными значениями приводит и такие, как «сворачивание, упадок, превратность (мнения или взглядов), а также губить, разрушать, обольщать, искажать, фальсифицировать». В этой связи существует мнение, что латинский термин «corruptio» происходит от двух корневых слов «cor» (сердце, душа, дух, рассудок) и «ruptum» (портить, разрушать). Поэтому суть коррупции не в подкупе, продажности публичных и иных служащих, а в нарушении единства (разложении, распаде) той или иной социальной системы, в том числе системы государственной власти.¹

В общем коррупция обозначает корыстное использование своего положения в обществе в личных целях. Высокий уровень коррупции оказывает губительное воздействие на общество и государство в целом.

¹ Козельская Н.Л. Влияние коррупции на экономику. Понятие и сущность коррупции // Право и экономика. – 2011. - №4. – С. 68-70.

Исторически в российском общественном мнении и в праве понятию «коррупция» соответствовали понятия «мздоимство» - получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законного действия (бездействия) по службе и «лихоимство» - получение тем же лицом каких-либо преимуществ за совершение по службе незаконного действия (бездействия).¹

Следовательно коррупция известна довольно давно, однако в последнее время интерес к ней возрос. Однако до 2008 года законодательного закрепления понятия «коррупции» не было. В настоящее время был принят Федеральный закон №273 – ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции», явившийся первой попыткой на законодательном уровне урегулировать такое явление, как коррупция. Так, согласно статье 1 закона коррупция это: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.²

В свою очередь 13 апреля 2010 года Президент издал Указ «О национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы», суть которого заключается в том, что благодаря реализации государственной антикоррупционной политики должен произойти коренной перелом общественного сознания и это должно привести к формированию «атмосферы жесткого неприятия коррупции».³

В настоящее время коррупционная проблема выведена на первый план: новости переполнены сообщениями о том, что в различных регионах задержаны чиновники и простые граждане за взятки, а Правительство Российской Федерации ежедневно заявляет о новых поправках к законодательству, противодействующему коррупции.

Совершенно очевидно, что коррупция в России в настоящее время пронизывает все слои общества и государства (органы власти, предпринимателей, общественные организации, образовательные учреждения и др.) и становится системной проблемой, для решения которой необходимы соответствующие системные условия.⁴

Антикоррупционное образование и воспитание согласно современным представлениям российских ученых, педагогов, юристов является одним из основных средств противодействию коррупции в Российской Федерации. Следовательно, вопросы формирования антикоррупционной культуры приобретают особую значимость и нуждаются в тщательном исследовании.

Для того, чтобы проанализировать содержание понятия «антикоррупционная культура», рассмотрим соотношение понятий «антикоррупция» и «культура». Так, например, в словаре Ожегова С.И. «анти-» толкуется как приставка образующая существительные и прилагательные со значением противоположности, враждебности,

¹ Гончаренко Г.С. Понятие, сущность и виды коррупции в совр. России // Административное и муниципальное право. – 2010. - №6. - С. 58 – 61.

² Федеральный закон №273 – ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции»// «Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

³ Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы" "Собрание законодательства РФ", 19.04.2010, N 16, ст. 1875.

⁴ Ямалнеев И.М. Вопросы противодействия коррупции: Учеб. пособие. – Казань: Казан.гос. энерг. Ун-т, 2010. – С. 58.

направленности против кого-нибудь или чего-нибудь.¹ Соответственно слово антикоррупция нужно толковать как деятельность направленную против коррупции.

Культура - одно из самых сложных терминов, используемых в нашей жизни. Это связано с тем, что оно имеет сложную и запутанную языковую историю. Термин культура часто применяется для обозначения крайне сложных понятий в разных научных дисциплинах. Классическим считается определение культуры, которое в 1871 году предложил Эдуард Тэйлор - выдающийся английский этнограф, хотя с тех пор в исходное определение добавляются все новые и новые черты, однако суть культуры остается неизменной, которую возможно сформулировать таким образом:

культура — комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества.²

При этом следует отметить и тот факт, что по данным французских и американских ученых в сфере культуры, насчитывается до 200 определений этого понятия. Термин «культура» восходит к латинскому «cultura» происшедшее от «colere». Последнее имело множество значений: возделывание, опека, забота.³

Как видим, понятие «культура» содержательно и многогранно, и перед обществом, человеком встают задачи сохранения ее целостности и структуризации.

В науке к основным видам культуры принято относить:

а) доминирующую (общенациональную) культуру – она может быть национальной или этнической в зависимости от того, насколько сложно организовано данное общество и насколько многолюдной является данная страна;

б) субкультуру – это частичная культурная подсистема "официальной" культуры, определяющая стиль жизни, ценностную иерархию и менталитет ее носителей. То есть субкультура — это подкультура или культура в культуре;

в) обыденную и специализированную культуры.

Также в науке еще различают такие виды культуры как материальная и духовная. Возникновение материальной культуры связывают с ранними этапами антропогенеза (от греч. anthropos — человек и genesis — рождение), то есть с процессом происхождения человека разумного, с появлением необходимости удовлетворения жизненно важных потребностей в пище, жилище, простейших орудиях труда. Соответственно материальная культура охватывает всю сферу материальной деятельности и ее результаты.

Духовная культура охватывает сферу сознания, всю совокупность результатов духовной деятельности. Именно духовная культура пробуждает, поддерживает и развивает в человеке личность. Поэтому духовная культура не тождественна "начитанности" или "образованности", и никакие знания сами по себе не могут сделать человека личностью, способной к сознательным и ответственным поступкам. При этом материальная и духовная культура существуют в тесном единстве. Их правильнее считать комбинированными, или комплексными образованиями, стоящими в стороне от общей концептуальной схемы. Следовательно все материальное оказывается реализацией духовного, а это духовное невозможно без некоторой материальной оболочки.

Из всего многообразия культур мы выделяем антикоррупционную культуру. Антикоррупционная культура - это способность человека умственно и морально противостоять коррупции. Это, прежде всего, человек с высокой правовой культурой, так как антикоррупционная культура, в свою очередь, является особым видом правовой культуры. Однако необходимо отметить, что пока еще процесса осознания

¹ Ожегов С. И. Словарь русского языка / Гл. ред. С. П. Обнорский. 50000 слов. - М.: Гос. изд. иностр. и нац. словарей. - 1949. - С. 968.

² Кравченко А. И. Культурология. Учебное пособие для вузов — 4-е изд — М Академический Проект, Триеста. - 2003. — С. 496.

³ Замалетдинов Р.Р., Ибрагимова Е.М., Амирова Д.К.Формирование антикоррупционной культуры у школьников: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – Казань:Магариф – Вақыт, 2010. – С. 159.

антикоррупционной культуры практически не существует. Антикоррупционная культура приобретает в настоящее время статус объективно необходимого явления, которую должны освоить практически все члены общества. Поэтому возникает необходимость внедрения формирования правовой антикоррупционной культуры в высших учебных заведениях.

В свое время теоретические основы формирования правовой культуры и правового воспитания личности были заложены во второй половине XX столетия в трудах: С.С.Алексеева, В.Н. Кудрявцева, Д.А. Керимова, В.П. Сальникова, Р.С. Байниязова, С.Н. Кожевникова, Г.А. Голубевой, В.А. Каминской и др.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанных на дополнительных общеобразовательных и профессиональных обучающих программах, реализуемых в учреждениях высшего профессионального образования для решения задач повышения уровня правовой культуры и формирования антикоррупционного мировоззрения. Так, целью антикоррупционного образования на наш взгляд, является формирование у обучающихся культуры способствующей противостоять всем коррупционным проявлениям во всех сферах общественной жизни, а также способность не только противостоять но и бороться с ней.

Таким образом формирование антикоррупционной культуры у обучающихся предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с понятием коррупции с общим представлением о ее сущности, формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества;

- формирование основ правовой грамотности;

- стимулирование мотивации обучающихся к антикоррупционному поведению;

- формирование нетерпимости ко всем проявлениям коррупции.¹

- Для решения поставленных задач необходимо выделить основные направления антикоррупционного образования:

- преодоление правового нигилизма (от лат. nihil - ничто)². Правовой нигилизм заключается в отрицании правовых ценностей, в неуважительном отношении к законам и нормативному порядку. Основопологающим принципом является уважение к закону. Особое значение для преодоления правового нигилизма имеют правовое образование, воспитание и формирование основ правовой и антикоррупционной культуры обучающихся;

- формирование трезвого, осознанного отношения к коррупции. Необходимо сформировать такую модель поведения у обучающихся, при которой одно название коррупции должно вызывать отторжение, нравственный отпор, не терпимость к проявлениям коррупции;

- осведомление обучающихся полиморфией коррупции. Они должны иметь представление о коррупции как об экономическом, политическом явлении, противозаконном деянии, элементе культуры и сознания общества. Четко представлять себе ее цель, субъекты, формы и виды, сферу реализации, содержание коррупции;

- формирование знаний и навыков борьбы с коррупцией. Обучающиеся должны научиться соотносить свое поведение с конкретными жизненными обстоятельствами и уметь противостоять коррупции. Противодействие коррупции должно носить не только

¹ Замалетдинов Р.Р., Ибрагимова Е.М., Амирова Д.К. Формирование антикоррупционной культуры у школьников: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – Казань: Магариф – Вақыт, 2010. – С. 159.

² Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь : Ок.50000 слов .— 4-е изд.,стер. — М. : Рус.яз., 1996 .— 846с.

пассивный характер (не приемлю и не участвую), но и активный (борюсь с любыми проявлениями).¹

Следовательно современная система подготовки требует обновления содержания и повышения качества антикоррупционного образования с учетом требований времени на базе педагогических и информационных технологий. Конечно, выпускник высшего образовательного учреждения, будущий специалист должен обладать хорошими знаниями и умениями касающиеся его специализации, но он также должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, принципиальностью и антикоррупционной культурой.

В заключение необходимо отметить, что существенное повышение эффективности процесса антикоррупционного образования посредством внедрения в учебный процесс образовательных технологий, направленных прежде всего на реализацию идей личностно-ориентированного образования, приводит в конечном итоге к достижению поставленной цели антикоррупционного образования - это повышение качества правового образования и формирование антикоррупционной культуры.

Библиографический список

1. Федеральный закон №273 – ФЗ от 25 декабря 2008 года “О противодействии коррупции”// «Собрание законодательства РФ». - 29.12.2008. - N 52 (ч. 1). - ст. 6228.
2. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы" "Собрание законодательства РФ". - 19.04.2010. - N 16. - ст. 1875.
3. Амиров К.Ф. Амирова Д.К. Антикоррупционное и правовое воспитание : учеб. пособие для учащихся 10 - 11 кл. общеобразоват. учреждений, студентов колледжей и вузов. — Казань : Магариф - Вакыт, 2010. — С. 159.
4. Гончаренко Г.С. Понятие, сущность и виды коррупции в совр. России // Административное и муниципальное право. – 2010. - №6. - С. 58 – 61.
5. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь : Ок.50000 слов .— 4-е изд.,стер. — М. : Рус.яз., 1996. — С. 846.
6. Замалетдинов Р.Р., Ибрагимова Е.М., Амирова Д.К.Формирование антикоррупционной культуры у школьников: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – Казань:Магариф – Вакыт, 2010. – С. 159.
7. Козельская Н.Л. Влияние коррупции на экономику. Понятие и сущность коррупции // Право и экономика. – 2011. - №4. – С. 68-70.
8. Кравченко А. И. Культурология. Учебное пособие для вузов — 4-е изд — М Академический Проект, Трикста. - 2003. — С. 496.
9. Ожегов С. И. Словарь русского языка / Гл. ред. С. П. Обнорский. 50000 слов. - М.: Гос. изд. иностр. и нац. словарей. - 1949. – С. 968.
10. Ямалнеев И.М. Вопросы противодействия коррупции: Учеб. пособие. – Казань: Казан.гос. энерг. Ун-т, 2010. – С. 58.

¹ Замалетдинов Р.Р., Ибрагимова Е.М., Амирова Д.К.Формирование антикоррупционной культуры у школьников: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – Казань:Магариф – Вакыт, 2010. – С. 159.